

06 DE AGOSTO, 2013



PRIMERAS PLANAS



CERCA CRIMEN A LA CIUDAD



“LIMPIAN” SAT; INDAGAN A 534 FUNCIONARIOS



CIENTOS SOLDADOS RETENIDOS EN LA COSTA CHICA



PAN MIMÓ A ESTADOS PESE A OPACIDAD



NO A SANTUARIOS DE MARIJUANA: MURILLO KARAM



GRACO APOYA LEGALIZACIÓN DE CONSUMO DE MARIJUANA



AFINAN PEÑA NIETO Y SU GABINETE INICIATIVA DE REFORMA ENERGÉTICA



PROPONDRÁ CAMBIO CONSTITUCIONAL REFORMA ENERGÉTICA DE PEÑA NIETO



VUELVE OPTIMISMO A CONSUMIDORES



POR INSEGURIDAD... ¡HUYEN!



SIN REFORMA, EL PAÍS IMPORTARÁ CRUDO EN 2016



MÉXICO, CABEZA DEL DESCALABRO DE HSBC



PACTÉ MI LIBERTAD CON SABINES: SALAZAR



¿MOTA? 49% NO, 13% SI



DEFENDERÁ EL PRI EN LAS CALLES LA REFORMA



DEFIENDE PRI REFORMA ENERGÉTICA DE PEÑA



MARRUECOS INDULTÓ A 30 ESPAÑOLES QUE SOLO DEBÍAN SER REPATRIADOS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· Medio millón de alumnos colman instalaciones de UNAM e IPN

El primer día de clases del ciclo escolar 2013-2014 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) transcurrió entre la emoción y nerviosismo de los jóvenes. Lo mismo sucedió en todas las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, donde también ayer iniciaron las actividades académicas de este periodo lectivo. Para este ciclo escolar ambas instituciones sumarán más de 500 mil alumnos en sus diferentes niveles de estudios. Agrupados en el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), finalizaron la movilización con un breve mitin en el costado norte de la rectoría de la UNAM. Informaron que este miércoles se instalará una mesa de negociación con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, a la que se sumarán representantes de diversas instituciones. **(La Jornada, p. 38)**

· Yoloxóchitl dio la bienvenida a estudiantes nacionales y extranjeros

La Directora, General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Diez, dio la bienvenida a 34 estudiantes de 22 universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Francia, Italia y Perú, así como a 68 alumnos de 18 instituciones de educación superior ubicadas en 14 entidades del país, incluido el Distrito Federal, que cursarán el semestre agosto-diciembre 2013. En su mensaje, destacó que mediante el *Programa Institucional de Movilidad Académica*, el IPN recibe a 34 estudiantes extranjeros y 68 nacionales, mientras que 390 alumnos politécnicos realizarán, también este semestre, estancias académicas en instituciones educativas de otros países. **(El Sol de México, p. 6; Milenio, p. 11)**

SEP

· SEP abre investigación por errores en libros

Al firmar un convenio para que la Academia Mexicana de la Lengua corrija los errores ortográficos de los libros de texto gratuitos, el Secretario de Educación Pública anunció también la corrección a las placas de bronce de los murales y estatuas del edificio sede. El Titular de la Secretaría de Educación anunció la entrega de manuales con la fe de erratas para que corrijan los libros de texto en el aula, además de que se iniciará una investigación para deslindar responsabilidades sobre los errores cometidos. Anunció que desde el 18 de julio "se abrió una investigación para dilucidar las responsabilidades en este caso". Dijo que al advertir que los libros se habían editado y contenían faltas de ortografía se reconoció con claridad que "es un error imperdonable", pero hubiera sido mayor error "callarnos". El propósito es que los libros del próximo ciclo escolar sea una nueva generación de materiales. Será en septiembre cuando la Academia reciba los primeros cuatro libros y el último paquete se termine de supervisar en febrero del 2015. **(El Universal, p. 4; La Jornada, p. 37; Reforma, p. 7; La Crónica, p. 10; El Sol de México, PP y 6; Unomásuno, p. 10; El Financiero, p. 24; Milenio, p. 10; Basta, p. 5; El Economista, p. 2; Ovaciones, PP y 5. Todas con fotografía)**

- **“Reprueban” a la SEP por faltas de ortografía**

La Secretaría de Educación Pública tiene errores hasta en las paredes, observó ayer el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida. Las cédulas de identificación de los murales y esculturas de la dependencia federal, señaló, están llenas de faltas de ortografía. **(Reforma, p. 7; La Razón, p. 7; La Crónica, p. 10; Excélsior, p. 10; La Jornada, p. 37; El Gráfico, p. 10; 24 Horas, p. 13;)**

- **Nuevo enfoque CTE en la SEQ**

La Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ) llevará a cabo el taller estatal *“El Consejo Técnico Escolar”* (CTE). Jorge Coral Coral, Coordinador de Educación Básica de la SEQ en la zona norte recordó que el 12 de junio se realizó el Primer Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica que contó con la presencia del Secretario de Educación. **(UnomásUno, p. 2- Quintana Roo)**

- **Consultan gasto educativo**

La SEP publicó la convocatoria para contratar servicios de asesoría externa con el fin de realizar un análisis del financiamiento del gasto educativo. Se trata del primer estudio que solicita la SEP después de que la Auditoría Superior de la Federación le recomendó hacer un análisis sobre cuánto cuesta la educación básica en México. **(Reforma, p. 7)**

- **Perfilan siete temas para el extraordinario**

Al inaugurar el Segundo Encuentro de Legisladores Cenesistas, el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, precisó que será del 21 al 23 de agosto el periodo extraordinario en el cual se discutirán las leyes secundarias de educación que el transitorio de la Reforma Constitucional al artículo tercero los obliga a resolver en agosto, la Ley para la Evaluación de la Educación para el servicio profesional y la ley reglamentaria de la Ley de Educación. **(El Universal, p. 8)**

- **Pide Panal protocolos de seguridad en guarderías y kinders**

La diputada federal del Panal, Lucila Garfias Gutiérrez, se pronunció porque las secretarías de Gobernación, Salud y Educación Pública, entre otras instituciones, establezcan protocolos de seguridad en guarderías y jardines de niños. **(La Prensa, p. 8)**

- **Obligan a escuelas de bachillerato a rendir honores a la bandera**

A partir del ciclo escolar que está por iniciar, las escuelas de nivel medio superior incorporadas al sistema estatal deberán realizar honores a la bandera una vez por semana, informó Cuitláhuac de Anda, director de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública. **(Basta, p. 8)**

- **Rechazados amagan con plantón en la SEP**

Integrantes del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) amagaron con instalar un plantón frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) de mantenerse la negativa de que ingresen a una institución incorporada a la UNAM, para luego ser transferidos a la misma. Por la mañana estuvieron en una mesa de negociación con la SEP y la UNAM sin resultados favorables aún. **(La Jornada, p. 16; El Gráfico, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

· Rechazados toman rectoría de la UABJO

Un grupo de estudiantes rechazados por haber reprobado el examen de ingreso a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca tomó la rectoría para exigir el aumento de la matrícula. Los inconformes cerraron las instalaciones universitarias, afectando el desarrollo de las actividades administrativas. **(Milenio, p. 8)**

· Fondo Educativo tiene vicios por 4 mil mdp

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que autoridades estatales desviaron, no justificaron o no entregaron un total de 4 mil 535 millones 600 mil pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB). Este fondo es uno de los 11 de aportaciones federalizadas a estados y municipios, y se trata del subsidio más cuantioso que se entrega a los estados, que desde 1998 hasta 2011 ha canalizado un total de 3 billones 345 mil 500 pesos a las entidades. Entre las anomalías detectadas está que en Zacatecas se pagaron indebidamente 216.8 millones de pesos a 825 profesores no adscritos al FAEB. En Nuevo León, se dieron 141.2 millones a maestros comisionados al sindicato. **(Excélsior, PP y 4)**

· El 98% de alumnos de nivel básico no sabe usar acentos

El 98% de los alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria comete errores. La deficiencia más grave es que no saben acentuar; mientras que en los estudiantes de tercero de primaria el porcentaje sube al 100, indica el estudio *La Ortografía de los Estudiantes de Educación Básica en México*, elaborado por el Instituto Nacional de la Evaluación de la Educación (INEE). El informe detalló que en promedio los alumnos de tercero de primaria cometen 31 errores por cada cien palabras que escriben; los de sexto, poco más de 18 faltas por cada cien; y los de tercero de secundaria 13 de cada centena, en los tres grados el mayor porcentaje de error tiene que ver con la acentuación. **(La Razón, p. 6)**

· Matemáticas y Administración Pública

Las matemáticas permiten entender y plantear soluciones a problemas complejos en áreas que van de la industria a la administración pública, aseguró el Titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Enrique Cabrero, al inaugurar en Guanajuato el *Primer Congreso Matemático de las Américas*. **(24 Horas, p. 13)**

· Marchan contra cambios en la UNAM

Unos 40 jóvenes que en abril pasado tomaron la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) marcharon ayer del Parque de la Bombilla a Ciudad Universitaria para manifestar su rechazo a la “Reforma de los 12 puntos” en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Los inconformes denunciaron que en la Escuela Nacional Preparatoria se prepara un “proyecto de modificación curricular” que, como en los CCH, “está sujeto al enfoque por competencias” aunque no presentaron ningún documento relacionado con tal proyecto. **(La Jornada, p. 16; Reforma, p. 4-Ciudad)**

· **CONAFE demanda revisión salarial**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) necesita una política de revisión salarial, debido a que los maestros que atienden a los 7.3 millones de niños y adolescentes que están en las 63 mil zonas más pobres y alejadas del país reciben salarios mensuales de mil 800 pesos, esto es, la mitad de lo que ganan los instructores de la educación para los adultos y hasta cuatro veces menos que los del CONALEP. En el diagnóstico presentado por la Directora Alma Carolina Viggiano, sobre los desafíos de la institución, advierte la necesidad de revisar la tarea institucional para ampliar la cobertura y la efectividad de la educación que llega a los más pobres del país. **(El Universal, p. 5)**

· **Mayor acceso de mujeres a escuelas en los últimos 15 años**

En cinco lustros se logró que las mujeres tuvieran mayor acceso a las escuelas y llegar a las universidades; no obstante, persisten obstáculos para las indígenas y las mujeres en comunidades rurales, en especial, en educación básica, de acuerdo con el Informe de ejecución del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo 1994-2015. **(El Sol de México, p. 6)**

· **Campeones mexiquenses**

El Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, dio a conocer que promoverá, mediante una iniciativa que enviará la Legislatura local, que los 72 alumnos de sexto de primaria ganadores de la “Olimpiada del Conocimiento Infantil 2013” reciban una beca permanente hasta que concluyan sus estudios profesionales, con el propósito de que cuenten con un apoyo integral durante su preparación académica, y aseguró que su gobierno estará muy pendiente del desarrollo escolar de estos campeones que destacaron por su desempeño entre más de 332 mil alumnos participantes. **(La Jornada, p. 17)**

· **Abren en Naucalpan 300 espacios más en nivel bachillerato**

El Alcalde de Naucalpan, David Sánchez Guevara, informó que el próximo ciclo escolar estarán disponibles 300 espacios más para alumnos de nuevo ingreso a Educación Media Superior, 200 en la Preparatoria Oficial Número 24, y 100 en los Centros de Bachillerato Tecnológico de “El Torito” y “La Mancha”, para ayudar a que igual número de alumnos puedan continuar sus estudios cerca de su domicilio. **(La Crónica, p. 10)**

· **Profesores de educación indígena asistieron a curso de formación**

Profesores de educación inicial, preescolar y primaria indígena asistieron al “Curso de Formación para Personal de Servicio de Nuevo Ingreso”, impartido por la Dirección de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

· **En BCS dejan que se mojen 150 mil textos almacenados**

Por negligencia de las autoridades educativas estatales, poco más de quince mil libros de texto gratuitos, de los 150 mil que recibió el municipio de Los Cabos, en Baja California Sur, registraron pérdidas totales. El responsable de la Secretaría de Educación Pública del estado, René Hernández, reconoció que “únicamente se habían echado a perder el 10 por ciento del total de los libros de texto”. **(La Crónica, p. 10)**

· **Michoacán no más plazas automáticas**

Estudiantes de las ocho Escuelas Normales de Michoacán amenazaron con iniciar un plan de acción, luego de que la Secretaría de Educación del estado oficializara que a partir de este ciclo escolar no entregará plazas automáticas a los egresados de estos planteles. Con este proceso, la Secretaría de Educación estatal estableció que la asignación de plazas automáticas ha concluido y en lo sucesivo el ingreso laboral estará sujeto a la demanda educativa. **(Milenio, p. 8)**

· **Amagan maestros de Oaxaca con paro indefinido**

Los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagaron con realizar un paro indefinido a partir del inicio del ciclo escolar, cuando se discutan en el Congreso las reformas a la ley secundaria de la Reforma Educativa federal. El Secretario General del gremio, Rubén Núñez, afirmó que una comisión visitará a los Presidentes de la Comisión Permanente de Educación en el Congreso de la Unión el próximo 5 de agosto para revisar la propuesta de iniciativa de reforma a las leyes secundarias de la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa y Ley de Servicio Profesional Docente. **(Milenio, p. 8)**

SNTE /CNTE

· **Minimiza Panal nexos con empresa ligada a Elba Esther Gordillo**

El Presidente nacional de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón, afirma que la relación comercial con la agencia de viajes concluyó en 2008; sin embargo, calla en relación con sus vínculos con *La Maestra*. La contratación de empresas por Elba Esther Gordillo, el sindicato magisterial y Nueva Alianza (Panal) "es un tema que surgió en 2005 y concluyó en 2008", declaró el dirigente de ese partido, Luis Castro Obregón. "Son datos públicos y sancionados por la autoridad", remarcó el Presidente del Panal antes de hacer una acotación: "desde su arribo ya no hay relación alguna con Comercializadora GC". Castro Obregón declaró ayer: "El tema que publicó *24 Horas*, la información corresponde a los datos que han sido fiscalizados por la autoridad electoral y que son públicos, es un tema que surgió en 2005 y que concluyó en 2008." Algo que ya nació y murió es la relación, estrictamente comercial, entre esa agencia (Comercializadora GC) y Nueva Alianza, fiscalizada por el IFE y sancionada por la autoridad en todo el proceso. **(24 Horas, p. 5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Aspirantes rechazados realizaron una marcha por CU

Medio millón de alumnos colman instalaciones de UNAM e IPN

Luz y sombra en la educación superior al iniciar el ciclo escolar

Emir Olivares Alonso

El primer día de clases del ciclo escolar 2013-2014 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) transcurrió entre la emoción y nerviosismo de los jóvenes que por primera ocasión se incorporaron a las aulas de la casa de estudios, la prisa de quienes ya cursan los últimos semestres y el reclamo por un lugar de decenas de estudiantes que no fueron aceptados en ésta y otras instituciones de educación superior.

Poco antes del alba, miles de jóvenes de los tres niveles de estudio comenzaron su andar por los pasillos de todas las escuelas y facultades de la institución, en la búsqueda de sus salones de clase.

Lo mismo sucedió en todas las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, donde también ayer iniciaron las actividades académicas de este periodo lectivo.

Para este ciclo escolar ambas instituciones sumarán más de 500 mil alumnos en sus diferentes niveles de estudios. La UNAM recibirá a más de 337 mil estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado, de los cuales más de 90 mil son de primer ingreso; en tanto que el IPN abrió sus puertas para unos 170 mil jóvenes.

Maribel es egresada de la Escuela Nacional Preparatoria e ingresó a la Facultad de Odontología, se dice “privilegiada por estar en la mejor universidad del país” y confió en que su experiencia en licenciatura la marque.

Benjamín salió del Colegio de Ciencias y Humanidades, “con un promedio no muy alto”, pero ahora ya está en la licenciatura. El joven, de cabello largo y con un estilo roquero (playera negra y chamarra de cuero), estudiará en la Facultad de Filosofía y Letras y asegura que no perderá la oportunidad de graduarse y posteriormente hacer un posgrado, “quizás en antropología o historia”.

Para Julia no fue sencillo ingresar a la UNAM. Hace un año que egresó de un bachillerato público del estado de México no tuvo la oportunidad de ser seleccionada en ninguno de los dos exámenes aplicados por la casa de estudios.

“Fue un golpe muy duro para mi autoestima. Cuando fui rechazada pensé que era la peor estudiante del mundo”. Un año después su panorama es distinto: “Estoy muy emocionada y a la vez nerviosa, es el primer día y mi corazón late muy fuerte, aprovecharé al máximo esta oportunidad”.

En una situación distinta, unos 200 jóvenes que no fueron aceptados en las diferentes universidades públicas del área metropolitana de la ciudad de México, realizaron una marcha por Ciudad Universitaria para demandar que las autoridades educativas incrementen la matrícula en el nivel de estudios superiores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Agrupados en el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), finalizaron la movilización con un breve mitin en el costado norte de la rectoría de la UNAM, donde indicaron que el problema de los rechazados no es un conflicto individual, sino que se trata de un problema estructural que no tiene que ver sólo con lo educativo, sino con el modelo económico del país.

“Se busca que los jóvenes mexicanos nutramos a las fabricas como mano de obra barata o que pasemos a las filas de la criminalidad.”

Informaron que este miércoles se instalará una mesa de negociación con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, a la que se sumarán representantes de diversas instituciones. Enfatizaron que en los ocho años que llevan de lucha, la UNAM “ha puesto parte importante de la solución al problema al abrir espacios y mostrar disposición”.

Subrayaron que su movimiento no sólo defiende una aspiración individual, sino el derecho a la educación y un proyecto de país que la reconozca como pilar fundamental.

En tanto, en el primer día de actividades en el IPN, la directora general de la institución, Yoloxóchitl Bustamante Díez, dio la bienvenida a 34 estudiantes de 22 universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Francia, Italia y Perú, así como a 68 alumnos de 18 instituciones de educación superior ubicadas en 14 entidades del país, incluido el Distrito Federal, que cursarán en esa casa de estudios el semestre agosto-diciembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	REPÚBLICA	6

Yoloxóchitl dio la bienvenida a estudiantes nacionales y extranjeros

POR JOSÉ LUNA

La directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, dio la bienvenida a 34 estudiantes de 22 universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Francia, Italia y Perú, así como a 68 alumnos de 18 Instituciones de educación superior ubicadas en 14 entidades del país, incluido el Distrito Federal, que cursarán el semestre agosto-diciembre 2013.

En su mensaje, destacó que mediante el Programa Institucional de Movilidad Académica, el IPN recibe a 34 estudiantes extranjeros y 68 nacionales,

mientras que 390 alumnos politécnicos realizarán, también este semestre, estancias académicas en instituciones educativas de otros países.

Durante el evento realizado en el planetario "Luis Enrique Erro", aseguró que el intercambio de estudiantes promueve el fortalecimiento de las relaciones con otras instituciones educativas, así como la cooperación y formación de redes de conocimiento.

El Politécnico, mediante la movilidad de sus propios alumnos y de los visitantes que recibe cada semestre, adquiere mayor relevancia y presencia, tanto en el panorama nacional como en el internacional, señaló.

Asimismo, dijo que el IPN ha ampliado el abanico de posibilidades de intercambio académico al firmar recientemente convenios con instituciones de educación superior de China, Corea, Singapur, Finlandia y República Dominicana.

También que ha suscrito acuerdos con la Universidad de Manchester, del Reino Unido, y centros educativos que se han convertido en nuevas posibilidades de movilidad académica y científica para el Instituto Politécnico Nacional.

