

12 DE NOVIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



EXHIBEN OBISPOS CRISIS MICHOACANA



DUDAN DE EFICACIA DE ESCUELA SEGURA



EN MICHOACÁN FALTA EFICACIA, NO MÁS MILITARES: VALLEJO



ESCASEZ DE GAS IMPACTA AL PIB



OSORIO PIDE PRUEBAS, NO DICHS DE MADURO



VIOLENCIA E INSEGURIDAD FRENAN LA ECONOMÍA: CCE



SEGUIMOS EN ESPERA DE INFORMACIÓN DE VENEZUELA SOBRE EL AVIÓN: OSORIO



SE DERRUMBA 8.3% LA CONSTRUCCIÓN



MAQUILAS PAGARÁN 115% MÁS DE ISR



EN FILIPINAS... ¡DESOLACIÓN!



EX GOBERNADOR GOLPEA AL CONDUCTOR ÓSCAR MARIO BETETA



EXIGE MÉXICO A MADURO "INFORMACIÓN REAL"



QUE MADURO PRESENTE PRUEBAS: OSORIO CHONG



¡NOS QUIEREN FUERA!



OFRECE OSORIO ESCOLTA A EDILES DE MICHOACÁN



CONDICIONAN PAN Y PRD REFORMA AL IFAI



LA GENTE SE MORIRÁ DE HAMBRE SI LA AYUDA NO LLEGA PRONTO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Recorte afectaría el desarrollo de planes académicos de 5 universidades federales**

El "ajuste" en los recursos para la Educación Superior planteado en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2014, no sólo perjudicaría a las universidades públicas estatales, ya que cinco instituciones federales se verían afectadas por el reacomodo planteado por el Ejecutivo federal en varios rubros del sector. Se trata de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), El Colegio de México (COLMEX), el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI). De acuerdo con los documentos de diagnóstico que los rectores conocieron el viernes pasado durante la 41 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines –que se realizó en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí–, perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), hay reducciones en los recursos presupuestados para estas cinco casas de estudios, por lo que demandaron a los diputados reasignar los recursos necesarios para evitar recortes. **(La Jornada, p. 10)**

· **Desde la década de los 90 sólo se han creado universidades tecnológicas**

Concebidas hace 22 años como opción de Educación Superior de ciclos cortos (carreras de dos años) para jóvenes y familias de escasos recursos, las Universidades Tecnológicas registran un crecimiento exponencial, dada su vinculación con el mercado laboral y productivo. La Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT) registra 109 instituciones en 31 estados del país, que atienden a cerca de 170 mil alumnos por conducto de 118 programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario del que obtienen una licencia profesional o nivel de ingeniero. Poco más de la cuarta parte de estas universidades constituyen la única opción de Educación Superior en algunos municipios y alrededor de 30 se ubican en localidades de alta y muy alta marginación. **(La Jornada, p. 34)**

· **Publica SEP resultados de becas para posgrado**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer los resultados de las becas "Movilidad Nacional de Posgrado" y "Movilidad Internacional de Posgrado Primera Etapa", para alumnos inscritos en instituciones pertenecientes a distintos subsistemas de Educación Superior de la SEP, así como para alumnos que realizan su posgrado en el extranjero. En un comunicado, la dependencia indicó que las becas contemplan el inicio y continuación de los estudios de maestría o doctorado con una duración máxima de 12 meses para cada periodo. **(La Crónica, p. 12)**

· **Exigen a Granados cuentas por becas**

Diputados panistas exigieron al perredista Manuel Granados, Presidente de la Comisión de Gobierno, transparentar toda la información del Fideicomiso de Becas de la Asamblea Legislativa. Legisladores del PAN consideraron que la denuncia del fraude por 11 millones de pesos al Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del DF, cometido presuntamente por tres empleados de la ALDF, es sólo una cortina de humo para no transparentar los recursos designados para el programa de becas. **(Reforma, p. 6-Ciudad)**

· **Descentraliza UAEM carrera de medicina**

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) impartirá por primera vez la carrera de médico cirujano fuera de la Facultad de Medicina en Toluca; ahora lo hará en el campus que se construyó en el municipio de Chimalhuacán.

La intención de las autoridades es contar con personal médico que atienda la demanda en los hospitales públicos de municipios del oriente del estado –entre ellos Chalco, La Paz y Chimalhuacán–, donde en años recientes se han edificado hospitales materno-infantiles y otros centros de especialidades. **(La Jornada, p. 28 Estados)**

· **Envían sicólogos a zonas violentas**

En coordinación con el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Secretaría de Gobernación puso en marcha siete Unidades Móviles de Prevención que viajarán a Guerrero, Sinaloa y Veracruz, afectados por los ciclones *Ingrid* y *Manuel*, para dar asesoría psicológica, de prevención a la violencia e identificación de proyectos productivos. De acuerdo con la Directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, las unidades van acompañadas de un grupo multidisciplinario para orientar a comunidades en la identificación de proyectos productivos. **(El Universal, p. 4)**

· **Signan convenio de colaboración el Metro y el IPN**

El Director General del Sistema de Transporte Colectivo (STC) Metro, Joel Ortega, anunció ayer la próxima firma de un convenio de colaboración con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para un proyecto de ahorro de energía. Explicó que el Metro analiza seis convenios con distintas casas de estudios, uno de los cuales es el IPN en temas donde tiene fortalezas, como también se tendrá colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en temas donde es fuerte, como con los especialistas universitarios del Instituto de Ingeniería, para que participe en el proceso de renovación de la Línea A, que implica una inversión de cerca de 900 millones de pesos. **(El Sol de México, p. 4-Ciudad)**

· **Revisan a Sor Juana desde la universidad**

Sor Juana Inés de la Cruz será festejada por su natalicio con un encuentro entre universidades para analizar los compromisos que tienen con la sociedad en la Universidad del Claustro de Sor Juana. Dentro de las mesas de análisis estarán presentes el Director de Cátedra UNESCO de gestión y política universitaria, Ricardo Raphael; Sandra Lorenzano, Vicerrectora de investigación del Claustro; el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano Migallón; el Secretario General Ejecutivo ANUIES, Enrique Fernández, y 21 académicos de Argentina y España. **(Excélsior, p. 10-Comunidad)**

SEP

· **SEP pide más presupuesto para el INEE**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) solicitó un incremento para el presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), contenido en el proyecto de Presupuesto de Egresos para el 2014. Para ello, el Titular de la SEP se reunió con el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, para plantear la necesidad del INEE. En el encuentro, Chuayffet explicó que "se trata de una inversión en favor de la niñez y de los maestros de México, y que como tal debe verse"; agregó que en 2014, el INEE habrá de desarrollar un intenso trabajo para la definición de los instrumentos de evaluación a los que se refiere la Ley General del Servicio Profesional Docente. En tanto, la Cámara de Diputados iniciará mañana la discusión del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el próximo año, anunció el Presidente de la Junta de Coordinación Política, Silvano Aureoles Conejo, quien rechazó que se esté negociando fuera del órgano cameral. **(Reforma, p. 15; Jornada, p. 15)**

· **En Antropología le rendirán homenaje**

El historiador Guillermo Tovar y de Teresa, fallecido el domingo, recibirá un homenaje la próxima semana en el Museo Nacional de Antropología, anunció Emilio Chuayffet, Titular de la SEP. "Ya platicaremos con Rafael (Tovar y de Teresa) y la familia, que son los que tienen que decidir este asunto (el homenaje), pero yo avalo cualquiera de las iniciativas que la familia haga en este sentido; haremos un homenaje en Antropología. Va a ser pronto, la próxima semana y además la Secretaría piensa hacer una edición especial de homenaje a Guillermo", declaró Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública. **(Reforma, p. 24-Cultura)**

· **No habrá acuerdos con la CNTE que vulneren la Reforma Educativa: Osorio**

El Titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, advirtió que con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), "no vamos a llegar a ningún acuerdo que vulnere los alcances (de la Reforma Educativa) que requiere el país, y que se tendrán que ir construyendo a partir del esfuerzo de la Secretaría de Educación y las Secretarías de Educación de los estados". **(La Jornada, p. 15)**

· **Camacho: No hay lugar para "chantajes" en educación**

César Camacho Quiroz, Presidente Nacional del PRI, advirtió que en la aplicación de la Reforma Educativa "no hay lugar para los chantajes ni para el disimulo", ya que es un mandato de la mayoría de los ciudadanos y los alumnos elevar la calidad de la educación. **(La Crónica, p. 7)**

· **El INIFED sólo rehabilitó 300 de los 4 mil planteles de "Escuela Digna"**

Aunque recibió un presupuesto de tres mil 999 millones de pesos para rehabilitar cuatro mil planteles de Educación Básica durante este año –en el contexto del programa "Escuela Digna"-, a mediados de octubre el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) únicamente había terminado por completo 300 escuelas, según fuentes internas. "Escuela Digna", abundaron las fuentes consultadas, empezó a aplicarse entre mayo y junio de este año, con la entrega de dinero del INIFED –organismo autónomo de la Secretaría de Educación Pública- a los padres de familia, quienes son los encargados de tratar directamente con las empresas constructoras. **(La Jornada, p. 34)**

· **Dudan de eficacia de "Escuela Segura"**

Un informe del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (CONEVAL) señala que no hay elementos para determinar si el programa "Escuela Segura" ha logrado reducir la inseguridad o el consumo de drogas, además que al no contar con información sobre el impacto del programa, también se desconoce si hubo una mejoría en el desempeño escolar de los alumnos. El estudio comparativo entre 2007, cuando inició el programa, y 2012, señala que la Secretaría de Educación Pública (SEP) prevé realizar un estudio de factibilidad del programa para 2014; mientras, el informe del CONEVAL recoge documentación del responsable de "Escuela Segura" de la SEP, y refiere que para julio de este año el programa operaba 53 mil 790 escuelas. **(El Universal, PP)**

· **Prevalece opacidad en programas presupuestales**

El 26% de los programas públicos federales sujetos a reglas de operación y otros subsidios presentan problemas de opacidad que impiden medir su desempeño, así lo dio a conocer la organización Gestión Social y Cooperación (GESOC), en la presentación del "Índice de Desempeño de los Programas Públicos Federales (INDEP) 2013", en la Cámara de Diputados. En la Secretaría de Educación Pública se menciona al programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los estados y el de Fortalecimiento a las Acciones Asociadas a la Educación Indígena. **(El Economista, PP y 6)**

· **Pornografía debe ser prohibida en escuelas**

El Senador Víctor Herмосillo y Celada pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) erradicar el acceso a sitios pornográficos en Internet en los centros escolares y generar programas educativos para que docentes, alumnos y padres de familia aprendan sobre el uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). **(UnomásUno, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

· **INEA aplicará nueva estrategia educativa**

“Para el éxito de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo que nos proponemos realizar, el trabajo de los coordinadores de zona será fundamental, ya que en ellos descansa la mayor parte de la operación de nuestros programas educativos”, indicó Alfredo Llorente Martínez, Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), al encabezar la Primera Reunión Regional de Directores, Delegados y Coordinadores de Zona, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. En este encuentro participaron 145 coordinadores de zona de los estados de Chiapas, Oaxaca, Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, a quienes Llorente Martínez reconoció como líderes y promotores comunitarios en cada una de sus entidades. **(UnomásUno, p. 2)**

· **Realizan SEPH y Salud jornada de salud bucal**

Como parte de las acciones conjuntas que llevan a cabo la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo y la Secretaría de Salud en la entidad, para brindar educación en salud bucal, se realizó el evento denominado “Odontología Preventiva en Escolares de Educación Básica”. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

· **Yucatán blinda a maestros ante la evaluación**

El Gobierno de Yucatán presentó al Congreso de la entidad, por conducto de la Secretaría de Educación, una iniciativa de Ley para evitar que los maestros pierdan sus plazas y el estatus de docentes en caso de reprobación de las evaluaciones, como marca la Reforma Educativa. En tanto, maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon ayer de las 9 a las 16 horas los accesos y salidas de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir la reanudación de la mesa única de negociación instalada la semana pasada en la Secretaría de Gobernación federal, informó Hugo Alvarado Domínguez, Vocero de la sección 7. **(La Jornada, p. 16)**

· **Toleran violencia en una secundaria de Aguascalientes**

Los padres de una alumna de la Escuela Secundaria General número Uno, ubicada en la colonia San Marcos del centro de Aguascalientes, presentaron la queja (308/2013) ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) debido a que, por segunda vez en este año, su hija fue golpeada por una compañera; la agresión fue video grabada y exhibida en redes sociales. El Presidente del organismo, Omar López Ovalle, informó que la primera agresión contra la adolescente ocurrió a principios de 2013, y a pesar de que sus padres lo denunciaron, los directivos del plantel “hicieron caso omiso”. Explicó que en la última semana de octubre la alumna volvió a ser golpeada por una compañera fuera del colegio. **(La Jornada, p. 29-Estados)**

· **CNTE atora censo de alumnos y maestros**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impide el avance del *Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial* en Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Veracruz y Quintana Roo; mientras que en la mayoría de los estados avanza con normalidad y en algunas entidades ya está casi terminado. Estas seis entidades suman el 9.84% de las escuelas que no se han podido censar en el país, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). El rechazo al Censo es, según la Coordinadora, porque "es parte de la Reforma Educativa y prepara las condiciones para la privatización de la educación y el desempleo de maestros". (**La Razón, p. 10**)

· **Exigen aplicar la Ley en caso de la CNTE**

En una carta abierta, la organización Mexicanos Primero externó su preocupación al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong acerca de que "producto de las negociaciones que usted y su equipo han sostenido con la CNTE se vulnera el alcance de la reforma al artículo tercero constitucional y su legislación secundaria". Mexicanos Primero recordó que el 21 de octubre presentó una solicitud de información a la Secretaría de Gobernación para conocer los acuerdos derivados de dicha negociación, y señaló que esa dependencia federal tiene hasta el 20 de noviembre para responder a esta petición ciudadana de transparencia. Añadió que ante versiones periodísticas "sería grave que se esté negociando de espaldas a la ciudadanía y en contra de la Ley". Por ello, esa organización le señala al Secretario de Gobernación que la Ley está para aplicarse, no para negociarse. (**Excélsior, p. 8**)

· **La afectación económica en el Monumento a la Revolución es mayor a la del Zócalo: SEDECO**

El plantón en el primer cuadro generó pérdidas de 10 mdp diarios. Los comerciantes instalados en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, registran pérdidas superiores a los 10 millones de pesos diarios, estimó el Secretario de Desarrollo Económico del Distrito Federal (SEDECO), Salomón Chertorivsky Woldenberg. Reconoció que los costos son superiores a los registrados en negocios del Zócalo, ya que en la zona de Plaza de la República se ubican hoteles y restaurantes. "Los días que duró el plantón en la plancha del Zócalo, el cálculo que se tiene es que en promedio se perdían 10 millones de pesos cada día, ahí eran mil 828 comercios que se vieron afectados primeramente. Por otra parte, restauranteros del DF preparan una demanda contra la CNTE y acusan al Gobierno de la ciudad de no cumplir con retirar a los maestros de las banquetas y no sólo de la Plaza de la República. (**La Crónica, p. 17**)

· **Da DF ayuda a negocios afectados**

El Gobierno del Distrito Federal creará un fondo para ayudar a los empleados y negocios afectados. Entre estos apoyos se encuentran la condonación del predial y de los impuestos sobre nóminas y de hospedaje, así como un seguro de desempleo para 10 mil personas y una bolsa de 10 millones de pesos para créditos. Dicho programa se publicará hoy en la Gaceta del Gobierno capitalino y los beneficiados serán los comercios establecidos en el perímetro del Monumento a la Revolución y del Zócalo, siempre y cuando estén al corriente en su situación fiscal y tributaria. En el acuerdo, el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, ordenó que se otorgue la ayuda a los negocios y personal afectados en la zona del Zócalo durante los meses de agosto y septiembre y en la del Monumento a la Revolución en septiembre, octubre y noviembre. (**Reforma, PP y 2-Ciudad**)

