

23 DE AGOSTO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



ES DF REHÉN



VALIDA CÁMARA LÍMITES AL IFAI



LA DESACELERACIÓN SE “RECRUDECIÓ”: BBVA Y BANORTE



AHORA CORREN LOS SENADORES



NI PARA CUÁNDO, EL DEBATE SOBRE LA EVALUACIÓN



SITIAN SENADO, CÁMARA BAJA, PALACIO DE JUSTICIA, LA CORTE...



EXHORTA SNTE A MAESTROS DISIDENTES A RESPETAR LA LEY



CERCADOS, PERO LEGISLAN



FRENAZO, COSTARÁ 2000, 000 EMPLEOS



200 MIL... ¡A LA CALLE!



DAN CON PISTA PARA CERRAR CASO HEAVEN



ACABA OPACIDAD EN SINDICATOS Y PARTIDOS



NO VAMOS A TOCAR A LOS MAESTROS: GDF



¡EVITEN LA VIOLENCIA!



CIERRAN PERIODO EXTRA BAJO ACOSO



GANAN LA CNTE; APLAZAN LA REFORMA EDUCATIVA



ESPAÑA REPROCHA A BRUSELAS SU PASIVIDAD CON GIBRALTAR

# INFORMACIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	8

Le otorga doctorado honoris causa la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

## Pide Narro incluir a maestros inconformes en el debate sobre la reforma educativa

Defiende el derecho a protestar y también pide respetar los derechos de los educandos

Martín Hernández Alcántara

Puebla, Pue., 22 de agosto. El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, pidió que los maestros inconformes sean incluidos en la discusión sobre las leyes secundarias de la reforma educativa.

Narro Robles recibió este jueves el doctorado honoris causa por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Entrevistado al final del acto protocolario se le preguntó sobre las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y el rector afirmó: “No basta un cambio legislativo, así sea constitucional, para que esa realidad se transforme.

“No basta una protesta, por enérgica que sea, para que esa realidad se cambie; tenemos que ver el tema de los docentes, por eso también he dicho, y lo repito: la reforma requiere de la participación de los maestros, de su intervención y de su compromiso, y también tenemos que ver que en muchas ocasiones no están dadas las condiciones de la infraestructura”.

Narro Robles sostuvo que la reforma educativa “es un paso en el sentido correcto, pero no es suficiente”, y que celebra “que en este país tengamos libertad para expresar nuestras opiniones y nuestros puntos de vista. Estoy convencido de que el derecho a la protesta es uno de los derechos fundamentales, pero al mismo tiempo también estoy convencido de que este país tiene un marco jurídico al que se tienen que apegar todos los ciudadanos, todas las personas, todos los mexicanos”.

Agregó que “no por esgrimir un derecho se pueden vulnerar otros como, por ejemplo, el derecho de libre tránsito, que es fundamental. El derecho de los niños mexicanos a educarse es esencial, a ellos no se les puede abandonar; a la niñez mexicana se le debe atender.

“Hay formas para expresar inconformidades, hay instancias a las que les corresponde escuchar y responder a las mismas, pero hay derechos, particularmente el de los niños, que tienen que recibir educación, que de ninguna manera pueden hacerse a un lado”.

### La universidad pública, obligada a formar maestros

Al preguntarle cuál es el papel que desempeñan las instituciones públicas de educación superior en la reforma educativa, contestó:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	8

“No estamos exentos. Las universidades públicas tenemos que cambiar y contribuir, tenemos problemas que habremos de resolver, tendremos que ayudar a México a incrementar la matrícula escolar sustancialmente y hacer, como país, un gran esfuerzo.

“Las universidades públicas tenemos que ayudar en el cumplimiento de nuestras tareas asignadas en la formación de recursos humanos; contribuir a formar maestros, a desarrollar investigación en educación, realizar acciones para difundir lo que se hace en las universidades, ayudar a la capacitación para el trabajo, a la actualización permanente. Tenemos un enorme reto de financiamiento y también ahí tendremos que ayudar. Son muchas las tareas que las universidades adquirimos y otras que debemos asumir con la reforma integral que la educación demanda”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	14

# Urge plan para jóvenes: Narro

Universidad de Puebla le otorga a rector Doctorado Honoris Causa

Natalia Gómez

[natalia.gomez@eluniversal.com.mx](mailto:natalia.gomez@eluniversal.com.mx)

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, consideró que a México le urge contar con un conjunto de políticas públicas que atiendan las necesidades de la juventud.

“Es por todo esto que puedo sostener con convicción que a México le urge contar con un conjunto de políticas públicas que atiendan las necesidades de los jóvenes. Sostengo que carecemos de una visión reformadora integral, de una perspectiva autocrítica que cuestione el estado de cosas y que evalúe objetivamente los logros y las deficiencias”, dijo.

Durante su discurso en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), donde recibió un Doctorado Honoris Causa, expresó su preocupación por el marco social, económico, laboral y de valores que hoy vive la juventud en el país.

En sesión solemne del Consejo Universitario de la BUAP, dijo estar persuadido de la aceptación de que el modelo seguido no ha resuelto el fondo del problema y que, por el contrario, lo ha agravado. También refrendó que sin educación no hay futuro para México: “No es el antídoto de todos los problemas, pero en su ausencia no resolveremos nada”.

Por ello, dijo, tenemos que trabajar para que las ideas, los sentimientos y el cultivo del espíritu se consoliden como parte esencial de la cultura humana. “Debemos hacer

que la búsqueda del placer y la acumulación de riqueza y bienes materiales dejen de ser las aspiraciones principales de la sociedad”, estableció el rector.

“Junto a la recuperación de las ideas, tenemos la responsabilidad de rescatar los ideales. Es necesario ayudar a definir las nuevas utopías. Trabajar para que este siglo sea el del nuevo Renacimiento, el de la educación, la cultura y el entendimiento, indicó Narro Robles.

En tanto, Alfonso Esparza Ortiz, rector y presidente del Consejo Universitario de la BUAP, refirió que el rector de la UNAM es un decidido impulsor de la educación superior y defensor de principios irrenunciables, como el carácter nacional, la naturaleza pública y laica, la autonomía y la vinculación social de la universidad.

Al hacer la semblanza del doctor honoris causa, José Gaspar Rodolfo Cortés, de la Facultad de Medicina de la BUAP, expresó que Narro ha forjado sus creencias por su trayectoria médica al servicio de la salud del pueblo mexicano, por su infatigable trabajo a favor de la educación superior de calidad en el país y su irrenunciable defensa de la educación pública, así como por su trayectoria como académico universitario.



Sin educación no hay futuro. No es el antídoto de todos los problemas, pero en su ausencia, no resolveremos nada”

José Narro,  
rector  
de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	9

## A México le urgen políticas públicas que atiendan las necesidades de los jóvenes, asegura Narro Robles

A México le urgen políticas públicas que atiendan las necesidades de los jóvenes, planteó el rector de la Universidad Nacional, José Narro Robles.

Me preocupa el marco social, económico, laboral y de valores que hoy vive la juventud, añadió. Y, en especial, lo que todo eso genera entre ese sector, la sensación en muchos momentos de desesperanza y frustración que siempre son pésimas compañeras, pero más en esa etapa de la vida. Ellos forman parte, con nosotros, del presente y la realidad de nuestra sociedad, pero sin duda, constituyen el futuro; por lo que necesitan expectativas, estímulos y oportunidades.

En sesión solemne del Consejo Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), donde se le entregó el doctorado honoris causa, el rector expuso que en el país carecemos de una visión reformadora integral, de una perspectiva autocrítica que cuestione el estado de las cosas y evalúe, de modo objetivo, logros y deficiencias.

Estoy persuadido, abundó, de la aceptación de que el modelo seguido no ha resuelto el fondo del problema y que, por el contrario, lo ha agravado.

También, refrendó que sin educación no hay futuro. “No es el antídoto de todos los problemas, pero en su ausencia, no resolveremos nada”.

Por ello, tenemos que trabajar para que las ideas, los sentimientos y el cultivo del espíritu se consoliden como parte esencial de la cultura humana. Debemos hacer que la búsqueda del placer y la acumulación de riqueza y bienes materiales dejen de ser las aspiraciones principales de la sociedad, estableció.

Junto a la recuperación de las ideas, tenemos la responsabilidad de rescatar los ideales. Es necesario ayudar a definir las nuevas utopías. Trabajar para que este siglo sea el del nuevo Renacimiento, el de la educación, la cultura y el entendimiento, indicó.

En tanto, Alfonso Esparza Ortiz, rector y presidente del Consejo Universitario de la BUAP, refirió que Narro Robles es un decidido impulsor de la educación superior y defensor de principios irrenunciables, como el carácter nacional, la naturaleza pública y laica, la autonomía y la vinculación social de la universidad.

Su generosidad para impulsar acciones a favor de los grupos más desprotegidos habla de un interés genuino por contribuir al bienestar de quienes más lo necesitan, y ha guiado sus acciones que “deben inspirarnos a la construcción de un mejor país”.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	9

Al hacer la semblanza del doctor honoris causa, José Gaspar Rodolfo Cortés, de la Facultad de Medicina de la BUAP, expresó que el rector de la UNAM ha forjado sus creencias por su trayectoria médica al servicio de la salud del pueblo mexicano, por su infatigable trabajo a favor de la educación superior de calidad en el país y su irrenunciable defensa de la educación pública, así como por su trayectoria como académico universitario.

Al acto, efectuado en el Salón Barroco del Edificio Carolino de la BUAP, asistieron el secretario de Educación Pública de Puebla, Jorge Alberto Lozoya, y el secretario General de la casa de estudios poblana, José Ignacio Morales, así como integrantes del Consejo Universitario y funcionarios de la misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	ESTADOS	33

## Ordena juzgado federal a la UABC aceptar a siete rechazados

Antonio Heras  
Corresponsal

Mexicali, BC, 22 de agosto. El juzgado 14 de distrito del Poder Judicial de la Federación dio 24 horas al rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Felipe Cuamea, y al coordinador de Servicios Estudiantiles, Ángel Norzagaray, para que acepten a siete estudiantes o informen que lo harán en el semestre que empieza en febrero de 2014.

De no hacerlo, ambos funcionarios serán denunciados ante el Ministerio Público de la Federación por violar la fracción tercera del artículo 262 de la Ley de Amparo.

Hace tres semanas los estudiantes Monserrat Yoselín López, Atenea Saraí Cervantes Barriga, Adela Torres Gómez, Martín Castillo Campos, Liliana Icela Rodríguez Viveros, Yael Amairani Sierra Ramírez y Jenifer Guadalupe Ortiz Alejos obtuvieron un amparo definitivo después de haber sido rechazado en el examen de admisión. Se reconoció su derecho a tomar clases, presentar exámenes y trabajos y, de merecerlo, ser promovidos a cursos ulteriores.

El juzgado concluyó que tanto el rector como el coordinador de Servicios Estudiantiles desacataron una resolución judicial, y si desobedecen el nuevo mandamiento podrían enfrentar una pena hasta de nueve años de prisión, multa de 50 días de salario mínimo, destitución e inhabilitación.

Solorio Ramirez dijo que los estudiantes sólo esperan que las autoridades universitarias respeten el estado de derecho.

Por lo que respecta a otros tres estudiantes (Mónica Paulina Salcedo Espinoza, Alexis Yael Díaz Ávalos y Luisa Scarlett Pavón López), el juez federal declaró que no se incumplió la suspensión definitiva, pues fueron reubicados en otras carreras.

Daniel Solorio, abogado de los alumnos, anunció que recurrirá este punto porque ellos aceptaron la reubicación sólo mientras se abrían lugares en las carreras deseadas, como informaron a las autoridades universitarias.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	PP	PP Y 5

El dirigente magisterial saluda la aprobación del paquete de leyes secundarias

## En la reforma educativa “se avanza en la ruta correcta”, dice Díaz de la Torre

“Este es el primer paso de muchos otros que deben darse”, sostiene el líder del SNTE

José Antonio Román

Con la aprobación del paquete de leyes secundarias del artículo tercero constitucional, México avanza en la “ruta correcta” para alcanzar la calidad educativa, aseguró el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre. “Este es el primer paso de muchos otros que deben darse”, señaló.

Además, dijo que a las leyes General de Educación y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, aprobadas la madrugada del jueves por la Cámara de Diputados, fueron incorporadas las propuestas del sindicato, principalmente en torno al respeto de los derechos laborales y a una evaluación que sirva para la capacitación y no para el castigo a los maestros.

### “No seremos obstáculo”

En entrevista con La Jornada, luego de fijar la postura del SNTE en torno a las dos leyes citadas, Díaz de la Torre aseguró que ni el sindicato ni los maestros “que sí están comprometidos con la educación” serán un obstáculo para avanzar en la calidad educativa; por el contrario, el magisterio y su organización gremial trabajan y están empeñados en contribuir a la transformación del sistema educativo nacional, precisó.

Señaló que la Ley General del Servicio Profesional Docente –la tercera que forma parte del paquete de leyes secundarias del artículo tercero, y que finalmente fue pospuesta por el Legislativo para el periodo ordinario de sesiones, en septiembre próximo– “tiene la misma importancia” que las dos iniciativas aprobadas.

Sugirió que los legisladores no deben esperar mucho tiempo para que dicha iniciativa sea discutida y aprobada, pues el proceso de transformación del sistema educativo requiere esa integralidad fijada en paquete normativo. “La aprobación de la ley que hoy quedó pendiente servirá también para despejar cualquier duda e incertidumbre que tengan los maestros sobre la preservación de sus derechos laborales”, aseguró el líder.

La trascendencia de la iniciativa pendiente, sostuvo, radica en que ésta será la que determine los procesos de ingreso, ascenso, estímulo y permanencia de los maestros, entre otras cosas. “Por eso el mensaje que enviamos a los legisladores es que apelamos a que sigan siendo sensibles y escuchen la voz de los maestros que sí queremos transformar a México”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	PP	PP Y 5

Díaz de la Torre se mostró satisfecho con la aprobación de las dos iniciativas, pues también fueron ratificados los principios filosóficos del artículo tercero constitucional: laicidad, obligatoriedad y gratuidad, asuntos sustantivos desde los cuales debe afirmarse la escuela pública, incorporándose ahora el principio de la calidad educativa.

Denunció que aunque no están en la calle ni en las movilizaciones públicas, hay actores políticos y grupos de presión que pretenden minar estos principios que sostienen a la escuela pública, privilegiando la instrucción privada.

En la lectura del documento que fijó la postura del SNTE –donde no hubo sesión de preguntas–, el dirigente llamó a la disidencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a que se conduzca dentro de la legalidad, tal como hacen cientos de miles de maestros en todo el país, sin afectar el derecho a la educación que tienen los niños y jóvenes.

Ya en la entrevista, Díaz de la Torre sostuvo que estos cambios son el “primer paso para cambiarle el rostro a la educación en el país”, pero debe ir acompañado de otros más, siempre bajo la premisa incuestionable de que el financiamiento a la educación debe entenderse como una inversión y no como un gasto.

Desde su visión, estos recursos económicos deben destinarse a un mayor equipamiento de las escuelas; a mejorar la infraestructura básica de “decenas de miles” de planteles que carecen de las mínimas condiciones de operación; a la capacitación permanente de los docentes, y a mejorar las condiciones de vida de los trabajadores.

El dirigente del mayor sindicato de América Latina, con más de 1.2 millones de agremiados, enumeró una serie de “bondades y aciertos” recogidos en las leyes secundarias, entre las que destacó precisamente la evaluación con instrumentos y determinaciones diseñadas desde la academia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y no desde el gobierno.

–¿Se han fijado plazos para empezar a ver los beneficios de esta reforma constitucional y legal? –se le preguntó.

–Los gobiernos de los estados deberán hacer primero sus propias adecuaciones y todo lo relacionado al padrón de maestros y planteles, en un plazo no mayor a dos años. Pero la sociedad debe empezar a ver resultados cuando menos desde el siguiente ciclo escolar, sobre todo en el aprovechamiento educativo de los alumnos. El desafío es elevar los indicadores de la calidad. Es un proceso largo, pero este es el primer paso.

Para eso, añadió Díaz de la Torre, todos los sectores, gobierno, magisterio y sociedad, deben trabajar para enraizar la cultura de la evaluación y se transforme el sistema educativo nacional, así como aumentar el financiamiento de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	PP	PP Y 5

Por otra parte, Díaz de la Torre señaló que la relación con el presidente Enrique Peña Nieto y el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, “es buena, institucional y personalmente”.

De su antecesora, la maestra Elba Esther Gordillo, dijo que como sindicato se pide un proceso apegado a derecho y justo, y se reservó cualquier consideración personal sobre el caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	7

## Juan Díaz de la Torre: Secretario general del SNTE

# ‘Queremos tutelar a los maestros’

Guadalupe Irizar

La nueva Ley del Servicio Profesional Docente debe garantizar la representación sindical en los procesos de promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros.

Así lo señaló Juan Díaz de la Torre, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien pidió sensibilidad a los legisladores para incorporar su propuesta.

“Vamos a pedirles, a solicitarles a los legisladores que así como fueron sensibles en el diseño e implementación del dictamen de las dos leyes que se aprobaron, también escuchen la voz de los maestros que sí queremos cambiar el sistema educativo y que somos la inmensa mayoría, y que en este momento están en las aulas”, señaló.

El dirigente se dijo de acuerdo con las dos iniciativas aprobadas la madrugada del jueves por los diputados –la Ley Orgánica del Instituto Nacional de Evaluación (INEE) y las reformas a la Ley General de Educación–, que refrendan, consideró, el carácter laico, gratuito y obligatorio de la educación.

A su vez, celebró la postergación del debate sobre la Ley del Servicio Profesional Docente, si posibilita una mayor reflexión sobre el marco normativo en esa materia y se garantizan, dijo, los derechos constitucionales de los trabajadores, entre ellos el derecho a asociarse y a ser representados por su sindicato.

“Quedaría incompleta (la reforma) si no se legisla sobre ese tema. Yo entiendo que a los señores legisladores... les harían falta algunos puntos de discusión, o de reflexión, o de consenso para que quedara la mejor versión en el dictamen y que pueda votarse, y que no haya grandes inconformidades.

“Entonces, creo que si es por la necesidad de construir un mejor consenso y perfeccionar o aderezar o incorporar algunos otros temas, nos parece que eso es correcto”, expuso el dirigente en entrevista.

A la pregunta de qué busca el SNTE que se incluya en la nueva ley, Díaz de la Torre señaló que un maestro que se inconforma con una promoción debería tener garantizados en la ley no sólo los recursos de revisión, sino el derecho a que lo represente su sindicato.

“Nosotros ya hicimos planteamientos en el Pacto (por México); con los presidentes de los partidos, con los senadores, con los diputados. Yo no puedo ser supletorio de la acción legislativa. ¿Cómo se traduce eso, cuáles son los derechos constitucionales? Sólo voy a hablar de uno: los trabajadores de este sector, de cualquier sector, tienen derecho a organizarse colectivamente y a ser representados.

“¿Qué quiere decir esto, más claro? El trabajador debe de tener el derecho de decirle a su sindicato: ‘ustedes son mis re-

presentantes, quiero que se ejerza el derecho de revisión y de recurso para que se proceda adecuadamente’.

Ese es uno, así concretito, en que el sindicato no puede quedar al margen. Tenemos el derecho de asociarnos y de tutelar los derechos de los maestros”, indicó Díaz de la Torre.

### PUNTO DE QUIEBRE

El líder del SNTE consideró que la reforma educativa y las leyes secundarias pueden ser un punto de quiebre en el sector para mejorar su calidad y provocar una transformación profunda del gremio que aglutina, según sus cuentas, a un millón 700 mil maestros.

Cauteloso, planteó la necesidad de que se apruebe esa ley pendiente para completar “el espíritu” de los cambios en el sector, y aclaró que sus demandas no implican que estén en contra de la reforma que, aseguró, puede ser un parteaguas en la educación del País.

A pregunta expresa, Díaz de la Torre dijo tener coincidencias con la disidencia de la CNTE en su defensa de los derechos laborales y la educación pública, pero no en sus estrategias ni en el rechazo a la reforma educativa.

Agregó que están de acuerdo en que se cree la nueva Ley del Servicio Profesional Docente para completar la reforma que

regule el ingreso, la promoción, los estímulos y la permanencia de los maestros, y recordó que han planteado sus demandas en el seno del Pacto por México, a los legisladores y a las dirigencias de los partidos.

“El dictamen quien lo conoce son los diputados. Lo que digo yo –por eso digo que llamaremos a la sensibilidad de los diputados para que escuchen–, (es) por lo que corresponde al sindicato. Yo no puedo hablar por el País.

“¿Qué va a incorporar esa ley? Cómo se incorpora un maestro al servicio, cómo asciende de categoría cuando lo requiera, cómo alcanza un estímulo y cómo permanece en su trabajo. Eso es lo que va a normar esa ley”, indicó.

Aseguró que desde 2008 el SNTE expresó cómo quería que fuera ese proceso para que el sistema educativo incorporara y “atrajera” a los mejores maestros a partir de las plazas de nueva creación o vacantes, y a través de concursos transparentes, con el apoyo de instrumentos profesionales elaborados por un INEE autónomo y no por el Gobierno.

“Entonces, cuando vayamos a la otra ley (para evaluar a los maestros), decimos que sea por concurso transparente, con instrumentos diseñados por académicos y por indicadores que diseñe el mismo instituto; esa es una garantía para los maestros”, consideró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	7

# Elba Esther es historia

Guadalupe Irizar

Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, señaló que en el gremio magisterial Elba Esther Gordillo “es historia”.

Reacio a hablar de su antecesora, encarcelada desde hace seis meses, el dirigente indicó que sus afectos son personales y no los exhibe públicamente.

Al preguntarle si ha visitado Gordillo, con quien que trabajó muchos años como secretario particular y también como encargado de la tesorería, contestó que “no sé ni dónde queda Tepepan”.

En entrevista, Díaz de la Torre, quien recordó su formación y vocación de maestro desde 1973, habló de la importancia de la reforma educativa y de las leyes secundarias que darán pie, aseguró, a una nueva etapa en el

sector educativo y en el SNTE.

En el sindicato, dijo, se iniciará una reestructuración que ya se está trabajando y se enfocará en promover un “sindicalismo de servicios” a los maestros, a los que apoyará, capacitará y acompañará en todo lo que necesiten en las aulas.

Quedará atrás, dijo, el protagonismo en la agenda nacional y política “con algunos personalismos”, como en el pasado.

Díaz de la Torre adelantó que algunos de los ejes del futuro rediseño del SNTE, además de la promoción del sindicalismo de servicios, serán impulsar una cultura de la evaluación y rendición de cuentas; una mayor vinculación con la agenda de los maestros en las aulas, así como un observatorio público de la información, que implicará poner en línea metas, avances y resultados de todas las tareas sindicales.

Respecto del papel de la Fundación del SNTE –acéfala desde la incorporación de Emilio Zebadúa al equipo de la Secretaría de Desarrollo Social–, el dirigente magisterial dijo que esa instancia deberá responder a los nuevos desafíos del sindicato, como los vinculados, entre otros, a los contenidos de la capacitación de los maestros.

Todo eso será rediseñado en el sindicato, adelantó, pero se hará en su momento.

En ese contexto ubicó también el futuro de la llamada Ciudad de la Innovación, promovida por Elba Esther Gordillo, quien incluso prometió exhibir obras de arte adquiridas con fondos del SNTE.

“No quedará en el vacío, pero no es el momento de hablar de ese tema.

“Están en estudio y discusión diferentes proyectos”, apuntó Díaz de la Torre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	6

## APOYA SNTE CAMBIOS LEGALES

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación aseguró que las leyes secundarias de la reforma educativa, aprobadas por el Congreso de la Unión, respetan sus derechos laborales y abren una nueva etapa en la historia del sistema educativo nacional.

En un pronunciamiento, su líder Juan Díaz de la Torre dijo lo anterior y llamó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a que se conduzca dentro de la legalidad, "como lo estamos haciendo

cientos de miles de maestros desde las aulas, sin afectar el derecho a la educación de los niños y jóvenes".

A su voz se unieron los líderes de las tres secciones del SNTE en el DF (9, 10 y 11), quienes ofrecieron una conferencia para este fin. En tanto, la Unión Nacional de Padres de Familia manifestó su profunda preocupación por la decisión de no discutir y aprobar la Ley del Servicio Profesional Docente y aplazar la discusión de la evaluación educativa. *(Natalia Gómez Quintero)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	7

## Piden a integrantes de la Coordinadora conducirse dentro de la legalidad

Cecilia Higuera

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, hizo un llamado a los maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “a que se conduzcan dentro de la legalidad, como lo estamos haciendo cientos de miles de maestros desde las aulas, sin afectar el derecho a la educación de los niños y los jóvenes, a los que nos debemos”.

Asimismo, el líder magisterial dio la bienvenida a la aprobación de la reforma a la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), con lo que resaltó que “se da inicio a una nueva etapa en la historia del sistema educativo nacional”.

Así lo estableció al fijar la postura del sindicato magisterial en un evento que se realizó en un hotel al sur de la ciudad, evento en el que no hubo sesión de preguntas y respuestas.

Acompañado por varios integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, sostuvo que estas leyes recogen las propuestas que el magisterio ha planteado en el sentido de que “respetan nuestros derechos laborales y deben ser la base para fortalecer el orgullo de ser maestros, redignificar la profesión docente y reafirmar el aprecio social al magisterio”.

Díaz de la Torre aseveró que “estas leyes son la base para desplegar acciones orientadas a resolver la desigualdad, los rezagos educativos, responder a los desafíos de calidad y equidad de la educación y con ello lograr la transformación del sistema educativo que los maestros hemos demandado, que la sociedad exige y que es necesario para acelerar el desarrollo nacional”.

Reiteró también que con estas leyes se ofrecerá educación pública de calidad, se ratifica su gratuidad, laicismo y obligatoriedad, “además de que convocan la participación y el esfuerzo de todos los mexicanos por encima de intereses particulares y de diferencias políticas e ideológicas”.

Asimismo, señaló que hicieron prevalecer la necesidad de que la evaluación sea formativa, no sancionadora; contextualizada, no uniforme e integral para que no sólo incluya a los maestros, sino a todos los componentes del sistema educativo, es decir: financiamiento, autoridades, infraestructura, equipamiento de las escuelas, programas y materiales de estudio, entre otros”, dijo.

En este mismo sentido, resaltó la necesidad de que la evaluación sea formativa, no sancionadora; contextualizada, no uniforme, e integral y no sólo incluya a los maestros, sino todos los componentes del sistema educativo: financiamiento, autoridades, infraestructura, equipamiento de las escuelas, programas y materiales de estudio, entre otros.

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	7

La evaluación obligatoria y la permanencia, quedan vinculadas en el Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional, garantizando que los programas de capacitación y actualización que exigimos como maestros, contemplen cobertura, calidad, pertinencia y equidad.

Asimismo, resaltó que en la próxima discusión de la Ley General del Servicio Profesional Docente, como en las leyes que ya se aprobaron, el SNTE seguirá pugnando porque se fortalezca al Sistema Educativo Nacional “expresamos la confianza en el Congreso de la Unión para que sigan escuchando a los maestros que sí estamos comprometidos con México”.



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	6

## “Hay otra agenda ahí”, dice Juan Díaz SNTE: disidencia carece de propuesta educativa

Redacción y Elia Castillo/México

**E**l dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz, aseguró que la disidencia magisterial carece de una propuesta en materia educativa, pues desde hace años parece que busca posicionar una agenda no relacionada con el sector.

“Para quienes hemos dialogado y debatido con ellos (la CNTE) desde hace muchos años, tenemos claridad que los temas sustantivos de su agenda no son

la educación ni los problemas sindicales ni los derechos de los maestros. Es obvio que hay otra agenda ahí”, señaló.

En entrevista con Ciro Gómez Leyva en MILENIO Televisión, Díaz dijo que la mayoría de los maestros de México se encuentran en sus aulas y aprueban los cambios a la legislación educativa, mientras que los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no han presentado ninguna propuesta a los legisladores.

“No hay propuesta, nos parece



PAOLA GARCÍ

### El líder sindical.

que la intención es generar, posicionar otra agenda que no es la de los maestros ni la educación enfatizó.

Asimismo, lamentó que las movilizaciones y protestas realizadas por la disidencia magisterial dañen la imagen de los profesores, po

lo que consideró que la estrategia que emprenden es equivocada, pues no conseguirá ganarse el aprecio social.

Por la mañana en una conferencia de prensa en la sede del SNTE, el líder del magisterio oficial aseguró que con las leyes aprobadas se ofrecerá educación pública de calidad, por lo que hizo un llamado a la CNTE para que se conduzca dentro de la legalidad.

“Somos un sindicato plural y democrático, en el que reconocemos las libertades y derechos de todos. Por ello convocamos a la CNTE, para que se conduzca dentro de la legalidad, como lo estamos haciendo miles de maestros desde las aulas.”

Al dar lectura a un posicionamiento, Díaz aseguró que las leyes aprobadas recogen las propuestas que el sindicato ha planteado, respetan los derechos laborales y “deben ser la base para fortalecer el orgullo de ser maestros, redignificar la profesión docente y reafirmar el aprecio social al magisterio”.

Dijo que los profesores agrupados en el gremio que encabeza seguirán buscando que la evaluación sea “formativa, no sancionadora, contextualizada, no uniforme, e integral para que no solo incluya a los maestros, sino a todos los componentes del sistema educativo”.

El líder magisterial adelantó que en la próxima discusión de la Ley General del Servicio Profesional Docente, como en las leyes aprobadas, el SNTE seguirá “argumentando” lo que fortalezca el sistema educativo nacional. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	3

## En salón de banquetes aprueban tres reformas constitucionales

Blanca Estela Botello

Con la ausencia de los senadores del PRD y la presencia de 90 legisladores, el Senado de la República llevó a cabo ayer el segundo día de sesión extraordinaria, en la que se aprobaron las reformas constitucionales en materia de registro público inmobiliario y catastros, candidaturas independientes locales y deuda de estados y municipios, estas dos últimas tuvieron modificaciones, por lo que fueron regresadas a la Cámara de Diputados.

En reunión celebrada en el salón número 3 del Centro Banamex, que fue acondicionado como sede alterna del Senado, los legisladores recibieron las minutas de la Cámara de Diputados que reforman la Ley General de Educación y la que crea el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, las cuales fueron turnadas a la Comisión de Educación, que sesionó ayer mismo para dictaminarlas. Hasta el cierre de esta edición, los senadores no recibían la minuta de reforma constitucional en materia de transparencia, cuya discusión se prolongó en la Cámara de Diputados.

Luego de dos horas con 15 minutos de sesión, en la que se agilizó la aprobación de los tres dictámenes agendados, se estableció un receso para procesar las minutas enviadas por los diputados, quienes sesionaban en el salón contiguo del Centro Banamex.

Molestos por sesionar fuera del recinto senatorial (en donde tienen asientos confortables, tablero electrónico, pantallas electrónicas personales en sus curules, servicio de cafetería y sus oficinas a unos cuantos metros del salón de sesiones), durante la sesión algunos senadores para expresar su molestia repartieron culpas a los gobiernos federal y del Distrito Federal por no poder legislar en la sede de la Cámara alta y tenerlo que hacer en un recinto alterno, que carecía de buena recepción telefónica, con sillas que después de algunas horas les resultaron incómodas y compartiendo mesas alargadas, como de salón de fiestas.

El senador perredista Alejandro Encinas lamentó que se tuviera que sesionar en un “salón de banquetes muy poco digno del Senado de la República, sesionando prácticamente a salto de mata porque no fuimos capaces de encarar un problema y generar condiciones para el diálogo y el entendimiento con quienes disienten de las decisiones que se están adoptando en el Congreso”.

Miguel Barbosa, coordinador de los senadores perredistas, expresó que la crisis político- legislativa no la generó el Gobierno del DF, sino que la generó el gobierno federal, a través de la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Educación.

Y propuso establecer una mesa de diálogo “para construir en la Ley de Servicio Profesional de Docente un arreglo político, que la ley sea no solamente un instrumento jurídico sino un instrumento político que resuelva problemas”.

La senadora panista Adriana Díaz exigió al gobierno capitalino y al Ejecutivo Federal que asuman su responsabilidad y restablezcan el orden en el Senado de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	3

“Quiero hacer un llamado enérgico al Gobierno del Distrito Federal a restablecer el orden en nuestras sedes. No puede prevalecer el desorden, ni los chantajes sobre la legalidad. Como senadora de la República, como integrante del Consejo Rector del Pacto por México, pero sobre todo como ciudadana, también hago un llamado enérgico al gobierno de la República, que así como el día 1 de diciembre de 2012 se garantizó que rindiera protesta el Presidente de la República y todos hicimos de nuestra parte, que hoy también intervengan las fuerzas federales para que se nos devuelva nuestro recinto y se nos permita legislar donde debe de ser”.

