

14 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



ACUSA PEMEX A NAVA



SENADO EJERCE EN OPACIDAD 445 MDP



OPS: LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE MÉXICO, DE “ALARMA”



AGOBIAN INFORMALES A LOS ESTADOS POBRES



CREAN SEGURO CONTRA CRIMEN Y TERRORISMO



VIVEN 5.6 MILLONES AL PASO DE PELIGROSAS PIPAS



URGE CÓDIGO PENAL ÚNICO EN EL PAÍS: SCJN



LOS RAMONES COSTARÁ 2.5 MIL MDD



MÉXICO Y BRASIL RETOMAN EL TLC



“DON GOYO” ¡EXPLOSIVO!



DESENMASCARADOS, VÁNDALOS DEL 1DMX, UNAM, UAM, UACM, 1 DE MAYO...



TEMEN SE INCREMENTEN LAS NUBES ARDIENTES DEL VOLCÁN



EL PACTO PROPONE REFORMA POLÍTICA



¡TEMEN LAVA!



DISPUTA CNTE ZÓCALO AL GDF



DESCARTA SENADO PERIODO EXTRA POR REFORMA FINANCIERA



LA UE PRESIONA A ESPAÑA PARA QUE AHONDE REFORMAS

INFORMACIÓN

SEP

- **Inicia con 240 mil “Laptops” plan para niños de primaria**
- **Se usarán para mejorar materias de español y matemáticas: SEP**

La Secretaría de Educación Pública iniciará en julio la entrega de 240 mil computadoras portátiles a alumnos de quinto y sexto de primaria en Colima, Sonora y Tabasco, con el objetivo de arrancar el próximo ciclo escolar, el plan piloto que busca mejorar la enseñanza de español y matemáticas con el uso de equipos. Las computadoras contarán con bloqueo a programas o sitios de *Internet* restringidos a menores y el uso de cada una será monitoreado. El sistema de monitoreo permanente permitirá a la SEP conocer el estado del equipo. En las bases de licitación se establece que, para desalentar el robo, los aparatos deberán tener la opción de deshabilitar el programa de contacto con la SEP si el alumno no enciende su equipo en varios días. **(El Universal, PP y 6)**

- **Analiza SEP y legisladores ley secundaria**

Legisladores del PRI, PAN y PRD reanudaron la mesa de trabajo con la Secretaría de la Educación Pública (SEP) para avanzar en las reglas de la reforma educativa y en la Ley General de Educación. De acuerdo con el diputado perredista Miguel Alonso Raya, se han integrado dos mesas de trabajo para aterrizar las distintas propuestas. “La mesa se divide para integrar dos equipos de trabajo: uno para analizar la ley del Instituto Nacional para la Evaluación de Educación y otra para el Servicio Profesional Docente, y se mantiene la otra para todo el tema de la Ley General de Educación”, señaló. Por otra parte, recordó, que la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados está realizando foros estatales sobre reforma educativa. **(Reforma, p 7)**

- **Abren a invitados debate de la reforma educativa**

El *Pacto por México* acordó abrir a senadores, diputados, maestros y expertos, la génesis de las nuevas leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), cuyas mesas de discusión se instalan hoy, para que a más tardar en julio se aprueben en el periodo extraordinario del Congreso de la Unión. El propósito del Consejo Rector y la SEP de abrir la discusión sobre la reforma educativa es que esta surja con el mayor consenso posible. El 20 de mayo Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, estará en la mesa principal, así como un representante del Consejo Rector del *Pacto por México* del PRI; PAN y PRD. **(Excélsior, p. 6)**

- **Evaluación obligatoria, pero sin sanciones, en la ley secundaria**

Se informa en *La Crónica* que la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados ya tiene el documento de trabajo en el que se respetan los derechos laborales y la gratuidad. *El Economista* menciona a su vez que los maestros serán separados de su cargo si reprobaban exámenes de evaluación en tres ocasiones. **(La Crónica, p. 9; El Economista, PP y 38)**

· **Ofrecen al SNTE alza del 6.2 %**

En medio de la negociación de las leyes secundarias de la reforma educativa y la creciente oposición a la misma, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) someterá hoy a votación la respuesta de incremento salarial que le entregó la Secretaría de Educación Pública (SEP). El gremio magisterial tendrá sesión de Consejo Nacional para aprobar la respuesta salarial que se prevé rebase los 6 puntos porcentuales. **(Reforma, p. 7; El Economista, p. 39)**

· **Líder del SNTE deberá aclarar ingresos: SEP**

El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, fue incorporado por la SEP al listado de profesores que deberán aclarar ingresos por “remuneraciones quincenales excedidas” al obtener 46 mil 434 pesos, esto es, más del doble de lo que le correspondía. En el último informe sobre nómina magisterial entregada por la SEP a la Cámara de Diputados- como parte de la rendición de cuentas del Portal del Presupuesto de Egresos de la Federación-, el actual dirigente del magisterio obtuvo ingresos quincenales superiores a los que marca el tabulador máximo para la plaza que tiene ubicada en el estado de Jalisco. **(El Universal, p. 6)**

· **Se olvidan del INEHRM**

Patricia Galeana, titular del INEHRM, que pertenece a la SEP, señaló que la pasada administración no invirtió en la preservación del Instituto por lo que recibió este órgano con importantes carencias y rezagos. En conferencia de prensa, Galeana señaló que la reducción de la enseñanza de Historia en nivel secundaria durante la administración pasada, ha derivado en un incremento en el índice de reprobación de esta materia a nivel medio superior. **(Excélsior, p 10; La Crónica, p. 20; Rumbo, p. 4)**

· **SEP inauguró festival indígena en Tabasco**

Para evitar la desaparición de las lenguas indígenas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) inauguró en Tabasco el primer festival de lengua ayapaneca “Shem yeh chotz numdí oode” que promueve el respeto a las lenguas originarias. **(Unomásuno, p. 10)**

· **Merece Gordillo mi reconocimiento**

José Ángel Córdova Villalobos, ex secretario de Educación Pública, dijo reconocer la capacidad de Elba Esther Gordillo para manejar el tema educativo como el sindical. Indicó que mantenía con ella una relación seria en la que respetaba los acuerdos con el Gobierno. “En general, llegábamos a acuerdos, con ciertas dificultades, pero rápidamente”, señaló. **(Reforma, p. 6)**

· **José Francisco Landero Gutiérrez, Sí hay motivos para celebrar a maestros**

La mala calidad educativa en México no es responsabilidad sólo de los maestros, sino de un binomio insano perverso que por décadas encabezaron el Gobierno y el SNTE, por lo que este 15 de mayo sí hay razón para celebrar a los maestros, que con su noble labor educan a los niños y jóvenes, aseguró José Francisco Landero Gutiérrez, presidente de la organización *Suma por la Educación*. Indicó que se requiere una tercera silla en los

temas educativos que es la de la sociedad, la cual ha tenido acotada su participación por los reglamentos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del SNTE. Por ello, enfatizó, es importante que en las leyes secundarias a la reforma educativa se incluya la participación de la sociedad, así la reforma educativa tendrá bases más fuertes. **(El Economista, p. 14 y 15-Los Políticos)**

- **Manifiesto docente al desplegado de la Dirección General del COLBACH**

Maestros del Colegio de Bachilleres plantel 3 Iztacalco, piden disculpa pública por parte de la directora general del Colegio de Bachilleres, Sylvia Ortega Salazar, por las declaraciones vertidas en el desplegado que se publicó en el periódico *Excélsior* el 15 de abril del año en curso. **(El Financiero, p. 11)**

- **Diario Oficial de la Federación**

Publica el decreto por el que se adiciona el Artículo 12 de la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud.

SNTE/CNTE

- **Alista Pacto reunión con CNTE**

El presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano, reveló ayer que hoy se tiene prevista una reunión entre el Consejo Rector del *Pacto por México* y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). “La idea es justamente, lo he planteado especialmente yo, que se escuchen las propuestas de los dirigentes de la CNTE, sus preocupaciones en relación con la reforma educativa, lo que deberán contener las leyes reglamentarias de la reforma constitucional en materia educativa”, expresó en entrevista. **(Reforma, p. 7; Milenio, p. 5; El Universal, p. 7; El Sol de México, p. 8)**

- **La CNTE presionará al *Pacto por México* para que se modifique la reforma educativa**

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que la reunión con los diferentes miembros del *Pacto por México* tendrá lugar hoy por la noche, el lugar aún por definir. Los docentes señalaron que como parte de las negociaciones plantearán tres ejes básicos: que la educación sea definida desde una concepción humanista; que la evaluación no sea sinónimo de medición, sino que tenga que ver con diversos aspectos y contextos; y el rechazo a la transformación del régimen laboral. Además, como parte de las acciones de rechazo a la reforma educativa, durante su asamblea nacional representativa, los profesores disidentes acordaron que la marcha de este 15 de mayo, que iniciará en la antigua Escuela Normal Superior (cerca del metro San Cosme) y terminará en el Zócalo capitalino, se desviará a *Televisa* para demandar “una cobertura neutral y que abran un espacio para que se dé a conocer su propuesta denominada *“Hacia la educación que necesitamos los mexicanos”*. **(La Jornada, p. 11)**

- **Impide GDF a CNTE ampliar su plantón**

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rompieron por unas horas la tregua que tenían con el Gobierno del Distrito Federal al extender su campamento instalado en el Zócalo

capitalino, pero finalmente tuvieron que dar marcha atrás a su acción. “La decisión de los maestros de estar en el Zócalo es unilateral, eso no fue acordado con el Gobierno de la ciudad; lo que hemos tratado de hacer es que el impacto sea el menor posible y es ahí donde entramos en un proceso de acuerdo y negociación con ellos”, dijo Héctor Serrano, secretario de Gobierno local. Al respecto, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, comentó que continuará el diálogo, “nosotros estamos conscientes de que ha comenzado ya el preparativo del día 15 (*Día del Maestro*)”. (**Milenio, PP y 5; Ovaciones, Ocho Columnas, Reforma, p. 1-Ciudad; La Jornada, p. 11; El Economista, p. 39**)

· **Maestros toman una alcaldía**

Unos 200 profesores tomaron la alcaldía de Tlapa de Comonfort, Guerrero, en protesta porque el alcalde Victoriano Wences Real organizaba festejos del *Día del Maestro* para personal del SNTE, confirmó la Secretaría de Seguridad Pública de la localidad. Los docentes, pertenecientes a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG), de la región de La Montaña, se inconformaron por un supuesto festejo que la alcaldía preparaba para el personal del SNTE. Medios locales informaron que la alcaldía pensaba rifar cuatro vehículos para profesores en una comida que se organizaría el miércoles próximo. En tanto, la Secretaría de Educación de Guerrero aseguró que está garantizado el inicio de actividades académicas en 100% de los centros educativos del estado, así como de las oficinas administrativas, particularmente de las centrales. (**Excélsior, p. 17; Reforma, p. 7; La Jornada, p. 12**)

