

04 DE DICIEMBRE, 2013



## PRIMERAS PLANAS



DESATA CRISIS CAMBIO A INE



APRUEBA SENADO REFORMA POLÍTICA



CÁMARAS, PEMEX, CFE Y SG, BAJO BLINDAJE DE LA PF



PROHIBIRÁN LAS *DENUNCIAS FRÍVOLAS*



REBASAR 5% EL TOPE ANULARÁ LA ELECCIÓN



CAMBIARÁ MODELO EDUCATIVO POR FRACASO EN PRUEBA PISA



DEBE SER UNA REALIDAD LA REFORMA EDUCATIVA



NO CEDE LA CORRUPCIÓN, SEÑALA TRANSPARENCIA



PRD DESENTIERRA EL *HACHA DE GUERRA*



REFORMA POLÍTICA ELECTORAL... ¡APROBADA!



GASTO EDUCATIVO SUBIÓ 97%, PERO CAÍMOS 5 LUGARES



SEGURIDAD DE AMLO, UN ASUNTO DE ESTADO



AMLO SUFRE INFARTO; PLANTÓN NO SE CANCELA



¡SE DESHIZO!



AVALAN REELECCIÓN HASTA POR 12 AÑOS



SUFRE INFARTO LÓPEZ OBRADOR



AMÉRICA LATINA OCUPA LOS ÚLTIMOS PUESTOS EN EDUCACIÓN

## INFORMACIÓN

### SEP

#### · **Obligan a cumplir la Reforma Educativa**

El Presidente Enrique Peña advirtió ayer a todos los Gobernadores y al Jefe de Gobierno del DF que están obligados a cumplir con la Constitución y hacer realidad la Reforma Educativa, sin excepción. "No es sólo una reforma transformadora, es una reforma de Estado, por lo que su correcta implementación es una responsabilidad compartida que todas las autoridades debemos asumir con la máxima determinación", expresó.

El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, reunió al Presidente con Gobernadores, secretarios de Educación, líderes del SNTE, rectores, investigadores, académicos, padres de familia y hasta estudiantes, para refrendar la puesta en marcha de la Reforma. En el patio de trabajo de la SEP, todos vieron un video en el que se explicó los cambios a los artículos tercero y 73 constitucionales, sus tres leyes reglamentarias, y qué le toca hacer a cada uno. **(Reforma, p. 4)**

#### · **Llama Chuayffet a no ser pusilánimes**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, advirtió que la Reforma Educativa no podrá lograrse mientras haya grupos que dudan de los beneficios que traerá. Durante la firma de los Convenios para la Implementación de la Reforma Educativa, efectuada en la SEP, pidió a los 31 gobernadores y al Jefe de Gobierno del DF comprometerse con este cambio, porque no debe quedar en letra muerta, sino traducirse en acciones. **(Excélsior, p. 19)**

#### · **Es tiempo de hacer a un lado las diferencias**

El Presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), Rafael Moreno Valle, en los patios de la SEP, llamó a toda la ciudadanía y órdenes del Gobierno a estar a favor de la calidad educativa del país, haciendo a un lado las diferencias ideológicas, pues llegó la hora de la acción, la corresponsabilidad y la de contribuir a la transformación del país. Dijo que la Reforma Educativa garantiza el pleno respeto a los derechos laborales. **(La Crónica, p. 4)**

#### · **Peña expresa solidaridad con AMLO**

De todos los sectores hubo reacciones por el estado de salud de Andrés Manuel López Obrador. El Presidente Enrique Peña Nieto le expresó su solidaridad y deseos de una evolución favorable. Primero en su cuenta de *Twitter* y más tarde al iniciar su mensaje durante una ceremonia con gobernadores del país en la sede de la Secretaría de Educación Pública, el Mandatario se refirió al político tabasqueño. **(La Jornada, p. 5)**

#### · **En sureste, mayor atraso educativo**

Luego de conocer los resultados oficiales para México del Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes (PISA) 2012, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, anunció que habrá cambios en el modelo educativo, se reforzará la educación normal y además de que se reforzará la cobertura del bachillerato en el país. Con esta medida, indicó, se prevé que para el año 2018 el 80% de los jóvenes estén en escuelas de Educación Media Superior. Reiteró que "el tema de la educación debe ser central en la agenda política del Estado mexicano". Reconoció además que "las cifras retratan algunos progresos, las que hoy se nos muestran son similares a la magnitud del reto (que tiene el país)". **(El Universal, PP, 12 y 13)**

· **Desigual desempeño educativo en estados, revela la prueba PISA**

En el Colegio de México, Silvia Schmelkes y Eduardo Backhoff, miembros de la junta directiva del INEE, presentaron una comparación entre los resultados obtenidos en 2003 y en 2012 en las competencias matemáticas de los alumnos de 15 años en secundaria y bachillerato, así como las diferencias entre los puntajes de cada una de las 29 entidades federativas evaluadas. Por parte de la Secretaría de Educación Pública asistieron los Subsecretarios de Planeación, Enrique del Val; de Educación Básica, Alba Martínez, y de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán. Ahí se dijo que las escuelas públicas muestran un mejor desempeño en las competencias matemáticas que las escuelas privadas, así como la prevalencia en las entidades federativas de una enorme desigualdad del aprovechamiento. **(La Jornada, Contraportada y 15)**

· **Consignarán el caso de mixteca ante la PGR**

La Fiscalía de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes, de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), analiza consignar el expediente de la investigación que abrió por las agresiones que recibió Angelina, junto con los adolescentes que la golpearon, porque se trata de lesiones consideradas graves que le dejarán cicatrices en el rostro. Asimismo, evalúa si da vista a la Procuraduría General de la República (PGR), porque la agresión fue dentro de la Secundaria Técnica 42, "Alejo Peralta Díaz Ceballos", dependiente de la Secretaría de Educación Pública. **(La Jornada, p. 38)**

· **No quiero cambiarme de escuela.- Angelina**

Luego del ataque que sufriera a manos de sus compañeros, Angelina quiere concluir la secundaria donde empezó sin ser víctima de *bullying*. "Me dijeron que me cambiara, pero no, porque quiero seguir con mi vida normal, como empecé, y terminar en esa escuela. No quiero cambiarme, ¿por qué yo?", cuestiona. La Procuraduría, la SEP, el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación y su familia le insistieron que cambiarse era un buen recurso pero ella se niega. **(Reforma, p. 1y 3-Ciudad)**

## SECTOR EDUCATIVO

· **Alista INEE consulta**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación anunció la realización de una amplia consulta a los maestros sobre su evaluación. Sylvia Schmelkes, Presidenta del organismo, explicó que el objetivo es definir perfiles, parámetros e indicadores de la medida. **(Reforma, p. 4)**

· **En ciencia, lento avance: Narro**

En su participación en el "Encuentro para ciencia y tecnología", realizado en la *Feria Internacional del Libro*, el Rector de la UNAM, José Narro, sostuvo que en materia de ciencia, desarrollo tecnológico e innovación, México no ha avanzado como debería. "En México tenemos que hacer lo que otras naciones: convertir a la educación y la ciencia en los ejes sobre los que giran los sistemas productivos, ajustar nuestro modelo de desarrollo, mejorar sustancialmente las condiciones y niveles de empleo, combatir el rezago secular existente y apoyar a quienes menos tienen", planteó Narro. **(Excélsior, p. 5)**

· **Pone en marcha el IEMS proyecto para abatir rezago y deserción escolar**

El Instituto de Educación Media Superior ÍEMS (Prepas del GDF) puso en marcha un proyecto para abatir el rezago escolar y la deserción entre sus alumnos, además de fomentar el arraigo y sentido de pertenencia a la institución. Una de las partes de este programa comenzó el pasado lunes con el Torneo Deportivo que se lleva a cabo en las instalaciones del Plan Sexenal, donde participan más de mil estudiantes de los 20 planteles. El Director estudiantil, Alfredo Sánchez Vera, señaló que la administración de Miguel Ángel Mancera está comprometida en apoyarlos en su formación integral, no sólo con la organización de eventos deportivos, sino también con el desarrollo de eventos artísticos y culturales. **(La Crónica, p. 22)**

#### · **Inicia Programa de Empleo Temporal en Escuelas**

La delegación Álvaro Obregón y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) federal arrancaron ayer el Programa de "Empleo Temporal para el Mantenimiento y Rehabilitación de Escuelas Públicas", que este año beneficiará a 90 planteles escolares entre preescolar, primarias y secundarias de la demarcación, en cuya acción el Gobierno federal invertirá tres millones 836 mil pesos. **(La Crónica, p. 17)**

#### · **El 40% de niños necesita lentes**

El 40% de los niños capitalinos necesitan lentes con graduación para corregir los problemas de vista, sin embargo, la detección de sus problemas visuales es tardía o en sus familias no cuentan con los recursos para adquirirlos, señaló Armando Ahued, Secretario de Salud en el DF. Informó que como parte del programa "SaludArte", en el que se realizan exámenes médicos a estudiantes de primaria, han detectado que muchos pequeños requieren anteojos, al menos para leer. **(Excélsior, p. 3-Comunidad)**

#### · **Observan desigual nivel entre estados**

Aunque a nivel nacional casi la mitad de los estudiantes está por arriba del nivel básico en matemáticas, en la Prueba PISA 2012, que en español se traduce como Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, las diferencias entre entidades es muy desigual, al grado de que hay entidades donde 70% de los estudiantes está por debajo del nivel básico. En esta prueba Aguascalientes destaca en el desempeño académico en matemáticas. **(Excélsior, p. 20)**

#### · **México y Vietnam invierten lo mismo por alumno**

México se ubicó en el grupo de países donde la carencia de infraestructura física y equipamiento escolar, como falta de luz, salones, computadoras y acceso a Internet generaron más efectos negativos en el aprendizaje de los alumnos de escuelas rurales que terminaron la Educación Básica, de acuerdo con el Programa Internacional para la Evaluación de Alumnos (PISA), elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Además, nuestra Nación es una de las que menos invierte en gasto por alumno, comparado con países como Vietnam. **(La Jornada, p. 15)**

#### · **Anaya pide no dar ni un paso atrás en la educación**

El Presidente de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya, del PAN, advirtió que no debe darse ni un paso atrás en materia de Reforma Educativa para poder mejorar la calidad de la educación en el país. El legislador fue consultado respecto a un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), del lunes, en el que México ocupa el último lugar en desempeño educativo entre los 34 países que forman parte de ese grupo. "La premisa de la Reforma Educativa es que haya obligación con consecuencias para que mejore la calidad de la educación, que implica una enorme área de oportunidad, y sólo con una educación de altísima calidad vamos a poder sacar adelante a las niñas y niños, que son el futuro de México", señaló. **(La Crónica, p. 4)**

### · **Reprueban a AL**

Los países latinoamericanos quedaron debajo de la media en la Prueba PISA 2012 de lectura, matemáticas y ciencias realizada por la OCDE. En contraste, cinco lugares en Asia obtuvieron los mejores puntajes. Los jóvenes latinoamericanos apenas se acercaron a la media que fue de 494 puntos. **(Reforma, p. 19)**

### · **No imparten clases, pero cobran sueldo**

Los maestros de la sección 22 de la CNTE pueden perder sus aulas, pero no sus salarios. Unos 400 profesores de Oaxaca tienen 7 años fuera de su salón de clases, luego de que fueron expulsados por padres de familia y ayuntamientos. A ellos se suman los 300 que fueron rechazados por las comunidades en el último paro magisterial. Sin embargo, todos ellos siguen formando parte del Sistema Educativo estatal y perciben sus salarios, reconoció Antonio Iturribarria, Director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). **(Reforma, p. 2)**

### · **Esperan a sección 22 con machetes y palos**

Advierte pueblo de Oaxaca que defenderá planteles. “Preferimos a maestros de la 59 porque exigen más” a los alumnos. En Santiago Aposto, Oaxaca, desde hace 14 años que no se usa la campana de la iglesia para una alerta de riesgo. Hoy está lista, junto con los machetes y palos para repeler un temido ataque de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), advirtió Claudio Martínez, Presidente municipal. **(El Universal, p. 18)**

### · **Exigen escuela y clave oficial**

Niños toman clases en los portales del Zócalo oaxaqueño en demanda de una escuela y la validación oficial de sus estudios. Pertenecen al módulo de secundaria de la agencia de Santa Rosa Panzacola, el cual, aseguraron, está deteriorado. **(Reforma, p. 4)**

### · **Normalistas de Zacatecas liberan las 22 sedes estatales que ocuparon el lunes**

Estudiantes de la Normal “General Matías Ramos Santos”, con sede en el municipio de Loreto, liberaron este martes por la tarde las 22 dependencias estatales que tomaron la madrugada del lunes, luego de que el Gobierno de Zacatecas les prometió que los cinco normalistas presos, acusados de secuestro, robo y asociación delictuosa, serán liberados el próximo jueves. El acuerdo se logró gracias a que la empresa *PepsiCo* “otorgó el perdón” a los estudiantes detenidos por retener dentro de su escuela un camión repartidor de refrescos, y retirará la demanda por intermediación del Procurador estatal Arturo Nahle García y de Francisco Escobedo Villegas, Secretario General de Gobierno. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

## SNTE /CNTE

### · **La SNTE exige avanzar en su concreción y detener desviaciones**

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, refrendó el respaldo a la Reforma Educativa y advirtió que quienes se resisten al cambio generan abulia, descontento, temores y quienes pretenden que todo siga igual, generan afrentas sociales que dividen y producen encono. En la firma de Convenio para la implementación de la Reforma Educativa en la sede de la SEP, que encabezó el Presidente Enrique Peña Nieto,

afirmó que dicha reforma concilia la urgencia de transformar la educación con el pleno respeto a los derechos laborales y a la superación profesional de las maestras y los maestros. Por su parte el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué respaldó la declaración del Presidente de la República en el sentido de que la Reforma Educativa se tiene que aplicar en todo el país, incluido Oaxaca, “Se tiene que aplicar... vamos a buscar aplicarla, claro” señaló el Gobernador oaxaqueño. **(La Crónica, p. 4)**

#### · **Prepara CNTE Convención**

La CNTE realizará una Convención Nacional los días 6 y 7 de diciembre para definir su estrategia de acción y evaluar logros obtenidos con el plantón en el D.F. **(Reforma, p. 4)**

#### · **Profesores de la CNTE protestan frente al Senado contra la Reforma Energética**

Profesores de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron frente al Senado de la República para rechazar la Reforma Energética y exigir que el petróleo se mantenga como patrimonio de todos los mexicanos. Poco antes de las 9 de la mañana los maestros disidentes se concentraron en las inmediaciones de la Torre del Caballito, de donde salieron en marcha hasta la sede de la cámara alta para su acordonamiento. La movilización obligó al cierre de los carriles centrales de Paseo de la Reforma en su sentido norte-sur, por lo que se suspendió el paso de vehículos desde avenida Juárez hasta Insurgentes. La protesta, encabezada por el magisterio disidente, pese a que en el arranque de la marcha se anunció que se sumarían contingentes del Sindicato Mexicano de Electricistas, se prolongó por seis horas. **(La Jornada, p. 16)**

