

22 DE OCTUBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



PELEAN EN SENADO REDUCIR IMPUESTOS



PAGAN EN 2014 DAÑO POR LAS LLUVIAS DE 2009



ENÉRGICA PROTESTA DE CALDERÓN POR ESPIONAJE DE EU



CALDERÓN EXIGE INVESTIGACIÓN



ESPIONAJE "AGRAVIA" A MÉXICO: CALDERÓN



RAYMOND AÚN NO IMPACTA Y GUERRERO YA LO RESIENTE



URGE AGENDA REGIONAL PARA ENCONTRAR A LOS DESAPARECIDOS:
PGR



CUNDE RECESIÓN EN EL MERCADO INTERNO



GASTO TRANSPARENTE Y LÍMITE A DEUDA: IP



QUIEBRA DE PEMEX... ¡MENTIRA!



CON TESTIGO INEXISTENTE ENCARCELÓ PGR A SIETE



AUDITAN REDES Y SISTEMAS PARA PREVENIR ESPIONAJE



ESPIONAJE DE EU AGRAVIA AL PAÍS: FCH



¡CAZAN A PAPÁ!



PARA, PARTE DE GUERRERO POR RAYMOND



SE MANTIENE "ALERTA MÁXIMA" POR RAYMOND



EL TRIBUNAL DE ESTRASBURGO AVALA LA EXCARCELACIÓN DE
DECENAS DE ETARRAS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Proyectan UAM a 10 años**

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) busca armar su plan de desarrollo para la próxima década conocido como "40 más 10". A partir de ayer y hasta el viernes, diversos especialistas y actores de esta misma Universidad realizarán un congreso donde analizarán tanto su pasado como el futuro de esta casa de estudios, que celebra 40 años de existencia. "Las palabras expuestas en este congreso serán recogidas para abrir nuevos caminos y adaptar los antiguos con la mira puesta en la adecuación más estrecha entre las actividades académicas y de investigación, y las necesidades prioritarias de nuestro país", dijo Salvador Vega, Rector General de la UAM. **(Reforma, p. 2-Ciudad; La Jornada, p. 38)**

· **Tendrá UAM campus en Santa Fe**

El Rector de la UAM Cuajimalpa, Eduardo Peñalosa Castro, informó que la institución abrirá el próximo 25 de octubre un campus en Santa Fe. En entrevista con *Milenio*, detalló que el plantel tendrá una superficie de 3 hectáreas, donadas por el Gobierno del Distrito Federal en noviembre de 2004, y que se usó un presupuesto aproximado de mil 600 millones de pesos. **(Milenio, p. 19)**

· **No se ve aún una política de gobierno para beneficio del sector superior**

El incremento en los recursos económicos para la educación superior pública planteado en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 es insuficiente y no va acompañado de una política gubernamental que dote de fuerza y contrarreste los problemas del sector, asevera Imanol Ordorika Sacristán, académico del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México y Director de Evaluación Institucional de la casa de estudios. **(La Jornada, p. 36)**

· **Pugnan por una cultura de los derechos humanos**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Comisión para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), suscribieron un convenio de colaboración para de manera conjunta realizar acciones relacionadas con la formación, capacitación, investigación y promoción a favor de la igualdad y la no discriminación. La Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, subrayó los esfuerzos de esa casa de estudios para promover una cultura de los derechos humanos entre la comunidad estudiantil. **(La Jornada, p. 38)**

SEP

· **Prioritario, el derechos de los niños: Chuayffet**

El Titular de la Secretaría de Educación Pública, sostuvo que ningún derecho en México, ni del Estado, ni de la sociedad, ni de los trabajadores, está sobre el derecho de los niños a tener asegurada su salud, alimentación y enseñanza. Por ello expresó: "vamos a seguir trabajando en la Reforma Educativa para tener aseguradas plenamente esas tres garantías en la realidad y no sólo en el discurso". Durante la inauguración del Octavo Encuentro Intercultural Infantil, efectuado en Pachuca, Hidalgo, dijo que los cambios constitucionales en la materia buscan hacer que el interés

superior de los niños sea un principio efectivo en el país. Expresó su reconocimiento a los niños de la comunidad triqui de Oaxaca que recientemente alcanzaron la victoria en el Festival Mundial de Mini Básquetbol en Argentina. **(La Jornada, p. 19; Unomásuno, p. 29)**

· **Reconoce SEP visión en materia educativa**

El Secretario de Educación Pública federal, reconoció al Gobernador de Hidalgo por su visión en materia educativa que “va más allá de las palabras”, en el marco del VIII Encuentro Intercultural Infantil. El Mandatario estatal, José Francisco Olvera Ruiz, agradeció el apoyo para desarrollar proyectos como la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, para el que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aprobó recursos para el seguimiento de la obra, así como la puesta en marcha de Telebachilleres comunitarios, programa piloto a nivel nacional. **(UnomásUno, p. 1y 3-Hidalgo)**

· **Instala SEP 103 centros de atención a jóvenes**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá en operación 103 Centros de Emprendimiento para formar a jóvenes emprendedores y prevenir el fenómeno de los llamados “Ninis”. Al finalizar el sexenio, explicó el Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, se contará con dos mil centros, y la meta es formar a 300 mil jóvenes interesados en poner su propio negocio. **(Reforma, p. 9)**

ü La SEP echa a andar modelo para formar emprendedores. **(La Jornada, p. 36)**

· **Analizarán programa contra deserción**

El Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán, anunció que revisarán los primeros resultados del programa implementado para combatir la deserción escolar en el bachillerato. El funcionario recordó que cada año abandonan la escuela más de 600 mil jóvenes, por problemas económicos pero también escolares, como no entender al profesor o perder el interés en los contenidos. Ante esta situación, la SEP capacitó a los directores de los planteles para identificar a los estudiantes que podrían abandonar la escuela y canalizarlos a programas tutoriales y de acompañamiento. Tuirán afirmó que los primeros resultados les permitirán realizar ajustes al programa, a fin de reducir la deserción en el nivel Medio Superior. **(24 Horas, p. 11)**

· **Osorio Chong garantiza respaldo y apoyo al SNTE**

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ofreció todo el respaldo a la representación legal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y garantizó que nada relacionado con el magisterio se negociará a espaldas del SNTE. En tanto, el Maestro Juan Díaz de la Torre destacó que el SNTE ha demostrado capacidad para darle certeza laboral a sus agremiados. Durante una reunión entre el Funcionario Federal, el Presidente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, los Órganos Nacionales de Gobierno del Sindicato y sus Secretarios Generales Seccionales, para abordar el reto que representa la implementación de la Reforma Educativa, el líder sindical dijo que “la implementación de la Reforma requerirá todavía de un intenso trabajo de diseño y negociación política, en donde esperamos seguir contando con la intervención de la Secretaría de Gobernación para facilitar el diálogo y los acuerdos con la Secretaría de Educación Pública y con los gobiernos de los estados”. **(Milenio, p. 6 y 11)**

· **400 escuelas inflan nómina**

En al menos 400 escuelas en cinco estados cobran más profesores de los que realmente dan clases, de acuerdo con la investigación de la asociación civil Mexicanos Primero. En Guerrero, por ejemplo, la Secretaría de Educación Pública

(SEP) tiene registrado un plantel con 300 alumnos y 12 maestros, pero la nómina de la entidad revela que ahí cobran 75 docentes. **(Excélsior, PP y 15)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Renuevan votos México y Francia**

Instituciones mexicanas y francesas involucradas en el tema de ciencia, renovaron y firmaron tres acuerdos de cooperación para la investigación científica, proyectos de movilidad estudiantil entre ambos países y colaboraciones que tienen como objetivo impulsar a México hacia una sociedad del conocimiento. "Estamos en un momento importante, las condiciones e interés para la inversión en la ciencia, la tecnología y la innovación están dadas, los gobiernos estatales y municipales están interesados en desplegar políticas en este sentido y la comunidad científica, los tecnólogos y empresarios están emocionados por este escenario", sostuvo Enrique Cabrero Mendoza, Director General del CONACYT. **(El Economista, p. 39)**

· **Regresa menos talento nacional**

En los últimos 5 años, el CONACYT ha logrado la repatriación de 540 investigadores pertenecientes a áreas de conocimiento como ciencias aplicadas a la ingeniería biología y ciencias exactas, sin embargo, del 2010 a la fecha ha ido disminuyendo el número de retornos. Hace tres años se logró repatriar a 99 investigadores, mientras que hasta octubre del 2013 sólo habían regresado 57. Lorena Archundia, Directora de Planeación de Ciencia del Consejo, aseguró que uno de los objetivos es reforzar el programa de repatriación para aquellas personas que pasan alrededor de tres años fuera del país preparando un doctorado. Para el retorno o retención de talentos, el CONACYT aporta a las instituciones hasta 450 mil pesos y los centros educativos aportan un complemento para erogararlo hacia el investigador. **(Reforma, p. 2-Negocios)**

· **Becan a alumnos *fantasma***

Los dos años que operó el Fideicomiso de Apoyo a la Educación y el empleo de las y los jóvenes (FIJOV) de la Asamblea Legislativa del DF (ALDF), lo hizo con alumnos *fantasma*. De los casi 20 estudiantes de instituciones privadas que presuntamente recibían el apoyo, sólo se pudo acreditar la existencia de tres mil. De acuerdo con reportes oficiales de este fideicomiso creado en la legislatura pasada, en 2012 los beneficiarios sumaron 39 mil 349 estudiantes, de los cuales casi 50% correspondían a escuelas privadas. **(Excélsior, PP y 5-Comunidad)**

· **Desplegado**

INEE, publica en el *Diario Oficial de la Federación* el Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para garantizar el debido ejercicio de las atribuciones, competencias y facultades del Instituto, así como otorgar certeza y seguridad jurídica a su actuación. **(DOF, p. 74-Primera Sección)**

· **Puebla anuncia creación del Consejo de Evaluación**

El Gobernador Rafael Moreno Valle anunció la creación del Consejo de Evaluación y Calidad Educativa en Puebla, con la inclusión de integrantes de la OCDE para planear de manera conjunta con Tlaxcala, el desarrollo de proyectos regionales que beneficien a los cerca de tres millones de personas que habitan en la cuarta zona metropolitana más grande del país. **(El Universal, p. 21)**

· **Mujeres rarámuri ponen el ejemplo**

En Chihuahua jóvenes y adultos mayores de 15 años acudieron este fin de semana a la Tercera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2013 que se llevó a cabo en más de 160 puntos de encuentro del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA) distribuidos en la mayoría de los municipios de la entidad. **(Excélsior, p. 14)**

· **Raymond, “estacionado” frente a las costas de Guerrero**

En Guerrero, el Gobierno estatal declaró suspensión de labores educativas en los municipios de Costa Grande y en uno de la región de Tierra Caliente de la entidad ante la presencia de *Raymond*. **(El Financiero, p. PP y 33-Sociedad)**

· **Declaran en alerta roja a Michoacán**

Autoridades de Michoacán declararon alerta roja a los municipios de Lázaro Cárdenas y Arteaga ante la proximidad del huracán *Raymond*. Asimismo, se mantiene la alerta en Aquila y Coahuayana, aunque en estos sólo se suspendieron clases de manera generalizada. **(Excélsior, p. 30)**

· **Querétaro aplica descuentos a paristas**

El Secretario de Educación de Querétaro, Fernando de la Isla Herrera, informó que se aplicaron descuentos a 600 profesores que participaron en las manifestaciones en días pasados. Aunque los maestros realizaron distintas movilizaciones a mediados de septiembre pasado, se les aplicaron descuentos hasta la primera quincena de octubre, por la ausencia en las aulas. **(La Crónica, p. 14)**

· **CNTE en Chiapas taponó aeropuerto**

Maestros de las secciones 7 y 40 bloquearon la carretera principal al aeropuerto internacional Ángel Albino Corzo, en rechazo a la Reforma Educativa. **(Reforma, p. 9)**

· **En Zacatecas, maestros de la CNTE ocupan 18 presidencias municipales**

Maestros afiliados a CNTE tomaron ayer 18 alcaldías en Zacatecas, entre ellas las de la capital del estado y ayuntamientos como Fresnillo, Jerez, Río Grande y Guadalupe, para exigir la abrogación de la Reforma Educativa. **(La Jornada, p. 10)**

SNTE /CNTE

· **En bloque, la CNTE pide 130 mil amparos**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) prevé para hoy elevar a 600 mil la cifra de amparos contra las leyes secundarias de la Reforma Educativa. Ayer, una comisión de ocho profesores entregó de manera simbólica más de 130 mil solicitudes. Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la sección 18 en Michoacán, explicó que esperan la compilación que llegará de Michoacán, Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Guerrero y Sonora, entre otros estados. Luego de acomodar los documentos por región, indicaron que tan solo la sección 22 reunió 70 mil; Michoacán y Chiapas 30 mil cada uno. Ortega Madrigal declaró dichos documentos serán remitidos a Cholula, Puebla, donde el Consejo de la Judicatura Federal acordó que se resuelvan todos los juicios de amparo que se promuevan contra la Reforma Educativa. El dirigente magisterial señaló que la sede del Poder Judicial de la Federación de esa

entidad será la que "centralice" los amparos y amagó con una visita "de cortesía". Adelantó que los documentos van "muy bien elaborados", por lo que no podrán rechazarlos, y que hoy la coordinadora continuará con la entrega de amparos. Además, Rubén Núñez, Secretario General de la sección 22 de Oaxaca, negó cualquier tipo de reducción en el plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución, y que, por el contrario, lo reforzarán. **(Milenio, PP y 6; Reforma, p. 4-Ciudad; El Universal, p. 18; El Financiero, p. 2; La Jornada, p. 10; Ovaciones, p. 2 y 8; La Prensa, p. 2; La Crónica, p. 10; La Razón, p. 10 y demás periódicos de circulación nacional)**

· **Urge que CNTE deje de adoctrinar a nuevos maestros: Salinas Pliego**

El Presidente del Grupo Salinas, Ricardo Salinas Pliego, aseguró que es urgente que los futuros maestros dejen de estar adoctrinados por los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ejerce presión a los futuros maestros a través de las normales. Durante su participación en la "Segunda Jornada de México Cumbre de Negocios", que se celebra en la Ciudad de Guadalajara, el empresario declaró que "Los maestros de la Coordinadora pelean que todos vengan de las normales, y la razón es porque son centros de adoctrinamiento, donde les lavan el cerebro y vemos a los futuros maestros secuestrando camiones y haciendo todo lo que vemos" "Mientras el Gobierno sea el empresario de la educación y los maestros empleados del sindicato, no va a cambiar la cosa, perdón que lo diga así tan claro, pero la educación es una empresa", dijo. **(La Razón, PP, 16 y 17)**

· **Aplazan audiencia de Gordillo**

El juzgado sexto de distrito de procesos penales federales difirió para nuevo aviso una audiencia programada para ayer al mediodía como parte del juicio contra la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo Morales, debido a que los testigos que estarían en ella presentaron justificantes ante las autoridades, informaron fuentes judiciales. La profesora enfrenta en ese juzgado un proceso penal por su presunta responsabilidad en lavado de dinero y delincuencia organizada, y permanece recluida en un hospital administrado por el gobierno capitalino, ubicado a un lado de las instalaciones del penal femenino de Tepepan. **(La Jornada, p. 10)**

· **Busca PAN a GDF por Ley de Marchas**

La posibilidad de una regulación de marchas está apareciendo con más frecuencia en los discursos de los políticos de la Ciudad de México. Pero ante la inacción que hay en la Asamblea Legislativa del DF (ALDF) para discutir el tema el PAN anunció que buscará negociar directamente con el Gobierno de la Ciudad. El coordinador de la bancada panista Federico Döring, criticó que el PRD en la Comisión de Gobierno no ha planteado el tema que ya fue aprobado por el pleno de la ALDF. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Firman pacto empresarial con Irlanda**

El Presidente Enrique Peña Nieto recibió este lunes al Presidente de Irlanda, Michael D. Higgins, con quien atestiguó la firma de ocho acuerdos empresariales y académicos entre las dos naciones. Reunidos en el patio de honor del Palacio Nacional, el Canciller José Antonio Meade y el Ministro de Estado para Comercio y Desarrollo de Irlanda, Joe Costello, firmaron una declaración conjunta de cooperación bilateral. **(Reforma, p. 12, La Jornada, p. 12)**

· **Espionaje "agravia" a México: Calderón**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El ex Presidente Felipe Calderón molesto del espionaje hecho por Estados Unidos en su gobierno, calificó esta acción como agravante para México y pidió a la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) transmitir su enérgica protesta a esas acciones, el panista expresó en varios mensajes a través de su cuenta de *Twitter* su descalificación a esa práctica de la que fue objeto por parte de la Agencia Nacional de Seguridad estadounidense en 2010. **(Milenio, Ocho Columnas, p. 4, Excélsior, Ocho Columnas, La Jornada, Ocho Columnas)**

· **Senadores piden reuniones con Wayne y Medina Mora**

La Comisión de Relaciones Exteriores del Senado buscará una reunión con el Embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y el Embajador mexicano en ese país, Eduardo Medina Mora, para pedir explicaciones respecto del espionaje del que han sido objeto el Presidente Enrique Peña Nieto y el ex Presidente Felipe Calderón. Así lo anunció la Presidenta de dicha comisión, la panista Gabriela Cuevas, al aseverar que se exigirá a Estados Unidos que suspenda los actos de espionaje a ciudadanos mexicanos y que la PGR finque las responsabilidades del caso. **(Milenio, p. 4)**

· **Pelean en Senado reducir impuestos**

El Partido Acción Nacional anunció que dará la batalla en el Senado de la República para frenar o reducir la aplicación de por lo menos cinco impuestos, el Coordinador de los legisladores panistas, Jorge Luis Preciado, aseguró que buscarán coaliciones con el PRI y con el PRD para votar en contra de la homologación de IVA en la Frontera. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Josefina: mi regreso, para el PAN sea una oposición real**

La ex candidata presidencial Josefina Vázquez Mota, aseguró que no existe una oposición de calidad y que con su regreso a la política busca motivar el contrapeso necesario para tener un mejor Gobierno. Asimismo, en entrevista radiofónica, reconoció que la ciudadanía castigó al PAN por los problemas derivados de la división interna, ahora profundizada con la salida de Los Pinos. **(Milenio, p. 8)**

· **Esquela del Gobierno de la República**

El Gobierno de la República publica esquela por el deceso de Miguelina Coldwell de Joaquín, madre del Secretario de Energía, Lic. Pedro Joaquín Coldwell. **(El Universal, p. 8)**

INTERNACIONAL

· **Convoca Francia a Embajador de EU**

El Ministro de Relaciones Exteriores de Francia, Laurent Fabius, indicó que el Embajador Charles H. Rivkin fue convocado a la Cancillería gala, donde le pidieron una explicación acerca de las nuevas revelaciones sobre el espionaje masivo de los servicios estadounidenses, a la vez, exigió la garantía de que estas prácticas ya cesaron. Por su parte los servicios de inteligencia españoles sospechan que la Agencia Nacional de Seguridad (NSA) también ha rastreado millones de conversaciones telefónicas, SMS o e-mails con origen o destino en España. **(Reforma, p. 18)**

· **Adjudica Brasil megayacimiento**

Brasil puso a prueba su régimen de producción compartida en la explotación del mayor yacimiento petrolero en aguas profundas, pero sólo atrajo una oferta. El consorcio vencedor para explotar el Campo de Libra está formado por la

estatal “Petrobras”, que mantendrá 40% del negocio, la anglo-holandesa “Shell” y la francesa “Total”, con 20% cada una, y las chinas CNPC y CNOOC, cada cual con 10 por ciento. **(Reforma, PP.)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	CIUDAD	2

Proyectan UAM a 10 años

Mirtha Hernández

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) busca armar su plan de desarrollo para la próxima década conocido como "40 más 10".

