

13 DE AGOSTO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



ABREN CANDADOS CONSTITUCIONALES



PEÑA VA POR APERTURA ACOTADA EN PEMEX



COMPARTIR UTILIDAD CON LA IP EN PEMEX, BASE DE LA REFORMA



APUESTA HISTÓRICA



PEÑA APUESTA FUERTE; SE QUEDA CORTO: PAN



PEMEX Y LA CFE NO SE VENDEN NI SE PRIVATIZAN



MÉXICO, ÚNICO DUEÑO DE LA RENTA PETROLERA: PEÑA NIETO



VA CAMBIO CONSTITUCIONAL EN ENERGÍA; RESPLADA IP Y CUESTIONAN PARTIDOS



REFORMA CAUTELOSA



ENERGÍA, DE MEXICANOS



QUE PRIVADOS EXPLOREN Y EXPLOTEN POR ENCARGO DEL GOBIERNO



INVERSIÓN PRIVADA EN GAS SHALE, DENTRO DE REFORMA



ESPÍRITU DE CÁRDENAS EN PROPUESTA DE PEÑA



100% MEXICANAS



LUZ Y GAS BARATOS Y CIENTOS DE MILES DE EMPLEOS: EPN



PEMEX NO SE VENDE NI SE PRIVATIZA: PEÑA



MÉXICO QUIERE ABRIR AL CAPITAL PRIVADO EL SECTOR DE LA ENERGÍA

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### · Cada año “dicen lo mismo, que no hay lugares”: excluidos

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) realizó la "Marcha de las Antorchas" en protesta porque no han cumplido su demanda de aumentar la matrícula en universidades. Un contingente de aproximadamente 200 jóvenes salió a las 20:30 horas de las instalaciones de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), donde cerraron el auditorio para realizar un mitin a puerta cerrada, en el que no hubo acceso a medios. Hora y media después partieron con antorchas y gritando consignas. Hoy a las 10:00 horas reestablecerán la mesa de diálogo con la SEP. (**Milenio, p. 11; La Jornada, p. 39**)

### · “La UNAM al límite de capacidad” dice Narro

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, aseguró que la institución se encuentra al "límite de su capacidad" para recibir al mayor número de alumnos. Al encabezar la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2013-2014, señaló que la UNAM no será víctima de intereses ajenos: “La razón es la única fuerza válida; las posiciones de todo o nada no deben tener cabida en la casa de estudios, en la universidad de la Nación no vale la inmovilidad ni la defensa ultranza de privilegios”. El Rector dio la bienvenida a 90 mil alumnos de nuevo ingreso. En su discurso dijo que la institución "no puede mantener inalterados" sus quehaceres, prácticas y enfoques en un "mundo donde todo cambia muy rápido. Pidió a los consejos de preparatorias y CCH ampliar el periodo de consulta de 2014 para la actualización del plan y programas de estudio del bachillerato, tema que ha causado confrontación de opiniones dentro de esa institución. (**Milenio, p. 11; Reforma, PP; El Universal, p. 4; Excélsior, p. 10; La Crónica, p. 9**)

### Esconden montos de colegiaturas

A solicitud de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dos de cada 10 universidades particulares se negaron a entregar información sobre los costos del plan de estudios que cobran a sus estudiantes. Con dicha información, que no es pública, la SEP reveló los rangos de costos anuales de una carrera en una Institución Particular de Educación Superior (IPES) que oscilan entre los 25 mil 967 pesos y los 99 mil 322. El Secretario General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Rodrigo Guerra Botello, aseguró que es un tema de competencia lo que inhibe a las instituciones particulares a transparentar las colegiaturas. No significa, justificó, falta de transparencia sino una estrategia de negocios. (**Reforma, p. 2**)

## SEP

### · SEP va contra abandono escolar

La Secretaría de Educación Pública (SEP) implementará el programa de *Becas Contra el Abandono Escolar* en el nivel medio superior, el cual tendrá como objetivo detectar a aquellos alumnos que estén en riesgo de dejar sus estudios, para apoyarlos a fin de que no lo hagan, ya que la deserción escolar es el factor determinante de la problemática de la baja eficiencia terminal que afecta la educación media superior del país, tomando en cuenta que cada año desertan 650 mil jóvenes. Se informó que será la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP la que concrete esta iniciativa. Los lineamientos que normarán la operación de las becas han sido entregados a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria. El tipo de ordenamiento jurídico que propone la SEP es un acuerdo oficial, pues año con año el programa de *Becas Contra el Abandono Escolar* revisa y, en su caso, actualiza y modifica sus lineamientos de operación con la finalidad de ajustar la norma a las necesidades de funcionamiento para el otorgamiento de los apoyos. **(El Universal, p. 12)**

· **Dará SEP recursos extra a escuelas con bajos logros**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) retomará el *Programa de Fortalecimiento de Comunidades Escolares de Aprendizaje (PROCEDA)*, que tiene como objetivo desarrollar el liderazgo educativo de los profesores, quienes deberán articular una red de tutores en la comunidad en la que participen los docentes, directores, padres de familia y profesores de instituciones de educación superior, a fin de mejorar los resultados de los menores. En julio pasado, la SEP solicitó 80 millones de pesos extraordinarios para retomar el proyecto que se aplicará en todo el país. Los recursos se distribuirán en las entidades según el número de alumnos inscritos en educación básica: mientras que las comunidades escolares serán elegidas tomando en cuenta los resultados de la *Prueba ENLACE* y el grado de marginalidad del municipio donde se ubican. En 2012, *PROCEDA* se aplicó en seis mil 268 escuelas de todo el país y capacitó a 100% de los docentes que participaron en él, de acuerdo con informes de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP. **(24 Horas, p. 12)**

· **Maestros no podrán faltar**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que ordenará a los maestros del sistema público de educación, "que no falten y respeten los horarios de clase", con la finalidad de que se aprovechen los 200 días establecidos por el calendario escolar 2013-2014. Por medio de comunicados a las instituciones escolares, la dependencia federal recomendará a los docentes reducir o en su caso eliminar las formaciones antes del ingreso a las aulas de clase, vigilando que los recesos no excedan los tiempos de duración. Cabe recordar que más de 227 mil escuelas en el país comenzaron esta semana con la conformación de los Consejos Escolares, que tendrán la tarea de que los docentes cumplan con "la normalidad mínima", que permitirá combatir la deserción escolar. **(UnomásUno, p. 10)**

· **No se debe sectorizar TV pública, sugieren**

El nuevo organismo descentralizado que tendrá a su cargo la radiodifusión pública, es decir televisión y radio, no debe sectorizarse ni a la Secretaría de Educación (SEP) ni a la Secretaría de Gobernación (SEGOB) como ocurrió con el Órgano Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA), advirtió Irene Levy, Presidenta de Observatel; la propuesta para crear este organismo forma parte de la Reforma de Telecomunicaciones y las autoridades tienen hasta el 9 de diciembre para definir qué modelo se seguirá, cómo se financiará y cuál será su programación. Esto porque se puede esperar que el nuevo organismo absorba no sólo al OPMA sino

también a los canales 11 y 22, así como al IMER. Levy consideró que lo más recomendable es que el organismo no esté sectorizado, es decir, no tenga que rendir cuentas a una Secretaría o cabeza de sector para que pueda contar con mayor autonomía. **(La Razón, p. 18)**

- **Tecnología en la educación, más que computadoras**

El aprovechamiento de la tecnología en la educación va más allá de la entrega de computadoras, implica desarrollar comunidades educativas con un “piso tecnológico” adecuado, donde el docente guíe a los estudiantes para mejorar su aprendizaje, afirmaron especialistas. Para el siguiente ciclo escolar la Secretaría de Educación Pública (SEP) planea entregar 240 mil *laptops* con 75 gigas de contenido de los libros de texto gratuitos, al mismo tiempo que prevé iniciar un programa piloto para entregar tabletas a niños de quinto y sexto de primaria. Al respecto, el Rector de la Universidad TecMilenio, Enrique Támes, apuntó que si la dependencia sólo integrará los libros de texto en formato PDF a la computadora sería mejor seguir utilizando los ejemplares impresos. “Qué oportunidad tan grande se estará desperdiciando”, afirma. En cambio, propone que la SEP integre material interactivo para que los alumnos se enganchen al aprendizaje y construyan su propio conocimiento a través de información y retroalimentación. **(24 Horas, p. 12)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Jóvenes, en riesgo de caer en las “garras” de la mafia**

Los fallecimientos de los jóvenes a causa de la inseguridad y los accidentes de tránsito, son una “preocupación” para el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). En los últimos 14 años, el número de jóvenes que murieron por agresiones casi se duplicó al pasar de más de tres mil 300 a seis mil 345 casos en un año. Para el Director de ese instituto, José Manuel Romero Coello, el que los jóvenes fallezcan como consecuencia de la inseguridad o participen en delitos, es reflejo de “la falta de oportunidades” que tienen en la educación y el empleo. En el contexto por el *Día Internacional de la Juventud*, el funcionario dio a conocer que el Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto iniciará la próxima semana la Consulta Juvenil Nacional, con el propósito de definir la política pública de los próximos años. Para atender los actos de violencia e inseguridad en el que se ven involucrados los jóvenes, el Instituto Mexicano de la Juventud trabaja de manera conjunta con las secretarías de Gobernación (SEGOB) y de Salud (SSA). **(El Universal, p. 2)**

- **Se fortalece el programa *Prepa Sí*; volverá a tener 200 mil becarios**

A partir de este año el programa *Prepa Sí*, volverá a tener 200 mil becarios, luego de que en los últimos tres años hubo descenso en el número de estudiantes atendidos con el propósito de evitar la deserción en ese nivel educativo, señaló la directora del Instituto de la Juventud, María Fernanda Olvera Cablera. Entrevistada luego de entrega del Premio de la Juventud Ciudad de México a jóvenes destacados en áreas de academia, cultura, deporte y civismo, dijo que el padrón había bajado a 170 mil jóvenes, por lo que se fortaleció la difusión del programa para volver a la meta de beneficiados. **(La Jornada, p. 33)**

- **Ley del INEE lista para ir al extra**

El Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Jorge de la Vega Membrillo, informó que la nueva Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) está lista para que se presente en el periodo extraordinario previsto del 21 al 23 de agosto. Las leyes secundarias aún no logran consenso, dijo. **(El Financiero, p. 35)**

#### · **Ahorra Tlalnepantla en luz y subsidia escuelas**

Con el cambio de luminarias por focos de bajo consumo que el Ayuntamiento hizo en la pasada administración, la Alcaldía logra ahorrar 883 mil pesos mensuales, de acuerdo con datos de la Dirección de Servicios Públicos. A cambio, con esta economía, se logra pagar el consumo de luz de 151 edificios públicos, entre éstos 42 escuelas a las que se les paga el total de lo que consumen mensualmente. En total, el Municipio factura 2.9 millones de pesos menos cada mes, que antes de la sustitución de las luminarias, pero 2.1 millones de pesos se destinan al crédito para el pago de las nuevas lámparas y el remanente de 883 mil 390 pesos se usa para pagar el consumo de edificios públicos. De esta última cantidad, 300 mil pesos se emplean para el pago de luz de 42 escuelas de la localidad, desde kínderes hasta preparatorias públicas. **(Reforma, p. 1-Ciudad)**

#### · **Entregan 154 paquetes escolares en NL**

El Gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, entregó 154 paquetes escolares a los hijos de los policías de la Fuerza Civil, como parte del programa *Alístate ahorrando camino a la escuela*. Explicó que todos los municipios serán atendidos con este programa, a fin de que unos 247 mil niños y jóvenes del estado tengan los materiales suficientes para que sigan estudiando y piensen en desertar. En este proyecto, la entidad invierte 69 millones de pesos para los paquetes de útiles escolares organizados de acuerdo al nivel educativo. **(La Razón, p. 11)**

#### · **Mejora la educación en Puebla**

El gobernador Rafael Moreno Valle inauguró el Centro de Educación a Distancia con el que este plantel amplía su oferta hasta el nivel profesional, y entregó en el municipio de Tehuacán la obra de rehabilitación integral del Centro Escolar Presidente Venustiano Carranza. **(La Razón, p. 9)**

#### · **Alfabetizan a Mazahuas y Otomíes**

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en el Estado de México inició un programa de alfabetización dirigido a mazahuas y otomíes. **(La Crónica, p. 14)**

## CULTURA

#### · **INAH clasifica su biblioteca**

A través de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, el INAH resguarda 14 mil títulos y al menos 700 carpetas reunidas por el destacado arqueólogo mexicano Alfonso Caso. **(Excélsior, p. 10-Comunidad)**

## SNTE /CNTE

### · **Se compromete SG con la sección 22 del SNTE a conservar empleos de maestros**

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) se comprometió con la sección 22 del sindicato magisterial de Oaxaca a "conservar" el ingreso, promoción y permanencia de los trabajadores de la educación, informó la comisión política de los docentes. Después de un mitin de más de seis horas en Bucareli y de una mesa de diálogo encabezada por el Subsecretario de Gobierno de la dependencia, Luis Enrique Miranda, y el Secretario General de la sección 22, Rubén Núñez Ginez, los maestros disidentes informaron que la dependencia les entregó una respuesta a los planteamientos expresados sobre la reforma educativa en los foros nacionales. Por otro lado, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció una serie de acciones como parte de las protestas contra la reforma educativa. El miércoles, los maestros acordonarán la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), entre Brasil y Argentina, en el Centro Histórico, y entregarán los resolutive de los foros nacionales sobre la modificación a los Artículos 3 y 73 de la Constitución. **(La Jornada, p. 39)**

### · **Bloqueos, caos vial y aguacero**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) provenientes de Oaxaca realizaron una marcha de la Secretaría de Gobernación hacia el Zócalo. Por ello cerraron, por más de dos horas, el cruce de las avenidas Reforma y Bucareli. La fuerte lluvia que cayó no dispersó a los manifestantes. **(El Universal, p. 2-Metrópoli, Excélsior, p. 1; Reforma, p. 4)**

### · **Profesores de Oaxaca marchan al DF; reforzarán plantón**

Profesores adscritos a la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciaron este lunes una "marcha-caravana motorizada" que partió de cuatro rutas distintas -de las regiones Pacífico, Cañada, Istmo y Valles Centrales- y llegará a la ciudad de México el próximo 15 de agosto, donde realizarán un mitin y reforzarán el plantón magisterial contra la Reforma Educativa. Unos 2 mil mentores se reunieron este lunes en el Zócalo de esta capital, donde dieron inicio a la caravana, con un mitin encabezado por Aziel Sibaja Mendoza, integrante de la comisión política de la sección 22, quien suplente al dirigente Rubén Núñez Ginez, ya que éste participa en mesas de negociación con el Gobierno federal. **(; Excélsior, p. 22; La Jornada, p. 39; La Crónica, p. 15)**