#### · **Oponerse a las Reformas Estructurales sumará sectores a la lucha magisterial**

La lucha del magisterio disidente contra la Reforma Educativa no ha sido sencilla, y menos en las entidades donde la presencia de la CNTE no es tan amplia. Sin embargo, hay que continuar en esa batalla y lograr que al movimiento se sumen otros sectores sociales, señalaron profesores de diversas secciones sindicales. Durante el foro de *La Jornada y Casa Lamm* efectuado la noche del lunes con el tema “Movimientos emergentes en la lucha magisterial”, en el que se presentaron los casos de resistencia de los mentores en Zacatecas, Jalisco, Veracruz y Chiapas, se denunció que en estas entidades ha habido represión de gobiernos locales y de los grupos charros, por lo que llamaron a continuar la lucha y construir a partir de las diferencias, ya que el objetivo debe ser la abrogación de la Reforma. **(La Jornada, p. 15)**

## INFORMACIÓN GENERAL

#### · **Aprueba Senado Reforma Política**

La Reforma Política avalada anoche en lo general por 106 votos de senadores de PAN, PRI y una parte del PRD permite la reelección de legisladores y alcaldes, y abre la puerta al Presidente de la República de optar por un Gobierno de coalición. Con 15 votos en contra, de perredistas y petistas, y una abstención, el dictamen avala la creación del Instituto Nacional Electoral (INE) y otorga autonomía a la Procuraduría General de la República (PGR), que se convertirá en la Fiscalía General Nacional. Los institutos locales electorales no desaparecen, pero operan sin autonomía, ya que dependerán del nuevo instituto. El INE designará a los consejeros electorales locales. **(El Universal, Ocho Columnas, p. 4)**

#### · **Rebasar 5% el tope de gastos anulará elección**

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Como resultado de semanas de intensas negociaciones, el Senado aprobó durante la madrugada de este martes medio centenar de ajustes al dictamen, donde el PRI cedió en temas que había rechazado, como las causales de nulidad en una elección, que también los legisladores plurinominales puedan ser reelectos y que todo el gabinete sea ratificado por las Cámaras del Congreso si el Presidente opta por un Gobierno de coalición, a excepción de los titulares de las fuerzas armadas, entre otros. El nuevo marco legal da relevancia a los topes en gastos de campaña y fija multas para denuncias *frívolas* durante los procesos electorales. **(Milenio, Ocho Columnas, p.4)**

### · **PRD presenta 1.6 millones de firmas para consultar Reforma**

El PRD presentó al Senado su solicitud para que se suspenda la Reforma Constitucional Energética y acompañó su solicitud con cajas que contenían un millón 672 mil 242 firmas ciudadanas recabadas por ese partido para promover una consulta popular en esta materia. De acuerdo con el Presidente Nacional del PRD, Jesús Zambrano, con este recurso que recibió la Secretaría General de Servicios Parlamentarios de la Cámara Alta, es la primera ocasión en que se invoca a ese instrumento de ejercicio de la democracia directa de reciente inclusión en la Carta Magna. **(El Universal, p. 4)**

### · **Murillo ofrece apoyo a EU en el caso Yarrington**

El Procurador General de la República, Jesús Murillo Karam, dijo que el país colaborará con Estados Unidos una vez que esa Nación solicite ayuda para buscar al ex Gobernador de Tamaulipas Tomás Yarrington, a quien le fincaron cargos criminales en Texas. Indicó que en México hay una orden de aprehensión contra el ex Mandatario, pero se encuentra suspendida, porque Yarrington promovió un amparo contra dicho mandato judicial y aún no se resuelve de fondo. Al término del Simposio Internacional contra la Explotación Infantil que organizó la embajada de Estados Unidos en México, el funcionario federal mencionó que están a la espera de la petición que presenten los estadounidenses. **(Milenio, p. 26)**

### · **Presentan Plan Nacional**

A comienzos de la próxima semana se presentará el Plan Nacional de Cultura en Guadalajara, probablemente en el Instituto Cultural Cabaña, y el acto será encabezado por el Presidente Enrique Peña Nieto. El PNC, dijo en mayo el Presidente de CONACULTA, Rafael Tovar y de Teresa, contempla vincular la cultura con programas de prevención del delito, aprovechar las herramientas tecnológicas y dar proyección internacional a México desde la cultura. **(El Universal, p. 14)**

## INTERNACIONAL

### · **Obama expresa apoyo a diálogo con las FARC**

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, recibió ayer en la Casa Blanca a su homólogo de Colombia, Juan Manuel Santos, y le reiteró su apoyo al proceso de paz que el Gobierno del país sudamericano celebra desde el año pasado con la guerrilla de las FARC en Cuba. Por su parte, Santos agradeció las palabras de Obama y aseguró que el apoyo de la comunidad internacional es determinante para el éxito del proceso en La Habana. **(El Universal, p. 23)**

### · **Reforma migratoria vive lucha agónica**

La lucha por una Reforma Migratoria se convirtió ayer en una agónica carrera de ayunos por relevos ante la precariedad de la salud de sus protagonistas iniciales y la indiferencia del Congreso, que se dispone a cerrar el ciclo legislativo 2013

sin hacer realidad una promesa largamente pospuesta. En una ceremonia político-religiosa, los protagonistas del ayuno a favor de una Reforma Migratoria pusieron ayer fin a su huelga de hambre de 22 días, pero sin renunciar a un movimiento que ayer se extendió a un grupo de siete líderes religioso, congresistas y jóvenes que tomaron el relevo del ayuno que recayó sobre los hombros del congresista Joe Kennedy, nieto de Robert Kennedy, y el reverendo Jim Wallis, entre otros. **(El Universal, p. 22)**

#### · **Refuerza EU alianza con Japón**

El Vicepresidente de Estados Unidos, Joe Biden, ratificó ayer que la alianza entre Washington y Tokio se mantiene firme ante el desafío planteado por Beijing con la reciente creación de una zona de defensa aérea, misma que aumenta el riesgo de incidentes y errores de cálculo. Ayer mismo, China advirtió a EU y a Japón que las fuerzas de combate chinas están en condiciones de ejercer un control eficaz en la zona, dijo un portavoz del Ministerio de Defensa poco antes de la llegada del Vicepresidente estadounidense Joe Biden. **(El Universal, p. 26)**

#### · **Autorizan quiebra de Detroit**

Un Juez federal autorizó ayer la quiebra de Detroit, con lo que se convierte en la ciudad más grande de Estados Unidos que es incapaz de pagar sus deudas. En la decisión también se aceptó que las pensiones que paga la ciudad puedan recortarse. El Juez Steven W. Rhodes dijo que la ciudad es incapaz de pagar sus deudas y proveer al mismo tiempo, los servicios básicos que requieren sus 680 mil residentes. Se espera que la decisión sea recurrida de inmediato en cortes por miles de jubilados de la ciudad, como policías y bomberos que temen por sus pensiones, pese a esto, la ciudad continuará con las gestiones de saneamiento. **(Reforma, p. 19)**

#### · **Castiga Argentina la salida de dólares**

En un intento por frenar la sangría de divisas en las reservas del Banco Central, el Gobierno argentino endureció el control de cambios que aplica a quienes compren dólares para viajar al exterior. La medida también afecta a aquellos que paguen sus cuentas en moneda extranjera con tarjetas de crédito emitidas en Argentina. El Jefe del Gabinete de la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner, José Capitanich, dijo que quienes compren dólares para viajar a otros países deberán pagar 35% más del cambio legal establecido. **(Reforma, p. 19)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

# El Correo Ilustrado

## Llaman a cercar el Senado

Los universitarios hacemos un llamado a participar en el cerco al Senado contra la Reforma Energética. Asumamos la responsabilidad de rescatar a la Nación.

Convocamos a realizar una intervención artística con Rafael Barajas *El Fisgón*, José Hernández, *Rapé* en el cerco al Senado. La cita es a las 12:30 en la esquina de Insurgentes y Reforma.

Redes Universitarias. Karina Mendoza, Vicente Jurado, Manuel Otero (Estudiantes y académicos de la UNAM, UAM, UACM, ENAH, IPN, UPN)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	4

Firma Peña convenio con Gobernadores

# Obligan a cumplir reforma educativa

**Deberán estados armonizar leyes, acatar evaluaciones y sanciones**

ÉRIKA HERNÁNDEZ  
Y SONIA DEL VALLE

El Presidente Enrique Peña advirtió ayer a todos los Gobernadores y al Jefe de Gobierno del DF que están obligados a cumplir con la Constitución y hacer realidad la reforma educativa, sin excepción.

“No es sólo una reforma transformadora, es una reforma de Estado, por lo que su correcta implementación es una responsabilidad compartida que todas las autoridades debemos asumir con la máxima determinación”, expresó.

Ayer, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, reunió al Presidente con Gobernadores, secretarios de Educación, líderes del SNTE, rectores, investigadores, académicos, padres de familia y hasta estudiantes, para reafirmar la puesta en marcha de la reforma.

En el patio de trabajo de la SEP, todos vieron un video en el que se explicó los cambios a los artículos tercero y 73 constitucionales, sus tres leyes reglamentarias, y qué le toca hacer a cada uno.

Al Instituto Nacional de la Evaluación de la Educación

(INEE), le toca elaborar el calendario de evaluaciones, los lineamientos, y el marco para definir los perfiles docentes de educación preescolar, primaria, secundaria, y bachillerato.

A las autoridades educativas les toca evaluar con esos lineamientos a los maestros y alumnos. Después, al INEE le toca revisar esas evaluaciones y emitir directrices.

Tras la firma del convenio, el Presidente Peña Nieto aseguró que los resultados de la prueba PISA 2012 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) están muy lejos de lo que el país requiere para competir en un mundo más exigente y competitivo.

“Decididos a cambiar esta realidad, los Gobernadores, Jefe de Gobierno del Distrito Federal, y el Gobierno de la República han firmado convenios para la implementación de la reforma educativa y el desarrollo del sector educación”, expresó.

El acuerdo compromete a Gobernadores a cumplir 49 acciones, entre ellas armonizar las leyes con la reforma educativa.

Además, observar las disposiciones normativas que emita la SEP en materia de Servicio Profesional Docente, dejar sin efecto aquella normatividad laboral que se oponga a lo establecido, y fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas.

El Secretario Chuayffet destacó que la reforma educativa es una hoja de ruta y no un acto de retórica.

“La reforma no es pues pieza retórica o puro pensamiento; es mandato, es acción, es verbo”, señaló.

Se requiere, dijo, del concurso de todos. Anunció además que el 15 de enero arranca la Consulta Nacional sobre el sistema educativo y la reforma de las escuelas normales.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
04/12/13	NACIONAL	4

## Jalan riendas

Algunos compromisos que asumen los Gobiernos estatales, según el acuerdo firmado con la SEP.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Armonizar la legislación local con las disposiciones de la reforma educativa.</li> <li>■ Adecuar la normatividad laboral y dejar sin efectos la que se oponga al Servicio Profesional Docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Promover la transparencia de las escuelas.</li> <li>■ Aplicar los descuentos correspondientes por inasistencia de maestros al servicio.</li> <li>■ Evaluar el desempeño de los docentes de las escuelas</li> </ul> | <p>particulares de educación básica y media superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Participar en la consulta nacional sobre la reforma de las escuelas normales y el modelo educativo.</li> </ul> |
|--|---|---|

## Desbalance

De acuerdo con el informe México en PISA 2012, dado a conocer ayer por el INEE, el avance en la enseñanza es desigual en los estados:

MATEMÁTICAS	CIENCIAS	LECTURA
<p><b>SUPERAN LA MEDIA</b> (413 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aguascalientes</li> <li>■ Nuevo León</li> <li>■ Jalisco</li> <li>■ Querétaro</li> <li>■ Colima</li> </ul>	<p><b>SUPERAN LA MEDIA</b> (415 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jalisco</li> <li>■ Nuevo León</li> <li>■ Aguascalientes</li> <li>■ Querétaro</li> </ul>	<p><b>SUPERAN LA MEDIA</b> (424 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Querétaro</li> <li>■ DF</li> <li>■ Aguascalientes</li> <li>■ Chihuahua</li> <li>■ Nuevo León</li> <li>■ Colima</li> </ul>
<p><b>DEBAJO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Campeche</li> <li>■ Tabasco</li> <li>■ Chiapas</li> <li>■ Guerrero</li> </ul>	<p><b>DEBAJO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tabasco</li> <li>■ Chiapas</li> <li>■ Guerrero.</li> </ul>	<p><b>DEBAJO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tabasco</li> <li>■ Chiapas</li> <li>■ Guerrero</li> </ul>
<p><b>CON MAYOR PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVELES BAJOS (70%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tabasco</li> <li>■ Chiapas</li> <li>■ Guerrero</li> </ul>	<p><b>CON MAYOR PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVELES BAJOS (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guerrero</li> <li>■ Tabasco</li> <li>■ Chiapas</li> </ul>	<p><b>CON MAYOR PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVELES BAJOS (50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tabasco</li> <li>■ Chiapas</li> <li>■ Guerrero</li> </ul>

\*Sonora, Michoacán y Oaxaca no están considerados porque la tasa de participación de sus escuelas fue inferior a la requerida (65%).

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	19

# Llama Chuayffet a no ser pusilánimes

*Dice que que la reforma educativa no es pieza retórica, sino acción*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

[lilian.hernandez@gimn.com.mx](mailto:lilian.hernandez@gimn.com.mx)

A un año de que el gobierno federal propuso la iniciativa de la reforma educativa, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, advirtió que ésta no podrá lograrse mientras haya grupos que dudan de los beneficios que traerá.

“Es la sociedad la que en resumen habrá de llevar a cabo la reforma. Pero ésta nunca podrá lograrse con los dogmáticos que siempre creen tener la razón, ni con los pusilánimes que dudan aún de la duda”, aseveró.

Durante la firma de los convenios para la implementación de la reforma educativa, efectuada en la SEP, el titular de la dependencia pidió a los 31 gobernadores y al jefe de Gobierno del Distrito Federal comprometerse con este cambio, porque no debe quedar en letra muerta, sino traducirse en acciones.

“No queremos leyes de letra muerta, ni prácticas gobernadas por la fuerza. La reforma no es pieza retórica o puro pensamiento, es acción, es verbo”, enfatizó ante la presencia de los gobernadores, a quienes les insistió en comprometerse con la correcta implementación

de lo que dictan las leyes secundarias, como la del Servicio Profesional Docente.

