

03 DE JUNIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



TRAFICAN CON PADRÓN Y CUENTAS BANCARIAS



EL HEAVEN, PUNTO DE NARCOMENUDEO



DESPIDEN A LOS 740 PARISTAS DE LA MINA EL CORONEL



EL PRI DESCARTA REGRESIÓN



EX TESORERO DE TABASCO: NÚÑEZ *IN*VENTÓ QUIEBRA



ACTITUD DE PEÑA OBLIGA AL PRD A SANEARSE: ACOSTA



LA EVALUACIÓN NO DEBE SATANIZAR A MAESTROS



TEMEN SE DEPRECIÉ MÁS EL PESO



PAGAN INTERESES CON DINERO PARA DEUDA



EXTRANJERAS... ¡EXPLORADAS!



UBICAN PRIMEROS ROSTROS DETRÁS DEL CASO HEAVEN



FELIPE CALDERÓN DESCUIDÓ LA FRONTERA CON GUATEMALA



NECESARIO HACER CRECER LA ECONOMÍA: GAMBOA



¡ALTO AL BULLYING!



LA EVALUACIÓN NO DEBE SATANIZAR A LOS MAESTROS



REFORMAS, EL EJE DE GOBIERNO DE PEÑA



LOS GRANDES PAÍSES EUROPEOS SE RESISTEN AL DICTADO DE BRUSELAS

INFORMACIÓN

SEP

· **Busca la SEP subir resultado de evaluación**

A partir de este lunes se iniciará la aplicación de la prueba ENLACE en todas las primarias y secundarias públicas y privadas del Distrito Federal y en la que la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF espera aumenten en un cinco por ciento los alumnos con buen desempeño. El año pasado el 47.3 % de los estudiantes de la ciudad se ubicaron en los niveles Bueno o Excelente de Matemáticas mientras el 50.6 % de los alumnos también alcanzó esos niveles de desempeño en Español. “La meta es incrementar estos porcentajes y ubicar a la mayor cantidad de alumnos en el nivel de Bueno y Excelente tanto en español como en Matemáticas, se busca que aumenten, al menos, en unos cuatro o cinco puntos porcentuales”, expuso Joaquín Guzmán, director de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la AFSEDF, de la **SEP**. **(Reforma, p. 1 y 3 Ciudad)**

Ø Entre dudas inicia prueba ENLACE. **(El Universal, PP)**

Ø Iniciaría la SEP la aplicación de prueba ENLACE. **(El Sol de México, p. 8)**

· **Denuncia la CNTE venta masiva de presuntas copias de la prueba ENLACE**

En vísperas de la aplicación de la Evaluación Nacional del logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), integrantes del magisterio disidente denunciaron que en diversos puntos del país se han vendido de manera masiva copias de esa prueba con la intención de que los alumnos alcancen altos puntajes y de esa forma profesores y escuelas puedan acceder a diversos estímulos económicos. En conferencia de prensa, miembros de la CNTE dieron a conocer los “probables” exámenes para alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria que contienen entre 128 y 149 preguntas divididas en tres materias: Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética. Francisco Bravo, de la sección 9 de la CNTE, del DF, exigió la cancelación de esta prueba en tanto se enmarca en una práctica de corrupción de la que responsabilizó a las autoridades de la **SEP** y al *charrismo* sindical. **(La Jornada, p.2; Ovaciones, p. 5; El Universal, PP; Reforma, PP y 2; Milenio, p. 10; Excélsior, p. 13; 24 Horas, p. 10-Sociedad; Impacto, PP y 9; La Crónica, PP y 8)**

· **Falla la SEP en licitación de las 240 mil laptops**

Este fin de semana concluyó el fallo de la licitación para la compra de las 240 mil *laptops* por parte de la Secretaría de Educación Pública, resultando ganadoras tres empresas, “cuyas ofertas permitieron ahorros de más de 18 millones de dólares con respecto al monto aprobado por la Cámara de Diputados”. En conferencia Nicolás Kubli Albertini, oficial mayor de la SEP, informó que el procedimiento ocurrió con total transparencia y competencia, arrojando un resultado de precio de compra de 212 dólares para la primera partida, 222 dólares en la segunda y 227 en la tercera. **(El Financiero, p. 29)**

· **Otorgan honoris causa a Narro**

La Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) otorgará doctorados honoris causa a José Narro Robles y Rodolfo Tuirán Gutiérrez por su contribución a esta institución a 40 años de su fundación. El rector de la UAA, Mario Andrade Cervantes, indicó que tanto el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como el subsecretario de Educación Media Superior en México han tenido un destacado papel y contribución especial desde sus posiciones en favor de la máxima casa de estudios del estado. **(Excélsior, p. 11)**

· **Aprenden mate con *smartphones***

En un intento por mejorar la enseñanza y el aprendizaje en las aulas, se ha entregado un *smartphone* (teléfono inteligente) en resguardo, a alumnos de quinto de primaria. A través de este dispositivo se les enseña matemáticas y se ha comprobado ¿según los especialistas, tras su implementación en las escuelas, una mejora de más de 10% respecto a los resultados del año anterior, en su desempeño en el área de matemáticas de la prueba ENLACE. El programa se llama Mati-Tec, creado por el Tec de Monterrey, la **Secretaría de Educación Pública** y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. **(Gráfico, p. 11)**

· **Sufren indígenas indefensión en materia de amparo: Eufrosina Cruz**

El sistema jurídico mexicano no ofrece un adecuado amparo a los indígenas, quienes se encuentran en un estado de indefensión al momento de acceder a la jurisdicción del Estado, además de sufrir discriminación al no hablar castellano, sostuvo la diputada Eufrosina Cruz Mendoza, presidenta de la Comisión de Asuntos Indígenas. La legisladora Cruz Mendoza sostuvo que según un informe de la **SEP**, en las escuelas indígenas de educación básica, hay 74 mil 786 profesores. De éstos, 27 mil 998 son de nivel preescolar y 46 mil 788 de primaria. **(El Sol de México, p. 3)**

· **Becan a chavitas embarazadas para que estudien**

El ayuntamiento de Chimalhuacán entregará becas de 850 pesos mensuales, otorgadas por la Secretaría de Educación Pública, a jóvenes embarazadas que tengan entre 12 a 18 años; el único requisito que exigen las autoridades es que las adolescentes deseen estudiar en cualquier sistema educativo. **(Gráfico, p. 10)**

· **Santander entregó el premio más importante para emprendedores universitarios en México**

Más de 2 mil 500 jóvenes de 162 universidades del país participaron en el octavo premio *Santander* a la Innovación Empresarial, organizado en colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la **Secretaría de Educación Pública**. **(El Economista, p. 3)**

· **Internet gratis para reducir brecha**

La Cámara de Diputados confecciona reformas a la Ley General de Educación para establecer la obligatoriedad del Estado de implementar cursos básicos de computación e *Internet* gratuitos para padres o tutores de alumnos de educación básica de comunidades marginadas o de escasos recursos. **(El Economista, p. 42)**

SNTE/CNTE

· **Acusan venta de las pruebas para ENLACE**

La CNTE denunció la venta de copias de las pruebas de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que a partir de hoy se empezarán a aplicar a estudiantes de primaria y secundaria de todo el país. Francisco Bravo, líder sindical de la Sección 9 del magisterio en el Distrito Federal, aseguró que existe tráfico de la prueba con la que se evalúa el desempeño de los alumnos y también el de los maestros. El representante aseguró que la prueba se oferta a través de las redes sociales y su precio oscila de 300 a dos mil pesos. Bravo, acompañado por líderes de la secciones de la CNTE de San Luis Potosí, Guerrero y Michoacán, mostró una presunta copia del examen y señaló que, de coincidir con el que se aplicará desde hoy lunes a alumnos de tercero a sexto año de primaria, exigirá la invalidez del diagnóstico. **(Excélsior, p. 13)**

· **Cocina CNTE en el Zócalo**

A tres semanas de que los profesores de la CNTE llegaron al Zócalo, entre lonas, carpas y lazos preparan sus alimentos. En estas cocinas cada maestro, coopera con 10 pesos diarios para desayunar, comer y cenar y la CNTE envía diariamente camionetas con alimentos, como arroz, frijol, chiles, tortillas y pan, de acuerdo con testimonios de los maestros. **(Reforma, p. 1-Ciudad)**

· **Sección 22 llama a relanzar la APPO**

La sección 22 de la CNTE lanzó una convocatoria a sus agremiados y organizaciones aliadas para iniciar el proceso de reorganización de la desaparecida Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO). El objetivo es reforzar la lucha y fuerza de movilización contra la reforma educativa federal y lograr la libertad de tres profesores y un activista implicados en el secuestro de dos sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani. **(Milenio, p. 11)**

· **Ex esposo de Elba exige su derecho a defenderse**

Francisco Arriola Urbina, ex esposo de la ex dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo, solicitó un amparo porque asegura que la Procuraduría General de la República (PGR) no le permite tener acceso a la averiguación previa que se inició en su contra. Según la demanda de garantías, en la que cita como autoridad responsable al titular de la PGR, Jesús Murillo Karam, señaló que ese impedimento “se traduce en violación a su derecho de defensa”. En la lista de acuerdos del juzgado Décimo de Distrito de Amparo en Materia Penal, cuyo titular es Gilberto Romero Guzmán, Arriola Urbina aseguró tener conocimiento de que la Procuraduría lo investiga. **(Milenio, p. 11)**

· **Educación secuestrada**

El pasado 14 de enero un grupo de presuntos delincuentes perpetraron el secuestro de dos niños de 15 y 12 años de edad y lesionaron gravemente a un adulto que los acompañaba mientras circulaban a bordo de un vehículo en las inmediaciones de la capital de Oaxaca. Los detenidos por el secuestro de dos menores son

personajes que se desempeñaron como profesores, directores de escuela e incluso incursionaron en la política. El arresto de una banda de plagiarios, donde había miembros de la CNTE, revela una realidad no ajena a nuestra historia: el patrocinio de movimientos sociales vía el secuestro de alto impacto. El arresto de profesores secuestradores, es un ejemplo de cómo operan ciertos “movimientos sociales”. **(Excélsior, p. 1 a 13-Portada Código Topo)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Espera el sindicato de Conalep propuestas que atiendan sus demandas económicas**

Las autoridades del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Sindicato Único de Trabajadores Docentes de esa casa de estudios concluyeron ayer el análisis de 96 por ciento del clausulado del que podría convertirse en el primer contrato colectivo de trabajo para profesores de la institución en el Distrito Federal. El 29 de mayo, los profesores del Colegio instalaron las banderas rojinegras en los 27 planteles de la capital del país, donde están inscritos cerca de 40 mil estudiantes de bachillerato tecnológico, ante la falta de acuerdos para instalar dos “derechos básicos”: permanencia y continuidad en el empleo (ya sea mediante la basificación o por horas plaza) y seguridad social. **(La Jornada, p. 16-Política)**

· **Cierra BookExpo America con exitosa participación mexicana**

La presencia de México como país invitado de honor de la *BookExpo America 2013* y su *Global Market Forum* deja un precedente para la industria editorial de ambos países, que redundará en una presencia mayor del libro hecho en México y sus autores en Estados Unidos, nación que cuenta con al menos 50 millones de hispanohablantes deseosos de leer en el español mexicano. Durante su participación en este evento el presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Rafael Tovar y de Teresa, expresó que México ha desarrollado una estructura compuesta por editores, librerías y distribuidores que posibilitan a la cadena de producción del libro ingresar al mercado estadounidense. **(Milenio, p. 37)**

· **Detener subastas es un acto de buena fe: INAH**

Reclamar, gestionar o recuperar piezas arqueológicas mexicanas que son subastadas en países europeos como Francia, es una cuestión que tiene que ver más con “buena voluntad” que con exigencia y sólo puede ser negociado a través de los canales “diplomáticos”, a pesar de que existen voces que reclaman una postura más estricta, afirmó Boly Cottom, secretario técnico del Instituto Nacional de Antropología e Historia. La dependencia, explicó Cottom, tiene conocimiento de las almonedas al mismo tiempo que los compradores, y es través de redes sociales, las páginas oficiales de las casas subastadoras, el aviso de un investigador en otro país o la prensa como se entera que serán rematados bienes del patrimonio cultural nacional. **(Excélsior, p. 9-Comunidad)**

· **Sólo 11.6% de 60 mil aspirantes de nivel superior serán admitidos por la UNAM**

Este sábado y domingo, la máxima casa de estudios aplicó en 13 sedes la segunda y última prueba de selección de este año. Los resultados serán dados a conocer el próximo 14 de julio en el portal electrónico

www.escolar.unam.mx. Del 4 al 9 de junio, la institución aplicará esta prueba en las sedes foráneas. El siguiente ciclo escolar en la UNAM comenzará el próximo 5 de agosto. En reiteradas ocasiones, especialistas en temas educativos han insistido en que el problema de los jóvenes que no obtienen un sitio en las principales casas de estudios no es responsabilidad de las universidades públicas ni de la falta de capacidad de los alumnos, sino que se debe a una escasez de opciones derivadas de la falta de una política de Estado para impulsar la creación de instituciones públicas de educación superior de calidad. **(La Jornada, p. 38)**

- **Miden impacto del *bullying***

La Secretaría de Educación Pública del DF y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura llevarán a cabo este año un estudio detallado sobre el problema del *bullying* en la ciudad de México. Para ello, explicó Mara Robles, se aplicarán entrevistas a estudiantes de escuelas públicas y privadas, dentro y fuera de los planteles, para tener información precisa de los índices de violencia que hay entre los estudiantes, pues actualmente no hay cifras oficiales del problema en el DF. El estudio se aplicará en las próximas semanas y se prevé que los resultados sean dados a conocer de manera pública a finales de este año. **(Reforma, p. 3-Ciudad; La Jornada, p. 53; Milenio, p. 21)**

- **Olvidan educación vial infantil**

Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, consideró que la educación vial debería estar contemplada dentro de los estudios de civismo de todas las escuelas. Sin embargo, agregó que la base de la educación está en casa, con los padres, quienes tienen que inculcar el respeto a la ley y hacia las demás personas. La Secretaría de Seguridad Pública del DF abrió al público en 2009 cinco lugares donde los niños podían aprender sobre cultura vial y el Reglamento de Tránsito Metropolitano a través de pláticas y juegos en ciudades a escala. **(Reforma, PP y 12-Ciudad)**

ESTADOS

- **Sancionarán a maestros faltistas por eventos partidistas**

José Alarcón Hernández, delegado de la Secretaría de Educación Pública en Puebla, dio a conocer que los maestros que participen en eventos políticos en horario de labores pueden ganarse la sanción máxima, que es el despido y retiro de sus plazas; dijo que hasta el momento se conoce que son 34 docentes los que están involucrados en el proceso electoral. **(UnomásUno, p. 2-Puebla)**

- **Subsecretario de Educación Básica será definido por concurso público**

Por primera vez en la historia de Guerrero, el gobierno del estado, a través de la Secretaría de Educación, abrió la convocatoria para el concurso al puesto de Subsecretario de Educación Básica, con nombramiento de confianza, con lo que se busca seleccionar al profesionista mejor calificado para ese cargo, el cual será evaluado semestralmente. **(Milenio, p. 8)**

- **Firman EdoMex y UNAM convenio en apoyo a estudiantes**

Entrega de becas de permanencia; equipos de cómputo; la exoneración del pago de inscripción o colegiatura y otorgamiento de becas al extranjero a los mejores promedios, entre otras, son parte de las acciones que enmarcan el convenio que firmaron el rector de la UNAM, José Narro Robles, y el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, para que estudiantes de las cuatro Facultades de Estudios Superiores y el CCH Naucalpan, ubicados en la entidad, aunque no vivan en el Estado de México, puedan ser beneficiados de los estímulos educativos que brinda el gobierno estatal. **(La Jornada, p. 17)**

