

13 DE FEBRERO, 2014



PRIMERAS PLANAS



INVESTIGAN POR LAVADO A PROVEEDOR DE PEMEX



CARECE DE CONSENSO PLAN SOBRE MARIGUANA



EXIGEN ENJUICIAR A ZEDILLO POR REMATE DE FERROCARRILES



CAE EL SECUESTRAADOR DE "EL JEFE" DIEGO



TONELADAS DE AYUDA *SE PUDREN* EN CHILPANCINGO



"SER INSTITUCIONAL FUE MI PECADO": EDIL EXPULSADO



MÉXICO ES REFERENTE MUNDIAL EN TURISMO, AFIRMA PEÑA NIETO



SE REVALÚAN EMPRESAS DE TELECOMUNICACIONES



INFLACIÓN PRESIONA LAS TASAS: CARSTENS



EN MICHOACÁN... SIN DESVIACIONES



CAE UNO DE LOS SECUESTRADORES DE "EL JEFE" DIEGO



ENDURECEN CONTROL PARA EL MANEJO HIDROCARBUROS



NO ME ASUSTAN LAS ALIANZAS: MADERO



¡MENTIRA!



DA ESPALDARAZO OSORIO A CASTILLO



INVIERTE 1.3 MDP EN AEROPUERTO DE PALENQUE



EL FISCAL EXIGE CÁRCEL POR EL SAQUEO DE UNA CAJA DE AHORRO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

México, "lejos de la meta sexenal" en Educación Superior

México está lejos de cumplir la meta sexenal en cobertura de Educación Superior. Actualmente se abarca 28 por ciento, y la intención del Gobierno federal es llegar al 40% de los egresados en bachilleratos, informó el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Fernando Serrano Migallón. El funcionario federal acudió a la ciudad de Saltillo para poner en marcha los trabajos del Foro Regional de Consulta para al Modelo Educativo. **(La Jornada, p. 17)**

Alargan conflicto por Rector de Lerma

Consejeros de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Lerma buscan que la Junta Directiva de esa institución resuelva el conflicto por la falta de rector en ese campus. Así lo afirmaron diversos consejeros ayer durante la sesión de Consejo Técnico de la unidad, la cual fue convocada para que se reiniciara el proceso de designación de rector. Tras casi seis horas de trabajo los consejeros suspendieron la sesión sin poder tomar ningún acuerdo. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

SEP

Pide SEP arreglar escuelas

En la Ciudad de México hay escuelas en las que no se ha invertido desde hace mucho tiempo y que requieren ser dignificadas. Por ello el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, ofreció al Gobierno del Distrito Federal (GDF) trabajar de manera conjunta, con la firma de dos convenios específicos, una campaña de alfabetización y el compromiso de reparar las escuelas en la Ciudad de México. Lo anterior, durante la presentación del Consejo de Seguimiento del programa SaludArte, en el Museo José Luis Cuevas. En respuesta, el Jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, celebró la propuesta. Confió en que el planteamiento está acompañado de recursos económicos para duplicar los esfuerzos. Aclaró que en el tema de la alfabetización, el programa que lanzó el GDF se mantendrá y la campaña se sumará. El Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, invitó a Miguel Ángel Mancera, Jefe de Gobierno capitalino, a suscribir estos dos convenios. **(Reforma, p. 1 y 4-Ciudad)**

Proponen ampliar a 50 mil beneficiarios de SaludArte

Las autoridades del DF quieren que más niños se incorporen al programa SaludArte. Este programa brinda comida gratuita y actividades deportivas y culturales a 21 mil niños de 100 escuelas públicas. La Secretaria de Educación, Mara Robles, aseguró que podría ampliarse a 50 mil alumnos en el siguiente ciclo escolar. Por ello, pidió que el Consejo de Seguimiento realice en junio una evaluación y pronunciamiento respecto a si el programa debe llegar a un mayor número de escuelas. En tanto que el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) su apoyo para que todas las escuelas de la ciudad se incorporen a SaludArte. Ante el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, Mancera planteó que no hay mejor justificación que invertir en los niños y en la educación. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

Japón ofrece becas para maestros

La Embajada de Japón en México ofreció a la Secretaría de Educación Pública becar a maestros de preescolar,

primaria, secundaria y personal docente de las escuelas normales que deseen especializarse en universidades japonesas, a fin de impulsar tanto su desarrollo profesional como el tecnológico y la innovación, además de fomentar la enseñanza de idiomas. Al reunirse con el Embajador Shuichiro Megata, el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet expresó el interés de estrechar la cooperación. **(Milenio; p. 8)**

Exhortan a CNTE a presentar propuestas y dejar violencia

La Secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Judit Guerrero López, llamó al magisterio disidente a encauzar la cerrazón y la violencia a posiciones que permitan poner sus propuestas en la mesa de diálogo. Reprobó las agresiones que sufrió el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet en Michoacán y convocó a la CNTE a declinar esa actitud de violencia, rechazo y resistencia. **(El Día, p. 4)**

Pese a faltas, ningún maestro destituido es de la sección 22

A pesar de que la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca dejó de dar clases por 37 días durante el inicio del ciclo escolar, en esa entidad ningún docente está dentro del grupo de 500 cesados por ausentarse de las aulas. El Titular del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), Manuel Antonio Iturribarría Bolaños dijo: "aquí no hay lista de probables destituidos que señala la SEP, quizás será en otros estados. Aquí en Oaxaca no tenemos a ninguno, porque los profesores están trabajando en sus escuelas tratando de cumplir los 200 días del calendario y se están movilizando a contra turno en las tardes para evitar ser sancionados". Los maestros de Oaxaca no iniciaron, como en el resto del país, el ciclo escolar el 19 de agosto, pues comenzaron un paro indefinido de labores en protesta por la aplicación de la Reforma Educativa. Las clases en la entidad comenzaron hasta el 14 de octubre, es decir 56 días después con un número de días lectivos perdidos de 37, afectando a un millón 300 mil alumnos de nivel básico. **(La Razón, p. 10)**

Agenda de hoy

La Embajada de Francia en México condecora a José Franco, Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, con el grado de oficial de la Orden Nacional del Mérito. El INEE presenta el Informe "México en PISA 2012". **(Rumbo de México, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

Crea CONACYT 574 plazas académicas

UN presupuesto de 550 millones de pesos, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) abrió dos convocatorias que tienen como finalidad la creación de 574 plazas para contratar jóvenes investigadores. **(La Jornada, p. 2-Ciencias)**

Aprueban la creación del CECYT número 18 en Zacatecas

El Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) aprobó la creación del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) número 18 en Zacatecas que atenderá a mil 200 alumnos. Al respecto, la Directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, señaló que ampliar la presencia del IPN en otras entidades del país tiene la finalidad de cambiar el futuro de muchos jóvenes que no tienen las oportunidades necesarias para una expectativa de una vida mejor y que su salida es migrar, informó la institución en un comunicado. **(La Jornada, p. 41)**

Docentes y alumnos toman la dirección del CCH Sur

Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades Sur tomaron anoche, sin incidentes, la dirección de ese plantel para iniciar un paro activo de labores como protesta por el sub programa para jóvenes académicos, que forma parte de la renovación de la planta académica de la UNAM. Se informó que el paro activo consiste en la detención de las labores administrativas, además de que los profesores no acudirán a firmar su asistencia los días 13 y 14, que es el tiempo que durará la medida. **(La Jornada, p. 20)**

UNESCO: necesario gasto de 6% del PIB en educación

La representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en México, Nuria Sanz, aseguró que el desempeño de la labor docente es fundamental para una enseñanza de calidad, si no hay una mejora, no se corregirá la crisis de aprendizaje. En reunión de trabajo con senadores de la Comisión de Educación donde presentó el Informe de Seguimiento para la Educación para Todos 2013-2014, la funcionaria precisó que los aspectos en los que se tiene que poner mayor atención en México son la educación para adultos, ambiental y de género. **(Ovaciones, p. 7)**

ESTADOS

Finalizan preinscripciones para la Educación Básica

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), que encabeza Joel Guerrero Juárez, informa que el próximo lunes 17 de febrero finalizan las preinscripciones correspondientes al Ciclo Escolar 2014-2015, en centros educativos públicos de Educación Básica de la entidad, para segundo y tercer grados de preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria. El subsecretario de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH, Fernando Cuatepotzo Costeira dio a conocer que este proceso es totalmente gratuito, y es obligatorio que los padres de familia preinscriban a sus hijos. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Integran Consejos Técnicos en Media Superior

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo llevó a cabo la integración de Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior, órganos colegiados para la planeación y toma de decisiones fundamentalmente para el impulso a la calidad educativa. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Termina horario de invierno en primarias de Querétaro

Personal de Protección Civil de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el estado de Querétaro (USEBEQ) se reunió con miembros de la Comisión estatal de Agua y Protección Civil del Gobierno del estado, acordando que las expectativas para la temporada invernal continúan sin variación, por lo que el cambio de horario de invierno continúa con la fecha programada. Ahí el Coordinador General de la USEBEQ; Jaime Escobedo Rodríguez, recordó a los padres de familia que debido a la terminación del horario de invierno, a partir de este lunes 17 de febrero, la hora de entrada para las escuelas primarias públicas del turno matutino regresa a las 8:00 horas. **(El Sol de México, p. 7-República)**

Enseñarán matemáticas mayas en escuelas de Nivel Básico en Yucatán

Las matemáticas mayas serán enseñadas en el Nivel Básico, como una forma de fortalecer y elevar los índices de

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

aprovechamiento escolar en esa asignatura en los planteles de Educación Básica Indígena. El Director de Educación Indígena, Santiago Arrellano Tuz, explicó que esta creación forma parte del denominado proyecto "La enseñanza de matemáticas con elementos de numerología maya en escuelas de Educación Indígena", que impulsa la Secretaría de Educación estatal, a través de la Dirección de Educación Indígena. **(El Financiero, p. 31)**

Pega virus a alumnos

La influenza se filtró a las aulas de Educación Básica de Aguascalientes, en donde ya suman 13 personas muertas a consecuencia del virus. Raúl Silva, Director de Educación Básica confirmó dos casos de menores contagiados. **(Reforma, p. 2)**

Maestros realizan bloqueos en Zacatecas

Los docentes del subsistema del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Zacatecas (CECYTEZ) liberaron las instalaciones de Ciudad Administrativa, luego de más de tres horas de bloqueo y tras instalarse una mesa de diálogo con las autoridades. **(Excélsior, p. 29)**

SNTE /CNTE

Exige la CNTE reabrir diálogo con autoridades

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon de la Torre de "El Caballito" a la Secretaría de Gobernación (SEGOB) para exigir reinstalación de la mesa nacional de negociaciones, así como retomar el diálogo con el magisterio en las entidades como Veracruz, Jalisco y Estado de México. En tanto, Zenyazen Escobar del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, informó que se realizaron bloqueos de carreteras y casetas en esa entidad para exigir que cese "todo acto de represión administrativa y el pago de salarios caídos a 59 maestros", entre otras demandas. **(La Jornada, p. 17)**

Cumple 5 meses plantón de CNTE

El plantón de la CNTE en la Plaza de la República ya se convirtió en el más largo de esa organización en la Ciudad, y a pesar de la reducción del campamento, los comerciantes siguen con pérdidas. **(Reforma, p. 1 y 2-Ciudad)**

Dividido, tribunal decide hoy si revoca amparo a Gordillo

Los tres jueces que integran el quinto tribunal colegiado en materia penal discutirán este jueves el amparo en revisión de la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo. El debate partirá de un proyecto de resolución que propone revocarlo, aunque en principio dos de ellos no están convencidos de apoyar la propuesta del magistrado ponente, revelaron fuentes del Poder Judicial Federal (PJF). El proyecto de resolución fue elaborado por el Magistrado Armando Hernández Orozco, quien considera que la querrela presentada por la Secretaría de Hacienda contra Gordillo, por delincuencia organizada y lavado de dinero, es válida y suficiente para iniciar el juicio contra la maestra. **(La Jornada, p. 17)**

INFORMACIÓN GENERAL

En Palenque EPN abre aeropuerto

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, inauguró el Aeropuerto Internacional de Palenque, obra que fortalecerá el desarrollo turístico y crecimiento de la entidad. Acompañado de la Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles Berlanga, la Secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu y el Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, el Ejecutivo federal develó la placa inaugural de este aeródromo que abre la posibilidad de nuevos comercios, fomenta el turismo y la creación de mejores empleos. De esta forma, el Presidente Enrique Peña Nieto y el Gobernador Manuel Velasco suman esfuerzos para impulsar la economía de la región. Con estas acciones se consolida uno de los objetivos del eje de crecimiento, con el que Chiapas avanza. **(Reforma, PP y 16; El Universal, p. 9)**

