

27 DE NOVIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



ABRIRÁN CUENTAS GREMIOS Y PARTIDOS



VIENE HAMBRUNA EN LA MONTAÑA, ALERTAN



LAS PENSIONES EN MÉXICO, DE LAS MÁS BAJAS DE LA OCDE



CASTIGARÁN A DEUDORES DE LA BANCA



LA SECCIÓN 22 ASALTA, DESTROZA Y CONFIESA



EL PAPA FRANCISCO CAMBIA RUTA A LA IGLESIA CATÓLICA



NO MÁS VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, AFIRMA PEÑA NIETO



APRUEBA EL CONGRESO LA REFORMA FINANCIERA



SENADO CONCRETA LA REFORMA FINANCIERA



PIRATERIA... ¡INUNDA MÉXICO!



LA CNTE ASALTA LA SECCIÓN 59... Y GABINO SÓLO MIRA



DETALLES FRENAN AÚN LA REFORMA POLÍTICA



CALDERÓN HIZO TRATOS CON INTELIGENCIA DE EU



¡LIBRE EL NIÑO MATÓN!



LIBRE EL PONCHIS... SE REFUGIA EN EU



SE APRUEBAN DIPUTADOS "ENVIDIABLE" AGUINALDO



"LAS PROTESTAS FUERON FRUTO DE LA DEMOCRACIA Y EL CRECIMIENTO"

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Buscan interculturalidad**

El Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano, analizó junto con rectores de universidades interculturales, la posibilidad de aumentar la cobertura y mejorar la calidad educativa de estos planteles que atienden a 11 mil 600 estudiantes de comunidades indígenas de todo el país. **(Reforma, p. 2)**

· **Ingresa TEC de Poza Rica a Programa Nacional de Posgrados de Calidad**

Como resultado de un proceso de certificación, el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) reconoció a la maestría en Sistemas Computacionales y a la especialidad en Ingeniería Mecánica del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica (ITSPR). Con esta certificación, el Tecnológico obtiene el reconocimiento de calidad académica por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como becas para los alumnos que cursan los programas académicos registrados, becas mixtas para los alumnos de programas registrados en el PNPC y becas posdoctorales y sabáticas para los profesores de programas registrados en el programa. **(La Jornada, p. 12)**

· **Carrera de medicina en la UGTO, en riesgo de perder certificación**

La Universidad de Guanajuato (UGTO) está en riesgo de perder la certificación de la licenciatura en medicina ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo obsoleto de su plan de estudios, denunciaron representantes del Comité Universitario Representativo de Actualización, Renovación y Salud Educativa (CURARSE). En 2001 y 2005 la UGTO pasó de “panzazo” la acreditación de la carrera otorgada por organismos como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPES), facultado por la Secretaría de Educación Pública para certificar los programas educativos de las universidades públicas y privadas, dijo en Joselyn Rivera Vilchis, representante del CURARSE. **(La Jornada, p. 36)**

· **Reconoce JOG iniciativa para elevar inversión en Ciencia y Tecnología**

Bernardo Olvera Enciso, el Rector de la Autónoma Mexiquense, al presidir la Ceremonia de Graduación de Maestría y Doctorado Otoño 2013, acompañado por el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México, refrendó el compromiso institucional con el fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico; anunció que en la actualidad, la institución cuenta con 110 patentes en proceso de registro, prueba fehaciente del trabajo que se realiza en aulas y laboratorios de la institución. **(Milenio, p. 28)**

SEP

· **La educación, clave en EDN**

La Estrategia Digital Nacional que presentó el Presidente Enrique Peña Nieto beneficiará a las pequeñas y medianas empresas, al sector educativo, y facilitará los trámites burocráticos, afirmó su Coordinadora, Alejandra Lagunes. Expuso que se trabaja con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para establecer los puntos de la universidad digital para que cumpla con las demandas y con las expectativas de la impartición educativa presencial. **(Excélsior, p. 3-Dinero)**

· **Podrá destinar la SEP 40% del monto de programa para familias migrantes**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) podrá destinar hasta 40% de los recursos del Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes, a población detectada en los 400 municipios que participan en la Cruzada Nacional contra del Hambre. La dependencia modificaría la distribución de los recursos pues en 2013, 93.4% de los fondos del programa se destinaron a transferencia a los estados, mientras 6.1% se canalizó a gastos de operación. **(La Jornada, p. 40)**

· **La sección 22 asalta, destroza y confiesa**

Joaquín Echeverría Lara, líder de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) denunció los destrozos de profesores de la sección 22 pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a su sede, y acusó al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, de provocar los actos de “terrorismo” y represión en su contra. “Ellos saben que estamos cerca de entrar a negociar a las oficinas del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y del Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, para lograr respuesta a nuestras demandas de validación de papeleo y certificados de nuestros alumnos, y la respuesta fue darnos un golpe violento”. **(Milenio, p. 4)**

· **Diputados de PRI y PAN piden aplicar ya la reforma**

Diputados del PRI y el PAN exigieron al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, aplicar las sanciones contempladas en la Reforma Educativa y separar de su cargo frente a grupo a los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que tienen varado el Sistema Educativo de la entidad. En entrevista Eufrosina Cruz, del PAN, y Amoldo Ochoa, del PRI, llamaron a ese gremio a detener las acciones de violencia contra sus pares de la sección 59 y padres de familia que han encabezado las clases. La panista oaxaqueña aseguró que tanto la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Estatal de Educación de Oaxaca deben atender las demandas de los padres de familia y dotar de las herramientas necesarias para la enseñanza a los integrantes de la sección 59. **(Milenio, p. 5)**

· **Fomentan clases para indígenas**

La educación multicultural será reforzada, pues la Secretaría de Educación Pública (SEP) promueve las clases para niños indígenas. El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social impartirá diplomados a los docentes. **(Reforma, p. 3)**

· **Por Ley, el GDF dará dos uniformes gratis a los alumnos de nivel básico**

La Asamblea Legislativa (ALDF) aprobó establecer como Ley el derecho de uniformes escolares gratuitos a alumnos y alumnas en escuelas públicas de nivel básico. Una vez que se publique el decreto, se dotará gratuitamente de dos uniformes escolares o vales electrónicos para la adquisición de los mismos, a las alumnas o alumnos inscritos en escuelas públicas de la capital. Este beneficio será a un millón 375 mil 201 estudiantes, quienes representan poco más de 80% de la población escolar que cursa el nivel básico en el Distrito Federal en alguna de las 15 mil 295 escuelas públicas y será entregado en cada ciclo escolar, conforme al calendario autorizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(La Crónica, p. 17)**

· **Personal asiste a taller de Escuelas de Tiempo Completo**

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), llevó a cabo el taller “Hidalgo, Escuelas de Tiempo Completo”, impartido a personal de educación básica involucrado en la implementación de este programa federal. La SEPH organizó además el certamen de coros escolares donde la coordinadora estatal del Programa Escuela Segura, Irma Chávez Guerrero indicó que “¡Ah que la canción! Música mexicana en la escuela”, es una estrategia cultural del Programa Nacional de Escuela Segura de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Para innovadores, 4 mil millones de pesos**

EL 2014 llegará con una bolsa de 4 mil millones de pesos para el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI); es decir, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) duplicó el presupuesto que se tuvo en el 2012, informó Miguel Chávez Lomelí, Director de Innovación. **(El Economista, p. 40-41)**

· **“Vigilarán” uso del lenguaje**

La Secretaría de Educación del DF obtuvo los derechos de uso del diccionario escolar de la Academia Mexicana de la Lengua y lo agregará, de forma digital, a las tabletas que el Gobierno del Distrito Federal repartirá, en 2014, entre los estudiantes de primer grado de secundaria como parte del programa *Edutablets*. **(El Universal, p. 4-Metrópoli)**

· **Se estanca educación**

Para el Sistema Educativo, los últimos seis años prácticamente pasaron de noche. El informe *Progreso Educativo en México 2013* revela que la educación en el país quedó estancada al pasar del 6.3 al 6.9, en una escala del 0 al 10, de 2008 al 2013. “A este ritmo, tomará once años llegar a una calificación de 8”, consideró Miguel Székely, autor del informe y Director del Instituto de Innovación Educativa del ITESM. El análisis mide el Índice del Progreso Educativo (IPE), que se compone de tres variables: calidad, cobertura y logro educativo. La calidad se mide a partir del porcentaje de alumnos con niveles bueno y excelente en la prueba ENLACE; la cobertura reporta la población que asiste a la escuela en proporción a su grupo de edad; y el logro educativo indica los años de escolaridad con respecto a la edad de los estudiantes. El investigador señaló que la secundaria detiene el avance del sistema educativo. **(Reforma, p. 2)**

· **Diario Oficial**

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) publica las Reglas de Operación para las concesiones en inmuebles federales competencia de dicho instituto. **(Diario Oficial, p. 73-Primera Sección)**

· **Más y mejor educación en Reynosa con Egidio Torre**

En educación, el Gobernador Egidio Torre Cantú dio mucho apoyo en becas, infraestructura y útiles escolares que benefició a alumnos de todos los niveles del municipio de Reynosa. El Regidor, José de Jesús Antonio González Mitre, Presidente de la Comisión de Educación, dijo que el Gobierno de Egidio Torre Cantú y la administración que encabeza Pepe Elías Leal avanza y consideró estimulante el incremento que supera el 30% en el Presupuesto de Egresos de la federación 2014, que prevé apoyar a la educación. **(El Sol de México, p. 2)**

· **Dotarán de gas escuelas de preescolar**

La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte realizará una inversión de 9.5 millones para dotar de gas a los planteles de preescolar y a algunas escuelas de primaria ubicadas en zonas de atención prioritaria, informó el titular de la dependencia, Pablo Espinoza Flores, sin embargo, en el resto de los planteles la adquisición del gas se atiende mediante las cooperativas escolares o las sociedades de padres de familia. En la ciudad de Chihuahua la inversión alcanzará a cubrir a 282 escuelas de preescolar, que son los estudiantes más pequeños de educación básica; además se subsidiará el gas a 112 escuelas primarias ubicadas en áreas de atención prioritaria. **(El Sol de México, p. 3)**

· **Piden normalistas de Tabasco el proceso de recategorización de plazas**

Igualdad y justicia para el proceso de recategorización, fue lo que solicitaron los maestros de escuelas normales al Secretario de Educación (SE), Rodolfo Lara Lagunas, al ser abordado en el marco del foro estatal para expresarle la incertidumbre que viven por haberse retrasado el proceso. Luego de que los docentes demandaran, el pasado lunes, que el proceso para recategorizar sus plazas o claves no se detenga, este martes abordaron al Titular de la SE para solicitar que les cumplan la aprobación, acusando que hay maestros que fueron acomodados en las escuelas normales y no cumplen con las especificaciones. **(El Sol de México, p. 8)**

· **Lleva Barrales a PGR denuncia por becas**

Las irregularidades en el manejo de becas de la Asamblea Legislativa llegaron ayer a la PGJDF a través de una denuncia que presentó la Senadora Alejandra Barrales. El proceso iniciado por la perredista es contra quien resulte responsable de la Sexta Legislatura por el ejercicio indebido de la función pública, así como de desaparición, manipulación y/o ocultamiento de información oficial. **(Reforma, p. 1 y 6)**

· **Registran en Oaxaca grave rezago educativo**

El sistema educativo en Oaxaca no sólo es el peor a nivel nacional, sino el único que no avanza en calidad, logro y cobertura, advirtió el investigador Miguel Szekely. En contraste, dijo, hay entidades como Chiapas que se ubicó en el último lugar en el 2008, con altos niveles de pobreza, que logró avanzar en seis años. Incluso señaló que el informe revela que el argumento de que los niveles de pobreza son responsables del bajo nivel educativo en sólo un justificación. **(Reforma, p. 2)**

SNTE /CNTE

· **En DF disidente lesiona a navajazos a 2 policías**

Dos policías lesionados y una profesora detenida fue el saldo de la protesta de maestros disidentes de Veracruz sobre Paseo de la Reforma, luego de no conseguir que la Secretaría de Gobernación fijara fecha para el inicio de las negociaciones con el Gobernador de aquel estado, Javier Duarte. Elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal replegaron a los maestros apostados sobre Juárez hacia Plaza de la República. Durante la trifulca, María López Sánchez, de 36 años, y maestra de Veracruz, lesionó con un cúter a los policías América Polea Ramos y Efraín Barbosa. La SSP informó que la agente resultó con una cortada de 10 centímetros en el brazo izquierdo y dos de tres centímetros en el derecho; mientras el uniformado resultó lesionado en la mano y el muslo izquierdos. **(Milenio, p. 5)**

· **Piden a la Corte amparos**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Con la consigna de obtener respuesta a sus amparos contra la Reforma Educativa, maestros de la CNTE se concentraron ayer afuera de la Suprema Corte. Los profesores se trasladaron en pequeños grupos hacia el Centro Histórico del DF por lo que elementos de la policía capitalina resguardaron el Zócalo. **(Reforma, p. 2)**

· **Gobernadores deben atender a la CNTE: GDF**

Para evitar que continúe la afectación a la movilidad y la vida cotidiana de los habitantes de la Ciudad de México, el Gobierno del Distrito Federal (GDF) hizo un llamado a los gobernadores a redoblar esfuerzos en la atención del conflicto magisterial que se vive en sus lugares de origen. **(La Jornada, p. 37)**

· **Educación pública, pilar de la revolución: SNTE**

En el marco de los festejos del 70 aniversario del SNTE, el Centro Cultural Contemporáneo México del Centro Histórico, fue sede de una importante conferencia conducida por la primera actriz Susana Alexander, dentro del programa "Embajadores del SNTE". **(UnomásUno, p. 10)**

· **La Ley le dará autoridad moral y política a Gabino Cué para sacar la Reforma Educativa**

Arnoldo Ochoa, Diputado del PRI, afirmó que el respeto a la Ley le dará autoridad moral y política a Gabino Cué para sacar la Reforma Educativa en Oaxaca. **(Milenio, p. 5)**

· **Luce su esplendor**

El Zócalo recuperó su esplendor. Luego que la Plaza de la Constitución fue ocupada por la CNTE, cercada para el Grito de Independencia, convertida en un centro de acopio para los damnificados de Guerrero, y habitada por los muertos de la mega ofrenda, ayer regaló una postal limpia y libre... como hace meses no era vista. **(Reforma, p. 5-Ciudad)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Inaugura Peña centro de justicia para mujeres**

En uno de los municipios más pobres del país, el Presidente Enrique Peña Nieto puso en marcha el centro de justicia para las mujeres de la región de la Montaña y anunció "Ciudad Mujer", un proyecto comunitario para la atención integral de ellas. En el contexto del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Jefe de Ejecutivo explicó que este espacio ayudará a las mujeres que sufren de maltrato de manera física, jurídica y psicológica. **(Milenio, p. 10)**

· **Abrirán cuentas gremios y partidos**

Ya no habrá más pretextos: sindicatos y partidos políticos deberán rendir cuentas al IFAI. La Cámara de Diputados culminó ayer 14 meses de discusión y aprobó con 424 votos a favor, 16 en contra y 4 abstenciones de reformas constitucionales que amplían las facultades del IFAI, organismo que tendrá plena autonomía. Las resoluciones del Instituto serán vinculatorias, definitivas e inatacables por parte de los sujetos obligados. Sólo el consejero jurídico de la Presidencia podrá interponer recursos de revisión ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación cuando considere que la difusión de la información que se le pide pone en peligro la seguridad nacional **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Viene hambruna en La Montaña, alertan**

Organismos no gubernamentales de la región de La Montaña advierten que la zona viene una crisis humanitaria y la hambruna ya está en la puerta tras las intensas lluvias registradas desde agosto que dejaron al menos 40 mil damnificados en 13 municipios. El Director del Centro de Derechos Humanos de La Montaña *Tlachinollan*, Abel Herrera, asegura que las autoridades han ignorado la situación de urgencia. Cuarenta comunidades han tenido que desplazarse de su territorio y ahora viven en campamentos improvisados, algunos en condiciones paupérrimas. **(El Universal, Ocho Columnas, p. 6)**

INTERNACIONAL

· Aviones de EU desafían a China

Dos aviones militares estadounidenses sobrevolaron la noche del lunes el espacio aéreo sobre el archipiélago en el mar de China Oriental que se disputa Beijing y Tokio, sin haber informado a China, desafiando la declaración del país asiático de que la región forma parte de una nueva zona de espacio aéreo de defensa. Según explicó el portavoz del Pentágono Teniente Coronel Tomas Crosson, se trató de una misión de entrenamiento de rutina que había sido planeada hace tiempo y por tanto no estuvo para nada provocada por la disputa actual entre China y Japón, que alcanzó un nuevo punto de tensión el fin de semana cuando Beijing anunció el establecimiento de la zona de defensa aérea. **(El Universal, p. 25)**

· ONU fija día en apoyo a reporteros

Una comisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) aprobó ayer de manera unánime una resolución que proclama el 2 de noviembre el Día Internacional para “Poner Fin a la Impunidad” de los Crímenes contra Periodistas. El documento instó a los Estados a hacer todo lo posible por prevenir la violencia contra los periodistas y trabajadores de los medios de comunicación, y asegurar la rendición de cuentas por medio de la realización de investigaciones imparciales, prontas y eficaces. **(El Universal, p. 23)**

· Decepciona en derechos humanos Peña

El Director de la organización *Human Rights Watch* escribió una carta donde dice que después de un año de Gobierno el Presidente Enrique Peña Nieto no está cumpliendo sus promesas en derechos humanos, la misiva del organismo dedicado a la defensa y promoción de los derechos humanos, fue enviada al Mandatario mexicano. **(La Jornada, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	2

BUSCAN INTERCULTURALIDAD

El Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano, analizó junto con rectores de universidades interculturales la posibilidad de aumentar la cobertura y mejorar la calidad educativa de estos planteles que atienden a 11 mil 600 estudiantes de comunidades indígenas de todo el País.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	POLÍTICA	12

Tecnológico de Poza Rica, a Posgrados de Calidad

Xalapa, Ver., 26 de noviembre. Como resultado de un proceso de certificación, el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) reconoció la maestría en Sistemas Computacionales y la especialidad en Ingeniería Mecánica del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica (ITSPR).