Revisaron y fortalecieron las relaciones que ya se tenían con casas de estudios de Japón, Bélgica, España,

Francia, Portugal, Italia, Alemania y Canadá.

"Las relaciones nacionales e internacionales son sumamente importantes, porque a través de ellas podemos entender mejor nuestra identidad y posición en el mundo, al conocer y valorar la diversidad cultural y las diferentes maneras de apreciar e interpretar la realidad en la que estamos inmersos", indicó Bustamante Díez.

Invitó a los jóvenes que participan en el Programa Institucional de Movilidad Académica a que aprovechen al máximo esta oportunidad de estar inmersos en otra sociedad, en otra cultura y en un entorno educativo diferente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	11

Intercambio Recibe el *Poli* a 34 estudiantes extranjeros

Notimex/México

La directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, destacó que el intercambio de estudiantes fortalece las relaciones con otras instituciones educativas, así como la cooperación y formación de redes de conocimiento.

La funcionaria dio la bienvenida a 34 estudiantes de 22 universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Francia, Italia y Perú, así como a 68 alumnos de 18 instituciones de educación superior de 14 entidades del país, incluido el Distrito Federal.

En ese contexto, la titular del Politécnico indicó que mediante el Programa Institucional de Movilidad Académica de esa casa de estudios 390 alumnos politécnicos realizarán estancias académicas en instituciones educativas de otros países.

En un comunicado, Bustamante Díez informó que mediante la movilidad de sus propios alumnos y de los visitantes que recibe

cada semestre, el Politécnico adquiere mayor relevancia y presencia, tanto a nivel nacional como internacional.

El IPN ha ampliado el abanico de posibilidades de intercambio académico, al firmar recientemente convenios con instituciones de educación superior de China, Corea, Singapur, Finlandia y República Dominicana, recordó.

También ha suscrito acuerdos con la Universidad de Manchester, del Reino Unido, y centros educativos que se han convertido en nuevas posibilidades de movilidad académica y científica para el Instituto, abundó.

Aunado ello, agregó, se revisaron y fortalecieron las relaciones que ya se tenían con casas de estudios de Japón, Bélgica, España, Francia, Portugal, Italia, Alemania y Canadá. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIÓN	PP Y 4

MÁS ERRORES ORTOGRÁFICOS EN LA SEP

• Además de corregir los libros de texto, la Academia Mexicana de la Lengua anunció que enmendará placas colocadas en edificios y murales de la Secretaría

Academia de la Lengua ayudará a subsanar fallas en placas de murales

SEP abre investigación por errores en libros

Admite Chuayffet que hubiera sido peor callar faltas de ortografía

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Al firmar un convenio para que la Academia Mexicana de la Lengua corrija los errores ortográficos de los libros de texto gratuitos, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, anunció también la corrección a las placas de bronce de los murales y estatuas del edificio sede, en el que los 300 identificadores contienen alrededor de 300 faltas de sintaxis u ortográficas,

según estimó el presidente de ese organismo, Jaime Labastida.

Durante la ceremonia realizada en el salón Hispanoamericano, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, anunció la entrega de manuales con la fe de erratas para que corrijan los libros de texto en el aula, además de que se iniciará una investigación para deslindar responsabilidades sobre los errores cometidos.

Ante miembros de la Academia, el secretario aseguró que “no puede existir calidad educativa si los textos no son herramientas que ayuden a pensar adecuadamente”.

Anunció que desde el pasado 18 de julio “se abrió una investigación para dilucidar las responsabilidades en este caso”, de quienes participaron en la elaboración de los libros de texto gratuitos de la primaria, y de los cuales se repartieron 238 millones en todo el país.

Se trata de libros que se elaboraron y supervisaron mientras los titulares de la subsecretaría de Educación Básica fueron Fernando González Sánchez—yerno de Elba Esther Gordillo Morales— y Francisco Ciscomani.

Son los paquetes de libros que recibirán a partir del 19 de agosto poco más de 2.4 millones de alumnos de primaria, al dar inicio al nuevo ciclo escolar.

El secretario Chuayffet dijo que al advertir que los libros se habían editado y contenían faltas de ortografía se reconoció con claridad que “es un error imperdonable”, pero hubiera sido mayor error “callarnos”.

Se cuestionó al plantear que cómo se puede formar un pensamiento correcto con errores ortográficos y cómo puede articular el raciocinio un estudiante si por un lado aprende las reglas del uso de la lengua, y por otro, advierte que sus materiales de estudio no las siguen.

Indicó que es momento de conducir la transformación de los tex-

tos y de mejora continua, por lo que se firmó el convenio para que la Academia haga ese trabajo y pueda concluir antes de febrero de 2014. El propósito es que los libros del próximo ciclo escolar sea una nueva generación de materiales.

Será en septiembre cuando la Academia reciba los primeros cuatro libros y el último paquete se termine de supervisar en febrero de 2015.

Por lo pronto se entregará a un millón de maestros de la educación básica unos manuales para que sean ellos los que puedan subsanar “ésta grave deficiencia” en las aulas, anunció el titular de la SEP.

Al terminar la misma ceremonia el presidente de la Academia, Jaime Labastida, informó que se pidió al secretario revisar las cédula de

identificación del edificio sede de la SEP a fin de corregir los errores ortográficos y de sintaxis de los identificadores de las oficinas, murales y estatuas elaborados, entre otros, por los propios muralistas David Alfaro Siqueiros, Diego Rivera, entre otros artistas, e incluso

las inscripciones elaboradas por arquitectos y trabajadores bajo supervisión del ex secretario de Educación Pública, José Vasconcelos.

Indicó que se trata de cédulas que tienen más de 80



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIÓN	4

años en el edificio o de reciente creación y que requieran ser modificadas, luego de que se entregue un reporte a Chuayffet.

En su discurso, Labastida indicó que la Academia tiene como propósito no sólo señalar los errores cometidos en los libros de texto o en las cédulas de identificación del edificio sede, sino también propiciar una política para hacer de México un país de lectores, toda vez que en nuestro país se lee, en promedio, 2 libros por persona, mientras que en España son 10. El también filósofo dijo que la cifra en nuestro país se reduce a un sólo libro al año si se saca de la estadística los libros de texto que se calcula se leen en las escuelas.

Al concluir la ceremonia el propio presidente de la Academia hizo un recorrido por la dependencia para mostrar algunos de los errores, como la placa que muestra la estatua del ex presidente Benito Juárez que lleva a un niño por el camino de la educación, en la que se lee sin acentos: "EL DESEO DE SABER Y DE ILUSTRARSE ES INNATO EN EL CORAZON DEL HOMBRE 1806-1872 BENITO JUAREZ SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 1972".

En el Patio principal bajo la imagen de Quetzalcóatl se lee "MEXICO" o en la que José Vasconcelos dedicó a Grecia se lee "PLATON" dedicada a filósofo, ambas sin acentos.

Jaime Labastida estimó que son alrededor de 300 cédulas y cuando menos calculó que existe un error por cada una de las placas. Explicó que aunque en algún momento las letras mayúsculas no se acentuaban en una etapa del siglo XX por cuestiones técnicas de las computadoras, "desde el punto de vista gramatical, ortográfico siempre se han acentuado".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Convenio con la AML para enmendar los del ciclo 2014-15

Investiga la SEP responsabilidades por los 117 errores en los libros de texto

Karina Avilés

La Secretaría de Educación Pública (SEP) abrió una investigación para “dilucidar las responsabilidades” de los 117 errores ortográficos contenidos en los 238 millones de ejemplares de los libros de texto gratuitos, anunció el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor.

El funcionario reveló que desde el día en que dio a conocer estas fallas, el 18 de julio, iniciaron las investigaciones correspondientes. Y ratificó que es un error imperdonable, pero “más error hubiera sido callarnos”.

Las modificaciones a los libros de texto gratuitos realizadas como parte de la reforma integral de educación básica (RIEB) se efectuaron con el yerno de la ex lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, y subsecretario de Educación Básica en la administración pasada, Fernando González Sánchez.

El ex funcionario afirmó en una entrevista (La Jornada 26/8/09), luego de que este diario dio a conocer no sólo errores en los textos –como decir que la isla de Java está en Oceanía, cuando está en Asia–, sino alteraciones a ilustraciones como la de El paso de Bering, de Iker Larraurri, que “definitivamente” estos títulos no contenían errores, por lo que de ninguna forma serían retirados.

Ayer, Chuayffet indicó que para subsanar las deficiencias contenidas en los 238 millones de ejemplares que se utilizarán en el ciclo que iniciará el próximo 19 de agosto, se entregarán manuales a los profesores –trascendió que se repartirán un millón– para realizar las correcciones pertinentes directamente en los salones de clase.

Al firmar el convenio con la Academia Mexicana de la Lengua (AML) para enmendar los libros de texto gratuitos que se distribuirán en el ciclo 2014-2015 porque los que se usarán en este ciclo ya no dio tiempo de corregirlos, el titular de la SEP se preguntó: “¿Cómo vamos a formar un pensamiento correcto con errores ortográficos? Cómo puede articular el raciocinio un estudiante si por un lado aprende las reglas del uso de la lengua y, por otro, advierte que sus materiales de estudio no las siguen?”

Agregó que no puede existir calidad educativa si los textos no son herramientas que ayuden a pensar adecuadamente, lo que presupone un conocimiento y uso preciso de nuestra lengua.

La ortografía, dijo, es un deber y, a la vez, un derecho de los ciudadanos libres. Así, dijo que con este convenio, la AML revisará que todos los libros de texto gratuitos sean vehículo del buen español porque cada palabra empleada estará limpia y dará esplendor a nuestro idioma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, destacó que dichos libros fueron, desde 1959, el pilar fundamental de la hazaña educativa mexicana. Y enfatizó que para que estos materiales irrenunciables vuelvan a ser motivo de orgullo para nuestro país se firmó este acuerdo con la AML.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	7

Buscan a culpables de errores en libros

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública informó que se abrió una investigación para deslindar responsabilidades por los errores detectados en los libros de texto gratuitos de primaria.

“Desde el día en que hice el anuncio, el 18 de julio, se abrió inmediatamente una investigación para dilucidar las responsabilidades en este caso”, dijo el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet, durante la firma de un convenio de colaboración con la Academia Mexicana de la Lengua para revisar los libros.

Los que ya se editaron fueron responsabilidad de la Subsecretaría de Educación Básica, cuyo titular era Fernando González yerno de Elba Esther Gordillo y de la directora general de Materiales Educativos, Edith Bernaldez, hoy funcionaria de Educación en Puebla.

Los libros de texto de primaria se modificaron tras la puesta en marcha de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), que inició en 2009. Desde entonces se identificaron errores ortográficos y gramaticales, los cuales fueron minimizados por la Subsecretaría a cargo de González.

“Tienen 117 faltas de ortografía, lo cual es imperdonable, pero no nos correspondió a nosotros ese error.

“Cuando nosotros llegamos, ya estaban en proceso de impresión y no había forma de parar la impresión de esos libros”, dijo Chuayffet el pasado 18 de julio.

Ayer, el funcionario insistió en que entregar a los alumnos libros de texto con errores es imperdonable, pero consideró que hubiera sido peor callarlo.

“Hace unas semanas advertimos que los libros se habían editado y tenían faltas de ortografía.

“Lo he dicho y lo repito con toda claridad: es un error imperdonable; mayor error hubiera sido callarnos”.

Agregó que no puede haber calidad educativa si los libros no ayudan a pensar adecuadamente, lo que supone el uso preciso de la lengua.

El titular de la SEP, la actual subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, y el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida, firmaron el acuerdo de colaboración para corregir los materiales educativos.

“Cumplimos con el compromiso de que los casi 238 millones de libros lleguen a tiempo a todos los niños del País, también tenemos el irrenunciable reto de conducir su mejora continua”, señaló Chuayffet.

Asimismo, informó que se entregará a cada maestro un manual para que puedan corregir en clase los errores ortográficos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	10

La Academia Mexicana de la Lengua revisará libros del ciclo 2014-2015

Cecilia Higuera

A fin de que no se repitan los graves errores ortográficos y de sintaxis registrados en los libros de texto gratuitos que se entregarán en el actual ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Academia Mexicana de la Lengua firmaron un convenio de colaboración para que ésta última revise el material que se incluirá en los libros del ciclo escolar 2014-2015.

Al encabezar la firma del convenio de colaboración, el secretario Emilio Chuayffet Chemor adelantó que la dependencia a su cargo ha abierto ya una investigación para dilucidar las responsabilidades en el caso de los 117 errores ortográficos encontrados en los libros que se comenzaron a distribuir en todo el país desde la semana pasada.

Ratificó que las faltas ortográficas de los libros son un error imperdonable, pero “más error hubiera sido callarnos”.

Chuayffet Chemor preguntó: ¿Cómo vamos a formar un pensamiento correcto con errores ortográficos, cómo puede articular el raciocinio un estudiante si por un lado aprende las reglas del uso de la lengua, y por otro, advierte que sus materiales de estudio no las siguen”.

Dijo que para subsanar dichas deficiencias, se entregarán manuales a los profesores para que lleven a cabo las correcciones pertinentes en dichos textos de manera directa en los salones de clase.

A su vez, el director de la Academia Mexicana, Jaime Labastida Ochoa, resaltó la importancia de contar con libros bien escritos, al contar la lengua española con 500 millones de personas que la tienen como lengua materna o que la adoptan como segunda lengua, y el español, disputa a la inglesa la primacía como lengua de comunicación, “pero no de conocimiento”, lamentó.

Ante ello, indicó que la Academia que encabeza sólo hará sugerencias respecto de la posibilidad de elevar los índices de lectura y buena escritura en nuestro país, ya que la lectura per cápita por año es de poco más de dos libros, “pero si eliminamos los libro de texto nos quedaríamos con aproximadamente un libro por habitante al año”, y si se logra elevar a los niveles de España o Argentina, se podría quintuplicar la posibilidad de lectura.

El problema se extiende, dijo, a los comunicadores, quienes cometen errores de ortografía en los periódicos, o incurren en errores de prosodia cuando hablan, con lo que contribuyen, quieran o no, a la educación buena o mala de nuestro pueblo.

En su oportunidad, la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, reprobó a aquellos que “poco conocen la escuela, que menos saben de aprendizaje, y asumen que los libros son poco importantes y pueden

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	10

ser sustituidos, nada más falso. La escuela pública mexicana busca que al egresar de su tramo básico y obligatorio los jóvenes hayan aprendido a aprender y a convivir”.

Asimismo, resaltó que en las aulas los jóvenes, con la ayuda de equipos de cómputo, podrán introducirse en la cultura digital, aunque no de forma mecánica, “sino de manera inteligente”.

Y hacerlo con éxito –prosiguió– “tiene un requisito: ser lectores competentes, para lo cual, se necesitan en las escuelas libros, no sólo de texto, sino de divulgación científica, historia, biográficos, y necesitamos que estén bien escritos”, por lo que agradeció a la Academia por sumarse a la construcción de un México con educación de calidad para todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	PP	6

Abre SEP investigación para sancionar a responsables de los errores en libros de texto

■ También hay faltas de ortografía en obras de arte en el edificio de la secretaría; la Academia Mexicana de la Lengua corregirá las fallas

POR JOSÉ LUNA

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública informó que abrió una investigación a efecto de dilucidar causas irresponsables de

los 117 errores que existen en los libros de texto gratuitos, distribuidos en el presente ciclo escolar de nivel primaria.

Academia Mexicana de la Lengua corregirá próximos Libros de Texto

POR JOSÉ LUNA

La Academia Mexicana de la Lengua revisará y corregirá los errores de ortografía, sintaxis y gramática de los libros de texto que edita la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el próximo ciclo escolar. Asimismo, corregirá los errores ortográficos, que se pueden encontrar en cada placa, de las cuales suman aproximadamente 300, de las 61 obras de Diego Rivera que están en los muros de la dependencia, las placas de las esculturas de los patios y las que indican el nombre de sus oficinas.

La revisión de los nuevos textos iniciará este mes y concluirá a finales de año, informó Jalme Labastida, presidente del organismo, en relación a los 117 errores de diversos tipos que contienen los 238 millones de libros de texto gratuitos del nivel de educación básica que serán utilizados durante el ciclo escolar 2013-2014.

En el marco de la firma de un convenio entre la SEP y la AML, el secretario Emilio Chuayffet reiteró que son un error imperdonable, pero resaltó que hubiera sido "más error callarnos"; al tiempo de señalar que para subsanar esas deficiencias se entre-

garán manuales a los profesores a efecto de realizar las correcciones pertinentes en dichos textos de manera directa en los salones de clase.

Con el convenio la AML revisará "que todos los libros de texto sean vehículo de buen español, porque cada palabra estará limpia y dará esplendor a nuestro idioma como reza su lema", puntualizó el titular de la SEP.

Asimismo, destacó que la dependencia a su cargo abrió una investigación a efecto de dilucidar causas y responsables de los 117 errores en los libros de texto gratuitos.

Además de mencionar que la reforma en materia educativa del actual gobierno establece la obligación del Estado de proporcionar educación de calidad, presupone que niños y jóvenes tengan maestros más preparados y cuenten con mejores materiales para su aprendizaje.

En cuanto a la revisión y corrección de errores ortográficos tanto en oficinas de la SEP como en placas de esculturas, así como en obras de Diego Rivera que en la sede de esa dependencia se encuentran, el presidente de la AML sostuvo que la falta de acentos predomina en nombres de personajes históricos como Benito Juárez, Rubén Darío e


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	PP	6

incluso en la estatua del primer secretario de Educación, José Vasconcelos.

Se debe a la creencia errónea de que las mayúsculas no se acentuaban. Lo asombroso es que en esta sede que debe establecer las normas de la educación del país hay una enorme cantidad de faltas de ortografía... En la estatua de Benito Juárez en la que lleva a un niño por el camino de la educación dice Benito Juárez (sin acento), señaló Labastida Ochoa.

Es de señalar que el muralista mexicano pintó entre 1923 y 1928 los muros de los corredores, cubos de escaleras de elevadores, en el primer patio o Patio del Trabajo y segundo patio o Patio de las fiestas, y según datos de la SEP, hay 61 murales en los tres niveles de la sede de la dependencia.

En su momento, la maestra Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica, manifestó que con el saber especializado de la Academia Mexicana de la Lengua "vamos a asegurarnos de que los libros que reciben 25 millones de niños y adolescentes mexicanos estén bien escritos para que en ellos se pueda aprender".

Antes de finalizar es de resaltar también que la Academia orientará el desarrollo de metodologías para la enseñanza de la lectura y de la escritura; además, colaborará en la elaboración de los planes y programas de la asignatura de español en la educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	10

Buena ortografía, un derecho: Chuayffet

ENRIQUE LUNA/
DIANA FERNÁNDEZ

Tras volver a aceptar que 238 millones de ejemplares de libros de texto gratuitos contenían faltas y errores, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que "la ortografía es un deber y derecho de todos los ciudadanos libres", por lo que la Real Academia Mexicana de la Lengua revisará "toda publicación que la SEP imprima", remarcó.

Durante la firma de un convenio entre los organismos educativos, el titular de la dependencia federal calificó el error de los libros de texto como "imperdonable", recalando que desde el pasado 28 de julio un comité especializado inició con

la investigación correspondiente.

"La Academia Mexicana de la Lengua revisará que todos los libros estén correctos", remarcó.

Aclaró que también serán revisadas las cédulas informativas de cada pintura y murales plasmados en el inmueble de la SEP ubicadas en el Centro Histórico de la ciudad de México.

Destacó la importancia de la buena ortografía entre la población, aseverando que es fundamental para la "educación de calidad" como lo ha planteado la R e f o r m a

Educativa propuesta por el presente Enrique Peña Nieto, indicó. "No puede existir la calidad educativa si los textos no están bien escritos", remarcó.