· **Permanecerá la policía en torno al plantón del CNTE: Mancera**

El Jefe de Gobierno de la capital, Miguel Ángel Mancera, informó que luego del repliegue de maestros hacia el Monumento a la Revolución, en la Plaza de la República, elementos de la Secretaría de Seguridad Pública se mantendrán en la zona, pues "no vamos a tener un vallado o bloqueo de vialidades para evitar que entren o salgan las

personas. Será una zona de libre circulación”, dijo. “Hay un compromiso de la CNTE en este repliegue, y un compromiso de nuestra parte de supervisión, y vamos a estar muy atentos, pero el resultado final, el compromiso de que había ya asumido el Gobierno del Distrito Federal de que tuviéramos hoy estas vialidades funcionando, se cumplió, puntualizó. **(La Jornada, p. 30)**

· **Avanza negociación CNTE y Chiapas**

El Gobierno de Chiapas accedió a cumplir dos de las cinco demandas que en términos generales presentó en su pliego petitorio la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Ayer, la Administración de Manuel Velasco reveló en un comunicado que se comprometía a crear un plan alternativo de educación acorde a la realidad sociocultural del estado y, a no emprender acciones de represión económica, laboral, administrativa ni jurídica como lo pidieron los maestros. Hugo Alvarado, vocero de la sección 7 del SNTE, dijo que falta el compromiso para aumentar el presupuesto educativo, incrementar el número de becas, ampliar la matrícula escolar, las escuelas y la infraestructura básica, entre otras. Por su parte, la delegada de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la entidad, Josefa López Ruiz, reconoció que por ahora no se puede diseñar una estrategia para la recuperación de clases, que ya suman el 14% de los días efectivos. **(Reforma, p. 15)**

· **Van docentes de QR ahora por Ley**

Luego de amarrar un acuerdo con el Gobierno de Quintana Roo, el Comité de Lucha Magisterial quiere que los compromisos establecidos se reflejen en las leyes. El 21 de septiembre se publicó en el *Diario Oficial del Estado* la minuta con la que puso fin al paro de labores de ocho semanas en los 10 municipios. Un grupo de docentes está analizando la Ley Estatal de Educación y haciendo recomendaciones con la finalidad de ir compaginando hasta dicha legislación con la federal. Ayer regresaron a clases 295 mil 991 alumnos de Educación Básica en todo el estado. Respecto al pago de las semanas no trabajadas, Felipe Briseño comentó que la Comisión Interventora se puso en contacto con él para informarle que ya se están pagando los sueldos de manera paulatina. **(Reforma, p.15)**

· **Integrarán nueva central de trabajadores con maestros, tranviarios y electricistas**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció la conformación de una nueva central de trabajadores, en la que participará junto con los electricistas, tranviarios y transportistas, entre otros sindicatos. De acuerdo con el plan de acción de la CNTE, derivado del “7º Encuentro Nacional Magisterial Popular”, los profesores disidentes participarán el próximo 16 de noviembre en un precongreso fundacional de la nueva central de trabajadores, la cual quedará formalmente constituida en un congreso a realizarse el 14 de diciembre. **(La Jornada, p. 15)**

· **Revocan auto de formal prisión contra Gordillo**

Ahora la defensa podrá presentar las pruebas de descargo por el delito de defraudación fiscal. Un Tribunal Federal revocó el auto de formal prisión que dictó un juez en octubre contra la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo por el delito de defraudación fiscal, bajo el argumento de que no se tomaron en cuenta las pruebas que quiso presentar la defensa. El abogado de Gordillo, Marco Del Toro, informó a *24 Horas* que este lunes el Cuarto Tribunal Unitario del Primer Circuito les concedió la apelación, luego de que la defensa comprobó que no se le permitió presentar sus pruebas en el plazo de 72 horas, luego de la consignación que hizo la Procuraduría General de la República (PGR). **(24 Horas, p. 13)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

· **Exhiben Obispos crisis michoacana**

El obispo de Zamora, Monseñor Javier Navarro, aseguró que la labor de las autoridades ha sido ineficaz pues la violencia que registra el Estado de Michoacán fue denunciada desde mayo. En el arranque de la 96 Asamblea de la Conferencia del Episcopado mexicano, Navarro aseguró que el 18 de mayo entregó en mano una carta a Jesús Reyna, entonces Gobernador interino, pero hasta que Miguel Patiño, Obispo de Apatzingán, denunció la situación de violencia, las autoridades reforzaron la seguridad con elementos del Ejército y policías federales. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Preocupa violencia entre los jóvenes**

El Subsecretario de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa, asegura que el fenómeno de la violencia en México afecta principalmente a los jóvenes que son quienes la ejercen y quienes sufren sus consecuencias, declaró en el marco de la inauguración de la Semana de Prevención de Violencia desde la Salud Pública. De acuerdo con datos del INEGI, la primera causa de muerte en el grupo de 15 a 24 años son los homicidios, la segunda son los accidentes de vehículo de motor y la tercera los suicidios. **(Reforma, p. 4)**

· **Son 64 los aspirantes a consejeros electorales; de la lista, diputados deberán seleccionar a 28**

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados hizo pública la lista de 64 aspirantes a consejeros del Instituto Federal Electoral (IFE), de la que saldrá una relación final de 28 y en la que se incluyen el Secretario General en San Lázaro, Mauricio Farah Guebara, ex consejeros del organismo, ex funcionarios de los órganos electorales, académicos, así como cuatro de los cinco elegidos en abril para sustituir a Sergio García Ramírez, quien renunció en febrero pasado. **(La Jornada, p. 9, Milenio, p. 12)**

· **Atoran ratificación de 13 embajadores**

Senadoras del PRI y el PRD denunciaron que intereses externos a la Cámara Alta han frenado la ratificación de 13 embajadores y tres cónsules propuestos por el Presidente Enrique Peña Nieto. Las Secretarías de la Comisión de Relaciones Exteriores, la priísta Marcela Guerra y la perredista Dolores Padierna, condenaron que el nombramiento de los diplomáticos se encuentre detenido, señalaron que ese órgano presidido por la panista Gabriela Cuevas, no ha sido convocado para sesionar. **(Reforma, p. 11)**

INTERNACIONAL

· **Temen en Filipinas morir de hambre**

En Filipinas, los supervivientes del supertifón *Haiyan* buscan desesperadamente agua, comida y medicinas, los saqueos son constantes e incluso la gente intentó robar algunos de los cargamentos de ayuda humanitaria. El supertifón bautizado también como *Yolanda*, golpeó con rachas de viento de hasta 378 kilómetros por hora el viernes pasado la zona central de este país del sudeste asiático de 7 mil 100 islas. Se estiman miles de muertos, tan solo en la isla de Leyte 10 mil, pero en realidad no se ha podido confirmar esa cifra porque aún es imposible llegar a buena parte de las áreas devastadas. **(Reforma, p. 21)**

· **Cristina K. regresa el lunes a su cargo**

La Presidenta argentina, Cristina Fernández de Kirchner, estará en condiciones de retomar sus actividades formales el lunes próximo, tras la operación a la que se sometió el 8 de octubre para extraerle un hematoma en el cráneo, informó ayer el Secretario de Comunicación, Alfredo Scoccimarrose, al leer un nuevo parte médico sobre la salud de la mandataria. Scoccimarrose indicó que los controles clínicos y el *holter* de 48 horas a los que la Jefa de Estado fue sometida el fin de semana, han puesto en evidencia la ausencia de arritmia significativa y un buen estado cardiovascular. **(El Universal, p. 24)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	POLÍTICA	10

Rectores insisten en que los diputados eviten el ajuste

Recorte afectaría el desarrollo de planes académicos de 5 universidades federales

Emir Olivares Alonso

El “ajuste” en los recursos para la educación superior planteado en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para 2014 no sólo perjudicaría a las universidades públicas estatales, ya que cinco instituciones federales se verían afectadas por el reacomodo planteado por el Ejecutivo federal en varios rubros del sector.

Se trata de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), El Colegio de México (Colmex), el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI).

De acuerdo con los documentos de diagnóstico que los rectores conocieron el viernes pasado durante la 41 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines –que se realizó en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí–, perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), hay reducciones en los recursos propuestos para estas cinco casas de estudios, por lo que demandaron a los diputados reasignar los recursos necesarios para evitar recortes.

El análisis detalla que las tres instituciones de educación superior “más importantes” del país: el Instituto Politécnico Nacional y las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma Metropolitana (UAM) tienen una variación real (a la alza) de 2.2 por ciento con base en lo aprobado para el actual ejercicio fiscal: sus presupuestos pasarían de 12 mil 752.2 millones, 29 mil 410.6 millones y 5 mil 445.1 millones, respectivamente durante 2013, a 13 mil 522.3 millones para el IPN, 31 mil 187.1 millones para la UNAM y 5 mil 773.9 millones para la UAM en 2014.

Sin embargo, esta variación presupuestal no es la misma para el resto de las casas de estudios federales, que “se mantienen sin cambio o disminuyen sus recursos”.

En el proyecto del PEF 2014 se plantea incrementar en 30.7 millones de pesos el presupuesto de la [UPN](#), al pasar de 730.5 millones de pesos en 2013 a 761.2 millones para el siguiente año, lo que equivale a una variación real de 0.4 por ciento. En el caso del Colmex la inversión propuesta para 2014 es de 544.7 millones de pesos, sólo 10.7 millones más que lo asignado para este año, que fue de 534 millones; esta variación representa menos 1.7 por ciento.

De aprobarse sin modificaciones la propuesta presupuestaria del Ejecutivo, el Cinvestav, la UAAAN y el CETI verían una disminución en su gasto. En el primer caso se pasaría de 2 mil 149.9 millones aprobados en 2013, a 2 mil 46.6 millones para 2014 (equivalente a menos 8.3 por ciento). Para la UAAAN se presentaría una baja de casi 30 millones (menos 6.9 por ciento), pues este año ejerce 878 millones de pesos, y se propone asignar para el siguiente 848.1 millones. En tanto que el presupuesto del CETI para el año siguiente sería de 283 millones, 51 millones menos que los 334 millones que recibió en 2013, lo cual, en términos porcentuales, representa una pérdida de 18.4 puntos.

Con los ajustes, asienta el diagnóstico de los rectores del país, estas cinco casas de estudio verían afectado el desarrollo de sus programas académicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	POLÍTICA	10

Por ello solicitan incrementos de: 13.8 millones más para la [UPN](#), 234.1 millones para el Cinvestav, 21.8 millones al Colmex, 71.3 millones al CETI y 83.3 millones extras a la UAAAN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Más de la cuarta parte son la única opción de educación superior

Desde la década de los 90 sólo se han creado universidades tecnológicas

Alma E. Muñoz

Concebidas hace 22 años como opción de educación superior de ciclos cortos (carreras de dos años) para jóvenes y familias de escasos recursos, las Universidades Tecnológicas registran un crecimiento exponencial, dada su vinculación con el mercado laboral y productivo.

La Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT) registra 109 instituciones en 31 estados del país – después de que el sistema inició con la construcción de tres en 1991–, que atienden a cerca de 170 mil alumnos por conducto de 118 programas educativos de nivel técnico superior universitario del que obtienen una licencia profesional o nivel de ingeniero.

Poco más de la cuarta parte de estas universidades constituyen la única opción de educación superior en algunos municipios y alrededor de 30 se ubican en localidades de alta y muy alta marginación.

Unos 6 mil alumnos provienen de comunidades indígenas y, según la ANUT, 80 por ciento de sus egresados consigue empleo en los seis primeros meses.

De cada 100 alumnos, 81 representan la primera generación de su familia con acceso a educación superior y 28 no hubieran accedido a la misma de no haber existido una universidad tecnológica en su localidad.

Hasta ahora, de estas casas de estudio han egresado 154 mil técnicos superiores universitarios y 42 mil 800 de ingeniería. A este subsistema se le asignaron recursos por 203 millones 67 mil pesos para el presente año, y el gobierno federal tiene proyectado construir, a partir de 2015, nueve universidades tecnológicas más.

Estela Ruiz Larraguivel, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, apuntó que desde los 90, “no se ha creado una universidad pública estatal o federal, todas han sido universidades tecnológicas o politécnicas”, orientadas a demandas y exigencias de las empresas. Por ejemplo, la carrera de servicios de posventa automotriz, impartida por la Universidad Tecnológico de Querétaro, se creó a solicitud de la Peugeot.

Los egresados consiguen empleos estables, con prestaciones de ley mínimas, bajos salarios y con cierta permanencia, pero sin muchas oportunidades de ascenso, explicó la investigadora. Cuestionó también que el grado de técnico superior universitario “sea menospreciado”, a pesar de que su formación es “bastante buena, acorde con las demandas empresariales”.

Pedro Flores Crespo, académico de la Universidad Iberoamericana, planteó: “¿Qué haremos en un mundo que ya no crea los empleos que se generaban? Daría un modelo de educación universitaria muy diferente. Pienso en habilidades genéricas que se deben promover, porque tratar de ajustar la oferta de las universidades con la demanda del empleo, además de ilusorio, desvía y desvirtúa la función de la educación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIONAL	12

- CON UNA DURACIÓN DE 12 MESES

Publica SEP resultados de becas para posgrado

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer los resultados de las becas “Movilidad Nacional de Posgrado” y “Movilidad Internacional de Posgrado Primera Etapa”, para alumnos inscritos en instituciones pertenecientes a distintos subsistemas de educación superior de la SEP así como pa-

ra alumnos que realizan su posgrado en el extranjero. En un comunicado, la dependencia indicó que las becas contemplan el inicio y continuación de los estudios de maestría o doctorado con una duración máxima de 12 meses para cada periodo. *(Hugo Contreras)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CIUDAD	6

Demanda PAN transparentar fideicomiso

Exigen a Granados cuentas por becas

➤ Acusan Döring y Vera al diputado perredista de poseer y ocultar los reportes bancarios

Mirtha Hernández

Diputados panistas exigieron al perredista Manuel Granados, presidente de la Comisión de Gobierno, transparentar toda la información del fideicomiso de becas de la Asamblea Legislativa.

Legisladores del PAN consideraron que la denuncia del fraude por 11 millones de pesos al Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del DF, cometido presuntamente por tres empleados de la ALDF, es sólo una cortina de humo para no transparentar los recursos designados para el programa de becas.

“Es una cortina de humo la denuncia penal de los 11 millones de pesos. Ciertamente hay un delito, pero lo que está tratando el diputado Granados, y la mayoría del PRD, es que sólo se pregunte por el fraude de los 11 millones de pesos y se distraigan de los fraudes y transas de los 230 millones de pesos”, afirmó Federico Döring, coordinador de la bancada panista.

Tanto Döring como la diputada Priscila Vera expusieron que por meses han solicitado a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal la información del fideicomiso.

De igual forma, han requerido tales datos al banco que lo maneja, Banorte, entidad que respondió que ya entregó toda la información del ejercicio 2013 al diputado Manuel Granados.

“Toda la información del 2013 ya se la hicieron llegar al diputado Manuel Granados a través del Oficial Mayor. Es decir, ellos sí saben cuántos recursos sobran en ese fideicomiso. Cuando se la solicitamos como integrantes (del Comité Técnico), a través del diputado Federico Döring, dicen que todavía la están procesando, no sabemos si procesar signifique ‘maquillar cifras’.

“¿Qué podemos esperar del diputado Granados? Que tenga estatura política y no sea tapadera de corrupciones anteriores o, a lo mejor, él está siendo partícipe, de tal suerte que no lo quiere transparentar”, señaló Vera, vicepresidenta de la comisión de Educación de la Asamblea Legislativa.

La panista anunció que hoy presentarán una iniciativa para reformar la Ley Orgánica de la ALDF y el Reglamento para el Gobierno interno, con el fin de que cualquier otro fideicomiso o programa que transfiera recursos públicos a terceros presente informes financieros, mecanismos de operación, padrones de beneficiarios, entre otros.

También presentarán una queja ante la Contraloría de la ALDF porque no se ha cumplido con la Ley de Transparencia en el manejo de este fondo, adelantó.

Además, Federico Döring exigió a la Procuraduría General de Justicia del DF (PGJDF)

abrir una investigación por este fideicomiso desde su creación, en 2011, y acelerar las investigaciones a los tres empleados de la Asamblea que mediante la falsificación de firmas transfirieron 11 millones de pesos del fideicomiso a universidades privadas.

“La Procuraduría, como en muchos otros casos, se está haciendo —como se dice coloquialmente— taruga”, acusó Döring.

