



**21 DE FEBRERO, 2024
PRIMERAS PLANAS**



Acaba show de FGR: libera juez a Lozoya



Violencia no cesa; ahora *Los Tlacos* y *La Familia* protagonizan masacre



AMLO: de 3 sexenios atrás, las raíces del narco en Guerrero



EU veta otra vez en la ONU un alto el fuego en Gaza



Advierten 4 riesgos para las elecciones



Cárteles y violencia criminal acechan 40 distritos electorales



AMLO admite poder e infiltración del narcotráfico



Emilio Lozoya se va a su casa



Amenaza al *nearshoring* en México, posible triunfo de Trump en EU



Recibirá Sedena 5,000 mdp para remozar 2,381 km de carreteras



Hallan anomalías por 32 mmdp... y Segalmex otra vez con desfalcos



Cazan a policías; 40 asesinados en 2024



Sale de prisión Emilio Lozoya



Sin aclarar, 785 mdp en obras del Tren Maya



El registro de Xóchitl



Sheinbaum acusa guerra sucia de bots en su contra y AMLO



Senado aprueba el derecho al descanso en jornada laboral



Sedena cancela licitaciones por fideicomisos extraviados



Guardia Nacional a Sedena para paz y seguridad interior



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Mejora el bienestar; es hora de la justicia social: académicos (La Jornada, p. 16)**
- **Empezó el IPN la producción de la tinta indeleble (La Jornada, p. 11)**
- **UAT denuncia por desfalco a García Cabeza de Vaca (La Jornada, p. 28)**
- **Impulsa la UV colección con textos generados por investigadores en los 18 idiomas originarios de Veracruz (La Jornada, p. 3-Cultura)**
- **“Nuestros gobiernos no saben el valor de la ciencia” (La Crónica, p. 16)**

SEP

- **Presentan Inmujeres y SEP mecanismo contra hostigamiento y acoso (La Jornada, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Educación multilingüe es crucial para la inclusión de las lenguas indígenas: ONU (La Jornada, p. 2-Cultura)**

NORMALES

- **Bajar la pobreza es el mayor éxito; los 43, dolería no resolverlo: AMLO (La Jornada, p. 5)**

MAGISTERIO

- **Desquician Oaxaca maestros del SNTE con 25 bloqueos (24-Horas, p. 10)**
- **Sección 22 alista por 10 horas a Oaxaca (Excélsior, p. 16)**



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	16

Mejora el bienestar; es hora de la justicia social: académicos

DE LA REDACCIÓN

El actual gobierno ha impulsado un conjunto de medidas que han ayudado a alcanzar un mejor nivel de bienestar social, pero es necesario “avanzar más allá de las becas o apoyos económicos” que se dan a través de programas sociales, para ofrecer mejores condiciones educativas y dinamizar la economía.

Así lo afirmaron Víctor Alarcón Olguín y Carlos Juan Núñez Rodríguez, investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), quienes con motivo del Día Mundial de la Justicia Social –este 20 de febrero– resaltaron que entre los sectores más expuestos a la precariedad siguen estando los migrantes y los trabajadores informales.

Alarcón destacó que hoy los indicadores sobre carencias sociales “nos dicen que hay un mayor tránsito de pobreza extrema a pobreza, lo cual representa cierto logro, pues alcanza para tener una canasta básica y un trabajo asalariado”.

Un elemento de dicha mejora, indicó el investigador del Departamento de Sociología de la UAM Iztapalapa, han sido las becas y apoyos que se entregan mediante programas sociales, como Jóvenes Construyendo el Futuro, pues facilitan la incorporación de los beneficiarios a espacios productivos.

Sin embargo, “la realidad del país demanda acciones mucho más profundas a corto y mediano plazos para responder al desarrollo que la economía global está requiriendo y a las necesidades que el bienestar de las personas exige, no sólo con paliativos o acciones asistenciales, sino con programas dinámicos que impulsen nuestra economía a niveles que superen la informalidad”.

Núñez Rodríguez, profesor del Departamento de Administración de la UAM Azcapotzalco, destacó que la injusticia social sigue imperando, y la sufren en particular sectores como los migrantes indocumentados que buscan llegar a Estados Unidos, por ejemplo, donde quienes logran cruzar son sometidos a condiciones laborales ajenas a las regulaciones internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	11

Empezó el IPN la producción de la tinta indeleble

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) empezó la producción del pigmentador indeleble para el proceso electoral 2024, que consiste en la elaboración de cerca de 350 mil aplicadores, con los cuales el Instituto Nacional Electoral (INE) marcará los pulgares de los ciudadanos que elegirán diversos representantes el 2 de junio, para 20 mil cargos federales y locales.

El jefe de la planta de producción y catedrático de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), Filiberto Vázquez Dávila, informó que el IPN prepara el pigmentador indeleble con candados de seguridad que garantizan que ninguna persona pueda votar dos veces.

Detalló que cada plumón contiene 15 mililitros de tinta y estará rotulado con instrucciones de uso, junto con los logotipos del IPN, del INE y de la ENCB. Además, cada aplicador tendrá una cinta de seguridad que sólo podrá ser abierta el día de la elección.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	28

UAT denuncia por desfalco a García Cabeza de Vaca

Martín Sánchez y Carlos Figueroa
Corresponsales

Ciudad Victoria, Tamps., La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) presentó una denuncia penal contra el ex gobernador panista Francisco Javier García Cabeza de Vaca y el ex rector de esta casa de estudios Guillermo Mendoza Cavazos, por los delitos de ejercicio ilícito de servicio público, peculado, coalición de servidores públicos, uso ilícito de atribuciones y facultades.

