

21 DE AGOSTO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



CAE ECONOMÍA



“REFORMA RECUPERARÁ LO PERDIDO EN PEMEX”



MÉXICO CAYÓ EN UN “PROFUNDO BACHE” ALERTA MERRILL LYNCH



MAESTROS PROVOCAN CAOS Y VANDALISMO



ECONOMÍA ESTANCADA



OTRO TIJERETAZO AL PIB; SHCP BAJA META A 1.8%



REDUCE HACIENDA PREVISIÓN DE CRECIMIENTO DE 3.1 A 1.8%



CAE LA ECONOMÍA EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL AÑO



VOLANDO BAJO



FOCOS ROJOS ECONOMÍA EN PICADA



MAESTROS SE ADUEÑAN DEL ZÓCALO Y BLOQUEAN REFORMA



DESACELERACIÓN FRENA CRECIMIENTO



NIÑOS NO PUEDEN SER REHENES: PEÑA



¡SE PASARON!



BAJA PRONÓSTICO DE CRECIMIENTO A 1.8%



IRÁN CONTRA LOS AMETSROS VÁNDALOS



EGIPTO ESTRECHA EL CERCO SOBRE LOS ISLAMISTAS AL DETENER A SU LÍDER

# INFORMACIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Demanda la Anuies a la Federación 50 mil millones de pesos adicionales

## Piden rectores más presupuesto en 2014 para universidades públicas

Externaron preocupación ante dificultades que podrían enfrentar en lo que resta del año y del entrante ante la falta de recursos

Reiteran necesidad de alcanzar partidas plurianuales

Emir Olivares Alonso

Los rectores de las universidades públicas del país plantearon ante el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, la necesidad de que el presupuesto de 2014 para el sector crezca en 50 mil millones de pesos más respecto de los 103 mil 300 millones de pesos aprobados para el ejercicio fiscal de este año.

Ayer, integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) se reunieron en privado con el funcionario federal para manifestar su “preocupación” ante las dificultades que podrían enfrentar estas instituciones públicas lo que resta del año y el próximo ante la falta de recursos.

En este contexto, Chuayffet Chemor se comprometió a buscar las estrategias para que el presupuesto del sector aumente en 2014. Sin embargo, asistentes al encuentro señalaron que aún se tienen que hacer gestiones ante la Secretaría de Hacienda, pues a la SEP no le corresponde realizar el proyecto del próximo presupuesto de egresos.

A la reunión, realizada en el salón Hispanoamericano de la SEP-, asistieron el secretario general de la Anuies, Enrique Fernández Fassnacht; la directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez; los rectores de las universidades Nacional Autónoma de México, José Narro Robles; Autónoma Metropolitana, Salvador Vega y León; de Guadalajara (UdeG), Tonatihu Bravo Padilla, y el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, entre otros.

Entrevistado al concluir la reunión, Fernández Fassnacht planteó que las instituciones educativas de nivel superior requieren un incremento de 50 mil millones de pesos adicionales a lo aprobado para 2013, con lo que se recuperaría el “ritmo de crecimiento” que se presentó entre 2007 y 2012, y confió en que se “reciba un incremento importante”.

Informó que para el actual ejercicio fiscal hubo una disminución de recursos en términos reales que se ha reflejado en el déficit de 2 mil 200 millones de pesos para las universidades de los estados, lo cual ha impactado en los incrementos salariales de los trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Los dirigentes universitarios plantearon a Chuayffet la necesidad de concebir presupuestos plurianuales; los esfuerzos realizados para incrementar la matrícula, aun cuando han recibido pocos recursos para ese fin; las dificultades que enfrentan las instituciones estatales no sólo para que los gobiernos locales les otorguen recursos, sino que inclusive les “escamotean” el presupuesto aprobado por la Federación; y que los compromisos se traduzcan en inversión.

La directora general del IPN dijo que Chuayffet “mostró comprensión” en torno a las necesidades de las instituciones educativas. “Nos apoyará para tratar de buscar juntos algunas soluciones que nos permitan trabajar como debemos. Planteamos que se resuelvan los pendientes de 2013 y se revise el presupuesto de 2014 para que nos permita el crecimiento que se necesita y contribuir a alcanzar la meta de 40 por ciento de cobertura.”

El rector de la UdeG subrayó que luego de haber escuchado las voces de los dirigentes de las universidades ahora “la pelota está en manos del secretario. Su respuesta fue breve y esperamos que en las próximas semanas haga señalamientos puntuales sobre los puntos en los que tomó nota”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	ESTADOS	29

Sólo había inscritos 20 alumnos de nuevo ingreso; la matrícula es de 146

## Preparatoria de la UAEM cierra turno vespertino por la inseguridad

Rubicela Morelos, Vicente Juárez y Silvia Chávez  
Corresponsales

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) decidió cerrar el turno vespertino de su Preparatoria 2 debido a que sólo se inscribieron 20 alumnos de nuevo ingreso dada la inseguridad que se vive en la colonia Alta Vista, donde se ubica el plantel, informó el secretario general de la máxima casa de estudios del estado, José Antonio Gómez Espinosa.

Sólo se registraron 20 alumnos de primer ingreso en ese turno con una matrícula de 146. “Más de 90 por ciento ya solicitó su reubicación, tanto en la Preparatoria 1 diurna como vespertina; y en la misma Preparatoria 2, del turno matutino”, agregó el funcionario de la UAEM.

Padres de alumnos que acudieron la mañana de este martes a una reunión con funcionarios de ese colegio explicaron que en los alrededores de la citada colonia, ubicada en el sur-poniente de la capital, hay bandas que involucran a los jóvenes en actividades ilegales, “a las buenas o a las malas”. Otros acaban consumiendo droga.

El 11 de marzo de 2012, tres estudiantes del Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios 44, , que está a unos metros del Cetis 44, y uno en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, fueron encontrados descuartizados frente a la discoteca Barba Azul, ubicada en la colonia Pradera de esta capital.

La procuraduría del estado identificó a los jóvenes como Brandon Contreras Gutiérrez, Rembrandt Alejandro Catalán Ramo, Lenin Eduardo Sánchez Montesinos y Bryan Gómez Bustos, vecinos de la colonia Alta Vista, quienes fueron raptados dos días antes, unos afuera de sus escuelas y otros de sus domicilios.

SLP: maestros piden reubicación

En San Luis Potosí, maestros de educación básica que laboran en la Huasteca han tenido que solicitar cambios de sede, incluso de entidad, debido a que han sido víctimas del crimen organizado, informó Elia Edith Gómez Flores, secretaria de Organización de la sección 52 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Recientemente en la región cinco, Huasteca norte, cinco maestros fueron víctimas de robos, amenazas o extorsiones, sobre todo durante los traslados que hacen de su domicilios a sus centros de trabajo, explicó.

Criticó la poca atención que a este asunto han dado las autoridades y pidió hacer “un trabajo conjunto (del sindicato) con las autoridades educativas, para que Seguridad Pública brinde condiciones de seguridad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	ESTADOS	29

Finalmente, la policía de Naucalpan, estado de México, reportó que el lunes por la mañana tres sujetos armados ingresaron a la primaria Ignacio López Rayón, colonia 10 de Abril, amagaron al director Juan Esteban Velasco, de 50 años, y luego obligaron a los padres de alumnos a entregar 25 mil pesos producto de las cuotas escolares que en ese momento reunían.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	ESTADOS	16

## Por inseguridad, cierran turno de prepa de la UAEM

Justino Miranda

CUERNAVACA. La Universidad Autónoma del Estado de Morelos cerrará el turno vespertino en la Preparatoria 2 de la colonia Alta Vista de Cuernavaca, debido a la inseguridad y la violencia a la que se enfrentan diariamente los estudiantes al salir del plantel, informó Fermín Esquivel, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios del Estado de Morelos (FEUM).

Por su parte, el secretario general de la UAEM, José Antonio Gómez Espinoza, sostuvo que el turno matutino de la Preparatoria 2 "Antonio León Mora del Castillo", situada en una de las colonias con mayores índices delictivos, continuará sus actividades normales y descartó el cierre general de la unidad académica.

Gómez Espinoza dijo que la suspensión del turno no se debe a la falta de seguridad en la zona, sino a la nula demanda estudiantil y a la deserción de alumnos. La matrícula del plantel en el turno vespertino es de 146 estudiantes en los tres grados.

El secretario general de la UAEM agregó que los estudiantes aceptados e inscritos en el turno vespertino de la Preparatoria 2 serán reubicados en alguna de las opciones que ofrece la universidad.

Por su parte, el líder de la FEUM, Fermín Esquivel, informó que desde el ciclo escolar anterior ya pensaban en cerrar o reducir los horarios de clases, pero el incremento de cuatro a cinco robos con violencia al día contra los estudiantes fue determinante para decidir el cierre de plantel universitario.

"La violencia y robo en la tarde alcanzan niveles insostenibles. A muchos jóvenes los golpean, les quitan el dinero, mochilas, computadoras y celulares", condenó el líder estudiantil.

En este contexto, el secretario de Gobierno Jorge Messeguer Guillén rechazó las versiones de los empresarios de escuelas privadas en el sentido de que la inseguridad pública es el principal factor por el que se haya reducido la matrícula en las instituciones educativas.

La semana pasada, Magda Ponce Hernández, presidenta de la Asociación de Propietarios de Escuelas Particulares de Cuernavaca aseguró que desde hace dos años registraron una disminución de 40% en su matrícula, cuya causa le atribuyeron a la inseguridad pública que priva en el estado.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	4

Decisiones del Congreso, fuera de negociación, advierte

# Los niños y jóvenes “no pueden ser rehenes”: Peña

Asegura que las reformas a las leyes secundarias solo buscan generar educación de calidad

Miriam Castillo  
y Mariana Otero-Briz/México

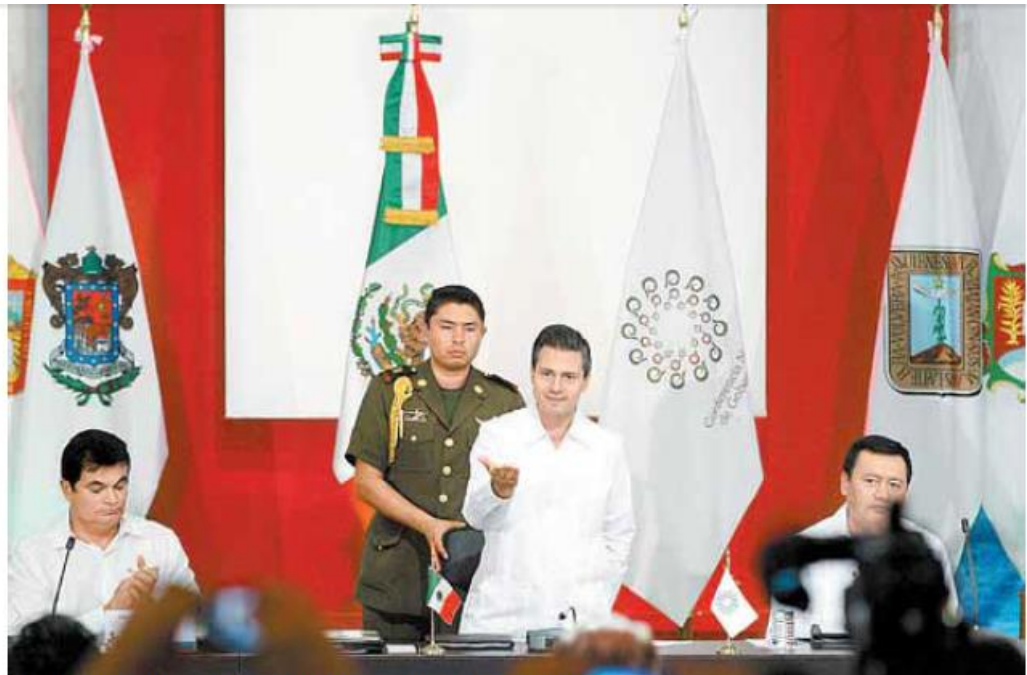
**E**l presidente Enrique Peña Nieto advirtió que ni los niños ni los jóvenes deben ser rehenes de intereses particulares en el tema de la educación.

El jefe del Ejecutivo federal consideró que las reformas que se plantean y discuten actualmente en el Congreso ayudan a garantizar los derechos laborales de los docentes, pero también demandan que tengan el perfil adecuado, una mayor preparación y la capacidad de impartir una educación de calidad.

“El gobierno habrá de ofrecer una permanente capacitación para que nuestros docentes estén a la altura de prestar una educación de la mayor calidad, que eso es justamente lo que exigen y demandan nuestros niños y jóvenes. No podemos hacerles rehenes de intereses particulares, nuestra niñez espera contar mañana con la cristalización de sueños y anhelos”, dijo durante los trabajos de la Conago, celebrados en Mazatlán, Sinaloa.

En medio del debate por la reforma a leyes secundarias en materia educativa que ha desencadenado marchas por parte del CNTE e incluso la irrupción de este grupo en la Cámara de Diputados, el mandatario federal dijo que los ajustes están orientados a mejorar la calidad de la educación, lo que resulta indispensable para la competencia del mundo que se vive actualmente.

Aseguró también que el futuro del país depende de las posibili-



El Presidente ofreció capacitación constante a los docentes.

dades y ventajas que se les dé a los estudiantes en este momento, por lo que urgió a mantener una educación de calidad.

“México debe estar debidamente preparado para que nuestra niñez y nuestra juventud realmente adquieran los conocimientos y herramientas necesarias y suficientes para enfrentar los grandes desafíos y poder encontrar espacios de oportunidad y de desarrollo individual mayores a los que hoy tienen acceso”, señaló el Presidente.

Por ello, celebró el respaldo que hiciera la Conago a las reformas de las leyes secundarias que envió a las Cámaras para su discusión y apeló por la apertura al debate.

En específico, consideró que las modificaciones a Ley General de Educación, a la Ley General del Servicio Docente y a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, brindarán mejores herramientas tanto a los alumnos como a los maestros.

El mandatario también insistió en la necesidad de modificar el contexto financiero para la educación, y dijo que se planteará una revisión de los fondos estatales para evitar falta de equidad entre los estados.

Aclaró que la iniciativa estará ligada a lo que presente el próximo 8 de septiembre con la reforma fiscal.

Por la noche, el Presidente advirtió que lo que eventualmente se apruebe en el Congreso en materia educativa no está sujeto a negociación y confió en que los actos de violencia de la CNTE sean episodios de coyuntura.

Entrevistado en el Hangar Presidencial, el mandatario reconoció que todo cambio enfrentará resistencias, por lo que apeló a que en todos los sectores exista compromiso por materializar lo que el país necesita.

Nadie puede estar en contra de que la calidad de la educación tiene que mejorar en el país, se tienen que asegurar más esfuerzos y es preciso asegurar que quienes brindan educación y



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	4

quienes estén al frente de un grupo, frente a nuestros niños y jóvenes, realmente tengan la debida preparación, aseveró.