Ante integrantes del SNTE, académicos, investigadores, así como funcionarios federales y estatales, Chuayffet aseguró que la reforma se tiene que concretar y cumplir, por lo que dijo a los gobernadores que ellos también tienen la responsabilidad de aplicarla y por tanto deben comprometerse a cumplirla cabalmente.

Comentó durante la firma de los convenios que “la reforma educativa no puede dejarse en unas cuantas manos, sino que es de todos”, y por eso es

## CASO

Chuayffet manifestó que la reforma no se puede aplicar con los dogmáticos que creen tener la razón.

que acudieron los gobernadores, para comprometerse con la parte que les corresponde.

De hecho, les recordó a los mandatarios estatales que tienen hasta marzo de 2014 para armonizar “la ley con la realidad”, lo cual implica que las legislaciones locales no contradigan lo que establecen los cambios en los artículos tercero y 73 de la Constitución.

“Los convenios marco de coordinación para la implementación de la reforma educativa son la vía para consolidar que los alumnos dispongan de escuelas y materiales dignos, que sean enseñados por maestros que mejoren cada día y que los padres de familia se agrupen en los consejos de participación social”, apuntó.

En su intervención, el titular de la SEP fue insistente y dijo a los gobernadores que su presencia en ese acto los compromete, “y porque nos compromete nos juzga”, de modo que su firma habla de que cumplirán con el mandato de la reforma.

Además, el funcionario adelantó que el 15 de enero de 2014 convocarán a foros nacionales y regionales para la reforma del modelo educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	4

## Es tiempo de hacer a un lado diferencias ideológicas: Conago

Cecilia Téllez Cortés

El presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), Rafael Moreno Valle, llamó a toda la ciudadanía y órdenes de gobierno a estar a favor de la calidad educativa del país, haciendo a un lado las diferencias ideológicas, pues llegó la hora de la acción, la corresponsabilidad y la de contribuir a la transformación del país.

“Es tiempo de hacer a un lado nuestras diferencias ideológicas y partidistas, para detonar el extraordinario potencial que tienen nuestros niños y jóvenes”, sostuvo durante la firma de convenios para la implementación de la reforma educativa entre gobernadores y el Jefe del Gobierno del Distrito Federal.

Al hablar en nombre de todos los gobernadores, dijo que “llegó la hora de unirnos alrededor de un objetivo común: la calidad educativa. Llegó la hora de la acción. Llegó la hora de la corresponsabilidad. Llegó la hora de vivir el orgullo de ser mexicanos, contribuyendo a la transformación del país”.

Dijo que la reforma educativa garantiza el pleno respeto a los derechos laborales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	POLÍTICA	5

## Peña expresa solidaridad con AMLO

Rosa E. Vargas, Karina Avilés, Laura Poy, Andrea Becerril, Víctor Ballinas y Alma Muñoz

De todos los sectores hubo reacciones por el estado de salud de Andrés Manuel López Obrador. El presidente Enrique Peña Nieto le expresó su solidaridad y deseos de una evolución favorable, luego del infarto al corazón que sufrió. Primero en su cuenta de Twitter y más tarde al iniciar su mensaje durante una ceremonia con los gobernadores del país en la sede de la Secretaría de Educación Pública, el mandatario se refirió al político tabasqueño.

“He sido informado que el señor licenciado Andrés Manuel López Obrador hoy por la mañana fue internado en el hospital Médica Sur luego de sufrir un problema de salud.

“Desde aquí quiero expresarle mi solidaridad mayor, desearle una evolución favorable, que se me reporta es estable, y una pronta recuperación. De igual manera, expresar nuestra solidaridad para con su familia”, dijo.

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, confió en la pronta recuperación de López Obrador. Expresó que “es una persona muy fuerte y seguramente lo veremos trabajando muy pronto”. Añadió: “para quienes somos sus amigos es un motivo de preocupación, y por eso nos manifestamos para que su salud tenga una pronta recuperación”.

### “Le va a ir muy bien”

En el Senado, desde el pleno el perredista Fernando Mayans deseó que López Obrador se recupere pronto. “Sabemos que le va a ir muy bien; México lo necesita; hombres y mujeres valientes de este país necesitamos que esté al frente de las luchas democráticas”.

La senadora Layda Sansores, de Movimiento Ciudadano, culminó su intervención sobre la reforma política diciendo: “¡que viva López Obrador!”

El priísta Emilio Gamboa “lamentó profundamente lo ocurrido y dijo que está convencido de que muchísimos mexicanos que lo siguen esperan que pronto esté bien de salud”. Lo calificó de figura política con una representación auténtica.

El senador Alejandro Encinas también tuvo palabras de aliento para el tabasqueño, al igual que el presidente del PRD, Jesús Zambrano. “Le deseamos muy buena suerte, la mejor de la salud y que esté bien”.

El secretario general del PRD, Alejandro Sánchez Camacho, expresó: “México requiere de hombres como López Obrador, comprometidos con la democracia”.

La noticia también generó una ola de reacciones encontradas en las redes sociales.

Por la tarde, Cuauhtémoc Cárdenas visitó en el hospital a López Obrador



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIÓN	12 Y 13

## En sureste, mayor atraso educativo

Nurit Martínez | El Universal

Los resultados de la evaluación a alumnos hecha por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos arrojaron diferencias importantes entre jóvenes del norte y del sur del país

Los resultados de la prueba que aplica el **Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos** (PISA) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reveló diferencias “sustantivas” entre el desempeño de los jóvenes que viven en el norte y el sur del país, esto es entre quienes ocuparon el primero y el último lugar de la clasificación nacional, (Aguascalientes y Guerrero).

En el reporte detallado de la OCDE se advierte que mientras los jóvenes quinceañeros de Aguascalientes obtuvieron 437 puntos en matemáticas, los de Guerrero se ubicaron al final de la tabla al apenas alcanzar 367 puntos en promedio.

El comparativo, que es representativo del país sólo mide 29 entidades y excluye a Oaxaca, Michoacán y Sonora, debido a que la tasa de participación de sus escuelas fue inferior a la requerida (65%).

Los resultados de los jóvenes en la prueba PISA al llegar al final de la educación básica y cumplir los 15 años en promedio coloca en una escala diferente a las entidades si se comparan los resultados con la medición de calidad que hace la prueba nacional, que aplica la Secretaría de Educación Pública en la **Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares** (ENLACE).

En ENLACE en este año los niños de primaria y secundaria de Campeche, Chiapas obtuvieron los primeros sitios cuando se midió matemáticas y lectura, mientras que Durango lo hace en el nivel de bachillerato.

De acuerdo con los datos de la OCDE los mejores desempeños en PISA cuando se midieron las capacidades en matemáticas, lectura y ciencias fueron para Aguascalientes seguido de Nuevo León, Jalisco, Querétaro y Colima; mientras que en el más bajo desempeño se ubicaron Guerrero, Chiapas, Tabasco, Campeche y Veracruz.

Ayer por la tarde, la presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), **Sylvia Schmelkes**, presentó el denominado Informe México en PISA 2012, en el que se hace un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIÓN	12 Y 13

desglose estatal de resultados en esa evaluación.

Dijo que los resultados obtenidos deben tomarse como un indicador del nivel que logran los estudiantes de 15 años en cuanto a las competencias para la vida, por lo que sus resultados deben contribuir a mejorar la calidad de la educación.

**Eduardo Backhoff Escudero**, Consejero del Instituto dijo que en el análisis por entidades avanzaron mucho Tlaxcala y Durango.

Destacó la importancia de buscar medidas para disminuir las diferencias entre entidades, "las cuales seguramente son un reflejo de diferencias que se dan también al interior de cada entidad".

Los estados con un mayor porcentaje de estudiantes en los niveles altos son Aguascalientes, Nuevo León, Querétaro y Chihuahua, con 8%. Mientras que Tabasco, Chiapas y Guerrero presentan, por el contrario, 70% o más de sus estudiantes en los niveles bajos.

"Estos datos muestran la desigualdad al interior del país, hecho que habrá de atenderse con urgencia".

En la prueba de ciencias sólo 2% de los estudiantes se ubicaron en los niveles altos y 47% en los niveles bajos.

Los estados con el mayor porcentaje de estudiantes en los niveles altos son Colima, Nuevo León, Jalisco, Aguascalientes, Querétaro, Chihuahua y Morelos, todos ellos con 4% de sus estudiantes en esos niveles.

En tanto que Guerrero, Tabasco y Chiapas presentan más del 60% de sus estudiantes en los niveles bajos. En la prueba de la OCDE, sólo 5% de los estudiantes mexicanos se encontraron en los niveles altos y 41% por debajo del nivel más bajo del examen.

En el reporte del INEE se especifica que existen diferencias de puntajes entre las escuelas públicas y privadas y dice que hubo 34 puntos de avance en los planteles públicos, mientras en los privados sólo fue de 11 puntos.

Respecto al desempeño entre hombres y mujeres, adelantaron que es parejo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	CP Y POLÍTICA	15

- Algunos están por encima de la media y otros muy bajos

# Desigual desempeño educativo en estados, revela la prueba PISA

- En matemáticas, mejores cifras en escuelas públicas que en privadas
- Expertos: en la evaluación hubo avances de México, pero insuficientes
- Está entre países que menos invierten en infraestructura y equipo escolar

EMIR OLIVARES, LAURA POY Y KARINA ÁVILES ■ 15 y 17

Muestra gran desigualdad en el aprovechamiento de las entidades federativas

## Escuelas públicas, con mejor desempeño que las privadas en matemáticas: PISA

Tabasco, Chiapas y Guerrero son las que obtuvieron los más bajos resultados

Emir Olivares Alonso

En los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos 2012 (PISA, por sus siglas en inglés) muestran un mejor desempeño en las competencias matemáticas las escuelas públicas que las privadas, así como la prevalencia en las entidades federativas de una enorme desigualdad del aprovechamiento.

La prueba asienta que entre 2003 y 2012 hubo un incremento de 28 puntos en la media nacional –aún insuficiente– en matemáticas. Este avance se debe, sobre todo, a las escuelas públicas, que lograron mejor desempeño que las privadas.

En un primer análisis de los datos que arrojó la prueba PISA –elaborada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos– miembros del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) indicaron que también demostró que existe una enorme desigualdad en el desempeño en matemáticas, lectura y ciencias, pues varias entidades están por encima de la media nacional, mientras Tabasco, Chiapas y Guerrero son las de más bajos resultados.

Se informó, además, que Oaxaca, Michoacán y Sonora no participaron en la prueba, debido a que no se alcanzó la representación mínima para el análisis.

Ayer, en El Colegio de México, Silvia Schmelkes y Eduardo Backhoff, miembros de la junta directiva del INEE, presentaron una comparación entre los resultados obtenidos en 2003 y en 2012 en las competencias matemáticas de los alumnos de 15 años de secundaria y bachillerato (a quienes se aplica la prueba), así como las diferencias entre los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	CP Y POLÍTICA	15

puntajes de cada una de las 29 entidades federativas evaluadas. Por parte de la Secretaría de Educación Pública asistieron los subsecretarios de la de Planeación, Enrique del Val; Educación Básica, Alba Martínez, y Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán.

Hubo un incremento de 28 puntos en la media del desempeño en matemáticas por parte de los estudiantes mexicanos. En 2003, 50 por ciento se ubicó debajo del nivel 1 (el más bajo), en 2012 el porcentaje en ese nivel se redujo a 29 puntos. En el nivel 2 (competencia mínima) aumentó de 16 a 25 por ciento, y en el nivel 3, de 6 a 11 por ciento, aunque sólo 4 por ciento de los estudiantes mexicanos se ubica en los niveles más altos de esta prueba, del 4 al 6, en el aprovechamiento en esta materia.

En PISA 2012 los jóvenes de las escuelas públicas mostraron mejor desempeño en matemáticas, al crecer 34 puntos respecto de 2003, en tanto que en los colegios privados el crecimiento fue de sólo 11 puntos.

Las entidades con mejor desempeño en matemáticas son Aguascalientes, Nuevo León, Jalisco, Querétaro y Colima. Mientras Campeche, Tabasco, Chiapas y Guerrero son las de más bajo aprovechamiento.

Jalisco, Nuevo León, Aguascalientes y Querétaro se ubicaron por encima de la media nacional (415 puntos) en el desempeño en ciencias. En tanto Guerrero, Tabasco y Chiapas son los más bajos, pues 72 por ciento de los alumnos guerrerenses se encuentra en los niveles 1 y por debajo de éste; en Tabasco el porcentaje fue de 63 en esos niveles, y de 68 en Chiapas.

En lo que toca a comprensión de lectura, las entidades con mejores resultados son Querétaro, Distrito Federal, Aguascalientes, Chihuahua, Nuevo León y Colima. En contraparte, tuvieron bajos desempeños Tabasco, Chiapas y Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	CAPITAL	38

## Consignarían el caso de mixteca ante la PGR

Josefina Quintero y Gabriela Romero

La Fiscalía de atención a niños, niñas y adolescentes, de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), analiza consignar el expediente de la investigación que abrió por las agresiones que recibió Angelina, junto con los adolescentes que la golpearon, porque se trata de lesiones consideradas graves que le dejarán cicatrices en el rostro.

Asimismo, evalúa si da vista a la Procuraduría General de la República, porque la agresión fue dentro de la Secundaria Técnica 42, Alejo Peralta Díaz Ceballos, dependiente de la Secretaría de Educación Pública.

Los estudiantes que agredieron a la indígena mixteca podrían ser sometidos a internamiento en un centro de tratamiento para adolescentes; sin embargo, será el juez el que lo determine, informó el titular de la procuraduría capitalina, Rodolfo Ríos.

Por otra parte, Hegel Cortés, secretario de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, se reunió con la adolescente de 16 años y su familia, a quienes informó de los apoyos que recibirán del Gobierno del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	CIUDAD	1

## No quiero cambiarme de escuela.- Angelina

YÁSCARA LÓPEZ

Su familia, orientadores y autoridades quieren que Angelina se cambie de escuela, pero ella ya dice que no.

La joven mixteca quiere concluir la secundaria donde empezó sus estudios, y seguir con su vida normal, pero sin ser víctima de bullying.

“Me dijeron que me cambiara, pero no, porque quiero seguir con mi vida normal, como empecé, y terminar en esa escuela. No quiero cambiarme, ¿por qué yo?”, cuestiona la estudiante de secundaria que la semana pasada fue atacada por tres compañeros.

La Procuraduría, la SEP, el

Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación y su familia le insistieron que cambiarse era un buen recurso.

Sin embargo, Angelina no tiene miedo a regresar. Tampoco tiene rencor.

La adolescente recuerda que su calvario inició en primer grado. La maestra de español les pidió escribir su biografía. Era 2011 y muy cumplida con sus tareas se paró frente a sus compañeros a leer la historia de su vida.

