

03 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



SUBEN DEUDAS: CAEN EMPLEOS



VEN OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO COMÚN



REDUCE PEÑA 10.4% EL RITMO DEL GASTO 2013



SEGURIDAD, ASUNTO DE MÉXICO: OBAMA



OBAMA: LE PEGAREMOS AL TRÁFICO DE ARMAS



PEÑA FIJA LA ESTRATEGIA EN SEGURIDAD: OBAMA



BUSCAN PEÑA NIETO Y BARACK OBAMA MÁS COMERCIO E INVERSIÓN



SE NORMALIZA EL GASTO: SHCP; HAY REZAGO: IP



ECONOMÍA, PRIORIDAD, DICEN EPN Y OBAMA



MÉXICO-EU ¡MÁS FUERTES!



RELANZAN RELACIÓN CON ACENTO EN ECONOMÍA



FRONTERA ABIERTA AL COMERCIO, OBJETIVO DE MÉXICO Y EU



BUENAS, LAS REFORMAS PARA MÉXICO Y EU: OBAMA



¡SOCIOS FUERTES!



SEDUCEN A OBAMA REFORMAS



DAN PRORIDAD A LA RELACIÓN ECONÓMICA



EL PRECIO DEL DINERO CAE AL MÍNIMO

INFORMACIÓN

➤ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

· **Cena entre amigos y aliados estratégicos**

Los presidentes de México, Enrique Peña Nieto, y de Estados Unidos, Barack Obama, terminaron ayer su agenda con una cena de trabajo privada en la Casa Miguel Alemán de la residencia oficial de Los Pinos. La delegación mexicana estuvo integrada por los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade; de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso, y de Economía, Ildefonso Guajardo Villarreal. También asistieron el procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, y los secretarios de Agricultura, Enrique Martínez, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor. Durante el encuentro entre ambos Mandatarios se acordó establecer un diálogo de alto nivel y un foro sobre educación. **(Excélsior, p.- 11; El Universal, Ocho Columnas; La Jornada, PP; La Prensa, p. 9; El Sol de México, p. 4; Reporte Índigo, p. 9; Unomásuno, p. 3)**

· **Pactan impulso a la educación**

Los presidentes México, Enrique Peña Nieto, y de Estados Unidos, Barack Obama, firmaron ayer un acuerdo de cooperación educativa durante la reunión que sostuvieron en el Palacio Nacional. El convenio consiste en la creación de un Foro Bilateral para la Educación, Innovación e Investigación, el cual se reunirá este año para que representantes de ambos gobiernos, del sector académico y de la sociedad civil desarrollen una visión compartida sobre el sector. **(Reforma p. 6)**

➤ SEP

· **Negociación salarial con el SNTE está estancada**

Faltan menos de dos semanas para el Día del Maestro y es fecha en que aún no ha concluido la negociación salarial entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pese a que el primer encuentro inició el pasado 22 de febrero. Aunque en años anteriores la negociación se concretó en abril y solamente en 2012 se prolongó hasta mayo, "ahora con la nueva administración federal el proceso de negociación tampoco ha sido sencillo y se ha retrasado", según fuentes del mismo SNTE. De hecho, estas reuniones se paralizaron luego de la detención de la ex presidenta del gremio magisterial, Elba Esther Gordillo, pues cuatro días de la primera reunión salarial ocurrió el arresto de la ex dirigente. **(Excélsior, P. 49)**

· **Desplegado/ Delegación Sindical D-II-IA-I**

La Delegación Sindical D-II-IA-1 y Los profesores investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia piden al secretario de Educación Pública (Emilio Chuayffet Chemor), no a la aplicación del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública. **(Excélsior)**

· **Sylvia Schmelkes presidirá el INEE**

La Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) nombró por unanimidad a Sylvia Schmelkes del Valle como presidenta de este instituto por cuatro años. La decisión se tomó horas después de que Eduardo Backhoff Escudero, Teresa Bracho González, Gilberto Ramón Guevara Niebla, Margarita María Zorrilla Fierro y la propia Schmelkes, recibieran el nombramiento como nuevos integrantes de la Junta de Gobierno de este organismo, informó el instituto. De acuerdo con un comunicado, en el acto de presentación ante el equipo de trabajo, Schmelkes destacó que el reto es asumir la autonomía plena y consolidarla, por lo que hizo un llamado a que se tomen las decisiones con libertad y responsabilidad. Además, informó que la Junta de Gobierno del instituto trabajará de forma colegiada, lo que permitirá aprovechar los diferentes talentos y experiencias de cada uno de sus integrantes, quienes comparten una visión de lo que se debe hacer para contribuir desde una buena evaluación a elevar la calidad de la educación en México. **(El Financiero, p. 32; La Jornada, p. 44; Reforma p. 8; El Economista, p. 42; El Universal, p. 13; La Prensa, p. 38; Unomásuno, p. 2)**

- **Subejercicio de 37% en gasto de inversión**

En el primer trimestre de 2013, el subejercicio en el gasto de inversión física del sector público fue de 37 por ciento, es decir que no se ejercieron 43 mil 884 millones de pesos, estima la Gerencia de Economía y Financiamiento de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)... Según la CMIC, Petróleos Mexicanos sólo ha ejercido 17.9 por ciento de los recursos destinados a infraestructura; la Secretaría de Educación Pública (SEP), 15.6 por ciento, y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), 7 por ciento. **(El Financiero, p. 10)**

- **Senado deja pendientes reformas a leyes del IMSS, minera, educativa y anticorrupción, entre otros**

Se informa que quedó pendiente la elaboración de la ley reglamentaria de la reforma constitucional en materia educativa, para la cual se prevé realizar un periodo extraordinario de sesiones a más tardar en el mes de julio, antes de que inicie el próximo ciclo escolar. **(La Crónica, p. 9)**

- **Exigen medidas urgentes para combate a la piratería**

Mario Sánchez Ruiz, presidente de la Comisión de Economía de la Cámara de Diputados, exhortó al titular del Ejecutivo Federal para que a través de las Secretarías de Educación Pública, Economía y Gobernación, así como de la PGR, se implementen políticas de control y combate tanto al contrabando como a la piratería. **(Rumbo de México p. 2)**

- **Fijan bases para transparentar las plazas docentes en el país**

En periodo máximo de dos años, el sistema educativo nacional deberá alcanzar una plena transparencia y regularización en “la información correspondiente a las estructuras ocupacionales, las plantillas de personal de las escuelas y los datos sobre la formación y trayectoria del personal adscrito a las mismas”, establece el proyecto de la Ley General del Servicio Profesional Docente. **(El Financiero, p. 37)**

➤ SNTE/CNTE

· **Detienen a líderes de CNTE**

Tras la jornada de agresiones contra Casa Guerrero e Instituciones estatales, la Procuraduría General de Justicia Estatal (PGJE) cumplió con las órdenes de aprehensión contra integrantes de la CETEG y detuvo a cuatro maestros, los cuales fueron trasladados a penales federales de Nayarit y Veracruz. Los detenidos son Genaro Guevara, José Lucas Juárez, Cesáreo Rosendo Feliciano y Mauro Lázaro García. **(El Universal, PP y 21; Reforma, p. 17; Milenio, PP, 10 y 26; La Crónica, p. 7)**

· **Demandan profesores liberar a compañeros**

Al conocer la detención de los cuatro profesores acusados de terrorismo, motín, sedición y daños, integrantes de la CETEG y normalistas marcharon hacia la PGJE para exigir su liberación. “Queremos que las autoridades presenten a nuestros compañeros”, gritó José Barón Venancio, miembro de la CETEG, en ausencia de los dirigentes Minervino Morán, Manuel Rodríguez y Mario Zamora, quienes enfrentan órdenes de aprehensión. **(Reforma, p. 17)**

· **Amenaza CNTE con radicalizar protestas**

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtieron que radicalizarán sus acciones si se detiene a profesores. Los maestros, durante una reunión con Luis Enrique Miranda, Subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación solo entregaron un proyecto alternativo denominado *Hacia la educación que necesitamos los mexicanos*, en donde exponen una contrarreforma a la reforma educativa. El Secretario General de la Sección 18 de la CNTE de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, confió en que en la próxima reunión, programada para el 8 de mayo, se sumen autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), legisladores e integrantes del Consejo Rector del *Pacto por México*. **(El Universal, p. 21; Reforma, p. 8; La Jornada, p. 9; El Economista, p. 42; Excélsior, p. 18; Milenio, p. 10)**

· **“Mi gobierno no es represor”, sostiene Aguirre**

El gobernador de Guerrero, Ángel Rivero Aguirre, dijo que aplicará la ley a quienes cometan actos vandálicos que trastoquen o dañen la convivencia cotidiana: “Mi gobierno no es represor, pero es mi deber y obligación mantener vigente la legalidad en todo el territorio de Guerrero.” **(El Universal, p. 21; Reforma, p. 17; Milenio, p. 26; La Crónica, p. 7)**

· **El PRI-Guerrero reporta daños de hasta 10 mdp en su edificio**

Cuauhtémoc Salgado Romero, dirigente del PRI en Guerrero, estimó que la reparación total del edificio que alberga a su Comité Directivo tendrá un costo aproximado de entre 8 y 10 millones de pesos. El Líder partidista manifestó “la tolerancia es un símbolo de progreso social, pero cuando es mal entendida y se convierte en práctica de gobierno, puede ser una de las peores lacras de la sociedad.” **(Milenio, p. 11)**

Reacciones del Legislativo

Guerrero, muy cerca de la ingobernabilidad: Cordero

ü El presidente de la Cámara de Senadores, Ernesto Cordero, aseguró que Guerrero está “muy cerca” de la ingobernabilidad, y exhortó al gobierno federal a poner orden, ya que “por lo visto el gobierno estatal, no está muy dispuesto a hacerlo.”

ü El priísta Emilio Gamboa indicó que el gobierno estatal tiene que darle garantías a la ciudadanía y aplicar la ley cuando hay actos violentos. “No pueden dejar que siga creciendo esto.”

ü El coordinador de la bancada perredista, Miguel Barbosa, comentó que se debe deslindar responsabilidades de los hechos de violencia por parte de los maestros, pero dijo que la izquierda no llamará al uso de la fuerza. Sobre el gobernador de Guerrero, manifestó: “Yo veo a un gobernador que está actuando con mucha mesura.” (Milenio, p. 10)

Apoyo al SNTE en la OCDE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó en un comunicado que la dirigencia de la Organización Internacional de Educación, que agrupa a 390 gremios, expresó al gremio “alta solidaridad, durante la reunión de líderes de la Comisión Consultiva Sindical de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)”. Jhon Evans, secretario general de dicha comisión, afirmó que respalda el principio de que una reforma educativa “solo es exitosa cuando los gobiernos únicamente consideran la participación de los maestros y la visión colectiva de la profesión”. (La Jornada, p. 13; La Crónica, p.8)

Demanda que la Segob no acceda al chantaje de la CNTE

En una carta, el señor Ramón López expresó: “Espero que no tengamos que sufrir su violencia en la ciudad de México, pero sobre todo, que no se acceda a sus formas de presión.” (Milenio, p. 19)

➤ SECTOR EDUCATIVO

Certificará cartilla de control escolar terminación de primaria y secundaria

El Consejo Nacional de Fomento Educativo dotará a 350 mil niños de zonas de alta marginación del país de una Cartilla de Control Escolar, a fin de certificar la terminación de estudios de primaria y secundaria. El documento, que tendrá validez oficial en todas las escuelas públicas y privadas del país a las que deseen ingresar los menores atendidos en los programas del Conafe, será entregado a quienes concluyan dichos ciclos de su educación primaria y secundaria, así como a los menores que culminen su preescolar. (La Jornada, p. 48)

Llama la ANUIES a aprovechar oferta

El secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, aseguró que México debe tomarle la palabra al Presidente Barack Obama y apostarle a la creación de capital humano altamente especializado. Además, llamó a incrementar el intercambio de estudiantes entre México y Estados Unidos, pero “no de poquitos”, sino de miles de estudiantes. El presidente Peña, estimó, tiene una oportunidad magnífica de construir cuadros de doctorado durante su sexenio. Eloy Cantú, presidente de las Comisión de Relaciones Exteriores de la Cámara de Diputados, aseguró que es positivo tener una relación bilateral con énfasis en la educación superior. **(Reforma, p. 6)**

· **“Hubo saqueo en Rectoría”**

De manera espontánea y con mucha indignación, el trabajador de la Torre de Rectoría (que pidió el anonimato) se acercó a los medios de comunicación para decir que todos debían saber que quienes ocuparon el edificio por casi 12 días eran unos delincuentes y que nadie debía respaldar su causa y denunciar que le robaron uno de sus tesoros: la medalla que la Máxima Casa de Estudios le entregó como reconocimiento de 25 años de servicio. **(El Universal, p. 149)**

➤ **ESTADOS**

· **Beca gobierno del EdoMex a maestros para estudiar inglés**

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, entregó becas del Programa British Council, Formador de Facilitadores del Programa Nacional de Inglés en la Educación Básica a 45 maestros para que asistan a una Universidad de Gales, en Reino Unido, para capacitarse en ese idioma y a su regreso sean los encargados de instruir a más docentes. **(La Jornada, p. 20; La Razón, p. 9)**

· **El gobierno de Hidalgo analiza pliego petitorio del SNTE**

Analiza el gobierno del estado el pliego petitorio presentado por el SNTE, Sección XV, en Hidalgo, manifestó el gobernador José Francisco Olvera, durante su gira de trabajo por Apan y Tepeapulco. El mandatario expuso que se determina cómo se pueden cumplir sus demandas, además de solicitarles la comprensión si no alcanzan los recursos públicos. Reiteró que su administración invierte recursos para el Programa de Escuela Sustentable, que es estrictamente local, lo que permite fortalecer diversas acciones en la materia. **(La Crónica, p. 8)**

· **Entregó Washington a Chihuahua \$152 millones para equipo policiaco: Duarte**

El gobierno de EU entregó a Chihuahua más de 12 millones de dólares para equipar las corporaciones policiacas y realizar trabajos de inteligencia, lo que la convierte en la entidad mexicana que más recursos ha recibido de la Iniciativa Mérida, informó el gobernador César Duarte Jáquez. También es muy importante dignificar todas las escuelas de Chihuahua, y ese es el proyecto que sigue, dijo el político priísta. Indicó que se requiere que la inversión en educación que aporte la Federación llegue pronto para mejorar el espacio laboral

de los maestros y aquel donde los niños y jóvenes reciben su enseñanza para que el aprovechamiento sea mayor. **(La Jornada, p. 7)**

- **Herrera equipó 20 aulas de secundaria en Durango**

Con trabajo y respuestas a favor de la educación es como construimos la paz, aseveró el gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, al entregar computadoras, uniformes escolares y equipamiento para 20 aulas con el programa Habilidades Digitales, en beneficio de mil 404 alumnos de la Escuela Secundaria Número 1 “Ignacio Manuel Altamirano”. También entregó reconocimientos y la estatuilla alusiva al 450 aniversario de Durango a maestros que han dedicado desde 28 hasta 50 años de su vida al servicio de la educación. **(El Sol de México, p. 1-República)**

- **Educación en valores será obligatoria**

En Sinaloa próximamente será obligatoria en todos los niveles la educación en valores, señaló el secretario de Educación y Cultura, Francisco Frías Castro, durante el acto de entrega de constancias a más de 500 educadores de preescolar que participaron en el curso-taller “La tarea escolar en la prevención de conflictos y formación de valores: tarea inherente en la educación”. **(El Sol de México, p. 3-República)**

- **Normalistas bloquean carretera Morelia-Pátzcuaro**

En lo que fue el décimo día consecutivo de movilizaciones en demanda de plazas automáticas para mil 300 egresados de las ocho normales de la entidad, alumnos de esos planteles bloquearon durante tres horas la carretera Morelia-Pátzcuaro. Las autoridades educativas aseguran que no hay recursos suficientes para garantizar nuevas contrataciones. **(La Jornada, p. 11; La Crónica, p. 7; Milenio, p. 11; Reforma, p. 17)**

- **Pliego petitorio de la Sección 22 del SNTE busca beneficios para maestros o escuelas**

De los 52 puntos que forman el pliego petitorio presentado por la Sección 22 del SNTE al Gobierno de Oaxaca, ni uno solo se refiere a una propuesta para mejorar la educación de los más de un millón 300 mil estudiantes oaxaqueños, confirmó el director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Antonio Iturriarría Bolaños. El magisterio sesionará este sábado en asamblea ordinaria donde definiría si se van al paro indefinido o toman otras acciones. **(La Crónica, p. 7)**

- **Libres, 14 detenidos por disturbios en Oaxaca**

La Procuraduría General de Justicia de Oaxaca liberó a 14 de los 34 detenidos por ocasionar disturbios durante las marchas conmemorativas del Día del Trabajo. El pasado miércoles se manifestaron sindicatos, catedráticos universitarios y profesores de la Sección 22 de la CNTE. Se reportaron tres heridos, entre ellos dos policías y un civil, este último por el estallido de un petardo. **(Milenio, p. 8; Reforma, p. 17)**

- **Magisterio presenta su pliego petitorio**

El gobernador de Chiapas Manuel Velasco Coello señaló que recibió pliegos petitorios de las Secciones 7 y 40 del SNTE y del Sindicato de Trabajadores al Servicio del Gobierno del estado. A esos eventos, “que tienen como objeto abonar a la paz laboral y fortalecer los derechos laborales”, asistieron también el titular de la Secretaría de Educación, Ricardo Aguilar Gordillo, y el Secretario del Trabajo, Manuel Sobrino Durán. El miércoles pasado, maestros disidentes de Chiapas amagaron con un paro de labores. **(Excélsior, p. 19)**

· **Huelga de maestros del Conalep en Nayarit**

En demanda de aumento salarial de 7 por ciento y otro tanto en prestaciones, profesores del Conalep iniciaron después del mediodía de ayer una huelga en los tres planteles de la entidad: los dos de Tepic y el de Peñita de Jaltemba, municipio de Compostela, en el sur del estado, informó el dirigente sindical, José Luis Flores Rosas. **(La Jornada, p. 40)**

· **Peligra salario de trabajadores de la UAS por pugna con el gobierno estatal**

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Víctor Antonio Corrales Burgueño, afirmó que el pago de la primera quincena de mayo de los cerca de 13 mil trabajadores de la institución está en riesgo por “caprichos” del gobierno del estado, que se niega a firmar un convenio con la casa de estudios para la entrega del subsidio aprobado por el Congreso local. **(La Jornada, p. 42)**

➤ INFORMACIÓN GENERAL

· **Deploran ajustes a minuta del IFAI**

El comisionado presidente del IFAI, Gerardo Laveaga Rendón, lamentó que el Congreso de la Unión no haya aprobado la reforma constitucional en materia de transparencia en el periodo de sesiones que concluyó el pasado 30 de abril. En entrevista al término de la sesión de este jueves del pleno del IFAI, calificó como “un retroceso” las modificaciones que los diputados le hicieron a la minuta del Senado de la República. **(El Universal, p. 7)**

· **Descarta el IFE frenar Cruzada**

El IFE resolvió ayer no suspender acciones de la Cruzada contra el Hambre en Veracruz. Los consejeros Alfredo Figueroa, Benito Nacif y Marco Antonio Baños, integrantes de la Comisión de Quejas y Denuncias, argumentaron que no tienen competencia para frenar un programa social. Negaron otorgar medidas cautelares solicitadas por el PAN y el PRD a sus quejas promovidas en contra de la Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, y del gobernador de Veracruz, Javier Duarte, por su presunta participación en una red electoral de funcionarios federales y estatales. **(Reforma, p. 14)**

➤ INTERNACIONAL

· **Presidente Otto Pérez decreta Estado de sitio**

El gobierno de Guatemala decretó ayer el estado de sitio en cuatro municipios del oriente de Guatemala para controlar la violencia desatada en esa región por las protestas relacionadas con las operaciones de una mina de capital canadiense, el asesinato de un policía, el secuestro de otros 23 y la presencia del grupo mexicano de narcotraficantes *Los Zetas* en esa región. La medida, que suspende las garantías constitucionales de los habitantes de esas comunidades, fue decretada por el Presidente Otto Pérez Molina, luego de que el pasado lunes los pobladores de Santa María Xalapán, en el departamento de Jalapa, retuvieran por varias horas a 23 policías y les quitaran sus armas de fuego. **(Excélsior, p. 1 y 5-Global)**

- **Terroristas querían atacar EU el 4 de julio**

Se revelaron detalles del complot. El periódico *The New York Times* reveló que Dzhokhar Tsarnaev, de 19 años, confesó que él y su hermano Tamerlán de 26 años, terminaron las bombas antes de tiempo y que por eso adelantaron el ataque al 15 de abril durante el maratón en el Día de los Patriotas de Boston. **(El Universal, p. 30)**

- **Exigen en Venezuela nuevas elecciones**

El comando de campaña del opositor Henrique Capriles introdujo ayer ante el Tribunal Supremo de Justicia un recurso para impugnar las elecciones presidenciales del pasado 14 de abril en Venezuela, en el que desestima todo el proceso en el que resultó elegido el actual Presidente, Nicolás Maduro, y exige que se convoque a nuevos comicios. **(Reforma, p. 19-Internacional)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	6

Acuerdan México y EU foro bilateral

Pactan impulso a la educación

➤ Buscan ampliar acceso a enseñanza superior y programas de intercambio

Erika Hernández

Los Presidentes de México, Enrique Peña, y de Estados Unidos, Barack Obama, firmaron ayer un acuerdo de cooperación educativa durante la reunión que sostuvieron en el Palacio Nacional.