· **Aprueba NL reforma contra acoso escolar**

El Congreso de Nuevo León aprobó la Ley para prevenir, atender y erradicar el acoso y la violencia escolar, que prevé sanciones contra alumnos que ataquen a sus compañeros. La Secretaría de Educación estatal podrá imponer a escuelas y particulares que violen las nuevas disposiciones multas de hasta 3 mil 500 veces el salario mínimo. **(La Jornada, p. 32-Estados)**

· **Encabeza Educación lista de quejas ante la CDHEC**

Actos injustificados de exclusión y otros abusos presuntamente cometidos en contra de estudiantes de instituciones escolares de nivel básico mantienen a la Secretaría de Educación Pública del estado de Coahuila entre los primeros lugares en incidencia de quejas alusivas a violaciones a los derechos humanos. David Omar Sifuentes Bocardo, segundo visitador de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Coahuila, comenta que Educación es superada en cantidad de quejas solamente por las agencias del Ministerio Público y la Policía Municipal, ubicadas en la segunda y primera posiciones, respectivamente. Algunos de los hechos reportados como acciones u omisiones de las autoridades educativas tienen que ver con casos de violencia escolar, mientras que en otros lo que se denuncia es la exclusión de estudiantes a los que se les impide el acceso a su escuela o salón de clases bajo distintos argumentos. **(El Sol de México, p. 3-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **“Más o menos bien el gobierno de EPN”**

Este primero de junio se cumplieron seis meses de Enrique Peña Nieto como presidente de la República y los mexicanos opinan que hasta ahora lo ha hecho más o menos bien (48%). A principios de marzo, cuando entregamos la evaluación de los primeros 100 días de gobierno, concluimos que Enrique Peña había logrado fortalecer los vínculos con sus simpatizantes y contener la gran inercia en su contra con la que empezó. Tres meses después, los resultados sugieren que todo sigue igual; sin embargo, parece que al presidente le queda poco tiempo para que los mexicanos empiecen a exigirle resultados tangibles. **(24 Horas, p. 6-7)**

· **Destaca Meade la política exterior**

Con la visita del presidente de la República popular de China, Xi Jinping, en los primeros seis meses de la administración que encabeza Enrique Peña Nieto, habrán estado en México los dirigentes de las dos

principales potencias económicas del mundo, lo que dimensiona la nueva etapa de la política exterior del país, dijo en entrevista José Antonio Meade, secretario de Relaciones Exteriores. **(Reforma, p. 9)**

- **Recriminan a PRI romper el Pacto**

Los dirigentes del PRD y el PAN acusaron ayer al PRI de romper el *Pacto por México* en materia electoral y de intentar ocultar los delitos cometidos por funcionarios del tricolor en los estados en donde habrá comicios. **(Reforma, p. 2)**

- **Trafican padrón y cuentas bancarias**

Por sólo 4 mil pesos, cualquier persona puede tener en sus manos el padrón electoral del IFE y los números de cuenta datos personales de millones de clientes de instituciones bancarias. Esto, además de todo un menú de información presuntamente confidencial que va desde registros oficiales de Afores hasta usuarios de compañías telefónicas. Una red internacional que opera a través de *internet* trafica listas nominales de 15 estados, más otras 13 bases de datos mexicanas con información de titulares de cuentas y tarjetahabientes de algunos de los principales bancos del país. **(Reforma, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

- **Confían creadores en plan migratorio**

El proyecto migratorio elaborado por un grupo bipartidista de senadores será aprobado en julio por el pleno de la Cámara Alta, afirmó ayer uno de los creadores del plan. El senador Chuck Schumer, demócrata de Nueva York, dijo que anticipa que hasta 70 de los 100 senadores votarán a favor de la medida que llegará al pleno del Senado el 10 de junio. Pero incluso si es aprobada allí, la propuesta enfrenta dificultades en la Cámara Baja, controlada por republicanos, donde los legisladores advirtieron que actualmente trabajan en su propio plan, ideado por partes, que podría bloquear el camino a la ciudadanía para los alrededor de 11 millones de indocumentados que viven en Estados Unidos. **(Reforma, p. 17)**

- **Relanzan China y México relación**

El embajador de China, Zeng Gang, anunció que con la visita a México de Xi Jinping, mandatario del gigante asiático se relanzará la relación entre ambos países. Agregó que la buena relación que su país había mantenido con México, desde hace 40 años, se modificó tras la reunión, en 2011, del ex presidente Felipe Calderón con el Dalai Lama. **(El Universal, PP y 2)**

- **“Cubanos no influyen”**

El ministro de Defensa de Venezuela, Diego Moreno, defendió ayer la asesoría que recibe su país de la Fuerza Armada de Cuba, aunque descartó que se trate de una injerencia en la política militar interna, como denuncia la oposición. La oposición venezolana rechaza la alianza entre Caracas y La Habana al considerar que el

presidente cubano, Raúl Castro, y su hermano Fidel interfieren en asuntos internos del país como la política y la defensa. (**Excélsior**, p. 1-Global)

AGENDA SEMANAL DEL 3 AL 8 DE JUNIO

Lunes 3

- Inicia la Semana Nacional de Evaluación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con la aplicación de la Prueba ENLACE en educación básica.
- En Los Pinos, el gobierno federal, encabezado por el presidente Enrique Peña Nieto; a través de las secretarías de Gobernación, Desarrollo Social, Salud, Hacienda, Secretaría de Educación Pública (SEP) y el DIF Nacional, representado por Angélica Rivera de Peña, firmarán un convenio con la UNICEF para promover temas sobre niños, niñas y adolescentes.
- En EU inicia juicio contra el militar Bradley Manning, acusado de filtrar documentos del gobierno estadounidense a *Wikileaks*.

Martes 4

- Llega a México el presidente chino, Xi Jinping. Estará hasta el día 6 de junio. Por la noche, el presidente Peña Nieto ofrecerá una cena en su honor en Palacio Nacional.
- En el Hotel Camino Real, el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas realiza el XXV Simposium “IMEF 2013 de las Profecías a las Oportunidades”.
- Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de Agresión.
- Bajo el lema “Estrategias alternativas para el combate a las drogas”, en La Antigua, Guatemala, inicia la 43ª Asamblea General de la OEA. Finaliza el día 6 de junio.

Miércoles 5

- Concluye la aplicación de la prueba ENLACE.
- El Consejo Rector del *Pacto por México* se reúne con presidentes municipales de todo el país.
- Día Mundial del Medio Ambiente. La Semarnat entregará el Premio al Mérito Ecológico 2013. Al respecto, en Los Pinos habrá una ceremonia encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto.
- Vence el ultimátum de organizaciones civiles al gobernador de Morelos Graco Ramírez, para detener la construcción de un nuevo acueducto, que dejaría sin agua a varias comunidades que se alimentan del río Cuautla.

Jueves 6

- La CNDH cumple 23 años.
- En México y otros países, organizaciones defensoras de los derechos laborales convocan al Día de Acción Global para detener las violaciones de derechos laborales en la cadena *Mc Donald's*. En el DF será en sucursal Zócalo-Monte de Piedad.

Viernes 7

- Día de la Libertad de Expresión.
- El presidente Enrique Peña Nieto estará de visita en Sinaloa, donde pondrá en marcha nuevas embarcaciones que darán servicio a Pemex.

- Si no hay cambios de última hora, en una corte de Nueva York, podría dictársele sentencia al ex gobernador de Quintana Roo, Mario Villanueva, quien en agosto del 2012 se declaró culpable del cargo de “conspiración para lavado de dinero producto del tráfico de drogas”.
- En EU, el presidente Barack Obama se reunirá con Xi Jinping, presidente de China, cuya visita a territorio estadounidense durará dos días

Sábado 8

- Día Mundial de los Océanos.
- Se realizará la Rodada Mundial Ciclista al Desnudo, en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NEGOCIOS	12

Ganan en innovación universidades públicas

Sergio Meana

El 80 por ciento de los 2 mil 518 universitarios que participaron en el Premio Santander a la Innovación Empresarial son de universidades públicas, las cuales han demostrado su calidad educativa.

En total, un millón 600 mil pesos fueron repartidos este año en categorías de Innovación Empresarial e Impacto Social a seis equipos que participaron.

Para esta octava edición el comité de Santander recibió 648 proyectos de negocio, que representan a 162 universidades de todas las regiones del País.

Los concursantes en promedio tienen una edad de 23 años.

El primer lugar en la categoría de innovación empresarial fue para el Instituto Politécnico Nacional, por el proyecto Nanoestructurados Bromelia, que crearon Gabriel Monter Ramírez, Adriana Domínguez Pineda, y Elsa Aglae Bautista López.

Este desarrollo consiste en cuatro tipos de dendrímeros, (un tipo de polímeros hiper-ramificados, es decir, moléculas muy gran-

des, altamente ramificadas) para ser usados en la superficie de membranas con diferente composición y remover iones de metales en la purificación de agua.

La eficiencia de remoción supera a cualquier otra tecnología existente y su costo es competitivo por lo que fueron acreedores a 500 mil pesos en efectivo por parte de Santander.

El segundo lugar en esta misma categoría fue para el Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey, pues Scott Munguía Olvera, Jason Raziel Munguía Olvera, Ernesto López Sáenz, e Ignacio Rosales Núñez crearon Biofase.

Esta es una empresa dedicada al desarrollo y comercialización de bioplástico en forma de resinas biodegradables.

Dichas resinas se usan como materia prima para la manufactura de productos de plástico 100 por ciento biodegradable por lo que se ganaron 200 mil pesos.

En la categoría de Impacto Social, el primer lugar y los 500 mil pesos fueron para Blas Alberto González Pader por diseñar un filtro electromagnético para purificar agua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Los resultados del segundo proceso de selección se darán el próximo 14 de julio

Sólo 11.6% de 60 mil aspirantes de nivel superior serán admitidos por la UNAM

Emir Olivares Alonso

De los más de 60 mil jóvenes que se calcula presentaron este fin de semana el segundo examen de selección para ingresar a alguna de las más de 100 licenciaturas que se imparten en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sólo será admitido 11.6 por ciento.

Así lo muestran datos de la institución académica sobre el Segundo Concurso de Ingreso a la UNAM 2013 para los sistemas de educación escolarizada, abierta y a distancia para el ciclo escolar 2013-2014; los resultados serán dados a conocer el próximo 14 de julio en el portal electrónico escolar.unam.mx.

De acuerdo con las cifras, poco menos de 90 por ciento de los más de 60 mil aspirantes a las licenciaturas universitarias quedarán sin un espacio en la casa de estudios, ya que se calcula que en esta segunda prueba sólo serán seleccionados unos 7 mil estudiantes.

Entre sábado y domingo, la máxima casa de estudios aplicó en 13 sedes la segunda y última prueba de selección de este año. En febrero pasado 126 mil 753 aspirantes presentaron el primer concurso de ingreso a la UNAM y sólo fueron aceptados 10 mil 916, esto es, 8.6 por ciento.

Existen dos formas de ingresar a la licenciatura universitaria: en los dos concursos de ingreso que se realizan anualmente (febrero y junio), y que sumarán cerca de 18 mil seleccionados; y mediante el pase reglamentado, que da prioridad a la totalidad de egresados de los dos subsistemas de bachillerato de la UNAM: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, que este año se calcula serán alrededor de 25 mil alumnos.

Del 4 al 9 de junio, la institución aplicará esta prueba en las sedes foráneas. Una vez que se den a conocer los resultados, los jóvenes seleccionados tendrán que seguir los trámites correspondientes, mismos que se pueden consultar en el portal de la institución.

El siguiente ciclo escolar en la UNAM comenzará el próximo 5 de agosto.

Tradicionalmente, las carreras de mayor demanda entre los aspirantes a ingresar a la licenciatura universitaria son: médico cirujano, derecho, psicología, administración, arquitectura y ciencias de la comunicación.

De acuerdo con cifras oficiales, sólo tres de cada 10 jóvenes en edad de ir a la universidad pueden hacerlo, dato que incluye la matrícula de las instituciones privadas. Son miles los estudiantes que anualmente son rechazados por alguna de las universidades públicas del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

En reiteradas ocasiones, especialistas en temas educativos han insistido en que el problema de los jóvenes que no obtienen un sitio en las principales casas de estudios no es responsabilidad de las universidades públicas ni de la falta de capacidad académica de los alumnos, sino que se debe a una escasez de opciones derivadas de la falta de una política de Estado para impulsar la creación de instituciones públicas de educación superior de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NACIONAL	11

Otorgan *honoris causa* a Narro

Además será galardonado el subsecretario de Educación Media Superior en México, Rodolfo Tuirán

NOTIMEX

nacional@jornal.com.mx

AGUASCALIENTES. — La Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) otorgará doctorados *honoris causa* a José Narro Robles y Rodolfo Tuirán Gutiérrez por su contribución a esta institución a 40 años de su fundación.

El rector de la UAA, Mario Andrade Cervantes, indicó que tanto

el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como el subsecretario de Educación Media Superior en México han tenido un destacado papel y contribución especial desde sus posiciones en favor de la máxima casa de estudios del estado.

Agregó que la decisión fue tomada por unanimidad por el Honorable Consejo Universitario, el cual también acordó que la biblioteca norte del campus lleve el nombre Víctor Sandoval, ilustre aguascalentense, poeta y promotor cultural, creador de las Casas de la Cultura en México, acaecido este año.

En tanto la biblioteca del campus sur llevará por nombre

RECONOCIMIENTO

Los recipientes del grado académico han tenido una contribución especial en favor de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

Desiderio Macías Silva, otro renombrado poeta de origen aguascalentense, en tanto el Estudio de Música y baile del Departamento de Actividades Culturales y Tecnológicas se llamará Ladislao Juárez, talentoso músico, maestro y creador del Ferial de Aguascalientes.

Dentro de estos mismos festejos se entregará la presea universitaria a nueve personalidades que a lo largo de más de 40 años de servicio han permitido que la institución pueda llegar al lugar privilegiado que tiene actualmente.

“Me refiero a Carlos Ortiz González, último director del Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología; así como a todos los ex rectores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Humberto Martínez de León, Alfonso Pérez Romo, José Manuel Ramírez Isunza, Efrén González Cuéllar, Gonzalo González Hernández, Felipe Martínez Rizo, Antonio Ávila Storer y Rafael Urzúa Macías”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	MP	25



México, D.F.- Para garantizar que no haya obstáculos en la formación profesional de los jóvenes y que tengan las herramientas para construir su propia historia de éxito, el rector de la UNAM, José Narro Robles, y el gobernador Eruviel Ávila Villegas firmaron un convenio para que los estudiantes de las cuatro Facultades de Estudios Superiores y del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, ubicados en la entidad, aunque no vivan en el Estado de México, puedan ser beneficiarios de los estímulos educativos que brinda el gobierno estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	ESTADO DE MÉXICO	2

Eruviel Ávila Villegas y José Narro firman convenio

Alumnos de UNAM recibirán apoyos del Estado de México

Los estudiantes de escuelas en la entidad obtendrán becas en el extranjero, equipos de cómputo y exención al pago de inscripción

El rector de la UNAM, José Narro Robles, y el gobernador Eruviel Ávila Villegas, firmaron un convenio para que estudiantes de las cuatro Facultades de Estudios Superiores (FES) y un CCH ubicados en la entidad, aunque no vivan en el Estado de México, puedan ser beneficiarios de los estímulos educativos que brinda el gobierno estatal, como becas de permanencia y al extranjero, entrega de computadoras y la exención en el pago de inscripción, para garantizar que no haya obstáculos en la formación profesional de los jóvenes y que tengan las herramientas para construir su propia historia de éxito.

