

29 DE NOVIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



QUEDA EN EL LIMBO LA LEY DE TELECOM



DEBATE DE REFORMAS FRACTURA EL PACTO



EN LAS REFORMAS SE IMPONDRÁ “LA MAYORÍA”: PEÑA



PRD RESQUEBRAJA PACTO POR MÉXICO



PEÑA: BUSCA EL PACTO CONSENSO, NO UNANIMIDAD



EL PRD ABANDONA EL PACTO; PRI Y PAN, “SORPRENDIDOS”



ABANDONA EL PRD EL PACTO POR MÉXICO



VA REFORMA POLÍTICA; SALE PRD DEL PACTO



REFORMAS POLÍTICA Y ENERGÉTICA, EN VILO



EN MICHOACÁN... ¡CONTUNDENCIA!



ASUSTADO POR AMLO, PRD SE SALE DEL PACTO



LAS REFORMAS VAN CON O SIN EL PRD



SIN EL PRD SALDRÁN LAS REFORMAS: PAN



¡QUÉ TUTAZO!



ABANDONA EL PRD PACTO POR MÉXICO



EXHIBE “LA TUTA” SUS NEXOS CON “COCOA”



EL PRD SE RETIRA DEL PACTO PARA LA GRAN REFORMA MEXICANA

INFORMACIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	ESTADOS	34

Ejidatarios reclaman la propiedad del terreno donado en 2006

Estudiantes de la **UPN** piden ayuda para recuperar plantel en Morelos

Rubicela Morelos Cruz
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., 28 de noviembre. Alumnos de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), subsede Ayala, protestaron en un acto que el gobernador Graco Ramírez encabezó con motivo del 102 aniversario de la promulgación del Plan de Ayala, para exigir que les devuelvan sus instalaciones, de donde fueron desalojados el 17 de septiembre, por orden del Tribunal Agrario.

Pancartas en mano se apostaron al mediodía de este jueves en el balneario Axocoche, municipio de Ayala. Ahí, pidieron al mandatario perredista su intervención para que les regresen los dos edificios, ya que, dijeron, toman clases en el Instituto de Capacitación para el Trabajo de Morelos, pero sus aulas son insuficientes para los 300 alumnos.

Argumentaron que los desalojaron por la “negligencia” del Instituto de Educación Básica de Morelos (IEBEM) y que el estudiar en instalaciones prestadas ya provocó que 10 alumnos del primer semestre se dieran de baja.

Una alumna de la **UPN** explicó que en un predio donado en 2006 por los ejidatarios de la comunidad Rafael Merino, se construyeron dos edificios, pero “resulta que el IEBEM no los puso a nombre del gobierno del estado o de la **UPN** y por eso los ejidatarios nos los quitaron”.

Los cerca de cien alumnos que entraron al balneario donde Graco Ramírez encabezó el acto denunciaron que personal de seguridad del gobernador trató de quitarles sus mantas y de impedirles el paso, pero al final se impusieron tras asegurar que era una protesta pacífica.

Según los estudiantes de la **UPN**, los ejidatarios que los desalojaron les dijeron que el acuerdo que se hizo en 2006 fue que a cambio del terreno que donaran a la institución, el ayuntamiento de Ayala les repondría otro, pero no lo ha hecho. Por ello, los ejidatarios reclamaron el predio ante el Tribunal Agrario y para devolver las instalaciones piden el pago de 20 millones de pesos.

Al finalizar el acto, los alumnos se acercaron al mandatario para pedirle su intervención y éste prometió que daría seguimiento al caso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	CIUDAD	3

Analizarán procesos

Revisarán sucesión en la UAM

**Ofrece presidente
de la Junta Directiva
atender inquietudes
de la comunidad**

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) revisará el proceso con el cual designa a sus Rectores.

Esto, a partir de las inquietudes que grupos de universitarios han externado respecto al procedimiento para designar a sus autoridades, informó el presidente de la Junta Directiva de la UAM, Óscar Terrazas.

“Este proceso de designación de Rectores lo hemos probado por 40 años, pero todo está sujeto a evaluación y es una inquietud continuamente mencionada por los miembros de la Universidad y vamos a evaluarla, a discutir en la Junta”, aseguró.

La Junta, agregó, se allegará de información, juicios y estudios previos para hacer una iniciativa al respecto.

La Junta –conformada por un grupo de notables cuya función es nombrar a las autoridades– puede hacer iniciativas para que se discutan en el Colegio

Académico, máximo órgano de Gobierno de la UAM.

En semanas pasadas académicos de las unidades Xochimilco y Lerma cuestionaron los procedimientos para designar a sus nuevos Rectores.

En la unidad Lerma llevan más de un mes sin Rector.

En tanto, en Xochimilco, académicos afirmaron que el Rector General, Salvador Vega, buscó colocar a personas afines en la terna de candidatos, de la cual la Junta Directiva escoge al Rector de la unidad.

Sin embargo, las acusaciones fueron rechazadas por el presidente de la Junta.

“Estamos en total desacuerdo con esta apreciación. Nosotros, en libre uso de nuestras atribuciones, hicimos una auscultación, recogimos todas las opiniones, muy sustentadas, incluso las que nos pedían que rechazáramos la terna.

“Son muy respetables, pero de ninguna manera aceptamos que se juzgue el quehacer de la Junta como una intención de favorecer a alguien”, aseveró Terrazas, luego de tomar protesta a Patricia Alfaro como Rectora de la UAM Xochimilco para el periodo 2013-2017.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	1	7

Firman acuerdos UAM y universidad de La Habana

LA HABANA, Cuba. - Las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) de México y de La Habana (UH) firmaron varios acuerdos de cooperación en ceremonia que contó con la presencia del embajador mexicano Juan José Bremer como testigo de honor.

Los rectores Salvador Vega, de la UAM, y Gustavo Cobreiro, de la Universidad de La Habana, suscribieron esos convenios para el intercambio de alumnos de licenciaturas y posgrados y que las materias aprobadas sean reconocidas por las universidades de origen.

Una nota de la embajada de México en esta capital especificó que los dos acuerdos, uno general y otro específico, "reflejan el nuevo espíritu de cooperación que prevalece" entre los gobiernos de ambas naciones.



El rector de la UAM, Salvador Vega, incansable promotor académico.

La UAM y la UH se comprometieron a aceptar "hasta cuatro alumnos de intercambio por un periodo máximo de un curso académico anual o tres trimestres y mínimo de un semestre o dos tri-

mestres".

El convenio señala que "las materias que sean cursadas y aprobadas por los alumnos durante dichos periodos serán reconocidas por la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	NACIÓN	16

Celebra la UIA su 70 aniversario

Natalia Gómez Quintero | El Universal

El rector de la Universidad Iberoamericana, José Morales Orozco, aseguró que los retos venideros para la institución que dirige se orientan a la construcción de una sociedad más libre, solidaria, justa, incluyente, productiva y pacífica.

Al clausurar los eventos con los que se celebró el 70 aniversario de la UIA, Morales Orozco subrayó que la casa de estudios contribuirá con los valores de la institución y la formación de sus jóvenes para la construcción de un mejor México donde se alcance la paz.



CEREMONIA. Jennifer Haza Gutiérrez, ganadora del primer lugar, y el rector José Morales. (Foto: JORGE RÍOS / EL UNIVERSAL)

En este contexto se entregó su Premio Ibero Compromiso Social 2013, que reconoce a los ex alumnos de la Ibero comprometidos con la promoción de la justicia y la equidad social, por medio de acciones concretas para la construcción de una sociedad más libre, productiva y solidaria, y se centró en esta tercera edición en la "Trayectoria personal en responsabilidad social".

El primer lugar lo obtuvo Jennifer Haza Gutiérrez, ex alumna de la licenciatura en Comunicación, quien durante más de 10 años se ha distinguido por su contribución sobresaliente en la defensa y promoción de los derechos humanos de niños y jóvenes indígenas de Chiapas mediante su trabajo como educadora, coordinadora y directora de Melel Xojobal.

En reconocimiento a su trayectoria recibió un premio en efectivo de 300 mil pesos, un diploma y una escultura que representa a San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús e inspirador del Ideario y de la Filosofía Educativa de la Ibero.

El segundo y tercer lugares fueron para Mariana Baños y Patricia Prado, respectivamente, quienes tienen organizaciones que trabajan con grupos vulnerables de mujeres y niños.

Como parte de la ceremonia de clausura se selló una cápsula del tiempo que contiene objetos, documentos, testimonios y fotografías sobre la Universidad Iberoamericana, con el fin de que las futuras generaciones conozcan algo de lo que hoy es y hace la Ibero, así como la historia que escriben su comunidad académica y estudiantil.