Adelantó que a todos los profesores del país se les entregará un manual para que puedan identificar los errores ortográficos

en los libros de texto gratuito publicados, por lo que invitó a la sociedad a leer más libros para que mejoren su preparación.

"Un buen lector siempre tendrá una nueva ortografía, todos los mexicanos debemos expresarnos correctamente", aseguró.

Por su parte la secretaria de Educación Básica, Alva Martínez Olivé remarcó que los Libros de Texto gratuitos son pilar fundamental de la enseñanza de los estudiantes, enfatizando que 25 millones de niños y adolescentes que cursan el sistema básico de educación deben estar bien preparados. Remarcó la falsedad de que los libros "sean algún día sustituidos", por lo que el deber de las escuelas es conservarlos.

"La escuela es donde los niños se pueden adueñar de la palabra escrita"

Finalmente la máxima autoridad de la Real Academia de la Lengua, Jaime Labastida Ochoa recaló que 500 millones de personas hablan el idioma español, por lo que en el caso de México se leen dos libros por persona al año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD	24

Investigará la SEP errores en los libros de texto gratuitos

Tras considerar como un error imperdonable las faltas de ortografía, gramática y sintaxis en los libros de texto y materiales del ciclo escolar 2013-2014, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet advirtió que ya se abrió una investigación para dilucidar responsabilidades.

Durante la firma de un convenio entre la SEP y la Academia Mexicana de la Lengua, para que ésta revise los libros de texto y materiales que se entregarán en el nivel básico a partir del ciclo escolar 2014-2015, indicó que la investigación se abrió desde el 18 de julio.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que no se puede formar un pensamiento correcto o articular un raciocinio en los estudiantes, con errores en sus materiales de estudio.

En la firma del convenio que realizó con el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida Ochoa, Chuayffet Chemor señaló que los 238 millones de libros de texto con errores ya fueron enviados a las escuelas para entregarlos al inicio de el nuevo ciclo escolar.

Sin embargo, el funcionario federal recalcó que para subsanar en cierta medida la situación se entregará a cada maestro un



Emilio Chuayffet Chemor. (Foto: Notimex)

manual con las correcciones.

Resaltó que a través del convenio que hoy se firmó se revolucionará la manera en que la ortografía se enseña y transmite en las escuelas, donde también se continuará impulsando de forma importante la lectura.

A través de nuevos métodos, dinámicos e integradores, se trabajará para alcanzar el ideal de que todos los mexicanos se expresen correctamente de manera oral y escrita, puntualizó. (Notimex) ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	10

La Academia de la Lengua los corregirá

La SEP busca a responsables de errores en libros de texto

También se enmendarán las faltas en placas de la sede educativa

Elia Castillo/México

La Secretaría de Educación Pública abrió una investigación para dilucidar responsabilidades por los 117 errores encontrados en los libros de texto del ciclo escolar 2013-2014, dio a conocer su titular, Emilio Chuayffet.

Durante la firma del convenio de colaboración con la Academia Mexicana de la Lengua, "Hacia una política nacional de materiales educativos", para corregir las fallas, detalló que la indagación se abrió el 18 de julio, cuando se informó de los errores.

El secretario calificó de "imperdonables" las fallas encontradas, pero "un mayor error hubiera sido callarnos". Señaló que los 238 millones de libros de texto con errores ya fueron enviados a las escuelas para entregarlos al inicio del nuevo ciclo escolar.

"Para subsanar esta grave deficiencia, se entregarán manuales a los profesores para que puedan realizar correcciones directamente en las aulas", refirió.

Asimismo, reconoció que la ortografía "no se reduce a una mera corrección formal",



Emilio Chuayffet y Jaime Labastida.

sino a un "puente de diálogo y entendimiento".

En tanto, el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida Ochoa, aseguró que la revisión de los libros de texto que se distribuirán en el ciclo escolar 2014-2015 comenzará de inmediato para evitar que esos errores y "cualquier otro" se repitan.

La academia contratará un grupo de lexicógrafos especiali-

zados y se prevé que se termine la revisión a finales de este año, "a tiempo para que se puedan entregar el siguiente ciclo".

Con este convenio, la academia revisará que todos los libros de texto gratuitos "sean vehículo del buen español, porque cada palabra estará limpia y dará esplendor a nuestro idioma", aseguró Chuayffet.

La Academia Mexicana de la Lengua examinará también las cédulas de los murales que se encuentran en las instalaciones de la SEP, ubicadas en el Centro Histórico, en las que se puede encontrar un error ortográfico por placa, destacó Labastida Ochoa, y estimó que "hay aproximadamente 300".

Los errores ortográficos, dijo, fueron cometidos por los mismos pintores y arquitectos, así como por el propio José Vasconcelos. Ejemplificó que en una de las oficinas del patio principal se encuentra la leyenda "Grecia representada por Platon", sin acento en la "o" y "Quetzalcóatl representa Mexico", sin acentuar la "e", errores "imperdonables que llevan más de 80 años". **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	5

Aseguran ortografía en libros de texto

POR PATRICIA RAMIREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) firmó un convenio con la Academia Mexicana de la Lengua, a fin de que esta institución revise y corrija los errores ortográficos detectados en los libros de texto gratuito y además también haga correcciones en las placas de los monumentos ubicados dentro del edificio central de la SEP, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Al respecto, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, dio a conocer que se inició una investigación para determinar quiénes fueron responsables de estos 117 errores, que aparecen en los más de 238 millones de libros que fueron repartidos en el país para el ciclo escolar 2013-2014.

Precisó que esa indagatoria fue abierta el 18 de julio pasado, mismo día en que se dio a conocer que se detectaron estos errores garrafales en los textos que son entregados a niños y jóvenes de educación básica.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) firmó un convenio con la Academia Mexicana de la Lengua, a

fin de que esta institución revise y corrija los errores ortográficos detectados en los libros de texto gratuito y además también haga correcciones en las placas de los monumentos ubicados dentro del edificio central de la SEP, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Al respecto, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, dio a conocer que se inició una investigación para determinar quiénes fueron responsables de estos 117 errores, que aparecen en los más de 238 millones de libros que fueron repartidos en el país para el ciclo escolar 2013-2014.

Precisó que esa indagatoria fue abierta el 18 de julio pasado, mismo día en que se dio a conocer que se detectaron estos errores garrafales en los textos que son entregados a niños y jóvenes de educación básica.

Luego de lamentar esta situación, dijo que si bien los errores son imperdonables, más lo sería que sabiendo la situación no hubiera sido dada a conocer.

Reconoció que no es posible formar un pensamiento correcto o articular un raciocinio en los estudiantes, con errores en sus materiales de estudio y de ahí la importancia de que

estos textos estén bien escritos.

Asimismo, informó que se imprimió un manual para los profesores, en el que se detallan los errores y se señala la forma correcta de escritura.

Errores en placas y murales

A su vez, el director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML), Jaime Labastida, dio a conocer que además de los errores en los libros de texto gratuitos también fueron detectadas fallas en las placas de esculturas y cédulas de los murales de la secretaría.

Así, grandes obras pintadas por Diego Rivera o David Alfaro Siqueiros, hay errores que datan de hace 80 años y nunca fueron corregidos. Explicó incluso que hay alrededor de 300 textos identificadores y todos ellos tienen, cuando menos, un error ortográfico.

Como ejemplo puso que la escultura del fundador de la SEP, José Vasconcelos, aparece sin acento en la placa alusiva que está en los patios de la dependencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	7

‘Reprueban’ a la SEP por faltas de ortografía

► Detectan errores en textos de murales y esculturas ubicados en la dependencia

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene errores hasta en las paredes, observó ayer el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida.

Las cédulas de identificación de los murales y esculturas de la dependencia federal, señaló, están llenas de faltas de ortografía.

Al concluir la firma del convenio de colaboración con la SEP para revisar los libros de texto, el investigador destacó que en la mayoría de las placas que identifican los murales y esculturas, así como en las oficinas de la SEP, hay al menos un error en los textos, que fueron redactados con letras mayúsculas.

“Antes se creía, de manera indebida, que las mayúsculas no se acentúan. Lo increíble es que en esta sede, que debe de establecer las normas en todos sentidos de la educación del País, hay una enorme cantidad de faltas ortográficas”, indicó.

Las palabras secretaria, educación y pública, señaló, no tiene acentos; y en la escultura de Benito Juárez, ubicada en medio del edificio de la dependencia, le falta la tilde al apellido.

“Todo esto tiene más de 80 años que no debería ser así”, indicó Labastida.

Adelantó que la Academia revisará todas las cédulas colocadas en la SEP, y entregará un informe al titular de la dependencia la próxima semana.

En relación con los libros de texto, dijo que revisarán todos los materiales.

“Vamos a designar en comisiones a varios académicos, pero

sería demasiado pedirles a tres o cuatro académicos que hicieran esta tarea por sí solos. Vamos a contratar, por parte de la Academia, una buena cantidad de lexicógrafos especializados que nos ayuden”.

Labastida estimó que a finales de este año entregarán el in-

forme a la SEP para que se corrijan los libros y estén en los salones de clase en agosto de 2014.

El investigador advirtió que los alumnos no se educan adecuadamente si no tienen buenos libros, y recordó que en México se lee en promedio un libro por habitante al año.

Señaló que el trabajo de la Academia en otros países se aprovecha incluso para revisar la redacción de leyes y reglamentos.

“En España, el presidente de la Real Academia Española forma parte del Consejo de Estado, porque puede revisar, desde el punto de vista estrictamente gramatical, las leyes del país, que a veces no se entienden”, indicó.

SE GUARDAN PIFIAS

Hasta el momento, la SEP ha señalado que los libros de texto gratuitos de primaria tienen 117 faltas de ortografía; sin embargo, se desconoce cuáles son.

REFORMA solicitó tanto a la Subsecretaría de Educación Básica como a la SEP proporcionar el listado de errores, pero el área de Comunicación Social informó que sólo se entregará a los maestros.

La subsecretaría de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, aseguró ayer que los libros de texto han sido un pilar de la educación pública y orgullo para México.

“Porque queremos que vuelvan a serlo, hoy firmamos este acuerdo con la Academia Mexicana de la Lengua”, dijo.

Asimismo, explicó que la Aca-

demia orientará a la SEP en el desarrollo de metodologías para la enseñanza de la lectura y la escritura, y colaborará en el desarrollo de los planes y programas de la asignatura de Español en primaria y secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	MÉXICO	7

Academia crítica placas de la SEP

Jaime Labastida señala que hay errores de ortografía; las pifias llevan más de 80 años

Jaquelin Coatecatl

En las 300 placas de murales y esculturas de las SEP hay errores de ortografía, sostuvo el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida, al firmar con la dependencia un convenio para que la se revise los errores en libros de texto.

“En casi todas las cédulas hay faltas de ortografía. “Hay una creencia indebida de que las mayúsculas no se acentúan”, sostuvo Labastida. Mencionó que “no puede haber calidad educativa si los textos no son herramientas que ayuden a pensar adecuadamente”.

Las pifias llevan ahí desde hace más de 80 años y fueron cometidos por los propios pintores, arquitectos y el propio José Vasconcelos. Por ejemplo, ni siquiera la identificación de la propia escultura del fundador de la dependencia se salva. El letrero dice: “Jose Vasconcelos”. La falta del acento en la e es evidente.

En otro de los murales se escribe que “por acuerdo del C. Secretario de Educacion Publica decoran estos muros los escudos de los estados y territorios que forman la republica mexicana”. El texto está plagado de errores ortográficos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	10

“Hay errores imperdonables en placas de murales en la SEP”

Cecilia Higuera

Jaime Labastida Ochoa, director de la Academia Mexicana de la Lengua, dijo que de las 300 cédulas (placas) que existen en diversos murales de la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), casi todas tienen faltas de ortografía con “errores imperdonables” en frases y nombres tales como “Benito Juárez”, “Platon” y “Secretaria de Educacion Publica”, que están inscritas en mayúsculas, pero sin el acento correspondiente, muchas de ellas desde hace más de 80 años.

La causa de estos errores, explicó, es que antes se creía que las mayúsculas no debían ser acentuadas.

“Lo asombroso es que en esta sede que debe de establecer las normas de la educación en todos sentidos en el país, hay una enorme cantidad de faltas de ortografía”, dijo.

Informó que ante esta situación integrantes de la Academia han comenzado a tomar fotografías de dichas placas para entregar, la próxima semana, un reporte al secretario Emilio Chuayffet Chemor, con la finalidad de que dichos errores sean corregidos, por ejemplo, en las placas de bronce que indican el nombre de las oficinas.

“La estatua de Benito Juárez lleva a un niño por el camino de la educación y dice algo así como: el anhelo de educarse es algo inato en el corazón de los hombres”, refirió al pronunciar las palabras con un acento distinto al que se conoce, para dejar en claro la falta de la tilde correspondiente.

Respecto al trabajo que realizará la Academia para la corrección de 117 errores de ortografía que –según el secretario de Educación, Emilio Chuayffet– están contenidos en los libros de texto gratuitos del próximo ciclo escolar, indicó que la SEP está por entregar los materiales que contendrán dichos volúmenes.

Consideró que los errores encontrados en estos textos no sólo son de la pasada administración. “Me parece que los libros de texto tienen estos errores desde mucho tiempo atrás, no sé cuánto con certeza, pero creo que los errores se han repetido de un libro a otro todas estas erratas, y hay que corregirlos; errores que son muy graves, pero más grave es seguir ocultándolos”.

Estimó que el trabajo de revisión de los nuevos libros inicia este mismo mes y concluirá a finales de año “a tiempo para que los nuevos materiales se puedan entregar a tiempo para el próximo ciclo escolar”.

Dijo además que existe la posibilidad de que al revisar los materiales pudieran resultar ser más errores, aunque manifestó su esperanza en que no sea así, y en relación al tipo de errores indicó que “en su momento los darán a conocer”.

Labastida resaltó que un pueblo no se educa adecuadamente si no tiene buenos libros que leer, y “si uno empieza a leer libros mal escritos, con faltas de ortografía, no se educa bien”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	10

En este mismo sentido, refirió que, en su momento, criticó y también fue criticado por la observación respecto a declaraciones de Gabriel García Márquez, quien dijo que “había que jubilar a la ortografía y que nadie iba a confundir revolver con revólver. Yo creo que sí se confunde y creo que es necesaria la norma ortográfica”.

LUCHA POR DOMINIO MX. Otro aspecto en que se trabaja, dijo el director de la Academia Mexicana de la Lengua, es con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) para firmar también un convenio de colaboración y luchar porque México tenga como dominio propio en internet el mx, y podamos usar lo que es correcto, usar la letra “ñ”, poder abrir los signos de interrogación y admiración, que mal educa y deforma la mentalidad de la gente al escribir mal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	10

RESALTAN FALTAS ORTOGRÁFICAS EN PIES DE MURALES Y ESTATUAS

SEP halla ahora errores en placas de obras de arte

La dependencia y la Academia Mexicana de la Lengua firman acuerdo para analizar y revisar los materiales educativos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmua.com.mx

La Academia Mexicana de la Lengua revisará las cédulas de los murales y estatuas que se encuentran en la Secretaría de Educación Pública (SEP), debido a que ahora se detectaron errores ortográficos en éstas, la mayoría por falta de acentos.

De tal manera que palabras como Juárez, Platón, México y Secretaría no están acentuadas puesto que se encuentran escritas con mayúsculas.

"Antes se creía indebidamente que las mayúsculas no tenían por qué ser acentuadas, lo asombroso es que en esta sede (SEP), que digamos debe establecer las normas en todos sentidos de la educación del país, hay una enorme cantidad de faltas ortográficas", reveló

Jaime Labastida Ochoa, director general de la Academia, quien consideró que se trata de errores imperdonables que en algunos casos llevan más de ochenta años ahí.

En el marco de la firma del convenio de colaboración entre la SEP y la Academia mediante el cual se analizarán y revisarán los materiales educativos para la educación básica, el propio secretario Emilio Chuayffet cuestionó cómo podría formarse un pensamiento correcto con errores ortográficos, y cómo puede articular el raciocinio un estudiante si por un lado aprende las reglas del uso de la lengua y, por otro, advierte que sus materiales de estudio no las siguen.

Esto, luego de que hace unas semanas se advirtió que los libros de texto gratuitos del ciclo escolar 2013-2014 habían sido editados con faltas ortográficas.

"Lo he dicho y lo repito con toda claridad: es un error imperdonable, pero mayor error hubiera sido callarnos. No puede existir calidad educativa si los textos no son herramientas que ayuden a pensar adecuadamente",

admitió Chuayffet.

En este contexto señaló que desde el pasado 18 de julio se abrió de inmediato una investigación para dilucidar las responsabilidades en este caso y que para subsanar la grave deficiencia se entregarán manuales a los profesores a fin de que puedan realizar las correcciones directamente en el aula.

"Gracias al convenio, la Academia revisará que todos los libros de texto gratuitos sean vehículo del buen español, porque cada palabra empleada estará limpia y dará esplendor a nuestro idioma. Es de destacar también que esta institución revisará las cédulas de los murales del edificio sede de la Secretaría de Educación Pública, entre otros materiales, a fin de corregir los eventuales errores ortográficos o de sintaxis", detalló.

Aseguró que dicho convenio permitirá revolucionar la manera en que la ortografía es enseñada y transmitida en las escuelas.

"Encontramos con una letra o un signo equivocados o fuera de lugar nos obliga a regresar una

y otra vez, tratando de reconstruir la fonética, hasta que logramos reconocer la palabra. Así, la corrección ortográfica es el pilar más importante de la comunicación, esencial para consolidar nuestra identidad cultural. La ortografía es, en este sentido, un deber, pero importa señalar que es a la vez un derecho de los ciudadanos libres", argumentó.

CALIDAD

El estado tiene la obligación de proporcionar educación de calidad, asegura Chuayffet.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Algunas faltas “imperdonables” llevan ahí casi 90 años, advierte Jaime Labastida

La casa de la educación pública, plagada de faltas de ortografía

Hay un error en cada una de las 300 placas que existen en la dependencia

La Academia Mexicana de la Lengua tendrá a su cargo la corrección de cédulas y otros materiales

Karina Avilés

La casa de la educación pública en México, declarada patrimonio de la humanidad, está plagada de faltas de ortografía.

No se salvan las cédulas de los murales pintados por Siqueiros, Rivera, Montenegro, entre otros; los rótulos de las esculturas, como la del fundador de la dependencia, José Vasconcelos, y ni siquiera los letreros de las oficinas. Hay un error ortográfico “por cada placa” y son alrededor de 300, advirtió el director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML), Jaime Labastida.

Algunas de estas faltas “imperdonables”, dijo, llevan ahí casi 90 años y fueron “cometidas por los pintores, arquitectos y el propio Vasconcelos” en la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que se constituye por varios palacios, uno de los cuales mandó construir el autor de Ulises criollo entre 1921 y 1922 para albergar la institución.

Así, en el patio de las fiestas, donde Diego Rivera plasmó las festividades populares, religiosas y políticas, la placa de la escultura central de Benito Juárez guiando a un niño en camino de la enseñanza dice, con la falta de acentos: “EL DESEO DE SABER Y DE ILUSTRARSE ES INNATO EN EL CORAZON DEL HOMBRE 1806-1872 BENITO JUAREZ SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA”.

Al fondo, en el patio principal o del trabajo, cada esquina representa una cultura, cada una con un tablero realizado por Miguel Centurión. “GRECIA” está representada por “PLATON” y “MEXICO” por “QUETZALCOATL”.

