

30 DE JULIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



CONFIESAN TEMPLARIOS



80%, POBRES O EN RIESGO DE SERLO



SICARIOS MENORES, LOS HOMICIDAS DEL VICEALMIRANTE



SHCP: LUCHA ANTIPOBREZA, CON REFORMAS



LOS HOMICIDAS, *TEMPLARIOS*; NO FUE EMBOSCADA



FUERON LOS TEMPLARIOS; LES PAGAN \$7, 500 AL MES



EN POBREZA, 53.3 MILLONES DE MEXICANOS



AUMENTÓ EN 500 MIL PERSONAS NÚMERO DE POBRES EN MÉXICO



RIGIDEZ FINANCIERA TIRÓ A VIVIENDAS



¡MÁS POBRES!



LOS TEMPLARIOS ASESINARON AL VICEALMIRANTE



SICARIOS DE 7 MIL PESOS MATARON A VICEALMIRANTE



SINDICATO Y PEMEX PACTAN FORTALECER A LA PETROLERA



¡ADIÓS CHUCHO!



TEMPLARIOS LO MATARON POR 7 MIL 500 PESOS



AGUDIZA EBRARD LA DIVISIÓN PERREDISTA



EL PAPA FRANCISCO: ¿QUIÉN SOY PARA JUZGAR A UN GAY?

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· Hay lugares para educación superior

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que a través del Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior para el Ciclo Escolar 2013-2014, hay disponibles 3 mil 962 lugares en el sistema presencial y 21 mil 861 en la modalidad a distancia. Detalló que el Programa Emergente, que inició el 23 de julio, ofertó 41 mil 406 espacios educativos y hasta el día de hoy el número total de alumnos registrados es de 15 mil 583, y se han canalizado ciento por ciento de las solicitudes. La SEP indicó en un comunicado que, en coordinación con instituciones de educación superior públicas y privadas, elaboró dicho programa para atender a los aspirantes que no habían logrado matricularse en el ciclo escolar 2013-2014. La dependencia resaltó que las inscripciones que se desean hacer son a través de la página www.programaemergente.sep.gob.mx, en un horario de las 9:00 a las 20:00 horas todos los días. **(El Financiero, p. 46-Sociedad, con fotografía)**

- ü Más de 25 mil lugares, en educación superior: SEP. **(El Universal, p. 4)**
- ü Piden clases presenciales 14 mil en oferta de la SEP. **(La Jornada, p. 38)**
- ü SEP da otra posibilidad a 15 mil 600. **(La Razón, p. 5)**
- ü Aún hay lugares en educación superior, reporta SEP. **(Ovaciones, p. 4)**
- ü Si hay lugares disponibles en educación superior, son 25, 000. **(La Prensa, p. 39)**
- ü Desdeñan jóvenes la licenciatura en línea. **(Excélsior, p. 2)**
- ü Van 15 mil rechazados inscritos. **(El Universal Gráfico, p. 10)**

· Exigen jóvenes en el IPN apertura de espacios para educación superior

Integrantes del Movimiento de Estudiantes No Admitidos (MENA) en diversas universidades públicas realizaron una marcha por el campus de Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en demanda de que se abran más espacios en esa y otras casas de estudio de educación superior. Estudiantes se movilizaron de hacia la Dirección General del IPN, donde ante representantes politécnicos insistieron en que se dé atención al pliego petitorio, el cual también fue dirigido a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y a la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(La Jornada, p. 38)**

SEP

· Anuncian el Salón México

El Presidente Enrique Peña Nieto, dio a conocer ayer el proyecto para exhibir información sobre los 32 sitios declarados patrimonio por la UNESCO. Dijo que dará instrucciones a los titulares de Medio Ambiente y Educación Pública para crear el salón México donde también serán expuestos los catalogados como Patrimonio Mundial y una "muestra fotográfica o en video de cada uno de estos activos universales". **(Excélsior, p. 18 y 9-Comunidad)**

· **SEP comenzará distribución de libros de texto**

En pocas horas, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) dará el banderazo de salida para distribuir ejemplares en las escuelas de nivel básico de todo el país. Por medio de un comunicado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el evento se llevará a cabo a las 9:30 horas en el almacén de la Comisión Nacional, ubicada en el municipio de Tlalnepantla de Baz. **(UnomásUno, p. 27, con fotografía)**

· **Bancomer refrenda apoyo a Olimpiada del Conocimiento**

Grupo Financiero BBVA-Bancomer, a través de su fundación, y el Gobierno federal, representado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), anunciaron una inversión de 180 millones de pesos, en un periodo de seis años, para dar continuidad a la “Olimpiada del Conocimiento”, que entrega becas a estudiantes de educación básica, con alto promedio educativo. La alianza estratégica de Bancomer y la SEP, que cumple 12 años, permitirá otorgar a cada generación de estudiantes un monto de 30 millones de pesos. El apoyo económico para cada estudiante becado, informó la entidad financiera, será de 1,000 pesos mensuales, durante los tres años de su educación secundaria. **(El Economista, p. 46)**

· **Dan en Guadalajara laptops huecas**

Entre la pasada y la actual administraciones priistas, el Ayuntamiento de Guadalajara ha entregado 3 mil 814 equipos de cómputo a escuelas primarias del municipio, y tiene pendientes por entregar otros 500 equipos que ya adquirió. Sin embargo, las computadoras que entrega sólo están acompañadas del software propio del equipo y no contienen ningún programa educativo, como el de otros programas que aplica la Secretaría de Educación Pública (SEP), como “Enciclomedia” o el Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Áreas Científicas en Escuelas Secundarias. (FORACIT), los cuales son utilizados en clases de primaria y secundaria, respectivamente. En promedio se entregan 20 equipos por escuela; en el municipio de Guadalajara se cuenta con 544 primarias y 139 secundarias públicas. **(Reforma, p. 8)**

· **Errores ortográficos, estrategia didáctica en Veracruz**

Los errores ortográficos que se encuentran en los libros de texto gratuitos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) imprimió y distribuyó pueden ser usados como parte de una estrategia didáctica en la que los niños se sientan motivados a encontrarlos, señaló la subsecretaria de Educación Básica en Veracruz, Xóchitl Adela Osorio Martínez, quien reiteró que este tipo de omisiones no son una novedad. “Es parte de una estrategia didáctica que los maestros utilizamos cuando sabemos que hay un error en el libro. Los errores ortográficos en los libros de texto no son una novedad” señaló. A manera de analogía, la funcionaria explicó que en Veracruz, estas 117 faltas serán los limones con los que se haga “limonada” ya que se les instruirá a los docentes para que alienten a los estudiantes a detectar estas faltas de ortografía y no descartó que a lo largo del ciclo escolar se vayan encontrando otro tipo de faltas. **(El Sol de México, p. 2)**

· **Pobres, 46.1% de mexicanos**

Entre 2010 y 2012 se registró un aumento de 500 mil personas consideradas pobres, con lo que ahora suman 53 millones 300 mil los mexicanos en esta condición, contra los 52 millones 800 mil contabilizados hace dos años, informó el secretario ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), Gonzalo Hernández Licona. Al darse a conocer los resultados de la Medición de la Pobreza 2012, se encontró que uno de los rezagos en materia de bienestar, se refiere a la población que carece de acceso a la seguridad social, al pasar de 69.6 millones en el 2010, a 71.8 en el 2012. En materia de rezago educativo, se registró una disminución de 23.7 a 22.6 millones de habitantes, así como la carencia por acceso a los servicios de salud, que transitó de 33.5 millones en 2010 a 25.3 millones dos años después. **(La Crónica, p. 9)**

· **Dudosos, los datos del CONEVAL, dicen diputados**

Diputados de PRD, PT y Movimiento Ciudadano cuestionaron las cifras presentadas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) respecto de la disminución de la pobreza en el país, pues señalaron que aun cuando hay una supuesta baja en porcentaje, la cifra de ciudadanos en esa situación creció en números absolutos. El vicecoordinador del sol azteca, Miguel Alonso Raya, indicó que las cifras del CONEVAL y los datos que aportan el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre indicadores en materia de vivienda, salud y educación, no coinciden. **(La Jornada, p. 11)**

· **Errores en libros de texto, aún sin sanción**

Diputados locales del Partido de la Revolución Democrática (PRD) solicitaron a la Secretaría de la Función Pública (SFP) que imponga las sanciones correspondientes por los 117 errores ortográficos hallados en libros de texto gratuito para el ciclo 2013-2014. Solicitaron a la dependencia federal que investigue y realice una auditoría al proceso de elaboración de los casi 238 millones de libros de texto, para fincar responsabilidades a los servidores públicos que no desarrollaron su trabajo de manera adecuada, Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordoñez destacaron que en este caso existe responsabilidad tanto de las autoridades educativas de la administración anterior, como de la presente. A su vez, el diputado federal perredista, Carlos Augusto Morales, informó que el próximo miércoles presentará ante la Comisión Permanente un punto de acuerdo para que se investigue y sancione a los responsables de los errores. En un comunicado, detalló que la investigación y sanción tendrá que hacerlas la SFP. También solicitará que la SFP realice una auditoría al proceso de elaboración de 238 millones de libros de texto gratuitos. **(El Economista, p. 57; Rumbo de México, p. 5; UnomásUno, p. 27)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Atenta PROFECO de abusos por regreso a clases**

A partir de este lunes y hasta el 30 de agosto, la Procuraduría Federal del Consumidor aplica en todo el país el *Programa Especial de Verificación y Vigilancia Regreso a Clases y Escuelas Particulares 2013*. Ello, “con el principal objetivo de impedir prácticas comerciales abusivas y defender los derechos y economía de los padres de familia”. Indicó que mediante este mecanismo se efectuarán operativos de verificación a fabricantes, importadores, así como en puntos de venta directa de uniformes y artículos escolares. **(Ovaciones, p. 4)**

- **Becan a *chavos* con mejor promedio**

El ayuntamiento de Nezahualcóyotl, Estado de México, entregará becas por 500 pesos mensuales a 112 estudiantes que obtuvieron los mejores promedios en el Examen Único de Admisión. Hace unas semanas, el Gobierno local ofreció cursos de preparación a más de mil alumnos que ingresarían al bachillerato. Las autoridades aclararon que el apoyo a los estudiantes no termina con la entrega de la beca, que forma parte del programa “*Neza TBK*”, sino que el Ayuntamiento ofrecerá conferencias, cursos y talleres para su formación integral. **(El Gráfico, p. 9)**

- **Combaten *Bullying* ¡con cámaras!**

Para detectar y frenar los casos de *Bullying* en 100 escuelas del Ayuntamiento de Atizapán, Estado de México, se prevé instalar tres cámaras de vigilancia interior de cada plantel, las cuales serán monitoreadas por los directores. A la fecha se ha colocado el equipo en 26 centros de enseñanza y se prevé que el proyecto, que incluye la habilitación de aulas de cómputo, quede concluido antes de que finalice el año. **(Metro, p. 44)**

CULTURA

- **Firman Morelos y Oaxaca convenio para aumentar intercambio cultural**

Los gobernadores de Morelos, Graco Ramírez, y de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, firmaron ayer un *Convenio de Colaboración para Desarrollo Cultural y Artístico* entre ambos estados, para coordinar acciones y estrategias de la preservación del patrimonio arqueológico y artístico, además de la difusión e intercambio cultural. El testigo del acuerdo fue el presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), Rafael Tovar y de Teresa. Con este convenio firmado en las instalaciones del Jardín Etnobotánico en Santo Domingo, los estados trabajarán coordinadamente para que la cultura sea un regenerador del tejido social en ambas entidades. **(La Crónica, p. 20)**

- **Sindicato del INAH indaga “posibles daños” en Chichén y Uxmal**

La secretaria general del Comité de Sindicato Nacional de Investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), María de la Luz Aguilar Rojas, investigará, a partir de este lunes, *in situ*, posibles daños que Chichén Itzá y Uxmal presenten ante las construcciones irregulares de los Museos del Cacao que ahí se realizaban. Visitará el cuarto Museo de Cacao del Mundo, a cargo de la empresa belga *Belcolade*, la cual fue suspendida en Chichén Itzá. La obra está ubicada entre el Templo de las Mil Columnas y un pequeño Juego de Pelota. De acuerdo con el reporte preliminar del peritaje, efectuado por la Coordinación Nacional de Arqueología del INAH, se dañaron cuatro *sacbé*s (caminos sagrados), de los cuales dos son principales. Los secundarios revelan que debajo de la actual obra pudo existir una estructura prehispánica, cuya evidencia física desapareció. **(La Jornada, p. 7a-Cultura)**

- **Elena Herrejón sostuvo un encuentro con el Movimiento Cultural Mexicano**

Con el propósito de intercambiar estrategias y puntos de vista para prevenir y combatir la violencia en el país, y generar acciones concretas que coadyuven a la reconstrucción del tejido social, la secretaria de Vinculación con la Sociedad Civil del CEN del PRI, Laura Elena Herrejón, se reunió con integrantes del Movimiento Cultural Mexicano. Durante el encuentro se abordaron medidas para atacar la delincuencia, la funcionaria priísta expresó su beneplácito por el entusiasmo que mostraron los miembros de dicha organización que, en su mayoría, son egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Escuela Nacional de Maestros y los Institutos Politécnico Nacional y de Bellas Artes, respectivamente. **(El Sol de México, p. 8)**

SNTE/CNTE

· **Acuerda CNTE en San Lázaro borrador para cesar la represión contra disidentes**

Al término de una reunión que se prolongó cuatro horas con un equipo técnico de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informó que se acordó un primer borrador de consenso para demandar la estabilidad laboral de los trabajadores y poner fin a la “represión administrativa” de la que han sido objeto los maestros disidentes. A su vez, advirtió que este sábado, en su asamblea nacional, analizará la posibilidad de “no reiniciar clases” el próximo 19 de agosto como una medida de presión en contra de la Reforma Educativa. Y, del mismo modo, discutirán la opción de trasladar el plantón que mantienen en el Zócalo capitalino hacia la Cámara de Diputados. Los docentes salieron en marcha de la Plaza de la Constitución hacia el recinto de San Lázaro alrededor de las 9:30 horas. Una hora después llegaron a la cámara, donde fueron recibidos por miembros de un grupo técnico de la Comisión de Educación, sin que estuviera presente ningún legislador. **(La Jornada, p. 38)**

· **Luis de Alba saca del bote a Elba Esther**

El comediante interpretará a la ex lideresa sindical en la obra “La maestra perdió el juicio”, que estrena el 16 de agosto en el Teatro Blanquita; señaló que no le gusta vestirse de mujer, pero hizo una excepción para el “show”. De Alba señaló que se preparó arduamente y revisó cada pasaje de la maestra que estuvo al mando del SNTE durante 23 años ininterrumpidos. “Me documenté, leí artículos, reportajes que ella escribió, vi discursos, vi sus equivocaciones garrafales y estudié su manera de hablar”, dijo el actor. **(Milenio, p. 43– Suplemento ¡Hey!)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Afinan visita de Peña a Turquía**

En el segundo día de su visita oficial a Turquía, el canciller mexicano, José Antonio Meade, se reunió con el Presidente Abdullah Gül, con quien avanzó en los preparativos para la visita de Estado que hará el Presidente Enrique Peña Nieto en septiembre próximo. Con dicha visita Peña Nieto se convertirá en el primer Mandatario de México en visitar esa Nación, según un comunicado de la Secretaría de Relaciones Exteriores. **(Excélsior, p. 2)**

· **Los homicidas, *templarios*; no fue emboscada**

El procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, aseguró que *Los caballeros templarios* asesinaron a Carlos Miguel Salazar Ramonet, comandante de la octava Zona Naval en Puerto Vallarta, Jalisco, y al segundo maestro Francisco Ricardo Hernández Mercado. En tanto, autoridades de la Secretaría de Marina y de la Policía Federal confirmaron que el domingo hubo bloqueos en cuatro puntos carreteros de Michoacán para demandar la salida de las fuerzas del orden, pero ninguno tiene relación con el homicidio del vicealmirante. El titular de la PGR reveló que la organización liderada por Servando Gómez Martínez, *La Tuta*, fue la responsable de estos hechos, y aseguró que paga a sus integrantes 7 mil 500 pesos mensuales “por robar, extorsionar y generar secuestros, entre otra serie de delitos”. **(Milenio, Ocho Columnas y 19; Reforma, Ocho Columnas y 6)**

· **Insuficientes programas asistencialistas**

Los programas asistencialistas contra la pobreza han sido insuficientes para combatir ese fenómeno social en las últimas tres administraciones federales, por lo que es necesario impulsar el crecimiento económico para abatir el problema, afirmó el titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray. En conferencia de prensa para comentar los resultados sobre la pobreza en 2012 dados a conocer por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, el funcionario dijo que programas como *Progresá y Oportunidades* han sido exitosos, aunque más como instrumentos de contención que de combate efectivo a ese flagelo. **(El Universal, Ocho Columnas)**

· **Alejarán a jóvenes de crimen con “fut”**

Con el objetivo de brindar a jóvenes en situación de riesgo o con antecedentes legales herramientas para crear alternativas de proyectos de vida, el Gobierno federal abrirá 21 campamentos de fútbol en igual número de ciudades del país que serán dirigidos por entrenadores o ex jugadores profesionales. El proyecto denominado *Glorias del Deporte*, que forma parte del *Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia* de la Secretaría de Gobernación, comprende un presupuesto de 63 millones de pesos, por medio de una inversión tripartita en la cual el gobierno aportará 21 millones de pesos y el resto la iniciativa privada y organizaciones civiles. **(El Universal, p. 4)**

INTERNACIONAL

· **Retoman diálogo de paz israelíes y palestinos**

Las autoridades de Israel y Palestina reiniciaron ayer el diálogo con miras a la paz bajo el manto de la administración del Presidente Barack Obama. Con la comedida mediación de John Kerry, secretario de Estado de Estados Unidos, quien ha invertido más de cuatro meses para posibilitar el regreso a la mesa de negociaciones, los representantes del gobierno israelí, Tzipi Livini y la autoridad nacional de Palestina, Saeb Erekat, iniciaron en una cena ofrecida por Kerry una serie de encuentros para tratar sobre la agenda que se deberá comenzar casi de cero. **(El Universal, p. 21)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	SOCIEDAD	46

Hay lugares para educación superior

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que a través del Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior para el Ciclo Escolar 2013-2014, hay disponibles tres mil 962 lugares en el sistema presencial y 21 mil 861 en la modalidad a distancia.

