

11 DE JULIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



REQUIERE PEMEX APERTURA TOTAL



INACEPTABLE, EL ESPIONAJE DE EU: PEÑA



ESPIONAJE DE EU, “INACEPTABLE, SI OCURRIÓ”: PEÑA



PGR INVESTIGA PACTO CON EU DE ESPIONAJE



SE ARREPIENTE EL PRI DEL VOTO POR VOTO EN BC



EPN: EL PACTO ESTÁ VIGENTE; HAY DISPOSICIÓN A ACUERDOS



SIN LA REFORMA ENERGÉTICA HAY RIESGO DE PERDER COMPETITIVIDAD



MANTIENE SHCP PREVISIÓN DEL PIB



“NOS CAMBIARON EL MAPA ENERGÉTICO”



ESPIONAJE... ¡INACEPTABLE!



GDF INDAGA A #2 DE TLALPAN POR MÁS DE 40 EXTORSIONES



PIDE MÉXICO A WAYNE EXPLICACIONES POR ESPIONAJE



VAN POR FUNCIONARIOS DE CALDERÓN POR ESPIONAJE: SEGOB



GOLPEA GORDURA!



PEÑA: INACEPTABLE, EL ESPIONAJE DE EU



INVESTIGA PGR PACTO DE ESPIONAJE CON EU



“HONESTAMENTE NO SABEMOS CÓMO ESTÁN LOS BANCOS EUROPEOS”

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· Uno de cada dos becados desertó

Para los jóvenes provenientes de las familias con los más bajos ingresos contar con una beca no impidió que abandonaran la escuela, uno de cada dos universitarios de ese sector de la población desertó de la universidad, asegura el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón. Explica que al cierre del ciclo escolar, en el mes de junio, 3% de los jóvenes que demandaron una beca y provenían de familias con ingresos por debajo de los cuatro salarios mínimos no obtuvieron un apoyo. Plantea como un desafío apoyar a 40% de los jóvenes que están en la educación superior, debido a que son, en sus familias, la primera generación que tiene acceso a estudios superiores. Indicó que al concluir este mes de julio se podrá contar con el reporte final sobre cuántos estudiantes universitarios obtuvieron una beca y cuántos no pudieron acceder a un apoyo debido a que no eran alumnos regulares, no alcanzaron un promedio o su situación académica era irregular e, incluso, incumplieron con los requisitos. **(El Gráfico, p. 10)**

· La UNAM aumentó a partir de 2004 en 60 mil espacios para nuevo ingreso

En 10 años, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) “ha mantenido una oferta creciente de espacios para nuevo ingreso en los tres niveles” académicos. Lo anterior “ante el incremento de la demanda por un lugar en la educación media superior, superior y de posgrado”. Información difundida ayer por la máxima casa de estudios detalla que de 2004 a la fecha su población escolar total pasó de 275 mil 990 a 336 mil jóvenes, esto es más de 60 mil espacios “equivalentes a la matrícula de varias universidades juntas”. **(La Jornada, p. 43; Milenio, p. 9; La Crónica, p. 21; Reforma, 2)**

· Ingresará a la UAM sólo uno de cada 10 aspirantes

Sólo uno de cada 10 aspirantes a obtener un lugar en alguna de las 75 licenciaturas en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en el segundo proceso de selección ingresará en el trimestre otoño 2013. De 36 mil 166 aspirantes registrados para presentar el examen el 29 y 30 de junio pasados apenas 3 mil 582 (9.9 por ciento) fueron aceptados por esa casa de estudios. El rector general, Salvador Vega y León, en su primer encuentro con medios de comunicación, agregó que la UAM se encuentra dentro del programa emergente de matrícula para la educación superior de la SEP y “se está trabajando para que la institución pueda ofrecer una oferta mayor, siempre y cuando tengamos los recursos financieros y las plazas para aumentar nuestra capacidad en Lerma y Cuajimalpa, y quizá en otras de nuestras unidades”. **(La Jornada, Contraportada y 43; El Universal, p. 8; Reforma, 2)**

· Carta abierta UNAM

Frente al proceso de admisión que tendrá lugar durante los próximos días, la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce los apoyos adicionales que durante los últimos años han asignado en el presupuesto federal las autoridades de las Secretarías de Hacienda y Crédito Público, y de Educación Pública, al igual que la Cámara de Diputados. **(El Universal, p. 12-Estados; La Jornada, p. 15-Política)**

- **Desplegado UNAM**

Ø Se darán a conocer los resultados del proceso de admisión a licenciaturas en sus sistemas escolarizado, SUA y ED (modalidades abierta y a distancia), ciclo escolar 2013-2014, el próximo domingo 14 de julio por *Internet*. (**La Crónica**, p. 11)

- **Rechazan universidad privada en Tepic**

Vecinos del fraccionamiento Versalles bloquearon calles en protesta por la construcción de una universidad privada que, dicen, “vendrá a colapsar desde los servicios públicos hasta nuestra tranquilidad”.

SEP

- **Da inicio la SEP al proceso de selección de los libros de texto para secundaria**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) iniciará a partir de hoy un nuevo proceso de selección de Libros de Texto para secundaria que se distribuirán a poco más de 6.1 millones de adolescentes en el ciclo escolar 2014- 2015, tras abrogar el acuerdo secretarial 385 que tuvo una vigencia de siete años. Los lineamientos y sugerencias editoriales emitidas por la Subsecretaría de Educación Básica y la Dirección General de Materiales e Informática Educativa proponen que los textos empleen un lenguaje libre de connotaciones políticas, religiosas o ideológicas, discriminatorias o que propicien violencia. (**La Jornada**, p. 45)

- **Entrega adelantada**

El director de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), Joaquín Díez-Canedo Flores, señaló que ya se ha entregado 95 por ciento de los libros en todo el país para el próximo ciclo escolar. En entrevista apuntó que son casi 240 millones de libros de texto los que han salido de los almacenes que tiene la CONALITEG en Querétaro y Tlalneantla. (**Milenio**, p. 6)

- **Acusan presión en el caso laptops**

El consorcio ganador de la licitación de las 240 mil *laptops* para la Secretaría de Educación Pública asegura que debido a la incertidumbre que se generó por la presión mediática sobre el contrato le fueron negadas las fianzas de cumplimiento que debía presentar. El representante legal de Grupo Mercantil Te Prestamos (GTM), Israel Arias Dávila, propuso en una misiva enviada a la SEP el 5 de julio entregar una carta de crédito como garantía en lugar de la fianza. En la carta a la que tuvo acceso *Reforma*, expresa que tanto GTM, especializado en el diseño de modelos de ingeniería financiera; así como la capacidad de desarrollo tecnológico de Integra Ingeniería y la experiencia logística de distribución que tiene Corporativo Arca, representaban una garantía capaz de cumplir con todas las condiciones requeridas en la licitación de la SEP. Las tres empresas ganaron la licitación de los equipos solicitados para los estados de Colima, Tabasco y Sonora El monto del contrato es de 772 millones 894 mil pesos y la fianza de cumplimiento presentada debía ser del 10 por ciento. (**Reforma**, p. 2)

· Sin dinero, la reforma educativa no servirá

El presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Jorge de la Vega, anticipó que la legislación reglamentaria de la Reforma Educativa será discutida en el periodo extraordinario de agosto, pero advirtió la necesidad de garantizar el presupuesto necesario para llevarla a la práctica, pues de lo contrario “quedará en buenas intenciones”. **(Milenio, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

· Becarios de *Prepa Sí* y autoridades fijarán de común acuerdo las tareas comunitarias

Con el propósito de que sean los becarios, en coordinación con las autoridades, quienes decidan qué actividades quieren realizar el próximo semestre, el Fideicomiso Educación Garantizada del Distrito Federal lleva a cabo el primer encuentro *Prepa Sí* Ciudad de México, en el Centro de Estudios de Bachillerato Maestro Moisés Sainz Garza. **(La Jornada, p. 37)**

· Deserción de secundaria, a consecuencia de un modelo pedagógico atrasado

La deserción escolar en secundaria es resultado tanto del contexto social que enfrentan los alumnos como de un modelo pedagógico que, desde hace casi una década, pretende imponer una formación por competencias que “no impulsa la socialización ni la capacidad de generar pensamiento crítico en los alumnos”, advirtieron especialistas. De acuerdo con datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en este nivel educativo se ha incrementado la fragmentación de la jornada laboral docente, en particular en secundarias generales y técnicas, que atienden 78.2 por ciento de la matrícula. **(La Jornada, p. 43)**

· Pondrá en marcha el GDF campaña de alfabetización

En la Ciudad de México se tienen detectadas 140 mil personas que no saben leer ni escribir. Se trata, principalmente, de mujeres, adultos mayores e indígenas que viven en zonas de altos índices de marginación y violencia, señaló la titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor. Ante esa situación, la funcionaria informó que se iniciará una campaña de alfabetización, pues si bien la capital tiene el menor índice de analfabetismo del país, un gobierno de izquierda y progresista como el del Distrito Federal no se puede permitir que haya tal cantidad de personas que no sepan leer ni escribir. **(La Jornada, Contraportada y 37)**

· Confunden a padres con trámite para útiles

Indican en módulos que no se harán válidos a primero de preescolar hasta inscribir a niños.

· En Guerrero no afectó el paro de maestros

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La titular de la Secretaría de Educación Guerrero, Silvia Romero Suárez, sostuvo que pese al movimiento magisterial que se prolongó durante dos meses, en la entidad se cumplió con 93 por ciento de los planes y programas de estudio. En Chilpancingo, Romero Suárez manifestó que de acuerdo con el informe emitido por los supervisores y jefes de zona, los contenidos del plan de estudios se rescataron de manera satisfactoria, pese al movimiento que impulsó la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero. **(Milenio, p. 12)**

· **Firman Sagarpa y Conafe convenio para crear 252 huertos escolares**

Para crear huertos escolares en 252 comunidades con altos niveles de marginación, la Secretaría de Agricultura y Ganadería, y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, firmaron ayer un convenio de colaboración como parte de las acciones de la *Cruzada Nacional contra el Hambre*. Dicho convenio, signado por la directora del Consejo, Carolina Viggiano Austria, y el titular de la Sagarpa, Enrique Martínez, pone en marcha el programa piloto de hortalizas escolares que, durante un año, tendrá una evaluación continua para poder garantizar su éxito y extenderlo a más comunidades rurales del país. **(UnomásUno, p. 28-Cultura)**

CULTURA

· **Descubren 30 entierros prehispánicos en el municipio de Jáltipan, Veracruz**

En el municipio de Jáltipan, al sur del estado de Veracruz, fueron encontrados 30 entierros que de acuerdo con las autoridades del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), podrían tener hasta 2 mil años de antigüedad. También se hallaron una estructura piramidal, restos óseos de animales posiblemente prehistóricos y un taller para hacer ladrillos. De los restos óseos humanos, arqueólogos del INAH consideran que dos de los 30 entierros podrían ser de infantes, aunque todavía es prematuro afirmar su origen, pues se tienen que realizar los respectivos estudios de ADN, y los resultados tardarían hasta tres meses. **(La Jornada, p. 7A; Reforma, 16-Cultura)**

· **Autorizó en el INAH *malls* en Teotihuacán**

Proyectos como la construcción de una tienda de la cadena *Walmart*, parecen menores ante los planes que la administración de María Teresa Franco González Salas autorizó en la zona arqueológica de Teotihuacán durante su primera gestión al frente del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), de 1992 a 2000. La funcionaria, regresó al organismo para sustituir a Sergio Raúl Arroyo -quien sólo se mantuvo siete meses en el cargo-, avaló a su llegada la construcción de tres plazas comerciales sobre terrenos que forman parte del Perímetro A de Teotihuacán. Tras las críticas de organismos como el Colegio Mexicano de Antropólogos y el Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS-México); de la población teotihuacana y de los investigadores y trabajadores del INAH, el proyecto fue echado atrás. Trabajadores denunciaron ante la PGR a Teresa Franco y Matos Moctezuma por las afectaciones. **(La Jornada, p. 10)**

· **Maestros de los estados llegan a reforzar plantón**

Al iniciar el receso de verano, decenas de maestros de diversas regiones de Guerrero, Michoacán y Oaxaca instalaron sus casas de campaña en el Zócalo capitalino, como parte de la jornada de reforzamiento del plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), cuya dirigencia acudirá hoy a la Secretaría de Gobernación para acordar los detalles del Foro Nacional sobre la Reforma Educativa que se realizará este viernes. Se prevé que la próxima movilización de la CNTE se realice este 12 de julio en el contexto de los trabajos de su Foro Nacional sobre la Reforma Educativa, y otra más el 15 de julio, que partirá del Zócalo a la Secretaría de Gobernación. **(La Jornada, p. 10)**

· **Irresponsable defender a Gordillo: Juan Díaz**

Negando relación alguna con su antecesora, el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, consideró que hubiera sido “irresponsable” defender a su antecesora, Elba Esther Gordillo Morales, para evitar que pisara la cárcel. Aseguró que el sindicato y los maestros están a favor de la Reforma Educativa, y destacó que los profesores de México no están en contra de “la evaluación docente”, detalló. **(UnomásUno, p. 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **El Pacto está vigente, asegura Peña Nieto**

El Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el *Pacto por México* sigue vigente después de las elecciones, aunque admitió que están en espera de conocer cuál es la posición que guardan los partidos políticos que lo suscribieron. Después de la jornada electoral del pasado domingo, al Mandatario confió en que el *Pacto* sigue siendo un espacio de acuerdo para alcanzar cambios concertados entre el gobierno y varias fuerzas políticas. **(Milenio, p. 8)**

· **Inaceptable, el espionaje de EU: Peña**

El Presidente Enrique Peña Nieto, dijo que sería “totalmente inaceptable”, confirmar que el gobierno de Estados Unidos realizó labores de espionaje en el país. Agregó que por medio de la Secretaría de Relaciones Exteriores se pidió un informe “de toda esta especulación y todos estos temas que han surgido en la prensa”. **(El Universal, Ocho Columnas y 6; La Jornada, p. 12)**

· **PGR investiga pacto con EU de espionaje**

La Procuraduría General de la República investiga contratos entre México y Estados Unidos firmados en el marco de la Iniciativa Mérida y que permiten la operación de sistemas para interceptar y grabar comunicaciones en nuestro país. El vocero del Gabinete de Seguridad Nacional, Eduardo Sánchez Hernández, así lo informó a pregunta de este diario sobre si el actual gobierno sabía de esos acuerdos, si los invalidaron o si ese sistema de espionaje continúa operando en nuestro país. **(Excélsior, Ocho Columnas 14 y 15)**

