

20 DE AGOSTO, 2013



PRIMERAS PLANAS



DEJAN SIN CLASES A DOS MILLONES



SENER: SE ABRE A IP MERCADO ELÉCTRICO



SIN CLASES, MÁS DE 2 MILLONES POR EL CONFLICTO MAGISTERIAL



CÁRDENAS LLAMA AL ACTIVISMO



“PREGUNTEMOS A LA GENTE EN 2015”: PRD



CCS CONVOCA A CONSULTA SOBRE REFORMA ENERGÉTICA



OFRECE PEÑA NIETO REVISAR FINANCIAMIENTO EDUCATIVO



PEMEX, TAN BIEN COMO OTRAS, DICE CÁRDENAS



“SINDICATO DEBE DEJAR EL CONSEJO DE PEMEX”



EN REFORMAS... ¡DIÁLOGO!



PETRÓLEO ES TEMA ECONÓMICO, NO DE DOGMAS: GRACO



ALISTA CÁRDENAS BATALLA SOCIAL CONTRA LA REFORMA



A CONSULTA LA REFORMA ENERGÉTICA, EXIGE EL PRD



¡EMBESTIDOS!



REFERÉNDUM: CCS; NO SE PUEDE: OSORIO



BUSCA CÁRDENAS REVERTIR REFORMA DE PEÑA EN 2015



RAJOY RECLAMA A BRUSELAS UNA INVESTIGACIÓN GLOBAL DEL PEÑÓN

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Marchan trabajadores de la Universidad Michoacana**

El Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM) marchó por las principales calles de Morelia, en el marco del 75 aniversario del establecimiento del SUEUM y por el anuncio por parte del gremio a huelga a la Universidad para el 5 de septiembre. **(La Crónica, p. 14)**

SEP

· **Revisarán reparto de recursos a educación**

Al poner en marcha el Ciclo Escolar 2013-2014 en Xochitepec, Morelos, el Presidente Enrique Peña Nieto anunció que, ante la preocupación de Gobiernos estatales por la necesidad de invertir más en la enseñanza, su administración revisará el esquema de financiamiento de la educación pública del país. Aseguró que, a 20 años de la reforma de 1993, la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales han debilitado las finanzas estatales y "acentuado importantes inequidades entre las entidades federativas". Indicó que en las próximas semanas, en el marco de la Reforma Hacendaria, presentará una serie de iniciativas para reformar la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Educación "para corregir esta situación". El Presidente esbozó el contenido de las iniciativas de reformas a la Ley General de Educación y las que proponen crear el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley del Servicio Profesional Docente. El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, hizo notar que hoy comienza por primera vez en México "un ciclo escolar bajo la vigencia de la Reforma Constitucional Educativa", que establece la obligación de proporcionar una educación que conjugue satisfactoriamente la equidad con la calidad. **(El Universal, p. 4 con fotografía)**

ü Ofrece EPN revisar fondo de educación. **(Reforma, p. 4)**

ü Anuncia Peña revisión al financiamiento educativo. **(Milenio, p. 8-Política)**

ü Sin clases, más de 2 millones por el conflicto magisterial. **(La Jornada, p. 32 y 33)**

ü Gobierno revisará a fondo financiamiento a educación. **(El Financiero, p. 26-Sociedad)**

ü EPN: Se corregirá financiamiento a la educación con Reforma Hacendaria. **(La Crónica, PP y 7 con fotografía)**

ü Ofrece revisar dinero de educación. **(Excélsior, p. 18)**

ü Ofrece Peña más recursos al SNTE. **(Ovaciones, PP y 2 con fotografía)**

ü Revisará EPN gasto en educación pública. **(UnomásUno, p. 5)**

· **Buscan sumar jornadas**

El Gobierno federal arrancó ayer sus programas de Escuelas de Tiempo Completo y el de Escuelas Dignas; en el primer caso, la Secretaría de Educación Pública (SEP) busca que durante el Ciclo Escolar 2013-2014 sean 15 mil 349 las instituciones inscritas en esta modalidad, especialmente las ubicadas en zonas de alta

marginación, en municipios donde se aplica la Cruzada Nacional contra el Hambre y el Programa Nacional para la Prevención del Delito. El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que con este programa no se busca hacer lo mismo que en administraciones anteriores, por el contrario, añadió, se quieren aprovechar mejor las jornadas escolares impartiendo a alumnos educación integral. **(Reforma, p. 4; Rumbo de México, PP; UnomásUno, p. 5; La Prensa, p. 3 con fotografía)**

- **Emite SEP reglas de operación para becas**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó cinco acuerdos sobre los lineamientos de operación de los programas de becas para estudiantes de nivel medio superior, así como para la formación educativa en el trabajo y para los hijos de militares. El fin del Programa de Becas para Acceder, Permanecer y Concluir la Educación Media Superior, es otorgar beneficios a los que provengan de hogares con ingresos menores, facilitar el acceso o reinserción a quienes abandonaron sus estudios y reconocer a los que se distingan por su desempeño académico. **(Milenio, p. 11; La Jornada, p. 35; El Financiero, p. 2-Mercados)**

- **Lanzan web para evaluar la calidad de las escuelas**

Luego del arranque del Ciclo Escolar 2013-2014, se lanzó el portal www.mejoratuescuela.org, el cual realiza un comparativo sobre la calidad de los planteles públicos y privados registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), desde el nivel básico hasta el bachillerato, que permite a cualquier interesado, rastrear las instituciones por su nombre, nivel escolar, estado y municipio para conocer en qué posición se encuentran de acuerdo con los resultados de la prueba ENLACE. Alexandra Zapata, Coordinadora del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), que junto con la fundación *Omidyar Network* impulsó la plataforma, indicó que a pesar de que la prueba ENLACE se realizó por última ocasión en junio de 2013, el comparativo se basa en dichos resultados y que posteriormente utilizarán los nuevos parámetros de evaluación. **(Milenio, p. 8; El Financiero, p. 26)**

- **Orientan a niños en libros de texto**

Como parte del fomento al tema de la transparencia en la información pública, la Secretaría de Educación Pública (SEP) autorizó que en el contenido de la materia de Formación Cívica se incluyeran apartados especiales sobre dichos temas. Oscar Guerra Ford, Comisionado Presidente del InfoDF, explicó que buscarán inculcar entre los pequeños la importancia del resguardo de la información de carácter privado mediante herramientas e instrumentos legales. Sobre el tema de acceso a la información, les enseñarán la importancia de que instituciones de gobierno, así como privadas, están obligadas a dar a conocer lo que realizan de manera detallada y conforme lo soliciten los interesados. El tema no será exclusivo de niños de primaria, ya que la incorporación del material sobre acceso a la información se extiende al kínder. **(Excélsior, p. 10)**

- **Caos vial por regreso a clases de alumnos a nivel básico**

Los alumnos de nivel Básico regresaron ayer a las escuelas públicas y privadas de la capital del país, donde los estudiantes registraron retardos debido al caos vial provocado por automovilistas estacionados hasta en triple fila, así como por las manifestaciones de los maestros de la CNTE, que bloquearon a primera hora la avenida Zaragoza. La Secretaría de Educación Pública (SEP) estimó que alrededor de 26 millones de alumnos

y 1.2 millones de profesores de educación básica, de escuelas públicas y privadas del país iniciaron el Ciclo Escolar 2013-2014. En tanto que la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) reportó saldo blanco en el regreso a clases de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como la aplicación de 74 infracciones y 34 arrastres de vehículos a los distintos depósitos, como resultado del operativo "Regreso a Clases 2013". **(UnomásUno, PP y 15)**

· **Certifican a reclutadores**

A partir del próximo año, los profesionistas en el área de recursos humanos de una empresa contarán con un certificado de calidad. Al igual que en Estados Unidos, China e India, en México los profesionistas encargados de la contratación y administración del personal dentro de una compañía podrán mejorar y avalar sus competencias con un certificado que emitirá la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH), informó su director general, Pedro Borda Hartmann. Además de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la AMEDIRH buscará una alianza con universidades privadas como el Tec de Monterrey, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Panamericana. **(Reforma, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Regreso a clases sin incidentes**

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, ayer supervisó desde un helicóptero Cónдор, de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina, el operativo de regreso a clases escolares de alumnos de 8 mil planteles educativos. Más de 11 mil policías vigilaron vialidades cercanas a escuelas. **(El Universal, p. 5-Metrópoli)**

· **El gobernador Olvera encabeza inicio del ciclo escolar en Hidalgo**

El Gobernador de Hidalgo, José Francisco Olvera Ruiz, inició el Ciclo Escolar 2013-2014 en la Escuela Secundaria Técnica No.62, ubicada en la Providencia, Mineral de la Reforma, en donde refrendó su compromiso por llevar más y mejores beneficios para la sociedad hidalguense. Afirmó que en el estado se busca día con día mejorar la calidad educativa, gracias a la adecuada coordinación que existe entre las autoridades de los tres niveles de Gobierno, el magisterio y los padres de familia. **(La Crónica, p. 9)**

· **Contratará Hidalgo docentes por honorarios**

Con un déficit de 280 maestros —el cual se cubrirá con personal por honorarios que ganará hasta 4 mil pesos mensuales, según informó el Gobierno del estado— comenzó en la entidad el Ciclo Escolar 2013-2014, con 677 mil 649 alumnos de preescolar, primaria y secundaria inscritos en 7 mil 991 planteles. Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el personal de educación básica y secundaria en Hidalgo, incluido el de preescolares y primarias indígenas, suma 33 mil 266 mentores y empleados administrativos. **(La Jornada, p. 26)**

· **Atrasan en Morelos Beca-salario universal**

El Gobierno de Morelos retrasó el arranque del programa Beca-salario universal para estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad, con el argumento de que los dirigentes nacionales del PRI y el PRD no tuvieron espacio en sus agenda para acudir ayer a la presentación conjunta con el Presidente Enrique Peña Nieto. De acuerdo con René Santoveña, Secretario de Educación Pública de Morelos, Ramírez y Peña buscan subrayar que el programa es el resultado de un pacto entre las tres principales fuerzas políticas del país. **(La Jornada, p. 10)**

· **Violencia impide a profesores y niños de Guerrero iniciar cursos**

Algunas escuelas de Acapulco, Apaxtla de Castrejón, Teloloapan y San Miguel Totolapan no iniciaron el ciclo 2013-2014 debido a que profesores o alumnos han sido desplazados por la violencia, reconoció la Titular de la Secretaría de Educación en Guerrero, Silvia Romero Suárez. Romero Suárez dijo desconocer el número de escuelas afectadas y anunció que se asignarán profesores a los casi mil niños desplazados por la violencia en la entidad hasta que se resuelva la situación. “Les hemos instruido que no sólo les den atención educativa, sino también les entreguen uniformes y útiles”. Detalló que los puntos conflictivos están principalmente en zonas conurbadas de Acapulco, así como en Apaxtla de Castrejón, una comunidad de Teloloapan, y algunas de San Miguel Totolapan. **(La Jornada, p. 26)**

SNTE /CNTE

· **Dejan sin clases a dos millones**

En el primer día del nuevo calendario escolar, poco más de 2 millones de alumnos de Oaxaca Michoacán y Tabasco se quedaron sin clases. Los profesores de esas entidades abandonaron los salones de clase en protesta contra la Reforma Educativa. Bajo esta misma consigna, en el Distrito Federal, unos 2 mil maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protestaron frente a la Cámara de Diputados y marcharon por calles del Centro Histórico. Juan José Ortega, líder de la sección 18 de la CNTE, aseguró que la "jornada de lucha" que protagonizaron ayer los maestros es apenas una muestra de su oposición a la citada reforma "Nuestra demanda central es la abrogación de la Reforma Educativa así como la construcción de un verdadero cambio que ataque el rezago de manera seria "Viene lo fuerte". **(Reforma, Ocho Columnas y 8); Milenio, PP y 10; El Financiero, p. 35)**

· **Irrumpen maestros en la Cámara Baja**

Cerca de las 21:00 horas de ayer, un grupo de maestros de la Sección 22 intentó detener el dictamen de las Reformas reglamentarias en materia educativa que se llevaba a cabo en la reunión de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. Cerca de 400 maestros se apostaron a las afueras de la entrada principal de San Lázaro y golpearon las rejas en un intento por derribarlas. Un grupo conformado aproximadamente por 20 de ellos logró ingresar por el estacionamiento a la Cámara de Diputados; sin embargo, fueron detenidos por personal de resguardo. Al exterior de San Lázaro, los docentes arengaban contra la Reforma Educativa y golpeaban las rejas. Debido a los hechos, la Policía Federal resguardó el recinto legislativo. Asimismo, todos los edificios fueron cerrados con candados, mientras que los diputados de la

Comisión de Educación siguieron sesionando en el Salón de Protocolo. La sesión de la Comisión de educación inició cerca de las 19:40 horas; los legisladores se instalaron en sesión permanente y votaron a favor de que los asuntos a discutir, tuvieran carácter de urgente. **(Reforma, p. 5; Milenio, p. 8; La Jornada, PP y 35)**

· **Refuerzan plantón en el Zócalo 3 mil maestros de la sección 22**

Solo 45 minutos les llevó a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ocupar toda la plancha del Zócalo de la Ciudad de México. Se instalaron en paro indefinido de labores como parte de las movilizaciones contra las leyes secundarias en materia educativa que se analizarán esta semana, en el Congreso. Alrededor de 3 mil maestros procedentes de la sierra oaxaqueña, de la cañada y de la región del Istmo hicieron un llamado a las autoridades, especialmente a los legisladores, para que atiendan sus propuestas y evitar que el paro se prolongue. **(Milenio, p. 10)**

· **Aprueban comisiones leyes de educación**

Los integrantes de la Comisión de Educación Pública aprobaron las tres leyes secundarias con la oposición de los integrantes de la izquierda que no querían una aprobación inmediata de las tres iniciativas reglamentarias que envió el Ejecutivo el pasado miércoles a la Comisión Permanente. Los integrantes del PAN y del PRI votaron a favor de las tres iniciativas y se reservaron 20 artículos para que sean debatidos el próximo miércoles en el pleno de la Cámara. Las iniciativas aprobadas son la Ley para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la Ley del Servicio Profesional Docente y la Ley General de Educación que se prevé sean llevadas al pleno a partir del próximo miércoles en un periodo extraordinario del Congreso de la Unión. **(El Universal, PP y 5; Reforma, PP y 5; Crónica, p. 8)**

· **Pide el SNTE que leyes secundarias respeten derechos de los maestros**

El dirigente del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, exigió que la Reforma Educativa y las iniciativas de leyes secundarias respeten los derechos adquiridos por los docentes del país, además que se priorice la calidad educativa y la evaluación permanente de los maestros para obtener mejores resultados en la educación pública. En Cuernavaca, Morelos, Díaz de la Torre, afirmó que la Reforma como tal, que ya está, como las leyes secundarias, conservan el espíritu de traer la calidad de la educación a la escuela pública, evaluar a los maestros para que éstos mejoren su desempeño, y que sus derechos laborales se preserven. Dijo confiar que en las iniciativas de leyes secundarias de la Reforma Educativa sean escuchados y “nuestras propuestas incorporadas y que el resultado sea ganar-ganar: que gane México, que ganen los padres, que ganen los maestros”. Asimismo, pidió de la CNTE, antepongan su responsabilidad docente sin afectar el derecho que tienen los alumnos de recibir la educación”. **(La Jornada, p. 32; Crónica, p. 7)**

· **Aún pueden rectificar imposición de la Reforma Educativa: CNTE**

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtieron al Gobierno federal que las protestas que iniciaron este lunes en la capital del país contra la Reforma Educativa son “apenas el principio, por lo que aún están a tiempo de rectificar la imposición de una política educativa que no fue consensados con el magisterio”. Integrantes de la dirección política de la CNTE discutían el plan de acción

que impulsarán en los siguientes días, durante los cuales no descartaron cerrar accesos carreteros al Distrito Federal, bloquear avenidas y cercar diversas dependencias en rechazo a la inminente aprobación de las leyes secundarias para el sector educativo. **(La Jornada, p. 33)**

- **GDF evitará confrontarse con maestros**

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, manifestó que se van a evitar las confrontaciones con los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ayer iniciaron una serie de protestas contra la Reforma Educativa. “No vamos a caer en confrontación con 10 mil profesores”, dijo el Ejecutivo local, al señalar que según la información que le han proporcionado, ese sería el número de mentores que protestan en la ciudad de México. **(La Jornada, p. 33; El Universal, p. 2-Metrópolis)**

- **Oaxaca, sin clases; en Michoacán falla paro**

El paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca y Michoacán tuvo una respuesta dividida, pues mientras en la primera entidad la Sección 22 del SNTE no abrió 13 mil planteles, en la segunda el cierre se focalizó sólo en algunos municipios, de acuerdo con las autoridades estatales. Los maestros de Oaxaca (unos 74 mil) cumplieron el acuerdo de su asamblea estatal y ya no abrieron las escuelas en las ocho regiones de la entidad y dejaron sin clases a un millón 300 mil alumnos. Sin embargo, maestros de la sección 22 en el municipio de Villa de Mitla, del Valle Central, abrieron sus escuelas e iniciaron clases, condicionados por un acuerdo tomado en noviembre de 2012. **(El Universal, p. 12; Crónica, p. 8; Excélsior, p. 21)**

- **Desplegado CNTE**

La CNTE publica desplegado ¡paro nacional indefinido de la CNTE!

INFORMACIÓN GENERAL

- **Admite Presidente bajo crecimiento**

El Presidente Enrique Peña Nieto advirtió a los diputados y senadores del PRI y del PVEM; que la situación económica en México es complicada. Por ello, dijo, la expectativa de crecimiento del Gobierno federal, calcula en 3.1 por ciento, se ajustará a la baja. En su encuentro privado en la residencia oficial de Los Pinos, el Mandatario urgió a los legisladores de su partido a implementar diversas estrategias para que se aprueben en el Congreso sus iniciativas de Reforma Energética, Hacendaria y Financiera. **(Reforma, p. 9)**

- **“Preguntemos a la gente en 2015”: PRD**

El Presidente nacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Jesús Zambrano, dijo ayer que la Reforma Energética se discutirá primero en el interior del *Pacto Por México* y si no hay acuerdos, se realizará un plebiscito. “Preguntemosle a la gente en 2015” antes de poner en marcha la propuesta, expresó. Al

preguntarle sobre la propuesta de Cuauhtémoc Cárdenas de alistar una consulta ciudadana para revertir en 2015 la Reforma Energética federal, lo cual parecería que aplaza su lucha, Zambrano aclaró que "la lucha la estamos dando hoy, desde ayer, hoy y pasado mañana para defender nuestras propuestas. Vamos a ir a debatirlas en todos los foros que se requieran". **(Milenio, Ocho Columnas, 4 y 5)**

- **Llueven reclamos a Osorio**

Senadores del PRD reclamaron ayer al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, la tardanza en la presentación de la estrategia nacional de seguridad y el trato que han dado a los grupos de autodefensa Así como la decisión unilateral del Ejecutivo federal de enviar las Reformas Educativas al Congreso, sin el consenso de los actores involucrados. Durante una reunión privada, el Coordinador de la bancada perredista, Miguel Barbosa, cuestionó al funcionario que, a nueve meses de iniciada la administración del Presidente Enrique Peña Nieto, no ha cumplido con su obligación legal de presentar a estrategia de seguridad. Según el legislador, ante el señalamiento, Osorio Chong se comprometió a entregar el proyecto en septiembre próximo. **(Reforma, p. 9)**

- **Sobrá el trabajo.- Lozoya**

La Reforma Energética va a detonar tal actividad en áreas como la petroquímica y la exploración y producción que faltarán trabajadores para llevarlas a cabo, aseguró el Director de PEMEX, Emilio Lozoya. "Una cosa que se me ha venido preguntando es si va a haber despidos y si se va a correr gente. "La verdad es que nosotros esperamos una actividad tan intensa en ciertas áreas de la industria energética que lo que vamos a hacer es generar empleo", afirmó en entrevista con *Reforma*. **(Reforma, PP)**

- **SENER: se abre a IP mercado eléctrico**

La iniciativa de Reforma Energética plantea abrir al sector privado la construcción y operación de líneas de transmisión y distribución, y no sólo la edificación y operación de plantas generadoras de energía, aseguró la Subsecretaria de Electricidad de la Secretaría de Energía (SENER), Lourdes Melgar Palacios. En entrevista con *El Universal*, la funcionaria explicó que la participación se dará mediante contratos o en asociación con la Comisión Federal de Electricidad. Información de la CFE refiere que ese tipo de contratos podrían alcanzar los 350 mil millones de pesos en los próximos años. El capital privado estará presente incluso en la parte de comercialización. **(El Universal Ocho Columnas, p. 1B-Cartera)**

- **SRE exige castigo a "hooligans" polacos**

El Gobierno de México presentó una nota diplomática ante el Gobierno de Polonia para pedir que se castigue a los responsables de la agresión contra 57 tripulantes del Buque Escuela Cuauhtémoc por parte de un grupo de *hooligans*; tras condenar los hechos, la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) también llamó a consultas a la Embajadora polaca para expresarle la preocupación de las autoridades ante "estos lamentables y graves hechos". **(El Universal, p. 6)**

- **Festeja Ejército 100 años de coloquio**

Con el objetivo de dar a conocer las transformaciones que el Ejército mexicano ha tenido a lo largo de su historia, la Secretaría de la Defensa Nacional y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México inauguraron el coloquio nacional “Historia de los Ejércitos mexicanos”. (**Excélsior, p. 11**)

INTERNACIONAL

· **Prevén en Egipto liberar a Mubarak**

Una corte de Egipto ordenó ayer la liberación del ex Presidente Hosni Mubarak, quien ha estado detenido bajo diversos cargos desde 2011, cuando fue echado del poder. Sin embargo, las autoridades buscaban la manera de mantenerlo preso, por lo que su salida no permanecía inminente. La prensa estatal indicó que Mubarak permanecerá detenido al menos dos semanas más gracias a una orden judicial previa y mientras las autoridades toman una decisión sobre su futuro. El resultado de las deliberaciones del actual Gobierno. Instalado por el General Abdel Fatah al Sisis-, sobre el futuro de Mubarak, será visto como una prueba clave sobre su deseo de repudiar o replicar el estilo de dirigir el país del ex dictador. (**Reforma, p. 19**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	14

Marchan trabajadores de la universidad michoacana



Foto: Notimex

El Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM) marchó por las principales calles de Morelia, en el marco del 75 aniversario del establecimiento del SUEUM y por el anuncio por parte del gremio del emplazamiento a huelga a la universidad para el 5 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIÓN	4

EPN da inicio a ciclo escolar

Revisarán reparto de recursos a educación

Fallas acentuaron inequidades entre estados, admite el Presidente

Francisco Reséndiz Enviado
francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

XOCHITEPEC, Mor.— El presidente Enrique Peña Nieto anunció que, ante la preocupación de gobiernos estatales por la necesidad de invertir más en la enseñanza, su administración revisará el esquema de financiamiento de la educación pública del país.

Aseguró que, a 20 años de la reforma de 1993, la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales han debilitado las finanzas estatales y "acentuado importantes inequidades entre las entidades federativas".

Además indicó que por ello en las próximas semanas, en el marco de la reforma hacendaria, presentará una serie de iniciativas para reformar la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Educación, "para corregir esta situación".

Al poner en marcha el Ciclo Escolar 2013-2014,

el Presidente esbozó el contenido de las iniciativas de reformas a la Ley General de Educación y las que proponen crear el Instituto Nacional de Evaluación y la Ley del Servicio Profesional Docente.

El mandatario dijo que los tres ordenamientos que planteó la semana pasada permitirán concretar el espíritu de esta reforma constitucional en la vida diaria de los centros escolares y aulas del país. Indicó que este año se cumplirán dos compromisos que asumió en campaña: escuelas de tiempo completo y escuelas dignas.

Detalló que se sumarán 8 mil 641 planteles como escuelas de tiempo completo para tener un universo total de 15 mil 349 planteles, principalmente en donde se aplica la Cruzada Nacional contra el Hambre y el Programa Nacional para la Prevención del Delito en beneficio de 2 millones de alumnos.

En el caso de escuelas dignas se buscará, principalmente en comunidades indígenas y rurales, que los planteles ofrezcan a los alumnos servicios básicos para que tengan un ambiente decoroso para sus alumnos, al lograrlo se certificarán como "Escuela digna".

"El futuro de México depende de lo que hagamos hoy en educación de calidad para nuestros niños y para nuestros jóvenes, sólo así nuestro país podrá insertarse en la ruta de los países exitosos y desarrollados", indicó Peña Nieto.

Tras abanderar a dos escuelas primarias de este municipio deseó éxito a los 26 millones de alumnos y a los 1.2 millones de maestros de educación básica que regresan a clases y dijo que la educación es el instrumento más poderoso para dar más oportunidades a los mexicanos y la mejor vía para llevar a México a la prosperidad.

Recordó que al inicio de su mandato se propuso la meta de alcanzar un México con educación de calidad "y para lograrla tenemos en los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIÓN	4

maestros de México a los mejores aliados, a los únicos capaces de mejorar y transformar desde las aulas la educación”.

Se dijo convencido de que la gran mayoría de los maestros son conscientes de su misión formadora y reconocen la importancia de que sus alumnos reciban educación a la altura de las mejores del mundo.



El futuro de México depende de lo que hagamos hoy en educación de calidad para nuestros niños y para nuestros jóvenes”

Enrique Peña Nieto,
presidente de México

‘No administremos inercias’

El presidente Peña Nieto subrayó la necesidad de que, en un país democrático y plural, se haga “acopio de esfuerzos entre todas las fuerzas políticas con el gobierno de la República”; privilegiar coincidencias “para que de entre ellas podamos hacer los cambios y los ajustes necesarios en distintos ámbitos y podamos avanzar como país”.

De lo contrario, advirtió, “solamente estaríamos administrando la inercia, el camino que llevamos,

sin poder acelerar el desarrollo que el país necesita”. Dijo que México debe romper con aquello que le ha impedido avanzar y crecer.

En su intervención, el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, enfatizó la necesidad de contar con los recursos necesarios para impulsar una educación de calidad.

“Vamos a la Reforma Energética con un Pemex del Estado mexicano fuerte y una reforma fiscal que garantice los recursos necesarios para que la educación se convierta y siga siendo un derecho de todas y todos los mexicanos”, dijo el mandatario estatal.

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chernor, hizo notar que hoy comienza por primera vez en México “un ciclo escolar bajo la vigencia de la reforma constitucional educativa”, que establece la obligación de proporcionar una educación que conjugue satisfactoriamente la equidad con la calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	4

Plantea Gobierno corregir debilidad en finanzas estatales

Ofrece EPN revisar fondo de educación

> Prevé la Conago terminar con déficit para los pagos de nómina y obras

Erika Hernández

ENVIADA

XOCHITEPEC, Mor.- El fondo de financiamiento a la educación pública que reciben los estados será revisado ante las quejas sobre la falta de recursos para obra pública y el pago de profesores.

Así lo anunció ayer el Presidente Enrique Peña Nieto, quien aprovechó el arranque del ciclo escolar 2013-2014 para informar que junto con su iniciativa de reforma hacendaria, que enviará en septiembre al Congreso, propondrá modificar la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Educación.

La intención, argumentó, es revisar la distribución a fin de corregir el debilitamiento de las finanzas estatales y la inequidad a la que se están enfrentando las entidades al absorber gastos educativos.

“(La decisión) se deriva de la preocupación que hay entre varias autoridades locales, entre varios gobiernos estatales, ante la nueva demanda educativa y la necesidad de hacer mayores inversiones públicas en este sector.

“El Gobierno de la República está decidido a emprender una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública. derivado

de la descentralización educativa de 1993”, justificó.

A 20 años de distancia, continuó, la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades entre las entidades federativas.

En los últimos meses, la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) ha insistido en cambiar la fórmula de reparto del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), con el argumento que el método actual no reconoce las crecientes erogaciones producto de la nómina a nuevos maestros en los estados y del incremento de alumnos.

A través de ese fondo, las autoridades federales y estatales pagan al 80 por ciento de los maestros de preescolar a secundaria y a los profesores normalistas.

Este año la partida está integrada por 278 mil 503 millones de pesos.

En ese marco de exigencias, la propia Auditoría Superior de la Federación pidió este año a las secretarías de Educación y Hacienda poner orden en el gasto educativo, comenzando por establecer indicadores de desempeño en el sector y rehacer la fórmula del FAEB.

PROGRAMAN AJUSTES

Durante el arranque del ciclo escolar, el cual se realizó en la escuela primaria Presidente Miguel Alemán, el Gobernador de Morelos, Graco Ramírez, quien es coor-

dinador de la Comisión de Educación en la Conago, indicó que este órgano avalará hoy un acuerdo para “terminar con el déficit” en ese ramo.