Detalló que el Programa Emergente, que inició el 23 de julio, ofertó 41 mil 406 espacios educativos y hasta el día de hoy el número total de alumnos registrados es de 15 mil 583, y se han canalizado ciento por ciento de las solicitudes.

La SEP indicó en un comunicado que, en coordinación con instituciones de educación superior públicas y privadas, elaboró dicho programa para atender a los aspirantes que no habían logrado matricularse en el ciclo escolar 2013-2014. Detalló que hasta el momento en la modalidad presencial el registro en instituciones públicas es de ocho mil 865 y en privadas cinco mil 685, es decir 14 mil 550, por lo que aún quedan aún disponibles tres mil 962 lugares.

Mientras que, en la modalidad a distancia, el número de aspirantes registrados en instituciones públicas es de 882, privadas 151, lo que da un registro de mil 33 lugares, por lo que quedan disponibles 21 mil 861 más.

La dependencia resaltó que las inscripciones que se desean hacer son a través de la página www.programaemergente.sep.gob.mx, en un horario de las 9:00 a las 20:00 horas todos los días. (Notimex) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	NACIÓN	4

Más de 25 mil lugares, en educación superior: SEP

Nurit Martínez Carballo

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que hasta ahora son casi 15 mil 600 los estudiantes que no obtuvieron un lugar en instituciones como la UNAM, el IPN y la UAM y se han registrado en el programa emergente para ocupar un lugar en las universidades de la zona metropolitana del Distrito Federal, pero la dependencia informó al mismo tiempo que son 25 mil 824 lugares los aún disponibles.

El Programa Emergente que inició el 23 de julio ofertó 41 mil 406 espacios educativos. Hasta ayer el número total de alumnos registrados era de 15 mil 583 y quedan disponibles más de 25 mil lugares.

La Secretaría informó que de los 15 mil registrados más de la mitad, 8 mil 865, reiteraron su petición para ir a una universidad pública y otros 5 mil 685 a instituciones privadas.

En la modalidad presencial son 14 mil 550 y quedan aún disponibles 3 mil 962 lugares.

En la modalidad a distancia el número de aspirantes registrados es de 882, 151 en las privadas.

La SEP reiteró que las inscripciones se pueden hacer a través de la página www.programaemergente.sep.gob.mx, diariamente, de las 9:00 a las 20:00 horas.

Cualquier duda podrá ser resuelta a los teléfonos 3601 7599 en el Distrito Federal y al 01 800 288 6688 (lada nacional sin costo) si es desde cualquier otro estado de la República Mexicana.

La Secretaría aprovechó un comunicado para hacer un reconocimiento a los apoyos adicionales otorgados por todas las Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas involucradas en el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior para el ciclo escolar 2013-2014.

POSIBILIDAD

15,600

estudiantes no ingresaron a la UNAM, IPN y UAM

41,406

lugares fueron ofertados en el Programa Emergente

25 mil

de ellos aún se encuentran disponibles en varias escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Sólo hay 3 mil 962 espacios disponibles

Piden clases presenciales 14 mil en oferta de la SEP

Karina Avilés

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que, de 41 mil 406 espacios educativos que ofreció como parte del Programa Emergente de Matrícula en Educación Superior, se han registrado, hasta el momento, 15 mil 583 estudiantes, por lo que aún quedan disponibles 25 mil 823 lugares, de los cuales, 21 mil 861, 84.6 por ciento, corresponde a la modalidad a distancia.

La dependencia apuntó que de 15 mil 583 jóvenes interesados en estas opciones, 14 mil 550, es decir, 93.3 por ciento, se registró en la modalidad presencial y sólo mil 33 alumnos, esto es, 6.6 por ciento, lo hizo en la opción a distancia.

De esta forma, de los 25 mil 823 lugares vacantes, 21 mil 861 corresponden a la modalidad a distancia y sólo quedan disponibles 3 mil 962 sitios en la modalidad presencial.

Los jóvenes que se agrupan en los movimientos de estudiantes rechazados han reiterado cada año que su exigencia es ingresar no sólo a casas de estudio públicas con reconocido prestigio, sino acudir físicamente a las clases. Por ello, han cuestionado que la SEP sólo les ofrezca opciones en línea y, en algunos casos, en escuelas de dudosa calidad académica.

De los aspirantes registrados en la modalidad presencial, 8 mil 865 lo hicieron en universidades públicas y 5 mil 685 en privadas. En tanto que de los jóvenes que optaron por la modalidad a distancia, 882 lo hicieron en escuelas públicas y 151 en centros de paga.

Las inscripciones pueden realizarse diariamente en la página programa emergente, de las 9:00 a las 20:00 horas.

La SEP indicó que hasta el momento ha canalizado 100 por ciento de las solicitudes registradas en este programa a las instituciones de educación superior participantes.

Por último, reconoció los apoyos adicionales otorgados por todas las casas de estudio públicas y privadas involucradas en el proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	MÉXICO	5

SEP da otra posibilidad a 15 mil 600

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer que hasta el momento, 15 mil 600 estudiantes que no obtuvieron lugar en instituciones públicas como las universidades Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, así como el Instituto Politécnico Nacional, se han registrado en el Programa Emergente.

Aún quedan 25 mil lugares disponibles —tres mil 962 para la modalidad presencial y 21 mil 861 para estudios a distancia—, para jóvenes que pretenden cursar sus estudios universitarios en el área metropolitana y en el DF.

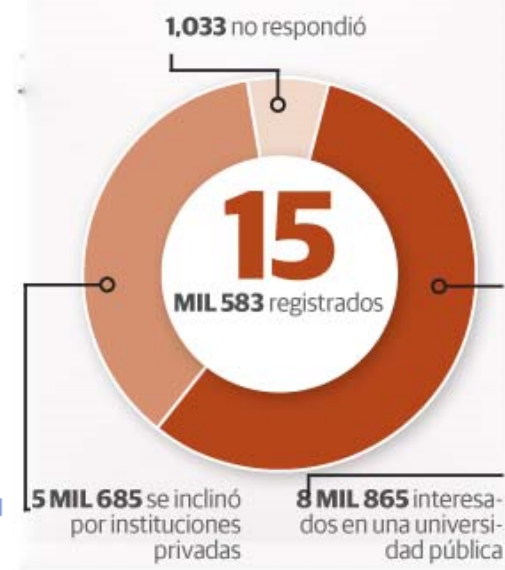
Más de la mitad de los aspirantes registrados en el programa optó por instituciones públicas, del sistema escolarizado hubo ocho mil 865 registros y del sistema a distancia 882.

Mientras que el registro en universidades privadas fue menor, pues cinco mil 685 jóvenes eligieron estas instituciones en la modalidad presencial y 151 a distancia.

En total, el programa, que inició el 23 de julio pasado, ofrece 41 mil 406 espacios educativos, de los cuales 14 mil 550 son para la modalidad presencial y 26 mil 856 para la modalidad a distancia.

Los aspirantes a un espacio educativo a nivel licenciatura aún pueden inscribirse desde las 9:00 hasta las 20:00 horas, a través de la página www.programaemergente.sep.gob.mx.

Interés en estudiantes Sondeo reveló las preferencias a nivel universitario de los rechazados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	4

Aún hay lugares en educación superior, reporta la SEP

POR PATRICIA RAMIREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que aún quedan disponibles lugares en el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior para el Ciclo Escolar 2013-2014, de los cuales 3 mil 962 son en la modalidad presencial y 21 mil 861 lugares en la modalidad a distancia.

La dependencia federal precisó que este programa tiene como objetivo atender a los aspirantes a la educación superior que no han logrado matricularse para el ciclo escolar 2013-2014, próximo a comenzar.

El programa emergente que inició el 23 de julio, ofertó 41 mil 406 espacios educativos y hasta el día de ayer el número total de alumnos registrados era de 15 mil 583.

En la modalidad presencial el registro ascendió en instituciones públicas a 8 mil 885 y en instituciones privadas 5 mil 685. El total en la modalidad presencial es de 14 mil 550 y quedan aún disponibles 3 mil 962 lugares.

En la modalidad a distancia el número de aspirantes registrados es en instituciones públicas de 882 estudiantes y en instituciones privadas 151 y en educación a distancia hay un total de mil 33 registros a distancia, quedando disponibles 21 mil 861 lugares.

Las inscripciones que se desean hacer son a través de la página www.programaemergente.sep.gob.mx, diariamente, de las 9:00 a las 20:00 horas.

Cualquier duda podrá ser resuelta a los teléfonos 3601 7599 en el Distrito Federal y al 01 800 288 6888 (línea nacional sin costo) si es desde cualquier otro Estado de la República Mexicana.

La SEP refrendó que hasta el momento se han canalizado el 100 por ciento de las solicitudes registradas en el Programa a las Instituciones de Educación Superior participantes.

"La Secretaría de Educación Pública hace un reconocimiento a los apoyos adicionales otorgados por todas las Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas involucradas en el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior para el ciclo escolar 2013-2014", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	39

Sí hay lugares disponibles para Educación Superior; son 25,000

Arturo R. Pansza

Para el próximo ciclo escolar 2013-2014, hay lugares disponibles dentro del Programa Emergente de Matricula de Educación Superior. Resulta que 3,962 son en la modalidad presencial y 21,861 en la denominada a distancia.

Informó lo anterior la Secretaría de Educación Pública (SEP) al refrendar que el propósito del programa es atender a los aspirantes a la educación superior que no han logrado matricularse.

El hecho es que el programa emergente que inició el 23 de julio, ofertó 41,406 espacios educativos y hasta ayer, el número total de alumnos registrados era

de 15,583.

Se comunicó que en la modalidad presencial el registro ascendió en instituciones públicas a 8,865 y en privadas 5,685. El total es de 14,550 y quedan aún disponibles 3,962 lugares.

Por lo que hace a la modalidad a distancia el número de aspirantes registrados es en instituciones públicas de 882 estudiantes y en privadas 151. El total de lugares es de 1,033 registros y quedan disponibles 21,861 lugares.

Las inscripciones que se desean hacer son a través de la página www.programaemergente.sep.gob.mx, diariamente, de las 9:00 a las 20:00 horas.

Cualquier duda podrá ser re-

suelta a los teléfonos 3601-7599 en el Distrito Federal y al 01 800 288 6688 (Lada nacional sin costo) si es desde cualquier Estado de la República Mexicana.

Por parte de la SEP se refrendó que hasta el momento se han canalizado el 100 por ciento de las solicitudes registradas en el Programa a las Instituciones de Educación Superior participantes.

La Secretaría de Educación Pública hizo un reconocimiento a los apoyos adicionales otorgados por todas las instituciones de educación superior públicas y privadas, involucradas en el Programa Emergente de Matricula de Educación Superior para el ciclo escolar 2013-2014.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	NACIONAL	2

Desdeñan jóvenes la licenciatura en línea

De acuerdo con la SEP, prefieren el sistema presencial; de 22 mil lugares, sólo hay mil 33 registros, lo que deja 21 mil 861 espacios libres

Laura Toribio

A una semana de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha un programa emergente para dar cabida a aquellos jóvenes que se quedaron sin la posibilidad de estudiar una licenciatura, más de la mitad de los lugares ofertados siguen libres

De acuerdo con la dependencia, de los 41 mil 406 espacios educativos que ofreció a estudiantes para matricularse en el ciclo escolar 2013-2014 desde el pasado martes, todavía hay libres 25 mil 823, lo que significa que apenas se han registrado 15 mil 583 jóvenes.

La mayoría de los lugares que todavía permanecen disponibles son en la modalidad a distancia, pues aunque se ofertaron 22 mil 894 espacios únicamente ha habido mil 33 registros, lo que deja 21 mil 861 sitios aún libres.

Mientras tanto hasta ayer en la modalidad presencial se habían inscrito 14 mil 550 estudiantes, 8 mil 865 en instituciones públicas y 5 mil 685 en privadas, para una oferta total de 18 mil 512 lugares, lo que quiere decir que todavía quedan disponibles 3 mil 962 lugares.

Al dar un corte sobre el programa emergente que inició el 23 de julio pasado para atender a los aspirantes a la educación superior que no lograron matricularse, la SEP indicó que las inscripciones siguen abiertas a través de la página www.programaemergente.sep.gob.mx, diariamente, de las 9:00 a las 20:00 horas y que cualquier duda podrá ser resuelta a los teléfonos 3601 7599 en el DF y al 01 800 288 6688 (lada nacional sin costo) si es desde cualquier otro estado de la República Mexicana.

Hasta el momento, según la dependencia federal, se han canalizado el 100 por ciento de las solicitudes registradas en el Programa a las Instituciones de Educación Superior participantes.

Desde el anuncio del programa que la SEP organizó con universidades públicas y privadas para incorporar a la educación superior a los jóvenes que fueron rechazados tras presentar un examen para estudiar una carrera, el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior, advirtió que era un paliativo que no resolvía la realidad de prácticamente 200 mil jóvenes que en ese momento no tienen un lugar pues estudiar una licenciatura a distancia no es la opción.

Hay que decir que durante el arranque del programa emergente el martes pasado el sitio presentó saturación y remisiones a otras páginas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	NACIONAL	2

Ese primer día tuvo fallas constantes, impidiendo así la inscripción a jóvenes que pretendían obtener un ingreso a través de dicha página electrónica.

“Todo el martes con la ilusión de obtener un lugar para estudiar derecho estuve pegado al internet y durante todo el día no me puede registrar, a veces no me dejaba ingresar la CURP y otras veces la página no respondía. Pude entrar hasta el miércoles, pero ya no estaba lo que yo quería; sentí como que me tomaron el pelo, porque me quedé igual que al principio, sin lugar pues las otras opciones de plano me parecieron muy chafas”, expresó Jorge Campos quien durante el primer día de la puesta en marcha del programa emergente intentó ingresar con el folio 205986 con el que lo rechazaron en la UNAM, sin respuesta.