Se hizo saber que también han sido guardadas notas periodísticas del movimiento Más de 131, surgido en la institución en mayo de 2012, luego de una visita del entonces candidato Enrique Peña Nieto a la Ibero.

Un logotipo gigante con la figura del número 70 años es el depositario de la cápsula, que será abierta en tres décadas, en el año 2043, cuando la Universidad Iberoamericana celebre sus 100 años.

El rector de la Ibero depositó en ese espacio un iPad con el contenido digitalizado de la cápsula del tiempo, una carta de cómo mira hoy a la Ibero y sus retos a futuro, así como una misiva dirigida a Adolfo Nicolás, cabeza de la Compañía de Jesús.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Entrega premio Ibero en el 70 aniversario de la universidad

Mantener contribución para una sociedad justa, pide rector de la Uia

El primer lugar, a ex alumna que trabaja con indígenas de Chiapas

Arturo Jiménez

Durante la clausura de los festejos por el 70 aniversario de la Universidad Iberoamericana (Uia), el rector de esa casa de estudios, José Morales Orozco, llamó a la comunidad estudiantil y académica a continuar con “la ambición de contribuir al logro de una sociedad más libre, solidaria, justa, incluyente, productiva y, sobre todo en estos momentos, pacífica”.

Mientras, la ex alumna Jennifer Haza Gutiérrez, directora de la asociación civil Melel Xojobal, quien recibió del rector el primer lugar del Premio Ibero Compromiso Social 2013, dijo que éste es “una motivación para quienes trabajamos en la promoción y defensa de los derechos humanos y en la construcción de una sociedad más justa y democrática”.

Recién egresada, Haza Gutiérrez llegó hace 10 años a San Cristóbal de las Casas para participar como educadora de calle de Melel Xojobal –organismo que trabaja por la defensa de los derechos humanos de niños y jóvenes indígenas de Chiapas–, contó: “En ese estado conocí de cerca la realidad de los pueblos indígenas de mi país, la pobreza y marginación resultado de siglos de discriminación y opresión.”

Dijo que también aprendió sobre la construcción de las autonomías y la dignidad con que los indígenas “luchan y resisten por defender la vida y para crear otro mundo posible”.

Haza reconoció a Patricia Figueroa, anterior directora de Melel Xojobal, con quien aprendió “sobre el caminar de don Samuel Ruiz (finado obispo de San Cristóbal) en las comunidades y que el servicio a los demás es un camino de gozo”.

El segundo lugar del premio fue para Mariana Baños Reynaud, presidenta de la asociación civil Origen, que ofrece diversos tipos de apoyo a las mujeres, y el tercero para Patricia Prado Hernández, presidenta de la Fundación Camino a Casa, que apoya a niños, jóvenes y migrantes de México y Centroamérica.

Haza recibió 300 mil pesos, un diploma y una escultura que representa a san Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús. Mientras, Baños recibió 200 mil y Prado 100 mil, además de diploma y medalla cada una. Debido a la abundancia de propuestas, hubo además siete menciones honoríficas.

El rector dijo que la contribución social de la Uia se logra mediante el desarrollo y la difusión del conocimiento, así como la formación de profesionistas e investigadores “de gran calidad humana e intelectual, competentes a escala internacional, comprometidos en el mayor servicio a los demás e inspirados por los valores auténticamente humanos, sociales y trascendentes”.

Antes de definir a la Uia como “una institución de identidad cristiana y jesuita”, Morales Orozco dijo que no se trató sólo de una “celebración autocomplaciente de la vida de la Ibero durante sus 70 primeros años”, sino que se intentó “ser muy



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

propositivos en todos los eventos académicos, culturales y deportivos, y hacer una propuesta para mejorar nuestra patria”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	NACIÓN	2

Negar inscripción a PCD, principal queja en Conapred

SEP: inclusión en escuelas tardará

Accesibilidad e infraestructura, entre los retos

Murit Martínez

murit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima que se necesitará "tiempo" para que "cuaje" la política que se ha diseñado dentro de la reforma educativa en México y se pueda brindar una educación de calidad que implique la inclusión de personas con discapacidad y atención a temas como el abandono escolar.

Según el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), la mayor denuncia que se recibe es la que refiere la organización de padres de familia para impedir la inscripción de niños con discapacidad en la escuela, al suponer que su inclusión disminuirá el nivel educativo de sus hijos.

Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica, llamó a denunciar los casos en que los niños sean excluidos de los planteles.

Luego de participar en la Premiación del Noveno Concurso Nacional de Experiencias Exitosas de Integración Educativa, el presidente del Consejo, Ricardo Bucio, dijo que uno de los temas pendientes es conocer el número de alumnos con discapacidad que son atendidos en el sistema educativo, así como el número de escuelas con infraestructura adecuada.

El censo nacional a escuelas, maestros y alumnos permitirá conocer con precisión esos números.

La subsecretaria Alba Martínez Olivé dijo que se atiende a 500 mil niños en cinco mil servicios educativos, la mayoría (3 mil 500) en las Unidades de Apo-

yo a la Educación Regular. Explicó que los retos de la inclusión son muchos, entre ellos, el de la infraestructura educativa y el de la accesibilidad.

"El censo que está en marcha, en sus últimas fases, nos dará datos exactos de cómo está esta circunstancia en el país", y se ampliará hasta el 15 de diciembre. Sin embargo, Bucio aseguró que la cifra es "incierta" y se conocerá de forma precisa cuando concluya el censo.

Durante la ceremonia donde se entregaron 19 premios en cuatro categorías, la subsecretaria dijo que "es inadecuado hablar de logros y de calidad educativa si no va acompañado de inclusión y equidad. Todas las escuelas tienen que ser espacios donde —con independencia de las características— todas y todos quepan y alcancen el ejercicio pleno del derecho a la educación".

Martínez Olivé expuso que hay una sensación generalizada de que no podemos avanzar en los temas de la inclusión porque falta esto, aquello o lo de más allá. "Tenemos que salir de esa circunstancia de estar esperando que ocurra un milagro y comenzar a definir en los Consejos Técnicos Escolares temas en los que podemos ir avanzando día a día.

"El Estado mexicano se está haciendo cargo de construir esas condiciones. Necesitamos tiempo para que la política de ayudar a la reforma cuaje, pero también necesitamos hoy de un trabajo en cada una de las escuelas para que sea posible recuperar algunos gestos de los profesores que se han desvanecido".

Entre ellos, destacó, el sentarse con los niños en riesgo de abandono educativo y apoyarlos. "Es un gesto elemental y si lo valoramos, está al alcance de cualquier escuela".

En la ceremonia la periodista Katia D'Artigues, integrante de la asamblea consultiva del Conapred y jurado de premiación, dijo que "la integración, el derecho a la educación de los niños es

sensación generalizada de que no podemos avanzar en los temas de la inclusión porque falta esto, aquello o lo de más allá. "Tenemos que salir de esa circunstancia de estar esperando que ocurra un milagro y comenzar a definir en los Consejos Técnicos Escolares temas en los que podemos ir avanzando día a día.

"El Estado mexicano se está haciendo cargo de construir esas condiciones. Necesitamos tiempo para que la política de ayudar a la reforma cuaje, pero también necesitamos hoy de un trabajo en cada una de las escuelas para que sea posible recuperar algunos gestos de los profesores que se han desvanecido".

Entre ellos, destacó, el sentarse con los niños en riesgo de abandono educativo y apoyarlos. "Es un gesto elemental y si lo valoramos, está al alcance de cualquier escuela".

En la ceremonia la periodista Katia D'Artigues, integrante de la asamblea consultiva del Conapred y jurado de premiación, dijo que "la integración, el derecho a la educación de los niños es una labor del Estado. No es una labor de las familias, no es una labor de los maestros, no es una prerrogativa de las escuelas. Es un derecho de los padres y niños con discapacidad, no es una graciosa concesión". Calificó como "doloroso" leer, durante la calificación de casos de éxito de los padres de familia, el que esas experiencias "eran al mismo tiempo (o implicaban acciones) violatorias de derechos humanos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	NACIÓN	2

Su hijo lo impulsó a ser promotor de integración

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Rafael pensaba que la esquizofrenia de su esposa era la única discapacidad con la que conviviría en su vida. Dentro de unos días se cumplirán seis años del nacimiento de su hijo Alan, quien al nacer con síndrome de Down convirtió al joven neoleonés no sólo en papá soltero, ante el rechazo de la madre por su hijo, sino también en un promotor de la inclusión de los niños en las escuelas regulares.

Mientras Alan juega en el patio de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rafael Hernández cuenta lo que le animó a participar en el noveno Concurso Nacional de Experiencias Exitosas de Integración Educativa y obtener el primer lugar en la categoría de padres y madres de familia.