El fideicomiso de becas fue creado en 2011, por decisión de la entonces presidenta de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Alejandra Barrales, con un fondo de 150 millones de pesos para su operación.

ASÍ LO DIJO

“ (La Procuraduría) está pateando el bote para ocupar tiempo porque no tiene la estatura política para consignar a estas personas, ha de tener mucho miedo a que digan qué diputados los instruyeron para cometer tanta transa”.

Federico Döring,
Coordinador del PAN en la ALDF.

De lo perdido, lo que aparezca

El número de beneficiados se redujo a una décima parte desde que inició el programa de becas de la ALDF.

250

MILLONES de pesos tenía destinados la Asamblea para el fideicomiso en 2011.

24

MIL 734 estudiantes universitarios reportó la ALDF en este programa social.

2

MIL 713 alumnos acudieron en 2013 a comprobar su estatus de beneficiarios activos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CIUDAD	6

Precisión

REPORTA UNIVERSIDAD BECAS A ALDF

En relación a la nota periodística del viernes 8 de noviembre del presente publicada en la Sección Ciudad, así como la entrevista otorgada a la reportera Mirtha Hernández el día jueves 7 de noviembre del presente año, me permito realizar las siguientes aclaraciones:

En la nota titulada “Niega Rectora anomalías”, se indica en el segundo párrafo que la rectora de la Universidad Insurgentes reconoce que en el mes de abril la institución recibió un pago de 4.2 millones de pesos por concepto del pago de becas, no obstante a esta declaración se le incrustó una expresión subordinada que a la línea dice, “el cual coincide con la transferencia efectuada por empleados de la ALDF a partir de los documentos alterados”, esta expresión no forma parte de mi declaración, resulta tendenciosa e induce al error; toda vez que la Universidad Insurgentes ha venido presentando los reportes de manera periódica a la ALDF, indicando el número de altas y bajas de alumnos, promedio, solicitudes de pago y facturas, siendo la ALDF la encargada de realizar las operaciones internas para llevar a cabo la liberación de los recursos económicos, circunstancia y pro-

cesos totalmente ajenos y desconocidos por esta universidad. Es importante mencionar que durante la entrevista se le ofreció a la reportera revisar el documento probatorio de lo expuesto. Por lo anterior se solicita aclaración pública urgente al tema.

Asimismo aprovecho para hacer dos precisiones a los datos aproximados que en dicha entrevista señalé:

El total de los beneficiarios en el Programa, considerando las cuatro generaciones, es de 1392. El dato aproximado que usé en la entrevista fue de “más de 1000”, en la primera mención, y de “1100” en la segunda mención.

La primera generación de beneficiarios egresará en el próximo mes de diciembre con 225 estudiantes; en la entrevista mencioné a 350 egresados para el mes de diciembre a manera de dato aproximado.

La Universidad Insurgentes decidió participar en el Programa de la ALDF, en el marco de responsabilidad social que institucionalmente ha asumido desde su fundación.

Atentamente

Argelia Hernández Espinoza,
Rectora de la Universidad Insurgentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	ESTADOS	28

Descentraliza UAEM carrera de medicina

René Ramón
Corresponsal

Nezahualcóyotl, Méx., La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) impartirá por primera vez la carrera de médico cirujano fuera de la Facultad de Medicina en Toluca; ahora lo hará también en el campus que recientemente se construyó en el municipio de Chimalhuacán, donde más de 600 aspirantes presentaron el examen de ingreso el domingo pasado. La intención de las autoridades es contar con personal médico que atienda la demanda en los hospitales públicos de municipios del oriente del estado –entre ellos Chalco, La Paz y Chimalhuacán–, donde en años recientes se han edificado hospitales materno-infantiles y otros centros de especialidades. Daniel Escudero Santa María, responsable de control escolar del campus Chimalhuacán de la UAEM, informó que el plantel ofrece 250 lugares para la primera generación de estudiantes de medicina. Explicó que de los 600 aspirantes, 130 son originarios de Chimalhuacán y los demás provienen de diversos municipios de la zona oriente e incluso del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIÓN	4

Participa el Politécnico Nacional

Envían sicólogos a zonas violentas

Los especialistas también irán a estados dañados por lluvias: Osorio

Alberto Morales

alberto.morales@eluniversal.com.mx

En coordinación con el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Secretaría de Gobernación puso en marcha siete Unidades Móviles de Prevención que viajarán a Guerrero, Sinaloa y Veracruz, afectados por los ciclones *Ingrid* y *Manuel*, para dar asesoría psicológica, de prevención a la violencia e identificación de proyectos productivos.

El secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong explicó que dentro del Programa Nacional para la Prevención Social de Violencia estas unidades atenderán problemas para que los jóvenes, además de la situación de emergencia que dejaron los ciclones, no sean vulnerables a desviar su camino.

“También se vuelven vulnerables al paso de estos eventos climatológicos, que se da una circunstancia más, que pueden generar en la desviación del joven, del niño hacia lo que estamos buscando, que sean buenos ciudadanos”, dijo.

Osorio Chong recordó que el tema de la seguridad va más allá de los cuerpos policiales en las calles y con esto se va a resarcir el tejido social en cada colonia”, dijo en funcionario al dar el banderazo de salida de las unidades móviles.

Estas unidades móviles van con un grupo de psicólogos del Politécnico Nacional, pero hay también un apoyo social, técnico en donde se provee a la comunidad contacto y aprendizaje del uso de la tecnología; así como cápsulas de conocimiento para mejorar sus condiciones de vida, desde el manejo del agua, alimentación, prevención de adicciones, cuidado de la salud y el cuidado del entorno.

Se cuenta con un “violómetro” con una escala que determina las evoluciones crecientes de la violencia. Del 21 al 30, los puntos determinan cómo esa relación puede agravarse hasta el riesgo de un asesinato.

Grupo multidisciplinario

De acuerdo con la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, las unidades van acompañadas de un grupo multidisciplinario para orientar a comunidades en la identificación de proyectos productivos.

“Independientemente de que nuestra unidad regrese, otro grupo volverá para seguir apoyando hasta que ese proyecto productivo se consolide”, explicó la funcionaria.

El subsecretario de Prevención, Roberto Campa, explicó que además de la UNAM y el IPN, 75 universidades, centros de conocimiento, centros de investigación, trabajan de manera directa en el Programa de Prevención.

Explicó que estas unidades móviles serán enviadas a Guerrero, una a Chilpancingo y dos a Acapulco; en Sinaloa, a Ahome y Culiacán; y en Veracruz a Boca del Río y el puerto, para atender a personas con apoyo psicológico, médicos, con progra-

mas contra las adicciones, con programas para hacer más resistentes a estas comunidades.

Cada unidad cuenta con 17 especialistas: psicólogos para el tema de orientación motivacional, para la reactivación social; y médicos para salud y prevención de las adicciones. Ingenieros civiles para el tema de la reconstrucción; economistas para el desarrollo de proyectos productivos, y directores de lectura para círculos de lectura y cuenta-cuentos.

Se tiene contemplado dar atención a más de 33 mil personas en los próximos 20 días.

Seguridad para alcaldes

Por otro lado, tras el asesinato del alcalde de Santa Ana Maya, Michoacán,

Ygnacio López, la Secretaría de Gobernación aseguró que respaldará a presidentes municipales que necesitan seguridad por amenazas o extorsiones del crimen organizado.

Su titular, Osorio Chong, afirmó que si algún alcalde se siente amenazado “que venga a Gobernación y habremos de dotarle primero de la coordinación y de la seguridad cuando ésta se justifique; en Michoacán y en Tamaulipas así lo haremos valer”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CIUDAD	4

Signan convenio de colaboración el Metro y el IPN

POR FERNANDO RÍOS

El director general del Sistema de Transporte Colectivo (STC) Metro, Joel Ortega, anunció ayer la próxima firma de un convenio de colaboración con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para un proyecto de ahorro de energía.

En el marco de la develación del boleto conmemorativo a los 97 años de la Escuela Superior de Ingeniería, Mecánica y Eléctrica de esa casa de estudios, que tendrá un tiraje de 25 millones, destacó que se encuentra en proceso la licitación del cambio del sistema de alimentación del Metro con la Comisión Federal de Electricidad de 23 y 85 Kilovoltios (KV) a 230 KV, lo cual garantiza a la red de transporte que no tendrá fallas en el suministro de energía, además de ahorros energéticos.

Agregó que dicho convenio, incluye la apertura de espacios para que los egresados del Politécnico lleven a cabo su servicio social, así como prác-

ticas profesionales en el STC, como parte de la política del organismo para establecer convenios de colaboración con escuelas públicas de estudios superiores, comentó.

Explicó que el Metro analiza seis convenios con distintas casas de estudios, uno de los cuales es el IPN en temas donde tiene fortalezas, como también se tendrá colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en temas donde es fuerte, como con los especialistas universitarios del Instituto de Ingeniería para que participe en el proceso de renovación de la Línea A, que implica una inversión de cerca de 900 millones de pesos.

El funcionario destacó que ante la falta de recursos para el mantenimiento de trenes, en especial en las líneas 2 y 7, se manifestó a favor de la participación de la Iniciativa Privada. También, urge, dijo, un reajuste eléctrico en las instalaciones, aunque no se cuenta con recursos porque el presupuesto es insuficiente.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	COMUNIDAD	10

362 ANIVERSARIO DE SU NATALICIO

Revisan a Sor Juana desde la universidad

Se realizará un encuentro que analizará el compromiso entre la sociedad y las instituciones académicas

POR XIMENA MEJÍA

ximena.mejia@gimn.com.mx

La décima musa, Sor Juana Inés de la Cruz será festejada por su natalicio con un encuentro entre universidades para analizar los compromisos que tienen con la sociedad en la Universidad del Claustro de Sor Juana.

A 362 años de su nacimiento, el pensamiento y obra de Juana Inés de Asbaje y Ramírez de Santillana, continúa vigente en los ideales universitarios, así lo consideró Carmen Beatriz López Portillo Romano, rectora de la Universidad del Claustro de Sor Juana.

El Encuentro *Universidad y sociedad: Repensando compromisos*, abordará las políticas públicas de educación, la situación de la reforma educativa, y el impacto de la reducción al presupuesto educativo en el Plan Nacional de Desarrollo.

“Todos los años el 12 de noviembre la Universidad del Claustro de Sor Juana realiza alguna actividad especial para celebrar el natalicio de la Jerónima, en esta ocasión pensamos que la mejor manera de celebrarla era a través de la realización de este encuentro que pretende poner sobre la mesa el tema del compromiso que las universidades tenemos con la sociedad, no

solamente para pensar la realidad que estamos viviendo, sino para proponer soluciones”, indicó la académica en entrevista.

López Portillo Romano señaló que el evento analizará la importancia de estrategias para impulsar la formación de jóvenes, debido a que tres de cada 10 jóvenes entre los 19 y 23 años no tienen acceso a la educación superior.

La rectora lamentó que siete millones de jóvenes no cuenten con acceso a la educación superior, ni con trabajos, por lo que comparó en mejor nivel a países como: Costa Rica, Chile, Argentina, Brasil, Colombia y Cuba.

La inauguración, que será el día de hoy a las 9:30 horas, estará a cargo del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Las actividades que buscan “desearle larga vida al espíritu rebelde de Sor Juana” serán en la sede de la universidad, en Iza-zaga 92.

Dentro de las mesas de análisis hasta el miércoles 13 de noviembre, estarán presentes el director de la Cátedra UNESCO de gestión y política universitaria, Ricardo Raphael, Sandra Lorenzano, vicerrectora de investigación del claustro, el

subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano Migallón, el secretario general ejecutivo ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, y 21 académicos de Argentina y España.

Además de la presentación gratuita del coro virreinal for-

mado por la fallecida artista Rita Guerrero, y será dirigido por Luis Lledías, quien cerrará el encuentro universitario el miércoles a las 13:30 horas.

La especialista en la vida y obra de Sor Juana destacó que este homenaje representa una manera de “llevar la universidad a Sor Juana, aun cuando ella nunca pudo asistir por los prejuicios de la época novohispana”.

“Ella quiso entrar a la universidad en una época en que eso estaba vetado para las mujeres, y tal como ella lo dice en su carta a Sor Filotea, no tuvo más remedio que quedarse en el convento porque eso le iba a permitir dedicarse al estudio y al conocimiento.

“Es en este sentido que buscamos recuperar el espacio universitario como un espacio de libertad de crítica, y del pensamiento de Sor Juana en el momento actual. Fue una mujer que se opuso a

los principales poderes de su época, se reveló contra aquellos que querían callarla y domesticarla”, indicó López Portillo.

Agregó que el homenaje a la máxima exponente del Siglo de Oro es constante, con la promoción de la aplicación para iPad, *Seducciones de Sor Juana*, que contiene participaciones de los sorjuanistas de México y el extranjero como Margo Glantz y Manuel Ramos.

Selección de poemas leídos por músicos, artistas, escritores y poetas como Regina Orozco, Ofelia Medina y Eduardo Lizalde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIONAL	15

Pide SEP ampliar recursos para INEE

REFORMA / Staff

La Secretaría de Educación Pública solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público una ampliación de recursos para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En un comunicado, la SEP precisó que el Secretario Emilio Chuayffet se reunió con el titular de Hacienda, Luis Videgaray, con el objeto de plantear la necesidad de propiciar acuerdos para incrementar al gasto del INEE, contenido en el Proyecto de Presupuesto de Egresos para el 2014.

“El INEE es un órgano constitucional autónomo que tiene una importancia capital en el desarrollo de la Reforma Educativa”, señaló la SEP.

El Secretario expuso que el próximo año, el INEE habrá de desarrollar un intenso trabajo para la definición de los instrumentos de evaluación a los que se refiere la Ley General del Servicio Profesional Docente, recién promulgada.

El proyecto de presupuesto de Egresos de la Federación 2014 prevé 363 millones 350 mil pesos de presupuesto para el INEE.

La presidenta del INEE, Syl-

via Schmelkes solicitó a la Cámara de Diputados, una ampliación por 505 millones de pesos.

No obstante, la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados prevé solicitar un incremento de recursos para el organismo.

“En caso de que este incremento al presupuesto no se autorice, la afectación a las funciones del INEE serían en orden de importancia, entre otras, las siguientes: No podría llevarse a cabo la evaluación docente y de programas y políticas educativas, ni realizarse el diseño y operación del sistema de información de eva-

luación educativa, para capturar los resultados de las evaluaciones del INEE y del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)”, señala la propuesta de incremento presupuestal de la Comisión de Educación de San Lázaro.

Ayer, el presidente de la Mesa Directiva, Ricardo Anaya, informó que el Presupuesto contendrá un aumento de 11 por ciento para educación superior y partidas adicionales para escuelas de tiempo completo y de autogestión; para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se considera un incremento de al menos 20 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	POLÍTICA	15

Plantea Chuayffet a Videgaray que se propicien acuerdos

Proponen aumentar presupuesto para instituto de evaluación de la educación

De la Redacción

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, planteó al titular de Hacienda, Luis Videgaray, la necesidad de propiciar acuerdos para incrementar el presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), contenido en el Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2014.

El titular de la Secretaría de Educación Pública indicó que el próximo año dicho instituto habrá de desarrollar un intenso trabajo para la definición de los instrumentos de evaluación establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, como parte de la reforma educativa.

Añadió que se trata de una inversión en favor de la niñez y de los maestros de México y como tal debe verse. El INEE, dijo, tiene una importancia capital en el desarrollo de los cambios constitucionales en el sector, informó la dependencia.

Dicho órgano autónomo es el encargado del diseño de las evaluaciones que maestros, directores y supervisores deberán realizar al menos cada cuatro años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CULTURA	24

Alistan homenaje en Antropología

Dicen adiós al cronista

► Lo despiden amigos
que disfrutaron
de su conocimiento
y sufrieron sus críticas

Julieta Riveroll

El funeral de Guillermo Tovar de Teresa fue capaz de congregarse incluso a quienes fueron blanco de las más duras críticas del historiador y cronista.

Asombrados por su muerte prematura, a los 57 años –ocurrida el domingo, producto de una hemorragia por una caída de su cama–, los asistentes, algunos de distinta ideología como el izquierdista Pablo Gómez y el priista Emilio Chuayffet, ponderaron el enciclopédico conocimiento que poseía.