Pude entrar hasta el miércoles, pero ya no estaba lo que yo quería; sentí como que me tomaron el pelo, porque me quedé igual que al principio, sin lugar.” Jorge Campos, rechazado de la UNAM



CONFLICTO. Los jóvenes rechazados de la UNAM hicieron protestas y exigieron un lugar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	10

VAN 15 MIL RECHAZADOS INSCRITOS

La SEP dio a conocer que hasta ahora son casi 15 mil 600 los estudiantes que no obtuvieron un lugar en instituciones como la UNAM, el IPN y la UAM y se han registrado en el programa emergente para ocupar un lugar en las universidades de la zona metropolitana al DF. La dependencia informó que hay 25 mil lugares disponibles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Movimiento de no admitidos se manifiesta en el plantel Zacatenco

Exigen jóvenes en el IPN apertura de espacios para educación superior

Emir Olivares Alonso

Integrantes del Movimiento de Estudiantes No Admitidos (Mena) en diversas universidades públicas realizaron una marcha por el campus de Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en demanda de que se abran más espacios en esa y otras casas de estudio de educación superior.

Un centenar de estudiantes se movilizaron de la llamada Plaza Roja a la Dirección General del IPN, donde ante representantes politécnicos insistieron en que se dé atención al pliego petitorio que entregaron la semana pasada, el cual también fue dirigido a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Carlos Zapata, integrante de ese movimiento, indicó que tanto las autoridades del IPN como de la UNAM tienen “toda la disposición” para participar en una mesa de negociación con alumnos rechazados –como se venía realizando cada año desde 2006— a fin de brindar opciones a quienes no fueron aceptados en las instituciones educativas públicas.

Sin embargo, dijo, hasta el momento la SEP no ha aceptado entablar negociaciones, por lo que las autoridades de ambas casas de estudio sólo están a la espera del llamado de la dependencia federal.

En su pliego petitorio, el Mena demanda mayor presupuesto para la educación superior pública y que esos recursos se traduzcan en la apertura de más lugares en las instituciones públicas “de calidad” en el país, principalmente en la UNAM, el IPN y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Zapata insistió que la mayoría de los espacios ofrecidos como parte del programa emergente anunciado por la SEP en este nivel de estudios son para la modalidad a distancia, y la mayoría de los jóvenes desea un lugar en el sistema presencial.

Recordó que este miércoles, a las 11 de la mañana, junto con otros movimientos de rechazados, realizarán una marcha del Ángel de la Independencia a la sede de la SEP, para insistir en la instalación de la mesa de diálogo. Indicó que el Mena también convocó a un foro sobre la problemática educativa en México para el próximo sábado a las 17 horas en el Hemiciclo a Juárez, donde participarán maestros disidentes y miembros de otras organizaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38



MARCHA EN ZACATENCO. Un centenar de integrantes del Movimiento de Estudiantes No Admitidos marcharon en instalaciones del IPN, donde exigieron a las autoridades de diversas instituciones de educación superior que den respuesta al pliego petitorio que los jóvenes entregaron la semana pasada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	COMUNIDAD	9

★ EN PALACIO NACIONAL

Anuncian el salón *México*

El presidente dio a conocer ayer el proyecto para exhibir información sobre los 32 sitios declarados patrimonio por la UNESCO

EFE

expresiones@ginm.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto, anunció ayer la creación del salón *México: Patrimonio de la Humanidad* en el Palacio Nacional, donde se presentará información de los 32 sitios del país inscritos en la lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO.

Peña Nieto dijo que dará instrucciones a los titulares de las secretarías de Medio Ambiente y de Educación Pública para crear dicho salón, donde también serán expuestos los certificados de los sitios catalogados como Patrimonio Mundial y una "muestra fotográfica o en video de cada uno de estos activos universales".

México tiene 32 sitios (27 culturales y 5 naturales) inscritos en la lista de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que suponen 2.3 millones de hectáreas, indicó el presidente.

Lamentó que a pesar de la gran importancia de estos sitios "que los distinguen en el

mundo, no todos los mexicanos conocen su existencia", y "menos aún" que son patrimonio de la humanidad, que es el motivo para la creación de este salón.

Peña Nieto hizo el anuncio en el acto de entrega del certificado de Nuevo Bien de Patrimonio Mundial Natural otorgado por la UNESCO a la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar, al que calificó de "verdadero tesoro natural".

Tras ocho años de gestiones del Gobierno de México, el pasado 21 de junio la UNESCO declaró Patrimonio Mundial a

este desierto, entre los de mayor biodiversidad en el mundo, ubicado en el noroccidental estado de Sonora.

Con los 32 sitios declarados Patrimonio Mundial, incluyendo El Pinacate, México es el país con el mayor número de estos lugares en Latinoamérica (donde hay 132) y el sexto del mundo, dijo el mandatario, quien tomó el más reciente como una "distinción" y un "compromiso" que "obliga ante el mundo" a preservarlo para las futuras generaciones.

Peña Nieto advirtió que en esta tarea existen desafíos como el crecimiento desordenado de las ciudades, el cambio climático, la conversión de bosques y selvas en áreas de cultivo, el tráfico de especies y los incendios forestales, y realizó un "público reconocimiento" a los "guardaparques".

Además, informó que México se ha comprometido a incrementar la superficie de preservación natural, actualmente con

176 Áreas Naturales Protegidas que suponen 13 % del territorio nacional, al 17 % para el año 2020.

Estas áreas deben ser "ventanas de oportunidad" hacia un México "verde", sostuvo, para lo que dijo que se intensifica-

rá la participación de las poblaciones locales y se trabajará para "reforestar las áreas prioritarias y fortalecer las cuencas hidrológicas".

Antes, la responsable del Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Nuria Sanz, agradeció el esfuerzo de México y encomió el "trabajo excepcional" de Jaime Torres Bodet, director general de la organización entre 1948 y 1952, el único mexicano en ejercer ese cargo.

Además, indicó que la Reserva del Banco Chichorro, el Arco del Tiempo en Chiapas y la región Lacantún-Usumacinta son "firmes candidatos" de México a entrar en la lista del Patrimonio Mundial como bienes mixtos.

Se tendrá una muestra fotográfica o en video de cada uno de estos activos universales."

ENRIQUE PEÑA
NIETO
PRESIDENTE

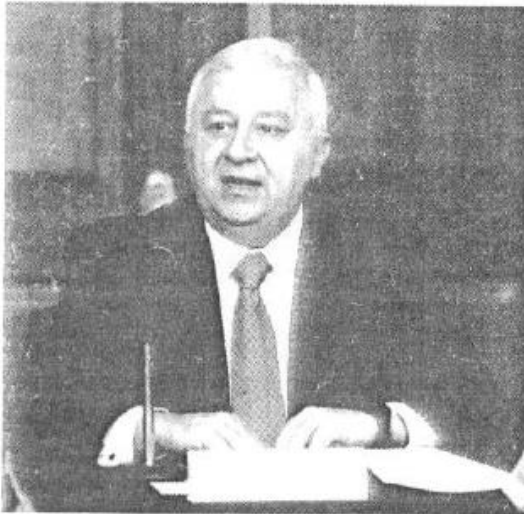
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	27

SEP comenzará distribución de libros de texto

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

En pocas horas, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) dará el banderazo de salida para distribuir 238 ejemplares en las escuelas de nivel básico de todo el país, a pesar de los errores ortográficos existentes.

Por medio de un comunicado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el evento encabe-



zado por el titular de la dependencia Emilio Chuayffet Chemor, se llevará a cabo a las 9:30 horas en el almacén de la comisión ubicada en el municipio de Tlalnepantla de Baz.

Cabe recordar que los libros de texto gratuitos nivel secundaria tienen 117 errores ortográficos, sin embargo la SEP no pudo suspender el proceso de impresión debido a que el mismo "ya había iniciado desde el sexenio anterior", por lo que la administración actual tuvo que crear un comité de revisión.

Desafortunadamente los errores ortográficos afectarán la educación de 4.5 millones de estudiantes que se encuentran en dicho nivel de estudio, por lo que diputados solicitaron a la Secretaría de la Función Pública (SFP) para que sancione a quienes permitieron las faltas.

Los legisladores, urgieron a fincar las responsabilidades administrativas que correspondan a los servidores públicos que no desarrollaron su trabajo de manera adecuada, en perjuicio de los estudiantes de educación básica del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	46

SUMA 12 AÑOS DE ALIADO Bancomer refrenda apoyo a Olimpiada del Conocimiento

Grupo Financiero BBVA Bancomer, a través de su fundación, y el gobierno federal, representado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), anunciaron una inversión de 180 millones de pesos, en un periodo de seis años, para dar continuidad a la Olimpiada del Conocimiento, que entrega becas a estudiantes de educación básica, con alto promedio educativo.

La alianza estratégica de Bancomer y la SEP, que cumple 12 años, permitirá otorgar a cada generación de estudiantes un monto de 30 millones de pesos. El apoyo económico para cada estudiante becado, informó la entidad financiera, será de 1,000 pesos mensuales, durante los tres años de su educación secundaria. (Redacción)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	NACIONAL	8

Dan en Guadalajara laptops ‘huecas’

Paulina Martínez
CORRESPONSAL

GUADALAJARA.- Entre la pasada y la actual administraciones priistas, el Ayuntamiento de Guadalajara ha entregado 3 mil 814 equipos de cómputo a escuelas primarias del municipio, y tiene pendientes por entregar otros 500 equipos que ya adquirió.

Sin embargo, las computadoras que entrega sólo están acompañadas del software propio del equipo y no contienen ningún programa educativo, como el de otros programas que aplica la Secretaría de Educación Pública (SEP), como Enciclomedia o Foracit, los cuales son utilizados en clases de primaria y secundaria, respectivamente.

“La justificación básica es que nosotros tenemos, la mayoría de nuestros planteles están en colonias o en zonas de nivel socioeconómico bajo. Por tanto, los niños no tienen un acceso a estas nuevas tecnologías o si lo tienen, es limitado”, argumentó la Secretaria de Educación del Ayuntamiento tapatío, Érika Loyo Beristáin.

En promedio se entregan 20 equipos por escuela; en el municipio de Guadalajara se cuenta con 544 primarias y 139 secundarias públicas.

Pero si no se acompaña de un proyecto académico, la entrega de



> Alumnos de la secundaria José Vasconcelos, en Guadalajara, utilizan computadoras entregadas por el Gobierno estatal.

computadoras de parte del Ayuntamiento y los gobiernos estatal y federal a las escuelas de educación básica no tendrá gran impacto en la educación, advirtió Víctor Manuel Larios Rosillo, académico de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

“Depende mucho de qué tan acompañado viene. Si realmente se hizo un programa detrás del donativo o de la adquisición que

si esté respaldando esa parte, de que no quede sólo en la intención de dar un equipo y el acceso, sino que también los profesores en las aulas, si es que están destinadas a las aulas de clase, pues también estén capacitados”, indicó.

Si bien aumentar la conectividad y el acceso a la tecnología en las escuelas —como pretende el Ayuntamiento tapatío— es un gran avance para los estudiantes,



es indispensable que la entrega de equipo responda a metas y a los programas de estudio emitidos por las autoridades educativas, subrayó Larios Rosillo.

La entrega de computadoras también debe incluir capacitación para los docentes —la cual hasta ahora no es generalizada—, así como software que contenga material de apoyo para los planes de estudio de la educación básica.

Por ejemplo, en Uruguay se aplicó desde 2007 el plan Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea, que dotó de una computadora portátil a estudiantes y a maestros, brindó capacitación a los docentes y se acompañó de material de apoyo, como una biblioteca.

Entre los primeros avances de ese plan está el incremento en el índice de Accesibilidad a la Red, medición que hace el Foro Económico Mundial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	REPÚBLICA	2

OPINIÓN FUNCIONARIA

Errores ortográficos, estrategia didáctica en Veracruz

POR KARLA CANCINO

DIARIO DE XALAPA

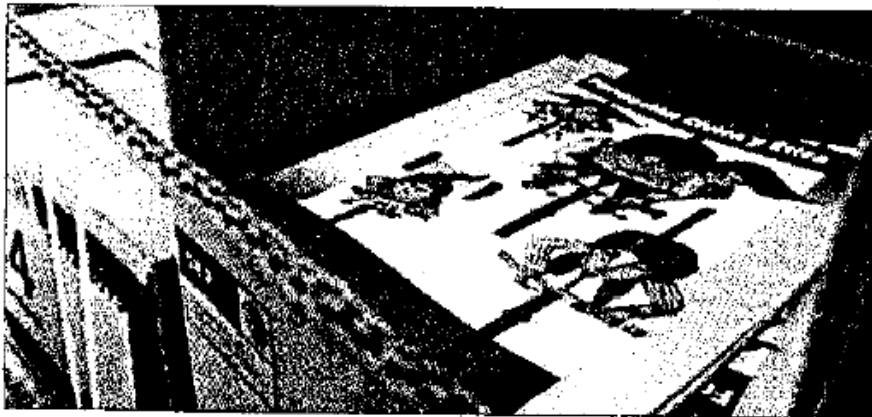
XALAPA, Ver. (OEM-Infomex).- Los errores ortográficos que se encuentran en los libros de texto gratuitos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) imprimió y distribuyó pueden ser usados como parte de una estrategia didáctica en la que los niños se sientan motivados a encontrarlos, señaló la subsecretaria de Educación Básica, Xóchitl Adela Osorio Martínez, quien reiteró que este tipo de omisiones no son una novedad.

"Es parte de una estrategia didáctica que los maestros utilizamos cuando sabemos que hay un error en el libro. Los

errores ortográficos en los libros de texto no son una novedad", señaló.

A manera de analogía, la funcionaria explicó que en Veracruz, estas 117 faltas serán los limones con los que se haga "limonada", ya que se les instruirá a los docentes para que alienten a los estudiantes a detectar estas faltas de ortografía y no descartó que a lo largo del ciclo escolar se vayan encontrando otro tipo de faltas.

"Se deben buscar las formas para que se hagan procesos de aprendizajes con los niños para detectar los errores y convertirlos en una situación didáctica, los niños se sienten muy bien cuando son ellos los que encuentran el error", reiteró.



➤ INSTRUIRÁN A los docentes veracruzanos para que alienten a los alumnos a detectar las faltas de ortografía en los libros de texto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	NACIONAL	9

Pobres, 46.1% de mexicanos

Cecilia Higuera

Entre 2010 y 2012 se registró un aumento de 500 mil personas consideradas pobres, con lo que ahora suman 53 millones 300 mil los mexicanos en esta condición, contra los 52 millones 800 mil contabilizados hace dos años, informó el secretario ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), Gonzalo Hernández Licona.

En porcentaje de población, estas cifras representaron el 46.1 del total de 114.5 millones en 2010, y el 45.5 del total de 117.3 millones en 2012, pues la población nacional aumentó 2.8 millones en dicho lapso.

De acuerdo con las distintas clasificaciones del Coneval, de los 53.3 millones de pobres, 11.5 millones se encuentran en condición de pobreza extrema, 41.8 de pobreza moderada, 33.5 de vulnerable por carencias sociales, 7.2 millones vulnerable por ingresos, y 23.2 millones es población considerada no pobre y no vulnerable.

Al darse a conocer los resultados de la Medición de la Pobreza 2012, se encontró que uno de los rezagos en materia de bienestar, se refiere a la población que carece de acceso a la seguridad social, al pasar de 69.6 millones en el 2010, a 71.8 en el 2012.

Otro incremento se registró en la población que vive con un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo, que pasó de 22.2 millones en 2010 a 23.5 millones en el 2012.

Al presentar el documento, Hernández Licona detalló que un millón 700 mil personas dejaron de vivir en condición de pobreza extrema –aquellos que de los indicadores establecidos tienen tres o más carencias sociales y perciben un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo-, cuya cifra pasó de 13 millones de personas en 2010, a 11.5 millones en 2012.

En las variantes del estudio, se destacó que la población en situación de pobreza moderada aumentó de 39.8 millones en 2010 a 41.8 millones en 2012, así como la población vulnerable por carencias, que pasó de 32.1 a 33.5 millones entre uno y otro año de la medición. Y la población vulnerable por ingresos aumentó de 6.7 a 7.2 millones.

Respecto a la población que vive con al menos una carencia social, ésta también aumentó, al pasar de 85 millones de personas en 2010 a 86.9 millones en el 2012.