Esto, explicó sin dar detalles, luego de platicar con los secretarios de Hacienda y Educación, éste último, agregó, buscó el con-

senso de todas las expresiones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), de los partidos políticos, del Grupo Rector del Pacto por México y de los Gobernadores.

“Son retos enormes, son sumas millonarias para poder afrontar con responsabilidad el déficit de educación básica y el nuevo fondo para educación de bachillerato, y por eso, en las conversaciones que he tenido con el señor Presidente y con muchos actores políticos, he señalado: no se puede disociar el futuro de Pemex con la Reforma Fiscal”, indicó.

Graco también hizo un llamado a los maestros de la CNTE a reflexionar su postura de suspender clases, pues, advirtió, están atentando contra el derecho de los niños de ir a la escuela.

Bajo lupa

A través del FAEB se paga al 80 por ciento de los maestros de preescolar a secundaria y a los profesores normalistas.

- > Un billón 11 mil 795 millones de pesos del FAEB fueron auditados entre 2000 y 2010
- > La ASF halló irregularidades por 53 mil 596 millones

PRINCIPALES ANOMALÍAS:

- > Gastos sin comprobar por 11 mil 354 millones
- > Pago a comisionados del SNTE por 7 mil 43 millones
- > Pagos sin registro por 5 mil 927 millones

\$278,503

MILLONES

Presupuesto para 2013

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

El actual “genera desigualdades”, señala

Anuncia Peña revisión al financiamiento educativo

Presentará una propuesta en el contexto de la reforma hacendaria

Miriam Castillo/México

El presidente Enrique Peña Nieto anunció una revisión “a fondo” del financiamiento para la educación pública, ya que el actual propicia severas desigualdades entre las entidades.

Durante la inauguración del ciclo escolar 2013-2014, en Xochitepec, Morelos, dijo que la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos han debilitado las finanzas estatales y acentuado el problema.

“Las próximas semanas, en el contexto de la reforma hacendaria, presentaré un conjunto de iniciativas de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal y a la General de Educación para corregir esta situación”, prometió.

Sin dar mayores detalles acerca del nuevo esquema, aseguró que estará vinculado a la presentación de la reforma fiscal que se efectuará en próximos días.

Peña también habló acerca de las tres iniciativas en materia educativa que envió al Congreso para reglamentar la Ley Profesional Docente, la Ley General de Educación y la orgánica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Aseguró que éstas ayudarán a tener mejor calidad en la educación,

El mandatario estatal respalda la iniciativa energética federal para transformar Pemex

a tener escuelas dignas y a que los maestros sean reconocidos y promovidos por sus méritos.

Anunció también que 8 mil 641 planteles se incorporan al sistema de escuelas de tiempo completo y con ello cumple parte de las promesas de campaña.

En tanto, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, dijo que el Estado deberá concentrarse en brindar una educación que conjugue equidad y calidad.

“La educación es una demanda social que está interrelacionada con todos los demás derechos; por lo tanto, si el Estado no garantiza la educación, está cerrando la posibilidad al cumplimiento y vigencia de los demás derechos humanos”, aseguró.

REFORMA ENERGÉTICA

La ceremonia de bienvenida estuvo encabezada por el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, quien reconoció la necesidad de una transformación en Pemex.

“Tenemos que ir con la reforma de un Pemex fuerte de autonomía de gestión y una reforma fiscal. Que no se discuta el tema del IVA, ese tema está superado, que discuta el tema del impuesto sobre la renta, de los regímenes especiales para grandes contribuyentes y, entonces sí, tendremos un Pemex sano”, expresó.

A propósito de dicha concepción, el Presidente agradeció el espíritu de conciliación del mandatario estatal.

“Si partimos de reconocer que para que México se mueva, para que México rompa con las inercias, pueda romper con aquello que le ha impedido avanzar y crecer, se hace necesario construir un país plural y democrático como el nuestro, es importante que hagamos acopio de esfuerzos entre todas las fuerzas políticas.

“La intención del gobierno de la República es privilegiar nuestras coincidencias, como ha venido ocurriendo, para que de entre ellas podamos hacer los cambios y los ajustes en distintos ámbitos y podamos avanzar como país”, expresó Peña Nieto.

En caso contrario, según apuntó el Ejecutivo federal, solo se estaría administrando la inercia sin poder acelerar el desarrollo que México necesita. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	TITULAR	PP

■ Reforma educativa da certeza laboral a maestros: Peña

Sin clases, más de 2 millones por el conflicto magisterial

- Paro indefinido de labores en planteles de los estados de Oaxaca y Michoacán
- Anuncia el mandatario revisión del financiamiento de la instrucción pública
- Al inaugurar el ciclo escolar defiende las iniciativas de leyes secundarias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32 Y 33

Anuncia iniciativas de reforma a la ley de coordinación fiscal y a la LGE

Se revisará a fondo financiamiento de la educación pública: Peña

Federalización del pago de docentes y transferencias insuficientes de recursos debilitaron finanzas estatales, señala

Defiende leyes secundarias: “dan certeza laboral e igualdad de oportunidades”

Angélica Enciso
Enviada

Xochitepec, Mor. 19 de agosto. El presidente Enrique Peña Nieto defendió las iniciativas de leyes secundarias de la reforma educativa que envió al Congreso de la Unión: benefician a los alumnos y maestros, a estos últimos les da “certeza laboral e igualdad de oportunidades”. Anunció que se hará una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública, ya que la federalización del pago de los docentes y las insuficientes transferencias de recursos federales “han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades entre los estados”.

El mandatario federal acudió a este municipio para poner en marcha el ciclo escolar de educación básica 2013-2014, en el que regresaron a clases 26 millones de niños y 1.2 millones de docentes; estuvo acompañado del líder del (SNTE), Juan Díaz –quien no tuvo intervención en el acto, a diferencia de Elba Esther Gordillo, quien todavía el año pasado dio un discurso– y del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, así como del gobernador Graco Ramírez, quien fue el único que aludió en su discurso al paro magisterial que a partir de este día realizan maestros de algunos estados.

Peña Nieto señaló que hay preocupación entre varios gobiernos estatales ante la nueva demanda educativa y la necesidad de hacer mayores inversiones públicas en este sector. “El gobierno está decidido a emprender una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública, derivado de la descentralización educativa de 1993”. Por ello, añadió, en el marco de la reforma hacendaria se presentará en las próximas semanas un conjunto de iniciativas de reformas a la ley de Coordinación Fiscal y a la Ley General de Educación (LGE).

A su vez, el gobernador Graco Ramírez informó en su intervención que en la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores que se realizará en Mazatlán, se avalará un acuerdo para terminar el déficit estructural financiero del fondo de educación básica. Se trata del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, que surgió con la descentralización educativa y concentra los recursos que la Federación transfiere a los estados.

Ante decenas de niños de la escuela primaria Miguel Alemán, el jefe del Ejecutivo sostuvo que los maestros son “el baluarte más importante para lograr este avance en la calidad de la educación”. Detalló las iniciativas que envió la semana pasada al Congreso de la Unión, mismas que se prevé serán discutidas esta semana en un periodo extraordinario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32 Y 33

Explicó que con la reforma a la LGE, la SEP creará el sistema de información y gestión educativa, y se impulsará un mayor número de escuelas de tiempo completo. Agregó que una segunda iniciativa es la Ley General de Servicio Docente, para mejorar la calidad de la educación y con la cual se regulan los procesos para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros con base en evaluaciones objetivas y transparentes, que tomen en cuenta los entornos de su quehacer diario, ya que no son igual las zonas urbanas que las que están apartadas geográficamente.

“Quiero asegurarles que esta ley respeta plenamente los derechos y la estabilidad laboral de quienes hoy trabajan en el sistema educativo nacional”, y establece nuevas reglas para los que en el futuro se incorporen a la educación, “buscamos asegurar que los niños tengan a maestros con la mejor vocación y preparación”, añadió. La tercera iniciativa es la ley del Instituto Nacional para Evaluación de la Educación, organismo público autónomo que emitirá los lineamientos para realizar las funciones de evaluación y tomará en cuenta el contexto particular de cada maestro, precisó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD	26

Gobierno revisará a fondo financiamiento a educación

□ *Peña admite insuficientes transferencias a estados*

Eduardo Ortega

El gobierno de la República emprenderá una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública, derivado de la descentralización educativa de 1993, anunció el presidente Enrique Peña Nieto.

Al inaugurar el ciclo escolar 2013-2014 en la escuela primaria Miguel Alemán, ubicada en Xochitepec, Morelos, el Ejecutivo dijo que a 20 años de distancia, la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades entre las entidades federativas.

Acompañado por el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y el dirigente del magisterio, Juan Díaz, dio a conocer que en las próximas semanas, en el marco de la reforma hacendaria, presentará un conjunto de iniciativas de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal y a la Ley General

15 mil 349

escuelas de tiempo completo
operarán este ciclo escolar

de Educación para corregir esta situación.

Además de impulsar este tipo de reformas transformadoras, el mandatario se congratuló que en el ciclo escolar que inicia se comenzarán a cristalizar dos de sus promesas de campaña: escuelas de tiempo completo y escuelas dignas.

“Con este incremento, en este ciclo escolar habrán de operar en el país 15 mil 349 escuelas de tiempo completo en beneficio de más de dos millones de alumnos de nuestro país”, detalló el primer mandatario.

Al defender las reformas a la Ley General de Educación, la Ley General de Servicio Docente y la Ley del Instituto Nacional para Evaluación de la Educación que buscan cristalizar la reforma constitucional en materia educativa, Peña

Nieto exhortó a las fuerzas políticas a hacer acopio de esfuerzos para privilegiar las coincidencias y construir acuerdos.

De acuerdo con el mandatario, de lo contrario solamente se estaría administrando la inercia y el camino que llevamos sin poder acelerar el desarrollo que el país necesita.

Acuerdo en la Conago

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, adelantó que en el marco de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), que se realizará hoy en Mazatlán, Sinaloa, se construye un acuerdo para terminar con el déficit financiero estructural del del Fondo de Educación Básica.

Expuso, se ha conversado con el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, y el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, quien ha realizado una consulta exhaustiva con el SNTE, los partidos políticos y el Consejo Rector del Pacto por México para terminar con dicho déficit. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	7

EPN: Se corregirá financiamiento a la educación con reforma hacendaria

Cecilia Téllez Cortés

Reconoce el Presidente en Morelos que las insuficientes transferencias de recursos federales han acentuado inequidades entre las entidades.

El presidente Enrique Peña Nieto anunció que en la reforma hacendaria que próximamente enviará al Congreso incluirá un conjunto de iniciativas de reformas a la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Educación para corregir el financiamiento de la educación pública y el pago a los maestros.

Explicó que a 20 años de distancia de la descentralización educativa, la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades entre las entidades federativas.

Refirió que de acuerdo con autoridades locales, el problema ha escalado ante la nueva demanda educativa y la necesidad de hacer mayores inversiones públicas en el sector.

En el arranque del ciclo escolar 2013-2014 aludió a las tres leyes secundarias de la reforma educativa que envió la semana pasada al Congreso en el seno del cual confió sean aprobadas.

"Son tres iniciativas que benefician directamente a los alumnos, pero también benefician a los maestros, porque establecen todo un sistema para darles certeza laboral, igualdad de oportunidades y todo el respaldo del Estado para que sean mejores maestros y sus alumnos puedan ser mejores mexicanos", expuso.

En instalaciones de una primaria de Xochitepec, Morelos, en compañía del gobernador anfitrión Graco Ramírez, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, y el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, en su mensaje el mandatario ofreció certidumbre a los profesores de que con las modificaciones contenidas en las leyes secundarias se respetarán sus derechos, ya que son "pieza fundamental del proceso educativo".

De igual forma, les dijo que se garantizará su estabilidad laboral, además de que se establecerán nuevas reglas para quienes en el futuro se incorporarán al sistema educativo nacional.

Afirmó también que para este ciclo escolar 2013-2014, se concretan dos de sus compromisos de campaña: escuelas de tiempo completo y el de escuelas dignas.

Instó a las fuerzas políticas a seguir moviendo a México al privilegiar las coincidencias y bajo la premisa de romper inercias porque de lo contrario sólo estaríamos administrando la inercia.

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	7

En este sentido, destacó que las reformas que ya se han aprobado y las que aún aguardan ser aprobadas son "reformas que buscan cambiar y mejorar lo que hoy tenemos, porque, sin duda, esa es la constante de la historia de la humanidad: no permanecer estáticos, sino cambiar, y aquí buscamos transformar para mejorar lo que hoy tenemos".

El titular de Educación, Emilio Chuayffet, destacó que hace una semana comenzaron a operar, como hace años no ocurría, los Consejos Técnicos Escolares, los cuales son instrumentos de apoyo con los que la Secretaría a su cargo acompañará a las instituciones educativas para tomar las mejores decisiones y resolver así la problemática que existe en las escuelas.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	18 Y 19

FORMARÁ PARTE DE LA INICIATIVA DE REFORMA A LA LEY DE COORDINACIÓN FISCAL Y A LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Ofrece revisar dinero de educación

El Presidente responde a la inquietud de gobernadores, que aseguran no cursos suficientes

POR GEORGINA OLSON

POR GEORGINA OLSON

ENVIADA

georgina.olson@gimm.com.mx

XOCHITEPEC, Mor.— El presidente Enrique Peña Nieto dio a conocer que en las próximas semanas el gobierno federal hará una revisión de los recursos que destina a la educación, esto en respuesta a las quejas de los gobernadores, que aseguran no contar con recursos suficientes para pagar los salarios de los maestros.

“El gobierno de la República está dispuesto a emprender una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública”, dijo el mandatario, en la ceremonia de inicio de clases en la primaria presidente Miguel Alemán, en esta entidad.

Recordó que en 1993 se federalizó el pago de los salarios de los maestros, y esa situación, junto con las transferencias insuficientes de recursos federales “provocaron que se debilitaran las finanzas de los estados, acentuando las inequidades entre las entidades fedrativas”, dijo.

Parte de esa revisión formará parte de la iniciativa de reforma a la ley de coordinación fiscal y a la Ley General de Educación, que presentará el mandatario en las

próximas semanas.

Mientras que el gobernador de Morelos, el perredista Graco Ramírez Abreu, adelantó que la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) acordó con la Secretaría de Educación Pública y la de Hacienda y Crédito Público “terminar con el déficit estructural financiero del fondo de educación básica”.

Habló además de que abordarán el “cumplimiento constitucional del bachillerato, como se planteó en la Constitución”, así lo harán, dijo durante la reunión del Congreso Nacional de Gobernadores, que se celebra en Mazatlán, Sinaloa, y a donde asiste el presidente Peña Nieto.

Ramírez hizo además un reconocimiento público al secretario de educación, Emilio Chuayffet, “porque me consta la consulta exhaustiva que hizo durante todo este periodo con todas las expresiones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, con todos los partidos políticos, con el grupo rector del Pacto por Mé-

xico, y con la opinión de muchos gobernadores”, dijo.

Y habló de que “en México nadie puede solo. Solamente podemos hacer las cosas que trasciendan, si todos juntos lo hacemos, con diálogo y acuerdos

vamos a mover a México, como ha dicho el Presidente”.

Y dio a conocer que en su estado se establecerá un *Acuerdo Educativo Morelense*, bajo el esquema de la reforma educativa.

Defensa de leyes secundarias

El mandatario aprovechó el evento en el que estuvieron presentes los alumnos de las escuelas primarias presidente Miguel Alemán y profesor Leonardo Ramírez González para defender las iniciativas de leyes secundarias, que presentó la semana pasada ante el Congreso, en materia educativa.

“Para concretar esta reforma constitucional a la que ya he hecho referencia y que fue aprobada por el Constituyente... se requieren de también estos dos nuevos mecanismos legales,” argumentó.

Y explicó que la primera de ellas, la reforma a la Ley General de Educación, le permitirá a la Secretaría de Educación Pública (SEP) crear un sistema de información educativa para estar en condiciones de “conocer, planear y mejorar el sistema

educativo nacional”.

Impulsa un mayor número de escuelas de tiempo completo y faculta a la SEP, para garantizar que haya alimentos sanos

en las escuelas, dijo.

La segunda de las iniciativas es la Ley General de Servicio Docente, el cual consideró que “servirá para mejorar la calidad de la educación” y dar oportunidades de superación a los maestros.

ES una ley que “reconoce a los docentes, y les da oportunidades de superación profesional... regula los procesos para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia, con base en evaluaciones objetivas y transparentes que tomen en cuenta... los diferentes entornos que enfrentan los maestros en su quehacer diario”, expuso.

Insistió en que se toman en cuenta las diferencias regionales, pues “no son lo mismo las escuelas de zonas urbanas, de aquellas escuelas que se encuentran apartadas o en lugares recónditos de nuestra geografía o en regiones de mayor marginación”.

Y habló de que la ley general de servicio docente asegura que el ingreso y promoción dentro de la carrera magisterial sea “mediante concursos públicos, transparentes y objetivos”.

Cómo lo ha hecho antes, el mandatario recaló que se ofrecerán programas de formación continua a los maestros, e insistió en que la ley respeta plenamente los derechos y la estabilidad laboral de los maestros que forman parte del sistema educativo nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PP	PP

Ofrece Peña más recursos al SNTE

POR ARMANDO NAVARRETE Y.

XOCHITEPEC, Mor.- El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el gobierno de la República revisará a fondo la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Educación para corregir el pago a los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales.

Durante el inicio del Ciclo Escolar 2013-2014 y del abanderamiento de las escuelas primarias Presidente Miguel Alemán y Profesor Leonardo Ramírez González, el mandatario, refirió que la semana pasada envió tres iniciativas vinculadas a la reforma educativa para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) formalice la creación

del Sistema de Información y Gestión Educativa y así contar con los elementos necesarios para conocer, planear y mejorar el Sistema Educativo Nacional.

Peña Nieto anunció que el gobierno de la República está decidido a emprender una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública, derivado de la descentralización educativa de 1993.

Dijo que a veinte años de distancia, “la federalización del pago a los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales, han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades entre entidades federativas”.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	2

Revisará Peña recursos destinados a educación

Se busca corregir el pago a maestros y la insuficiencia de transferencias

POR ARMANDO NAVARRETE Y.

XOCHITLÉPEC, Mor. – El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el Gobierno de la República revisará a fondo la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Educación para corregir el pago a los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales.

Durante el inicio del ciclo escolar 2013-2014 y del abanderamiento de las escuelas primarias “Presidente Miguel Alemán” y “Profesor Leonardo Ramírez González”, el mandatario refirió que la semana pasada envió tres iniciativas vinculadas a la Reforma Educativa para que la Secretaría de Educación Pública formalice la creación del Sistema de Información y Gestión Educativa y así contar con los elementos necesarios para conocer, planear y mejorar el Sistema Educativo Nacional.

Peña Nieto anunció que el Gobierno de la República está decidido a emprender una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública, derivado de la descentralización educativa de 1993.

Dijo que a veinte años de distancia, “la federalización del pago a los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales han debilitado las finanzas estatales y acentuado impor-

tantes inequidades entre entidades federativas”.

Por ello, subrayó que en las próximas semanas, en el marco de la Reforma Hacendaria, presentará un conjunto de iniciativas de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal y a la Ley General de Educación para corregir esta situación.

Destacó la necesidad de que “en un país democrático y plural como el nuestro, hagamos acopio de esfuerzos entre todas las fuerzas políticas con el Gobierno de la República, privilegiar las coincidencias, como ha venido ocurriendo, para hacer los cambios y los ajustes necesarios en distintos ámbitos y poder avanzar como país”.

De lo contrario, apuntó, “solamente estaríamos administrando la inercia, el carrino que llevamos, sin poder acelerar el desarrollo que el país necesita”.

El jefe del Ejecutivo federal señaló que si se parte de reconocer que para que México se mueva, “para que México rompa con las inercias y con aquello que le ha impedido avanzar y crecer mayormente, se hace necesario construir y privilegiar coincidencias”.

Aseveró que en este ciclo escolar, en coordinación con autoridades educativas estatales, se va a duplicar el número de Escuelas de Tiempo Completo, al incorporar ocho mil 641 planteles, para llegar a un total de 15 mil 349 Escuelas de Tiempo Completo, en beneficio de más de dos millones de alumnos de nuestro país.

Escuelas Dignas

Destacó que también inicia operaciones el Programa de Escuelas Dignas,

para que los alumnos puedan estudiar en planteles que tengan todos los servicios básicos y les puedan propiciar un ambiente y un entorno mucho más decoroso y digno donde recibir educación.

En su mensaje, el presidente de México indicó que desde el inicio de su administración, “nos propusimos la meta de alcanzar un México con educación de calidad”.

Y para lograrla, “tenemos en los maestros de México a los mejores aliados, a los únicos capaces de mejorar y transformar, desde las aulas, la educación que reciben los alumnos del país”.

Recordó que el Gobierno de la República impulsó una reforma constitucional en materia educativa, la cual “es tan importante para el futuro del país, que fue aprobada por el Congreso de la Unión y por la mayoría de los Congresos estatales en sólo dos meses”.

Esta reforma facultó al Poder Legislativo para establecer el Servicio Profesional Docente, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como las reformas a la Ley General de Educación.

Estos tres ordenamientos permitirán cristalizar el espíritu de la Reforma Educativa Constitucional, por lo que la semana pasada envió tres iniciativas vinculadas a esta reforma.

Es decir, la primera, la Reforma a la Ley General de Educación, permitirá a la Secretaría de Educación Pública crear el Sistema de Información y Gestión Educativa, y con ella contar con todos los elementos necesarios para conocer, planear y mejorar el Sistema Educativo Nacional”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	2

Por otro lado, fortalece la autonomía de gestión de las escuelas e integra a los padres de familia al propio Sistema Educativo Nacional.

La segunda iniciativa propone crear la Ley General de Servicio Docente, como un instrumento para mejorar la calidad de la educación y brindar oportunidades de superación y desarrollo al personal educativo, apuntó el Presidente Peña Nieto.

Maestros, pieza clave

Remarcó que esta iniciativa reconoce a los maestros como pieza fundamental del proceso educativo, por lo que establece herramientas para asegurar su reconocimiento y oportunidades de superación profesional.

Afirmó que esta ley respeta plenamente los derechos y la estabilidad laboral de quienes hoy ya trabajan en el Sistema Educativo Nacional.

Finalmente, la tercera iniciativa se refiere a la Ley del Instituto Nacional para Evaluación de la Educación, organismo público autónomo que emitirá los lineamientos para realizar la evaluación, tomando en cuenta el contexto particular en el que cada maestro realiza su función docente.

“Son tres iniciativas que benefician directamente a los alumnos, pero también benefician a los maestros, porque establecen todo un sistema para darles certeza laboral, igualdad de oportunidades y todo el respaldo del Estado para que sean mejores maestros, y sus alumnos puedan ser, también, mejores mexicanos”, apuntó.

Por su parte, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chernor, informó que comienza por primera vez en México, “un ciclo escolar bajo la vigencia de la reforma constitucional educativa impulsada por el presidente Peña Nieto, que establece la obligación de proporcionar una educación que conjugué satisfactoriamente la equidad con la calidad, en la búsqueda de una mayor igualdad de oportunidades para los mexicanos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	5

Revisará EPN gasto en educación pública

Anunció que se acabará con desigualdad entre entidades; inauguró ciclo escolar

ENRIQUE LUNA
REPORTERO
ELP1COMUNICADOR@GMAIL.COM

Xochitepec, Morelos.- Tras asegurar que su gobierno respeta las diferencias y los derechos laborales del magisterio, el presidente Enrique Peña Nieto anunció realizar una revisión a fondo del financiamiento de la Educación Pública, asegurando que la misma debilitó las finanzas estatales, propiciando desigualdad educativa en entidades federativas.

Durante el inicio del Ciclo Escolar 2013-2014, el Ejecutivo Federal precisó que el crecimiento de la demanda educativa en los últimos años conlleva mayor inversión pública en el sector, asegurando que la enmienda de 1993 debilitó la federalización del pago de los maestros y propició insuficientes transferencias monetarias que acabaron con la enseñanza de calidad.

"En las próximas semanas, en el marco de la reforma hacendaria presentaré en conjunto las iniciativas de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal y a la Ley General de Educación para corregir esta situación", exclamó.

Dentro de la escuela primaria, presidente Miguel Alemán, el Mandatario recordó que durante el presente ciclo escolar, 26 millones de niños y 1.2 millones de maestros comenzaron clases, asegurando que la educación es el camino que detonará el crecimiento del país.

"La educación es la mejor vía para llevar a México hacia un futuro de éxito y prosperidad", enmarcó.

Anterior a su intervención, el presidente Enrique Peña Nieto entregó el lábaro patrio a las escoltas de las escuelas presidente Miguel Alemán y profesor Leonardo Ramírez González.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	5

Junto al secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor y el líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, Peña Nieto destacó que desde el inicio de su gobierno se comprometió a trabajar por una "educación de calidad", asegurando que los maestros son los mejores aliados para este propósito.

"Tenemos en los maestros de México a los mejores aliados, a los únicos capaces de mejorar y transformar desde las aulas la educación que reciben los alumnos de todo el país", justificó.

Además, dijo estar convencido de que los maestros están conscientes de su labor formadora y de la importancia de que sus alumnos reciban una educación equiparable a la de las mejores del mundo.

EPN defiende leyes secundarias de educación

Justificando la creación de la Reforma Educativa, el jefe del Ejecutivo recalzó que la enmienda se aprobó tan sólo en dos meses debido a su importancia, por lo que llamó al Congreso de la Unión a aprobar las tres leyes secundarias de la misma.

"Para concretar la reforma constitucional, se requieren los dos nuevos mecanismos legales que permitirán impulsar el espíritu de la Reforma Educativa", dijo.

Para ello, enlistó las princi-

pales reformas que se encuentran contenidas en el documento enviado a la Cámara Alta y que son:

La reforma a la Ley General de Educación la cual creará el Sistema de Información y Gestión Educativa que permitirá contar con los elementos necesarios para conocer, planear y mejorar el sistema educativo nacional.

También fortalece la autonomía de gestión de las escuelas e integra a los padres de familia al Sistema Educativo Nacional, impulsando las escuelas de tiempo completo.

Además, mencionó la Ley General de Servicio Docente a la cual llamó un instrumento para mejorar la calidad de la educación, dando oportunidades de superación y calidad de desarrollo a los docentes.

"Esta iniciativa reconoce que los maestros son pieza fundamental del proceso educativo, porque establece herramientas que asegurarán sus conocimientos".

Destacó que con la nueva ley se regulan los procesos para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los docentes que tendrán que realizar una "evaluación objetiva y pública" que tomarán en cuenta los entornos de enseñanza en que los maestros laboran.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD	12

Revisión, el financiamiento de la educación: EPN

Erik

Aseguró que la reforma hacendaria incluirá un conjunto de iniciativas a la ley de coordinación fiscal y a la ley general de educación

El gobierno federal revisará el financiamiento de la educación pública derivado de la descentralización educativa de 1993, anunció ayer el presidente Enrique Peña Nieto durante el acto de inicio del ciclo escolar 2013-2014 que presidió en el municipio de Xochitepec, en Morelos.

“A 20 años de distancia, la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades entre las entidades federativas”, explicó.

Peña Nieto aseguró que, para corregir esta situación, la reforma hacendaria incluirá un conjunto de iniciativas a la ley de coordinación fiscal y a la ley general de educación.

Añadió que la decisión del Ejecutivo federal deriva de la preocupación que existe entre las autoridades locales sobre la necesidad de hacer mayores inversiones públicas en el sector ante la nueva demanda educativa.

Falta presupuesto

Actualmente, 96.84% del gasto en educación pública se destina a sueldos, prestaciones de seguridad social, ayudas de carácter social, recursos para los fondos de pensiones y jubilaciones, papelería y equipo de cómputo, según un informe publicado en abril por la Cámara de Diputados sobre el presupuesto Público Federal para la educación 2012 – 2013.

Únicamente 3.16% restante se asigna a la inversión necesaria para la modernización y ampliación de las actividades de la función de educación, como la construcción de infraestructura. Esto supone uno de los problemas más importantes en el presupuesto educativo según dicho informe.

Conforme a los indicadores de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el porcentaje del presupuesto de educación que México destina a la remuneración del personal (93.3%) es el más alto del conjunto de países de esta organización.