“La idea de este convenio es que el gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación del estado, comparta los programas que hemos llamado Acciones por la Educación, con nuestros compañeros de la Universidad Nacional Autónoma de México, en sus planteles y campus”, indicó el Ejecutivo mexiquense.

Eruviel Ávila señaló que a través de este convenio, los alumnos con buenas calificaciones o que están en riesgo de dejar

El acuerdo abarca

4

puntos que beneficiarán a cinco planteles

la escuela por falta de recursos, sepan que tienen el respaldo del gobierno estatal para prepararse y salir adelante.

A su vez, el rector José Narro Robles reconoció que el programa de becas impulsadas por el gobierno del Estado de México ha tenido un efecto positivo entre los alumnos, pues hacen la diferencia para que los buenos estudiantes sean mejores y los que carecen de recursos, puedan superarse, ya que los ayudan a llegar a la escuela, tomar alimentos o adquirir implementos escolares.

“Cuente usted, señor gober-

nador, con la capacidad instalada, con las áreas de estudio que tenemos, con los programas y servicios de que dispone esta universidad, con la inteligencia que se ha venido instalando y desarrollando en esta casa de estudios, a la que pertenece, en calidad de egresado”.

El convenio establece:

1. Entrega de becas de permanencia, equipos de cómputo y la exención del pago de inscripción o colegiatura, no importando su lugar de residencia.

2. Becas al extranjero a los mejores promedios.

Así lo dijo

“La idea de este convenio es que el gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación del estado, comparta los programas que hemos llamado Acciones por la Educación, con nuestros compañeros de la Universidad Nacional Autónoma de México, en sus planteles y campus”

Eruviel Ávila Villegas
Gobernador del Edomex

3. Fortalecimiento de intercambios culturales entre el gobierno estatal y la Universidad Nacional Autónoma de México, para que el talento, exposiciones o conferencias se presenten en plazas públicas y planteles.

4. Continuidad de los programas de seguridad en las inmediaciones de los planteles, con operativos policíacos especiales, en coordinación con los municipios y la Policía Federal, a través de reuniones mensuales para estrechar vínculos y estrategias que permitan a los estudiantes estar mejor protegidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	CAPITAL	50

Cursos y diplomados cuestan más de 20 mil pesos

Nueva veta en el mercado de la educación en México

Claudia Herrera Beltrán

En México la impartición de diplomados en comunicación digital, redes sociales y mercadotecnia interactiva se ha convertido en un lucrativo negocio, porque los costos por cada programa superan los 20 mil pesos. La oferta se concentra en algunas universidades como el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey en asociación con Mente Digital, la Anáhuac, el Interactive Advertising Bureau (IAB) y la Escuela de Mercadotecnia.

En Estados Unidos hay licenciaturas e incluso maestrías, además de escuelas especializadas como el Consejo Internacional de Consultores de Comercio Electrónico que forma en temas de seguridad informática. Emite los certificados más reconocidos (como el CEH, de hacker ético, reconocido incluso por el Departamento de Defensa de Estados Unidos o el de hacking forense-policial).

La Universidad de San Francisco ofrece el certificado en mercadotecnia digital, el cual puede complementarse con una especialización en redes sociales. Su temario incluye materias como usabilidad, blogs, web 2.0, optimización para motores de búsqueda, mercadotecnia viral y todo lo necesario para usar Internet como herramienta comercial. Además, estos programas se imparten también a través de la red.

La Southern New Hampshire University es pionera en impartir un posgrado en mercadotecnia de redes sociales.

En Gran Bretaña la Universidad de la Ciudad de Birmingham ofrece una maestría que explora los medios sociales desde la perspectiva de los estudios culturales y explora la economía política, las empresas sociales y las organizaciones de medios de comunicación social.

Los españoles tienen una vasta oferta de posgrados como los que ofrece la Universidad CEU Cardenal Herrera, que forma a consultores en optimización de sitios web, técnicos en mercadotecnia digital, community manager, especialistas en publicidad online, redactor, editor y diseñador multimedia y estrategias digitales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	16

Estabilidad laboral y seguridad social, principales exigencias de los maestros

Espera el sindicato de Conalep propuestas que atiendan sus demandas económicas

Después de 25 años de existencia, podría firmarse el primer contrato colectivo de trabajo

Patricia Muñoz y Emir Olivares

Las autoridades del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y el Sindicato Único de Trabajadores Docentes de esa casa de estudios (Sutdconalep) concluyeron ayer el análisis de 96 por ciento del clausulado del que podría convertirse en el primer contrato colectivo de trabajo (CCT), para profesores de la institución en el Distrito Federal.

Sin embargo, en el 4 por ciento que falta por definir se incluyen las dos principales demandas de los académicos: estabilidad laboral y seguridad social, las cuales propiciaron que el pasado 29 de mayo estallara la huelga en las 27 escuelas de ese colegio en la capital del país.

En entrevista, Gustavo Salazar, secretario general del Sutdconalep, detalló que las negociaciones –con la intermediación de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)– continuarán la mañana de este lunes, donde se espera que las autoridades presenten una propuesta económica en la que se atiendan las demandas centrales del movimiento gremial, misma que será analizada y votada durante una asamblea de los agremiados citada a las 16 horas.

“Creemos que la autoridad nos dará una buena propuesta, vemos buena disposición de su parte. Este 4 por ciento del clausulado que falta tiene que ver con la aplicación de la seguridad social y con la continuidad y permanencia en nuestro empleo”, señaló el líder sindical.

En la STPS trascendió que se tiene prácticamente un acuerdo entre las partes, por lo que podrían alcanzar un convenio este mismo lunes, y tras 25 años de existencia del Conalep se podría firmar el primer CCT para los profesores en la ciudad de México, el cual podría tener la modalidad de “condiciones generales de trabajo”, y así también concretar el levantamiento de la huelga.

El 29 de mayo, los profesores del colegio instalaron las banderas rojinegras en los 27 planteles de la capital del país, donde están inscritos cerca de 40 mil estudiantes de bachillerato tecnológico, ante la falta de acuerdos para instalar dos “derechos básicos”: permanencia y continuidad en el empleo (ya sea mediante la basificación o por horas plaza) y seguridad social.

Ayer, durante las negociaciones entre representantes de las autoridades del colegio y los dirigentes sindicales “se dio un gran avance en las cláusulas administrativas y estamos pendientes de las económicas”, señaló Gustavo Salazar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	CIUDAD	3

Busca la SEP subir resultado de evaluación

➤ Prevéen autoridades
que alumnos mejoren
su desempeño
en examen de Enlace

Mirtha Hernández

A partir de este lunes se iniciará la aplicación de la prueba Enlace en todos las primarias y secundarias públicas y privadas del Distrito Federal y en la que la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF) espera aumenten en un cinco por ciento los alumnos con buen desempeño.

El año pasado el 47.3 por ciento de los estudiantes de la ciudad se ubicaron en los niveles Bueno o Excelente de Matemáticas mientras el 50.6 por ciento de los alumnos también alcanzó estos niveles de desempeño en Español.

“La meta es incrementar estos porcentajes y ubicar a la mayor cantidad de alumnos en el nivel de Bueno y Excelente tanto en Español como en Matemáticas, se busca que aumente, al menos, en unos cuatro o cinco puntos porcentuales”, expuso Joaquín Guzmán, director de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la AFSEDF, de la SEP.

El año pasado los estudiantes de primaria de Sonora, Campeche, Zacatecas, Tlaxcala y Chihuahua superaron los resultados de los alumnos del DF y en secundaria fueron 12 las entidades que obtuvieron promedios mejores a los de la ciudad y entre los que se encuentran: Nuevo León, Tabasco, Sonora, Zacatecas, Veracruz, Puebla, entre otros.

Asimismo, las escuelas particulares registraron un mejor desempeño que las públicas, aunque no muy alentadores.

Por ejemplo, en las secundarias oficiales 53.3 por ciento de sus estudiantes se ubicaron en el nivel Insuficiente de Matemáticas mientras que en las privadas fue el 25.5 por ciento.

En el nivel Elemental se ubicaron tres de cada 10 alumnos de escuelas públicas y en las privadas el 34.4 por ciento.

Sólo en el nivel Excelente hubo un mayor diferencia: las privadas colocaron allí al 14.5 por ciento de sus alumnos frente al 3.8 por ciento de la matrícula de las escuelas públicas.

En la aplicación de Enlace de este año, además de evaluarse las materias de Español, Matemáticas también se aplicará un diagnóstico sobre la materia de Formación Cívica y Ética.

En esta evaluación participarán cerca de 55 mil maestros,

A prueba

Universo de escuelas
y estudiantes que presentarán
Enlace:

En primarias se evalúa a niños
de tercero a sexto de primaria

1,188

escuelas particulares.

2,091

escuelas públicas.

625,694

estudiantes en total.

En secundarias se evalúa
a todos los niveles.

886

públicas.

510

privadas.

473,526

estudiantes en total.

mientras 111 mil padres de familia serán observadores.

Guzmán descartó que en la ciudad los profesores afines a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) -y que se oponen a la evaluación- pudieran afectar la aplicación de la prueba.

Este lunes y martes se resolverá Enlace en las primarias, mientras en secundarias se aplicará el miércoles y jueves.

Los resultados estarán listos en los primeros días del mes de septiembre, agregó Guzmán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	1	8

Iniciaría la SEP la aplicación de prueba ENLACE

POR JOSE LUNA

A partir de este lunes 3 de junio y hasta el viernes próximo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) comienza la aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en todo el país.

Aunque la dependencia federal aún no ha proporcionado detalles de la prueba estandarizada que se aplicará por octava ocasión, cabe destacar que son evaluadas todas las alumnas y alumnos de 3° a 6° grados de primaria y de 1° a 3er grado de secundaria, tanto en escuelas públicas como privadas.

En el nivel de bachillerato, se evalúa a la población que cursa el último año en una

mayoría de las instituciones que ofrecen estos estudios, independientemente de que se trate del bachillerato general o alguna de las múltiples orientaciones de ese nivel.

Igualmente, falta dar a conocer si la SEP aplicará ENLACE en Guerrero, Michoacán y Oaxaca, donde el año pasado maestros de la CNTE quemaron papelería e incluso secuestraron un camión con el material de la evaluación.

Esta vez, la población ha padecido en aquellas entidades por los desmanes causados por los docentes en rechazo a la reforma educativa constitucional, y en el Distrito Federal se prevén acciones de protesta durante el lapso de su aplicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	9

Buscan que alumnos tengan altos puntajes y las escuelas accedan a estímulos

Denuncia la CNTE venta masiva de presuntas copias de la prueba Enlace

Autoridades educativas y el charrismo sindical incurren en corrupción, señala

El examen será aplicado a partir de este lunes a 15.7 millones de estudiantes de educación básica y bachillerato

Emir Olivares Alonso

En víspera de la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), integrantes del magisterio disidente denunciaron que en diversos puntos del país se han vendido de manera masiva copias de esa prueba con la intención de que los alumnos alcancen altos puntajes y de esa forma profesores y escuelas puedan acceder a diversos estímulos económicos.

En conferencia de prensa, miembros de la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dieron a conocer los “probables” exámenes para alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto grados de primaria –de los que se tiene copia–, que contienen entre 149 y 128 preguntas divididas en tres materias: español, matemáticas y formación cívica y ética.

Los secretarios generales de las secciones 9 en el Distrito Federal (disidente), Francisco Bravo, y 18 de Michoacán, Juan José Ortega, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabezaron la conferencia de prensa, denunciaron que de comprobarse que estos documentos son las pruebas reales, autoridades educativas y el “charrismo” sindical incurrirían en una práctica de “corrupción”.

Lo anterior, porque los resultados de Enlace –que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicará a partir de este lunes a más de 15.7 millones de estudiantes de educación básica y bachillerato en todo el país– son determinantes para la asignación de estímulos económicos a docentes y escuelas para subir de categoría en la carrera magisterial y para catalogar el nivel de los colegios en bajo, medio o alto desempeño, señalaron.

La compra-venta de estas “probables pruebas” se dan entre el magisterio y los directivos escolares. Y esta práctica representa un “gran negocio” para algunos sectores del SNTE y la SEP. “En la parte oficial existe un equipo responsable de su elaboración y aplicación; si logró filtrarse de manera ilegal es porque así lo permitieron”, afirmaron.

“Esto podrá corroborarse este lunes, con el inicio de la prueba. Y en caso de que estas muestras resulten ser los verdaderos exámenes, el ejercicio carecerá de validez”, apuntó Bravo, quien dijo que el precio de estos documentos varió conforme se fue acercando la fecha para la aplicación de Enlace: hace dos semanas costaban 2 mil pesos y hace apenas unos días se podían adquirir por 300 o 400 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	9

“La coordinadora exige la cancelación de esta prueba en tanto se enmarca en una práctica de corrupción de la que responsabilizamos a las autoridades de la SEP y al charrismo sindical”, agregó.

El líder de la sección 18, por su parte, resaltó que la CNTE viene rechazando desde hace varios años esta prueba estandarizada, ya que no considera las diferentes características sociales, culturales y económicas de cada comunidad o región. “Y ahora, este acto de corrupción desacredita todo el proceso”.

Fueron profesores del estado de México quienes hicieron llegar estas copias a la dirigencia de la CNTE la noche del pasado viernes pasado, luego de haberlas adquirido en una especie de “mercado negro” al que sólo tienen acceso ciertos sectores del magisterio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NACIÓN	A12

Arranca ENLACE en medio de acusaciones

A partir de hoy, la prueba ENLACE será aplicada en primaria y secundaria. La CNTE anunció que presentará una denuncia ante la PGR por la "filtración" de los exámenes. Alumnos comentan que se preparan, mientras otros dicen que no les interesa

Al arrancar la aplicación de la octava **Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares** (ENLACE) en primaria y secundaria prevalecen prácticas como la preparación o ensayo de pruebas entre los alumnos y las denuncias de posible venta de los exámenes a maestros para asegurar estímulos económicos adicionales.

A diferencia de los siete años anteriores, la **Secretaría de Educación Pública** (SEP) decidió que, sin los reflectores, ENLACE se convierta en una acción cotidiana del sistema educativo, por lo que se desconocen medidas de seguridad reforzadas para evitar la filtración de la prueba y la cantidad de alumnos que se prevé participarán en esta edición.

En esta ocasión medirán la calidad en las materias de español, matemáticas y como asignatura alterna: formación cívica y ética, por lo que se podrá comparar con los resultados obtenidos en el año 2009.

Con base en las cifras de los siete años anteriores a partir de este lunes se estima que serán poco más de 13 millones y medio de alumnos de tercero a sexto grado de primaria y los estudiantes de los tres grados de escuelas secundarias, públicas y privadas, los que participarán en la **Semana Nacional de Evaluación**.

Hasta ahora la secretaría no ha podido acreditar que después de aplicar y tener resultados de 84 millones 138 mil 949 exámenes, "propuso políticas, prioridades, programas y medidas de acción de carácter estratégico para apoyar la toma de decisiones y contribuir a elevar la calidad educativa", según el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2011, de la Cámara de Diputados.

"Los resultados de este instrumento de evaluación limitaron medir el desarrollo del aprendizaje individual con base en el seguimiento de los resultados de los alumnos durante su trayectoria académica, y conocer las variables de contexto social asociadas a los niveles de logro educativo de los alumnos", insiste el documento de fiscalización.