· **Condenan senadores actos de intromisión**

Coordinadores del PRI, PAN y PRD en el Senado condenaron los actos de espionaje en el país realizados por agencias estadounidenses, publicados el martes por *El Universal* de acuerdo con datos obtenidos por el diario brasileño *O Globo*. **(El Universal, PP y 8)**

· **Se arrepiente el PRI del voto por voto en BC**

Los 12 distritos de Baja California que habían acordado implementar el sistema voto por voto, para contabilizar los sufragios de la jornada del pasado domingo para la elección de gobernador, reularon y lo suspendieron tras el llamado que hizo el candidato de la coalición Compromiso por Baja California, Fernando Castro Trenti, de solo abrir los paquetes que contengan el acta en su interior. El presidente del Instituto Electoral de Participación Ciudadana local, Rubén Castro Bojórquez, aseguró que este posicionamiento “distiende” el ambiente político que se generó en la entidad y en el país luego de los comicios del pasado fin de semana. **(Milenio, Ocho Columnas y p. 4)**

INTERNACIONAL

· **Obliga Obama a burócratas a espiarse unos a otros**

El presidente Barack Obama emitió hace dos años una orden que obliga a empleados federales a espiar a sus colegas y reportar cualquier comportamiento “sospechoso” que pudiera representar una “amenaza interna” a la seguridad nacional, y califica cualquier filtración no autorizada de información oficial de acto que “asiste al enemigo”. **(La Jornada, PP y 30)**

· **El Gobierno de Egipto estrecha el cerco sobre los islamistas**

La fiscalía del nuevo Gobierno de Egipto ordenó ayer el arresto del guía supremo de los Hermanos Musulmanes, Mohamed Badic, y de otros nueve cabecillas de esa sociedad islámica, acusándoles de haber instigado la violencia en una carga policial y militar ocurrida en la madrugada del lunes, en la que fallecieron 55 islamistas partidarios del presidente depuesto Mohamed Morsi. **(El País, PP y 23)**

· **Impulsan reforma**

La presión sobre los congresistas republicanos para que impulsen la aprobación de una reforma migratoria aumentó ayer en varios frentes. Del lado republicano, el liderazgo del partido anunció que no abordará el proyecto de ley aprobado en el Senado, de mayoría demócrata, pero que seguirán trabajando para encontrar una solución al tema migratorio. **(Reforma, p. 14-Internacional)**

· **Mandela “responde al tratamiento”, afirma el presidente de Sudáfrica**

El ex presidente sudafricano Nelson Mandela sigue “en estado crítico, pero estable” y “responde al tratamiento”, informó ayer la presidencia sudafricana en un comunicado. “El presidente (de Sudáfrica), Jacob

Zuma, visitó a Nelson Mandela y lo encontró todavía en estado crítico pero estable, y fue informado por los médicos de que responde al tratamiento”, aseguró el comunicado de la jefatura de Estado del país africano.
(Milenio, p. 37)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	1	10

PERO AUMENTARAN EN 40% APOYOS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

Uno de cada dos becados desertó

Autoridades de la SEP explican que ser parte de este tipo de programas no impidió a alumnos de bajos recursos dejar el aula

NURIT MARTÍNEZ

Para los jóvenes provenientes de las familias con los más bajos ingresos contar con una beca no impidió que abandonaran la escuela, hasta uno de cada dos universitarios de ese sector de la población desertó de la universidad, asegura el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón.

Explica que al cierre del ciclo escolar, en el mes de junio, 3% de los jóvenes que demandaron una beca y provenían de familias con ingresos por debajo de los cuatro salarios mínimos no obtuvieron un apoyo.

Plantea como un desafío apoyar a 40% de los jóvenes que están en la educación superior, debido a que son, en sus familias, la primera generación que tiene acceso a estudios superiores.

Indicó que al concluir este mes de julio se podrá contar con el reporte final sobre cuántos estudiantes universitarios obtuvieron una beca y cuántos no pudieron acceder a un apoyo debido a que no eran alumnos regulares, no alcanzaron un promedio o su situación académica era irregular e, incluso, incumplieron con los requisitos. Además de que se sumarán al registro los becarios de la UNAM y el IPN.

EL RETO

Serrano apuntó que las becas a los jóvenes de la educación superior será uno de los "programas cumbre o punta de la actual administración", por lo que en el próximo ciclo escolar se otorgarán casi medio millón de becas a quienes estudien la licenciatura, esto es, un crecimiento de 40% más que en este año.

Además, se arrancará un programa *piloto* "tentativo" de becas-salario destinado a los alumnos de los institutos y universidades tecnológicas, para que puedan estudiar y trabajar al mismo tiempo.

Que sea "parte de la capacitación y profesión que han elegido, que tengan una práctica laboral específica sobre lo que están estudiando".

El pasado fin de semana se dio a conocer que hasta abril, el I Informe Trimestral del Programa Nacional

de Becas y Financiamiento (Pronabes) dejó sin apoyo a 255 mil 500 alumnos debido a que sólo se otorgaron 313 mil 987 becas de los 569 mil 511 "alumnos solicitantes provenientes de familias con ingresos mensuales de hasta cuatro salarios mínimos".

Al respecto, anunció que para el próximo ciclo escolar se reorganizarán el sistema de becas que se ofrecen en la licenciatura y se ofrecerán sólo a través de dos alternativas: *Pronabes* y el *programa nacional de becas*.

3%

DE ALUMNOS

que solicitaron una beca y que comprobaron que sus familias perciben menos de cuatro salarios mínimos, no obtuvieron el apoyo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Tendrá para este ciclo 47 mil alumnos más de primer ingreso

La UNAM aumentó a partir de 2004 en 60 mil espacios para nuevo ingreso

Emir Olivares Alonso

En 10 años, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) “ha mantenido una oferta creciente de espacios para nuevo ingreso en los tres niveles” académicos. Lo anterior “ante el incremento de la demanda por un lugar en la educación media superior, superior y de posgrado”.

Información difundida ayer por la máxima casa de estudios detalla que de 2004 a la fecha su población escolar total pasó de 275 mil 990 a 336 mil jóvenes, esto es más de 60 mil espacios “equivalentes a la matrícula de varias universidades juntas”.

Los datos muestran que en el periodo referido la población total de licenciatura se incrementó en 47 mil lugares, cifra superior en 31 por ciento a la de 2004. En tanto que el acumulado histórico de nuevo ingreso en esta década alcanzó 830 mil alumnos.

De acuerdo con cifras de la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM –que pueden ser consultadas en la página electrónica de la institución– muestran que la cantidad de jóvenes de primer ingreso en todos los niveles creció en el mismo periodo al pasar de 72 mil 159 a 90 mil 76, para el ciclo escolar recién concluido, es decir, 17 mil 917 alumnos más que hace 10 años.

En el caso concreto del primer ingreso a la licenciatura universitaria, pasó de 30 mil 579 jóvenes seleccionados para el periodo 2003-2004 a 43 mil 67 en el más reciente ciclo escolar.

La información divulgada ayer por la universidad asienta que para el siguiente periodo lectivo (2013-2014) se llegará a 45 mil alumnos de primer ingreso a licenciatura, pues se sumarán 3 mil lugares, mil 500 en el sistema presencial y mil 500 en la modalidad a distancia.

La cobertura también se ha ampliado en bachillerato y el posgrado: en el primer caso se pasó de una matrícula total de 104 mil 554 inscritos en 2004 a 111 mil 982 para 2012-2013; en tanto que en el posgrado creció de 18 mil 987 alumnos hace una década a 26 mil 878 para el más reciente periodo.

En el mismo lapso el número de estudiantes de primer ingreso para estos dos niveles de estudio también se incrementó. En bachillerato pasó de 33 mil 880 a 36 mil 44, y en posgrado de 6 mil 936 a 10 mil 721 para 2013.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	POLÍTICA	9

Logro en 10 años Aumenta en 60 mil la matrícula de la UNAM

Fanny Miranda
y Norma Ponce/**México**

Durante la década reciente, la UNAM aumentó su matrícula en 60 mil alumnos, ante el incremento de la demanda por un lugar en los niveles de educación media superior, superior y posgrado.

En un comunicado, la institución detalló que el total de la población escolar pasó de 275 mil 990 alumnos en 2004 a 336 mil en 2013, es decir, "más de 60 mil nuevos alumnos, equivalentes a la matrícula de varias universidades juntas".

De tal forma, el acumulado histórico de nuevo ingreso es de 830 mil alumnos, tan solo en los últimos 10 ciclos escolares.

De acuerdo con la UNAM, en ese periodo la población total de licenciatura aumentó en más de 47 mil plazas, por lo que el próximo ciclo escolar se atenderán 197 mil alumnos de licenciatura, "cifra superior en 31 por ciento a la de 2004".

Mientras, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer que de 36 mil 166 aspirantes a la licenciatura en el segundo proceso de admisión, solo fueron admitidos 3 mil 582, lo que significa 9.9 por ciento.

De los jóvenes que realizaron los exámenes el 29 y 30 de junio pasado, uno de cada 10 podrá tomar uno de los 75 programas que ofrece la institución a partir del 26 de agosto, fecha en que arranca el ciclo escolar.

En su primera conferencia de prensa como rector de la UAM, Salvador Vega y León indicó que la institución se cumplirá "con la oferta que abrimos regularmente y que no es una decisión del rector, es una decisión colegiada que hacen los consejos divisionales haciendo su planeación académica anual, ellos son los que definen el cupo máximo que ofrecemos". **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIONAL	21

UNAM aumentó matrícula en 60 mil lugares en 10 años

Notimex

Ante el aumento de la demanda de un lugar en la educación media superior, superior y de posgrado en México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que en los últimos 10 años aumentó su matrícula en más de 60 mil lugares.

La máxima casa de estudios indicó que en ese lapso ha mantenido una oferta creciente de espacios para nuevo ingreso en los tres niveles, de manera que la población escolar pasó de 275 mil 990 en 2004 a 336 mil en 2013, lo que significa más de 60 mil nuevos alumnos.

El incremento equivale a la matrícula de varias universidades juntas, estimó, e indicó que el acumulado histórico de nuevo ingreso, tan sólo en los últimos 10 ciclos escolares ha alcanzado más de 830 mil alumnos.

En un comunicado, la UNAM detalló que en el periodo referido, la población total de licenciatura se incrementó en más de 47 mil sitios, por lo que el número de alumnos atendido el próximo ciclo escolar será de 197 mil, cifra superior en 31 por ciento a la de 2004.

Además, en 2011 y 2012 entraron en funcionamiento, por primera vez en más de tres décadas, dos escuelas fuera del área metropolitana, que son las nacionales de Estudios Superiores unidades León, Guanajuato, y Morelia, Michoacán.

Asimismo, de 2008 a la fecha se incorporaron 20 nuevas licenciaturas con las cuales en la actualidad la máxima casa de estudios ofrece 105 opciones educativas, lo que ha favorecido la diversificación de la oferta en ese nivel, indicó.

A este esfuerzo, aseveró, se suman los tres mil lugares -mil 500 presenciales y mil 500 a distancia-, que pondrá a disposición en licenciatura para el ciclo 2013-2014, con lo que se llegará a 45 mil.

Respecto a la titulación, la UNAM informó que también ha registrado cifras crecientes en los últimos años, al pasar de 15 mil 570 en 2003, a 20 mil 875 en 2012, lo que representa un incremento de 34 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CIUDAD	2

Amplía UNAM matrícula 2013

REFORMA / Staff

Para el ciclo escolar 2013-2014, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrecerá 3 mil lugares más, con lo cual incrementará hasta 45 mil los espacios de nuevo ingreso en licenciatura.

De estos tres mil, mil 500 corresponden al sistema de educación presenciales y los otros mil 500 a educación a distancia, informó esta casa de estudios.

La UNAM señaló que esta oferta se realiza ante el incremento de la demanda por un lugar en la educación media superior, superior y de posgrado en el País.

En los últimos 10 años, agregó, la UNAM ha mantenido una oferta creciente de lugares para el nuevo ingreso en los tres niveles.

Así, su número de estudiantes pasó de 275 mil 990 en 2004 a 336 mil en 2013, es decir, más de 60 mil nuevos alumnos, equivalentes a la matrícula de varias universidades juntas.

El acumulado histórico de los alumnos de nuevo ingreso en ese periodo es 830 mil alumnos.

“En el periodo referido, la población total de licenciatura aumentó en más de 47 mil sitios, por lo que el número de alumnos atendido el próximo ciclo escolar será de 197 mil, cifra superior en 31 por ciento a la de 2004”, señaló la Universidad Nacional en un comunicado.

“Además, en 2011 y 2012 entraron en funcionamiento, por primera ocasión en más de tres décadas, dos escuelas fuera del área metropolitana, las nacionales de Estudios Superiores (ENES), unidades León, Guanajuato y Morelia, Michoacán”.

Desde 2008 a la fecha, añadió, se han incorporaron 20 nuevas licenciaturas.

En cuanto a la titulación, también ha aumentado el número de titulados al pasar de 15 mil 570 en el 2003, a 20 mil 875 en el 2012.

Cabe recordar que el próximo domingo la UNAM publicará los resultados de ingreso de su segundo concurso de selección para este 2013, el cual se aplicó el 1 de junio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

De quedar lugares disponibles se darán a conocer el 21 de agosto, anuncia rector

Sólo uno de cada 10 aspirantes ingresará a la UAM para cursar trimestre de otoño

Ariane Díaz

Sólo uno de cada 10 aspirantes a obtener un lugar en alguna de las 75 licenciaturas en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en el segundo proceso de selección ingresará en el trimestre otoño 2013.

De 36 mil 166 aspirantes registrados para presentar el examen el 29 y 30 de junio pasados apenas 3 mil 582 (9.9 por ciento) fueron aceptados por esa casa de estudios, que dio a conocer los resultados ayer.

El rector general de esa universidad, Salvador Vega y León, apuntó: “Cumpliremos con la oferta que abrimos regularmente y que no es una decisión del rector: es una decisión colegiada que hacen los consejos divisionales haciendo su planeación académica anual”.

En su primer encuentro con medios de comunicación, luego de ser designado en el cargo el 4 de julio pasado, agregó que la UAM se encuentra dentro del programa emergente de matrícula para la educación superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y “se está trabajando para que la institución pueda ofrecer una oferta mayor, siempre y cuando tengamos los recursos financieros y las plazas para aumentar nuestra capacidad en Lerma y Cuajimalpa, y quizá en otras de nuestras unidades”.