Les contó que era de Copanatoyac, Guerrero, sabía la lengua mixteca y era de bajos recursos. Ese mismo día recibió los primeros insultos en la Secundaria Técnica 42: “In-

dia, bajaste del cerro!”.

En segundo año, su compañero Édgar le robó la mochila, tiró sus útiles y luego de orinarlos los abandonó en el baño de niños.

Desde entonces su vida escolar estuvo llena de maltratos. En mixteco, su madre le decía que los ignorara, pero si le pegaban, se defendiera.

Ese día llegó la semana pasada, cuando sus compañeros la agredieron hasta provocarle heridas que dejarán huella en su rostro, a pesar de que Angelina intentó defenderse.

**PÁGINA 3**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	CIUDAD	3

Dicen que Angelina no denunció bullying

# Niegan maestros reporte de acoso

Desiste la alumna de acusar a agresores porque también era sancionada

YÁSCARA LÓPEZ  
Y MIRTHA HERNÁNDEZ

El director y maestros de la Secundaria Técnica 42, escuela donde fue agredida Angelina, declararon ante la Procuraduría capitalina que no sabían del acoso en contra de la joven de origen mixteco.

Cuatro declarantes dijeron desconocer el bullying u otras acciones cometidas en contra de la alumna en meses o años pasados.

La PGJDF giró citatorios a Roberto Castro Sánchez, director de la Secundaria Técnica 42, y a Hermelinda Velázquez Castillo, subdirectora de la escuela ubicada en la Colonia Morelos.

Ambos fueron requeridos para que hablaran sobre el caso de la alumna, que fue agredida en un salón de clases por tres compañeros, uno de los cuales le cubrió el rostro con

## Angelina estudiante agredida

“ Mi primo escuchó en las noticias que dicen que soy problemática. Yo no los molesto, ellos me empiezan a ofender y yo me defiendo”.

un suéter mientras otros dos la golpeaban.

Al respecto, Castro Sánchez dijo que a su oficina no llegó el informe sobre las lesiones, calificadas por la PGJDF como graves y que dejarán cicatriz en el rostro.

Velázquez Castillo señaló que supo del caso por trabajo social, pero fue esta última área la que realizó el trámite para denunciar los hechos.

Martín Sandoval, profesor de Química, quien dejó el salón de clases minutos antes de la agresión, dijo que no vio nada.

La profesora de Matemáticas, Fabiola Sánchez Rodríguez, quien demoró en llegar al salón, según el testimonio de Angelina, declaró que no alcanzó a ver ningún percance.

Sólo la trabajadora social Carmen Neyra Hernández de-

claró ante el MP que conocía la agresión, por lo que se reunió con los padres para evitar que continuara el pleito.

Sin embargo, la estudiante de tercer grado indica que sí reportó las agresiones, mismas que comenzaron desde que iba en primer año y fueron en aumento.

“Con la subdirectora era con quien más había platicado. Varias veces dije lo que me hacían y le ponían notas malas (a los agresores) en sus expedientes, pero también a mí me ponían”, señaló Angelina, quien hoy regresará a clases con la certeza de que ella no es una alumna problemática.

“Después ya no les decía, para evitar notas en mi expediente”, indicó.

A una semana de la agresión, el rostro de la joven aún tiene marcas de arañazos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	4

## ALISTA INNE CONSULTA

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación anunció la realización de una amplia consulta a los maestros sobre su evaluación. Sylvia Schmelkes, presidenta del organismo, explicó que el objetivo es definir perfiles, parámetros e indicadores de la medida.

**Sonia del Valle**

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	5

# En ciencia, lento avance: Narro

*Se debe convertir a la educación en el eje del sistema productivo, dijo el rector de la UNAM*

## DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

En su participación en el *Encuentro para ciencia y tecnología*, realizado en la Feria Internacional del Libro, el rector de la UNAM, José Narro, sostuvo que en materia de ciencia, desarrollo tecnológico e innovación, México no ha avanzado como debiera.

“En México tenemos que hacer lo que otras naciones: convertir a la educación y la ciencia en los ejes sobre los que giran los sistemas productivos, ajustar nuestro modelo de desarrollo, mejorar sustancialmente las condiciones y niveles de empleo, combatir el rezago secular existente y apoyar a quienes menos tienen”, planteó Narro.

Al ofrecer la conferencia *Educación, ciencia y tecnología*, señaló que es necesario “reconocer que en materia de ciencia, desarrollo tecnológico e innovación, el país no ha avanzado como debiera. Nuestro nivel al respecto no corresponde al tamaño e

## LLAMADO

México requiere de ciencia y tecnología propias, aseguró Narro en la Feria Internacional del Libro.

importancia de la economía y de la población y en especial a la magnitud de las potencialidades de la sociedad mexicana”.

Entre los principales problemas que tiene el país, dijo, hay dos relativos a la formación de capital humano: la baja graduación de doctores y el limitado número de investigadores.

De igual forma, indicó, hay otros dos problemas vinculados con el financiamiento: la escasa participación del sector privado y el limitado presupuesto público destinado a estas tareas.

Asimismo, consideró que el capital humano se forma en los programas de posgrado “y es mucho lo que al respecto tenemos que hacer en México, porque el número de doctores que graduamos aumentó de poco más de mil en el año 2000 a casi tres mil 700 en 2012”.

Sin embargo, dijo, esta última cifra es todavía modesta si se compara con las que se registran en otros países.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	ACADEMIA	22

## Pone en marcha el IEMS proyecto para abatir rezago y deserción escolar

Redacción

El Instituto de Educación Media Superior IEMS (Prepas del GDF) puso en marcha un proyecto para abatir el rezago escolar y la deserción entre sus alumnos, además de fomentar el arraigo y sentido de pertenencia a la institución.

Una de las partes de este programa comenzó el pasado lunes con el torneo deportivo que se lleva a cabo en las instalaciones del Plan Sexenal, donde participan más de mil estudiantes de los 20 planteles. Los deportes son fútbol, fútbol rápido, basquetbol y voleibol.

El director estudiantil, Alfredo Sánchez Vera, señaló a los estudiantes que la administración de Miguel Ángel Mancera está comprometida en apoyarlos en su formación integral, no sólo con la organización de eventos deportivos, sino también con el desarrollo de eventos artísticos y culturales.

Pero, esencialmente, el apoyo será en el campo educativo, donde el objetivo es siempre tener un plan de estudios actualizado, con el cual se logren las competencias académicas que requieren los alumnos y en las cuales el IEMS ha sobresalido.

Una de las metas principales de este gobierno, añadió, es que los alumnos de las prepas del GDF sepan que se les toman en cuenta por las autoridades escolares y de esta manera formar a los adultos del futuro de la ciudad de México.

Al evento asistió Miguel Ángel Hernández Vázquez, secretario General del SUTIEMS (Sindicato titular del IEMS), así como diversas autoridades de la delegación anfitriona y autoridades del propio instituto, entre ellos, el Contralor Interno del IEMS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	CIUDAD	17

## Inicia programa de empleo temporal en escuelas

Héctor Cruz López

La delegación Álvaro Obregón y la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) federal arrancaron ayer el Programa de Empleo Temporal para el Mantenimiento y Rehabilitación de Escuelas Públicas, que este año beneficiará a 90 planteles escolares entre preescolar, primarias y secundarias de la demarcación, en cuya acción el gobierno federal invertirá tres millones 836 mil pesos.

El titular de esa demarcación, Leonel Luna Estrada, ante el delegado de la Sedesol en el DF, Sixtos Hoyos Zamora, informó que en la etapa inicial de este proyecto su administración invertirá seis millones de pesos de su presupuesto, pero a partir del 2014 prevé destinar 60 millones de pesos, para lo cual contratará a mil 320 personas.

Luna Estrada enfatizó que este programa es "sui generis", porque parte de un modelo de programa de empleo temporal, donde los propios vecinos se sumarán en los trabajos de rescate y mantenimiento de las escuelas. Además, generará un espacio de coordinación entre las autoridades escolares, delegacionales y los padres de familia.

En este sentido, subrayó, la suma de esfuerzos entre los distintos niveles de gobierno y la participación ciudadana permitirá avanzar en cuanto al rezago que se tiene en la infraestructura educativa en la delegación.

Durante el arranque de dicho programa, en la Escuela Secundaria Técnica 21 Gonzalo Vázquez Vela, Hoyos Zamora afirmó que "hoy ya no podemos entender la ayuda que se pueda generar hacia quien lo necesita si no hay esa comunión, no nada más de los gobiernos, sino que la participación directa de la sociedad civil es fundamental, es el eje principal", afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	COMUNIDAD	3

# El 40% de niños necesita lentes

**POR CINTYA CONTRERAS**

*cintya.contreras@gimm.com.mx*

El 40 por ciento de los niños capitalinos necesitan lentes con graduación para corregir los problemas de vista, sin embargo, la detección de sus problemas visuales es tardía o en sus familias no cuentan con los recursos para adquirirlos, señaló Amando Ahued, secretario de Salud del DF.

Al encabezar la entrega de 40 mil anteojos oftálmicos y de lectura a habitantes de la delegación Gustavo A. Madero, como parte del programa Salud Visual 2013, dijo que los niños con problemas de visión son catalogados como flojos o que

no quieren hacer las actividades escolares, cuando en realidad, el problema es que no ven bien, pero no lo saben, ni ellos ni sus papás.

Informó que como parte del programa Saludarte, en el que realizan exámenes médicos a estudiantes de primaria, han detectado que muchos pequeños requieren anteojos, al menos para leer.

El titular de la secretaría de salud local anunció que pedirá a los diputados locales que incluyan en el presupuesto de 2014 una partida especial y etiquetada para que se compren anteojos y se entreguen de manera gratuita a la población que lo necesite.



El problema es que no ven bien, pero no lo saben los niños, ni sus papás”.

**ARMANDO AHUED,**  
SECRETARIO DE SALUD GDF

**40**  
**MIL**

anteojos se entregaron a vecinos

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

Aunque a nivel nacional casi la mitad de los estudiantes está por arriba del nivel básico en matemáticas, en la prueba PISA 2012, que en español se traduce como Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, las diferencias entre entidades es muy desigual, al grado de que hay entidades donde 70 por ciento de los estudiantes está por debajo del nivel básico.

En un primer análisis que hizo el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de los resultados de la evaluación internacional aplicada por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), se desprende que Guerrero es el estado más crítico en matemáticas, pues 80 por ciento de sus alumnos obtuvieron un desempeño por debajo del nivel básico.

Entre el desglose, el INEE también resaltó que la “poca mejoría” fue en escuelas públicas y no en las privadas, lo cual habla de que éstas últimas están siendo menos dinámicas.

En PISA 2012 los jóvenes de las escuelas públicas avanzaron 34 puntos, mientras los colegios privados 11 puntos.

Al hacer ese desglose, la presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes, señaló que Oaxaca, Michoacán y Sonora no participaron en PISA 2012, debido a que no lograron una representación mínima de estudiantes para incluirlos

# Observan desigual nivel entre estados

en los resultados de la entidad.

En un acto en El Colegio de México, la presidenta del instituto, junto con Eduardo Backhoff, miembro de la Junta Directiva del INEE, presentaron detalles de PISA 2012 por estados, mostrando que las entidades con mejor desempeño en matemáticas son Aguascalientes, Nuevo León, Jalisco, Querétaro y Colima, mientras que Campeche, Tabasco, Chiapas y Guerrero son las de más bajo aprovechamiento en matemáticas.

Jalisco, Nuevo León, Aguascalientes y Querétaro se ubicaron por encima de la media nacional (415 puntos) en el desempeño en ciencias. En tanto que Guerrero, Tabasco y Chiapas son los más bajos, pues 72 por ciento de los estudiantes guerrerenses se encuentra por debajo de los niveles 1 y 2; en Tabasco el porcentaje fue de 63 debajo de esos niveles y 68 por ciento en Chiapas, según el análisis.

Respecto de la comprensión de lectura, las entidades con mejores resultados son Querétaro, Distrito Federal, Aguascalientes, Chihuahua, Nuevo León y Colima, mientras que las que tuvieron bajos desempeños son Tabasco, Chiapas y Guerrero.

Al comentar estos resultados, Schmelkes del Valle indicó que si bien hubo un incremento en los resultados, éste aún está lejos de la media de los países de la OCDE, por lo que México se ubica dos años escolares por debajo del resto de

los países del organismo, al ser el último lugar.

Manifestó también que los avances son lentos y lo más grave es que “no se sabe por qué se avanzó entre 2003 y 2012”, debido a que ese desconocimiento revela que hay avances inerciales en cobertura, equidad y logro educativo, pero realmente no se está haciendo nada por buscar una mejoría.

## RETO

Mientras las escuelas públicas avanzaron 34 puntos de 2003 a 2012, las privadas sólo 11.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	POLÍTICA	15

Escasez afecta el aprendizaje: OCDE

## México y Vietnam invierten lo mismo por alumno

Laura Poy y Karona Avilés

México se ubicó en el grupo de países donde la carencia de infraestructura física y equipamiento escolar, como falta de luz, salones, computadoras y acceso a Internet generaron más efectos negativos en el aprendizaje de los alumnos de escuelas rurales que terminaron la educación básica, de acuerdo con el Programa Internacional para la Evaluación de Alumnos (PISA por sus siglas en inglés), elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Además, nuestra nación es una de las que menos invierte en gasto por alumno, comparado con países como Vietnam.

El reporte indicó que pese a que en la pasada década aumentó en 40 por ciento la inversión destinada a alumnos de seis a 15 años en la zona OCDE –lo que superó el crecimiento de su producto interno bruto– sólo en México, Islandia e Italia disminuyó.

El país se colocó en el grupo de naciones que reportaron más efectos negativos en el aprendizaje por la carencia de infraestructura y equipamiento escolar.

De acuerdo con los resultados difundidos por la OCDE, la cual diseñó un Índice de Calidad de la Infraestructura Física, para medir el impacto que tiene en la enseñanza la carencia de edificios, terrenos escolares, salones, iluminación y calefacción, se detectó que, en promedio, entre 65 y 77 por ciento de los alumnos de los países miembros de la organización no se ven afectados por dichas condiciones.

En cambio, México se encuentra entre las naciones donde la escasez de estos servicios se concentra en las escuelas públicas y rurales, al igual que en naciones como Albania, Costa Rica, Perú y Estonia.

En cuanto al llamado Índice de calidad de los recursos educativos, también desarrollado por el organismo, destacó que la insuficiencia de equipo científico, computadoras y conectividad a Internet afecta más a las escuelas en desventaja en al menos 35 naciones, entre las que se encuentra nuestro país, Perú e Indonesia.

Si se considera la ubicación de los centros escolares en países como Tailandia, Albania, Malasia y México, los directores de las escuelas en las zonas rurales reportaron mayor escasez de insumos educativos, lo que generó un obstáculo para el avance de los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	4

## Anaya pide no dar ni un paso atrás en la educación

Luciano Franco

El presidente de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya, del PAN, advirtió que no debe darse ni un paso atrás en materia de reforma educativa para poder mejorar la calidad de la educación en el país.