En respuesta, el senador perredista, Armando Ríos Piter, aseguró que el gobierno capitalino no tiene por qué hacerse responsable de la crisis ocasionado por la incapacidad de diálogo del Gobierno federal con el magisterio.

Hasta el cierre de esta edición, continuaba la sesión extraordinaria de los senadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	11

Advierten panorama desolador para 'dreamers'

# Acaban en call center jóvenes repatriados

➤ Indica investigador que trasnacionales aprovechan potencial y ofrecen bajos sueldos

Henia Prado

Dominar el inglés y tener estudios universitarios no representan una ventaja para los jóvenes que migraron a Estados Unidos siendo niños y hoy regresan repatriados o por voluntad propia a México.

Además de enfrentar un panorama de rechazo y discriminación, los llamados "dreamers" se han convertido en mano de obra barata de empresas multinacionales por la falta de oportunidades laborales.

Jill Anderson, investigador del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), aseguró que en los últimos 8 años unos 500 mil dreamers han regresado al País.

Sin embargo, expuso, su potencial ha sido aprovechado por los "call center" o maquilas de las comunicaciones, que ofrecen sueldos bajos y un trato casi esclavizante ante la desesperación de

éstos por conseguir un empleo.

"Los call centers están sacando provecho de un valor increíble de esos jóvenes, de todo el valor cultural agregado, y están reclutándolos de manera muy agresiva. Está tremendo, porque las escuelas universitarias, la misma SEP, los gobiernos estatales, locales, no están viendo ese valor en ellos.

"En estos call centers se encuentran los jóvenes deportados con antecedentes penales, los dreamers y los retornados dreamers, allí se mezcla, se encuentran a sí mismos a través de conocer al otro y compartir sus experiencias", detalló el especialista.

El crecimiento en el País de estas de empresas de asesoría de

clientes ha sido exponencial en la última década. El número de sucursales pasó de 8 mil 631 en 2000 a 18 mil 701 en 2010.

Los call centers ofrecen servicios de telefónico, internet, cable o envíos de remesas las 24 horas del día todo el año, sus clientes radican principalmente en EU y Canadá.

A diferencia de otros empleos, en el sistema de atención a clientes el único requisito para la contratación es dominar el inglés.

Los horarios son de ocho o más horas bajo la marcada presión de un supervisor, 12 minutos para ir al baño, una hora para comer y sueldos que rondan los 9 mil pesos.

"Para ellos es un shock cultu-

ral en todos los sentidos (regresar al País), son mexicanos y hablan "soy de aquí y de allá", pero no han entendido su realidad... hay mucha xenofobia, racismo mexicano porque no hablan el español bien, no entienden bromas.

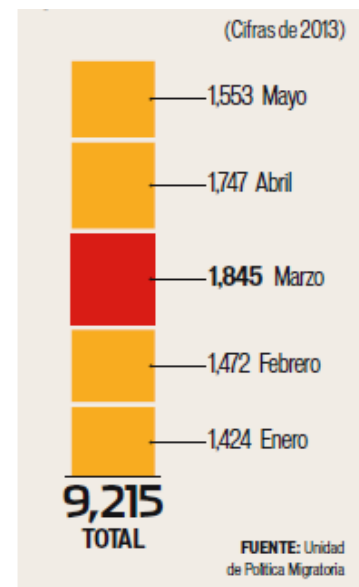
"Los que fueron a la escuela y tenían un trabajo regresan con la idea de continuar, pero ven que acá no está tan fácil y que hay muchos obstáculos", explicó.

El dinero que obtienen, expuso el especialista, lo utilizan para independizarse de sus familias que apenas los conocen.

"Llegan a casas de tíos, abuelos que ni conocen, por eso los call center son una ayuda al principio, pero luego se vuelven otro espacio de limbo", añadió Anderson.

## Flujo de retorno

Mexicanos menores de 18 años deportados por el Gobierno de EU:





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NEGOCIOS	31

# Fundación BBVA Bancomer y la SEP

comprometidos con la Olimpiada del Conocimiento Infantil

En una ceremonia en la Residencia Oficial de los Pinos, el Mandatario estuvo acompañado por Luis Robles Mijaa, Presidente del Consejo de Administración de BBVA Bancomer; del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; del Profesor Juan Díaz De la Torre, Presidente del CEN del SNTE y otras personalidades del ámbito educativo.

El Grupo Financiero BBVA Bancomer, a través de su Fundación, y el Gobierno Federal, representado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), refrendaron su compromiso con la educación, destinando una inversión conjunta de 180 millones de pesos en un periodo de 6 años, otorgando a cada generación un monto de \$30 millones de pesos. El apoyo económico a los becarios es de \$1,000 pesos mensuales durante los tres años de secundaria.

La Olimpiada del Conocimiento Infantil es un programa organizado por la SEP, desde hace 52 años. Fundación Bancomer se incorpora en el año 2002, becando a los 550 ganadores. Para el 2007 se incrementan las becas a 1,000 ganadores por ciclo escolar, con la aportación conjunta de recursos de la SEP, compromiso que ha beneficiado en 12 años a más de 10,000 estudiantes de todos los Estados de la República Mexicana.

En la ceremonia efectuada en la Residencia Oficial de Los Pinos, el Presidente Enrique Peña Nieto explicó que la educación "es donde se cifra el futuro promisorio que queremos como nación", resaltó que es un justo reconocimiento a la disciplina y el desempeño.

Ante los 1,000 alumnos ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil, Directivos de Bancomer, autoridades de la Secretaría de Educación Pública, representantes

del Congreso de la Unión, del sindicato de maestros y de los padres de familia, el Jefe de Gobierno de la Nación explicó que la actual administración se ha propuesto elevar la calidad de la educación y para eso se ha aprobado una reforma constitucional que pone especial énfasis en diversos aspectos relacionados a ese objetivo.

En su oportunidad, Luis Robles Mijaa, Presidente de BBVA Bancomer, dijo a los jóvenes ganadores de la Olimpiada, que los próximos años serán claves para México y por eso tienen una enorme responsabilidad que cumplir. Destacó la visión y perseverancia que ha tenido durante su gobierno el Presidente Enrique Peña Nieto, y manifestó que ésta será la década que mayores oportunidades abrirá a los jóvenes. Durante el evento, Emilio Chuayffet Chemor, titular de la SEP, detalló: que la calidad de la educación que el país necesita, requiere de una visión de estado, "si el presidente ha decidido apostar por la educación, ustedes se vuelven referente y hoja de ruta. A muchos les ha tocado sembrar el futuro de ustedes, a ustedes les va a tocar sembrar el futuro de otros niños".

Desde el año 2010 los becarios más destacados en la evaluación que realiza la SEP, reciben una ampliación de la beca por \$1,200 pesos mensuales, durante los tres años del bachillerato o equivalente. Hasta el momento suman 300 becarios de este nivel.

Con un sistema de acompañamiento, la Fundación Bancomer involucra a los funcionarios del banco en este importante proyecto, nombrando para cada becario un "Padrino" o "Madrina" entre los directores de sucursal, quienes dan seguimiento al desempeño académico del estudiante.

Actualmente el programa cuenta con más de 1,100 voluntarios en todo el país. Como parte de estas actividades para los ganadores que visitaron la Ciudad de México y fueron recibidos por el Presidente de la República, se organizó una Convención Cultural, que incluyó una ceremonia de premiación en la Sala Netzahualcóyotl, de la Ciudad de México, encabezada por Gustavo Lara Alcántara, Director de la Fundación y por María Luisa Gordillo Díaz, representante de la Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F., dependiente de la SEP; evento en que se incluyó el "Concierto Infantil" de la Orquesta Sinfónica de Minería.

El Presidente Enrique Peña Nieto recibió a los 1,000 ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2013 y entregó un reconocimiento especial a los ganadores del tercer lugar de cada entidad del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	10

Retomarán en San Lázaro la discusión sobre el servicio profesional docente

## Aprueban las cámaras de Diputados y Senadores la Ley General de Educación

La primera también avaló la legislación sobre el nuevo instituto nacional de evaluación

Roberto Garduño y Enrique Méndez

La Cámara de Diputados retomará la discusión del dictamen sobre la ley del servicio profesional docente en el periodo ordinario de sesiones, establece el reglamento del órgano legislativo. Cuando un tema agendado en un periodo extraordinario no se agota, el pleno está obligado a debatirlo en la primera sesión del siguiente ordinario.

El coordinador de los diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones, expuso el compromiso del Congreso para mejorar la calidad de la educación. “Lo cumpliremos los legisladores, pero en el momento oportuno, que no habrá de tardar muchas semanas, de tal suerte que permita a todos los grupos parlamentarios estar ciertos de que hicimos hasta lo imposible para lograr consensos”, declaró.

Una vez que la Cámara de Diputados concluyó la madrugada del jueves la aprobación del paquete de leyes secundarias de la reforma constitucional en materia educativa, de la que se excluyó el mecanismo que permitiría retirar de clases frente a grupo a los maestros que no aprueben la evaluación obligatoria, Beltrones refirió que los diputados no incluyeron esa ley en la agenda del periodo extraordinario “esperando que la prudencia, la tolerancia, el diálogo y la negociación nos permitan alcanzar acuerdos”.

Planteó que en política la negociación de temas polémicos debe realizarse con prudencia, con el propósito de que permita adoptar decisiones firmes. “Démosle el tiempo que nos ha solicitado el PRD para lograr un alto consenso” en el contenido de la ley, señaló.

Asimismo, respondió al presidente del PAN, Gustavo Madero, quien acusó a PRI y PRD de eliminar el dictamen, porque se “doblegaron” ante las protestas de los maestros. “Está equivocado el señor Madero, como muchas veces lo ha estado. En este caso, el PRI llegará hasta las últimas consecuencias para tener una ley del servicio profesional docente y lo hará con las mejores armas que tiene, no las de la intolerancia, sino las de la prudencia y la firmeza”, indicó.

Durante la madrugada, en el Centro Banamex, donde se trasladó el pleno, con 374 votos en favor, 84 en contra y una abstención se aprobó el dictamen que modifica la Ley General de Educación para crear el Instituto Nacional de Evaluación.

Más tarde, con 356 votos en favor, 64 en contra y dos abstenciones, se dio visto bueno a la ley de dicho instituto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	10

La aprobación de ambos dictámenes se realizó sin que los diputados conocieran el contenido, durante una sesión caótica donde a falta de la campana con que se llama al orden, el presidente de la mesa directiva, Francisco Arroyo Vieyra, del PRI, golpeaba un vaso de cristal.

Mientras observaba el desarrollo de la sesión, el perredista Roberto López Suárez expresó: “pasamos de la cámara que sesiona en el Palacio Legislativo de San Lázaro a la cámara que sesiona en el palacio legislativo de Banamex Citibank”.

El respaldo de los chuchos a la reforma provocó abucheos entre los diputados del PRD, que votaron divididos.

Durante breve discusión del segundo dictamen, el vicecoordinador perredista, Miguel Alonso Raya, afirmó que las estructuras educativas del país ya incluyen métodos para premiar o sancionar a los maestros, y citó el otorgamiento de becas como ejemplo. “Debemos acabar con la sombra de que la evaluación será usada para cesar o correr a los maestros”, expresó.

El coordinador de Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, provocó otro abucheo de las sillas que ocupó el PRI cuando aseguró: “un maestro de la sierra Mixteca estaría mejor evaluado que Enrique Peña Nieto”.

Diputados priistas le devolvieron: “¡Ignorante!” Monreal tomó la palabra al vuelo y continuó: “Peña es el ignorante”.

Reprochó que la sesión se desarrollara en un centro de convenciones propiedad de Banamex, “producto del saqueo a la nación, y ahora a los empleados de Roberto Hernández les van a pagar la renta del salón, de los aparatos para votar que no sirvieron y que le costaron un dineral a la cámara”.

Monreal se refería a que la primera votación se tomó a cada uno de los 422 diputados presentes porque el sistema de votación proporcionado por la empresa Smart Vote se cayó tres veces.

Aseguró que los diputados se trasladaron a otra sede y aprobaron las reformas de madrugada “como vulgares ladrones de las esperanzas de los maestros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	10

## En la madrugada, los legisladores estaban listos para dar visto bueno a la ley del INEE

Andrea Becerril y Víctor Ballinas

La Cámara de Senadores aprobó sin cambios, pasada la medianoche, la minuta sobre la Ley General de Educación y los legisladores estaban listos para avalar también el dictamen de la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

El grupo parlamentario del PRD votó en contra, luego de que no tuvieron éxito los llamados que formularon los senadores Fidel Demédis y Benjamín Robles para “no legislar al vapor” y escuchar las demandas de los profesores disidentes.

Antes, el perredista Miguel Barbosa propuso que la Junta de Coordinación Política del Senado recibiera a los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Sin embargo, priístas y panistas aceleraron los trabajos y por la tarde se reunió la Comisión de Educación para aprobar los dictámenes de esas dos leyes reglamentaria de la reforma constitucional en materia educativa, a pesar de que a las 17:30 horas, cuando se dio inicio a la sesión en el recinto alterno del Centro de Convenciones de Banamex, no conocían el dictamen de lo aprobado ayer por los diputados.

La senadora Dolores Padierna, del PRD, afirmó que los diputados votaron la Ley del INEE con un adendum que incluye artículos no acordados por las fuerzas políticas, entre ellos el 28, por el que se otorgan facultades al instituto para aplicar procedimientos de evaluación. “Eso es querer engañar al Senado”, recalcó.

Explicó que la Ley del INEE que se negoció en el Pacto por México tenía 90 por ciento de consenso de las fuerzas políticas, pero la inclusión del adendum, a propuesta del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, “lo complica todo” y el PRD no lo avalará.

El presidente de la Comisión de Educación, el panista Juan Carlos Romero Hicks, comentó que el adendum tiene como finalidad “enriquecer aspectos de la Ley del Servicio Profesional Docente”, y dio por hecho que ambas reformas se aprobarían durante la sesión, que al cierre de esta edición aún continuaba.

Los perredistas insistían en que se eliminara de la minuta el adendum, en especial el artículo 28.

Romero Hicks reveló que el PAN quiere que también se apruebe con celeridad la Ley del Servicio Profesional Docente, que los diputados sacaron de la agenda del periodo extraordinario tras las protestas de la CNTE y el plantón fuera de San Lázaro, que los obligó a sesionar en una sede alterna desde un día antes.

El panista no descartó que el tema pueda llevarse a un segundo periodo extraordinario la próxima semana.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	10

## Que el PAN salga del pacto, exige Cordero Arroyo

El presidente del Senado, el panista Ernesto Cordero Arroyo, expresó su descontento con la decisión de los diputados de dejar fuera de la agenda el dictamen sobre la ley del servicio profesional docente y consideró que por esa razón su partido debe valorar salir del Pacto por México, ya que no se están cumpliendo los acuerdos.

Entrevistado a su llegada a la sede alterna del Senado, dijo que a los integrantes del pacto debería “darles vergüenza lo que está pasando”, porque los partidos acordaron legislar con la finalidad de evaluar a los maestros a partir de su ingreso, permanencia y ascenso escalafonario, “pero al parecer se están echando para atrás”.

Por eso, recalcó, la dirigencia del PAN debe valorar si realmente se está cumpliendo la agenda de ese acuerdo o sólo la del gobierno de Enrique Peña Nieto.

En tanto, el perredista Barbosa, quien junto con los integrantes de su bancada llegó a la sede alterna más de una hora después de iniciada la sesión, porque se reunieron por la mañana con integrantes de la CNTE, insistió en que es urgente restablecer el diálogo con los maestros.

“Venimos a estar presentes en el desahogo de los trabajos, pero tenemos la premisa del restablecimiento del diálogo político”.

Barbosa explicó que la reunión se realizó con secretarios generales y dirigentes de las secciones del sindicato magisterial que llevan a cabo las protestas y “quieren ser escuchados”.

El perredista Raúl Morón resaltó que los maestros piden que los legisladores escuchen sus puntos de vista acerca de la ley del servicio profesional docente, porque lesiona sus derechos laborales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	4

## Complementan reforma en la materia

# Aprueba Senado leyes educativas

> Avalan minutas de Cámara baja para leyes del INEE y de Educación

Erika Hernández  
y Claudia Guerrero

El Senado aprobó anoche, por mayoría, las reformas a la Ley General de Educación y la Ley Orgánica del nuevo Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Con el voto en contra de la bancada del PRD, los legisladores del PRI, el PAN y el PVEM respaldaron las iniciativas propuestas por el Presidente Enrique Peña Nieto y que les fueron enviadas en calidad de minutas por la Cámara de Diputados.

Hasta el cierre de esta edición, ambos ordenamientos habían sido aprobados en lo general y turnados al Ejecutivo federal para su publicación.

El aval a las reformas se registró a sólo una semana de que fueron presentadas en el Congreso y en medio de protestas de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La nueva ley del INEE establece la creación del Sistema Nacional de Evaluación y crea un marco general para una educación de calidad.

Las modificaciones legales también incluyen la prohibición para el cobro de cuotas escolares.

Ante la falta de consensos, los senadores tampoco pudieron procesar la nueva Ley del Servicio Profesional Docente propuesta por el Ejecutivo, por lo que quedaron pendientes temas como la evaluación obligatoria, los concursos de oposición, las sanciones contra los faltistas, los comisionados sin goce de sueldo y el detalle de un sistema de evaluación que otorga tres oportunidades para aprobar o dejar fuera del aula a los profesores.

Durante el debate, los senadores del PRD cuestionaron el contenido de la reforma.

El ex dirigente magisterial de Morelos, Fidel Demediceis, aseguró que la Ley Orgánica del INEE hace referencia en su articulado a una "ley fantasma", que es la relacionada con el Servicio Profesional Docente —que fue retirada por los diputados federales—.

"Es una ley fantasma, pero hace referencia a ella. Con esta reforma, el Senado se somete de manera pública al Ejecutivo", expresó.

El senador perredista Benjamín Robles reprochó que los legisladores decidieron mantener "agachada la cabeza" ante el Presidente, al aprobar las propuestas sin cambio alguno.

"Fuimos a un diálogo de sordos y ahora se critica a los maestros, es el colmo del cinismo", señaló.

Los legisladores del PRD realizaron varias reservas para la discusión en lo particular, que se desarrollaron en la madrugada de este viernes.

Ayer, a propuesta del líder de los perredistas, Miguel Barbosa, la Junta de Coordinación Política aceptó reunirse con un grupo de dirigentes de la CNTE para dialogar sobre las reformas.

El encuentro se llevará a cabo mientras las instalaciones del Senado permanecen cercadas por los maestros inconformes.

La discusión de las reformas educativas provocaron protestas del magisterio disidente que obligaron a los legisladores a sesionar en una sede alterna instalada en el Centro Banamex.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	6

Abrirá diálogo con la CNTE

# Concreta el Senado aval a dos leyes educativas

Se atora discusión por el retiro de la agenda, en Diputados, de una de ellas

Ricardo Gómez

politica@ehuniversal.com.mx

**E**l pleno del Senado se alista —al cierre de esta edición— a aprobar sin ningún cambio dos de tres leyes secundarias enviadas por el gobierno federal correspondientes a la reforma educativa.

Las leyes por aprobar correspondían a la General de Educación y del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), y que al concluir el trámite de su aval por ambas cámaras, se perfilaban para ser ley.

Sin embargo, como los diputados decidieron sacar del periodo extraordinario la correspondiente a la Ley del Servicio Profesional Docente, se agregó en la exposición de motivos que una vez que ésta quede aprobada se incorporará a las dos reformas avaladas anoche.

La ley del Servicio Profesional Do-

cente, que los diputados dejaron fuera del paquete del periodo extraordinario de sesiones, incluía la evaluación obligatoria a los maestros, so pena de cambiarlos de adscripción.

Además daba tres oportunidades para que el maestro pueda obtener calificaciones óptimas, y si no lo hacía, se le tendría que transferir a otra área. Además planteaba que los maestros de primer ingreso tuvieran un plazo de dos años para que pudieran obtener su plaza.

Ayer mismo, en la sesión en la sede alterna del Centro Banamex, el presidente de la Mesa Directiva del Senado, Ernesto Cordero (PAN), dio entrada a las minutas avaladas en la madrugada del jueves por los diputados y las turnó a comisiones.

En un salón aledaño al pleno "alterno", las comisiones se reunieron para analizar los dos dictámenes.

Al cierre de la edición, el pleno volvía de un receso a las 22:50 horas y se aprestaba a sesionar con el fin de votar las dos leyes de la reforma educativa.

## Piden aval

En la reunión de comisiones unidas de Educación y de Estudios Legislativos, el presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks (PAN), pidió a los integrantes aceptar la minuta tal cual y no hacerle cambios.

El guajuatense indicó en su intervención ante las comisiones que quien tuviera reservas las lleve al pleno para discutir las.

En la reunión privada de comisiones unidas de Educación y de Estudios Legislativos informó que hace 48 horas el titular de la SEP Emilio Chuayffert se reunió con la junta directiva del INEE para afinar el documento e incorporar observaciones.

El ex titular del Conacyt destacó ante senadores que el Ejecutivo envió una iniciativa que incluyó 90% de las propuestas que en su momento elaboraron los legisladores.

El senador Javier Corral (PAN) dijo que hay "un problema de confianza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	6

entre nosotros" y recordó que la palabra es el instrumento del político.

Al hablar, el ex diputado federal por Chihuahua pidió que no se aprobara la reforma de manera rápida, y dar tiempo a leer el documento de manera formal. "Démonos un poquito de

tiempo para saber qué estamos discutiendo", dijo Corral.

A su vez, el senador Angel Benjamín Robles (PRD) también propuso un receso para analizar los textos.

En su turno consideró que al retirar el dictamen de la ley del Servicio Profesional Docente habrá problemas para interpretar las leyes.

Sin embargo, al final la Comisión decidió avalar los dos dictámenes y llevarlos al pleno para su votación.

#### **Instalan mesas de diálogo**

De acuerdo con legisladores, a las 13:30 horas de hoy, senadores se reunirán con maestros de la CNTE que en protesta a las leyes secundaria bloquearon tanto la Cámara de Diputados como la Senadores, obligando a buscar sedes alternas.

Se informó que con ello se instalará una mesa de diálogo entre maestros de la CNTE y coordinadores parlamentarios del Senado.

Se prevé que el encuentro sea en el Camino Real y que acudan los coordinadores del PRD, Miguel Barbosa, y del PRI Emilio Gamboa Patrón.

**Hoy a las 13:30**  
horas, coordinadores del Senado se reunirán con maestros de la CNTE para establecer una mesa de diálogo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	4

## Autorizan dos de las tres leyes secundarias de la reforma educativa

Alejandro Páez

Como se esperaba, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó en la madrugada del jueves dos de las tres leyes secundarias de la reforma educativa y dejó pendiente la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), que plantea la obligatoriedad de la evaluación para los docentes y establece las reglas para que los profesores concursen por una plaza y se defina su permanencia en el sistema educativo del país.

Con ello, los legisladores dieron “luz verde” a la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), que fija los lineamientos y mecanismos para la evaluación de los mentores, pero solo hasta que está aprobada la obligatoriedad de esta medida.

Aunque no se puso fecha para desahogar la LGSPD, que es la más polémica desde el punto de vista del magisterio, el coordinador del PRI, en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones confió en que se discuta y en su caso se apruebe antes del 1 de septiembre, que empieza el periodo ordinario de sesiones.

El presidente de la mesa directiva de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo Vieyra, rechazó debilidad del Congreso de la Unión ante el magisterio por sacar de la orden del día esa ley, y consideró que “fue lo mejor”, pues ahora se analiza a fondo ese dictamen.

De hecho reveló que las comisiones unidas ya elaboran un adéndum de ese dictamen para darle cabida a las preocupaciones y planteamientos de varios sectores a fin de tener una ley más completa en esa materia.

Luego de aprobar esas dos leyes secundarias de la reforma educativa, la Cámara de Diputados las envió al Senador para su análisis.

Con 356 votos a favor, 64 en contra y dos abstenciones, los diputados aprobaron en lo general y particular la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) que considerará los contextos demográfico, social y económico de los docentes en la evaluación de su desempeño.

Esta legislación secundaria, que reglamenta la reforma constitucional en materia educativa, contempla que se tomen en cuenta los recursos o insumos humanos, materiales u financieros destinados al Sistema Educativo Nacional y otras condiciones que intervengan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Ley del INEE es una de las tres reglamentarias a la reforma educativa promulgada en febrero pasado, pero ésta tiene la condición de que debía expedirse a más tardar el 26 de agosto, con ello cumple con los plazos legales establecidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	4

El INEE contará con plena autonomía técnica de gestión, presupuestaria y para determinar su organización interna, además de que coordinará el Sistema Nacional de la Evaluación Educativa, así como evaluará la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional, a nivel público y privado, en todas sus modalidades y deberá diseñar y expedir los lineamientos generales a los que se sujetarán las autoridades educativas para llevar a cabo las funciones de evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	8

## Este mes estará la Ley del Servicio Profesional Docente: Beltrones

Alejandro Páez

El líder del PRI en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, advirtió que el Congreso está comprometido con la estabilidad de México, pero no atenderá presiones “vengan de donde vengan”, por lo cual anunció que habrá Ley del Servicio Profesional Docente en el momento oportuno, “que no será en muchos días”.

Por la mañana, una vez que terminó la sesión donde se aprobaron las otras dos leyes secundarias de la reforma educativa, Beltrones aseveró que antes del 1 de septiembre se aprobará la LGSPD.

“El PRI va llegar hasta sus últimas consecuencias para tener una Ley del Servicio Profesional Docente y lo hará con las mejores armas que tiene, no las de la intolerancia, sino las de la prudencia”, indicó.

Beltrones justificó que no se incluyó la LGSPD por prudencia y en busca de alcanzar acuerdos con las otras fuerzas políticas en especial con las de izquierda, para que transite esa legislación de manera consensuada al margen de presiones de grupos radicales que buscan trastocar el trabajo parlamentario.

“Lo haremos sin claudicar, sin ninguna presión —así sea de los radicales o de aquellos que crean que la paciencia y la tolerancia no es buena— nos harán violentar los tiempos”, estableció.

El político sonorensé reveló que fue el PRD quien pidió tiempo para revisar esa legislación y se acordó concederle el plazo, pero recalcó que una vez pasado ese tiempo esa ley se aprobará.

En tanto el líder del PAN, en San Lázaro, Luis Alberto Villarreal repudió la violencia en que incurrieron los maestros de la CNTE y consideró que lo sucedido en las últimas horas con el Congreso de la Unión al que obligaron a sesionar en una sede alterna es inaceptable para una democracia.

“Es quizá la página más negra del México contemporáneo que haya vivido la historia del Congreso de la Unión y no se puede pasar por alto ni en la indiferencia”, acusó.

Acusó que el PRI no sabe gobernar ni ha estado a la altura de las necesidades de los mexicanos pues no ha cumplido con garantizarles seguridad, ni tampoco a los recintos de la Cámara de Diputados ni el Senado.

“Condenamos la ausencia y omisión a todas estas fallas a la ley que se han llevado a cabo y que han pasado en balde ante sus ojos”, reprochó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	6

# Impulsan mesa de diálogo PRD y disidencia

Leslie Gómez

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y senadores del PRD acordaron ayer impulsar un acuerdo sobre las leyes secundarias de la reforma educativa y el cerco al Congreso.

Tras una reunión privada con los líderes de las secciones 18 de Michoacán, 22 de Oaxaca y 9 del DF, los perredistas aceptaron establecer una mesa de diálogo entre los legisladores, la CNTE y Gobierno federal.

Francisco Bravo, representante de la Sección 9, indicó que aceptaron la interlocución del sol azteca, pero que de no ser escuchados no cederán en sus protestas.

“Nosotros vamos a la mesa de negociación porque buscamos el diálogo, buscamos el acuerdo, pero el planteamiento es que se aplaze la discusión de las tres leyes (secundarias de la reforma educativa).

“Que no se discutan las tres leyes, porque son vinculatorias. Si aprueban dos, por vía de hechos hay conceptos que tienen que ver

con la tercera, entonces para nosotros esto es una especie de maniobra, decimos (que) no se deben aprobar y buscamos también la posibilidades de que nuestras propuestas también estén presentes”, dijo en entrevista.

El coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, confirmó que en la reunión se acordó establecer un puente de diálogo para que se puedan retomar los trabajos en las Cámaras.

“Vamos a intentar construir condiciones para que las Cámaras desempeñen sus funciones en las

sedes donde deben estar y que haya disponibilidad, sobre todo del Gobierno, de dialogar”, afirmó.

El legislador rechazó que el Congreso se haya doblegado ante las presiones de los paristas, y defendió la necesidad de analizar la Ley de Servicio Profesional Docente.

“El Congreso no está doblegado, el Congreso va a ejercer sus funciones, hay una situación impuesta por miles de maestros que reclaman diálogo, hay que abrir el diálogo en este tema”, indicó Barbosa.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	TITULAR	PP

Líderes de Cámara y Senado aseguran que habrá... pero no dan fecha

# Ni para cuándo, el debate sobre la evaluación

- En el Centro Banamex, diputados aprueban las otras dos leyes educativas
- Mancera ofrece interlocución; hoy, diálogo CNTE-coordinadores: Barbosa
- Niegan Gamboa y Cordero que maestros doblaran al Congreso **P. 4 A 6**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	4 Y 5

Líderes del Congreso afirman que habrá, pero no ponen fecha

# Ni para cuándo el debate de evaluación a maestros

Diputados aprueban en su sede alterna del Centro Banamex las otras dos leyes educativas

Israel Navarro, Fernando Damián,  
Angélica Mercado y Omar Brito/  
México

Los coordinadores parlamentarios de la Cámara de Diputados y el Senado no tienen definido para cuándo comenzarán el debate de la Ley del Servicio Profesional Docente.

La madrugada del jueves, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó en la sede alterna del Centro Banamex las leyes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la General de la Educación, que el Senado debatía la víspera de clausurar los trabajos del periodo extraordinario de sesiones.

Respecto a cuándo será aprobada la Ley del Servicio Profesional Docente, el líder de la bancada priista en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, aseguró que los legisladores no claudicarán con el compromiso de mejorar la calidad de la educación en México, por lo que "cumplirán en el momento oportuno, que no habrán de ser muchas semanas".

"El PRI tiene un compromiso con la sociedad y el país de tener una Ley del Servicio Profesional Docente moderna, que mejore la calidad educativa. Lo haremos sin claudicar. Por eso fuimos a la reforma constitucional. Ninguna presión, así sea de los radicales o de aquellos que crean que la paciencia y la tolerancia no es buena, nos hará violentar los tiempos", puntualizó.



Los disidentes impidieron el acceso al Senado, por lo que la sesión tuvo que realizarse en una sede alterna.

Refrendó que están dispuestos a alcanzar un alto consenso con todos los partidos y mencionó que el PRD ha solicitado un tiempo mayor para lograr ese acuerdo.

"Es bueno que en política negociemos y lo hagamos con enorme prudencia para tomar decisiones firmes dentro de la prudencia que

nos permitan avanzar. Démosle el tiempo que nos ha solicitado el PRD para lograr un alto consenso", agregó.

—¿Se va discutir dentro del periodo ordinario?

—Se va discutir en el momento oportuno, que no deberá de ser muchas semanas adelante.

El coordinador de los diputados del PRD, Silvano Aureoles, afirmó que el dictamen de la ley de evaluación se retiró del periodo extraordinario porque requiere ajustes, pero se discutirá y aprobará en próximos días.

Dijo que el tema se puede agendar para "un siguiente periodo

extraordinario de sesiones, en la próxima semana o en el ordinario que inicia el 1 de septiembre".

Al respecto, el coordinador del PRD en el Senado, Miguel Barbosa, reveló que hay la intención del Pacto por México de incluir dicha ley en un tercer periodo extraordinario, a realizarse la próxima semana, tras

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	4 Y 5

lo cual subrayó que es necesario tender puentes de negociación con los maestros.

Luis Alberto Villarreal, coordinador del PAN en San Lázaro, aseveró que su partido está listo para discutir “inmediatamente” esa ley, toda vez que existe el compromiso de no dejar a medias la reforma educativa.

Pidió al gobierno federal, al PRI y al PRD actuar con responsabilidad y evitar que les tiemble la mano a la hora de cumplir con el trabajo legislativo.