Con esta certificación, el Tecnológico obtiene el reconocimiento de calidad académica por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como becas para los alumnos que cursan los programas académicos registrados, becas mixtas para los estudiantes de programas registrados en el PNPC y becas posdoctorales y sabáticas para los profesores de programas registrados en el programa.

Este reconocimiento es resultado de los logros obtenidos por los planteles del sistema de educación tecnológica de Veracruz, que son respaldados por el gobierno de Javier Duarte de Ochoa. El secretario de Educación, Adolfo Mota Hernández, ha instruido brindar a los jóvenes estudiantes una educación de calidad.

Con el reconocimiento al ITSPR se reafirma el alto nivel de estudios que la institución ofrece, pues los alumnos pueden cursar la licenciatura en ingenierías acreditadas, maestría y especialidad con calidad avalada por Conacyt.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	ESTADOS	36

Su plan de estudios, obsoleto; data de 1974

Carrera de medicina en la Ugto, en riesgo de perder certificación

Carlos García
Corresponsal

León, Gto., 26 de noviembre. La Universidad de Guanajuato (Ugto) está en riesgo de perder la certificación de la licenciatura en medicina ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo obsoleto de su plan de estudios, que data de 1974, y de sus instalaciones, denunciaron representantes del Comité Universitario Representativo de Actualización, Renovación y Salud Educativa (Curarse).

En 2001 y en 2005 la Ugto pasó de “panzazo” la acreditación de la carrera de medicina otorgada por organismos como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), facultado por la Secretaría de Educación Pública para certificar los programas educativos de las universidades públicas y privadas, dijo en conferencia de prensa Joselyn Rivera Vilchis, representante del Curarse.

Luego de esas evaluaciones, “notamos que vivimos una situación crítica”, señaló la universitaria. Incluso, los alumnos de medicina no pueden hacer prácticas en los campos clínicos de los hospitales del sector salud.

Dijo que cada año los nosocomios de la Secretaría de Salud de Guanajuato, del IMSS y del Isste disminuyen las plazas de internado para los estudiantes de la Ugto y han optado por dar preferencia a los alumnos de instituciones privadas.

Pidió a las autoridades universitarias cambiar el modelo de enseñanza a uno de asignaturas donde se imparten clases por materias que tienen procesos y continuidad, asimismo renovar los laboratorios y la biblioteca, porque hay libros muy arcaicos.

Rivera Vilchis comentó que por problemas personales con los directivos, de los 16 profesores de tiempo completo que había en la facultad, 10 renunciaron y sólo seis dan clases a medias porque tienen otros empleos. Además, hay sobrepoblación estudiantil, pues la matrícula está diseñada para atender a 90 estudiantes, pero ingresan 180 en cada ciclo escolar.

Los integrantes de Curarse recordaron que las carencias, la falta de Internet y de una cafetería fueron expuestas al rector de la Ugto, José Cabrera Sixto, el pasado 12 de noviembre, “pero no hubo compromisos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	ESTADOS	36

Jorge Olvera preside ceremonia de graduados en maestría y doctorado

Aplauda el rector de la UAEM iniciativa para elevar inversión en ciencia y tecnología

Toluca, Mex., 26 de noviembre. El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, reconoció la iniciativa de la Presidencia de la República para elevar en 2018 la inversión en ciencia y tecnología, de 0.4 por ciento a uno por ciento del producto interno bruto, lo cual permitirá a las universidades incrementar la producción científica, la transferencia tecnológica, así como la generación de patentes, en cuyo rubro México tiene un severo atraso.

Al presidir la ceremonia de graduación de maestría y doctorado otoño 2013, en compañía del subsecretario de Educación Media Superior y Superior del gobierno del estado de México, Bernardo Olvera Enciso, el rector de la Autónoma mexiquense refrendó el compromiso institucional con el fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico. Anunció que en la actualidad la institución cuenta con 110 patentes en proceso de registro, prueba fehaciente del trabajo que se realiza en aulas y laboratorios de la institución.

En el aula magna Adolfo López Mateos, del edificio de rectoría, Olvera García afirmó que para la máxima casa de estudios mexiquense la investigación es elemento de transformación de los rezagos sociales, que permite convertirlos en retos y desa-fíos en materia educativa.

Ante los integrantes del gabinete universitario y directores de facultades, centros universitarios y unidades académicas profesionales de la UAEM, así como docentes provenientes de la Universidad de Omsk, Rusia, Olvera García destacó el trabajo de los 122 graduados –cien en maestría y 22 de doctorado–, como un testimonio a la sociedad de la formación de científicos y profesionales de alto nivel que se generan en la institución y quienes contribuirán con el desarrollo académico, económico y social de la nación.

Afirmó que sólo 16 de cada 10 mil mexicanos alcanza esta distinción académica, y agregó que los universitarios aplicarán sus conocimientos en los temas que laceran a nuestra sociedad: el hambre, la pobreza, la enfermedad, la violencia, la discriminación y la ignorancia.

La secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, Rosario Pérez Bernal, indicó que la investidura que reciben los universitarios conlleva una responsabilidad merecida, ante las dificultades que representa realizar estudios de posgrado. Añadió que los graduados adquieren un reto en materia de conocimiento y el compromiso de discutir sobre los temas que les atañen, según su área de estudio, teniendo con ello, un futuro promisorio para sus vidas y la del país.

El catedrático de la Facultad de Economía de la UAEM Ernesto Monroy Yurrieta resaltó el compromiso de los universitarios por corresponder a la institución, lo que permitirá una sociedad libre de injusticias y violencia.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NEGOCIOS	28

Reconoce JOG iniciativa para elevar inversión en Ciencia y Tecnología

- Permitirá a las universidades, consideró el rector de la UAEM, incrementar la producción científica, la transferencia tecnológica, así como la generación de patentes, en cuyo rubro México presenta un severo atraso.
- Al presidir la Ceremonia de Graduación de Maestría y Doctorado Otoño 2013, Jorge Olvera García refrendó el compromiso institucional con el fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico.
- Sostuvo que la investigación es elemento de transformación de los rezagos sociales, que permiten convertirlos en retos y desafíos en materia educativa.

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, reconoció la iniciativa de la Presidencia de la República para elevar en 2018 la inversión en Ciencia y Tecnología de 0.4% a 1% del Producto Interno Bruto, lo cual permitirá a las universidades incrementar la producción científica, la transferencia tecnológica, así como la generación de patentes, en cuyo rubro México presenta un severo atraso.

Al presidir la Ceremonia de Graduación de Maestría y Doctorado Otoño 2013, acompañado por el subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México, Bernardo Olvera Enciso, el rector de la Autónoma mexiquense refrendó el compromiso institucional con el fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico; anunció que en la actualidad, la institución cuenta con 110 patentes en proceso de registro, prueba fehaciente del trabajo que se realiza en aulas y laboratorios de la institución.

En el Aula Magna "Lic. Adolfo López Mateos" del Edificio de Rectoría, Olvera García afirmó que para la

Máxima Casa de Estudios mexiquense la investigación es elemento de transformación de los rezagos sociales, que permite convertirlos en retos y desafíos en materia educativa.

Ante los integrantes del gabinete universitario y directores de facultades, centros universitarios y unidades académicas profesionales de la UAEM, así como docentes provenientes de la Universidad de Omsk, Rusia, Olvera García destacó el trabajo de los 122 graduados -100 en maestría y 22 de doctorado-, como un testimonio a la sociedad de la formación de científicos y profesionales de alto nivel que se generan en la institución y quienes contribuirán con el desarrollo académico, económico y social de la nación.

Tras afirmar que sólo 16 de cada 10 mil mexicanos alcanza esta distinción académica, Olvera García agregó que son los universitarios quienes aplicarán sus conocimientos en los grandes temas que laceran a nuestra sociedad, como lo son: el hambre, la pobreza, la enfermedad, la violencia, la discriminación y la ignorancia.

En su intervención, la secretaria

de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, Rosario Pérez Bernal, indicó que la investidura que reciben los universitarios conlleva una responsabilidad merecida, ante las dificultades que representa realizar estudios de posgrado.

La servidora universitaria añadió que los graduados adquieren un reto en materia de conocimiento y el compromiso de discutir sobre los temas que les atañen, de acuerdo con su área de estudio, teniendo con ello, un futuro promisorio para sus vidas y la del país.

En representación de los graduados de maestría y doctorado, el catedrático de la Facultad de Economía de la UAEM, Ernesto Monroy Yurrieta, resaltó el compromiso de los universitarios por corresponder a la institución, compartiendo con los jóvenes los conocimientos, lo que permitirá una sociedad libre de injusticias y violencia.

Consideró que las universidades deben constituir el espacio donde se vierte el pensamiento soberano y de debate, así como la formación de hombres y mujeres libres con profundos principios éticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	27

La reforma fue hecha a favor de los niños: SEP

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

➤ La reforma educativa no tiene ningún trasfondo contra los maestros, sino que fue hecha "a favor de los niños de México", porque lograr la calidad en la educación significa que los estudiantes exploten todos sus talentos y capacidades, aseguró el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Al entregar el Premio Hispanoamericano de Poesía para Niños 2013 al poeta, narrador y ensayista Aramis Quintero, especialista en literatura para niños y jóvenes, el titular de la SEP afirmó que a través de la lectura se adquiere conocimiento, se fortalece la capacidad de pensar y de concebir al mundo.

Por ello, enfatizó que el presidente Enrique Peña dio prioridad en su gobierno a la reforma educativa, ya que "tenemos claro que alcanzar una educación de calidad implica que todos los niños tengan la oportunidad de explotar sus talentos y capacidades".

Consideró que la poesía es un aliado único para el aprendizaje de los niños, pues al acercarse desde temprana edad al lenguaje y a la música, por medio de los versos, los menores

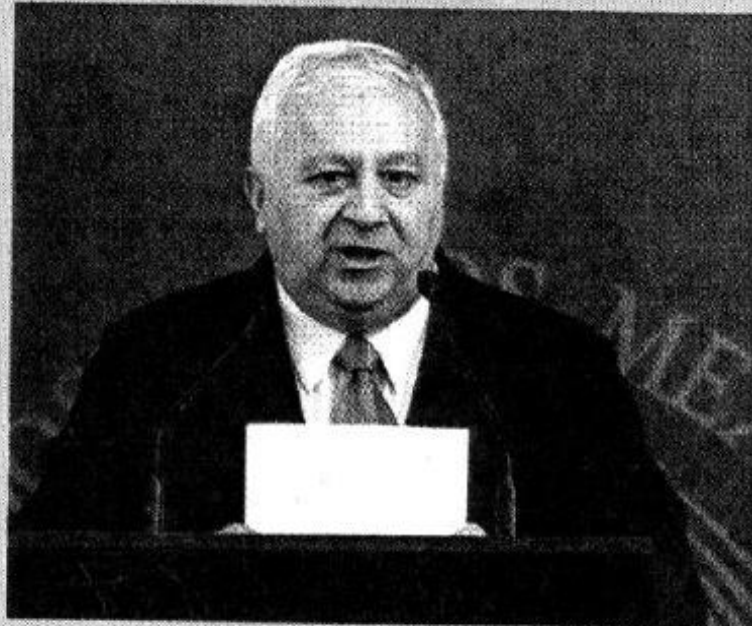


Foto: Daniel Betanzos/Archivo

Emilio Chuayffet, secretario de Educación, señaló que la reforma educativa no tiene ningún trasfondo contra los maestros.

obtienen las herramientas para expresar sus posibilidades creadoras, las cuales son "condición fundamental para el desarrollo de su responsabilidad".

Tras reconocer al poeta galardonado, Chuayffet afirmó que el Ejecutivo federal ha entendido que el conocimiento cambia la percepción del mundo y por ello es que en este primer año de gobierno estableció como prioridad una reforma a los artículos tercero y 73 de la Constitución.

Asimismo, subrayó que la poesía infantil es esencial

para el desarrollo humano, y por ello dijo coincidir con Quintero en el sentido de que la poesía "es un artículo de primera necesidad", porque incentiva en los niños el gusto por las letras, "bajo la premisa de que estimulan el ejercicio para la reflexión y adquieren aptitudes esenciales en la escuela y en cualquier entorno".

En esta ocasión, el premio que otorga la Fundación para las Letras Mexicanas, AC, fue para el poeta de origen cubano Aramis Quintero, por su obra titulada *Cielo de agua*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	DINERO	3

TELECOMUNICACIONES

La educación, clave en EDN

La coordinadora del programa detalló los planes del gobierno

DE LA REDACCIÓN

dinero@gimn.com.mx

La Estrategia Digital Nacional que presentó el presidente Peña Nieto, beneficiará a las pequeñas y medianas empresas (pymes), al sector educativo, y facilitará los trámites burocráticos, afirmó su coordinadora Alejandra Lagunes.

En entrevista con Rodrigo Pacheco para **Excelsior Televisión**, explicó que la estrategia permitirá que el gobierno compre productos provenientes de las pymes y, para ello, se realizan ejercicios para comprobar los beneficios de este sistema para ambas partes.

“Estás detonando el emprendurismo como gobierno al estar comprando a innovadores y estar impulsando a emprendedores desde dentro. También estamos trabajando muy de la mano con la Secretaría de Economía y con el Instituto del Emprendedor para generar todo lo que se llama economía digital”, adelantó.

También dentro del ramo de la transformación gubernamental, detalló Lagunes, se buscará conectar a todas las secretarías federales para agilizar los trámites ciudadanos.



Alejandra Lagunes, coordinadora de la EDN, destacó la simplificación administrativa que impulsará la estrategia del gobierno.

Foto: Héctor López

“Es un cambio de paradigma porque no es entregar una computadora. Hablamos de miles de jóvenes, que no pierdan la oportunidad de prepararse.”