En educación primaria, el gasto destinado a la remuneración de los maestros en México supone 87.2% del presupuesto total (el más alto de la OCDE). En educación secundaria y media superior, el porcentaje asciende a 78.1% (el segundo más alto, después de Portugal). La media de los países de la OCDE se sitúa en 61.8% en primaria y 62% en secundaria y media superior.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD	12

En cuanto a la descentralización territorial, cabe señalar que 60% del gasto público total aprobado para la función de educación se ejerce a través de las entidades federativas y 40% a través del gobierno federal. El gasto en 2012 aprobado por la Cámara de diputados para el gasto federalizado en educación fue de 277 mil 527 millones de pesos mientras que en 2013 ascendió a 293 mil 255 millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	4

Buscan sumar jornadas

Erika Hernández

ENVIADA

XOCHITEPEC, Mor.- El Gobierno federal arrancó ayer sus programas de Escuelas de Tiempo Completo y el de Escuelas Dignas.

En el primer caso, la Secretaría de Educación Pública busca sumar 8 mil 641 planteles, para que durante el ciclo escolar 2013-2014 sean 15 mil 349 instituciones inscritas en esta modalidad, las cuales tiene una población escolar de 2 millones de alumnos.

Las escuelas involucradas, informó el Presidente Enrique Peña Nieto, están ubicadas en zonas de alta marginación, especialmente en municipios donde se aplica la Cruzada Nacional Contra el Hambre y el Programa Nacional para la Prevención del Delito.

“Aquellas que atienden a población escolar con elevados índices de pobreza, marginación y carencia alimentaria severa, dispondrán también de alimentos para sus alumnos”, dijo.

En el caso de Escuelas Dignas, el Primer Mandatario prometió que los planteles tendrán los servicios básicos, para que es-

tudien en un “ambiente y entorno mucho más decoroso”.

Los planteles, añadió, tendrán luz, baños y demás infraestructura adecuada, y se contemplan aquellos ubicados en comunidades especialmente indígenas y rurales, principalmente, y al tener esas características se les dará un certificado de escuela digna.

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que con este programa no buscan hacer lo mismo que en administraciones anteriores, por el contrario, añadió, quieren aprovechar mejor las jornadas escolares impartiendo a los alumnos una educación integral.

Ante los largos discursos, los niños de primero hasta sexto grado, quienes una hora antes de que llegara el Presidente salieron de sus salones, comenzaron a dormirse, a hablar entre ellos o a pararse de sus lugares.

Por ello, luego de que Peña Nieto resumiera las leyes secundarias de la reforma educativa que deberá aprobar el Congreso, intentó distraer a los alumnos.

“¿Están recontentos de regresar a la escuela?”, preguntó, por lo que la mayoría de ellos respondió con un “sí”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PP	PP

Inicia SEP Escuela de Tiempo Completo

CIRCEVARGÓN

El secretario de Educación (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, destacó que este nuevo ciclo escolar arranca con la puesta en marcha de dos programas: Escuelas de Tiempo Completo y Escuelas Dignas.

Al acompañar al presidente Enrique Peña Nieto en una ceremonia cívica en Morelos, el funcionario dijo que ahora se buscará aprovechar mejor el horario ampliado para darles una educación integral a los estudiantes, que incluya actividades culturales y deportivas. Asimismo, con el programa Escuelas Dignas se busca se enseñe con las instalaciones adecuadas y servicios básicos completos.

Sin embargo, consideró que aunque es una obligación del gobierno brindar educación de calidad, es muy importante la participación y apoyo de los padres de familia, quienes deben acompañar a la escuela en la toma de decisiones.

Cabe recordar que ayer iniciaron el ciclo escolar 26 millones de alumnos y 1.2 millones de profesores de educación básica, de escuelas públicas y privadas del país, así como 4.5 millones de alumnos de nivel medio superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	5

Escuelas dignas y de tiempo completo: Emilio Chuayffet

Al inaugurar el Ciclo Escolar 2013-2014, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, se declaró a favor de la formación de calidad, con la creación de las escuelas de tiempo completo y dignas.

En el municipio de Xochitepec, Morelos, el titular de la dependencia federal recalcó que el programa de Escuelas de Tiempo Completo buscará crear una educación integral y de calidad en las zonas marginadas del país.

"Con las escuelas de tiempo completo no buscamos hacer lo mismo de antes, debemos propiciar una educación integral".

Precisó que el Programa de Escuelas Dignas pretende que la enseñanza se realice en lugares "dignos" y con instalaciones adecuadas.

Por otra parte, enalteció la labor de los docentes del país aseverando que son fundamentales e insustituibles para el sistema educativo nacional.

"Para educar no sólo se requieren conocimientos, más bien la fuerza del ejemplo personal, el maestro educa porque tiene autoridad moral para hacerlo", remarcó.

También, dijo a los supervisores y directores de las más de 200 mil escuelas existentes en el país, que la SEP tiene clara la importancia de sus funciones, calificándola como fundamental "para que en los centros educativos todo funcione".

"Sabemos la compleja misión que supone la educación de los alumnos, hay que añadir la gestión y organización de instituciones integradas por

muchos profesionales", recalcó.

Además, recordó que hace una semana comenzaron a funcionar nuevamente los Consejos Técnicos Escolares, a los cuales calificó como "instrumentos de apoyo", comprometiéndose a que el Gobierno Federal apoyará a los maestros y padres de familia para su funcionamiento exitoso.

Sin embargo, a los padres de familia les recordó que forman también parte de la responsabilidad educativa, por lo que les recomendó que les enseñen a sus hijos con su ejemplo y sigan su evolución en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	8

Chuayffet: primera vez que inician clases bajo reforma constitucional

Hoy, equidad y calidad son en busca de una mayor igualdad de oportunidades, afirma

Alejandro Colón, Enviado

XOCHTEPEC, Mor., 19 de agosto.- El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, proclamó el inicio, por primera vez, en México, de un ciclo escolar bajo la vigencia de la reforma constitucional educativa impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto, "que establece la obligación de proporcionar una educación que conjugue satisfactoriamente la equidad con la calidad, en la búsqueda de una mayor igualdad de oportunidades para los mexicanos".

Al iniciar el ciclo escolar 2013-2014, el funcionario refirió que en esta fecha también se ponen en operación dos programas que hacen efectivo el compromiso del Presiden-

te de la República con la educación: escuelas de tiempo completo y escuelas dignas.

Chuayffet Chemor reconoció la importancia de la labor de los maestros y pronunció un mensaje dirigido a los estudiantes en el que mencionó que México necesita que los jóvenes estudien para lograr que la nación avance.

A los mentores les dijo que a lo largo de la historia del país son fundamentales e insustituibles para el sistema educativo. Recordó, asimismo a la sociedad, que en este momento del país todos tienen algo que decir y que aportar para que la educación de calidad sea la bandera que lleve a México al desarrollo.

Asimismo destacó que hace una semana comenzaron a operar, como hace años no ocurría, los Consejos Técnicos Escolares, los cuales son instrumentos de apoyo con los que la secretaría a su cargo acompañará a las instituciones educativas para tomar las mejores decisiones y resolver así la problemática que existe en las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

Nivel bachillerato

Emite SEP reglas de operación para becas

Notimex/México

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó en el Diario Oficial de la Federación cinco acuerdos sobre los lineamientos de operación de los programas de becas para estudiantes de nivel medio superior, así como para la formación educativa en el trabajo y para los hijos de militares.

El Programa de Becas contra el Abandono Escolar tiene como objetivo detectar de manera temprana y reducir la deserción escolar, para lo cual se otorgará apoyo a los alumnos inscritos en las instituciones públicas que se encuentren en riesgo de dejar sus estudios.

El fin del Programa de Becas para Acceder, Permanecer y Concluir la Educación Media Superior es otorgar beneficios

a los que provengan de hogares con ingresos menores, facilitar el acceso o reinserción a quienes abandonaron sus estudios y reconocer a los que se distinguen por su desempeño académico.

En tanto, fomentar la cultura emprendedora para generar en los estudiantes ideas innovadoras y poner en marcha un modelo de negocio propio para fortalecer su inserción exitosa en el mercado laboral es uno de los objetivos del Programa de Becas de Formación Educativa en y para el Trabajo.

Mientras que el Programa de Becas para Alumnos con Discapacidad y de Formación para el Trabajo busca fomentar la equidad educativa a través de la inclusión para tener una participación activa y productiva mediante la capacitación.

Y el Programa de Becas para los Hijos de Militares de las Fuerzas Armadas apoyará a los que egresen de la educación básica y pasen al siguiente nivel educativo, a fin de fomentar su permanencia y que concluyan sus estudios. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Privilegia a los más desfavorecidos

Presenta la SEP reglas para programa de becas

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP), dio a conocer los acuerdos secretariales por los que se emiten los lineamientos de operación de los programas de becas contra el abandono escolar, el acceso, permanencia, reinserción y conclusión del bachillerato, los cuales fijan, entre otros requisitos, vivir en los municipios incluidos en la Cruzada Nacional contra el Hambre.

Publicados en el Diario Oficial de la Federación en el arranque del ciclo escolar 2013-2014, las nuevas reglas de operación también incluyen las becas para la formación en el trabajo y para estudiantes con discapacidad que cursen la educación media superior, así como los apoyos para los hijos de integrantes de las fuerzas armadas.

A fin de frenar la deserción escolar, considerada un “serio problema” del sistema educativo, y considerando que las condiciones socioeconómicas de las familias “actúan como factores de riesgo” para que un alumno abandone sus estudios, la dependencia fija los criterios de asignación de los recursos.

Entre ellos destaca que cuando el número de solicitudes no pueda ser atendidos con los recursos disponibles, los aspirantes deberán ser seleccionados en función de criterios como el de pertenecer a hogares con el menor ingreso mensual per cápita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	MERCADOS	2

DIARIO OFICIAL

19 de agosto de 2013

Sedatu. La Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano publica el acuerdo de coordinación para la distribución y ejercicio de los subsidios del programa de Rescate de Espacios Públicos, que suscribe con el estado de Sonora y los municipios de Agua Prieta, Caborca, Cajeme, Cananea, Empalme, Guaymas, Hermosillo, Huatabampo, Magdalena, Navojoa, Nogales, Puerto Peñasco y San Luis Río Colorado de dicha entidad federativa.

Acuerdo de coordinación para la distribución y ejercicio de los subsidios del programa de Rescate de Espacios Públicos, que suscribe con el estado de Tamaulipas y los municipios de Altamira, Ciudad Madero, El Mante, Maramoros, Miguel Alemán, Nuevo Laredo, Reynosa, Río Bravo, San Fernando, Tampico, Valle Hermoso y Victoria de dicha entidad federativa.

Y el acuerdo de coordinación para la distribución y ejercicio de los subsidios del programa de Rescate de Espacios Públicos, que suscribe el estado de Tlaxcala y los municipios de Chiautempan, Conda de Juan Cuamatzi, El Carmen Tequexquida, La Magdalena Tlaxtelulco, Huamantla, Santa Cruz Tlaxcala, San Pablo del Monte, Tepeoholco, Tlaxcala, Papalotla de Xicohténcatl y Ziziattepec de Trinidad Sánchez Santos de dicha entidad federativa.

SEP. La Secretaría de Educación Pública presenta el acuerdo número 690 por el que se emiten los lineamientos para la operación del Programa de

Becas contra el Abandono Escolar en la Educación Media Superior.

Acuerdo número 691 por el que se emiten los lineamientos para la operación del Programa de Becas para Acceder, Permanecer y Concluir la Educación Media Superior.

Acuerdo número 692 por el que se emiten los lineamientos para la operación del Programa de Becas de Educación Media Superior de Formación Educativa en y para el Trabajo.

Acuerdo número 693 por el que se emiten los lineamientos para la operación del Programa de Becas para Alumnos con Discapacidad de Educación Media Superior y de Formación para el Trabajo.

Y el acuerdo número 694 por el que se emiten los lineamientos para la operación del Programa de Becas para Hijos de Militares de las Fuerzas Armadas Mexicanas.

Ssa. La Secretaría de Salud emite la respuesta a los comentarios recibidos respecto del proyecto de modificación de la Norma Oficial Mexicana NOM-206-SSA1-2002.- Regulación de los servicios de salud.- Que establece los criterios de funcionamiento y atención en los servicios de urgencias de los establecimientos de atención médica, para quedar como Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY NOM 027 SSA3 2011.- Regulación de los servicios de salud.- Que establece los criterios de funcionamiento y atención en los servicios de urgencias de los establecimientos para la atención médica, publicado el 22 de febrero de 2012.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

Se basa en resultados de Enlace

Lanzan web para evaluar la calidad de las escuelas

Norma Ponce/**México**

Luego del arranque del ciclo escolar 2013-2014, se lanzó el portal www.mejoratuescuela.org, el cual realiza un comparativo sobre la calidad de los planteles públicos y privados registrados en la Secretaría de Educación

Pública, desde el nivel básico hasta el bachillerato.

La herramienta permite a los padres de familia o cualquier interesado rastrear las instituciones por su nombre, nivel escolar, estado y municipio para conocer en qué posición se encuentran de acuerdo con los resultados obtenidos de la prueba Enlace.

La plataforma, impulsada por el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) y la fundación Omidyar Network, da a conocer los resultados de las instituciones por año, así como el desempeño por alumno, con parámetros que van desde “excelente” a “reprobado”.

Alexandra Zapata, coordinadora

del Imco, indicó que a pesar de que la prueba Enlace se realizó por última ocasión en junio de 2013, el comparativo se basa en dichos resultados y posteriormente se utilizarán las nuevas.

“Aunque sabemos que en 2014 ya no se aplicará la prueba, nuestra plataforma es lo suficientemente flexible para que podamos adap-

tarnos a los resultados de los nuevas evaluaciones”, expresó.

Con la participación de los ciudadanos se pueden conocer las fortalezas y debilidades de cada colegio, a través de comentarios en los que se califica la preparación y asistencia de los maestros, así como su relación con los padres de familia.

A fin de tener un mejoramiento integral, la web considera infraestructura, honestidad y transparencia de la institución y aconseja a los padres sobre el desempeño educativo de sus hijos. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD	26

Lanza IMCO plataforma “para mejorar” escuelas

Miriam de Regil

Que la participación ciudadana transforme la educación en México, es hoy uno de los objetivos del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), organismo que puso en marcha ayer el proyecto Mejora tu escuela, plataforma en línea que invita y ayuda a los padres de familia y sociedad en general a conocer, comparar y calificar los colegios públicos y privados del país.

“Mientras no exista una sociedad crítica que impulse los cambios en el sector educativo, será muy difícil que en verdad se tengan mejores escuelas”, aseguró en conferencia de prensa Juan Pardinas, director general del IMCO.

De acuerdo con Pardinas, actualmente existe en todo el territorio una brecha “muy grande” entre lo que es la realidad de la educación en México y la percepción que los padres tienen de ella.

“Uno de los datos que más me preocupan sobre el futuro del país es que actualmente el 78 por ciento de los papas aseguran que está satisfecho con la educación de sus hijos”.

Asimismo, dijo, que cuando se trata de que den una califica-

ción a la enseñanza que reciben de las escuelas, de cero a diez califican con 8.9 la enseñanza.

Ante ello, aseguró, la plataforma presentada ayer busca involucrar a los padres con la educación de sus hijos para así poder gestionar mejoras educativas; “además la idea es servir como herramienta para todos los interesados en el tema y a las mismas organizaciones de la sociedad civil”.

En Mejora tu escuela se pueden encontrar todas las escuelas particulares y privadas desde la primaria hasta el bachillerato a

nivel nacional y la base de datos que se tiene son cifras oficiales.

El sitio web cuenta con cuatro herramientas que permiten a quien lo quiera conocer, comparar y calificar el trabajo de los diversos colegios, agregó Alexandra Zapata, coordinadora del proyecto, quien además destacó que la herramienta permite a quien ingrese ubicar el colegio por nombre o zona geográfica. “También podrán acceder a un perfil completo de los colegios donde se tiene toda la información necesaria, como son datos básicos, nivel educativo y posición estatal, datos basados en los resultados de la prueba Enlace”. ☒

78%
de los papas están
satisfechos con la
educación de sus hijos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	10

Orientan en libros de texto

Los libros de texto gratuito de primero y segundo grado de primaria contienen un capítulo sobre protección de datos personales y acceso a la información, a partir de este ciclo escolar 2013-2014.

Como parte del fomento al tema de la transparencia en la información pública, la SEP autorizó que en el contenido de la materia de Formación Cívica se incluyeran apartados especiales sobre dichos temas.

Oscar Guerra Ford, comisionado presidente del InfoDP, explicó que en cuanto a datos personales, buscarán inculcar entre los pequeños la importancia del resguardo de la información de carácter privado mediante herramientas

e instrumentos legales.

Sobre el tema de acceso a la información, les enseñarán la importancia de que instituciones de gobierno, así como privadas,

en los que se pueden incluir sus propias escuelas, están obligadas a dar a conocer lo que realizan, de manera detallada y conforme lo soliciten los interesados.

El tema no será exclusivo de niños de primaria, ya que la incorporación del material sobre acceso a la información se extiende al kínder, en cuya guía también fue incluido el tema con el objetivo de generar conciencia entre los niños sobre la transparencia en torno a la información pública.

—CINTYA CONTRERAS

INFO
Buscará inculcar entre los pequeños la importancia del resguardo de datos personales y privados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PP	15

Caos por regreso a clases

[Enrique Luna/Alan Rodríguez]

Caos vial por regreso a clases de alumnos a nivel Básico

Destaca SSP-DF saldo blanco por inicio de Ciclo Escolar 2013-2014

ALAN RODRÍGUEZ MÁRQUEZ

REPORTERO

Los alumnos de nivel Básico regresaron ayer a las escuelas públicas y privadas de la capital del país, donde los estudiantes registraron retardos debido al caos vial provocado por automovilistas estacionados en doble y hasta triple fila, así como por las manifestaciones de los maestros de la SNTE, que bloquearon a primera hora la avenida Zaragoza.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estimó que alrededor de 26 millones de alumnos y 1.2 millones de profesores de educación básica, de escuelas públicas y privadas del país iniciaron el Ciclo Escolar 2013-2014.

En tanto que la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) reportó saldo blanco en el regreso a clases de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como la aplicación de 74 infracciones y 34 arrastres de vehículos a los distintos depósitos, como resultado del operativo "Regreso a Clases 2013".

El titular de la dependencia Jesús Rodríguez Almeida dio a conocer que el operativo inició desde las 05:30 horas de la mañana de ayer y fueron despla-

gados 26 mil 400 policías de la SSP-DF y 2 mil 500 agentes de tránsito en las 16 delegaciones.

De igual forma mencionó que junto con Miguel Ángel Mancera supervisoron el regreso a clases a bordo de un helicóptero del agrupamiento Códores.

Por otra parte, alumnos y padres de familia se mostraron contentos ante el inicio de un nuevo ciclo escolar, aunque gran parte de la población estudiantil de la capital se enfrentará nuevamente a prisas y una rutina de caos que se vive todas las mañanas en la ciudad.

Las 225 mil escuelas existentes en el país se prepararon anteriormente para recibir en sus aulas a la gran cantidad de niños, además, este fin de semana aeropuertos, terminales de autobuses y carreteras se vie-

ron congestionados por los millones de vacacionistas que regresaron a sus lugares de origen, incluyendo al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, el cual registró incremento en sus vuelos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NEGOCIOS	5

Busca Amedirh elevar la calidad de recursos humanos

Certifican a reclutadores

➤ Quiere la Asociación alcanzar niveles de calidad en esa área como los de EU

Karina Suárez

A partir del próximo año, los profesionistas en el área de recursos humanos de una empresa contarán con un certificado de calidad.

Al igual que en países como Estados Unidos, China e India, los profesionistas encargados de la contratación y administración del personal dentro de una compañía podrán mejorar y avalar sus competencias con un certificado que emitirá la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (Amedirh).

Pedro Borda Hartmann, director general de la Amedirh, explicó que en este proyecto busca apoyar a los profesionistas a mejorar sus habilidades y ayudar a las empresas a encontrar personal mejor preparado para laborar en el área de recursos humanos.

“Hay una aparición en las empresas y en el Gobierno de gente de Recursos Humanos que no estudió la carrera de Recursos Humanos, tienes arquitectos, ingenieros, contadores, pero se ha perdido esa especialización que tiene que tener la carrera”, agregó Borda.

El próximo miércoles se in-

tegrará un Comité de Gestión de Competencias que dará seguimiento a los talleres y evaluación, los cuales tendrán una duración de al menos seis meses.

Uno de los propósitos principales es ampliar esta profesionalización en el área de recursos humanos a las pequeñas y medianas empresas.

“Lo que queremos es preparar a cualquier persona para que tenga las competencias, primero, para un generalista de recursos humanos y luego ya especialistas en los distintos temas”, comentó.

Y es que, según Borda Hartmann, los egresados de las carreras afines a las relaciones públicas tienen deficiencias en el dominio

Las metas

El Comité de Gestión por Competencias se impuso algunos objetivos para el éxito del proyecto.

- Desarrollar estándares de competencia, instrumentos de evaluación e incentivos para la certificación.
- Promover el desarrollo de la infraestructura de servicios de capacitación.
- Establecer vínculos con centros de educación para la difusión de los estándares de certificación en Recursos Humanos.

Fuente: Amedirh

de otro idioma, la redacción de textos y la gestión administrativa del área.

A partir de esa fecha, la Amedirh tendrá la facultad de certificar a los ejecutivos de relaciones públicas después de comprobar sus conocimientos.

La meta, agregó Borda Hartmann, es alcanzar los niveles de calidad de países como Estados Unidos, donde al menos 100 mil directivos de recursos humanos cuya experiencia en relaciones laborales está comprobada a través de un certificado.

“Se debe de considerar al director de recursos humanos como un jugador estratégico, él debiera de estar sentado al lado del director general y ser consultado”, apuntó el director de la Amedirh.

Aunque todavía no se definen los costos de la certificación, el objetivo de la Asociación es que el reconocimiento de los profesionistas en el área se renueve al menos cada dos años.

Además de la Secretaría de Educación Pública, la Amedirh buscará una alianza con universidades privadas como el Tec de Monterrey, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Panamericana.

Con lupa

La Amedirh busca elevar el nivel de competencia del área de Recursos Humanos.

12,500

ejecutivos en Recursos Humanos están afiliados a la Amedirh.

12

universidades en México tienen licenciaturas afines a Recursos Humanos.

4%

de los egresados en áreas para reclutar son bilingües.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	METRÓPOLI	5

Mancera verificó operativo por helicóptero

Regreso a clases sin incidentes

Más de 11 mil policías vigilaron vialidades cercanas a escuelas

Fanny Ruiz-Palacios
metropoli@eluniversal.com.mx

Estudiantes de secundaria, primaria y preescolar salieron a la calle, aún con sueño visible en sus rostros, pero con la mochila bien colgada al hombro, para comenzar su primer día de clases.

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, ayer supervisó desde un helicóptero Cónдор, de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina, el operativo de regreso a clases escolares de alumnos de 8 mil planteles educativos.

El mandatario capitalino dijo que se verificó que los puntos conflictivos que se había ordenado aplicar un operativo vial.

Metro, microbuses, autos, motos y bicicletas transportaron a alumnos, protagonistas de un desfile de uniformes verdes, rojos y cafés.

Desde las 7 de la mañana, los menores arribaron a sus respectivas escuelas, algunos se manifestaron contentos por volver a clases, "es bonito regresar a la secundaria porque extrañaba a mis amigos, espero que este año me vaya bien", citó Alberto.

A las 6 de la mañana inició

el operativo de seguridad encabezado elementos de la Secretaría de Seguridad Pública. Víctor Ortiz, policía, dijo que se desplegaron en las calles aledañas a escuelas de nivel medio superior, superior, primarias y jardín de niños para resguardar la seguridad de los alumnos.

El integrante de la Unidad de Seguridad Escolar agregó que, el programa incluye cur-

sos y talleres sobre adicciones, bullying y otros temas, "somos orientadores juveniles y nuestro trabajo consiste en estar dentro y fuera de las instituciones educativas".

Debido a la presencia de patrullas y personal de la SSP-DF en la zona cercana al metro Balderas no se reportaron incidentes; las escuelas públicas de la Ciudad de México reabrieron sus puertas y recibieron a chicos y grandes acompañados por sus padres.

Risas y llanto

Marco Antonio esperaba formado en una fila, frente a la primaria, para concluir la inscripción de su hijo, cuando escuchó una voz, entre cortada por el sentimiento, que le decía: "no quiero entrar". Era Donovan quien

Es bonito regresar a la secundaria porque extrañaba a mis amigos, espero que este año me vaya bien"

Alberto, estudiante

suplicaba a su padre mientras sus lágrimas rodaban por sus mejillas.

Desde las 7:15 horas Marco Antonio y Donovan llegaron a la escuela para entregar un certificado médico faltante en su documentación, pero a las 8 horas, cuando entraron los niños, el pequeño comenzó el llanto, "no quiere entrar porque es nuevo y le da miedo", explicó su papá. En total, en el operativo de regreso a clases participaron más de 11 mil elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del DF (SSPF) repartidos por la ciudad. (Con información de Johana Robles)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	11

Pide a Profeco combatir la informalidad

Concanaco: gasto por regreso a clases suma 48 mil 986 mdp

Luis Moreno/**México**

El gasto de los padres de familia por el regreso a clases sumó 48 mil 986 millones de pesos a escala nacional, estimó la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur).

El organismo, que dirige Jorge Dávila, indicó que la cifra reúne las compras de uniformes, calzado,

libros y artículos escolares de la lista básica para el inicio del ciclo escolar 2013-2014.

Explicó que los mexicanos invierten alrededor de 9.3 por ciento de sus ingresos en educación y esparcimiento, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Dávila hizo un llamado a los consumidores a realizar sus compras exclusivamente en

negocios formalmente establecidos, para que cuenten con la calidad y garantía necesarias y se fortalezca el mercado interno, ya que en la informalidad abundan mercancías falsificadas o robadas.

Asimismo, pidió a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) sumarse a la lucha contra del comercio informal para tratar de reducir la competencia desleal y evitar que se

perjudique a los consumidores.

“Como parte de su Programa de verificación de regreso a clases, la Procuraduría Federal del Consumidor debe combatir a fondo los puestos callejeros informales, que en estas fechas ofrecen útiles escolares piratas o de pésima calidad, en lugar de sancionar a las empresas legalmente establecidas, que son las que generan los empleos formales”, afirmó.

Señaló que han estado en comunicación con la Profeco y que le han pedido que su accionar sea más preventivo y no tan coercitivo con las empresas, pues al aplicar multas y suspensiones excesivas a establecimientos formales “pone en riesgo centenares de fuentes de trabajo”. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACION	L9

El gobernador Olvera encabeza inicio del ciclo escolar en Hidalgo

Alberto Quintana en Pachuca

El gobernador de Hidalgo, José Francisco Olvera Ruiz, inició el ciclo escolar 2013-2014 en la Escuela Secundaria Técnica No. 62, ubicada en la Providencia, Mineral de la Reforma, en donde refrendó su compromiso por llevar más y mejores beneficios para la sociedad hidalguense.

Afirmó que en el estado se busca día con día mejorar la calidad educativa, gracias a la adecuada coordinación que existe entre las autoridades de los tres niveles de gobierno, el magisterio y los padres de familia.

Olvera Ruiz puntualizó que en Hidalgo regresan a clases 677 mil 649 alumnos en total del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), distribuidos en 7 mil 991 planteles educativos, con la atención de 31 mil 178 maestros. Además el gobierno del estado hace la entrega de útiles escolares y 160 mil 623 uniformes para educandos de nivel secundaria inscritos en planteles públicos.

Ante padres de familia, maestros, funcionarios federales, estatales y legisladores locales, Olvera puntualizó que este inicio de clases es especial, derivado de la reforma educativa que impulsa el presidente Enrique Peña Nieto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	26

Contratará Hidalgo docentes por honorarios

Armando Cruz, corresponsal

Pachuca, Hgo., 19 de agosto. Con un déficit de 280 maestros –el cual se cubrirá con personal por honorarios que ganará hasta 4 mil pesos mensuales, según informó el gobierno del estado– comenzó en la entidad el ciclo escolar 2013-2014, con 677 mil 649 alumnos de preescolar, primaria y secundaria inscritos en 7 mil 991 planteles.

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el personal de educación básica y secundaria en Hidalgo, incluido el de preescolares y primarias indígenas, suma 33 mil 266 docentes y empleados administrativos.

Durante la ceremonia de comienzo de clases, en la escuela técnica 62 de la colonia Providencia, en el municipio de Mineral de la Reforma, el gobernador Francisco Olvera ordenó cubrir el déficit de maestros sin asignar plazas e investigar las ausencias, que, dijo, podrían deberse a jubilaciones o a motivos personales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	19

Regresan a los salones en Chiapas con plan ecológico

POR GASPAR ROMERO

CORRESPONSAL
nacional@qinm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ. — Más de un millón 688 mil 951 alumnos en el estado de Chiapas de los niveles básico, medio y medio superior iniciaron el nuevo ciclo escolar 2013-2014. Paralelo las autoridades entregaron en el primer día de clases los libros de textos.