Ernesto Cordero, presidente del Senado, dijo que la ley será discutida de inmediato, porque “la nación no puede esperar a que los maestros sigan sin acreditar que están lo mejor preparados para educar a la niñez mexicana”.

Esta madrugada el Senado perfilaba la aprobación de la reforma educativa *mocha*, sin la evaluación magisterial, luego de verse obligado por el cerco de maestros a sesionar también en la sede alterna del Centro Banamex, donde se cerró el periodo extraordinario sin la aprobación de la reforma de transparencia.

Los legisladores se vieron obligados a abandonar el recinto senatorial, que fue cercado por cientos de maestros que desde las

7:00 de la mañana impidieron los accesos y montaron un plantón.

Sin embargo, no pudieron impedir que el pleno del Senado sesionara con un quórum casi total, que arrancó con 90 legisladores, quienes inicialmente votaron las tres reformas constitucionales agendadas para el periodo extraordinario: las candidaturas ciudadanas para elecciones locales, la regulación de los catastros y las deudas de los estados.

La reforma educativa centró las negociaciones de ayer. Los perredistas, encabezados por Miguel Barbosa, se reunieron con los dirigentes de la CNTE en un hotel del Centro Histórico para tender puentes de diálogo con el Congreso.

En tanto, el priista Emilio Gamboa y los panistas Ernesto Cordero y Jorge Luis Preciado construyeron la estrategia para llevar a cabo la sesión, aun cuando estos últimos insistieron en que es necesario aprobar una reforma completa. **M**

**enmilenio.com**

BUSQUE TODA LA  
INFORMACIÓN SOBRE  
LAS PROTESTAS DE LOS  
**DISIDENTES EN:**



[milenio.com/politica](http://milenio.com/politica)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	5

## ▶▶ DIÁLOGO HOY EN EL SENADO

▶▶ Alrededor de las 13:30 horas de este viernes se instalará la mesa de negociaciones entre los coordinadores parlamentarios del Senado con representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, a fin de distender el conflicto, anunció Miguel Barbosa, líder de la bancada del PRD en esa cámara.

Por su parte, el panista Ernesto Cordero arremetió contra el Pacto por México por decidir retirar la Ley del Servicio Profesional Docente de la agenda del periodo extraordinario, al plantear que a sus integrantes debería darles vergüenza y el PAN tendría que evaluar su permanencia en esa mesa.

Entrevistado a su llegada al Centro de Convenciones Banamex, habilitado como sede alterna del Senado, el legislador llamó al dirigente de su partido, Gustavo Madero, a evaluar si permanecen en el Pacto.

Acusó que éste ha provocado presiones al trabajo legislativo. "Nosotros estamos en el Pacto por México, porque hay un compromiso de evaluación a los maestros desde su ingreso, su permanencia y trayectoria escalafonaria", reclamó.

Agélica Mercado y Omar Brito/**México**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	6

# Recriminan por inacción a gobiernos

➤ Reparten partidos culpas entre el Jefe de Gobierno del DF y el Presidente Peña

Claudia Guerrero  
y Erika Hernández

Senadores del PRI, el PAN y el PRD cruzaron acusaciones y repartieron culpas entre el Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, y el Presidente Enrique Peña Nieto, a quienes calificaron de omisos por permitir que la CNTE tomara las instalaciones del Congreso.

Ernesto Cordero, presidente del Senado, cuestionó incluso la falta de valor de Mancera para hacer cumplir la ley.

“A quien están doblando los maestros no es al Congreso, sino al Jefe de Gobierno del DF”, dijo el panista, quien reclamó por vía telefónica la falta de nula intervención de Mancera ante el bloqueo del Senado.

## ASÍ LO DIJO



Que el jefe de Gobierno dé garantías en el Distrito Federal. El Congreso no está secuestrado, está secuestrada parte de la ciudad”.

**Emilio Gamboa**  
Senador del PRI



La crisis política no la generó el Gobierno del DF, sino el Gobierno federal a través de la Secretaría de Gobernación y la SEP”.

**Miguel Barbosa**  
Senador del PRD

El coordinador del PRI, Emilio Gamboa, lamentó que el Gobierno capitalino no fue capaz de dar garantías para que los legisladores ingresaran al recinto oficial.

“No hagamos que muchos que apoyamos la reforma cambiamos de opinión en virtud de circunstancias que vienen a poner de sobresalto que las autoridades no cumplan con su competencia y con lo que establece la ley”, reclamó el presidente de la Comisión de Seguridad Pública, el priista Omar Fayad.

Los legisladores también culparon al Presidente Peña Nieto por permitir los bloqueos y no actuar como lo hizo el 1 de diciembre para garantizar su toma de protesta.

“Hago un llamado enérgico al Gobierno de la República. Así como el primero de diciembre se garantizó que rindiera protesta, que hoy también intervengan las fuerzas federales para que se nos permita legislar donde debe de ser”, dijo desde la tribuna la panista Rosa Adriana Díaz.

“¿Hubiera pasado lo mismo si la CNTE rodea Los Pinos? ¿O Palacio Nacional?”, cuestionó también Cordero.

Jorge Luis Preciado, coordinador del PAN, reclamó tanto al Presidente como al Jefe de Gobierno del DF por no garantizar el respeto a la ley y a los recintos legislativos.

“Es reprobable que el Estado se vea rebasado”, aseveró.

El coordinador del PRD, Miguel Barbosa, y el senador Alejandro Encinas, también responsabilizaron a Peña Nieto de los disturbios y las tomas de las cámaras.

Los perredistas aseguraron que el fracaso del Gobierno federal en materia de operación política, fue lo que detonó la crisis con el magisterio.

“La crisis política no la generó el Gobierno del DF, sino el Gobierno federal a través de la Secretaría de Gobernación y la SEP.

“¿Qué quieren, que haya enfrentamientos? Nosotros respaldamos las decisiones del Gobierno capitalino”, dijo Barbosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	1	36 Y 37

# Tras la muralla de granaderos, cocinaron la legislación educativa

Tania Rosas  
EL ECONOMISTA

LOS SENADORES quisieron cerrar el capítulo de las leyes secundarias en materia educativa para ya no confrontarse con los maestros de la CNTE. De forma inesperada, se decretó un receso en la sesión extraordinaria de ayer para que las comisiones de Educación y Estudios Legislativos dictaminaran las dos leyes que les envió la Cámara de Diputados.

Al cierre de esta edición, estaba pendiente la votación en el pleno Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y se aprobó la Ley General de Educación, sin modificaciones, con 90 votos a favor y 21 en contra, de los senadores del PRD. Todo se desahogó en *fast track* para cerrar el periodo extraordinario de sesiones.

Una hora antes, las comisiones del Senado aprobaron tal cual las minutas enviadas por los diputados. En el pleno se presentarían las reservas. Se pronosticaban reservas del PRD pero los votos no les alcanzan para las modificaciones.

La Ley General de Educación oficializa que la SEP mejorará de manera constante los planes y programas de estudio, el sistema de formación de docentes, y establecerá como sistema la evaluación permanente de los profesores; incluso, dispone que los nombres de los educadores que obtengan resultados suficientes serán publicados en seguida de ser aplicadas las

evaluaciones. Además, refuerza las disposiciones de supervisión de las escuelas particulares a las cuales se les entrega el reconocimiento con validez oficial.

## REUNIÓN PENDIENTE

La fracción parlamentaria del PRD, completa, se reunió por la tarde con los maestros disidentes que tenían secuestrada la sede del Senado. La fracción quiso ser un "puente de diálogo", expuso el líder de la bancada, Miguel Barbosa.

Lograron pactar que este viernes por la tarde se desarrolle una mesa de diálogo entre los integrantes de la Junta de Coordinación Política del Senado, presidida por Emilio Gamboa, con integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Respecto de la ley de transparencia, prevista para desahogarse también en este periodo extraordinario, fue postergada por los senadores para debatirla en el periodo ordinario que inicia en septiembre porque difieren con los cambios "opacos e insuficientes" que le hicieron los diputados.

Así, en el pleno de la Cámara Alta, avalaron ayer tres leyes: candidaturas independientes locales, deuda subnacional y registros públicos inmobiliarios, y catastros.

Aunque habían prometido ratificar esta semana a los comisionados del Instituto Federal de Telecomunicaciones y de la Comisión Federal de Competencia Económica, el tiempo, la CNTE y la falta de acuerdos políti-

co-legislativos truncaron la pretensión. Los nombramientos se harán en septiembre.

Los legisladores le dieron el visto bueno a la reforma constitucional en materia de candidaturas independientes, incluidos los puestos a Gobernador.

Toda la sesión estuvo marcada por la ida y vuelta de diputados y senadores a las sedes de uno y otro. Los coordinadores parlamentarios, separados por un salón, cabildearon el turno de las leyes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	4

# Intenta el PRI subir dictamen polémico

Claudia Salazar  
y Mayolo López

Luego de que el miércoles fue pospuesto el dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente, debido a las presiones del PRD, los diputados del PRI intentaron ayer discutir el tema.

Incluso las negociaciones entre las bancadas del tricolor y del PAN retrasaron el inicio de la sesión extraordinaria.

Por la mañana, el coordinador de la fracción priista, Manlio Fabio Beltrones, ofreció a los panistas subir el dictamen retirado del orden del día el martes.

Fuentes legislativas refirieron que el tricolor midió el impacto negativo de la posposición del dictamen, pues los medios referían que la Cámara baja cedió ante el magisterio disidente.

Tras la negociación, los panistas aceptaron solicitar reponer en la agenda el dictamen.

Acordaron que el PRI y el PVEM apoyarían la petición.

Pero los priistas fueron otra vez acorralados por los amagos de los perredistas, que advirtieron que podrían reventar la sesión.

Enseguida, la fracción tricolor informó a la bancada del PAN que se abortaba el plan.

El panista Rubén Camarillo confirmó que el PRI cabildeó para subir el dictamen.

“Hubo la intención del PRI de subir el dictamen, pero por alguna razón se echaron para atrás”, reprochó.

Más tarde, Beltrones dijo que su partido decidió retirar el dictamen por prudencia.

“No incluimos esta Ley del Servicio Profesional Docente, esperando a que la prudencia, la tolerancia y, sobre todo el diálogo y la negociación, nos permitan alcanzar acuerdos”, resumió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	8

## Respaldan modificaciones a Ley General de Educación y a la Ley del INEE

Cecilia Higuera

La Unión Nacional de Padres de Familia manifestó su apoyo a la reciente aprobación de las modificaciones realizadas a la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional de la Evaluación Educativa (INEE), por la Cámara de Diputados.

Asimismo externaron su profunda preocupación por la decisión de la Cámara baja de no discutir y aprobar la Ley del Servicio Profesional Docente y aplazar la discusión de la evaluación educativa.

En este sentido, el organismo de los paterfamilias, encabezado por Consuelo Mendoza, consideró que “es claro que los legisladores cedieron a las presiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes secuestraron las instalaciones de la Cámara de Diputados desde las primeras horas de ayer”.

La reforma educativa, destacó la asociación de padres de familia, debe construirse con diálogo, con propuesta, con tolerancia, con trabajo; nunca mediante violencia, vandalismo y destrucción, además, de que “el derecho de los niños y adolescentes a una educación de calidad está por encima de los grupos de poder que pretenden -a toda costa- detener el avance del país en la materia”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	7

# Llaman a concretar evaluación docente

Sonia del Valle

Sin la ley que regula la evaluación de los maestros queda trunca la reforma educativa, advirtió David Calderón, director de Mexicanos Primero.

“No se puede hablar de la reforma educativa propuesta por el Ejecutivo, la cual queda incompleta y trunca, porque la pieza principal de la reforma no se modificó”, señaló.

Con la posposición de la discusión del proyecto de Ley del Servicio Profesional Docente (SPD) en el Congreso, dijo, se tendrá un desajuste entre una norma constitucional de alto nivel y un ordenamiento viejo que no responde a eso, y lo contradice.

Calderón se refirió a las reformas constitucionales –aprobadas en febrero– a los artículos 3 y 73, que establecen la creación del SPD y el Sistema Nacional de Evaluación.

“Estableció por primera vez que el derecho a la educación, no es sólo el derecho al acceso, sino al aprendizaje, y esa es una garantía que debe ofrecer el Estado.

“Uno de los elementos de esa garantía constitucional, es la idoneidad de los docentes, para lo cual se crea el SPD”, explicó.

La Ley del SPD les quita el poder a los líderes magisteriales para manejar las plazas de los maestros a discreción y por lealtades políticas y sindicales, agregó.

“Les quita el papel de media-

dores, del cual han sacado sus privilegios.

“Es como sucede cuando los ciudadanos en lugar de gestionar sus trámites, lo hacen ellos mismos, pues se acaban los coyotes”.

Por eso, señaló, es el encono los integrantes de la CNTE, que satanizan la propuesta en nombre de los maestros y la defensa de la educación pública.

“La Ley del SPD será rechazada siempre, incluso si la planteara el Che Guevara”, señaló.

Calderón advirtió que la creación del INEE y las reformas a la Ley General de Educación, si bien son valiosas, no impactan en el proceso central del aprendizaje.

“En cambio, la Ley del SPD tiene un papel sustantivo en la calidad educativa”, dijo.

La iniciativa, recordó, plantea que el ingreso de los maestros al servicio, y su avance profesional, se da en condiciones de equidad y no tiene que ver con lealtades políticas ni sindicales.

“El punto que les agravia es el hecho de que pierdan el poder para definir el avance de los maestros dentro del sistema educativo”, consideró.

Calderón aseguró que las dirigencias sindicales, de la CNTE y el SNTE, definen el mecanismo de ingreso al servicio docente a través del pase automático de los egresados de las normales.

Asimismo, señaló, los líderes sindicales definen la promoción, a través de las comisiones mixtas de escalafón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	CIUDAD	2

# Manda GDF a atrincherado al IEMS

Mirtha Hernández

Luis Felipe Alvarado, quien durante más de 100 días mantuvo tomadas las oficinas de la Dirección Territorial de Santa Catarina, en Iztapalapa, fue designado desde la Jefatura de Gobierno del DF, como encargado de Despacho de la Dirección Académica del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

Así lo afirmó la directora del IEMS, Freyja Puebla, y quien reconoció que Alvarado, quien se atrincheró en las mencionadas oficinas, hasta que lo contrataron en el IEMS, no cuenta con experiencia en el sector académico.

“El llegó, lo mandó directamente el Gobierno central y yo lo único que hice fue pedirle los documentos conforme a normatividad.

“Sí, de la Jefatura de Gobierno, evidentemente”, aseveró la fun-



> Freyja Puebla, titular del IEMS, a cargo de las prepas del GDF.

cionaria encargada de las 20 preparatorias del Gobierno local.

A más de un mes de haber sido contratado en el IEMS, Puebla dijo desconocer que Alvarado tenga averiguaciones previas

en la Fiscalía Central de Investigación para la Atención de Asuntos Especiales y Electorales de la Procuraduría capitalina.

“Sinceramente desconozco que él tenga averiguaciones previas, no lo sabía. Lo supe por los periódicos”, aseveró.

Explicó que el funcionario presentará exámenes en la Contraloría y posteriormente, el Consejo de Gobierno del IEMS analizará su contratación.

“No sabemos si el compañero va a quedarse. Tendría que pasar varios filtros. Ya hicimos la solicitud a la Contraloría para que aplique los exámenes y con base en lo que nos arrojen, lo subiríamos a (análisis) del Consejo. Quien aprueba los nombramientos es el Consejo de Gobierno”, dijo.

Este Consejo es presidido por la Secretaria de Educación local, Mara Robles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	ESTADOS	15

## Más de 120 mil estudiantes del nivel medio superior inician ciclo escolar en Tamaulipas

Al destacar que el valor supremo de Tamaulipas es su gente y la razón de ser de sus gobernantes, el gobernador Egidio Torre Cantú señaló lo anterior al inicio del ciclo escolar 2013-2014 del Nivel Medio Superior, donde reiteró su compromiso de continuar apoyando el sistema educativo en la entidad.

“Los niños y los jóvenes, son nuestro mejor activo, es lo mejor que tenemos y son lo más importante”, puntualizó el mandatario durante el evento realizado en las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios número 271 de esa capital, ante cientos de alumnos de diversos planteles educativos de todos los municipios del Estado.

Torre Cantú exhortó a la comunidad estudiantil y docentes del sistema de educación media superior del Estado a continuar trabajando y superándose en sinergia con las autoridades educativas, con el gobierno y ahora con nuestro gran aliado, Enrique Peña Nieto en la Presidencia de la República, para que a nadie le quepa duda de que trabajando como se ha venido haciendo, la construcción del Tamaulipas que todos queremos es una realidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	HIDALGO	10

# SEPH publica convocatoria para Programa Escuelas de Calidad

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), encabezada por el profesor Joel Guerrero Juárez, publicó la convocatoria para el proceso de selección de escuelas públicas de educación básica interesadas en ser beneficiarias del Programa Escuelas de Calidad, ciclo escolar 2013-2014.

La convocatoria está dirigida a escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades, de educación especial, Centros de Desarrollo Infantil que proporcionan el servicio de preescolar y centros comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), las cuales contribuyen a mejorar el logro académico de los estudiantes mediante la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica.

La directora del PEC en Hidalgo, licenciada Martha Patricia Briseño Ortiz resaltó que en este ciclo escolar 2013-2014, la SEPH recibirá un incremento del 37.7 por ciento en el presupuesto para el Programa Escuelas de Calidad, con lo que podrán ser incorporados más de 450 nuevos planteles.

Informó que el monto se incrementa de 43 millones de pesos a 59 millones 272 mil pesos para el ciclo lectivo que está por iniciar, con lo que de mil 023 escuelas se podrá pasar a mil 500 planteles. Atribuyó este logro a los mil 023 directivos, quienes han mostrado gran interés y compromiso al participar en el primer diplomado en Gestión Educativa Estratégica, el cual tiene como propósito la mejora del logro educativo.

Con respecto de la convocatoria, en ésta podrán participar escuelas de nueva incorporación, preferentemente de primaria y secundaria, con indicadores educativos desfavorables o ubicadas en localidades de alta y muy alta marginación conforme al índice determinado por el Consejo Nacional de Población; pueden estar en localidades con población mayoritariamente indígena; contar con cinco por ciento de estudiantes con discapacidad, dificultades de aprendizaje o desventajas, o estar en campamentos jornaleros agrícolas que atienden a estudiantes migrantes.

La entrega de documentación complementaria se recibirá en la reunión de capacitación, asesoría y seguimiento, del 2 al 13 de septiembre: acta de acuerdo de inscripción al PEC por parte del Consejo Escolar de Participación Social, convenio de desempeño, copia del acta de integración del Consejo Escolar, dos copias por ambos lados de la credencial para votar expedida por el Instituto Federal Electoral, del director y una madre o padre de familia integrante del Consejo Escolar.

Para el registro, los directivos de las escuelas deben solicitar su inscripción al Diplomado de Gestión Educativa Estratégica, en el caso de que no lo hayan cursado y acreditado. Así mismo, es necesario llenar el formato de solicitud de inscripción al PEC, en la página <http://www.hgo.sep.gob.mx>, y en las oficinas de la Coordinación General Estatal del Programa Escuelas de Calidad, en circuito Ex Hacienda La Concepción, lote 17, San Juan Tilcuahtla, municipio de San Agustín Tlaxiaca.

en el caso de que no lo hayan cursado y acreditado. Así mismo, es necesario llenar el formato de solicitud de inscripción al PEC, en la página <http://www.hgo.sep.gob.mx>, y en las oficinas de la Coordinación General Estatal del Programa Escuelas de Calidad, en circuito Ex Hacienda La Concepción, lote 17, San Juan Tilcuahtla, municipio de San Agustín Tlaxiaca.

en el caso de que no lo hayan cursado y acreditado. Así mismo, es necesario llenar el formato de solicitud de inscripción al PEC, en la página <http://www.hgo.sep.gob.mx>, y en las oficinas de la Coordinación General Estatal del Programa Escuelas de Calidad, en circuito Ex Hacienda La Concepción, lote 17, San Juan Tilcuahtla, municipio de San Agustín Tlaxiaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	ESTADOS	18

# Exhortan a jóvenes a aprovechar educación

Redacción

**CIUDAD VICTORIA.** A superarse y aprovechar a plenitud la preparación académica para “asumir en un futuro, no muy lejano, las riendas de este extraordinario estado”, exhortó a los jóvenes el gobernador Egidio Torre Cantú.

Dijo que, como estudiantes de nivel medio superior, tienen la gran oportunidad de acudir a las aulas para abreviar los conocimientos que pondrán en práctica y al servicio de su familia, comunidad y entidad.

Cuando puso en marcha —en las instalaciones del Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios 271— el ciclo escolar 2013-2014 del nivel medio superior, reiteró su compromiso de apoyar al sistema educativo.

El pacto es con la sociedad, pero en especial con los niños y jóvenes “porque son nuestro mejor activo, es lo mejor que tenemos y son los más importantes”, aseveró y co-

mentó que el valor supremo de Tamaulipas es su gente y la razón de ser de sus gobernantes.

Ahí, ante los maestros, padres de familia y estudiantes, el gobernador convocó a los jóvenes a trabajar y superar en sinergias con las autoridades educativas, con el gobierno y ahora con “nuestro gran aliado, el presidente Enrique Peña Nieto”.

Y precisó: “Que a nadie le quepa duda de que trabajando, como se ha venido haciendo, construimos el Tamaulipas que todos queremos. Esta edificación es una realidad”.

El secretario de Educación de la entidad, Dióforo Guerra Rodríguez, informó que 120 mil alumnos acuden a las aulas en el presente ciclo escolar, desde nivel medio superior hasta la universidad. El subdirector de la DGTI en Tamaulipas, Luis Alfonso Delgado, junto con Tomás Antonio Reyes, subdirector de la DGETA, se refirieron a los logros de alumnos a nivel nacional e internacional.

## En la entidad

120 mil alumnos acuden a las aulas en el presente ciclo escolar, desde nivel medio superior hasta la universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	22

# Más de 120 mil volvieron a clases

*Se transforma el sistema educativo de Tamaulipas para ser más eficaz en 374 instituciones*

Al destacar que el valor supremo de Tamaulipas es su gente y la razón de ser de sus gobernantes, el mandatario Egidio Torre Cantú dio inicio al ciclo escolar 2013-2014 del nivel medio superior, donde reiteró su compromiso de continuar apoyando el sistema educativo en la entidad.

“Los niños y los jóvenes, son nuestro mejor activo, es lo mejor que tenemos y son lo más

importante”, puntualizó el mandatario durante el evento realizado en las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios número 271 de la capital, ante cientos de alumnos de diversos planteles educativos de todos los municipios del estado.

Torre Cantú exhortó a la comunidad estudiantil y docentes del sistema de educación media superior del estado a continuar trabajando y superándose en sinergia con las autoridades educativas, con el gobierno y ahora con nuestro gran aliado, Enrique Peña Nieto en la Presidencia de la República, para que a nadie le

## EXHORTO

Torre Cantú exhortó a la comunidad estudiantil y docentes a continuar trabajando y superándose.

quepa duda de que trabajando como se ha venido haciendo, la construcción del Tamaulipas que todos queremos es una realidad.

“Todos los días en Tamaulipas, salimos a dar lo mejor que tenemos para prepararles un mejor futuro, sabemos que están poniéndole muchas ganas, sabemos que están dando lo mejor que tienen para prepararse, para asumir en un futuro no muy lejano las riendas de este extraordinario estado.”

El secretario de Educación en Tamaulipas, Dióforo Guerra Rodríguez, informó que para el ciclo escolar 2013-2014 del nivel medio superior en el estado, 374 instituciones y 19 extensiones de todos los modelos educativos bachilleratos, tecnológicos agropecuarios, Conalep, Colegios de Bachilleres y preparatorias de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y Federalizada, atenderán a más de 120 mil de alumnos en su trayecto formalivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	CAPITAL	36

## Hubo opacidad en manejo de becas: Saldaña

Bertha Teresa Ramírez

El fideicomiso Fondo de apoyo a la educación y el empleo de las y los jóvenes en el Distrito Federal, creado por la Comisión de Gobierno de la quinta Asamblea Legislativa en 2010, para apoyar con becas a estudiantes de escuelas privadas y públicas, tuvo un manejo totalmente opaco, denunció la diputada local del Partido del Trabajo Miriam Saldaña.

Señaló que esa opacidad ha impedido contar con datos elementales como el número exacto de escuelas privadas y alumnos beneficiados. Dijo que “un muestreo rápido que realizamos nos mostró que aproximadamente 40 por ciento de los beneficiarios eran reales, pero 60 por ciento de alumnos parecen fantasmas”.

Indicó que por ello la actual Comisión de Gobierno realiza una auditoría, pero “las cosas están demasiado oscuras”, por lo que, dijo, en lo particular considera que el fideicomiso no debe darse por cerrado, “hasta aclarar las irregularidades que existen y saber qué pasó con cada peso de los recursos, porque es dinero del pueblo”.

La diputada petista dijo que el fideicomiso ejerció 450 millones de pesos de 2010 a 2012, y fue presidido por el entonces diputado local de su partido (PT) Adolfo Orive, ahora diputado federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	16

IEEPO y CNTE tienen relación que "podría ser perniciosa"; ombudsman

# Ven en paro riesgo de polarización social

Advierten que se genera miseria y violencia en la población

Murit Martínez *Reportera*  
murit.martinez@eluniversal.com.mx

MASCARA

Entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y el Instituto Estatal de Educación Pública existe una relación que "podría ser perniciosa" y demerita las capacidades institucionales para impedir no sólo la violación al derecho a la educación de los niños, sino que provoca "polarización social", que preocupa, es una fórmula que "está generando violencia y miseria" en la entidad, dice el ombudsman local, Arturo de Jesús Peimbert Calvo.

El presidente de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca dice EL UNIVERSAL que esas valoraciones forman parte del primer informe estatal sobre las condiciones de la educación desde las garantías individuales, con lo que se podría llegar a una recomendación al gobierno de Gabino Cué.

"Esperamos no llegar a la recomendación". Sin embargo, dimensiona que "no existe un símil en ninguna parte del mundo en donde tantas personas con las instalaciones,

los maestros y presupuesto (disponible), no reciban clases".

Al anticipar parte del informe que tiene el propósito de "demostrar la grave situación" de "visibilizar" los problemas que existen en el servicio educativo, señala que la situación que se vive se caracteriza por "una dinámica de conflictividad". Eso ocurre entre las dos secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la relación entre la sección 22 con las autoridades estatales e incluso en la que existe con los alumnos.

Explica que el lunes 19, día del inicio de clases en todo el país, se emitieron cautelares para que el IEEPO salvaguardara el derecho a la educación de los niños y se realizaran las acciones para iniciar el ciclo escolar con normalidad. "Con la finalidad de evitar daños de difícil reparación", el visitador general

Juan Rodríguez Ramos emitió una medida cautelar, con el propósito de que se adoptaran "los mecanismos que resulten pertinentes para que se salvaguarde el derecho a la educación de los menores".

Arturo de Jesús Peimbert considera que el IEEPO ha administrado de manera "ineficaz y obsoleto", al no contar con medidas de prevención de conflictos ni de respeto a los derechos humanos.

Ante la declaración del paro inde-

finido por parte de la CNTE, la Defensoría también inició una queja de oficio por la suspensión de clases.

Sólo que en el caso de Oaxaca una queja o recomendación puede derivar en un juicio de derechos humanos. De tal forma que el expediente, que se integra desde enero de este año, podría llevar a los maestros de la sección 22 ante un juez de protección de las garantías individuales.

"Los maestros, al ser servidores públicos, entran en el tamiz de funcionarios y se les tiene que considerar como autoridad y susceptibles de estar ante un supuesto juicio de derechos humanos".

En el caso de los funcionarios del IEEPO —equivalente a la Secretaría de Educación de los estados— "si no se respeta el derecho humano plenamente, podemos llevar ante tribunales a las autoridades que no están acatando las recomendaciones".

Relata que los paros y movilizaciones de la CNTE, que se han replicado en 35 años, están generando "violencia y miseria a la entidad".

Cuestiona que en las secretarías de Gobernación y de Educación Pública hubo "opacidad" con los 13 foros de la CNTE para evitar las movilizaciones y en los que se discutía la reforma. "Nunca se hizo ciudadano".

Hubo una "participación ciudadana que no conocemos cómo se participó. Me parece que el último foro lo tenía que organizar la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Educación Pública en México".

Refiere que "tal vez en un momen-

to (la propuesta de realizar ese análisis sobre la reforma educativa) ayudó para resolver de manera subrepeticia los problemas, pero que en este momento es inviable socialmente".

Describe que la Defensoría "podría reconocer que existe injusticia en algunos de los reclamos de los sindicatos, pero de lo que no somos partidarios es que un derecho no se puede defender conculcando otro", el de la educación de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	17

## CRÓNICA

# Recuperan clases con ultimátum



Nurit Martínez Brivola  
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

## TEMA

**Empeñamos nuestra palabra de regresar a clases.**

Tenemos normas que cumplir dentro de nuestro sindicato y nosotros, que somos la máxima autoridad", comprometió Carlos Sánchez Juárez, jefe del Departamento de Secundarias Técnicas, ante la asamblea de padres de familia de la Secundaria 84, quienes exiguieron durante cuatro horas que las clases de más de mil niños inicien este día.

Tras el ultimátum que dieron los papás a los maestros de esa escuela para presentarse en 48 horas a clases, el funcionario del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), quien también es afiliado al movimiento magisterial disidente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educa-

ción (CNTE), acordó con los padres de familia que este día se presentarán una plantilla de maestros para cubrir 60% del servicio.

Angélica García Pérez, miembro de la comisión que envió el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a esa localidad, advirtió a los padres de familia que serán profesores que se quedaron en la entidad los que acudirán a la apertura del ciclo escolar. Los profesores titulares de la Secun-

daria 84 siguen en el Distrito Federal, "está definido el periodo de movilización: primero reuniremos a los maestros y acordaremos el regreso. Sería el lunes, martes o miércoles, porque están dispersos en México".

### Profesora voluntaria

Por la mañana un grupo de 100 niños de ese plantel tomó clases provisionales en la calle, frente a su escuela y bajo la carpa que instalaron la asamblea popular de la Villa de Etla junto con la asociación de padres de familia.

Una madre de familia se ofreció para darles al menos una clase, pero únicamente tomaron un dictado sobre la *Fortuna y el dinero*.

Tras la asamblea que se realizó en la calle los representantes del IEEPO y los padres de familia acordaron que este día, a las siete de la

mañana se iniciarán las clases de forma provisional.

Santos López López, padre de María, de tercer grado, dijo que participa porque está preocupado por la educación que recibe su hija.

Mientras que en otro de los puntos de la concentración, Yonkani López, tío de uno de los niños con el mejor promedio del plantel, interrumpió a las autoridades para señalar que han tenido la suficiente paciencia con los maestros, con su lucha.

Sergio Robles, vicepresidente de la asociación de padres, señaló que no están contra de la movilización de maestros de la sección 22 si-

no que buscan que sus hijos no pierdan más clases.

Al final se la asamblea, los padres de familia no entregaron la escuela a los funcionarios, ni al secretario de conflictos y trabajo de secundarias de la sección 22, Eduardo Velasco. Se mantendrá tomada por lo papás hasta que regresen los profesores.



No estamos en contra de la movilización, sólo buscamos que nuestros hijos no pierdan más clases"

Sergio Robles,  
padre de la Secundaria 84

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	7

## Emplazan a maestros de la Sección 22 a dar clases o buscarán sustitutos

Alfonso Cruz en Oaxaca

En Zimatlán de Álvarez, comunidad ubicada a 30 kilómetros de la capital oaxaqueña, el Comité de Padres de familia emplazó a la planta de maestros a regresar a dar clases este viernes 23, “o buscarían alternativas para impedir que sus hijos sigan siendo afectados por el paro indefinido de la Sección 22”.

El presidente del Comité de Padres de Familia de la Escuela Secundaria Técnica 49, Albino Cruz Flores, dijo que por la presión ejercida “las autoridades del IEEPO se comprometieron a buscar a los maestros en el plantón y proponerles regresar a sus escuelas”.

Señala que por acuerdo del Comité iniciarían el ciclo escolar este viernes por la mañana esperando que los profesores cumplan con el acuerdo que se firmó, y advirtieron que van a permitir la entrada de los integrantes de este gremio bajo el aviso de que “ya no queremos que se ausenten por las actividades sindicales que tienen, porque afectan a nuestros hijos”.