ALEJANDRA LAGUNES
COORDINADORA DE LA EDN

“Hay una falta de eficiencia en el gobierno, el ciudadano para hacer un trámite tiene que llevar una serie de documentos interminables. De lo que se trata es que las secretarías se hablen una con otra”, afirmó.

En cuanto a la educación, Alejandra Lagunes explicó que la EDN buscará integrar la tecnología en las aulas a beneficio de los estudiantes a través de un sistema constructivista, es decir, que el mismo alumno se involucre en la investigación de información, apoyado en internet.

“Es un cambio de paradigma porque no es entregar una computadora. ¿Y la gente que no puede ir a la escuela? Hablamos de miles de jóvenes que no entran a la universidad, que no se pierdan la oportunidad de prepararse en la universidad digital”, apuntó.

Por ello, expuso que se trabaja con la Secretaría de Educación Pública para establecer los puntos de la universidad digital para que cumpla con las demandas y con las expectativas de la impartición educativa presencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Irían a municipios inscritos en la cruzada contra el hambre

Podrá destinar la SEP 40% del monto de programa para familias migrantes

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) podrá destinar hasta 40 por ciento de los recursos del Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes a población detectada en los 400 municipios que participan en la Cruzada Nacional contra el Hambre.

De acuerdo con la propuesta de modificación al acuerdo secretarial 675, mediante el cual se establecen sus reglas de operación, sometido a revisión de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria, la dependencia modificaría la distribución de los recursos presupuestarios, pues en 2013, 93.4 por ciento de los fondos del programa se destinaron a transferencia a los estados, mientras 6.1 por ciento se canalizaron a gastos de operación. Sin embargo, en la propuesta se dice que la asignación de recursos a las entidades participantes se proporcionarán de forma diferencial.

A los servicios registrados en el Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes en el ejercicio 2012, se les aportará 50 por ciento de los fondos. A la población identificada en los 400 municipios de la Cruzada contra el Hambre se canalizará 20 por ciento a municipios, y un porcentaje similar a alumnos, a fin de "considerar a los estados que registran población nacida y atendida de los 400 municipios de la cruzada.

Esta proyección se distribuye de acuerdo con los dos criterios señalados en partes iguales. Se incluye 10 por ciento para la propuesta curricular de secundaria migrante, y llegará a las entidades que participen con proyectos y talleres.

En el acuerdo secretarial vigente los fondos destinados a las entidades se distribuyen en 30 por ciento, según la meta de cobertura lograda en el año inmediato anterior.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	POLÍTICA	4

Presume ante medios la destrucción de equipo en oficinas de la 59

La sección 22 de la CNTE asalta, destroza y confiesa

Francisco Villalobos, dirigente de los disidentes, advierte: "no dejaremos a los espurios que tengan su nido en este estado; esta acción se va a repetir en todas las regiones de Oaxaca"

Oscar Rodríguez/Oaxaca

Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) irrumpieron en la sede de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), donde causaron destrozos, sustrajeron papelería para quemarla y después presurieron sus actos en conferencia de prensa.

Joaquín Echeverría Lara, líder de la sección 59, denunció ante la Procuraduría estatal que los agresores se llevaron un millón de pesos en efectivo y destruyeron tres computadoras, un televisor, cinco escritorios, seis archiveros, cinco sofás y artículos personales (relojes, radios, portarretratos), así como documentación relativa a 2 mil estudiantes y mil 500 profesores.

El procurador de Oaxaca, Héctor Joaquín Carrillo Ruiz, informó

que al lugar del incidente fue enviado un equipo de agentes del Ministerio Público, peritos especializados y elementos de la Agencia Estatal de Investigaciones para revisar los daños materiales y recabar las declaraciones de los afectados, a fin de iniciar la averiguación previa.

Los hechos ocurrieron alrededor de las 9:40 horas, cuando integrantes de la CNTE, encapuchados y armados con piedras y palos, llegaron al inmueble, en la colonia Reforma, al norte de la capital.

Sacaron papelería para quemarla frente al edificio; realizaron pintas adentro y fuera del inmueble, y después se retiraron a bordo de dos camionetas y un autobús del transporte público. No hubo lesionados.

Alrededor de las 14:00 horas, en conferencia de prensa el secretario de Organización de la sección 22, Francisco Villalobos Ricárdez, adjudicó el ataque a compañeros de su sindicato y afirmó que actuaron de acuerdo con sus principios rectores".

Dijo que fue una acción determinada "por nuestra asamblea estatal y basada en nuestros estatutos" para contrarrestar la fuerza de un sindicato charro, el cual carece de toma de nota.

"No dejaremos que los espurios tengan su nido en este estado. Esta acción se va a repetir

en todas las regiones de Oaxaca", advirtió.

Acusó que el equipo y mobiliario que encontraron estaba siendo pagado por el sindicato nacional

y que había cheques del Instituto Estatal de Educación Pública para la sección 59.

"La idea es desnudar la relación que tienen con las dependencias. Nosotros solo actuamos de acuerdo a nuestros principios rectores, porque ellos están siendo validados por la autoridad federal y no lo vamos a permitir... Si los charros caminan un paso, nosotros vamos a caminar dos. No vamos a dejar libre la entrada de los maestros que usurpan funciones en nuestras escuelas", agregó.

CULPAN A CUÉ

Al respecto, Echeverría Lara denunció los destrozos de la CNTE y acusó al gobernador Gabino Cué de provocar los actos de "terrorismo" y represión en su contra.

"Para nosotros los responsables están identificados y uno es el gobernador Gabino Cué. El segundo son los propios profesores de la sección 22, quienes a toda costa busca exterminarnos", sostuvo en entrevista con reporteros.

Aseguró que una noche antes de la irrupción a su edificio sindical, les fue filtrado un rumor respecto del ataque, por lo que tuvieron tiempo de alertar a sus compañeros para que desalojaran

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	POLÍTICA	4

el edificio y no hubiera víctimas.

"Ellos saben que estamos cerca de entrar a negociar a las oficinas del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y del titular de la SEP, Emilio Chauryffet, para lograr respuesta a nuestras demandas de validación de papeleo y certificados de nuestros alumnos. Y la respuesta fue darnos un golpe violento. Pero que lo sepan: esta acción no nos daña, nos fortalece y nos pone en un lugar privilegiado para ganar esta batalla por la disputa y control de escuelas", puntualizó.

Señaló que en esta lucha serán los padres de familia quienes determinen el desenlace, porque fueron ellos los que abrieron las escuelas y habilitaron a los docentes que están ofreciendo clases como sustitutos de los docentes paristas de la sección 22.

"Los padres de familia fueron los que determinaron abrir las escuelas en donde la sección 22 de la CNTE daba clases, nosotros solo los apoyamos", subrayó.

GOBIERNO RESPONDE

Horas después, en un comunicado el gobierno de Oaxaca dio a conocer que el gobernador ordenó "la

intervención de la Secretaría de Seguridad Pública y de la Procuraduría General de Justicia del Estado, a fin de que se realicen las investigaciones correspondientes y se proceda conforme a derecho".

Hizo un llamado "a las direcciones de las secciones 22 y 59, a fin de anteponer el diálogo y la concertación de acuerdos, con el propósito de no lesionar el derecho a la educación de las niñas, niños y jóvenes de Oaxaca".

Puntualizó que "será respetuoso de los asuntos y la autonomía sindical, sin embargo, se reserva su derecho de actuar con estricto apego a la ley, cuando se vulnere el orden legal o se altere la paz pública".

Por su parte, el procurador Carrillo Ruiz aseveró que actuarán con celeridad y eficacia para lograr establecer la identidad de los responsables, quienes serán castigados con todo el peso de la ley.

Dejó en claro que se actuara de manera imparcial por encima de criterios políticos o gremiales.

Se informó que sobre los hechos quedó la denuncia 321/sectormetropolitano/2013 por los delitos de daños en propiedad ajena, asociación delictuosa, robo, vandalismo y los que resulten contra quienes resulten responsables. M

claves**Exigen tres escuelas**

➤ Alrededor de 50 padres de familia simpatizantes de la sección 22 exigieron al gobernador Gabino Cué y al alcalde de Oaxaca, Luis Ugartechea, la devolución de tres escuelas.

➤ Reprocharon que el agente municipal de Pueblo Nuevo, Adrián Méndez, haya intervenido para permitir el ingreso de profesores sustitutos a la primaria Ricardo Flores Magón, así como a un kínder y una secundaria.

➤ "No queremos la violencia, pero si nos obligan no habrá más remedio y el responsable de lo que ocurra será el propio gobernador", advirtieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	POLÍTICA	5

Castigo a violentos Diputados de PRI y PAN piden aplicar ya la reforma

Israel Navarro
y Fernando Damilán/México

Diputados del PRI y el PAN exigieron al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, aplicar las sanciones contempladas en la reforma educativa y separar de su cargo frente a grupo a los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que tienen varado el sistema educativo de la entidad.

En entrevista Eufrosina Cruz, del PAN, y Arnoldo Ochoa, del PRI, llamaron a ese gremio a detener las acciones de violencia contra sus pares de la sección 59 y padres de familia que han encabezado las clases.

La panista oaxaqueña aseguró que tanto la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Estatal de Educación de Oaxaca deben atender las demandas de los padres de familia y dotar de las herramientas necesarias para la enseñanza a los integrantes de la sección 59.

Apeló a la sensibilidad de los profesores de la sección 22, que encabeza Rubén Núñez, a no amedrentar a los maestros y profesionistas que dan clase en el estado.

“Más que el tema del gobernador, es un tema de los líderes sindicales la sección 22 que ha vivido de ese conflicto. No es un tema de maestros, sino de los líderes. La SEP y el IEEP se tienen que poner de acuerdo y aplicar la ley”, puntualizó.

El secretario de la Comisión de Educación de la Cámara de diputados, Arnoldo Ochoa, censuró la violencia con la que se dirige la sección 22 contra padres de familia y profesionistas voluntarios.

Pidió a Cué ponderar la aplicación de la reforma educativa porque esto le dará autoridad moral y política para el mejoramiento del sector.

“El gobernador debe de ponderar que no haya violencia, que se llegue a los acuerdos de manera pacífica entre padres familia e integrantes de la sección 22. Lo mejor es el respeto irrestricto a las reformas”, refirió. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	3

FOMENTAN CLASES PARA INDÍGENAS

La educación multicultural será reforzada, pues la Secretaría de Educación promueve las clases para niños indígenas. El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social impartirá diplomados a los docentes.
Mirtha Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	17

Por ley, el GDF dará dos uniformes gratis a los alumnos de nivel básico

Jennifer Alcocer Miranda

La Asamblea Legislativa (ALDF) aprobó establecer como ley el derecho de uniformes escolares gratuitos a alumnos y alumnas en escuelas públicas de nivel básico.

Este dictamen avalado por unanimidad fue presentado por la diputada Ernestina Godoy y se basó en una iniciativa enviada por el jefe de gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa.

Una vez que se publique el decreto, se dotará gratuitamente de dos uniformes escolares o vales electrónicos para la adquisición de los mismos, a las alumnas o alumnos inscritos en escuelas públicas de la capital.

Este beneficio será a un millón 375 mil 201 estudiantes, quienes representan poco más de 80 por ciento de la población escolar que cursa el nivel básico en el Distrito Federal en alguna de las 15 mil 295 escuelas públicas y será entregado en cada ciclo escolar, conforme al calendario autorizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Asimismo, señala que será la Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal la responsable de operar el proceso para contar con los uniformes escolares o los vales electrónicos para la adquisición de los mismos; la difusión y la entrega de los apoyos.

Además de que establece que la Asamblea Legislativa deberá aprobar el decreto de presupuesto anual para la asignación suficiente para hacer efectivo el derecho a recibir gratuitamente dos uniformes.

Al exponer en tribuna la propuesta, la perredista explicó que esta iniciativa garantiza el derecho a la educación, evitar la deserción escolar y generar condiciones de igualdad entre los estudiantes de los niveles preescolar, primaria, secundaria y especial.

“Esta nueva ley combate la exclusión social, ya que la educación deja de ser un privilegio para aquellos que cuentan con una posición económica superior. El acceso universal a este derecho sin importar su posición económica, posibilita a las alumnas y a los alumnos su permanencia en la educación básica, mejora los resultados de la escolaridad en nuestra Ciudad y consolida el sistema de derechos, haciendo efectivo el derecho a la educación previsto en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	HIDALGO	9

Personal asiste a taller de Escuelas Tiempo Completo

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), que encabeza Joel Guerrero Juárez, llevó a cabo el taller "Hidalgo, Escuelas de Tiempo Completo", impartido a personal de educación básica involucrado en la implementación de este programa federal.

La directora general de Educación Básica, María Elena Núñez Soto puntualizó que en Hidalgo el Programa de Escuelas de Tiempo Completo opera en 285 escuelas de educación básica, con la participación de mil 777 docentes y 285 directivos, beneficiando aproximadamente a 40 mil estudiantes.

Destacó que en el marco de la Cruzada Nacional contra el Hambre, que impulsa el Gobierno de la República, son atendidos, a partir de este ciclo escolar, 114 planteles de Huejutla, Xochiatipan, Yahualica, Huehuetla y San Bartolo Tutotepec, y 54 escuelas de Pachuca y Tulancingo.

En esta capacitación participaron directores de preescolar, primaria y secundaria,

subdirectores de servicios regionales, personal operativo de Escuelas de Tiempo Completo, personal de la Dirección General de Educación Básica y de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas.

Con el Programa de Escuelas de Tiempo Completo se extiende la jornada escolar para ampliar las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y adolescentes, con el fin de contribuir a mejorar los resultados educativos, propiciar el logro de aprendizajes con calidad y atender sostenidamente con equidad las necesidades de los alumnos.

Concurso de coros escolares

Con la participación de 238 niños, jóvenes y profesores, pertenecientes a 14 escuelas de educación básica de los municipios de Huejutla, Tula, Tulancingo y Pachuca, se llevó a cabo la fase estatal del concurso de coros escolares "¡Ah qué la Canción! Música mexicana en la escuela", organizado por la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), mediante la Coordinación Estatal del Programa Escuela Segura.

El certamen de coros escolares se desarrolló en el aula magna Alfonso Cravioto del CEUNI, en donde la coordinadora estatal del Programa Escuela Segura, Irma Chávez Guerrero indicó que "¡Ah, que la canción! Música mexicana en la escuela", es una estrategia cultural del Programa Nacional de Escuela Segura de la Secretaría de Educación Pública federal, cuyo objetivo es

destacar valores como: tolerancia, sentido del trabajo en equipo, disciplina, el compartir un propósito, consenso formativo, sentido de pertenencia a la escuela y manejo de las emociones.

La escuela primaria "Ignacio Manuel Altamirano" de Pachuca ganó el primer lugar del certamen estatal. El coro recibió un trofeo y cada alumno un kit deportivo y una medalla. El segundo lugar fue para la escuela primaria "Fidel Rodríguez Morales" de Huejutla y el tercer sitio para la escuela primaria "Miguel Hidalgo", de Tulancingo. Ambos coros recibieron trofeos y medallas de reconocimiento para sus integrantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	1	40 Y 41

EL CONACYT DUPLICÓ EL PRESUPUESTO QUE SE TUVO EN EL 2012

Para innovadores, 4,000 millones de pesos

El Programa de Estímulos a la Innovación destinará la cantidad en el 2014

Elizabeth Ruiz Jaimes
EL ECONOMISTA

EL 2014 llegará con una bolsa de 4,000 millones de pesos para el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI); es decir, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) duplicó el presupuesto que se tuvo en el 2012, informó Miguel Chávez Lomell, director de Innovación.

Pero además del dinero, "necesitamos esforzarnos en mantener la unidad y el orgullo hacia las instituciones públicas y privadas y debemos ayudarnos, si alguien lo hace muy bien hay que reconocerlo (...) Cuidado con la división, que es el germen que contamina más una sociedad. Si estamos orgullosos de lo que se hace, sí va a ser posible el cambio", dijo Alfonso Bollo, rector del Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas (IPADE).