El titular de Educación en Chiapas, Ricardo Aguilar Gordillo, dio a conocer que el ciclo escolar fue puesto en marcha en la escuela primaria Marcos E. Becerra, de Tuxtla Gutiérrez, en donde anunció que inician labores 19 mil 772 planteles.

Sólo en el nivel básico suman un millón 343 mil 580 niños de educación básica, inscritos en 18 mil 76 planteles que serán atendidos por 57 mil 661 maestros y directivos.

Así también, informó que en este ciclo los alumnos conocerán el programa Educar con Responsabilidad Ambiental, al que destacó como único en el país y con el que se pretende lograr que las niñas y niños chiapanecos aprendan a manejarse conscientes y responsables con el medio ambiente.

En presencia de Julio César

León Campuzano, secretario general de la Sección 40 del SNTE; y representantes sindicales de la Sección 7 del SNTE, el secretario de Educación entregó simbólicamente libros de texto gratuitos a los alumnos de los diferentes grados escolares.

Paralelo a ello, el Instituto de Protección Civil del Estado, montó un operativo de auxilio a las personas con el inicio a

clases, con el fin de prevenir congestionamiento vial y la aglomeración de personas en lugares de riesgos.

CUIDADOS

Protección Civil de Chiapas montó un operativo de auxilio a las personas con el inicio a clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	17

Atrasan en Morelos beca-salario universal

➤ Alistan subsidios para estudiantes de secundaria, prepa y universidad

Héctor Raúl González
CORRESPONSAL

CUERNAVACA.- El Gobierno de Morelos retrasó el arranque del programa beca-salario universal para estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad, con el argumento de que los dirigentes nacionales del PRI y el PRD no tuvieron espacio en su agenda para acudir ayer a la presentación conjunta con el Presidente Enrique Peña Nieto

El Gobernador Graco Ramírez había anunciado que el programa estatal, que se financiará en un 80 por ciento con recursos públicos federales, se pondría en marcha junto con el ciclo escolar 2013-2014.

De acuerdo con René Santoveña, Secretario de Educación Pública de Morelos, Ramírez y Peña buscan subrayar que el programa es resultado de un pacto entre las tres principales fuerzas políticas del País.

“¿Qué pasó? Que la pretensión de Presidente y del Gobernador de que en el evento se mandara un mensaje de que éste es un pacto y que hay un acuerdo, implicaba que estuvieran presentes los presidentes nacionales de los tres partidos, PRI, PAN, PRD, pero dos de ellos no pudieron, sé que fueron el PRI y el PRD, no podían estar, entonces el Gobernador y el

Guna del programa

Los gobiernos federal y estatal de Morelos asignaron 280 millones de pesos en subsidios para la beca-salario a estudiantes.

MONTO	GRADO	ALUMNOS
\$300	Tercero de secundaria	29,000
\$500	Bachillerato	50,000
\$700	Universitarios	35,000

BAJAN EXPECTATIVA

Alcance de beneficiarios, según el Gobernador Graco Ramírez:



Presidente tomaron la decisión de posponerlo una semana”, explicó Santoveña en entrevista.

Mediante el programa beca-salario universal los gobiernos federal y estatal pretenden entregar en el primer año 280 millones de pesos a través de becas mensuales a todos los estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria hasta el cuarto año de universidad.

A los estudiantes de tercero de secundaria les entregarán 300 pesos, a los de nivel bachillerato 500 pesos y a los de universidad 700 pesos mensuales.

A cambio del apoyo económico, los estudiantes deben participar en jornadas de trabajo comunitario de cuatro horas cada sábado y en actividades culturales.

Al inicio de su sexenio, el Gobernador Graco Ramírez aseguró que serían 118 mil los alumnos beneficiados, pero luego aclaró que serían 112 mil.

Ayer, tras la ceremonia de inicio del ciclo escolar, el Secretario de Educación estatal, René Santoveña, dijo que esperan que sean entre 100 mil y 110 mil alumnos inscritos en el programa.

“De todos modos está caminando, se continúa validando el padrón de estudiantes, vamos en un registro bastante avanzado. El lote de tarjetas ya está, el recurso ya lo tenemos, la dispersión inicial se hace el 30 de agosto, la siguiente va a ser a mitad de mes, es decir, septiembre, octubre, noviembre y diciembre, va a ser a mitad de mes en las cantidades que ustedes conocen y se reanuda hasta febrero, enero no se da, son 10 meses”, sostuvo.

Hasta la fecha apenas unos 70 mil alumnos se han inscrito al programa a través de internet.

La primera jornada de trabajo comunitaria en la que deben participar forzosamente los alumnos es el 7 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	26

Paro en Tabasco afecta a más de 550 mil alumnos; exigen destituir al titular de Educación

Violencia impide a profesores y niños de Guerrero iniciar cursos

Secretaría reconoce la existencia de “focos rojos” en zona conurbada de Acapulco y anuncia que se enviarán maestros para atender a desplazados

Sergio Ocampo Arista
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 19 de agosto. Algunas escuelas de Acapulco, Apaxtla de Castrejón, Teloloapan y San Miguel Totolapan no iniciaron el ciclo 2013-2014 debido a que profesores o alumnos han sido desplazados por la violencia, reconoció la titular de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), Silvia Romero Suárez.

Romero Suárez dijo desconocer el número de escuelas afectadas y anunció que se asignarán profesores a los casi mil niños desplazados por la violencia en la entidad hasta que se resuelva la situación. “Les hemos instruido que no sólo les den atención educativa, sino también les entreguen uniformes y útiles”.

Aseguró que existen “algunos focos rojos en materia de inseguridad, pero los niños no se van a quedar sin atención”.

Detalló que los puntos conflictivos están principalmente en zonas conurbadas de Acapulco, así como en Apaxtla de Castrejón, una comunidad de Teloloapan, y algunas de San Miguel Totolapan.

La coordinación de Servicios Educativos de la SEG informó que todas las escuelas iniciaron labores; sin embargo, reconoció que hubo grupos en los cuales los alumnos no se presentaron, como sucedió en el municipio de San Miguel Totolapan, en la Tierra Caliente.

El éxodo de cientos de ciudadanos de San Miguel Totolapan, Ajuchitlán del Progreso, Heliodoro Castillo, Apaxtla de Castrejón, Telololoapan y Cuetzala del Progreso, entre otros, fue provocado por la irrupción de grupos armados.

Mientras autoridades estatales aseguran que dan ayuda permanente a las 29 familias desplazadas de San Miguel Totolapan, municipio de la Tierra Caliente, los afectados que permanecen refugiados en Acapulco señalaron que continúan en la incertidumbre.

Dijeron que esperan que el jueves autoridades municipales y estatales se reúnan con una comisión de los desplazados para acordar un plan.

Por separado, en un acto realizado al término de la ceremonia de apertura del ciclo escolar, Roberto Campa Cifrián, subsecretario de la Prevención del Delito y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	26

entregó 146 millones de pesos a los alcaldes de los municipios de Acapulco, Chilpancingo, y Zihuatanejo para poner en marcha el Programa nacional para la evaluación social de la violencia, y la delincuencia.

Sergio Lara Montellanos, secretario de Seguridad Pública estatal, aseguró que con los recursos entregados por Campa Cifrián se van a impulsar programas de prevención y de actividades deportivas y culturales.

Finalmente, el funcionario informó que se entregarán unas 950 credenciales a elementos de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Ciudadana, de la casa de Justicia de San Luis Acatlán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	26

Anuncian una megamarcha para hoy

René Alberto López Corresponsal

Villahermosa, Tab., 19 de agosto. Más de 550 mil alumnos de nivel básico del estado no empezaron clases este lunes debido a que maestros agremiados a tres sindicatos realizaron un paro simultáneo en los 17 ayuntamientos para exigir la renuncia del secretario de Educación estatal, Rodolfo Lara Lagunas.

Los mentores lo acusaron de violar los derechos laborales del magisterio y de incumplir acuerdos, por lo cual dejó de ser su interlocutor, dijeron.

La protesta afectó a 95 por ciento de las escuelas del estado, donde no hubo labores. El paro no se anunció y algunos padres y alumnos se encontraron con los planteles cerrados.

Los profesores de los sindicatos Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), del Independiente de Trabajadores de la Educación en México (SITEM) y del Independiente de la Educación de Tabasco (SITET) se plantaron a las 8 horas en la explanada de la Secretaría de Educación y bloquearon hasta el mediodía la avenida Gregorio Méndez.

Demandaron una mesa de trabajo con las autoridades y el cumplimiento de un pliego petitorio que incluye la creación de plazas administrativas, docentes y directivas, programas emergentes de recategorización y apoyo a la educación, así como partidas especiales para proyectos de viviendas, entre otros puntos.

El dirigente del SITET, Rafael Burelo, anunció que este martes continuarán las protestas con una "megamarcha" en Villahermosa, adonde fueron citados los maestros de todo el estado.

En su cuenta de Twitter, el gobernador Arturo Núñez Jiménez llamó "a la cordura" a los líderes sindicales y advirtió: "La ley no se negocia".

En un comunicado, el secretario de Educación pidió a universitarios y jubilados normalistas que suplan a los maestros ausentes. Por su parte, el secretario de Gobierno, Raúl Ojeda Zubieta, convocó al diálogo y señaló que no se negociará la salida de Lara Lagunas.

En tanto, la dirigencia estatal del Partido Acción Nacional presentó denuncias ante la Contraloría del gobierno del estado, el Órgano Superior de Fiscalización del Congreso local y la Procuraduría General de Justicia para que investiguen el uso de cerca de 300 millones de pesos que la Secretaría de Finanzas del estado entregó durante cinco años a la sección 29 del SNTE.

El dirigente panista, Jorge Ávalos Ramón, señaló que el gobierno de Andrés Granier entregó el dinero al sindicato de 2008 a 2012 y que al menos 83 millones de pesos no se comprobaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	27

Repartirán uniformes con colores del PAN; costaron \$90 millones

Carlos García, corresponsal

Guanajuato, Gto., 18 de agosto. El gobierno panista de Guanajuato gastará 90 millones de pesos en casi 312 mil uniformes deportivos con los colores del Partido Acción Nacional (PAN), los cuales repartirá en las secundarias públicas de la entidad, acusó la diputada perredista María Guadalupe Torres Rea.

“Esto tiene un sesgo partidista. Lamento que el gobierno se aproveche de las necesidades de la gente. Eliminaron un gran porcentaje del programa de becas (Contigo Vamos, de la administración pasada) y lo quieren compensar con un uniforme que durará medio año”, comentó.

Exigió al gobernador Miguel Márquez cambiar el color de los uniformes y respetar los de cada plantel, “si quiere hacer algo bien”.

La tarde del viernes, el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios presentó el diseño de los uniformes y el nombre de las maquiladoras que ganaron la licitación. Las empresas Clothes & More de la ciudad de México y la guanajuatense Herpay confeccionaron las prendas.

Foto

Los uniformes con los colores del PAN que se repartirán a estudiantes de secundaria constan de pantalón y chamarra azules, y una playera blanca con el logotipo del gobierno de Guanajuato Carlos García

Torres Rea advirtió que este lunes se pintaron las escuelas de azul, con lo cual se perderá la “institucionalidad”, dijo. Asimismo lamentó que no se asignara el contrato a alguna maquiladora de Moroleón, Uriangato o Yuriria. “Siempre buscan privilegiar a sus cuates y compadres”, acusó.

El mandatario panista justificó el uso de los colores azul y blanco en los uniformes. “Son los colores que se utilizan en todos los estados, en la Presidencia, además, es un color muy bonito”, expresó.

Agregó que las prendas son de buena calidad, pues fueron certificados por dos peritos de la Cámara Nacional de la Industria Textil, y se distribuirán entre septiembre y octubre, conforme los vayan entregando las fábricas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PUEBLA	2

No se sabe cómo trabajarán maestros con errores en libros

José Alarcón

Aunque existen errores ortográficos en los libros de educación básica, José Alarcón Hernández delegado en Puebla de la Secretaría de Educación Pública (SEP) desconoció cómo trabajarán los maestros para resarcir este problema.

En entrevista, el funcionario federal reconoció que cada maestro tendrá un manual guía para orientarse y solucionar las 117 faltas ortográficas entre otros puntos, sin embargo, desconoció en qué semana llegará este material extra para el docente.

"Llegará el manual en poquitos días; no sé cuánto se gaste en este material, recordemos que es un caso a nivel nacional", dijo el encargado federal en materia de educación.

Sin miedo a salida de los maestros

En otro tema descartó que los maestros dejen sus aulas ante la aprobación del Congreso de la Unión y el Senado a la iniciativa de reformas a la Ley General de Educación; que son: iniciativa de Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y la iniciativa de Ley General del Servicio Profesional Docente.

La discusión de estas leyes secundarias está en la agenda para el periodo extraordinario de sesiones que el Senado y la Cámara de Diputados celebrarán del 21 al 23 de agosto.

"En Puebla no vemos manifestaciones, nosotros apostamos a la armonía, diálogo y entendimiento, nos vemos obligados hacerlos de esa manera", finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	QUINTANA ROO	2

Becas pendientes de pago, acepta SEQ

JOSÉ VELÁZQUEZ

A pesar del atropellado inicio a clases, en donde no faltaron las manifestaciones de padres de familia por la falta de profesores en las aulas y la poca sensibilidad del gobernador Roberto Borge para atender a los paterfamilias quienes intentaron dialogar con él y como respuesta recibieron a un par de guaruras para que nadie pueda acrearse al "inalcanzable" mandatario, los problemas al interior de la Secretaría de Educación continúan.

El subsecretario de Sistemas, Evaluación y Becas de la Secretaría de Educación de Quintana Roo, José del Ángel Arjona Carrasco confirmó que aún más de 9 mil becas están pendientes de pagar del último semestre del ciclo escolar debido a la falta de recursos que priva en la dependencia, cuyos pagos a profesores siguen pendientes.

Destacó que aún no se tiene fecha para realizar el pago superior a los 6 millones de pesos ya que están a la espera de los recursos suficientes para cubrir la totalidad de las becas, todos provenientes de los nuevos

impuestos que recién se aprobaron, como el incremento sobre nómina. Reconoció que se siguen adeudando desde enero a junio del presente año, debido a que la Secretaría de

Hacienda y Crédito público aun no destina el recurso para cubrir las más de 9 mil becas que no han sido pagadas a los estudiantes.

"En las estatales son siete mil 496, en excelencias mil 553, en las federales dos mil 666 que son las becas convocadas para esta ocasión". El subsecretario de Sistemas, Evaluación y Becas de la Secretaría de Educación, José del Ángel Arjona Carrasco, añadió que para este regreso a clases también se han abierto otras convocatorias para que los estudiantes sobre todo de nuevo ingreso puedan acceder a las becas de todos los niveles educativos, incluyendo las de Pronabes, en educación superior.

Reconoció que todavía no se sabe qué porcentaje será beneficiado con estas becas pues afirmó que aún no se realiza el análisis de los solicitantes, aunque dudo si estos se podrán cumplir en el tiempo estipulado, pues primero deberán atender los compromisos ya adquiridos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	28

Piden sanción a escuelas sin validez oficial

Juan C. Flores , corresponsal

Colima, Col. El diputado del Partido Verde, Mariano Trillo Quiroz, propuso sanciones hasta de 10 años de cárcel y multas a quienes impartan educación superior sin registro de validez oficial. Indicó que de aprobarse su propuesta se impondrán de cinco a 10 años de prisión a los planteles cuyas carreras no tengan reconocimiento de validez otorgado por Educación estatal. La propuesta fue en respuesta a que más de cien estudiantes de medicina del Instituto José Martí no podrán continuar sus estudios, pues la autoridad local no los reconoce.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	15

Tamaulipas consolida su educación, turismo, empleo y su sistema de seguridad: ETC

■ La coordinación en materia de seguridad de los tres niveles de gobierno, han permitido dar certidumbre a la ciudadanía y abatir la delincuencia organizada, señaló el Gobernador de Tamaulipas Egidio Torre Cantú, en una gira de trabajo en la zona de Tampico, Madero.

Señaló que una vez más, se pone de manifiesto el trabajo de inteligencia que vienen desarrollando nuestras fuerzas armadas, tanto la Secretaría de la Defensa Nacional como la Secretaría de Marina Armada de México, los grupos de la Policía Federal Preventiva y la Policía Estatal, que terminará el año con 2 mil elementos, con un nivel de certificación y de preparación en todos los protocolos de seguridad.

Egidio Torre Cantú, explicó

que la reunión de seguridad, realizada en la zona naval, es parte del programa de intercambios de puntos de vista, que en forma coordinada se desarrollan en distintos municipios del Estado, siempre con el propósito de operar los esquemas de inteligencia estratégica que ha desarrollado su administración en coordinación con la federación.

Entrevistado por diversos medios de comunicación sobre las nuevas tecnologías a usar en Tamaulipas, particularmente las cámaras de televigilancia en el sur del Estado, dijo que, el proyecto ejecutivo está en marcha y serán instaladas más de 500 en la zona conurbada para apoyar las labores de policiacas, siempre viendo por la seguridad de la gente del sur.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	14

Exigen liberar los certificados de escuelas de la Sección 59

Alfonso Cruz en Oaxaca

Una nueva recomendación fue emitida por la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) al titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), “para que instruya a quien corresponda y sin mayor dilación que se entregue la documentación de acreditación y certificación a todos los alumnos que cursaron sus estudios en las instituciones en las que impartieron clases docentes de la Sección 59 del SNTE, durante el ciclo escolar 2012-2013”.

Y es que ante la queja de los dirigentes sindicales de esta sección por la negativa de las autoridades educativas de expedirles sus documentos que les acrediten la terminación de estudios, el titular de la Defensoría, Arturo Peimbert Calvo, consideró que se estaban violando los derechos fundamentales de los niños, generándose una recomendación, la tercera en lo que va del año, para el IEEPO.

Así, el organismo inició un expediente que advierte “que en caso de no cumplirse el punto anterior, incluso podría darse vista al Ministerio Público de las conductas delictivas que se están cometiendo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	8

Llaman a clases gobernadores

► Sugieren mandatarios posibles sanciones contra los docentes que no laboren

Virgilio Sánchez,
Carlos Marí y Adán García
CORRESPONSALES

Ante los paros indefinidos de labores y bloqueos establecidos por integrantes de la CNTE, los gobiernos estatales llamaron a los disidentes a regresar a las aulas e incluso señalaron la posibilidad de aplicarles sanciones.

En Oaxaca, maestros de la Sección 22 de la CNTE y el SNTE se manifestaron en el Centro histórico del Estado en protesta contra la reforma educativa.

Frente a estos hechos, el Gobernador Gabino Cué planteó establecer sanciones para los maestros paristas, pero pidió a todos los sectores de Oaxaca que no lo dejen solo.

“Está más que claro que quien no labora no debe de devengar,

obviamente así debe de ser, es asunto que ya se tiene que empezar a analizar (...) hay obligaciones de cumplir con horarios de trabajo, es tema que debe ser evaluado, pero en el contexto de una decisión en donde todos seamos corresponsables, porque en estos temas las corresponsabilidades se hacen a un lado.

“Todos (deben asumir la responsabilidad), el Gobierno federal, el Gobierno estatal, los Gobiernos municipales, la asociación de padres de familia, porque a toda acción corresponde una reacción, y a esas reacciones hay que estar todos preparados y asumir esa responsabilidad”, expresó.

En tanto, la mañana de ayer, el Gobernador de Michoacán, Jesús Reyna, anunció el compromiso de cumplir con los 200 días de clases que marca el calendario escolar.

“El Gobierno del Estado estará presto para hacer lo que a él le corresponda para que esto se cumpla”, aseguró desde Zitácuaro, durante la ceremonia oficial del inicio de cursos.

Sin embargo, Reyna no precisó las medidas que tomará para cumplir esa promesa, luego de que maestros disidentes iniciaron un paro indefinido de labores que, señalaron, alcanzará un 70 por ciento del Estado.

Asimismo, ante las protestas magisteriales en Tabasco, el Gobernador Arturo Núñez recalcó que el objetivo de su Administración es cancelar privilegios y limpiar de corrupción.

“El Gobierno del cambio que encabezo ha iniciado un trabajo de limpieza a fondo del sector educativo, que empieza por el retiro de todo tipo de canonjías o privilegios”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	TITULAR	PP

Paran maestros de Oaxaca, Michoacán y Tabasco

Dejan sin clases a dos millones

➤ Exigen profesores, con su protesta, que sea abrogada la reforma educativa

REFORMA / Staff

En el primer día del nuevo calendario escolar, poco más de 2 millones de alumnos de Oaxaca, Michoacán y Tabasco se quedaron sin clases.

Los profesores de esas entidades abandonaron los salones de clase en protesta contra la reforma educativa.

Bajo esta misma consigna, en el Distrito Federal, unos 2 mil maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protestaron frente a la Cámara de Diputados y marcharon por calles del Centro Histórico.

Juan José Ortega, líder de la sección 18 de la CNTE, aseguró que la "jornada de lucha" que protagonizaron ayer los maestros es apenas una muestra de su oposición a la citada reforma.

"Nuestra demanda central es la abrogación de la reforma educativa, así como la construcción de un verdadero cambio que ataque el rezago de manera seria.

"Viene lo fuerte. Esto es apenas el comienzo. Estamos dispuestos a seguir en paro el tiempo que sea necesario. Llegaremos

hasta las últimas consecuencias.

"Queremos que se evalúe todo el sistema educativo nacional", expresó Ortega.

En Oaxaca, 1.3 millones de alumnos no pudieron arrancar clases, por lo que el Mandatario Gabino Cué planteó sancionar a los paristas, aunque pidió que la sociedad no lo deje solo.

"Está más que claro que quien no labora no debe devengar. Obviamente, así debe ser. Es un asunto que ya se tiene que empezar a analizar", planteó.

En Michoacán, el paro de maestros afiliados a la sección 18 de la CNTE afectó a unos 400 mil estudiantes, con lo que se frustró la promesa del Gobernador interino Jesús Reyna de tener un ciclo escolar completo.

En Tabasco, resultaron afectados alrededor de 288 mil alumnos en protesta por la cancelación de plazas que habían sido asignadas de manera irregular.

La CNTE anunció que mantendrá sus protestas hasta el 26 de agosto y que, en los próximos días, vendrán acciones incluso "más contundentes".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	CIUDAD	2

Atora el CNTE zona oriente

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) volvieron a dar cátedra de cómo manifestarse.

Ayer, la clase incluyó acampar en el Zócalo.

“Es la técnica del agandalle. Esto es un agandalle, aquí es llegar e instalarte donde puedas”, justificó uno de los maestros de la CNTE.

La movilización inició casi a la par con el regreso a clases, alrededor de las 8:00 horas, cuando diversas vialidades de la Ciudad estaban

colapsadas por el caos vial.

La caravana de la CNTE salió a la altura de la caseta de San Marcos, en la autopista México-Puebla, bloqueando la circulación en dirección al DF.

En la vía de cuota, el contingente de 40 autobuses, avanzaba lento y por momentos el tránsito se detuvo.

Ya en la Calzada Ignacio Zaragoza, la Policía capitalina, que agilizó su arribo al Palacio Legislativo de San Lázaro y de allí al Zócalo capitalino.

Eduardo Sierra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	8

Crónica: Colapsan maestros el DF y advierten que van por más

‘Viene lo más fuerte’

Antonio Baranda

En pleno inicio de clases, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) volvió ayer a colapsar las calles del Distrito Federal con marchas y bloqueos, en protesta contra la reforma educativa.

Por la mañana, unos 40 camiones con maestros disidentes, en su mayoría de la Sección 22 de Oaxaca, desquiciaron el tránsito en la autopista México-Puebla y la Calzada Ignacio Zaragoza por espacio de tres horas.

La llamada “caravana motorizada” se dirigió a la Cámara de Diputados, donde la CNTE realizó un mitin que duró apenas 40 minutos.

“El paro, el paro es culpa del Estado”, “Adelante, atrás, a los lados, aquí no hay acarreados” y “Que sube, que baja, Oaxaca no se raja”, fueron las consignas.

A las 12:45 horas, los cientos de profesores -unos dos mil según estimaciones del Gobierno del DF- iniciaron una marcha rumbo al Zócalo capitalino, la cual afectó el tránsito en vialidades como Congreso de la Unión, Fray Servando, San Pablo, Izazaga y 20 de Noviembre.

“Hoy hacemos nuestro el derecho de manifestarnos, de salir a las calles y de apostarnos en la Plaza de la Constitución. Venimos con todo a protestar contra la mal llamada reforma educativa y a defender los derechos que hemos ganado.

“Esta marcha y este plantón es porque estamos hartos de que

Peña Nieto no nos escuche. Este magisterio democrático no viene a confrontarse, viene a defender la educación gratuita”, expresó Francisco Villalobos, de la Sección 22, al marchar frente al Palacio Legislativo de San Lázaro.

Al grito de “¡Lucha, lucha, lucha. No dejes de luchar por un gobierno obrero, campesino y popular!”, los maestros llegaron a las 14:00 horas a la Plaza de la Constitución para reforzar el plantón que la CNTE mantiene desde hace más de dos meses.

Juan José Ortega Madrigal, dirigente de la sección 18 de Michoacán, llamó a padres de familia, organizaciones civiles y sociedad en general a sumarse a lo que denominó “jornada permanente de lucha”.

“Queremos que se sumen todos, queremos hacer valer los resolutiveos de los foros que se realizaron en el País y que tienen como demanda central la abrogación de la reforma educativa, así como la construcción de un verdadero cambio que ataque el rezago de manera seria.

“Queremos que se evalúe todo el sistema educativo nacional y que haya una actualización, pero también que haya una mayor inversión y que los planes y programas de estudio garanticen que se va educar para la conciencia, para la transformación”, expresó Ortega Madrigal.

Asimismo, líderes de la CNTE advirtieron que las protestas de ayer son apenas una pequeña muestra de lo que el gremio está dispuesto a hacer por frenar la reforma educativa y hacer que el Gobierno escuche sus postulados.

Tras señalar que el magisterio no teme al descrédito, Ortega Madrigal y Núñez anunciaron que las acciones “más contundentes” se realizarán los días miércoles, jueves y viernes.

Dijeron que, tentativamente, habrá protestas en las Cámaras de Diputados y de Senadores así como en las sedes de las Secretarías de Educación Pública y Gobernación.

APROVECHAN ‘TECHO’ DEL GDF

Sin ser molestados por la Policía del DF, los maestros de la CNTE se instalaron en el Zócalo debajo de una carpa monumental de más de mil metros cuadrados que, durante las vacaciones de verano, albergó al “Guardián Urbano”, un circuito vial para niños.

De hecho, un grupo de trabajadores aún no terminaba de desmontar el mobiliario cuando los profesores ya amarraban sus lonas a las columnas que sostienen la carpa e instalaban sus casas de campaña.

Con libertad, las distintas secciones de la CNTE movieron decenas de vallas metálicas que protegían el “Guardián” y las usaron para delimitar y/o apartar sus espacios. Miembros del magisterio aseguraron que la carpa no fue una concesión del Gobierno del DF.

“Los compañeros llegaron al Zócalo, vieron la oportunidad y se metieron, no sabemos si el Gobierno capitalino va a quitar la carpa, esperemos que no”, comentó un miembro de la Sección 9 del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	8

Afectados

Cifras alrededor de las protestas durante este regreso a clases.

26 MILLONES
de alumnos regresaban a clases

1.2 MILLONES
de docentes volverían a clases

2 MILLONES
de estudiantes fueron afectados

2 MIL
maestros protestaron frente a la Cámara de Diputados

SE AVECINAN MARCHAS

- > 26 de agosto, marcha en calles del DF contra la Reforma Educativa
- > 28 de agosto al 1 de septiembre, las reformas energética y fiscal
- > 12 al 15 de septiembre, contra reformas estructurales

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PP	PP Y 10

1.1 millones de alumnos, sin clases en dos estados

Irrumpen integrantes de la CNTE en la Cámara de Diputados; avanzan cambios en comisiones **P. 8 Y 10**

Más de 12 mil escuelas abandonadas en Michoacán y Oaxaca

1.1 millones de alumnos, sin clases en dos estados

El paro indefinido se prolongará hasta el 15 de septiembre, anuncia la CNTE en desplegado

DANIEL CRUZ

Redacción/México

En el arranque del ciclo escolar 2013-2014, 1.1 millones de niños que cursan educación básica se quedaron sin clases debido al paro indefinido de labores convocado por maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

A pesar de que se anunció que la suspensión de clases se realizaría en 20 estados, solo se concretó en Oaxaca y Michoacán, donde los paristas —que suman 84 mil— abandonaron más de 12 mil escuelas para marchar contra la reforma educativa y la discusión de las leyes secundarias.

Además, la coordinadora dio a conocer que el paro indefinido de labores continuará hasta el próximo 15 de septiembre, con movilizaciones en la Ciudad de México hasta el lunes 26 de agosto.