La UAM informó que si al término de la inscripción de los aspirantes seleccionados al trimestre 2013 otoño (que inicia el 26 de agosto) quedaran lugares disponibles en una o varias de las carreras, se asignarán estos lugares a otros aspirantes cuyos folios se darán a conocer en una lista complementaria el 21 de agosto en la página <http://admision.uam.mx>

La UAM recibe alumnos de nuevo ingreso dos veces al año: en los trimestres de primavera y otoño, para lo cual se realizan sendos procesos de selección. En ambos, la universidad recibió este año a un total de 9 mil 561 jóvenes. Esta cifra podría registrar un leve incremento en función de la lista complementaria, apuntaron fuentes universitarias.

En entrevista por separado, Citlali Hernández, del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), señaló respecto de los resultados: “Nos parece grave que miles de jóvenes hayan sido excluidos”.

Calificó como “emblemático” el caso de la UAM que, en la mesa de diálogo –integrada por autoridades universitarias y de la SEP– convocada por el Maes, esa universidad “se ha negado de manera permanente a abrir más espacios, pues insiste en que han hecho su mayor esfuerzo con las unidades Lerma y Cuajimalpa, que son dos proyectos que no resuelven el problema”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Fondo de ahorro voluntario y programa de retiro para docentes

Por otro lado, Vega y León también refirió que ya se trabaja en un fondo de ahorro voluntario y programa de retiro para profesores mayores de 70 años.

“Necesitamos tener conocimiento de los techos financieros del próximo año para las instituciones de educación superior y con esa base ofrecer el año que viene opciones para el fondo de ahorro y para el retiro voluntario de profesores mayores de 70 años”. Cinco por ciento de plantilla docente (que asciende 3 mil profesores) ronda los 70 años.

También se pronunció por la creación de una defensoría de los derechos universitarios, tema que actualmente se discute en una comisión del Colegio Académico, luego del rechazo que generaron en diciembre pasado entre la comunidad estudiantil las propuestas del entonces rector general, Enrique Fernández Fassnacht, de modificar el reglamento de alumnos y crear otro para la convivencia universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIÓN	A8

Ingresan a la UAM sólo 9.9% de aspirantes

Natalia Gómez Quintero

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer ayer los resultados de su segundo proceso de admisión para cursar la licenciatura, donde aplicaron 36 mil 166 aspirantes de los que sólo fueron aceptados 3 mil 582, es decir el 9.9%.

En los dos concursos asisten poco más de 90 mil estudiantes, pero la UAM sólo tiene aproximadamente 11 mil 500 lugares.

El rector de la UAM, Salvador Vega y León, aseguró en su primera conferencia de prensa, que la universidad cumplirá con la oferta de espacios.

“Evidentemente cumpliremos con la oferta que abrimos regularmente y que no es una decisión del rector, es una decisión colegiada que hacen los consejos divisionales haciendo su planeación académica anual, ellos son los que definen el cupo máximo que ofrecemos”, dijo el rector, quien apenas asumió su cargo el pasado 4 de julio.

Durante el encuentro con reporteros, Vega y León se refirió a la propuesta de modificar el reglamento de alumnos, situación que generó rechazo entre la comunidad estudiantil en meses pasados porque entre otras cosas restringía el uso de las instalaciones de la universidad. El rector precisó que será el Colegio Académico el que decida al final, si aprueba o no un dictamen de la comisión de la creación del reglamento de convivencia y la modificación del reglamento de alumnos.



INFORME. Salvador Vega y León, rector de la UAM. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

UNAM abre más espacios

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que para el ciclo 2013-2014 tendrá 3 mil lugares más —mil 500 presenciales y mil 500 a distancia—, esto como parte del Programa Emergente de Matrícula para la Educación Superior anunciado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Ante el incremento de la demanda por un lugar en la educación media superior, superior y de posgrado en nuestro país, en los últimos 10 años, la Universidad Nacional Autónoma de México ha mantenido una oferta creciente de espacios para nuevo ingreso en los tres niveles”, dijo la UNAM en un comunicado.

Precisó que de 2004 a 2013, el total de la población escolar pasó de 275 mil 990 a 336 mil, es decir, más de 60 mil nuevos alumnos.

En el periodo referido, la población total de licenciatura aumentó en más de 47 mil sitios, por lo que el número de alumnos que se atenderán para el próximo ciclo escolar será de 197 mil, cifra superior en 31% a la de 2004, informó la institución educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CIUDAD	2

Prevén implementarlo a partir del próximo año

Reforma la UAM su plan de retiro

➤ Contempla esquema
ahorro voluntario
y jubilar a académicos
de más de 70 años

Mirtha Hernández

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) cuenta ya con una propuesta para crear un fondo de retiro de sus académicos, misma que podría implementarse el siguiente año, afirmó el Rector General, Salvador Vega y León.

Esta, dijo, es una tarea prioritaria pues alrededor de un 5 por ciento de los académicos rebasan ya los 70 años de edad.

“Vamos a trabajar el programa de retiro de nuestros profesores, aquellos que voluntariamente quieran hacerlo. Tenemos ya una propuesta, pasa desde luego por los recursos financieros de la institución y los acuerdos que podamos tener con algunas secretarías de Estado”, aseveró.

“Estamos trabajando como primera etapa el fondo de ahorro voluntario y el retiro para los profesores mayores de 70 años”.

A una semana de que la Junta Directiva de la UAM lo designara Rector General, Vega y León expuso que estos académicos representan también la experiencia acumulada de la institución.

En su plan de trabajo expuso que se podría iniciar un esquema de ahorro para el retiro, con la aportación de la Universidad y de los mismos profesores.

O bien, explorar la incorporación de recursos financieros de la Institución a pensiones jubilatorias de académicos con más de 70 años, que han disfrutado de becas y estímulos por más de 10 años antes de solicitar su jubilación.

Y es que, profesores e investigadores de la UAM perciben, por ejemplo, 43 por ciento de sus ingresos por salarios y el 57 por ciento restante por la vía de estímulos y becas.

Durante la conferencia efectuada en la Sala de Juntas de la Rectoría General de la UAM, Vega y León también se manifestó porque se cree una Defensoría de los Derechos Universitario.

“Nosotros estamos muy claros que los derechos humanos tienen que aplicarse de manera generalizada en la sociedad, la Universidad y eso a mí me anima a seguir esta discusión”, aseguró.

“Voy a tratar de seguir en esa línea en la institución, será el Colegio Académico el que retome la discusión de la defensoría y decidirá si finalmente es viable o no para nuestra institución.”

El Doctor en Ciencias expuso que actualmente esta propuesta es analizada por el Colegio Académico de la UAM, misma que también analiza crear un Reglamento para la Convivencia Universitaria y la Reforma al Reglamento de Alumnos.

Vega y León explicó que otra tarea importante será difundir el trabajo de la Universidad, que en septiembre próximo iniciará ac-

tividades para conmemorar el 40 aniversario de su fundación.

En este renglón jugarán un papel importante UAM Radio y TV UAM.

Asimismo se analizará el papel de la universidad en los rankings internacionales, donde si bien se ubican como la segunda mejor del País o entre las mejores en algunos indicadores.

También la colocan muy abajo de instituciones de educación superior líderes de la región como la Universidad de Sao Paulo, de Brasil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CIUDAD	2

Acepta a 10% de aspirantes

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aceptó sólo al 99 por ciento de los 36 mil 166 aspirantes a ingresar a algunas de las 75 licenciaturas en el concurso de selección Otoño 2013.

Es decir, sólo obtuvieron un lugar 3 mil 582 concursantes y 32 mil 584 quedaron fuera de la institución de acuerdo a los resultados del concurso publicados ayer.

El Rector General de la Universidad, Salvador Vega y León afirmó que éste es el cu-

po máximo de la institución, la cual participa en el Programa Emergente de Matrícula para la Educación Superior 2013-2014, de la SEP.

“Estamos dentro del acuerdo nacional para tratar de aumentar el número de alumnos y, en ese sentido, se está trabajando también para que la institución pudiera ofrecer en los años que viene una oferta mayor”, señaló Vega y León.

Mirtha Hernández

ASÍ LO DIJO

“Pretendo incorporar un discurso nuevo (en la UAM) que es la Defensoría de los Derechos Universitarios. Instituciones importantes de nuestro País han pasado por la creación de una figura de esa magnitud, me refiero a la UNAM y el IPN”.

“Hay un 5 por ciento de la plantilla (académica) que está llegando o rebasando los 70 años, esa es la primera población en la que vamos a trabajar, pero esto es voluntario, tampoco puede ser necesariamente obligatorio”.

Salvador Vega y León,
Rector General de la UAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	POLÍTICA	15



A la comunidad universitaria, A la opinión pública:

Frente al proceso de admisión que tendrá lugar durante los próximos días, la Universidad Nacional Autónoma de México considera conveniente informar que:

- 1.- Durante el periodo 2004-2013, el número total de alumnos se incrementó en más de 60 mil, al pasar de 275 mil 990 a 336 mil.
- 2.- En el lapso señalado, el número acumulado de alumnos de nuevo ingreso al bachillerato, la licenciatura y el posgrado, ascendió a más de 830 mil estudiantes.
- 3.- Para el ciclo escolar 2013-2014, existe una oferta adicional de tres mil lugares de primer ingreso a la licenciatura, por lo que la cifra total será de 45 mil.
- 4.- En 2011 y 2012 entraron en funcionamiento las escuelas nacionales de Estudios Superiores de León, Guanajuato y Morelia, Michoacán, además de que a partir de 2008 se han aprobado 20 nuevas licenciaturas, lo que ha favorecido la diversificación de la oferta en este nivel.
- 5.- La población total de licenciatura aumentó en el periodo referido en más de 47 mil sitios, por lo que el número de alumnos atendidos el próximo ciclo escolar será de 197 mil, cifra superior en 31 por ciento a la de 2004.

Los datos anteriores muestran con claridad el tamaño del esfuerzo realizado por la UNAM para dar respuesta a la demanda creciente que se ha registrado en el país. Las autoridades universitarias reconocen los apoyos adicionales que durante los últimos años han asignado en el presupuesto federal las autoridades de las secretarías de Hacienda y Crédito Público, y de Educación Pública, al igual que la H. Cámara de Diputados.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, 10 de julio de 2013

Responsable de la publicación: Dirección General de Comunicación Social

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIONAL	10

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



EXAMEN DE ADMISIÓN
RESULTADOS
LICENCIATURA

SISTEMAS ESCOLARIZADO Y SUA y ED
(MODALIDADES ABIERTA Y A DISTANCIA)
CICLO ESCOLAR 2013-2014/1

Búscalos el **domingo 14 de julio**
por Internet en la dirección electrónica
<https://www.escolar.unam.mx>

unam
futuro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	ESTADOS	35

Rechazan universidad privada en Tepic

Myriam Navarro
Corresponsal

Tepic, Nay., Vecinos del fraccionamiento Versalles bloquearon calles en protesta por la construcción de una universidad privada que, dicen, “vendrá a colapsar desde los servicios públicos hasta nuestra tranquilidad”. Además, consideraron que edificar el plantel junto al Centro de Reinserción Social para Menores Infractores pondría en riesgo a los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Proponen lineamientos un “lenguaje libre de connotaciones que propicien violencia”

Da inicio la SEP al proceso de selección de los libros de texto para secundaria

Contará por primera vez con la figura del “testigo social” en cada etapa o materia

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) iniciará a partir de hoy un nuevo proceso de selección de libros de texto para secundaria que se distribuirán a poco más de 6.1 millones de adolescentes en el ciclo escolar 2014-2015, tras abrogar el acuerdo secretarial 385 que tuvo una vigencia de siete años.

Los lineamientos y sugerencias editoriales emitidos por la Subsecretaría de Educación Básica y la Dirección General de Materiales e Informática Educativa proponen que los textos empleen un “lenguaje libre de connotaciones políticas, religiosas o ideológicas, discriminatorias o que propicien violencia”.

Además, destacan que por primera ocasión se contará con la figura del “testigo social” en cada etapa del proceso de selección de materiales para español, matemáticas, historia, ciencias y formación cívica y ética.

La dependencia subraya que este procedimiento se regirá por un nuevo marco normativo, que estará “abierto a la participación de todos los sectores que garantice la diversidad de propuestas editoriales, mediante lineamientos claros y consistentes, acordes con la articulación de la educación básica”.

Un calendario de prerregistro

En un esfuerzo por asegurar la calidad y pertinencia de los contenidos curriculares que se desarrollarán en este nivel educativo, la SEP estableció un calendario para el proceso de selección, que iniciará este 11 de julio, con el prerregistro de las obras.

Del 15 al 22 de julio la Subsecretaría de Educación Básica recibirá los ejemplares impresos, mientras la notificación del dictamen preliminar se dará a conocer este 24 de julio y el final el 24 de septiembre próximo.

La dependencia también elaboró lineamientos editoriales como “sugerencias de uso” en los libros de texto para secundaria, en los que se exponen recomendaciones como elaborar materiales que eviten el uso incorrecto y abusivo de verbos como “realizar, desarrollar, cuestionar, permitir, poder e iluminar”.

Además, sugiere fortalecer un lenguaje incluyente con perspectiva de género, pero que también proponga enunciados que desarrollen una sola idea, explique palabras técnicas, ofrezca instrucciones claras y directas, y redactadas con oraciones que contengan una sola pregunta a la vez, y se eviten aquellas cuyas respuestas sean monosílabos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Detalla, asimismo, que mantendrá las normas ortográficas previas a las modificaciones aprobadas por la Real Academia Española en 2010, en la ortografía de la lengua española.

“Tal postura obedece a que cambios de esta naturaleza requieren de un proceso de sensibilización, capacitación y actualización de los docentes, pues de no ser así, el carácter discrecional de tales reformas podría causar confusión y desunificar criterios.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	POLÍTICA	6

■ Conaliteg reporta 95% de avance

Entrega adelantada

El director de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Joaquín Díez-Canedo Flores, señaló que ya se ha entregado 95 por ciento de los libros en todo el país para el próximo ciclo escolar. En entrevista, apuntó que son casi 240 millones de libros de texto los que han salido de los almacenes que tiene la Conaliteg en Querétaro y Tlalnepantla.

ESPECIAL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIONAL	2

Acusan presión en caso laptops

> Señalan empresas que el tema en medios generó incertidumbre en las afianzadoras

Sonia del Valle

El consorcio ganador de la licitación de las 240 mil laptops para la Secretaría de Educación Pública asegura que debido a la incertidumbre que se generó por la presión mediática sobre el contrato le fueron negadas las fianzas de cumplimiento que debía presentar.

El representante legal de Grupo Mercantil Te Prestamos (GTM), Israel Arias Dávila, propuso en una misiva enviada a la SEP el 5 de julio entregar una carta de crédito como garantía en lugar de la fianza.