### · **Manuel Velasco y magisterio fortalecen esfuerzos a favor de la calidad educativa en Chiapas**

El Gobernador Manuel Velasco Coello firmó la minuta de acuerdo con la Sección 40 del SNTE, con la que se busca mejorar la calidad educativa en la entidad, garantizar el bienestar de las y los jóvenes en Chiapas. En el marco del evento, Velasco Coello reconoció que Chiapas necesita la visión progresista de sus docentes, pues son motor de cambio educativo y generacional, brindándoles las herramientas necesarias para lograr la calidad educativa que el estado espera, por ello, se acordó destinar 70 millones de pesos en beneficio de los agremiados. **(Milenio, p. 17)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### · **Peña apuesta fuerte; se queda corto: PAN**

El Presidente Enrique Peña Nieto presentó la iniciativa del Gobierno para la Reforma Energética y aseguró que la propuesta confirma la propiedad de la Nación sobre los hidrocarburos y que retoma "palabra por palabra" lo dicho originalmente en el Artículo 27 Constitucional, cuando lo promulgó Lázaro Cárdenas en 1938. La propuesta que firmó el Mandatario a nombre el Gobierno federal modifica los Artículos 27 y 28 Constitucionales, que están relacionados con el método por el que se regula la concesión de los hidrocarburos. De acuerdo con el texto de la iniciativa, se permitirán contratos con los carburos de hidrógeno sólido, líquido o gaseoso, aunque no se expedirán concesiones. **(Milenio, Ocho Columnas, 4 y 5, con fotografía del Secretario de Educación Pública; Reforma, Ocho Columnas y 3)**

- ü Peña descarta privatización. **(Excélsior, Ocho Columnas, 4 y 7)**
- ü Reforma abre petróleo y gas a la IP, 75 años después. **(24 Horas, Ocho Columnas y 5)**
- ü Llega la transformación energética. **(Rumbo de México)**
- ü Artículo 25, sin cambios. **(Reporte Índigo, p. 12)**
- ü México quiere abrir al capital privado el sector de la energía. **(El País Ocho Columnas y 2)**

### · **Empresarios dan aval a iniciativa**

El sector empresarial dio su aval momentáneo a la iniciativa de Reforma Energética que presentó ayer el Ejecutivo nacional. Gerardo Gutiérrez Candiani, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), explicó que seguirán generando acuerdos y propuestas para que todas las Reformas tengan resultados claros y tangibles que beneficien a todos los mexicanos. Consideró que esta iniciativa es un paso muy importante para generar una economía más competitiva que permita potenciar el sector energético a favor de la economía, y por consecuencia, abrir más plazas de empleo. **(El Universal, p. 9)**

### · **Nuestra propuesta es "más alta" dicen panistas**

El Coordinador del PAN en el Senado, Jorge Luis Preciado, reiteró la postura de su partido en el sentido de que primero deberá ser avalada una Reforma Político-Electoral, antes que una Energética. Aunque dio la bienvenida a la propuesta de Reforma Energética que presentó el Presidente Enrique Peña Nieto, afirmó que la propuesta que hicieron los panistas sobre la Reforma Energética es "más alta" que la del Ejecutivo. Afirmó que hay votos para sacar sin problema la propuesta del PAN y se obtendrían las dos terceras partes, pero quieren aprobarla por consenso. **(El Universal, p. 8)**

### · **Sol azteca rechaza plan, pero se abre el diálogo**

Cuauhtémoc Cárdenas se manifestó en contra de la Reforma al Artículo 27 Constitucional, como lo propuso ayer el Presidente Enrique Peña Nieto, para lograr la modernización de Petróleos Mexicanos (PEMEX) y elevar su productividad. El PRD rechazó la iniciativa de Reforma Energética promovida por Peña Nieto y el PRI, por sus características "regresivas, conservadoras, derechistas y privatizadoras", pero se abrió a la posibilidad de

discutirla. El líder nacional del PRD, Jesús Zambrano, consideró que es viable construir un consenso, siempre y cuando no se insista en reformas constitucionales y privatización. De alcanzarse el acuerdo podría ser impulsada en el seno del *Pacto por México*, expuso. **(El Universal, p. 8)**

· **Realizará Peña Nieto segunda visita oficial a Morelos**

El próximo lunes 19 de agosto, el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, hará su segunda visita oficial a Morelos, para arrancar el ciclo escolar 2013-2014 y el *Programa de Beca Salario*, único en su tipo en todo el país y con el que se beneficiará a 112 mil estudiantes del nivel básico, medio y superior, además de que entregará mochilas transparentes y útiles escolares a niños de educación básica. Así lo confirmó el Gobernador Graco Ramírez durante su tradicional conferencia de prensa. **(El Sol de México, p. 6)**

· **Los paramilitares vuelven a Chenalhó acusan *Las Abejas***

*Las Abejas*, con las cruces de sus muertos en las manos, denunciaron hoy la reactivación de los grupos paramilitares en comunidades de Chenalhó. Al cumplirse cuatro años de que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) iniciara la liberación de los paramilitares que perpetraron la masacre de Acteal, la organización de la sociedad civil expresó: “Para nosotros es la ‘Suprema Corte de ricos y criminales’, que excarceló desde el 12 de agosto de 2009 hasta este año, a 69 paramilitares (entre ellos varios confesos), y ya sólo quedan seis en la cárcel”. Los paramilitares, puntualizó su mesa directiva, “ya están reactivados, disparando sus armas y causando desplazamientos como en 1997”. Los tzotziles refieren que “cuando nos enteramos de que la SCJN iba a amparar a los asesinos, intentamos hablar con los ministros; sin embargo, no quisieron atendernos porque la excarcelación de los paramilitares estaba planeada desde la Presidencia de la República y Acteal es un crimen de Estado”. **(La Jornada, p. 10)**

## INTERNACIONAL

· **Uruguay, un país a la vanguardia**

Una vez más, Uruguay vuelve a inscribir su nombre en la vanguardia de la historia, al igual que lo hizo en varios momentos del siglo XX, como cuando el Estado decidió controlar el monopolio de las bebidas alcohólicas, mientras en Estados Unidos aún regía la ley seca, cuatro años después de que en 1927 se convirtiera en el primer país en América Latina en habilitar el voto femenino. Volvió a colocarse a la cabeza en la región con la ley de divorcio, en 1950, y ahora va camino a convertirse en el primer país del mundo en el que la producción y distribución de la marihuana correrá por cuenta del Estado. Eso, si el senado termina convirtiendo en ley el proyecto de regulación que hace unas semanas aprobó la Cámara de Diputados y que, ya se vislumbra, será replicada en otros países de la región. **(El Universal, p. 22)**

· **Propone EU relajar castigos por drogas**

El Gobierno de Estados Unidos reducirá la aplicación de sentencias mínimas obligatorias previstas en el andamiaje legal de la guerra contra las drogas. El Procurador General, Eric Holder, anunció que los



delincuentes que violen leyes antidrogas sin recurrir a la violencia y que no tengan conexiones con organizaciones criminales no serán imputados por fiscales federales. **(La Jornada, p. 10)**

· **Duro revés al Gobierno en principales distritos**

El partido de la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner fue derrotado en los principales distritos argentinos, incluida la estratégica provincia de Buenos Aires, en las primarias del domingo hacia las legislativas de octubre, pero se mantiene como mayor fuerza nacional y puede conservar su mayoría en el Congreso. El Socialista Frente para la Victoria perdió 14 de los 24 distritos electorales del país, incluidas las cinco principales provincias donde votan dos tercios de la población en un duro revés para el Gobierno, que no obstante cosechó 5.9 millones de votos, es decir 26.31% del total nacional. **(Milenio, p. 30)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	POLÍTICA	11

## Marcha de las Antorchas

# Cada año “dicen lo mismo, que no hay lugares”: excluidos

No vamos a caer en provocaciones, porque somos un movimiento pacífico, advierten

Elia Castillo/**México**

**E**l Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) realizó la “Marcha de las Antorchas” en protesta porque no han cumplido su demanda de aumentar la matrícula en universidades.

Sobre las declaraciones que hizo José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, sobre que la institución se encuentra “a su máxima capacidad”, señaló que todos los años se dice lo mismo.

Citlalli Hernández, integrante del movimiento, señaló que “eso lo han dicho siempre; nosotros llevamos ocho años consiguiendo un acuerdo con las autoridades donde los lugares que se han ocupado son de los compañeros que desertan a partir de primero y segundo semestre”.

Añadió: “Me extraña que el rector haga este tipo de declaraciones, y sí estamos exigiendo el aumento a la matrícula en la

UNAM”, ya que “los turnos vespertinos en facultades y escuelas se encuentran vacíos”.

Aseguró que la institución cuenta con la infraestructura para dar lugar a “7.5 millones de estudiantes que no cuentan con una opción en este ciclo escolar”.

Hernández enfatizó que el movimiento es “pacífico y que no caerá en provocaciones”. “A lo mejor mucha gente está esperando que nos pongamos violentos, que respondamos al mensaje que desde la Rectoría quieren mandar; nosotros no vamos a caer en provocaciones somos un movimiento pacífico luchas con la fuerza de la palabra y la movilización social”.

Explicó que la movilización se realizó como parte de las protestas para que la Rectoría de la UNAM se sensibilice, porque “parece que no se ha dado cuenta de que hay una movilización en la calle de los jóvenes excluidos que estamos pidiendo que se resuelva el problema de fondo de los miles y miles de jóvenes

Hoy a las 10 horas se restablece el diálogo con autoridades de la SEP y universidades

que cada año quedan fuera de las universidades públicas”.

Un contingente de aproximadamente 200 jóvenes salió a las 20:30 horas de las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, donde cerraron el auditorio para realizar un mitin a puerta cerrada, en el que no hubo acceso a medios.

Hora y media después de la pactada partieron con antorchas y gritando consignas. Los jóvenes avanzaron por Periférico Sur e Insurgentes para manifestarse en la explanada de la Rectoría en Ciudad Universitaria, sin que ninguna autoridad universitaria estuviera presente. Hoy a las 10:00 horas reestablecerán la mesa de diálogo con la SEP. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Hoy reinician pláticas con instituciones de educación superior

## Ratifica el Maes que hará ayuno si no hay ingreso diferido a universidades

Karina Avilés

Tras realizar una marcha de antorchas, el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) ratificó que si este martes no obtiene una respuesta positiva a la exigencia de ingreso diferido a las principales universidades públicas del país podría iniciar una huelga de hambre o un plantón a las afueras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) o de la máxima casa de estudios.

A partir de las 10 horas se reiniciará la mesa de diálogo entre integrantes del movimiento y los representantes de las principales instituciones públicas del nivel superior. Esto ocurrirá en la torre de Banobras.

A la misma hora, pero en el exterior de la sede de Educación Pública, en el Centro Histórico, los jóvenes se instalarán en asamblea permanente en espera de que puedan llegar a un acuerdo con las autoridades de la dependencia.

A las 20:30 horas, decenas de muchachos partieron en contingentes de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), ubicada en la carretera al Ajusco, hacia Ciudad Universitaria (CU), donde realizaron el “último” llamado a las autoridades educativas para que les den una respuesta favorable antes del reinicio de las pláticas.

Exigieron a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como al Instituto Politécnico Nacional (IPN) y a la [UPN](#) generar una “propuesta real” a la demanda de ingreso diferido a la institución.

“Las opciones son inaceptables”

La Universidad Nacional ha expresado que “ha hecho todo lo que está en sus manos, así como que revisemos el Programa Emergente de Matrícula de la Educación Superior”, indicó Axel Meléndez, integrante de la mesa de diálogo.

Sin embargo, el Movimiento de Excluidos de la Educación Superior ha insistido en que dicho proyecto “es inaceptable” porque las opciones que ofrece son aprendizaje a distancia y no cuentan las carreras que buscan los aspirantes; asimismo, las alternativas de estudio se ubican en universidades privadas, politécnicas o centros de capacitación tecnológicos.

En tanto, Jorge Betanzos, también de la mesa de diálogo, advirtió que los jóvenes no permanecerán inmóviles y continuarán en la lucha para que todos los alumnos tengan un espacio en las carreras y en las instituciones públicas de buena calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Es fundamental, agregó Jorge Betanzos, que la comunidad haga conciencia de la importancia de la apertura de la matrícula universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	POLÍTICA	11

## Apertura de ciclo “La UNAM, al límite de capacidad”, dice Narro

Elia Castillo/México

**E**l rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles aseguró que la institución se encuentra al “límite de su capacidad” para recibir al mayor número de alumnos.

Al encabezar la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2013 2014, señaló que la UNAM no será víctima de intereses ajenos: “La razón es la única fuerza válida; las posiciones de todo o nada no deben tener cabida en la casa de estudios, en la universidad de la nación no vale la inmovilidad ni la defensa ultranza de privilegios”

El rector dio la bienvenida a 90 mil alumnos de nuevo ingreso: “A ustedes nadie les facilitó el ingreso a la universidad, fue su

trabajo, dedicación y el desempeño en sus estudios previos, y en el examen de selección lo que les ha traído a esta ceremonia; ustedes optaron por el estudio y han salido avante en esta etapa”.

En su discurso dijo que la institución “no puede mantener inalterados” sus quehaceres, prácticas y enfoques en un “mundo donde todo cambia muy rápido.

Hizo un llamado a no “aferrarse” a intereses personales o “gremiales” y a los “nichos de comodidad”, para que de esta manera la casa de estudios pueda mantenerse a la vanguardia.

Añadió que la cerrazón y la presión no son la fórmula para lograrlo, “menos todavía la violencia”, por lo que dijo que “el dialogo, la razón y el debate respetuosos deben ser los mecanismos para analizar, deliberar, acordar y estar en posibilidad de avanzar”.

Pidió a los consejos de preparatorias y CCH ampliar el periodo de consulta de 2014 para la actualización del plan y programas de estudio del bachillerato, tema que ha causado confrontación de opiniones dentro de esa institución. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	PP	PP

# Frena Narro cambios en CCH

**Mirtha Hernández**

El Rector de la UNAM, José Narro, pidió aplazar hasta el próximo año la actualización al plan y los programas de estudio del CCH y la ENP.

Narro hizo ayer un llamado a los consejos técnicos de ambos sistemas de bachillerato a ampliar hasta 2014 las consultas públicas para actualizar estos planes.

La idea, indicó, es evitar que grupos políticos usen este proceso para promover movilizaciones.

“Solicito respetuosamente a los consejos técnicos que analicen la posibilidad de ampliar, a lo largo de 2014, las consultas para la actualización de los planes de estudio”, dijo al inaugurar el nuevo ciclo escolar en la UNAM.