En un desplegado informó que del 28 de agosto al 1 de septiembre se manifestarán en defensa de los energéticos y contra la reforma fiscal. Y del 12 al 15 de septiembre se realizarán "jornadas de lucha contra las reformas estructurales y por el rescate de la Nación".

En tanto, en Oaxaca, alrededor de 860 mil estudiantes fueron afectados por el paro de labores de los maestros de la sección 22, aseguró Manuel Antonio Iturrigaría Bolaños, director del Instituto Estatal de Educación Pública.

Estimó que el paro puede prolongarse una semana, dependiendo del análisis que hagan los diputados federales de ley general secundaria de la reforma educativa federal.



Docentes dieron a conocer que las manifestaciones en la capital seguirán hasta el 26 de agosto.

En respuesta, el gobierno de Oaxaca informó que el magisterio tiene de tres a cuatro días como plazo para regresar a las aulas. En caso de que los profesores falten, se les aplicarán descuentos en su salario y podrían perder la plaza.

Al respecto, el gobernador Gabino Cué exhortó a los docentes a retornar a las aulas y cambiar de opinión, pues no está de acuerdo con aplicar descuentos a los paristas. "Estaremos insistiendo con ellos para que depongan su actitud, más

que aplicar descuentos, que es algo legítimo, lo que no queremos es generar más problemas, deseamos que esta situación se encauce por la vía institucional", afirmó.

Por otra parte, en Michoacán más de 264 mil estudiantes no pudieron iniciar el ciclo escolar, pues maestros de 2 mil 953 escuelas, de un total de 11 mil 655 de nivel básico, se sumaron a las protestas contra la reforma educativa.

De acuerdo con el líder magisterial, Juan José Ortega, la suspensión

indefinida de actividades es parte de un plan mayor de movilización que están preparando, que contempla más marchas y plantones.

Reconoció que la mayoría de las acciones se desarrollarán en el Distrito Federal, donde permanece una comisión de maestros michoacanos.

En tanto, el gobernador de Michoacán, Jesús Reyna García, encabezó de manera simbólica el arranque del ciclo escolar en el municipio de Zitácuaro, donde

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PP	PP Y 10

expresó su compromiso de atender el deseo de la sociedad para que los niños “puedan tener en este ciclo escolar, de acuerdo con lo que dispone la norma, 200 días de clase que les sirvan para una muy buena formación, ese es nuestro deseo y nuestra aspiración y nuestro apoyo para que así sea”.

PROTESTAS EN TABASCO

En Tabasco hubo movilizaciones y al menos 30 mil profesores agremiados a la sección 29 del SNTE y dos sindicatos locales pidieron la renuncia del secretario de Educación, Rodolfo Lara Lagunas, a quien acusan de malos tratos.

Afectaron a 4 mil 648 escuelas y 515 mil estudiantes de nivel básico en 17 municipios. En tanto, el dirigente del PAN, Jorge Ávalos Ramón, presentó ante la Procuraduría General de Justicia una denuncia penal contra los tres líderes sindicales por ser copartícipes del quebranto financiero en el sector educativo. **M**

Con Información de: Fanny Miranda, Alejandro Madrigal, Óscar Rodríguez, Francisco García y Antonio Villegas/ México, Oaxaca, Michoacán y Tabasco

:claves

Mensaje del SNTE

» El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz, aseguró que los maestros llevarán a cabo la parte que les toca y asumirán sus responsabilidades.

» Durante un videomensaje por el inicio de clases, señaló: “Estamos decididos a seguir siendo parte central de un proyecto que ponga a la educación al servicio del pueblo”.

» En alusión a las reformas dijo que “el proyecto que la nación está construyendo es por una mejor calidad educativa, es una apuesta a la que los trabajadores de la educación nos hemos sumado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD	35

Sin clases casi 2 millones

Angelle Hernández Cháirez

Los grupos de la disidencia magisterial que se oponen a las reformas educativas comenzaron su arribo a la ciudad de México para instalarse en plantón indefinido en el Zócalo capitalino.

El primero de los contingentes, de Oaxaca, llegó en caravana motorizada por la carretera de Puebla, y tras realizar un mitin frente a la Cámara de Diputados, se

dirigió al campamento de la plancha del Zócalo. Este martes se esperan grupos de mentores de Michoacán, Guerrero, Tabasco y Chiapas. Las movilizaciones hacia la ciudad de México coincidieron con los paros que dejaron sin clases a un millón 300 mil niños en Oaxaca, así como a 500 mil en Tabasco, mientras que las escuelas michoacanas funcionaron casi en su totalidad. ☐

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	5

Presionan docentes para evitar dictámenes

Irrumpen maestros en la Cámara baja

> Acceden disidentes mediante violencia para detener reformas de Comisión Educativa

Antonio Baranda

Cerca de las 21:00 horas de ayer, un grupo de maestros de la Sección 22 intentó detener el dictamen de las reformas reglamentarias en materia educativa que se llevaba a cabo en la reunión de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

Cerca de 400 maestros se apostaron a las afueras de la entrada principal de San Lázaro y golpearon las rejas en un intento por derribarlas.

Un grupo conformado aproximadamente por 20 de ellos logró ingresar por el estacionamiento a la Cámara de Diputados; sin embargo, fueron detenidos por personal de resguardo.

Fuentes no oficiales señalaron que los docentes agredieron a dos agentes de seguridad del recinto.

Además, se señaló que un grupo de granaderos intentó contener a los maestros, algunos de los cuales llevaban palos.

Al exterior de San Lázaro, los docentes arengaban contra la reforma educativa y golpeaban las rejas.

Debido a los hechos, la Policía Federal resguardó el recinto legislativo.

Asimismo, todos los edificios fueron cerrados con candados, mientras que los diputados de la Comisión de Educación siguieron sesionando en el Salón de Protocolo.

La sesión de la comisión de



ENARDECEN. Los disidentes prendieron fuego a un auto que se encontraba afuera de la Cámara de Diputados.

A discusión

La Comisión de Educación aprobó anoche en lo general los siguientes dictámenes:

- > Ley General del Servicio Profesional Docente
- > Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
- > Reformas a la Ley General de Educación

educación inició cerca de las 19:40 horas; los legisladores se instalaron en sesión permanente y votaron a favor de que los asuntos a discutir tendrían carácter de urgente.

Los priistas empujaron durante la discusión que los dictámenes de las iniciativas de la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las reformas a la Ley General de Educación fue-

ran dictaminadas en lo general en el transcurso de la sesión ordinaria de trabajo y que, aquellos artículos en los que los diputados tuvieran reservas, se llevaran al Pleno de la Cámara baja.

Se prevé que los legisladores del PRI, PVEM y PAN voten a favor los dictámenes que ellos mismos elaboraron, mientras que los diputados del PRD, PT y Movimiento Ciudadano lo hagan en contra.

La discusión dentro de la Comisión de Educación continuó mientras los maestros permanecían a las afueras de la Cámara de Diputados para ejercer presión para que los dictámenes no fueran aprobados.

El periodo extraordinario iniciará el miércoles y uno de los temas de la agenda es el relativo a las reformas reglamentarias a los artículos 3 y 73 de la Constitución, los cuales fueron modificados el 26 de febrero pasado.

El tema de mayor polémica es el relativo a la carrera magisterial, pues se establece un mecanismo distinto al actual para el ingreso, promoción y permanencia de los maestros en servicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

Se enfrentan a granaderos

Maestros irrumpen en Cámara de Diputados; dictámenes avanzan

Fernando Damián e Israel Navarro/
México

Alrededor de cien maestros disidentes irrumpieron anoche en la Cámara de Diputados y volcaron un vehículo, al que incluso intentaron prender fuego, mientras que la Comisión de Educación aprobaba los dictámenes de las tres leyes reglamentarias de la reforma educativa.

Los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lograron cruzar el enrejado exterior del recinto y llegar hasta el acceso al estacionamiento subterráneo, pero elementos del cuerpo de granaderos los contuvieron.

El personal de Resguardo y Seguridad de la Cámara de Diputados selló entonces los ingresos al edificio principal del recinto, para evitar así cualquier riesgo de invasión al salón de sesiones.

Armados con palos y tubos, los activistas de la disidencia magisterial agredieron al personal policiaco y a representantes de los medios informativos, no obstante que una comisión encabezada por el líder de la Sección 22, Rubén Núñez, habían ingresado al Palacio Legislativo para expresar sus desacuerdos.

De manera simultánea, la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, presidida por el legislador perredista



El diputado Jorge de la Vega.

Jorge Federico de la Vega, se declaró en sesión permanente para analizar las iniciativas de la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y las reformas a la Ley General de Educación.

Los diputados de PRD, PT y Movimiento Ciudadano propusieron decretar un receso para distribuir y analizar los proyectos correspondientes, pero la mayoría de PRI, PAN y PVEM pusieron sobre la mesa sus propios dictámenes y abrieron la discusión, para votarlos y aprobarlos por la vía rápida.

Ello, en ausencia de los legisladores de las izquierdas, que previamente abandonaron la

Leyes reglamentarias se analizarán en sesión permanente, declara la Comisión de Educación

mesa de debate por la violación a los procedimientos legislativos.

La legislación secundaria de la reforma educativa prevé, entre otros aspectos, la evaluación obligatoria a maestros para su ingreso, promoción y permanencia en el sistema nacional.

Quienes reprueben en tres ocasiones dichos exámenes serían separados de la docencia, mientras aquellos mentores que se nieguen a la evaluación podrían ser excluidos de cualquier responsabilidad en el sector.

Los dictámenes fueron turnados a la Mesa Directiva, encabezada por el diputado presidente Francisco Arroyo Vieyra, para su votación en el pleno durante el periodo extraordinario de sesiones previsto para los días miércoles, jueves y viernes de esta semana.

Al cierre de esta edición, los diputados, asesores y trabajadores "secuestrados" en el Palacio de San Lázaro se dirigieron hacia las puertas reabiertas por el personal de seguridad, tras el retiro paulatino de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Pide la CNTE cercar el Palacio Legislativo

Chocan maestros y policías dentro de San Lázaro

Laura Poy Solano

Maestros que se oponen a la reforma educativa se enfrentaron a golpes con elementos de la Policía Federal que resguardaban el basamento de la Cámara de Diputados, luego de que al menos un centenar de profesores lograron ingresar a la sede legislativa.

En una manifestación sorpresa frente al palacio de San Lázaro, integrantes de sección 22 de Oaxaca demandaron la suspensión del análisis y posible aprobación de los dictámenes de las leyes secundarias de la reforma y exigieron que una comisión de docentes fuera recibida, lo cual no sucedió.

Dicha situación enardeció los ánimos de decenas de maestros, quienes comenzaron a lanzar piedras y palos contra los elementos policiacos, luego de volcar un vehículo que se encontraba frente al estacionamiento de la puerta 5 de la sede legislativa.

Los maestros, que iniciaron la concentración después de las 21 horas, bloquearon los accesos de la Cámara de Diputados y la avenida Congreso de la Unión. Pese a su insistencia en detener los trabajos de las comisiones unidas de Educación, no obtuvieron respuesta, lo que generó un enfrentamiento que dejó al menos dos lesionados que fueron atendidos en el lugar.

Minutos después de las 23 horas, en una improvisada conferencia de prensa, Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, informó que no fueron recibidos y aseguró que ante la “cerrazón” de los diputados se convocó al magisterio disidente a concentrarse hoy para cercar el palacio legislativo.

Dijo que el magisterio disidente no va a permitir un “albazo legislativo y que se burlen de nosotros, porque creímos en su palabra de que nos tomarían en cuenta, pero ahora con toda alevosía pretenden aprobar los dictámenes por fast track”.

Hasta el cierre de esta edición, continuaban los enfrentamientos, pues decenas de maestros continuaban lanzando piedras contra vehículos estacionados en el inmueble, mientras otros golpeaban las casetas de seguridad o desprendían señalizaciones para usarlas como proyectiles.

Mientras decenas de maestros se retiraban para regresar al campamento que mantiene instalado en el Zócalo, otros tantos comenzaron a romper macetas y jardineras ubicadas en la calle Emiliano Zapata para continuar el intercambio de piedras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	8

Integrantes de la CNTE derriban rejas de San Lázaro y agreden a dos vigilantes

Un grupo de maestros pertenecientes a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) irrumpió anoche en las instalaciones de la Cámara de Diputados en protesta luego de no ser recibido por integrantes de la Comisión de Educación, la cual es dirigida el perredista Jorge Federico de la Vega Membrillo.

Alrededor de 400 maestros se apostaron a las afueras de la entrada principal del recinto legislativo, en donde golpearon las rejas para derribarlas. Veinte personas lograron ingresar por el estacionamiento a la Cámara de Diputados, sin embargo, fueron detenidas por personal de seguridad del lugar.

Fuentes extraoficiales informaron que los docentes agredieron a dos elementos de seguridad del recinto. Ante esta situación, las instalaciones fueron cerradas con candados, mientras que los diputados de la Comisión de Educación sesionaban en el Salón de Protocolo.

Hasta el cierre de esta edición, agentes de la Policía Federal resguardaban el recinto legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	10

Llegan a San Lázaro en 50 camiones

Refuerzan plantón en el Zócalo

3 mil maestros de la sección 22

Alejandro Madrigal/México

Solo 45 minutos les llevó a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ocupar toda la plancha del Zócalo de la Ciudad de México.

Se instalaron en paro indefinido de labores como parte de las movilizaciones contra las leyes secundarias en materia educativa que se analizarán esta semana en el Congreso.

Alrededor de 3 mil maestros procedentes de la sierra oaxaqueña, de la cañada y de la región del Istmo hicieron un llamado a las autoridades, especialmente a los legisladores, para que atiendan sus propuestas y evitar que el paro se prolongue.

Marchan por Congreso de la Unión, Fray Servando y 20 de Noviembre; exigen ver al titular de la Segob

“Tomamos por asalto la plaza de la Constitución a nombre de la Coordinadora Nacional y de este gran referente que es la sección 22... y me permito inaugurar el plantón nacional a la 1 de la tarde con 25 minutos, tiempo de la resistencia”, dijo Rubén Núñez, secretario general de la sección 22.

Los docentes llegaron antes del mediodía a las instalaciones del Palacio Legislativo de San Lázaro

a bordo de 50 camiones para realizar un mitin, en espera de que una comisión de maestros fuera recibida por los diputados, principalmente los de la Comisión de Educación.

Los maestros exigían reunirse también con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, que asistía a la Cámara de Diputados para presentar el proyecto Pacto por México.

Pasaron 50 minutos y los maestros determinaron que la comisión no entraría a San Lázaro, así que marcharían rumbo al Zócalo. Tomaron vías principales de la ciudad, como Congreso de la Unión, Fray Servando, Arcos de Belén y 20 de noviembre.

“Esta movilización es una llamada de atención al gobierno federal para que vea lo que está incubando. Exigimos al gobierno que no agregue infiltrados en nuestras líneas y que no provoque, porque de cualquier manera habrá que reconocer que los contingentes están muy molestos”, dijo Juan José Ortega, secretario general de la sección 18 de Michoacán.

Se espera que este martes los maestros de esta sección michoacana se instalen en el plantón en

la Plaza de la Constitución, junto con los docentes provenientes de Guerrero, Chiapas, Puebla y Tabasco. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIÓN	5

Pese a violencia de la CNTE, avanza la reforma educativa

Horacio Jiménez y Francisco Nieto
política@eluniversal.com.mx

Con el voto en contra de partidos de izquierda, la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados aprobó anoche en lo general las leyes reglamentarias de la reforma educativa, a pesar de la irrupción violenta de un grupo de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Unos 100 profesores abrieron por la fuerza una de las puertas del recinto legislativo, golpearon a elementos de vigilancia, rompieron parabrisas de vehículos, les poncharon llantas e incluso prendieron fuego a un automóvil.

Inicialmente, los maestros fueron cercados por granaderos capitalinos y elementos de la Policía Federal; poco después violaron los accesos y luego de aprobada las leyes reglamentarias se dio un enfrentamiento con policías en la entrada principal de San Lázaro.

PAN y PRI avalaron la reforma y se reservaron 20 artículos que serán debatidos el miércoles en el pleno de la Cámara de Diputados.



• **Maestros** de la Coordinadora iniciaron un paro de labores en prácticamente 100% de las escuelas de Oaxaca y Tabasco

• **En Michoacán**, la suspensión de labores fue parcial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIÓN	5

Aprueban comisiones leyes de educación

Irrumpen maestros de la CNTE en San Lázaro

Horacio Jiménez
y Francisco Nieto
politica@eluniversal.com.mx

Con el voto en contra del PRD, PT, MC y la irrupción violenta de los maestros presuntamente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados aprobó anoche en lo general tres leyes reglamentarias a la reforma educativa.

Mientras sesionaban los diputados, un grupo de aproximadamente 100 maestros, integrantes de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, abrió por la fuerza una de las puertas principales de la Cámara de Diputados de la calle de Emiliano Zapata e ingresó al recinto de San Lázaro.

Los maestros golpearon a elementos de resguardo y reporteros,

rompieron los parabrisas de automóviles, les poncharon llantas, e incluso intentaron prender fuego a un vehículo.

En principio, los maestros no pudieron ingresar a las oficinas ni al recinto debido a que fueron cercados por granaderos capitalinos y elementos de la Policía Federal y permanecieron en el acceso a uno de los estacionamientos, sin embargo, después violaron los accesos y luego de aprobada la reforma se dio un enfrentamiento con policías en la entrada principal de San Lázaro donde los uniformados trataron de repeler la manifestación con gases lacrimógenos.

Mientras, los integrantes de la Comisión de Educación Pública aprobaron las tres leyes secundarias con la oposición de los integrantes de la izquierda que no querían una aprobación inmediata de las tres iniciativas reglamentarias que envió el Ejecutivo el pasado miércoles a la Comisión Permanente.

Los integrantes del PAN y del PRI votaron a favor de las tres iniciativas y se reservaron 20 artículos para que sean debatidos el próximo miércoles en el pleno

de la Cámara.

Las iniciativas aprobadas son la Ley para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la Ley del Servicio Profesional Docente y la Ley General de Educación que se prevé sean llevadas al pleno a partir del próximo miércoles en un periodo extraordinario del Congreso de la Unión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PP	PP

Aprueban las leyes secundarias

Al tiempo que maestros de la CNTE irrumpían en San Lázaro para protestar contra la reforma educativa, diputados de la Comisión de Educación aprobaron anoche las leyes secundarias en la materia.

Los docentes incluso rompieron cristales y le prendieron fuego a un auto.

Los nuevos ordenamientos contemplan sanciones para los maestros faltistas, así como la obligatoriedad de evaluar el trabajo docente y la prohibición de cobrar cuotas escolares.

Rubén Núñez, líder de la sección 22, justificó la protesta de los maestros.

“Son presiones necesarias. Tenemos que dar la contundencia de que esto es lo que el Gobierno quiere. No nos atienden”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	5

Aprueba Comisión leyes secundarias

REFORMA / Staff

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados aprobó anoche en lo general y en lo particular las leyes reglamentarias de la reforma educativa.

Los integrantes del PRI, PAN,

PVEM y Panal avalaron los dictámenes de la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las reformas a la Ley General de Educación.

Con 19 votos a favor y una abstención se aprobaron los dictámenes dejando las reservas para ser discutidas en el pleno de Cámara baja.

Los diputados del PAN, Guadalupe Mondragón, y del PRI, Arnoldo Ochoa, señalaron a través de sus cuentas de Twitter que actuaron apegados a la reforma trabajada donde se contempla que los derechos laborales de los trabajadores de la educación serán respetados.

Desde la instalación de los trabajos de la Comisión, el PRI intentó aprobar las leyes reglamentarias por la vía fast track y que las tres iniciativas fueran votadas en lo general en el pleno de la Comisión, tras el posicionamiento de los partidos políticos, y discutir en el pleno de la Cámara baja los artículos reservados.

Tras leer un resumen ejecutivo, los legisladores se enfrascaron en una discusión sobre la existencia o no de los dictámenes.

Después de varios intercambios de acusaciones y peticiones para posponer la sesión debido al origen de los dictámenes, el diputado José Enrique Doger del PRI reconoció que efectivamente no existían tales, pero que los diputados del PRI habían elaborado tres de ellos sobre las iniciativas.

Tras desechar la propuesta de los perredistas de decretar un receso comenzaron los posicionamientos de los partidos.

Sin embargo, ocho legisladores de izquierda -6 del PRD, 1 del PT y 1 de Movimiento Ciudadano- abandonaron la sesión dado que los priistas y panistas se mostraron dispuestos a dictaminar las iniciativas por su cuenta.

El perredista Miguel Alonso Raya aseguró que el PRI, PAN y PVEM “decidieron sacar adelante su propio dictamen”.

“No se puede negociar nada, y seguramente van a aprobar su dictamen. Tendremos que hacer las reservas para la discusión el miércoles”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	8

Los bloqueos a cámaras no detendrán leyes secundarias, advierte Gamboa

Cecilia Higuera

El coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón, aseveró que leyes secundarias de la reforma educativa, seguirán adelante, pese a los bloqueos a las sedes de las cámaras Alta y Baja, por parte de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Respeto mucho, dijo, la voluntad de los maestros, de la coordinadora, aunque desestimó que las marchas y plantones que se han observado en los últimos días, sea algo con lo que estén de acuerdo la mayoría de los mexicanos.

Las reformas van, y prueba de ello, dijo, es que ayer sesionaron los diputados integrantes de la Comisión de Puntos Constitucionales y de Educación, y luego se enviará Senado para analizarlas, debatirlas, y en su caso aprobarlas.

Señaló que se pedirá seguridad en el Senado, para “poder entrar y salir libremente en donde es nuestra fuente de trabajo, el Senado de la República”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Paro en Oaxaca y Michoacán impide inicio del ciclo escolar

Pide el SNTE que leyes secundarias respeten derechos de los maestros

El dirigente del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, exigió que la reforma educativa y las iniciativas de leyes secundarias respeten los derechos adquiridos por los docentes del país, además que se priorice la calidad educativa y la evaluación permanente de los maestros para obtener mejores resultados en la educación pública.

En Cuernavaca, Morelos, Díaz de la Torre afirmó que la reforma como tal, que ya está, como las leyes secundarias, conservan el espíritu de traer la calidad de la educación a la escuela pública, evaluar a los maestros para que éstos mejoren su desempeño, y que sus derechos laborales se preserven. Dijo confiar que en las iniciativas de leyes secundarias de la reforma educativa sean escuchados y “nuestras propuestas incorporadas y que el resultado sea ganar-ganar: que gane México, que ganen los padres, que ganen los maestros”.

Asimismo, pidió de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que paró labores en el inicio del ciclo escolar 2013-2014, en rechazo a las leyes secundarias de la reforma educativa, que antepongan su responsabilidad docente sin afectar el derecho que tienen los alumnos de recibir la educación”.

Salen hoy de Chiapas rumbo al DF

En Michoacán, la dirigencia estatal de la CNTE afirmó que no hubo clases en 80 por ciento de las 11 mil 655 escuelas de nivel básico, y la Secretaría de Educación en el Estado sostuvo que sólo paró 25 por ciento de los planteles.

La sección 22 del SNTE inició un paro en Oaxaca que dejó sin clases a 977 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria. Las actividades fueron normales para casi 40 mil estudiantes de las 400 escuelas donde laboran mentores adscritos a la sección 59 en las ocho regiones de Oaxaca. El gobernador Gabino Cué informó que su administración analiza hacer descuentos salariales a los profesores paristas, pues “quien no labora no debe devengar”.

El secretario general de la sección 7 del SNTE, Adelfo Alejandro Gómez, informó en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, que “por lo pronto” el magisterio de la entidad no cesará labores para protestar por la reforma educativa. Añadió que 500 profesores saldrán el martes de Chiapas hacia la ciudad de México, para incorporarse a las movilizaciones que la CNTE tiene programadas en la capital del país.

Rubicela Morelos, Ernesto Martínez, Jorge A. Pérez y Elio Henríquez, corresponsales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	7

Apoya el SNTE una mejor calidad educativa, dice Díaz de la Torre

René Vega Giles en Morelos |

El Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación aceptará la reforma educativa propuesta por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, siempre y cuando las reformas a las leyes secundarias no afecten a los trabajadores del sector educativo, indicó el dirigente magisterial, Juan Díaz de la Torre, al acudir a Morelos a la inauguración del ciclo escolar 2013-2014.

"Sabemos que el proyecto que la nación está construyendo por una mejor calidad educativa, y los maestros estamos en la misma frecuencia", agregó en entrevista.

El dirigente magisterial manifestó su total respaldo a las leyes secundarias que regularán la reforma educativa, propuesta por la Presidencia de la República, porque —aseguró— respetan los derechos y conquistas laborales.

Díaz de la Torre hizo un reconocimiento a la voluntad del Presidente por destinar más recursos a la educación pública, a través de los fondos de aportaciones para la educación básica.

Lo más importante, destacó, es el apoyo a los estados del país que enfrentan un déficit en el sector educativo, entre ellos Morelos, frente a lo que refrendó la suma del SNTE al "proyecto que la nación está construyendo por una mejor calidad educativa".

"La reforma educativa es una apuesta a la que los trabajadores de la educación nos hemos sumado, convencidos de que no tiene otro propósito que el de un mejor porvenir, porque sabemos que en la educación está nuestra mayor fortaleza", manifestó.

Por ello, afirmó que defenderá las conquistas laborales con responsabilidad, decidido a ser parte central de un proyecto que deje la educación al servicio del pueblo.

El dirigente magisterial solicitó a los maestros cumplir su misión "mirando al porvenir, que es el espacio en que la educación despliega su verdadero potencial", en rechazo de quienes tratan de conseguir beneficios mediante protestas callejeras y el abandono de las aulas.

Finalmente, llamó a la unidad de la organización para "retomar la fuerza que nos permita transitar en el presente y proyectarnos hacia un mejor futuro".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Se sumarán 40 mil maestros a la jornada nacional de lucha

Aún pueden rectificar imposición de la reforma educativa: CNTE

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtieron al gobierno federal que las protestas que iniciaron este lunes en la capital del país contra la reforma educativa son “apenas el principio, por lo que aún están a tiempo de rectificar la imposición de una política educativa que no fue consensados con el magisterio”.

Hasta el cierre de esta edición, integrantes de la dirección política de la CNTE discutían el plan de acción que impulsarán en los siguientes días, durante los cuales no descartaron cerrar accesos carreteros al Distrito Federal, bloquear avenidas y cercar diversas dependencias en rechazo a la inminente aprobación de las leyes secundarias para el sector educativo.

Desde las primeras horas de ayer, al menos 40 autobuses y 16 vehículos particulares en los que se trasladaron cerca de 3 mil maestros oaxaqueños, de acuerdo con datos de su dirigencia seccional, se concentraron en la caseta de la autopista México-Puebla, ubicada en Chalco, estado de México.

Minutos después de las 8 horas la caravana motorizada avanzó a vuelta de rueda y por los cinco carriles de la carretera rumbo a la Cámara de Diputados, adonde arribaron cerca del medio día.

Entre consignas como “¡El paro, el paro, es culpa del Estado!” y “¡Urgente, urgente, evaluar al Presidente!”, Rubén Núñez Gines, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, informó que de continuar la “cerrazón y la traición del gobierno federal y los legisladores para aprobar en este periodo extraordinario de sesiones del Congreso de la Unión, del 21 al 23 de agosto, vamos a desquiciar la ciudad de México”.

Destacó que miles de maestros “bloquearemos las entradas al Distrito Federal y nos manifestaremos ante todas las dependencias posibles, porque defender la educación no es un juego: el futuro de los maestros y de los alumnos está en riesgo”.

Tras estallar un paro indefinido de labores en Oaxaca y Michoacán, que impidió reanudar el ciclo escolar 2013-2014 a cerca de 2 millones 300 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria en esas entidades, los dirigentes de la CNTE insistieron en que en las próximas horas arribarán “por lo menos 40 mil docentes” para sumarse a la jornada nacional de lucha.

Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18 de Michoacán, destacó que a este martes llegarán los primeros contingentes magisteriales de esa entidad, pues estimó que al menos 12 mil se concentrarán en el Distrito Federal, mientras se espera el arribo de profesores de Guerrero, Chiapas, Puebla, Veracruz, Zacatecas, Coahuila, Chihuahua y Baja California Sur.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Aseguró que la afectación de cientos de miles de alumnos que no tuvieron regreso a clases es “culpa del gobierno federal porque ha querido administrar el conflicto, y no dar una respuesta clara a nuestras propuestas”.

Hay desatención a los acuerdos, dijo, y venimos a reiterar demanda de una reunión urgente con la Junta de Coordinación Política del Congreso, y con los presidentes de las comisiones de educación en ambas cámaras.