A partir de ayer y hasta el viernes, diversos especialistas y actores de esta misma Universidad realizarán un congreso donde analizarán tanto su pasado como el futuro de esta casa de estudios, que ce-

lebra 40 años de existencia.

"Las palabras expuestas en este congreso serán recogidas para abrir nuevos caminos y adaptarlos los antiguos con la mira puesta en la adecuación más estrecha entre las actividades académicas y de investigación, y las necesidades prioritarias de nuestro País", dijo Salvador Vega, Rector General de la UAM.

Al inaugurar el congreso, Vega expuso que junto a la historia y trayectoria de esta casa de es-

tudios se analizarán modificaciones a sus planes de estudio, la innovación educativa, la nueva visión de la Universidad para el Siglo 21.

"(El congreso) dará origen a un plan de 10 años llamado '40 más 10' que buscará fortalecer a un más a nuestra institución, rumbo a su medio siglo de existencia y continua labor social educativa", agregó.

Entre los participantes del congreso están Luis Mier y Terrán y Oscar González Cuevas, ambos ex Rectores de la UAM; José Sarukhán, ex Rector de la UNAM, y Armando Ahued, Secretario de Salud del DF y también egresado de esta casa de estudios.

Como parte de los festejos por los 40 años de la UAM, el viernes se inaugurará la sede definitiva de la unidad Cuajimalpa, que estará ubicada en Santa Fe.

Con este nuevo plantel, la Universidad pretende duplicar en menos de 4 años la matrícula que actualmente tiene la Unidad Cuajimalpa, según proyectó el Rector.

Además, se prevé que en la primera quincena de noviembre se realice un concierto en el Teatro de la Ciudad.

En marzo del 2014, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) realizará una sesión solemne en honor a esta casa de estudios en la que participarán autoridades locales, federales y de los estados de México, Morelos, Hidalgo y Puebla.

El Rector General también puso que se trabaja para que próximo año la UAM Radio esté presente con cobertura total en toda la Metropolitana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Será una semana de intensa actividad: rector Vega y León

Definirán en el primer congreso de la UAM visión hacia el siglo XXI nuevo

Elizabeth Velasco C.

A 40 años de la creación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), su rector, Salvador Vega y León, dio inicio al primer Congreso 40-UAM, en el que académicos y especialistas nacionales e internacionales definirán los “ejes de un nuevo proyecto universitario”, para trazar la “visión de la universidad del Siglo XXI”.

Ante funcionarios, académicos y trabajadores de esa casa de estudios, reunidos en la sede de la rectoría de la UAM, Vega y León comentó el amplio abanico de temas que se tratarán, como “la historia, la trayectoria y el amplio reconocimiento obtenido por la comunidad de la Autónoma Metropolitana”, en las últimas cuatro décadas.

Será, dijo, una “semana de intensa actividad”, con grupos temáticos que analizarán los ejes de un nuevo proyecto universitario, las modificaciones de planes y programas de estudio, la evaluación integral de la UAM como modelo alternativo.

También revisarán su papel histórico, la huella y dimensión ambiental que ha dejado en la formación educativa, la nueva visión de la universidad para el siglo XXI, el sistema de aprendizaje cooperativo mediado por el uso de las tecnologías de la comunicación, los retos para la investigación en varios campos, y otros.

De las propuestas saldrán las bases para la transformación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	CIUDAD Y ESTADOS	19

Tendrá la UAM campus en Santa Fe

Karla Cruz

Autoridades universitarias anuncian que la unidad Cuajimalpa ofertará más de 7 mil lugares, aunque de inicio solo serán 2 mil 400; el plantel está en el corredor financiero.

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Eduardo Peñalosa Castro, informó que la institución abrirá el próximo 25 de octubre un campus en Santa Fe.

En entrevista con MILENIO, detalló que el plantel tendrá una superficie de 3 hectáreas, donadas por el Gobierno del Distrito Federal en noviembre de 2004, y que se usó un presupuesto aproximado de mil 600 millones de pesos.

El campus estará ubicado en el corredor financiero al poniente de Santa Fe y tendrá capacidad para albergar a 7 mil alumnos, pero en una primera etapa solo se ofrecerán 2 mil 400 lugares.

Las carreras que se ofertarán son ingenierías en biológica, computación, matemáticas aplicadas, tecnologías y sistemas de información, así como administración, estudios socioterritoriales, humanidades, ciencias de la comunicación, diseño y biología molecular.

Las licenciaturas, dijo, se ofrecerán a distancia, además de cursos de preparación para el examen de admisión a esta casa de estudios.

Consideró que en tiempos de crisis una de las mejores maneras de fortalecer la educación superior en México es creando modelos educativos de vanguardia y ampliando la oferta educativa.

Peñalosa Castro destacó que con la inauguración de la sede definitiva de la unidad Cuajimalpa se ampliará la oferta educativa y cobertura de educación pública superior en las delegaciones Azcapotzalco, Álvaro Obregón, Benito Juárez y Tlalpan, así como en los municipios de Huixquilucan, Naucalpan de Juárez y Tlalneplantla de Baz, donde existe una demanda de ingreso anual de más de 88 mil 500 solicitudes.

El rector resaltó que además de incrementar la oferta y cobertura de educación pública superior al poniente de la ciudad, se encuentran frente al reto de ser la primera universidad pública

de una de las zonas consideradas de elevado valor comercial, por lo que pondrá en marcha un proyecto de trabajo que integrará a habitantes, empresas y gobierno delegacional con la comunidad universitaria.

“Nuestro objetivo es lograr un importante vínculo de trabajo con la comunidad de nuestra zona de influencia, por lo que vamos a ofrecer actividades de educación continua para niños y padres de familia, talleres, cursos, conciertos, exposiciones y proyectos de investigación para corporativos y empresas”, abundó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

El país requiere nuevas universidades públicas: Ordorika

No se ve aún una política de gobierno para beneficio del sector superior

Emir Olivares Alonso

El incremento en los recursos económicos para la educación superior pública planteado en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 es insuficiente y no va acompañado de una política gubernamental que dote de fuerza y contrarreste los problemas del sector, asevera Imanol Ordorika Sacristán, académico del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México y director de evaluación institucional de la casa de estudios.

En entrevista con La Jornada, Ordorika –quien fue nombrado director de la revista Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies)– hace un balance del sector universitario, en el cual resalta que las políticas públicas se han dirigido a crear instituciones tecnológicas, a apoyar la educación privada, a negar el incremento de presupuesto a la educación superior, mientras deja en el olvido a miles de jóvenes que cada año son excluidos de las aulas.

El investigador no observa en el proyecto del gobierno de Enrique Peña Nieto una política de Estado estratégica de largo plazo para beneficio de la enseñanza superior, que transforme las estrategias seguidas en los pasados cinco lustros.

“En años recientes, la educación superior en México ha vivido un proceso de creación de instituciones de corte tecnológico que no ha tenido un resultado espectacular en la producción de conocimiento científico ni en la contribución a la innovación tecnológica ni tampoco en la formación de profesionistas a escala nacional.”

Doctor en ciencias sociales y educación por la Universidad de Stanford, investigador de tiempo completo categoría C, nivel D del Priede y III del Sistema Nacional de Investigadores, Ordorika subraya que tampoco existe una integración entre el sistema superior y el sector productivo.

En el proyecto de presupuesto para el siguiente ejercicio fiscal se asignan casi 180 mil millones de pesos a instituciones de educación superior. Si bien esa cantidad representa un incremento real, es insuficiente y no está acompañada de políticas públicas para resolver los problemas.

Las primeras acciones que requiere el sector son la creación de nuevas universidades públicas en el país, capaces de desarrollar funciones de docencia, formación profesional, difusión y extensión del trabajo universitario hacia la sociedad, e investigación; incrementar la cobertura al menos a 50 por ciento (hoy es de 30 por ciento); abrir posibilidades para que los universitarios se incorporen al sector productivo y a la investigación.

“Hay que hacer un viraje a la apuesta que lleva 25 años de que la cobertura puede crecer mediante la desregulación del sector privado, al que se le han dado facilidades y hasta financiamiento para captar parte de la demanda. El modelo ha fracasado, y vemos que aun con privaciones financieras, son las instituciones públicas de carácter universitario las que contribuyen a la creación de conocimientos e investigación.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Como nuevo director de la revista Educación Superior se plantea, entre otros retos, incrementar su circulación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Firman convenio IPN y Copred

Pugnan por una cultura de los derechos humanos

Elizabeth Velasco C.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Comisión para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (Copred), suscribieron un convenio de colaboración para de manera conjunta realizar acciones relacionadas con la formación, capacitación, investigación y promoción a favor de la igualdad y la no discriminación.

La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, subrayó los esfuerzos de esa casa de estudios para promover una cultura de los derechos humanos entre la comunidad estudiantil.

Jacqueline L'Hoist Tapia, presidenta del Copred, adelantó que se construirá una red de investigadores jóvenes especializados, y otorgará una beca de 2 mil 500 pesos a jóvenes cuya tesis se centre en la perspectiva del trato igualitario y no discriminación.

El convenio, con vigencia de tres años, establece que las acciones se dirigirán al alumnado, personal académico, de apoyo y asistencia, directivo, así como a las y los funcionarios del IPN.

De esta forma se pretende propiciar un "ambiente de participación, respeto y empatía para todas las personas que integran la comunidad politécnica", refirió la directora general de esa institución educativa.

Durante el acto, celebrado en la sala de consejo de la dirección general del IPN, en Zacatenco, Bustamante Díez refirió que desde 2005 se articulan esfuerzos en esa casa de estudios para promover la cultura de los derechos humanos. Para ello se han suscrito convenios de colaboración con la secretaría de Gobernación y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, y que existe la Defensoría de los Derechos Politécnicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	19

Prioritario, el derecho de los niños: Chuayffet

De la Redacción

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, sostuvo que ningún derecho en México, ni del Estado, ni de la sociedad, ni de los trabajadores, está sobre el derecho de los niños a tener asegurada su salud, alimentación y enseñanza. Por ello, expresó, “vamos a seguir trabajando en la reforma educativa para tener aseguradas plenamente esas tres garantías en la realidad y no sólo en el discurso”. Durante la inauguración del octavo Encuentro intercultural infantil, efectuado en Pachuca, Hidalgo, dijo que los cambios constitucionales en la materia buscan hacer que el interés superior de los niños sea un principio efectivo en el país. Expresó su reconocimiento a los niños de la comunidad triqui de Oaxaca que recientemente alcanzaron la victoria en el Festival Mundial de Mini Basquetbol en Argentina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	1	29

Reforma educativa, protege derechos de la infancia: Chuayffett

Pachuca, Hidalgo.- El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffett Chemor, aseguró que es responsabilidad del Estado darle a los niños salud, alimentación y educación, aseverando que seguirá trabajando para que la reforma educativa pueda concretar estos derechos.

Durante el VIII Encuentro Intercultural Infantil, enfatizó que en la niñez de origen radica la capacidad de lograr que las distintas culturas del país se acerquen, aprendan unas de otras y así comprendan que todos somos iguales.

Para cumplir lo anterior, destacó cinco objetivos del Encuentro: crear espacio de convivencia de niños y niñas de distintas culturas y que mantengan como materna alguna de las lenguas para intercambiar experiencias; conocer la realidad pluricultural y multilingüe de México y valorar sus aportaciones al país.

Contribuir a elevar la calidad de la educación a partir de oportunidades de convivencia entre alumnos y maestros de diversas culturas; desarrollar competencias interculturales y comunicativas orales y escritas al participar en talleres y actividades lúdicas y culturales; facilitar el uso y disfrute de las lenguas maternas por medio de distintos medios de expre-

sión apreciando la diversidad lingüística de nuestra nación.

Por otra parte, reconoció a nombre del gobierno mexicano a los niños de la comunidad Triqui de Oaxaca, quienes obtuvieron la victoria en el IV Festival Mundial de Minibasquetbol en Buenos Aires, Argentina.

En su oportunidad, José Francisco Olvera Ruíz, gobernador de Hidalgo, enumeró como reto en la entidad la conservación de las raíces culturales existentes en el estado, debido a la migración que se registra hacia otros estados o fuera del país. Por ello se pronunció por fortalecer acciones para revertir ese fenómeno a partir de la educación y la valoración de la interculturalidad en el país.



**Emilio Chuayffett Chemor,
secretario de Educación.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	HIDALGO	1 Y 3

Reconoce SEP visión en materia educativa

El secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffét Chemor, reconoció en el mandatario José Francisco Olvera Ruiz, la visión que existe en el estado en materia educativa. "va más allá de las palabras, pues tiene la claridad de que sólo a través de la adecuada formación de niñas, niños y jóvenes, podrán desarrollarse en su estado y con ello contribuir al desarrollo de México", aseguró el funcionario federal en el marco del VIII Encuentro Nacional Intercultural Infantil.

Por su parte, acompañando por su esposa, la presidenta del Sistema DIF Hidalgo, Guadalupe Romero Delgado, por los titulares de los poderes Legislativo y Judicial, de autoridades federales y estatales, así como del Sistema Educativo Indígena, el gobernador externó a los infantes, procedentes de los estados de Chihuahua, Jalisco, Chiapas, Guanajuato e Hidalgo, "verlos ataviados con el traje regional de la tierra donde nacieron y ver que lo portan con orgullo, es moti-

vo para que no pierdan la base, para que no se pierdan las raíces".

Destacó que el crisol de etnias y de culturas con el que cuenta la entidad, otorga a las y los hidalguenses una identidad en el mundo global de la actualidad, por lo que los exhortó a no dejarse arrastrar sólo por la modernidad y conservar las culturas.

Francisco Olvera dijo que con estos encuentros, se busca que la gente de Hidalgo, sobre todo los pueblos indígenas, tengan arraigo por su tierra a través de proyectos productivos, para que la gente no pierda la cosmovisión de su lugar de origen, "en las niñas y niños indígenas debemos de sembrar la semilla de la educación para que, sin perder la identidad, sin perder la lengua, exista una evolución social".

Ante 120 niños indígenas de diversas partes del país, de las etnias raramuris, wixaricas, zoque, tzoltzil, chol, chichimeca, ñhañhu y náhuatl, el jefe del Ejecutivo estatal abundó que dentro de la "Cruzada contra el Hambre", se llevan a cabo algunas de las acciones como el otorgar complemento alimenticio adecuado para los infantes.

El mandatario aprovechó para agradecer el apoyo que ha brindado la dependencia federal para desarrollar los proyectos torales que detonarán la economía del estado, como es el caso de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, en donde la SEP ya aprobó más recursos para el seguimiento de la obra; así como también la puesta en marcha de Telebachilleres comunitarios, programa piloto a nivel nacional.

Desde la escuela fortalecer las lenguas y las culturas: Emilio Chuayffét

En su intervención, Emilio Chuayffét, mencionó que para el presidente Enrique Peña Nieto, la educación es un tema de inclusión y equidad "desde la escuela, se busca preservar sus culturas, además de lograr que la población reconozca y valore la diversidad de México".

El secretario de Educación federal, refirió que Enrique Peña, trabaja para que las niñas y niños de México cuenten, a través de las reformas estructurales: con salud, alimentación y educación de calidad.

Puntualizó que los objetivos de estos encuentros interculturales, servirán para crear espacios en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	HIDALGO	1 Y 3

donde convivan niñas y niños de distintas culturas y conocer la realidad multicultural y multilingüe de México, además de desarrollar en los infantes competencias interculturales y comunicativas a través de su participación en los talleres.

Al hacer uso de la palabra, el secretario de Educación Pública de la entidad, Joel Guerrero Juárez, manifestó que la finalidad de esta semana de trabajo, es para que niñas y niños de diferentes culturas, convivan y compartan la diversidad de la que forman parte.

Dio a conocer que en la entidad, se generan las condiciones de inclusión y desarrollo en materia educativa, para que los pequeños a través del intercambio de ideas y el aprendizaje, se cimienten las condiciones para su mejor desarrollo.

Dio a conocer que la entidad ya cuenta con una universidad bilingüe, ubicada en la región Otomí - Tepehua, cuyo fin primordial es que los egresados sean capaces de quedarse en su tierra y explotar las condiciones geográficas de su región de manera sustentable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	13

En Hidalgo inicia programa piloto de 10 Telebachilleratos Comunitarios

Alberto Quintana

Fueron establecidos en Hidalgo 10 Telebachilleratos Comunitarios, que cuentan con apoyo del gobierno federal de acuerdo con el plan piloto, informó el gobernador Francisco Olvera, en el marco del VIII Encuentro Intercultural realizado en Pachuca.

Ante la presencia del secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, el mandatario estatal reconoció el respaldo del presidente Enrique Peña Nieto para este proyecto.

Olvera Ruiz expuso que este nivel educativo llegará a las diversas regiones de la entidad, además de ampliar la cobertura en este sector con acciones que impulsa la SEP en el estado.

Destacó que estos encuentros buscan que los hidalguenses, sobre todo pueblos indígenas, tengan arraigo por su tierra a través de proyectos productivos.

Para que la gente no pierda la cosmovisión de su lugar de origen, “en niñas y niños indígenas debemos sembrar la semilla de la educación para que, sin perder la identidad, sin perder la lengua, exista una evolución social”.

Ante niños indígenas de diversas partes del país, de las etnias raramuris, wixaricas, zoque, tzoltzil, chol, chichimeca, hñahñu y náhuatl, el jefe del Ejecutivo estatal abundó que dentro de la Cruzada Nacional Contra el Hambre (CNCH) se efectúan algunas acciones significativas, como otorgar complementos alimenticios adecuados a los infantes.

Chuayffet Chemor mencionó que para el presidente Peña Nieto la educación es un tema de inclusión y equidad; “desde la escuela se busca preservar sus culturas, además de lograr que la población reconozca y valore la diversidad de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	9

Instala SEP 103 centros de atención a jóvenes

Sonia Del Valle

La Secretaría de Educación Pública pondrá en operación 103 Centros de Emprendimiento para formar a jóvenes emprendedores y prevenir el fenómeno de los llamados "Ninis".

Al finalizar el sexenio, explicó el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, se contará con 2 mil centros, y la meta es formar a 300 mil jóvenes interesados en poner su propio negocio.

