

07 DE OCTUBRE, 2013



## PRIMERAS PLANAS



FALSEA SETRAVI LICENCIAS



DEFRAUDAN \$1500 MILLONES A FOVISSSTE



AMLO: PEÑA DEBE ACLARAR SI NEGOCIÓ O NO CON PETROLERAS



DOS HERIDOS, TRAS RIÑA EN LA CNTE



DESCARGARÁ LA CNTE SU PROTESTA SOBRE OAXACA



RIÑA ENTRE MAESTROS DE LA CNTE PONE EN SUSPENSO FIN DEL PLANTÓN



MÉXICO, SÉPTIMO DESTINO MUNDIAL PARA INVERTIR



CRITICAN PETROLEROS LA APERTURA ENERGÉTICA



CNA PROPONE ISR DE 26% AL CAMPO



¡SAN LÁZARO... ¡PARÁLISIS!



ACARREAN AL MITIN DE AMLO EN *FIRST CLASS*



RADICALES QUIEREN REVERTIR ACUERDOS CON VIOLENCIA



AMLO, EN PIE DE GUERRA: LLAMA A DESOBEDIENCIA CIVIL



¡IBA BORRACHO!



EN TRIFULCA, DECIDE CNTE IRSE A MEDIAS



CONVOCA AMLO A DESOBEDIENCIA CIVIL



EL PP CATALÁN PROPONE UN NUEVO MODELO DE FINANCIACIÓN

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### · En México sólo se gradúa 25% de los estudiantes universitarios

Uno de los principales problemas entre los jóvenes universitarios mexicanos es el alto índice de abandono de los estudios superiores. De acuerdo con información de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), indicó que en México sólo se gradúa 25% de quienes cursan este nivel. Herlinda Suárez, académica del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), indicó que de los más de 36 millones de jóvenes que habitan en el país (31.23% de la población total), 18.75% (3 millones 377 mil 372) es alumno en la educación superior (normal, profesional o posgrado). La ENJ revela que 15% de quienes asisten a ese nivel acepta que estudia en una escuela que no es de su preferencia, porque no tuvieron otra opción. **(La Jornada, p. 41)**

## SEP

### · SEP lanza web contra “mitos”.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) creó un portal con "lenguaje ciudadano" en el que califica como "falsos" los 13 mitos en torno a la Reforma Educativa, entre ellos que se cobrarán cuotas obligatorias a padres de familia, que cada estado creará su propio sistema de evaluación, que se quitarán derechos ganados a los maestros y que se desaparecerá el sindicato. A más de seis meses de la promulgación de la Reforma Constitucional y a casi un mes de la publicación de las leyes secundarias en el Diario Oficial de la Federación, la SEP lanzó la página [www.reformaeducativa.sep.gob.mx](http://www.reformaeducativa.sep.gob.mx) en la que explica los beneficios de las leyes General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como de las reformas a la Ley General de Educación. A través de ese portal, los interesados podrán encontrar información sobre "Mitos, Opiniones, Multimedia y Preguntas Frecuentes". El viernes pasado el Secretario de Educación, reconoció que ha faltado información hacia los maestros y comunicar de forma correcta lo que plantea la reforma. La SEP responde que es "falso" que "la educación se privatizará", y reivindica su papel público y gratuito. **(El Universal, p. 19)**

ü Atajan en SEP mitos de Reforma. **(Reforma, p. 11)**

ü Abre SEP portal sobre “los mitos” y “beneficios” de la Reforma Educativa. **(La Jornada, p. 18)**

### · Comparece Chuayffet en Senado

El Secretario de Educación Pública, comparecerá hoy en el Senado ante los integrantes de las comisiones de Educación y Cultura. El encuentro está programado a las 17:00 horas en el marco de la Glosa del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. Según el orden del día los presidentes de las comisiones, Juan Carlos Romero Hicks y Blanca Alcalá Ruiz, darán un mensaje y luego iniciará la comparecencia del Titular de la SEP. **(Reforma, p.11)**

### · Buscan crear movimiento nacional contra abandono de bachillerato

Con la pretensión de alcanzar para el año 2022 el 90% de la cobertura escolarizada y 100% en la modalidad no escolarizada en el nivel de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán aseguró que se busca construir un movimiento nacional contra el abandono en ese nivel educativo y para abatir dicho rezago será necesario bajar la actual tasa de abandono del 15% al 9% en el 2018, a más tardar. Durante su participación en el programa de aniversario de El Colegio

Nacional, el Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP añadió que la tarea a emprender será exigente, pues representa una y media veces más lo logrado en los últimos veinte años. Asimismo, evaluó como importante definir un sistema de alerta temprano a través del control escolar, ya que el abandono se identifica claramente cuando se analizan las tasas de reprobación, inasistencia e impuntualidad. Rodolfo Tuirán mencionó que el nivel medio superior había sido un tanto olvidado, pero que ahora se le está dando importancia en el contexto de la Reforma Educativa de 2012. **(La Crónica, p. 24)**

· **Censo educativo permitirá garantizar calidad: Manlio**

El Coordinador del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, sostuvo que el levantamiento del censo para conocer el estado real del sistema educativo permitirá garantizar la calidad de la enseñanza y mejorar la infraestructura escolar. “No se puede corregir lo que no se conoce con detalle, ni se puede ser eficaz en las acciones de política pública sin contar con datos objetivos que permitan instrumentar la Reforma Constitucional en materia educativa. De ahí la relevancia del censo educativo y del Registro Nacional de Documentos Académicos para conocer todos los elementos del funcionamiento del sistema educativo nacional y que el nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en coordinación con las autoridades estatales, definan los mecanismos de instrumentación de la Reforma Educativa”, dijo. “La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) unirán esfuerzos para hacer el levantamiento del Censo Nacional de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, que para el **Secretario** del ramo, será una radiografía del sistema educativo del país”, finalizó **(Milenio, p. 5)**

· **Modelo educativo rechaza violencia**

El modelo de enseñanza Montessori es uno de los más criticados, ya que se afirma que en este modelo el niño es libre de hacer lo que quiera y no existen límites, sin embargo María de Lourdes Calderón, especialista certificada en la técnica desmintió este precepto. Descartó que el modelo de enseñanza permita a los profesores agredir y maltratar a los niños, como lo evidenciado en el video grabado en el jardín de niños 'Caracola1, sin embargo lamentó que no exista retiro de la certificación por parte de la Fundación en casos como éste. “Nosotros nos certificamos en la Asociación Montessori Internacional, pero nuestros estudios no son válidos ante la SEP y aunque la organización nos supervisa, no cuenta con la capacidad de retirar la licencia en caso de incumplimiento; lo más que se hace es dejar de recomendarlo, es decir no contamos con su respaldo”. Para registrar una institución educativa Montessori se requiere la incorporación en la SEP, además de la acreditación ante la Asociación Internacional que respalda esta técnica, que es quien imparte la capacitación, asilo detalló la educadora. **(Diario de México, p. 17)**

## SECTOR EDUCATIVO

· **Sin asistencia escolar, un millón 335 mil personas en el DF: Robles**

La Ciudad de México enfrenta “uno de los más altos porcentajes de deserción en educación media superior”, que se traduce en que cada año cerca de 25 mil jóvenes abandonan sus estudios por diversas razones, pero sobre todo por la falta de recursos económicos o de alternativas laborales, o bien por embarazo o casamiento. Así lo precisa el informe que envió Mara Robles Villaseñor, Titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, a la Asamblea Legislativa, antes de su comparecencia, este lunes, ante los diputados locales. En el documento remarca –con base en cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)– que hoy día se tiene una población aproximada de un millón 335 mil capitalinos, de 29 años o menos, “sin asistencia escolar”. **(La Jornada, p. 10)**

· **Tendrá Puebla Centro de Alto Nivel Automotriz**

Con una inversión de 200 millones de pesos, la Secretaría de Educación Pública de Puebla, anunció la construcción de un Centro de Especialidad de Alto Nivel en el Sector Automotriz, en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). El Titular de la SEP, Jorge Alberto Lozoya, refirió que la construcción comenzó en noviembre del 2012 y se estima quede completamente construido y operando en el primer semestre del 2014. **(El Economista, p. 32)**

· **Evalúan los avances en Chihuahua**

A más de 60 mil alumnos de secundarias técnicas, generales y telesecundarias, les fue aplicado el Instrumento de Evaluación Integral en Chihuahua. La prueba tiene la finalidad de diagnosticar sus competencias lectoras, el razonamiento matemático y científico. Matías Montes Ojeda, Coordinador de Jefaturas de Enseñanza de Secundarias Técnicas de la Subsecretaría de Educación, Cultura y Deporte, manifestó que se trata de un examen que se realizará en tres etapas durante el Ciclo Escolar 2013-2014. **(Reforma, p. 11)**

· **Becan a alumnos de educación media superior**

Con la apertura del Corredor Económico del Norte, en Durango, los jóvenes profesionistas tendrán más oportunidades de empleo, aseguró el Gobernador Jorge Herrera Caldera, durante la entrega de apoyos económicos a los beneficiarios del Programa Nacional de Becas para Educación Superior, que llega a un total de cuatro mil 248 estudiantes de 20 instituciones educativas en el estado. **(Rumbo de México, p. 8)**

· **Rechazan a maestros interinos en Chiapas**

En asamblea, este domingo fue constituido el Comité Democrático Estatal y Regional de Padres de Familia del estado de Chiapas, en apoyo y colaboración a maestros federalizados y estatales, en paro de labores y "plantón" indefinido en esta capital, desde el pasado 28 de agosto, informó el responsable de Prensa y Propaganda de la sección 7 del SNTE. Hugo Alvarado Domínguez, señaló que este nuevo Comité rechaza a los maestros interinos enviados por el gobierno para relevar a maestros "paristas" de la Sección 7, como los estatales, adheridos a la sección 40 del SNTE, así como propiciar la recuperación de las clases perdidas, una vez que los docentes reanuden sus actividades en escuelas. **(El Universal, p. 25-A)**

· **Denuncian presión para pagar cuotas escolares**

Padres de familia denuncian la utilización de papelería oficial de la Subsecretaría de Educación Básica como medida de presión para que cubran la cuota escolar por 500 pesos en la escuela secundaria "Miguel Hidalgo", en Actopan, Hidalgo. El documento presentado por los inconformes tiene el sello oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y reza: "Subsecretaría de Educación Básica, Dirección de Educación Secundaria General", además, le da el carácter oficial al volante firmado por el director Francisco Juárez Reyna. **(El Sol de México, p. 10)**

**SNTE /CNTE**

· **Descargará la CNTE su protesta sobre Oaxaca**

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que trasladará sus protestas a Oaxaca, donde buscará aplicar su "Reforma alternativa de educación", mientras que dejará un "plantón representativo" en el Distrito Federal. Luego de 12 horas de deliberaciones en el seno de una asamblea estatal, los

profesores disidentes ofrecieron una conferencia de prensa en la que dieron a conocer que se reanudarán las clases en Oaxaca a partir del próximo lunes 14 de octubre. El Secretario General de la sección 22, Rubén Núñez afirmó que las movilizaciones masivas en el Distrito Federal se suspenderán "hasta nuevo aviso"; sin embargo, dijo que se acordó que solo 20% de la plantilla de docentes de Oaxaca permanecerá en el plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución. En Asamblea, la CNTE dijo que esta semana realizará acciones de reorganización en Oaxaca que permitan abrir las escuelas el próximo lunes. **(Milenio, Ocho Columnas y 4; Reforma, p. 4; La Jornada, PP y 17)**

#### · La CNTE en el DF

*El Economista* hace un recuento de los días en los que permaneció la CNTE en plantón y menciona que el 26 de septiembre la SEP anunció descuentos al salario por inasistencias a 46 mil 681 plazas. **(El Economista, PP y 39)**

#### · Discuten en CNTE; hieren a 2

Dos maestros heridos, uno con arma blanca y otro descalabrado, fue el resultado de una trifulca durante la asamblea estatal de la sección 22 de la CNTE. La reunión, a puerta cerrada, se celebró ayer en el auditorio del SME en la Ciudad de México. La riña se produjo cuando se debatía el regreso de los maestros a Oaxaca y la permanencia de una "representación" en el DF. **(Reforma, PP)**

#### · Advierten sanciones a docentes pasivos

La dirigencia de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) decidió castigar a todos los profesores que no estuvieron apoyando sus protestas, y a quienes se atrevan a aplicar la nueva normatividad educativa del país. "Los niveles educativos acorde a sus criterios propios retomen las constancias de participación sindical con un mínimo del 80 por ciento, en la presente jornada de lucha para los diferentes beneficios logrados por el MDTEO (Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación), tales como: becas, préstamos, cambios, ascensos, contrataciones y recontraaciones, etc.", expone en el acta de asamblea de este fin de semana. **(Reforma, p. 4)**

#### · Perjudicados por el plantón demandarán a maestros y al GDF

Alrededor de media centena de comercios establecidos en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, acompañados de mil firmas de vecinos y empleados de la zona, interpondrán hoy a primera hora un juicio de amparo por los daños causados en restaurantes, hoteles y comercios varios, debido al campamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). "Los daños son cuantiosos", señaló un comerciante. **(Milenio, p. 5)**

#### · Suman rechazos la protesta magisterial

Frente al conflicto magisterial, la opinión pública nacional continúa apoyando la Reforma Educativa y rechaza la demanda de la disidencia magisterial para revocarla. Se consideran injustificadas las medidas de presión de los maestros inconformes y se respalda la aplicación de sanciones a los docentes en paro mediante el descuento salarial de días no trabajados y, eventualmente, el despido. En la capital del país, centro de las principales protestas, la población desapruueba aún más la postura de estos maestros y favorece el cerco para evitar que vuelvan a tomar el Zócalo, según se observa en la última encuesta telefónica nacional y en el DF por parte de *BGC- Excélsior*. **(Excélsior, PP)**

