

14 DE JUNIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



SUSTENTAN DESVÍO DE \$989 MILLONES



LA PGR NO FINCA CARGOS A GRANIER



LA PRIMERA PARTE DEL TÚNEL EMISOR ORIENTE, EN MARCHA



ATIZAN GUERRA ENTRE PANISTAS



PGR PONE A GRANIER EN MANOS DE TABASCO



SUBE A 32,000 MDP COSTO DE TÚNEL EMISOR ORIENTE



RECHAZAN ENMIENDA MIGRATORIA EN EU



ADVIERTE BANCO MUNDIAL RIESGOS EN EMERGENTES



AZÚCAR REGISTRA PRODUCCIÓN RÉCORD



EN TABASCO TODOS ROBARON



PANISTAS PELEAN POR 204 MDP... CONTRA PANISTAS



LA PGR, AÚN SIN PRUEBAS SÓLIDAS CONTRA GRANIER



PGR DEJA IR A GRANIER



¡MATÓ A 7 PROFES!



'MITIGARÁ, NO EVITARÁ, INUNDACIONES TEO'



EXIGE CORRAL AUDITAR LA GESTIÓN DE CORDERO



ESTADOS UNIDOS PRESTARÁ AYUDA MILITAR A LA INSURGENCIA SIRIA

INFORMACIÓN

SEP

· **SEP plantea relación que dignifique a docentes**

El Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, se pronunció por impulsar una nueva relación entre autoridades y docentes, que permita la dignificación de estos y una enseñanza de calidad para todos los mexicanos. Al inaugurar el *Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica*, consideró que los consejos técnicos escolares “son el inicio de una nueva relación federalista con quienes hacen posible el derecho a la educación en México; con ellos lograremos que la educación sea realmente de calidad, como lo pide, lo manda nuestra Constitución”. (**La Jornada, p.11**)

· **Busca SEP fortalecer la supervisión**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reforzará en el próximo ciclo escolar la labor de supervisores e inspectores escolares, a fin de lograr la autonomía de las escuelas, anunció ayer el Titular de la dependencia, Emilio Chuayffet “No vine aquí a arengarlos, ni a dar un discurso hueco. Vine a marcar algo que no había existido en la SEP: la necesidad de mantener permanente el contacto con los supervisores”, dijo en la apertura del *Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica*, con el que inicia la capacitación de este sector. En el evento, que se efectuó en Cintermex con mil 300 maestros de diferentes estados del país, dijo que los supervisores son clave en la autonomía de las escuelas y deben ser dinámicos en su trabajo para mejorar la calidad educativa “La supervisión de un sistema escolar es algo más que una simple inspección”, dijo Chuayffet, quien estuvo acompañado por el Secretario de Educación estatal, José Antonio González Treviño. (**Reforma, p. 6**)

ü SEP anuncia relación estrecha con maestros. (**Excélsior, p. 29**)

ü La SEP lanza en NL un taller para supervisores. (**Milenio, p. 10**)

ü Plantea al SNTE nueva relación. (**El Economista, p. 42**)

ü Chuayffet pone en marcha taller para supervisores de educación básica. (**La Crónica, p. 2 y 10**)

ü Supervisión escolar, la mejor estrategia. (**Unomásuno, p. 3**)

ü Impulsará SEP nueva relación con la docencia. (**Rumbo de México, p. 2**)

ü Estratégica la supervisión escolar: SEP. (**El Día, p. 5**)

· **Prevé INEE revisar ENLACE y EXCALE**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) resolvió ayer que instalará un comité de especialistas para analizar las pruebas ENLACE y EXCALE, a fin de determinar si continúan o se suspenden. “El objetivo será dar cuenta de la calidad técnica de ambas pruebas, en especial su validez y confiabilidad, así como la pertinencia del uso que se les da y el impacto que han tenido en la toma de decisiones para la mejora educativa”, señaló en un comunicado. Para el INEE, destacó, la continuación o suspensión de una política educativa debe obedecer a una evaluación sólida de la naturaleza e impacto de la misma. La postura del INEE llega un día después de que el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, soltó que la prueba

ENLACE podría desaparecer. (**Reforma**, p. 2 y 6; **Milenio**, p.11; **La Crónica**, p. 10; **La Prensa**, p.5; **Ovaciones**, p. 1 y 5 **El Universal**, p. 10; **Excélsior**, p. 20; **El Economista**, p. 42; **El Sol de México**. P0. 7)

· **Pedirán rectores de la SEP recibir los recursos sin mediación de los gobiernos**

Los integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) solicitarán a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que los recursos destinados a las universidades lleguen directamente a las casas de estudio y no por conducto de los gobiernos estatales. Durante la 40 sesión ordinaria del Cupia, representantes de instituciones de educación superior acordaron solicitar una audiencia con el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, o con el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, para discutir lo anterior, así como lo relativo a la política salarial del Presupuesto de Egresos 2013 y el financiamiento del año 2014, informaron rectores que asistieron al encuentro, celebrado en la Universidad Autónoma de Chiapas. (**La Jornada**, p. 37)

· **BID: transformar docencia, para consolidar reforma**

La reforma educativa sólo se podrá consolidar si se transforma a la docencia, consideró la representante del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en México, Mercedes Araoz. Indicó que por ello el BID apoyará a México en materia educativa para avanzar en la aprobación de leyes secundarias relacionadas con la evaluación y la capacitación de los maestros. Lo anterior trascendió durante el foro "*Hacia la creación de un servicio profesional docente*", organizado en el Senado. (**El Universal**, p. 10)

· **Unesco: una Reforma Educativa exige el diálogo y la participación de todos**

Si México quiere ser parte de una sociedad del conocimiento debe impulsar una profunda Reforma Educativa, basada en el diálogo social y la participación de todos los sectores involucrados, advirtió Jorge Sequeira, Director de la Oficina Regional de la Organización de las Naciones para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), al participar en el 13 seminario *Cátedra Max Shein*. (**La Jornada**, p. 37)

· **Codeme comienza movilización**

Más de 40 trabajadores de la Confederación Deportiva Mexicana asistieron a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y a la residencia oficial de Los Pinos, para presentar una queja colectiva y exponer la situación por la que atraviesan a más de un mes de haber terminado sus funciones en ese organismo. La próxima semana se hará una toma simbólica de la Secretaría de Educación Pública con presentación de un escrito. (**Unomásuno**, p. 38)

· **Peques exigen que les cumplan**

Un grupo de niños de primaria realizó un bloqueo en la avenida Fray Servando y su cruce con Bolívar para protestar debido a que autoridades de la Secretaría de Educación Pública planean mandarlos a las Olimpiadas que se llevarán a cabo en Chihuahua en camión, cuando antes les prometieron que el viaje sería en avión. (**El Gráfico**, p 37)

SNTE/CNTE

· **Pipa arrolla a maestros de la CNTE; 7 muertos**

Una pipa con 80 mil litros de chapopote arrolló a decenas de maestros sobre la autopista Siglo 21, con saldo de siete muertos y 10 heridos, cinco de gravedad. Los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación habían tomado la caseta de San Ángel Zurumucapio, en el municipio de Ziracuaretiro, cerca de Uruapan. Se manifestaban en contra de la Reforma Educativa al menos 10 integrantes de la Coordinadora resultaron heridos; cinco de gravedad fue el resultado del impacto del tracto camión con una treintena de autos varados por la manifestación. Autoridades desconocen la identidad del chofer, quien está hospitalizado y su estado es crítico. **(Milenio, p. 20- Estados; La Jornada, PP y 28; Reforma, PP y 1; y demás periódicos de circulación nacional)**

· **Esquela SNTE**

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, publica esquela por la muerte de los ocho maestros durante un accidente ayer en Morelia, Michoacán. **(Milenio, p. 28)**

· **Criterio del paleolítico, el rechazo de Gordillo a la evaluación, dice su sucesor**

El dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, calificó de posición del "paleolítico" el rechazo que en diciembre pasado Elba Esther Gordillo presentó en contra de que una evaluación determine la permanencia en el servicio docente. "Si hay algo que no se detiene es el cambio. La reforma está promulgada e incorpora ese término", expresó. El presidente de la Comisión de Movilidad de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón, se mostró a favor de que siga la aplicación de la prueba ENLACE, ya que, aseguró, la evaluación educativa no debe suspenderse. Díaz de la Torre, dijo que no se debe ver negativamente el examen magisterial, "seguramente vendrá otra evaluación, lo importante es que el maestro sienta y asuma que no se le sataniza o desprestigia, sino que se le estimula para mejorar su desempeño". **(La Jornada, p. 10; El Universal, p. 12; Milenio, p. 11; El Financiero, p. 30 y El Sol de México, p. 1 y 4-República)**

· **Amaga CNTE con tomar Paseo de la Reforma si no atienden sus demandas**

A 44 días del plantón de la CNTE en el Zócalo capitalino, los profesores advierten que no se retirarán del lugar hasta que haya respuesta a su pliego petitorio, pues hasta el momento las negociaciones con las autoridades correspondientes están estancadas, debido a que hay pocos avances. Por lo que planean acciones más radicales como la toma de empresas transnacionales o bien del Paseo de la Reforma de manera permanente. Francisco Salinas Bautista, integrante del Comité Ejecutivo Seccional 22 de Oaxaca, precisó que ellos están negociando con las Secretarías de **Educación**, Gobernación y Hacienda, el tema de la Reforma Educativa, precisamente en la Ley General de Educación. **(La Prensa, p. 15 y Excélsior, p. 20)**

· **Hoy marcharán más de 74 mil**

Al menos 74 mil profesores se preparan para marchar este 14 de junio en un aniversario más del intento de desalojo de maestros del zócalo capitalino en 2006; la Asamblea Estatal de la Sección 22 del SNTE lanzó en Oaxaca un ultimátum al gobierno estatal para atender sus demandas. **(La Crónica, p. 10)**

· **Profesores de Michoacán ocupan la sede de la Secretaría de Educación estatal**

Maestros de la CNTE tomaron ayer en Morelia, Michoacán, las instalaciones de la Secretaría de Educación estatal, y mantuvieron el plantón que instalaron el miércoles en el Centro Histórico de esa ciudad. Exigen el cumplimiento de una minuta firmada en marzo pasado con autoridades locales. **(La Jornada, p. 11)**

· **Requiere gobierno de Oaxaca 5 mil mdp para financiar demandas de la CNTE**

El gobierno de Gabino Cué, precisa que requiere al menos cinco mil millones de pesos para sufragar las demandas de la sección 22 de la CNTE, y anuncian que están dispuestos a sacrificar fondos a cuenta de participaciones estatales para saldarlas. El secretario General de Gobierno, Alfonso Gómez Sandoval, dio a conocer que se cruza información con el gobierno federal, principalmente con las secretarías de Gobernación y de Hacienda para restablecer la mesa de diálogo con los docentes para desahogar y encauzar sus exigencias. **(Milenio, PP y 10)**

· **Declaran hoy agentes que arrestaron a Elba**

Este viernes los agentes federales que capturaron a la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo Morales deberán comparecer ante el juzgado federal que inició proceso penal en su contra desde el mes de marzo pasado. La diligencia está programada para iniciar en punto de las 10:00 de la mañana ante el Juzgado Sexto de Distrito en materia de procesos penales federales, con sede en el Reclusorio Oriente de la Ciudad de México. **(Excélsior, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Rectores: baja, meta de acceso a educación**

Mientras la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) sabe que la meta de cobertura mínima de 40% planteada por el gobierno federal para 2018, "es corta, sigue siendo corta", el Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, convocó a apoyar a la universidad pública en México para "alentar cambios sociales permanentes, para poder erradicar rezagos y disminuir desigualdades". Previamente al relevo en la ANUIES, el aún Secretario General Ejecutivo, Rafael López Castañares, dijo que en función de las reformas que se logren en el país se facilitará la creación de un mayor número de espacios en la educación superior. **(El Universal, p. 12)**

· **Recuerda Tovar y de Teresa a Octavio Paz**

El Presidente de Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), Rafael Tovar y de Teresa, inauguró anoche la exposición "*Visiones de la India. Pinturas del sur de Asia del San Diego Museum of Art*",

acto en el que evocó los escritos que sobre ese país llegó al mundo el escritor Octavio Paz (1914-1998), cuando se desempeñó como embajador de México ante esa nación. En el Museo Nacional de Antropología Tovar y de Teresa mencionó, ante el embajador de la India en México, Sujan R. Chinoy, que la presencia de esta exposición en México es de una gran relevancia, “porque nos pone en contacto con una cultura milenaria, viva y productiva”, expresión que el diplomático huésped agradeció. **(Unomásuno, p. 21)**

· **“Recibí 2 millones, no fueron 5”: Toledo**

De los 551 mil 73 pesos que, de acuerdo con el CONACULTA, costó la obra del artista Francisco Toledo para la biblioteca personal de Carlos Monsiváis, y respectiva instalación, el pintor y escultor juchiteco informó a *El Universal* que la cantidad recibida ascendió a sólo 2 millones de pesos, los cuales fueron donados por el Centro de las Artes de san Agustín. **(El Universal, p. 21-Cultura)**

· **Capitaliza vendimia a Chichén Itzá**

Aséis años de ser denominada como una de las 7 Maravillas del Mundo Moderno, la zona arqueológica de Chichén Itzá, en Yucatán, registra un crecimiento proporcionalmente superior en el comercio ambulante respecto a su volumen de visitantes. Además de no capitalizar su título a nivel internacional, por falta de promoción, la zona arqueológica está inundada por familias enteras que venden réplicas de barro y madera de monolitos, camisetas y *souvenirs* -algunos de origen chino dentro y fuera del perímetro resguardado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. **(El Financiero, p. 22)**

· **Obtiene IPN primer lugar en Concurso de Robótica**

Estudiantes de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Zacatecas del IPN, se coronaron campeones en la categoría seguidor de línea del *Concurso Nacional de Robótica*. **(Unomásuno, p. 11-Hidalgo)**

· **“Arrastramos actores que poco apuestan a la innovación”**

En México debemos innovar para mercados internos y externos, principalmente con base en capacidades endógenas, y enfrentar nuestros propios dilemas, como la decreciente producción de alimentos estratégicos, señaló Octavio Paredes López, quien la noche del martes fue condecorado con la insignia de *Caballero de la Orden Nacional del Mérito de la República Francesa*. **(La Crónica, p. 22)**

· **Da inicio formal al relevo en la UAM**

El relevo en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana inició oficialmente ayer luego que la Junta Directiva de esa casa de estudios emitió su convocatoria para sustituir en el cargo a Enrique Fernández Fassnacht, quien presentó su renuncia luego de ser designado como Secretario General de la ANUIES. El órgano de decisión universitario informó que el 7 de junio Fernández Fassnacht presentó su renuncia como Rector General. Por lo que éste ocupará el cargo hasta el 14 de este mes y fungirá como encargada del despacho Iris Santa Cruz, actual secretaria general de la institución. El registro de aspirantes inició ayer y terminará el 19 de junio a las 14 horas. **(La Jornada, p. 37)**

· **Peligra programa de becas de ALDF por inconsistencias en el padrón**

El Presidente de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, Manuel Granados, informó que sólo este semestre pagarán los 42 millones de pesos correspondientes a las becas de los estudiantes de educación media y superior, debido a las irregularidades detectadas en el programa y que corre el riesgo de desaparecer. **(La Crónica, p. 2 y 17)**

· **Crece relación científica entre México y Alemania**

México y Alemania se han beneficiado de su relación y pueden continuar haciéndolo en áreas clave para el desarrollo de ambas naciones. Con el intercambio científico se puede avanzar en temas como ingeniería, medicina, industria automotriz, biología y otras áreas afines. Luego de afirmar lo anterior, el embajador de la República Federal de Alemania en México, Edmund Duckwitz, indicó que en el país están establecidas 1,300 empresas alemanas, las cuales contribuyen a la economía de ambos países. Por lo anterior es necesario evaluar mecanismos adicionales para fortalecer el intercambio académico y la cooperación internacional entre México y Alemania, manifestó Enrique Cabrero Mendoza, Director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. **(El Economista, p. 49)**

· **Barcelona fomenta la lectura**

Ayer se firmó un acuerdo entre la Fundación de Barcelona y el Consejo de la Comunicación para que el equipo azulgrana participe en la cuarta etapa de la campaña “*Diviértete Leyendo*”, que promueve el hábito de la lectura de al menos 20 minutos entre los niños y jóvenes. La firma de este acuerdo la realizaron Ángel Alverde, Presidente del Consejo de la Comunicación y Javier Faus, Vicepresidente Económico de Barcelona. En el acto estuvieron presentes Rafael Márquez, Jesús Ramírez y Jesús Mena, director de la Conade. **(Milenio, p. 6-La Afición)**

ESTADOS

· **Cuatro universidades de Iberoamérica se unen a RedEmprendia**

La Universidad Nacional Autónoma de México fue sede de la Asamblea General y Junta Directiva de la RedEmprendia. Se aprobó el ingreso de cuatro nuevas universidades a este grupo iberoamericano de centros de estudio. Se trata de las universidades Autónoma de Barcelona, de Chile, Nacional de la Plata y Técnica de Lisboa; con ello, ahora la agrupación estará conformada por 24 integrantes de siete países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México y Portugal, además de los socios institucionales Universia y Santander. En la sesión, efectuada en Universidad de Seminarios Ignacio Chávez, el Rector de la NAM y vicepresidente de la red, José Narro Robles, externó que es fundamental el tema de la vinculación entre los sectores productivos y académicos. **(La Crónica, p. 4; La Jornada, p. 14)**

· **Cerca de 14 mil aspirantes se quedarán fuera de la UANL**

La Universidad Autónoma de Nuevo León no tiene más espacios para cubrir la demanda de aspirantes a ingresar a preparatoria o licenciaturas por lo que quedarán fuera unos 14,000 jóvenes, informó el Rector Jesús Alicer Rodríguez. Comentó que de 40 mil jóvenes que presentaron para ingresar a la preparatoria, sólo podrán ser aceptados 33,500; de 24 mil que se inscribieron para el examen de admisión para las facultades, entrarán 17,500. Este fin de semana, los aspirantes a licenciatura que cumplieron con la inscripción presentarán el examen de admisión a la UANL. **(La Crónica, p. 14)**

· **Maestros jubilados de Morelos reclaman 60 mdp de su caja de ahorro; denuncian desvíos**

Profesores jubilados de Morelos reclamaron al gobierno del estado la devolución de 60 millones de pesos, que corresponden a descuentos que les hacen quincenalmente para la aportación de su caja de ahorro. Una comisión de maestros, acudieron al Congreso estatal para exhortar a la directora del Instituto de la Educación Básica (IEBEM), Marina Aragón Celis, enterar el dinero por competo a la Cooperativa de Ahorro y Préstamo del Magisterio a la brevedad posible, o iniciarán una huelga de hambre. **(La Crónica, p. 14)**