En la carta a la que tuvo acceso REFORMA, expresa que tanto GTM, especializado en el diseño

de modelos de ingeniería financiera; así como la capacidad de desarrollo tecnológico de Integra Ingeniería; y la experiencia logística de distribución que tiene Corporativo Arca, representaban una garantía capaz de cumplir con todas las condiciones requeridas en la licitación de la SEP.

Las tres empresas ganaron la licitación de los equipos solicitados para los estados de Colima, Tabasco y Sonora.

El monto del contrato es de 772 millones 894 mil pesos y la fianza de cumplimiento presentada debía ser del 10 por ciento.

“Que este asunto haya trascendido a los medios de comunicación tuvo como efecto que el mercado de las afianzadoras detectara incertidumbre respecto a la viabilidad del contrato hasta el punto de que ninguna de ellas haya emitido la fianza correspondiente”, señala Arias Dávila en la misiva que le envió a Raúl Arenzana Olvera, director general de recursos materiales y servicios de la SEP.

En su escrito con seis anexos, Arias Dávila presenta dos cartas de corredores de fianzas; una de Fianzas Asesoría Integral y otra de Coordina Servicios.

El director de Asesoría Integral, Raúl Jasso, señala que la campaña en los medios de comunicación sobre las laptops y el consorcio ganador causó incertidumbre y temor entre los reaseguradores internacionales.

“No han querido aceptar el afianzamiento actual por la situa-

ción mediática tan negativa que se ha manejado”, expresa Jasso.

Alejandro Lisci Rosado, socio de Coordina Servicios, señala que el proyecto presentó gran exposición en los medios.

“Situaciones que generaron gran incertidumbre y exposición de riesgo entre las afianzadoras y reaseguradoras”, sostiene.

GTM señala que el cambio de fabricante también se ventiló en los medios de comunicación; a pesar de que en las bases de licitación no se requería tener representación exclusiva e incluso ofertar un fabricante no obligaba a que éste fuera el productor final de los equipos.

Explica que presentaron a las afianzadoras la documentación que prueba su solvencia económica, inmobiliaria y una carta de crédito como garantía, sin embargo, la presión mediática fue en aumento cancelando sus opciones.

“En consecuencia a lo sucedido con las afianzadoras el consorcio decidió renunciar al anticipo previsto en el contrato, y optaron por obtener una carta de crédito por parte de CI Banco con la cual cumplir la garantía correspondiente”, señala la carta enviada a la SEP.

El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, anunció el lunes pasado que la dependencia analiza la decisión sobre la adjudicación del contrato.

Explicó que optar por el segundo postor en la puja implicará un dólar más por cada computadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIONAL	2

Enredo

El proyecto de licitación para la compra de 240 mil laptops que utilizará la SEP ha registrado varios tropiezos.

- > El monto del contrato para la compra de los equipos es de 772 millones 894 mil pesos
- > La SEP otorgó a Grupo Mercantil Te Prestamos, Integra Ingeniería y Corporativo Arca el contrato
- > El consorcio no presentó la fianza de cumplimiento valuada en 10 por ciento del monto
- > La SEP inició el proceso administrativo para rescindir el contrato correspondiente

SANCIONES

- > La SEP advirtió que pedirán una multa y la cancelación del registro como proveedores
-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	POLÍTICA	11

Perredistas Sin dinero, la reforma educativa no servirá

Fernando Damián/**México**

El presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Jorge de la Vega, anticipó que la legislación reglamentaria de la reforma educativa será discutida en el periodo extraordinario de agosto, pero advirtió la necesidad de garantizar el presupuesto necesario para llevarla a la práctica, pues de lo contrario “quedará en buenas intenciones”.

Durante un encuentro de la comisión legislativa con dirigentes del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación, el diputado del PRD puntualizó: “Sin recursos, la reforma en materia de educación será solo la reforma sexenal de moda”.

Detalló que la Cámara de Diputados tiene como plazo hasta el 26 de agosto para aprobar la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, mien-

tras los cambios a la Ley General de Educación y la nueva Ley del Servicio Profesional Docente se votarán hasta el periodo ordinario de septiembre-octubre.

Ante los maestros disidentes, De la Vega reconoció la necesidad de alcanzar los mayores consensos posibles con los actores involucrados en el tema de la educación.

Sostuvo, además, que la evaluación de los profesores no debe ser punitiva ni estandarizada: “La evaluación debe contemplar la biodiversidad de las regiones del país, el entorno en que se encuentran los maestros y las escuelas, así como las condiciones de la comunidad en la que estén”.

El dirigente sindical Gaudencio Bravo afirmó que la reforma educativa “es bienvenida, siempre y cuando no lesione los derechos y garantías de los trabajadores”.

Solicitó por ello a los diputados incluir en la legislación secundaria el tema de la homologación salarial y de prestaciones para los maestros y dar certidumbre a su trabajo. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CAPITAL	37

El Gobierno del Distrito Federal apoya a 180 mil estudiantes de 130 escuelas públicas

Becarios de Prepa Sí y autoridades fijarán de común acuerdo las tareas comunitarias

Gabriela Romero

Con el propósito de que sean los becarios, en coordinación con las autoridades, quienes decidan qué actividades quieren realizar el próximo semestre, el Fideicomiso Educación Garantizada del Distrito Federal lleva a cabo el primer encuentro Prepa Sí Ciudad de México, en el Centro de Estudios de Bachillerato Maestro Moisés Sainz Garza.

“Los convocamos a un encuentro estudiantil para que discutan junto con nosotros qué actividades vamos a realizar el próximo semestre. Además de las propuestas en materia de deporte y recreación, que es lo que más les llama la atención, hay iniciativas como hacer visitas a museos o presentaciones de robótica”, explicó Luis Meneses Murillo, director del citado fideicomiso.

Recordó que mediante Prepa Sí el Gobierno del Distrito Federal (GDF) atiende una población de 180 mil estudiantes de 130 escuelas públicas de nivel medio superior.

El director del fideicomiso detalló que se trabaja en coordinación con los delegados, quienes facilitan las instalaciones deportivas o espacios públicos, para que los jóvenes puedan llevar a cabo sus actividades. Meneses Murillo precisó que el compromiso de los becarios de Prepa Sí es hacer actividades en comunidad como, por un lado, de mejoramiento personal, ya sea deportivas, culturales, de medio ambiente o recreativas, entre otras; y por otro, acciones que tengan que ver con la comunidad.

Puso de ejemplo el caso de la delegación Tláhuac, donde se llevó a cabo el programa Prepa más, que consistió en que los estudiantes de preparatoria ayudaban a los de primaria a hacer su tarea los sábados. Para ello se reunían en un parque o punto de concentración de cada pueblo.

También se refirió al programa Mil pasos por la vida o Mil pasos por la salud, en el que se busca juntar a los adultos mayores con estudiantes de Prepa Sí, “para que caminen en un parque mil pasos y vayan platicando”.

En el encuentro participan 800 jóvenes de todas las escuelas públicas del Distrito Federal, quienes tendrán la obligación de promover las actividades que se acuerde realizar en sus centros de estudio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

No genera un pensamiento crítico, opinan especialistas

Deserción de secundaria, consecuencia de un modelo pedagógico atrasado

Laura Poy Solano

La deserción escolar en secundaria es resultado tanto del contexto social que enfrentan los alumnos como de un modelo pedagógico que, desde hace casi una década, pretende imponer una formación por competencias que “no impulsa la socialización ni la capacidad de generar pensamiento crítico en los alumnos”, advirtieron especialistas.

Ángel Díaz Barriga, profesor del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseguró que llevamos más de 10 años “elaborando reformas sobre las rodillas, sin tocar un punto central: la formación de docentes y las condiciones laborales que enfrentan en aulas con hasta 60 estudiantes que están en la edad de la punzada”.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en este nivel educativo se ha incrementado la fragmentación de la jornada laboral docente, en particular en secundarias generales y técnicas, que atienden 78.2 por ciento de la matrícula.

El instituto advierte que esta práctica va “en contra del trabajo colegiado y de la formación continua de los docentes en servicio, puesto que involucra horas adicionales al tiempo de docencia, limitando la participación de los maestros contratados por horas”.

Díaz Barriga indicó que la globalización obligó a comparar el modelo educativo mexicano con el de otras naciones, pero “nos ponen junto a Finlandia, y pocos se preguntan cuáles son las condiciones que enfrenta un maestro de secundaria en ese país, con grupos de 20 estudiantes, áreas y tiempo específico para realizar su labor curricular y calificar a sus alumnos”.

En México, dijo, es otra cosa. El docente lleva el archivo en la cajuela de su auto y califica exámenes y tareas en la mesa de su casa, en su tiempo libre y sin pago adicional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CAPITAL	37

Anuncia la titular de la Secretaría de Educación local una campaña de alfabetización

En el DF 140 mil personas no saben leer ni escribir: Robles

Se trata de mujeres, adultos mayores e indígenas que viven en zonas de altos índices de marginación y violencia, señala

La etapa piloto incluirá cinco delegaciones

Preparan foro

Alejandro Cruz

En la ciudad de México se tienen detectadas 140 mil personas que no saben leer ni escribir. Se trata, principalmente, de mujeres, adultos mayores e indígenas que viven en zonas de altos índices de marginación y violencia, señaló la titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor.

Ante esa situación, la funcionaria informó que se iniciará una campaña de alfabetización, pues si bien la capital del país tiene el menor índice de analfabetismo del país, un gobierno de izquierda y progresista como el del Distrito Federal “no se puede permitir” que haya tal cantidad de personas que no sepan leer ni escribir.

En entrevista explicó que esta tarea incluirá, por principios, integrar a ese sector de la población al programa Capital Social del gobierno capitalino, para que sean beneficiarios de programas como el de apoyo a adultos mayores, madres solteras o seguro de desempleo, según sea el caso.

Según los datos de la Secretaría de Educación, del universo de personas analfabetos que viven en la ciudad, 71.2 por ciento son mujeres de 15 años de edad en adelante, 43.3 por ciento son mayores de 60 años y 18 por ciento son indígenas.

La campaña de alfabetización iniciará con una etapa piloto en cinco delegaciones, donde se concentra la mayor parte de la población a tratar, que son Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Milpa Alta, Álvaro Obregón y Xochimilco.

“Estamos frente a una población vulnerable; son adultos mayores, mujeres e indígenas sumamente pobres, que viven en las peores casas, con más bajos ingresos”, y se debe encontrar la forma de convencerlos de la importancia de que aprendan a leer y escribir, pues, por ejemplo, en el caso de los adultos mayores, piensan que por su edad ya no los necesitan.

Robles Villaseñor dijo se busca la mejor estrategia para llevar a cabo este programa, motivo por el cual se realizará un foro de intercambio de experiencias y aportes para disminuir el analfabetismo, en el que participarán especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Secretaría de Educación,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CAPITAL	37

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las comunidades del Distrito Federal.

El propósito, explicó Mara Robles, es definir el perfil de las personas que se requieren para llevar a cabo esta tarea, pues no se trata nada más de que las personas identifiquen la letras, puedan comprender lo que están leyendo y que aprendan a escribir “no para firmar, sino que sepan contar una historia”.

Para tal efecto, la dependencia lanzó una convocatoria para el proceso de preselección de educadores, quienes deberán ser mayores de 18 años, estudios mínimos de bachillerato y tener cinco años de experiencia en acciones alfabetizadoras.

Para inscribirse tienen hasta este jueves para enviar su currículum y comprobantes digitalizados de estudios, identificación oficial, domicilio y fotografía reciente tamaño infantil a color a los correos electrónicos carlos.cham@educacion.df.gob.mx o carloscham@gmail.com. Los aspirantes preseleccionados participarán en el foro citado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CIUDAD	2

Confunden a padres con trámite para útiles

► Indican en módulos que no se harán válidos a primero de preescolar hasta inscribir a niños

**Mirtha Hernández
y Luis Fernando Reyes**

Funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Social confunden a los padres de familia de alumnos preinscritos al primer grado de preescolar pues afirman que no pueden recibir la tarjeta canjeable por útiles y uniformes gratuitos.

Sin embargo, estos alumnos sí podrán obtener este apoyo, pero hasta después del 19 de agosto, cuando inicie el ciclo 2013-2014 y hayan culminado el trámite de inscripción en sus preescolares.

En un recorrido que REFORMA realizó por módulos de las delegaciones Tlalpan, Coyoacán y Benito Juárez, funcionarios de esta secretaría indicaron que a los niños preinscritos al primer grado de preescolar no se les dará tarjeta.

“Sólo se otorgan tarjetas a los niños que ya cursaron el primer año, pues el programa se basa en el universo de los inscritos en las escuelas, no se contempló a los de nuevo ingreso”, explicó una mujer en el módulo ubicado en la calle Luis G. Inclán, casi esquina con Peña Pobre, en la Colonia Toriello Guerra.

Allí se informa a los padres del monto de los apoyos y que los requisitos son mostrar una copia de la identificación oficial del padre o tutor, la última boleta del menor, así como su Clave Única de Registro de Población (CURP).

Personal del módulo instalado en el Parque Pascual Ortiz Rubio, de la Delegación Benito Juárez, indicó que el padrón de beneficiarios se construye con las listas de alumnos que entregan las escuelas.

Por esta razón no están considerados los alumnos de los jardines de niños de nuevo ingreso.

En tanto, el subsecretario de Participación Ciudadana de la Secretaría de Desarrollo Social, Adolfo Savín, afirmó que sí se entregará la tarjeta para obtener estos apoyos a los alumnos de nuevo ingreso de los jardines de niños públicos.

Pero, pidió a los padres de estos alumnos esperar inicie el nuevo ciclo escolar.

“Nosotros vamos a ir a los preescolares y se les entregarán (las tarjetas) una vez que estén presentes estos niños en las escuela.

“Sí tenemos contemplados a los alumnos que van a ingresar al preescolar, son alrededor de 35 mil estudiantes”, dijo.

El funcionario explicó que ya se han entregado un millón 125 mil tarjetas, equivalentes a un 94 por ciento de las programadas para repartir entre los alumnos de escuelas públicas de la Ciudad.

En junio pasado el Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, informó que su administración buscará que por ley se entreguen los uniformes gratuitos a los alumnos de escuelas públicas de educación básica de la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	POLÍTICA	12

Silvia Romero

En Guerrero no afectó el paro de los maestros

Rogelio Agustín Esteban/**Guerrero**

La titular de la Secretaría de Educación Guerrero, Silvia Romero Suárez, sostuvo que pese al movimiento magisterial que se prolongó durante dos meses, en la entidad se cumplió con 93 por ciento de los planes y programas de estudio.