Rafael cuenta que el 4 de diciembre de hace ya casi seis años, el personal médico que atendía a su esposa le dio la noticia que le cambió la vida.

“Es muy duro porque te comen-

tan: ya nació el niño, fue de sexo masculino, pesó 2 kilos 700 gramos, midió 51 centímetros y tiene síndrome de Down, por los rasgos. Te cae como balde de agua fría. Te da miedo porque no sabes qué es el síndrome de Down y sólo te enfocas a que es una discapacidad”.

Son momentos en los que nadie se puede quebrar a pesar de estar “un poco destrozado o desorientado”, pero sus creencias religiosas de que “algo lo había destinado” a Alan le sirvió para hacerse responsable del niño y enfrentar el proceso jurídico para obtener la patria potestad.

Enfrenta dificultades

En estos años dice que hay algunos sacrificios, entre ellos, no tener un empleo formal, trabajar por su cuenta y permanecer con bajos ingresos.

Contar con tiempo completo para su hijo le permitió tener a cambio las horas disponibles para asistir a terapias, donde regularmente sólo acuden las mamás con sus hijos. La otra recompensa “es ver el desarrollo de Alan”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	POLÍTICA	14

Soslaya subsecretaria motivos para el retraso del conteo

Se amplía el plazo para el censo de escuelas al 15 de diciembre

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no concluirá hoy con la aplicación del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, pues aún existe la “necesidad de ir a un conjunto de escuelas”, reconoció Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica.

Pese a que la dependencia estableció este 29 de noviembre como fecha para finalizar la etapa de aplicación del sondeo, confirmó que este plazo se amplía hasta el 15 de diciembre, como adelantó La Jornada.

Al concluir la premiación del noveno Concurso Nacional de Experiencias Exitosas de Integración Educativa, agregó que la realización del censo “se amplía por causas de distinto orden”.

Sin hacer referencia a las protestas magisteriales contra la reforma educativa, por la que miles de maestros se oponen al censo, detalló que entre las causas están las tormentas Ingrid y Manuel que “evitaron que las escuelas estuvieran funcionando en algunos estados, hasta otro tipo de asuntos”.

En cuanto a los retos que se enfrentan para alcanzar una educación incluyente y equitativa, reconoció que se debe a una “ausencia de condiciones”, pese a que en las aulas, dijo, se atiende a 500 mil niños y adolescentes con alguna discapacidad.

Sin embargo, exhortó a los docentes a dejar de esperar que “algún milagro ocurra” para avanzar en temas de inclusión, pues destacó que el Estado se está haciendo cargo de construir estas condiciones, pero “necesitamos tiempo para que la política de la reforma cuaje”.

Al respecto, Ricardo Bucio Mújica, presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, reconoció que después del colectivo de la diversidad sexual, quienes más quejas presentan por discriminación son las personas con discapacidad.

Señaló que de los 5.7 millones de mexicanos que forman parte de este sector, al menos un millón 425 mil tienen menos de 18 años, por lo que están en edad de acudir a la educación básica, y destacó que el censo que aplica la SEP permitirá conocer “a detalle los que están en la escuela, y saber cuántos están fuera del aula”.

En la ceremonia, donde se premió a alumnos, maestros y padres de familia que han tenido experiencias exitosas de integración educativa, Martínez Olivé reiteró que la reforma garantizará la calidad, equidad e inclusión de la formación. Señaló que en breve se darán a conocer los alcances del Programa de Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo, que en 2014 contará con poco más de 7 mil 600 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	CIUDAD	3

Demandan alumnos reabrir su secundaria

MIRTHA HERNÁNDEZ

Estudiantes de la secundaria nocturna 43 exigieron reabran su escuela, ya que para muchos es su última oportunidad de estudio.

La escuela atendía, hasta el martes pasado, a cerca de 73 jóvenes que estudian y trabajan o que no son aceptados en otros colegios.

“Antier llegaron funcionarios de la SEP y dijeron que traían la orden de cerrar porque tiene pocos alumnos.

Hoy ya no hubo clases. No es posible que a estas alturas del ciclo escolar dejen a los niños sin escuela”, comentó Clara Camacho.

Su hijo, relató, está recurriendo el tercer grado.

Con él estudian jóvenes que han sido expulsados por problemas de conducta, como Adrián, de 14 años.

“Aquí me aceptaron y me gustó, porque ya no te tratan como ‘el diferente’. Yo sí quiero seguir estudiando”, agregó el muchacho.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	REPÚBLICA	7

Participan 352 escuelas de Guanajuato en Programa de Tiempo Completo

El Sol del Bajío

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- La Secretaría de Educación de Guanajuato destina una inversión de 141.7 millones de pesos, para beneficio de 352 escuelas de educación básica, en el programa Escuelas de Tiempo Completo, que es una modalidad que tiene como fin fortalecer las oportunidades de mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes, a través de la ampliación y uso eficiente del horario escolar.

De las escuelas beneficiadas 327 son de primaria, 24 telesecundarias, y un Centro de Atención Múltiple (CAM). El ciclo anterior las escuelas participantes fueron 101.

La SSG informó que las escuelas de tiempo completo o jornada ampliada, desarrollan una propuesta pedagógica con estrategias basadas en actividades atractivas, interesantes, con enfoque lúdico, trabajo colaborativo, y ambiente propicio para el aprendizaje, entre otras cosas. Estas actividades propuestas se correlacionan estrechamente con las asignaturas regulares del plan y programas de la educación básica.

Se trabaja una metodología por medio de talleres, estaciones, proyectos y secuencias didácticas que motivan al alumno a ser partícipe

permanente de su aprendizaje. La carga curricular adicional se enfoca a actividades para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas, la escritura y la lectura; uso educativo de las TICs; Vida Saludable; Recreación y Desarrollo Físico; Arte y Cultura; y el aprendizaje del idioma inglés.

Los centros escolares de tiempo completo proporcionan alimentación a sus alumnos, a través de un esquema coordinado con los padres de familia.

Los municipios donde opera este programa son: San Luis de la Paz (56 planteles), Dolores Hidalgo (37 escuelas), San Felipe (38), San Miguel de Allende (28), León (44), Silao (18), Celaya (24), Pénjamo (39) e Irapuato (21).

La escuela asume el compromiso de mejorar el aprendizaje para lo cual a través del órgano colegiado busca la transformación de sus prácticas educativas, dirige la gestión escolar a la tarea de educar y desarrolla nuevas formas de colaboración, de relación y organización, tanto al interior del plantel como con las familias de los estudiantes.

Las escuelas fueron seleccionadas conforme a los criterios de focalización establecidos por la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP. ✓


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	HIDALGO	9

Proponen en FINEAS formar ciudadanos

En el marco del Foro Internacional de Educación, Ambiente y Sustentabilidad, FINEAS 2013, organizado por la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), que encabeza Joel Guerrero Juárez, especialistas en el tema ambiental y educativo se pronunciaron por formar ciudadanos críticos orientados a la sustentabilidad.

Durante su participación en el panel, la representante del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), Teresita del Niño Jesús Maldonado afirmó que la escuela juega un rol importante en la sustentabilidad porque debe formar ciudadanos que entiendan la realidad ambiental y sepan cómo transformarla.

El coordinador estatal del Programa Escuela Sustentable, Geraldo Rosas Silva mencionó que las escuelas deben impulsar los procesos de gestión ambiental, algo que en Hidalgo es una realidad.

A través del modelo de Escuelas

Sustentables, añadió, se ha logrado involucrar a los padres de familia y se han generado compromisos entre el gobierno estatal, los gobiernos municipales, las autoridades educativas, así como con los empresarios.

Geraldo Rosas Silva puntualizó que se debe formar al individuo para que no busque ser el mejor del mundo sino el mejor para el mundo.

En su intervención, el director general de Profesiones, Luis Ángeles Ángeles recordó que en Hidalgo ya se trabaja un proyecto sustentable impulsado por el Gobernador José Francisco Olvera Ruiz y el secretario de Educación Joel Guerrero Juárez, que es la Ciudad del Conocimiento y la Cultura.

En el panel de expertos participaron también el empresario Víctor Silva y el investigador del Tecnológico de Monterrey, Antonio Ledesma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	NACIÓN	24

Acosan a normalista por no ir a ‘plantones’

OAXACA. La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) recibió en sus oficinas de Ciudad Ixtepec la queja de la alumna del primer semestre de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI), Rosa, quien denunció discriminación, hostilidad, violencia verbal y psicológica por parte de sus compañeros de grupo.

La joven originaria de Juchitán —cuya identidad se reserva por seguridad— expuso a la CNDH que desde los primeros días del nuevo ciclo escolar, hace un mes y medio, empezaron los hostigamientos a su

persona cuando dejó en claro que no asistiría a ningún tipo de bloqueo, plantón, cierre carretero, toma de caseta o manifestación que afectara a personas inocentes.