· **Buscan conectividad México e Indonesia**

El Presidente Enrique Peña Nieto y el Presidente de Indonesia Susilo Bambang se reunieron en el marco del encuentro de Jefes de Estado. Pactaron incrementar relaciones, por lo que prometen más servicios aéreos y facilitar los trámites para los viajeros. **(Reforma, p. 10)**

· **SEGOB insiste en mica de identidad**

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) fabrica una propuesta de reforma a la Ley General de Población para hacer un documento de identidad, independiente de la edad de acuerdo con el Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. **(Excélsior, PP y 2)**

· **AMLO: Peña debe aclarar si negoció o no con petroleras**

Se llevó a cabo la tercera movilización masiva en contra de las Reformas Energética y Hacendaria, donde Andrés Manuel López Obrador instó al Presidente Enrique Peña Nieto para que diga si ha hecho algún acuerdo con empresas petroleras de otros países. **(La Jornada, PP y 3)**

· **Critican petroleros la apertura energética**

El Sindicato Petrolero propone una legislación para que los yacimientos, costos, precios e infraestructura, resulten más competitivos para inversionistas frente a Estados Unidos. También cuestiona la apertura del sector de hidrocarburos a la inversión privada. **(El financiero, PP y 32)**

· **Falsea SETRAVI licencias**

Alrededor de 274 taxista y microbuseros obtuvieron su licencia brincándose los exámenes obligatorios, porque fueron ayudados por personal de la Secretaría de Transportes y Vialidad (SETRAVI) quienes falsearon información. **(Reforma, PP.)**

· **Defraudan \$1,500 millones a FOVISSTE**

El Fondo de Vivienda para los Trabajadores del ISSSTE (FOVISSSTE) entre 2008 y 2011 otorgó 4 mil 846 préstamos con un crédito mayor al que debía ser, lo que ocasionó un desfaldo estimado en mil 500 millones de pesos. **(El Universal, PP y 6)**

INTERNACIONAL

· **Se fragmenta lucha migratoria**

La posibilidad de que la Reforma Integral sea aprobada se ha vuelto muy remota, ya que ha quedado varada en la Cámara Baja por la oposición Republicana. **(Reforma, p. 24)**

· **Egipto: protestas dejan más de 50 muertos**



En Egipto el día de ayer, mientras se celebraba la fiesta nacional en donde se recuerda el ataque egipcio a las tropas israelíes en 1973, hubo un enfrentamiento, donde murieron al menos 51 personas y 240 resultaron heridas. (El Universal, p. 28)

## **AGENDA NACIONAL DEL 7 AL 13 DE OCTUBRE DEL 2013**

### **LUNES 7 DE OCTUBRE**

- Ø Ante comisiones del Senado, comparece el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.
- Ø Como parte de la glosa del Primer Informe Presidencial, comparece ante comisiones de la Cámara de Diputados, Rosario Robles, Secretaria de Desarrollo Social.
- Ø En el marco de la Cumbre Asia-Pacífico que se celebra en Bali, Indonesia, el presidente Enrique Peña Nieto se reúne con integrantes del Consejo Asesor de Negocios de ese organismo.
- Ø Continúan en el Senado de la República los foros sobre la Reforma Energética. Este lunes asisten, entre otros, Ifigenia Martínez, Marcelo Ebrard, Lorenzo Meyer y Porfirio Muñoz Ledo.

### **MARTES 8 DE OCTUBRE**

- Ø En el Senado inicia el seminario “Libertad de Expresión, Disidencia y Democracia”.
- Ø En el Distrito Federal se realiza el 48º Periodo Extraordinario de Sesiones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Durará toda la semana y no se abordarán temas concernientes a México, sino a otros países del mundo.
- Ø El Colegio de México cumple 73 años de su fundación.
- Ø Se cumplen 50 años de la muerte de Remedios Varo.

### **MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE**

- Ø En la Cámara de Diputados comparece el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ante las comisiones unidas de Gobernación y Seguridad Pública.
- Ø En el Senado, ante comisiones, comparece la titular de Desarrollo Social, Rosario Robles.
- Ø En Acapulco, Guerrero, inicia el Foro Mundial de la Gastronomía Mexicana, mismo que termina el sábado 12.
- Ø En Guanajuato arranca el Festival Internacional Cervantino.
- Ø El Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, visita Berlín, Alemania, con motivo del vigésimo aniversario del hermanamiento de estas dos ciudades.

### **JUEVES 10 DE OCTUBRE**

- Ø El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, comparece ante el Senado de la República, como parte de la glosa del Primer Informe Presidencial.
- Ø Se cumplen cuatro años de la publicación del decreto presidencial para extinguir a Luz y Fuerza.

### **VIERNES 11 DE OCTUBRE**

- Ø En Palacio Nacional, el Presidente Enrique Peña Nieto encabeza la “Conmemoración del 60 Aniversario del Voto de las Mujeres en México”.
- Ø El Instituto Federal Electoral, IFE, cumple 23 años de vida.

### **SÁBADO 12 DE OCTUBRE**

Ø Día de la Raza. Se esperan marchas en la Ciudad de México, en la que participarán integrantes de la CNTE y grupos de anarquistas.

Ø Inicia visita del Dalai Lama a México. Estará en la Universidad Pontificia y se reunirá con diversos jerarcas de la Iglesia católica.

### **AGENDA INTERNACIONAL**

**ESTA SEMANA.**- El Gobierno de Estados Unidos entra en su segunda semana de parálisis parcial tras la falta de acuerdo entre republicanos y demócratas para el presupuesto del año fiscal 2014. Este hecho motivó que el Presidente Barack Obama no viajara a Bali, Indonesia, para la cumbre de APEC que se celebra en ese lugar.

#### **LUNES 7 DE OCTUBRE**

Ø Elecciones presidenciales en Azerbaiyán.  
Ø Se anuncia al ganador del Premio Nobel de Medicina

#### **MARTES 8 DE OCTUBRE**

Ø Se anunciará al ganador del Premio Nobel de Física.  
Ø En el *National Mall de Washington DC*, se celebra el concierto pro Reforma Migratoria.

#### **MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE**

Ø Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales.

#### **JUEVES 10 DE OCTUBRE**

Ø En Guatemala inicia el Encuentro Nacional de Empresarios 2013, al que asiste el ex presidente mexicano, Ernesto Zedillo.

#### **VIERNES 11 DE OCTUBRE**

Ø Se anuncia al ganador del Premio Nobel de la Paz.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

El sistema de educación superior traslada el fracaso al alumno y su familia

## En México sólo se gradúa 25% de los estudiantes universitarios

Estudiosos señalan que el nivel de abandono de la licenciatura abarca 40 por ciento de los alumnos; otros opinan que en la cotidianidad la escuela no tiene el peso que le dan los análisis

Emir Olivares Alonso

Uno de los principales problemas entre los jóvenes universitarios mexicanos es el alto índice de abandono de los estudios superiores. De acuerdo con información de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en México sólo se gradúa 25 por ciento de quienes cursan este nivel.

Estudiosos del fenómeno de deserción señalaron que esto se debe, en parte, a que la universidad no cumple las expectativas de los jóvenes y a que muchos alumnos no estudian en el colegio de su preferencia. Pese a ello, el sistema universitario no asume su responsabilidad y deja la carga de ese fracaso a los alumnos y sus familias, agregaron.

Herlinda Suárez, académica del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), indicó que los resultados de la Encuesta Nacional de la Juventud (ENJ) 2010 muestran que 76 por ciento de los jóvenes de 12 a 29 años afirma que le gustaría "llegar a licenciatura". Sin embargo, sólo 23 por ciento de los de 18 a 29 años contaban con estudios en ese nivel, que no necesariamente concluyeron.

Muchos jóvenes ven la universidad con frustración, "la mayoría desea ingresar, pero pocos pueden hacerlo. Estudiar una licenciatura implica suerte, ya que es algo fortuito y esperanzador", aseveró Suárez al participar en el simposio La universidad pública a futuro, efectuado recientemente en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

De los más de 36 millones de jóvenes que habitan en el país (31.23 por ciento de la población total), 18.75 por ciento (3 millones 377 mil 372) es alumno en la educación superior (normal, profesional o posgrado). La ENJ revela que 15 por ciento de quienes asisten a ese nivel acepta que estudia en una escuela que no es de su preferencia, porque no tuvieron otra opción.

Suárez añadió que esa medición muestra que 37 por ciento de los alumnos de licenciatura en México no está matriculado en la universidad de su elección. Además, 13 por ciento de los estudiantes de educación superior afirma que los estudios cursados en ese nivel estuvieron por debajo de sus expectativas y 16 por ciento de quienes desertaron dice que lo hizo porque se aburría.

José Antonio Pérez Islas, coordinador del seminario de Investigación en Juventud de la UNAM, enfatizó que en lo cotidiano la escuela no tiene el peso que se le da en los análisis. "La pasan porque la tienen que pasar".

De los jóvenes mexicanos que estudian en nivel profesional, a casi 78 por ciento lo sostiene algún miembro de su familia, 19.9 ha tenido que dejar en algún momento la escuela, 24.3 asiste a una escuela particular, 5.5 cursa el sistema a distancia y 35.9 piensa que la educación superior privada es mejor que la pública, señaló el académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

También con base en la ENJ, Pérez Islas detalló que 81.5 por ciento de los estudiantes de licenciatura considera que su carrera le servirá para obtener algún empleo, 76.8 para ganar dinero, 73.5 para resolver problemas y 71 por ciento para poner un negocio.

Los datos agregan que 63 por ciento de estos jóvenes alguna ocasión ha trabajado. De ellos, 48.2 por ciento continúa laborando durante sus estudios universitarios, a 83.9 le gusta su actual trabajo y 71.8 por ciento consiguió su primer empleo con un familiar o amigo. Pese a esa última cifra, sólo 9.8 por ciento de quienes cursan educación profesional considera que una de las opciones más importantes para conseguir empleo radica en los contactos personales, 52 por ciento asegura que es por la educación y 23 por experiencia laboral.

Para Adrián Garay, académico de la unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, el nivel de abandono de jóvenes en licenciatura alcanza proporciones “considerables”, pues las casas de estudio no logran detener a 40 por ciento de sus estudiantes.

Agregó que casi cinco de cada 10 jóvenes universitarios deserta en el camino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIÓN	19

## SEP lanza web contra “mitos”

Crea portal para explicar la Reforma Educativa  
Nurit Martínez Carballo

La Secretaría de Educación Pública (SEP) creó un portal con “lenguaje ciudadano” en el que califica como “falsos” los 13 mitos en torno a la reforma educativa, entre ellos que se cobrarán cuotas obligatorias a padres de familia, que cada estado creará su propio sistema de evaluación, que se quitarán derechos ganados a los maestros y que se desaparecerá el sindicato.

A lo largo de 50 días la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha informado a maestros del país que la educación pública se privatizará, que los papás serán responsables —mediante cuotas—, del pago de luz, agua y mantenimiento de escuelas, incluso hablan de que los libros de texto dejarán de ser gratuitos.

A más de seis meses de la promulgación de la reforma constitucional y a casi un mes de la publicación de las leyes secundaria en el Diario Oficial de la Federación, la SEP lanzó la página [www.reformaeducativa.sep.gob.mx](http://www.reformaeducativa.sep.gob.mx) en la que explica con “lenguaje ciudadano” e infografías “los beneficios” de las leyes General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como de las reformas a la Ley General de Educación.



**EXPLICACIÓN.** En la página “[www.reformaeducativa.sep.gob.mx](http://www.reformaeducativa.sep.gob.mx)”, la secretaría aclara lo que enlista como 13 mitos. (Foto: ESPECIAL)

A través de ese portal en internet, los interesados podrán encontrar información sobre “Mitosis, Opiniones, Multimedia y Preguntas Frecuentes”.

A penas el viernes pasado el secretario, Emilio Chuayffet Chemor, reconoció que ha faltado información hacia los maestros y comunicar de forma correcta lo que plantea la reforma.

Al hacer una revisión a la página, la SEP responde que es “falso” que “la educación se privatizará”, y reivindica su papel público y gratuito.

Refuta el segundo mito que señala que desaparecerá al sindicato y recuerda que en el país existen además del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la CNTE, el Sindicato Independiente del Magisterio y más de una treintena de organizaciones sindicales estatales.

Deja en claro que “se prohíben de manera contundente las cuotas obligatorias; así como condicionar la inscripción, las clases, los exámenes, la entrega de documentos o el trato igualitario de los alumnos al pago de cuotas”.

Por separado, se dio a conocer que los ex secretarios de Educación Pública, Miguel Limón Rojas y Fernando Solana Morales reconocieron que la actual reforma es la más importante en las últimas décadas, y que el país podrá avanzar tan lejos como lo haga su educación, coincidieron durante su participación en los festejos por el 70 aniversario de El Colegio Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	11

## Destaca beneficios para docentes

# Atajan en SEP mitos de reforma

➤ Asegura Secretaría que la evaluación no tiene como fin eliminar plazas

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública rechaza que la recién aprobada reforma educativa vaya en contra de los intereses de los maestros.

A través de un micrositio que creó para difundir la reforma educativa en su página de internet, la SEP asegura que hay 14 mitos negativos en torno a la reforma.

Señala que es falso que se aplicarán exámenes para evaluar a los maestros y éstos serán imposibles de acreditar.

“En primer lugar, es necesario destacar que no se trata de una evaluación, es decir un examen, sino de un proceso que incluye diversas medidas desde observación del desempeño del docente en clase y diversos aspectos que son valorados durante el año escolar”, detalla en la página electrónica.

El proceso de evaluación, indica, incluirá la planeación, el dominio de los contenidos, el ambiente en el aula, las prácticas didácticas, la evaluación de los alumnos, el logro de aprendizaje de los alumnos, la colaboración en la escuela y el diálogo con los padres de familia y tutores.

En el micrositio se puede encontrar la reforma educativa que modificó los artículos tercero y 73 de la Constitución y de la cual se derivan tres leyes reglamentarias: la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la Ley General de Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente.

La SEP señala que uno de los mitos recurrentes es afirmar que la educación se privatizará.

