

04- DE OCTUBRE, 2013



## PRIMERAS PLANAS



CRECE SEGOB A CNTE



ALERTARON DEBILIDAD PARA ENCARAR LLUVIA



OBAMA EXIGE A REPUBLICANOS CESAR YA “ESTA FARSA”



DÍA VIOLENTO COSTÓ 83 MDP



ENDURECERÁN CASTIGO CONTRA EL VANDALISMO



EXPULSADOS DE LA UNAM, ENTRE LOS VÁNDALOS DETENIDOS



MÉXICO NO PUDO COBRAR AL BANCO MUNDIAL SEGUROS POR CATÁSTROFES



RECESIÓN EN EU, SI CAE EN *DEFAULT*



IVA A COLEGIATURAS SE DESCARTÓ: COPARMEX



POR LLUVIAS... 157 MUERTOS



FISCAL DE LA PGJ LIBERA A MAESTRO QUE HIRIÓ A POLICÍA



LA CNTE, DIVIDIDA; LA DESGASTA EL PLANTÓN



ACCIÓN PENAL CONTRA “ANARQUISTAS”: BARBOSA



¡BALEAN A POLI!



NIEGA GDF POLICÍAS DE CIVIL EN LA MARCHA



DEFIENDE MONREAL VANDALISMO EN MARCHAS



LA TRAGEDIA DE LOS SIN PAPELES EN LAMPEDUSA AVERGÜENZA A EUROPA

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Califican a la UNAM lugar 350; ninguna de AL, en el "top 200"**

Ninguna universidad de América Latina quedó entre los 200 primeros puestos del ranking mundial de 400 universidades que publicó la revista británica Times Higher Education y que encabeza el Instituto de Tecnología de California en Estados Unidos. La Universidad Nacional Autónoma de México se posicionó entre el puesto 350 y 400 del listado. En dicho informe, la máxima casa de estudios en México obtuvo una calificación de 31 puntos sobre una escala de 100 en la categoría de enseñanza. En el rubro de investigación, la UNAM registró 31.6 de calificación. **(Milenio, p. 36)**

## SEP

- **Buscan reducir brecha tecnológica**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, indicó que, con la entrega de computadoras personales a alumnos de quinto y sexto año de primaria, se pretende reducir la brecha digital y la deserción al presentar el programa "[micompu.mx](http://micompu.mx)"; explicó que, con base en la *Encuesta en Hogares sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información 2012*, sólo 32.2% del total de las familias en el país tiene una computadora en casa y el 26% tiene acceso a Internet. Indicó que en la integración del programa se tomaron experiencias de Chile, Uruguay y Argentina, donde el equipamiento de computadoras portátiles ha contribuido a cerrar la brecha digital. Para la SEP, dijo, esto contribuirá a que los alumnos permanezcan en la escuela y a fomentar la incorporación de las familias y comunidades a una cultura tecnológica, agregó que este programa piloto regalará las *laptops* a los alumnos. "Durante la fase inicial se definirán los criterios de cobertura hacia las demás entidades del país con base en los resultados de seguimiento y de las evaluaciones que se realicen", explicó. Detalló además siete aspectos en los cuales impactarán las nuevas computadoras, y la mejora del aprendizaje de los niños, el desarrollo de las competencias, acceso a contenidos multimedia como a recursos didácticos, permanencia del alumno y el fomento de la cultura tecnológica y la formación docente. Agregó que la educación inicial no debe depender de la tecnología recordando que los docentes son el alma de la educación. **(Reforma, p. 2)**

ü Entrega SEP laptops a escuelas primarias. **(El Universal, p. 9)**

- **Reforma educativa se aplicará: Chuayffet**

El Secretario de Educación Pública (SEP) sostuvo que: "la Reforma Educativa se está llevando a cabo en todo el país", y las resistencias son naturales y se generan por echar a caminar en otro sentido una circunstancia o un estado de cosas que ya duró mucho tiempo" y dejó claro que el derecho ordena ponerla en marcha. Enfatizó que no es casualidad que la primera reforma a la Carta Magna emprendida por el Presidente Enrique Peña Nieto, haya sido en materia educativa. "Nuestro país demandaba desde hace muchos años que la calidad con equidad se convirtiera en una meta nacional explícita y efectiva para todos los mexicanos", asentó. **(El Universal, p. 8)**

ü La Reforma Educativa se aplicará pese a inercias y resistencias, advierte Chuayffet. **(La Jornada, p. 10)**

- **Niños de escuelas públicas realizan murales**

Jóvenes muralistas entre 8 y 13 años exponen su trabajo en la Secretaría de Educación Pública, dijo Magdalena Zavala, Coordinadora de Artes Plásticas del Instituto Nacional de Bellas Artes, al hacer la declaratoria de la exposición “México, arte y tiempo”. La SEP quiere mejores personas, y el arte logra que seamos mejores, cualquier expresión artística lo hace, enfatizó. **(UnomásUno, p. 21-Cultura)**

- **Buscan borrar el nombre de Huerta en las escuelas**

El Senador Zoé Robledo propuso que la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las autoridades educativas de Jalisco, Sinaloa, Veracruz y Yucatán retiren el nombre de Victoriano Huerta a las 13 escuelas públicas que lo tienen y lo sustituyan por el de Belisario Domínguez. **(Excélsior, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Fundación Telefónica y CONAFE promoverán formación en innovación**

Fundación Telefónica México y el Consejo Nacional para el Fomento Educativo firmaron un *Convenio de Colaboración* para la formación de instructores comunitarios en TIC e innovación. El convenio, firmado en las instalaciones del CONAFE, contempla la capacitación a instructores comunitarios de 23 estados del país, formándolos con el modelo de Aulas Fundación Telefónica. **(UnomásUno, p. 10)**

- **La educación en México requiere de una Reforma Integral: Narro**

La educación no resuelve todos los problemas del país, pero sin ella es imposible resolverlos de fondo, manifestó José Narro Robles, Rector de la UNAM, que enfatizó la condición vital de ésta para el avance y desarrollo en todos los ámbitos de la sociedad. Temas como calidad de la educación, rezagos, cobertura, analfabetismo y analfabetismo informático son los que tocó en El Colegio Nacional, en un acto coordinado por Ruy Pérez Tamayo y en el que participó Silvia Figueroa Zamudio, ex rectora de la Universidad Michoacana y, digitalmente, Yoloxóchitl Bustamante, Directora del IPN. **(La Crónica, p. 20)**

- **Reanudan clases en Quintana Roo**

En la quinta sesión del Consejo Estatal de Protección Civil efectuada la tarde de ayer, se informó que hoy se reanudan las clases en Benito Juárez, Cozumel, Felipe Carrillo Puerto, Isla Mujeres, Lázaro Cárdenas, Solidaridad y Tulum, municipios en los que se suspendieron como medida preventiva ante la cercanía de un sistema de baja presión que, posteriormente se convirtió en el ciclón *Karen*. A través de la Secretaría estatal de Educación se van a girar los oficios a las escuelas con la decisión de abrir los planteles mañana. **(Excélsior, p. 19)**

- **Burócratas sufren coacción para renunciar**

Sin importarles los años de servicio, el Gobierno de Quintana Roo, determinó dar de baja a más de 6 mil empleados de diversas dependencias y para presionarlos a renunciar, esta quincena no cobraron y a cambio del “pago” por sus servicios, los han obligado a firmar una carta de renuncia bajo la promesa que sólo así cobrarían y les advirtieron que “ni se nos ocurra presentar una demanda por que para eso el Gobernador Roberto Borge Angulo, tiene a sus incondicionales en las procuradurías”, reveló un empleado del Instituto de Fomento a la Vivienda del Estado de Quintana Roo (INFOVIR), quien pidió omitir su nombre para evitar represalias. **(UnomásUno, p. 3)**

- **Tras 35 días de paro, Educación de Oaxaca declara perdido el ciclo escolar**

Al cumplir 35 días de paro indefinido, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) dio por perdido el ciclo escolar en curso, pues los alumnos ya rebasaron el 15% de las inasistencias que marca la Ley General de Educación “para considerarlos aptos y ser promovidos en el siguiente periodo escolar”. **(La Crónica, p. 7)**

#### · **Desplazan a CNTE en 100 escuelas**

El Secretario General de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Oaxaca, Joaquín Echeverría, confirmó que en la entidad han logrado desplazar a los maestros disidentes de la sección 22 sólo en 100 escuelas, que representaría casi 1% del total de planteles de educación básica en la entidad (11,964). Y esto se debe a que la sección 22 controla 96% del total de profesores de Oaxaca. Sin embargo, los docentes que están en las clases en dichos planteles educativos no han recibido su salario desde el 1 de septiembre. **(El Economista, p. 33)**

#### · **Deserción escolar**

Uno de cada dos alumnos del Estado de México abandona los estudios por cuestiones económicas, por lo que regalar computadoras, útiles escolares y pagar *spots* de televisión para decir que las escuelas se están modernizando, de poco sirve sino hay una política integral. Estadísticas de la Secretaría de Educación del gobierno mexiquense indican que de cada 100 alumnos que ingresan a la primaria sólo 56 continúan estudios de educación media superior. Es decir, casi la mitad abandona la escuela entre la primaria y secundaria. **(UnomásUno, p. 28)**

#### · **Anuncian sanción a maestros faltistas**

La Secretaría de Educación en Tamaulipas sancionará a poco más de 200 maestros que incumplieron con su labor en aulas de la entidad, al participar en manifestaciones en contra de la Reforma Educativa, informó Diódoro Guerra Rodríguez. El Secretario de Educación en la entidad señaló que posterior a una evaluación de las afectaciones que provocaron a los alumnos, los docentes que no asistieron a su obligación ya tienen preparado el descuento que se aplicará en su nómina. **(Excélsior, p. 20, La Jornada, p. 10)**

### SNTE /CNTE

#### · **Crece SEGOB a CNTE**

A la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) le funcionaron los plantones, marchas y cierres de calles: la Secretaría de Gobernación la reconoció como interlocutora magisterial en por lo menos 22 entidades del país. Previo a su movilización en el Distrito Federal en contra de la Reforma Educativa, la CNTE tenía presencia y reconocimiento en únicamente seis estados. Ayer, Gobernación logró un principio de acuerdo con los maestros disidentes para resolver sus demandas laborales, administrativas y de infraestructura escolar en las entidades donde se han movilizado. El Gobierno federal mediará con las administraciones estatales para establecer mesas locales con una Comisión Nacional Única Negociadora de la CNTE, con lo que le otorgó a la disidencia sindical un reconocimiento excepcional. **(Reforma, Ocho Columnas y 4)**

#### · **Que se traslade la negociación a estados, oferta SEGOB a la CNTE**

De acuerdo con el documento de respuesta de la Secretaría de Gobernación (SEGOB) a las tres demandas del movimiento magisterial en contra de la Reforma Educativa, la dependencia encabezada por Miguel Ángel Osorio Chong se comprometió a ser la mediadora ante los gobiernos estatales para la instalación de mesas con el propósito de

resolver “las necesidades de infraestructura, administrativas, jurídicas y laborales”. El Gobierno federal aclaró que en los “casos en donde no exista representación formal de SNTE-CNTE, pero sí adherentes, será la Comisión Nacional Única Negociadora (CNUN) su representante ante las autoridades estatales”. (**La Jornada, PP y 9**)

#### · **Buscan oaxacanzar la Reforma Educativa**

A siete semanas del paro laboral y ante los pocos resultados obtenidos, la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició con el Gobierno de Gabino Cué mesas de negociación para tratar de integrar su *Programa de Transformación Educativa* (PTEO) a las leyes secundarias de la Reforma Educativa, aunque su dirigente, Rubén Núñez, dijo ayer en el DF que estaba suspendida la negociación con el Mandatario estatal. (**Milenio, p. 8**)

#### · **CNTE calla sobre los 115 mdp y suspende diálogo con Cué**

Rubén Núñez, Secretario General de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), eludió comentar el acuerdo que por más de 115 millones de pesos habían alcanzado con el Gobierno de Oaxaca para volver a clases, e incluso afirmó que por ahora el diálogo con el Gobernador Gabino Cué está suspendido. Un día después de que *Milenio* publicó que la principal demanda del magisterio disidente de Oaxaca es la entrega de recursos económicos y la liberación de cinco maestros acusados de delincuencia organizada y secuestro, Núñez insistió en que la abrogación a la Reforma de los Artículos Tercero y 73 Constitucional es la consigna de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). (**Milenio, p. 6**)

#### · **La CNTE niega tener vínculos con el EPR**

En la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la sección 22 “no tenemos nada, ninguna relación con el Ejército Popular Revolucionario”. Luego de que *El Universal* diera a conocer un informe de la Procuraduría General de la República (PGR) en el que se vincula a maestros de esa entidad con quienes presuntamente secuestraron y mantuvieron privados de su libertad por 140 días a dos niños, hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani, el Vocero de la CNTE negó la acusación. (**El Universal, p. 8; Reforma, p. 4**)

#### · **Piden a PGR indagar liga entre CNTE y el EPR**

Los presuntos vínculos entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Ejército Popular Revolucionario (EPR) deben investigarse, coincidieron los presidentes de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya (PAN), y de la Junta de Coordinación Política, Silvano Aureoles (PRD). (**El Universal, PP y 3**)

#### · **Aplazan audiencia de Gordillo**

Fuentes del Poder Judicial Federal, informaron que el juez federal Alejandro Caballero Vértiz pospuso para la próxima semana la audiencia que se tenía prevista para este jueves, en la que debía comparecer Elba Esther Gordillo para desahogar diversas pruebas ofrecidas por ella como parte de los procesos que enfrenta por lavado de dinero y delincuencia organizada. (**La Jornada, p. 9**)

#### · **CNTE se alineaba con Elba: Labastida Ochoa**

La ex lideresa Elba Esther Gordillo controlaba las negociaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) integrada por maestros disidentes del Sindicato (SNTE) con las autoridades federales, recordó Francisco Labastida Ochoa, ex Secretario de Gobernación. “Cuando llegaba la CNTE con alguna petición, a veces un

cuanto ilógica, a veces razonable, mandaba un equipo de negociadores expertos, inteligentes, que conocían el asunto, más o menos llegaban a un acuerdo razonable, sensato. Y en ese momento le hacían una llamada a la maestra Elba Esther Gordillo para pedirle autorización de que la negociación que habían realizado era autorizada”, afirmó. **(Excélsior, p. 12)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### · IVA a colegiaturas se descartó: COPARMEX

El presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Juan Pablo Castañón dialogó con el Secretario de Hacienda Luis Videgaray, dando como resultado, la deducción al consumo en restaurantes hasta del 8%, la certificación de maquiladoras, cero tasa de IVA a las colegiaturas y a la vivienda con tope de 689 mil pesos y deducción de inversiones en energía limpia. **(El Economista, PP y p. 18)**

### · Deben analizar 38 iniciativas de reforma

La Cámara Alta espera analizar 38 iniciativas en materia de la Reforma Político-Electoral. **(El Economista, p. 35)**

### · Endurecerán castigo contra el vandalismo

El Secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano dijo que debe revisarse la legislación actual y aumentar la penalidad para las personas que cometan actos de vandalismo y agredan a agentes de seguridad durante las movilizaciones que se llevan a cabo en la Ciudad de México. **(Milenio, PP y p. 4)**

### · Carstens defiende el IETU ante senadores del PAN

Agustín Carstens, Gobernador del Banco de México, defendió la conservación del Impuesto Especial a Tasa Única (IETU), argumentó que su desaparición afectaría a varios rubros de la economía. **(El Economista, p. 11)**

## INTERNACIONAL

### · Riesgo de recesión es real: Obama

En caso de que los republicanos extiendan el actual cierre de gobierno al debate sobre el techo de la deuda que deberá elevarse el próximo día 17, provocará problemas económicos en todo el mundo dijo, el Presidente de EU Barack Obama. **(El Universal, p. 20)**

### · Mueren 120 inmigrantes en el Mar Mediterráneo

En Lampedusa, Italia murieron más de 120 inmigrantes indocumentados somalíes que buscaban ingresar a Europa. **(El Financiero, p.31)**

### · Dan licencias a migrantes

El Gobernador de California, Jerry Brown promulgó una Ley que permitirá a inmigrantes indocumentados recibir una licencia para conducir legalmente en esta entidad a partir de enero 2015. **(El Universal, p. 22)**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	TENDENCIAS	36

## Califican a la UNAM lugar 350; ninguna de AL, en el "top 200"

EFE California

El mejor colegio de Latinoamérica es la Universidad de Sao Paulo.

Ninguna universidad de América Latina quedó entre los 200 primeros puestos del ranking mundial de 400 universidades que publicó la revista británica Times Higher Education y que encabeza el Instituto de Tecnología de California en Estados Unidos.

La Universidad Nacional Autónoma de México se posicionó entre el puesto 350 y 400 del listado.

En dicho informe, la máxima casa de estudios en México obtuvo una calificación de 31 puntos sobre una escala de 100 en la categoría de enseñanza. En el rubro de investigación, la UNAM registró 31.6 de calificación.

La mejor nota para la universidad se ubicó en la categoría de Ingreso a la Industria, tras conseguir 36 puntos.

Entre los centros latinoamericanos mejor ubicados están la Universidad brasileña de Sao Paulo, que aparece entre los puestos 226 y 250, mientras que la Universidad de los Andes de Colombia figura entre los lugares 251 y 275, y la también brasileña Universidad Estatal de Campinas, entre el 301 y el 350.

La escuela de habla hispana mejor posicionada en este conteo es la Universidad Pompeu Fabra (España), que se ubica en el lugar 164 de las mejores 400 universidades divulgadas. A ésta le sigue la Universidad Autónoma de Barcelona, la cual quedó entre los puestos 226 y 250.

Entre los puestos 301 y 350 está ubicada la Autónoma de Madrid, mientras que la Universidad de Navarra y la Rovira i Virgili se encuentran en el grupo de entre el 351 y el 400.

También en ese último conjunto están la Politécnica de Valencia, la Universidad de Valencia y la Universidad de Vigo.

### Las mejores

En lo más alto del ranking se encuentra la Universidad de Harvard (Estados Unidos), a ésta le siguen la Universidad Británica de Oxford y la también estadounidense de Stanford.

El director de la publicación, Phil Baty, subrayó que los primeros 200 puestos del listado están dominados por centros europeos y estadounidenses, aunque subrayó las buenas perspectivas que presentan colegios de países emergentes como Brasil, México, Rusia, India y China.

