

21 DE NOVIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



LLEGÓ “MOCHE” A SEGURIDAD



14 EMPRESAS PELEAN NUEVOS PARQUÍMETROS



MÉXICO, SITIO 11 EN HOMICIDIOS VINCULADOS AL ALCOHOL



TEMPLARIOS INGRESARON AL SENADO



PERDIÓ PEMEX 15 MIL MDP EN 2 AÑOS POR ROBO



SIN REFORMA ENERGÉTICA NO HABRÁ REFINERÍA: PEMEX



TRABAJAMOS POR UN PAÍS IGUALITARIO: PEÑA NIETO



PEMEX REFINACIÓN PIERDE 131 MIL MDP



REFINERÍAS, PRIORIDAD PARA PEMEX: LOZOYA



ROBO DE GASOLINAS... 65 MIL MILLONES



EN REFORMA POLÍTICA VAN INE Y REELECCIÓN LIMITADA



PREPARAN LA DETENCIÓN DE GASTÓN AZCÁRRAGA



EBRARD, DESINFORMADO Y MEZQUINO: ZAMBRANO



¡PECADOR!



EJÉRCITO, CLAVE PARA LA PAZ: EP



EXIGE PRI A “COCOA” IDENTIFICAR A *TEMPLARIOS*



LONDRES ENDURECE SU POSICIÓN ANTE LA INDEPENDENCIA DE ESCOCIA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad Autónoma de Sinaloa hacia su consolidación

Fundada hace 140 años, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha realizado importantes esfuerzos para brindar una educación de calidad, incluyente y con pertinencia, cumpliendo con ello sus funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión de la cultura. Al haber alcanzado el Nivel I de los CIEES en 61 Programas Educativos, 56 han sido Acreditados por COPAES, alcanzando un total de 66 PE de calidad. Esto se ha traducido en que el 96.2% de la matrícula sea atendida en programas de calidad, logro que permitió que, por sexto año consecutivo, La UAS recibiera el Reconocimiento a la Calidad por parte de la Secretaría de Educación Pública. **(Milenio p. 25-Campus)**

UAEH fortalece proceso de internacionalización

El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Humberto Veras Godoy, visitó con otros miembros de la delegación mexicana de Rectores y Directores Generales de Instituciones de Educación Superior, los laboratorios de producción de papel y diseño gráfico del Campus Oeste del Polo de Investigación de Educación Superior de Grenoble, Francia, donde encontró un alumno egresado de la UAEH realizando estudios de posgrado. Los representantes de las instituciones de Educación Superior mexicanas llevaron a cabo las conclusiones de las diversas actividades que desarrollaron en la misión, entre las que destacan la voluntad de incrementar los espacios del Programa de México-Francia Ingenieros (MEXFITEC), el cual recibe el apoyo de la Secretaría de Educación Pública en México y el Gobierno Francés para la movilidad de alumnos de áreas de ingeniería. **(UnomásUno, p. 9)**

SEP

Entrega Peña el Premio Nacional de la Juventud

Al presidir la ceremonia de entrega del Premio Nacional de la Juventud 2013, el Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que tiene la firme determinación de forjar una sociedad de derechos en la que se garanticen aquellos contenidos en la Constitución, que es "el legado más importante de la gesta revolucionaria de hace más de cien años". En el evento, realizado en el Patio de Honor de Palacio Nacional, se entregaron 48 premios, 31 a mujeres y 17 a varones que se han destacado en materias como la academia, arte, social y cuidado al medio ambiente, entre otras. El jurado calificador, presidido por el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, recibió 715 propuestas en las dos categorías establecidas para jóvenes de 12 y 17 años de edad, y entre 18 y 29 años. El Mandatario afirmó que los ideales y las aspiraciones de la Revolución Mexicana siguen vigentes, "porque hoy buscamos que la letra y los derechos consagrados en nuestra Constitución realmente se materialicen y tengan vigencia plena en cada uno de los mexicanos". **(La Jornada, p. 6)**

SEP proveerá maestros donde padres de familia lo soliciten: Chuayffet

Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación, anunció que la SEP proveerá maestros a aquellos lugares donde no hay clases y así lo soliciten los padres de familia, quienes son los aliados de la Reforma Educativa. En el marco de la premiación a la trayectoria y la investigación histórica del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), advirtió que aquellos que queden fuera del censo lo estarán también de la nómina. Reiteró que, aunque a algunos no les guste, la resolución al conflicto que se vive con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de

la Educación (CNTE) la tienen los estados del país. "Los invito a que lean el Acuerdo de 1992 que federalizó la operación de la educación básica y de la educación media en ese momento", dijo el funcionario, quien agregó que "se trata de que demos los pasos, acompañando a los gobernadores, en la solución de los problemas". Afirmó que va muy bien el censo, con avances de más de 88%, y en caso de que no se llegara a cumplir con el ciento por ciento para el 29 de noviembre, extenderán el lapso hasta el 15 de diciembre. También puntualizó que "no sólo no se ha derogado la Reforma Educativa, sino que ya se está aplicando en muchos estados del país. Ciertamente tenemos problemas, y estoy seguro de que los vamos a resolver". Recalcó que no puede haber conflictos de derecho que perjudiquen al interés superior de la infancia. **(El Financiero, p. 35)**

· **Educación, la mejor política social: Ángel Gabilondo Pujol**

La educación es la mejor política social, al formar ciudadanos en la diversidad, sin diferencia de derechos. En conjunto con la cultura, constituye la clave para alcanzar libertad, equidad y cohesión de una sociedad. Nada nos esclaviza más que la ausencia de conocimiento, estableció Ángel Gabilondo Pujol, Doctor *Honoris Causa* por la UNAM e integrante de Universidad Autónoma de Madrid, en el marco del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa donde ofreció la conferencia magistral "La educación y la salud social... mientras todavía es posible". En la inauguración del Congreso estuvieron Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública (SEP); José Manuel Cabrera Sixto, Rector General de la Universidad de Guanajuato; Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios; Eusebio Vega Pérez, Secretario de Educación del estado, y Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General de la ANUIES, entre otros. Ahí, el Titular de la SEP anunció que tras 20 años de labor a favor de la educación, el Gobierno federal construirá la sede del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). **(El Día, p. 6)**

· **Reforma Educativa, introducción**

Desde el primer día de su Gobierno, el Presidente Enrique Peña Nieto anunció una gran transformación educativa. Se trata de una Reforma para recuperar la rectoría del Estado en este sector, mejorar la calidad y evaluar el desempeño de los maestros. En los primeros días de agosto, la Secretaría de Educación Pública (SEP), encabezada por Emilio Chuayffet, presentó las iniciativas de las leyes secundarias. El proceso legislativo de cambios en el sistema nacional de enseñanza concluyó en septiembre pasado con la entrada en vigor de tres normas: la del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley General de Educación. **(La Jornada, Suplemento)**

· **Prepara Hidalgo reunión con SCT para retomar aeropuerto**

En breve autoridades de Hidalgo realizarán reuniones con el Titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), Gerardo Ruiz Esparza, para analizar el proyecto del aeropuerto en la entidad, aseveró el Gobernador Francisco Olvera Ruiz, luego de entregar el premio al deporte hidalguense. Previamente, ante deportistas del estado, el Gobernador expuso que con el apoyo de Enrique Peña Nieto la entidad contará con recursos en el Presupuesto 2014 para que la Secretaría de Educación Pública construya más canchas en las escuelas. "Además se cumplirán los compromisos pendientes en varios municipios de construir o continuar con unidades deportivas, no habrá región en el estado que no cuente con estos espacios". **(La Crónica, p. 13)**

· **Los dineros para la actividad científica y tecnológica**

Desde 2002 la legislación educativa, en su artículo 25, estableció que se debe destinar, al menos, el uno por ciento del PIB de gasto público para investigación científica y desarrollo tecnológico en las instituciones de Educación Superior. Nótese que se refiere a gasto público y es solamente gasto en instituciones educativas. El hecho es que la normatividad se ha incumplido. Al diagnóstico de que el CONACYT controlaba una proporción limitada del presupuesto, y que la

mayor parte era para becas y el sostenimiento del Sistema Nacional de Investigadores, se dispuso un cambio organizacional y administrativo. La modificación operada en la década previa culminó con la dessectorización de CONACYT de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Milenio, p. 28 y 29-Campus)**

· **Los maestros hoy**

Uno de los puntos cruciales para darle coherencia a nuestro Sistema Educativo es la dignificación y la consolidación profesional de los maestros. Nuestra convicción en *Mexicanos Primero* es que el maestro es el agente fundamental de la comunidad para que se cumpla el derecho a aprender. Los maestros y las maestras de México no deben considerarse propiedad de la Secretaría de Educación o del sindicato; son por encima de todos los maestros y maestras de su comunidad, y ya después son servidores públicos contratados por una instancia oficial, y si así libremente lo deciden, militantes de la agrupación gremial de su preferencia. **(Milenio, p. 54-Campus)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Aumenta 12% el presupuesto para ciencia**

El presupuesto para ciencia, tecnología e innovación en 2014, que suma alrededor de 81 mil 800 millones de pesos, representa un incremento de 12% en términos reales respecto de 2013, sostuvo Enrique Cabrero, Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). De acuerdo con el dictamen de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública sobre el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2014, aprobado por la Cámara de Diputados, el CONACYT ejercerá 31 mil millones de pesos, 20% más en términos reales respecto del aprobado para 2013. **(La Jornada, p. 2-Ciencias)**

· **Acepta UNAM recomendación**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aceptó la recomendación 45/2013 formulada por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), relativa al acoso de un profesor del bachillerato a una alumna, pero hace varias precisiones en las que reitera que "es falso que haya impunidad y no puede permitir ni tolerar las afirmaciones sesgadas y contrarias a la verdad de los hechos". En un comunicado, la Máxima Casa de Estudios señala que existe desconocimiento del marco jurídico universitario por parte del organismo nacional, al señalar que la UNAM fue omisa por no haber dado vista a la Contraloría interna, pues esta instancia no tiene atribuciones para conocer de faltas del personal académico, con excepción de daños patrimoniales. **(La Jornada, p. 12)**

· **Llevarán la ciencia a espacios públicos**

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF) y la Academia Mexicana de las Ciencias firmaron un convenio de colaboración para difundir el conocimiento científico en las calles de la Ciudad de México. El objetivo será el de acercar esta área del conocimiento a jóvenes de nivel secundaria y preparatoria, pero trasladado a un contexto diferente al de las aulas y laboratorios, a través de la lectura. Mara Robles, Titular de la SEDF, detalló que a partir del próximo año se difundirán mensajes alusivos a las ciencias en espacios públicos como bardas y en el Sistema de Transporte Colectivo Metro. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

· **Agradece el Gobernador de Sinaloa a Don Mario donativo de cinco escuelas**

El Gobernador de Sinaloa, Mario López Valdez y el Titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, Francisco Frías Castro, agradecieron en nombre de los estudiantes sinaloenses la generosidad de Don Mario Vázquez Raña,

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Presidente y Director General de la Organización Editorial Mexicana (OEM), al donar cinco escuelas secundarias a Sinaloa. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

- **Afectado, 12% de escuelas en Michoacán**

Según informes de la Secretaría de Educación en Michoacán, el paro de labores de la CNTE, sección 18, no rebasa el 12% de las escuelas de Educación Básica del estado. El Subsecretario de Educación Básica, Cuitláhuac Contreras Iñiguez, señaló que la suspensión de labores se ha focalizado en determinados municipios, “puede tener seguramente alguna combinación focalizada en ciertas localidades y municipios pero la mayor parte es por el nivel de manifestación que este llevando la Coordinadora”. **(Excélsior, p. 17)**

- **Festejan en Cancún, Quintana Roo y no dan clases**

Aunque el Gobierno de Cancún, Quintana Roo canceló el desfile por la Revolución Mexicana, para no perder clases, docentes del Comité de Lucha Magisterial efectuaron marchas en esta ciudad y en Chetumal. Los disidentes trasladaron una delegación al plantón del DF. **(Reforma, p. 10)**

SNTE /CNTE

- **Maestros regresan a clases en Chiapas**

A partir del próximo lunes, un millón 200 mil alumnos regresarán a clases luego de la firma de acuerdos entre el Gobierno de Chiapas y la Comisión Única Negociadora de la CNTE, tras 85 días de paro magisterial. A través de un comunicado, el Gobierno del estado hizo oficial el anuncio. El acuerdo se logró con las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). El Gobierno local señaló que no se modificará la Reforma Educativa, ya que ese tema no está en las atribuciones de la administración estatal. Rogelio Trujillo, delegado de la CNTE, señaló que este regreso es un receso para continuar con las protestas magisteriales en cuanto a la Reforma Educativa y el resto de iniciativas previstas en las reformas estructurales, entre éstas la Energética. En enero de 2014 pueden surgir nuevamente movilizaciones y protestas, advirtió. **(Milenio, p. 10)**

- **Perfila SNTE cerrar sus cuotas y finanzas**

La cúpula del SNTE conoció ayer una encuesta en la que el 94% de sus agremiados están en contra de transparentar las cuentas del gremio magisterial. Sólo el 6% de los profesores está de acuerdo en que la dirigencia nacional que encabeza Juan Díaz de la Torre, Presidente del Consejo General Sindical, haga público el monto de recursos que reciben por concepto de cuotas. Será el Secretariado Nacional, que se reunió ayer a puerta cerrada en el Estado de México, el que determinará si dicha información se hará pública o no. En el VI Congreso Nacional del SNTE que se realizó en Quintana Roo, uno de los resolutivos fue transparentar los recursos del SNTE. **(Reforma, p. 2)**

- **Demanda CNTE a SEGOB propuestas “más claras”**

El magisterio disidente demandó a la Secretaría de Gobernación una respuesta más clara y específica a sus planteamientos contra la Reforma Educativa. Juan José Madrigal, Secretario General de la sección 18 de Michoacán, dijo que el documento entregado por la dependencia el pasado 5 de noviembre es “incongruente” y su contenido contradice las leyes secundarias de la Reforma. Así mismo la CNTE rechazó la minuta de la SEGOB en la que sostiene que los maestros participarían en la evaluación y que ninguno sería separado del servicio. **(Reforma, p. 10)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

· **CNTE intercambiaría estancia por el Zócalo**

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijeron estar dispuestos a abandonar la Plaza del Monumento a la Revolución sólo a cambio de que el Gobierno del Distrito Federal les permita regresar al Zócalo capitalino. Luego de reunirse con Juan Carlos García Osuna, funcionario de Atención Ciudadana de la SEGOB, para exigir "cero represión", a raíz de que el martes la SSP-DF los replegó para impedir que ocuparan más espacio del monumento, el líder de la sección 18 de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, aseguró que defenderán los espacios que le "corresponden" a su organización para manifestarse. **(El Economista, p. 40)**

· **Acordonará CNTE un Walmart**

Tras el choque que tuvieron el martes por la mañana maestros pertenecientes a la CNTE con locatarios, vecinos de las inmediaciones del Monumento a la Revolución y granaderos de la policía capitalina, este miércoles la Coordinadora regresó a las calles de la Ciudad de México. Advirtieron que el próximo viernes llevarán a cabo un "acordonamiento" del Walmart de la zona de Buenavista como parte de su lucha contra las reformas implementadas por el Gobierno federal. **(El Financiero, p. 40)**

· **Más penas por agresión a policías, "sin dedicatoria"**

La reforma a los Artículos 186 y 362 del Código Penal del DF, contra quienes agreden a la autoridad, aprobada en la Asamblea Legislativa (ALDF) "es algo que la sociedad estaba demandando", aseguró ayer el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, y rechazó que "tengan alguna dedicatoria a gremio o grupo específico", en alusión a disidentes del magisterio de la CNTE o los autodenominados anarquistas. **(El Economista, p. 40)**

· **Ex cajera de Elba se niega a declarar**

Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, testigo colaborador de la Procuraduría General de la República en la principal acusación contra Elba Esther Gordillo, se negó a declarar en el juicio que por lavado de dinero y delincuencia organizada se le sigue a la ex líder magisterial. La ex cajera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) argumentó que por su calidad de procesada no puede ser obligada a declarar ante el Juzgado Sexto de Distrito en Materia de Procesos Penales Federales que lleva la causa, así como tampoco ser interrogada por la defensa de Gordillo Morales. **(Excélsior, p. 7)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Aboga Peña por acuerdos**