A partir de las 10:00 horas personalidades del ámbito cultural, además de políticos y empresarios, llegaron a la capilla Provençe del Panteón Francés, donde ayer tuvo lugar el velorio e inhumación del cuerpo del autor de *La ciudad de los palacios: Crónica de un patrimonio perdido*.

Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Conaculta, y el abogado Fernando Tovar y de Teresa, junto con el periodista Jacobo Zabudovsky y el empresario Roberto Hernández, realizaron la primera guardia de honor junto al féretro, el cual estuvo rodeado de coronas florales enviadas por el Ballet Folklórico de Amalia Hernández, el British Council, el Consejo de la Crónica de la Ciudad de México, el Fideicomiso del Centro Histórico, Imcine y Canal 22.

Al cronista, su “hermano-amigo”, Rafael, lo retrató como alguien cuya vocación de historiador se definió en la infancia, cuando su padre lo llevaba a recorrer los conventos novohispanos.

Al funeral acudieron Inti Muñoz, director del Fideicomiso del Centro Histórico de la Ciudad de México; Alejandra Moreno Toscano, Autoridad del Centro Histórico, y Sari Bermúdez, ex presidenta del Conaculta. Los tres fueron cuestionados severamente en vida por el historiador.

“Nos conocimos cuando yo tenía 20 años y él 14. Cuando me independicé, venía muy seguido a mi casa y se iba a las tres de la mañana porque era el mejor conversador del mundo”, relató Bermúdez al reconocer que vivió también el enojo de Tovar de Teresa, opositor a la construcción de la Megabiblioteca.

Moreno Toscano, a quien el historiador criticó junto con Muñoz por la mala restauración de “El Caballito”, no dudó en nombrarlo como el “inventor del rescate del Centro Histórico”.

Varios de los asistentes recordaron a Tovar de Teresa como melómano. El flautista Horacio Franco alabó su memoria musical. La escritora Guadalupe Loaeza destacó su conocimiento de las canciones estadounidenses de los años 20, 30 y 40. También asistieron el empresario Carlos Slim y Raúl Salinas de Gortari.

Reeditar *La ciudad de los palacios* es una tarea que emprenderá la familia del cronista.

Está por verse qué dispuso sobre su colección de arte.

María Teresa Franco, directora del INAH, informó que se organizará un homenaje al cronista la próxima semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	POLÍTICA	15

Ofrece protección a alcaldes amenazados por la delincuencia

No habrá acuerdos con la CNTE que vulneren la reforma educativa: Osorio

Ciro Pérez Silva

El titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, advirtió que con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no vamos a llegar a ningún acuerdo que vulnere los alcances (de la reforma educativa) que requiere el país, y que se tendrán que ir construyendo a partir del esfuerzo de la Secretaría de Educación y las secretarías de Educación de los estados.

En conferencia de prensa, dijo que la dependencia a su cargo está abierta a las negociaciones con el magisterio, pero enfatizó que cualquier acuerdo que pretenda trastocar dicha reforma no tiene cabida, durante el acto de banderazo de salida a las siete unidades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que participarán el programa de Centros de Prevención en Movimiento, para atender a las comunidades de los estados de Guerrero, Sinaloa y Veracruz, que fueron afectadas por los fenómenos meteorológicos Ingrid y Manuel.

El tema de la seguridad va más allá de cuerpos policiales en las calles. Va a resarcir el tejido social en cada colonia, señaló el funcionario, luego de explicar que con esta estrategia de prevención un grupo multidisciplinario ofrecerá atención médica y psicológica e impartirá talleres para iniciar proyectos productivos, entre otros. Si hacemos una mejor sociedad, tendremos un mejor país, aseguró.

Al término de la ceremonia, Osorio Chong fue interrogado sobre la situación que guarda el estado de Michoacán y reiteró el ofrecimiento de protección del gobierno federal para los alcaldes de esa entidad que se sientan amenazados por el crimen organizado, siempre que la denuncia respectiva se justifique.

Estamos consolidando (la estrategia de seguridad), seguiremos avanzando en diferentes puntos de Michoacán y tenemos que seguir avanzando en el tema de los ayuntamientos, el que participen con nosotros, el que hagan lo que les corresponde para seguir avanzando, dijo.

A pregunta expresa sobre nuevas denuncias de amenazas de la delincuencia organizada, tras el asesinato del alcalde de Santa Ana, Ygnacio López Mendoza, insistió en que si alguno se siente extorsionado (que) venga a la Secretaría de Gobernación y por supuesto habremos de dotarle de coordinación y de la seguridad respectiva cuando ésta se justifique.

Mencionó que la estrategia busca reducir la movilidad económica y financiera de los grupos del crimen organizado que operan en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIONAL	7

Camacho: No hay lugar para “chantajes” en educación

Luciano Franco

César Camacho Quiroz, presidente nacional del PRI, advirtió ayer que en la aplicación de la reforma educativa “no hay lugar para los chantajes ni para el disimulo”, ya que es un mandato de la mayoría de los ciudadanos y los alumnos elevar la calidad de la educación.

“No hay lugar para el chantaje ni para el disimulo, la aplicación firme de la reforma educativa, además de ser un mandato legal, es un mandato moral, una generalizada exigencia social, y corresponde a las entidades federativas hacer cumplir la ley”, dijo al inaugurar un foro sobre la reforma educativa.

Al mismo tiempo, reconoció la actitud “responsable y comprometida” de los profesores del SNTE (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación), que “en las aulas hacen valer los propósitos de esta reforma”.

En un hotel del centro capitalino, afirmó en el PRI “siempre seremos partidarios del diálogo para superar las diferencias, porque esa es nuestra vocación y talante, pero en este tema el interés superior de la nación está del lado de la exigencia de nuestros niños y jóvenes para acceder a una educación verdaderamente reivindicadora”.

Camacho Quiroz subrayó que la reforma educativa debe ser un pilar fundamental para elevar la calidad de la educación básica en México, por lo que se mostró complacido porque el Presupuesto de Egresos 2014 contemple incrementos en las partidas presupuestarias para ese rubro.

En su discurso, el líder nacional tricolor sostuvo que con la reciente aprobación de la reforma hacendaria, se incrementará en 90 por ciento los recursos para el programa “Escuelas de Tiempo Completo” y se elevarán en más del 33 por ciento los fondos para becas escolares a favor de alumnos de escasos recursos.

Además, se creará un nuevo fondo de apoyo educativo en beneficio de los estados con mayores rezagos, aseguró.

GOBERNADORES.- En otro orden, al término del evento formal, Camacho Quiroz fue cuestionado por el rechazo de varios gobernadores del PRI a la creación del Instituto Nacional de Elecciones, y afirmó que en ninguno de los temas los mandatarios han sido excluidos.

Reafirmó su convencimiento de que el aprovechamiento de toda la experiencia de 23 años del Instituto Federal Electoral debe ser tomada en cuenta y aprovechada por los estados del país”.

No obstante, dijo, “creemos que un esquema en el que exista un Instituto Nacional de Elecciones robusto y fuerte, y que coexista con institutos estatales y con tribunales estatales electorales, que constituyen siempre la primera instancia a la que acuden ciudadanos, candidatos y partidos, es indispensable para cumplir un compromiso que México tiene con el mundo en materia de justicia, que debe haber cuando menos dos instancias”.

Esto es, antes de llegar al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, sea a la Sala Superior o a las Salas Regionales, donde deberá haber una instancia local, finalizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

A pesar de la gran cantidad de recursos del programa hay un subejercicio de 77.5%

El Inifed sólo rehabilitó 300 de los 4 mil planteles de Escuela Digna

No hay documentos de entrega-recepción de inmuebles, lo que impide ejercer presupuesto de mantenimiento

Denuncian nepotismo, irregularidades e incapacidad del nuevo cuerpo directivo

Fernando Camacho Servín

Aunque recibió un presupuesto de 3 mil 999 millones de pesos para rehabilitar 4 mil planteles de educación básica durante este año –en el contexto del programa Escuela Digna–, a mediados de octubre el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) únicamente había terminado por completo 300 escuelas, señalaron fuentes internas de dicho organismo.

En entrevista con La Jornada, los denunciantes –quienes solicitaron el anonimato– explicaron que dicho programa funciona mediante un esquema de concurrencia con el cual el Inifed pone 40 por ciento del costo inicial de las obras. El 60 por ciento restante es responsabilidad de los institutos locales de educación, quienes reciben del Inifed un peso por cada peso que aporten ellos.

Escuela Digna, abundaron las fuentes consultadas, empezó a aplicarse entre mayo y junio de este año, con la entrega de dinero del Inifed –organismo autónomo de la Secretaría de Educación Pública– a los padres de familia, quienes son los encargados de tratar directamente con las empresas constructoras.

Sin embargo, a pesar de la gran cantidad de recursos con los que cuenta el programa, a los cuales se sumaron 456 millones más por las inundaciones que causaron en septiembre los meteoros Ingrid y Manuel, al 17 de octubre de 2013 sólo se habían atendido 900 planteles de la meta original de 4 mil, lo que implica un subejercicio de 77.5 por ciento.

Además, de ese total, sólo 300 se han terminado y únicamente tres han recibido ya los pagos completos. Una de esas obras, denunciaron, fue hecha por la empresa Grupo Marli SA de CV, propiedad de Octavio Hernández Contreras, tío del actual director del Inifed, Eduardo Hernández Pardo.

La falta del documento de entrega-recepción de los inmuebles construidos se debe, en la mayoría de los casos, a que “los trabajos están muy mal hechos, son de pésima calidad o están inconclusos”. Al no estar formalmente en manos de la escuela beneficiada, tampoco puede ejercerse ningún presupuesto de mantenimiento, lo cual acentúa las malas condiciones de las obras.

Además de las anteriores anomalías, se ha detectado que la mayoría de las empresas constructoras tienen su sede en el estado de México y que una gran cantidad de escuelas rebasan el monto máximo asignable de un millón 200 mil pesos sin que exista justificación alguna.

Las irregularidades en el Inifed, consideraron los denunciantes, pueden deberse en primer lugar a la inexperiencia, desconocimiento e incapacidad del nuevo cuerpo directivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Como resultado del subejercicio del presupuesto del instituto, dijeron, varios estados –la mayoría gobernados por el PAN– corren el riesgo de que en el próximo año les quiten el modelo de concurrencia para construir infraestructura.

Para que ello no suceda, los responsables de las obras “tendrán que buscar cualquier justificación para decir que los recursos ya se ejercieron o van a ser ejercidos. Se dice que con tal de no perder su trabajo, algunos funcionarios estarían dispuestos a firmar contratos ficticios de obras no ejecutadas con empresas que a lo mejor ni existen”.

Así, millones de pesos podrían literalmente “desaparecer” en semanas, sin que haya posibilidad de determinar cuál fue su destino. “El riesgo es que suceda un fraude descomunal. Esa es la realidad de las escuelas en México”, lamentaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	PP	PP

Coneval: no hay elementos para determinar si cumple objetivos

Dudan de eficacia de Escuela Segura

El programa ha manejado recursos por mil mdp

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Un informe del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (Coneval) señala que no hay elementos para determinar si el programa Escuela Segura ha logrado reducir la inseguridad o el consumo de drogas en las más de 53 mil escuelas incluidas en el esquema.

A seis años de creado el programa, el documento menciona que

la "alta demanda" de los planteles ubicados en municipios de elevada incidencia delictiva tuvo un "impacto negativo" en los recursos asignados y en la producción de material educativo.

El objetivo de Escuela Segura es generar condiciones para que planteles de educación básica desarrollen sus actividades en ambiente de seguridad, promuevan la cultura de la prevención y la legalidad, con el fin de convertirlos en espacios libres de violencia y adicciones.

Entre las acciones están capacitar a personal e incluso elaborar manuales sobre cómo actuar en caso de balaceras, presencia de explosivos o incendios.

El Coneval afirma que no hay estudios sobre cómo las acciones afectan la seguridad en las escuelas y si hay un efecto.

Aunque el programa ha recibido recursos por mil millones de pesos, el presupuesto por escue-

la se ha reducido hasta tres veces al pasar de 27 mil 221 pesos por institución a 5 mil 934.

El informe agrega que en sus dos primeros años, 2007 y 2008, el presupuesto del programa operó sin reglas.

Finalmente, el Coneval plantea medir la eficiencia y la eficacia de las acciones del programa en cada una de las entidades.

53,790

planteles se han incorporado al programa Escuela Segura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIÓN	8

"Se desconoce impacto de Escuela Segura"

Pese a altos fondos, no se sabe si mejoró educación

Murit Martínez

murit.martinez@eluniversal.com.mx

A seis años de creado el programa Escuela Segura, al que se le han destinado más de mil millones de pesos, se desconoce si tuvo efectos para disminuir la inseguridad o el consumo de drogas en los más de 53 mil planteles involucrados en los municipios de alta incidencia delictiva.

Al no contar con información sobre el impacto del programa, también se desconoce si hubo una mejoría en el desempeño escolar de los alumnos.

La "alta demanda" de las escuelas por sumarse a la estrategia de prevención de la violencia y el consumo creciente de drogas tuvo un impacto negativo en la can-

tidad de recursos asignados y en la producción de materiales educativos.

El presupuesto se redujo hasta tres veces, al pasar de 27 mil 221.75 pesos a 5 mil 934.071 pesos, señala un informe del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (Coneval).

El Coneval afirma que "no existen estudios de cómo las

acciones del programa afectan la seguridad en las escuelas y si sí hay un efecto".

Escuela Segura tiene como objetivo generar las condiciones favorables para que las escuelas de educación básica desarrollen sus actividades en ambientes de seguridad, promuevan la cultura de la prevención y la legalidad, a fin de convertirlas en espacios seguros, libres de violencia y adicciones.

Además de capacitar a maestros y directivos en temas de seguridad, difunde materiales y hasta manuales sobre cómo actuar en caso de balaceras, presencia de explosivos, asaltos e incendios, entre otros factores de riesgo.

Para generar una cultura de prevención, Escuela Segura desarrolla actividades artísticas, deportivas, científicas y culturales. Pero de todo ello —dice el informe— no se tienen datos que permitan medir el impacto en las escuelas, si se redujeron los índices de hechos delictivos, la inseguridad o el consumo de drogas.

El estudio comparativo entre 2007, cuando inició el programa, y 2012, señala que la Secretaría de Educación Pública (SEP) prevé realizar un estudio de factibilidad del programa para 2014.

La evaluación de desempeño 2012-2013 del Coneval

plantea que Escuela Segura "debe generar evidencias sobre cuestiones aún desconocidas como el nivel de incidencia de las acciones del programa sobre diferentes dimensiones indicativas de la seguridad de las escuelas y sus integrantes".

Pide identificar los mecanismos a través de los cuales "la mejora en la seguridad de los planteles puede impactar positivamente en el aprovechamiento escolar".

Sugiere medir la "eficiencia y eficacia" de las acciones del programa en cada una de las entidades.

El informe del Coneval recoge documentación del responsable de Escuela Segura en la SEP, y refiere que para julio de este año el programa operaba en 53 mil 790 escuelas del país, distribuidas en 11 mil 690 localidades pertenecientes a 775 municipios.

Revela que durante 2007 y

2008, en la administración del ex presidente Felipe Calderón Hinojosa, el programa operó y envió a los gobiernos estatales un presupuesto sin reglas de operación.

Anuncia que para el próximo año se prevé realizar una evaluación de impacto de Escuela Segura para generar cambios.

La evaluación del Coneval plantea que entre 2009 y 2012 el fondo ejercido fue de más de 975 millones de pesos, en tanto que el presupuesto original había sido de poco más de mil 140 millones de pesos.

El Coneval pidió a la SEP establecer información sobre la cobertura por entidad con el propósito de identificar la mayor incidencia del programa entre estados.