Al hacer público el décimo ranking de universidades, Baty resaltó además que en la última década la colaboración entre centros de distintos países ha cobrado mayor importancia.

“Hace una década, unos 2.5 millones de estudiantes estaban fuera de sus países de origen. Hoy esa cifra está en torno a los 4 millones. Además, cerca de 25 por ciento de los trabajos de investigación de alto nivel son resultado de colaboración internacional”, afirmó Baty.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	TENDENCIAS	36

La revista británica Times Higher Education publica desde hace diez años este prestigioso conteo, que desde el número 200 para abajo agrupa en conjuntos de 25 o 50 universidades, sin precisar su puesto con exactitud.

## Claves

### Faltan maestros

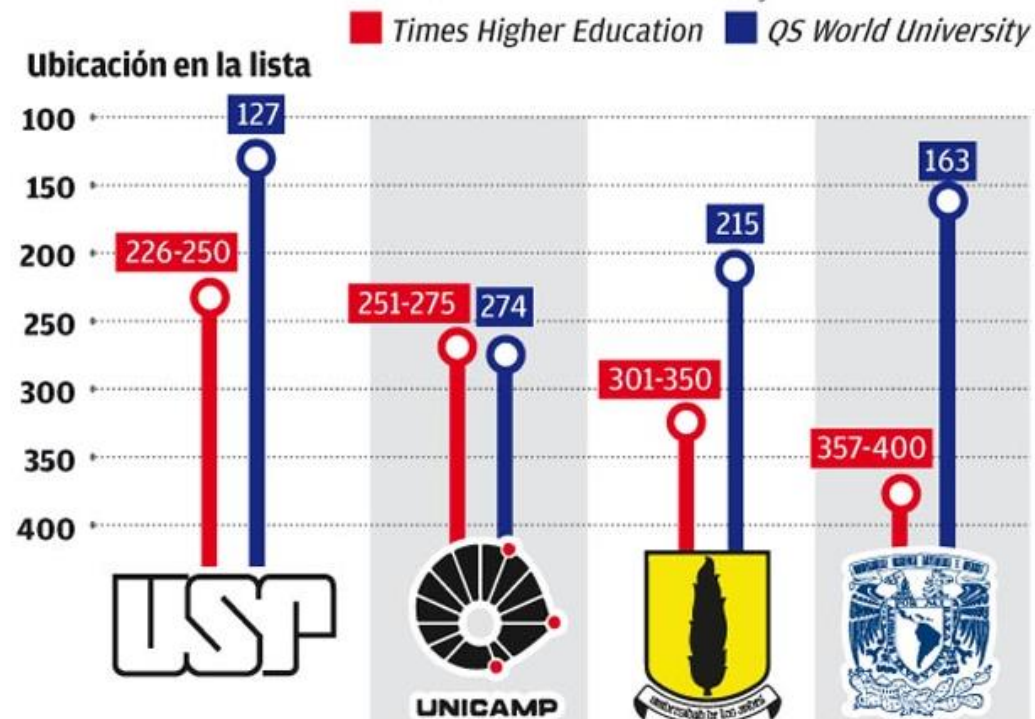
- Según la Unesco, Para alcanzar una educación primaria universal de aquí a 2015, hacen falta 1.6 millones de maestros y 3.3 millones se necesitarán hasta 2030.

- El 58 por ciento de los países del presenta escasez de docentes y África subsahariana es la región en la que la situación es más preocupante, ya que casi un tercio de los países con un déficit de docentes se encuentran en ese continente.

- La institución señala que la matrícula de alumnos de secundaria aumentó de 72 a 82 por ciento entre 1999 y 2011.

## COMPARATIVO ESCOLAR

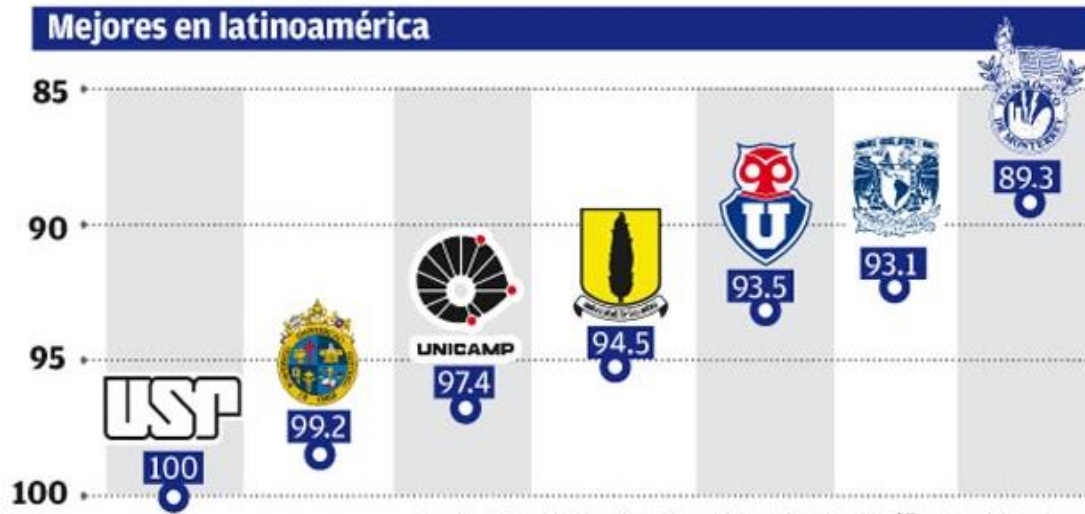
➤ Ayer se publicaron los resultados del ranking del *Times Higher Education*, los cuales no coinciden con los del *QS World University*.





MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	TENDENCIAS	36



Fuente: QS World University y Times Higher Education | Gráfico: Mauricio Ledesma


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	16

# Aumenta oferta de educación superior en Puebla

## El Sol de Puebla

HUAUCHINANGO, Pue. (OEM-Infomex).- Para alcanzar la calidad educativa es necesario contar con infraestructura y personal capacitado, expresó el gobernador Rafael Moreno Valle al colocar la primera piedra del Centro de Educación a Distancia e iniciar la rehabilitación del centro escolar "General Rafael Cravioto Pacheco" que se realizará con una inversión de 14 millones 81 mil pesos.

Los centros escolares, recordó, surgieron como modelo educativo en Puebla y ahora, además de dignificarlos como referente de calidad educativa, requerirán infraestructura adecuada y personal docente actualizado y capacitado para elevar la calidad educativa.

El centro "General Rafael Cravioto Pacheco", dijo, se construyó hace 30 años, por lo que era necesaria su reha-

ilitación integral. Su trabajo, precisó, se verá fortalecido con la creación de un nuevo eslabón en la cadena educativa, que permita a sus alumnos al concluir la preparatoria su licenciatura y obtener un título profesional, sin salir de sus localidades.

Los títulos de la Universidad a Distancia los otorgará la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) o la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es necesario darle a las nuevas generaciones las herramientas necesarias para propiciar su desarrollo personal y su inserción en el plano laboral, agregó el mandatario poblano.

Informó que antes del 15 de enero quedará concluida la rehabilitación del centro escolar y se inaugurará el Centro de Educación a Distancia; obras que se realizarán a través del esquema Dos a Uno, entre las administraciones estatal y municipal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	2

# Buscan reducir la brecha tecnológica

Sonia del Valle

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, indicó ayer que, con la entrega de computadoras personales a alumnos de quinto y sexto años de primaria, se pretende reducir la brecha digital y la deserción.

Las laptops tendrán contenidos precargados, por lo que no requerirán de acceso a internet.

Al presentar el programa “mi-compu.mx”, el funcionario explicó que, con base en la Encuesta en Hogares sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información 2012, sólo 32.2 por ciento del total de las familias en el País tiene una computadora en casa y el 26 por ciento tiene acceso a internet.

“La educación básica constituye la base de la pirámide educativa y representa el 73.4 por ciento de la matrícula del sistema. Para la mayor parte de nuestros niños y de nuestros jóvenes, la escuela es la única posibilidad de acce-

der a las tecnologías de la información y la comunicación. Si no logramos que puedan apropiarse de ellas, quedarán irremediablemente marginados”, señaló el funcionario federal.

Añadió que “mi-compu.mx”, contribuirá a mejorar las condiciones de estudio de los niños, la actualización de las formas de enseñanza, el fortalecimiento de los colectivos docentes y la revalorización de la escuela pública.

Chuayffet indicó que en la integración del programa se tomaron experiencias de países como Chile, Uruguay y Argentina, donde el equipamiento de computadoras portátiles ha contribuido a cerrar la brecha digital.

Para la SEP, dijo, la dotación de computadoras contribuirá a que los alumnos permanezcan en la escuela y a fomentar la incorporación de las familias y comunidades a una cultura tecnológica.

En el marco del 92 aniversario de la dependencia, el funcionario dijo que este programa piloto regalará las laptops a los alumnos de las escuelas públicas.

“Durante la fase inicial se definirán los criterios de cobertura hacia las demás entidades del País con base en los resultados de seguimiento y de las evaluaciones que se realicen”, explicó el funcionario federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIÓN	9

## Entrega la SEP laptops a escuelas primarias

Nurit Martínez

Al anunciar que está todo listo para la entrega de las 240 mil computadoras a los niños de quinto y sexto grados de primaria en los estados de Colima y Tabasco, la Secretaría de Educación Pública (SEP) arrancó el programa de entrega de tabletas, donadas por particulares, que se distribuirán en las entidades de Guanajuato, Morelos y Querétaro.

El titular de la Secretaría, Emilio Chuayffet Chemor, aseguró respecto a la entrega de laptops que la educación es mucho más que sus aportes tecnológicos, por lo que México "seguirá dependiendo, antes que nada, de sus componentes humanos".

Ayer la SEP abrió la convocatoria para elegir a los donantes y hasta el 12 de octubre se revisarán los documentos y el tipo de equipos que cada uno de ellos entregará a la dependencia.

Los donantes deberán entregar una carta de intención para donar entre 500 y mil tabletas. Los equipos deberán contar con el equipamiento tecnológico de conexión a la red inalámbrica, acondicionamiento eléctrico para la carga de baterías y software; deben reproducir audio y video, y editar textos y gráficos, así como detectar o prevenir virus informáticos, e, incluso, ofrecer alternativas para desactivarlas en caso de robo.

Según las Consideraciones para la donación integral del programa piloto de inclusión digital, la entrega de tabletas se iniciará el 16 de octubre en las escuelas seleccionadas y después del 15 de noviembre empezarán a funcionar en las aulas. Todo el proceso será supervisado, en su parte técnica, por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Las entidades seleccionadas por la SEP como beneficiarias del programa son Guanajuato, Morelos y Querétaro, sin costo fiscal, señaló la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé.

Durante la ceremonia de presentación del programa "Micompu.mx" para la dotación de computadoras portátiles a niños de quinto y sexto grados de primaria, la SEP informó que el costo final por la licitación fue de 236 dólares por cada una, lo que hace una inversión de 750 millones de pesos.

En el informe final de Transparencia Mexicana se informa que se tuvo un incremento de precio de un dólar por cada equipo adquirido, lo que supuso un gasto adicional de 240 mil dólares, equivalentes a 3 millones de pesos.

Durante la ceremonia realizada en el salón Hispanoamericano, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, dijo que el proceso de licitación "ha sido transparente y apegado a la legalidad en todas sus fases".

Refirió que México enfrenta un doble desafío: "debe alfabetizar hoy en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y al mismo tiempo, debemos reconocerlo, que no hemos garantizado plenamente el acceso a la educación básica de toda la población".

Dijo que según la Encuesta en Hogares sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información 2012, sólo 32.2% del total de las familias en el país tienen una computadora en casa y únicamente el 26 % tiene acceso a internet.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIÓN	8

## Reforma educativa se aplicará: Chuayffet

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, sostuvo que "la Reforma Educativa se está llevando a cabo en todo el país" y las resistencias son naturales y se generan por echar a caminar en otro sentido una circunstancia o un estado de cosas que ya duró mucho tiempo.

Interrogado respecto de la insistencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el sentido de que la Reforma Educativa no se llevará a cabo, dejó claro que el derecho ordena ponerla en marcha. "Esta se va a llevar a cabo, se está llevando a cabo en todo el país", reiteró.

Al hablar en el salón Hispanoamericano en el marco del 92 aniversario de la SEP, enfatizó que no es casualidad que la primera reforma a la Carta Magna emprendida por el presidente Enrique Peña Nieto, haya sido en materia educativa.

"Nuestro país demandaba desde hace muchos años que la formación de calidad con equidad se convirtiera en una meta nacional explícita y efectiva para todos los mexicanos", asentó.

El secretario de Educación Pública expuso que calidad es una cualidad que integra las dimensiones de relevancia, pertinencia, equidad, eficiencia, eficacia, impacto y suficiencia.

Así, educación de calidad implica, entre otros aspectos, que los conocimientos que los alumnos adquieran en el aula sean significativos, que los lleven a obtener el máximo logro y que les permitan resolver los problemas que se les presenten en la vida, dijo.

"Reconocemos que México enfrenta un doble desafío: debe alfabetizar hoy en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, al mismo tiempo que aún no hemos garantizado plenamente el acceso a la educación básica de toda la población". Luego aseguró que las nuevas tecnologías, al ser utilizadas como herramientas constructivistas, funcionan como elementos decisivos para adquirir conocimiento. (Notimex)

Resultados de la encuesta de acceso a internet en hogares con computadora



**73%**

de la matrícula es  
de la educación básica

**32.2%**

del total de las familias del país  
tiene una computadora en casa

**26%**

tiene acceso  
a internet



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	10

Anuncia un plan de inclusión digital, con tabletas donadas por empresas

## La reforma educativa se aplicará pese a *inercias y resistencias*, advierte Chuayffet

Entregarán 240 mil laptops a alumnos de quinto y sexto grados con el programa Micompu.mx

Karina Avilés y Laura Poy

Al anunciar un nuevo programa piloto de inclusión digital con el uso de tabletas, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, insistió en que la reforma educativa se aplicará pese a “inercias y resistencias”.

En relación con las protestas del magisterio disidente, expresó que por un lado está el derecho que ordena aplicar las modificaciones a los artículos 3º y 73 de la Constitución, y por otro, es lógico que se genere oposición cuando las cosas han permanecido igual por mucho tiempo.

En el contexto de la presentación del programa Micompu.mx, mediante el cual se entregarán 240 mil computadoras portátiles en la última semana de octubre a alumnos de quinto y sexto grados de primaria en Sonora, Colima y Tabasco –proyecto que generó polémica por las irregularidades en su adquisición–, Chuayffet afirmó que el costo final de esos equipos fue de 750 millones de pesos.

Sin embargo, en semanas recientes la propia SEP señaló que el gasto fue de 765 millones, además de que la asignación del convenio con las empresas Synnex de México y Videonet implicaría el incremento de un dólar por cada laptop.

Esto, en razón de que el contrato se adjudicó de manera directa a dichos consorcios, porque los corporativos que habían ganado la licitación no cumplieron con la fianza y se revocó la compra de los equipos.

Según el documento base del proyecto, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes desarrolla un programa para que 44 por ciento de las primarias que cuentan con Internet puedan consultar información y compartir experiencias mediante proyectos de colaboración, pero no precisa qué pasará con el 66 por ciento que no tiene acceso a la red.

Durante la ceremonia, la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, dijo que debido a que el gobierno federal necesita saber qué equipamiento resulta “más eficaz”, la SEP y la Presidencia de la República lanzaron la convocatoria para el proyecto piloto de inclusión digital en los estados de Guanajuato, Morelos y Querétaro, mediante donaciones solicitadas a empresas del sector. Estas herramientas tecnológicas no tendrán costo fiscal.

Las autoridades estatales seleccionarán los planteles a los que entregarán los equipos con base en las recomendaciones del Banco Interamericano de Desarrollo, institución financiera que elaborará un informe sobre el uso de las tabletas, cuyo costo unitario no excederá los cien dólares. Los beneficiados serán alumnos de quinto y sexto grados de primaria.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	10

Chuayffet manifestó que no debe cometerse el error de imaginar que el cambio educacional será guiado por las nuevas tecnologías, porque la educación es mucho más que sus soportes de información y comunicación. La enseñanza, enfatizó, depende antes que nada de sus componentes humanos.

Las computadoras portátiles que se repartirán entre finales de octubre y la primera quincena de noviembre en las entidades antes mencionadas, incluyen 2 mil materiales precargados. Los equipos serán propiedad de los alumnos y en caso de robo o extravío no habrá reposición. Los equipos tienen dos años de garantía “por fallas de fabricación y vicios ocultos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	CULTURA	21

# Niños de escuelas públicas realizan murales

## Exposición en la SEP

OLGA ZAVALA AYALA  
REPORTERA

**J**óvenes muralistas entre 8 y 13 años exponen su trabajo en la Secretaría de Educación Pública, al lado de los grandes muralistas: Diego Rivera y José Clemente Orozco. Son obras maestras de los futuros artistas de nuestro país, dijo Magdalena Zavala, coordinadora de Artes Plásticas del Instituto Nacional de Bellas Artes, al hacer la declaratoria de la exposición "México, Arte y Tiempo".

La SEP quiere mejores personas, dijo, y el arte logra que seamos mejores, cualquier expresión artística lo hace, e hizo referencia a Diego Rivera, quien decía que el muralismo es una opción única e innarrable.

México, arte y tiempo es un proyecto que surge como propuesta de la Asociación de Artistas Plásticos de México, A. C. y consiste en la realización de murales colectivos por grupos de niños en escuelas asociadas a la UNESCO en diferentes comunidades, orientados por un artista miembro del Comité de la Asociación Internacional de Artes Plásticas y cuyo objetivo es fomentar una mayor sensibilización hacia los aspectos sociales, ambientales y cultura-

les de su entorno, para combatir la violencia y la alienación, así como promover valores y conciencia social hacia su identidad y su desarrollo como individuos.

En esta primera etapa participaron nueve escuelas del Distrito Federal y una de Paso del Xote, Oaxaca, en el que los alumnos plasmaron su entorno, así como algunas temáticas relacionadas con el agua, el medio ambiente y la violencia.

Los niños participantes señalaron que han aprendido a expresarse a través de trazos y colores y resaltar valores como la amistad y el respeto, además de que aprendieron a escuchar y valorar la opinión de cada quien.

El Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO es una red que alienta a los centros escolares para que contribuyan a la comprensión internacional y la paz y hace hincapié en los ideales de la UNESCO.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	2

## Buscan borrar el nombre de Huerta en las escuelas

Leticia Robles de la Rosa

El Senado turna el tema a la Comisión de Educación; Zoé Robledo quiere que sea reemplazado por el de Belisario Domínguez

A sólo unos días de cumplirse el centenario luctuoso de Belisario Domínguez, el senador Zoé Robledo propuso que la Secretaría de Educación Pública y las autoridades educativas de Jalisco, Sinaloa, Veracruz y Yucatán retiren el nombre de Victoriano Huerta a las 13 escuelas públicas que lo tienen y lo sustituyan por la del mítico senador asesinado por el dictador.

Y a pesar de que la propuesta de Zoé Robledo está relacionada con la figura central de esta instancia legislativa, como lo es Belisario Domínguez, y con la cercanía de su centenario luctuoso, el próximo lunes 7 de octubre, el pleno del Senado decidió no discutir el tema y turnarlo a la Comisión de Educación.

No pongamos en el lugar de los héroes a quienes traicionaron a la patria... No dignifiquemos a quien no lo merece." Zoé Robledo, senador

Hace 100 años, el dictador Victoriano Huerta ordenó que le cortaran la lengua al entonces senador de la República, Belisario Domínguez, luego de que éste pronunciara un discurso en la tribuna para llamar al pueblo a rebelarse contra el opresor; ese día lo mataron y su lengua la enviaron a Huerta.

Belisario Domínguez, originario de Comitán, Chiapas, se convirtió así en el símbolo de libertad de expresión y su tragedia originó la existencia del llamado fuero legislativo, que protege a los senadores y diputados federales de los intentos del Poder por acallarlos.

De acuerdo con el listado de las 13 escuelas que llevan el nombre del dictador Victoriano Huerta, es una ironía que justamente Chiapas, estado que vio nacer a Belisario Domínguez, es el que tenga nueve planteles educativos con el nombre de Huerta, mientras que existe uno en Jalisco, otro en Sinaloa, uno más en Veracruz y en Yucatán.

"No pongamos en el lugar de los héroes a quienes traicionaron a la patria. Todos los héroes son de carne y hueso, todos tienen defectos y virtudes, pero son considerados héroes por la trascendencia de sus actos y los imperativos éticos que los motivaron. No dignifiquemos, pues, a quien no lo merece", instó Zoé Robledo desde la tribuna del Senado de la República.

Las nueve escuelas de Chiapas que tienen el nombre de Victoriano Huerta están ubicadas una en Tenejapa, dedicada a preescolar indígena; otra en Chilón, también de preescolar indígenas; en Villaflores, de Bachillerato general; en Tapachula, primaria indígena; en Teopisca, preescolar indígena; en Mapastepec, preescolar general; en Palenque, telesecundaria; en Yajalón, preescolar indígena; y en Chapultenango, primaria indígena.

En Jalisco se trata de una telesecundaria, en el municipio de Colotlán; en Sinaloa es una preescolar de Conafe, en Cosalá; en Veracruz es una telesecundaria en Coyutla, y en Yucatán se trata de una primaria indígena en el municipio de Tizimín.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	2

“El prócer Belisario Domínguez, tristemente, fue senador solamente durante siete meses, pero siete meses que fueron suficientes para mostrarle a todo México el tamaño de su verticalidad, de su congruencia, de su valentía”, resaltó Zoé Robledo en su discurso para pedir el apoyo de todos los senadores para que las autoridades educativas quiten el nombre de Huerta y lo sustituyan por el de Belisario Domínguez.

“Su cobarde asesinato, a la postre, resultó en el elemento fundamental para la caída del régimen de Huerta. En contraste a Belisario Domínguez, Victoriano Huerta fue un traidor, fue un asesino que instaló una dictadura militar en nuestro país.

“Huerta traicionó a todos. Por supuesto que traicionó a Madero, pero también traicionó a su aliado, el general Félix Díaz; disolvió el Congreso de la Unión; ordenó el homicidio de legisladores como Belisario Domínguez y Serapio Rendón, así como de diversos empleados públicos”, recordó el senador perredista.

Después de hacer el relato de las decisiones de Huerta, el senador por el estado de Chiapas destacó que “resulta extraño, y más que extraño, indignante, que existan en nuestro país 13 escuelas que llevan el nombre de Victoriano Huerta. Un hombre que podrían decir algunos que ocupó la primera magistratura del país, pero lo hizo a través de conspiraciones, de traiciones y de asesinatos. Resulta absurdo pensar que aquel personaje sea un modelo a seguir para los mexicanos”.

**PERSONAJES EN CONTRASTE**

**Victoriano Huerta,**  
40º presidente de México.

- Ingeniero, militar y político mexicano.
- Asumió el poder el 19 de febrero de 1913.
- Disolvió el Congreso de la Unión de México.
- Durante su gestión fueron asesinados varios diputados, como Serapio Rendón y Belisario Domínguez.
- Atacó los intereses norteamericanos al preferir a los británicos en las cuestiones del petróleo.
- Huerta se exilió en Barcelona, España, por un tiempo. En 1915, fue a Nueva York junto con su familia y posteriormente se trasladó a El Paso, Texas, donde fue arrestado junto con Pascual Orozco.
- Debido a su alcoholismo, se enfermó de cirrosis hepática y murió el 13 de enero de 1916.



**Belisario Domínguez,**  
senador de la República.

- Titulado en París como médico cirujano y partero, en 1889.
- Imprimió volantes en los que hacía notar el abandono en el que el gobierno de Chiapas tenía a sus habitantes.
- Se adhirió al movimiento de Francisco I. Madero.
- En enero de 1910, tomó posesión como presidente municipal de Comitán.
- Se convirtió en senador de la República en marzo de 1913, al morir Leopoldo Gout, de quien era suplente.
- Destacó por su férrea oposición al régimen impuesto por Huerta.
- El 9 de octubre de 1913 se halló su cuerpo, al sur de la Ciudad de México. La autopsia revela que la causa de muerte fue la destrucción del cráneo y del cerebro por la trayectoria de las balas que le fueron disparadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	10

# Fundación Telefónica y CONAFE promoverán formación en innovación

**F**undación Telefónica México y el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE) firmaron un Convenio de Colaboración para la formación de instructores comunitarios en TIC e innovación. El convenio, firmado en las instalaciones del CONAFE, contempla la capacitación a instructores comunitarios de 23 estados del país, formándolos con el modelo de Aulas Fundación Telefónica.

En la ceremonia de la firma del convenio, estuvieron presentes Francisco Gil Díaz, presidente de Telefónica México, Alma Carolina Viggiano Austria, Directora General de CONAFE y Giovanna Bruni, Directora de Fundación Telefónica México.

En su mensaje Carolina Viggiano Austria resaltó que "La alfabetización tecnológica tiene que ser una realidad. Los niños y niñas de México, no importando si son del medio rural o urbano, tienen el mismo derecho de acceder a la educación y a los medios tecnológicos como herramientas para mejorar su desempeño educativo".

De igual forma, mencionó, que con la firma de este convenio se fortalece la capacitación de las diferentes figuras educativas del Consejo, en lo que se refiere al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación dentro de las 18 aulas tecnológicas que están en operación.

Por último, la directora del CONAFE destacó la oportunidad de que tiene la institución para emprender las medidas necesarias que ayuden a cambiar el entorno social, donde viven miles de niños y niñas, donde CONAFE tiene una brecha digital, "Sabemos que los retos son grandes y por eso valoramos las contribuciones de la sociedad civil.

"En el CONAFE entendemos que nuestra misión pedagógica debe evolucionar y debe actualizarse, asumimos el uso de la tecnología y las comunicaciones como una gran oportunidad para cumplir con nuestros objetivos, de lo que el Presidente de la República, Licenciado Enrique Peña Nieto, tiene grandes expectativas en lo que podamos hacer".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	CULTURA	21

## Celebran la primera década del programa Leo... Luego existo

Adrián Figueroa

El programa Leo... Luego existo, del Instituto Nacional de Bellas Artes, celebrará el 8 de octubre su décimo aniversario con la lectura mil en el Museo Nacional de San Carlos y en las 39 sedes en todo el país, además de que todo el mes de noviembre se llevará a cabo un ciclo de lectura dedicado a Mario Vargas Llosa, anuncia Andrés Torres, director de extensión cultural del INBA.

Durante el festejo, añade en entrevista con Crónica, se develarán placas por la lectura mil en cada una de las sedes que participan en el proyecto. “En el Museo de San Carlos la develarán la directora general del INBA, María Cristina García, y Luis de Tavira”.

Para el evento en la ciudad de México, dice, José María y Pedro de Tavira leerán poemas y narrativa de autores mexicanos a partir de las 19:00 horas.

INICIO. Andrés Torres recuerda que el programa Leo...Luego existo comenzó hace 10 años en Tijuana. “Era la única sede y a final del 2003 se sumó Mexicali. Hoy ya contamos con 37 ciudades y a lo largo de esta década han asistido más de 250 mil personas a las lecturas. Es un éxito el proyecto y para 2014 la meta es llegar a 50 ciudades”.

Además, el próximo año el programa se renovará y será temático: Se leerá la obra de un autor mexicano cada mes. “En marzo que empezamos con la edición 11, por ejemplo, podría ser la lectura de los libros Pedro Páramo y El Llano en llamas, de Juan Rulfo. El siguiente mes –abril– sería otro autor y así sucesivamente hasta llegar a noviembre”.

Para llevar a cabo la lectura, indica Andrés Torres, se convoca a actores con arraigo entre la población como Héctor Bonilla, Lilia Aragón, Ofelia Medina, Alberto Estrella... Actualmente tenemos 80 actores registrados que participan en la temporada que dura de marzo a noviembre.

Explica que para los encuentros literarios se fijan el lugar, día y hora en cada ciudad, y la gente lo tenga presente siempre. “Puede ser el auditorio, un jardín, una biblioteca o cualquier otro recinto. Y en ciudades grandes, los actores asisten a reclusorios, orfanatos o albergues para ofrecer su lectura”, añade.

Los contenidos que se han seleccionado, agrega, son de autores como Rulfo, Paz, Fuentes, Monsiváis, Víctor Hugo Rascón Banda, Rosario Castellanos, Griselda Álvarez, Sor Juana Inés de la Cruz..., y así también hacer difusión de la literatura mexicana.

**VARGAS LLOSA.** Respecto al ciclo sobre el autor peruano-español, Andrés Torres anuncia que habrá lectura de la obra del Nobel de Literatura todo el mes de noviembre en las 39 sedes del programa, aprovechando su visita a nuestro país para promover su reciente novela El héroe discreto.

También el autor de El sueño del celta inaugurará en el Museo Nacional Culturas Populares una muestra de su hija y la Cineteca Nacional ofrecerá un ciclo de cine con películas realizadas con base en sus obras literarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	CULTURA	20

## La educación en México requiere de una reforma integral: Narro

Isaac Torres Cruz

La educación no resuelve todos los problemas del país, pero sin ella es imposible resolverlos de fondo, manifestó José Narro Robles, que enfatizó la condición vital de ésta para el avance y desarrollo en todos los ámbitos de la sociedad.

El rector de la UNAM participó en el Seminario de Educación de El Colegio Nacional, en conmemoración de su 70 aniversario, donde dio un panorama sobre el contexto nacional e histórico para entender el tema educativo del país.

Calidad de la educación, rezagos, cobertura, analfabetismo y analfabetismo informático, reforma educativa y el movimiento magisterial, fueron algunos de los temas que tocó el universitario la mañana de ayer en El Colegio Nacional, en un acto coordinado por Ruy Pérez Tamayo y en el que participó Silvia Figueroa Zamudio, ex rectora de la Universidad Michoacana y, digitalmente, Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN.

En su ponencia, el rector refirió que la experiencia mundial establece una correlación entre el nivel de desarrollo con la fortaleza de sus sistemas educativos y de investigación tecnológica. Y si bien hemos avanzado en diversos aspectos, ha sido de manera desigual, por lo que uno de los retos del sistema nacional de educación es hacer más heterogénea la educación y generar una corresponsabilidad con los contextos sociales, desigualdades económicas, evaluación y calidad, distintas en el país.

**PROFESORES.** Después de enumerar los datos del rezago educativo (en el que se encuentran 32 millones de mexicanos) y referir los problemas de abandono escolar, Narro Robles recordó que el papel de los profesores es vital. “El rezago también se encuentra en las deficiencias de formación y actualización de los profesores, principalmente en la educación básica. Es un problema que no tiene una fácil solución, debido a las condiciones sociales en que se desempeñan y a los intereses gremiales”.

Por ello, es necesario renovar y revalorar la profesionalización docente, añadió, porque si bien hay un acuerdo generalizado en la sociedad sobre que los profesores son un elemento importante del proceso educativo, “esto no quiere decir que todo lo que está mal es atribuible a ellos, por sí solos no pueden elevar la calidad de la educación”.

Agregó que los docentes reconocen que deben mejorar, pero para ello necesitan programas estatales y regionales de formación y actualización. Al país le urge un gran programa nacional de formación para los docentes de todos los niveles, en especial para educación básica”.

Casi al final de su intervención, y del evento matutino, José Narro matizó en el tema docente, tras la participación del público en El Colegio. Refirió de nuevo la heterogeneidad de la educación, donde muchos profesores enfrentan condiciones adversas en infraestructura y servicios, por lo que no sería suficiente evaluarlos: se necesita de una reforma integral de la educación que tome en cuenta estas carencias y otras necesidades.

“Tampoco podemos seguir como vamos y el problema (magisterial), con todo respeto, no es sólo gremial: ¿Quién está pensando en el más de 1 millón de niños sin clases? Siete semanas sin iniciar ciclo escolar, eso no puede ser.

“Viva la libertad de expresión y protesta, la defiendiendo absolutamente, pero también los niños tienen derechos y debemos de pensar en ello y no nos podemos equivocar. Son los niños con más necesidades en este país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	CULTURA	20

**REFORMA.** José Narro Robles señaló que los indicadores y contexto actual de la educación evidencian que el sistema educativo mexicano necesita una reforma de fondo e integral en la materia en todos los niveles. “Y sólo puede implementarse desde el Estado, con una política pública que tenga metas claras para el mediano y largo plazo. Una reforma que se comprometa con el futuro nacional y trascienda plazos sexenales”.

En este proyecto, dijo, la UNAM elaboró en 2012 una propuesta de reforma en la que participaron más 70 investigadores y profesores de la institución, y donde proponen una reforma sustentada en el conocimiento y valor social, más allá de la formación de competencias y que no reduzca la educación a una capacitación o entrenamiento para el trabajo. Compuesta por 10 propuestas, divididas en 60 objetivos y un centenar de acciones, que puede consultarse en la página web de la Universidad, es una propuesta que, “de ponerse en práctica, pondría a México en el sitio que se merece”.

En México hay que reivindicar el derecho a la educación, mencionó, y la reforma educativa planteada por el Pacto por México es un avance, pero hay que ir más allá. “La reforma más importante es cambiar el paradigma del desarrollo y poner énfasis en el conocimiento (...). A nuestra generación le corresponderá dar pasos hacia adelante o quedarnos anclados en el pasado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIÓN	9

## De la Fuente: se gasta mal en educación

La inversión en el rubro no sólo es asunto de dinero, sino de planeación a largo plazo, dice

Natalia Gómez Quintero

El ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente aseguró que en México se tienen los recursos para la educación, pero que se gastan mal y sin la eficiencia de otros países. "Debemos hacer un gran ejercicio y revisar la forma en cómo se gasta el dinero en la educación", indicó.

Al participar en el Seminario de Educación organizado por El Colegio Nacional en ocasión de su 70 aniversario, De la Fuente dijo que la inversión en la educación no sólo es un asunto de dinero, sino de planeación a largo plazo.

Refirió que la desigualdad que prevalece en el país es otro de los problemas para que la educación se convierta en una herramienta para el desarrollo.

"Los países donde los estudiantes tienen mejor desempeño en matemáticas y lectura son los menos desiguales del mundo. Ahí la educación favorece la igualdad. Destacan entre ellos los países nórdicos", comentó.

Aseguró que en el acceso a la educación debe haber equidad y llegar a todos los sectores de la población, porque actualmente estudiar en una escuela pública "se ha convertido en un privilegio que sólo alcanzan los sectores con recursos".

Juan Ramón de la Fuente, quien también encabeza el Consejo Asesor Consultivo de EL UNIVERSAL, subrayó que México debe trabajar para que también la educación no deje de ser un instrumento de movilidad social.

En su participación titulada "Educación y desarrollo", aseguró que uno de los cuatro pilares del capital humano, además de la salud, el empleo y el entorno facilitador, es la educación. En referencia a la situación que enfrentamos, recordó que en el reporte recién liberado de Competencias globales, de 122 países medidos México se ubica en el 102 en el tema de calidad educativa.

Señaló que de manera específica al referirse a la calidad de las escuelas primarias se ocupa el lugar 105, y que en evaluación de conocimientos en matemáticas se logra el 109. En escuelas con acceso a internet, México se ubica en el 79.

"De ese tamaño es nuestro desastre educativo. Es muy difícil pensar que podemos construir un capital humano necesario para el desarrollo mientras no empecemos por reconocer que estamos muy atrasados frente a muchos otros países y que estamos en una situación crítica y que si no actuamos en serio me temo que la brecha se vuelva profunda", advirtió el ex secretario de Salud del gobierno federal en el periodo de 1994 a 1999.

En este foro, al que también acudió por la mañana el rector de la UNAM, José Narro Robles, hubo espacios para preguntas del auditorio y en las que cuestionaron a De la Fuente acerca de su opinión de la reforma educativa y las reacciones negativas que ha provocado.

"Lo que se ha planteado hasta hoy es una serie de cambios al régimen laboral de los maestros, que me parece que es correcto, pero el verdadero problema es pedagógico, porque el basado en memorizar, que es el que mantenemos, es obsoleto. La esencia de una gran reforma educativa es el cambio del modelo pedagógico", dijo.

Consideró que es importante la evaluación a los maestros y alumnos, pero no "con la misma vara", porque, aseguró, hay 40 mil escuelas con condiciones pésimas y deben medirse de manera diferenciada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	CIUDAD Y ESTADOS	19

## Venustiano Carranza Dan becas a estudiantes, viejitos y discapacitados

Illich Valdez/México

**E**l jefe delegacional de Venustiano Carranza, José Manuel Ballesteros, entregó apoyos económicos a personas con discapacidad, adultos mayores y estudiantes de primaria y secundaria.