El Presidente Enrique Peña Nieto dijo ayer que su responsabilidad es señalar el rumbo que debe tomar el país, proponer soluciones y crear las condiciones necesarias para incrementar el desarrollo. Cada sector, expuso, está llamado a hacer la parte que le corresponde y, en su caso, él ha impulsado sus reformas a través del diálogo y el acuerdo. En la Plaza de la Constitución, frente a elementos de las Fuerzas Armadas, el Primer Mandatario, quien fue criticado por la Oposición al cancelar el tradicional desfile del 20 de noviembre, refrendó el origen revolucionario y el compromiso de justicia social del Gobierno. **(Reforma, p. 6)**

· **Necesario, modificar instituciones: EPN**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Presidente Enrique Peña Nieto subrayó la necesidad de transformar las instituciones políticas, económicas y sociales del país a fin de lograr un estado eficaz y, sobre todo, dijo, una democracia de mayores resultados para los mexicanos. Al encabezar la ceremonia por 103 Aniversario de la Revolución, en la Plaza de la Constitución, al pie de Palacio Nacional, el Mandatario enfatizó que se trata de modificaciones para adecuar las instituciones nacionales a los nuevos tiempos, nuevos retos y nuevas oportunidades que tiene México como sociedad y como nación. **(El Universal, PP y 4)**

· **Senado hace ajustes a Reforma del IFAI**

El Pleno del Senado aprobó con ajustes la Reforma en materia de transparencia, en la que dejó a salvo de manera definitiva la autonomía constitucional para el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) y los órganos estatales de acceso a la información pública, y amplió la lista de sujetos obligados a abrir sus archivos: los tres poderes, los tres niveles de Gobierno, sindicatos, partidos políticos, fideicomisos y particulares que ejerzan recursos públicos. **(El Universal, PP y 12)**

· **Llegó “moche” a seguridad**

Los fondos federales que recibieron municipios para seguridad pública también se entregaron a cambio de *moches*, alcaldes acusaron que, durante el Gobierno de Felipe Calderón, el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) que encabezó el panista Juan Manuel Alcántara Soria condicionaba la entrega de recursos. De acuerdo con las versiones, el funcionario ofrecía entregar dinero a cambio de contratar despachos e instituciones vinculados con él y otros de sus colaboradores. **(Reforma, Ocho Columnas p. 9)**

· **Perdió PEMEX 15 mil mdp en 2 años por robo**

El Director General de Petróleos Mexicanos (PEMEX), Emilio Lozoya Austin, reveló que en los últimos dos años el país perdió recursos por 14 mil 905 millones de pesos a causa del robo de combustible y tomas clandestinas. Indicó que por esta sangría a la Nación se ha presentado ante la Procuraduría General de la República (PGR) 2 mil 760 denuncias, de las cuales se han iniciado 187 procesos contra presuntos responsables. **(Milenio, Ocho Columnas y p. 4, El Universal, PP)**

· **México, sitio 11 en homicidios vinculados al alcohol**

México se convirtió en undécimo país en el que se producen más muertes violentas relacionadas con el consumo de alcohol, reveló un nuevo estudio del Banco Mundial. El informe da cuenta de que nueve de las 11 naciones con más incidencia de fallecimientos por esta causa se ubican en la región latinoamericana. Las conductas de riesgo a la salud, entre las que cita fumar, consumir drogas ilícitas, abusar en el consumo del alcohol, dietas malsanas y sexo no seguro, van en aumento en todo el mundo y plantean una amenaza creciente a la salud de las personas, en especial en los países en desarrollo, advirtió el estudio, publicado este miércoles. **(La Jornada, Ocho Columnas)**

· **Los nuevos plásticos**

El Consejo General del IFE aprobó cambios a la credencial de elector que incluyen permitir que el documento se pueda plastificar desde su producción, la firma magnética de los ciudadanos será incorporada en la misma. A su vez fue aprobado el catálogo para estaciones de radio y televisión que difundirán promocionales de partidos y autoridades electorales durante comicios locales del próximo año. **(Reforma, p. 6)**

· **Distingue EU a Molina**

Mario Molina se puso de pie, estrechó la mano del Presidente Barack Obama, se paró a su lado y, luego del ritual de rigor, volvió a su silla con la Medalla de la Libertad el máximo galardón civil que otorga Estados Unidos. La Casa Blanca reconoció el trabajo que ya le había valido a Molina el Premio Nobel de Química. Su investigación sobre el impacto dañino de los gases de clorofluorocarbonos (CFC) en la capa de ozono, que llevó a la creación del Protocolo de Montreal. **(Reforma, PP y 10)**

· **Obama rinde tributo a John F. Kennedy**

En vísperas de que se cumpla, mañana, el 50 aniversario del asesinato de John F. Kennedy, el Presidente estadounidense Barack Obama serpenteó ayer las colinas del Cementerio Nacional de Arlington para rendir homenaje a uno de los pocos ex presidentes sepultados en ese camposanto. Acompañado del ex Presidente Bill Clinton, en un inusual cierre de filas que parará a los libros de historia, la ceremonia marcó el inicio de los actos que durante los próximos días redirán tributo a uno de los políticos más venerados en la historia de EU. **(El Universal, p. 20)**

· **Aumentan en EU los mexicanos pobres**

La proporción de mexicanos que viven en condiciones de pobreza en Estados Unidos se ubicó en 27.2% en 2011, la cifra más reciente disponible. Según un estudio de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CNYU), el porcentaje de mexicanos pobres en Estados Unidos era de 26.8% en 1990 y 21% en 2006, a partir de este último año, la porción de connacionales en esas condiciones repuntó debido al impacto de la recesión económica y a las dinámicas migratorias. **(Reforma, p. 16)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	ACTUALIDAD UNIVERSITARIA	25

La Universidad Autónoma de Sinaloa hacia su consolidación

Redacción

Fundada hace 140 años, el 5 de mayo de 1873, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha realizado importantes esfuerzos para brindar una educación de calidad, incluyente y con pertinencia, cumpliendo con ello sus funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión de la cultura.

Con esta mística, la Máxima Casa de Estudios de los sinaloenses se ha comprometido con las causas de la juventud, trabajando diariamente y en todas las áreas para cumplir a cabalidad con su misión social y transformadora, con su tarea de mejorar las condiciones económicas que le imprimió desde su origen su fundador, Don Eustaquio Buelna Pérez.

En la actualidad, la UAS ha logrado mejorar diversos indicadores académicos y posicionarse en uno de los primeros lugares en el contexto de la Educación Media Superior y Superior del país, alcanzando además, una inédita proyección internacional.

De tal forma, al iniciar una nueva administración rectoral, encabezada por el Doctor Juan Eulogio Guerra Liera, la institución registra importantes avances, mismos que se resumen en los siguientes indicadores y reconocimientos, mismos que se representan el compromiso de mejorar y consolidar.

La matrícula universitaria ha venido creciendo de forma permanente, alcanzando al inicio del ciclo escolar 2013-2014 una población estudiantil de 140,253 alumnos. Con esta cobertura, estamos atendiendo a más del 74 por ciento de la matrícula estatal en Educación Superior en Instituciones públicas, a través de una oferta educativa que se ha diversificado durante los últimos años.

En el terreno de la calidad se han dado pasos de gran significado, al haber alcanzado el Nivel I de los CIEES en 61 Programas Educativos, 56 han sido Acreditados por COPAES, alcanzando un total de 66 PE de calidad. Esto se ha traducido en que el 96.2 por ciento de la matrícula sea atendida en programas de calidad, logro que permitió que, por sexto año consecutivo, la UAS recibiera el Reconocimiento a la Calidad por parte de la Secretaría de Educación Pública. Adicionalmente, se ha logrado la Acreditación Internacional de 10 Programas de Licenciatura, y 21 han refrendado su estatus de Programa Acreditado.

En el nivel Medio Superior, la UAS es la institución líder en el Sistema Nacional de Bachillerato, al ingresar 31 preparatorias con 41 extensiones, los cuales suman 72 planteles, equivalente al 87.06 por ciento de nuestra matrícula.

En cuanto al posgrado, tenemos inscritas 16 Maestrías, 12 Doctorados y 5 Especialidades Médicas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, lo que ubica a esta Casa Rosalina en la décima posición en el contexto de las 234 instituciones que han registrado programas en este catálogo de la excelencia.

En cuanto a Capacidad Académica, 171 de nuestros docentes son miembros del Sistema Nacional de Investigadores y 609 cuentan con Reconocimiento de Perfil Deseable del Promep.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	ACTUALIDAD UNIVERSITARIA	25

Una política de gran trascendencia ha sido la de internacionalización, la cual dispone de un Consejo para dicho fin, un reglamento y un conjunto de estrategias que han dado consistencia a esta ambiciosa política. Asimismo, se realizan acciones para la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, lo cual ha dado importantes resultados en el número y calidad de las experiencias de formación fuera de la universidad.

Fieles a la misión de vincularnos con el entorno, la Universidad ha firmado 1,511 Convenios de vinculación, de los cuales 72 son para la prestación de servicios externos. En esta dinámica se ha elaborado y distribuido el catálogo de servicios de la UAS, lo que ha permitido establecer lazos de trabajo con instituciones públicas federales.

Para nuestra inserción en la sociedad del conocimiento, se dispone de programas de apoyo a la investigación, como PROFAPI y para buscar el relevo generacional en cuanto a capital académico de alta especialización, la UAS ha puesto en marcha el programa de formación de Doctores Jóvenes. Otra acción para fomentar la vocación científica, la constituyen los veranos de investigación en sus modalidades regional, nacional e internacional.

En materia deportiva, se promueve esta actividad de forma masiva y competitiva, y tras la Universiada Nacional UAS 2013, nuestra institución se ubicó en el Cuarto lugar del medallero nacional; 8 de nuestros atletas y dos de nuestros entrenadores se integraron a la delegación que representó a México en la Universiada Mundial celebrada en Kazán, Rusia.

En el campo de la Cultura, se cuenta con amplios programas de formación y difusión, destacando el Festival Universitario de la Cultura, que lleva ya 18 ediciones.

Como una forma de asegurar la calidad integral de la Universidad, ésta fue evaluada por los ciees, recibiendo la Acreditación Institucional, siendo la tercera universidad en el país en alcanzar esta distinción.

En materia de transparencia, la UAS cumple con diversos ejercicios como ha sido la revisión practicada al desempeño por la Auditoría Superior de la Federación, tras la cual sólo fueron emitidas 2 observaciones, mismas que fueron solventadas en tiempo y forma.

Comprometidos con la calidad, 33 procesos ha sido Certificados en la Norma ISO-9000-2008, que involucra a 102 Unidades Académicas y Dependencias Administrativas; y atendiendo las nuevas disposiciones federales, hemos implementado el Sistema de Contabilidad Gubernamental y modernizado nuestra Estructura Administrativa.

Esta serie de avances es lo que tenemos el deber de consolidar, de asegurar su conservación e impacto, de incrementar los indicadores, de afianzar nuestra presencia en la sociedad y en la economía local y nacional, y de ser una institución con participación activa en la economía global del conocimiento.

Asimismo, Consolidación lo entendemos como un concepto dinámico, que coloca lo académico en el centro de todo proceso, pensado de manera que impacte favorablemente y de forma directa en toda la comunidad tanto estudiantil como docente, de investigación y administrativo, que incorpora además un componente de innovación, acorde a las nuevas realidades que surgen en el ámbito de la educación superior.

Investigadores de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas obtuvieron el Primer Lugar en la categoría profesional de Ciencia y Tecnología de Bebidas, del Premio Nacional de Ciencia y tecnología de Alimentos 2013.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	ACTUALIDAD UNIVERSITARIA	25

Estudiantes de Bachillerato han obtenido primeros lugares y medallas de oro en certámenes científicos nacionales e internacionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	1	9

UAEH fortalece proceso de internacionalización

Con visita a instituciones francesas

Una grata sorpresa se llevó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Humberto Veras Godoy, al presenciar la explicación de un alumno egresado de la máxima casa de estudios del estado sobre sus investigaciones para la producción de empaques de comida, en su visita al Campus Oeste del Polo de Investigación de Educación Superior de Grenoble, Francia.

Etzael Espino Pérez, alumno egresado de la Autónoma de Hidalgo y quien realiza estudios de Doctorado en la referida institución de educación superior del país galo, presentó a los integrantes de la Misión de Rectores Mexicanos que realizaron una gira de trabajo por Francia los avances de su investigación de tesis sobre la producción de empaques.

El rector Veras Godoy visitó junto con otros miembros de la delegación mexicana de Rectores y Directores Generales de Instituciones de Educación Superior, los laboratorios de producción de papel y diseño gráfico del Campus Oeste del Polo de Investigación de Educación Superior de Grenoble, llevándose la satisfacción de encontrarse con un alumno egresado de la UAEH realizando estudios de posgrado.

Los integrantes de la Misión mexicana también visitaron los laboratorios de Ciencias de la Tierra, de Residuos Sólidos y Mecánica de Sólidos, así como el de Fluidos y Mecánica de Fluidos Sólidos en su visita al campus arriba referido.

Asimismo, realizaron un recorrido por el polo de innovación en micro y nanotecnologías MINATEC, considerado uno de los Centros de Investigación más avanzados de Europa.

Por otra parte, el rector Veras Godoy participó en el foro temático de Desarrollo Sustentable y Energías renovables desarrollado en Grenoble.

También visitó el Instituto Nacional de Energía Solar; el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	1	9

Campus Este del Polo de Investigación de Educación Superior de Grenoble, y las Plataformas Energías del Futuro y Desarrollo Sustentable.

Después de sostener reuniones, encuentros y de realizar visitas,

los representantes de las instituciones de educación superior mexicanas llevaron a cabo las conclusiones de las diversas actividades que desarrollaron en la Misión, entre las que destacan la voluntad

de incrementar los espacios del Programa de México-Francia

Ingenieros (MEXFITEC), el cual recibe el apoyo de la

Secretaría de Educación Pública en México y el Gobierno Francés para

la movilidad de alumnos de áreas de

Ingeniería.

También, la conveniencia de incrementar las relaciones con las instituciones de educación superior francesas para facilitar la movilidad de alumnos, de profesores y de investigadores de manera recíproca, entre otras conclusiones de la gira de trabajo por Francia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	POLÍTICA	6

El acto se realizó en el Patio de Honor de Palacio Nacional

Entrega Peña el Premio Nacional de la Juventud

José Antonio Román

Los ideales y las aspiraciones de la Revolución Mexicana “siguen vigentes”, porque hoy buscamos que la letra y los derechos consagrados en la Constitución realmente se materialicen y tengan vigencia plena en cada uno de los mexicanos, aseguró el presidente Enrique Peña Nieto.

Al entregar ayer el Premio Nacional de la Juventud 2013 a 14 jóvenes y a cuatro agrupaciones, el titular del Ejecutivo señaló también que el gobierno de la República está orientado hoy a generar las condiciones de un entorno económico y social que permita a la juventud alcanzar un futuro de éxito.

En el Patio de Honor de Palacio Nacional, y luego de encabezar la entrega de ascensos y condecoraciones a integrantes de las fuerzas armadas y de atestiguar el desfile militar con motivo del 103 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, el mandatario federal recordó el movimiento revolucionario y los avances a los que dio origen en las décadas posteriores que, dijo, realmente transformaron la vida de los mexicanos.

Así, Peña Nieto señaló que a raíz de esa gesta se incorporó la justicia social al campo a través del reparto agrario, y en el sector obrero con la creación de grandes instituciones de seguridad social, además de “empresas públicas emblemáticas”, como Petróleos Mexicanos, la Comisión Federal de Electricidad y una amplia infraestructura.

Dijo que en este movimiento se fundó un nuevo Estado que le permitió al país alcanzar estabilidad política, económica y social. “Hoy nos toca trabajar precisamente para continuar esa obra colectiva”, dijo Peña Nieto.

Expresó que hoy, igual que hace más de un siglo (1910), la nación enfrenta nuevos y diversos desafíos, pero consideró que hay modelos y estructuras que ya no corresponden a la realidad nacional, ni a las exigencias de una era global.