En Chilpancingo, Romero Suárez manifestó que de acuerdo con el informe emitido por los supervisores y jefes de zona, los contenidos del plan de estudios se rescataron de manera satisfactoria, pese al movimiento que impulsó la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero.

En la entidad se cumplió con 93 por ciento de los planes y programas de estudio, aseveró

“Sí tuvimos afectación en algunas áreas, eso debemos de reconocerlo porque hubo impactos (por el movimiento) particularmente en algunas escuelas de la Montaña alta y en algunas zonas de la Costa Chica”, indicó.

Dijo que ahora que hay espacio para revisar las evaluaciones, al dialogar con los supervisores se recibió información alentadora.

Explicó que en las ciudades de Acapulco, Chilpancingo y Taxco se tiene concentrada parte importante de la estructura de la SEG, donde se reciben todos los reportes emitidos por las más de 10 mil escuelas de las siete regiones de la entidad.

Aunque todavía no tiene los resultados de la prueba Enlace, recordó que participó más del 92 por ciento de las escuelas, lo que también es positivo porque en 2012 no se tuvo ni siquiera un 25 por ciento de instituciones dentro de la prueba.

El hecho de que se alcanzara un 93 por ciento de avance en el desarrollo del plan de estudios dijo que no es casual, y que refleja que el paro de la disidencia magisterial no cobró mucha fuerza en algunas regiones de la entidad, entre ellas la norte. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	1	28

Firman Sagarpa y Conafe convenio para crear 252 huertos escolares

Para crear huertos escolares en 252 comunidades con altos niveles de marginación. La Secretaría de Agricultura y Ganadería, y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, firmaron ayer un convenio de colaboración como parte de las acciones de la Cruzada Nacional contra el Hambre.

Dicho convenio, signado por la directora del Consejo, Carolina Viggiano Austria, y el titular de la Sagarpa, Enrique Martínez, pone en marcha el programa piloto de hortalizas escolares que, durante un año, tendrá una evaluación continua para poder garantizar su éxito y extenderlo a más comunidades rurales del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CULTURA	7A

Tendrían 2 mil años de antigüedad, conjeturan arqueólogos del INAH

Descubren 30 entierros prehispánicos en el municipio de Jáltipan, Veracruz

El hallazgo incluye una pirámide, restos óseos de animales y un taller para fabricar ladrillos

Por primera vez, se detecta una estructura de piedra en el sur del estado, informan

De la Redacción

En el municipio de Jáltipan, al sur del estado de Veracruz, fueron encontrados 30 entierros que de acuerdo con las autoridades del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), podrían tener hasta 2 mil años de antigüedad. También se hallaron una estructura piramidal, restos óseos de animales posiblemente prehistóricos y un taller para hacer ladrillos.

El asentamiento es de gran importancia no sólo por el número de osamentas, sino por los restos fósiles y por la pirámide encontrada, ya que es la primera vez que se descubre una estructura de piedra en el sur de ese estado. Asimismo, los restos de vasijas y figurillas que posiblemente proceden de otras regiones hacen de este hallazgo algo fuera de lo común.

De los restos óseos humanos, arqueólogos del INAH consideran que dos de los 30 entierros podrían ser de infantes, aunque todavía es prematuro afirmar su origen, pues se tienen que realizar los respectivos estudios de ADN, y los resultados tardarían hasta tres meses.

También es difícil precisar a qué cultura pertenecieron, ya que junto a los entierros se encontraron figurillas de origen teotihuacano, maya, nahua, popoluca y de la cultura de remojadas, cuyo asentamiento se encuentra en el centro del estado de Veracruz.

Ante estos hallazgos, el arqueólogo Alfredo Delgado, responsable del proyecto, afirmó que existen diversas hipótesis, entre ellas que el lugar pudo ser un santuario, quizá un mercado o centro rector donde confluían diversas culturas.

Respecto de los restos de animales, se encontraron huesos largos y dientes fosilizados que pudieron pertenecer a un tiburón megalodón, especie extinta hace más de 10 mil años. Los huesos se cree que pueden ser de camélidos o rinocerontes enanos prehistóricos.

En cuanto a la estructura piramidal, ésta mide 12 metros de alto y 60 de largo. “En los 500 sitios registrados en esta parte del estado, sólo en Los Tuxtlas y en la Sierra de Santa Marta se han localizado monumentos con piedras de bola, pero en este caso son lajas de piedra arsénica muy bien trabajada”, detalló el coordinador de la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CULTURA	7A

El taller para hacer ladrillos posee características que permite a los arqueólogos suponer que se trata de un taller maya, como los de Comalcalco, Tabasco.

De manera preliminar, se presume que la ocupación de la zona data de los años 600 o 700 dC, no obstante esto podrá ser confirmado una vez terminadas las labores de rescate.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CULTURA	10

Descubren pirámide en Veracruz

► Localiza el INAH un asentamiento de hasta 2 mil años en la zona de Jáltipan

REFORMA / Staff

Un asentamiento que podría tener hasta 2 mil años de antigüedad, dentro del cual se localizaron una estructura piramidal y 30 entierros prehispánicos, fue descubierto por especialistas del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en el Municipio de Jáltipan, al sur de Veracruz.

La pirámide, que mide 12 metros de altura por 60 de largo y 25 de ancho, está recubierta con piedra caliza y dentro tenía una subestructura del tipo maya o

Tajín, informa el INAH en un comunicado.

Se trata de la primera estructura de piedra descubierta en el sur de Veracruz.

“Se pensaba que aquí nada más eran de tierra apisonada. En los 500 sitios registrados en esta parte del estado, sólo en Los Tuxtlas y en la Sierra de Santa Marta se han localizado monumentos con piedra bola, pero en este caso son lajas de piedra arenisca muy bien trabajadas”, explicó el arqueólogo Alfredo Delgado, responsable del rescate en Jáltipan, citado por el comunicado.

También se ubicó un taller de ladrillos estilo Comacalco (Tabasco), algo raro en la región, pues esa ciudad se localiza a 120 kilómetros de Jáltipan. Además, los restos de ladrillos encontrados tienen el mismo tipo de figurillas esgrafiadas que se usaban en aquella ciudad maya, señala el comunicado.

Los entierros, ubicados frente a la pirámide, se hallaron tras una excavación de 80 centímetros de profundidad.

Se trata de una “gran cantidad

de restos óseos acompañados de ofrendas que contenían huesos de animales, cuentas de jade, espejos –probablemente de pirita– y figurillas de origen teotihuacano, maya, nahua, popoluca y de la cultura de Remojadas (del centro de Veracruz), por lo que de inmediato se procedió al rescate de los materiales.

“Se podría tratar de un santuario donde la gente de los alrededores sepultaba a sus difuntos, o bien una especie de mercado o centro rector en el que confluían diversas culturas, cuya ocupación pudo darse desde principios de nuestra era hasta 700 d.C.”, se lee en el comunicado.

Los expertos afirman que se realizarán estudios a los restos humanos encontrados para saber si presentan deformación craneana o mutilación dentaria, lo cual indicaría si eran personajes de la alta jerarquía del lugar. Los estudios podrían tardar, al menos, tres meses.

El sitio pudo haber tenido una ocupación desde principios de la era cristiana hasta 600 o 700 d.C.

Nuevo tesoro

En el Municipio de Jáltipan se hallaron una pirámide y 30 entierros humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	COMUNIDAD	19

UN REGRESO POLÉMICO

María Teresa Franco, que regresó a dirigir el INAH, avaló en los años 90 la construcción de tres malls sobre terrenos que forman parte del Perímetro A de Teotihuacán. >

TERESA FRANCO

Autorizó en el INAH malls en Teotihuacán

La nueva titular de la institución permitió, en los años noventa, tres plazas en la zona monumental, que luego fueron demolidas

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@spn.com.mx

Proyectos como la construcción de una tienda de la cadena Walmart, parecen menores ante los planes que la administración de María Teresa Franco González Salas autorizó en la zona arqueológica de Teotihuacán durante su primera gestión al frente del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), de 1992 a 2000.

La funcionaria, que el lunes pasado regresó al organismo para sustituir a Sergio Raúl Arroyo —quien sólo se mantuvo siete meses en el cargo—, avaló a su llegada la construcción de tres plazas comerciales sobre terrenos que forman parte del Perímetro A de Teotihuacán. La iniciativa formaba parte de los llamados 15 Megaproyectos arqueológicos con los que el gobierno de Carlos Salinas de Gortari buscaba atraer más turistas al país.

El plan fue insertado en la conmemoración de los 500 años del descubrimiento de América y contaba con la asignación

de 103 millones de pesos, a los que se sumaron inversiones de la iniciativa privada, para desarrollar proyectos arqueológicos en zonas como Calakmul, Campeche; Cantona, Puebla; Chichén Itzá y Dzibilchaltun, Yucatán; Monte Albán, Oaxaca; Palenque, Chiapas; Paquimé, Chihuahua y Teotihuacán, entre otros.

Para Teotihuacán fueron asignados 37 millones de pesos y se designó como director de la zona a Eduardo Matos Moctezuma. El plan contemplaba la edificación de las plazas comerciales: El Corzo, Jaguares y Manuel Gamio; Matos justificó que con ellas se reordenaría el ambulante y se mejorarían los servicios turísticos a pesar de que su construcción implicaba alterar el entorno cercano de la zona.

Con aval de Franco González Salas se inició la construcción de la plaza El Corzo, que se ubicaría a sólo 200 metros de la Pirámide de la Luna. El proyecto contaba con un presupuesto de diez millones de pesos (gasto del erario que jamás ha sido justificado) e

implicó iniciar la construcción de un edificio de dos plantas. También en el Perímetro A de la zona arqueológica, justo atrás de la Pirámide del Sol, se retomó la construcción de la Plaza Gamio que había comenzado a construirse en los ochenta.

El tercer mall y quizás el más polémico se inició en terrenos entonces particulares, propiedad del empresario Isaac Hilú Alfille. A sólo 500 metros de La Ciudadela de Teotihuacán, la plaza fue bautizada como Jaguares y ocupaba terrenos del barrio antiguo de La Ventilla, considerado uno de los más importantes de la ciudad mesoamericana. El proyecto de Matos Moctezuma contempló también la construcción de un nuevo museo (de 12 millones de pesos) y un circuito alrededor de la zona para utilizarla como vía para un "trenecito".

Tras las críticas de organismos como el Colegio Mexicano de Antropólogos y el Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS-México); de la población teotihuacana y de los investigadores y trabajadores del INAH, el proyecto fue echado atrás, a pesar de las inversiones

que ya se habían realizado. Los especialistas siempre sostuvieron que en los tres predios existían vestigios arqueológicos.

En Plaza El Corzo, se demolió parte de la construcción de dos pisos, ya levantada; años después (en 2001, cuando Sergio Raúl Arroyo llegó por primera vez al INAH) se inauguró en la planta baja remodelada de esa construcción el Museo de la Pintura Mural Teotihuacana. La Plaza Gamio se dejó en el abandono mientras que la bautizada como Jaguares también fue derribada, arqueólogos de la zona aseguran que los cimientos aún se conservan en el lugar.

Esta construcción estaba planeada para ser terminada en 1994 y había sido concebida para ser la entrada principal a las Pirámides. Las negociaciones que

los dueños del predio habían establecido con Franco provocaron su enfrentamiento. Con la obra parada del complejo —que incluía área de comida rápida y venta de artesanías, hotel de cinco estrellas, alberca y áreas de juegos infantiles—, Hilú Alfille pidió a la funcionaria "dar la cara" y no fue sino hasta 2001 cuando se expropiaron esas tierras.

Trabajadores denunciaron ante la PGR a Teresa Franco y Matos Moctezuma por las afectaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Se reúne hoy la CNTE con Gobernación

Maestros de los estados llegan a reforzar plantón

Laura Poy Solano

Al iniciar el receso de verano, decenas de maestros de diversas regiones de Guerrero, Michoacán y Oaxaca instalaron sus casas de campaña en el Zócalo capitalino, como parte de la jornada de reforzamiento del plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), cuya dirigencia acudirá hoy a la Secretaría de Gobernación para acordar los detalles del Foro nacional sobre la reforma educativa que se realizará este viernes.

De acuerdo con el plan de acción aprobado por la Asamblea Nacional Representativa del magisterio disidente, desde el pasado 8 de julio se acordó el traslado de contingentes al plantón instalado en la Plaza de la Constitución desde el pasado 8 de mayo, así como mantener las acciones de brigadeo y volanteo en la capital del país.

Se prevé que la próxima movilización de la CNTE se realice este 12 de julio en el contexto de los trabajos de su Foro nacional sobre la reforma educativa, y otra más el 15 de julio, que partirá del Zócalo a la Secretaría de Gobernación.

Rubén, profesor de la región costa de la sección 22 de Oaxaca, explicó que realizó un viaje de más de 22 horas para arribar al Distrito Federal, pero aseguró que en su comunidad “la decisión de padres de familia y docentes es que no vamos a permitir que se nos imponga un modelo educativo privatizador, donde el Estado nos abandone todavía más”.

En las localidades rurales, agregó, los padres de familia “son el sostén principal de las escuelas. Nos vemos obligados a pedir apoyo para todo, no sólo como mano de obra, se les pide cooperación para colocar ventanas, puertas y baños, y hasta el material didáctico para los alumnos”.

Asimismo, pero en la zona asignada a la sección 18 de Michoacán, la maestra Josefa, adscrita a la región de Maravatío, acomoda en orden los libros que trajo desde su comunidad, así como tres mudas de ropa y los plásticos para protegerse del frío y de la lluvia.

Destacó que en esa entidad los profesores de base impulsan la llamada escuela integral, que busca recuperar los principios de “solidaridad y colaboración comunitarias. En nuestros pueblos hemos retomado los proyectos de la huerta y la parcela escolar, pero también la cooperativa, como mecanismos de enseñanza del trabajo colectivo, no como un negocio para unos cuantos”.

Profesores de Oaxaca, Hidalgo y Puebla insistieron en que si bien “aún no recuperamos una presencia masiva en el campamento, se irá fortaleciendo en los próximos días, porque el magisterio de base no se irá de vacaciones ni detendremos el plan de lucha para exigir la abrogación de la reforma educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	1	10

Irresponsable defender a Gordillo: Juan Díaz

El "ahora" líder sindical del SNTE niega cualquier relación con su antecesora

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

Negando relación alguna con su antecesora, el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, consideró que hubiera sido "irresponsable" defender a su antecesora, Elba Esther Gordillo Morales, para evitar que pisara la cárcel.