· **Cué tiene la “esperanza” de que la Sección 22 no estalle paro indefinido**

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, dijo tener la esperanza de que el magisterio de la Sección 22 del SNTE no declare el paro indefinido este próximo día 15 de mayo, luego de la marcha con motivo del *Día del Maestro*. El Mandatario afirmó que un equipo de trabajo analiza la construcción de la segunda respuesta al pliego de demandas del magisterio oaxaqueño, por lo que se tiene la esperanza de que los profesores de la Sección 22 del SNTE no lleguen al estallamiento del paro indefinido. En entrevista al término del evento de la entrega de apoyos a productores, el Mandatario confirmó que estaba en pláticas con el magisterio sobre ese asunto; “las peticiones que estamos viendo son de orden federal y también estamos dialogando con los representantes federales para tener respuestas prontas a esas demandas”. (**La Crónica, p. 7**)

· **Piden empresarios pacto por la educación**

La cúpula empresarial de país llamó a formar un pacto nacional por la educación, en el que se asuma el compromiso de sacar adelante la reforma educativa. Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial afirmó que en México se necesita un acuerdo entre maestros, escuelas, padres de familia, comunidad escolar, gobiernos locales y municipales, legisladores y sociedad civil para sacar adelante la reforma que ya se aprobó en el Congreso de la Unión. Dijo que se requiere un acuerdo que no se limite únicamente a un sindicato y Gobierno Federal, como lo fue la Alianza por la Calidad de la Educación, sino “un pacto amplio de los maestros, la inmensa mayoría convencida de que el cambio es necesario y posible; escuelas, incluidos padres de familia y la comunidad escolar”. (**Ovaciones, PP y 2; Milenio, p. 7; El Sol de México, p. 2-Finanzas**)

· **Apoya PRD respeto a derechos de docentes**

La bancada perredista en la Cámara de Diputados planteará mañana que la Comisión Permanente se exprese en favor de que las leyes secundarias de los Artículos 3 y 73 Constitucionales en materia de educación, respeten los derechos laborales de los maestros. En un punto de acuerdo, el Partido de la Revolución Democrática (PRD) también propondrá que “se defienda el apego al principio de la gratuidad de la educación pública, además de que se prevea un sistema de evaluación educativa objetivo, integral, incluyente, participativo, sin fines punitivos y cuyo fin principal sea alcanzar el máximo logro de aprendizaje” de los alumnos. **(La Jornada, p. 11)**

- **Injustificadas las marchas de maestros**

En una encuesta telefónica realizada el 11 de mayo del 2013, se han considerado 500 entrevistas a personas mayores de 18 años, seleccionadas mediante muestreo aleatorio simple. Se menciona que las marchas de maestros y normalistas de Guerrero, Oaxaca y Michoacán no tienen justificación, según consideran 75% de los mexicanos. Al mismo tiempo, reprobaron con 5.8 la calidad de la educación en nuestro país y con 5.7 la preparación de los docentes. En el marco de las celebraciones y manifestaciones por el *Día del Maestro*, los mexicanos también consideran que los pobres resultados de los estudiantes en las pruebas internacionales se deben a los maestros y al sindicato, pero también a la ineficiencia del gobierno para atender los problemas educativos. No obstante, la reforma educativa y la aprehensión de Elba Esther Gordillo podrían ser los primeros pasos para pensar que la educación será una prioridad en este gobierno. **(24 Horas, PP y 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **UNPF: hace falta pasión ante la crisis educativa**

Los padres de familia han dejado en manos de terceros la responsabilidad de la formación de sus hijos, “hace falta pasión para salir de la crisis educativa”, se requiere un acuerdo con las autoridades y maestros para la formación de redes de apoyo y su participación en la creación y promoción de políticas públicas para lograr una aportación propositiva, asegura Consuelo Mendoza García, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia. **(El Sol de México, p. 12)**

- **Mario Luis Fuentes, reportaje *Jóvenes, el gran desafío***

Refiere diversos datos del informe *Panorama educativo de México 2012*, elaborado por el INEE, entre los que destaca que en nuestro país sólo seis de cada diez jóvenes de entre 15 y 17 años logran ingresar a la educación media superior, en la cual se encuentran matriculados 4.4 millones; cada año sólo 84% de ellos logra aprobar el grado que cursa. **(Excélsior, p. 22)**

- **Índice de Progreso Educativo Nacional**

Se publica el estudio realizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, donde destaca que Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Veracruz se han mantenido en los últimos años en los

sitios más bajos del progreso educativo nacional, mientras que el DF, BC, BCS y Sonora son los mejor calificados. **(El Economista, p. 2- Los Políticos)**

ESTADOS

· **Plagian normalistas 47 camiones de la IP**

Estudiantes normalistas retomaron el secuestro de camiones como una medida de presión para que las autoridades de Michoacán les entreguen mil 200 plazas de maestro. Aunado a ello, los estudiantes mantienen secuestrados desde hace una semana a cinco policías estatales. El gobernador interino de Michoacán, Jesús Reyna, rechazó que su administración vaya a ceder ante los normalistas. **(Reforma, PP; Milenio, p. 7)**

· **El gobierno de Michoacán amaga con aplicar ley a normalistas**

Cientos de normalistas se encuentran atrincherados en la comunidad purépecha de Tirícuaro -municipio de Nahuatzen-; insisten en que se les garantice la entrega de mil 300 plazas para los egresados de las ocho escuelas formadoras de maestros. “Estamos abiertos al diálogo”, dijo en conferencia de prensa Jesús Reyna García, gobernador interino, pero también advirtió que se aplicará la ley a quienes “han violentado el estado de derecho”. Los dirigentes normalistas aseguraron que el gobierno estatal los ha amenazado, ya que si no desisten de su actitud y devuelven las unidades y liberan a los policías no habrá convocatoria para los alumnos de nuevo ingreso a las normales. “También está amenazando a las autoridades comunales de que les retirarán los apoyos de los programas de combate a la pobreza si nos apoyan”. **(La Jornada, p. 12; La Crónica, p. 9; El Sol de México, p. 5-República)**

· **Reclamo magisterial**

Integrantes de siete sindicatos de maestros protestaron frente a la Secretaría de Educación de Veracruz para exigir el cumplimiento de prestaciones y resolver la situación financiera del Instituto de Pensiones del estado, mientras en el municipio de Zongolica tomaron la supervisión escolar de primarias. **(Reforma, p. 6; Milenio, p. 22; La Jornada, p. 18; La Crónica, p. 11; El Economista, p. 14; El Universal, 12-Estados; El Sol de México, 1-República)**

· **En Tlacotepec maestros sustitutos ya dan clases**

El alcalde de Tlacotepec, Guerrero, Mario Alberto Chávez Carbajal, confirmó que los diez maestros contratados con recursos propios y con aval de la Secretaría de Educación del estado comenzaron a dar clases. Enseñarán a 400 estudiantes de seis grados académicos en la primaria Justo Sierra, la única cuya planta docente en su totalidad se sumó al paro laboral del magisterio disidente. Aunque la CETEG advirtió que no permitiría que se desplazara a sus simpatizantes, en esta demarcación ubicada en la sierra no pudo hacer nada para evitarlo, pues la medida cuenta con el respaldo de los padres de familia. El gobernador explicó que la semana pasada acudieron dos profesores que participan en el movimiento contra la reforma educativa, quienes ofrecieron regresar a impartir clase, pero sus condiciones no agradaron a los padres. **(Milenio, p. 6)**

· **Evalúan reforma**

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, inauguró el *Foro Información y Consulta* en el Marco de la reforma en materia educativa a los Artículos 3° y 73 Constitucionales, organizado por la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados y que se realiza en la Universidad Autónoma del estado de Morelos. Graco Ramírez reiteró que los gobiernos progresistas impulsaron esta reforma, con cambios para incluir a los maestros, quienes son el sujeto principal de este proceso de transformación. **(Unomásuno, p. 1 y 3-Morelos)**

· **Anuncian descuento a docentes**

Tras el llamado que hicieron maestros disidentes integrados en el Movimiento Magisterial de Bases para realizar un paro de labores este martes en Morelos como rechazo a la reforma educativa, el secretario de Educación, René Santoveña Arredondo, advirtió que se descontará el día a los profesores que dejen de lado sus labores en los planteles educativos. **(Excélsior, p. 7)**

· **Abusos en escuelas de NL obligan a niños a desertar**

Se narra el caso de la familia Rodríguez García que recientemente debió tramitar un amparo para que uno de sus hijos pudiera continuar sus estudios de secundaria en la escuela pública “Profesora Ofelia Carrillo Cepeda”, en el municipio de Apodaca. “Las autoridades de educación nada hacen para controlar los abusos. Los maestros se sienten protegidos por el sindicato, y muchos afirman que ‘a nosotros no nos pasa nada’. Por eso padres y alumnos tenemos que acatar todo lo que dicen”, aseguró Sanjuana García Silva, madre del niño afectado. **(La Jornada, p. 32)**

· **Maestros de secundaria, dispuestos a aplicarse al *antidoping***

Algunos directivos de secundarias del Municipio de Los Cabos, Baja California Sur, aceptaron hacerse un examen *antidoping*, tal y como exige la Asociación de Padres de Familia del municipio. **(La Crónica, p. 14)**

· **Maestros destacados reciben reconocimiento**

El secretario de Educación Pública en Hidalgo, profesor Joel Guerrero Juárez, y el secretario general de la Sección 15 del SNTE, Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo, entregaron el *Reconocimiento Ignacio Manuel Altamirano* al desempeño en Carrera Magisterial 2013 a nueve maestros de educación básica que lograron destacada participación en la 21ª etapa de este *Programa de Superación Docente*. También recibieron diplomas 40 maestros que concluyeron los cinco niveles de Carrera Magisterial. **(Unomásuno, p. 9-Hidalgo)**

· **La UAEM, de estreno**

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, y el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca, inauguraron el auditorio Libro Abierto y el Edificio E para laboratorios y talleres en la UAEM Valle de México, en Atizapán de Zaragoza. **(Excélsior, p. 7)**