Las becas consisten en una ayuda económica de 700 pesos bimestralmente, para 8 mil personas, para lo cual la demarcación cuenta con un presupuesto de más de 35 millones de pesos.

El jefe delegacional dijo que se entregaron mil 948 becas a niños de educación primaria, mil 886 a jóvenes de secundaria, 911 a personas con discapacidad y a 3 mil 220 a adultos mayores de 60 a 67 años.

En el caso de los mil 948 niños de primaria, la beca económica se otorga a familias que tengan ingresos menores a tres salarios mínimos.

"Buscamos que al menos 80 por ciento de estos pequeños

pueda sostener todo el ciclo de educación primaria", comentó.

A los niños de primaria y secundaria no sólo les damos el apoyo económico, además monitoreamos su desempeño y los ayudamos con talleres y planes de regularización, añadió.

Para concretar todo este proceso, Ballesteros López resaltó que su gobierno realiza un informe mensual y trimestral de metas "para saber exactamente cómo van y qué resultados está dando el programa".

Con respecto a la beca económica a los adultos mayores, resaltó que es una ayuda que la delegación otorga a las personas de 60 a 67 años, lo que sumado a la que proporciona el Gobierno del Distrito Federal "es una buena contribución para que puedan vivir con menos penurias".

El mandatario destacó que en la zona hay 12 centros de convivencia, cuatro casas de cultura y 10 centros deportivos para grupos vulnerables. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	19

## Reanudan clases en Quintana Roo

**CANCÚN, Q. Roo. —**  
En la quinta sesión del Consejo Estatal de Protección Civil efectuada la tarde de ayer, se informó que hoy se reanudan las clases en Benito Juárez, Cozumel, Felipe Carrillo Puerto, Isla Mujeres, Lázaro Cárdenas, Solidaridad y Tulum, municipios en los que se suspendieron como medida preventiva ante la cercanía de un sistema de baja presión que, posteriormente se convirtió en el ciclón *Karen*.

La oficial Mayor del gobierno de Quintana Roo, Rosario Ortiz Yeladaqui, dio a conocer la decisión.

La disposición implica la regularización de las clases en todo Quintana Roo, toda vez que la suspensión no se aplicó en Bacalar, José María Morelos y Othón P. Blanco, donde las actividades escolares se desarrollaron ayer con normalidad.

A través de la Secretaría estatal de Educación se van a girar los oficios a las escuelas con la decisión de abrir los planteles mañana.

—HENRY J. AREZ

# 7

## MUNICIPIOS

habían suspendido clases  
debido a las lluvias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	3

# Burócratas sufren coacción para renunciar

JOSE VELÁZQUEZ

Sin importarles los años de servicio, el Gobierno de Quintana Roo, determinó dar de baja a más de 6 mil empleados de diversas dependencias y para presionarlos a renunciar, esta quincena no cobraron y a cambio del "pago" por sus servicios, los han obligado a firmar una carta de renuncia bajo la promesa que sólo así cobrarían y les advirtieron que "ni se nos ocurra presentar una demanda porque para eso el gobernador tiene a sus incondicionales en las procuradurías", reveló un empleado del Instituto de Fomento a la Vivienda del Estado de Quintana Roo (Infovir), quien pidió omitir su nombre para evitar represalias.

Lo anterior se realiza como parte del "Plan de Austeridad" anunciado por el gobernador Roberto Borge sin embargo esta reestructura administrativa ha afectado a miles de trabajadores cuyas responsabilidades quedan en el limbo cuando se fusio-

nan dependencias, como en el caso de la Secretaría de Cultura que fue incluida en la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).

Uno de varios ex empleados inconformes entrevistados comentó que fueron citados "para que los liquidaran conforme a la ley por sus servicios prestados", sin embargo no recibieron el pago, por lo que preparan una manifestación en conjunto con empleados del gobierno que están en la misma circunstancia en Isla Mujeres, Benito Juárez y Solidaridad para preparar una demanda incluso ante Derechos Humanos, ante la advertencia de que no les recibirían ningún documento en las juntas de conciliación.

"Todos los trabajadores son de base y llevan 10, 20 y 30 años laborando en Infovir, Cultura, Atención Ciudadana, Sedari, entre otras, e incluso algunos empleados fueron transferidos a la nueva dependencia, que es la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi), con menor salario", comentó la fuente.

"En mi caso llevaba 16 años de servicio, el salario mensual era de 19 mil pesos, y si ahora me pagan los 12 días por año de dos salarios mínimos, más los 90 días de ley y 20 días por año, más lo correspondiente a prestaciones como aguinaldo, caja de ahorro, fondo de ahorro y demás aceptaré el pago, de lo contrario procederemos de otra forma", finalizó el ex burócrata.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	7

## Tras 35 días de paro, Educación de Oaxaca declara perdido el ciclo escolar

Alfonso Cruz en Oaxaca

Desinterés. Miles de estudiantes resultarán afectados debido al paro que mantienen desde hace 35 días docentes en Oaxaca

Al cumplirse 35 días de paro indefinido, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) dio por perdido el ciclo escolar en curso, pues los alumnos ya rebasaron el 15 por ciento de las inasistencias que marca la Ley General de Educación “para considerarlos aptos y ser promovidos en el siguiente periodo escolar”.

De tal forma que apegados al reglamento, un alumno debe de tener el 85 por ciento de sus asistencias cumplidas y si este ciclo escolar se estableció que sería de 200 días hábiles, entonces tiene que acumular mínimo 170 días de clases para poder al término del periodo escolar, inscribirse en el siguiente nivel.

Así, al cumplirse este viernes 35 días sin clases, los estudiantes ya rebasaron el máximo pueden estar sin asistir a la escuela, pues técnicamente no alcanzaron los objetivos; “al día de hoy jueves se han ausentado de sus aulas 34 días, lo que supera el 85 por ciento de la asistencia que marca la norma”.

Un informe generado por funcionarios del departamento de Planeación Educativa, al que tuvo acceso este medio, indica que los estudiantes de educación pública de Oaxaca, si no regresan a clases hoy viernes, la cifra de días inhábiles es de 35, por lo que no podrían ser promovidos al siguiente curso”.

El documento detalla que el ciclo escolar vigente termina el 15 de julio del 2014 oficialmente, por lo que, haciendo algunas sumas de periodos vacacionales próximos, los profesores de la Sección 22 del SNTE tendrían que evitar cualquier suspensión de labores, no tener vacaciones en diciembre ni en Semana Santa para poder “empatar” los tiempos y cubrir satisfactoriamente los días que marca el reglamento para alcanzar los objetivos del programa educativo.

Asimismo, existen 8 días de reuniones de consejo técnico que podrían ocuparse para asistir a las clases y reponer el tiempo perdido, “la propuesta es que los profesores, si regresan a las aulas esta semana que viene tendrían que asistir sin falta todos los días hasta el término del periodo escolar vigente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	33

# PLANTELES DE OAXACA Desplazan a CNTE en 100 escuelas

Maestros del SNTE imparten clases en planteles abandonados por los maestros paristas; sin embargo, el control estatal lo mantiene la CNTE

José Juan Reyes  
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO general de la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Oaxaca, Joaquín Echeverría, confirmó que en la entidad han logrado desplazar a los maestros disidentes de la Sección 22 sólo en 100 escuelas, que representaría casi 1% del total de planteles de educación básica en la entidad (11,964). Y esto se debe a que la Sección 22 controla 96% del total de profesores de Oaxaca.

Sin embargo, los docentes que están en las clases en dichos planteles educativos no han recibido su salario desde el 1 de septiembre. A decir de Echeverría Lara, esto se debe a la presión que ejerce la Sección 22 —que se mantiene en plantón en la ciudad de México desde agosto— al gobierno estatal y al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Para la organización Mexicanos Primero, la Sección 22 es un actor importante en la toma de decisiones, ya que influye en las negociaciones con demandas y prestaciones que administran, de una u otra forma, debido a que los puestos directivos de las áreas sustantivas son designados por la parte gremial; el personal de confianza del IEEPO representa sólo 0.3% de la plantilla.

La fuerza de la Sección 22 es de tal magnitud que ha propiciado problemas financieros. El IEEPO ha visto incrementado su déficit



La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, se mantiene en el plantón en el Monumento a la Revolución. FOTO: CUARTOSCURO

presupuestal en 2,700 millones de pesos, que son los recursos que a partir de la reforma fiscal del 2007 no se le han regularizado a su gasto de servicios personales.

Incluso, la Auditoría Superior de la Federación ha exhibido pagos a prestadores de servicios contratados bajo el régimen de honorarios, sin presentar los contratos y pagos a personas que no realizaron actividades afines al Fondo de Aportaciones de Educación Básica (FAEB), como supervisión de obras, actividades político sindicales de la Sección 22 del SNTE; además, pagos a trabajadores docentes, los cuales ostentaron algún nivel de carrera magisterial y que estuvieron comprometidos indebidamente al sindicato, con goce de

sucido; además, carecen del oficio de comisión.

## QUE EL GOBIERNO ACTÚE Y NOS PAGUE

Joaquín Echeverría mencionó que es una costumbre que la Sección 22 realice movilizaciones y presione de esta manera a la autoridad para conseguir sus demandas. “Al gobierno les decimos que nosotros no somos de esa Sección, sino de la 59”.

“Lo que queremos es que el gobierno (estatal) actúe conforme a Derecho y nos dé el salario. Y es que a pesar de las complicaciones, nuestro compromiso es de trabajo, tal y como lo establece el calendario escolar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	28

expectativa de poder continuar en la escuela y la falta de recursos económicos.

Félix Mateo, dijo que no es una causalidad que se dejen los estudios cuando uno va a la secundaria, cuando uno es adolescente, "aquí es cuando ve que el dinero no alcanza y que hay que ayudar en la casa o cuando los padres ven en sus hijos una válvula para salir de la pobreza y exigen que se salgan de la escuela.

El anterior ciclo escolar registró matrícula de 580 mil 300 alumnos de preescolar, un millón 962 mil 600 de primaria, 828 mil 600 de secundaria y 531 mil 400 de bachillerato.

En total tres millones 902 mil 900 niños y jóvenes mexiquenses cursan educación básica, de preescolar a media superior. Muchos dejarán o ya dejaron de estudiar.

La deserción escolar afecta también notablemente las comunidades indígenas, donde gran número de niños y adolescentes dejan de estudiar, principalmente por cuestiones económicas.

### REALIDAD ATROZ

"Aquí hay muchas familias en abandono total. Por ejemplo tenemos abuelitos que los hijos vienen y los dejan aquí y aquí están abandonados. Familias con cinco o cuatro niños que no van a la escuela, por la economía, hay que pagar la inscripción, uniformes, útiles, el gobierno prometió útiles, uniformes, que ya no iba a haber cuotas y en la escuela ya está la cuenta de cuánto y dónde tienen que ir a depositar", dice Laura Luna Fragoso, habitante de La Trinidad, en Zumpango.

Luna Fragoso menciona que en La Trinidad hay muchas madres solteras, quienes enfrentan graves carencias para mantener a sus hijos, que en algunos casos abandonaron la escuela.

"Hay personas que su comida es una sopa al día. Hay papás que se van a trabajar los dos y el niño de 10 años cuida a dos o tres niños más chiquitos", relata.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	20

## Anuncian sanción a maestros faltistas

**POR HÉCTOR GONZÁLEZ**

CORRESPONSAL

*nacional@gimn.com.mx*

CIUDAD VITORIA. — La Secretaría de Educación en Tamaulipas sancionará a poco más de 200 maestros que incumplieron con su labor en aulas de la entidad, al participar en manifestaciones en contra de la reforma educativa, informó Dióforo Guerra Rodríguez.

El secretario de Educación en la entidad señaló que posterior a una evaluación de las afectaciones que provocaron a los alumnos, los docentes que no asistieron a su obligación ya tienen preparado el descuento que se aplicará en su nomina.

No obstante reconoció que algunos de los profesores que formaron parte de esas protestas lo hicieron a contraturno, es decir, sin afectar a los estudiantes, por lo que ellos quedarán exentos de la aplicación de sanciones. “Ahora que estuvimos levantando las actas para sanciones y descuentos de faltas nos encontramos que muchos de ellos habían hecho movilizaciones fuera de su turno”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	10

Se prevé ajustar el calendario escolar

## Descuentan salarios a 21 mil docentes en Chiapas

Elio Hernández, Martín Sánchez y Luis A. Boffil  
Corresponsales

La Secretaría de Educación de Chiapas dio a conocer que en septiembre pasado se descontaron casi 40 millones de pesos a unos 21 mil trabajadores de la educación que están en paro de labores desde el pasado 28 de agosto para exigir la abrogación de la reforma educativa.

El titular de la dependencia, Ricardo Aguilar Gordillo, informó sobre los descuentos y dijo que debido al paro de actividades de integrantes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se analiza ajustar el calendario escolar dos o tres semanas.

De acuerdo con Aguilar Gordillo, “existen visos” de que el conflicto magisterial “podría resolverse este fin de semana”.

En tanto, docentes de las secciones 7 y 40 del SNTE ocuparon por cuarto día consecutivo la Terminal de Almacenamiento y Reparto de Petróleos Mexicanos en Tuxtla Gutiérrez, que surte de combustibles a gasolineras de la región centro de Chiapas, para exigir la abrogación de la reforma educativa. Además, ayer tomaron la caseta de cobro de la carretera de cuota que comunica San Cristóbal de las Casas con la capital de Chiapas.

A su vez, padres de familia del municipio de Amatenango del Valle –ubicado a 40 kilómetros de San Cristóbal– bloquearon la carretera Panamericana, en el tramo San Cristóbal-Comitán, en apoyo al movimiento magisterial. Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública de Tamaulipas anunció que aplicará sanciones económicas y exigirá a 200 profesores que recuperen el tiempo perdido ante los grupos que abandonaron para manifestarse contra la reforma educativa.

### Profesores de Yucatán solicitan amparos contra la reforma

Unos 300 maestros de las secciones 33 y 57 del SNTE, agrupados en el Comité de Lucha Magisterial de Yucatán, acudieron ayer a la sede del Poder Judicial de la Federación en Mérida con el propósito de tramitar amparos contra la reforma educativa y se manifestaron durante dos horas frente a los accesos del edificio.

Los mentores, asesorados por profesores de la sección 22 del SNTE –procedentes de Oaxaca–, advirtieron que emprenderán movilizaciones en todo el estado para protestar contra la reforma educativa, a la que calificaron de “reforma laboral”.

Neyra Pat, integrante del Comité de Lucha Magisterial de Yucatán, dijo que en septiembre pasado alrededor de mil maestros se ampararon ante el Poder Judicial de la Federación contra de la reforma educativa, y ahora los profesores decidieron hacerlo en grupo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	11

## Sin trabajo ni estudio 21.7 millones de jóvenes en AL

POR ARMANDO RUIZ

En Latinoamérica hay 21.7 millones de jóvenes en edad productiva que no estudian ni trabajan, a quienes se les llama 'ninis', esta cifra equivale a 20 por ciento del total, reveló la oficina para América Latina y el Caribe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) a través del documento "Avances 2010-2011 y Perspectivas 2012-2013".

"Esta realidad genera costos sociales y económicos significativos, obstaculizando la capacidad de las empresas para innovar y desarrollar ventajas competitivas y de los sindicatos para potenciar acciones colectivas, reforzando así dinámicas perversas de exclusión", advierte.

De acuerdo con el organismo internacional, en 2013 a pesar de que el panorama socioeconómico sigue siendo positivo para la región, los niveles de incertidumbre van en aumento ante la crisis que se vive en otras partes del mundo como: Europa, o las recesiones en Estados Unidos o China. La OIT precisa que en América Latina viven en total 104 millones de jóvenes y muchos de ellos no se han visto beneficiados por el crecimiento económico de los últimos años.

"El mayor desafío que enfrenta la región es la consolidación de una institucionalidad estable, que permita el diseño y la ejecución de políticas de Estado que apunten al desarrollo con inclusión social,

empleo pr...  
cente. Es esencial, en todos los casos, que estas políticas de Estado sean diseñadas y ejecutadas con la participación activa de empleadores y trabajadores que también pueden darles seguimiento y participar en la evaluación de sus resultados. El conjunto de la ciudadanía de la región debe tener acceso a un piso básico de protección social", sugiere el reporte.

Asimismo, destaca que de 2010 a la fecha, México junto con Honduras, Nicaragua y Colombia fortalecieron su tejido empresarial, fundamentalmente en el sector de las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes).

Además, reconoce medidas de los diversos gobiernos que ayudaron a aminorar la caída de la tasa ocupacional ante la última crisis "incluyendo las inversiones públicas en infraestructura o para la protección del medio ambiente, el apoyo a pequeñas y medianas empresas para facilitar el crédito o los subsidios y prestaciones fiscales, entre otras medidas. También se ejecutaron medidas para reducir jornadas de trabajo, fomentar el empleo a tiempo parcial y potenciar la formación y capacitación".

Y añade que a pesar de que las condiciones laborales son mejores que en años anteriores, continúa siendo una de las regionales más heterogéneas y desiguales en materia de protección social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	PP	PP

## La reconoce en 22 entidades

# Crece Segob a CNTE

► Mediará con estados para que resuelvan demandas laborales de grupo disidente

REFORMA / Staff

A la CNTE le funcionaron los plantones, marchas y cierres de calles: la Secretaría de Gobernación la reconoció como interlocutora magisterial en por lo menos 22 entidades del País.

Previo a su movilización en el Distrito Federal en contra de la reforma educativa, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tenía presencia y reconocimiento en únicamente seis estados.

Ayer, Gobernación logró un principio de acuerdo con los maestros disidentes para resolver sus demandas laborales, administrativas y de infraestructura escolar en las entidades donde se han movilizad.

El Gobierno federal mediará con las administraciones estatales para establecer mesas locales con una Comisión Nacional Única Negociadora de la CNTE, con lo que le otorgó a la disidencia sindical un reconocimiento excepcional, según se desprende de un compromiso escrito entregado a los líderes magisteriales y al cual tuvo acceso REFORMA.

La CNTE ha mantenido movilizaciones en diferentes estados del País y de manera persistente en el Distrito Federal en protesta por las reformas educativas que modificaron el estatus laboral de los maestros y reformaron los criterios de evaluación y promoción magisterial y de otorgamiento de plazas, entre otras medidas.

La agrupación es una corriente interna del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Edu-

cación (SNTE).

En julio pasado, la disidencia representaba ante la Segob a 6 entidades (Oaxaca, Michoacán, DF, Chiapas, Morelos y Guerrero).