En materia de rezago educativo, se registró una disminución de 23.7 a 22.6 millones de habitantes, así como la carencia por acceso a los servicios de salud, que transitó de 33.5 millones en 2010 a 25.3 millones dos años después.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	NACIONAL	9

En pobreza alimentaria el incremento fue de 21.5 a 23.1 millones de personas; en pobreza de capacidades, de 30.5 millones a 32.9 millones de habitantes, en tanto que la pobreza de patrimonio aumentó de 58.5 millones a 61.4 millones de habitantes.

Entidades con aumento en pobreza extrema

Tabasco, de 13.6 por ciento (306 mil 900 personas) pasó a 14.3 por ciento (330 mil 800 personas)

Distrito Federal, de 2.2 a 2.5 por ciento, con un aumento en número absoluto de pobres de 192 mil 400 a 219 mil

Jalisco, subió de 5.3 a 5.8 por ciento (de 392 mil 400 a 446 mil 200 personas)

Michoacán, de 13.5 a 14.4 por ciento (de 598 mil a 650 mil personas)

Nayarit pasó de 8.3 a 11.9 por ciento, con un aumento de 92 mil 700 personas a 138 mil 700

Nuevo León, de 1.8 a 2.4 por ciento (de 86 mil 400 a 117 mil 500)

Puebla pasó de 17 a 17.6 por ciento, que en cifra absoluta de personas pasó de un millón a un millón 59 mil

Quintana Roo incrementó de 6.4 a 8.4 por ciento (de 87 mil 500 personas a 122 mil 200)

Guerrero disminuyó en porcentaje de pobreza extrema, de 31.8 a 31.7 por ciento; pero la cifra absoluta de población en estas condiciones pasó de un millón 97 mil 600 a un millón 111 mil 500



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	POLÍTICA	11

Dudosos, los datos del Coneval, dicen diputados

Enrique Méndez y Matilde Pérez U.

Diputados de PRD, PT y Movimiento Ciudadano cuestionaron las cifras presentadas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) respecto de la disminución de la pobreza en el país, pues señalaron que aun cuando hay una supuesta baja en porcentaje, la cifra de ciudadanos en esa situación creció en números absolutos.

El vicecoordinador del sol azteca, Miguel Alonso Raya, indicó que las cifras del Coneval y los datos que aportan el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre indicadores en materia de vivienda, salud y educación, no coinciden.

A su vez, Ricardo Mejía Berdeja, de Movimiento Ciudadano, y Manuel Huerta, del PT, expresaron que la disminución de la pobreza –de seis décimas– que reveló el Coneval, refleja el absoluto fracaso de las políticas de desarrollo social. Incluso, Huerta expuso que ha detectado un recorte de beneficiarios en los padrones para borrarlos de las estadísticas de pobreza, pero siguen en el mismo estatus; con ello “se aparenta una reducción de ese fenómeno a escala nacional”.

Los niveles de miseria, como en los 60, señala Martí Batres

Por otra parte, para el dirigente del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), Martí Batres, los programas asistenciales utilizados por los gobiernos del PAN y del PRI, incluida la Cruzada Nacional contra el Hambre, “son un fracaso, ya que sólo representan medidas sesgadas que tergiversan el fin para el que fueron creados”.

Comentó que 30 años de aplicación del modelo neoliberal ha dejado como resultado que el país tenga niveles de pobreza cercanos a los registrados en la década de los 60. “Es alarmante que sólo 20 por ciento de la población no sea pobre, lo cual muestra que el modelo económico neoliberal es un fracaso”.

En tanto, Hortensia Aragón, coordinadora del Foro Nuevo Sol, del PRD, dijo que erradicar los altos niveles de pobreza requiere girar 180 grados en materia económica. “Los planes del gobierno están condenados al fracaso mientras no se aplique una reingeniería presupuestal en los sectores educativo, científico y agrario, entre otros, para detonar el crecimiento. Se requiere un millón de empleos anuales, crecimiento del PIB superior a 7 por ciento y la recuperación del poder adquisitivo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	57

Errores en libros de texto, aún sin sanción

Notimex

DIPUTADOS LOCALES del Partido de la Revolución Democrática (PRD) solicitaron a la Secretaría de la Función Pública (SFP) que imponga las sanciones correspondientes por los 117 errores ortográficos hallados en libros de texto gratuito para el ciclo 2013-2014.

Solicitaron a la dependencia federal que investigue y realice una auditoría al proceso de elaboración de los casi 238 millones de libros de texto, para fincar responsabilidades a los servidores públicos que no desarrollaron su trabajo de manera adecuada. Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordoñez destacaron que en este caso existe respon-

sabilidad tanto de las autoridades educativas de la administración anterior, como de la presente.

Indicaron que los primeros tienen responsabilidad por no realizar bien su trabajo y no detectar de manera oportuna los errores ortográficos; y los segundos, "por no hacer cosa alguna y limitarse a culpar de esas fallas a quienes les antecederían en el cargo".

Los integrantes del PRD en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal consideraron que los errores son sumamente delicados, por lo que promoverán un punto de acuerdo para que la SFP deslinde responsabilidades, identifique a los culpables y aplique sanciones.

Recordaron que en el 2010, el

investigador Raúl Alva, integrante de los Consejos Consultivos interinstitucionales creados para realizar los libros, identificó los errores y pidió que no fueran entregados. En ese entonces se advirtió que tan sólo el texto de Ciencias Naturales tenía casi 200 fallas conceptuales por enfoque didáctico.

A su vez, el diputado federal perredista, Carlos Augusto Morales, informó que el próximo miércoles presentará ante la Comisión Permanente un punto de acuerdo para que se investigue y sancione a los responsables de los errores.

En un comunicado, el Diputado Federal por el DF detalló que la investigación y sanción tendrá que hacerlas la SFP. El integrante de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública también solicitará que la SFP realice una auditoría al proceso de elaboración de 238 millones de libros de texto gratuitos.

Advirtió que la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará a los alumnos de primaria, para el próximo ciclo escolar 2013-2014, libros de texto con errores ortográficos, de sintaxis, en gráficos y asignación de títulos a fotografías, incluso yerros científicos.



Emilio Chuayffet reconoció hace dos semanas que existen 117 errores, pero cuando asumió el cargo, los libros ya estaban en impresión. FOTO:

CLAROSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	5

Exige PRD castigo por errores en libros de texto

Esthela Damián adelanta que auditarán a la comisión encargada



La sanción dependerá del dolo y mala fe con que se haya actuado, advierte la legisladora del partido del sol azteca.

MARISELA ORTIZ/VVONNE REYES

Legisladores perredistas solicitaron la intervención de la Secretaría de la Función Pública (SFP) para llevar a cabo la investigación y sanción a quienes resulten responsables de los 117 errores ortográficos encontrados en los libros de texto gratuitos que se repartirán en este ciclo escolar.

En entrevista con RUMBO DE

MÉXICO, la diputada en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Esthela Damián, señaló que se hará una auditoría a la Comisión Nacional de Libros de Textos Gratuitos para dar con el responsable de tal acción y la sanción dependerá del dolo y mala fe con que se haya actuado.

Cabe señalar que los legisladores locales Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordóñez, así como el

diputado federal Carlos Augusto Morales, urgieron a fincar las responsabilidades administrativas que correspondan a los servidores públicos que no desarrollaron su trabajo de manera adecuada, en perjuicio de los estudiantes de educación básica del país, por el proceso de elaboración de 238 millones de libros de texto gratuitos que serán entregados con esos errores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	5

Esthela Damián añadió que van a estar atentos a estos temas que parecieran menores, "porque quien se contrata debe hacerlo con la mayor diligencia posible y un asunto de educación con tantos errores no debe irse sin la sanción correspondiente".

Subrayó que "hay responsabilidad tanto de las autoridades educativas de la pasada administración como de la que hoy encabeza Emilio Chuayffet en la Secretaría de Educación Pública (SEP); los primeros por no realizar correctamente su trabajo y no detectar de manera oportuna los errores ortográficos, y los segundos por cruzar los brazos, no hacer nada y limitarse a culpar de esas fallas a quienes les antecedieron en el cargo".

Consideró como delicado que no se haya hecho nada para resolver el problema en el momento adecuado, por lo que ventilarán el caso en puntos de acuerdo que presentarán en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión y en la ALDF.

El diputado Carlos Augusto Morales, del PRD, dio a conocer que en la sesión de la Comisión Permanente de este miércoles, presentará un punto de acuerdo para que se investigue y sancione a los responsables de los 117 errores ortográficos en los libros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	27

Piden sancionar a culpables de errores

Diputados locales del Partido de la Revolución Democrática (PRD) solicitaron a la Secretaría de la Función Pública que imponga las sanciones correspondientes por los 117 errores ortográficos hallados en libros de texto gratuito para el ciclo 2013-2014.

Solicitaron a la dependencia federal que investigue y realice una auditoría al proceso de elaboración de los casi 238 millones de libros de texto, para fincar responsabilidades a los servidores públicos que no desarrollaron su trabajo de manera adecuada.

Los asambleístas Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordoñez destacaron que en este caso existe responsabilidad tanto de las autoridades educativas de la administración anterior, como de la presente.

Señalaron que los primeros tienen responsabilidad por no realizar bien su trabajo y no detectar de manera oportuna los errores ortográficos, y los segundos "por no hacer cosa

alguna y limitarse a culpar de esas fallas a quienes les antecedieran en el cargo".

Los integrantes de la fracción del PRD en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) consideraron que los errores son sumamente delicados, por lo que promoverán un punto de acuerdo para que la

Secretaría de la Función Pública (SFP) deslinde responsabilidades, identifique a los culpables y aplique las sanciones.

Recordaron que en 2010 el investigador Raúl Alva, integrante de los Consejos Consultivos interinstitucionales creados para realizar los libros, identificó los errores y pidió que no fueran entregados.

En ese entonces se advirtió que tan solo el texto de Ciencias Naturales tenía casi 200 fallas

conceptuales por enfoque didáctico, lo que reiteraron, "son errores imperdonables que no se due-

den tolerar en el ámbito de la administración pública.

A su vez, el diputado federal perredista Carlos Augusto Morales López informó que el próximo miércoles presentará ante la Comisión Permanente un punto de acuerdo para que se investigue y sancione a los responsables de los errores.

En un comunicado, el diputado federal por el Distrito Federal detalló que la investigación y sanción tendrá que hacerla la SFP, por lo que en el punto de acuerdo solicitará que se deslinden responsabilidades, identifiquen a los responsables y se apliquen las sanciones que correspondan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	17

Sanción por errores en libros de texto

Diputados locales y federales del Partido de la Revolución Democrática PRD solicitaron a la Secretaría de la Función Pública (SFP) realice una auditoría al proceso de elaboración de los alrededor de 238 millones de libros de texto gratuitos, así como investigue y sancione a quienes resulten responsables de los 117 errores ortográficos hallados en los libros de texto gratuitos que se repartirán en el ciclo escolar 2013-2014.

Los diputados locales Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordóñez y el diputado federal Carlos Augusto Morales aseguraron que los 117 errores de ortografía en los libros de texto gratuitos expone el poco empeño que hay en la SEP por hacer bien las cosas, y recordaron que algo simi-

lar ocurrió con la licitación para adquirir 240 mil computadoras portátiles.

"Estamos ante una afectación académica y por supuesto que debe haber responsables, no es cualquier cosa que se enseñe a los niños con libros mal hechos", advirtieron los legisladores.

Adelantaron que ventilarán el caso en puntos de acuerdo que presentarán en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión y en la ALDF, "haremos un llamado para que la Secretaría de la Función Pública deslinde responsabilidades, identifique a los responsables y aplique las sanciones que correspondan".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	POLÍTICA	47

Prendido con alfileres el periodo extra

□ *Barbosa advierte que no habrá reforma política; aún no hay dictámenes ni consensos*

Rivelino Rueda / Víctor Chávez

El periodo extraordinario de la segunda quincena de agosto, al que se comprometieron los coordinadores del PRI, PAN y PRD en el Senado de la República y pactado para sacar adelante una abultada agenda de reformas e iniciativas pendientes, pende de alfileres.

El líder de los senadores del sol azteca, Miguel Barbosa Huerta, se quejó de que la dirigencia nacional del PAN, que comanda Gustavo Madero, quiere llevar la reforma político-electoral integral hasta 2015.

Advirtió que el bloque maderista al interior de ese partido político pretende sacar adelante sólo una "reforma electoral chiquita" en el periodo extra de sesiones de la segunda quincena de agosto.

Sin la convocatoria para que las comisiones dictaminadoras sesionen, e incluso sin proyectos de ley sobre la mesa, los grupos parlamentarios en la Cá-

mara alta no muestran avances en las negociaciones en reformas consideradas de "gran calado", como la ley anticorrupción, la cual ya tiene ocho meses sin avances por la falta de consensos.

De hecho, aún no hay un acercamiento entre las Juntas de Coordinación Política de ambas cámaras del Congreso de la Unión, que presiden el diputado panista Luis Alberto Villarreal y el senador priísta Emilio Gamboa Patrón, a fin de acordar los temas que se abordarán en el supuesto periodo extraordinario, y en el que presuntamente se trabajaría en conferencia para desahogar paralelamente la ley anticorrupción y la ley de transparencia.

Otras de las legislaciones que estarían literalmente en el aire son las leyes secundarias a las reformas constitucionales en materia de telecomunicaciones y de educación, ambas emanadas del Pacto por México, así como la minuta para regular el endeudamiento en estados y municipios, que fue aprobada en la

Cámara de Diputados en el periodo extra de julio.

Plazos fatales

Con el debate sobre la reforma energética acaparando la agenda legislativa, que eventualmente se discutirá en el próximo periodo ordinario de sesiones, que inicia el 1 de septiembre, la Cámara de Senadores está obligada a resolver, a más tardar el 30 de agosto, el tema de la integración del Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel) y de la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofeco), como lo establece la reforma constitucional en materia de telecomunicaciones y de competencia.

Uno de los temas que podrían abordarse en el periodo extraordi-

nario, aunque tampoco hay dictámenes son las reglamentaciones de las candidaturas independientes, iniciativa ciudadana y la consulta popular (plebiscito y referéndum). □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	POLÍTICA	47

Destaca la ausencia de acuerdos

Líderes parlamentarios de la Cámara de Diputados precisaron que los paquetes de reformas en materia de transparencia y el de la disciplina financiera en estados y municipios fueron los que rompieron la sintonía con el Senado de la República y lo que entrapa hoy el eventual segundo periodo extraordinario de sesiones con la participación de ambas cámaras del Congreso de la Unión.

Admiten que es difícil incluir una probable reforma político-electoral, dado que no hay los consensos entre los partidos para la elaboración de una iniciativa conjunta.

En San Lázaro sostienen que es viable el periodo extra para aprobar la reforma financiera, así como la ley secundaria de la reforma educativa. Si no se logra un acuerdo con los senadores para aprobar la reforma al IFAI, ésta quedará para el periodo ordinario a partir de septiembre. Y si no alcanzan acuerdos para aprobar la minuta que regulará las deudas en estados y municipios, se conservará en la congeladora del Senado. (V. Chávez) ■

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	4

BREVE**Atenta Profeco de abusos
por regreso a clases**

A partir de este lunes y hasta el 30 de agosto, la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) aplica en todo el país el Programa Especial de Verificación y Vigilancia Regreso a Clases y Escuelas Particulares 2013.

Ello, "con el principal objetivo de impedir prácticas comerciales abusivas y defender los derechos y economía de los padres de familia".

Indicó que mediante este mecanismo se efectuarán operativos de verificación a fabricantes, importadores, así como en puntos de venta directa de uniformes y artículos escolares.

La Profeco observó que en el caso de las escuelas particulares de los niveles básico y medio superior, revisará que en espacios de atención a consumidores se exhiban las tarifas de los servicios en montos totales, no establezcan cláusulas abusivas en los contratos empleados para formalizar el servicio y que no se niegue o condicione la prestación del servicio educativo a la contratación obligatoria de servicios adicionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	9

Becan a *chavos* con mejor promedio

EMILIO FERNÁNDEZ

NEZAHUALCÓYOTL, Méx.— El ayuntamiento de este municipio entregará becas por 500 pesos mensuales a 112 estudiantes que obtuvieron los mejores promedios en el Examen Único de Admisión.

Hace unas semanas, el gobierno local ofreció cursos de preparación a más de mil alumnos que ingresarían al bachillerato.