· **Inaugura Herrera Universidad Pedagógica**

Con el respaldo del presidente Enrique Peña Nieto, el gobernador de Durango inauguró formalmente las nuevas instalaciones de la Universidad Pedagógica de la entidad que cuentan con 28 aulas didácticas, tres aulas de cómputo, biblioteca, audiovisual y estacionamiento propio para estudiantes y maestros. **(El Sol de México, p. 1-República)**

· **Anuncian apoyos para educación en Guanajuato**

El gobierno de Guanajuato impulsará el desarrollo del sur de la entidad con acciones integrales en educación, atracción de inversiones e infraestructura carretera, aseguró el gobernador Miguel Márquez Márquez. Al presidir la entrega de apoyos del Programa Componente de Atención a Desastres Naturales, el Ejecutivo del estado destacó que el compromiso por esta región se hace patente en Acámbaro, con la apuesta a la educación básica con una inversión superior a los 52.5 millones de pesos, en nivel medio superior con una nueva preparatoria para 3 mil alumnos y un CECyTEG que tendrá un presupuesto de 11 millones de pesos. **(El Sol de México, p. 7-Centro)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Dan mayor apoyo a Mipymes**

El presidente Enrique Peña Nieto inauguró la *Expo Compras de Gobierno*, anunció medidas para apoyar a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) del país. **(El Universal, p. 1 y 5-Cartera)**

· **Inicia cabildeo para la reforma electoral**

En el marco del *Pacto por México*, el Consejo Rector analiza la anulación de comicios en caso de rebase de topes de campaña y la autonomía plena del Coneval, entre otros temas. **(Excélsior, p. 2)**

· **Senado ejerce en opacidad 445 mdp**

Las fracciones partidistas en el Senado ejercen durante este año un fondo por 445 millones de pesos para gastos internos, el cual no está regulado, por lo que su administración y destino se desconocen. **(El Universal, Ocho Columnas y 8)**

· **Acusa Pemex a Nava**

Petróleos Mexicanos presentó una demanda en contra del panista César Nava, quien fuera su director jurídico de 2001 a 2003. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Suma Robles nueva denuncia**

La dirigencia nacional del PRD interpuso ante la Procuraduría General de la República (PGR) una denuncia contra la secretaria de Desarrollo Social (Sedesol), Rosario Robles, por el presunto uso de programas sociales con fines electorales. **(Reforma, p. 3)**

· **Dan senadores pasos... ¡contra la obesidad!**

En el Senado, los legisladores quieren dar buenos pasos. Francisco Domínguez, legislador del PAN, promueve en la Cámara Alta la activación física de sus compañeros de legislatura con el fin de combatir el sedentarismo y la obesidad. **(Reforma, PP)**

INTERNACIONAL

· **Más educado, grupo de origen mexicano en EU**

Según se desprende de dos estudios elaborados por el Centro de Investigación Pew, a partir de las cifras de la Oficina del Censo, la población de origen mexicano en la Unión Americana ha experimentado una gradual transformación si se le compara con las oleadas de jornaleros y trabajadores del campo que llegaron desde el siglo XIX. A diferencia de quienes les precedieron, el perfil del mexicano de hoy es cada vez más joven, con mejor educación y con un creciente contingente de mujeres. **(El Universal, p. 18)**

· **Espía Obama a AP**

El Departamento de Justicia de EU obtuvo en secreto los registros telefónicos de dos meses de reporteros y editores de la agencia de noticias *The Associated Press*, según registros de la dependencia. Los hechos fueron catalogados como una intromisión descomunal y sin precedentes. **(Reforma, p. 18)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	REPÚBLICA	1

Inaugura Herrera Universidad Pedagógica

Las instalaciones cuentan con 28 aulas didácticas, aseguró Jorge Herrera

Redacción / El Sol de Durango

Durango, Dgo.- Con el respaldo del presidente Enrique Peña Nieto, el gobernador inauguró formalmente las nuevas instalaciones de la Universidad Pedagógica de Durango (UPD), que cuentan con 28 aulas didácticas, tres aulas de cómputo, biblioteca, audiovisual y estacionamiento propio para estudiantes y maestros.

"El cambio de las antiguas instalaciones al nuevo edificio, fue un gran acierto", expresó Ernesto Núñez Fernández, coordinador del Consejo del Consejo Universitario de la UPD, mientras que José Germán Lozano Reyes, director de la institución destacó que hay mejores aulas y espacios para el desempeño de los docentes y alumnos.

En un diálogo directo con los profesores, directivos, investigadores y estudiantes, Herrera Caldera sostuvo que la nueva Universidad ha significado "un antes y un después", para mejorar la formación educativa del plantel.

Estas instalaciones de la UPD que se han estrenado a partir del presente ciclo escolar, duplicaron en superficie construida a las antiguas instalaciones que estaban en los terrenos del exinternado Juana Villalobos y generaron mejores espacios.

Tras precisar que las nuevas instalaciones, ubicadas sobre la carretera a El Mezquital, poco antes de llegar a la Feria Nacional de Durango, representaron una inversión de 52.3 millones de pesos, Herrera Caldera sostuvo que continuará fortalecimiento de la infraestructura educativa, gracias al apoyo institucional del presidente Peña Nieto.

En este gobierno, se ha construido la nueva Universidad Tecnológica de Poanas, se avanza en los edificios de las UT de Cuencamé y Rodeo, además de que amplió las instalaciones de las universidades de Lerdo, Gómez Palacio, Durango y Mezquital.

"El compromiso de mi gobierno es responder con hechos a la educación, porque es un tema prioritarios para estar preparados para la industrialización, el despegue turístico y la nueva era de desarrollo económico que viene para el estado y sus regiones", enfatizó Herrera Caldera.

El alcalde Adán Soria Ramírez manifestó su entusiasmo al poder compartir esta inauguración y reconoció el trabajo conjunto de los tres niveles de gobierno para fortalecer el apoyo a los temas de educación en Durango y sus municipios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	MÉXICO	5

Inaugura Eruviel nuevas salas en la UAEM



El gobernador Eruviel Ávila Villegas y el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Eduardo Gasca Pliego, inauguraron el Auditorio Libro Abierto y el Edificio E para laboratorios y talleres del Centro Universitario UAEM Valle de México; donde el mandatario estatal ofreció a las autoridades municipales y universitarias, colaborar de manera conjunta para el saneamiento de los terrenos aledaños al plantel.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	22

Jóvenes: el gran desafío en la educación

En México sólo seis de cada diez jóvenes de entre 15 y 17 años logran ingresar a la educación media superior, en la cual se encuentran matriculados 4.4 millones; cada año sólo 84% de ellos logra aprobar el grado que cursa

Mario Luis Fuentes/ CEIDAS

De acuerdo con información oficial, en nuestro país hay aproximadamente 4.4 millones de jóvenes de 15 a 17 años de edad que asisten a escuelas de educación media superior. A pesar de la magnitud de la cobertura, debe destacarse que en el año 2010 sólo 57% de las y los adolescentes que terminaron la educación secundaria lograron ingresar al nivel del bachillerato.

Las desigualdades en este ámbito son muy grandes: mientras que en los ámbitos urbanos el porcentaje de jóvenes que logró ingresar al bachillerato luego de concluir la secundaria es de 63%, en el sector rural es de apenas 48.6%.

Igualmente, si se contraponen a las y los adolescentes hablantes de alguna lengua indígena frente a quienes sólo hablan el español, lo que se encuentra es que para los primeros el acceso al bachillerato luego de concluir la secundaria es de 38.7%, mientras que para los segundos es de 59.5%.

El capital cultural familiar es determinante en el acceso a la educación media superior luego de concluir la secundaria, pues para aquellos jóvenes que forman parte de hogares en los cuales la jefa o jefe del hogar no concluyó ningún nivel de instrucción, sólo 40% logró concluir la secundaria, mientras que para aquellos cuya jefa o jefe de hogar concluyó algún grado de educación superior, el porcentaje de conclusión de la secundaria en el grado normativo que corresponde a la edad fue de 70%.

Dimensión y estructura

La educación media superior en la República Mexicana tiene matriculados, como ya se dijo, a prácticamente 4.4 millones de jóvenes; de ellos, 109 mil tenían 14 años o menos en el ciclo escolar 2011-2012; 1.11 millones contaban con 15 años; 1.28 millones tenían 16 años, y 1.1 millones tenían 17 años.

Una suma adicional de 411 mil tenían 18 años en el ciclo mencionado, 145 mil tenían 19 años, 60 mil tenían 20 años, 30 mil contaban con 21 años de edad, 16 mil tenían 22 años, 11 mil tenían 23, poco más de ocho mil tenían 24 años, mientras que casi 50 mil contaban con 25 años y más.

Esta cantidad de estudiantes es atendida en 15 mil 427 planteles de educación media superior; de éstos, 18.4%, es decir, dos mil 807 planteles, son centralizados del gobierno federal; 3.4%, equivalente a 524

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	22

planteles, son descentralizados del gobierno federal; mientras que 1.4%, equivalente a 215 planteles más, son desconcentrados del mismo.

Un 15.8%, es decir, dos mil 437 planteles son centralizados de los gobiernos estatales; por su parte, los planteles descentralizados de éstos constituyen la mayoría de la oferta educativa en este nivel: 29.2% del total, es decir, cuatro mil 504 planteles. Hay, además, planteles considerados como “autónomos”, los cuales agrupan 12.4%, es decir, mil 924 escuelas.

La oferta de estudios de educación media superior en la modalidad privada representa 19.7%; de éstos, 17.5% son particulares, los cuales suman dos mil 700 escuelas, y 2.2% son subsidiados, los cuales suman un total de 340 planteles.

Es de destacarse también que para la atención de la matrícula, nuestro país cuenta con un total de 285 mil 974 docentes, es decir, una persona del personal docente por cada 15 alumnos matriculados en el nivel educativo.

Alta reprobación

Un dato que sobresale en la educación media superior es que registra la menor tasa de aprobación en el sistema educativo nacional. En efecto, mientras que para el ciclo escolar 2010-2011 97% de las niñas y niños de la educación primaria aprobaron el grado en curso, en el nivel del bachillerato la tasa de aprobación se ubicó en únicamente 84%.

Lo anterior significa que, del total de alumnas y alumnos matriculados en la educación media superior en el ciclo escolar señalado, 600 mil reprobaron al menos alguna de las materias que cursaron. La mayor reprobación se da en el segundo grado, con 18% del total de quienes están en ese grado; mientras que para el tercero la reprobación es de 10%.

En ese sentido, es pertinente destacar que las escuelas privadas son las que registran menores tasas de reprobación, pues, de acuerdo con el Informe Panorama educativo de México 2012, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 76.6% de quienes están matriculados en escuelas aprobaron el grado en que estaban inscritos para el ciclo 2010-2011.