Durante septiembre, en medio de la aprobación de las leyes secundarias educativas y de las protestas callejeras, la Coordinadora aumentó su influencia hasta detonar protestas en una veintena de estados.

El compromiso firmado el miércoles con el subsecretario Luis Enrique Miranda admite que, en aquellas entidades donde la disidencia no tenga una representación formal pero cuente con adherentes, será una Comisión Nacional Única Negociadora la que la represente ante los Gobernadores.

De ser aprobado el acuerdo este fin de semana por las asambleas de la disidencia, el plantón que mantienen desde hace tres meses en la Ciudad de México sería levantado y los maestros regresarían a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	PP	PP

## Exigen liberar a plagiarios en Oaxaca

La negociación con la sección 22 de la CNTE está viciada por el proceso judicial que se sigue a dos maestros oaxaqueños y tres activistas.

Los cinco son acusados del secuestro de dos niños y, además, se les señala por presuntos vínculos con el Ejército Popular Revolucionario (EPR).

Funcionarios oaxaqueños que han participado en las negociaciones con el magisterio confirmaron que, en las mesas de negociación, se ha solicitado la excarcelación de los maestros presos por plagio.

Staff





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	4

Incluyen liberación de maestros de Oaxaca presos

# Consulta la CNTE acuerdo con Segob

➤ Estiman docentes que revisar aplicación de leyes en los estados no resuelve demandas

Diana Baptista

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) discutió ayer el rumbo que tomará la lucha magisterial, y que podría significar un posible retorno a las aulas.

En una reunión plenaria que se extendió desde la tarde hasta entrada la noche, los líderes seccionales analizaron la minuta de acuerdo firmada el miércoles, tras un encuentro con Miguel Ángel Osorio Chong en la Secretaría de Gobernación (Segob).

La propuesta contemplaría la revisión de la aplicación de las leyes secundarias de la reforma educativa en los estados, a fin de evitar la violación de derechos laborales, al igual que la incorporación del modelo educativo propuesto por la coordinadora.

El acuerdo fue comunicado anoche a las bases en asambleas estatales, en las que, por medio de votación, se deciden los puntos que, por mayoría, se aceptan o rechazan.

## Apuran amparos

Maestros se organizan contra leyes de la reforma educativa.

### Quintana Roo

➤ El Comité de Lucha Magisterial prevé presentar hoy 2 mil amparos.

### Yucatán

➤ Unos 4 mil gestionaron ayer docentes de la dirigencia estatal de la SNTE.

### Durango

➤ Más de 300 tramita la dirigencia de la CNTE.

“Nos han dicho que el planteamiento es que cada estado resuelva nuestras peticiones. La verdad es parecido a lo que nos han dicho antes, con las otras minutas”, indicó Fabiola, maestra de la sección 9 del Distrito Federal, quien estaba a la espera del inicio de la reunión.

“Tenemos que evaluar las bases cada punto de la minuta, y evaluar si es lo mismo que ya nos han propuesto, o si al fin se han incluido nuestras exigencias”, abundó.

Al cierre de la edición, las asambleas apenas se estaban estableciendo, por lo que no se había llegado a ningún acuerdo.

A nivel local, la Segob habría propuesto a la sección 22 de Oaxaca el pago de salarios y bonos retenidos, así como la liberación de docentes aprehendidos.

No obstante, los maestros que permanecen en el campamento en la Ciudad de México diferencian entre los logros estatales y los nacionales.

“Las peticiones de la (sección) 22 son diferentes a las que se tienen a nivel nacional. Incluso, aunque se acordara lo solicitado para Oaxaca, la Coordinadora Nacional continúa en la petición de la abrogación de los artículos 3 y 73 constitucionales, entre otras peticiones”, aseguró Julio, docente de Oaxaca que apoya el plantón desde hace un mes.

A pesar de las negociaciones, no parece haber acuerdo entre los maestros para iniciar el retiro del plantón.

Ayer, maestros de la sección 36 de Veracruz, así como de otros sindicatos ubicados en la entidad, extendieron el campamento hasta Paseo de la Reforma, junto al edificio de la Lotería Nacional.

El campamento también se fortaleció con miembros del Instituto Nacional de las Bellas Artes (INBA), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y por trabajadores y padres de familia de educación inicial.

## FOTOGALERÍA

[reforma.com/banqueta](http://reforma.com/banqueta)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	9

Se instalarían mesas de trabajo; CNTE analiza el planteamiento

## Ofrece SG mediación con los estados sobre reforma educativa

Laura Poy y Karina Avilés

De acuerdo con el documento de respuesta de la Secretaría de Gobernación (SG) a las tres demandas del movimiento magisterial en contra de la reforma educativa, la dependencia encabezada por Miguel Ángel Osorio Chong se comprometió a ser la mediadora ante los gobiernos estatales para la instalación de mesas con el propósito de resolver “las necesidades de infraestructura, administrativas, jurídicas y laborales”.

Como resultado del diálogo que sostuvo el político hidalguense con la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el pasado miércoles, la minuta establece, en relación con su exigencia de revisar las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, que “cualquier propuesta de modificación a la legislación vigente seguirá los cauces y procesos legislativos correspondientes”.

Sobre la petición de participar en la creación de un nuevo modelo educativo nacional, el texto –signado por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava– planteó que la dependencia solicitará, “con pleno respeto a la autonomía de los estados, la instalación de mesas estatales...”

Gobernación “servirá de interlocutor y mediador para la adecuada instalación y desarrollo de estas mesas de carácter estatal, en donde la Comisión Nacional Única Negociadora (CNUN) participará en representación de SNTE-CNTE”.

El gobierno federal aclaró que en los “casos en donde no exista representación formal de SNTE-CNTE, pero sí adherentes, será la CNUN su representante ante las autoridades estatales”.

Sobre el tercer y último punto, en el que los docentes demandan el cese de la “represión” física, administrativa y laboral, la dependencia respondió que propondrá, “en el ámbito de sus atribuciones, las recomendaciones pertinentes para que en las mesas de negociación antes señaladas se respeten a cabalidad los derechos de los trabajadores de la educación”.

Para algunos integrantes del magisterio, el reconocimiento a la CNTE como interlocutora es un “triumfo político”, por lo que habría un “avance” para destrabar el conflicto. Sin embargo, para otros sectores este planteamiento no ofrece ninguna salida seria a sus exigencias.

Pese a que el secretario general de la sección sindical 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, anunció el pasado miércoles que ayer se realizaría una consulta sobre la oferta de la SG, esta se postergó.

Integrantes de la dirección política explicaron que antes de llegar al plebiscito, la propuesta del gobierno federal será sometida a varios filtros, como son asambleas delegacionales, sectoriales, regionales y un encuentro estatal.

Por ello, se prevé que el cuestionario a las bases se realice este fin de semana, pues hasta el cierre de esta edición continuaba la asamblea plenaria del comité ejecutivo seccional, el cual deberá convocar a una reunión estatal para analizar el documento entregado por Gobernación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	9

Señalaron que entre los factores que se analizarán están las condiciones que enfrenta el magisterio en Oaxaca ante la creciente “presión” de autoridades municipales y padres de familia para que los mentores regresen a las aulas, y que desde su llegada a la ciudad de México, el pasado 19 de agosto, han acumulado tres quincenas sin cobrar. Adelantaron que entre las propuestas de plan de acción se incluyen dos marchas masivas, una el 12 de octubre y la otra el 20 de noviembre.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	8

## Buscan "oaxacanizar" la reforma educativa

Óscar Rodríguez

La sección 22 dice que el Politécnico la avala; el gobierno de Gabino Cué señala que aún está a discusión determinar cuáles elementos se van a sumar sin violar la nueva ley.

A siete semanas del paro laboral y ante los pocos resultados obtenidos, la sección 22 de la CNTE inició con el gobierno de Gabino Cué mesas de negociación para tratar de integrar su Programa de Transformación Educativa (PTEO) a las leyes secundarias de la reforma educativa, aunque su dirigente, Rubén Núñez, dijo ayer en el DF que estaba suspendida la negociación con el mandatario estatal.

A petición de la Secretaría de Gobernación, las mesas se realizarán en reconocimiento a la autonomía de los estados, y con el objetivo de revisar las leyes secundarias y el impacto que tendrá en cada entidad.

Sin embargo, en la minuta firmada por el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, se advierte que la Segob seguirá fungiendo como interlocutora y mediadora entre el gobierno y los profesores en una mesa única negociadora que desahogue los puntos que se atoren en las agendas.

En este sentido, el director general del Instituto de Educación Pública de Oaxaca, Manuel Iturribarria Bolaños, acotó que hay una gran discusión para determinar que elementos del PTEO pueden ser incluidos en las leyes locales sin alterar las virtudes de la reforma educativa federal.

El director del IEPPPO reconoció que si bien el plan propuesto por el magisterio es viable, el gobierno de Oaxaca se encuentra ante un gran dilema, ya que no puede alterar la ley ni la misma Constitución federal para integrar los elementos del Programa que solicita la sección 22.

“Lo que ellos plantean es viable, es un plan que involucra a la sociedad, es decir, que el maestro no sea el único responsable del alumno, sino que se incluya a todos los sectores, y se atienda la problemática con las características de Oaxaca, lo grave es que ya existe una ley federal que no puede ser vulnerada y que se tiene que hacer valer a como de lugar en los términos que fue aprobada”, puntualizó.

Iturribarria Bolaños adelantó que actualmente se busca una comunicación directa con el gobierno federal para que, de ser posible, se puedan agregar algunos elementos del contexto jurídico del PTEO en la ley federal.

“El PTEO es un documento inédito en materia educativa, que ya fue sujeto a una evaluación, calificado por el politécnico y que privilegia la educación”, señaló.

Pese a ello, explicó que para su operación el PTEO necesita que la Federación destine de 3 a 4 mil millones de pesos anuales para regularizar el déficit que se tiene en infraestructura y salarios; además de que el presupuesto tendrá que mantenerse durante los próximos 4 a 5 años para lograr su plena consolidación.

Por lo que, advirtió, de no continuar con el proceso de pago, prestaciones a profesores y la ausencia de infraestructura se generará en el corto plazo una crisis profunda que llevará a la quiebra y a su debacle al sistema educativo oaxaqueño.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	8

La propuesta, en la que se propone adiciones a la ley local de educación, fue consensuada por el Congreso local un año antes de la aprobación de la reforma educativa; sin embargo, a escala federal sus variantes fueron desechadas, incluso de la discusión y dictamen de las leyes secundarias de la reforma educativa federal.

En tanto que la propuesta inicial, presentada al Congreso de Oaxaca fue desechada por la mayoría de los legisladores, quienes consideraron la propuesta como una mera receta y compendio de buenos propósitos para mejorar la calidad de la educación, sin mostrar un sustento, un modelo científico de calidad.

Por su parte, el líder de la sección 22, Rubén Núñez, insistió en que fue el propio Cinvestav y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), además de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) los que realizaron el compendio de observaciones para que el PTEO pueda ser incluido en la reforma federal.

Por lo que aseguró que su gremio no quiere ser un obstáculo para el mejoramiento de la educación; sino que, por el contrario, pretenden fortalecerla y desarrollarla en todos sus aspectos.

En este sentido, aseguró que los profesores de Oaxaca cumplen su deuda con la sociedad y la educación con este plan alternativo de mejoramiento. “Compartimos la idea de que la educación es el arma fundamental para transformar al país”.

Núñez detalló que de aceptar su plan éste se empezará a aplicar, en una primera fase, en 400 escuelas hasta concluir, en un periodo de tres años, la totalidad de las 13 mil escuelas de la entidad.

Agregó que, de manera general, los principales componentes del plan para la transformación incluyen tres programas inscritos en dos libros de 400 hojas, cada uno con el objetivo de reducir los indicadores de reprobación y deserción escolar que presenta la entidad.

Además de que el esquema busca hacer valer la figura del colectivo comunitario intercultural, bilingüe para favorecer el esquema de aprendizaje en las escuelas en las que se privilegia la participación de profesores, padres de familia y autoridades de los tres niveles de gobierno para la construcción del modelo educativo. “De lo que se trata es que los alumnos aprendan a aprender y no memoricen”, aclaró.

En cuanto a la evaluación, el dirigente de la sección 22 señaló que se propone un esquema propio más humanista, en el que se exige un plan de posgrados gratuitos para permitir la profesionalización de los educadores.

### “Las resistencias son naturales”

El titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, sostuvo que aunque las resistencias son naturales, “la reforma educativa se está llevando a cabo en todo el país”. El funcionario fue entrevistado en la presentación de la Propuesta Educativa de las 240 mil Computadoras Portátiles para Niños de Quinto y Sexto de Primaria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	6

## CNTE calla sobre los 115 mdp y suspende diálogo con Cué

Fanny Miranda y Leticia Fernández

MP de Milpa Alta libera al profesor que fue señalado de dejar en coma a un jefe policiaco.

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), eludió comentar el acuerdo que por más de 115 millones de pesos habían alcanzado con el gobierno de Oaxaca para volver a clases, e incluso afirmó que por ahora el diálogo con el gobernador Gabino Cué está suspendido.

“En este momento dejamos de lado el asunto de las negociaciones de carácter estatal, porque estamos centrados en la lucha nacional y entendemos que cada una de las entidades tiene sus propias especificidades y eso lo tendremos que tratar en su momento”, dijo en entrevista con MILENIO.

Un día después de que MILENIO publicó que la principal demanda del magisterio disidente de Oaxaca es la entrega de recursos económicos y la liberación de cinco maestros acusados de delincuencia organizada y secuestro, Núñez insistió en que la abrogación a la reforma de los artículos tercero y 73 constitucional es la consigna de la CNTE.

“Siempre hemos manifestado que el arribo de la (sección) 22 a México fue con la consigna, y sigue siendo, de la abrogación al tercero y 73 (constitucional) y, por tanto, desde nuestro arribo a la capital caracterizamos a esta jornada como nacional”, manifestó.

Ayer, los dirigentes de la CNTE realizaron varias reuniones para analizar los resultados del encuentro con la Secretaría de Gobernación, que propuso solicitar a los gobiernos locales la instalación de mesas estatales, “a efecto de conocer y resolver las necesidades en infraestructura, administrativas, jurídicas y laborales que se tuvieran”.

“Eso que se menciona es lo que se va a valorar. Tendrá que ser un proceso de análisis y que los compañeros movilizados nos den una respuesta precisa. Respecto de tres planteamientos, que son revisar la reforma educativa, plantear el inicio de la construcción de un nuevo modelo educativo y sobre todo la represión que es un tema que hemos venido sosteniendo en las mesas”, agregó.

Núñez negó que los cinco maestros de la CNTE presos por delincuencia organizada y secuestro, tengan vínculos con grupos subversivos.

“Siempre hemos declarado a nuestro movimiento como democrático, autónomo y tanto la 22 como la CNTE no tenemos ninguna incidencia con grupos de esas naturaleza ni partidos políticos”, aseguró.

Mientras, el Ministerio Público de la Fiscalía Desconcentrada en Milpa Alta liberó al maestro Ernesto de Jesús Rea Coello, quien fue detenido el martes pasado acusado de golpear a un jefe policiaco durante el bloqueo en el bulevar Puerto Aéreo.

El Ministerio Público no encontró elementos de prueba suficientes para consignar al profesor ante un juez penal por el delito de homicidio en grado de tentativa.



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	6

Estudios periciales y declaraciones de testigos ubicaban a Rea Coello en el lugar donde fue agredido el subdirector del Agrupamiento Especial Metropolitano, Álvaro Sánchez Valdez, pero no lograron acreditar que fuera el responsable.

Por esto, y al cumplirse las 48 horas que tiene la autoridad ministerial, la Procuraduría capitalina confirmó la libertad del maestro chiapaneco bajo las reservas de ley.

El martes pasado, antes de las 7:00 de la mañana, maestros de la CNTE se apostaron en el bulevar Puerto Aéreo a fin de presionar a las autoridades federales para reiniciar las mesas de diálogo.

Sánchez Valdez, acompañado de unos 40 granaderos, llegó para negociar con los maestros la liberación de la avenida, pero fue víctima de agresiones.

El jefe policiaco recibió un golpe contuso por un palo o tubo que le derivó en un traumatismo craneoencefálico grado 3 y edema cerebral, además de crisis convulsivas que orillaron a los médicos a inducir el coma.

### Claves

#### Los acuerdos

MILENIO informó ayer que como parte de los acuerdo firmados en Segob el pasado 20 de septiembre, el gobierno de Oaxaca ofreció a la CNTE 100 mdp para infraestructura escolar y 15 mdp para capacitación.

Lo anterior con el fin de que los disidentes regresaran a clases el día 23; sin embargo, como los profesores incumplieron el acuerdo, la administración de Gabino Cué decidió no entregar los recursos.

El domingo pasado, los maestros lanzaron un pliego petitorio de siete puntos, entre los que destaca la exigencia de liberar a cinco profesores acusados de secuestro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIÓN	8

## La CNTE niega tener vínculos con el EPR

Gobierno busca desprestigiarlos, asegura líder de la Sección 22

Nurit Martínez

En la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Sección 22 “no tenemos nada, ninguna relación con el Ejército Popular Revolucionario”.

Entre los maestros oaxaqueños “no hay ningún enlace, no tenemos ninguna relación con el EPR... Siempre hacen esos comentarios (en el gobierno) para que nos pongan en contra de la sociedad, en contra de los padres de familia”, aseguró Benito Vázquez, secretario de prensa de la Sección 22.

Luego de que EL UNIVERSAL diera a conocer un informe de la Procuraduría General de la República (PGR) en el que se vincula a maestros de esa entidad con quienes presuntamente secuestraron y mantuvieron privados de su libertad por 140 días a dos niños, hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani, el vocero de la CNTE negó la acusación.

“Desmentimos eso, hasta ahorita no tenemos ninguna relación con el EPR”, insistió Vázquez.

En la averiguación previa PGR/SEIDO/UEIDMS/270/2013 se describe que en enero de este año los niños fueron plagiados y como consecuencia cinco personas fueron detenidas y consignadas, el 22 de mayo, ante un juzgado federal. Las personas involucradas son Leonel Manzano Sosa, Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, así como Sara Altamirano y Damián Gallardo.

El representante de la CNTE aseguró que se trata de “una estrategia del gobierno para ponernos en contra de la sociedad”. Preciso que sólo dos, de los cinco acusados como presuntos plagiarios y vinculados por la PGR de formar parte del EPR, son maestros y pertenecen a la Sección 22.