En otro de los murales del primer patio está escrito el siguiente texto: “POR ACUERDO DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA DECORAN ESTOS MUROS LOS ESCUDOS DE LOS ESTADOS Y TERRITORIOS QUE FORMAN LA REPUBLICA MEXICANA”. Y una placa de bronce, colocada afuera de lo que ahora es el salón Hispanoamericano, expresa: “EN ESTE LOCAL FUNCIONO EL GIMNASIO DE LA ESCUELA ELEMENTAL DE EDUCACION FISICA 1923-1924”.

Las inscripciones de las esculturas también forman parte de las faltas de ortografía, como por ejemplo, la del diputado al primer Congreso Constituyente, Valentín “G. FARIAS”, o la del impulsor del modernismo, “RUBEN DARIO” e, incluso, la del propio “JOSE VASCONCELOS”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

El titular de la SEP indicó que la Academia Mexicana de la Lengua revisará no sólo estas cédulas, sino también otros materiales –los cuales no especificó– para corregir los errores.

Jaime Labastida recordó que antes se creía “indebidamente que las mayúsculas no tenían que ser acentuadas” y llamó la atención sobre el hecho de que mejor las cédulas en inglés y en francés “generalmente” están correctamente escritas y no las del español.

Aseguró que la corrección de las cédulas estará concluida la próxima semana, para lo cual se tomarán fotos y se enviará una carta a Chuayffet Chemor con las faltas encontradas.

En relación con la revisión de los libros de texto del ciclo escolar 2014-2015, enfatizó que a la academia no sólo le interesa encontrar errores en la ortografía, en la sintaxis o en el léxico, pues lo que busca es la formación de la inteligencia y de la sensibilidad del pueblo.

Indicó que este mes se iniciará la corrección de los ejemplares, proceso que concluirá al finalizar este año.

Al enfatizar que México no tiene lengua oficial porque en la Constitución no está reconocido el español, el poeta y filósofo expresó que quien lee en textos mal escritos no se educa adecuadamente. Por último, consideró que las 117 fallas ortográficas en los ejemplares ya distribuidos no sólo son responsabilidad de la pasada gestión, puesto que estos errores datan de tiempo atrás.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	10



PIDEN CORREGIR PLACAS EN LA SEP

Al firmar un convenio para que la Academia Mexicana de la Lengua corrija los errores ortográficos de los libros de texto gratuitos, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, anunció también la corrección a las placas de bronce de los murales y estatuas del edificio sede que contienen alrededor de 300 errores, estimó el presidente de ese organismo, Jaime Labastida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD	13

SEP corrige errores ortográficos en libros y murales

Gabriela Rivera

La Academia Mexicana de la Lengua también está lista para revisar otros textos que utiliza la SEP para educación básica, afirmó Labastida

Luego de que se detectaran 117 errores ortográficos en los libros de texto gratuito, la SEP pidió a la Academia Mexicana de la Lengua corregir los ejemplares, así como las placas y murales ubicados dentro del edificio sede de la dependencia, en el Centro Histórico.

Durante la firma del convenio de las dependencias para revisar materiales educativos, el titular de Educación Pública, Emilio Chuayffet anunció que solicitaron a la Academia revisar las cédulas de información de todos los murales, a fin de enmendar las erratas de ortografía y sintaxis.

Jaime Labastida Ochoa, director de la Academia, indicó que existe por lo menos una falta de ortografía en cada una de las 300 placas que tienen las esculturas y murales ubicados dentro de las oficinas centrales de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al finalizar el evento, el filósofo hizo un recorrido por la edificación y fue más allá, al demostrar que no sólo las cédulas, también los nombres de personajes, países, así como textos completos pintados en las paredes carecen de acentos.

Señaló que los muralistas Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros, así como los escultores y trabajadores de la SEP cometieron errores ortográficos que no cambió el entonces secretario de Educación Pública, José Vasconcelos.

A pesar de que el trabajo de corrección se haría sobre las obras de los muralistas, Labastida Ochoa subrayó que los restauradores del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble podrán hacerlo sin perjudicar las obras originales, lo mismo que a las placas de las esculturas o a las que contienen las explicaciones de las obras artísticas.

Sobre las correcciones que harán de los 117 errores ortográficos en los libros de texto gratuito del ciclo escolar 2013-2014, el director señaló que contratarán varios lexicógrafos – encargados de elaborar diccionarios-, para realizar este trabajo.

Al mismo tiempo, otro grupo revisará los ejemplares que elabora la actual administración para el año lectivo 2014-2015 y deben entregarse a los estados en diciembre. La Academia también está lista para revisar otros textos que utiliza la SEP para educación básica, afirmó Labastida.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD	13

Durante su intervención, recordó que los mexicanos sólo leen dos libros al año, y si se eliminan los libros de texto, sólo queda un libro anual; de allí la importancia de entregarlos y enmendarlos.

Al respecto, Chuayffet recalcó que “es un error imperdonable, pero mayor error hubiera sido callarlo”, y reiteró que se enviarán manuales a los profesores para que hagan los cambios directamente en las aulas.

De igual manera, informó que desde el 18 de julio pasado se abrió una investigación al respecto para deslindar responsabilidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	QUINTANA ROO	2

Nuevo enfoque CTE en la SEQ

SERGIO RUBIO

A partir hoy, y hasta el 9 agosto, la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ) llevará al cabo el taller estatal "El Consejo Técnico Escolar" (CTE), dirigido a 331 directores de educación básica del municipio, con el objetivo de que conozcan el nuevo enfoque del CTE, el cual, se centra en el fortalecimiento de la escuela como eje rector de la gestión educativa.

Dicho taller se va a replicar en los próximos días a todo el cuerpo docente de nivel básico del municipio, aproximadamente 5 mil profesores, informó Jorge Coral Coral, coordinador de Educación Básica de la SEQ en la zona norte. Explicó que la nueva visión de la política educativa federal promueve el fortalecimiento del "Consejo Técnico Escolar" como cuerpo de análisis y toma de decisiones para colocar a la escuela como núcleo de la gestión educativa.

Dijo que conforme a la tónica del gobernador Roberto Borge Angulo, de trabajar de manera coordinada con los distintos niveles de gobierno para el bienestar de los quintanarroenses y a su compromiso de impulsar una educación de calidad, en días pasados se realizó el taller estatal "El Consejo Técnico Escolar: Una ocasión para el desarrollo profesional docente y la mejora de la

escuela", en el que participaron 60 supervisores del municipio Benito Juárez, que son los encargados de replicar el taller con los directores.

En Benito Juárez se capacitará del 5 al 9 de agosto a 331 directores de nivel básico: 11 de pre-escolar, 181 de primaria y 39 de secundaria. Posteriormente, del 12 al 16 de agosto éstos, capacitarán a los 5 mil docentes que conforman la plantilla de educación básica en el municipio, con el nuevo enfoque del CTE. El entrevistado recordó que el pasado 12 de junio se llevó al cabo en la ciudad de Monterrey, el Primer Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica, donde Quintana Roo participó con una delegación de 14 supervisores.

En este foro, que contó con la presencia del secretario de Educación, Emilio Chuayffert Chemor, se acordó iniciar un proceso de replicación del conocimiento adquirido con los supervisores, directores y todo el cuerpo docente de los centros educativos, mediante la realización del taller "El Consejo Técnico Escolar", para su fortalecimiento en el entorno escolar. Dijo que ello que va acorde con el Plan Quintana Roo 2011-2016 en su eje Solidario, para fortalecer las capacidades de los supervisores y en general la planta directiva y docente para efficientar y elevar la calidad de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	

Consultan gasto educativo

La SEP publicó la convocatoria para contratar servicios de asesoría externa con el fin de realizar un análisis del financiamiento del gasto educativo.

El estudio que se solicita deberá incluir los referentes del gasto educativo en el contexto Internacional, el financiamiento educativo y sus acuerdos, así como las estimaciones de gasto en la matrícula y en educación.

También se espera que

contenga una propuesta para establecer nuevas reglas de distribución del gasto educativo y una perspectiva del gasto en 2012-2018.

Se trata del primer estudio que solicita la SEP después de que la Auditoría Superior de la Federación le recomendó hacer un análisis sobre cuánto cuesta la educación básica en México.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIÓN	8

Perfilan siete temas para el extraordinario

Se llamará a las sesiones que sean necesarias para tratar pendientes

Francisco Nieto y Julian Sánchez

La reforma electoral, al Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), a la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), la regulación de la deuda subnacional, la designación del consejero del IFE faltante, las reformas secundarias en materia de educación y los nombramientos de los integrantes de los órganos reguladores en materia de telecomunicaciones, son los temas que se perfilan para discutir y, en su caso, aprobar, por senadores y diputados en el periodo extraordinario.

Incluso, el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, adelantó que de ser necesario se realizarán los periodos extraordinarios necesarios para abordar los asuntos pendientes, como las reformas fiscal y la energética.

Con la propuesta que enviará el Ejecutivo Federal sobre esta última, subrayó, se pretende establecer un nuevo paradigma de que la energía sirva para el crecimiento y no únicamente para la recaudación.

Se quiere, destacó el diputado, la creación de empleos, mejorar los ingresos de los trabajadores y de los inversionistas, y a partir de ello tener un mejor presupuesto.

Al inaugurar el Segundo Encuentro de Legisladores Cenecistas, el legislador priísta precisó que será del 21 al 23 de agosto el segundo periodo extraordinario, en el cual se llevará al pleno la reforma en materia de transparencia con adecuaciones a lo que hizo el Senado, así como la discusión de las leyes secundarias de educación que el transitorio de la reforma constitucional al artículo tercero los obliga a resolver en agosto, la Ley para la Evaluación de la Educación para el servicio profesional y la ley reglamentaria de la Ley de Educación.

Se busca desahogar temas

Beltrones dijo que también se pretende abordar una reforma electoral, no política, que dé más certidumbre en las elecciones, así como el pendiente de la elección de consejero del IFE que aún falta por designar y que no ha sido nombrado por falta de consenso.

“Lo que queremos —tanto senadores como diputados y lo hemos platicado— es desahogar la agenda del próximo periodo de sesiones, porque de septiembre a noviembre obligadamente veremos el paquete económico, junto con una reforma hacendaria, que va avanzada en el planteamiento del gobierno”, dijo.

Se reunirá la Jucopo

En el Senado, el coordinador del PAN, Jorge Luis Preciado, explicó que este miércoles habrá una reunión en la Junta de Coordinación Política para tratar de definir los temas.

Dijo que hay consenso, pero no dictamen, en ley de deuda subnacional. También son “inevitables” los nombramientos del Ifetel y la Comisión Federal de Competencia Económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	8

Pide Panal protocolos de seguridad en guarderías y kinders

Arturo R. Pansa

Con todo y que hay importantes esfuerzos por parte del Estado para preservar y garantizar un ambiente escolar libre de violencia a los niños y adolescentes que cursan desde preescolar hasta la formación universitaria, las acciones no se encuentran debidamente articuladas, reconoció la diputada federal de la bancada del Partido Nueva Alianza, Lucila Garfias Gutiérrez.

En su calidad de integrante de la Comisión de Derechos de la Niñez en el recinto legislativo de San Lázaro, se pronunció por la implementación de un protocolo de seguridad pública en las instalaciones de educación inicial, para que niños de 0 a seis años las usen en condiciones de seguridad y protección adecuadas.

Argumentó que el entorno escolar ha padecido una década significativa de violencia e inseguridad, ya que los menores se desarrollan en ambientes nocivos, donde son testigos de agresiones, rifas, levántones y hasta tiroteos.

Garfias se pronunció por que las secretarías de Gobernación, Salud y Educación Pública, así como la Procuraduría General de la República, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, los institutos de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado y Mexicano del Seguro Social, establezcan protocolos de seguridad en guarderías y jardines de niños.

Reconoció que se ha avanzado en acciones de prevención y reacción ante contingencias por fenómenos naturales, de vinculación ante las autoridades municipales o delegacionales para integrar trayectos seguros para el alumnado, mas no así en otro tipo de eventualidades en materia de seguridad de los menores.

Mencionó que con ello, los niños y sus padres, así como todo miembro de esas comunidades educativas, contarán con la certeza de que existen

Plan Interinstitucional



los protocolos de actuación ante cualquier contingencia derivada de un evento en materia de seguridad pública.

Hizo alusión que según la Consulta Infantil y Juvenil 2012, la seguridad ciudadana es fundamental, porque cerca de la mitad de los menores de seis a nueve años, es decir el 44.9 por ciento, notificó que por dónde viven hay gente que roba, y un 24.6 por ciento afirmó que hay balaceras y muertos.

Resulta que los que no asisten a la escuela tienen una mayor percepción de la inseguridad, pues el porcentaje de respuestas afirmativas a este cuestionamiento se elevó a 45 por ciento.

Yucatán, Hidalgo, Campeche, Tlaxcala y Querétaro son los estados en los cuales las niñas y niños reportan menos conocimiento de balaceras y muertos, mientras que en el extremo opuesto se ubican Coahuila, Tamaulipas, Sinaloa, Durango, Nuevo León y Chihuahua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	16

Rechazados amagan con plantón en la SEP

Karina Avilés

Integrantes del Movimiento de Estudiantes No aceptados (Mena) amagaron con instalar un plantón frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) si se mantiene la negativa a que los jóvenes ingresen a una institución incorporada a la UNAM para luego ser transferidos a la misma. Asimismo, afirmaron, protestarían en la unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Los jóvenes marcharon por la noche sobre avenida Insurgentes para luego iniciar un diálogo con los representantes del IPN. Por la mañana, estuvieron en una mesa de negociación con la SEP y la UNAM, sin resultados favorables aún.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	11

DEMANDAN SOLUCIÓN FRENTE A RECTORÍA DE LA UNAM**“Rechazados” no bajan la guardia**

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior se manifestaron frente a la Rectoría de la UNAM para demandar a la SEP acciones encaminadas a acabar con el problema de la falta de cobertura educativa y garantizar el derecho a la educación. En tanto, un grupo de estudiantes ceceacheros realizaron un mitin frente a la Dirección General de los CCH, en CU, para exigir que sean retiradas las acusaciones penales en contra de quienes tomaron la Rectoría en abril pasado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	8

Piden ampliar la matrícula Rechazados toman la rectoría de la UABJO

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Un grupo de estudiantes rechazados por haber reprobado el examen de ingreso a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca tomó la rectoría para exigir el aumento de la matrícula.

Los inconformes, la mayoría cubiertos del rostro, y ligados con la denominada Unión de Juventud Revolucionaria de

México y con el Frente Popular Revolucionario, cerraron las instalaciones universitarias, afectando el desarrollo de las actividades administrativas.

Uno de los manifestantes, Manuel Martínez, advirtió que solicitan una mesa de atención con la presencia de las autoridades universitarias, para exigir una revisión del examen de admisión practicado por la Universidad de Veracruz, argumentando que se violentaron los derechos de muchos de los aspirantes.

Refiere que los resultados del examen fueron manipulados y señaló que muchos de alumnos que ingresaron a la institución fueron recomendados.

Advirtió que hay discriminación, porque se deja sin derecho a la educación gratuita a los estudiantes de bajos ingresos.

También dijo que solicitan una ampliación de la matrícula y que haya un mayor subsidio a la educación, ya que de 12 mil aspirantes, rechazaron a 8 mil.

En tanto, el rector Eduardo Martínez dijo que se analiza aplicar una alternativa para cubrir las necesidades de educación del alto

Señalan que los resultados del examen de admisión fueron “manipulados”

número de alumnos que fueron rechazados.

Precisó que el cupo promedio en la institución es de 3 mil personas, pero señaló que este año hubo una demanda de más 10 mil estudiantes que solicitaron someterse al examen de nuevo ingreso, por lo que “aceptaremos menos del 50 por ciento”.

Afirmó que los estudiantes que ingresan a la UABJO deben obtener una calificación aceptable en la prueba objetiva.

Refirió que a diferencia del resto de las universidades en el país, en el caso de Oaxaca el examen de nuevo ingreso lo aplica la Universidad de Veracruz.

De acuerdo con datos históricos de la UABJO, en los últimos dos años se ha logrado disminuir la reprobación y deserción escolar de los alumnos de nuevos ingresos en menos de 30 por ciento.

Para el rector, la demanda del llamado pase automático está descartada, porque se estarán generando problemas de evaluación y seguimiento, “obviamente esto no es posible por la participación del Consejo Universitario en este tipo de decisiones”, señaló. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	PP	PP

Anomalías en gasto de educación

➤ La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que autoridades estatales desviaron, no justificaron o no entregaron un total de cuatro mil 535 millones 600 mil pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB).

Este fondo es uno de los 11 de aportaciones federalizadas a estados y municipios, y se trata del subsidio más cuantioso que se entrega a los estados, que desde 1998 hasta 2011 ha canalizado un total de tres billones 345 mil 500 pesos a las entidades.

Entre las anomalías detectadas está que en Zacatecas se pagaron indebidamente 216.8 millones de pesos a 825 profesores no adscritos al FAEB. En Nuevo León, se dieron 141.2 millones a maestros comisionados al sindicato.

— LETICIA ROBLES DE LA ROSA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	4

Fondo educativo tiene vicios por 4 mil millones de pesos

Opacidad en el gasto federalizado; la ASF detectó desvíos, gastos sin comprobar y retenciones en la bolsa destinada a mejorar la enseñanza en zonas pobres

Leticia Robles de la Rosa

La Auditoría Superior de la Federación encontró que en el mar de irregularidades que existe en los 11 fondos de aportaciones federalizadas a estados y municipios, las autoridades estatales desviaron, no justificaron o no entregaron a los ejecutores un total de cuatro mil 535 millones 600 mil pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB).

Se trata del subsidio federalizado más cuantioso que se entrega a los estados, y que desde 1998 hasta 2011 ha canalizado un total de tres billones 345 mil 500 pesos a las entidades federativas.

“El FAEB registra de origen un problema de opacidad, puesto que los rubros y conceptos de gasto en los que se pueden aplicar sus recursos no están suficientemente definidos en la Ley de Coordinación Fiscal”, precisa el Diagnóstico sobre la Opacidad en el Gasto Federalizado, elaborado por la Auditoría Superior de la Federación.

Este Fondo, creado en 1998, es la columna vertebral del financiamiento del sistema educativo nacional, pues con sus recursos se atiende al 60.5% de la matrícula nacional en enseñanza básica.

La Auditoría explica que este fondo registra varios problemas, incluidas sus reglas de distribución, pues más que generar equidad, han lastimado las finanzas de los estados con el menor número de matrícula, pues se basa en los alumnos que se atienden.

“La situación anterior, en apariencia equitativa, ha generado presiones en las finanzas de las entidades federativas que se han visto afectadas con la aplicación de la nueva fórmula, ya que la pérdida de recursos con esta forma de distribución, respecto de la que recibirían con el mecanismo anterior, la ha tenido que afrontar en un escenario de debilidades de sus finanzas por sus limitadas fuentes de captación fiscal.

“En ocasiones se dejan de pagar compromisos del propio FAEB, como es el caso de los terceros institucionales, para atender los requerimientos derivados de las pérdidas determinadas por la fórmula”, precisa el estudio.

Explica que a raíz de esta situación, la Cámara de Diputados decidió asignar una partida extra de mil millones de pesos anuales, a partir del 2009, para ayudar exclusivamente a las entidades con los mayores rezagos en los montos satisfactorios para cubrir los compromisos en educación; en el primer año se entregó a 22 entidades; en el segundo a 18; en el tercero a 23 y el año pasado a 21 entidades.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	4

Las más beneficiadas fueron Veracruz, con 14.9%; Oaxaca con 11%; Guerrero con 11.4% y las menos beneficiadas fueron Chiapas y Baja California Sur, con una mejora de sus ingresos de sólo 0.2 por ciento.