En rueda de prensa, el abogado de la universidad, José Carlos Mora García, dio a conocer ayer el proceso legal iniciado ante la Fiscalía General de Justicia del Estado por la compraventa irregular de un predio de 60 hectáreas en el municipio de Reynosa y la no entrega de más de 500 millones de pesos en detrimento de la casa de estudios.

Explicó que, como parte del proceso de entrega-recepción de la administración rectoral, se encontraron irregularidades en torno a los recursos que el gobierno tamaulipeco debió haber entregado a la UAT.

En la querrela también están involucrados el actual diputado federal panista y ex secretario General de Gobierno, Gerardo Peña Flores, y Jesús Alberto Salazar Anzaldúa, secretario de Administración en el sexenio de García Cabeza de Vaca (2016-2022).

Señaló que a raíz del convenio con el gobierno del estado y la Secretaría de Educación Pública para el ejercicio fiscal 2022, la casa de estudios recibiría aportaciones por 4 mil 122 millones de pesos, de los cuales, la administración estatal entregaría mil 650 millones.

Precisó que el 19 de abril de ese año el entonces rector Guillermo Mendoza solicitó a García Cabeza de Vaca un inmueble en donación en el municipio de Reynosa, para edificar un campus, y el cual finalmente fue enajenado, pero con un sobreprecio de su valor en detrimento de la institución.

En la denuncia se indica que la iniciativa que se envió al Congreso del estado por el ex gobernador y ex secretario general de Gobierno refiere que el valor del inmueble era de 187 millones 804 mil 94 pesos. Siendo el valor real del inmueble de 13 millones 81 mil pesos, según avalúo que acompaña a la denuncia.

En otra parte de la exposición, destaca que la Auditoría Superior de la Federación, en su Informe del resultado de la cuenta pública 2022, reveló que durante el ejercicio fiscal de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	28

ese año, el gobierno de Tamaulipas sólo hizo aportaciones por un total de un millón 190 mil 355 pesos. Por lo anterior, se determinó que la administración estatal omitió depositar a la UAT más de 500 millones de pesos, y de esta manera, no cumplió con el total de la aportación que le correspondía entregar.

El abogado indicó que la denuncia señala que los ex funcionarios antes mencionados dolosamente omitieron aportar más de 500 millones de pesos a la universidad, ocultando el uso y destino final del recurso.

Incluso, subrayó, dieron una aplicación distinta a los recursos públicos que debieron ser ministrados a la institución educativa, intentando justificarlos en los gastos erogados durante la pandemia, y que no se acreditaron que se hubieran enviado a ese rubro relacionado con la salud.

Mora García puntualizó que los imputados mintieron al Congreso local para tratar de ocultar el desvío de recursos públicos, lo cual representa delitos como ejercicio ilícito del servicio público, coalición de servidores públicos, peculado y uso ilícito de atribuciones y facultades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	CULTURA	3

Impulsa la UV colección con textos generados por investigadores en los 18 idiomas originarios de Veracruz

Eirinet Gómez

En el seno de la editorial de la Universidad Veracruzana (UV) se impulsa el proyecto Sentsontlahtolli (cuatrocientas lenguas), una colección integrada por textos generados por creadores, educadores e investigadores en alguna de las 18 lenguas originarias de Veracruz y sus variantes.

De entrada ya ha salido el primer título: In nawatlahtolli ipan interkoltoral tlamachtlistli itech Veracruz: Owihkayotl iwan chikawakayotl (La lengua náhuatl en la educación intercultural de Veracruz: Dificultades y fortalezas). Y se espera que en el transcurso del año nuevos títulos se integren a la colección.

Entrevistado en el contexto del Día Internacional de la Lengua Materna, Miguel Figueroa Saavedra, profesor investigador de la UV y uno de los principales promotores del proyecto, señala que a diferencia de otros esfuerzos de esta naturaleza, que se centran en libros de literatura, en éste se busca que la colección sea integrada por textos académicos, de investigación, de divulgación científica y escritos en lenguas originarias.

Hay una comunidad de investigadores que consideran que sus contribuciones tienen más sentido si están dirigidas a la comunidad indígena con la que trabajaron o a la que pertenecen; por lo tanto, es la lengua el vínculo con esa comunidad. El idioma permite esa difusión del conocimiento y permite un diálogo.

El coordinador del proyecto dijo que esta colección es posible porque la Universidad Veracruzana ha emprendido acciones de sensibilidad y concienciación en torno a la diversidad lingüística de su comunidad académica y estudiantil, sobre todo a partir de 2003, cuando se aprobó la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas de México, lo que llevó a tomar conciencia de que el uso público y privado de estas lenguas es un derecho garantizado.

Figueroa Saavedra dijo que la colección Sentsontlahtolli permitirá que estudiantes y profesores puedan defender o presentar sus tesis en estas lenguas.

El académico mencionó el caso del primer posgrado impartido en una lengua indígena nacional, como la maestría en lengua y cultura nahua (maestriah ipan totlahtol iwan tonemilis), que se imparte en la Universidad Veracruzana Intercultural, con sede en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	CULTURA	3

Tequila, Veracruz, y que está dirigido a estudiantes que manejan la lengua náhuatl a nivel oral y escrito.

Una de las cuestiones que surgieron cuando se hizo el plan de estudios y en la propia dinámica que surgió fue la necesidad de disponer de una bibliografía en esta lengua. Cuando uno estudia filología alemana, uno necesita libros en alemán que hablan de la cultura alemana; de la misma manera se necesitaba tener textos en náhuatl para este posgrado. Sin embargo, con el fin de estudiar lengua, literatura y cultura náhuatl, no había libros en náhuatl, no teníamos libros cercanos a la actividad de los académicos ni a las variedades lingüísticas que se emplean en el estado.