“Los estudiantes de esta localidad están arriba de la media nacional, la cual es de 71 aciertos de 128”, dijo el alcalde Juan Zepeda a padres de familia y estudiantes que se reunieron en el Centro Plurifuncional.

De los mil 300 alumnos que tomaron el curso de preparación, un grupo de 112 jóvenes obtuvo en el examen aciertos de un rango de 93 a 120, explicó el municípe.

El edil aseguró que Neza es el único municipio en el país que ofrece este tipo de programas de preparación al nivel medio superior.

Las autoridades locales aclararon que el apoyo a los estudiantes no termina con la entrega de la beca, que forma parte del programa “Neza TBK”, sino que el ayuntamiento ofrecerá conferencias, cursos y talleres para su formación integral.

Los alumnos recibirán la beca de 500 pesos en unos días más, que destinarán sobre todo en transporte público, ya que la mayoría de los planteles a los que acudirán se encuentran fuera de Nezahualcóyotl, muchos de ellos en el Distrito Federal.



recibirán cada mes 112
estudiantes que
ingresarán al nivel
medio superior



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	44

MONITOREARÁN A ALUMNOS Y PROFESORES

Combaten bullying con cámaras!

>>> Instala Atizapán en 100 escuelas videocámaras para detectar acoso

MIGUEL TRANCZO

PARA DETECTAR y frenar casos de bullying en 100 escuelas de Atizapán, el Ayuntamiento prevé instalar tres cámaras de vigilancia al interior de cada plantel, las cuales serán monitoreadas por los directores.

A la fecha se ha colocado el equipo en 26 centros de enseñanza y se prevé que el proyecto, que incluye la habilitación de aulas de cómputo, quede concluido antes de que finalice el año.

"Llevamos 26 escuelas con aulas entregadas, la meta es llegar a 100. Estamos dotando, en esta primera etapa, 2 mil computadoras, así como tres cámaras de seguridad", mencionó el Alcalde, Pedro Rodríguez.

El EdJ señaló que esta medida...

La inversión, añadió, asciende a 33 millones de pesos.

La escuela secundaria Octavio Paz, ubicada en la Colonia UAM, es una de la 100 beneficiadas por este programa, y su director, José Luis Quezada, destacó que con las tres cámaras que recibieron cuentan ya con 14 "ojos electrónicos" instalados en distintos puntos, además de dos botones de emergencia.

La habilitación de las aulas de cómputo y de las cámaras se lleva a cabo tanto en escuelas primarias como secundarias públicas.

PREVENCIÓN
Esperan evitar los casos de maltrato.

Checaditos

>>> El programa municipal busca inhibir a los acosadores escolares.

3 cámaras
instalan
en cada colegio

33 millones de pesos
se invirtieron
en el programa

100 escuelas
contempladas
en el proyecto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	CULTURA	20

Firman Morelos y Oaxaca convenio para aumentar intercambio cultural

Redacción

Los gobernadores de Morelos, Graco Ramírez, y de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, firmaron ayer un Convenio de Colaboración para Desarrollo Cultural y Artístico entre los estados de Morelos y de Oaxaca, para coordinar acciones y estrategias de la preservación del patrimonio arqueológico y artístico, además de difusión e intercambio cultural.

El testigo del acuerdo fue el presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Rafael Tovar y de Teresa. Con este convenio firmado en las instalaciones del Jardín Etnobotánico en Santo Domingo, los estados de Morelos y Oaxaca trabajarán coordinadamente para que la cultura sea un regenerador del tejido social en ambas entidades.

“No es ajeno para nosotros lo que implica la cultura en Oaxaca y lo que tenemos en Morelos, por eso vamos a tener muchos intercambios”, dijo Graco Ramírez.

Por su parte, Gabino Cué dijo que este acuerdo no sólo hermana más a estos estados, sino que además abre la posibilidad de compartir sus riquezas artísticas e históricas.

“Éstas son dos entidades que contribuyen con pujanza, con una visión renovada a la búsqueda de un mejor destino para nuestra nación. Morelos y Oaxaca poseen también una vasta riqueza natural e histórica que los ubica como referentes del patrimonio material e inmaterial de México”, añadió Cué Monteagudo.

Por su parte, Rafael Tovar y de Teresa expresó su beneplácito por lo realizado entre las dos entidades con una extraordinaria y diversa riqueza histórica y cultural, “Enhorabuena por esta iniciativa y sepan que el Conaculta estará siempre atrás para abrir un nuevo camino a la promoción, a la difusión de la cultura y a la protección de nuestro patrimonio histórico y arqueológico”.

Cristina Faesler Bremer, secretaria de Cultura de Morelos, señaló que el primer evento conjunto se realizará en el mes de octubre de este año con un encuentro de bandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	CULTURA	7A

Sindicato del INAH indaga “posibles daños” en Chichén y Uxmal

Luis A. Boffil Gómez
Corresponsal

Mérida, Yuc., 29 de julio. La secretaria general del comité de Sindicato Nacional de Investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia, María de la Luz Aguilar Rojas, investigará, a partir de este lunes, in situ, posibles daños que Chichén Itzá y Uxmal presenten ante las construcciones irregulares de los museos del cacao que ahí se realizaban.

Visitará la del cuarto Museo de Cacao del Mundo, a cargo de la empresa belga Belcolade, la cual fue suspendida en Chichén Itzá. La obra está ubicada entre el Templo de las Mil Columnas y un pequeño Juego de Pelota.

De acuerdo con el reporte preliminar del peritaje, efectuado por la Coordinación Nacional de Arqueología del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), se dañaron cuatro sacbés (caminos sagrados), de los cuales dos son principales. Los secundarios revelan que debajo de la actual obra pudo existir una estructura prehispánica, cuya evidencia física desapareció.

El museo está parcialmente construido del núcleo central o principal del sitio, considerado desde 1988 Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

La también arqueóloga acudirá a Uxmal para verificar la construcción del Ecomuseo del Cacao, cuya licencia es parcial, obra también financiada por la empresa Belcolade, que pone en riesgo estructuras precolombinas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	8

Elena Herrejón sostuvo un encuentro con el Movimiento Cultural Mexicano

POR ABIGAÍL CRUZ

Con el propósito de intercambiar estrategias y puntos de vista para prevenir y combatir la violencia en el país, y generar acciones concretas que coadyuven a la reconstrucción del tejido social, la secretaria de Vinculación con la Sociedad Civil del CEN del PRI, Laura Elena Herrejón, se reunió con integrantes del Movimiento Cultural Mexicano.

Durante el encuentro donde también se abordaron medidas para atacar la delincuencia, la

funcionaria priísta expresó su beneplácito por el entusiasmo que mostraron los miembros de dicha organización que, en su mayoría, son egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Escuela Nacional de Maestros (ENM) y los Institutos Politécnico Nacional (INBA) y de Bellas Artes INBA), respectivamente.

“Ustedes ocupan su talento para brindar beneficio social a las comunidades”, manifestó la secretaria Herrejón, y añadió que el Partido Revolucionario Institucional busca en todo momento cambiarle positivamente la vida a los mexicanos.

De igual modo, la priísta reiteró a los representantes del movimiento, la apertura que tiene el presidente nacional del PRI, César Camacho, de incorporar al tricolor todas las inquietudes de la sociedad civil organizada.

Laura Elena Herrejón se comprometió a continuar con el establecimiento de vínculos concretos con todos los sectores poblacionales para transformar sus realidades.

El grupo de profesionistas que fue recibido en la sede nacional del PRI ha impartido una serie de talleres sobre arte, cultura y deporte a distintas comunidades en todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Maestros marchan desde el Zócalo y los recibe un grupo técnico, pero ningún diputado

Acuerda CNTE en San Lázaro borrador para cesar la represión contra disidentes

El magisterio analiza no reanudar clases el 19 de agosto, en oposición a la reforma educativa

Karina Avilés

Al término de una reunión que se prolongó cuatro horas con un equipo técnico de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informó que se acordó un primer borrador de consenso para demandar la estabilidad laboral de los trabajadores y poner fin a la “represión administrativa” de la que han sido objeto los maestros disidentes.

A su vez, advirtió que este sábado, en su asamblea nacional, analizará la posibilidad de “no reiniciar clases” el próximo 19 de agosto como una medida de presión en contra de la reforma educativa. Y, del mismo modo, discutirán la opción de trasladar el plantón que mantienen en el Zócalo capitalino hacia la Cámara de Diputados.

Los docentes salieron en marcha de la Plaza de la Constitución hacia el recinto de San Lázaro alrededor de las 9:30 horas. Una hora después llegaron a la cámara, donde fueron recibidos por miembros de un grupo técnico de la Comisión de Educación, sin que estuviera presente ningún legislador.

Juan Melchor, de la dirigencia de la coordinadora e integrante de la sección 18 de Michoacán, indicó que se acordó elaborar un documento para demandar un punto de acuerdo con dos temas en concreto:

En primer lugar, la “represión administrativa” en contra de los 44 maestros cesados en Puebla por no aplicar la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace), el despido de cerca de 50 jefes de enseñanza en el Distrito Federal y las sanciones a los cinco detenidos en Oaxaca, quienes están acusados del secuestro de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial en el estado, Juan José Álvarez Candiani.

La otra exigencia es poner fin a los contratos eventuales, al pago por honorarios y a las contrataciones por examen de oposición, añadió. Dijo que, hasta el momento, los diputados Socorro Ceseñas, Javier Orihuela y Víctor Reymundo Nájera, del PRD, se comprometieron vía telefónica a firmar el acuerdo y a buscar el consenso con otros compañeros suyos.

Por otro lado, advirtió que en algunas secciones de la coordinadora ya existe acuerdo para no reiniciar clases el 19 de agosto; sin embargo, el sábado se determinará si esta acción formará parte de un acuerdo de la CNTE como tal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Además, agregé que la agrupación de maestros disidentes está en espera de que la Secretaría de Gobernación dé una respuesta institucional a la posibilidad de avanzar en una ruta sobre los planteamientos expresados en los foros que se organizaron en el país sobre la reforma educativa.

Por su parte, el maestro de la sección 22 de Oaxaca, Isafas Jaime Ignacio Cruz, indicó que mientras la mayoría de los maestros acudió a la Cámara de Diputados, 20 por ciento permaneció en el Zócalo para hacer un plantón de denuncia de los presos políticos en aquel estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	HEY!	43

Estudió arduamente la vida de su personaje

Luis de Alba saca del *bote* a Elba Esther

El comediante interpretará a la ex lideresa sindical en la obra *La maestra perdió el juicio*, que estrena el 16 de agosto en el Teatro Blanquita; señaló que no le gusta vestirse de mujer, pero hizo una excepción para el *show*

Iván Castañeda/México

Cuando Elba Esther Gordillo se encontraba tras las rejas a finales de febrero, el actor Luis de Alba veía con cierta incredulidad en su televisión la detención de una de las mujeres más poderosas de México, como lo publicó alguna vez la revista *Forbes*.

La ex lideresa sindical que fue aprehendida en el Aeropuerto Internacional de Toluca por su presunta responsabilidad en el desvío de recursos, era indirectamente un motivo de inspiración para que el comediante mexicano buscara hacer una crítica social a través del entarimado teatral.

Es así como nace la idea de hacer *La maestra perdió el juicio*, una obra producida por Omar Suárez en la que el creador de personajes como El Pirruris y Juan Camaney se mete en la piel de Elba Esther Gordillo y la saca por un momento de la cárcel para hacer reír a la gente.

“Se me ocurrió hacer una obra como las he hecho antes con (Arturo) Durazo y (Carlos) Salinas de Gortari. En ésta hacemos un análisis de lo que va a suceder en un juicio con un fiscal y un acusador”, comentó Luis de Alba, mientras era maquillado para la ocasión por Irma Reynoso.

No es la primera ocasión que toca temas políticos; ya lo ha hecho, incluso, con ex presidentes

claves

Personajes

► La obra, que dura poco más de dos horas, inicia con El Pirruris como presentador del juicio y una vez que termina su participación, sale de escena para que se cuente de una manera breve la vida de Elba Esther, a través de personajes como Luis Miguel, López-Dóriga e Irma Serrano.

► Mientras tanto, Luis de Alba es personificado en camerinos y va repasando su texto; señaló que antes de entrar a escena realiza una oración y a pesar de su experiencia, aún siente nervios.

► El actor interactúa constantemente con el público y eso es algo que disfruta: “Me gusta manejarme a nivel de la raza, de nuestros benditos *nacos* como digo yo, porque yo soy *naco* de origen, de convicción y vocación”

► *La maestra perdió el juicio* se estrenará el 16 de agosto en el Teatro Blanquita.

“Nunca me ha gustado disfrazarme de mujer, se me hace un recurso muy fácil o de *jotos*, ahora ya casi todos usan eso, pero este personaje siento que es especial, porque a través de él, el pueblo tiene una forma de canalizar algunos de sus problemas”, destacó el actor que se rapó para hacer a Elba Esther debido a que tenía que usar una peluca muy justa.

Y es que el histrión, con más de 55 años de carrera, tarda alrededor de 30 minutos para caracterizarse; confesó que generalmente no le gusta vestirse de mujer debido a su simplicidad, aunque para este nuevo personaje hizo una excepción “porque lo vale”.

Asimismo, De Alba señaló que se preparó arduamente y revisó cada pasaje de la maestra que estuvo al mando del SNTE durante 23 años ininterrumpidos.

“Me documenté, leí artículos, reportajes que ella escribió, vi discursos, vi sus equivocaciones garrafales y estudié su manera de hablar”, dijo el actor. ☞

OPINIÓN

SEP

· **Con Pies y cabeza**

La Secretaría de Educación pública informó que se han registrado 15 mil 583 alumnos en el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior. La SEP precisó que quedan disponibles 3 mil 962 lugares en la modalidad presencial, pues sólo se han registrado en instituciones públicas 8 mil 865 alumnos y en instituciones privadas 5 mil 685, que da un total de 14 mil 550 alumnos registrados. **(Milenio, p. 11)**

· **José Blanco, *Pasan los días...***

Y pasan las semanas, y no pocos meses y nada sabemos aún de la Reforma Educativa...podemos suponer que el gobierno y los partidos están en un brete respecto al orden de su agenda política: es claro que el gobierno abrió simultáneamente tres frentes de batalla que ahora no halla como enfrentar, simultáneamente o sucesivamente: la reforma energética, la reforma educativa, que enfrenta al poder conservador fáctico del SNTE y la CNTE, y la reforma fiscal. Un intríngulis de mil circunvoluciones. **(La Jornada, p.20)**

· **Eva Makívar, *La Crème de la crème***

A partir del próximo ciclo escolar, la SEP impulsará el programa piloto de educación dual para el bachillerato en México en planteles del Conalep, apegado al estilo alemán, con el que se busca que los alumnos se formen tanto en el aula como en un espacio de trabajo. **(El Financiero, p. 51)**

· **Termómetro**

A LA ALZA. La Secretaría de Educación Pública, que mantiene sin cambios la difusión de oportunidades a rechazados de licenciatura, nivel en el que aún se ofertan 25 mil lugares. Cumple con ello el compromiso de apoyar a quienes se quedaron sin escuela desde el año pasado y que ejercieron una notable presión. **(Ovaciones, p. 2)**

· **José Antonio Chávez, *Aquí en el Congreso.***

El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, dará el banderazo hoy para la distribución de los Libros de Texto, obviamente gratuitos para el Ciclo Escolar 2012-2014. Los millones de alumnos en todo el país pueden estar tranquilos que al comenzar clases no habrá demoras para recibir la tan preciada herramienta. **(La Prensa, p.15)**

· **Luis Emigdio Contreras, *Emporios***

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión pidió a la SEP un informe sobre el proceso de implantación del programa piloto para la adquisición de 240 mil equipos de cómputo que estaban destinados a otros tantos menores de los estados de Tabasco, Sonora y Colima. **(El Sol de México, p. 8)**

· **Homero Aridjis, Mensajes en botella**

Comenta que para Juan José Arreola, fue fundamental una antología que hizo Gabriela Mistral de lecturas clásicas para niños, que publicó la Secretaría de Educación Pública. “Esas fueron las primeras obras literarias que Arreola leyó en su vida. Son cuestiones circunstanciales, pero esa clase de publicaciones son las que influyen a algunos abriéndoles un horizonte: una vocación”. (**El Financiero, p. 54**)

· **Edmundo Domínguez Aragonés, Todo lo bueno**

Sugiere que la Secretaría de Educación Pública recomiende buscar y leer los libros *El Libro de Oro de los Niños* y *El Tesoro de la Juventud*. “Ya ni los niños y las niñas acuden a esos libros que ya no existen y su necesidad de información la obtienen por medio de internet”. (**El Sol de México, p. 12**)

· **Rafael Cardona**

Alejandra Sota, ex vocera presidencial, aparece como falsaria y “cachirulera” en Harvard. Una búsqueda en el sitio Registro Nacional de Profesiones, de la Secretaría de Educación Pública, revela que no existe constancia de que haya realizado estudios. (**La Crónica, p. 3. - Opinión**)

SNTE/CNTE

· **Alberto Aguirre, Signos vitales**

Elba Esther Gordillo Morales cumple cinco meses de internamiento en Tepepan. Algunas versiones de prensa registraban, incorrectamente, que *La Maestra* está exenta de consideraciones en el centro hospitalario de ese reclusorio, a cargo del sistema penitenciario del Distrito Federal. Y es que la fragilidad de su estado de salud -sobre todo, el temor acerca de lo que pueda ocurrir en el corto plazo- obliga a que sus alimentos sean traídos de fuera y cuidados especiales a cargo de otras internas. (**El Economista, p. 56**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	POLÍTICA	11

Con pies y cabeza

JAVIER GARCÍA/ARCHIVO



■ Programa emergente

Se registran más de 15 mil estudiantes

La Secretaría de Educación Pública informó que se han registrado 15 mil 583 alumnos en el programa Emergente de Matrícula de Educación Superior, los cuales fueron rechazados en el examen general para el ciclo escolar 2013-2014.