"Hubiera sido una profunda miopía y una irresponsabilidad con los maestros de México defender a Gordillo, porque al final nosotros somos lo que somos por el sindicato", explicó.

Separándose de toda relación de la fundadora del partido Nueva Alianza, recordó que cuando se enteró de la detención de la exlíder sindical, "no tuvo temor de que el asunto jurídico lo alcanzara también a él", recalzó.

Cabe recordar, que "la maestra" fue detenida en el Aeropuerto de

Toluca el pasado 26 de febrero por elementos de la Procuraduría General de la República (PGR); siendo trasladada al Penal de Santa Martha Acatitla, sin embargo, por cuestiones de salud fue cambiada al Centro Femenil de Readaptación Social de Tepepan en donde actual-

mente enfrenta su proceso penal en situación "convaleciente".

Al momento de la detención de Elba Esther, Díaz de la Torre recordó que se encontraba en Guadalajara para llevar a cabo el Consejo Nacional del SNTE, por lo que negó que haya viajado a la ciudad de

México para entrevistarse con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; aseguró que se quedó en Guadalajara con la dirigencia,

quienes decidieron sustituir a la maestra.

También, afirmó que la familia de la maestra no tiene injerencia en el SNTE porque no son miembros de la organización.

"No, porque no son miembros (la familia de Gordillo) del sindicato... el asunto de los afectos o las relaciones personales pues pueden ser buenas, malas, regulares, peores, pero no tiene un valor... la dirección del sindicato no, sí la tuvieron, no lo dirigía yo, pero en el momento de la decisión, no. Ni en este momento, ni ahora, es importante decirlo, ninguna", aseguró.

Finalmente, Juan Díaz de la Torre, aseguró que el sindicato y los maestros están a favor de la reforma educativa, y destacó que los profesores de México no están en contra de "la evaluación docente", detalló.

OPINIÓN

SEP

- **Alberto Aguilar, Nombres, Nombres y... Nombres**

La Secretaría de Educación Pública ya inició el proceso de rescisión del contrato para la adquisición de 240 mil *laptops* por incumplimiento. Un escenario probable es que se tenga que repetir el proceso. Veremos. **(El Universal, p. 3)**

- **Juan Castaingts, Así vamos... la evaluación de la educación en México**

La educación es uno de los centros claves en la formación de toda sociedad. Un gran cáncer de nuestra sociedad es la pésima educación que padecemos. Nada se podrá hacer si no mejoramos nuestro sistema educativo. Lo que está en juego es vital para todos. La evaluación es indispensable no únicamente para profesores sino de igual forma, para todo el sistema de la Secretaría de Educación. **(El Financiero, p. 21)**

Los retos de la Reforma Educativa

La educación ha vivido una serie de reformas que ni siquiera alcanza la madurez necesaria para ver los resultados de la misma y siempre señalando que debemos estar en condiciones de competir con los países de la OCDE. Evaluar es importante, pero ¿qué se debe evaluar? Es importante revisar algunos indicadores. **(El Financiero, p. 20)**

Lo que ocultaba el INBA

Respecto a la postulación del escritor Jaime Chabaud para el *Premio Juan Ruíz de Alarcón 2013*, el articulista plantea: “¿Para qué se convocó a la comunidad teatral del país a participar en la postulación de un premio si una sola y anónima persona puede decidir quién será el ganador? ¿Para esto maese Rafael Tovar y de Teresa, te has empeñado en que todo apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes sea por concurso? Esperamos una respuesta. **(El Financiero, p. 35-Cultura)**

Fernando Serrano Migallón, Testimonios de la Barbarie. (Excélsior, p. 27)

Fausto Alzati Araiza, Metamorfosis, Por una mejor democracia. (Excélsior, p. 18)

SNTE/CNTE

- **Manuel Pérez Rocha, Esto apenas empieza**

La convocatoria a estos foros, firmada por la CNTE y la Secretaría de Gobernación y avalada con la presencia de dos subsecretarios de la SEP, había sido emitida apenas dos semanas antes del inicio de estas actividades. La CNTE y otros grupos de maestros demostraron, pues, una gran capacidad de convocatoria y organización. Los resultados de estos nueve foros y uno final (“Foro Nacional”, que se realizará mañana

viernes 12 de julio) se presentarán en un documento que la Secretaría de Gobernación se comprometió a “entregar a las instancias legales correspondientes para su procesamiento”. (**La Jornada, p. 23**)

· **Federico La Mont, Así lo dice La Mont**

A la fecha el SNTE se mantiene como vanguardia del movimiento burocrático al formar parte del apartado B, es decir la burocracia federal. La principal tarea de su dirigente Juan Díaz de la Torre es consolidar las prestaciones y los derechos de los trabajadores del magisterio de cara a la legislación secundaria de la Reforma Educativa. (**El Sol de México, p. 9-A; La Prensa, p. 8**)

· **Yo lector**

Primero vimos cómo a Elba Esther Gordillo se le dictó auto de formal prisión por los miles de millones que robó durante todo el tiempo que fue líder del SNTE. (**La Jornada, p. 10**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIÓN	A3

Nombres, nombres... y nombres | Alberto Aguilar

Repecos otro frente de acción de Infonavit, pronto padrón de oferentes para vivienda en renta y con subcuenta adiós al aval

*Pospone juez hasta el 19 ratificación de suspensión provisional en lio de Goldcorp en Peñasquito; reculan 7 afianzadoras en licitación de SEP y firmas chinas con mejor postor; crece corrupción aquí según encuesta global de EY

EN DEFINITIVA ESTE año no va significarse como el mejor de la vivienda puesto que cuando mucho se calcula se podrán financiar unas 380 mil unidades.

Hasta ahora en general el desempeño de la industria de la construcción ha resultado malo por la lentitud del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto para ejercer el gasto. Ya desde el tercer trimestre del 2012 ese rubro comenzó a registrar cierta atonía como consecuencia del fin de sexenio.

En ese contexto la CMIC que comanda Luis Zárate estima que al final del 2013 se podrá crecer 3 por ciento. De confirmarse el escenario, ese negocio caminará casi en línea con el PIB.

La esperanza es que para 2014 se tenga mejor dinámica, máxime si el gobierno y el Pacto por México sacan adelante las reformas que tanto requiere México en materia energética y fiscal.

Para lo que hace a la vivienda, inmersa en las últimas semanas en gran incertidumbre, lo importante es que finalmente la Sedatu que comanda Jorge Carlos Ramírez definió sus políticas. Están ya en la mesa las reglas de operación de subsidios para 2014 y éstos estímulos se ampliaron a 7 mil 200 millones de pesos para el ejercicio en curso.

En el caso de Infonavit que comanda Alejandro Murat Hinojosa en lo que va del año su enfoque se ha orientado a ampliar su plataforma de atención a fin de poder llegar a más trabajadores con nuevos productos.

Esta semana se anunció el programa piloto para renta de vivienda a través de ese instituto y como le adelantaba en agosto a más tardar debe estar listo el "Fondo B" al que aportarán recursos gobiernos de estados y alcaldías, la SHF de Jesús Alberto Cano, acreditados y algunos bancos comerciales para ofrecer créditos para vivienda a empleados estatales y municipales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIÓN	A3

Ese segmento es prioridad, al igual que pequeños contribuyentes, los famosos Repecos, que pueden involucrar hasta 9 millones de trabajadores y que en la actualidad tampoco son atendidos para acceder a vivienda.

En el calendario del Infonavit los programas específicos para ese segmento seguirán al de los empleados de estados y municipios.

El punto es que el Infonavit se convierta en un detonador para que los programas puedan replicarse en instituciones como la SHF y la banca.

Como es público, el consejo del Infonavit autorizó para el caso de vivienda en renta hasta 5 mil unidades. La idea es calibrar el esquema para extenderlo a todo el país.

Por lo pronto el Infonavit ya construye un padrón de oferentes para renta con desarrolladores. Pronto se tendría un primer edificio en específico.

De cara al derechohabiente ese instituto será el asesor incluso para el contrato de arrendamiento. Con la subcuenta de vivienda, hasta se podrá eliminar el aval y en una de esas los depósitos en garantía.

Infonavit ya tiene muy adelantada una plataforma tecnológica para que el mismo patrón pueda retener la renta al trabajador, remitirla al instituto y pagarle al arrendador.

Dado que el esquema de renta se topo a sólo 5 años y que el derechohabiente va a seguir abonando a su subcuenta, el siguiente paso sería la adquisición de vivienda nueva, pero ya en mejores condiciones por su historial crediticio.

A la fecha Infonavit ha otorgado 136 mil créditos nuevos, lo que significa 44% de su meta original que era de 310 mil y que ya se ajustó a 270 mil. Claro que hay que considerar que viene la mejor época del año.

SE CONOCE DEL enorme desaseo que se ha presentado en una licitación de la SEP que encabeza Emilio Chuayffet para adquirir 240 mil laptops para estudiantes de 5° y 6° de primaria de Colima, Sonora y Tabasco. El tema se ha multicomentado. De 60 empresas que compraron bases, sólo 18 presentaron propuestas y 11 calificaron. El consorcio compuesto por GMT Préstamos, Integra y Corporativo Arca había resultado ganador al ofrecer el menor precio. Ya en un segundo sitio quedaron Synnex de Héctor Lara en dos partidas y Servicios Integrales Datha en la otra. En la recta final los ganadores mostraron serias inconsistencias respecto a las firmas que serían sus proveedores a propósito de la participación de los fabricantes chinos Haier International Limited y South Holding Industrial Limited. Esta última a la hora buena se supo no tenía ninguna exclusividad y estaba con dos grupos al mismo tiempo. Este asunto que se sumó a otras deficiencias propició que 7 afianzadoras que estarían en el proceso decidieran no aportar las garantías. SEP ya inició el proceso de rescisión del contrato por incumplimiento. Entre las afianzadoras que prefirieron recular están Chubb, Aserta, Monterrey, Sofimex, Santander, Interprotección y Fidusia. Un escenario probable es que se tenga que repetir el proceso. Veremos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	21

Juan Castaingts Teillery

Así vamos... La evaluación de la educación en México

La educación es uno de los centros claves en la formación de toda sociedad. Un gran cáncer de nuestra sociedad es la pésima educación que padecemos. Nada se podrá hacer si no mejoramos nuestro sistema educativo. Lo que está en juego es vital para todos.

Las deficiencias de nuestro sistema educativo y los relativos aciertos con que contamos, tienen causas complejas e históricas. Es cierto que hay un sindicato corrupto y que existen muchos profesores con formación muy deficiente, pero también es cierto que las autoridades en educación también padecen de deficiencia profunda y de corrupción. Hay muchos maestros y algunas autoridades que realizan a contracorriente un trabajo positivo y loable.

Nos concentramos hoy en un punto, la evaluación de maestros y trabajadores y autoridades de la Secretaría de Educación.

Al hablar sobre un tema hay tres formas de hacerlo, expresando una opinión, con el uso de criterio, y con conocimiento científico. La opinión no requiere de ningún conocimiento, la puede dar cualquiera y en un mundo democrático y tolerante, siempre es respetable. El criterio implica información y conocimiento acumulados sobre el tema. El conocimiento científico, requiere de métodos, integración lógica de conocimientos y análisis crítico. Yo no soy especialista en educación y, aunque tengo más cerca de 40 años como maestro, lo soy de licenciatura, maestría y doctorado mas no en ciencias de la educación, pero he reflexionado sobre el tema y tengo algunos conocimientos; expreso un criterio.

Todo ser humano tiene la capacidad de pensar y de desarrollar ese pensamiento. La capacidad de pensamiento de cada quién, depende de lo que los neurocientíficos denominan la "memoria autobiográfica". En ésta se encuentran las experiencias y conocimientos de cada uno de nosotros. Esta memoria es una especie de caja de herramientas por medio de la cual, vemos al mundo que nos rodea, seleccionamos nuestras percepciones, las integramos, las rela-

cionamos y las analizamos para poder comprender este mundo y actuar en él.

Lo que contiene esta caja de herramientas se le denomina "operadores" ya que, por medio de éstos se realiza la percepción, la comprensión del mundo y se concibe nuestra acción. Hay dos tipos de operadores: los simbólicos y los lógicos. Los operadores simbólicos nos sirven para darle nombre a todo lo que vemos o pensamos. Los operadores ló-

gicos se requieren para relacionar adecuadamente lo que vemos y pensamos, darles un sentido y así formarnos una cosmovisión, es decir una manera de ver y de actuar dentro del mundo que vivimos.

Si nuestros operadores simbólicos y lógicos son pobres, nuestra capacidad de ver, comprender y actuar en el mundo, será deficiente y problemática; si son ricos nuestra cosmovisión será abundante y nuestra acción plena de posibilidades. Incluso nuestros gustos y placeres varían en función de los operadores de que dispongamos en nuestra memoria autobiográfica; si poco conocemos de música, pintura y arte en general, poco los gozamos. Un espíritu rico en operadores simbólicos y lógicos es uno que comprende mejor, actúa mejor y disfruta más su vida, su sociedad y su mundo. También comprende más sus deficiencias y miserias y por ende sufre.

Nacemos con unos pocos operadores pero contamos todos con un cerebro no sólo capaz de aprenderlos sino también de mejorarlos y de crear otros nuevos. Todo esto se hace en el proceso educativo. Así, un mal sistema educativo es lo más antihumano y antisocial que hay. Para poder enseñar estos operadores, es requisito indispensable que el profesor no sólo cuente con ellos sino que además los sepa transmitir. Es indispensable evaluar a los profesores,

darles los mecanismos de aprendizaje para que mejoren continuamente su conocimiento y desgraciadamente, separar a los que no tengan estos operadores y que se nieguen a aprenderlos.

En la evaluación hay operadores generales, válidos y necesarios para todos y, operadores específicos que dependen de la cultura y de la condición social. Ambos casos se deben tomar en cuenta. Los operadores lógicos provienen primordialmente de la gramática y de la aritmética y luego de las matemáticas. La gramática es válida en cualquier lengua. Los que hablan lengua indígena tienen el derecho fundamental de aprender en ella además del español. Los operadores simbólicos provienen en general, de los otros conocimientos.

La evaluación es indispensable no únicamente para profesores, sino de igual forma, para TODO el sistema de la Secretaría de Educación.

Seguire con el tema la próxima semana. ☐

asi_vamos@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	20

Rafael Aréstegui Ruiz

Los retos de la reforma educativa

El impacto que generó en la población la iniciativa de reforma educativa en nuestro país dividió opiniones, muchas de simpatía porque se consideró que en verdad la educación sería prioridad de política pública más allá del discurso, otros no vieron con buenos ojos la campaña de linchamiento mediático que pretende responsabilizar a los maestros de la mala calidad del Sistema Educativo Mexicano (SEM).