Tuirán destacó que 6 de cada 10 jóvenes deciden no seguir estudiando, de éstos quienes se van al mercado laboral se enfrentan a altas tasas de desempleo por falta de experiencia, salarios precarios y subempleo.

"Los jóvenes de entre 18 y 22 años experimentan tasas de desempleo al egresar de la educación media superior del orden entre el 10 y 12 por ciento; en contraste un egresado de la media superior con 30 años o más, tiene ni-

veles de desempleo cercanos al 3 por ciento", manifestó el subsecretario.

El mercado, dijo, castiga la falta de experiencia laboral y con ingresos muy bajos.

"Al extremo tal que el 87 por ciento de los jóvenes de 22 años o menos que tienen nivel de educación media superior obtienen ingresos de hasta 3 salarios mínimos; esto significa una suerte de desvalorización del certificado de educación media superior", dijo.

Los Centros de Emprendimiento, explicó Tuirán forman parte del Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior (MEEEMS) cuya fase piloto comenzará con 103 Centros de Emprendimiento, de los cuales 20 que se instalarán en el Colegio de Bachilleres, ofrecerán también la opción de formación en línea.

Por lo anterior, dijo, es necesario desarrollar diversas opciones para los jóvenes, entre ellas el Modelo de Emprendedores, pues casi la mitad de ellos, 48 por ciento, prefieren tener un negocio propio en lugar de tener un trabajo asalariado.

El funcionario de la SEP destacó que el Modelo servirá para formar a los jóvenes en conocimientos y habilidades tales como liderazgo, negociación, trabajo en equipo, toma de decisiones, comunicarse; igualmente concentrarán las capacidades institucionales de los planteles para vincular a los jóvenes con el sistema emprendedor.

Lo anterior, dijo, se realizará a través de asesorías, acompañamientos, talleres formativos y participación en redes sociales para fortalecer el desarrollo de competencias clave entre los jóvenes.

El funcionario destacó que los estudiantes que decidan emprender una empresa, contarán con una beca de mil 500 pesos al mes, para fortalecer las capacidades de los jóvenes.

"La SEP está en posibilidades de apoyar a todos los jóvenes que logren consolidar planes de emprendimiento sobresalientes con una beca", expresó el subsecretario de Educación Media Superior.

Los jóvenes además tendrán el apoyo institucional que requiere para que no se sientan solos en la aventura de emprender.

"Nos proponemos en suma, apoyar la formación de emprendedores que sean fuentes de nuevas ideas generadoras de empleo, innovación y productividad", señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Serán creados 103 centros en planteles educativos de nivel medio superior

La SEP echa a andar modelo para formar emprendedores

En el Colegio de Bachilleres habrá 20 que ofrecerán formación virtual

Hacia 2018, más de 300 mil jóvenes habrán desarrollado capacidades para generar empresas y empleos: Tuirán

Ciro Pérez Silva

La Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha este lunes el primer modelo de formación de emprendedores para la educación media superior, que pretende crear las condiciones de aprendizaje que potencien la capacidad de los jóvenes para generar empresas y empleos.

El anuncio estuvo a cargo del subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, quien dijo que México requiere de jóvenes con disposición de asumir riesgos, decisión de movilizar recursos que permitan impulsar proyectos, innovación como herramienta de cambio económico y capacidad para generar empleos.

Precisó que se busca crear condiciones para que desarrollen competencias, equilibrando teoría y práctica. Este proyecto, dijo, surge del imperativo de mejorar las condiciones laborales y de bienestar de los jóvenes, quienes tras cursar la educación media superior experimentan altas tasas de desempleo; elevados niveles de subempleo –dos de cada tres en promedio desempeñan ocupaciones que no requieren sino educación primaria o secundaria–, así como sueldos precarios, pues 80 por ciento sólo obtiene ingresos de hasta tres salarios mínimos.

“Si bien las encuestas nacionales indican que 48.4 por ciento de los jóvenes preferiría la emoción del negocio propio a un empleo asalariado, aún son muy pocos los que pueden convertir esa preferencia o intención en alternativa viable y opción real”, sostuvo Tuirán.

Comentó que El informe mundial de la actividad emprendedora señala que en México una de cada cuatro personas jóvenes y adultas –equivalente a 16.5 millones– pretende iniciar un negocio, porcentaje que supera al de países como Alemania, Estados Unidos y Japón, donde la proporción es de apenas uno de cada 10.

Sin embargo, reconoció que la actividad emprendedora en el país enfrenta obstáculos, como problemas de financiamiento, trámites burocráticos para echar a andar una empresa y escasa participación de los emprendedores en redes institucionales, empresariales y de producción, lo que explica “la elevada proporción de potenciales emprendedores que declaran tener miedo al fracaso”.

Anunció que, por ello, la SEP adoptará un modelo orientado a desarrollar competencias y habilidades para negociar, comunicarse, trabajar en equipo, ejercer liderazgo y tomar decisiones. En un inicio se crearán 103 centros de emprendedores en los planteles educativos de nivel medio superior. De este total, 20 en el Colegio de Bachilleres, que ofrecerán formación para emprendedores de manera virtual.

“La meta es contar con más de 2 mil centros emprendedores y formar cuando menos 300 mil jóvenes en competencias emprendedoras en 2018”, los cuales serán apoyados con becas para aquéllos que logren consolidar planes de emprendimiento sobresaliente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SOCIEDAD	11

ANALIZARÁN PROGRAMA CONTRA DESERCIÓN

EL SUBSECRETARIO de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, anunció que a finales de octubre revisarán los primeros resultados del programa implementado para combatir la deserción escolar en el bachillerato.

El funcionario recordó que cada año abandonan la escuela más de 600 mil jóvenes, por problemas económicos pero también escolares, como no entender al profesor o perder el interés en los contenidos.

Ante esta situación, la SEP capacitó a los directores de los planteles para identificar a los estudiantes que podrían abandonar la escuela y canalizarlos a programas tutoriales y de acompañamiento, además de tener charlas con los padres de familia y brindarles una beca para solventar sus gastos.

Tuirán afirmó que los primeros resultados les permitirán realizar ajustes al programa, a fin de reducir la deserción en el nivel medio superior, considerado el mayor desafío en el sistema educativo. **GABRIELA RIVERA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	6

“No se negociará a sus espaldas” Osorio Chong garantiza respaldo y apoyo al SNTE

Elia Castillo/México

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, garantizó que lo relacionado con el magisterio no se negociará a espaldas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En reunión con funcionarios federales, el presidente del SNTE, Juan Díaz, y los órganos nacionales de gobierno del sindicato, aseguró que las alianzas se deben demostrar con hechos, por lo que refrendó el respaldo a la dirigencia del gremio.

“Cuando somos aliados y cercanos, se tiene que demostrar

en los hechos, y yo le he manifestado al líder del SNTE, Juan Díaz, que habremos de hacer todo lo que está en el gobierno para fortalecer a los que tienen la representación y el liderazgo de los maestros en este país. Todo el respaldo y todo el apoyo, me quiero comprometer con ustedes”, dijo Osorio Chong.

En tanto, Díaz recalcó que el gremio al que lidera ha demostrado “capacidad” para darle certeza laboral a sus agremiados, a pesar de los detractores y aquellos que ven en la inestabilidad nacional “una oportunidad política no comprometida con México”.

Osorio Chong explicó que Gobernación está obligada a escuchar y abrir puertas, y en ese sentido aclaró que con los integrantes de la CNTE que obstruyeron y dañaron la Ciudad de México solo se dialogó.

“Pero nadie, absolutamente nadie, puede decir que empené una transformación en la reforma educativa o puede señalarme que dimos algo a cambio de que ellos ya no estuvieran en el DF; es mentira, nunca lo vamos a hacer y nunca a espaldas del SNTE”, recalcó. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	11

Todo el respaldo y todo el apoyo al SNTE: SEGOB

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ofreció todo el respaldo a la representación legal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y garantizó que nada relacionado con el magisterio se negociará a espaldas del SNTE.

"Cuando somos aliados y cuando somos cercanos, se tiene que demostrar en los hechos, y yo le he manifestado al líder del Sindicato Nacional, el Maestro Juan Díaz, que habremos de hacer todo lo que está en el gobierno de la República para fortalecer a los que tienen la representación y el liderazgo de los maestros en este país. Todo el respaldo y todo el apoyo, me quiero comprometer con ustedes", dijo el encargado de la política interna.

En tanto, el Maestro Díaz de la Torre destacó que en los hechos el SNTE ha demostrado capacidad y liderazgo para darle certeza laboral a sus agremiados a pesar de los detractores y de aquellos que ven en la inestabilidad nacional una oportunidad política no comprometida con México.

Este lunes se efectuó una reunión entre el Funcionario Federal, el Presidente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, los Órganos Nacionales de Gobierno del Sindicato y sus Secretarios Generales Seccionales, para abordar el reto que representa la implementación de la Reforma Educativa.

En el encuentro, Osorio Chong explicó que en la Secretaría de Gobernación están obligados a escuchar y abrir puertas, y en ese sentido aclaró que con los integrantes de la

CNTE, que obstruyeron y dañaron la Ciudad de México, lo único que se hizo fue dialogar.

"Pero nada, absolutamente nada, a mí como Secretario de Gobernación y a nombre del Gobierno de la República, puede ponerme que empujé una transformación en la Reforma o puede señalarme que dimos algo a cambio de que ellos ya no estuvieran en la Ciudad de México, es mentira, nunca lo vamos a hacer y nunca a espaldas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación", sentenció.

Ante el Secretario de Gobernación, el Maestro Díaz de la Torre recordó el papel que el SNTE ha jugado como actor educativo y social, comprometido categóricamente con la transformación del país y particularmente con el mejoramiento de la educación pública.

En esta nueva etapa debemos, afirmó, trabajar juntos para concretar la Reforma que han exigido los maestros, salvaguardar la gobernabilidad, cuidar los derechos de los trabajadores y garantizar el derecho a la educación de los mexicanos.

"La implementación de la reforma requerirá todavía de un intenso trabajo de diseño y negociación política, en donde esperamos seguir contando con la intervención de la Secretaría de Gobernación para facilitar el diálogo y los acuerdos con la Secretaría de Educación Pública y con los gobiernos de los estados, así como para apoyar la conciliación y la resolución de los conflictos que potencialmente se presentarán por la acción de los opositores."

Necesitamos trabajar juntos para concretar la reforma, salvaguardar la gobernabilidad, cuidar los derechos de los trabajadores y

garantizar el derecho a la educación de los mexicanos".

Así mismo, consideró de la mayor importancia la aprobación de recursos suficientes para financiar la Reforma Educativa en temas cruciales como el sistema nacional de actualización y superación profesional del magisterio, la modernización de las escuelas normales, la inversión en infraestructura y equipamiento escolares, la regularización de las plantillas docentes, directivas y de supervisión y, desde luego, la construcción del sistema nacional de evaluación, entre otros aspectos relevantes.

En su oportunidad, los Secretarios Generales del SNTE manifestaron su reconocimiento al liderazgo del Maestro Juan Díaz de la Torre y expresaron su disposición para superar en cada estado del país los retos de la Reforma Constitucional. También demandaron a la autoridad combatir los rezagos del sector e intensificar la campaña de información sobre la Reforma Educativa, para dar certidumbre a los maestros.

Participaron por la Región Norte, Rogelio Alejandro Gutiérrez, Secretario General de la Sección 2 de Baja California; por la Región Sur, el profesor Ángel Burgos Narváez, Secretario General de la Sección 57, en Yucatán y por la Región Centro, el profesor Jaime León Navarrete, Secretario General de la Sección 10 en el D.F.

Por parte de la Secretaría de Gobernación también asistieron Luis Enrique Miranda Nava, Subsecretario de Gobierno; Felipe Solís Acero, Subsecretario de Enlace Legislativo y el Oficial Mayor, Jorge Márquez Montes.

Luego de la reunión, quedó de manifiesto el compromiso del SNTE de que la educación pública vuelva a ser la garantía de justicia y equidad social, el fundamento de una vida de oportunidades, crecimiento y dignidad de los mexicanos, así como el medio para potenciar el desarrollo nacional y consolidar el régimen de democracia y libertades políticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	PP	PP

Investigación de Mexicanos Primero

400 escuelas inflan nómina

Exageran cantidad de profesores en planteles

POR LILIAN HERNÁNDEZ

En al menos 400 escuelas en cinco estados cobran más profesores de los que realmente dan clases, de acuerdo con una investigación de la asociación civil Mexicanos Primero.

En Guerrero, por ejemplo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene registrado un plantel con 300 alumnos y 12 maestros, pero la nómina de la entidad revela que ahí cobran 75 docentes.

En el Estado de México, 39 docentes cobran sus sueldos por dar clases en una primaria que apenas tiene 134 alumnos y en la que los datos de la SEP sólo registran a seis profesores laborando en dicho plantel.

Estos son ejemplos de “escuelas embarazadas”, en las que “la cantidad de maestros o de personal de apoyo es muy exagerado o donde la nómina paga el doble, el triple o más de personas de las que reporta la SEP

en la escuela”, explicó Jennifer O’Donoghue, directora de investigación de Mexicanos Primero.

Dijo que los casos más dramáticos ocurren en el ámbito urbano, donde las escuelas son más grandes y es más fácil inflar la nómina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	15

ATRIBUYEN FENÓMENO AL REZAGO HISTÓRICO DEL SISTEMA EDUCATIVO

Hallan escuelas “embarazadas”

La organización Mexicanos Primero denuncia planteles con más profesores de los que dan clases

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimn.com.mx

En Guerrero, la SEP registra una escuela con 300 alumnos y 12 maestros, pero la nómina de la entidad revela que en ese plantel cobran 75 docentes.

En Zacatecas, una escuela rural tiene solamente un maestro y 14 estudiantes; sin embargo, el gobierno del estado paga el salario a cinco maestros registrados en la nómina de ese plantel.

En el Estado de México, 39 docentes cobran sus sueldos por dar clases en una primaria que apenas tiene 134 alumnos y en la que los datos de la SEP sólo registran a seis profesores laborando en dicho plantel.

Las disparidades anteriores son ejemplos de “escuelas embarazadas”, en las que “la cantidad de maestros o de personal de apoyo es muy exagerado o donde la nómina paga el doble, el triple o más de personas de las que reporta la SEP en la escuela”, explicó Jennifer O’Donoghue, directora de investigación de la asociación civil Mexicanos Primero.

Pero esos no son los únicos planteles de educación básica con más maestros de los que realmente dan clases ahí. Tan sólo en cinco estados, la institución ha encontrado 400 “escuelas embarazadas”, en las que resulta que hay cuatro o cinco estudiantes por cada profesor en un salón de clases, cuando el promedio nacional es de 25 y 30 estudiantes por cada maestro.

“Los casos más dramáticos ocurren en el ámbito urbano, porque las escuelas son más grandes y así es más fácil meter personas en la nómina, pero igual hay casos de escuelas rurales con uno o dos maestros que están aislados trabajando solos, pero en la nómina hay otros cinco o 10 que están cobrando, aunque en realidad no están trabajando”, lamentó la investigadora de Mexicanos Primero.

Al revisar los registros de alumnos y maestros que tiene la SEP y compararlos con las nóminas de los estados, la asociación civil descubrió que en Guerrero, Estado de México, Nuevo León, Sonora y Zacatecas hay 400 “escuelas embarazadas”, de modo que no descartan que en el ámbito nacional sean miles de planteles los que presentan esas irregularidades entre la proporción del número de alumnos con el número de maestros dentro de un jardín de niños, una primaria o una secundaria.

Ante ello, Edna Jaime, directora general de la asociación México Evalúa, aseveró que

esas “escuelas embarazadas” son consecuencia de un sistema educativo corrupto y opaco.

“En nuestro país no tenemos las instituciones ni los mecanismos para controlar la corrupción y vigilar el gasto; gastamos mal, porque no hay control del gasto, entonces surgen irregularidades (escuelas con más docentes de los que realmente dan clases), porque las instancias que deberían de vigilar el buen funcionamiento de los recursos no están funcionando, porque los mecanismos de rendición de cuentas no se cumplen”, expuso la fundadora de la organización dedicada al análisis y evaluación de las políticas públicas.

De acuerdo con Mexicanos Primero, las “escuelas embarazadas” son casos “indignantes”, porque es lamentable que una escuela que está ubicada en una zona marginada y en la que solamente hay un profesor, en la nómina del estado esté registrada hasta una docena de maestros, a quienes otros especialistas han calificado

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	15

como "aviadores", porque cobran en una escuela en la que ni siquiera se presentan a laborar.

"La opacidad de los datos ha permitido esos casos y seguramente muchos maestros no saben que eso pasa en sus escuelas. Hay un desorden muy grave, producto de la corrupción", indicó la asociación civil.

Los datos obtenidos fueron resultado de una revisión de información federal comparada con la nómina de los estados. La Secretaría de Educación Pública reporta cada año el número de docentes que trabajan en una escuela, abarcando los que están frente a grupo, los que dan educación física, actividades tecnológicas, artísticas y personal de apoyo, pero los gobiernos estatales reportan el número de personas a las que les está pagando en cada escuela.

Con base en ello, Jennifer O'Donoghue explicó que encontraron ese fenómeno, pues "vimos que en muchísimos casos lo que reportan de las escuelas no es lo

mismo que lo que reportan desde la nómina por parte del estado, eso es lo que no coincide y detectamos que son escuelas embarazadas".

Cuentas claras

En entrevista con **Excelsior**, comentó que al tratar de calcular el gasto por alumno, hallaron que en una escuela primaria 100 mil pesos en un trimestre, lo cual fue exagerado, porque el promedio del gasto por alumno es de cuatro mil pesos por trimestre.

ASÍ LAS COBRAN

Mexicanos Primero consideró que la CNTE rechaza el censo porque tiene mucho que perder, ya que se pagan sueldos de personas que no laboran.

"El gasto por alumno era demasiado y al investigar vimos que el número de alumnos no coincidía con el de la nómina y por eso descubrimos que esos 100 mil pesos no eran el gasto por alumno, sino dinero para salarios de docentes que cobran en esas escuelas y que no es proporcional a la matrícula", detalló la especialista.

Una escuela, por ejemplo, tiene 300 alumnos y 12 maestros, pero la nómina marcaba 23 maestros de actividades

tecnológicas, lo cual es irreal para un plantel con apenas 12 computadoras.

"Entonces eran menos computadoras que maestros de actividad tecnológica y esa misma escuela tenía más de 40 personas de apoyo, teniendo un total de 75 personas en la nómina para una escuela de 300 alumnos", señaló.

Sobre esa irregularidad, la directora general de México Evalúa señaló que por décadas ha habido una "absoluta opacidad", que ha permitido que "el gasto educativo se incrementara y entrara a una caja negra".

Frente a esa opacidad, tanto **Edna Jaime como Mexicanos Primero coincidieron en que el Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas (<http://www.censo.sep.gob.mx>) que empezó el INEGI el pasado 26 de septiembre en todo el país es un punto de partida fundamental para terminar con actos corruptos que permiten el mal gasto educativo.**

"El censo es un primer paso muy importante que va a tomar una fotografía del sistema educativo actual, y si realmente logran saber quiénes están en la escuela y quién no, será un gran avance porque ahorita no sabemos eso", consideró O'Donoghue.