CSG: Camacho quiso "pactar" su candidatura

En los últimos días se publicaron entrevistas al ex Presidente Carlos Salinas de Gortari y al ex Comisionado para la Paz en Chiapas, Manuel Camacho, como personajes clave en el marco de los 20 años del surgimiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) y del asesinato de Luis Donaldo Colosio. En ellas evidenciaron una confrontación que cruzó acusaciones de autoritarismo, hasta ofrecimientos de protección política a cambio de una candidatura presidencial. Camacho Solís narró que Salinas pretendía incrementar la fuerza militar en contra de los zapatistas, detalló que el gabinete tenía posturas duras contra el movimiento, y que el entonces Presidente estaba "cerrado" a cualquier opinión conciliadora. Salinas respondió que el ex Regente del DF hace "invenciones fantasmagóricas" y lo calificó de "irrelevante" en la política nacional. **(El Universal, PP y 14)**

Investigan por lavado a proveedor de PEMEX

La PGR pidió a la Unidad de Inteligencia Financiera y la Comisión Nacional Bancaria y de Valores reportar toda la información de las cuentas de Martín Díaz Álvarez desde 2005 a esa fecha. El mismo día, la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada (SEIDO) solicitó a la Agencia de Investigación Criminal realizar una indagatoria exhaustiva para ubicar y detener a Díaz Álvarez a través de un mandamiento ministerial. La investigación en curso apunta a que Díaz Álvarez, junto con otros empresarios, opera una red de gasolineras, principalmente en la zona del Bajito, que tiene como proveedores a cárteles del crimen y los empleados de PEMEX dedicados al robo y ordeña de gasolina. Las compañías con las que relacionan al empresario son Grupo Kamerum, S. A. de C. V, y Grupo Queroli, S. A. de C. V, que serían parte del Grupo Gasolinera Mexicano. **(Reforma, Ocho Columnas)**

Carece de consenso plan sobre marihuana

Las iniciativas para regular el consumo de marihuana en la Ciudad de México no cuentan con el respaldo de la mayoría de los 66 diputados de la Asamblea Legislativa del DF. Sólo 11 diputados expresaron su aval a la propuesta, 30 la rechazaron, 15 informaron que aún no toman una decisión y 10 declinaron emitir una postura; los dos últimos grupos serán decisivos para el futuro de la Reforma que prevén presentar hoy jueves diputados del PRD. Para que la propuesta sea avalada se requiere de un respaldo de 34 legisladores; aunque los perredistas solos cuentan con la mayoría, hasta ahora no han alcanzado el consenso en el interior de la bancada. **(El Universal, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

Denuncian a Obama por espionaje de NSA

En una acción que demuestra por primera vez comunión de intereses entre la izquierda y la derecha en Estados Unidos, el Senador republicano Rand Paul presentó ayer una demanda contra el Presidente Barack Obama y los máximos

responsables de la Agencia de Seguridad Nacional (NSA) por la presunta violación a los derechos civiles de millones de ciudadanos que podrían haber sido afectados por sus programas de espionaje. Aunque el Senador por Kentucky ha negado todo atisbo oportunista o electoral en su demanda, es uno de los favoritos a la nominación presidencial para 2016, su acción legal contra Obama y el Director de la NSA, James Clapper, consiguió atraer la atención de la opinión pública. **(El Universal, p. 22)**

Disuelven a tiros marcha en Caracas

Tres personas murieron el miércoles y decenas resultaron heridas en Venezuela durante enfrentamientos entre opositores y defensores del Gobierno del Presidente Nicolás Maduro, que acusa a sus rivales de querer derrocarlo mientras lidia con reclamos que van desde la alta inflación hasta la inseguridad. Los dos bandos salieron a las calles de la capital Caracas y de algunas ciudades del interior, unos para protestar contra el Mandatario, otros para celebrar una batalla independentista. Pero las cosas subieron de temperatura y los grupos rivales se enfrentaron dejando víctimas y coches incendiados. Las autoridades confirmaron tres muertes. Uno de los fallecidos fue un estudiante que recibió un disparo en un choque con grupos por Gobierno, conocidos como "colectivos". **(Reforma, PP y 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	POLÍTICA	17

México, “lejos de la meta sexenal” en educación superior

Leopoldo Ramos
Corresponsal

Saltillo, Coah., México está lejos de cumplir la meta sexenal en cobertura de educación superior. Actualmente se abarca 28 por ciento, y la intención del gobierno federal es llegar a 40 por ciento de los egresados de bachillerato, informó el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Fernando Serrano Migallón. El funcionario federal acudió a la ciudad para poner en marcha los trabajos del foro regional de consulta sobre educación normal, en el que participan expertos del noreste del país. Dijo que el compromiso del presidente Enrique Peña Nieto en materia de educación superior es incrementar la cobertura a 40 por ciento, lo cual significa crear espacios e infraestructura para ampliar en por lo menos un millón la matrícula actual, que es de 3 millones 600 mil universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	CIUDAD	4

Alargan conflicto por Rector de Lerma

MIRTHA HERNÁNDEZ

El nombramiento del Rector de la unidad Lerma de la UAM no tiene para cuando.

Consejeros de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Lerma buscan que la Junta Directiva de esa institución resuelva el conflicto por la falta de Rector en ese campus.

Así lo afirmaron diversos consejeros ayer durante la sesión del Consejo Técnico de la unidad, la cual fue convocada

para que se reiniciara el proceso de designación del Rector.

Tras casi seis horas de trabajo los consejeros suspendieron la sesión sin tomar ningún acuerdo.

La unidad lleva cuatro meses sin titular ya que el Rector General de la UAM, Salvador Vega, rechazó en dos ocasiones el proceso argumentando que el Consejo Técnico de Lerma faltó a la normatividad y hay lagunas legales en el proceso.

Vega propuso reiniciar el proceso y que la nueva convocatoria se emitiera este 13 de febrero.

Sin embargo, en la sesión de ayer, algunos consejeros se pronunciaron porque se reponga el proceso y se pueda contar con Rector en un par de meses.

Otros se manifestaron por iniciar el procedimiento denominado conflicto de órganos, previsto en su Reglamento Orgánico.

Bajo este procedimiento, dijeron, la Junta Directiva de la Universidad podría señalar si asiste la razón al Rector General o al Consejo Técnico de Lerma.

Los consejeros acordaron reunirse el próximo martes 18.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	REPORTE	16

Emprende Fernández Fassnacht reestructuración de la ANUIES

Redacción Campus

A casi siete meses de llegar a la Secretaría General de ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht reiteró su entusiasmo por estar al frente de la institución, así como en la preparación de muchos planes y proyectos. En ese sentido, en su plan de desarrollo para su gestión, que durará hasta 2017, ha concebido y puesto en marcha un proceso de reestructuración radical de la ANUIES para consolidar una organización que permita respaldar el plan de desarrollo que abarca muchísimos temas de interés para la educación superior.

No obstante, Fernández Fassnacht reconoció que el tema del financiamiento sigue siendo uno de los más importantes de la ANUIES, ratificando que el modelo de dicho financiamiento debe cambiar.

Fernández Fassnacht, en un desayuno con la prensa, expresó su postura de proponer un nuevo modelo que tenga sentido en cuanto a las características de las instituciones, no sólo el tamaño de la matrícula sino también las características particulares de las instituciones, la dispersión de sus campus universitarios, la cantidad de investigación y desarrollo tecnológico que llevan a cabo.

El modelo de financiamiento, “si es que existe, si es que no es nada más mantener una tendencia que tiene muchos años en cuanto a que el financiamiento al nivel superior”, debe también tomar en cuenta el número y tipo de programas de posgrado en las instituciones de educación superior.

Asimismo, el Secretario General Ejecutivo de ANUIES señaló que es necesario revisar el tema de los fondos extraordinarios, no sólo a partir de los programas como el PIFI, el PROMEP y demás que están por supuesto relacionados con los fondos extraordinarios, sino como parte de la evaluación de las políticas públicas de educación superior que tienen alrededor de 20 años.

Así, “podemos darles certeza a las instituciones de que tendrán los recursos para llevar a cabo sus actividades. Por supuesto, también que esto será no sin compromisos de las propias universidades en cuanto a mejorar la calidad del quehacer universitario por un lado. Y por otro, no sin el compromiso de rendir cuentas con toda transparencia, que éste es otro tema importante para la ANUIES”.

El doctor Fernández Fassnacht reiteró que la revisión del modelo debe provenir de las propias instituciones de educación superior para respetar su autonomía y promover la rendición de cuentas.

Acciones estratégicas de la ANUIES

El dirigente de la ANUIES explicó que temas como la calidad de la educación superior son fundamentales para la asociación y se revisarán exhaustivamente. Y es que a diferencia de los niveles de educación básica y media, la educación superior tiene una historia en cuanto a la evaluación de su calidad ya de muchos años. Tanto de las personas, como de los programas. Si hablamos de las personas, pues nos tenemos que remontar a la creación del Ceneval que se creó durante el sexenio del presidente Zedillo. Y bueno, en cuanto a políticas públicas de evaluación de programas hablamos de más de 20 años, digamos de construcción de una cultura de evaluación en educación superior, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	REPORTE	16

“En ese sentido, estamos en una posición mucho muy diferente a los niveles inferiores de educación. Sin embargo, precisamente porque esas políticas públicas tienen más de 20 años, yo creo que ameritan una revisión. La reforma educativa, la creación del INEE, nos llevan a reflexionar sobre el tema de la educación superior porque, como ustedes saben, la reforma no abarca directamente a la educación superior, por razones diversas, lo que me queda claro es que la evaluación de la calidad en la educación superior es un tema que debe interesar y debe ocupar a la ANUIES.

Como ha sido en el pasado, la ANUIES jugará desde mi punto de vista un papel fundamental en el tema de la evaluación de la educación superior en los próximos años, exaltó. Por lo mismo, está en su agenda la revisión de esas políticas. La evaluación de políticas que tienen que ver por ejemplo con los fondos extraordinarios, el PIFI, el PROMEP, la evaluación que hacen los organismos acreditados por COPAES, en fin, son muchísimos temas.

Además, el tema de la cobertura en la educación superior es prioritario en la agenda de la institución con el establecimiento del compromiso establecido de llegar al 40 por ciento de cobertura según el programa sectorial de educación para este sexenio. Ello implica que la matrícula de educación superior se incremente en un millón de estudiantes de educación superior en los próximos cinco años y eso representa un reto mayúsculo para las instituciones”, aseguró Fernández Fassnacht.

Por último, el rector de la UAM señaló que este año se publicará el plan de desarrollo de la institución, particularmente sobre el papel que jugará la Secretaría General Ejecutiva en los próximos años.

Vuelve la ANUIES a la Feria del Palacio de Minería

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) vuelve a la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería (FILPM), luego de varios años de ausencia de uno de los encuentros editoriales más añejos e importantes de la Ciudad de México y del país

La ANUIES se hace presente en la XXXV edición de la Feria organizada por la UNAM del 19 de febrero al 3 de marzo de 2014, con el antecedente inmediato de haber participado en el congreso nacional del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) realizado en Guanajuato y en la FIL de Guadalajara, celebrados en 2013).

Organizada por la UNAM e instituida anualmente con el objeto de dar a conocer a la sociedad y a la comunidad académica las novedades de la industria editorial mexicana, la FILPM permite el intercambio de experiencias entre editores y profesionales para brindar al público una variada oferta de publicaciones.

La ANUIES exhibirá varias novedades editoriales emanadas de sus colecciones, publicaciones demandadas por los especialistas y el público interesado en los estudios e investigaciones de la educación superior, donde se podrán encontrar títulos recientes como: Estado de la educación superior en América Latina. El balance público-privado, coordinado por Juan Carlos Silas Casillas; Organizaciones internacionales y política de la educación superior. ¿Pensando globalmente, actuando localmente?, coordinado por Alma Maldonado; Cambiar, interrumpir, abandonar. La construcción de experiencias de los estudiantes en su tránsito por una institución de educación superior tecnológica, de Rosalba Genoveva Ramírez García; Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México, de Magdalena Fresán Orozco; Jóvenes y Bachillerato, coordinado por Eduardo Weiss.