El convenio consiste en la creación de un Foro Bilateral para la Educación, Innovación e Investigación, el cual se reunirá este año para que representantes de ambos Gobiernos, del sector académico y de la sociedad civil desarrollen una visión compartida sobre el sector.

La finalidad, según un comunicado del Gobierno estadounidense, es impulsar un mayor acceso a la educación postsecundaria (media superior y superior), con el fin de ampliar las oportunidades económicas para los ciudadanos de ambas naciones.

El acuerdo también prevé incrementar los intercambios educativos, más allá de los 18 mil que ambos países sostienen cada año, entre estudiantes universitarios.

Además de proponer iniciativas concretas de corto y mediano plazo que se traduzcan en políticas educativas.

“Para impulsar nuestra potencialidad económica se crea este foro bilateral, que permita reunir

a dos entidades gubernamentales; al CONACyT y a la Fundación Nacional de Ciencia de los Estados Unidos, con la participación de rectores de universidades de México y de Estados Unidos para ampliar el intercambio escolar de jóvenes de México para poder estudiar en los Estados Unidos, y viceversa”, detalló el Presidente Enrique Peña Nieto.

“Porque coincidimos en que la educación superior es plataforma para detonar el gran potencial de desarrollo económico que tienen nuestras naciones. Para poder competir con el mundo entero, es fundamental que tengamos jóvenes bien preparados, que puedan imprimirle a nuestro desarrollo mayor fortaleza y mayor capacidad”, destacó en el evento.

El Mandatario estadounidense, Barack Obama, aseguró que así como su homólogo mexicano en algún momento estudió en Estados Unidos, quiere que más jóvenes aprovechen la plataforma académica que brinda ese país.

“Así como Enrique estudió en nuestro país, queremos que más mexicanos vengan a los Estados Unidos, y queremos que más estadounidenses vengan a estudiar a México”, destacó.

“Vamos a centrarnos en la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas, para ayudar a nuestros jóvenes, incluso a nuestras hijas, a tener éxito en esta economía global”, agregó.

Apenas el Presidente Obama lanzó en Estados Unidos la iniciativa “La fuerza de 100.000 en las Américas”, a fin de llamar la atención sobre la gran importancia que tiene la educación de calidad

para la prosperidad regional.

El Mandatario considera que el incremento de los intercambios estudiantiles dará lugar a un mayor entendimiento entre los pueblos de las Américas.

“Mayores oportunidades de intercambio para los estudiantes, futuros líderes e innovadores de nuestro hemisferio, fomentan los vínculos comerciales y empresariales, fortalecen las relaciones bilaterales y preparan a los jóvenes para la fuerza laboral global del siglo XXI”, se destaca en la presentación del programa.

“Con aproximadamente 40 mil estadounidenses estudiando en América Latina y el Caribe, y 60 mil estudiantes de América Latina y el Caribe en Estados Unidos cada año, la meta es ambiciosa. Estamos tratando de duplicar el número de estudiantes de intercambio en nuestra región en menos de diez años.

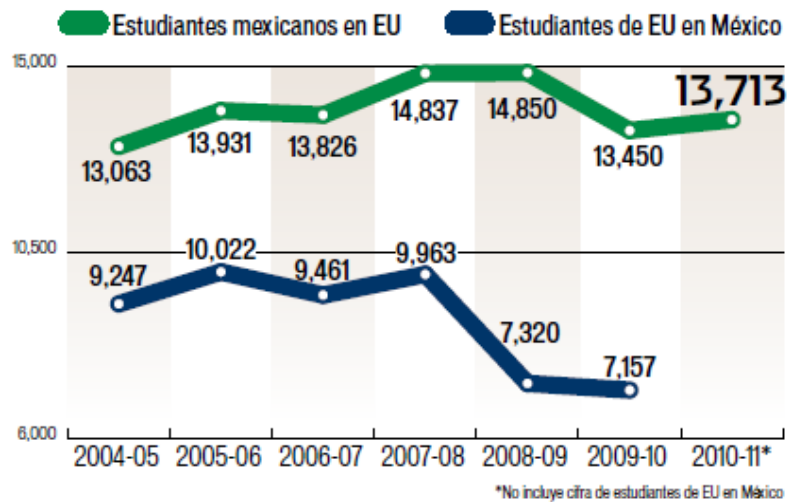
“Muchos estudiantes de América Latina y el Caribe, en particular los de las comunidades indígenas y los latinos de ascendencia africana, no cuentan con los conocimientos de inglés ni con los recursos para tener éxito en nuestras universidades. Por otra parte, muchos estudiantes estadounidenses no están informados de las oportunidades disponibles en el hemisferio”, abunda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	6

Movilidad

La encuesta "Open Doors", que realiza anualmente el Institute for International Education, revela:



PERFIL

Estudiantes mexicanos en EU:



FUENTE: PLATAN/ Encuesta Nacional de Movilidad Estudiantil Internacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	6

Llama la ANUIES a aprovechar oferta

Sonia del Valle
y Guadalupe Irizar

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, aseguró que México debe tomarle la palabra al Presidente Barack Obama y apostarle a la creación de capital humano altamente especializado.

Además, llamó a incrementar el intercambio de estudiantes entre México y Estados Unidos, pero “no de poquitos”, sino de miles de estudiantes.

“Soy de la idea de que el Gobierno debe formar mucha gente, destinar muchos recursos, a través de convenios con universidades, especialmente de Estados Unidos”, expresó en entrevista al ser cuestionado sobre el acuerdo de impulso educativo anunciado por Obama y el Presidente Enrique Peña.

“No hay que estar pensando en mandar 10, 20 o 50 alumnos, sino como lo ha hecho Brasil, mandar 5 mil o 20 mil, o más, en las áreas específicas de desarrollo e innovación que el país requiere. Es el momento de apostarle a la formación de capital humano”, destacó.

El Presidente Peña, estimó, tiene una oportunidad magnífica de construir cuadros de doctorado durante su sexenio.

“Pueden ser 3 o 4 años invertidos en jóvenes que estudien hasta el doctorado, y regresarlos con oportunidades de trabajo muy sólidas, lo que le daría al país una ventaja muy importante, sobre todo en aspectos que requerimos

como la innovación, la tecnología y la vinculación en todas las áreas de conocimiento”, manifestó.

López Castañares aseguró que en el mundo hay diversos ejemplos muy exitosos.

“Es el caso de Corea, India, China, Brasil, son ejemplos que han funcionado. Invierten tiempo y dinero en educación de la más alta calidad, en los mejores centros del mundo, no solamente en Estados Unidos, en Europa, Asia, con un proyecto estratégico y una planeación muy organizada, y son exitosos”.

La propuesta del Presidente Obama, dijo, podría funcionar para incluso incrementar la oferta competitiva mexicana para atraer estudiantes extranjeros.

Mientras, legisladores celebraron que el encuentro establezca una agenda multitemática.

Juan Carlos Romero Hicks, actual secretario de la Comisión de América del Norte en el Senado, e integrante de la Comisión de Educación de la misma Cámara, destacó el impulso pactado a la enseñanza superior.

“Genera perspectivas y abre nuevas oportunidades; en fechas recientes no se había puesto énfasis al tema de educación superior”, planteó en entrevista el ex director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Consideró importante pasar de una vecindad con Estados Unidos a una dinámica de integración y de comunidad.

Eloy Cantú, presidente de la Comisión de Relaciones Exteriores de la Cámara de Diputados, aseguró que es positivo tener una relación bilateral con énfasis en la educación superior.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	4

También ofrece reducir consumo de droga en Estados Unidos

Le pegaremos al tráfico de armas: Barack Obama

Relanzan la relación comercial con equipos del más alto nivel; participará Joe Biden

Miriam Castillo/México

Durante su visita a México, el presidente de Estados Unidos, Barak Obama, se comprometió a reducir la demanda de drogas ilegales y a combatir el flujo de armas y efectivo a México que ayudan a financiar la violencia.

El mandatario estadounidense aseguró que apoya los esfuerzos del país para reducir la violencia y dejó en manos del gobierno mexicano la definición de la forma en la que cooperará Estados Unidos en el tema.

“Reconocemos que tenemos obligaciones respecto a los armamentos, a las armas que a veces se envían al sur y contribuyen a la violencia aquí, en México. Pero, francamente, lo que más me conmueve son las víctimas de la violencia, no solamente en México, sino también en Estados Unidos, como lo que ocurrió en Boston”, explicó.

También, ya en el tema económico, Obama remarcó las reformas que ha promovido el gobierno mexicano, mismas que calificó de “audaces” y necesarias para tener un contexto favorable para el desarrollo.

“Lo que me ha impresionado sobre manera es la audacia del Presidente en su agenda de reformas. Está lidiando con temas muy grandes, muy importantes. Vivimos en un mundo que cambia rápidamente. Y tanto en Estados Unidos, como en México, no podemos encontrarnos sin saber qué hacer, al ir avanzando el mundo”, expresó Obama durante la conferencia.

Obama durante la conferencia.

Con una agenda enfocada a resaltar más los temas económicos, ambos mandatarios y sus comitivas sostuvieron un encuentro bilateral para fortalecer las relaciones y crear una región más sólida en el ámbito económico y de seguridad.

En el encuentro bilateral se contó con la participación del director del Cisen, Eugenio Imaz, el titular de la PGR, Jesús Murillo Karam y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, los encargados directos de la seguridad en el país.

Durante una conferencia de prensa conjunta, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que la intención de la reunión entre las comitivas de ambos países es crear un planteamiento de trabajo multitemático que incluye un intercambio educativo, comercial y de fortalecimiento de la región.

DIÁLOGO ECONÓMICO

Los presidentes remarcaron la necesidad de conformar un bloque económico como América del Norte para hacer frente al crecimiento de la región asiática que se encuentra en desarrollo.

Para este fin, decidieron establecer un Diálogo Económico de Alto Nivel, que consiste en una reunión de funcionarios de ambos países —que incluye la participación del vicepresidente de Estados Unidos, Joe Biden— para promover la competitividad, productividad y conectividad.

Cabe destacar que México es el segundo socio comercial de Estados Unidos, cuyo flujo de capital

alcanzó los 500 mil millones de dólares en 2012.

EDUCACIÓN Y LIDERAZGO

Otro de los rubros sobre los que se desarrolló la reunión bilateral fue el asunto educativo, en el que buscarán el establecimiento del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación.

El presidente Obama se manifestó por la movilidad académica entre México y Estados Unidos.

También en el tema de la cooperación ambiental entre ambos, Obama dijo que, a cuatro meses de asumir el cargo, el presidente mexicano “había vencido la tentación de la popularidad” y afronta temas como el de la sustentabilidad.

“Tenemos que asegurarnos de que nuestras economías sean competitivas en el mundo entero. Y que con el tema de energía estemos lidiando con el cambio climático, pero que también se haga de forma que cree puestos de trabajo y mayor comercio de ambos lados de la frontera”, dijo.

REACCIONES EN DEPENDENCIAS

Tras la reunión entre ambos mandatarios, el procurador de la República, Murillo Karam, aseguró que la seguridad es un tema que necesariamente debe estar en la agenda bilateral, que se puede alcanzar con el fomento al crecimiento y desarrollo de ambos países.

Entrevistado a su salida de Palacio Nacional, el procurador reconoció que si bien la estrategia aún se está definiendo, el tema fue abordado con pleno reconocimiento a la corresponsabilidad.

Por su parte, el embajador de México en Estados Unidos, Eduardo Medina Mora, aseguró que el gran reto que existe en esta nueva etapa en la estrategia de seguridad es lograr una armonía entre combatir el crimen organizado y alcanzar la paz social.

CENA EN LOS PINOS

Acompañado de su familia, el presidente de México ofreció una cena a Obama, en la Residencia Oficial de Los Pinos, conforme a la agenda programada.

Luego del encuentro en Palacio Nacional, Obama y Peña Nieto tendrán una cena de trabajo con parte de sus respectivas comitivas en la que se prevé que aborden temas de la agenda bilateral.

Previamente, el mandatario mexicano escribió en su cuenta de Twitter, @EPN que la visita de trabajo de Obama confirma que ambos países son amigos y aliados estratégicos.

Peña Nieto escribió también: “Nuestro objetivo compartido es hacer de América del Norte, la región más competitiva, dinámica y próspera del mundo”. **M**

claves

Migración

► Obama manifestó su optimismo en que Estados Unidos pronto logre aprobar una reforma migratoria, pues “este es el momento” para que se materialice.

► Sobre la reforma migratoria dijo estar optimista en que se concrete en su país. “Me siento optimista por lograrla, pues es lo correcto para ambos países”, afirmó.

► Luego de su reunión bilateral en Palacio Nacional, el mandatario estadounidense apuntó que la migración legal es adecuada, porque permite incrementar el desarrollo del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	3

Uno trata del diálogo económico de alto nivel y el otro sobre educación superior

Crean dos mecanismos de coordinación

Ciro Pérez Silva

Como resultado de la reunión de trabajo sostenida este jueves por los presidentes de México, Enrique Peña Nieto, y de Estados Unidos, Barack Obama, los gobiernos de ambos países anunciaron el establecimiento de dos nuevos mecanismos de coordinación. Se trata del Diálogo Económico de Alto Nivel y el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación.

En un comunicado, la cancillería precisa que el primero promoverá la competitividad y la conectividad; fomentará el crecimiento económico, la productividad y la innovación, y ejercerá conjuntamente un liderazgo global.

Se prevé que sesione por primera vez este otoño y posteriormente una vez cada año con el propósito de fortalecer los mecanismos bilaterales existentes y evitar la duplicidad de esfuerzos. Mantendrá un enfoque flexible para atender las necesidades y circunstancias de la relación económica bilateral y buscará reforzar la interlocución con la sociedad civil y el sector privado.

El segundo será coordinado por las dependencias respectivas a nivel de subsecretario o equivalente e incluirá en sus deliberaciones a expertos profesionales y técnicos, así como a líderes educativos. Comenzará a reunirse este año.

Tendrá como meta ampliar el acceso a la educación superior de calidad en ambas sociedades. Sumará esfuerzos con la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural y otras instituciones dedicadas a programas educativos binacionales.

Por la tarde, antes de la cena que en su honor ofreció el presidente Peña Nieto en Los Pinos, Barack Obama se reunió con personal de la embajada estadounidense en México y sus familias, quienes aguardaron durante más de dos horas el arribo del mandatario.

El encuentro sólo duró cinco minutos en el hotel Presidente Intercontinental, en el que se hospedó el mandatario estadounidense, y que desde la víspera está fuertemente custodiado por decenas de elementos del Estado Mayor Presidencial y del Servicio Secreto de Estados Unidos, al igual que varias calles a la redonda que fueron cerradas a la circulación y custodiadas por centenares de elementos de diversas instituciones que tuvieron a su cargo la protección del presidente Obama y su comitiva.

Este viernes por la mañana, antes de partir a Costa Rica, el presidente Obama se reunirá en el Museo de Antropología con 800 estudiantes y 200 invitados especiales, a quienes dirigirá un mensaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	3

Este encuentro fue cuidadosamente planeado por ambos gobiernos, debido al interés de Obama por dialogar con jóvenes mexicanos.

Como parte de la visita oficial del presidente Obama, se dio continuidad a los acuerdos alcanzados en las reuniones preparatorias que encabezaron en Washington los titulares de la Secretaría de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña, y de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y a las conversaciones entre funcionarios de ambos países relativas a temas de la agenda bilateral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	7

Madrugan estudiantes para escuchar a Obama

➤ Citan a los jóvenes a las 6:30 en Museo; les prohíben llevar mochilas y pancartas

Silvia Garduno

Los 800 estudiantes que han sido convocados a escuchar el mensaje del Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, llegarán al Museo Nacional de Antropología e Historia desde las 6:30 horas en autobuses rentados por sus propias universidades.

De acuerdo con fuentes de la Embajada estadounidense, se ha pedido a los universitarios que no lleven mochilas –solamente bolsas pequeñas– y se les prohibirá que ingresen agua, objetos punzocortantes y cualquier tipo de pancartas.

Asimismo, se les ha solicitado que vayan al acto bien desayunados, pues la participación de Obama comenzará hasta pasadas las 9:00 horas.

El acceso al Museo se cerrará a las 8:00 horas.

El Mandatario estadounidense sostendrá una reunión con alrededor de 800 estudiantes de universidades públicas y privadas del Distrito Federal, Estado de México, Querétaro, Puebla e Hidalgo, en la que se prevé les explique un programa de intercambio educativo lanzado por su gobierno con el fin de impulsar el desarrollo de ambas naciones.

La Embajada de Estados Unidos en México convocó a estudiantes que cursan la licenciatura en carreras del área de humanidades, tales como Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Comunicación y Derecho.

El Gobierno de Obama tiene la intención de incrementar, para 2020, en 100 mil el número de estudiantes que cursan programas universitarios en Estados Unidos provenientes de América Latina y el Caribe y viceversa.

De hecho, en su conferencia de prensa de ayer, Obama y su homólogo mexicano, Enrique Peña Nieto, plantearon su apoyo a la iniciativa de la administración estadounidense “La fuerza de 100,000 en las Américas”, como una manera de incrementar la movilidad académica entre los dos países.

El estacionamiento del Museo de Antropología e Historia permanecerá cerrado, por lo que los invitados al evento –los que no son estudiantes– tendrán que dejar su automóvil en los alrededores de Polanco.

Además, el Metro Auditorio también suspenderá su servicio, por lo que se ha recomendado el uso de taxis o de los autobuses que circulan por el Paseo de la Reforma.

De acuerdo con personal de la Embajada, desde muy temprano los agentes de seguridad de Obama realizarán la “revisión de puntos” entre el Hotel Presidente Intercontinental, donde se hospeda el Mandatario, y el Museo.

El encuentro con estudiantes universitarios será el último acto del Presidente Obama en su visita a México. Posteriormente volará a Costa Rica, donde participará en la Cumbre del Sistema de Integración Centroamericana.

Intercambios

En su reunión con estudiantes, se espera que el Presidente de EU explique la iniciativa “La Fuerza de 100,000 en las Américas”:

- El programa se lanzó en marzo de 2011 para incrementar los intercambios estudiantiles en el Hemisferio Occidental.
- Su propósito es alentar la prosperidad a lo ancho de la región por medio de un creciente intercambio de estudiantes internacionales.
- Así como reforzar el entendimiento en el Hemisferio Occidental.
- Colaborar con los pueblos del Hemisferio Occidental para afrontar desafíos comunes.



➤ Desde ayer se tomaron medidas de seguridad en torno al Museo de Antropología e Historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	CIUDAD	2

Advierte Rector que el conflicto no se ha resuelto

Pide Narro en UNAM no bajar la guardia

► Llama a directivos a vigilar arranque de semestre en escuelas de la Universidad

Mirtha Hernández

El Rector José Narro Robles llamó ayer a los directores de escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM a no bajar la guardia tras la liberación del edificio de gobierno de la Universidad.

Narro señaló que el conflicto con los encapuchados que tomaron la Rectoría por 12 días aún no ha terminado, indicaron directores de diversas facultades que fueron convocados ayer a una reunión con el Rector.

"El Rector nos pidió estar atentos y no bajar la guardia, especialmente al arranque del siguiente semestre que inicia en

Daños colaterales

La toma de la Rectoría causó afectaciones a trabajadores y usuarios.

- Por la toma se afectó el registro de calificaciones, el proceso de admisión a la licenciatura y las solicitudes de alumnos de bachillerato a las escuelas y facultades, por pase reglamentado.
- Se detuvieron pagos a proveedores,

la entrega de quincenas atrasadas y se afectó el funcionamiento del Consejo Universitario

- Se obstaculizaron programas de becas y de servicio social, la tramitación de asuntos jurídicos y legales, entre otros.

agosto, pues los jóvenes de nuevo ingreso podrían ser mal informados y sumarse a expresiones sin sustento", dijo el director de una Facultad.

Este viernes termina el ciclo escolar en escuelas y facultades mientras que en otras empieza el periodo exámenes finales. El nuevo ciclo escolar iniciará el 5 de agosto próximo.