La SEP precisó que quedan disponibles 3 mil 962 lugares en la modalidad presencial, pues solo se han registrado en instituciones públicas 8 mil 865 alumnos y en instituciones privadas 5 mil 685, que da un total de 14 mil 550 alumnos registrados.

La dependencia aseguró que los lugares en la modalidad a distancia son los menos demandados con 21 mil 861 lugares disponibles, pues solo se han registrado mil 33 alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	20

Pasan los días...

José Blanco

Y pasan las semanas, y no pocos meses y nada sabemos aún de la reforma educativa en concreto. Rafael Aréstegui Ruiz recuerda (El Financiero, 25/7/13) el momento en que Gilberto Guevara Niebla escribió y coordinó el libro La catástrofe del silencio (FCE, 1992). Los autores, escribe, se preguntaban entonces qué sucedió con el carácter virtuoso que en los años cuarenta imprimió a la política educativa Jaime Torres Bodet.

En “ese diagnóstico llevado a cabo hace más de 20 años ya se señalaba como uno de los retos más importantes de la educación, que el Estado debería recuperar su poder en materia de la rectoría educativa, acotando el desmesurado poder que ya para entonces tenía el sindicato”.

El libro señalaba, nos recuerda Aréstegui, que las desigualdades se acentuarían debido a las graves desigualdades de los contextos educativos; analizaba “el desafío de la calidad [que] reclamaba revisar la formación y actualización de la formación de los docentes, [los] mecanismos de promoción, así como evaluar al conjunto del sistema educativo, revisando todos los factores que incidían en el rendimiento escolar”; enfrentar el reto del financiamiento y encarar, asimismo, “el desafío de la productividad, el empleo y la revolución científico-tecnológica, que ya desde entonces era evidente la disparidad y desventaja con respecto a los requerimientos del país”.

Frente al texto, publicado durante el periodo de gobierno de Carlos Salinas, Aréstegui se pregunta: “¿Por qué se guardó silencio entonces? Ante la exigencia de esos cambios no se actuó, pero no fue por descuido u olvido. Deliberadamente se apostó por mantener el control sindical y en consecuencia se propició la catástrofe al punto que hoy se inicia la recuperación del papel rector del Estado en materia educativa, pero no se ven –ni por asomo– cómo se abordarán el resto de los retos del sistema educativo, actuando con base en proyectos aislados y ocurrencias”.

En efecto, el ímpetu mostrado por el Ejecutivo actual en un primer momento, parece acallarse, detenerse, oscurecerse, tender a otra catástrofe del silencio. El 16 de abril pasado, escribí en este espacio: “Nunca no es un absoluto. Pero sí refiere a plazos indefinidamente prolongados. México vive horas de una oportunidad decisiva para su futuro, que coexiste con una mezcla de crispación social y voluntades y opiniones que tiran en todas direcciones sin orden ni concierto en el tema educativo. Si bien este maremágnum no llevará la sangre al río, puede, sí, desembocar en la estación histórica en que ha permanecido: nunca se iniciará la reforma educativa”.

El 23 de abril escribí un segundo artículo con el mismo título “Ahora o nunca”, comentado la vulnerabilidad de la que está rodeada la educación (como tantas otras actividades), por la aplicación “política” de la ley. Apenas el pasado 16 de julio, en este espacio escribí: “La crispación de los profesores y sus acompañantes debido a algo inexistente llamado reforma educativa continúa creciendo. Si el pragmatismo político conduce la agitación magisterial a congelar la reforma constitucional y a dejar sin funciones al INEE, se habrá dado un tajo de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	20

muerte, para muchas décadas, no sólo a la educación sino al futuro del país mismo, de la peor de las maneras: sacrificando a generaciones y generaciones de niños y jóvenes mexicanos”.

Leo el artículo de Carlos Ornelas (Excélsior, 24/7/13) “El arquetipo de Atenco”: “El éxito de los atenguistas se debió a su cerrazón, a no aceptar ningún arreglo que no fuera el que demandaban..., no ofrecer batallas y recular frente a los machetes selló la derrota del gobierno del presidente Vicente Fox. Las negociaciones de la Segob con la CNTE y de otras ramas del gobierno con el SNTE rememoran aquellos detalles. Se dirá que en los tiempos de Fox no había oficio político, lo que hoy sobra; tal vez, pero lleno de cautela y timidez. Ya hasta se terminaron las declaraciones de que no habrá marcha atrás. Vamos, hasta se retrocedió en las sanciones que se impusieron a los maestros de Guerrero que pararon clases, tomaron la autopista y destruyeron oficinas de los partidos y del gobierno”. Así de preocupantes, en efecto, están las cosas por hoy, respecto a lo que sigue siendo una incógnita: la “reforma educativa”.

Es claro que se trata de dos problemas del todo distintos, pero la analogía vale en un punto central: la perseverancia obcecada de la postura conservadora a raja tabla –por decir lo menos– de quienes están en contra de las reformas a los artículos tercero y 73 de la Constitución que establecen reglas elementales de la carrera académica de un profesor, aunque eso no sea una reforma educativa.

Podemos suponer que el gobierno y los partidos están en un brete respecto al orden de su agenda política: es claro que el gobierno abrió simultáneamente tres frentes de batalla que ahora no halla cómo enfrentar..., simultánea o sucesivamente: la reforma energética –que probablemente se topará con la mayoría de la sociedad–, la reforma educativa –que enfrenta al poder conservador fáctico del SNTE y la CNTE–, y la reforma fiscal que enfrentaría al poder fáctico del gran capital, si fuera una reforma en alguna medida progresiva; o a los sectores medios y de bajos ingresos, si la reforma es regresiva. Un intríngulis de mil circunvoluciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	POLÍTICA	51

La crème de la crème **Teutonización conalepense**

Eva Makivar

A partir del próximo ciclo escolar, la SEP impulsará el programa piloto de educación dual para el bachillerato en México en planteles del Conalep, apegado al estilo alemán, con el que se busca que los alumnos se formen tanto en el aula como en un espacio de trabajo, aseguró Candita Gil Jiménez, directora general de esa casa de estudios.

Puf, seguramente ahora que se implementará el modelo aula- empresa teutón... habrá que barrer la casa de funcionarios patito, que sólo por obra y gracia de sus protectores siguen pegados a la ubre del sistema transgrediendo todas las NORMAS. ¿Y los accidentes laborales, acá?

Pa'lo que sirvió

Por cierto, especialistas en el sistema educativo pidieron a la SEP explicar por qué se canceló la prueba ENLACE, cuáles fueron los errores que se detectaron y qué aprendimos de ellos.

“Es positivo que se suspenda, comentan, pero es igual de riesgoso sólo dar por terminada una mala experiencia sin reconocer que se erró. Lo fundamental es no volver a repetir lo que se hace mal”.

Jum, atisban, no hace falta quebrarse la cabeza para saber el desenlace de la prueba Enlace..., que desde un principio se sabía que no servía para nada...

Falsas expectativas

Que el gobierno de Quique Peña quiere hacer creer que Pemex y la CFE están en crisis, y que la única opción es la reforma constitucional en materia energética que permita la privatización de las dos paraestatales.

“Es deshonesto que el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, asegure que Pemex tiene pérdidas, él sabe perfectamente que eso es falso, ya que aporta más de 40 por ciento de los recursos del presupuesto federal, recalzó el coordinador de los senadores del PT, Manuel Bartlett.

Um, suspiran, que recuerde don Manuel que una mentira repetida infinidad de veces se convierte en verdad, y más en un pueblo pambolero y telenoveler como es el nuestro...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	POLÍTICA	51

A'i, como cosa suya

En los primeros seis meses de este año se llevaron a cabo 61 viajes internacionales de senadores.

Visitaron prácticamente todos los continentes en misiones legislativas.

De enero a junio 135 senadores estuvieron en países de Europa, Asia, África y América.

La mayoría de los viajes fueron para asistir a reuniones de trabajo legislativo, como la de España, a la que acudieron todos los coordinadores parlamentarios...

Uja, refieren, sería conveniente que a nosotros, que somos sus representados, nos mantuvieran informados sobre los beneficios de estos viajes que justamente, nosotros los pagamos...

Tiempos modernos

El martes murió el boxeador Emile Griffith, uno de los máximos campeones en peso wélter e integrante del Salón Internacional de la Fama, quien mientras la demencia producida por los golpes se lo permitió, no dejó de preguntarse: "¿por qué el mundo me perdonó haber matado a un hombre en el cuadrilátero y me recriminó haber amado a otro?"

En su gira por Río de Janeiro, e n una conferencia en el avión que lo llevó de Río de Janeiro a Roma, el papa Francisco cuestionó:

"¿Quién soy yo para juzgar a los homosexuales?", cuestionó al hacer un llamado a no marginar ni discriminar a las personas con orientaciones sexuales hacia el mismo sexo...

Dicho por dos personas diferentes, en épocas diferentes, con enfoques diferentes, pero que dicen lo mismo: que cada quien ame a quien se le da la gana...

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	2



ALAALZA

La Secretaría de Educación Pública (SEP), que mantiene sin cambios la difusión de oportunidades a rechazados de licenciatura, nivel en el que aún se ofertan 25 mil lugares.

Cumple con ello el compromiso de apoyar a quienes se quedaron sin escuela desde el año pasado y que ejercieron una notable presión. Sin embargo, la respuesta de los jóvenes no ha sido la esperada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	15



La reforma energética del PAN a la Permanente

El PAN de **Gustavo Madero** presentará mañana en la Permanente la reforma energética con la que buscan iniciar al debate legislativo.

Llevan alianza con el PRD, de **Jesús Zambrano**, y también aportaron un documento de su propuesta con ocho puntos a discutir.

Mientras en el PRI, el gobierno de **Enrique Peña Nieto** está dando los últimos toques a la reforma que llevará al Senado a través del líder de la bancada tricolor, **Emilio González Patrón**, y que será apoyada por el Partido Verde de **Jorge Emilio González** y **Arturo Escobar**.

Podemos adelantar que las principales fuerzas políticas: PRI, PAN y PRD decidieron entrarle al debate de esta reforma de gran calado y que será, sin duda, un tema espinoso de largo proceso y de mucha inteligencia partidista y política para consensar el mejor contenido.

Saben los tricolores y los propios panistas que la reforma debe ser cuidadosamente llevada al debate para evitar dar oxígeno a los políticos congelados, principalmente de la izquierda que buscan cualquier pretexto para salir a tomar las calles y buscar incendiar el país.

Los priistas **Emilio Gamboa** y **Manlio Fabio Beltrones** buscarán el mayor consenso sobre la reforma que enviará el Presidente **Peña Nieto**, pues entrarán al fondo de las alternativas presentadas para su discusión en las comisiones correspondientes de ambas cámaras.

Mientras el miércoles los senadores y diputados reciben la reforma en la Permanente, los integrantes de la Comisión de Energía que preside el priista **David Penchyna**, desde ayer iniciaron otra gira en Canadá y Estados Unidos para concluir el viernes.

La idea es que los integrantes conozcan los modelos que existen en el mundo de la industria de la energía para construir el mejor contenido y dictaminarlo.

Anoté a los senadores **Salvador Vega Casillas** y **Francisco Domínguez**, del PAN; **Rabindranath Salazar** y **Enrique Mayans Cannabal**, del PRD; **Carlos Romero de Champs**, del PRI, y **Manuel Bartlett Díaz** del PT, entre otros, que conforman la comisión y la mayoría viajó al norte del Continente. Ya visitaron Noruega, Inglaterra, Rusia, Brasil y Colombia.

Una vez que los legisladores pisen tierras mexicanas, se encontrarán en sus escritorios con que ya llegó la primera reforma que fue presentada por el PAN y en espera la del PRD y del PRI, para comenzar el acalorado debate.

TODOS AL RESCATE DE MICHUACÁN. **Silvano Aureoles**, un diputado michuacano, ayer reveló datos interesantes sobre la delincuencia en Michuacán, que no pueden quedar en el tintero o el escritorio. Que evidentemente por años los grupos de violencia en esa entidad han adquirido profesionalismo, conocen el terreno y tienen recursos, capacidad y logística.

Que el problema data de años atrás, ya que empezó a convertirse en un centro de producción y movilización de enervantes y lleva por lo menos unos 25 años. Aureoles, mandamás de los 101 legisladores perredistas en San Lázaro, insistió que aún es tiempo de construir un gran acuerdo político que le dé certidumbre y se supere esta crisis. El balón lo tiene el PRI y el gobernador con licencia para que acepten de forma responsable que no es posible continuar y se nombre un nuevo gobernante con todo el respaldo para que tome el timón y las decisiones.

BANDERAZO A LIBROS DE TEXTO. El Secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, dará el banderazo hoy para la distribución de los Libros de Texto, obviamente gratuitos para el Cielo Escolar 2013-2014. Los millones de alumnos en todo el país pueden estar tranquilos que al comenzar clases no habrá demoras para recibir la tan preciada herramienta.

EXSECRETARIOS AL SALÓN DE SAGARPA. El Secretario de Agricultura, **Enrique Martínez Martínez**, dejó buen sabor de boca a sus antecesores de esa dependencia, pues en su honor por lo aportado en ese sector decidió ingresarlos al salón de la fama, es decir, colocar como homenaje obras pictóricas de su rostro en el piso 12. Estuvieron presentes **Alberto Cárdenas**, **Romárico Arroyo**, **Javier Usabiaga**, **Francisco Mayorga** y familiares del resto de los 28 exsecretarios. Son nuevos tiempos y en la dependencia se notan nuevos bríos.

jachavez77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	8

Emporios

Permanente Pide a Chuayffet un Reporte Sobre la Asignación de 240 mil Laptops

"Irregularidades en el Proceso y Muchos Intereses Danzan, Opinan Legisladores

LUIS EMIGDIO CONTRERAS

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión exigió a la Secretaría de Educación Pública le envíe en forma expedita un informe "sobre el proceso de implantación del

Programa Piloto para la adquisición de 240 mil equipos de cómputo" que estaban destinados a otros tantos menores de los estados de Tabasco, Sonora y Colima.

En este reporte aprobado por mayoría se le pide a las autoridades educativas aporten "los criterios de selección en comparación con las propuestas de los demás concursantes, así como el cambio de proveedores", luego de la serie de vicisitudes que se han presentado en este proceso y que decantó en que la SEP rescindiera el contrato al consorcio ganador de la subasta respectiva a finales de junio pasado.