En las escuelas preparatorias centralizadas de los gobiernos estatales la tasa de aprobación se situó en 72.6%; mientras que en las escuelas centralizadas del gobierno federal, la tasa de aprobación se ubicó en sólo 48.7%.

La extraedad y la deserción

De acuerdo con el documento citado del INEE Panorama educativo de México 2012, en la República Mexicana uno de los principales precursores de la deserción en la educación media superior es la reprobación y la consecuente “extra-edad grave” de los estudiantes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	22

Lo anterior significa que al reprobar grados, hay alumnos que llegan a tener dos o más años respecto de la edad promedio en que se cursa el ciclo escolar.

En el nivel de educación media superior, como en la educación básica, las mujeres presentan menores porcentajes de reprobación, por lo que, en consecuencia, presentan también menores porcentajes de “extraedad grave”; así, en el ciclo 2010-2011 las mujeres en esta situación, en el nivel del bachillerato representaron 12.3% del total, mientras que para los hombres el porcentaje fue de 16.6%

Los planteles en los cuales se presentaron mayores porcentajes de estos fenómenos son los descentralizados del gobierno federal y los privados no subsidiados, en los cuales el porcentaje de alumnos con “extraedad grave” se ubicó en 22.7% y 24.1%, respectivamente.

Lo anterior impacta en la capacidad que tiene el sistema educativo en la “retención” de las y los alumnos en las escuelas; así, la llamada “deserción escolar” se ha convertido en uno de los principales desafíos para la educación media superior.

En efecto, según los datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en el ciclo 2010-2011 dejaron de estudiar en el nivel del bachillerato el 15% de las y los estudiantes matriculados en alguno de sus grados; lo cual significa que en ese año abandonaron la escuela, por diferentes causas, 625 mil alumnos.

Debe destacarse que es entre los hombres en donde se presenta mayor tasa de deserción: 16.7%, frente a un 13.2% que se registra entre las mujeres.

Asimismo, es notable que la mayor cantidad de jóvenes que ya no logran continuar sus estudios en el nivel del bachillerato se presenta en el primer grado; es decir, los de más reciente ingreso.

Los peores estados

Como en todos los temas de la cuestión social, las desigualdades que existen entre las entidades de la República Mexicana son mayores.

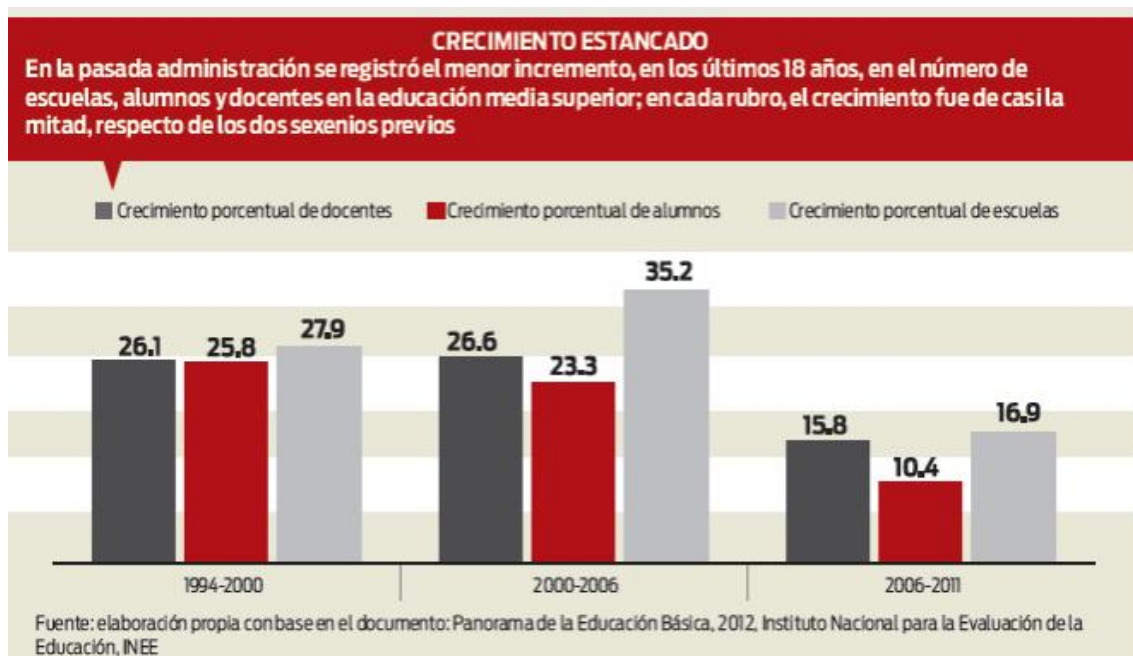
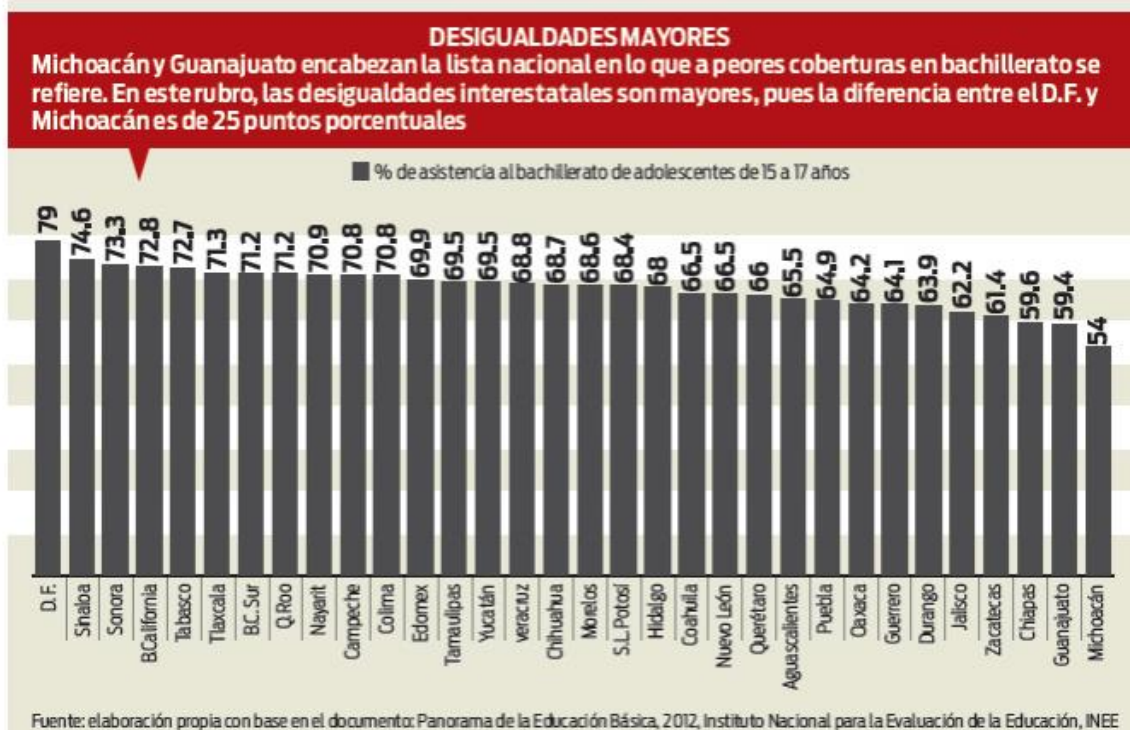
Sin embargo, en este caso destaca que los peores estados en cobertura en el nivel de educación media superior no son necesariamente los más pobres.

En efecto, el peor indicador se encuentra en el estado de Michoacán, en donde la cobertura en este nivel educativo es de apenas 54%; le sigue en el segundo peor lugar el estado de Guanajuato, con una cobertura del 59.4%.

Ligeramente por debajo de Chiapas, en donde la cobertura es de 59.6%. El cuarto peor lugar se registra en Zacatecas, en donde la cobertura es de 61.4%; y Jalisco, en el quinto peor sitio, con un indicador de 62.2%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	22

Cabe destacar que no es casual que estos cinco estados de nuestro país son los que también presentan las mayores tasas de migración internacional entre la población juvenil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	22

Panorama
De acuerdo con información oficial así está la situación de la cobertura y la deserción en el nivel bachillerato:

57
POR CIENTO
de los jóvenes que terminaron la secundaria en 2010 ingresó al nivel bachillerato.

5
MIL 427
planteles de nivel medio superior hay en todo el país.

285
MIL
maestros hay en la República Mexicana para atender a estos alumnos.

84
POR CIENTO
fue la tasa de aprobación en el nivel medio superior en el ciclo escolar de 2010 a 2011.

15
POR CIENTO
de los alumnos matriculados en este nivel dejaron de estudiar de 2010 a 2011.

54
POR CIENTO
es el nivel de cobertura de la educación media superior en Michoacán, el estado con peor índice.

METODOLOGÍA



La selección de los indicadores para elaborar esta investigación se apegó a los siguientes criterios: 1) provienen de fuentes oficiales o de organismos internacionales; 2) son datos con representatividad nacional; 3) son datos con rastreabilidad, con la misma metodología durante los últimos diez años.

(*) Este texto se elaboró con material del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	LOS POLÍTICOS	2

ÍNDICE DE PROGRESO EDUCATIVO NACIONAL

Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Veracruz se han mantenido en los últimos años en los sitios más bajos del progreso educativo nacional, mientras que el DF, BC, BCS y Sonora son los mejor calificados, según el IPEM del Tec de Monterrey.

FUENTE: INFORME DE PROGRESO EDUCATIVO EN MÉXICO, IITESM.