“Falso. Se ratifica que la educación pública es gratuita. La Ley establece que se entregará a cada escuela recursos para que conjuntamente directores y padres de familia decidan cómo mejorar las condiciones de la escuela y comprar materiales”.

Señala que es falso que con la reforma se pretenda desaparecer al Sindicato magisterial o que fue impuesta por organismos internacionales.

Indica que la reforma es resultado de un amplio proceso de análisis y discusión; así como de acuerdos entre los partidos políticos, el Gobierno federal y el Congreso de la Unión.

Expresa que es falso que con la reforma se deban pagar cuotas en las escuelas o que la evaluación de los maestros sea punitiva, o si un maestro reprueba perderá su plaza y que los despedirán masivamente.

“Las leyes protegen los derechos laborales de los maestros actualmente en funciones. Los maestros actuales conservarán su

plaza. Si en tres procesos de evaluación no obtienen niveles satisfactorios dejarán de dar clases y seguirán trabajando en otra área o en su caso podrán optar por el retiro voluntario.

“Los maestros de nuevo ingreso deberán obtener niveles satisfactorios desde el primer proceso de evaluación para poder obtener una plaza definitiva. Seguirán capacitándose constantemente”, señala la SEP.

Asegura que la evaluación respetará los derechos y obligaciones de los maestros, será permanente conforme a los calendarios establecidos y considerará el contexto social, cultural y regional de la función docente.

Entre otros mitos, que califica de falsos, es que la reforma quita los derechos a los maestros; que los padres de familia no participarán en la educación de sus hijos o que no se va a reconocer el desempeño de los maestros.

Además, asegura que la reforma es a favor de la educación.

“El objetivo principal de la reforma constitucional es que la educación que imparta el estado sea de calidad”.

## Detallan medidas

La SEP abrió un micrositio en su página de internet para difundir la reforma educativa y desmentir algunos mitos:

- Falso que se aplicarán exámenes imposibles de acreditar
- La educación no se privatiza
- La iniciativa no fue impuesta por organismos internacionales
- La reforma no pretende desaparecer al sindicato o quitar derechos a los docentes
- Mentira que se deban pagar cuotas en las escuelas
- Falso que el maestro que repruebe perderá su plaza o será despedido

Entre los beneficios que destaca la Secretaría de Educación para los maestros está que contarán con capacitación y formación continua; la evaluación permitirá reconocer sus fortalezas y superar, en su caso, sus debilidades y contarán con tutores, asesores técnicos pedagógicos y supervisores para apoyar su labor en el aula.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	18

## Abre SEP portal sobre “los mitos” y “beneficios” de la reforma educativa

Karina Avilés

La Secretaría de Educación Pública (SEP) abrió un portal electrónico dedicado a la reforma educativa y sus leyes secundarias para explicar “los mitos” y los “beneficios” de la modificación constitucional, que ha enfrentado una fuerte oposición por parte del magisterio disidente.

La dependencia, encabezada por Emilio Chuayffet, enumeró los siguientes 13 “mitos” de la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución: “La educación se privatizará”; “pretende desaparecer al sindicato”; “es impuesta por organismos internacionales”; “carece de sentido social”; “se deberán pagar cuotas”; “la evaluación es punitiva”; “si un maestro reprueba perderá su plaza”.

Otras imprecisiones, según la secretaria, consisten en que “se quitan derechos a los maestros”; “los padres de familia no participarán en la educación de sus hijos”; “no reconoce el desempeño de los maestros”; “los exámenes serán imposibles de acreditar”, “su contenido no es educativo” y “cada estado creará su propia evaluación”.

Aunque la SEP califica de “falso” cada uno de los puntos citados, reconoce lo difundido por los profesores disidentes, de que “si en tres procesos de evaluación no obtienen niveles satisfactorios dejarán de dar clases y seguirán trabajando en otra área o, en su caso, podrán optar por el retiro voluntario”.

No obstante, aseguró que en “todo momento, el proceso de evaluación respetará los derechos y obligaciones del docente”.

En la página Reforma Educativa se incluye un menú de contenido con seis opciones: reformas, beneficios, mitos, opiniones, multimedia y preguntas frecuentes.

En cada apartado se explican los puntos principales de dicha transformación. En el tema de reformas se puede consultar la modificación a los artículos 3 y 73 constitucionales y a las leyes secundarias publicadas en el Diario Oficial de la Federación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	11

## Comparece Chuayffet en Senado

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet comparecerá hoy en el Senado ante los integrantes de las comisiones de Educación y Cultura.

El encuentro está programado a las 17:00 horas en el marco de la Glosa del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto.

La comparecencia del titular de la SEP, se da en medio del descontento magisterial por la reforma de educación

básica, así como el reclamo de los propios legisladores para que se aplique la Ley General del Servicio Profesional Docente a los maestros que han dejado sin clases a miles de niños en varios estados.

Según el orden del día, los presidentes de las comisiones, Juan Carlos Romero Hicks y Blanca Alcalá Ruiz, darán un mensaje y luego iniciará la comparecencia de Chuayffet.

*Sonia del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	24

## Buscan crear movimiento nacional contra abandono de bachillerato

Redacción |

Identificación. Se requeriría definir un sistema de alerta temprano a través del control escolar.

Con la pretensión de alcanzar para el año 2022 el 90% de la cobertura escolarizada y 100% en la modalidad no escolarizada en el nivel de educación media superior, Rodolfo Tuirán aseguró que se busca construir un movimiento nacional contra el abandono en ese nivel educativo y para abatir dicho rezago será necesario bajar la actual tasa de abandono del 15% al 9% en el 2018, a más tardar.

Durante su participación en el programa de aniversario de El Colegio Nacional, el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP añadió que la tarea a emprender será exigente, pues representa una y media veces más lo logrado en los últimos veinte años.

Asimismo, evaluó como importante definir un sistema de alerta temprano a través del control escolar, ya que el abandono se identifica claramente cuando se analizan las tasas de reprobación, inasistencia e impuntualidad.

Estas consideraciones fueron expuestas por el funcionario en el cierre del segundo y último día del seminario de educación que llevó a cabo El Colegio Nacional como parte de un ciclo de conferencias que ha organizado con el motivo de su 70 aniversario.

Rodolfo Tuirán mencionó que el nivel medio superior había sido un tanto olvidado, pero que ahora se le está dando importancia en el contexto de la reforma educativa de 2012.

“La nación que no educa a su población, simplemente no juega en la sociedad y en la economía del conocimiento, si un país no lo hace, simplemente está fuera del juego; y si lo hace pero sin convicción, sin invertir suficiente en ciencia y tecnología, simplemente no participa en ese juego mundial o lo hace con desventajas evidentes en el juego mundial de la competitividad y la productividad”, resaltó.

**PANORAMA.** Durante 60 años la matrícula se multiplicó 106 veces, de 1952 (2.4%) a 2012 (66%), pero esto se vio frenado por la crisis económica que se vivió en los años 80.

La educación, añadió, siempre ha sido sensible a las oscilaciones presupuestales y en contextos de crisis cualquier reducción significativa en el presupuesto, tarde o temprano se va a expresar en una disminución o en un estancamiento de la matrícula y de la cobertura.

Aseguró que esto se puede ver reflejado cuando se compara en el contexto internacional, ya que el porcentaje de México en cobertura, que es de 66%, es superior a la media mundial (59%), pero inferior a la media latinoamericana (75%); es decir, por debajo de aquellos países que tienen un desarrollo similar al nuestro, lo que calificó de un primer motivo de preocupación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	24

Para acelerar el paso en la cobertura en educación, afirmó, es necesario disminuir el abandono escolar y mejorar la transición de la secundaria a la preparatoria, a través del crecimiento de las ofertas no presenciales de la educación media superior: la preparatoria abierta, en línea, virtual, entre otras modalidades, para ofrecérselas a los jóvenes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	5

## Censo educativo permitirá garantizar calidad: Manlio

Redacción

Dice el líder de los diputados priistas que ésta es una razón más para que el magisterio inconforme reflexione y regrese a clases.

El coordinador del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, sostuvo que el levantamiento del censo para conocer el estado real del sistema educativo permitirá garantizar la calidad de la enseñanza y mejorar la infraestructura escolar, “lo cual constituye una razón adicional para que el magisterio disidente reflexione y regrese a clases”.

Beltrones recordó que el INEGI comenzó ya el levantamiento del censo referido, en acatamiento a la legislación secundaria de la reforma educativa aprobada por el Congreso de la Unión.

“No se puede corregir lo que no se conoce con detalle, ni se puede ser eficaz en las acciones de política pública sin contar con datos objetivos que permitan instrumentar la reforma constitucional en materia educativa. De ahí la relevancia del censo educativo y del Registro Nacional de Documentos Académicos para conocer todos los elementos del funcionamiento del sistema educativo nacional y que el nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en coordinación con las autoridades estatales, definan los mecanismos de instrumentación de la reforma educativa”, dijo.

En un comunicado de prensa, el legislador sonoreense señaló que la información censal será indispensable para que el Estado fortalezca la rectoría sobre el sistema educativo, garantice el derecho de los alumnos a una educación de calidad y ofrezca certeza a los maestros sobre los esquemas de evaluación y movilidad, con pleno respeto a sus derechos laborales.

“La reforma educativa se encuentra en una etapa decisiva para que todos los sectores de la comunidad escolar — maestros, directores, supervisores, padres de familias y, en especial, millones de niños y jóvenes— vean reflejados sus efectos en la calidad de la enseñanza y de la infraestructura educativa, lo cual que constituye una razón adicional para que el magisterio disidente reflexione y regrese a clases”, concluyó el líder parlamentario del PRI.

Mientras tanto, la Secretaría de Educación Pública creó una página de internet informativa para dar a conocer los detalles y el contenido de la reforma educativa, así como para explicar a los usuarios las leyes secundarias.

En un comunicado, la dependencia federal explicó que a través del portal [reformaeducativa.sep.gob.mx](http://reformaeducativa.sep.gob.mx) también se conocerán “los beneficios” de las leyes General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como de las reformas a la Ley General de Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	17

# Modelo educativo rechaza violencia

**Ciudad de México.** – El modelo de enseñanza Montessori es uno de los más criticados, ya que se afirma que en este modelo el niño es libre de hacer lo que quiera y no existen límites, sin embargo María de Lourdes Calderón, especialista certificada en la técnica desmintió este precepto.

"En la técnica Montessori hay límites claros; se va trabajando de acuerdo con la capacidad y aptitud de cada niño, va desarrollándose de diferente manera", apuntó.

Descartó que el modelo de enseñanza permita a los profesores agredir y maltratar a los niños, como lo evidenciado en el video grabado en el jardín de niños 'Caracola', sin embargo lamentó que no exista retiro de la certificación por parte de la Fundación en casos como éste.

"Nosotros nos certificamos en la Asociación Montessori Internacional, pero nuestros estudios no son válidos ante la SEP y aunque la organización nos supervisa, no cuenta con la capacidad de retirar la licencia en caso de incumplimiento; lo más que se hace es dejar de recomendarlo, es decir no contamos con su respaldo".

Para registrar una institu-

ción educativa Montessori se requiere la incorporación en la SEP, además de la acreditación ante la Asociación Internacional que respalda esta técnica, que es quien imparte la capacitación, así lo detalló la educadora. ☞

**“Se cree que en el modelo Montessori los niños hacen lo que quieren, pero no es así. En este método se va trabajando de acuerdo a la capacidad y aptitud de cada niño, va desarrollándose de diferente manera”.**

**María de Lourdes Calderón,**  
educadora certificada Montessori.



**FELICIA.** Este método busca particularizar las condiciones de cada infante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	CAPITAL	38

Tiene la ciudad uno de los más altos porcentajes de deserción en preparatoria, señala

## Sin asistencia escolar, un millón 335 mil personas en el DF: Robles

Cada año, 25 mil jóvenes abandonan sus estudios por falta de recursos económicos, embarazo o nupcias, señala en un informe enviado a la ALDF

Propone la educación a distancia como opción

Raúl Llanos

La ciudad de México enfrenta “uno de los más altos porcentajes de deserción en educación media superior”, que se traduce en que cada año cerca de 25 mil jóvenes abandonan sus estudios por diversas razones, pero sobre todo por la falta de recursos económicos o de alternativas laborales, o bien por embarazo o casamiento.

Así lo precisa el informe que envió Mara Robles Villaseñor, titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, a la Asamblea Legislativa, antes de su comparecencia, este lunes, ante los diputados locales. En el documento remarca – con base en cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (Inegi)– que hoy día se tiene una población aproximada de un millón 335 mil capitalinos, de 29 años o menos, “sin asistencia escolar”.

Es decir, según señala el documento, no tienen estudios a nivel medio o los dejaron inconclusos “y no están siendo atendidos en modalidades regulares o semiescolarizadas”, incluido el Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

La funcionaria puntualiza que si bien esta ciudad ocupa el primer lugar nacional en cobertura a nivel medio superior y profesional técnico, es también ahí donde los problemas de eficiencia terminal y deserción se agudizan.

Pone énfasis en que en este nivel persiste la desvinculación entre educación formal e informal, y la poca coordinación entre las instituciones que la imparten y las de educación superior, los centros de investigación y el aparato productivo.

En su informe, Mara Robles subraya que la oferta educativa del Gobierno del Distrito Federal en este nivel corresponde a los sistemas de educación a distancia, al Instituto de Educación Media Superior, a la Preparatoria José Guadalupe Posada y a las becas Prepa sí, en donde se han hecho avances significativos para atender la problemática mencionada. Problemas de cobertura

Aunado a ello, precisa que para ese millón 335 jóvenes “sin asistencia escolar” el modelo flexible de educación a distancia es una opción para su reincorporación o inicio de sus estudios de educación media superior. Se trata –dice– de una alternativa de bajo costo, accesible para los jóvenes y en condiciones que acercan los estudios a sus lugares de residencia o trabajo, sin representar costos adicionales.