“La academia no debe ser rehén de intereses ajenos a la vida universitaria.

“Si así lo acuerdan, los grupos que confunden los espacios, los interlocutores y los fines de la Universidad se quedarían sin pretexto para promover, por razones

políticas, la movilización de nuestra comunidad”.

Inicialmente, la UNAM había programado realizar las consultas sobre los planes de estudio del CCH hasta febrero pasado, lo cual después fue extendido a noviembre de este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIÓN	12

## La razón, única fuerza válida en la UNAM, afirma Narro

Natalia Gómez

José Narro Robles, rector de la UNAM, aseguró que la academia no debe ser rehén de intereses ajenos a la vida universitaria y afirmó que la razón, es la única fuerza válida en la institución. Durante la ceremonia de inicio de cursos 2013-2014, el rector aseguró que la UNAM ha podido aislar a los grupos que intentan imponer sus intereses o puntos de vista mediante la fuerza.

A fin de quitar "razones políticas" para la realización de movilizaciones en la UNAM, Narro Robles solicitó durante su discurso ampliar el periodo de consultas durante 2014, para la actualización al plan y programas de estudio del bachillerato, tema que ha sido tomado como bandera por los grupos durante las manifestaciones contra esta reforma.

"Solicito respetuosamente a los consejos técnicos del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, analicen la posibilidad de ampliar las consultas a lo largo 2014, para la actualización a los planes de estudio", dijo ante unos mil estudiantes de nuevo ingreso.

"Si así lo acuerdan los órganos colegiados, los grupos que confunden espacios, interlocutores y los fines de la universidad, se quedarán sin pretextos para promover por razones políticas la movilización de nuestra comunidad", aseguró.

En abril pasado la torre de Rectoría fue ocupada durante 12 días por un grupo de embozados que pedía la reinstalación de expulsados de CCH Naucalpan, quienes participaron en ese plantel en actos violentos en febrero pasado.

Los encapuchados se manifestaban también en contra de la actualización al plan y programas de estudio del CCH y lograron que las autoridades establecieran una mesa de diálogo para abordar esta reforma.

Sin embargo, debido a la falta de acuerdos entre funcionarios y activistas respecto al calendario de dicha discusión, las mesas fueron canceladas.

Se preveía que las consultas en la comunidad respecto a las modificaciones pretendidas en el bachillerato se terminarían el 30 de noviembre de este 2013, pero ahora, el rector pidió extenderlas hasta 2014.

Ayer, Narro Robles hizo un llamado a los universitarios para que en caso de divergencias, expresen sus puntos de vista por canales instituidos.

Al dar la bienvenida a los estudiantes de bachillerato y de licenciatura de la UNAM, institución que atiende a 337 mil alumnos, 90 mil de ellos de nuevo ingreso, el rector dijo que la universidad ha crecido al máximo en los últimos años, debido a la ampliación de la matrícula en más de 40 mil educandos en estos últimos seis años, la apertura de nuevas licenciaturas y los campus en León y Morelia.

"Lo digo con honestidad y convicción, la universidad está haciendo un esfuerzo que la ha puesto al límite de sus capacidades para recibir al mayor número posible de alumnos".

No obstante, Narro Robles reconoció en entrevista posterior, que el plan de abrir un bachillerato fuera del área metropolitana, como lo marca su programa de trabajo 2011-2015, se concretará en su mandato.



**INICIO DE CLASES.** José Narro Robles, rector de la UNAM, dio la bienvenida a los 90 mil estudiantes de bachillerato y de licenciatura de nuevo ingreso en la UNAM que ayer comenzaron el ciclo escolar 2013-2014. (Foto: ARIEL OJEDA EL UNIVERSAL)

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	10

## UNAM, al límite de su capacidad

Héctor Figueroa

Al encabezar la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2013-2014, el rector José Narro Robles afirmó que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está al límite de su capacidad para recibir un mayor número de alumnos.

“La Universidad está haciendo un esfuerzo que la ha puesto al límite de sus capacidades para recibir al mayor número posible de alumnos”, expresó el funcionario universitario.

En el Centro Universitario Tlatelolco afirmó que nadie les regaló su lugar a los más de 90 mil estudiantes de nuevo ingreso a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y las escuelas y facultades de la UNAM.

“A ustedes, nadie les facilitó el ingreso a la Universidad, fue su trabajo, su dedicación y el desempeño en sus estudios previos y en el examen de selección lo que los ha traído hasta esta ceremonia”, indicó Narro Robles.

Lo anterior fue señalado en momentos en que continúan las movilizaciones de rechazados a la UNAM y a otras instituciones de educación superior como el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El rector valoró el esfuerzo y el estudio de los alumnos que lograron un sitio en la UNAM, la institución de educación superior con más demanda en el país y también llamó a los consejos técnicos de las preparatorias y de los CCH para que actualicen los programas de estudio con base en la consulta estudiantil.

En la emotiva ceremonia participaron los alumnos con el mayor puntaje para entrar a las escuelas de la UNAM, como Roberto Misael Robles de la preparatoria 5, con 127 aciertos de 128, y Jessica Valeria Cuenca de la Facultad de Medicina, con 119 aciertos de 120.

Ante ellos, Narro Robles dijo que los universitarios deben expresar sus puntos de vista por los canales instituidos. Valorar más los hechos que los supuestos; los argumentos que las movilizaciones; el debate libre e informado, que la confrontación. Así será posible construir consensos para avanzar.

La razón, sostuvo, es la única fuerza válida en la universidad. Las posiciones de “todo o nada”, no deben tener cabida en esta casa de estudios. “En la universidad de la nación no valen la inmovilidad ni la defensa a ultranza de privilegios”, asentó.

Añadió que a lo largo de la historia de la Universidad se han vivido conflictos, “pero los hemos superado”.

La Universidad es de todos, pero nadie puede disponer de ella para sus fines personales o de grupo. Pertenece a la sociedad y por tanto, no debe ser utilizada para otros fines que no sean los de educar y ser educados; de investigar; de fomentar la cultura nacional, hacernos de la universal, y difundirlas; de prepararnos



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	10

y desarrollarnos como ciudadanos críticos, comprometidos y solidarios; de contribuir con el Estado nacional a la solución de los problemas del país, indicó.

Hemos insistido, resumió, en la falta de cobertura en educación superior, pero también hemos realizado acciones para que los universitarios ayudemos a resolver ese gran problema nacional: la apertura de las dos nuevas escuelas en León y en Morelia; la ampliación de la matrícula en más de 40 mil alumnos en los últimos seis años; la apertura de nuevas licenciaturas y el crecimiento de los programas de educación abierta y a distancia, entre lo más relevante.

Rolando Cordera Campos, profesor emérito de la Facultad de Economía, consideró: “Debemos tener claros nuestras metas y criterios de evaluación, nuestros grandes lineamientos nacionales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	9

## La academia no debe ser rehén de intereses ajenos a la universidad: Narro

Redacción |

El rector de la UNAM, José Narro Robles, expresó ayer que la academia no debe ser rehén de intereses ajenos a la vida universitaria y que la razón es la única fuerza válida en esta casa de estudios.

Durante la ceremonia de inicio de cursos 2013-2014, en el Centro Universitario Tlatelolco, el rector aseguró también que la UNAM ha podido aislar a los grupos que intentan imponer sus intereses o puntos de vista mediante la fuerza.

Luego demandó ampliar hasta el final de 2014 el periodo de consultas para la actualización del plan y programa de estudio del bachillerato, ante el hecho de que este tema ha sido tomado como bandera de grupos en contra de la reforma.

“Solicito respetuosamente a los consejos técnicos del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, analicen la posibilidad de ampliar las consultas a lo largo de 2014, para la actualización a los planes de estudio”, dijo.

“Si así lo acuerdan los órganos colegiados los grupos que confunden espacios, interlocutores y los fines de la universidad se quedarán sin pretextos para promover por razones políticas, la movilización de nuestra comunidad”, señaló Narro Robles.

Con énfasis el rector señaló que la universidad es de todos pero nadie puede disponer de ella para sus fines personales o de grupo.

La UNAM, dijo ante un millar de jóvenes —los de mayor puntaje— de nuevo ingreso, “pertenece a la sociedad y por tanto no debe ser utilizada para otros fines que no sea educar, investigar y fomentar la cultura”.

Insistió en que la máxima casa de estudios ha sabido denunciar y poner freno a posiciones internas o externas motivadas por intereses ajenos a la comunidad universitaria, y recalcó:

“Hago un llamado a los universitarios para que en caso de divergencias expresemos puntos de vista por canales instituidos”.

Los señalamientos del rector Narro Robles fueron en clara referencia a la acción de un grupo de encapuchados que en abril pasado ocupó durante 12 días la Torre de Rectoría, en demanda de reinstalación de jóvenes que fueron expulsados de CCH Naucalpan tras haber cometido reiterados actos violentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	2

## Evaden universidades informar costo de estudios

# Esconden montos de colegiaturas

► Niegan opacidad; dicen que se trata de una negociación de escuela-alumno

Sonia del Valle

En México el monto de las colegiaturas de las instituciones de educación superior no es transparente.

A solicitud de la Secretaría de Educación Pública (SEP), 2 de cada 10 universidades particulares se negaron a entregar información sobre los costos del plan de estudios que cobran a sus estudiantes.

Con dicha información, que no es pública, la SEP reveló los rangos de costos anuales de una carrera en una Institución Particular de Educación Superior (IPES) que oscilan entre los 25 mil 967 pesos a los 99 mil 322.

El secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Rodrigo Guerra Botello, aseguró que es un tema de competencia lo que inhibe a las instituciones particulares a transparentar las colegiaturas.

“No quieren poner y dar, porque normalmente se vuelve un asunto de negociación.

“Quieren discutir el tema en la cara del estudiante, ver sus capacidades económicas y ubicarlo en un costo que puede ser manejable”, expresó.

Hay, dijo, muchas formas de instrumentos de apoyo, becas, préstamos.

“Lo que les importa a las universidades es atraer al alumno y después retener a los estudiantes; y para atraerlo, no le puedes decir, valgo 200 mil pesos porque entonces el alumno ni siquiera te habla por teléfono”, señaló.

Guerra Botello explicó que las universidades prefieren que los alumnos vean las instalaciones y después les dicen cuánto valen.

“Entonces el estudiante dice no me alcanza, y se le hace un estudio socioeconómico, y se le ofrecen opciones, por eso no se sacan los costos en público”, dijo.

No significa, justificó, falta de transparencia, sino una estrategia de negocios.

Sin embargo, para algunos expertos la información debiera de ser de carácter público.

“Las colegiaturas de las instituciones de educación particulares deben ser públicas, estar a la vista y transparentes, porque se trata de servicios públicos, no son servicios privados”, expresó Roberto Rodríguez, investigador de la UNAM.

“Debería ser una obligación y esa debe establecerla la autoridad educativa”, señaló el especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

### LOS RANGOS

En las IPES que cobran entre 25 mil a 29 mil pesos, estudian 55 mil 11 estudiantes y se trata de instituciones que sólo cubren los requisitos mínimos que pide la

SEP para otorgarles el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Por lo tanto se ubican en el nivel uno de calidad, denominado Requisitos Esenciales, pues cumplen con los mínimos, es decir, tienen profesores, infraestructura y programas de estudio.

Además, se trata de instituciones con menos de 500 estudiantes y en total suman 789.

En el nivel dos de calidad, denominado Planeación Operativa y Estratégica, son instituciones un poco más grandes, con mecanismos de mejora académica e institucional, y en donde cobran entre 39 mil y 52 mil pesos al año de colegiatura y atienden al 2 por ciento de la matrícula, poco más de 9 mil 458 estudiantes.

En el nivel tres, denominado de Control Sobresaliente o Satisfactorio, las IPES cobran entre 39 mil y hasta 54 mil pesos al año y tienen una matrícula de 43 mil 615 alumnos.

En el nivel 4, denominado de Calidad Asegurado o Total, las escuelas cobran entre 55 mil y 60 mil pesos al año y estas instituciones tienen una matrícula de 87 mil 22 estudiantes.






Mientras que en el nivel 5, de Liderazgo Nacional e Internacional se cobran colegiaturas de entre 73 mil y 100 mil pesos al año y cuentan con una matrícula de 108 mil 209 alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	2

## Para darse una idea

La SEP cuenta con una clasificación de las instituciones de educación superior de acuerdo con los montos aproximados de sus costos y el nivel de calidad que tienen. (cifras en miles de pesos)

NIVEL		MATRÍCULA
	<b>Liderazgo Internacional o Nacional</b> Costo: de 73,529 a 99,322	<b>108,209</b>
	<b>Calidad Total o Asegurada</b> Costo: de 55,706 a 60,390	87,022
	<b>Control Sobresaliente o Satisfactorio</b> Costo: de 54,541 a 39,858	43,615
	<b>Planeación Operativa o Estratégica</b> Costo: de 39,213 a 52,303	9,458
	<b>Requisitos Esenciales</b> Costo: de 25,967 a 29,044	55,011

Datos del ciclo escolar 2011-2012

FUENTE: SEP, calidad.sep.gob.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	2

# Falta consolidar cuerpo académico

Sonia del Valle

El 85.9 por ciento de los maestros que labora en las universidades particulares que tienen un Registro de Validez Oficial de Estudios (Rvoe), trabajan por horas, lo que significa que no tienen cuerpos académicos consolidados.

De acuerdo con el portal de

Aseguramiento de la Calidad de la Secretaría de Educación Pública, sólo el 14 por ciento de los docentes tiene un contrato de tiempo completo.

En total, hay cerca de 90 mil maestros que trabajan en estas instituciones.

La SEP realizó el primer ejercicio voluntario para evaluar la calidad del servicio que ofrecen

las Instituciones Privadas de Educación Superior (IPES).

De las mil 264, sólo accedieron a responder mil instituciones, donde trabajan 89 mil 931 maestros, de los cuales sólo 12 mil 613 es de tiempo completo y sólo 2 mil 35 docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es decir, además de dar clases realizan algún tipo de investigación.

Según datos recabados, sólo 4 por ciento de las IPES cumple con uno de los criterios de calidad establecidos por la SEP: que el 80 por ciento de los cursos los impartan maestros con doctorado.

Además, sólo el 19 por ciento de los rectores o directores tienen doctorado.

Y la producción de conocimiento en las IPES es prácticamente inexistente, pues sólo 1 de cada 10 realiza investigación.

El reporte establece que sólo 13.8 por ciento de las universidades particulares cuentan con programas acreditados por su buena calidad, y sólo el 3 por ciento es una institución que cuenta con programas acreditados por organismos internacionales.