Otro de los directores asistentes a la reunión explicó que el

Rector les pidió estar atentos a las manifestaciones en sus escuelas, al señalar que la UNAM puede ser el "laboratorio" para experimentar diversas situaciones.

En la reunión efectuada en el tercer piso de la Rectoría, Narro también expuso sus argumentos para dar una salida no violenta a la ocupación de este inmueble, misma que, dijeron, fue apoyada por el colegio de directores.

Asimismo, explicó que el con-

ASÍ LO DIJO

“El Rector agradeció el apoyo, la cohesión y advirtió que el problema aún no termina. Pidió no bajar la guardia”.

Integrante del Colegio de Directores de la UNAM.

luego de que se le negara el acceso a uno de ellos -José Luis Ramírez Alcántara- por presentarse en estado de ebriedad.

El 15 de febrero, el director de ese plantel, Benjamín Barajas, expulsó provisionalmente a cinco de esos estudiantes, lo que generó que este grupo, inconforme, lanzara petardos y rociara gasolina a la dirección del plantel.

Al día siguiente un grupo de encapuchados tomó la dirección General del CCH y mantuvo bajo su poder esas instalaciones 14 días.

El 19 de abril otro grupo de encapuchados tomó de manera violenta la Torre de Rectoría, y la cerró durante 12 días.

Antes de liberar las instalaciones, 14 personas con el rostro cubierto leyeron un pronunciamiento en el que afirmaron que la toma de este edificio era para manifestarse en contra de la reforma al plan de estudios del CCH.

El miércoles, tras la liberación de la Torre, Narro pidió que este diálogo sea entre universitarios y gente identificada.

flicto se atenderá con otro planteamiento y formato.

Esta será la mesa de diálogo que la Universidad ofreció a los paristas para discutir la actualización al plan y programa de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), cuya primera sesión se realizará el próximo 9 de mayo.

El pasado 1 de febrero, un grupo de estudiantes del CCH Naucalpan agredió a trabajadores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	8

Pide la ANUIES sancionar a los encapuchados que tomaron Rectoría

Cecilia Higuera

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, destacó la necesidad, dijo, de sancionar a los encapuchados que mantuvieron tomada por 12 días la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En definitiva, aseveró, no podemos continuar con situaciones donde todo quede impune, “es muy claro, se cometieron actos que están fuera de la ley y hay que sancionarlos”.

Cabe recordar que la toma de la Torre de Rectoría se llevó a cabo el primer día por siete jóvenes encapuchados; después sumaban 14 los pseudoestudiantes, quienes interrumpieron toda clase de trámites administrativos que se llevan a cabo en dicho inmueble, además de todas las faltas al reglamento en las que incurrieron y de las cuales todo universitario tiene conocimiento, además de los destrozos que hicieron.

Ante esos hechos, el secretario general de la ANUIES aseveró que se debe sancionar a los responsables de dichos hechos, ya que, sostuvo, “no podemos continuar con situaciones donde todo quede impune”, y aunque se abre una nueva pausa para comenzar a tener un diálogo entre las autoridades universitarias y los encapuchados, quienes al parecer están inconformes con las reformas al plan de estudios de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH), así como la demanda de que fueran reinstalados cinco estudiantes que fueron expulsados del plantel Naucalpan, luego de que protagonizaron hechos violentos en los que resultaron lesionados trabajadores de la UNAM, dijo, “no se puede irrumpir en los derechos de los demás”.

López Castañares, entrevistado al término de su participación en la inauguración del Tercer Día del Emprendedor, respaldó la toma de decisiones del rector José Narro Robles ante los acontecimientos ocurridos en Rectoría, y en este mismo sentido resaltó el hecho de que todos los estudiantes tienen muchos derechos desde el momento en el que ingresan a la universidad, cuando comienzan a recibir educación y capacitación, aspectos que se complementan con la obligación por parte de la universidad de proporcionar las herramientas necesarias que fortalezcan esa formación y capacitación, con espacios e instalaciones adecuadas.

Pero al mismo tiempo, a partir de ese momento se adquieren obligaciones como lo son el cumplimiento de los reglamentos internos, y en los cuales de ninguna manera están permitidos comportamientos como los conocidos, “y eso es algo que todo mundo lo sabemos”, partiendo de ese principio, agregó, no se puede permitir que esos encapuchados trasgredan los reglamentos de la institución, si ésta no ha trasgredido ninguna de sus obligaciones que tiene para con los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	CIUDAD Y ESTADOS	21

Acusan saqueos en oficinas

Retrasan trámites en torre de Rectoría

Un empleado universitario señala que se llevaron una medalla por 25 años de trabajo

Ana Cecilia Méndez/**México**

A pesar de que los trabajadores de la torre de Rectoría de la UNAM ingresaron desde las 7:00 horas de ayer para reanudar su actividades, algunos trámites no han recobrado su normalidad.

Tal es el caso del pago a proveedores externos de la UNAM, a quienes se les argumentó que será hasta el próximo lunes cuando deberán pasar a cobrar sus cheques.

Omar Hernández, proveedor, indicó que su pago se retrasó por más de 12 días, ya que las cajas de Rectoría estuvieron totalmente cerradas. Agregó que es una situación muy complicada, ya que su empresa debe realizar pagos a otros trabajadores.

"Finalmente tengo que cobrar para pagar a mis trabajadores y nos afectó bastante, esto está totalmente mal y no es la forma de resolver los problemas; afectaron no solamente a la Universidad si no a gente externa, como nosotros; es muy desafortunado el caso", explicó.

Estudiantes que acudieron a realizar trámites —como un cambio de carrera o solicitud de constancia de estudios— también recibieron la respuesta de que serán atendidos hasta el próximo lunes.

"Me explicaron que las ventanillas donde se realiza el trámite están cerradas. No me explicaron por qué, pero la situación era evidente. Todos están prácticamente reinstalándose, por aquello del plantón de encapuchados", dijo Alejandro Cárdenas, estudiante de Ciudad Universitaria.

De acuerdo con el personal

de limpieza, 80 por ciento de los daños a la torre ya fue reparado. Los tres vidrios que lucían rotos en la fachada se repusieron y la pinta del asta bandera en la explanada de Rectoría también fue borrada.

OFICINA ABIERTA

Trabajadores administrativos de Rectoría acusaron que hubo saqueos en las oficinas del primer piso, donde por 12 días permanecieron los jóvenes embozados.

De acuerdo con un trabajador del área de Diseño de Programas y Planes de Estudio, su oficina fue abierta. Además, acusó ante los medios de comunicación que también desapareció una medalla que le otorgó la casa de estudios por trabajar más de 25 años en Rectoría y que dañaron parte de su mobiliario.

"La caja fuerte y los escritorios los abrieron. Tengo más de 25 años trabajando y me robaron mi reconocimiento. Una caja de seguridad la abrieron y sacaron cosas importantes, se llevaron artículos personales, me robaron mi medalla de mérito. Mucha gente los defiende, pero ¿para esto? ¿Para saquear y robar? Me da mucha tristeza esto (...) Abrieron los cajones. La oficina de mi jefa la saquearon. Son una bola de rateros, me dolió ver todo así. Hasta cosas personales se llevaron", explicó un trabajador. **M**

enlínea...

BUSQUE VIDEO ACERCA DEL RECuento DE DAÑOS EN RECTORIA EN:



milenio.com/enlínea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	CIUDAD	2

Trabajan a medias en Rectoría

Mirtha Hernández

La Rectoría de la UNAM trabajó ayer a medias, pues en algunas áreas como la Dirección General de Asuntos Escolares o el área de Finanzas no se prestaron servicios.

Así lo señalaron estudiantes y proveedores de la institución, a quienes no se les permitió ingresar a la torre y se les pidió regresar hasta el próximo lunes.

“Tengo un cheque atorado desde hace 11 días, que no he podido cobrar y pues que venga hasta el lunes. No me argumentaron nada, sólo que no hay servicio y que se normalizará el lunes”, dijo Omar Hernández, un proveedor.

En tanto, alumnos como Rodrigo Cárdenas, estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, tampoco pudieron ingresar a hacer trámites a la Dirección General de Asuntos Escolares.

El estudiante acudió para informarse de los requisitos para solicitar su cambio de carrera.

“Me dijeron que debo ir a las oficinas de Avenida del Imán, porque aquí no están trabajando. Ya había retrasado mi trámite pues en días pasados vine, pero como estaba cerrada la Rectoría no pude siquiera tener información”, agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	CIUDAD	2

Señalan robos trabajadores

► Dice Casa de Estudios que falta el balance de pérdidas y daños tras toma de la Torre

Mirtha Hernández

Trabajadores de la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), acusaron que durante la ocupación del inmueble fueron saqueadas oficinas y cajas fuertes además de que desaparecieron expedientes, papelería, sellos y objetos personales.

Ayer, tras ingresar a sus oficinas diversos trabajadores expresaron enojo por los actos vandálicos derivados de la toma de la Torre el pasado 19 de abril.

“Tengo más de 25 años trabajando en la Universidad y mi medalla (conmemorativa) se la llevaron”, lamentó un empleado.

Según los trabajadores la Di-

rección General de Asuntos Escolares (DGAE), ubicada a la altura de lobby de la Rectoría, fue de las más afectadas, ya que los muebles fueron utilizados para hacer las fogatas nocturnas al pie del mural de David Alfaro Siqueiros.

También se sustrajeron las guías del examen de ingreso a licenciatura y se abrieron cajones de donde se robaron expedientes.

En el mezzanine, donde se encuentra el área de Finanzas, fue violada una caja fuerte y se extrajeron cheques, afirmaron empleados.

Ayer personal de Patronato Universitario revisaba el funcionamiento de equipos de cómputo de esta área mientras personal señaló que se rompieron vidrios para ingresar a oficinas.

De otros espacios se extrajeron expedientes completos, por ejemplo, del área de Vinculación con el Consejo Universitario, donde faltan expedientes de sesiones de trabajo de las comisiones.

El pasado miércoles, 14 encapuchados liberaron la Rectoría a la que ingresaron casi dos semanas atrás, luego de golpear, por más de 40 minutos, un vidrio del lobby.

ASÍ LO DIJO

“La oficina de mi jefa la saquearon, se llevaron planes de estudio y estamos revisando que no nos faltan sellos que son muy importantes para los estudiantes”.

Trabajador afectado.

El día de la ocupación los encapuchados señalaron que la toma era para exigir la reinstalación de cinco expulsados del CCH Naucalpan que golpearon a trabajadores.

Sin embargo, al liberar el inmueble señalaron que la toma fue en rechazo a que se impusiera un nuevo plan de estudios en el CCH y calificaron a los expulsados como “perseguidos políticos”.

El área de Comunicación Social de la UNAM informó que hasta ahora no se tiene un balance sobre las pérdidas y daños ocasionados por la toma de la Rectoría.

FOTOGALERÍA
VIDEO
REFORMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	ESTADOS	42

Desacuerdo sobre el subsidio aprobado por el Congreso local

Peligra salario de trabajadores de la UAS por pugna con el gobierno estatal

Javier Valdez Cárdenas
Corresponsal

Culiacán, Sin., 2 de mayo. El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Víctor Antonio Corrales Burgueño, afirmó que el pago de la primera quincena de mayo de los cerca de 13 mil trabajadores de la institución está en riesgo por “caprichos” del gobierno del estado, que se niega a firmar un convenio con la casa de estudios para la entrega del subsidio aprobado por el Congreso local.

“Hasta ayer hicieron llegar los recursos para pagar la segunda quincena de abril. La primera de mayo, según nos han comunicado, no se pagará si no se hacen llegar esos recursos condicionados a la firma del convenio”, dijo.

La UAS logró que la administración estatal encabezada por Mario López Valdez le prestara alrededor de 90 millones de pesos para el pago de la segunda quincena de abril, el cual se realizó con un día de retraso.

Además, las autoridades de la casa de estudios asumieron prácticamente todos los gastos de la Universiada 2013, que se realiza en la institución y que concluye esta semana.

El costo del certamen deportivo fue de unos 100 millones de pesos, de los cuales el gobierno de Sinaloa aportó cerca de 10 millones, a pesar de que había prometido “todo el respaldo”.

Los recursos estatales se usaron para la alimentación de los deportistas, provenientes de distintas regiones del país.

El Congreso local aprobó mil 257 millones de pesos de subsidio para la UAS; sin embargo, las autoridades universitarias fijaron en el convenio que aún no se ha signado mil 331 millones de pesos, una diferencia 74 millones.

Corrales Burgueño culpó a las autoridades estatales de la incertidumbre y del “bache financiero” que padece la UAS, lo que pone en riesgo el pago de la siguiente quincena de mayo. Dijo que la universidad merece un subsidio justo, tanto del gobierno sinaloense como de la Federación.

Interrogado por reporteros, López Valdez negó que se resista a firmar el convenio y aportar los recursos a la UAS, pero dijo que el documento debe estar en los términos correctos y con las cantidades aprobadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIÓN	A13

Definen liderazgo en el instituto

Nurit Martínez

La Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) determinó que la investigadora Silvia Schmelkes, de la Universidad Iberoamericana, se convierta en la primera presidenta del organismo autónomo.

La especialista en la investigación educativa estará al frente del INEE para el periodo 2013-2017.

Silvia Schmelkes fue coordinadora general de Educación Intercultural Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública durante el gobierno del ex presidente Vicente Fox.

La nueva presidenta del organismo es socióloga con maestría en Investigación Educativa y es investigadora del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III. Sus cargos más recientes son: coordinadora general de Educación Intercultural y Bilingüe, en la Secretaría de Educación Pública, de 2001 a 2007, y a partir de 2007 fue la directora del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	8

Preside el INEE Sylvia Schmelkes

Sonia del Valle

Sylvia Schmelkes fue nombrada ayer presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

La Junta de Gobierno del INEE decidió que la especialista en el sistema educativo nacional encabece a la institución encargada de definir criterios para evaluar a los maestros.

Schmelkes dijo a REFORMA que aún está pendiente la Ley Orgánica del INEE, que se deberá aprobar antes del 26 de agosto próximo, plazo fijado en los transitorios de la reforma constitucional.

“Tiene que haber un Consejo Técnico con la fortaleza que había tenido el anterior, con consejeros nacionales y extranjeros, con personas que sepan de evaluación, de indicadores, de evaluación de programas y políticas públicas, que es lo nuevo en el INEE.

“Tenemos que tener un consejo consultivo que acompañe, como lo hizo antes, las decisiones de naturaleza técnica”, expuso.

La académica de la Universidad Iberoamericana –donde dirigió el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación– consideró que también se requiere un mecanismo en el que

estén representados los estados.

“Va a ser importante empezar a delegar algunas funciones a los estados, por ello su participación va a ser clave. No sé cómo se debe de llamar este organismo, pero tiene que existir”.

El INEE, abundó, deberá contar con una instancia que discuta el impacto de resultados de las evaluaciones.

“Debe tener representación de quienes toman las decisiones, pero también de la sociedad civil y del magisterio, eso va a ser fundamental porque una de las dificultades del Instituto ha sido el uso de los resultados de las evaluaciones”, expresó.

Schmelkes ofreció que todos los trabajadores del INEE, creado por decreto presidencial en 2002, seguirán laborando, pues son especialistas de primer nivel.

Según la reforma constitucional, que entró en vigor en febrero pasado, Schmelkes durará en el cargo 4 años.

Luego de un proceso de elección que hizo el Senado a partir de cinco ternas enviadas por el Ejecutivo, el 30 de abril tomó posesión la Junta de Gobierno.

Además de Schmelkes, integran la Junta de Gobierno del INEE Margarita Zorrilla, Gilberto Guevara Niebla, Teresa Bracho y Eduardo Backhoff.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIÓN	A13

“El INEE sólo diseñará la evaluación; la aplicará SEP”

Nurit Martínez

La evaluación que se haga a los maestros no debe ser sólo un examen y tampoco debe afectar sus derechos laborales. “No los va a afectar, no se puede, las leyes no pueden ser retroactivas”, asegura Sylvia Schmelkes del Valle, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Al INEE no le corresponde examinar profesores sino asegurar que se haga de forma justa, legítima, se aplique e interprete bien, y para definir cómo será esa evaluación se les debe tomar en cuenta, considera luego de tomar posesión de ese encargo para el periodo 2013-2017.

Afirma que el mayor reto es lograr que la calidad de la educación mejore, acabar con la desigualdad que es característica del sistema mexicano y atender el reclamo de la sociedad de tener una mejor educación, y también solucionar problemas que se acentuaron en los últimos 12 años, como el tener 3.8 millones de niños de tres a 14 años que no van a la escuela o bien otros tres millones que trabajan.

Luego de que los cuatro integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto la eligieran de forma unánime, la investigadora de la Universidad Iberoamericana —con estudios de maestría en Investigación Educativa y calificada en el nivel más alto (III) del Sistema Nacional de Investigadores—, Schmelkes dijo que el mayor reto será no tener “ninguna presión de fuera”, trabajar y hacer efectiva la autonomía concedida con la reforma.

En entrevista telefónica, la todavía directora del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación (INIDE) dice no estar de acuerdo con el anteproyecto de ley sobre las tareas que corresponderán al INEE; “le hace falta mucho”, dice.

—¿El INEE debe hacer la evaluación de maestros de educación básica?

—La reforma es clara, al INEE se le responsabiliza de dar lineamiento para hacer la evaluación, no de hacer la evaluación, ni de tomar las decisiones que son consecuencia de esa evaluación. Eso no le corresponde al INEE, sino a quien contrata a los maestros. Al INEE sí le toca asegurarse que si se va a evaluar a los maestros que sea justa, sea legítima, que se aplique bien, que se interprete bien y sea técnicamente sólida.

Afirma que debe considerarse lo que a nivel internacional señalan los estudios, que una sola prueba no es suficiente para juzgar a un buen maestro. Que a los maestros no se les puede juzgar por el logro educativo de sus alumnos, pues “eso depende de muchas cosas, ya que los alumnos han tenido una historia con muchos maestros, unos toman clases en las tardes, (tienen) el apoyo de las familias y también porque hay docentes con condiciones mejores que otros”, explica Schmelkes.

Para poder evaluar a un maestro se debe tener claro qué se entiende por un buen maestro o por buenos maestros en la diversidad de condiciones que hay en el país, agrega. “Los maestros deben tener claro en torno a qué se les va a evaluar y eso no lo podemos hacer sin su participación. Tenemos que abrir una nueva era, que a los maestros se les considere para este tipo de decisiones que los afectan”.

—¿Qué papel deberá tener el SNTE, si antes se le acusó de obstáculo?

—Hay cambios importantes, una corriente que aboga por su modernización, que cumpla el papel asignado de defender los derechos de sus integrantes, pero también cumpla su función de dar una opinión informada acerca de las decisiones políticas en materia educativa. Son los que mejor conocen la educación, entonces se les tiene que pedir su opinión. Una cosa es que se les pida su opinión y otra es que sean quienes toman las decisiones, que es lo que había venido sucediendo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIÓN	A13

—Si no es el INEE quien evaluará maestros, ¿qué instancia debe hacerlo?

—Es la Secretaría de Educación Pública la que tiene que hacerse cargo de evaluar a su personal, y también para hacerlo bien, echar mano de personal capacitado y de una instancia como el INEE.

—¿Se debe atender la petición de los maestros de que la evaluación no debe afectar sus derechos laborales?

—Me parece que es una demanda justa. Es clarísimo que no los va a afectar, no se puede. Las leyes no pueden ser retroactivas en este país, eso lo dice la Constitución. A los que en este momento están en ejercicio no lo hará.

Dice que la evaluación implicará hacer no sólo un examen sino una retroalimentación de lo que los maestros hacen en las aulas y dar un tiempo razonable para que las acciones de mejora impacten, en alrededor de tres o cuatro años, y luego volver a evaluar.

—¿Cuál es su opinión del anteproyecto de ley del INEE?

—No, creo que le falta mucho a esa ley. Creo que es un primer borrador. Los mismos que lo elaboraron consideran que no es un proyecto concluido.

—¿El INNE presentará una propuesta?, ¿usted lo hará?

—Quizá no con formalidad, pero sí hay interés de participar en las discusiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

Mientras el Congreso no apruebe la nueva ley, el instituto está en el limbo, dice

El INEE deberá hacer que la evaluación sirva para mejorar: Sylvia Schmelkes

Asegura que su paso por la OCDE y Mexicanos Primero fue un aprendizaje y no la compromete

LAURA POY SOLANO

Al ser designada como presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, afirmó que su paso por los consejos consultivos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y de agrupaciones como Mexicanos Primero, de los que ha sido asesora, no implica ningún compromiso con estas instituciones. Es un aprendizaje que sólo llevo como persona.