Se esfuman 4 mil 535 millones

Pero la Auditoría Superior revela que en la revisión de la Cuenta Pública 2011, se detectó que en tres entidades, las cuales no menciona por su nombre, “no fueron transferidos a los ejecutores tres mil 724.3 millones de pesos, de los cuales se desconocía su destino y aplicación.

“Una vez que las entidades federativas reciben los recursos por la Federación, en ocasiones las secretarías de Finanzas estatales no los transfieren de manera ágil a los entes ejecutores (cuatro entidades en 2011), o en algunos casos no son transferidos, lo que se traduce en un retraso en el ejercicio o recursos cuyo destino se desconoce”, dice.

Otra irregularidad es la transferencia de recursos a otras cuentas bancarias, lo que en 2011 generó un monto observado de 41 millones 700 mil pesos.

Añade que “la falta de precisión de los rubros en los que se pueden aplicar los recursos del FAEB y la interpretación inadecuada de la normatividad en este aspecto, se manifestó en la revisión del Fondo en la Cuenta Pública 2011, en la cual se observaron 605.1 millones de pesos por el pago de gastos de operación que no se corresponden con los objetivos del Fondo; 108 millones 700 mil por el pago, con los productos financieros, de programas o conceptos no financiados con el FAEB, y 55.8 millones de pesos por el pago de impuestos estatales, entre otros”.

Una zona más de opacidad e irregularidades lo constituyen los comisionados del SNTE, pues existen cifras dispares; la ASF detectó a seis mil 402, a quienes se les hicieron pagos por mil 411 millones de pesos, amén de que hay trabajadores comisionados, pero que carecían de oficio de comisión correspondiente y por eso se observaron 198 millones 700 mil pesos.

A ello se suma detección de dos mil 764 docentes que cobran, pero no fueron localizados en los centros de trabajo de adscripción; es decir, el 3.9% de los 69 mil 987 trabajadores revisados.

EXCELSIOR
EL PROGRESO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	4



Zacatecas

La entidad gobernada por el priista Miguel Alonso Reyes tiene el nivel más alto de anomalías en el FAEB:

- Se ejercieron 23.3 millones de pesos de recursos del FAEB en pagos de conceptos de gastos que no corresponden a los fines y objetivos del fondo, como son: becas especiales, pago de servicio telefónico y gastos del programa binacional de educación migrante.
- Se pagaron indebidamente 216.8 millones de pesos a 825 profesores no adscritos al fondo.

19.8
POR CIENTO

de los 5 mil 461 millones de pesos del FAEB fueron aplicados incorrectamente.



Nuevo León

El estado gobernado por el priista Rodrigo Medina presenta la siguientes características:

- Hubo pagos por bonos y a personal administrativo por 374.8 millones de pesos, sin contar con normativa para el otorgamiento de dicho estímulo.
- Se detectaron pagos a 470 trabajadores por 141.2 millones de pesos que estuvieron comisionados a las secciones sindicales en el estado.

8.8
POR CIENTO

de los 9 mil 316 millones de pesos del fondo educativo tienen anomalías en su aplicación.



Puebla

En la entidad que gobierna Rafael Moreno Valle se detectaron las siguientes fallas:

- Se detectaron 275 millones de pesos transferidos a la Secretaría de Finanzas sin la debida comprobación.
- También hubo 95.5 millones de pesos por pagos a personal comisionado a la sección sindical.
- 51.8 millones de pesos por pagos a empleados en centros no financiables y no localizados en catálogo autorizado.

7.5
POR CIENTO

de los 12 mil 875 millones de pesos del FAEB fueron aplicados incorrectamente.



Morelos

En la entidad que gobierna el perredista Graco Ramírez se detectaron:

- Pagos indebidos por bonos y compensaciones a 24 mil 533 empleados por 167.6 millones de pesos.
- Pagos a 220 trabajadores por 76.3 millones de pesos que estuvieron comisionados al sindicato.
- Pagos a personal por reubicar a centros activos y centros no identificados en el catálogo autorizado por 11.2 millones de pesos.

6.0
POR CIENTO

de los 4 mil 799 millones de pesos del fondo educativo tienen anomalías en su aplicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	4



Oaxaca

Oaxaca es uno de los estados con mayor rezago educativo. Aquí se detectaron:

- 24.9 millones de pesos no transferidos al ente ejecutor.
- 446.7 millones de pesos por realizar pagos de Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores.
- 86.2 millones de pesos por pagos de compensaciones no autorizadas derivadas de acuerdos del gobierno del estado y el SNTE.

4.7
POR CIENTO

de los 13 mil 700 millones de pesos del FAEB fueron aplicados incorrectamente.



Baja California Sur

En la entidad gobernada por Marcos Covarrubias dio grandes sumas a comisionados:

- 99.1 millones de pesos no se ejercieron adecuadamente y de los cuales se desconoce su destino.
- 30.7 millones de pesos por pago a trabajadores comisionados al SNTE.
- 236.1 millones de pesos por pago de bonos, compensaciones estatales a trabajadores de la sección 3 del SNTE

4.1
POR CIENTO

de los 2 mil 392 millones de pesos del fondo educativo tienen anomalías en su aplicación.

Fuente: ASF. Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2011

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	MÉXICO	6

El 98% de alumnos de nivel básico no sabe usar acentos

Jaquelin Coatecatl

Niños de tercero de primaria tienen 31 errores por cada 100 palabras que escriben; la prueba se aplicó a 6.4 millones de menores

El 98 por ciento de los alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria comete errores. La deficiencia más grave es que no saben acentuar; mientras que los estudiantes de tercero de primaria el porcentaje sube al 100, indica el estudio La Ortografía de los Estudiantes de Educación Básica en México, elaborado por el Instituto Nacional de la Evaluación de la Educación (INEE).

El informe detalló que en promedio los alumnos de tercero de primaria cometen 31 errores por cada cien palabras que escriben; los de sexto, poco más de 18 faltas por cada cien; y los de tercero de secundaria 13 de cada centenar, en los tres grados el mayor porcentaje de error tiene que ver con la acentuación.

El estudio que se aplicó a seis millones 441 mil 49 estudiantes de los tres grados revisados, indica que a los niños de tercero de primaria se les dificulta escribir la palabra “vecina/vecinos”, la cual pueden escribir como: veci na, becino y besia.

Para los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria el mayor error que cometen es con las palabras “día/días” y “más”.

Para quienes están a punto de ingresar a secundaria la palabra “porque”, también les causa problema ya que la han “acortado” debido al uso que se le da en los nuevos medios de comunicación, especialmente la telefonía celular y el Internet, detalla el estudio.

“Los jóvenes tienden a utilizar en su escritura abreviaturas no previstas por la RAE. Por ejemplo ‘x ke’, compuesto por el signo aritmético x (por) y la sílaba ke (que) que en conjunto se lee como porque”, indica el documento.

De cada diez errores ortográficos que cometen los alumnos de tercero de secundaria, poco más de la mitad, es decir, el 50.1 por ciento, son de acentuación.

En orden decreciente el 15.4 por ciento segmenta las palabras; 14 tiene transparencia grafemática; segmentación de las palabras, 15.4 por ciento; transparencia grafemática, 14; omisión, adición y/o cambio de letra (como trajiste por trajistes), 12.2 por ciento, uso de mayúsculas 6.3 por ciento y, por último, uso de la h 5.6 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	MÉXICO	6

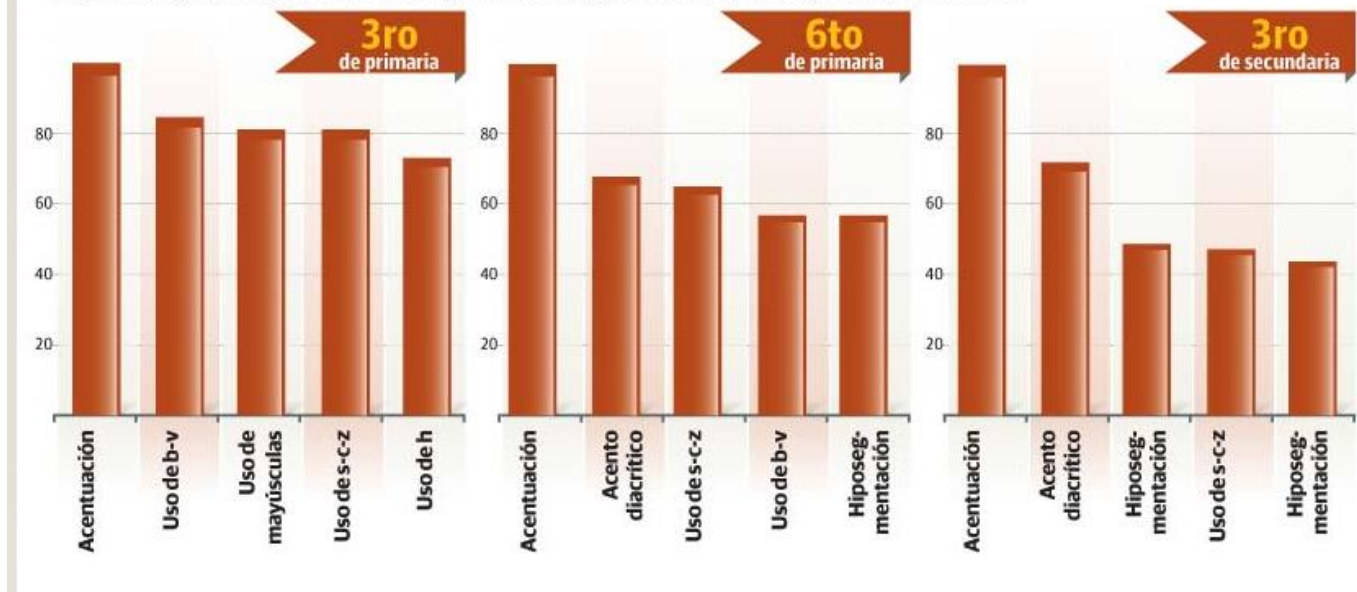
Las palabras con errores

Los estudiantes escribieron sus respuestas en tres modalidades: un texto descriptivo, uno narrativo y otro argumentativo.



Tipo de error ortográfico

Se pueden agrupar según su ocurrencia; el uso de la h y la omisión de letras, los más frecuentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	SOCIEDAD	13

MATEMÁTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

GUANAJUATO. Las matemáticas permiten entender y plantear soluciones a problemas complejos en áreas que van de la industria a la administración pública, aseguró el titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero, al inaugurar en esta ciudad el Primer Congreso Matemático de las Américas.

Recordó la participación del Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat) en el desarrollo de un modelo probabilístico y de simulación implementado en el Sistema Judicial Penal de Guanajuato, que significó una oferta de soluciones de política pública así como un ahorro de 60 millones de pesos al presupuesto del Poder Judicial. REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	16

Marchan contra cambios en la UNAM

Emir Olivares

Unos 40 jóvenes que en abril pasado tomaron la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) marcharon ayer del Parque de la Bombilla a Ciudad Universitaria para manifestar su rechazo a la “reforma de los 12 puntos” en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Los inconformes denunciaron que en la Escuela Nacional Preparatoria se prepara un “proyecto de modificación curricular” que, como en los CCH, “está sujeto al enfoque por competencias”, aunque no presentaron ningún documento relacionado con tal proyecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	CIUDAD	4



Juan Manuel Valdehita

PARAN RIJOSOS EL TRÁFICO

COYOACÁN. Los estudiantes del CCH que mantuvieron tomada la Rectoría de la UNAM en abril afectaron ayer el tránsito al marchar sobre Insurgentes Sur

Después de dos horas concluyeron la movilización con la que pedían a la UNAM desistirse de la denuncia por tomar las instalaciones universitarias.

FOTOGALERÍA

reforma.com/protestascu



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIÓN	12

Conafe demanda revisión salarial

Nurit Martínez

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) necesita una "política de revisión salarial", debido a que los maestros que atienden a los 7.3 millones de niños y adolescentes que están en las 63 mil zonas más pobres y alejadas del país reciben salarios mensuales de mil 800 pesos, esto es, la mitad de lo que ganan los instructores de la educación para los adultos y hasta cuatro veces menos que los de Conalep.



PAGO. Los maestros de Conafe reciben salarios de mil 800 pesos al mes. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

En el diagnóstico presentado por la directora Alma Carolina Viggiano, sobre los desafíos de la institución, también advierte la necesidad de revisar la tarea institucional para ampliar la cobertura y la efectividad de la educación que llega a los más pobres del país.

Uno de los retos que plantea, es mejorar las estrategias para disminuir la deserción escolar, debido a que niños en edad de cursar la primaria en esas zonas dejan la escuela.

Sobre las condiciones de los materiales tecnológicos para estudiar, dice que 78% de los 5 mil 329 equipos de cómputo se encuentran obsoletos.

"La cobertura de infraestructura tecnológica y conectividad en los centros educativos y sedes de formación docente es mínima, debido a la falta de energía eléctrica y a los contextos geográficos en los que se ubican".

En el documento "La tarea del Conafe frente al desafío del sector educativo nacional", la titular de esa institución asegura que se debe buscar una política educativa que vincule de manera efectiva los programas de las distintas dependencias del gobierno con el propósito de abatir la pobreza y marginación.

La idea, agrega, es buscar el acceso de los beneficiarios del Consejo a otros programas destinados al desarrollo social.

Como parte de las acciones para mejorar las condiciones, señala que es necesario mejorar las condiciones salariales de los jóvenes que se desempeñan como maestros, pero que en realidad son instructores que otorgan su tiempo para obtener becas que les permitan continuar con sus estudios de bachillerato.

"No existen mecanismos concretos para dignificar a las figuras de instructores comunitarios".

En el estudio explica que el Conafe debe ser un "facilitador de políticas educativas y acciones sociales en el actual gobierno, no sólo para incrementar los niveles educativos y condiciones de vida de la niñez que tiene limitaciones para ejercer su derecho a la educación en condiciones de igualdad con el resto de los mexicanos", sino también definir un nuevo modelo educativo que garantice una cobertura rural con calidad y equidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	REPÚBLICA	6

Mayor acceso de mujeres a escuelas en los últimos 15 años

■ Persisten obstáculos para indígenas y comunidades rurales

POR DOLORES ACOSTA

En los últimos 15 años se logró que las mujeres tuvieran mayor acceso a las escuelas y llegar a las universidades; no obstante, persisten obstáculos para las indígenas y las mujeres en comunidades rurales, en especial en educación básica.

Así lo reveló, el "Informe de ejecución del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo 1994-2015", elaborado por las secretarías de Gobernación y de Relaciones Exteriores.

El informe indicó que en 2005, la población indígena de 15 a 29 años de edad registraba una tasa de analfabetismo (no saber leer ni escribir) de 13.5, es decir casi "cuatro veces superior" con respecto a la tasa nacional que para ese año fue de 2.8 por ciento.

El documento señaló que el escenario es más preocupante para la población indígena porque la tasa de analfabetismo fue de 16.1 por ciento, lo que representó un promedio nacional "casi seis veces mayor".

En otro punto, el reporte estableció que "la brecha educativa entre mujeres y hombres se ha reducido en forma significativa, pero continúan barreras para garantizar la educación femenina, debido a que los varones asisten a la escuela en promedio 8.4 años, mientras las mujeres lo hacen cerca de 7.9 años.

En los últimos 15 años, de 1990 a 2005, se incrementó la matrícula femenina en los niveles educativos de nivel medio superior y superior, lo cual se traduce en una reducción de la persistente brecha que existía entre los sexos en estos niveles.

Este reporte da respuesta a la evaluación de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo de 2009, conocida como Cairo+15, en donde se mencionó que para 2008 "las mujeres trabajadoras tendrían en promedio 9.31 años de escolaridad, mientras que los hombres alcanzarían 8.72 años".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	

CAMPEONES MEXIQUENSES



Toluca, Méx. El gobernador Eruviel Ávila Villegas dio a conocer que promoverá, mediante una iniciativa que enviará la Legislatura local, que los 72 alumnos de sexto de primaria ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2013 reciban una beca permanente hasta que concluyan sus estudios profesionales, con el propósito de que cuenten con un apoyo integral durante su preparación académica, y aseguró que su gobierno estará muy pendiente del desarrollo escolar de estos campeones, que destacaron por su desempeño entre más de 322 mil alumnos participantes. Los alumnos galardonados recibieron estímulos económicos, una computadora *laptop* y diplomas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	10

Abren en Naucalpan 300 espacios más en nivel bachillerato

Cristina Huerta G. en Naucalpan

El alcalde de Naucalpan, David Sánchez Guevara, informó que el próximo ciclo escolar estarán disponibles 300 espacios más para alumnos de nuevo ingreso a educación media superior, 200 en la Preparatoria Oficial Número 24, y 100 en los Centro de Bachillerato Tecnológico de El Torito y La Mancha, para ayudar a que igual número de alumnos puedan continuar sus estudios cerca de su domicilio.

En entrevista, al concluir la Primera Reunión Estatal de Supervisores de Educación Media Superior, destacó que “el problema es que a muchos de los que presentaron su examen los enviaron lejos del municipio, como Neza, y esta gestión les permitirá hacer su cambio para que se queden en escuelas del municipio”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	HIDALGO	9

Profesores de educación indígena asistieron a curso de formación

Profesores de educación inicial, preescolar y primaria indígena asistieron en el Curso de Formación para Personal en Servicio de Nuevo Ingreso, impartido por la Dirección de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH).

El director de Educación Indígena de la SEPH, profesor Juan Lara Sánchez señaló que este curso desarrollado por el área a su cargo, con duración de un mes, finalizó este viernes 2 de agosto y fue impartido por siete asesores técnico-pedagógicos de educación indígena a 750 profesores de las regiones de Pachuca, Tenango-Tulancingo, Ixmiquilpan y Huejutla.

Con el objetivo de reforzar sus herramientas pedagógicas, participaron profesores jóvenes en servicio que se incorporaron a educación indígena durante el ciclo escolar 2012-2013.

De acuerdo con el director de Educación Indígena, Hidalgo es el único estado en el país donde se lleva a cabo este Curso de Formación para Personal en Servicio de Nuevo Ingreso.

Indicó que con esta capacitación los profesores podrán dominar los contenidos de los planes y programas de estudio de educación inicial, preescolar y primaria indígena.

Durante el curso los profesores trabajaron contenidos de la alfabetización inicial de las lenguas indígenas náhuatl y hñahñú, para niñas y niños de primer grado de primaria indígena, y el fortalecimiento de

la identidad lingüística y cultural de los pueblos originarios en educación inicial, preescolar y primaria indígenas para aplicarlos en el próximo ciclo escolar 2013-2014.

"Se trata de que los profesores que recién ingresaron a educación indígena en el pasado ciclo escolar, fortalezcan sus conocimientos pedagógicos para un buen desempeño en las aulas, en beneficio de los niños que atienden", agregó el funcionario.

Subrayó que mediante iniciativas como el Curso de Formación para Personal en Servicio de Nuevo Ingreso, se cumple con lo dispuesto por el titular de la SEPH, profesor Joel Guerrero Juárez, de capacitar de manera continua a los profesores para mejorar la calidad de la educación de forma permanente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	10

En BCS dejan que se mojen 150 mil textos almacenados

Pedro Juárez Mejía en Los Cabos

Por negligencia de las autoridades educativas estatales, poco más de quince mil libros de texto gratuitos, de los 150 mil que recibió el municipio de Los Cabos, registraron pérdidas totales.