La información proporcionada por las IPES también arroja que las instituciones más pequeñas otorgan más becas que las instituciones más grandes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIÓN	12

## SEP va contra el abandono escolar

Implementará programa de becas a nivel medio superior

Natalia Gómez

La Secretaría de Educación Pública (SEP) implementará el programa de Becas Contra el Abandono Escolar en el nivel medio superior, el cual tendrá como objetivo detectar oportunamente a aquellos alumnos que estén en riesgo de dejar sus estudios, para apoyarlos a fin de que no lo hagan.

Se informó que será la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP la que concrete esta iniciativa.

Los lineamientos por los cuales se normará la operación de las becas han sido entregados a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria, donde la Secretaría de Educación Pública explica que la deserción escolar es el factor determinante de la problemática de la baja eficiencia terminal que afecta la educación media superior del país, tomando en cuenta que cada año desertan 650 mil jóvenes.

### Falta de recursos, una causa

Identifica que la deserción durante el primer año se da por falta de recursos económicos de las familias, el bajo desempeño escolar, los altos niveles de reprobación, embarazos no deseados y la paternidad temprana.

Con esta acción, la Secretaría de Educación Pública pretende normar los mecanismos para la operación del programa Becas Contra el Abandono Escolar, otorgando apoyos económicos a aquellos estudiantes que se encuentren en riesgo inminente de deserción, a fin de estimular y apoyar su permanencia y egreso en este nivel educativo, que por alguna razón, no se encuentra recibiendo algún tipo de apoyo económico por concepto de beca estudiantil.

### Educación de calidad

Se subraya que esta iniciativa es en cumplimiento con el mandato del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, que señala en su meta tres, un México con Educación de Calidad, que para garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo, se deberán ampliar las oportunidades de acceso a la educación, la permanencia y el avance en los estudios a todas las regiones y sectores de la población.

"Esto requiere de incrementar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja y vulnerabilidad. Se prevé que este programa que está destinado a atender a aquellos alumnos que se encuentren en riesgo de deserción, los invite a que permanezca en el bachillerato hasta la conclusión de sus estudios", se indica.

El tipo de ordenamiento jurídico que propone la Secretaría de Educación Pública, es un acuerdo oficial, pues año con año el programa de Becas Contra el Abandono Escolar revisa y, en su caso, actualiza y modifica sus lineamientos de operación con la finalidad de ajustar la norma a las necesidades de funcionamiento para el otorgamiento de los apoyos.



**CANTIDAD.** Del nivel de educación medio superior cada año desertan 650 mil jóvenes, según la SEP, debido al bajo nivel escolar, falta de recursos, embarazos no deseados y paternidad temprana. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIÓN	12

### Los requisitos

Entre los requisitos para la beca, que consiste en un apoyo monetario mensual entregado de manera bimestral, se necesita estar inscrito en una institución pública de educación media superior participante en el programa, en modalidad escolarizada.

Además, ser postulado para recibir esta ayuda por el Comité Institucional de Becas por encontrarse en riesgo de abandonar los estudios, así como no recibir algún beneficio económico para el mismo fin de organismos públicos federales.

La población beneficiada se podrá inscribir en [www.becasmediasuperior.sep.gob.mx](http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx), durante los periodos para el registro de postulantes, y los candidatos a una ayuda en efectivo serán quienes inician o se encuentran cursando estudios en cualquiera de las instituciones públicas de educación media superior participantes y que no reciben ningún tipo de apoyo económico por concepto de beca estudiantil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD	12

## Dará SEP recursos extra a escuelas con bajos logros

Gabriela Rivera

Este programa inició en 2010 y tuvo un presupuesto constante de 100 millones de pesos este año no recibió ninguna asignación de recursos

La SEP retomará el Programa de Fortalecimiento de Comunidades Escolares de Aprendizaje (PROCEDA), dirigido a aquellos planteles con bajos logros académicos y ubicados en zonas de alta marginación. Se trata de uno de los nueve programas de educación que quedaron al margen del Presupuesto de Egresos para este año.

El 15 de julio pasado, la SEP ingresó a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) un documento con las nuevas reglas de operación de PROCEDA para solicitar a la Secretaría de Hacienda 80 millones de pesos adicionales al presupuesto educativo y poder arrancar el programa en el ciclo escolar 2013-2014.

PROCEDA tiene como objetivo desarrollar el liderazgo educativo de los profesores, quienes deberán articular una red de tutores en la comunidad, en la que participen los docentes, directores, padres de familia y profesores de instituciones de educación superior, a fin de mejorar los resultados de los menores.

Este programa inició en 2010 y tuvo un presupuesto constante de 100 millones de pesos a lo largo de tres años. Sin embargo, en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2013 éste, junto con otros nueve programas, no recibió ninguna asignación de recursos.

Un análisis del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados elaborado en marzo pasado señalaba que el Ejecutivo omitió las razones de la desaparición de estos programas del presupuesto.

En julio pasado, la SEP solicitó 80 millones de pesos extraordinarios para retomar el proyecto que se aplicará en todo el país. De acuerdo con el documento, que espera el dictamen en materia regulatoria, los recursos se distribuirán en las entidades según el número de alumnos inscritos en educación básica; mientras que las comunidades escolares serán elegidas tomando en cuenta los resultados de la Prueba Enlace y el grado de marginalidad del municipio donde se ubican.

El Estado de México recibirá 10 millones del presupuesto total del programa; seguido por Veracruz, Chiapas, Guanajuato, Distrito Federal, Puebla, Jalisco, Michoacán, Oaxaca y Nuevo León.

En 2012, PROCEDA se aplicó en seis mil 268 escuelas de todo el país y capacitó a 100% de los docentes que participaron en él, de acuerdo con informes de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	1	10

# Maestros no podrán faltar

## Advierte la SEP que docentes deberán respetar horarios de clase

ENRIQUE LUNA  
REPORTERO

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que ordenará a los maestros del sistema público de educación, "que no falten y respeten los horarios de clase", con la finalidad de que se aprovechen los 200 días establecidos por el calendario escolar 2013-2014.

Por medio de comunicados a las instituciones escolares, la dependencia federal recomendará a los docentes reducir o en su caso eliminar las formaciones antes del ingreso a las aulas de clase, vigilando que los recesos no excedan los tiempos de duración.

Cabe recordar que más de 227 mil escuelas en el país comenzaron esta semana con la conformación de los Consejos Escolares, que tendrán la tarea de que los docentes cumplan con "la normalidad mínima", que permitirá combatir la deserción escolar.

Además, la nueva estrategia que el Gobierno mexicano presentó durante la conformación de la Reforma Educativa, pretende mejorar el aprendizaje de los alumnos con el fortalecimiento de las materias de español, matemáticas y la lectura.

Con ello la administración de cada centro escolar tiene la obligación de verificar "la entrada y salida" de los docentes, cuyos nombres tienen que ser registrados por una base de datos, que calificará la asistencia de los mismos.

Lo anterior se decidió debido a la "falta de control" que tiene la administración escolar sobre los docentes, que en muchos de los casos "faltaban días enteros a laborar", por lo que se prevé que las sanciones sean de tipo económico.

Fuentes de la SEP han asegurado que pedirán a los padres de familia que lleven a sus hijos "a la escuela a tiempo", por lo que los directivos tienen la orden de respetar durante el próximo curso las entradas y salidas de los alumnos.

También se pondrán a prueba las escuelas de tiempo completo que se estrenarán en las comunidades indígenas del país, con lo cual los infantes "en situación de marginalidad" tendrán asegurada una alimentación balanceada diariamente.

Finalmente, durante el próximo ciclo escolar se combatirá la deserción escolar, por lo que se incrementarán los programas de becas y la ayuda económica a niños y adolescentes que se encuentren en alguna situación de riesgo o pertenezcan a un grupo vulnerable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	MÉXICO	18

## No se debe sectorizar TV Pública, sugieren

Aura Hernández

El nuevo organismo que tendrá a su cargo la radiodifusión pública no debe sectorizarse ni a la SEP ni a la SEGOB, consideran

El nuevo organismo descentralizado que tendrá a su cargo la radiodifusión pública, es decir televisión y radio, no debe sectorizarse ni a la Secretaría de Educación (SEP) ni a la Secretaría de Gobernación (Segob) como ocurrió con el Órgano Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA), advirtió Irene Levy, presidenta de Observatel.

De acuerdo con la especialista, la propuesta para crear a este organismo forma parte de la reforma de telecomunicaciones y las autoridades tienen hasta el 9 de diciembre para definir qué modelo se seguirá, cómo se financiará y cuál será su programación.

Esto porque se puede esperar que el nuevo organismo absorba no sólo al OPMA sino también a los canales 11 y 22, así como al IMER.

“Aquí el detalle estará en la estructura y naturaleza del órgano, porque sabemos que es descentralizado, pero no se ha definido si será sectorizado a Segob o a la SEP o, bien, si será autónomo”, destacó.

Levy consideró que lo más recomendable es que el organismo no esté sectorizado, es decir, no tenga que rendir cuentas a una secretaría o cabeza de sector para que pueda contar con mayor autonomía.

“Si se sectoriza a Segob será una brutalidad porque que Gobernación se encargue de los medios públicos evita que éstos tengan libertad en su línea editorial como fue el caso de OPMA”, precisó.

En el caso de sectorizarlo a la SEP es una opción “más suave”, pero seguiría teniendo una vinculación muy directa con el gobierno federal.

El que esté vinculado a alguna de las dos dependencias impactaría principalmente en materia de contenidos, ya que no tendría autonomía y libertad para tomar decisiones sobre éstos.

La presidenta de Observatel indicó que el Consejo Ciudadano, cuyo establecimiento está incluido en la reforma, debe ser quien defina los contenidos de la televisión y radio públicas, sin dejar de lado una consulta nacional y un estudio comparativo con otras cadenas de televisión públicas como la inglesa o la italiana.

Un ejemplo a seguir en dicha materia es la BBC de Londres, la cual cuenta con contenido de alta calidad y pertenece al Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	MÉXICO	18

**11**

**DE JUNIO** fue publicada la reforma de telecomunicaciones en el Diario Oficial de la Federación

**9**

**DE DICIEMBRE** es la fecha límite para que se defina el modelo y regulación del organismo

## Características del organismo:

Su presidente será designado por el Ejecutivo Federal con la aprobación de las dos terceras partes del Senado

Contará con un Consejo Ciudadano de 9 miembros

El Congreso tiene 180 días naturales para emitir su regulación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD	12

## Tecnología en la educación, más que computadoras

Gabriela Rivera y Juan Luis Ramos

Especialistas proponen un “piso tecnológico” que permita a los alumnos construir su propio conocimiento en las aulas

El aprovechamiento de la tecnología en la educación va más allá de la entrega de computadoras, implica desarrollar comunidades educativas con un “piso tecnológico” adecuado, donde el docente guíe a los estudiantes para mejorar su aprendizaje, afirmaron especialistas.

Para Patricia Romero Barajas, académica de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la red puede convertirse en una extensión del salón de clases, al mismo tiempo que el equipo de cómputo puede convivir con el cuaderno, la pluma y el libro de texto.

En la actualidad, asegura, los estudiantes son nativos digitales y tienen la facilidad de usar las herramientas tecnológicas de forma intuitiva, lo que facilita la inserción de nuevos modelos educativos basados en las nuevas tecnologías.

Sin embargo, éstas no han impactado en las escuelas. Desde 1970 se habla de cómo la tecnología transformará la educación, pero a la fecha no ha impactado porque las inversiones se han enfocado sólo a la adquisición de equipos sin modificar el modelo educativo, reportó el informe “Evaluar innovaciones digitales en la educación”, de la consultora inglesa Nesta.

El documento señala que 95% de los niños que ingresan al jardín de niños están entusiasmados por ir a la escuela, pero este porcentaje se reduce a 37% en la secundaria debido a la falta de estímulos.

Los estudiantes tienen acceso a contenidos multimedia, una gran cantidad de información e interacción en la red que “choca” con el modelo tradicional de la escuela a la que asisten, explica Enrique Támes, rector de la Universidad TecMilenio.

Para el siguiente ciclo escolar la Secretaría de Educación Pública (SEP) planea entregar 240 mil laptops con 75 gigas de contenido de los libros de texto gratuito, al mismo tiempo que prevé iniciar un programa piloto para entregar tabletas a niños de quinto y sexto de primaria.

Al respecto, Támes apuntó que si la dependencia sólo integrará los libros de texto en formato PDF a la computadora sería mejor seguir utilizando los ejemplares impresos. “Qué oportunidad tan grande se estará desperdiciando”, afirma.

En cambio, propone que la SEP integre material interactivo para que los alumnos se enganchen al aprendizaje y construyan su propio conocimiento a través de información y retroalimentación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD	12

La clave, agrega, estará en la capacitación del docente, quien al final es el facilitador de la información y el responsable de aprovechar el uso de estas tecnologías. “Para mí es el gran talón de Aquiles, porque si no existe la capacitación los profesores no pueden ayudar a sus alumnos”.

Otro problema al que se enfrentan las escuelas es que no se considera el tema de la conectividad. Si bien la tecnología aplicada permite llevar contenidos a dispositivos, realizar exámenes en línea y disponer de las calificaciones en tiempo real, los planteles implementan todavía redes caseras.

“Uno de los principales problemas es cómo conectar tantos dispositivos sin tener que recurrir a tener un departamento de tecnologías de la información, porque esto puede generar grandes costos para una escuela”, reflexiona.

En su opinión, la herramienta más económica es la conectividad WiFi, que debe funcionar por puntos de acceso que den el ancho de banda necesario para la demanda de los estudiantes.

### Conocimiento en tiempo real

En el salón de la maestra Laura, los niños no utilizan su cuaderno para la clase de matemáticas. Con tableta en mano, los 20 estudiantes resuelven los cinco ejercicios, mientras el profesor revisa desde su tableta que los niños hagan el procedimiento correctamente. En su dispositivo, la docente califica en automático los ejercicios, dará una calificación a los alumnos y permitirá a la maestra saber si entendieron el tema.

Jorge Guillén, responsable de ventas de Samsung, explicó que con este software y el salón de clases desarrollado por la empresa, el docente reduce su carga de trabajo y está al pendiente del aprendizaje de sus alumnos en tiempo real. A largo plazo, los niños tienen mejores calificaciones y mayor comprensión de los temas, como lo demostraron estudios de la empresa en Corea.

### Trae tu dispositivo y aprende

En la secundaria, Carlos ya no carga cuadernos, ahora lleva la laptop que usa en su casa para sus clases. En el equipo sólo descargó los contenidos de sus materias a través del portal de su escuela; eso le sirve para hacer su tarea, pues con los ejercicios viene la explicación que le dio el maestro.