Y para la innovación sí hay receta. Bollo indicó que "una persona innovadora necesita cinco actitudes intelectuales: cuestionar, observar, utilizar redes de trabajo, experimentar y tener un pensamiento asociativo".

APOYO A LA INNOVACIÓN

El PEI es un instrumento transversal que en las primeras cinco convocatorias ha sido aprovechado principalmente por el sector automotriz, el de farmacia y salud, por el sector de alimentos y agroindustria, el de Tecnologías de la Información. "pero de él participan 33 sectores de actividad", precisó Chávez Lomell.

El funcionario explicó que "el Conacyt no hace investigación, ni innovación (...) Lo que hace es ser la piedrita en el zapato, esperamos cada vez más grande, para ir cada vez más rápido en el camino de la innovación".

Para ilustrar lo que ha pasado en el tema de biotecnología en los últimos cinco años, dijo que del 2009 a la fecha se han apoyado 162 proyectos con 601 millones de pesos: "La mayor parte de los proyectos de biotecnología se ha realizado en la modalidad ProInnova, donde se enfatiza la vinculación, es decir, 87% de los proyectos y 93% de los recursos se han destinado a proyectos vinculados". Destacó también el apoyo a proyectos presentados por pymes, mismos que representan 36% de los proyectos de biotecnología apoyados. En total, se han apoyado a 100 empresas distintas. Del total de proyectos de biotecnología (162), sólo 68 han sido de genómica y se les ha destinado a la fecha 283 millones de pesos.

EN LAS UNIVERSIDADES

En el segundo día del "Foro Internacional de Genómica, Innovación y Crecimiento Económico", Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de Investigación científica de la UNAM, informó que esta institución ha sido un motor de la innovación en ciencias de la vida, tan es así que cuenta con 52 dependencias (facultades, institutos, centros, programas y escuelas) donde se realizan actividades relacionadas con este tema.

Adelantó: "dentro de las acciones emprendidas por la UNAM para fortalecer el área de genómica en México, este año se creó la licenciatura en Ciencias Agrogenómicas y se encuentra en desarrollo la crea-

ción del Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano, campus Juriquilla".

También informó que, de 1990 al 2013, la UNAM ha hecho 159 solicitudes de patente en áreas de ciencias de la vida y que en el mismo periodo se han otorgado 109. Las empresas incubadas en la coordinación de innovación y desarrollo del 2009 al 2012 fueron de seis a tres, respectivamente.

Ante este escenario, Arámburo aseguró: "La flexibilización de la parte normativa en las universidades públicas es muy importante (...) porque hay una gran cantidad de conocimiento que se genera y debemos tener un vínculo mucho más rápido con el empresario, con el emprendedor y con el sistema que tiene la intención de invertir en este tipo de cosas".

En su participación, Martín Hernández Torre, vicerrector de TecSalud, expresó que las oportunidades en biotecnología y salud son inmensas, "con un pronóstico de ventas de 4 trillones en el 2020 en líneas de investigación como terapia génica para la prevención de enfermedades hereditarias, prevención del cáncer basado en alimentos funcionales, tratamientos personalizados basados en biofármacos, organismos genéticamente modificados, agricultura de precisión, acuicultura y energías renovables".

Dijo que el Tecnológico de Monterrey cuenta con un modelo que facilita a los investigadores pasar de la publicación, o la patente, a la aplicación de nuevos productos o servicios en tres fases de financiamiento: fondo semilla y cátedra, fideicomiso (maduración de tecnología con potencial de impacto), hasta llegar al capital de riesgo (donde se hace inversión en empresas para transfe-

rir la tecnología a la sociedad).

Pedro Aspe, presidente de Evercore Partners, quien fungió como coordinador del simposio titulado "De la innovación al desarrollo empresarial", manifestó que México tiene todo para pasar de la investigación científica a la aplicación del conocimiento, pues "durante décadas se ha ido, poco a poco, incentivando el desarrollo tecnológico y la innovación (pero) hay que enfocar los esfuerzos para que la investigación y el desarrollo se traduzcan en empleos mejor remunerados, soportando el crecimiento económico de largo plazo del país".

Por último, el empresario Marcus Dantus, director de Wayra México, afirmó que el ecosistema político, económico, cultural, de talento, de imagen y legal del país está listo para que éste crezca. Por poner un ejemplo, destacó que en el 2008 existían dos fondos de capital de riesgo, en el 2012 había 14 y este año cerrará con más de 30 fondos.

El PEI es un instrumento transversal que en las primeras cinco convocatorias ha sido aprovechado principalmente por el sector automotriz, el de farmacia y salud, por el sector de alimentos y agroindustria y el de Tecnologías de la Información.

"Hay dinero para la innovación y todo el ecosistema es lo que está causando la explosión de startups mexicanas. En mi opinión, los mexicanos somos uno de los pueblos más creativos del mundo, lo hemos tenido que hacer por necesidad, pero si tuviéramos entrenamiento de innovación desde la escuela primaria enfocaríamos esa creatividad de manera positiva".

"Ya no faltan oportunidades, hay muchas, aunque emprender no es para todo mundo (...), a lo que me refiero es que tenemos que creérsela, ésa es la diferencia entre por qué ganamos en la Sub-17 y no en el Mundial, porque dejamos de creérsela, porque los chicos traen la creencia de que pueden ganarle a todo el mundo y eso se va perdiendo con el tiempo", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	METRÓPOLI	4

"Vigilarán" uso del lenguaje

Gerardo Suárez y Johana Robles | El Universal

La secretaría de Educación obtuvo los derechos de uso del diccionario escolar de la Academia Mexicana de la Lengua y lo agregará, de forma digital, a las tabletas que el gobierno del Distrito Federal (GDF) repartirá, en 2014, entre estudiantes de primer grado de secundaria como parte del programa Edutables.

La entrega de estos dispositivos será encabezada por el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, y se llevará a cabo en el primer trimestre del año próximo.

Los aparatos servirán para apoyar en el aprendizaje de la materia de Español I en secundarias públicas.

"Esto sin duda acercará a los jóvenes al buen uso del idioma español", afirmó la secretaria de Educación del DF, Mara Robles, al firmar un convenio de colaboración con la Academia Mexicana de la Lengua para el uso del documento como proyecto piloto.

El diccionario también podrá ser descargado como una aplicación para dispositivos móviles.

Lenguaje apropiado

El director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida, resaltó que el diccionario fue creado por miembros de este organismo y sus definiciones son sencillas con un uso del lenguaje apropiado para la educación secundaria.

"No basta con entregar el instrumento electrónico, hay que dotarlo de un contenido adecuado y es lo que se hace". Adelantó que el convenio integrará algunas lecturas en lengua española.

El programa Edutables busca reducir la brecha digital y apoyar la alfabetización digital con la repartición de 10 mil tabletas, según lo expresado por la titular de Educación local en la Asamblea durante su comparecencia en octubre pasado.

Más programas

La Academia Mexicana de la Lengua también participará en una campaña que implementará en el transporte público y bajo puentes la dependencia local en 2014.

Mara Robles firmó también ayer un convenio con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) a través del cual apoyarán la producción de



SEGUIMIENTO. La entrega de la identificación se realizó en la explanada del Registro Civil del DF, en Arcos de Belén. (Foto: SAÚL LÓPEZ CUARTOSCURO)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	METRÓPOLI	4

materiales didácticos para la enseñanza de lenguas indígenas.

Éstos serán elaborados por investigadores de esta institución, entre otras acciones de ayuda.

Apoyo a pequeños

Ayer, en otro evento, el GDF inició la entrega de 800 mil cartillas de servicios e identificación a niños y niñas de cero a seis años en el Distrito Federal, con la finalidad de garantizar su acceso a 42 programas sociales.

El jefe de gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, dijo que lo que se busca es crear un sistema integral de protección a la infancia, como ya existe en el caso de los adultos mayores.

La nueva tarjeta ayudará a ordenar los servicios médicos, jurídicos, psicológicos y nutricionales.

Mancera Espinosa explicó que la Cartilla y Tarjeta no sustituirán a otros documentos oficiales en la capital como es la Clave Única de Registro de Población (CURP), la cartilla nacional de vacunación, entre otros.

Dijo que la identificación de los menores servirá para dar un mejor seguimiento a los servicios que brinda el GDF a los menores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	2

Presenta ITESM estudio sobre progreso educativo

Se estanca educación

Revela análisis que de 2008 a 2013 el sistema escolar no tuvo crecimiento

SONIA DEL VALLE

Para el sistema educativo, los últimos seis años prácticamente pasaron de noche.

El informe Progreso Educativo en México 2013 revela que la educación en el País quedó estancada al pasar del 6.3 al 6.9, en una escala del 0 al 10, de 2008 al 2013.

“A este ritmo, tomará once años llegar a una calificación de 8”, consideró Miguel Székely, autor del informe y director del Instituto de Innovación Educativa del ITESM.

El análisis mide el Índice del Progreso Educativo (IPE), que se compone de tres variables: calidad, cobertura y logro educativo.

La calidad se mide a partir del porcentaje de alumnos con niveles bueno y excelente en la prueba ENLACE; la cobertura reporta la población que asiste a la escuela en proporción a su grupo de edad; y el logro educativo indica los años de escolaridad con respecto a la edad de los estudiantes.

El investigador señaló que la secundaria detiene el avance del sistema educativo.

“En secundaria hay un problema grave y de poco avance, ahí está la falta de progreso, producto de una reforma que inició en la secundaria que fue bastante fallida.

“Se cambiaron contenidos sin cambiar los libros de texto, o sin capacitar a los maestros y esto atora al resto del sistema educativo”, consideró Székely.

Otro de los factores de rezago en la educación en México está en la cobertura en media superior, donde, explicó, ha si-

do insuficiente la inversión para ampliar servicios educativos.

El informe revela también que las entidades con los mayores niveles educativos son Baja California, con 7.59 de calificación, y Sonora con 7.58.

Además destaca la caída de Nuevo León que en 2008 se ubicaba en quinto lugar nacional frente a su posición en 2013 que es el lugar 15, mientras que Chiapas que se ubicaba en el último lugar de todo el País en 2008 pasó al lugar número 27 en 2013.

El informe señala que hay factores que mejoran el IPE como son el uso de las tecnologías en la escuela, así como una mejor preparación académica de docentes y directivos.

También establece que las condiciones de pobreza extrema, si bien afectan al bajar el IPE en 1.54 por ciento, no tienen un peso preponderante en la mejora educativa como sí el mayor equipamiento tecnológico que aumenta hasta en un 10.94 por ciento ese indicador.

“Los aumentos en el Índice del Progreso Educativo se asocian a estas variables; por ejemplo donde más han aumentado los salarios, no es donde más progreso educativo hay; en cambio donde mejoró la preparación de los docentes coincide con una mejora”, resume.

Disparejo

El Índice de Progreso Educativo muestra diferencias entre los estados (Escala de 0 a 10)

Estado	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Baja California	6.72	7.04	7.21	7.26	7.40	7.59
Distrito Federal	7.04	7.23	7.21	7.28	7.38	7.43
Nuevo León	6.52	6.79	6.79	6.80	6.87	6.96
Jalisco	6.25	6.46	6.58	6.73	6.80	6.96
Chiapas	5.65	5.85	6.09	6.33	6.50	6.75
Guerrero	5.80	5.91	6.06	6.24	6.16	6.57
Michoacán	n.d.	6.03	6.17	6.28	6.42	6.48
Oaxaca	6.04	6.13	6.06	6.09	6.17	6.27

Fuente: Informe del Progreso Educativo 2013

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	18

Acusan al delegado de la Cuauhtémoc de desaparecer programa Contigo en la Educación

Héctor Cruz López

El diputado local del PRD, Agustín Torres Pérez, acusó ayer al jefe delegacional en Cuauhtémoc, Alejandro Fernández Ramírez, de pretender desaparecer el programa Contigo en la Educación, “lo que dejará en indefensión a más de 500 mil menores de esa demarcación, por el simple hecho de que no son mercado electoral”.

Además, el perredista lamentó que este sector de la sociedad está en riesgo de no contar con la tradicional Verbena Decembrina, “porque sigue en el limbo la instalación de los Santa Claus y Reyes Magos, ya que de hacerlo en la explanada delegacional, como pretende Alejandro, podría ocurrir una desgracia de grandes proporciones”, afirmó.

Entrevistado al concluir la comparecencia del mandatario delegacional ante la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la ALDF, Torres Pérez externó su preocupación ante el futuro incierto que tienen alrededor de 500 jóvenes que integran el programa Contigo en la Educación, que funcionó exitosamente durante tres años.

“Ese programa surgió como alternativa educativa, ante la falta de opciones que los gobiernos federal y capitalino no podían ofrecerles, y que ahora, lejos de reforzarlo y ampliarlo, el delegado en Cuauhtémoc pretende desaparecer”, afirmó.

Asimismo, el ex jefe delegacional en Cuauhtémoc reiteró su propuesta de que la Verbena Decembrina se realice en Valerio Trujano y Avenida Hidalgo, como el año pasado, donde sean colocados los 42 escenarios de Santa Claus y Reyes Magos, así como la feria y demás locales, “y evitar una posible desgracia de instalarse en la delegación, como irresponsablemente lo propone el delegado”, insistió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Piden docentes una auditoría para conocer situación financiera de la institución

En riesgo, el proyecto educativo del Liceo Franco-Mexicano

Directivos anunciaron ruptura del convenio con el gobierno de París, que implica aumento de colegiaturas, pérdida de becas y eliminación del contrato colectivo de trabajo, acusa la FSU

Karina Avilés

Hace unos días, los directivos del Liceo Franco-Mexicano (LFM) anunciaron a su comunidad –integrada por 3 mil 500 estudiantes y cerca de 240 maestros– la ruptura del convenio con el gobierno francés que permite, entre otras cosas, la contratación de profesores galos con las mejores acreditaciones académicas para dar clase en nuestro país.

Ello pone en “peligro” la calidad y el proyecto educativo de una institución que ha sido piedra angular en las relaciones bilaterales México-Francia. Pero también implicará el aumento de las colegiaturas, la pérdida de becas para alumnos mexicanos de muy escasos recursos, el despido de docentes y el menoscabo de los derechos laborales de los educadores, alertan maestros e integrantes de la Federación Sindical Unitaria de Francia (FSU por sus siglas en francés).

Pierre Charasse, presidente de Franceses del Mundo-Asociación Democrática de los Franceses en el Extranjero-sección México (FM-ADFE), advierte que esta crisis que enfrenta el LFM tiene un alcance “diplomático” porque apenas en días pasados los gobiernos mexicano y galo lanzaron una iniciativa al más alto nivel para dar un nuevo impulso a las relaciones entre ambos países –después del enfriamiento que hubo por el caso Cassez– y desde su creación, en 1950, el LFM ha sido una de las herramientas más fuertes en el intercambio cultural y educativo.

Por ello, dicha asociación exige que se cancele esta decisión de poner fin al convenio, se realice una auditoría para conocer la situación financiera de la institución educativa y, en razón de que el gobierno de Francia destina recursos públicos en beneficio del LFM, una comisión de senadores o diputados de aquel país practique una “misión de control parlamentario in situ del uso” de este presupuesto.

La posición del gobierno de París –por conducto de la embajada de México en Francia y de la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE)– es aceptar esta decisión de las autoridades del liceo, con lo que a partir del primero de septiembre de 2014 todo el personal estará bajo el control del LFM y no del gobierno francés.

Consternados por esta determinación, que en ningún momento fue consultada con la comunidad y sólo fue anunciada de manera intempestiva, padres y maestros han expresado su rechazo al presidente del Consejo de Administración del LFM, Claude Le Brun –quien fue buscado por La Jornada sin obtener respuesta– y a la directora General del liceo, Christine Fuhrel.