Figuroa Saavedra dijo que esta colección permitirá reflexionar sobre el tipo de lenguaje que se va a implementar en un ámbito académico. A muchas de estas lenguas no se les ha permitido..., o sus hablantes no se han animado a hablar de ciertas cuestiones desde sus propias lenguas, han estado siempre subordinados, agarrándose a la lengua española, como en el pasado los hispanohablantes estaban agarrados del latín.

Para integrar la colección Sentszontlahtolli se lanzará la convocatoria este año y se buscarán textos sobre medicina, medio ambiente, manuales de formación e historia lingüística, entre otros. Las propuestas serán evaluadas por un comité dictaminador y se privilegiará la divulgación de textos monolingües.

Esta colección busca romper el imaginario de que estas lenguas tienen sentido sólo para los integrantes de una comunidad indígena, ya que tienen sentido para todos los mexicanos que quieran establecer comunicación desde estos canales. Uno puede publicar en español o náhuatl, pero si uno elige el náhuatl es porque sabe de las ventajas que va a tener para fortalecer la lengua y generar un acceso a la información más directa.

Figuroa Saavedra dijo que Sentszontlahtolli es un espacio de oportunidad para el ejercicio de los derechos lingüísticos de la sociedad mexicana, tanto de escritores como de lectores. Se trata de generar un espacio de convivencia democrático y plural.



LA CRÓNICA DE HOY

José Seade Kuri “Nuestros gobiernos no saben el valor de la ciencia”

Los gobiernos no reconocen el valor de la investigación científica y eso es fundamental para el avance del país, señala el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias

Año electoral

Isaac Torres Cruz
isaactorrescu@gmail.com

José Antonio Seade Kuri fue reconocido recientemente por el Instituto de Ciencias Matemáticas para las Américas de la Universidad de Miami, con el Premio al Liderazgo Matemático. Fue uno de los tres mexicanos y académicos de la UNAM en ser reconocidos, no obstante, no es el tipo de noticias que trascienden en los medios, en la población y menos en sectores políticos y de gobierno, acota el matemático, quien desde agosto del 2023 tomó posesión como presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

“Este premio es un gran logro, pero pasa desapercibido, cualquier noticia de cualquier cosa aparece con mayor facilidad en los diarios. Un logro científico... ni quien se entere en México”.

El problema es el de una cultura científica aún incipiente entre grandes sectores de la sociedad y un grueso importante de políticos y gobernantes, refiere en entrevista.

“Los premios ayudan a comunicar a la sociedad de la importancia de la

investigación científica. En el momento en que haya un conocimiento de su importancia y de lo que pueda aportar vendrá un reconocimiento en la labor del científico. Van de la mano, pero en México, desafortunadamente y empujando con nuestros gobiernos, no saben –perdón que lo diga así– lo que es el valor y la aportación de la investigación científica. No se reconoce y eso es fundamental”.

No se puede cuidar lo que no se conoce y mucho menos si, por el contrario, se etiqueta a los científicos desde el gobierno federal, como ha ocurrido este sexenio. Exactamente.

Sin una cultura científica, la sociedad y los gobiernos no apoyan en la búsqueda de más financiamiento para la ciencia y la investigación, si bien no sólo por ser importante en sí mismo el avance del conocimiento –que debería serlo en un mundo descapitalizado–, sino porque genera bienestar y desarrollo económico en los países. Es por ello que los temas de ciencia e investigación requieren estar en la agenda gubernamental y la conciencia de las personas, acota Seade Kuri, quien habla además del estatus de la AMC, política científica y matemáticas, por su puesto.

Seade Kuri es investigador teórico del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	16

Instituto de Matemáticas de la UNAM, donde realiza estudios en sistemas dinámicos, áreas que proviene del estudio de la mecánica celeste, de observar los astros y tratar de describir cómo se mueven la Tierra alrededor del Sol, la Luna alrededor de la Tierra, explica.

“Tratar de describir esos movimientos desde hace siglos ha llevado a grandes avances en el desarrollo de las matemáticas y de ahí surgen los sistemas dinámicos, donde se abstraen lo que estamos viendo. Tenemos una cierta situación que evoluciona en el tiempo o de acuerdo a ciertos parámetros, a partir de ciertas reglas establecidas que suponemos que conocemos”.

Parte de esta investigación es conocer las reglas para entender el Universo, que es lo más difícil, pero al abstraerlo y entender esta evolución, los académicos pueden generar modelos predictivos. “Es una investigación que se aplica al crecimiento financiero, epidemiología, modelos económicos, óptica y a múltiples ramas de la matemática, en todo”.

El académico refiere que no se necesita ser matemático de sistemas dinámicos para apreciar este lenguaje lógico, pero creativo a la vez. “Las matemáticas son fascinantes y parte de lo mágico es que nadie sabe para qué sirven, nadie las ve, pero están en todo. Cuando pagas en el supermercado con tu tarjeta, ahí hay matemáticas; cuando usas tu GPS hay matemáticas contemporáneas que no se conocían hace dos décadas, por lo que es una ciencia viva que evoluciona constantemente, que va siempre del conocimiento del ser humano”.

En la actualidad, dice, en la sociedad del conocimiento y en el mundo entero, la ciencia cobra cada vez más importancia: “la ciencia aplicada, la tecnología y la innovación forman una cadena importantísima, y las matemáticas son el corazón del pensamiento científico”.