“Eso es lo que estamos trabajando, a final de cuentas estamos en medio de un debate, está en el Congreso, está en revisión de diputados y senadores, lo único que no está a sujeto a ninguna negación es lo que se apruebe y lo que la ley apruebe”, puntualizó. **M**

**↓ :claves**

### Disciplina fiscal

- ▶ Peña Nieto adelantó que se discutirán en el Congreso diversas leyes en materia de financiamiento para la educación y la reforma en materia de disciplina fiscal de los estados y municipios.
- ▶ A la reunión en Mazatlán, Sinaloa, acudieron prácticamente todos los gobernadores y el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera.
- ▶ El mandatario ausente fue Ángel Aguirre, quien argumentó problemas de agenda, pues realizó una gira por Guerrero acompañado de Rosario Robles, secretaria de Sedesol, y Nuvia Mayorga, titular de la CDI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	4

## Niños no deben ser “rehenes”: Peña Nieto

Francisco Reséndiz / Enviado

MAZATLÁN, Sin.— El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que, en el marco de la reforma educativa, no se puede hacer a los niños y jóvenes mexicanos “rehenes de intereses particulares”.

Al participar en la sesión plenaria de la 45 reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) subrayó que la reforma educativa garantiza los derechos laborales de los maestros, pero también demanda de los mentores tener el perfil y la capacidad adecuada.

Al fijar su posición los gobernadores, a través del morelense Graco Ramírez, advirtieron que “nada ni nadie por encima de la Constitución, por encima de los intereses de México y de los mexicanos”.

Admitieron la “idoneidad de la reforma educativa” y consideraron prioritaria la instrumentación de los mecanismos que para hacerla efectiva; “por eso nuestro apoyo al paquete de tres iniciativas” que dan sustento a la reforma constitucional.

En este marco, el presidente Peña Nieto indicó que el ajuste a la Constitución ha sido para impulsar la calidad de la educación a partir de reconocer que las exigencias del mundo global demandan mayor competencia y México debe estar debidamente preparado, “para que nuestra niñez y juventud realmente adquieran los conocimientos y herramientas necesarias y suficientes para enfrentar los grandes desafíos”.

Por la noche, entrevistado en el Hangar Presidencial, el presidente dijo que se debe tener claro que todo cambio y transformación “invariablemente” va a enfrentar resistencias.

Subrayó que lo único que no está sujeto a ninguna negociación es lo que eventualmente se apruebe en la ley secundaria en materia educativa.

Sobre la irrupción de maestros en la Cámara de Diputados el lunes pasado, dijo esperar que sea un episodio de coyuntura, parte de la inconformidad de algunos sectores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	4

# Apela Peña a una política generosa

Francisco Reséndiz Enviado  
francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

**MAZATLÁN, Sin.**— El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que la política deberá “ser generosa” para concretar la reforma energética que se debate en el Congreso.

Al clausurar en la 45 reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), subrayó que en las distintas iniciativas presentadas en la materia hay “plena coincidencia” en concretar cambios.

Coincidencias —agregó— “en la necesidad de hacer ajustes, emprender cambios estructurales en esta materia, de reconocer que en el mundo global competido, y donde sin duda hoy la energía se convierte en el gran pivote de transformación y de desarrollo social, México no puede rezagarse”.

Dijo que “no cabe” que la geología haya sido tan generosa con el país al tener en el subsuelo una gran riqueza y en la superficie los mexicanos tengan carencias y deficiencias que incluso lleven al país a importar insumos porque no aprovechamos suficientemente lo que tenemos.

En este marco, los gobernadores, en voz del tabasqueño Arturo Nú-

ñez, y el presidente Peña Nieto, se manifestaron por un debate profundo en torno a las tres iniciativas presentadas en la materia, a fin de enriquecer la reforma energética.

El mandatario indicó que el país necesita de cambios estructurales, romper con inercias y buscar mecanismos que le permitan avanzar a un ritmo mucho más acelerado, sabiendo aprovechar sus riquezas en beneficio de los mexicanos.

“La política también deberá ser generosa. Y estoy seguro que en este ánimo que hoy nos convoca, que nos reúne en torno a un mismo propósito de emprender ajustes en nuestro marco de regulación energética, podemos realmente encontrar las mejores condiciones y la mejor legislación que haga posible que México aproveche todo su potencial energético.

“Me adhiero a estas expresiones, las celebro, porque seguro estoy, habrán de propiciar un debate profundo, extenso, amplio, para que realmente encontremos esta gran oportunidad de aprovechar nuestra riqueza energética”, apuntó.

En materia de seguridad dijo que

hay coordinación con los gobiernos estatales. Afirmó que el trabajo conjunto se ha traducido en una disminución gradual de varios delitos. Agregó que se evaluará de manera sistemática el avance y los resultados para afinar y ajustar la estrategia que hoy se aplica.

Hizo un reconocimiento a los gobernadores y al jefe de gobierno del Distrito Federal por la actitud y disposición que han mostrado para tra-

bajar junto con su gobierno, y adelantó que la reforma hacendaria la presentará el 8 de septiembre.

En la sesión plenaria de la Conago, el anfitrión Mario Lopez Valdez leyó la “Declaración de Mazatlán”, donde ratificaron la

vigencia del Pacto Federal y la división de Poderes, profundizar el proceso de descentralización, fortalecer el federalismo hacendario y mantener los canales de diálogo.

Los gobernadores fijaron posición en torno a las reformas político-electoral, energética, educativa, seguridad y asuntos internacionales. El poblano Rafael Moreno Valle recibió del sinaloense López Valdez la presidencia de la Conago.

**El Presidente**  
adelantó que la  
reforma fiscal la  
presentará el 8  
de septiembre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	10

Apela a la responsabilidad de docentes para elevar la calidad

## No se negociará la ley educativa que apruebe el Congreso: Peña

Espero que sean episodios coyunturales, dice sobre protestas de la CNTE

José Antonio Román y Rosa Elvira Vargas  
Enviados

Mazatlán, Sin., 20 de agosto. La legislación que se apruebe en el Congreso en materia educativa “no estará sujeta a ninguna negociación”, advirtió el presidente Enrique Peña Nieto.

Ante las manifestaciones de la disidencia magisterial y la suspensión parcial de clases en varias entidades, señaló que la niñez y la juventud de México “no pueden ser rehenes de intereses particulares”, y apeló al sentido de responsabilidad y compromiso de los docentes para elevar la calidad de la enseñanza.

Primero en este puerto, al intervenir en la 45 reunión ordinaria de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), y luego en la capital del país, el Presidente se refirió a las protestas de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Consideró que “todo cambio y transformación invariablemente enfrenta resistencias.

“Espero que sean episodios de coyuntura, parte de esa inconformidad que algunos sectores expresan”, aunque a cambio hay un amplio sector del magisterio, los padres de familia y los gobiernos federal y locales, impulsando esas reforma, afirmó.

Se han privilegiado y buscado los puntos de coincidencia. “Aquí no hemos escuchado una sola voz, hemos escuchado todas las voces a partir de reconocer que hay que hacer ajustes, cambios estructurales en materia educativa”, aseguró.

Durante la reunión con los gobernadores, les agradeció el respaldo unánime a las iniciativas que se discuten en el Congreso de la Unión en torno a las leyes generales de Educación, de Servicio Docente y del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, como parte del marco regulatorio en la materia.

Y horas más tarde, al solicitarle una definición respecto a las manifestaciones de maestros, llamó de nuevo al compromiso “para materializar lo que el país necesita. Creo que nadie debate ni puede estar en contra de que la calidad de la educación debe mejorar, que tenemos que dedicarle mayores esfuerzos y asegurar que quienes brinden ese servicio y estén frente al grupo cuenten con la debida preparación y capacitación”.

En ambas declaraciones hizo énfasis en la condición incluida en esta reforma para dar a los docentes una debida capacitación y evaluarlos por medio de distintos exámenes, “pero también respeta sus derechos laborales y establece nuevos lineamientos y reglas para quienes en el futuro se incorporen al sistema educativo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	10

Con la Conago reiteró su señalamiento de la víspera para revisar las desigualdades e injusticias que se han generado a raíz de la descentralización de la enseñanza, así como de que en el paquete fiscal y en la iniciativa de reforma hacendaria que enviará al Congreso se abordarán ampliamente estos temas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIONAL	3

### Amplía la CNTE plantón en Zócalo y manifestaciones

# Descarta Peña ceder

➤ **Advierte Presidente que no negociará reforma educativa con disidentes**

**Erika Hernández y Antonio Baranda**

El Presidente Enrique Peña Nieto afirmó ayer que la reglamentación de la reforma educativa no está a negociación, por lo que apeló a la responsabilidad y compromiso de los maestros para detener los disturbios.

Al preguntarle la posición de la Presidencia de la República sobre las manifestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el Jefe del Ejecutivo federal dijo estar consciente de que toda transformación, invariablemente, va a enfrentar resistencia.

“Yo apelo al sentido de responsabilidad y compromiso que tiene el magisterio, para que realmente vayamos en favor de lo que, se reconoce, necesita la niñez y la juventud.

“Estamos en medio de un debate que está en el Congreso, y lo único que no está sujeto a ninguna negociación es lo que eventualmente se apruebe”, dijo al regresar de su gira por Sinaloa.

El Mandatario federal confió en que lo que ha sucedido en las últimas horas sean “episodios de coyuntura”.

Porque sólo un sector está inconforme, indicó, cuando hay un amplio consenso del magisterio, de padres de familia, de los gobiernos federal y estatales, de partidos políticos y de legisladores sobre la reforma secundaria.

“Aquí no hemos escuchado una sola voz, hemos escuchado todas las voces a partir de reconocer que hay que hacer ajustes, que hay que hacer cambios estructurales en materia educativa para privilegiar la educación”, señaló Peña Nieto.

#### 'TOMAN' EL ZÓCALO

La CNTE incrementó su protesta contra la reforma educativa.

Miles de maestros fueron movilizados ayer en la Ciudad de México, además de que su campamento se expandió en toda la plancha del Zócalo.

Según la Policía del DF, unos 5 mil profesores participaron en marchas y bloqueos, en una de las jornadas más intensa desde que inició el conflicto magisterial.

Los disidentes colocaron lonas y casas de campaña en la entrada de la sede del Gobierno del DF y de docenas de establecimientos comerciales.

Hasta el domingo pasado, el plantón de los maestros abarcaba sólo una franja de la Plaza de la Constitución, frente al Palacio Nacional y a un costado de la carpa donde se montó el llamado “Circo Volador”.

No obstante, con el arribo de miles de maestros, en su mayoría provenientes de Oaxaca, el cam-

pamento se extendió a prácticamente toda la plaza, ocupando el circuito vehicular que la rodea y la zona conocida como Los Arcos.

Además montaron sus “dormitorios” afuera de joyerías, tiendas departamentales y hasta la Suprema Corte. Amarraron sus tiendas y lonas lo mismo en postes y árboles que en ventanales de edificios públicos.

El plantón, que la CNTE instaló desde hace más de dos meses, alcanzó también las banquetas de Pino Suárez, 5 de Mayo y 20 de Noviembre, lo que entorpece el paso de los peatones.

Autoridades del Gobierno del DF trataron de convencerlos de no poner casas de campaña fuera de la plancha del Zócalo, pero la petición no fue atendida.

“La gente cree que se nos hace muy fácil venir y quedarnos en plantón, pero no es así, es muy difícil, hacemos un sacrificio económico y personal, porque la mayoría tenemos hijos que los tenemos que dejar con alguien”, dijo Lilianna, profesora de telesecundaria.

Las distintas secciones de la CNTE anunciaron el lunes que habrá plantón y movilizaciones al menos hasta el 15 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIONAL	7

## Entregan Gobernadores a Peña su pliego petitorio

# Pide Conago más fondos educativos

➤ Demandan revisar el FAEB y eliminar la doble negociación con el SNTE

**Erika Hernández**  
ENVIADA

MAZATLÁN, Sin.- Los Gobernadores no sólo quieren reestructurar el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), también demandar al Gobierno federal nuevos mecanismos para recibir más dinero.

La Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) presentó ayer al Presidente Enrique Peña Nieto un pliego de peticiones en materia educativa, durante una reunión a la que asistieron 30 Mandatarios y el Jefe de Gobierno del DF.

Un día después de que Peña Nieto anunciara que revisará el financiamiento a los estados en el rubro de educación, a fin de corregir inequidades, los gobernadores indicaron que el nuevo esquema debe considerar recursos adicionales y suficientes para reducir las asimetrías entre estados; es decir, regresar al acuerdo nacional para la modernización de educación básica.

Además, planteó el Gobernador de Morelos, el perredista Graco Ramírez, garantizar con carácter de "regularizable" el 100 por ciento de incremento salarial y prestaciones negociadas por el

Ejecutivo federal entregue el proyecto de Presupuesto 2014 y su iniciativa de reforma hacendaria a la Cámara de Diputados, la Conago quiere aumentar el fondo de apoyo complementario al FAEB, con el argumento de que se debe actualizar conforme a la inflación, así como transparentar su aplicación y asignación, y precisar criterios y plazos de su distribución.

Entre los nuevos mecanismos que plantean para recibir más dinero está un fondo especial que se distribuya entre los estados por la política federal de combate a la pobreza, y uno más para la educación media superior, pues, justifican, ahora tienen la obligación de garantizar cobertura en sus entidades.

También demandaron más financiamiento para la educación superior.

"Condiciones que serán viables con una profunda reforma ficientes", añadió Ramírez.

Ante esta petición, Peña Nieto anunció que su reforma hacendaria, así como el paquete fiscal se presentarán a la Cámara de Diputados el 8 de septiembre.

Recordó que en los próximos días, el Congreso avalará una reforma en materia de disciplina fiscal de los estados y municipios, la cual, argumentó, más que controlar busca un adecuado manejo de las finanzas públicas locales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	6

Nos lo dijo Osorio, afirman perredistas

# Líderes pactaron llevar reforma al periodo extra, revelan senadores

Angélica Mercado/México

El gobierno reveló que fueron las dirigencias nacionales de PRI, PAN y PRD las que avalaron en el Pacto por México que la reforma educativa se discutiera en el periodo extraordinario que inicia hoy.

Así lo dieron a conocer senadores perredistas, quienes desconocieron ese acuerdo y se desvincularon de la decisión que habría tomado su dirigente, Jesús Zambrano.

“Con relación a las leyes secundarias reglamentarias de la reforma constitucional en materia educativa, el Grupo Parlamentario del PRD se pronuncia categóricamente en contra de aquellos contenidos que no se han construido con el concurso y la participación de los actores sociales involucrados, de manera particular del magisterio.

“A las v los senadores no nos vincula ningún acuerdo asumido fuera del Congreso de la Unión”, anunció la plenaria de los 22 senadores encabezados por Miguel Barbosa.

En la reunión privada que sostuvo el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, con la plenaria perredista se le reclamó que el gobierno haya enviado una reforma educativa sin consenso, que genera tensiones con el Congreso.

De acuerdo con senadores, el funcionario respondió, hasta en dos ocasiones, que los presidentes de los tres partidos respaldaron esa determinación.

A los legisladores no nos vincula ningún acuerdo asumido afuera del Congreso, afirmaron

Ayer, en entrevista el coordinador Barbosa reconoció que no estaba enterado de la decisión de la dirigencia de su partido y señaló que “si fue un acuerdo de otra mesa, que se diga de dónde fue, porque de parte de los legisladores no”.