Editados conjuntamente con el Comie, destacan también los 13 títulos —de 17 en total— pertenecientes a la colección Estado del conocimiento de la década 2002-2011.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	REPORTE	16

Aparecerán también los últimos números de la tradicional Revista de la Educación Superior (Resu) con un giro en cuanto a su imagen que le permitirá fortalecer su reconocimiento en lo que respecta a publicaciones académicas en materia de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	NACIONAL	1 Y 4

Plantea Chuayffet a Mancera establecer un convenio para mejorar la infraestructura

Pide SEP arreglar escuelas

Destaca Secretario que se debe invertir más para crear planteles dignos

MIRTHA HERNÁNDEZ
Y MANUEL DURÁN

En la Ciudad de México hay escuelas en las que no se ha invertido desde hace mucho tiempo y que requieren ser dignificadas.

Por ello, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, propuso al Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, firmar un convenio para mejorar la infraestructura escolar.

“Yo viajo mucho por el DF y veo que hay muchas escuelas a las que no se les ha metido ni un centavo hace muchos años.

“Tenemos que hacer llegar el programa de ‘Escuela Digna’ al Distrito Federal, que haya SaludArte, pero que haya SaludArte en un espacio reivindicado por la inversión, que lo haga digno para nuestros niños. En ese sentido, cuente usted con todo nuestro apoyo”, dijo.

Chuayffet hizo esta propuesta al participar en la instalación del Consejo de Seguimiento al programa SaludArte, por medio del cual el Gobierno local brinda comida gratuita y actividades artísticas y deportivas a 21 mil niños de primarias públicas de la Ciudad.

Plan piloto

El programa SaludArte opera de las 14:30 a las 17:30 horas en primarias públicas.

21,000

estudiantes son beneficiarios.

1 millón

200 mil comidas se han servido a los alumnos.

11,000

exámenes médicos escolares se han hecho.

4,720

estudios clínicos efectuados a alumnos.

100

escuelas públicas participan.

También planteó al Jefe de Gobierno firmar otro convenio para iniciar una campaña para revertir el analfabetismo.

“Hemos arrancado un programa de alfabetización hace apenas un par de meses con el señor Rector de la UNAM, pero no una campaña.

“Usted nos convoca ahora a una campaña y ésta es una muy buena noticia para la Ciudad porque vamos a poder redoblar el esfuerzo”, aseveró Mancera.

Posteriormente, en conferencia, el Ejecutivo local explicó que la Ciudad tiene un presupuesto para el mantenimiento de las escuelas y los Jefes Delegacionales otro.

Puso como ejemplo a la Delegación Iztapalapa y señaló que en caso de atender sus 500 escuelas, el Delegado tendría que destinar todo su presupuesto sólo a esa infraestructura.

“Si el Gobierno federal toma como tarea este trabajo de la infraestructura, lo que vamos a lograr ahora es que la Ciudad de México pueda tener escuelas dignas en todos los espacios”, agregó Mancera.

Por separado, la Secretaria de Educación local, Mara Robles, reconoció que es urgente una colaboración en torno a la infraestructura escolar y la inversión requerida es de “miles de millones de pesos”.

“Voy a reunirme de inmediato con los Delegados para preguntarles cuánto dinero etiquetaron en materia de mantenimiento”, expuso al término del evento en el Museo José Luis Cuevas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	NACIONAL	4

Proponen ampliar a 50 mil beneficiarios de SaludArte

MIRTHA HERNÁNDEZ

Las autoridades del DF quieren que más niños se incorporen al programa SaludArte.

Este programa brinda comida gratuita y actividades deportivas y culturales a 21 mil niños de 100 escuelas públicas.

La Secretaria de Educación, Mara Robles, aseguró que podría ampliarse a 50 mil alumnos en el siguiente ciclo escolar.

Por ello, pidió que el Consejo de Seguimiento realice en

junio una evaluación y pronunciamiento respecto a si el programa debe llegar a un mayor número de escuelas.

En tanto que el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) su apoyo para que todas las escuelas de la Ciudad se incorporen a SaludArte.

Ante el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, Mancera planteó que no hay mejor justificación que invertir en los niños y en la educación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	POLÍTICA	8

Impulsa desarrollo profesional y tecnológico

Japón ofrece becas para maestros

La embajada de Japón en México ofreció a la Secretaría de Educación Pública becar a maestros de preescolar, primaria, secundaria y personal docente de las escuelas normales que deseen especializarse en universidades japonesas, a fin de impulsar tanto su desarrollo profesional como el tecnológico y la innovación, además de fomentar la enseñanza de idiomas. Al reunirse con el embajador Shuichiro Megata, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet expresó el interés de estrechar la cooperación.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	REPÚBLICA	3

Coahuila, sede de foro para la revisión del modelo normalista



ARTEAGA, Coah. (OEM-Informex).- Coahuila tiene una larga tradición normalista y ésta se fortalecerá con las reformas secundarias aprobadas por el Congreso de la Unión, mediante las cuales el Gobierno de la República pretende alcanzar una educación de calidad para todos los mexicanos, aseguró el encargado del despacho de la Secretaría de Educación en Coahuila, Jesús Ochoa Galindo.

Lo anterior, al dar por inauguradas las jornadas de trabajo del Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de Educación Normal, celebrado en este municipio y que es organizado por la Secretaría de Educación Pública.

El acto, encabezado por el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Fernando Serrano Migallón, ru-

vo la participación de 950 asistentes a la Conferencia Plenaria y más de 600 ponencias, se llevan a cabo discusiones en materia de Educación Normal en 5 meses de trabajo: 1) El nuevo modelo de formación docente; 2) Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica; 3) Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional; 4) Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal; y, 5) Modernización de la formación docente.

Estuvieron presentes representantes de Durango, Nayarit, Nuevo León, Tamaulipas y Coahuila, quienes analizaron lo correspondiente a Educación Normal para revisar el modelo educativo en su conjunto para así garantizar una educación de calidad para todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	1	4

Exhortan a CNTE a presentar propuestas y dejar violencia

La secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Judith Guerrero López, llamó al magisterio disidente a encausar la cerrazón y la violencia a posiciones que permitan poner sus propuestas en la mesa del diálogo y negociación.

Reprobó las agresiones que sufrió la comitiva del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffert, en Michoacán y convocó a la Coordinadora Nacional de Trabajadoras de la Educación (CNTE) a declinar esa actitud de violencia, rechazo y resistencia.

En este sentido, le pidió, "adopten una actitud auténtica a lo que ya es una ley, porque sería mejor ver una actitud propositiva, dialogante y no violenta".

El gobierno federal está haciendo un enorme esfuerzo para erradicar los vicios del pasado en el sistema educativo, destacó la legisladora del Partido Verde Ecologista de México (PVEM). Por lo tanto, rechazó que la reforma educativa se considere como una reforma de carácter administrativo-jurídico, como la ha calificado la disidencia magisterial o que tenga como finalidad poner en jaque y cuestionar los derechos laborales de docentes.

Actuó que la reforma educativa, así como las políticas públicas que se han encaminado para darle eficacia práctica a este derecho social básico empiezan a surtir efecto.

Sin embargo, dijo, "no reconocer los avances en materia educativa, la inversión que tendrá el sector, sobre todo en capacitación a los docentes e infraestructura, no es motivo de violencia". Prueba de ello, dijo, son los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo que se realizan en el país, como mecanismo de consulta para revisar planes y programas, materiales y métodos educativos.

En ellos participan maestros, padres de familia, alumnos, legisladores, investigadores, autoridades educativas locales y organizaciones de la sociedad en general, entre otros, agregó.

"Lo pertinente sería sumar voluntades, estar atentos a la posibilidad de realizar planteamientos, de argumentar, de razonar y no necesariamente de utilizar la violencia y menos con una agresión física tan directa a un actor fundamental a esta reforma educativa", enfatizó.

"Reprobamos que con este carácter abusivo, independientemente que sea la Coordinadora o cualquier actor social, tome la violencia como una manera de declinar su posibilidad de argumentar, de razonar sobre un tema tan vital como es la educación", señaló.

Esta situación no sólo merma su integración, su permanencia y seguridad en el ejercicio de la digna actividad que han elegido, sino que afecta a la niñez y el futuro de México, alertó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	MÉXICO	4

Pese a faltas, ningún maestro destituido es de la Sección 22

Jaquelin Coatécatl

Manuel Iturrubarría aseguró que en la entidad no tienen lista de cesados; de Michoacán tampoco son, dice líder de la Sección 18

A pesar de que la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca dejó de dar clases por 37 días durante el inicio del ciclo escolar, en esa entidad ningún docente está dentro del grupo de 500 cesados por ausentarse de las aulas.

El titular del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), Manuel Antonio Iturrubarría Bolaños dijo: “aquí no hay lista de probables destituidos que señala la SEP, quizás será en otros estados. Aquí en Oaxaca no tenemos a ninguno, porque los profesores están trabajando en sus escuelas tratando de cumplir los 200 días del calendario y se están movilizándolo a contra turno en las tardes para evitar ser sancionados”.

Los maestros de Oaxaca no iniciaron, como en el resto del país, el ciclo escolar el 19 de agosto, pues comenzaron un paro indefinido de labores en protesta por la aplicación de la reforma educativa.

Las clases en la entidad comenzaron hasta el 14 de octubre, es decir 56 días después con un número de días lectivos perdidos de 37, afectando a un millón 300 mil alumnos de nivel básico.

Iturrubarría Bolaños aseguró que aunque respeta lo dicho por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, sobre los 500 cesados, ignora si es sólo “una estrategia para que se aplique la reforma educativa en esta entidad”.

“Si no estuvieran trabajando sí habría una rescisión de contrato por alguna razón, pero en este momento lo que queremos es que se reincorporen todos los maestros a sus áreas laborales que les corresponden”, dijo el funcionario de Oaxaca.

Incluso el titular de la educación en Oaxaca aseguró que ante la aplicación de la reforma educativa el IEEPO está realizando los mecanismos, así como analizando las formas para cumplir con todos los términos de la ley, pero también revisando que puedan incorporarse algunas posturas de la Coordinadora.

El 19 de agosto pasado los integrantes de la Sección 22 de la CNTE comenzaron un plantón en el Zócalo, que llegó a albergar a nueve mil maestros, y que posteriormente fue movido al Monumento a la Revolución, donde actualmente permanecen.

En Michoacán, el dirigente de la Sección 18 del magisterio, Juan José Ortega Madrigal, también negó que alguno de sus agremiados haya sido cesado de sus funciones por ausentarse de clases.

La entidad también ha tenido dos paros de labores desde que inició el ciclo escolar.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	MÉXICO	4

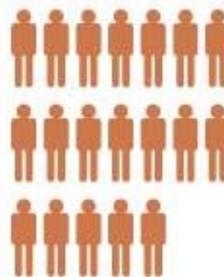
Herencia costosa

Maestros de Oaxaca heredan plazas a pesar de no tener formación y esto genera al estado un desembolso de 15 millones de pesos al año.



12 mil

ochocientas personas se capacitaron



en un periodo de

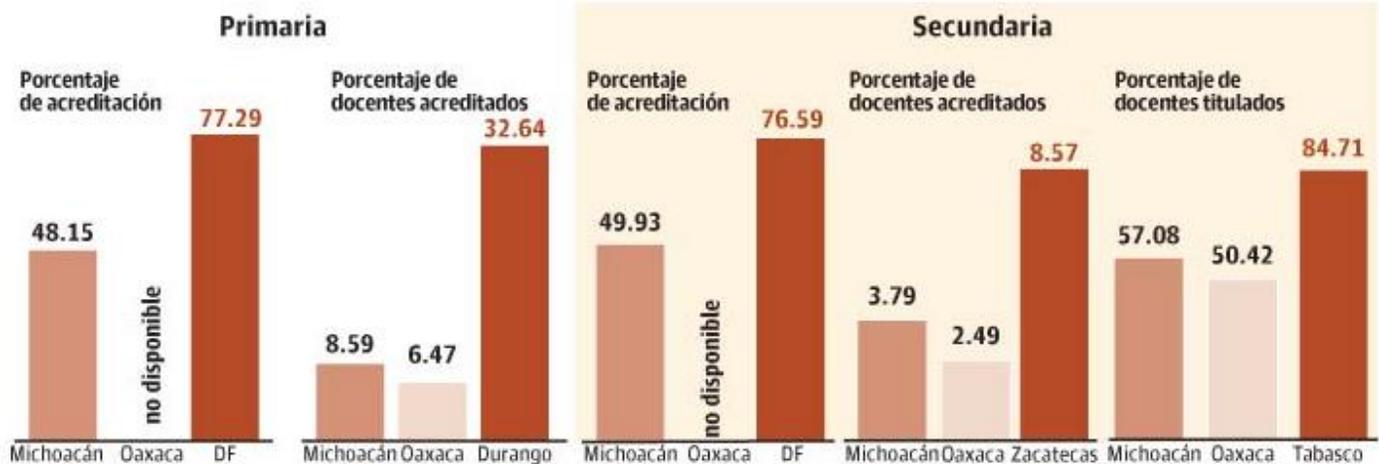
12 años

Al año **1,600** maestros se jubilan

Ley General del Servicio Profesional Docente Artículo 76

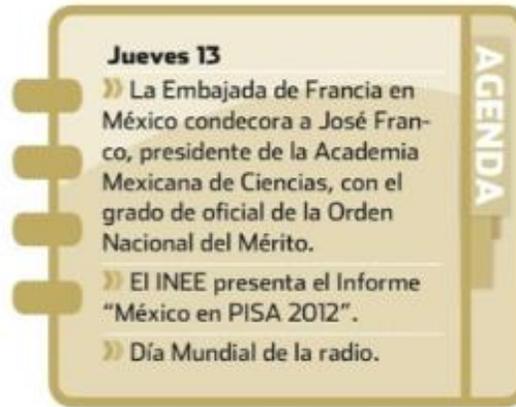
»Con tres faltas consecutivas o tres ausencias sin justificar en el mismo mes, la sanción para los profesores es el cese definitivo de su nombramiento.