Más adelante, el informe de la funcionaria refiere que en cuanto a la educación inicial y preescolar, el Distrito Federal mantiene problemas de cobertura y, como en los demás niveles, de calidad. Así por ejemplo, precisa que en preescolar sólo se atiende a 87.6 por ciento de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	CAPITAL	38

También en el informe, Robles destaca ampliamente el programa SaludArte, que ya está en marcha y tiene como meta aplicarse en 100 escuelas públicas ubicadas en zonas de alta marginación. Mediante ese esquema se brinda, entre otras cosas, alimentación, atención nutricional y activación física para los menores de edad.

También detalla el proyecto EduTablet, que se implementará en el ciclo escolar 2013-2014, que cubrirá a 200 escuelas de secundaria con la distribución de 10 mil tabletas electrónicas para uso educativo destinadas a la materia de español I.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	ESTADOS	39

**PUEBLA****Tendrá centro de alto nivel automotriz**

Con una inversión de 200 millones de pesos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) local anunció la construcción de un Centro de Especialidad de Alto Nivel en el Sector Automotriz, en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El titular de la SEP, Jorge Alberto Lozoya, refirió que la construcción comenzó en noviembre del 2012 y se estima quede completamente construido y operando en el primer semestre del 2014. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	11

# Evalúan los avances en Chihuahua

**Pedro Sánchez**

CORRESPONSAL

CIUDAD JUÁREZ.- A más de 60 mil alumnos de secundarias técnicas, generales y telesecundarias, les fue aplicado el Instrumento de Evaluación Integral en la entidad.

La prueba tiene la finalidad de diagnosticar sus competencias lectoras, el razonamiento matemático y científico.

Matías Montes Ojeda, Coordinador de Jefaturas de Enseñanza de Secundarias Técnicas de la Subsecretaría de Educación, Cultura y Deporte, manifestó que se

trata de un examen que se realizará en tres etapas durante el ciclo escolar 2013-2014.

Explicó que el primer examen se aplica en octubre sobre habilidades competitivas, luego en febrero se realiza el intermedio para ver los avances y posteriormente, la evaluación final, sobre el mes de mayo y junio.

El Proyecto Estratégico de Transformación coordina las acciones que se realizan en cada ciclo escolar.

“Hay evaluaciones como Enlace y Pisa, pero ésta es propia estatal, y en esta ocasión se incorporan secundarias generales y telesecundarias”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	1	8

## Becan a alumnos de educación media superior



Con la apertura del Corredor Económico del Norte, los jóvenes profesionistas tendrán más oportunidades de empleo, aseguró el gobernador Jorge Herrera Caldera durante la entrega de apoyos económicos a los beneficiarios del Programa Nacional de Becas para Educación Superior, que llega a un total de cuatro mil 248 estudiantes de 20 instituciones educativas en el estado, lo que representa una inversión de 44 millones de pesos del Ciclo Escolar 2012-2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIÓN	25

# Rechazan a maestros interinos en Chiapas

Oscar Gutiérrez Corresponsal

**TUXTLA GUTIÉRREZ.** En asamblea, este domingo fue constituido el Comité Democrático Estatal y Regional de Padres de Familia del estado, en apoyo y colaboración a maestros federalizados y estatales, en paro de labores y "plantón" indefinido

en esta capital, desde el pasado 28 de agosto, informó el responsable de Prensa y Propaganda de la Sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Hugo Alvarado Domínguez.

Señaló que este nuevo comité rechaza a los maestros interinos enviados por el go-

bierno para relevar a maestros "paristas" de la Sección 7, como los estatales, adheridos a la Sección 40 del SNTE, así como propiciar la recuperación de las clases perdidas, una vez que los docentes reanuden sus actividades en escuelas.

Alvarado Domínguez dijo también que el Comité, que

encabeza Isaf Urbleta Ramírez, acordó el desconocimiento de "la supuesta Asamblea Estatal de Padres de Familia, que preside María Elena Brindis, a la que consideraron como grupo de membrete sin representatividad".

El representante de la Sección 7 del SNTE puntualizó que otros acuerdos asumidos para realizarse este lunes, es "el cierre de todas las escuelas públicas y particulares, donde sigan las clases y hacer marchas y tomas de presidencias municipales".

El Frente de Supervisores, Jefes de Enseñanza, Jefes de Zona y de Sector de Educación Básica en el estado aseguró que en la actual etapa magisterial, no hay condiciones para realizar sus funciones con normalidad.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	REPÚBLICA	9

## EN BREVE

### ■ ACTOPAN

#### DENUNCIAN PRESIÓN PARA PAGAR CUOTAS ESCOLARES

#### El Sol de Hidalgo

ACTOPAN, Hgo. (OEM-Informex).- Padres de familia denuncian la utilización de papelería oficial de la Subsecretaría de Educación Básica como medida de presión para que cubran la cuota escolar por 500 pesos en la escuela secundaria Miguel Hidalgo.

En el documento presentado por los inconformes tiene el sello oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y reza: "Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Educación Básica, Dirección de Educación Secundaria General", además, le da el carácter de oficial al volante firmado por el director Francisco Juárez Reyna.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	15

## Investigan a profesor de Tulum por agredir a alumnos con una pistola

Notimex en Cancún

La Comisión estatal de los Derechos Humanos inició una investigación en contra del profesor Edwin Israel Baeza Puc, señalado por padres de familia de agredir con una pistola de diábolos a alumnos de una primaria del municipio de Tulum, informó el visitador adjunto del organismo, Francisco Javier Xiú Manzanero.

En conferencia de prensa, el funcionario informó que recaban información a través de las autoridades educativas en el plantel de la escuela ubicada en el poblado de San Juan, así como en la misma asociación de padres de familia del plantel, luego de trascender que la cifra de educandos agredidos asciende a tres.

Según dijo, el reporte de la primera agresión lo recibieron la semana pasada y establece que un estudiante de sexto grado, que además de recibir el disparo, fue amenazado por el maestro de castigarlo si lo denunciaba.

De hecho, el representante de la Oficina de Enlace de la Secretaría de Educación de Quintana Roo, Jorge Luis Córdova Pech, confirmó, por su parte, que tienen reportes extraoficiales de que son tres las agresiones.

Sin embargo, dijo que no hay denuncias formales porque los familiares de los alumnos carecen de recursos para ir a Tulum a poner su queja judicial.

En ese sentido, en una carta, los padres piden que la Unidad Móvil del Ministerio Público del Fuero Común (MPFC) se traslade a la comunidad para establecer la denuncia formal.

Según la carta que mandaron los padres, la primera agresión se registró el 25 de septiembre, y que hay una queja formal entregada al director de la escuela, Santiago Poot Chulim, así como a la oficina de supervisión en la zona maya de la Secretaría estatal de Educación.

De acuerdo con Xiu Manzanero, los padres decidieron acercarse a la Comisión estatal de Derechos Humanos debido a que las indagatorias no avanzaron

También dijo que las autoridades educativas, así como los propios encargados del organismo en Tulum, tendrán los resultados de las investigaciones la próxima semana.

En ese sentido, explicó que ya inició la investigación por una presunta violación a los derechos humanos de los alumnos y que el expediente del caso es el 171/13.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	4

## Descargará la CNTE su protesta sobre Oaxaca

Alejandro Madrigal y Mariana Otero-Briz

Anuncia que reanudará clases el próximo lunes 14; suspende las movilizaciones masivas en la capital “hasta nuevo aviso”; advierte que recuperará escuelas y las manifestaciones estatales serán “contundentes”.

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que trasladará sus protestas a Oaxaca, donde buscará aplicar su “reforma alternativa de educación”, mientras que dejará un “plantón representativo” en el Distrito Federal.

Luego de 12 horas de deliberaciones en el seno de una asamblea estatal, los profesores disidentes ofrecieron una conferencia de prensa en la que dieron a conocer que se reanudarán las clases en Oaxaca a partir del próximo lunes 14 de octubre.

El secretario general de la sección 22, Rubén Núñez afirmó que las movilizaciones masivas en el Distrito Federal se suspenderán “hasta nuevo aviso”; sin embargo, dijo que se acordó que solo 20 por ciento de la plantilla de docentes de Oaxaca permanecerá en el plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución.

Las protestas en demanda de la abrogación de la reforma educativa se realizarán de manera coordinada en los estados donde la CNTE tiene representación, como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Morelos y Veracruz.

En este sentido, aseguró que las protestas estatales serán “contundentes”, con lo que se inicia una nueva etapa de lucha.

Anunció que la sección 22 iniciará jornadas de información entre los padres de familia para darles a conocer su propuesta de “reforma educativa”, la cual presentaron al gobierno federal previo a la aprobación de la nueva legislación en la Cámara de Diputados.

“Regresamos a Oaxaca para el planteamiento puntual del programa de estudios y el plan de mejoras a la educación de nuestra propuesta alternativa de reforma educativa”, enfatizó.

Advirtió al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, que recuperarán las escuelas que fueron tomadas por la sección 59 del SNTE así como por padres de familia, durante el periodo en que mantuvieron el paro laboral.

“Tenemos asuntos pendientes con el gobierno estatal, con el Instituto de Educación Pública, y desde aquí queremos decirle al gobernador del estado que hay el compromiso de que a nuestro regreso sería garantizada la presencia de los maestros de la 22 en las escuelas que han sido tomadas por espurios, o que están resguardadas por padres de familia”.

En el auditorio de la sede del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), los integrantes del Comité Ejecutivo de la sección 22, agradecieron el apoyo de las “organizaciones sindicales y sociales” que se han sumado a sus protestas e hicieron un llamado a que se adhieran gremios de otros estados del país.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	4

Asimismo, Rubén Núñez rechazó que la CNTE cuente con financiamiento de algún partido político, funcionario o actores ajenos a su movimiento, por lo que se deslindó de cualquier nexo de la sección 22 con el Ejército Popular Revolucionario (EPR) y retó a que se presenten pruebas al respecto.

Núñez denunció que el enfrentamiento que se suscitó afuera de la Asamblea, y en el que resultaron heridos de gravedad los profesores del Istmo de Tehuantepec Lucio Gómez Salázar y Denilio Olivera Peláez fue perpetrado por personas infiltradas en el movimiento

Finalmente, dijo que iniciarán con una “ruta jurídica” para que se localice a las personas que golpearon a esos docentes y se les finquen responsabilidades.

Los maestros resultaron lesionados durante una trifulca que se registró a las 18:40 horas afuera del auditorio del SME, cuando un grupo de personas intentó irrumpir en la Asamblea.

### Claves

### Antecedentes

- La CNTE mantuvo hasta el pasado 13 de septiembre un plantón en el Zócalo capitalino, de donde fue desalojado por fuerzas federales de seguridad a fin de que se pudieran realizar en el lugar los festejos de Independencia.
- Los disidentes trasladaron entonces su protesta al Monumento a la Revolución, donde realizaron tres consultas para determinar la continuación de su lucha en el Distrito Federal o el traslado a Oaxaca, sede de la sección 22.
- Las acciones de protesta que realizarán en Oaxaca y otros estados se darán a conocer en los próximos días, luego de que se celebre una asamblea entre todas las secciones que integran la CNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	4

Resultan heridos 2 profesores en asamblea

# Acuerda la CNTE el regreso a clases

> Deciden disidentes mantener un plantón representativo en DF con 15 mil mentores

Arcelia Maya

Dos maestros heridos, uno con arma blanca y otro descalabrado, fue el saldo de la asamblea estatal de la sección 22 de la CNTE, perteneciente a Oaxaca, en la que decidieron el regreso a clases.

Los docentes resolvieron ayer regresar a clases el lunes 14 de octubre y mantener un plantón representativo del 20 por ciento del total de maestros en Oaxaca.

Esto equivale a 15 mil mentores movilizados en la Ciudad de México que seguirán en resistencia contra la reforma educativa y la derogación de los artículos 3 y 73 constitucionales.

En rueda de prensa, el dirigente de la Sección 22, Rubén Núñez, rechazó que ésta esté ligada al Ejército Popular Revolucionario (EPR) o tenga algún nexo político con partidos de izquierda.

De igual forma, no descartó que haya más movilizaciones en el Distrito Federal.

Dijo que la movilización de maestros se hace con recursos

propios de los mentores y con los víveres que donan ciudadanos que simpatizan con el movimiento magisterial.

## TERMINA EN TRIFULCA

Durante la asamblea resultaron heridos dos maestros, uno con arma blanca y otro descalabrado, resultado de una trifulca.

Los profesores Emilio, sectorial de Matías Romero, y Lucio, sectorial de Ixtepec, Oaxaca, fueron los lesionados.

El profesor Lucio fue agredido con una navaja en el estómago, y hasta el cierre de esta edición se reportaba estable después de haber sido intervenido quirúrgicamente en el hospital Primero de Octubre del ISSSTE.

Profesores cercanos al herido reportaron que fue intervenido porque sufrió daños en el vaso, hígado e intestinos.

Por su parte, el profesor Emilio, también reportado como estable, resultó con contusiones en la cabeza.

Según maestros que vieron la agresión, comerciantes adheridos al Frente Amplio de Lucha Popular (FALP) y universitarios

intentaron “reventar” la reunión magisterial.

Los inconformes, quienes apoyaban la propuesta de Mantener el plantón del Monumento a la Revolución de forma masiva, irrumpieron minutos antes de las 19:00 horas en la sede del SME, pero los maestros agredidos les impidieron el paso, por lo que se originó la trifulca.

Minutos después, una ambulancia de la Cruz Roja ingresó a las instalaciones del SME, y en menos de 5 minutos se llevó a los dos heridos.

Rubén Núñez, condenó los hechos de violencia y afirmó que el cuerpo de abogados de la CNTE será el encargado de investigar los hechos.

“Hacemos una denuncia pública sobre las agresiones a nuestros compañeros, el maestro Lucio y el maestro Emilio.

“Seguiremos la ruta jurídica y estamos pendientes de su condición física y responsabilizamos al Gobierno del Distrito Federal y al Gobierno federal de las agresiones a nuestros compañeros”, manifestó al término de la asamblea estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	17

Más de 60% de los docentes vota por regresar a la entidad

## En asamblea, deciden maestros reanudar las clases en Oaxaca

Mantendremos la lucha hasta ver abrogada la reforma educativa: Núñez

Karina Avilés

Transcurridos 49 días de suspensión de labores, los maestros de la sección 22 de Oaxaca decidieron terminar el paro – por el que un millón 300 mil niños se quedaron sin actividades escolares– para reanudar las clases el lunes 14 de octubre.