A su vez, el secretario de la Comisión de Educación, Raúl Morón, exigió que Zambrano les aclare qué pactó en torno a esa reforma que ni se ha discutido en las cámaras y que ha generado tanta tensión.

Alejandro Encinas y Dolores Padierna dijeron que sería muy grave que el líder nacional haya avalado una reforma que lesiona intereses de los maestros y que no respeta el acuerdo de incluir sus propuestas en mesas de trabajo.

El PRD concluyó ayer su Tercer Reunión Plenaria de dos días, con un pronunciamiento firmado por todos los senadores en donde se

rechaza modificar la Constitución para debatir la reforma energética y se respalda la iniciativa presentada por Cuauhtémoc Cárdenas.

Asimismo, se plantea que la reforma al régimen político es la mejor respuesta a la situación de desconfianza de la ciudadanía a sus autoridades y se impulsará avanzar en una verdadera propuesta que considere el cambio de régimen y la participación popular en la toma de decisiones públicas.

“Tres, con relación a la reforma

Alejandro Encinas y Dolores Padierna dijeron que sería muy grave que el líder nacional haya avalado una reforma que lesiona intereses de los maestros y que no respeta el acuerdo de incluir sus propuestas en mesas de trabajo.

El PRD concluyó ayer su Tercer Reunión Plenaria de dos días, con un pronunciamiento firmado por todos los senadores en donde se hacendaria, el Grupo Parlamentario del PRD se pronuncia por eliminar los regímenes de privilegio que subsisten en nuestro sistema fiscal”.

Asimismo, se manifestaron por fortalecer la recaudación a los municipios y estados, así como el establecimiento de un programa contra la evasión y la elusión fiscal, y reiteraron su rechazo al establecimiento del IVA en alimentos y medicinas, por ser regresivo y atentar contra la economía de las clases más necesitadas. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIONAL	6

## Rechaza dictámenes bancada del PRD

# Votan sin consenso paquete educativo

➤ Avalan PAN y PRI  
leyes de Educación,  
Servicio Profesional  
Docente y el INEE

Claudia Salazar  
y Mayolo López

La reforma educativa negociada por el Presidente Enrique Peña Nieto en el Pacto por México perdió el consenso de los partidos.

Con el rechazo del PRD, el PRI, el PAN, el PVEM y el Panal avalaron los dictámenes que se aprestan a aprobar hoy en la Cámara de Diputados.

Los dictámenes sobre las iniciativas de reforma a Ley General de Educación y las nuevas leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa están listos para su discusión en el periodo extraordinario que inicia hoy.

Luego de la irrupción de maestros disidentes, la noche del lunes a la Cámara de Diputados, en un intento por impedir la aprobación en comisiones de las leyes secundarias, el diputado del PAN, Ricardo Anaya, afirmó que no se detendrá la sesión del Congreso ni la aprobación de las leyes secundarias en materia educativa.

“La marcha del periodo extraordinario sigue adelante, con determinación le vamos a dar al país la reforma educativa que el país necesita.

“Decimos sí a una reforma educativa y decimos sí a los millones de maestros que hoy están de manera responsable frente a sus grupos dando clases. Rechazamos las actitudes violentas de aquellos que por la fuerza quieren impedir la modernización educativa de este país”, manifestó Anaya, vicepresidente de la Comisión Permanente.

### ‘DISCUSIÓN VICIADA’

El presidente de la Comisión de Educación en San Lázaro, el perredista Jorge de la Vega Membrillo, dijo que no conocía el contenido de los tres dictámenes que serán votados por el pleno.

Anoche, seis legisladores del sol azteca, uno del Partido de Trabajo y uno de Movimiento Ciudadano abandonaron la sesión de la comisión legislativa.

“Simple y llanamente estamos ante una imposición. La discusión de las leyes secundarias al Pleno llegará viciada”, resumió el perredista, horas después de que abandonara la reunión en que se aprobaron los dictámenes.

Los nuevos ordenamientos prevén sanciones para los maestros faltistas, así como la obligatoriedad de evaluar el trabajo docente y la prohibición de cobrar cuotas escolares.

Para De la Vega, el único camino que permitiría recomponer las cosas sería reponer el procedimiento de dictaminación, aunque admitió que “ya no hay tiempo” para tal propósito.

Por separado, el vicecoordinador de la bancada del PRD, Miguel Alonso Raya, sostuvo que el PRI, en la sesión de la Comisión

de Educación, el PRI puso sobre la mesa un dictamen que elaboró la Secretaría de Educación Pública.

“Ya ni sé cómo viene el dictamen: nunca nos lo repartieron”, apuntó.

Tanto Raya como De la Vega adelantaron la posibilidad de que su bancada vote a favor del dictamen sobre el INEE.

Pero rechazarán los dictámenes referentes a la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley General de Educación.

Silvano Aureoles, coordinador de los diputados del PRD, consideró que no habría marchas y protesta de los maestros disidentes sino se hubieran aprobado de inmediato las tres iniciativas del Ejecutivo federal.

Indicó que la Cámara de Diputados aún está a tiempo para discutir sólo la ley del INEE y dejar para otro momento las otras dos iniciativas.

Convocó a reencauzar el debate sobre las diferencias y a evitar más choques que incendien más los ánimos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	11

## Vacíos, en propuestas educativas: senador

Ricardo Gómez

El senador del PRD, Mario Delgado, afirmó que las leyes secundarias que envió el gobierno federal no cumplen con el objetivo de mejorar la calidad de la educación.

El secretario de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado indicó que con las reformas enviadas por el gobierno hay "un gran vacío", pues no se les mejora a los maestros sus técnicas de enseñanza a través de la evaluación.

Sostuvo que la propuesta gubernamental sólo evalúa y es sancionatoria, pero no impulsa la mejora de los mentores. Consideró que las leyes secundarias sobre el servicio docente, no deben legislarse al vapor.

Delgado confirmó que a pesar de que se habían conformado mesas de trabajo, el gobierno federal se adelantó a enviar estas leyes, y denunció que no se tomó en cuenta el trabajo de legislativo en comisiones.

"La idea era que conformemos un círculo virtuoso para lograr una calidad educativa. Lo planteábamos en dos aspectos: con un Instituto Nacional de Evaluación Educativa y el Servicio Profesional Docente", dijo.

Calificó ese hecho como "una provocación". Aseguró que "nos sorprendió mucho el envío de las tres leyes sin consultarnos; al parecer es un engaño, una estrategia que, nos mantuvo entretenidos con la ley del INEE, y luego sorprendernos con las otras dos".

A pesar de eso, dijo, los legisladores van a cumplir con el plazo del próximo 26 de agosto para la ley del INEE, pero no hay tiempos para las otras dos.

Confirmó que el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, les informó que las leyes secundarias fueron avaladas por su el PRI en el Pacto por México, y por el PRD, lo cual criticó.



**CRÍTICA.** Mario Delgado, legislador del sol azteca. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL )



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Presenta sitio electrónico sobre derechos de la infancia

## Se excluye del uso de Internet a seis de cada 10 menores de 18 años: Redim

Elizabeth Velasco C.

Respecto de las naciones de América Latina, ya no se diga Europa y Estados Unidos, México está a la zaga en el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), afirmó el director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), Juan Martín Pérez, quien indicó que 60 por ciento de los menores de 18 años están excluidos en el uso del Internet, principalmente.

El titular del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), Ricardo Bucio, precisó que el ciento por ciento de los sitios son inaccesibles para los discapacitados, y de éstos, quienes sufren mayor discriminación son indígenas, mujeres y niñas en condición de pobreza.

Durante la presentación del sitio electrónico [www.derechosinfancia.org.mx](http://www.derechosinfancia.org.mx), elaborado por la Redim a fin de que todas las personas, incluyendo quienes tienen una discapacidad, puedan acceder a información sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes, Pérez García criticó que el debate de la reforma educativa se centre en la evaluación de los docentes y el sindicalismo, y no en el desarrollo de las capacidades de los niños.

“En particular, aquellas vinculadas al uso de las TIC, indispensables por la tendencia mundial que es hacia la educación virtual y digital, y si los infantes no tienen acceso a esas nuevas tecnologías se convertirán en analfabetos digitales”.

Criticó que niñas y niños no participaran en los comités escolares para la elaboración de la Ley General de la Educación, por lo cual hizo un llamado a legisladores y a los grupos políticos para “remontar el severo atraso que enfrenta el país” en la materia.

Recordó que el Estado mexicano ha sido omiso en crear un sistema nacional de protección de derechos de la infancia, que permitiría un trabajo interdisciplinario entre las instituciones, por lo cual los esfuerzos son aislados y hay diagnósticos claros. “La Cepal reveló que México y Chile siguen dando atención asistencial a los niños, mientras países pobres como Bolivia ya tienen un sistema nacional”.

Ambos coincidieron en que el acceso a Internet es una obligación legal del Estado, establecida en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, hoy con rango constitucional tras la reforma en materia de derechos humanos. Es también un eje del Plan Nacional de Desarrollo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	CAPITAL	32

## Plantean presupuesto para niños en 2014

Ángel Bolaños

La secretaria de Educación del capitalina, Mara Robles Villaseñor, propuso a la Asamblea Legislativa trabajar en un presupuesto para atención a menores en 2014 que garantice que el gobierno de la ciudad y las dependencias involucradas cumplan con las obligaciones que les impone la normatividad en la materia como la recién aprobada Ley de Atención Integral para el Desarrollo Social de las Niñas y los Niños de la ciudad. Al participar en un foro sobre la relevancia de los Centros de Atención Infantil Comunitarios, organizado por la diputada Lucila Estela Hernández, planteó además buscar apoyos de especialistas y organizaciones nacionales e internacionales para elaborar un programa de atención a la infancia “como una política de Estado, del gobierno de la ciudad”. Dijo que en este esfuerzo por dar atención de calidad a los menores se deben buscar también acuerdos con el sector privado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	8

## Con pies y cabeza

■ Educación básica

### Piden a menores denunciar *bullying*

DANIEL CRUZ



Al poner en marcha una campaña contra las agresiones en escuelas de educación básica, la presidenta del Copred, Jacqueline L'Hoist Tapia, y diputados locales pidieron a los estudiantes denunciar los casos de *bullying* del que sean víctimas. La campaña denominada "En este regreso a clases, #DENUNCIASINMIEDO el *bullying*" se difunde en redes sociales y en el transporte público de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIONAL	15

# Abandonan escuelas ante la violencia

**Jesús Guerrero**

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- La inseguridad en la zona de Tierra Caliente, en el Estado, impidió el inicio del ciclo escolar en comunidades de los municipios de Apaxtla de Castrejón, San Miguel Totolapan, Heliodoro Castillo y Teloloapan, informó la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG).

En el marco del inicio escolar 2013-2014, Silvia Romero, Secretaria de Educación estatal aseguró que a los menores –que están ubicados en albergues de los Municipios de Tecpan de Galeana y Acapulco– se les asignaron maestros y además les entregaron útiles y uniformes escolares de manera gratuita.

Cientos de pobladores abandonaron sus hogares en los últimos tres meses, luego de la irrupción de grupos armados en los

municipios de San Miguel Totolapan, Ajuchitlán del Progreso, Heliodoro Castillo, Apaxtla de Castrejón, Teloloapan y Cuetzala del Progreso, entre otros.

La funcionaria estatal dio a conocer que 125 escuelas de Acapulco son consideradas como focos rojos debido a que se encuentran en situación de alto riesgo en cuestión de inseguridad.

Sin embargo, aseguró que en estos planteles se están realizando acciones de prevención social del delito, además de que se han realizado operativos en los que participan elementos de las fuerzas federales y estatales.

Durante la ceremonia de inicio de clases realizada el lunes, el Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, sostuvo que por primera vez en la historia del Estado, un ciclo escolar iniciaba de manera normal, es decir sin paro de labores por parte del magisterio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	7

Acuerdan profesores de la CNTE cercar hoy San Lázaro

## Segundo día consecutivo de protestas magisteriales en el DF

Laura Poy y Ariane Díaz

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron en los primeros minutos de este miércoles cercar la Cámara de Diputados a fin de impedir la discusión, y posible aprobación, de las leyes secundarias de la reforma educativa. Al cierre de esta edición informaron que desde las 4:00 horas se apostarían en el Palacio Legislativo de San Lázaro para impedir la entrada de los legisladores.

Ayer, por segundo día consecutivo, miles de maestros de la CNTE se movilizaron en la capital del país en rechazo a la reforma educativa. Durante cinco horas bloquearon algunas de las principales vialidades de la ciudad de México y advirtieron que “ante la política de oídos sordos” del gobierno federal, el movimiento magisterial “no va a doblar las manos, pues la única vía que nos dejan para abrir el diálogo es la movilización”.

Luego de bloquear en cuatro puntos Paseo de la Reforma –en sus intersecciones con avenida Hidalgo, Guerrero e Insurgentes y frente al Senado– afirmaron: “Seguiremos actuando de manera contundente”, y llamaron a los docentes a participar en un plan único de lucha en el arranque del periodo extraordinario de sesiones del Congreso de la Unión, por lo que no se descarta un cerco en la Cámara de Diputados.

Agregaron que hoy se sumarán de forma “masiva” al movimiento mentores de Michoacán y del Distrito Federal, donde se convocará a un paro de labores de 48 horas.

En un mitin en avenida Juárez y Paseo de la Reforma, cuando docentes de la sección 22 de Oaxaca regresaban en marcha hacia el plantón nacional instalado en el Zócalo, Rubén Núñez Ginés, secretario general del magisterio de esa entidad, afirmó que no regresarán a las aulas hasta “abrogar la reforma educativa”, tras calificar de “madruguete legislativo” la aprobación en la Comisión de Educación de los dictámenes de las tres leyes secundarias.

Además, el dirigente oaxaqueño deslindó a la CNTE del enfrentamiento con elementos de la Policía Federal en la Cámara de Diputados, la noche del pasado lunes, pues aseguró que hubo “infiltrados. Nosotros llegamos de manera pacífica a solicitar que se recibiera a la comisión única de negociación”.

Núñez Ginés, explicó que pese a la negativa de ser recibidos este 19 de agosto, acudieron nuevamente a la sede legislativa, pues “teníamos un compromiso de que la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados nos recibiría, pero esto no se concretó. Se trata de un engaño, al igual que el proceso legislativo desaseado con el que se aprobaron los dictámenes”.

Entre las acciones de protesta se incluyó una manifestación de profesores de la sección 18 de Michoacán, quienes acudieron a Televisa Chapultepec para exigir que se abriera el diálogo con los legisladores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	7

Desde las primeras horas de este martes, miles de maestros oaxaqueños de las regiones Costa, Cañada, Istmo, Tuxtepec, Valles Centrales, Sierra y Mixteca arribaron a la Plaza de la Constitución para sumarse a las protestas, además de la llegada de contingentes de Michoacán, Guerrero y Chiapas, lo que provocó que el plantón se extendiera a las calles aledañas a la plancha del Zócalo.

Los docentes, quienes acordaron movilizarse luego de una reunión urgente de su dirección seccional, partieron de la calle Tacuba; la vanguardia de la marcha llegó al Eje Central, sin que los profesores hubieran avanzado en su totalidad desde la Plaza de la Constitución.