Luego de su elección, el pasado 30 de abril, después de la toma de protesta de los cinco integrantes de la Junta de Gobierno ante el Senado, reconoció que este proceso se da antes de que se apruebe la ley del INEE, por lo que el organismo, responsable de coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, está en el limbo hasta la aprobación de su nueva normatividad en el Congreso de la Unión, la cual, dijo, en el peor de los casos, nos llevará a esperar hasta el próximo 26 de agosto.

Sin embargo, puntualizó en entrevista con *La Jornada*, que al no contar con un marco normativo podrán tener la oportunidad de participar en su definición, pues señaló que es necesario establecer los mecanismos para que las recomendaciones que emita el instituto, luego de los procesos de evaluación, tengan algún impacto en la política (educativa), pero también en lo que sucede en la escuela y en el aula.

No se trata, dijo, que las aportaciones del instituto sean vinculantes, pero sí que se establezcan espacios donde se discutan las implicaciones de la política pública no sólo por autoridades educativas, también por el magisterio y la sociedad civil, pues advirtió que la iniciativa de ley del INEE se centra mucho en la evaluación docente, y no prevé que debemos coordinar un Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Señaló que entre los retos más urgentes está hacer que la evaluación sirva efectivamente para mejorar, aunque destacó que se debe ir al siguiente paso, continuar con la evaluación diagnóstica, pero también con la explicativa, que nos diga por qué las cosas están así, pues reconoció que México lleva décadas con procesos de evaluación en los que se ha identificado que hay sólo una leve mejoría en la calidad educativa.

Diálogo con los maestros para que participen en decisiones evaluativas

Schmelkes del Valle, quien ocupó la coordinación general de Educación Intercultural y Bilingüe en la Secretaría de Educación Pública (SEP) de 2001 a 2007, reconoció que la SEP ha privilegiado el diálogo con el magisterio institucional, agrupado en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, pero ha dejado al margen de esta comunicación a sectores importantes del magisterio, que son además los que están en las entidades más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

pobres y enfrentan las peores condiciones de trabajo.

Por ello, se comprometió a que el INEE establecerá una comunicación mucho más cercana con los maestros, con todos los sectores, incluyendo a los disidentes, a fin de lograr que participen en las decisiones evaluativas que los afectan, pues sin su participación, reconoció, se genera resistencia.

Al sustituir en el cargo a Mario Rueda Beltrán, quien asumió la presidencia del INEE en agosto de 2012 por designación del entonces presidente Felipe Calderón para el periodo 2012-2016, enfatizó que al organismo no le corresponde evaluar a los maestros, eso es tarea de quien los contrata, que es la SEP. A nosotros nos corresponde que esa evaluación sea justa, legítima y técnicamente sólida.

Y reiteró que la evaluación debe servir para mejorar; la parte de castigo o premio es secundaria, y si se aplica sería a una mínima parte del magisterio, dando un periodo de gracia al docente entre la etapa en que se le evalúa y después vuelve a pasar por este proceso para ver si mejoró.

De acuerdo con las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, la elección de la presidencia del INEE corresponde a su Junta de Gobierno, que de manera colegiada y con voto mayoritario de tres de sus cinco integrantes, deberá elegir a quien desempeñe dicho cargo, por el tiempo que establezca la ley, la cual aún no ha sido aprobada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	1	42

NUEVA PRESIDENTA

Reto, conseguir real autonomía del INEE

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

LOS INTEGRANTES de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) decidieron que Sylvia Irene Schmelkes del Valle (quien fue Directora del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Theoramericana) sea la Presidenta del INEE, quien advirtió que el reto para el Instituto es asumir la autonomía plena y consolidarla.

Además, se comprometió a que la Junta de Gobierno del Instituto trabajará de forma colegiada, lo que permitirá aprovechar los diferentes talentos y experiencias de cada uno de sus integrantes.

Cabe mencionar que antes de ser postulada para integrarse al INEE, Schmelkes del Valle (como Directora del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación) reconoció que la educación presenta una deficiente calidad de los aprendizajes e inequidad en la distribución de las oportunidades de acceder a la escuela y de aprender de ella.

Incluso, dijo que en la reforma educativa no se mencionan medidas sustantivas para el mejoramiento en la calidad y equidad de la educación en el país.

Desde su punto de vista -antes de que su nombre apareciera en la terna-, el reto en nuestro país es mejorar sustancialmente la formación inicial y en servicio de los docentes; hacer una profunda revisión curricular que reconozca la diversidad geográfica, cultu-

ral y lingüística del país; descentralizar de fondo, a nivel de zona y escuela, el sistema educativo nacional; modificar de raíz los criterios de financiamiento educativo que hasta la fecha benefician más a los que más tienen y contribuyen a que la educación cumpla con una función reproductora de la desigualdad social.

El 30 de abril rindieron protesta Eduardo Backhoff Escudero, Teresa Bracho González, Gilberto Ramón Guevara Niebla, Sylvia Irene Schmelkes del Valle y Margarita María Zorrilla Fierro como integrantes de la Junta de Gobierno del INEE. Después de este acto se reunieron para designar a quien ocuparía la Presidencia del Instituto.

jreyes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	ECONOMÍA	10

Subejercicio de 37% en gasto de inversión

❑ *Faltaron por ejercer 43 mil 884 mdp en el primer trimestre.*

■ Pemex sólo ha gastado 18% de los recursos para infraestructura

■ El retraso se debe al cambio de gobierno: Pedro Tello Villagrán

Isabel Becerril

En el primer trimestre de 2013, el subejercicio en el gasto de inversión física del sector público fue de 37 por ciento, es decir que no se ejercieron 43 mil 884 millones de pesos, estima la gerencia de economía y financiamiento de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC).

Si el ejercicio del gasto fuera proporcional en los 12 meses del año, del total del presupuesto de 15 dependencias para la inversión física (474 mil 145 millones de pesos) el promedio debió corresponder a un 25 por ciento, es decir 118 mil 536 millones de pesos, advierte en un análisis el organismo, que preside Luis Zárate Rocha.

Destaca que el ejercicio promedio del gasto público para el mencionado rubro fue de 15.7 por ciento en el periodo enero-marzo, equivalente a 74 mil 654 millones de pesos.

Las dependencias que presentaron los mayores rezagos en sus presupuestos para la inversión física fueron: Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA), que sólo gastó 0.4 por ciento de estos recursos; la Comisión Nacional del Agua (Conagua), con 2 por ciento del importe que se le aprobó para ese rubro, y Caminos y Puentes Federales (Capufe), con un ejercicio de sólo 2.1 por ciento.

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Comisión

Federal de Electricidad (CFE) son las entidades federales que registran un menor subejercicio en el gasto para inversión. La primera lleva una erogación de 34.7 por ciento y la segunda de 23.9.

Según la CMIC, Petróleos Mexicanos sólo ha ejercido 17.9 por ciento de los recursos destinados a infraestructura; la Secretaría de Educación Pública (SEP), 15.6 por ciento, y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), 7 por ciento.

El analista Pedro Tello Villagrán explica que el subejercicio en el gasto de inversión física se debe, entre otros factores, al cambio de gobierno.

Auditorías

El socio-director de Robleda, Tello y Asociados señala que en estos momentos los funcionarios se encuentran en el proceso de auditorías en las dependencias, para corroborar el manejo de los recursos en la administración pasada, aspecto que ha ocasionado un retraso en el ejercicio del presupuesto para inversión física.

Pero esa situación de ninguna manera es justificable, más en una economía como la mexicana, que está en proceso de desaceleración, asevera.

Además advierte que mientras la autoridad no invierta, el sector privado tampoco lo hará.

El peor panorama que puede tener México en 2013 es que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto esté dando por perdido este año en materia de crecimiento y, por tanto, el ejercicio del gasto para inversión lo realice hasta el periodo septiembre-diciembre, lo que haría mucho daño a la economía.

Si se da por perdido 2013, el Producto Interno Bruto (PIB) po-

dría registrar un avance de entre 1 y 2 por ciento; el PIB manufacturero, de entre 0.7 y 1.5 por ciento, y la inversión, de sólo 5 por ciento.

En el estudio, la CMIC señala la necesidad de que el gobierno aplique de manera apremiante los mecanismos necesarios para que el ejercicio de la inversión pública en 2013 fluya de manera oportuna y adecuada hacia los proyectos de destino.

Frenar, retrasar o reducir la inversión pública sólo servirá para alejar aún más a México de la meta de colocarse entre las primeras 25 economías del mundo en infraestructura. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	9

Senado deja pendientes reformas a leyes del IMSS, minera, educativa y anticorrupción, entre otros

Blanca Estela Botello

Reformas a la ley del IMSS, a la ley minera, así como en materia educativa y de anticorrupción, son algunos temas que el Senado de la República dejó pendientes y que buscará abordar en el próximo periodo ordinario de sesiones, que inicia en septiembre.

Aunque se preveía aprobar reformas constitucionales sobre el combate a la corrupción, los senadores no lograron llegar a un consenso.

También está pendiente la elaboración de la ley reglamentaria de la reforma constitucional en materia educativa, para la cual se prevé realizar un periodo extraordinario de sesiones a más tardar en el mes de julio, antes de que inicie el próximo ciclo escolar.

En el marco de la elaboración de la ley secundaria en materia educativa, el Senado prevé realizar foros de consulta para escuchar a todos los involucrados e interesados en el tema.

También el Senado dejó para posterior análisis, discusión y aprobación diversas minutas enviadas por la Cámara de Diputados.

, como la de reformas a la Ley Minera y a la Ley de Coordinación Fiscal, cuyo propósito es aplicar un impuesto del 5 por ciento a la exploración minera.

También está pendiente de abordar la minuta de reformas al artículo 27 constitucional para permitir que extranjeros tengan dominio directo sobre terrenos para uso habitacional en fronteras y playas. Al respecto el PRD ya se ha pronunciado en contra de esta reforma, pero el PRI se ha manifestado a favor.

Otra minuta pendiente de revisión es la de reforma a la Ley del Seguro Social, que pretende homologar los criterios sobre el pago de cuotas obrero-patronales entre el IMSS y el SAT.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	37

Fijan bases para transparentar las plazas docentes en el país

□ *Promueven informe analítico por estados*

- Propósitos del proyecto de ley del servicio profesional magisterial
- El Instituto Nacional de Evaluación Educativa confirmará la información

Víctor Chávez

En un periodo máximo de dos años, el sistema educativo nacional deberá alcanzar una plena transparencia y regularización en "la información correspondiente a las estructuras ocupacionales, las planillas de personal de las escuelas y los datos sobre la formación y trayectoria del personal adscrito a las mismas", establece el proyecto de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Para ello, propone 90 días como plazo máximo a los gobiernos estatales para que, antes de iniciar la evaluación de los maestros, entreguen a la Secretaría de Educación Pública "el analítico de plazas del Personal Docente y con funciones de Dirección y Supervisión en la Educación Básica y Media Superior".

En el documento de 70 artículos y 17 transitorios que la SEP entregará en breve formalmente al Congreso de la Unión, también señala que, en el mismo plazo, deberán proporcionar esta información al nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación "la planilla del personal docente de Educación Básica y Media Superior federalizado y de origen estatal".

Para ello, "la Secretaría y las autoridades educativas locales diseñarán un programa, que estas últimas llevarán a cabo para la regularización progresiva de las plazas con funciones de dirección que correspondan a las estructuras ocupacionales de las escuelas de educación básica, de conformidad a la disponibilidad presupuestal, conforme a lo siguiente:

"Quiénes a la entrada en vigor de esta ley ejerzan funciones de dirección sin el nombramiento respectivo seguirán en esas funciones y serán sujetos de la evaluación del desempeño establecida para

determinar si dicho personal cumple con las exigencias de la función directiva.

"De obtener un resultado suficiente en la evaluación del desempeño el personal, recibirá el nombramiento definitivo y quedará incorporado al Servicio Profesional Docente conforme a lo dispuesto en esta ley.

"El personal que incumpla con la obligación de evaluación, o cuando en ésta se identifique la insuficiencia en el nivel de desempeño de la función de dirección, volverá a su función de docente en la escuela en que hubiere estado asignado u otra, conforme a las necesidades del servicio".

Fuera los faltistas

En otro apartado incluye que quien no apruebe la evaluación ocupará otro cargo, no el de profesor, y que quien falte más de tres días en un mes "será separado del servicio público".

Asimismo, en el proyecto de reformas a la Ley General de Educación se ordena a los gobiernos locales —en un plazo máximo de seis meses— adecuar sus legislaciones respectivas a lo establecido en la nueva ley.

En las reformas a 41 artículos de los 85 que la conforman, destacan la urgente transparencia y vigilancia en la regulación del sistema nacional de "formación, actualización, capacitación y superación profesional para maestros en educación básica, misma que —advierte— "deberá sujetarse a los lineamientos, medidas, programas, acciones y demás disposiciones generales que resulten de la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente".

No más opacidad

En este terreno, en las reformas a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, en el borrador se destaca en su artículo noveno que: "En el ejercicio de sus atribuciones, el Instituto se regirá con apego a los principios de independencia, transparencia, objetividad, pertinencia, diversidad e inclusión".

Se añade que "la Contraloría Interna

deberá establecer y llevar el registro y seguimiento de la evolución de la situación patrimonial de los servidores públicos del Instituto, desde el nivel de jefe de Departamento u homólogo; hasta los miembros de la Junta de Gobierno, el cual deberá reportar a las instancias correspondientes en términos de las disposiciones aplicables".

Se añade, por otro lado, la facultad de "invitar y acreditar a representantes de organizaciones no gubernamentales a participar como observadores en los procesos de evaluación que el Instituto determine, conforme a las reglas que al efecto expida".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	8

La OCDE prevé exitosa reforma educativa sólo con participación magisterial

Cecilia Higuera

John Evans, secretario de la Comisión Consultiva Sindical de la OCDE (TUAC), sostuvo que ese organismo internacional “respalda el principio de que una reforma educativa sólo es exitosa cuando los gobiernos únicamente consideran la participación de los maestros y la visión colectiva de la profesión, a través de su representación sindical”.

Señaló lo anterior, en el marco de la reunión de líderes de la TUAC, a la cual asistió el secretario general del sindicato de maestros, Juan Díaz de la Torre, quien afirmó que el derecho a la educación de calidad y la defensa de los derechos de los trabajadores son compatibles.

compromiso. Por ello, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) “ratifica su compromiso con la nación, contribuyendo a elevar la calidad de la enseñanza; el sindicalismo defiende la educación pública de calidad para todos y con ello defiende el futuro del país”.

En el evento, en el cual también estuvieron presentes David Edwards, John Bangs y Nicolás Richards, dirigentes todos ellos de la Internacional de la Educación (IE), expresaron su bienvenida y amplia solidaridad al SNTE.

Asimismo, coincidieron en que si bien es cierto que la OCDE recomienda atraer, estimular y retener a los mejores docentes, esto no es posible en un escenario de incertidumbre y descalificación profesional.

En este mismo contexto, John Bangs dijo, respecto de la evaluación, que “es un proceso que debe contar con la confianza de los maestros; si es impuesta, aun cuando se sujeten a los procesos de manera individual, se perderá la esencia de la construcción colectiva del conocimiento y la cohesión social”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	13

Apoyo al SNTE en la OCDE

Laura Poy

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó en un comunicado que la dirigencia de la Internacional de Educación, que agrupa 390 gremios, expresó al gremio “amplia solidaridad”, durante la reunión de líderes de la Comisión Consultiva Sindical de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El secretario general de dicha comisión, John Evans, afirmó que respalda el principio de que una reforma educativa “sólo es exitosa cuando los gobiernos únicamente consideran la participación de los maestros y la visión colectiva de la profesión”.

Agregó que si bien la OCDE recomienda atraer, estimular y retener a los mejores docentes, “esto no es posible en un escenario de incertidumbre y descalificación profesional”.

Al respecto, el presidente del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, afirmó que el derecho a la educación de calidad y la defensa de los derechos de los trabajadores son compatibles, y ratificó su compromiso con la calidad de la enseñanza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	7

Pliego petitorio de la Sección 22 del SNTE busca beneficios para maestros o escuelas

Alfonso Cruz en Oaxaca

De los 52 puntos que forman el pliego petitorio presentado por la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) al Gobierno del estado, ni uno solo se refiere a una propuesta para mejorar la educación de los más de un millón 300 mil estudiantes oaxaqueños, confirmó el director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Antonio Iturribarría Bolaños.

“No existe uno donde los profesores digan, por ejemplo, que van a trabajar horas extras, o que asistirán sábados y domingos a la escuela o cosas así, el pliego realmente no tiene un renglón donde se diga que se busca la mejora educativa, no lo veo”, añadió.

Manifestó que los puntos del pliego buscan la mejora de las condiciones económicas de la Sección 22, así como elevar las condiciones de los edificios públicos, “pero nada más”.

En general, los puntos del documento sólo buscan beneficios para los maestros o las escuelas, “pero no vemos por ningún lado algo que nos diga que van por la educación de los estudiantes, piden por ejemplo la construcción de un auditorio para la Sección 22, la reconstrucción de un hotel que fue abandonado en Puerto Escondido y otras peticiones fuera del presupuesto estatal”.

Confirmó que todos los puntos del pliego son sobresalientes, pero destacó uno, donde solicitan abrogar los artículos 3º y 73 de la Constitución, otro es darle plazas a más de cinco mil docentes que tienen puestos de contrato, “pero no nos corresponde a nosotros, ese tema es de la Federación”, puntualizó.

El magisterio sesionará este sábado en asamblea ordinaria donde definirá si se van al paro indefinido o toman otras acciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	13

Apoyo al SNTE en la OCDE

Laura Poy

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó en un comunicado que la dirigencia de la Internacional de Educación, que agrupa 390 gremios, expresó al gremio “amplia solidaridad”, durante la reunión de líderes de la Comisión Consultiva Sindical de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El secretario general de dicha comisión, John Evans, afirmó que respalda el principio de que una reforma educativa “sólo es exitosa cuando los gobiernos únicamente consideran la participación de los maestros y la visión colectiva de la profesión”.

Agregó que si bien la OCDE recomienda atraer, estimular y retener a los mejores docentes, “esto no es posible en un escenario de incertidumbre y descalificación profesional”.

Al respecto, el presidente del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, afirmó que el derecho a la educación de calidad y la defensa de los derechos de los trabajadores son compatibles, y ratificó su compromiso con la calidad de la enseñanza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	9

Advierte que radicalizará su movimiento si se concretan aprehensiones de maestros

Alto a la represión física, penal y psicológica, demanda la CNTE

Entrega al gobierno un proyecto alternativo a la reforma constitucional en materia educativa

Rechaza la concepción de que la escuela debe copiar la estructura y el clima de una empresa

FABIOLA MARTÍNEZ Y LAURA POY

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtió que radicalizará su movimiento si se detiene a profesores. De manera simultánea a la declaración, los integrantes de la comisión única negociadora del grupo entregaron al gobierno federal una propuesta alternativa a la reforma constitucional en materia educativa, aprobada en el arranque del sexenio.

En un texto de seis cuartillas, la CNTE desmenuza la enmienda y exige su derogación para dar paso a un debate nacional y popular del tema, por medio de foros en los que participen alumnos, profesores, investigadores y padres de familia, de las aulas a escala nacional.

Rechazamos la concepción de que la escuela debe copiar la estructura y el clima de una empresa, porque (la reforma constitucional) propone que la educación debe estar a cargo de un carismático gerente que comanda a un grupo de empleados (maestros) y garantiza a sus clientes (estudiantes y padres de familia) un buen servicio (la calidad), señaló la coordinadora.

Enseñanza plural, de abajo hacia arriba

También esbozó la forma en que debe funcionar el andamiaje de la enseñanza, el cual pasa por la autonomía en las aulas, con educación plural de abajo hacia arriba.

La ruta no es una reforma administrativa y laboral como la que hoy está en la agenda gubernamental, sino que es necesario reforzar en el marco legal y en la Constitución lo que ya existe: la enseñanza debe ser para todos, en todos los niveles, y es necesario recuperar en los planes y programas de estudio las lecciones pedagógicas antiguas y modernas que nos permitan ofrecer una educación a profundidad, amplia y de alto nivel, apuntó.

En cuanto a la democracia, ésta debe ofrecer a los maestros el derecho de elegir libremente a sus representantes sindicales, posibilidad negada durante décadas por los gobiernos federal y estatales, así como por la cúpula que ha secuestrado al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La contrapropuesta fue entregada ayer a la Secretaría de Gobernación (SG). Los maestros de la CNTE – disidentes al control del SNTE– esperan una respuesta a más tardar el próximo miércoles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	9

Tanto en la reunión con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, como en el documento, los maestros exigieron el cese de la represión administrativa, física, psicológica y penal en contra de cualquier militante de la CNTE, particularmente de los compañeros de Guerrero.