El estudio de los legisladores, sobre el desempeño educativo, asegura que tras aplicarse esos exámenes existen 6 de cada 10 alumnos de primaria que en español obtienen resultados insuficientes o elementales; mientras que en el caso de matemáticas son 8 de cada 10 con esas bajas calificaciones.

En el caso de la secundaria, los estudiantes que califican en esos dos niveles bajos de desempeño son 8 de cada 10.

Preparación

Durante un recorrido por escuelas de la ciudad de México, entre ellas, la secundaria anexa a la Normal Superior, que durante varios años se ha colocado en el primer lugar de desempeño en la prueba en el país, padres de familia y estudiantes dieron a conocer que desde hace al menos dos semanas los profesores han ensayado o aplicado pruebas similares a ENLACE como preparativo para lo que sucederá entre miércoles y jueves.

En la página de internet de mercado libre, la empresa *Ediciones Prisma* colocó un anuncio de venta del examen 2013 de práctica.

En la última semana la página recibió 25 solicitudes de maestros de distintas partes de la República, interesados en adquirir los exámenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NACIÓN	A12

Además, algunos maestros refirieron que a lo largo de la semana se les ofreció el "examen auténtico" de la SEP a costos cercanos a los 12 mil pesos.

Quejas

Ayer la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, presentó ante los medios de comunicación unas pruebas que asegura son las que se aplicarán este lunes a alumnos de primaria y secundaria. El secretario general de la Sección 9 de la CNTE, **Francisco Bravo**, presentó lo que él asegura son copias de las pruebas de ENLACE adquiridos con "vendedores clandestinos" para tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria. Aseguró que los precios de venta que circulan desde hace dos semanas oscilan entre los 300 o 400 pesos hasta 2 mil pesos.

Bravo dijo que los exámenes fueron filtrados por miembros de charrismo sindical y dijo que de confirmarse la autenticidad de los exámenes, la aplicación de la prueba se debe cancelar.

Anunció que la CNTE presentaría una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR).

El interés por parte de los maestros por obtener buenos resultados en la prueba se debe a que como resultado de la Evaluación Universal —pactada el año pasado entre el gobierno del ex presidente Felipe Calderón y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)— podrían ingresar y ascender en programas como Carrera Magisterial. "Hasta ahora no sabemos nada de la Evaluación Universal, pero en todo caso corresponde evaluar a los maestros de secundaria", dijo a **EL UNIVERSAL** Francisco Bravo, en días anteriores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NACIONAL	2

► Dicen que evaluación podía comprarse antes de ser aplicada en las escuelas

Diana Baptista

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denunció la venta masiva de copias de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), a un día de que sea aplicada a alumnos de primaria, secundaria y bachillerato en todo el País.

En conferencia de prensa, los secretarios generales de las secciones 9 y 18, Francisco Bravo y Juan José Ortega, respectivamente, exhibieron copias de los presuntos exámenes que presentarán esta semana niños de tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria.

Las copias fueron proporcionadas a la CNTE el viernes en la noche por maestros del Estado de México, explicó Bravo, quienes las adquirieron de vendedores clandestinos que se encargan de comerciar con ellas.

“Los precios de venta de estos exámenes, que empezaron a circular aproximadamente hace dos semanas, han oscilado entre los 2 mil pesos por examen hasta los 300 o 400 pesos. Las pruebas carecen de validez porque este examen es, en esencia, el que determina los estímulos económicos para los maestros y para las escuelas”, detalló Bravo.

“De confirmarse que estos son los exámenes, exigimos que se cancele la prueba ENLACE”.

Copias de las supuestas pruebas fueron entregadas a REFORMA por los mismos secretarios generales, e incluyen los exámenes de cuatro grados académicos, con un promedio de entre 120 y 140 preguntas de opción múltiple cada uno, en los temas de español, matemáticas, y formación cívica y ética.

Exige CNTE cancelar la aplicación del examen

Denuncian venta de prueba Enlace

La CNTE señaló como responsables de la filtración ilegal de las pruebas a miembros del “charrismo” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); a maestros que buscan beneficiarse de los estímulos proporcionados a quienes salen más alto en la puntuación, lo que se reflejaría en un acceso a una categoría superior en la Carrera Magisterial, así como a escuelas que buscan presumir de un nivel de alto desempeño.

La Coordinadora exigió la cancelación de la prueba en tanto que es una práctica corrupta, y dado que los exámenes son de dominio público, lo cual invalida los resultados.

Al confirmarse la filtración, una vez que sean reveladas las pruebas que se aplicarán a los alumnos, la CNTE presentará una denuncia ante la Procuraduría General de la República, y llevará las pruebas ante la Secretaría

de Gobernación entre miércoles y jueves de esta semana.

“Desde hace cuatro años hemos estado presentando (las filtraciones de) exámenes en prácticamente todos los grados, y hasta el momento no ha pasado nada, nadie a hace responsable”, recordó Bravo.

Los representantes del magisterio también criticaron que, durante el periodo escolar actual, en el Distrito Federal se han aplicado 15 exámenes, entre ejercicios de preparación para ENLACE, exámenes bimestrales y de matemáticas, Olimpiada del Conocimiento y el de ingreso a la secundaria.

Dicha presión suma a los niños en el hartazgo y el desdén, dijeron, además de que resultados negativos en las pruebas resultan contraproducentes para su autoestima.

“Los exámenes estandarizados se vienen aplicando desde hace 20 años, y en ese tiempo no existe ningún tipo de estudios ni pruebas de que esos exámenes han ayudado a la mejora de la educación (...) los exámenes han servido para interiorizar el sentimiento de fracaso de los alumnos”, sentenció Bravo.

Beneficios del docente

La Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) será aplicada, de acuerdo con el calendario escolar 2012-2013 de la SEP, del 3 al 7 de junio.

Durante la Semana Nacional de Evaluación, alumnos de escuelas públicas y privadas del País, de tercero a sexto de primaria y en los tres grados de secundaria, serán evaluados en Español, Matemáticas y una tercera asignatura que se rotará cada año.

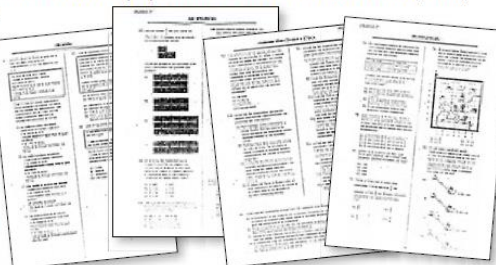
A nivel bachillerato, la prueba únicamente evalúa a los estudiantes que cursan el último año.

Puntuaciones elevadas de los alumnos en la prueba ENLACE pueden beneficiar a los docentes a través del Programa Nacional de Carrera Ministerial, plan de estímulos económicos que busca reconocer y apoyar a los maestros con el fin de elevar la calidad de la educación. El programa favorece a maestros afiliados al SNTE.

Filtración

Copias de los presuntos exámenes de ENLACE que presentarán esta semana niños de tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria.

- Los exámenes son de cuatro grados académicos.
- Contienen un promedio de 120 y 140 preguntas de opción múltiple.
- Los temas a desarrollar son de Español, Matemáticas, y formación Cívica y Ética.
- Las copias fueron proporcionadas por maestros del Estado de México.
- El precio va de los 300 hasta los 2 mil pesos por examen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	10

Hoy inicia aplicación en nivel básico

Acusa CNTE tráfico de la prueba Enlace

Francisco Bravo, líder sindical en el DF, dice que desde hace 15 días el examen se oferta en las redes sociales hasta en 2 mil pesos

Elia Castillo/México

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denunció el "tráfico" de la prueba Enlace, la cual se aplicará a partir de hoy y hasta el viernes 7 de junio al nivel de educación básica del país.

Francisco Bravo, líder sindical de la sección 9 en el Distrito Federal, aseguró que existe *mercado negro* y que el examen se oferta desde hace 15 días en las redes sociales, con un costo que va de 300 a 2 mil pesos.

Acompañado por líderes de San Luis Potosí, Guerrero y Michoacán, Bravo mostró una supuesta copia de la prueba, y señaló que si se demuestra que es la que se aplicará a partir de hoy, exigirán que se invalide.

Al respecto, el secretario general de la sección 18 de los maestros disidentes en Michoacán, Juan José Ortega, indicó que el exa-

men se presta a la compraventa debido a que evalúa al maestro, y con base en los resultados lo incentivan económicamente.

"Hay maestros que reciben hasta 20 mil pesos de incentivo por los buenos resultados en Elace", aseguró. Destacó que la disidencia a su cargo ha denunciado desde hace cuatro años la corrupción que se da en torno y "no han hecho nada".

Sin embargo, Ortega precisó que "esto no quiere decir que todos los maestros que califican bien en la prueba hayan recurrido a la compra de la misma".

Los integrantes de la coordinadora señalaron que, en caso de comprobarse la comercialización de las pruebas, acudirán a la Secretaría de Gobernación para que invalide la evaluación y tome cartas en el asunto.

También consideraron la posibilidad de presentar una denuncia ante la Procuraduría General de Justicia; no obstante, dijeron que lo evaluarán hasta que el "delito" se confirme.

El secretario de la Sección 9 explicó que la prueba provoca que los alumnos generen "un sentimiento de fracaso", debido a que los resultados de Enlace son publicados.

La prueba, diseñada por la Secretaría de Educación Pública y puesta en marcha en 2006, examinará a los últimos cuatro grados de primaria y a los tres de secundaria mediante 15.7 millones de exámenes.

La secretaría señaló a través de su página de internet que la evaluación se aplicará en cuatro sesiones diarias de 45 minutos cada una, en función de los planes y programas de estudios oficiales en las asignaturas de español y matemáticas.

Recordó que cada año se turna una tercera materia, la cual varía hasta completar el programa del resto de asignaturas. Los resultados se publicarán la última semana de agosto y podrán ser consultados en los mismos centros escolares donde se aplicaron los exámenes. **M**

claves

Charrismo y Edomex

► La CNTE aseguró que la filtración de la prueba Enlace se da principalmente en el Estado de México, donde predomina el "grupo de elbistas, miembro del denominado *charrismo* sindical".

► En Guerrero, la coordinadora y representantes del Movimiento Popular rechazaron la aplicación del examen, argumentando que no es una prueba igualitaria porque solo está en español.

► En el 2012, Enlace evaluó a 116 mil 251 escuelas y 13 millones 507 mil 167 alumnos. La SEP pide denunciar irregularidades al 01 800 112-8896 y la dirección enlace@sep.gob.mx.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	8

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA SERÁ DEFINIDO POR CONCURSO PÚBLICO

- El resultado se dará a conocer el 8 de julio, informó la dependencia.
- Para garantizar certidumbre al proceso, una institución académica de alto nivel y reconocimiento nacional e internacional organizará el proceso.

Chilpancingo, Gro., 2 de junio de 2013.- Por primera vez en la historia de la entidad, el Gobierno del estado, a través de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), abrió la convocatoria para el concurso al puesto de subsecretario de Educación Básica, con nombramiento de confianza, con lo que se busca seleccionar al profesionalista mejor capacitado para ese cargo, el cual será evaluado semestralmente.

El resultado se dará a conocer el 8 de julio próximo, y para garantizar calidad, objetividad, transparencia y certidumbre al proceso de selección, indicó que se asignará la organización y desarrollo de las etapas y mecanismos correspondientes a una institución académica de alto nivel y reconocimiento nacional e internacional.

La inscripción y el registro de aspirantes se realizarán del 3 al 8 de junio, de 9:00 a 15:00 horas, en la sede de la SEG, ubicada en la avenida De la Juventud s/n, colonia Burócratas, de esta capital, y deberán presentar en su totalidad la documentación requerida, según la convocatoria.

En este concurso podrán participar quienes cumplan los requisitos de la convocatoria: ser ciudadano mexicano, en pleno ejercicio de sus derechos, con residencia en el estado de Guerrero; tener grado académico de posgrado; no haber sido sentenciado con pena privativa de libertad por delito doloso; no estar inhabilitado para el servicio público, y no encontrarse con algún otro impedimento legal.

Asimismo, tener experiencia en al-

guna función de mando en la administración pública; poseer competencias para el desempeño del cargo, y mostrar visión y compromiso para el desarrollo armónico de la Subsecretaría y del servicio educativo.

En la convocatoria se establece que el desarrollo del proceso de evaluación es facultad exclusiva del Gobierno del estado, a través de la SEG y que la documentación requerida será entregada de manera personal por los aspirantes; además que los datos personales y los resultados de los sustentantes serán confidenciales, y si la persona seleccionada tiene plaza de base de la SEG, deberá solicitar licencia temporal, a fin de cubrir la de confianza correspondiente al cargo.

Se señala que la permanencia en el puesto del candidato que sea seleccionado como subsecretario estará sujeta a evaluaciones semestrales.

La SEG indicó en la convocatoria que los aspirantes deberán presentar curriculum vitae que contenga datos generales, estudios realizados y trayectoria laboral y, en original y copia los siguientes documentos: acta de nacimiento; título o cédula profesional del grado académico con el que desea participar; constancia de validez de reconocimiento oficial expedido por la Secretaría de Educación Pública, para el caso de estudios realizados en el extranjero, e identificación oficial vigente.

Igualmente, originales de las cartas de no antecedentes penales, expedida por la Procuraduría General de Justicia del Estado, y de no inhabilitación para el servicio público, expedida por la Contraloría General del Estado, y un proyecto

de plan de trabajo.

La SEG indicó que podrá verificar, por cualquier medio y en cualquier momento del proceso, la autenticidad de la información y documentación presentadas, por lo que será causa de descalificación el incurrir en irregularidades, y se reservará el derecho de ejercitar las acciones legales procedentes.

En la convocatoria se establece que la evaluación se desarrollará en dos momentos. En la primera etapa todos los aspirantes serán evaluados por una instancia académica colegiada, a través de evaluación curricular y de méritos; exámenes psicométrico, de conocimientos y de habilidades de gestión, y por el proyecto de trabajo, entregado en el momento del registro.

El proyecto no deberá tener una extensión no mayor de 15 cuartillas en letra Arial 12 puntos, a espacio y medio, los pies de página deberá utilizarse sólo para notas aclaratorias; las citas deberán realizarse en formato Harvard y la bibliografía irá con datos completos.

Este proyecto deberá contener diagnóstico e identificación de la problemática; enunciado del proyecto y justificación; estrategias principales; análisis de factibilidad; resultados esperados, y referencias y fuentes de consulta.

Así, de esta etapa se seleccionarán tres aspirantes, quienes disertarán, en una entrevista, su proyecto de trabajo ante la instancia académica colegiada.

La SEG indicó que el 8 de julio próximo se difundirá, en la página web de la dependencia, el dictamen con el nombre de la persona seleccionada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SOCIEDAD	29

Falla la SEP en licitación de las 240 mil laptops

Rosalía Servín Magaña

Este fin de semana concluyó el fallo de la licitación para la compra de las 240 mil laptops por parte de la Secretaría de Educación Pública, resultando ganadoras tres empresas, “cuyas ofertas permitieron ahorros de más de 18 millones de dólares con respecto al monto aprobado por la Cámara de Diputados”.

En conferencia Nicolás Kubli Albertini, oficial mayor de la SEP, informó que el procedimiento ocurrió con total transparencia y competencia, arrojando un resultado de precio de compra de 212 dólares para la primera partida, 222 dólares en la segunda y de 227 en la tercera.

De esta manera el precio promedio de compra será de 220 dólares para las tres partidas establecidas.

El nombre de licitante ganador

fue Grupo Mercantil Te Prestamos, S.A. de C.V., en proposición conjunta con Integra Ingeniería, S.A. de C.V. y Corporativo Arca, S.A. de C.V., cada una de las cuales tendrá una partida de 80 mil computadoras.