Sin embargo la gran coincidencia que existe entre la población es la deficiente calidad educativa y la necesaria reforma que permita que la educación en México sea factor de desarrollo.

Desde la firma del Tratado de Libre Comercio (TLC) y nuestro ingreso a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), se sembró la ilusión de que nuestro país había dejado de ser una nación subdesarrollada y que ingresaba al mundo de la competencia económica, y por tanto habría que iniciar una serie de reformas que mostraran al mundo que el Estado mexicano garantizaría la inversión extranjera eliminando las barreras proteccionistas, modelo que nos llevaría de la mano a un mundo ideal.

La educación ha vivido una serie de reformas que ni siquiera alcanzan la madurez necesaria para ver los resultados de la misma y siempre señalando que debemos estar en condiciones de competir con los países de la OCDE. Evaluar es importante, pero ¿qué se debe evaluar? ¿cuáles deben ser nuestros indicadores? y de qué manera se debe reorientar la política económica para que en realidad se impulse la calidad educativa?

Es importante, entonces, revisar algunos indicadores para darnos cuenta de lo errático que ha sido el modelo económico adoptado y la catástrofe a la que se ha llevado al SEM, sobre todo por esa tendencia de evaluar a toda costa usando parámetros contruidos para otras realidades.

El primer indicador que debemos tomar en cuenta es el que está relacionado con el principio de que el maestro es la "piedra de toque" de cualquier pro-

yecto educativo, lo cual es cierto, pero al maestro se le pide que imparta buenas clases, lo que es correcto.

Pero observemos un indicador en el que existe consenso entre los estudiosos y que es fundamental para proporcionar una educación de calidad. Este indicador se refiere a la proporción de

estudiantes por maestro. En promedio, hay cerca de 14 alumnos por mentor en el nivel secundario. Según la OCDE, a nivel primaria hay menos de 16 estudiantes por cada mentor en promedio; la relación alumno-profesor va desde más de 28 alumnos por mentor en México y más de 23 estudiantes por docente en Chile, a menos de 11 en Hungría, Islandia, Luxemburgo y Noruega. Es decir en México el maestro atiende el mayor número de estudiantes de los países de la OCDE.

Otro indicador importante a observar es el salario por profesor; que describe el salario medio por ley con 15 años de experiencia. El promedio en la OCDE es de 49 dólares para los maestros de escuela primaria, 58 dólares para los docentes de secundaria, y 66 para los profesores de nivel medio superior, de nueva cuenta. Nuestro país ocupa los últimos lugares, con 24 dólares, es decir la mitad del promedio salarial de los maestros de los países de la OCDE, superado por Chile con 21 dólares, pero en este país atiende a 23.6 estudiantes y si el lector es curioso y pregunta a los docentes que conozca en su entorno, encontrará que el dato de México es engañoso, de los que yo

he encontrado y preguntado, nunca bajan de 40 estudiantes.

Si de comparar se trata, el promedio de ingreso per cápita de los países de la OCDE para el 2010 es de 33 mil 971 dólares y el de México de 15 mil 195 dólares; nuevamente nos encontramos por debajo de la mitad del promedio.

Tal situación -en el fondo- revela visión de futuro y dista mucho de la política pública que en materia educativa se aplica en nuestro país, pues en contraparte, entre las medidas en que están pensando quienes toman las grandes deci-

siones en materia educativa, está la de reducir en las secundarias técnicas, las horas de talleres que este modelo tiene y que ha representado, a todas luces, una ventaja comparativa con el resto del nivel secundario. No es gratuito que los estudiantes de este modelo obtengan los mejores resultados en el examen de admisión para ingresar al bachillerato, con esa medida de pretender estandarizar la educación secundaria sólo conseguirán generalizar el deficiente nivel académico. ☒

Doctor en Educación y Director General del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	CULTURA	35

□ Premio Juan Ruiz de Alarcón

Lo que ocultaba el INBA

Fernando de Ita

Gracias al Instituto Federal de Acceso a la Información ahora sabemos por qué el Instituto Nacional de Bellas Artes jamás nos dijo quién postuló al escritor Jaime Chabaud para el Premio de Dramaturgia Juan Ruiz de Alarcón 2013. Desde que comenzó esta penosa polémica, quienes pedimos el premio para Luis Enrique Gutiérrez Ortiz Monasterio le dijimos a diversas autoridades de Bellas Artes que cumplieran una de las bases de toda convocatoria pública, como es la de transparentar los nombres de los postulantes del dramaturgo premiado, cuya respuesta fue el silencio.

Mediante el Oficio UETA/UP-72722013, el IFAI informa que fue... ¡un postulante anónimo: sólo un individuo que no quiere decir su nombre, frente a 170 autores, directores, actores, promotores no sólo del país sino del extranjero! El punto 4 de la convocatoria del INBA dice que los postulantes podían ser dramaturgos, actores, escuelas, instituciones. La utilización del plural da por sentado que la propuesta de un grupo tan destacado de gente de teatro debería tener más peso en su propuesta que un solo y embozado postulante.

Por primera vez en sus 25 años de historia, el Juan Ruiz no era un premio por designación sino por convocatoria. Por definición, toda distinción gremial debe partir del reconocimiento del gremio por los candidatos postulados. El que los jueces hayan ignorado que entre los firmantes por Legom estaban algunos de los autores más destacados del teatro mexicano, español, argentino y venezolano, y hayan optado por la postulación de un desconoci-

do, del que no sabemos siquiera si era gente de teatro o un prestanombres, quedará en su conciencia. Son las autoridades del INBA las que tienen que responder por qué aceptaron esta violación a la convocatoria, a la propuesta del gremio y al sentido común.

No estamos discutiendo aquí los merecimientos de Jaime Chabaud como dramaturgo, sino el incumplimiento a la letra y el espíritu del Premio mencionado. Si por primera vez se hacía una convocatoria pública y gremial para darle mayor relevancia y justificación a un premio dotado de recursos públicos, era obligación de las autoridades convocantes vigilar que se cumpliera este propósito. No lo hicieron y ahora deben enfrentar las consecuencias mediáticas y legales del caso.

Antes de pedirle al IFAI un recursamiento para que se dé a conocer el nombre del postulante anónimo, le pedimos públicamente al INBA que lo haga, porque es ilegal expedir una convocatoria pública en la que cuenta sobremedida la calidad moral, artística y gremial de quien postula, y negarse a revelar su nombre. Esto contraviene y ensucia todo el proceso en cuestión, puesto que nos autoriza a pensar que pudo ser el propio autor o un firmante fantasma quien suscribió su postulación. ¿Para qué se convocó a la comunidad teatral del país a participar en la postulación de un premio si una sola y anónima persona puede decidir quién será el ganador? ¿Para esto, maese Rafael Tovar y de Teresa, te has empeñado en que todo apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes sea por concurso? Esperamos una respuesta. ☐

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	27

Testimonios de la barbarie

Los 25 óleos y 42 dibujos de Botero retratan momentos de enorme tensión y descarnada violencia...

Fernando Serrano Migallón *

En unos días más terminará en México el periplo de la obra de Fernando Botero, Testimonios de la barbarie. Esa exploración a la violencia, a través de la óptica de uno de los principales artistas plásticos del continente, es un puente de diálogo tanto entre Colombia y México, como entre todos los países que hemos sufrido y sufrimos el fenómeno de la violencia.

Los 25 óleos y 42 dibujos de Botero retratan momentos de enorme tensión y descarnada violencia de la experiencia colombiana en torno al narcotráfico; es un reclamo del ciudadano enfrentado a hechos que no puede controlar, pero de los que tampoco puede sustraerse; es una caída en consciencia de lo que representan estos hechos que han marcado, por lo menos, a una generación de latinoamericanos.

Este diálogo de sobrevivientes y de ciudadanos esperanzados, de dos países con problemas similares en circunstancias diversas, se ha prolongado en la literatura, a través de libros como El ruido de las cosas al caer, de Juan Gabriel Vásquez; que señalan pistas y orientaciones de la manera en que asumimos la violencia y también cómo vivimos después de ella. Ambas naciones azotadas por el mismo flagelo, ambas en el ánimo de reconstruirnos y ambas, también, buscando un futuro de paz para todos sus ciudadanos. El hecho es que son este tipo de respuestas, conscientizadoras, ciudadanas y libres, las que nos permiten seguir habitando y construyendo nuestros países; el fenómeno de la violencia que acompaña al narcotráfico, a la trata de personas, al tráfico de armas y a otros crímenes transnacionales, parece a veces exceder el poder de los gobiernos y establecerse como un desafío a las instituciones; sin embargo, es un poder que no puede contra la cultura, la educación y la fuerza de los ciudadanos empeñados en reconstruir el devenir cotidiano, recuperar sus espacios y construir, sobre la memoria, un valladar contra la pesadilla de los años recientes.

Si bien es verdad que el crimen transnacional, en sus distintas manifestaciones, es un subproducto de la globalización para el que las naciones latinoamericanas no estaban preparadas y que vino a sustituir la dosis de violencia que acompaña a fenómenos como la pobreza y la desigualdad, también lo es que privada de causas o de ideologías la violencia criminal no tiene más parámetro que el lucro desmedido, el consumo y el poder por el poder mismo. Frente a ello, la respuesta no es la propia violencia, sino la resurrección del espíritu ciudadano que no se deja amedrentar, que sigue trabajando, que se empeña en la cultura, la educación y el trabajo cotidiano. Para nuestro continente, la experiencia de la violencia delincuencial tomó proporciones épicas y, a diferencia de otras latitudes, no nos hemos acostumbrado a sufrir ni entendemos este hecho como parte de nuestra identidad.

Pachuca, Hidalgo, es la última estación mexicana de esta voz colombiana; vale la pena asomarse y ver, desde otros ojos y desde otras circunstancias, la suma de nuestros miedos, el rastro de nuestro pesar y, a través de

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	27

ello, nuestra esperanza; como dijo Imre Kertész, que de esa violencia, que ha dejado un sufrimiento inconmensurable, podremos construir un saber inconmensurable y de ahí avivar una reserva moral asimismo inconmensurable.

*Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM

fserranomigallon@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	18

Metamorfosis

Por una mejor democracia

Fausto Alzati Araiza

Leo Zuckermann ha comentado en la radio, con su acostumbrada lucidez, que tal pareciera que el partido político que mejor dispuesto ha estado a reconocer sin recovecos las victorias de sus contrincantes es el PRI.

Frentes Políticos de Excelsior reportó este martes que “El presidente Enrique Peña Nieto expresó ayer que tanto vencedores como perdedores deben acatar la decisión de los votantes y llamó a que prevalezcan la civilidad y el reconocimiento a sus resultados. El voto, dejó en claro, debe ser inapelable. La sociedad mexicana, dijo, demanda de sus partidos políticos madurez y apego a los valores democráticos que compartimos como nación. El jefe del Ejecutivo federal recomendó que candidatos y partidos políticos acaten la decisión ciudadana expresada en las urnas”. Y por su parte, Pepe Grillo, en La Crónica, comenta que “no sorprenden (las) declaraciones de (Peña Nieto) llamando a los candidatos y a los partidos a acatar la decisión ciudadana expresada en las urnas. En toda democracia hay ganadores y perdedores, eso no cambiará nunca, pues está en la naturaleza de la competencia (...) hay espacios de oportunidad para perfeccionar la democracia mexicana, mejorando el marco normativo e institucional”.

Acierta el Presidente de la República, pues bien sabe que las elecciones las gana siempre quien mejor entiende los anhelos de los electores y les da la respuesta más convincente. En 2013 las ganaron quienes mejor supieron conquistar el voto de los millones de jóvenes mexicanos que votaron por vez primera. Nacieron en un país de clase media, aunque aún plagado por insondables contrastes. Se han desenvuelto entre la falta de oportunidades resultante del estancamiento económico. Y saben que ese estancamiento sólo podrá superarse, en México, en la concordia y la paz social. Por eso han confiado en quienes les han demostrado ser capaces de adquirir el poder de manera legítima, de preservar la normalidad democrática y de cumplir sus compromisos. Ya hasta Leo Zuckermann, mi apreciado colega de Excelsior, ha comentado en la radio, con su acostumbrada lucidez, que tal pareciera que el partido político que mejor dispuesto ha estado a reconocer sin recovecos las victorias de sus contrincantes es el PRI. El que en 2000 supo dar paso a la alternancia.

Es necesario que de las elecciones de 2013 resulten gobiernos municipales y estatales, al igual que congresos con legitimidad y márgenes de maniobra suficientes para restablecer la paz. Sólo la restauración de la concordia nacional y gobiernos legítimos en todos los niveles, con amplio sustento democrático, permitirán a México desplegar estrategias que respondan de manera eficaz a la violencia.

Para asegurar ese resultado, es urgente asumir todos, un compromiso con la normalidad democrática. El ánimo y la conducta de todos los actores del proceso político, sean estos políticos o no, deben ser por necesidad serenos y ecuanímenes. Las elecciones no son batallas para aniquilar a supuestos enemigos históricos. Son sólo elecciones: procesos legítimos para elegir a los legítimos titulares de los poderes legales del Estado. Elecciones legales, con resultados legítimos, no más, pero tampoco menos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	18

Nada resulta hoy más importante en la coyuntura política de México que el compromiso de todos para que los procesos electorales sean irreprochables y produzcan resultados irrefutables y legítimos. Aceptados por todos. Pasados los comicios, la gran prioridad nacional es la construcción de los acuerdos políticos para destrabar la agenda legislativa y lograr el máximo crecimiento posible en medio de la ominosa crisis global que persiste en el horizonte de los próximos dos o tres años. México quiere una normalidad democrática que permita elegir en paz y transmitir el poder sin sobresaltos a gobiernos legítimos y capaces de concertar democráticamente los cambios necesarios para devolver a todos los mexicanos, pero sobre todo a los jóvenes, la esperanza en un porvenir de oportunidades y no de frustración. Vamos por una mejor democracia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	23

Esto apenas empieza

Manuel Pérez Rocha

Durante las pasadas seis semanas, cerca de 10 mil personas participaron en nueve foros regionales”, organizados básicamente por la CNTE pero con la participación activa de otras organizaciones y colectivos, para analizar la mal llamada reforma educativa impuesta por el gobierno federal. En esos foros se presentaron cerca de 400 trabajos, nueve de ellos denominados “conferencias magistrales” dictadas por académicos reconocidos, especialistas en temas sociales y educativos; otros fueron ponencias presentadas a título individual, la mayoría por maestros de educación básica, y otros aportaron las consideraciones, acuerdos y propuestas emanados de talleres y asambleas realizadas en diversas poblaciones del país. Algunos de estos trabajos se presentaron en náhuatl, mixteco, mixe, huave, zapoteco y fueron traducidos al castellano.