Aplauso al censo

Las organizaciones civiles vieron con buenos ojos que el INEGI haya comenzado un censo para las escuelas del país.

- El primer objetivo de la muestra es realizar un censo de escuelas, maestros y alumnos de instituciones públicas y privadas de educación básica del sistema educativo escolarizado y especial, así como obtener información de las necesidades de los alumnos, maestros y escuelas en los temas de discapacidad, aptitudes sobresalientes, habla indígena y otros.
- Se buscará con este ejercicio captar características específicas de estas unidades de estudio, con el propósito de proveer de información al Sistema de Información y Gestión Educativa.
- Con esto se podrá generar un diagnóstico que determine cuáles son las principales problemáticas del sistema educativo.
- Uno de los objetivos es tener plena identificación de la infraestructura de las escuelas, Los resultados, una vez que estén computados, servirán de base para tomar las decisiones pertinentes para la mejora de la educación en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	15

400

ESCUELAS

"embarazadas" ha encontrado la ONG Mexicanos Primero.

5

ESTUDIANTES

se llegan a reportar por cada profesor en estos planteles.

5

ESTADOS

revisó la ONG, por lo que prevé que haya miles de este tipo de escuelas.

CRÍTICA

La organización México Evalúa dijo que las "escuelas embarazadas" son consecuencia de un sistema educativo corrupto y opaco.

“

El censo es un primer paso muy importante que va a tomar una fotografía del sistema educativo actual, y si realmente logran saber quiénes están en la escuela y quién no.”

“

Los casos más dramáticos ocurren en el ámbito urbano, porque las escuelas son más grandes, y así es más fácil meter personas en la nómina.”

JENNIFER O'DONOGHUE
MEXICANOS PRIMERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	1	39

FIRMARON TRES ACUERDOS DE COOPERACIÓN

Renuevan votos México y Francia

Elizabeth Ruiz Jaimes
EL ECONOMISTA

INSTITUCIONES MEXICANAS y francesas involucradas en el tema de ciencia, renovaron y firmaron tres acuerdos de cooperación para la investigación científica, proyectos de movilidad estudiantil entre ambos países y colaboraciones que tienen como objetivo impulsar a México hacia una sociedad del conocimiento.

“Estamos en un momento importante (...), las condiciones e interés para la inversión en la ciencia, la tecnología y la innovación están dadas (...), los gobiernos estatales y municipales están interesados en desplegar políticas en este sentido y la comunidad científica, los tecnólogos y empresarios están emocionados por este escenario”, sostuvo el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

“Con socios estratégicos como Francia, donde tenemos 400 becarios Conacyt, aceleraremos el desarrollo científico”, dijo Cabrejo, mientras que para Joel Bertrand, director general para la ciencia del Centro Nacional para la Investigación Científica (CNRS, por su sigla en francés), esta colaboración “es como el vuelo de un avión: una vez en el aire, no puede pararse (...) Nuestra colaboración siempre es dinámica”.

El funcionario francés mencionó dos cifras: “En nuestros laboratorios trabajan 130 doctores mexicanos y en el CNRS hay 14 funcionarios de México (...) Para nosotros es de gran riqueza y éxi-

to lo que hemos hecho desde hace más de 40 años de colaboración”.

René Asomoza Palacio, director general del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), resalta que “la relación entre México y Francia se había mantenido estancada, pero con ésta y otras acciones que se han realizado, se muestra la renovación de la relación entre los países”.

El funcionario francés mencionó dos cifras: “en nuestros laboratorios trabajan 130 doctores mexicanos y en el CNRS hay 14 funcionarios de México”.

CONVENIOS FIRMADOS

Respecto del convenio específico para el fortalecimiento de la Unidad Mixta Internacional, “Laboratorio Franco-Mexicano de Informática y Automática Aplicada” —único en América Latina— la institución coordinadora en México será el Cinvestav y Conacyt aportará este año 6 millones de pesos.

El segundo convenio firmado fue el de creación del Laboratorio Internacional Asociado Solomon Lefschetz. En México, la institución coordinadora será la UNAM y para su funcionamiento se tiene un recurso de 500,000 pesos. Tiene por objetivo la prórroga del Convenio, por un periodo de cuatro años, a partir del 1 de abril del 2013.

Para la creación del Laboratorio Internacional Asociado —laboratorio de química molecular con aplicación en materiales y catálisis— con vigencia de cuatro años, no se especificó el monto de inversión.

elizabeth.ruiz@eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NEGOCIOS	2

Regresa menos talento nacional

► Vuelven este año 57 investigadores, mientras que en 2010 repatriaron a 99

Verónica Gascón

En los últimos 5 años, el Conacyt ha logrado la repatriación de 540 investigadores pertenecientes a áreas de conocimiento como ciencias aplicadas a la ingeniería, biología y ciencias exactas, sin embargo, del 2010 a la fecha, ha ido disminuyendo el número de retornos.

Hace tres años se logró repatriar a 99 investigadores, mientras que hasta octubre del 2013 solo habían regresado 57.

Lorena Archundia, directora de Planeación de Ciencia del Consejo, aseguró que uno de los objetivos es reforzar el programa de repatriación para aquellas personas que pasan alrededor de tres años fuera del País preparando un doctorado.

Para ello, consideró, las instituciones académicas deben ofrecer desde infraestructura hasta una red de investigación que hagan atractivo el regreso para este tipo de talento.

“Necesitamos que haya un compromiso de parte de las instituciones para que estén dispuestas a aceptarlos a su regreso, en

tas a aceptarlos a su regreso, en caso de las repatriaciones. Las instituciones tienen que ofrecer un paquete atractivo”, dijo la directiva en entrevista.

REFORMA publicó que México es el séptimo país entre las naciones de la OCDE en tener fuga de talentos con estudios profesionales y de posgrado. Las razones para la búsqueda de una mejor posición fuera del País son los bajos salarios y carencia de oportunidades de desarrollo.

Para el retorno o retención de talentos, el Conacyt aporta a las instituciones hasta 450 mil pesos y los centros educativos aportan un complemento para erogarlo hacia el investigador.

Archundia comentó que se tiene el objetivo de mejorar el resultado de programa de repatriación al contar al de cerca con instituciones que participan poco en las convocatorias lanzadas por el Consejo, para ayudarlas a identificar áreas del conocimiento que quieran fortalecer.

Y es que generalmente son las universidades públicas de mayor dimensión, como la UNAM y el IPN, las que utilizan con más frecuencia los programas del Conacyt, porque su infraestructura se los permite.

“Es algo muy válido sobre todo para un investigador, el que pueda tener un desarrollo en otras universidades, otra cultura, otro contexto fuera del nacional. El gran reto institucional es cómo este componente puede redituarse en beneficio del País”, consideró la funcionaria.

El Conacyt estima que el 2013 cerrará con 3 mil 783 alumnos becados en universidades extranjeras.

Y se van más...

El número de becarios Conacyt que estudian en el extranjero aumentó más del 30 por ciento en sólo tres años.

Algunos de los países en donde ha aumentado la matrícula son Bélgica, China, EU, Reino Unido y Canadá.

Gran parte de quienes viajan al extranjero a estudiar un posgrado lo hacen apoyados por Conacyt.

“Cualquier becario Conacyt que va al extranjero, firma un convenio de asignación de la beca. Conacyt se compromete a hacerles llegar los pagos y el estudiante debe estudiar, como primer tarea y regresar a México”, dijo Dolores Sánchez, directora adjunta de Posgrados y Becas Conacyt.

Sin embargo, la institución no tiene los datos completos de sus ex becarios.

El Conacyt estima que el 2013 cerrará con 3 mil 783 alumnos becados en universidades extranjeras.

Lourdes Zambrano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	PP	PP

Becan a alumnos *fantasma*

➤ Un fideicomiso de la Asamblea Legislativa del DF para apoyar la educación y empleo de jóvenes operó dos años con alumnos *fantasma*. Aunque se supone que benefició a 20 mil estudiantes, sólo se acreditó la existencia de 3 mil. A las escuelas que recibían los fondos únicamente les bastaba con reportar la cifra de alumnos “bajo protesta de decir verdad”.

-JESSICA CASTILLEJOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	COMUNIDAD	5

FIDEICOMISO DESAPARECIDO

ALDF becó a 17 mil alumnos *fantasma*

De los casi 20 mil estudiantes de instituciones privadas de la capital del país que presuntamente recibían apoyo, sólo se pudo acreditar la existencia de 3 mil

POR JESSICA CASTILLEJOS

jessica.castillejos@gimn.com.mx

Los dos años que operó el Fideicomiso de Apoyo a la Educación y Empleo de las y los Jóvenes (FIJOV) de la Asamblea Legislativa del DF (ALDF), lo hizo con alumnos *fantasma*.

De los casi 20 mil estudiantes de instituciones privadas que presuntamente recibían el apoyo, sólo se pudo acreditar la existencia de tres mil.

De acuerdo con reportes oficiales de este Fideicomiso creado en la legislatura pasada, en 2012 los beneficiarios sumaron 39 mil 349 estudiantes, de los cuales casi 50 por ciento correspondían a escuelas privadas.

Los recursos económicos se entregaban directamente a estas instituciones dependiendo del número de alumnos beneficiarios, tanto de nivel medio como superior.

Confianza absoluta

Bastaba con reportar "Bajo Protesta de Decir Verdad" el número de alumnos con los que contaban en cada plantel, vía electrónica o impresa, según citan las Reglas de Operación del FIJOV y cuya copia posee este diario.

También indica que estas instituciones recibían de 15 mil a 17 mil pesos anuales por alumno beneficiado. Los reportes del propio Fideicomiso indican que en 2011 a las instituciones privadas se les asignó 31 millones 22 mil 785 pesos y en 2012 el monto ascendió a 34 millones 116 mil 56 pesos.

¿Y el resto del dinero?

Excélsior dio cuenta que en dos años de operación este Fideicomiso recibió 250 millones de pesos (150 millones en 2011 y 100 millones en 2012); sin embargo, sólo se ejercieron menos de 150 millones de pesos, según datos del responsable administrativo del FIJOV, y los 100 millones restantes se destinaron al apartado de las prerrogativas que se entregan a los diputados.

A esto se suman 100 millones de pesos más, correspondientes al presupuesto 2013, pues a pesar de que la actual legislatura decidió desaparecer el FIJOV, el recurso ya había sido asignado y del que se calcula ejercer 50 millones de pesos.

En su lugar, los legisladores crearon un programa mediante el cual se seguirá apoyando a los jóvenes, pero bajo dos condiciones: que no habría nuevos beneficiarios y que para seguir recibiendo el apoyo los alumnos de las escuelas privadas debían

2

operó el Fideicomiso de Apoyo a la Educación y Empleo

250

de pesos recibió en total el Fideicomiso en sus dos años de vida

17

anuales por alumno becado recibían las escuelas privadas

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	COMUNIDAD	5

EFFECT S

1 La VI Legislatura deberá transparentar el manejo de la bolsa de más de 100 millones de pesos que ha dejado el FIOJV y replantear la asignación presupuestal que tendrá el nuevo programa de becas.

2 La desaparición de FIOJV tiene un origen político, pues fue una decisión de Manuel Granados, quien es del equipo cercano del jefe de Gobierno y busca acabar con políticas de administraciones pasadas.

acudir presencialmente a acreditarse como estudiantes.

Con esta medida, el padrón disminuyó a tres mil alumnos, inscritos en 12 instituciones privadas, entre las que se encuentran Universidad Insurgentes, Centro Universitario Grupo Sol (Ucugs), el Instituto Mexicano de Educación Profesional (IMEP), Instituto Especializado en Computación y Administración Gauss Jordan (IECA), Universidad de la República Mexicana (UNIREM), Instituto Leonardo Bravo y el Tecnológico de México.

Luego de las irregularidades detectadas en el FIOJV, la Comisión de Gobierno de la VI legislatura acordó entregar los recursos directamente a los alumnos.

De esta manera, la ALDF entregará mensualmente mil 300

pesos a cada alumno de educación media superior y mil 420 a los estudiantes del nivel superior, por lo que el gasto anual sería de casi 50 millones de pesos.

A estos se sumará el recurso que se le asignará a las universidades públicas. De acuerdo con los reportes de 2012, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) recibió un millón 166 mil 687 pesos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) cinco millones 346 mil 850 pesos, Fundación UNAM un millón 600 mil pesos y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) recibió dos millones 40 mil pesos, lo que en total suma 10 millones de pesos.

Aquí los recursos no dependen del número de alumnos, sino que se asignan de acuerdo con los proyectos, los cuales en su mayo-

ria son para ofrecer el modelo de educación a distancia.

El responsable administrativo del FIOJV, Miguel Ángel Zamorano, declaró a finales de 2012 que en la UNAM se tenían dos mil 799 beneficiarios; en el IPN, mil 584; mientras que en la UACM casi 15 mil jóvenes beneficiarios, sobre todo en el sistema a distancia.

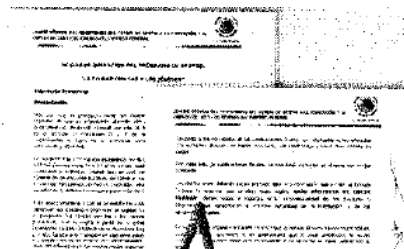
Este Fideicomiso fue creado a finales de 2010 por la entonces presidenta de la Comisión de Gobierno, Alejandra Barrales, quien en ese momento contendía en el proceso interno del Partido de la Revolución Democrática (PRD) para elegir a su candidato a la jefatura de Gobierno, y por lo que se cuestionó el uso proselitista de estos apoyos.

El actual presidente de la Comisión de Gobierno, Manuel Granados, cercano al jefe de Gobierno, anunció desde inicios de este año que iniciaría una auditoría donde comenzaron a brotar las irregularidades.

Aunado a esto se hizo público que la ALDF inició una denuncia penal contra los responsables del FIOJV por un mal uso de los recursos y daño patrimonial asignar un monto sin la autorización de los actuales legisladores.

El proceso de desaparición de este Fideicomiso aún continúa, pues si bien ya no existe formalmente, debe eliminarse de la Ley Orgánica de la ALDF y establecer su liquidación.

VIVO
El proceso de desaparición de este Fideicomiso sigue, pues debe eliminarse de la Ley Orgánica de la ALDF.



REGLAS DE OPERACIÓN

Bastaba con reportar "Bajo Protesta de Decir Verdad", el número de alumnos con los que contaban en cada plantel, según citan las normas fijadas.

Las instituciones deberán incluir en todo tipo de información que envíen al Comité Técnico la leyenda que señalen estas reglas, **BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD**, dichos datos y reportes serán responsabilidad de los Rectores o Directores que constituyan la máxima autoridad de la institución, y de los apoderados legales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIÓN	21

Puebla anuncia creación del Consejo de Evaluación

Redacción

El gobernador Rafael Moreno Valle anunció la creación del Consejo de Evaluación y Calidad Educativa en la entidad, con la inclusión de integrantes de la OCDE para planear, de manera conjunta con Tlaxcala, el desarrollo de proyectos regionales que beneficien a los cerca de tres millones de personas que habitan en la cuarta zona metropolitana más grande del país.

Luego de la presentación de los estudios “Mejorar la Educación en México. Una Perspectiva Estatal desde Puebla” y “Territorial Puebla-Tlaxcala”, el Ejecutivo poblano consideró que la entidad que gobierna es la idónea para ser la sede nacional para la formación de directores y supervisores de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Dijo que Puebla y Tlaxcala definen vocación conjunta de desarrollo para los próximos 25 años, con el apoyo de organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

Tras recibir en compañía de su homólogo de Tlaxcala, Mariano González Zarur, los estudios Territorial y de Educación, realizados por la OCDE, afirmó que Puebla y Tlaxcala hacen historia en materia de planeación educativa y urbana.

Con los trabajos donde participaron 11 municipios, siete de Puebla y cuatro de Tlaxcala, dijo que será posible avanzar en la ejecución de planes regionales que beneficiarán a los habitantes.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	14

Mujeres rarámuri ponen el ejemplo

Terminan su educación básica, aun cuando las tres son madres solteras

POR CARLOS CORIA

CORRESPONSAL
nacional@gimn.com.mx

CHIHUAHUA. — Lucita, Cecilia y Guadalupe Zafiro Batista, de 27, 28 y 29 años, son rarámuri, originarias de San Ignacio, en el municipio de Bocoyna. Las tres hermanas son madres solteras, trabajadoras domésticas desde la temprana adolescencia, y el sábado pasado se inscribieron en el Instituto Chihuahuense

de Educación para los Adultos (ICHEA), donde Lucita y Cecilia presentaron su examen de primaria, mientras que Guadalupe hacía lo propio con el de secundaria.

Fue la patrona de Cecilia, la menor, quien animó a ésta para que siguiera estudiando, y ante la iniciativa de su hermanita, las otras dos decidieron retomar sus estudios.

Lucita fue la primera en abandonar sus estudios y dejó su familia para venir a Chihuahua a trabajar cuando tenía 11 años, por lo que sólo estudió hasta quinto año, mismo grado al que llegó Cecilia.

Por su parte Guadalupe, sí

PROMOCIÓN

Las personas mayores de 15 años pueden acudir al ICHEA para inscribirse a cursos, talleres y exámenes.

terminó la primaria y estudió hasta segundo de secundaria en Sisoguichi, pero luego dejó también la escuela para seguir a Lucita y ganarse la vida en la capital del estado.

Su padre era agricultor y luego de dejar la Sierra se dedicó a trabajar en diversos ranchos, pero falleció. Ahora las tres

hermanas viven junto con su madre en El Palomar, donde se apoyan mutuamente en el cuidado de los hijos para ir a trabajar.

Son sus hijos y las ganas de conseguir un mejor trabajo lo que las motivó a regresar a la escuela juntas.

Jóvenes y adultos mayores de 15 años acudieron este fin de semana a la Tercera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2013 que en el estado de Chihuahua se llevó a cabo en más de 160 puntos de encuentro del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA) distribuidos en la mayoría de los municipios de la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SOCIEDAD	33

Raymond, “estacionado” frente a las costas de Guerrero

□ Su trayectoria, “errática”; en una hora podría alcanzar la categoría 4

Al cierre de la edición, el huracán Raymond se “mantenía estacionado” a 170 kilómetros al suroeste de Zihuatanejo, Guerrero, sin embargo en las últimas horas había aumentado la velocidad de sus vientos y pasó de 195 a 205 kilómetros por hora.

David Korenfeld, titular de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), dio a conocer que el meteoro podría pasar de categoría tres a cuatro en cuanto registre vientos de 209 kilómetros.

Durante una conferencia de prensa ofrecida anoche, señaló que Raymond circulará paralelo a las costas guerrerenses al menos durante las siguientes 26 horas, aunque precisó que no se puede determinar la trayectoria de las próximas horas debido a que es errática, por lo que es preciso continuar monitoreándolo y mantener la alerta, a fin de evitar pérdidas humanas.