Mario Olivera Osorio, uno de los señalados en la investigación del plagio de dos niños es funcionario del Instituto Estatal de Educación de Oaxaca (IEEPO), “secretario del director de Educación Primaria” de la dependencia que hace labores de secretaría en el estado, señaló Benito Vázquez.

“Él es maestro, nada más que está ocupando un cargo, un espacio ganado el distrito de nosotros, a nosotros nos dan espacio en el IEEPO y él está ocupando un cargo en educación primaria. Lo ocupan por tres años y ya se regresan (a la CNTE)”.

Lauro Grijalva Villalobos es el otro de los maestros que la CNTE reconoce como integrante y por los cuales ante la Secretaría de Gobernación “se ha demandado su liberación” de manera reiterada junto con los otros tres acusados: Leonel Manzano Sosa, Sara Altamirano y Damián Gallardo.

Benito Vázquez, vocero de la CNTE en Oaxaca enfatizó: “Nosotros sólo somos Sección 22, el magisterio no tiene relación con el EPR”. Rechazó la acusación de la PGR y señaló que “ellos forman parte de un grupo, el FACMEO (Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca). Ellos iban por desgracia a una reunión, ahí es cuando los agarraron y hasta ahora no se les ha comprobado nada”.

“De hecho, de los que están ahí sólo dos son maestros, la otra compañera que se dice que les daba la comida era candidata del PRD a una presidencia en su pueblo”.

Explicó que de los 14 acusados en principio por ese plagio la CNTE sólo ha demandado al gobierno federal que se ponga “en libertad a Mario, Lauro, Leonel, Sara y otro más que no recuerdo”.

—¿Ha sido uno de los temas planteados como demanda de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ante la Secretaría de Gobernación?

—Sí la liberación de los presos políticos, afirmó Vázquez.

La estrategia de defensa de los detenidos, por parte de la CNTE, ha sido incorporar a ese como uno de los temas centrales en la negociación ante el gobierno federal. Desde el 20 de mayo la dirigencia del magisterio oaxaqueño convocó —mediante los oficios 417 y otro más sin número— a la movilización, primero de 10% y luego de los 73 mil agremiados, para que sean liberados.

Hasta el cierre de la edición, el dirigente Rubén Núñez Ginéz continuaba en la reuniones de la dirigencia nacional de la CNTE a fin de plantear un documento a la base con la respuesta que entregó la Segob respeto a sus demandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	4

# Acusan vicios en negociación

REFORMA / Staff

Funcionarios y ex funcionarios del Gobierno de Oaxaca advirtieron que la negociación con la CNTE está viciada por el proceso judicial que se sigue a dos maestros y tres activistas acusados del secuestro de dos niños, y de presuntos vínculos con el Ejército Popular Revolucionario (EPR).

Algunos acuerdos, según las fuentes, han sido reventados por células que el grupo armado tiene al interior del magisterio.

En operativos simultáneos realizados en Oaxaca y el DF, la PGR detuvo en mayo pasado a Lauro Atilano Grijalva Villalobos, Mario Olivera Osorio, Sara Altamirano Ramos, Damián Gallardo Martínez y Leonel Manzano Sosa, junto con otras ocho personas, acusados de secuestro. En el operativo se consiguió la liberación de dos menores.

Después de esa fecha, en todas las mesas de negociación con el CNTE, una de las demandas centrales de los maestros es la liberación de los detenidos.

El Gobierno federal se ha comprometido a revisar los expedientes, pero esta promesa no satisface a los maestros de la sección 22, que son el grupo mayoritario al interior de la CNTE.

Los maestros y activistas tienen vínculos con la guerrilla a través de su organización: Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca.

Esta agrupación fue funda-

da por el profesor Rafael Vicente Rodríguez, asesinado por sujetos armados en diciembre de 2011, y quien estuvo recluso durante seis años acusado de vínculos con el EPR y de participar también en el secuestro de un niño.

Los funcionarios que han participado en las negociaciones atribuyen la radicalización del movimiento magisterial en la Ciudad de México y otros estados, a las corrientes "Magonistas" que tienen como principio de acción el anarquismo, y están vinculadas a la guerrilla.

Ex funcionarios del Instituto Estatal de Educación del Estado refirieron que el líder de los profesores oaxaqueños, Rubén Núñez, se desempeñó como formador de docentes en la Escuela Normal Experimental "Lázaro Cárdenas", en Putla de Guerrero, que está vinculada con el anarquismo.

Militó además en el Consejo Indígena Popular de Oaxaca "Ricardo Flores Magón", una de las agrupaciones que encabezó el conflicto social y magisterial suscitado en 2006.

## ¿Falso o verdadero?

La SEP abrió un sitio web para difundir la reforma educativa y desmentir los "mitos" en torno a ella. Aquí algunos puntos:



- > No se aplicarán exámenes imposibles de acreditar.
- > La educación no se privatiza.
- > La iniciativa no fue impuesta por organismos internacionales.
- > El ajuste no pretende desaparecer al sindicato o quitar derechos a los docentes.
- > No se establecerán cuotas en las escuelas.
- > Los maestros que reprobren no perderán su plaza.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIÓN	PP Y 3

## Piden a PGR indagar liga entre CNTE y el EPR

Los presuntos vínculos entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y el Ejército Popular Revolucionario deben investigarse, coincidieron los presidentes de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya (PAN), y de la Junta de Coordinación Política, Silvano Aureoles (PRD)

Horacio Jiménez y Francisco Nieto

Los presidentes de la Cámara de Diputados, **Ricardo Anaya**, y de la Junta de Coordinación Política, **Silvano Aureoles**, coincidieron en que debe investigarse la presunta implicación de integrantes de la CNTE con el Ejército Popular Revolucionario (EPR).

El presidente de la Cámara de Diputados, el panista Ricardo Anaya, pidió que si alguna autoridad local o federal tuviera información en este sentido debe iniciarse la averiguación de inmediato y definir qué elementos concretos y puntuales se tienen de un probable delito.

“El que cualquier grupo, no solamente la CNTE, tuviera vínculos con la guerrilla, implicaría la comisión no de uno, sino de muchos delitos que tendrían que ser investigados

y castigados”, comentó el panista queretano.

“Cualquier autoridad, sea federal o local, que tenga información sobre la posible comisión de un delito, si el delito se persigue de oficio debe iniciarse la averiguación de inmediato, en este caso en específico habría que revisar qué elementos, concretos, puntuales existen, pero la regla es clara, si la comisión probable es de un delito federal es la PGR y si es local, será la PGJ de ese estado o del DF, la autoridad responsable de iniciar la averiguación y en su caso consignar el asunto ante el Poder Judicial o un juez competente”, comentó.

En tanto, el coordinador del PRD en San Lázaro, **Silvano**

**Aureoles**, dijo que no se deben adelantar juicios sólo por supuestos o información preliminar, “si no se tiene la información precisa que en ese momento la autoridad informe y le diga a la sociedad lo que le corresponde”.

A nombre del PRD lamentó los hechos ocurridos de violencia en algunas marchas tanto de los maestros disidentes o de la manifestación del 2 de octubre.

“Habría que pedir o esperar, más bien, que la autoridad no solamente del Distrito Federal, sino en esta coordinación con la autoridad federal, se investigue y con toda la prudencia y la responsabilidad que esto amerita, se precisen los casos”, dijo el michoacano.

### Identificar a agresores

Comentó que en los actos de violencia del pasado miércoles se debe identificar a los agresores y no sólo por la vía de la represión se resuelve, “sino ver quiénes son, dónde están, qué les motiva, si hay alguna motivación distinta a la inquietud natural de los jóvenes o si hay algún interés atrás, eso lo tiene que determinar la autoridad”, comentó el perredista.

Este jueves, **EL UNIVERSAL** publicó que la banda de secuestradores a la que presuntamente pertenecen los maestros y adherentes de la Sección 22 de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** de Oaxaca, detenidos por el secuestro de los dos hijos menores del empresario **Juan José Álvarez Candiani**, tiene vínculos con el **Ejército Popular Revolucionario (EPR)**, según un informe de la Procuraduría General de la República (PGR).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIÓN	3

## Diputados piden a PGR indagar

Horacio Jiménez y Francisco Nieto

Los presidentes de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya, y de la Junta de Coordinación Política, Silvano Aureoles, coincidieron en que debe investigarse la presunta implicación de integrantes de la CNTE con el Ejército Popular Revolucionario (EPR).

El presidente de la Cámara de Diputados, el panista Ricardo Anaya, pidió que si alguna autoridad local o federal tuviera información en este sentido debe iniciarse la averiguación de inmediato y definir qué elementos concretos y puntuales se tienen de un probable delito.

“El que cualquier grupo, no solamente la CNTE, tuviera vínculos con la guerrilla, implicaría la comisión no de uno, sino de muchos delitos que tendrían que ser investigados y castigados”, comentó el panista queretano.

“Cualquier autoridad, sea federal o local, que tenga información sobre la posible comisión de un delito, si el delito se persigue de oficio debe iniciarse la averiguación de inmediato, en este caso en específico habría que revisar qué elementos, concretos, puntuales existen, pero la regla es clara, si la comisión probable es de un delito federal es la PGR y si es local, será la PGJ de ese estado o del DF, la autoridad responsable de iniciar la averiguación y en su caso consignar el asunto ante el Poder Judicial o un juez competente”, comentó.

En tanto, el coordinador del PRD en San Lázaro, Silvano Aureoles, dijo que no se deben adelantar juicios sólo por supuestos o información preliminar, “si no se tiene la información precisa que en ese momento la autoridad informe y le diga a la sociedad lo que le corresponde”.

A nombre del PRD lamentó los hechos ocurridos de violencia en algunas marchas tanto de los maestros disidentes o de la manifestación del 2 de octubre.

“Habría que pedir o esperar, más bien, que la autoridad no solamente del Distrito Federal, sino en esta coordinación con la autoridad federal, se investigue y con toda la prudencia y la responsabilidad que esto amerita, se precisen los casos”, dijo el michoacano.

### Identificar a agresores

Comentó que en los actos de violencia del pasado miércoles se debe identificar a los agresores y no sólo por la vía de la represión se resuelve, “sino ver quiénes son, dónde están, qué les motiva, si hay alguna motivación distinta a la inquietud natural de los jóvenes o si hay algún interés atrás, eso lo tiene que determinar la autoridad”, comentó el perredista.

Este jueves, **EL UNIVERSAL** publicó que la banda de secuestradores a la que presuntamente pertenecen los maestros y adherentes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca, detenidos por el secuestro de los dos hijos menores del empresario Juan José Álvarez Candiani, tiene vínculos con el Ejército Popular Revolucionario (EPR), según un informe de la Procuraduría General de la República (PGR).





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	9

## Aplazan audiencia de Gordillo

Alfredo Méndez

El juez federal Alejandro Caballero Vértiz pospuso para la próxima semana la audiencia que se tenía prevista para este jueves, en la que debía comparecer Elba Esther Gordillo para desahogar diversas pruebas ofrecidas por ella como parte de los procesos que enfrenta por lavado de dinero y delincuencia organizada, informaron fuentes del Poder Judicial Federal.

En tanto, dos peritos de la Procuraduría General de la República (PGR) comparecieron ayer en el juzgado y ratificaron una serie de peritajes en los cuales se apoyó el Ministerio Público Federal para realizar las imputaciones contra Gordillo.

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIONAL	12

*El Ejército Popular Revolucionario (EPR) y el ERPI tienen contactos con la Coordinadora, dijo el ex secretario de Gobernación*

## DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

La ex lidereza Elba Esther Gordillo controlaba las negociaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) integrada por maestros disidentes del Sindicato (SNTE) con las autoridades federales, recordó Francisco Labastida Ochoa, ex secretario de Gobernación.

“Cuando llegaba la CNTE con alguna petición, a veces un cuanto ilógica, a veces razonable, mandaba un equipo de negociadores expertos, inteligentes, que conocían el asunto, más o menos llegaban a un acuerdo razonable, sensato. Y en ese momento le hacían una llamada a la maestra Elba Esther Gordillo para pedirle autorización de que la negociación que habían realizado era autorizada”, afirmó.

En entrevista con Fabiola Guarneros y Ricardo Alemán para **Grupo Imagen Multimedia**, el priista explicó que durante su titularidad en la Secretaría de Gobernación pudo apreciar la relación

de la maestra ahora presa, con los profesores disidentes.

“No sé si los hayan roto totalmente (sus vínculos), desde luego que existían, los mandaba con solicitudes más grandes para luego ella negociar en términos más manejables”, relató.

# CNTE se alineaba con Elba: Labastida Ochoa

Asimismo, el ex senador aclaró que los profesores sólo pedían cosas para sus agremiados, “si hubieran pedido dinero se hubieran ido por un tubo”.

También consideró que él hubiera trabajado con la CNTE y luego actuado contra la ex lidereza, debido a los riesgos que el grupo representa. Entre dichas irregularidades se encuentra la vinculación de los grupos guerrilleros con los maestros.

“El EPR (Ejército Popular Revolucionario) y el ERPI (Ejército Revolucionario del Pueblo Insurgente) tienen

contactos con la Coordinadora desde hace tiempo. Éstos fueron los que trataron de incendiar el camión en Querétaro, son de los que han cometido algunos de los secuestros más famosos y más renombrados, y tienen una línea de contacto

político en donde algunos están digamos dentro de la ley y otros absolutamente afuera”, afirmó.

Labastida Ochoa aclaró que no son grupos numerosos, sin embargo lamentó que la ley permita el control de la CNTE sobre el sistema educativo y con ello, pueda infringir la ley.

“Lo que es muy grave es la integración de las leyes que le permiten a la Coordinadora actuar con impunidad y tener el control del presupuesto. Quizá el caso particularmente más grave sea el de Oaxaca, donde ellos manejan el presupuesto, tienen cerca de 10 mil comisionados y le pagan a la gente que quieren y no le pagan a la que no quieren. Le pagan a la gente que anda en la marcha, y no a quienes dan clases, hasta los castigan”, expuso.

Dicha situación, según el integrante del PRI, propicia un “Estado ineficaz, donde la permisividad se ha convertido en lo cotidiano, y es realmente lastimoso, vergonzoso, lo que estamos viviendo, inadmisibles”.

## MARCHAS

La CNTE le paga a la gente que anda en la marcha, y no a quienes dan clases, hasta los castigan, dijo Labastida.

## OPINIÓN

### SEP

· **Miguel Ángel Rivera, Clase Política, *Le toca al campo***

Educación de calidad implica que los conocimientos adquiridos permiten a los alumnos obtener el máximo logro y resolver los problemas de la vida, afirmó el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, al presentar el programa “[micompu.mx](http://micompu.mx)”, que tiene como propósito mejorar las condiciones de estudio, la actualización de la enseñanza, el fortalecimiento de colectivos docentes y la revalorización de la escuela pública. **(La Jornada, p. 6)**

· **Yazmín Alessandrini, La política me da más risa, *Chuayffet y Borge: palomita para ambos***

Lo prometido es deuda. Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública, encabezó ayer jueves en el salón Hispanoamericano de la SEP, la ceremonia de entrega de 240 mil computadoras para niños de quinto y sexto grados de primaria pública de los estados de Colima, Tabasco y Sonora, acción que es parte del programa “[micompu.mx](http://micompu.mx)” cuyo objetivo primordial es contribuir a la mejora de las condiciones de estudio de los niños a través del uso y aprovechamiento de la computadora personal. **(El Sol de México, p. 11)**

· **José Antonio Chávez, Aquí en el Congreso, *Chiapas, ejemplo para aplicar la ley contra maestros***

La rebeldía en que han entrado los maestros de la CNTE para regresar a clases y dejar su plantón en el Distrito Federal no se arreglará con más mesas de diálogo, se necesita que se aplique la ley y punto. De no ser así seguirán operando a sus anchas. Para el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, esta reforma no pone en riesgo ningún empleo de los maestros, pero hay voces inconformes en una clara estrategia de confundir a la opinión pública y al mismo magisterio. **(La Prensa, p. 16)**

· **Raymundo Riva Palacio, Estrictamente Personal, *Simulación de Virreyes***

Las reuniones secretas de la Secretaría de Gobernación con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se desarrollaron en una casa-oficina que tiene el Subsecretario Luis Enrique Miranda en Virreyes... Siempre fue Miranda el interlocutor de los líderes del magisterio en rebelión. Juntos presionaron a la Secretaría de Hacienda para que les diera de alta plazas que irregularmente crearon. Relegaron sistemáticamente a la Secretaría de Educación, y humillaron sin piedad al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué. **(24 Horas, p. 10)**

· **Darío Celis, Tiempo de negocio, *Gobierno federal alineará licitaciones de impresión con PND***

En el Gobierno federal se ha detectado que la mayoría de dependencias tienen contratados servicios administrados de impresión, los cuales son obsoletos y van en contra de lo publicado por el propio Ejecutivo dentro del Plan Nacional de Desarrollo. Las primeras dependencias en licitar sus servicios administrados de impresión, con base en este nuevo modelo, serán el SAT de Aristóteles Núñez, con un contrato que ronda los 900 millones de pesos, y la SEDESOL de Rosario Robles con otros 400 millones de pesos. Además se prevé que antes de que finalice este año la SEP, lance otro contrato más, éste por 120 millones de pesos. Todos con el objetivo de reducir costos adoptando las mejores prácticas nacionales e internacionales. **(Excélsior, p. 3)**

### · El asalto a la razón

El final de los cuentos de la sección 22 no varía: toda su trama desemboca en la exigencia y obtención de dinero y poder. La CNTE arrastra al Gobierno de Gabino Cué a un camino por completo intransitable; junto con el Instituto de Educación Pública estatal, ideó el año pasado un *Programa para la Transformación de la Educación en Oaxaca: una Reformita local* que inútilmente, pretendió en estas semanas de “mesas de negociación” mercar en Gobernación contra la Reforma Educativa. **(Milenio, PP)**

### · Indicador Político

La violencia de antier miércoles 2 de octubre en el DF obedeció a una lógica de la descomposición política. En Oaxaca 2006, el objetivo de la sección XXII del SNTE y sus aliados de la APPO y el EPR guerrillero fue tomar el poder, destruir las instituciones e instaurar una Comuna revolucionaria, autogestionaria y de poder popular directo y de plaza, aunque esa coalición radical sólo controlara apenas un radio de cinco cuadras del Centro Histórico pero presionando con escasas marchas violentas en otras partes de la capital. Hoy el modelo se repite en el DF. **(Financiero, p. 34)**

### · En la Línea

El martes pasado se registraron cuatro choques violentos. Quienes sí recordaron el 2 de octubre hicieron un mitin en el Ángel de la Independencia, y los de la CNTE querían sumarse a los anarquistas, pero no se atrevieron. Líderes de los “profes” estuvieron cuatro horas en Gobernación donde se les trata con pétalos de rosa, pese al anterior bloqueo en el Aeropuerto y a los cercos a Embajadas. **(El Universal, p. 13)**

### · Estado de barbarie

Desde 1650, Thomas Hobbes dio uno de los más nítidos razonamientos a la razón de existir del Estado moderno: la necesidad de salir del estado natural y de la *barbarie* del que el hombre es propenso, para llegar a un estado civil al que se le delega la administración y control de la violencia. De no apostar por lo que él concibió como un sistema diseñado para restituir el orden, sobreviene la guerra de todos contra todos. Este razonamiento es justo el punto medular de la violencia que hoy enfrenta la capital del país, pues ayer eran los maestros de la CNTE, hoy son los anarquistas del 2 de octubre y mañana muy probablemente serán grupos guerrilleros del EPR de Oaxaca o el ERPI de Guerrero. Todo parece indicar que existen unos gruesos vasos comunicantes entre unos y otros. **(Excélsior, p. 11)**

### · Jaque Mate

Ahora la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es la organización que busca reivindicar el derecho de propiedad sobre el Paseo de la Reforma. Los integrantes de la CNTE han hecho ya una costumbre cotidiana el bloque de esta avenida durante horas. Seguramente lo seguirán haciendo, ya que parece que tienen recursos suficientes para mantener su plantón durante meses, ante el temor o la complacencia del Gobierno capitalino. **(Reforma, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	6

## Clase Política

### Le toca al campo

Miguel Ángel Rivera

La siguiente gran reforma en México será la del campo, confirmó ante productores agropecuarios de todo el país el titular de Sagarpa, Enrique Martínez y Martínez.