· **Profesores bajo amenaza en la Huasteca Potosina**

En lo que va del año, aproximadamente 10 profesores que trabajan en la Huasteca han sido amenazados de muerte, vía telefónica, por escrito o personalmente, e incluso han sido víctimas de secuestro, denunció hoy Ananías Antonio Hernández, director de Educación Indígena y Bilingüe. Indicó que ha solicitado a la Secretaría de Educación estatal que los maestros que hayan sufrido de amenazas sean trasladados para que puedan continuar su trabajo y garantizar su integridad y la de su familia. El funcionario aseguró que en los municipios de Xilitla, Aquismón y Coxcatlán, principalmente, es donde se vive el problema de la inseguridad de manera constante. **(La Jornada, p. 30)**

· **Preparan mano de obra calificada**

El Subsecretario de Formación de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, Ramón Alfaro, comento que se trabaja directamente con instituciones de educación superior en Guanajuato con el objetivo de que se tengan los estudios pertinentes para que se cuente con mano de obra que se necesita. **(El economista, p. 36)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Peña: verdad a medias, quien prometa fin a las anegaciones**

Al inaugurar los 10 primeros kilómetros del Túnel Emisor Oriente, el Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que quien prometa el fin de las inundaciones dice “verdades a medias”. También anunció una serie de obras que realizará el gobierno federal, en coordinación con los del Distrito Federal y Estado de México, para garantizar el abasto de agua potable y mejorar el manejo de aguas pluviales y residuales en el Valle de México. **(Milenio, p. 22)**

· **La PGR no finca cargos a Granier**

Con la vigilancia de la Policía Federal Ministerial, el ex gobernador de Tabasco Andrés Granier Meló acudirá hoy a declarar como indiciado ante la Procuraduría General de Justicia de Tabasco. Luego de casi 33 horas en las instalaciones de la Procuraduría General de la República (PGR), el ex mandatario dejó el lugar escoltado por agentes federales "para garantizar su seguridad" y sin que le fincaran algún cargo. Para la dependencia, la situación jurídica de Granier se mantiene como testigo, aunque la indagatoria sigue abierta. La PGR informó que la Procuraduría de Tabasco le solicitó apoyo para la presentación de Granier Meló este viernes y que el ex gobernador expresó su interés de comparecer "en forma voluntaria" ante las autoridades que lo requieran en esa entidad. **(El Universal Ocho Columnas)**

· **Declaración de bienes, a revisión**

La Suprema Corte de Justicia de la Nación tiene previsto para el próximo lunes analizar un amparo presentado por Fundar, Centro de Análisis e Investigación, para determinar si es o no constitucional el artículo 40 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que establece que las declaraciones patrimoniales se harán públicas sólo con el consentimiento del funcionario. Lo anterior, luego de que en 2011 esta organización civil solicitó -vía acceso a la información- las versiones públicas de las declaraciones patrimoniales de los 500 diputados federales a la Auditoría Superior de la Federación, pero le fueron negadas porque el órgano fiscalizador dijo que no tenía facultades y que además éstas contienen datos personales, lo que impide su divulgación. **(El Universal, p. 5)**

INTERNACIONAL

· **Derrotan un plan de seguridad fronteriza**

En el tercer día de debates sobre el plan de Reforma Migratoria, la mayoría demócrata en el Senado estadounidense echó ayer por tierra el primer intento de los republicanos por condicionar el blindaje de seguridad fronteriza el proceso de legalización de más de 11 millones de indocumentados. Por 57 votos a favor y 43 en contra, la enmienda introducida por el republicano Iowa, Chuck Grasley, para evocar al 100% el cumplimiento de seguridad en la frontera con México, naufragó, aunque los republicanos podrían buscar resucitar la propuesta mediante otras enmiendas o similares tanto en el Senado como en la Cámara de Representantes. **(La Jornada, p. 10)**

· **Da Nicaragua luz verde a canal**

Es oficial: Nicaragua tendrá su propio canal interoceánico. El Parlamento otorgó ayer una concesión de hasta 100 años al empresario chino Wang Jing para que construya una vía marítima que una al Pacífico con el Atlántico. El costo del proyecto ronda los 40 mil millones de dólares. El Gobierno estima que el PIB crezca 15 por ciento anual una vez que esté terminado. El canal fue promovido por el Presidente Daniel Ortega y aprobado por 61 diputados del Frente Sandinista de Liberación Nacional. Empero, la Oposición en la Asamblea Nacional alegó que Nicaragua le entrega la soberanía a un empresario chino. **(Reforma, p. 24)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Solicitarán audiencia con Chuayffet para tratar presupuesto y financiamiento

Pedirán rectores a la SEP recibir los recursos sin mediación de los gobiernos

Ariane Díaz
Enviada

Tuxtla Gutiérrez, Chis., 13 de junio. Los integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) solicitarán a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que los recursos destinados a las universidades lleguen directamente a las casas de estudio y no por conducto de los gobiernos estatales. Por unanimidad, durante la 40 sesión ordinaria del Cupia, representantes de instituciones de educación superior acordaron solicitar una audiencia con el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, o con el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, para discutir lo anterior, así como lo relativo a la política salarial del presupuesto de Egresos 2013 y el financiamiento del año 2014, informaron rectores que asistieron al encuentro, celebrado en la Universidad Autónoma de Chiapas.

La propuesta es contar con los funcionarios en la siguiente sesión ordinaria del Cupia, en San Luis Potosí, en fecha por definir.

En lo referente al ámbito académico acordaron seguir promoviendo la internacionalización de esas casas de estudio.

Los asistentes coincidieron en que la cobertura sigue siendo uno de los principales retos para la educación superior y la universidad pública requiere el “respaldo absoluto” de los gobiernos en materia presupuestal. El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Rafael López Castañares –quien dejará el cargo este viernes–, consideró “corta” la meta de la presente administración federal en materia de cobertura (40 por ciento para el final del sexenio), y advirtió que una política para el tema requiere un esfuerzo coordinado para garantizar empleos para los egresados.

Añadió que el país no sólo requiere recursos para educación superior, sino “una voluntad tremenda”, porque aunado a la cobertura debe haber una oferta de empleo. De nada sirve alcanzar 80 por ciento de cobertura y que en la empleabilidad sigamos como está. Si articulamos muy bien los trabajos, vamos a avanzar de la mano sumando esfuerzos”, sostuvo en entrevista luego de la inauguración, a la que asistieron 61 representantes de universidades.

Al dar la bienvenida, el rector anfitrión, Jaime Valls Esponda, manifestó que se requiere del acompañamiento “firme y permanente” del Estado “a través del diseño y aplicación de políticas públicas e instrumentos financieros y de gestión que creen las condiciones para lograr el salto cualitativo que la globalización demanda a las instituciones de la educación superior”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIÓN	A12

Reforma dará más espacios

Rectores: baja, meta de acceso a educación

Se queda corto planteamiento de 40% de cobertura, afirman

Nurit Martínez y Oscar Gutiérrez
Invitada y corresponsal
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chis. — Mientras la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) sabe que la meta de cobertura mínima de 40%, planteada por el gobierno federal para 2018, "es corta, sigue siendo corta", el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, convocó a apoyar a la universidad pública en México para "alentar cambios sociales permanentes, para poder erradicar rezagos y disminuir desigualdades".

Previamente al relevo en la ANUIES, el aún secretario general ejecutivo, Rafael López Castañares, dijo que en función de las reformas que se logren en el país se facilitará la creación de un mayor número de espacios en la educación superior. Sin embargo, advirtió que "no es solamente el recurso lo que necesitan, sino una

voluntad tremenda, porque un tema que es fundamental es que queremos cobertura, ¿y los trabajos?, ¿el empleo?, ¿y dónde los vamos a ubicar?".

Dijo que además de incrementar las oportunidades educativas para los jóvenes se tiene que buscar los espacios que van a tener en el mercado de trabajo. "En las entidades federativas, ¿qué van a hacer?, ¿en dónde se van a desarrollar?, porque de nada sirve decir que vamos a alcanzar el 80% de cobertura y en la empleabilidad sigamos como está actualmente".

Al realizarse la XL sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Universidad Autónoma de Chiapas, el gobernador propuso a la ANUIES crear un centro universitario en el municipio de Tapachula, como vínculo con los países centroamericanos.

"Estamos en la mejor disposición de emprender juntos acciones que fortalezcan a la



Algunas naciones tienen más cobertura universitaria

71%

de cobertura logra España

68%

alcanza la educación universitaria en Argentina

63%

tiene de cobertura Cuba

confianza a las universidades porque la gente ve en ellas la esperanza de poder contar con mejores ciudadanos, que a su vez puedan poner en práctica sus conocimientos para generar los cambios y mayor bienestar para sus comunidades en los municipios, en los estados y en nuestro país".

Velasco Coello lamentó que

las oportunidades educativas en nuestro país estén muy por debajo de los niveles de cobertura que tienen países como España, con 71%; Argentina, con 68%; Cuba, con 63%, o inclusive Panamá, que cuenta con 45%.

"Sin duda que debemos de trabajar sin descanso para incrementar la cobertura en educación superior y poder abrir más espacios universitarios a un mayor número de jóvenes", comentó, pero ello requiere del respaldo de los gobiernos y de la sociedad en su conjunto.

Jaime Valls Esponda, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas y presidente en turno de CUPIA, planteó la necesidad de crear esquemas para la internacionalización de las universidades mexicanas.

Aseguró que se requieren instrumentos financieros y de gestión que creen las condiciones adecuadas para lograr el salto que la globalización demanda en la formación de recursos humanos de calidad internacional, así como en la generación y aplicación del conocimiento.

educación y de manera particular a la educación superior, a las universidades públicas especialmente, para construir juntos una agenda de desarrollo para México y para Chiapas desde la frontera sur de nuestro país", aseguró Velasco.

Ante 61 rectores y representantes de universidades públicas del país, el gobernador reiteró que, sin importar las condiciones que se vivan en México, "las universidades siguen manteniendo un invaluable capital social, un invaluable aprecio por parte de los mexicanos que sin duda debemos acuilatar y trabajar unidos para fortalecerlos".

Explicó que a pesar de las condiciones que puedan prevalecer en el país y, particularmente en los estados, los jóvenes siguen ingresando a las universidades porque "siguen siendo ese escalón que abre otras puertas para poder realizar los proyectos personales, los sueños y los anhelos de cada joven, pero también la sociedad sigue brindando su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Emite la Junta convocatoria para sustituir a Fernández Fassnacht

Da inicio formal el relevo en la UAM

Emir Olivares Alonso

El relevo en la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inició oficialmente ayer luego que la Junta Directiva de esa casa de estudios emitió su convocatoria para sustituir en el cargo a Enrique Fernández Fassnacht, quien presentó su renuncia luego de ser designado como secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies)

El órgano de decisión universitario informó que el 7 de junio Fernández Fassnacht presentó su renuncia como rector general, la cual fue aceptada, luego que la junta lo consultó con la comunidad universitaria y consideró los argumentos del académico. Por lo que éste ocupará el cargo hasta el 14 de este mes y fungirá como encargada del despacho Iris Santa Cruz, actual secretaria general de la institución.

El registro de aspirantes inició ayer y terminará el 19 de junio a las 14 horas. Los candidatos al cargo para el periodo 2013-2017 deberán presentar versión impresa y electrónica de su curriculum vitae in extenso, carta de aceptación para competir por el puesto y un documento de máximo 10 cuartillas en el que se expongan sus ideas sobre la casa de estudios y su programa de trabajo.

Los requisitos para ser rector en la UAM son: ser mexicano, tener más de 35 años y menos de 70, poseer como mínimo título de licenciatura, contar con experiencia académica en educación superior y ser una persona "honorable, de reconocido prestigio y competencia profesional".

El próximo 20 de junio se publicarán los nombres de los aspirantes y una auscultación entre la comunidad universitaria (en todas las sedes de la institución) para conocer su opinión y adherencias en torno a los candidatos, que concluirá el primero de julio de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	CIUDAD Y ESTADOS	20

Dussel comparece en la ALDF

UACM pide 350 mdp más para ampliar su matrícula

José Antonio Belmont/México

El rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Enrique Dussel, solicitó a la Asamblea Legislativa un aumento presupuestal a fin de ampliar las instalaciones de los planteles San Lorenzo y Cuauhtepac e incrementar la matrícula estudiantil.

Tras reunirse con los integrantes de la Comisión de Educación, pidió 350 millones de pesos para aumentar la superficie de dichos campus. El objetivo, indicó, es crecer de 3 mil a 12 mil el número de alumnos en el plantel San Lorenzo y de 3 mil a 6 mil en Cuauhtepac.

El rector aseguró que la crisis de la UACM fue provocada por la "poca transparencia de los procesos", nepotismo, caos administrativo y que no se rindieron cuentas en la pasada adminis-



RENÉ SOTO

El rector Interino Enrique Dussel.

tración, aunque reconoció que el movimiento que lo colocó como principal autoridad también tiene responsabilidades pendientes.

Por ello se comprometió a

impulsar acciones para que en dos años el número de egresados y titulados se incremente, esto en respuesta a las críticas del diputado local panista Gabriel Gómez del Campo.

"Se pretende aumentar la matrícula a 16 mil alumnos. Con un presupuesto menor la Universidad de Oaxaca atiende a la misma cantidad de alumnos y egresan 3 mil 632 titulados; la UACM no llega a 100 en diez años", dijo durante la comparecencia.

Por su parte, las diputadas locales del PRD Dione Anguiano y Yuriri Zúñiga reconocieron la labor de la UACM, pues hasta 2001 la Ciudad de México carecía de una institución propia de educación superior pública.

"La Universidad Autónoma de la Ciudad de México representa no solamente un logro en materia educativa, sino el ejercicio de un derecho que tienen los jóvenes en nuestra ciudad", afirmó Zúñiga.

Abundó que los diputados de la ALDF, "siempre con pleno respeto a la autonomía universitaria, han defendido el derecho de los jóvenes por tener una educación pública, gratuita y de calidad." **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13		

Garantizada, la estabilidad de la UACM

Ángel Bolaños

A tres meses de que se dio por concluido el conflicto en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), el rector interino, Enrique Dussel Ambrosini, afirmó que la casa de estudios “se ha pacificado”; los grupos que intervinieron en el conflicto participan “sin odios” activamente en esta nueva etapa, y contra los recursos promovidos por la depuesta rectora Esther Orozco Orozco, “está garantizada su estabilidad jurídica”.

Al sostener ayer una reunión de trabajo con diputados de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) que integran la Comisión de Educación, Dussel presentó un informe sobre el estado de los recursos humanos, materiales y financieros de la institución, expuso las acciones que se instrumentaron para llevarla a la normalidad y adelantó algunos planes y proyectos.

Para iniciar, exhibió a los legisladores un video sobre la universidad, en el que se aludió al conflicto, atribuyéndolo, entre otros aspectos, a un ejercicio indebido de la autoridad, despidos injustificados, retención de cuotas sindicales, procesos indebidos en el nombramiento de profesores y funcionarios, contrataciones irregulares de académicos e ineficacia y opacidad en la ejecución del gasto.

El rector informó que están en curso varias auditorías, algunas con resultados como el que permitió la reinstalación de una treintena de profesores y se están atendiendo las recomendaciones de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, entre éstas la entrega de las cuotas retenidas al sindicato.

En la reunión, que se prolongó por unas dos horas, participaron otros funcionarios de la UACM que acompañaron a Dussel, entre ellos el secretario general, Ernesto Aréchiga Córdoba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	CIUDAD	17

Enrique Dussel se compromete a elevar número de titulados

Jennifer Alcocer Miranda

El rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Enrique Dussel, aseguró que en dos años, esta casa de estudios incrementará notablemente el número de alumnos egresados y titulados.

Esto, ante las quejas constantes de diputados de oposición que argumentan que la universidad representa un gasto millonario en comparación con el número de profesionistas que ha formado.

“Tiene que crecer; con nuevas carreras específicas vinculadas a la ciudad, se debe hacer un reglamento del personal docente, privilegiar la investigación e incentivar convenios con otras instituciones”, dijo.

Al respecto, el académico manifestó que también es necesario que el organismo que encabeza crezca en capacidades, por lo que propuso ampliar las instalaciones de los planteles San Lorenzo y Cuauhtémoc.

Dentro de la población beneficiada se encuentra cerca de 12 mil alumnos, pues crecería la matrícula de tres mil a 12 mil y de tres mil a seis mil, respectivamente.

Ante diputados de diferentes fracciones manifestó que para estas acciones es necesaria la inversión de 350 millones de pesos, por lo que pidió su intervención para apoyar el proyecto de ampliación.

Al comparecer ante la Comisión de Educación en el recinto de Donceles y Allende, dijo que realizan una auditoría a la administración de Esther Orozco, en la que se han detectado varias irregularidades como nombramientos de profesores y autoridades entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	ACADEMIA	21

Cuatro universidades de Iberoamérica se unen a RedEmprendia

Redacción

La Universidad Nacional Autónoma de México fue sede de la Asamblea General y Junta Directiva de la RedEmprendia. En la primera, se aprobó el ingreso de cuatro nuevas universidades a este grupo iberoamericano de centros de estudio.

Se trata de las universidades Autónoma de Barcelona, de Chile, Nacional de la Plata y Técnica de Lisboa; con ello, ahora la agrupación estará conformada por 24 integrantes de siete países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México y Portugal, además de los socios institucionales Universia y Santander.

En la sesión, efectuada en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, el rector de la UNAM y vicepresidente de la red, José Narró Robles, externó que es fundamental el tema de la vinculación entre los sectores productivos y académicos.

Al respecto, señaló que en los últimos años se ha avanzado, pero la sociedad contemporánea obliga, cada vez más, a tener un acercamiento, una relación y formas de intercambio y articulación, porque sólo de esa manera “podremos cumplir, en los distintos sectores, la tarea que la sociedad nos ha encomendado”.

El conocimiento, sostuvo, tiene un peso superior al que ha tenido en otras épocas del desarrollo de la sociedad y se deben encontrar fórmulas para que, quienes lo producen y cultivan, y tienen la responsabilidad de promover la riqueza de las naciones, los mecanismos de desarrollo y de progreso en la sociedad, se beneficien mutuamente.

Por su parte, Senén Barro Ameneiro, presidente de RedEmprendia, dijo que este tipo de reuniones concentran talento, gente con conocimiento de sus centros de estudio y de lo que representan en sus entornos productivos. “Ustedes pueden ayudar al conjunto de la red para que trabaje mejor, de forma colectiva y para cada una de sus universidades”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	14

RedEmprendia destaca importancia de la UNAM a escala mundial

De la Redacción

La UNAM fue sede de la asamblea general y junta directiva de la RedEmprendia. En la primera se aprobó el ingreso de cuatro nuevas casas de estudio a este grupo iberoamericano de centros de estudio. Se trata de las universidades Autónoma de Barcelona, de Chile, Nacional de la Plata y Técnica de Lisboa, con lo que ahora la agrupación está integrada por 24 instituciones de siete países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México y Portugal, además de los socios institucionales Universia y Santander. En la sesión, José Narro Robles, rector de la UNAM y vicepresidente de la red, externó que es fundamental el tema de la vinculación entre los sectores productivos y académicos. Por su parte, Senén Barro Ameneiro, presidente de RedEmprendia, destacó que la UNAM es una gran institución educativa, no sólo por el tamaño, sino por su importancia en el ámbito internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	CIUDAD	17

Peligra programa de becas de ALDF por inconsistencias en el padrón

Jennifer Alcocer Miranda

Finanzas. Sólo en este semestre sólo pagarán 42 millones de pesos correspondientes a becas a los estudiantes.