La tendencia empresarial Trae tu Propio Dispositivo (BYOD, por sus siglas en inglés) ya comienza aplicarse en las escuelas, quienes adquieren una página web desde la cual los alumnos adquieren licencias para trabajar los temas de sus materias sin importar el sistema operativo de su equipo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	2

## Jóvenes, en riesgo de caer en las "garras" de la mafia

El que estén en las calles los hace presas fáciles de drogas, violencia e inseguridad

Nurit Martínez

Los fallecimientos de los jóvenes a causa de la inseguridad y los accidentes de tránsito, son una "preocupación" para el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve).

En los últimos 14 años, el número de jóvenes que murieron por agresiones casi se duplicó al pasar de más de tres mil 300 a seis mil 345 casos en un año.

De esta forma, el que un joven "esté en la calle se ha convertido en un sinónimo de estar desempleado, con acceso a drogas, inseguro, con miedo o víctima de la informalidad e ilegalidad", describe el Instituto Mexicano de la Juventud.

"Entre 2007 y 2010, los homicidios de este grupo poblacional por armas de fuego, casi se triplicaron. Uno de cada cuatro mexicanos asesinados en el marco de la llamada "guerra contra el narcotráfico" pertenecía a esta población. Éstos fueron responsables de la mitad de los delitos en 2010", señala el Imjuve.

Para el director de ese instituto, José Manuel Romero Coello, el que los jóvenes fallezcan como consecuencia de la inseguridad o participen en delitos, es reflejo de "la falta de oportunidades" que tienen los jóvenes en la educación y el empleo.

Sin embargo, "no hablaría de un panorama negro o un porvenir ensombrecedor", dijo a EL UNIVERSAL.

En el contexto por el Día Internacional de la Juventud, el funcionario dio a conocer que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto iniciará la próxima semana la Consulta Juvenil Nacional, con el propósito de definir la política pública de los próximos años.

Para atender los actos de violencia e inseguridad en el que se ven involucrados los jóvenes, el Instituto Mexicano de la Juventud trabaja de manera conjunta con las secretarías de Gobernación (Segob) y de Salud (Ssa).

### Homicidios, primera causa de muerte

"Los homicidios son la primera causa de muerte y los accidentes son la segunda entre los jóvenes", agrega, tras adelantar que en este momento se diseña un programa que pueda hacer conciencia entre los jóvenes sobre los riesgos de los accidentes.

El 90 % de esos accidentes está relacionado con el alcohol. Mientras que en el tema de la inseguridad, se trabaja con la Secretaría de Gobernación para que en los polígonos de mayor incidencia "podamos rescatarlos de la violencia y la delincuencia", expuso el Imjuve.

Para prevenir acciones de violencia y la delincuencia entre este grupo, a través del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, en el año 2013 se destinó a los estados 411 millones de pesos, según cifras del Instituto.

Las estadísticas nacionales señalan que respecto al año 2010, en este año 2013 existe un aumento de 4.9 % de la población juvenil, significa que 37.9 millones de mexicanos tienen entre 12 y 29 años de edad.

### No estudian ni trabajan 6.9 millones

De ellos, 6.9 millones (19% de la población total) no estudian ni trabajan, son ninis. Y en los últimos años disminuyó el número de mujeres en esa condición y aumentó la de los varones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	2

Romero Coello dijo que "la juventud es una prioridad para el gobierno de la República".

En el documento estadístico sobre las condiciones de los jóvenes en nuestro país, se advierte que "un factor que se hace cada vez más común" entre la juventud, es el uso y recurso de la violencia.

"Pareciera que ante la juventud, la violencia todo lo puede; ante la falta de oportunidades laborales, el crimen organizado despliega una oferta que lo mismo recluta a víctimas que a victimarios", expone el Imjuve.

El documento que cuenta con el respaldo de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) — por estar el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) ahora sectorizado a esa dependencia—, agrega que "ante la escasez de oferta cultural para transformarse, la influencia de la mafia avanza mediante la informalidad.

"Como resultado, en el espacio concebido y dominado como público, hoy atestiguamos como las balas se imponen sobre las palabras".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Se fortalece el programa Prepa Sí; volverá a tener 200 mil becarios

Alejandro Cruz

A partir de este año el programa Prepa Sí, volverá a tener 200 mil becarios, luego de que en los últimos tres años hubo descenso en el número de estudiantes atendidos con el propósito de evitar la deserción en ese nivel educativo, señaló la directora del Instituto de la Juventud, María Fernanda Olvera Cabrera.

Entrevistada luego de entrega del Premio de la Juventud Ciudad de México a jóvenes destacados en áreas de academia, cultura, deporte y civismo, dijo el padrón había bajado a 170 mil jóvenes, por lo que se fortaleció la difusión del programa para volver a la meta de beneficiados.

Se trata de que quienes accedan al bachillerato obtengan este beneficio, que es de entre 500 y 750 pesos mensuales, según el promedio que obtengan los becados durante sus estudios.

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa, dijo que se continuará con la estrategia con el propósito de que haya más jóvenes preparados, motivo por el cual se trabaja en nuevos esquemas para ellos con diversas universidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	POLÍTICA	35

## Ley del INEE, lista para ir al extra

El presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Jorge de la Vega Membrillo, informó que la nueva Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) está lista para que se presente en el periodo extraordinario previsto del 21 al 23 de agosto.

Celebró que el documento está concluido por un grupo de trabajo bicameral, integrado por legisladores de las tres principales fuerzas políticas, PRI, PAN y PRD, por lo que se cumplirá con los tiempos establecidos en los transitorios de la reforma constitucional en materia educativa --promulgada en febrero pasado--, que marca el 26 de agosto como plazo máximo. Las leyes secundarias aún no logran consenso, dijo. (Victor Chávez) ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	CIUDAD	1

**Deja de gastar Alcaldía \$883 mil mensuales con nuevas luminarias**

# Ahorra Tlalne en luz y subsidia escuelas

► Redistribuye recursos para pagar consumo de 42 planteles y otros edificios

**Yadira Cruz**

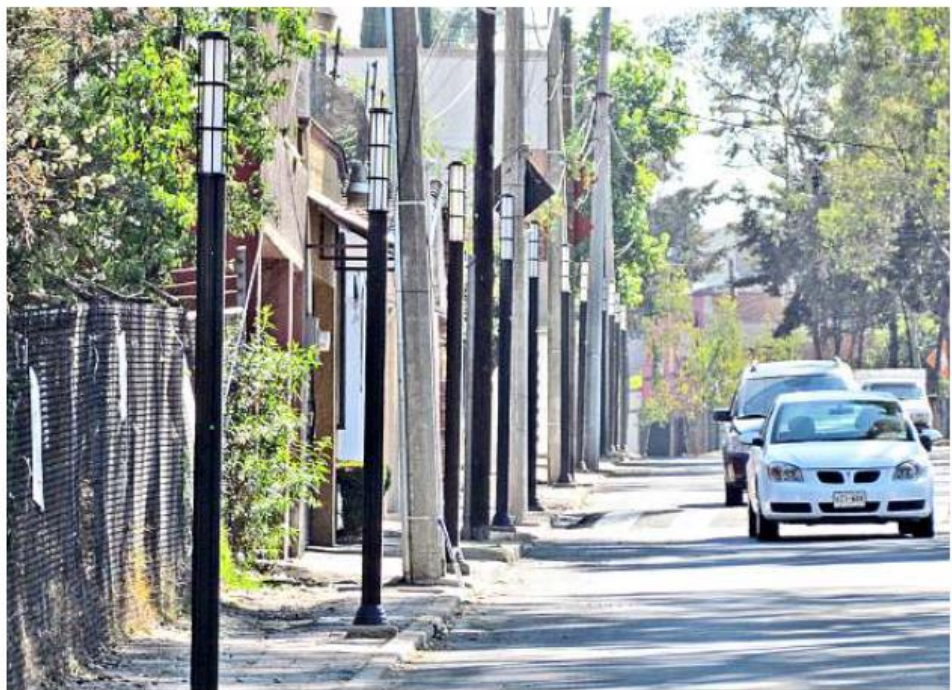
TLALNEPANTLA.- Con el cambio de luminarias por focos de bajo consumo que el Ayuntamiento hizo en la pasada administración, la Alcaldía logra ahorrar 883 mil pesos mensuales, de acuerdo con datos de la Dirección de Servicios Públicos.

A cambio, con esta economía, se logra pagar el consumo de luz de 151 edificios públicos, entre éstos 42 escuelas a las que se les paga el total de lo que consumen mensualmente.

En total, el Municipio factura 2.9 millones de pesos menos cada mes, que antes de la sustitución de las luminarias, pero 2.1 millones de pesos se destinan al crédito para el pago de las nuevas lámparas y el remanente de 883 mil 390 pesos se usa para pagar el consumo de edificios públicos.

De esta última cantidad, 300 mil pesos se emplean para el pago de luz de 42 escuelas de la localidad, desde kínderes hasta preparatorias públicas.

Samuel Ugalde, director de Servicios Públicos, explicó que un alto porcentaje de las escuelas del Municipio tiene adeudos por consumo de energía, por lo que buscan aumentar el ahorro y, con ello, poder pagar los consumos de más



Juan Manuel Vasfria

► En Calzada de las Águilas, en Álvaro Obregón, se pueden observar nuevas luminarias colocadas este año por la Delegación, justo al lado y debajo de postes más altos instalados por el Gobierno central.

## Medidos y eficientes

Con el ahorro por el consumo energético, el Ayuntamiento paga la luz de 151 inmuebles públicos:

Escuelas	42	Dirección de Administración	9	de Conciliación y Mediación	6
Módulos de Policía	27	Deportivos	7	Estaciones de Bomberos	2
Casas de cultura	26	Campamentos de alumbrado, limpia, parques y jardines	7	Almacén y bodega de Obras Públicas	2
Mercados y rastro	11	Lecherías, área de cartillas y Centro		Dirección General de Tránsito	1
Bibliotecas	11				



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	CIUDAD	1

centros educativos.

La Alcaldía firmó, en 2009, un convenio con la Secretaría de Hacienda y la entonces Compañía de Luz y Fuerza del Centro el cual garantizaba, con el cambio de 36 mil 689 luminarias, un ahorro en el gasto del alumbrado público al pasar de un consumo mensual de 7 mil 607 a 3 mil 313 kilowatts.

En 2012, además, la Administración municipal pasada cambió otras luminarias de vapor de so-

dio por componente cerámico, lo cual representó una nueva disminución en el consumo y un saldo mensual a favor.

Para realizar este segundo cambio de lámparas, se adquirió una deuda aproximada de 40 millones de pesos que se pagaría en un plazo de cinco años, para la compra de 32 mil 440 nuevas lámparas.

Con parte del monto que ahora tienen a favor, explicó el director de Servicios Públicos, se paga la luz de módulos de policía, lecherías, deportivos, bibliotecas y casas de cultura, entre otros inmuebles.

“(Una) parte de esta cantidad (el ahorro) es para el pago de proyecto de modernización que hizo la administración pasada, o sea, el

resto de esta cantidad de dinero, 2 millones de pesos aproximadamente, es para pagar el proyecto que se armó”, dijo el funcionario.

Actualmente, explicó, el 96 por ciento de las luminarias del Municipio son ahorradoras de energía, por lo que esperan que el 4 por ciento restante se pueda cambiar en esta Administración.

“Lo que tenemos proyectado (para el año próximo) no es solamente sustituir las lámparas de aditamento cerámico por led, sino también analizar en dónde se van a colocar las luminarias en razón a los índices delictivos”, adelantó.

Para disminuir el consumo de energía eléctrica a nivel municipal también se contempla un sistema de celdas solares en el nuevo Centro Cultural del Municipio, así como más escuelas con paneles, que deberán ser instalados durante este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	MÉXICO	11

## Entregan 154 paquetes escolares en NL

El gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, entregó 154 paquetes escolares a los hijos de los policías de la Fuerza Civil, como parte del programa Alístate ahorrando camino a la escuela. Explicó que todos los municipios serán atendidos con este programa, a fin de que unos 247 mil niños y jóvenes del estado tengan los materiales suficientes para que sigan estudiando y piensen en desertar. En este proyecto, la entidad invierte 69 millones de pesos para los paquetes de útiles escolares organizados de acuerdo al nivel educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	MÉXICO	9

## Mejora la educación en Puebla

Adriana Góchez

El gobernador Rafael Moreno Valle inauguró el Centro de Educación a Distancia y la rehabilitación del Centro Escolar Venustiano Carranza

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, entregó en el municipio de Tehuacán la obra de rehabilitación integral del Centro Escolar Presidente Venustiano Carranza, e inauguró el Centro de Educación a Distancia, con el que este plantel amplía su oferta hasta el nivel profesional.

Acompañado del senador Miguel Barbosa Huerta —ex alumno de la institución— y el presidente municipal Eliseo Lezama Prieto, el mandatario estatal dio a conocer que la inversión para estas obras fue de 24 millones 118 mil pesos.

Posteriormente en el municipio de Vicente Guerrero, inauguraron el Campus de la Universidad a Distancia, que se construyó con una inversión de más de 14 millones 800 mil pesos y colocaron la primera piedra del edificio de dormitorios, edificación en la que se aplicarán seis millones 300 mil pesos.

Ante cientos de alumnos, padres de familias, profesores y trabajadores del Centro Escolar Presidente Venustiano Carranza, el Ejecutivo poblano señaló que el gobierno está cumpliendo con la parte que le toca al construir infraestructura adecuada que garantice una educación de calidad.

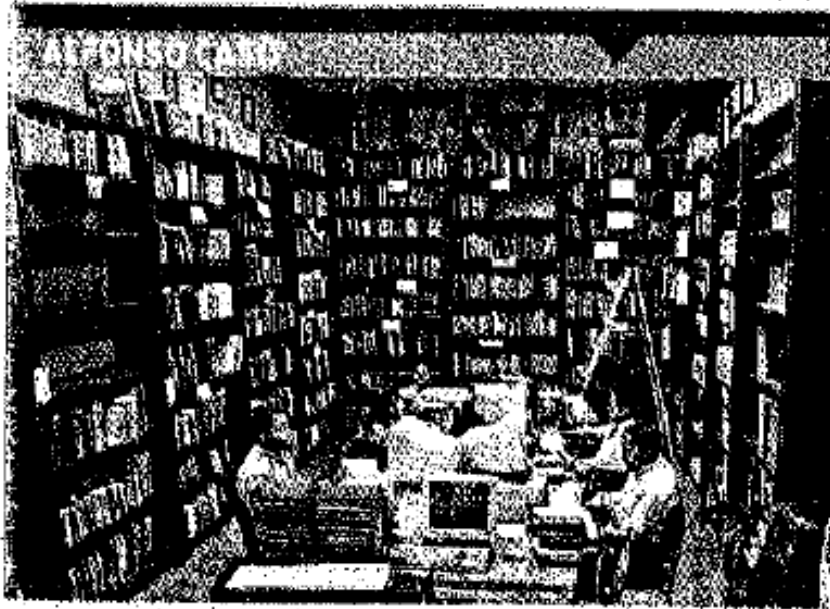
LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	14

EL DATO | **ALFABETIZAN A MAZAHUAS Y OTOMÍES**  
*El Instituto Nacional para la Educación de los  
Adultos en el Estado de México inició un programa  
de alfabetización dirigido a mazahuas y otomíes*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	COMUNIDAD	10



## INAH CLASIFICA SU BIBLIOTECA

A través de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, el INAH resguarda 14 mil títulos y al menos 700 carpetas reunidas por el destacado arqueólogo mexicano Alfonso Caso.