De acuerdo a Agustín Paulín Hutmacher, director general de Tecnología de la Información y Comunicación de la SEP, se trata de equipos marca Haier (un fabricante chino, el cuarto mayor fabricante de electrodomésticos del mundo, que está trabajando en conjunto con estas tres empresas), que pesan menos de dos kilogramos; con un disco duro de 250 gigabytes; dos gigabytes de memoria RAM; un procesador de 1.1 gigahertz Dual Core; sistema operativo abierto (Linux), sobre el cual se instalan todos los programas y contenidos educativos que son desarrollados y que son propiedad de la SEP. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NACION	11

...TELÉFONOS INTELIGENTES EJERCICIOS COMO LOS DE LA PRUEBA ENLACE

Aprenden mate con smartphones

Comprobaron que alumnos de quinto de primaria aumentaron 10% su desempeño con el programa *Mati-Tec*, creado por la SEP, el TEC y Conacyt

NATALIA GOMEZ

En un intento por mejorar la enseñanza y el aprendizaje en las aulas, se ha entregado un *smartphone* (teléfono inteligente) en resguardo, a alumnos de quinto de primaria.

A través de este dispositivo se les enseña matemáticas y se ha comprobado —según los especialistas, tras su implementación en las escuelas—, una mejora de más de 10% respecto a los resultados del año anterior, en su desempeño en el área de matemáticas de la prueba ENLACE.

El programa se llama *Mati-Tec*, creado por el Tec de Monterrey, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. En una primera etapa en enero de 2011 se proporcionaron 180 dispositivos móviles a dos instituciones con capacidad de navegación *web*, pero hoy ha sido ampliado a 12 escuelas públicas del DF y del estado de México.

Se pretende crecer a nivel nacional y ya se trabaja también con una versión para la materia de español. Se prevé que esta nueva fase inicie en el próximo ciclo escolar de agosto pero con alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria y con las materias de matemáticas y español.

La iniciativa avanza conjuntamente con la que pretende entregar 240 mil *laptops* a los alumnos de quinto y sexto de primaria de Colima, Tabasco y Sonora.

La participación en el modelo de aprendizaje diseñado por *Mati-Tec* es voluntaria para alumnos, padres de familia, profesores y escuelas, por lo cual debe haber de por medio un contrato donde se otorgue el consentimiento de los padres de familia y se firme una carta compromiso por parte de los estudiantes.

La intención es involucrar a todos en el proceso activo de enseñanza-aprendizaje y fomentar un sentido compartido de responsabilidad.

APRENDEN JUGANDO

La segunda fase involucrará a más de 2 mil alumnos, docentes, directivos e inspectores de la SEP, así como a 4 mil padres de familia.

Mati-Tec, de acuerdo con los investigadores, se ha dado a la tarea de desarrollar materiales innovadores para enseñar los temas del currículum oficial de la SEP, a través de ejercicios en un formato interesante y colocados en una plataforma interactiva que facilitan la retención del conocimiento adquirido.

“Los equipos tenían acceso a un sitio *web* con juegos donde, sin darse cuenta, los alumnos resolvían ejerci-

cios de matemáticas similares a los de la prueba ENLACE”, señala el Tec de Monterrey.

Los estudiantes pueden utilizar esta plataforma en sus dispositivos móviles dentro y fuera de la escuela, “lo que resulta en un proceso de aprendizaje activo”. Cada alumno tiene credenciales únicas que le permiten rastrear su progreso y compararse con los otros.

Enrique Tamés Muñoz, director de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales del Tecnológico de Monterrey, campus ciudad de México, señala que el proyecto mide el impacto del uso de dispositivos móviles como complemento en la enseñanza oficial de educación primaria.

En 2011, en la fase piloto del proyecto, bajo el nombre *Happy-Tec*, participaron dos escuelas primarias públicas: *Martín Torres Padilla* y *Teófilo Álvarez Borboa*. En ese periodo fue cuando, luego de una intervención de tres semanas con este proceso, ambas escuelas mejoraron su desempeño en matemáticas de la prueba ENLACE.

Cada alumno fue beneficiado con un *smartphone* de la empresa Huawei, con servicio de internet y que utilizó redes inalámbricas de las escuelas públicas o de sus casas. Al final, los dispositivos son devueltos al Tec de Monterrey.

ASÍ FUNCIONA

- Los padres de familia firman una responsiva a nombre de los alumnos.
- Los niños se pueden llevar los dispositivos a sus casas para seguir practicando
- Cada estudiante tiene una clave para verificar su progreso
- Los ejercicios están diseñados en forma de juego



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	1	42

Internet gratis a padres para reducir brecha

Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

LA CÁMARA de Diputados con-
feca reformas a la Ley Gene-
ral de Educación para establecer la
obligatoriedad del Estado de im-
plementar cursos básicos de com-
putación e Internet gratuitos pa-
ra padres o tutores de alumnos de
educación básica de comunidades
marginadas o de escasos recursos.

El objetivo es brindar mayores
elementos a los padres de familia
para que puedan apoyar mejor el
proceso educativo de sus hijos.

De acuerdo con el proyecto de
enmiendas legales promovido por
el grupo parlamentario del PRI, los
padres y tutores desempeñan un

papel preponderante, ya que en los
procesos de socialización y educa-
ción han demostrado, a través de
la historia, que han sido y serán los
primeros formadores de sus hijos.

La exposición de motivos de la
iniciativa prista refiere que en los
últimos años el desarrollo tecnoló-
gico ha crecido a una gran veloci-
dad, impactando de manera desi-
gual a los distintos sectores de la
población, entre los que destacan
los padres de familia que viven en
comunidades marginadas o son de
escasos recursos y no han tenido la
oportunidad de acceder a las Tec-
nologías de la Información y la Co-
municación (TIC).

“Actualmente, existe una impor-
tante brecha digital entre padres e

hijos que, en parte, se explica por-
que la reciente ampliación y po-
pularización de las tecnologías ha
rebasado a quienes estuvieron es-
colarizados antes de la década de
los 90 y, en mayor medida, a que-
nes actualmente viven en condi-
ciones de rezago económico y so-
cial”, asevera la propuesta.

De ahí, la necesidad improrro-
gable de reducir esa brecha, uno
de los principales retos en materia
educativa, principalmente, en las
comunidades marginadas.

Desde la perspectiva de los pro-
moveres, la implementación de
cursos básicos de computación e
Internet representa un paso in-
dispensable para promover la in-
clusión de quienes actualmente
no tienen oportunidad de acce-
der a las posibilidades informati-
vas, comunicativas, creativas y de
aprendizaje que permiten las nue-
vas tecnologías.

rrosas@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	CIUDAD	12

Olvidan educación vial infantil

► Solicita la titular de Unión de Padres que las escuelas incluyan la asignatura

Cristina Hernández

La educación vial de los niños, a pesar de ser necesaria, no es una asignatura obligatoria.

Mientras que algunos profesores inculcan a sus alumnos a través de sencillos ejercicios el respetar y conocer las señales de tránsito, hay escuelas donde esto no es prioridad, ya que no se encuentra establecido dentro del programa.

Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, consideró que la educación vial debería estar contemplada dentro de los estudios de civismo en todas las escuelas.

“En algunas escuelas se ha tratado de apovar a los niños en educación vial, haciendo todas las señalizaciones en el patio de la escuela o en el estacionamiento o en el lugar abierto que tengan”, explicó.

“Para que jugando, como aprenden los niños pequeños, vayan asimilando esta educación que es parte importante de la educación que debe de tener cualquier niño”.

La presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia agregó que sería importante el establecer esto dentro del calendario de actividades, con el fin de que fuera una



PREDICAR CON EL EJEMPLO. En la mayoría de los casos los niños adquieren nociones de cultura vial de sus padres, quienes les enseñan cómo y por dónde cruzar la calle.

ley y hacia las demás personas.

“Los padres de familia son los que tienen que enseñar a los hijos a respetar al policía, al agente de tránsito, respetar las señales por la propia seguridad y también a que sepan cruzar las calles y que sepan detenerse con los autos y que los padres que tienen autos también respeten las señales.

“Toda esa cultura o pseudo cultura de la mordida y del insultar a los agentes de tránsito nos ha hecho muchísimo daño porque se ha perdido en sentido de autoridad, se ha perdido el respeto a las leyes y la persona en general”, abundó.

La Secretaría de Seguridad Pública del DF abrió al público en 2009, cinco lugares donde los ni-

ños podían aprender sobre cultura vial y el Reglamento de Tránsito Metropolitano a través de pláticas y juegos en ciudades a escala.

En ellos se enseña de manera gratuita a los niños cómo utilizar los semáforos, puentes peatonales, señales de tránsito y permite que los pequeños conozcan la tecnología en vialidades, como las cámaras de video vigilancia. Al final del curso, los niños reciben, de manera simbólica una licencia de conducir.

REFORMA solicitó a la dependencia las cifras sobre el número de cursos que se imparten en un año y qué tan solicitados son por las escuelas, pero no se obtuvo respuesta.

ASÍ LO DIJO

“Muchas veces es a iniciativa de la maestra o la directora, pero es como una iniciativa de manera aislada. Sería bueno que la Secretaría de Educación lo implementara”.

Consuelo Mendoza,
presidenta de la Unión Nacional
de Padres de Familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	CIUDAD Y ESTADOS	21

Dimensionarlo

Autoridades estudiarán el *bullying* en la capital

Notimex/México

La secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles, anunció que con apoyo de la UNAM y de la Organización de Estados Iberoamericanos se hará un estudio sobre el *bullying* en escuelas, para actualizar la estadística en el tema, y el resultado se dará a conocer a finales del año.

“Queremos saber exactamente la dimensión del problema”, especificó la funcionaria durante una entrevista en el marco del arranque de la campaña puesta en marcha por Cartoon Network denominada “Basta de bullying, no te quedés callado”.

En la reunión Robles Villaseñor señaló que el estudio se efectuará mediante la técnica de Grupo Focal (*focus group*) con entrevistas a profundidad y una encuesta afuera de las escuelas.

Sin embargo no quiso dar datos sobre el problema en la Ciudad de México, “porque no queremos exacerbar el ánimo en términos de lo que ocurre en las escuelas, ya que son el espacio

de más tolerancia, convivencia y tranquilidad para los niños”.

A un costado del Ángel de la Independencia y acompañada por la secretaria de Medio Ambiente, Tania Müller García, dijo que no se dirá en qué escuela o a qué hora se hará la encuesta, “para que sea una situación espontánea”.

La funcionaria capitalina agregó que en este relanzamiento de la campaña contra el *bullying* se pretende que las escuelas tengan un ambiente pacífico para todos los niños.

La funcionaria anunció que en agosto se lanzará un programa piloto en 100 escuelas en las que se introducirán educación cívica y ética, “lo que nos interesa es que no haya discriminación, porque, lamentablemente, 80 por ciento de los niños no quiere un compañero indígena en su salón”, expresó. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	CIUDAD	3

Miden impacto del bullying

Alberto Acosta

La Secretaría de Educación del DF y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, llevarán a cabo este año un estudio detallado sobre el problema del Bullying en la Ciudad de México.

Para ello, explicó la secretaria de Educación local, Mara Robles, se aplicarán entrevistas a estudiantes de escuelas públicas y privadas, dentro y fuera de los planteles, para tener información precisa de los índices de violencia que hay entre los estudiantes, pues actualmente no hay cifras oficiales del problema en el DF.

“Como no queremos dar datos que criminalicen a los chicos, y no queremos hacer ver

a las escuelas como un espacio lleno de violencia, pactamos con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Organización de Estados Iberoamericanos hacer un estudio muy completo.

“Se va a tratar de grupos focalizados, va a tener entrevistas a profundidad y va a tener además una encuesta que se va a llevar a cabo fuera de las escuelas, porque en las escuelas existe un ambiente bien que mal institucional, y todos solemos contestar de forma políticamente correcta”, dijo Robles.

El estudio se aplicará en las próximas semanas —sin anticipar a los alumnos de los planteles para que arroje situaciones de violencia reales—, y se prevé que los resultados sean dados a conocer de manera pública a finales de este año.

El anuncio de dicho estudio se hizo durante la campaña que relanzaron este domingo, en la glorieta del Ángel de la Independencia, las secretarías de Educación y de Medio Ambiente del DF, junto con organizaciones no gubernamentales, en contra del Bullying.

Fue elegido el Paseo de la Reforma, al cruce de las avenidas Florencia y Tíber, para que los ciclistas, sobre todo los menores de edad, presenciaran y se sumaran a las actividades de la campaña contra el bullying.

Los organizadores del evento —entre ellos el canal de televisión infantil Cartoon Network— invitaron a los transeúntes a firmar el pacto por la no violencia en las escuelas y a plasmar, en un lienzo de cartón, la huella de sus manos, junto con un mensaje relacionado con el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	CAPITAL	50

Se impulsará la no discriminación: funcionaria

Escuelas de tiempo completo ayudarán a prevenir bullying

Alejandro Cruz Flores

El programa de escuelas de tiempo completo, que a partir de agosto próximo se iniciará en cien planteles del Distrito Federal, permitirá también prevenir el bullying, pues en las actividades que se realizarán se fomentará la tolerancia, la no discriminación y la resolución pacífica de conflictos, señaló la secretaria de Educación capitalina, Mara Robles Villaseñor.

Durante un acto en el Ángel de la Independencia, en el que se relanzó la campaña contra este fenómeno, la funcionaria anunció que llevará a cabo un estudio sobre el acoso en escuelas públicas y privadas de la ciudad de México, con el propósito de actualizar las estadísticas y conocer el ambiente de violencia que puede afectar a los planteles.

Al referirse al programa piloto de escuelas de tiempo completo, la funcionaria explicó que a partir de las 14:30 horas, los niños recibirán sus alimentos, mediante un programa nutricional para evitar el sobrepeso y la obesidad; posteriormente habrá actividades artísticas como teatro, danza y canto, en las que se fomentará la convivencia entre los escolares.

“No se trata de dar sermones, los niños están hartos de recibir órdenes, sino que desde una perspectiva garantista tengan la posibilidad de conocer qué es lo que mejora convivencia y que los puede poner en riesgo de ser vulnerables a una agresión”, explicó.

Además, habrá cursos de educación cívica y ética, con el propósito de evitar la discriminación en las escuelas, pues hay datos que indican que 80 por ciento de los niños en edad escolar no quieren tener un compañero indígena en su salón, por ejemplo.

Sobre la campaña “Basta de bullying: no te quedes callado”, en la cual participa el canal de televisión Cartoon Network, Robles Villaseñor indicó que ahora tendrá un enfoque más amplio, por lo que se busca es que las escuelas “tengan un ambiente pacífico para todos los niños”.

De allí, subrayó que para saber exactamente cuál es la dimensión de este problema, se llevará a cabo el citado estudio, en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Organización de Estados Iberoamericanos, trabajo que se dirigió por el investigador José Antonio Pérez Islas, especialista en temas de juventud.