En tanto, alumnos de la Escuela Secundaria Técnica 84 de la Villa de ETLA, comunidad localizada a unos 20 kilómetros del centro de Oaxaca, comenzaron este jueves a tomar clases afuera de la institución, siendo apoyados por algunos maestros de la Sección 59, padres de familia y voluntarios que intentaron retomar las actividades educativas.

Así como en estas dos localidades, maestros de la Sección 59 se harán cargo del reinicio del ciclo escolar en distintas poblaciones cuyas autoridades han pedido la presencia de los educadores señalando que no permitirán la entrada de los faltistas.

Un padre de familia de la escuela aseguró que la comunidad ha decidido sobre lo que hay que hacer en las escuelas, porque los afectados son los alumnos y no queremos que pierdan el ciclo”.

**APPO VIGILARÁ ESCUELAS.** Frente a la posibilidad de que las escuelas “propiedad” de la Sección 22 sean reabiertas por sus similares de la Sección 59, la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO), hoy llamada Frente Único de Lucha (FUL), aseguró que vigilarán las instituciones educativas en todo el estado, para impedir que su contraparte ingrese y reinicie el ciclo escolar.

“Vamos a hacer todo lo posible por evitar que la lucha de los maestros que están en la capital del país, sea minimizada, por lo que estaremos atentos a lo que pretendan hacer los maestros de la otra sección”, dijo Alberto Ramírez, integrante de la APPO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	ESTADOS	17

## Michoacán: en paro, sólo 15% de escuelas

Dalia Martínez Corresponsal

**MICHÓACÁN.** La Secretaría de Educación en Michoacán reiteró que a tres días de las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) sólo 15% de las escuelas han parado labores.

El director de Unidades Regionales de la SEE, Felipe Sandoval Delgado, detalló que únicamente 2 mil 953 escuelas de las 11 mil que hay de educación básica, se encuentran cerradas atendiendo la convocatoria de la CNTE.

Esta acción, explicó, ha afectado a 264 mil 573 alumnos, quienes no han podido iniciar el ciclo escolar 2013-2014, que comenzó el pasado lunes.

De acuerdo con la dependencia, suman 14 mil 556 maestros agremiados a la CNTE y que participan en las tareas de la dirigencia sindical autodenominada democrática.

Sin embargo, el funcionario dijo que "los números reportados cada día que pasa van a la baja porque ni unos ni otros (maestros y alumnos) es-

tán dispuestos a prolongar más el inicio de clases".

La sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hizo un llamado al magisterio michoacano a "conducirse dentro de la legalidad, sin afectar los derechos de miles de niños y jóvenes".

La secretaria general de la sección 18 del SNTE, Angélica Reyes, dijo que tanto la Ley General de Educación y la que contempla la creación del Instituto Nacional para la Evaluación, "no atentan contra los derechos del magisterio y en cambio dignifican la labor que realizamos cotidianamente".

De acuerdo a la sección 18 del SNTE, el reporte de las escuelas en paro en el nivel básico es de 13%.

En contraparte, Juan José Ortega Madrigal dio a conocer que hasta el momento las regiones de Apatzingán, la Ciénega, Zamora, Nueva Italia, Zacapu, Puruándiro, Tacámbaro "y una mínima parte de Morelia", se han sumado al paro, que alcanza "un poco más de 90% de los maestros de Michoacán".

El líder sindical advirtió que las acciones de fuerza que han emprendido los maestros en el centro del país, "son consecuencia de la cerrazón del gobierno para escuchar y tomar en cuenta las propuestas de los maestros para el diseño de la reforma que atenta contra los derechos laborales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	HIDALGO	5

# Habrán más de mil operativos Mochila

**L**a Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), mediante el Programa Escuela Segura y Prevención de la Violencia y del Delito, tiene calendarizados para este ciclo escolar 2013-2014, mil 94 operativos mochila, mediante los cuales se atenderá aproximadamente a 320 mil 318 alumnos de educación básica, media superior y superior.

La coordinadora del Programa Escuela Segura y Prevención de la Violencia y del Delito de la SEPH, Irma Chávez Guerrero, indicó que el Operativo Mochila se realiza con el apoyo de una comisión integrada por padres de familia, profesores, así como personal del área a su cargo, de la Procuraduría General de Justicia del estado y de la Comisión de Derechos Humanos del estado de Hidalgo.

Mencionó que estas acciones preventivas tienen como objetivo cuidar la integridad de los alumnos y de toda la comunidad educativa, evitando que ingresen a la escuela con objetos o sustancias que puedan ponerlos en riesgo.

Los operativos, cuya programación fue hecha por un Comité Interinstitucional con-

formado por distintas instancias de gobierno estatal de acuerdo con una calendarización realizada antes del inicio de este ciclo escolar, iniciaron esta semana y continuarán en el transcurso del ciclo escolar.

Irma Chávez señaló que, cumpliendo con las instrucciones del titular de la SEPH, Joel Guerrero, cada operativo se lleva a cabo en un clima de respeto a los derechos de la comunidad escolar y con la presencia del director de la escuela y de representantes de los padres de familia, mediante el Consejo de Participación Social de cada plantel educativo.

Destacó que estos operativos también se efectúan en escuelas primarias y secundarias particulares, así como en planteles de educación media superior (bachilleratos) y superior, a solicitud expresa de las autoridades escolares de los centros educativos.

Las autoridades interesadas en que se lleve a cabo esta actividad en las instalaciones de su escuela pueden comunicarse, al número telefónico de la Coordinación del Programa Escuela Segura y Prevención de la Violencia y el Delito de la SEPH: 01 (771) 71 085 29,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	9

## 4.8 mil mdp, déficit *Ahogado,* el sistema educativo de Oaxaca

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

**E**l sector educativo de Oaxaca arrastra un déficit financiero de más de 4 mil 809 millones de pesos, derivado de la sobrecarga de prestaciones, primas vacacionales y días adicionales de aguinaldo autorizados a profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, cedidos durante los últimos cuatro regímenes priistas.

El gobierno de coalición de Gabino Cué ya le pidió apoyo a la Federación para tapar el rezago, porque afirma que ya no tiene capacidad para atender el problema financiero que le fue heredado.

En el diagnóstico de la situación financiera del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, se precisa que el déficit presupuestal se debe fundamentalmente a los compromisos derivados del servicio educativo y a la doble

negociación laboral (plazas, horas y prestaciones socioeconómicas fuera de presupuesto), además del proceso de rezonificación salarial y a la fórmula de distribución del Fondo de Educación Básica (FAEB).

El documento, en poder de MILENIO, precisa que a partir de 2007, en el régimen del ex gobernador José Murat, aumentó la insuficiencia de los recursos financieros, no solo para atender el crecimiento "natural" del sistema de educación básica en Oaxaca, sino, y lo que es aún más grave, para confrontar la operación regular del organismo.

También se menciona que dado el crecimiento exponencial del déficit, que se estima en este año ascienda a poco más de 4 mil 809 millones de pesos, se requiere que la Federación de cabal cumplimiento al convenio de rezonificación pactado tras el conflicto social de 2006 y se regularicen los incrementos salariales de los educadores. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	18

## Ciclo escolar 2013

# Teatro para combatir el *bullying* en Chihuahua

Juan José García/**Chihuahua**

**L**uego de iniciar el ciclo escolar 2013-2014 en Chihuahua, la Fiscalía General del Estado (FGE) y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia presentaron la obra teatral *Serpientes y escaleras*, para combatir el *bullying* en los planteles de esta entidad.

Lorena Correa Santacruz, directora de Prevención del Delito de la fiscalía, dijo que con esta obra, que se presentó ante más de mil 600 alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chihuahua, se pretende erradicar el acoso escolar.

“Lo que queremos con la obra, en la que participan instructores de la dirección preventiva del delito, es que los jóvenes sepan qué es el acoso escolar, si son víctimas o victimarios, y también para que los padres de familia se den cuenta de si sus hijos son dañados por esta acción”.

“Existe mucha incidencia delictiva provocada por el acoso escolar, al grado de orillar a algunos jóvenes al suicidio, por ello es que se han implementado programas preventivos”, expresó la funcionaria.

Sin dejar fuera del llamado *bullying* a las escuelas primarias, dijo que este tipo de violencia se presenta mayormente en secundaria y preparatoria, por lo que llamó a los padres de familia para que pongan atención a sus hijos y detecten si existe un problema de esta naturaleza en ellos.

Explicó que los signos de alarma que los padres pueden detectar, “son que su hijo no hable, se encierre, o si ya no quiere salir con sus amigos o ir a la escuela, por eso deben estar al pendiente y saber con quién se juntan”.

Hasta el momento la obra ha sido vista por más de 12 mil personas de los municipios Chihuahua, Ciudad Juárez, Cuauhtémoc, Parral, Delicias, Cusihuiachi y otros de la sierra tarahumara”, señaló Correa Santacruz.

En este contexto, la noche del pasado miércoles el gobernador, César Duarte asistió al concierto de gala que ofreció la Orquesta Sinfónica Juvenil del Colegio de Bachilleres, como parte del 40 aniversario de su fundación. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	24

# Sismos dejan 450 casas afectadas

ACAPULCO. — “Hasta el momento tenemos 450 viviendas dañadas, de las cuales 80% pertenecen a este puerto; de éstas, diez tendrán que construirse completamente y el resto pueden ser rehabilitadas con paquetes de materiales”, aseguró el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, después de participar en el Consejo Estatal de Protección Civil, donde se realizó una evaluación del daño provocado por los sismos del miércoles.

El mandatario dio a conocer que en San Marcos 12 casas resultaron afectadas por cuarteaduras, en la escuela secundaria Emperador Cuauhtémoc se cayó la lámina de fibrocemento

y el centro de salud de ese lugar presenta cuarteaduras en sus paredes.

Aguirre informó que hoy estará en Guerrero el director del Fonden, José María Tapia, para recibir un recuento de los daños, con el fin de que la Federación pueda liberar recursos para ayudar a los afectados.

Por su parte, el encargado de despacho de la presidencia municipal de Acapulco, Armando Tapia, realizó un recorrido de inspección con autoridades estatales del Instituto Nacional de Vivienda y Suelo Urbano, así como de la Sedena en zonas afectadas, para agilizar el censo de los daños.

— ROLANDO AGUILAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	9

# EL SNTE les pide regresen al aula

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

CORRESPONSAL  
nacional@gimm.com.mx

**MORELIA.** — Angélica Reyes Ávila, secretaria general de la Sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), convocó a los profesores de la Coordinadora a retornar a clases, luego de la aprobación de las leyes secundarias de educación “para que se conduzcan dentro de la legalidad, como lo estamos haciendo cientos de miles de maestros desde las aulas sin afectar el derecho a la educación”.

La dirigente estatal del SNTE indicó que estas leyes “son la base para desplegar las acciones orientadas a resolver la desigualdad los rezagos educativos”.

Consideró Reyes Ávila que la Ley de Servicio Profesional Docente trae más cosas benéficas que perjudiciales para los profesores del país y no atenta contra los derechos laborales, sino que “es formativa, integral, obligatoria y la permanencia de los profesores estará vinculada al siste-

ma nacional de actualización, capacitación y superación profesional, lo cual garantiza calidad, cobertura y equidad en sus programas”.

En tanto, en la capital del país, los secretarios generales de las secciones 9, 10 y 11 del Distrito Federal del SNTE, María Teresa Pérez Ramírez, Jaime León Navarrete y Juan Gabriel Corchado Acevedo, convocaron a la CNTE a conducirse dentro de la legalidad.

En conferencia de prensa, León Navarrete leyó un manifiesto y recordó que hay miles de maestros que se conducen dentro de la legalidad desde las aulas y sin afectar el derecho a la educación de los niños y jóvenes.

**Paro no afectó a Michoacán**  
Según datos proporcionados por el secretario de Educación en Michoacán, Jesús Sierra Arias, el paro de labores convocado por la CNTE no afectó el inicio del ciclo escolar 2013-2014.

“No tenemos más que mil 300 escuelas reportadas en paro, un aproximado de cuatro mil maestros que no están en sus aulas y un número que oscila en los 80 mil alumnos sin clase no ha variado, no hay variación significativa”.

El funcionario estatal precisó que el ausentismo en las aulas se dio principalmente en la zona del Bajío michoacano: “Zacapu, Puruándiro, Los Reyes, Jiquilpan y algo de Apatzingán, y Morelia muy poco”.

— CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	ESTADOS	33

No es de Zacatecas, alegan autoridades

## Niegan plaza a maestra que ganó primer lugar

Martín Catalán Lerma

Zacatecas, Zac., 22 de agosto. La maestra Perla María Dolores Guerrero López, egresada de la normal rural General Matías Ramos Santos, ubicada en la comunidad San Marcos, municipio de Loreto, obtuvo el primer lugar estatal en el Examen nacional de conocimientos, habilidades y competencias docentes 2013, pero la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac) le negó una plaza por no ser originaria de la entidad.

En la misma situación se encuentran Mayra Patricia López Ruiz, quien quedó en el lugar 10 de la evaluación, aplicada en junio, y José de Jesús Jaramillo Diosdado, quien consiguió el puesto 39. Ambos también son egresados de la normal rural Matías Ramos.

De acuerdo con la convocatoria, en el estado había 54 plazas para educación primaria. Así, los tres debieron obtener una por sus calificaciones: sin embargo, se les negó por no ser originarios de Zacatecas.

La convocatoria señalaba que en el concurso podían participar todos los egresados de normales del estado, aunque se daría preferencia a los egresados zacatecanos.

De acuerdo con el portal de la Secretaría de Educación Pública, Guerrero López obtuvo mil 211 puntos de un total de mil 300, y su calificación promedio en la licenciatura fue de 9.84.

También obtuvo el mejor puntaje en el examen en las categorías de habilidades intelectuales y conocimiento de educación básica, mientras en competencias docentes fue superada por 26 puntos por el profesor que ocupa el segundo lugar.

Antonio Jacobo de Luna, subsecretario de Planeación y Apoyos a la Educación de la Seduzac, informó que los tres profesores obtendrán una plaza "eventualmente", aunque por ahora se dio preferencia a quienes demostraron su residencia en el estado.

Reiteró que la convocatoria acota que tendrían preferencia los nacidos en Zacatecas, pero una comisión de seguimiento, integrada por funcionarios de la Seduzac y representantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, acordó que se incluiría en esa categoría "a todo aquel egresado de una escuela normal asentada en la entidad que presentara credencial de elector con residencia en Zacatecas".

Aseguró que hay 20 maestros originarios de otros estados que presentaron credencial de elector emitida en Zacatecas, y como consiguieron calificaciones altas en el examen, obtuvieron plazas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	ESTADOS	33

Expuso que los expedientes de Perla Guerrero, Mayra López y José de Jesús Jaramillo son “contradictorios”, pues contienen cartas de antecedentes penales de sus estados de origen (San Luis Potosí y Aguascalientes), lo que sería evidencia de su residencia en esos lugares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	11

## Maestros asisten a aulas sin dar clases

POR FABIOLA XICOTÉNCATL  
CORRESPONSAL  
nacional@gmm.com.mx

**VILLAHERMOSA, Tab.**— Los más de 540 mil alumnos del nivel básico del estado llevan cuatro días sin clases, debido al paro laboral que realiza la Alianza Magisterial en demanda de la renuncia del secretario de Educación, Rodolfo Lara Lagunas.

Maestros de los tres principales sindicatos, SNTE, SINTET y SITEM, mantienen un movimiento de "brazos caídos", donde sólo acuden a las aulas pero sin darles clases, como estrategia para evitar que el Tribunal de Conciliación y Arbitraje les cancele sus plazas por abandono de trabajo, debido a un ultimátum que les dio hace dos días para que retornaran a sus labores.

El gobierno de Arturo Núñez advirtió a los maestros que si no reanudan las clases no habrá diálogo, e incluso canceló dos reuniones con la cúpula sindical, por la mañana y por la noche de ayer.

El secretario de Gobierno, César Raúl Ojeda Zubieta, descartó la reunión, debido a que ellos no cumplieron con regresar a clases. El acuerdo es que haya clases y entonces habrá diálogo, sentenció.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	5

## El plantón de la CNTE, un acto ilegítimo: investigador

Cecilia Higuera

El plantón de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ha obligado a las cámaras legislativas a abandonar sus sedes, es un acto que de ninguna manera se debe permitir; hablamos de que hubo secuestro de poder de la república, el Legislativo, lo que a todas luces es un acto ilegítimo que debe ser castigado conforme a la ley, expresó Carlos Ornelas, investigador del Departamento Educación y Comunicación, de la Universidad Autónoma de México (UAM) Unidad Xochimilco.

Entrevistado por Crónica, el también catedrático señaló que existen pruebas de que se cometió un delito y si bien es cierto que no se puede correr a todos los profesores que participaron —porque no hay cómo sustituir a todos esos maestros ni alcanzaría el dinero para indemnizarlos—, sí es cierto que se podría proceder contra los líderes, a quienes se les pueda comprobar la comisión de delitos; sujetarlos a proceso y enviarlos a la cárcel.

Lamentó que las acciones violentas fuera de la ley reditúen a los disidentes, ya que es una práctica que se ha venido desarrollando desde hace 30 años, y han ganado muchas cosas: comisionados, días de vacaciones, heredar las plazas, y les da resultado porque hay impunidad. Se les siguen pagando sus salarios, cosa que se quería cambiar con la Ley General del Servicio Profesional Docente, y lo que vimos ayer fue una prueba más de impunidad, pese a que los diputados dicen que fue prudencia.

El plantón en San Lázaro y el que no se haya hecho nada para evitarlo, consideró el investigador, “es un golpe terrible para este gobierno que inició con bombo y platillo”.

El Pacto por México, dijo además, le ganó al gobierno elogios en la prensa internacional; pero con esto se está “desfondando” muy rápido. Y el problema con la CNTE “es un golpe terrible para la credibilidad del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto”.

Estamos en riesgo de que todo se eche para atrás en los acuerdos que se habían firmado en el Pacto por México en los temas que se esperaba se fueran resolviendo, añadió.

Cuestionado respecto a si se requiere aplicar mano firme en este tipo de actos, el catedrático de la UAM advirtió que en esa hipótesis sería criticado el jefe del Ejecutivo. “El Presidente tiene que elegir por quién ser criticado o a quién debe cumplir, al pueblo de México o a estos grupos radicales, minoritarios, que lo que hacen es defender sus privilegios”.

Carlos Ornelas señaló que por la acción de los maestros disidentes hay perjuicios para la economía, la ciudadanía, los trabajadores, los dos millones de niños que están sin clases... Estos son quienes están molestos por la falta de acción del gobierno, dijo.

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	5

Recalcó que en este asunto no hay nada que negociar, lo que se debe hacer es proceder conforme a la ley; se cometieron delitos, hay pruebas que se pueden esgrimir. De lo contrario, “veo la sombra de Atenco navegando sobre estos cambios a la educación, lo cual sería terrible para el país y para el Presidente; sería como claudicar a las otras reformas que está prometiendo, externó.

-o0o-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	11

## Se unirán otros mil docentes al plantón

POR PEDRO TONANTZIN  
CORRESPONSAL  
nacional@gimm.com.mx

**CUERNAVACA, Mor.**— Integrantes del magisterio disidente de Morelos confirmaron que alrededor de mil profesores de las seis regiones que conforman la entidad acudirán al plantón en el Distrito Federal para sumarse a las protestas en contra de la Reforma Educativa.

El vocero del Movimiento Magisterial de Bases (MMB), Alejandro Trujillo González, indicó que ya se invitó a los integrantes del movimiento para que acudan a apoyar, ahora que hay más riesgo de que pierdan sus derechos laborales.

“De manera extensiva, se invitó a los grupos de las seis regiones del estado. Hemos tenido presencia de manera permanente con unos 50 maestros por cada región,

pero en este momento que la situación está en alerta roja, acordamos intensificar la presencia. Calculamos que asistirán entre 150 y 200 compañeros por cada una de las diferentes regiones”.

Explicó que la Reforma Educativa y las leyes secundarias que se discuten afectarán a la base trabajadora y a la educación de manera grave, por lo que es necesario defender sus derechos con movilizaciones de apoyo en el DF y en Morelos, por lo que anunció una marcha para hoy.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	PP	PP

## AVALA EL SENADO DOS LEYES EDUCATIVAS IMPUGNADAS



Alrededor de 300 maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en Periférico y avenida del Conscrito, en las inmediaciones del Centro de Convenciones de Banamex, donde el Senado utilizó el inmueble como "sede alterna" ante el cerco magisterial. Agentes federales y granaderos resguardaron el lugar ■ Foto Víctor Camacho

■ Priístas y panistas dan el empujón a normas que regirán en el sector

■ Al igual que diputados, sesionan en el Centro de Convenciones de Banamex

■ Profesores mantienen cercos en ambas cámaras; se dicen "traicionados"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	3

Senadores trasladan sus trabajos al Centro Banamex y hasta ahí los siguen maestros

## “Traición”, haber aprobado dos de las tres leyes secundarias: CNTE

A las 8 de la mañana se inició otro bloqueo a la sede senatorial; al paso de las horas unos 5 mil mentores apoyaban la acción

Se mantienen las protestas en San Lázaro y en el Zócalo

Laura Poy y Arturo Jiménez

A dos días de instalar un bloqueo a San Lázaro y a más de 24 horas de un segundo cerco en el Senado, lo cual provocó el traslado de las actividades de ambas cámaras al recinto alterno del Centro Banamex, en el norponiente de la ciudad de México, miles de maestros continuaron en las calles expresando su rechazo a la reforma educativa y sus leyes secundarias; incluso algunos mentores realizaron un mitin de denuncia a 200 metros de dicho edificio financiero.

El bloqueo al Senado comenzó alrededor de las 8 de la mañana y se fue nutriendo hasta sumar cerca de 5 mil maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) distribuidos a lo largo de Paseo de la Reforma, Insurgentes y Antonio Caso, debido a cuatro vallas de granaderos que impedían el acceso a las calles París, Madrid y Villalongín.

### “Votaron en lo oscuro”

Frente a la sede senatorial, dirigentes de la CNTE, como Rubén Núñez Ginés, afirmaron que la aprobación, la madrugada de este jueves, de dos de las tres leyes secundarias de la reforma educativa es una “traición”, porque mientras se negociaba con los diputados la tarde del miércoles una posible liberación de San Lázaro y la no discusión de las nuevas normas, “simplemente se fueron y las votaron en lo oscuro y fast track en el Centro Banamex”.

A su vez, Francisco Bravo, líder del magisterio disidente del Distrito Federal, aseguró que entre los miles de maestros inconformes hay un “sentimiento de rabia” porque se había acordado un “mecanismo de construcción”, aunque ninguna de las propuestas magisteriales –elaboradas a partir de diversos foros– fue considerada para hacer los dictámenes de las leyes secundarias.

Pese a que el gobierno ha expresado su disposición al diálogo, la dirigencia magisterial criticó que ni los representantes de las principales fuerzas políticas, ni el gobierno federal, se hayan acercado para establecer algún contacto. Incluso demandaron la participación del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. “Los únicos que se han acercado fueron los senadores del PRD, quienes sólo se comprometieron a ser un enlace con la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados”, apuntó Bravo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	3

Por la mañana, al inicio del cerco al Senado, el tránsito fluía casi sin problemas en ambos sentidos de Reforma, pues sólo se había bloqueado la lateral de oriente a poniente. Sin embargo, a partir de las 11:30 comenzó un largo mitin y la avenida fue cerrada en su totalidad de la glorieta de Colón a Insurgentes.

Un incidente se suscitó cuando un grupo de personas, identificadas por los inconformes como “senadores”, transitaba por la acera que estaba frente a ellos. Algunos maestros les manifestaron su repudio, por lo que los aludidos decidieron refugiarse en un hotel, cuyas puertas fueron cerradas, lo que propició que uno de los mentores lanzara una patada al inmueble, lo cual fue desaprobado por sus compañeros.

Mientras, en el bloqueo a la Cámara de Diputados, en San Lázaro, miles de docentes continuaron instalando casas de campaña, lonas y carpas, pues se mantenía el flujo de mentores de al menos 16 estados, sobre todo de Oaxaca y Michoacán.

Desde el Palacio Legislativo, así como de los plantones del Zócalo y del Senado, poco después del mediodía se acordó la salida de pequeños contingentes de la sección 22 de Oaxaca para manifestarse en las inmediaciones del Centro Banamex, aunque fue una decisión no consensuada con la dirección nacional, por lo que sólo tuvo el apoyo de cerca de 300 mentores, quienes participaron en una “acción espontánea”, dijeron integrantes del movimiento.

Luego de un “traslado hormiga” hasta las inmediaciones del Centro de Convenciones Banamex, los inconformes iniciaron una protesta a las 16:30 horas sobre la lateral de Periférico, dirección sur-norte, antes del comienzo de Avenida del Conscripto, donde paralizaron durante 20 minutos el tránsito vehicular. Sin embargo, muchos maestros se extraviaron en el camino y optaron por regresar.

Algunos mentores hicieron que el chofer de un tráiler se orillara en la lateral, lo que impidió el paso de los vehículos que venían detrás. Luego, una camioneta de sonido se ubicó a un lado y comenzó el mitin. Un contingente de granaderos estaba colocado en un túnel del Periférico y los maestros se acercaron unos 20 metros a ellos, lo que generó tensión.

Ahí, Francisco Villalobos, secretario de organización, afirmó que tras la aprobación de dos de las tres leyes secundarias, “sólo una derogación podría satisfacer las exigencias de los maestros”, pues advirtió que el Congreso “se volvió rehén del poder perverso del Pacto por México, un acuerdo entre las élites de los tres principales partidos”.

Después de la protesta, los profesores se retiraron. Atrás dejaron dos vallas de granaderos y un fuerte dispositivo de la Policía Federal, dentro y fuera del Centro Banamex.

Cabe destacar que aparte del Senado y San Lázaro, desde mayo pasado se encuentra instalado un plantón en el Zócalo. Según diversos cálculos, los tres campamentos podrían llegar a albergar alrededor de 25 mil mentores inconformes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	6

Se hizo a través de la Secretaría de Gobernación y fue asumido en el pacto

## Incumplido, compromiso oficial de llevar plan alternativo de la CNTE al Congreso

El magisterio disidente pedía que se considerara para elaborar leyes reglamentarias sobre educación

Alma E. Muñoz

Durante meses, el gobierno federal, a través de la Secretaría de Gobernación (SG), asumió el compromiso de llevar la propuesta alternativa de reforma educativa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) al Congreso de la Unión, para que se considerara en el proceso de elaboración de las leyes reglamentarias en la materia.

El citado acuerdo también se asumió en la cúpula del Pacto por México, tras la reunión que en mayo pasado sostuvieron los maestros con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; los presidentes nacionales de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), César Camacho Quiroz; Acción Nacional (PAN), Gustavo Madero Muñoz, y de la Revolución Democrática (PRD), Jesús Zambrano Grijalva, pero con la advertencia del gobierno federal de que la reforma constitucional “no tiene marcha atrás”.

Camacho Quiroz, como presidente en ese entonces del consejo rector del mecanismo de concertación, aseveró que las leyes secundarias de la reforma educativa estaban en proceso de construcción, es decir, “ni concluidas ni planchadas”, mientras el secretario de Gobernación precisó que se construirían con todas las voces.

Las negociaciones entre Gobernación y la disidencia magisterial comenzaron en marzo, tras el rechazo de la CNTE a la reforma educativa aprobada en diciembre, y su exigencia por que se derogaran las modificaciones a los artículos 3 y 73 constitucionales, que buscan instaurar una autonomía de gestión en los planteles educativos.

Como resultado de esos encuentros, el subsecretario de Gobierno de la dependencia federal, Luis Enrique Miranda Nava, firmó en mayo pasado un acuerdo con la comisión negociadora representativa de 16 secciones del magisterio disidente, con el compromiso de llevar de inmediato a las instancias legales correspondientes – incluido el Congreso de la Unión– la propuesta alternativa de reforma educativa que elaboró la CNTE.

Y ahí quedó establecido que “ningún documento tendrá validez jurídica hasta en tanto no se haya publicado en el Diario Oficial de la Federación con respecto a la reforma educativa”.

También, como resultado de las reuniones con la Secretaría de Gobernación, la coordinadora llevó a cabo nueve foros estatales y uno nacional, del 31 de mayo al 12 julio, donde debatieron maestros, académicos,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	6

empresarios, organizaciones sociales y legisladores, y cuyos resultados la dependencia federal de igual manera se comprometió a canalizar a la Cámara de Diputados.

De los foros magisteriales surgieron 17 demandas, subrayando una reforma educativa incluyente y con amplio apoyo, pero que también promueva la construcción de auténticas comunidades educativas facultadas para desarrollar iniciativas pedagógicas y resolver sus propios problemas de acuerdo con su contexto regional, social, económico y cultural.

Se destacó que los docentes no se oponen a su evaluación, pero exigen que ésta sea cualitativamente distinta, situada en los problemas reales, y horizontal, que sea de abajo hacia arriba, y no estandarizada.

Exigieron eliminar la prueba Enlace, así como todo tipo de exámenes estandarizados, entre ellos la llamada evaluación universal y de carrera magisterial.

### **La decisión ya estaba tomada**

Pero la decisión ya estaba tomada por el gobierno federal para presentar, como ocurrió, sus tres proyectos de leyes secundarias, que incluyen la creación de una norma para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, del Servicio Profesional Docente y la iniciativa de reforma a la Ley General de Educación, suscritas por el presidente Enrique Peña Nieto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	TITULAR	PP

# Cercados, pero legislan

Avanzan las reformas a pesar de presión de la CNTE sobre sede alterna

V. Chávez / R. Rueda / E. Ortega / I. Becerril

Pese al virtual sitio que sufrieron casi todo el día por parte de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Centro Banamex, habilitado como sede alterna de las dos cámaras, los legisladores aprobaron iniciativas pendientes.

Los diputados, que concluyeron el extraordinario, dieron más "dientes" al IFAI y mantuvieron en lo esencial el carácter inatacable de sus resoluciones. Los legisladores modificaron el dictamen que ampliaba el número de instituciones que podían impugnar sus resoluciones y que fue duramente criticado por especialistas.

El Senado, por su parte, aprobó por 107 votos a favor y dos en

## SALDOS DEL EXTRAORDINARIO

Resultado que los plantones y bloqueos de la CNTE tuvieron sobre la sociedad mexicana y el periodo extraordinario de sesiones

### AVANCES

- Instituto Nacional de Evaluación Educativa y Ley General de Educación
- IFAI inatacable
- Control de deuda de los estados
- Candidaturas independientes
- Ley de catastro

### COSTO DE PLANTONES

- Pérdidas por 100 mdp al día por afectaciones a negocios
- 2 millones de niños sin clases
- Ley de Servicio Profesional paralizada
- Maratón mocha

contra la reforma constitucional en materia de disciplina financiera en estados y municipios. Igualmente, se dio luz verde a las candidaturas independientes.

El Senado cerró anoche el periodo extraordinario con la aprobación de la Ley General de Educación y la del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, tras quedar fuera la Ley del Servicio Profesional Docente.

La ratificación de los integrantes del Instituto Federal de Telecomunicaciones y de la Comisión Federal de Competencia se dejó para el próximo periodo ordinario.

Sin embargo, el coordinador de los diputados priistas, Manlio Fabio Beltrones, no descartó que se pudiera convocar a un nuevo periodo de sesiones para la próxima semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	32

# Acorralados, legislan y cumplen la agenda del extra

□ *El Senado cierra con la aprobación de la Ley General de Educación y la Ley del INEE; el Zócalo, un megacampamento de disidentes*

**Victor Chávez / Rivelino Rueda**

**B**ajo la presión de los disidentes magisteriales, de la CNTE, los senadores corrieron la misma suerte de los diputados, no pudieron sesionar en su recinto y ambas cámaras y contra su voluntad, cambiaron la sede del Congreso de la Unión.

Asediados por las movilizaciones de poco más de 25 mil docentes que convirtieron en un campamento monumental el Zócalo capitalino, con la bandera de no permitir la aprobación de las reformas educativas, los legisladores desahogaron la agenda pendiente, con excepción de la Ley del Servicio Profesional Docente que quedó para después, aunque Manlio Fabio Beltrones dijo que era posible llevarlo a un tercer periodo extra la próxima semana. En eso quedó.

Las movilizaciones en la Ciudad de México no impidieron que aunque acorralados, los senadores y diputados legislaron.