“Hoy nos toca trabajar para continuar la obra colectiva, al igual que hace 100 años, de la transformación y cambio, ya que hoy tenemos un legado que debe llevarnos a ser todos motores de la transformación y del cambio que deseamos para México”, señaló el Presidente.

Ante varios secretarios de Estado y legisladores, el presidente Peña Nieto insistió a los galardonados en que ellos son herederos de lo mucho que ha logrado este impulso transformador de hace cien años. Pero este tiempo, agregó el mandatario, también debe ser de transformación.

Resaltó que su gobierno tiene la firme determinación de construir una sociedad en la que todos puedan gozar de los derechos otorgados por la Constitución, que es el legado más importante de la gesta revolucionaria llevada a cabo a partir de 1910.

El premio es el máximo reconocimiento público que hace el Estado a jóvenes mexicanos de entre 12 y 29 años de edad, que por su conducta o dedicación al trabajo o al estudio haya causado entusiasmo y admiración entre sus contemporáneos y puedan considerarse ejemplo estimulante para crear y desarrollar motivos de superación personal o de progreso de la comunidad, según indica el decreto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	POLÍTICA	35

SEP proveerá maestros donde padres de familia lo soliciten: Chuayffet

Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación, anunció que la SEP proveerá maestros a aquellos lugares donde no hay clases y así lo soliciten los padres de familia, quienes son los aliados de la reforma educativa.

Entrevistado en el marco de la premiación a la trayectoria y la investigación histórica del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) en SEP, advirtió que aquellos que queden fuera del censo lo estarán también de la nómina.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) reiteró que, aunque a algunos no les guste, la resolución al conflicto que se vive con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) la tienen los estados del país.

“Los invito a que lean el Acuerdo de 1992 que federalizó la operación de la educación básica y de la educación media en ese momento”, dijo el funcionario, quien agregó que “se trata de que demos los pasos, acompañando a los gobernadores, en la solución de los problemas”.

Chuayffet Chemor afirmó que va muy bien el censo, con avances de más de 88 por ciento, y en caso de que no se llegara a cumplir con el ciento por ciento para el 29 de noviembre, extenderán el lapso hasta el 15 de diciembre.

Reconoció que aunque los han “dejado entrar” a Michoacán, Guerrero y algunas escuelas de Chiapas, “hay lugares donde no nos han dejado entrar y creemos que no nos van a dejar entrar? Se trata de algunas partes de algunos estados”.

Tras indicar que las razones son de todos conocidas, estableció que “las que no vayan al censo corren un riesgo: el censo se va a convertir en el Sistema de Información de la Gestión Educativa y esa va a ser la base de la nómina”.

También puntualizó que “no sólo no se ha derogado la reforma educativa, sino que ya se está aplicando en muchos estados del país. Ciertamente, tenemos problemas, y estoy seguro de que los vamos a resolver”.

El secretario de Educación federal recaló que no puede haber conflictos de derecho que perjudiquen al interés superior de la infancia. (Notimex) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	1	6

Educación, la mejor política social

Ángel Gabilondo Pujol

La educación es la mejor política social, al formar ciudadanos en la diversidad, sin diferencia de derechos. En conjunto con la cultura, constituye la clave para alcanzar libertad, equidad y cohesión de una sociedad. Nada nos esclaviza más que la ausencia de conocimiento, estableció Ángel Gabilondo Pujol, doctor honoris causa por la UNAM, en el marco del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Al ofrecer la conferencia magistral La educación y la salud social "...mientras todavía es posible", aseguró que educar es una de las tareas más complejas de nuestro tiempo que, a la vez, tiene la capacidad de generar ilusión, dar cohesión, confianza y expectativas para lograr colectivos de ciudadanos libres.

Ante investigadores, académicos, expertos y alumnos reunidos en el Auditorio del estado de Guanajuato, el integrante de Universidad Autónoma de Madrid sostuvo que "Nada hace más por la inclusión que la educación y la cultura, que son la piedra angular para el cambio estructural orientado al progreso, bien común

y patrimonio de la humanidad. Negárselas a una persona, representa la mayor exclusión".

Acompañado de Lourdes Chehaibar, directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, Gabilondo Pujol consideró necesario crear condiciones para el bienestar individual y colectivo; en definitiva, hay que procurar la salud social.

Encuentro de diálogo y reflexión

En la inauguración del Congreso estuvieron Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios; Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública (SEP); José Manuel Cabrera Sixto, rector General de la Universidad de Guanajuato; Eusebio Vega Pérez, secretario de Educación del estado y Enrique Fernández Fassnacht, secretario General de la ANUIES, entre otros.

Ahí, el titular de la SEP anunció que tras 20 años de labor a favor de la educación, el

gobierno federal construirá la sede del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Durante los trabajos del encuentro, académicos, investigadores, estudiantes y directivos analizarán y debatirán acerca de las problemáticas y retos que enfrenta el sistema educativo nacional, para ofrecer propuestas y alternativas de solución.

Se presentarán 10 conferencias magistrales, a cargo de expertos de México y el extranjero; 17 conversaciones educativas; más de mil ponencias; 130 libros; 38 talleres y 33 carteles, entre otras actividades artísticas y académicas.

En este marco, Mario Rueda, adscrito al IISUE, ofrecerá la conferencia magistral La evaluación educativa: de herramienta a panacea. Asimismo, en las conversaciones educativas, Felipe Tirado Segura, integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM; Ángel Díaz-Barriga, del IISUE, y Teresa Bracho, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), abordarán el tema Las evaluaciones y su uso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	SUPLEMENTO REFORMA CONSTITUCIONAL EN MATERIA EDUCATIVA	3

INTRODUCCIÓN

Desde el primer día de su gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto anunció una gran transformación educativa. Se trata de una reforma para recuperar la rectoría del Estado en este sector, mejorar la calidad y evaluar el desempeño de los maestros.

A nueve días de su mandato, la iniciativa de modificación a los artículos 3 y 73 de la Constitución fue entregada a la Cámara de Diputados. En este proyecto, el gobierno de la República estableció un nuevo modelo de ingreso y promoción magisterial a través de las evaluaciones.

La reforma, considerada como el primer logro visible de los partidos firmantes del Pacto por México (PRI, PAN, PRD), fue aprobada por el Congreso de la Unión el 21 de diciembre de 2012. La nueva redacción del artículo tercero estipula que el "ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan".

En poco más de un mes, el proyecto fue ratificado por 23 congresos locales, lo que permitió que el presidente Peña Nieto promulgara esta reforma el 25 de febrero de este año. Las ventajas de la transformación constitucional, dijo el Ejecutivo, consisten en que el mérito profesional será la única forma de ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá plena autonomía.

En los primeros días de agosto, la Secretaría de Educación Pública (SEP), encabezada por Emilio Chuayffet, presentó las iniciativas de leyes secundarias. La norma para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) regula el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, en el que se define la evaluación de más de un millón de profesores de educación básica y media superior.

La Ley General del Servicio Profesional Docente establece la evaluación del desempeño docente y sus programas de regularización. A través de los cambios a la Ley General de Educación, se crea el Sistema de Información y Gestión Educativa.

El proceso legislativo de cambios en el sistema nacional de enseñanza concluyó en septiembre pasado con la entrada en vigor de las tres normas antes citadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	NACIONAL	13

RESPALDA ENRIQUE PEÑA NIETO

Prepara Hidalgo reunión con SCT para retomar aeropuerto

CRÓNICA DE HOY

[ALBERTO QUINTANA]

■ En breve autoridades de Hidalgo realizarán reuniones con el titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), Gerardo Ruiz Esparza, para analizar el proyecto del aeropuerto en la entidad, aseveró el gobernador Francisco Olvera Ruiz, luego de entregar el premio al deporte hidalguense.

Indicó que este proyecto forma parte de los compromisos que reafirmó el presidente Enrique Peña Nieto durante su visita al estado para inaugurar la presa El Yathé, en Alfajayucan.

Agregó que la atención de México está en las reformas de fondo, una vez concretado el tema del ejercicio presupuestal para 2014 con la aprobación del Congreso de la Unión, y ahora que el gobierno federal ya tiene un poco más de tiempo para verificar este plan las autoridades de Hidalgo acudirán para cerrar gestiones sobre los temas pendientes, entre los cuales está el aeropuerto.

Señaló que el director de Petróleos Mexicanos (Pemex), Emilio Lozoya, mantiene la orden para continuar con la construcción de la refinería en Hidalgo.

Puntualizó que no se ha detenido la obra, ya que tiene tiempos de ejecución, por tanto no es un tema que se haya dejado de lado, tan es así que aparece en el presupuesto 2014.

“Lo que entiendo es que está en análisis y discusión, sujeto a otros temas, producto del Pacto por México, en este sentido se encuentra en el debate nacional este asunto”.

Recordó que durante su comparecencia, el director de Pemex informó que requieren recursos por más de 4 mil millones de pesos para la refinería y la reconfiguración de la actual infraestructura Miguel Hidalgo, en Tula.

Olvera Ruiz indicó que la refinería permanece en el plan de negocios de Pemex, con presupuesto de egresos para continuar las inversiones en esta obra.

PREMIO. Previamente, ante deportistas del estado, el gobernador expuso que con el apoyo de Enrique Peña Nieto la entidad contará con recursos en el presupuesto 2014 para que la Secretaría de Educación Pública construya más canchas en las escuelas.

“Además se cumplirán los compromisos pendientes en varios municipios de construir o continuar con unidades deportivas, no habrá región en el estado que no cuente con estos espacios”.

Consideró que no sólo se trata de la práctica del deporte en Pachuca, donde generalmente están las sedes de las asociaciones deportivas, sino que debe aplicarse de manera integral.

De la misma forma para 2014 habrá un presupuesto para la construcción del polideportivo en la capital del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	28 Y 29

Los dineros para la actividad científica y tecnológica

Alejandro Canales *

La inversión es uno de los instrumentos más presentes en el terreno de las iniciativas para la actividad científica y tecnológica, tanto para los organismos internacionales como para los gobiernos nacionales o las comunidades de referencia. También es uno de los motivos más frecuentes de controversia entre los diferentes grupos de científicos y la autoridad correspondiente y de ésta hacia los empresarios que no parecen muy dispuestos a participar.

Desde el 2002 la legislación educativa, en su artículo 25, estableció que se debe destinar, al menos, el uno por ciento del PIB de gasto público para investigación científica y desarrollo tecnológico en las instituciones de educación superior. Nótese que se refiere a gasto público y es solamente gasto en instituciones educativas. Un ordenamiento que en su momento pareció realizar las expectativas de algunos legisladores y científicos, pero que simplemente ha resultó imposible llevar a efecto. Si se pusiera en marcha implicaría más que duplicar el presupuesto para toda la educación superior y suponer una infraestructura que hoy no se aprecia en el conjunto de universidades. A pesar del error, la norma persiste.

El año próximo se cumplirá una década de la otra modificación importante a la legislación científica y tecnológica. La adición del artículo 9 Bis a la ley sectorial para precisar que: “El Ejecutivo Federal y el Gobierno de cada Entidad Federativa, con sujeción a las disposiciones de ingresos y gasto público correspondientes que resulten aplicables, concurrirán al financiamiento de la investigación científica y desarrollo tecnológico. El monto anual que el Estado — Federación, entidades federativas y municipios— destinen a las actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, deberá ser tal que el gasto nacional en este rubro no podrá ser menor al 1% del producto interno bruto del país mediante los apoyos, mecanismos e instrumentos previstos en la presente Ley”.

En ese párrafo de la ley se establecieron las precisiones y condiciones que la normatividad educativa había soslayado. Por ejemplo, el esfuerzo financiero sería “con sujeción a las disposiciones de ingresos y gasto público”, o sea, cuando se pudiera. Más importante: el monto de los recursos financieros para cumplir lo que dice la ley son de gasto nacional y no solamente para instituciones educativas. Esto es, los recursos incluyen gasto público y privado y son para todas las actividades científicas y tecnológicas, independientemente del recinto en el que se lleven a efecto.

De cualquier forma, ni lo que dice una norma ni la otra se ha cumplido en la década previa. El volumen de recursos para investigación científica y desarrollo experimental (IDE), como proporción del PIB, se ha mantenido entre el 0.41 y el 0.43. Una cifra que representa menos de la mitad de lo que está previsto en la ley. En estas mismas páginas de Campus hemos registrado las vicisitudes de los cambios legislativos, lo mismo que la cíclica disputa por los recursos financieros con Hacienda o la intervención de grupos y personalidades del ámbito científico para presionar por mayores recursos. O bien, el ejercicio legal del Foro Consultivo, a través de una demanda administrativa, para que se cumpliera la ley. El hecho incontrovertible es que la normatividad, a pesar de sus salvedades, se ha incumplido en materia de financiamiento.

Pronto se disipó la expectativa que despertó el cambio de siglo y la alternancia. Al diagnóstico de que Conacyt solamente controlaba una proporción muy limitada del presupuesto federal para el sector y la mayor parte de esa escasa proporción era para becas y el sostenimiento del Sistema Nacional de Investigadores, se dispuso un cambio organizacional y administrativo relevante.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	28 Y 29

La modificación operada en la década previa culminó con la dessectorización de Conacyt de la SEP —aunque después la Secretaría de Economía tuvo una mayor intervención— la creación de un ramo de gasto propio (el ramo 38) en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) y la promulgación de la actual ley de ciencia y tecnología, la cual no solamente incluyó el ya comentado artículo 9 Bis, sino modificaciones importantes en el conjunto de órganos del sector.

Al inicio de la década pasada, el gobierno de entonces, se trazó metas ambiciosas para el final de su mandato, como la de duplicar el presupuesto nacional para ciencia y tecnología (de 0.75 a 1.5 por ciento del PIB), lo mismo para IDE (de 0.45 a uno por ciento del PIB) o elevar la participación relativa del sector privado en el financiamiento de IDE (de 0.31 a 40 por ciento). Está por demás reiterar que, nuevamente, no se cumplieron los propósitos, salvo en lo concerniente a la reorganización del sistema y en lo referente a la participación del sector privado. Aunque, luego, como lo comentamos en su oportunidad, se complicaron las relaciones entre autoridad, grupos de científicos y empresarios por la detección de cierto tipo de irregularidades en el otorgamiento de incentivos fiscales a empresas.

El asunto es que la promesa de los recursos financieros ha permanecido como una constante, renovándose en cada cambio gubernamental, presente en las negociaciones anuales del PEF en el Congreso y cada vez con una mayor dependencia del gobierno federal y especialmente de la Secretaría de Hacienda.

El nuevo periodo

La promesa se volvió a formular en la actual administración. En el Pacto por México se dijo que se daría un “impulso sin precedentes” a la ciencia, la tecnología y la innovación. En el mismo documento se planteó como uno de sus objetivos que se daría cumplimiento a lo que dice la ley y se alcanzaría “de manera gradual, una inversión del uno por ciento del PIB” en investigación científica y desarrollo tecnológico. Tal incremento, se dijo, comenzaría en el presupuesto de este año. Las cifras indican que, respecto del 2012, efectivamente, el aumento fue de alrededor de siete mil millones de pesos.

El objetivo planteado en el Pacto, como todos los que se formularon entonces, fueron recuperados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) de la actual administración. La formulación no alcanzó la contundencia de un impulso sin precedentes anunciado en el Pacto, sino más bien como una estrategia de “contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel de uno por ciento del PIB”. Una estrategia que incluye como líneas de acción la participación de todos los sectores (público, privado y social) en el gasto sectorial, la promoción de la inversión que realizan las instituciones de educación superior e incentivos para promover la participación del sector productivo en el financiamiento.

Seguramente, como la marca la ley, la estrategia de contribuir a la inversión nacional del uno por ciento en el sector, planteada en el PND, será recuperada y desarrollada en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (Peciti), el cual deberá estar listo a más tardar en abril del año próximo. Por lo pronto, solamente está el dato del segundo PEF que elabora la actual administración para valorar si se encamina a cumplir con la meta autoimpuesta.