MEJORES CALIFICACIONES		MEJORES CALIFICACIONES	
2008	CALIFICACIÓN	2009	CALIFICACIÓN
Distrito Federal	70.4	Distrito Federal	72.3
Baja California	67.2	Baja California	70.4
Baja California Sur	66.4	Sonora	69.2
Sonora	66.2	Baja California Sur	68.5
Nuevo León	65.2	Nuevo León	67.9
Hidalgo/TLaxcala	65.1	Hidalgo/TLaxcala	67.3

BAJAS CALIFICACIONES		BAJAS CALIFICACIONES	
Guanajuato/Chih.	61.8	Puebla	62.8
Puebla	60.9	Veracruz	62.1
Oaxaca	60.4	Oaxaca	61.3
Veracruz	60.3	Michoacán	60.3
Guerrero	58.0	Guerrero	59.1
Chiapas	56.5	Chiapas	58.9

MEJORES CALIFICACIONES		MEJORES CALIFICACIONES		MEJORES CALIFICACIONES	
2010	CALIFICACIÓN	2011	CALIFICACIÓN	2012	CALIFICACIÓN
DF/Baja California	72.1	Distrito Federal	72.8	Baja California	74.0
Sonora	71.1	Baja California	72.6	Distrito Federal	73.8
Baja California Sur	70.3	Sonora	72.4	Sonora	73.1
Tabasco	69.9	Baja California Sur	71.5	Tabasco	72.4
Hidalgo/TLaxcala	68.3	Tabasco	71.1	Baja California Sur	72.1
Sinaloa	68.0	Sinaloa	69.4	Campeche/Hidalgo	71.0

BAJAS CALIFICACIONES		BAJAS CALIFICACIONES		BAJAS CALIFICACIONES	
Veracruz/Yucatán	64.1	Yucatán	65.1	Puebla	66.6
Puebla	64.0	Veracruz	64.3	SLP/Veracruz	66.3
Michoacán	61.7	Chiapas	63.3	Chiapas	65.0
Chiapas	60.9	Michoacán	62.8	Michoacán	64.2
Oaxaca/Guerrero	60.6	Guerrero	62.4	Oaxaca	61.7
		Oaxaca	60.9	Guerrero	61.6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	EL MUNDO	A16

Más educado, grupo de origen mexicano en EU

Pero minoría aún padece el más alto nivel de pobreza, advierten

J. Jaime Hernández

WASHINGTON.— Si se tuviera que recurrir a una analogía deportiva, podría decirse que los mexicanos que residen hoy en Estados Unidos son cada vez más competitivos y mejor preparados. Sin embargo, esto no se ha traducido aún en una participación más equitativa en el pastel de la riqueza nacional.

Según se desprende de dos estudios elaborados por el Centro de Investigación Pew, a partir de las cifras de la Oficina del Censo, la población de origen mexicano en la Unión Americana ha experimentado una gradual transformación si se le compara con las oleadas de jornaleros y trabajadores del campo que llegaron desde el siglo XIX.

A diferencia de quienes les precedieron, el perfil del mexicano de hoy es cada vez más joven, con mejor educación y con un creciente contingente de mujeres. No obstante los avances registrados en el terreno de la educación, donde los hispanos han llegado a superar por primera vez a la población blanca en el ingreso a la escuela preparatoria —con una diferencia de 69% contra el 67%—, la población de origen mexicano sigue padeciendo el más alto nivel de pobreza, así como el mayor porcentaje de personas sin seguro médico y sin grados universitarios.

Convertida en la minoría más influyente de Estados Unidos en el terreno electoral, la comunidad hispana se nutre fundamentalmente de la inmigración mexicana. Actualmente, el número de residentes o ciudadanos de origen mexicano asciende a 33.7 millones de personas, incluidos los 11.3 millones que nacieron en México.

En términos porcentuales, la población mexicana representa el 64% del gran mosaico hispano que, en términos comparativos, supone el 11% de la población total. Según los estudios del Pew, a diferencia de quienes les antecedieron en las oleadas migratorias, los mexicanos que llegaron a Estados Unidos desde la década de los 90 tienen en común un mejor nivel de formación académica.

Así, por ejemplo, hoy 41% de los inmigrantes de origen mexicano tienen un certificado de educación preparatoria, contra el 25% que lo tenían en 1990. A pesar de este avance, la población de origen hispana sigue a la cola de los ingresos y titulaciones a nivel universitario. Actualmente, sólo 1.6 millones de personas de origen mexicano tienen un grado universitario, entre ellos, aproximadamente 450 mil con nivel de maestría y doctorado.

En el marco de la recesión que ha golpeado por igual a toda la población, este rezago a nivel universitario ha dejado en desventaja laboral a un porcentaje más elevado de hispanos. Según el Pew Hispanic, desde el comienzo de la recesión en 2007 el desempleo entre los latinos de 16 a 24 años aumentó siete puntos porcentuales, frente a 5% de la población blanca.

La menor participación de los hispanos en el mercado laboral se tradujo además en la continuidad de las variables que miden el índice de pobreza. Actualmente, por ejemplo, la tasa promedio de pobreza entre la población de origen mexicano fue de un 27.5%, una diferencia de más de 10 puntos si se le compara con el resto de la población.

Por lo que toca a las mujeres, su participación en el mapa demográfico habla de un avance significativo. En 1990, 55% de los inmigrantes eran hombres y sólo 45% eran mujeres. Hacia 2011, esta relación se modificó para marcar un aumento a 47% de las mujeres y una reducción a 53% de los hombres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	MÉXICO	PP, 6 Y 7

Desenmascarados, vándalos del 1DMX, UNAM, UAM, UACM, 1 de mayo...

Elizabeth Cuevas

En redes sociales muestran sus rostros, suben y etiquetan sus fotos durante manifestaciones. Son los mismos que participaron embozados en protestas violentas y tomas de instalaciones universitarias; sus acciones incluyen agresiones a la policía.

Carlos Hernández, Román Borrego, Javier Sasha, Uriel Sandoval, Carlos Esteban Jiménez, Jesse Alejandro Montaña Sánchez y Luna Flores son los nombres de encapuchados que participaron en las tomas de las rectorías de la UNAM, de la UAM, de la UACM, en las agresiones a la policía el 1 de mayo y en las protestas del 1 de diciembre, entre otras.

Se trata de profesionales de la protesta que con frecuencia recurren a la violencia. Aunque ocultan su identidad, en redes sociales como Facebook y YouTube publican sus acciones. La mayoría de ellos participa en acciones de un denominado Frente Oriente.

La Razón realizó una investigación basada en la comparación de fotografías de agencias como Cuartoscuro y Notimex y de imágenes publicadas en redes sociales. En ellas se pudo hallar que entre los encapuchados que participaron directamente en la toma de la Rectoría de la UNAM están Carlos Hernández y Román Borrego.

Hernández aparece en una fotografía del pasado 19 de abril rompiendo cristales en Rectoría. El mismo joven figura en otra imagen del 1 de mayo golpeando policías en el Centro Histórico. En ambas acciones utiliza las mismas botas y mochila con el símbolo de la Anarquía.

En las fotos en las que él está presente suele poner “me gusta” desde su propia cuenta de Facebook. En esta última tiene fotos de sí mismo sin capucha, pero con las mismas botas y con el pantalón que usó el día que golpeó con un palo, el 1 de mayo, a un grupo de granaderos.

Román Borrego, captado encapuchado en una foto de agencia del día de la toma de la Rectoría de la UNAM, mientras ondea una bandera negra con el símbolo de la Anarquía, trae la misma playera y gorra que en la foto de su perfil de Facebook, aunque sonriente y sin capucha.

En las imágenes revisadas también hay de él en la protesta del 27 de marzo contra la propuesta del PAN de penalizar hasta con 20 años de prisión las manifestaciones incendiarias y realizadas por gente con el rostro cubierto; y en otra del pasado 20 de abril, contra el protocolo para el control de multitudes del DF. En ambas manifestaciones aparece golpeando a policías.

Por otra parte, Jesse Alejandro Montaña Sánchez es del grupo de activistas más agresivos del 1 de mayo; de él hay fotos y videos en las que, junto a Carlos Hernández, lanza objetos a los uniformados. El nombre de Montaña figuró por primera vez en los medios el 24 de febrero, cuando provocó una movilización policiaca por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	MÉXICO	PP, 6 Y 7

escalar la Estela de Luz. También imágenes suyas, apoyando la toma de la Rectoría de la UNAM. En dichas acciones utiliza los mismos anteojos oscuros de armazón blanco.

En el grupo violento también participa Luna Flores, una mujer que aparenta tener más de 50 años, y de quien las fotos registran su activismo en acciones como la propia toma de Rectoría, en donde sirvió de refuerzo, encapuchada, y en la protesta del 1 de Mayo, frente a Televisa, en la que arrojó televisores contra los agentes de la SSP-DF.

Flores ha sido activa en manifestaciones convocadas por Gerardo Fernández Noroña como la del 9 de octubre de 2012 en el Senado, contra la reforma laboral; ese día se amarró a la llanta de una camioneta con una pancarta que decía "México despierta".

En Facebook la identifican por su nombre sus propios compañeros, además de que suele usar las mismas pañoleta, pulseras y tenis en las manifestaciones.

Otro activista encapuchado es Javier Sasha, quien no sólo participó en la toma de Rectoría de la UNAM sino también en la de la UACM, en avenida Eugenia, y de la sede Cuauhtepc de esa institución. En ambas acciones violentas el sujeto utilizó los mismos anteojos y cinturón. En la imagen más reciente de él aparece con un palo en la mano en la explanada de la Rectoría de CU, el día que se perpetró la toma, es decir, el 19 de abril.

Otros integrantes de estos grupos ya identificados previamente son Uriel Sandoval, quien perdió un ojo en las refriegas contra la policía el 1 de diciembre de 2012, y Carlos Esteban Jiménez Sandoval, militante del PT y promotor de Andrés Manuel López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	14

Representantes de jóvenes asistirán a comisión preparatoria

El CCH “flexibilizará” su insistencia de aplazar el diálogo con la UNAM

Emir Olivares Alonso

La representación de los jóvenes que ocuparon la torre de rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) acudirá a la tercera reunión de la comisión preparatoria del diálogo con las autoridades de la casa de estudios –donde se analizará la “actualización” del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)– con una “flexibilización” en su insistencia de aplazar las discusiones hasta agosto.

Lo anterior se definió durante una reunión a puerta cerrada en el auditorio Ché Guevara, en la que participaron unas 30 personas de “diferentes colectivos”, aunque no se aclaró si tenían la representación de los mismos. Algunos de los asistentes señalaron que tras el debate se acordó “mostrar apertura” ante la comisión de rectoría, que ha reiterado que el diálogo se lleve a cabo entre mayo y junio.

Y es que los estudiantes y profesores que representan al grupo de jóvenes que ocuparon por 12 días el edificio principal de la UNAM, se han empeñado en que las discusiones se prorroguen hasta agosto y septiembre, ya que la semana pasada terminó el semestre en el CCH y en tres meses, con el reinicio de actividades, “habría mayor participación de la comunidad”.

Este diferendo en las fechas llevó a la suspensión de la primera sesión del diálogo prevista para el pasado 9 de mayo.

Si bien durante la “asamblea” de ayer en el Ché Guevara –que se prolongó por casi cinco horas, pues terminó cerca de las 8 de la noche– se definió “flexibilizar” la postura “para que el diálogo no se rompa”, los activistas aclararon que continuarán dando argumentos “de porqué algunas sesiones se tienen que realizar en agosto próximo, cuando se reinicien las labores académicas” en el CCH.