“Mi conciencia y mi pensamiento político no está acorde con eso. Les manifesté desde el primer día, asimismo, que no efectuaría ningún tipo de pago para estas actividades, ni que me valdría de terceras personas para que participaran en mi representación, esto molestó a mis compañeros de grupo, quienes en reiteradas ocasiones me dijeron que yo estaba obligada a participar,

pero mi única obligación es cumplir con mis actividades académicas”, explicó la alumna que se destacó entre los 10 mejores promedios durante el examen de ingreso al centro formador de profesores.

Señaló que las agresiones aumentaron de tono, sobre todo por parte del jefe del grupo, por lo que se vio en la necesidad de acudir ante los integrantes de la Academia de Primer Grado, con la finalidad de solicitar su intervención con respecto a los hechos que es víctima de sus compañeros del Grupo C, pero no tiene respuesta a la petición.

“El hostigamiento lo reporté desde el primer día a mis profesores, pero han sido omisos. Las agresiones de mis compañeros cada día son más graves y ninguna autoridad escolar ha parado el asunto. No es justo que por negarme a participar en actividades que no tienen fundamento legal me agredan y discriminen, provocándome problemas personales y académicos”.

Ante todos los actos contra su persona, interpuso su queja en la CNDH, por lo que esta dependencia se comprometió a visitar la institución. (Agencia Quindiatín)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	POLÍTICA	10

Canacope llama a transparentar acuerdos GDF: Ángel Ochoa no tiene cargo de delegado en Segob

José Antonio Belmont y Fanny
Miranda/**México**

Angel Ochoa, quien según comerciantes establecidos en las inmediaciones del Monumento a la Revolución se identificó como delegado de Gobernación para el DF y prometió que la Plaza de la República quedará liberada en 15 días, no ostenta dicho cargo.

Así lo aseguró el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, quien dijo que confirmó la información con la Secretaría de Gobernación.

“El nombre que se ha dado de este delegado de la Secretaría de Gobernación no tiene tal cargo, nosotros verificamos y parece que no tiene este cargo, lo dejamos hasta ahí”, subrayó.

En tanto, la Canacope de la Ciudad de México confirmó que funcionarios de Gobernación prometieron a los afectados por el plantón de la CNTE que a mediados de diciembre la Plaza de la República será liberada. El titular de ese organismo, Gerrado López, llamó a la dependencia a transparentar las negociaciones. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	NACIÓN	23

SNTE formaliza comité de acción política plural

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) formalizó su Comité Nacional de Acción Política (CNAP) integrado por maestros de diferentes partidos y cuyo fin será la participación organizada del magisterio en la vida democrática del país.

Al instalar la primera sesión de ese órgano el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, garantizó a sus integrantes que habrá absoluto respeto a sus decisiones y dijo que con ello se demuestra que su sindicato es una organización plural y democrática.

Durante la ceremonia, en la sede nacional del gremio, confió que los trabajos del CNAP fortalecerán al SNTE y añadió que la organización tiene destino por la capacidad de quienes la forman y la dirigen con rumbo preciso.

"Es entender lo que está sucediendo en nuestra patria y darle sentido a la participación organizada del magisterio nacional", aseguró De la Torre.

Advirtió que los trabajadores de la educación no renunciarán a participar en la discusión y la definición de los asuntos públicos del país, porque hacerlo sería dejar de ser maestros.

En su oportunidad la diputada Lucila Garfias Gutiérrez, presidenta del CNAP, destacó que frente

a los desafíos del magisterio la importancia de la participación política adquiere más relevancia.

Señaló que la trinchera de la educación es y será siempre un espacio privilegiado para construir alternativas que puedan conciliar intereses y dijo que no son momentos de actitudes contemplativas ni les asusta que personas de limitado criterio o con otros intereses pretendan mermar el espíritu transformador de los maestros.

"Entendemos que la diversidad social es un factor de enriquecimiento de la misma; sin embargo, los trabajadores de la educación no podemos permanecer a la expectativa de cómo día a día se va configurando un nuevo país", apuntó.

Dijo que el Comité Nacional de Acción Política está llamado a seguir siendo el espacio de tolerancia plural y constructivo que confirme la vocación de servicio de los maestros y los consolide como actores centrales de las transformaciones.

Integran el órgano político del SNTE Mario Trinidad Tun Santoyo, de Nueva Alianza; Gaudencio Hernández, del PRI; Carlos Alonso Angulo, de Nueva Alianza; José Luis Martínez, del PRD; Crisógono Sánchez, de Nueva Alianza,

y Judit Magdalena Guerrero, del PVEM.

También Manuel Jesús Tzab, de Nueva Alianza; Amílcar Augusto Villafuerte, del PVEM; Arce-lla Galarza, de Nueva Alianza; Gilberto Antonio Hirata, del PRI; Juan Antonio Rodríguez, de Nueva Alianza, y Marco Antonio Miranda Mazcorro, de Nueva Alianza. (Notimex)



- El Comité Nacional de Acción Política (CNAP) está integrado por maestros de diferentes partidos políticos

- El objetivo del nuevo organismo será la participación organizada del magisterio en la vida democrática del país

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	POLÍTICA	10

Seguirá el mismo plan de retomar escuelas, advierte

Asalta la sección 22 tres planteles más en Oaxaca

Oscar Rodríguez y Víctor Hugo Michel/Oaxaca

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tomó por asalto y recuperó por la fuerza en Oaxaca tres escuelas en el municipio de San Jacinto Amilpas que estaban controladas por padres de familia y profesores comunitarios, quienes fueron desalojados tras una corta resistencia y protagonizar una refriega en la que se reportaron cuatro heridos, entre ellos un profesor de la sección 22.

Con piedras, palos y cohetones, miembros del magisterio disidente junto con activistas del Frente Único de Lucha Social por la Reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca, tomaron primero la primaria Hermanos Flores Magón que estaba resguardada por 90 padres que fueron replegados y perseguidos por una las laderas de la colonia Los Ángeles.

El contingente de la sección 22 arribó hasta a la zona de los planteles en resistencia a bordo de cinco unidades del transporte público que secuestraron y que utilizaron como escudo para ingresar al sitio evadiendo el cerco que trató de establecer la fuerza estatal de seguridad.

Los disidentes, encabezados por José Alfredo Martínez, quien fue captado con un arma de fuego, enfrentó a sus adversarios, a los que sometió lanzando cohetones,

piedras y bombas molotov.

Al final, integrantes de la CNTE lograron someter a los padres de familia, arribando hasta la puerta de la escuela, donde rompieron el candado que mantenía cerrado el acceso, continuaron con la recuperación, metros adelante de un preescolar y posteriormente una telesecundaria donde ya no encontraron resistencia.

Previo al ataque, algunos padres de familia encabezados por Esther Guzmán había dicho que a "puño limpio" defenderían el plantel que custodiaron durante más de cinco semanas; sin embargo, terminaron por ser replegados.

Antes de la gresca una comisión de funcionarios estatales encabezadas por el director de Operación Política de la Secretaría Gobierno, Jorge Mahue falló en su intento de convencer a los padres a desalojar la escuela de forma pacífica, a pesar de que propuso otorgarles una nueva clave de estudios para habilitar un escuela alterna.

A través de las imágenes de MILENIO Televisión se pudo apreciar que los maestros tomaron los salones y comenzaron a subirse a los techos tras retomar la primaria Hermanos Flores Magón.

José Alfredo Martínez, integrante de la sección 22, dijo que son 120 escuelas las que están en proceso de negociación, y no descartó su pronta recuperación de la misma forma que se logró en San Jacinto Amilpas.

El dirigente justificó la violencia y dejó claro que el gobierno de Gabino Cué los orilló a provocarla.

"El uso de la fuerza es el último recurso ante el fracaso en las negociaciones que encabezó para recuperar pacíficamente las escuelas que están en poder los espurios del SNTE", dijo.

En medio del enfrentamiento, los integrantes de la sección 22 tomaron de rehén a un policía estatal al que despojaron de su uniforme y sus insignias; además, retuvieron y maniataron a algunos padres de familia que poco después entregaron a la Cruz Roja.

También el corresponsal de MILENIO Diario, Oscar Rodríguez, fue agredido en plena transmisión en vivo por los disidentes, quienes lo golpearon y le robaron el teléfono celular que utiliza para trabajar.

Al finalizar el enfrentamiento, el secretario de Seguridad Pública, Marco Tulio López, llegó acompañado de un contingente de policía y agentes del Ministerio Público para certificar la toma de las escuelas; sin embargo, no iniciaron alguna averiguación previa por los hechos.