Foto: Cortesía INAH



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Dio respuesta sobre reforma educativa; pendiente, democratización del gremio

## Se compromete SG con la sección 22 del SNTE a conservar empleos de maestros

La CNTE anuncia movilizaciones en la CNDH, la SEP y en el Zócalo capitalino

Karina Avilés

La Secretaría de Gobernación (SG) se comprometió con la sección 22 del sindicato magisterial de Oaxaca a “conservar” el ingreso, promoción y permanencia de los trabajadores de la educación, informó la comisión política de los docentes.

Después de un mitin de más de seis horas en Bucareli y de una mesa de diálogo encabezada por el subsecretario de Gobierno de la dependencia, Luis Enrique Miranda, y el secretario general de la sección 22, Rubén Núñez Gínez, los maestros disidentes informaron que la dependencia les entregó una respuesta a los planteamientos expresados sobre la reforma educativa en los foros nacionales.

Mónica Martínez López, integrante de la comisión política de la sección 22, informó que Gobernación dijo también que la evaluación a los profesores se realizará sin afectar las condiciones laborales y externó el compromiso de que se atenderán las necesidades de infraestructura de las escuelas.

Agregó que el documento será valorado de manera puntual, para lo cual podría convocarse a la dirección política nacional. En referencia a la demanda de liberación de los “presos políticos” en aquella entidad, dijo que las autoridades expusieron los plazos jurídicos de los casos y se comprometieron a agilizar las diligencias. Otro de los puntos que llevaron los maestros a las pláticas es la democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Sin embargo, este tema se desahogará en una cita próxima, que se realizará la próxima semana, apuntó Martínez López.

Por otro lado, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció una serie de acciones como parte de las protestas contra la reforma educativa.

Para hoy realizarán una concentración en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), para recibir respuesta sobre sus denuncias en torno a “presos políticos” en Oaxaca.

El miércoles, los maestros acordonarán la sede de la Secretaría de Educación Pública, entre Brasil y Argentina, en el Centro Histórico, y entregarán los resolutivos de los foros nacionales sobre la modificación a los artículos 3 y 73 de la Constitución.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Para este jueves llegarán las caravanas que partieron ayer de la capital de Oaxaca. Los diferentes grupos se concentrarán a las 11 horas en tres puntos: las estaciones del Metro Zaragoza, General Anaya y Auditorio Nacional. Posteriormente, partirán en tres marchas hacia el Zócalo capitalino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	METRÓPOLI	2

## **Bloqueos, caos vial y aguacero**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) provenientes de Oaxaca realizaron una marcha de la Secretaría de Gobernación hacia el Zócalo. Por ello cerraron, por más de dos horas, el cruce de las avenidas Reforma y Bucareli. La fuerte lluvia que cayó no dispersó a los manifestantes

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	COMUNIDAD	1

## REFORMA Y BUCARELI

# Ni con lluvia desbloquean

*Integrantes del magisterio desquiciaron, otra vez, la vialidad en la zona centro del DF*

**POR GERARDO JIMÉNEZ**

gerardo.jimenez@gimn.com.mx

Ni siquiera una lluvia torrencial los retiró. Por más de siete horas un contingente de aproximadamente mil 200 maestros agremiados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizó un bloqueo en el cruce de Paseo de la Reforma y Bucareli.

Después de las 11:00 horas de ayer, reportes de la Secretaría de Seguridad Pública del DF detallaron que los docentes realizarían una marcha con dirección a la Secretaría de Gobernación; sin embargo, al enterarse de que en dicho inmueble ya había otros grupos de manifestantes, decidieron quedarse en el cruce referido afectando el tránsito vehicular que tuvo que ser desviado de Puente de Alvarado hacia la Alameda Central y hacia la avenida de los Insurgentes.

“A su vez, advirtieron que no se retirarían de este cruce, el cual cerraron en los dos sentidos, hasta que su comisión sea recibida por autoridades federales”, expusieron mandos de la SSP-DF.

Por la tarde se llegó a pensar que después de la tormenta que cayó sobre la zona centro de la ciudad motivaría a los inconformes a retirarse, pero no fue sino hasta después de las 18:30 en que marcharon en dirección hacia el Eje Central.

Luego de la marcha, los dirigentes magisteriales anunciaron que harán una serie de caravanas en tres rutas que concurrirán el próximo 15 de agosto en el Zócalo capitalino.

## Cierres contribuyen al caos

El Sistema de Transporte Metrobús dio a conocer a sus usuarios que a partir de ayer y hasta mañana, las estaciones Deportivo 18 de Marzo y Plaza de la República de la Línea 1 permanecerán cerradas por servicios de mantenimiento.

En su página de internet, el Metrobús detalló que esas estaciones de la línea que corre de Indios Verdes a El Caminero no serán abiertas, mientras que la parada de Ayuntamiento permaneció cerrada hasta ayer. Fueron precisamente las estaciones Ayuntamiento y Plaza de la República que con su cierre contribuyeron al caos en la zona centro del DF.

Al respecto el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera recordó en su cuenta de Twitter @ManceraMiguelMx que “por mantenimiento estarán cerradas dos estaciones de línea 1 del @Metrobus\_GDF”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	CIUDAD	4



Ricardo Castellán Cruz

### ENSEÑAN A IMPROVISAR

**CUAUHTÉMOC.** Maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fueron sorprendidos ayer por una pertinaz lluvia sobre Paseo de la Reforma. Si hay algo que los académicos enseñaron es que lonas y

pancartas utilizadas para las marchas son igualmente útiles para guarecerse de los chubascos. Lástima que ellos aún no aprendan que, en estos días de verano... conviene cargar paraguas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIONAL	22

< LLEGARÁN A LA CAPITAL DEL PAÍS EL JUEVES >

## Maestros marchan al DF

**OAXACA, Oax. —** Integrantes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciaron una marcha motorizada rumbo a la Ciudad de México, a donde prevén llegar este jueves.

El vocero del magisterio oaxaqueño, Benito Vásquez Henestrosa, explicó que la movilización es parte de la jornada "Por la defensa de la educación pública y el empleo", en la cual participan las

28 representaciones estatales de la Coordinadora Nacional de la Educación (CNTE).

El objetivo, recordó Benito Vásquez, es exigir la derogación de los artículos tercero y 73 de la Constitución, en defensa, dijo, de la educación pública.

Los profesores oaxaqueños convocados son de Pínotepa Nacional, Tuxtepec, Juchitán y Huajuapán, entre otros municipios.

—PATRICIA BRISEÑO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Bloqueo carretero por certificados

## Profesores de Oaxaca marchan al DF; reforzarán plantón

Jorge A. Pérez Alfonso  
Corresponsal

Oaxaca, Oax., 12 de agosto. Profesores adscritos a la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciaron este lunes una “marcha-caravana motorizada” que partió de cuatro rutas distintas –de las regiones Pacífico, Cañada, Istmo y Valles Centrales– y llegará a la ciudad de México el próximo 15 de agosto, donde realizarán un mitin y reforzarán el plantón magisterial contra la reforma educativa.

Unos 2 mil mentores se reunieron este lunes en el zócalo de esta capital, donde dieron inicio a la caravana, con un mitin encabezado por Aziel Sibaja Mendoza, integrante de la comisión política de la sección 22, quien sule al dirigente Rubén Núñez Ginez, ya que éste participa en mesas de negociación con el gobierno federal. Posteriormente marcharon hacia el Monumento a la Madre, ubicado en la carretera federal 190.

Los maestros abordaron 14 autobuses con rumbo a San Pablo Etlá, a unos 10 kilómetros de esta capital. A continuación pasaron por San Francisco Telixtlahuaca, Nochixtlán y Huajuapán de León, en la región de la Mixteca, donde repartieron volantes y realizaron mítines para dar a conocer las afectaciones de la reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto, y cómo, dijeron, se pretende privatizar la educación pública.

Las otras tres rutas de los mentores son la del Pacífico, que pasará por Acapulco, Chilpancingo, Cuautla y Valle de Chalco; la Cañada, que abarcará los municipios de Cuicatlán, Huautla, Teotitlán, Tehuacán y Puebla, y finalmente la Istmo, que tocará los puntos de Juchitán, Matías Romero, María Lombardo, Tuxtepec, Valle Nacional y Puebla.

A su vez, profesores de la sección 59 de la SNTE realizaron un bloqueo intermitente en la carretera federal 175 Oaxaca-Puerto Escondido, en el municipio de Santa María Coyotepec, frente al cuartel de la policía estatal, para exigir al gobierno del estado la entrega de 35 mil certificados de estudios para igual número de estudiantes de nivel básico. “Es inaudito que a una semana de que se inicie el ciclo escolar 2013-2014 aún no nos hayan entregado los documentos del ciclo anterior”, dijeron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	ESTADOS	15

## Maestros de las secciones 22 y 59 bloquean carretera en Oaxaca

Notimex en Oaxaca |

Profesores de las secciones 22 y 59 del SNTE, se movilizaron ayer por la mañana en Oaxaca a fin de exigir atención a una serie de demandas laborales y educativas.

La protesta de los mentores de la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se realizó cerca de las 10:00 horas sobre la carretera federal 175 en inmediaciones del municipio de Santa María Coyotepec, a unos 15 minutos de la capital oaxaqueña.

La protesta de los maestros disidentes de la Sección 59 está encaminada a exigir a las autoridades educativas la entrega inmediata de la documentación que acredita los estudios de alumnos pertenecientes a más de 100 escuelas donde estos mentores imparten clases.

De acuerdo a su dirigencia sindical, dichos papeles no han sido entregados por negligencia y falta de sensibilidad por parte de las autoridades educativas locales.

Por este motivo, determinaron bloquear los dos sentidos de esta carretera federal que conduce hacia la región costa del estado, así como otros puntos al interior del estado como Tehuantepec, Tuxtepec, Ayautla, Huautla de Jiménez, Tamazulapan, Huatulco y Totolapan.

En tanto, cerca del medio día, los profesores de la Sección 22 del SNTE, realizaron una concentración en el zócalo capitalino y partieron en marcha hacia el poniente de la capital.

Una vez ahí, los profesores dieron el banderazo de salida a una de las caravanas motorizadas que partió con rumbo hacia el DF, como parte de su jornada de lucha en defensa de la educación en el país.

Las otras caravanas, divididas en cuatro rutas, partieron cerca del medio día desde diferentes puntos del estado y convergerán en la ciudad de México el próximo 15 de agosto para manifestarse en el zócalo capitalino.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	POLÍTICA	17

## Manuel Velasco y magisterio fortalecen esfuerzos a favor de la calidad educativa en Chiapas



Comitán de Domínguez, Chiapas.- El gobernador Manuel Velasco Coello firmó la minuta de acuerdo con la Sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con el se busca mejorar la calidad educativa en la entidad garantizar el bienestar de las y los jóvenes en Chiapas. En el marco del evento, Velasco Coello reconoció que Chiapas necesita la visión progresista de sus docentes, pues son motor de cambio educativo y generacional, brindándoles las herramientas necesarias para lograr la calidad educativa que el estado espera, por ello, se acordó destinar 70 millones de pesos en beneficio de los agremiados.



## OPINIÓN

### SEP

#### · **Alejandra Cullen Benítez, La caja de los espejos**

La tasa nacional de embarazos entre las jóvenes de 14 a 19 años se mantiene alta por falta de información para prevención. Ellas son las que menos acceso tienen a servicios de salud sexual y reproductiva pero son criminalizadas si interrumpen su embarazo. El presupuesto de egresos de 2013, asigna unos 138 mil millones de pesos a programas para jóvenes pero más de 90% se canaliza a través de SEP. Hay 35 programas de salud, educación y desarrollo social para juventud pero pocos canales de focalización. Casi todo se distribuye a través del *Seguro Popular* y *Oportunidades*. Las otras necesidades se atienden marginalmente. **(24 Horas, p. 14)**

También hablan de educación: **Montserrat Salomón, Educación y empleo, ¿acaso es mucho pedir? (La Razón, p. 24); Juan Domibgo Argüelles, El error de la SEP y la Academia (El Financiero, p. 38); Miguel Ángel Rivera, Insuficiente o excesiva (La Jornada, p. 12)**

### SNTE/CNTE

#### · **Martín Moreno, Archivos del poder**

Hoy queda claro: la detención de Elba Esther Gordillo fue sólo un ajuste de cuentas político, y no el inicio de una cruzada anticorrupción. ¿Quién protesta ante esta feria de impunidad? Por eso, el grito es cada vez más constante; "¡Perdón, Felipe Calderón!" **(Excélsior, p. 6-Comunidad)**

#### · **Katia D' Artigues, Campos Elíseos**

En los próximos días se cumplirán seis meses de la detención de Elba Esther Gordillo, la ex lideresa del SNTE. ¿Cómo ha sido parte de su estancia en el penal? Se lo detallo en la edición *online* de esta columna. **(El Universal, p. 8)**

#### · **Juan Alberto Vázquez, QrR!, La reforma de la utilidad compartida**

Aún ni siquiera se enfriaba, cuando ya los diferentes sectores habían calificado la iniciativa energética de Peña Nieto según sus intereses. A los de la CNTE les dio un infarto y sueñan con que PEMEX se vaya a la quiebra, pues ya la sacará a flote AMLO cuando nos gobierne. **(Milenio, p. 46)**

#### · **Luis Hernández Navarro, Privatización petrolera y rizoma social**

En el México de abajo muchas cosas están desamarradas. El rizoma social crece horizontalmente emitiendo raíces y brotes de descontento. En el terreno de la enseñanza, cientos de miles de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación llevan meses movilizadas frente a la contrarreforma

educativa. Lejos de amainar con el paso del tiempo, la protesta se ha extendido a varias regiones. La pretensión de aprobar a fin de este mes las tres leyes secundarias en la materia, sin escuchar los señalamientos y reclamos del magisterio democrático, amenaza con provocar un pleito de pronóstico reservado. **(La Jornada, p. 21)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	PAÍS	14

## LA CAJA DE ESPEJOS

Alejandra  
**CULLEN BENÍTEZ**

@cullenaa Fb: La caja de espejos

### Ser joven en México

Desde hace un par de años, cuando surgió el término "Nini" (ni estudia ni trabaja) se etiquetó a los jóvenes de entre 14 y 29 años como apáticos y violentos. La administración anterior catalogaba a los recién involucrados en el crimen organizado como ambiciosos y sin valores, sin reflexionar sobre las opciones que el país brinda a la juventud mexicana.