Perfil

Matemático destacado

José Antonio Seade Kuri es un investigador de las ciencias matemáticas cuya trayectoria académica, desde la UNAM hasta la Universidad de Oxford, lo ha llevado a profundizar en la teoría de singularidades y sistemas dinámicos, contribuyendo significativamente a estas complejas áreas del conocimiento.

Es presidente de la Academia Mexicana de Ciencias y de la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo. Recibió la mención de Professeur Classe Exceptionnel en la Escuela Normal Superior de Lyon, Francia; y la Alan David Richards Fellowship, en la Universidad de Durham, Inglaterra.

Actualmente es miembro de los comités científicos de la Canadian Banff International Research Station for Mathematical Innovation and Discovery, y del Pacific Rim International Mathematical Association.

EN LA AGENDA NACIONAL.

Desde este punto y desde aprender que las matemáticas son un tipo de razonamiento deductivo, es que la Academia Mexicana de Ciencias desempeñó diversas actividades dirigidas hacia la sociedad mexicana, no sólo desde talleres y conferencias, sino desde varios de sus programas, como La Ciencia en tu Escuela. Trabajos que han sido suspendidos hasta que la AMC supere en alguna medida operativa la crisis por la que atraviesa este sexenio, debido a que el gobierno federal, a través de Cona(h)cyt, suspendió su apoyo financiero.

¿Cómo va esta nueva etapa de resurgimiento de la AMC bajo el nuevo Consejo Directivo que usted preside?

Va despacio, los problemas financieros siguen, pero hay mucha solidaridad de la comunidad, de distintos sectores de la sociedad y poco a poco comenzamos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	16

a dar pasos. Aunque todavía estamos en un hoyo, estamos saliendo. Soy optimista y estoy convencido de que cuando salgamos por completo, que espero sea pronto, lo haremos fortalecidos. Los primeros pasos son las más difíciles, pero se están dando con el apoyo de la sociedad mexicana.

¿Qué lección les dejó esta crisis, generada en buena medida por su dependencia financiera de Conacyt?

Una importante es que tenemos que estar preparados para cualquier escenario. Pienso que es responsabilidad del gobierno apoyar a las principales academias de México, en particular a la AMC, no porque nos merezcamos el apoyo, sino porque se hace mucho trabajo por apoyar a México, no obstante, para ello se requiere de financiamiento. Es correcto que haya dinero para la Academia, pero también es cierto que no podemos esperar que todo recaiga en éste, así fue por muchos años y nos permitió crecer, en su momento fue lo correcto

porque la ciencia en México se gestaba. Ahora nos toca poner de nuestra parte y buscar financiamiento de otras fuentes.

Para el avance de la ciencia en el país no sólo se requiere de dinero a sus investigadores y sus academias, sino que sea objeto de prioridad, enfatiza. “Se necesita que en México la ciencia y la tecnología formen una parte importante de la agenda nacional. Eso implica políticas de gobierno en apoyo a la ciencia, el fortalecimiento de todo el sector de ciencia, tecnología e innovación, que debe involucrar al gobierno, al sector académico y al empresarial, con una visión social. Todos los actores debemos estar presentes ahí para que la ciencia y la tecnología sean realmente un soporte y palanca para el desarrollo de México, como lo son en muchos otros países”.

¿Cuál sería su mensaje para la próxima presidenta?

Que la ciencia y la tecnología deben ser

palancas importantes para el desarrollo de México, para traer mayor bienestar social, y que deben tener un papel prioritario en la agenda nacional. También que nuestra comunidad está dispuesta a colaborar en lo que haga falta para que eso suceda.

Su mensaje a la sociedad ahora y rumbo a los próximos años es un recordatorio de que la comunidad científica mexicana “es de primer nivel mundial y, en general comprometida con México”. El mensaje y la narrativa gubernamental ha discriminado o matizado lo anterior desde diversas estrategias políticas, no obstante, si bien la comunidad científica es muy amplia –“y no puedo hablar por todos, hay todo tipo de ideología y gran diversidad, felizmente”–, toda tiene un común denominador: “estamos en México porque queremos al país y queremos aportar lo podamos para salir adelante. Trabajamos para hacerlo cada quién desde su trinchera, pero eso queremos”●

Razonar

Entender las matemáticas

Para Seade Kuri, las matemáticas no tienen por qué ser el calvario que representa para muchos, el problema está en cómo son entendidas y enseñadas en las escuelas. “El punto central es aprender a razonar con las matemáticas. Nos las enseñan en general de manera poco didáctica, donde tenemos que aprendernos las reglas y un montón de recetas que no entendemos por qué y para qué son, por eso se vuelven un dolor de cabeza. A las matemáticas hay que entenderlas, tienen su lógica y es la lógica del mundo, son una forma de razonar con lógica y cuando comenzamos a entenderlas se vuelven mucho más fáciles y disfrutables.

“Mientras sea algo que debemos de aprender como receta de cocina, o que nos reprueben en la escuela si no lo hacemos así, seguirán siendo un dolor de cabeza, pero eso no es culpa de las matemáticas, porque son bellísimas. Es una profesión tremendamente libre, te permite volar, imaginar, crear, es muy creativa, pero siempre con base a razonamiento lógico. Eso lo debemos de aprender desde niños, la parte más intrínseca de las matemáticas es la más intrínseca de la ciencia, que es el razonamiento lógico deductivo; mientras no aprendamos a razonar de esa manera no nos van a gustar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	12

Presentan Inmujeres y SEP mecanismo contra hostigamiento y acoso

DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) presentaron el Mecanismo para la Prevención y Atención Integral a Víctimas de Casos de Hostigamiento y Acoso Sexuales en las Universidades Interculturales, el cual propone estrategias de prevención y atención, desde los enfoques intercultural, interseccional, género y de derechos humanos.