Al inaugurar en Aguascalientes el Foro Global Agroalimentario, organizado por el Consejo Nacional Agropecuario (CNA), el funcionario federal sostuvo que a pesar de los daños generados por los fenómenos climatológicos, la oferta de productos alimenticios está garantizada, por lo que no hay ninguna justificación para la distorsión de precios.

También señaló que no es posible que se repitan fenómenos como el desplome del precio del azúcar cuando se logra la más alta producción, ni que a pesar del esfuerzo del gobierno federal para mantener el precio del maíz y la tortilla, de 2010 a la fecha el precio para el productor haya disminuido de 5 mil 200 pesos la tonelada a menos de 3 mil.

Previamente, el presidente del CNA, Benjamín Grayeb Ruiz, también manifestó preocupación por la baja en los ingresos de los productores y pidió al titular de Sagarpa un cambio en la política agropecuaria.

#### La cosecha

Por tercera ocasión en los meses recientes, debido a supuestas dificultades técnicas, la Bolsa Mexicana de Valores suspendió actividades y, para no variar, los concedores responsabilizan a su dirección, encabezada por Luis Téllez.

La dirigencia del PRI, presidida por César Camacho, condenó los actos de violencia en la ciudad de México y pidió que se sancione a los agresores.

El secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo Villarreal, participará en la reunión de ministros de Comercio del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), que se iniciará hoy en Bali, Indonesia, la cual tiene como objetivo alcanzar una mayor liberalización del comercio y las inversiones en la región Asia-Pacífico.

Educación de calidad implica que los conocimientos adquiridos permitan a los alumnos obtener el máximo logro y resolver los problemas de la vida, afirmó el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, al presentar el programa Mi Compu.mx, que tiene como propósito mejorar las condiciones de estudio, la actualización de la enseñanza, el fortalecimiento de colectivos docentes y la revalorización de la escuela pública.

Estamos en favor de la modernización de Petróleos Mexicanos, pero en contra de la privatización. Hemos dado muchos argumentos técnicos, económicos, hasta sociales, de naturaleza sustentable de que es posible hacer un uso adecuado de nuestros recursos naturales, del petróleo en particular, sin tener que reformar la Constitución para entregarlo a manos privadas, afirmó el coordinador de los diputados del PRD, Silvano Aureoles.

La Cámara de Diputados pidió al Ejecutivo flexibilizar las reglas de operación de todos los programas federales en los estados afectados por inundaciones, en especial los de empleo temporal y los fondos Regional (Fonregion) y de Desastres Naturales (Fonden).

riverapaz@prodigy.net.mx




 El Sol de México

## LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMIN ALESSANDRINI

# Chuayffet y Borge: palomita para ambos

**SONRISAS.**- El riesgo de que tocara tierra convertida en huracán categoría "1" hizo que los quintanarroenses y su gobernador, Roberto Borge Angulo, extremaran precauciones durante los últimos tres días para que la tormenta tropical "Karen" no los agarrara con la guardia baja. \*\*\* Afortunadamente, el hidrometeoro para estos momentos en los que usted, amable lector, se encuentre leyendo "La Política Me Da Más Risa", ya enfiló rumbo a los Estados Unidos. Sin embargo, hay que reconocerle a Borge Angulo, a su equipo de colaboradores y a la ciudadanía en general que, después de las desgracias provocadas por "Ingrid" y "Manuel" en Tamaulipas, Michoacán, Oaxaca, Guerrero y Sinaloa, entre otras entidades, se comportaron a la altura de las circunstancias y nos han obsequiado a todo México una verdadera lección de eficacia y trabajo en equipo. \*\*\* Entre las previsiones que dispuso el Ejecutivo estatal podemos mencionar que desde anteayer miércoles por la noche fueron suspendidas la navegación menor y las actividades recreativas en el mar; amén de que se ordenó la evacuación de Banco Chinchorro y Punta Allen. \*\*\* Para este viernes se espera que las actividades escolares se normalizarán en los municipios de Lázaro Cárdenas, Benito Juárez, Isla Mujeres, Cozumel, Solidaridad, Tulum y Felipe Carrillo Puerto, donde habían sido suspendidas de manera preventiva. \*\*\* Afortunadamente el saldo en Quintana Roo es blanco, pero esto se debe primordialmente al compromiso y a la sensibilidad del gobernador Borge Angulo, quien en ningún momento perdió de vista la enorme responsabilidad que tiene para con todos los quintanarroenses, pues ante

la amenaza de "Karen" regresó en un santiamén de Cartagena de Indias, Colombia, donde había asistido a la XX Conferencia de la Florida Cruise Caribbean Association. ¡Usted, muy bien!

**RISAS.**- Lo prometido es deuda. Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública, encabezó ayer jueves en el Salón Hispanoamericano de la SEP la ceremonia de entrega de 240 mil computadoras para niños de quinto y sexto grados de primaria pública de los estados de Colima, Tabasco y Sonora, acción que es parte del programa "Mi Compu.Mx" y cuyo objetivo primordial es contribuir a la mejora de las condiciones de estudio de los niños a través del uso y aprovechamiento de la computadora personal. \*\*\* La compra de estas 240 mil laptops tuvo un costo total de 730 millones de dólares, acción que apuntala la firme intención del presidente Enrique Peña Nieto de poder contar con una niñez y una juventud mejor preparadas a partir de la reforma educativa recientemente promulgada, además de que fue una promesa de campaña del Primer Mandatario. Sin embargo, el secretario de Educación Pública fue muy enfático en asegurar que con todo y que el Presidente de la República tiene la firme convicción de que se deben de reducir las brechas de acceso a la educación a través de la tecnología, ésta seguirá dependiendo antes que nada de sus componentes humanos, o sea los maestros. \*\*\* Y ya que estamos hablando de los profesores, Chuayffet Chemor aseguró que la reforma educativa se aplica y se aplicará en todo el país con todo y las "resistencias naturales", sobre todo porque la formación de calidad con equidad de nuestras futuras generaciones es una meta nacional explícita dispuesta por el Presidente Peña Nieto. \*\*\* Otro tema educativo del que estamos muy al pendiente es el referente al censo de escuelas que la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) que inició justo hace una semana y que nos permitirá tener información con información tangible del sistema educativo mexicano.

**CARCAJADAS.**- Interesante rifa del tigre se sacó María de los Ángeles Moreno

al asumir la coordinación del grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), lo que le viene muy bien al tricolor chilango, porque le hace falta muuuuuuuucha disciplina y Moreno Uriegas indudablemente la va a imponer. ¡Enhorabuena!

Contacto: - [yalessandrini1@gmail.com](mailto:yalessandrini1@gmail.com)

Twitter: @yalessandrini1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	16



## Chiapas, ejemplo para aplicar la ley contra maestros

La rebeldía en que han entrado los maestros de la CNTE para regresar a clases y dejar su plantón en el Distrito Federal no se arreglará con más mesas de diálogo, se necesita que se aplique la ley y punto. De no ser así seguirán operando a sus anchas.

Hay una enorme preocupación en los padres de familia que ven en sus hijos la frustración de no poder acudir a clases porque los maestros de la CNTE no están de acuerdo con la Reforma Educativa, por cierto ya aprobada por un 89% de los legisladores.

Llevaron 40 días que inició el periodo de clases y nomás no se ve para cuándo. Anote principalmente con mayor afectación en Oaxaca, con 1.300,000 alumnos sin clases, otro tanto en Guerrero y Michoacán.

Para el Secretario de Educación, Emilio Chuayffel, esta reforma no pone en riesgo ningún empleo de los maestros, pero hay voces inconformes que a como dé lugar quieren convencer que se trata de un despido masivo, en una clara estrategia de confundir a la opinión pública y al mismo magisterio.

¿Quién no está harto que los maestros estrangulen esta ciudad con bloqueos a la hora que se les plazca? ¿Cuántos pasajeros han perdido sus vuelos y cuántos millones de pesos ha costado a los comerciantes, prestadores de servicio, empresas, a trabajadores, etcétera?

Entonces, si usted está de acuerdo, para meterlos en cintura y evitar que sigan afectando a terceras personas, se necesita mano dura de las autoridades locales y federales, pues hasta el momento siguen actuando con tibieza. Si bien su inconformidad se respeta, también es reprochable que atenten contra los derechos de las terceras personas.

El presidente de la Cámara de Diputados, **Ricardo Anaya**, alzó la voz para que se actúe contra estos profesores que con sus acciones están cansando a la población, las afectaciones son mayúsculas y eso no se les puede permitir. En el Senado su presidente, **Raúl Cervantes**, y los coordinadores del PRI, **Emilio Ganaboa**, y del PAN, **Jorge Luis Preciado**, también lo respaldaron.

**Manlio Fabio Beltrones**, coordinador de los 213 diputados federales del PRI, simplemente señala que hay una reforma educativa y que los responsables sólo necesitan aplicarla y nada más.

Que no se incurra en ninguna violación a las leyes ni a sus derechos laborales.

En San Lázaro, el coordinador parlamentario del Partido Verde, **Arturo Escobar**, sabe que hay gobiernos estatales que todavía se resisten aplicar a cabalidad esta reforma.

Sin embargo, hay quienes ya la están aplicando, como el gobernador de Chiapas, **Manuel Velasco**, quien sin duda es de los primeros en fajarse los pantalones y descontarles su quincena a unos 38,000 maestros que no acudieron a dar clases. Entonces es muestra de que sí se puede.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	1	16

Al igual que en el Distrito Federal, que gobierna **Miguel Ángel Mancera**, la SEP descontó parte de sus salarios a unos 32,000 maestros que en conjunto con los de Chiapas suman más de 50,000,000 de pesos.

Eseobar considera que esto genera resistencia y manifestaciones, pero ejemplificó que como cualquier empleado que falta a sus labores se les descuenta el día y nadie dice nada, entonces los maestros no tienen por qué tener este blindaje que únicamente lo tienen por medio de presiones. Por eso felicitó al gobernador Velasco por tomar esta decisión valiente y que ojalá los demás gobernantes lo sigan.

Que no les tiene que temblar ni la mano ni nada, porque están respaldados por la ley.

**GUERRERO Y LOS CENSOS.** Para la diputada federal **Teresa Mojica** se necesita encausar la ayuda en Guerrero para que llegue a los lugares más apartados, pues hay comunidades que están en el olvido, entonces urgió que para facilitar las tareas al Ejército, la Marina y la Cruz Roja se deben integrar a los presidentes municipales para lograr llegar a todos los rincones. Son ellos quienes conocen en dónde se afectó y dónde se necesita.

Como ejemplo, en Tierra Caliente las comunidades de Zirándaro y Hacienda Vieja, además de El Capire que está totalmente bajo el agua. También que se acelere la entrega del Fonden. Una de las trabas con mayor preocupación es el censo que están levantando el personal a cargo de los titulares de Sedesol y Sedatu, **Rosario Robles** y **Jorge Carlos Ramírez Marín**, pues se requiere se flexibilicen con los afectados que perdieron todo incluyendo documentación e identificaciones para que los integren a las listas.

**DESAYUNO CON LA FUENTE.** Ayer los reporteros de la fuente en San Lázaro compartieron el pan y la sal con el presidente de la Cámara de Diputados, **Ricardo Anaya**, en un encuentro de acercamiento. La idea es construir una relación que facilite las tareas de información y difusión. A su lado estuvo su coordinador de Comunicación Social, **Oscar Argüelles**, con su equipo de trabajo. Como suele suceder, no faltó el prietito en el arroz que se coló en la confusión para aprovecharse y hacer peticiones personales que incomodaron a propios y extraños. Vaya, echó a perder la fiesta.

*jachavez77@yahoo.com*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	PAÍS	10

## Estrictamente personal Simulación en Virreyes

Raymundo Riva Palacio

Las reuniones secretas de la Secretaría de Gobernación con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se desarrollaron en una casa-oficina que tiene el subsecretario Luis Enrique Miranda en Virreyes, una zona exclusiva de las Lomas de Chapultepec en la Ciudad de México. Siempre fue Miranda el interlocutor de los líderes del magisterio en rebelión. Juntos presionaron a la Secretaría de Hacienda -para que les resolviera el problema del dinero-, y al ISSSTE -para que les diera de alta plazas que irregularmente crearon-. Relegaron sistemáticamente a la Secretaría de Educación, y humillaron sin piedad al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

A esas reuniones asistían regularmente representantes del gobierno de Oaxaca, y en ocasiones Cué, pero rara vez los dejaron hablar cara a cara con la Sección 22 de la CNTE. Los atendía Miranda y una vez que terminaban, ya no había necesidad de pedirles que se retiraran, pues ya sabían que no eran bien recibidos. La Sección 22 dijo desde un principio de la negociación con el gobierno federal, que arrancó en mayo, que en el primer momento que estuviera Cué o sus subalternos, ellos se retiraban de toda negociación. ¿Qué buscaban? Recursos, prebendas -que Oaxaca estuviera excluida de la reforma educativa- y un pretexto político para mantener el metabolismo magisterial, de acuerdo con funcionarios que saben los detalles de esas reuniones.

A Miranda lo tuteaban -"Luis", le decían con familiaridad a quien apenas habían conocido-, pero nunca en forma tan denigrante como se referían de Cué. Varios funcionarios recuerdan cómo cuando se tenía que ver un tema con el gobierno de Oaxaca, le decían al subsecretario, palabras más, palabras menos: "Llámallo, que venga rápido". A veces Miranda lo convocaba de manera súbita y Cué, en actitud de genuflexión, llegaba, recibía instrucciones terminantes del subsecretario, y salía sin poderse sentar en la misma mesa con la Sección 22. Todo era siempre un juego político.

La Sección 22 es un equivalente al cártel de Los Caballeros Templarios en Michoacán: domina la vida pública y tiene sometido al gobierno estatal. Las bases de este poder se establecieron durante el gobierno de Heladio Ramírez, quien firmó en 1992 un acuerdo donde le entregaba instalaciones en la Ciudad de México -que son las que utilizan sus líderes actualmente como oficina y dormitorio- pero, sobre todo, le entregaba el poder para nombrar a los representantes gubernamentales en el Instituto Estatal de Educación Pública y todo el poder para controlar y asignar las plazas con premios y castigos. El acuerdo fue firmado con el entonces líder Erangelio Mendoza, uno de los líderes históricos del EPR.

Ese acuerdo de hace 21 años normó las relaciones políticas de la CNTE con los gobiernos estatales, a quienes cada año, al iniciar la negociación salarial, les aplicaban su estrategia: movilización-negociación-movilización. La siguiente fase, que ya fue utilizada en la Ciudad de México, es confrontación-enfrentamiento. La última, que era la que habían acordado Miranda y la CNTE hace casi tres semanas, la resistencia desde sus aulas en Oaxaca, se incumplió. Para quienes conocen la dinámica de la CNTE, esto no es ninguna sorpresa. En las reuniones en Virreyes, estaba claro desde un principio.

-La lucha de la CNTE lleva 34 años, dijo en una de esos encuentros Francisco Villalobos, secretario de Organización, y uno de los dirigentes radicales. Estamos acostumbrados a la movilización.

Sus interlocutores, algunos más novatos en este campo que otros, lo oían.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	PAÍS	10

-Sabemos que la reforma educativa es necesaria. La apoyamos y sabemos que tiene que hacerse, pero para nosotros no es un tema educativo sino político, agregó otro de los dirigentes.

-Necesitamos la movilización para mantener fuerte el movimiento, agregó otro. Es un movimiento político, subrayó.

El discurso público es antagónico al privado. Quienes mejor conocen a la CNTE saben que no cumple ningún acuerdo a menos que satisfaga su objetivo político, dijo un funcionario. Y lo han demostrado. Miranda les dio todo lo que originalmente pedían, y a cambio era el regreso a clases. Incumplieron el acuerdo y elevaron las exigencias y la violencia. A nadie engañaron, salvo a aquellos que se dejaron engañar. A Miranda lo usaron y lo tiraron a la basura, y el martes, al amenazar con la toma del aeropuerto, lo descalificaron como interlocutor. Elevaron su petición: sólo hablarían con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien los recibió el miércoles. No les fue nada bien porque finalmente les dijeron que de nuevas concesiones ya no habrá nada.

¿Se soluciona el problema? La CNTE siempre juega al límite y a ganar, pero cuando ven que la ruptura es inminente, reculan. No lo habían hecho porque Miranda nunca les dejó claro que habían llegado al tope. Si las cosas cambiaron en las últimas 48 horas tras el encuentro con Osorio Chong, se verá este fin de semana, cuando la simulación en Virreyes tenga un primer colofón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	DINERO	3

**DARÍO  
CELIS**

dariocelstrada@gmail.com



Tiempo  
de negocios

Twitter: @dariocelise

## Gobierno federal alineará licitaciones de impresión con PND

**E**n el gobierno federal se ha detectado que la mayoría de dependencias tienen contratados servicios administrados de impresión, los cuales son obsoletos y van en contra de lo publicado por el propio Ejecutivo dentro del Plan Nacional de Desarrollo.