En el proyecto que remitió el gobierno federal al Congreso en septiembre de este año, consideró un volumen de gasto en ciencia y tecnología para todas las dependencias gubernamentales del orden de 81 mil 810 millones de pesos (incluye recursos fiscales y los generados en las propias dependencias). En términos corrientes, un aumento de poco más de 11 mil millones, respecto del presupuesto actual; en términos reales alrededor de un 11 por ciento. A su vez, para Conacyt planteó un presupuesto de 31 mil 586 millones de pesos. Esto es, respecto de este año, le adicionó 6 mil millones de pesos más, lo cual representa aproximadamente 20 por ciento en términos reales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	28 Y 29

En el presupuesto que aprobaron recientemente los diputados, modificaron ligeramente la propuesta del ejecutivo federal. En el volumen general, aumentó levemente a 81 mil 860 millones de pesos (52 millones de pesos más a la propuesta original), pero con diferencias importantes para algunas dependencias gubernamentales. Por ejemplo, Sagarpa, SEP y Salud tuvieron incrementos: 142 millones, 36 millones y 12 millones de pesos, respectivamente. El aumento más importante fue en el rubro de “previsiones salariales y económicas”, el que tiene que ver con incremento de salarios y creación de plazas, pues le añadieron poco más de 361 millones de pesos. Otra decena de secretarías permanecieron sin cambios. Por el contrario, y curiosamente, a Conacyt fue al único que le quitaron 500 millones de pesos.

El dictamen de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública no precisa la argumentación del decremento para Conacyt. El director del organismo rector de las políticas científicas tampoco se ha inconformado públicamente. Lo que sí es un hecho es que la disminución no toca a la propuesta del gobierno federal de destinar 550 millones de pesos para la creación de nuevas plazas para investigadores. Ese monto fue aprobado por los legisladores y está considerado en el rubro correspondiente.

El titular del Conacyt, Enrique Cabrero, ha hablado de la creación de un Programa de Cátedras para Jóvenes Investigadores, en el cual se tiene previsto ocupar los recursos autorizados y la creación de medio millar de plazas. Sin embargo, las características del programa todavía no están claras. Seguramente deberá tener una articulación con las hasta ahora desconocidas líneas de acción del programa sectorial de esta administración.

En resumidas cuentas, ingresamos a un nuevo periodo en el que persiste la idea de alcanzar un porcentaje de inversión en las actividades científicas y tecnológicas. A la fecha, prácticamente, es la única y principal estrategia anunciada por la presente administración. En la década anterior, la meta solamente quedó en el marco normativo del sector. Actualmente, el incremento presupuestal de los dos primeros años parecen encaminarse a cumplir lo que dice la ley, pero todavía es incierto si el esfuerzo se sostendrá y si los incrementos se aplicarán en el indicador correcto: solamente en IDE. Nada más.

*UNAM-IISUE/SES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	54

Los maestros hoy

Ricardo Reyes *

Uno de los puntos cruciales para darle coherencia a nuestro sistema educativo es la dignificación y la consolidación profesional de los maestros. Nuestra convicción en Mexicanos Primero es —y se arraiga día con día, diálogo tras diálogo con los profesores, visita tras visita a las escuelas— que el maestro es el agente fundamental de la comunidad para que se cumpla el derecho a aprender. Saber de su peculiarísimo papel no es culparlos por el abandono del sistema educativo mexicano; por el contrario, es reconocer que los burócratas en las capitales, las cúpulas sindicales, los académicos en sus análisis de gabinete, no son la fuerza de tarea para el cambio. Cuidar y reconocer a nuestros maestros debe ser el punto de partida de cualquier concepción sensata de reforma educativa.

Hablamos mucho de los maestros, pero no con ellos. Estamos ciertos de que se necesita un nuevo pacto, una nueva alianza entre la sociedad y sus maestros. Todos los maestros de México son parte de una comunidad concreta, que no es su jefatura de sector, ni su sección sindical; al final de su demandante jornada de trabajo los espera una familia. De nuestras familias salieron y a ellas regresan, regresan todos los días y regresan también después de 35, 40 o más años de servicio. Los maestros y las maestras de México no deben considerarse propiedad de la Secretaría de Educación o del sindicato; son por encima de todo los maestros y maestras de su comunidad, y ya después son servidores públicos contratados por una instancia oficial, y si así libremente lo deciden, militantes en la agrupación gremial de su preferencia.

Lo hemos dicho y lo reiteramos: se hace un daño gravísimo, no sólo a la posibilidad de aprender de nuestros niños, sino a la dignidad de la propia profesión, todas las veces en las que prevalece la nefasta tradición de agrupar y azuzar a los maestros como peones de apoyo político y sindical, carne de cañón para marchas y plantones que sólo benefician a los líderes, pretexto para reacomodos de poder, contingentes credencializables para el juego electoral.

Se les denigra todas las veces que se quiere sustituir su natural y necesaria solidaridad e identidad de gremio, y reemplazarla con la desinformación y la amenaza de represalia si no participan en paros y protestas.

Se les ofende cuando la metáfora de los académicos los compara con choferes que no pueden hacer nada hasta que no se arregle la carretera, como si el suyo fuera un trabajo de operario, de mera aplicación y no el reto y arte creativo de educar y desarrollar los intereses y talentos de cada alumno.

Se les usa cuando los editorialistas chocarreros los criminalizan de tajo, sin excepción, cuando se les etiqueta a todos como vándalos y flojos, sin clarificar la diferencia entre las dirigencias corruptas y los contingentes forzados, sin investigar quiénes financian los traslados en autobuses y quiénes negocian con senadores su estancia en la Ciudad de México.

Se les agravia cuando sirven de pretexto para que los opinadores obtengan una fama pasajera y parásita, haciendo de supuestos heraldos de la protesta y sustituyendo la propia expresión de los maestros, buscando inculcar la antidemocrática idea de que la única salida posible es la abrogación del proceso constitucional, y que eso se debe forzar con la violencia, porque no tarda el gran capital internacional en rematar las succulentas escuelas rurales, que serán un gran negocio ahora que se privaticen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	54

Se sirven de los maestros, en lugar de servirlos, aquellos que ya privatizaron la educación en la práctica: acumulando plazas, comisiones no educativas, becas inmerecidas; decidiendo arbitrariamente la asignación de los maestros sin reconocer su mérito y talento personal; aquellos que entran con el lucro por delante, con transparencia y calidad inexistentes, en los catálogos de los cursos de formación, como proveedores de tecnología, como vendedores de materiales didácticos, como consultores pagados de los sistemas estatales o hasta los microprivatizadores que tienen su negocio de venta de pruebas pirata.

En fin, ser maestro en México hoy, poder ser maestro de verdad, es toda una obra maestra: una obra maestra de responsabilidad, de congruencia, de perseverancia, de optimismo. Es no dejarse vencer por las carencias, los obstáculos, las presiones de los padres a veces caprichosos; no sucumbir ante el papeleo interminable, el cambio de jugada pedagógico de cada régimen, las exigencias injustas o ignorantes en varios de los niveles de autoridad. Y con todo, ahí están: luminosos, sonrientes, entusiastas, resilientes, listos al próximo reto.

Hemos vivido como país, en los últimos meses, jornadas muy complicadas, dolorosas muchas de ellas, en la configuración de un nuevo entendimiento sobre el papel de los directivos y los docentes. Con el Premio ABC quisimos ganar una visión más amplia, a través de una evaluación de 360 grados, para documentar y aprender qué es lo que hace un gran maestro. El homenaje que anualmente les rendimos es sólo un pequeño acto de justicia por sus desvelos por nuestros niños y sus compañeros maestros.

Los premiados pasaron por un proceso dedicado para identificar sus méritos, su trayectoria, sus buenas prácticas, su capacidad de innovar. Se partió de un decálogo y perfiles que sirvieron de referente para adentrarnos en el accionar educativo de todos los que respondieron a la convocatoria. De 500 aspirantes al premio, los maestros ganadores cruzaron el escrutinio detallado de su documentación para confirmar su cumplimiento destacado de la jornada y el calendario, el logro de aprendizaje de sus alumnos, la continuidad y solidez de su preparación continua. Les pedimos que nos presentaran sus proyectos y nos expresaran sus visiones sobre el quehacer docente y directivo. Fueron entrevistados sus alumnos, sus compañeros, sus superiores inmediatos; se tomó el pulso en campo, para observar con investigadores independientes a Mexicanos Primero cómo se desempeñaban en su labor cotidiana.

Son grandes, pero no excepcionales; es decir, no son una rareza, una excepción; más bien son ejemplares. Son maestras y maestros de los que aprendemos, docentes frente a grupo, asesores técnico-pedagógicos, directores y supervisores admirables. Quien conoce su historia, sus afanes y sus logros ve que son posibles, que son repetibles, que marcan rumbo y abren camino, pero que en esa ruta caben muchos, muchísimos, cientos de miles de sus compañeros. Son, en ese sentido, pioneras, pioneros; son los primeros en incursionar en un enfoque, en una práctica, pero detrás de ellos muchos pueden hallar su propio camino y hacer sus propios descubrimientos. Con y sin reforma, muchos de ellas y ellos ya están transformando el sistema y desafiando las tradiciones humillantes. No los dejemos solos.

*Director General de Mexicanos Primero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	CIENCIAS	2

Aumenta 12 por ciento el presupuesto para ciencia

Angélica Enciso

El presupuesto para ciencia, tecnología e innovación en 2014, que suma alrededor de 81 mil 800 millones de pesos, representa un incremento de 12 por ciento en términos reales respecto de 2013, sostuvo Enrique Cabrero, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

De acuerdo con el dictamen de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública sobre el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2014, aprobado por la Cámara de Diputados, el Conacyt ejercerá 31 mil millones de pesos, 20 por ciento más en términos reales respecto del aprobado para 2013.

En un comunicado de la Academia Mexicana de Ciencias se detalló que este aumento de recursos permitirá consolidar el programa de becas y posgrado, los apoyos al Sistema Nacional de Investigadores y el programa de innovación tecnológica para negocios de alto valor agregado. También hubo una asignación de 550 millones de pesos para la creación de plazas, a fin de aumentar el número de investigadores y académicos.

Fondos mixtos

Para el próximo año se prevé una convocatoria para la solución de problemas nacionales, pues es lo que hará más visible el trabajo de la ciencia para el país, y también se espera una política más diferenciada con los estados. Se mantendrán los “fondos mixtos, un peso la entidad y un peso Conacyt, y vamos a discutir los proyectos. Para las entidades que tienen un desarrollo medio en ciencia y tecnología se dará 1.5 por cada peso y para las más rezagadas vamos a dar hasta 3 por uno”, explicó Cabrero.

También detalló que se evalúan “modalidades de centros de investigación que sean público-privados, cuando son relacionados a una industria, pues que se dé una corresponsabilidad de ésta con el gobierno federal para que estos centros puedan desarrollarse y realmente tener una agenda mucho más vinculada al sector”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	POLÍTICA	12

La comisión desconoce el marco jurídico universitario; no hubo impunidad, responde

Acepta la UNAM sugerencia de la CNDH; niega que ocultara el acoso a joven de prepa

Angélica Enciso L.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aceptó la recomendación emitida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) relacionada con el acoso de un profesor de bachillerato a una alumna, pero rechaza que se haya pretendido ocultar un asunto que “condena y reprueba”.

Asimismo, afirma que no hubo impunidad y que el organismo defensor de las garantías individuales desconoce el marco jurídico universitario. También le ratifica que es al Ministerio Público, no a la máxima casa de estudios, al que corresponde fincar responsabilidades penales.

En la respuesta a la recomendación 45/2013, la UNAM advierte que “no puede permitir ni tolerar las afirmaciones sesgadas y contrarias a la verdad de los hechos, contenidas explícita o implícitamente en el documento”, porque se apartan de la realidad.

Apunta que la “única forma de servir al país con absoluta entrega y pasión es sin agendas personales, con mesura y firmeza, así como con trabajo técnico apartado de la estridencia o conveniencia política”.

En círculos políticos y de organizaciones no gubernamentales de derechos humanos se plantea que este asunto, que terminó confrontando a dos de las instituciones de mayor prestigio en el país, se debe a que en unos meses viene el proceso de relevo en la presidencia de la CNDH, donde Raúl Plascencia pretende reelegirse, y el abogado general de la UNAM, Luis Raúl González Pérez, quien hace cuatro años contendió por ese puesto, se ve como un candidato natural y un fuerte contendiente.

En un documento de 44 páginas, la universidad dio respuesta a la recomendación dentro del plazo establecido, que vencía ayer. Detalla las acciones que realizó a partir de que conoció del caso: en 11 días hábiles se aplicó al profesor la máxima sanción prevista en la normatividad universitaria, consistente en el despido; se ofreció apoyo académico-escolar y médico a la joven de 16 años, y el abogado del plantel de bachillerato acompañó a la menor y a sus padres a levantar la denuncia penal correspondiente.

Asimismo, la máxima casa de estudios manifiesta “extrañeza” de que, ante su actuación de buena fe, no se haya entablado comunicación con la institución para “solicitar lo que resultara necesario atender y hacer la precisión o aclaración correspondiente”.

Agrega que la CNDH desconoce el marco jurídico universitario, al señalar que la UNAM “fue omisa por no haber dado vista a la contraloría interna, pues esta instancia no tiene atribuciones para conocer de faltas del personal académico, con excepción de daños patrimoniales. Hacer lo que plantea la comisión implicaría inobservancia de la normatividad universitaria”.

La UNAM dedica un apartado de tres páginas a enumerar “otras inconsistencias” de la recomendación y presenta comentarios sobre la “selección inadecuada de la CNDH al optar por la recomendación y no la conciliación”.

CONVENIO

Llevarán la ciencia a espacios públicos

Difundirán el conocimiento científico para atraer a los jóvenes hacia esas carreras; destinan 2.5 millones de pesos

POR FRANCISCO PAZOS

francisco.pazos@gfm.com.mx

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF) y la Academia Mexicana de las Ciencias firmaron un convenio de colaboración para difundir el conocimiento científico en las calles de la Ciudad de México.

El objetivo será el de acercar esta área del conocimiento a jóvenes de nivel secundaria y preparatoria, pero trasladado a un contexto diferente al de las aulas y laboratorios, a través de la lectura.

Mara Robles, titular de la SEDF, detalló que a partir del próximo año se difundirán mensajes alusivos a las ciencias en espacios públicos como bardas y en el Sistema de Transporte Colectivo Metro.

“La educación en ciencias en la primaria, en la secundaria, en el bachillerato y sobre todo en las calles ha sido marginal hasta ahora y eso le ha generado a nuestro país enormes costos porque la mayoría de niños y jóvenes se siguen orientando por carreras conocidas como liberales.

“No están acudiendo a las carreras científicas que son lo único que podrá ayudar a que nuestro

país salga del subdesarrollo. Necesitamos más físicos, más matemáticos, más gente interesada en las entrañas del conocimiento”, dijo la funcionaria.

Indicó que a partir del próximo año se invertirán 2.5 millones de pesos para impulsar la ciencia a partir de cápsulas, leyendas impresas, hipervínculos y la lectura en los espacios públicos.

“Lo que queremos hacer es educación en ciencias en la calle y educación para toda la vida. Desde los pequeños hasta los que son más grandes. Tengo una convicción de que los niños tienen un talento nato para la ciencia”, aseguró la Secretaria.

Otra faceta del proyecto tiene que ver con la realización de talleres entre adolescentes en situación de reclusión. Para esto, la SEDF y la Academia Mexicana de las Ciencias desarrollan un programa piloto en seis Comunidades de Adolescentes en Conflicto con la Ley para acercarlos al terreno científico.

“Iniciamos los primeros pasos y se tiene que hacer una evaluación que está en proceso y un diagnóstico de todos los elementos que hay en las cárceles asociados con la cultura. Con estos diagnósticos vamos a saber cuáles son los libros que hacen falta en los recintos del Distrito Federal”, puntualizó Jesús Franco, presidente de la Academia Mexicana de las Ciencias.

Se espera que con los resultados de esta primera etapa, que

concluirá en diciembre, se haga extensivo el programa para beneficio de dos mil 500 jóvenes que se encuentran bajo reclusión.

Franco indicó que también se trabaja en la definición del presupuesto que recibirán para poner en marcha los talleres de manera formal con el objetivo de extenderlos durante todo el próximo año. “Se buscará que los jóvenes que participen puedan generar productos que a la postre sean importantes para los que ingresen a las comunidades en el futuro”, destacó.