La sesión de ayer en el Palacio de Covián fue dividida en dos partes; primero, planteamientos generales acerca de la reforma; después una reducida comisión habló en privado con el funcionario federal para plantear, según fuentes consultadas, lo relacionado con las órdenes de aprehensión contra docentes, alto al hostigamiento, y también para inconformarse por la contratación de maestros para dar clase en las entidades en las que hay paro laboral (en Guerrero, desde el 25 de febrero, y en Michoacán, desde el 22 de abril).

Al frente de esta comisión estuvo Juan José Ortega, integrante de la dirigencia de la sección 18, de Michoacán, quien puntualizó que la radicalización del movimiento significaría ampliar el número de planteles en paro, y la *toma* de más edificios, en los estados y en la capital del país.

La coordinadora “no va a permitir ninguna orden de aprehensión, y mucho menos que se ejecute algo en contra de nuestros compañeros; estamos *checando* ese dato (detenciones). Es claro que si hay una acción de ese tipo, estaríamos radicalizando las acciones”, apuntó Ortega.

Ante la cerrazón y falta de sensibilidad del Estado, añadió, hemos tenido que radicalizar las acciones, las cuales pueden generar órdenes de aprehensión, pero no vamos a desistir en la lucha ni porque nos suspendan el sueldo ni porque se emitan más órdenes de aprehensión.

Para el encuentro del 8 de mayo piden la presencia de autoridades educativas, de SG, legisladores, dirigentes partidistas y funcionarios que participan en el Pacto por México.

En el encuentro con el subsecretario Miranda hicimos, dijo, el mismo planteamiento: ni una orden de aprehensión más ni nada en ese sentido.

Dejan el Zócalo por horas

Por la mañana, profesores de la CNTE se movilizaron del campamento que mantienen en la plaza Manuel Tolsá a la SG para entregar el proyecto alternativo de educación y demandar la abrogación de la reforma. El viernes por la noche regresarán al Zócalo, para continuar con la protesta.

Cerca de mil maestros disidentes, en su mayoría de la sección 18 de Michoacán, marcharon hasta el Palacio de Covián, donde realizaron un mitin.

Por la tarde, tras regresar a su plantón nacional, Juan Melchor, integrante de la dirección política nacional de la CNTE, sostuvo que pese a que se detuvo a dos maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, por los hechos de violencia del primero de mayo, mantendrán su convocatoria al diálogo con el gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	9

Aseguró que en Guerrero hay un grupo de infiltrados que genera escenarios de provocación para el magisterio disidente.

Durante la movilización, los profesores inconformes manifestaron su rechazo a la visita del presidente Barack Obama, contra quien corearon consignas por ser el representante de la oligarquía mundial y el principal promotor del neoliberalismo y sus reformas estructurales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	8

Falta de denuncias, la causa, señala el subprocurador

Libres, 14 detenidos por disturbios en Oaxaca

La CNTE se deslinda de los hechos y asegura que hubo “infiltrados”

Óscar Rodríguez y Fanny Miranda/
Oaxaca y México

La Procuraduría General de Justicia de Oaxaca liberó a 14 de los 34 detenidos por ocasionar disturbios durante la marchas conmemorativas del Día del Trabajo.

El pasado miércoles se manifestaron sindicatos, catedráticos universitarios y profesores de la sección 22 de la CNTE. Se reportaron tres heridos, entre ellos dos policías y un civil, este último por el estallido de un petardo.

En tanto, organizaciones de derechos humanos advirtieron de excesos y organizaciones ligadas con la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca y exigieron al gobernador Gabino Cué la liberación de todos los detenidos.

A su vez, el subprocurador de Justicia, Ernesto Saure, informó que continúan las diligencias para determinar cómo ocurrieron los disturbios y actos vandálicos, a fin de establecer la participación de cada uno de involucrados.

Detalló que de acuerdo con las diligencias iniciales, de los 34 detenidos se determinó la liberación, bajo las reservas de ley de siete personas adultas y siete menores de edad detenidos en el lugar de los hechos. Veinte personas continúan bajo investigación.

Saure aclaró que los implicados obtuvieron su libertad, uno los siete menores quedó bajo custodia de sus tutores, y conforme al artículo 93 de la Ley de Justicia



Rubén Núñez, de la sección 22.

para Adolescentes, que refiere que no amerita la imposición de privación de la libertad como medida sancionadora, por lo que la autoridad no puede privarlos de su libertad.

En cuanto a los adultos, el funcionario dijo que fueron excarcelados por no existir un señalamiento directo contra ellos durante los hechos de vandalismo.

Los liberados son: Francisco Álvarez, Pedro Ruiz, Tomás Cortés, Paulino Rivera, Honorio Pérez, Julio Diego Velásquez y el civil que resultó lesionado Alberto Muñoz.

Saure abundó que a pesar de los destrozos ocasionados a tres bancos y dos restaurantes, uno de ellos de comida rápida, no se hizo valer ninguna denuncia penal contra los implicados.

Indicó que la autoridad minis-

Continúan pesquisas para determinar la participación de los otros 20 implicados

terial se manifestó a la espera de las correspondientes querrelas de los afectados, así como los dueños de los inmuebles o sus representantes legales.

“LAMENTAMOS LO SUCEDIDO”

El secretario de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, deslindó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de los actos vandálicos y acusó que hubo “infiltrados”.

“Lamentamos lo acontecido en Guerrero y Oaxaca, pero la coordinadora se ha pronunciado siempre en el sentido de manifestarse de manera pacífica, en algunos de los casos es gente infiltrada del propio gobierno de otras entidades que no tiene nada que ver con el magisterio”, acusó.

Ayer, alrededor de mil maestros de la CNTE marcharon —sin que ocurrieran percances—, del plantón en la plaza Tolsá hacia la Secretaría de Gobernación.

Luego de tres horas, los maestros regresaron a su campamento, que al concluir la visita del presidente estadounidense Barack Obama, será trasladado al Zócalo capitalino. Su permanencia está en función de los resultados de la reunión del 8 de mayo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	10

Los envían a penales de Nayarit y Veracruz

Caen *La Parca* y tres más de la CETEG

Autoridades ofrecen cumplir con las 35 aprehensiones que faltan

Rogelio Agustín Esteban y Mariana Otero-Briz/**Chilpancingo**

La Procuraduría de Guerrero ejecutó las cuatro primeras órdenes de aprehensión contra igual número de integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), entre ellos uno de los que se disfrazó de *La Parca*.

Aunque los profesores se movilizaron para exigir la liberación de sus compañeros, la fiscalía guerrerense anticipó que cumplirá con otras de las 35 órdenes de aprehensión pendientes, a fin “de restablecer el estado de derecho”.

La información relacionada con la captura de dos dirigentes del magisterio disidente surgió desde la mañana del jueves, pero fue hasta las 17:00 horas cuando el director de la Policía Ministerial del Estado, Marcos Esteban Juárez Escalera, confirmó el hecho en conferencia de prensa.

Precisó que durante la noche del 1 de mayo se detuvo en la cabecera municipal de Tixtla a los profesores Genaro Guevara Hernández y José Lucas Juárez Tlatempa por los delitos de motín y daños; ambos fueron envia-

dos al penal de Tepic, Nayarit. Guevara Hernández es considerado como quien creó el personaje de *La Parca* para contrarrestar el efecto mediático que tuvo el comandante *Espartaco* de la Policía Federal, quien intentó dialogar con los maestros disidentes para desalojar la Autopista del Sol el pasado 5 de abril.

Fue 11 días después cuando se vio por primera vez a *La Parca* en una manifestación de los profesores disidentes, en la cual portaba una playera blanca con la leyenda “Espartaco vengo por ti”.

Se sabe que en algún momento el maestro vistió el traje, aunque también lo han utilizado estudiantes y activistas de organizaciones sociales que respaldan a la CETEG.

En 2005, Guevara Hernández apoyó la campaña del Zeferino Torreblanca Galindo, para lo que creó el personaje de *El Zorro*, con el que promovió la coalición entre el PRD y el PT.

Juárez Escalera dio a conocer también que la mañana del jueves realizaron otras dos aprehensiones en Chilpancingo, fueron las de los profesores Mauro Lázaro García y Cesáreo Rosendo Feliciano, este último ex vocero de la CETEG en

la región centro del estado, quienes fueron remitidos a un penal de Veracruz.

El funcionario aclaró que las aprehensiones fueron realizadas sin violencia y los maestros fueron enviados a penales de otros estados porque se les acusa de sedición, motín, terrorismo y daños, y también para evitar que en Guerrero se registraran enfrentamientos con los mentores.

“Tenemos más órdenes de aprehensión, tenemos más averiguaciones previas, hay más gente que en estos momentos está siendo localizada para cumplir y establecer el pleno estado de derecho”, puntualizó.

La detención de los profesores generó la movilización de los trabajadores de la educación que se mantienen en el campamento de la colonia Burócratas, quienes marcharon hasta la Procuraduría, donde se limitaron a exigir la liberación de sus compañeros. **M**

enlínea...

SIGA TODA LA INFORMACIÓN DE LAS **DETENCIONES** DE LOS MAESTROS DISIDENTES EN:

milenio.com/enlinea





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	ESTADOS	17

Detienen a 4 maestros disidentes en Guerrero

Acusan a Ceteg de 'terrorismo'

► Envían a docentes a penales federales; acumulan jueces 20 órdenes de captura

Jesús Guerrero
y Alfonso Juárez
CORRESPONSALES

ACAPULCO.- Cuatro integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG) fueron detenidos por elementos de la Policía Ministerial del Estado acusados de terrorismo, sedición, motín y daños.

La Procuraduría de Guerrero informó que los profesores José Lucas Juárez Tlatempa, Mauro Lázaro García, Cesáreo Rosendo Feliciano y Genaro Guevara Hernández fueron aprehendidos, luego de los destrozos realizados en manifestaciones ocurridas en los últimos días de abril.

El director de la Policía Ministerial del Estado, Marcos Esteban Juárez, indicó que tras ser capturados, los maestros fueron trasladados a los penales federales de Villa Aldama, en Veracruz y de El Rincón, en Nayarit, para evitar enfrentamientos.

Detalló que Juárez Tlatempa y Guevara Hernández fueron aprehendidos la noche del miércoles en sus casas en el Municipio de Tixtla, por lo que ambos fueron enviados al penal de Nayarit.

Mientras que Lázaro García y Rosendo Feliciano fueron detenidos ayer en Chilpancingo y posteriormente trasladados a la prisión en Veracruz.

El mando policiaco aseguró que las autoridades locales en coordinación con el Gobierno federal acordaron el traslado de los maestros a penales de máxima seguridad porque su permanencia en una cárcel de Guerrero podría generar más violencia en el Estado.

“Estamos cumpliendo con las órdenes de aprehensión que nos obsequiaron diversos jueces porque el propósito es preservar el Estado de derecho. Hay más gente que está siendo localizada para aprehenderla”, explicó en conferencia en Chilpancingo.

El miércoles, durante la marcha por la conmemoración del Día del Trabajo, maestros disidentes y estudiantes normalistas atacaron la residencia oficial Casa Guerrero, destruyeron los cristales de 10 vehículos oficiales, así como las ventanas de dependencias estatales y federales.

Dos jueces penales informaron ayer que se han girado órdenes de captura contra 20 profesores por los delitos de daños, sedición, motín y terrorismo.

El Juez Leoncio Molina Mercado explicó que derivado de dos causas penales giró desde marzo órdenes de aprehensión contra 10 docentes de la CETEG, pero no

han sido ejecutadas por la Procuraduría de Guerrero.

Detalló que una causa penal es por la toma del Congreso local y el Palacio de Gobierno donde se causaron daños y la otra, por la irrupción en una bodega de la Secretaría de Educación en

Guerrero.

En tanto, la Juez Rosalinda Rodríguez señaló que libró órdenes de captura contra 10 maestros por los delitos de sedición, motín y terrorismo.

Una fuente de la Procuraduría de Guerrero informó que jueces penales de Chilpancingo han girado 39 órdenes de captura en contra de igual número de maestros, entre ellos, los principales líderes de la CETEG, Intervino Morán y Gonzalo Juárez.

La Procuradora de Guerrero, Marta Garzón Bernal aseguró que hombres armados custodian a los maestros disidentes. lo que dificulta el actuar de las autoridades.

“Sabemos que estas personas tienen personas que las cuidan. Se nos ha hecho saber que por ahí también traen armas y no queremos una confrontación. No queremos heridos o que alguien pueda perder la vida”, dijo al salir de una reunión con integrantes de un Colegio de Abogados.

FOTO
REFORMA

ALERÍA
MA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	ESTADOS	17

Demandan profesores liberar a compañeros

Jesús Guerrero

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Al conocer la detención de cuatro profesores acusados de terrorismo, motín, sedición y daños, integrantes de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG) y normalistas marcharon hacia la Procuraduría de Justicia para exigir su liberación.

A las 15:30 horas dieron los primeros pasos.

“¡No lleven sus materiales, ni resorteras!”, indicaban desde el carro de sonido para que los manifestantes dejaran en el campamento tubos, palos y varillas. Pero casi nadie hizo caso.

Al arribar a las instalaciones de la PGJE, se toparon con 300 policías antimotines.

“Queremos que las autoridades presenten a nuestros compañeros”, gritó a los uniformados José Barón Venancio, miembro de la CETEG, en ausencia de los dirigentes Minervino Morán, Manuel Rodríguez y Mario Zamora, quienes enfrentan órdenes de aprehensión.

La detención de Genaro Gue-

vara y José Lucas, tras las movilizaciones del miércoles que terminaron con daños a edificios y la puerta 1 de Casa Guerrero, ocurrió esa noche.

“Hubo mucha tensión. Nos informaron que afuera de la residencia oficial de Casa Guerrero había agentes de la Policía Federal y varias ambulancias, listos para venir a desalojarnos”, dijo una de las asistentes a la Asamblea Estatal que concluyó ayer.

El desasosiego aumentó entre los profesores, cuando se dio a conocer que Mauro Lázaro y Cesáreo Rosendo también fueron detenidos.

“Sabemos que hay órdenes de aprehensión contra 180 maestros y muchos andan con miedo, pero ya les dijimos que aquí nadie se raja”, expresó la profesora.

A las 17:15 horas, Barón Venancio marcó la retirada. Tuvo en respuesta un griterío, que alistaba un plantón por tiempo indefinido.

Ninguno sabía que los detenidos ya estaban en los penales de Veracruz y Nayarit.

“Vamos por la liberación de nuestros compañeros y por lo demás, hasta las últimas consecuencias”, dijo una profesora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	10

Se citan el 8 de mayo

Gobernación pacta diálogo con la CNTE

Daniel Venegas/México

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron ayer frente a la Secretaría de Gobernación y advirtieron que radicalizarán sus acciones si no obtienen respuesta a sus demandas por parte del gobierno federal.

Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18 de Michoacán, quienes se mantienen en plantón en la Plaza Tolsá, encabezó una comisión que entregó ayer al subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, un documento que resume sus demandas.

Al salir del encuentro, informó que se reunirán de nueva cuenta el próximo 8 de mayo, cuando esperan que asistan también funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, diputados, senadores “y, de ser posible, con los que suscriben el Pacto por México”.

No obstante, dijo que los profesores mantendrán su calendario de manifestaciones para los días 6, 8 y 15 de mayo “pensando que la actitud de estos señores no ha sido congruente y que para tener una respuesta vamos a tener que tener acciones más radicales”.

“Ya empezamos con el plantón, que puede ir aumentando de magnitud y participación a nivel nacional”, aseguró.

Agregó: “Exigimos desde el debate público, foros y consultas y un mecanismo para recoger el verdadero sentir de los compañeros de base, alumnos y padres de familia”.

Sobre dónde realizarán sus actividades radicales, dijo que éstas

↓ :claves

Calidad y derechos

▶ Juan Díaz de la Torre, presidente nacional del SNTE, afirmó que “el derecho a la educación de calidad y la defensa de los derechos de los trabajadores son compatibles”.

▶ Lo anterior lo afirmó durante un encuentro con la Comisión Consultiva Sindical de la OCDE, donde el líder del magisterio expresó su compromiso con la educación en México.

▶ John Evans, secretario de dicha comisión, puntualizó que una reforma educativa solo es exitosa cuando los gobiernos consideran la participación de los maestros.

ser llevarán a cabo “donde sea” y que en el caso del Distrito Federal “tendría muchas complicaciones, sobre todo en nuestra participación en las marchas que hemos realizado, en nuestra presencia en algunas embajadas, en algunos institutos u oficinas de gobierno que tienen alguna característica que nos llama la atención como para poder hacer una visita”.

Reconoció, sin embargo, que esto tendrá que ser acordada por la Asamblea Nacional de la CNTE.

Señaló que en la reunión con el subsecretario de Gobierno, la CNTE estableció que no permitirá más órdenes de aprensión. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	11

Toman autobuses Normalistas bloquean la autopista a Pátzcuaro

Francisco García Davish
y Notimex/**Morelia**

Estudiantes normalistas que mantenían cerrada la circulación en la carretera Morelia-Pátzcuaro desistieron del bloqueo con la finalidad de evitar una confrontación con las fuerzas federales y estatales, y acordaron entregar siete autobuses que mantenían retenidos.

Las acciones estudiantiles iniciaron desde la mañana, cuando alumnos de la Escuela Normal Rural de Cherán instalaron filtros para detener unidades.

Más tarde, al dirigirse a Morelia para manifestarse a bordo de ocho autobuses que previamente habían retenido, los normalistas fueron detenidos por elementos policiales, quienes les cerraron el paso e impidieron que continuaran su camino.

Los estudiantes bloquearon entonces la carretera Morelia-Pátzcuaro, ocasionando la paralización total de la circulación en ambos sentidos y un accidente automovilístico.

Esta vía de comunicación es una de las más importantes en el estado, por ser paso para el transporte de carga de y hacia el puerto de Lázaro Cárdenas.

La negociación entre estudiantes y policías concluyó alrededor de las 14:10 horas, cuando representantes de los normalistas de Tiripetío acordaron con personal de la Secretaría de Gobierno levantar el bloqueo que mantenían desde al mediodía de este jueves, para evitar un choque con las fuerzas policiacas que ya los mantenían cercados.

Acordaron también entregar siete de los autobuses que mantenían retenidos, seis de la línea purépecha y uno de la Omnibus, a la altura de la Normal de Tiripetío, por lo que fueron escoltados por policías estatales y federales hasta ese lugar.

Ya entrada la tarde, el tráfico comenzó a regularizarse. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	7

Normalistas tratan de entrar por la fuerza a instalaciones del Canal 13

Ignacio Roque Madriz en Morelia

Luego que en Michoacán cerca de la medianoche del miércoles intentaron entrar por la fuerza a las instalaciones de Canal 13 en esta capital, este jueves los estudiantes normalistas bloquearon durante cinco horas la autopista Morelia-Pátzcuaro y la carretera Carapan-Paracho, además de que secuestraron siete autobuses con los que suman al menos 37 vehículos que mantienen en su poder.

Asimismo, los manifestantes demandan que la administración estatal les otorgue mil 200 plazas automáticas para los egresados de las ocho escuelas normales del estado, las cuales aparentemente el pasado gobierno perredista que encabezó Leonel Godoy Rangel en el 2011 las comprometió mediante una mita signada.

La información recabada indica que derivado de las acciones de los normalistas, ante el agente del Ministerio Público el fuero común diversas empresas han presentado 37 denuncias por secuestro de vehículos y robo de mercancía.

Entre las empresas más afectadas por el plagio de unidades junto con los choferes están las líneas Enlaces Terrestres Nacionales (ETN), Primera Plus, Parikuni, Autovías y la Línea.

Mientras, por el secuestro de los camiones repartidores y sus conductores, así como por el robo de mercancía destacan entre las empresas ofendidas Pepsi Cola, Sabritas, Coca Cola, Bimbo y Barcel.

A su vez, la Cámara Nacional de Autotransporte de Pasajeros y Turismo (Canapat) exigió al gobierno michoacano que ponga un alto al secuestro de choferes y camiones del servicio público que cubren las diversas rutas en la entidad, porque se podría producir una nueva suspensión de las corridas, como una medida eficaz para garantizar la seguridad de los conductores y las unidades.

En ese sentido, el líder de la Canapat, Arcadio Méndez Hurtado, aseguró que durante el miércoles y este jueves, los normalistas se apoderaron de 30 autobuses que mantienen resguardadas con todo y conductores en los estacionamientos de las escuelas normales de Tiripetio y Cherán.

Por su parte, el representante de la Cámara Nacional de Autotransporte de Carga (Canacar) en Michoacán, Roberto Yáñez Aguilar afirmó que el gran problema que enfrenta la industria del transporte es la impunidad con la que los manifestantes pueden cerrar las carreteras estatales y federales sin reciban castigo alguno.

Los reportes señalan que anoche a las 22 horas los estudiantes trataron de penetrar por la fuerza a las instalaciones del Canal 13, ante lo cual la empresa pidió la intervención de policías de la Secretaría de

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	7

Seguridad Pública estatal, quienes impidieron que ingresaran violentamente y esperaron hasta que se retiraron.