Gracias a una denuncia ciudadana, autoridades locales de educación detectaron que en las instalaciones de la Escuela Secundaria Número 34 de la colonia Santa Rosa, estaban apilados en las canchas, miles de libros de texto, los cuales se estaban mojando.

El responsable de la Secretaría Estatal de Educación Pública en el Municipio de Los Cabos, profesor René Hernández, reconoció que “únicamente se habían echado a perder el 10 por ciento del total de los libros de texto”.

En una de las canchas de la Secundaria 34 estaban decenas de cajas mojadas, algunas abiertas con los textos destruidos por la repentina lluvia que ocurrió por la noche y la mañana de hoy.

De acuerdo a René Hernández, los libros serían distribuidos a partir de mañana a los centros escolares de la zona urbana de San José del Cabo. Admitió que se trata de un hecho muy lamentable, “pero te digo que la pérdida únicamente es del diez por ciento, no hay más, además se trata de libros de asignaturas no básicas, sino de educación artística”.

¿Profesor, cuántos libros se echaron a perder?, se le preguntó

“No te puedo decir el número exacto, pero fue como el diez por ciento, ahorita lo que me preocupa es que ya no se sigan mojando más, en unos momentos vamos a traer una lona para proteger el resto y estamos trasladando las cajas a las aulas de la secundaria”.

El funcionario estatal minimizó la pérdida al mencionar que “siempre hay un excedente de libros en los almacenes centrales de la SEP en la ciudad de La Paz, si existe alguna falta para cualquier escuela, estaremos en disposición de reponerlos, ningún alumno se quedará sin sus libros”.

La zona estaba inundada, las cajas mojadas y libros desparramados echados a perder de las cajas que se abrieron para cuantificar la pérdida.

El profesor René Hernández hizo un llamado a los padres de familia y empleados de educación para que apoyen en el resguardo de los textos restantes, ante la emergencia que se vive en estos momentos.

Es menester destacar que decenas de jóvenes y padres de familia acudieron para apoyar el rescate de las cajas que no se alcanzaron a dañar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	8

Alistan alumnos “plan de acción” Michoacán: no más plazas automáticas para normalistas

La SEP estatal informó que a partir del ciclo 2013-2014 cambia el procedimiento

Francisco García Davish/**México**

Estudiantes de las ocho escuelas Normales de Michoacán amenazaron con iniciar un plan de acción, luego de que la Secretaría de Educación del estado oficializara que a partir de este ciclo escolar no entregará plazas automáticas a los egresados de estos planteles.

Fue poco después del mediodía que el gobierno de Michoacán, a través de sus cuentas en redes sociales, informó que el proceso de ingreso para el ciclo escolar 2013-2014 de las escuelas normales del estado había sido emitido.

Con este proceso, la Secretaría de Educación estableció que la asignación de plazas automáticas ha concluido y en lo sucesivo el ingreso laboral estará sujeto a la demanda educativa.

Ante ello, el propio gobierno del estado anticipó la posibilidad de que con el anuncio, los normalistas inconformes comiencen a realizar marchas en Morelia.

Fue poco después de lo informado que voceros de la Normal de Tiripetío adelantaron que este martes realizarán una conferencia de prensa, en la que anunciarán las medidas y acciones que efectuarán.

En la entrevista vía telefónica, uno de los portavoces afirmó que sí se planean varias cosas, pero que tendrán que *aterrizarlo* con todos los representantes de las normales para llevar a cabo.

Confían además que la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se sume a las movilizaciones que realicen los normalistas.

Incluso este martes, el líder de dicho gremio, Juan José Ortega, dará una conferencia de prensa, en la que fijará una postura al respecto, así como también informará sobre los movimientos que efectuarán al inicio del ciclo escolar.

Apenas en mayo pasado, los normalistas en demanda precisamente de plazas automáticas para los egresados de la

generación pasada, realizaron marchas y plantones en Morelia y sus salidas carreteras.

De igual forma, los estudiantes bloquearon autopistas, retuvieron más de 60 unidades automotrices de distintos tipos e incluso saquearon camiones cargados con diversas mercancías.

Estas acciones motivaron diversas averiguaciones previas ante la Procuraduría de Justicia, aunque hasta la fecha no se ha requerido a persona alguna por estos hechos.

Pobladores de Tiripetío han revelado que los estudiantes de la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, ubicada en esta tenencia de Morelia, alistan estrategias en caso de alguna posible acción de las autoridades estatales y federales, como el desalojo ocurrido a finales del año pasado.

Alicia Contreras, jefa de Tenencia de Tiripetío, mencionó que son varias personas, vecinas de la escuela normal, quienes le han comentado de los movimientos que realizan los estudiantes para reaccionar ante un acto como el que ocurrió en octubre del año pasado, cuando la Policía Federal ingresó a la Normal a recuperar autobuses y vehículos oficiales que habían sido retenidos.

“Los mismos vecinos me han dicho que hace poquito hicieron un simulacro en el que aparentaban que venía la policía e incluso utilizaron patrullas”, refirió; sin embargo, reconoció que nadie identificó el origen de las patrullas utilizadas. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	8

Proponen esquema propio de evaluación

Amagan maestros de Oaxaca con paro indefinido

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación amagaron con realizar un paro indefinido a partir del inicio del ciclo escolar, cuando se discutan en el Congreso las reformas a la ley secundaria de la reforma educativa federal.

Los maestros oaxaqueños pretenden que los diputados adecuen la Ley General de Educación para proponer su propio esquema de evaluación.

El secretario general del gremio, Rubén Núñez, afirmó que una comisión visitará a los presidentes de la Comisión Permanente de Educación en el Congreso de la Unión el próximo 5 de agosto para revisar la propuesta de iniciativa de reforma a las leyes secundarias de la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa y Ley de Servicio Profesional Docente.

Dijo que los educadores pueden trasladarse masivamente a la Ciudad de México para acordar la sede legislativa

para presionar a los diputados federales para que cumplan con su responsabilidad.

Adelantó que durante ese periodo de movilizaciones podrá declarar la suspensión indefinida de labores.

La legislación que proponen los maestros de Oaxaca va apoyada por diputados federales de la entidad y por la iniciativa del gobernador Gabino Cué, que se encuentra en análisis en las comisiones del Poder Legislativo federal, señaló el senador Benjamín Robles.

El legislador mencionó que el

Congreso de la Unión ya recibió de los maestros de Oaxaca su compendio de iniciativas, misma que aceptó, ha sido incluido dentro del dictamen que habrá de presentar la comisión correspondiente al pleno para su aprobación.

Informó que la discusión se tendrá que realizar en el inicio del periodo extraordinario de sesiones que habrá de desarrollarse la segunda quincena de agosto.

“He estado al tanto de que el dictamen que se presente ante el pleno incluya las propuestas de los maestros de Oaxaca”, dijo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	PAÍS	5

Minimiza Panal nexos con empresa ligada a Elba Esther Gordillo

Redacción y José Víctor Rodríguez

El presidente nacional de Nueva Alianza, Luis Castro, afirma que su relación con la agencia de viajes concluyó en 2008; calla en relación con el caso Elba Esther

La contratación de empresas por Elba Esther Gordillo, el sindicato magisterial y Nueva Alianza (Panal) “es un tema que surgió en 2005 y concluyó en 2008”, declaró el dirigente de ese partido, Luis Castro Obregón.

“Son datos públicos y sancionados por la autoridad”, remarcó el presidente del Panal antes de hacer una acotación: “desde su arribo ya no hay relación alguna con Comercializadora GC”.

Castro Obregón declaró ayer: “El tema que publicó 24 HORAS, la información corresponde a los datos que han sido fiscalizados por la autoridad electoral y que son públicos, es un tema que surgió en 2005 y que concluyó en 2008.

“Algo que ya nació y murió es la relación, estrictamente comercial, entre esa agencia (Comercializadora GC) y Nueva Alianza, fiscalizada por el IFE y sancionada por la autoridad en todo el proceso.

-¿Sigue la relación?

“Durante la gestión que está a mi cargo no hemos tenido ninguna relación”.

-¿Con esto probarían que ya no están ligados a la maestra Elba Esther Gordillo?

“Del tema que preguntas, a fines de febrero o principios de marzo sacamos la posición pública de Nueva Alianza en la que anunciamos que no vamos a volver a opinar, hasta que no concluya el proceso oficial”.

Castro Obregón aseveró que “no podemos emitir un solo comentario porque estamos convencidos que en el terreno de la arena judicial corresponde a los jueces y mal hacen los políticos cuando se meten a la arena judicial”.

-¿El Panal sigue con su vida normal?

“Has visto los resultados”.

-Les fue muy bien en las elecciones...

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	PAÍS	5

“En el proceso electoral de 2013 se cumplieron los objetivos y un poco más. Donde fuimos en alianza, o en coalición, es notorio que contribuimos a los triunfos, lo mismo en la recuperación de distritos de Cancún que en la gubernatura de Baja California o en el corredor que nos importaba en Chihuahua”.

¿En alianzas y solos?

“La contribución de Nueva Alianza fue con resultados muy optimistas. Donde fuimos solos, más interesante aún. En Oaxaca ganamos 7 municipios, entre ellos Salina Cruz. En Aguascalientes obtuvimos 13 por ciento de los votos, en Hidalgo somos segunda fuerza con 20 por ciento. En Tlaxcala ganamos por tierra el distrito 9 (San Lorenzo, Axocomanitla y Tepeyando) y el municipio de Totolac. Nuestros candidatos ganaron casi sin apoyo. Fuimos solos en los seis estados.

Y EN SAN LÁZARO GUARDAN SILENCIO

La fracción parlamentaria de Nueva Alianza en la Cámara de Diputados rechazó fijar su postura sobre la relación entre Comercializadora GC, Elba Esther Gordillo y al Partido Nueva Alianza (Panal). Lo hará sólo a través de su Comité Ejecutivo Nacional (CEN).

Ayer, 24 HORAS dio a conocer que ante la averiguación previa sostenida en contra la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se desprende que Comercializadora GC está ligada al vuelo en el que derivó su arresto y también con Inmobiliaria Galilei, firma que estuvo administrada por las hijas de Gordillo.

Ante este panorama, integrantes del equipo de comunicación social del Panal en San Lázaro sostuvieron que “por el momento, los diez integrantes de Nueva Alianza en San Lázaro no abordarán el tema hasta que el Comité fije la postura institucional correspondiente”.

OPINIÓN

SEP

- **Citas citables**

“No puede existir calidad educativa si los textos no son herramientas que ayuden a pensar adecuadamente”.
Emilio Chuayffet. **(El Gráfico, p. 13)**

- **Pepe Grillo**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), y la Academia Mexicana de la Lengua firmaron un convenio de colaboración para que esta última revise el material que se incluirá en los libros de texto del próximo ciclo escolar 2014-2015. La idea es que el noble esfuerzo de entregar los libros de texto cumpla con su cometido de ayudar a la calidad educativa. **(La Crónica, p. Tres-Opinión)**

Sobre el tema del Convenio de Colaboración SEP-AML también escribe:

- Katia D'Artigues Campos Elíseos. **(El Universal, p. 10)**

- **F. Bartolomé, Templo Mayor**

Que nadie se extrañe si en estos días llegan a la Cámara de Diputados y al Senado sendas remesas de hornos de microondas pues, si pretenden cumplir con los tiempos para aprobar las leyes secundarias de la Reforma Educativa, tendrán que cocinarlas muy rápido. Porque -vaya novedad- ootra vez se les vino el tiempo encima a los legisladores, quienes le dieron largas al asunto y ahora se enfrentan con que el Titular de la SEP, señala como plazo para que esas reformas estén concluidas el 26 de agosto. Nomás que, con eso de que el periodo extraordinario está previsto para iniciar el 20 o el 21 de agosto, los diputados y senadores tendrían apenas unos días para concretar ese "pendientito" que México viene arrastrando desde hace décadas. **(Reforma, p. 16)**

- **Los Hermanos Fuentes, La Gran Carpa**

Legisladores de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión exhortaron a la Secretaría de Educación Pública y al INEGI a incluir a la población afrodescendiente en el censo que realicen de la población escolar en el país. En un punto de acuerdo propuesto por la Diputada federal perredista Teresa Mojica Morgia, se aprobó que la información aparezca en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y especial 2013. Listo, a poner lápices y hojas a trabajar. **(Milenio, p. 6)**

- **Javier Macías, Michoacán: tejido social**

El autor señala que en Michoacán, el ámbito educativo que podría ser un factor detonante para reestablecer el tejido social, también está en crisis. Y señala que la Secretaría de Educación Pública federal tendría que participar activamente en el restablecimiento de éste tejido. El Titular de la SEP, no ha considerado como interlocutores a los maestros michoacanos. **(La Prensa, p. 7)**

· **Matías Pascal, Póker Político**

El autor señala que a partir de hoy el Canal 22 invita a ver la serie "Isabel", programa que narra la vida de la Reina Católica. Son 13 capítulos muy interesantes que se transmitirán cada martes a las 22 horas por la señal de Canal 22 de la Secretaría de Educación Pública. Muy recomendable. **(UnomásUno, p. 7)**

· **Martín Moreno, Archivos de Poder**

Sobre el caso del secuestro de Fernando Martí. El autor señala extractos de las declaraciones de José Manuel Domínguez Palacio, quien acusó a Lorena González Hernández de secuestrarlo. El autor menciona las inconsistencias de las declaraciones de Domínguez Palacio sobre la participación de González Hernández en el secuestro de Martí, así como la posesión de la cédula profesional 2843943, título 079-44, certificada por la SEP, de Domínguez Palacio... es falsa. La Secretaría ya presentó denuncia en su contra ¿Más? Las firmas de José Manuel en dicha cédula, y al margen de sus declaraciones ministeriales, son diferentes. Domínguez Palacio ha desaparecido. Se esfumó. **(Excélsior, p. 6)**

· **La Pregunta del día**

La señora Carina Aguirre escribe "Si la SEP ya ha detectado el bajo nivel de los estudiantes y la OCDE y a ha calificado la educación en México como muy baja, no sé qué esperan las autoridades para actuar y resolver el problema". **(El Gráfico, p. 12)**

· **El Caddie, El Green**

El Titular del CONACYT, Enrique Cabrero, cortará hoy el listón de inauguración del Centro de Ingeniería Concurrente y Realidad Virtual, en Ciudad Sahagún, Hidalgo, en compañía de Francisco Olvera, Gobernador de la entidad. El CONACYT invirtió más de 45 millones de pesos. La nueva sede del Centro de Tecnología avanzada AC se suma a la consolidación de las capacidades del Parque Científico y Tecnológico del estado. **(El Economista, p. 51)**

· **Solislucis**

En días pasados, María Teresa Franco, Directora General del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), designó al historiador César Moheno como Secretario Técnico del Instituto. **(El Financiero, p. 35-Cultural)**

· **Alberto Aguirre, Signos vitales**

El autor comenta el caso de Violeta Nares Feria, vinculada con el caso Alejandra Sota y la encuestadora *Defoe Expert* empresa que en 2010 firmó contrato con CONACULTA para levantar 32 mil cuestionarios de la *Encuesta Nacional de Cultura 2010*. **(El Economista, p. 35)**

· **Fernando Escalante, Para empezar**

Se refiere a la noticia que apareció en El Universal el domingo pasado titulada “Se reduce la capacidad para leer y escribir” o en La Jornada titulada “No comprenden lo que leen 50% de alumnos de bachillerato”, en donde se aseguraba que el anuncio de los resultados de la prueba ENLACE, en la que la mitad de los alumnos de bachillerato obtuvieron calificaciones elemental o insuficiente, en comprensión de lectura. Sobre este hecho y el contenido de las notas, asegura que nadie duda de que la educación en México tiene gravísimos problemas. Y la prueba ENLACE ha contribuido en mucho a generalizar la idea —dice que no se trata de la opinión de nadie, no es un juicio impresionista, sino un dato verificable. **(La Razón, p.2)**

· **Carlos Martín, Normales, el otro reto en Michoacán**

En tanto las autoridades declararon que ya no se entregarán plazas automáticas a los estudiantes y egresados de las escuelas normales en Michoacán, el articulista avizora una mayor cantidad de marchas de descontento por tal medida, como se han estado observando en los últimos meses. **(Milenio, p. PP)**

· **El Correo Ilustrado, Piden debate público sobre educación superior**

La Coalición tradicional en Defensa de la educación pública-sección mexicana demanda a las instituciones públicas de educación media superior y superior convoquen a un debate público incluyente, interinstitucional y multisectorial para dar solución al grave problema de la falta de cobertura.

SNTE / CNTE

· **Binoculares**

Las autoridades capitalinas planean celebrar el aniversario de la independencia, mientras una parte del Zócalo sigue tomada por maestros de la CNTE. ¿Tendrán los profesores lugar en primera fila para El Grito? **(El Gráfico, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	13

CITASCITABLES

“No puede existir calidad educativa si los textos no son herramientas que ayuden a pensar adecuadamente”

EMILIO CHUAYFET

Titular de la SEP, al reconocer los errores en los libros de texto

“En la medida en que el diputado pueda justificar la falta, nunca se le podrá descontar un peso a nadie, y entonces no van porque un oficio les justifica la falta”

FEDERICO DÖRING

Coordinador de la bancada del PAN, al señalar que es necesario modificar la Ley Orgánica de la ALDF, para establecer un número máximo de faltas que puedan ser justificadas.

“No sería suficiente, ni el doble, ni el triple (de recursos) para contener a las personas que tienen problemas de adicciones en general, entre ellas, marihuana”

FERNANDO CANO VALLE

Responsable de la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	OPINIÓN	TRES

Pepe Grillo

2 voces 2

Graco Ramírez, gobernador de Morelos, resaltó un ángulo importante: el 26 por ciento de los primo-delinquentes de esa entidad están detenidos por portación de marihuana.

Adentro de la cárcel muchos de ellos se transforman en un peligro para la sociedad.

El procurador General de la República, Jesús Murillo Karam, pidió por su parte, un debate de alcance internacional sobre la despenalización de las drogas, pues no se trata de convertir países en paraísos de adictos

Es importante seguir adelante con el debate sobre las drogas, no como táctica de distracción, sino de integración de la sociedad en torno a un problema común: los efectos nocivos del tráfico de drogas.

Sin receta

Convertir al país, o a la ciudad de México, en santuario de adictos está lejos de ser una panacea, como algunos la pintan.

No se crea que todos los funcionarios del Gobierno del Distrito Federal están de acuerdo con transformar al Distrito Federal en Ámsterdam, región 4.

El secretario de Salud de la capital, Armando Ahued, expresó con nitidez sus reservas.

Dijo, de entrada, que en tres décadas que lleva en México no le ha tocado ver a ningún colega suyo recetar marihuana como terapia médica.

Y es que el sector salud de la ciudad apenas y puede controlar los estragos del tabaco y el alcohol, y ya quieren generalizar el uso de la marihuana. Cuidado.

Barbaridades

Confundir es juego diabólico por excelencia.

Acaso por eso es práctica preferida de los políticos.

En las próximas semanas escucharemos todo tipo de barbaridades sobre la reforma energética.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	OPINIÓN	TRES

Responsabilidad total de los medios de comunicación será informar a los ciudadanos sobre el proceso con veracidad, sin estridencias.

Ni aprobar una reforma determinada nos lanzará al primer mundo; ni aceptar ciertos cambios nos condena a la intervención extranjera y a la pérdida de la soberanía.

Se requiere seriedad, profesionalismo, mesura. Que la prensa haga el servicio de esclarecer, no de confundir.

Corrección a fondo.

Se trata de un tema que abochorna, hay que corregirlo de raíz.