Conforme avanzó la marcha, integrantes de Valles Centrales se ubicaron en el cruce de Reforma e Hidalgo, mientras que mentores de Cañada, Istmo y Costa permanecieron en las inmediaciones de la glorieta de El Caballito. Otro grupo de Mixteca y Sierra se concentró frente a la sede del Senado, en tanto que representantes de Tuxtepec bloquearon la intersección de Insurgentes y Paseo de la Reforma.

Los mentores disidentes aseguraron que la reforma educativa “atenta contra nuestros derechos laborales y sindicales, pues está en riesgo nuestra permanencia en el trabajo y queremos que se respete nuestra antigüedad”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	SEGURIDAD Y JUSTICIA	2

## CNTE vuelve a paralizar vialidades de la ciudad

Se evitarán las confrontaciones con docentes: titular de SSPDF

Sara Pantoja

Por segundo día consecutivo, miles de integrantes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron protestas contra la reforma educativa y paralizaron las principales vialidades en el Centro de la capital, afectando con ello a miles de personas durante más de seis horas.

Los bloqueos se sumaron a los hechos violentos del lunes por la noche protagonizados por un grupo de profesores contra policías federales que resguardaban una de las entradas de la Cámara de Diputados.

Desde las 13:00 horas, un contingente compuesto por tres secciones de Oaxaca (la Costa, la Cañada y el Istmo) llegó a la Glorieta del Caballito, bloqueando Paseo de la Reforma, a la altura de Bucareli. En el Senado se reunieron dos regiones (La Sierra y la Mixteca) y en Insurgentes estuvieron tanto la sección de Tuxtepec como de Valles Centrales.

Los docentes —unos 30 mil según los propios organizadores—, bloquearon la circulación de automóviles en Paseo de la Reforma, desde Insurgentes hasta la

avenida Hidalgo. Insurgentes también estuvo bloqueada en ambos sentidos, entre la glorieta del mismo nombre y la Ribera de San Cosme.

Con ello se afectaron dos líneas del Metrobús —que tuvo que aplicar “circuitos temporales”— y provocaron que miles de personas caminaran algunos kilómetros para llegar, con más de una hora de retraso, a sus centros laborales, escuelas y otros lugares.

Un grupo numeroso de maestros se apostó frente a la Cámara de Senadores y provocó una afectación en al menos cinco kilómetros a la redonda, incluyendo los alrededores de la Secretaría de Gobernación y el cierre del Eje 1 Poniente Bucareli.

Los manifestantes partieron del plantón que mantienen desde hace meses en el Zócalo capitalino. Ahí, prácticamente sitiaron los edificios de gobierno, tanto local como federal y extendieron su campamento en las calles aledañas al primer cuadro.

El Instituto de la Juventud del gobierno del DF informó que se cambiará la sede del festival “Semana de las Juventudes”, que se haría en el Zócalo, para el Monumento a la Revolución, del 22 al 25 de agosto.

Con su caminata, en momentos desolada, interrumpieron la circulación en avenidas como 20 de Noviembre, Pino Suárez, Venustiano Carranza, Tacuba, Juárez, Balderas, Chapultepec y provocaron nudos viales en Eje Central, Circuito Interior, Viaducto y Congreso de la Unión.

Las protestas dejaron varados a cientos de automovilistas durante mínimo 30 minutos.

Pese al caos, no se observó la presencia de granaderos ni policías federales para replegar a los manifestantes y liberar las vialidades. El secretario de Seguridad Pública del DF, Jesús Rodríguez Almeida, dijo que se evitarían las confrontaciones y se privilegiaría la libertad de ideas.

Pasadas las 19:00 horas, los maestros protestantes regresaron al plantón en el Zócalo y las vialidades fueron liberadas. Se prevé que este miércoles continúen las protestas y bloqueos en la sede del Congreso de la Unión. (Con información de Fanny Ruiz-Palacios y Johana Robles)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	PP	PP

# Sitia CNTE el Congreso

► Refuerza San Lázaro medidas de seguridad; temen que maestros irrumpen en sesión

**Antonio Baranda, Mayolo López y Claudia Guerrero**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) provocó que la Cámara de Diputados reforzara sus medidas de seguridad.

En ese sitio, hoy se realizará la sesión de Congreso con la que inicia el periodo extraordinario en el que se deben discutir y votar las leyes secundarias en materia educativa.

El lunes, un grupo de maestros de la CNTE irrumpió en San Lázaro e incluso rompió cristales y prendió fuego a un auto.

Ante el riesgo de que profesores disidentes ingresen nuevamente por la fuerza al recinto parlamentario para evitar la discusión de las reformas en educación, todos los accesos quedaron custodiados por policías federales.

En la entrada principal de San Lázaro fue montada una barda de madera frente a las grandes puertas de cristal que dan al vestíbulo con el fin de evitar que los inconformes accedan por ahí al salón de sesiones.

El coordinador de la diputación del PRI, Manlio Fabio Beltrones, dijo que los legisladores no permitirán más agresiones.

“No atenderemos propuestas de delincuentes disfrazados de maestros”, sostuvo.

Por su parte, la CNTE amplió ayer su campamento en el Zócalo con la llegada de integrantes de la sección 22 de Oaxaca y realizó una marcha hacia el Senado, donde se llevaba a cabo la sesión de la Comisión Permanente. Según estimaciones de la Policía del DF, participaron unos 5 mil manifestantes.

Ante las protestas de los maestros, la bancada del PRD en el Senado anunció que no acudirá hoy a la sesión de Congreso general en el Palacio Legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	PP	PP

## Maestros se adueñan del Zócalo y bloquean Reforma

Ahorcan circulación en Insurgentes, Viaducto, Chapultepec...; buscan impedir reformas educativas  
Rechazan nuevas leyes aunque les permiten reprobar 3 veces y optar por una plaza administrativa

Jaquelin Coatecatl

Los maestros que vandalizaron en la Cámara de Diputados, ayer se manifestaron otra vez, ahora frente al Senado, causando caos en la capital mexicana con marchas y bloqueos, en protesta por la discusión de las leyes secundarias de la reforma educativa y para mostrar su rechazo a ser evaluados.

Desde las 11:45 horas, diversos contingentes encabezados por la sección 22 de Oaxaca, partieron de la plancha del Zócalo hacia las instalaciones de Televisa, en donde se apostaron sobre avenida Chapultepec impidiendo el paso en ambos sentidos y afectando el trayecto de la línea 3 del Metrobús y un tramo de avenida Insurgentes.

Sobre Paseo de la Reforma los docentes bloquearon el tránsito en ambas direcciones desde la glorieta de la Diana hasta el Eje 2 Norte, además de las calles Hidalgo, Guerrero, Violeta, Bucareli, Antonio Caso y Puente de Alvarado.

Cuando un nuevo contingente se movilizaba para reforzar algún plantón, los educadores marchaban sobre Avenida Juárez, Eje Central Lázaro Cárdenas y 5 de Mayo.

En el cruce de Avenida Hidalgo y Paseo de la Reforma el grupo de manifestantes impidió que la línea 3 del Metrobús siguiera operando, por lo que la estación Hidalgo fue cerrada.

Algunas unidades que no pudieron ser desviadas a tiempo se quedaron atrapadas y tuvieron que realizar largas maniobras para modificar su trayecto.

La línea de transporte público que corre sobre Paseo de la Reforma, suspendió su operación y los usuarios tuvieron que caminar. Por la mañana y a la hora de salida de la mayoría de los trabajadores de la zona, 18:00 horas, las estaciones de Ecobici, estuvieron vacías.

Sobre avenida Rosales los profesores se apostaron para impedir también el tránsito sobre esa calle que conduce al Centro Histórico.

“No importa cuántas horas estemos aquí, no importa que se paralice la ciudad y que su economía se venga abajo, somos maestros de lucha y si no somos atendidos aquí nos vamos a quedar”, gritaba uno de los docentes sobre el camión con audio que se traslada en cada marcha desde Oaxaca.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	11

Delincuentes disfrazados de profesores no nos presionarán, dice Beltrones

## La Cámara de Diputados presenta dos denuncias penales contra maestros

Enrique Méndez, Alonso Urrutia, Víctor Ballinas, Andrea Becerril, Gabriela Romero, Mariana Suárez, Gustavo Castillo y Carolina Gómez Mena

La Cámara de Diputados presentó dos denuncias penales ante la Procuraduría General de la República (PGR) y la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal –una por el allanamiento al inmueble y los daños provocados, y otra por lesiones a seis policías– en contra de los maestros que la noche del lunes irrumpieron en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

Además, a petición de la mesa directiva, la Policía Federal –que tiene una base permanente en los sótanos de la cámara– reforzó el cerco para evitar una nueva movilización magisterial este miércoles, y ayer mismo peritos de la PGR iniciaron la revisión de los daños a automóviles e inmuebles.

Dicho órgano legislativo, así como los grupos parlamentarios de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN) y de la Revolución Democrática (PRD), condenaron la irrupción de profesores de la sección 22 de Oaxaca, al tiempo que la dirección de resguardo, mientras la seguridad identificó al secretario general del magisterio oaxaqueño, Rubén Núñez Ginés, como uno de los maestros que ingresaron a la Cámara de Diputados por la fuerza.

El presidente de la mesa directiva, Francisco Arroyo Vieyra, dijo que “el gobierno capitalino nos apoyará en los alrededores de San Lázaro, porque hay un mandato específico en el estatuto de gobierno del Distrito Federal que lo obliga a garantizar el funcionamiento de los poderes federales”.

Pese a que confirmó la presentación de las dos demandas penales, el legislador priísta señaló que un grupo de diputados recibirá a una comisión de maestros para escuchar sus posturas en torno a las reformas a las leyes secundarias en materia educativa. La Cámara de Diputados, dijo, se mantendrá abierta al diálogo en todo momento, aunque ello no significa que se negocien las denuncias penales.

Por su parte, el coordinador del PRI en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, advirtió que los diputados aprobarán las reformas legales “sin atender a presiones, vengan de donde vengan, sobre todo de delincuentes disfrazados de maestros. No permitiremos más agresiones al Poder Legislativo”.

El senador priísta Emilio Gamboa lamentó los hechos de violencia ocurridos en la Cámara de Diputados el lunes por la noche, entre maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y policías federales, y dijo esperar que hoy “entren la normalidad y puedan dialogar con legisladores sobre sus inquietudes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	11

Ante dichos señalamientos, el Gobierno del Distrito Federal reiteró su compromiso de promover toda acción que permita el entendimiento entre el gobierno federal y el magisterio, con lo que el campamento de los docentes no afecte la vida diaria de personas.

De su lado, el secretario de Seguridad Pública del DF, Jesús Rodríguez Almeida, indicó que la policía capitalina sólo será vigilante y evitará cualquier confrontación con el magisterio. “No vamos a buscar confrontación ni enfrentamiento. La ciudad de México es una ciudad de libertades donde la libertad de las ideas se pondera antes de cualquier cosa”, detalló.

La Policía Federal reportó que el enfrentamiento del lunes dejó un saldo de 20 de sus efectivos golpeados, de los cuales sólo dos tuvieron que ser trasladados a un hospital para valoración médica por encontrarse policonmocionados.

Por último, Citlali Hernández, vocera del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior, dijo que se mantendrá la lucha en contra de la reforma educativa y apoyó las demandas del magisterio democrático, al señalar que la situación ocurrida en la Cámara de Diputados el lunes pasado se debe a que los maestros no fueron escuchados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	9

## Por destrozos de CNTE, 2 querellas

Diputados denuncian actos de vandalismo del lunes pasado

Horacio Jiménez y Francisco Nieto

La Cámara de Diputados presentó dos denuncias por los actos de violencia y vandalismo que protagonizaron integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) al irrumpir en las instalaciones de San Lázaro el pasado lunes.

Las denuncias fueron presentadas contra quien resulte responsable y por los delitos de daño en propiedad ajena y vandalismo, la primer querrela fue presentada ante el Ministerio Público Federal y la segunda ante autoridades locales.

Por su parte, Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de la CNTE, no se responsabilizó de los actos vandálicos y destrozos y acusó que hubo infiltrados y encapuchados en el incidente.

El saldo que dejó la refriega entre integrantes de dicha sección y elementos de las fuerzas federales fue de 20 policías heridos con fracturas expuestas, además de tres elementos de resguardo de la Cámara de Diputados lesionados.

La Comisión Nacional de Seguridad (CNS) informó que de los 20 policías federales, que no portaban armas, tres aún se encuentran hospitalizados, en condición estable y en ninguno de los casos existen lesiones que pongan en peligro su vida, por lo que se espera que en las próximas horas sean dados de alta.

"Los elementos federales que participaron en las acciones no portaban armas de ningún tipo y sólo utilizaron, para contener a los manifestantes, el equipo de protección necesario espinilleras, coderas, escudos y cascos", detalló.

Además, al menos 20 automóviles que permanecían estacionados al exterior de la Cámara de Diputados sufrieron daños en los vidrios y la carrocería provocados con piedras y golpes de los maestros oaxaqueños. Según algunos elementos de seguridad, el pasado lunes los maestros aprovecharon que las puertas de la entrada 5 se abrieron para que una camioneta saliera y de inmediato ingresaron aproximadamente 20 integrantes e impidieron el cierre de puertas.

La sede legislativa fue "blindada" por decenas de elementos de la Policía Federal para evitar otro intento de irrupción de maestros. Los policías se quedarán resguardando San Lázaro hasta que sean aprobadas las leyes secundarias de la reforma educativa en el pleno en el periodo extraordinario.

El presidente de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo Vieyra, comentó que reforzaron las medidas de seguridad para garantizar la seguridad de los legisladores, pero, "fundamentalmente, dar condiciones para que el Pleno desarrolle su proceso en paz".

El coordinador de diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones, llamó a los integrantes de la CNTE como "delincuentes disfrazados de maestros" y adelantó que estarán denunciando constantemente a cualquiera que intente obstruir el trabajo libre del Poder Legislativo. El presidente del Senado, Ernesto Cordero, deploró los hechos. (Con información de Juan Arvizu y Doris Gómora)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	5

Diputados presentan denuncia de hechos

# Irrupción de maestros deja 27 policías heridos; tres, graves

Daños en propiedad ajena, allanamiento y lesión, los delitos que enfrentarán: Arroyo

JORGE CARBALLO

Israel Navarro, Fernando Damián,  
Omar Brito e Iván Villavicencio/  
México

**F**rancisco Arroyo Vieyra, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, informó que la irrupción de maestros disidentes al recinto legislativo dejó un saldo de 27 policías lesionados —tres de ellos de gravedad y uno con heridas craneocefálicas—, 19 automóviles destruidos y daños en el edificio C de San Lázaro.

Al informar que presentaron una denuncia de hechos contra integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el legislador mencionó que los delitos que puede determinar la Procuraduría General de la República son daños en propiedad ajena, allanamiento y lesión.

Sobre los vehículos destruidos, el priista adelantó que buscarán cubrir los daños a los trabajadores:

Manlio Fabio Beltrones, coordinador de los diputados priistas, advirtió que el Poder Legislativo no admitirá más presiones ni agresiones de “algunos delincuentes disfrazados de maestros”.