Según el censo de 2010, hay 21 millones de jóvenes entre 15 y 24 años de edad, de los cuales, unos 5.7 millones viven en zonas metropolitanas (más de 500 mil habitantes) y 4.1 millones viven en ciudades de entre 100 mil y 500 mil habitantes.

Hay 5.5 millones que no concluyeron la secundaria, y otros 4.5 millones que sólo la terminaron. A partir de tercero de secundaria, la deserción escolar se dispara con un sesgo entre los más pobres. Por ejemplo, en promedio, 70.1% de los chicos de entre 13 y 19 años asiste a la escuela, pero del 20% más pobre, sólo va 61%, contra 88% de los más ricos. La disparidad es peor para los jóvenes de 20 a 24 años, entre los cuales la asistencia escolar promedio es de 28.7% pero, para el quintil más pobre ésta es de sólo 13.1% contra 51.4% de los más ricos.

De los 7.8 millones de los mal llamados "ninis", más de 80% son mujeres. La brecha de género en ocupación se complementa con la de deserción escolar. Hay 15.6 millones de chicos entre 14 y 19 años que si trabajan pero 8% trabaja sin remuneración o en condiciones precarias.

¿Cómo responde el Estado mexicano?

Entre los 0 y los 29 años, sólo 55% tiene algún seguro médico.

La tasa nacional de embarazos entre las jóvenes de 14 a 19 años se mantiene alta por falta de información para prevención. Ellas son las que menos acceso tienen a servicios de salud sexual y reproductiva pero son criminalizadas si interrumpen su embarazo.

El presupuesto de egresos de 2013, asigna unos 138 mil millones de pesos a programas para jóvenes pero más de 90% se canaliza a través de SEP. Hay 35 pro-

gramas de salud, educación y desarrollo social para juventud pero pocos canales de focalización. Casi todo se distribuye a través del seguro popular y oportunidades. Las otras necesidades se atienden marginalmente.

Los jóvenes de bajos recursos fácilmente desertan de las escuelas cuyos programas consideran aburridos. Empiezan a temprana

edad su actividad sexual sin prevención (con frecuentes embarazos no deseados) y el consumo de drogas. Esto se traduce rápidamente en violencia dentro y fuera del hogar y reduce la probabilidad de acceder a empleos formales. Las actividades informales o ilícitas son casi la única salida, mientras las autoridades financian una alberca para Michael Phelps en Paseo de la Reforma.

Si el análisis de las cifras es aterrador, las historias individuales son peores y explican por qué las principales causas de muerte de los jóvenes son accidentes y homicidios.

En Nexos de julio, José Merino muestra cómo los jóvenes en rezago educativo son la carne de cañón de la guerra. La falta de atención pública y privada y la ausencia de oportunidades económicas, aunadas a un sistema educativo deficiente y un pobre sistema de impartición de justicia, son una bomba. Por diseño, el Estado no contiene sino promueve el fracaso de los jóvenes. Objetivamente, el destino de un joven de clase baja promedio se parece más al de Heli (de la película de Amat Escalante) que al del joven exitoso y resiliente que quisiéramos a cargo de la construcción de la Nación.

En medio del bono demográfico, México carece de políticas de juventud. La participación juvenil en actividades ilícitas prueba su fuerza más que su apatía. Los criminales canalizan esa energía, mientras el gobierno la estigmatiza. Es tiempo de romper esa inercia y poner a los jóvenes en el centro de la transformación nacional no en los centros penitenciarios. ☹

**En medio del bono demográfico, México carece de políticas de juventud. La participación juvenil en actividades ilícitas prueba su fuerza más que su apatía**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	MÉXICO	24

## Politicaltrigue

### Educación y empleo, ¿acaso es mucho pedir?

Montserrat Salomón.

El 12 de agosto se celebra el Día Internacional de la Juventud. Este año, el festejo presenta tintes interesantes derivados de la lenta recuperación que muestran las naciones ante los estragos económicos de la crisis mundial que hemos vivido en los últimos años. Las medidas que han tomado varias regiones en el globo han impactado preponderantemente a este grupo social: recortes salariales, reformas laborales, recortes a apoyos educativos, etc. El resultado todos lo conocemos: protestas juveniles que proliferan por las calles y las redes sociales de este mundo globalizado.

En países como España los jóvenes han cargado con gran parte de las consecuencias de la crisis económica; como muestra está la escandalosa cifra de desempleo juvenil que ostentan (56.4%). La estrategia apuesta por apoyar a las empresas, abaratando —por ejemplo— el despido y flexibilizando las contrataciones temporales e informales, hipotecando el futuro de una generación.

Este tipo de medidas han prendido la mecha de las protestas. En México este escenario de informalidad, subempleo y falta de apoyo a la juventud está presente; sin embargo, no ha generado el descontento explosivo que en otros lados. La razón está en que lamentablemente no se trata de un excepción, sino de las dificultades habituales que afrontan nuestros jóvenes en su desarrollo.

Un ejemplo de esta situación es la educación y su consecuente impacto en el empleo. Aunque se ha demostrado que la educación es clave para el desarrollo de una nación, en México se invierte poco y se invierte mal en este rubro. Las cifras entre los jóvenes son claras: 1.7 por ciento carece de escolaridad, 2.5 por ciento cuenta con tres años de primaria, 13.1% avanzó hasta los últimos años de la primaria y 36.5 por ciento apenas cuentan con un grado aprobado de secundaria. Cerca de la mitad de nuestros jóvenes no cuentan con los 12 años de educación que se estiman necesarios —según datos de la CEPAL— para tener 90 por ciento de probabilidades de no caer, o no seguir, en la pobreza. ¿Estamos condenando a toda una generación al subempleo y la pobreza? Es una situación de escándalo.

La juventud resulta todo un reto para las políticas públicas: es la etapa de la incorporación laboral y del inicio de la vida en pareja y la familia. La clave del desarrollo y la calidad de vida futura de nuestro país pasa por garantizar las oportunidades que ayuden a los jóvenes a hacer efectivas sus expectativas de vida.

Seguridad, educación, salud, empleo... Apoyar a este 26.5 por ciento de nuestra población total es una apuesta por el futuro de México. Los jóvenes, como afirma la ONU, “son un factor determinante en el cambio social, el desarrollo económico y el progreso técnico de las sociedades en las que viven.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	CULTURA	38

## El error de la SEP y la Academia

Juan Domingo Argüelles

El hoy secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, tiene un especial aprecio por la corrección del idioma, lo cual es muy positivo si consideramos que la SEP (después de José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet, Agustín Yáñez y Jesús Reyes Heróles) ha tenido, entre sus titulares, a personajes de una dimensión intelectual no muy distante de la de los doctores Yordi Rosado y Adal Ramones.

Hace unas semanas, el secretario de Educación Pública vio los Libros de Texto Gratuitos y, al revisarlos, notó con espanto que tienen "errores imperdonables" (ortográficos y de sintaxis), y anunció que -aunque ya era imposible dejar de distribuir esos libros con más de un centenar de yerros- a partir de ahora la Academia Mexicana de la Lengua (AML) colaboraría con la SEP para que no se repitiese el engendro.

Rauda, la AML acordó con el secretario, y no sólo se comprometió a dejar los próximos Libros de Texto rechinando de limpios, sino que, de paso, señaló que las placas y cédulas que están en el edificio de la SEP adolecen también de "faltas de ortografía" (algunas con más de 80 años). Puso, entre otros ejemplos, los términos "PLATON", "MEXICO", "CORAZON" y "MAIZ", que exigen la tilde más allá de que estén escritos con letras mayúsculas (recordemos que el notable lexicógrafo Vicente Fox Quesada asegura que las mayúsculas no deben acentuarse).

Ya entrados en gastos, la AML dijo que incluso Vasconcelos cometió algunas de estas faltas de ortografía cuando estuvo al frente de la SEP. Sin embargo, en esto último tanto la AML como la SEP cometen un "error imperdonable", pues decir que esas ausencias de acentos constituyen "errores ortográficos" es juzgar con anacronismo.

El Diccionario de la lengua española, de la RAE, dice que anacronismo es el "error que consiste en suponer acaecido un hecho antes o después del tiempo en que sucedió, y, por extensión, incongruencia que resulta de presentar algo como propio de una época a la que no corresponde". Vasconcelos, entonces, no cometió ninguna falta de ortografía en los muros de la SEP, pues no poner acentos en las palabras "PLATON", "MAIZ", "CORAZON" y "MEXICO" nada tiene que ver con ortografía, y sí con las limitaciones técnicas (tipográficas) y los convencionalismos de la época. En el siglo XX se acentuaban los monosílabos fué, vió y dió, y no eran faltas ortográficas.

Durante siglos, en español, los tipos móviles carecieron de acentos para las mayúsculas, y en toda la historia de las máquinas de escribir (fueran mecánicas o eléctricas), el acento gráfico (es decir la tilde) no existió para las mayúsculas. Era imposible poner acentos en mayúsculas si se escribía en esas máquinas, y era casi imposible ponerlos en la imprenta de tipos móviles, e incluso en la linotipia y el offset. La razón es obvia: las letras mayúsculas ocupaban toda la altura de la línea, de modo que imponer un rasgo adicional sobre esa altura, dentro de un cajín, era muy complicado por no decir que imposible. Antes de la tipografía moderna, en la imprenta tenían que achaparrarse las letras mayúsculas sobre las que caerían los acentos. Por tanto, esas palabras mayúsculas no acentuadas no equivalen a faltas de ortografía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	CULTURA	38

La misma Real Academia Española publicó sus diccionarios y sus demás libros de referencia sin acentos en las mayúsculas. ¿Ejemplos? El PRONTUARIO DE ORTOGRAFIA CASTELLANA (1885) y un diccionario presentado por JULIO CASARES SANCHEZ (1931). Y muchos donde leemos: "SEGUNDA EDICION".

Aguilar publicó las Obras escogidas (1968) de AGUSTIN YAÑEZ. La editorial mexicana PORRUA publicaba su COLECCION DE ESCRITORES MEXICANOS que vendía en la LIBRERIA PORRUA en la CIUDAD DE MEXICO. Ahí están, por ejemplo, LAS CIEN MEJORES POESIAS LIRICAS MEXICANAS (1914), de Antonio Castro Leal, las cuales dedica "A LA MEMORIA DE PEDRO HENRIQUEZ UREÑA, MAESTRO DE AMERICA". Bellas Artes publicó en MEXICO, en 1934, el libro MASCARAS MAYAS, de RAUL ZAPATA GOMEZ. ¿Y qué tal la EDITORIAL SENECA que publicaba títulos como APOLOGIA DE SOCRATES, SUEÑO Y POESIA y ¿QUÉ ES METAFISICA?

La Editorial Cultura podía poner acentos en las versalitas, pero no en las mayúsculas. Así aparecieron varios tomos de POESIAS LIRICAS. El FONDO DE CULTURA ECONOMICA acentuó por vez primera la "o" mayúscula de su razón social sólo hasta que la achaparró. Siglo XXI Editores anunciaba sus colecciones TEORIA Y CRITICA y COLECCION MINIMA y publicaba libros como Las palabras de la tribu (1971) de JOSE ANGEL VALENTE con capítulos como "CONOCIMIENTO Y COMUNICACION", "LITERATURA E IDEOLOGIA" y "DARIO Y LA INNOVACION".

¿Faltas de ortografía? Por supuesto que no. Faltas de tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	POLÍTICA	12

## Clase Política

### Insuficiente o excesiva

Miguel Ángel Rivera

Insuficiente para unos, excesiva para otros, al fin fue presentada por el presidente Enrique Peña Nieto su propuesta de reforma energética.

Como otros miembros del Partido Acción Nacional, el secretario de la Comisión de Energía del Senado, Salvador Vega Castillas, aseveró que la iniciativa presidencial “se quedó corta en comparación con la que presentó el blanquiazul”.

Por el contrario, el ex candidato presidencial y dirigente del Movimiento Regeneración Nacional, Andrés Manuel López Obrador, mantuvo su total desacuerdo por considerar que se intenta privatizar a Petróleos Mexicanos y el presidente del PRD, Jesús Zambrano, reiteró su oposición a una reforma constitucional e insistió en realizar una consulta popular.

Peña Nieto aseguró que es una vuelta a lo postulado por Lázaro Cárdenas al crear Pemex y que los cambios permitirán reducir los precios de luz y gas. Para dar una explicación a todo el país, el primer mandatario anunció que anoche mismo enviaría un mensaje por red nacional.

### La cosecha

Como “una reforma que demostrará de qué están hechos los mexicanos”, calificó el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, la propuesta del presidente Peña Nieto, ya que ésta permitirá demostrar a los partidos políticos, a los gobiernos, a los legisladores, si en verdad están realmente interesados en el bien de México.

La Universidad Nacional Autónoma de México está al “límite de su capacidad” para recibir un mayor número de alumnos, aseguró el rector, José Narro Robles, al rechazar presiones y señalar que la razón es la única fuerza válida en esa casa de estudios, por lo cual, las posiciones de todo o nada no deben tener cabida. Al dar la bienvenida a 90 mil alumnos de nuevo ingreso, Narro Robles les dijo: “a ustedes nadie les facilitó el ingreso a la Universidad; fue su trabajo, su dedicación y el desempeño en sus estudios previos y en el examen de selección lo que les ha traído a esta ceremonia. Ustedes optaron por el estudio y han salido avante en esta etapa”

El presidente de la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado, Eviel Pérez Magaña, abrió la posibilidad de que ese órgano legislativo intervenga como mediador en el conflicto por agua entre el pueblo Yaqui y el gobierno de Sonora y refrendó el compromiso del Senado de ser vigilante de que se respeten los derechos de las distintas etnias.