Los errores ortográficos y de sintaxis registrados en los libros de texto que se entregarán en el ciclo escolar que está por comenzar, no se deben repetir. A todos abochornan.

La Secretaría de Educación Pública (SEP), y la Academia Mexicana de la Lengua firmaron un convenio de colaboración para que ésta última revise el material que se incluirá en los libros de texto del próximo ciclo escolar 2014-2015.

La idea es que el noble esfuerzo de entregar los libros de texto cumpla con su cometido de ayudar a la calidad educativa.

Humanista

El gobierno del Estado de México deja ver su lado humanista.

Este fin de semana el gobernador Eruviel Ávila dio a conocer que habrá una Clínica de Fertilidad de Alta Complejidad en el municipio de Los Reyes La Paz, para que puedan acudir aquellas parejas que no pueden cumplir con uno de sus sueños más anhelados: convertirse en padres.

Lo mejor de todo es que los habitantes del Estado de México tendrán acceso a este servicio de salud reproductiva de manera gratuita.

pepegrillo@cronica.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIÓN	10

Campos Elíseos | Katia D' Artigues

El PRI argumenta con Tata Cárdenas • Campaña para el IFAI

Nada tontos, los priistas han puesto el dedo en la llaga de la izquierda. Para presentar su reforma energética mañana, buscaron entre archivos y se remontaron al 9 de noviembre de 1940, cuando se publicó la "Ley Reglamentaria del Artículo 27 Constitucional en materia de petróleo", expedida por el entonces presidente Lázaro Cárdenas (y que pueden leer en <http://tinyurl.com/mbrowum>).

Gancho al hígado a la izquierda. Resulta que el mítico general Cárdenas, "sí" contemplaba en el artículo 7 que se celebraran contratos con particulares para explorar ¡y explotar! petróleo. Incluso, se habla de dar compensaciones en efectivo o un porcentaje de lo obtenido... es decir, renta petrolera.

Lo cito con el artículo 6 que es necesario como contexto

ARTÍCULO 6. El petróleo a que se refiere el artículo 1º será explorado y explotado por la Nación como sigue:

- I. Mediante trabajos realizados en forma directa y
- II. Por conducto de las instituciones que al efecto cree la Ley.

ARTÍCULO 7. En el caso previsto por la fracción I del artículo anterior, podrá celebrarse contratos con los particulares, a fin de que estos lleven a cabo por cuenta del gobierno federal, los trabajos de exploración y explotación, ya sea mediante compensaciones en efectivo o equivalentes a un porcentaje de los productos que obtengan.

Interesante, ¿no? A eso súmele que es ahora César Camacho Quiroz, presidente del PRD, perdón, del PRI, quien dice que están hasta dispuestos a salir a las calles a defender su reforma. ¡Ellos!

Señales del apocalipsis, sin duda.

Ya con el debate a punto de iniciar en el Congreso de la Unión sobre su futuro, en el IFAI andan con la idea de querer limpiar su imagen y demostrar a la población otra cara. Hasta buscarán alguna agencia especializada en comunicación para lograr su cometido.

Esta columna siempre interesada en mostrar la transparencia de la clase política y funcionarios públicos, quiere aportar su granito y tiene algunas sugerencias de spots, descuiden, es sin cargo alguno.

Spot 1. Gerardo Laveaga a cuadro sentado en una suntuosa habitación-biblioteca de Escocia y usando una falda escocesa, claro. Lee un libro, fuma una pipa, escucha la BBC.

Voz en off. Confieso que sí, siempre me sentí un poco un lord inglés por mi formación y mis altos dotes intelectuales. No es un secreto que me gusta vivir bien pero...

Cortinilla de rompimiento: el cuadro se pone en sepia y se va rompiendo.

Gerardo Laveaga en traje, sonriente y un poco contrito ¿o cabeceando?, quizá humilde. Dice a cuadro: "Pero he cambiado. En el IFAI somos transparentes y aceptamos nuestros errores. Estoy en perfecta comunicación con mis pares consejeros. Trabajar aquí me ha vuelto un servidor público comprometido en la defensa de tu derecho a la información y datos personales. Aquí estoy para servirte, con la humildad y la fortaleza de un ciudadano a otro".

Spot 2. Ángel Trinidad Zaldívar: Sentado, en una oficina de paredes blancas y detrás de él, dos fotos grandes de los ex presidentes Vicente Fox y Felipe Calderón. Él, caminando entre ellas, enojado dice a cuadro: "¿Cómo es posible que ese flojo me haya ganado la presidencia del IFAI? ¡¡Si ni siquiera le interesaba!!

Cortinilla de rompimiento.

A cuadro, sonriente, con un escritorio limpio en el que se ve, de fondo, una foto en la que está abrazado con Laveaga: "Podemos trabajar con transparencia, demostrando que estamos ajenos a cualquier tipo de intereses y contra cualquier tipo de presión y en grupo. En el IFAI trabajamos por ti".

► ¿Unidad panista? • De horrores educativos
31 de julio de 2013

[Ver todas sus columnas](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIÓN	10

Spot 3. Sigrid Arzt: Ella sentada en un enorme escritorio, rodeada de computadoras y más computadoras, en una imagen a velocidad se le ve escribiendo en varios teclados. Ella voltea a la cámara y dice: "No importa que me llamen María González o Alberto Vital. A fin de poder responder todas tus peticiones —¡y las mías!— los consejeros trabajamos mucho".

Cortinilla de rompimiento. Sigrid de pie, sonriente y tranquila: " En el IFAI trabajamos con absoluta transparencia. Tus solicitudes siempre son primero y ya no tenemos hackers".

Si usted es de los lectores que se asombró con los horrores ortográficos que fueron detectados en los libros de texto gratuitos que se entregarán en el próximo ciclo escolar y que fueron enviados por la Secretaría de Educación Pública (por ejemplo, está escrito "sovrevivoeron" ¡SIC!), creo que falta aún mucho por ver.

Ayer, la SEP firmó un convenio con la Academia Mexicana de la Lengua, a fin de que se corrijan este tipo de fallas.

Peeeeero veo una foto de Nurit Martínez, y al parecer, quienes colaboren en este convenio, tendrán mucha chamba en los próximos meses.

Resulta que en la SEP hay cerca de 300 identificadores de estatuas y murales, con igual número de faltas ortográficas y trabajarán en ellas. ¿Pues qué nunca se habían dado cuenta?

Vaya preparando las pancartas, gorras, consignas, bloqueador solar y todo lo que sea necesario, porque todo indica que se vienen tiempos en lo que las marchas y protestas estarán a la orden del día.

Ya casi para la recta final de este mes, nuestros legisladores realizarán un segundo periodo extraordinario de sesiones a fin de sacar adelante diversas reformas pendientes, y si tienen ganas y temas, hasta un tercero, antes de que inicie el periodo ordinario, el 1 de septiembre.

¿Qué contendrá? Eso lo sabremos hoy martes, luego de que los coordinadores parlamentarios de cada fracción se reúnan y armen la agenda respectiva.

Temas hay y para echar para arriba. Buscarían sacar adelante diversas reformas que están en el estira y afloja. Y parte de la discusión es qué va antes de qué.

Ayer Gustavo Madero, líder nacional del PAN insistía en sacar adelante primero la reforma político-electoral en el periodo extraordinario. "si no se va a congestionar el periodo ordinario", era uno de sus argumentos. Y al igual que el PRD, el PAN no le entra a la energética, hasta sacar la política. Piden que se cumpla el contenido del adendum.

En política real se llama miedo de que me hagan lo mismo que yo hice.

Recuerde 2007. Entonces Felipe Calderón también quería una reforma energética muy parecida a la que presentó el PAN (está hecha por la misma mano: Jordy Herrera) y el PRI dijo que primero iba la reforma política, esa en la que sacaron a Luis Carlos Ugalde del IFE, entre muchas cosas. A la hora de sacar la reforma energética, la oposición (entonces el PRI) la hizo trozos y de reforma pasó a reformita.

En fin, le decía que temas hay muchos:

Por un lado, estará la reforma financiera (presentada en mayo pasado), las reformas en materia de transparencia y a la estructura del IFAI.

Además, faltan las leyes secundarias en materia de educación y telecomunicaciones.

Y en el tercero, que podría realizarse entre el 28 y 30 de este mes, podría discutirse la reforma electoral.

Dentro de la reforma política, uno de los temas que más interesa al PRD es la reforma que se aplicaría al Distrito Federal, su principal bastión político-electoral.

Hasta donde sabemos, el PRI quiere eliminar 100 diputados plurinominales, con lo que la cifra sería de sólo 100 legisladores de este tipo.

Darían el sí al plebiscito, referéndum y consulta ciudadana. Pero dan el no a reelección de legisladores y presidentes municipales (cosa que nos conviene a los ciudadanos y no a los partidos, pero que sí está en la agenda del PAN y del PRD) Ya no hablamos de segunda vuelta electoral (que es uno de los temas en los que coinciden el PAN y el PRD).


No figura que al DF se le dé el status de Estado, el 32, con lo que contaría con su propia constitución; a comparación de la reforma que avala el PRD-PAN, donde sí se tomaría en cuenta estos cambios jurídicos.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 **QUE NADIE** se extrañe si en estos días llegan a la **Cámara de Diputados** y al **Senado** sendas remesas de hornos de microondas pues, si pretenden cumplir con los tiempos para aprobar las leyes secundarias de la reforma educativa, tendrán que cocinarlas muy rápido.

PORQUE –vaya novedad– ootra vez se les vino el tiempo encima a los legisladores, quienes le dieron largas al asunto y ahora se enfrentan con que el titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**, señala como plazo para que esas reformas estén concluidas el 26 de agosto.

NOMÁS QUE, con eso de que el periodo extraordinario está previsto para iniciar el 20 o el 21 de agosto, los diputados y senadores tendrían apenas unos días para concretar ese “pendientito” que México viene arrastrando desde hace décadas.

ESO SIN CONTAR con que, en una de esas, deciden que los temas educativos no son la prioridad y agendan primero otros asuntos.

PARA COLMO, el debate comenzaría justo un día después del inicio del año escolar 2013-2014, con lo que le permitirían a los profesores inconformes hacer paros y movilizaciones que afectarían las clases.

LA DUDA ES: si ya sabían que tenían que aprobar esas reformas, ¿por qué no

lo hicieron cuando los alumnos estaban de vacaciones?



VAYA papelón ha representado el **Tribunal Superior de Justicia de Chiapas** que preside **Rutilio Escandón Cadenas**.

AHORA resulta que si el ex gobernador de la entidad **Pablo Salazar** salió de la cárcel es porque pactó con su sucesor en el cargo, **Juan Sabines**, y no porque la justicia estatal así lo decidiera.

PARA COLMO, Salazar reveló que a cambio de su libertad se comprometió a no perseguir penalmente a Sabines.

EN RESUMEN: uno quedó libre, otro quedó impune y el Poder Judicial de la entidad quedó... en ridículo.



EL COORDINADOR de los diputados del PRD, **Silvano Aureoles**, aclaró que no busca la presidencia nacional de su partido a pesar de que la ex secretaria general perredista **Hortensia Aragón** ya lo lanzó al ruedo.

LO EXTRAÑO del asunto es que ambos políticos pertenecen a la corriente Foro Nuevo Sol, que fundó la ex presidenta nacional **Amalia García** y actualmente preside Aragón.

DE AHÍ que no queda claro si les falló la comunicación o si a la diputada local electa por Chihuahua se le salió “sin querer queriendo” el nombre de su compañero quien, con su autodescarte, abre la puerta a que alguien más de esa tribu perredista levante la mano.



SI ALGO han demostrado los priistas de hoy, es que tienen fe ciega en **Enrique Peña Nieto**.

EL DIRIGENTE nacional del PRI, **César Camacho**, ya anticipó que los tricolores podrían salir a las calles a defender la iniciativa de **Reforma Energética** del gobierno federal a pesar de que ini siquiera se ha hecho pública!

ESO SÍ QUE es un partido comprometido con su Presidente de la “A” a la “Z” y con un muy especial acento en la letra “Beeeeeeeeeeee”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza

- El objetivo es saber el número de esta población en educación básica

Piden incluir a afrodescendientes en censo

Integrantes de la Comisión Permanente del Congreso exhortaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) a incluir a afrodescendientes en el censo que realice de la población escolar en el país. En un punto de acuerdo propuesto por la diputada perredista Teresa Mojica Morgia, se aprobó que la información aparezca en el censo de las escuelas, maestros y alumnos de educación básica y especial 2013, “para tener certeza del número de esta población en este ámbito”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	7

Michoacán: tejido social

Javier Macías



Reconstruir el tejido social en Michoacán requiere no sólo la presencia permanente del gobierno federal y la inversión de muchísimos recursos económicos, sino también tiempo; podría llevarse alrededor de dos décadas.

La situación en la entidad no es fácil. Sin embargo, el Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el gobierno federal será el eje articulador para hacer frente a toda la complejidad que exige reconstruir el tejido social en Michoacán. No se trata sólo de la seguridad, dijo, sino de responder a las demandas de la población.

Y sí la tiene complicada, porque la deuda pública del Estado asciende a más de 19,000 millones de pesos. Sin embargo, hay cifras extraoficiales de que se trata de alrededor de 43,000 millones de pesos.

Varias empresas han cerrado por el problema de la inseguridad. El turismo y la agricultura, materias importantísimas para obtener recursos, también se han visto afectadas. Ello ha provocado un incremento en los niveles de pobreza y la seguridad social, en varias regiones de la entidad.

En el ámbito educativo, que podría ser un factor detonante para restablecer el tejido social, también está en crisis. Los maestros de educación básica se la pasan más tiempo en las calles y en la capital del país, que en las aulas.

Aquí, la Secretaría de Educación Pública federal tendría que entrar a participar activamente en el restablecimiento del tejido social. Hasta ahora, el titular de la SEP, Emilio Chuayffert, no ha considerado como interlocutores a los maestros michoacanos.

Michoacán será un laboratorio importante para Peña Nieto. En los cinco años que le quedan no podrá restituir el tejido social, pero debe sentar las bases para que los próximos gobiernos continúen con esa labor. Pero debe empezar ya.

javiermaciasg@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	7

Póker político

Matías Pascal



Falta mayor agresividad en políticas agroalimentarias

Una de las tristes y preocupantes realidades del México actual es nuestra altísima dependencia de las importaciones de alimentos, ya que a pesar de que somos una nación vasta en territorio, no todo es cultivable, lo cual aunado a los fenómenos naturales y a la falta de una política agraria desde tiempos posrevolucionarios que promoviera el crecimiento del campo, tiene al país entero en una situación lastimosa en este rubro. Es impactante constatar que por ejemplo, somos el principal comprador de alimentos de Chile y que en gran medida dependemos de las importaciones que llegan de los Estados Unidos para completar la canasta alimentaria del mexicano. Cabe recordar que desde la época de Lázaro Cárdenas se decidió que México sería un país industrial y no uno agrario, pero por lo visto poco se pensó que aún en las ciudades, los mexicanos comemos diario y que abandonar el campo iba a ser uno de los errores históricos más grandes que se hayan cometido y del cual hoy más que nunca nos arrepentimos, al constatar cómo la población campesina se ha ido a los Estados Unidos, ha emigrado a las ciudades e inclusive, la que se ha quedado se ha sumado en muchos casos al crimen organizado. ¿Por qué? Pues tan simple, como que no ha habido una política gubernamental transexenal que realmente apoye a este sector de la población y con ello sólo hemos construido como país nuestra propia tumba: la dependencia alimentaria.

Interesante serie de TV Educativa

A partir de hoy el Canal 22 invita a no perderse la serie Isabel, que narra la vida de la Reina Isabel La Católica, su pasión por el poder y la determinación con la que buscó su coronación, así como la firmeza como eligió marido y el carácter que marcó el inicio de su reinado. La serie cuenta con varios premios en España, mejor actriz, mejor actor y mejor dirección de arte, entre muchos otros, obtuvo el galardón a la mejor serie internacional en el Festival de

Hamburgo, Alemania y también en el Festival Internacional de Televisión y Cine de Nueva York. Son 13 capítulos muy interesantes que se transmitirán cada martes a las 22 horas por la señal de Canal 22 de la Secretaría de Educación Pública. Muy recomendable.

Profeco tolera informalidad

Es importante que las nuevas reformas en la próxima legislatura incluyan aumentar el protagonismo de la Procuraduría Federal del Consumidor, para que sean ellos los que combatan la creciente informalidad de los mercados de consumo nacional y se ponga orden para poner o en su caso frenar el contrabando y el comercio ilegal de productos que no cumplen siquiera con las normas oficiales mexicanas. Esto ha sido uno de los fuertes reclamos de la Concanaco-Servitur que dirige Jorge Dávila Flores quien advirtió que en vez de multar a los establecimientos formales la procuraduría en defensa del consumidor debe actuar ante la informalidad. Han reiterado que la Profeco tolera la actividad informal, fuente de la economía ilegal, en la que se comercializan mercancías pirata, de contrabando o robadas, sin la menor calidad ni garantías necesarias para el consumidor. También ha señalado que la Profeco tampoco ha actuado contra las personas que venden medicinas caducas, bebidas adulteradas o artículos eléctricos pirata, que no sólo atentan contra la economía nacional, sino contra la salud, integridad y seguridad de los ciudadanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	6

Archivos del poder

Lorena: es hora de liberarla

Martín Moreno

Cumple 59 meses en prisión por delitos que no cometió.

Lo declarado por **Alejandro Martí** al periodista **Carlos Puig**: “No tengo un elemento para decirte que ella fue...”, refiriéndose a la fabricada participación de **Lorena González Hernández** en el secuestro de **Fernando Martí**, sólo deja un camino legal, moral y justo: dejar en libertad a **Lorena** y terminar así con esta canallada. Hasta hoy —y no es opinión ni percepción, sino producto de investigación periodística de este columnista por más de cuatro años— no hay pruebas de que **Lorena** haya participado en el secuestro de **Fernando**. Ni en ése ni en ningún otro.

Lorena González Hernández es presa política de las autoridades capitalinas desde los tiempos de **Marcelo Ebrard**. ¿Por qué? Porque hicieron una porquería con el caso **Martí** después de aquél lapidario “si no pueden, renuncien...”, y a partir de ahí se fabricó un episodio vergonzante contra **Lorena** y contra algunos más. “Los responsables (del secuestro de **Fernando**) no son ni **Sergio Humberto Ortiz Juárez**, *El Apá* (fallecido), ni **Lorena**, sino policías judiciales y federales en la capital...”, le dijo **Alejandro Martí** a **Puig**.

Y lo insólito dentro de la canallada contra **Lorena**, que cumple 59 meses en prisión por delitos que no cometió, es caso único en el mundo: hay... ¡dos mujeres juzgadas por el mismo delito en instancias separadas! ¡Qué vergüenza!

La diferencia es que mientras a **Lorena** no se le ha comprobado absolutamente nada por el caso **Martí** ni por otros casos que le fabricaron, la otra implicada, **María Elena Ontiveros**, *La Güera*, está confesa de haber participado en el plagio de **Fernando Martí**. Aún más: el líder de la banda de *Los Petriciolet*, **Abel Silva Petriciolet**, ya se declaró culpable de haber ordenado secuestrar a **Martí** y ordenar su muerte. Afirma no conocer a **Lorena**. Ni al *Apá*.

Lorena y *El Apá* ni siquiera se conocían.

El caso **Martí** se le está cayendo a la autoridad capitalina. Está fabricado.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	6

Lo único que tiene la Procuraduría capitalina es la “acusación” endeble y poco confiable del escolta de **Fernando Martí, Christian Salmones**, quien en principio declaró textual que... “no podría realizar retrato hablado de la mujer que nos indicó el alto en el retén”. Luego, “reconoció” a **Lorena**.