Aunado a ello, los diputados y senadores que conforman la Permanente le piden a Emilio Chuayffet "los indicadores y criterios con los cuales será evaluado el programa piloto de entrega de computadoras a estudiantes de 5° y 6° año de primaria durante el ciclo escolar 2013-2014".

La idea es, acorde con estos parlamentarios de todos

los partidos, que el Poder Legislativo "destine de manera mejor y eficiente manera el gasto público en este rubro de cara a su implementación a nivel nacional en futuros ciclos escolares", tomando en cuenta que la actual experiencia está costando al país más de 770 millones de pesos.

En este sentido, la Comisión Permanente exhortó "respetuosamente" al titular de la Secretaría de Educación Pública, "para que se ejerzan los recursos consignados en el Anexo 17, Recursos para la Atención de Niñas, Niños y Adolescentes del Presupuesto de Egresos de la Federación 2013 y, asimismo, se busquen medidas alternativas para que las niñas y niños de quinto y sexto grado de primaria de los estados de Colima, Tabasco y Sonora puedan recibir en este año sus computadoras Laptops", acorde con la promesa presidencial que hiciera cuando era candidato a la Presidencia de la República.

En este punto de acuerdo, por cierto, ya no se le pide a Chuayffet su comparecencia ante este organismo bicameral, tomando en cuenta que en la primera quincena de julio lo hiciera ante los diputados de las comisiones de Agenda Digital y de Educación, quienes de todas maneras han presentado sus dudas de que esos equipos llegarán a las manos de los alumnos antes de que concluya este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	CULTURA	54

Mensajes en botella

Homero Aridjis

escritor y activista ambiental

Los suplementos y páginas culturales son como un mensaje en una botella: uno nunca sabe qué efecto tendrán en sus lectores. Cuando era adolescente llegaba a mi pueblo —Contepec, Michoacán— el suplemento “México en la Cultura” del *Novedades*. Quizás yo era el único que lo leía, pero tuvo gran repercusión en mí. De igual manera, después me tocó conocer a Juan José Arreola y a Juan Rulfo, escritores tardíos y autodidactas.

Arreola me contaba que para él había sido fundamental una antología que hizo Gabriela Mistral de lecturas clásicas para niños, que publicó la Secretaría de Educación Pública. Ahora un libro así parece nada, pero en aquel momento, en Zapotlán, era todo. Esas fueron las primeras obras literarias que Arreola leyó en su vida. Son cuestiones circunstanciales, pero esa clase de publicaciones son las que influyen a algunos abriéndoles un horizonte: una vocación.

Respecto al asunto de las capillas o mafias, considero que se trata de un problema cultural. Eso existe en muchos ámbitos, independientemente del periodismo que se hace en las páginas de cultura.

Todo este esfuerzo, yo creo, idealmente debería ir dirigido al lector común y corriente, siempre y cuando se haga un periodismo de calidad, que tenga valor didáctico aunque no tradicional, pero tratando de mejorar el nivel de la gente. Es decir, un periodismo bien escrito, con significado y honesto.

El nivel del periodismo cultural se puede mejorar, pero eso depende de sus hacedores, que tendrían que investigar cómo anda la sociedad civil mexicana, qué intereses tienen los jóvenes y cómo puede uno atraerlos hacia el arte. Eso es muy importante, porque los idiomas cambian de idioma. En una ocasión, que yo daba clases en la Universidad de California, les di a leer a mis alumnos *Veinte poemas de amor y una canción desesperada*, de Pablo Neruda. Y ellos me decían: “Esto no nos gusta”, y yo les respondía: “¿Pero si son buenos poemas líricos”. “No, son muy machistas —decían las chicas—: el poeta Neruda ve a la mujer como objeto”. Las relaciones entre los jóvenes ya son otras. Otro ejemplo, en este sentido, son los poemas de Salvador Díaz Mirón: “Tú como paloma para el nido, yo como león para el combate”. Eso ya pasó. Cada época tiene su lenguaje.

El periodismo cultural tiene que adaptarse a todos estos cambios. ☒



TODO LO BUENO

DMUNDO DOMÍNGUEZ ARAGÓNÉS

El Libro de Oro de los Niños y El Tesoro de la Juventud

Fue mamá quien adquirió a plazos, mediante un pago de cuarenta pesos mensuales estas dos obras. En *El Libro de Oro*, que, como ya se sabe el oro y la plata se estableció desde hace decenios tienen origen extraterrestre, se recopilaban los clásicos de la nombrada literatura infantil. No tan infantil y sugestivamente su temática, ya analizada por psicólogos y sexólogos, es el triunfo de la pederastia.

El contenido de la narraciones, en primer lugar las de los hermanos Grimm y de Christian Andersen, y que leídos, entretenían, divertían e inquietaban y excitaban la mente. Y, así, bajo el estímulo de las historias, la niña y yo nos aplicábamos a dibujar y colorear las páginas ilustradas, calcando las figuras y otorgándoles situaciones distintas. Sí, las de la niña y yo besándonos y huyendo de la bruja y las maldades para alcanzar un fin de libertad gozoso en medio del bosque, aunque consumiésemos la manzana envenenada. La manzana recubierta de azúcar quebradiza. La condena de Adán y Eva.

Las brujas, como la serpiente de la historia bíblica, ofrecen manzanas cubiertas de azúcar como las que se expenden en los lugares de recreo de niñas y niños. Y las teníamos al alcance por veinte centavos. Las manzanas glasee.

El Tesoro de la Juventud era, es, la enciclopedia del todo. Leyen-

do los capítulos al arbitrio me enteraba de aquello que en esos días deseaba saber y comprender. Un juego para conocer y reconocer lo que la humanidad ha llevado a cabo a lo largo y ancho de los siglos. De la A a la Zeta, todo lo que se sabía allí está consignado.

Las dos colecciones fueron dejándose de imprimir y divulgar atendiendo a que los infantes buscaban temas distintos y superiores, aunque no estaba por demás consultar el origen de las cosas.

Esta inquietud ya ha desaparecido. Ya ni los niños y las niñas acuden a esos libros que ya no existen y su necesidad de información la obtienen por medio de internet, y en cualquier lugar aunque no posean computadoras ya que existen los cibercafés.

A mi vecino, cuyas dos hijas adolescentes le solicitaban dinero para ir al cibercafé, pues él no les facilitaba su computadora, me pidió, cuando le comenté que tenía la colección completa del Tesoro de la Juventud que les proporcionara los libros. Las chicas se apersonaron a mi departamento, y las llevé al cuarto de la azotea donde tengo librerías y libros que no tienen espacio en casa y se llevaron algunos volúmenes. No sé qué hicieron con ellos pues, como suele suceder, las adolescentes se desatienden por andarse en cosas más interesantes de su edad. No me importó y no lo comenté con su progenitor y allí quedó la cosa.

Entretanto, las autoridades supremas de la educación en México, "se exprimían los sesos buscando soluciones", los textos gratuitos distribuidos contienen casi doscientas faltas de ortografía y, los expertos, a los que se retribuyeron excelentemente no las advirtieron. Lo mismo de siempre.

El Libro de Oro de los Niños y El Tesoro de la Juventud están en internet para ser leídos. Total, no le hace mal a nadie, por el contrario. Son las obras que me formaron intelectualmente y a miles de chicas y chicos.

Sugiero que la Secretaría de Educación Pública recomiende buscar y leer los libros citados. Nada le cuesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	TRES

Navegaciones, simulaciones y demás

Rafael Cardona

A partir de la captura del peligroso Z-40, la Marina Armada mexicana se ha mostrado como una de las instituciones favoritas en el armado gubernamental de la seguridad pública. En Veracruz (Once noticias), durante una ceremonia de graduación de oficiales, el presidente Enrique Peña describió hacia donde se orientarán los esfuerzos del gobierno en materia de recuperación de la seguridad y la tranquilidad en el ensombrecido estado de Michoacán, cuyas condiciones son hoy por hoy lamentables, peligrosas y hasta dramáticas en muchos casos.

“Vamos a reforzar la coordinación y el que exista una mayor presencia de las instancias de seguridad, además de otras acciones que nos permitan apoyar al gobierno estatal en la atención a las demandas sociales. La nuestra es una presencia para contener a los grupos del crimen organizado, para restablecer el control territorial. Pero, también, es importante que la autoridad local tenga la capacidad de dar respuesta a las demandas sociales...”

En esas condiciones varias ideas deben ser analizadas. Poco antes de este pronunciamiento, el Presidente había dicho en torno de la ausencia del gobernador Fausto Vallejo y su patética sustitución (eso lo dice esta columna, no el señor Presidente): propició una falta de coordinación que facilitó que el crimen organizado ganara espacios en Michoacán.

“Yo creo que ha habido espacios que se han dejado, que ha ganado lamentablemente el crimen organizado y por eso tenemos el operativo que se inició hace varias semanas”.

“Estos eventos, la primera lectura, como ya lo señaló el secretario de Gobernación en las conferencias que ha venido dando; creemos (han originado) en parte a la reacción que hay de estos grupos ante una presencia que hemos mantenido de forma consistente y que seguiremos teniendo, en tanto no regresen las condiciones de normalidad”.

La primera lectura nos haría suponer dos cosas simples: la salida de Don Fausto creó espacios para la operación de los maleantes organizados y siempre dispuestos a ocupar espacios vacíos y la virulencia de sus ataques es una respuesta a la organización gubernamental para reprimirlos contenerlos o eliminarlos.

Y es cierto, pero no es completamente cierto. La violencia desmesurada en Michoacán no se inicia con estos eventos. No es la renuncia de Vallejo el detonante en la pérdida de dominio territorial ni tampoco es la respuesta a esta etapa de la contención.

Tan estaban esos fenómenos presentes desde antes como para justificar, en su momento, la llamada de auxilio de Lázaro Cárdenas Batel al gobierno federal vista la incapacidad de las fuerzas locales del orden, a las cuales se les llama así a falta de mejor eufemismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	TRES

Por otra parte, el reiterado anuncio del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong de convocar a todos los actores políticos en busca de una solución administrativa, sólo puede ser entendida como la remoción del interino, la búsqueda de una persona con mejores ideas y habilidades no para solucionar el problema (eso es por ahora imposible y ha sido imposible por más de un sexenio entero) sino al menos para comprenderlo y poder trabajar de forma coordinada con el gobierno federal.

Eso significa simplemente el adiós a Jesús Reyna.

En días recientes los militantes del Partido Acción Nacional se han visto sometidos a muchas experiencias penosas. El sainete de los miles y miles de esos dispensados en el Senado como si se tratara de volantes o programas de cine antiguo, los exhibió manirroto y codiciosos, pecadores al fin, víctimas de las tentaciones mundanas, falsos y mañosos.

Tanto como para mover la buena conciencia de uno de sus ideólogos (si los hubiera), el señor Luis Felipe Bravo Mena, quien ha escrito en un tino similar a fray Tomás de Kempis, un lacrimógeno y piadoso artículo el cual vale la pena consignar:

Dice Fray Bravo:

“...se desestabilizó el orden y la disciplina institucional entre los senadores panistas. El conflicto ha sido doloroso, llamativo y preocupante. No se le debe minimizar aunque esté encapsulado en ese ámbito. Está en entredicho la debida línea de mando jerárquico entre el partido y su grupo parlamentario, y exhibe inconformidades, desencuentros y disputas cuyo contenido son de mayor profundidad y alcance. No obstante no está en tela de juicio la madurez parlamentaria y la honorabilidad de los senadores blanquiazules...”

Si bien Bravo Mena se refiere a la próxima reunión cimera de los panistas, no deja de haber en sus palabras una dosis inclemente de cinismo. Se llama al perdón como si todo fuera un asunto interno. Del espectáculo grotesco en el cual se disputaban las alcancías y se otorgaban préstamos entre amigos como si se tratara del juego del Turista, nada.

Perdonaos, hermanos, pero lo cáido cáido...

Esa incurable vocación por engañar con la piel de la oveja encima se ha visto claramente en una persona de significativa relevancia en el sexenio anterior: la constructora y promotora de la imagen (no es broma) de Felipe Calderón: Alejandra Sota, quien ahora aparece como falsaria y “cachirulera” en Harvard.

“En su ‘sabático’ como funcionaria pública, Alejandra Sota –nos ha dicho la prensa—, estudia el programa Edward Manson, el mismo que Felipe Calderón cursó en 2000, cuando dejó la dirigencia nacional del PAN, y

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	TRES

antes de iniciar la segunda etapa de su carrera política como líder de los diputados del PAN, director de Banobras, secretario de Energía, y después candidato presidencial del PAN, y Presidente de México...

“...Pero, la ex vocera todavía debe diez materias en el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Y lo peor: ‘una búsqueda (A.N.*) en el sitio Registro Nacional de Profesiones, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), revela que ¡no existe constancia de estudios de Alejandra Sota Mirafuentes!’”.

“Y todo para confirmar –en ambos casos–, la vigencia de una vieja frase: Quod natura non dat, Salmantica non præstat”.

*AN, Aristegui Noticias.

Rafael Cardona

racarsa@hotmail.com


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	14

DE

Cultura

Becas Sagradas

JOSÉ ALBERTO LÓPEZ SUSTAITA

En la discusión reciente por las becas del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes se ha vuelto un lugar común mencionar que muchos grandes artistas no sólo no trabajaron becados, sino que murieron en la miseria. Aquí queda bien el desplante del novelista Javier Marías al rechazar el año pasado el Premio Nacional de Narrativa de España: "el Estado no tiene por qué darme nada por ejercer mi tarea de escritor, que al fin y al cabo es algo que yo elegí".

El 8 de julio Irma Caire, directora del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, anunció cambios en el sistema de becas (ahora un "sistema asistencial", que de mantenerse "podría generar insolvencia financiera e inhibir el acceso de nuevas generaciones de creadores"); la homologación al equivalente de 15 salarios mínimos sin distinciones de edad o experiencia artística y, sobre todo, la disminución hasta sólo 100 becas anuales.

Desde luego provocó una agresiva aunque soterrada respuesta de los

eternos beneficiarios de ese subsidio, acostumbrados desde hace cuatro sexenios a saltar de beca en beca y a una renovación prácticamente automática, contestadores profesionales de convocatorias, creadores que crean para los jurados y no para ningún público. Las becas sagradas.

Son 600 los miembros actuales del así llamado Sistema Nacional de Creadores, privilegiados por una jubilación anticipada muy costosa y con frecuencia innecesaria: abundan los autores exitosos comercialmente que además de su beca tienen los ingresos por pertenecer a El Colegio Nacional o instituciones similares, y por las frecuentes invitaciones oficiales como conferencistas o jurados generosamente pagadas. ¿Para qué sirven las becas? O mejor, ¿para quién sirven las becas? En México no se apoya a los proyectos culturales, sino a los autores de los proyectos culturales.

No se trata de relevar al Estado de su obligación de alentar los proyectos de creación artística. Se trata de que los gobiernos imaginen soluciones más creativas que la pura dación de becas.

jalopez@oem.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	1	56

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

Detrás del *elbazo*

Elba Esther Gordillo Morales cumple cinco meses de internamiento en Tepepan. Algunas versiones de prensa registraban, incorrectamente, que *La Maestra* está exenta de consideraciones en el centro hospitalario de ese reclusorio, a cargo del sistema penitenciario del Distrito Federal. Y es que la fragilidad de su estado de salud -sobre todo, el temor acerca de lo que pueda ocurrir en el corto plazo- obliga a que sus alimentos sean traídos de fuera y cuidados especiales, a cargo de otras internas. Primero, ante la PGR y después ante Alejandro Caballero Vértiz, juez VI de Distrito de Procesos Penales en el Distrito Federal, el equipo de abogados de la exlíderesa del SNTE ha insistido en su traslado a una institución hospitalaria de primer nivel; en este caso, sería el Hospital Ángeles del Pedregal, donde su médico de cabecera, el nefrólogo Jesús Walliser Duarte, tiene su consultorio. En efecto, en los últimos años, Gordillo Morales ha tenido problemas de salud que se han agravado con las semanas de aislamiento -en las que ha pasado por crisis derivadas de sus problemas de hipertensión- y un cuadro depresivo. "No ha empeorado", dice una fuente cercana, "pero tampoco mejora. Necesita tratamiento médico y someterse a una operación".