La Comisión Federal de Competencia (CFC) negó la autorización a la cadena Cinemex para adquirir el 100 por ciento de Cinemark México, por considerar que se perjudicaría al público con la desaparición de uno de los tres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	POLÍTICA	12

agentes que, en conjunto, concentran el 95 por ciento del mercado de exhibición cinematográfica en nuestro país

Dirigentes empresariales, sindicales y sociales expresaron su respaldo al programa de ahorro anunciado por el gobernador de Quintana Roo, Roberto Borge, que comprende la fusión de algunas dependencias estatales y la reducción del 25 por ciento de los salarios de altos funcionarios, entre otras medidas.

[riverapaz@prodigy.net.mx](mailto:riverapaz@prodigy.net.mx)



**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	COMUNIDAD	6

## Archivos del poder ¡Perdón, Felipe Calderón!

Martín Moreno

Hay “profunda preocupación” por la liberación de Caro Quintero.

La frase se escucha por todos lados, cada vez más frecuente, dentro y fuera del país: “¡Perdón, Felipe Calderón!” Y es que en poco más de ocho meses de gobierno priista, se han tolerado actos vergonzantes que han indignado y enfurecido a gran parte de la población. El retorno de épocas de impunidad comienza a preocupar.

De la exoneración de Raúl Salinas de Gortari por enriquecimiento ilícito, a la liberación del capo di tutti capi, Rafael Caro Quintero, pasando por la ceguera oficial ante el multimillonario jeque sindical petrolero, Carlos Romero Deschamps, el reclamo es cuasi unánime: regresamos ya a los años dorados del priato y a la simulación, la complicidad y al arropamiento institucional para los aliados al régimen.

Aún más: hasta en EU reconocen que hay un retroceso con el gobierno peñista, en comparación a lo avanzado con Calderón en cuanto a cooperación bilateral en la lucha contra el crimen organizado. Y no es para menos: la libertad de Caro Quintero representa un punto de quiebre en esa frontera tan delicada como peligrosa llamada lucha contra el narcotráfico.

Caro Quintero es el emblema del poderío del narco mexicano, de su impunidad, de su grado máximo de violencia, de su desafío al ordenar asesinar a agentes de la DEA, del sometimiento de las policías mexicanas, de la corrupción institucional... y ahora está libre. Y ya se esfumó.

En la Casa Blanca están furiosos. Hay “profunda preocupación” por la liberación de Caro Quintero. Y más: “Estamos tan decididos que Caro Quintero afronte a la justicia en Estados Unidos, como lo estábamos inmediatamente después del asesinato del (agente de la DEA) Kiki Camarena”, sostuvo la portavoz del Consejo de Seguridad Nacional, Caitlin Hayden.

“Es insultante”, definió el presidente de la Comisión de Seguridad Nacional de la Cámara de Representantes, Michael McCaul, quien señaló que esto es “una prueba para el presidente Peña Nieto para que Caro Quintero vuelva tras las rejas”. Los legisladores gringos enderezan sus críticas y no cesarán en este propósito. Ya lo veremos.

Pero la Asociación de Agentes Federales Narcóticos de EU fue más allá:

“La liberación de este violento carnicero no es más que otro ejemplo de cómo los esfuerzos de buena fe de EU para colaborar con el gobierno mexicano, pueden verse frustrados por las poderosas fuerzas de la oscuridad que trabajan en las sombras del sistema de ‘justicia’ mexicano”.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	COMUNIDAD	6

Las voces condenatorias desde EU no las debemos soslayar. Al contrario: deben alertarnos.

La liberación de Caro Quintero fue un puñal clavado en el corazón del Tío Sam.

Edward Heath, quien fuera director regional de la DEA cuando ocurrió el asesinato de Camarena y que reconoció su cadáver, fue drástico: “Su liberación refleja la falta de cooperación del gobierno de Peña Nieto en comparación con Calderón”.

The New York Times advirtió que la liberación de Caro Quintero inyectará “nueva tensión” entre las autoridades estadounidenses y mexicanas.

Rápidos y furiosos están en EU. Rápidos en su condena general por la libertad de Caro Quintero. Furiosos por la pasividad del gobierno mexicano. Cierto: la liberación del capo la dictaron los jueces... pero el gobierno no movió ni un dedo para evitarlo.

La PGR mostró disimulo. ¿Y Raúl Salinas de Gortari? Nada más falta que se pida a los mexicanos ofrecer una disculpa pública al hermano incómodo por las molestias ocasionadas. Tras una decisión tan absurda como sospechosa del juez 13 de Distrito de Procesos Penales en el DF, Carlos López Cruz, a Raúl no solamente se le exoneró del delito de enriquecimiento inexplicable, sino que se le deberán devolver sus bienes: ¡24 inmuebles y 224 millones de pesos!

Es la burla mayor. A la vista de todos se nos escupe con el caso de Raúl Salinas, monumento humano a la corrupción institucionalizada. La PGR —otra vez— de ornato, prometiendo que apelará la decisión del juez. No va a pasar nada.

Ahora nos explicamos por qué Carlos Salinas dijo hace algunos meses que “sólo una cirugía plástica me quitará la sonrisa”.

Los Salinas tienen motivos para celebrar. Ya los protegen.

¿Y Romero Deschamps? Nada. A seguir gozando de sus millones de dólares que nadie lo tocará en este gobierno. Vamos, ayer, el Presidente de la República garantizó en su propuesta de reforma energética que el sindicato petrolero no sufrirá ninguna afectación.

Hoy queda claro: la detención de Elba Esther Gordillo fue sólo un ajuste de cuentas político, y no el inicio de una cruzada anticorrupción.

¿Quién protesta ante esta feria de impunidades?

Por eso, el grito es cada vez más constante: “¡Perdón, Felipe Calderón!”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	NACIÓN	8

Campos Elíseos | Katia D' Artigues

## ¿Modernizando Pemex? • De Lázaro Cárdenas a Enrique Peña

**En los próximos días se cumplirán seis meses de la detención de Elba Esther Gordillo, la ex lideresa del SNTE.**

Tras de su corta estancia en el Penal de Santa Martha Acatitla -que ahora sabemos que no quiere volver para nada allá-ha estado en el Penal de Tepepan, en el DF. Es una reclusa más de la Torre médica.

Ayer, Arturo Cano, de La Jornada publicó una breve radiografía de cómo han sido los días de la otrora lideresa magisterial.

Para comenzar, está sufriendo económicamente. El acuerdo-convenio con sus abogados es de 105 millones de pesos, más una cuota mensual de 100 mil pesos para lo que ellos llaman gastos menores.

Y si usted es de los políticos que le deben algún favor, todo indica que es hora de cobrar las facturas pendientes. Podrían pedirle colaborar para solventar algunos de los gastos.

Aún en la cárcel, las conversaciones de Gordillo Morales siempre están monitoreadas. Prueba de ello son las recientes publicaciones donde se demuestran propiedades de sus hijas...y la crisis económica por la que atraviesa la familia.

Su custodia más cercana está a cargo de un equipo de mujeres agentes. Por los datos recabados por Cano, no la tiene nada fácil. Incluso se ha topado con una celadora esposa de un simpatizante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. O bien le recuerdan, de acuerdo con los testimonios obtenidos, que ella pensaba que no estaría tras las rejas.

Sobre sus finanzas personales, ahora sabemos que de acuerdo con su círculo cercano, ella no hacía los depósitos ni pagos. Ella daba las órdenes y alguien más hacía todo vía click: a través de internet. La Maestra no movía ni el mouse.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	QRR!	46

**QRR!**

QUIEN RESULTE  
RESPONSABLE!

Editor: Jairo Calixto Albarrán

JUAN ALBERTO  
VÁZQUEZ

QRR! es una sección hecha por personas afectadas de sus facultades mentales. Favor de no hacerles caso

# LA REFORMA DE LA UTILIDAD COMPARTIDA

Aún ni siquiera se enfriaba, cuando ya los diferentes sectores habían calificado la iniciativa energética de Peña Nieto según sus intereses

**Para la izquierda radical** es una reforma entreguista de la que saldrán pocos beneficiados, se empobrecerá más al pueblo de México y ya nos veremos en el bloqueo de calles y bla bla bla...

**Para los neocons es insuficiente**, pero peor es nada, *méngache pacá* y dónde hay qué concursar.

**Para los zapatistas** es otra muestra más del sistemático naufragio revolucionario que tiene en vilo a la patria.

**Los ultraconservadores** quieren más y dicen que toda forma de producción y explotación energética se debe entregar a la iniciativa privada, que sí sabe cómo administrar la abundancia.

**El movimiento de los rechazados** considera que la liberación de Caro y *Don Neto* es una cortina

de humo para maquillar los contratos de utilidad compartida.

**A los de la CNTE** les dio un infarto y sueñan con que Pemex se vaya a la quiebra, pues ya la sacará a flote AMLO cuando nos gobierne.

**El ilustrado sector liberal** pide que se discuta, ampliamente, que se haga un plebiscito y luego los diputados elegidos democráticamente voten como les ordene la línea de su partido.

**Los anarcopunks** dicen que lo de la "utilidad compartida" les suena a provocación para salir a golpear granaderos.

**Los de centro-izquierda** no emitieron opinión alguna, pues necesitan tiempo para analizar la propuesta, llevarla con sus abogados y luego desmenuzarla a placer en sus columnas periodísticas y *blogs* de opinión.



El cura Hidalgo llamó a salir a coger gachupinas y el reggeatonero de al lado lo secundó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	OPINIÓN	21

## Privatización petrolera y rizoma social

Luis Hernández Navarro

El presidente Enrique Peña Nieto presentó su propuesta de reforma energética en un momento muy delicado. Confluyen en la arena política un amplio rechazo ciudadano contra la privatización petrolera y un rizoma social opositor de gran calado en torno a cuestiones educativas, la devastación ambiental y la inseguridad pública.

Por si fuera poco, la situación económica se torna cada día más desfavorable. Las cifras de crecimiento económico para 2013 han caído de manera sostenida. El país acumuló 11 meses seguidos de desaceleración. El Banco de México prevé una baja del producto interno bruto (PIB) de entre 2 y 3 por ciento. La institución redujo su estimación sobre la generación de nuevos puestos de trabajo en 100 mil empleos. Grandes empresas despidieron durante el primer semestre de este año a más de 68 mil personas. La deuda pública se encuentra en su mayor nivel en el curso de este siglo. En los primeros seis meses de este año aumentó 950 millones de pesos diarios. Además, entre mayo y junio salieron de las arcas nacionales 178 mil millones de pesos, la más importante fuga de capitales en dos décadas.

Es cierto que el jefe del Ejecutivo cuenta en el Congreso con los votos necesarios para sacar adelante su reforma; sin embargo, tiene en contra a la opinión pública. Desde febrero pasado al menos tres encuestas muestran que más de la mitad de los mexicanos rechazan al capital privado en el sector energético. Los sondeos de opinión de Buendía y Laredo, del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados, y de Parametría no dejan lugar a dudas en ello.

Hasta ahora, la oposición a reformar la Constitución en materia energética es, básicamente, una corriente de opinión. Pero conforme avance su discusión en las cámaras es muy probable que se transforme en una movilización política y social.

Quienes impulsan la reforma privatizadora apuestan a que su mayoría parlamentaria, los recursos que movilizan los poderes fácticos y el Pacto por México son factores suficientes para lograr su aprobación. Calculan que Andrés Manuel López Obrador está políticamente disminuido. Suponen que al no contar con los recursos de un partido político su capacidad de convocatoria y movilización es muy limitada.

Sin embargo, una cosa es que arriba se haya amarrado a la clase política y a los intereses en favor de la privatización y otra que abajo la situación esté bajo control. Basta con asomarse a lo sucedido en Guerrero a lo largo de este último año para comprender que las reivindicaciones, dinámicas y tiempos políticos del México de abajo no coinciden con las del México de arriba.

El rechazo a la privatización petrolera está vivo en la conciencia nacional-popular de amplios sectores de la población. Lejos de ser la reivindicación de una parte de la sociedad, atraviesa todas las clases y actores sociales. Por más que los neoliberales quieran presentar la defensa de la soberanía petrolera como una reminiscencia del pasado y un lastre para el crecimiento económico, quienes la defienden sostienen que es la palanca para el desarrollo del país de acuerdo con intereses verdaderamente nacionales. Aunque el gobierno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/13	OPINIÓN	21

argumenta que su reforma busca modernizar la industria, quienes se oponen a ella responden, con razón, que lo que se pretende es entregar una parte de la renta petrolera a empresarios trasnacionales.

Pero, además, en el México de abajo muchas cosas están desamarradas. El rizoma social crece horizontalmente emitiendo raíces y brotes de descontento. En el terreno de la enseñanza, cientos de miles de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación llevan meses movilizados frente a la contrarreforma educativa. Lejos de amainar con el paso del tiempo, la protesta se ha extendido a varias regiones. La pretensión de aprobar a fin de este mes las tres leyes secundarias en la materia, sin escuchar los señalamientos y reclamos del magisterio democrático, amenaza con provocar un pleito de pronóstico reservado.

En el mismo sector educativo se han producido protestas en las escuelas normales, la Universidad de la Ciudad de México, los CCH de la UNAM, el Colegio de Bachilleres, las escuelas de educación media superior del Distrito Federal e innumerables universidades públicas. Aunque varios de estos problemas han sido parcialmente solucionados o desactivados pueden resurgir en cualquier momento.

A lo largo de todo el país los afectados ambientales luchan por mantener bajo su control los recursos naturales que necesitan para su vida, frente a las amenazas de que pasen a servir a intereses empresariales. Las páginas de este diario se han llenado estos últimos meses con información sobre estos conflictos, y la saga trágica de asesinatos, desapariciones y encarcelamientos de quienes dirigen esta resistencia. El Tribunal Permanente de los Pueblos ha documentado más de 300 de estas luchas.

La crisis de la seguridad pública ha precipitado el surgimiento de policías comunitarias en, al menos, 14 entidades del país. Una encuesta de Parametría efectuada en febrero de este año concluyó que 57 por ciento de la población estaba de acuerdo en que "las comunidades se organicen y conformen una policía propia para defenderse de la delincuencia". Los roces entre los grupos de autodefensa y el Ejército son cada vez más frecuentes, al tiempo que el malestar de las fuerzas armadas con esta situación es cada vez mayor. Simultáneamente, se mantiene activa una persistente movilización de familiares de desaparecidos por la guerra contra el narcotráfico, que exige la presentación con vida de sus seres queridos.

Aunque cada uno de estos rizomas tiene su propia dirección, demandas y dinámica, existe la posibilidad de que converjan en las movilizaciones contra la privatización petrolera. Por principio de cuentas, ninguno de ellos apoya la reforma energética.

¿Saldrán adelante las reformas energéticas sin graves expresiones de inconformidad social? Pronto lo sabremos. Mientras, la confrontación social crece.