Indicadores de Profesionalización docente



Fuente: Informe de Mexicanos Primero Periodo de 2009 a 2012

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	PAÍS	2



Jueves 13

- » La Embajada de Francia en México condecora a José Franco, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, con el grado de oficial de la Orden Nacional del Mérito.
- » El INEE presenta el Informe "México en PISA 2012".
- » Día Mundial de la radio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	PAÍS	4

Alistan programa sectorial en educación

ROCÍO ZAYAS

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 traza la ruta que habrá de seguirse para alcanzar la enseñanza de calidad que en México se demanda, aseguró el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano Migallón.

Al inaugurar el Tercer Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo Educación Normal, en la ciudad de Saltillo, Coahuila, dijo que planear para

transformar es la ruta a seguir; señaló que la calidad hoy en día ya no es una exigencia moral, sino un mandato constitucional, por ello la preparación de los mentores cobra especial relevancia.

Destacó que la aspiración de una mayor calidad incluye expresamente la educación superior, enfocando especial interés en la educación normalista, ya que su presencia en distintas regiones del país es un elemento esencial para llevar a cabo la preparación y mejora del personal docente: "A mejores maestros

corresponderán mejores alumnos".

El Subsecretario de Educación Superior enfatizó que la red de Escuelas Normales representa la base de una política educativa en el nivel superior.

En representación del gobernador Rubén Moreira Valdez, acudió el encargado del despacho de la Secretaría de Educación, Jesús Ochoa Galindo, quien señaló que la entidad coahuilense tiene una larga tradición normalista y que ésta se fortalecerá con las reformas secundarias aprobadas por el Congreso de

la Unión, mediante las cuales el Gobierno de la República pretende alcanzar una educación de calidad para todos los mexicanos.

Serrano Migallón aseguró que el propósito de los foros de consulta es recolectar propuestas de todos los interesados en mejorar la Educación Normal y que se encaminen hacia una mejora profesional de los docentes, toda vez que el proceso educativo es cambiante y debe adaptarse a las innovaciones tecnológicas y económicas que se registran en el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	10

Coordina INEE Reunión Nacional con Autoridades Educativas y Organismos Descentralizados de Educación Media Superior

Ricardo Reyes

Con el objetivo de realizar un ejercicio de reflexión estratégica que permita identificar elementos para fortalecer las evaluaciones para el ingreso y promoción planteadas en el Servicio Profesional Docente, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) realizó la Reunión Nacional con Autoridades Educativas y Organismos Descentralizados de Educación Media Superior, la cual estuvo presidida por los Consejeros de la Junta de Gobierno de este Instituto.

Luego de dar la bienvenida a los asistentes, la Consejera Presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes del Valle, informó que este encuentro es fundamental para lograr contribuir a ordenar el Sistema Educativo Nacional y apoyar a que la Reforma Educativa pueda fluir de la mejor manera.

También señaló que la evaluación debe buscar mejorar la educación y que ésta debe realizarse con justicia, con solidez técnica y respetando los derechos de las personas.

Durante la reunión se enfatizaron los cinco principios básicos que norman la actividad del INEE: La evaluación contribuirá al cumplimiento del derecho a una educación de calidad para todos; La evaluación permitirá lograr una mayor equidad en la distribución de la educación considerada como un bien personal y social; La evaluación hará posible la mejora educativa con criterios de independencia, objetividad, pertinencia y transparencia; La evaluación conducirá a tomar decisiones justas porque es técnicamente sólida y respetuosa de los derechos de las personas, y; la evaluación permitirá valorar y atender la diversidad.

Dentro de las conclusiones de la reunión destacan la necesidad de establecer el Consejo de Vinculación del INEE que la Ley señala para estrechar la comunicación con las entidades federativas y el dar continuidad al diálogo entre autoridades educativas, federales y locales, con el INEE.

Además de la publicación de Programa Anual de los procesos de evaluación del SPD para el día 14 de febrero, se programaron el diálogo sobre el Marco General de una Educación de Calidad; así como las reuniones de la Conferencia del SNEE los días 29 abril y 30 de octubre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	CIENCIAS	2

Crea Conacyt 574 plazas académicas

Laura Poy Solano

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) destinará cerca de 500 millones de pesos a crear 574 plazas académicas denominadas cátedras Conacyt, destinadas a jóvenes investigadores y tecnólogos, que podrán ser adscritos a universidades, centros e institutos públicos de investigación de todo el país.

En conferencia de prensa para dar a conocer la publicación de las convocatorias, tanto para investigadores como instituciones, el titular del consejo, Enrique Cabrero Mendoza, explicó que el Conacyt “será la parte patronal de estos 574 jóvenes”, que podrán recibir un salario de hasta 37 mil pesos mensuales y solicitar apoyo para infraestructura y equipamiento por 500 mil pesos. Y acceder tanto de manera individual como en la integración de grupos de tres a cinco investigadores.

Captar jóvenes talentosos, el propósito

El funcionario indicó que el crecimiento en el número de estas plazas, las cuales contarán con nombramientos definitivos adscritos al Conacyt, dependerá de los recursos que apruebe cada año el Congreso de la Unión, aunque la meta es alcanzar 3 mil cátedras antes de que concluya el sexenio.

El objetivo, explicó, es “captar a jóvenes talentosos, incorporarlos a la vida científica, proteger la etapa de arranque de su carrera”.

Agregó que con este programa piloto se busca dar respuesta a la renovación de la planta de investigadores, que “nos llevará muchos años y requiere de la participación de todos, pero hoy resolvemos de golpe parte del problema con esta iniciativa”.

Detalló que serán plazas que se asignarán mediante un convenio entre el Conacyt y la instituciones, con una “agenda precisa y acordada entre ambas partes”.

Asistieron Francisco Bolívar Zapata, del Consejo Consultivo de Ciencia de la Presidencia de la República, y José Franco, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias.

Consultar convocatorias en www.conacyt.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Aprueban la creación del Cecyt número 18 en Zacatecas

De la Redacción

El Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) aprobó la creación del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) número 18 Zacatecas que atenderá a mil 200 alumnos y donde se impartirán las carreras de técnico en sistemas digitalizados y técnico laboratorista clínico. Al respecto, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, señaló que ampliar la presencia del IPN en otras entidades del país tiene la finalidad de cambiar el futuro de muchos jóvenes que no tienen las oportunidades necesarias para una expectativa de vida mejor y que su salida es migrar, informó la institución en un comunicado. La nueva escuela de educación media superior es la tercera que el IPN crea fuera de la zona metropolitana del valle de México. En Pachuca se construye el Cecyt-16 y en León, Guanajuato, el Cecyt-17. Ambos realizan actividades escolares en instalaciones provisionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	POLÍTICA	20

Desaprueban programa académico

Docentes y alumnos toman la dirección del CCH Sur

Emir Olivares

Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades Sur tomaron anoche, sin incidentes, la dirección de este plantel para iniciar un “paro activo” de labores como protesta por el subprograma para jóvenes académicos, que forma parte de la renovación de la planta académica de la UNAM.

Un grupo de alrededor de 100 personas, entre docentes y alumnos, se manifestaron anoche en la dirección de este plantel y llegaron a un acuerdo con el titular del mismo, Jaime Flores Suaste, para la toma, por lo que el cuerpo directivo abandonó las instalaciones y los quejosos colocaron sellos en las puertas. Se informó que el paro activo consiste en la detención de labores administrativas, además de que los profesores no acudirán a firmar su asistencia los días 13 y 14, que es el tiempo que durará la medida.

Lo anterior porque, señalaron, este proyecto “es discriminatorio, debido a que establece un límite de edad (para la asignación de plazas) de 39 años como máximo para las mujeres y 37 en los hombres, dejando de lado a profesores mayores de esas edades y que cuentan con experiencia y los méritos académicos suficientes para poder ser considerados”.



UNESCO: necesario un gasto de 6% del PIB en educación

POR RITA MAGAÑA TORRES

La representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en México, Nuria Sanz, aseguró que el desempeño de la labor docente es fundamental para una enseñanza de calidad, si no hay una mejora, no se corregirá la crisis de aprendizaje.

En reunión de trabajo con senadores de la Comisión de Educación, donde presentó el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos 2013-2014, la funcionaria internacional precisó que los aspectos en los que se tiene que poner mayor atención en México son la educación para adultos, ambiental y de género.

Respecto de la educación ambiental, manifestó que es necesario sistematizarla, que se implemente una política que abogue a conseguir vocaciones, trabajo, apoyo y un mejor conocimiento para los valores universales en esta materia.

En tanto, dijo que en el tema de las políticas de género las profesiones orientadas a la comunicación tienen que reforzar el papel de la sensibilidad, la presencia y el espacio cultural y social que pueden imprimir las mujeres.

Señaló que es necesario atender al sector indígena en cualquier campaña de alfabetización, ya que no es posible alfabetizar en castellano a mujeres y hombres indígenas, sino que se tiene que hacer en su propia lengua.

Destacó que en el informe se establece que en los países de América Latina hay un aumento del Producto Interno Bruto, sin embargo eso no se refleja en la mayoría de las naciones.

El documento hace una recomendación a los países de esta zona, para que el presupuesto designado a educación supere el 6 por ciento del PIB y de las inversiones nacionales 20 por ciento sean para este rubro.

Indicó que el informe arroja cifras "preocupantes", pues hay 650 millones de niños y jóvenes que están en edad de entrar en educación primaria, 130 millones lo consiguen y de esos el 40 por ciento tiene problemas a la hora de leer una frase y a la hora de hacer un cálculo aritmético.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	1	7

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	HIDALGO	9

Finalizan preinscripciones para la educación básica

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), que encabeza Joel Guerrero Juárez, informa que el próximo lunes 17 de febrero finalizan las preinscripciones correspondientes al ciclo escolar 2014-2015, en centros educativos públicos de educación básica de la entidad, para segundo y tercer grados de preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria.

El subsecretario de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH, Fernando Cuatrecasas Costeira dio a conocer que este proceso es totalmente gratuito, y es obligatorio que los padres de familia preinscriban a sus hijos.

Señaló que el titular de la SEPH, Joel Guerrero Juárez, ha instruido que el proceso de preinscripción se lleve a cabo de manera organizada. Aseguró que en Hidalgo hay un espacio para todos los alumnos en las escuelas públicas de educación básica.

El director del Sistema de Estadística, Distribución y Asignación de Educación Básica

(SEDAEB), Jorge Miguel Cervantes Mejía precisó que las personas que viven en Pachuca,

Mineral de la Reforma, Ixmiquilpan, Tulancingo, Huejutla, Tula, Actopan, Progreso de Obregón o Mixquiahuala, podrán realizar el trámite de preinscripción de sus hijos a primaria y secundaria mediante la página de Internet: <http://sep.hidalgo.gob.mx>

Quienes habitan en Ciudad Sahagún y Zapotlán de Juárez podrán utilizar dicha vía sólo para la preinscripción a secundaria. En ambos casos, las preinscripciones vía Internet sólo podrán realizarse hasta el 17 de febrero.

En los casos de alumnos de escuelas privadas que desean inscribirse a escuelas públicas, la fecha para poder hacerlo es del 18 de febrero al 30 de abril.