Esta última afirmó ante los maestros que “no tenemos la obligación de tener tantos alumnos, entonces, podríamos tener menos profesores”, de acuerdo con el resumen del Consejo de la Escuela realizado el 21 de noviembre, donde Fuhrel les informó de la ruptura de este acuerdo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

El convenio con la AEFÉ del gobierno de Francia permite al liceo –que imparte clases desde nivel preescolar hasta preparatoria– obtener financiamiento estatal para contratar a sus profesores, otorgar becas, y tener material pedagógico y equipos para la enseñanza.

Maestros e integrantes de la FSU explicaron que con la pérdida de las condiciones de contratación del Estado francés, ahora el patrón será la escuela, cuyas autoridades buscan eliminar el contrato colectivo de trabajo, y por ende las prestaciones, y en su lugar pretenden hacer contrataciones eventuales.

De acuerdo con un documento avalado por el LFM, la embajada de Francia en México y la AEFÉ –cuya copia tiene este diario– se establece que con el nuevo esquema habrá una “oferta de contrato local con duración de dos años”, la cual “será presentada a los (profesores) residentes titulares actuales”. De ser necesario, el incremento de las colegiaturas quedará “supeditado al índice de inflación dentro del sector educativo mexicano”.

De hecho, Claude Le Brun respondió a los docentes que le cuestionaron sobre las contrataciones futuras que éstas serán “caso por caso. No habrá negociaciones colectivas. Los profesores van a perder una prestación que tienen por estar lejos de su país y su familia”, según se establece en el resumen del Consejo de la Escuela antes citado.

La FSU señala que la determinación que tomó el Comité de Directores del LFM el 11 de noviembre obedece a que los directivos pretenden deshacerse de la supervisión educativa y de finanzas que ejerce el gobierno francés sobre el liceo. Otra razón tiene que ver con intereses “personales y de ganancia económica” de Christine Fuhrel, así como del presidente del Consejo de Administración, Claude Le Brun –“cuya familia ha tomado el control de la institución poco a poco” y busca “dejar a su hija en su lugar”.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	REPÚBLICA	2

Más y mejor educación en Reynosa con Egidio Torre

El Sol de Tampico

CIUDAD REYNOSA Tamps. (OEM-Infomex).- En educación, el gobernador Egidio Torre Cantú dio mucho apoyo en becas, infraestructura y útiles escolares que benefició a alumnos de todos los niveles del municipio de Reynosa, que preside Pepe Elías Leal.

El regidor José de Jesús Antonio González Mitre, presidente de la Comisión de Educación, expresó que el Tercer Informe del gobernador del estado es alentador al anunciar prosperidad para el 2014, en la cual el rubro de las becas llega a quienes las necesitan.

Agregó el regidor que el gobierno de Egidio Torre Cantú y la administración que encabeza Pepe Elías Leal avanzan y consideró estimulante el incremento que supera el 30 por ciento en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2014, que prevé apoyar a la educación.

El ciclo lectivo 2012-2013, el jefe del Ejecutivo estatal lo inició con la entrega de 140 mil becas a igual cantidad de alumnos en la entidad y Reynosa palpó estos beneficios, sumando una inversión que superó los 500 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	REPÚBLICA	3

■ PARRAL

AUSENTISMO ESCOLAR POR BAJAS TEMPERATURAS

El Sol de Parral

PARRAL, Chih. (OEM-Infomex).- Un ausentismo escolar de hasta un 70 por ciento en preescolar es el que se suscitó ayer en las instituciones educativas debido a las bajas temperaturas, sin embargo, en primaria y secundaria la presencia de los alumnos fue normal.

Ayer al suscitarse en nuestra ciudad una temperatura por debajo de los cero grados centígrados, el ausentismo se notó más en el nivel de preescolar, llegando hasta el 70 por ciento.

Lo anterior fue dado a conocer por los subsistemas educativos estatal y federal, en donde se mencionó que en lo que se refiere al nivel de primaria y secundaria, la asistencia fue normal, sin embargo en preescolar fue mayor el ausentismo.

Los profesores Raúl Conde, del subsistema federal, y Loreto Arzola, del estatal, dijeron que debido a las bajas temperaturas que se registraron ayer por la mañana hubo ausentismo en las aulas, en los niños más pequeños.

■ CHIHUAHUA

DOTARÁN DE GAS A ESCUELAS DE PREESCOLAR

EL HERALDO de la tarde

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte realizará una inversión de 9.5 millones para dotar de gas a los planteles de preescolar y a algunas escuelas de primaria ubicadas en zonas de atención prioritaria, informó el titular de la dependencia, Pablo Espinoza Flores, sin embargo, en el resto de los planteles la adquisición del gas se atiende mediante las cooperativas escolares o las sociedades de padres de familia.

En la ciudad de Chihuahua la inversión alcanzará a cubrir a 282 escuelas de preescolar, que son los estudiantes más pequeños de educación básica; además se subsidiará el gas a 112 escuelas primarias ubicadas en áreas de atención prioritaria. En tanto, en Ciudad Juárez se atienden 483 centros escolares, 383 de ellos jardines de niños; para ambas ciudades el volumen por escuela será proporcional al número de alumnos, a fin de cubrir toda la temporada invernal.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	REPÚBLICA	8

Piden normalistas de Tabasco el proceso de recategorización de plazas

EL HERALDO

de Tabasco

POR LEIDI SUSANA LEÓN

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Igualdad y justicia para el proceso de recategorización, fue lo que solicitaron los maestros de escuelas normales al secretario de Educación (SE), Rodolfo Lara Lagunas, al ser abordado en el marco del foro estatal para expresarle la incertidumbre que viven por haberse retrasado el proceso.

Luego de que los docentes demandaran, el pasado lunes, que el proceso para recategorizar sus plazas o claves no se detenga, este martes abordaron al titular de la SE para solicitar que les cumplan la aprobación, acusando que hay "maestros" que fueron acomodados en las escuelas normales y no cumplen con las especificaciones.

Los docentes Aracely González Soberano, del IESMA, así como José Manuel Retolaza, de la normal de preescolar, al abordar a Lara Lagunas pidieron justicia para los maestros que en verdad requieren la categorización solicitando que la revisión que hagan las comisiones sea conjunta.

"Cada vez que nosotros tenemos un proceso de promoción, recategorización o compactación, siempre al interior de los docentes que están trabajando, siempre tienen problemas y les ponen obstáculos, por eso le pedimos el apoyo" expuso el docente.

De igual forma, la maestra González Soberano acusó que hay profesores que llevan más de 15 años en las normales y no han podido recategorizar, y hay quienes fueron colocados en la administración pasada y obtuvieron este beneficio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	CIUDAD	1

Lleva Barrales a PGR denuncia por becas

RICARDO RIVERA

Las irregularidades en el manejo de becas de la Asamblea Legislativa llegaron ayer a la PGJDF a través de una denuncia que presentó la senadora Alejandra Barrales.

El proceso iniciado por la perredista es contra quien resulte responsable de la Sexta Legislatura por el ejercicio indebido de la función pública, así como de desaparición, manipulación y/o ocultamiento de información oficial.

“Es una denuncia de hechos contra quien resulte responsable y, por supuesto, soy la más interesada en que a la brevedad se pueda esclarecer.

“Estamos aportando material, elementos, audios, notas y

toda esta información en donde se ha vertido de manera irresponsable”, expresó al salir de la sede de la PGR en la Colonia Cuauhtémoc.

REFORMA publicó que, según Manuel Granados, presidente de la Comisión de Gobierno de la Asamblea, no existen documentos físicos o electrónicos sobre el manejo de 250 millones de pesos en la ALDE.

Barrales, quien impulsó el programa de becas, indicó que toda la información se dejó en la Asamblea.

“En semanas recientes se ha hecho un manejo doloso, faccioso de información que obra en poder de la Asamblea Legislativa (...) se ha hecho un manejo tendencioso de información”, acusó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	CIUDAD	6

Barrales, sin autoridad moral.- Döring

ÓSCAR DEL VALLE

Las irregularidades en el fideicomiso de becas de la ALDF han generado una ola de acusaciones entre políticos.

Esta vez, el coordinador del PAN en la ALDF, Federico Döring, acusó a la Senadora Alejandra Barrales de no tener autoridad moral y generar una cortina de humo.

Consideró que la denuncia interpuesta por Barrales por el desvío en becas, desinforma.

“Ninguno de los asistentes a la PGR tiene la autoridad moral para hablar del tema porque nos heredaron a los tres defraudadores.

“Hacer cualquier comentario sobre la denuncia en la PGR es caer en la cortina de humo de quienes no han sabido explicar ni ofrecer una disculpa



■ La senadora Alejandra Barrales presentó una denuncia en la PGR por irregularidades en el fideicomiso de becas de la ALDF.

pública por cómo manejaron millones de pesos”, acusó.

El presidente de la Comisión de Gobierno, Manuel Granados, descartó entrar en debates, y si la ruta por la que optó Barrales fue la federal, que las instituciones hagan su trabajo.

“No estaremos en un debate personal con los legisladores de la Quinta”, dijo el perredista.

Ayer fue aprobado el dictamen con el cual desaparece la unidad administrativa que operaba el Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	2

Registran en Oaxaca grave rezago educativo

SONIA DEL VALLE

El sistema educativo en Oaxaca no sólo es el peor a nivel nacional, sino el único que no avanza en calidad, logro y cobertura, advirtió el investigador Miguel Székely.

“Aquí se ve reflejado el tema de los paros y manifestaciones de la sección 22, por el número de días de clases que asisten los maestros y alumnos a la escuela, y eso es algo que sí se puede medir.

“Los maestros de la sección 22 son los que menos días de clases van a la escuela y eso sí afecta el aprendizaje, más que la pobreza o las condiciones socioeconómicas”, indicó el académico.

En contraste, dijo, hay entidades como Chiapas que se ubicó en el último lugar en el 2008, con altos niveles de pobreza, que logró avanzar en seis años.

“En el 2013 Chiapas avanzó mucho más que Guerrero, Michoacán y por supuesto que Oaxaca, y ya no está entre los 5 estados con el menos índice de progreso educativo.

“Esto lo que quiere decir es que tener niveles bajos de progreso educativo no es una fatalidad, se pueden hacer mejoras”, explicó.

Incluso señaló que el informe revela que el argumento de que los niveles de pobreza son responsables del bajo nivel educativo es sólo una justificación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	CIUDAD	3

IMPULSA GDF USO DEL DICCIONARIO

La Secretaría de Educación del DF firmó un convenio con la Academia Mexicana de la Lengua para fomentar el uso correcto del español mediante la descarga del Diccionario Escolar en dispositivos móviles.

La aplicación para descargar el diccionario estará lista en enero y será de uso libre. **Staff**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	1	8

Lidera Puebla en educación temprana

El gobernador Rafael Moreno Valle subrayó ayer su convicción de que invertir en la primera infancia es invertir en el mejor futuro de un estado y del país, al participar en la ceremonia inaugural del Tercer Congreso Mundial Políticas Públicas de Primera Infancia.

En presencia de la presidenta del Patronato del Sistema Estatal DIF, Mar-

tha Erika Alonso, el mandatario manifestó que atender a la primera infancia, permitirá a las nuevas generaciones desarrollar su máxima capacidad.

Previo a realizar la declaratoria inaugural, el presidente de la Red Hemisférica de Parlamentarios, Alberto Anaya Gutiérrez, reconoció el liderazgo de Moreno Valle al situar a Puebla como la primera entidad en

contar con la licenciatura en Educación Inicial, incluso antes que el nivel federal.

Anaya Gutiérrez resaltó el trabajo conjunto entre el gobernador del estado y la presidenta del SEDIF por la atención prioritaria que conceden para que la niñez poblana cuente con las mejores oportunidades de desarrollo, a través de la calidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	QUINTANA ROO	5

Grave rezago educativo en Cancún

NOTICARIBENews

La mitad de la población del municipio Benito Juárez, donde se ubica Cancún, se encuentra en rezago educativo aseguró el coordinador de la Zona 03 del Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos (IEEA), Paulino Adame Torres: "tenemos casi el 50 por ciento en una situación de rezago educativo, que no han concluido primaria y secundaria o son analfabetas".

Explicó que lo anterior se debe a que se arrastra el rezago social de las personas que migran de estados como Chiapas, Veracruz, Oaxaca quienes llegan a Cancún y Playa del Carmen, principalmente, y como parte de su incorporación a un trabajo requieren de

certificarse.

El funcionario señaló que estudiantes de escuelas de nivel medio superior como Conalep, Cbetis y el Colegio de Bachilleres participan en la alfabetización de los adultos como servicio social. Agregó que actualmente participan 50 jóvenes de manera voluntaria en la instrucción de adultos.

Paulino Adame dijo que como parte del esfuerzo por abatir el rezago, que en el país pretende alcanzar los 2.5 millones de analfabetas para el 2014, se inaugurará una plaza comunitaria en la delegación Alfredo V. Bonfil.

Cabe señalar que en Cancún e Isla Mujeres hay 20 plazas comunitarias de servicios integrales a donde se atiende a más de cinco mil personas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	POLÍTICA	5

Les impiden tomar Reforma

En DF disidente lesionada a navajazos a 2 policías

La maestra de Veracruz fue remitida a la agencia 50 del Ministerio Público; los docentes descartan una tregua en la temporada navideña

Fanny Miranda/México

Dos policías lesionados y una profesora detenida fue el saldo de la protesta de maestros disidentes de Veracruz sobre Paseo de la Reforma, luego de no conseguir que la Secretaría de Gobernación fijara fecha para el inicio de las negociaciones con el gobernador de aquel estado, Javier Duarte.

Alrededor de las 17:00 horas, integrantes del Movimiento Magisterial y Popular de Veracruz y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon ambos carriles de Reforma en sus cruces con Bucareli y Juárez.

Elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) replegaron a los maestros apostados sobre Juárez hacia Plaza de la República.

Durante la trifulca, María López Sánchez, de 36 años, y maestra de Veracruz, lesionó con un cúter a los policías América Polea Ramos y Efraín Barbosa.

La SSP informó que la agente resultó con una cortada de 10 centímetros en el brazo izquierdo y dos de tres centímetros en el derecho; mientras el uniformado

MANCERA LLAMA A COADYUVAR

► Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno del DF, reiteró su llamado a los gobernadores involucrados en el conflicto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a coadyuvar con su administración para solucionar este problema.

Destacó que se dio la recuperación de una calle más en Plaza de la República pero, dijo, de acuerdo con la Secretaría de Gobernación la ciudad de México "no debe convertirse en una mesa de negociación" entre autoridades y dirigentes de la disidencia sindical.

"Hoy (ayer) llegaron otros tres o cuatro camiones de Veracruz y seguimos haciendo este llamado muy concreto, en donde la Secretaría de Gobernación ha reiterado que las mesas de negociación están en los estados. No es la Ciudad de México la que debe convertirse en una mesa de negociación de absolutamente toda la República", aseveró.

"Reiteramos el llamado a nuestros compañeros y amigos gobernadores para que coadyuven con nosotros a fin de que pueda concluir este conflicto", enfatizó.

José Antonio Belmont/México

resultó lesionado en la mano y el muslo izquierdos.

Por esto, la profesora López Sánchez fue detenida y trasladada a la agencia 50 del Ministerio Público, por los delitos de lesiones, ultraje a la autoridad y lo que resulte.

Alrededor de las 19:30 horas, los uniformados lograron someter a los disidentes y reabrir la vialidad en Reforma.

Previamente, integrantes de la CNTE protestaron en las intermediaciones de la Secretaría de Gobernación, donde al no lograr respuesta favorable a su petición amagaron con seguir sus movilizaciones y no dar tregua durante la temporada vacacional decembrina hasta conseguir que se cumplan sus demandas.

"Luego de la cerrazón viene la

movilización. Nosotros responsabilizamos a la Secretaría de Gobernación de todas aquellas acciones secundarias que resulten de la movilización que tengamos en un momento", advirtió Zenya Zen Escobar García, vocero de los maestros disidentes de Veracruz.

Por su parte, el representante seccional de la sección 22, Isafas Jaime, aseguró que el magisterio oaxaqueño fortalecerá su presencia en el plantón del Monumento a la Revolución a partir del próximo 20 de diciembre.