La convocatoria a estos foros, firmada por la CNTE y la Secretaría de Gobernación y avalada con la presencia de dos subsecretarios de la SEP, había sido emitida apenas dos semanas antes del inicio de estas actividades. La CNTE y otros grupos de maestros demostraron, pues, una gran capacidad de convocatoria y organización. Los resultados de estos nueve foros y uno final (“Foro Nacional”, que se realizará mañana viernes 12 de julio) se presentarán en un documento que la Secretaría de Gobernación se comprometió a “entregar a las instancias legales correspondientes para su procesamiento”.

Es evidente la escurridiza huida de la Secretaría de Gobernación a la hora de adquirir compromisos (“entregar”, “instancias legales correspondientes”, “para su procesamiento”: esto es, nada), no obstante haber asumido la representación del gobierno federal ante un movimiento social que ya no pueden ignorar. Una postura responsable hubiera sido que las autoridades gubernamentales –la propia Secretaría de Gobernación, la SEP y el INEE, por ejemplo– se involucraran en los trabajos de estos foros, exponiendo sus proyectos y sus razones; no fue el caso. Ni la SEP ni el INEE se aparecieron, y la Secretaría de Gobernación tuvo una participación marginal.

La relación de la CNTE con el gobierno federal es necesariamente una lucha, pues este movimiento está comprometido desde hace más de 30 años con la democracia sindical y el mejoramiento de la educación; ha luchado contra el aparato corrupto y criminal de control social y político impuesto y mantenido por el PRI (y continuado por el PAN) a lo largo de siete décadas; muchos de sus miembros han sido reprimidos, despedidos, incluso asesinados; y mantiene, la CNTE, una permanente lucha por un proyecto de educación y de país al servicio del pueblo, sucesión del movimiento magisterial iniciado desde mediados del siglo pasado, en el que destacaron figuras como Othón Salazar y el Movimiento Revolucionario del Magisterio, también presente este movimiento en los foros regionales.

En el lado opuesto, los representantes del Estado simulan un régimen democrático (“legitimado” incluso por intelectuales, analistas y políticos de “izquierda”, que han apoyado la aberrante reforma a la Constitución con su voto aprobatorio en las cámaras), están al servicio de un sistema económico y político que sirve los intereses de una minoría, sacrifican el presente y el futuro del pueblo, han privatizado y despilfarrado el patrimonio nacional, y para ello acuden a todas las acciones y maniobras posibles, sin límite alguno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	23

proveniente de la ética o de un mínimo sentido de la responsabilidad social, incluso sin respeto a la legalidad impuesta por ellos mismos.

Los trabajos y ponencias de los participantes en los foros de análisis de la reforma educativa sometieron a una crítica severa las políticas educativas del gobierno federal, porque atentan contra sus derechos y condiciones de trabajo, pero principalmente porque son un retroceso en la educación y una amenaza a los proyectos innovadores y esfuerzos de auténtica reforma educativa que muchos maestros y grupos de trabajo vienen realizando desde hace años. En los foros no se abordó solamente la política educativa, se presentaron también valiosos proyectos y propuestas pedagógicas. Entre ellas algunas incipientes, modestas, proporcionadas a las condiciones de trabajo de sus autores y promotores. Otras han logrado un alto nivel de formalización y resultados palpables y deberían ser parte de la necesaria transformación del sistema educativo.

La violenta reforma a la Constitución y el proceso mediante el cual se va imponiendo son evidencia de la ausencia total de democracia del régimen. Varios de los participantes en los foros denunciaron que fue mediante un acuerdo cupular –el llamado Pacto por México– que se acordaron (“plancharon”, dicen en la jerga política) las reformas a la Constitución. No hubo el mínimo respeto siquiera a las instancias y los mecanismos de representación de “nuestra democracia”. Al mismo tiempo, los partidos políticos y el gobierno celebraron elecciones en varios estados de la República, intentando una nueva “fiesta democrática” que se ha caracterizado por su ilegitimidad y violencia. Nadie puede ignorar hoy que el ámbito electoral mexicano no ofrece un espacio de decisión mayor que el que ofrecen dos marcas de refresco de cola. La llamada democracia mexicana no está meramente afectada por algunos “puntos débiles”, como les gusta decir a muchos analistas orgánicos: tal democracia simple y sencillamente no existe.

“Esto apenas empieza”, dijo con convicción un joven profesor en los foros. La verdadera historia del país se está construyendo en otra parte, no en las urnas que tanto ocupan a académicos y analistas. El movimiento magisterial se ha fortalecido, en número y en planteamientos, en conocimiento de nuestra realidad social, política y educativa. Una participación que hace falta es la de académicos y analistas que se involucren en los problemas reales, que abandonen su menosprecio por las luchas populares (a lo que cómoda y facilonamente descalifican como “populismo”) y contribuyan a la mejor comprensión del presente momento mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	REPÚBLICA	9

ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

Síndrome Fidel Velázquez ¿II Asamblea del Proletariado?

Movimiento obrero: A la fecha el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se mantiene como vanguardia del movimiento burocrático al formar parte del apartado B, es decir la burocracia federal. La principal tarea de su dirigente Juan Díaz de la Torre es consolidar las prestaciones y derechos de los trabajadores del magisterio de cara a la legislación secundaria de la Reforma Educativa. Se le identifica con el denominado Grupo Jalisco cuya sección 16 presidió hasta acceder a la secretaría particular del CEN.

Origen: Su incursión al SNTE fue precedida de su quehacer como profesor de la Escuela Normal de Jalisco donde obtuvo los grados de licenciado en Educación Media y en 1983 un posgrado en la Escuela Normal Superior de Nayarit y en la administración pública fue cobijado por el titular de Coyoacán y posterior secretario general del SNTE Tomás Vázquez Vigil. Al ser nombrado por los 300 concejales del 36 Consejo General del SNTE como presidente y secretario general, éste último para el cual fue electo el 9 de junio del 2011 en Benito Juárez, Quintana Roo, se pronunció por la profesionalización de un millón 400 mil trabajadores de la educación.

Vigencia CROC: Otro mástil del movimiento obrero es el senador Isaías González Cuevas, secretario general de la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC) quien representa a 1.5 millones cuya principal propuesta se sitúa en ofrecer educación y capacitación a su agremiados para mejorar la productividad de las empresas y derivado de ellos incrementar sus percepciones. Como resultado de la reforma laboral los contratos colectivos, se firman en dos partes, primero salarios y prestaciones como capacitación y productividad. En el fondo esa sería la clave para mejorar los ingresos de la clase trabajadora pero sin incluir una mejora salarial.

Contexto: Como resultado de la alternancia 2000, los 12,000 sindicatos del país perdieron representatividad y fuerza política al ser desplazados a un papel marginal como organizaciones sociales e interlocutores ante los gobiernos federal y estatal. Por ello en 2009, alrededor del 10 por ciento de la población económicamente activa (PEA) se encontraba sindicalizada lo que significó que en el último cuarto de siglo perdieron a la mitad de sus agremiados.

¿Dónde está FVS?: Aunque muchos padecen el síndrome del extinto dirigente Fidel Velázquez Sánchez a la fecha ninguno está en condiciones de ocupar su lugar. Para muestra diversos hotones. El primero de ellos y durante un tiempo alumno distinguido de Don Fidel, Francisco Hernández Juárez quien no obstante su arribo a la dirigencia de los telefonistas con la bandera de la no reelección desde 1976 permanece en esa posición como sempiterno jierarca. Con vientos democráticos Hernández Juárez persuadió a las telefonistas de los números Cero de atención al público de apoyarlo en la causa por relevar a Salustio Salgado lo cual concretó con el apoyo de Don Fidel.

También Gordillo: Al igual que Hernández Juárez, la mentora comité Elba Esther Gordillo se contagió de ese síndrome al descubrir la fórmula allanada por la jurisprudencia para reelegirse dentro del Apartado B del 123 constitucional en múltiples ocasiones al frente del SNTE. Todo ello sin la intervención del Congreso de la Unión en lo relativo a la modificación de la Ley Federal de los Servidores Públicos, equivalente a la Ley Federal del Trabajo en el Apartado A que incluye a todas las empresas particulares y paraestatales.

STUNAM: Otro liderazgo de la misma "condición eterna" es el de Agustín Rodríguez Fuen-

El Sol de México

tes del Sindicato de Trabajadores de la UNAM. De éste forman parte, en su mayoría los trabajadores técnico y administrativos cuyo precursor fue el extinto coahuilense Evaristo Pérez Arreola, quien al pasar la estafeta a Agustín Rodríguez se incorporó al equipo de asesores del ex presidente Carlos Salinas.

Caída de Macías: A éste se le demostró una abierta colaboración con la guerrilla del Frente Farabundo Martí de El Salvador como el Frente Sandinista de Nicaragua hacia donde presumiblemente desvió recursos de los trabajadores del metro. A la extensa lista de sempiternos se suma el dirigente electricista y recientemente reelecto en los residuos del SME Martín Esparza Flores. Luego de un prolongado proceso de liquidación logró que éste lo culminara el gobierno federal pero permanece en pié de lucha.

Reformadores: No obstante su protagonismo en el Sindicato de Trabajadores de la Secretaría de Salud (SNTSA) el senador Joel Ayala Almeida en su momento relevado de esa dirigencia por instrucciones del ex rector y ex titular de Salud Guillermo Soberón Acevedo para imponer en su lugar al yucateco Federico Granja Ricalde, se mantuvo en la lucha dentro de la FSTSE desde la cual recuperó el SNTSA, junto con el químico Gildardo Bueno Avechucu.

Otro ferrocarrilero: Es el caso del dirigente del Sindicato de Ferrocarrileros y de ascendencia veracruzana Víctor Flores Morales, quien pese a la desincorporación de Ferronales logró mantener a los trabajadores dentro de una industria que avizoraba su desaparición y paradó-

jicamente en breve incrementa: su presencia con la propuesta del presidente Enrique Peña Nieto del Tren Rápido Transpeninsular que en su primera etapa recorrerá 336 kilómetros de Mérida hasta Punta Venado en Quintana Roo

Gurú del STFRM: Desde julio de 1993 y hasta el fin de su actual período que fenecerá en 2018 Flores Morales decidió alejarse de las prácticas de Praxedis Fraustro Esquivel y Jorge Peralta Vargas, para así enfrentar un exitoso proceso de privatización de Ferronales que le fue reconocido por el ex presidente Ernesto Zedillo y su sucesor albiazul Vicente Fox. A la fecha representa los intereses de 49 mil trabajadores de trenes quienes resultaron favorecidos con la liquidación y nuevas fuentes de empleo derivado de los contratos colectivos con las empresas privadas.

Representatividad: Frente a esta crisis, no se descarta la convocatoria hacia la II Asamblea Nacional del Proletariado anunciada hace 40 años para crear una organización que sustituya al Congreso del Trabajo surgido en la primera Asamblea Nacional Revolucionaria convocada en 1966 por el Bloque de Unidad Obrera (BUO) y la Central Nacional de Trabajadores (CNT). En el BUO participaban la CTM, CROM, CGT, Telefonistas, Ferrocarrileros, Mineros y Tranviarios mientras en la CNT, electricistas del SME, CROC, la CRT y la Unión Linotipográfica y textileros, entre otros.

Entre otras cosas...

Ámbito Judicial: El 23 de abril el juez Vigésimo séptimo de lo Civil condenó a Luis Téllez al pago de la indemnización pecuniaria que se cuantificará en ejecución de sentencia por desatender los principios éticos generales de la comunidad cursátil, al difundir el cambio de metodología para la integración del IPC, que resultaría aplicable a Elektra. A su vez la Cuarta Sala Civil del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, le revocó un Recurso de Apelación para impugnar la sentencia del 23 de abril de 2013, al carecer de su firma autógrafa por lo cual declara concluido el juicio para la ejecución de sentencia a reparar el daño causado a Elektra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	REPÚBLICA	9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	NACIONAL	10

YO LECTOR

DURO CONTRA LOS CORRUPTOS

Señor director:

Durante la administración de Enrique Peña Nieto hemos sido testigos de que se ha trabajado en el tema de corrupción, especialmente sobre líderes y políticos que se han hecho ricos y han tenido grandes propiedades a costa del dinero que se roban al ser parte de un cargo público.

Primero vimos cómo a Elba Esther Gordillo se le dictó auto de formal prisión por los miles de millones que robó durante todo el tiempo que fue líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Hoy somos testigos de un detenido más, Andrés Granier, ex gobernador de Tabasco, a quien se le culpa por defraudación fiscal, por el desvío de mil 900 millones de pesos del erario y por el delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita por un monto de más de 35 millones de pesos.

Es obvio que estos políticos no hubieran podido comprar todo lo que tienen con el salario que se les proporciona como servidores públicos, es evidente que roban para poder obtener lo que tienen.

Éstos sólo son dos personajes de los miles que andan sueltos y/o los que continúan robando. Esperemos que este gobierno siga con esa dinámica de aplicar la ley a todos sin dar prioridad a nadie, pero especialmente que también encarcelen a quienes se les ha demostrado que han robado o han dejado endeudados a los estados, de los cuales fueron gobernadores.

AMANDA SALAZAR

MEXICO, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Piden apoyo de la UAM Azcapotzalco para estudiante

El 8 de julio pasado, el estudiante Oliver de Jesús Narciso, de ingeniería civil de la UAM Azcapotzalco, sufrió un derrame cerebral mientras jugaba fútbol. Sus compañeros solicitaron apoyo al servicio médico, el cual reaccionó de manera tardía; el compañero fue trasladado en ambulancia a un hospital.

Exigimos apoyo, no solo moral sino económico de la rectoría de la UAM Azcapotzalco para la familia de Oliver de Jesús Narciso, ya que su diagnóstico es reservado, debido a la operación tardía a que fue sometido.

Uriel Jiménez Saldaña, consejero académico de la UAM Azcapotzalco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/13	OPINIÓN	DOS

Arriba

Salvador Vega y León

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana ha presentado dos puntos clave en su proyecto, y ambos son plausibles. Por un lado, mantener una política colegiada, sin verticalismos, propia de una universidad digna de ese nombre. Por el otro, pugnar por el crecimiento de su institución. El país requiere de más plazas para estudiantes y académicos en instituciones universitarias de calidad. El crecimiento de la UAM sería muy benéfico para la sociedad.