Dijo que es el primer ejercicio de este tipo en el país el cual constará de un trabajo de focus group, con entrevistas a fondo y una encuesta que se realizará afuera de las escuelas y cuyos resultados se darán a conocer a finales de año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	ESTADOS	32

Aprueba NL reforma contra acoso escolar

María Alejandra Arroyo
Corresponsal

Monterrey, NL. El Congreso local aprobó la Ley para prevenir, atender y erradicar el acoso y la violencia escolar, que prevé sanciones contra alumnos que ataquen a sus compañeros. La nueva norma indica que el acoso y la violencia escolar pueden ser físicos, verbales, psicológicos, cibernéticos, sexuales y de exclusión social. La Secretaría de Educación estatal podrá imponer a escuelas y particulares que violen las nuevas disposiciones multas hasta de 3 mil 500 veces el salario mínimo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	CIUDAD	2

Suman cocinas y baños a las carpas montadas por maestros de la CNTE

Acondicionan Zócalo para un largo plantón

► Dicen inconformes que estarán en la plaza hasta que se derogue la reforma educativa

Bianca Carretto y Alfredo Páez

Con tanques de gas, anafres, instalaciones eléctricas improvisadas, tinacos de agua y sanitarios públicos, los profesores disidentes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) se preparan para un plantón de larga duración.

Así lo manifestó, José Luis Castillo Ferrer, secretario técnico D de la Sección 18 de la CNTE, quien aseguró que no se retirarán hasta que no se cumplan sus demandas para desechar la reforma educativa.

“La permanencia en el plantón está en función de la respuesta que se dé a nuestras demandas, tenemos una demanda principal que es la abrogación de la reforma al artículo tercero y 73 constitucional”, dijo.

Desde el 10 de mayo, los profesores trasladaron su plantón al Zócalo, antes estaban en la Plaza Tolsá.

Para reforzar el campamento, los inconformes instalaron carpas y lonas con las que protegen las casas de campaña las cuales están distribuidas en grupos de entre cinco y hasta ocho, colocadas en una tercera parte de la plaza, que tiene 46 mil metros cuadrados.

Con la finalidad de reducir los costos del plantón, los maestros instalaron alrededor de 20 cocinas colectivas en donde se preparan alimentos para los cerca de 3 mil profesores que participan en el plantón, según datos de Ferrer.

Sin embargo, en un recorrido realizado por REFORMA en las inmediaciones del campamento se pudo observar la presencia de unos mil profesores, a lo que Ferrer refirió que algunos se encuentran en brigadas informativas en diversos puntos de la Ciudad.

En las cocinas, según testimonios de los maestros, basta una cooperación de 10 pesos diarios para desayunar, comer y cenar.

Además, maestros que se encuentran en Michoacán y no pueden acudir al plantón envían camionetas con víveres como arroz, frijol, chiles, pan y agua purificada lo que ayuda a la manutención del campamento.

“Los compañeros que no pueden venir para acá nos mandan víveres, por ejemplo, leche, cooperaciones económicas. El viernes que es día de pago, quien no va a ir manda una cooperación”, dijo Ferrer.

Anteriormente, los maestros invertían hasta 120 pesos diarios entre comida, cena y baño por lo que optaron por la instalación de estas cocinas, algunas de las cuales funcionan con tanques de gas o anafres de carbón.

Para darse un baño, los profesores asisten en comisiones al edificio del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) donde hacen uso de sus instalaciones, o bien, hay quienes acuden con algún familiar.

El campamento también cuenta con dos tinacos de agua, de mil litros cada uno, la cual se utiliza para la limpieza de los utensilios y que es enviada por la misma coordinadora en pipas.

En un recorrido realizado por REFORMA, se observó la presencia de unos 20 vehículos, entre automóviles y camionetas, los cuales, según testimonios de los profesores, sirven para trasladarse a sus respectivas entidades, pues se turnan la estancia en el campamento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	11

Busca reforzar la lucha contra la reforma educativa

Sección 22 llama a relanzar la APPO

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación lanzó una convocatoria a sus agremiados y organizaciones aliadas para iniciar el proceso de reorganización de la desaparecida Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO).

El objetivo es reforzar la lucha y fuerza de movilización contra la reforma educativa federal y lograr la libertad de tres profesores y un activista implicados en el secuestro de dos sobrinos

del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

La plenaria magisterial urgió a comenzar el proceso democrático de selección interna de los concejales que reintegrarán el nuevo conglomerado appista.

De acuerdo con el documento que incluye los resolutivos, será mediante asambleas masivas cuando el próximo 7 de junio cada uno de los 37 sectores elegirá a sus representantes para conformar la agrupación.

Precisaron que los días 8 y 9 de

junio se determinarán los foros regionales para resolver los ejes de lucha del nuevo Frente Único de Lucha, agrupación que suplirá al movimiento gestado durante la revuelta social de 2006.

En ese entonces colectivos, sindicatos y organizaciones sociales se unieron para exigir la renuncia del ex gobernador Ulises Ruiz, logrando a la postre la salida del PRI tras 85 años en la gubernatura.

Fue el 14 de junio de 2006, tras un fallido desalojo policiaco de un plantón magisterial, que se conformó la APPO. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	11

Presenta amparo El ex esposo de Elba exige su derecho a defenderse

Rubén Mosso/**México**

Francisco Arriola Urbina, ex esposo de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, solicitó un amparo porque asegura que la Procuraduría General de la República no le permite tener acceso a la averiguación previa que se inició en su contra.

Según la demanda de garantías, en la que cita como autoridad responsable al titular de la PGR, Jesús Murillo Karam, señaló que ese impedimento "se traduce en violación a su derecho de defensa".

En la lista de acuerdos del juzgado Décimo de Distrito de Amparo en Materia Penal, cuyo titular es Gilberto Romero Guzmán, Arriola Urbina aseguró tener conocimiento de que la procuraduría lo investiga.

El ex marido de Gordillo promovió el amparo el pasado 29 de mayo, el cual fue admitido el mismo día y se le concedió una suspensión.

El juzgador ya solicitó a la procuraduría rendir informes justificados para conocer si existe o no una pesquisa contra Francisco Arriola.

Asimismo, el juez citó a las partes en conflicto para celebrar la audiencia constitucional el próximo 1 de julio.

AUDIENCIAS

Respecto al juicio de Elba Esther Gordillo, el cual se desahoga en el juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales, el juez Alejandro Caballero citó a declarar este semana a dos servidores públicos.

Se trata de Alexandro Argudín le Roy, director General de Aeronáutica Civil de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y Sara Mónica Medina Alegría, coordinadora General de Servicios Periciales de la Procuraduría General de la República. **M**

OPINIÓN

SEP

· José Luis Montañez, Arco Norte

En el Estado de México, 2 millones 308 mil 646 alumnos de 11 mil 571 escuelas llevarán a cabo la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) Educación Básica, como parte de la Semana Nacional de la Evaluación, del 3 al 7 de junio, informó Héctor Morales Corrales, director general del Instituto de Evaluación Educativa de la entidad. Refirió que la prueba promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) se aplicará a todos los alumnos inscritos de tercero y sexto de primaria, y de los tres grados de secundaria, tanto de escuelas públicas como privadas, incluyendo planteles indígenas, cursos comunitarios y telesecundarias (**Diario Imagen, p. 2**)

· José Emiliano Montiel, Ciudadanía y Gobierno

La superación personal es de reconocerse, este día muchos periodistas recibirán su título por el acuerdo 246 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que reconoce la experiencia laboral. (**Diario Imagen, p. 14**)

· Marco Antonio Flota, Grillotina

¡EPIGRILLO! A ver si es cierto, señores: hoy aplica prueba ENLACE la SEP a los profesores. (Claro, si van a dar clase). (**El Metro, p. 26**)

· María de Lourdes Velázquez, *Evaluar la evaluación ENLACE*

Durante esta semana del 2 al 7 de junio, se estará aplicando en las escuelas a los niños de tercero a sexto de primaria, de los tres grados de secundaria y a los jóvenes de educación media superior que cursan el último grado de bachillerato el examen de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE). La justificación de ENLACE es mejorar la calidad educativa y es donde surge el cuestionamiento de forma inmediata, si tiene ya seis años de aplicarse, este año será el séptimo, ¿en qué se ha logrado la mejora? (**El Sol de México, p. 15**)

SNTE/CNTE

· Salvador Camarena, La Feria

El columnista propone la etiqueta (*hashtag*) #RenunciaCalderón porque el SNTE es, ya sin la maestra, la misma gata nomás que revolcada (benedicida) por el nuevo gobierno. (**La Razón, p. 11**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	ESTADO DE MÉXICO	2

Arco Norte

**Edomex amplía
beneficios de sus
estudiantes a los
universitarios*

Por José Luis
Montañez

En el terreno de la educación el gobierno del Estado de México no se anda por las ramas y muestra de ello es la firma de un convenio entre el gobernador Eruviel Ávila Villegas y el rector de la UNAM, José Narro, para que los alumnos de cuatro Facultades de Estudios Superiores y un Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México gocen de los beneficios que la entidad otorga a estudiantes destacados, tales como becas para estudiar en el extranjero y para que alumnos de bajos recursos no abandonen sus estudios, la entrega de computadoras y la exención del pago de inscripción o colegiatura. “La idea de este convenio es que el gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación del estado, comparta los programas que hemos llamado Acciones por la Educación, con nuestros compañeros de la Universidad Nacional Autónoma de México, en sus planteles y campus”, indicó el Ejecutivo mexiquense.

APLICAN ENLACE EN ESCUELAS MEXIQUENSES

En el EdoMex, 2 millones 308 mil 646 alumnos de 11 mil 571 escuelas llevarán a cabo la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) Educación Básica, como parte de la Semana Nacional de la Evaluación, del 3 al 7 de junio, informó Héctor Morales Corrales, director general del Instituto de Evaluación Educativa de la entidad. Refirió que la prueba promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) se aplicará a todos los alumnos inscritos de tercero y sexto de primaria, y de los tres grados de secundaria, tanto de escuelas públicas como privadas, incluyendo planteles indígenas, cursos comunitarios y telesecundarias. Agregó que ENLACE se implementó en el año 2006 con el propósito de realizar un diagnóstico sobre el nivel de logro que alcanzan los estudiantes de estos niveles educativos en las asignaturas de español y matemáticas; de manera rotativa se evalúa una tercera materia que este año será formación cívica y ética.

montanezaguitar@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NACIONAL	14

*** ¿Dónde está César Camacho Quiróz?. El Presidente del PRI está de gira por Quintana Roo pidiendo a la militancia tricolor mayor actividad para lograr triunfos por amplio margen.

Otro día aparece encabezando reuniones del Pacto por México o con gobernadores. Hoy presenciará la renovación de la directiva de la Fundación Colosio, es la actividad de un dirigente nacional impulsado por el actuar del gobierno emanado de su partido y sin embargo será el responsable de los buenos o malos resultados en las próximas elecciones.

Hoy presenciará la renovación de la directiva de la Fundación Colosio, es la actividad de un dirigente nacional impulsado por el actuar del gobierno emanado de su partido

Camacho Quiróz ejerce una presidencia de mucho trabajo imprimiendo un sello personal al partido.

Hace unos días el senador del sol azteca, Armando Ríos Piter, acusó al gobierno federal de caer en subejercicios del presupuesto federal.

CIUDADANÍA Y GOBIERNO

PRI, de trabajo sin distinción

POR JOSÉ EMILIANO MONTIEL H.

Lo real es que la economía tiene desaceleración, varios sectores acusan falta de inversión de los gobiernos y los aumentos de gasolina, gas y electricidad tienen en apuros a la ciudadanía.

Las Mexiquenses

*** El rector de la UNAM, José Narro Robles, y el gobernador Eruviel Ávila Villegas firmaron un convenio para que estudiantes de las cuatro Facultades de Estudios Superiores (FES) y un CCH ubicados en la entidad, aunque no vivan en el Estado de México, puedan ser beneficiarios de los estímulos educativos que brinda el gobierno estatal, como becas de permanencia y al extranjero, entrega de computadoras y la exención en el pago de inscripción, para garantizar que no haya obstáculos en la formación profesional de los jóvenes y que tengan las herramientas para construir su propia historia de éxito.

*** Con una inversión superior a los 57 millones de pesos, el Presidente Municipal de Apaxco, Daniel Parra Ángeles y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes pusieron

en marcha siete proyectos carreteros. Ahí, reconoció el apoyo y empeño del equipo de trabajo del municipio, al tiempo que expresó su agradecimiento a la síndico y regidores por su respaldo en la aplicación de programas para lograr el bienestar entre los apaxquenses.

Acotaciones

El PAN es gobierno en Baja California, dos generaciones no conocen otro tipo de autoridades, los blanquiazules ahora critican a las instituciones electorales locales como si vislumbraran la derrota... Dice Emilio Gamboa que para incrementar la productividad se necesita la participación de todos los sectores.

Es fácil lavarse las manos... Como si fuera lo único importante, el senador Miguel Barbosa insiste en que se debe vigilar el no uso de programas sociales en elecciones... La superación personal es de reconocerse, este día muchos periodistas recibirán su título por el acuerdo 246 de la SEP que reconoce la experiencia laboral... Con el propósito de abatir el rezago alimenticio en que viven alrededor de 811 mil

guanajuatenses, se instaló en la ciudad de Celaya, Guanajuato, el Comité Estatal Intersecretarial de la Cruzada Nacional Sin Hambre (CNSH) en el que participa Diconsa como eje en la distribución del abasto alimentario.

joseemilianomontiel
@yahoo.com.mx

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	1	15

Evaluar la evaluación ENLACE

MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ DÍAZ

Durante esta semana del 2 al 7 de junio, se estará aplicando en las escuelas a los niños de tercero a sexto de primaria, a los tres grados de secundaria y a los jóvenes de educación media superior que cursan el último grado de bachillerato el examen de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

El examen enlace fue creado como un instrumento estandarizado, con una escala de carácter nacional, que pretende obtener información con el fin de comparar conocimientos y habilidades de los resultados obtenidos entre estudiantes de educación básica, escuelas (incluidas las particulares), en función de plan y programas de estudio y conocer qué tan capaces son los estudiantes de educación media superior de poner en práctica lo aprendido en comprensión lectora y matemáticas. Sin embargo no tenemos un país con recursos y apoyos estandarizados, la diversidad es claramente manifiesta y con la inclusión de alumnos con barreras de aprendizaje en las escuelas regulares son mayores las dificultades de pretender evaluar el servicio quedando claro además que aplicar un examen no es evaluar.

La aplicación del examen ENLACE requiere de un financiamiento extraordinario, entre el pago de especialistas para el diseño de exámenes, la impresión de los mismos, el involucrar a toda la estructura del personal directivo y docente, la contratación de personal para distribución y coordinación en la aplicación además de los equipos de calificación y programas de interpretación, por lo que es importante que se evalúe ahora a ENLACE, se transparente la aplicación de recursos y se rindan cuentas sobre si ha beneficiado o no su existencia en la calidad educativa.

La justificación de ENLACE es mejorar la calidad educativa y es donde surge el cuestionamiento de forma inmediata, si tiene ya seis años de aplicarse, este año será el séptimo, ¿en qué se ha logrado la mejora? Los cursos que se ofrecen a los docentes no han repercutido realmente en los cambios de práctica docente y no porque los maestros en general no se comprometían, son muchos los factores que influyen para poder atender debidamente a los alumnos en nuestro país.

La educación tiene avances que se pueden constatar de manera directa, el contar con un perfil de grupo donde las características de cada alumno queda de manifiesto para realizar las adecuaciones propias en la planeación e impartición de clases, que un niño con autismo pueda comunicarse, que un alumno con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDH) respete reglas, que se cuenten con rampas o adecuaciones en sanitarios en los planteles se realicen para dar cabida a disminuidos físicamente, que se logre involucrar a los padres en la educación de sus hijos, que se evite la deserción escolar por falta de recursos económicos, que se procure alimento a niños que llegan sin comer, son entre muchas otras las acciones que realizan los profesores día a día, esto es sin duda calidad en la educación y esto no puede observarse en un examen.