El presidente de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, Manuel Granados, informó que sólo este semestre pagarán los 42 millones de pesos correspondientes a las becas de los estudiantes de educación media y superior, debido a las irregularidades detectadas en el programa y que corre el riesgo de desaparecer.

El fideicomiso creado por Alejandra Barrales en la pasada legislatura se instituyó con más de 100 millones de presupuesto para impulsar la educación de siete mil jóvenes de distintas instituciones académicas; sin embargo, al hacer una auditoria se detectaron un gran número de inconsistencias en el padrón que hacen presumir un manejo irregular de los recursos.

“Tenemos que compulsar si los programas son válidos, si los estudiantes siguen yendo, si no se han dado de baja, es todo un proceso del que hasta el momento no se tiene certeza, por lo anterior ya solicitamos un informe”, apuntó el legislador.

La mayoría de los supuestos beneficiarios, son alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y la red de instituciones privadas.

“El compromiso que se hizo el día de hoy fue sólo cubrir éste semestre, esta asamblea está en la revisión del propio fideicomiso, la propia comisión de gobierno tendrá que tomar la decisión en los próximos días”, dijo.

Luego de reunirse con el Comité Técnico del Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y el Empleo de los jóvenes del DF, así como con los coordinadores de las bancadas que integran la VI Legislatura, el integrante del sol azteca dijo que los asambleístas comenzarán, en breve, una revisión exhaustiva del listado de beneficiarios.

Granados Covarrubias, aseguró que la idea de los diputados locales no es estar en contra del apoyo a la educación, sino de los malos manejos, y aseveró que la información que entreguen las escuelas involucradas será analizada por todos los grupos parlamentarios para en su caso establecer reglas mínimas de operación.

“Seremos responsables, pero tampoco podemos correr el riesgo de algún incumplimiento o mal manejo de los recursos públicos, tenemos que tener certeza de la transparencia porque hoy no sabemos si el padrón original es el actual beneficiado, por ejemplo”, manifestó Granados.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	CIUDAD	17

ANTECEDENTE. El fideicomiso fue creado en 2010 por la entonces presidenta de la comisión de Gobierno de ese órgano legislativo, Alejandra Barrales, para destinar recursos públicos de la ALDF al pago de colegiaturas de estudiantes inscritos en universidades privadas, vigente hasta el 2014.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	METRÓPOLI	C5

Analiza ALDF futuro de becas

Decidirá si mantienen apoyos para universidades

Geovana Royacelli

Diputados de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) analizan el destino del Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y el Empleo de las y los Jóvenes de la ciudad (Fijov).

La idea es determinar si continúan o no con la entrega de recursos a universidades públicas y privadas para que más de 7 mil jóvenes continúen estudiando los niveles medio y superior.

El presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Manuel Granados, explicó que ahora no se tiene la certeza del número de beneficiarios del Fideicomiso, por lo que ya se lleva a cabo una auditoría para determinar, en caso de que hubieran, algunas inconsistencias.

Por ahora, sólo se otorgó el pago de 42 millones de pesos para garantizar el semestre en curso, y será tras el cruce de datos otorgados por algunas universidades sobre número de beneficiarios y los que se obtengan con la auditoría cuando se concluya si el Fideicomiso continúa, se modifica o desaparece.

"Seremos responsables, pero tampoco podemos correr el riesgo de algún incumplimiento o mal manejo de los recursos públicos, tenemos que tener certeza de la transparencia, porque hoy no sabemos si el padrón original de beneficiarios es el mismo por ejemplo", dijo.

Retos de la UACM

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) enfrenta retos a mediano plazo, como incrementar su matrícula, número de egresados y titulados y contar con una sede central en el corazón del DF.

Enrique Dussel, rector de la UACM, aseguró ante diputados locales de la ALDF que la institución "tiene que crecer; con nuevas carreras específicas vinculadas a la ciudad, se debe hacer un reglamento del personal docente, privilegiar la investigación e incentivar convenios con otras instituciones".

Durante la reunión con los legisladores integrantes de la Comisión de Educación de la ALDF, se planteó solicitar ampliación de recursos económicos por más de 350 millones de pesos para agrandar las instalaciones de dos planteles de la UACM con lo que se incrementaría la matrícula de estudiantes de 3 mil a 12 mil, en el Plantel de San Lorenzo y de 3 mil a 6 mil en el plantel de Cuauhtepac.

Además, establecer un programa para que profesores alcancen maestría o doctorado y se otorguen becas a los alumnos más necesitados.

En la reunión en el recinto de Donceles, se informó que la presente administración iniciará un programa a partir del próximo semestre, para trabajar con 900 estudiantes que han terminado sus créditos para la titulación y duplicar el número de éstos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	ESTADOS	14

Cerca de 14 mil aspirantes se quedarán fuera de la UANL

David Casas en Monterrey

La Universidad Autónoma de Nuevo León no tiene más espacios para cubrir la demanda de aspirantes a ingresar a preparatoria o licenciaturas por lo que quedarán fuera unos 14,000 jóvenes, informó el rector Jesús Ancer Rodríguez. Los alumnos, que queden fuera a nivel preparatoria, podrán ingresar a otras opciones de escuelas públicas estatales, sin embargo, los estudiantes que aspiran a ingresar a nivel de licenciatura deberán esperar a noviembre para inscribirse una vez más para el examen de admisión. El rector comentó que de 40 mil jóvenes que presentaron para ingresar a la preparatoria, sólo podrán ser aceptados 33,500; de 24 mil que se inscribieron para el examen de admisión para las facultades, entrarán 17,500. Este fin de semana, los aspirantes a licenciatura que cumplieron con la inscripción presentarán el examen de admisión a la UANL.

Esta cifra es similar a las del 2012, cuando otros 14 mil estudiantes quedaron fuera al ser superada la demanda de solicitudes.

La UANL en sus preparatorias y carreras universitarias que incluyen maestrías y doctorados tiene más de 135 mil alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	DINERO	14

PROGRAMA DE BECAS

Apoyan estudios en el extranjero

POR CAROLINA REYES
carolina.reyes@giztm.com.mx

Este año, Grupo Financiero Santander celebra la cuarta edición de su Programa de Becas Internacionales Fórmula Santander a nivel mundial, en el que por primera vez participará México para que los universitarios del país puedan estudiar en el extranjero.

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en México hay tres millones 200 mil universitarios; sin embargo, sólo uno por ciento de éstos tiene oportunidades de realizar sus estudios en el extranjero, señaló Marcos Martínez Gavica, presidente ejecutivo del grupo financiero, al resaltar la importancia de apoyar a los jóvenes a realizar este objetivo.

“Las becas Fórmula Santander tienen particular relevancia porque permiten a universitarios mexicanos acceder a una experiencia internacional que es hoy altamente valorada, así como a nuevos conocimientos que el becario puede compartir a su regreso”, resaltó el ejecutivo en conferencia de prensa, en la que entregó las primeras 100 becas

en el país a estudiantes de licenciatura y posgrado.

En el evento, en el que estuvo acompañado del piloto mexicano de la escudería Vodafone McLaren Mercedes de la Fórmula 1, Sergio Checo Pérez, el presidente del grupo financiero destacó que en sus tres primeras ediciones este

3.2 MILLONES

de universitarios hay en México, de acuerdo con la SEP, y sólo uno por ciento puede estudiar fuera del país

60 MIL

alumnos realizaron su solicitud de beca a Santander en Brasil, España y Reino Unido; se entregaron 900

programa recibió más de 60 mil solicitudes y se entregaron 900 becas a universitarios de Brasil, España y Reino Unido, los únicos países que hasta el momento participaban en el programa.

Apoyo

Marcos Martínez destacó que el grupo financiero destina más de mil millones de pesos a sus programas de responsabilidad social, y de los cuales 90 por ciento se destina a apoyar universidades.

Por su parte, Checo Pérez invitó a los universitarios a ser ejemplo de esfuerzo y dedicación, y a valorar la oportunidad que les ofrece Santander con estas becas. Es momento de poner en alto el nombre de México, les recordó, y por ello les pidió “acelerar a fondo” en su formación y compartir la experiencia obtenida con otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	1	49

INAUGURAN EL CONGRESO DAAD-ALUMNI

Crece relación científica entre México y Alemania

Elizabeth Ruiz Jaimes
EL ECONOMISTA

MÉXICO Y Alemania se han beneficiado de su relación y pueden continuar haciéndolo en áreas clave para el desarrollo de ambas naciones. Con el intercambio científico se puede avanzar en temas como Ingeniería, medicina, industria automotriz, biología y otras áreas afines.

Luego de afirmar lo anterior, el embajador de la República Federal de Alemania en México, Edmund Duckwitz, indicó que en el país están establecidas 1,300 empresas alemanas, las cuales contribuyen a la economía de ambos países.

Por lo anterior es necesario evaluar mecanismos adicionales para fortalecer el intercambio académico y la cooperación internacional entre México y Alemania, manifestó Enrique Cabrero Mendoza, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Durante la inauguración de la Conferencia DAAD- Alumni México 2013 (DAAD es la sigla para Servicio Alemán de Intercambio Académico en alemán), el científico habló de la necesidad de "incentivar la cooperación para el desarrollo de la investigación científica, favorecer la colaboración entre centros de investigación, promover la realización de proyectos tecnológicos conjuntos, ampliar el número de programas de posgrado de intercambio y la organización de eventos para el intercambio de

experiencias de innovación y vinculación con el sector productivo".

De acuerdo con datos de la UNESCO, según su mapa de movilidad del nivel terciario, en el 2010, 3.6 millones de estudiantes a nivel mundial se matricularon para realizar estudios en el extranjero. Un incremento de 78% en una década. De manera particular, se destaca la movilidad estudiantil proveniente de los países en desarrollo.

Según ese mismo estudio, había 1,500 estudiantes mexicanos en Alemania ese año, es decir, 6% del total de estudiantes mexicanos en el extranjero. Alemania es el cuarto destino para los estudiantes mexicanos de posgrado.

"En los últimos seis años el Conacyt ha otorgado un total de 688 becas a Alemania para estudios de doctorado, maestría y estancias técnicas; fundamentalmente en el área de ingenierías, adonde va 64% de los becarios", informó Cabrero.

Destacó que más de la mitad de los estudiantes ha accedido a una beca a través de las convocatorias conjuntas Conacyt-DAAD.

Cristina Ruiz, directora general adjunta para Europa, Asia y América Latina de la Secretaría de Relaciones Exteriores, manifestó que con Alemania se ha avanzado en sectores de "medio ambiente, educación, cambio climático y cooperación científica y tecnológica, lo cual ha contribuido a reforzar capacidades internas en México".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Se impulsará programa piloto de autogestión en 40 mil escuelas

Unesco: una reforma educativa exige el diálogo y la participación de todos

Laura Poy Solano

Si México quiere ser parte de una sociedad del conocimiento debe impulsar una profunda reforma educativa, basada en el diálogo social y la participación de todos los sectores involucrados, advirtió Jorge Sequeira, director de la oficina regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), quien advirtió que ésta “debe ir más allá de agendas políticas y de una administración”.

Capacitar a un maestro y transformar su práctica docente, dijo, “no es tarea de un año, sino de muchos, y se debe tener visión y continuidad en las políticas educativas”.

En las naciones asiáticas hubo cambios de gobierno, apuntó, “y se fueron muchos funcionarios, cambiaron programas, pero la orientación de hacia dónde dirigir la educación fue la misma”.

Reiteró que los procesos para valorar la labor docente “no deben verse como un mecanismo punitivo ni que determine el empleo. Debe ser una herramienta para conocer avances en la meta de alcanzar mejor calidad educativa”.

Al concluir su participación en el 13 seminario Cátedra Max Shein afirmó que en la inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula “se han cometido muchos errores, porque no basta con meter los fierros o equipos de cómputo, sino que hay que capacitar al maestro. Se debe superar la política del equipamiento”.

Sin embargo, reconoció que hasta hoy no existen evidencias concretas sobre los efectos benéficos que puedan tener las TIC en el proceso de aprendizaje. “Debemos determinar si los conocimientos que se imparten en la escuela, en un contexto de revolución tecnológica donde los alumnos pueden tener acceso a respuestas inmediatas a través de Internet y las redes sociales, es superficial o poco significativo. No sabemos si lo que aprenden es de profundidad y de calidad”.

Ante integrantes de la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación, reunidos en el auditorio del Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, Sequeira reconoció que cualquier reforma educativa y tecnológica en el aula debe iniciar por los docentes y su formación y capacitación continua.

El director regional de Unesco para América Latina y el Caribe señaló que en una reunión con funcionarios de la subsecretaría de Educación Básica, “quedó claro el compromiso de la Secretaría de Educación Pública de impulsar un proceso de transformación con acciones como un programa piloto en 40 mil escuelas, las cuales tendrán mayores condiciones de autogestión, es decir, de autonomía en cuanto a sus decisiones educativas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Además, indicó, se lanzará una campaña de alfabetización entre agosto y septiembre de este año, pues en las naciones latinoamericanas con mayor población “conviven millones de personas que no saben leer ni escribir, y con quienes no han concluido su formación básica”.

La pobreza y la desigualdad, reconoció, son un obstáculo para alcanzar la calidad educativa y la equidad en el acceso a las TIC en el aula, pues recordó que los pueblos originarios, afro descendientes y aquellos que viven en las comunidades más remotas, están lejos de tener condiciones equitativas para acceder a las nuevas tecnologías en el aula.

Para concluir reiteró que la evaluación debe ser una herramienta, no un instrumento punitivo, para conocer avances en la meta de alcanzar mejor calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIÓN	10

BID: transformar docencia, para consolidar reforma

Liliana Alcántara

La reforma educativa sólo se podrá consolidar si se transforma a la docencia, consideró la representante del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en México, Mercedes Araoz.

Indicó que, por ello, el BID apoyará a México en materia educativa para avanzar en la aprobación de las leyes secundarias relacionadas con la evaluación y la capacitación de los maestros.

Durante el foro "Hacia la creación de un servicio profesional docente", organizado en el Senado, la

representante de este organismo consideró que cuando se mejora la calidad educativa, los niños tienen un mejor nivel de vida.

Emiliana Vega, jefa de la División de Educación del BID, propuso que para tener un sistema integral de política docente se debe tener claridad sobre lo que se quiere del maestro, para poder atraer a los que puedan hacer el trabajo; allegarse de los mejores, lo que implica también tener buenos salarios y buenas condiciones laborales; prepararlos antes de que trabajen en el aula; asignar a los

mejores docentes a los alumnos que más lo necesitan; que los directores sean líderes institucionales y no sólo gestores de planteles; monitorear la enseñanza y el aprendizaje y motivar al profesor, sin dejar de reconocer que la mayoría de ellos tiene vocación.

En dicho foro, el senador Raúl Pozos, secretario de la Comisión de Educación, aseguró que antes del 26 de agosto se tendrá listo el dictamen de la ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), mientras que la minuta relacionada con la ley del Servicio Profesional Docente estará elaborada una vez que se consulte a todos los partidos y los involucrados en la educación.

El coordinador del PAN en el Senado, Jorge Luis Preciado, se pronunció a favor de que los maestros sean evaluados "porque el maestro se va a sentir tomado en cuenta, va saber que lo están observando". La evaluación, insistió, es algo que "los maestros de México requieren, los alumnos necesitan y el país exige".

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, reiteró que la propuesta es evaluar a los maestros para formar y mejorar, pues reconoció que muchos de los docentes trabajan en condiciones de desventaja. Reconoció a los maestros que, a pesar de las adversidades, "con sudor, pudor y lágrimas hacen milagros". Pero destacó que la evaluación es necesaria porque "una vez que se cierra la puerta del aula, donde existe el aula, no sabemos lo que está pasando".

El senador perredista Fidel Demédis coincidió en que la evaluación no es punitiva sino formativa y que la ley reglamentaria respetará de manera irrestricta los derechos y las conquistas laborales de los trabajadores de la educación.

Desde el punto de vista de los académicos, la reforma educativa corre riesgos si no se incluyen en el debate a todos los sectores involucrados.

Blanca Heredia, investigadora del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), manifestó que el capital político que el gobierno federal y la Secretaría de Educación Pública (SEP) estuvieron dispuestos a invertir para hacer posible la reforma "se están agotando".

Juan Manuel Torres, secretario General de CIDE, consideró que foros de este tipo tienen la virtud de abordar y construir un sistema educativo eficiente, pertinente y de calidad, "que represente la base para el México que queremos, con mayor bienestar, con mayor equidad, más democrático".

El foro "continuará este viernes con la participación de expertos en materia educativa de otros países de América Latina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	11

SEP plantea relación que dignifique a docentes

Notimex

Monterrey, NL, 13 de junio. El titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, se pronunció por impulsar una nueva relación entre autoridades y docentes, que permita la dignificación de éstos y una enseñanza de calidad para todos los mexicanos.

Al inaugurar el Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica, consideró que los consejos técnicos escolares “son el inicio de una nueva relación federalista con quienes hacen posible el derecho a la educación en México; con ellos lograremos que la educación sea realmente de calidad, como lo pide, lo manda nuestra Constitución”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	6

Busca SEP fortalecer supervisión

Daniel Santiago
CORRESPONSAL

MONTERREY.- La Secretaría de Educación Pública (SEP) reforzará en el próximo ciclo escolar la labor de supervisores e inspectores escolares, a fin de lograr la autonomía de las escuelas, anunció ayer el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet.

“No vine aquí a arengarlos, ni a dar un discurso hueco. Vine a

marcar algo que no había existido en la SEP: la necesidad de mantener permanente el contacto con los supervisores”, dijo en la apertura del Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica, con el que inicia la capacitación de este sector.

En el evento, que se efectuó en Cintermex con mil 300 maestros de diferentes estados del país, dijo que los supervisores son clave en la autonomía de las escuelas y deben ser dinámicos en su

trabajo para mejorar la calidad educativa.

“La supervisión de un sistema escolar es algo más que una simple inspección”, dijo Chuayffet, quien estuvo acompañado por el Secretario de Educación estatal, José Antonio González Treviño.

“Inspeccionar un sistema es velar porque se conserve su eficacia, cualquiera que ella pueda ser, mientras que supervisarlo implica trabajar para aumentar esa eficiencia”, señaló.

Junto con la evaluación docente, la autonomía de las escuelas, que busca que cada plantel participe más activamente en hallar soluciones para sus problemas y retos, es uno de los puntos de la reforma educativa impulsada por el Gobierno federal.

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez, presente en el encuentro, llamó a los supervisores a revitalizar el trabajo colaborativo de los planteles y crear e impulsar consejos técnicos escolares que definan mejoras a las escuelas y que deberán estar integrados por maestros y directores.

Los mil 300 supervisores escolares asistentes representan el 10 por ciento del número total que hay en México.