Para mayores informes sobre este proceso de preinscripciones a escuelas públicas de Educación Básica para el ciclo escolar 2014-2015, los interesados pueden comunicarse, en Pachuca, al SEDAEB, al número telefónico 01 (771) 717 35 08, o consultar la convocatoria en la página oficial de la SEPH en Internet: <http://sep.hidalgo.gob.mx>.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	HIDALGO	9

Integran Consejos Técnicos Escolares en media superior

Tras el éxito en Educación Básica, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) llevó a cabo la integración de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior (CTEEMS, órganos colegiados para la planeación y toma de decisiones, y fundamentalmente para el impulso de la calidad educativa

Actualmente existen 180 CTEEMS público dentro de Colegio de Bachilleres del Estado Hidalgo (COBAEH), Bachillerato del Estado Colegio de Estudios Científicos Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) y Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), y otros 4 en instituciones privadas con reconocimiento de validez oficial, y se espera que próximamente se puedan implementar en los colegios federales, señaló el subsecretario de Educación Media Superior, Rolando Durán Rocha.

Los Consejos Técnicos Escolares surgen

ron hace algunos años en Educación Básica y fueron rediseñados y reestructurados para Educación Media Superior por su éxito en el nivel básico, destacó el subsecretario, sabemos que impactarán de manera favorable en los procesos de enseñanza-aprendizaje, creando ambientes escolares que favorezcan una formación de calidad de los alumnos basada en tres ejes transversales: mejora del aprendizaje del alumno, mejora de la escuela y desarrollo profesional docente.

Agregó que el desarrollo social, político y económico del país y de Hidalgo, en gran medida se basa en la función educativa. Bajo esta premisa, la modernización del Sistema Educativo Nacional se ha considerado como una de las mayores prioridades en cada uno de los órdenes de gobierno.

A partir de estas consideraciones, señaló, dentro del seno de los Consejos Técnicos Escolares, se crea un plan de mejora basándose en ocho rasgos mínimos que tienen que ver con el aprendizaje del alumno, la deserción escolar, cumplimiento de planes y programas de estudio, capacitación de docentes, compromiso de alumnos y maestros para asistir a clases e iniciar puntualmente, etcétera.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	1	7

Termina horario de invierno en primarias de Querétaro

Diario de Querétaro

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Informax). Personal de Protección Civil de la Usebeq se reunió con miembros de la Comisión Estatal de Aguas y de Protección Civil de Gobierno del estado, acordando que las expectativas para la temporada invernal continúan sin variación, por lo que el cambio de horario de invierno continúa con la fecha programada.

Ahí, el coordinador general de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (Usebeq), Jaime Escobedo Rodríguez, recordó a los padres de familia que debido a la terminación del horario de invierno, a partir de este lunes 17 de febrero, la hora de entrada para las escuelas primarias públicas del turno matutino regresa a las 8:00 horas.

"A partir del próximo 17 de febrero, 153 mil alumnos de 868 primarias públicas matutinas regresarán a su horario habitual de entrada a las 8 de la mañana. Pedimos a los padres de familia tomar sus precauciones, para evitar contratiempos y que los niños lleguen

a tiempo a sus actividades escolares", dijo Jaime Escobedo Rodríguez.

Asimismo, solicitó el apoyo de los padres de familia y docentes para continuar con los filtros escolares y estar muy pendientes en el cuidado de la salud de los niños: "Pedirles de manera especial a los papás que no manden a los niños a la escuela si están enfermos, que se queden en casa y los lleven al médico".

El coordinador general de la Usebeq también señaló que en caso de existir bajas temperaturas, continúa la autorización para que los estudiantes asistan con ropa abrigadora a la escuela como chamarras, suéter, gorra y en el caso de las alumnas, el uso de mallas o mallones para que las bajas temperaturas no afecten su salud.

Cabe mencionar que en los municipios más vulnerables al frío como son Pinal de Amoles, Jalpan de Serra, Arroyo Seco, San Joaquín, Peñamiller, Colón, Cadereyta, Amealco y Huimilpan, los Directores continuarán con la facultad de suspender clases en caso de frío extremo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	1	31

PANORAMA

Enseñarán matemáticas mayas en escuelas de nivel básico en Yucatán

MÉRIDA, Yucatán.- Las matemáticas mayas serán enseñadas en el nivel básico, como una forma de fortalecer y elevar los índices de aprovechamiento escolar en esa asignatura en los planteles de Educación Indígena.

El director de Educación Indígena, Santiago Arellano Tiz, explicó que

esta acción forma parte del proyecto denominado "La enseñanza de matemáticas con elementos de la numerología maya en escuelas de educación indígena", que impulsa la Secretaría de Educación estatal, a través de la Dirección de Educación Indígena. (Yosí Moguel / responsable)

Hallan tres cadáveres en Metro; se desconocen causas de muertes

MÉXICO, DF.- Este miércoles fueron encontrados tres cadáveres en instalaciones del Metro capitalino; dos en la estación Taxqueña y uno más en Insurgentes. El primer hallazgo fue en el andén E, en la zona del paradero sur de Taxqueña, donde estaba el cuerpo sin vida de un hombre en situación de

calle. El segundo fue en un patio de la Clínica Taxqueña, donde estaba el cuerpo de Araceli Sandoval, de 30 años, empleada de mantenimiento del Metro. Por último, en la Glorieta del Metro Insurgentes fue hallado el cadáver de un joven de 30 años, del que se desconoce su identidad. (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	NACIONAL	2

PEGA VIRUS A ALUMNOS

AGUASCALIENTES.- La influenza ya se filtró a las aulas de educación básica de la entidad, en donde ya suman 13 personas muertas a consecuencia del virus. Raúl Silva, director de Educación Básica, confirmó dos casos de menores contagiados.

Raúl Muñoz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	NACIONAL	29

Maestros realizan bloqueos en Zacatecas

NOTIMEX

nacional@gimm.com.mx

ZACATECAS.— Los docentes del subsistema del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas (CECyTEZ) liberaron las instalaciones de Ciudad Administrativa, luego de más de tres horas de bloqueo y tras instalarse una mesa de diálogo con las autoridades.

Los inconformes bloquearon los accesos al complejo gubernamental desde antes de las 7:00 horas de hoy, en demanda de que la dirección del CECyTEZ, que encabeza Renato Rodríguez Domínguez, acceda a reinstalar a 10 maestros que fueron removidos como docentes luego de que no cumplieron el requisito de tener como mínimo licenciatura.

Después de las 10:30 horas de hoy y tras la instalación de la mesa de diálogo los maestros sindicalizados comenzaron a retirarse del lugar, con lo que detuvieron la medida de presión hacia las autoridades ya que con el bloqueo paralizaron las actividades de la administración pública estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	POLÍTICA	17

Exige la CNTE reabrir diálogo con autoridades

Laura Poy Solano

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon de la Torre del Caballito a la Secretaría de Gobernación para exigir la reinstalación de la mesa nacional de negociaciones, así como retomar el diálogo con el magisterio en entidades como Veracruz, Jalisco y estado de México. Integrantes de la instancia de coordinación de los profesores disidentes indicaron que este viernes se reanudarán las conversaciones con funcionarios del gobierno federal, pues insistieron en que “a pesar de que se alcanzan acuerdos en la mesa de Gobernación, en los estados no se cumplen”. En tanto, Zenyazen Escobar, del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, informó que se realizaron bloqueos de carreteras y casetas en esa entidad para exigir que cese “todo acto de represión administrativa y el pago de salarios caídos a 59 maestros”, entre otras demandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	CIUDAD	2

Piden empresarios retirar todo el campamento

Cumple 5 meses plantón de CNTE

Dicen que limpieza no es suficiente para reactivar actividad comercial

ALBERTO ACOSTA

Se sienten olvidados por el Gobierno del DF y la actividad comercial en la Plaza de la República sigue generando pérdidas.

Los empresarios de la Tabacalera sufren el plantón más largo de los maestros de la Conferencia Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad.

Hace un mes -luego de que los maestros disidentes fueron retirados de la parte oriente de la explanada principal de la Plaza- un festival para impulsar la zona, tomó por sorpresa a los visitantes al Monumento de la Revolución, pero duró sólo un día.

“Necesitamos de un programa bien diseñado de actividades culturales y artísticas que atraigan al turismo a esta zona, que sea permanente al igual que la vigilancia.

“Lo que pedimos es que el plantón sea reubicado”, expuso el presidente de la Canacope-DF, Gerardo López.

Mientras el campamento en el Zócalo duró cuatro meses, el del Monumento cumplió ya cinco meses y los negocios no ven mejoría.

“A partir del repliegue de maestros, digamos que sólo nos salvamos, por el momento, de que este negocio fuera cerrado.

“Pero las pérdidas siguen y vemos difícil recuperarnos si el plantón continúa en esta zona”, expresó Adolfo Fuentes, encargado del Café Punta del Cielo.

REFORMA realizó un recorrido por el estacionamiento gratuito y los restaurantes de la zona, los cuales lucen prácticamente vacíos del lado poniente de la Plaza, y del lado oriente, que está despejado de maestros, tienen poca afluencia de comensales.

“Desde que se instaló el plantón en esta zona (en septiembre de 2013), nosotros registramos pérdidas de hasta un 100 por ciento.

“Y a partir del repliegue de maestros, las pérdidas disminuyeron un 20 por ciento, pero no nos hemos recuperado”, dijo el encargado del Café Punta del Cielo.

El establecimiento está en la parte poniente de Plaza de la República, casi esquina con avenida Gómez Farías, justo enfrente del área donde aún está el campamento de la CNTE.

“Los domingos solían ser los de mayor clientela porque la gente venía a visitar las fuentes y el museo y mirador del Monumento, pero ahora a pocos les quedan ganas de tener como vista el plantón de los maestros”, mencionó un empleado de Crisanta.

El paso por DF de los maestros

En mayo de 2013, la CNTE se instaló en el Zócalo.

AGOSTO El plantón crece en el Zócalo y se extiende en la Plaza de la Constitución.

SEPTIEMBRE El Gobierno federal desaloja a maestros del Zócalo y el plantón es trasladado al Monumento.

OCTUBRE Empresarios de la Tabacalera se manifiestan en el Ángel de la Independencia para exigir retiro del plantón.

NOVIEMBRE Quitan carpas del circuito del Monumento. Se reanuda el servicio de la Línea 4 del Metrobús.

2014

FEBRERO La Sedeco cancela la transmisión del Súper Tazón, a petición de comerciantes, quienes exigen un programa bien diseñado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	POLÍTICA	17

Dos jueces consideran insuficiente la querrela de Hacienda por lavado

Dividido, tribunal decide hoy si revoca amparo a Gordillo

En caso de ser ratificado, le quedaría pendiente un juicio por fraude fiscal

Alfredo Méndez

Los tres jueces que integran el quinto tribunal colegiado en materia penal discutirán este jueves el amparo en revisión de la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo. El debate partirá de un proyecto de resolución que propone revocarlo, aunque en principio dos de ellos no están convencidos de apoyar la propuesta del magistrado ponente, revelaron fuentes del Poder Judicial Federal (PJF).

El proyecto de resolución fue elaborado por el magistrado Armando Hernández Orozco, quien considera que la querrela presentada por la Secretaría de Hacienda contra Gordillo, por delincuencia organizada y lavado de dinero, es válida y suficiente para iniciar el juicio contra la maestra.

En septiembre pasado, el juez Francisco Sarabia le otorgó un amparo, al resolver que dicha querrela fue presentada por un funcionario que aún no contaba con identificación oficial como director de procedimientos jurídicos de la Unidad de Inteligencia Financiera.

De acuerdo con fuentes judiciales consultadas, Silvia Carrasco y Wilfrido Gutiérrez, los otros magistrados que integran el quinto tribunal colegiado, no coinciden con los puntos de la propuesta de su compañero Armando Hernández, por lo que se prevé una ardua discusión en la sesión de hoy.

La audiencia será pública y abierta a los representantes de los medios de comunicación.

La Procuraduría General de la República (PGR) imputa a la maestra los delitos de delincuencia organizada y lavado de dinero por mil 978 millones de pesos.

El pasado 24 de septiembre, el juez Sarabia amparó en primera instancia judicial a Gordillo, a Isaías Gallardo Chávez y a José Manuel Díaz Flores, ex miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El juez puso en duda la validez de una querrela de la Secretaría de Hacienda ante la PGR, un requisito de procedibilidad para los casos de lavado donde el dinero circula por instituciones bancarias.

La PGR impugnó el otorgamiento de la garantía, por lo que mañana se discutirá el tema. En caso de que se confirme el amparo, la libertad de Gordillo no sería inmediata, ya que aún enfrenta otro juicio por defraudación fiscal.