"Lo que se está negociando son cuestiones locales de suspensión de salarios, algunas órdenes de aprehensión y tomas de escuelas; sin embargo en vacaciones no va a haber tregua, tenemos que retomar. El objetivo no se ha logrado. No vamos a cejar en nuestro empeño, en tanto no logremos abrogar la reforma a los artículos tercero y 73", advirtió.

Asimismo, integrantes de la CNTE protestaron frente a Televisa Chapultepec y por la mañana realizaron un mitín frente a la Suprema Corte de Justicia.

Tras reunirse con Arturo Puebla, secretario del ministro presidente de la Corte, Juan Silva Meza, acordaron que el próximo 3 de diciembre tendrán un informe sobre el avance de sus demandas de amparo promovidas contra la reforma educativa.

En octubre pasado, el Consejo de la Judicatura Federal informó que en dos semanas la CNTE interpuso 3 mil 128 demandas de amparo contra las leyes generales de educación que involucran a 169 mil 174 queijosos.

Hoy los docentes prevén realizar un mitín en la UNESCO para exigir que se destine 12 por ciento del PIB a la educación pública. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	2

PIDEN A LA CORTE AMPAROS

Con la consigna de obtener respuesta a sus amparos contra la reforma educativa, maestros de la CNTE se concentraron ayer afuera de la Suprema Corte. Los profesores se trasladaron en pequeños grupos hacia el Centro Histórico del DF por lo que elementos de la Policía capitalina resguardaron el Zócalo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	CAPITAL	37

Gobernadores deben atender a la CNTE: GDF

Gabriela Romero

Para evitar que continúe la afectación a la movilidad y la vida cotidiana de los habitantes de la ciudad de México, el Gobierno del Distrito Federal (GDF) hizo un llamado a los gobernadores a redoblar esfuerzos en la atención del conflicto magisterial que se vive en sus lugares de origen.

Por medio de un comunicado, la Secretaría de Gobierno capitalina informó que la Secretaría de Gobernación le dijo que las mesas de negociación que le sean solicitadas por los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “deberán atenderse en las respectivas entidades federativas, ya que la problemática es inherente a los gobiernos estatales, y la Segob ha manifestado que su papel es sólo de interlocutor”.

El GDF reiteró su compromiso con los capitalinos y su disposición a contribuir en la solución del conflicto magisterial.

Por la tarde, policías capitalinos encapsularon a un grupo de maestros de Veracruz que protestaban en Paseo de la Reforma y bloqueaban uno de los carriles centrales, a la altura de avenida Plaza de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	1	28

Educación pública, pilar de la revolución: SNTE

En el marco de los festejos del 70 aniversario del SNTE, El Centro Cultural Contemporáneo México del Centro Histórico de esta ciudad, fue sede de una importante conferencia conducida por la primera actriz Susana Alexander, dentro del programa "EMBAJADORES DEL SNTE".

En esta conferencia Susana Alexander dio cuenta de su experiencia personal a su paso por las escuelas públicas, recordando la influencia de sus años de primaria en la colonia Roma donde estudió con los hijos de los exiliados españoles de aquel entonces y que fueron bien acogidos por nuestro cálido país México. En aquellos tiempos del general Lázaro Cárdenas y la gama de expresiones culturales, convivió, estudió y compartió vivencias y juegos con aquellos hijos dice, de los más connotados científicos hasta los hijos de panaderos y abarroteros que llegaron a nuestro país, procedentes de la Península Ibérica, sin pensar que México se convertiría en su segunda patria: así mismo reconoce que la educación en México lleva intrínseco el sello y baluarte del esfuerzo conjunto de sus profesores y los trabajadores del ramo, lo que deriva en un sentido de pertenencia al Pueblo Mexicano.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	POLÍTICA	5

ARNOLDO OCHOA, DIPUTADO DEL PRI, AFIRMÓ QUE EL RESPETO A LA LEY LE DARÁ AUTORIDAD MORAL Y POLÍTICA A GABINO CUÉ PARA SACAR LA REFORMA EDUCATIVA EN OAXACA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	CIUDAD	5



Miguel Fuentes

Luce su esplendor

CUAUHTÉMOC. El Zócalo recuperó su esplendor. Luego que la Plaza de la Constitución fue ocupada por la CNTE, cercada para el Grito de Independencia, convertida en un centro de acopio para los damnificados de Guerrero, y habitada por los muertos de la megaofrenda, ayer regaló una postal limpia y libre... como hace meses no era vista.

OPINIÓN

SEP

· José Ureña, *Teléfono rojo, Política bananera*

La siguiente historia pareciera corresponder a un país bananero: Un organismo fundamental para la democracia se queda medio integrado porque expira la vigencia de sus miembros y casi en automático debiera completarse para garantizar su pleno funcionamiento. Pero la autoridad encargada de designar a los sucesores no tiene reglas ni plazos ni penalidades por incumplir sus responsabilidades y, sabiéndose impune, deja pasar los días y los meses sin consecuencia alguna... Suena raro, pero está vigente el planteamiento de Emilio Chuayffet cuando fue diputado federal, diez años atrás: no puede reelegirse quien fue elegido para un solo período bajo el principio de no reelección. **(24 Horas, p. 10)**

· Carlos Ornelas, *Chuayffet: en busca de aliados*

El pasado martes 19, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, inauguró el XII Congreso Nacional que organiza el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, en Guanajuato... Elogió a los docentes, como lo hizo en su pieza oratoria cuando anunció el *Profeproa*, y halagó a los investigadores de la educación; habló del valor intelectual de su tarea y lo necesario que son para el país. **(Excélsior, p. 13)**

· Alberto Serdán, *Agenda digital y educación*

La reluciente Estrategia Digital Nacional tiene como uno de sus ejes que se dote de infraestructura TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) "a todas las escuelas del Sistema Educativo", se amplíen las habilidades digitales de los alumnos y docentes y, en suma, que se usen y adopten en el proceso de enseñanza aprendizaje... Estos nobles propósitos enfrentan un pasado tormentoso en los intentos gubernamentales para incorporar la agenda digital en la educación, como lo apunta Mexicanos Primero en el libro *(Mal) Gasto, Estado de la Educación en México 2013*... No obstante, acorde con la SEP, al 2012 sólo dos personas habían sido sometidas a un proceso sancionatorio por las irregularidades detectadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF). **(El Financiero, p. 16)**

· Correo Ilustrado

En respuesta a la información proporcionada por los padres del menor involucrado y en el propio testimonio de éste, la Profesora Elsa Aída Padilla Rosas, adscrita en el Ciclo Escolar 2012- 2013 a la escuela primaria "Profesor Leopoldo Kiel", ubicada en calle Gaseoducto 103, en la colonia Plenitud, Azcapotzalco, en el DF, y a cargo del grupo 3º "B", manifiesta que la información que le fue proporcionada a la reportera Rocío González Alvarado y publicada el sábado 12 de octubre de 2013, es falsa; por lo que se reserva el derecho de actuar en consecuencia, toda vez que a los alumnos se les trata con respeto y se les habla con lenguaje apropiado y tono moderado, respetando siempre su integridad física y emocional, como lo señalan "Los lineamientos generales por lo que se establece un marco para la convivencia escolar en las escuelas de educación básica del Distrito Federal" de la Secretaría de Educación Pública. El caso es atendido por la Administración Federal de Servicios Educativos (AFSEDF), dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y será esta instancia la que resuelva. **(La Jornada, p. 2)**

· Sergio Sarmiento, Jaque Mate

En estados como Oaxaca y Chiapas, los líderes de la CNTE son los dueños de los sistemas educativos. El Gobierno federal peca también por omisión. La Constitución establece que los maestros podrán ser despedidos si faltan más de tres días a sus labores. Pero nadie se atreve a hacer nada tras las faltas más que pagar las quincenas. La CNTE es la beneficiaria de una privatización inusitada de escuelas y sistemas educativos estatales. Esto no debe sorprender mucho dada la debilidad de los distintos órdenes de gobierno de nuestro país. Pero asombra que la CNTE haga campaña contra una presunta privatización de la educación cuando lo que busca simplemente es mantener una privatización en su beneficio. **(Reforma, p. 14)**

· Catón, De política y cosas peores

En el DF las huestes cenetistas (por no decir las hordas, que se oye retefeo) hacen y deshacen a su antojo a ciencia y paciencia tanto de la Federación como de la autoridad local. Y en Oaxaca el Gobernador Gabino toma partido a favor de aquella inmoral agrupación, y amenaza a los padres de familia que consiguieron maestros para que les den clases a sus hijos en las escuelas a las que los *maistros* cenetistas nunca van. Otra vez nos azora y encalabrina ver cómo los malos son objeto de protección y apoyo, en tanto que a los buenos se les amaga y hostiliza. **(Reforma, p. 15)**

· Ricardo Alemán, Itinerario Político

Es evidente que frente a los excesos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación el Gobierno federal y el de la capital del país siguen una estrategia y se apegan a una táctica. Pero vale preguntar si han tomado en cuenta el gravísimo daño que le causan a la confianza y la credibilidad institucionales. Y es que hoy todos o casi todos los ciudadanos, de buena o mala fe, saben que en México un problema no se resuelve con la Ley, sino violando la Ley. Y un Estado sin ley no es un Estado que se respete. Al tiempo. **(El Universal, p. 7)**

· Carlos Marín, El asalto a la razón

El asalto a las oficinas de la sección 59 del magisterio de Oaxaca por hampones de la rival (y tumultuaria) sección 22 responde a la línea que tiró el Gobernador Gabino Cué antier: "Que quede claro, vamos a tener que hacer un ejercicio de concientización" contra quienes... ¡imparten clases! Con inaudito descaro, el Secretario de Organización de la 22, Francisco Villalobos Ricárdez, dio una conferencia para confesar ante los medios que el delito cometido por sus compinches responde a "principios rectores" de su agrupación, a fin de "reorganizar la actividad política y sindical..." Con la complicidad policiaca, el apoyo lacayuno del instituto de educación estatal y la advertencia del Gobernador Cué, todo apesta a un indiscutible y miserable crimen de Estado. **(Milenio, p. PP)**

· La Gran Carpa

El Secretario de Organización de la sección 22 del SNTE en Oaxaca, Francisco Villalobos, reconoció que profesores del sindicato allanaron las instalaciones de la sección 59 como parte de sus actividades político-sindicales. Explicó que un grupo de profesores del gremio ingresó a las instalaciones de la sección 59 con el fin de "encontrar" pruebas que determinen su vinculación con los grupos de oposición a la sección 22 del SNTE. Gracias a esta acción, dijo, encontraron que el SNTE financió el equipamiento de las oficinas de la sección 59. **(El Economista, p. 51)**

Otras columnas que hacen mención de la CNTE: Julio Hernández López, Astillero **(La Jornada, p. 4)**; Raymundo Riva Palacio, Estrictamente Personal **(24 Horas, p. 13)**; Raúl Sánchez Carrillo, De oficio reportero **(Rumbo de México, p. 6)**; Cometarios a Reforma.com **(Reforma, p. 4)**; La pregunta del día **(El Gráfico, p. 14)**

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	PAÍS	10



**José
UREÑA**
joseurena2001@yahoo.com

Política bananera

EL PAN INTENTA ACORRALAR A GOBIERNO Y PRI

Gobierno y partidos expresaban anoche voluntad para sacar la reforma electoral.

Sin embargo, en el Senado no había acuerdo.

El PAN, Gustavo Madero, Jorge Luis Preciado y compañía querían sacar ventaja de su posición de fuerza, a sabiendas del interés del gobierno de Enrique Peña por la reforma energética.

En cambio, el Partido Revolucionario Institucional (PRI) reivindicaba el mandato constitucional de no aprobar la reelección inmediata para no convertir a los legisladores actuales en beneficiarios de su propia reforma.

Suena raro, pero está vigente el planteamiento de Emilio Chuayffet cuando diputado federal, diez años atrás: no puede reelegirse quien fue elegido para un solo período bajo el principio de no reelección.

Las diferencias por la repetición del cargo pueden zanjarse este miércoles –y el PAN lleva la delantera–, a cambio de mantener la enorme burocracia de los organismos estatales, tribunales e institutos.

De lo contrario, la agenda legislativa de fin de año quedará trastocada.

Porque si no hay reforma electoral, ni pensar en la energética.

Es una situación extrema, decían anoche en la cúpula del poder: todavía quedan tres semanas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	OPINIÓN	13

Chuayffet: en busca de aliados

Carlos Ornelas*

En el medio en que me desenvuelvo, la corrección política consiste en criticar todo lo que haga el gobierno, a veces sin hacer un análisis de fondo. Cierto, no hay mucho que alabar de la política educativa, pero reconocer la eficacia de una estrategia es también labor del analista. Hoy voy a pecar de incorrección.

Todo régimen, decía Max Weber, requiere de cierta dominación política, aun en sociedades democráticas, con fines de eficacia gubernativa. Ésta no se basa nada más en el uso de la fuerza, aunque sea legítimo, requiere que los ciudadanos otorguen credibilidad a las instituciones y las acciones del gobierno. Autores neoweberianos, como James March y Johan Olsen arguyen que la cercanía con los intelectuales otorga prestigio a los políticos.

El gobierno de Peña Nieto buscó apoyo a las reformas en la educación negociando con los maestros disidentes de la CNTE, lo que le restó soporte en amplios segmentos sociales y enojó a los profesores afiliados al SNTE. Éstos no encontraban razones para apoyar al gobierno y muchos maestros comenzaron a hacer caso a las consignas de la CNTE. Hoy el gobierno trata de “conquistar” la buena voluntad de los maestros mediante el alivio a las deudas que contrataron con acreedores usureros por medio de “descuentos de nómina”.

La SHCP anunció una reestructuración de esa deuda que de inmediato los medios calificaron como el Profeproa, como un “rescate” financiero con cargo al erario. Mas una lectura al documento, ni siquiera con mucho rigor, enseña que el gobierno toma para sí las deudas de miles de maestros afiliados al SNTE y disminuye las tasas de interés que pagan. Un fideicomiso del Banco Nacional de Ahorro y Servicios Financieros liquida los débitos convirtiéndose en el acreedor de 300 mil docentes que verán reducida su carga; éstos seguirán pagando con una tasa menor y a plazo más largo. Una ganancia considerable.

Esta medida, que se complementa con la prohibición de seguir ofreciendo pagos con descuentos a la nómina, tal vez le granjee al gobierno algo de buena voluntad, pero no significa que esos maestros apoyarán a las reformas en educación. Tal vez ofrezcan menos resistencia y no se dejen convencer por las consignas de la CNTE. Lo que es diáfano es que el gobierno busca aliados, hace trabajo político. Y no sólo con los maestros de básica.

El pasado martes 19, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, inauguró el XII Congreso Nacional que organiza el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, en Guanajuato. Su pieza destacó por ser diferente a las demás. No llegó con “la espada desenvainada”, como algunos esperaban; por el contrario, su discurso fue conciliador. Elogió a los docentes, como lo hizo en su pieza oratoria cuando anunció el Profeproa, y halagó a los investigadores de la educación; habló del valor intelectual de su tarea y lo necesarios que son para el país. Quizás expresó lo que algunos querían escuchar, en especial el respeto por parte de la SEP a las posturas críticas; hasta parecía que solicitaba algo de esa crítica, pero fundamentada, por supuesto.

El punto culminante fue cuando en el nombre del Presidente ofreció una sede para el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, algo de lo que el Comie está urgido. El anuncio fue bienvenido, la mayoría aplaudió y los dirigentes mostraron su contento.

No obstante, hubo voces discordantes. A algunos colegas no les pareció correcto que el Comie aceptara esa oferta, pero nadie lo expresó en la Asamblea. Al cofrade Manuel Gil Antón no le gustó el asunto y, aunque se cubrió poniendo

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	OPINIÓN	13

el cargo nada más en el gobierno, muchos colegas piensan que él insultó a su inteligencia. Manuel expresó: “Aceptar su benevolencia no es banal. Conceder calculando renta política forma parte del ADN del Ogro Filantrópico. Florece en una cultura que espera todo de lo alto” (El Universal, 23 de noviembre). Con o sin sede, quienes son críticos seguirán siéndolo, una casa no compra sus conciencias. Además, me imagino que el secretario Chuayffet no es tan ingenuo como para esperar que un inmueble le rinda mucha renta.