La congoja se ha extendido a su familia, quebrada por los escándalos. El más reciente -la revelación que Maricruz Montelongo, esposa del exsubsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, habita un caserón valuado en 5 millones de dólares- es producto de una filtración que buscaba avivar los pleitos entre la primogénita de *La Maestra* y su media hermana, la senadora Mónica Tzاسna Arriola.

¿Fuego amigo o pleitos de familia? Quienes apoyan la primera hipótesis apuntan al primer círculo del actual presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, aunque otros miran hacia el Pala-

cio de Covián, donde habrían decidido encumbrar al exsecretario particular de *La Maestra* y también fortalecer a la legisladora neollancista.

"Suenan tambores de guerra", destacan exintegrantes del equipo gordillista, marginados por la actual dirigencia magisterial, "el gobierno decidió afianzar a Juanito, alimentando el repudio a Elba Esther y sus más cercanos".

Esas mismas voces saben que, en el gabinete peñista, el yerno de *La Maestra* ha sido sujeto de una exhaustiva investigación, incluso desde el sexenio pasado. También están convencidos que los actuales responsables del gabinete de orden y seguridad habrían calculado actuar en contra del exfuncionario federal pero que, finalmente, decidieron instrumentar un *elbazo*. La acción judicial contra la exlíderesa bien valía el Pacto por México y el "rescate" del SNTE.

Las broncas del gobierno federal con una parte de la familia Gordillo tienen un antecedente ominoso. Las diferencias de criterio entre Fernando González y la encargada de la agenda digital en la SCT, Mónica Aspe Bernal, sobre la conectividad que deberían tener las escuelas públicas están detrás de los retrasos en la instrumentación del programa de Habilidades Digitales para Todos, diseñado para sustituir a Enciclomedia.

"El control de las licitaciones y las empresas que se invitarían como proveedoras de los equipos", establece una fuente familiarizada con ese entorno, "están detrás de las posturas de ambos. Ya sabemos quién ganó a final de cuentas".

¿Decisiones de Estado o funcionalidades de un negocio multimillonario? Los gordillistas creen que detrás del *elbazo* hubo de todo, menos la intención de acabar con un poder fáctico. Y en cambio, no aciertan a determinar si cuentan con aliados -más allá del secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong- en el gobierno federal.

EFECTOS SECUNDARIOS

EVIDENCIAS. Hace seis semanas, la exvocera calderonista, Alejandra Sota Mirafuentes, decía a quienes expresaban preocupación por las versiones que la ubicaban fuera del entorno del gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, que nada preocupaba sobre ese respecto, que aun a la distancia, mantendría su asesoría. Por esas mismas fechas, se había dejado ver con mucha caso por una casona del primer cuadro de Toluca, muy cercana a Casa de gobierno, donde despacha Carlos Aguilar, uno de los hombres más cercanos al Mandatario mexiquense.

EMISARIO. Más cool que lo acostumbrado se dejó ver Emilio Zebadúa González durante el pasado fin de semana, en Washington DC, aunque no exactamente por razones bulliciosas. Resulta que el Oficial Mayor de la Secretaría de Desarrollo Social tuvo que trasladarse a la capital estadounidense -una de sus ciudades favoritas- con la representación de Rosario Robles, para participar en una reunión ministerial del BID.

TRIVIA. Es un hecho: hay cinco "prescindibles" entre los voceros del gabinete federal, que serán relevados en los próximos días... más por falta de entendimiento con sus jefes que por incapacidad o errores específicos, lo que nos lleva a la pregunta de fondo: ¿la estrategia de comunicación acusa de fallas graves o acaso la mayoría de los secretarios del gobierno peñista está inconforme por la falta de reflectores? ¿Será que esos mismos piensan que es imposible lograr reconocimiento para la gestión gubernamental sin los recursos para la propaganda y la publicidad?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Sobre la reforma educativa en EU y México

Investigadores, maestros, padres y alumnos indican que la reforma educativa de Estados Unidos sólo ha deteriorado el nivel educativo. Esto es relevante, considerando que esta reforma fracasada es la que nos están tratando de imponer en México. Millonarios como Bill Gates y los dueños de Walmart gastaron millones para impulsar la privatización de la educación pública: financiaron películas como Esperando a Supermán para engañar a los ciudadanos; impusieron pruebas estandarizadas tipo Enlace para presentar la educación pública como desastre, culpando a los maestros sindicalizados; presentaron las escuelas chárter como solución, y las públicas privatizadas siguen recibiendo subsidio gubernamental, pero son manejadas por empresarios que contratan, sin prestaciones, a universitarios que son capacitados como docentes en cinco semanas.

Investigaciones arrojan que estas escuelas son un fracaso: 37 por ciento son peor que las públicas, sólo 16 por ciento son mejores y 46 por ciento son igual, aunque las ganancias de los empresarios que las manejan sí mejoraron. Por ello, la oposición generalizada en Estados Unidos contra la reforma educativa ha ido creciendo. El gobierno, los políticos mercenarios y los empresarios de organizaciones como Mexicanos Primero pretenden destruir el sistema de educación pública manejando las escuelas como empresas, empezando por deshacerse de los “costosos” maestros sindicalizados con prestaciones. Sin embargo, igual que en Estados Unidos, lo único que mejorará serán las ganancias de los empresarios. No nos dejemos engañar. (Carta resumida.)

Silvia E. Arévalo Gutiérrez, por el Colectivo Magisterial Democrático

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	21

Ramiro Arciga y los despedidos de Enlace

Luis Hernández navarro

El próximo año no habrá prueba Enlace, informó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet. El examen, aplicado entre 2006 y 2013 para, supuestamente, evaluar el rendimiento de 16 millones de estudiantes mexicanos, resultó un fracaso. Le costó al país más de mil 514 millones de pesos.

Alrededor de Enlace se cometieron muchas arbitrariedades en el país. Al maestro Humberto Ramiro Arciga lo despidieron en 2011 por no aplicar esta prueba en la primaria Braulio Rodríguez de San José las Minas, Puebla. No fue el único. Como él, fueron cesados otros 39 directores y Miguel Guerra, profesor de educación básica. Los despedidos tienen más de tres décadas de servicio y son maestros ejemplares. Durante años han elaborado un proyecto alternativo de educación y lo han puesto en práctica en sus aulas. Pero ahora, además de su trabajo, perdieron la posibilidad de jubilarse.

Humberto Ramiro Arciga es profesor desde hace 34 años, aunque llegó a la primaria Braulio Rodríguez hace apenas 13. Comenzó sus estudios en la Normal Rural Vasco de Quiroga, en Tiripetío, Michoacán, y los terminó en Ayotzinapa, Guerrero. Su compromiso con la escuela, que va más allá del horario de trabajo, le brotó de su vida misma y de su formación como maestro rural.

Indígena mazateco, Ramiro nació en la comunidad de Zacatepec de Bravo, en el municipio de San Sebastián Tlacotepec, Puebla, en plena sierra mazateca, el 6 de marzo de 1958. Hijo de campesinos, quedó huérfano de padre a los dos años, porque el cacique Zeferino Pedraza mató a su progenitor, Gabino Arciga, por defender las tierras comunales.

Desde cuarto año de primaria Ramiro estudió en internados. Primero en San Antonio Eloxochitlán, municipio en que nació Ricardo Flores Magón. Después en la secundaria técnica de Zaragoza, Puebla. Allí aprendió a cuidar los cerdos, a sembrar sorgo y maíz, a cultivar hortalizas. Su enseñanza estuvo siempre asociada al trabajo.

Ramiro considera que, enfrentando la pobreza y las carencias, los docentes aprenden cómo hacer su trabajo. Piensa que sólo desde el conocimiento de ese entorno, de sus dificultades, es que se puede evaluar realmente a los docentes.

La escuela Braulio Rodríguez sólo cuenta con dos aulas y dos maestros para impartir los seis años de primaria. Uno es Ramiro, que daba clases a cuarto, quinto y sexto grados, además de hacerse cargo de la dirección, y la otra es su esposa Rebeca Sánchez Jiménez, quien atiende primero, segundo y tercer año. A la escuela asisten 80 niños.

Ramiro y Rebeca transformaron completamente la educación en San José las Minas. Ahora los niños adquieren conocimientos útiles para la vida, que ayudan a su familia y su comunidad. Los estudiantes cuidan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	21

su pequeño huerto, producen el cloro para la limpieza del pueblo, reciclan la basura y, con altoparlantes y una grabadora, tienen su estación de radio llamada Ojos de Niño.

En lugar de que en las aulas se dediquen a memorizar información abstracta, los estudiantes aprenden el perímetro, las áreas o los ángulos en el huerto que ellos mismos cultivan, y en el que se han sembrado árboles de limones, duraznos y granadas. Por supuesto, estudian español, historia y ciencias naturales, pero lo hacen siempre con métodos innovadores, nacidos de la experiencia viva.

Los alumnos trasladaron a sus hogares esas enseñanzas y, ahora, en las casitas de San José las Minas hay huertos familiares, composta, se cuida el ambiente y se trabaja colectivamente. Eso no sucedía antes en el poblado.

La comunidad de San José las Minas tiene 416 habitantes y pertenece al municipio de Santiago Miahuatlán. El promedio de escolaridad de sus habitantes es de cuarto grado. Más de la mitad gana menos de un salario mínimo, y 38 por ciento ente uno y dos. Los hombres laboran de albañiles, jornaleros u obreros, y algunos en una trituradora de piedra dentro de la comunidad.

En la escuela los niños se enseñan a trabajar. Antes de comenzar clases hacen el aseo de las aulas y los baños, arreglan el comedor comunitario y atienden los árboles frutales y el huerto. Allí siembran cilantro, calabacitas, papas y rábanos: ellos mismos preparan el terreno y miden la superficie.

Desarrollar prácticas agrícolas les permite valorar la importancia del cuidado del ambiente y el reciclaje. Promueven los cultivos orgánicos y fabrican su composta, con las hojas de los montes, ramas, pasto y desperdicios que salen directamente de su comedor.

La primaria cuenta con una estación de radio. Los responsables de hacer los programas y transmitirlos son los estudiantes. Según cuenta Karina Avilés en La Jornada, en el programa Voces inocentes, transmitido cada día antes de iniciar las clases, los muchachos reciben a los otros estudiantes con mensajes ejemplares. “Muy buenos días”, saludan al aire. “Recuerden que enseñar la verdad es educar para la libertad. Es una frase que dice todo lo que hacemos nosotros. Sigamos este buen ejemplo.”

Los padres de familia están orgullosos de su primaria y sus maestros. A diferencia de otros poblados donde la escuela se ve como un estorbo, allí quieren que sus hijos sigan estudiando. Los niños han ganado reconocimientos académicos. La escuela ha cambiado la vida en los hogares de San José las Minas.

Por supuesto, una instrucción así no puede ser evaluada a través de pruebas como Enlace, que resultan absurdas y contraproducentes. Por eso los padres de familia se negaron en 2011 a que ese examen se aplicara a sus hijos y los maestros estuvieron de acuerdo. Pero, en lugar de comprender la situación, el gobierno de Rafael Moreno Valle despidió a Ramiro y a otros 40 maestros más en el estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	21

La comunidad defiende a su maestro. Quiere a Ramiro en el aula, no en la calle. Los padres de familia lo han evaluado durante todos estos años de servicio. Y los resultados están a la vista.

La cancelación de Enlace le da la razón a Ramiro y a los otros 40 directores que se negaron a aplicar la prueba. Es hora de que se les reinstale en su trabajo y se les reconozca su aportación a la educación en Puebla.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	21

¿El que no transa no avanza?

Pedro Salmerón

Pues sí: en el semestre que se inicia en estos días, el doctor Boris Berenzon impartirá las materias historiografía de México III e historia y psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Eso significa que las autoridades universitarias (el Consejo Técnico y la dirección de la facultad y la oficina del abogado general) han sido insensibles ante las múltiples demandas y las incontrovertibles pruebas que se les han presentado. ¿De qué trata el caso y por qué creo que es de interés público un tema que en su origen debería atender únicamente a la comunidad de mi facultad?

Aunque desde mis tiempos de estudiante (hace veinte años) los alumnos sabíamos que la principal característica del doctor Berenzon en el aula es su ausencia, el escándalo empezó en febrero de 2011, cuando un grupo de alumnos denunció su ausentismo sistemático ante el consejo técnico de la facultad, que se limitó a hacerle un “extrañamiento”... y a autorizarle inmediatamente después un año sabático en París. En respuesta, una autora anónima, individual o colectiva, llamada “Bárbara Bautista Gómez” creó un espléndido blog donde se puede encontrar toda la documentación que cito en este artículo: <http://yoquierountrabajo.comoeldeboris.blogspot.mx/>

Pasaron dos años y dejamos pasar el tema, hasta que en abril de este año el profesor Juan Manuel Aurrecoechea denunció a Berenzon por plagio de su libro, escrito con Armando Bartra, Puros cuentos: historia de la historieta en México, 1874-1934. Esta denuncia formal destapó una historia que sería inverosímil si las pruebas no fueran irrefutables: existe un profesor laureado y premiado, miembro de Sistema Nacional de Investigadores, que ha ocupado numerosos cargos, cuya carrera está construida a base de plagiar (es decir, robar) el trabajo de otros. En efecto: su tesis doctoral está plagada de plagios del libro de Bartra y Aurrecoechea y al menos de cinco autores más, y su tesis de maestría también contiene innumerables plagios probados. Entre otros plagios más, el caso más sorprendente, por inverosímil, es el de la conferencia magistral dictada por el doctor Berenzon en el Congreso Mexicano de Ateísmo en diciembre de 2012, en la que a partir del primer minuto repite palabra por palabra una conferencia dictada por el profesor Francisco Miñarro tres años antes (léase la carta-denuncia de Miñarro. Garantizo varios minutos de sano esparcimiento: <http://defensaatea.blogspot.com.es/2013/05/el-oada-contra-boris-berenzon.html>).

Los profesores Aurrecoechea y Miñarro recurrieron a las autoridades universitarias, como dos años antes habían hecho los alumnos. Se les respondió que el caso se turnaba al abogado general. Silencio desde entonces. Silencio de las autoridades, porque han levantado la voz los profesores Guillermo Sheridan, Roberto Breña, Gabriel Torres Puga, Carlos Martínez García (quien documentó los plagios de Berenzon ni más ni menos que a Carlos Monsiváis), Luis Fernando Granados, Bernardo Ibarrola y Josefina MacGregor, además de media docena de denuncias periodísticas.

Y aquí la pertinencia pública: el plagio no es otra cosa, señala Sheridan, “que el contagio a la academia de una cultura que reconoce el despojo no como un acto inmoral sino como encomiable pericia”. Dice Torres Puga: “Protestemos contra la complicidad (por participación o por omisión) y fortalezcamos los principios éticos de nuestra Facultad de Filosofía y Letras, de nuestro gremio de historiadores, de nuestra comunidad académica”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/13	OPINIÓN	21

Correctamente afirma Granados que los criterios “académicos” impuestos hace veinte años por el “doctor” Alzati (nuevamente funcionario de la SEP, desde el mismo día del atroz despido del etnólogo Sergio Raúl Arroyo de la dirección general del INAH), traen consigo el abaratamiento de la producción intelectual hasta el caso de “obligar” a individuos como Berenzon y otros a plagiar para poder mantenerse en la estructura (<http://elpresentedelpasado.com/2013/07/16/fausto-alzati-similares-y-conexos/>). Un modelo que, en efecto, privilegia la “puntitis” sobre la calidad y el compromiso.

Quizá (y esto también es pertinente), como se desprende de las actas del consejo técnico, el caso es una muestra más de lo que ocurre en una universidad donde los cuerpos colegiados parecen ceder cada vez más espacio, más decisiones fundamentales (como la de la renovación de la planta docente), a los directores de facultad o escuela.

Sea lo que sea, Boris Berenzon impartirá (es un decir) sus clases este semestre. ¿Qué aprenderán sus alumnos? ¿Que la impunidad campea, que el cinismo desconcierta?, ¿uka uka, el que lo encuentre se lo emboruca (es decir, la ética priísta)?, ¿el que no transa no avanza?

Pd. ¿Por qué tiene que soportar esto mi facultad, la facultad donde tomé clases con tantos profesores sabios y generosos?

psalme@yahoo.com

twitter@salme_villista