El legislador fue consultado respecto a un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), del lunes, en el que México ocupa el último lugar en desempeño educativo entre los 34 países que forman parte de ese grupo.

“La premisa de la reforma educativa es que haya obligación con consecuencias para que mejore la calidad de la educación, que implica una enorme área de oportunidad, y sólo con una educación de altísima calidad vamos a poder sacar adelante a las niñas y niños, que son el futuro de México”, señaló.

Por su parte, el coordinador del PRI en ese órgano legislativo, Manlio Fabio Beltrones, confió en que la reforma educativa, que tiene como eje principal elevar la calidad de la educación, “dé resultados rápidos para salir de la vergonzosa calificación que nos da la OCDE”, señaló.

CERCO TRANSITORIO. En otro orden, el presidente de la Cámara de Diputados, el panista Ricardo Anaya, aseguró que el endurecimiento del cerco de seguridad en las inmediaciones del Palacio Legislativo de San Lázaro “es una medida transitoria” que corresponde al resguardo del recinto, dada la importancia de las reformas que se estarán discutiendo en los próximos días, dijo.

Aseguró que cumple con su obligación constitucional que le ordena, como presidente de la Cámara baja, garantizar la inviolabilidad del recinto legislativo: “Estamos trabajando con el objetivo de evitar que esta Cámara de diputados tenga que sesionar en un recinto que no le sea propio”, subrayó.

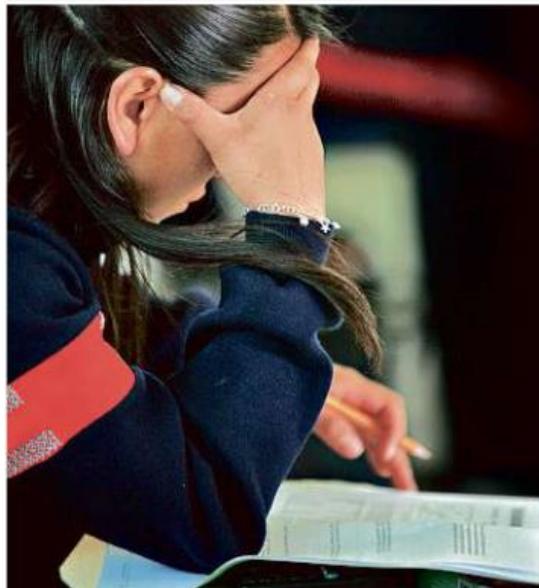
Agregó que en los próximos días se discutirán reformas de la mayor trascendencia para el país –la político-electoral y la energética-, y ello le obliga a cumplir su deber constitucional de garantizar dicha inviolabilidad del recinto para generar ahí un debate transparente y de cara a la nación.

“Estamos buscando garantizar que sea aquí en San Lázaro donde se dé un debate franco, transparente, serio y abierto que pueda ser observado por toda la ciudadanía y que todas las votaciones sean públicas”, resaltó.

Ricardo Anaya confirmó que se tiene previsto discutir las reformas político-electoral y la energética en este mismo periodo ordinario de sesiones, lo que significa que ambas deberán desahogarse en los siguientes ocho días, contando los dos sábados y domingos próximos.



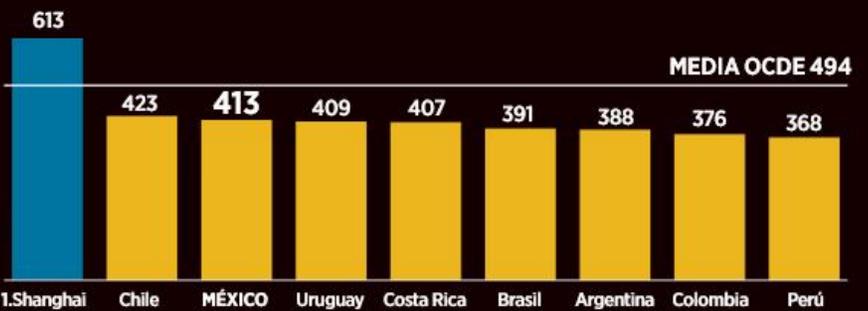
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	19



## REPRUEBAN A AL

Los países latinoamericanos quedaron abajo de la media en la prueba PISA 2012 de lectura, matemáticas y ciencias realizada por la OCDE. En contraste, cinco lugares en Asia obtuvieron los mejores puntajes.

Los jóvenes latinoamericanos apenas se acercaron a la media que fue de 494 puntos. (Puntos)



## BURROS... PERO FELICES

Salvo Argentina, los estudiantes de AL ocupan los primeros lugares de satisfacción con su escuela.

PAÍS	LUGAR
Perú	3
Colombia	5
MÉXICO	7
Costa Rica	8
Uruguay	13
Chile	25
Brasil	27
Argentina	54

Fuente: Evaluación PISA 2012



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	2

# No imparten clases, pero cobran sueldo

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Los maestros de la sección 22 de la CNTE pueden perder sus aulas, pero no sus salarios.

Unos 400 profesores de Oaxaca tienen 7 años fuera de su salón de clases, luego de que fueron expulsados por padres de familia y ayuntamientos.

A ellos se suman los 300 que fueron rechazados por las comunidades en el último paro magisterial.

Sin embargo, todos ellos siguen formando parte del sistema educativo estatal y perciben sus salarios, reconoció Antonio Iturribarria, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

“Nuestra preocupación es que estos maestros deberían es-

tar en una escuela, necesitamos reubicarlos, volverlos a su lugar donde deben de estar para que se pongan a trabajar”, dijo el funcionario en entrevista.

Funcionarios del IEEPO describieron que la mayoría de esos maestros se concentran todos los días en las supervisiones escolares, donde pasan el tiempo sin realizar ninguna actividad.

Los maestros de la sección 22 han sido remplazados por profesores antiparistas afiliados a la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y por personal externo como profesionistas o bachilleres.

Los educadores sustitutos han sido contratados directamente por los padres de familia y las autoridades municipales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIÓN	18

## Esperan a sección 22 con machetes y palos

Jorge Ramos Enviado

SANTIAGO APÓSTOL

Desde hace 14 años que no se usa aquí la campana de la iglesia para una alerta de riesgo. Hoy está lista, junto con los machetes y palos para repeler un temido ataque de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“El pueblo vive tranquilo, pero cuando suena la campana es por algo grave y el pueblo acude, va armado con lo mejor que tiene a la mano. Aquí son machetes y el pueblo los usa; las mujeres llevan un garrote. Hay temor, pero el pueblo no se deja y si lo rebasan, retrocede, pero...”, advirtió el presidente municipal Claudio Martínez.

La semana pasada, un maestro de la sección 22 de preescolar que vive en Santiago Apóstol y otras personas acudieron en una camioneta a tomar fotografías de los cuatro planteles, lo que hizo suponer a la población que alistan el ataque.

“¿Para qué video y fotos? Seguramente ellos están planeando una forma de atacar y retomar los planteles. La gente lo notó y la policía los buscó, pero ya estaban en casa del maestro Brigido”, relató en entrevista el alcalde.

“Sí, sí hay temor. Pero estamos dispuestos a defendernos, al menos de mi parte, hasta donde yo dé, hasta con mi vida si es posible”, aseguró Orlando Martínez, padre de familia, entrevistado afuera de la escuela donde estudian sus hijos.

“Los maestros de la sección 59 son más exigentes y los de la 22, no. Hasta cuarto grado tuve profesores de la sección 22, pero aprendo más con los de la 59”, explicó Lizzete, de quinto grado.

Un par de alumnos más se suman a la plática. “Nos gusta más la 59, porque estudiamos más y aprendemos más”, dice Ricardo, del 3A.

Santiago Apóstol se ubica a 40 minutos de la capital de Oaxaca. Sus calles se muestran apacibles. La iglesia es colorida. Al mediodía se rompe la tranquilidad con el bullicio de los niños que salen de la escuela primaria.

El 23 de noviembre la sección 22 acordó recuperar por la fuerza el centenar de escuelas que le ocupó la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) durante el paro de 60 días que empezó en agosto.

A las 10:26 horas del mismo día, los padres de familia del ayuntamiento de Santiago Apóstol se reunieron en la cancha de la primaria del pueblo y ahí advirtieron:

“Si las dependencias correspondientes no toman cartas en el asunto, los padres de familia tendrán una tolerancia de no muchos días para bloquear el acceso principal de la población y pedirle a los profesores de la sección 22 que se retiren”, se lee en el acta, que le hicieron llegar al gobernador Gabino Cué y a mitad de su gabinete.

Pero el gobierno de Gabino Cué los ha ignorado. El 28 de noviembre les envió un oficio donde dijo que les daría respuesta “a la brevedad”, lo cual no ha ocurrido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIÓN	18

El presidente municipal afirmó que “el pueblo está siempre listo para alguna situación. La gente dice que si la sección 22 se presenta de imprevisto a recuperar las instalaciones, pues al siguiente día o un par de días después, entonces los padres de familia en mayoría van a recuperar las instalaciones”.

Para Claudio Martínez “sería una lucha sin fin. Va a llegar un momento en que el pueblo se fastidie y entonces habría un enfrentamiento”.

El temor es ese. “Veo que eso viene, eso viene porque los 300 padres de familia de 700 alumnos reunidos el 23 de noviembre expresaron su irritación”.

El alcalde recordó que ha habido otros problemas en el pueblo. Uno de agua, lo soportaron ocho meses, “y para que el pueblo tomara una acción tardó como ocho meses, con avisos, con avisos, pero cuando el pueblo dijo ‘ya’, que revienta muy feo. Y ese es mi temor”.

Mientras, la sección 22 se mantiene a la expectativa. En San Jacinto Amilpas, donde los padres de familia terminaron cediendo a la presión de la sección 59 para recuperar las tres escuelas arrebatadas con violencia el jueves pasado, las clases continuaron ayer sin problemas ni asedios, pese a la advertencia en la sección 22 de que alistan una respuesta contundente.

El presidente municipal de Santiago Apóstol espera que no sea necesario repicar las campanas de la iglesia, que no lo hacen desde hace aproximadamente 14 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	4



**En corto**

**EXIGEN ESCUELA Y CLAVE OFICIAL**

OAXACA. Niños toman clases en los portales del Zócalo oaxaqueño en demanda de una escuela y la validación oficial de sus estudios. Pertenecen al módulo de secundaria de la agencia de Santa Rosa Panzacola, el cual, aseguraron, está deteriorado. **Virgilio Sánchez**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	ESTADOS	34

El gobierno les prometió excarcelar este jueves a 5 estudiantes

## Normalistas de Zacatecas liberan las 22 sedes estatales que ocuparon el lunes

Alfredo Valadez Rodríguez  
Corresponsal

Zacatecas, Zac., 3 de diciembre. Estudiantes de la normal rural General Matías Ramos Santos, con sede en el municipio de Loreto, liberaron este martes por la tarde las 22 dependencias estatales que tomaron la madrugada del lunes, luego de que el gobierno de Zacatecas les prometió que los cinco normalistas presos, acusados de secuestro, robo y asociación delictuosa, serán liberados el próximo jueves.

El acuerdo se logró gracias a que la empresa PepsiCo “otorgó el perdón” a los estudiantes detenidos por retener dentro de su escuela un camión repartidor de refrescos, y retirará la demanda por intermediación del procurador estatal Arturo Nahle García y de Francisco Escobedo Villegas, secretario general de Gobierno.

Los dos funcionarios se reunieron por casi tres horas la tarde del martes en el edificio A del complejo Ciudad Gobierno, donde dialogaron con jóvenes afiliados al Comité Ejecutivo Estudiantil de la escuela normal, y padres de los cinco detenidos.

En la reunión, Arturo Nahle se comunicó por teléfono con representantes jurídicos de PepsiCo –con sede en Guadalajara, Jalisco– y les solicitó retirar la denuncia contra los normalistas, afirmó el procurador en entrevista.

Los abogados de la refresquera transnacional accedieron, aunque no se liberará a los detenidos hasta el jueves, cuando el juzgado de distrito que lleva la causa reciba el escrito formal del retiro de la denuncia. Nahle García indicó que los normalistas se comprometieron por escrito a no retener otra vez camiones repartidores particulares durante sus movilizaciones, y también a liberar todos los edificios en su poder.

Antes del acuerdo, ante el bloqueo estudiantil al edificio del Congreso, los legisladores locales se vieron obligados a sesionar en una “sede alterna”, el auditorio del museo Manuel Felguérez –ubicado en la plazuela 450–, donde se dio entrada y se leyó en primera lectura la iniciativa de ley de ingresos y presupuesto de egresos para el año 2014, que envió el gobernador Alonso Reyes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	4

## La SNTE exige avanzar en su concreción y detener desviaciones

Cecilia Téllez Cortés

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, refrendó el respaldo a la reforma educativa y advirtió que quienes se resisten al cambio generan abulia, descontento, temores y quienes pretenden que todo siga igual, generan afrentas sociales que dividen y producen encono.

En la firma de Convenio para la implementación de la reforma educativa, que encabezó el presidente Enrique Peña Nieto, afirmó que dicha reforma concilia la urgencia de transformar la educación con el pleno respeto a los derechos laborales y a la superación profesional de las maestras y los maestros.

Esta reforma, aseguró el líder magisterial, está en sus inicios fundamentales, rompe la inercia, rompe lo estático y requiere avanzar para lograr sus objetivos. “Necesitamos avanzar en su materialización y concreción, asegurar su viabilidad, cuidar su implementación, garantizar su cumplimiento y detener sus desviaciones”, expuso.

Subrayó que con el nuevo marco jurídico del Sistema Educativo “se inaugura una nueva etapa para la educación pública mexicana con miras al futuro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIONAL	4

## PREPARA CNTE CONVENCIÓN

La CNTE realizará una convención nacional los próximos 6 y 7 de diciembre para definir su estrategia de acción y evaluar los logros obtenidos con el plantón en el DF. En un mitin frente al Senado, maestros de Oaxaca pidieron promover la democratización del SNTE.

**Staff**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	POLÍTICA	16

Se sumarán a otros grupos para “impedir la entrega de la riqueza de todos los mexicanos”

## Profesores de la CNTE protestan frente al Senado contra la reforma energética

Granaderos resguardan las instalaciones legislativas

También llegó un contingente del PRD

Laura Poy y Karina Avilés

Profesores de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron frente al Senado de la República para rechazar la reforma energética y exigir que el petróleo se mantenga como patrimonio de todos los mexicanos.

Poco antes de las 9 de la mañana los maestros disidentes se concentraron en las inmediaciones de la Torre del Caballito, de donde salieron en marcha hasta la sede de la cámara alta para su acordonamiento.