Al dar a conocer los resultados de la consulta a sus bases, 6 mil 620 profesores, es decir, 61.8 por ciento de los que votaron, optaron por regresar a sus funciones académicas, mientras 3 mil 951, esto es, 36.9 por ciento, se pronunciaron por continuar con el cierre de las más de 13 mil escuelas de educación básica en la entidad.

Pese a la determinación de regresar a los planteles, los más de 6 mil maestros que se inclinaron por levantar el paro determinaron que “20 por ciento” de mentores permanezca en el plantón en el Monumento a la Revolución.

Por la noche, en una conferencia de prensa al término de su asamblea estatal, el dirigente de la sección 22, Rubén Núñez, advirtió que no renunciarán a su jornada de lucha hasta ver abrogada la reforma educativa y sus leyes secundarias, por lo que iniciarán acciones sincronizadas en los estados, bajo un plan único de acción.

Asimismo, responsabilizó al gobierno federal de introducir infiltrados, quienes ocasionaron las agresiones a dos maestros. Por ello, indicó que se levantará una denuncia por estos hechos para que se castigue a los responsables de la agresión.

Expresó que “nos deslindamos de que el Ejército Popular Revolucionario (EPR) haya metido las manos en nuestra jornada de lucha” porque el movimiento es pacífico y los maestros son responsables de sus acciones y no se involucran en actos de vandalismo.

Durante la asamblea estatal, en la cual se dio a conocer el sentido de la tercera consulta realizada en menos de 15 días, se informó que votaron 10 mil 701 docentes y de ese total se registraron 130 abstenciones.

La plenaria arrancó a las 13 horas con 59 oradores y concluyó a las 23 horas.

En el documento de “orientación” repartido en la víspera del ejercicio plebiscitario, la dirigencia de dicha sección reconoció que el escenario no ha sido favorable y lanzó un llamado a ser “realistas”, ya que no han logrado aglutinar a la mayoría de los contingentes de las entidades en la capital del país, a excepción de Chiapas y Veracruz.

En el texto se enfatizó que para lograr la abrogación de la reforma educativa y sus leyes secundarias, las vías son el veto presidencial, la controversia constitucional o el referendo. Para que cualquiera de esas posibilidades pueda proceder “debemos tener claro que necesitamos la movilización de la mayoría de los estados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	17

En ese tono, se aceptó que “a pesar de las diferentes marchas, plantones, bloqueos que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha realizado, no se ha logrado incidir en lo más mínimo para lograr el objetivo central de la lucha magisterial, que es la abrogación de la reforma y adiciones hechas a los artículos 3 y 73 constitucionales y las leyes secundarias, toda vez que el Estado ha mostrado una política de cerrazón apostándole al cansancio y desgaste de miles de maestros que se encuentran en el plantón”.

En el escrito se acusó a la Secretaría de Gobernación de abrir una mesa de negociación el pasado miércoles, sólo con “el descaro de simular el diálogo y sentenciar que cualquier modificación a las leyes se tendrían que hacer a través de los procesos legislativos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	1	37

**CNTE mantiene  
plantón con 400  
maestros en el DF;  
el resto, a sus estados.**

SÓLO 400 DOCENTES, DE 10 MIL, SE QUEDARÁN EN EL PLANTÓN SEB/C

# Permanencia de la CNTE en el DF será rotativa

José Juan Reyes  
EL ECONOMISTA

PARA EVITAR efectos negativos como el desgaste de los profesores que se han mantenido en marchas y plantones en el Distrito Federal, incluso posibles desbandadas, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) decidió seguir con su estrategia de oposición a la reforma educativa, pero sólo con una representación de 400 docentes, quienes se mantendrán en plantón.

Desde la noche del sábado, la CNTE realizó una consulta entre los profesores. El resultado fue 4,500 maestros en favor de mantener el movimiento sólo con una representación; 1,700 querían seguir con la presencia masiva. Sin embargo, la dirección de la Sección 22 optó por tomar una definición hasta ayer domingo. El resultado no fue distinto.

Las últimas dos semanas, el apoyo de los profesores disidentes ha cambiado notablemente. A finales de septiembre, 6,108 maestros pidieron mantener el plantón por tiempo indefinido y sólo 3,618 querían una representación.

La primera semana de octubre el resultado de la votación fue 4,966 contra 4,476, es decir, sólo 490 votos separaron las posiciones.

El fin de semana, el grupo de profesores que se inclinaba por la presencia representativa ganó la votación. La permanencia de los docentes

será rotativa.

De manera paralela a la consulta de este fin de semana, se distribuyó a los coordinadores de las brigadas un documento, en el cual se reconocía el desgaste físico y económico de los disidentes.

Incluso, se previó que el desgaste podría terminar en una desbandada que sería difícil de superar en el corto plazo. Ayer, la Asamblea de los profesores decidió mantener la representación en el Distrito Federal, pero advirtió que esto no significa el repliegue del movimiento, tampoco el regreso inmediato de los docentes a los planteles educativos.

Y es que la estrategia consiste en que los profesores deberán seguir con las movilizaciones en sus territorios. A las escuelas, volverán de manera paulatina. En este sentido, en los planteles de Oaxaca donde se hizo el trámite —antes del paro— de inscripción, la incorporación será inmediata; en otros casos, hasta el martes se hará el proceso de recepción de documentos; posiblemente, hasta la siguiente semana se presenten en las escuelas que fueron tomadas por profesores de la Sección 59 del SNTE y en donde ya brindaban clases.

## AGRESIONES EN ASAMBLEA

Por la noche, mientras se realizaba la asamblea de la Sección 22 de la CNTE, en el auditorio del SME, se reportó un enfrentamiento en la reunión. Se conoció que un profesor fue herido con

un arma blanca en el estómago y trasladado en ambulancia. Minutos después, se reportó otro herido: un descalabrado. Ambos son de la región del Istmo de Tehuantepec.

Según datos de los profesores asistentes, los maestros heridos pertenecían a la Comisión de Seguridad en la asamblea y estaban encargados de resguardar la entrada al auditorio. Incluso se dijo que los responsables de las agresiones eran del ala radical, que intentaron ingresar al recinto.

[jose.reyes@eleconomista.mx](mailto:jose.reyes@eleconomista.mx)

## LA CNTE EN EL DF

26 DE SEPTIEMBRE DEL 2013

► La SEP anuncia descuentos al salario por inasistencias a 46,681 plazas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	PP	PP

## Discuten en CNTE; hieren a 2

**REFORMA / Staff**

Dos maestros heridos, uno con arma blanca y otro descalabrado, fue el resultado de una trifulca durante la asamblea estatal de la sección 22 de la CNTE.

La reunión, a puerta cerrada, se celebró ayer en el auditorio del SME en la Ciudad de México.

La riña se produjo cuando se debatía el regreso de los maestros a Oaxaca y la permanencia de una "representación" en el DF.

La postura de retomar las clases tenía el respaldo de 6 mil 620 maestros contra 3 mil 951 que apoyaban que el paro continuara.

De acuerdo con testigos, comerciantes del Frente Único de Lucha Popular y universitarios inconformes con el regreso a clases intentaron ingresar al auditorio.

En la trifulca, el profesor Lucio, de Ixtepec, fue herido presuntamente con navaja, por lo que fue operado.

Según versiones, sufrió daños en el bazo, hígado e intestinos.

En tanto, el profesor Emilio, de Matías Romero, sufrió una herida en la cabeza.

Los maestros acordaron regresar a clases el 14 de octubre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	4

## Sale bien de cirugía

El profesor Lucio Gómez, quien resultó herido con arma blanca tras una riña en la asamblea de la CNTE, salió bien de la cirugía a la que fue sometido, aseguró Vicente Corona Romero, tío del maestro de Oaxaca.

“Nos dijeron que lo picaron en el estómago, que estaba muy mal”, comentó Corona.

Aseguró que su esposa, Hermelinda Salazar, recibió la llamada de su hermana Obdulia Salazar, para informarle que su hijo estaba grave.

Vicente y Ermelinda son los únicos familiares en el Distrito Federal de Lucio, quien está hospitalizado en el Hospital Primero de Octubre del ISSSTE.

Corona mencionó que la mamá del maestro se trasladará de Oaxaca a la Ciudad de México para estar con su hijo.

*Natalia Vitela*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	4

# Advierten sanciones a docentes pasivos

**Virgilio Sánchez**  
CORRESPONSAL

OAXACA.- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) va ahora contra ¡los maestros!

La dirigencia de este gremio decidió castigar a todos los profesores que no estuvieron apoyando sus protestas, y a quienes se atrevan a aplicar la nueva normatividad educativa del País.

Los profesores oaxaqueños que quieran acceder a una prestación, que por ley tiene derecho, primero, deberá acreditar haber participado en el 80 por ciento de las protestas que la CNTE realizó en la Ciudad de México, desde el 19 de agosto y hasta la fecha.

“Los niveles educativos acorde a sus criterios propios retomen las constancias de participación sindical con un mínimo del 80 por ciento, en la presente jornada de lucha para los diferentes beneficios logrados por el MDTEO (Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación), tales como: becas, préstamos, cambios, ascensos, contrataciones y recontrataciones, etc”, expone en el acta de asamblea de este fin de semana.

Además, la sección 22 amagó con castigos que pueden alcanzar la inhabilitación en sus cargos y la expulsión de la agrupación, a los directivos educativos y profesores que no estén en el plató del Monumento a la Revolu-

ción y participen en los bloqueos y marchas que ejecutan en la Ciudad de México.

“Acuerda que los jefes de departamento, jefes de sector, supervisores, directores, secretarios generales y compañeros de base que no se encuentran movilizados en esta jornada de lucha, se les sancione de acuerdo con los principios rectores de este MDTEO”, expuso en su acta.

El gremio añadió que serán despedidos a quienes se les sorprenda aplicando la nueva normatividad educativa recientemente aprobada a nivel federal.

## RECRIMINAN A EDILES

Durante septiembre y octubre, la sección 22 ha manifestado su rechazo a una veintena de alcaldes, autoridades auxiliares, regidores y Cabildos; que han iniciado clases con maestros sustitutos o han presionado a los profesores paristas a regresar a las aulas.

En actas de asambleas, la dirigencia magisterial, incluso, lanzó una advertencia al Gobierno del Estado sobre las consecuencias de estas acciones, que consideran contra su movimiento.

“Se responsabiliza al Gobierno del Estado de Oaxaca de las consecuencias que conlleve la toma de escuelas y se exige que evite generalizar estas acciones en las regiones del estado o en su caso este MDTEO se reserva el derecho de accionar en defensa de las mismas”, expuso en varias ocasiones en su acta de acuerdos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	5

**AFECTADOS POR EL PLANTÓN DE LOS**  
INCONFORMES SEÑALAN QUE ACUMULAN  
PÉRDIDAS HASTA DE 90 POR CIENTO, POR LO  
QUE URGIERON LA AYUDA DEL GDF



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	5

## Perjudicados por el plantón demandarán a maestros y al GDF

Francisco Mejía

Alrededor de media centena de comercios establecidos en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, acompañados de mil firmas de vecinos y empleados de la zona, interpondrán hoy a primera hora un juicio de amparo por los daños causados en restaurantes, hoteles y comercios varios, debido al campamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En una reunión a la que MILENIO tuvo acceso, los perjudicados dijeron que ese juicio de amparo representará “una acción colectiva con base en las reformas recientes a la Ley de Amparo”.

Van contra el Gobierno del Distrito Federal “por omisión y negligencia” y contra el magisterio de la CNTE, que ya cumple 23 días de plantón en la zona. “Los daños son cuantiosos”, señaló un comerciante.

Se acordó que el proceso jurídico quedará en manos del despacho Cataño, Escorcia y Asociados, cuyos representantes se reunieron con ellos y les plantearon la estrategia jurídica a seguir. Los formatos de dicho amparo ya fueron distribuidos entre los comerciantes, quienes ya los llenaron.

El objetivo es juntar mil firmas con vecinos, empleados, trabajadores y dueños de establecimientos diversos; hasta ayer llevaban 306 firmas en su página web [www.mexicanosenaccion.com](http://www.mexicanosenaccion.com) y, con ellas, enviarán una carta al presidente Enrique Peña Nieto y al jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, entre otros funcionarios.

Los perjudicados piden “hagan valer los derechos constitucionales de los ciudadanos del DF para poder transitar libremente por las calles de la ciudad” y solicitan “una fecha concreta para el retiro de los miembros de la CNTE y demás involucrados con su movimiento”.

“Los empleados formales de negocios establecidos que pagamos impuestos y cumplimos con las leyes del país, no estamos dispuestos a arriesgar el patrimonio de nuestras familias, por el capricho de unos cuantos”, señalaron.

### Salud en riesgo

El dueño de la Cervecería Crisanta, José Luis Calderón, dijo a MILENIO que la demanda de amparo será presentada hoy debido a que, aunado a las pérdidas económicas, la clientela ha preferido ya no frecuentar los establecimientos mercantiles porque hay peligro de focos de infección.

“Pueden detonar las enfermedades pues no hay baños suficientes en la zona y se ha detectado a personas defecando al aire libre”, dijo.

Afirmó que la demanda y la carta están siendo firmadas por quienes consideran que hay un deterioro en la zona.