53,790

planteles

aplicaban el programa Escuela Segura hasta julio de este año

775

municipios

eran beneficiados con el programa impulsado por la SEP

1,140

millones de pesos

fue el presupuesto asignado a Escuela Segura, según el Coneval

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	1	6

PRESENTAN ÍNDICE DE DESEMPEÑO 2013 EN SAN LÁZARO

Prevalece opacidad en programas presupuestales

Oportunidades y Procampo, entre los programas con problemas para medir sus resultados

Leonor Flores y Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

El 26% de los programas públicos federales sujetos a reglas de operación y otros de subsidio, es decir, 44 de los 169 que operan dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación, presentan problemas de opacidad que impiden medir su desempeño. Así lo dio a conocer la organización civil Gestión Social y Cooperación (Gesoc), en la presentación del Índice de Desempeño de los Programas Públicos Federales (Indep) 2013 en la Cámara de Diputados.

Los programas más opacos tienen en su conjunto un presupuesto para ejercer de 57,000 millones de pesos, 13% del total del que se asignó al conjunto de programas sociales del gobierno federal analizados por el Indep. La Gesoc hizo ver que en medio de la discusión presupuestal, esta información debe marcar un nuevo comienzo en la determinación de las prioridades de la Administración Pública Federal.

Resulta crucial que la asignación del presupuesto sea apoyada cada vez más por eviden-

cia que sustente otorgar más recursos públicos a un determinado programa.

De acuerdo con el Indep 2013, que mide en una escala de cero a 100, la calificación promedio general obtenida por 125 programas considerados fue de 62.84.

De ese total, 51 programas resultaron reprobados en su desempeño y sólo cuatro alcanzan una calificación superior a 90.

CAJA NEGRA

En el reporte se pone de relieve que a pesar de los esfuerzos realizados en los últimos seis años para incrementar el grado de transparencia de la información públicamente disponible sobre el cumplimiento de metas y el grado de cobertura de la población potencialmente beneficiaria de un programa presupuestario, aún existen rezagos importantes, lo que no permite conocer el nivel de desempeño de un conjunto de programas que integran la política social federal.

La Gesoc consideró que ese tipo de programas representa la "caja negra" del gasto social federal, en razón de sus graves problemas

de opacidad. Entre los programas que están en la llamada caja negra se encuentran el del IMSS-Oportunidades.

Por parte de la Sagarpa son siete, como el que da apoyo al Ingreso agropecuario, Procampo. Otro es Para Vivir Mejor, subsidio federal para centros de excelencia académica, y el de prevención y manejo de riesgos.

De la Secretaría del Medio Ambiente se indican 10, como el Programa de Manejo de Áreas Naturales Protegidas, el Programa de Recuperación y Repoblación de Especies en Peligro de Extinción, el de Infraestructura en Distrito de Riego y el de Monitoreo Biológico en Áreas Naturales Protegidas, entre otros.

En la Secretaría de Educación Pública se menciona al Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los estados y el de Fortalecimiento a las Acciones Asociadas a la Educación Indígena.

Del Conacyt, los apoyos para estudios e investigaciones están considerados como programa opaco y el de Fomento a la Producción de Vivienda en las Entidades Federativas y Municipios a cargo de la Conavi.

44

programas

reportaron dificultades para medir su desempeño.

13%

de los

recursos destinados a programas sociales es lo que presenta opacidad en su ejecución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	1	12

Pornografía debe ser prohibida en escuelas

Llama el legislador a un uso responsable del internet

JUAN CARLOS FONSECA
REPORTERO

jfonsecareporter@hotmall.com
twitter @jfonseca68

El senador Víctor Hermosillo y Celada pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) erradicar el acceso a sitios pornográficos en Internet en los centros escolares y generar programas educativos para que docentes, alumnos y padres de familia aprendan sobre el uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

El legislador panista por Baja California dio a conocer que según cifras de la Alianza por la Seguridad en Internet, del total de alumnos de 4° de primaria a 3° de secundaria en nuestro país 12.3 por ciento usan internet cinco horas o más al día; 18 por ciento han sido molestados en Internet;

44.2 por ciento se han encontrado en el mundo real con personas que conocieron en internet; y 12 por ciento aceptó que habla de sexo por internet con gente que no conoce.

De acuerdo con las consideraciones de la proposición,

“la edad media de exposición a la primera imagen pornográfica son los 11 años, es decir en edad escolar, cada segundo 3 millones 75 mil 64 usuarios están pasando por un sitio pornográfico y 28 mil 258 son expuestos a imágenes pornográficas”.

El senador dio a conocer un estudio de Patrick F. Fagan, director del Family Research Council quien ha analizado los efectos sociales y psicológicos de la pornografía en su estudio “The Effects of Pornography on Individuals, Marriage,

Family and Community” en el que explica “cómo los adolescentes que ven pornografía se desorientan durante la fase de desarrollo en la que están aprendiendo a afrontar su sexualidad, justo cuando son más vulnerables, donde existe incertidumbre sobre sus creencias sexuales y sus valores morales”.

En este sentido, Hermosillo y Celada afirmó que “una orientación sexual adecuada ayuda a los adolescentes mientras maduran a generar patrones saludables, pero desgraciadamente el fácil acceso a material pornográfico en los centros escolares puede producir un patrón mal adaptativo en el contexto educativo y familiar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	1	2

Correspondencia

INEA aplicará nueva estrategia educativa

Señor Director:

Para el éxito de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo que nos proponemos realizar, el trabajo de los coordinadores de zona será fundamental, ya que en ellos descansa la mayor parte de la operación de nuestros programas educativos, indicó Alfredo Llorente Martínez, director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), al encabezar la Primera Reunión Regional de Directores, Delegados y Coordinadores de Zona, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En este encuentro participaron 145 coordinadores de zona de los estados de Chiapas, Oaxaca, Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, a quienes Llorente Martínez reconoció como líderes y promotores comunitarios en cada una de sus entidades.

En la reunión se brindó a los directivos y personal, información objetiva para afianzar las estrategias plan-

teadas por la campaña, así como la difusión, en tiempo y forma, de los servicios del instituto en todo el país.

La planeación de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo, que pondrá en marcha el gobierno de la República, y que encabezará el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), requiere alinear objetivos y establecer criterios que permitan alcanzar el objetivo de las acciones encaminadas a reducir el analfabetismo y el rezago educativo para el año 2018.

En este sentido, una de las principales gestiones en el encuentro fue con el personal de Comunicación Social de los Institutos Estatales y Delegaciones participantes para analizar las estrategias enfocadas a generar una mayor difusión de los servicios del INEA, y así promover la participación e inclusión de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	HIDALGO	9

Realizan SEPH y Salud jornada de salud bucal

Como parte de las acciones conjuntas que llevan a cabo la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) y la Secretaría de Salud en la entidad, para brindar educación en salud bucal, se realizó el evento denominado "Odontología Preventiva en Escolares de Educación Básica".

De esta manera, 396 alumnos de la escuela primaria "1 de mayo" de El Saucillo, municipio de Mineral de la Reforma, recibieron pláticas por parte de personal de la Coordinación Estatal de Salud Bucal de la SSH, sobre prevención de caries, gingivitis y orientación sobre la técnica adecuada del cepillado dental, uso de hilo dental y aplicación de flúor mediante enjuague bucal.

Durante su participación en el acto protocolario, la licenciada Alejandra Viornery Mendoza, directora de Servicios de Apoyo a la Educación, indicó que para la SEPH es prioritaria la formación de niñas y niños capaces de practicar estilos de vida saludables a fin de lograr el pleno desarrollo de sus capacidades.

Indicó que es interés del titular de la SEPH, profesor Joel Guerrero Juárez, hacer de la escuela un entorno que propicie el desarrollo de competencias encaminadas a lograr conductas que favorezcan la salud de toda la comunidad

escolar.

La aplicación de medidas preventivas, manifestó la funcionaria, debe comenzar en casa y reforzarse en la escuela, para evitar la aparición de caries y enfermedades periodontales que frecuentemente empiezan en la niñez, con la posibilidad de dejar secuelas para toda la vida.

La jefa del Departamento de Escuela y Salud, psicóloga Araceli Marín Islas destacó que la dinámica con los alumnos de la escuela primaria "1 de mayo" de El Saucillo, forma parte de la promoción de medidas preventivas para evitar que los niños tengan enfermedades bucodentales.

Recordó que, en colaboración con la SSH, son visitadas cuatro veces durante el ciclo escolar las escuelas de educación básica, principalmente las mil 917 que forman parte del programa Escuela y Salud, para dar técnicas sobre el cepillado y el uso correcto del hilo dental y el flúor, así como pláticas sobre salud bucal.

Por su parte el cirujano dentista, Fernando Hernández Morales, coordinador estatal de Salud Bucal de la SSH, manifestó que esta estrategia educativa, además de promover medidas preventivas, permite también darle un seguimiento a la salud bucal de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	POLÍTICA	16

Yucatán blindo a maestros ante la evaluación

Luis A. Boffil, Elio Henríquez y Javier Chávez
Corresponsales

El gobierno de Yucatán presentó al Congreso de la entidad, por conducto de la Secretaría de Educación, una iniciativa de ley para evitar que los maestros pierdan sus plazas y el estatus de docentes en caso de reprobación de las evaluaciones, como marca la reforma educativa.

En tanto, maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon ayer de las 9 a las 16 horas los cuatro accesos y salidas de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir la reanudación de la mesa única de negociación instalada la semana pasada en la Secretaría de Gobernación federal, informó Hugo Alvarado Domínguez, vocero de la sección 7.

A su vez, la Secretaría de Educación de Chiapas afirmó que el gobierno estatal aceptó la propuesta del movimiento magisterial de que “no ejercer ninguna acción represiva de índole laboral, jurídica, administrativa, ni económica, en contra de maestros, estudiantes, padres de familia y ciudadanos que participan en la presente jornada de lucha”.

Por otra parte, los maestros de Quintana Roo retornaron este lunes a las aulas para reiniciar el ciclo escolar, luego de un mes en paro laboral y una exitosa negociación con el gobierno estatal, que dio por finalizado el conflicto con la publicación de la minuta de acuerdos con el magisterio en el Periódico Oficial del Estado.

El 80 por ciento de las escuelas de educación básica de Quintana Roo se mantuvieron en paro en perjuicio de 285 mil alumnos de los diferentes niveles, quienes prácticamente iniciarán el ciclo escolar 2013-2014.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	ESTADOS	29

Toleran violencia en una secundaria de Aguascalientes

Claudio Bañuelos
Corresponsal

Aguascalientes, Ags., 11 de noviembre. Los padres de una alumna de la escuela secundaria general número uno, ubicada en la colonia San Marcos del centro de esta capital, presentaron la queja (308/2013) ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) debido a que, por segunda vez en este año su hija fue golpeada por una compañera; la agresión fue videograbada y exhibida en redes sociales.

El presidente del organismo, Omar López Ovalle, informó que la primera agresión contra la adolescente ocurrió a principios de 2013, y a pesar de que sus padres lo denunciaron, los directivos del plantel "hicieron caso omiso". Explicó que en la última semana de octubre la alumna volvió a ser golpeada por una compañera fuera del colegio.

Cambia de escuela

Los padres de la agredida acudieron ante el director de la secundaria, Marco Antonio Ortiz Delgado, a quien mostraron las lesiones que su hija tenía en el rostro y el cuerpo.

Ortiz Delgado les dijo que no podían dar de baja a la estudiante que golpeó a su hija, argumentando que el conflicto debería arreglarse entre los padres de las alumnas involucradas.

"No somos responsables de dar de baja a una estudiante como castigo", puntulizó el director. Los padres de la adolescente decidieron sacarla de ese colegio.

López Ovalle mencionó que la CEDH citó a comparecer a los directivos de la escuela "para dilucidar de qué tamaño fue la violencia escolar, para que las autoridades estén enteradas de este asunto y se pueda poner solución a este conflicto".

En tanto, el Instituto de Educación del Estado determinó enviar a la alumna agresora al Centro de Atención Sicológica Agua Clara para que reciba atención.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	MÉXICO	10

CNTE atora censo de alumnos y maestros

Son entidades dominadas por la disidencia magisterial; el rechazo es parte de las acciones contra la reforma educativa

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impide el avance del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial en Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Veracruz y Quintana Roo; mientras que en la mayoría de los estados avanza con normalidad y en algunas entidades ya está casi terminado.

En Chiapas, donde operan las secciones 7 y 40 de la Coordinadora y donde se cumplen 76 días sin clases, los encuestadores no han podido realizar el censo en 11 mil 900 centros educativos, lo que representa el 61.5 por ciento.

En Michoacán, también en paro desde el 15 de octubre, son seis mil 912, que representan el 52.9. Ahí se maneja la sección 18.

Mientras que en Oaxaca —entidad que levantó el paro magisterial— entidad donde lidera la sección 22, son cuatro mil 204 recintos educativos sin que se haya podido aplicar el censo.

Tampoco se ha podido obtener información de 640 en Quintana Roo; mil 914 en Veracruz y 74 en Baja California Sur.

Estas seis entidades suman el 9.84 por ciento de las escuelas que no se han podido censar en el país, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

El rechazo al censo es, según la Coordinadora, porque “es parte de la reforma educativa y prepara las condiciones para la privatización de la educación y el desempleo de maestros”.

Desde la dirigencia se ha advertido a los subjefes de zona, supervisores y directores de las escuelas para que no proporcionen información al INEGI.

María del Carmen López Vásquez representante del sector ciudad de la sección 22 de la CNTE, manifestó al instituto que “ya no pierda su tiempo”, pues no se brindará ninguna información en todas las escuelas que son parte de la coordinadora en el país.

“El censo es una medida mediática para engañar al pueblo de México que la reforma educativa avanza y que se está imponiendo en contra de la inconformidad del magisterio nacional”, indicó.

Según el INEGI, a la fecha se han visitado más de 246 mil centros de trabajo, que representan el 90.8 por ciento de objeto de estudio, quedando pendiente por iniciar el 9.2 por ciento.

Se ha censado el 69.9 por ciento, mientras que el 11.1 está en proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	MÉXICO	10

Resultados del INEGI

Estas seis entidades suman el 9.84 por ciento de las escuelas que no se han podido censar en el país.



Las entidades que registraron mayor porcentaje de centros visitados son:

- Hidalgo:** 99 por ciento
- Distrito Federal:** 98.8 por ciento
- Guanajuato:** 98.7 por ciento
- Querétaro:** 97.2 por ciento
- Aguascalientes:** 96.5 por ciento

1.6
MILLONES del personal docente y administrativo

246
MIL CENTROS de trabajo visitados en todo el país

19.8
MILLONES de alumnos censados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIONAL	8

MEXICANOS PRIMERO ENVÍA CARTA A LA SEGOB

Exigen aplicar la ley en caso de la CNTE

Preocupa que las negociaciones vulneren los alcances de la reforma educativa

DE LA REDACCIÓN

nacional@qtm.com.mx

En una carta abierta, la organización Mexicanos Primero externó su preocupación al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong acerca de que "producto de las negociaciones que usted y su equipo han sostenido con la CNTE se vulnere el alcance de la reforma al artículo tercero constitucional y su legislación secundaria".

Mexicanos Primero recordó que el 21 de octubre presentó una solicitud de información a la Secretaría de Gobernación para conocer los acuerdos derivados de dicha negociación, y señaló que esa dependencia federal tiene hasta el 20 de noviembre para responder a esta petición ciudadana de transparencia.

Añadió que ante versiones periodísticas "sería grave que se esté negociando de espaldas a la ciudadanía y en contra de la ley".

Por ello, esa organización le señala al secretario de Gobernación que la ley está para aplicarse, no para negociarse.

"México no se puede dar el lujo de derrochar la oportu-

nidad histórica de mejora que ofrece la reforma al artículo tercero constitucional. Ya vamos muy atrasados frente al mundo y no nos podemos atrasar más. Al contrario tenemos que acelerar el paso.

"No se deben crear estados de excepción para la aplicación de la ley y menos en donde más se necesita que se operen. Oaxaca, Michoacán y Guerrero son los tres sistemas educativos más atrasados del país y quizá también los más corruptos.

"No es justo que la autoridad permita que se atropellen los derechos de niños, jóvenes y maestros, así como de los ciudadanos afectados por marchas, plantones y tomas, mientras se atiende con alfombra roja a quienes delinquen y buscan mantener prebendas mal habidas. La autoridad está para asegurar los derechos de todos en lugar de ceder ante los

chantajes de grupos notoriamente corruptos.