La movilización obligó al cierre de los carriles centrales de Paseo de la Reforma en su sentido norte-sur, por lo que se suspendió el paso de vehículos desde avenida Juárez hasta Insurgentes.

Esta medida provocó que cientos de oficinistas tuvieran que caminar por la lateral de la citada vialidad para llegar a sus trabajos, e incluso proseguir su camino en el Metrobús que circula por Insurgentes, cuyo servicio no fue suspendido.

La protesta, encabezada por el magisterio disidente, pese a que en el arranque de la marcha se anunció que se sumarían contingentes del Sindicato Mexicano de Electricistas, se prolongó por seis horas.

Elementos del cuerpo de granaderos del gobierno del Distrito Federal resguardaron las instalaciones legislativas en un perímetro que abarcó las calles de París, Villalongin, Lafragua e Ignacio Ramírez.

Cerca de las 11 horas, cuando arribó un contingente de militantes del Partido de la Revolución Democrática (PRD) a las inmediaciones del Senado de la República, fueron bloqueados ambos sentidos de Paseo de la Reforma durante el mitin que realizaron los simpatizantes del sol azteca en la glorieta de Colón.

No obstante, los mentores se mantuvieron en los accesos principales del recinto legislativo, donde maestros de Oaxaca y Veracruz recordaron que fueron miles de mexicanos los participaron en la expropiación petrolera “entregando lo único de valor que tenían para que el petróleo fuera de los mexicanos. Sus gallinas, el sartén, la máquina de coser o alguna cosa de valor. Y hoy, por el deseo de unos cuantos, nos quieren quitar esa riqueza nacional. A ellos, a nuestros abuelos y ancestros qué les vamos a decir”.

Por ello, anunciaron que en cuanto empiece la discusión de la reforma energética en la cámara alta “nos sumaremos al resto de las organizaciones sociales para tratar de impedir que unos cuantos entreguen la riqueza de todos los mexicanos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	POLÍTICA	16

Después de las 15:30 horas concluyó el mitin de los docentes, quienes retornaron a su campamento en el Monumento a la Revolución en operación hormiga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	POLÍTICA	15

Debate sobre Movimientos emergentes en Casa Lamm

## Oponerse a las reformas estructurales sumará sectores a la lucha magisterial

Emir Olivares Alonso

La lucha del magisterio disidente contra la reforma educativa no ha sido sencilla, y menos en las entidades donde la presencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no es tan amplia. Sin embargo, hay que continuar en esa batalla y lograr que al movimiento se sumen otros sectores sociales, señalaron profesores de diversas secciones sindicales.

Durante el foro de La Jornada y Casa Lamm efectuado la noche del lunes con el tema Movimientos emergentes en la lucha magisterial, en el que se presentaron los casos de resistencia de los mentores en Zacatecas, Jalisco, Veracruz y Chiapas, se denunció que en estas entidades ha habido represión de gobiernos locales y de los grupos charros, por lo que llamaron a continuar la lucha y construir a partir de las diferencias, ya que el objetivo debe ser la abrogación de la reforma.

Marcelo Hernández, de la sección 34 de Zacatecas, señaló que los retos deben ser dos: planear un movimiento nacional en el que sean consideradas todas las secciones que se manifiestan contra la reforma educativa, aun cuando no puedan trasladarse al Distrito Federal, pues en sus entidades continúan movilizándose, y oponerse a todas las reformas estructurales para que se sumen otros sectores.

El magisterio de Zacatecas, agregó, tiene tres demandas similares al resto de las secciones: gratuidad de la educación, respeto a los derechos laborales adquiridos y al trabajo de los normalistas.

Juan Carlos Bandera, de la Asamblea Magisterial Democrática de Jalisco, indicó que más allá del interés de lo que significa no perder derechos laborales o el empleo, el magisterio tiene que luchar con convicciones para consolidar el movimiento.

## OPINIÓN

### SEP

#### · Trastienda

Primero dijeron que sería en el Campo Marte, luego Los Pinos. Pero el fin de semana se decidió que el evento para la Firma de Convenios sobre la Reforma Educativa con todos los gobernadores del país sería en la SEP. Las fotos lo dicen todo: el Presidente Enrique Peña Nieto, flanqueado por el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y el líder del SNTE, Juan Díaz. Fue un espaldarazo para los dos y un mensaje a la CNTE: vamos sobre ustedes. **(24 Horas, p. 2)**

#### · Martha Anaya, Alhajero, *Los consentidos de la SEP*

Nada como el lugar y la forma en que ubicaron a los invitados especiales, para darnos cuenta de quiénes fueron ayer los personajes importantes en relación a la llamada Reforma Educativa y lo que será su implementación. Del lugar en que tuvo lugar la ceremonia, subrayemos que fue en la propia Secretaría de Educación de Pública y que hasta ahí fue el Presidente de la República a dar realce al evento junto con los gobernadores del país. Esta señal, según altos funcionarios de la SEP, bien podían leerse como una muestra de apoyo al Titular del ramo Emilio Chuayffet. En cuanto a la disposición de los invitados, destaquemos en el *presídium* los personajes que se ubicaron codo a codo con el Presidente de la República: a su derecha, Chuayffet y a su izquierda el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores (SNTE), Juan Díaz de la Torre. GEMAS: El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet: "No queremos leyes de letra muerta, ni leyes aplicadas a fuerza". **(24 Horas, p. 6)**

#### · José Carreño Carlón, *Educación: la hora del Ejecutivo; Pacto: inacabado*

Uno de los mensajes surgidos ayer desde el patio de los murales de la Secretaría de Educación Pública fue que, una vez cumplidos por el Poder Legislativo los acuerdos del *Pacto por México* en materia de Reforma Educativa: la Reforma Constitucional y las leyes secundarias, llegó la hora de su instrumentación, de la operación del cambio. Y ésta es la hora del Ejecutivo Federal y de los poderes ejecutivos de los estados, coordinados a través de los convenios suscritos por el Presidente Peña Nieto y el Secretario Chuayffet con los gobernadores de las entidades. **(El Universal, p. 20)**

#### · Carlos Ornelas, *Oaxaca, PISA y una vuelta de tuerca*

El lunes, Gabriela Ramos, Directora del gabinete de la OCDE, informó de los resultados que obtuvieron en lenguaje, matemáticas y ciencias los jóvenes mexicanos de 15 años (al finalizar la secundaria) en la Prueba PISA de 2012, son más bajos que los de 2009. México apenas alcanzó un promedio de 417 puntos, muy lejos de la meta de 435 puntos que se había planteado el Gobierno de Felipe Calderón en 2007. En su breve alocución, el Secretario Emilio Chuayffet no les cargó la mano nada más a los gobiernos del PAN. Aunque no lo mencionó por su nombre, achacó los problemas al "Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, que descentralizó la administración del sistema a los estados, pero no dio poder a los gobernadores para enfrentar a las diferentes camarillas del SNTE. El reconocimiento que hizo el Secretario Chuayffet sentó las bases para que ayer, el Presidente Peña Nieto diera una vuelta de tuerca a los gobernadores de los estados. El Presidente manifestó;" todos protestamos guardar y hacer guardar la Constitución y las leyes que de ella emanen, ello nos obliga a hacer realidad la Reforma Educativa en todo el país, sin excepción". **(Excélsior, p. 15)**

***Más Columnas y artículos sobre la Firma de Convenio para la Implementación de la Reforma Educativa:***

Frentes Políticos, **(Excélsior, p. 15)**; Raúl Sánchez Carrillo, De Oficio Reportero. **(Rumbo de México, p. 6)**

· **Editorial, México, en último lugar**

La Prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional del Estudiantado) por sus siglas en inglés; mide qué tanto de conocimiento y habilidades -esenciales para participar en las sociedades modernas- han adquirido los alumnos de 15 años. Tras conocer los resultados, el Presidente Peña Nieto anunció medidas: el Gobierno federal y las 32 entidades del país se comprometieron a establecer, juntos, mecanismos para arrancar en todo el territorio la Reforma Educativa. Otra iniciativa anunciada a raíz de PISA por parte del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, es la meta de mejorar la cobertura del bachillerato en el país para que en 2018 se llegue a 80% de los jóvenes. Hoy la cobertura es 66%. Servirá para presionar a todos los involucrados a cumplir y rendir cuentas. Conocer el desastroso estado de la educación será útil para salir del letargo y actuar. **(El Universal, p. 20)**

· **Katia D'Artigues, Campos Elíseos**

Somos, como país, los últimos en los resultados de la evaluación en matemáticas, lectura y ciencias de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), mediante el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, en inglés). En el lugar 34 de igual número de países evaluados. Peor, imposible. Estar al mismo nivel que el promedio en materia de lectura nos llevaría 65 años (casi 11 sexenios), y estar al mismo nivel en cuanto a matemáticas nos llevaría 25 años. No vaya corriendo a gritarle al actual Secretario de Educación. Los resultados aún no son de esta administración y la evaluación fue hecha incluso antes de la Reforma Educativa, pero la de 2015 lo será. ¿Qué vamos a hacer de ahora en adelante? Chuayffet dijo algo interesante que se discutirá los próximos meses: necesitamos un nuevo modelo educativo. **(El Universal, p. 11)**

· **Mario Ojeda, gran ejemplo intelectual**

Artículo de **Fernando Serrano Migallón** sobre la vida y obra de Mario Ojeda, escritor e investigador de la UNAM. **(Este País, p. 50)**

**SNTE/CNTE**

· **Clase Política**

Luego de que mandatarios de todas las entidades federativas, encabezados por el Presidente de la CONAGO, Rafael Moreno Valle, firmaron los convenios para aplicar la Reforma Educativa, el dirigente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, destacó que el Presidente Enrique Peña Nieto ratificó su reconocimiento a los maestros y al sindicato por su invariable compromiso con los niños y jóvenes. **(La Jornada, p. 4)**

· **Expediente Político**

Los 31 gobiernos estatales y el del Distrito Federal se comprometieron por escrito a cumplir y hacer cumplir la Reforma Educativa. Entre los firmantes se encuentra el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué. Si lo mencionamos a él de manera especial, por algo será. Es en Oaxaca en donde más posibilidades hay de que la Reforma Educativa no se aplique en los hechos. Es que el Gobernador ha demostrado ser muy susceptible a las amenazas y chantajes de la CNTE. El convenio firmado ayer con el Gobierno federal consta de cinco puntos. ¿En cuál de ellos se atorará Gabino? **(La Crónica, p. Dos)**

· **Jaque Mate**

En la Prueba PISA México sale muy mal. Se explica el resultado, aquí pasan cosas increíbles como el impulso negativo de la CNTE. En México tenemos un poderoso movimiento político, el de la CNTE, que busca impedir la realización de evaluaciones o cuando menos evitar que el resultado de los exámenes sea el criterio para definir las contrataciones de maestros o su permanencia frente al salón de clases. En caso de que haya evaluaciones, según la CNTE, éstas no deben llevar a la destitución de ningún maestro y deben adaptarse en todo caso para que sean más fáciles en entidades como Oaxaca. A muchos de los docentes en el mundo les sorprendería, por otra parte, saber que los maestros en México pueden dejar de asistir a clases durante tres meses y todavía recibir su paga completa. Mejorar el desempeño en matemáticas, lectura y ciencias es indispensable. Pero hay que tener cuidado de no caer en un sistema en el que los exámenes sean más importantes que la misma educación. **(Reforma, p. 14)**

### · Capitanes

Cada vez surgen más dudas sobre el Programa de Refinanciamiento de Créditos de Nómina para los Maestros del SNTE. El caso de Quintana Roo, que gobierna Roberto Borge, es uno de los que inquieta. La entidad tiene más de 11 mil 100 profesores, que tienen un atraso en el pago de su crédito de 54 quincenas. El problema es que a la mayoría de los maestros sí le han descontado puntualmente cada quincena, pero a las financieras los recursos no les llegaron, según dicen algunas de ellas. La respuesta, sin duda, la debe dar la Secretaría de Finanzas del Estado o la propia sección sindical. Quintana Roo no es el único con problemas, En esa misma situación están Oaxaca, de Gabino Cué, Michoacán, de Fausto Vallejo; Yucatán, de Rolando Zapata, y Guerrero, de Ángel Aguirre Rivero. **(Reforma, p. 3-Negocios)**

### · Historias de reportero

Fue una boda comentada en los círculos de la política nacional y en medios de comunicación. La joven estrella de la Procuraduría General de la República (PGR), Mariana Benítez, brazo derecho del Titular Jesús Murillo Karam, se casó en Oaxaca hace unas semanas. Asistió como invitado el Gobernador de la entidad, Gabino Cué. El arribo de Gabino, su salida de la recepción y su posterior regreso pasaron casi inadvertidos. Algunos de los asistentes cuentan que nadie le hacía caso. Era un invitado más. Este puede ser un síntoma de la sencillez de un Gobernador. Un retrato loable en cualquier político. Pero también puede ser el diagnóstico devastador de un hombre sin poder. La radiografía de quien tiene cargo pero no mando, tiene despacho pero no tiene control, con Palacio pero sin Gobierno. Y ese parece ser el caso de Gabino Cué. Ha quedado claro que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es el gran poder fáctico de Oaxaca, que mantiene sometido al Gobernador. **(El Universal, p. 9)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	PAÍS	2



En día donde nobleza obliga, el líder del PRI estatal en Michoacán, **Oswaldo Fernández** mostró una enorme mezquindad. En un comentario que escribió en la página de Facebook del dirigente del Movimiento Ciudadano en Michoacán, **Daniel Moncada Sánchez**, Fernández sobre el infarto de **Andrés Manuel López Obrador**, apuntó textualmente: "ojala se muera mpronto para salud de todo mexico" (sic). Sus deseos, por cierto, contrastaron con todos los comentarios de los líderes tricolores, que pidieron por su pronta recuperación.

Primero dijeron que sería en el Campo Marte, pero por problemas logísticos, preferían Los Pinos. Pero el fin de semana se decidió que el evento para la firma de convenios sobre la Reforma Educativa con todos los gobernadores del país –menos el de Jalisco, que se quedó en la FIL-, sería en la SEP. Las fotos lo dicen todo: el presidente **Enrique Peña Nieto**, flanqueado por el secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, y el líder del SNTE, **Juan Díaz**. Dicen los que saben que fue un espaldarazo para los dos y un mensaje a la CNTE: vamos sobre ustedes.

El coordinador del PAN en el Senado, **Jorge Luis Preciado**, le dijo al conductor **Óscar Mario Beteta** en Radio Fórmula, que sus diferencias con el canciller **José Antonio Meade** estaban superadas. Esto, por la crítica sobre los nombramientos de embajadores y cónsules que decía estaban sólo pintados de tricolor. Don Jorge Luis esconde las cosas. Su molestia es por la cercanía de Meade con el senador **Ernesto Cordero**, y el acuerdo para que se ratificaran a los enviados a Europa el lunes o martes, simplemente no sucedió.