En conferencia de prensa, el legislador confirmó la presentación de una denuncia penal por esos hechos ante el Ministerio Público Federal y emplazó a la Mesa Directiva a reforzar las acciones de vigilancia y seguridad en el recinto para impedir que “acontecimientos delincuenciales”



En el recinto de San Lázaro fue reforzada la seguridad.

trastoquen la vida parlamentaria.

Subrayó que las decisiones en el Congreso de la Unión estarán solamente sujetas a los debates entre los grupos parlamentarios: “Estaremos denunciando constantemente a cualquiera que quiera destruir el trabajo libre que debe llevarse a cabo en el Poder Legislativo y no atenderemos las presiones, vengan de donde vengan, sobre todo de algunos delincuentes disfrazados de maestros, los mismos que serán denunciados directamente ante el Ministerio Público Federal y ante el Ministerio

del fuero común por los delitos que hayan cometido contra el Congreso”, puntualizó.

Silvano Aureoles, coordinador de la bancada perredista en San Lázaro, afirmó que se deben parar los hechos de violencia, porque eso “descompone más las cosas” e hizo un llamado a los legisladores y a los maestros a no cerrar el diálogo.

Confió en que un próximo encuentro con los profesores inconformes para escuchar sus demandas y reiteró que no descalifica las expresiones de los docentes, pero rechaza los actos

de violencia, “porque entonces se rompe con la posibilidad de construir acuerdos”.

El vicecoordinador de la diputación del PAN, Ricardo Anaya, llamó a los maestros a debatir con ideas y respeto.

Aseguró que los legisladores están abiertos a escuchar las inconformidades, pero rechazan las actitudes violentas.

Mientras, Ricardo Monreal, coordinador de los diputados de Movimiento Ciudadano, dijo que el gobierno federal “actúa con ceguera y no va a ser con



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	5

represión como se resuelvan los problemas”.

“Lamento lo que pasó ayer. No creo que los maestros sean vándalos, para mí la movilización justifica que estén inconformes por ser excluidos. Hacemos un llamado al gobierno para que no reprima a los maestros”, aseguró.

En ese contexto, la Cámara de Diputados reforzó desde las primeras horas del martes su operativo de resguardo y seguridad, en vísperas de la discusión de la reforma educativa durante la primera sesión del periodo extraordinario.

Más de 500 elementos de la Policía Federal montan guardia desde anoche dentro de la sede camaral y particularmente en los accesos al salón de sesiones.

Conforme a los protocolos establecidos para dicho efecto, la Policía Federal se hace cargo de la seguridad al interior del recinto parlamentario, mientras el gobierno capitalino resguarda las inmediaciones del inmueble para evitar la repetición de hechos de violencia. **M**

---

Manlio Fabio Beltrones advirtió que rechazarán presión de delincuentes disfrazados de maestros

---

Silvano Aureoles dijo que la violencia solo descompone las cosas y llamó a seguir el diálogo

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	7

Líder de la sección 22 vio a “encapuchados”

## Culpa la CNTE a “infiltrados” de la violencia en San Lázaro

Fernando Damián/México

El dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez Jiménez, deslindó a su gremio de los hechos de violencia la noche del lunes en la Cámara de Diputados y responsabilizó de esos actos a un supuesto grupo de infiltrados. “Puedo decirles que en esta

movilización de anoche (lunes) seguramente tenemos información que hubo gente infiltrada ahí en el movimiento y, por lo tanto, nosotros nos deslindamos de esa parte. Los maestros solicitamos el acceso de manera fraterna y pacífica; no nos atendieron y, por lo tanto, la base movilizada tuvo que presionar”, puntualizó.

Aseguró que entre los mentores participantes en la irrupción al

recinto hubo gente encapuchada: “alrededor de cinco o seis infiltrados que por ahí alcanzamos a ver”.

Acompañado por nueve profesores de la disidencia sindical, Núñez Jiménez ingresó ayer al Palacio de San Lázaro para conversar con diputados integrantes de la Comisión de Educación y plantear sus cuestionamientos a las leyes reglamentarias de la reforma educativa.

Los maestros exigieron, sin embargo, un encuentro con los coordinadores de siete fracciones legislativas, aunque solo Silvano Aureoles, del PRD; Ricardo Monreal, de Movimiento Ciudadano, y Alberto Anaya, del PT, aceptaron el emplazamiento.

Núñez Jiménez desairó a los jefes de las bancadas de izquierda y salió del recinto por considerar innecesaria una reunión en ausencia del priista Manlio Fabio Beltrones y el panista Luis Alberto Villarreal.

La diputada Magdalena Núñez Monreal, del PT, reconoció a su vez que durante la plática con los líderes de la sección oaxaqueña de la CNTE no se abordó el tema de los actos vandálicos y destrozos en el Palacio de San Lázaro. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	10

## La CNTE alega que existieron infiltrados

El secretario de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez, atribuyó a supuestos infiltrados y encapuchados los hechos violentos del lunes en la Cámara de Diputados y advirtió que continuarán con sus movilizaciones hasta que sean escuchados.

Según él, los maestros no tienen responsabilidad en los hechos y el equipo jurídico de la CNTE analizará las demandas judiciales por presuntos desmanes cuando les lleguen, pero aún no están enterados de las denuncias que levantó la Mesa Directiva de San Lázaro.

El dirigente de la CNTE fue entrevistado en el marco de una reunión con diputados en San Lázaro.

Los miembros de la CNTE tenían prevista una cita con los integrantes de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) a las 12:00 horas, pero llegaron una hora después, por lo que los coordinadores parlamentarios se retiraron y a su llegada los recibieron diputados de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos.

El encuentro con los diputados de diferentes partidos duró más de una hora, pero no hubo acuerdos. Los maestros dijeron que esperarán el tiempo necesario hasta que hablen con los coordinadores, pues confían en que se podrá hacer algo para incluir sus demandas en las iniciativas de las leyes secundarias.

### Resguardan recinto

Rubén Núñez aseguró que fueron supuestos infiltrados y encapuchados quienes provocaron violencia la noche del lunes, cuando los maestros llegaron a la Cámara de Diputados a protestar contra las reformas secundarias que se dictaminaban en la Comisión de Educación.

Dijo que si empujaron las rejas de la entrada 5 del Palacio Legislativo de San Lázaro, fue para entrar y hablar con los diputados, pues al enterarse de que estaba reunida la comisión para dictaminar querían manifestar su rechazo a las iniciativas de reformas reglamentarias que envió el Ejecutivo al Congreso.

Dijo que nunca fueron recibidos por los diputados, que los tuvieron en el estacionamiento de San Lázaro y eso provocó coraje.

Insistió en que quienes los provocaron al no dejarlos entrar fueron los elementos de seguridad y de la Policía Federal (PF), lo que ocasionó empujones.

Agregó que pedirán el apoyo de padres de familia en Michoacán, Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Tabasco, y reiteró que continuarán con su lucha hasta ser escuchados. En tanto, la Cámara de Diputados continúa resguardada por la PF. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	14

## Llegarán al DF 40 mil maestros de Oaxaca

Nurit Martínez / Enviada

OAXACA.- Hay niños que quisieran estar en clases, ya no quieren estar más tiempo en su casa, pero el maestro Tobías dice que el ciclo escolar iniciará hasta que se defina qué va a pasar con la reforma educativa. Él es uno de los 40 mil maestros que anoche salieron en camiones, camionetas y coches particulares, desde diferentes puntos de la entidad, para fortalecer las movilizaciones en la ciudad de México.

Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22, señala que serán tres días de movilizaciones en el Distrito Federal, mientras está el análisis de las leyes secundarias.

La asamblea estatal determinó hacer un “llamado a acudir a la movilización masiva nacional”; los maestros que ayer se concentraron en diferentes puntos de la capital oaxaqueña aseguraron que la indicación es que era “obligatorio”.

Es la segunda ocasión que Tobías viaja a la capital del país; en la anterior movilización la comida le hizo daño, por lo que ahora, junto con un par de cobijas, un hule y una maleta de ropa, lleva algunas tortillitas, tasajo, quesillo y chile molido.

Ayer viajó tres horas desde Santo Domingo Tepixtepec hacia Oaxaca. El lunes un par de padres de familia se le acercaron para preguntarle cuándo iniciarán las clases y les contestó lo que sabe: “no sabemos cuándo”.

Los secretarios regionales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) fueron los encargados de notificar en las presidencias municipales del paro nacional.

Tobías fue maestro de quinto en la escuela de Santo Domingo el año pasado, pero como “no hemos ido y no se realizaron las inscripciones, no sabemos qué grupo nos va a tocar”.

Aunque cuenta que se graduó como licenciado en educación primaria de la Universidad Pedagógica Nacional, el año pasado, él tiene plaza de docente desde el 2005. De forma interina, él trabaja frente a grupo desde 2001.

Con esos años de experiencia dice que la reforma educativa le afecta “porque aunque el gobierno busca también la mejora de la educación, también es para ver a los compañeros que no tenemos el perfil; van a meter a los que tienen carrera o a lo mejor a sus allegados, con tal de que haya espacio para ellos”.

Está sentado a un costado de la sede de la Sección 22; a lo lejos se escucha el grito de un hombre: boletos, boletos... Tiene un costo de 550 pesos el viaje redondo. La hora de salida era antes de la medianoche.

### Protestas en Tabasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	14

Unos 10 mil maestros de Tabasco marcharon por las principales avenidas de Villahermosa y realizaron un mitin en Plaza de Armas, frente a la sede del Poder Ejecutivo estatal, para exigir la destitución del secretario de Educación, Rodolfo Lara Lagunas.

Al lugar arribó el secretario de Gobierno, César Raúl Ojeda Zubieta, para invitarlos a dialogar.

Rafael Burelo García, secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (SITET); Diego Animas Delgado, secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM), y Guadalupe Arias Acopa, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aceptaron sentarse a negociar, aunque no se lograron acuerdos.

Al término de la reunión advirtieron que continuarán con el paro de labores, ahora directamente en sus escuelas, donde aplicarán la estrategia de “brazos caídos”, así como protestas en otros lugares, señalaron.

Rafael Burelo García argumentó que por estrategia no daban a conocer las medidas que realizarían para continuar con su protesta.

Sólo mencionó que el gobierno del estado les condicionó el mantener la mesa de diálogo, lo cual rechazaron los tres sindicatos.

El líder sindical dijo que a través de los coordinadores municipales, representantes de escuela y delegados sindicales informará a los maestros las estrategia de lucha que seguirán.

Trascendió que en cada una de las escuelas los maestros, al recibir a los alumnos, informarán a los padres de familia que el movimiento magisterial cumplirá con los 200 días del calendario escolar, ya que recuperarán los días que mantengan el paro.

Se suman pocos

La Secretaría de Educación de Michoacán afirmó que este martes el paro “sólo se registró en 5% de las escuelas de educación básica sin clase”, en tanto que la CNTE insistió en que 80% de las escuelas atendió el llamado que hicieron los maestros democráticos.

La organización Mexicanos Primero, en Michoacán, se pronunció porque el Estado recupere la rectoría de la educación. El PAN exigió al gobierno estatal que deje de reconocer a la CNTE como interlocutora.

Juan José Ortega, líder de la CNTE en Michoacán, anunció que este día habrá más movilizaciones y continuará la suspensión de labores.

Finalmente, maestros de la CNTE en Morelos anunciaron la suspensión de movilizaciones y plantones contra la reforma educativa, tras llegar a un acuerdo con el Instituto de Educación Básica del Estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIÓN	14

Alejandro Trujillo, de la comisión nacional de la CNTE, informó Marina Aragón, titular del IEBEM, se comprometió a respetar los derechos de los maestros . (Con información de corresponsales)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIONAL	3

# ‘Vamos a tomar la ciudad’

Antonio Baranda

Desde hoy y hasta el viernes, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “tomará” la ciudad en rechazo por la reforma educativa, advirtió ayer Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca.

Sostuvo que en las movilizaciones masivas, que tentativamente afectarán a las cámaras del

Congreso, participarán unos 40 mil profesores.

“Nuestras estrategias serán muy contundentes. No aceptamos esas iniciativas y no estamos de acuerdo, porque en ningún momento (los legisladores) recuperaron los planteamientos que hizo la Coordinadora.

“Son los días fatales para ellos, porque para nosotros va ser un triunfo, vamos a salir a las calles, vamos a tomar la ciudad, se incor-

poran más contingentes. Serán actividades o acciones muy contundentes”, reiteró en entrevista.

## ACUSAN INFILTRADOS

La CNTE no incurrió en ninguna conducta penal durante la trifulca en la Cámara de Diputados la noche del lunes, afirmó Núñez.

En entrevista, aseguró que el magisterio disidente actuó organizada y pacíficamente, por lo que tampoco se hace responsable de los daños materiales y lesiones causadas a policías.

“Quienes han violentado el asunto son las propias autoridades y sobre todo la Policía. Nos deslindamos, los daños los tienen que pagar los diputados, porque ellos son responsables de esa parte, ellos quisieron que se actuara de esa manera, nosotros de ninguna manera vamos a pagar ningún daño porque sabemos que hubo infiltrados ahí.

“De ninguna manera aceptamos ninguna denuncia ni aceptaremos ningún cargo, porque los responsables de lo que sucedió anoche son precisamente los diputados, los senadores y la Secretaría de Gobernación”, dijo.

No obstante, dijo que antes del enfrentamiento con la PF, la CNTE hizo “todo lo posible” por abrir por la vía del diálogo una interlocución con los integrantes de la Comisión de Educación.

“Los compañeros obviamente que por ese motivo de la cerrazón, de la negativa (de) la comisión, tuvieron que actuar de esa manera. La recepción fue la fuerza. Eso lo repudiaron los compañeros, por eso fue que actuaron de esa manera”, admitió.

Núñez cuestionó lo que denominó un “madruguete” de la Cámara de Diputados.

“Los diputados nos volvieron a jugar con engaños y la Coordinadora lo ve como una falta de respeto”, apuntó.



> El plantón y las movilizaciones seguirán al menos hasta el 15 de septiembre, según algunos dirigentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	5



CIUDAD DE MÉXICO **Marcha de maestros**

Decenas de camiones, provenientes de Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Chiapas y otros estados arribaron al Centro Histórico durante toda la mañana; protestaron sobre Reforma por la tarde y regresaron al Zócalo cerca de las 7 de la noche

# Maestros disidentes aseguran que no tienen fecha de retiro

**E**l sol aún no salía y la plancha del Zócalo ya lucía repleta de carpas multicolores de los más de 30 mil maestros que llegaron a la Ciudad de México para protestar contra las leyes secundarias de la reforma educativa.

La Plaza de la Constitución no fue suficiente para las cientos de casas de campaña que instalaron los maestros disidentes. Los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tuvieron que colocar sus lonas en calles aledañas, como Pino Suárez y 20 de noviembre.

Decenas de camiones, provenientes de Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Chiapas y otros estados arribaron al Centro Histórico capitalino durante toda la mañana.

El reloj de la Catedral marcó las 12 horas y los maestros empezaron a organizarse. Media hora después comenzaron la "marcha de los pies cansados" rumbo al Senado.