Luego de una marcha del Palacio Legislativo de San Lázaro al Zócalo capitalino, cientos de maestros iniciaron la instalación de casas de campaña, lonas y tarimas para pernoctar en la Plaza de la Constitución, donde se prevé que continúe la llegada de contingentes este martes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

GDF evitará confrontarse con maestros

Alejandro Cruz Flores

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, manifestó que se van a evitar las confrontaciones con los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ayer iniciaron una serie de protestas contra la reforma educativa.

“No vamos a caer en confrontación con 10 mil profesores”, dijo el ejecutivo local, al señalar que según la información que le han proporcionado, ese sería el número de mentores que protestan en la ciudad de México. Agregó que en todo momento las autoridades buscarán que la afectación sea la menor posible para los capitalinos, al tiempo que, señaló, no se permitirán daños a la infraestructura de la capital ni a los habitantes de la misma.

“Vamos a estar cuidando a la ciudadanía, vamos a privilegiar la seguridad de la gente de la ciudad y estaremos ofreciendo vías alternas, sabemos que puede haber conflictos viales y no vamos a permitir que haya daños a la ciudad ni a las personas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	METRÓPOLI	2

Marcha de maestros colapsa primer día de clases en el DF

Hilda Escalona y Ruth Rodríguez
metropoli@eluniversal.com.mx

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cumplieron su promesa y de nueva cuenta desquiciaron diversas vialidades para exigir la abrogación de los artículos 3 y 73 Constitucionales y para manifestar su repudio a la Reforma Educativa.

Desde las 08:00 horas los maestros, en su mayoría integrantes de la Sección 22 de Oaxaca, abordaron 45 autobuses y 32 vehículos particulares para salir en caravana hacia la Cámara de Diputados.

Los manifestantes partieron de la Autopista Federal México-Puebla con dirección al Distrito Federal por lo que todos los carriles de dicha arteria se vieron afectados.

Para evitar una mayor afectación vial, las autoridades desviaron a los automovilistas hacia la carretera libre pues todos los carriles fueron ocupados por los mentores.

Sobre el tema, el Secretario de Seguridad Pública del Distrito Federal, Jesús Rodríguez Almeida informó que la dependencia a su cargo desplegó un operativo para supervisar la marcha del magisterio.



A nuestra llegada al Zócalo capitalino permaneceremos en campamento de manera indeterminada”

Rubén Niñez, secretario general de la Sección 22 de la CNTE

Los uniformados de tránsito de la SSPDF aplicaron un dispositivo vial en la calzada Ignacio Zaragoza para agilizar la circulación hacia la zona del Circuito Interior.

Alrededor de las 10:35 horas, los maestros ingresaron al Distrito Federal y una hora después llegaron al recinto legislativo de San Lázaro.

Los inconformes hicieron un mitin afuera de la Cámara de Diputados.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dijo que intensificarán sus acciones y continuarán con el “plantón indefinido” en el Zócalo capitalino en protesta por la reforma educativa.

También, anunció que desde la noche del lunes y hoy martes, se sumarán a los maestros de Oaxaca, que arribaron ayer lunes a la ciudad de México, los de Michoacán.

Francisco Bravo, dirigente de la Sección 9 dijo que habrá más movilizaciones para exigir que atiendan sus propuestas para las leyes secundarias de la reforma educativa, y tratarán de reunirse con la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados y con Miguel Ángel Osorio, secretario de Gobernación.

En el mitin de cierre de su primer día de actividades en el Distrito Federal, Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección 18 de Michoacán, advirtió que el gobierno federal está a tiempo de dar marcha atrás y no imponer una reforma que no tiene ningún consenso entre el magisterio nacional.

Invidentes cierran el Eje Central

Alrededor de 200 vendedores invidentes cerraron, por poco más de hora y media, el Eje Central Lázaro Cárdenas a la altura de la avenida Juárez para exigir al GDF que los dejen vender al interior del Sistema de Transporte Colectivo (STC) Metro y por la alza en las tarifas para laborar al interior del transporte.

Juan José García, Subsecretario de Gobierno, confirmó que la tarifa podría ajustarse, que de 225 pesos aumentó a mil 636.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	CIUDAD	19

La CNTE amenaza con “estrangular” al DF con sus marchas y plantones

Eduardo Vázquez y Manuel Espino

Crece molestia. La CNTE amplió su plantón del Zócalo a la calle de Pino Suárez.

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amenazaron con “estrangular” al Distrito Federal con una serie de manifestaciones como señal de protesta por las leyes secundarias en materia educativa que se discuten en el Congreso de la Unión.

El día de ayer, un contingente de más de mil 700 docentes dieron prueba del caos vial que pueden generar con sus marchas. Las avenidas afectadas fueron Congreso de la Unión, Fray Servando Teresa de Mier y 20 de Noviembre. Los profesores arribaron a la capital del país a bordo de 40 camiones, y protestaron por más de dos horas en las afueras de la Cámara de Diputados.

Posteriormente, se movilizaron en dirección al Zócalo capitalino, donde se afectó severamente el tránsito vehicular del primer cuadro de la ciudad.

La caravana inició su trayecto a la capital del país desde las 08:00 horas por la autopista federal México-Puebla, con dirección al recinto Legislativo de San Lázaro.

La mayoría de los inconformes pertenecen a la sección 22, originaria de Oaxaca y fueron encabezados por Rubén Núñez, secretario general de dicha sección.

Ante el arribo de más contingentes de la CNTE, el jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera advirtió que no permitirá que los profesores hagan desmanes; empero comentó que no se enfrentarán con los maestros disidentes.

Afirmó que se espera la llegada de 10 mil docentes en estos días, por lo que estarán atentos a las movilizaciones que realicen para evitar afectaciones a los capitalinos.

“Vamos a estar cuidando a la ciudadanía, vamos a privilegiar la seguridad de la gente de la ciudad y estaremos ofreciendo vías alternas, sabemos que puede haber conflictos viales y no vamos a permitir que haya daños a la ciudad ni a las personas”, aseguró.

Dijo que su administración no caerá en la confrontación con un grupo de 10 mil profesores de los estados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas. “No vamos a caer en una confrontación con un grupo de 10 mil profesores. Aparentemente estarán repartidos en puntos diversos de la ciudad conforme a sus pronunciamientos”, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	ESTADOS	12

Dejan fuera de aulas a un millón 300 mil menores; Cué analiza sancion

Oaxaca, sin clases; en Michoacán falla paro

Responden a llamado de CNTE zonas rurales; fue 10%, asegura SEE



Dalia Martínez, Alberto López y corresponsalía

El paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca y Michoacán tuvo una respuesta dividida, pues mientras en la primera entidad la Sección 22 del SNTE no abrió 13 mil planteles, en la segunda el cierre se focalizó sólo en algunos municipios, de acuerdo con las autoridades estatales.

Escuelas cerradas, niños de regreso a casa con la mochila en la espalda y madres de familia con el gesto adusto fueron escenas que se vivieron en Oaxaca en el inicio del ciclo escolar que no arrancó.

Los maestros de Oaxaca (unos 74 mil) cumplieron el acuerdo de su asamblea estatal y ya no abrieron las escuelas en las ocho regiones de la entidad y dejaron sin clases a un millón 300 mil alumnos.

Sin embargo, maestros de la Sección 22 en el municipio de Villa de Mitla, del Valle Central, abrieron sus escuelas e iniciaron clases, condicionados por un acuerdo tomado en noviembre de 2012.

El edil de Villa de Mitla, Alejandro Galo Bautista, dijo que en su comu-

El edil de Villa de Mitla, Alejandro Galo Bautista, dijo que en su comu-

nidad todas las escuelas, tanto las de la Sección 22 como de la Sección 59 del SNTE, tuvieron clases. Aseguró que cuatro planteles en manos del magisterio que está en paro, atendieron a la población.

“Se dio cumplimiento al acuerdo, desde la vez pasada se comprometieron con no parar las clases, ni ausentarse por sus actividades sindicales”, explicó el edil.

En esta comunidad, en noviembre de 2012 se enfrentaron padres de familia y profesores de la Sección 22, a quienes no dejaban entrar a sus escuelas por su ausencia en las aulas.

Después de la retención de varios profesores y ser sometidos a un juicio público, sin camisa y descalzos, el acuerdo para su liberación fue convenir en que no suspenderían ni un día más sus labores académicas.

Además, maestros de la Sección 59 del SNTE iniciaron el ciclo escolar en 400 escuelas que se localizan en 50 municipios. Las instituciones son atendidas por 3 mil mentores. La gremial ofrece clases a unos 40 mil alumnos, a pesar de la falta de salarios y el pago de honorarios.

El gobernador Gabino Cué no descartó la posibilidad de descontar el salario de los maestros, aunque dijo que la medida se analizará.

Discrepan por asistencia

Mientras en Michoacán, la Secretaría de Educación del Estado (SEE) aseguró que menos de 10% de las escuelas de nivel básico atendió el llamado al paro indefinido y menos de 1% de los maestros participó en las movilizaciones de la CNTE.

Jesús Sierra, titular de la SEE, señaló en entrevista que de acuerdo con los reportes obtenidos, de los 75 mil docentes michoacanos se sumaron al paro y las movilizaciones con-

ron al paro y las movilizaciones convocadas por la CNTE, “sólo mil 100 maestros aproximadamente”.

Aseguró que menos de mil de las 11 mil escuelas de la entidad para educación básica pararon labores.

Sin embargo, el director general de Servicios Regionales de la SEE, Felipe Sandoval Delgado, dijo que en el último corte regional se contabilizó que de las 11 mil 655 escuelas de nivel básico en la entidad, “sólo 2 mil 953 suspendieron actividades”.

De acuerdo con el corte a las 18 horas de este lunes, 264 mil 563 alumnos no tuvieron clase de un total de 1 millón 23 mil 451 niños inscritos. Además, indicó que 14 mil 566 de 58 mil 168 docentes no acudieron a clases, de los 75 mil registrados en el padrón de la SEE.

La CNTE, a través de su líder Juan José Ortega Madrigal, aseguró que 80% de los maestros se sumaron al paro y no iniciaron el ciclo 2013-2014.

La SEE reconoció que los municipios en donde se reportaron escuelas

cerradas fueron Apatzingán, Jiquilpan y Los Reyes, pues los maestros se movilizaron hacia el DF.

El clima de inseguridad, sostuvo Sierra, no influyó para el cierre de escuelas en Apatzingán, Los Reyes y Jiquilpan, donde se han registrado asesinatos masivos. Dijo que no existe la disposición de cerrar planteles por inseguridad en Tierra Caliente, pero no descartó que suceda.

La CNTE tomó ayer el edificio de la SEE y amagó con movilizaciones a Morelia, en protesta por la reforma educativa. El gobernador Jesús Reyna conminó a los docentes a “no actuar contra los niños y los jóvenes”.

14 mil

maestros no dieron clases en Michoacán, indicó la SEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	8

Maestros de Oaxaca recibieron bono de más 200 mdp antes de arribar al DF

Alfonso Cruz en Oaxaca

El gobierno de Oaxaca autorizó el pago de un “bono” para el magisterio de la Sección 22 para que pudiera irse sin problema alguno al plantón y marcha en la capital del país; fueron más de 200 millones de pesos los entregados, informaron fuentes del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Junto con el “bono” acordado como retroactivo al aumento salarial pactado en mayo pasado, se les pagó por adelantada la primera quincena del mes de agosto y volverán a cobrar –sin descuento alguno– al final del mes en curso.

Paralelamente, el gobernador Gabino Cué afirmó que el tema de los descuentos a maestros que no laboran conforme a sus contratos es un asunto que tiene que ser analizado a fondo; “está más que claro que quien no trabaje no debe de devengar su salario, no es correcto y el gobierno federal y estatal hemos actuado con mucha disposición al diálogo, es tiempo de que el magisterio reflexione de cómo debe de dar los pasos”.

“No se trata de claudicar en sus derechos, sino que es un tema que debe de ser evaluado y en una decisión en donde todos seamos corresponsables, sociedad, gobierno, comerciantes, padres de familia, todos, todos estamos involucrados”, dijo.

Descartó incluso la posibilidad de contratar a más maestros para sacar adelante el ciclo escolar; “no es posible eso, no estamos ni siquiera considerándolo, son 14 mil aulas, creo que lo más correcto es que deben deponer su actitud”.

Sobre una consulta ciudadana para tomar determinaciones respecto al actuar del magisterio, Cué Monteagudo informó que se debe de realizar en el marco de una elección, “una consulta ciudadana implica saber exactamente qué analizar qué preguntar y cómo”.

Asimismo, repitió su postura de que sea a través de las instituciones como se deben de arreglar las situaciones y no poniendo en riesgo la educación de los niños, “desde que llevamos la negociación en 2013, llevamos diálogo y se superó ese asunto, sabíamos del tema de la reforma educativa y que al final se dio la reforma constitucional”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	21

Oaxaca prevé hacer descuentos a paristas

El gobernador Gabino Cué reiteró su desacuerdo con la decisión del magisterio de dejar a los niños sin clases

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
nacional@gimn.com.mx

OAXACA, Oax. — El gobernador Gabino Cué reiteró su desacuerdo a la decisión del magisterio oaxaqueño —agrupado en la Sección 22 del SNTE— de realizar un paro general de labores educativas que afecta el derecho a la educación de alrededor de un millón 500 mil alumnos que este lunes debieron iniciar el ciclo escolar 2013-2014 en los niveles de educación básica en cerca de 13 mil escuelas ubicadas en las ocho regiones del estado.

En entrevista con la prensa adelantó que su administración analizará la propuesta de descontar el sueldo a los trabajadores de la educación pagados por el estado.

Pues, “tanto su gobierno como la administración de la Federación siempre han manifestado su disposición al diálogo”.

Por tercer día consecutivo, Cué pidió a la dirigencia magisterial reflexionar sus métodos de lucha puesto que tienen la obligación de cumplir con horarios

de trabajo, además de que el tema educativo debe ser analizado en un contexto en el que las decisiones sean tomadas por todos de manera corresponsable.

Por otra parte, el secretario general de la Sección 22, Benito Vásquez reveló que una decena de escuelas públicas tuteladas por la gremial, dispersas en el territorio estatal, si iniciaron el ciclo escolar con normalidad esto por la polarización que existe entre profesores y padres de familia.

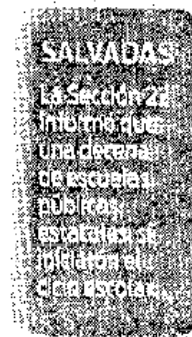
“En otro momento, nuestros compañeros fueron advertidos por las comunidades de ser expulsados de sus centros de trabajo, por lo que se respetará esa decisión para evitar confrontaciones”, mencionó.

Un ejemplo de esto son las cuatro escuelas primarias de Villa de Mitla, al oriente de la capital, la comunidad amenazó desde el año pasado a la planta

docente de expulsarlos en caso de dejar de trabajar por participar en acciones sindicales.

En otro orden, el portavoz del magisterio oaxaqueño anunció que este martes, la cúpula de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) asistirá a la mesa de diálogo convocada por la Comisión de Educación Pública

presente en la sede del Congreso de la Unión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34



COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION

¡PARO NACIONAL INDEFINIDO DE LA CNTE! CONTRA LAS POLÍTICAS NEOLIBERALES DESTRUCTORA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y LOS DERECHOS DEL PUEBLO

A los trabajadores de la educación del país
A la clase trabajadora
Al pueblo de México y del mundo

Con humildad y respeto nosotros, los educadores de México, que nos hemos organizado —desde 1979— en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) nos dirigimos a ustedes para manifestarles que, por culpa de este mal gobierno seguimos tomando las calles y hemos decidido mantener nuestra firme convicción de seguir luchando por la defensa de la educación pública laica, gratuita y obligatoria, los derechos laborales de los trabajadores de la educación y contra las reformas estructurales.

Con la imposición de Enrique Peña Nieto en la Presidencia de la República y con ello, el retorno del PRI, se fortalece la pretensión de cerrar un ciclo de desmantelamiento del país, la destrucción de los derechos constitucionales del pueblo y la implementación de reformas estructurales, ordenadas por el imperialismo por medio de organismos financieros internacionales y aplicadas servilmente por los gobernantes, con la complicidad del "Pacto contra México" representada por la criminal alianza PRI, PAN y PRD, como fieles lacayos del imperialismo, la oligarquía financiera y la burguesía nacional.

El decreto del 26 de febrero de este año, impuesto por Peña Nieto, que reforma y adiciona los artículos 30. y 73 constitucionales es un embate contra la educación pública y los derechos de los trabajadores de la educación. En la CNTE, desde la aprobación de esta reforma hemos manifestado nuestro desacuerdo por sus implicaciones: en el terreno laboral significa la pérdida de la estabilidad; en el social, es la pérdida del derecho universal a la educación, y en el pedagógico es la pretensión de llevar al pueblo a una nueva etapa de colonización, a través de planes y programas de estudio con base en competencias, siguiendo las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Una vez más, como lo hicieron los gobiernos panistas, toman medidas educativas neoliberales que violentan la esencia del Artículo 30. Constitucional y una vez más, fracasarán como ha sucedido con las pruebas estandarizadas ENLACE, que hoy hasta la misma SEP, reconoce que con ese enfoque no se ha mejorado la calidad de la educación en el país.

La lucha de la CNTE ha sido permanente. En 2007, frente a la imposición de la nueva ley del ISSSTE por el gobierno fascista de Calderón Hinojosa, mantuvo un férreo combate contra ella, que además de las movilizaciones, impulsó por primera ocasión los amparos logrando más de 2.5 millones de ellos, lo mismo contra la ACE y la actual faja "reforma educativa", que como se esperaba la SCJN falló en contra. En mayo de 2008, el mismo día que se anunció la Alianza por la Calidad de la Educación, proyecto fascista de la OCDE instrumentado por Calderón y avalado por el charrismo jefaturado por Eiba Esther Gordillo Morales, estando en congreso nacional de la CNTE, los delegados se pronunciaron en contra desenmascarando su esencia. En diciembre de 2012, al anunciarse la aprobación en las cámaras de la faja "reforma educativa", ha mantenido un firme combate, demostrando sabiduría política, puesto que al mismo tiempo que mantuvo las movilizaciones, paros parciales e indefinidos de Guerrero y Michoacán, así como el plantón en el Zócalo, buscó la interlocución con la Secretaría de Gobernación, reuniéndose inclusive con representantes del "Pacto por México".

Hemos logrado establecer mesas de trabajo con la Secretaría de Gobernación, la SEP, y el Congreso Federal, resultando de ello los foros

estatales y nacional sobre las implicaciones de la Reforma Educativa, formulando propuestas educativas alternativas que fueron entregadas a las distintas instancias y que cuentan con amplio respaldo de los maestros, especialistas, académicos y distintos sectores sociales, mismas que han sido ignoradas, como lo demuestra el contenido de las tres iniciativas de leyes secundarias (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Servicio Profesional Docente y de reforma a la Ley General de Educación) enviadas por el ejecutivo el pasado 14 de agosto a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión.

La ofensiva del Estado no se detiene con la reforma laboral y la "educativa", ahora el gobierno de Peña Nieto ha mandado su proyecto de reforma energética que oferta a las transnacionales los recursos de la Nación, principalmente el petróleo, gas y electricidad, con el falaz argumento de que solamente así crecería la economía del país y habría mayor generación de empleos, no mencionando el saqueo a los recursos de la Nación con la banca, la minería y más de 1,200 empresas del Estado privatizadas, y menos el atraco al erario público y la infame corrupción que corroe al régimen, constituyendo en conjunto una traición a la Patria.

Su política fascista se manifiesta con su falso combate a la violencia reaccionaria que azota a millones de mexicanos, la aprehensión de cientos de dirigentes sociales, obreros, campesinos, indígenas, maestros, entre ellos la detención de trabajadores de la educación y luchadores sociales de Oaxaca así como de los integrantes de la Policía Comunitaria de Águila, Michoacán, y los cientos de desaparecidos.

Ante este panorama, la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE ha determinado no iniciar el ciclo escolar 2013-2014, convocando al PARO INDEFINIDO DE LABORES y la concentración masiva de los contingentes a partir del lunes 19 de agosto en el Zócalo de la ciudad de México, convirtiendo nuestro Plantón Nacional en Magisterial-Popular en defensa de la Patria, desarrollando jornadas intensas de lucha en articulación con otros esfuerzos nacionales, por defender la riqueza nacional, los energéticos, la educación pública, la defensa de los sistemas de justicia y seguridad social comunitarios y populares y contra la reforma fiscal. Único camino que nos han dejado los oligarcas y el Poder Legislativo, a quienes responsabilizamos de lo que pueda ocurrir.

Hoy, con el Paro Indefinido Nacional, la CNTE confirma ser en los hechos el auténtico sindicato, propinando una soberana derrota al charrismo sindical del SNTE, que hoy encabeza Juan Díaz de la Torre, hijo putativo de Eiba Esther Gordillo y nieto de Jongitud Barríos, quienes después del circo protagonizado con la comedia de aprehensión de EEGM, hoy ejemplarmente prostituidos, se postiran ante la patronal, llamando a la base a adecuarse a los cambios y que nada se puede hacer.

En nuestra asamblea también definimos que la táctica del periodo es la articulación de las agendas de los que hoy luchamos por el futuro de México, por lo cual en tres grandes Jornadas de Lucha, de todos, que hemos acordado con compañeros de las organizaciones sociales saldremos a la calle en las siguientes fechas: del 19 al 26 de agosto, contra la mal llamada reforma educativa, del 28 de agosto y hasta el primero de septiembre, jornada en defensa de los energéticos y contra la reforma fiscal, y del 12 al 15 de septiembre, jornada de lucha contra las reformas estructurales y por el rescate de la Nación.

A todas las organizaciones nacionales y estatales en lucha, los llamamos a incorporarse al proceso nacional y trabajar para consolidar el Frente Único de obreros, campesinos, indígenas, maestros, colonos, estudiantes, pequeños comerciantes, jóvenes, mujeres, artistas e intelectuales.

Convocamos a todos los trabajadores de la educación a sumarse al paro indefinido y a todas las organizaciones y pueblo en lucha a unimos para combatir al enemigo común. Los llamamos, a participar en esta nueva etapa de la historia y de la lucha de clases nacional e internacional.

¡ABROGACIÓN DE LA REFORMA A LOS ARTÍCULOS 30. Y 73 CONSTITUCIONALES!
¡TODOS AL PARO INDEFINIDO Y AL PLANTÓN NACIONAL!
¡POR LA DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y LA ESTABILIDAD LABORAL!
PRESOS POLÍTICOS: ¡LIBERTAD Y PRESENTACIÓN CON VIDA DE DESAPARECIDOS!
¡VIVA LA LUCHA DEL SINDICATO MEXICANO DE ELECTRICISTAS!
¡A PARTICIPAR EN LAS JORNADAS DE TODOS, EN AGOSTO Y SEPTIEMBRE!
¡POR LA DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA, EL ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL Y EL EMPLEO Y POR LA CONSTRUCCIÓN DEL FRENTE ÚNICO!
¡UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS!

COORDINADORA NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION.
SECCIONES: I, II, VII, VIII, IX, X, XI, XIII, XIV, XV, XVI, XVIII, XIX, XXI, XXII, XXVI, XXVII, XXVIII, XXXI, XXXII, XXXIV, XXXV, XLIV.

México, DF, 20 de agosto de 2013.

Responsable de la publicación: David Mora Ligueros

OPINIÓN

SEP

· **Bajo Reserva**

Parece que va en serio eso de que el Estado retomará la rectoría de la educación. Ayer en Morelos se dio el arranque del Ciclo Escolar 2013-2014. Por primera vez en mucho tiempo el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no fue invitado a hablar, se quedó en silencio. Los discursos fueron sólo del Presidente Enrique Peña Nieto, del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y del Gobernador Graco Ramírez. En años anteriores el discurso de Elba Esther Gordillo era una pieza infaltable en el acto oficial. **(El Universal, p. 2)**

· **Félix Fuentes, En la línea**

En la Reforma Secundaria enviada por el Titular de la SEP, es planteado el derecho de los educandos a recibir educación de calidad, así como evaluar a maestros y personal en funciones de dirección y supervisión del propio sistema. Ya no es anhelada de calidad. Al menos que sea impartida y no sean tan complacientes las autoridades con un magisterio corrupto, heredado así por Elba Esther Gordillo y una disidencia del propio SNTE, plagada de entes adversarios de la educación. En cuanto llegó el Presidente López Mateos al poder, desde luego desalojó de la Secretaría de Educación Pública a la gente de Othón Salazar. ¿Qué debe suceder ahora para acabar con los bloqueos en la vía pública y terminar el plantón de la CNTE en el Zócalo? ¿Se va a repetir la historia del líder electricista Martín Esparza, que cerró Bucareli durante 39 días? **(El Universal, p. 10)**

· **Carlos Loret de Mola, Historias de reportero**

Entre 2008 y 2012, los 40 más altos directivos de la CNTE de Oaxaca recibieron de forma ilegal pagos por 37.2 millones de pesos, el equivalente al sueldo de los 13 mil 822 maestros con menores ingresos en el estado. Ayer fue el primer día de clases para 25 millones de niños y adolescentes en México, excepto para los que viven en Oaxaca, y buena parte de Tabasco y Michoacán. El pago de salarios a maestros "comisionados" a labores sindicales, es considerado ilícito por la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado (Artículos 43 y 86), el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la SEP (Artículo 51), el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB, acuerdo 482), el Manual de Normas para la Administración de Recursos Humanos de la SEP (numerales 25.1.2 y 25.3) y los presupuestos de Egresos federales. **(El Universal, p. 5)**

· **Adrián Trejo, La divisa del poder**

Quizá para muchos el anuncio pasó desapercibido, pero para quienes tienen en sus manos la negociación de las leyes secundarias a la Reforma Constitucional en materia educativa, fue un auténtico bálsamo. Ayer, en el arranque del Ciclo Escolar 2013-2014, el Presidente Enrique Peña Nieto anunció la revisión "a fondo" del financiamiento que los estados reciben de la Federación para la educación pública. Esta ha sido una de las principales quejas de Gobernadores y de dirigentes magisteriales que en parte tienen a la disidencia en plantón en el Zócalo capitalino. La fórmula de reparto actual es altamente inequitativa pues "castiga" a los que

menos tienen. Dicha fórmula se integra de la siguiente manera: 50% de los recursos se asignan de acuerdo a la matrícula escolar; 10%, a la calidad educativa en el estado (esto no ha podido ser medido efectivamente por la Secretaría de Educación Pública y por lo tanto se asigna a discreción). **(El Financiero, p. 32)**

· **Francisco Garfias, Arsenal**

A la comida de cumpleaños de Felipe Calderón no asistieron ni Germán Martínez ni César Nava, ambos ex jefes nacionales del PAN. Además del *Jefe Diego* y del Gobernador Guillermo Padrés, cuyas imágenes se filtraron en las redes sociales, estuvieron empresarios como Ramiro Garza Cantó, Claudio X. González, Bernardo Quintana; también las senadoras Mariana Gómez del Campo y Gabriela Cuevas, el secretario de Desarrollo Económico del GDF. Salomón Chertorivsky, quien fue Titular de Salud en el Gobierno de Calderón, y su ex colaboradora Sofía French, hoy Coordinadora de asesores del Titular de la SEP. **(Excélsior, p. 4)**

También escriben: Columna de Pepe Grillo **(Crónica, p. 3)**; Julio Brito, Gravar, Una tarea de burócratas **(Crónica, p. 26)**; Eva Makivar, Al perro flaco todas las pulgas en la Crème de la crème **(El Financiero, p. 35)**

SNTE/CNTE

· **F. Bartolomé, Templo Mayor**

Los maestros de la CNTE anunciaron que mantendrán sus protestas, bloqueos y el paro de labores, por lo menos, hasta el 15 de septiembre. Al respecto, los dos millones de alumnos que están sin clases comentaron que, si gustan, sus profesores pueden continuar en "la lucha" hasta el 10 de mayo, al fin y al cabo que no tienen nada que celebrar. **(Reforma, p. 14)**

· **Miguel Ángel Rivera, Clase Política**

“El proyecto que la Nación está construyendo por una mejor calidad educativa es una apuesta a la que los trabajadores de la educación nos hemos sumado, convencidos de que no tiene otro propósito que el de un mejor porvenir. Nos hemos sumado porque sabemos que en la educación está nuestra mayor fortaleza”, afirmó el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, mientras millones de niños quedaron sin clases en varios estados, por un paro indefinido, decretado por la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). **(La Jornada, p. 8)**

· **Julio Hernández López, Astillero**

Uno de los contingentes más notables proviene de la sección 22 del SNTE, correspondiente a Oaxaca, donde el Gobernador formal, Gabino Cué, sufre múltiples embates contra su muy endeble poder. Hasta por meras razones físicas, los asentamientos de profesores en el Zócalo capitalino, provenientes de todo el país, habrán de confluir en el mitin del 8 de septiembre al que ha convocado López Obrador por razones no sindicales ni magisteriales sino energéticas. **(La Jornada, p. 8)**

· **Editorial, *desigual inicio de cursos***

Desde hace varios años, el regreso a clases de los pequeños en el país no es parejo. Por cuestiones político-sindicales resulta que muchos alumnos de primaria no pueden comenzar el año lectivo porque sus maestros, afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se encuentran movilizándose con reivindicaciones varias. El derecho de los trabajadores a manifestarse no es cuestionable, pero sí la forma y continuidad de las protestas, que siempre se antepone a la actividad educativa. Este año más de un millón de estudiantes no comenzaron las clases en tres entidades del país, donde los maestros inconformes realizan paros parciales. La convocatoria de este año es en rechazo a la Reforma Educativa que propone la evaluación magisterial, a pesar de que ésta no supone despido en caso de ineptitud, sino sólo reacomodo en el sistema educativo. **(El Universal, p. 14)**

· **José Ureña, Teléfono Rojo**

Conforme se ajeja su prisión, se acentúan los problemas de Elba Esther Gordillo. Fue detenida sin esperarlo, pese a múltiples mensajes enviados por Enrique Peña Nieto a través de sus principales operadores. Consumada la consignación, no esperaba ningún trato amable ni de sus carceleros ni del incipiente Gobierno, al cual había retado con un paro nacional de maestros para oponerse a la evaluación y a las medidas coercitivas incluidas en la Reforma Educativa. **(24 Horas, p. 10)**

También escriben: Alberto Montoya, Cárdenas y el PRD saben que no pueden; toca el turno a AMLO; autodefensas, caldo de cultivo **(Ovaciones, p. 2)**; El correo ilustrado, Abogados reconocen a maestros de la CNTE **(La Jornada, p. 6)**; Javier Macías, El inicio del ciclo escolar **(La Prensa, p. 7)**; Carlos García, Otra vez la CNTE **(La Prensa, p. 7)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

El silencio del líder del SNTE

PARECE que va en serio eso de que el Estado retomará la rectoría de la educación. Ayer en Morelos se dio el arranque del Ciclo Escolar 2013-2014. Por primera vez en mucho tiempo el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no fue invitado a hablar, se quedó en silencio. Los discursos fueron sólo del presidente **Enrique Peña Nieto**, del secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, y del gobernador **Graco Ramírez**. En años anteriores el discurso de **Elba Esther Gordillo** era una pieza infaltable en el acto oficial. Ayer a **Juan Díaz de la Torre** sólo le tocó escuchar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIÓN	10

En la Línea | Félix Fuentes

En inicio del ciclo escolar, CNTE declara paro indefinido y no se va del Zócalo

Con más de un millón de niños sin recibir educación básica debido a los paros indefinidos de profesores de la CNTE, en Oaxaca, Michoacán, Chiapas, Guerrero y el DF, comenzó el ciclo escolar 2013-2014. Los otros 25 millones de alumnos recibirán clases en 200 días, si tienen suerte.