Cada vez que la ruta tenga un movimiento aunque sea mínimo, estará siendo informada por el Servicio Meteorológico Nacional, a fin de que la ciudadanía esté enterada de que cambien o no cambien las zonas de alertamiento, ya Protección Civil es el encargado de operar los protocolos de seguridad.

Explicó que en las últimas 24 horas se han registrado las lluvias más importantes en el territorio nacional, y principalmente en la parte de Guerrero, Tabasco, Chiapas y Oaxaca.

En lo que va del día se han tenido precipitaciones acumuladas en Guerrero, principalmente en

la zona de Acapulco, superiores a 84 milímetros, y otras lluvias menos significativas en otras tres entidades, alertó.

El funcionario federal indicó que la presencia de bandas nubosas generan efecto de tiempo severo, incremento en oleaje y viento en la zona del Pacífico central.

Suspenden actividades en Guerrero

En Guerrero, el gobierno estatal declaró suspensión de labores laborales y educativas en los municipios de la Costa Grande y en uno de la región de Tierra Caliente de la entidad ante la presencia de Raymond.

Por su parte, la Subsecretaría de Protección Civil en el estado confirmó el cierre temporal del puente provisional que se construyó sobre el río de Coyuca de Benítez, debido al aumento en el caudal en dicho cuerpo de agua.

También indicó que se mantienen activos 25 albergues temporales, en los municipios de Acapulco, Atoyac de Álvarez, Tecpan de Galeana, Petatlán, Coyuca de Benítez y Zihuatanejo, donde hasta el momento se han refugiado casi 900 personas.

Capitanía de Puertos informó que permanecen cerrados a la navegación menor y pesca ribereña las bahías de Acapulco y Zihuatanejo, por la presencia de fuertes lluvias y rachas de viento superiores a los 200 kilómetros por hora.

El gobierno municipal de Acapulco dio a conocer que fueron

desalojados los habitantes de los fraccionamientos La Ceiba y Miramar I y II en la zona Diamante. El aeropuerto internacional Juan N. Álvarez reportó que sus operaciones se han desarrollado con normalidad a lo largo del día.

Un total de tres mil elementos del Ejército fueron desplazados a diferentes municipios de la entidad.

En Michoacán se informó que la población de la costa se encuentra en máxima alerta, y el gobierno del estado se prepara ante el inminente impacto del fenómeno meteorológico.

El gobierno estatal instruyó al Consejo Estatal de Protección Civil a que se mantenga en sesión permanente.

Educación estatal ordenó la suspensión de actividades escolares en Arteaga, Lázaro Cárdenas, Aguila y Coahuayana. (E. Villagómez / A. Estrada - corresponsales / Notimex) ☐

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	30

HIDALGO Y AGUASCALIENTES TAMBIÉN ESPERAN A RAYMOND

Declaran en alerta roja a Michoacán

Las autoridades exhortan a pobladores de Lázaro Cárdenas y Arteaga a cancelar actividades

DE LA REDACCIÓN
nacional@qimn.com.mx

Autoridades de Michoacán declararon en alerta roja a los municipios de Lázaro Cárdenas y Arteaga ante la proximidad del huracán *Raymond*.

En ambos lugares las autoridades esperan lluvias torrenciales y fuertes rachas de vientos, por lo que han solicitado a la población en general resguardo total, cancelación de actividades e incluso cierre de negocios.

Asimismo, se mantiene la alerta en Aguila y Coahuayana, aunque en éstos sólo se suspendieron las clases de manera generalizada.

También se ha recomendado a la población que vive cerca de ríos o zonas de deslave acudir a alguno de los 33 refugios temporales ya instalados.

Asimismo se encuentra suspendida toda actividad marítima y restringido el tránsito por carreteras.

Al momento, la mayor parte del estado registra nublados intensos mientras que la zona costera ya registra algunas lluvias. En este sentido, el director estatal de Protección Civil, Vicente

Gómez Norberto, pidió no confiarse pues señaló que las lluvias ligeras hasta el momento no son sinónimo de que *Raymond* no sea un fenómeno peligroso.

Tras declararse en alerta máxima y permanente por la cercanía del huracán *Raymond*, autoridades en Michoacán suspendieron las clases en cuatro municipios de la costa y tierra caliente michoacana.

El secretario de Gobierno estatal, Jaime Mares dio a conocer que, además, fueron activados todos los protocolos de seguridad para estos casos, tanto federales como estatales y municipales.

En Hidalgo, la dirección local de la Conagua advirtió que por las próximas 48 horas persistirán lluvias en un rango de intensas para el territorio estatal, a causa del impacto del frente frío número siete.

Ante ello se pidió a la población permanecer alerta ante cualquier riesgo que pudiera representar el impacto de las lluvias para las siguientes 24 a 48 horas en que se pronostica que el fenómeno pudiera estar intensificándose.

Aguascalientes se mantiene en alerta ante la presencia del huracán *Raymond* en las costas del Pacífico mexicano. El director de la Coordinación Estatal de Protección Civil, Ángel Ávila Moreno, señaló que se realizan recorridos de supervisión en los embalses, además de establecer contacto con las autoridades de cada municipio.

CON INFORMACIÓN DE MIGUEL GARCÍA TINOCO, EMMANUEL RINCÓN Y KARLA MÉNDEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	14

Querétaro aplicará descuentos a paristas

Notimex en Querétaro

El secretario de Educación de Querétaro, Fernando de la Isla Herrera, informó que se aplicaron descuentos a 600 profesores que participaron en las manifestaciones en días pasados.

Aunque los maestros realizaron distintas movilizaciones a mediados de septiembre pasado, se les aplicaron descuentos hasta la primera quincena de octubre, por la ausencia en las aulas.

“El término aplicación del reglamento implica que si en un momento dado, si no cumplieron algunos maestros, se tienen que tomar las medidas contempladas en la normatividad y en la legislación”, explicó. También aseguró que los descuentos se aplicaron a través de la Unidad de Servicios a la Educación Básica del Estado de Querétaro (USEBEQ).

De acuerdo con este organismo, los descuentos variaron entre los 300 y los 900 pesos, porque los profesores se ausentaron por dos o tres horas o durante todo el día, de manera escalonada.

Estas manifestaciones afectaron a unos mil 500 alumnos de todo el estado, de alrededor de 22 escuelas en las que los maestros se sumaron a las protestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	9

Tienen pasajeros que caminar más de dos kilómetros

Bloquean aeropuerto maestros en Chiapas

► Frenan policías a los docentes en intento de tomar terminal aérea

Edgar Hernández
CORRESPONSAL

TAPACHULA.- Maestros de Chiapas bloquearon ayer los accesos el Aeropuerto Internacional Ángel Albino Corzo, ubicado en el centro de Chiapas.

Los autoridades del estado impidieron que los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaran la terminal aérea, como lo tenían programado los docentes como parte de sus protestas contra la Reforma Educativa.

Poco antes del amanecer, unos dos mil policías federales, estatales y municipales fueron desplegados a las vías que comunican a Tuxtla Gutiérrez con la terminal aérea en el Municipio de Chiapa de Corzo para impedir que los maestros llegaran al inmueble.

Alrededor de las 08:00 horas, un contingente de cerca de 3 mil maestros se enfiló al aeropuerto sobre las dos vías, Chiapa de Corzo y Suchiapa, pero se detuvieron ante las barricadas de granaderos.

Manuel Mendoza Vázquez, Secretario General suplente de la sección 7 del SNTE, reconoció que la presencia de seguridad les impidió llegar al aeropuerto pero que éste fue “tomado técnicamente” al bloquear las vías que comunican a él.

En la zona se formaron largas filas de vehículos de pobladores de la zona y viajeros que buscaban llegar a su vuelo.

Los pasajeros tuvieron que caminar unos dos kilómetros para cruzar varios cercos que formaron tanto maestros como policías.

Tras pasar los filtros, la administración del aeropuerto y autoridades dispusieron de vehículos para transportar a los viajeros a la terminal y evitar que perdieran su avión.

Durante el bloqueo prevaleció tensión en el lugar. Los maestros estuvieron armados de palos, machetes y piedras.

En un escueto comunicado enviado por el Gobierno de Chiapas, el director General del aeropuerto Ángel Albino Corzo, Fernán Ernesto de Jesús Galindo, aseguró que el inmueble operó con normalidad pese a las protestas magisteriales y que ningún vuelo fue cancelado.

Los maestros se retiraron de la zona luego de ocho horas de protestas, alrededor de las 16:00 horas, como lo habían acordado. Amagaron con que las protestas seguirán escalando.

Ayer los docentes también tomaron la Torre Chiapas que alberga dependencias gubernamentales, del sector privado y agencias

res del Estado de México, según informó Juan José Ortega, líder de Michoacán y José Luis Hernández, dirigente de Edomex.

Desde las 10:30 horas, los profesores marcharon de la Torre del Caballito a las instalaciones del Poder Judicial de la Federación, ubicado cerca del Palacio Legislativo de San Lázaro, para entregar sus documentos.

Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección

de la ONU y la caseta de cobro de la vía Tuxtla Gutiérrez- San Cristóbal de las Casas.

ENTREGAN AMPAROS

Maestros de la CNTE marcharon, ayer la Ciudad de México, para entregar al Poder Judicial de la Federación 67 mil amparos contra la reforma educativa.

Un aproximado de 60 mil documentos pertenece a docentes oaxaqueños y siete mil a profesores de Michoacán, calculó que durante la marcha y el mitin asistieron más de 100 mil maestros, pero personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) contabilizó siete mil asistentes.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación planea presentar durante esta semana 500 mil amparos de docentes de Guerrero, Chiapas, Veracruz, Quintana Roo, Durango, Zacate-

cas y San Luis Potosí, comentó Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18 de Michoacán.

“Están cuidando todos los detalles, pero el amparo va muy bien elaborado y creo que no van a tener condición de rechazarlo porque además de la Constitución estamos haciendo uso de los convencionalismos de los tratados internacionales”, dijo Ortega Madrigal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	10

Bloquean en Chiapas por nueve horas acceso al aeropuerto

En Zacatecas, maestros de la CNTE ocupan 18 presidencias municipales

De los corresponsales

Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron ayer 18 alcaldías en Zacatecas, entre ellas las de la capital del estado y ayuntamientos como Fresnillo, Jerez, Río Grande y Guadalupe, para exigir la abrogación de la reforma educativa.

En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, profesores de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), así como normalistas, bloquearon durante nueve horas la carretera de acceso al aeropuerto internacional Ángel Albino Corzo, ubicado a unos 30 kilómetros de la capital estatal.

Alrededor de 7 mil profesores y normalistas impidieron el paso. "Pretendíamos llegar hasta el aeropuerto, pero la policía nos impidió el paso", afirmó Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7 del SNTE.

A su vez, los mentores zacatecanos, quienes mantienen en su poder el edificio central de la Secretaría de Educación del estado desde la semana pasada, ocuparon además el complejo Ciudad Gobierno, donde despachan más de 4 mil burócratas.

La Asociación Nacional de Abogados Democráticos presentó en la sede del Poder Judicial de la Federación en el municipio mexiquense de Nezahualcóyotl el primero de 12 paquetes de amparos masivos de integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del estado de México, quienes rechazan las tres leyes secundarias de la reforma educativa.

En Xalapa, maestros de la sección 32 del SNTE protestaron ante las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Veracruz para reclamar un bono de incremento salarial retroactivo a enero pasado, prestaciones, cuotas del Fovissste y aumentos de carrera magisterial pendientes desde hace un año. Se retiraron luego que se les ofreció pagarles a finales de este mes.

En Oaxaca, el gobernador Gabino Cué Monteagudo aseguró que de las 13 mil 400 escuelas de la entidad, sólo en 32 persiste un conflicto entre profesores de la sección 22 de la CNTE y padres de familia, quienes exigen que profesores de la sección 59 del SNTE laboren en sus planteles.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	6

Prevé CNTE alcanzar los 600 mil amparos

Elia Castillo y Alejandro Madrigal

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, rechaza la reducción o reubicación del plantón; “al contrario, se reforzará”

La comisión de integrantes de la CNTE que ingresó al Poder Judicial de la Federación informó a los manifestantes que fueron recibidos 60 mil amparos contra la reforma educativa y sus leyes secundarias.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) prevé para hoy elevar a 600 mil la cifra de amparos contra de las leyes secundarias de la reforma educativa.

Ayer, una comisión de ocho profesores entregó de manera simbólica más de 130 mil solicitudes. Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18 en Michoacán, explicó que esperan la compilación que llegará de Michoacán, Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Guerrero y Sonora, entre otros estados.

Los maestros transportaron los amparos en cajas mediante cinco camiones, los cuales estacionaron a la entrada del Palacio de Justicia. Luego de acomodar los documentos por región, indicaron que tan solo la sección 22 reunió 70 mil; Michoacán y Chiapas 30 mil cada uno.

Ortega Madrigal declaró que “fue una entrega simbólica, no es la formalidad que nosotros quisiéramos, pero teníamos que agilizar la entrega y había el convenio de que los secretarios generales formáramos parte del protocolo; lo que nos interesa es que sean recibidos”.

Aseguró que dichos documentos serán remitidos a Cholula, Puebla, donde el Consejo de la Judicatura Federal acordó que se resuelvan todos los juicios de amparo que se promuevan contra la reforma educativa.

El dirigente magisterial señaló que la sede del Poder Judicial de la Federación de esa entidad será la que “centralice” los amparos y amagó con una visita “de cortesía”.

Adelantó que los documentos van “muy bien elaborados”, por lo que no podrán rechazarlos, y que hoy la coordinadora continuará con la entrega de amparos.

Además, Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, negó cualquier tipo de reducción en el plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución, y que, por el contrario, lo reforzarán.

“Al contingente no podemos reubicarlo; al contrario, se están incorporando otros compañeros que harán más amplio el plantón y, sobre todo, la toma de las calles aledañas”, puntualizó.

Ayer, aproximadamente 8 mil maestros, según la Secretaría de Seguridad capitalina, marcharon del Monumento a la Revolución al Palacio de Justicia. A su paso bloquearon durante tres horas las avenidas Paseo de la Reforma, Juárez, Balderas, Fray Servando y Congreso de la Unión.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	6

Además, la dirigencia magisterial aceptó que existen de 127 a 147 órdenes de aprehensión de carácter federal contra sus integrantes por los cargos de obstrucción de las vías de comunicación; sin embargo, rechazó que por ello baje el nivel de la movilización.

“Desde diciembre acordamos que no vamos a detenernos en revisar órdenes de aprehensión y de encajonar el movimiento en rescatar presos; en todo caso la lucha sigue y después de la misma estaremos viendo qué es lo que pasa con los que se detengan”, finalizó Ortega.

Claves

Pendiente, el Zócalo

-La dirigencia magisterial aseguró que siguen dando clases y que se acordó que 20 por ciento de la membresía de cada sección participará en las movilizaciones con apoyo de administrativos.

-El secretario general de la sección 22, Rubén Núñez, indicó que la toma del Zócalo es un planteamiento que está pendiente y que el día se definirá en asamblea con las bases.

-Destacó que las clases en Oaxaca continúan pese a que aún se están recuperando escuelas tomadas por la sección 59, y garantizó que los “niños no se quedarán sin instrucción”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	10

Profesores sostienen que los cambios no tienen futuro en los estados movilizados

Interponen miles de amparos contra las leyes secundarias de la reforma educativa

Karina Avilés

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) volvió a reunir a miles de maestros, que ahora marcharon al Palacio de Justicia con el fin de interponer amparos contra las leyes secundarias de la reforma educativa. La dirigencia advirtió que rebasará “medio millón” de esos recursos, que seguirá promoviendo en los próximos días.

Oaxaca presentó ayer 70 mil amparos, Michoacán 30 mil, Chiapas 50 mil (30 mil de la sección 7 y 20 mil de la 40), Veracruz cerca de 20 mil y el Distrito Federal y valle de México 20 mil, afirmaron sus representantes. Aunque las solicitudes se hicieron en paquetes, los documentos contienen los nombres de cada uno de los docentes, dijeron.

Afuera de la sede del Poder Judicial, en San Lázaro, adonde llegaron camiones repletos de cajas con esa documentación, la CNTE realizó un mitin, donde enfatizó que con esas acciones envían el mensaje al presidente Enrique Peña Nieto de que la “reforma educativa no tiene futuro en ninguno de los estados movilizados”.

Además esos cambios ni siquiera se han concretado en la realidad, apuntó el líder de la sección sindical 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal.

Sostuvo que los docentes están preparados para una lucha larga –que incluso podría continuar el próximo año–, por lo que seguirán las protestas. Por la noche fue convocada una asamblea nacional representativa para afinar los detalles de su plan de acción.

Este miércoles la CNTE realizará un cerco a Televisa y TvAzteca y el jueves efectuará “tomas de puertos, aeropuertos, fronteras, refinerías y centros de distribución de gasolina”.

El secretario general de la sección sindical 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, externó que los rumores aparecidos en medios de comunicación sobre posibles órdenes de aprehensión contra los líderes de la coordinadora son parte de una “campaña de intimidación del gobierno federal”, y en caso de que se concretaran, el cuerpo jurídico de la agrupación se encargará del asunto.

La marcha partió a las 10:30 horas del Monumento a la Revolución. Mientras la vanguardia encabezada por la sección 7 de Chiapas arribaba a los juzgados federales, en San Lázaro, la retaguardia aún se encontraba en las inmediaciones del mercado Sonora, en Fray Servando.

Otros 4 mil educadores de las secciones 36, 17, de la Coordinadora Magisterial Popular Mexiquense y del Sindicato de Maestros al Servicio del estado de México que partieron de la calzada Ignacio Zaragoza confluyeron con sus compañeros para llegar juntos al Palacio de Justicia. El gobierno capitalino desplegó un operativo policiaco a lo largo de todo el trayecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	10

Durante el mitin, Ortega Madrigal subrayó que ante el activismo de los docentes que han realizado acciones sincronizadas en diferentes entidades, lo cual ha dado “excelentes resultados”, será la Secretaría de Gobernación la que busque a la CNTE para reiniciar negociaciones.

Aclaró que “ningún acto de represión nos va a someter, como tampoco nos va a disminuir ninguna campaña de intimidación”.

Enfatizó que si los amparos son rechazados en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, como última instancia acudirán ante órganos internacionales.

Rubén Núñez rechazó que exista un acuerdo con el gobierno de Miguel Ángel Mancera para que sólo permanezcan en la acampada del Monumento a la Revolución mil 500 educadores, pues dijo que cada sección determina el número de plantonistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	CIUDAD	4



Arcelia Maya

UNA MÁS DE LA CNTE

CUAUHTÉMOC. Las marchas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) siguen en la Ciudad. Ayer, alrededor de 6 mil maestros bloquearon desde las 11:30 horas vialidades como Reforma, Juárez, Balderas, Fray Servando y Francisco Del Paso y Troncoso. Caminaron del Monumento a la Revolución al Palacio de Justicia Federal, en San Lázaro. La vialidad más afectada fue Calzada Zaragoza, donde realizaron un mitin afuera de la sede de la Corte, entre las 13:00 y las 15:00 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	MÉXICO	16 Y 17

Urge que la CNTE ya no forme a maestros

Jaquelin Coatecatl

Ricardo Salinas Pliego, presidente de Grupo Salinas, afirmó ayer que la CNTE tiene convertidas las normales en centros de adoctrinamiento de futuros profesores: “les lavan el cerebro y luego los vemos secuestrando camiones”.