"La defensa de la ley es obligación para la autoridad. De no hacerlo se estaría traicionando a los legisladores y partidos que votaron la ley, al Pacto por México, a la ciudadanía, a la incipiente reforma educativa, y sobre todo, a los niños, jóvenes y maestros que merecen un mejor futuro", se indica.

Ayer también, César Camacho, dirigente nacional del PRI, rechazó el chantaje en la aplicación de la reforma constitucional en materia educativa y sus leyes secundarias, al advertir que toca a las entidades federativas hacerla cumplir.

-CON INFORMACIÓN DE ROBERTO JOSÉ PACHECO

RIESGO

Mexicanos Primero alertó sobre el peligro de que el gobierno ceda a las presiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIONAL	17

La afectación económica en el Monumento a la Revolución es mayor a la del Zócalo: Sedeco

Manuel Espino Bucio

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, informó que evitarán que el plantón retome las calles. Los comerciantes instalados en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, registran pérdidas superiores a los 10 millones de pesos diarios, estimó el secretario de Desarrollo Económico del Distrito Federal (Sedeco), Salomón Chertorivsky Woldenberg.

Tras el repliegue de la CNTE, el funcionario reconoció que los costos son superiores a los registrados en negocios del Zócalo, ya que en la zona de Plaza de la República se ubican hoteles y restaurantes. “Los días que duró el plantón en la plancha del Zócalo, el cálculo que se tiene es que en promedio se perdían 10 millones de pesos cada día, ahí eran 1,828 comercios que se vieron afectados primeramente. En los alrededores del Monumento a la Revolución son 246 los que tenemos contabilizados como afectados y por el tipo de giros que ahí trabajan, sobre todo el tema de restaurantes y hoteles, los montos son un poco mayores”, indicó.

En ese sentido, Chertorivsky Woldenberg aseguró que la administración de Miguel Ángel Mancera, seguirá trabajando con los empresarios para la entrega de créditos y hacerles descuentos en impuestos como el predial y agua.

“Trabajaremos si es necesario para buscar otros mecanismos que transformen las pérdidas en ventas y sobre todo que encuentren en el GDF un apoyo para regresar a la normalidad económica”, puntualizó.

Sin embargo, el ex secretario de Salud federal hizo un llamado a los comerciantes para que tengan sus documentos en regla, pues sólo así podrán acceder a los incentivos. “Por ejemplo para resarcir el daño económico que han tenido, tenemos que revisar los documentos de pago de impuestos de los años anteriores donde se vea cuál fue la utilidad”, sostuvo.

Recordó que detectaron que algunos comercios no cuentan con los permisos necesarios para operar como tal, por lo que reiteró que es necesario estar en regla para calcular las pérdidas que han tenido en los últimos meses.

“Hemos encontrado comercios que no tienen todos sus documentos, no están regularizados. Tenemos que trabajar con ello; primero, para que se regularicen, y después, para apoyarlos”, comentó en días pasados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CIUDAD	2

Ponen maestros carpas junto a edificios y comercios

Libera CNTE calles, pero invade aceras

➤ Lucen semivaciós restaurantes y tiendas pese a compactación de plantón en la Plaza

Alberto Acosta e Iván Sosa

El plantón de la CNTE se compactó al interior de la explanada del Monumento a la Revolución pero, al mismo tiempo, se extendió sobre banquetas y camellones en torno a la Plaza de la República.

Para el restaurante La Soldadera, el desplazamiento de los plásticos que conforman la mayor parte de las tiendas de campaña que se ubican frente a su entrada, significó que sólo llegaran clientes para ocupar seis de las 60 mesas disponibles.

“Las autoridades de la Ciudad dicen que controlaron la enfermedad, pero en realidad permitieron que se derramara por otros lados, aquí enfrente tenemos que lavar en las mañanas, porque se vienen a orinar”, comentó Isaac Vázquez, a cargo del restaurante Mi Casa.

Además de la explanada del Monumento a la Revolución, el plantón magisterial se expandió sobre las dos aceras peatonales de la sede de la CTM.

En el brazo izquierdo de la estatua de Fidel Velázquez, unas 40 tiendas improvisadas con plásticos y desplegadas por la sección 40 de Chiapas, limitan la entrada principal de la central obrera, so-

principal de la central obrera, sobre la calle de Vallarta.

En el brazo derecho, en avenida de la República, otras 40 obstruyen el acceso a las oficinas del Infonavit.

Enfrente, el Café Punta del Cielo lució vacío, los olores fétidos ahuyentan a los comensales.

“Hemos recibido doce clientes y eso fue prácticamente en la mañana porque ahorita no viene nadie.

“De nada nos sirve la liberación del circuito de la plaza, nosotros pedimos un repliegue, lo que queremos es que retiren el plantón de aquí porque nuestra clientela es la que viene de paseo al Monumento a la Revolución”, apuntó Hugo López, propietario de la cafetería.

Del Monumento a la Revolución hacia Reforma, a cambio de despejar la vialidad y suprimir el uso de avenida de la República como terminal de autobuses, los maestros obtuvieron permiso táctico para ocupar ambas banquetas y utilizar las palmeras para amarrar los cordeles de las tiendas, sumando ahora por completo la acera contigua al ISSSTE.

Con estrechos pasos peatonales, a la hora de la comida, la Fonda Argentina tenía nueve comensales distribuidos en seis mesas, de las 20 existentes.

“Es incómodo ver el plantón, mientras estamos comiendo, pero mi amiga y yo quisimos entrar aquí porque venimos a hacer un trámite al ISSSTE”, mencionó Verónica Castro.

Gómez Farías, de Insurgentes al Monumento, fue despejada.

A cambio, los profesores se establecieron en medio de las astas banderas, usadas ahora como agarraderas del nuevo campamento sobre el camellón.

Escasos fueron los paseantes que subieron al mirador del Monumento a la Revolución, ante las dificultades para ingresar en medio del campamento magisterial.

Mari, recepcionista del Hotel Arizona confió en que los maestros cumplan, se mantengan en el camellón y no invadan otra vez la acera, que restringía el paso de los huéspedes.

Remedio fallido

Los maestros cumplen hoy 59 días de plantón en el Monumento a la Revolución... y no hay para cuándo lo levanten.

- La vialidad que rodea el Monumento a la Revolución fue liberado y se reanudaron las operaciones del Metrobús.
- A cambio de despejar la vialidad de la avenida de la República, la CNTE ocupa ambas banquetas de la calle del Monumento a Paseo de la Reforma
- Los dos sentidos viales de Gómez Farías, de Insurgentes al Monumento, fueron abiertos y los maestros se instalaron sobre el camellón entre las astas bandera de los estados.
- Las banquetas de la CTM, en Vallarta y avenida de la República, son usadas ahora por el plantón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CIUDAD	30

La zona queda a la libre circulación; no vamos a poner vallas ni bloquear calles, asegura

Permanecerá la policía en torno al plantón de la CNTE: Mancera

Existe el acuerdo de la CNTE de replegarse y el de la autoridad capitalina de supervisar, dice

Lo importante es que el compromiso de liberar las vialidades se cumplió, señala el mandatario

Laura Gómez

El jefe de Gobierno de la capital, Miguel Ángel Mancera, informó que luego del repliegue de maestros hacia el Monumento a la Revolución, en la Plaza de la República, elementos de la Secretaría de Seguridad Pública se mantendrán en la zona, pues “no vamos a tener un vallado o bloqueo de vialidades para evitar que entren o salgan las personas. Será una zona de libre circulación”, dijo.

Luego de la entrega de 300 millones de pesos para la atención de demandas ciudadanas recibidas por la Agencia de Gestión Urbana, señaló que ante el reinicio de operaciones de la línea 4 del Metrobús –después de casi dos meses– y la inauguración, esta semana, del estacionamiento subterráneo, se mantendrá la supervisión.

Desde temprana hora, dijo, policías se encargaron de agilizar el tránsito en las vialidades que rodean la zona y retirar los vehículos que las bloqueaban, para lo cual se contó con dos grúas, a fin de no obstaculizar el paso de los autobuses con dirección a Buenavista o San Lázaro, pues no se tiene ninguna otra intervención.

“Hay un compromiso de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en este repliegue, y un compromiso de nuestra parte de supervisión, y vamos a estar muy atentos, pero el resultado final, el compromiso de que había ya asumido el Gobierno del Distrito Federal de que tuviéramos hoy estas vialidades funcionando, se cumplió”, puntualizó.

Por otra parte, precisó que la Secretaría de Desarrollo Económico está en contacto con los propietarios de todos los negocios regulares afectados por el plantón, a quienes se les pide la documentación respectiva para acceder a los apoyos crediticios y exenciones fiscales –acuerdo que está por publicarse–, a fin de reactivar la zona.

El viernes entregarán apoyos

Hasta el momento se cuenta con 78 expedientes de negocios ubicados alrededor del Zócalo y 18 de la Plaza de la República, los que recibirán el próximo 15 de noviembre el apoyo crediticio solicitado para reactivarse económicamente, indicaron funcionarios de la dependencia, quienes estimaron en más de 580 millones de pérdidas registradas en este último sitio.

Mencionaron que las pérdidas en el Zócalo ascendieron a 10 millones de pesos diariamente, mientras en la Plaza de la República, donde el plantón lleva 58 días, “son mayores, porque se tienen restaurantes y hoteles”, por lo cual se está a la espera de que presenten la documentación respectiva para ayudarlos.

Sin embargo, confiaron en que el programa de apoyo crediticio y deducciones fiscales en materia de predial, nómina y hospedaje hasta por cuatro meses ayudará a los afectados a “salir delante de este mal trance lo más pronto posible”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIONAL	15

Avanza negociación CNTE y Chiapas

Edgar Hernández
CORRESPONSAL

TAPACHULA, Chis.- El Gobierno de Chiapas accedió a cumplir dos de las cinco demandas que en términos generales presentó en su pliego petitorio la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ayer, la Administración de Manuel Velasco reveló en un comunicado que se comprometía a crear un plan alternativo de educación acorde a la realidad socio-cultural del estado y a no emprender acciones de represión económica, laboral, administrativa ni jurídica como lo pidieron los maestros.

La semana pasada, las secciones 7 y 40 del SNTE, apoyados por normalistas y padres de familia, y el Gobierno estatal entablaron una mesa de negociación para atender las demandas locales que ayuden a levantar el paro magisterial que los docentes iniciaron desde el 28 de agosto en protesta contra la reforma educativa.

No obstante, los docentes señalaron que la respuesta de la autoridad es insuficiente y faltan por resolver otros puntos del pliego.

Hugo Alvarado, vocero de la Sección 7 del SNTE, dijo que falta el compromiso para aumentar el presupuesto educativo, incrementar el número de becas, ampliar la matrícula escolar, las escuelas y la infraestructura básica, entre otras.

También el compromiso para cumplir minutas de acuerdo signadas con anterioridad, algunas desde el año pasado.

Otro punto del pliego es el respeto al sindicato en la relación

laboral con el estado y garantía de los logros adquiridos por los mentores de la entidad.

“El compromiso del Gobierno es mínimo, no están cumpliéndose completamente las demandas. Atiende lo general pero falta los temas particulares de los maestros, normalistas y padres. Es insuficiente la respuesta del Gobierno”, aseveró.

El Gobernador estatal resaltó que las negociaciones iniciadas con los maestros en la Secretaría de Gobernación, el pasado sábado en el DF, son un avance para llegar a acuerdos en beneficio de la niñez.

En tanto, la Secretaría de Educación de Chiapas detalló que para la elaboración de las nuevas normas educativas estatales se promoverá la participación de los distintos sectores sociales interesados en la educación.

Para ello, agregó, se realizarán mesas de trabajo por niveles educativos y regiones.

‘CERCAN’ TUXTLA

Como parte de sus movilizaciones para presionar y pedir se agilicen los acuerdos con las autoridades, los maestros de la CNTE bloquearon los cuatro accesos de la capital Tuxtla Gutiérrez.

Los docentes se apostaron por casi ocho horas sobre las vías que comunican a la Ciudad Capital con San Cristóbal de las Casas (oriente), Suchiapa (sur), San Fernando (norte) y Ocozocoautla (poniente).

Los maestros cumplieron este lunes 76 días de paro de labores que iniciaron desde el pasado 28 de agosto en busca de abrogar la Reforma Educativa y sus leyes secundarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	MÉXICO	11

Van 77 días sin clases en Chiapas

Por Jaquelin Coatecati >
jaquelin.coatecati@razon.mx

El paro de las secciones 7 y 40 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas, que inició el pasado 28 de agosto, cumple hoy 77 días, en los cuales se ha quedado sin clases el 90 por ciento de las escuelas del estado, afectando a más de un millón 200 mil estudiantes.

La delegada de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la entidad, Josefa López Ruiz, reconoció que por ahora no se puede diseñar una estrategia para la recuperación de clases, que va suman el 14 por ciento de los días efectivos.

"El futuro es incierto, cada vez es grave la ausencia de docentes en las aulas. No

es posible pensar en recuperar lo perdido en fines de semana, por la tarde o extender el ciclo escolar... el ciclo escolar se nos está yendo de las manos, no hay fecha límite para regresar a las aulas, para dar por suspendido el ciclo escolar. Ningún día de clase perdido es recuperable", dijo.

En tanto, el gobernador Manuel Velasco confió en que las mesas de negociación efectuadas en la ciudad de México con maestros sindicalizados, ayuden a destrabar el conflicto.

UN MILLÓN 200 MIL alumnos afectados; perdido, el 14% de los días efectivos del ciclo escolar

90

POR CIENTO de las escuelas de la entidad, afectado

14

POR CIENTO de los días efectivos de clases, perdidos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIONAL	15

Van docentes de QR ahora por ley

REFORMA / Staff

CANCÚN.- Luego de amarrar un acuerdo con el Gobierno de Quintana Roo, el Comité de Lucha Magisterial quiere que los compromisos establecidos se reflejen en las leyes.

El 21 de septiembre se publicó en el Diario Oficial del Estado la minuta con la que puso fin al

paro de labores de ocho semanas en los 10 municipios.

Pese a que la minuta contraviene en varios puntos la reforma educativa, un grupo de docentes está analizando la Ley Estatal de Educación y haciendo recomendaciones con la finalidad de ir compaginando hasta dicha legislación con la federal.

“Buscamos que la minuta se consolide como una ley estatal. Se puede pensar que es complicado y creo que el trabajo que podemos hacer como movimiento lo vamos a hacer”, manifestó Felipe Briseño, vocero del Comité de Lucha Magisterial de Quintana Roo.

“Hay que ver hasta dónde tener un blindaje para el estado, sobre todo en el aspecto de las evaluaciones. Esperamos una entrevista con el Gobernador para luego entrevistarnos con el Congreso del Estado mostrando las adecuaciones que se tendrían que hacer”, expuso.

Ayer regresaron a clases 295 mil 991 alumnos de educación

básica en todo el estado, luego de que la semana pasada llegara un acuerdo el Comité de Lucha Magisterial de QR y la Comisión Interventora para la Reforma Educativa.

Pese a que pasaron ocho semanas sin clases, los maestros se dicen optimistas de poder recuperar el ciclo escolar 2013-2014, además de respetar los periodos vacacionales marcados en el calendario oficial de la SEP como las próximas fiestas navideñas.

Respecto al pago de las semanas no trabajadas, Felipe Briseño comentó que la Comisión Interventora se puso en contacto con él para informarle que ya se están pagando los sueldos de manera paulatina.

Los 13 mil 118 maestros que se incorporaron de manera completa a las aulas continuarán la lucha magisterial fuera de los horarios de clase y se integrarán al movimiento nacional en fechas futuras mandando una comitiva a la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	POLÍTICA	15

El 16 de noviembre, precongreso fundacional; el 14 de diciembre, el congreso

Integrarán nueva central de trabajadores con maestros, tranviarios y electricistas

Despejan los docentes la totalidad de calles aledañas al Monumento a la Revolución

Karina Avilés

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció la conformación de una nueva central de trabajadores, en la que participará junto con los electricistas, tranviarios y transportistas, entre otros sindicatos.

Por otro lado, ayer los maestros disidentes despejaron las calles aledañas al Monumento a la Revolución, con lo que la circulación vial volvió a la normalidad, incluido el recorrido del Metrobús que reinició su servicio a las 7.30 de la mañana. Las calles de Gómez Farías y avenida de la República –que eran las dos que faltaban por liberar– fueron desocupadas.