En pleno desastre educativo, los presuntos maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, en primer término los de la Sección 22 de Oaxaca y la 18 de Michoacán, llevan meses sin cumplir la misión de enseñar y gustan de posesionarse de edificios públicos.

A punto de ser iniciada la legislación secundaria de la Reforma Educativa en la Cámara de Diputados, los mentores que se oponen a ser evaluados, porque un elevado número de ellos son ignorantes, realizan marchas y plantones, además de bloquear calles, avenidas y carreteras.

De la entidad más pobre y retrasada en Educación, Oaxaca, llegaron dos mil "profesores" el 28 de mayo pasado para exigir la cancelación de las reformas en materia educativa. Es decir, hoy se cumplen 84 días de que estos hombres y mujeres no han impartido clases, porque tampoco saben enseñar.

Son los militantes de la Sección 22, encabezada por Rubén Núñez, quien releva a sus contingentes y ayer llegó otro bando oaxaqueño al Zócalo capitalino, a bordo de 37 autobuses y 56 vehículos particulares. Entre sus balandronadas demandan la liberación de "presos políticos", reales delincuentes que han quemado autobuses y comercios, amén de agredir a particulares en una población abrumada por las calamidades.

Con el gobernador más corrupto que recuerdan los oaxaqueños, Ulises Ruiz, -impuesto por José Murat- se incrementó el caos educativo y el débil mandatario actual, Gabino Cué, soporta todo género de chantajes para ahorrarse problemas y transferirlos al gobierno federal. ¿O de dónde obtiene dinero Rubén Núñez para costear transportes y viveres en

tantos viajes al DF, y en los gastos de plantones de profesores renuentes al trabajo?

En el colmo del descaro, los afiliados a la Sección 22 anotaron en los pizarrones: "Se les informa a los padres de familia que por acuerdo de la asamblea estatal se suspende el ciclo escolar 2013-2014 hasta nuevo aviso".

OTRO LÍDER CORRUPTO, el de la Sección 18 José Ortega Madrigal, se manifestó así: "Desde que llegó a la Presidencia Enrique Peña Nieto, él y los partidos, junto con los diputados, senadores y familias ricas de nuestro país han ido acabando con nuestro patrimonio a través de lo que llaman reformas estructurales".

Agregó Madrigal: "Ante eso, los maestros tienen la obligación de luchar por el derecho de la educación pública y defender los intereses de la población". Esa es su lucha y así piensa un "defensor" del pueblo, como también se expresa otro "profesor", el líder michoacano de Los Caballeros Templarios, Servando Gómez Martínez "La Tuta", quien llena de sangre a la entidad tarasca y el gobierno federal no puede localizarlo.

En la reforma secundaria enviada por el titular de la SEP, Emilio Chuayffet es planteado el derecho de los educandos a recibir educación de calidad, así como evaluar a maestros y personal en funciones de dirección y supervisión del propio sistema.

Ya no es anhelada de calidad. Al menos que sea impartida y no sean tan complacientes las autoridades con un Magisterio corrupto, heredado así por Elba Esther Gordillo y una disidencia del propio SNTE, plagada de entes adversarios de la educación.

En cuanto llegó el presidente López Mateos al poder, desde luego desalojó de la Secretaría de Educación Pública a la gente de Othón Salazar. ¿Qué debe suceder ahora para acabar con los bloqueos en la vía pública y terminar el plantón de la CNTE en, el Zócalo? ¿Se va a repetir la historia del líder electricista Martín Esparza, que cerró Bucareli durante 39 días?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIÓN	5

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

Se reparten líderes el sueldo de 14 mil maestros

Entre 2008 y 2012, los 40 más altos directivos de la CNTE de Oaxaca recibieron de forma ilegal pagos por 37.2 millones de pesos, el equivalente al sueldo de los 13 mil 822 maestros con menores ingresos en el estado

Ayer fue el primer día de clases para 25 millones de niños y adolescentes en México, excepto para los que viven en Oaxaca, y buena parte de Tabasco y Michoacán.

En estos tres estados, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) decidieron iniciar paros de labores porque no quieren ser evaluados.

Así que no irán a los salones de clase. Podremos encontrarlos en las carreteras, calles, avenidas y plazas más relevantes de sus entidades y de la Ciudad de México impidiendo la circulación, tomando edificios y levantando cartulinas con faltas de ortografía.

Los que nutren las marchas reciben su sueldo completo por eso y les pagan los viáticos. A los dirigentes les va todavía mejor:

Entre 2008 y 2012, los 40 más altos directivos de la CNTE de Oaxaca recibieron de forma ilegal pagos por 37.2 millones de pesos, el equivalente al sueldo de los 13 mil 822 maestros con menores ingresos en ese estado, según los informes del Registro Nacional de Maestros por Licencias, Comisionados y Nómina de 2012.

Lo peor es que el pago de estos salarios a maestros "comisionados" a labores sindicales es considerado ilícito por la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado (artículos 43 y 86), el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la SEP (artículo

51), el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB, acuerdo 482), el Manual de Normas para la Administración de Recursos Humanos de la SEP (numerales 25.1.2 y 25.3) y los presupuestos de Egresos federales.

Es especialmente escandaloso el caso de Oaxaca, donde la CNTE tiene su mayor fuerza. Desde que se firmó la minuta del 28 de octubre de 1992, controla el 98% de los nombramientos del Instituto Estatal de Educación Pública del estado. Nada más en la Cuenta Pública de 2011 la Auditoría Superior de la Federación encontró irregularidades en el manejo de los recursos del FAEB en Oaxaca por 631 millones de pesos.

Según el Informe de Gobierno, en el estado hay 50 mil 482 maestros. Pero en el Registro Nacional de Maestros aparecen 98 mil 432. Así, casi todas son "escuelas embarazadas", en las que hay más maestros cobrando en la nómina que chambeando en las instalaciones.

Ya sin contar que en Oaxaca existe la Fiscalía Especializada para Asuntos Magisteriales. Es decir, si un maestro comete un delito no es tratado como cualquier ciudadano. ¿El resultado? Un profesor de la CNTE tiene 60% menos probabilidad de ser sancionado que un ciudadano que cometa la misma falta.

En el ciclo escolar anterior en Guerrero la CNTE (CETEG) suspendió clases más de tres meses, en Michoacán más de dos y en Oaxaca un mesecito. Quizá este año se rompan los récords porque las movilizaciones han sido desde el primer día de labores.

El caldo de cultivo está dado: hay también mítines anti-reforma energética que llenar y quizá una ley hacendaria que le caliente más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	32

La Divisa del Poder

El reparto equitativo

Adrián Trejo García

Quizá para muchos el anuncio pasó desapercibido pero para quienes tienen en sus manos la negociación de las leyes secundarias a la reforma constitucional en materia educativa, fue un auténtico bálsamo.

Ayer, en el arranque del ciclo escolar 2013-2014, el presidente Enrique Peña Nieto anunció la revisión 'a fondo' del financiamiento que los estados reciben de la Federación para la educación pública.

Esta ha sido una de las principales quejas de gobernadores y de dirigentes magisteriales que en parte tienen a la disidencia en plantón en el Zócalo capitalino.

La fórmula de reparto actual es altamente inequitativa pues 'castiga' a los que menos tienen. Dicha fórmula se integra de la siguiente manera: 50% de los recursos se asignan de acuerdo a la matrícula escolar; 10%, a la calidad educativa en el estado (esto no ha podido ser medido efectivamente por la Secretaría de Educación Pública y por lo tanto se asigna a discreción).

Un 20% se asigna de acuerdo a la inversión en educación básica, es decir, el estado que más invierte recibe más recursos pero como siempre estos resultan insuficientes para los gobiernos estatales, solo cinco entidades en el país reciben este porcentaje.

Y el 20% es discrecional, es decir, el gobierno federal lo entrega considerando algunos factores como inversión promedio en infraestructura educativa.

Esta fórmula, que data de más de una década, será revisada y se entiende que cambiada según el presidente Peña.

“Hoy anuncio que el Gobierno de la República está decidido a emprender una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública derivado de la descentralización educativa de 1993.

“A 20 años de distancia, la federalización del pago de los maestros y la insuficiente transferencia de recursos federales han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades en las entidades federativas”, reconoció en Morelos.

Esa era una demanda de la disidencia magisterial y de algunos gobernadores que destinan más del 60% de su presupuesto anual al pago del magisterio.

Lo otro es conocer si, efectivamente, como pretende el PRD, se incluyen en la nueva fórmula del reparto del presupuesto educativo los índices de rezago y marginación, que harían más equitativo el reparto. Sin duda,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	32

una buena noticia para los negociadores de las leyes secundarias...y para los capitalinos que soportamos estoicamente marchas y plantones de la CNTE.

El hijo del general, o sea, Cuauhtémoc Cárdenas, presentó ayer la iniciativa de reforma energética del PRD, que dice SÍ a la participación de la iniciativa privada en el sector, pero no dice cómo.

Eso sí, deja bien clarito que nada de modificaciones a la Constitución, que con modificar "sólo" 12 leyes secundarias y la creación de una más, con eso se puede llevar a Pemex al infinito y más allá.

¿O al más allá?

Cómo sea, todas las cartas están sobre la mesa y ahora comenzará una discusión que se espera documentada.

Lo del llamado al plebiscito 'vinculatorio', es demagogia; la figura no está regulada.

Legalmente no existe, pues.

Por cierto, lo que llamó la atención en el evento perredista fue la pareja que formaron Marcelo Ebrard y René Bejarano, que se sentaron codo a codo.

¿A poco Ebrard, considerado uno de los mejores jefes de gobierno del DF, requiere del apoyo de una 'figura' como la de Bejarano que arrastra consigo una popularidad nada envidiable?

¿Dónde perdimos a Ebrard?

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	4

Arsenal

El Rudo regreso de Cuauhtémoc

Francisco Garfías

Cuauhtémoc Cárdenas hizo pedazos la reforma energética de Enrique Peña Nieto y le puso una piedrota al Pacto por México. El emblemático ingeniero —79 años, pero muy entero— estimó que “dígase lo que se diga” es una propuesta “privatizadora” y “antipatriótica”, plagada de “cuentas alegres” que, según él, no tienen sustento.

No convocó a salir a la calle para echar abajo la reforma del gobierno, como algunos visiblemente esperaban. Sobra decir que no comparte la estrategia de Andrés Manuel López Obrador. Su propuesta va más allá del “no a todo” del tabasqueño. Es más inteligente y menos riesgosa para el país.

El ingeniero, quien no ocultó su molestia por el uso que se ha dado a la figura de su padre en la promoción de la iniciativa del Ejecutivo, propone una consulta popular, simultánea a las elecciones de 2015, sobre las reformas a los artículos 27 y 28 de la Constitución.

Pero el gobierno federal, que quiere estas reformas, ya dijo a través de Miguel Osorio que una consulta de esa naturaleza no tiene sustento legal.

El ingeniero hizo su propuesta bajo el supuesto de que ya para entonces, dentro de 22 meses, el artículo 35 de la Constitución tendrá su ley reglamentaria y que ese ejercicio de participación ciudadana será vinculatorio.

¿O el partido en el gobierno votará en contra de legalizar el referéndum, el plebiscito y la consulta popular?

■ Hay que dar por hecho que Cárdenas deja su tarea de encargado de Asuntos Internacionales de la Ciudad de México. “Me lanzo de lleno a preparar esta campaña”, dijo, al presentar la iniciativa de reforma energética del PRD.

Junto a la tumba de su padre, en el Monumento a la Revolución, anunció que de aquí al primer domingo de julio de 2015 va a dedicarse por completo a recabar el millón 630 mil firmas que se requieren para realizar la consulta.

La propuesta pone al gobierno federal en un auténtico brete. Un ejercicio de esa naturaleza daría al traste con los planes de jalar inversión privada que espera atraer con la reforma energética.

El emblemático ingeniero, por lo demás, logró el respaldo de todo el espectro del PRD. Allí estaban chuchos, bejaranos, marcelos, los de ADN y demás tribus amarillas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	4

■ Otro que deja el gobierno de Mancera es Carlos Navarrete. Nos adelanta que va a renunciar a la Secretaría del Trabajo para dedicarse de lleno a ayudar al ingeniero. “Tenemos propuesta, causa y liderazgo. A sus casi 80 años se lanza a esta tarea. Ha sido un gran día para México”, celebró el hombre.

■ Marcelo Ebrard no va a ir al acto que Andrés Manuel convocó para el 8 de septiembre en la plaza de la Constitución, contra la reforma de Peña. “Cárdenas propone una consulta. ¿Para qué ir al Zócalo?”, repuso el ex jefe de Gobierno cuando le preguntamos si acompañaría al tabasqueño.

Un sutil deslinde del hombre que se le atravesó en su camino hacia la candidatura presidencial de la izquierda en 2012.

El ex jefe de Gobierno del DF no tuvo empacho en manifestar que la propuesta de Cuauhtémoc es un triunfo de la línea plebiscitaria sobre el de la consulta interna que propone la dirección nacional del PRD.

Junto a Marcelo se encontraba la diputada Malú Mícher, quien jura que en una reunión del PRD planteó la realización de una consulta en 2015, como la que propuso el ingeniero, “pero Jesús Zambrano me dijo que era una barbaridad”.

El presidente nacional del PRD aplaudió ayer la iniciativa de Cuauhtémoc y levantó su mano con la V de la victoria al final del acto.

■ “Si el PAN se mantiene en la lógica de la confrontación, acabaremos en la disputa por la franquicia y habrá dos partidos”, advierte Jordy Herrera, ex secretario de Energía, muy cercano a Felipe Calderón. La única salida que le ve al conflicto en su partido es que maderistas y corderistas acepten una “tercera vía” negociada, “como lo propone Héctor Larios”.

Los calderonistas se ven en desventaja con el método de elección directa del jefe nacional. Saben que no cuentan con una figura carismática que aglutine a los grupos en pugna y que asegure los votos de la militancia.

Margarita Zavala le confirmó ayer a López-Dóriga lo que adelantamos en este espacio el pasado 26 de junio: no va por la presidencia del PAN. Su meta es llegar al Congreso en 2015. Ernesto Cordero, otro calderonista con aspiraciones, tiene que medir con lupa sus posibilidades. No resistiría un segundo fracaso. Josefina no tiene dinero ni estructura. La lleva difícil.

Algunos ya dan por hecho la reelección de Madero, lo que podría llevar a un cisma en Acción Nacional.

■ A la comida de cumpleaños de Felipe Calderón no asistieron ni Germán Martínez ni César Nava, ambos ex jefes nacionales del PAN. Los dos fueron incondicionales suyos. Los impuso por dedazo. Sus detractores internos los llamaban, incluso, “gerentes” y no jefes nacionales.

Un ex presidente de ese partido que sí asistió a la “taquiza” que ofreció Calderón es Luis Felipe Bravo Mena.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NACIONAL	4

Nos cuentan, por lo demás, que Felipe la pasó “súper” en su fiesta. Buena convocatoria. Además del Jefe Diego y del gobernador Guillermo Padrés, cuyas imágenes se filtraron en las redes sociales, estuvieron empresarios como Ramiro Garza Cantú, Claudio X. González, Bernardo Quintana —los tres en la mesa de Felipe—, pero también Alejandro Ramírez, el de los cines, quien no alcanzó lugar junto al ex Presidente porque llegó más tarde.

Asistió “un buen” de lo que fue su gabinete. Pero también las senadoras Mariana Gómez del Campo y Gabriela Cuevas, el secretario de Desarrollo Económico del GDF, Salomón Chertorivski, quien fue titular de Salud en el gobierno de Calderón, y su ex colaboradora Sofía Frech, hoy coordinadora de asesores de Emilio Chuayffet.

www.elarsenal.net

<http://panchogarfias.blogspot.com>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	OPINIÓN	TRES

Pepe Grillo

Drama sin final

Comenzó el ciclo escolar, pero no para todos los niños mexicanos. Es un drama reiterado, sin final.

Miles de maestros de Oaxaca acampan en el Zócalo capitalino. Mientras tanto, a cientos de kilómetros de distancia, los niños de ese estado los esperaron en vano para tomar clases.

Maestros adscritos a la Coordinadora en Michoacán, Chiapas y Tabasco tampoco quieren trabajar.

Los mentores, los de ese grupo bien identificado, quieren imponer su voluntad lastimando a la ciudad de México y, lo que es más grave, dañando a sus propios alumnos.

Ni los habitantes de la capital ni los niños pueden solucionar sus demandas, pero eso no detiene a los inconformes.

Desde Xochitepec

Por primera vez como presidente de México, Enrique Peña participó en la ceremonia de inicio del año escolar.

Lo hizo en el estado de Morelos, acompañado por un gobernador, Graco Ramírez, emanado del PRD. Fue un evento refrescante, sobre todo por la presencia de niños en su primer día de clases.

Ahí se subrayó lo que todos sabemos: si queremos un horizonte promisorio hay que impartir a nuestros niños una educación de calidad. La mejor educación posible.

No se puede hacer sin los maestros que son los protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje. Los verdaderos maestros, claro.

Ayuda

Una cosa es que Cuauhtémoc Cárdenas haya sido el único orador en el evento del Monumento a la Revolución y otra, diferente, que los perredistas lo dejen solo en la promoción de su propuesta.

Cárdenas necesita toda la ayuda posible.

Comenzando con un atril adecuado para leer con comodidad su texto y de voceros capacitados que expliquen a la gente lo que el ingeniero quiso decir.

El arranque perredista ha sido tortuoso, lento. Poco eficaz. Se tiene que agilizar en los próximos días.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	OPINIÓN	TRES

Es importante que la izquierda participe en un debate de altura sobre la reforma energética. Y que lo haga hoy, no en el 2015.

Peor el remedio

La proliferación de grupos de autodefensa terminará dañando a las comunidades que presuntamente dicen proteger.

Las señales son inequívocas. Los grupos que se hacen justicia por propia mano incurren en arbitrariedades de manera sistemática.

El gobierno federal ya comenzó a poner orden en este tema. No se puede detener. Tiene que continuar hasta regularizar a esos grupos... o disolverlos.

Protesta enérgica

La agresión a los cadetes mexicanos en Polonia merece una respuesta enérgica por parte del gobierno federal.

Una nota diplomática de protesta es notoriamente insuficiente.

Hay que ir más lejos. Por ejemplo llamar para consultas a nuestro hombre en Varsovia, pero ya.

El incidente registrado en la playa adjunta al muelle Gdynia es grave porque, a decir de las reseñas periodísticas, tuvo ingredientes racistas, lo que es inadmisibile.

Los agredidos son parte de la tripulación del Buque Escuela Cuauhtémoc que descansaban en dicha playa. 17 jóvenes mexicanos resultaron heridos

Los agresores fueron, se dice, un grupo de animación de un equipo local de futbol que lanzaron consignas fascistas. Hay que exigir que sean castigados.

pepegrillo@cronica.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NEGOCIOS	26

Riesgos y rendimientos Gravar, una tarea de burócratas

Julio Brito A.

Solamente los burócratas tienen como única opción para corregir y transformar el entorno económico elevar impuestos. La propuesta de aplicar un gravamen adicional a las empresas o productos que fabriquen comida y bebidas considerada chatarra es la peor de las aberraciones económicas, porque van contra el progreso de un país.

Las empresas han hecho un esfuerzo por crear una cadena productiva, que va desde el agricultor hasta el intrincado sistema de distribución, que da miles de empleos formales, que pagan sus obligaciones fiscales; así, que gravarlos no haría más que provocar que se generen medidas para mitigar el golpe fiscal, que muchas veces se encuentra en la informalidad.

El tema es de otra índole y se llama cambio tecnológico. Ciertamente, hay alimentos que provocan el sobrepeso, pero en lugar de castigar a los productores, debe darse los estímulos necesarios para una reconfiguración de productos con vista a cumplir lo mínimo en cuanto a grasa y colesterol.

Lanzar un producto conlleva una tarea minuciosa de investigación y desarrollo, hasta que llega al consumidor. Pues el gobierno debe dar un tiempo razonable para el cambio de portafolio de productos y estímulos en inversión, tecnología y desarrollo. Impulsar, apoyar es el mensaje y no castigar, que es el camino sencillo de una burocracia.

TENSA ESPERA. Gran expectativa ha causado la conferencia de prensa que llevará a cabo Aeroméxico de Andrés Conesa el próximo miércoles 21 de agosto, con motivo de la llegada de su primer equipo Boeing 787 Dreamliner. No es para menos, ya que por primera vez se tendrá acceso al avión más moderno en el mundo y se podrá despejar la incógnita de la configuración que tendrá este equipo. Cabe recordar que apenas el viernes pasado el avión llegó directo de la planta de Everett con un grupo de directivos e invitados especiales de la aerolínea después de un vuelo directo de más de cuatro horas. La emoción es tal que varios han decidido modificar la fecha de eventos que tenían planeados para este miércoles, con el fin de asistir.

APOYOS. Standard & Poor's recibió, por parte de Banorte, información sobre los programas de apoyo a deudores que busca implementar como administrador primario para la emisión de certificados bursátiles fiduciarios respaldados por créditos hipotecarios residenciales. Estos programas forman parte de sus esfuerzos para mejorar la cobranza y recuperaciones mensuales de la cartera vencida del portafolio subyacente. En opinión de Standard & Poor's, la aplicación de estos programas de apoyo a deudores, en y por sí misma, no afectaría la calificación de "mxAA+ (sf)" de la emisión.

BECAS. Fundación BBVA Bancomer dará inicio a la gira de becas del programa "Por los que se quedan" que visitará 20 estados de la República Mexicana, con el objetivo de otorgar seis mil nuevas becas, que sumará en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	NEGOCIOS	26

el ciclo escolar 2013-2014 un total de 16 mil 800 becarios activos de primero, segundo y tercero de secundaria. Además de hacer el lanzamiento oficial del programa “Becas Adelante” que beneficiará en esta primera etapa a dos mil estudiantes de preparatoria procedentes de 18 entidades del país. Bancomer destinó 944 millones de pesos al programa “Por los que se quedan” desde su lanzamiento en 2006, beneficiando hasta el 2013 a 37 mil 400 estudiantes de secundaria en 159 municipios de 20 estados, donde se localizan las zonas con mayores índices de emigración en el país.

juliobrito@cronica.com.mx

juliobrito@visionautomotriz.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	35

La Crème de la Crème

Mejoralito

Eva Makivar

El Heroico Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal recibirá 60 millones de pesos adicionales a su presupuesto para la compra de mil 500 equipos y mantenimiento de instalaciones, informó el secretario de Finanzas de la capital, Edgar Amador Zamora.

Bah, desdeñan, eso apenas será una aspirina para este sufrido gremio, ¡no manchen..!, exijamos a los ex presidentes (o sus esposas) que donen al menos un mes de su salario, y van a ver si no les dan un levantón...

Mucho ahorro

Para ahorrar 5 por ciento en el presupuesto destinado a drenaje, dos funcionarios del gobierno de Quintana Roo modificaron la construcción del Centro de Educación Climática (CEC).

Entonces, provocaron la inundación de esta obra inaugurada hace más de dos años y abandonada desde entonces.

El arquitecto paisajista Luis Carrión Cuéllar, responsable del proyecto, en el que se han invertido 45 millones de pesos aportados por los gobiernos federal y estatal, dijo que Angel Mota Salazar y José Roch dieron la instrucción de que se redujera la inversión por supuestos ahorros.

Puuuf, dicen, éstos sí que ahorraron centavos y gastaron en pesos...

Vaya

Al participar en la celebración del Día del médico veterinario zootecnista, el jefe de gobierno, Miguel Mancera, arrancó la construcción del primer hospital veterinario para perros y gatos de la ciudad de México.

Va a estar en el parque Cuitláhuac, colonia Santa Cruz Meyehualco, en Iztapalapa, en el que se calcula tener 70 mil consultas al año, anunció el mandatario capitalino.

Uja, exclaman, pero por favor, que no vayan a estar juntos, si no, van a empezar con peleas tribales...

Al perro flaco todas las pulgas

Las iniciativas de leyes secundarias de la reforma educativa, presentadas el pasado miércoles a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, tienen como objetivo establecer un férreo control del docente y ponerlo como único responsable del desastre educativo, consideran especialistas en el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	35

Una verdadera evaluación integral debería iniciar por una revisión completa del sistema educativo nacional y reconocer lo que no ha funcionado, consecuencia en gran medida, de una política pública fallida.

¿Nomás son culpables los maestros?

Nooo, pues sí, a alguien tienen que cargarle el muerto...

Pero eso sí

La decisión del Departamento de Justicia de United de no presentar cargos contra agentes de la Patrulla Fronteriza que dispararon y mataron a dos jóvenes mexicanos en incidentes separados en 2011, aumenta la impunidad y pone en entredicho el uso de la fuerza de los elementos de seguridad de ese país, señaló Amnistía Internacional (AI).

Y todo porque Ramsés Barrón Torres, de 17 años, recibió disparos de oficiales de la Patrulla Fronteriza y luego murió.

Los polis declararon que el joven ignoró sus órdenes de dejar de lanzarles piedras desde el lado mexicano, en la ciudad de Nogales.

¡Ahhh, pero eso sí!, quieren a nuestro Caro Quintero para ellos juzgarlo...

Ni ganas de felicitarlo.

Feli Calderón vino a la ciudad de México a celebrar su cumpleaños 51 en compañía de familiares, amigos y antiguos colaboradores de su gobierno, informaron fuentes del PAN.

Aishh, se quejan indiferentes, y pensar que nosotros preferimos que le canten el Happy Birthday y no las Mañanitas, porque con ese individuo aplica aquello de que de los parientes, del sol y de Calderón, mientras más lejos, mejor...

Ajáaa

Pero buehhh, hay quien 'opina' diferente: Escribió el senador Javier Lozano en su tuit: ""Muy festejado nuestro querido @FelipeCalderon ayer en su comida cumpleaños. Gracias por convidarnos", y publicó la foto del pastel donde aparece el ex mandatario con su familia.