A pregunta expresa respecto a la poca efectividad de los cuerpos de seguridad, el mando dijo que "se hizo lo humana y responsablemente posible, hasta donde puede aguantar un policía, nos echaron encima una camioneta y aun así se trató de contener", expuso.

"Yo les pedí cordura, traté de hablar, no hicieron caso", y aceptó que poco puede hacer para enfrentar a la fuerza del magisterio disidente con menos de 200 policías en activo.

CONDENA AGRESIONES

Esther Guzmán, presidenta del Comité de Padres de Familia de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	POLÍTICA	10

escuela Hermanos Flores Magón, repudió la forma en que fueron sometidos y condenó la omisión mostrada por el gobierno de Cué.

"Es inconcebible que haya dejado solos a los ciudadanos en su lucha por defender la educación de sus hijos", dijo.

LLAMADO DE CUÉ

El gobierno de Gabino Cué reprobó la recuperación violenta de escuelas por parte de la sección 22 y los llamó a detener la violencia.

En relación a la toma de las escuelas Hermanos Flores Magón, Secundaria Técnica 80, así como del jardín de niños Donají, el gobierno de Oaxaca manifestó su "enérgica desaprobación" a los actos de confrontación y violencia protagonizados por los profesores, al considerar que estos hechos afectan el derecho de la niñez oaxaqueña a la educación.

Dijo que los hechos de confrontación deben ser eliminados a través del diálogo y la conciliación, y con ello, cesar la escalada de violencia.

"Los involucrados en el conflicto deben entender que Oaxaca no puede ser referente nacional de violencia, por lo que el gobierno hace un llamado para deponer la confrontación y participar en una mesa de diálogo", señaló. M

claves

Liberan a detenida

» Debido a que las lesiones que provocó a dos policías no fueron graves, la mujer que se identificó como integrante de la CNTE obtuvo su libertad.

» Sin embargo, el expediente de María López Sánchez será consignado en los próximos días, a fin de que la supuesta profesora enfrente proceso penal.

» "En las próximas horas, el MP de la Fiscalía Central de Investigación ejercerá acción penal sin detenido, por los delitos de ultraje a la autoridad y portación de objeto apto para agredir, contra de la mujer que atacó con un cutter a dos policías", precisó la SSP-DF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	POLÍTICA	10

Contradicción en torno a la sede Reanudarán diálogo con los veracruzanos

Fanny Miranda y Redacción/**México
y Veracruz**

Integrantes de la CNTE anunciaron que la próxima semana se reanudarán las negociaciones en la Secretaría de Gobernación y hoy al mediodía, iniciarán las mesas de diálogo entre el gobierno de Veracruz y los maestros disidentes de esta entidad.

"Va a ser aquí (en Gobernación), lo que establecemos y está muy claro es con el gobierno del estado", dijo el secretario de la sección

9 de la CNTE, Francisco Bravo.

Al término de una reunión con Alejandro Osuna, coordinador de Enlace Nacional de la Segob, el dirigente de la CNTE sostuvo que las negociaciones para revisar los planteamientos del magisterio, en torno a la abrogación de la reforma a los artículos tercero y 73 se tienen que realizar en la Ciudad de México, y no en sus estados, como planteó el miércoles el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Advirtió que las movilizacio-

nes de maestros disidentes no cesarán en la capital a mediados de diciembre, como anunciaron comerciantes de la zona del Monumento a la Revolución.

PIDE VIAJAR A XALAPA

En Veracruz, y no en la capital del país, se realiza el diálogo con maestros, afirmó el secretario de Gobierno, Erick Lagos, al convocar a los docentes que se encuentran en el DF a trasladarse al estado para participar en la mesa de trabajo que se instaló en Xalapa desde el 10 octubre.

Lagos Hernández reiteró que el gobernador Javier Duarte es el más interesado en el diálogo con el magisterio veracruzano para lograr acuerdos que resuelvan sus inquietudes en torno a la reforma educativa. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	CIUDAD Y ESTADOS	26

Se reúnen el Gobernador de Quintana Roo y el Presidente Nacional del SNTE



El Presidente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre y el Gobernador de Quintana Roo, Roberto Borge Angulo, ratificaron el interés mutuo por el fortalecimiento del Sistema Educativo de la entidad.

Durante una reunión de trabajo coincidieron en que los derechos de los maestros están garantizados y que la Reforma Educativa debe ser una oportunidad para mejorar la calidad de la educación en México.

En un reconocimiento a los docentes quintanarroenses, asumieron que el éxito de esa entidad se debe al compromiso que durante años han honrado los maestros agremiados al SNTE, en beneficio de niños y jóvenes del Estado y de muchos otros que llegan ahí

en busca de oportunidades.

Respecto al reciente conflicto generado en el ámbito magisterial, ratificaron el compromiso de emprender acciones inmediatas para resolver los asuntos laborales con estricto apego a la ley, garantizando siempre sus derechos como trabajadores de la educación.

Así mismo, el Maestro Díaz de la Torre demandó que se intensifiquen las acciones de información puntual sobre los temas de desarrollo profesional, programas asistenciales y estabilidad laboral.

Aseguró que la unidad nacional del SNTE y su compromiso con la educación, por ser su materia de trabajo, son elementos que hacen de los maestros un gremio

orgulloso de su contribución con México.

El Presidente Nacional del Sindicato también se comprometió a desarrollar jornadas de información y capacitación sobre la vigencia de los derechos laborales; anunció que a través de Representantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE en esa entidad, el Sindicato se mantendrá atento para defender los derechos de sus agremiados.

Finalmente, el Maestro Díaz de la Torre y el Gobernador Borge Angulo acordaron que en breve darán a conocer los alcances de la Negociación Local Complementaria, en respuesta a las aspiraciones y demandas expresadas en el Pliego Petitorio, entregado formalmente en agosto pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	NACIONAL	14

Panal exige a CNTE respeto a educación de los niños

Por primera ocasión, en lo que va del conflicto magisterial, la bancada de Nueva Alianza, afín al SNTE, levantó la voz en San Lázaro para reclamar que se garantice el derecho humano de los niños de Oaxaca a recibir clases.

El grupo parlamentario ventiló ayer su preocupación ante "las consecuencias terribles" que pueden resultar, se alertó, por una posible confrontación entre los activistas de la Coordinadora que llevan a cabo la denominada "recuperación" de las escuelas en paro desde hace casi tres meses.

El pronunciamiento por parte de las legisladoras y líderes magisteriales Sonia Rincón Chanona y San Juana Cerda Franco, coordinadora de la fracción, desató en el pleno de la Cámara declaraciones en defensa de las movilizaciones de la CNTE a cargo de perredistas del ala radical.

Nueva Alianza pidió además hacer un llamado al gobernador Gabino Cué para proteger, expuso Rincón Chanona, "la integridad de maestros y padres de familia, quienes ante la imposibilidad de que sus hijos recibieran clases, se organizaron para que la pérdida de los días escolares afectara lo menos posible a los estudiantes".

Las legisladoras vinculadas al SNTE argumentaron que nadie puede estar en contra de la libre manifestación y expresión de las ideas,

pero hablaron de impedir que éstas se lleven a cabo con el fin de intimidar y agredir a las personas.

"Nada justifica la violencia sobre las personas", alegó la chiapaneca Rincón Chanona al abordar el tema en el inicio de la sesión de la Cámara.

"Hacemos un atento llamado a las autoridades locales para hacer prevalecer el Estado de derecho en Oaxaca", expuso la legisladora.

— IVONNE MELGAR



Nada justifica la violencia sobre las personas. Hacemos un atento llamado a las autoridades locales para hacer prevalecer el Estado de derecho en Oaxaca."

PRONUNCIAMIENTO
DE LEGISLADORES DEL
PARTIDO NUEVA ALIANZA

OPINIÓN

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	NACIONAL	2

EL CONTADOR



I. Cada vez son más las empresas que llevan a cabo programas sociales con perspectiva de género. Walmart de México, dirigido por **Scot Rank**, capacitó a más de 25 mil mujeres, quienes tendrán herramientas para iniciar o mejorar un negocio propio, así como becas de manutención para terminar el bachillerato o la universidad tecnológica. *Para Capacitarte Mujer Cuentas con Nosotros* tuvo espacio en el DF, Estado de México, Jalisco, Puebla, Veracruz, Guanajuato e Hidalgo. De las mujeres registradas, 66 por ciento gana menos de cinco mil pesos mensuales y sólo 20 por ciento cuenta con una licenciatura.