La importancia de evaluar de forma interna y externa es innegable, el diagnóstico, la planeación, capacitación y direccionalidad de las políticas públicas asertivas dependen de ello, pero los resultados de solo examen no puede ser el único argumento de la eficacia o no del sistema educativo, las verdaderas evidencias están en cada aula con el seguimiento de cada alumno y su evolución en los procesos de aprendizaje de acuerdo a sus características.

La educación es una actividad humana, no puede despersonalizarse y las evaluaciones no pueden ser solo cuantitativas, deben fortalecerse los sistemas cualitativos que permitan un análisis crítico que propicien acciones innovadoras en cada centro educativo, en cada aula con cada alumno y que permitan de verdad logros significativos.

Con la Reforma Educativa se crea el Instituto Nacional de Evaluación como una institución independiente y será interesante ver los sistemas evaluativos que se apliquen y las recomendaciones que se hagan para la mejora en educación, la manera en que se cree una cultura de evaluación no solo del desempeño docente y directivo o de resultados de un examen aplicado a los alumnos, sino de todo el sistema educativo, donde los funcionarios y responsables de la aplicación de políticas públicas rindan cuentas y sean evaluados también, ya que en muchos casos son los mismos sin que afecten los malos resultados en educación en su permanencia en el sistema.

Se tienen altas expectativas en que de las leyes adjetivas de la Reforma Educativa contengan de verdad las reglas que asignen claras responsabilidades para todos los agentes que participan en educación. Se han abierto espacios de diálogo en el grupo del Pacto por México con diversas organizaciones, tal es el caso de integrantes de la Coordinadora (CNTE) donde expresan se atiende en la evaluación a las características regionales y con el titular del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) profesor Juan Díaz de la Torre, quien de una manera precisa va mucho más allá al enumerar los factores específicos a impulsar y reforzar si se quiere de verdad lograr una mejora educativa por lo que debe evaluarse cada rubro al afirmar: "Estamos seguros de que al incluir en la Reforma Educativa el principio de calidad, el Estado generará las condiciones idóneas de políticas públicas y presupuestales; contenidos, procesos, materiales, métodos educativos, organización escolar, infraestructura y equipamiento, así como el acceso al desarrollo profesional de funcionarios, docentes y directivos".

Se aplicará el examen ENLACE a millones de estudiantes a nivel nacional en esta semana, habrá sin duda resistencia de la disidencia magisterial en algunos lugares para que se efectúe como cada año, pero sin duda se podrá evaluar que la generalidad de los maestros siempre están dispuestos a participar en toda acción pudiera aportar en la mejora educativa, evaluemos entonces los beneficios de que se aplique ENLACE. --

Comentarios y sugerencias al correo electrónico
domdlu@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	8

Clase Política Consejero

Miguel Ángel Rivera

Luego de que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación recomendó nombrar lo antes posible al consejero faltante del IFE, en el curso de esta semana el Congreso de la Unión, en particular la Cámara de Diputados, deberá decidir si convoca a un periodo extraordinario de sesiones. Para aprobar el llamado se tendrá que revisar toda la agenda legislativa, pues esta oportunidad se podría aprovechar para avanzar en las reformas pendientes. El coordinador de los diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones, dijo que los diputados están obligados a concluir el designación del consejero electoral faltante, a partir de la lista de cinco finalistas seleccionados conforme a la convocatoria del pasado 28 de febrero.

La cosecha

En Baja California, el presidente del PRD, Jesús Zambrano Grijalva, anunció que hoy interpondrá una demanda en la PGR contra Roxana Soto, delegada de Sedesol en Baja California, por haber incurrido en delitos electorales...

Descalificar la actuación de la autoridad electoral en Baja California es otro acto de desesperación del PAN y sus aliados, respondió Nancy Sánchez Arredondo presidenta del PRI en la entidad...

La SCT informó que durante el primer día de funcionamiento del módulo de atención ciudadana en Tijuana se recibieron 3 mil 399 solicitudes para obtener el decodificador digital. En tanto, en ese estado fronterizo aumentaron las críticas contra el titular de la Cofetel, Mony de Swaan, pues se considera que esta situación conflictiva pudo evitarse si hubiera existido un plan de política pública para atender las demandas de posponer el llamado apagón analógico...

Para superar con éxito el reto de elevar la productividad, es indispensable la participación de todos los sectores de la sociedad, como lo es también sembrar en la conciencia nacional que ésta es la única manera de que el país alcance todo su potencial competitivo y se traduzca en mayores ingresos para las familias, afirmó el coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón...

Un aspecto poco considerado por la difícil situación en Tabasco derivada de las denuncias contra el ex gobernador Granier Melo y sus colaboradores por supuesto desvío de recursos oficiales: empresarios locales se quejan de que debido a la indefinición por ese conflicto están paralizadas prácticamente todas las obras oficiales, con el consecuente aumento del desempleo...

El presidente nacional del PRI, César Camacho, afirmó que los priístas quieren ganar las elecciones para consolidar el proyecto de país, por lo cual "reclamamos nuestro derecho a ejercer el anhelo de un México mejor"...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	POLÍTICA	8

La experiencia, el talento y el compromiso de los maestros es fundamental para elevar la calidad de la educación, destacó la secretaria de Educación del DF, Mara Robles Villaseñor, durante la entrega de medallas y reconocimientos a 657 profesores de primaria y preescolar...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

Invertir millones de pesos en computadoras portátiles para los niños de quinto y sexto de primaria no va a contribuir a su educación y mucho menos a la capacitación digital porque el sistema no está capacitado para educar a los niños en el uso responsable de esa tecnología.

En países europeos se estudian las consecuencias en los niños por el mal uso de las tecnologías, entre ellas: los alejan del entorno familiar; los exponen a ser víctimas de la delincuencia y, en el mejor de los casos, a dedicar el mayor tiempo del uso de estos aparatos simplemente a perder el tiempo.

La Secretaría de Educación Pública debe implementar políticas de educación tecnológica de responsabilidad y ética dentro de los valores que se han perdido y no justificar la entrega de computadoras como un acto de justicia y equidad.

Juan José Esparza García / Campestre Churubusco, Tlalpan, DF

Envíe sus comentarios al correo electrónico cartas@reforma.com, al fax 56287189 o a Av. México Coyoacán 40, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310. Sea breve y aborde temas de interés general. Nos reservamos el derecho de editar los textos. Incluya nombre, dirección y teléfono.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	PORTADA, 8-13

EDUCACIÓN SECUESTRA

El arresto de una banda de plagiarios, donde había miembros de la CNTE, nos recuerda prácticas de movimientos radicales: el secuestro de alto impacto como una forma de financiamiento



No son secuestradores, son maestros, trabajadores de la educación, que algunos presuntamente pudieron cometer algún ilícito es otra cosa. Pido que se lleve con tranquilidad el análisis de los hechos, para no sacar conclusiones que al final sean falsas.”

LUIS ENRIQUE MIRADA
SUBSECRETARIO DE GOBIERNO DE LA SECRETARÍA DE GOBIERNACIÓN

DURAS LECCIONES DE LOS MAESTROS

El arresto de profesores secuestradores, ejemplo de cómo operan ciertos "movimientos sociales"> 6

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

LA DETENCIÓN DE UNA BANDA DE PLAGIARIOS, ENTRE CUYOS INTEGRANTES HABÍA MIEMBROS DE LA CNTE, REVELA UNA REALIDAD NO AJENA A NUESTRA HISTORIA: EL PATROCINIO DE MOVIMIENTOS SOCIALES VÍA EL SECUESTRO DE ALTO IMPACTO

POR JORGE FERNÁNDEZ MENÉNDEZ
editsos@ceodtgotopo.com

Cuando decíamos que la educación de los niños estaba secuestrada en Oaxaca y en otros puntos del país, no imaginábamos hasta qué punto eso se podía convertir en una realidad ajena a cualquier metáfora.

El 14 de enero pasado dos niños fueron capturados por delincuentes con lujo de violencia en la ciudad de Oaxaca. Desde entonces se sabía que era un secuestro de alto impacto, realizado por profesionales.

Pasaron cuatro meses hasta que las investigaciones de las autoridades federales dieron como resultado la detención de doce personas, cuatro de ellas dirigentes locales de la sección 22 del magisterio, integrantes de la CNTE. Uno de esos cuatro detenidos, era, además, candidata a presidente municipal, impulsada por el magisterio, para la coalición PRD-PT-PAN (esas coaliciones que sólo se pueden dar en Oaxaca).

Dos de los detenidos son, colocados también por la sección 22, funcionarios del Instituto de Educación Pública del estado y pertenecen al grupo político llamado Frente Único de Lucha (FUL).

El hecho de que funcionarios, maestros, candidatos, hayan sido detenidos por el secuestro de dos niños es de por sí terrible y de llamar la atención, pero mucho más lo es la defensa de la sección 22 de esos criminales. Los secuestradores (los doce) fueron detenidos cuando se logró también liberar a los niños.

Antes del anuncio oficial del desmantelamiento de la banda, la dirigencia de la sección 22 había organizado una marcha en la ciudad de Oaxaca exigiendo la liberación de los detenidos.

En el Zócalo de la ciudad de México, donde hay un campamento de la CNTE,

también se realizó una manifestación con el mismo objetivo. Una hora más tarde los detenidos fueron presentados como los presuntos secuestradores de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Pero ni la presentación de los detenidos, ni el delito del que son acusados, ni la pruebas presentadas, interrumpieron la demanda por su liberación.

El secretario de organización de la Sección 22, Francisco Villalobos, apoyado por la comisión política de ese grupo sindical, salió en defensa de los integrantes de esta banda, quienes fueron identificados como el secretario particular del Departamento de Educación Primaria del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Mario Olivera Osorio, y como Lauro Atilano Grijalbo Villalobos, quienes también son profesores, así como de la precandidata por Jalapa del actividad, otros con un profundo deterioro ideológico y organizacional, para uso absolutamente personal.

OAXACA, CNTE Y GUERRILLA

José Murat encabezó uno de los gobiernos más cuestionados, autoritarios y corruptos de las últimas décadas en Oaxaca. Se trató de un gobierno jalonado por incidentes como un autoatentado del que se dijo víctima y la ruptura de los consensos sociales básicos por un hecho que fue determinante para comprender lo que estamos viviendo en la actualidad: una amnistía disfrazada que otorgó el ex gobernador a todos los dirigentes del Ejército Popular Revolucionario (EPR), presos luego de los ataques armados de esa organización en Tlaxiaco y la Cruzcita, Huautulco, en 1996.

Recordemos que allí estaba la verdadera dirección del EPR, sus cuadros más experimentados y con una red social más amplia: controlaban un municipio, tenían una sólida inserción en la sección 22 del

magisterio y contaban con una estrategia Marqués, Sara Altamirano Ramos, y Damián Gallardo Martínez.

Para la dirigencia de la sección 22 lo que se busca con la detención de estos personajes es la "criminalización de la protesta social".

Es una suma de barbaridades que demuestra claramente la calaña de este tipo de dirigentes, pero también permite suponer cuáles son sus verdaderos apoyos y objetivos políticos.

¿Qué tiene que ver la "criminalización de la protesta social" con el secuestro durante cuatro meses de unos niños (y con la participación de la misma banda en otros secuestros que terminaron, algunos de ellos, con el asesinato de la víctima)?, ¿qué tipo de "protesta social" puede basarse en actos tan abyectos?

Lo que sucede es que dentro de la sección 22 y en varios de los grupos políticos que coexisten en su entorno y en el FUL, participan distintos grupos armados que han hecho de la práctica del secuestro una actividad común para aprovisionarse de recursos, algunos para financiar su muy definida de guerra popular prolongada (GPP).

La derrota que sufrieron en 1996 con la desarticulación de prácticamente toda su estructura en Oaxaca y las escisiones de grupos más aventureros que dieron origen al ERPI, entre otros, los había dejado sin capacidad operativa.

La amnistía ofrecida (no sólo la de Murat, sino también la que otorgó el gobierno del DF a cuadros que fueron claves en la rearticulación de todo el movimiento como Ana María Vera Smith) no sólo regresó al grupo guerrillero su capacidad operativa por completo, sino que les permitió modificar sus tácticas siguiendo el mismo patrón estratégico de la GPP.

Recordemos que la GPP está basada en tres frentes: el partidario, que corresponde, en este caso, al llamado Partido Democrático Popular Revolucionario; el ala militar, conformada por el EPR; y el frente amplio, que se representaría con bastante precisión en lo que hoy es la **Aanza Popular por el Bien de Oaxaca (APPO)**.

En 1996, cometieron el grave error de culminar la primera fase de su operación, consolidando una estructura relativamente confiable y con muchos recursos provenientes de distintos secuestros (como los de Joaquín Vargas, Alfredo Harp y Ángel Losada) pero lanzaron ataques militares que demostraron su debilidad en ese sentido, los aislaron de la población y dejaron al descubierto a muchos de sus operadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	PORTADA, 8- 13

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	PORTADA, 8- 13

Casi todos los dirigentes terminaron detenidos. Pero al salir de la cárcel amnistiados por Murat, regresaron a sus principios y se concentraron en el llamado frente de masas: en la penetración en la sección 22 y en la relación con diversos grupos radicales en otras partes del país como el CGH en la UNAM, las organizaciones como el Frente Popular Francisco Villa y sus derivados, que crecieron al cobijo del gobierno de López Obrador en el DF, particularmente por los lazos que tejieron con ellos los miembros de la corriente que encabeza René Bejarano y que se fortaleció cuando la presidencia local del partido estuvo en manos de Martí Batres.

La integración guerrillera con grupos de empuje social no es una estrategia nueva: es la misma que llevó a cabo el que podría ser considerado como el hermano mayor del EPR, Sendero Luminoso, el grupo peruano que dirigía Abimael Guzmán, quien estudió en China entre 1965 y 69 con uno de los fundadores del EPR, Florencio El Güero Medrano, un joven michoacano que organizó grupos armados en Oaxaca, Michoacán, Querétaro y Morelos.

Desde aquellos años se mantuvieron relaciones entre Sendero y los distintos grupos que terminaron dando origen al EPR, utilizando éste último métodos muy similares a sus hermanos peruanos, comenzando por crear una base social propia penetrando en el gremio magisterial. En Perú, el origen del movimiento fue Ayacucho, en México se ha intentado, durante muchos años, que sea Oaxaca.

La estrategia ha sido exitosa en Oaxaca, porque hay condiciones objetivas para ello: cuadros con mayor formación e inserción social, penetración real en el magisterio, una sociedad cansada y enojada por muchos agravios, un gobierno durante muchos años autoritario que, además, desatendió el conflicto magisterial en sus inicios y cuando quiso retomar el control ya había perdido la posibilidad de hacerlo.

El operativo de desalojo fallido que intentó hacer la policía estatal en junio de 1996, puso las cosas más sencillas para el EPR, que para ese entonces ya había tomado control de la APPO: allí se congregó buena parte de la disconformidad social acumulada, incluyendo numerosos sectores y personalidades que nada tienen que ver con el espíritu y la ideología

¿Qué puede ser más privatizado que exigir que las plazas del sector público sean patrimonio de una persona, que la pueda vender o heredar como un bien personal, privado?

de ese grupo armado pero que quieren, legítimamente, cambios en el estado.

Quizás por ello no sorprende que en el secuestro de los dos niños en Oaxaca estuvieron involucrados miembros de la CNTE, un organismo que desde siempre se ha considerado como un "frente de clase" que coadyuva "a erigir una sociedad basada en los principios democráticos y socialistas, que den origen a una nueva patria."