Apoyo
Otra faceta
del proyecto
tiene que
ver con la
realización
de talleres
entre ado-
lescentes en
reclusión.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	REPÚBLICA	5

Agradece el gobernador de Sinaloa a Don Mario donativo de cinco escuelas

El Sol de Sinaloa

CULIACÁN, Sin. (OEM-Infomex).- El gobernador Mario López Valdez y el titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, Francisco Frías Castro, agradecieron en nombre de los estudiantes sinaloenses la generosidad y desprendimiento de Don Mario Vázquez Raña, Presidente y Director General de la Organización Editorial Mexicana (OEM), al donar cinco escuelas secundarias a Sinaloa.

El pasado lunes Don Mario Vázquez Raña anunció la donación de 60 nuevas escuelas en los estados afectados por los ciclones "Ingrid" y "Manuel", de esas escuelas, 5 le corresponderán a Sinaloa.

¡No hay Mario que no sea bueno!, exclamó el mandatario estatal Mario López Valdez y añadió: "a Don Mario Vázquez Raña no sólo por el hecho de llamarse Mario le vamos a llamar en este caso bueno, sino aparte generoso. Creo que ayudar al país y a Sinaloa para que haya una mejor educación me permite llamarlo de esa manera".

Después de presenciar el desfile conmemorativo al 103 Aniversario de la Revolución Mexicana, López Valdez aplaudió el gesto de este empresario "que nos dé la construcción de cinco escuelas a Sinaloa, tiene mucho mérito, ojalá hubiera muchos Marios, muchos donadores como él que le ayuden al país.

"El secretario de Educación y su servidor establecimos los lugares porque Don Mario quiere que sean nuevas y de primera calidad", dijo.

"A Don Mario Vázquez Raña a nombre de los estudiantes, maestros, del secretario, de los municipios y de los padres de familia y de mi gobierno, le mando un abrazo afectuoso con mucha gratitud y mucho reconocimiento, a empresarios como él que le pueden regresar algo

a su patria y que mejor fecha que en la época de la Revolución".

Por su parte, el secretario de la SEP y C, Francisco Frías Castro, confirmó que son cinco secundarias las que se van a construir en el estado "nosotros hicimos una propuesta para cinco secundarias y no sabemos Don Mario cuáles escogió".

Indicó que esta acción altruista de Don Mario "es una excelente decisión que habla muy bien de una empresa que ha estado comprometida con el desarrollo y el progreso del país desde siempre, que es la Organización Editorial Mexicana, la cadena de los soles.

"Vázquez Raña y toda su familia han demostrado su compromiso con México asumiendo responsabilidades ya sea en el Comité Olímpico o en otras responsabilidades, siempre al servicio de las mejores causas del país", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	NACIONAL	17

Afectado, 12% de escuelas en Michoacán

MORELIA, Mich. — Según informes de la Secretaría de Educación en Michoacán, el paro de labores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Sección 18, no rebasa el 12 por ciento en escuelas de educación básica del estado.

“Las clases, de manera general, continúan en la mayor parte de Michoacán, en la mayor parte de los 113 municipios, ya el señor secretario de Educación ha estado mencionando de que no tenemos más allá del doce por ciento de paros escalonados en escuelas de educación básica”, puntualizó el subsecretario de educación básica, Cuiciláhuac Contreras Iñiguez.

El funcionario señaló que la suspensión de labores se ha focalizado en determinados municipios michoacanos, “puede tener seguramente alguna combinación focalizada en ciertas localidades y municipios pero la mayor parte es por el nivel de manifestación que está llevando la Coordinadora”.

Reiteró su llamado a la CNTE para reincorporarse al 100 por ciento a las actividades escolares y no descartó que en próximos días pudiera reanudarse el diálogo, pues el lunes, tras una marcha en Morelia, Juan José Ortega, líder estatal de la CNTE, manifestó la posibilidad de concluir con el paro magisterial.

— MIGUEL GARCÍA TINSOCCI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	NACIONAL	10

FESTEJAN EN QR Y NO DAN CLASES

CANCÚN. Aunque el Gobierno estatal canceló el desfile por la Revolución Mexicana, para no perder clases, docentes del Comité de Lucha Magisterial efectuaron marchas en esta ciudad y Chetumal. Los disidentes trasladaron una delegación al plantón del DF.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	POLÍTICA	10

Maestros regresan a clases en Chiapas

La CNTE insiste en reinstalar plantón en el Zócalo; ayer, marcha del Hemiciclo al Ángel.

Hermes Chávez y Fanny Miranda

A partir del próximo lunes, un millón 200 mil alumnos regresarán a clases luego de la firma de acuerdos entre el gobierno de Chiapas y la Comisión Única Negociadora de la CNTE, tras 85 días de paro magisterial.

A través de un comunicado, el gobierno del estado hizo oficial el anuncio en el que también se precisa que como parte de las negociaciones se establecerá "una ruta de trabajo para recuperar lo más posible el ciclo escolar".

El acuerdo se logró con las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El gobierno local señaló que no se modificará la reforma educativa, ya que ese tema no está en las atribuciones de la administración estatal.

El resultado de las mesas de negociación son "el respeto al sindicato, mayor infraestructura educativa, mayor equipamiento, así como uniformes y útiles escolares; se trata de fortalecer el sistema educativo estatal y apoyar a la infancia de los municipios más pobres".

Sin embargo, Rogelio Trujillo, delegado de la CNTE, señaló que este regreso es un receso para continuar con las protestas magisteriales en cuanto a la reforma educativa y el resto de iniciativas previstas en las reformas estructurales, entre estas la energética. En enero de 2014 pueden surgir nuevamente movilizaciones y protestas, advirtió.

Seguirán protestas

La CNTE planteó reinstalar su campamento en la plancha del Zócalo, ante las afectaciones generadas a los comerciantes de Plaza de la República, dijo el secretario general de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega.

"Nosotros no vamos a renunciar a nuestra jornada de lucha; si no es en el Monumento a la Revolución que nos dejen instalarnos en el Zócalo sin que eso signifique que vamos a ir de manera violenta, todo lo contrario es un planteamiento civil, social y pacífico (...) Sí nos vamos del monumento, siempre y cuando nos habiliten el Zócalo", dijo.

Reconoció que la dirigencia de la CNTE tuvo responsabilidad en la gresca ocurrida el pasado martes entre comerciantes y maestros, que derivó en un enfrentamiento de policías con docentes, con un saldo de 11 lesionados.

Las afectaciones

En la marcha de ayer participaron integrantes de la CNTE provenientes de cuatro estados, así como del SME y del Movimiento de Rechazados, que se sumaron en protesta por las reformas educativa y energética.

Fueron cerradas las avenidas Morelos, Insurgentes, Río Rhin, Florencia, Sevilla, Chivatito, Paseo de la Reforma y la incorporación de Constituyentes a Parque Lira.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	NACIONAL	2

Perfila SNTE cerrar sus cuotas y finanzas

SONIA DEL VALLE

Al interior del magisterio nacional no ven con buenos ojos la transparencia.

La cúpula del SNTE conoció ayer una encuesta en la que el 94 por ciento de sus agremiados están en contra de transparentar las cuentas del gremio magisterial.

Sólo el 6 por ciento de los profesores está de acuerdo en que la dirigencia nacional que encabeza Juan Díaz de la Torre, presidente del Consejo General Sindical, haga público el monto de recursos que reciben por concepto de cuotas.

A cada maestro se le descuenta el 1 por ciento de su sueldo por concepto de cuota sindical, los recursos son entregados directamente al Co-

mité Ejecutivo Nacional del SNTE, el cual luego distribuye ese monto para la operación de las 59 secciones sindicales que hay en el País.

Será el Secretariado Nacional, que se reunió ayer a puerta cerrada en el Edomex, el que determinará si dicha información se hará pública o no.

En el VI Congreso Nacional del SNTE que se realizó en Quintana Roo, uno de los resolutiveos fue transparentar los recursos del SNTE.

Los informes financieros del SNTE en el 2012 indican que por concepto de cuotas el gremio cobró mil 129 millones de pesos.

Tras la captura de Elba Esther Gordillo el 26 de febrero, el proyecto de abrir los recursos se ha pospuesto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	NACIONAL	10

Demanda CNTE a Segob propuestas ‘más claras’

ANTONIO BARANDA

El magisterio disidente demandó ayer a Gobernación una respuesta más clara y específica a sus planteamientos contra la reforma educativa.

Juan José Ortega Madrigal, secretario de la Sección 18 de Michoacán, dijo que el documento que les entregó la dependencia el pasado 5 de noviembre, es “incongruente”.

Su contenido, destacó en entrevista, contradice las leyes secundarias de la reforma.

“No hay congruencia en algunos de sus puntos; el discurso de Enrique Peña Nieto, del mismo Secretario de Gobernación (Miguel Ángel Osorio), es

que los derechos laborales de los trabajadores no se van a ver afectados, que la gratuidad de la educación se sostiene”, refirió.

Sin embargo, abundó, “nosotros no vemos congruencia en ambos discursos”.

Las bases de la CNTE rechazaron la minuta de la Segob, en la que se sostiene que los maestros participarían en la evaluación y que ninguno sería separado del servicio.

El documento causó molestia de legisladores y organizaciones civiles que consideraron que contravenía el sentido de la reforma educativa.

Para Ortega Madrigal, la respuesta de Gobernación debe incluir los “cómos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	1	40

CNTE intercambiaría estancia por el Zócalo

Jorge Monroy

EL ECONOMISTA

LÍDERES DE la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijeron estar dispuestos a abandonar la plaza del Monumento a la Revolución sólo a cambio de que el Gobierno del Distrito Federal les permita regresar al Zócalo capitalino.

Luego de reunirse con Juan Carlos García Osuna, funcionario de Atención Ciudadana de la Segob, para exigir "cero represión", luego de que el martes la SSPDF los replegó para impedir que ocuparan más espacio del monumento, el líder de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, aseguró que defenderán los espacios que le "corresponden" a su organización para manifestarse.

"No vamos a renunciar a instalarnos en los espacios que nos corresponden, (...) dependiendo de las necesidades del contingente, iremos ocupando otros espacios con la buena voluntad de no afectar a terceros".

Luego del mitin realizado en el Ángel de la Independencia, llamaron a comerciantes y vecinos a tener un diálogo abierto para revisar las opciones y dar solución al problema.

Previo al encuentro en Segob, el líder de la CNTE en Veracruz, Zenyacen Escobar, dijo que solicitarían al gobierno federal dialogar con su par del DF para evitar ser golpeados, como sucedió el martes.


jorge.monroy@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	POLÍTICA	40

Acordonará CNTE un Walmart

Tras el choque que tuvieron el martes por la mañana maestros pertenecientes a la CNTE con locatarios, vecinos de las inmediaciones del monumento a la Revolución y granaderos de la policía capitalina, este miércoles la Coordinadora regresó a las calles de la ciudad de México.

Los mentores se concentraron con integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) en el Hemíciclo a Juárez y de ahí marcharon rumbo al Monumento a la Independencia para después enfilarse hacia la Secretaría de Gobernación (Segob).

Advirtieron que el próximo viernes llevarán a cabo un "acordonamiento" del Walmart de la zona de Buenavista como parte de su lucha contra las reformas implementadas por el gobierno federal. Aparte, ante senadores de la república, la Canacopé reiteró que las afectaciones por las marchas y plantones crece como un "cáncer generando pérdidas económicas". (Pablo Meza) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	1	40

Más penas por agresión a policías, “sin dedicatoria”

Rubén Torres
EL ECONOMISTA

LA REFORMA a los artículos 186 y 362 del Código Penal del DF, contra quienes agreden a la autoridad, aprobada en la Asamblea Legislativa (ALDF) “es algo que la sociedad estaba demandando”, aseguró ayer el jefe de gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, y rechazó que “tengan alguna dedicatoria a gremio o grupo específico”, en alusión a disidentes del magisterio de la CNTE o los autodenominados anarquistas.

Antes de las reformas aprobadas por la ALDF al Código Penal del DF,

el delito por lesiones dolosas representaba una pena carcelaria de seis a ocho años de prisión; el de robo, de seis meses a 10 años de prisión; homicidio, de ocho a 20 años de privación legal de su libertad, y daños en propiedad ajena será de acuerdo con el costo de la reparación del mismo.

Ahora, en lesiones dolosas podría ser de nueve a 16 años; en robo, de nueve a 15 años, y en homicidio, de 12 a 30 años, pero sólo en caso de ser agresores a la autoridad en concentraciones masivas ahora son “agravadas”. Para aplicarla, hace falta la ley secundaria, que aún no existe.

ruben.torres@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	NACIONAL	7

Ex cajera de Elba se niega a declarar

POR ISABEL GONZÁLEZ

isabel.gonzalez@ytmm.com.mx

Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, testigo colaborador de la Procuraduría General de la República en la principal acusación contra Elba Esther Gordillo se negó a declarar en el juicio que por lavado de dinero y delincuencia organizada se le sigue a la ex líder magisterial.

La ex cajera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) argumentó que por su calidad de procesada no puede ser obligada a declarar ante el Juzgado Sexto de Distrito en Materia de Procesos Penales Federales que lleva la causa, así como tampoco ser interrogada por la defensa de Gordillo Morales.

De acuerdo con el abogado Marco Antonio del Toro, Ugarte Ramírez —quien desde el mes de septiembre de este año se encuentra recluida en el penal de Nayarit en calidad de testigo colaborador— debía ser interrogada esta semana mediante el sistema de videoconferencia.

No obstante, para impedir su comparecencia exhibió un escrito en el que adujo impedimentos legales para hacerlo.

Por esa razón, la defensa de Gordillo interpuso un recurso

de impugnación ante un Tribunal Unitario, a fin de lograr la declaración de la testigo, la cual aseguró ante la PGR que transfirió recursos del sindicato de maestros a las cuentas personales de familiares de Elba Esther por órdenes de la ex secretaria general del sindicato magisterial.

Interrogatorio

En el caso de la señora Guadalupe Ugarte solicitamos interrogatorio, pero presentó un escrito diciendo que no quería ser interrogada porque tam-

bién está acusada y presentamos un recurso de apelación señalando que independientemente que esté acusada o no, ya funge como testigo protegido y por consiguiente, tenemos el derecho a interrogarla”, comentó el defensor en entrevista con Grupo Imagen Multimedia.

Según las investigaciones de la PGR, Ugarte Ramírez es una de las piezas clave en la indagatoria contra Gordillo Morales ya que presuntamente fue una de las personas mediante las cuales se logró desviar la suma de más de dos mil millones de pesos del sindicato magisterial a cuentas personales del primer círculo cercano a Gordillo y hacia el extranjero.

TESTIGO

Nora Guadalupe Ugarte es pieza clave de la PGR contra Elba Esther Gordillo.