De acuerdo con el plan de acción de la CNTE, derivado del séptimo Encuentro nacional magisterial popular, los profesores disidentes participarán el próximo 16 de noviembre en un “precongreso fundacional” de la nueva central de trabajadores, la cual quedará formalmente constituida en un congreso a realizarse el 14 de diciembre.

Además, el primero de diciembre realizarán una marcha con dos opciones de ruta: del Ángel de la Independencia al Zócalo, lo que implicaría la primera movilización en ese espacio después de que fueron desalojados el pasado 13 de septiembre. La otra posibilidad es una caminata de la Cámara de Diputados al Monumento a la Revolución.

Acordó reforzar el campamento en la ciudad de México e impulsar “plantones permanentes” en todos los estados, así como mantenerse en “alerta máxima” para llevar a cabo “acciones contundentes” en el contexto de la reforma energética.

Todos los viernes realizará una “acción central” en la ciudad de México. El 20 de noviembre, con motivo del aniversario de la Revolución Mexicana, la coordinadora efectuará una movilización nacional en la capital del país y “acciones en todos los estados”.

En relación con la presencia de policías del gobierno capitalino en la Plaza de la República –que se mantienen ahí desde el pasado domingo– insistió en su retiro “inmediato”.

Ayer por la mañana, los profesores chiapanecos que ocupaban la calle de Gómez Farías desplazaron sus casas de campaña al camellón que divide los dos sentidos de esa vialidad. Sus compañeros veracruzanos y oaxaqueños que tenían sus carpas en la avenida de la República, recorrieron sus refugios hacia las banquetas.

Trabajadores del gobierno de la ciudad, en camiones con tanques de agua, limpiaron los espacios que dejaron los inconformes. El Metrobús comenzó su recorrido desde temprana hora y los automovilistas volvieron a circular alrededor del Monumento a la Revolución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	POLÍTICA	15

De 10 de la mañana a tres de la tarde, alrededor de 100 mentores se manifestaron frente al edificio que alberga algunas radiodifusoras, en Paseo de la Reforma, esquina con avenida Hidalgo. Al término de su movilización contra la reforma educativa, volvieron a su campamento.

Este día, los maestros protestarán frente a las instalaciones de la Secretaría de Hacienda que se encuentra en las avenidas Reforma e Hidalgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	SOCIEDAD	13

Revocan auto de formal prisión contra Gordillo

Arturo Ángel

Ahora la defensa podrá presentar las pruebas de descargo por el delito de defraudación fiscal

Un tribunal federal revocó el auto de formal prisión que dictó un juez en octubre contra la líder magisterial Elba Esther Gordillo por el delito de defraudación fiscal, bajo el argumento de que no se tomaron en cuenta las pruebas que quiso presentar la defensa.

Con esta resolución judicial se tambalea un eventual segundo proceso en contra de Gordillo, luego de que la ex presidenta del sindicato magisterial ya ganó un amparo en contra de la primera acusación por lavado de dinero.

El abogado de Gordillo, Marco Del Toro, informó a 24 HORAS que este lunes el Cuarto Tribunal Unitario del Primer Circuito les concedió la apelación, luego de que la defensa comprobó que no se le permitió presentar sus pruebas en el plazo de 72 horas, luego de la consignación que hizo la Procuraduría General de la República (PGR).

“Se revoca el auto de formal prisión dictado el 11 de octubre del 2013 por el juez 14 de Distrito de Procesos Penales por defraudación fiscal equiparada y se ordena la reposición del procedimiento”, señala la sentencia 289/2013 del referido tribunal leída por el abogado.

Es decir, el juez 14, Rubén Noguera Gregoire, tendrá que desahogar las pruebas de los abogados de Gordillo antes de definir si dicta un nuevo auto de formal prisión o de libertad por este caso.

Del Toro recordó que unos días después de que se supo que su clienta ganó el amparo en contra del proceso por lavado de dinero y delincuencia organizada, la PGR presentó una nueva acusación por el delito de defraudación fiscal por un monto de 2 millones de pesos.

La Constitución y el Código Federal de Procedimientos Penales indican que toda persona consignada ante un juez tiene un plazo de 72 horas para presentar pruebas a su favor antes de que se dicte si hay elementos para ser enjuiciado.

Pero de acuerdo con Del Toro, el juzgado 14 dictó el auto ignorando esas pruebas.

“Nosotros habíamos ofrecido las pruebas, pero por alguna situación anómala el juez dictó el auto sin haber atendido estas pruebas. Era ilegal eso, tan ilegal que nos dieron la razón en la apelación”, subrayó Del Toro.

Las pruebas

Las pruebas que presentó la defensa y no fueron atendidas por el juez en su momento, era un interrogatorio al Director de delitos Fiscales de la Procuraduría Fiscal de la Federación, interrogatorios por separado a peritos de la PGR y de Hacienda, y un dictamen pericial en materia de contabilidad.

Atendiendo la resolución del tribunal, desde la noche del lunes el juez Noguera Gregoire inició el procedimiento para desahogar estas pruebas como debió hacerse desde un inicio. Ayer por la noche estaba previsto que se realizaran los interrogatorios, y este martes se admitirá el nuevo peritaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	SOCIEDAD	13

“Con esto desahogado se resolverá y entonces ya veremos si tenemos que ir nuevamente a amparo o apelación si es que dictan un nuevo auto de formal prisión, porque es posible que lo haga, pero por lo pronto ahorita ganamos la apelación”, indicó el abogado.

Acusación ilegal

De acuerdo con la defensa de Gordillo, el nuevo proceso que intenta obtener la PGR en contra de la ex presidenta de la SNTE no se sostiene, pues su clienta nunca fue motivo de alguna auditoría fiscal.

Según el litigante, la acusación se construyó comparando los ingresos que declaró gordillo en el ejercicio 2008 con el pago de unas tarjetas, lo que supuestamente arrojó una defraudación fiscal que ascendería a dos millones de pesos.

“Ni siquiera le habían hecho auditoría. Una de las reglas del código fiscal es que para que la autoridad fiscal pueda presumir ingresos ilegales del contribuyente primero debe de auditarlo para corroborar que implicaciones tiene y que explicación da el contribuyente sobre esa diferencia”, apuntó Del Toro.

OPINIÓN

SEP

· **Jorge Velázquez, Picota**

En el jaloneo por más recursos para el próximo año, los legisladores buscan incrementar los recursos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en más 30 mil millones de pesos para la instrucción de los jóvenes. De acuerdo al Presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, el mexiquense José Sergio Manzur Quiroga para garantizar calidad educativa a este sector se propone un incremento de 8 mil 567 millones de pesos para el programa de “Escuelas de Excelencia” y para combatir el rezago educativo, así como 5 mil 666 millones de pesos para las “Escuelas de Tiempo Completo”. Los foros, las mesas de debate, la discusión son necesarias. **(Diario Imagen, p. 0)**

· **Correo Ilustrado**

Eduardo Cervantes Monroy, Secretario General de Radio Educación, pide no recortar presupuesto a la emisora de servicio cultural y público más antigua del país. Impulsada por la Secretaría de Educación Pública, ha creado un modelo de comunicación alternativo, que ha servido a las radios culturales, universitarias y de servicio público del país. **(La Jornada, p. 4)**

SNTE/CNTE

· **Bajo Reserva**

Primero tuvo que convencer a los maestros de la CNTE de subirse a la banqueta y liberar pacíficamente las vialidades y accesos comerciales que circundan el Monumento a la Revolución. Ahora, el Secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano, trata que los gobernadores de Guerrero, Veracruz, Chiapas, Oaxaca y Michoacán acepten no pagar los salarios a los maestros que permanecen en plantón en la capital del país. Nos dicen que ante el Subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, don Héctor dijo que es necesario que los gobiernos estatales no paguen los sueldos a los profesores que por semanas han afectado a la ciudadanía del DF. Serrano ofreció que el GDF continuará apoyando la Mesa de Negociación en SEGOB para que se encuentre una solución definitiva a este conflicto. Mientras, los capitalinos siguen padeciendo las movilizaciones. **(El Universal, p. 2)**

· **Javier Corral, Turbia Negociación**

La Reforma Educativa brinda ahora un nuevo ejemplo de ese doble manejo gubernamental. Los cambios constitucionales y sus leyes reglamentarias son importantes porque impulsaron garantizar la rectoría del Estado en Educación, esfuerzo que distintas administraciones persiguieron. Convertir a los niños y jóvenes en el objeto de la educación. Manejar este servicio con criterios técnicos y no gremiales. Evaluar a los docentes en función del aprendizaje de sus alumnos. Y si la serie de acciones emprendidas en materia educativa despertaron consensos nacionales favorables al Gobierno y al *Pacto*, hoy la labor política que lleva la Secretaría de Gobernación con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), constituye una afrenta a los avances logrados. La sospecha ha quedado confirmada: negocia el cumplimiento de la Ley a cambio de deshacerse del plantón capitalino. **(El Universal, p. 21)**

· **El asalto a la razón**

El Secretario de Desarrollo Económico del DF, Salomón Chertorivski, dice que las pérdidas económicas en los establecimientos que circundan la Plaza de la República (donde se levanta el Monumento a la Revolución), debido a que son restaurantes y hoteles los principales giros comerciales, pueden ser mayores que las causadas por el plantón de la CNTE en la Plaza de la Constitución, donde los comercios afectados fueron muchos más. Para comprender la gravedad de lo que representa la protesta de este movimiento reaccionario en la explanada de la colonia Tabacalera, sépase que en sus alrededores hay solo 246 negocios, mientras que los que rodean el Zócalo suman ¡mil 828! **(Milenio, PP)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	1	13

PICOTA

Energética, foros a modo

POR JORGE VELÁZQUEZ

EN EL JALONEO POR MÁS recursos para el próximo año, los legisladores buscan incrementar los recursos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en más 30 mil millones de pesos para la instrucción de los jóvenes.

De acuerdo al presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, el mexiquense José Sergio Manzur Quiroga para garantizar calidad educativa a este sector se propone un incremento de 8 mil 567 millones de pesos para el programa de Escuelas de Excelencia y para combatir el rezago educativo, así como 5 mil 666 millones de pesos para las Escuelas de Tiempo Completo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	EL CORREO ILUSTRADO	4

Pide no recortar presupuesto a Radio Educación

Radio Educación es la emisora de servicio público y cultural más antigua del país. Impulsada por la Secretaría de Educación Pública, ha creado un modelo de comunicación alternativo, que ha servido a las radios culturales, universitarias y de servicio público del país. A casi 90 años del inicio de sus transmisiones, requiere suficiencia presupuestaria para desarrollar los proyectos que su labor y la modernidad le exigen.

Estos proyectos responden a la necesidad del uso de nuevas tecnologías, la migración tecnológica hacia la frecuencia modulada y las nuevas formas de producción radiofónica. Esto conlleva la actualización profesional permanente del personal y la remuneración salarial acorde con su trabajo, que durante la trayectoria de esta radiodifusora han sido piezas fundamentales para consolidar un modelo exitoso de la radio pública y punta de lanza en América Latina.

Preocupados por lo arriba citado, los trabajadores de Radio Educación, agrupados en nuestra organización sindical, solicitamos a la Cámara de Diputados reconsiderar el recorte presupuestal planteado en el Proyecto de Presupuesto de la Federación para 2014, ya que los proyectos están en peligro.

Eduardo Cervantes Monroy, secretario general, D-III-57 Radio Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	FINANZAS	8

Urge implementar reforma educativa

Gabriel Casillas

Hace ya casi un año que se aprobó la reforma educativa. En contraste con lo que menciona Pink Floyd en su ampliamente conocida obra *The Wall*: “no necesitamos más educación”, en México sí se requiere de más educación y de un mayor nivel educativo urgentemente. Hay muchas razones -que elabore a continuación-, por las que México necesita importantes cambios en el sistema educativo. No obstante lo anterior, estos cambios deberán atacar principalmente dos temas: (1) El bajo porcentaje de población que termina la educación secundaria; así como (2) las bajas calificaciones que han obtenido los estudiantes mexicanos en las pruebas estándar de la OCDE, como es la prueba conocida como PISA (Programa Internacional de Valoración del Estudiante). En pocas palabras, tanto desde un punto de vista de cantidad, como de calidad, no tenemos un país que en promedio esté a la altura de muchos países desarrollados y emergentes. La urgencia también deriva de la joven estructura de la población, con una edad promedio de 26 años. Si no mejoramos el sistema educativo en México hoy, quizá luego sea ya muy tarde para ser un país acorde con nuestro posicionamiento mundial.

Por un lado, el porcentaje de la población que sólo ha terminado la educación secundaria es de un penoso 35 por ciento, mientras que el porcentaje promedio para los países de la OCDE y del G-20 es de 75 por ciento y 72 por ciento, respectivamente; pero quizá el tema más delicado es (2) el humillante desempeño de los estudiantes en las pruebas estándar de matemáticas, ciencias y lectura de la OCDE-PISA (PISA se refiere al Programa Internacional de Valoración del Estudiante). En este contexto, México ocupa el quincuagésimo lugar (sí, ¡el 50!), por encima de Trinidad y Tobago y Montenegro. Estos dos temas dan suficiente apoyo para pensar que es urgente que se implemente la reforma educativa aprobada.

No es una cuestión de gastar más. Comparando lo que gasta el gobierno de México en educación, como porcentaje del PIB contra otros países, es claro que el verdadero problema no tiene que ver con el monto del gasto público. México gasta alrededor del 5.3 por ciento del PIB en educación anualmente, ligeramente por abajo del promedio de la OCDE de 5.8 por ciento y por arriba del 5 por ciento del G-20. Como resultado -y como creo que el gobierno piensa-, no se trata solamente de expandir el gasto público, sino de analizar cómo se utilizan los recursos. En este contexto, habría que revisar el nivel relativo de los salarios de los maestros en México. De acuerdo con la OCDE, los maestros en México ganan cerca de 31 mil dólares anualmente en promedio, 32 por ciento por abajo del promedio de los países de la OCDE que tienen ingresos ligeramente por arriba de los 45 mil dólares. En este sentido ¿Cómo se puede concebir que México gaste lo mismo (en términos del PIB) que el promedio de los países de la OCDE, y al mismo tiempo se paguen salarios mucho más bajos? (aquí también cabe recordar que estamos dentro de las 15 economías más grandes del mundo). Aquí es donde el proceso legal que sigue la ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) podría eventualmente ofrecer algunas respuestas.

Como sabemos, el eje principal de la reforma educativa es debilitar la estructura actual. La reforma educativa aprobada llevó a cabo cinco modificaciones importantes al sistema y a la ley que lo regula (artículo 3 de la Constitución Mexicana): (1) Recuperar la rectoría del Estado en temas educativos; (2) crear un Servicio Profesional de Docentes; (3) crear un Instituto Nacional de Evaluación de la Educación y dotarlo de autonomía al estilo Banxico o el INEGI; (4) llevar a cabo un registro nacional de escuelas, profesores y estudiantes; y (5) extender el horario escolar de seis a ocho horas en 40 mil escuelas públicas de “tiempo completo”, en donde se ofrecerá comida a los estudiantes. Asimismo, un apartado de la reforma fiscal en donde se transfiere la responsabilidad de llevar a cabo el pago a maestros, profesores y personal administrativo bajo la nómina federal, de los gobiernos estatales al gobierno del presidente Peña Nieto, sin duda apoya



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	FINANZAS	8

la reforma educativa aprobada. Ya pasaron 11 meses de la aprobación de esta reforma y aunque ha habido avance, tenemos que trabajar para que éstos se plasmen lo más rápido posible en el sistema educativo. Mientras más tardemos, más generaciones que continuarán estudiando en un sistema educativo deficiente y con menores probabilidades de competir a nivel mundial en la era de la comunicación, de los robots que manejan automóviles y de las impresoras 3D, por decir lo menos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	NACIÓN	2

**BAJO
RESERVA**

PRIMERO tuvo que convencer a los maestros de la CNTE de subirse a la banqueta y liberar pacíficamente las vialidades y accesos comerciales que circundan el Monumento a la Revolución. Ahora, el secretario de Gobierno del DF, **Héctor Serrano**, trata que los gobernadores de Guerrero, Veracruz, Chiapas, Oaxaca y Michoacán acepten no pagar los salarios a los maestros que permanecen en plantón en la capital del país.