El documento considera las relaciones de género, etnia, lengua, posición geográfica y religión, así como las condiciones socioeconómicas que determinan una posición para hombres y mujeres en el entorno escolar.

El objetivo, señalaron las dependencias en un comunicado, es motivar la reflexión, el diseño y la puesta en marcha de acciones institucionales y comunitarias que, de manera conjunta, contribuyan a generar un presente más justo e igualitario, libre de cualquier forma de violencia.

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, convocó a no silenciar los casos de hostigamiento y acoso sexuales, sino a fortalecer la prevención, la atención y la denuncia para lograr espacios seguros y libres de violencias.

Recordó que desde la SEP se desarrollaron dos estrategias para erradicar la violencia de género en las instituciones de nivel superior: una perspectiva intercultural articulada con enfoque interseccional y un poderoso trabajo de colaboración con el Inmujeres.

La presidenta del instituto, Nadine Gasman Zylbermann, destacó que debido a que cada año se cuenta con más estudiantes mujeres, y a que 80 por ciento de ellas han sido víctimas de violencia de género en las instituciones académicas, es urgente implementar este mecanismo y revisar lo que ocurre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	CULTURA	2

Educación multilingüe es crucial para la inclusión de las lenguas indígenas: ONU

Reyes Martínez Torrijos

La pandemia de covid-19 produjo un retroceso en la educación básica mundial, ya que el porcentaje de niños incapaces de tener una comprensión lectora mínima aumentó 13 por ciento en 2022, informó la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) con motivo del Día Internacional de la Lengua Materna, que se conmemora hoy.

El organismo destacó que los malos resultados en el aprendizaje pueden estar vinculados con políticas inadecuadas en cuanto a la lengua en que se imparte la educación, pues en algunos países más de 90 por ciento de los estudiantes no reciben enseñanza en su lengua materna, es decir, no aprenden en un idioma que hablen y entiendan.

La Organización de Naciones Unidas (ONU) informó que este año la conmemoración tendrá como tema Educación multilingüe: un pilar del aprendizaje intergeneracional, pues se trata de una herramienta crucial para la inclusión y la preservación de las lenguas indígenas.

Para celebrar la efeméride, la Unesco realizará hoy en París, en su sede, dos mesas redondas sobre la educación multilingüe con expertos en educación de la primera infancia, alfabetización, aprendizaje informal y lenguas indígenas.

De acuerdo con sus datos, 70 por ciento de los niños que viven en países de ingresos bajos y medianos no pueden leer ni comprender un cuento sencillo al final de su educación primaria, cuando antes del cierre de las escuelas por la emergencia sanitaria ese indicador estaba en 57 por ciento.

La ONU consignó que los estudiantes, al iniciarse la educación en su lengua materna e introducir gradualmente otras lenguas, pueden eliminar las barreras entre el hogar y la escuela, lo que facilita un aprendizaje eficaz.

También alertó que la diversidad lingüística está cada vez más en riesgo por la desaparición de un mayor número de lenguas, ya que 40 por ciento de la población mundial carece de acceso a la educación en su lengua materna, cifra que en algunas regiones supera 90 por ciento. Según estudios, el uso de la lengua materna en la educación de los alumnos fomenta mejores resultados de aprendizaje, autoestima y capacidad de pensamiento crítico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	CULTURA	2

La realidad es que cada dos semanas desaparece una lengua, lo cual merma el patrimonio cultural e intelectual del mundo. Casi la mitad de las 6 mil lenguas que se calcula perviven están en peligro de extinción, sólo unas centenas están realmente representadas en los sistemas educativos y en el dominio público. Menos de cien se utilizan en el mundo digital, reportó Naciones Unidas.

Entre las actividades que se realizarán en México para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna destacan lecturas literarias para niños y la reflexión sobre música en lenguas indígenas, así como programas académicos y cine sobre el tema.

El pasado viernes se presentó el libro Creación musical en lenguas originarias en el Museo Nacional de Culturas Populares en la Ciudad de México, mientras la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes (SEPI) celebrará con un acto este viernes en el centro histórico de la alcaldía Xochimilco.

La Biblioteca de México exhibirá desde hoy y hasta el próximo martes películas, cortometrajes y documentales de la quinta edición de la Muestra de Cine en Lenguas Originarias (organizada por el Instituto Mexicano de Cinematografía).

En la Escuela Nacional de Antropología e Historia se desarrolla hasta mañana el programa Voces y Signos, con talleres, mesas de discusión, conferencias y presentaciones editoriales.

En Yucatán concluye hoy un programa conformado por una lectura, mesa redondas, proyección de videos y taller de actividades relacionadas con la fecha.

En Hidalgo, el Museo Regional de la Cultura Hñähñu dedica su Noche de Museos a la conmemoración de la lengua materna. Además, desde hoy y hasta el sábado se realizarán celebraciones en otras poblaciones del estado.

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos programó para hoy conferencias y una mesa redonda.

En Guerrero, la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna comenzó el lunes pasado y concluye hoy con el festejo Fuego Ancestral de la Lengua Me'phàà en Metlatónoc.