OPINIÓN

SEP

· Trastienda

El presupuesto federal aumentará 14% en educación, pero hay un sector dentro de las responsabilidades del Secretario de Educación que no está brincando de gusto: la industria cinematográfica. Dicen los que ya se metieron a las entrañas del presupuesto que el Centro de Capacitación Cinematográfica recibirá 43% menos que el año pasado, los Estudios Churubusco Azteca 38% menos, y el Instituto Mexicano de Cinematografía menos 7.6%. Oséase, si se quieren seguir haciendo películas taquilleras, se requerirá más inversión privada. Los diputados de Nueva Alianza han venido trabajando una iniciativa en el Congreso que por alguna extraña razón, no se había planteado formalmente en el pasado: que el nombre del poeta Octavio Paz se inscriba con letras de oro en el recinto legislativo. **(24 Horas, p.2)**

· Otras columnas y artículos de interés:

Vinculación e internacionalización indispensables. **(Milenio, p. 34 y 35-Campus)** La difícil y necesaria articulación entre educación, ciencia y cultura. **(Milenio, p. 44 y 45-Campus)**

SNTE/CNTE

· El asalto a la razón

La prometida (para el próximo lunes) vuelta a clases de la disidencia magisterial en Chiapas deja como saldo los atropellos al libre tránsito y el desquiciamiento de la vida colectiva con sus tomas de casetas, calles, plazas y oficinas federales y estatales; el bloqueo a la planta de abastecimiento de Petróleos Mexicanos en la capital estatal y 285 toneladas de basura. La patraña de que la reforma implica la "privatización de la enseñanza" se hace real: casi 300 mil niños fueron puestos literalmente a salvo de la CNTE por sus padres... en escuelas particulares, algunas de las cuales aumentaron sus matrículas hasta en 30 por ciento. **(Milenio, PP)**

· Serpientes y Escaleras

Los maestros de la CNTE amenazan con tomar de nuevo el Zócalo mientras el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera ya les mostró, con el uso de la fuerza, que el límite de su plantón está en la plancha del Zócalo; y mientras la ciudad sigue pagando los costos de tanta tensión, en la Secretaría de Gobernación siguen jugando al *Tío Lolo* y un día dan por terminadas las negociaciones y al otro día reanudan al diálogo. Parece que no quisieran terminar con los problemas... Los dados mandan serpiente. Semana difícil. **(24 Horas, p. 10)**

· La Aldea

Al acercarse el aniversario de la toma de posesión de Enrique Peña Nieto resulta inevitable el inicio de los recuentos y balances del primer año de su administración. La detención de la maestra fortaleció la impresión de un gobierno dispuesto a terminar con los excesos y las canonjías del pasado. Un gobierno orientado a los resultados, que señalaba con precisión lo que no se permitiría. Sin embargo, las cosas empezaron a complicarse. Descabezar al SNTE no significaba reformar o reestructurar de raíz el Sistema Educativo Nacional, hace falta aún, mucho trabajo pendiente. **(El Financiero, p. 41)**

· **Frentes Políticos**

Una vez más los maestros disidentes hicieron de las suyas. Horas antes tuvieron un enfrentamiento con la policía, que terminó con algunos profesores lesionados. No obstante, luego de marchar por la Plaza de la República, maestros de la CNTE y ex trabajadores del SME arribaron al Ángel de la Independencia, en donde realizaron un mitin que, irónicamente, comenzaron con honores a la Bandera. Reapareció en el templete Martín Esparza, ex líder del ex SME, acompañado de Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la sección 18 de la CNTE, y dirigentes de otros sindicatos. Quieren regresar al Zócalo. Ya los ayudará Héctor Serrano, Secretario de Gobierno de... ¿la CNTE? (Excélsior, p. 15)

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	PAÍS	2

Trastienda

Nadie por encima

En los más altos niveles empresariales hay temores de que uno de su clase vaya a ser utilizado como ejemplo por el presidente Enrique Peña Nieto de que no hay impunidad con ningún sector. Los temores se acentuaron esta semana con el expediente en contra del principal accionista de Mexicana, Gastón Azcárraga, que pude terminar con una orden de aprehensión. Recuerdan que golpes quirúrgicos con mensajes claros fueron hechos durante el primer año de gobierno de Carlos Salinas, con líderes sindicales y empresarios de gran calado. En aquél momento era por legitimidad. Ahora, dicen los que saben, Peña Nieto no necesita esa legitimidad, pero tampoco que, como la maestra Elba Esther Gordillo y varios líderes empresariales, piensen que están por encima del gobierno.

El reloj político ya casi toca alarma para que despierte el gobernador de Tabasco Arturo Núñez. Su último informe de gobierno estuvo centrado en los procesos judiciales en contra de su antecesor Andrés Granier, lo que despertó entusiasmo en el arranque de su administración por el énfasis en luchar contra la corrupción, pero que después de 12 meses, parece a tabasqueños y políticos en el Distrito Federal que es insuficiente. Las críticas a Núñez ya comenzaron a correr entre gobernadores y políticos del PRI, que piensan que ha sido el más grande beneficiaron de los favores presidenciales, y que los dividendos han sido raquíticos. Demasiado para Núñez desde el centro, muy poco en términos de resultados y eficiencia administrativa.

El presupuesto federal aumentará 14% en educación para este año, pero hay un sector que cae dentro de las responsabilidades del secretario Emilio Chuayffet, que no está brincando de gusto: la industria cinematográfica. Dicen los que ya se metieron a las entrañas del presupuesto de la SEP, que el Centro de Capacitación Cinematográfica recibirá 43% menos presupuesto que el año pasado, los Estudios Churubusco Azteca 38% menos, y el Instituto Mexicano de Cinematografía menos 7.6%. Oséase, si se quieren seguir haciendo las películas taquilleras de los últimos tiempos, se requerirá más inversión privada y menos pública.

Los diputados de Nueva Alianza han venido trabajando una iniciativa en el Congreso que por alguna extraña razón, más entendible en los viejos esquemas mentales ideológicos que en la escala de méritos, no se había planteado formalmente en el pasado: que el nombre del poeta Octavio Paz se inscriba con letras de oro en el recinto legislativo de San Lázaro. Paz era un nombre que polarizaba, en los años de la Guerra Fría, y la ideología lo satanizó durante años. Pero, dicen los que saben, las cosas han cambiado y la posibilidad de que el nombre del único Premio Nobel mexicano de Literatura llegue al Congreso, está a punto de convertirse en realidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	34 Y 35

En el quehacer universitario Vinculación e internacionalización, indispensables

La época en que vivimos, caracterizada por el dinamismo y el cambio, nos invita a no permanecer estáticos, sino siempre alertas de todo cuanto ocurre en nuestro entorno.

La época en que vivimos, caracterizada por el dinamismo y el cambio, nos invita a no permanecer estáticos, sino siempre alertas de todo cuanto ocurre en nuestro entorno.

Entender el mundo de hoy, tan lleno de avances como de contradicciones, implica estar al día y, concomitantemente, adaptarnos a él, a riesgo de quedarnos a la zaga de las demás naciones.

En un mundo donde todo cambia, donde nada es eterno —ni las teorías ni los métodos— es indispensable sumar, unir y completar.

México y sus instituciones, tienen aún que desplegar muchos esfuerzos en materia de vinculación.

La Encuesta Nacional de Vinculación, realizada a mil 687 Instituciones de Educación Superior, arrojó los siguientes datos:

Un 54.5 por ciento de las IES encuestadas lleva a cabo actividades de investigación, desarrollo experimental o innovación no solicitadas por empresas u organismos.

En tanto que un 36 por ciento ofrece servicios tecnológicos al mismo sector y únicamente un 16.3 por ciento contaría con incubadoras de

empresas, las cuales con frecuencia requerirían la colaboración de los sectores público y privado.

Por otro lado, la vinculación aparece como una actividad fundamental entre las IES encuestadas, ya que prácticamente:

Un 98.2 por ciento manifestó que la búsqueda de colaboración con los sectores público y privado forma parte de sus objetivos o misión institucional.

En tanto que nueve de cada diez señalaron contar con una política institucional en la materia, aunque al cuestionar sobre la existencia de un marco jurídico en la materia, la cifra disminuye a 7 de cada diez.

Por eso, las Instituciones Educativas y particularmente, las del Nivel Superior, son las más obligadas —por el carácter de formadoras de profesionistas— a realizar y mantener alianzas interinstitucionales.

En ese sentido, no debemos olvidar que la educación superior constituye un elemento indispensable para el progreso social y económico de una nación, así como para consolidar su cultura, mantener la paz social y luchar contra la pobreza.

Dentro de estas aspiraciones, la vinculación es una de las herramientas académicas más importantes sobre la que descansa la capacidad de interacción de las instituciones de educación superior con el exterior.

Por lo tanto, es de fundamental importancia vigorizar las acciones que coadyuven al desarrollo y crecimiento de los individuos como un todo.

Por lo que la vinculación debe

considerarse como un medio para fomentar acercamientos entre los centros de enseñanza superior con los sectores productivos y sociales.

En el caso particular de la UJAT, desde el inicio de mi gestión rectoral concebimos a la Vinculación como la cuarta función sustantiva.

Con ello —más que romper con el esquema de las tres tradicionales— las fortalecemos incluyendo aquella, pues mediante su ejercicio es posible proyectarlas.

En el caso de la docencia, donde se encuentran circunscritos temas relacionados con la calidad de los programas educativos, intercambios académicos y movilidad estudiantil, entre otros, la vinculación es un poderoso coadyuvante.

Lo mismo sucede en la Investigación. Todo cuanto se genera a través de los proyectos, al ser precisamente conocimiento, es lo que ponemos a disposición de los sectores público y privado.

En el aspecto de la difusión de la cultura, la vinculación también ejerce una fuerte proyección al respecto, como el desarrollo de eventos culturales, promoción de nuestras tradiciones, exposiciones pictóricas, muestras de arte, entre otros.

Es decir, por medio de esos eventos, llevamos al público tabasqueño cultura, valores y tradiciones para fortalecer nuestra identidad.

Por donde sea vea, la vinculación es un elemento imprescindible dentro del quehacer institucional.

Para la Máxima Casa de Estudios de los Tabasqueños, insisto, la Vinculación es un factor fundamental que nos permite poner

Campus MILENIO

a disposición de la sociedad, los sectores productivo y gubernamental, todo ese conocimiento que generamos desde nuestros espacios académicos.

Para la UJAT, los Convenios de Colaboración, poseen un significado especial: son una muestra de nuestra disposición de trabajar en equipo, sumando recursos materiales, humanos y financieros para la realización de diversos proyectos con aquellas instituciones que desean colaborar con nosotros.

Más allá del protocolo, signar un convenio es confirmar el carácter solidario de la Universidad.

Estratificar su compromiso con el progreso y su ferviente disposición para llevar adelante a nuestra tierra.

En este sentido, durante el año 2012 esta Casa de Estudios firmó un total de 119 convenios interinstitucionales.

De ellos, 82 fueron rubricados con instituciones estatales; 31 nacionales y 6 internacionales.

En lo que va de 2013, hemos suscrito 90 acuerdos, distribuidos de la siguiente manera: 41 con organismos estatales, 39 nacionales y 10 internacionales.

Me gustaría mencionar algunas instituciones con las que hemos signado convenios, de enero de 2012 a la fecha, que nos brindan posibilidades de impulsarnos hacia la internacionalización:

Uno de ellos, es el firmado con la UNAM, el CONACYT y el Gobierno del Estado de Tabasco, para la creación del Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste.

Otro Convenio altamente sig-

nificativo es el que firmamos con 11 organismos académicos, para la creación del Consorcio de Instituciones de Investigación Marina del Golfo de México.

Por otra parte, para fortalecer al Centro de Enseñanza de Idiomas, que actualmente tiene más de 10 mil quinientos alumnos, se firmó un acuerdo con el Institu-

to Goethe en México, para que la UJAT sea sede de la aplicación de exámenes de certificación de la lengua alemana.

Destacan también los convenios firmados con:

- La Universidad de California en Berkeley, Estados Unidos.
- La Universidad Sorbona Nueva París 3, de Francia.
- La Universidad Agraria de La Habana, "Fructuoso Rodríguez Pérez", de Cuba.
- El Banco Interamericano de Desarrollo.
- La Universidad Católica de San Antonio de Murcia, de España.
- La Universidad Autónoma de Barcelona, de España.
- El Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, de Colombia.
- La Universidad San Carlos de Guatemala.
- El Instituto Berg, de España.
- La Universidad CES, de Colombia.
- La Universidad de Magallanes, de Chile.
- The Cochín University Of Science And Technology, de la India.
- The Science-To-Business Marketing Research Centre y Apprimo UG, de Alemania.
- La Universidad Nacional de Jujuy, de Argentina.
- La Universidad Estatal de Oklahoma, de Estados Unidos de América.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	34 Y 35

• The Andrew W. Mellon Funtation Y El Instituto de Ecología A.C., de Estados Unidos de América.

• La Universidad Depaul, de los Estados Unidos de América

• La Universidad de Quebec de Chicoutimi, de Canadá.

• Mención especial merecen los convenios que fomentan el intercambio académico y estudiantil

entre las instituciones de educación superior. Entre los más importantes podemos señalar:

• El Programa Académico de Movilidad Estudiantil-Unión de Universidades de América Latina (PAME Udual).

• El Programa de Intercambio ANUIES-CREPUQ (Conferencia de Rectores y Directores de Quebec)

• El Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX)

• El Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).

• Y las Becas SEP para intercambio de estudiantes de ingeniería, en el marco del programa MÉXICO-Francia-Ingenieros-TECnología (MEXFITEC).

En lo que respecta a la Internacionalización, la UJAT ha mostrado en los últimos años avances muy significativos.

Es muy grato mencionar que un número importante de nuestros estudiantes, profesores y directivos realizan actividades en instituciones del extranjero.

Paralelamente, cada vez más, esta institución recibe visitas de trabajo o estudio, de alumnos e investigadores de otras naciones.

Ilustraré estas aseveraciones con algunos datos estadísticos y casos específicos, en los que se puede observar cómo nos estamos proyectando hacia el plano internacional.

Iniciaré con el Programa de

Campus MILENIO

Movilidad Estudiantil, uno de los referentes más importantes que reflejan una evolución muy favorable hacia la internacionalización.

En 2008, 34 estudiantes fueron a cursar un ciclo escolar en universidades extranjeras, de cinco países.

En 2010, el número ascendió a 41 alumnos que estudiaron en universidades de seis países.

En 2012, fueron 91 los estudiantes que se matricularon durante un semestre en universidades de siete países.

En 2013, la cantidad ascendió a 99 alumnos que cursaron estudios en universidades de ocho países: Estados Unidos, Francia, España, Canadá, Argentina, Brasil, Chile y Colombia.

Al mismo tiempo, la UJAT ha recibido un promedio de 5 jóvenes por año, provenientes de centros de enseñanza de países como: Estados Unidos, Alemania, Brasil, Argentina y Perú.

Por otra parte, nuestros estudiantes de alto rendimiento han participado en eventos internacionales, representando con mucho orgullo a esta Casa de Estudios.

En 2012 y 2013, cuatro estudiantes y dos profesores participaron en el concurso de litigio oral celebrado en The American University Washington College of Law, en Estados Unidos.

Asimismo, seis estudiantes participaron en el Programa de Verano de Relaciones Internacionales y Derechos Humanos, celebrado en Holanda, Bélgica, Luxemburgo, Francia y Alemania.

Dos alumnos que obtuvieron el primer lugar en la Expo Ciencias Nacional 2012, representaron al continente americano en el Festival de Ciencia y Creatividad 2012 efectuado en Corea del Sur.

Y un alumno que obtuvo el primer lugar en la Expo Ciencia Puebla 2012, representó a México en la

Expo Ciencia Internacional 2013, celebrada en los Emiratos Árabes Unidos.

Así también, en el ámbito deportivo, estudiantes y maestros de la UJAT, conquistaron destacados lugares tanto en la Universiada Nacional, como en las Galas Internacionales México-Canadá, México-Estados Unidos y México-Francia.

Visitas de Investigadores y Diplomáticos extranjeros.

Como parte de los proyectos para consolidar la internacionalización de la UJAT, recientemente, hemos recibido a importantes visitantes que mucho contribuyen a nuestro quehacer científico y académico.

Mencionaré a manera de ejemplo, sólo algunos de ellos:

En primer término, destaco la visita de tres doctores provenientes del Central Institute of Fisheries Education y del Kerala University of Fisheries & Ocean Studies de la India y la de científicos de la Sao Paulo State University de Brasil, que han venido a apoyar proyectos de investigación en el cultivo de la pigua.

Asimismo, un investigador de la Universidad de San Buenaventura, de Colombia, nos visitó para intercambiar conocimientos en materia de genética molecular y neurociencias que se aplican en investigaciones sobre la conducta suicida y la diabetes.

Y uno más de la Universidad de Murcia, España, vino a impartir un seminario que coadyuvará a establecer el Observatorio de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas.

Es grato mencionar que recibimos a la Dra. Catherine Bréchnignac, Embajadora de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de Francia y Secretaria Vitalicia de la Academia de Ciencias de ese país.

Con quien sostuvimos reuniones de trabajo para identificar áreas

de interés en las que colaboraremos, especialmente en aspectos educativos, de investigación e intercambio académico.

También destaco la visita del embajador extraordinario y plenipotenciario de la República de Indonesia en México, Hamdani Djafar, para impulsar el Programa de Movilidad Estudiantil e intensificar el intercambio académico a nivel internacional.

Asimismo, se le expuso la intención de fortalecer la transferencia tecnológica en materia agropecuaria, en aras de incrementar la producción de la palma de aceite.

A su vez, durante la visita del embajador del Reino de los Países Bajos en México, Coenraad Hendrik Adolph Hogewoning, firmamos un acuerdo de colaboración para definir una agenda académica que coadyuve a consolidar la transferencia de conocimientos en materia hidráulica y de agonegocios.