"La nombramos así porque ya estamos cansados del gobierno y de los legisladores que buscan privatizar la educación en México", dijo María del Carmen López, integrante de la sección 22 de Oaxaca.

El contingente aún no avanzaba y el operativo vial aplicado por la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal ya había arrancado. En punto de las 8 horas cerraron 20 de Noviembre y Pino Suárez a la altura de la calle Venustiano Carranza.

A las 13 horas, los integrantes de la CNTE comenzaron a marchar y gritar consignas contra las leyes secundarias que se discutirán en la Cámara de Diputados. "Compañeros, nos dirigimos al Senado para gritarles a los legisladores que

se convirtieron en traidores de la nación, ahí bloquearemos Reforma", anticipó uno de los manifestantes.

El contingente tomó Paseo de la Reforma por donde caminó hasta el recinto legislativo que ya estaba resguardado por policías federales y granaderos de la policía capitalina.

"Ésta es solo una de varias marchas que realizaremos hasta el 15 de septiembre, hemos convocado a miles de trabajadores por tiempo indefinido, por lo que nuestro campamento en el Zócalo no tiene fecha de retiro", aseguró Juan José Ortega, líder de la sección 18 de Michoacán.

Según los líderes del movimiento magisterial, este miércoles arribarán, de distintas regiones del país, más camiones con cientos de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Según cálculos de distintos dirigentes, la cifra puede superar los 50 mil manifestantes en la capital del país.

"La Jornada Nacional en Defensa de la Educación Pública continuará cada vez con mayor fuerza, hoy solo es una protesta más de todas las que realizará este movimiento

que realizará este movimiento nacional contra la mal llamada reforma educativa", dijo Ortega.

Cálculos de la CNTE señalan que miles de alumnos no tendrán clase en más de 17 mil escuelas de la República mexicana. "Tan solo en Michoacán se verán afectados más de 900 mil alumnos", indicó el líder magisterial.

"Mañana volveremos a manifestarnos y lo haremos con más fuerza; vamos con todo compañeros ni el viento y mucho menos la lluvia va a detener el movimiento", gritó una maestra frente a un altavoz sobre Paseo de la Reforma.

"Se trata de una cruzada por la defensa de la educación y no detendremos las movilizaciones hasta que no veamos la intención de los legisladores y del secretario de Educación de tomar en cuenta nuestras propuestas", comentó, mientras marchaba, María del Carmen López.

Alrededor de las 19 horas, líderes del magisterio dieron la orden de regresar al Zócalo capitalino. Una hora más tarde, Paseo de la Reforma regresó a la normalidad, sólo por unas horas ya que los dirigentes aseguraron que será el escenario de más manifestaciones. **M**

ZONA DE MOVILIZACIONES

La CNTE realizó varios bloqueos de tránsito en el Paseo de la Reforma, la Cámara de Diputados y Televisa, los que provocaron un severo problema vial en el centro de la ciudad.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	4

Quiere ser interlocutor con el gobierno federal

# El GDF descarta molestias al campamento de la CNTE

José Antonio Belmont  
y Silvia Arellano/México

**L**uego de que profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación reforzaron su campamento —que mantienen desde hace más de tres meses— en el Zócalo, e invadieron el circuito de la Plaza de la Constitución, el Gobierno

del Distrito Federal no piensa retirarlos, pero manifestó su intención de ser el interlocutor entre el gobierno federal y los opositores a las reformas secundarias educativas.

En su cuenta de Twitter, el secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano, escribió: “El Gobierno capitalino refrenda su compromiso para coadyuvar en cualquier acción que permita el entendimiento entre el gobierno de la República y la Coordinadora”.

También a través de las redes sociales señaló: “Esto, para que el campamento de la CNTE instalado en el Zócalo de la Ciudad de México no siga afectando la vida diaria de millones de personas”.

Asimismo, el Gobierno del Distrito Federal reprobó los actos

de violencia que ocurrieron en el exterior de la Cámara de Diputados por parte de integrantes de la CNTE, así como el caos vehicular provocado por las manifestaciones del magisterio.

Y agregó: “La Ciudad de México reitera su disposición al diálogo y a la concertación que garantice el derecho a la libre expresión consagrado en la Constitución, pero reprueba los actos violentos que trastocan la vida diaria de los capitalinos”.

Los profesores llegaron a la Ciudad de México desde el 1 de mayo; sin embargo, no pudieron instalar su campamento debido a que el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, realizó

una visita a México y asistió a Palacio Nacional, ubicado frente a la Plancha del Zócalo.

Nueve días después, tras sostener una reunión con las autoridades de la Secretaría de Gobernación, donde se acordó realizar diferentes mesas de trabajo, los maestros decidieron tomar el Zócalo.

En julio pasado el gobierno capitalino dialogó con los profesores para evitar que extendieran su campamento, por lo que se decidió que solo ocuparía una cuarta parte de la explanada. No obstante, el lunes pasado se reforzó el plantón y los maestros se extendieron hasta la vialidad bloqueando los accesos al primer cuadro de la ciudad. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	10

Exigen no suspender clases

## Padres de familia amenazan a la sección 22 con dejar que la 59 los remplace en Oaxaca

Jorge A. Pérez y Sergio Ocampo  
Corresponsales

Este martes se cumplieron 48 horas del paro de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en el que profesores de Oaxaca se manifiestan en la ciudad de México contra la reforma educativa y sus leyes reglamentarias, mientras otros de las regiones del Istmo de Tehuantepec, Costa, Mixteca y cuenca del Papaloapan se reunieron con padres de familia para explicarles el motivo de su movilización.

Con los encuentros informativos se pretende evitar que profesores de la sección 59 del SNTE –creada en 2006 durante el sexenio del ex gobernador Ulises Ruiz– tome control de escuelas en las zona citadas. Mientras, se reportó que los mentores de la sección 22 laboraron normalmente en las cinco escuelas de preescolar, primaria y secundaria en el municipio de Teotitlán de Flores Magón, en la región de La Cañada, pues los pobladores les advirtieron que de cesar labores permitirían que la sección 59 entrara a esos planteles.

A su vez, pobladores de Santa María Chilchotla amenazaron con realizar bloqueos carreteros para exigir a los profesores que den clases a sus hijos, y en San Juan Bautista Cuicatlán, padres de familia amenazaron con cambiar a sus hijos a planteles bajo control de la sección 59, por lo que profesores disidentes se reunieron de urgencia para definir su plan de acción para los próximos días.

El dirigente de la sección 59, Joaquín Echeverría, dijo haber recibido al menos 100 invitaciones para que sus agremiados den clases en distintas escuelas de Oaxaca, y destacó que para que eso ocurra se necesitan acuerdos entre autoridades municipales y padres de familia

Mientras, Gonzalo Juárez, dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), anunció que el organismo a su cargo se sumará a las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la reforma educativa a partir del sábado próximo, durante la asamblea estatal que celebrará el Movimiento Popular de Guerrero.

En conferencia de prensa que ofreció en Chilpancingo, Juárez explicó que la dirigencia de la Ceteg se trasladará a la ciudad de México, y las escuelas cetegistas decidirán cómo se unirán al movimiento contra las reformas impulsadas por el gobierno del presidente Enrique Peña. “Estamos en concordancia y sintonía la Ceteg con la CNTE”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	ESTADOS	29

## Tabasco: paro de maestros cumple 2 días; sin clases, 500 mil alumnos

René A. López y Patricia Muñoz  
Corresponsal y reportera

Casi 5 mil escuelas de educación básica de Tabasco se mantuvieron cerradas este martes, y medio millón de alumnos continuaron sin clases debido al segundo día de paro de maestros, que ayer marcharon en Villahermosa para insistir en la renuncia del secretario de Educación, Rodolfo Lara.

Más de 18 mil mentores –según medios locales– partieron de la explanada de la Ciudad Deportiva a la plaza de armas de Villahermosa, y realizaron un mitin frente a la sede del gobierno de Tabasco.

La movilización fue encabezada por los dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Guadalupe Arias; del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México, Diego Animas, y del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (Sitet), Rafael Burelo.

En el plantón se acusó a Lara de atacar a los profesores, quienes negaron que haya condiciones para entablar pláticas conciliatorias con el secretario de Educación. Al cierre de esta edición, una comisión de mentores encabezados por los tres líderes sindicales dialogaba con autoridades de Educación a fin de destrabar el conflicto, mientras un contingente de manifestantes continuó en el zócalo.

En tanto, la Coordinadora Magisterial Popular Mexiquense anunció en la ciudad de México que iniciará una jornada de lucha jurídica contra la aprobación de las leyes secundarias de la reforma educativa junto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Anunció que bloqueará la Casa de Gobierno del estado de México en el Distrito Federal el 22 de agosto, en respuesta a la “ola represiva que ha desatado” la administración dr Eruviel Avila, “en el marco de la imposición de la reforma educativa”, en la que incluso se han girado órdenes de arresto contra líderes gremiales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	POLÍTICA	7

## Paro cumple 3 días

# Profesores rechazan abrir aulas en Tabasco

Antonio Villegas y Óscar Rodríguez/  
**Tabasco y Oaxaca**

**E**l paro magisterial en Tabasco, que ha dejado sin clases a medio millón de alumnos, continuará este miércoles, al no haber acuerdos entre los líderes sindicales y las autoridades locales.

La mesa de diálogo que establecieron ayer los docentes inconformes con el secretario de Gobierno estatal, César Raúl Ojeda Zubieta, en la explanada de la Plaza de Armas, concluyó sin éxito.

Los maestros pertenecen a las secciones 29 del SNTE, al Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco y al Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México, quienes exigen la salida del secretario de Educación local Rodolfo Lara Lagunas, a quien acusan de cerrarse al diálogo y maltratarlos.

Mientras las autoridades aseguran que el conflicto se originó tras el retiro de privilegios a los tres líderes Guadalupe Arias Acopa, Rafael Burelo y Diego Ánimas, como el otorgamiento de plazas de nivel directivo para sus familiares y amigos.

En Oaxaca, el Instituto Estatal de Educación Pública informó que de las 13 mil 400 escuelas en la entidad, 900 abrieron ayer para recibir a 150 mil alumnos.

Los planteles fueron abiertos debido a que los padres de familia presionaron a los maestros de la Sección 22 de la CNTE para que no se sumaran al plantón indefinido que realizan en la Ciudad de México.

Sin embargo, el dirigente de dicha sección, Rubén Núñez, precisó que solo tiene conocimiento que son diez las escuelas abiertas.

Padres de familia de la secundaria técnica 84, en el municipio de Villa de Etla, emplazaron a la Sección 22 a retornar a las aulas en 48 horas, o de lo contrario serán 'expulsados' de la institución. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	NACIONAL	3

## Mandan apoyo de Guerrero

CHILPANCINGO.- La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) se sumará, a partir del próximo sábado, a las acciones de la CNTE contra la reforma educativa.

Así lo informó ayer Gonzalo Juárez, dirigente estatal de la organización.

“Sólo irán comisiones de maestros de Guerrero al plantón del Zócalo de la Ciudad de México y las protestas en las calles”, dijo.

Indicó que no tienen contemplado realizar acciones de protesta en Guerrero, pero que esa determinación la tomarán el sábado próximo en la asamblea que realizará el Movimiento Popular Guerrerense (MPG).

Juárez mencionó que las averiguaciones previas y órdenes de aprehensión que enfrentan militantes del MPG, se están dialogando con el Gobierno del estado para que se cancelen de manera definitiva.

*Jesús Guerrero*

# OPINIÓN

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	15

## Reformas en la educación: semana crucial

Carlos Ornelas

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y grupos afines se preparan para escalar su movilización. Mientras el presidente Peña Nieto inauguraba el año escolar, los disidentes de Oaxaca y Michoacán comenzaban sus huelgas y a asfixiar a la capital del país. Su propósito único es echar para atrás las reformas que propone el gobierno. Entre el 21 y el 23 de agosto veremos de qué están hechos los legisladores de este país.

Las propuestas de reformas acordadas en el Pacto por México se empantanaron en los intereses partidistas y, si la oposición a las reformas a las leyes de educación se frenan o se moderan sus pocos filos radicales, no habrá mucho que esperar de las reformas energética y fiscal.

Hace una semana el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, presentó las iniciativas de las reformas a la Ley General de Educación; el proyecto de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y de la Ley General del Servicio Profesional Docente. Los operadores del PAN y del PRD se ven más activos en el terreno de las declaraciones; los del PRI dejan la chamba al gobierno y a la Junta de Gobierno del INEE.

Hoy comienza el periodo extraordinario. Es casi seguro que el Congreso apruebe la ley del INEE, en ésta sí hubo los acuerdos; incluso se define y diseña el Sistema de Información y Gestión Educativa que institucionaliza el censo de maestros, estudiantes y escuelas, y obliga a los estados a la transparencia. Tal vez haya anuencia para aprobar las modificaciones a la LGE. Pero hay sectores del PRD que le quieren meter frenos a la Ley del Servicio Profesional Docente, la que tiene el potencial de promover cambios trascendentes, la que posibilita que el Estado en realidad retome la rectoría de la educación.

Por medio de esta ley, según reportó Leticia Robles de la Rosa, el gobierno se propone que ninguno de los maestros que ocupan una plaza definitiva perderá su empleo, pero advierte que los docentes que se nieguen a la evaluación serán despedidos; quienes ocupan una plaza provisional también estarán sujetos, al igual que los nuevos maestros, a tres oportunidades para quedarse a trabajar, a partir de evaluaciones anuales; poner fin a los comisionados sindicales, que cobran por plazas docentes sin cumplir su labor frente a grupo; crea un candado para evitar paros magisteriales sin justificación laboral; y castiga la venta y “herencia” de plazas (Excélsior, 15 de agosto).

A esto se oponen los maestros disidentes, que al parecer han tocado la “sensibilidad” de ciertos legisladores y del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué. No obstante, los sectores civiles agrupados en “10 por la Educación”, liderado por la Coalición Ciudadana por la Educación, considera que las reformas son tibias y critica que la iniciativa confunda profesionalizar con evaluar a los maestros. Este grupo esgrime otros argumentos de mérito.

La ley del INEE retomó la propuesta de Cué de tropicalizar la evaluación. El artículo 5 establece: “La evaluación a que se refiere la presente ley... se llevará a cabo con base en los criterios de pertinencia,

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	15

objetividad, validez, confiabilidad, equidad, inclusión y contextualización”. Ciertamente, este punto conlleva ciertas dosis de equidad, pero también abre la puerta a simulaciones.

La oposición de los disidentes es a los otros puntos. Con ellos pierden privilegios, entre otros el de hacer huelgas y seguir recibiendo sus quincenas. Al parecer diputados del PRD y tal vez algunos de otros partidos no quieren aprobar estos puntos porque son “impopulares”. O, de plano, con su rechazo, preparar el terreno para oponerse a las otras leyes.

Veamos dos opciones posibles como resultado del periodo extraordinario. La primera, que se apruebe la ley del INEE y se posponga la discusión de las otras dos para el periodo ordinario. Si eso sucede, se mostrará que los legisladores tuvieron miedo (dirán que es prudencia) a la CNTE. La segunda, que se aprueben las leyes por mayoría; para cubrir esa vereda los votos del PRD son innecesarios.