En Xalapa, Veracruz, se realizó el sábado pasado el Concierto Mexicano y hoy se presenta el poemario Cuicayotl ipa no tlahtolyochitl, mientras en la ciudad de Veracruz se desarrollará la convivencia lectora para infancias alrededor del libro Conetamalli. Bebé tamal. Baby tamale, de Isela Xospa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	CULTURA	2

El estado de Chihuahua organizó un programa de actividades que empezó el día 12 y concluirá este sábado, con charlas, talleres, presentaciones de libros y proyección de cortometrajes en las ciudades de Chihuahua y Cuauhtémoc.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	5

Bajar la pobreza es el mayor éxito; los 43, dolería no resolverlo: AMLO

De La Redacción

En entrevista concedida a Canal Red, un medio español que transmite por redes sociales, a siete meses de concluir su gestión, el presidente Andrés Manuel López Obrador identificó lo que, a estas alturas, es su principal pendiente: Ayotzinapa sería algo que me dolería no resolver. Pero todavía tenemos tiempo(...) Cuando dicen que fue un asunto de Estado, sí, sí fue un asunto de Estado, pero no porque el Estado haya ordenado desaparecer a los normalistas, sino porque encubrió.

López Obrador abordó, con la periodista Inna Afinogenova diversos temas internacionales entre los cuales cuestionó los alcances de las posturas antinmigrantes enmarcando su radicalización en la campaña electoral en Estados Unidos. Ahora que hablaron de cerrar la frontera yo me reía, porque cierra la frontera y a lo mejor eso sí me tumba, pero primero cae el presidente de Estados Unidos. Son exageraciones, disparates.

En ese tenor, subrayó que Donald Trump y Joe Biden han respetado la postura de México, lo que le permitió que, incluso, le planteara formalmente a este último desistir del proceso legal contra Julian Assange. Biden es una gente respetuosa. Le he tratado cosas. Lo de Assange se lo traté. Eso por primera vez lo digo.

–¿Cómo fue esta conversación? ¿Qué le planteó?

–Le di una carta y le pedí que si ayudaba a Assange, que era una injusticia tenerlo en la cárcel. Me dijo que iba a pensarlo, pero no hubo una negativa.

Fueron casi dos horas y media de entrevista a la emisora vinculada al político español de izquierda, Pablo Iglesias, en la que el mandatario también desestimó que sus condenas al bloqueo a Cuba y las sanciones a Venezuela le hayan generado consecuencias en su relación con Estados Unidos. Ratificó su postura de que el bloqueo a la isla es una infamia, producto de una actitud arrogante y medieval en la que se privilegia lo político e ideológico, y ¿donde está lo humanitario?

Sus críticas hacia Estados Unidos abarcan su papel la Organización de Naciones Unidas y en la pasividad del organismo para detener la guerra en Gaza, “es un florero. ¿Pueden matar a miles y pueden haber miles de refugiados y no importarnos? ¿Y un señor que representa a una potencia bloquea una iniciativa para conseguir la paz? Eso está mal, eso tiene que cambiar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	5

En el plano interno, López Obrador rechazó que haya una oposición fuerte, no pasan de los insultos pero están perdidos. Y, ¿sabes por qué? Porque no han entendido que ya se llevaron a cabo cambios, reacomodos. Y como son muy clasistas, y racistas, no quieren aceptar que el pueblo participe. Además, valoró, no tienen argumentos para oponerse, el rumbo económico del país y los logros sociales del humanismo mexicano les impiden tener posturas para regresar al poder.

Consideró que su relación con el Poder Judicial ha sido muy tirante porque es una instancia que está sometida a la oligarquía. Echar abajo la ley eléctrica demostró que están al servicio de las empresas extranjeras.

En la valoración de su movimiento, subraya que no es una vanguardia la que predomina, ni siquiera él, porque no deja de ser una minoría, es la revolución de las conciencias alcanzadas lo que ha logrado los avances. A veces, las revoluciones fracasan, hay casos dolorosos, porque los dirigentes titubean al llegar al poder por querer quedar bien con todos. La causa que nosotros enarbolamos y llevamos a la práctica, no.

–¿Hay algunos consejos más para los gobiernos progresistas de América Latina?

–No hay que zigzaguear. No a las medias tintas, no a la moderación. Nosotros estamos aquí por el pueblo, nosotros estamos para servirle, porque el único que te defiende es el pueblo, es el único. No te defienden los empresarios, no te defienden los banqueros.

A pesar de ello, asumió que en Morena pudiera haber un corrimiento al centro y no hay problema. El cambio en México lo hemos hecho desde abajo y entre todos. No es una vanguardia.

Una vez más elogió a quien apunta a sucederlo en la Presidencia: Claudia es muy inteligente, académicamente, es más que yo. Yo apenas terminé la licenciatura. Ella es doctora. Es una mujer con convicciones, con principios, honesta. Tiene muchos méritos, muchas virtudes.

A pregunta expresa sobre los resultados en El Salvador de la política de Nayib Bukele para enfrentar la violencia, López Obrador desestimó su viabilidad a largo plazo. “Eso es muy irracional.

–¿Está seguro que eso no funciona (el encarcelamiento masivo)?

–Absolutamente seguro.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	1	5

–Los datos son demoledores.

–Sí, pero puede ser que funcione transitoriamente y eso no es una solución de fondo. No se puede enfrentar la violencia con la violencia.

No titubea a la pregunta de su mayor orgullo de gobierno: haber reducido la pobreza, a pesar de la pandemia.

A lo largo de la charla reconoció que me ha costado bastante equilibrar la pasión con la razón, porque también eso es la política. Las grandes cosas se hacen con pasión, pero también se requiere la razón. Corazón caliente, cabeza fría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2023	ESTADOS	10

Desquician Oaxaca maestros del SNTE con 25 bloqueos

Profesores de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dejaron paralizada la movilidad en 25 puntos de Oaxaca, incluidas las entradas y salidas de la capital del estado.