II. Luego de que la Asociación Sindical de Sobrecargos de Aviación le dio el sí

a **Ricardo del Valle** para solicitar ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje el emplazamiento a huelga para el 15 de diciembre contra Aeroméxico, que preside **Eduardo Tricio**, por presuntas violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, éste decidió ir más despacio. Resulta que el líder del gremio dijo que mejor trabajaría en un diálogo profesional esperando que dos de los seis argumentos de su queja se resuelvan antes del plazo. Mientras tanto, la aerolínea comenzó en septiembre a contratar sobrecargos bajo el nuevo contrato "B".

III. Como muestra de innovación en la movilidad, UNAM Mobile, dirigido por **Alejandro García**, fue seleccionado para asistir a la final del Torneo Universitario de Apps que se celebrará en Chile el próximo 11 de diciembre. Entre exponentes universitarios de toda Latinoamérica, y con el tema *Smart City, piensa la ciudad como interfaz*, UNAM Mobile, propone una app relacionada con el mejoramiento del uso del transporte público.

IV. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, dirigida por **José Ángel Gurría**, publicará el próximo 3 de diciembre los resultados del Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes, mejor conocido como PISA. Este estudio se realiza cada tres años y en la edición anterior México ocupó el lugar 45 de entre los 65 países que son evaluados. Los resultados para la edición 2012 serán presentados por **Gabriela Ramos**, directora del Gabinete y Sherpa de la OCDE, así como por **Emilio Chuayffet**, secretario de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	FINANZAS	17

Roberto Escalante Semerena

Mayor presupuesto a educación superior sí, pero no lo único

La semana pasada se aprobó el Proyecto de Presupuesto de Egreso de la Federación (PPEF) para el ejercicio fiscal 2014. En lo que respecta a educación, por distribución funcional, el presupuesto aumentó 6.7 por ciento, en términos reales, en tanto el presupuesto de la SEP aumentó en 7.3 por ciento.

En lo que respecta a la educación superior y de posgrado está presenta una variación real de 7 por ciento, pasando de 103 mil 324.6 millones de pesos a 115 mil 93.9 millones. Sin embargo a pesar de este crecimiento, como señala el reporte de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), la gran mayoría de las instituciones federales de educación superior tienen un presupuesto inferior a los requerimientos de operación para el año siguiente. Esto de suyo representa un problema pues, aunado al poco interés que algunos de los alumnos tienen por estudiar en algunas de las instituciones federales de educación superior, pero si en universidades como la UAM, IPN o UNAM, demanda incapaz

de ser cubierta, el tener presupuestos inferiores a los de sus requerimientos de operación imposibilita, a aquellas instituciones, a ampliar la matrícula o bien a mejorar los planes y programas para que, con ello, esas universidades sean una opción viable de estudio.

En lo que respecta a los subsidios federales para organismos descentralizados estatales- entre las que se encuentran las universidades públicas estatales- todos tuvieron una variación positiva, lo cual es una buena noticia para dichas instituciones. Sin embargo, nuevamente el problema en algunas entidades federativas es el poco interés que los estudiantes, que han culminado la educación media superior, tienen en dichas entidades educativas.

Si bien es una buena noticia el aumento del presupuesto en algunas instituciones de educación superior, los retos son aún mayores. Por ejemplo, cierto es que el nivel de cobertura en educación superior ha ido incrementándose en las últimas décadas. En 2005, 16 por ciento de los mexicanos, entre 24 y 35 años de edad, poseían un grado universitario (porcentaje por encima de muchos países en América Latina). Sin embargo, es esta misma población con educación terciaria a quien le es más difícil colocarse en el mercado laboral. Es decir, el mercado interno no está absorbiendo dicho capital humano calificado, de ahí el famoso problema de la fuga de cerebros.

De tal suerte es imperioso ligar este capital humano calificado con la innovación científica y tecnológica, en la cual también se ha elevado el presupuesto con miras a alcanzar la tan ya conocida meta del 1 por ciento del PIB, en algunos años. A su vez, esta innovación tecnológica debe hacer eco en el

sistema productivo y económico, así como en el social, sin embargo, esto se ve aún muy lejano, o mejor dicho, la ruta a seguir no es del todo clara.

Así, el aumento de presupuesto en educación superior es necesario más no suficiente para impulsar el crecimiento y desarrollo económico, el cual debe ser una de las metas de todo sistema de educación, superior sin importar su campo de estudio. Para que la formación de capital humano calificado tenga eco en la sociedad, como ya se ha mencionado, debe haber crecimiento económico, el cual absorba dicho capital, ligado a la innovación tecnológica.

De lo contrario lo único que se creará es un sistema perverso en el cual la Universidad representará un espacio de "terapia ocupacional" para jóvenes cuyas aspiraciones y expectativas de vida no cambiarán respecto a tener un título universitario o no, es decir, de no tomar en cuenta los puntos ya señalados ahora se creará, desafortunadamente, un grupo de "ninis calificados". Por último, un dato que también preocupa es la disminución real de 35 por ciento, en la clasificación funcional del PPEF, de la Recreación, Cultura y Otras manifestaciones Sociales, el cual no sólo afecta a la población con educación terciaria sino a toda la población en general y en un contexto en el cual el tejido social de México está sumamente fracturado. Las actividades culturales pueden ser una alternativa complementaria (aunado al crecimiento económico) para resarcir dicho tejido social. De tal suerte

te gastar en educación superior es necesario más no suficiente.

México, sin duda, necesita más jóvenes estudiando en las universidades y, para lograrlo, se necesitan recursos. Pero, también es cierto, que hay que invertir para que esos jóvenes puedan servir a la sociedad con lo que aprendieron en donde estudiaron. Mayor presupuesto a la educación pero crecimiento del PIB menor al 5 por ciento, no sirve. Se desperdician recursos y frustra a jóvenes. ☐

semerena@unam.mx

Catedrático de la Facultad de Economía - UNAM

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	COMUNIDAD	3



Archivos de poder

Martín Moreno

- Peña Nieto: un año... ¿y?

Más allá de filias o fobias, las cifras y los hechos dan el parámetro.

Cierra Peña Nieto su primer año de gobierno el domingo próximo y, más allá de filias o fobias, son las cifras y los hechos los parámetros más aceptables y certeros, en cualquier ejercicio de gobierno, para hacer una evaluación aproximadamente confiable. A la retórica, la cifra. Al discurso, las realidades.

¿Qué nos dicen las cifras y los hechos de este primer año peñista?

En lo económico hay incertidumbre. 2013 fue un año prácticamente sin crecimiento para la economía mexicana: apenas llegaremos a 0.9 por ciento.

El razonamiento de que no crecíamos porque Estados Unidos estaba en recesión, se agotó: la economía liderada por Obama se expandió a una tasa anual de 2.8% durante el tercer trimestre.

El desempleo a tope: 2.7 millones de mexicanos con los bolsillos vacíos, o empleándose en oficios que nada tienen que ver con su profesión. Es la cifra más alta de los dos últimos años.

Más cifras:

La contracción económica va a la alza: reporta el Banco de México que alcanzó 0.7 por ciento.

La producción industrial en picada: cayó 1.6 por ciento.

La industria de la construcción —pilar fundamental en toda reactivación económica y parámetro confiable de los indicadores financieros— se desplomó en 8.3 por ciento. Su caída más grave en los últimos cuatro años y medio.

La deuda pública es más que alarmante: ha llegado a su nivel más alto desde 1990 y representa 35.1% del PIB. Para 2014, el Poder Legislativo aprobó al gobierno federal un endeudamiento por 780 mil millones de pesos. Para darnos una idea: el Fobaproa equivalió a alrededor de 687 mil millones.

El *Mexican Moment* se esfumó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	COMUNIDAD	3

Ello, a pesar de que se destrabaron algunas resistencias y se han logrado, hasta hoy, una reforma: la educativa, y una miscelánea fiscal (al momento en que usted lea estas líneas se estará discutiendo la reforma político-electoral y seguramente, antes de que termine 2013, estará lista la energética).

Empero, la reforma educativa fue descafeinada: negociaciones entre la CNTE y Gobernación permitirán a los maestros participar en el diseño de sus propias evaluaciones y ningún profesor —con plaza definitiva o sin ella— podrá ser despedido como consecuencia de un mal resultado en sus evaluaciones. Además, la SEP no podrá ejercer su facultad de designar maestros. (Ver Archivos del poder. “Y la CNTE volvió a ganar...”, Excelsior. 8/XI/2013).

¿Y la hacendaria? Ni reforma y sí miscelánea fiscal cuestionada por empresarios, profesionistas y ciudadanos. Ese desafortunado comercial donde se sataniza a quienes ganan más de 60 mil pesos mensuales no sólo es clasista, sino que castiga a la productividad. Miscelánea diseñada sólo para pagar más impuestos.

Éstos serían logros a presumir del gobierno de Peña Nieto: las reformas incubadas en el Pacto por México, sustituto del Poder Legislativo y punta de lanza de la negociación política del gobierno federal.