Si se opta por la segunda vía, veremos multiplicarse las marchas, plantones, tomas de carreteras y edificios públicos por parte de los disidentes. Entonces veremos también de qué está hecho el gobierno del presidente Peña Nieto.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	10

Homero Bazán

## El IMSS escucha nuestra recomendación contra las mochilas pesadas

*homerobazanlongi@gmail.com*

*Facebook: Homero Bazán Longi*

Después de que antes del inicio del presente ciclo escolar 2013 el Instituto MSS tomara en cuenta la recomendación que hicimos hace dos años en este mismo espacio en relación a las mochilas pesadas para los niños de primaria y secundaria, numerosos lectores nos pidieron volver a publicar aquella nota aparecida en marzo de 2011, y en donde incluimos los resultados de un experimento realizado con una báscula y que fue duplicado por especialistas de esa institución, ¡enhorabuena!

Ahora sólo faltaría la coordinación con la SEP para establecer un nuevo reglamento al respecto. Aquí la columna: Hace unos días pasé por mi hijo a la escuela y me sorprendí por el peso de su mochila, una verdadera "carga de piedras", como solía decir mi abuela.

Al preguntarle sobre la razón de traer tantos cuadernos y libros, me detalló la utilidad de cada uno para poder realizar sus tareas, es decir, sus profesores le piden llevar un libro y un cuaderno por materia y al final del día ya cuenta con una carga de muchos kilos.

Al llegar a la casa, lo primero que hice fue poner en una báscula la mochila, asegurándome de que no tuviera más que los útiles solicitados por los maestros.

¡Más de nueve kilos marcó el aparato!

Preocupado por esta situación llamé a un amigo que es especialista en cirugía ortopédica y traumatología. Para mi sorpresa está familiarizado con esta negligencia por parte de los planteles escolares y que al parecer nunca ha sido tomada en cuenta por las autoridades.

Me comentó que a sus consultas llegan jóvenes y adultos que durante años cargaron mochilas pesadas, por cortesía de sus profesores, presentando problemas degenerativos en muchas articulaciones vertebrales, algunas tan graves que han requerido cirugía. Incluso me comentó que este tema debería ser tomado en cuenta como un problema de salud de primera prioridad, a la par de la comida "chatarra" que consumen los menores en las escuelas.

Un niño en crecimiento, me dijo, no debe cargar ni en sus brazos ni en su espalda, más del 15% de su peso corporal.

Y me narró cómo antaño pedía a los padres de algunos de sus pacientes más jóvenes, traer la mochila al consultorio para pesarla y compararla con las medidas corporales de sus hijos. Algunas mochilas sobrepasaban en 30 y 35% el peso corporal del alumno, e incluso recordó a un muchacho de secundaria cuya mochila llegó casi a 45% ¡sólo por los cuadernos y libros!

Los problemas por cargar una mochila pesada durante la primaria y la secundaria van desde discopatías precoces hasta patologías degenerativas en la zona dorsal. A veces estos problemas se presentan a temprana edad.

Curiosamente muchos padres y maestros no están enterados de esto y en las escuelas son pocas o nulas las quejas al respecto.

Hay alumnos que deben caminar varios kilómetros para llegar a sus casas y muchos de ellos ignoran que las mochilas que se llevan en la espalda deben ser colocadas en la parte superior y en el caso de las tradicionales, tipo portafolio, se debe evitar inclinarse hacia el lado del brazo que la soporta al momento de caminar, pues también se ocasiona daño en las rodillas.

Sin embargo, estas medidas se inutilizan cuando hay una mochila de por medio que excede los cinco kilos de peso.

Después de hablar con los padres de algunos compañeros de mi hijo, decidí llevar mi báscula y pesar las mochilas a la salida de la escuela.

Nos sorprendimos por los resultados: ocho, nueve, 10 kilos. La más pesada fue la de un alumno de quinto año que llegó casi a los 13 kilogramos.

Sin duda es urgente que la Secretaría de Educación Pública tome cartas en el asunto e inste a los profesores a aligerar las mochilas de sus alumnos. Hoy, muchos adultos capitalinos pertenecen sin saberlo a una generación que padece patologías vertebrales a causa de que este tema ha sido ignorado durante décadas, aún estamos a tiempo de salvar a la presente generación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	4

## La reforma es laboral, no educativa

Mucha prisa tiene el gobierno de Peña Nieto por acabar con la educación pública. Por lo pronto, su iniciativa de reforma laboral, presentada como educativa, parece navegar por terrenos tranquilos por cuanto a los pactistas y al Congreso se refiere. Las conquistas y derechos laborales del magisterio quedarán sepultados bajo la lógica de un eficientismo patronal que ignora la realidad social, la historia, el contexto y la trascendencia y relevancia específica del magisterio en la construcción de la identidad nacional. Ellos, los patrones, son los verdaderos promotores de tan aberrantes propuestas de reforma que ponen literalmente a los maestros a trabajar bajo la espada de Damocles. Ellos son los que gobiernan. Ahí están los hechos. Ya vendrán, más adelante, otros argumentos para justificar la cadena de ignominias recientes que intentan demoler, gradualmente, la educación pública.

Mientras, nos exhibirán, en sus canales de televisión que monopolizan la información; nos dirán violentos, inmorales que abandonan las aulas y asaltan las calles, enemigos del progreso. Pero la verdadera razón no está sujeta a pactos, medios ni grupos económicos. La verdadera razón está asomándose a las calles, exigiendo sus derechos, reclamando lo que por derecho les asiste. Los maestros no somos trabajadores de excepción y, por tanto, no debemos estar sujetos a leyes arbitrarias y a capricho del patrón. No tenemos los medios televisivos. No tenemos sus recursos económicos. Nuestra fuerza está en la razón, la justicia y la organización social. Esto no se acaba en el Congreso.

*Alfredo Villegas Ortega*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	19

## Formas de la resistencia magisterial

Claudio Lomnitz

Escribo estas líneas desde la ciudad de Oaxaca, habiendo leído los periódicos del martes, acerca de los choques entre maestros de la sección 22 del sindicato de maestros (de Oaxaca) y la Policía Federal, delante del Congreso de la Unión. Mi tema de hoy no es el contenido de la reforma educativa y de las leyes secundarias que aprobó el Congreso el lunes, sino que se dirige únicamente a la forma de la resistencia magisterial. Divido mi opinión en cinco puntos.

1. *La pobreza de la calidad educativa es un problema del país, y no sólo de los maestros.* Importa comenzar reconociendo esto, porque las manifestaciones en curso tienden a exponer la falta de educación de los maestros, facilitando así que el resto de la sociedad vea sólo la paja en el ojo ajeno. Vale la pena comenzar recordando que quizá los maestros no sean mejores que el resto de la población, pero tampoco son tanto peores. Por ejemplo, el periódico La Razón publicó recientemente que los nuevos libros de texto gratuitos aparecieron con más de 80 errores de ortografía. Por otra parte, tenemos ya varios sexenios de conocer los hábitos de lectura de nuestros presidentes, y no hay ahí demasiado de qué ufanarse... Y los gustos del empresariado tampoco es que sean impecablemente exquisitos; recuerdo siempre al periodista Galo Gómez, que en paz descansa, que decía que el flamante edificio del periódico Reforma, en la ciudad de México, era un ejemplar magnífico de una arquitectura muy popular entre el empresariado regiomontano: el “Durazo tardío”...

Reconozcamos, entonces, que el problema de la educación es de la sociedad entera, y no únicamente del magisterio.

2. *Sin embargo, los maestros no han aprendido aún a verse a sí mismos como líderes en el rubro de la educación.* En vez, tienden a verse como síntoma o efecto de las malas políticas del Estado y de las carencias generales de la sociedad. Los grupos de maestros más combativos se enorgullecen, no sin razón, de ser luchadores –y vaya que lo han sido–, pero imaginan que su labor se debe dirigir primero a resistir las políticas del Estado, para que un buen día un nuevo Estado, un Estado bueno que vele por los verdaderos intereses del pueblo, los venga a redimir.

Hay ahí, me parece, una opinión exagerada del poder del Estado. Se trata de una deformación o ilusión que ha sido fomentada desde el propio Estado, que ha sido el principal responsable de reducir al magisterio a ser brazo de la integración nacional, antes que en ser un cuerpo comprometido a ultranza con la formación de conocimiento en los niños...

Si la sociedad toda tiene un problema educativo, el Estado también lo tiene. Por eso, el magisterio debe mirar a su alrededor y darse cuenta de una buena vez de que la sociedad y el Estado cuentan con ellos para ser los líderes en el tema de la educación. Los maestros tienen que asumirse como los encargados de la educación, y no como víctimas de la falta de educación del Estado. Si ellos no se preparan como líderes, nadie les va a conceder ese papel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	19

3. *Reconocerse líderes implica separar la lucha por sus causas gremiales de su papel como educadores, y mantener siempre intacto el papel de educador.* Los estudiantes deben ser siempre aliados de los maestros, y nunca sus rehenes. Los maestros no deben nunca sacrificar la educación de sus estudiantes a cambio de sus causas gremiales, por justas que éstas sean (y, frecuentemente, son justas). Las batallas de los maestros las tienen que ganar sus alumnos, y los padres de sus alumnos. Las tiene que ganar la sociedad.

Esto representa un problema político inmediato para los maestros, porque la estrategia que señalo tarda algunos años en comenzar a funcionar –los maestros se tienen que ganar el agradecimiento, el respeto, y aun el liderazgo en sus pueblos y colonias, y eso tarda, y significa que se pueden perder algunas luchas gremiales a corto plazo. Sin embargo, valdría la pena pensar en si vale la pena ganar luchas a costa de darle la puntilla a la imagen pública del magisterio. Eso difícilmente se recupera.

4. *Los métodos de la lucha magisterial deben ser consonantes con la función educativa de los maestros: hay que luchar enseñando.* Los maestros deben aprender a luchar con las armas propias de su profesión: dando ejemplo de educación, en vez de retratándose a sí mismos como víctimas de la falta de educación. Para esto habrá que idear formas de resistencia basadas en el respeto –dar un “no” absoluto a la violencia. No a portar palos. No a fracturar huesos de policías, aunque sea en defensa propia.

¿Existen formas de resistencia que se basen en educar a la sociedad? Desde luego que sí. Lo primero –que se ha hecho demasiado poco– es librar una batalla de inteligencia por la opinión pública. ¿Es mala la reforma educativa? Hay que explicar por qué, y hay que proponer alternativas mejores. Esto último importa, porque si se hace una lucha que mucho rechaza y poco propone, el magisterio será percibido como esencialmente conservador –y la educación es siempre progresista.

La lucha tendría que dirigir sus esfuerzos a las asociaciones de padres de familia, a la prensa, a los congresos locales y de la unión... Tendría que llevarle siempre la delantera a la SEP –ser los primeros en corregir sus errores, en proponer soluciones mejores y más justas. Que quede claro que los maestros son los primeros interesados en mejorar la educación en este país.

5. *Por último, el magisterio debe evitar que su lucha se transforme en una impugnación abstracta del “neoliberalismo”.* Los maestros de los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán alegan que la reforma educativa es contraria a los intereses de comunidades indígenas y que fomenta la competencia en lugar de la cooperación. Creo que tienen algo de razón. Pero el desarrollo de una alternativa, formulada desde el magisterio tiene que partir también del reconocimiento de que las comunidades del sur mandan un enorme contingente de población al norte –a Estados Unidos principalmente, y a la frontera norte. Ahí, importa, y mucho, que los jóvenes sepan leer y redactar, sumar y multiplicar, que sepan algo de historia y de geografía, etcétera. Es decir, que las medidas de la OCDE tienen también alguna relevancia en Guerrero y en Oaxaca. Ojo, “tener relevancia” no implica que su normatividad debe ser la única, ni la principal. Pero darle la espalda a la estandarización educativa tampoco va a funcionar.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	AL FRENTE	2



**:Que** entre muchos diputados y personal administrativo de la Cámara baja existe la coincidencia de que la instigadora de los hechos violentos del lunes, protagonizados por maestros de la CNTE, es la diputada del PRD **Socorro Ceseñas**.

Se señala que la perredista llamó por teléfono a los docentes para que llegaran a San Lázaro. Además, de acuerdo con testimonios de trabajadores de resguardo, la propia **Ceseñas** trató de abrir una puerta de acceso.

Sin embargo, en la denuncia presentada por los hechos que dejaron 27 policías heridos, tres de ellos graves, no aparece el nombre de la legisladora nuevoleonesa. Es solo contra quien resulte responsable.

**:Que** donde la paciencia se está agotando es en el Gobierno del Distrito Federal.

Como golpe bajo consideraron en el Palacio del Ayuntamiento la expansión del campamento de la CNTE a toda la plancha del Zócalo. Y muy especialmente que los profesores hayan tomado las instalaciones del cine 3D, un espacio de esparcimiento para gente de bajos recursos.

Pero eso a los maestros les valió gorro, tomaron la instalación y la convirtieron en una gigantesca tienda de campaña. Además, como para no dejar dudas, anunciaron que hoy llegarán al plantón 20 mil personas más, lo que daría un total de 50 mil. Con esos aliados, quién quiere enemigos.

**:Que**, por cierto, ayer diputados y senadores salieron huyendo del edificio del Senado en Reforma nada más oyeron que se aproximaba una marcha de la CNTE.

Cuando arribaron los maestros se encontraron un inmueble sin legisladores, pero con empleados y trabajadores, los verdaderamente afectados.

**:Que** no todos los empresarios están felices con la iniciativa de reforma energética del presidente **Enrique Peña Nieto**.

Ayer, representantes de los más de 11 mil gasolineros agrupados en la Asociación Mexicana de Gas (Amegas) se reunieron con el coordinador perredista de la reforma energética, **Luis Sánchez**, para decirle que hay incertidumbre acerca de qué sucederá con sus negocios y si corren el riesgo de ser desplazados por las transnacionales que lleguen a México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	TRES

## Política a cachos Oaxaca sigue esperando

Alejandro Cacho

Gabino Cué se convirtió en gobernador de Oaxaca en el año 2010 impulsado por el hartazgo hacia el PRI y una enorme esperanza en que las cosas serían mejores.

En aquel 2010, cuando Cué apenas había tomado posesión como gobernador, fui a dar una conferencia a Oaxaca. Esa noche cené con empresarios oaxaqueños afines al PAN que me dejaron boquiabierto: ¡querían 'sangre'!

Veían en Gabino Cué no sólo al hombre carismático que se enfrentó y derrotó al PRI, sino al gobernador con la fuerza necesaria para comenzar a sacar a Oaxaca de sus problemas ancestrales, y a quien encarcelaría, por fin, a los corruptos. Se lo dijeron, se lo exigieron.

Si hoy tuviéramos que buscar un signo distintivo de sus ya casi tres años de gobierno, sin duda sería decepción. Oaxaca sigue siendo un estado sometido a los intereses de grupos, como el magisterio disidente, y donde la pobreza aumenta.

Los datos dados a conocer recientemente por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL, son demoledores.