Los manifestantes demandan al Gobierno federal la abrogación de la ley del ISSSTE, de la reforma laboral educativa y sus leyes secundarias, así como la reinstalación de la mesa negociación entre el gremio y el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Cerca de las 16:00 horas los inconformes levantaron los bloqueos.

Se informó que fueron 37 sectores los que suspendieron clases, uno de los primeros paros generales en la administración del gobernador Salomón Jara.

Con esta suspensión de clases y movilización, iniciaron una serie de protestas previstas para los próximos días.

Algunos de los puntos que cerraron en la ciudad fueron el cruce conocido como la exIEEPO, jurisdicción de Santa Lucía del Camino, el cruce del aeropuerto y Viguera.

Mientras que en el sector de ETLA impidieron la circulación en la caseta de Huitzo.

En la región Mixteca, los integrantes del sector 03 Nochixtlán se sumaron, así como por el aeropuerto y la exIEEPO.

ANUNCIAN MÁS PARO

El lunes 26 de febrero habrá un segundo paro en este mes, para exigir al Gobierno de Oaxaca la entrega de uniformes y útiles escolares.

Según la Sección 22, no hay claridad para los padres de familia con este programa.

Además, advirtieron que si no se resuelve el 8 de marzo harán una marcha masiva del monumento a la madre al zócalo y el 18 de marzo una regional en el Istmo y para el 21 del mismo mes otra en Guelatao, como cada año es convocada por el magisterio.

A la demanda magisterial se sumaron normalistas, quienes mantienen bloqueados algunos puntos en la ciudad de Oaxaca, como el cruce de Fonapas. /QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	TODO MÉXICO	16

MANIFESTACIÓN

Sección 22 aísla por 10 horas a Oaxaca

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@ginm.com.mx

OAXACA, Oax. – Trabajadores de la educación, adheridos a la Sección 22 de la CNTE, mantuvieron aislada a la entidad del resto del país, por casi 10 horas debido a los bloqueos instalados en carreteras, puentes y casetas de peaje en las regiones Valle de Oaxaca, Istmo de Tehuantepec, Mixteca, Costa y Cuenca del Papaloapan.

Asimismo, impidieron el servicio regular de recolección de basura, entrega de productos a domicilio, reparto de gasolina, servicio de



Foto: Patricia Briseño

Los principales accesos fueron bloqueados por docentes.

traslado de pasajeros por vía aérea y terrestre, porque los usuarios no pudieron desplazarse a sus destinos por la falta de transporte para llegar a

tiempo a las terminales.

La movilización magisterial inició alrededor de las 09:00 y concluyó casi a las 19:00 horas, pero, sobretodo,

dejó sin clases a casi un millón de alumnos, de educación básica, indígena, especial y normal, que asisten a más de 13 mil centros escolares en las ocho regiones de la entidad.

Lo anterior, en el marco del restablecimiento de las mesas de negociación entre la disidencia magisterial con el gobierno federal, en Ciudad de México. Sin embargo, al término del diálogo entre las partes, la base sindical fue notificada que para el Comité Ejecutivo Seccional consideró las respuestas de la autoridad "mínimas e insuficientes".

Entre las demandas está la contratación de personal educativo



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Resucita la contienda: Mejoredu y Usicamm / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**

MAGISTERIO

- **Columna Teléfono Rojo / Amarran a sindicatos para las elecciones (24-Horas, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	NACIONAL	13



Resucita la contienda: Mejoredu y Usicamm

Hay miles de razones para desconfiar de que la Secretaría de Educación Pública haga el trabajo de la Mejoredu. El alto funcionariado de la SEP no se distingue por su apego a la norma, es ajeno a la transparencia y de cualquier trámite forja un enjambre burocrático.

Mi abuela era una apasionada de los refranes y siempre tenía una frase para explicar o dar consejo al hijo y al nieto (mi tío Ricardo era menor que yo siete meses y ella nos crío). “Piensa mal y acertarás” era una de sus máximas favoritas y casi siempre la usaba cuando se discutía alguna acción del gobierno o de un político. Pues sucede que el presidente Andrés Manuel López Obrador no sólo quiere acabar con los organismos autónomos o los que representen algo de independencia de su poder. Con el proyecto de las 20 reformas que presentó el 5 de febrero, también se aventó contra la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación: una institución con autonomía técnica, operativa, presupuestaria, de decisión y de gestión, con personalidad jurídica, patrimonio propio y no sectorizada. Pero, si no en la norma, sí en los hechos, subordinada a las directrices de la Secretaría de Educación Pública.

La Mejoredu efectúa tareas importantes y genera información valiosa para saber cómo se encuentra la educación básica: evaluaciones diagnósticas, les llama. Además, los integrantes de su Junta Directiva y buena parte de los miembros de los Consejos Técnico y Ciudadano, son militantes o afines de Morena y seguidores de AMLO. Pero el Presidente quiere que la SEP se haga cargo de sus tareas y activos, es decir, no garantizará la generación de datos, indicadores, evaluación de política pública educativa ni acceso a la información. Mexicanos Primero y Causa en Común advirtieron que, dentro de la propuesta de cambio constitucional, en la parte de reforma administrativa, la Mejoredu se emparenta con el Inai, el Coneval y otros organismos autónomos. El Presidente no los quiere, en verdad le causa resquemor cualquier indicio de independencia de su poder.