Monika Páez

> Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, encabezó la reunión nacional con supervisores escolares en Monterrey.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	10

Mejorar el nivel, el objetivo: Chuayffet

La SEP lanza en NL un taller para supervisores

Luis García/**Nuevo León**

La Secretaría de Educación Pública inició los preparativos del ciclo escolar 2013-2014 con un taller dirigido a mil 280 supervisores del país, que durante dos días se capacitarán en los lineamientos educativos.

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, dijo que es la primera vez que se lleva a cabo un acto de esta naturaleza y reconoció la importancia de los docentes.

Señaló que Nuevo León será punta de lanza en este esquema y giró instrucciones para que los talleres se realicen de manera trimestral.

“Quiero que Monterrey sea

la piedra inicial de una nueva relación e instruyo a la subsecretaria para que una vez que acabemos esta ronda de reuniones de capacitación, organicemos de manera trimestral con grupos de supervisores del país reuniones en la secretaría”, precisó.

En tanto, la subsecretaria de Educación, Alba Martínez, señaló que uno de los temas que se tratarán durante el taller será la implantación de las escuelas de tiempo completo, que tiene una meta sexenal de 40 mil planteles en todo el país.

“Necesitamos trabajar juntos y hacerlo de manera coordinada, con una meta común. Para la SEP es fundamental revitalizar el trabajo colaborativo en las

escuelas, y ese trabajo no podrá ser sin el impulso y el apoyo de la supervisión escolar”, dijo.

A su vez, el secretario de Educación en Nuevo León, José Antonio González, declaró a la entidad lista para la aplicación de las nuevas políticas en materia educativa.

“Los maestros, directivos y autoridades educativas de Nuevo León hemos seguido con interés los nuevos planteamientos del gobierno federal que dieron inicio el pasado diciembre.

Participaremos activamente en el diseño de la nueva política educativa nacional, que sume lo mejor de las experiencias y buenas prácticas de todos los estados”, afirmó.

Aunque la agenda local educativa tiene pendientes, como los escándalos por la prueba Enlace, Chuayffet prefirió saludar a cientos de supervisores y no ofreció declaraciones al final del acto celebrado en el Centro Internacional de Negocios de Monterrey. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	6

EDUCACIÓN

Pruebas
a revisión

Especialistas del INEE analizarán la eficacia de las evaluaciones Enlace y Excale.

Analizará comité de especialistas eficacia de exámenes

Prevé INEE revisar Enlace y Excale

➤ Asegura instituto que suspensión de pruebas requiere una evaluación sólida

Sonia del Valle

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) resolvió ayer que instalará un comité de especialistas para analizar las pruebas Enlace y Excale, a fin de determinar si continúan o se suspenden.

“El objetivo será dar cuenta de la calidad técnica de ambas pruebas, en especial su validez y confiabilidad, así como la pertinencia del uso que se les da y el impacto que han tenido en la toma de decisiones para la mejora educativa”, señaló en un comunicado.

Para el INEE, destacó, la continuación o suspensión de una política educativa debe obedecer a una evaluación sólida de la naturaleza e impacto de la misma.

El instituto refirió que el comité de revisión de la Evaluación Nacional del Logro Académico de los Centros Escolares (Enlace), que aplica la Secretaría de Educación Pública, así como los

Exámenes de Calidad de Logro Académico (Excale), que aplica el propio instituto, estará integrado por especialistas mexicanos y extranjeros.

La postura del INEE llega tres días después de que el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, soltó que la prueba Enlace podría desaparecer.

Y es que, cuestionado sobre las irregularidades denunciadas en la aplicación de Enlace, como robo, venta y copia de los exámenes, el funcionario dijo:

“El futuro de la prueba Enlace, con la reforma educativa, está en veremos, porque será el INEE el que decidirá los instrumentos de evaluación del sistema educativo nacional.

- ¿Podría desaparecer?, se le preguntó al Secretario.

“Eventualmente. Nosotros estaremos a lo que nos diga el órgano constitucional autónomo formado por cinco espléndidos educadores y que ellos nos van a dictar cuales son las normas para la evaluación”, respondió Chuayffet el lunes pasado.

Ayer, el INEE sostuvo que la Junta de Gobierno considera conveniente instalar un comité de especialistas para revisar distintos aspectos de las pruebas.

Dijo que cualquier recomendación que emitan al respecto, se

basará en evidencias técnicas.

“Lo que ha de caracterizar el trabajo del INEE es que toda recomendación que emita a los diseñadores de las políticas educativas, debe estar sustentada en evidencias.

“En breve, el INEE instalará el citado comité de especialistas para el análisis de Enlace y Excale, y dará a conocer su plan de trabajo”, manifestó.

Recordó que desde hace más de una década México empezó a adoptar distintas medidas destinadas a evaluar la calidad de los servicios educativos, principalmente los resultados de aprendizaje que logran los estudiantes del nivel de educación básica y media superior.

“Dos de los principales proyectos son: las pruebas Excale, que diseña y aplica el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para evaluar, de manera muestral, el logro educativo de los estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, y la prueba Enlace, que diseña y aplica la Secretaría de Educación para evaluar el logro educativo de la gran mayoría de los estudiantes de educación básica y media superior”, refirió.

A supervisión

El INEE analizará la calidad técnica de las dos principales pruebas educativas.

ENLACE

- La Evaluación Nacional del Logro Académico de los Centros Escolares es aplicada por la SEP.
- La primera prueba fue en 2006.
- Cada año alumnos de tercero a sexto de primaria y tercero de secundaria son evaluados.
- La prueba incluye evaluación en las asignaturas de Español, Matemáticas y Ciencias Naturales.
- A través de esta prueba se mide el resultado del trabajo escolar contenido en los planes y programas oficiales.

EXCALE

Los Exámenes de Calidad de Logro Académico están a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

- La primera prueba se aplicó en 2005.
- Está dirigida a alumnos del tercer grado de preescolar, tercero y sexto de primaria y tercero de secundaria.
- Evalúa las materias de Español, Matemáticas, Formación Cívica y Ética, y Ciencias Naturales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	20

SEP anuncia relación estrecha con maestros

POR ARACELY GARZA
CORRESPONSAL
arcelanib@ginun.com.mx

MONTERREY. — El secretario de Educación federal, Emilio Chauayffet anunció una mayor relación entre esa dependencia y el magisterio, donde habrá reuniones trimestrales con grupos de supervisores, con el fin de mejorar la educación nacional.

Resaltó que la supervisión escolar es estratégica para establecer la educación con calidad que exige la Constitución, pues permite un aprovechamiento académico óptimo de los alumnos en escuelas del nivel básico.

Ante mil 280 supervisores que iniciaron el Primer Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica, en Monterrey, Nuevo León, anunció el comienzo de una estrecha relación con todos ellos, pues constituyen el sistema nervioso del aparato educativo.

“Quiero que Monterrey sea la piedra inicial, la piedra de toque de una nueva relación para llevar a cabo reuniones trimestrales con los supervisores”, señaló.

“Vine a marcar algo que no había existido en la Secretaría de Educación, la necesidad que tiene el titular de la SEP, de

mantener de manera permanente contacto con los supervisores.”

Indicó que es la primera ocasión en que se lleva a cabo un taller nacional dirigido a supervisores escolares de educación básica.

Destacó tres aspectos fundamentales de la supervisión: permite un adecuado seguimiento y evaluación de programas y actividades escolares, proporciona acompañamiento técnico-pedagógico al director del plantel y a los docentes, y sirve de enlace entre las autoridades y los centros educativos.

Dijo que la SEP acompañará a los supervisores en su tarea para que asuman un liderazgo efectivo en la generación de ambientes escolares que favorezcan el aprendizaje de los alumnos.

Se refirió a los Consejos Técnicos Escolares como espacios de intercambio de experiencia, herramientas educativas y apoyo para la toma de decisiones.

Representa el inicio de una relación federalista con todos los integrantes de la comunidad

educativa, quienes hacen posible el derecho a la educación en México, agregó.

En su oportunidad, la subsecretaria de Educación Básica,

Alba Martínez Olivé, destacó que el propósito del taller es establecer un fuerte lazo de colaboración y trabajo entre la autoridad educativa y los supervisores, pues en la SEP “esta-

mos convencidos de que no podemos avanzar en los trabajos sin el acompañamiento de ustedes”.

— CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

280
MIL
supervisores
asistieron al taller
nacional en NL.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	20

INEE evaluará validez de la prueba ENLACE

Se instalará un comité de especialistas en México y otros países para revisar la pertinencia del examen

Lilian Hernández y Andrea Meraz

La Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) instalará un Comité de especialistas, tanto de México como de otros países, para revisar la validez y pertinencia de la prueba ENLACE.

Luego de que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, advirtiera el pasado lunes que la evaluación podría dejar de aplicarse, el INEE señaló que el objetivo de ese comité será analizar la validez y confiabilidad que ha tenido esa prueba, la cual ha aplicado la SEP en los últimos ocho años.

Además se revisará la pertinencia del uso que se le da y el impacto que ha tenido en la toma de decisiones para la mejora educativa, lo cual también se analizará para la prueba Excale, la cual aplica el propio instituto.

“Para el INEE, la continuación o suspensión de una política educativa debe obedecer a una evaluación sólida de la naturaleza e impacto de la misma. Lo que ha de caracterizar el trabajo del INEE es que toda recomendación que emita a los diseñadores de las políticas educativas debe estar sustentada en evidencias”, puntualizó la Junta de Gobierno a través de un comunicado.

Ante la polémica que surgió sobre la validez de la prueba, después de que la CNTE denunció antes de su aplicación que se estaba vendiendo, y de que Chuayffet dijera que ENLACE “está en verremos”, el INEE revisará si debe seguir aplicándose o eliminarla.

Dado que el instituto será un organismo autónomo, cuando los legisladores construyan la ley secundaria que determinará sus facultades, los integrantes de la Junta de Gobierno coincidieron en que es necesario evaluar para conocer en qué medida se cuenta con una educación de calidad y, con base en los resultados, tomar las medidas correspondientes.

“Dos de los principales proyectos son: las pruebas Excale (Exámenes para la Calidad y el Logro Educativos) que diseña y aplica el INEE para evaluar, de manera muestral el logro educativo de los estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior; y la prueba ENLACE (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares), que diseña y aplica la SEP para evaluar el logro educativo de la gran mayoría de los estudiantes de educación básica y media superior”, indicaron en el comunicado.

Coparmex rechaza eliminar la prueba

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	20

Por otra parte, el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón, pidió que no se suspenda dicha evaluación, pues es la única forma para mejorar el país en materia de educación.

“La única forma en cómo podemos mejorar el país es evaluando nuestros propios resultados a través de una prueba que corresponda a las realidades del país”, expresó.

A su vez, en conferencia de prensa el líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, dijo que la prueba ENLACE “es el único instrumento que tenemos, lo que pueda modificarse de ese instrumento, lo importante es que sirva a los propósitos que educativamente complementen los objetivos de la reforma”.

Además, indicó que la Coparmex y el SNTE buscarán —en conjunto con el gobierno federal— que el perfil de los egresados “corresponda con lo que el mercado laboral requiere”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIÓN	A10

Comité especial revisará validez de prueba ENLACE

También someterán a análisis de calidad el examen Excale
Nurit Martínez

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció que instalará un comité de especialistas mexicanos y extranjeros para revisar la confiabilidad y validez de la Evaluación Nacional de Logro Educativo en Centros Escolares (ENLACE).

Luego de que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, anunció el lunes que como parte del proceso de la reforma educativa la prueba ENLACE “está en veremos” y “eventualmente podría desaparecer”, la

Junta de Gobierno del INEE dio a conocer que creará ese grupo técnico para analizar la pertinencia de la prueba.

“Para el INEE la continuación o suspensión de una política educativa debe obedecer a una evaluación sólida de la naturaleza e impacto de la misma”, precisó el instituto.

A partir de la denuncias de venta y compra de las pruebas ENLACE —que hizo la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE)—, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, dijo que a partir de la propuesta de reforma educativa la continuidad de la prueba —que se aplica desde hace 8 años a la educación básica y el bachillerato— está en riesgo.

El funcionario argumentó que correspondería al INEE definir si continúa o no, por lo pronto anticipó entonces que la prueba “está en veremos”.

En busca de evidencias

Ante eso, el INEE señaló que el trabajo de la institución se caracteriza porque “toda recomendación que emita a los diseñadores de las políticas educativas debe estar sustentada en evidencias”.

Desde hace más de una década, México empezó a adoptar distintas medidas destinadas a evaluar la calidad de los servicios educativos, principalmente los resultados de aprendizaje que logran los estudiantes del nivel de educación básica y media superior, informó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Dos de los principales proyectos, refirió, son: las pruebas Excale (Exámenes para la Calidad y el Logro Educativos) que diseña y aplica el propio INEE para evaluar, de manera muestral, el logro educativo de los estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

Mientras que la prueba ENLACE (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares), que diseña y aplica la Secretaría de Educación Pública para evaluar el logro educativo de la gran mayoría de los estudiantes de los niveles básico y media superior.

A través de un comunicado el INEE indicó que así como se someterá a análisis la prueba ENLACE de igual manera se someterá a ese análisis la prueba Excale que elabora el propio instituto.

Anunció que en breve instalará el citado comité de especialistas mexicanos y extranjeros para el análisis de ambas pruebas y se comprometió a que hará público su plan de trabajo.

“El objetivo será dar cuenta de la calidad técnica de ambas pruebas, en especial su validez y confiabilidad, así como la pertinencia del uso que se les da y el impacto que han tenido en la toma de decisiones para la mejora educativa”, precisó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	11

El INEE instalará un comité

Analizarán si es pertinente desaparecer prueba Enlace

Fanny Miranda/México

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación dio a conocer que instalará un comité de especialistas mexicanos y extranjeros para revisar la pertinencia de la desaparición de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) y los Exámenes para la Calidad

y el Logro Educativos (Excale). “El objetivo será dar cuenta de la calidad técnica de ambas pruebas, en especial su validez y confiabilidad, así como la pertinencia del uso que se les da y el impacto que han tenido en la toma de decisiones para la mejora educativa”.

Luego de que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, señalara que con la reforma educativa “el futuro de la prueba Enlace está en veremos”, la Junta de Gobierno del INEE destacó que la continuación o suspensión de una política educativa debe obedecer a una evaluación sólida de la naturaleza e impacto de la misma.

“Lo que ha de caracterizar el trabajo del INEE es que toda recomendación que emita a los diseñadores de las políticas educativas debe estar sustentada en evidencias”.

El pasado 2 de junio, un día antes de la aplicación de la prueba Enlace, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, denunció la venta de copias del examen.

El secretario general de la sección 9 de la CNTE, Francisco Bravo, aseguró que la prueba se ofertó días previos a su aplicación, a través de las redes sociales entre 300 pesos y 2 mil pesos.

Posteriormente, los maestros disidentes entregaron en la Segob las supuestas pruebas, y pidieron cancelar su aplicación al asegurar que se ha convertido en un acto de corrupción y de acoso a los alumnos y maestros.

El INEE señaló que en breve instalará el comité y dará a conocer su plan de trabajo, ya que “para conocer en qué medida se cuenta con una educación de calidad es indispensable evaluar los distintos elementos que componen el sistema educativo y, con base en los resultados, tomar las medidas correspondientes”.

Hace más de diez años, México comenzó a evaluar la calidad de los servicios educativos y los resultados de aprendizaje en el educación básica y media superior.

La SEP diseña y aplica la prueba Enlace, mientras que el INEE diseña y aplica la prueba Excale, para evaluar, de manera muestral, el logro educativo de los estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y media superior. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	10

Especialistas revisarán aspectos de las pruebas ENLACE y Excale

Cecilia Higuera

La Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) destacó que en breve instalará un comité de especialistas tanto de México como de otros países para revisar distintos aspectos de las pruebas ENLACE y Excale.

Refirió que la finalidad será la de dar cuenta de la calidad técnica de ambas pruebas, en especial su validez y confiabilidad, así como la pertinencia del uso que se les da y el impacto que han tenido en la toma de decisiones para la mejora educativa.

Ante la posibilidad de que la prueba ENLACE, pudiera desaparecer, tal como lo dejó entrever el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, luego de las denuncias por la eventual venta ilícita de dicho examen, el INEE estableció que “la continuación o suspensión de una política educativa debe obedecer a una evaluación sólida de la naturaleza e impacto de la misma”.

En este mismo sentido, señaló el instituto que en breve se dará a conocer el plan de trabajo del referido comité.

Asimismo, aseguró que lo que ha de caracterizar el trabajo del INEE “es que toda recomendación que emita a los diseñadores de las políticas educativas debe estar sustentada en evidencias”.

El INEE resaltó además que para conocer en qué medida se cuenta con una educación de calidad es indispensable evaluar los distintos elementos que componen el sistema educativo de un país y, con base en los resultados que se obtengan tomar las medidas correspondientes.

De ahí que hace más de una década, en nuestro país se comenzaron a adoptar distintas medidas destinadas a evaluar la calidad de los servicios educativos, sobre todo los resultados de aprendizaje que logran los estudiantes del nivel de educación básica y media superior.

Los principales proyectos de evaluación con que se cuenta son las pruebas Excale (Exámenes para la Calidad y el Logro Educativos) que diseña y aplica el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) para evaluar, de manera muestral, el logro educativo de los estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior,

El otro examen con el que se cuenta es la prueba ENLACE (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares), que diseña y aplica la Secretaría de Educación Pública para evaluar el logro educativo de la gran mayoría de los estudiantes de educación básica y media superior, cuya aplicación ha quedado cuestionada ante las denuncias presentadas por la coordinadora de maestros (CNTE), en el sentido de que esa prueba comenzó a venderse dos semanas antes de que se aplicara en todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	10

Chuayffet pone en marcha taller para supervisores de educación básica

Cecilia Higuera

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, puso en marcha, en Monterrey, el Taller Nacional de Supervisores Escolares de Educación Básica, que estará dirigido a los supervisores escolares de educación básica, en el reconocimiento a este ciclo formativo, indicó, “en el cual se desarrollan las competencias fundamentales para la vida y que constituye la base en la que se aprende a aprender y se aprende para convivir”.

Este taller, dijo, en el cual se instalarán consejos técnicos —con reuniones trimestrales—, son el inicio de una relación federalista con quienes hacen posible el derecho a la educación en México, con ellos lograremos que la educación sea realmente de calidad como pide, lo manda, nuestra Constitución.

Al dirigirse a 1,280 supervisores de todo el país, el funcionario les aseguró “no vine aquí ni a arengarlos ni a pronunciar un discurso hueco, ni a señalar conceptos que ustedes conocen de manera reiterada. Vine a marcar algo que no había existido en la Secretaría de Educación: la necesidad que tiene el secretario de mantener de manera permanente contacto con los supervisores”.

Yo no puedo, sostuvo, “con quienes constituyen el sistema nervioso del aparato educativo de la República, mantenerme lejano, remoto o a través de otras instancias conector de lo que piensan, de lo que opinan y de lo que necesitan para trabajar”.