FOTOS: ARCHIVO / EL UNIVERSAL

HÉCTOR SERRANO

Nos dicen que ante el subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, don Héctor dijo que es necesario que los gobiernos estatales no paguen los sueldos a los profesores que por semanas han afectado a la ciudadanía del DF. Serrano ofreció que el GDF continuará apoyando la Mesa de Negociación en Segob para que se encuentre una solución definitiva a este conflicto. Mientras, los capitalinos siguen padeciendo las movilizaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	OPINIÓN	21

Javier Corral Jurado

Turbia negociación

Para las mentes nutridas en estudios de psiquiatría, la novela escrita por Robert Louis Stevenson —publicada por primera vez en 1886— que cuenta el caso del doctor Jekyll y el señor Hyde, es una representación vívida de un trastorno psiquiátrico que hace que una misma persona tenga dos o más identidades o personalidades con características opuestas entre sí. Le llaman trastorno disociativo de la identidad, aunque algunos lo conocíamos como personalidad múltiple.

Cuando el secretario de Gobernación compareció al Senado, con motivo del primer informe, dije que el gobierno federal sufre del mal del famoso doctor Jekyll, la doble personalidad que de día presentaba a un hombre de bien, y de noche, a un depredador bajo la personalidad

de Hyde. El gobierno de Peña Nieto tiene un doble manejo frente a las reformas procesadas en el seno del Pacto por México: de día se presenta como gran reformador, de noche es capaz de negociar la vigencia misma de la ley, disminuirla o traicionarla.

La semana pasada expliqué el caso de la reforma en telecomunicaciones y la manera en que la Secretaría de Hacienda, vía la ley federal de derechos, le ha propinado un revés a uno de los ejes esenciales de aquellos cambios constitucionales: la autonomía del Instituto Federal de Telecomunicaciones.

La reforma educativa brinda ahora un nuevo ejemplo de ese doble

manejo gubernamental. Los cambios constitucionales y sus leyes reglamentarias son importantes porque impulsaron garantizar la rectoría del Estado en Educación, esfuerzo que distintas administraciones persiguieron. Convertir a los niños y jóvenes en el objeto de la educación. Manejar este servicio con criterios técnicos y no gremiales. Evaluar a los docentes en función del aprendizaje de sus alumnos. Y si la serie de acciones emprendidas en materia educativa despertaron consensos nacionales favorables al gobierno y al Pacto, hoy la labor política que lleva la Secretaría de Gobernación con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), constituye una afrenta a los avances logrados. La sospecha ha quedado confirmada: negocia el cumplimiento de la ley a cambio de deshacerse del plantón capitalino.

Una nota del periodista Mayolo López, publicada en Reforma, puso al descubierto un memorándum de entendimiento entre la Secretaría de Gobernación y los líderes de la CNTE que tiene como base flexibilizar la aplicación de la reforma educativa, y en un par de sus cláusulas, contravenir abiertamente algunas de las normas contenidas en la Ley del Servicio Profesional Docente. Firmado por el subsecretario de Gobierno, Luis Miranda Nava, el 5 de noviembre, el documento es un homenaje al cinismo. El primer considerando establece que, "Ningún maestro que se encuentre en servicio podrá ser despedido como consecuencia de un mal resultado en las evaluaciones practicadas"; y dentro de los compromisos que asume el gobierno federal "en relación con la reforma educativa", el numeral 4, lisa y llanamente ofrece: "Aun y cuando en la tercera evaluación que se practique a los maestros estos no obtuvieron niveles de aprobación satisfactorios, ello no será motivo de despido o separación".

La legislación secundaria que reglamentó el proceso de ascenso, promoción, permanencia y reconocimiento del servicio profesional docente, no colocó el despido como una de las consecuencias a la falta de aprobación de las evaluaciones, pero sí la separación del Maestro frente a grupo, y su reubicación a otras áreas.

Negociar sin límites en la mesa con la única finalidad de sacudirse la monserga y la amenaza de la marcha callejera es una auténtica deslealtad al principio fundamental de todo cargo público: guardar y hacer guardar la Constitución y las leyes que de ella emanan. Se trata de un manejo por supuesto ilegal e inmorales, que no puede ni debe escapar a la asignación de responsabilidades políticas, administrativas y penales.

Esa turbia negociación es parte de la resistencia de la Segob a los cambios en Educación, y está siendo el punto débil, vulnerable del gobierno federal. Las contradicciones surgieron a temprana hora. Un día Hacienda anuncia que el gasto educativo regresará a la Federación. Y otro día se negocia con la Coordinadora que sean los gobernadores quienes resuelvan las demandas de los maestros. Hay contradicciones flagrantes que muestran la falta de coherencia en el quehacer político. Los estados han sido débiles frente al magisterio y hoy son los encargados de resolver sus demandas. El ejemplo de Oaxaca es vergonzosamente paradigmático, cuando menos cuatro administraciones estatales no han conseguido cumplir con el número de horas clases, ni siquiera a la mitad, de lo marcado por el calendario escolar. A todo ello hay que sumar la confrontación entre Gobernación y Educación, prueba de la neurosis que hoy padece esta administración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín • cmarin@milenio.com

CUNDE LA CORROSIÓN DE LA CNTE

El secretario de Desarrollo Económico del DF, Salomón Chertorivski, dice que las pérdidas económicas en los establecimientos que circundan la Plaza de la República (donde se levanta el Monumento a la Revolución), debido a que son restaurantes y hoteles los principales glos comerciales, pueden ser mayores que las causadas por el plantón de la CNTE en la Plaza de la Constitución, donde los comercios afectados fueron muchos más.

Para comprender la gravedad de lo que representa la protesta de este movimiento reaccionario

en la explanada de la colonia Tabacalera, sépase que en sus alrededores hay solo 246 negocios, mientras que los que rodean el Zócalo suman ¡mil 828!

“El cálculo estadístico es que, en promedio, se pierden como 10 millones de pesos cada día”, lamentó el funcionario.

La corrosión que amenaza matar las actividades económicas en las inmediaciones de la Plaza de la República ya motivaron el cese de casi un centenar de trabajadores de limpieza, meseras y taqueros, mucho más modestos que los cachetones profes que, financiados por el Estado, disfrutaban de sus becas, aun con la reforma, a perpetuidad...

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	DINERO	12



¿Tenemos idea de lo que “esto” va a generar, y el resultado que mañana lamentaremos?

Durante los últimos cuatro o cinco decenios, nuestra clase política ha hecho gala de una limitación perversa entre quienes la integran.

Las cosas en México se han venido deteriorando durante los últimos trece años —sistemática y permanentemente— hasta alcanzar tal gravedad que hoy, inútil sería negarlo, estamos frente a una amenaza a la estabilidad política y económica.

Si bien el proceso comenzó durante los gobiernos priistas, la gravedad fue advertida por todos en todas partes durante los últimos cinco o seis años.

En modo alguno pretendo —con lo anterior— echar la culpa de la gravedad de los problemas que hoy enfrentamos a los doce años de gobernación panista; si bien las causas del deterioro han estado presentes desde hace decenios, es ahora —cuando el saldo negativo acumulado de las mismas rompe toda barrera—, que advertimos lo que

generaron años de desidia y temor a aplicar la ley. Es decir, de la renuencia a gobernar responsablemente.

Hoy, no hay rincón del país ni actividad alguna donde la gravedad de los problemas no sea evidente

...inútil sería negarlo, estamos frente a una amenaza a la estabilidad política y económica.

para todos; la renuencia de gobernantes, legisladores y políticos para enfrentar el desastre que con su conducta crearon, sólo agrava lo ya grave.

Durante los últimos cuatro o cinco decenios, nuestra clase política ha hecho gala de una limitación perversa entre quienes la integran: pensar que su

gobernación omisa e irresponsable —por llamarla de alguna manera—, no acarrearía consecuencias negativas para el país, el crecimiento y la estabilidad política. Asimismo, lo más grave de aquella forma de gobernar, quizás haya sido pensar que no habría consecuencias en la visión que tienen amplios grupos sociales acerca de cómo debe gobernarse nuestro país.

Esa gobernación perversa que hoy, más que en otra etapa de nuestro desarrollo de 1930 a la fecha pone en serio peligro la estabilidad y conducción política y el sistema de gobierno que nos hemos dado, no es, además, privativa de nuestro país y nuestra clase política.

No son pocos los países en América Latina donde, dicha visión dominó la forma de gobernar durante buena

parte hoy, pienso, más que señalar las conductas de políticos y ciertos grupos sociales que hicieron y hacen de la protesta pedestre y chantajista un modus vivendi —dadas las condiciones actuales del país—, sería preguntarnos acerca del desenlace que aquellas conductas generaron en algunos países de la región.

¿Acaso allá fueron exitosas, pues significaron beneficios económicos y sociales reales y duraderos para los explotados o como suelen decir aquí los oportunistas, para “los que menos tienen”?

¿Aquí, el chantaje y la extorsión que practican la CNTE y la CETEG a funcionarios temerosos de aplicar la ley y cumplir responsable y oportunamente con sus obligaciones en la gobernación, han sido para mejorar, por ejemplo, la educación pública?

Aquí y ahora, ante lo que padecemos, sería útil revisar —por ejemplo—, lo que no hace mucho pasó en Chile. ¿Acaso tenemos claro el desenlace que podría generar la gobernación actual? ¿Por qué no lo averiguamos?

parte del siglo XX; asimismo, tampoco fue monopolio de amplios grupos sociales mexicanos, como reflejo de la actuación de sus políticos, haber hecho de la violación sistemática y permanente de la ley casi una religión, la cual practicamos —ayer y hoy—, como fundamentalistas islámicos.

Sin embargo, lo importan-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	MÉXICO	8

Pulso Político

Nada contra la reforma educativa

Francisco Cárdenas Cruz

Ante la oleada de críticas provocadas por el contenido de la minuta que el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, entregó a la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, sobre los reales o presuntos acuerdos a los que llegaron y que modificaba la reforma educativa, el titular de la dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong, declaró que no habrá nada que la vulnere y reiteró que en ella no se dará marcha atrás.

En ese documento, motivo de airados cuestionamientos y rechazado en asambleas de la disidencia magisterial el fin de semana, se anulan aspectos fundamentales de esa reforma, como la evaluación del profesorado que estará a cargo exclusivo del instituto nacional creado para ello y en la que aquél volvería a tener participación y el cambio a áreas administrativas de quienes reprobaran hasta en tres ocasiones esos exámenes.

DE ESTO Y DE AQUELLO

“¡Pruebas, no declaraciones!”, le exigió el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, al gobierno de Venezuela, sobre el avión con matrícula mexicana derribado y destruido y qué cargamento llevaba, ya que, según el presidente de aquel país, Nicolás Maduro, iba “full de cocaína”.

Además, demandó saber quiénes son los pasajeros y si están detenidos, porque lo que se sabe en México es que aquí presentaron pasaportes con nombres falsos y de lo ocurrido sólo se tiene conocimiento por las declaraciones del mandatario venezolano.

Con mucho, dada la gravedad del caso, el encargado de la política interior fue más contundente que la diplomática solicitud hecha al gobierno de Venezuela por parte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, que ni respuesta ha tenido.

Silvano Aureoles, presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, anunció que el dictamen del Presupuesto de Egresos de la Federación para el 2014 será aprobado este miércoles en la mañana por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública y presentado al pleno por la tarde para iniciar su discusión.

Según José Sergio Manzur, presidente de esa comisión, el dictamen estaría listo para ser subido al pleno en la sesión del jueves, pero, por lo visto, hay prisa en que se adelante el debate, a sabiendas de que la oposición, la panista principalmente, irá con todo para cuestionarlo.

Murió Joaquín Hernández Galicia, La Quina, quien era y se sintió tan dueño del Sindicato de Trabajadores Petroleros que en una ocasión, en Palacio Nacional, advirtió al entonces presidente Miguel de la Madrid que si Pemex y su organización sindical, se hundían, “su gobierno se hundiría también”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CIENCIAS	3A

Proyectos masivos de difusión científica

Javier Flores

La Plaza de la Constitución de la ciudad de México ha sido en las semanas recientes motivo de una disputa. Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación la ocuparon durante varias semanas, y fueron desalojados por la fuerza pública en los días previos a la ceremonia oficial de El Grito de la Independencia. En esos días también coincidieron en las costas mexicanas, la tormenta tropical Manuel y el huracán Ingrid que dejaron a su paso miles de damnificados. La plaza se convirtió así en gigantesco centro de acopio. Ahora, desde el pasado viernes, el Zócalo, con todo su simbolismo está ocupado... por la ciencia.

Quienes visiten por estos días el centro de la ciudad de México podrán ver en la histórica plaza una enorme construcción efímera que alberga las diferentes actividades de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología (SNCyT), actividad de difusión científica organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que se realiza desde hace 20 años. No es la primera vez que tiene como sede el Zócalo, y desde hace pocos años se va haciendo costumbre que en estas fechas se realice en ese lugar emblemático, lo que le da, en mi opinión, mayor relevancia a escala nacional. Cabe decir que simultáneamente se realiza en la mayor parte de las entidades federativas del país.

Aunque de naturaleza distinta (entre otras cosas por tratarse de una sola disciplina científica) la Noche de las Estrellas es también ejemplo de un proyecto masivo de difusión científica. Se trata de una reunión convocada por diferentes instituciones en la que miles de personas se reúnen con el propósito de observar el cielo, a través de telescopios instalados por los convocantes y principalmente por astrónomos aficionados. En este caso el acto dura solamente un día (se realizó el pasado sábado 9 de noviembre), coincidiendo este año con la Semana de la Ciencia del Conacyt, lo que permite verlos en conjunto.

La Noche de las Estrellas es un proyecto muy joven, pues apenas celebró su quinta edición, pero año con año va ganando un genuino interés de la sociedad al grado de que en esta ocasión se realizó simultáneamente en 50 sedes distintas a lo largo y ancho del territorio nacional. También va ganando otros espacios, pues desde 2012 ha sido parte de las actividades del Festival Internacional de la Cultura Maya, que se realiza en Mérida, Yucatán.

Las dos actividades citadas tienen varias cosas en común. En primer lugar su carácter masivo. Cada una de ellas congrega a decenas de miles de personas. De acuerdo con algunas estimaciones (en el Conacyt), la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología congrega a escala nacional a cerca de 500 mil personas cada año, y la Noche de las Estrellas, en mi opinión, debe andar cerca de las 100 mil (pues en una sola de sus sedes en Las Islas de Ciudad Universitaria se estima que este sábado acudieron más de 25 mil personas). Como sea, se trata de cifras aproximadas y muy inciertas, pero nos permiten afirmar su carácter masivo.

Si bien existen otras modalidades de difusión científica que también pueden ser multitudinarias, como los museos, por ejemplo, a las que me refiero ahora como la SNCyT y la Noche de las Estrellas son distintas, pues no tienen instalaciones fijas, lo que les da también un carácter itinerante, y aunque tienen una periodicidad, ésta es muy diferente a la de otras modalidades, como las publicaciones de divulgación científica, pues ocurren solamente una vez cada año, aunque la organización y sus preparativos pueden durar varios meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/13	CIENCIAS	3A

En los dos casos se trata de esfuerzos de concertación muy importantes, pues en su organización y realización participan un número amplio de instituciones de educación superior, organizaciones públicas, privadas y sociales. Esto indica que existe en diversos grupos el interés y la vocación por difundir el conocimiento, lo que da uno de los componentes de la educación.

La otra parte, la cual es quizá la más importante, es que el público acude a estas actividades por miles, lo que revela que en la población mexicana existe un interés genuino por el conocimiento científico.

Veinte años de la SNCyT y cinco de la Noche de las Estrellas también muestran que no se trata de esfuerzos pasajeros, y revelan que –cada una con sus propias particularidades– se encuentran inmersas y son parte de un fenómeno real, lo que las convierte en modalidades de la difusión científica que requieren de atención, apoyo y un análisis más detallado, pues en ellas se pueden encontrar quizá algunas de las claves para avanzar genuinamente hacia una sociedad del conocimiento.