Incluso, ya por la noche, el Senado cerró su participación en el periodo extra con la aprobación de las dos reglamentarias aprobadas una madrugada antes por los diputados. Los dipu-

tados concluyeron su trabajo con la aprobación de la minuta de la Ley de Transparencia que regresó al Senado.

Los mentores ampliaron el sitio de San Lázaro al sitio del Senado: Por eso a los senadores no tuvieron otra opción que trasladar sus trabajos ante la sede alterna del Centro Banamex.

Hubo intentos de los mentores por llevar en operación hormiga, pero no pasaron los estrictos cordones de seguridad.

La jornada senatorial de ayer inició desde muy temprano, cuando los maestros disidentes sitiaron el recinto de la Cámara alta. El aparatoso dispositivo de seguridad no fue suficiente para que el magisterio inconforme bloqueara las calles aledañas. Nadie entró y nadie salió.

Para el mediodía Cordero Arroyo tronó en contra de Mancera Espinosa, y lo acusó de no asumir su responsabilidad para garantizar el acceso de los legisladores, e incluso acusó al gobernante capitalino de ser perñisible para que los maestros inconformes "violenten el Estado de derecho".

La Ciudad de México, por cuarto día padeció los estragos

del tráfico.

Aunque los legisladores concluyeron su trabajo, los representantes de la CNTE no dieron muestras de regresar a sus estados de origen. Diputados y senadores se preparan para periodo ordinario del 1 de septiembre y del Informe de Gobierno. □



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	8

Los perredistas lo defienden; responsabilizan de la crisis al gobierno federal

## Senadores de PRI y PAN exigen “mano dura” contra disidentes; Mancera, displicente, acusan

Andrea Becerril y Víctor Ballinas

La Cámara de Senadores sesionó ayer en una sede alterna, entre reclamos de legisladores priístas y panistas, que exigieron al jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, emplear la fuerza pública para desalojar a los maestros que desde temprano cercaron el recinto ubicado sobre las avenidas Reforma e Insurgentes.

El presidente de la mesa directiva del Senado, el panista Ernesto Cordero Arroyo, exigió a las autoridades capitalinas que les asegurara poder ingresar a la sede parlamentaria para continuar el periodo extraordinario de sesiones. Sin embargo, esto no fue posible ya que integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de las Educación (CNTE) se negaron a liberar el lugar.

Cordero y el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado (JCP), Emilio Gamboa Patrón, decidieron entonces trasladar la sesión al Centro de Convenciones Banamex.

El panista acusó a Mancera de no asumir su responsabilidad y de ser “displicente”, al no dar garantías a los senadores para ingresar a la sede parlamentaria.

Al respecto, el coordinador de los senadores del PRI y presidente de la JCP, Emilio Gamboa, aseguró que la CNTE no doblegó al Congreso y deploró “la virulencia” con que actuaron los maestros fuera de la sede parlamentaria, “agrediendo a todo aquel que vieron (vestido) con traje y corbata”.

A su vez, el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa Huerta, respaldó “la decisión del Gobierno del Distrito Federal de evitar a toda costa una confrontación”.

A los senadores que exigían mano dura contra los maestros les preguntó: “hay 13 mil maestros ahí; ¿qué quieren, que haya un enfrentamiento?”

Sin embargo, los panistas llevaron los reclamos contra Mancera a la tribuna de la sede alterna. Cuando se discutía la minuta sobre las deudas de los estados, la senadora Rosa Adriana Díaz Lizama, del PAN, reprochó que el jefe de Gobierno no les haya garantizado el acceso al recinto de Paseo de la Reforma.

Los senadores perredistas Alejandro Encinas y Armando Ríos Piter respondieron que la crisis por la que atraviesa el Congreso no la generó el jefe de la administración capitalina, sino el gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	8

“No se trata de una movilización irracional, los maestros están molestos porque los sentaron a negociar, los inmovilizaron y los engañaron; porque el gobierno federal no cumplió los acuerdos sobre las tres leyes reglamentarias en materia de educación”, recalcó el senador Ríos Piter.

En respuesta, el senador priísta Omar Fayad dijo que después de la actuación de Mancera, de negarse a cumplir la ley, su bancada podría no apoyar la reforma política del Distrito Federal.

“¡Eso es un chantaje!”, le reviró el perredista Ríos Piter.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	11

Panistas exigen a Mancera hacer cumplir la ley; califican a maestros de delincuentes

## El bloqueo de la CNTE, “golpe de Estado al Congreso”: AN; “no es por gusto”: PRD

De la redacción

Las movilizaciones magisteriales contra las leyes secundarias de la reforma educativa que impidieron a los diputados sesionar en San Lázaro generaron posiciones divergentes entre actores políticos. En el Partido de la Revolución Democrática (PRD) se consideró que las protestas del miércoles pasado son resultado de “un mal procedimiento parlamentario”, en tanto que panistas calificaron a los docentes de “delincuentes” y aseguraron que el cierre del recinto parlamentario puede ser considerado “un golpe de Estado al Congreso”.

La mayoría de la bancada panista en la Cámara de Diputados condenó “enérgicamente la omisión” del gobierno federal, que no ha cumplido con la responsabilidad de brindar seguridad a los habitantes de la ciudad de México a raíz de las movilizaciones de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Luis Alberto Villarreal, coordinador del Partido Acción Nacional (PAN) en San Lázaro, y la mayoría de sus correligionarios emitieron un posicionamiento en torno a esos sucesos, en el que calificaron a los maestros disidentes de “delincuentes”.

Al definirse como víctimas del cierre del Palacio Legislativo, espetaron: “esto es lo que podemos considerar como un golpe de Estado al Congreso”.

También criticaron al jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera. “Lo llamamos a que haga cumplir la ley y dé a los habitantes de la ciudad la confianza que se merecen”.

### Se desdeñaron foros, acusan

El dirigente nacional del PRD, Jesús Zambrano, se pronunció por construir acuerdos para sacar adelante la Ley del Servicio Profesional Docente, y respaldó la decisión de Mancera, quien ofreció a la CNTE un espacio de diálogo con los senadores.

Zambrano resaltó en su cuenta de Twitter que se requiere encontrar una solución pacífica, en la que se preserven los derechos de todos, luego de que “la ciudad de México ha resentido un conflicto de orden nacional” con la movilización magisterial.

En conferencia, el secretario general de ese partido, Alejandro Sánchez Camacho, apuntó que su partido no entrará en ningún esquema de negociación con el PRI o con el PAN para que se apruebe las leyes secundarias en materia educativa a cambio de las reformas política del Distrito Federal o del Estado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	11

Aseguró que las movilizaciones de la CNTE “no son por gusto”, sino resultado de “un mal procedimiento político y parlamentario” sobre la reforma educativa. Muestra de eso es que los resultados de los foros nacionales organizados por la coordinadora, con la participación de especialistas, PRI, PAN y gobierno federal “se los pasaron por el arco del triunfo”.

La secretaria general del PAN, Cecilia Romero, hizo dos demandas. Una a Mancera para que retire a los maestros instalados en el Senado, la Cámara de Diputados y el Zócalo. La otra al presidente Enrique Peña Nieto para que ejerza la acción del Estado y llame a la moderación a los actores involucrados en el conflicto.

Señaló que se hizo un largo trabajo legislativo sobre las iniciativas que reglamentan la reforma al artículo tercero constitucional. “Hay a quien no le gustan estas propuestas, pero ni modo. Las responsabilidades no pueden dejarse de cumplir porque a un grupo no les gusten”. Consideró que las manifestaciones de la CNTE “están fuera de lugar”.

El consejero presidente del Instituto Federal Electoral, Leonardo Valdés, lamentó que las movilizaciones magisteriales interrumpieran el funcionamiento normal de la Cámara de Diputados. “Por supuesto que los ciudadanos tienen derecho a manifestarse y a expresar sus ideas, pero por ningún motivo esa expresión debe afectar el funcionamiento institucional cotidiano”.

En entrevista tras un acto en el IFE, sostuvo que es necesario enfrentar estas situaciones “con prudencia, con respeto a derechos, pero también con energía para establecer los límites que todos los ciudadanos debemos observar así estemos en contra de alguna decisión que las autoridades legítimamente establecidas han tomado o van a tomar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	5

Secuestrada, una parte del DF, afirma Gamboa

# Niega Congreso que los profesores lo doblaran

Legisladores de PRI y PAN continúan con su trabajo y exigieron al gobierno capitalino que les dé las garantías mínimas de seguridad

Israel Navarro, Fernando Damián,  
Angélica Mercado y Omar Brito/  
México

Legisladores del PAN y PRI culparon al jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, de omisión al no brindar las garantías necesarias para que el Congreso sesione ante los bloqueos realizados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Senadores y diputados consideraron en entrevistas por separado que las protestas de los profesores no doblaron al Congreso sino al gobierno capitalino, el cual quedó rebasado por las manifestaciones.

Emilio Gamboa, senador del PRI, aclaró que el Congreso no está secuestrado, aunque “sí la CNTE lo hace con una parte de la ciudad”.

—¿El Congreso está secuestrado? —le preguntaron los reporteros.

—Desde luego que no, lo niego. El Congreso sigue trabajando, estamos haciendo nuestro trabajo, seguimos legislando, seguimos aprobando las leyes que teníamos programadas en el periodo extraordinario —puntualizó.

Agregó que ya hablaron con Mancera para que nos dé las garantías mínimas y nosotros podamos cumplir con nuestro deber constitucional”.

Insistió en que el Poder Legislativo “no está secuestrado, estamos sesionando. No se equivoquen, está secuestrada parte de la ciudad”.

Ernesto Cordero, presidente del Senado, aseguró que los maestros no doblaron al Congreso, sino

La solución es que las autoridades de la ciudad asuman su deber, afirmó Ernesto Cordero

El Congreso vive la página más negra de su historia, aseguró Luis Alberto Villarreal

al gobernante de la Ciudad de México, por lo que próximamente deberán llamar la atención al mandatario local.

Los senadores tuvieron que sesionar en una sede alterna debido a que no pudieron ingresar a la cámara por las protestas de los maestros, el legislador panista enfatizó que la solución es que Mancera asuma su responsabilidad.

“Que haga su trabajo, que asuma con valor la responsabilidad que le toca y que nos garantice el acceso al Senado. Ésa es la solución!”, exigió.

Jorge Luis Preciado, coordinador de la bancada del PAN en la Cámara alta, reprochó la actitud de los gobiernos capitalino y federal, pues “no tuvieron la capacidad ni la sensibilidad para responder a la demanda de permitir las labores del Legislativo”.

Luis Alberto Villarreal, líder de los diputados panistas, fue entrevistado en la sede alterna que la Cámara de Diputados implementó para continuar con las

labores del periodo extraordinario, donde cuestionó la capacidad de Mancera al frente del gobierno capitalino, al asegurar que está más preocupado en definir la ruta del Maratón de la Ciudad de México que por liberar las sedes del Poder Legislativo.

Aseveró que el Congreso vive la “página más negra de su historia”, toda vez que las autoridades capitalinas son omisas ante los actos vandálicos de los maestros.

“Hay ciudadanos que no pudieron bajarse en la estación de Metro que les correspondía porque está bloqueado, que no pudieron tomar la ruta de transporte público que toman de manera cotidiana...”

“Con esos ciudadanos Acción Nacional está en franca solidaridad y junto con ellos hoy hacemos un llamado al Gobierno del Distrito Federal, al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, para que hagan cumplir la ley y les dé a los habitantes de la ciudad la vida que se merecen y no eche en saco roto la confianza que recibió en las elecciones”, señaló.

Francisco Arroyo Vieyra, priista presidente de la Cámara de Diputados, afirmó en entrevista con MILENIO Televisión que Mancera también es una víctima de estos hechos. **M**

**enmilenio.com**

SIGA LAS DECLARACIONES DE LOS LEGISLADORES DE PRI Y PAN CONTRA EL GOBIERNO DEL DF EN:



[milenio.com/politica](http://milenio.com/politica)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	6

# Pactan adéndum de PAN y PRD en tema de maestros

Carina García, Ariadna García,  
Horacio Jiménez y Francisco Nieto  
politica@eluniversal.com.mx

El presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República, Ernesto Cordero, dijo que debería dar vergüenza al Pacto por México ceder ante las prestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y meterle presión al Congreso de la Unión.

“Debería dar vergüenza. El PAN está en el Pacto por el compromiso de un proceso de evaluación a los maestros desde su ingreso. Si ahorita se están echando para atrás en el Pacto, el PAN también tendría que reflexionar nuestra permanencia”, dijo.

Así reaccionó Cordero al resultado de las negociaciones para “bajar” del extraordinario la aprobación de la Ley General del Servicio Docente.

“Si así lo quieren, vamos a tomar la tribuna”, amagó la bancada del PRD casi a la medianoche del lunes, en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, durante la dictaminación de las reformas secundarias en el rubro educativo, previo a levantarse de la mesa.

La amenaza no surtió efecto y el dictamen fue aprobado sólo por legisladores del PRI, del PVEM y del PAN, acusados de no atender las observaciones de la oposición de PRD, PT, Movimiento Ciudadano, quienes se quejaron de exclusión.

Hasta ahí todo apuntaba a la aprobación de las reformas, aunque sin consensos, pero transcurrieron las horas, en las que se realizaron reuniones entre perredistas y líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para que el escenario diera un viraje.

La noche del martes, el líder del PRD Jesús Zambrano llevó la exigencia de la CNTE y de su partido al Pac-

to por México: sacar el tema del periodo extraordinario y dar más tiempo a los acuerdos, apenas como una salida a la actitud excluyente que acusaban en San Lázaro. De lo contrario, amenazaron con salirse del Pacto.

Y lo consiguió, apoyado en ese momento por el líder del PAN, Gustavo Madero, mientras que el líder del PRI, César Camacho, dio el sí.

Así, en las primeras horas del miércoles, día de la convocatoria a sesión de Congreso General e instalación de las Cámaras en periodo extraordinario, se frenó la publicación del tema

en la Gaceta Parlamentaria de entre los agendados en la orden del día.

## Amegan y se van

Pero aunque fue el PRD, que ocupa la presidencia rotatoria del Pacto por México, con el respaldo de la sección 22 de la CNTE, el promotor del aplazamiento, el responsable de que el tema reventara habría sido el PRI.

La amenaza de toma de tribuna no fue gratuita, sino resultado de que en la Comisión de Educación, que el lunes 19 dictaminó —con los votos de PRI-PVEM— la Ley para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la del Servicio Profesional Docente y las reformas a la Ley General de Educación, el PRD fue excluido de las negociaciones; aunque el presidente de esa comisión es el perredista Jorge De la Vega Membrillo, los priistas lo ignoraron.

La representación del PRI, aseguró Jesús Zambrano, “unilateralmente dijo aquí traemos un proyecto (de dictamen) y éste es el que vamos a discutir. Y dijimos ‘espérate pues esa manera de trato entre nosotros es de

absoluta falta de respeto y no lo vamos a aceptar’. Desde ahí se tensaron las cosas y nuestros compañeros terminaron saliendo”.

Eso provocó una reacción adversa de mucho enojo, entendible además, que llevó (al PRD) a decirles “si así lo quieren hacer entonces hasta la tribuna vamos a tomar a ver si así funciona”, relató.

Pero la salida de los diputados de izquierda, mientras maestros de la CNTE ya habían ingresado al Palacio Legislativo de San Lázaro y ejercían su propia presión, no fue suficiente para detener el asunto.

El martes, una comisión de diputados del PRD, entre ellos el perredista Miguel Alonso Raya, se reunió con dirigentes de la sección 22 en un hotel de la Alameda.

Ahí surgió la propuesta para sacar el tema en disputa de la agenda del periodo extraordinario de sesiones.

Luego se planteó con fuerza ese mismo día en reunión del Pacto.

De acuerdo con Jesús Zambrano, fue “portavoz” de la CNTE pero también “a propuesta nuestra” que se difirió el asunto, pero no se trata de una reversa en el tema educativo, sino de abrir un lapso para construir entendimientos y contribuir a destensar el ambiente social”.

## Reactivarán negociaciones

De acuerdo con fuentes gubernamentales, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, con el acuerdo de los coordinadores del PRI en el Congreso, se comprometieron a crear un adéndum en el cual integrarán las reservas que PAN y PRD tienen sobre la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Ahora cada fuerza política expondrá sus reservas en el marco de la mesa del Pacto y con esas observaciones se elaborará el adéndum que deberá permitir el análisis y discusión de la Ley del Servicio Docente, pero sin plazos preestablecidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	12

Anuncia que estará pendiente de que el DF “no se convierta en campo de batalla”

## Mancera ofrece a senadores y maestros de la CNTE instalar mesa de negociación

Alejandro Cruz y Tania Sánchez

El jefe de gobierno del Distrito Federal (GDF), Miguel Ángel Mancera Espinosa, ofreció a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y al Senado instalar una mesa de negociación para buscar solución al conflicto por la reforma educativa, al tiempo que llamó a evitar que la ciudad se convierta en “campo de batalla”.

En un mensaje sobre las manifestaciones de maestros provenientes de varios estados, señaló que la postura de su gobierno es el respeto a la libre manifestación de las ideas, y se pronunció por la concertación y el diálogo.

Acompañado de los secretarios de Gobierno y Desarrollo Social, Héctor Serrano Cortés y Rosa Icela Rodríguez, subrayó que la capital “padece un conflicto que es nacional”, el cual se resiente en las calles y entre los habitantes.

Luego de tres días de intensas manifestaciones, sin que el gobierno federal solucione el conflicto, Mancera afirmó que es necesaria la voluntad política para que con los mecanismos que se consideren idóneos, se dialogue en un espacio neutral, que “proponemos sea el gobierno de la ciudad de México”.

Se manifestó por evitar “a toda costa” la confrontación, y apremió a dejar de afectar al Distrito Federal. “Estaré pendiente de cuidar que la ciudad de México no se convierta en una arena de lucha, en un campo de batalla”, para que no haya daños en el patrimonio y la integridad física de los capitalinos.

Serrano Cortés se refirió a las declaraciones del presidente del Senado, el panista Ernesto Cordero, de que la CNTE dobló al gobierno de la ciudad. Señaló que no se trata de doblar a nadie, sino que es un tema que “muchos quieren politizar con descalificaciones de esta naturaleza; no sé cuáles sean sus pretensiones políticas a futuro (del ex secretario de Hacienda), pero puede ser que estén engarzadas con la posibilidad de tratar de incitar a que se genere confrontación con los manifestantes”.

El jefe de la policía capitalina, Jesús Rodríguez Almeida, señaló que informó personalmente a Cordero que no existían “las condiciones de seguridad” para que los legisladores ingresaran al recinto legislativo.

En conferencia de prensa que ofreció casi frente al Senado, reiteró que el gobierno tomará las medidas para “salvaguardar la integridad” de los ciudadanos, y anunció: “no vamos a buscar confrontación ni enfrentamiento”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	METRÓPOLI	2

# Mancera promueve diálogo entre legisladores y CNTE

Johana Robles, Phenélope Aldaz, Fanny Ruiz-Palacios y Geovana Royacelli  
metropoli@eluniversal.com.mx

Luego de dos días de bloqueos en la ciudad protagonizados por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, ofreció una mesa de diálogo entre maestros y legisladores, a fin de permitir que diputados y senadores sesionen en sus respectivas cámaras.

El ofrecimiento fue una respuesta a los senadores Emilio Gaboa Patrón (PRI) y Ernesto Cordero (PAN), quienes exhortaron a las autoridades capitalinas garantizar la seguridad de los senadores al momento de ingresar a su sede.

"Se le solicitó el apoyo desde hace varios días, pero vemos que no hicieron bien su trabajo, permitieron que nos cerraran los accesos. Ahora estamos exigiendo que nos garanticen acceso al Senado de la República, que nos deje hacer nuestro trabajo", dijo Ernesto Cordero.

Los bloqueos, según la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope) han ocasionado pérdidas por 150 millones de pesos a hoteles y tiendas del centro.

Además de bloquear la sede del Senado (ubicada en Insurgentes y Reforma), los maestros extendieron el campamento que mantienen en el Centro Histórico de la ciudad a calles como 20 de Noviembre, Moneda, 5 de Mayo y Pino Suárez.

En total hay 12 mil docentes en el lugar (19 mil en toda la ciudad) y se

espera la llegada de 6 mil más. En el Zócalo también hay 9 mil 600 casas de campaña, 40 carpas, 20 autobuses y 20 tanques de gas usados por los profesores.

## Piden diálogo

Tras reconocer que la ciudad de México está pasando por un momento difícil, Mancera consideró que el diálogo terminará con las afectaciones: "La ciudad de México hoy padece un conflicto que es nacional... Es mi deber salvaguardar la integridad física de todos los habitantes". Pidió evitar "a toda costa", que el conflicto pueda escalar.

El secretario de Gobierno, Héctor Serrano aclaró que el gobierno capitalinobusca evitar violencia y el derramamiento de sangre.

Dijo que no se trata de confrontar 4 mil policías con 19 mil maestros, sino de evitar los brotes de violencia.

Rechazó que las autoridades capitalinas hayan sido doblegadas por la CNTE. "No es un tema de quien dobla a quien, de vencidos o vencedores al final de cuentas. Es una oportunidad para muchos queriendo politizar y haciendo descalificaciones de esta naturaleza. No sé cuáles sean sus pretensiones políticas a futuro", enfatizó.

Asimismo, confirmó que ayer a las 11:00 horas llegó un oficio del Senado para pedir el apoyo para el resguardo de su edificio.

Reveló, que en la reunión de gabinete de seguridad, Mancera instruyó al secretario de Seguridad Pú-

blica del DF, Jesús Rodríguez Almeida, para que se pusiera en contacto con el personal de resguardo de la cámara.

"No estamos de acuerdo con esta práctica de que el Zócalo capitalino esté tomado por los manifestantes, estamos en contra de los bloqueos, pero hoy, tenemos que padecer problemas viales (pero) no vemos confrontación, ni violencia ni derramamiento de sangre", argumentó.

## Afectación a comercios

Los bloqueos de los integrantes de la CNTE —que sumaban 19 mil personas y 6 mil 900 casas de campaña en el plantón, según un reporte de la Secretaría de Gobierno del DF— ha comenzado a causar estragos en los negocios.

Mediante un comunicado, la Canacope reprochó las acciones de "presión y chantaje" de la CNTE, en contra del

Poder Legislativo y demandó al gobierno capitalino "un simple ejercicio de autoridad para evitar que la ciudadanía y la actividad comercial, sean afectadas por los intereses particulares de este grupo.

El plantón de maestros se extendió ayer a las calles aledañas a la plancha del Zócalo capitalino. Ante el arribo de 2 mil 500 maestros hoy para reforzar el campamento, las casas de campaña se han colocado sobre la calle 5 de Mayo hasta su cruce con Bolívar.

Héctor Serrano aseguró la ocupación magisterial ya rebasó el espacio físico de la zona, pero no a la concertación política.

WWW  
eluniversal.mx  
cobertura  
Consulte  
el mapa de  
bloqueos  
en la web



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	METRÓPOLI	2



Los maestros no están doblando al Congreso, a quien están doblando es al jefe de Gobierno"

**Ernesto Cordero,**  
senador panista



La ciudad de México hoy padece un conflicto que es nacional...Es mi deber salvaguardar la integridad física de todos los habitantes"

**Miguel Á. Mancera,**  
jefe de Gobierno



Hoy, tenemos que padecer problemas viales (pero) no vemos confrontación, ni violencia ni derramamiento de sangre"

**Héctor Serrano,**  
secretario de Gobierno de I DF

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	4

Ofrece Mancera interceder en diálogo

## En la ciudad no se derrama sangre: GDF

José Antonio Belmont  
y Leticia Fernández/México

A pesar de los bloqueos y plantones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en las calles de la Ciudad de México no hay confrontaciones con violencia ni derramamiento de sangre, aseveró el titular de la Secretaría de Gobierno del DF, Héctor Serrano.

Sostuvo que el único "incidente violento que hasta el momento se ha registrado" en la capital fue durante las protestas de los profesores disidentes el lunes pasado en la Cámara de Diputados, donde resultaron heridos 27 policías federales

"No hay un solo incidente, no ha habido ninguna agresión física de ninguna naturaleza entre los manifestantes y ciudadanos de la capital. El incidente que se vivió lamentablemente en la Cámara de Diputados es el único violento que hasta este momento se ha registrado.

"Estamos contra los bloqueos de las arterias más importantes de la capital, pero hoy tenemos que padecer problemas viales y no vemos las calles de la ciudad con confrontaciones, violencia ni derramamiento de sangre", subrayó en conferencia de prensa.

Serrano criticó las declaraciones del senador panista, Ernesto Cordero, quien señaló que los profesores inconformes doblaron al gobierno capitalino, no al Congreso.

Al respecto, Serrano indicó que el conflicto magisterial "no es un tema de quién dobla a quién, de vencidos o vencedores, porque a fin de cuentas es un tema que puede ser oportuno para muchos queriéndolo politizar, haciendo descalificaciones de esa naturaleza.

"No sé cuáles sean sus pretensiones políticas a futuro, pero puede ser que estén engarzadas con la posibilidad hoy de tratar de incitar que se generen por parte de los cuerpos de seguridad pública confrontación con los manifestantes".

Miguel Ángel Mancera, jefe del Gobierno del DF, ofreció ser interlocutor en una mesa de diálogo entre autoridades federales y el gremio, a fin de solucionar a la brevedad el conflicto.

En conferencia de prensa, confió



HÉCTOR TÉLLEZ

Las protestas se realizaron también en Circuito Interior.

Atenderemos el llamado, pero el lío es con el Legislativo, afirmaron docentes

en la "voluntad política" de los legisladores para resolver este problema "nacional que padece la Ciudad de México", por lo que también exhortó a evitar la violencia.

"Hoy ofrecemos a todos y cada uno de los representantes de los diferentes estados que están en la Ciudad de México del magisterio nacional esta mesa donde se puedan debatir las ideas, se puedan escuchar los planteamientos y donde los senadores puedan también hacer sus respectivos planteamientos.

"Se trata de contar con la voluntad política que, estoy seguro, existe

de las senadoras y los senadores... (para que) que con los mecanismos apropiados se pueda tener un diálogo en un espacio neutral, que proponemos sea el gobierno de la Ciudad de México", subrayó.

En respuesta, Francisco Villalobos, dirigente de la sección 22 en Oaxaca, enfatizó que "este asunto tiene que ver con el rubro federal. Atendemos el llamado del Gobierno del Distrito Federal, pero aquí el que está jugando la traición al pueblo trabajador es el Poder Legislativo".

En tanto, el titular de la Secretaría de Seguridad Pública del DF, Jesús Rodríguez Almeida, reiteró que se privilegiará el diálogo más allá de la incursión policiaca ante las manifestaciones y bloqueos de los integrantes del gremio, pues aseveró que tienen derecho a expresar sus ideas de manera pacífica. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	CIUDAD	2

**Crónica: Los costos del plantón magisterial en el Zócalo**

# \$5.5 millones y contando...

Manuel Durán y Iván Sosa

Si los maestros plantados en el Zócalo tuvieran que registrar en una hoja de cálculo los gastos para armar su mega campamento, tendrían que sumar al menos tres variables: traslados, comida y techo.

La lista incluiría traer a 19 mil docentes desde pueblos de Oaxaca, Chiapas y Michoacán, comprar más de 7 mil 100 casas de campaña, mil 200 hules sobre ellas, 40 carpas, 52 tanques de gas, 40 anafres y 25 parrillas.

Y como la Plaza de la Constitución les quedó chica, ayer las secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) invadieron 20 de Noviembre, Cinco de Mayo, Monte de Piedad, Moneda y Pino Suárez, además de aprovechar el techo de los portales de los edificios históricos.

Entre las casas de campaña predominan las de la marca Coleman de 725 pesos por unidad, muchas de ellas nuevas, aunque también hay otras tantas Ozark Trail, más económicas, desde 400 pesos.

Sólo este gasto rebasa los 5 millones de pesos.

Además, hay que añadir unos 30 mil pesos, por los hules de entre cinco a diez metros cuadrados y 26 mil pesos de anafres y parrillas.

También el alquiler de 25 autobuses de gran turismo apostados en los alrededores de la Plaza: a 175 mil pesos por día.

Eso sin contar la comida, como la que preparó un grupo de

profesores de la sección 18 de Guerrero, que invirtió 500 pesos para hacer una hoyo con 20 litros de caldo de pollo con verduras.

El Zócalo, la plaza pública en la que se manifiestan diversos grupos sociales, políticos y culturales, hoy es territorio del magisterio disidente.

En el corazón del campamento, cerca del asta bandera, un grupo de jóvenes, egresados de la normal rural de Cherán en Michoacán, corea: “¡Como decía el Che Guevara! Hasta la Victoria Si-em-pre”. “¡Aún no somos guerrilleros, pero pronto lo seremos!”.

Alrededor, las comisiones de limpieza de los campamentos tratan de levantar la mayor cantidad de desechos, pero no es suficiente.

La molestia entre los transeúntes es evidente.

María Carbajal, a quien le urge ir al Palacio de Hierro por un traje que dejó para arreglar, insulta a los maestros que colocaron casas de campaña a unos centímetros de la entrada.

“Flojos, pónganse a trabajar”, les gritó. “No somos flojos estamos luchando”, le revirió la maestra Karla Tapia, quien forma parte de uno de los contingentes que llegó desde Oaxaca.

Entre la variedad de anafres humeantes colocados para preparar comida, uno frente a la Catedral ofrece ayudas por 40 pesos, mientras que en otro despachan pan de yema con chocolate.

“Nos vamos a quedar hasta septiembre, entonces tenemos que sacar algo de dinero, mientras hacemos la lucha contra la

reforma educativa”, comentó en uno de los puestos, Rodrigo, profesor de Loma Bonita, Oaxaca.

Y mientras, los establecimientos cercanos al Zócalo padecen las consecuencias de la invasión al primer cuadro.

Paseantes y turistas evitan acercarse al campamento.

Bertha, recepcionista del restaurante Mercaderes en 5 de Mayo, lamentó que los maestros ahuyenten a los comensales.

“Está fatal, espero que no dure mucho, porque han dejado de venir los clientes”, comentó.

Con vista al Zócalo, la encargada del restaurante Zocalito, Teresa Nochebuena, quedó con escasa clientela.

“Estoy muy preocupada, porque las ventas se me cayeron al 90 por ciento, desde el martes, en tres días no ha salido ni para los salarios de los muchachos”, apuntó.

El propio Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, es un afectado más, pues la mayor parte de este jueves estuvo despachando en una oficina de la colonia Del Valle, debido a que está cerrada la calle 20 de Noviembre, por donde está la puerta lateral para entrar a su oficina en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento.

Así, en tan sólo unos cuantos días el gasto para sostener el mega plantón ya rebasa los cinco y medio millones de pesos y habrá que sumarle cada día lo que se acumule.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	7

Actividad en el centro del DF niega pérdidas del comercio por plantón de la CNTE

## Como cualquier sábado Distrito Federal

Arturo Cano

Si el lector se metiese en una burbuja y escuchase sólo algunas estaciones radiofónicas de la capital mexicana, tendría esta imagen del Centro Histórico de la ciudad de México: muchas cuadras bajo sitio, comercios cerrados, restaurantes sin comensales, cantinas sin borrachos y vendedores ambulantes echados de sus territorios.

Las caras de los pasajeros del Metro se arrugan cuando las bocinas de los vagones escupen el anuncio: “Las estaciones Zócalo y Allende están cerradas”. El gusano naranja expulsa una multitud en Pino Suárez. Los transeúntes echan a andar y, como siempre, esquivan con saltitos las chácharas que ofrecen los toreros y, aquellos que rebasan 1.70 metros de altura, se agachan cada tres pasos para sortear los mecates de los techos de plástico.

La indignación de los locutores de radio se empata con la estrategia propagandística del gobierno y va más allá. Se informa, por ejemplo, que incluso dos grandes tiendas departamentales han cerrado sus puertas.

El recorrido por la avenida 20 de Noviembre dice otra cosa: todas las tiendas de ropa tienen las cortinas arriba y el andar por la banqueta es como siempre: hay que sortear ríos de gente, diablitos y bultos al por mayor.

Esto no quiere decir, claro, que el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que ocupa por entero la principal plaza de la República y algunas otras calles pase desapercibido para la gente que hace su vida en el ajetreado centro de la ciudad.

“Los maestrines están en paro”, dice la encargada de un puesto de periódicos. “Tienen razón”, responde una clienta. “Pinches maestros”, suelta un joven al pasar.

Los automóviles llegan hasta una cuadra antes del Zócalo. A unos pasos de las casas de campaña de la CNTE, las tiendas departamentales siguen abiertas. “Aquí nunca se cierra, jefe”, dice el policía bancario a cargo de una puerta.