En este sentido, el funcionario recordó la puesta en marcha de la reforma educativa, misma que tiene como meta brindar educación de calidad a todos los mexicanos, aunque, agregó, “esta encomienda se verá cumplida cuando hagamos efectivo el derecho de todos a recibir educación gratuita y obligatoria por parte del Estado”.

Para establecer condiciones de calidad que incidan en el mejor aprovechamiento académico de los alumnos en la escuela, la supervisión escolar es estratégica para el sistema educativo nacional, ya que es algo más que una simple inspección.

Esta importante tarea considera, contempla tres aspectos fundamentales: permite realizar un adecuado seguimiento y la evaluación de programas y actividades escolares; proporciona acompañamiento técnico-pedagógico al director del plantel y docentes y, además, sirve de enlace entre las autoridades y los propios centros educativos.

Los consejos técnicos serán espacios de intercambio de experiencias, así como instrumentos de apoyo en la toma de decisiones en las modalidades de trabajo colaborativo y de observación y aprendizaje, los consejos ayudarán a pensarse como escuela y a pensarse como colectivo.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	10

Además, serán la autoridad técnica más importante en cada plantel y tendrán el objeto de asegurar la eficacia del servicio que se presta en cada escuela.

Esta administración, enfatizó Chuayffet Chemor, está comprometida a dignificar la labor docente. Estamos convencidos de que los profesores tienen que dialogar y que los supervisores que hoy inician su capacitación serán los asignadores de un valioso intercambio de experiencias que, sin duda, fortalecerán los procesos de aprendizaje de nuestros niños, “estoy cierto de que su actuación será determinante para la toma de decisiones en política educativa del país, por eso nuestro apoyo será absoluto”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	10

SENADOR PRIISTA

Descartan que Legislativo ceda a presiones de maestros inconformes

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

■ El senador priista Raúl Pozos, integrante de la Comisión de Educación, descartó que, en la realización de la ley reglamentaria de la reforma constitucional en materia educativa, el Legislativo vaya a ceder a presiones de los maestros inconformes con las reformas.

Tras participar en el foro "Hacia la creación de un servicio profesional docente: diálogos necesarios sobre evaluación, formación e implementación", Pozos dijo que "nosotros más que ceder a presiones, estamos dispuestos a escuchar, por eso la pertinencia de la organización de este foro en el que no solamente escucharemos a los expertos estudiosos en la materia, sino también a las organizaciones sindicales".

Refirió que en la evaluación de los docentes se debe tener una visión regional, sin perder el carácter nacional de la educación.

Se debe, abundó, tener una visión local que le permita a cada estado y región adecuar las condiciones, ya que no es posible pensar en una evaluación plana, rígida, monolítica, "porque eso presupondría que todos tenemos igualdad de condiciones, de circunstancias, y lamentablemente no es así".

Resaltó que la realidad de la educación en México, particularmente de la educación básica, es que existen condiciones totalmente diferentes y no es lo mismo una escuela de educación primaria de la ciudad que una escuela de educación primaria en una comunidad apartada en la sierra o en alguna región alejada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	11

Interés mutuo

El examen debe seguir, dicen SNTE y Coparmex

Elia Castillo/México

El presidente de la Comisión de Movilidad de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón, se mostró a favor de que siga la aplicación de la prueba Enlace, ya que, aseguró, la evaluación educativa no debe suspenderse.

Durante una conferencia conjunta con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la Coparmex, Juan Díaz, líder del magisterio, afirmó que las declaraciones de Elba Esther Gordillo, quien se opone a que la permanencia en el servicio docente se defina a través de una evaluación, "son del paleolítico. Si hay algo que no se detiene es el cambio. La reforma está promulgada y está incorporada el término de la permanencia".

Añadió que no se trata de un discurso, sino de "asumir que el sindicato debe reformarse."

Díaz señaló que no se debe ver negativamente el examen magisterial, "seguramente vendrá otra evaluación, lo importante es que el maestro sienta y asuma que no se le sataniza o desprestigia, sino que se le estimula para mejorar su desempeño", señaló.

El líder pidió que se garantice que en la reforma educativa exista la posibilidad para el docente de ascender, "el sindicato buscará en términos laborales que esas leyes determinen que el profesor pueda ascender vertical y horizontalmente.

"Díaz reiteró que la prueba Enlace no debe desaparecer, pero dijo, que en el contexto de la reforma educativa debe adecuarse a las necesidades del nuevo sistema docente nacional.

A su vez, Castañón dijo que los empresarios nacionales e internacionales necesitan "maestros con conocimientos amplios y con habilidades para transmitirlos". **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	10

Coparmex demanda formar profesores “con visión de futuro, líderes de líderes”

Criterio del “paleolítico”, el rechazo de Gordillo a la evaluación, dice su sucesor

Laura Poy y Juan Carlos Miranda

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, calificó de posición del “paleolítico” el rechazo que en diciembre pasado Elba Esther Gordillo presentó en contra de que una evaluación determine la permanencia en el servicio docente.

“Si hay algo que no se detiene es el cambio. La reforma está promulgada e incorpora ese término”, expresó.

Reiteró que “México debe entender, y también todos nosotros, incluidos los medios de comunicación, que la reforma es necesaria y que cada quien debe asumir el papel que le corresponde”.

Insistió en que el gremio magisterial apoya los “objetivos y el espíritu” de las reformas a los artículos tercero y 73 constitucionales, que entre otros temas modifican las condiciones de ingresos, selección, permanencia y promoción del servicio docente.

En conferencia de prensa conjunta con el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón –luego de sostener una reunión–, Díaz de la Torre aseguró que en la elaboración de las leyes secundarias el gremio demandará que permanezcan dos ejes centrales.

“El primero es la posibilidad de que los compañeros tengan derecho a seguir ascendiendo tanto horizontal (acceder a estímulos salariales ejerciendo el mismo cargo) como verticalmente, es decir, ser promovidos a puestos directivos a través de la evaluación. El segundo es que cuando en alguno de estos ascensos se lesione un derecho laboral adquirido el sindicato pueda seguir tutelando los derechos.”

A su vez, Castañón demandó que no se suspenda la aplicación de pruebas a alumnos y docentes, pese a las denuncias sobre la venta de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace). Consideró que debe continuar su implementación con el fin de mantener un diagnóstico de la calidad educativa.

Añadió que México demanda maestros que “tengan el perfil del hombre del mañana. Queremos docentes con visión de futuro, que tengan conocimientos matemáticos, que sepan enseñar la lecto-escritura, que sean líderes de líderes”.

Al respecto, Díaz de la Torre insistió en que las evaluaciones a los docentes no pueden ser un instrumento “punitivo ni para satanizar o denigrar al magisterio”, sino para conocer las “fortalezas y debilidades, a fin de darles el acompañamiento para mejorar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	10

INEE crea comité Enlace

Por su parte, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación informó en un comunicado que su junta de gobierno decidió integrar un comité de especialistas para “revisar” la calidad “técnica” de Enlace y de los exámenes de la calidad y el logro educativo.

Es especial su “validez y confiabilidad, así como la pertinencia en el uso que se les da y el impacto que han tenido en la toma de decisiones para la mejora educativa”, por lo que en breve quedará integrado y se dará a conocer su plan trabajo.

Al respecto, Díaz de la Torre ratificó el interés del gremio por tener un espacio en ese organismo, con el fin de que el SNTE “no sólo presencie (la elaboración de las pruebas), sino que tenga la posibilidad de llevar la voz de los docentes”.

En cuanto a la iniciativa de la Coparmex de crear un instituto nacional de capacitación docente, la calificó de positiva, pero aclaró que sólo debe llevarse a cabo “en la medida en que se apegue a las políticas del Estado y se respete la gratuidad y laicidad de la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIÓN	A12

SNTE pide legislar en sentido constructivo

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, pidió que en las leyes secundarias de la reforma educativa se garantice que la evaluación y el diagnóstico sean para potencializar las áreas de oportunidad de los docentes y no para calificar o descalificar.

“Por el contrario —afirmó—, es para establecer un diagnóstico individual de cuáles son las áreas de oportunidad que cada maestro tiene; no para satanizarlo o desprestigiarlo, sino para estimularlo en su desempeño”.

Asimismo, reiteró que la prueba ENLACE no debe desaparecer, pero que en el marco de la reforma educativa debe adecuarse a las necesidades del nuevo sistema educativo nacional.

Una vez hecha la evaluación, será vital el acompañamiento en su desarrollo profesional por parte de la autoridad educativa, con los instrumentos para su capacitación, indicó.

El dirigente sindical señaló lo anterior en conferencia de prensa conjunta con el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón, tras un encuentro privado para intercambiar puntos de vista sobre la reforma educativa.

Díaz de la Torre aseguró que el sindicato buscará en las leyes secundarias dos puntos básicos: que los docentes tengan la posibilidad de crecimiento profesional para aspirar a puestos directivos y que quien decida mantenerse como profesor de grupo reciba un estímulo económico. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	REPÚBLICA	1,4

El SNTE
RESPALDA
evaluación de
los docentes

El SNTE está en favor de que los maestros sean evaluados: Díaz

POR ARMANDO RUIZ

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) trabajará de la mano con quienes quieran realmente mejorar la educación, afirmó Juan Díaz de la Torre, secretario general del magisterio, luego de mantener un diálogo abierto con la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) en aras de mejorar la calidad educativa en el país.

Acompañado de Juan Pablo Castañón, presidente de Coparmex, Díaz de la Torre dijo que "la Reforma Educativa es necesaria" y manifestó que el SNTE está en favor de que los maestros sean evaluados y que al mismo tiempo reciban una capacitación continua para que de esta forma mejoren su desempeño por el bien de la calidad educativa y de los alumnos.

El líder del SNTE sostuvo previamente una reunión con el Consejo Ejecutivo de Coparmex, en donde ambos compartieron su respectiva visión respecto a la educación.

"Para el sector patronal hay el interés de que el perfil de los egresa-

dos de las diferentes modalidades se corresponda con lo que el mercado laboral requiere", señaló.

En ese sentido, dejó en claro que el SNTE buscará de forma natural preservar los derechos laborales de los profesores, pero al mismo tiempo comprometerse con el espíritu de la reforma que es el de elevar la calidad educativa.

"Generar sinergia para que cuando se aprueben leyes reglamentarias, que le sirvan fundamentalmente a México a la calidad educativa, a la labor de los maestros y que el sistema asuma que nos compromete a todos la transformación".

Como parte de la serie de reuniones que sostiene el magisterio se encontrará en fechas próximas con líderes de diversas religiones, adelantó el líder de los maestros.

"Que podamos traer y aterrizar la mejor de las reformas educativas que es una urgencia que el país está reclamando. Lo que debe haber es propósitos comunes, comprometernos con el país y con su reforma, estamos dialogando con todos", manifestó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	10

■ Libros de texto

Incluirán el tema de transparencia



El tema de transparencia será incluido en los libros de texto de primero y segundo de primaria a partir del próximo ciclo escolar y se pretende que para el periodo 2017-2018 esté en todos los niveles de educación básica, dijo el presidente del InfoDF, Óscar Guerra, quien informó que el tema también se incluirá en la Guía de la Educadora para tercero de preescolar este año y en el ciclo escolar 2014-2015 en los libros de tercero y cuarto de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIÓN	A10

Amenaza CNTE con extender plantón

Julian Sánchez

El plantón de maestros instalado hace 45 días en el Zócalo de la ciudad de México continuará hasta que haya una respuesta favorable a sus demandas, sostuvo Francisco Salinas Bautista, integrante del Comité Ejecutivo de la Sección 22 de Oaxaca, quien dijo que ante la falta de resultados se planea tomar Paseo de la Reforma.

Salinas Bautista, dijo en entrevista, que en Oaxaca y a nivel nacional no se han concretado acuerdos, "por lo que las bases piden otros tipos de acciones más radicales como la toma de Reforma, no dos o tres horas, sino hasta que haya una solución. "No nos vamos a mover hasta que nos resuelvan nuestras demandas, ya que están en juego la educación del país y el empleo de todos los maestros".

Recordó que las negociaciones se llevan a cabo con autoridades de las secretarías de Educación, Gobernación y Hacienda. Con esta última discuten lo relacionado con los recursos para la Prodec, Promoción Detallada, regularización de plazas, en lo cual no hay ningún avance.

El punto central, agregó, es la demanda de abrogar en la reforma educativa el artículo 3 y 73 constitucional. "Si bien se dio un paso en ese punto, para nosotros aún no es nada, por eso el plantón sigue de manera representativa.

"Nosotros queremos que el pueblo sepa, el por qué estamos en el Zócalo, ya que si no se abroga la reforma del artículo 3 y 73 constitucional, no estaríamos acercando más a la privatización de la educación".

Hay un término, consideró, que se ha tergiversado, respecto a la autogestión que se maneja a la reforma al artículo tercero y subrayó que aún está pendiente la regularización total de Prodec 2013; la situación de los dos profesores detenidos acusados de supuesto secuestro, pues afirmó que es injusta la detención y arbitraria.

Dijo que en plantón se mantiene 10% de su sección, 7 mil profesores, para no afectar las clases en la entidad, pero como ya vienen las vacaciones, llegarán más maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	PP	PP, 10 Y 20

Cué maniobra para complacer a la CNTE

5 mil mdp a la sección 22; pipa mata a 7 maestros en Michoacán **P. 10 Y 20**

Cué, dispuesto a sacrificar participaciones estatales

Oaxaca: 5 mmdp para dar respuesta a CNTE

Cruza información con Segob y Hacienda para entablar el diálogo

El gobierno de Gabino Cué precisó que requiere al menos 5 mil millones de pesos para atender las demandas de la sección 22 de la CNTE, y anunció que está dispuesto a sacrificar fondos de cuentas de participaciones estatales.

El secretario de Gobierno, Alfonso Gómez, dijo que se cruza información con la administración federal, principalmente con las secretarías de Gobernación y de Hacienda, para restablecer la mesa de diálogo con los docentes y desahogar y encauzar sus exigencias.

“Estamos dispuestos a pedir un préstamo a cuenta de nuestras participaciones estatales, a fin de cubrir las necesidades para atender las peticiones de los maestros, que van desde la regularización de más de 700 plazas y diversas prestaciones, además de mejorar la infraestructura escolar”.

Reconoció que el gobierno estatal, a través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, ha entregado hasta el momento varios paquetes de respuestas a los maestros, en las que hay un esfuerzo importante para dar cauce a sus peticiones.

“Si el magisterio consideró insuficientes nuestras respuestas, estamos dispuestos a ir por más, y mantener el diálogo y la interlocución con el gremio.

“Los convocamos a restablecer la mesa el próximo lunes o martes y empezar a ver qué temas podemos encauzar con apoyo federal”.

Gómez descartó la posibilidad de que los profesores cumplan su amenaza y hagan estallar un paro indefinido, “ellos han asumido a

últimas fecha una actitud madura y muy responsable”, por lo que se cree que habrá acuerdos.

“Entendemos que ellos tienen vigente el estallido del paro, pero no está sujeto a la respuesta del gobierno estatal a su pliego de demandas, sino a la decisión que asuman los legisladores federales respecto al tema de las modificaciones a la ley secundaria de la reforma educativa federal”.

Respecto al paro convocado para hoy, dijo que ya estaba programado y no representa ninguna punto discordante en la mesa de diálogo. —Pero los maestros piden con esta marcha conmemorativa al inicio del movimiento de 2006 que haya castigo contra el ex gobernador Ulises Ruiz, por diversos asesinatos y desapariciones.

—Sí, pero fundamentalmente el tema que atora las mesas de diálogo es lo que tiene que ver con el gran déficit presupuestal del gobierno estatal con el sector educativo.

Comentó que en el Instituto Estatal de Educación Pública hay más de 6 mil empleados, la mayoría no goza de prestaciones de ley. **M**

claves

La amenaza

► La sección 22 de la CNTE emplazó nuevamente a Cué a responder a sus demandas; de lo contrario, el 20 de junio iniciarán un paro indefinido que afectará a un millón y medio de alumnos.

► Anunció que está vigente el boicot a las elecciones locales de julio próximo y a los festejos de la Guelaguetza.

► Informó que realizará una consulta a las bases sobre el posible paro de labores, por la “insensibilidad y cerrazón de las autoridades.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	11

Mantienen plantón en Morelia en demanda de plazas y mejora en prestaciones

Profesores de Michoacán ocupan la sede de la Secretaría de Educación estatal

Alumnos de bachillerato protestan por la eliminación de diversas áreas del plan de estudios

Ernesto Martínez Elorriaga y Laura Poy
Corresponsal y reportera

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron ayer en Morelia, Michoacán, las instalaciones de la Secretaría de Educación estatal, y mantuvieron el plantón que instalaron el miércoles en el Centro Histórico de esa ciudad. Exigen el cumplimiento de una minuta firmada en marzo pasado con autoridades locales.

Por su parte, luego de que se informó que ocho profesores murieron y 14 resultaron heridos cuando los arrolló un camión que transportaba chapopote en la caseta de peaje de San Ángel Zurumucapio –donde protestaba un contingente de más de 100 maestros de la CNTE–, integrantes de la dirección política nacional manifestaron su solidaridad y apoyo a los deudos.

Maestros de la sección 18 de Michoacán confirmaron también que se decretó una suspensión provisional de las acciones de protesta en la entidad, y se convocó a una reunión urgente de la dirigencia.

Francisco Bravo, secretario general del magisterio disidente de la sección 9 del Distrito Federal, destacó que demandarán el esclarecimiento de los hechos y que se deslinden responsabilidades. Consideró que lo prioritario es atender a quienes resultaron heridos, así como a los deudos de los fallecidos, y “exigir una investigación a fondo”.

En tanto, el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, informó durante una conferencia de prensa que solicitará a las autoridades del Issste una atención oportuna a los heridos.

En Morelia, por la mañana, cientos de maestros arribaron a las instalaciones centrales de la Secretaría de Educación, donde laboran más de 3 mil personas, y cerraron las puertas de acceso ubicadas sobre la avenida Siervo de la Nación.

En tanto, unos 500 maestros continuaron en decenas de casas de campaña en la avenida Madero, parte de la Plaza Ocampo y en la calle Juárez.

La CNTE exige el cumplimiento a una minuta firmada en marzo pasado con autoridades estatales, relacionada con el otorgamiento de plazas a 300 trabajadores, mejora en prestaciones y aspectos de carácter social a favor de estudiantes que habitan en regiones marginadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	11

En tanto, alumnos y profesores del Telebachillerato bloquearon el acceso a la Secretaría de Finanzas para exigir al gobierno estatal que mantenga el plan de estudios anterior, ya que en el actual se eliminaron las áreas físico-matemáticas y químico-biológicas, lo que dificultará que los egresados accedan a instituciones de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	6

Arrolla tráiler a maestros en Michoacán

> Ocurre percance cuando los profesores tenían tomada la caseta Pátzcuaro-Uruapan

Adán García
CORRESPONSAL

URUAPAN.- Una protesta de maestros en contra de la reforma educativa acabó ayer en tragedia en este municipio, cuando un tráiler con doble remolque se quedó sin frenos y arrolló a los docentes en la caseta de San Angel Zurumucapio, en el tramo Pátzcuaro-Uruapan de la carretera Siglo XXI.