“Ha habido dos casos de enfrentamiento con los que participan en el plantón, “ayer atropellaron a dos maestros y hubo un asalto en la zona: aquí es tierra de nadie y no hay quién lo impida”, denunció.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	PP	PP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	NACIONAL	24

31% NO SIMPATIZA CON EL MOVIMIENTO MAGISTERIAL

## Aprueban reforma educativa

**48% de la población la avala, pero cuando se le recuerda su contenido la aceptación aumenta a 70%**

POR ULISES BELTRÁN Y  
ALEJANDRO CRUZ  
BGC, BELTRÁN, JUÁREZ Y  
ASOCIADOS

**F**rente al conflicto magisterial, la opinión pública nacional continúa apoyando la reforma educativa y rechaza la demanda de la disidencia magisterial para revocarla. Se consideran injustificadas las medidas de presión de los maestros inconformes y se respalda la aplicación de sanciones a los docentes en paro mediante el descuento salarial de días no trabajados y, eventualmente, el despido. En la capital del país, centro de las principales protestas, la población desaprueba aún más la postura de estos maestros y favorece el cerco para evitar que vuelvan a tomar el Zócalo, según se observa en la última encuesta telefónica nacional y en el DF por parte de BGC-Excelsior.

La reforma educativa sigue siendo apoyada por la mayoría de la población (48%). Cuando se le recuerda a la gente varios de sus principales contenidos, éstos generan amplia aceptación, superior a 70% de aprobación: por ejemplo, la presentación de exámenes para poder conseguir una plaza (93%) o para lograr un aumento salarial (87%), la imposibilidad de vender o heredar plazas (82%) y la reubicación de los profesores que no aprueban en tres

oportunidades el examen de evaluación (73%). No se piensa que se estén violando los derechos laborales de los maestros (65%) (Gráfico 1).

Una sólida mayoría se pronuncia en contra la exigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para dejar sin efecto la reforma educativa. Dos tercios están en desacuerdo con esa demanda. De hecho, la mayoría de la población no simpatiza con este movimiento magisterial (nada, 61%). Se piensa que las principales razones que fundamentan la protesta es la negativa de los docentes a ser evaluados y, en menor medida, el deseo de seguir heredando o vendiendo sus plazas, o bien la creencia de que van a perder el trabajo (Gráfico 2).

En el Distrito Federal, lugar de las principales movilizaciones y acciones de bloqueo de la CNTE, el consenso favorable con la reforma educativa es algo mayor que en el promedio nacional (55%, 7 puntos más) y, en consecuencia, también está más extendido el rechazo a derogarla (71%) (Gráfico 3).

A la opinión pública le preocupa la persistencia del conflicto. Se siente que se ha agravado (69%) y que al gobierno del presidente Peña Nieto se le está saliendo de control (72%; en el DF, 80%). En cualquier caso, se reprueban las acciones que ha tomado la CNTE en el país para presionar la revocación de la reforma educativa. Más de 80%, tanto a nivel nacional como en la capital del país, considera injustificadas las medidas principales que han empleado los maestros disidentes, como son la suspensión de clases, las marchas los bloqueos de vialidades, así como la toma de casetas de cobro en autopistas.

En el caso de la Ciudad de México, los capitalinos apoyan que haya un cerco para impedir que

los mentores inconformes vuelvan a apoderarse del emblemático Zócalo (73%), postura que también es compartida a nivel nacional. La población del DF que apoya el cerco considera que debe mantenerse por el tiempo que sea necesario (88%) (Gráfico 5).

La opinión pública favorece las sanciones contra los maestros que se encuentran en paro. Dos tercios se pronuncian por descontarles el pago de salarios por los días no trabajados sin posibilidad de pagárselos después (64%). Asimismo, se inclina por el despido de los profesores que hayan faltado más de tres días (68%) (Gráfico 6).

## OPINIÓN

### SEP

#### · Miguel Ángel Rivera, Clase Política

“El Gobierno de la República está decidido a dar todos los pasos que sean necesarios para mover la política educativa y llevar a nuestros niños y a nuestro país a un mejor futuro”. Lo anterior fue tomado del comercial que aparece en el portal de Internet, colocado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el propósito de informar al público interesado acerca de los diversos aspectos de la reforma educativa. La información se divide en cuatro capítulos: Reforma Constitucional; Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; Ley General de Educación y la controvertida Ley General del Servicio Profesional Docente. **(La Jornada, p. 4)**

#### · Carlos Ramírez, Indicador Político

Dominados por el radicalismo, los duros de la CNTE y de la Sección 22 de Oaxaca salieron derrotados de la lucha de este año. Y por su intolerancia, además quedaron fuera del espectro centro-izquierda del país. Lo grave de la lucha magisterial de este año fue la pérdida de simpatía de la sociedad por el daño a la educación. Una cifra del Secretario de Educación Pública, se presta a varias lecturas: los maestros de Oaxaca tienen 71 inasistencias al año por razones políticas. **(La Jornada, p. 4)**

#### · Juan Ramón Bustillos, El Hijo desobediente

Al final fueron vencidos los más radicales, pero los profesores de Oaxaca que mantuvieron en caos al Distrito Federal se van y no se van, es decir, regresa la mayoría, pero una representación del 20 por ciento de los afiliados a la Sección 22 continuará en el campamento del Monumento a la Revolución; el resto hará la vida de cuadritos a Gabino Cué. Si, en efecto, el 80 por ciento regresa a Oaxaca, y el 20 por ciento permanece en la Ciudad de México, estaríamos hablando de que, por lo menos, 14 mil profesores seguirían con nosotros, pues la sección 22 aglutina a 70 mil docentes. No obstante, quizás se refieran al 20 por ciento de los que aquí estuvieron las últimas semanas. Por ejemplo, ayer votaron 10,571 profesores, de los que se impusieron 6,620 contra casi 4 mil. Es buena noticia, pero a medias, porque el problema para la autoridad persiste... a menos que exista alguna negociación que ignoramos. Los que se queden, sean 400, como se decía originalmente, o mil, no trabajarán tres días consecutivos, y la SEP estará obligada a cesarlos, como anunció Emilio Chuayffet. **(Impacto, p. 2)**

### SNTE/CNTE

#### · Jaque Mate

Las cosas difícilmente van a cambiar. Los distintos órdenes de gobierno están aterrorizados por la sección 22 y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). La Secretaría de Gobernación federal le ha dado a la CNTE un reconocimiento de facto como contraparte en negociaciones en 22 estados del país a pesar de que sólo tiene mayoría en siete. El mensaje al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), es que los paros, las movilizaciones y los plantones son la forma eficaz de obtener beneficios. **(Reforma, p. 16)**

#### · La divisa del poder

La CNTE, igual que alguna vez dijo el Papa, se va pero se queda. La mayoría de la disidencia magisterial votó a favor de regresar a Oaxaca pero con la condición de dejar una "representación" en el Distrito Federal equivalente al 20% del magisterio local. Lo que no se sabe es bajo qué condiciones la disidencia magisterial decidió dejar descansar temporalmente a los capitalinos -y al Gobierno federal, desde luego-. Porque no vaya siendo que finalmente terminarán por pagarles tooodoo el tiempo que no trabajaron, incluidos sus "bonos" y otras prestaciones, como era su demanda. O ¿a poco si le hicieron manita de puerco al Secretario de Gobernación, Miguel Osorio, y al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, para obligarlos a pagar para retirar el plantón? No, eso no pasa en el México moderno. ¿O sí? **(El Financiero, p. 35)**

#### · Itinerario político

En éste y en muchos otros medios se ha documentado con abundancia y precisión que la CNTE está lejos de ser una organización gremial democrática y que —contra lo que pregona—, tampoco es cierto que su verdadero interés sea elevar el nivel y la calidad de la educación en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas y el Distrito Federal. **(El Universal, p. 15)**

#### · Tolvanera

La CNTE, fracción radical del magisterio, practica como pocos ese ilusionismo que puede ser el espejo de las confrontaciones que vienen. Ejerce una presión extrema hartante, desafiante, en nombre de la derogación de la Ley aprobada y termina en la pepena vergonzante de recursos que les permita, justamente, enfrentar la aplicación de la Ley impugnada. **(Reforma, p. 17)**

#### · El asalto a la razón

Igualito que su apapachada CNTE, AMLO sabe bien que lo redituable para sus ambiciones no es contribuir a la solución de ningún problema: su interés político es agravarlo. **(Milenio, p. 10)**

#### · La calle

No podemos dejar de sentir ardor de tripas cuando vemos cómo se emplean nuestros impuestos: 115 millones para que la CNTE le haga el favor a los niños oaxaqueños de darles sus, de seguro, pésimas clases, pero clases al fin; o leemos los datos de la reportera Sonia Serrano en *Milenio-Jalisco*: además de sus salarios de escándalo y sus prestaciones sin fin. **(Milenio, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	4

## Clase Política Comercial educativo

Miguel Ángel Rivera

“El gobierno de la República está decidido a dar todos los pasos que sean necesarios para mover la política educativa y llevar a nuestros niños y a nuestro país a un mejor futuro”.

Lo anterior fue tomado del comercial que aparece en el portal de Internet, colocado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el propósito de informar al público interesado acerca de los diversos aspectos de la reforma educativa. La información se divide en cuatro capítulos: Reforma Constitucional; Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; Ley General de Educación y la controvertida Ley General del Servicio Profesional Docente.

### La cosecha

“Son muchas las presiones e intereses que claman por la aplicación de la mano dura contra los grupos violentos, pero también resulta necesario seguir el camino de la búsqueda de acuerdos y mantener en los cauces pacíficos a la protesta social”, afirmó el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, al elogiar la actitud asumida por el gobierno del DF, encabezado por Miguel Ángel Mancera, ante las provocaciones de grupos violentos.

El SNTE entregó 732 toneladas de ayuda para los damnificados por los huracanes Ingrid y Manuel. Las aportaciones se entregaron a distintas delegaciones de la Cruz Roja Mexicana, cuyo presidente nacional, Fernando Suinaga Cárdenas, expresó su agradecimiento al dirigente magisterial, Juan Díaz de la Torre.

También recibió reconocimiento Liconsa, dirigida por Héctor Pablo Ramírez Puga, pues a pesar de los desastres regularizó en corto plazo su programa de abasto.

El secretario de Comunicaciones y Transportes (SCT), Gerardo Ruiz Esparza, y el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, presenciaron la reapertura de la circulación entre Acapulco y la Costa Grande, mediante un puente provisional en el municipio de Coyuca.

Con la intención de incrementar la llegada de turistas internacionales a nuestro país, aumentar el gasto promedio de estos y diversificar los mercados, la secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu, firmó en Singapur un Memorandum de Entendimiento de Cooperación Turística para incrementar el flujo de turistas.

Se acumulan los pendientes para los encargados de regular las telecomunicaciones. Sus competidores protestaron porque MVS, supuestamente con base en las reformas en la materia, incorporó a su servicio de televisión de paga Dish los canales abiertos de Televisa y Televisión Azteca, pero ahora se suman las quejas de los usuarios, pues en cuanto se inició el nuevo servicio, recibieron avisos de aumento de sus tarifas mensuales, a pesar de que la ley lo prohíbe expresamente.

También se mantiene la inconformidad por el intento de gravar los vales de despensa. Estos cupones, que benefician a más de seis millones de familias, representan no sólo una ayuda de primera necesidad, sino una garantía alimentaria, sostienen los concededores.

[riverapaz@prodigy.net.mx](mailto:riverapaz@prodigy.net.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	FINANZAS	4

## Indicador Político

### CNTE: vencida, sin dinero, sin rumbo

Carlos Ramírez

Dominados por el radicalismo, los duros de la CNTE y de la Sección 22 de Oaxaca salieron derrotados de la lucha de este año. Y por su intolerancia, además quedaron fuera del espectro centro-izquierda del país.

Lo grave de la lucha magisterial de este año fue la pérdida de simpatía de la sociedad por el daño a la educación. Una cifra del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, se presta a varias lecturas: los maestros de Oaxaca tienen 71 inasistencias al año por razones políticas. De ahí lo siguiente:

–De acuerdo al año escolar, los maestros abandonan un tercio de días de clase en cada curso y no enseñan. Por tanto, los niños han terminado en los últimos 35 años con una deficiente preparación. Las razones de la inasistencia son políticas-gremiales.

–Para recuperar esos días, los maestros tendrían que extender hasta medio día educativo –alrededor de 2 a 3 horas– el día normal de clases, lo que llevaría a una aglomeración de horas-clase que afectaría la comprensión.

–En total, los maestros de la 22 han hecho perder a los niños 12.5 años educativos por inasistencias políticas a lo largo de 35 años de lucha, sin que la autoridad haga algo.

La lucha magisterial de este año fue un fracaso: el viernes 18 hubo un arreglo para levantar el plantón, pero los radicales, azuzados por la guerrilla del EPR, los vándalos supuestos anarquistas y López Obrador, reactivaron el movimiento y no cumplieron en acuerdo. El gobierno federal evitó concesiones y el gobierno perredista del DF les cerró el zócalo. El saldo fue negativo:

–El llamado a una “huelga nacional” fue una vacilada sin sentido.

–La reforma educativa no dará un paso atrás, la evaluación se realizará y muchos maestros tendrán que abandonar las aulas.

–Los dineros oscuros que los gobiernos le daban a los líderes de la 22 ya no existirán porque la CNTE dejó de asustar.

–La CNTE y la 22 pervirtieron el significado de la marcha como protesta social y las manifestaciones se convirtieron, como el 2 de octubre, en turbas irracionales sin ideología política. Por eso López Obrador perdió el zócalo y no pudo hacer su mitin ayer domingo. Las sociedades del DF y de las ciudades con conflicto magisterial se hartaron de los maestros disidentes.

Lamentablemente para la CNTE y el sector de centro-izquierda, la sociedad aplaudió el uso de la policía para desalojar el zócalo.

–Los gobiernos estatales y el gobierno federal están obligados a partir de ahora a descontarle salarios a los maestros que no den clases y a aplicar la ley del trabajo por abandono de empleo. La tolerancia se acabó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	FINANZAS	4

Lo que viene ahora debe ser una estrategia política para rescatar la educación secuestrada por la CNTE y la 22:

–El ejecutivo debe apretar a los gobernadores para romper las complicidades –de los gobernadores– con la CNTE.

–El Congreso que emite con cualquier pretexto puntos de acuerdo, debe promover uno para exigir el reordenamiento laboral de la educación y condenar a los maestros que paran clases.