El presidente del Grupo Salinas, Ricardo Salinas Pliego, aseguró que es urgente que los futuros maestros dejen de estar adoctrinados por los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ejerce presión a los futuros maestros a través de las normales.

Durante su participación en la segunda jornada de México Cumbre de Negocios, que se celebra en la ciudad de Guadalajara, el empresario declaró que “Los maestros de la coordinadora pelean que todos vengan de las normales, y la razón es porque son centros de adoctrinamiento, donde les lavan el cerebro y vemos a los futuros maestros secuestrando camiones y haciendo todo lo que vemos”

“Mientras el gobierno sea el empresario de la educación y los maestros empleados del sindicato, no va a cambiar la cosa, perdón que lo diga así tan claro, pero la educación es una empresa”, dijo.

En el país, los padres de familia deberán intervenir para acabar de una vez por todas con el centralismo agobiante del sistema educativo.

En esta tarea, los padres deberán convertirse en los pilares de la educación, mientras que el gobierno solo deberá subsidiar la demanda, no la oferta.

Salinas Pliego destacó que en la actualidad los emprendedores ven bloqueado el camino al éxito por las amplias requisiciones que deben cumplir, por lo que terminan en la informalidad.

“En el caso de México, con tantas leyes y de tan difícil aplicación, se genera corrupción que sólo deja salida a la informalidad que no es lo mismo que criminalidad, pues muchas son personas honestas, respetuosas de lo ajeno; pero no pueden entrar a la formalidad porque no les conviene”, mencionó.

Así, lejos de incentivar la creación de una empresa, mejor optan por buscar empleo, de preferencia en el gobierno, con la mentalidad de que si los corren serán bien liquidados.

El empresario se refirió a la familia y declaró que aunque el papel de ésta es importante, también se tiene un ángulo malo que es “consentir todo lo que haga el chamaco”.

“Ese apoyo incondicional se vuelve una cadena que impide que los seres humanos crezcan, muchas de ellas malas, y genera una protección artificial y falsa como son los juniors en México”

Asimismo, el empresario se refirió también al papel de las mujeres en la sociedad. “No nos equivoquemos, admiro a la mujer que se exige más de lo que le exige la sociedad: se erija madre, profesionista, y sostén del hogar. A las mujeres les va mal porque les exigimos como sociedad que hagan de todo, y no las reconocemos”, apuntó.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	MÉXICO	16 Y 17

“Como sociedad no valoramos a la mujer, que crea y educa a los hijos. Todos los padres, mínimo deberíamos pagar un sueldo a nuestras señoras por criar a nuestros hijos, tenemos una deuda impagable con las mujeres”

Recordó que desde inicios de año, la televisora que dirige se acercó a Paloma Noyola, la alumna de 12 años que la revista Wire consideró como la próxima Steve Jobs.

“En la escuela de Paloma, que está junto a un basurero está un maestro que hizo la diferencia, Sergio Juárez Correo, un chavo de 22 años que aplicó una nueva forma de educar que no es obedecer y repetir.

Ahora se dice de Paloma; pero también se debe decir que otros 11 muchachos de esa escuela salieron altísimos en sus resultados de Enlace”, comentó.

Salinas Pliego destacó que en el Plantel Azteca, también se aplican nuevos métodos que han provocado que sus alumnos se ubiquen en los primeros lugares de la prueba Enlace; sin embargo, dijo, es sólo un plantel.

Plan de infraestructura regresará grandeza a México: OHL

El programa de infraestructura del gobierno que incluye 70 programas de acciones, regresará a México a la “grandeza”, indicó el Presidente de OHL México, José Andrés de Oteyza Fernández.

“La visión de grandeza con que está hecho es algo que debemos reconocer al gobierno. Habíamos perdido esa visión en gran medida, habíamos hecho muchísimas carreteras, presas, refineras, ferrocarriles y subrayo la -s-, porque hablábamos en plural y poco a poco fuimos cayendo de hablar en plural al singular”, dijo.

El programa anunciado por el Gobierno Federal al inicio del sexenio, que incluye 32 carreteras, 14 autopistas, la ampliación de los seis puertos y la modernización ferroviaria, representa por primera vez, en muchos años, un plan que se hará “oportunamente”, indicó de Oteyza Fernández.

El presidente de OHL México, resaltó que sólo resta ejecutar el trabajo con eficacia y rapidez, además de “no achicarnos y movernos rápido”.

123

MIL son las escuelas a las que aplica la prueba Enlace

14

MILLONES es el número de alumnos evaluados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	10

Aplazan audiencia en el juicio a Gordillo

Alfredo Méndez

El juzgado sexto de distrito de procesos penales federales difirió para nuevo aviso una audiencia programada para ayer al mediodía como parte del juicio contra la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo Morales, debido a que los testigos que estarían en ella presentaron justificantes ante las autoridades, informaron fuentes judiciales. La profesora enfrenta en ese juzgado un proceso penal por su presunta responsabilidad en lavado de dinero y delincuencia organizada, y permanece recluida en un hospital administrado por el gobierno capitalino, ubicado a un lado de las instalaciones del penal femenino de Tepepan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	CIUDAD	4

Quieren negociar con Mancera regulación de protestas

Busca PAN a GDF por ley de marchas

➤ Acusa Döring al PRD en la Asamblea de retrasar el debate para normar bloqueos

Oscar del Valle

La posibilidad de una regulación de marchas está apareciendo con más frecuencia en los discursos de los políticos de la Ciudad de México.

Pero ante la inacción que hay en la Asamblea Legislativa del DF (ALDF) para discutir el tema, el PAN anunció que buscará negociar directamente con el Gobierno de la Ciudad.

El coordinador de la bancada panista, Federico Döring, criticó que el PRD en la Comisión de Gobierno no ha planteado el tema que ya fue aprobado por el pleno de la ALDF.

“Es inadmisibles que tengamos al Jefe de Gobierno y al Secretario de Gobierno diciendo que están dispuestos a analizar el tema, y su mayoría en la Asamblea haya sido incapaz, después de varias semanas, de plantear a la Comisión de Gobierno la realización del foro”, expuso el panista.

Y recordó que el Gobierno de la Ciudad ya se manifestó a favor de realizarlo.

“Hemos determinado que vamos a buscar al Secretario de Gobierno (Héctor Serrano) y le vamos a plantear a él que sea el Gobierno quien realice el foro.

“Además determine una ruta crítica para que la Ciudad tenga el concurso de todos los actores políticos para ver si hay un acuerdo político en la materia.

Döring alertó sobre el “Protocolo de Actuación Policial de la Secretaría de Seguridad Pública del DF para el Control de Multitudes”, expedido en marzo de 2013.

Explicó que contempla el uso de armas de fuego, lo que excede las propuestas de regulación de marchas, por lo que dijo, debe ser derogado.

“Lo rechazamos porque tiene excesos que son abiertamente inconstitucionales e inaceptables, desde una óptica de los derechos y libertades fundamentales de los mexicanos”, comentó.

El presidente de la Comisión de Seguridad, Santiago Taboada, especificó el contenido del mencionado protocolo y el porqué urge su abrogación.

“Hay cuatro estadios en los niveles de manifestación: que la po-

licía ocupará la persuasión y después, a decisión del Subsecretario de Operación Policial, es decir, con lo coyuntural o con lo falto de criterio que pudiera ser eso, discrecional completamente.

“Luego, la reducción física de movimiento; después a la utilización de armas incapacitantes o letales.

“Hasta ahí Acción Nacional ha planteado, porque eso está en una ley que regula el uso de fuerza pública; pero lo que no vamos a permitir el uso de armas de fuego o de fuerza letal en una manifestación”, explicó Taboada Cortina.

En su momento, la vicecoordinadora de la bancada, Laura Ballesteros calificó de no gratos a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ha demandado respeto a sus derechos sin importarle pasar por encima de los capitalinos.

“Toda demanda es legítima en el marco de la defensa de los derechos humanos y sobretodo de la libertad de expresión, incluso la demanda de los trabajadores de la CNTE es legítima, se ha tenido la tolerancia.

Una larga espera

La regulación de marchas en la Ciudad está de moda en los dichos de los políticos, pero sin que se alcancen acuerdos.

- En la ALDF hay tres propuestas para la regulación de marchas.
- El PAN y el PVEM presentaron iniciativas de leyes específicas en regulación.
- El PAN también la Ley de Uso de Vías y Espacio Público del DF.
- El pasado 8 de octubre la ALDF avaló hacer foros para discutir el tema; al día de hoy no se ha hecho nada.

“Sin embargo hay que decirlo con toda claridad, la cerrazón e intolerancia con la que se han manejado los maestros con los capitalinos, los profesores ya son personas no gratas en la Ciudad por lo que les pedimos que abandonen la Ciudad”, sentenció la panista.

OPINIÓN

SEP

Galaxia Política

Después que los maestros disidentes generaran caos no solamente en el Distrito Federal, sino en las plazas de Chiapas, Oaxaca, Morelia, Chilpancingo y Acapulco, se les apapacha. Tenía razón el Secretario de Educación Pública al responsabilizar a los gobernadores de los descuentos y despidos. Hay una razón de peso: la educación está federalizada sí, en cuanto al pago de los salarios, pero no en cuanto al manejo de docentes. **(El Sol de México, p. 9- Suplemento Misión política)**

Martín Espinosa, Desde la cabina

Como parte de los cambios a la Ley de Coordinación Fiscal se aprobó por más de 420 votos a favor de la transformación de lo que hasta este año se llamará Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) y que a partir de 2014 llevará el nombre de Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Lo anterior implica que la Secretaría de Educación Pública será la autoridad responsable de operar un sistema de administración de nómina a nivel nacional, con lo que desaparece la “doble ventanilla” que existía desde 1992, cuando en el Gobierno de Carlos Salinas de Gortari se aprobó la llamada “descentralización” de la educación y las negociaciones en cuanto al pago de la nómina de los miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se llevaban a cabo, en primer lugar, en cada estado del país con los respectivos gobernadores y líderes estatales del magisterio y, posteriormente, se negociaba también en “el centro” con las autoridades federales, como sucede en la actualidad. **(Excélsior, p. 29)**

Política en Movimiento

De las seis comparecencias que se han celebrado en la Cámara de Diputados con motivo del análisis del primer informe presidencial, ha sido notorio cómo han dejado de ser un circo, como en la pasada legislatura, donde la oposición crítica, pero también grosera, volvía una Troya en llamas el salón de reunión entre el funcionario en turno y los diputados. Esta vez en el cambio de sexenio se han limado asperezas entre el Legislativo y el Ejecutivo y eso se ha reflejado en las propias comparecencias de los Secretarios de Gobernación, Miguel Osorio Chong; de SEDESOL, Rosario Robles; de la SEP, Emilio Chuayffet... y la que se celebró este lunes con el Titular de la SAGARPA, Enrique Martínez y Martínez, quien respondió a las preguntas en un ambiente de respeto y entendimiento entre las partes. **(El Día, p. 2)**

Otras columnas de interés: El Observador. **(24 Horas, p.22-Negocios)**; De Cultura. **(El Sol de México, p. 16)**; ¿Guerra en año de paz? **(El Financiero, p. 26)**

SNTE/CNTE

Bajo Reserva

Una luna de miel, así califican algunos de los dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) la relación que viven hoy en día el líder magisterial, Juan Díaz de la Torre, y el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Ayer Osorio sostuvo una reunión con la cúpula del SNTE y nos aseguran que las palabras pronunciadas por el Secretario dan cuenta de la cercanía entre el Gobierno federal y el sindicato. "Somos aliados y cuando somos cercanos, se tiene que demostrar en los hechos, y yo le he manifestado al líder del Sindicato Nacional que habremos de

hacer todo lo que está en el Gobierno de la República para fortalecer a los que tienen la representación y el liderazgo de los maestros en este país. Todo el respaldo y todo el apoyo". **(El Universal, p. 2)**

· **Itinerario Político**

Con el permiso del Gobierno de Mancera y con la indiferencia del Gobierno de Peña, la CNTE y el EPR ya conquistaron una "cabeza de playa" en la capital. Está a la vista de todo el que quiera verlo. La llamada Coordinadora de Trabajadores de la Educación, CNTE, está lejos de ser una agrupación sindical que defiende la educación pública y los derechos de sus agremiados. Está claro -y las pruebas son aplastantes-, que la CNTE es una mafia al estilo siciliano, que utiliza métodos propios del crimen organizado y que, en el fondo, le apuesta a la desestabilización de la democracia mexicana mediante la manipulación de miles de trabajadores de la educación de los estados de Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, entre otros. **(El Universal, p. 9)**

· **La Divisa del Poder**

Pues quienes esperaban que la profesora Elba Esther Gordillo sumara un descalabro más, ahora vía el Instituto Federal Electoral, se quedarán con las ganas. Sucede que el Consejo General del IFE, discutirá el miércoles próximo una resolución en la que se declaran infundados los procesos sancionadores ordinarios, solicitados por el PRD, en contra del Partido Nueva Alianza, la propia Gordillo, el ISSSTE, el SNTE y Miguel Ángel Yunes Linares. El representante del PRD ante el IFE, Camerino Eleazar Márquez Madrid, había interpuesto los recursos acusando a los arriba mencionados de haber violado diversas disposiciones electorales: Nada de esto pudo demostrarse por lo que le proyecto de resolución, que será discutido en el pleno, declara infundados todos los recursos, esto es, que el PANAL, Gordillo, Yunes, el SNTE y el ISSSTE, son puros y castos. **(El Financiero, p. 31)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SUPLEMENTO	9

Política

Galaxia

- * ¿Hasta Cuándo?... la Pregunta Sobre la Impunidad de Mentores
- * Gobernadores, con Temor; Despidos y Descuentos, los Hacen Temblar
- * El IMPI, Ejemplo de Apoyo Para los Innovadores e Inventores Mexicanos

Flota la interrogante: ¿hasta cuándo? Sí, hasta cuándo los gobernadores de Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Veracruz y Chiapas, principalmente, permitirán que los maestros disidentes los fuerzan las manos.

Porque después de 49 días de ausencia de las aulas, de los cuales 26 fueron laborables, los mandatarios entregaron a los faltistas cheques correspondientes a sus tres quincenas, bono de inicio de cursos y de "asistencia y puntualidad".

Gabino Cué Monteagudo es el que más pena ajena causa.

Apenas regresaron los ausentes, apenas se inició el ciclo escolar, apenas se realizó la ceremonia de "arranque", y estaban dando explicaciones del porqué a los de la CNTE se les tenía que pagar.

Sencillamente ¡porque trabajaron!

Habrás visto mayor absurdo.

No sé usted, pero si yo deo de ir a laborar por causas de "lucha sindical" o porque me uno a las marchas en protesta, a lo mejor de una causa que sí vale la pena, me descuentan el salario no devengado y como el riesgo de ser despedido.

Seguramente todos los que somos empleados, que nos aquilamos, vivimos bajo el mismo régimen de contratación: trabajas, te pago, faltas, te descuento; vuelves a faltar sin causa justificada, te despido.

Con los disidentes no pasa eso.

Al contrario, se les apapacha "porque regresaron a trabajar" después de generar caos no solamente en el Distrito Federal sino en las plazas de Armas de Tuxtla Gutiérrez, en Chiapas; de Oaxaca, capital; de Morelia y de Chilpancingo y Acapulco.

Tiene razón el secretario de Educación, Emilio Chuayffert al responsabilizar a los gobernadores de los descuentos y despidos. Hay una razón de peso: la educación está federalizada sí, en cuanto al pago de los salarios, pero no en cuanto al manejo docente.

Son los gobiernos estatales a través de sus secretarías de Educación los que llevan las cuentas, los que pagan las nóminas con recursos federales, por supuesto, y son ellos los que saben si un maestro faltó a su jornada laboral, si lo hizo por causa médica, si es el caso deberá presentar su justificante del ISSSTE; si tiene permiso para ausentarse con comisión sindical etcétera.

Sin embargo, los gobernadores no despiden a nadie y, como el caso de Oaxaca, los reciben con aplausos, apapachos y palmaditas al hombro.

Solo faltó que a su regreso, tanto dirigentes como personal

docente y administrativo, fueran recibidos con confeti, banda de música, espectáculo de recepción y palabras de bienvenida del "ciudadano gobernador".

¿Hasta cuándo seguirán los de la CNTE y los del SME junto con los de Antorcha Campesina haciendo de las suyas sin que se aplique ley alguna?

Si alguien tuviera la curiosidad de realizar una encuesta entre los ciudadanos afectados, no para preguntarles si el Jefe de Gobierno o el gobernador hicieron bien su trabajo, sino si están de acuerdo en que se les pague a quienes no trabajan, se les respeten sus derechos, sus canonjías y sus vacaciones, seguramente la respuesta será demoledora: ¡No, no estoy de acuerdo!

La "fuerza" que dicen tener los disidentes es más pantalla, más ficticia que las peleas arregladas de aquellos boxeadores que se convirtieron en políticos.

Porque si la ley se aplicara, nadie la violaría.

Como no se pone en vigor y la percepción de que las leyes se hicieron para violarlas masivamente, hay que pisotearlas, pasarlas por el arco del triunfo y decirle a la autoridad: a ver, aplícamela.

Se entiende que el Gobierno, sus interlocutores, privilegien el diálogo en aras de encontrar respuestas a las demandas; se comprende que en el México actual ya no cabe la imposición ni el ejercicio dictatorial; se admite que la libertad de expresión es sagrada y que nada ni nadie tiene derecho a impedir su ejercicio.

Todo eso es correcto.

Sin embargo, cuando hay, cuando menos es la percepción de los ciudadanos del Distrito Federal, de Oaxaca, de Tuxtla Gutiérrez, de Morelia y de Acapulco y Chilpancingo, muestras de debilidad de parte de la autoridad, el abuso se presenta y al grito de "ya les tomamos la medida", los disidentes violentan toda acción dialoguista y rompen con las normas que permitirían la convivencia.

Esto ocurre particularmente en Oaxaca y en Chiapas, en donde los secretarios de Educación justifican las ausencias "porque se van rolando". Es decir, faltan tres días, regresan, se van otros, retornan y son relevados por nuevos elementos. Al final de la jornada, nunca, según el Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Manuel Antonio Iturrigarria Bolaños, hay suficientes faltas para despedirlos.

El pasado lunes, al iniciarse el ciclo escolar en Oaxaca, el pro-


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SUPLEMENTO	9

profesor costero –de la costa, nos dicen- Rubén Núñez Ginés, dirigente de la sección 22 y quien durante 49 días azoló el Distrito Federal de manera más agresiva que Atila y sus Hunos, osó lanzar un discurso de "concordia".