Hay miles de razones para desconfiar de que la SEP haga el trabajo. El alto funcionariado de la secretaría no se distingue por su apego a la norma, es ajeno a la transparencia y de cualquier trámite forja un enjambre burocrático. Ese diagnóstico, con ligero cambio en las palabras, no es mío,

es de la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Ésta, que un día elogia al Presidente con palabras casi de amor y le manifiesta su apoyo “a estas históricas iniciativas a favor de la clase trabajadora... La Cuarta Transformación avanza, sentando las bases para un futuro con progreso, prosperidad, certidumbre, estabilidad y, muy particularmente, con justicia para las y los trabajadores de la educación” (4 de febrero). Y dos días después exigió la abrogación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. Expuso razones con palabras duras: quienes aplican dicha ley “permiten la manipulación y las omisiones de información en los procesos de ingreso, promoción y reconocimiento”. Y más: “los procesos son injustos, excluyentes, ineficaces, unilaterales y no permiten a los educadores ejercer el derecho a ser representados por su sindicato; es decir, es una ley que no reconoce la bilateralidad”.

En primer lugar, pienso que las denuncias que hace el SNTE de burocratismo y malos manejos de la Usicamm son ciertas. La admisión, promoción y reconocimiento de docentes, directores y supervisores está lejos de hacerse con procesos de selección públicos, transparentes, equitativos, imparciales y en igualdad de condiciones, como manda el artículo 3 de la Constitución. En segundo lugar, la Usicamm no valora el trabajo de los docentes, ni facilita su profesionalización ni promueve

el ejercicio de su trabajo, como lo denuncian con frecuencia maestros de infantería.

Sin embargo, la impugnación más fuerte es porque la Usicamm, como en su tiempo el Servicio Profesional Docente, no permite la colonización del mando por parte de los líderes del SNTE. Bajo la demanda de “bilateralidad” se esconde la verdadera intención: administrar la trayectoria profesional de docentes, directivos y supervisores; que sepan que les deben el puesto a ellos.

Quizás el Presidente piensa mal de los dirigentes del SNTE; y tal vez acierte, aunque les conceda canonjías. No acabará con la Usicamm, pero sí con la Mejoredu, aunque nadie se lo demandó.

Las denuncias que hace el SNTE de burocratismo y malos manejos de la Usicamm son ciertas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/2024	MÉXICO	4

Amarran a sindicatos para las elecciones



Era previsible. El Gobierno federal ha tomado en sus manos el manejo de los grupos más violentos de varios gremios y en especial de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Se trata de no correr riesgos en tiempos electorales y sobre todo controlar las sucesiones en todas las agrupaciones donde son previsible algunos conflictos con repercusiones en actividades claves.

En el caso magisterial participan, desde luego, los dirigentes de quienes manejan a los maestros de Oaxaca, Guerrero, Michoacán y otras entidades donde tiene ascendencia ese movimiento.

Por ejemplo, en Oaxaca, la maestra **Yenny Pérez** ha estado presente en la secretaría de Gobernación de **Luisa María Alcalde**, quien ha convocado a la concordia.

¿A quiénes más?

Algunos:

Silvano Palacios, Sección 14 de Guerrero y quien es fundamental en condiciones de inestabilidad por secuelas del huracán **Otis** para normalizar clases y permitir elecciones en paz.

En Chiapas, Sección 7 del SNTE, el profesor **Pedro Gómez Bámaca** también ha sido llamado a la cordura ante la violencia de un gobierno local -**Rutilio Escandón Cadenas**- omiso.

No hace falta seguir.

AJUSTE DE TUERCAS

El mensaje es claro.

El gobierno ha decidido apretar todos los tornillos de la política nacional y en los gremios es la operadora **Luisa María Alcalde**, quien antes los trató como secretaria del Trabajo y Previsión Social.

Hoy hablamos del SNTE y cuenta como gran apoyo el secretario general, **Alfonso Ce-**

peda Salas, quien ha presentado en Palacio Nacional dos elementos claves:

El primero es un gremio tranquilo, con tránsito de la reforma educativa de **Enrique Peña** al nuevo proceso con cambios sustanciales en textos educativos y también en métodos de enseñanza.

Y segundo: elección abierta en las 61 secciones y en ellas se encuentran quienes habían sido considerados como movimientos de alto conflicto como Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero...

En estas pláticas, unas convocadas en Palacio Nacional, otras en la Secretaría de Gobernación, también participa el profesor **Cepeda** y ofrece su mediación rumbo a las elecciones de junio próximo.

Su promesa: el magisterio no será factor de inestabilidad como en el pasado y votará con entera libertad porque ya no habrá afiliación gremial como antes.

LA REBELIÓN RURAL

1.- Al principio del sexenio hubo una rebelión campesina.

Se dio en Guerrero porque no llegó a tiempo el apoyo para los cultivos de temporal y el enojo presidencial volteó hacia **Gabriel García**, entonces poderoso manejador de cientos de miles de millones de pesos.

Eran varias dependencias involucradas, pero el asunto se saldó cuando se envió a **Jorge Gage** para poner orden, aunque tardíamente y no sin problemas.

Tras varias experiencias más, este año se ha iniciado con tiempo la entrega de fertilizantes para más de 334 mil productores, quienes recibirán 158 mil toneladas.

Desde Palacio Nacional se ha encomendado esta tarea a la gobernadora **Evelyn Salgado**, quien debe responder por la siembra de 528 mil hectáreas en tierras de temporal.

Y 2.- Muchos morenistas se han disciplinado a la orden superior.

Por ejemplo, en Baja California Sur **Manuel Cota Cárdenas** aceptó disciplinarse a petición de **Claudia Sheinbaum**.

Era el aspirante mejor posicionado para la alcaldía de La Paz, pero va de diputado federal bajo el compromiso de abrirse un nuevo camino político.