OPINIÓN

SEP

Adrián Trejo, La Divisa del Poder

Será por lo que le pasó en Michoacán al Secretario de Educación, Emilio Chuayffet -le apedrearon la camioneta-, o por cuestiones de agenda, pero el Secretario de la Sagarpa, Enrique Martínez y Martínez, se reunió en sus oficinas en el DF con el Gobernador -es un decir- del estado, Fausto Vallejo. La reunión tuvo como finalidad definir instrumentos para relanzar la actividad agropecuaria en la entidad, tan golpeada por la delincuencia organizada. El funcionario federal dijo que se re direccionarán los programas y recursos para el sector agropecuario de Michoacán -estimado en tres mil 500 millones de pesos para 2014-, a fin de detonar la producción y competitividad. **(El Financiero, p. 35)**

Federico La Mont, Así lo dice La Mont

Otro actor: Quien deberá remar contra marea es el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet pues al consumarse la Reforma Educativa tendrá la enorme tarea de coordinar los mil centros de trabajo, 2 millones de plazas docentes así como renovar los programas de estudio para 25 millones de alumnos. **(El Sol de México, p. 10; La Prensa, p. 8)**

Miguel Ángel Rivera, Clase Política

La defensa y garantía de los derechos de las personas con discapacidad debe ser principio básico y fundamental de una sociedad justa y equitativa, afirmó el diputado sonoreNSE Antonio Astiazarán, al presentar un punto de acuerdo para que las personas con discapacidad tengan acceso anticipado al seguro de retiro. Con la finalidad de apoyar el desarrollo académico de personas con discapacidad, el gobierno del estado de México, a través de la Secretaría de Educación y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia puso en marcha un programa de becas que beneficiará a 12 mil estudiantes de educación básica, media superior y superior. **(La Jornada, p. 4)**

José Fonseca, Café Político

Todavía faltan varios congresos locales de reformar sus leyes educativas, para que la SEP pueda aplicar plenamente la Reforma Educativa. **(El Economista, p. 31)**

Pulso Político

Enrique Ochoa Reza, director general de la Comisión Federal de Electricidad, dará posesión hoy a Miguel Ángel Carrera como nuevo Titular de Comunicación Social de esa empresa, quien hasta ayer, se desempeñaba como director general adjunto en esa misma área en la Secretaría de Gobernación. Anteriormente, Carrera tuvo responsabilidad similar en la Secretaría de Educación Pública, en el IMSS, en el IFAI, así como en el Instituto Mexicano de la Radio, por lo que llega con un bagaje de experiencia que le será de suma utilidad a su Jefe. **(La Razón, p. 8)**

Columnas de interés de Campus Milenio

Alejandro Canales, *Modelo educativo: los medios de las iniciativas del Gobierno federal*; Armando Alcántara Santuario, *Implicaciones del nuevo modelo educativo*; Pedro Flores-Crespo, *¿Cómo participar en entornos de desconfianza?* Adrián Acosta Silva, *El (misterio) tren de las reformas*; Carlos Reyes, *Regla de tres*. **(Milenio, p. 4 hasta la 16)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	POLÍTICA	35

LA DIVISA DEL PODER

Adrián Trejo

■ Y el mejor expresidente de México es...

/// El mejor expresidente es el que no habla", es la regla escrita de la política en México.

○ era.

Recientemente vimos reaparecer en una larga entrevista al expresidente Carlos Salinas de Gortari y ayer por la noche estaba programada la reaparición pública del expresidente Felipe Calderón en la presentación de la Fundación Desarrollo Humano Sustentable, de su creación.

Los allegados de Calderón dicen que no representa la reincorporación a la vida política nacional, pero sí.

Vicente Fox, quien gusta que le sigan llamando presidente, nunca se ha ido y de cuando en cuando nos regala unas verdaderas perlas declarativas.

Hasta ahora, el que ha cumplido la regla, ha sido Ernesto Zedillo Ponce de León.

¿La romperá ahora con el tema de la reforma a la ley ferroviaria, que afecta a la empresa de la que es miembro del Consejo directivo?

Será por lo que le pasó en Michoacán al secretario de Educación, Emilio Chuayffert -le apedrearon la camioneta-, o por cuestiones de agenda, pero el secretario de la Sagarpa, Enrique Martínez y Martínez, se reunió en sus oficinas en el DF con el gobernador -es un decir- del estado, Fausto Vallejo.

La reunión tuvo como finalidad definir instrumentos para relanzar la actividad agropecuaria en la entidad, tan golpeada por la delincuencia organizada.

El funcionario federal dijo que se redireccionarán los programas y recursos para el sector agropecuario de Michoacán -estimado en tres mil 500 millones de pesos para 2014-, a fin de detonar la producción y competitividad.

Y, como el presidente Peña anunció que cada dependencia nombraría a un representante de alto nivel en la entidad, Martínez y Martínez dijo que el representante de la Sagarpa será el subsecretario de Alimentación y Competitividad, Ricardo Aguilar Castillo.

Por cierto, mañana al medio día, Fausto Vallejo entregará al Congreso local su II informe de Gobierno -es otro decir-, entre rumores de que podría anunciar también su dimisión al cargo por problemas de salud.

A ver.

Primero el proyecto y luego el candidato.

Esa es la premisa que los adversarios de Gustavo Madero acordaron en su primera reunión, en donde se tanteó el terreno para conocer las posibilidades de competir con un candidato único por la presidencia nacional del PAN.

Al encuentro acudieron Josefina Vazquez Mota, Ernesto Cordero y Luis H. Álvarez, en representación de los exgobernadores del blanquiazul que conforman el grupo "Panistas por México"; el guanajuatense Juan Manuel Oliva, colocado en el cuarto lugar en las encuestas, no acudió.

No hubo más que la definición anterior: que se defina el proyecto y si en el camino hay coincidencias para elegir a uno que le compita a Madero, está bien; pero si no, tampoco habrá revanchas.

Por lo pronto ayer legisladores que apoyan a Cordero interpusieron una queja ante la Comisión Electoral del PAN para que se investigue el uso de recursos del partido -tiempos oficiales, padrón electoral, entre otros-, en beneficio de Madero.

La queja, en la que también se denuncian "actos anticipados de campaña", se presentó porque Madero está enviando a cada uno de los militantes del PAN, por correo certificado, una carpeta con los nuevos estatutos y un "informe" en el que se destacan sus logros como presidente del partido.

Y eso, dicen, es trampa. ☒

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	1	4

ASÍ LO DICE LA MONT

RESEÑA DE LA MONTAÑA, FEBRERO 13, 2014

¿Unidad de izquierdas?

Respuesta Morena-Bejarano

Otro actor: Quien deberá remar contra marea es el secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet pues al consumarse la reforma educativa tendrá la enorme tarea de coordinar los 261 mil centros de trabajo, 2 millones de plazas docentes como renovar los programas de estudio para 25 millones de alumnos. A lo anterior deberá sumar capacidad de resistencia frente a la embestida de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	POLÍTICA	4

Clase Política

● Pobreza y regularización

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Con la finalidad de apoyar el desarrollo académico de personas con discapacidad, el gobierno del estado de México, a través de la Secretaría de Educación y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia puso en marcha un programa de becas que beneficiará a 12 mil estudiantes de educación básica, media superior y superior.

El director de la Comisión Federal de Electricidad, Enrique Ochoa Reza, designó al colega Miguel Ángel Carrera Díaz gerente de Comunicación Social, en sustitución de Estéfano Conde, quien tendrá nuevas responsabilidades.

A un mes de la firma del convenio con la Secretaría de Gobernación y la PGR para poner en práctica el programa Alerta Amber, el presidente de la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión, Tristán Canales Najjar, informó que de 17 casos de desaparición de menores, 15 fueron localizados en menos de 48 horas.

riverapaz@prodigy.net.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	1	31

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

¿Quién pone orden en el PAN?

NOTAS EN REMOLINO

Todavía no está todo escrito en la controversia en la Suprema Corte de Justicia sobre el proceso de extinción de dominio en el Distrito Federal, un proceso que en estricto rigor deja indeseados a los ciudadanos, expuestos al abuso de funcionarios... ya confirmó el Presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, **Ricardo Anaya**, que la semana próxima llegará la iniciativa de la ley reglamentaria de telecomunicaciones... Salvo contadas excepciones, todos los presidentes intentaron prolongar su influencia política en los sexenios de sus sucesores. Todos fracasaron... El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación ha contratado a la Secretaría de la Defensa para construir los edificios de sus sedes jurisdiccionales... Todavía faltan varios congresos locales de reformar sus leyes educativas, para que la SEP pueda aplicar plenamente la reforma educativa... La senadora **Iris Vianey Mendoza** pidió 30 días de licencia. Durante las próximas votaciones, la bancada perredista tendrá un voto menos, pues la suplente no ocupa la curul. Trabaja para el Gobierno del DF... La libró el ex alcalde de Aguascalientes y actual senador, **Martín Orozco**. La Suprema Corte decidió ayer que enfrente las acusaciones de uso indebido de su cargo mientras fue edil cuando deje la senaduría. O sea, hasta el 2018...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	MÉXICO	8



» PULSO POLÍTICO

Narco, tras ejecución de Jiménez

Por Francisco Cárdenas Cruz

Organismos internacionales, representantes de medios de comunicación y periodistas de Veracruz coincidieron en señalar que tras la ejecución del reportero Gregorio Jiménez de la Cruz está el crimen organizado, y descartan la versión del gobierno estatal de que se trató de la “venganza de una vecina con la que tenía diferencias y que lo había amenazado de muerte”.

Ante las dudas del móvil de ese hecho, por la súbita aprehensión de la presunta autora intelectual y de quienes consumaron el secuestro y homicidio y la insistencia de las autoridades de que ese asesinato nada tuvo que ver con el ejercicio periodístico de la víctima, varias agrupaciones de periodistas condenaron lo ocurrido y exigieron una investigación seria, inmediata e imparcial, mientras la viuda, Carmen Hernández, no dudó en asegurar que “lo mataron por hacer periodismo”.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Por presiones de Juan José Farías Álvarez, El Abuelo, y de su hermano Uriel, que fueron sus antecesores en el cargo, Guillermo Valencia, presidente municipal de Tepalcatepec, solicitó licencia definitiva tras casi un año de haber abandonado esa población para despachar desde una oficina en Morelia.

El ahora ex edil reveló que tuvo que refugiarse en la capital de Michoacán desde abril porque también recibió amenazas de muerte de policías comunitarios y los Farías no dejaron de fastidiarlo desde que asumió la alcaldía del municipio que ellos controlan de tiempo atrás.

Valencia rehusó hacer comentario alguno sobre el reciente encuentro entre El Abuelo y el comisionado del Gobierno Federal en Michoacán, Alfredo Castillo Cervantes, el miércoles 5 en una bodega de Tepalcatepec “para no meterse en más problemas”.

Por cierto que en su visita a Cherán, ayer, el secretario de Gobernación, Miguel Angel Osorio Chong, declaró que no hay ningún problema por el encuentro “casual” entre Castillo Cervantes y El Abuelo, lugarteniente del Cártel de Los Valencia, al asegurar que el asunto quedó “perfectamente aclarado” y le reiteró a aquel todo su respaldo.

Enrique Ochoa Reza, director general de la Comisión Federal de Electricidad, dará posesión hoy a Miguel Ángel Carrera como nuevo titular de Comunicación Social de esa empresa, quien hasta ayer, se desempeñaba como director general adjunto en esa misma área en la Secretaría de Gobernación.

Anteriormente, Carrera tuvo responsabilidad similar en la Secretaría de Educación Pública, en el IMSS, en el Ifai, así como en el Instituto Mexicano de la Radio, por lo que llega con un bagaje de experiencia que le será de suma utilidad a su jefe.

Capturan en Puebla, a El Pelacas, de nombre Daniel Fernández, uno de los presuntos secuestradores de Diego Fernández de Cevallos, el 14 de mayo de 2010, a quien integrantes del cártel de La Mano con Ojos, señalaron como partícipe de ese hecho. fcardenas@pulsopolitico.com.mx / Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	4

Modelo educativo: los medios de las iniciativas del gobierno federal

Alejandro Canales *

El inicio de la reciente consulta para revisar el modelo educativo ha provocado reacciones encontradas. Unos piensan que se trata de un *déjà vu*, por lo cual no tiene sentido esperar que salga nada nuevo de algo que ya se ha ensayado. En otro extremo están los convencidos de la ventana de oportunidad que se abre, la importancia de aprovecharla y cambiar la educación que hoy nos tiene insatisfechos. Otros más, tal vez una inquietante mayoría, simplemente permanece indiferente.