En tanto, este jueves los normalistas bloquearon las carreteras y secuestraron siete autobuses desde las 12:00 horas y concluyeron a las 17:15 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NEGOCIOS	36



Chiautla, México.- Tras anunciar que, en conjunto con el Poder Judicial del Estado de México, presentó al Congreso local una iniciativa para reformar diversos artículos del Código de Procedimientos Civiles del Estado de México y de la Ley Orgánica del Poder Judicial, el gobernador Eruviel Ávila Villegas destacó que la entidad ocupa un lugar estratégico en el país, por ello reiteró el compromiso de seguir dando facilidades para la instalación de más empresas, como ha sido a través del establecimiento por ley de la mejora regulatoria para eliminar trámites burocráticos. También entregó becas a 45 maestros del programa British Council, Formador de Facilitadores del Programa Nacional de Inglés en la Educación Básica, quienes irán a una Universidad de Gales, en el Reino Unido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	26

EL GOBIERNO DE GUERRERO NO ES REPRESOR, PERO DEBE MANTENER VIGENTE EL ESTADO DE DERECHO: ÁNGEL AGUIRRE RIVERO

- *Recibe al alcalde de Malinaltepec, Aristóteles Tito Arroyo, y a la dirigencia municipal del PRD, quienes le solicitan obras y que se restablezca el diálogo con el magisterio disidente.*
- *Asegura el mandatario estatal que no le interesa ni le gusta meter a la cárcel a nadie, menos a un maestro, pero está obligado a aplicar la ley cuando ésta es violentada, como ha sucedido durante las últimas semanas, por miembros de la CETEG*

Tras enfatizar que el gobierno que encabeza no es represor, y eso ha quedado acreditado en muchas ocasiones, el gobernador Ángel Aguirre Rivero sostuvo hoy que no le interesa ni le gusta meter a la cárcel a nadie, menos a un maestro, pero cuando se dan flagrantes violaciones a la ley, se atenta contra los derechos de la ciudadanía, y se cometen actos vandálicos que trastocan y dañan la convivencia cotidiana, como jefe del poder Ejecutivo estatal tiene el deber y la obligación de aplicar los instrumentos jurídicos para mantener vigente el estado de derecho.

Al recibir esta tarde en sus oficinas de la Promotora Turística de Guerrero (Protur) al presidente municipal de Malinaltepec, Aristóteles Tito Arroyo, y a la dirigencia del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en ese municipio de la región de la Montaña alta, quienes le plantearon diversas peticiones para mejorar el desarrollo de los habitantes y la seguridad pública de ese lugar, y que se restablezca el diálogo con el magisterio disidente, el mandatario estatal expresó: "Yo siempre he sido proclive al diálogo más que a la confrontación, pero más allá de los hechos que han sucedido en los últimos días, con los que la mayoría de los guerrerenses no está

de acuerdo, la sociedad en su conjunto me pide que aplique la ley".

Reiteró que ha quedado acreditado que en ningún momento se ha pensado en privatizar la educación y menos en un estado como Guerrero; al contrario, recordó que este año, en un esfuerzo presupuestal muy importante, el gobierno del estado entrega uniformes en forma gratuita a estudiantes de primaria y por primera vez lo hará a los de secundaria.

Explicó que la Reforma Educativa es de carácter federal, no del Ejecutivo estatal, y calificó como actitudes cargadas de intenciones perversas el hecho de que algunos grupos pretendan confundir a la población al pregonar que acabará con la gratuidad de la educación y pondrá en riesgos los derechos laborales conquistados por los maestros.

En cuanto a la CETEG, refirió que las veces que le ha solicitado el movimiento magisterial disidente reunirse con ellos, lo ha hecho, porque "yo siempre he sido proclive al diálogo más que a la confrontación".

Durante la reunión el mandatario estatal le expresó al alcalde de Malinaltepec el respaldo de su gobierno para la realización de obras de impacto social y que benefician a los habitantes del municipio y de la región de la Montaña.

Por su parte, el alcalde Aristóteles Tito Arroyo y los líderes del PRD en ese municipio, encabezados por Filemón Villani Herrera, propusieron la construcción y pavimentación de varios caminos necesarios para mejorar la comunicación en el municipio, así como aulas escolares tanto en la cabecera municipal como en algunas comunidades.

También solicitaron que se investiguen tres homicidios cometidos en contra de algunos simpatizantes de ese partido en Malinaltepec.

Héctor Torres, integrante del comité directivo municipal del PRD, expresó su reconocimiento a la voluntad política del mandatario estatal para atender a esta comisión representativa del municipio de Malinaltepec.

"Queremos dejar muy patente que el municipio de Malinaltepec ha estado a su lado y lo seguiremos apoyando en las buenas y en las malas, pero le pedimos que siga apoyando a nuestro presidente municipal para que nuestro municipio pueda alcanzar el desarrollo y el progreso que necesita la gente", dijo.

En la reunión participaron el secretario de Finanzas y Administración, Jorge Salgado Leyva, así como los integrantes del PRD municipal de Malinaltepec Fabián Carrasco, Yadira Flores, Jesús Gómez y Héctor Torres.

OPINIÓN

SEP

· **Sorprende a Obama audacia de Peña para emprender reformas**

El presidente Enrique Peña Nieto, que anhela elevar la calidad de la educación nacional “para que nuestros jóvenes compitan de tú a tú con los mejores del mundo”, se encontró ayer con un hombre de brillantez intelectual fuera de duda que ansía que los muchachos de allá vengan a la del Tío Sam. Excita el presidente Obama a estudiar en sus magníficas universidades. Quiere Obama que los talentos de aquí se redondeen allá. Luis Videgaray, Miguel Ángel Osorio Chong, Gerardo Ruiz Esparza, Emilio Chuayffet, Jesús Murillo Karam, Aurelio Nuño, Enrique Martínez, el embajador Medina Mora aparecen –a cuentagotas- en el Salón de Tesorería de Palacio Nacional. **(El Sol de México, p. 5)**

· **Yazmín Alessandrini, La política me da risa**

En unas cuantas horas habrá de concluir la visita del presidente estadounidense Barack Obama a nuestro país, la cual (a decir de todos aquellos que tuvieron trato oficial con él y los miembros de su numerosa comitiva) ha arrojado saldos más que positivos para la importantísima relación binacional entre México y Estados Unidos. Igualmente, en esta corta visita, de apenas 20 horas, se concluyó que para el otoño el gabinete económico de México sostendrá reuniones con integrantes de distintas dependencias gubernamentales de Estados Unidos. Por ello la importancia de que ayer acompañaran al Primer Mandatario sus secretarios de Gobernación (Miguel Osorio), de Relaciones Exteriores (José Antonio Meade), de Hacienda (Luis Videgaray), de Educación Pública (Emilio Chuayffet) y el procurador general, Jesús Murillo. **(El Sol de México, p. 12)**

· **Rozones**

Chuayffet, otro feliz. A quien se vio más feliz y animado con los acuerdos en materia educativa, tras la reunión entre los Presidentes de México y Estados Unidos, fue al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, pues con el Foro en Innovación e Investigación que apoyará a partir de ahora Estados Unidos, llegará la inversión tan anhelada del 1 por ciento del PIB en el ramo educativo. **(La Razón, p. 2)**

· **José Ureña, Teléfono rojo**

Paquete para tranquilizar a maestros. Desde el gobierno se estudian acciones para acercarse más al magisterio institucional, el del SNTE de Juan Díaz de la Torre, a fin de comprometerlo con la reforma educativa. Las bases de entendimiento, nadie lo duda, se cimentarán sobre estímulos económicos y proyectos de profesionalización de largo alcance para mejorar la enseñanza básica. Es decir, se hurga en las arcas para saber cuánto soportan para ofrecer el máximo ajuste salarial con motivo del Día del Maestro, el 15 de septiembre, cuando reaparecerán el presidente Enrique Peña y el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, con el dirigente Díaz de la Torre. Si bien el discurso hablará de apoyos para dignificar la carrera magisterial y dar un salto cualitativo en educación, el elemento político de peso es evitar el fortalecimiento de la CNTE y sus métodos violentos. **(24 Horas, p. 8)**

· **Víctor Hugo Michel, De la “valentía” de Calderón a la “audacia” de Peña Nieto**

La última vez que un gobierno priísta estuvo frente a un presidente estadounidense data de 1997. Fue durante el sexenio de Bill Clinton, cuando vino a reunirse con Ernesto Zedillo. En paralelo, el Departamento de Estado amenazaba con descertificar a México como un socio preferente por considerar que sus esfuerzos antinarcóuticos eran insuficientes. En el Congreso había quienes exigían una intervención directa. Y desde Washington se pedía que los agentes de la DEA pudieran usar armas en territorio mexicano para defenderse. Pero la desconfianza tiene historia. Algunos de los actores que por aquel entonces llevaron encima el peso de Washington siguen vigentes. Emilio Chuayffet era secretario de Gobernación. Manlio Fabio Beltrones gobernaba Sonora y peleaba contra acusaciones lanzadas en el *New York Times* de supuestamente colaborar con el narco... **(Milenio, p. 5)**

· **Federico La Mont, Así lo dice La Mont**

Advertencia: la opción de Juárez Ocampo, líder de la CETEG, se inclina por la fatalidad más que propuestas en la discusión de las leyes secundarias. Sin embargo, de mantenerse la actual escalada de ayotzinapos y mentores colisionados con la advertencia del titular de la SEP, Emilio Chuayffet “se aplicará la ley a todo aquel que la trastoque”. **(El Sol de México, p. 9; La Prensa, p. 8)**

· **Francisco Garfias, Arsenal**

La primavera regresó con fuerza a la CNDH. Tenemos confirmado que en las oficinas del *ombudsman* se investigan nuevos casos de acoso sexual de funcionarios de ese organismo. Los nombres de los involucrados los mantienen en reserva, hasta que concluya la investigación. Ya que estamos. Le dimos una ojeada a los últimos reportes de esa comisión. Uno tiene que ver con las instituciones que tienen mayor número de quejas respecto a violaciones a los derechos humanos. El IMSS aparece en primerísimo lugar. Acumula 419. Le siguen los Centros de Prevención y Readaptación Social de la Segob, con 363. La Sedena alcanza el podio. Es tercera; suma 244. Le siguen, en ese orden, Policía Federal, 154; PGR, 145; ISSSTE, 114; CFE, 95; SEP, 93; Migración, 91, y Marina, 84. **(Excélsior, p. 4)**

Columnas y artículos que comentan sobre educación, reforma educativa y la toma de la Rectoría en la UNAM: Andrés Roemer, En el ring, *Nuestra educación y nuestro vecino*, (La Crónica, p. Cuatro-Opinión); Blanca Heredia, Mirando de lejos, (La Razón, p. 2); Ignacio Álvarez Hernández, Tópicos Legislativos, (Unomásuno, p. 10); Pablo Gómez, Griterío represivo, (Milenio, p. 18)

➤ **SNTE/CNTE**

· **Miguel Ángel Rivera, Clase política**

El conflicto magisterial sigue mientras la Secretaría de Gobernación aceptó reanudar el próximo día 8 el diálogo con la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE); la Procuraduría de Justicia de Guerrero confirmó que fueron detenidos cuatro dirigentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG), lo cual desató nuevas protestas de los profesores en Chilpancingo. **(La Jornada, p. 10)**

· **Julio Hernández López, Astillero**

Gobernación anuncia que el próximo 8 habrá mesa de negociación con la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, mientras se cumplen las órdenes de aprehensión contra dirigentes y militantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación. Bucareli pretende aprovechar diferencias políticas entre ambas agrupaciones para mostrarse dialogante con unos mientras apresa a otros. **(La Jornada, p. 10)**

· **Luis Soto, Agenda confidencial**

El líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, hizo saber a los agremiados que su nueva postura frente al Gobierno Federal será la misma que durante años mantuvo con la ex maestra de la maldad y la perversidad: la *arrastradez* política. Aunque aclaró: No vamos a estar replegados ni de rodillas, eh. **(El Financiero, p. 38)**

Columnas y artículos que mencionan el conflicto magisterial: Pepe Grillo, (La Crónica, p. tres-Opinión); Verónica Ortiz Ortega, El gran reto (El Economista, p. 58); Roberto Escalante Semerena, De la orquesta llamada educación, (El Financiero, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	MÉXICO	2

Rozones Obama habla español

- La empatía entre los presidentes Obama y Peña se notó desde que ingresaron al salón Tesorería de Palacio Nacional, con sonrisas y palmaditas que fueron la constante. El mandatario mexicano destacó que “hemos iniciado un nuevo entendimiento entre ambas naciones y trabajaremos en una agenda enfatizada en lo económico”. Y el visitante respondió en español “muchas gracias, señor presidente”.

El cronista Videgaray

- Puntual fue el seguimiento que dio el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, a la visita del presidente de Estados Unidos, Barack Obama. En su cuenta de Twitter, relató detalle a detalle la visita a Palacio Nacional. Videgaray compartió además varias fotos del encuentro que sostuvo el presidente Enrique Peña Nieto con Obama.

Chuayffet, otro feliz

- A quien se vio más feliz y animado con los acuerdos en materia educativa, tras la reunión entre los presidentes de México y Estados Unidos, fue al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, pues con el Foro en Innovación e Investigación que apoyará a partir de ahora Estados Unidos, llegará la inversión tan anhelada del 1 por ciento del PIB en el ramo educativo.

Golpe a los bejaranistas

- Quien se está mordiendo las uñas es el líder de la corriente perredista IDN, René Bejarano, pues es inminente que perderá la dirigencia del partido en el DF. Hoy se elige al nuevo dirigente, que sustituirá a Manuel Oropeza, y los bejaranistas cuentan sólo con el 40 por ciento de consejeros a su favor. En cambio, el ex delegado en Coyoacán, Raúl Flores, se perfila para quedarse con el cargo. Bejarano, pues deberá conformarse con la secretaría general.

Atraparon al de la máscara

- En la Procuraduría de Guerrero empezaron a ejecutar las órdenes de aprehensión contra los maestros dedicados a vandalizar con el pretexto de la reforma educativa. Pues ya atraparon a cuatro de los involucrados en dichos actos, entre ellos el sujeto que con máscara de calavera y hacha en mano causó daños a edificios públicos y privados. Los delitos que enfrentan son sedición, motín, terrorismo y daños. Y van por más.

Buenos números

- Salen notas positivas de Sectur, tras el incremento en la ocupación hotelera durante las primeras 15 semanas del año, cuando el número de cuartos de hotel ocupados fue de 198 mil 270, 16.5 por ciento más que en 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	MÉXICO	2

Y el reporte del Sistema Integral de Operación Migratoria, indica un crecimiento de 5.9 por ciento en el arribo de visitantes internacionales por vía aérea, durante el primer trimestre del año.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	PAÍS	8



TELÉFONO ROJO

El endurecimiento que viene

José Ureña

La pregunta no sorprendió a **Manuel Espino**:

-¿Debe actuarse ya contra encapuchados de la UNAM y maestros de Guerrero?

Él, tan cercano al gobierno, dio una respuesta premonitoria:

-No antes del 1 de mayo. Hacerlo antes significaría darles razones para cometer desmanes ese día.

La misma opinión, coincidentemente, tenían los altos funcionarios de la seguridad nacional y quienes recopilaban datos de los que tenían tomada la Torre de Rectoría, incluidos elementos de la guerrilla, presumiblemente del EPR.

Se tomaron varias determinaciones.

La primera fue esperar hechos y fechas fatales: el informe del gobernador guerrerense **Ángel Aguirre**, el Día del Trabajo y la visita de **Barack Obama**.

Los tiempos se han cumplido.

A partir de ahora vienen diálogos con advertencias a los grupos inconformes y, de no escuchar los llamados a la cordura, la aplicación de la ley.

Al frente, ya lo saben, están los maestros de Guerrero con sus líderes ya detenidos, **José Lucas Juárez** y **Genaro Guevara Hernández**.

De los encapuchados de la UNAM se espera la ratificación de denuncias del rector **José Narro**, quien prometió no dejar impunes los delitos cometidos en su casa de estudios.

PAQUETE PARA TRANQUILIZAR A MAESTROS

En otro frente se trabaja con intenciones distintas.

Desde el gobierno se estudian acciones para acercarse más al magisterio institucional, el del SNTE de **Juan Díaz de la Torre**, a fin de comprometerlo con la reforma educativa.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	PAÍS	8

Las bases de entendimiento, nadie lo duda, se cimentarán sobre estímulos económicos y proyectos de profesionalización de largo alcance para mejorar la enseñanza básica.

Es decir, se hurga en las arcas para saber cuánto soportan para ofrecer el máximo ajuste salarial con motivo del Día del Maestro, el 15 de septiembre, cuando reaparecerán el presidente **Enrique Peña** y el secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, con el dirigente **Díaz de la Torre**.

Si bien el discurso hablará de apoyos para dignificar la carrera magisterial y dar un salto cualitativo en educación, el elemento político de peso es evitar el fortalecimiento de la CNTE y sus métodos violentos.

Consumados estos hechos, esperan en las alturas, deberán descender las protestas y sobre todo la virulencia.

Para tener mayores certidumbres monitorean a los maestros de Guerrero, para cuyas tomas y vandalismo ya está lista la Policía Federal y no precisamente para invitarlos a un café.

NÚÑEZ GESTIONA LOS CREDITOS DE GRANIER

1.- Las urgencias económicas apremian a varios estados y municipios a pesar de haber recibido algunos alivios del gobierno federal de diciembre a la fecha.

Algunos, como Michoacán y Tabasco, negocian con el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, a fin de cumplir con las obligaciones elementales como la nómina y declararse en la insolvencia.

En Tabasco, el gobernador **Arturo Núñez** ha solicitado a **FitchRatings** una evaluación para usar créditos contratados en tiempos de su antecesor **Andrés Granier** pero no calificados.

Son financiamientos a corto plazo.

Y 2.- **Alejandro Ramos** llega casi un decenio tarde a la agencia estatal Notimex.

Era el predestinado pero el Senado se inclinó por proclives o militantes del PAN.

Su designación fue postrera en el periodo ordinario de sesiones, cuando se aprobaron reformas a las telecomunicaciones, rindieron protesta los miembros del INEE y, caso inusual, se reconoció al coordinador de Servicios Parlamentarios, **Arturo Garita**.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	4

Arsenal

¿Oíste Madero?

Francisco Garfías

Sánchez no pierde las esperanzas de que uno de los amigos de Bejarano suceda a Manuel Oropeza.

Las críticas de legisladores del PRI al panista **Ernesto Cordero** están a la orden del día. Dicen que no fue generoso en su discurso de clausura de los trabajos del periodo ordinario de sesiones, que terminó el pasado martes.

El presidente de la Mesa Directiva del Senado habló detalladamente de los visitantes distinguidos que recibió el Senado. Hasta particularizó en los casos de los primeros ministros de Macedonia y de Nueva Zelanda. Pero omitió hablar de las tres visitas que a esa Cámara hizo el presidente **Peña Nieto**.

Le faltó altura de miras, subrayan.

■ El senador del PAN dejó también plasmada su oposición a la forma cómo el gobierno y los diferentes partidos, incluido el suyo, se inmiscuyen en la elaboración de las reformas que llegan al Congreso.

“Para que las reformas sean exitosas y duraderas tienen que construirse mayorías amplias. Y el espacio para construir estas mayorías no es otro más que el Poder Legislativo. Es aquí donde todos los sectores de nuestra sociedad pueden y deben hacer oír su voz...”, dijo **Cordero**.

Nomás le faltó agregar: ¿Oíste **Madero**?

■ A **René Bejarano** se le descomponen las cosas en su feudo: el DF. Está a punto de perder la presidencia del PRD en la capital, luego de su fracasado intento de tirar al mancerista **Manuel Granados** de la presidencia de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa.

Las muecas del Profe contrastan con la sonrisa de **Granados**. Veinte de los 34 legisladores que integran la bancada del PRD en la Asamblea formaron un bloque para apoyar al líder de la bancada amarilla. Es un voto de confianza a las políticas del gobierno de la Ciudad de México.

Otra mala noticia para **René**. Dos diputados cercanos a IDN se pasaron al grupo de **Mancera**. Ellos son **Carlos Hernández** y **Claudia Cortés**.

“Con este apoyo se refuerza la posibilidad de que al frente del PRD-DF quede el ex jefe delegacional en Coyoacán **Raúl Flores**, afín a **Mancera** y a **Marcelo Ebrard**, en vez de **Enrique Vargas**, seguidor de **René Bejarano** y **Dolores Padierna**”, nos dicen leales al jefe de Gobierno del DF.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	NACIONAL	4

■ El Consejo se anuncia por demás difícil. “Afuera del PRD se frotan las manos para que nos demos hasta con la cubeta”, reconoció el bejaranista **Alejandro Sánchez**, secretario general del CEN del PRD.