Salmones el miope. El mentiroso. El fabricado.

La Güera Ontiveros confiesa: “Al ver el carro (de **Fernando Martí**), lo paro y de inmediato **Jorge Manuel Rico Trejo**, alias *Rico* o *El Johny*, **José Elmer Bahena Sotelo**, alias *El Pelón*... se acercan al carro” (*Nexos*. 428).

¿Que se le acusa a **Lorena** de otros secuestros?

No me crea a mí, lector. Créale a sus ojos (extractos de las declaraciones ministeriales de **José Manuel Domínguez Palacio**, quien acusó a **Lorena** de secuestrarlo):

“...que la casa de huéspedes en la que vivía en dos mil cuatro, era cerca de Tepepan, pero no puede precisar la ubicación; que la razón de no poder precisar es que no era una zona familiar a él, acababa de cambiarse, y posteriormente no ha vuelto...”

¡Vaya con la singular memoria de **Domínguez Palacio**! ¿Es creíble que cualquier adulto o persona en sus cabales, desconozca dónde vive? ¿Es verosímil? Ni siquiera, como dice él, porque “acababa de cambiarse” a su nuevo hogar. Esto es imposible de creer.

Otra declaración de **Domínguez Palacio** respecto a cien mil pesos que supuestamente “un amigo” entregó para su rescate:

“...ese dinero se encontraba en una maleta con ropa, de su equipaje con candado, ya que acababa de mudarse...que él le dio indicaciones a su amigo, por eso tuvo acceso a la casa de huéspedes; que le explicó dónde estaba el dinero y le dijo dónde estaba la llave del candado; que fue liberado el martes siguiente...”

¿Es lógico o creíble que un sujeto que dice haber vivido en un lugar del cual ni siquiera se acordaba, donde era un extraño (afirma que “había al menos 12 personas habitando dicha casa”), tuviera guardados allí cien mil pesos? Aún más: si **José Manuel** declaró no recordar dónde vivía, entonces, ¿cómo fue que le dio la dirección al “amigo” que habría pagado el rescate?

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	NACIONAL	6

¿Más? La cédula profesional 2843943, título 079-44, certificada por la SEP, de **Domínguez Palacio**... es falsa. La Secretaría ya presentó denuncia en su contra.

¿Más? Las firmas de **José Manuel** en dicha cédula, y al margen de sus declaraciones ministeriales, son diferentes.

Domínguez Palacio ha desaparecido. Se esfumó.

Rodrigo Higuera, abogado de **Lorena González Hernández**, presentará ante el juez el “Incidente de Libertad” para que **Lorena** sea liberada. El juez 32 Penal en el DF, **Jesús Ubando** —sobre quien las miradas se centran por obstaculizar a la defensa de **Lorena**— tiene la gran oportunidad de terminar con esta canallada.

De mostrar dignidad.

Lorena debe ser liberada.

Twitter: @_martinmoreno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	12

LA PREGUNTA DEL DÍA

¿Qué le parece que en los últimos seis años la calidad de la educación en prepas disminuyó en 22 estados, pues el número de jóvenes con niveles de bueno y excelente bajó 2.3%?

"Urge una modificación a los planes de estudio de los planteles de nivel medio superior, ya que el nivel educativo de los jóvenes es muy bajo en comparación con otros países. Para ello también se requieren maestros calificados y que no pierdan el tiempo en marchas".

Carina Aguirre

"Si la SEP ya ha detectado el bajo nivel de los estudiantes y la OCDE ya ha calificado la educación en México como muy baja, no sé qué esperan las autoridades para actuar y resolver el problema".

Manuel Gutiérrez

Opine de que 70% de mexicanos consume alcohol, cuya venta es legal; de ellos 26 millones lo hace en estado de riesgo y 5 millones son dependientes.

Participe y envíe su opinión; marque al 5709-1919 y deje su mensaje en la extensión 5253. Correo electrónico: grafico@aluniverso.com.mx y lapreguntadeldia@aluniverso.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	51



TEE. El titular del Conacyt, Enrique Cabrero, cortará hoy el listón de inauguración del Centro de Ingeniería Concurrente y Realidad Virtual, en ciudad Sahagún, Hidalgo, en compañía de Francisco Olvera, gobernador de la entidad. El Conacyt invirtió más de 45 millones de pesos. La nueva sede del Centro de Tecnología avanzada AC se suma a la consolidación de las capacidades del Parque Científico y Tecnológico del estado.

green@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	CULTURA	35

Solislucis

Víctor Hugo Rascón Banda, narrador

Hoy a las 19 horas, en la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, tendrá lugar la mesa redonda "Víctor Hugo Rascón Banda, narrador". Dicha actividad ocurre a unos días de que se cumplieran cinco años de la muerte del prolífico dramaturgo. Participan Eduardo Casar, Leonor Azcárate, Felipe Garrido y Braulio Peralta; además de los actores Alberto Estrella, Víctor Carpinteiro y Luisa Huertas, quienes se encargarán de hacer una lectura dramatizada de algunas de las varias páginas escritas por Rascón Banda. Nacido en Chihuahua en 1948, Víctor Hugo Rascón, aunque poco se recuerda, escribió dos novelas: *Volver a Santa Rosa* y *Contrabando*, esta última publicada de forma póstuma. Su formación profesional fue en la Escuela Normal Superior José Medrano, en la capital de su estado natal. Luego estudiaría dirección escénica con Héctor Azar y creación dramática con Vicente Leñero y Hugo Argüelles en el CADAC. ☒

Nombramientos

En días pasados, María Teresa Franco, directora general del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), designó al historiador César Moheño como secretario técnico del INAH. Por su parte, la secretaria de cultura del Gobierno de la Ciudad de México, Lucía García Noreña y Nieto, designó, el fin de semana pasado, a Gloria Valdez como coordinadora de Agrupaciones Musicales, Grupos y Solistas, y a Armando Zayas como Asesor Musical. También nombró a Jesús Ricardo Fuentes Gómez como director artístico del Centro Cultural Ollin Yoliztli. ☒

Martes de danza y música

La compañía de danza contemporánea Nemian será la encargada de abrir la temporada "Martes de trayectoria" —hoy a las 20 horas en el Teatro de la Danza del Centro Cultural del Bosque— con los montajes *A la sombra del alba* y *La calda*. La compañía Nemian, dirigida por Isabel Beteta, nació en 1993 como un grupo de cámara a partir de la creación de la obra de danza del mismo nombre con la que recibió la beca de producción del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca) en 1994. Por otro lado, la compañía fundada por el bailarín y coreógrafo brasileño Bernardo de Barros, Maluk, estrena hoy *Anarkoflameco-Tres caras* en el foro El Bataclán (Popocatepetl 25, colonia Condesa), donde ejecutarán coreografías solistas, pasos a dos y a tres a ritmos de Philip Glass, Steve Reich, Led Zeppelin, Miles Davis y Martín Delgado; todo ello, por supuesto, aderezado con música flamenca. Las funciones serán los martes de agosto a octubre de 2013 a las 21 horas. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	35

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

El encuestador fantasma

Todavía no concluía sus estudios en la Universidad del Pedregal, pero **Montserrat Violeta Nares Ferial** se ostentaba a mediados del 2010 como licenciada en Derecho apoderada legal de Defoe Experts on Social Reporting, la empresa que dos años antes había fundado su hermano, Yamil Gustavo.

Con un poder notarial otorgado en junio, la joven aspirante a abogada estampó su firma en el contrato 1895/10 del CONACUETA -extrañamente fechado el 24 de mayo- con el que esa empresa se comprometía a levantar 32,000 cuestionarios de la Encuesta Nacional de Cultura 2010, a cambio de 7 millones 52,800 pesos.

Montserrat se tituló un año después y ahora prepara el lanzamiento de un mezcal, mientras su hermano cumple con un programa académico en Inglaterra y busca una nueva casa, para su familia. La fugaz carrera de Yamil Gustavo en la demoscopia mexicana -primero como Subdirector de Opinión Pública en Los Pinos y después como fundador de las firmas que ofrecieron servicios de encuestas al gobierno calderonista- ha sufrido un severo revés, ahora que se le identifica como "amigo de **Alejandra Sota**".

Junto con otros exalumnos de la carrera de Ciencia Política del ITAM, Yamil estaba llamado a formar parte de "la nueva generación de encuestadores", ante la promesa de Sota de exterminar, desde Los Pinos, a los despachos que en el 2006 no quisieron reconocer las expectativas de triunfo de **Felipe Calderón**.

Entre los encuestadores, Nares era el más visible... Y no por las mejores razones: "Le gustaba piratear personal y clientes", describen sus competidores, quienes en el sexenio lo vieron trabajar en campañas electorales desde finales del sexenio pasado. Y este año, en Puebla y Baja California.

Formado en Parametría, en el 2007, Nares Ferial invitó a **Alejandro Cosrabillo** y **Edgard Valle** -dos colegas que conoció en la casa encuestadora de **Francisco Abundis**

Luna- a independizarse y fundar su propio despacho, que llamaron SIMO -Sistemas de Información de Mercado y Opinión-. Uno de los primeros contratos que consiguió, gracias a sus contactos itamitas, fue el levantamiento de una encuesta para la Dirección de Cultura Democrática y Fomento Cívico de la Secretaría de Gobernación, cuyo diseño encargaron a **René Bautista**, otro excompañero del ITAM.

Mientras Costabile, Valle y **Azucena Chaldez** querían diversificar a sus clientes -relevantes excompañeros suyos- Nares quería que la empresa trabajara sólo para la administración calderonista. Esa diferencia de criterio los llevó a una ruptura, que sobre todo afectó a los que se quedaron con SIMO.

Yamil armó Defoe Experts on Social Reporting y, de inmediato, comenzaron a caerle contratos del gobierno federal para hacer encuestas... Entre ellos, los de la Segob, el IMSS y el Conaculta. En Presidencia de la República, cumplía tareas de "asesoría en estrategia gubernamental y análisis político".

Yamil, Nares y Alejandra Sota -valga la precisión- no pertenecen a la misma generación de politólogos del ITAM y fue René Bautista, condiscípulo de la exvocera presidencial, quien sirvió de enlace. El primero, veracruzano, y el otro, oaxaqueño, pudieron compartir amigos y aventuras gracias a su vinculación con la representación estudiantil, a finales de la década de los 90. Y después trabajaron juntos en Parametría, apadrinados por **Francisco Abundis**.

Y en ese laberinto de ilusiones que era el ITAM, Yamil escogió a sus amigos de toda la vida:

Maira Colín, **Manlio Gutiérrez Vázquez**, exmilitante de Nueva Alianza, y **Arturo Núñez López**, hijo del actual Gobernador de Tabasco. Esa trinidad actualmente se dedica a la producción de *Subterráneo*, su segundo cortometraje. El primero se llamó *Se renta unuebiado*.

Poco antes de que concluyera el sexenio

calderonista, Nares Ferial decidió mudarse con su esposa y su hijo recién nacido a Colchester, Inglaterra, para enrolarse al Postgraduate Research de la Universidad de Essex y, también para asistir a conferencias y seminarios con sus colegas encuestadores.

Justo hace tres semanas participó como "estudiante subsidiado" en la quinta conferencia de la Asociación de Investigadores por Encuesta de Europa en Ljubljana, Eslovenia. Y antes, a mediados de mayo, acompañado de René Bautista, estuvo en Boston, donde se incorporó a la Asociación de Investigadores de la Opinión Pública de Estados Unidos.

Lástima que los códigos de ética que se comprometió a cumplir no los haya conocido antes.

EFFECTOS SECUNDARIOS

DEFINICIONES. Por vías distintas, tres de los excompañeros de Alejandra Sota en el ITAM y en Los Pinos han dejado claro que, si bien hubo relaciones laborales y hasta amistosas, ningún nexo empresarial o de negocios puede unirlos. Ellos son: **Rafael Vergara Tenorio**, **Alejandro Caso Niebla** y **Virgilio Muñoz Alberich**. De igual forma, otros informantes apuntan a más itamitas que trabajaron en el *staff* calderonista, como **Horacio Vives Segú**, otro discípulo de **Alonso Lujambio** que pasó por Los Pinos, de la mano de **Gerardo Ruz Mateos**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	LA DOS	2

El Contexto Para empezar

Fernando Escalante Gonzalbo

Era noticia de primera plana en El Universal , el domingo pasado: “Se reduce la capacidad para leer y escribir”. El texto explicaba, categórico: “la calidad de la educación en las escuelas de bachillerato en México sigue en retroceso en lugar de mejorar”. No era exactamente eso, y el matiz tiene su importancia: la noticia era el anuncio de los resultados de la prueba ENLACE, en la que la mitad de los alumnos de bachillerato obtuvieron calificaciones elemental o insuficiente, en comprensión de lectura. El periódico tomaba ese resultado como un indicador definitivo, con absoluta naturalidad.

El resto de la prensa anunció la noticia en términos parecidos. La Jornada , por ejemplo: “No comprenden lo que leen 50% de alumnos de bachillerato”. Estaba en la contraportada, era un dato. Se me ocurre que la prueba ha servido al menos para eso, para poner el tema en el espacio público, mediante un indicador concreto, que dice qué tan mal está la educación. Todos sabemos que no es una medida segura de nada, sino una aproximación bastante vaga. Y sin embargo, los medios, que suelen poner en duda hasta los datos del censo, admiten los números de la prueba como si dijese algo claro e indudable sobre la educación. No está mal como punto de partida. Pero hace falta ir hacia algún lado desde ahí —la prueba también evalúa a la clase política, a todos nosotros en realidad.

Cada año tenemos unos cuantos días de lamentaciones, quejas y reproches, cuando se anuncian los resultados. Y sigue una discusión más o menos áspera, extraviada, previsible, que suele terminar en cola de pez. Dominan dos ideas. Los niños reprueban porque los maestros son malos, los niños reprueban porque hay pobreza. Las dos cosas son ciertas, ni una ni otra bastan como explicación.

Nadie duda de que la educación en México tiene gravísimos problemas. Y la prueba ENLACE ha contribuido en mucho a generalizar la idea —dice que no se trata de la opinión de nadie, no es un juicio impresionista, sino un dato verificable. Ese consenso sirvió al presidente Peña Nieto para construir el espacio político de su primer año de gobierno, y para dar credibilidad al Pacto por México. Llegó hasta ahí. En adelante, desde las leyes reglamentarias hasta el diseño de los instrumentos de evaluación, todo va a ser mucho más problemático, discutido. Porque todo lo que se haga, como reforma concreta, va a afectar los intereses de alguien, o va a contrariar las ideas de alguien, los cálculos de Hacienda, los negocios del sindicato, de empresas editoriales, los recursos para agitación de la mitad de la clase política. Y no hay garantías de éxito. Veremos si hay quien quiera pagar el precio.

La prueba no es un diagnóstico. La reforma constitucional no es una solución. Sirven para empezar a hablar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	PP	PP

El asalto a la razón



Carlos Marín

cmarin@milenio.com

NORMALES, EL OTRO RETO EN MICHOACÁN

Ya no se entregarán plazas automáticas a los egresados de las escuelas Normales de Michoacán, anunció ayer el gobierno estatal.

“Se estableció que la asignación de plazas automáticas ha concluido y en lo sucesivo el ingreso laboral estará sujeto a la demanda educativa. Se informa a la ciudadanía la probable marcha en Morelia de los alumnos inconformes a este proceso”, señaló.

En mayo reciente, activistas de los ocho planteles del estado secuestraron policías y autobuses de pasajeros y de carga, saquearon una gran variedad de mercancías, realizaron marchas y cerraron carreteras en demanda, precisamente, de las plazas automáticas y otras inmerecidas prebendas.

Lo más lógico es que vengan nuevas movilizaciones y se lleven a cabo nuevos actos criminales, pero no puede haber marcha atrás.

Por más interino que sea el actual mandatario de Michoacán, luego de las declaraciones del fin de semana que hicieron el secretario de Gobernación y el Presidente de la República, el término a las plazas automáticas anticipa que para rescatar Michoacán, en efecto, el gobierno federal va “con todo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	1	2

PRINCIPALES

EN BUENA ONDA El día de ayer se registró una movilización bastante singular, en la que transportistas marcharon por el Paseo de la Reforma y las calles del Centro Histórico, para “agradecer” el incremento a la tarifa concedido por el gobierno capitalino. La movilización causó sorpresa, pues difícilmente se ve una movilización con el fin de dar las gracias y, a final de cuentas, el acto se convirtió en una advertencia para las autoridades locales, pues el grupo Movilidad de Vanguardia, que dirige **Jesús Padilla** y representa a más de 13 mil microbuses en la ciudad, anunció que a más tardar en un año y medio volverán a solicitar un incremento en el precio del pasaje, por lo que se anticiparon para pedir la comprensión de usuarios y autoridades a quienes los transportistas ya les adelantaron su petición que, por ahora, se realizó en un ambiente de camaradería. A ver si esta situación no cambia mientras avanza el tiempo.

DAÑOS COLATERALES Después de que vecinos de las delegaciones Tláhuac, Coahuacán y Benito Juárez denunciaron que

los daños provocados por la construcción de la Línea 12 del Metro no habían sido reparados, las autoridades representadas por el director del Proyecto Metro de la Secretaría de Obras, **Enrique Horcasitas**, prometieron que el problema se resolvería a la brevedad. Sin embargo, la postura oficial cambió y ayer se informó que decenas de viviendas afectadas no serán objeto de alguna reparación. Esto se sumó a una cadena de errores reflejados en el cierre de estaciones que son sometidas a un proceso de rehabilitación por las fallas detectadas en su construcción y en la mala calidad de la superficie de rodamiento de vialidades como la avenida Tláhuac y Canal de Chalco, repavimentadas el año pasado.

GRAN FESTEJO Las autoridades capitalinas planean celebrar en grande el aniversario de la Independencia e incluso realizar eventos en el Auditorio Nacional, donde se presentará el Ballet Folklórico de **Amalia Hernández**, mientras una parte del Zócalo sigue tomada por maestros de la CNTE. ¿Tendrán los profesores lugar en primera fila para El Grito?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	4

Piden debate público sobre educación superior

Como resultado de la aplicación de las políticas neoliberales a la educación, nuevamente en este año escolar 2013-2014, 200 mil estudiantes han sido excluidos de las instituciones públicas de educación superior, violando así su derecho a la educación pública y gratuita. Desde hace varios lustros el gobierno federal no ha creado otra universidad pública, a pesar de que ha sido muy claro el incremento progresivo de la demanda.

La propuesta del Programa Emergente de Matrícula en Educación Superior (Proemes), de la SEP, no representa ninguna solución. Ofrece como alternativa la educación a distancia en instituciones públicas y privadas. Esta opción es poco eficaz, pues el ingreso a estas opciones exige perfiles específicos, como contar con equipo de cómputo y manejo de tecnología de información y comunicación, así como preparación autodidacta, y a corto plazo será abandonado por no satisfacer las expectativas de los jóvenes. El resultado será de miles de desertores o expulsados. Lo único que cambiará es que las instituciones educativas se desentiendan de este resultado y se culpe a los alumnos. Hay que preguntarse por qué el dinero que se están gastando en este programa no se utiliza para aumentar los presupuestos de las universidades más demandadas y así ampliar su cobertura.

Demandamos a las instituciones públicas de educación media superior y superior convoquen a un debate público incluyente, interinstitucional y multisectorial para dar solución al grave problema de la falta de cobertura.

Hortensia Escobar Hernández, por la Coalición Trinacional en defensa de la Educación Pública-sección mexicana