Muy cerca, los aparadores de la competencia ofrecen “delicias italianas” y chucherías para celebrar el halloween. En la sección de perfumería, tres señoras clasemedieras hacen fila para pagar exfoliantes D’Orleans y esencias Channel. “¿Cerrado? No, aquí abrimos los 365 días del año”, dice una dependienta.

—Oiga, pero en la radio dicen que los clientes no pueden llegar aquí.

—Pues quién sabe por qué, la verdad es que nunca hubo tanta gente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	7

¿Cómo explicar entonces que el líder de comerciantes de la ciudad de México diga que las pérdidas ocasionadas por el plantón magisterial suman 150 millones de pesos? ¿Cómo que, con la mano en la cintura y el mismo día, el dirigente nacional de la Cámara Nacional de Comercio cifre los daños en mil millones de pesos?

No que no haya enojo ciudadano ni mentadas de madre a claxonazos. Las hay, pero iguales a las de cualquier sábado Distrito Federal.

### El ejercicio de autoridad y la disciplina gremial

La Cámara de Comercio de la Ciudad de México exige al gobierno del muy fotogénico Miguel Ángel Mancera “un simple ejercicio de autoridad” para desalojar el “gran hotel” que los maestros –la mayoría de Oaxaca– han instalado en el Zócalo.

Andar por las habitaciones de ese hotel es toda una proeza. En la esquina de Madero, un hombre que trabaja de estatua viviente, todo pintado de plateado, se queja: “Todo está muy triste, no hay nada”, dice, y le pasa la palabra al bolero que está a su lado: “Pues sí, todo está abierto, pero asómese, no hay gente. Y además todas las personas por aquí andan estresadas, y cómo no, si esto es un pinche laberinto”.

Como han hecho desde la década de los 80, los maestros tienden sus plásticos y hacen su colorido refugio temporal en la plaza mayor. Una diferencia es obvia: ahora todos traen tiendas de campaña, pequeños hongos bajo los techos de plástico. Cambian también los nombres de los adversarios, como se lee en un cartel pegado en todas partes: “Rechazo total a la reforma de Peña Nieto”.

En la esquina de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, agentes de la policía capitalina informan a los peatones que el Metro está cerrado. Son apenas dos uniformados. En las esquinas del plantón, los maestros han colocado pedazos de cartón con más detalles: “Metro cerrado. Alternativas: Bellas Artes y Pino Suárez”.

A un costado de la catedral está la sección asignada a los estudiantes del Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca. Un grupo de muchachas charla alegremente mientras otras cocinan en braceros. Rechazan hablar para la prensa. Es otro de los cambios evidentes con las antiguas movilizaciones magisteriales. La “disciplina gremial” se impone y las muchachas remiten “a la persona indicada que está allá, en la mesa central”.

Pese a todo, algo dicen sobre el ambiente de “intimidación laboral” y el proyecto del gobierno de “privatizar la educación”. Si se incursiona en el laberinto de casas de campaña, pueden mirarse letreros que identifican la delegación sindical y el lugar de origen de los profesores. También, el nombre del documento que resume una de las contrapropuestas, en este caso de la sección 22 del SNTE, frente a la reforma del Pacto por México: el Proyecto estatal para la transformación de la educación de Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	7

Media calle adelante, las tiendas de los maestros roban espacio a los vendedores de Internet gratis, de memorias para computadora, mallas térmicas y mangas tatuadas. Un hombre con bata blanca de médico se gana unos pesos. No mide la presión ni hace ningún otro examen clínico: lee las líneas de la mano, con una lupa.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	5

## CONFLICTO MAGISTERIAL

**JUAN PABLO CASTAÑÓN**, LÍDER DE COPARMEX, AFIRMÓ QUE EL BLOQUEO DE MAESTROS A CARRETERAS DE GUERRERO TUVO "CONSECUENCIAS ECONÓMICAS" POR 40 MDP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	6

Mantiene cerco en la Cámara de Diputados

# Refuerza la CNTE bloqueos; instala plantón en el Senado

Dos mil maestros de Michoacán, Oaxaca y Chiapas llegaron a calles aledañas al recinto para impedir la entrada de legisladores; la Policía Federal *blinda* el Centro Banamex

Fanny Miranda, Elia Castillo,  
Fernando Damián e Israel Navarro/  
**México**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se plantó en las inmediaciones del Senado y mantiene cercada la Cámara de Diputados ante la aprobación de las leyes secundarias de la reforma educativa.

Aproximadamente 800 maestros de la CNTE, según la Secretaría de Gobierno del DF, se instalaron a partir de las 19:00 horas con casas de campaña, mantas y bolsas de dormir en los alrededores del Senado en un plantón "indefinido".

Desde las siete de la mañana de ayer unos 2 mil maestros disidentes provenientes de Oaxaca, Michoacán y Chiapas arribaron al Senado por calles aledañas para evitar el ingreso de los legisladores al recinto.

Las vialidades afectadas con este bloqueo son Paseo de la Reforma, desde Insurgentes hasta la Glorieta de Colón, y las calles Madrid y París, por lo que trabajadores de la zona vieron afectadas sus actividades.

A la par, un grupo de maestros bloqueó los accesos al hotel Sevilla Palace, a un costado del Senado, ya que aseguraban que había un "pasadizo" entre ambos inmuebles por el que los senadores podían acceder al recinto.

Más tarde un contingente de 200 maestros de la sección 22 de Oaxaca se manifestó en las inmediaciones del Centro Banamex, donde sesionaban los legisladores.

Sin embargo, con 900 de sus elementos en el exterior y otros

600 dentro del inmueble, la Policía Federal *blindó* el centro de convenciones.

Granaderos y personal de la Policía Bancaria e Industrial sellaron el paso a desnivel de Avenida del Conscripto y Periférico, a unos 300 metros de la improvisada sede parlamentaria con el propósito de impedir el paso de los mentores, hasta donde pudieron llegar maestros de la Sección 22.

Francisco Villalobos, de Oaxaca, reiteró que el bloqueo se debió a la falta de diálogo con el Congreso.

"Es una manifestación de rechazo a lo que están haciendo estos señores (legisladores), porque no tuvieron la capacidad de escuchar los planteamientos de la coordinadora; mantendremos tomada la Cámara de Diputados y el cerco en el Senado, exigimos la abrogación de las reformas".

Llamó al presidente Enrique Peña y a la Segob para que "se sensibilicen y entiendan que no puede haber reforma educativa sin el consentimiento del pueblo de México."

Durante el bloqueo, que duró poco más de hora y media, los maestros detuvieron un tráiler y bajaron al conductor para que la unidad bloqueara el paso de vehículos por Ingenieros Militares.

Aproximadamente a las 16:40 horas los maestros se retiraron y se liberó el tránsito vehicular hacia Periférico; sin embargo, la Avenida del Conscripto continuó bloqueada por elementos de la SSP capitalina.

## SELLAN LOS ACCESOS

La Policía Federal *blindó* ayer las instalaciones del Centro Banamex; además, granaderos y policías

bancarios sellaron el paso a desnivel de Avenida del Conscripto y Periférico, para impedir el paso de maestros de la CNTE.

Los uniformados detuvieron vehículos del transporte público y pidieron a los pasajeros descender para efectos de identificación.

La Policía Ministerial informó que dicho filtro permitió la retención y repliegue de unos 50 maestros disidentes que intentaban ingresar en una *operación hormiga* al Centro Banamex.

El resguardo del recinto alternativo del Congreso de la Unión estuvo a cargo de José Luis Solís López, el comandante *Espartaco*, y Carlos Gómez Arrieta, director de Servicios Especiales de la PGR.

El presidente de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo Viera, solicitó el apoyo del GDF para garantizar la inviolabilidad de la sede parlamentaria.

"He tenido muy buena comunicación con el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, con el procurador y el secretario de Gobierno del Distrito Federal." **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	6

**claves**

### Cambian de sede

- ▶ Senadores preveían sesionar en su recinto de Paseo de la Reforma, pero un plantón de los maestros de la CNTE los obligó también a desistir y alcanzar finalmente a sus legisladores en el Centro Banamex.
- ▶ Los responsables del operativo de resguardo y seguridad del recinto alternativo ordenaron instalar contingentes de policías federales en los accesos de Avenida del Conscripto, además de ubicar 600 efectivos más en puntos estratégicos del inmueble.
- ▶ La policía montó su centro de operaciones desde la tarde del pasado miércoles.

### LAS MOVILIZACIONES

▶ Por cuarto día consecutivo, la CNTE realizó diferentes plantones y cortes a la circulación en la capital.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	6

Impiden ahora trabajos en Senado

# Embiste CNTE

➤ Aumentan paristas  
sus plantones;  
intentan arribar  
a sede alterna

Antonio Baranda  
y Benito Jiménez

Ahora le tocó al Senado. Tras cercar San Lázaro, la CNTE bloqueó ayer los accesos de la Cámara alta, impidió los trabajos del periodo extraordinario e intentó llegar hasta la sede alterna, en el Centro Banamex.

Desde las 6:00 horas, cientos de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizaron desde su campamento en el Zócalo y taparon todos los accesos al edificio de Paseo de la Reforma.

Por horas, también "clausuraron" el estacionamiento y la puerta principal del Hotel Sevilla Palace.

"En esta protesta hay más de mil 500 compañeros de la Sección 9 (del DF) que están sufriendo la represión, las consecuencias de las políticas del Gobierno; también hay compañeros de Michoacán y de Oaxaca", dijo por la mañana Rubén Núñez, líder de la Sección 22.

A las 11:15 horas, comenzaron a bloquear todos los carriles de Reforma, entre la Glorietta de Colón e Insurgentes, lo que, por tercera vez en la última semana, colapsó el tránsito vehicular en la zona.

Unos 10 minutos después, manifestantes agredieron a dos empleados del Senado que se encontraban frente a la sede legislativa, esperando información sobre el cambio de sede.

Les gritaron consignas, los empujaron y les lanzaron patadas porque, al parecer, los confundieron con senadores; los agredidos corrieron a refugiarse a un hotel.

Los manifestantes rompieron un vidrio de la puerta de acceso y se reagruparon para gritar

consignas contra los medios de comunicación. Minutos después, sus compañeros les pidieron que se replegaran.

"Tenemos la sangre caliente, compañeros, lo entiendo, pero no caigamos en provocaciones. Nuestro objetivo aquí es frenar la mal llamada reforma educativa", se escuchó en un altavoz.

A las 20:00 horas, el líder de la Sección 22 regresó al Senado luego de sostener un encuentro con legisladores del PRD- y ante cientos de maestros anunció la decisión de instalar el plantón indefinido.

"Hoy es necesario el acordonamiento a la Cámara de Senadores, tendrá que ser un acordonamiento permanente, de tal manera que hoy hago el llamado fraterno y combativo a los compañeros... a quedarnos en plantón.

"Este acordonamiento no se debe levantar, en una jornada sin precedente hemos tomado en asalto tres de los grandes lugares que representan el asunto político en nuestro País: la Plaza de la Constitución, la Cámara de Diputados y la de Senadores", dijo.

Acto seguido, se instalaron lonas y casas de campaña sobre Reforma; algunos incluso pemocaron en el cubículo de un cajero automático.

Los bloqueos y plantones de la CNTE en las Cámaras fueron "alimentados" desde el plantón que mantienen en el Zócalo.

En grupos de 10 a 20, los opositores a la reforma educativa partieron a pie o en Metro hacia los recintos legislativos.

"En la Cámara de Diputados nos están pidiendo pan y unas lonas, hay que llevarles compañeros organicen eso con sus sectores", dijo uno de los maestros, que con listas en mano, dispuso qué grupos debían ir y a dónde.

"En el Senado requieren apoyo para bloquear las calles, por favor, avisen a sus regiones".

Los que reforzaron los bloqueos pidieron a quienes se que daron en el Zócalo resguardar los campamentos, que ya se extienden hasta una calle a la redonda de la Plaza de la Constitución.

## FINTAN EN SEDE ALTERNA

Como un "round de sombra", la CNTE palpó ayer el terreno en el Centro Banamex, sede alterna de diputados y senadores.

Los granaderos de la Fuerza de Tarea Zorros tomaron con fuerza sus escudos, se abrocharon los cascos y se pusieron codo a codo.

Lo que era un rumor al mediodía, por la tarde se concretó.

"Ahí vienen, en operación hormiga, hay que pedir a la que gente que ingrese que se identifique, no se vayan a colar", ordenó un mando de la corporación, justo abajo del Periférico, donde se conectan las avenidas de Ingenieros Militares y del Conscripto.

Los paristas que llegaron primero buscaron una sombra y vieron a distancia el cerco policiaco.

Eran de la Sección 22 de la CNTE, provenientes de Oaxaca.

La Policía Federal también se contrajo para la seguridad de diputados y senadores, que se encontraban en la sesión de su respectivo periodo extraordinario.

Sin pensarlo, los paristas se abalanzaron contra los automovilistas para impedir su paso, atravesaron un tráiler sobre la lateral del Periférico y realizaron un mitin, de cara los granaderos.

La alerta llegó por radio hasta el interior de la sede alterna.

Tras una hora de protestas y caos vial, los de la CNTE se retiraron. Pero Francisco Villalobos, secretario de organización de la Sección 22, dijo que no descartan bloquear el Centro Banamex.

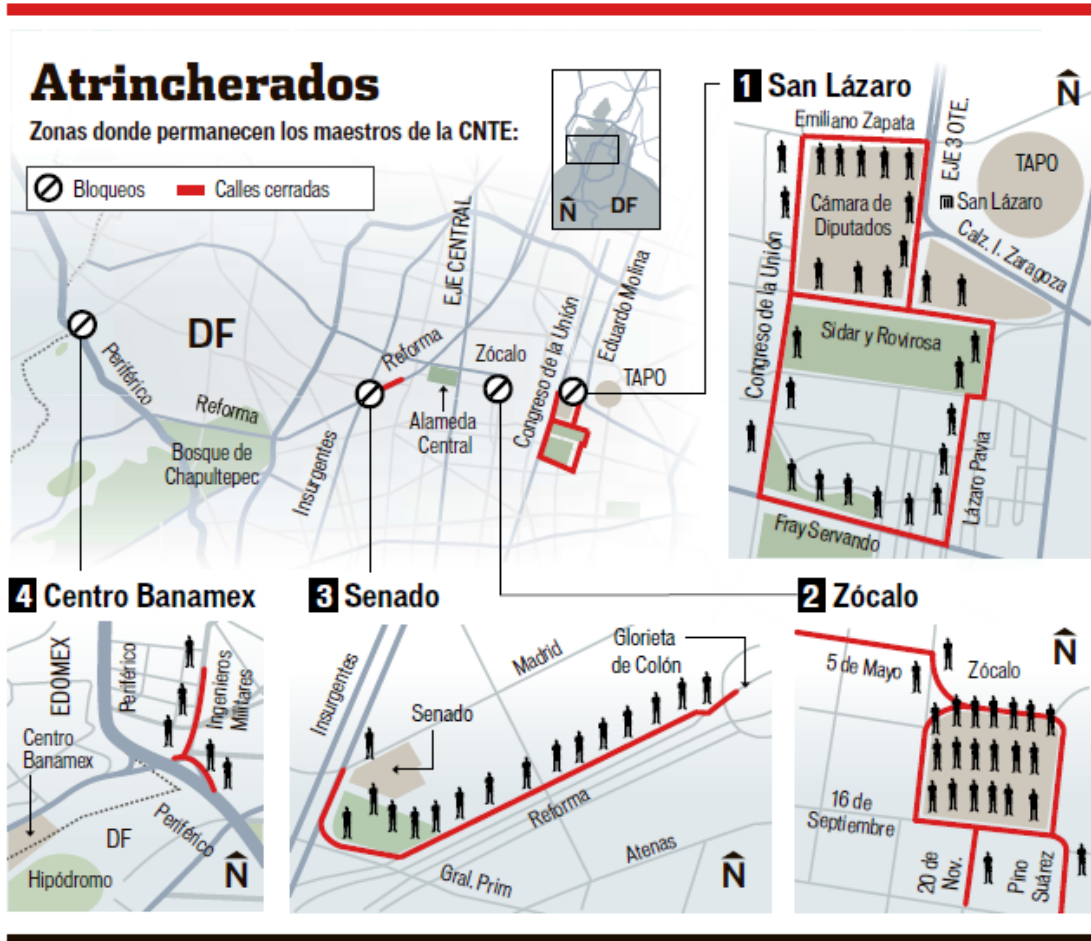
El líder magisterial ordenó el cierre total de la vialidad.

"Venimos a manifestarnos contra los legisladores, que son unos traidores a la patria, legisladores de oídos sordos y que vienen a un lugar donde no deben estar sesionando, y esto sucede por una sencilla razón: no tienen la capacidad para escucharnos", señaló en entrevista.

Indicó que las protestas de la CNTE se derivan de la insensibilidad de los políticos para escuchar sus propuestas en materia educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	6



Jorge Peña Loza



# OPINIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	37

## La Crème de la Crème

### Propuesta denegada

Eva Makivar

El gobierno rechazó la propuesta del Cuatemochas de realizar una consulta nacional sobre la apertura total de Pemex al capital privado.

“Ese ejercicio es inviable, sostuvo el secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, implicaría diferir la reforma energética hasta 2016”.

Umm, ¿pero por quéee?, insisten, si el que nada debe, nada teme, y tres años se pasan volando, ya lo veremos con el sexenio de Quique...

#### Otro

También el presidente del PRI, César Camacho Quiroz, descartó la realización del petrodebate con Martí Batres, dirigente de Morena.

“Queremos convencer para vencer...”, señaló.

Ejem, ejem, le recordamos, Cesarín, que en esto no se trata de vencer a nadie, se trata de “convencer institucionalmente” a los dueños del petróleo, o sea, nosotros la prole...

#### Un ajuste necesario

La economía crecerá en 2013 la mitad de lo previsto a comienzos del año, de 3.1 a 1.8 por ciento.

¡”#\$. ¡Pero qué tal los sueldazos de la cúpula gubernamental!

¡Ésos crecen inversamente proporcional a lo que decrece la economía...!

#### ¿Será?

¿Qué habrá de cierto que el presidente de Colombia, Juan Manuel Santos, posee el certificado de nacimiento colombiano del gobernante venezolano, Nicolás Maduro?

Éste ha negado alegatos de sus detractores de que él nació en Cúcuta, territorio colombiano.

¡Jaa! Y Colombia ha de decir: “y ¿yo por qué?”

Hoy, sentencia contra el soldado Manning por filtrar documentos secretos de EU.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	37

### Donde deben invertir

Integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) pidieron al titular de la SEP, Emilio Chuayffet, que el presupuesto de 2014 para el sector crezca en 50 mil millones de pesos más para este año.

Jum, señalan, éste sí que es el gasto más redituable si se de verdad se quiere salir del 'bache. Peeero, (aquí viene el pero) habrá que crear fuentes de empleo acordes a las profesiones...

Por cierto que el p...roblema que armaron los miles de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que cercaron la Cámara de Diputados en rechazo a la aprobación de las leyes de secundarias de la reforma educativa, e impidieron que el Congreso se instalara en esta sede, lo que obligó a los legisladores a trasladarse al

Senado y de ahí tuvieron que sesionar en el centro Banamex. Uju, señalan, ahora sí que los legisladores quedaron cerca del Dios Cratos y el Dios Marte, y lejos, muy lejos, de quienes los pusieron ahí y que, por cierto-, siguen sin conocerlos...

### Chiste

De Mario Torres

-¡Policía, policía vengan rápido! ¡Hay dos chicas que se están peleando por mí!

-¿Y... se siente muy misógino, orgulloso, o qué?

-¡Pues es que de momento va ganando la fea!!

### Se confirma

-"Soy Chelsea Manning. Soy una mujer", se presentó ayer el soldado Bradley Manning, condenado a 35 años de cárcel por violación de la ley de espionaje y robo de información gubernamental.

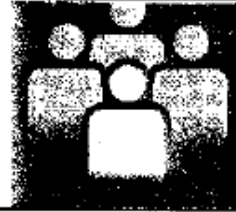
Quiere someterse a un tratamiento hormonal dentro de la cárcel.

Puf, dicen, se confirma aquello de que somos lo que podemos, no lo que debemos...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	1	3

# REDES DE PODER



## Más sabe el diablo por viejo que por diablo

Cada día está más claro que los que le dijeron al **presidente Peña Nieto** que para mejorar la educación bastaba con crear un instituto de evaluación, encarcelar a Elba Esther Gordillo, y firmar un "Pacto por México", seguramente nunca imaginaron los problemas en los que meterían a su jefe.

Y es que una cosa es escribir una tesis sobre cómo evolucionaron los impuestos después de la Revolución mexicana, y otra muy distinta entender cómo funciona en la realidad, sobre todo cuando no se ha tenido la oportunidad de leer las reglas no escritas del poder.

De ahí que es entendible que algunos sugieran que ya es hora que el presidente **Peña Nieto** aproveche a plenitud la experiencia de un personaje como **Emilio Chuayfett**, que ya era secretario de Educación del Estado de México, cuando **Aurelio Nuño** apenas estaba en el kínder, y cuando **Luis Videgaray** estaba en la secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	1	9

## No se vale...

**Consuelo Medina**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) surgió en diciembre de 1979, luego de una asamblea nacional del magisterio y organizaciones democráticas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).



Las principales demandas que dieron origen a la Coordinadora, fueron: "incremento salarial, sobre todo en las regiones petroleras de Chiapas y Tabasco; basificación de plazas, rezonificación por vida cara y contra la política educativa que no respondía a los intereses del pueblo; la antidemocracia, corrupción, represión, violación de los derechos laborales, robo de cuotas sindicales".

El 29 de enero de 1980 realizaron la primera marcha en el Distrito Federal de la Escuela Normal Superior a la Secretaría de Educación Pública, con una participación de alrededor de 10,000 profesores disidentes.

Durante 34 años, la constante de los integrantes de la CNTE ha sido exactamente la misma que protagonizan en estos días en que se discutiría la Ley General del Servicio Profesional Docente y que finalmente lograron sacar de la agenda legislativa.

Claro que los "maestros" están en todo su derecho de manifestarse y hacer las demandas que consideren necesarias, lo que no se vale es que lo hagan afectando a terceros y a través de episodios vandálicos que seguro son la envidia del grupo de porcos más radical.

No se vale dejar sin clases a niños y adolescentes; no se vale golpear a reporteros ante la mirada complaciente de las autoridades, porque la orden fue no hacer nada contra los manifestantes. ¿Usted entiende?

No se vale golpear y mandar al hospital a policías; no se vale el secuestro ni los destrozos en los recintos legislativos.

No se vale destruir el Hotel Emporio en la búsqueda enfurecida de diputados y senadores, ni mucho menos tundir a ciudadanos que se les atraviesan en su camino.

No se vale fastidiarle la vida a la gente que si trabaja con cierre de importantes avenidas como Reforma e Insurgentes.

No se vale, y no se concibe, que las autoridades capitalinas permanezcan en absoluta inercia.

*[cmedina@mexico.com](mailto:cmedina@mexico.com)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	1	10

## Estrictamente Personal Inestabilidad, ¿quién gana?

Raymundo Riva Palacio

Decenas de personas tomaron el **Zócalo** de la Ciudad de México para protestar, afirman, en contra de la reforma educativa. En su campamento de toldos multicolores, muchas de las tiendas son nuevas y tienen alimentos y provisiones suficientes para aguantar varios días. En el Zócalo está el **Palacio Nacional**, donde despacha el Presidente dos veces por semana, y la Secretaría de Hacienda, cuyo titular trabaja a más de cinco kilómetros de ahí. Es decir, el gobierno federal tiene actividad limitada en la zona, en donde sólo la Secretaría de Educación, que se encuentra a unos 100 metros, tiene a diario a su responsable. También está la **sede del gobierno** del Distrito Federal, que sí trabaja todo el tiempo ahí, en todos sus niveles.

El Zócalo está ocupado por **maestros** disidentes de Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas y el Distrito Federal, que en los últimos meses lograron concesiones políticas y económicas, con desembolsos significativos de recursos por fuera del presupuesto en negociaciones directas con la Secretaría de Gobernación. A los maestros se les han sumado otras organizaciones sociales -reconocidas por ellos sin precisar cuáles son-, rechazados de la UNAM y **anarquistas** diletantes. Como la **guerrilla** y **Los Caballeros Templarios** en otras partes del país, tiene a mujeres y niños como escudo contra la policía.

La *litis* de la protesta es de orden federal, pero el **estrangulamiento** lo resiente el gobierno capitalino. Los maestros disidentes y las organizaciones afines se desplegaron por varias zonas de la capital. **Sitieron** la Cámara de Diputados, bloquearon el Senado y **rompieron** la vida cotidiana en el Centro Histórico. Pero no fueron a Los Pinos para manifestar su **repudio** ante el autor intelectual de las medidas que tanto dicen les molestan, ni como otras ocasiones, a la Secretaría de Gobernación. El impacto negativo del desorden cayó sobre el jefe de gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel **Mancera**.

En este tipo de acontecimientos hay **ganadores** y perdedores, aunque no necesariamente son los que ve la opinión pública. En este caso, entre los ganadores están el Presidente y el gobierno federal, que sacaron las leyes reglamentarias de la reforma educativa en los plazos legales. También los maestros de la **Coordinadora**, pues su **presión callejera** doblegó gobiernos, sometió al Congreso, y le sacó dinero al gobierno federal. Entre los **perdedores** -sin contar con la dislocación de la vida cotidiana en la Ciudad de México-, está Mancera. Sin ser un tema detonado por él, se le acusa de permitir la toma del Centro Histórico de la Ciudad de México, el estrangulamiento de su vitalidad y que no impidiera el sitio de San Lázaro, que le genera **des crédito** en la opinión pública. En lo político, Mancera pierde credibilidad y **legitimidad** como gobernante, en el momento en que se acerca el conflicto madre de la reforma madre: la energética.

Los maestros disidentes han escalado sus objetivos. Ya anunciaron que irán contra la reforma energética, con cuyo **radicalismo** crucificarán a la izquierda moderada y reformista, que se encuentra en el Pacto por México, en la mayoría de las curules y escaños en las cámaras, y en los gobiernos locales. Al agrupar a los perdedores, uno se pregunta ¿por qué si la Ciudad de México ha sido gobernada desde 1997 por la **izquierda**,

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	1	10

es a la que desacredita y deslegitima la izquierda radical? ¿A quién beneficia esta **inestabilidad**? Se puede argumentar que el gran beneficiario es quien está en la misma línea de acción de los maestros y sus acompañantes, Andrés Manuel **López Obrador**, jefe de la izquierda social, que toma de ellos el combustible para impulsar su agenda.

Hay otros ganadores, menos visibles, la guerrilla y el narcotráfico. La beligerancia de los maestros disidentes en **Guerrero y Michoacán** se ha cruzado con ellos, vestida de policía comunitaria y grupos de autodefensa civil, y encontrado eco en los anarquistas, los más **violentos** y decididos a entregar una de sus vidas a cambio de una causa que no está claro cuál es. El plazo que se dan para seguir en las calles corazón de la Ciudad de México es el 15 de septiembre. No comen lumbre: el 16 de septiembre es el desfile **militar**, y su interlocutor, en la lucha de fuerzas, no tendría el cuello blanco sino el uniforme verde.

Sigue la pregunta, si el gobierno federal no es el objetivo político ulterior, ¿quién realmente es el objetivo? Para el 15 ya arrancó la movilización de López Obrador contra la reforma energética, y ayudará como catalizador de **inconformes** y detonador potencial de violencia. Estallará en donde administran gobiernos de izquierda: el Distrito Federal, **Oaxaca** y Guerrero; en Michoacán gobierna el **narcotráfico**. Los grupos ilegales y los frentes de masa de los extremistas, tienen en López Obrador su coartada, y él, el impulso para retomar el liderazgo de las izquierdas. La negativa retórica de que esto no sea no basta. Se necesitaría que López Obrador condenara las acciones de fuerza en la capital porque **lastiman** a gobiernos de izquierda. Pero no lo hará. A López Obrador le acomoda esta inestabilidad porque lo beneficia a él y a su proyecto de nación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	1	13

## El espectador

### ¿La BBC mexicana?

Carlos Urdiales

La reforma en materia de telecomunicaciones, cuyas leyes secundarias se están cocinando en Gobernación, SCT y Congreso, establece que el Estado contará con un nuevo organismo de medios públicos. El nuevo ente tendrá autonomía de gestión, independencia editorial y suficiencia presupuestal; su misión será la misma que rige al resto de canales y estaciones del Estado, exaltar valores, educación, democracia etc.

Apenas en 2010 se creó el Organismo Promotor de Medios Audiovisuales, (OPMA) y entre la SCT y Cofetel lo dotaron de frecuencias de TDT (televisión digital terrestre). El OPMA tiene cinco frecuencias de televisión digital y sube las señales de los canales 11, 22, TVUNAM, Ingenio TV de Televisión Educativa (SEP) y el canal 30HD que es propio y llega a 60% del país. En 2013 tiene 100 millones de pesos de presupuesto, incrementó la cobertura de cada una de esas emisoras, y puede hacer mucho más. Su diseño e implementación corrió a cargo de verdaderos expertos mexicanos en telecomunicaciones, el Instituto Politécnico Nacional y sus ingenieros son protagonistas en la construcción de una sólida plataforma que hace frente al apagón analógico general en 2016.

El OPMA será la base de ese nuevo organismo público. Pero ¿cómo será esta nueva entidad? Hay quien dice que una versión azteca de la británica BBC nos vendría bien. ¿Sabrá que el gobierno y el Parlamento ingleses cobran 145 libras al año a cada hogar para poder acceder a los contenidos de radio y televisión pública? Aquí, eso es impensable. Hoy la BBC es un trabuco de producciones que emplea a más de 23 mil personas, el OPMA no llega a 300. El presupuesto anual del 11, 22, de toda la Televisión Educativa, del IMER y de Radio Educación juntos, es de mil 600 millones de pesos. ¿Cómo fusionar o asociar medios públicos tan diversos? La pluralidad hoy es un activo que podría conservarse. ¿Podría Notimex ser la parte informativa del nuevo organismo?

Hay mandatos de ley que deben cumplirse. A ese nuevo organismo público lo deberá supervisar un consejo ciudadano honorario integrado por nueve personajes que resultarán de una amplia consulta (sic) que lleve a cabo el Senado (cosa que anticipa vetos y votos).

Hay claridad en los “qué”, faltan los “cómo”. No es tan simple como voltear y apuntar a la BBC o a la germana Deutsche Welle, o la RAI de Italia o TVE de España. Tropicalizar requiere de mucho trabajo fino contrarreloj. Presupuestos, independencias y autonomías actuales, definiciones sobre medios de servicio público sin fines de lucro, resolver el tema del financiamiento, de la convergencia digital, de montar la expansión de Radio Educación y el Instituto Mexicano de la Radio a lomos de este nuevo organismo y que el próximo IFT les otorgue, a esas radiodifusoras públicas, frecuencias de Radio HD en las plazas donde hoy el OPMA puede subirlas a sus torres y hospedar sus transmisores. Esa radio pública deberá apurar el paso en su digitalización integral y Radio Educación es la que más lo necesita. Luego el tema de los acervos históricos de radio y televisión dispersos.



24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	1	13

Temas sobran. Lo que vendrá es importante y nos concierne a todos, al menos en el papel de espectadores.

### Los misterios del IFT

El Presidente cumplió, a escondidas pero cumplió y envió al Senado la lista con las propuestas de comisionados para integrar el nuevo Instituto Federal de Telecomunicaciones (y el de Competencia Económica también). La integración de esta primera lista parece despertar consensos, pero habrán de procesarse en las grillas internas de cada fracción parlamentaria, sobre todo en la fracturada panista, donde abundan rencores, para saber si se consigue integrar a los nuevos órganos reguladores como en la lucha libre: a dos de tres caídas, sin límite de tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	COMUNIDAD	7

## Vallas Ilegales

El Santo

Apartir de hoy, la Seduvi va a comenzar a liberar licencias para la instalación de vallas publicitarias, cuando, nos explican en el Consejo de Industriales de la Publicidad Exterior (CIPE), aún diversas empresas no cumplen con la normatividad para su instalación, reglas tan básicas como tener un metro de distancia entre una y otra, montarse sólo en estacionamientos, lotes baldíos o construcciones y ahora se pueden encontrar en bajo puentes y edificios.