Saldo negro

El accidente ocurrido ayer en la autopista Siglo XXI dejó:

7

maestros muertos

5

lesionados (3 docentes)

25 vehículos dañados
200 profesores participaban en la toma de la caseta

El accidente dejó un saldo de siete muertos y cinco lesionados, aunque por la mañana la versión era de ocho muertos.

Los hechos ocurrieron alrededor de las 11:00 horas, a la altura del kilómetro 87+500. De acuerdo con el reporte oficial, el tráiler transportaba dos tanques cargados con más de 60 mil litros de combustóleo.

"La pipa venía bajando (por una pendiente de 5 kilómetros que está previo a la caseta); es una pendiente pronunciada y peligrosa. Al parecer los frenos no le funcionaron y chocó en la caseta", reveló Marco Aguilera, subprocurador estatal de Justicia.

La unidad dejó además daños en alrededor de 25 vehículos.

"Fue cuestión de segundos, sólo alcancé a oír al compañero que gritó ¡cuidado! Nos aventamos para el lado de la caseta y pasó el tráiler muy rápido; se llevó a los compañeros con los que estábamos platicando", relató Luis López, uno de los docentes que sobrevivió a la tragedia.

"Hay una maestra que quedó muy grave y también otro maestro que al parecer quedó mutilado, iban muy graves", narró otro profesor, quien pidió nos ser identificado.

Los siete muertos eran profesores de la CNTE. Entre los heridos hay tres maestros, así como una vendedora de periódicos y el chofer del tráiler.

Un maestro de la región Paracho, de 28 años de edad, narró que había llegado cerca de las 9:30 horas, y tomado, junto con sus colegas, el control de la case-

ta de cobro.

Se instalaron en los cuatro módulos de cobro, levantaron las plumas metálicas y dejaron paso libre a los usuarios de la vía.

En vez de su boleto de peaje, los conductores recibieron un volante en el que la CNTE detallaba una serie de exigencias dirigidas al Gobierno de Michoacán, como elevar recursos para la compra de útiles, calzado, uniformes y transporte para alumnos en zonas marginadas, y mayor sueldo para ellos.

Además de la toma de casetas, en Morelia montaron desde el miércoles un plantón indefinido en el centro histórico, y llevan en paro de clases desde el 26 de abril pasado.

Pero ayer las cosas no salieron como estaban planeadas para la CNTE.

"Fue rápido. Empezaron a gritar ¡aguas con el tráiler! Venía demasiado rápido, ni siquiera pitó o algo. Ya fue reacción de cada quien, el instinto de aventarse o moverse", contó el maestro de Paracho, quien pidió el anonimato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	ESTADOS	28

Protestaban contra la reforma educativa en una caseta de la autopista Siglo XXI, en Michoacán

Arrolla tractocamión sin frenos a maestros de la CNTE; 7 muertos

Hay 15 heridos, cinco de gravedad

El camión de doble semirremolque arrastró vehículos y personas y se incendió

Detienen y hospitalizan al chofer

El gobierno estatal lamenta el accidente

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal

Morelia, Mich., 13 de junio. Siete profesores murieron y 15 resultaron lesionados, cinco de gravedad, cuando un tractocamión de doble semirremolque que transportaba chapopote se quedó sin frenos en la autopista Siglo XXI y chocó contra la caseta de peaje de San Ángel Zurumucapio, donde más de 100 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaban contra la reforma educativa.

Los maestros llegaron a las 9 horas para tomar la caseta y permitir el libre paso de los automovilistas, como parte de las medidas de presión que iniciaron el miércoles para exigir a las autoridades estatales que cumplan la minuta signada en marzo.

Pasadas las 11 horas, tras tomar una prolongada pendiente en el tramo Pátzcuaro-Uruapan de la vialidad mencionada, a unos 80 kilómetros de Morelia, el vehículo se quedó sin frenos y embistió las oficinas y los baños de la caseta, así como a las personas que ahí se encontraban. Arrastró varios metros una veintena de automóviles y se incendió; sus restos quedaron esparcidos en una ladera.

Policías y socorristas recibieron llamadas de auxilio y se trasladaron al kilómetro 87+500, donde encontraron cadáveres esparcidos, algunos irreconocibles.

El chofer del automotor, Luis Raúl Villate, de 28 años, quedó prensado en la cabina. Bomberos y paramédicos lo sacaron con ayuda de equipo hidráulico. Gravemente herido, fue trasladado a un nosocomio de Uruapan, donde se encuentra internado y detenido.

El tractocamión es propiedad de la empresa Transportes, Servicios SPN SA de CV, con domicilio en Guadalupe, Nuevo León, según informó en entrevista radiofónica el encargado de despacho de la Secretaría de Gobierno de Michoacán, Fernando Cano Ochoa.

La Procuraduría General de Justicia del Estado informó que las víctimas son Arcenio Merced Tolentino, Salvador Zalpa Chávez, Alejandro Olivo Cervantes y Héctor Ortega Gutiérrez, de Paracho; Juan Alejandro Rodríguez Castro y Julio César Pérez Cerda, de Mújica, y Flor Guadalupe Castillo de la Cruz, de Uruapan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	ESTADOS	28

Los demás se encuentran en calidad de desconocidos porque la pipa los desfiguró al arrastrarlos. Sus compañeros recogieron algunos miembros y los colocaron en una bolsa de plástico. Los lesionados fueron llevados a hospitales de Uruapan, Pátzcuaro y Morelia.

Personal de la Subprocuraduría Regional de Justicia midió la primera de las rampas de frenado, la cual se ubica a una 300 metros de la caseta; sin embargo, a 150 metros hay otra, por lo cual se presume que el chofer no se dio cuenta de que la pipa se había quedado sin frenos. Cuando reaccionó, contaron algunos testigos, gritó a los maestros que se quitaran, pero la unidad los embistió.

El dirigente de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega, aseguró que los siete muertos eran integrantes de la CNTE y laboraban en escuelas de Uruapan y Paracho. En un comunicado, el gobierno del estado, lamentó el accidente.

(Con información de José Luis Díaz Pérez / Agencia Esquema)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	PP	PP

Doblerremolque mata 7 maestros

Un vehículo doblerremolque que transportaba chapopote se quedó sin frenos, embistió a maestros que protestaban contra la reforma educativa y se estrelló contra una caseta de cobro en la autopista Siglo XXI

Dalia Martínez

MORELIA. Al menos ocho integrantes de la **Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE)** murieron y 14 personas más resultaron heridas —cinco de ellas, de gravedad— es el saldo del **choque de un doble remolque**, el cual transportaba chapopote, contra una caseta de cobro en la autopista Siglo XXI, que conduce de Morelia a la ciudad de Uruapan.

La **Procuraduría General de Justicia en el Estado** y la **Secretaría de Gobierno** apuntaron que “algunos de los cuerpos de las víctimas quedaron totalmente destruidos y sufrieron quemaduras y desprendimientos de miembros”.

En su cuenta de Twitter el **gobernador interino Jesús Reyna** lamentó el accidente en el que “perdieron la vida ocho michoacanos”.

Entre los heridos graves está un trabajador de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que atendía uno de los módulos de la caseta, un civil y un vendedor ambulante.

El percance ocurrió después de las 10 de la mañana, cuando los docentes tenían poco menos de dos horas de haber iniciado actividades de protesta contra la *Reforma Educativa*.

De acuerdo con testigos, el vehículo de doble remolque, que transportaba 80 mil litros de chapopote, se quedó sin frenos, perdió el control y en su paso arrolló a 10 vehículos compactos y dos patrullas de la Policía Federal.

La caseta de peaje donde ocurrió el accidente se ubica en el kilómetro 28+500 de la autopista Siglo XXI, a unos 200 kilómetros de la ciudad de Uruapan y a unos 350 kilómetros de la ciudad de Morelia.

Los maestros agremiados a la CNTE, sección 18 de Michoacán, se apostaron desde las ocho de la mañana en diferentes casetas de peaje del estado y una de ellas fue la de San Ángel Zurumucapio.

Desde el miércoles pasado, los docentes comenzaron las acciones de protesta en contra de la *Reforma Educativa* del gobierno federal, y este jueves harían una marcha y un mitin en el centro de la ciudad, después del bloqueo de casetas.

Los maestros que en el momento del accidente estaban en la caseta provenían de los municipios de Uruapan, Paracho y Cherán.

El **gobierno de Michoacán** externó en un comunicado que apoyará con los gastos funerarios a todos los familiares de las víctimas y con los gastos médicos de los lesionados.

El chofer del vehículo, un joven de 28 años de edad de nombre **Luis Ortiz Ávila**, es atendido de sus heridas en un hospital de Uruapan y se encuentra en calidad de detenido.

La pipa es propiedad de la empresa Transporte y Servicios STN, SA de CV, del Grupo Alianza Empresarial, que tiene su sede en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Hasta el momento, cinco de las siete personas muertas han sido identificadas y entregados sus restos a los familiares. Se trata de Arsenio Merced Tolentino, profesor de Santa Cruz Tanaco; Salvador Zalapa, del municipio de Paracho; Flor Guadalupe Castillo de la Cruz, de Uruapan; Julio César Pérez Cerda y Juan Alejandro Rodríguez Castillo, ambos del municipio de Mújica.

La CNTE en Michoacán ofreció una conferencia de prensa por la tarde en la que anunció que no serán canceladas las movilizaciones preparadas para el viernes próximo en la ciudad de México, además exigieron que el gobierno estatal demande a la empresa por la responsabilidad completa de los daños.

Los maestros mantienen además el plantón permanente frente a Palacio de Gobierno.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	CIUDAD Y ESTADOS	20

Se quedó sin frenos Pipa arrolla a maestros de la CNTE; 7 muertos

La rampa de emergencia y el carril libre eran ocupados por los autos de los manifestantes

Francisco García Davish/**Morelia**

Una pipa con 80 mil litros de chapopote arrolló a decenas de maestros sobre la autopista Siglo 21, con saldo de siete muertos y 10 heridos, cinco de gravedad.

Los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) habían tomado la caseta de San Ángel Zurumucapio, en el municipio de Ziracuaretiro, cerca de Uruapan.

Pero ya no pudieron continuar con su protesta contra la reforma educativa, ya que el automotor de doble remolque los impactó junto

Otros 10 integrantes de la coordinadora resultaron heridos; cinco de gravedad

Autoridades desconocen la identidad del chofer, quien está hospitalizado y su estado es crítico

doble remolque los impactó junto con una treintena de vehículos más que no se podían mover por la manifestación.

El reporte preliminar indica que la pipa se quedó sin frenos en una pendiente y que su conductor no pudo maniobrar debido a que los carriles laterales estaban ocupados por las unidades de los maestros.

Según informes de corporaciones de rescate, el percance ocurrió al filo de las 11 horas, minutos después de que los mentores se habían apoderado de la caseta para exigir el cumplimiento de su pliego petitorio a nivel estatal.

Al menos 100 maestros se ubicaban en la zona, cuando, repentinamente, la pipa con razón social Unión Golfo del estado de Nuevo León y placas 414UG-5 se quedó sin frenos.

Primero impactó la plaza de cobro y posteriormente arrolló a por lo menos 20 mentores y una treintena de vehículos, para finalmente incendiarse.

Fueron siete los que fallecieron al momento del percance, mientras que un total de 10 quedaron heridos, por lo que corporaciones de rescate y policiales se trasladaron a la zona para dar los primeros apoyos.

Los lesionados fueron traslada-

dos a un nosocomio de Uruapan, donde se reporta que cinco de ellos se encuentran en condición grave.

Al lugar arribaron el encargado de despacho de la Secretaría de Gobierno, Fernando Cano, y el secretario de Seguridad Pública, Alberto Reyes, quienes instruyeron a personal de la procuraduría estatal a agilizar el levantamiento de los cuerpos y coordinar las indagatorias correspondientes.

En cuanto al chofer de la pesada unidad, de quien aún se desconoce su identidad, resultó gravemente herido y se está a la espera de su recuperación para que pueda rendir su declaración en torno a los hechos.

Sin embargo, el portavoz del gobierno de Michoacán, Julio Hernández, dijo que de acuerdo con las primeras indagatorias se pudo saber que tanto la rampa de frenado de emergencia de la vía como el carril libre para vehículos que sufren averías en los frenos estaban obstaculizadas por los autos de los maestros.

Este jueves los agremiados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Michoacán se habían apostado en las casetas de peaje de por lo menos dos autopistas de la entidad. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	ESTADOS	28

Profesores bajo amenaza en la Huasteca potosina

Vicente Juárez
Corresponsal

San Luis Potosí, 13 de junio. En lo que va del año, aproximadamente 10 profesores que trabajan en la Huasteca han sido amenazados de muerte, vía telefónica, por escrito o personalmente, e incluso han sido víctimas de secuestro, denunció hoy Ananías Antonio Hernández, director de Educación Indígena y Bilingüe.

Indicó que ha solicitado a la Secretaría de Educación estatal que los maestros que hayan sufrido de amenazas sean trasladados para que puedan continuar su trabajo y garantizar su integridad y la de su familia.

El funcionario aseguró que en los municipios de Xilitla, Aquismón y Coxcatlán, principalmente, es donde se vive el problema de la inseguridad de manera constante.

Los comités de padres, aseveró, han estado pendientes, junto con las autoridades, para la protección y salvaguarda de los estudiantes y hay comunidades que ya tienen su propia vigilancia en las escuelas.

Recordó que en Xilitla recientemente una maestra fue abusada sexualmente por cuatro personas armadas que arribaron cuando ella presidía una reunión en su plantel. Después del ataque se otorgaron garantías con cuerpos de seguridad a los docentes y al plantel para poder concluir el ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	10

LANZAN ULTIMÁTUM

Hoy marcharán más de 74 mil profesores de Oaxaca

[NOTIMEX EN OAXACA]

■ Al menos 74 mil profesores se preparan para marchar este 14 de junio en un aniversario más del intento de desalojo de maestros del zócalo capitalino en 2006; la Asamblea Estatal de la Sección 22 del SNTE lanzó en Oaxaca un ultimátum al gobierno estatal para atender sus demandas.

La asamblea reunida hasta la madrugada de este jueves dio al gobierno del estado el 20 de junio como plazo final para dar respuesta a su pliego de demandas (entre ellas dar marcha atrás a la reforma educativa) ya que hasta el momento considera que éstas han sido "nulas e insuficientes".

En caso contrario, advirtió, "este movimiento magisterial se reserva el derecho de accionar del modo como lo mandate la asamblea estatal; órgano máximo de toma de decisiones".

En tanto, la marcha de este 14 de junio partirá desde cuatro puntos de la ciudad de Oaxaca, "en la exigencia de justicia, castigo y cárcel para Ulises Ruiz Ortiz por el desalojo dado al magisterio oaxaqueño en la madrugada del 2006", lo que dio pie al movimiento político-social de aquel año.

En el trayecto de la marcha, anunció el órgano de dirección de la gremial, los maestros retirarán toda la propaganda de los partidos políticos, "como un previo del boicot a las elecciones para elegir diputados y presidentes municipales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	NACIONAL	7

Declaran hoy agentes que arrestaron a Elba

Los federales ampliarán sus testimonios sobre la captura de Gordillo

POR ISABEL GONZÁLEZ
isabel.gonzalez@qbitmex.com.mx

Este viernes los agentes federales que capturaron a la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo Morales deberán comparecer ante el juzgado federal que inició proceso penal en su contra desde el mes de marzo pasado.

La diligencia está programada para iniciar en punto de las 10:00 de la mañana ante el Juzgado Sexto de Distrito en materia de procesos penales federales, con sede en el Reclusorio Oriente de la Ciudad de México.

Se prevé que durante la audiencia los policías federales que encabezaron el operativo de captura contra Elba Esther Gordillo en el aeropuerto de Toluca, Estado de México, el 27 de febrero de este año, ratifiquen su declaración inicial y amplíen su comparecencia ante el Tribunal Judicial derivado de las preguntas que en su caso pudieran formularles tanto el agente

del Ministerio Público Federal como la defensa de todos los procesados.

Como ha sucedido en otras ocasiones, Gordillo Morales no acudirá a la diligencia y estará representada por su abogado Marco Antonio del Toro Carazo, penalista que tiene a su cargo también la defensa de los dos presuntos cómplices de la ex priista, de nombres Isaías Gallardo Chávez y José Manuel Díaz Flores.

Ambos procesados, internos en el Reclusorio Oriente, de la Ciudad de México, también enfrentan juicio por delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita.

Otra declaración

En el caso de Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, ex cajera del sindicato de nacional de maestros y quien también enfrenta proceso penal por los mismos delitos, tampoco estará presente por cuestiones de salud que le son tratadas en el hospital central militar.

Excelsior informó que Juana Martha Avilés González, administradora Central de Evaluación de Impuestos de la Secretaría de Hacienda compareció el pasado miércoles dentro del proceso penal que enfrenta

la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo Morales.

La diligencia se desarrolló en las instalaciones del Juzgado Sexto de Distrito en Materia de Procesos Penales Federales de la Ciudad de México.

El titular de la representación legal de Gordillo Morales, el abogado Marco Antonio del Toro no estuvo presente en la diligencia, aunque la ex dirigente sindical fue debidamente representada por otro de sus abogados.

La ampliación de declaración de Avilés González tuvo una duración de cerca de dos horas y se dio por terminada por parte del Juzgado Federal a cargo de Alejandro Caballero.