Por ahora, la dimensión que podría alcanzar la consulta parece insondable, pero la medida suena fuerte. Nada menos: revisar el modelo del sistema educativo mexicano. Es decir, cambiar el punto de referencia, las bases, el esquema o proyecto del proceso de enseñanza y aprendizaje de la educación básica, media y normal. No es uno u otro componente. Ahora es todo; el modelo incluye prácticamente todo.

Al terminar el proceso consulta, y con las conclusiones en papel, otra será la historia. Podremos tener una perspectiva más clara del desarrollo y utilidad de la consulta. Sin embargo, por lo pronto, vale la pena notar cierto cambio en los mecanismos que utiliza el gobierno federal para impulsar sus iniciativas.

La consulta no es un proceso novedoso. Al inicio de los años ochenta, cuando el tema del desarrollo parecía un mero asunto de programas y planificar los detalles, quedó instaurado el sistema de planeación democrática. Desde entonces, en el tercer párrafo del artículo 26 constitucional quedó consignada la facultad del ejecutivo federal para establecer procedimientos de participación y consulta popular.

Tampoco es una novedad la participación de expertos en mecanismos de consulta, tanto en foros abiertos como en espacios cerrados de elaboración de políticas. El Conaltee a mediados del siglo pasado es un ejemplo. El tema es inveterado y tiene muchos ángulos, pero en el pasado reciente, desde los años noventa, apareció con mayor vigor. El antecedente más formal quedó expresado en la instalación del Consejo Consultivo de Ciencias mediante acuerdo presidencial en 1989. El organismo persiste, aunque su relevancia se agotó junto con el sexenio en el que fue creado.

Luego, con el proceso de descentralización y la promulgación de una nueva legislación educativa en 1993, la apertura del sistema educativo continuó y el tema de la participación social mereció un capítulo en la ley. Ahí se estableció la creación de una voluminosa estructura de Consejos de Participación Social que iría de cada escuela al municipio correspondiente, luego a la entidad federativa y después a un gran Consejo a nivel nacional. Después de dos décadas, la cadena prevista de participación social simplemente no ha funcionado. El mecanismo queda descartado para la revisión del modelo educativo.

Los años 2000 trajeron la novedad de la alternancia y el involucramiento de numerosas personas expertas. Por ejemplo, en el documento de "Bases para el programa sectorial" participaron más de tres centenares de personas, aunque una docena coordinó el trabajo.

Pero quizás lo más sobresaliente del periodo fue la creación de tres diferentes organismos intermedios entre el gobierno federal y las escuelas: el Consejo Nacional de Autoridades Educativas, el mismo Instituto Nacional para la Evaluación

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	4

de la Educación y el Consejo de Especialistas para la Educación. El primero está en funciones, pero imposible que se pudiera hacer cargo de revisar el modelo educativo; el segundo, ahora autónomo, tiene suficiente con las responsabilidades asignadas y el tercero, otra vez, simplemente ya es inexistente.

En el actual periodo, las autoridades federales, aparte de los mecanismos ya conocidos de participación y el funcionamiento de los organismos intermedios, más bien han optado por privilegiar la interlocución, presión y negociación directa con los jugadores centrales o con poder de veto en todos los sectores. Así fue con las tres principales fuerzas políticas para la firma del Pacto por México, la defenestración de la lideresa sindical del SNTE o la aprobación de las reformas constitucionales.

En el terreno educativo, el Congreso no solamente aprobó con celeridad la reforma constitucional y las leyes secundarias, el Senado quedó como responsable del nombramiento de la junta de gobierno del INEE. Incluso, según dijo el mismo secretario, las ternas de candidatos que presentó, fueron el resultado de una consulta a alrededor de 400 investigadores educativos y estos últimos mencionaron a cerca de 10 mil candidatos.

Ahora, para una tarea que se advierte todavía más complicada, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, instaló un Consejo Asesor. El comunicado de la SEP dice que son: "15 expertos en educación, quienes por su calidad académica participan a título personal y sin remuneración alguna; sus miembros tendrán facultades para elaborar las conclusiones de la Consulta con base en las ponencias recibidas" (Comunicado 021). Otro medio. Muy interesantes serán esas conclusiones. ¿O no?

*UNAM-IISUE/SES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	5

Implicaciones del nuevo modelo educativo

Armando Alcántara Santuario *

El pasado viernes 7 de febrero dieron comienzo los Foros de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo, organizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Ese día se llevó a cabo el primero de un amplio ciclo que abarcará la organización de 18 foros regionales y tres nacionales, uno para cada nivel educativo, los que “en conjunto aportarán los elementos para cumplir con el objetivo de transformar la educación en el país” (Comunicado 024, SEP, 07/02/2014). El periodo de realización de los eventos terminará el 16 de junio. Según lo expresado por el Secretario de Educación Pública, se pretende que los foros sean espacios de expresión para todas las voces y sus planteamientos serán recogidos y sistematizados para la elaboración del nuevo modelo educativo.

Previo al inicio de los foros, dos días antes, el mismo funcionario instaló el Consejo Asesor de la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo. Este órgano está compuesto por 15 personas, siendo la mayoría especialistas reconocidos por su trayectoria en la materia, los cuales, se subraya, “participarán a título personal y sin remuneración alguna”. Es interesante observar que, dentro del Consejo Asesor, participan algunos académicos que se han destacado por sus posiciones críticas a la reforma educativa del presente régimen. Varios de éstos han señalado que el papel del órgano recién creado será el de “testigo social”. De acuerdo con el Comunicado 021 de la SEP (05/02/2014), los miembros del Consejo tendrán facultades para elaborar las conclusiones de la Consulta con base en las ponencias recibidas en cada una de las plenarios y mesas de trabajo, organizadas en los foros. De ser así, su trabajo será muy importante y muy arduo, pues se espera la presentación de un alto número de contribuciones en los eventos regionales y nacionales. Cabe apuntar que, algunos consejeros han comenzado a aclarar que su papel principal será el de asegurar que los procedimientos de participación se cumplan de acuerdo con lo establecido por la convocatoria y que las relatorías recojan las distintas propuestas. En este sentido, han manifestado que la responsabilidad final de elaborar el modelo educativo, corresponderá a la SEP (Universidad Futura, 08/02/2014). Es de esperar que esta convocatoria a la consulta nacional para la revisión del modelo educativo actual, sea exitosa y no tenga el destino de otras que sólo han servido para legitimar medidas o políticas tomadas de antemano. Ojalá que la participación sea abundante y que los ponentes planteen sin cortapisas sus ideas y propuestas. Asimismo, por la capacidad y trayectoria académica de los integrantes del Consejo, existe la confianza de que puedan recoger, sintetizar e integrar los diversos planteamientos expresados en los foros y que eso constituya el material del que se sirva la elaboración de un nuevo modelo educativo que sea capaz de revertir la desastrosa situación en que se encuentra la educación de nuestro país.

Sin que signifique aquello de “mal de muchos, consuelo de tontos”, el reciente Informe de seguimiento de la educación para todos en el mundo 2013/2014. Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos, publicado por la UNESCO, expresa una honda preocupación por la crisis en el aprendizaje que se observa en gran parte del planeta. Se menciona en este documento que a pesar de los esfuerzos de muchos países por ofrecer la cobertura universal de educación básica, existen todavía 57 millones de niños fuera de la escuela. Pero más aún, la mala calidad de la enseñanza limita el aprendizaje de los que logran ir a algún establecimiento educativo. Se estima que 250 millones de niños—muchos de los cuales viven en ambientes desfavorecidos—no adquieren ni siquiera las nociones básicas de lectura, escritura y matemáticas, las que pudieran ser necesarias para conseguir un trabajo digno. La UNESCO señala que para resolver esta crisis, todos los niños necesitarán tener maestros capacitados, motivados y para quienes enseñar sea un placer, que sepan reconocer y prestar apoyo a los que tienen dificultades de aprendizaje y que estén apoyados, a su vez, por un sistema educativo bien administrado.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	5

Como puede verse, nuestro país no es el único que padece las enormes dificultades de contar con un sistema educativo que ofrezca oportunidades equitativas y efectivas de aprender los conocimientos y habilidades mínimas necesarias para enfrentar adecuadamente los retos del mundo moderno. La responsabilidad recae no sólo en los maestros, sino también en otros actores sociales (funcionarios, políticos, padres de familia, académicos...). Por ello, es insoslayable exigir que la transformación del sistema educativo que se inició hace dos años, realmente signifique la mejoría sustantiva de la educación que se ofrece a los niños, jóvenes y adultos de este país.

*UNAM-IISUE/SES</p

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	7

¿Cómo participar en entornos de desconfianza?

Pedro Flores-Crespo *

Ante una afluencia de 850 asistentes y con 156 ponencias registradas, el viernes pasado dieron inicio los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo (SEP, Comunicado 24, 07/02/14). Siguiendo lo estipulado por el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, la Secretaría de Educación Pública (SEP) debe organizar un “amplio” proceso de consulta para revisar el modelo educativo “en su conjunto, los planes y programas, los materiales y los métodos educativos, entre otros”.

En 21 foros (tres nacionales y 18 regionales), se pondrá a discusión los esquemas de enseñanza-aprendizaje de la educación básica, media superior y normal. ¿Y la educación superior? Supongo que como ésta no es obligatoria y además la cruza la autonomía universitaria, es harina de otro costal.

¿Qué pretende la SEP con estos foros? Llevar a cabo los “ajustes que se requieren para garantizar” que el modelo educativo vigente “responda a las aspiraciones y necesidades de los mexicanos”. En pocas palabras, hacer pertinente la educación. Se parte de la premisa de que lo que actualmente hemos hecho dentro de las escuelas, prepas y normales no ha sido lo suficiente ni lo correcto para que la ampliación de oportunidades educativas se distribuya equitativamente. Gracias a la evaluación técnicamente rigurosa de los aprendizajes, ahora sabemos que por más que se invierta dinero, se abran escuelas y se repartan tablets, las niñas, niños, jóvenes y adultos no están aprovechando los beneficios del conocimiento. Esto, tristemente, ocurre en un país cuya economía se ubica en el lugar catorce a nivel mundial.

¿Quién se opondría a cambiar el modelo educativo? Muy pocos, creo. Si en algo hay consenso en México es que la educación no puede seguir operando bajo las mismas reglas y condiciones actuales. Si de algo han servido las recientes disputas es precisamente para alertarnos de las fallas de la educación; no obstante, el desacuerdo de fondo no está en cambiar o no, sino en cómo hacerlo. En este sentido, es necesario preguntarse si los foros pueden ser una estrategia efectiva para impulsar una sistemática renovación de los esquemas de enseñanza-aprendizaje.

Distintos actores y académicos han mostrado cierto escepticismo sobre los foros. “[S]e trata de una simulación con la que se pretende legitimar la reforma administrativa que aprobaron en contra del magisterio”, declararon algunos profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) (nota de Laura Poy, La Jornada, 07/02/14). Por otra parte, Juan Carlos Yáñez, profesor de la Universidad de Colima, escribe que es difícil afirmar que los múltiples foros para elaborar los planes sectoriales de educación hayan servido de algo. Yáñez pone en duda la utilidad de los recientes foros convocados por la SEP y con agudeza, pregunta: “¿por qué ahora sí contaría la participación y por qué la despreciaron cuando debía discutirse la reciente reforma constitucional? ¿Por qué antes se cerraron a la participación, aplastaron la crítica y enfrentaron a un sector de la sociedad...?”

La desconfianza que padecemos los mexicanos es amplia y tiene raíces profundas. ¿Podrán los foros y sobre todo, el proceder de la SEP revertir las suspicacias y construir las bases para una cultura política distinta?

Por su conformación, los foros serán grupos focales masivos en los que habrá diversos razonamientos, quejas, anécdotas, denuncias y propuestas. Analizar todo este cúmulo de información no será una tarea fácil. Un acierto de la SEP, en esta ocasión, fue formar un Consejo Asesor con connotados académicos que recopilarán las propuestas de los foros y tendrán en su manos la elaboración de las conclusiones. Por el trabajo, perfil y compromiso público de los colegas, este ejercicio seguramente será veraz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	7

No obstante, hay un punto irresuelto. ¿Cómo hará la SEP para incorporar los cambios sugeridos e identificados por el Consejo Asesor si el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 ya estableció ciertas pautas de acción y está legalmente aprobado? ¿Tienen razón los críticos de que esta consulta se hizo a destiempo? Parece que los actuales modelos de planeación democrática también tienen defectos que habrá que analizar detenidamente.