De superar las diferencias, el diálogo se instalaría el próximo 16 de mayo en el auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	7

Analizan SEP y legisladores ley secundaria

► Reanudan trabajos para analizar propuestas sobre reglas educativas

Sonia del Valle

Legisladores del PRI, PAN y PRD reanudaron la mesa de trabajo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para avanzar en las reglas de la reforma educativa y en la Ley General de Educación.

De acuerdo con el diputado perredista Miguel Alonso Raya, se han integrado dos mesas de trabajo para aterrizar las distintas propuestas.

“La mesa se divide para integrar dos equipos de trabajo: uno para analizar la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y otra para el Servicio Profesional Docente, y se mantiene la otra para todo el tema de la Ley General de Educación”, señaló.

“Son grupos de trabajo para arrastrar el lápiz, para establecer un método y empezar a arrastrar el lápiz”.

Por otra parte, recordó, la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados está realizando foros estatales sobre la reforma educativa.

Además, dijo, tiene programados espacios para recibir y escuchar las propuestas de diversos grupos, entre ellos el Sindicato Nacional de Trabajadores de la

Educación (SNTE), la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), especialistas y organizaciones civiles.

“La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados tiene acordados foros y mesas de trabajo y de discusión, hasta julio y está programado espacios para escuchar a los distintos grupos”.

Además, dijo, la CNTE por su lado tiene reuniones y mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación, y el Pacto por México para discutir sus planteamientos.

Sobre las propuestas que circulan, y cuya autoría se atribuye a la Secretaría de Educación Pública, de la Ley General para el Servicio Profesional Docente, así como la Ley Orgánica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las reformas a la Ley General de Educación, dijo que no serán la base de la negociación.

“Se pueden y no tomar en cuenta”, expresó.

“Se quedó y la misma Secretaría de Gobernación les ha dicho a los de la CNTE, no hay documentos oficiales; los documentos ofi-

Forman equipos

Para la elaboración de la legislación secundaria de la reforma educativa, se acordó dividir los trabajos en el Congreso:

CÁMARA DE DIPUTADOS

Un equipo redactará la Ley del Servicio Profesional Docente

► En el borrador de la propuesta se establece que los docentes serán separados de su cargo si reprueban las evaluaciones o se niegan a participar en ellas. Asimismo, cuando acumulen tres inasistencias a lo largo de un mes.

SENADO

Elaborará la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

► En un borrador del proyecto se plantea que el INEE expida los lineamientos para llevar a cabo las evaluaciones, vigilar el desempeño de los evaluadores y determinar la periodicidad de exámenes.

ciales, son cuando se publican en el Diario Oficial de la Federación. Por lo tanto, esos pueden tomarse como borradores o pueden no tomarse”.

REFORMA publicó ayer que en la elaboración y discusión de la reforma educativa secundaria, los legisladores tendrán como base de la discusión los documentos que fueron entregados a los negociadores del Pacto, en los que se contempla la remoción de maestros fallistas y de los que reprueben hasta en tres ocasiones los procesos de evaluación.

La reforma constitucional en materia educativa que fue publicada en el DOF el 26 de febrero pasado reformó los artículos tercero y 73 de la Constitución de la cual se desprenden reformas secundarias.

Al menos hay tres propuestas, las del servicio profesional docente, la de la Ley General de Educación y la del INEE.

De acuerdo con el calendario de compromisos del Pacto por México, las propuestas debía haberse aprobado ya, pues se preveía que el próximo semestre entrarían en vigor.

Hasta el momento ninguna tiene consenso entre los partidos firmantes del Pacto por México.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	6

Abren a invitados debate de la reforma educativa

Podrán participar senadores, diputados, maestros y expertos; acuerdo del Consejo Rector del Pacto por México

Leticia Robles de la Rosa

El Pacto por México acordó abrir a senadores, diputados, maestros y expertos la génesis de las nuevas leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), cuyas mesas de discusión se instalan hoy, para que a más tardar en julio se aprueben en el periodo extraordinario del Congreso de la Unión.

Ayer quedó confirmada la instalación de las dos mesas que darán forma a estas dos nuevas leyes y cuya discusión se basará en los documentos que la SEP entregó el mes pasado y de los cuales Excelsior ha dado cuenta.

En el Senado de la República se instalará la mesa que discutirá la nueva ley del INEE, y en la cual estarán un senador y un diputado por el PRI, por el PAN y por el PRD, junto con dos representantes de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El mismo formato de integrantes será utilizado en la Cámara de Diputados, donde se discutirá la nueva Ley del Servicio Profesional Docente.

Las discusiones de ambas mesas, que podrán sesionar los días que deseen e invitar a todos los especialistas y maestros que crean necesarios, irán a la llamada mesa principal, que sesionará todos los lunes, a partir del 20 de mayo, y en la cual estarán Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, y un representante del Consejo Rector del Pacto por México del PRI, PAN y PRD.

Además, los integrantes de las mesas directivas de las comisiones de Educación de cada una de las cámaras; que en el caso del Senado son Juan Carlos Romero Hicks, Daniel Amador Gaxiola y Raúl Morón, y un legislador más por cada partido.

A propuesta de los legisladores federales, el Consejo Rector y la SEP aceptaron que durante todo mayo y junio se abra la discusión lo más amplia posible para que ambas leyes nazcan con el mayor consenso posible y contengan la opinión de los interesados, para que en julio, cuando se abra el periodo extraordinario de sesiones, la discusión fluya con la seguridad de contar con los consensos previos.

De acuerdo con la información obtenida por este diario, los integrantes de todo este grupo que abrirá la discusión educativa tienen claro que sólo existe una fecha, la del 26 de agosto, como fatal para que exista la Ley del INEE; tanto la de Servicio Profesional Docente como las adecuaciones a la Ley General de Educación, no tienen una fecha definida para salir, y si es necesario irse al periodo de septiembre lo harán.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	6

La idea, sin embargo, es que todo el paquete quede completo antes de la primera quincena de julio, para que el Congreso de la Unión abra el periodo extraordinario.

El paquete de reformas establece que los gobiernos estatales que permitan paros de labores sin justificación alguna serán sancionados con la reducción de su presupuesto federal, porque son los responsables de brindar el derecho a la educación, establece el proyecto de nueva Ley General de Educación que analizan senadores con la Secretaría de Educación Pública y los integrantes del Pacto por México.

Y el proyecto de la Ley General del Servicio Profesional Docente rompe la inercia laboral en el sector, porque castiga e impide la herencia, compra y venta de plazas de ingreso y promoción, así como los cachirules, faculta a los directivos de una escuela a pedir la sustitución de un maestro con el argumento de que no encaja en su perfil; y despiden a los supervisores que no se excusen cuando incurran en conflicto de intereses.

Además, asienta un golpe a la dinámica histórica del SNTE y los gobiernos estatales, pues ordena que todo el personal que cumpla asesoría técnica pedagógica tendrá que regresar a sus horas frente a grupo y comenzar de cero el proceso para ocupar esas plazas, mediante concurso y evaluación; además, todos los supervisores y directivos que carezcan del perfil o no realicen esas labores retornarán a la docencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	9

Evaluación obligatoria, pero sin sanciones, en la ley secundaria

Luciano Franco

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados tiene en su poder un documento de trabajo que contiene las características esenciales de la iniciativa de la Ley General del Servicio Profesional Docente, que establece los resultados de la evaluación interna (a los maestros) “no deberá dar lugar a procedimientos de sanción ni tener consecuencias administrativas o laborales”.

De igual forma, señala que las evaluaciones serán obligatorias, pero precisa que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación “determinará la periodicidad de las evaluaciones, considerando por lo menos una cada cuatro años y vigilará su cumplimiento”.

En este marco, el PRD anunció que mañana miércoles presentará ante la Comisión Permanente un planteamiento para que en la legislación secundaria de la reforma educativa quede absolutamente claro el respeto a los derechos humanos laborales de los maestros; la gratuidad de la educación, y el establecimiento de un sistema de evaluación integral, incluyente, participativo y sin fines punitivos.

El coordinador de esa bancada, Silvano Aureoles, su vicecoordinador Miguel Alonso Raya, la vicepresidenta de la Cámara, Aleida Alavez, y el vocero Carlos Reyes Gámiz, dijeron lo anterior y sostuvieron que “la permanencia de los maestros en su puesto de trabajo ya está normada en diferentes disposiciones; el problema es que existen prácticas de corrupción, simulación y encubrimiento que privan en el sector magisterial”.

Como se sabe, la ley secundaria de la reforma educativa deberá estar aprobada a más tardar el 26 de agosto próximo, es decir, ésta sola legislación obligará a la Comisión Permanente del Congreso a convocar a un periodo extraordinario de sesiones, una vez que hayan sido presentadas las iniciativas y se generen los dictámenes correspondientes.

Y para dar inicio formal a la construcción de dichas iniciativas, el Consejo Rector del Pacto por México anunció que esta tarde se reunirá con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), disidencia magisterial que se ha opuesto de manera violenta a la reforma educativa en estados como Guerrero y Michoacán.

El documento de trabajo radicado en la Comisión de Educación en San Lázaro propone que “quien no se incorpore a los programas de regularización o no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación que se le practique, será separado del servicio público sin responsabilidad para la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado, según corresponda”.

De igual forma, para la educación básica y media superior “el ingreso a una plaza docente dará lugar al Nombramiento con carácter inicial. El docente seleccionado estará sujeto a un periodo de inducción al servicio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	9

con duración de tres años ininterrumpidos, dentro de los cuales tendrá el acompañamiento de un tutor designado por la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado, según corresponda”.

ALGUNOS RETALLER

► Bancada PRD

“La permanencia de los maestros en su puesto de trabajo ya está normada en diferentes disposiciones; el problema es que existen prácticas de corrupción, simulación y encubrimiento que privan en el sector magisterial”

► Reunión

El Consejo Rector del Pacto se reunirá hoy con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), disidencia magisterial que se ha opuesto de manera violenta a la reforma educativa en Guerrero y Michoacán

► Plazas

“El ingreso a una plaza docente dará lugar al Nombramiento con carácter inicial. El docente seleccionado estará sujeto a un periodo de inducción al servicio con duración de tres años ininterrumpidos”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	PP	PP, 38 Y 39

Maestros serán separados de su cargo si reprueban exámenes en tres ocasiones.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE MAESTROS

Maestros quedarán fuera si reprueban tres veces

“Quien no se incorpore a los programas de regularización o no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación que se le practique, será separado del servicio público”.