Quizás el gobierno busca aliados y el secretario Chuayffet ambiciona cercanía de intelectuales y académicos con giros en su discurso, no tanto con una casa.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	FINANZAS	16

Alberto Serdán

Agenda digital y educación

La reluciente Estrategia Digital Nacional tiene como uno de sus cinco ejes "integrar y aprovechar a las TIC en el proceso educativo para insertar al país en la Sociedad de la Información y el Conocimiento". Para el nivel básico se busca, nos dice el Ejecutivo federal, que en el sexenio se dote de infraestructura TIC "a todas las escuelas del sistema educativo", se amplíen las habilidades digitales de alumnos y docentes y, en suma, que se usen y adopten las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estos nobles propósitos enfrentan un pasado tormentoso en los intentos gubernamentales para incorporar a la agenda digital en la educación. Como se apunta en el libro de Mexicanos Primero "(Mal) Gasto, Estado de la Educación en México 2013" (disponible en www.mexicanosprimero.org), el presupuesto destinado a las TIC ha sido multimillonario: entre 2001 y 2012 se ejercieron 40 mil 941 millones de pesos, pero no todo el dinero se gastó en tiempo y forma debido a una mala planeación, mala gestión, franca corrupción, pésimos controles y deficiente supervisión. Lo más lamentable es que no existe evidencia robusta de que tal gasto haya redundado en una mejora en los aprendizajes de los niños mexicanos, ni en la disminución de desigualdades.

Según el estudio, en ese periodo el gobierno tuvo mucho dinero en sus manos y no supo qué hacer con él. El programa Enciclopedia tuvo un sobre-ejercicio de 39 por ciento y en contraste Habilidades Digitales para Todos tuvo un subejercicio de -17 por ciento; el Fondo para el mejoramiento de las tecnologías educativas y el programa Au-

las Telemáticas en Primaria tuvieron un subejercicio de -100 por ciento, mientras que el programa de Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para Maestros de Educación Básica, derivado de negociaciones con el SNTE de Elba Esther, tuvo un subejercicio de -72 por ciento.

La corrupción fue notable. La Auditoría Superior de la Federación (ASF) observó en el ejercicio de Enciclopedia irregularidades acumuladas por 10 mil 480 millones de pesos, equivalente a una tercera parte del monto total. La letanía es larga y bochornosa: el diseño del programa no cumplía con mínimos indispensables para su correcta operación, los equipos se subutilizaron por la falta de conocimiento y desarrollo de habilidades técnicas de los docentes, se celebraron contratos sin que se justificara el monto correspondiente a las aulas instaladas; fue constante el robo de equipo y la falta de controles para saber si se entregó, funcionó o requería reparaciones. El resultado: equipos arrumbados y un desconocido impacto educativo correspondiente a los cuantiosos recursos destinados. No obstante, acorde con la SEP, al 2012 sólo dos personas habían sido sometidas a un proceso sancionatorio por las irregularidades detectadas por la ASF, el cual derivó en una "Amonestación Privada" ejecutada el 3 de mayo de 2007.

Por su parte, Habilidades Digitales para Todos, que se propuso dotar de laptops y conexión a Internet de banda ancha en las escuelas, tuvo en pésimo desempeño. Según la Auditoría hubo observaciones por malos manejos en el 65 por ciento del gasto ejercido del programa, es decir, 4 mil 68 millones de pesos. De hecho, sólo se equipó el 0.32 por

ciento de las aulas programadas. En tanto, el programa de Apoyo de Tecnologías Educativas buscó dotar computadores a los docentes afiliados al SNTE. Si bien desde 2001 recibió recursos, hasta 2010 tuvo sus primeros "Mecanismos y criterios para la selección de beneficiarios". A pesar de ello, la ASF hizo observaciones en el 95 por ciento de los recursos ejercidos para este proyecto en el Distrito Federal. Las causas: opacidad en la selección de beneficiarios, no se tuvo evidencia del registro, pago y entrega de equipos, hubo expedientes inexistentes y no existió evidencia concreta del impacto de este programa en el logro en el aprendizaje de los niños ni en el mejoramiento de las capacidades docentes.

Ahora el gobierno federal quiere regalar laptops, pero no debe desperdiciar la experiencia previa e indispensable mejora de la transparencia, evaluación y control de estas políticas. El gobierno y la sociedad deben tener los mejores elementos de certeza de que la inversión en tecnología tiene un impacto en el aprendizaje actual de los niños y en la ampliación del ejercicio de su derecho a aprender, a saber aprender, aprender a pensar, fin último y centro de toda política educativa. De otro modo, ¿para eso quieren más impuestos? ☒

Twitter: @albertoserdan

www.mexicanosprimero.org

Coordinador de activación
ciudadana en Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aclaración sobre trato en una escuela

La que suscribe, profesora Elsa Aida Padilla Rosas, adscrita durante el ciclo escolar 2012-2013 a la escuela primaria Profesor Leopoldo Kiel ubicada en la Calle de Gaseoducto No. 103 Col. Plenitud, Azcapotzalco, y a cargo del grupo 3o. "B", manifiesto que la información que le fue proporcionada a la reportera Rocío González Alvarado y publicada el sábado 12 de octubre de 2013, está plagada de errores y falsedad toda vez que a los alumnos se les trataba con respeto y se les hablaba con lenguaje apropiado y tono moderado; se respetaba su integridad física y emocional, asimismo informo que el consumo de alimentos era totalmente libre, pues éstos se tomaban en el horario de recreo y con lo que los padres de familia les proporcionaba; en el servicio del comedor, el reparto de los alimentos está bajo la responsabilidad del personal de dicho espacio, y el consumo dependía únicamente de los alumnos; mi labor consistía en acompañarlos para que lo hicieran en forma apropiada, incluso hubo ocasiones que cuando algún menor no llevaba comida o no habían hecho el pago oportuno al servicio, se les proporcionaba un desayuno escolar que consistía en leche, galleta y fruta o semilla. Las salidas al sanitario siempre fueron libres ya que los alumnos reconocían que es una necesidad biológica que debemos atender de inmediato, incluso se les decía que "no había porqué pedir permiso" sólo informaban que iban a salir.

A todos los alumnos se les daba un trato digno, cordial y amable, como lo marcan "Los lineamientos generales por lo que se establece un marco para la convivencia escolar en las escuelas de educación básica del Distrito Federal" de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Documento de divulgación de oficio circular No. AFSEDF/642/2011 que especifica derechos, deberes y disciplina escolar.

Por lo que me reservo el derecho de actuar en consecuencia.

Elsa Aida Padilla Rosales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	OPINIÓN	14

JAUQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@sergiosarmient4



En estados como Oaxaca y Chiapas, los líderes de la CNTE son los dueños de los sistemas educativos.

CNTE privatizadora

“Los ladrones creen en la propiedad; lo malo es que les inspira un excesivo amor”.

G.K. Chesterton

Es paradójico que un grupo que dice oponerse a la privatización de la educación pública recurra a amenazas o a la violencia contra la sociedad para mantener la propiedad de escuelas públicas. La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación puede hacerlo en Oaxaca porque cuenta con la complicidad del gobierno.

Este fin de semana los dirigentes de la sección 22 advirtieron que realizarían operativos para recuperar, de manera “violenta si es necesario”, el centenar de escuelas que padres de familia han tomado y entregado a maestros de la sección 59. Las familias están cansadas de los maestros de la sección 22 que por sus paros no han permitido que se realice un ciclo escolar completo desde hace 33 años, pero la sección 22 no está dispuesta a que los padres les quiten “sus” escuelas.

Las amenazas de la sección 22 no pueden tomarse a la ligera. El 14 de noviembre un grupo de “maestros” con piedras y palos tomó por la fuerza la escuela Monte Albán de la colonia Insurgentes del municipio de Santa Cruz Xoxocotlán. Un contingente de policía estatal estuvo presente, pero simplemente observó mientras los activistas de la CNTE usaban la violencia para

tomar la escuela. El 13 de febrero de 2012 un grupo de unos 600 golpeadores de la sección 22 tomó también por la fuerza una escuela, la Benito Juárez de Santa Cruz Xitla, ante la impasividad de la autoridad estatal.

El gobernador Gabino Cué ha procurado tranquilizar a la sección 22 prometiéndoles que se encargará de recuperar y entregarles sus escuelas de manera pacífica. El gobernador, por lo pronto, ha hecho declaraciones señalando que su gobierno no pagará a los maestros de la sección 59, la vinculada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, ni entregará reconocimientos de estudios a los alumnos que cursen clases con ellos: “Que quede claro el mensaje, particularmente para esas escuelas donde están laborando personas que no son profesores y donde vamos a tener que hacer un ejercicio de concientización para que las devuelvan pacíficamente, porque está claro que mi gobierno no los va a validar, porque por un lado, no tenemos los recursos para pagarles, y segundo no gozamos de autoridad para otorgar nuevas plazas”.

En Oaxaca sólo serán reconocidos los estudios de los alumnos cuyos maestros no se presentan a trabajar y en cambio no se reconocerá los de aquellos que tienen maestros que sí dan clases. Para recibir sueldo como maestro es indispensable pertenecer a una sección que nada más en el inicio de clases de este 2013 faltó 53 días a sus labores.

El gobierno de Oaxaca y otros, como

el de Chiapas, cuyos maestros faltaron 87 días, subsidian el movimiento político de la CNTE al pagar las quincenas no trabajadas de los maestros. La CNTE, de hecho, obliga a los docentes a faltar a clases, al pasar lista de quienes participan en sus paros y movilizaciones y condicionar los ascensos y bonos a esta participación. Los líderes de la CNTE son claramente los dueños no sólo de las escuelas sino de los sistemas educativos de estados como Oaxaca y Chiapas.

El gobierno federal peca también por omisión. La Constitución establece que los maestros podrán ser despedidos si faltan más de tres días a sus labores. Pero nadie se atreve a hacer nada tras las faltas más que pagar las quincenas.

La CNTE es la beneficiaria de una privatización inusitada de escuelas y sistemas educativos estatales. Esto no debe sorprender mucho dada la debilidad de los distintos órdenes de gobierno de nuestro país. Pero asombra que la CNTE haga campaña contra una presunta privatización de la educación cuando lo que busca simplemente es mantener una privatización en su beneficio.

• CELULARES EN AVIÓN

Las autoridades aeronáuticas de Estados Unidos han reconocido lo que hace mucho nos decía la ciencia: las llamadas de celulares no ponen en riesgo las comunicaciones de los aviones. El gran debate hoy es si es buena educación o no hablar por teléfono en el interior de un avión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	OPINIÓN	15

DE POLÍTICA Y COSAS PEORES CATÓN

afacaton@yahoo.com.mx



Simpliciano decepcionó a Pirulina. Le dijo que era de 12 pulgadas, y resultó que se refería a la pantalla de su televisor...

Atados de manos

Acercaos a un grupo de lindas chicas y decidles: “¿Sabéis por qué a mi atributo masculino le llamo Bin Laden?” Preguntarán ellas, curiosas: “¿Por qué?” Responded entonces: “Porque Osama”... San Pedro, el apóstol de las llaves, se aburría como de costumbre en las puertas de perlas y oro de la mansión celeste, por falta de clientela. En eso, para su sorpresa, llegó un grupo de hombres. “Somos mexicanos –le dijeron–, y queremos que nos admitas en el Cielo”. “Si son mexicanos, eso va a estar caón –les respondió–. ¿A qué se dedicaban allá en México?” “Éramos políticos” –le contestaron. “En ese caso –dictaminó el apóstol– considero imposible que puedan ustedes trasponer las puertas de oro y perlas de la mansión celeste. Pero, en fin: la misericordia del Señor es infinita. Esperen aquí, voy a hablar con el patrón”. Fue San Pedro y le informó al Augusto: “Padre: en las puertas de perlas y oro de la mansión celeste están unos mexicanos que en vida fueron políticos. Quieren entrar en tu casa, pero...”. “Nada, Simón –lo interrumpió el Señor–. Por grandes que sus culpas hayan sido la misericordia divina es aún mayor. Anda, ve y diles que entren”. Fue San Pedro y regresó poco después. Le dijo al Padre: “Desaparecieron”. “¿Los mexicanos?” –preguntó el Señor. “Sí –respondió San Pedro–. Y también las puertas de oro y perlas de

la mansión celeste”... A falta de respuestas mi vida está llena de preguntas. La que más me conturba y obsesiona ya la conocen mis cuatro lectores: ¿cuál es la capital de Dakota del Sur? Otra, sin embargo, me desvela en estos días: ¿Gabino Cué es el Miguel Mancera de Oaxaca, o Miguel Mancera es el Gabino Cué del Distrito Federal? Lo digo porque ambos parecen estar atados de manos y de pies –y de todo lo demás– frente a la CNTE. En el DF las huestes cenetistas (por no decir las hordas, que se oye retefeo) hacen y deshacen a su antojo a ciencia y paciencia tanto de la Federación como de la autoridad local. Y en Oaxaca el gobernador Gabino toma partido a favor de aquella inmoral agrupación, y amenaza a los padres de familia que consiguieron maestros para que les den clases a sus hijos en las escuelas a las que los maestros cenetistas nunca van. Otra vez nos azora y encalabrina ver cómo los malos son objeto de protección y apoyo, en tanto que a los buenos se les amaga y hostiliza. *Séver la odnum le*. Eso, en esperanto, significa “El mundo al revés”... Meñico Maldotado, infeliz joven con quien se mostró avara la naturaleza en la parte correspondiente a la entrepierna, lo confió al doctor Ken Hosanna una inquietud. Le dijo: “Me resisto a casarme, pues temo que mi esposa se decepcione al ver que mi parte de varón es tan menguada. ¿Qué puede usted hacer

por mí, doctor?” Respondió el facultativo: “Puedo presentarle a alguna muchacha que tenga manos pequeñas”... Rosilita, equivalente femenino de Pepito, le contó a su mamá al regresar del kínder: “Hoy le di un beso en la boca a un niño”. “¿Cómo?” –se inquietó la señora. Explica Rosilita: “Otras cuatro niñas me lo detuvieron”... Decía un individuo: “Yo sería el hombre más feliz del mundo si fuera tan guapo y tan inteligente como mi mamá cree que soy, si fuera tan rico como mi hijo cree que soy, y si tuviera tantas mujeres como mi esposa cree que tengo”... He aquí cinco palabras que un hombre jamás le dirá a una mujer: “Tus bubis son demasiado grandes”... El empleado que hacía la encuesta le preguntó a Babalucas: “Si pudiera usted cenar con un gran personaje, vivo o muerto, ¿a quién escogería?” Respondió sin vacilar el badulaque: “Al vivo”... La esposa de Capronio, sujeto ruin y desconsiderado, le reclamó enojada: “¿Por qué pusiste una lagartija en la cama de mi mamá?” “¿Qué querías que hiciera –respondió el majadero–. No encontré una víbora”... Aquel individuo contrajo matrimonio con una mujer que era oficial de tránsito. Al terminar el primer trance connubial ella le entregó tres boletas de multa: la primera por exceso de velocidad; la segunda por no ponerse casco, y la tercera por entrar por una vía equivocada... (No le entendí)... FIN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIÓN	7

Itinerario Político | Ricardo Alemán

¡Nadie quiere parar a la CNTE!

Ya resulta intolerable para un Estado democrático, legalmente constituido y sustentado en leyes, que un grupo mafioso como la CNTE sea capaz de violentar las garantías constitucionales de millones de personas y de cometer toda clase de delitos graves sin que exista una sola autoridad que ponga un alto a tal impunidad.

La tarde de ayer, con total impunidad, un grupo de militantes de la CNTE bloqueó por enésima vez la avenida Paseo de la Reforma. Cuando un grupo de granaderos pretendió replegarlos, dos mujeres policías fueron acuchilladas. Ninguna autoridad hizo nada.