No puede liberarse una licencia cuando la autoridad responsable, como la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, la autoridad del Espacio Público y el Invea no tienen conocimiento y mucho menos un padrón de la publicidad, por lo que los empresarios que se han ceñido al ordenamiento y que forman parte del Consejo de Publicidad Exterior, están que echan chispas porque, como ocurrió en toda la administración pasada con **Felipe Leal**, sólo unos cuantos van a ser los favorecidos de este gran pastel que, de acuerdo con estimaciones del propio sector, tiene una derrama económica de dos mil millones de pesos. Hay que mencionar que en estos días se habla de más de diez mil espectaculares entre vallas, azoteas, edificios y tubos, de esos, menos de 10% están censados y cumplen los ordenamientos, más cuando quedó establecido que sólo se podría exponer publicidad exterior en nodos y corredores, hasta el momento eso ha quedado sólo en dicho, como sucede con los llamados “beneficiados”, como **Ricardo Escoto**, representante de la empresa de publicidad exterior, quien, por cierto, ahora emplea a ex funcionarios como **Mauricio Vega López**, quien fungía como director jurídico de la autoridad del Espacio Público, quizá ahora se puedan entender algunas canonjías; en fin, queda esa duda.

### SUSPENDEN AVANDEP

Con este nuevo ciclo escolar llegaron las sorpresas a padres de familia en el DF. Nos comentan que uno de los más exitosos programas de educación física —que forma valores en niños de primaria y secundaria— como es el Avandep (Avance Deportivo Escolar), de la SEP, quedó revocado y miles de menores ya no podrán asistir a instalaciones deportivas para nadar o jugar fútbol. El plan, sustentado en la dirección general de educación física, capacita a profesores adscritos a las escuelas del DF en un deporte, de su preferencia, que enseñe a niños y jóvenes de entre seis y 12 años. Los padres de más de dos mil niños que eran atendidos en la alberca olímpica Francisco Mina y el deportivo Joaquín Capilla, se inconformaron con esa determinación. Los afectados buscan a **Ignacio Sánchez**, administrador general de Servicios Educativos, para saber los motivos de la suspensión del programa aplicado desde 1997, que tenía cobros simbólicos de 70 pesos al mes, con un horario de 08:00 a 16:00 horas de lunes a viernes, y apoyaba a padres que laboran más de 12 horas al día.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	OPINIÓN	20

Juan Pablo Castañón Castañón

## Urge aprobar ley de servicio profesional docente

En esta semana, en el periodo extraordinario de sesiones del Congreso de la Unión, estaban en agenda para discusión tres iniciativas de leyes secundarias en materia educativa, tras la Reforma Constitucional de febrero de este año: las reformas a la Ley General de Educación, y las nuevas Leyes General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Las tres leyes son fundamentales para hacer realidad la Reforma Constitucional en materia educativa; su aprobación, en conjunto, es esencial para garantizar una regulación integral que pueda cambiar la realidad de nuestros niños y jóvenes en el mediano y largo plazos. Para hacer efectiva la reforma educativa, ninguna de las tres propuestas debe eliminarse o aplazarse.

Sin embargo, la Cámara de Diputados decidió dejar fuera del debate a la Ley de Servicio Profesional Docente. Resulta preocupante y lamentable que las instituciones hayan cedido ante las presiones y chantajes de quienes utilizan la violencia como herramienta política. En una democracia, es inadmisibles que los intereses sectoriales o particulares estén por encima del bien general, y que la ley y el Estado de Derecho se vean alterados por la presión violenta.

Las dos leyes aprobadas por la Cámara de Diputados, la reforma a la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, no son suficientes, y no permitirán por sí mismas crear las condiciones para una educación integral y de calidad para más de 26 millones de niños y jóvenes mexicanos. Sin una profesionalización de los docentes, que incluya la evaluación, capacitación y promoción de los maestros más preparados, la reforma educativa quedará trunca.

El conjunto de las tres leyes, en caso de aprobarse en su totalidad, implican un gran avance hacia una educación de calidad para nuestros niños. Sin embargo es fundamental que ninguna de ellas quede fuera.

Parte de las reformas propuestas derivan de acciones que ya se encontraban implementadas, sin estar determinadas en la Ley, como el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plaza Docentes, los Programas de Carrera Magisterial y de Estímulos a la Calidad Docente. En ese sentido, las modificaciones propuestas son benéficas para el sector educativo, en tanto que buscan precisar a través de la Ley los mecanismos de ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente, evitando la discrecionalidad de las Autoridades Educativas o de las representaciones sindicales.

Es positivo que el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa sea la autoridad encargada de definir las evaluaciones de los procesos relacionados con el ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente, así como la definición de los niveles mínimos para el ejercicio de la docencia. Es un gran avance que la asignación y contratación de docentes y directivos a nivel federal, local y municipal se realice únicamente mediante mecanismos de evaluación y en estricto orden de prelación de acuerdo a los puntajes obtenidos.

El contenido de la iniciativa es coincidente con las conclusiones de los 12 foros realizados por Coparmex en los diferentes estados y el trabajo de intercambio de información y reflexión de nuestra Comisión Nacional de Educación con las diferentes organizaciones de la sociedad civil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	OPINIÓN	20

Vemos además algunos elementos que el debate parlamentario puede incorporar aún para hacer más efectivas las leyes. Por ejemplo, en las minutas se prevé que sigan siendo las autoridades educativas estatales las que ofrezcan programas y cursos para la formación continua. Desde nuestra perspectiva, este esquema ha generado que no se cuente con un sistema de capacitación articulado, con cobertura nacional y acorde a las necesidades curriculares del docente.

Por ello, reiteramos la propuesta de establecer un Instituto de Formación y Desarrollo Docente que asuma las funciones de la Dirección General de Formación Continua, así como de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, con el fin de establecer una política permanente en materia de formación, capacitación y desarrollo profesional de docentes, directivos y personal de apoyo técnico pedagógico a nivel nacional. Este instituto podría determinar también qué cursos deben tomar los docentes en función de los resultados de su evaluación.

Necesitamos, también, volver a incluir en el debate público a la Ley de Servicio Profesional Docente. Es la ley que permitirá a los maestros tener una carrera e ir avanzando de acuerdo a sus logros y habilidades, y a la vez asegurará que los niños reciban clases sólo de aquellos que están preparados para hacerlo.

Como sociedad civil, seamos responsables y exigentes, defendamos a nuestras instituciones de la violencia política y participemos para que en esta semana, México dé un paso trascendental para una educación de calidad. El momento de iniciar la transformación de la educación es HOY. El futuro de más de 26 millones de niños y jóvenes depende de ello.

México le exige a sus legisladores federales que afronten con visión de Estado esta Reforma, que no se presten al juego de los intereses políticos de coyuntura o al chantaje de la protesta con violencia. Entendamos que las tres leyes secundarias en materia de educación, son interdependientes de manera que si falta alguna de ellas, las otras no tendrán el impacto en la calidad educativa que esperamos y necesitamos.

*Presidente nacional de Coparmex*

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	4

## Arsenal

### “Aplicar garrote no ayuda a nadie...”

Francisco Garfias

Terminó el periodo ordinario de sesiones del Congreso. Quedará marcado por lo que se agendó y ni siquiera se debatió: la obligación de evaluar a los maestros para su permanencia en las aulas (Ley de Servicio Profesional Docente).

Sus resultados encierran una paradoja que el periodista **Carlos Loret de Mola** expuso con claridad en el programa *Tercer Grado* de Televisa: se aprobó la creación de un Instituto Nacional de Evaluación Educativa pero, hoy por hoy, no se puede evaluar a los maestros.

Las presiones callejeras de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no sólo se le atravesaron a la modernización de la educación, sino que obligaron a los legisladores a sesionar fuera de sus respectivos recintos parlamentarios.

El Centro Banamex se transformó el día de ayer en un caótico palacio legislativo. No está acondicionado para las actividades parlamentarias. Las irónicas palabras de **Ernesto Cordero** dan una idea del escenario: “Mi última sesión como presidente de la Mesa Directiva del Senado es en un salón de quinceañera y con unas sillas horribles”, dijo.

Los legisladores comenzaron tardísimo las sesiones. Citaron a las dos de la tarde. Comenzaron cinco horas después. Los senadores del PRD no querían sesionar en la sede alterna. Llegaron a regañadientes. Algunos andaban mal y de malas. Para colmo, a la senadora **Alejandra Barrales** le volaron su celular.

En otra sala sesionaron los diputados. Tenían menos trabajo. Sólo esperaban el *addendum* a la ley de transparencia para revisarlo y votarlo. Al final se aprobó.

■ Es comprensible el hecho de que no se haya destacado que los maestros de la Coordinadora compraron tambos de gasolina la víspera de la apertura del extraordinario. No quisieron alarmar a la población. No hay duda de que era materia prima para la fabricación de bombas molotov.

Los maestros estaban dispuestos a todo para evitar que la evaluación fuera legislada. Hoy nos juran que la ley será retomada en el periodo ordinario que empieza en septiembre. La Coordinadora no bajará la guardia y regresará al Congreso cuando esto suceda. Délo por sentado.

**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	4

Una pregunta corría ayer por los pasillos del Centro Banamex. ¿Quién financia a los maestros? Sabemos que las autoridades locales y federales estaban informadas de este hecho que fue determinante para que se decidiera no forzar la entrada de los diputados a San Lázaro, la mañana del miércoles.

El diputado del PRD **José Ángel Ávila**, ex secretario de Gobierno del DF, es de los que están de acuerdo con la decisión de sacar la controvertida ley del periodo extraordinario. “Es la ruta más segura para desinflar el conflicto; la otra era aplicar el garrote. Llevar a la policía y el Ejército no ayuda a nadie”, advirtió.

Le preguntamos si con el retiro de la ley para evaluar a los maestros no se está mandando el mensaje equivocado a grupos radicales. “Es un dilema permanente, siempre estará allí”, repuso.

Muy diferente es la opinión del diputado priista **Jorge Herrera**, secretario de la Comisión de Educación. Está convencido de que cada día que pasa sin la Ley de Servicio Profesional Docente los legisladores “quedan mal” frente a la sociedad, que espera respuestas a este problema.

■ Otras leyes aprobadas en el singular periodo fueron la Ley General de Educación, la de Disciplina Financiera en Estados y Municipios, la homologación del Registro Público de la Propiedad.

Mención especial merecen las reformas constitucionales en materia de transparencia. El PRI tuvo que dar reversa en su intención de que las resoluciones del IFAI pudieran ser atacadas por la PGR, la CNDH, el Banco de México. Sólo quedó una excepción: el consejero jurídico de la Presidencia sí podrá hacerlo por causas seguridad nacional.

Los tricolores, sin embargo, lograron su propósito de dejar la puerta abierta al relevo de los cinco comisionados. Se estableció un mecanismo para que se sometan a un proceso de ratificación en el Senado.

■ **Francisco Arroyo**, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, nos dice que **Ernesto Cordero**, su homólogo en el Senado, es “una diva”.

Jura que el panista lo obligó a “darle satisfacciones” —pedirle una disculpa— por no haber confirmado el pasado miércoles que los diputados habían acordado sesionar en la Cámara alta ante la imposibilidad de hacerlo en San Lázaro.

“Le dije (a **Cordero**) que si para cumplir con mi deber constitucional eso era necesario, no sólo le pedía una disculpa, sino que le pedía perdón”, aseguró el guanajuatense.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	4

**Arroyo** dejó entrever que lo que más le molestó es que el panista estuviera comiendo tranquilamente en Cuchilleros (un restaurante pegado a la Cámara de Senadores) cuando los diputados ya iban en los autobuses rumbo al cruce de Reforma e Insurgentes para abrir la sesión.

La versión de **Cordero** es otra. Sí estaba en Cuchilleros con **Miguel Barbosa**. Sí supo en la mañana, por boca de **Arroyo**, que existía la posibilidad de que la sesión del Congreso General se realizara en el Senado, pero **Arroyo** lo confirmó ya muy tarde.

Los términos de la disculpa, según colaboradores del panista, fueron radicalmente distintos. El priista le pidió perdón por no haber corrido la cortesía de avisarle con tiempo que la sesión del Congreso General sería en el Senado. Juran que **Arroyo** le explicó que las presiones derivadas de la difícil situación provocaron que olvidara la confirmación.

El priista **Arroyo** sacó su teléfono celular. Buscó las llamadas que le hizo el miércoles a **Cordero**. Mostró la pantalla para demostrar que no mentía. Contamos nueve. La primera fue en la mañana. A las 11:41 horas. El resto fueron en la tarde: 16:02, 16:19, 17:42, 17:44, 17:45, 17:46, 18:11 y la última a las 18:19 horas. ¿Sería porque no le contestaba? Los corderistas dicen que no.

[www.elarsenal.net](http://www.elarsenal.net)

<http://panchogarfias.blogspot.com>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	2

## Mirando de lejos Reforma educativa y liderazgo

Blanca Heredia

El proceso de reforma educativa que se puso en marcha con la aprobación de reformas constitucionales a principios de año en México, pende de un hilo. El día de ayer, los diputados decidieron posponer la discusión de la más importante de las tres iniciativas de legislación secundaria en materia educativa presentadas por el Presidente: la regulación del servicio docente.

Es la más importante, pues es la que, al despolitizar la carrera docente y avanzar hacia convertir al mérito en el criterio central para el ingreso, permanencia y promoción en la misma, cimbra la piedra angular sobre la que descansa nuestro maltrecho sistema educativo, es decir: el entramado normativo y político que le otorga a los líderes sindicales del magisterio el control sobre las plazas docentes y las trayectorias laborales de sus ocupantes.

Un Congreso sitiado por la parte más bronca, más politizada y probablemente menos interesada en la educación del liderazgo magisterial, ayuda a explicar la decisión de nuestros representantes. Es claro, sin embargo, que su decisión reproduce un patrón muy viejo y conocido: iniciativa política a favor de un cambio importante —rechazo y chantaje por parte de liderazgos afectados— “negociación” —cesión por parte del liderazgo político. Reedición, en suma, de uno de los peores vicios de la forma mexicana de “gobernar” y hacer política: ceder ante al opositor violento y/o poderoso con concesiones que pagamos el resto de los mexicanos.

Lo que mueve a los líderes de la CNTE, digámoslo con claridad, son dos cosas. Primero, la defensa de los privilegios para sus bases y, sobre todo, los recursos normativos y políticos para poder seguir distribuyendo a su antojo esos privilegios. Segundo, su necesidad de seguir movilizándolo y logrando concesiones del gobierno y los líderes de los partidos, a fin de mantener y afianzar su valor como aliados para otros actores políticos, por ejemplo el lopezobradorismo.

La situación es muy compleja y hay mucho en juego para todos los involucrados. Para reformas que vulneran intereses poderosos y prácticas tan arraigadas no hay recetas, ni soluciones fáciles. Lo único claro —así lo muestra la experiencia nacional e internacional— es que se requieren liderazgos políticos fuertes, inteligentes y comprometidos verdaderamente con el cambio. Sin ello, gana, inevitablemente, la inercia.

El destino más inmediato de la reforma educativa dependerá, así, de qué tanto le importa al gobierno hacerla efectiva y, quizá sobre todo, del cálculo que realice sobre los efectos de ceder o no ante la CNTE en términos de sus posibilidades de sacar adelante la reforma energética y la fiscal. Mi impresión es que el gobierno no está dispuesto a invertir mucho más capital político en la reforma educativa. Si esto es así, el único camino posible para que la tan anunciada transformación educativa no se quede en puras promesas, es que el gobierno use con máxima inteligencia lo que sea que decida seguir invirtiendo en ella, y que llegue a la



**La Razón**  
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	2

conclusión de que ceder sin más ante el chantaje de un grupo violento, no le augura nada bueno en términos de credibilidad y fuerza para sacar las reformas de fondo que más le importan.

[bherediar@yahoo.com](mailto:bherediar@yahoo.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	OPINIÓN	TRES

## Opinión de Pepe Grillo

### Se conforman delitos

El Legislativo es uno de los tres Poderes de la Unión. En consecuencia, es parte fundamental del Estado.

Agredirlo puede ser considerado, sin exagerar, un golpe contra el Estado mexicano.

El campamento de los integrantes de la coordinadora magisterial en el primer cuadro de la ciudad afecta al Palacio Nacional, a la sede de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y a la oficina del jefe de gobierno.

Por supuesto es nocivo para la actividad económica y para el turismo.

Los maestros de la CNTE, sus líderes, incurren en acciones ilícitas que deben ser investigadas y perseguidas por alguna autoridad que quiera hacer su trabajo

### Doblados y rebasados

Los funcionarios del gobierno capitalino tratan, desde luego sin éxito, de explicar lo inexplicable.

La realidad los pone en evidencia sin esfuerzo. Los maestros de la coordinadora los tienen sujetos a bullying.

Abusan de ellos a la vista de todos, los hostigan. El maltrato es físico, psicológico y político. Es una tortura metódica.

Cuando los maestros regresen a sus estados, si algún día lo hacen, los funcionarios del gobierno capitalino tendrán que acostarse en un diván para desahogar sus traumas.

De ahora en adelante, cada vez que alguien grite cerca de ellos ¡CNTE!, tendrán incontinencia.

### Nota laudatoria

No hay que regatearle una nota laudatoria para los senadores que cumplieron con su deber a pesar de los pesares.

Las comisiones de Comercio y de Estudios Legislativos entrevistaron, en tiempo y forma, con la encomienda de entrevistar a los siete candidatos para ser parte de la Comisión Federal de Competencia Económica.

Héctor Larios y Graciela Ortiz coordinaron el operativo, demostrando eficacia y compromiso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	OPINIÓN	TRES

## En las aulas

Hay miles de presuntos maestros en las calles del Distrito Federal, pero hay más, muchos más maestros de verdad, frente a sus grupos, en el salón de clases, haciendo su trabajo.

Están por todo el país, incluso en Oaxaca.

No hay que olvidar en esta hora oscura que la inmensa mayoría de maestros adscritos al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que dirige Juan Díaz de la Torre, están dispuestos a la evaluación y a impartir una educación de calidad.

## IFAI

La transparencia es uno de los logros más significativos de la democracia mexicana.

La plena rendición de cuentas identifica a los regímenes democráticos maduros. Por eso hay que darle la bienvenida al dictamen aprobado ayer en la Cámara de Diputados que consolida la autonomía del IFAI.

Aunque los actuales comisionados han protagonizado espectáculos deplorables y varios de ellos debieron renunciar hace meses por mínimo decoro, la transparencia, como aspiración colectiva, está por encima de sus miserias.

Si hubo errores o malas intenciones ayer, se le pudo dar vuelta a la página.

¿Los actuales comisionados del IFAI tendrán la cara dura de quedarse amarrados al hueso?

## Las redes

¿Cuál será el primer nombre que se inscribirá con letras de oro en el recinto alterno del Congreso de la Unión, allá por el Hipódromo?

En las redes sociales se propuso el nombre de un prócer oaxaqueño que señaló el camino seguido: "Flavio Sosa".

pepegrillo@cronica.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	OPINIÓN	2

## EDITORIAL

### Conflicto magisterial: descontento y medida

El descontento magisterial y social generado por la reciente reforma constitucional en materia de educación y por la discusión de su legislación secundaria ha derivado en días recientes en actos de protesta por parte de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE): bloqueos a vialidades del centro de la capital desde principios de semana y cercos a las sedes de ambas cámaras legislativas e incluso a la sede alterna a la que diputados y senadores se trasladaron ayer. En lo inmediato, como resultado de estas movilizaciones, los profesores disidentes lograron diferir la aprobación de la Ley del Servicio Profesional Docente, uno de los ejes fundamentales del descontento magisterial.

Es verdad que acciones como las realizadas ayer y anteayer por el magisterio inconforme suelen resultar incomprendidas y contraproducentes para las reivindicaciones que las generan, en la medida en que aportan argumentos a quienes exigen la represión de las disidencias, y la criminalización de los movimientos sociales y provocan molestia en el común de la población.

Pero más allá de esas consideraciones inmediatas y de las afectaciones ocasionadas, es pertinente señalar que tras los hechos referidos hay descontentos reales, cuyo factor originario es el desgaste de las instancias institucionales de representación y de mediación entre lo social y lo institucional: para esta última esfera parecieran irrelevantes y sacrificables los intereses y las necesidades de la primera. Dicho desfase entre la elite política y la inconformidad social da cuenta de la crisis de representatividad que arrastran las instituciones del Estado y expone las severas limitaciones de los partidos políticos para cumplir con su papel de incorporar los distintos intereses, demandas e inconformidades que tienen lugar en el país y de encauzarlos por las vías institucionales, pacíficas y legales.

En el caso de la reforma constitucional en materia de educación ese carácter excluyente fue claramente expresado en la decisión del gobierno federal y sus partidos aliados en el Pacto por México de no acordar con integrantes del magisterio una reforma que, en última instancia, será ejecutada por los propios docentes y que tendrá en ellos los principales afectados.

Desde esta perspectiva, no hay lugar para el amplio y generalizado linchamiento mediático que ha sido lanzado contra los docentes inconformes, ni mucho menos para los reclamos de salidas represivas en contra del magisterio disidente de algunos actores políticos y económicos. Las salidas represivas como sucedáneos de los mecanismos políticos tienden a agravar los conflictos generados y a llevarlos a puntos de no retorno.

En la circunstancia presente, lo pertinente y necesario es que las partes involucradas en el desencuentro exhiban voluntad política, sensatez y disposición al diálogo y a la búsqueda de soluciones pacíficas y concertadas. La contención y la medida debe prevalecer también en los medios de comunicación y en la sociedad en general.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	OPINIÓN	12

## JAQUE MATE

# El contexto

SERGIO SARMIENTO

*“No se trata de hacer de la ciudad un campo de batalla”.*

**Miguel Ángel Mancera**

**E**l jefe de Gobierno de la Ciudad de México fue enérgico, cuando menos en sus palabras. No se utilizará la fuerza pública para liberar el Zócalo o para impedir que los activistas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sigan realizando bloqueos como los que han realizado en Paseo de la Reforma y Avenida de los Insurgentes en los últimos días. Pero eso sí, el Maratón de la Ciudad de México se llevará a cabo este próximo domingo, aunque haya que modificar la ruta.

“Que no haya brotes de violencia, eso es lo que estamos buscando”, dijo el doctor Mancera a los reporteros este 21 de agosto. “A los ciudadanos les pedimos que conozcan el contexto. Y no se trata de hacer de la ciudad un campo de batalla, sino un campo de cruce de ideas”.

No sé bien a qué se refiere el jefe de Gobierno cuando pide a los ciudadanos que conozcamos “el contexto”. A los hombres y mujeres, que con la angustia pintada en el rostro tienen que descender del Metrobús por los bloqueos para correr a la siguiente estación, les será muy difícil entender el contexto político que hace que la autoridad acepte plantones cotidianos de muchas horas de duración en el principal cruce vial de la ciudad. Tampoco lo entenderán los empresarios que pierden 100 millones de pesos al día

pero a los que se les siguen cobrando impuestos.

El jefe de Gobierno, hay que reconocer, es uno de los damnificados. La CNTE le ha creado un problema de imagen pública en un momento en que las encuestas señalaban que estaba recuperándose de los daños generados por el secuestro de los 12 del bar Heaven. Si bien el gobierno capitalino ha tratado, como en los tiempos de Marcelo Ebrard, de culpar al gobierno federal, los afectados responsabilizan más bien a las autoridades capitalinas que no sólo no desalijan los bloqueos sino que los apoyan con cortes a la circulación que hacen con frecuencia más daño que los bloqueos mismos.

Los activistas de la CNTE le tomaron a Mancera la carpa de los Guardianes Urbanos, una especie de ciudad de los niños en el Zócalo. Se apropiaron también del Cine Volador de 3D, en el que hace apenas algunos días el jefe de Gobierno departió con niños. Tengo entendido que son instalaciones privadas cuyo costo tendrá que cubrir el gobierno capitalino... o más bien los contribuyentes. El plantón del Zócalo obligó también a cambiar la sede de la Semana de las Juventudes al Monumento a la Revolución.

Quizá lo que más le ha inquietado a Mancera –corredor habitual– es el Maratón de la Ciudad de México. El plantón hará imposible que esta competencia salga del Zócalo. Dice Mancera que no importa, que se diseñará una ruta alterna, así como el Congreso ha sesionado en sedes alternas.

Curiosamente, en su afán de apoyar

a los manifestantes de la sección 22, Mancera le está haciendo un favor al gobierno de Enrique Peña Nieto. Para empezar, le está negando a la CNTE el mártir que esta organización tanto ha buscado. Pero además está haciendo que la gente se irrite nuevamente con el PRD y los partidos de izquierda y que aumente el apoyo político a las reformas del Presidente. Se revive el síndrome provocado por Andrés Manuel López Obrador cuando bloqueó durante seis semanas el Paseo de la Reforma.

Los ciudadanos no se preocupan mucho por analizar “el contexto”. El trabajador que pierde el día de sueldo, el estudiante que no puede presentar el examen, el vendedor que pierde su venta, el usuario del transporte público humillado por los manifestantes o el mesero que no recibió propinas, sólo tiene una idea en mente: mentarle la madre al que considera responsable de su problema. Y para muchos es el jefe de Gobierno y no “el contexto”.

### ◆ USO DE SUELO

Quizá el jefe de Gobierno debería cambiar ya el uso de suelo del Paseo de la Reforma y dejarlo como sede permanente de las manifestaciones y plantones de la CNTE o de cualquier otro grupo político.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	OPINIÓN	12

# Prueba de fuego

**MANUEL J. JÁUREGUI**

**N**o exageramos ni un milímetro cuando les decimos que el Presidente Peña Nieto y su Administración se están jugando el todo por el todo en su batalla por retomar el control de la educación en México.

Estamos convencidos de que en las primeras escaramuzas el Gobierno cometió un error al arreglar con su fracción parlamentaria retirar de la agenda legislativa la reglamentación de la nueva Ley del Servicio Profesional Docente.

Aparenta esta decisión ser un repliegue ante la toma de las instalaciones por parte de la CNTE que está en un plan intransigente y ha llevado sus manifestaciones más allá de lo debido al cercar la Cámara de Diputados e impedir las sesiones.

Una cosa es manifestar las ideas y otra, muy diferente, impedir por la FUERZA que sesionen nuestros legisladores.

Retirar el tema educativo y además tolerar en el Gobierno que cercaran la Cámara, lo que para muchos se toma como PRUDENCIA, para los rijosos pudiera ser interpretado como debilidad gubernamental.

Seguramente, con estas SEÑALES de repliegue se envalentonarán más los rebeldes y elevarán el tema de su protesta exigiendo que el Gobierno dé marcha atrás en su esfuerzo por reformar la educación.

México, en cuanto a la educación pública se refiere, está perdiendo terreno de manera alarmante ante otras naciones en desarrollo contra las cuales competimos globalmente.

Requiere nuestro País mejorar la educación que imparte, imprimirle excelencia y preparar mejor a nuestra juventud para que sean no sólo mejores ciudadanos, sino productivos y competitivos.

El sindicato magisterial es un gran obstáculo para este fin: se oponen a ser evaluados, quieren heredar plazas, escalar sin méritos, evitar prepararse más y mejor, competir y atar sus percepciones a su capacidad para enseñar.

Como otros sindicatos colgados de la ubre presupuestal, se creen una casta aparte merecedora de mimos y apapachos que sólo pueden emanar de un Estado paternalista.

A lo que estaban acostumbrados no se puede ya, el mundo ha cambiado y con él debe cambiar México.

Esto es lo que pretende el nuevo Gobierno con su reforma educativa, su primera, la cual vemos ya emproblemada y con riesgos de sufrir reveses importantes.

Dijo el Presidente Peña Nieto, y dijo bien, que en este tema no habría marcha atrás y que no van a ceder a chantajes.

Por supuesto que en esto tiene razón: por ello extraña que a la menor presión de este grupo responda el Gobierno con tibieza tolerando sus desmanes y además PREMIANDO su chantaje al retirar de la mesa de discusión una ley reglamentaria que resulta toral para la aplicación de la reforma educativa.

La palabra es una, pero la acción del Gobierno es otra.

Esta discrepancia entre el dicho y el hecho ha destanteado a no pocos dentro y fuera del País, por ello reiteramos: si en esto fracasa el Estado, si el Gobierno permite que la CNTE le dicte términos y le imponga condiciones en materia educativa, sentará un pésimo precedente, el cual puede sabotear TODAS las otras reformas importantes, como la energética.

Ya le habrán tomado la medida al régimen: bastará con que AMLO y su MORENA tomen de nuevo Paseo de la Reforma para que le den marcha atrás.

Esta batalla que hoy libra nuestro Gobierno federal es crucial y de ella tiene que salir victorioso o de lo contrario quedará minada su autoridad y quedará imposibilitado para efectuar las reformas que restan, y que son vitales para la buena marcha de México lindo y querido.

No debe permitirse que las fuerzas oscurantistas que pretenden detener la marcha de nuestro País hacia la modernidad se salgan con la suya.

Ni por la esencia de su inconformidad, que es totalmente infundada, y menos aún por los MÉTODOS que han escogido para manifestar su disidencia, los cuales se encuentran muy lejos de ser aceptables.

Una cosa es la libertad y otra muy diferente el libertinaje: la libertad de expresión se respeta, la violación a los derechos de nuestros legisladores y de los ciudadanos no se debe permitir bajo ningún pretexto.

Como tampoco el que grupos minoritarios le impongan la agenda legislativa al Congreso de nuestro País.

Si esto se tolera, estaríamos promoviendo la anarquía, condición bajo la cual ningún cambio, ninguna reforma, podría prosperar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	4

## Clase Política

### Pacto, en entredicho

Miguel Ángel Rivera

Los profesores disidentes no sólo frenaron la segunda fase de la reforma educativa, sino que pusieron nuevamente en entredicho todo el Pacto por México.

El coordinador de los senadores del PAN, Ernesto Cordero Arroyo, pidió al presidente de su partido, Gustavo Madero Muñoz, evaluar su permanencia en el pacto.

No obstante, el coordinador de los diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones, mantuvo una posición optimista y anticipó que se concluirá la reforma educativa. Su partido, dijo, tiene el compromiso de tener una moderna Ley del Servicio Profesional Docente.

Tarde que temprano vamos a ir a fondo, a mejorar la evaluación de los maestros, que es también una petición de los profesores que cumplen con su deber, que son la gran mayoría, dijo Emilio Gamboa, coordinador del PRI y presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado.

### La cosecha

La ciudad de México padece un conflicto que es nacional. Es mi deber salvaguardar la integridad física de todos y cada uno de los habitantes de esta ciudad, afirmó el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, en indirecta respuesta a Ernesto Cordero, que lo acusó de ceder ante el magisterio disidente. Mancera propuso iniciar una mesa de negociaciones donde participen profesores, legisladores y otras personas e instituciones interesadas.

A pesar del cerco magisterial, las comisiones de Comercio y Fomento Industrial, presidida por el panista Héctor Larios, y la de Estudios Legislativos, a cargo de la priísta Graciela Ortiz, cumplieron en tiempo y forma con la entrevista de los siete candidatos a ocupar la nueva Comisión Federal de Competencia Económica. La otra sesión, para el análisis de los candidatos al Instituto Federal de Telecomunicaciones, convocada para ayer por la tarde por la Comisión de Telecomunicaciones encabezada por el panista Javier Lozano, tuvo que posponerse una semana.

Al tiempo que se confirmó su asistencia al Encuentro de Ministros de Finanzas de la Alianza del Pacífico, a celebrarse hoy y mañana en Santiago de Chile, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray Caso, sostuvo que el crecimiento económico "mediocre" que tendrá México este año es un llamado para concretar las reformas que habrán de quitarle el freno al crecimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	4

Al llamar a la disidencia magisterial a conducirse en el marco de la legalidad, sin afectar el derecho a la educación de los niños, el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, apoyó la aprobación de las leyes General de Educación y del Instituto para la Evaluación de la Educación. En referencia a la pospuesta evaluación profesional, anunció que el organismo que encabeza presentará propuestas que fortalezcan el sistema educativo.

De gira por el norte del país, el titular de Sagarpa, Enrique Martínez y Martínez, aseguró que en la tarea de transformar el campo hay una coordinación del gobierno federal con autoridades locales y productores para alinear programas que contrarresten los efectos de la sequía.

[riverapaz@prodigy.net.mx](mailto:riverapaz@prodigy.net.mx)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIÓN	9

En la Línea | Félix Fuentes

## Se impuso la CNTE; reconoce fracaso Osorio Chong en Michoacán, y México en “peor futuro”

Si la autoridad no es ejercida con la contundencia requerida en momentos cruciales, como el actual, los conflictos se agigantan y la caída puede ser profunda. El congelamiento de la ley sobre Servicio Profesional Docente y el traslado de los diputados al Centro Banamex para legislar dos leyes educativas de relativa importancia causan estupefacción.