Las distintas tribus trataban ayer de llegar a un acuerdo para elegir al nuevo presidente del PRD local, al secretario general y al conjunto de los titulares de las diferentes secretarías. Si no logran arreglarse, el Consejo podría posponerse nuevamente.

Sánchez no pierde las esperanzas de que uno de los amigos de **Bejarano** suceda a **Manuel Oropeza**. “Izquierda Democrática Nacional (la corriente del Profe) sigue vivita y coleando. Tenemos en el Consejo Estatal por lo menos 40% de los integrantes. Eso nos garantiza la secretaría general”, manifestó con resignación.

■ La primavera regresó con fuerza a la CNDH. Tenemos confirmado que en las oficinas del ombudsman se investigan nuevos casos de acoso sexual de funcionarios de ese organismo. Los nombres de los involucrados los mantienen en reserva, hasta que concluya la investigación.

Ya que estamos. Le dimos una ojeada a los últimos reportes de esa comisión. Uno tiene que ver con las instituciones que tienen mayor número de quejas respecto a violaciones a los derechos humanos.

El IMSS aparece en primerísimo lugar. Acumula 419. Le siguen los Centros de Prevención y Readaptación Social de la Segob, con 363. La Sedena alcanza el podio. Es tercera; suma 244. Le siguen, en ese orden, Policía Federal, 154; PGR, 145; ISSSTE, 114; CFE, 95; SEP, 93; Migración, 91, y Marina, 84.

Revisamos también el último Diagnóstico Nacional de Supervisión Penitenciaria, realizado a finales de 2011. Nos dimos cuenta de que la entidad que peor trata a los reos es Nayarit.

En una escala del 0 al diez en la gama de indicadores que representan las condiciones mínimas de dignidad que deben existir en los centros penitenciarios, esa entidad reprueba con 4.4.

El top ten del horror en las cárceles lo completan Tabasco, 4.5 de calificación; Guerrero, 5.1; Oaxaca, 5.1; Quintana Roo, 5.4; Nuevo León, 5.7; Tamaulipas, 5.8; Edomex, 5.8, y DF, 5.9. El estado que mejor califica, hay que decirlo, es Aguascalientes, alcanza 8.4.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	OPINIÓN	CUATRO

Nuestra educación y nuestro vecino

Andrés Roemer

Todos sabemos que la educación es una situación que se debe atacar lo más pronto posible. De hecho, estamos seguros que la educación es el problema de México. ¿Cuántas pláticas de café no ha tenido en las que al final se concluye: es cuestión de educación? Y sucede que nos referimos a educación en amplísimo sentido. Desde aprender matemáticas mejor en primaria, hasta no discriminar, y desde tener buenos modales, hasta formar investigadores que ganen permios Nobel. Ya pasó la reforma educativa y ya cayó alguna afamada dirigente sindical, y aunque hay disturbios de algunos inconformes con la reforma, parece que el panorama educativo va a mejorar al menos en educación básica.

Ahora volteamos la cara hacia la educación superior. Cada año el número de rechazados a la Universidad Nacional Autónoma de México es un escándalo, y no es para menos. El año pasado, durante el segundo concurso de admisión, apenas 10.3% de los aspirantes lograron su ingreso. Esto significa que casi 90% fueron rechazados en este concurso. Sin embargo, pocas veces nos ponemos a pensar en qué sucede durante o después del proceso de estudios superiores.

Ayer, durante la visita de Obama a México, se acordó la formación del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación entre los dos países, México y Estados Unidos. Además, México expresó también su apoyo para el programa “La Fuerza de las 100 000 Américas” para ampliar el intercambio estudiantil en el hemisferio occidental.

Estas dos acciones resultan mutuamente beneficiosas y en especial para México. Para ser México el país vecino, durante el ciclo escolar de 2010-2011 apenas hubo 13,713 mexicanos estudiando universidad en ese país, contra 73,351 surcoreanos y 157,558 chinos. Además, del ciclo 2009-2010 al 2010-2011, los estudiantes estadounidenses haciendo en México decrecieron en un 41.8 por ciento, de 7157 a 4167 estudiantes. Esta cifra puede ser resultado de muchas cosas como la violencia en México y la crisis en EEUU, pero no deja de preocupar y por eso se debe tomar acción, como se está haciendo.

En febrero de este año, Thomas Friedman escribió dos artículos para New York Times de gran impacto para México (http://www.nytimes.com/2013/02/27/opinion/friedman-is-mexico-the-comeback-kid.html?_r=0 y <http://www.nytimes.com/2013/02/24/opinion/sunday/friedman-how-mexico-got-back-in-the-game.html>), en donde explica que México puede ser la próxima potencia y que hay que poner atención. Luego de que los salarios en China aumentan, junto con los costos de transportar la mercancía a EEUU, muchas empresas están volteando los ojos a México. Además, México estaba pasando reformas que permitirán un mejor y más equilibrado desarrollo.

Así pues, sea completamente verdadero lo que Thomas Friedman escribió o no, el hecho es que hoy, México tiene los reflectores y los debemos aprovechar. Acuerdos bilaterales en materia de educación y sus primos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	OPINIÓN	CUATRO

hermanos, la innovación y la investigación, son especialmente importantes cuando se trata del país más poderoso del mundo.

Ahora si bien la educación es la materia prima por excelencia, dos resultados estrechamente relacionados son la innovación y la investigación. Un país educado, tiene la capacidad de innovar, de crear, de inventar. Es verdad que Bill Gates, Steve Jobs y Mark Zuckerberg tienen en común que los tres fueron “drop-outs” de la Universidad, pero si no hubieran tenido la educación que tuvieron, probablemente no hubieran llegado a donde llegaron. Es verdad también, que la educación no es el único ingrediente para la innovación. La actitud tomadora de riesgo y el financiamiento también son clave. En términos de innovación, no importa que uno tenga doctorado si no se arriesga a poner su idea en acción; de igual manera, si se tiene el doctorado y la disposición, pero no el dinero es difícil innovar. Al estrechar lazos con Estados Unidos, estamos también atrayendo a esa camada de emprendedores que buscan innovar, tanto estadounidenses en México, como mexicanos en EEUU y migrantes mexicanos en México y EEUU con todas las derramas que esto pueda generar. Es un juego de ganar-ganar.

En cuanto a la investigación, ésta es inconcebible sin educación. Reforzar los lazos con el país vecino líder en educación significa tener las mejores oportunidades educativas, literalmente “a la vuelta”. De esta manera, más mexicanos se podrán formar, muchos regresarán a su país y seguirán vertiendo conocimiento en México, lo que nos beneficia a todos.

Así pues, México se encuentra en un momento coyuntural, para potenciar su crecimiento, en especial ahora, cuando el número de jóvenes entre 15 y 24 años es de más de 20 millones. Las cámaras están puestas, es hora de que empiecen los flashazos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	MÉXICO	2

La cooperación educativa entre México-Estados Unidos: Las tareas más urgentes

Blanca Heredia

Es de celebrar que, tras muchos años de no figurar o figurar con muy bajo perfil, el tema educativo haya regresado, en un lugar importante, a la agenda de la relación con nuestro vecino del norte. Así lo indica el hecho de que, a pocas horas de haber aterrizado en México, el presidente Obama haya firmado con el presidente Peña Nieto un acuerdo de cooperación educativa cuyo punto central es la creación de un foro bilateral para la educación superior, la innovación y la investigación.

El foro incluirá a representantes del gobierno, la academia y la sociedad civil y tendrá como propósito generar una visión compartida en la materia, así como iniciativas concretas de corto y mediano plazo que permitan profundizar la cooperación y el intercambio educativo entre ambos países.

Urgía la creación de un mecanismo bilateral para ampliar, imprimirle rumbo y coordinar la cooperación en materia de educación superior, investigación y desarrollo entre México y Estados Unidos. Hasta antes de este acuerdo, el único mecanismo formal con el que contábamos para tal efecto era la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus). Esa organización realiza una labor muy importante —administrar el programa de becas Fulbright-García Robles— y en el último año ha logrado incrementar de forma significativa el número, hasta hace poco muy reducido, de becarios mexicanos en dicho programa. COMEXUS, sin embargo, carece de los recursos y del nivel de interlocución requerido para definir e impulsar una agenda de cooperación bilateral de gran alcance en educación superior, investigación científica y desarrollo tecnológico.

De acuerdo al comunicado conjunto, el foro bilateral deberá reunirse por primera vez este mismo año. Entre las tareas que debiera privilegiar dicho foro en su arranque destacan las siguientes. En primerísimo término, la creación de un sistema de información que permita conocer con exactitud y de forma actualizada, entre otros: el número, tipo e impacto de los acuerdos de cooperación, intercambio y vinculación bilateral existentes entre universidades, centros de investigación y empresas, así como, en su caso, entre entidades gubernamentales, entidades federativas y ciudades; el stock, así como el flujo de estudiantes y profesores inscritos en programas de intercambio académico entre instituciones de los dos países; y el presupuesto total y desagregado por tipo de programa y beneficiario de la cooperación en educación superior, así como en investigación y desarrollo. Segundo, la identificación de sectores y actividades prioritarios, definidos en función de su capacidad para impactar positivamente las complementariedades en materia tanto académica, como y sobre todo, económicas entre los dos países.

Enfatizo estos dos puntos, pues para poder armar y ejecutar una agenda de cooperación ambiciosa y de alto impacto para educación superior, ciencia y tecnología, primero y antes que ninguna otra cosa necesitamos saber qué hay y qué tanto funciona lo que hay. Con base en ello y orientados por una visión que privilegie la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	MÉXICO	2

necesidad de impulsar sinergias que apuntalen mayores tasas de crecimiento económico en ambos países, lo segundo que resulta urgente hacer es definir prioridades articuladas en torno a sectores económicos estratégicos. Sí, las oportunidades de cooperación son inmensas, pero sin prioridades claras, terminarán ganando los que siempre ganan y se desaprovechará una oportunidad extraordinaria para vincular al sistema educativo con el sistema productivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	ACENTOS	18

PABLO
GÓMEZ
www.pablogomez.org

Griterío represivo

Es de esperarse que después del desbloqueo de la Torre de Rectoría de la UNAM amaine un poco el griterío represivo que se ha desatado en las últimas semanas. Pareciera que la falta mayor de los jóvenes que cerraron la Torre fuera haberse embozado para ocultar su identidad como si en México no lo hicieran por pura precaución los militares y policías que persiguen a la delincuencia organizada.

No es poca cosa bloquear la entrada de un recinto administrativo, pero tampoco es motivo suficiente para implorar el dudoso estado de derecho mexicano. Los conflictos, por menores que sean, deben ser resueltos con procedimientos políticos, tal como al final se está haciendo en la UNAM gracias a la prudencia del rector, tan criticada en los medios de comunicación apogadísimos a la ley.

No es tiempo para los griteríos represivos, sino para la apertura de diálogos genuinos. En Guerrero, las drásticas

actitudes de algunos profesores han puesto las cosas al borde de una vorágine represiva que, como siempre, se sabe cómo empieza pero no se puede saber cómo terminará. Esto se debe a que, justamente, la falta de diálogo efectivo y público es lo que promueve el malestar que conduce a los actos drásticos y violentos que tanto perturban a quienes jamás han levantado su voz para exigir la persecución de los actos de corrupción y las persistentes violaciones a la ley que provienen de los poderosos.

Negociada la desocupación de la Rectoría y anunciado el diálogo que pedían los embozados, la situación de Guerrero nos va a llevar a mantener el griterío represivo sin aceptar —por parte de los gritones— que lo ausente es una negociación con los profesores que impugnan la reciente reforma del artículo tercero de la Constitución. El ingreso, la promoción y la permanencia de los profesores es un asunto resuelto

en las universidades del país bajo el mismo precepto constitucional que ahora se impugna. La diferencia es que en la educación básica no existen autoridades académicas que reglamenten las bases y procedimientos de la carrera magisterial. En realidad, en ese nivel educativo sólo existen dos autoridades: el secretario y el subsecretario. Por lo cual, lo que debería incluir una verdadera reforma educativa es la creación de autoridades académicas y de mecanismos de participación de profesores y alumnos. Mientras no se resuelva este punto seguirán, con razón, muchos maestros considerando que la palabra “permanencia” lesiona sus derechos laborales.

El griterío represivo se ha encargado de borrar el debate. Todo se reduce a condenar acciones mal vistas sin tomar en cuenta que, de cualquier forma en que se les quiera analizar, existen causas concretas. Las cosas han llegado al extremo de que algunos se han tomado

la libertad de decir que las recientes protestas violentas tienen motivos ocultos —desde narcomenudeo hasta guerrillerismo pasando por vandalismo irracional— que deben ser perseguidos sin demora.

Han pasado ya varias semanas desde que se publicó la reforma del artículo tercero, pero no existe proyecto de ley reglamentaria. Mientras tanto, se supone que los adversarios deben esperar. Quienes iniciaron tal reforma deberían declarar, por lo menos, lo que van a proponer en materia de legislación secundaria. A la luz del nuevo texto constitucional no existirían razones válidas para emprender acciones contra los profesores como tampoco para cobrar cuotas. Pero algunos así lo ven, con razón o sin ella. El problema, entonces, es que debe definirse con prontitud —junto con los mismos profesores, los rijosos y los pacientes— el contenido de la nueva ley en lugar de seguir promoviendo el griterío represivo. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	10

Clase Política

Referencias inevitables

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Este es el momento para que se materialice la reforma migratoria, afirmó el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, en conferencia conjunta con el mandatario de México, Enrique Peña Nieto, en la cual también ofreció tratar de reducir la demanda de drogas en su territorio, así como el tráfico de armas hacia México.

Los dos jefes de Estado procuraron centrar la atención en el tema de la cooperación en materia económica, pero no lo lograron por completo y así surgieron las inevitables referencias al tema migratorio, al narcotráfico y la lucha contra la delincuencia.

El presidente Peña Nieto destacó que cuando México tiene mayor crecimiento económico y capacidad de exportar más, esto representa desarrollo para Estados Unidos, por los empleos generados en ambos países.

La cosecha

La aprobación de la reforma en materia de telecomunicaciones representa solamente el primer paso para tener una legislación que verdaderamente otorgue un impulso al sector, sostuvo la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (Canieti), presidida por Víctor Gutiérrez Martínez, en una declaración en donde ese organismo empresarial expresa su reconocimiento a los legisladores por la labor realizada. Al mismo tiempo, la Canieti ofreció su apoyo incondicional para la preparación de las leyes secundarias.

Las leves esperanzas de que Mexicana de Aviación volviera a volar ya se desvanecieron y sólo se espera que la jueza Edith Alarcón Meixueiro decrete la quiebra definitiva heredada por la anterior administración. Tuvo que llegar un nuevo gobierno para que se reconociera que la aerolínea fue llevada a la quiebra por sus últimos dueños, quienes todavía confiaron en obtener beneficios de un rescate gubernamental. Sólo que no dejaron nada para rescatar, dicen los enterados, quienes destacan recientes comentarios del titular de la SCT, Gerardo Ruiz Esparza, en el sentido de que sólo queda pelear por proteger los derechos de casi 9 mil trabajadores que quedaron en el desempleo.

El conflicto magisterial sigue. Mientras la Secretaría de Gobernación aceptó reanudar el próximo día 8 diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Procuraduría de Justicia de Guerrero confirmó que fueron detenidos cuatro dirigentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), lo cual desató nuevas protestas de los profesores en Chilpancingo.

El Instituto Nacional de Migración y el gobierno de Veracruz informaron que ya fueron dados de alta del hospital nueve de los 10 migrantes hondureños lesionados durante una riña en el tren de la ruta Coatzacoalcos-Tierra Blanca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	10

Pemex reportó haber tenido, durante el primer trimestre del año, un saldo positivo de seis mil 77 millones de dólares en su balanza comercial de petróleo crudo, petrolíferos, petroquímicos y gas natural.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	10

Astillero

Lo que no se dice
Birlar lo imposible
Dos bestias (vehículos)
Diálogo y cárcel
JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



OBAMA EN MÉXICO. El presidente de Estados Unidos, Barack Obama, se traslada a bordo del vehículo conocido como *La Bestia* hacia Palacio Nacional. La imagen, sobre calzada de Tlalpan y San Antonio Abad. Foto Alfredo Domínguez

Dime qué declaras y te diré qué ocultas, sería la adaptación binacional del claridoso refrán mexicano sobre el presumir y el carecer. Así fue que Barack Obama y Enrique Peña Nieto llegaron a su primer encuentro con periodistas en el marco de la imperial visita del primero al país tramitado por el segundo. ¿Seguridad y migración? Bueno, hay temas notablemente más importantes, dirían los evasores declarativos, centrando la atención en el tema económico, en mercados e inversiones, en pesos y dólares, en el inevitable paraíso prometido para quienes sigan, a pie juntillas, las nuevas directrices venturosas de los dos administradores vecinos que dejaron para sesiones privadas los verdaderos puntos rasposos del encuentro disparejo (y no sólo en cuestión de centímetros).

México de maravilla, ejemplo democrático a partir de su pacto tripartidista, santuario del reformismo plausible, ejemplo del buen hacer político, donde se deja en segundo plano lo relacionado con los migrantes centroamericanos tirados de trenes por no pagar cuotas o las regiones enteras dominadas por *cárteles* delincuenciales y donde los nativos se mantienen en casa, con empleo y remuneración suficientes, sin necesidad de arriesgar la vida en travesías hacia el norte. Lo importante son los negocios: dame una ganancia y moveré el mundo, es el lema del dueto que se encomienda a un Arquímedes con altísimas palancas. El ensueño salinista de primera generación reivindicado en la versión actual: del tratado de libre comercio a la libre trata comercial del país.

El ensueño mercantil pretende convencer a los mexicanos de una vía alterna hacia la felicidad, la de la anexión consolidada, en un esquema de venta de lo que resta de nación mediante comisionistas empoderados, para beneficio de las élites de ambos países, convencidas de que bien vale la pena acompañar a Peña Nieto y sus tutores en el rediseño del pastel a repartir. Por ello es que en la superficie todo fluye tranquilo, en un duelo de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	10

cortesías entre un mexicano y un estadounidense que dicen respetar los respectivos ámbitos de influencia, aunque en los hechos el primero viene a apretar tuercas al segundo y a definir trazos en lo que desde las alturas es visto como patio trasero con gerentes o administradores serviciales.

Ironía que en el nuevo mundo mediático de internet es ampliamente comentada: el vehículo blindado que utiliza el visitante es llamado *La bestia*, al igual que el tren de la muerte en el que suelen viajar centroamericanos y mexicanos del sur en trayecto hacia el norte del fallido sueño americano. Dos bestias distintas y una sola desigualdad monstruosa verdadera. Nunca entendió, por cierto, esta columna tan astillada, las referencias en las redes sociales y en el microblog del pajarito azul a una tercera bestia, así que el comentario hasta aquí quedará.

Lo económico como coartada a mediano y largo plazo de lo importante en el corto. Mal harían los reunidos ayer en centrarse en temas como el mayor control estadounidense de la frontera con México, el tráfico gringo de armas hacia México en operaciones furiosamente intervencionistas, y los detalles de la guerra calderonista contra el narcotráfico, ahora elevado a la categoría aspiracional de tregua y arreglo extraoficial. Obama dice que no se mete en el asunto de la seguridad, aunque en realidad pretende restaurar el nivel de entreguismo extremo practicado durante el calderonismo servil, cuando agentes y estrategias del vecino país tomaron decisiones, supervisaron acciones y se movieron con libertad insólita en México. Y el fascinado Peña Nieto devuelve las cortesías acordadas al establecer que el tema de la reforma migratoria corresponde a Estados Unidos, lo que es una verdad rigurosa e incontestable pero que, en términos políticos y frente a una comunidad de migrantes mexicanos en lucha por su regularización, bien merecía algunas palabras de aliento político, de solidaridad cuidadosa y respetuosa de la vida interna de EU, pero inequívocamente definida al lado de esos ciudadanos que a causa de las fallas del sistema económico y político han emprendido un exilio masivo hacia el norte.

Primero de dos días de visita del carismático orador, que en el fondo se ha especializado en mantener el estatus imperial con cambios apenas cosméticos. Los equipos de trabajo, en tanto, afinan los detalles y cierran los acuerdos sobre borradores ya ampliamente tocados en semanas anteriores en sesiones en Washington. De lo que allí se resuelva se irá sabiendo más adelante, por la vía irreversible de los hechos y no por las declaraciones suavizadas de las conferencias de prensa.