OPINIÓN

SEP

· **Juan Bustillos, Sólo para iniciados**

Arturo Núñez Arturo Núñez es un humorista irredento, pero mentiroso no. El humor lo sacaba avante de los trances más peliagudos. Si la memoria no me traiciona, en ocasión de la declinación de Ramón Aguirre a la gubernatura de Guanajuato, el Secretario de Gobernación, don Fernando Gutiérrez Barrios, y el presidente del IFE, Emilio Chuayffet, disputaban el honor de renunciar primero ante el Presidente Carlos Salinas. El hoy Gobernador de Tabasco terció en la plática anunciando que si ambos dimitían, él no dejaría escapar la oportunidad de encargarse del despacho de Gobernación, en donde era subsecretario... **(Impacto Diario, p.3)**

· **Armando Téllez Flores, Plataforma laboral**

La supervisión escolar es estratégica para todo el sistema educativo, subrayó el titular de la SEP, al dar inicio al *Primer Taller Nacional con Supervisores de Educación Básica* del país. Ante unos mil 280 supervisoras y supervisores, el Secretario Emilio Chuayffet estableció el inicio de una estrecha relación con todos los supervisores del país, quienes tendrán un papel fundamental porque constituyen “el sistema nervioso del aparato educativo”. **(Diario de México, p. 8)**

· **Simón Vargas Aguilar, Fuga de cerebros**

Comenta que cada vez es mayor la fuga de cerebros y que ello ha impactado negativamente el desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestro país... “se requiere revisar el sistema de becas de posgrado que ofrece el Conacyt y la SEP, a efecto de evitar favorecer a quienes realmente no requieren de apoyo para cubrir los costos de su formación... si bien es positivo que miles de mexicanos se encuentren desarrollándose profesionalmente en el extranjero, es imprescindible ofrecer a nuestros connacionales altamente capacitados igualdad de oportunidades laborales, así como condiciones dignas y acceso a una mejor calidad de vida. **(La Jornada, p. 18)**

· **Alberto Aguirre, Signos vitales**

La última palabra sobre la prueba ENLACE debe ser dictada por un comité de especialistas cuyos integrantes serán nombrados por la junta del gobierno del nuevo INEE. Para ese organismo autónomo, la continuación o suspensión de una política educativa debe obedecer a una evaluación sólida de la naturaleza e impacto de la misma. Lo que ha de caracterizar el trabajo del INEE es que toda recomendación que emita a los diseñadores de las políticas educativas debe estar sustentada en evidencias. **(El Economista, p. 43)**

SNTE/CNTE

· **Julio Hernández, Astillero**

Ocho profesores, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, murieron ayer mientras estaban en protesta contra la reforma educativa en una caseta de peaje en Michoacán. Como viene sucediendo cada vez con más frecuencia, el accidente fue causado por un vehículo pesado; esta vez, una pipa de doble remolque cargada de chapopote, la que según las primeras investigaciones habría fallado en su sistema de frenos. También fueron lesionados policías y militares que estaban en el lugar, y 10 vehículos resultaron dañados. **(La Jornada, p. 4)**

· **Raúl Rodríguez, Gran Angular**

El líder del magisterio, Juan Díaz de la Torre, inauguró el sitio web del SNTE que enlaza a los maestros de todo el país, a líderes de opinión y a empresarios. Su intención es incorporarse a las nuevas plataformas tecnológicas que se impulsarán con la reforma en telecomunicaciones. **(El Gráfico, p. 13)**

· **Gilberto López y Rivas, Abrogación de la contrarreforma educativa**

El articulista comenta que la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución ha provocado rebelión entre el magisterio nacional. A partir de sus magnas movilizaciones, la CNTE y la Secretaría de Gobernación acuerdan -en mesa de negociaciones- la realización de foros regionales con el propósito de abrir espacios para discutir los alcances y las afectaciones de la llamada "Reforma Educativa", hasta llegar al foro nacional que se llevará a cabo el 11 de julio en la ciudad de México. Como relator nacional de los foros de Oaxaca y Chiapas, tuve la oportunidad de escuchar principalmente a los docentes, pero también a legisladores y delegados de los gobiernos federal y estatal, así como a padres de alumnos e integrantes de diversas organizaciones sociales. En estas nutridas y representativas reuniones prevaleció la abrogación de la reforma. **(La Jornada, p. 17)**

· **José Contreras, Expediente Político**

El gobierno de Oaxaca requiere de cinco mil millones de pesos para cumplir con las demandas del magisterio de la entidad. Lo más sorprendente no es eso, sino que el gobierno de Gabino Cué está dispuesto a todo con tal de obtener ese dinero. Incluso está dispuesto a sacrificar recursos a cuenta de participaciones federales, con tal de cumplir con las demandas de la Sección 22 del SNTE. **(La Crónica, p. 10)**

· **Trastienda**

Varias cosas se resolverán después de las elecciones locales de julio. Uno, por ejemplo, es lo que sucederá con la denuncia del PRD en contra de Nueva Alianza en el IFE, donde acusa al partido que fundó Elba Esther Gordillo de haber recibido transferencias ilegales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. El tema no es menor, pues si se confirma que eso sucedió y se aplican de manera fuerte las multas, podría darse el caso, inclusive, que el partido desaparezca. **(24 Horas, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

‘¡Que se ponga!’: Arturo Núñez

Arturo Núñez es un humorista irredento, pero mentiroso no.

El humor lo sacaba adelante de los tranques más peliagudos. Si la memoria no me traiciona, en ocasión de la declinación de Ramón Aguirre a la gubernatura de Guanajuato, el secretario de Gobernación, don Fernando Gutiérrez Barrios, y el presidente del IFE, Emilio Chuayffet, disputaban el honor de renunciar primero ante el presidente Carlos Salinas.

El hoy gobernador de Tabasco terció en la plática anunciando que si ambos dimitían, él no dejaría escapar la oportunidad de encargarse del despacho de Gobernación, en donde era subsecretario.

Núñez disfrutaba imitando a Gila, el humorista español que simulaba diálogos telefónicos con interlocutores inexistentes. Cuando estaba listo para entrar en acción siempre decía: “¡Que se ponga!”. La muletilla hizo época, pero las nuevas generaciones no entenderían aquel humor de la época franquista.

Pues bien, el gobernador de Tabasco se puso ayer al teléfono y narró cómo fue que la pandilla de su antecesor depredó con el dinero federal asignado para salud, seguridad, educación y protección civil. Sólo en 2012 se perdieron 1,900 millones de pesos de una cuenta concentradora

de 2 mil millones. Por ahora sólo tiene comprobado este faltante, pero apuntó que la operación pudo ocurrir en cada uno de los 6 años de gobierno.

La narración de Arturo parece el guión de una mala serie de televisión: El dinero federal ingresaba en una cuenta “concentradora” en Bancomer que estaba a nombre del subsecretario de Egresos, Miguel Ángel Contreras. Sólo con su firma emitía, diariamente, entre 12 y 15 órdenes hasta por 2 millones de pesos cada una.

El dinero (“hasta más de 100 millones a la semana”) se retiraba “sin decir ni para qué ni para nada”, y era transportado en una camioneta de valores hasta una bóveda de la que sólo dos personas tenían la llave: Contreras y su superior jerárquico, el secretario de Finanzas, José Sáiz.

Núñez no se siente capaz de precisar cuánto se dedicó al gasto oficial, cuánto se utilizó indebidamente y cuánto “saquearon”.

Es decir, no se robaron todo; algo gastaron en lo que debían y otra parte lo dedicaron a tareas ajenas a su destino legal, lo cual también es delictivo.

Durante todo el sexenio de Granier se “maquillaron” las cifras y “en ocasiones utilizaron recursos estatales para cuadrar las cuentas federales”. Incluso, la

empresa privada que auditaba al gobierno reconoció haber cobrado por su trabajo sin concluir su trabajo.

Arturo tiene la percepción de la imposibilidad de que Granier ignorara lo que ocurría. “Es casi imposible, no hay modo”, pero “suponiendo, sin conceder”, que el gobernador no se hubiese enterado del “escandaloso desfalco”, sería culpable de “omisiones gravísimas”.

El gobernador tabasqueño colgó el teléfono después de decir que a los responsables se les “acusa de corruptos, no de tontos”, pero dejaron “una huella enorme”.

Si, después de todo esto, el Ministerio Público tabasqueño deja libre a Granier, Arturo tendría que pedir licencia y esperar la venganza jurídica de su antecesor por calumnia. Por lo pronto, Contreras y Sáiz ya están presos.

En esta feria surrealista no se entiende, tampoco, que con este historial de los subalternos de Granier con el dinero federal, la PGR dejara en libertad ayer al ex gobernador de Tabasco.

En este contexto es válido preguntar ¿en dónde demonios estaban los secretarios de Hacienda del sexenio pasado, José Antonio Meade, Ernesto Cordero y Agustín Carstens?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	OPINIÓN	18

Fuga de cerebros

Simón Vargas Aguilar*/III

La fuga de cerebros es un fenómeno multifactorial que en las últimas tres décadas ha impactado negativamente el desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestro país. Este fenómeno, tanto en su modalidad exógena como endógena, constituye una problemática de interés nacional que es necesario atender con urgencia. A raíz de mis pasadas colaboraciones recibí una gran cantidad de comentarios y opiniones al respecto –las cuales agradezco profundamente–, en las que mexicanos altamente calificados compartieron sus experiencias, posturas y argumentos, así como propuestas e ideas encaminadas a ofrecer soluciones.

En dichos mensajes, el desempleo, el subempleo, la falta de plazas suficientes, los bajos salarios, la inseguridad, el nepotismo y el tráfico de influencias son sólo algunos de los factores que obstaculizan la inserción de académicos, científicos, doctores y maestros, y que además, orillan a éstos a buscar oportunidades en el extranjero. Pese a las dificultades, la gran mayoría se resiste a dejar el país y ubica a esta opción como la última en sus prioridades, sin embargo, la falta de nuevos centros de desarrollo tecnológico y científico, de laboratorios bien equipados y condiciones dignas para llevar a cabo su trabajo, tanto como en el sector público como en el privado, limitan su crecimiento profesional.

Por otra parte, las nuevas generaciones de estudiantes de posgrado continúan con su proceso formativo, y en algunos casos representan un número mayor al de los investigadores que actualmente se encuentran laborando, así como a las plazas disponibles. Dichos estudiantes, al egresar y obtener su grado, se sumarán al contingente de académicos y científicos que hoy por hoy buscan desesperadamente una oportunidad, lo cual agudizará aún más esta problemática, y lamentablemente, contribuirá a generar mayores índices de fuga interna.

En el imaginario colectivo, la fuga de cerebros implica una connotación de abandono o deserción, la cual encuentra su justificación en la falta de oportunidades en nuestro país; no obstante, es necesario reconocer que desde 2005 existen esfuerzos sistemáticos y organizados por parte de mexicanos altamente calificados alrededor del mundo a través de la Red de Talentos Mexicanos, promovida por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, el propio Conacyt y la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia.

Actualmente existen 23 capítulos de esta red, diseminados por todo el mundo, los cuales orientan sus capacidades hacia rubros estratégicos como las tecnologías de la información y la comunicación; hidrocarburos y energías alternativas; medio ambiente y cambio climático; agricultura, pesquería y biotecnología; nanotecnología; y aeronáutica, entre otros. Para tal propósito, la tecnología y las redes sociales fungen como el principal soporte para la interacción y el trabajo colaborativo.

Cada uno de estos capítulos ha establecido vínculos y acuerdos de cooperación con diversas instituciones y agencias, destacándose el capítulo Reino Unido, el cual ha realizado conferencias de alto nivel dictadas por expertos británicos en nuestro país, ha establecido mecanismos de apoyo mediante talleres con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	OPINIÓN	18

emprendedores e instituciones a través del Conacyt, y se ha vinculado con la Cumbre de Jóvenes Emprendedores del G-20 a realizarse este mes en Rusia.

Pese a estos esfuerzos, es innegable la necesidad de replantear y reorientar la formación de nuevos mexicanos altamente calificados como una política de Estado, evaluando la calidad y pertinencia de la oferta educativa, la cual debe estar estrechamente vinculada con la industria y la iniciativa privada a efecto de potenciar el desarrollo científico y tecnológico nacional. Asimismo, se requiere revisar el sistema de becas de posgrado que ofrece el Conacyt y la SEP, a efecto de evitar favorecer a quienes realmente no requieren de apoyo para cubrir los costos de su formación.

Finalmente, debemos tener presente que nuestro progreso como nación depende de la calidad de la formación de nuestro capital humano, y si bien es positivo que miles de mexicanos se encuentren desarrollándose profesionalmente en el extranjero, es imprescindible ofrecer a nuestros connacionales altamente capacitados igualdad de oportunidades laborales, así como condiciones dignas y acceso a una mejor calidad de vida, a fin de que en el futuro, si éstos deciden emigrar, lo hagan en función de circunstancias personales, y no orillados por el desempleo.

* Presidente de Educación y Formación con Valores AC, y analista en temas de seguridad, educación y justicia

Twitter: @simonvargasa

Facebook: simonvargasa

simon.9@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	4

Astillero

Banquillo aterciopelado
Ajuar político de Granier
PAN: pleito por dineros
Chiapas de Azteca

Julio Hernández López

Hasta ahora, el ex gobernador de Tabasco Andrés Granier ha transitado sobre rieles propicios en su visita a México para labores de presunto lavado de imagen (limpiar su nombre”, dijo el químico que era una de sus metas en este viaje). Le han asistido caros y expertos abogados, ha concurrido voluntariamente ante la procuraduría de Jesús Murillo Karam para que allí se sirvieran desahogar las diligencias que estuviesen pendientes, y ahora se alista para tocar Villahermosa bajo protección de la Policía Federal, en una cobertura inusual que lo mismo servirá para garantizar que el requerido se presente ante las instancias locales que para cuidarlo de eventuales ataques físicos, e incluso para impedir que la procuraduría tabasqueña pretenda hacerse del ex mandatario al que la administración federal necesita en la capital del país para continuar con el proceso iniciado en la PGR.

Lo que hasta ahora ha sucedido en este extraño libreto tropical-chilango tiene visos de acuerdos múltiples (ayer mismo, mientras Granier terminaba de declarar en la Seido, el gobernador Arturo Núñez concurría a la Secretaría de Gobernación para ser recibido por Miguel Ángel Osorio Chong). El acusado de un criminal saqueo de recursos públicos en Tabasco se ha movido en el tramado legal e institucional con una fluidez propia de quien apenas hubiese cometido una falta administrativa, cumpliendo con pasos procesales que son el inicio de un largo litigio a cuyo final resolutive las condiciones políticas podrían cambiar para el químico en problemas.

Incluso, ha tenido oportunidad de intentar añadir a su amplia colección indumentaria la pieza de víctima. Ha dicho que está amenazado de muerte por el narco, a causa de una manta que apareció tiempo atrás en Tabasco, y ha mencionado diversos malestares físicos. Él quisiera que todo esto terminara ya, pues considera que tiene derecho a un “año sabático”, convencido de que ya debe dejar todos estos ajetreos de la política. También ha hecho una profunda disertación respecto a las causas partidistas que le han llevado a un aterciopelado banquillo de acusados: el PRD siempre le quiere echar pleito al PRI y ésta es una ocasión más para demostrarlo. Así de sencillo.

La libertad bajo vigilancia de Granier tendrá hoy en Villahermosa un momento definitorio. Si regresa a la capital del país para continuar el proceso en libertad, parecerá que es cierto que Los Pinos lo protege, sobre todo en razón de lo que ha señalado varias veces el ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador, el presunto apoyo con dinero público para la campaña del priísta mexiquense. El político del ajuar telefónicamente fabuloso no es bien visto en uno de los círculos cercanos a Peña Nieto, donde lo culpan de la derrota priísta y el arribo del lopezobradorismo y el sol azteca al poder tabasqueño. Habrá de verse cuáles son



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	4

los compromisos que predominan en el ánimo federal a la hora de precisar las siguientes fases de la telenovela política en curso.

En otra pantalla, la dominada por el blanco y azul, continúa el melodrama entre calderonistas y gusmaderistas. Dado que el presidente del PAN quitó el control político y económico en el Senado a los personajes heredados por el felipismo (el primero, removiendo a Ernesto Cordero para dejar a Jorge Luis Preciado; el segundo, al quitar al equipo del ex secretario de Hacienda el manejo de los dineros disponibles para la bancada), veintidós de 38 de esos legisladores tratan de impulsar una nueva reglamentación partidista que les devuelva los privilegios perdidos. Javier Corral ha asegurado que el fondo del cínico asunto es el control de más de 200 millones de pesos, y ha pedido a Madero que ordene una auditoría sobre lo hecho por Cordero en el lapso en que tuvo el control económico. Enójense los panistas y díganse sus significativas verdades de cara a 14 elecciones estatales en puerta.

Astillas

No ha sido tratado con equidad el peculiar senador televisivo Luis Armando Melgar respecto al caso de su secretario particular, acusado de asesinar a su novia, Viridiana Flores. La primera oportunidad (desaprovechada) de que hubiera equilibrio informativo en ese caso se presentó cuando los padres de la joven difunta acusaron a quien fue director del Canal 40 y de la Fundación Azteca en Chiapas de proteger a su subordinado, el sinaloense Fernando Rosales Toledano, y facilitarle la huida. Viridiana había desaparecido en la madrugada del sábado recién pasado y encontrada muerta el miércoles por la mañana. En ese lapso, Rosales Toledano fue aprehendido como principal sospechoso, por señalamientos del padre de la asesinada, pero a los policías antisequestro "se les esfumó" posteriormente, lo que hizo denunciar a Juan Carlos Flores Santiago la posibilidad del uso de influencias del jefe del presunto asesino, el senador verde Melgar, quien ejerce un gran poder en Chiapas como parte de una especie de concesión de esa entidad a los negocios del grupo de Televisión Azteca. La escasa difusión de estos hechos cedió paso ayer a la amplia reproducción de la postura del citado senador, luego de que su secretario particular fue aprehendido en Tapachula, felicitando a los agentes por esa detención y demandando justicia. Chiapas de Azteca... Ocho profesores, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, murieron ayer mientras estaban en protesta contra la reforma educativa en una caseta de peaje en Michoacán. Como viene sucediendo cada vez con más frecuencia, el accidente fue causado por un vehículo pesado; esta vez, una pipa de doble remolque cargada de chapopote, la que según las primeras investigaciones habría fallado en su sistema de frenos. También fueron lesionados policías y militares que estaban en el lugar, y 10 vehículos resultaron dañados... Y, mientras Peña, Mancera y Eruviel sonríen durante la activación del primer tramo del Túnel Emisor Oriente, a pesar del retraso en las obras y en la elevación del costo programado, nomás en 12 mmdp, ¡feliz fin de semana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 • juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	OPINIÓN	17

Abrogación de la contrarreforma educativa

Gilberto López y Rivas

La reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución ha provocado rebelión entre el magisterio nacional. A partir de sus magnas movilizaciones, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación acuerdan –en mesa de negociaciones– la realización de foros regionales con el propósito de abrir espacios para discutir los alcances y las afectaciones de la llamada reforma educativa”, hasta llegar al foro nacional que se llevará a cabo el 11 de julio en la ciudad de México. Como relator nacional de los foros de Oaxaca y Chiapas, tuve la oportunidad de escuchar principalmente a los docentes, pero también a legisladores y delegados de los gobiernos federal y estatal, así como a padres de alumnos e integrantes de diversas organizaciones sociales. En estas nutridas y representativas reuniones prevaleció la abrogación de la reforma con base en los siguientes argumentos.

La reforma rompe con el espíritu y la letra del artículo 3 constitucional original, plasmado en la Carta Magna de 1917. Significa una contrarreforma, un retroceso que rompe con el pacto social y político de la Revolución Mexicana, comparable con la contrarreforma salinista neoliberal al artículo 27 constitucional que pone a la venta las tierras de propiedad ejidal y comunal.

Se trata también de una acción autoritaria y restrictiva, que se realiza de espaldas a la sociedad y sin haber tomado en cuenta a quienes sostienen el sistema educativo nacional: el magisterio y los padres de familia. Tampoco se pidió la opinión de expertos en universidades y centros de investigación, y en instituciones del ramo, como la Universidad Pedagógica Nacional y el sistema de escuelas normales. En suma, se quebranta el derecho a una consulta previa, libre e informada.