¡Hey! ¡Hey! Acuérdense. **Miguel Ángel Mancera** también cumple un año como jefe de gobierno del Distrito Federal. Con tanto ruido político, casi pasa desapercibido la conclusión de la primera sexta parte de su administración. Las encuestas reflejan que en el ánimo popular, todavía mantiene el teflón, donde muchas de las críticas que se le han hecho en la prensa y en la sociedad informada, no permea hacia abajo. Pero, dicen los encuestadores, los negativos también se le han duplicado, lo que debe llamarle la atención. Por lo pronto, invita este 5 jueves por la mañana al Auditorio Nacional, donde dice que dará un informe sobre resultados en la capital.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	PAÍS	6



**Martha  
ANAYA**

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya

## Los consentidos de la SEP

Nada como el lugar y la forma en que ubicaron a los invitados especiales, para darnos cuenta de quiénes fueron ayer los personajes importantes en relación a la llamada Reforma Educativa y lo que será su implementación.

Del lugar en que tuvo lugar la ceremonia, subrayemos que fue en la propia secretaría de Educación de Pública y que hasta ahí fue el presidente de la República a dar realce al evento junto con los gobernadores del país (sólo faltó el de Jalisco).

Esta señal, según altos funcionarios de la SEP, bien podían leerse como una muestra de apoyo al titular del ramo Emilio Chuayffet. Incluso algunos comentaban con jiribilla: "¿No que se iba a caer...?"

En cuanto a la disposición de los invitados, destaquemos en el presídium los personajes que se ubicaron codo a codo con el presidente de la República: a su derecha, Chuayffet y a su izquierda el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

Enfrentito de ellos, con sus nombres escritos en primerísima fila: Tristán Canales, presidente de la CIRT; Alicia Lebrija, presidenta de Fundación Televisa; Gustavo Lara, director de la Fundación Bancomer; Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial; Claudio X Guajardo, presidente de Mexicanos Primero; Fernando Suinaga, presidente de la Cruz Roja mexicana.

Más a los costados acomodaron a los subsecretarios Rodolfo Tuirán, de Educación Media y Superior; a Enrique del Val, de Evaluación y Planeación Educativa, Fernando Serrano Magallón, de Educación Superior; y Alba Martínez, de Educación Básica.

¿Oradora estrella? María Elena Servitje, presidenta de Compromiso Social por la Calidad de la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	OPINIÓN	20

José Carreño Carlón

## Educación: la hora del Ejecutivo; Pacto: inacabado

Uno de los mensajes surgidos ayer desde el patio de los murales de la Secretaría de Educación Pública fue que, una vez cumplidos por el Poder Legislativo los acuerdos del Pacto por México en materia de reforma educativa: la reforma constitucional y las leyes secundarias, llegó la hora de su instrumentación, de la operación del cambio. Y ésta es la hora del Ejecutivo Federal y de los poderes ejecutivos de los estados, coordinados a través de los convenios suscritos por el presidente Peña Nieto y el secretario Chuayffet con los gobernadores de las entidades.

Otro mensaje de esta hora de ejecución de la reforma radica en la aparente extensión del ánimo pactista del actual gobierno a los acuerdos en el marco del pacto federal para convenir con los gobiernos estatales las nuevas reglas de corresponsabilidad en la función educativa. Y un mensaje más pareció orientado a incluir la participación de los educandos y de los padres de familia en el funcionamiento, la supervisión y la evaluación del desempeño de las escuelas públicas.

La resistencia extraparlamentaria de la disidencia sindical de los maestros aparece en retirada, al menos desde el mirador de esta FIL de Guadalajara, desde donde escribo. Pero en esta hora del Ejecutivo Federal y de los Ejecutivos estatales, la preocupación mayor pareció desplazarse, en el encuentro de ayer en la SEP, a otras resistencias: las surgidas de la incapacidad, la impotencia o la complicidad de algunos gobiernos estatales, que les impiden llevar a la práctica el punto central de la reforma en esta materia: educación de calidad a través de la recuperación, por el poder del Estado, de la función educativa, que había pasado al control de los poderes fácticos de las camarillas sindicales.

Qué falta

Por lo demás, a 10 días de la conclusión del actual periodo de sesiones del Congreso, no ha terminado aún la hora del Legislativo, con una nueva reforma política a debate en las cámaras y una reforma energética aparentemente acordada y asegurada ya con los votos del PRI y el PAN, igual que antes se aseguró la reforma hacendaria con los votos del PRI y el PRD. Y aquí, la movilización extraparlamentaria de una fracción de la izquierda no tendría que ser, en principio, un obstáculo para sacar adelante la última y acaso más trascendental reforma no sólo del actual periodo de sesiones del Congreso, sino de la actual legislatura y quizás del actual gobierno.

Y en este punto, mucho arriesgan quienes anticipan una vez más la muerte del Pacto por México por el aparatoso, aunque incierto, en sus alcances, anuncio del abandono del PRD de la mesa de discusiones, a causa de sus desencuentros con el gobierno en materia energética. Fue éste un desplante público, un recurso escénico, no en el sentido de falso, sino en el del lenguaje teatral de la política en busca de efectos comunicativos múltiples, el más importante, al parecer, el de evitar que AMLO se vaya solo con la bandera conservadora del estatus de la industria.

Habrà que esperar al balance final. Pero sea que el PRD se reincorpore o no al Pacto, lo cierto es que la reforma energética será, en su caso, producto legítimo del Pacto como mecanismo de negociación, que ya arroja rendimientos contrastantes con los anteriores tres lustros de estancamiento.

Sin lugar para profetas

Pero concluyo estas notas rumbo a la presentación con Ilán Semo del segundo tomo de las Obras de Norman Lechner, del que destaco el ensayo aplicable, desde el título, al actual proceso reformista mexicano: "La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado", que registra las mutaciones que en todo tiempo y en todos los órdenes alteran todo proyecto relacionado con el fenómeno político. No hay lugar para profetas, como aquel presidente mexicano que llamó reforma política definitiva a la que negoció en 1996, hace ya tres reformas políticas más.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	OPINIÓN	15

## Oaxaca, PISA y una vuelta de tuerca

Carlos Ornelas \*

Parece que las turbulencias en la educación nacional no tienen fin. En Oaxaca la situación de violencia impulsada por la Sección 22 crece ante la pasividad (para algunos, complicidad) del gobernador Gabino Cué; las noticias sobre los resultados de los estudiantes mexicanos en la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes, que aplica cada tres años la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, bajan el ánimo; a pesar de ello, el presidente Peña Nieto se empeña en hacer caminar su proyecto educativo. Ayer conminó con energía a los gobernadores, muchos de ellos remisos en su aplicación y aún en el apoyo verbal, a seguir el sendero de las reformas.

La semana pasada los diarios dieron cuenta de que la S22 decidió retomar “por cualquier medio” las escuelas que padres de familia y docentes afiliados a la Sección 59 del SNTE les habían arrebatado para que hubiera clases. A pesar de la violencia ejercida por los militantes de la S22, sus dirigentes, según informa Lilian Hernández, habían acordado desde el sábado anterior: “Responsabilizar al gobierno estatal de Gabino Cué, así como a las autoridades municipales ‘de las consecuencias’ que traería la recuperación de las escuelas en las que dan clases los maestros de la Sección 59 del SNTE (Excelsior, 30 de noviembre). A juzgar por los hechos y declaraciones de llamados a la paz, el gobernador Cué aceptó dicha responsabilidad.

El gobernador Cué demostró su amistad con la S22 al pagarles a los huelguistas los días que no laboraron y los bonos a los que se había comprometido. Además, ha entregado más de mil millones de pesos a organizaciones radicales que buscan destruir al Estado, entre ellas al Frente Popular Revolucionario, una de las facciones más radicales de la S22. A ésta le canalizó 57.6 millones de pesos en los últimos dos años; no obstante que el gobierno de Oaxaca considera que el FPR secuestra funcionarios y bloquea instalaciones públicas como métodos de lucha” (Reforma, 30 de noviembre).

El lunes, Gabriela Ramos, directora del gabinete de la OCDE, informó de los resultados que obtuvieron en lenguaje, matemáticas y ciencias los jóvenes mexicanos de 15 años (al finalizar la secundaria) en la prueba PISA de 2012, son más bajos que los de 2009. México apenas alcanzó un promedio de 417 puntos, muy lejos de la meta de 435 puntos que se había planteado el gobierno de Felipe Calderón en 2007.

En su breve alocución, el secretario Emilio Chuayffet no le cargó la mano nada más a los gobiernos del PAN. Aunque no lo mencionó por su nombre, achacó los problemas al acuerdo nacional para la modernización de la educación básica, que descentralizó la administración del sistema a los estados, pero no dio poder a los gobernadores para enfrentar a las diferentes camarillas del SNTE.

El reconocimiento que hizo el secretario Chuayffet sentó las bases para que ayer, durante la firma de los convenios para la implementación de la reforma educativa, el presidente Peña Nieto diera un vuelta de tuerca a los gobernadores de los estados. El Presidente se puso en primer lugar al sentenciar. “La reforma educativa no sólo es una reforma transformadora, es una reforma de Estado, por lo que su correcta implementación es una responsabilidad compartida, que todas las autoridades debemos asumir con la máxima determinación... Todos protestamos guardar y hacer guardar la Constitución y las leyes que de ella emanen, ello nos obliga a hacer realidad la reforma educativa en todo el país, sin excepción”.

El gobierno central llevará la batuta, pero los gobernadores tendrán que: “Observar las disposiciones normativas que emita la SEP, en materia del Servicio Profesional Docente”, así como “actualizar los mecanismos de control de

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	OPINIÓN	15

asistencia de los servidores públicos del sistema educativo nacional y, en su caso, aplicar los descuentos correspondientes, con el propósito de asegurar la continuidad en la prestación de los servicios educativos”.

A partir del 1 de enero, cuando la nómina de los maestros federalizados se recentralice en la SEP, veremos si el gobierno federal está dispuesto a enfrentar los riesgos del cambio. Si, digamos en un año, pone orden en Oaxaca y otros estados, la vuelta de tuerca no será una pieza oratoria más.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	OPINIÓN	15



**V.** Los rezagos educativos. Recomponer el barco educativo es tarea prioritaria. Así las futuras generaciones podrán desarrollarse en igualdad de condiciones con otros países. **Peña Nieto** resaltó ayer el compromiso de los gobernadores y de **Miguel Ángel Mancera**, jefe de Gobierno del DF, para llevar a cada aula del país la reforma educativa y aplicar el descuento correspondientes a los servidores públicos del sistema educativo nacional en caso de inasistencia. Es decir, aplicar la ley. Reconoció la voluntad de los mandatarios, quienes se comprometieron a observar las disposiciones normativas que emita la SEP en materia de Servicio Profesional Docente. Que todos hagan su trabajo. La educación debe ser excepcional. Los niños no merecen menos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	1	6



## Dicen los que saben.

Que luego de los sucesos del fin de semana, los enemigos –que no contrincantes, para desgracia de ese instituto político– de Gustavo Madero podrán analizar con detenimiento si hicieron lo correcto al dejar la reunión y romper el quórum. El dirigente nacional ya dijo que la elección del presidente albiazul podría irse hasta el segundo semestre, cuando se tenía considerado, si las cosas salían bien, que fuera en marzo. ¿Ganan algo Josefina Vázquez Mota, Juan Manuel Oliva y Ernesto Cordero?

Que el PAN de Gustavo Madero puso como nueva condición para apoyar las iniciativas política y energética que el ex consejero electoral; Arturo Sánchez Gutiérrez sea el presidente del nuevo Instituto Nacional Electoral. La respuesta del PRD y PRI a esta condición, es que la designación para consejero presidente del nuevo INE recaiga en el ex presidente del IEDF Néstor Vargas Solano, y que Arturo Sánchez Gutiérrez vaya en fórmula como Secretario Ejecutivo. Néstor Vargas cuenta con capacidad probada y con cartas lo suficientemente sólidas para darle legitimidad al nuevo organismo electoral.

Que los diputados acordaron declarar a 2014 como Año de Octavio Paz, en virtud de que el próximo 31 de marzo se cumplen 100 años de que naciera el ensayista, diplomático e intelectual más plural del siglo XX. La diputada Sonia Rincón Chanona, del grupo parlamentario de Nueva Alianza, indicó que de esta forma se hace un reconocimiento a uno de los intelectuales mexicanos de proyección universal y que fue galardonado como Premio Nobel de Literatura en 1990. Además se hizo un llamado a los Poderes de la Unión, así como a los gobiernos de los estados y municipios y congresos locales, para que en las plataformas de comunicación y documentos oficiales se inscriba la leyenda “2014, Año de Octavio Paz” y se exhortó al Banco de México para que acuñe una moneda conmemorativa.

Que a plena luz del día y a unos cuantos metros del fuerte dispositivo de seguridad implementado por la Policía Federal y elementos de granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública del DF, en los alrededores de la Cámara de Diputados, la compañera reportera Patricia Ramírez fue atacada con lujo de violencia por tres delincuentes, que de igual manera despojaron de sus pertenencias a otros automovilistas. Ojalá el presidente de ese órgano parlamentario, Ricardo Anaya ponga atención a este problema y haga lo mismo que Manlio Fabio Beltrones Rivera, quien hace tres legislaturas, como líder camaral, pidió a las autoridades capitalinas reforzar la seguridad en todos los alrededores del recinto debido a los asaltos que constantemente sufría el personal que labora en ese lugar.

Que durante el mitin que convocó el PRD en defensa del petróleo en el Hemiciclo a Juárez, a falta de oradores, el coordinador de los diputados del partido del sol azteca, Silvano Aureoles, se cansó de hablar, y se quedó sin voz, por lo que tuvo que acelerar el comienzo de la marcha que concluyó en el Senado de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	OPINIÓN	20

Editorial EL UNIVERSAL

## México, en último lugar

Lo más visible de la reforma educativa han sido las protestas de los profesores inconformes. Dicen los disidentes que se abusa de ellos; el gobierno federal afirma que evaluarlos es necesario. Un examen internacional que compara a México con otros países le da perspectiva al conflicto y un sentido de urgencia a su resolución: el nivel de los alumnos mexicanos es, por mucho, el más bajo entre los estudiantes consultados.

La prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional del Estudiantado, por sus siglas en inglés) mide qué tanto de conocimiento y habilidades —esenciales para participar en las sociedades modernas— han adquirido los alumnos de 15 años. Es decir, México puede saber qué tan avanzado o retrasado está respecto del mundo en materia educativa. El análisis reveló que el país es el peor entre los evaluados.