Así como generar espacios de intercambio de estudiantes y holandesas y la Máxima Casa de Estudios de Tabasco.

Organización de eventos internacionales:

La organización de eventos de Divulgación Científica y Tecnológica de nivel internacional es también una de nuestras prioridades.

En este sentido, vale la pena comentar que tan sólo en los últimos cuatro años, hemos llevado a cabo 24 Congresos Internacionales.

En ellos contamos con la participación de prestigiados conferencistas de diversos países que vienen a compartir con la comunidad universitaria sus avances de investigación y su amplia experiencia, y al mismo tiempo a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	34 Y 35

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	34 Y 35

establecer o consolidar redes de colaboración científica.

Algunos de los más relevantes se mencionan a continuación:

- El Sexto Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- El Segundo Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria, celebrado en el Petén, Guatemala.
- El IX Seminario Internacional de Producción de Ovinos en el Trópico.
- El Décimo Congreso Nacional y Séptimo Internacional de Informática y Sistemas (CONAIS 2013).
- El Primer Simposio Internacional de Marketing.
- Y el Noveno Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, entre otros.

Participación de académicos como ponentes en eventos internacionales y realizando estudios de posgrado en el extranjero

Por otra parte, es muy importante mencionar que la UJAT ha alcanzado en los renglones de divulgación científica y habilitación de sus académicos un nivel respetable en el ámbito internacional.

La cantidad de profesores que participan en eventos internacionales y de aquellos que realizan estudios de posgrado en universidades extranjeras es significativa.

Enumerar cada uno de los casos sería impráctico y muy tedioso, por ello solo me limitaré a decirles que:

Tan sólo en 2012, de un total de 213 profesores que participaron en eventos, casi la mitad (105) lo hizo en foros internacionales.

Y que una docena de profesores cursa actualmente estudios de

posgrado en países como: Nueva Zelanda, España, Italia, Alemania y Estados Unidos.

Visitas de autoridades y académicos a instituciones extranjeras

En aras de establecer relaciones con académicos e investigadores de otros países y de conocer los proyectos, los métodos y los últimos avances en investigación científica y tecnológica, hemos realizado algunas giras de trabajo.

Hemos visitado:

- La Universidad de Massey y el Ruakura Research Centre de Nueva Zelanda.
- Las Universidades de Colorado y de Texas de Estados Unidos de América.
- La Universidad Hebrea de Jerusalén, de Israel.
- La Cochin University of Science and Technology de la India.
- Así como Las Universidades de la Sorbona París Cité y la de Montpellier, La Academia de Ciencias, El Instituto Agroalimentario de Montpellier y El Instituto de Altos Estudios para América Latina, de Francia.

Señoras y señores

Como se ha mostrado, la Vinculación resulta una herramienta

valiosa en el trabajo que venimos realizando en la Universidad.

Ha sido un elemento toral para proyectar la estrategia de internacionalización que cada día, estamos fortaleciendo.

Por eso, y por muchas razones más, decidimos darle a la Vinculación el lugar que le corresponde: la Cuarta Función Sustantiva en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Corresponde a las generaciones de hoy y de mañana, seguir aquilantando esta estrategia.

Por mi parte, reitero mi disposición de fortalecerla en aras del compromiso contraído por fortalecer la imagen y el prestigio de nuestra institución. Particularmente porque gracias a ella hemos podido proyectar a la UJAT más allá de nuestras fronteras.

Lo que hacermuchos años era un sueño, hoy es una realidad.

Salones de clases, auditorios y laboratorios de universidades de otros países con la presencia de jóvenes Juchimanes que han tenido el arrojo para ir a aprender lejos de su tierra.

Pantallas que proyectan el escudo de la UJAT, en congresos efectuados en algún país del mundo.

Docentes de la UJAT, matriculados en posgrados de las mejores universidades del orbe.

Formalización de acuerdos y conformación de redes de colaboración que trascienden las fronteras.

Esa es la UJAT que un día soñamos y que estamos haciendo realidad.

Esa es la Institución que legaremos a los tabasqueños.

Y que estoy seguro, será el orgullo de las próximas generaciones. ✎

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	44 Y 45

La difícil y necesaria articulación entre educación, ciencia y cultura

Armando Alcántara Santuario

Estas tres grandes esferas de la vida social han sido motivo de diversos intentos de articulación sin que hasta la fecha haya sido posible culminarla. Hasta hoy no se han podido articular, no por falta de voluntad de los gobiernos o de los individuos, sino porque han faltado las condiciones y la madurez social necesarias para que ello pudiera ocurrir. También, y esto hay que subrayarlo, porque es una tarea difícilísima en la que muy pocas sociedades del planeta han tenido éxito. En el caso de México, puede decirse que desde mediados del siglo XIX, el grupo gobernante de los liberales que estaban alrededor de la figura de Benito Juárez (el primer y único político indígena que ha sido presidente de la República), soñaba con un país que, además de “educado”, tuviera un sistema tan democrático como el de los Estados Unidos o el de algún país europeo. Como es bien sabido, en esos años México atravesó por una de sus mayores crisis políticas, en la que el Estado apenas pudo sobrevivir en medio de una inmensa división interna y constantes agresiones militares de potencias extranjeras. Es obvio deducir que en tales condiciones la realización de un gran esfuerzo educativo era muy poco promisorio. Más aún, la población en su gran mayoría vivía en zonas rurales cuya dispersión hacía que el acceso fuera muy difícil.

Durante las décadas que duró la dictadura porfirista el país se estabilizó y hubo una cierta mejoría en las condiciones socioeconómicas de la población y se dieron los primeros intentos por crear un incipiente sistema educativo a nivel nacional. Pero aún subsistían enormes carencias y grandes injusticias. Fueron estas últimas las que derivaron, ya en el siglo XX en diversos levantamientos armados que condujeron al estallido de la Revolución, en la cual las pérdidas humanas fueron enormes, y una nación empobrecida por el conflicto tardó varios años en recuperarse, una vez concluida la lucha armada. Ya pacificado el país se dio inicio a la construcción de un Estado cuya principal orientación era concretar los anhelos de democracia y justicia social. En la etapa de institucionalización de la gesta revolucionaria, una de las primeras realizaciones fue la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Fue ése el inicio de un gran esfuerzo que, hasta nuestros días, le falta mucho todavía para culminar.

La historia reciente de la educación pública nos habla de algunos logros muy significativos a pesar de las enormes limitaciones y rezagos que todavía persisten en el sistema. Entre los más conocidos está la campaña educativa encabezada por el primer secretario de educación, José Vasconcelos, quien anhelaba llevar la cultura de los clásicos (“la alta cultura”) a todos los rincones del país. Para su época fue algo que sorprendió a muchos porque representaba algo utópico en un país en el que quienes sabían leer y escribir eran unos cuantos. Fue también la época de la llamada “Guerra Cristera” en la zona del Bajío y en la cual un número importante de maestros fue atacado por los alzados en contra del gobierno revolucionario. Los siguientes gobiernos continuaron—con menos ambiciones pero con mayor realismo—los esfuerzos por construir escuelas por todos los rincones del país y brindar a la población la tan necesaria educación. También se crearon establecimientos que ofrecían capacitación en artes y oficios, se persistía también en reducir el analfabetismo y aumentar el nivel educativo en todo el país. Probablemente uno de los logros de mayor trascendencia haya sido la creación de la Comisión Nacional de los Libros de Texto (CONALITEG), que permitió a millones de niños y niñas de todas las escuelas de nivel básico poder contar con buenos materiales de lectura y escritura. Este esfuerzo, desde mi perspectiva, representó un hito en la historia de la educación en México, debido a que son pocos los países en el mundo que cuentan con este apoyo tan importante para el aprendizaje. Asimismo, los niveles

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	44 Y 45

de analfabetismo se han reducido de manera importante y el promedio de años de educación de la población en general se ha incrementado.

Sin embargo, en medio de estas luces, las sombras no han desaparecido pues el rezago y la desigualdad de oportunidades educativas sigue siendo todavía muy grande. Es harto conocida la cifra que indica que la población mayor de 15 años que no ha terminado la educación básica sigue siendo mayor de los 30 millones de personas. Ni qué decir respecto a la desigual distribución de la cobertura de los niveles más altos en la escala educativa, así como de la calidad de los establecimientos. Persiste en la república el centralismo y la concentración de las mejores instituciones y docentes en un reducido número de ciudades, en tanto que en las zonas rurales y más apartadas del país, las carencias siguen siendo enormes. Somos además muy poco adeptos a los libros: los niveles de lectura, como muy bien lo ha documentado el colega Juan Domingo Argüelles en este mismo suplemento, expresan las deficiencias de una mala educación y una sociedad que no ofrece el pleno derecho a la lectura. De acuerdo con una encuesta sobre el tema realizada a principios de año, el número de libros leídos por los entrevistados fue de poco menos de tres al año (2.9), y el 55% de los hogares encuestados sólo contaba con 10 libros, además de los escolares. Este último punto indica, además, que la lectura sigue siendo un acto más educativo que cultural. Por otro lado, los establecimientos escolares en sus diversos tipos y niveles (desde el básico hasta el superior), son incapaces de retener a un buen número de quienes asisten a ellos. Los niveles de abandono más altos ocurren en el paso de la secundaria al bachillerato. Asimismo, el equipamiento de las escuelas es todavía lamentable para un número grande de escuelas ubicadas en las zonas urbanas y rurales, aunque presenta mayores carencias en estas últimas.

Las condiciones salariales y laborales de los maestros también son inadecuadas en muchos de los casos. En el actual conflicto magisterial motivado por la reforma educativa del gobierno en turno, se han estado documentando esas malas condiciones, las cuales año con año se pretende mejorar. El reciente aumento al presupuesto dedicado a este rubro es un esfuerzo significativo en esta dirección. Sin embargo, han sido ya muchos los años en que las inversiones de los diversos niveles de gobierno han buscado tener las escuelas en condiciones adecuadas, sin que sus programas y acciones alcancen los resultados deseados. Otro aspecto muy importante es el que se relaciona con lo que ocurre en las aulas: los métodos y estrategias psico-pedagógicas con los que se desarrolla el currículo escolar. En los últimos años (décadas) se han estado ensayando diversos enfoques y metodologías, a veces con demasiados cambios, lo que ha dificultado la continuidad en la formación y actualización de los maestros. Como puede apreciarse en este sucinto recuento de problemas e insuficiencias, los retos son todavía enormes. Si a lo anterior se suman los conflictos de carácter político laboral que hoy enfrenta el sistema educativo en su nivel básico, el futuro no se contempla nada promisorio.

Por el lado de la cultura, el panorama también es complejo. Por un lado, se dice (e incluso se reconoce a nivel internacional) que uno de los mayores patrimonios con los que cuenta el país es su diversidad cultural. Somos una nación con una riqueza de costumbres y tradiciones que asombra a muchos por su profundidad y variedad: desde la música, bailes, danzas, vestimentas y artesanías, hasta la cocina con sus múltiples sabores, aromas y colores. También los vestigios de los pueblos originarios conservados en museos y zonas arqueológicas nos han dado enorme prestigio en el mundo. Sin embargo, como se mencionó en alguno de los párrafos anteriores, somos un pueblo que lee muy poco (y es de suponer por la estrecha relación con la escritura, que también en ésta ocurre algo semejante), y si bien nuestros artistas plásticos, músicos, bailarines, cantantes, compositores y escritores (entre otros) han recibido múltiples premios en México y en el exterior, a nivel de las políticas culturales impulsadas por los gobiernos federales, estatales y municipales, todavía tenemos muchas carencias. Sin dejar de preservar el patrimonio cultural antes mencionado, es importante que las políticas culturales también nos permitan acceder a las grandes obras de la humanidad y nos hagan actores relevantes en un mundo cada vez más diverso e interconectado. Asimismo, sigue sin resolverse el complejo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	44 Y 45

problema que significa la convivencia equilibrada entre la “cultura nacional” y “las culturas locales”. No está por demás señalar que algunas de las instituciones educativas, sobre todo las de nivel superior, han tenido éxito en sus acciones de difusión cultural, el cual incluso ha llegado a rebasar los programas gubernamentales.

Algunos de nuestros pensadores más lúcidos han señalado, con acierto, que sin un mejoramiento sustantivo de la educación (en todos sus niveles) y el fortalecimiento y difusión de la cultura, podrían agudizarse los niveles de deterioro social que se observan de manera alarmante en diversas entidades y localidades del país. La poca o nula educación y la ignorancia, combinadas con la pobreza, el desempleo y la desesperación, son un caldo de cultivo propicio para la violencia, la criminalidad y las adicciones. Varios estudios publicados últimamente han observado una relación positiva entre altos niveles de abandono escolar y los índices de criminalidad en algunas localidades del país. De ahí que resulte impostergable el fortalecimiento y articulación de la educación y la cultura.

Por el lado de la ciencia, ésta ha cobrado una importancia cada vez mayor en nuestros días. La presencia de sus aplicaciones y derivaciones es una constante en nuestra vida cotidiana. Se dice, incluso, que su desarrollo es estratégico para la economía de las naciones. Aunque en México hay diversos testimonios documentales de su existencia en la época colonial, su desenvolvimiento en el país se inició sólo hasta las primeras décadas del siglo XX. Los pioneros fueron unos cuantos profesores que habían obtenidos sus grados académicos en universidades del extranjero, y fueron quienes fundaron los primeros laboratorios, centros e institutos, sobre todo en las universidades públicas. Sólo hasta los años 60 del siglo pasado, cuando se crearon otros centros de investigación en diversas instituciones de educación superior, el número de científicos comenzó a incrementarse. En 1970, se creó el CONACyT con el objetivo de impulsar y estimular las actividades de ciencia y tecnología. En esa misma década, también creció la matrícula de educación superior en forma considerable y se tuvo así un mayor número de programas de posgrado con los cuales poder formar la “masa crítica” necesaria para el desarrollo de la ciencia en México. Aunque en términos comparativos la comunidad científica mexicana no es muy grande, sí ha sido notable, por otro lado, su contribución a algunos campos científicos como la astronomía, biotecnología, fisiología, entre otros. Sin embargo, como lo han expresado diversos análisis (véase, por ejemplo mi artículo en Campus Milenio 532 del 24/10/2013), la ciencia en México—a pesar de su pujanza y dinamismo—se mantiene en gran parte orientada hacia la academia es decir, a la publicación de artículos científicos en revistas especializadas. La baja demanda de productos y servicios derivados del desarrollo científico y tecnológico por parte de la industria mexicana, así como la falta de un ambiente empresarial propicio para la creación de empresas nacionales de base tecnológica, han sido dos de los factores principales para no aprovechar plenamente las contribuciones de los científicos mexicanos. Por otro lado y como es del conocimiento público, los niveles de inversión gubernamental en investigación, desarrollo e innovación siguen siendo muy bajos. Aunque el presupuesto aprobado en fecha reciente por el Congreso significa un aumento importante, es todavía mucho lo que se tiene que avanzar para alcanzar niveles de inversión adecuados al tamaño de la economía mexicana.

Por otro lado, la articulación de la ciencia con la educación es muy directa, a través de los contenidos de las asignaturas que integran el currículo escolar en los distintos niveles. Pero además es muy importante difundir los métodos y productos del trabajo científico entre los niños y jóvenes, no sólo para despertar vocaciones científicas sino para asumir actitudes de constante cuestionamiento de lo que ocurre en la realidad y combatir los fanatismos que se difunden con amplitud, por ejemplo, en torno a los ataques a la teoría de la evolución. De la misma forma, es importante difundir entre el estudiantado y la población en general, la necesidad de contar con medidas éticas para realizar actividades científicas en lo que concierne al trabajo con organismos vivos y el cuidado del planeta. En este sentido, es también muy importante la consolidación de una cultura científica que permita ver críticamente las potencialidades, implicaciones y limitaciones de las actividades de investigación en materia de ciencia y tecnología. He aquí entonces la necesaria y complicada articulación entre educación, cultura y ciencia.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	PP	PP

El asalto a la razón
Privatize la CNTE la enseñanza
Carlos Marín

La prometida (para el próximo lunes) vuelta a clases de la disidencia magisterial en Chiapas deja como saldo los atropellos al libre tránsito y el desquiciamiento de la vida colectiva con sus tomas de casetas, calles, plazas y oficinas federales y estatales; el bloqueo a la planta de abastecimiento de Petróleos Mexicanos en la capital estatal y 285 toneladas de basura.