–El SNTE debería promover un recuento laboral en las secciones de la SNTE para ver si efectivamente hay una mayoría que apoya o hay miles de maestros que son obligados por la dirección seccional a acudir a marchas y plantones y parar clases.

–Los gobiernos estatales deben recuperar el control, institucional de sus oficinas educativas que hoy son controladas por las secciones de la CNTE. Oaxaca debe disolver el IEEPO y reinstalar la SEP estatal en el gabinete.

–Un programa de emergencia por parte de la SEP para relanzar el contenido educativo con miras a educandos para los intereses nacionales, la producción y la solidaridad.

Recuento: hoy suman 36 escolares sin clases por el paro de la CNTE.

[www.grupotransicion.com.mx](http://www.grupotransicion.com.mx)

[carlosramirez@hotmai.com](mailto:carlosramirez@hotmai.com)

Twitter: @carlosramirez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	1	2

## EL HIJO DESOBEDIENTE

*Los profes se van y no se van*

JUAN RAMÓN BUSTILLOS

Al final fueron vencidos los más radicales pero los profesores de Oaxaca que mantuvieron en caxa al Distrito Federal se van y no se van y es de esa repesa la mayoría, pero una representación del 20 por ciento de los afiliados a la Sección 22 continuará en el campamento del Monumento a la Revolución; el resto hará la vida de cuádriles a Gabino Cárdenas.

Si, en efecto, el 60 por ciento regresa a Oaxaca y el 20 por ciento permanece en la Ciudad de México, estaríamos hablando de que, por lo menos, 14 mil profesores seguirían con nosotros, pues la Sección 22 aglutina a 70 mil docentes.

No obstante, quizás se refieren al 20 por ciento de los que aquí estuvieron las últimas semanas.

Por ejemplo, ayer votaron 10,571 profesores, de los que se le pusieron 6,620 contra casi 4 mil.

Es buena noticia, pero a medias, por que el problema para la autoridad persiste, a menos que exista alguna negociación que ignoremos.

Los que se quedan, sean 400, como se decía originalmente, o mil, no trabajarán tres días consecutivos, y la SEP estará obligada a ocuparlos, como anunció Emilio Chuayffet.

Es previsible que en cuanto empleen los ceses, en el remoto caso de que ocurra, el movimiento resurgirá con mayor ímpetu.

Por lo demás, ¿quién se puede tragar la versión de que regresan a Oaxaca y a otras entidades por su compromiso con la

educación, los educandos o por cansancio? Está claro que hubo negociación, pero, por lo pronto, nadie dice nada hasta que los profesores se sientan engañados.

¿Qué consiguieron?

Querían 150 millones de pesos, la excomulgación de cinco profesores presos por secuestro y reconocimiento a su facción como titular del contrato colectivo en las secciones que controlan. Ellos dicen que en 26 entidades, pero, por lo menos, en Oaxaca y Michoacán no hay duda.

Del dinero nada sabemos: los profesores presuntamente secuestrados están en prisión y en manos de un juez, y el titular del contrato colectivo es el SNTC.

Mientras se debate el mismo, 1.3 millones de niños oaxaqueños, por fin, tendrán clases... hasta que sus profesoras tomen la ciudad de Oaxaca o regresen al Distrito Federal.

El retorno de los profesores se da, causalmente, después de que el secretario de Educación Pública reconociera que la dependencia falló al informar los alcances de la Reforma Educativa y, precisamente, el día que lo hizo, "con lenguaje ciudadano", a través de su página en Internet para que cualquiera, hasta un profesor, lo entienda.

Como sea, se van a quedar en la capital de la República los profesores suficientes como para desquiciar el tránsito cuando les venga en gana.

Ya veremos si, con lenguaje ciudadano, la SEP les aplica la ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	OPINIÓN	16

## JAQUE MATE

# Octava semana

SERGIO SARMIENTO

*“Donde hay educación,  
no hay distinción de clases”.*

### Confucio

**H**oy comienza la octava semana del paro magisterial en Oaxaca. Un millón 300 mil niños están sin clases. Prácticamente se ha perdido ya el año escolar. No es algo nuevo. Desde hace 33 años ha habido siempre algún paro educativo en la entidad. En promedio son de alrededor de 40 días y se realizan en mayo para obtener beneficios adicionales a los que consigue el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en su negociación salarial con el gobierno federal. En 2006 el paro se alargó siete meses.

Ninguno de los paros ha sido una huelga formal. La sección 22, que domina la educación en Oaxaca, nunca ha emplazado a huelga ni ha esperado a que los tribunales de conciliación y arbitraje determinen si se han dado las condiciones legales para una suspensión de actividades. A los líderes de la sección 22 les ha salido más rentable suspender actividades cuando quieren y presentar sus exigencias económicas o políticas a las autoridades.

Los gobiernos oaxaqueños, desde el que encabezaba Pedro Vásquez Colmenares en 1980, hasta el actual, de Gabino Cué, siempre han cedido a cuando menos una parte de las exigencias de la sección 22. Siempre han pagado, además, las quincenas no trabajadas. De esta manera han generado un incentivo perverso para realizar paros todos los años.

El resultado ha sido un deterioro importante de la educación en un estado que sufre ya deficiencias por su pobreza ancestral. Si bien la sección 22 ha hecho siempre lo posible por evitar evaluaciones del nivel educativo de Oaxaca, el Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI) de la organización Mexicanos Primero coloca a Oaxaca en el penúltimo lugar del país, solamente arriba de Chiapas.

Las cosas difícilmente van a cambiar. Los distintos órdenes de gobierno están aterrorizados por la sección 22 y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. La Secretaría de Gobernación federal le ha dado a la CNTE un reconocimiento *de facto* como contraparte en negociaciones en 22 estados del país a pesar de que sólo tiene mayoría en siete. El mensaje al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación es que los paros, las movilizaciones y los plantones son la forma eficaz de obtener beneficios. El gobierno de Oaxaca ha prometido a la sección 22 que cubrirá las quincenas no devengadas cuando los maestros regresen a las aulas y mientras tanto se ha abstenido de pagar a los docentes de la sección 59, los que sí están dando clases, para no irritar a la dirigencia de la sección 22. El gobierno del Distrito Federal apoya los plantones y movilizaciones de la CNTE con baños portátiles, alimentos, cortes a la circulación realizados por la policía y quizá con más.

Solamente el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, ha amenazado a los maestros de la Coordinadora con

destituirlos si no regresan a clases. Pero la experiencia nos dice que en el mundo de la política mexicana una cosa es amenazar a los grupos de poder y otra muy distinta cumplir las amenazas.

Mientras los maestros de la sección 22 buscan mantener sus privilegios, y evitar la aplicación de la reforma educativa, 1.3 millones de niños de las escuelas públicas de Oaxaca han perdido ya el año escolar. Esto es lo único que parece no importar a los líderes magisteriales o a los políticos. La educación pública de calidad es una hermosa bandera para actos de campaña y mítines sindicales, pero tratar de convertirla en realidad, cuando hay

intereses tan fuertes que se benefician de dejar a los niños sin clases, es una tarea que todos rehúyen.

### ◆ CONSULTA

En una “consulta” a 6 mil de los 73 mil maestros de la sección 22 se tomó la decisión de dejar sólo a 400 activistas en el plantón de la Ciudad de México y trasladar al resto a Oaxaca. Si el resultado es ratificado por una asamblea, la sección 22 hostigará nuevamente a los oaxaqueños en vez de a los capitalinos para pedir, entre otras cosas, que les paguen las quincenas no trabajadas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	35

## La Divisa del Poder

### Todos contra el Instituto Nacional de Elecciones

Adrián Trejo

Es un tema que aún se discute pero, si los diputados y senadores de verdad van a escuchar a quienes saben del asunto, no pasará.

Sucede que 25 de los 32 consejeros presidentes de los institutos electorales en los estados se entrevistaron con diputados de las Comisiones de Gobernación y Puntos Constitucionales, así como con el presidente de la Cámara de Diputados para exponerles las razones por las cuales NO debe crearse un Instituto Nacional de Elecciones, como proponen el PRD y el PAN.

Los consejeros no fueron a defender el hueso, sino a explicar las dificultades técnicas y económicas que implica crear un monstruo de este tamaño, sin haber considerado variables como el costo y sólo pensando en “hacer más democráticas” las elecciones.

Básicamente, el PAN y el PRD aseguran que deben desaparecer los órganos electorales locales que dependen presupuestalmente de los gobiernos estatales, lo cual lo hace susceptibles de corrupción.

Bajo esta premisa, es que el PRI decidió “estudiar” la propuesta, que forma parte de una serie de concesiones que pide la oposición para aprobar otras reformas como la energética y la fiscal.

¿Y luego?

\*\*\*\*

La CNTE, igual que alguna vez dijo el Papa, se va pero se queda.

La mayoría de la disidencia magisterial votó a favor de regresar a Oaxaca, pero con la condición de dejar una “representación” en el Distrito Federal equivalente al 20 por ciento del magisterio local.

Lo que no se sabe es bajo qué condiciones la disidencia magisterial decidió dejar descansar temporalmente a los capitalinos –y al gobierno federal, desde luego–.

Porque no vaya siendo que finalmente terminarán por pagarles tooodoo el tiempo que no trabajaron, incluidos sus “bonos” y otras prestaciones, como era su demanda.

O ¿a poco sí le hicieron manita de puerco al secretario de Gobernación, Miguel Osorio, y al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, para obligarlos a pagar para retirar el plantón?

No, eso no pasa en el México moderno...¿o sí?

\*\*\*\*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	35

El que salió a defender al jefe de gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, fue el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, quien aseguró que Mancera “asumió una actitud responsable y congruente” durante las protestas en la capital del país.

Barbosa salió a dar el espaldarazo a Mancera luego de que el jefe de Gobierno recibiera cualquier cantidad de críticas por no haber utilizado la fuerza pública en contra de manifestantes violentos de las últimas semanas, que causaron destrozos a negocios y edificios públicos.

Barbosa dijo que el gobierno del DF “ha mantenido cauces pacíficos a las protestas sociales en la capital, pues en todo régimen democrático es fundamental preservar el derecho a la libre expresión de las ideas y manifestaciones”.

¿Cómo ve?  
\*\*\*\*

La lucha por la dirigencia nacional del PAN se ha trasladado a los comités estatales, algunos de los cuales están por renovar sus liderazgos.

Tal es el caso de Colima, estado que cambiará a la dirigencia del comité estatal blanquiazul y en el que repentinamente el senador Ernesto Cordero tiene especial interés.

Cordero ha llamado en distintas ocasiones al presidente municipal de Coquimatlán, Salvador Fuentes Pedroza, uno de los aspirantes por la dirigencia estatal.

Perooooo, como diría el clásico, Cordero no sabe o si lo sabe no le importó, el tal Fuentes Pedroza tiene un denuncia penal en contra por el delito de abuso sexual, corrupción de menores y lo que resulte, de acuerdo con el acta 64/2013 levantada por la Procuraduría General de Justicia de Colima el pasado 14 de septiembre.

Si no lo sabía –lo cual sería verdaderamente una tragedia–, ahora ya lo sabe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	OPINIÓN	15

Itinerario Político | Ricardo Alemán

## ¿A cambio de qué se va la CNTE?

En éste y en muchos otros medios se ha documentado con abundancia y precisión que la CNTE está lejos de ser una organización gremial democrática y que —contra lo que pregona—, tampoco es cierto que su verdadero interés sea elevar el nivel y la calidad de la educación en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas y el Distrito Federal.

Son contundentes las pruebas de que la CNTE es no sólo un grupo mafioso que se roba miles de millones de pesos anuales del presupuesto educativo de esas entidades —en detrimento de la educación pública de millones de familias—, sino que es una suerte de cártel del crimen organizado que, en el extremo, ha recurrido a delitos deleznable como el secuestro, en alianza con el grupo clandestino EPR.

Todos los integrantes de la CNTE saben que la mal llamada disidencia magisterial es el gremio con el más reprobable y grosero corporativismo —que deja las prácticas del viejo PRI en calidad de juego de niños—, y que ejerce el peor control caciquil de toda la historia de los caciques gremiales. En el caso de la CNTE el corporativismo llega a niveles de mafia siciliana. Por decirlo suave.

Y son públicas las evidencias —documentos que no ve sólo el que no quiere ver—, de que la CNTE no sólo tiene una acabada estrategia de control de masas y de chantaje político, sino que se ha convertido en un grupo de presión al servicio de la desestabilización institucional y la ingobernabilidad de los estados donde impera su hegemonía.

Por todo lo anterior, resulta obligado exigir al gobierno federal —y a los gobiernos estatales en los que la CNTE mantiene un eficiente chantaje educativo— transparentar los acuerdos de los gobiernos estatales y/o el federal, con la mafia de la CNTE.

Qué negociaron el gobierno federal y la CNTE? ¿A cambio de qué se fue la CNTE?

En su momento aquí documentamos, hace casi dos semanas, que el gobierno federal había accedido a entregar cientos de millones de pesos a cambio de que la CNTE se fuera del Distrito Federal; que se les habían otorgado privilegios sobre la nueva ley educativa, a nivel estatal, y que se les perdonaron las faltas y omisiones en su tarea fundamental: la de educar. La CNTE no cumplió.

Pero eso no fue todo. Acaso lo más grave resulta el hecho de que la CNTE reclamó desde hace meses la liberación de cinco “maestros” de su organización, detenidos en el mes de mayo por la PGR, a los que se probó plenamente su pertenencia a una banda de secuestradores de niños y ancianos, vinculada con el grupo guerrillero EPR.

Los vínculos de la CNTE con el EPR tampoco son una novedad. De hecho es público que en los previos a la elección presidencial de 2006, en Oaxaca se llegó a la desestabilización total gracias a la creación de la APPO, grupo de presión que se enfrentó al gobierno de Ulises Ruíz y que estuvo soportada por dos afluentes básicos; la CNTE y el EPR. Tampoco los secuestros de niños y viejos son novedad en Oaxaca.