Astillas

Gobernación anuncia que el próximo 8 habrá mesa de negociación con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mientras se cumplen las órdenes de aprehensión contra dirigentes y militantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero. Bucareli pretende aprovechar diferencias políticas entre ambas agrupaciones para mostrarse dialogante con unos mientras apresa a otros. La maquinaria policiaca ha sido activada en el contexto de la visita del presidente estadounidense a México, cuando la atención pública está centrada en los detalles internacionales, y acelera las definiciones al interior del movimiento guerrerense, uno de cuyos polos ha apostado por formas de violencia que el Estado ahora comienza a castigar. Ya se verá si el golpe tan anunciado somete las aguas magisteriales en revuelta o potencia el conflicto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	10

Y, mientras el jaloneo en el PRD capitalino va definiendo caminos para Miguel Ángel Mancera, quien no se ha afiliado al sol azteca y está en espera de que se definan temas centrales, como el del relevo en la dirigencia capitalina (donde Raúl Flores, su candidato, parece avanzar, a pesar del bejaranismo), y el del liderazgo nacional, donde los Chuchos se resisten a abrir paso a Marcelo Ebrard, ¡feliz fin de semana!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	38

Agenda confidencial Nueva postura de Juanito

Luis Soto

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, hizo saber a los agremiados que su nueva postura frente al gobierno federal será la misma que durante años mantuvo con la exmaestra de la maldad y la perversidad: la arrastradez política. Aunque aclaró: No vamos a estar replegados ni de rodillas, eh.

En una entrevista periodística, Díaz de la Torre dijo que "siempre será mejor que exista una comunicación y una interlocución sólida porque un sindicato fuerte y unido, con capacidad de interlocución, le sirve mucho más al gobierno para que éste saque adelante las políticas públicas." Y prácticamente tirado en el piso, refrendó el compromiso del magisterio con la calidad de la educación y la reforma educativa, aunque advirtió que va a costarles una lana. "Aspiramos a que esta responsabilidad con que hemos asumido el compromiso con la calidad de la educación, se refleje en una negociación que estimule a los maestros", afirmó Juanito.

A qué Juanito, tan arrastrado y lambiscón; pero también traidor, dicen los maestros que recuerdan los elogios y las flores que le echaba a su patrona Elbita, quien lo hizo hombre... hombre fuerte del SNTE hace casi dos años. ¡Ay, todavía recordamos su discurso de toma de posesión!, exclaman los nostálgicos. Cuando dijo:

"Tenemos un liderazgo sólido, valiente, con visión de futuro, que tiene acreditado en los hechos su capacidad en el diseño de las estrategias que dan viabilidad a nuestro sindicato en su consolidación democrática, plural, tolerante y de respeto a nuestras diferencias ideológicas y partidistas. Un liderazgo que posiciona permanentemente al SNTE en la defensa de la escuela pública, laica, gratuita, popular y de calidad. Un liderazgo que se pone al frente en la construcción de las grandes iniciativas nacionales que favorezcan la estabilidad social y una mejor calidad de vida para los mexicanos. Un liderazgo que ha antepuesto a todo, el interés supremo de México; el interés de la organización sindical; que para orgullo de los trabajadores de la educación, es no sólo una extraordinaria dirigente, sino que ha logrado ser ya, un referente obligado en la conformación de la agenda educativa, social, gremial y política de nuestro país. Ese es nuestro activo fundamental. El liderazgo único e indiscutible de nuestra presidenta: ¡La maestra Elba Esther Gordillo!".

Y seguía Juanito con sus lambisconerías aquel 8 de junio de 2011:

"Este liderazgo compañeros, sin duda alguna, lo requerimos para seguir caminando con certeza y con imaginación; señalándonos el rumbo y las tareas que cada uno debemos realizar. Nuestros dos grandes ejes de lucha siguen vigentes: La defensa y fortalecimiento de la educación pública de calidad con equidad para todos, y la defensa de las legítimas aspiraciones, intereses y conquistas de los trabajadores de la educación. Esa es la riqueza de la escuela sindical que ha cimentado y desarrollado nuestro sindicato bajo el liderazgo de la maestra Elba Esther Gordillo. Esto es lo que ha marcado la diferencia: tener causas, tener rumbo, tener liderazgo." Remataba el señor Díaz de la Torre puesto de tapete, claro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	38

¡Ay, Juanito, ay, Juanito!

Bueno, eso fue hace casi 2 años. La semana pasada leíamos que las autoridades penitenciarias del Distrito Federal autorizaron el traslado de la profesora Elba Esther Gordillo a un hospital privado para que se le practiquen exámenes del corazón. Llama la atención que esos exámenes sean lo que los cardiólogos llaman "pruebas de enlace", perdón, perdón, "pruebas de esfuerzo", que consisten en colocar al paciente en una caminadora o en una bicicleta fija, y hacer uno o varios electrocardiogramas mientras el enfermo camina o pedalea.

Y también llama la atención que la razón oficial del traslado sea ésta, porque sería más fácil llevar a la prisión una caminadora o una bicicleta fija, los aparatos para tomar el electrocardiograma y a los doctores que harán la prueba, que trasladar a la exlideresa magisterial a un sitio donde las autoridades capitalinas tendrán que activar un complicado operativo de seguridad.

Todo apunta a que la excacique hoy en desgracia, está en una situación delicada de salud por los varios males que padece desde hace tiempo -no solamente del corazón-, y sería mejor para todos: para ella, para las autoridades y para los desinformados ciudadanos de a pie, que se dijera la verdad sobre su condición y sobre las verdaderas razones de su hospitalización, y no se insistiera en el cuento chino de la "prueba enlace", otra vez perdón, de "la prueba de esfuerzo".

Y también leíamos que el jefe de Gobierno del Distrito Federal declaró que el traslado de Elba Esther Gordillo a un hospital privado se debió a que los servicios de salud del gobierno capitalino no cuentan con los equipos necesarios para realizar los exámenes que necesita la profesora y no están en posibilidades de atender la solicitud de los médicos de la exlideresa.

¡Ah, chin...!

¿Ninguna institución del sector salud del gobierno del DF "está en posibilidades" de realizar un pinchurriente electrocardiograma en prueba de esfuerzo?

Despedida

Hace casi 3 décadas, el 5 de junio de 1984, comencé en estas páginas la colaboración cotidiana que hoy concluyo con una despedida que es, sobre todo, un mensaje de agradecimiento a los lectores, quienes son razón de ser, estímulo y sostén de mi trabajo periodístico.

Durante el prolongado ciclo profesional que viví en este diario, tuve oportunidad de informar, analizar y comentar asuntos bursátiles, financieros, empresariales y, finalmente -durante los últimos tres lustros-, asuntos políticos; siempre mediante el ejercicio responsable de la libertad de expresión y en uso pleno del derecho a la información.

El ciclo ha terminado. Llegó la hora de decir hasta luego a los lectores. Gracias a todos.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	OPINIÓN	2

Pepe grillo Profesionales

Peña y Obama son dos políticos profesionales.

Tienen conciencia, casi obsesiva, de la imagen que proyectan. Ambos dan importancia al efecto de los gestos, de los ademanes.

Conocen el poder de una carcajada compartida.

Enviar un mensaje de camaradería era muy importante. Peña y Obama lo hicieron de manera impecable.

La complejidad de la relación bilateral, que es asimétrica, no se redujo ni un ápice. Es cierto, pero la decisión de Peña, compartida por Obama, de mandar el tema de la seguridad a la sombra, abrió espacio a las sonrisas.

Para mejorar la relación entre ambos países hay que trabajar fuerte todos los días. La naturaleza nos unió. Toca a nosotros forjar una relación benéfica.

Apoyo a Guerrero

Los funcionarios tienen un compromiso: Cumplir y hacer cumplir la ley.

Más vale tarde que nunca.

El gobierno de Guerrero comenzó a ejecutar las órdenes de aprehensión en contra de vándalos adscritos a la coordinadora magisterial. Van cuatro detenidos.

El gobierno federal tiene que respaldar a la administración Aguirre y resguardar en penales federales a los capturados.

Trascendió ayer que los detenidos fueron trasladados a penales federales donde sus compinches nada podrán hacer por rescatarlos.

En el cumplimiento de la ley no hay que dar ni un paso atrás.

Que los derechos humanos de los detenidos se respeten para que no vayan a salir libres por “indebido proceso”.

Esclarecimiento

¿Quiénes están detrás de las capuchas en Guerrero?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	OPINIÓN	2

Las capturas de los primeros cuatro vándalos puede ser el inicio del esclarecimiento. La ciudadanía merece conocer los resortes verdaderos del Movimiento Popular Guerrerense.

¿Son, como se dice, integrantes de la guerrilla? ¿Son golpeadores profesionales a sueldo de gente interesada en desestabilizar al estado?

El rumor en Chilpancingo es que hay grupos que quieren tumbar al gobernador usando de pretexto la reforma educativa.

Una cosa es irrefutable: Nadie puede estar por encima de la ley. Violentar la paz pública no es la ruta corta para el diálogo y la negociación: es el camino para terminar en la cárcel.

Evaluación

La maestra Sylvia Schmelkes será la primera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

La maestra tendrá ese cargo durante cuatro años.

Se trata de un destacado cuadro académico de la Universidad Iberoamericana.

La evaluación es la piedra angular de la reforma constitucional en materia educativa. Por eso es importante el nombramiento, porque puede ser la diferencia entre el éxito y una nueva decepción.

El Pacto

Francisco Arroyo, presidente de la Cámara de Diputados, le llevó serenata al Pacto por México.

El legislador dijo: Las iniciativas que recibimos de este mecanismo del Pacto por México las recibimos con gusto y con un alto consenso.

Es una oportunidad “no sólo para que nos digan cómo, sino para que nos digan qué.”

El diputado priista dijo que “seríamos mezquinos, egoístas y cortoplacistas si no nos despojamos de cualquier complejo y le damos a este país y a la sociedad los cambios que merecen”.

En tanto, el eurodiputado de origen español Ricardo Cortés, expresó que las reformas del Pacto abren una ventana de oportunidad para reforzar las relaciones México-Unión Europea.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	PP	PP

El asalto a la razón



Carlos Marín

cmarin@milenio.com

¿DELINCUENTES O UNIVERSITARIOS?

Se entiende que el trabajador cuyas pertenencias (como las de muchos otros) fueron robadas por los encapuchados que tomaron la Torre de Rectoría y acamparon en ella 12 días no hiciera público su nombre, pero la discreción quizá no baste para que viva seguro.

Al revelar que entre lo saqueado figura la medalla de reconocimiento a 25 años de servicio en la UNAM, si la conservaba en su base personalizada de acrílico, está en riesgo de sufrir una madriza semejante a la que los mismos y otros pandilleros con credencial de *universitarios* propinaron a varios de sus compañeros, profesores y alumnos del plantel Naucalpan del CCH a principios de febrero, cuando se *desataron los demonios*.

“Tengo más de 25 años trabajando y me robaron mi medalla (grabados en ella el escudo de la UNAM y la Torre de Rectoría). Una caja fuerte la abrieron y sacaron cosas importantes: se llevaron cosas personales. Mucha gente los defiende pero, ¿para esto? ¿Para saquear y robar? Me da mucha tristeza; abrieron los cajones y la oficina de mi jefa la saquearon toda. Son una bola de rateros...”, dice con toda razón.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	ACENTOS	19



Demanda que la Segob no acceda al chantaje de la CNTE

No solamente debemos ver a los maestros de la CETEG destruir sedes de partidos y automóviles en Chilpancingo, ahora tenemos que escuchar las amenazas de la CNTE en la Ciudad de México. El señor Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18 de Michoacán, se planta frente a la Secretaría de Gobernación y chantajea diciendo que "radicalizarán sus acciones" para que el gobierno federal acceda a sus peticiones de echar para atrás la reforma educativa. Espero que no tengamos que sufrir su violencia, pero, sobre todo, que no se acceda a sus formas de presión.

.....
Ramón López, **Distrito Federal**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	CULTURA	4A

UNAM: espectro de lo vertiginoso

José Cueli

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) flaquea al compás de su mismo crecimiento y en la actualidad muestra fisuras ¿irreparables? Lo que acontece no surgió de una toma de posesión de la rectoría, se fue gestando lentamente. Las cosas bruscamente cambiaron, el mundo cambió y recibió la universidad como un zarpazo de muerte. Se tambaleó sobre sus propios fundamentos a pesar de declaraciones de versatilidad, de continuidad pasible.

El rector José Narro ante el riesgo del uso de la fuerza contrapuso la inteligencia, la legalidad y la prudencia y consiguió una negociación que aparentemente resuelve el conflicto. La noticia que tiene visos aparentes de revelación, se estableció en los universitarios no como una partícula nueva, sino como una modificación extensiva e intensa de todo lo que estaba, de lo que éramos, de lo que, por lo demás teníamos por tan irrefutable e inmutable.

Es lo que nos pasa con la UNAM, ésta se nos cuartea, suena a violenta al mostrar su condición deleznable, no en cuanto a su contenido, sino a su consistencia. Sufre una merma, una mutación invisible, pierde su consistente poderío, al adquirir un indefinible sesgo equívoco que hace dudar sobre la firmeza de su espíritu.

La UNAM se transforma, se desvanece, se convierte en otra cosa, en otra universidad, que ya no es aquélla. Ese desajuste, este difuminado, esta disipación de la razón la hace dejar de ser. Perdimos la seguridad, no la registrábamos en toda su magnitud y trascendencia hasta que estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades con toda la pasión de su juventud (y apoyados por quién sabe quién) nos muestran de nuevo lo débil de lo que nos aseguraba.

Los años lentamente, con una labor finísima fueron desajustándolo todo, trastocándolo, removiéndolo en un incesante movimiento de deterioro y de transformación que engañaba tanto como hoy sorprende. El mundo cambió, el país, la ciudad y la UNAM se quedaron suspendidos. La colectividad misma, como un todo, se desintegra tan inevitable como irreparablemente. La violencia nos desborda.

La UNAM, a la que llegó lentamente la gente del campo que envió a sus hijos a nuestra casa de estudios e invadió la ciudad, desaloja a las clases medias de la misma y muestra su inmutabilidad y rompe lo que suponíamos era el ser de la institución: su imagen permanente, que se ve conformada por unos jóvenes a los que no entendemos, no conocemos, llenos de la violencia de la marginación a la que fueron sometidos, portadores de otro lenguaje y otra simbología.

Las reflexiones sobre la universidad de Medina Echavarría y José Gaos fechadas en 1955 y 1966, respectivamente, no han perdido vigencia, cobran aún más sentido ahora. Ya nos alertaban acerca de la crisis de la universidad. Crisis frente a la sociedad de masas, imprescindible en la conformación social, cuya significación había que dilucidar y asimilar. Advertían ya de la necesidad del entendimiento, de la capacidad que ésta debería tener para la identificación de los problemas y el discernimiento de las alternativas evitando sucumbir ante la violencia de la precipitación de los tiempos sociales y del uso desesperado de la fuerza. En el



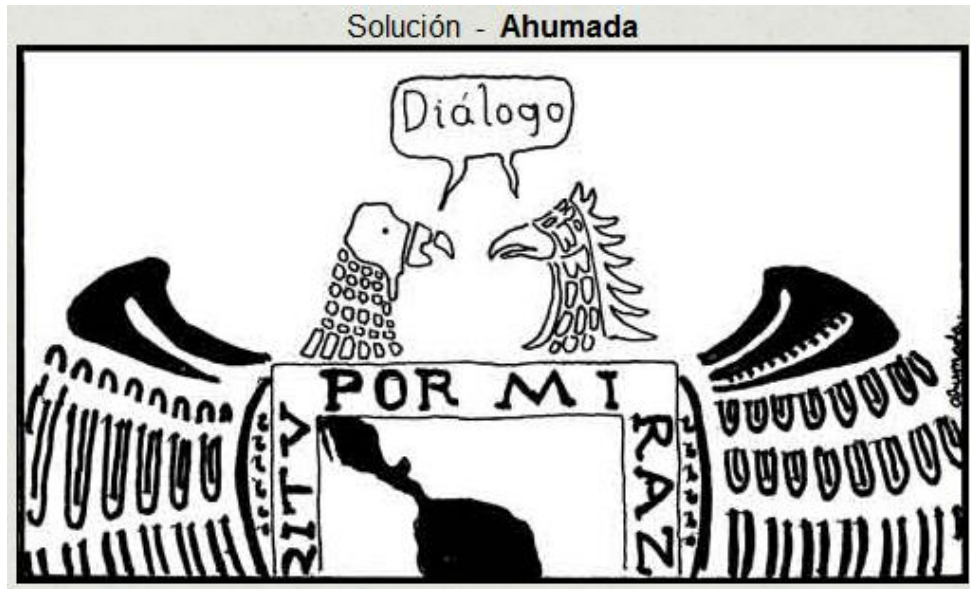
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	CULTURA	4A

prólogo a sus trabajos, Andrés Lira nos dice: “Sube de tono la vigencia de esos dos trabajos ahora que nuestra Universidad sufre el amago de fuerzas externas y la incapacidad de cuantos –querámoslo o no, veámoslo o no– participamos en el gran conflicto que amenaza con destrucciones irreparables”.

Advertían ya –creo que ese es el punto crucial–, que una de las más graves dificultades se encontraba originada en la estructura social, de la que, apunta Echavarría, “se originan perplejidades de las que al parecer no hemos salido todavía”. Casi cuatro décadas han pasado desde estas reflexiones, donde se dibujaba ya la problemática que hoy nos desborda. En la actualidad estamos ante la presencia de una UNAM que se nos va, de un modo fulminante y en la que estamos embebidos hoy y no sabemos cómo integrar una nueva generación desbordada, multitudinaria y muy enojada.

La UNAM se nos transparenta como transgresión decepcionante y pavorosa, el espectro de lo vertiginoso, de lo que se escapa. Su verdadera faz: su inasibilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	14



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	POLÍTICA	12



C. Lic. Enrique Peña Nieto

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

P R E S E N T E

Los más de 1,300 delegados que conformamos el Congreso Estatal de la Federación de Estudiantes Universitarios de la Universidad de Guadalajara, máximo órgano de gobierno de nuestra organización, que representamos a los más de 230 mil estudiantes y que formamos parte del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, reiteramos nuestro apoyo a la demanda hecha al Gobierno que usted encabeza, para cambiar el nombre al monumento conocido como Estela de Luz y convertirlo en el Memorial de las Víctimas de la Violencia en México y Estela de Paz.

Para nosotros es indispensable reconocer y hacer frente a la realidad que atraviesa nuestro país, especialmente al dolor de las familias de las víctimas, que ha sido silenciado y criminalizado.

Lo exhortamos a dar atención a esta solicitud del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad; esto significaría un importante paso para mantener la memoria de las vidas que nos fueron arrebatadas y una muestra de su gobierno para lograr la reconstrucción de una sociedad con justicia y paz.

No habrá justicia sin verdad y no habrá verdad sin memoria.



FEU EN
MOVIMIENTO

Atentamente;

VIII
CONGRESO ESTADAL
FEUÍSTA
"POR UNA VERDADERA CULTURA POLÍTICA ESTUDIANTIL"



EL PLENO DEL CONGRESO ESTADAL DE LA FEU

"Por una verdadera cultura política estudiantil"

Guadalajara, Jalisco; a 3 de mayo de 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/13	COMUNIDAD	3



Delegación Sindical D-II-IA-1

Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública
Raúl Sergio Arroyo García
Director General del Instituto Nacional de Antropología e Historia

Los profesores investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia exigimos la NO aplicación del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública en nuestra Institución por ser contrario al espíritu -exposición de motivos- y letra de la Ley Orgánica del INAH y a la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas.

La aplicación del Servicio Profesional de Carrera en nuestra institución ha sido contraproducente y dañino a los objetivos y fines de nuestra Institución, toda vez que dicho sistema no considera las especificidades académicas y técnicas que deben cubrir los mandos medios y superiores en los que recaen las principales responsabilidades para llevar a cabo las tareas sustantivas de la Institución.

Desde su implementación en el INAH, el Servicio Profesional de Carrera ha propiciado la colocación de personal sin conocimiento y dominio de las ciencias antropológicas, de la historia y de la conservación y restauración. Asimismo, en no pocos casos ignoran la trayectoria de nuestra institución y sus obligaciones jurídicas y sociales. Así, esta nefasta incursión de "servidores públicos" sin perfiles académicos ha provocado la destrucción irreversible de Bienes Nacionales Arqueológicos e Históricos tal y cual lo hemos denunciado públicamente y actuado en consecuencia.

Por lo anterior, exigimos que el INAH sea respetado en su especificidad y complejidad y no se le aplique el Servicio Profesional de Carrera para la selección del personal de mandos medios y superiores dado el evidente fracaso de esta norma en nuestra institución. En contra parte solicitamos que para dichos cargos se busquen las mejores opciones dentro de las academias para así contar con personal directivo que cumpla con los perfiles académicos necesarios para hacer cumplir la Ley Orgánica y la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas.

Responsables maestros Francisco Mexioli Galván, maestra Lucero Morales Cano, historiador Felipe I. Echenique March Secretario General del Sindicato de Académicos del INAH