Proyecto de la nueva ley general del servicio profesional docente.

Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

LOS MAESTROS de educación básica y media superior impartida por el Estado y quienes ejerzan funciones de Dirección o Supervisión estarán obligados a la evaluación de su desempeño por lo menos una vez cada cuatro años; quienes reprueben por tercera vez en el lapso máximo de 24 meses, tras la regularización correspondiente a cargo de la autoridad educativa, serán separados del cargo, sin más opción.

“Quien no se incorpore a los programas de regularización o no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación que se le practique, será sensabilidad para la autoridad educativa o el organismo descentralizado, según corresponda”, cita el proyecto de la nueva ley general del servicio profesional docente, que se analiza en comisiones de la Cámara de Diputados.

Se prevé, además, que el personal docente o con funciones de Dirección o de Supervisión que no asista a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos, en un mes, sin causa justificada, será dado de baja sin necesidad de que exista resolución previa del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje o sus equivalentes en los estados.

Según la redacción propuesta del artículo 48 de dicho ordenamiento, cuando en la evaluación se iden-

tifique la insuficiencia en el nivel de desempeño de la función, el personal docente deberá incorporarse a los programas de regularización correspondientes, mismos que incluirán el esquema de tutoría, así como sujetarse a una segunda evaluación en un plazo que no exceda los siguientes 12 meses; si los resultados siguen siendo insuficientes, a una tercera, en un periodo igual.

“Los servidores públicos de las autoridades educativas y los organismos descentralizados que incumplan con lo previsto en este capítulo es-

tarán sujetos a las responsabilidades que procedan”, agrega la propuesta del gobierno federal que esperan los diputados federales.

70

Los maestros y el personal administrativo estarán obligados a cumplir, entre otros puntos, con los procedimientos establecidos para las evaluaciones con fines de ingreso, promoción, permanencia y, en su caso, reconocimiento, a desempeñar sus labores en la escuela en la que está adscrito y abstenerse de cualquier cambio de adscripción sin previa autorización, así como a abstenerse de desempeñar cualquier empleo, cargo o comisión, sin haber cumplido los requisitos y procedimientos establecidos por la nueva ley que constará de 70 artículos.

En el octavo transitorio del proyecto, de un total de 17, se precisa que el personal docente o administrativo que a la entrada en vigor de la referida ley esté en servicio y cuente con nombramiento definitivo, se ajustará a los procedimientos evaluatorios y a las actividades de regularización establecidos, aunque si en la tercera evaluación no alcanza un resultado suficiente “no será separado del servicio público y será readscrito para continuar en otras tareas o se le ofrecerá optar por el retiro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	7

Define sindicato oferta del Gobierno

Ofrecen a SNTE alza del 6.2%

► Convoca magisterio a sesión de consejeros para definir en un día negociación salarial

Sonia del Valle

En medio de la negociación de las leyes secundarias de la reforma educativa y la creciente oposición a la misma, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) someterá hoy a votación la respuesta de incremento salarial que le entregó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El gremio magisterial que encabeza Juan Díaz de la Torre tendrá sesión de Consejo Nacional para aprobar la respuesta salarial que se prevé rebase los 6 puntos porcentuales.

Este año, la dirigencia magisterial solicitó un incremento del 7 por ciento, que implicaría destinar del erario público más de 23 mil 800 millones de pesos.

Dicho monto monto equivale a 23 veces el programa de equipamiento de laptops, a 10 veces el programa Escuelas de Calidad, a 3.9 veces el programa Escuelas de Tiempo Completo y a 29 veces el Programa Nacional de Inglés.

La semana pasada, el Gobierno federal tenía sobre la mesa un incremento salarial del 5.6 por ciento, pues los recursos autorizados por la Cámara de Diputados no rebasan los 10 mil millones de pesos y sólo alcanzarían a cubrir el 3 por ciento de aumento.

El fin del semana, la negociación llegó hasta el 6.2 por ciento, lo que equivale a 21 mil 700 millones de pesos, ligeramente por arriba de lo que se aprobó para el 2012.

De aceptar la propuesta, el SNTE lograría revertir la tendencia a la baja que registraba el incremento de los maestros en los últimos tres años y que no volvió a llegar a los niveles del 7 por ciento que logró entre 2005 y 2007.

El año pasado el incremento salarial fue del 5.75 por ciento; en el 2011 fue de 6.05 y en 2010, de 6.4 por ciento.

En el Consejo Nacional sólo se discutirá la respuesta salarial que incluye prestaciones, como la revalorización salarial, la Carrera Magisterial, los bonos, así como los despegues salariales entre distintas categorías, como la director y supervisor, o entre maestros y directores; las gratificaciones de fin de año y el aguinaldo.

Se prevé que los consejeros del SNTE lleguen por la mañana, se discuta el tema de la respuesta salarial y regresen a sus estados, pues en cada entidad se realizan distintas ceremonias para celebrar el Día del Maestro y se entregan las medallas Ignacio Manuel Altamirano, Rafael Ramírez.

Así también, según fuentes de la SNTE, el Gobierno federal estaría en condiciones de dar a conocer este 15 de mayo el incremento salarial para los maestros de educación básica, los de educación media superior y superior, así como para los trabajadores de apoyo a la educación. Un grupo cer-

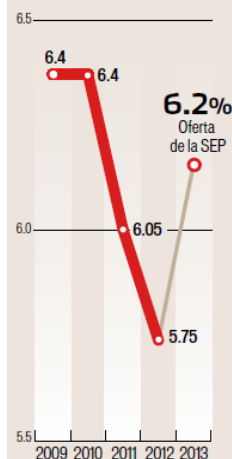
cano al 1 millón 500 mil trabajadores de educación básica, media superior y superior.

Este año, el Pliego General de Demandas fue entregado en dos ocasiones; la primera, el 18 de enero. Ese primer documento fue rechazado porque la nueva dirigencia magisterial no contaba con la toma de nota, por lo que se presentó una nueva versión el pasado 22 de febrero.

De acuerdo con especialistas, la negociación salarial de los maestros se da por primera vez en un escenario en donde hay factores importantes que modifican las condiciones para los sindicalizados, como es el hecho de que la ex lideresa Elba Esther Gordillo esté encarcelada y la batalla por sus derechos.

Pretensiones

Para este 2013, el SNTE podría obtener un aumento pero no llega a su petición del 7 por ciento:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	1	39

CON ELBA OBTUVO 4.25% DE AUMENTO SALARIAL EN EL 2012

Se agota negociación entre SEP y SNTE

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

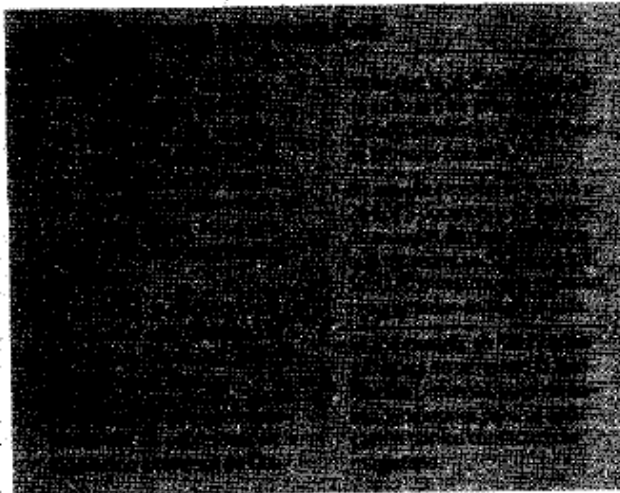
ESTE MIÉRCOLES no sólo se celebra la actividad docente, también es el último día de las negociaciones entre SEP y SNTE con motivo del pliego petitorio. De acuerdo con la estrategia derivada de la reforma educativa podría ser el último año que el gremio realizaría la doble negociación laboral, pues actualmente a nivel federal obtienen beneficios y las secciones estatales hacen, además, una negociación con peticiones regionales.

Sin embargo, el SNTE observa que en algunas regiones, los gobernadores han pugnado por la cancelación, desde ahora, de la segunda negociación que se hace en los estados e impacta a 400 prestaciones.

En la negociación federal actual participan Juan Cárpechano, Juan Espinosa y José García Mora, integrantes del Consejo Ejecutivo Nacional del SNTE, a este último se le relaciona como colaborador cercano de Elba Esther Gordillo Morales.

Las reuniones entre el gremio y la SEP se realizaron semanalmente y según informó el SNTE la negociación fue con dos propósitos: fortalecer el sistema educativo con inversión para infraestructura, equipamiento y capacitación, y la aspiración de los docentes por mejorar su calidad de vida.

Cabe mencionar que en la última negociación bajo la dirección de Go-



dillo - en el 2012 - el SNTE obtuvo un aumento de 4.25% sobre el sueldo base de los trabajadores y 1.5% más sobre las prestaciones laborales.

También una bolsa de 1,000 millones de pesos para el Programa de Estímulos a la Calidad Docente y 200 millones de pesos más para el Proyecto de Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información.

A decir del investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Carlos Ornelas, en las negociaciones del pliego general de demandas, los representantes del SNTE este año han sido mesurados; actitud contraria a otros años, cuando golpeaban las mesas para que sus exigencias fueran cumplidas.

LAS NEGOCIACIONES DEL SNTE

En las dos administraciones panistas, el SNTE logró fortalecerse, mediante sus pliegos generales de demandas; del 2006 al 2011 pidió un presupuesto de 600 millones de pesos para el fomento a la vivienda.

Después de la detención y encarcelamiento de Gordillo, así como la promulgación de la reforma educativa, la negociación cambió. Se prevé que termine la doble negociación. La opinión del académico ha sido en el sentido de que el SNTE mantiene una posición mesurada, pues modificó la crítica hacia la reforma educativa, al pasar de un rechazo a la aceptación de la evaluación.

josereyes@elEconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	6

EN BREVE

» Líder del SNTE debe aclarar ingresos: SEP

El presidente y secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, fue incorporado por la SEP al listado de profesores que deberán aclarar ingresos por "remuneraciones quincenales excedidas" al obtener 46 mil 434 pesos, esto es, más del doble de lo que le correspondía. En el último informe sobre nómina magisterial entregada por la SEP a la Cámara de Diputados — como parte de la rendición de cuentas del Portal del Presupuesto de Egresos de la Federación —, el actual dirigente del magisterio obtuvo ingresos quincenales superiores a los que marca el tabulador máximo para la plaza que tiene ubicada en el estado de Jalisco.
(Nurit Martínez)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	10

SEP inauguró festival indígena en Tabasco

Llamado *Shem yeh chotz numdi oode* pretende promover el respeto a las lenguas nativas

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

TABASCO, MÉX.- Para evitar la desaparición de las lenguas indígenas, la Secretaría de Educación Pública (SEP), inauguró el primer festival de lengua ayapaneca "Shem yeh chotz numdi oode" que promueve el respeto a las lenguas originarias.