Resulta que según testimonios, ayer aquí presentamos uno de ellos, el EPR y su aliado, la CNTE, han hecho del delito de secuestro su manera segura de financiamiento. Y por cada secuestro piden entre 10 y 20 millones de dólares. Claro, según el sapo la pedrada.

Por eso insistimos en la pregunta. ¿Qué negociaron los mafiosos de la CNTE con el gobierno de Enrique Peña Nieto? ¿Es cierto que los dizque maestros de la CNTE no van a ser sancionados por dejar sin escuela a los niños de Oaxaca por casi dos meses? ¿Es cierto que la nueva ley educativa no aplicará con los criminales organizados de la CNTE? ¿Cuántos millones de pesos les dieron a cambio de que se fueran?

Sería gravísimo que los cinco maestros a los que se les probó ser parte del secuestro de dos sobrinos del líder del CCE, sean exonerados por razones políticas, por la presión de la mafia CNTE. Y existe un antecedente que crea dudas. En días pasados fue exonerado el presunto “maestro” que a golpes le reventó la cabeza a un policía y que casi lo mata.

¿Por qué lo perdonaron? Por presiones políticas. Es decir, la CNTE presionó y a cambio la ley fue torcida.

Lo que no saben los genios del gobierno de Enrique Peña Nieto es que negociar la ley con la CNTE es parecido —si no es que idéntico—, a negociar la ley con los cárteles del crimen organizado. Y es que la CNTE también secuestra, también daña la economía de sus centros hegemónicos, también limita las libertades de los ciudadanos.

Un gobierno democrático, presidente Peña Nieto, ni negocia la ley. Al tiempo.

En el camino

Se comparó con Gandhi y Mandela. Propuso resistencia civil y boicotear empresas e instituciones. Y dijo que su misión en superior. No, no es Francisco, es AMLO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	OPINIÓN	17

## TOLVANERA

# Apariencias

**ROBERTO ZAMARRIPA**

**O**ctubre me gustó pa' tus reformas. En este mes deberán definirse las reformas política, hacendaria y energética, casi simultáneamente, pero una extraña ilusión óptica-política ocurre en medio de esas apuestas.

Las fuerzas en disputa aparentan cohesión cuando en realidad han entrado en un proceso de dispersión; presumen fuerza cuando arrastran debilidad; asumen el cambio cuando en verdad resisten y retroceden.

La CNTE, fracción radical del magisterio, practica como pocos ese ilusionismo que puede ser el espejo de las confrontaciones que vienen. Ejerce una presión extrema, hartante, desafiante, en nombre de la derogación de la ley aprobada y termina en la pepena vergonzante de recursos que les permita, justamente, enfrentar la aplicación de la ley impugnada.

¿Cómo entender ese proceso donde la dirigencia de la CNTE dice que quiere la derogación de la reforma educativa, no transparenta sus negociaciones, y sale de la Secretaría de Gobernación con compromisos firmados por la autoridad federal? ¿Cómo entender que el gobierno insiste en que es innegociable la reforma educativa pero pacta con la CNTE el traslado del conflicto a cada uno de los estados para que ahí la interpreten y modifiquen a su libre albedrío?

El ilusionismo de un acuerdo magisterial no significa la eficacia de la reforma aunque el gobierno disfrute de la dispersión de los sindicalizados.

La CNTE arrebató exclusividad al SNTE pero un gran número de maestros sindicalizados no se siente representado por ninguno. Está por verse si una reforma que pretende elevar calidad puede hacerse con maestros postrados.

La dispersión no atañe solo al movimiento sindical. El PAN ha entrado en un fenómeno de dispersión donde sus corrientes quedan confundidas entre presentarse como más reformistas que el gobierno de Enrique Peña y a la vez ser los más furibundos opositores.

Sin haber saldado cuentas con la decena de años en los que, entre otras cosas, la corrupción carcomió la vida institucional de ese partido, los panistas no tienen mando único ni discurso propio y han perdido fiabilidad ciudadana para emprender reformas.

Por eso, desesperados, salen a la calle como oposición para torpedear el pago de impuestos, cuando en el momento que fueron gobierno agacharon la cabeza para solapar las grandes evasiones fiscales.

El PRD está en las mismas o peor. Gobierno con el Pacto federal y desdibuja sus demandas aparentan ser aplicables a partir de los acuerdos supremos de la concertación partidos-gobierno. La iniciativa presidencial de reforma hacendaria es considerada un triunfo perredista cuando apenas es una insinuación. El posible empuje reformador es traicionado un día sí y el otro también por el pasado de confrontación.

Además, el parasitismo de anarcos o de los radicales de la CNTE enferma al PRD y a otros grupos de izquierda que no condenan la violencia marginal sino la cobijan; no deslindan sino pagan la fianza.

La fuerza policiaca capitalina recupera su calidad de imprescindible justo en el momento en que vive su mayor cuestionamiento al evidenciado infiltración delictiva y el franco uso de los recursos institucionales (cámaras de seguridad, patrullas, equipos de radiocomunicación, etcétera) al servicio del crimen organizado.

La protesta anarca convierte en necesario el exceso de gases, la sobreprotección y el amurallamiento. Su viralidad en redes no es equivalente a su presencia en las calles. En su persecución el gobierno legitima la marginalidad. Y la marginalidad legitima al gobierno al cohesionar a una sociedad a favor de las medidas represivas.

Si la eficacia mostrada para cercar radicales y provocadores fuera la misma para evitar masacres como la del Heavens o secuestros en un eje vial, otra ciudad se respiraría.

La imagen de un mando policiaco como Luis Rosales herido en la trifulca con los anarcos no es necesariamente el mejor trofeo que pueden reivindicar los provocadores. Esa baja pueden disfrutarla más quienes ejercen amenazas de mayor calado y fondo en la ciudad: el crimen organizado encantado con la distracción de efectivos en las trifulcas callejeras siempre y cuando les presten a los policías necesarios





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	OPINIÓN	17

para tropelías de mayor gravedad.

No es más fuerte el gobierno de Peña por sacar las reformas al costo que pueda ni es más fuerte el gobierno de Mancera por cercar encapuchados. Tampoco las fuerzas que les resisten adquieren fortalezas. Las han fragmentado desde el poder; han caído en la treta, andan extraviadas en el laberinto.

Y hasta la calle genera ilusiones. Los panistas que quieren regular marchas y protestas callejeras ya hacen las suyas para no pagar contribuciones fiscales. Inequivocamente, la calle será en octubre el escenario privilegiado, simbólico, para ejercitar la resistencia contra las reformas programadas.

Ya veremos en noviembre qué queda de las reformas propuestas. Ahí se verá qué tanto quedó de pie y cuánta ilusión quedó quebrada, hecha añicos. Alguien tendrá que recoger el tiradero.

---

*tolvanera06@yahoo.com.mx*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	10

## El asalto a la razón Histórica y falaz “defensa” de “la patria”

Carlos Marín

Porque dos veces vio frustrada su obsesión (perturbación anímica producida por una idea fija; idea que con tenaz persistencia asalta la mente, definen los diccionarios) por alcanzar la Presidencia, Andrés Manuel López Obrador se la vive (desde hace más de ¡siete años!) atizando rencores y odios colectivos.

En pos de una tercera oportunidad, usa como alcañal la reforma constitucional energética que se sazona en el Congreso, utilizando (y exponiéndolos al ridículo) a tres de sus alfiles para animar el circo: en nombre de Morena, José Agustín Ortiz, Bertha Luján y Octavio Romero emplazaron a Enrique Peña Nieto hace dos semanas:

“No hay ninguna razón para impedir o limitar que el pueblo de México sea el que decida sobre este importante asunto. Si se sitúa de manera responsable y con voluntad política, puede ajustarse el marco legal para celebrar dicha consulta con carácter vinculatorio...”.

El secretario particular de Peña, Erwin Lino Zárate, respondió este sábado, implícitamente, con la obviedad de que se equivocaron de ventanilla:

“... esta iniciativa se encuentra en el Senado. Bajo la división de Poderes que marca la Constitución y que impera en el México democrático de hoy, no corresponde al Poder Ejecutivo señalar o sugerir la forma en que debe proceder el Congreso, o alguna de sus cámaras. El Senado y la Cámara de Diputados, constituidos democráticamente a través del voto de los mexicanos, tienen la soberanía para determinar de manera autónoma e independiente el destino de las iniciativas...”.

La reacción de AMLO ayer es otra variante de su guerra del fin del mundo: cerco al Congreso federal y a 31 estatales, boicot a Televisa y a Soriana, linchamiento político de legisladores, no al pago de impuestos...

Uno de sus fieles agentes en el PRD, el secretario general Alejandro Sánchez, asegura que Lino Zárate “respondió que no es posible esa consulta; (no lo dice la contestación); que corresponde al Congreso y esto es un síntoma de ignorancia, porque el gobierno federal, a través de la Presidencia, tiene la facultad de convocar a una consulta popular, como lo establece el artículo 35 constitucional”.

La patraña es contumaz porque la respuesta no se ocupó de las facultades presidenciales.

Pero si de consultas populares se tratara, ese artículo dice que la ciudadanía tiene derecho a votar temas de trascendencia nacional (la reforma energética lo es), pero... sujetas a que: a) sean convocadas por el Congreso de la Unión y a petición del Presidente; b) por el equivalente a 33 por ciento de los integrantes de cualquiera de las cámaras o, c) por los ciudadanos en un número equivalente, al menos, a un 2 por ciento (alrededor de 1.6 millones de firmas) de los inscritos en la lista nominal de electores (80 millones, más o menos).

Igualito que su apapachada CNTE, AMLO sabe bien que lo redituable para sus ambiciones no es contribuir a la solución de ningún problema: su interés político es agravarlo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	15

## La Calle Arden las tripas

Luis González de Alba

En el mundo entero la derecha exige reducir impuestos, la izquierda los aumenta, a veces tanto que en rechazo a los incrementos conseguidos por el presidente Hollande de Francia, Gerard Depardieu pidió la nacionalidad rusa.

Como al respecto de la energía producida por quien pueda y regulada por el gobierno, en impuestos también la excepción es México, donde la "izquierda" pide su reducción en olvido total de que pueden ser un medio para la redistribución de riqueza, tanto con programas sociales (que sólo palián la pobreza mientras se crea infraestructura), como para atraer inversiones y ofrecer empleos en vez de caridad. Ante el hambre, lo primero es la ayuda con programas sociales. Luego el empleo.

Pero... Ah, sí, el pero es indispensable y urgente: Quienes estamos dispuestos a pagar un poco más en ISR y hasta a pagar IVA en todos los alimentos procesados, no podemos dejar de sentir ardor de tripas cuando vemos cómo se emplean nuestros impuestos: 115 millones para que la CNTE le haga el favor a los niños oaxaqueños de darles sus, de seguro, pésimas clases, pero clases al fin; o leemos los datos de la reportera Sonia Serrano en MILENIO-Jalisco: además de sus salarios de escándalo y sus prestaciones sin fin, los diputados de Jalisco reciben 92 mil pesos mensuales para "apoyo de sus actividades legislativas". Y meten notas por rastrillos, tampones y algo que debí gulear para conocer su significado: Bubulubu: una golosina, chatarra, pues.

El diputado Joaquín Portilla metió notas por tampones. ¿Los usa para control de la diarrea? Elías Iñiguez, el de la chatarra Bubulubu, de seguro sufre hipoglucemia, bajones súbitos del azúcar sanguíneo.

Así, ¿cómo pagar los últimos 11 mil pesos que me cobró el SAT por meses recientes sin ganas de patearle el tampón al diputado para que le entre bien? El ex gobernador de Aguascalientes, Luis Armando Reynoso Femat, puede dar a su hija, ya conocida como Lady Dubai, vida de Scherezada, con yates añadidos. El gobernador Moreira, que dejó en quiebra Coahuila y la heredó a su hermano, ahora se paga una beca de doctorado en Barcelona. El interino, sólo interino, Jorge Torres, tiene cuenta por 2 millones 800 mil dólares en Las Bermudas, donde no paga impuestos.

El listado de abusos llenaría todo este diario: Murat, el góber precioso, el jeque Romero Deschamps y sus retoños en viajes por el mundo, el Niño Verde y sus pent-houses desde donde se le arroja al vacío una que otra guapetona.

Diputados (y diputadas) que nadie eligió, porque le deben la chamba a la dirección de su partido, nos pasan facturas de sus comilonas, sus choferes, sus "ayudantes", sus viajes. Y nadie los conoce ni votó por ellos ni han hecho nada que pueda llamarse trabajo legislativo.

Cuando sé que con mis pocos pesos de impuestos voy a pagar los calzones de Dolores de Bejarano me dan ganas de ir a la cárcel como evasor de impuestos, pero no pagar un centavo, nada, nada, nada...

Los impuestos son el doble en Dinamarca y los daneses los pagan porque a cambio reciben todos los servicios: salud, educación, seguridad pública, pensión universal. Y sin producción de petróleo ni de plata ni tierras de cultivo se van de veraneo dos semanas a Grecia, Poros se llena. Pero los mexicanos pagamos seguro médico privado (y se lo pagamos

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/13	POLÍTICA	15

también a los legisladores) si deseamos un buen servicio hospitalario, pagan escuela quienes saben que sus hijos están mejor sin clases que con clases por la CNTE de Oaxaca. ¿Qué tenemos a cambio de impuestos?

La reforma fiscal debe ir acompañada de una reforma de salarios y prestaciones especiales. O los ciudadanos seguiremos buscando la forma de evadirlos. La mejor medida fiscal no es únicamente el impuesto generalizado al consumo, con su excepción de la canasta básica, sino la reducción de los salarios y prestaciones que se dan los políticos. No me puede que Peña Nieto cambie su avión, no deseo otro accidente como el de Mouriño; pero pagarle los tampones contra la diarrea y el Bubulubu a diputados de Jalisco me arde en el hígado.

Novedad 2013: No hubo barco para mí, Cal y Arena.

[www.luisgonzalezdealba.com](http://www.luisgonzalezdealba.com)

Twitter: @luisgonzlezdea