Es la economía. Son las reformas. Y es la violencia.

De acuerdo al Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP), durante el actual gobierno se han registrado 17 mil 68 muertes relacionadas con la violencia. El hallazgo de 55 cadáveres —y contando— en la frontera entre Michoacán y Jalisco, tan sólo es una muestra de que la violencia ni se ha controlado y, aún más grave, repunta de manera sofocante.

Michoacán bajo el control del crimen organizado. Las guardias comunitarias —aliadas o no al narco— se han multiplicado en 2013. Mandan en Michoacán y en Guerrero. Operan ya en diez estados.

Los secuestros se han disparado en todo el país: según la Organización Alto al Secuestro, que preside la valiente Isabel Miranda de Wallace, en 2013 se denunciaron mil 561 plagios. Hoy, la cifra de secuestros en México es la más alta de los últimos 16 años.

Las cifras del Observatorio Nacional Ciudadano divulgadas el martes pasado, apuntan a que durante nueve meses de gobierno peñista, se registraron más denuncias que en el último año de Felipe Calderón: mil 251 secuestros contra 926, respectivamente.

Además: cinco mil 329 extorsiones. 143 mil 340 robos con violencia. 127 mil 133 robos de vehículos.

El SNSP reporta que entre enero y agosto hubo mil 130 secuestros en todo el país, en comparación a 837 registrados en el mismo periodo de 2012. El secuestro está fuera de control. Embiste y mata a mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	COMUNIDAD	3

Los feminicidios rompen récord: van dos mil en 2013. Al final del año se calcula que habrán dos mil 336 asesinatos contra mujeres.

Son las cifras. Los hechos.

Es el México de Peña Nieto al cumplirse un año de gobierno.

Twitter: @_martinmoreno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	PAÍS	9

> MAYOR CALIDAD Y EQUIDAD DEJAN SIN EFECTO CONTROVERSIAS Y RECHAZO

Sepulta Reforma Educativa mitos

SEP, CON EL COMPROMISO DE ACTUALIZAR Y FORMULAR LOS PLANES DE ESTUDIO

Motivo de controversia y rechazo de algunos maestros, pero, al final, una transformación que garantiza mayor calidad y equidad, es lo que ofrece la Reforma Educativa propuesta por el Presidente Enrique Peña Nieto al inicio de su mandato.

Dicha reforma, considerada como el primer logro de los partidos firmantes del Pacto por México (PRI, PAN y PRD) y aprobada por el Congreso de la Unión el 21 de diciembre de 2012, busca recuperar la rectoría del Estado en este sector, mejorar la calidad y evaluar el desempeño de los maestros.

Conserva su principio básico de ser obligatoria, laica, gratuita y pública, echando abajo algunos de los muchos mitos que han girado al respecto, sobre una probable privatización, y deja a la Secretaría de Educación Pública el compromiso de actualizar y formular los planes de estudio, además de fomentar la participación del personal docente y de los padres de familia, en beneficio de los educandos.

A partir de las recientes reformas a los artículos 3 y 73 de la Constitución, la educación básica en México también deberá ser de calidad y equidad.

Se trata de que los niños aprendan más, y mejor, así que para ello se dotará con mejores maestros, libros de texto, materiales educativos y escuelas, que pasen más tiempo en las aulas y dispongan de alimentos nutritivos, en especial en las zonas de mayor pobreza.

Para ello se crea el Servicio Profesional Docente, a fin de capacitar, formar y evaluar a los maestros, directores, supervisores e instalaciones, y el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, que deberá aportar lineamientos para saber qué funciona bien, qué no y mejorarlo.

Asimismo, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) valorará a maestros, directores y supervisores; instalaciones y autoridades educativas; planes, programas, métodos y materiales, así como a las escuelas particulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solicitan reunión para esclarecer recursos del Pincell

Para Emilio Chuayffét Chemor, secretario de Educación Pública.

Quienes suscribimos la presente somos representantes de organizaciones de la sociedad civil (OSC) que desde 2008 hemos sido parte del Plan Integral para el Fortalecimiento de las Competencias Educativas en los Niños de la Calle (Pincell).

El Pincell operó de 2008 a 2012 con la finalidad de favorecer que niños en situación de calle encontraran mejores condiciones para ejercer su derecho a la educación. Un aspecto sustantivo del programa fue la transferencia de fondos públicos a proyectos de OSC. En este sentido, tal como lo hemos hecho por escrito en repetidas ocasiones, nos dirigimos a usted para solicitar su intervención, ya que los recursos económicos correspondientes a 2012 no nos han sido transferidos en su totalidad, aunque los proyectos fueron concluidos con éxito.

Asimismo, estamos seguros de que el programa debe tener continuidad; más cuando el trabajo que hemos realizado favorece que no haya deserción, que se incremente el aprovechamiento y que estos niños y niñas cuenten con herramientas que les permitan extender su trayectoria escolar. Hacemos hincapié en la urgencia de reunirnos con usted para resolver estos temas.

*Gabriel Isaac Rojas Arenaza,
portavoz*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	PP	PP

El asalto a la razón Como "propietarios" de los planteles!

Carlos Marín

La imagen (MILENIO Tv) de dos defensores de la escuela Hermanos Flores Magón en San Jacinto Amilpas, Oaxaca, derrotados, heridos y tirados en la caja de una camioneta de redilas (arrebataada a una deliberadamente insuficiente fuerza policiaca) da idea de la moral pedagógica de los activistas de la CNTE que ayer, a pedradas, cohetones y madrizas, ahuyentaron a los padres de familia que ya no quieren exponer a sus hijos a las enseñanzas de militantes de la irresponsable y violenta sección 22 del magisterio.

“Servidores públicos” es el estatus laboral de los impresentables maistros que, amamantados por la Federación y alcahueteados hasta la ignominia por las autoridades estatales, andan “recuperando” por la fuerza inmuebles educativos que, dicho sea de paso, de ninguna manera les “pertenecen”.

Los atracos de ayer fueron cínicamente anunciados por los malhechores, pero no solamente se hizo pendeja la Secretaría de Seguridad Pública y envió a unos cuantos uniformados como carne de cañón y coartada, sino brilló por su ausencia cómplice la Comisión Estatal de los Derechos Humanos.

cmarin@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	AL FRENTE	2



JAIRO CALIXTO ALBARRÁN
POLÍTICA CERO

"Thanksgiving" entre la CNTE y el SNTE nunca se acaba

Habrà quien diga que en el mejor estilo de la UFC, en una pelea donde todo se vale en homenaje a filmes como Los Guerreros, el SNTE y el CNTE cumplieron lo prometido y templaron sus aceros al ritmo de "para qué arreglar con palabras lo que se puede arreglar a mazazos". Eso no es verdad. Lo que vimos en Oaxaca fue en realidad una representación, sin duda idílica, del Thanksgiving, el Día de Acción de Gracias donde dirimieron sus diferencias culturales con un bonito reventón.

Pero no sé qué ha sido más enriquecedor, si el dulce intercambio de palazos, pedradas y trompones entre las sabias fuerzas del magisterio en éxtasis, o entre quienes desde la histeria gritaban ante el espectáculo pugilístico de raigambre pedagógica cual quinceañeras sin chambelán. Porque una cosa eran los maestros henchidos de rencor en un azotado melodrama de rencores ideológicos, y otra el espectáculo inatacable de los masters de la opinión que se mostraban hartos mortificados y neurotizados por tamaña demostración de lucha de gigantes de la lucha combativa.

Algo que solo puede ser comparado por su énfasis revolucionario con la manera viril con la cual el PRD, mediante Zambrano, dejó el Pacto por México. Hartos de ser usados por el gobierno y el tricolor que niega sus citas clandestinas con el PAN, los perredistas sacaron la casta, pese a las respuestas de Gamboa Patrón y de Camacho Quiroz fueron como de machines queriendo humillar a la amante que se ha pintado la sonrisa de carmín. Claro, hay almas desprovistas de corazón que dicen que en realidad esta pelea está más arreglada que las de Kahwagi, y que Los Chuchos solo fingen que luchan por la justicia cuando en realidad tienen su corazón del lado peñista, para quedar bien con las fuerzas izquierdistas-maoístas-morenistas-pejistas que los quieren linchar, pues PAN y PRI tienen todo planchado. Lo dudo, me parece más lógica la idea que plantea que como no les dieron un aguinaldo estilo Carstens Los Chuchos se pusieron muinos.