En Oaxaca aumentó de 26.4 a 31.7% la pobreza alimentaria. Cayó seis lugares en este renglón, del lugar 23 al 29. Gabino Cué recibió un millón 22 mil 800 oaxaqueños en pobreza alimentaria en 2010. En dos años, 222 mil se sumaron a la lista y llegaron a un millón 244 mil 600 hasta diciembre de 2012.

Así, Oaxaca se convirtió en el estado donde más personas cayeron en pobreza alimentaria. En términos porcentuales, solo Morelos quedó por debajo de Oaxaca. A nivel nacional, siempre según datos de CONEVAL, el porcentaje de mexicanos en carencia alimentaria bajó 1.5 puntos: de 24.8 a 23.3%.

México registra una tendencia a la baja. Oaxaca, al revés.

Sin duda, lo que más indigna en el caso oaxaqueño es que mientras su población -mayoritariamente indígena- es cada vez más pobre y los rezagos en materia de salud, educación e infraestructura siguen siendo enormes, el gobierno de Gabino Cué sigue financiando a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, como en el pasado, como siempre.

Sí, como lo lee, la misma disidencia magisterial que se opone a todo bloqueando carreteras, tomando calles, cerrando y destrozando negocios, agrediendo a civiles. Los mismos que se enfrentan con la policía a balazos, lanzando piedras, palos y bombas molotov. Sí, aquellos que con sus violentas protestas en el 2006 dieron un

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	TRES

golpe casi mortal al turismo oaxaqueño. Los que instalan barricadas en pleno centro de Oaxaca y que no les importa dejar sin clases a más de un millón 300 mil niños el tiempo que sea.

Distintas voces aseguran que el estado se le fue de las manos a Gabino Cué. Hay quienes afirman que 'se entregó' a la CNTE. Allá en Oaxaca señalan a Jorge Castillo, su hombre de mayor confianza y principal operador, como el causante del choque entre los distintos grupos al interior del gabinete estatal, hace unos meses. Mención aparte, y por si hiciera falta, la posibilidad siempre latente de la reaparición de la guerrilla asentada en Oaxaca.

Pobre Oaxaca.

Por cierto...

Desde la semana pasada le comenté en éstas mismas páginas sobre la inminente salida de Ricardo Ampudia Malacara de la dirección de comunicación social de la Secretaría de Gobernación, porque simplemente no se entendió con Miguel Ángel Osorio Chong.

Pues se concretó el relevo. El nuevo director general de comunicación social en Gobernación es Roberto Femat Ramírez, quien ocupó el mismo cargo en la Sagarpa.

Hasta el viernes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	15

## Frentes Políticos

**I. Juntos pero no tanto.** **Luis Videgaray Caso**, secretario de Hacienda, vio coincidencias entre la propuesta presidencial en materia energética y la que expuso el PRD a través de **Cuauhtémoc Cárdenas**. Y éstas son, apuntó **Luis Miguel Barbosa**, coordinador de los senadores del PRD: cambiar el régimen fiscal a Pemex, darle autonomía de gestión y sacar a la SHCP del Consejo de Administración de la paraestatal. **Videgaray** se reunió con los legisladores del sol azteca, con la idea de enriquecer las iniciativas y encontrar, mediante el diálogo y el debate, una que realmente satisfaga el interés nacional y nos permita avanzar como país, dijo el encargado de las finanzas públicas. Eso sí, **Barbosa**, en ese culto a la intransigencia, insistió en no ceder la renta petrolera a inversionistas extranjeros.

**II. Panistas en apuros.** El cambio de posición de los senadores calderonistas, encabezado por **Ernesto Cordero**, encareció el respaldo a la reforma para controlar la deuda de estados y municipios. Los legisladores trataron hasta el último momento, de superar las diferencias para incluir el dictamen en el periodo extraordinario. El Senado tiene listos todos los dictámenes para el extraordinario y mañana sus comisiones sesionarán para procesar el nombramiento de los primeros plenos del IFT y de la CFCE. El que hayan aparecido juntos **Cordero** y **Jorge Luis Preciado**, el impuesto coordinador de senadores, después de meses de pleito, no resuelve nada al interior del albiazul. Están desarticulados.

**III. Gobernadores en acción.** La XLV reunión ordinaria de la Conferencia Nacional de Gobernadores contó con la asistencia de 30 mandatarios y el jefe de Gobierno del DF. Uno de los puntos de importancia era el cambio de estafeta. **Mario López Valdez**, gobernador de Sinaloa, dejó la presidencia de la Conago, y **Rafael Moreno Valle**, mandatario de Puebla, la asumió y planteó: apoyar a **Peña Nieto**, quien encabezó la sesión. El titular del Ejecutivo destacó los logros del Pacto por México y estableció que los acuerdos se tomarán por consenso, en materia de hacienda, finanzas, federalismo, desarrollo regional o bienestar humano. Coordinados se ven mejor.

**IV. Barbarie.** Para quien haya visto las imágenes le será fácil adivinar lo que sufrió el Palacio de San Lázaro la noche del lunes. Una horda de maestros, que no hacen otra cosa sino romper el orden establecido, desbarató el edificio del Congreso y sus alrededores, pues no les gustan las modificaciones a las leyes secundarias de la reforma educativa. Pierden simpatías y acumulan enemistades. Era evidente que tras condenar la violencia con la que actúan los maestros de la CNTE, la Cámara de Diputados presentaría denuncias ante el Ministerio Público. Y todavía **Luis Miguel**



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	15

**Barbosa**, senador, culpa al gobierno por presentar en este momento su iniciativa. Justificar la violencia, como la expresada contra reporteros, no admite otra cosa que la condena unánime.

V. La reina que perdió el encanto. **Sandra Ávila Beltrán** está en México. *La Reina del Pacífico*, acusada por presuntos nexos con el cártel de **El Chapo Guzmán**, llegó vía aérea y fue entregada a las autoridades, pues aún enfrenta cargos. La Policía de Inmigración y Control de Aduanas de EU entregó a **Ávila**, de 52 años, a autoridades mexicanas, y en unas horas cruzaba la puerta del penal El Rincón, de Tepic, Nayarit. Vestía camiseta de manga larga y pantalones de mezclilla, y la cabellera negra lucía canas. **Jorge Alfonso Espino**, su abogado, la defenderá del lavado de dinero en el estado de Jalisco. La noticia causa cierto confort. Una de cal por las que van de arena. Nada más no se les vaya a escapar...

VI. El cáncer que carga fusil. Los *grupos de autodefensa* resuelven poco y embrollan al Estado de derecho. Ya son cerca de cien las familias desplazadas de sus municipios ubicados en Tierra Caliente y en la Costa de Michoacán, desde la aparición de los *grupos de autodefensa* en estas regiones, aseguró **José María Cázares Solórzano**, presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos en la entidad. Fueron desplazados dicho por ellos, por amenazas de grupos que habían tomado la presidencia municipal de Aquila. ¿A quién defienden?, ¿para quién trabajan?, pero sobre todo, ¿quiénes y por qué los solapan? Los desplazados merecen atención.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	12

## JAQUE MATE

# Pago a maestros

SERGIO SARMIENTO

*“Quien no labora,  
no debe recibir un salario”.*

**Gabino Cué**

**¿P**or qué se dicen sorprendidos de que una vez más Oaxaca esté sin clases mientras los maestros de la sección 22 realizan plantones, manifestaciones y destrozos en la Ciudad de México? La verdad es que el propio gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, ha hecho todo lo que ha estado a su alcance para apoyar y fortalecer a la sección 22, una organización que ha suspendido clases todos los años desde 1980.

Los maestros de la sección 22 y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación están haciendo lo que hacen porque pueden. Incluso los premian por hacerlo. Han aprendido que pueden suspender clases cuando quieran. No sólo siguen recibiendo su salario completo, sino que obtienen beneficios adicionales a los maestros que tonta y dócilmente se presentan siempre a las aulas. ¿Por qué causaron destrozos los activistas de la CNTE en el Palacio Legislativo este 19 de agosto? Porque saben que nadie los sancionará.

Ese mismo lunes el gobernador Cué exhortó a los maestros a no suspender labores en el primer día de clases. Les pidió “honrar el compromiso de ofrecer a la niñez y juventud oaxaqueña una educación digna, profesional y continua, que contribuya a solucionar los fuertes rezagos que en esta materia han inhibido el desarrollo integral de Oaxaca”. Pero los discursos no pueden revertir las consecuencias

de los incentivos perversos. Mientras el gobierno siga dando incentivos económicos para los paros, éstos continuarán afectando a Oaxaca.

El propio gobernador parece consciente de la situación. Este 19 advirtió: “Está más que claro que quien no labora no debe recibir un salario. Y así debe hacerse. Es un asunto que ya se debe analizar”.

El problema es que el mismo gobernador autoriza que las quincenas de los maestros que no laboran se cubran puntualmente. Los discursos tienen poco peso cuando los incentivos económicos van en sentido contrario.

Si realmente el gobernador quisiera evitar los paros que han afectado al sistema educativo de Oaxaca en los últimos 33 años, y que han contribuido a que el estado ocupe uno de los últimos lugares de educación en el país, tendría que aplicar la ley. En primer lugar debería suspender el pago de las quincenas de los maestros que no han estado en clases, pero además tendría que destituir a aquellos que se ausentan más de tres días de su trabajo.

Pero no es fácil. El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, retuvo una quincena a los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) que suspendieron clases en marzo. Al final terminó pagándola. Si el gobernador Cué se atreviera a descontar ahora las quincenas no trabajadas, terminaría también pagándolas.. pero con la cola entre las piernas.

De la misma manera sabemos que los maestros de la CNTE continuarán realizando bloqueos y destrozos en la

Ciudad de México. ¿Por qué? Porque lo pueden hacer. El jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera, ha dicho que “no caerá en una confrontación con un grupo de 10 mil profesores”. Es verdad que ha añadido que “no permitirá que haya daños a la ciudad ni a las personas”, pero no queda claro cómo evitará los daños si no se atreve a confrontarse con una organización que ya el 15 de agosto y ayer bloqueó durante horas el cruce de Reforma e Insurgentes.

La verdad es que los ciudadanos estamos a merced de los grupos de poder como la sección 22. Poco importan los discursos: los líderes de la CNTE sólo entienden los estímulos concretos. Si por no trabajar les pagan igual que por trabajar, y si los bloqueos y actos de violencia son premiados en vez de castigados, seguirán haciendo lo que han estado haciendo.

### ◆ DESACELERADOS

El Producto Interno Bruto cayó 0.74 por ciento en el segundo trimestre frente al trimestre inmediato anterior. En la comparación anual, hay un magro incremento de 1.5 por ciento. Muy lejos quedan los pronósticos originales de un crecimiento de 3.5 por ciento para todo 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/13	OPINIÓN	11

## COLABORADOR INVITADO

## #ReformaEducativaYa

CLAUDIO X. GONZÁLEZ GUAJARDO

**E**scribo este recordatorio (a modo de tuits) a los diputados y senadores de México que en los siguientes días habrán de darnos un nuevo marco normativo en materia educativa (Ley del Servicio Profesional Docente, Ley del INEE y reformas a la Ley General de Educación). Tienen la oportunidad histórica de contribuir a cambiar un sistema corrupto, simulador y fallido que ha puesto a niños, jóvenes y maestros contra la pared. Es mucho lo que está en juego. Tenemos que cambiar a fondo y a prisa si queremos justicia y progreso para los mexicanos, y competitividad y creatividad para México. He aquí razones para atreverse:

## ◆ CANTIDAD EDUCATIVA

- Menos de la mitad de cada generación de jóvenes mexicanos (46%) termina en tiempo y forma la secundaria.
- Sólo 1/4 parte (24%) termina la preparatoria.
- Cada año 650,000 jóvenes desertan del bachillerato. ¡1,800 cada día! Nuestras prepa: fábricas de deserción.
- Únicamente el 10% de cada generación termina una carrera universitaria.
- Un mexicano promedio estudia 8.6 años, es decir, segundo de secundaria. El promedio en OCDE es de más de 12

## ◆ CALIDAD EDUCATIVA

- México ocupa el lugar 51 entre 65 naciones en el examen internacional que mide aprendizaje al finalizar la secundaria.
- 80% de cada generación de jóvenes mexicanos de 15 años reprueba o pasa de panzazo la prueba PISA.
- Ni siquiera el 1% (0.7%) de los alumnos mexicanos alcanza excelencia en matemáticas. En Hong Kong la cifra es 30.7%.
- Corea tiene 35 alumnos avanzados

en matemáticas por cada mexicano en ese nivel.

- De cada generación de jóvenes mexicanos sólo 10 mil sobresalen en matemáticas vs. 417 mil estadounidenses.
- Al ritmo al que avanzamos, nos llevará 52 años para alcanzar al 1er. lugar en matemáticas.
- ... y 337 años para alcanzar al 1er. lugar en comprensión lectora. Con una condición: que el promedio internacional no se mueva. El mundo no nos va a esperar.
- La educación privada es marginalmente mejor que la pública. Prueba que élites no sólo olvidaron la educación pública, olvidaron la educación de sus hijos.

## ◆ MAESTROS

- 7 de cada 10 directores reportan ausentismo crónico y falta de preparación de maestros en su escuela - TALIS.
- En evaluación universal de maestros el promedio de aciertos fue de 57.2% (47.4% en ciencias) - DGEP.
- Sólo 13% de los maestros cuenta con certificación - ENAMS.
- En el examen para plaza magisterial, únicamente 2.5% de aspirantes obtuvo calificación destacada.

## ◆ GASTO Y CORRUPCIÓN

- En gasto educativo como % de gasto total, somos número 1 de la OCDE. Sin embargo, el 96% (del FAEB) se va a sueldos y salarios (vs. 70% OCDE).
- Mexicanos Primero ha documentado la existencia de 22,353 comisionados sindicales, lo que nos cuesta \$1,700 millones al año.
- Esos \$1,700 millones equivalen a 65 veces lo que invertimos en el Programa Nacional de Lectura.
- ¡@ASF\_Mexico reporta anomalías en el manejo de recursos educativos por 53 mil 596 millones entre 2000 y 2010!
- Siempre hay dinero para los sindicatos, pero 30% de las primarias no tiene biblioteca y 94% carece de laboratorio de ciencias.
- No hay baño en el 44% de las primarias rurales. No hay agua en el 53% de los preescolares indígenas.

Los niños mexicanos nacen con iguales capacidades que los niños de Finlandia o Corea, pero para los 15 años están en profunda desventaja. ¿Por qué? Mientras que en Finlandia o Corea gozan de un sistema enfocado en su aprendizaje, en México padecemos un sistema que tiene los ojos puestos en las prebendas de los adultos.

Señores legisladores: la reforma al Artículo 3o. Constitucional sólo fue el detonador. Se requieren muchos otros cambios, como la modificación a la legislación secundaria que discutirán en breve.

Nada de administrar la educación. México tiene que levantar la mirada, aspirar alto y estar dispuesto a luchar y sacrificar para concretar cambios profundos y alcanzar metas altas cuanto antes.

Por todo lo anterior, Señores legisladores (@senadomexicano @Mx\_Diputados): #ReformaEducativaYa

@ClaudioXGG; @Mexicanoslo  
El autor es presidente  
de Mexicanos Primero.