Uno de los datos más alarmantes, por ejemplo, es que apenas 5% de los estudiantes mexicanos de más alto rendimiento obtiene el mismo puntaje que un alumno promedio en Japón, país que ni siquiera ocupa el primer lugar en el ranking, sino el séptimo. No es un asunto de orgullo o medallas sino de sobrevivencia. Quien está fuera de la sociedad del conocimiento está condenado a la pobreza.

Tras conocer los resultados el presidente Peña Nieto anunció medidas: el gobierno federal y las 32 entidades del país se comprometieron a establecer, juntos, mecanismos para arrancar en todo el territorio la reforma educativa. Es una buena idea dada la disparidad del nivel educativo entre entidades.

Mientras los jóvenes de Aguascalientes obtuvieron 437 puntos en matemáticas, los de Guerrero alcanzaron apenas 367 puntos. Pero lo más gravoso fue que Oaxaca ni siquiera proporcionó cifras. Lo que no se puede medir no es posible evaluarlo.

Otra iniciativa anunciada a raíz de PISA por parte del secretario de Educación, Emilio Chuayffet, es la meta de mejorar la cobertura del bachillerato en el país para que en 2018 se llegue a 80% de los jóvenes. Hoy la cobertura es 66%. Servirá para presionar a todos los involucrados a cumplir y rendir cuentas.

Conocer el desastroso estado de la educación será útil para salir del letargo y actuar. Ya lo mostró PISA: si los alumnos mexicanos no mejoran las oportunidades de trabajo e innovación serán ocupadas por otros que sí se preparan para competir a nivel global.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIÓN	11

Campos Elíseos | Katia D' Artigues

## El corazón "cercado" de AMLO - La convocatoria de Abascal

**Ahora sí lloremos. Somos, como país, los últimos en los resultados** de la evaluación en matemáticas, lectura y ciencias de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, OCDE, mediante el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, en inglés). En el lugar 34 de igual número de países evaluados.

Peor, imposible. Estar al mismo nivel que el promedio en materia de lectura nos llevaría 65 años (casi 11 sexenios), y estar al mismo nivel en cuanto a matemáticas nos llevaría 25 años.

No vaya corriendo a gritarle a Emilio Chuayffet, el actual secretario de Educación. Los resultados aún no son de esta administración y la evaluación fue hecha incluso antes de la reforma educativa, pero la de 2015 lo será. ¿Qué vamos a hacer de ahora en adelante? Chuayffet dijo algo interesante que se discutirá los próximos meses: necesitamos un nuevo modelo educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	1	50

## Mario Ojeda, un gran ejemplo intelectual

Fernando Serrano Migallón \*

Hace unas semanas murió Mario Ojeda. Se trata de una gran pérdida para el mundo académico y cultural mexicano e hispanoamericano. Su pasión intelectual fue enorme y su dedicación al magisterio tuvo la misma intensidad. Nunca dejó de pensar en el país y en su especialidad: las relaciones internacionales, la geopolítica y la diplomacia.

Gran parte de su labor docente y administrativa estuvo ligada a El Colegio de México, institución de la que fue presidente de 1985 a 1994, después de ser director del Centro de Estudios Internacionales, secretario general y coordinador general académico. Fueron aquellos años los que atestiguaron el crecimiento de una de las mejores y más prestigiadas instituciones del país.

Su formación se dio en la Universidad Nacional Autónoma de México, donde también se desempeñó como profesor e investigador. El cariño por su alma mater fue permanente y la prestigió en otras universidades en las que dio también cursos y seminarios.

Mario Ojeda recordaba a los hombres-libro de Fahrenheit 451, la novela antiutópica de Ray Bradbury, quienes memorizaban los textos para evitar que la quema por el régimen autoritario los borrara de nuestra cultura.

En su vocación internacionalista tuvo una visión claramente mexicana, lo que no la reducía a una postura local sino que le daba una verdadera concepción global de las relaciones internacionales. Fue muy consciente del papel que México había desempeñado en conflictos mundiales como la Guerra Civil Española, la Segunda Guerra Mundial y la Revolución cubana.

A la vez, sabía también el papel que México debía tener como líder de las naciones hispanoamericanas, del diálogo necesario con el ya entonces pujante Sudeste asiático y, en general, con el entonces llamado tercer mundo. Esa visión se reflejó en obras seminales como Alcances y límites de la política exterior de México (1976) y México: el surgimiento de una política exterior activa (1986).

En este adiós al maestro, al amigo, al ejemplo, quiero dejar constancia de lo que él, nacido en 1927 y perteneciente a la brillante generación de Medio Siglo, nos ha heredado a las siguientes generaciones: curiosidad intelectual, capacidad reflexiva, voluntad de trabajo, rigor en la información.

Gracias, don Mario Ojeda, por su ejemplo.

---

\* Profesor de Derecho Constitucional y Ciencia Política en la UNAM, institución de la cual fue Abogado General. Además, fue Director de la Facultad de Derecho de esa misma universidad y ha sido profesor de Administración Pública y Relaciones Internacionales en El Colegio de México. Actualmente ocupa la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	POLÍTICA	4

## Clase Política

### • Las reformas

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Luego de que mandatarios de todas las entidades federativas, encabezados por el presidente de la Conago, Rafael Moreno Valle, firmaron los convenios para aplicar la reforma educativa, el dirigente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, destacó que el presidente Enrique Peña Nieto ratificó su reconocimiento a los maestros y al sindicato por su invariable compromiso con los niños y jóvenes...

Al asegurar que su administración continuará su trabajo solidario en conjunto con los 125 ayuntamientos, el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, anunció que la próxima semana iniciará pláticas con autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de México para construir un nuevo campus en el municipio de Luvianos...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	OPINIÓN	DOS

## Larga vida a los caciques políticos

(José Contreras)

OFF THE RECORD

\*\*FIRMA GABINO

Los 31 gobiernos estatales y el del Distrito Federal se comprometieron por escrito a cumplir y hacer cumplir la reforma educativa.

Entre los firmantes se encuentra el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

Si lo mencionamos a él de manera especial, por algo será.

Es en Oaxaca en donde más posibilidades hay de que la reforma educativa no se aplique en los hechos.

Es que el gobernador ha demostrado ser muy susceptible a las amenazas y chantajes de la CNTE.

El convenio firmado ayer con el gobierno federal consta de cinco puntos.

¿En cuál de ellos se atorará Gabino?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	OPINIÓN	14

**JAQUE MATE**  
**SERGIO SARMIENTO**  
@serglosarmient4



*En la Prueba PISA México sale muy mal. Se explica el resultado, aquí pasan cosas increíbles como el impulso negativo de la CNTE.*

## México PISAdo

*"Educación no es lo que has memorizado o siquiera lo que sabes. Es poder distinguir entre lo que sabes y lo que no".*

**Anatole France**

Una vez más México tiene un pésimo desempeño en la prueba PISA. Nuestro país ocupa el último lugar de los 34 países de la OCDE en las tres categorías de evaluación: matemáticas, lectura y ciencias. En la lista más amplia, que incluye a 65 países o ciudades, nos ubicamos en el puesto 54.

Los países y ciudades de Asia muestran un desempeño cada vez mejor en el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes mejor conocido como PISA, que se ha aplicado en esta ocasión a 510 mil estudiantes de entre 15 y 16 años de edad. Quizá este desempeño explica el auge económico de los países asiáticos en las últimas décadas.

Los estudiantes de Shanghai, la ciudad china, han obtenido una vez más los mejores resultados en las tres especialidades evaluadas: matemáticas, lectura y ciencias. Singapur está en segundo lugar en matemáticas y tercero en lectura y ciencias. Hong Kong, nominalmente parte de China aunque con un desarrollo mucho mayor, está tercero en matemáticas, pero segundo en lectura y ciencias.

México se encuentra muy atrás de estos ganadores. Pero el problema no es solamente de nuestro país sino de toda

Latinoamérica. Chile nos ha rebasado, pero otros países se encuentran más rezagados que el nuestro: Uruguay, Costa Rica, Brasil, Argentina, Colombia y Perú, que está en el último lugar de los 25 países evaluados.

México tuvo una mejoría notable entre 2003 y 2012 en la prueba de matemáticas, sin que por eso abandonara los últimos lugares. El avance se ha mantenido, aunque a un ritmo más lento entre 2012 y 2013. En lectura y ciencias los resultados de los estudiantes mexicanos se han mantenido estables.

Muchos factores parecen incidir en los desempeños de los alumnos de distintos países. Uno de ellos, me dice el especialista en educación Eduardo Andere, es simplemente el grado académico de los estudiantes que toman la prueba. En algunos países es mayor el número de estudiantes de preparatoria mientras que en otros, como Finlandia, la enorme mayoría o todos están en tercero de secundaria. Un grado más incide en el resultado. En México un 60 por ciento de los estudiantes que toman la prueba PISA son de preparatoria, pero a pesar de eso quedan muy atrás de los alumnos de secundaria de Finlandia.

La calidad de los maestros es un factor importante en el resultado. También lo es el número de alumnos en cada salón de clases. En algunos países hay un mayor énfasis en la presentación de exámenes estandarizados como PISA. De hecho, en los países de Asia, como China, Corea del sur y Japón, la

presión para tener buenos resultados en estos exámenes es brutal.

En México la actitud es exactamente la contraria. Aquí tenemos un poderoso movimiento político, el de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que busca impedir la realización de evaluaciones o cuando menos evitar que el resultado de los exámenes sea el criterio para definir las contrataciones de maestros o su permanencia frente al salón de clases. En caso de que haya evaluaciones, según la CNTE, éstas no deben llevar a la destitución de ningún maestro y deben adaptarse en todo caso para que sean más fáciles en entidades como Oaxaca. A muchos de los docentes en el mundo les sorprendería, por otra parte, saber que los maestros en México pueden dejar de asistir a clases durante tres meses y todavía recibir su paga completa.

Mejorar el desempeño en matemáticas, lectura y ciencias es indispensable. Pero hay que tener cuidado de no caer en un sistema en el que los exámenes sean más importantes que la misma educación.

### • BONOS Y PROMOCIÓN

Los líderes de la Asamblea Legislativa del D.F. se reparten 14 millones de pesos de bono. El jefe de Gobierno gasta 37 millones de pesos para promoverse con motivo de su Informe de Gobierno. Con razón la Ciudad de México necesita el fondo de capitalidad. Con razón el gobierno federal debe subir los impuestos a los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NEGOCIOS	3

# CAPITANES

## ¿Y el Dinero del Profe?

Cada vez surgen más dudas sobre el programa de refinanciamiento de créditos de nómina para los maestros del SNTE.

El caso de Quintana Roo, que gobierna **Roberto Borge**, es uno de los que inquieta.

La entidad tiene más de 11 mil 100 profesores, que tienen un atraso en el pago de su crédito de 54 quincenas.

El problema es que a la mayoría de los maestros sí le han descontado puntualmente cada quincena, pero a las financieras los recursos no les

llegaron, según dicen algunas de ellas.

La respuesta, sin duda, la debe dar la secretaría de Finanzas del Estado o la propia sección sindical.

Quintana Roo no es el único con problemas. En esa misma situación están Oaxaca, de **Gabino Cué**; Michoacán, de **Fausto Vallejo**; Yucatán, de **Rolando Zapata**, y Guerrero, de **Ángel Aguirre Rivero**.

Según nos dicen, en conjunto adeudan más de 800 millones de pesos, y la cuenta sigue creciendo conforme pasa el tiempo.

Hay molestia entre al-

gunas de las empresas que otorgaron estos créditos, y resulta confuso que ninguna de las calificadoras haya señalado que esto sea un problema para las finanzas estatales.

Así las cosas, el cuasi rescate de los maestros más bien podría parecer un rescate a las administraciones de estos gobiernos.

Por su lado, las empresas prestamistas, que hicieron cuentas basadas en una expectativa de vida de esos créditos sobre nómina, simplemente les quitaron la clientela, el negocio, pues, y no parecen haberse incomodado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/13	NACIÓN	9

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

## El gobernador de celofán

Fue una boda comentada en los círculos de la política nacional y en medios de comunicación. La joven estrella de la Procuraduría General de la República (PGR), Mariana Benítez, brazo derecho del titular Jesús Murillo Karam, se casó en Oaxaca hace unas semanas.

Asistió como invitado el gobernador de la entidad, Gabino Cué. A diferencia de otros mandatarios estatales que cuando se presentan a un evento social en sus entidades parece que llegó el monarca y se desata el besamanos, el arribo de

Gabino, su salida de la recepción y su posterior regreso pasaron casi inadvertidos. Algunos de los asistentes cuentan que nadie le hacía caso. Era un invitado más.

Este puede ser un síntoma de la sencillez de un gobernador. Un retrato loable en cualquier político. Pero también puede ser el diagnóstico devastador de un hombre sin poder. La radiografía de quien tiene cargo pero no mando, tiene despacho pero no tiene control, con Palacio pero sin gobierno.

Y ese parece ser el caso de Gabino Cué. Un personaje que por desafiar a lo más podrido del prísmo, representado en la despreciable figura del ex mandatario oaxaqueño Ulises Ruiz, generó entusiasmo en torno a sí antes, durante y después de las elecciones en las que ganó.

Lo que vino después ha sido penoso, por decir lo menos. Ha quedado claro que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es el gran poder fáctico de Oaxaca, que mantiene sometido al gobernador.

La CNTE puede anunciar actos de violencia contra padres de familia en una escuela y la policía manda poquitos agentes nomás a que atestigüen. La Coordinadora puede cometer sus delitos y luego presumirlos en conferencia de prensa, y el gobierno no actúa en su contra. La CNTE puede retener policías y ciudadanos, y el gobierno la exonera. La CNTE puede hacer un paro de labores, y el gobierno emite un comunicado respaldando totalmente a la Coordinadora. El gran encubridor se llama Gabino Cué.

El Instituto Estatal de Educación que en teoría controla al gobernador es manejado al antojo de la Coordinadora. Pone a su titular, distribuye a discreción su presupuesto y administra sus plazas magisteriales a manera de premio para los docentes que acuden a movilizaciones y acatan los constantes paros de labores.

Las políticas estatales del sector no pasan por el escritorio de Cué, quien no sólo avala todas las decisiones de la CNTE, sino que usa el aparato del Estado para que prevalezcan. Para los maestros que no van a clases el gobernador asegura el pago de salarios y bonos, y a los que se agrupan en la sección sindical contraria, la 59, les niega reconocimiento oficial.

Si un líder de la CNTE llega armado, dispara y hiere a una persona durante la "recuperación" de escuelas que ese grupo considera su propiedad y maneja como tal, el gobierno le asegura impunidad y recuerda a los maestros que sí dieron clases a los niños en acuerdo con los padres de familia que ellos no existen oficialmente.

Cuando un policía es retenido por los integrantes de la CNTE y despojado de sus pertenencias, el gobierno de Cué mira para otro lado.

La gobernadora CNTE mantiene en Palacio a un señor de celofán. Y éste acata.