Si fuera el caso, que lo dudo pues entre los líderes del PRD cunde la austeridad republicana, podríamos pedirle entonces a Raúl Salinas o a alguno de sus alias que ahora que le devuelvan sus posesiones incautadas que le entren a la cooperacha. Muchos thanksgivings de estos.

jairo.calixto@milenio.com

www.twitter.com/jairocalixto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	1	11

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

Peña llama a PRD a respetar mayorías; Sol Azteca, intenta descalificar primer año del Presidente; ¿y Gabino Cué?, bien, gracias

El presidente Enrique Peña Nieto fue enfático al manifestar su parecer sobre la salida del PRD del Pacto por México y de la mesa de negociación de la Reforma Político-Electoral. Señaló que no esperaba unanimidad en todas las reformas, por lo que deben respetarse las mayorías. "Hemos sido claros invariablemente con quienes participamos en este acuerdo político que no necesariamente debíamos encontrar siempre unanimidad, pero sí el consenso suficiente, el respaldo mayoritario a aquello que debemos cambiar y en lo que coincidimos y que sea en beneficio para el país".

Esta actitud de los perredistas tuvo lugar, por cierto, a prácticamente horas de que el presidente Peña Nieto cumpla el primer año de su gestión y por lo visto, su objetivo es descalificar al jefe del Ejecutivo.

Ahora se explica pues, la ausencia del coordinador del PRD en el Senado de la República, Luis Miguel Barbosa de dichas negociaciones. En los corrillos legislativos se tomó como sorpresivo que el partido del Sol Azteca de plano se saliera del Pacto por México y que se levantara de la mesa de la reforma política, a pesar de que, como puede apreciarse, era algo que ya venían "cocinando" los del partido negro-amarillo. Ahí está lo dicho por su líder, Jesús Zambrano, en el sentido de que dicha decisión, no es un capricho. ¿Será?

"Nosotros estamos fuera del Pacto (por México)", dijo indignadísimo Zambrano, rodcado de la cúpula partidista como la senadora María de los Dolores Padierna. Esto sin olvidar que aunque el PRD permaneciera afuera de las negociaciones, el PRI, PAN y PVEM, alcanzan la mayoría requerida para aprobar las reformas.

De tal forma, se esperaba que ayer mismo las comisiones correspondientes empezaran la dictaminación de la reforma político-electoral, pero con este exabrupto perredista, entonces, eso se hará el sábado para de ahí, la mencionada reforma entre a primera lectura el lunes primera lectura y estará debatiendo el próximo martes.

Para la cúpula perredista, PAN y PRI han sostenido negociaciones privadas excluyendo al Sol Azteca, además, acusan que se quiere imponer un proyecto light sin hacer caso de los temas que a ellos les interesan como trascendentes como la regulación de la consulta nacional; esto último indisolublemente ligado a la reforma energética. También manifestaron su desacuerdo con la conformación del Instituto Nacional de Elecciones.

Habrà que seguir de cerca si acaso esta radical postura que ha asumido el Sol Azteca, acaba por unirlos y más aún, acercarlos ni más ni menos que al ex candidato presidencial de las iz-

quierdas, Andrés López. ¿Habrá acaso reconciliación entre el tabasqueño y "los Chuchos"?

Al momento de escribir estas líneas, el coordinador de la fracción del PRI en la Cámara Alta, Emilio Gamboa Patrón, dirigió un mensaje a la bancada del PRD en esa misma instancia legislativa al señalar su interés porque el Sol Azteca continúe en el debate serio y responsable de la reforma político-electoral. Asimismo, agregó el senador Gamboa que hará todo el esfuerzo para que los senadores que coordina Barbosa se mantengan dentro del debate, por lo que les pidió que reflexionen, ya que esta reforma es profunda y le va a traer grandes beneficios al país.

Para el coordinador de la fracción del Revolucionario Institucional en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, no hay duda que es necesario que todos estemos en la mesa, discutiendo qué es lo mejor para el país.

"Como toda negociación, -explicó el político sonoreense-, uno pone sobre la mesa lo que es el interés de cada partido político y su visión sobre los alcances de una Reforma Político Electoral o una Reforma Energética. Ahí es donde tenemos que construir los acuerdos y, en el caso de que estemos muy distanciados en posiciones, tenemos que buscar las mayorías que nos dejen que pasen las cosas buenas, tanto en Cámara de Diputados como en Cámara de Senadores; por lo menos las que más acuerdo o acercamiento, generan o dan".

Lo cierto es que los perredistas no tienen mucho tiempo para cambiar de parecer.

Respecto a otra de las reformas estructurales, a partir del martes pasado, cuando el Senado aprobó la Reforma Financiera y la envió al Presidente Peña Nieto para su promulgación, han abundado los comentarios, opiniones, críticas y descalificaciones.

Para Luis Videgaray, secretario de Hacienda, "la Reforma es la más amplia transformación del marco jurídico financiero del sistema en décadas, y contribuirá de manera decisiva a la expansión del crédito y el empleo en las micro, pequeñas y medianas empresas".

Desde la presentación de la iniciativa se dijo que ésta busca facilitar el acceso al crédito, lo que implica una mejoría de condiciones, incluidas las tasas de interés.

Y es que se volvió un axioma el hecho de que los bancos no hacen su trabajo, pues por años no han sido fuente relevante de financiamiento, lo que ha sido uno de los factores para el magro crecimiento económico de los últimos años.

Debe quedar claro que la Reforma no es la panacea, no abrirá en automático el crédito ni tampoco bajarán los intereses.

El nuevo marco legal da respuesta a demandas añejas de los bancos como condicionantes para abrir la llave del crédito, co-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13	1	11

no contar con mayores garantías y rapidez para cobrar a los clientes morosos, lo que hasta ahora ha implicado largos, costosos y muchas veces infructuosos juicios.

En compensación, las autoridades instrumentarán un esquema de evaluación de las instituciones financieras, se trata de un buró con información sobre las prácticas de cada una de ellas y las sanciones administrativas que les han sido impuestas, para que el público sepa quién es el bueno y quién el malo. Por ello ya comenzaron a surgir protestas. Carlos Serrano, economista en jefe de BBVA Bancomer, consideró que ese aspecto "es un punto que preocupa".

Asimismo, los usuarios tendrán una movilidad efectiva. Es decir, podrán cambiar sin trabas el banco en el que tienen sus cuentas de ahorro, inversión o crédito, así como de aseguradora, de afores, etc. La Reforma también prohíbe las ventas atadas, es decir, cuando un banco condiciona la contratación de una operación o servicio financiero a otra.

La legislación comprende que el Banco de México (Banxico) se encargará de regular las comisiones que cobran los bancos y las tasas de interés que rigen los créditos, pero, como ya comentamos, eso no necesariamente significa reducciones por decreto, pues hay leyes que rigen al mercado y no respetarlas genera estímulos perversos que resultarían contraproducentes.

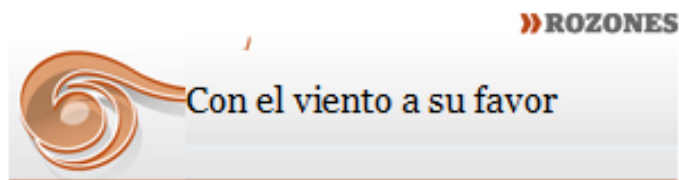
Sobre la marcha, conforme madure el nuevo esquema, se verá un trato preferencial a los usuarios que tengan buen historial crediticio, y es de esperar que las instituciones se esmeren en no tener tache para no perder clientes. Hay que estar pendientes.

› Notas cortas

*** Como no ocurría desde hace ya algún tiempo, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera visitó territorio de Ciudad Universitaria en donde fue bien recibido por mil 200 estudiantes, quienes atestiguaron la entrega de cinco predios a la UNAM y la puesta en marcha a los trabajos de 700 brigadistas universitarios quienes alfabetizarán a adultos mayores. El acto fue una muestra más de la buena relación que hay entre la máxima casa de estudios y el gobierno mancerista, en donde no se usó el territorio de CU para actos políticos (como fue que lo utilizaron antecesores de Mancera), sino para actividades en beneficio de los jóvenes.

*** ¡Vaya, vaya! que los "maestros" de la sección XXII de la CNTE han hecho gala de su formación, al tomar por la fuerza escuelas de Oaxaca en las que venían dando clases profesores de la sección 59 del SNTE. Lo único que desataron estos seudo maestros de la Coordinadora, fue una guerra de padres de familia que quieren que sus hijos sigan teniendo clases. ¡Y el gobernador Gabino Cué? pues bien, gracias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/13		



Le quedan mal a su jefe

► Más tardó el gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, en decir que no permitiría confrontaciones de ningún tipo entre la CNTE y la sección 59 por el control de escuelas, que su Policía en hacerlo quedar mal. Cué lo dijo al mediodía y cuatro horas después la CNTE tomó a golpes tres planteles. Su jefe de la Policía, **Marco Tulio López**, justificó su no intervención alegando que "fuimos superados abruptamente por la sección 22... la 22 nos agredió".