Y claro, con la complacencia del "ciudadano", que lo arropó en el evento.

¿Se puede ser menos servil?

¡Imposible!

Es momento, por otra parte, que los gobernadores no nos expliquen, ni a usted

ni a mí, cuál es la razón para temerles en grado superlativo a los rijosos, quienes escudados en sus plazas de docentes, los doblegan.

¿Será acaso que tienen demasiado poder, que saben demasiado y que los "ciudadanos" la quieren llevar en paz a costa del sacrificio de los niños y de sus padres?

Claro, sin sumar a los comerciantes y oficinistas que no pueden abrir o llegar a sus empleos.

A lo mejor los gobernadores tienen "razones de peso" para permitir que se violenten las normas y no tienen los elementos para controlarlos.

Excepto, claro está y es bien sabido: ¡abrir los cofres en donde se guardan los recursos del erario público!

En la ciudad de México el hartazgo se está haciendo presente y no debe eludirse la responsabilidad de los disidentes si en algún momento hay enfrentamientos, no con la autoridad a la que parecen haberle tomado la medida gracias a los asambleístas que reformaron el Código Penal, sino entre quienes se sienten agredidos por quienes claman que el Zócalo, la Plaza de la Constitución es de todos los mexicanos.

¿Y entonces por qué me la quitan?

¿Acaso no tenemos derechos los otros mexicanos de caminar sobre la plaza, mirar la Bandera y los edificios coloniales que la rodean?

¡Vamos, el Zócalo es de todos no solo de los disidentes o los del SME o de Antorcha Campesinal!

Por eso la pregunta sigue vigente: ¿hasta cuándo?

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	OPINIÓN	29

Volver al añorado centralismo

Martín Espinosa

Varios líderes magisteriales y uno que otro político deben estar “felices” a esta hora, luego de que a finales de la semana pasada los diputados —en el marco de las discusiones de la reforma fiscal— aprobaron modificaciones legales que quitan a los gobernadores y sus estados el control de la nómina de los maestros.

Como parte de los cambios a la Ley de Coordinación Fiscal se aprobó por más de 420 votos a favor de la transformación de lo que hasta este año se llamará Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) y que a partir de 2014 llevará el nombre de Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone).

Lo anterior implica que la Secretaría de Educación Pública será la autoridad responsable de operar un sistema de administración de nómina a nivel nacional, con lo que desaparece la “doble ventanilla” que existía desde 1992, cuando en el gobierno de Carlos Salinas de Gortari se aprobó la llamada “descentralización” de la educación y las negociaciones en cuanto al pago de la nómina de los miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se llevaban a cabo, en primer lugar, en cada estado del país con los respectivos gobernadores y líderes estatales del magisterio y, posteriormente, se negociaba también en “el centro” con las autoridades federales, como sucede en la actualidad.

Pareciera que la medida es un “golpe” para los gobernadores y los líderes sindicales que se encargaban de “negociar” lo referente al pago del salario de los maestros en sus estados, pero no. En realidad, no se trata de nada que afecte a los políticos y dirigentes estatales. Más bien, salieron “ganando”, ya que con el paso de los años y con el deterioro de las finanzas estatales, para los mandatarios estatales y la dirigencia magisterial que encabezaba la hoy presa Elba Esther Gordillo la negociación se convirtió en un “vía crucis” debido a la falta de dinero en las arcas estatales para el pago de la nómina magisterial.

Con esta modificación aprobada por una parte del Congreso federal, que ahora deberá ser ratificada por los senadores en las próximas semanas, la nómina de los maestros del país vuelve a ser administrada “en exclusiva” por el gobierno federal, con lo que de suyo implica el manejo político que cada año se lleva a cabo cuando se trata de “negociar” todo lo referente al pago de los miembros del SNTE.

La forma arbitraria con la que se ha manejado en los últimos años el tema de la negociación de los recursos que se destinan al magisterio podría convertirse, nuevamente, en un riesgo de seguir “alimentado” liderazgos desde “el centro” que se volverían —una vez más— incontrolables como sucedió con la lideresa caída en desgracia.

La decisión de los legisladores ha sido “muy bien recibida” por todos los actores involucrados en el tema: desde los gobernadores que finalmente se “deshicieron” del lastre económico que les representaba a sus finanzas el destinar una parte importante del presupuesto estatal al pago de la nómina de los profesores hasta para quien encabeza el Comité Ejecutivo Nacional del sindicato de maestros, porque la negociación quedará nuevamente centralizada en la Federación y los líderes regionales únicamente acatarán lo que acuerde su dirigente nacional.

En lugar de tener fragmentadas las negociaciones económicas en poco más de 50 dirigentes de igual número de secciones sindicales, a partir del año que viene habrá una sola negociación, con las implicaciones que esto tendrá incluso para la llamada “disidencia magisterial” que encabeza la única Sección de esa corriente que pertenece en su

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	OPINIÓN	29

totalidad al Sindicato: la 22 de Oaxaca. Ya que los demás grupos que forman parte de la llamada Coordinadora Nacional únicamente son producto de la ruptura que ha habido en otras secciones que forman parte del SNTE.

Si finalmente se aprueba la medida en la llama Cámara alta el sueldo de los maestros llegará directamente a una cuenta bancaria desde la Tesorería de la Federación y nadie podrá “meterle mano” a esos recursos. Para ello, en los próximos meses las autoridades educativas de los estados deberán proporcionar a la SEP toda la información relacionada con la nómina de los maestros que fueron transferidos en 1992 a las entidades como parte del proceso de Descentralización Educativa. Todo el proceso deberá concluir durante el año próximo y aplicarse hasta 2015. A ver si no surge “algo” que lo atore en el camino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	1	2

Política en Movimiento

Angélica Beltrán

* Los estados separatistas

Las comparecencias ya no son circo sino institucionales

De las seis comparecencias que se han celebrado en la Cámara de Diputados con motivo del análisis del primer informe presidencial, ha sido notorio cómo han dejado de ser un circo, con en la pasada legislatura, donde la oposición crítica, pero también grosera, volvía una Troya en llamas el salón de reunión entre el funcionario en turno y los diputados.

Esta vez en el cambio de sexenio se han firmado asperezas entre el legislativo y el ejecutivo y eso se ha reflejado en las propias comparecencias de los secretarios de Gobernación, Miguel Osorio Chong; de Sedesol, Rosario Robles; de la SEP, Emilio Chuayffet... y la que se celebró este lunes con el titular de la Sagarpa, Enrique Martínez y Martínez, quien respondió a las preguntas en un ambiente de respeto y entendimiento entre las partes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NEGOCIOS	22

El Observador A pesar del gobierno

Samuel García

Hay historias cotidianas que por su sencillez y claridad dicen mucho más que un sesudo análisis económico.

Es el caso de la historia de Paloma Noyola Bueno, una niña tamaulipeca que ha sido retratada por la prensa nacional en los últimos días a partir de que su historia fue motivo de la más reciente portada de la revista estadounidense Wired, una de las publicaciones de mayor prestigio en el mundo de los negocios y las tecnologías.

En aquella portada aparece la fotografía de la niña Paloma vestida con su uniforme de la escuela con un titular que asegura: “La siguiente Steve Jobs”. Y enseguida un párrafo inquietante: “Los genios está en todas partes, pero los estamos desperdiciando. Cómo liberar a las grandes mentes del mañana”

Y es que Paloma es una estudiante ejemplar. Obtuvo el primer lugar nacional en matemáticas y el tercer lugar en español en la prueba Enlace de 2012 que aplica la Secretaría de Educación Pública.

Y junto con ella, otros doce alumnos de su misma escuela obtuvieron resultados destacados en la prueba que se aplica a millones de estudiantes de todo el país, tanto de escuelas públicas como privadas.

Así que por los resultados obtenidos en la educación de sus alumnos no hay duda que ésta pequeña escuela pública primaria de apenas 350 alumnos llamada ‘José López Urbina’ de Matamoros, Tamaulipas; es una de las mejores escuelas de México. Y lo es por el esfuerzo solitario de un puñado de maestros, alumnos y padres de familia, y a pesar del gobierno del Estado de Tamaulipas y del Gobierno Federal.

¿Por qué “a pesar del gobierno”? Porque la escuela primaria a la asistió la niña Paloma ubicada en una zona marginal de Matamoros, se encuentra en condiciones deplorables -ni pizarrones, ni mesabancos dignos para estudiar, con salones cuyos pisos y paredes están fracturados y tienen goteras por doquier, según atestigua el corresponsal de El Universal. Y a pesar de que es una escuela que opera bajo la modalidad de tiempo completo –en la que los alumnos asisten de 8 de la mañana a 4 de la tarde- el gobierno estatal no ha entregado ni un solo desayuno escolar en este año como lo debió haber hecho, según denuncia el propio director de la escuela.

Mientras que por su brillante desempeño y por la pobreza en la que vive, a la niña Paloma se le prometió una beca de 500 pesos mensuales, pero el gobierno municipal solo se la dio durante 4 meses para que el cambio de gobierno terminara con la promesa que también incluía una conexión a internet y que solo le duró un día.

El caso de Paloma y de los niños de la primaria ‘José López Urbina’ de Matamoros, son una muestra más de ciudadanos que destacan a pesar y en contra de quienes nos gobiernan. Se han destinado crecientes recursos públicos a la educación en la última década con resultados como los que encarna la escuela de la niña Paloma. En los últimos dos sexenios el presupuesto de la SEP creció 54%, muy por arriba del crecimiento de la economía, y pasó de 1.35% del PIB en 2000 a 1.76% en 2011; mientras que el total de recursos destinados a la educación (pública y privada) en 2012 fue de 6.3% del PIB. Con este mismo porcentaje otros países, como Chile, logran mayores niveles de eficiencia y de calidad educativa.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NEGOCIOS	22

Lo hemos dicho ya, no es cuestión de mayores recursos públicos sino de una mala administración de éstos -lo que incluye ineficiencia y corrupción- lo que lleva a los resultados limitados o francamente deplorables, como en el caso de la escuela de la niña Paloma.

Espero que la profecía de Wired sobre Paloma de convertirse en el siguiente Steve Jobs, se cumpla. Pero me temo que eso ocurrirá si la brillante niña tamaulipeca se va 'al otro lado', donde las prácticas y políticas del gobierno estorban menos y alientan mucho más a los emprendedores como ella.

samuel@arenapublica.com | @SamuelGarciaCOM | www.samuelgarcia.com


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	SUPLEMENTO	16

DE

Cultura

Presupuestos

JOSÉ ALBERTO LÓPEZ SUSTAITA

La iniciativa presidencial de presupuesto federal para el arte y la cultura en 2014 -la Cámara de Diputados debe aprobarlo antes del 15 de noviembre- considera 12 mil 592 millones 397 mil 430 pesos, 23.8% menos que en el año actual, lo que sería compensado con "recursos etiquetados" por el Congreso. Además, según lo adelantó la diputada Margarita Saldaña, la comisión de cultura propondrá estímulos fiscales -como ya sucede con el cine y con el teatro- para todas las artes, y para su difusión.

La presidenta de la comisión de cultura de la Cámara de Diputados aseguró -el 9 de octubre- que ninguno de los más de 800 proyectos comprendidos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2013 -de gobiernos estatales y municipales y de asociaciones civiles- se quedará sin dinero, aunque a dos meses del fin de año casi la mitad no lo ha recibido. Reconoció que la entrega de estos "recursos etiquetados" está atrasada en más de 50%, pero insistió en que "no hay posibilidad de que se los recoriten", "a lo mucho se les puede pedir que amplíen los objetivos" (es decir, un ajuste menor a la redacción).

Para este año se autorizaron 3 mil 907 millones de pesos a proyectos ajenos al gobierno federal, y se han entregado apenas "unos dos mil millones". Pero no hay subejercicio, según ha venido insistiendo el presidente de Conaculta, Rafael Tovar. Como si lo hubo en 2012, cuando 28% de los proyectos no recibieron los recursos autorizados, unos mil millones de pesos; ahora serían menos de 5% los proyectos afectados.

En todo caso, el problema fiscal, particularmente en cuanto al arte y la cultura, no es tanto cuánto dinero se dispone para estos propósitos, sino cómo se gasta: importa sobre todo la distribución del presupuesto y la oportunidad de su ejercicio. No olvidemos que el 80% del presupuesto se destina al pago de la numerosísima burocracia, federal, estatal y municipal. "Más dinero para la cultura" como se reclama significa más dinero para la burocracia cultural. No parece la mejor idea.

jalopez@oem.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	OPINIÓN	26

Fernando Curiel

¿Guerra en el año de paz?

Para los alumnos del seminario

Uno. Sostiene don José, el filósofo que se quedó en el Madrid franquista (sin que faltara quién lo confundiera con dos: Ortega y Gasset) que la "altura vital" es aquella a la que nos encaramos para contemplar el mundo.

Dependiendo, claro está, de la edad del observador. Ocho, treinta y cinco, cincuenta, sesenta años. Bien.

Dos. Desde mi actual altura vital contemplo lustros, décadas por mí entregados a la difusión universitaria.

Actor, conferencista, crítico, directivo (directivo con resultados, no como esos de nuestro pobre multimillonario fútbol; imire que dos a uno con Panamá! ¡Y regarla con Costa Rica!).

Difusión no sólo de las artes todas sino, en la última etapa, de las humanidades y de las ciencias sociales; manejo de casas y centros culturales, de revistas, de radio y televisión (aquel programa, Revista cultural que, en tiempos de turbulencia sindical en el campus, inaugurara la programación matutina del Canal Once).

Añada el amable lector la conducción de un Seminario de Creación y Crítica Literarias en el INBA; una misión diplomática (frustrada Casa México) en la Nicaragua sandinista, la de la reaganiana guerra de "baja intensidad" y de la corrupción de la cúpula de la ex guerrilla; una inolvidable experiencia en la Venustiano Carranza, delegación con una red de casas de cultura y una intensa tradición popular (mercados, deportivos, pulquerías, fiestas comunales).

Tres. ¿Qué más oteo en el horizonte? Que deben correr juntos los tres objetivos unamerios: difusión, investigación, docencia; para integrarse en una sola misión institucional.

También observo que el diario, crudo, golpeteo de la vida cultural; la lidia con egos de tiempo completo, imponen filias y fobias, rara vez indiferencia.

Por ejemplo, respectivamente, Juan José Arreola y Octavio Paz. Los intelectuales, junto con Salvador Novo, atrapados por la red de Televisa. La artifice del Estadio Azteca (para el expendio de cerveza) de la Basílica de Guadalupe (para multiplicar peregrinos), de un Museo de Arte Moderno (para cerrarlo) y de un Teletón (para monopolizar sacándole provecho político, el altruismo). Dicho sin soma: la Secretaría de Educación Pública nos Vasconcelos (1921-1924).

Cuatro. Pero hablaba de filias y fobias. ¿Mi simpatía por Arreola distorsiona el goce objetivo de su "varia invención" y de lecciones vivas del arte artesanal de la escritura? En modo alguno. ¿Mi antipatía por Paz cancela el fervor por su poesía y su prosa y ese discurso surrealista que se apela El mono gramático? Tampoco.

Pero, además, si Arreola creó la colección Los Presentes, Paz ocupa un sitio privilegiado en el campo de las revistas, órganos extremos de difusión; aspecto, que insisto, conozco por el anverso y el reverso. De ahí mi subido interés por un libro, el tercero que su autor dedica al hijo de Mixcoac, que esta vez me acompañó a Casa Jacaranda en Taxco (portento churrigueres-

co al que, por fortuna, no alcanzaron los tsunamis de destrucción, desolación, desabasto, que azotaron, azotan, la Costa y La Montaña guerrerenses).

Ficha: Octavio Paz y su círculo de intelectuales, 2013. Autor: Jaime Perales Contreras.

Cinco. Traza el autor el itinerario del itinerario de Paz: los ancestros, los progenitores, Mixcoac, los años juveniles, el idilio con la Garro (para mí la figura femenina más atractiva de las patrias letras del siglo XX; una Sor Juana que estuve en un tris de conocer), la aventura española, las andanzas cardenistas en tierras yucatecas, la diplomacia; y claro, los precedentes rivisteros: Barandal (extraño, entre otros, el nombre de Manuel Rivera Silva), Taller, el Hijo Pródigo. Para desembocar en las dos publicaciones ya de férreo control por su director: Plural y Vuelta.

Me había impuesto, con antelación, de los trabajos de King (Plural), y Flores (Vuelta); y a Perales Contreras envidio la entrevista a Paz, puerta de prohibido acceso, y el trasiego de la parafernalia (hablo de los papeles, no de la vida) de la Garro, en la que se cuelan reveladoras cartas de la madre del escritor.

Seis. Suelo preguntarme qué tipo de asociación (generación) formaron los círculos de Plural y Vuelta. ¿Generación típica como la de Contemporáneos? ¿Generación atípica, de coetáneos y contemporáneos? ¿Constelación al modo del Ateneo de la Juventud? ¿Grupo de

coyuntura? Lo inconcluso: calidad a toda prueba, disciplina horizontal, hegemonía ideológica; dígitos: partido (cultural) único. Al viejo modo. ¿Habla conciencia del significado? Sin duda. ¿Y del ámbito de influencia, Hispanoamérica? También sin duda.

Siete. Hago votos porque en el Año Paz no se imponga la línea historiográfica de la que dio pruebas, deplorables, el camaral Comité de Festejos (¡qué instalación! ¡Qué palabrería hueca! ¡Qué oportunismo!).

Que, por el contrario, actualizadas (¡y qué tiempos vivimos!), revivan las polémicas, los combates, en veces despiadados, por la, hoy tan de moda, "interlocución única" en el campo cultural.

Ocho. Sugiero un experimento comparativo. La intercambiada lectura del trabajo impecable de Perales Contreras, con el no menos impecable ensayo/memoria de Víctor Roura: El apogeo de la mezquindad. Vivencias y decires en el periodismo (2012). ☒

Investigador universitario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Luna de miel de SNTE y Osorio Chong

UNA LUNA de miel, así califican algunos de los dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) la relación que viven hoy en día el líder magisterial, **Juan Díaz de la Torre**, y el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**. Ayer Osorio sostuvo una reunión con la cúpula del SNTE y nos aseguran que las palabras pronunciadas por el secretario dan cuenta de la cercanía entre el gobierno federal y el sindicato. "Somos aliados y cuando somos cercanos, se tiene que demostrar en los hechos, y yo le he manifestado al líder del Sindicato Nacional que habremos de hacer todo lo que está en el gobierno de la República para fortalecer a los que tienen la representación y el liderazgo de los maestros en este país. Todo el respaldo y todo el apoyo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIÓN	9

Itinerario Político | Ricardo Alemán

Guerrilla en el DF

Con el permiso del gobierno de Mancera y con la indiferencia del gobierno de Peña, la CNTE y el EPR ya conquistaron una "cabeza de playa" en la capital

Está a la vista de todo el que quiera verlo. La llamada Coordinadora de Trabajadores de la Educación, CNTE, está lejos de ser una agrupación sindical que defiende la educación pública y los derechos de sus agremiados.