Horas antes, en Oaxaca, integrantes de la CNTE asaltaron de manera violenta las instalaciones de la Sección 59 del SNTE, de donde robaron documentos que fueron previamente seleccionados, en tanto quemaron el resto de los expedientes de maestros y alumnos. Sobre los delitos de robo simple, robo de documentos oficiales y destrucción de instalaciones públicas, ninguna autoridad hizo nada. El pasado lunes —y en una acción que confirma que Oaxaca está de cabeza— el

gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, exigió a padres de familia y maestros de la Sección 59 del SNTE —padres y maestros que suplieron a los faltistas de la CNTE para que los niños no sigan perdiendo clases— que devuelvan las instalaciones escolares, que dejen de dar clases y que permitan que los mafiosos de la CNTE se apoderen de las escuelas. Gabino Cué dijo que “no validará” a ningún profesor que no tenga plaza certificada por la IEEPO. Ese organismo, como todos saben, está en manos de la CNTE.

Por eso, lo anterior confirma —si existía alguna duda— que Gabino Cué ya no gobierna en Oaxaca. No, lo cierto es que en esa entidad realmente manda la mafia de la CNTE. Más aún, el propio Gabino Cué adelantó que no les pagará a los maestros de la Sección 59 del SNTE que sí han dado clases durante los últimos tres meses, en tanto que adelantó el aguinaldo a los señores de la CNTE que no han ido a las aulas.

En la Ciudad de México, en la Plaza de la República, el Monumento a la Revolución es propiedad, literalmente, escriturada a la mafia CNTE. A pesar de la vigilancia de la policía del GDF, el plantón sigue creciendo, en una estrategia hormiga que día con día se extiende a lo largo de las banquetas. ¿Quién imparte clases a los niños que debían atender los cientos de “maestros” que desde hace 203 días se apropiaron de la Plaza de la República? A nadie le importa. ¿Quién hace algo para acabar con los gravísimos daños que han causado los mafiosos de la CNTE en 203 días en el Distrito Federal? La CNTE también manda en la Ciudad de México.

En Chiapas millones de niños permanecieron sin clases por más de tres meses. Y es que la mafia CNTE paralizó casi toda la educación básica, en rechazo a la reforma educativa. El gobierno estatal “logró” que regresaran a clases, a cambio de la promesa de que en todo Chiapas no habrá ni uno solo de los cambios que obliga la reforma educativa. ¿Quién gobierna en Chiapas?

Como lo documentamos ayer, en Quintana Roo la CNTE llegó a imponer sus reglas. Hoy en esa entidad se imparten clases a cambio de que tampoco se introduzcan los cambios aprobados por la reforma educativa. También ahí manda la CNTE.

Sin duda que la mafia de la CNTE ha rebasado todos los límites que permite un Estado democrático que se respete. Sin duda sus jefes mafiosos se saben impunes y gozan de esa impunidad en buena parte del país. Pero también es cierto que la parálisis de los tres órdenes de gobierno va más allá del miedo, la incapacidad y la timorates.

Es evidente que frente a los excesos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIÓN	7

Educación el gobierno federal y el de la capital del país siguen una estrategia y se apegan a una táctica. Pero vale preguntar si han tomado en cuenta el gravísimo daño que le causan a la confianza y la credibilidad institucionales. Y es que hoy todos o casi todos los ciudadanos, de buena o mala fe, saben que en México un problema no se resuelve con la ley, sino violando la ley. Y un Estado sin ley no es un Estado que se respete. Al tiempo.

EN EL CAMINO

Ayer hablamos de un líder histórico de la CNTE vinculado al EPR. Por gazapos propios de la tecnología en algunos casos se escribió mal el nombre de Erangelio. Sí, el nombre correcto es Erangelio... Y en otro tema, dice Tito Fernández Torres, el dizque líder de los empresarios de Michoacán, que no es Templario. Eso lo determinará la autoridad —cuando investigue—, pero lo cierto es que Tito es un pillazo. El GDF lo inhabilitó por 10 años a causa de sus transas; el gobierno de Michoacán lo inhabilitó por sus transas y, por si fuera poco, en Michoacán un juez liberó una orden de aprehensión contra Tito por el delito de fraude. Si no es, cómo se parece.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	PP	PP

EL ASALTO A LA RAZÓN

Crimen de Estado en Oaxaca

El asalto a las oficinas de la sección 59 del magisterio de Oaxaca por hampones de la rival (y tumultuaria) sección 22 responde a la *línea* que tiró el gobernador Gabino Cué antier: "Que quede claro, vamos a *tener que hacer* un ejercicio de concientización" contra quienes... ¡imparten clases!

Con inaudito descaro, el *secretario de Organización* de la 22, Francisco Villalobos Ricárdez, dio una conferencia para confesar ante los medios que el delito cometido por sus compinches responde a "*principios rectores*" de su agrupación, a fin de "*reorganizar* la actividad *política* y sindical...".

Hace dos semanas, otro piquete de maleantes de la misma temible 22 ("somos *docentes*, no *delincuentes*", suelen corear) tomó a garrotazos, tubazos, pedradas y cohetones la escuela Monte Albán que quisieron preservar madres y padres hastiados de que sus hijos sean usados por los activistas de la CNTE para obtener prebendas.

Con la complicidad policiaca, el apoyo lacayuno del instituto de educación estatal y la advertencia del gobernador Cué, todo apesta a un indiscutible y miserable *crimen de Estado*...

cmarin@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	1	51



FIERRA. El secretario de Organización de la Sección 22 del SNTE en Oaxaca, **Francisco Villalobos**, reconoció que profesores del sindicato allanaron las instalaciones de la Sección 59 como parte de sus actividades político-sindicales. Explicó que un grupo de profesores del gremio ingresó a las instalaciones de la Sección 59 con el fin de "encontrar" pruebas que determinen su vinculación con los grupos de oposición a la Sección 22 del SNTE. Gracias a esta acción, dijo, encontraron que el SNTE financió el equipamiento de las oficinas de la Sección 59.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	POLÍTICA	4

Astillero

- Puro rollo en DH
- “¡Pinches medios!”
- ¡Viva Villa! Migrante
- “Fusión” EU-México

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Y, mientras grupos de la sección 22 del SNTE actuaban violentamente contra instalaciones de la 59, que creó Elba Esther Gordillo como cuña de esquirolaje en Oaxaca para “dividir” al insurrecto magisterio mayoritario (sección 59, que pretende “quedarse” en algunas escuelas de la entidad luego de haberse instalado en ellas aprovechando que los titulares protestaban en la ciudad de México contra la reforma laboral peñista dirigida a los profesores), ¡hasta mañana, con Guillermo Valdés, quien fue director del Cisen con Felipe Calderón (luego de haber hecho encuestas como directivo de GEA-ISA favorables al candidato que luego le daría cargo) reconociendo que en el sexenio pasado se crearon centros “de fusión” de actividades de espionaje e inteligencia de Estados Unidos con las mexicanas, aunque quien fue el jefe de la máxima área nacional de información relevante reconoció no tener nada que “decir” respecto a la revelación de documentos de la Secretaría de la Defensa de EU que mencionan centros de “inteligencia” en México a los que no tenían acceso los mexicanos!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	SOCIEDAD	13



ESTRICTAMENTE PERSONAL



Raymundo RIVA PALACIO
raymundo.rivapalacio@24-horas.mx
@rivapa

Alerta, EPR amenaza

Un primer aniversario sonoro tendrá este domingo Enrique Peña Nieto como Presidente. Al Zócalo va el líder de la izquierda social Andrés Manuel López Obrador a protestar contra la Reforma Energética, y el movimiento #YoSoy132, que empezó universitario y hoy es una amalgama de grupos sociales radicales, que piensa que el Presidente, los senadores y los diputados, deberían dejar sus cargos. También los anarquistas, que buscarán como en otras ocasiones, provocar a la policía en las calles del Centro Histórico. Todos ellos forman parte de las legiones de grupos antisistémicos que renovaron su fuerza este año con la movilización de la CNTE en la ciudad de México, que está por cumplir siete meses en contra de la Reforma Educativa.

Pero ellos no son quienes le quiebran la cabeza al gobierno federal. Es el EPR quien tiene preocupadas a las áreas de inteligencia y seguridad del gobierno. Hay reportes que esa guerrilla planea una serie de actos el 1 de diciembre en contra del presidente Peña Nieto, y replicar el 2, para recordar el 38 aniversario de la muerte de Lucio Cabañas, el fundador del Partido de los Pobres, la organización armada de Guerrero que se unió en los setentas al Partido Revolucionario Obrero Clandestino Unión del Pueblo, años antes que en 1996, dieran nacimiento al EPR, el Ejército Popular Revolucionario.

La información comenzó a circular e inquietar, de acuerdo con personas que la conocieron en su momento, hace aproximadamente dos semanas. Pero no partió de Oaxaca o Guerrero, donde viven algunos de sus dirigentes, ni de la ciudad de México, donde suele estar la Comandancia General, sino de Chiapas, donde la presencia del EPR no es importante, pero tiene vínculo con el EZLN. La información era ambigua, y se pensaba que la fecha en la cual “habría algo”, iba a ser el 20 de noviembre pasado. Nada anómalo sucedió ese día, y los datos sobre la planeada actividad del EPR comenzaron a tomar cuerpo como un “evento” programado para el 1 de diciembre, en protesta contra el presidente Peña Nieto.

No se sabe cómo llegó la información de la planeación de una actividad del EPR, dado que a diferencia de otros momentos que anticipan una acción armada, no ha habido la actividad intensa de comunicados, por los cuales se comunican con las células en el país. Funcionarios federales dijeron desconocer en estos momentos si lo que planea el EPR tendría un carácter militar –la última vez fueron los ataques a instalaciones de Pemex en Veracruz y Guanajuato en 2007-, o será propagandístico, que significaría la realización de actos públicos quirúrgicos para hacerse presentes y transmitir un mensaje político. El plan para el aniversario de la muerte de Cabañas, un maestro rural en la polémica Escuela Normal de Ayotzinapa, sería, casi con seguridad si se concreta, conmemorativo.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	SOCIEDAD	13

El gobierno de Peña Nieto enfrenta potencialmente un primer desafío del EPR, que en los últimos meses ha difundido comunicados muy puntuales en apoyo a la CNTE y al movimiento #YoSoy132. En junio pasado se publicó en este mismo espacio: “Desplegado en la cuenca del descontento –Oaxaca, Guerrero y Michoacán-, el EPR se encuentra en movimiento. Sus dos brazos, el ideológico- estratégico en Oaxaca, y el táctico-operativo en Guerrero, trabajan sus frentes de masas en el magisterio disidente y en las organizaciones sociales para construir condiciones que los lleve al brote insurreccional planteado en sus comunicados desde hace un año”. Quien ha galvanizado el descontento antisistémico es la CNTE, en particular la Sección 22, que controla la Coordinadora y que ha sido una fuente de cuadros para el EPR. En un comunicado difundido en mayo, afirmó: “La lucha del magisterio democrático en el plano nacional es parte del conjunto de la lucha que emprende el pueblo trabajador en defensa de sus derechos y la legítima exigencia de solución a las demandas escamoteadas por el poder burgués...”.

En ese momento no comenzaba aún la movilización y presión de la CNTE en las calles de la ciudad de México, ni empezaba a recibir el dinero que les han dado en todos estos meses de negociación. En ese entonces había agitación magisterial en cuatro estados, extendida ahora en 22. En mayo no eran parte articulada de un movimiento de grupos beligerantes –algunos muy radicales-, como hoy existen. Son un sueño eperrista convertido en realidad, tras años de estar construyendo un frente de masas que opere fuera de la clandestinidad. Este es el contexto delicado y riesgoso que enmarca la amenaza del 1 de diciembre, que provocó una alerta federal ante lo incierto de lo que puede suceder –si no se desactiva antes-, los próximos días.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	PAÍS	6



*Ciudad de la mujer

*El fideicomiso misterio

*Juan Díaz y su función

El reconocimiento que el Presidente Enrique Peña Nieto hizo al magisterio, a través de su dirigente Juan Díaz de la Torre, ha dejado un sabor de boca muy agradable en los distintos sectores sociales, por la enorme responsabilidad que tienen los maestros para consolidar la reforma educativa y sobre todo una educación de excelencia... el Presidente fue además contundente: sus derechos están salvaguardados.

La opinión pública procesó de muy buen grado el reconocimiento que hizo el presidente Peña Nieto al SNTE, que encabeza Juan Díaz de la Torre en un momento tan decisivo para el país, en el que la educación no solamente tendrá el mejor presupuesto de su historia, sino también la voluntad y el deseo para los maestros de bien, para lograr una educación de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

Encapsulan a maestros en Reforma

Que los encapsulen, los metan en una botella y los avienten al mar.

Rafael

Descarta Conaculta recortes al cine

Sólo se harán cortometrajes.

Toledano

Quiere Peña empoderar a mujeres

Que empiece por su gabinete.

La Neta

Se impedirá invasión de corredores.- MAM

Sólo se permitirá la invasión de ciclistas.

Business Man

Sigue Obama... a actrices porno

¡Ahhhh, pillín!

Élmer Homero Dea Ki

Destumbra Kerr en diminuto bikini

Con ese bikini sí me dejo "kerrer".

Roberto García

Coyotean 'moche' cercanos a Villarreal

Lo mejor de todo es que, como siempre, no va a pasar absolutamente nada.

Alejandro

Ahora entiendo por qué ya no mencionan la tan sonada agencia anticorrupción... Si los encargados de crearla y aprobarla son los principales pillos.

Miguel

Qué triste es ver cómo generación tras generación hacen lo mismo. Da vergüenza y pena ajena, pobre País.

Silenio

¿Pero qué tal el aumento de impuestos y obligaciones a los contribuyentes?

Manuel Z

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	1	14

LA PREGUNTA DEL DÍA

Tras incurrir en la corrupción, empresas de crédito han sido beneficiadas por dependencias de gobierno y sindicatos, para ofrecer planes de financiamiento que han endeudado a trabajadores, sobre todo del SNTE. Las ganancias de estos organismos son millonarias. Opine.

"Ante la situación económica que hay en el país es normal que la gente recurra a este tipo de empresas para obtener un crédito, lo que no es válido es que los intereses perjudiquen a la clase trabajadora. Deberían ser más bajos que los bancarios"

Ruth García

"Como siempre, los trabajadores son los más amolados por la corrupción entre esas empresas y las dependencias de gobierno, quienes tratan de sacarle hasta el último peso a la clase obrera"

Pablo Martínez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cuestiona que especialistas que deberían encabezar las críticas sean quienes legitimen iniciativas del gobierno

El secretario de Educación Pública, licenciado Emilio Chuayffet Chemor, ha sido abucheado en casi todos los foros públicos en los que ha participado, desde que presentó la mal llamada reforma educativa". Paradójicamente en el reciente Congreso Nacional de Investigación Educativa recibió una ovación casi unánime, con honrosas excepciones, de parte de los especialistas educativos, supuestamente independientes y críticos. Aparentemente esto se debe a que recibieron con enorme gusto la donación de un local que les prometió Peña Nieto a través del propio Chuayffet. ¿Será que por esta causa una vez más las iniciativas de gobierno van a ser legitimadas por los especialistas que deberían encabezar la crítica?

Dr. Imanol Ordorika, investigador titular de la UNAM, Miembro del COMIE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Profesores de la ENAH piden reunirse con titular del INAH

Doctora Maria Teresa Franco, directora general del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

Dando continuidad a su amable atención el pasado 30 de octubre, solicitamos de manera formal, por este conducto, una reunión para retomar la discusión y los acuerdos alcanzados con la anterior administración del INAH sobre las demandas y condiciones laborales de los profesores de asignatura de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Coalición de Profesores de Asignatura de la ENAH

Secretario General, Mtro. Luis de la Peña; secretaria de Organización, Mtra. Griselda de Fuentes; secretaria del Exterior, Mtra. Paola Martínez