Mjú, dicen, lo mismo opinan los padres de aquellos miles de asesinados de esa guerra no declarada de Feli..., "nuestro querido..."



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 COMO QUE al gobierno federal se le está complicando eso de encomendarse a **San Lázaro Cárdenas** para promover la reforma energética.

SOBRE TODO cuando el hijo de su apá, el mismísimo **Cuauhtémoc Cárdenas**, salió a ponerle peros a la iniciativa del presidente **Enrique Peña Nieto**.


SIN EMBARGO, lo verdaderamente extraño de este asunto es que, al igual que en otras reformas, todo el mundo le entra al debate político, pero nadie habla de los aspectos técnicos.

SI NEWTON viviera, tal vez podría explicarles a los mexicanos que la extracción, explotación y refinamiento del petróleo es cosa de ingenieros... no de ideólogos.

ES DECIR, de lo que se trata –o se debería tratar el debate– es sobre cuál es la mejor propuesta para lograr la máxima recuperación de los hidrocarburos, la máxima recaudación para **Hacienda** y, de paso, cómo se le puede premiar a los particulares que estén dispuestos a arriesgar su dinero en este sector.

PORQUE, a fin de cuentas, lo que es innegable es que la producción petrolera de **México** se ha desplomado en sólo 10 años al pasar de 3.4 millones de barriles al día a sólo 2.5 millones.

EN RESUMEN: se produce poco y se vende menos. ¿En qué parte de la ecuación entran el águila, la serpiente y el nopal?

 OTRO de los recuerdos que dejó **Juan Sabines** en **Chiapas** está –literalmente– haciendo agua.

SE TRATA del edificio consular de Tapachula, que alberga las representaciones de **Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras y Ecuador**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	OPINIÓN	14

LA OBRA fue inaugurada hace menos de tres años, con toda la ceremonia por el entonces gobernador ¡y ahora está inundada!

EL INMUEBLE no aguantó la tormenta que se registró el otro día en la ciudad, parte del techo se colapsó y se llevó computadoras, muebles y documentos oficiales. Los más afectados son los consulados hondureño y guatemalteco.

PARA COLMO, dicen que el edificio fue catalogado como de alto riesgo por parte de las autoridades de **Protección Civil**.

A VER si no resulta que los descuidos de Juan Sabines terminan provocando que **Centroamérica** nos declare la guerra.



SE SUPONÍA que con la reforma iban a fortalecer al **IFAI**, pero más bien va a quedar debilucho.

EL DICTAMEN aprobado en comisiones del **Senado** parece olvidarse de la intención de darle dientes al **Instituto Federal de Acceso a la Información**.

DE ENTRADA, le borraron aquello de que las decisiones del organismo eran inatacables. Al prisma no le gustó la posibilidad de no tener cómo darle la vuelta a la transparencia.

Y DEL LADO de los senadores panistas, la consigna fue clara: "hay que salvarle la chamba a los nuestros"; de ahí que los albiazules se opusieron a la renovación del pleno de comisionados.

DE ESA FORMA la iniciativa de reforma entrará mañana al horno del periodo extraordinario de sesiones, para salir esponjadita y muy apetecible para los partidos, pero quién sabe si también para la sociedad.



LOS MAESTROS de la **CNTE** anunciaron que mantendrán sus protestas, bloqueos y el paro de labores, por lo menos, hasta el 15 de septiembre.

AL RESPECTO, los dos millones de alumnos que están sin clases comentaron que, si gustan, sus profesores pueden continuar en "la lucha" hasta el 10 de mayo, al fin y al cabo que no tienen nada que celebrar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

Clase Política

Maestros y reforma educativa

Miguel Ángel Rivera

“El proyecto que la nación está construyendo por una mejor calidad educativa es una apuesta a la que los trabajadores de la educación nos hemos sumado, convencidos de que no tiene otro propósito que el de un mejor porvenir. Nos hemos sumado porque sabemos que en la educación está nuestra mayor fortaleza”, afirmó el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, mientras millones de niños quedaron sin clases en varios estados, por un paro indefinido, decretado por la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Los maestros seguimos decididos a llevar a cabo la parte que nos toca. Asumir derechos sobre la base de obligaciones. Defender conquistas asumiendo responsabilidades. Estamos decididos a seguir siendo parte central de un proyecto que ponga a la educación al servicio del pueblo”, expresó Díaz de la Torre en un mensaje con motivo del reinicio de actividades escolares.

En la ceremonia oficial, en Xochitepec, Morelos, el presidente Enrique Peña Nieto anunció una revisión a fondo del financiamiento de la educación pública y reiteró que las iniciativas de leyes secundarias de la reforma educativa que envió al Congreso respetan los derechos y la estabilidad laboral de los maestros.

Además de paros en sus lugares de origen, el magisterio disidente realizó diversas protestas en la ciudad de México.

La cosecha

La “propuesta de reforma energética que se presenta hoy no es al servicio de intereses ajenos. Uno de nuestros objetivos es conceder autonomía en función del plan de negocios de Pemex, integrándola en una sola entidad”, afirmó Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano al dar a conocer la iniciativa que el PRD impulsará en el Legislativo. Además, el “dirigente moral” del PRD anunció que tomará de tiempo completo la defensa del petróleo y propuso realizar una consulta ciudadana para revertir en 2015 la reforma “privatizadora” de Peña Nieto. Pemex “se debe modernizar sin privatizar”, manifestó Cárdenas, quien también sostuvo que no se requieren reformas constitucionales. En el acto estuvieron Jesús Zambrano, Marcelo Ebrard, Silvano Aureoles y Miguel Barbosa, pero el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, no asistió.

Durante el primer día de actividades en China de la delegación del gobierno de México, encabezada por el titular de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade, el secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, presentó al consejero de Estado para Asuntos Exteriores de ese país, Yang Jiechi, el Programa de Inversiones en Infraestructura de Transporte y Comunicaciones 2013-2018 de la SCT y la reforma de telecomunicaciones y sostuvo, además, reuniones con el presidente del consejo de administración y director



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

general del China Investment Corporation (CIC), Ding Xuedong, y con el titular del Consejo de Administración del Banco de Desarrollo de China, Hu Huaibang.

riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

Astillero

Semáforo arreglado

CC: nada de fondo

Graco con EPN

Los profes y el grito

Julio Hernández López

Previsto y ya cumplido: con un disfraz apenas sostenible, el perredismo y Cuauh-témoc Cárdenas han dejado políticamente el paso libre a la propuesta energética de Enrique Peña Nieto para que, con algunos arreglos cosméticos de cortesía y un forcejeo técnico e histórico más discursivo que real, se puedan cumplir los propósitos privatizadores tan cantados como negados. Milagros cromáticos del semáforo partidista: el amarillo (y negro) aparentando ser rojo ligero que en realidad es verde negociado.

Escenografía fallida en el capitalino Monumento de la Revolución, rebeldía acartonada de un ingeniero heredero que quiso darse ánimos chuchos a sabiendas de que son de utilería, fraseología cuyo mayor objetivo de combate es alcanzar un boleto en el banquete venidero de los foros y las discusiones. Nada de fondo: rediseñar la integración del consejo de administración de Pemex como llave de acceso al cielo de la eficiencia y la honestidad, colocar todo apetito privatizador al amparo de las manejables leyes secundarias para conservar la virginidad de la letra constitucional de los artículos 27 y 28 tal cual hoy están, dejar a salvo la cabeza del gerente sindical ofensivamente enriquecido, Carlos Romero Deschamps, para que en todo caso sean los órganos judiciales los que algún día se topen con él, colocar significativamente el 2015 como fecha para la mayor ofensiva y creer que es posible asustar con el pase del desdén, al anunciar que dejará todos sus asuntos para dedicarse a plenitud a encabezar la defensa de lo que se está dejando perder, “arrogándose” la facultad de citar a próximas acciones políticas.

Nada sustancial ni convocante ni estremecedor. A no ser la confirmación de que el camino del cielo de los inversionistas extranjeros y locales estará pavimentado a corto y mediano plazos por el retobo perfectamente intencionado del izquierdismo institucional, el de la oposición clamorosamente concurrente. Ni siquiera hubo espacio para la especulación y los enigmas, que son materias básicas del doctorado mexicano en ciencias políticas aplicadas. Orador único, el michoacano reciclado soltó algunos descontones retóricos que ya no impresionan a cierto público sabidamente curtido en diferenciar las evoluciones aéreas de la lucha libre respecto al realismo crudo del boxeo sin tontos.

Tan entreguista y antipatriótica es la propuesta de Peña Nieto que será combatida homeopáticamente, participando en cuanto espacio de discusión sea abierto, defendiendo ardorosamente las ideas de esta izquierda frente a la calculadora legislativa que ya tiene mayoría aritmética, peleando con ardor hasta caer orgullosamente rendida y escuchar alguna voz de bálsamo que le diga lo que según la picaresca le comentó el entonces presidente Adolfo Ruiz Cortines a un amigo que era aspirante a diputado federal y al que en realidad el mandatario no deseaba favorecer: “perdimos, compadre”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	POLÍTICA	8

Y entonces aparecerá esplendoroso, un arcoiris jurídico y político que anunciará el advenimiento de la posibilidad de un plebiscito (hoy nonat) que permita al paciente pueblo manifestarse en ese 2015 y echar abajo las malvadas leyes que ya hubiesen sido aprobadas en 2013 y poner a temblar a los titanes corporativos que hubiesen osado hacerse del petróleo mexicano (entre otras prendas), a pesar de que no deberían haberlo ni siquiera intentado. Y (los mexicanos) vivieron felices.

El extraño montaje que ha insertado expresamente al binomio PRD-CCS en la lógica oficial del diálogo, la discusión y el procesamiento legislativo conforme a la simple mayoría de votos, se produjo mientras el lic. Peña encabezaba una ceremonia de arranque del nuevo ciclo escolar (uf: han vuelto las rutinas del alumnado multitudinario y sus padres y, o, vehículos esforzados). Lo hizo desde una simbólica plaza rendida a su poder, la de Morelos, donde un gobernador perredista, aliado de los chuchos, Graco Ramírez, pudo confirmar la bilocación de intereses de ese grupo dominante del sol azteca.

Ni Graco ni los demás gobernadores derivados de tácticas electorales de izquierda estuvieron con Cárdenas y la cúpula perredista, pues habían sido convocados a una reunión vespertina de la Conago en Mazatlán. Miguel Ángel Mancera tuvo en esa cita sinaloense una gran excusa para no definirse abiertamente con el michoacano (Marcelo Ebrard sí estuvo presente en el acto del Monumento a la Revolución) y seguir jugando a regatear apoyos logísticos para el tabasqueño que va quedando en solitario, para bien y para mal, en el papel de único opositor auténtico a los designios privatizadores en curso.

El problema magisterial subía de tono en entidades donde se ha planteado un paro general y en la ciudad de México, donde se multiplican las marchas y los plantones contra los términos de las leyes secundarias que darán forma a las reformas laborales aprobadas meses atrás en relación con los trabajadores de la educación. Es particularmente significativa la postura de quienes se han instalado en la Plaza de la Constitución con el propósito de sostenerse allí, de ser necesario, para darle resonancia a su lucha en el contexto de la ceremonia oficial del Grito de Independencia.

Uno de los contingentes más notables proviene de la sección 22 del SNTE, correspondiente a Oaxaca, donde el gobernador formal, Gabino Cué, sufre múltiples embates contra su muy endeble poder. Hasta por meras razones físicas, los asentamientos de profesores en el Zócalo capitalino, provenientes de todo el país, habrán de confluír en el mitin del 8 de septiembre al que ha convocado López Obrador por razones no sindicales ni magisteriales sino energéticas.

Y, mientras EPN se reunía anoche con las bancadas priístas, en busca de cerrar filas rumbo a las reformas fundamentales en curso, sobre todo la energética, ¡hasta mañana, con el sacerdote Alejandro Solalinde, defensor de migrantes, mencionando que para cumplir sus tareas algunos activistas han debido negociar con el crimen organizado!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 • juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	OPINIÓN	14

Editorial EL UNIVERSAL

Desigual inicio de cursos

Escucha al autor

Desde hace varios años, el regreso a clases de los pequeños en el país no es parejo. Por cuestiones político-sindicales resulta que muchos alumnos de primaria no pueden comenzar el año lectivo porque sus maestros, afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se encuentran movilizándose con reivindicaciones varias. El derecho de los trabajadores a manifestarse no es cuestionable, pero sí la forma y continuidad de las protestas, que siempre se antepone a la actividad educativa.

Este año más de un millón de estudiantes no comenzaron las clases en tres entidades del país, donde los maestros inconformes realizan paros parciales. La convocatoria de este año es en rechazo a la reforma educativa que propone la evaluación magisterial, a pesar de que ésta no supone despido en caso de ineptitud, sino sólo reacomodo en el sistema educativo.

Otros años los motivos de paro y movilizaciones han sido la solicitud de más plazas, presupuesto adicional, destitución de funcionarios y búsqueda de canonjías sindicales, generalmente desoídas por las autoridades correspondientes en vista de su desproporción o inviabilidad.

Cabe mencionar que la mayor parte de los alumnos de educación básica sí comenzaron ayer sus cursos, lo que es alentador, porque nada hace más falta al país que horas-aula de calidad. El caso es que se necesita encontrar la fórmula para romper este círculo vicioso de reclamos magisteriales, paro y movilizaciones que afectan a niños de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y el Distrito Federal de manera constante, afectando su aprovechamiento escolar, mismo que sale a relucir en las pruebas de conocimiento, como ENLACE.

México no puede darse el lujo de mantener a un sector de la población sin educación de calidad, porque es obligación del Estado proveer de servicios educativos a todos los niños del país. No podemos solapar la creación de unos estudiantes de primera y otros de segunda, sólo porque hay un grupo inconforme que usa a los alumnos como moneda de cambio política.

La reforma educativa ha sido concebida como la herramienta por excelencia para provocar el cambio de paradigma escolar hacia mejores niveles de calidad. Si bien perfectible, como toda obra legislativa, es un buen intento por buscar meter a México en la sociedad del conocimiento y la información, que es lo único que nos puede salvar en el mediano y largo plazos de ser simples observadores de la evolución tecnológica y productiva del mundo, para pasar a ser actores fundamentales de ese cambio. Es tiempo de buscar una salida definitiva.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PAÍS	10

Teléfono Rojo Elba en su infierno

José Ureña

Conforme se añeja su prisión, se acentúan los problemas de **Elba Esther Gordillo**.

Fue detenida sin esperarlo, pese a múltiples mensajes enviados por **Enrique Peña Nieto** a través de sus principales operadores.

Consumada la consignación, no esperaba ningún trato amable ni de sus carceleros ni del incipiente gobierno, al cual había retado con un paro nacional de maestros para oponerse a la evaluación y a las medidas coercitivas incluidas en la reforma educativa.

Pero hoy eso es lo de menos.

Lo “de más” es su situación personal y familiar.

Sus males se han acentuado y no ha tomado decisión sobre la fecha de, al menos, dos operaciones.

Lo de su familia es más grave.

Siempre se jactó de tenerla unida y, en pláticas privadas, la contrastaba esa condición con la de **Josefina Vázquez Mota**, su gran adversaria política, contra quien apostó su capacidad de movilización del voto magisterial y del Partido Nueva Alianza (Panal) en la contienda presidencial de 2012, al tiempo de empeñar apoyos para el priista **Peña Nieto**.

Hoy su principal dolor está en tener visitas separadas de su dos hijas, **Maricruz Montelongo** y **Mónica Arreola**, porque sus enconos les impiden ceder siquiera para dar un poco de alegría a su madre.

Hay otras ingratitudes.

LA INGRATITUD DE SUS APADRINADOS

Los registros no dejan dudas.

Por los dos penales donde ha estado **Elba Esther Gordillo** no hay registros de gente antaño incondicional de ella.

Uno de ellos, y por esto el repaso de la información de hoy, es **Juan Díaz de la Torre**.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PAÍS	10

Tras la traición de otros dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **La Maestra** apostó su resto por **Díaz de la Torre** y ahora es el principal aliado del gobierno.

No nada más no la ha visitado, sino ha incumplido su promesa de pagar los 105 millones de pesos cobrados por su defensa.

La familia los reúne y el despacho de **Marco Antonio del Toro** sigue adelante, aunque quién sabe si al mismo costo.

En la lista de ausentes **La Maestra** registra a otros.

Los fundamentales:

-**Benjamín González Roaro**, director general del ISSSTE y de la Lotería Nacional cuando eran parcela del emporio político de la señora **Gordillo**.

-**María SanJuana Cerda**, diputada federal por el Panal.

-**Fernando Bribiesca Sahagún**, diputado federal del Panal e hijo de **Marta Sahagún de Fox**.

Con otros dos, el sentimiento es menor, pero no desaparece: **Bernardo Quesada**, ex dirigente de la Fedesp, y **Jorge Kawahgi**, ex presidente de Panal.

Con esos males y esos sentimientos se consume la vida de **Elba Esther Gordillo**.

PEÑA PIDE APOYO DE GOBERNADORES

1.- El presidente **Enrique Peña Nieto** ha decidido apostar todo su capital político por la reforma energética y ayer lo demostró.

Por la tarde-noche citó a **Rafael Moreno Valle**, quien este martes asumirá la presidencia de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) en Mazatlán y se hizo acompañar de sus secretarios **Miguel Ángel Osorio Chong**, **Luis Videgaray** y **Pedro Joaquín Coldwell**.

La ecuación del encuentro: la reforma energética debe salir porque sin ella no puede haber reforma hacendaria y sin reforma hacendaria no pueden fortalecerse las finanzas estatales y el federalismo.

Esos temas dominarán la reunión de la Conago de hoy y, tal vez, los seis meses de mando de **Moreno Valle**.

2.- Luego el presidente recibió a legisladores priistas encabezados por **Emilio Gamboa** y llevados en autobús a Los Pinos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	PAÍS	10

Y 3.- el domingo, cuentan los perredistas, hubo un largo desayuno de **Marcelo Ebrard** con **René Bejarano**.

Ayer coincidieron ante **Cuauhtémoc Cárdenas** los tres aspirantes a dirigir al PRD: **Carlos Navarrete** con **Jesús Ortega**, **Carlos Sotelo** solo y **Ebrard** con ***El Señor de las Ligas***.

Los padrinazgos son obvios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	2



Cárdenas y el PRD saben que no pueden; toca el turno a AMLÓ; autodefensas, caldo de cultivo

Cuahtémoc Cárdenas y el Partido de la Revolución Democrática (PRD) perdieron ayer una gran oportunidad.

La presentación de su propuesta de reforma energética en el Monumento a la Revolución nació muerta, porque fue un evento fijo, sin gran convocatoria, sin fuerza y sin viabilidad.

Cárdenas, fundador del PRD en 1989, es utilizado por la pandilla Los Chuchos, de **Jesús Ortega, Jesús Zambrano, Guadalupe Acosta, Carlos Navarrete** y compinches, en su desesperado esfuerzo por encabezar la fracturada izquierda en la lucha fingida contra la apertura del petróleo y la energía eléctrica a la iniciativa privada.

La propuesta de una consulta nacional vinculante está fuera de la realidad, porque ya fue aprobada, pero aún falta cómo aplicarla, como contestó **Miguel Ángel Osorio**, secretario de Gobernación... pero **Los Jesuses** presionan y apuestan para que en la reforma política que se discutirá en el periodo ordinario en el inminente septiembre, se avale.

Así, en el escenario cantado –la aprobación de las reformas a los 27 y 28 constitucionales- con los votos del PRI, PAN y el vividor Verde Ecologista, los perredistas juegan por ese plebiscito o referéndum en 2015, que echaría abajo la apertura petrolera al capital privado.

Cárdenas anunció ayer que dejará su cargo como responsable de Asuntos Internacionales del Gobierno del Distrito Federal (GDF) para dedicarse de lleno a esa campaña en busca de 1.6 millones de firmas y la consulta ciudadana está programada para el 25 de agosto y el 1 de septiembre.

Las modificaciones a la Carta Magna son inamovibles. Así lo advirtieron ayer **Emilia Gamboa Patrón, Manlio Fabio Beltrones** y **César Camacho Quiroz**, quien hasta se atreve a reiterar que no debe haber “veneración jurídica a la Constitución”.

¿Y qué hacía antes el PRI, cuando hasta por estatutos se oponía a cualquier apertura del petróleo a capital privado? Hoy los ha modificado.

Ya anoche, analistas oficialistas veían lazos entre las iniciativas del gobierno federal y la del PRD, pero es una falacia.

Osorio Chong dejó entreabierto la posibilidad de incorporar propuestas del PRD y hasta ofreció candidos o reglamentaciones para satisfacerles, pero la reforma constitucional del 27 y 28 es impostergable, dijo.

¿Qué coincidencia puede haber o qué triunfo significaría para Cárdenas y el perredismo que le utiliza, si se incorporaran algunas de sus propuestas a la reforma que se aprobará si lo básico, la clave, es la oposición a las reformas de los artículos 27 y 28 constitucionales y eso es un hecho?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	2

Es una oportunidad que **Andrés Manuel López Obrador**, mandamás del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), podría aprovechar. El próximo 8 de septiembre llevará a cabo un mitin en el Zócalo capitalino y ahí podría comenzar su protagonismo.

La lucha callejera, de fajador, esa que le gusta al tabasqueño y que el PRD entreguista, que no institucional como le llaman, no quiso encabezar, le tocará.

Pero ni las marchas y protestas podrán detener el acuerdo PRIAN para avalar la llegada de la iniciativa privada a Pemex. Mejor dicho, aumentarla.

La reforma energética es un strike cantado.

Autodefensas contaminadas

El futuro no es halagüeño para Michoacán, Guerrero y...

Las autodefensas, vigilantes civiles armados para defender sus comunidades, son un caldo de cultivo altamente peligroso y tóxico por las reformas que se avecinan y que significarán marchas, movilizaciones y protestas no sólo en la Ciudad de México.

Aunque contaminadas por movimientos políticos que les utilizan, no puede desestimarse su autenticidad al salir a las calles a protestar por la falta de seguridad y por la creciente crisis económica que, ciertamente, no es exclusiva de este gobierno, pero tampoco justificable.

En Tixtla, Guerrero, el domingo hubo una marcha de autodefensa que protestaba contra la privatización de Pemex, la reforma educativa y la imposición de IVA a alimentos y medicinas.

¿Cuál es el nexo entre un asunto de seguridad exclusivamente como el de las autodefensas, con uno eminentemente social?

El malestar de los habitantes y observar a diario cómo sus ingresos no son suficientes para cubrir las necesidades de sus familias.

La reforma más aguda en el Congreso originará una protesta igualmente aguda. Ya anoche, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) irrumpió en San Lázaro, tras parar Oaxaca y Michoacán y desquiciar el DE.

Pero **Miguel Ángel Mancera** dice que no los reprimirá. Esto apenas comienza.

albermontmex@yahoo.es

twitter: @albermontmex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Abogados reconocen a maestros de la CNTE

“A los maestros (...) se les ha dicho que no deben circunscribirse a las cuatro paredes de la escuela en que actúan, ni en la atención de los niños que educan, sino que deben ser los guías y directores de las organizaciones obreras y campesinas de su localidad, procurando el mejoramiento de los salarios, agitando donde no hay equidad y justicia, por ser ellos los que están en contacto con las masas”, dijo el presidente Lázaro Cárdenas el 16 de mayo de 1938.

Esto es justamente lo que hoy realizan los maestros de la CNTE al venir a la capital: luchan por la educación nacional de los niños, a la vez que por sus derechos laborales, puestos en peligro por la reforma educativa de Peña Nieto.

Los abogados latinoamericanos nos solidarizamos con los maestros y con todos los trabajadores que defienden su dignidad humana, porque los derechos no son otra cosa que defender la dignidad de la persona. Los maestros de la CNTE representan las mejores luchas de México y por eso merecen el reconocimiento y apoyo internacional de todos, al salir a la calle viniendo de Chiapas, Oaxaca, Michoacán y otros lugares sin el apoyo de ningún partido ni de gobierno, sólo por su dignidad.

La Asociación Latinoamericana de Abogados Democráticos (ALAL) con el mayor reconocimiento a la CNTE, le pedimos que también luche con los demás mexicanos contra la privatización de los hidrocarburos. Para los latinoamericanos fue y es un orgullo continental la expropiación del petróleo en 1938 y la creación de CFE en 1937 por Cárdenas.

Por la ALAL: Luiz Salvador, Luis Ramírez, Hugo Barreto, Estrella Zúñiga Lidia Guevara, Francisco Iturraspe, Gladys Delgado y José L. Contreras

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	7

Inicio del ciclo escolar

Javier Macías



Son muchas las carencias en las escuelas, pero eso sí los gobernadores utilizaron las ceremonias de inicio del ciclo escolar 2013-2014, para hacer gala de los recursos que han invertido en sus respectivos sectores educativos, en el presente año.

En contraste, el Presidente Enrique Peña Nieto reconoció que la federalización del pago de los maestros y las insuficientes transferencias de recursos federales, han debilitado las finanzas estatales y acentuado importantes inequidades entre las entidades federativas.

Por ello, anunció que su gobierno emprenderá la revisión a fondo del financiamiento de la educación pública derivado de la descentralización educativa de 1993.

La mayoría de los mandatarios estatales no hizo referencia alguna a la Reforma Educativa, promulgada el 26 de febrero de este año. Tampoco anunciaron cómo la van a aplicar en sus respectivos sistemas educativos.

En contraste, Peña Nieto no sólo se refirió a ella, sino que también informó que ya envió al Congreso tres iniciativas de reforma a las leyes secundarias.

Para este ciclo escolar, la punta de lanza de las actividades de la Secretaría de Educación Pública es impulsar los Consejos Técnicos Escolares, con el propósito de fortalecer la autonomía de las escuelas.

En muy pocos estados se refirieron al tema, durante la ceremonia de inicio del ciclo escolar.

Los gobiernos estatales se refirieron a las escuelas de tiempo completo y de jornada ampliada, como uno de sus más grandes logros. Lo cierto es que se vieron obligados a hacerlo porque hay poca demanda del turno vespertino.

Y como siempre pasa en estas ceremonias, el principal público son los niños de una escuela.

Y los gobernadores utilizan esos espacios para abusar de los lugares comunes y frases hechas.

javiermaciasg@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/13	1	7

Otra vez la CNTE

Carlos García



Inició el nuevo ciclo escolar 2013-14 y para variar miles de alumnos de educación básica se quedarán sin clases porque sus maestros, pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, simple y sencillamente se quedaron en el plantón

permanente aquí en el Zócalo capitalino, en busca de una respuesta a sus peticiones.

Otra vez la CNTE boicoteó el inicio de clases, otra vez miles de niños son quienes pagarán los platos rotos, otra vez los capitalinos habremos de soportar un plantón indefinido en la Plaza de la Constitución y otra vez las autoridades educativas habrán de iniciar negociaciones con los maestros inconformes que se oponen a todo lo que significa la reforma educativa.

Mientras cientos de maestros buscarán entrevistarse con diputados y senadores aquí en la capital del país, en Oaxaca, Tabasco, Guerrero, Michoacán y otras entidades habrán escuelas cerradas, niños que se quedarán en sus casas en espera de que a los profesores se les dé la gana iniciar clases. Hablarán con los legisladores en busca de echar atrás la reforma educativa y las modificaciones que con ella se hicieron a los artículos 3o. y 73 constitucionales, porque según su

dicho son contrarias a la educación.

También realizarán varias manifestaciones contra la reforma energética presentada por el Jefe del Ejecutivo, porque a su decir esta es una reforma entreguista que busca quitar lo que históricamente es de todos los mexicanos. Mucho han de saber de esto. Como si no tuvieran mejores cosas en qué ocuparse que venir acá a hacer sus desmanes, a desquiciar el tráfico vehicular y afectar la cotidianidad de quienes habitan en la metrópoli.

Sí, otra vez la CNTE hace un paro de labores y con ello afecta el calendario escolar que considera 200 días efectivos de clase, a lo que también se oponen. Y ya lo hicieron público, su paro es indefinido, es decir, hasta que consigan lo que vinieron a buscar, algo que sin lugar a dudas no lograrán, pues ya lo intentaron el año pasado y fallaron. Y también el año pasado miles de niños se quedaron sin maestro.

La pregunta inocente que aquí se hace, es por qué se esperaron hasta el inicio del ciclo escolar, por qué no se manifestaron durante el periodo vacacional, también pudieron entrevistarse con los legisladores y hacer del conocimiento de la opinión pública su pliego petitorio, pero no, cómo va usted a creer que eso harían, si de lo que se trata es de darle en la torre al plan educativo y que se friegan los niños.

cgarcia@la-prensa.com.mx