Está claro —y las pruebas son aplastantes—, que la CNTE es una mafia al estilo siciliano, que utiliza métodos propios del crimen organizado y que, en el fondo, le apuesta a la desestabilización de la democracia mexicana mediante la manipulación de miles de trabajadores de la educación de los estados de Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, entre otros.

Y todos saben —todos aquellos que tienen un mínimo de información—, que por la vía de los hechos, los mal llamados "maestros" de la CNTE ya son dueños del gobierno de Oaxaca, en donde son el verdadero poder detrás del blandengue gobierno de Gabino Cué, y que sus siguientes objetivos son el secuestro de gobiernos como los de Chiapas y el Distrito Federal, en ese orden.

También todos saben que los daños económicos políticos y sociales derivados del plantón del Zócalo y luego de la Plaza de la República, ya superan los daños provocados en julio de 2006 por el plantón de Zócalo-Reforma, ordenado por el derrotado candidato presidencial, Andrés Manuel López Obrador.

Todos saben que debido al plantón de la CNTE en calles aledañas al Monumento a la Revolución —y la expropiación de la propia Plaza de la República—, miles de trabajadores han perdido sus empleos y cientos de comercios están en quiebra, según reportan cámaras de comercio de la capital del país.

Y por si fuera poco, es público y notorio —y el que lo dude pueda intentar caminar por la zona—, que el plantón que mantiene la mafia CNTE no sólo es el secuestro de un espacio público sino que se ha convertido en un peligroso foco de contaminación, riesgo sanitario y potencial fuente de enfermedades como el cólera.

Y lo que pudiera ser la peor noticia es que también todos saben que a pesar de que la CNTE y sus mafiosos líderes cometen todos los días graves delitos, no existe ninguna autoridad capaz de hacer valer la ley y aplicar la justicia. Sin embargo, y a pesar de todo, eso no es lo más grave. ¿Por qué?

Porque lo que pocos saben es que —también por la vía de hechos—, la mafia CNTE consiguió uno de sus mayores logros cuando se apoderó del Zócalo del Distrito Federal y cuando luego de presiones y chantajes, dobló al gobierno del Distrito Federal para que le escrituraran la Plaza de la República. Sí, apropiarse del Monumento a la Revolución es una de las mayores victorias de la mafia CNTE en su historia. ¿Por qué?

Porque con el permiso del gobierno de Miguel Ángel Mancera y con la indiferencia del gobierno federal de Enrique Peña, la CNTE y su brazo armado, el EPR, ya conquistaron una "cabeza de playa" en el corazón mismo de la capital del país. Y lo más curioso es que el dinero público, el de los impuestos de todos los ciudadanos que trabajan, financia ese grupo guerrillero que se adueñó de la segunda plaza más importante del país; la Plaza de la República.

Y para los que aún dudan de la importancia del secuestro del Monumento a la Revolución, van algunos datos de un estudio de campo realizado por universitarios que se infiltraron en el campamento de la CNTE.

"... Durante los tres días de nuestra estancia en el Campamento con los maestros nunca participamos en ninguna discusión sobre educación. La disciplina en el Campamento es parecida a un disciplina militar... Todos los días el adoctrinamiento es estricto y permanente; lecciones de marxismo que se repiten mañana, tarde y noche... y la amenaza siempre de que la traición a la Organización se paga. Muchos tienen miedo..."

"... Nadie debe opinar y sólo hablan los maestros cuando en las asambleas se les da la palabra. Para entrar a las asambleas en el foro de los aliados del SME, se entra con lista en mano y los no palomeados no entran... Los líderes viven en hoteles cercanos y por las noches muchos maestros beben mucho mezcal. No pudimos identificar de dónde les dan dinero, pero todos tienen para su comida..."

"... Por la noche, una vez llegaron al Campamento hombres vestidos como guerrilleros. Reparten despensas unos y otros se reúnen en lonas en las que no dejan que nadie se acerque. En la mañana se reparten las órdenes de a dónde ir a plantarse y las consignas... Al salir se pasa lista y luego al final del plantón o mitin".

El anterior es un resumen de la experiencia de universitarios que con la ayuda de un miembro de la CNTE se infiltraron en el campamento de Plaza de la República. Una noche ya no regresaron, cuando tras un plantón empezaron a preguntar por ellos y seguirlos. ¿A quién le importa? ¿Hasta cuándo? Al tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	31

La Divisa del Poder

Diputados hacen leyes que no cumplen

Adrián trejo García

De acuerdo a la ley, los diputados tienen hasta el 30 de octubre para designar a los cinco consejeros electorales que dejarán de serlo en esa fecha pero, ¿qué cree? Apenas ayer aprobaron la convocatoria para su elección.

Y como esos procesos tortuosos a morir –recuerde que hace no mucho se tardaron un año después de la fecha límite para elegir a tres consejeros.

Los diputados, al fin, hacen leyes que no cumplen o que manipulan a su antojo, como el absurdo del “reloj legislativo”.

El caso es que si no se nombran a esos cinco, el IFE se quedará con cuatro consejeros, lo que hará que no pueda sesionar y que asuntos tan importantes como los registros de nuevos partidos y la aprobación de los estatutos del PAN, entre otros, se posterguen indefinidamente, con los consabidos daños a los involucrados.

¿O es que se inventarán un “reloj electoral” para prolongar la agonía del IFE en tanto conciben al nuevo Instituto Nacional de Elecciones?

Pues quienes esperaban que la profesora Elba Esther Gordillo sumara un descalabro más, ahora vía el Instituto Federal Electoral, se quedarán con las ganas.

Sucede que el Consejo General del IFE, discutirá el miércoles próximo una resolución en la que se declaran infundados los procesos sancionadores ordinarios, solicitados por el PRD, en contra del Partido Nueva Alianza, la propia Gordillo, el ISSSTE, el SNTE y Miguel Ángel Yunes Linares.

El representante del PRD ante el IFE, Camerino Eleazar Márquez Madrid, había interpuesto los recursos acusando a los arriba mencionados de haber violado diversas disposiciones electorales.

Nada de esto pudo demostrarse por lo que el proyecto de resolución, que será discutido en el pleno, declara infundados todos los recursos, esto es, que el Panal, Gordillo, Yunes, el SNTE y el ISSSTE, son puros y castos.

En la SEDATU, mucho, mucho ruido y al final ni una nuez.

Con el pretexto de que todos los esfuerzos de la Secretaría, de la Comisión Nacional del Agua, de Protección Civil, etcétera, están enfocados en prevenir la eventual contingencia derivada del huracán “Raymond”, la dependencia que encabeza Jorge Carlos Ramírez Marín, anunció que “en los días subsiguientes” dará a conocer el informe sobre responsabilidades que le ordenó realizar el Presidente de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	POLÍTICA	31

Lo que dio a conocer ayer Ramírez Marín, fue una numeralia sobre las viviendas afectas por “Ingrid” y “Manuel”, el mes pasado.

En total se afectaron 20 mil 775 viviendas de las cuales 13 mil 701 se encuentran en territorio guerrerense.

Pero de responsabilidades, nada.

El que ha tenido que lidiar con los maestros de la CNTE por su decisión de reemplazar a algunos de los maestros faltistas, es el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, quien pese a todo no se ha rajado y se ha mantenido en lo dicho.

Velasco presenta el próximo 15 de noviembre su primer informe de actividades, presionado por la CNTE pero respaldado por el gobierno federal.

Por cierto, en algunas escuelas ha comenzado a circular una carta-compromiso que tiene que ser llenada por el maestro al que va dirigida.

La carta debe ser llenada por el mentor; debe contener sus claves presupuestales –lo que equivale a su número de nómina- y mediante ella el maestro se compromete, desde la fecha de la firma hasta el final del ciclo escolar, “a no abandonar el aula hasta el término” del año o de lo contrario está de acuerdo en que le aplique “la normatividad vigente”.

La carta debe estar firmada por el supervisor de zona y el presidente del comité de padres de familia, como testigos.

¿Eso será suficiente para evitar marchas, plantones, manifestaciones y descuentos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	NACIONAL	26

YO LECTOR

DE EDUCACIÓN...

Señor director:

De muchos es sabido los altos resultados que cada año obtiene Finlandia y Corea del Sur en el *ranking* mundial de mejores sistemas educativos. A diferencia de México, ellos tienen maestros de alta calidad en enseñanza, practican una cultura de la educación, la cual es altamente valorada, y los padres tienen muchas expectativas. Mantienen los primeros lugares debido a la creencia social compartida en la importancia de la educación y su propósito moral. Por desgracia, en nuestro país los maestros de la CNTE, con su mentalidad anquilosada, lejos de crear una cultura de la educación, crean una de agresión, de vandalismo de lucha por el poder. Hablan mucho de sus derechos, pero no de sus obligaciones. Con la mayoría de la educación pública en sus manos, difícilmente México podrá ser algún día como Finlandia.

No obstante, al final del túnel existe una pequeña luz de esperanza: se llama Sergio Juárez, maestro que, en medio de tantas carencias para poder enseñar, logró que su alumna Paloma Noyola obtuviera la calificación más alta de la prueba ENLACE, instituyendo el sistema indio llamado Minimally Invasive Education (MIE) o Educación Mínimamente Invasiva. La CNTE tiene mucho que aprender de este maestro y nosotros como mexicanos debemos no sólo premiarlo, sino exigir que se instituya su método de enseñanza a nivel nacional, así tal vez un día México estará entre los mejores lugares educativos, y los malos agremiados de la CNTE no podrán seguir secuestrando la educación pública de México.

LETICIA MURIS SALINAS

MÉXICO, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Julio Pisanty, médico destacado, afirma catedrático

Por este medio quiero aclarar que Julio Pisanty está cursando el periodo de médico interno de pregrado en el Hospital General Gea González, destacando en la entrega a sus pacientes, con profesionalismo y humanismo. Además, ha sobresalido como excelente alumno, ya que tiene uno de los mejores promedios de su generación.

Con independencia de su participación ideológica en apoyo a luchas sociales, lo cual lo hace más meritorio, no comparto la actitud de las autoridades policiales del Distrito Federal al relacionarlo en la participación de hechos violentos delictivos, pues, como es sabido, en muchas manifestaciones sociales, las propias autoridades infiltran vándalos para desprestigiar estos movimientos.

Exigimos el esclarecimiento de estos hechos, que no sólo denigran a nuestra máxima casa de estudios, sino que criminalizan la protesta social y a sus alumnos.

Enrique Pastrana Jiménez, profesor de pregrado, Facultad de Medicina, UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	MÉXICO	6

Pulso Político

Rechazo a reforma educativa

Francisco Cárdenas Cruz

Crece y se extiende a un mayor número de entidades federativas el rechazo de la disidencia magisterial a la reforma educativa, como se vio en la enésima marcha habida ayer desde el reforzado plantón del Monumento a la Revolución a la Cámara de Diputados en la que además de profesores de Oaxaca, Michoacán y Guerrero, estuvieron los de la CNTE en el Distrito Federal, Chiapas, Chihuahua y hasta del Estado de México, sin contar a los de Veracruz, Tamaulipas, Quintana Roo y Morelos que se han sumado y cuya inconformidad la muestran a diario con distintas acciones.

- DE ESTO Y DE AQUELLO... No solamente los habitantes de varios municipios de Guerrero temen el arribo del huracán Raymond a la costa de ese estado... También las autoridades estatales y federales y cientos de miles de damnificados de Manuel, el anterior meteoro que acabó con sus bienes... Por cierto que todo parece indicar que el esperado informe de la investigación sobre los daños causados por éste, va a quedar sólo en “responsabilidades”, pero no en responsables... Al menos eso es lo que dejó entrever el secretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Jorge Carlos Ramírez Marín... Y es que al funcionario le tiemblan las corvas para decir quiénes autorizaron a varias empresas construir conjuntos habitacionales y residencias en humedales de Acapulco... Las preguntas van y vienen en relación a ese “nuevo descubrimiento” de que el gobierno de Estados Unidos “espío” al ex presidente Felipe Calderón y, también, a quien siendo candidato, fue su sucesor, Enrique Peña Nieto... ¿Acaso fueron los primeros mandatarios mexicanos en estar bajo la lupa de la Casa Blanca a través del Departamento de Estado, la CIA, el FBI, la DEA o el ICE?... ¿Qué pasó con sus antecesores Vicente Fox, Ernesto Zedillo, Carlos Salinas, Miguel de la Madrid, Luis Echeverría, Gustavo Díaz Ordaz, Adolfo López Mateos, Adolfo Ruiz Cortines, Miguel Alemán, Lázaro Cárdenas y todos los demás?... ¿O es que no permanecieron también en la mira estadounidense, antes y durante el ejercicio de su cargo?... Dirigentes y legisladores del PAN le “exigen” al actual gobierno priista que presente una nota diplomática de protesta por el espionaje a Calderón, como lo hizo hace unas semanas por el que padeció el Presidente Peña Nieto cuando fue candidato... Y hay quienes demandan que “se llame a cuentas” al actual embajador de EU en nuestro país, Anthony Wayne y “explique” la actitud de su gobierno... Todo, como si fuera la primera vez que Washington espía a los mandatarios mexicanos, lo que en su momento los obligaron a presentar notas diplomáticas mucho más enérgicas que las tibias que se envían ahora... Habría que recordar que el actual secretario de Estado, John Kerry, declaró hace unos meses que México y los demás países de América Latina “son el traspatio de Estados Unidos”, sin que hubiera una voz aquí que le respondiera...

fcardenas@pulsopolitico.com.mx
Twitter: @MXPulsoPolitico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	OPINIÓN	15

La revuelta magisterial: ocho meses

Luis Hernández Navarro

Una profunda y persistente revuelta social desde abajo sacude a México. Son ya ocho meses de movilizaciones magisteriales ininterrumpidas. Desde que el pasado 25 de febrero los profesores de Guerrero se fueron al paro indefinido en rechazo a la reforma educativa, las protestas de docentes en casi todo el país no cesan.

No hay precedente histórico de una movilización gremial de esta magnitud. Los maestros parecen no fatigarse. Suspensión de labores, ocupación de edificios públicos, bloqueo de vialidades, campamentos en plazas públicas, marchas, eventos culturales, conferencias, mesas de negociación con autoridades se suceden unas a otras a lo largo de la geografía nacional.

En el horizonte cercano no se vislumbra el fin de estas acciones de desobediencia civil. El movimiento conserva su aliento inicial y su potencia. Apenas la semana pasada, los maestros de Zacatecas y Michoacán pararon labores indefinidamente, para sumar fuerzas con los de Chiapas. Veracruz es un hervidero. Los mentores de Quintana Roo, Yucatán y Campeche formaron una instancia de coordinación regional, celebraron un festival maya alterno al oficial y no paran de bloquear carreteras.

Este lunes, decenas de miles de maestros se ampararon contra las leyes secundarias en materia educativa. Muchos más lo harán en los próximos días. Aunque desconfían profundamente de la imparcialidad e independencia del sistema judicial, los profesores van a recorrer ese terreno de lucha.

El movimiento ha enfrentado en su contra una cruzada moral propia de la guerra fría. Falseando la verdad, se le asocia con organizaciones armadas. Se le presenta como un grupo violento que defiende privilegios ilegítimos y no derechos. Se ha acosado judicialmente a algunos de sus dirigentes, levantado actas administrativas y descontado salarios de maestros de base. Grupos de provocadores y policías han golpeado y encarcelado a quienes se inconforman. A pesar de ello, las protestas continúan.

Una insumisión colectiva de esta magnitud y perseverancia sólo puede responder a motivaciones muy profundas. Suponer que es resultado de pequeños grupos radicalizados o de excesivas concesiones gubernamentales al negociar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es un absurdo. De ser correcto, hace ya tiempo que el descontento docente se habría esfumado o reducido a núcleos localizados de activistas.

¿De dónde viene este hondo malestar ante la reforma educativa? De entrada, la legislación de la discordia se basó en supuestos sobre los maestros y su trabajo que no corresponden a la realidad. Como la muestra Arturo Cano en 2010, la Secretaría de Educación Pública encargó una larga y detallada encuesta para conocer a los maestros mexicanos. El documento se llamó Disposición de los docentes al desarrollo profesional y actitudes hacia la reforma educativa y ofrece un retrato de los profesores que hoy se oponen a la reforma peñista.

Las conclusiones de ese sondeo desmienten la idea de que el corazón del problema educativo en el país es que la mayor parte de los maestros obtuvieron sus plazas por herencia o por intervención del sindicato. El estudio, efectuado por Ipsos Public Affairs, indica que fueron más los trabajadores de la educación que obtuvieron sus plazas por "intermediación" de la propia SEP o de la autoridad educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/13	OPINIÓN	15

Equivocado el diagnóstico, se erró en el tratamiento. La reforma peñista provocó una afectación profunda del mundo docente, en, cuando menos, cuatro hechos centrales y dos coyunturales. Entre los primeros se encuentra la transformación del magisterio de una profesión de Estado a otra libre; la desprofesionalización de la enseñanza básica; el fin de la bilateralidad en la negociación de condiciones laborales y profesionales, y la transferencia de una parte de los costos de la educación pública a los padres de familia. Entre los segundos, la denigrante campaña de odio contra los docentes y la práctica decapitación de su sindicato.

El Estado rompió, unilateralmente, el pacto que desde hace décadas tenía con los maestros. La reforma cambia sustancialmente la naturaleza del trabajo docente. Traslada a los maestros, de la noche a la mañana, al reino de la inseguridad laboral permanente. Prácticamente anula la permanencia en el empleo. El magisterio dejará de ser una profesión de Estado para convertirse en una profesión formalmente libre, cuyo desempeño estará sujeto al arbitrio de la autoridad, amenazada constantemente con el despido. De paso, declaró la práctica extinción del normalismo.

La reforma desprofesionaliza al magisterio. Manda un peligroso mensaje: la educación es demasiado importante para dejarla en manos de los maestros; los profesores no son de fiar, para que hagan bien su trabajo hay que vigilarlos en forma permanente. Desvirtúa la imagen del ser maestro y menoscaba su autoridad.

La reforma cancela las posibilidades de defensa colectiva de los intereses gremiales y profesionales. Termina con la bilateralidad en la negociación de las condiciones laborales. Condena al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a ser un mero gestor de servicios para los maestros, tales como seguros de vida. El mismo Juan Díaz de la Torre, presidente del sindicato absolutamente subordinado al gobierno, reconoció que el desafío con el arranque de la reforma educativa es “que el SNTE no se destruya”, que “no muera”.

La reforma oficializa el traslado de una parte de los costos del mantenimiento de las escuelas a los padres de familia. Pone en entredicho el principio de gratuidad de la educación pública.

Como lo muestra el estudio citado, en 2010 los maestros mexicanos valoraban bien las reformas y medidas encaminadas a proporcionarles mayores oportunidades de formación y actualización. Si ahora se oponen frontalmente a la reforma peñista es porque se les impuso sin consultarlos y contra ellos. Ocho meses de protestas son, por lo pronto, el costo inicial de esta decisión. Y es apenas el principio, no el final.

Twitter: @lhan55