Así como la discusión del modelo educativo puede inaugurar la “hora de la educación”, como expresó Emilio Chuayffet, también puede marcar el “tiempo de la SEP”; si aparte de poner atención en lo explícito, es decir en lo que se va a decir en los foros, se centra a su vez en observar y analizar las distintas formas de participación que desplegaremos los agentes ahí involucrados. A partir de este punto, el supuesto “ministerio del pensamiento” podría tener las bases para imaginar y crear una institucionalidad democrática distinta, la cual sirva para ir apartando la idea de que los “foros de consulta” son pura simulación y trabajo inútil.

Construir las bases de la confianza, fundamentar los cambios con evidencia científica, dotar de condiciones óptimas a los ciudadanos (e.g. información amplia y plural, recursos vinculantes) y cumplir con los acuerdos son parte de una pedagogía democrática que la SEP podría desarrollar a partir de estos foros. La desconfianza tiene raíces profundas, es hora de ir las cortando desde el ámbito educativo.

*Profesor de la Universidad Autónoma de Querétaro (FCPyS).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	11

El (misterioso) tren de las reformas

Adrián Acosta Silva *

El diseño de los nuevos programas dirigidos a la educación superior y en particular a las universidades públicas parecen atrapados en las inercias de su pasado”

Mientras se discuten las implicaciones de las adecuaciones a las reformas educativas impulsadas por el gobierno federal en el nivel básico, la educación superior mexicana aún aguarda señales más claras del rumbo de la política educativa sexenal. Por lo pronto, con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 ha comenzado un proceso de rediseño de políticas que aún esperan a ser planteadas con mayor contundencia, brevedad y claridad por parte de la agencia federal responsable de su diseño e instrumentación (la Subsecretaría de Educación Superior). Sin embargo ya se están dando a conocer algunos avances importantes al respecto.

En el comunicado 0/7 emitido el primer día de febrero, la SEP dio a conocer los “Programas de apoyo para fortalecer la calidad de la educación superior en el país” para este mismo año, 2014. Se enumeran cuatro grandes fondos: a) el “Fondo para elevar la calidad de la educación superior”, en el nivel del pregrado y el posgrado; b) el “Programa de apoyo del Desarrollo de la Educación Superior”, con proyectos estratégicos como el de la profesionalización docente, la diversificación de la oferta educativa, y la vinculación y pertinencia de los programas de formación; c) el “Programa de estímulos al personal docente”; y d) El “Fondo de apoyo para el saneamiento financiero para la atención a los problemas estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE’S).”

A primera vista se reconoce un esfuerzo por concentrar la acción del gobierno federal y de las universidades en sólo 4 grandes programas y fondos, contrario a la tendencia de los sexenios pasados en los cuales predominó una fragmentación continua de los instrumentos federales, cuyo extremo fue el sexenio calderonista, donde se diseñaron 18 programas de este tipo orientados por la focalización extrema de problemas asociados con la asignación de fondos federales extraordinarios. Dada la naturaleza compleja de los problemas de la educación superior, donde las relaciones entre los distintos componentes de los asuntos críticos poseen fronteras imprecisas, la lógica de la focalización se impuso sin muchos argumentos a una lógica de generalización estratégica. El envejecimiento del profesorado, por ejemplo, es a la vez un problema financiero, académico y laboral, además de un problema de derechos sociales.

Este esfuerzo de concentración, sin embargo, no basta por sí mismo para coordinar de mejor manera ni para hacer más eficaz la acción gubernamental. Se pueden concentrar las acciones en un solo programa o en veinte, pero si no se coloca un énfasis estratégico más que operativo en el programa, los riesgos de la ineficacia y de la burocratización de la acción pública se pueden mantener e incrementar en el corto plazo. Aquí, la fórmula más exitosa de intervenciones públicas suele estar asociada a la simplificación, a la flexibilidad, a la descentralización y una buena dosis de sentido común, además de un incremento sostenido de los recursos públicos para garantizar resultados.

Una buena señal es el extraño y silencioso desvanecimiento del “Programa Integral de Fortalecimiento Institucional”, el célebre PIFI, una invención foxista que se alargó durante dos sexenios completos, y que se convirtió por la vía de los hechos en un espacio de negociación y ajuste de buena parte de los fondos de financiamiento extraordinario a las universidades públicas estatales. Sin embargo, el PIFI es un fantasma que aún se aparece en los cuatro nuevos programas anunciados por la SEP. Duplicidades burocráticas, falta de sentido común académico, simulación, ineficacia y pocos resultados estratégicos, son parte de la herencia de un programa pretencioso que nunca fue ni planificador ni integral ni fortalecedor de las funciones sustantivas de la universidad, sino una forma de condicionamiento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	11

gubernamental que poco a poco se alimentó de los déficits académicos, las urgencias financieras y la penurias administrativas de las propias universidades. Ello no obstante, el fantasma del PIFI se sigue apareciendo en las oficinas de planeación de las universidades públicas.

A poco más de un año del inicio de la administración peñanietista, el diseño de los nuevos programas dirigidos a la educación superior y en particular a las universidades públicas parecen atrapados en las inercias de su propio pasado. Y aunque ya se sabe, o se intuye, que ninguna política pública surge del vacío histórico, también es posible afirmar que toda política implica una evaluación de su pasado inmediato, ese pasado que, según afirmaba Alfonso Reyes, “es siempre el enemigo”. En ausencia de esa evaluación crítica, no hay ni puede haber rupturas claras con las herencias de los últimos veinte años de políticas de educación superior, y las “nuevas” políticas serán solamente la continuidad de lo que se ha hecho en el campo universitario en los últimos tiempos, para bien y para mal. Y el viejo y a veces misterioso tren de las reformas en la educación superior seguirá siendo una suerte de tren a la deriva, recorriendo una ruta imprecisa de acciones públicas que no pasan por las estaciones críticas de la educación universitaria, entre las que se encuentran el aseguramiento de un financiamiento público sostenible en el tiempo, la renovación generacional de la planta académica, el incremento sustancial y no inercial de la cobertura, y el mejoramiento de las condiciones de trabajo y estudio de los jóvenes universitarios.

*Investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	15

Regla de tres

Carlos Reyes

La Universiada 2014. Las cosas se hicieron bien en la Universidad Autónoma de Sinaloa, el año pasado, que ahora en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) quieren que la edición 2014 de la Universiada salga a pedir de boca y cumpla con las expectativas que, desde ahora, se hacen en torno a la organización de la justa deportiva más importante para la educación superior del país. Por eso, una vez que se dio arranque de manera oficial a la misma, se cuidan desde ahora los detalles.

Copiosa participación. El Presidente de la junta de Rectores del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, y rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Jesús Enrique Seañez Sáenz, junto con el Gobernador del Estado de Puebla, Rafael Moreno Valle, y el Rector de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, hicieron la presentación oficial en la Angelópolis. De acuerdo con Seañez Sáenz, se espera la participación de más de 4 mil deportistas. Y con ello, se firmó la convocatoria y el convenio de la Universiada Nacional BUAP 2014.

Compromiso sólido. Por su parte, Esparza Ortiz, reiteró el compromiso que la institución poblana tiene con el deporte, en espera de que el certamen sea todo un éxito. Un acontecimiento importante, dijo, en el que se competirá en 18 disciplinas. Y para que no queden dudas, puntualizó que la BUAP está preparada para recibir a todos los contendientes, cumpliendo con todas las reglas del Conde. De parte del gobierno del estado, un acuerdo que se traduce en una inversión de 25 millones de pesos.

El Cetys de gala. En el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad, el Premio Nobel de Física, Eric A. Cornell, hará los honores y acudirá al campus Mexicali, como parte de su visita a Baja California, los próximos 19 y 20 de febrero. Una visita que se logró en coordinación con Honeywell, un programa educativo que tiene participación en distintas universidades del país. . Así lo hicieron saber Fernando León García, rector del Sistema Cetys Universidad, y Alfredo Cárdenas, director de Ingeniería de Honeywell Aerospace.

Impulso a la investigación. León García dijo que como actividad principal, el día 19 se tiene contemplada la Conferencia Magistral "El Extraño Mundo de la Física a una millonésima de grado por encima de cero absoluto", impartida por el Nobel. Y no desaprovechó para enfatizar que con este tipo de estrategias, las instituciones de educación superior del país demuestran con creces que el 0.46 por ciento del Producto Interno Bruto asignado a la investigación es una limitante, mas no un obstáculo definitivo.

Mayor oferta educativa. Con el propósito de ampliar la oferta educativa de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAMEX), el pleno del Consejo Universitario aprobó la creación y oferta, para el ciclo escolar 2014-2015, de las licenciaturas en Estudios Cinematográficos y Música, así como la impartición de la Licenciatura en Turismo en el Centro Universitario Temascaltepec, además de la oferta de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, en la modalidad a distancia. Las nuevas licenciaturas serán impartidas en la Facultad de Artes, a partir de agosto próximo, y ya fueron ofertadas en la Convocatoria de Nuevo Ingreso que apareció el pasado 2 de febrero.

Recuperar el humanismo. En este sentido, el rector Jorge Olvera García comentó que con la creación de estos programas, la UAMEX hace historia, al dirigir su oferta educativa hacia profesiones con un corte más humanista y cultural. Más allá de la ampliación de la cobertura en sí misma, resalta el rector que la UAEMEX se pone a la par de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	OPINIÓN	15

instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Guadalajara (UDEG) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) que también imparten carreras en estas áreas del conocimiento.

Razones de peso. La reciente renuncia de Gustavo Nicolás Kubli Albertini, como oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP), no es ni por mucho, la única modificación que se dará en esa dependencia. Más que las diferencias que sólo algunos alcanzan siempre a percibir en estos casos, lo del cambio va en la línea de apuntalar las distintas dependencias, tal y como se ha dado en otros frentes, por indicación y estrategia del propio gobierno federal. Su lugar lo ocupa Marco Antonio Abaid Kado, quien era Director General de la Presidencia de la República.

Lo que se ve... De sus antecedentes en la administración federal, hay que echarle un vistazo para saber quién es Abaid Kado y dónde está su círculo de operación. En el gobierno del Estado de México ha sido titular de la Secretaría de Desarrollo Metropolitano y de la Secretaría de la Contraloría; Subsecretario de Administración, en la Secretaría de Finanzas, y Director General de Personal en la Secretaría de Administración. Cercano entonces, como dirían algunos. Del lado de Kubli Albertini, quien estuvo en el cargo desde diciembre de 2012, muchos lo ubican en otra posición en otra dependencia. Los reacomodos, pues.

El inicio de la transformación. En más de la SEP, el secretario de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, signó un convenio con el rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para la Regularización Administrativa y Financiera de la institución. De entrada, implica una erogación inicial de 35 millones de pesos para esta casa de estudios. Para el titular de la SEP, éste debe ser el inicio de un amplio proceso de desarrollo de la educación superior que el gobierno federal está decidido a lograr.

Mucho recorrido. Y es que las cifras de la SEP no dan tiempo de relajarse ni un momento. Sólo el 28 por ciento de los mexicanos entre los 19 y los 24 años van a una universidad, y un tres por ciento más cursa un sistema presencial de educación superior. Y si la meta es aumentar nueve puntos y alcanzar la meta, se requiere un millón de nuevos lugares en las universidades de México. Veremos si los cálculos operan de manera favorable en los próximos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/02/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Señala violación de derechos en la UNAM

Luego de ser amenazados de muerte, los profesores en huelga de hambre de la Facultad de Derecho de la UNAM decidieron retirar su campamento de esa facultad y reinstalarse frente a la rectoría en Ciudad Universitaria la mañana del martes 11 de febrero, ante la férrea oposición de un numeroso e intimidante despliegue de personal de vigilancia y autoridades que manifestaron tajantemente que no podían hacerlo, pero que se abstuvieron de actuar por el momento.

Sin embargo, más tarde, al cobijo de la noche y sin la presencia de testigos, las autoridades universitarias desalojaron por la fuerza, con violencia y contra su voluntad a los profesores.

Los doctores Virgilio Serrano y Víctor Amauri Simental, profesores de la Facultad de Derecho fueron despedidos injustificadamente por la directora Leoba Castañeda Rivas en represalia por haberse inconformado y señalar las violaciones a la legislación universitaria en el proceso electoral del consejo técnico, por denunciar irregularidades y malos manejos y por el despido de otros 130 profesores.

La violación a los derechos humanos, laborales y académicos es el sello que caracteriza y por lo que será recordada la administración actual de la Universidad Nacional Autónoma de México.

*Bernardo Salas Mar, del
Departamento de Física-Facultad de
Ciencias-UNAM*