Conmocionó que lo fundamental de la reforma educativa, la profesionalización de profesores mediante exámenes de evaluación para obligarlos a enseñar más y mejor, se fuera al abismo, por decir lo menos.

Se esfumó el anhelo de una “educación de calidad”. La promesa en tantos meses de análisis, enfrentamientos y discursos ilusorios lo echó abajo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, enemiga de años del SNTE y de Elba Esther Gordillo. Al cabo de 86 días de ocupar el Zócalo, de bloqueos en Paseo de la Reforma, Insurgentes, 20 de Noviembre y Pino Suárez, hacer mítines frente al Senado y la Cámara de Diputados, la CNTE se impuso. Culminó su “lucha” con una

irrupción violenta y un cerco rígido al recinto de San Lázaro.

De madrugada desapareció la principal ley secundaria de la reforma educativa. Se dijo que fue un acuerdo de los partidos políticos (benditos sean) para perfeccionar ese proyecto, el cual quedó inmóvil, indefinidamente. Ni con eso quedó satisfecha la CNTE. El líder de la Sección 22, Rubén Núñez, reclamó la cancelación de las otras leyes secundarias. Ya en el Centro Banamex, la fracción del PRD tomó la tribuna para exigir al PAN que cancele sus acuerdos con el PRI en las reformas pendientes. ¿Para eso sirvieron los acuerdos del Pacto por México? El líder del PAN, Gustavo Madero, dijo que ganó el chantaje de la CNTE.

AHORA CONOCEN EL CAMINO los adversarios del régimen de Peña Nieto para impedir las reforma energética y fiscal: Cierran carreteras y causan cuantiosos daños a edificios públicos como lo vimos en Guerrero.

O regresará por otros 40 millones el aún líder del reducido grupo de la desaparecida Luz y Fuerza del Centro, Martín Esparza, quien cerró Bucareli durante 39 días.

Después de tantos desmanes, los responsables de ilícitos siguen libres, de nada se les acusa y se ufanan de su poder. Saben que ni agentes policiacos ni el Ejército los pueden tocar. Hasta se han dado el lujo de encarcelar militares y así es pulverizado el Estado de derecho.

LOS CÁRTELES tampoco están muertos. A 90 días de iniciado el operativo en Tierra Caliente, Michoacán, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, reconoció estancamiento en su propósito de desterrar a la delincuencia “municipio por municipio”. A falta de avances, Osorio anunció otro replanteamiento para regresar a la normalidad! Palabrería hueca. En Michoacán continúan las ejecuciones, quema de vehículos y la extorsión masiva, sin que desaparezcan las policías comunitarias. Gobernación fue la secretaría del poder, la de decisiones firmes y certeras. Hoy es dependencia complaciente, de extrema debilidad y facilita los chantajes. Debido a ello se reafirma la inseguridad.

LOS NÚMEROS HABLAN: El Producto Interno Bruto fue de 0.7% en el segundo trimestre, y la expectativa de crecer 3.5% en el año se redujo a 1.8%, lo cual está por verse. Según cálculos amables del INEGI, la inflación llegó a 3.54%, cuando algunos productos básicos cuestan el doble y el gobierno no deja de encarcelar gasolinas, gas y electricidad.

La calificadora Moody's destacó que, entre las naciones emergentes, México parece tener el peor futuro. Es el resultado de poner todos los huevos en la canasta de la reforma energética, de hacer pactos con partidos que no cumplen compromisos y además se les complace en todo.

En estos días, el PRI-gobierno caminó del brazo con el PAN en la reforma educativa, pero anteanoche tomó el PRD la tribuna improvisada del Centro Banamex y eso fue suficiente para confinar la Ley de Servicio Profesional Docente. Copados los accesos del Senado por la CNTE, ahora en plan de perdonavidas ¿qué sigue?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	4

## Uso de razón

### Ni un peso a maestros violentos

Pablo Hiriart

Fue un error de cálculo, dicen algunos, y tal vez tengan razón, pero en cualquier fecha que se hubieran presentado los dictámenes de las leyes de la reforma educativa, habríamos tenido una reacción violenta.

Cuando se dio a conocer la reforma, en este espacio preguntamos si las autoridades iban a aguantar la presión de grupos magisteriales que se oponen a cambiar el estado de cosas en materia educativa.

La respuesta al primer apretón fuerte de los maestros inconformes, ha sido negativa. El Congreso se dobló y las autoridades locales y federales no tienen capacidad de reacción.

Con la abdicación del Congreso a realizar su tarea, se les ha dado poder a los violentos. Y eso, de cara a una reforma energética y una hacendaria, no da lugar al optimismo.

Los maestros que vienen de Oaxaca, Guerrero y Michoacán, defienden el privilegio de no ser evaluados en su desempeño. Van ganando.

Tal vez, ya ganaron. No se ve una segunda oportunidad para agendar la discusión y votación de las leyes de la reforma educativa que ya están dictaminadas.

La oportunidad de la reforma educativa, está en peligro de esfumarse. No hay reformas sin dolor. El punto está en aguantar la presión y hacer valer la legitimidad de las instituciones democráticas.

Era obvio que habría una reacción violenta de los grupos que son afectados en sus intereses a raíz de la reforma.

Lo que sorprende es que los gobiernos, federal y estatales, no hayan tenido una estrategia para hacer frente a lo evidente.

Al contrario, los gobiernos estatales que tienen un magisterio belicoso y huelguista, se dedicaron durante estos meses a llenarles las bolsas con dinero a las cúpulas sindicales.

Hasta casas de campaña nuevas tienen en el Zócalo, compradas con el dinero que reciben de los gobiernos estatales.

¿Hay que dar más dinero a los estados para enfrentar su gasto educativo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	4

Por lo visto, en algunas entidades, esos recursos se van a financiar las protestas por la pérdida de privilegios, y no a la enseñanza de niños y adolescentes.

Tal vez la única alternativa sea defender la reforma en los estados que sí quieren mecanismos de evaluación para los profesores.

Si en Oaxaca, Guerrero y Michoacán, los maestros no la quieren, pues qué lamentable, pero a garrotazos no se va a imponer una reforma.

Ni la sociedad de esos estados, ni los gobiernos locales, han dado muestras de querer impulsar la reforma.

Y si no quieren la reforma, si rechazan la evaluación, tienen miles de comisionados sindicales e imparten clases cuando les viene en gana y pasan de año a los alumnos mediante “acuerdos políticos” con los gobiernos locales, allá ellos.

Pero que lo hagan con su dinero, y no con los recursos de los contribuyentes del resto del país.

phl@razon.com.mx

Twitter: @PabloHiriart

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	9

## Marcaje personal

### La CNTE, poder fáctico

Julián Andrade

Los niños de Oaxaca, Guerrero y Michoacán, son los que peor educación pública reciben. Esos estados tienen una cosa en común: la CNTE.

Es triste, porque se les condena a la marginación y es evidente que no van a tener la preparación para enfrentar los retos de un mundo globalizado en el que el conocimiento es muy importante y hace la diferencia.

¿Se imaginan una escuela privada en la que los profesores no dan clases, suelen estar de viaje, se oponen a cualquier evaluación y quitan y ponen directores? Claro que no, sería imposible, pero eso lo permitimos en el servicio público.

Por eso el PRI, PAN y PRD impulsaron, en el marco del Pacto por México, la reforma educativa, que tiene como uno de sus propósitos el de recuperar la rectoría del Estado en esa materia.

La clave de ello es atajar cualquier tipo de poder fáctico, como el que puede (o pudo) ejercer el SNTE de Elba Esther Gordillo o la propia CNTE.

La Coordinadora surgió como una corriente opositora a los grupos hegemónicos del SNTE. Se convirtió, de un tiempo a esta parte, en un verdadero grupo de presión que negocia posiciones, plazas y recursos, pero que también funciona como dique a cualquier proceso de transformación.

Son violentos. Así lo han demostrado en diversas ocasiones. Hace un par de días en San Lázaro, donde dejaron a 24 policías heridos.

Lo hicieron también, en el 2006 en Oaxaca, donde cercaron a la capital del estado por meses y se unieron a otras organizaciones agrupadas en la APPO.

Su apuesta no es, y acaso nunca lo fue, por la educación. Defienden privilegios, sí, privilegios, y entre ellos el de no trabajar pero sí recibir un salario. Acaso es el único grupo que así puede hacerlo.

Es, en la más clara expresión de la palabra, un grupo conservador.

El miércoles dieron un paso más en esa lógica, al impedir que la Cámara de Diputados sesionara en su sede.

Les funcionó, además, que en el Consejo Rector del Pacto por México hayan decidido sacar de la discusión la ley que permitirá la evaluación de los profesores, para tratar de llevar la fiesta en paz con los perredistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	9

La escalada de la Coordinadora es grave, porque lo hacen atacando al poder legislativo y presionando para impedir que haga su trabajo. Juegan al miedo que se tiene para aplicar la ley en sentido estricto.

La CNTE es ejemplo, hoy por hoy, de una cultura reaccionaria e intolerante. Por ello no hay que confundirlos con el progresismo y su visión moderna del país y el futuro.

Queda claro que el proceso de cambio que se ha venido impulsando desde diciembre, se topará con diversos obstáculos. La CNTE es el primero de ellos, pero están en puerta reformas como la energética y viene, en septiembre, la hacendaria.

Sin duda, el momento es delicado por todo lo que puede implicar para el futuro del país.

julian.andrade@razon.com.mx

Twitter: @jandradej

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	13

## Puntopropunto CNTErrorismo

David López Cárdenas

No cabe duda de que algunos miembros del magisterio están dispuestos a cualquier arbitrariedad con tal de conservar la zona de confort en la que han vivido por décadas.

En esta ocasión maestros de la CNTE protagonizaron una violenta manifestación en la Cámara de Diputados que obligó a los legisladores a realizar la sesión extraordinaria en un lugar alterno, ante el peligro de ser atacados.

Esto se da en el marco de la discusión de una ley secundaria que establece el servicio profesional docente y busca incrementar el nivel académico de quienes tienen en sus manos ni más ni menos que la educación de los niños y jóvenes mexicanos.

La principal demanda de estos pseudomaestros sigue siendo la eliminación de la evaluación para la obtención de plazas magisteriales, así como la conservación de las existentes.

No se han percatado de que su conducta dice más que las evaluaciones y confirma lo que todos tenemos claro. No son dignos de ostentarse como maestros y mucho menos se les debe conferir la delicada tarea de formar ciudadanos.

A esto debemos añadir otro ingrediente. Un partido político en crisis como lo es el PRD, que aprovecha cualquier espacio de oportunidad para generar inestabilidad y recuperar un poco de terreno como oposición, en el cual la CNTE parece haber encontrado un aliado.

De igual forma, en la defensa de la causa perdida de los maestros de la CNTE, el PRD encontró el escenario propicio para asumirse como el protector del conformismo y el fracaso educativo avalando la conducta de grupos violentos.

Si partimos del supuesto de que el PRD apuesta por el fracaso del gobierno del presidente Peña y no ha ocultado su tendencia a defender a todo aquel que violenta el orden público, no tendría por qué extrañarnos que este partido sea uno de los orquestadores de los desmanes en las sedes del Congreso de la Unión.

Así, un partido demagógico y un puñado de maestros irresponsables se han combinado en el coctel perfecto para fomentar el vandalismo y propiciar el terrorismo en la capital mexicana, pues no tenemos duda de que estos actos violentos se orientan a crear miedo y someter a los poderes de la unión para que cedan a las pretensiones de grupos irracionales y retrógradas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	MÉXICO	13

- **PUNTO FINAL.** No sorprende la sugerencia que hizo el senador Ernesto Cordero al dirigente nacional de su partido de evaluar la pertinencia de mantener al PAN dentro del Pacto por México.

Sabe bien que esa posición ha abonado al liderazgo de Gustavo Madero entre la mayoría de los panistas. Ahora que la renovación de su dirigencia pasa por un proceso abierto entre sus militantes, mucho le interesa descarrilar a quien será su más fuerte rival en la búsqueda de la presidencia de su partido.

davidlopezcardenas@gmail.com

Twitter: @DavidLpzC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	AL FRENTE	3

CIRO  
GÓMEZ  
LEYVA



## No jodan entonces a Mancera

**S**i se quieren ver las cosas en frío, tienen un punto de razón los priistas que, como el coordinador de los senadores, Emilio Gamboa, le exigen garantías al Gobierno del DF, al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera.

En el mundo ideal, la Policía Federal tendría que hacerse cargo del interior del Palacio Legislativo de San Lázaro y el edificio del Senado, y la policía capitalina de la calle y los accesos. El problema es que, desde hace mucho, nadie, en el DF o en México, se hace plenamente responsable de la calle.

Mancera tiene razón, por tanto, cuando afirma que, en el punto en que se encuentran las cosas, soltar a la policía equivaldría a crear un campo de batalla. Que no se le pida de un día para otro a la autoridad de la capital que resuelva un desastre que nadie ha tenido la inteligencia ni las agallas de resolver.

Y que los priistas se hagan cargo de sus decisiones. Fueron ellos quienes aceptaron la solicitud del PRD de "bajarle a la reforma" para que los maestros de la CNTE "le bajaran a la protesta". Ahí están las consecuencias: se le quitó

el corazón a la reforma educativa (aunque Manlio Fabio Beltrones insiste en que solo será por "dos o tres semanas") y los maestros estuvieron ayer más agresivos que nunca.

Mancera no tiene la culpa. No en esta circunstancia. No mientras los gobiernos no comiencen a dirimir este tipo de conflictos con inteligencia y anticipación, y aprendan a imponer el orden dentro de la legalidad.

Si el gobierno federal y los otros gobernadores no lo han hecho, no lo hacen ni lo saben hacer, no jodan entonces a Mancera. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	AL FRENTE	3



JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com

## Los maestros mandan

*Luego se les olvida que los barcos tienen timones.* **Florestán**

La pregunta que más se escucha en estos días es *por qué el gobierno no hace nada* para impedir que los militantes de la CNTE bloqueen calles, ocupen el Zócalo y tengan sitiadas las sedes del Congreso, el Senado, en Paseo de la Reforma, y la Cámara de Diputados, en San Lázaro, lo que llevó a los legisladores a sesionar en un centro de convenciones por el rumbo del Hipódromo de las Américas.

Esta ha sido una semana marcada por la fuerza de la CNTE y la aparente debilidad del Estado mexicano en todos sus niveles, siempre en aras de evitar lo que llaman la confrontación y la violencia, lo que me parece bien.

En lo que no estoy de acuerdo es en que la opción para resolver esta ocupación magisterial sea esa: sangre o anarquía.

Desde los tiempos de 1968, Díaz Ordaz, Tlatelolco, Plaza de las Tres Culturas, 2 de octubre, el escuadrón Olimpia, la masacre estudiantil, quedó el síndrome reforzado con la matanza del Jueves de Corpus, 1971, 10 de junio, Rivera de San Cosme,

los halcones, los muertos. Un trauma oficial, porque nadie quiere ser Díaz Ordaz, nadie quiere ser Echeverría, nadie quiere una matanza ni la mancha histórica ni la carga moral.

Ese es el justificante político, pero es tiempo de superarlo.

Y no digo, ni por un instante me pasa por la cabeza, que el uso de la fuerza sea la salida, que nunca solución, sino la construcción de una estrategia que impida llegar a los extremos de esta semana, a lo que están obligados todos los niveles verticales y horizontales del Estado, todos los que son gobierno, todos los que son poderes.

En un conflicto de esta magnitud, y el riesgo de su escalamiento, ninguna autoridad se puede sentir o decir ajena.

Los acuerdos se tienen que tomar antes de que los problemas sean irresolubles, para lo que hay que contar con visión y operación conjunta de Estado.

### RETALES

**1. DESDÉN.** No me explico por qué los diputados del PRD no fueron convocados a la instalación de la sesión de Congreso General, el miércoles en el Senado. Por eso en la sede alterna Silvano Aureoles y su bancada tomaron la tribuna para hacer el reclamo, reclamo que, por cierto, nadie respondió;

**2. COSTOS.** Una vertiente que poco se ve ante la magnitud del conflicto es la de los gastos. ¿Quién está llevando la relación de lo que cuestan los salones del Centro de Convenciones Banamex, los traslados, los equipos, los transportes, los cientos de desayunos, comidas y cenas que hay que pagar del erario por estas sedes alternas?; y

**3. NADA.** Como le adelanté, los diputados no elegirán al consejero nueve del IFE, vacante desde febrero a la renuncia de Sergio García Ramírez. Lo quieren ver en el periodo ordinario, en el que a partir del 30 de octubre la alineación del consejo general se reducirá a solo cuatro. **M**

**Nos vemos el martes, pero en privado**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	AL FRENTE	2

jairo.calixto@milenio.com ➔ www.twitter.com/jairocalixto

JAIRO  
CALIXTO  
ALBARRÁN



## ¿¿¿¿? ¿Qué nadie piensa en los niños???!?

México, siempre a contracorriente, le muestra al mundo que se pueden dar grandes hallazgos policiales no mediante una investigación científica apegada a los guiones de *CSI Miami*, ni a través de los ejercicios de deducción de Sherlock Holmes, ni gracias a la inspiración de las señorita Marple o Peter Pérez el detective de Peralvillo, sino por medio de algo que va más allá del empirismo o esa inercia del rigor que deriva en un descubrimiento superior llamado *serendipity*: la chiripa.

Así, la PGR, que dice que estaba buscando armas y encontró cadáveres en Tlalmanalco dio con esta fosa donde, presumiblemente, a la hora de escribir estas líneas que tienen algo de cruz y del Pantera, yacían los cuerpos de quienes podrían ser de algunos de los jóvenes desaparecidos en el Heaven.

Misma metodología que se aplicó en la Torre de Pemex: se buscaban terroristas y se encontró metano. O como en el caso del nieto de Murillo Karam que, afortunadamente, era su nieto.

Los sospechosistas dirán que qué casualidad que justo cuando está la corretiza entre maestros de la CNTE, más bravos que los enanos de las minas Moira y los *diputeibols* que se resguardan en su Mordor ambulante extrañando sus comederos de lujo. Yo digo que este terrible hallazgo no nos distrae, sino que contiene un poco la histeria y nos da tiempo de abrir otra perspectiva más serena.

No se puede perder el rumbo cayendo en el debate fácil de quién dobló a quién (ya lo dijo San *Mr. Bean* Cordero mirando hacia Icacos), si los maestros al *puerco* legislativo o los *diputeibols* al gobierno de Peña Nieto o los *mairos* a Mancera.

Así, por un lado vemos a los que con voz meliflua le gritan a los maestros que son un peligro para México, que si no los evalúan y les hacen un examen de colon, la educación se va al carajo. Si bien el comportamiento del magisterio en rebeldía ha sido cavernícola, y desprovisto de lucidez, tampoco se le puede tomar en serio a esa gente que desde sus pedestales académicos no quiere tener niños críticos y con ideas propias, sino otros ordenados ladrillos en la pared. Como desde Salinas siempre he desconfiado de los que sacan puros dieces (digo, Napito Gómez Urrutia fue a Oxford y a Calderón lo admiten en Harvard), me parece sospechosa una reforma educativa que neuróticamente quiere pacer en los paraísos artificiales y engañosos de esa cosa nebulosa y de libro de autoayuda a la que le dicen excelencia.

¡*Serendipity!* M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	5



México D.F., a 22 de agosto de 2013

**Al Gobierno de la República  
Al Congreso de la Unión  
Al Magisterio Nacional  
Al Pueblo de México**

**PRESENTE:**

La Cámara de Diputados aprobó la reforma a la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que junto al artículo 3º constitucional que les dio origen, **dan inicio a una nueva etapa en la historia del Sistema Educativo Nacional.**

En este proceso, el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación**

**MANIFIESTA**

- √ Que desde su fundación hemos estado comprometidos con el fortalecimiento y la mejora de la educación pública.
- √ Que estas leyes son la base para desplegar acciones orientadas a resolver la desigualdad, los rezagos educativos, responder a los desafíos de calidad y equidad de la educación y con ello **lograr la transformación del Sistema Educativo que los maestros hemos demandado, que la sociedad exige y que es necesaria para acelerar el desarrollo nacional.**
- √ **Que con estas leyes, como lo hemos exigido, se ofrecerá educación pública de calidad, se ratifica su gratuidad, laicidad y obligatoriedad;** además convocan la participación y el esfuerzo de todos los mexicanos por encima de intereses particulares y de diferencias políticas e ideológicas.
- √ Estas leyes recogen las propuestas que hemos planteado, **respetan nuestros derechos laborales** y deben ser la base para **fortalecer el orgullo de ser maestros, re-dignificar la profesión docente y reafirmar el aprecio social al magisterio.**
  - Hicimos prevalecer la necesidad de que la **evaluación sea formativa, no sancionadora; contextualizada, no uniforme, e integral para que no solo incluya a los maestros sino a todos los componentes del sistema educativo, es decir: financiamiento, autoridades, infraestructura, equipamiento de las escuelas, programas y materiales de estudio, entre otros.**
  - **La evaluación obligatoria y la permanencia quedan vinculadas en el Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional,** garantizando que los programas de capacitación y actualización que exigimos como maestros, contemplen cobertura, calidad, pertinencia y equidad.
- √ En la próxima discusión de la Ley General del Servicio Profesional Docente, como en las leyes aprobadas, seguiremos argumentando desde nuestra visión lo que fortalezca al Sistema Educativo. Expresamos la confianza en el Congreso de la Unión para que sigan escuchando a los maestros que estamos comprometidos con México.
- √ **Iniciamos un cambio de fondo en la vida de nuestro Sindicato, en el que renovamos nuestro compromiso con los niños y jóvenes, con los padres de familia y el cumplimiento del mandato por la defensa de los derechos de nuestros agremiados.**
- √ Somos un sindicato plural y democrático, en el que reconocemos las libertades y derechos de todos. Por ello **nuevamente convocamos a la CNTE para que se conduzca dentro de la legalidad, como lo estamos haciendo cientos de miles de maestros desde las aulas, sin afectar el derecho a la educación de los niños y jóvenes, a los que nos debemos.**
- √ Con el **orgullo** de ser maestros, el **compromiso** de servir a México a través de la educación y la **unidad** nacional del SNTE, damos destino y éxito a esta nueva etapa de nuestro Sindicato y contribuimos a la transformación del Sistema Educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	NACIONAL	5

**“POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO”**

Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública  
Presidente  
Maestro **Juan Díaz de la Torre**

Comité Nacional de Vinculación Social  
Prof. Silvia Lara Rodríguez

Comité Nacional de Vigilancia y Transparencia  
y Realización de Resoluciones  
Prof. Mena Isabel Saldivar Paz

Comité Nacional Electoral  
Prof. José Nieves García Carr

Comité Nacional de Acción Política  
Prof. Lucila Guillén Gutiérrez

**Comité Ejecutivo Nacional**

- Prof. Carlos Ariel Mueira Vidales
- Prof. José Mercedal Zúñiga
- Prof. Luis Alfredo Miles Meradiza
- Prof. Joaquín Cordero López
- Prof. Job Bernarde Guzmán
- Prof. Leopoldo Felipe Rodríguez Gutiérrez
- Prof. Juan Campesinato Cosamblán
- Prof. Natalio Raúl Páez
- Prof. Lorena Miguéla Zaccarín Contreras
- Prof. Agustín Aviles Negrete
- Prof. Pedro Padilla González
- Prof. René Pajón Apóstola
- Prof. Karime Lynn Sevilla Álvarez
- Prof. Emigdio Isaac Cisneros Belsanti
- Prof. Lorena Guzmán Cisneros
- Prof. Jorge Alberto Salcido Pottillo
- Prof. Rogelio Rodríguez Rangel
- Prof. Julio César Cárdena Martínez
- Prof. Gerardo Montenegro Durán
- Prof. Brenda Sandoval Urban
- Prof. Mónica Armenta Vega
- Prof. Yolanda Martínez Mesidor
- Prof. Luz Mireya Franco Hernández
- Prof. María Retha Solórzano Lupano
- Prof. José Luis Pérez Márquez
- Prof. Abel Eguino Suárez
- Prof. Cirilo Salas Hernández
- Prof. Juan Manuel Armentariz Rangel
- Prof. Luis Manuel Hernández León
- Prof. Alkino Cepeda Salas
- Prof. Emma Rubio Ramírez
- Prof. M. Isabel Jacinto Becerra
- Prof. José García Mora
- Prof. Eric Lara Martínez
- Prof. Juan Espinosa Anguiano
- Prof. Carlos Arturo Méndez Chaparro
- Prof. Arturo Iván Velázquez

- Prof. Oscar Manuel Muñoz Velasco
- Prof. Angel Paulino Camil Barah
- Prof. Julio López Martínez
- Prof. Magister Morán Díaz
- Prof. María Esperanza Martínez
- Prof. Noé Rodríguez García
- Prof. Sonja Barbachán de la Torre
- Prof. Rocío Rojas Pérez
- Prof. Oscar Martín Ramos
- L.C. Ma. Antonieta García Lascorain Vargas

- Prof. Francisco Sandoz Ramírez Oviado
- Sección 15 - Hidalgo
- Prof. Flavio Humberto Benal Quenda
- Sección 16 - Jalisco
- Prof. Gustavo Méndez Y Méndez
- Sección 17 - Toluca
- Prof. Ampelita Reyes Ayala
- Sección 18 - Michoacán
- Prof. María Eugenia Osampo Beldilla
- Sección 19 - Morelos
- Prof. Roberto Avila Arcelega
- Sección 20 - Nayarit
- Prof. Cándido Alvarado Castiella
- Sección 21 - Nuevo León
- Prof. Emilio Salgado Nesser
- Sección 22 - Puebla
- Prof. Juan Emilio Hernández Medina
- Sección 24 - Querétaro
- Prof. Rafael González Saldaña
- Sección 25 - Quintana Roo
- Prof. Ricardo García Vela
- Sección 26 - San Luis Potosí
- Prof. Jesús Salomé Rodríguez Manjarrez
- Sección 26 - Sinaloa
- Prof. Fermín Urbán Cota
- Sección 28 - Sonora
- Prof. González Araya Acosta
- Sección 29 - Tabasco
- Prof. Jesús Rafael Méndez Solís
- Sección 30 - Tamaulipas
- Prof. José Camacho Cornejo Pérez
- Sección 31 - Tlaxcala
- Prof. Juan Nicolás Callejas Roldán
- Sección 31 - Veracruz
- Prof. Alfredo Zimery de Alba
- Sección 33 - Yucatán
- Prof. Oscar Benavente Pérez
- Sección 34 - Zacatecas
- Prof. Javier Cordero Salazar
- Sección 35 - Región Lagunas

- Prof. Hector Cristóbal Arriaga Vargas
- Sección 36 - Estado de México
- Prof. José Alberto Martínez Carrillo
- Sección 37 - Baja California
- Prof. Rubén Delgado Basso
- Sección 38 - Coahuila
- Prof. José Adolfo Osorio Neri
- Sección 39 - Colima
- Prof. Julio César León Carvajal
- Sección 40 - Chiapas
- Prof. René Feles Becerra
- Sección 42 - Chihuahua
- Prof. Clara Eugenia García Zamora
- Sección 44 - Durango
- Prof. Alejandro Tejeda Avila
- Sección 45 - Guanajuato
- Prof. Miguel Rodríguez Nolasca
- Sección 47 - Jalisco
- Prof. Miguel Ángel Ibarra Chio
- Sección 48 - Nayarit
- Prof. Guadalupe Castillo García
- Sección 50 - Nuevo León
- Prof. Jorge Luis Barrera De La Rosa
- Sección 51 - Puebla
- Prof. Luis Antonio Argüelles
- Sección 52 - San Luis Potosí
- Prof. José Silverio Zúñiga Aragón
- Sección 53 - Sinaloa
- Prof. Jaime Rochin Carrillo
- Sección 54 - Sonora
- Prof. Armando Ramos Herrero
- Sección 55 - Huastla
- Prof. Manuel Astillero Méndez
- Sección 56 - Veracruz
- Prof. Ángel Burgos Narváez
- Sección 57 - Yucatán
- Prof. Ramón García Pacheco
- Sección 58 - Zacatecas
- Prof. Joaquín Echeverri Lara
- Sección 59 - Oaxaca

**Secretarías Generales Seccionales**

- Prof. Juan Alicia Espinosa De Los Monteros Ortiz
- Sección 1 - Aguascalientes
- Prof. Rogelio Alejandro Guadío Valencuela
- Sección 2 - Baja California
- Prof. Marco Cárdena Berra
- Sección 3 - Baja California Sur
- Prof. Mario Alberto Rodríguez Salazar
- Sección 4 - Campeche
- Prof. Blas Mado Montero Duarte
- Sección 5 - Coahuila
- Prof. José De Jesús Villanueva Gutiérrez
- Sección 6 - Colima
- Prof. Alejandro Villanueva Alcázar
- Sección 8 - Chihuahua
- Prof. María Teresa Pérez Ramírez
- Sección 9 - D.F.
- Prof. Jaime León Sosaarte
- Sección 10 - D.F.
- Prof. Juan Gabriel Corbacho Acevedo
- Sección 11 - D.F.
- Prof. Adriana De Jesús Villa Blazar
- Sección 13 - Durango
- Prof. Juan Elías Chávez
- Sección 15 - Guanajuato
- Prof. José Hilario Ruiz Estrada
- Sección 14 - Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/13	POLÍTICA	13



## Senadoras y Senadores del Grupo Parlamentario del Partido de la Revolución Democrática



### Llamamos al diálogo y a la recuperación de la dignidad republicana

La política ha tomado la dirección de una peligrosa polarización que puede ser dañina para la democracia y la estabilidad.

Cuando en el Congreso se avanzaba con éxito en el diálogo y el consenso para sacar adelante las leyes reglamentarias de educación y se había aprobado la Ley Reglamentaria del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), se cometió el error político de precipitar la aprobación de las otras leyes que no tenían consenso, sin consultar ni dialogar con los maestros. Más aún, se ignoró a los legisladores del PRD que estaban en la negociación. Esto rompió la confianza que se tenía y detonó el conflicto social que ahora sufre el país.

Ahora, es indispensable encontrar una solución a esta coyuntura de conflictos en ascenso. No hay otro camino más que la reconstrucción del diálogo, de la confianza perdida y el restablecimiento de la dignidad del Poder Legislativo.

Se requiere de una solución política en la que no se pierda el objetivo principal que es mejorar la educación y garantizar los derechos de los niños y de los maestros.

Por todo lo anterior, el Grupo Parlamentario del PRD ha tomado las siguientes decisiones:

- 1.- Abrir el diálogo entre el Grupo Parlamentario y la CNTE para lograr el acceso libre de los senadores a su sede legislativa, pues quienes tenemos la responsabilidad de una representación política estamos obligados a dar la cara;
- 2.- Hemos solicitado a la Junta de Coordinación Política que se reciba a la CNTE con el mismo propósito y para iniciar una distensión política general;
- 3.- Que en la minuta de proyecto para la creación del INEE se suprima cualquier referencia a la Ley General del Servicio Profesional Docente hasta que no se precise cuál es el proyecto, y que se someta a votación la ley que establecería este Instituto sin vincularla con una ley inexistente;
- 4.- Ante todos los procesos políticos y legislativos que vendrán en las próximas semanas se deben abrir los cauces del diálogo y evitar decisiones que violenten los procesos internos establecidos por el propio Congreso o la relación entre Poderes o entre Cámaras del propio Congreso;
- 5.- Damos nuestro completo respaldo a la decisión del Jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera de no usar la fuerza pública para reprimir a los movimientos sociales. Su responsabilidad es contribuir a mantener el orden público, pero no resolver por la vía de la fuerza los problemas que las instituciones responsables no solucionen. El uso excesivo, indebido e irresponsable de la fuerza pública, convertiría en rebelión lo que hoy es conflicto social. Llamamos a que los Secretarios de Gobernación y de Educación asuman su responsabilidad de contribuir a la solución política de este conflicto.

Hacemos un llamado a la serenidad, a privilegiar los métodos políticos, a tomar en cuenta las iniciativas ciudadanas y de las organizaciones sociales y a desmontar las visiones maniqueas con las cuales se busca someter a los adversarios políticos. Recuperemos el diálogo y la dignidad republicana.

**Grupo Parlamentario del PRD**

México, Distrito Federal, 23 de agosto, 2013