El 10 de diciembre de 2012 se publicó un decreto para la modernización de la administración pública federal, donde uno de los pivotes es el ahorro y eficiencia en materia de impresión y consumo de papel, rubro superior a los 12 mil millones de pesos anuales sólo en el sector público.

La realidad es que actualmente 85% de las dependencias tienen contratado el modelo de pago por página impresa, es decir, se aprovisionan los equipos que la dependencia requiere y se estipula un costo por página impresa en monocromática y otro por página en color.

El negocio para el proveedor del servicio radica en que la dependencia pública imprima la mayor cantidad de páginas, lo que resulta un contrasentido porque va precisamente en contra del capítulo IV del susodicho decreto que publicó el gobierno federal.

Además, el decreto prohíbe el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la dependencia y promueve la reducción en el costo de adquisición del servicio de fotocopiado e impresión a través de las compras consolidadas.

Ante ello expertos en la materia

proponen nuevos modelos de negocio en conjunto con fabricantes líderes de impresión como Xerox de **Rodolfo Piedra**, HP de **Alexis Langane** y Okidata de **Horacio Duhat**, para que permitan disminuir la gran cantidad de impresiones.

Las primeras dependencias en licitar sus servicios administrados de impresión, con base en este nuevo modelo, serán el SAT de **Aristóteles Núñez** con un contrato que ronda los 900 millones de pesos, y la Sedesol de **Rosario Robles** con otros 400 millones de pesos.

Además se prevé que antes de que finalice este año la SEP, que encabeza **Emilio Chuayffet**, lance otro contrato más, éste por 120 millones de pesos. Todos con el objetivo de reducir costos adoptando las mejores prácticas nacionales e internacionales.

Hablamos de tecnologías verdes de última generación en los equipos de impresión, los cuales generan ahorros de hasta 50% de energía y brindan eficiencia en su funcionamiento, sumado a la utilización fundamental dentro del sector de fibras recicladas para la producción de papel.

Estas tecnologías colocarían a México en el *Top 5* de consumo de papel reciclado en el mundo.



Emilio Chuayffet,  
SEP.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	PP	PP

## El asalto a la razón

### El precio de la “lucha chicha”

Carlos Marín

El final de los cuentos de la sección 22 no varía: toda su trama desemboca en la exigencia y obtención de dinero y poder.

Luego del abandono durante dos meses de 1.3 millones de niñas y niños oaxaqueños, todo parece indicar que los maestros volverán a las aulas mediante el soborno de 115 millones de pesos que administrará la propia CNTE para cuatro escuelas normales donde, en vez de profesores, forma a sus nuevos activistas y cuadros dirigentes.

A sus demandas añade la excarcelación de cinco militantes, de los cuales tres fueron consignados por el probable secuestro de unos niños (sobrinos de un dirigente empresarial).

La CNTE arrastra al gobierno de Gabino Cué a un camino por completo intransitable: junto con el Instituto de Educación Pública estatal, pergeñó el año pasado un Programa para la Transformación de la Educación en Oaxaca: una reformita localita que inútilmente, por fortuna, pretendió en estas semanas de “mesas de negociación” mercar en Gobernación contra la reforma educativa.

Profes de vergüenza, pues.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	34

## Indicador Político

### 2 octubre: no anarquistas sino lumpen

Carlos Ramírez

La caracterización de las bandas autodenominadas anarquistas debe ir más a fondo: se trata de grupos y sectores desclasados --el lumpemproletariado-- creados para el choque y que siempre terminan por hacerle el juego a la derecha.

La teoría política concede un papel importante al anarquismo en sus diferentes variantes de Proudhon, Kropotkin, Bakunin o Thoreau: mutualismo, cooperativismo, organización comunal, de estado de naturaleza y hasta el anarquismo amoroso de Charles Fourier que suena como eco en la república amorosa del neopopulismo cesarista a la mexicana.

Si el anarquismo fue combatido por Marx y Lenin, Marx en su clásico "El 18 brumario de Luis Bonaparte" aportó una nueva clasificación de las masas: a partir del ejemplo italiano identificó a las bases sin perfil de clase como lumpemproletariado, un producto del populismo: "obtener dinero regalado y prestado, he aquí la perspectiva con que esperaba (Bonaparte) que las masas picasen el anzuelo. Regalar y recibir prestado: a eso se limita la ciencia financiera del lumpemproletariado".

Bonaparte organizó al lumpem en sociedades de beneficencia con el propósito de beneficiarse de su utilización violenta. Pero a pesar de su radicalismo falsamente revolucionario, el lumpemproletariado de Bonaparte sirvió a la clase alta: "la burguesía francesa, que se rebelaba contra la dominación del proletariado trabajador, encumbró en el poder al lumpemproletariado", esa "flor del pantano".

La izquierda marxista de mediados del siglo XIX basaba el cambio revolucionario en tres pivotes: el Estado, el partido y la clase obrera; el lumpemproletariado apareció como una versión bastarda del anarquismo. El lumpem encumbró a Luis Napoleón Bonaparte en el poder y destruyó la revolución de 1848.

La violencia de antier miércoles 2 de octubre en el DF obedeció a una lógica de la descomposición política. En Oaxaca 2006, el objetivo de la Sección XXII del SNTE y sus aliados de la APPO y el EPR guerrillero fue tomar el poder, destruir las instituciones e instaurar una Comuna revolucionaria, autogestionaria y de poder popular directo y de plaza, aunque esa coalición radical sólo controlara apenas un radio de cinco cuerdas del centro histórico pero presionando con escasas marchas violentas en otras partes de la capital. Hoy el modelo se repite en el DF.

De ahí que la violencia de los autodenominados anarquistas no haya estado ajena a la lógica de ruptura y haya sido cobijada por la CNTE --sólo la XXII de Oaxaca-- y por el Comité del 68 hoy controlado por facciones sin partido y más bien anarquistas radicales. Esta coincidencia de intereses mostró una gravísima fractura al interior del PRD como el único partido heredero del Partido Comunista del 68 aunque ahora articulado a un acuerdo de agendas legislativas con el PRI. No pasará tiempo para que se revelen los vasos comunicantes de los anarquistas con el grupo radical neopopulista de López Obrador en busca de su registro como partido político.

El gobierno ciudadano del DF será arrinconado políticamente por López Obrador, los sesentayocheros radicales ya sin chamba en el gobierno, la fracción radical del PRD y la XXII del CNTE operada por el EPR para liberar a los vándalos bien organizados y financiados para la violencia. Al final, los autodenominados anarquistas no son sino los Halcones de una gran coalición antisistémica: grupo de choque violento y provocador de la violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	POLÍTICA	34

Así que no, no fueron anarquistas los de la violencia del 2 de octubre sino el lumpem desclasado e identificado por Marx como base del cesarismo bonapartista construido a base de populismo asistencialista y ajeno al socialismo.

Recuento: hoy suman treinta y cinco días escolares sin clases por el paro de la CNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	NACIÓN	13

En la Línea | Félix Fuentes

## Golpes a anarquistas; CNTE pide millones; EL UNIVERSAL: un millón 600 mil usuarios

Recordar a los muertos de 1968 fue lo que menos importó a los vándalos encapuchados, que volvieron a saquear, destruir aparadores y descargar su furia contra los granaderos, a quienes han tomado por su cuenta y los agreden con cuanto pueden. El DF pierde autoridad y todo es anarquía.

Es paranoico suponer que tantas y tan constantes complacencias conlleven a una democracia. Las naciones más democráticas del mundo, Francia, Alemania e incluso Estados Unidos, no se tiente el corazón para someter a quienes escandalizan.

Nadie quiere causar daño a los manifestantes si sus reclamos son razonables. Pero si con motivo de la toma de posesión del presidente Peña Nieto o el halconazo de Luis Echeverría del 10 de junio y ahora por la matanza de Tlatelolco aparecen grupos decididos a causar desmanes, no son dables las contemplaciones.

Los facinerosos han tomado al DF como campo de batalla y si se presume que Gobernación y el Cisen tienen elevada capacidad de investigación, ¿por qué dicen que los autores de tan alevosos ataques son anarquistas y en eso se quedan?

Se supone que el anarquismo, enemigo de todo régimen constituido, quedó muerto al comenzar el gobierno de Miguel Alemán. Si renace, ¿ignora el gobierno ciudadano quiénes lo impulsan?

El miércoles pasado se registraron cuatro choques violentos. Alrededor de 200 individuos se colocaron capuchas y lanzaron bombas molotov y piedras contra los granaderos. Fueron reportados 32 lesionados y 102 detenidos. Los policías respondieron a los ataques de los pelafustanes.

Quienes sí recordaron el 2 de octubre hicieron un mitin en el Ángel de la Independencia, y los de la CNTE querían sumarse a los anarquistas,

pero no se atrevieron. Líderes de los "profes" estuvieron cuatro horas en Gobernación, donde se les trata con pétalos de rosa, pese al anterior bloqueo en el aeropuerto y a los cercos a embajadas.

El bando de chantajistas oaxaqueños, encabezado por Rubén Núñez, exige 115 millones de pesos —trascendió— y la liberación de cinco maestros relacionados con la delincuencia organizada, para irse del DF. Es posible que Gobernación entregue esa suma, sabidos los acuerdos que realiza. Y Núñez, quien debiera estar en la cárcel, volverá por más.

Debido a lo anterior, México ofrece un cuadro de conflictos, pleitos callejeros y miserias reveladas por los huracanes Manuel e Ingrid.

ANTE ESE PANORAMA, Juan Francisco Ealy Ortiz, presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL, destacó la urgencia de reformas para enfrentar los actuales desafíos. En el 97 aniversario de este rotativo dijo: "Haremos nuestra parte en la reflexión y el debate sobre el nuevo país que queremos..."

A su vez, el director general de El Gran Diario de México, Juan Francisco Ealy Jr., hizo saber que en el último año incrementó EL UNIVERSAL 20% sus lectores y capta 47% de la lectoría entre las publicaciones del país. En internet, agregó, esta empresa llegó a 1 millón 600 mil usuarios por día y es número uno en ese rubro.

DEBIDO AL DESLIZ político y económico actual, México se encamina a un nivel parecido al de Argentina, donde ha cobrado fuerza el mercado negro del dinero y los empresarios se van del país.

A causa del caos pampero, Elektra liquidó sus operaciones en esa nación por el mal entorno macroeconómico, excesivo control cambiario que imposibilita la compra de productos y bienes, rígidos controles de importación/exportación, y la incontrolable inflación, que imposibilita el desarrollo de negocios.

Si el Fondo Monetario Internacional informa que el crecimiento de México será de 1.4% este año y algunos analistas lo fijan en menos uno, ¡aguas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	OPINIÓN	11

## Estado de barbarie

La mayor defraudación de un gobernante es rehuir a su obligación de gobernar.

José Luis Vargas

Hoy México se encuentra desbordado de violencia. Las escenas de las manifestaciones del 2 de octubre, en conmemoración de los 45 años de la matanza de Tlalteloco, revela el fracaso de la noción básica del Estado: el imperio del orden frente al caos.

El crecimiento de un ambiente cargado de ese nivel de resentimiento y confrontación social, es una cuestión evidentemente inducida por pseudo liderazgos de izquierda radical que en realidad responden a antiguas lógicas parasitarias para obtener prebendas y beneficio del Estado. So pretexto de la anarquía sin una causa social concreta, se induce a miles de jóvenes y estudiantes a la confrontación civil, con el único fin de negociar desde la posición del chantaje.

Queda claro que quien organiza esa confrontación tiene como único fin generar la desestabilización con réditos. Lo que no es tan claro es la inacción de quienes detentan la fuerza del Estado y confunden que el ejercicio de restablecer el orden público es sinónimo de actos autoritarios y de represión. En ese sentido, el desconocimiento histórico de nuestros gobernantes radica en confundir los conflictos del pasado con los presentes, sin entender que lo que sucedió a finales de los 60 nada tiene que ver con lo que hoy ocurre. La razón es muy simple: hoy vivimos en un contexto nacional e internacional radicalmente distinto, con mucho mayores garantías y observación pública del aparato coactivo del Estado.

La mayor defraudación de un gobernante es rehuir a su obligación de gobernar, pues quien acepta tal responsabilidad parte del principio que le corresponde tomar decisiones difíciles y probablemente ingratas (como es imponer el orden), pero también entiende que no es una cuestión optativa sino imperativa.

Desde 1650, Thomas Hobbes dio uno de los más nítidos razonamientos a la razón de existir del Estado moderno: la necesidad de salir del estado natural y de la barbarie del que el hombre es propenso, para llegar a un estado civil al que se le delega la administración y control de la violencia. De no apostar por lo que él concibió como un sistema diseñado para restituir el orden, sobreviene la guerra de todos contra todos.

Este razonamiento es justo el punto medular de la violencia que hoy enfrenta la capital del país, pues ayer eran los maestros de la CNTE, hoy son los anarquistas del 2 de octubre y mañana muy probablemente serán grupos guerrilleros del EPR de Oaxaca o el ERPI de Guerrero. Todo parece indicar que existen unos gruesos vasos comunicantes entre unos y otros.

No hay otro calificativo que el de pusilanimidad frente a la actitud mostrada por las autoridades capitalinas, al ver su consentimiento tácito de las brutales agresiones que fueron objeto miembros de sus propias corporaciones policiales o ante la inacción de la destrucción de espacios públicos y de la propiedad privada, como fue el caso de las instalaciones de este periódico.

La pregunta que surge es qué es lo que tenemos que esperar para que las autoridades decidan actuar y cumplan con sus obligaciones de restablecer el orden público y tutelar los derechos de la inmensa mayoría. Esperemos que la

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	OPINIÓN	11

respuesta a esa pregunta no sean consecuencias funestas y ante la impotencia que nos genera a diario no terminemos en ese estado de barbarie civil del que Hobbes nos alertó. En otras palabras, que ese hartazgo y desesperación de millones de capitalinos ante los atropellos tolerados no acabe en acciones de autodefensa civil que incluyan la pérdida de vidas humanas.

\*Abogado y ex titular de la Fepade

Jlvar.excelsior@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/13	OPINIÓN	14

## JAQUE MATE

# Manifestódromo

**SERGIO SARMIENTO**

*“¿Quieren de verdad escribir su nombre en la historia o nada más grafitearlo?”.*

**Nicolás Mendoza, Ciudad Neza**

Quizá el mayor logro de Andrés Manuel López Obrador como jefe de Gobierno fue el remozamiento del Paseo de la Reforma y de una parte importante del Centro Histórico. Fue un proyecto que contó con el apoyo de importantes empresarios privados, entre ellos Carlos Slim, con lo cual el tabasqueño mostró que a pesar de su presunto radicalismo sabía y podía trabajar con la iniciativa privada.

El esfuerzo de López Obrador fructificó. Incluso las “peculiares” (para no descalificar) estructuras piramidales que colocó en los camellones de Reforma se perdonan ante la abierta mejoría en lo que algunos consideran la avenida más hermosa de México. Pero en un desplante bipolar digno del extraño caso del doctor Jekyll y el señor Hyde, arremetió contra su propia creación y contra los ciudadanos capitalinos que habían votado por él al establecer un plantón de seis semanas en agosto y septiembre de 2006 sobre el Paseo de la Reforma y el Centro Histórico.

Quizá lo peor del plantón de López Obrador en Reforma es que estableció el precedente de que todo político con ambiciones debe cerrar el Paseo de la Reforma. Lo hizo de manera constante entre 2006 y 2012 el jefe de Gobierno Marcelo Ebrard con ciclotones, maratones, exhibiciones de autos de Fórmula 1, desfiles de empresas privadas e incluso con un gigantesco árbol

de Navidad en la glorieta de la Palma con el que convirtió Reforma en un gran mercado de ambulantes. Lo hizo también el presidente Felipe Calderón para las fiestas del bicentenario y el entonces presidente de la Conade, Bernardo de la Garza, que cerró Reforma una semana completa para poner sobre carriles centrales una piscina y otras instalaciones deportivas.

Los senadores han ayudado a multiplicar los males del Paseo de la Reforma y de la ciudadanía. Al insistir en colocar su nueva, costosa y mal construida sede exactamente en Reforma e Insurgentes, el Senado ha creado un nuevo foco de atracción para manifestaciones y bloqueos. El Sindicato Mexicano de Electricistas, cuya sede está a un par de calles de distancia, ha contribuido a torturar el Paseo de la Reforma desde hace años.

Ahora la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación es la organización que busca reivindicar el derecho de propiedad sobre el Paseo de la Reforma. Los integrantes de la CNTE han hecho ya una costumbre cotidiana el bloqueo de esta avenida durante horas cada vez. Seguramente lo seguirán haciendo, ya que parece que tienen recursos suficientes para mantener su plantón durante meses, ante el temor o la complacencia del gobierno capitalino.

Sería iluso pretender que la vida de la comunidad que reside o trabaja alrededor del Paseo de la Reforma no ha sido afectada. Al igual que sucedió en 2006, con el plantón de López Obrador, los comercios, restaurantes y hoteles de la zona se han visto severamente

afectados. La gente evita la zona de ser posible. No tengo reportes de despidos, como en 2006, quizá porque los bloqueos de la CNTE no son permanentes, pero los dueños y trabajadores de la zona están sufriendo. Un mesero me dice que sus propinas han caído 80 por ciento: “Y yo, mi esposa y mis hijos vivimos de las propinas”.

El Paseo de la Reforma puede y debe ser el símbolo de una ciudad en movimiento o de una ciudad social, social en el sentido de que genera empleos y prosperidad para sus habitantes. Pero esto no se logrará si el hermoso *boulevard* construido por el emperador Maximiliano para ser eje de comunicación entre el Centro Histórico y Chapultepec cambia su uso de suelo al de manifestódromo.

### ◆ VIOLENCIA

Muchos videos muestran cómo grupos de encapuchados agredieron con piedras, palos y bombas molotov a los granaderos en las manifestaciones del 2 de octubre. Algunos otros muestran que los granaderos golpearon a jóvenes una vez que éstos estaban detenidos. La tolerancia ante la violencia de los manifestantes al final sólo genera más violencia.