Esta iniciativa no se origina en los poderes constituidos: no surge del Constituyente permanente o del Poder Ejecutivo federal, sino se concibe en poderes fácticos de carácter empresarial que pretenden la privatización y mercantilización de la enseñanza y el control ideológico y político de los educandos y que se encubren en organismos como Mexicanos Primero. Para lograr este propósito, estos poderes fácticos emprenden una campaña de satanización y criminalización del magisterio y de sus organizaciones sindicales de carácter democrático. Los legisladores del Congreso de la Unión, por su parte, actuaron como empleados de una ventanilla de trámite de esos poderes fácticos y del Ejecutivo federal, introduciendo conceptos como calidad, eficiencia, competencia, mejoramiento constante, evaluación, etcétera, provenientes del mundo corporativo transnacional.

Se trata, en realidad, de una reforma laboral-administrativa contraria al artículo 123 constitucional, que pretende dismantelar retroactiva e inconstitucionalmente los derechos adquiridos por el gremio magisterial durante décadas, afectando su permanencia en el empleo, sus salarios y condiciones de trabajo y jubilación, así como los procesos de escalafón e ingreso. Somete a los maestros a un régimen de excepción y busca despedir a miles de ellos, precarizar aún más el trabajo magisterial, romper sus estructuras gremiales, especialmente las democráticas, introducir la competencia entre pares y el darwinismo social, acabar con la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	OPINIÓN	17

ayuda mutua y la solidaridad, incrementar la jerarquización y el manejo discrecional del personal en todos los niveles y estructuras, sin resolver, por otro lado, los problemas de rezago educativo, analfabetismo, falta de equidad, las escuelas multimodales y las graves carencias en la infraestructura escolar.

Se rompe con la gratuidad de la educación con la validación de las cuotas, y se pretende, con supuestas atribuciones de autonomía y gestión escolar, poner la carga económica sobre la sociedad y los padres de familia. Al mismo tiempo que el Estado se sustrae de sus obligaciones constitucionales, obliga al sistema educativo a depender de financiamientos externos espurios que pudieran tomar el control de las escuelas públicas, administradas en los hechos por la iniciativa privada e, incluso, por asociaciones religiosas o de otra naturaleza, todo lo cual pretende acabar con los candados de una educación pública, laica y gratuita.

La reforma, por descansar en gran parte en el fetiche de una evaluación permanente, que tiene un carácter punitivo, por la estandarización y aplicación de pruebas como Enlace y PISA, violenta el carácter plurilingüe, pluricultural y pluriétnico de la nación mexicana, además de hacer caso omiso de las diferencias sociales, económicas y de condiciones de vida y entornos familiares de los educandos y de los propios maestros. En consecuencia, es una reforma profundamente discriminatoria, racista y clasista, que violenta la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación, el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y los artículos 1 y 2 de la Constitución.

El magisterio democrático no pretende enfrentar la reforma sin ofrecer alternativas. La prueba de esta disposición propositiva son los propios foros, en los cuales se hacen propuestas para una reforma educativa que realmente encare los grandes y graves problemas del sistema educativo. Se propone una educación humanista, no clasista, creadora, participativa, solidaria. Para ello, se ha abierto el debate a la sociedad, con un sentido crítico y autocrítico, que tome en cuenta las actitudes de negligencia, falta de compromiso, corrupción y ausencia de ética profesional de muchos maestros, a partir de las cuales se estigmatiza a todo el gremio. Se toma conciencia de que una educación alternativa requiere de un proyecto de nación también alternativo.

La CNTE ha propuesto tres rutas para abrogar la contrarreforma: la política, la jurídica y la pedagógica, con la participación protagónica de la base trabajadora de la educación, los padres de familia y la sociedad en su conjunto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	10

Expediente político

La mano detrás de los anarquistas

José Contreras

¿Hay alguna mano detrás de los grupos anarquistas que han realizado diversas acciones de violencia desde el pasado 1 de diciembre en el Distrito Federal? Posiblemente hay varias manos.

Dos fuentes de alto nivel dentro del Gobierno del Distrito Federal y del PRD consultadas por este reportero revelaron sus sospechas de que grupos porriles promovidos por el PRI estén detrás de esa escalada de violencia y provocación.

De acuerdo con esta hipótesis, porros priistas se habrían infiltrado en los grupos anarquistas radicales, con la intención de desestabilizar al gobierno que encabeza Miguel Ángel Mancera.

Los grupos anarquistas tomaron como blanco de sus ataques al DF desde la gestión de Marcelo Ebrard, pero sus acciones nunca pasaron de detonar bombas caseras en bancos y otros negocios y del incendio de Walmart de Buenavista.

A partir del pasado 1 de diciembre pasaron de los petardazos en bancos a la creación de escenarios de caos en la calle, mediante el ataque frontal, con gran violencia, a la policía, y la destrucción de comercios y mobiliario urbano.

Hay aspectos extraños en el repentino comportamiento, extremadamente violento, de los anarquistas en el Distrito Federal.

Ayer, la organización Resistencia Internacional de los Pueblos consideró como suyos – en un comunicado difundido a través de Facebook— a los siete consignados por los disturbios del pasado 10 de junio.

De esta organización no se sabía nada, hasta que el pasado 17 de mayo hizo detonar un artefacto en una sucursal de Banamex de la calzada de Tlalpan, y dos días después repitió el ataque pero ahora en la estación Bellas Artes del Metro.

De acuerdo con un rastreo realizado por este reportero, al menos cuatro de los consignados pertenecen a la organización Frente Oriente, la cual estuvo involucrada en los hechos violentos del 1 de diciembre y en la toma de Rectoría de la UNAM.

El Frente Oriente forma parte a su vez del grupo Resistencia Internacional de los Pueblos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	10

Tras los disturbios del pasado 1 de diciembre, el entonces jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, mencionó al grupo Bloque Negro como uno de los responsables de la violencia.

También mencionó a Cruz Negra, organización que nada ha dicho acerca de las detenciones del 10 de junio, y Coordinadora Estudiantil Anarquista, misma que sí ha dado puntual seguimiento a los hechos.

Dos días antes de los hechos del 1 de diciembre, Cruz Negra difundió un Manual de los Disturbios, en el que adelanta todas las acciones de vandalismo, nunca antes vistas, que tuvieron lugar el 1 de diciembre y el 10 de junio.

El manual recomienda usar capucha, enseña a fabricar bombas molotov, sugiere enfrentar a la policía con piedras y otros objetos y a bloquear calles con automóviles.

Y señala: “En ocasiones en que la represión policial es especialmente dura e indiscriminada, conviene cambiar la táctica del enfrentamiento: en vez de atacar a las unidades policiales, atacamos las estructuras capitalistas más destacadas, como por ejemplo sucursales bancarias o comercios (Telefónica, MacDonal’d’s, ETT, etc)”.

Es evidente que algo o alguien detonó las acciones extremadamente violentas de los grupos anarquistas en el Distrito Federal a partir del inicio de la administración de Miguel Ángel Mancera.

Las fuentes consultadas consideran que grupos porriles priistas infiltrados en las organizaciones anarquistas prenden la mecha durante las manifestaciones públicas y luego dejan que los vándalos hagan el resto.

También hay quienes creen que los infiltrados podrían ser perredistas bejaranistas, a quienes Mancera tiene marginados.

El deslinde que Mancera hizo del PRD, y en especial de las corrientes dominantes en el DF, dejó al jefe de Gobierno en una posición de vulnerabilidad ante estos embates, vengan de donde vengan.

OFF THE RECORD

**MAESTROS MILLONARIOS

El gobierno de Oaxaca requiere de cinco mil millones de pesos para cumplir con las demandas del magisterio de la entidad.

Lo más sorprendente no es eso, sino que el gobierno de Gabino Cué está dispuesto a todo con tal de obtener ese dinero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	10

Incluso está dispuesto a sacrificar recursos a cuenta de participaciones federales, con tal de cumplir con las demandas de la Sección 22 del SNTE.

¿Qué se podría comprar con esos cinco mil millones de pesos que recibirán los maestros a cambio de no bloquear calles?

Costosa, la gobernabilidad en Oaxaca.

****CAER EN TENTACIÓN**

El gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, fue invitado hasta en tres ocasiones por la Alianza de Pastores a participar en eventos como el que encabezó la alcaldesa de Monterrey, Margarita Alicia Arellanes.

El mandatario no cayó en la tentación y bateó a ese grupo de líderes evangélicos agrupados en una asociación civil.

La Alianza de Pastores invitará a otros políticos y gobernantes a que se sumen a sus oraciones políticas.

Se recomienda a todos los servidores públicos que se pongan a rezar para no caer en la tentación y librarse de todo mal.

****CARTELERA POLÍTICA**

La película de la semana es El Gran Espectáculo (1921), de los directores Buster Keaton y Edward F. Cline.

Sinopsis: Un hombre sueña que él es director de orquesta. Después resulta ser el tramoyista de un teatro y poco le falta para ser payaso de un circo. Todo termina en una gran confusión.

El protagonista es el ex gobernador de Tabasco Andrés Granier.

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntopropunto.com

twitter: @pepecontreras_m

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	PAÍS	2

Será cárcel

El secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong habló con el gobernador de Tabasco, Arturo Núñez. El tema, obviamente, el caso de Andrés Granier, a quien responsabiliza Núñez de desvío millonario de recursos públicos. Poco después de terminar su encuentro, la PGR recibió un revés cuando el juez le negó la petición de arraigo domiciliario que había solicitado para el gobernador. Pero dicen los que saben, que nadie se haga bolas: Núñez recibió garantías de Osorio Chong que el futuro para su predecesor, sería la cárcel. Algo fuerte deben tener contra Granier, confiaron en el entorno del actual mandatario, para estar seguros del puerto de destino.

Las tormentas en el PAN van de mal en peor. Lejos de distenderse el conflicto en el Senado, se volvieron a sacar las armas entre maderistas y corderistas. Una de las razones es el reacomodo de piezas para la designación del nuevo líder del partido a fines de año, donde Ernesto Cordero, destituido coordinador de la bancada en el Senado, ya se apuntó para ir por ella. Enfrente tendrá a la ex candidata presidencial Josefina Vázquez Mota, si finalmente decide apostar por el cargo –hoy está más inclinada a diluirse-, y el rejuvenecido Gustavo Madero, dirigente nacional, quien tiene su futuro muy encadenado a lo que resulte en la elección para gobernador en Baja California. Si se mantiene azul, Madero probablemente se reelija, pero si pierde, quizás ni a otoño llegue y entre un interino.

Varias cosas se resolverán después de las elecciones locales de julio, que se han convertido en las elecciones más interesantes en la historia de su tipo, por todos los efectos derivados que resulten de ella. Uno, por ejemplo, es lo que sucederá con la denuncia del PRD en contra de Nueva Alianza en el IFE, donde acusa al partido que fundó Elba Esther Gordillo de haber recibido transferencias ilegales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. El tema no es menor, pues si se confirma que eso sucedió y se aplican de manera fuerte las multas, podría darse el caso, inclusive, que el partido desaparezca.

El ex gobernador de Chiapas, Juan Sabines, y su escudero, Roberto Albores Gleason, quien fue expulsado del PRI por jugar las contras político y electorales en ese estado, decretaron el principio de las hostilidades en contra del senador verde Luis Armando Melgar, con quien traían un viejo agravio porque llegó a la Cámara Alta a pesar de ellos. Este miércoles, ya se encontró la hebra, quisieron aprovechar el asesinato de la novia de un joven que le manejó las redes sociales durante su campaña, para vincularlo y desprestigiarlo. No les funcionó porque, dicen los que saben, desde temprano, Melgar comunicó a quien debía hacerlo que él respaldaría a las autoridades para que procedieran en contra de su ex colaborador, sobre el que hay suficientes pruebas para culparlo del crimen. Este tema se desactivó, pero por la forma de actuar de Sabines, nadie debe pensar que las cosas se habrán terminado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	POLÍTICA	32

EN CORTITO

De cabildeo y política

Rosario Guerra

Aperdiz por barba, caiga quien caiga... el primero en caer fue JM Saiz, ex Tesorero de Tabasco... Granier rinde declaraciones por 13 horas y se dice amenazado por el narco... Arturo Núñez y PGR garantizan seguridad para que rinda declaración ante la PGJ en Villahermosa... Ambos se entrevistan con Osorio Chong, SEGOB, y continúan las investigaciones respecto a los recursos públicos... son varios los involucrados... esta historia continuará...

La coyuntura electoral pone presión al Pacto por México, pero a pesar de dimes y diretes, los trabajos legislativos continúan y las fracciones parlamentarias acordaron dos periodos extraordinarios, uno en julio tras elecciones, y otro en agosto, antes del periodo ordinario, para que ya en éste se aborden dos temas cruciales, la Reforma Energética y la Fiscal o Hacendaria, y de ahí se deriven modificaciones al paquete económico 2014 de ingresos y egresos... y se construya la Reforma Política.

El trabajo no cesa en Comisiones... para el primer periodo ordinario se espera aprobar las reformas en transparencia-IFAI; el Código Único de Procedimientos Penales; el control de la deuda estatal y municipal; Comisión Anticorrupción y nombramiento de Consejero IFE.

Para el segundo periodo extraordinario los líderes de las bancadas acordaron presentar las leyes reglamentarias de las Reformas Educativa y de Telecomunicaciones... si se logran los acuerdos también entraría la Reforma Financiera... de la Reforma Política aún no hay una resolución pues tanto Senadores como integrantes del Pacto presentarán iniciativas al respecto... Miguel Ángel Mancera empuja fuerte la del DF para fortalecer autonomía.

El Congreso será en estos meses la arena política donde se tomarán las decisiones que habrán de afectar/beneficiar al país y sus habitantes... más allá del Pacto que ha logrado avances muy importantes, será el Poder Legislativo el que determine los alcances de las Reformas propuestas... esperemos los partidos políticos resuelvan sus conflictos electorales y tras el proceso, se calmen los ánimos.

El Pacto ha servido a EPN, a los líderes del PAN y del PRD que enfrentan retos internos importantes, ante disidencias y surgimiento de nuevos partidos políticos como Morena y Concertación Mexicana, entre otros, que en 2015 buscarán los votos para su registro... ha permitido un diálogo y acuerdos de cara a la nación, aunque mantengan diferencias con sus legisladores... pero no será eterno... cumplidos sus principales propósitos... entre los que destaca la construcción de un sistema político más incluyente para construir coaliciones de gobierno y nuevas mayorías... así como reformas económicas de gran calado que logren superar estancamiento... el Pacto puede desaparecer como instrumento de transición.

Ello no implica que se rompa el diálogo y la búsqueda de acuerdos... son esenciales

a la política y nunca acaban, siempre hay retos en la convivencia democrática... pero habrá nuevas reglas del juego que ayuden a mejorar la eficiencia y la eficacia de los gobiernos en todos sus niveles.

Una verdadera reforma debe pasar por los municipios y las delegaciones del DF, siempre carentes de fondos suficientes para atender los servicios básicos que inciden en la calidad de vida de la población. Sobre este tema hay aproximaciones, pero no una orientación clara para aplicar medidas que resuelvan la problemática en sus demarcaciones y atiendan las necesidades más urgentes... ese es otro reto.

Por lo pronto hay seis ejes en Telecomunicaciones para ofrecer más y mejores servicios a los usuarios: Fortalecer libertad de expresión y derecho a la información; actualizar marco legal; un solo ordenamiento que regule el espectro; inversión extranjera directa hasta del 100%; inclusión digital universal y agenda digital nacional; e impulsar mayor infraestructura. En Educación son tres las leyes secundarias: Instituto Nacional de Evaluación; modificar ley general de educación para lograr calidad y la de servicio profesional docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	CULTURA	26

PESOS Y CONTRAPESOS

La ocurrencia de la OCDE

(Primera de dos partes)

Hace un par de días, Grace Pérez-Navarro, directora adjunta de Impuestos de la OCDE, afirmó que, dada la baja recaudación de impuestos en México, y ante la expectativa de una propuesta de reforma fiscal de parte del Ejecutivo, “no van a poder (los recaudadores) solucionar el problema (de la baja recaudación) con un sólo impuesto (es decir: poniendo atención un uno solo de los muchos impuestos que ya se cobran a nivel Federal), así que van a tener que establecer unos impuestos más altos de los que ya tienen y, a lo mejor, unos impuestos nuevos”, todo lo cual muestra, para empezar, la ligereza con la que los burócratas (porque eso, burócrata, es Pérez-Navarro), hablan de cobrar más impuestos, es decir, de meter, más de lo que ya la meten, la mano en el bolsillo de los contribuyentes, obligándolos a entregarle al recaudador una mayor parte del producto de su trabajo, lo cual, si dicho dinero no se usa, con honestidad y eficacia, para financiar las legítimas tareas del gobierno, que tienen como común denominador no ser redis-

tributivas, hace que el cobro de impuestos degenera, tal y como lo ha hecho en México, en un robo con todas las de la ley.

Debe de quedar muy claro: el principal problema fiscal en México no se encuentra en el frente tributario, sino en el presupuestario, y consiste en que el gobierno gasta en cosas que no debe gastar (siendo, por ejemplo, desde el mecenas de las artes -CONACULTA- hasta el promotor del deporte -CONADE-), razón por la cual de entrada gasta más de lo que debe, sin pasar por alto que en muchos casos, ¿la mayoría?, gasta de mala manera (por ejemplo: subsidiando la oferta en vez de la demanda, tal y como sucede, buen ejemplo, en el caso de la educación).

Para verificar las dos primeras afirmaciones —el gobierno gasta en lo que no debe, razón por la que gasta de más— basta revisar el Presupuesto de Egresos de la Federación y preguntarse cuántas de esas partidas de gasto tienen que ver con las legítimas tareas del gobierno que son: garantizar la seguridad contra la delincuencia; impartir justicia; ofrecer los bienes y servicios públicos, que realmen-



ARTURO DAMM ARNAL

arturodamam@prodigynet.mx

Twitter: @ArturoDamamArnal

te sean públicos, y que verdaderamente deban ofrecerse (por ejemplo: drenaje y alumbrado); ordenar la convivencia en los espacios públicos (por ejemplo: poner semáforos y parquímetros), legítimas tareas del gobierno que tienen el siguiente común denominador: no son redistributivas, es decir, el gobierno no le quita a A, lo que es de A, para darle a B, lo que no es de B, quita y da que es la esencia del llamado gasto social, en supuesto beneficio de los pobres (y no tan pobres).

Para verificar la última afirmación —el gobierno gasta de mala manera— basta comparar los propósitos con los resultados (por ejemplo: combate a la pobreza; hoy poco más del 50 por ciento de la población sobrevive en la pobreza). Lo dicho por Pérez-Navarro es una ocurrencia, como demostraré en la siguiente entrega ■

Continuará.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/13	MP	28

SNTE Sindicato
Nacional de
Trabajadores de la
Educación

El magisterio nacional está de luto.
La muerte de ocho maestros es una pérdida
irreparable para la sociedad michoacana y
los docentes de todo el país.

A los familiares, amigos y alumnos
de estos profesores, nuestro más sentido pésame.

A los compañeros de la Sección 18,
la solidaridad de los trabajadores de la
educación.

Descansen en paz

Maestro Juan Díaz de la Torre

Presidente del Consejo General Sindical

México D.F., 14 de junio de 2013