También la pérdida de más de 100 millones de pesos en todo tipo de establecimientos y el despido de alrededor de 400 trabajadores.

A los profes les llevó ¡tres meses! hacerla de tos, y todo para terminar fracasando en su retrógrado empeño de echar abajo la reforma educativa.

Todo eso, sin embargo, sería “lo de menos” frente al abandono en que dejaron a un millón 200 mil niños y jóvenes.

La patraña de que la reforma implica la “privatización de la enseñanza” se hace real: casi 300 mil niños fueron puestos literalmente a salvo de la CNTE por sus padres... en escuelas particulares, algunas de las cuales aumentaron sus matrículas hasta en 30 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	PAÍS	10

Serpientes y Escaleras
Azules al grito de guerra
Salvador García Soto

Todavía no inicia formalmente la batalla por la presidencia del PAN y el tono de la disputa ya se puso rudo en el otrora partido de la civilidad y el respeto. Mientras en la mesa los contendientes dialogan para fijar las reglas para la contienda, por debajo de ésta han comenzado los golpes bajos, las puñaladas y el fuego amigo entre los azules que se valen de todo, campañas, descalificaciones y acusaciones para tratar de debilitar al contrincante.

El mejor ejemplo de que los azules han sonado los tambores de guerra es la campaña que enderezaron en los últimos días desde un diario capitalino contra el coordinador de la bancada del PAN en San Lázaro, Luis Alberto Villarreal. Al brazo derecho de Gustavo Madero lo han acusado, hasta ahora sin pruebas contundentes, cobrar supuestos “diezmos” a alcaldes a cambio de otorgarles presupuesto el próximo año.

Tanto los seguidores de Ernesto Cordero, como la ex candidata Josefina Vázquez Mota y sus “Panistas por México”, se montaron en el golpeteo del diario y se rasgaron las vestiduras espantados por una corrupción que tiene años de ocurrir en el PAN, desde que eran gobierno. Vázquez Mota se horrorizó en un texto que circulo en internet de algo que muchos mexicanos decían y pensaban desde que Fox y Calderón decepcionaron en sus sexenios: que el panismo se parecía cada vez más al PRI y que los actos de corrupción habían infestado a Acción Nacional.

Lo que no dijo Vázquez Mota es que, además de parecerse a los priistas, los blanquiazules ahora comienzan también a emular al PRD, pues sus disputas internas son cada vez más encarnizadas y tribales, muy lejos de la antigua doctrina panista de que “la ropa sucia se lava en casa”, y tan públicos y estridentes, como el más puro estilo del canibalismo de la izquierda.

Detrás de los ataques al maderismo está la molestia de los grupos empresariales del norte del país que, inconformes con la recién aprobada Reforma Fiscal, buscan debilitar a Gustavo Madero y evitar su reelección. Esos grupos, con influencia dentro del panismo, apoyan la candidatura de Vázquez Mota.

Villarreal ha negado las acusaciones en su contra y en una carta que le envió el martes a Ernesto Ruffo, le reclama al ex gobernador de Baja California sus declaraciones acusándolo. “Hoy te digo que no me sorprenden los señalamientos anónimos ni las injurias sin rostro; lo que sí lamento es que un compañero panista como tú les conceda valor y haga eco de acusaciones falsas por razones políticas”, le dice el coordinador parlamentario a Ruffo y le recuerda que cuando en 2012 a él lo acusaron de enriquecimiento y vínculos con el crimen organizado “exigiste pruebas a tus acusaciones e incluso afirmaste: no me sorprenden los señalamientos ahora porque es evidente la tendencia electorera”.

La pugna en este momento entre los grupos de Madero, Cordero y Josefina es por definir las reglas para la contienda. El martes en su reunión, el CEN propuso, como requisito, que cada aspirante reúna el 10% de firmas del total del padrón de 220 mil militantes que podrán votar en la elección interna, es decir 22 mil firmas. Los corderistas y josefinistas, sabedores de que su debilidad está en la falta de estructura, pidieron bajar la cifra a sólo 10 mil firmas, es decir menos del 5% del padrón. Al final no hubo acuerdo y el tema sigue pendiente.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	PAÍS	10

El otro factor externo que azuza la batalla de los azules es la Reforma Energética. Tanto Ernesto Cordero como Vázquez Mota intentan convertirse en factores para la negociación de la iniciativa petrolera con el gobierno de Enrique Peña Nieto. Ambos buscan “vender caro su amor” y amenazan con un voto dividido de los panistas que podría poner en riesgo la mayoría constitucional que necesita la propuesta energética.

Por eso buscan debilitar a Madero y a su grupo, en la lógica de fracturar el voto panista en la Reforma Energética y obtener ganancia política de ello. Pero los maderistas saben que la guerra ha comenzado y han decidido que “Villarreal no se va a ir”, mientras se aprestan para la que será, sin duda, una sucesión turbulenta y canibalesca en el viejo partido de la derecha.

NOTAS INDISCRETAS... Los maestros de la CNTE amenazan con tomar de nuevo el Zócalo mientras el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera ya les mostró, con el uso de la fuerza, que el límite de su plantón está en la plancha del Zócalo; y mientras la ciudad sigue pagando los costos de tanta tensión, en la Secretaría de Gobernación siguen jugando al Tío Lolo y un día dan por terminadas las negociaciones y al otro día reanudan al diálogo. Parece que no quisieran terminar con los problemas... Los dados mandan Serpiente. Semana difícil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	POLÍTICA	41

La Aldea Primer año

Leonardo Kourchenko

Al acercarse el aniversario de la toma de posesión de Enrique Peña Nieto resulta inevitable el inicio de los recuentos y balances del primer año de su administración.

El inicio de su administración imprimió el sello de la planeación estratégica y delicada, la firma del Pacto por México, la concertación con las principales fuerzas políticas y la ambiciosa agenda de reformas, envió un mensaje de firme energía transformadora. “Somos otros, distintos, que sí sabemos cómo gobernar” pareció el mensaje enviado al país entero.

“Llegaron los profesionales” fueron frases que se escucharon en círculos políticos, con una clara nostalgia a las viejas prácticas de políticos experimentados.

Los aplausos del mundo, las alusiones positivas al presidente reformista y el Mexican Moment atrajeron no pocas miradas de inversionistas y empresarios que otorgaron, en esos momentos, el beneficio de la duda. Grandes expectativas de las calificadoras bursátiles, comentarios elogiosos en editoriales de Washington, Londres y Nueva York produjeron la impresión de que se acercaba un momento luminoso para México.

Peña ordenó ver hacia delante, cancelar toda señal de crítica a la administración anterior, incluso cuando encontraran evidencias de torpeza, abuso o incluso corrupción. Ningún titular de ministerio u oficina descentralizada emitió juicio alguno al gobierno de Calderón, salvo algún despistado que muy pronto fue acallado.

La detención de la maestra fortaleció la impresión de un gobierno dispuesto a terminar con los excesos y las canonjías del pasado. Un gobierno orientado a los resultados, que señalaba con precisión lo que no se permitiría.

Sin embargo, las cosas empezaron a complicarse. Descabezar al SNTE no significaba reformar o reestructurar de raíz el sistema educativo nacional, hace falta aún, hay mucho trabajo pendiente. Los sectores más radicales del magisterio, los que han vivido del abuso a gobiernos estatales y prestaciones sin límite a sus prácticas corruptas, invadieron la capital financiados por enemigos de Mancera, provocando el primer desencanto del nuevo gobierno. En política todo se entremezcla e interrelaciona, y nada sucede de forma aislada. Por meses ha dañado la CNTE a la ciudad de México, en su tránsito y traslado, en su comercio y convivencia.

Para el presidente que prometió transparencia, hoy desconoce el país entero lo que Gobernación pactó con los maestros de Oaxaca y Michoacán.

Y Chiapas hierve en un problema docente que está a punto de cumplir los tres meses sin clases para más de 100 mil estudiantes.

La contracción de la economía, causada o no por el subejercicio presupuestal – o como dirían los empresarios, por el “sin ejercicio” presupuestal– ha provocado no sólo la disminución constante de las expectativas de crecimiento para este año, que se encuentran en menos del 1 por ciento, sino que además han afectado seriamente los ingresos de clases medias y populares. Existen tantas hipótesis acerca del amarre en el gasto gubernamental, que enumerarlas resulta ocioso. Que si el efecto burbuja después de aprobada la reforma energética, o la concentración en las metas y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	POLÍTICA	41

compromisos adquiridos en campaña y tantas más que hoy resultan inexplicables. ¿Se les pasó la mano? No hay respuestas.

Al cierre del año, al primer aniversario de lo que el mismo presidente ha llamado “el año de la siembra” quedan aún pendientes la reforma política y la energética, con las respectivas leyes secundarias de la de telecomunicaciones, y otras más.

De la estrategia contra la inseguridad y la incendiada violencia en Michoacán y Tamaulipas, no hay tampoco respuestas claras y mensajes específicos. Nuevos planteamientos, nuevo enfoque, nuevos abordajes al problema, con los mismos muertos y las guardias civiles pululantes por múltiples municipios purépechas.

El primer año de gobierno cierra con pronósticos reservados ante un luminoso arranque que sorprendió a propios y extraños. El Pacto tiene fecha de caducidad en 2014 –según han señalado sus propios cofirmantes– el bono electoral y de inicio de sexenio se agota con rapidez –como demuestra la más reciente encuesta que califica por primera vez con más negativos que positivos al presidente de la república. Todo el capital político está empeñado en la reforma energética, cuya batalla final, aún apenas se dibuja en el horizonte.

Difícil cierre de primer año, con tan abultada agenda y pendientes, y con aliados en franco retroceso.

¿Qué sigue?

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	15

Frentes Político

I.El prepotente. El presidente de Repsol, Antonio Brufau, llegó muy lejos en su obsesiva campaña contra Pemex, que ostenta casi 10% de las acciones de la petrolera española. Cualquier opinión de la empresa mexicana sobre el desempeño de la desafortunada gestión de Repsol la toma como pleito personal. El problema es que está involucrando al presidente del gobierno español, Mariano Rajoy, en una supuesta defensa nacionalista de la soberanía española, sin importarle poner en riesgo la relación México-España. Todo por conservar sus canonjías. Que no estire más la liga. Se va a romper.

II.En honor a la Revolución. Para luchar con la desigualdad, los mexicanos armaron en 1910 un movimiento transformador del país. Lo lograron. Ahora, las nuevas generaciones tienen la oportunidad de renovar a la nación de forma pacífica, a través de las instituciones. Con ese mensaje, Enrique Peña Nieto, en la ceremonia de entrega de ascensos y condecoraciones en el marco del 103 aniversario de la Revolución Mexicana, planteó refrendar el origen revolucionario y el compromiso de justicia social. Los valores de este movimiento popular son nuevamente fuente de inspiración para el gobierno, afirmó. El Zócalo fue testigo de una ceremonia de honor, y sí hubo desfile, aunque hoy el monumento dedicado a los héroes no pudo ser visitado. Está tomado por rufianes que cobran sin trabajar.

III.Los dueños de la ciudad. Una vez más los maestros disidentes hicieron de las suyas. Ya horas antes tuvieron un enfrentamiento con la policía, que terminó con algunos profesores lesionados. No obstante, luego de marchar por la Plaza de la República, maestros de la CNTE y ex trabajadores del SME arribaron al Ángel de la Independencia, en donde realizaron un mitin que, irónicamente, comenzaron con honores a la bandera. Reapareció en el templete Martín Esparza, ex líder del ex SME, acompañado de Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección 18 de la CNTE, y dirigentes de otros sindicatos. Quieren regresar al Zócalo. Ya los ayudará Héctor Serrano, secretario de Gobierno de... ¿la CNTE?

IV.Solución. A diferencia de lo que ocurre en otras entidades, Manuel Velasco Coello, gobernador de Chiapas, fue paciente y ya tuvo frutos. A través del diálogo organizado, con la mediación de Miguel Ángel Osorio Chong y Luis Miranda, secretario y subsecretario de Gobernación, respectivamente, logró lo que parecía imposible después de 85 días: concluyó el paro magisterial que afectó a más de un millón de alumnos de los 122 municipios chiapanecos. ¿Ven? Se puede. Esa es la ruta. Toca recuperar el tiempo perdido.

V.Bonita reunión. La revelación que hizo Luisa María Calderón, hermana del ex presidente Felipe Calderón, sacudió a la clase política. Es absolutamente reprobable que se hayan reunido, como Cocoa lo difundió, con una comisión de integrantes de Los Caballeros Templarios, nada menos que el grupo delincriminal que tiene asolado a Michoacán. El cártel consiguió una audiencia con los senadores de la República, aunque no dio a conocer el contenido del diálogo que tuvieron. De inmediato, Omar Fayad, presidente de la Comisión de Seguridad Pública del Senado, aclaró que los legisladores recibieron a un grupo de michoacanos, quienes dijeron ser representantes de la sociedad civil. Increíble que no supieran con quién se reunían. Fausto Vallejo, el góber, sólo un adorno más.

VI.¿Qué hacer con el niño sicario? De acuerdo con las tan manoseadas leyes en este país, Edgar, El Ponchis, un menor de edad con historial delictivo de adulto y varias muertes en su haber, saldrá libre los primeros días de diciembre. No hay opción. Por ello, Carlos de la Rosa Segura, diputado presidente de la Comisión de Seguridad y Protección Civil del Congreso de Morelos, informó que el Tribunal Unitario de Justicia para Adolescentes analiza solicitar la deportación de Edgar a Estados Unidos a fin de proteger su integridad y para que ese país se haga cargo de él, al ser ciudadano

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	OPINIÓN	15

estadunidense. Muchas voces se levantan en contra. Un asesino suelto más entre la sociedad es un retroceso que mancha la imagen de la justicia en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	CORREO ILUSTRADO	2

Sobre criterios para terna en la UAM

En La Jornada del martes 19 de noviembre, en la nota “Piden académicos de la UAM-Xochimilco reponer proceso de elección del rector”, se reporta que el funcionario Gerardo Marván de la UAM afirmó que la legislación “no obliga al rector a explicar las razones por las que eligió a la terna y sólo tiene que detallar sus criterios ante los miembros de la JD”.

Sin embargo, es muy posible que se puedan obtener los “criterios” que el rector general entregó a la junta directiva para formar la terna de aspirantes a la rectoría de esa unidad de la UAM, solicitándolos a la oficina de transparencia de la UAM, pues existe el precedente de que se proporcionaron para la elección del rector de Azcapotzalco; un servidor los obtuvo. Los “criterios” o “razones” para el caso de Azcapotzalco están en el oficio RG6142013 del 28 de mayo de 2013 de Enrique Fernández Fassnacht (en ese entonces rector general) a Enrique de la Garza Toledo (en ese entonces presidente de la JD), obtenido a través de la oficina de transparencia.

Nicolás Domínguez Vergara, profesor investigador de la UAM Azcapotzalco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/11/13	CORREO ILUSTRADO	2

Demandan liberar a estudiante en huelga de hambre

Los firmantes, alumnos del diplomado propedéutico de la maestría en defensa y promoción de los derechos humanos de la UACM, denunciarnos: Mario González es un luchador social que se opuso a la reforma educativa en el bachillerato de la UNAM, fue detenido arbitrariamente por el Gobierno del Distrito Federal el pasado 2 de octubre en un transporte público cuando se dirigía a la marcha conmemorativa de la masacre de Tlatelolco; durante su detención hubo violaciones graves a sus derechos humanos, fue torturado y desaparecido por más de cuatro horas, el delito que le imputan es ataques a la paz pública, y se encuentra en el Reclusorio Oriente.

Su proceso está lleno de irregularidades y no hay una sola prueba que lo incrimine. Inició una huelga de hambre el 8 de octubre y a la fecha tiene más de 40 días sin ingerir alimentos. Exigimos su libertad inmediata y responsabilizamos al Gobierno del Distrito Federal de cualquier daño que pueda sufrir Mario González.

José Enrique González Ruiz, coordinador de la maestría en defensa y promoción de los derechos humanos; alumnos del diplomado: Ramsés Villarreal Gómez, P. Elizabeth Ángel Palmillas, Magdalena Sánchez Ruiz y 40 firmas más