El realizar secuestros de alto impacto para financiar movimiento políticos y guerrilleros no es nada nuevo: a fines de los 80 y principios de los 90, se registró una larga ola de secuestros de empresarios muy destacados (Sekiguchi, Joaquín Vargas, Alfredo Harp Helú, Angel Lozada) en los que participó una fracción del EPR, junto con un grupo que había pertenecido al FMLN salvadoreño.

Con el paso de los años hubo siempre secuestros, de menor perfil, pero que las autoridades consideran que han sido cometidos por grupos armados o sus derivados. Esa norma del bajo perfil se rompió con el secuestro de Diego Fernández de Cevallos que tendría, también, ejecutores con orígenes políticos.

Hace unos años, el EPR difundió un comunicado en el que daba a entender que ya no realizaría ese tipo de acciones y cuando se dio el de Diego, también se deslindaron del mismo (no sabemos si mantiene públicamente esa postura). Pero esos grupos han tenido tantos desprendimientos y fisuras que cualquiera de ellos puede estar detrás de esas acciones.

La caída de los dirigentes de la sección 22 y del Frente Único de Lucha (una suerte de APPO versión 2013) es una confirmación de esas tendencias, pero lo que resulta más significativo es que esas mismas organizaciones (la CNTE y el FUL), en lugar de deslindarse de los hechos salieron sin vergüenza alguna en pública defensa de los presuntos secuestradores.

LA CNTE: ORIGEN DE UN ESTIGMA

¿No cree usted que existe una suerte de demonización de los maestros? ¿No cree que se hace responsable en exclusiva a los maestros de muchos problemas

estructurales de nuestro sistema educativo de los cuales la mayoría de los maestros son consecuencia y a la vez víctimas? ¿No cree que por supuesto se tienen que preparar y formar mejor, pero que también su labor debe ser más y mejor valorada por la sociedad pero sobre todo por los distintos círculos de poder?

Hay prácticamente dos millones de maestros, dos terceras partes o más en la educación básica, maestros que en su enorme mayoría luchan por educar a sus alumnos día con día y muchas veces en condiciones muy difíciles para hacerlo.

Es verdad que hay algunos miles cuya actitud es vergonzosa, que vandalizan, lastiman, agreden y que simplemente no enseñan, al contrario, abandonan a su suerte a sus alumnos, pero la mayoría de los maestros realizan un trabajo ejemplar.

La desigualdad que agobia a nuestros países es tanta que cruzar una calle implica vivir con los índices de calidad de vida de Canadá o con la pobreza abismal de cualquier nación africana. Socialmente no hay recetas para acortar esa distancia, pero la única forma de cruzar esa calle, de acercar esos mundos, es a través de la educación pública como palanca para el desarrollo y la conciliación.

Es verdad que existe una tendencia legítima pero equivocada, de canalizar cada vez mayores esfuerzos hacia la educación privada, de acercar a la niñez y a los jóvenes a la escuela privada y no a la pública. Eso es lo que ha estancado la movilidad social en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	PORTADA, 8-13

LOS IMPLICADOS

Los detenidos por el secuestro de dos menores son personajes que se desempeñaron como profesores, directores de escuela e incluso incursionaron en la política.



Sara Altamirano Ramos. Precandidata a alcaldía. Tiene 43 años. Contendió como precandidata a la presidencia municipal en Jalapa del Marqués, su tierra natal, por la coalición PAN-PRD-ST. Hasta su detención no contaba con antecedentes penales y trabajó en la constitución de los comités municipales del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena).



Mario Olivera Osorio. Es profesor y dirigente del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca desde hace dos años, tras el asesinato de Rafael Vicente Rodríguez (acusado también de plagio), ocurrido en 2011. Antes desempeñó un cargo en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca como secretario particular del director de primarias.



Lauro Atilano Grijalbo Villalobos. Director de escuela. Hasta su aprehensión de desempeño como director de escuela primaria en la comunidad de Santa Cruz Tagolaba, en Oaxaca. También ha sido activista y pertenece al Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca en la región del Istmo de Tehuantepec. Fue detenido por secuestro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	PORTADA, 8- 13

El que nace pobre y con pocas oportunidades no puede más que seguir estando pobre y sin oportunidades. La única opción para romper ese esquema es una educación pública con calidad.

Existe otro desafío en la educación que es la ideologización de la pobreza y de la mano con ella, la de la propia educación. La CNTE escenifica perfectamente esa lógica de mantener la educación como rehén de la lucha por el poder.

En el discurso político de la Coordinadora no hay nada que se acerque a la educación. No es el tema ni el objetivo: en todo caso, es la coartada más o menos eficaz, para una lucha política que tiene que ver con las oposiciones más radicales, y suele pasar por las plazas del magisterio, a las que quieren conservar como un bien patrimonial.

Decía Sófocles que “un Estado donde quedan impunes la insolencia y la libertad de hacerlo todo, termina en el abismo”.

No se recuerda un año sin que los líderes de la Coordinadora no hayan ordenado tomar la ciudad de Oaxaca o las

calles de Chilpancingo o Morelia, donde no hayan bloqueado espacios públicos en la ciudad de México, donde no hayan planteado un pliego petitorio imposible de cumplir y, finalmente, no hayan terminado recibiendo dinero y posiciones políticas o de poder de los gobiernos, o incluso de los opositores coyunturales de éstos, que han pensado que están usando esas movilizaciones para descarrilar a sus adversarios sin comprender que así han ido haciendo cada día más fuertes y más impunes a grupos que apuestan solamente por ellos mismos.

Oaxaca, Michoacán, parte de Chiapas y Guerrero tienen, gracias a estos grupos, los peores índices educativos del país. Nada beneficiará más a las familias, a los estudiantes y a los propios maestros que reformas educativas que les den a los educadores mayor respetabilidad social y preparación, de la mano con mejores salarios.

Pero estas reformas son rechazadas por estos grupos cuyas exigencias giran en torno a que se les permita conservar



El pasado 14 de enero un grupo de presuntos delincuentes perpetraron el secuestro de dos niños de 15 y 12 años de edad y lesionaron gravemente a un adulto que los acompañaba mientras circulaban a bordo de un vehículo en las inmediaciones de la capital de Oaxaca.”

EDUARDO SÁNCHEZ,
SUBSECRETARIO DE NORMATIVIDAD DE MEDIOS DE
LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	PORTADA, 8- 13

¿Qué impulsará más a una familia a enviar a sus hijos a una escuela privada que el hecho de que sus hijos encuentren una y otra vez la escuela pública cerrada y a sus maestros en la calle?

como un patrimonio personal sus plazas y que cuando terminen la carrera normal, se necesiten o no más maestros, tengan en automático una plaza en el magisterio. Y al mismo tiempo dicen que la reforma educativa "privatiza" la educación.

¿Qué puede ser más privatizador que exigir que las plazas del sector público sean patrimonio de una persona, que la pueda vender o heredar como un bien personal, privado? ¿Qué privatiza más la enseñanza que la irresponsabilidad de dirigentes magisteriales como los de la sección 19, la 22 o la 18, en Morelos, Oaxaca o Michoacán, que se toman más días para marchar, manifestarse, hacer plantones o bloquear calles que para dar clases? ¿Qué impulsará más a una familia a enviar a sus hijos a una escuela privada que el hecho de que sus hijos encuentren una y otra vez la escuela pública cerrada y a sus maestros en la calle?

La privatización y la radicalización se alimentan mutuamente porque es la forma en que ambas se pueden fortalecer. Las dos fabrican excluidos y aumentan la desigualdad. La opción es la educación

pública extendida, masiva y de calidad y es donde los maestros juegan un rol fundamental.

Más allá de diferencias gremiales, lo cierto es que los maestros de la CNTE tienen en los hechos la capacidad de realizar cambios sociales más profundos desde las aulas y no desde los plantones; el aprovechamiento escolar que se pierde cada vez que ejercitan el músculo del chantaje político no compensa en nada la supuesta intención de defender los privilegios alcanzados por la Coordinadora durante más de 30 años de lucha.

Con los hechos, algunos integrantes de este grupo político han demostrado que el financiamiento obtenido gracias a las prebendas gubernamentales, no es suficiente; la educación en México no sólo está secuestrada por un grupo minoritario y activo de maestros disidentes, sino que también entre sus filas militan aquellos que ponen precio a la vida de otro ser humano para poder cumplir su objetivo político, cualquiera que éste sea, y contra este daño no hay condena que alcance para denunciar la barbarie. **t**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	MÉXICO	11

La Feria #RenunciaCalderón

Salvador Camarena

Qué pena que ya no gobierna Felipe Calderón. Hasta el 30 de noviembre de 2012, todo lo que pasaba, y lo que no pasaba también, en nuestro país tenía una sencilla explicación: la causa del mal era la presidencia de Felipe Calderón Hinojosa. Nadie más, nada más.

Durante años nos acostumbramos a explicar el descarrilamiento cotidiano de un país achacando la culpa de todo lo que se averiaba en México a la mala suerte y/o a la mala gestión del michoacano.

Mejor dicho, nos acostumbramos a NO explicar lo que ocurría, nos metimos la idea de que la incapacidad política del entonces primer mandatario estaba detrás de cualquier cosa que iba mal. Por eso se hizo popular en las redes sociales el hashtag #RenunciaCalderón, conjuro ante todo mal en un país que siempre busca santos para que aboguen por las causas difíciles.

La mínima falla era suficiente para voltear a ver el calendario y calcular cuánto faltaba para que, dado que no iba a renunciar, saliera Calderón de Los Pinos. El plazo llegó y dimos —unos más otros menos— el beneficio de la duda al nuevo presidente. Al fin y al cabo, lo principal ya había ocurrido: la supuesta causa de todos los males se alejaba de nosotros. Y mejor aún, se fue del país.

Seis meses después, sin embargo, ya va siendo hora de que inventemos algo parecido al #RenunciaCalderón, pues los problemas están más o menos donde estaban el sexenio pasado —lo cual en sí mismo significa que están peor— y ya ni modo de apelar al mal fario de quien perdió la oportunidad de su vida política al negarse en 2006 al voto por voto.

Por eso pensemos juntos qué haremos para ya no decir cosas como las siguientes:

#RenunciaCalderón porque en vez de crecer 3.5% como estaba programado, el ritmo real de la economía hace pensar que apenas llegaremos al 3.1% en 2013.

#RenunciaCalderón porque la calidad del aire se fue al caño en la ciudad de México.

#RenunciaCalderón porque seguro tú sí sabes qué misterio encierra la desaparición de 12 jóvenes de Tepito.

#RenunciaCalderón porque Andrés Granier no sólo tiene pésima copa, sino que es farolero: gastaba miles de pesos en vinos que su paladar seguro habría confundido con un Padre Kino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	MÉXICO	11

#RenunciaCalderón porque las violaciones a los derechos de los migrantes que pasan por México están peor que nunca.

#RenunciaCalderón porque Hacienda condona deudas de estados y regresa dinero a Televisa.

#RenunciaCalderón ante las matanzas en el sur de Chihuahua. #RenunciaCalderón por el descaro de priistas y panistas en el Congreso de NL que aprobaron una ley para perseguir a tuiteros.

#RenunciaCalderón porque el Distrito Federal, con su avanzada agenda de derechos, cobija al mismo tiempo a Góngora Pimentel y tanto más como él en contra de las mujeres.

#RenunciaCalderón porque el SNTE es, ya sin la maestra, la misma gata nomás que revolcada (benedicida) por el nuevo gobierno. #RenunciaCalderón porque la vida pública de Romero Deschamps goza de cabal salud con el nuevo PRI.

En fin. #RenunciaCalderón no era un juego. Letanía que delataba pereza mental, servía de estéril protesta ante los problemas. Hoy que hay por doquier señales de alarma de que las cosas van mal ya ni eso, la protesta, activamos ante el nuevo gobierno. Seguro eso también, el agotamiento y la escasa crítica al nuevo gobierno, es culpa de Felipe Calderón. Qué pena ya no vivir amparados por el #RenunciaCalderón.

salvador.camarena@razon.mx

Twitter: @salcamarena



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	EL CORREO ILUSTRADO	10

Precisiones al Conafe

Me permito hacer algunas anotaciones a los comentarios vertidos por Marco Antonio Mendoza, director de comunicación y cultura del Conafe, respecto del artículo que publiqué en nuestro diario el 25 de mayo pasado.

Mi incapacidad para sintetizar un escrito más largo no permitió que el señor Mendoza comprendiera que me refería a dos publicaciones distintas del Conafe.

En efecto, intenté subrayar que el descuido mostrado en las redicciones del Cuaderno de trabajo de historia y geografía contrasta con la meticulosidad para insertar a Peña Nieto en el Manual del instructor comunitario niveles 1 y 2, que es material educativo impreso por una institución gubernamental.

El señor Mendoza señala que la foto donde aparece Peña Nieto está “en la página 146 del Manual del instructor comunitario nivel 1 y 2, correspondiente a las ediciones de agosto de 2011 y junio de 2012”, e intenta minimizar el hecho diciendo que aparece en la página 146 y no en la 148 (aunque stricto sensu no está numerada, ya que dicha imagen marca el inicio de la sección de matemáticas). Coincido con el funcionario en su dicho de que esto no ocurrió durante la presente administración; ahí radica justamente la gravedad del asunto, ya que la aparición de Peña Nieto en el manual se dio antes del proceso electoral pasado, lo que a todas luces es violatorio de dos de las adiciones al artículo 134 constitucional, publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 13 de noviembre de 2007, que hacen explícito el hecho de que los programas públicos no deben ser usados con fines electorales.

La violación de estas disposiciones constituye un delito, como está señalado en el Código Penal federal (título 24, artículo 407, fracción III). La misma ley señala, en su artículo 413, que los involucrados en dicha falta no podrán obtener el beneficio de la libertad provisional, por lo que si la presente administración es respetuosa de estas disposiciones debería investigar quiénes, dentro de la pasada administración del Conafe, cometieron este delito y sancionarlos en consecuencia.

Miguel Vassallo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/13	EL CORREO ILUSTRADO	10

La educación privada es sólo negocio, afirma

Desde 1998 me dedico a la docencia de nivel medio superior y superior, principalmente en escuelas privadas. Desde que estudiaba en la universidad, a fines de los 80, desde arriba (gobernantes y empresarios) han hecho creer que frente a la supuesta ineficiencia de la educación pública la solución es privatizarla.

Falso. En las universidades privadas lo que menos importa es lo académico, los dueños de esas escuelas sólo se interesan en hacer negocio y aparentar ante las autoridades y los usuarios que su misión es esencialmente la formación. Comparto algunas experiencias que viví en este sentido: Estas empresas se empeñan en lograr que se inscriban el mayor número de clientes a primer cuatrimestre o semestre, porque es lo que más reditúa, ya que en los últimos cursos sólo llega a terminar menos de 10 alumnos, por lo general; así, la mayor parte de sus recursos los destinan a los de primer ingreso.

En cursos intermedios se dedican a mantener la matrícula dando todo tipo de concesiones a los estudiantes, desde justificar faltas excesivas hasta pasar alumnos no acreditados. A los profesores se nos considera, para seguir en la empresa, sólo con aspectos administrativos, como llenar formatos para quedar bien con la Secretaría de Educación Pública, pero nunca consideran nuestro esfuerzo académico; por ejemplo, si entregamos a tiempo un formato le ponen a uno “una estrellita en la frente”, si no, lo despiden, como me sucedió recientemente en la llamada Universidad Insurgentes.

Podría continuar con decenas de ejemplos, pero con esto trato de ilustrar que la tendencia a privilegiar la educación privada es erróneo, porque sólo interesa la ganancia –como en cualquier negocio– y la calidad de la educación es sólo un discurso.

Joaquín Torres Olopa