En representación del titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, el titular del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), Javier López Sánchez, encabezó las actividades que se llevaron a cabo en la explanada central de Ayapa donde se realizaron diversos talleres, principalmente con niños de diferentes escuelas del municipio: Creación literaria, El cuerpo humano, Mi familia, Pintando mi lengua, La historia de la lengua en familia y Juegos Tradicionales. Además hubo música, danza, poesía y una obra de teatro. La finalidad de estas actividades fue generar el conocimiento y actitudes positivas hacia las lenguas indígenas nacionales, así como por quienes las hablan.

Asimismo, se entregaron a los asistentes al evento los siguientes materiales: "Las partes del cuerpo en ayapaneco" y "Guem biay numdi oode" (Leyendas en zoque-aya-

paneco), los cuales fueron recopilados con los propios hablantes y personal del INALI.

Durante su intervención, el director general del INALI saludó a los asistentes en su idioma materno, maya-tseltal: Lekil ot'an ants winiketik, lekuk sakubei k'in al a wu'unik, ich'aik spatjibal a wot'anik ta pisilik. "Mujeres y hombres de buen corazón, muy buen amanecer, saludamos y reverenciamos la grandeza de sus corazones".

El funcionario dijo que en Ayapa, Tabasco, se habla una de las muchas lenguas nacionales que contribuyen a la conformación de la riqueza lingüística y cultural de la nación mexicana: la lengua numdi oode, también llamada zoque de Ayapan o ayapaneco. Agregó que existen alrededor de 11 personas que hablan el numdi oode, de los más de cinco mil habitantes de Ayapa. Esos hablantes tienen ahora más de 60 años. Se reportan también cuatro personas cuyas edades fluctúan entre 30 y 40 años que si bien no hablan la lengua, la pueden entender.

"Son estas mujeres y hombres los que con sus voces mantienen y dan vida a una lengua única en el mundo. Una poderosa razón para que todos los tabasqueños y mexicanos, sea que hablemos ayapaneco o no, nos sintamos orgullosos de ello", mencionó el funcionario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	6

José Ángel Córdova Villalobos: Ex titular de la SEP

‘Merece Gordillo mi reconocimiento’

Guadalupe Irizar

José Ángel Córdova Villalobos, el último titular de la SEP en el Gobierno de Felipe Calderón, dijo reconocer la capacidad de Elba Esther Gordillo, ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), para manejar tanto el tema educativo como el sindical.

Indicó que mantuvo con la ex lideresa magisterial una relación seria en la que respetaba los acuerdos con el Gobierno.

“Siempre fue de absoluto respeto. La maestra, para mí, me merece todo mi reconocimiento, pues por la capacidad que ella tenía tanto en el aspecto magisterial como en el aspecto de manejo sindical. Finalmente es una persona que respetaba sus decisiones y, en el caso de nuestra relación profesional, nunca hubo cosas ocultas, sino la relación era muy franca.

“En general, llegábamos a acuerdos, con ciertas dificultades, pero rápidamente”, señaló.

En entrevista con REFORMA, el ahora ex funcionario y ex panista habló de la experiencia que tuvo en los 8 meses y medio al frente de la Secretaría de Educación Pública, durante los cuales encabezó las negociaciones con el SNTE en 2012, en pleno proceso electoral.

En ese lapso, recordó, le tocó implementar algunos cambios que hoy se están formalizando en la reforma educativa constitucional, como la evalua-

ción universal de los maestros, la evaluación de los alumnos o el concurso de las plazas.

“Realmente, lo que más contaminaba esa relación, pues eran las cuestiones electorales, porque cuando nos dedicamos única y exclusivamente a la parte técnica, en relación por ejemplo a la evaluación universal y a las otras evaluaciones, la verdad es que con las fricciones, controversias naturales que hay entre Gobierno y sindicato, yo siempre tuve un gran apoyo del sindicato y pudimos avanzar muy bien”, narró el ex Secretario.

Expuso que, a pesar del periodo electoral, hubo negociaciones y acuerdos con el SNTE para un aumento salarial global del 5.75 por ciento que -se le recordó- implicó una erogación al Gobierno federal el año pasado de alrededor de 20 mil millones de pesos.

“Sí, pero le insisto, fue menos de lo que habían tenido de aumento el año anterior y que el punto de partida era: No vamos a aceptar una décima menos de lo del año anterior; y, finalmente, hubo un razonamiento, hubo una prudencia, una convicción de que había que apoyar al País y, si hubo incremento, por supuesto, pero fue prácticamente limitrofe”, añadió.

Sobre el encarcelamiento de la ex dirigente magisterial, el guanajuatense lo consideró como otro tema.

“Bueno, pues eso ya es otra cosa. Son situaciones que implican otra actividad administrativa

dentro del Gobierno en cuanto a lo que se refiere al uso de los recursos, y que eso, pues, tendrá que ser comprobado. Y bueno, como cualquier funcionario, estamos expuestos a que si los recursos no se usan para lo que debe de ser, pues está uno sujeto a responsabilidades”, contestó.

Córdova Villalobos se deslindó sobre los cuestionamientos al anterior sexenio panista, en el que él participó, por no haber hecho nada ante Gordillo, a pesar de tener la misma información que el Gobierno actual, la cual derivó en su detención.

“Lo que nosotros hicimos era estar entregando los recursos que correspondían al sindicato, como siempre se había hecho, pero ya el uso de los mismos corresponde a otras instancias. Nosotros no éramos propiamente una instancia fiscalizadora”, sostuvo.

LA REFORMA EDUCATIVA

Córdova Villalobos aseguró que la reforma constitucional en materia educativa recoge algunas de las sugerencias realizadas por él al entonces equipo de transición del hoy Presidente Enrique Peña Nieto, entre ellas, la necesidad de formalizar lo que hasta ese momento eran sólo acuerdos entre el SNTE y el Gobierno, como la evaluación universal a los maestros y el concurso de plazas, entre otros.

“Ciertamente hacía falta (...) que en lugar de ser un acuerdo

REFORMA.COM
PULSO NACIONAL



Córdova afirma:

“Una reforma de tal envergadura tenía que ser al inicio de la Administración, porque después, después es muy complicado”.

> video

entre sindicato y secretaria, pues quedara ya como una obligación constitucional”, señaló el ex funcionario federal.

“Algunas de las cuestiones que transmitimos íntegramente a la nueva Administración a través del equipo de transición era eso, que era muy importante que se diera una reforma legal que evitara que esto estuviera acorde a las decisiones locales y que algunos estados sí participaran y otros no. Por eso es que yo estoy convencido de que esta reforma viene a consolidar lo que ya se estaba haciendo anteriormente”, comentó el guanajuatense.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	6

Deja Córdoba a AN: 'eran complicados'

Guadalupe Irizar

El ex Secretario de Educación, José Ángel Córdoba, se considera un político pragmático, a la espera de las candidaturas independientes y abierto a colaborar con los gobiernos federal, estatal o municipal.

El ex precandidato al Gobier-

no de Guanajuato por el PAN y ex Secretario de Salud y de Educación en el Gobierno de Felipe Calderón se afilió en el camino al blanquiazul, pero una vez concluida la Presidencia de la República encabezada por ese partido y fracasado su intento por gobernar su estado, decidió no refrescar su militancia panista.

"Ya no me afilié. Ya no me afilié porque veía que las cosas... pues era complicado poder seguir en ese ámbito y, particularmente, a nivel estatal. Prefiero ahora estar, como lo he hecho mucho tiempo, trabajando con muchos amigos en los que el partido al que pertenecen no siempre es lo más importante, sino la ideología y la visión de país que tienen", expresó el ex funcionario.

Se dice, sin embargo, agradecido con Acción Nacional y rechaza que haya estado en el partido equivocado, sobre todo luego de que perdió la candidatura ante el actual Gobernador Miguel Márquez.

"No, tampoco. Yo tengo mucho que agradecer al Partido Acción Nacional y la oportunidad de trabajar con grandes personalidades que ahí tuve yo la oportunidad de aprender de ellos. Creo que son épocas de la vida. Simplemente, yo he sido muy pragmático. Yo trato de estar donde pueda ser más útil o productivo. Y si no lo soy, pues mejor no estoy", apuntó.

El político guanajuatense está consciente de que mientras no haya candidaturas independientes, los partidos son los vehículos para acceder al poder.

"Pues sí, yo sigo pensando que todavía hasta ahora, mientras no se consolide lo de las candidaturas ciudadanas independientes, en cuanto a diferentes razones y apoyos que deben de tener, pues la vía para poder llegar al poder tienen que ser los partidos políticos", apuntó.

Por el momento, el ex funcionario dice estar dedicado a escribir algunos libros médicos y con el deseo de poder plasmar en algunos textos su experiencia por el Gobierno federal.

Aunque no descarta colaborar en la Administración federal que hoy encabeza el PRI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	LOS POLÍTICOS	14 Y 15

José Francisco Landero Gutiérrez

Sí hay motivos para celebrar a maestros

Aunque la labor docente se ha desvirtuado, el magisterio no es sólo el responsable de la mala calidad educativa, se trata de un problema multifactorial por falta de cobertura, inequidad, ausencia de la participación ciudadana, así como el fracaso de las normales, asegura el Presidente de Suma por la Educación

Por Lidia Arista

lidia.arista@eleconomista.mx

Foto: Mario Hernández

La mala calidad educativa en México no es responsabilidad sólo de los maestros, sino de un binomio insano-perverso que por décadas encabezaron el gobierno y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), por lo que este 15 de mayo sí hay razones para celebrar a los maestros, que con su noble labor educan a los niños y jóvenes, aseguró José Francisco Landero Gutiérrez.

En entrevista, el Presidente de la organización Suma por la Educación explicó que en los últimos años se ha desvirtuado la labor que realizan los docentes, ya sea por los bajos índices de aprovechamiento y aprendizaje que obtienen los estudiantes o por las manifestaciones del magisterio

que en diversas ocasiones han dejado sin clases a los alumnos.

“Hay más que festejar que menos, porque la mayoría de los maestros son los buenos, tenemos que celebrar la noble labor del maestro, del docente, que es tan dignificante; sí, últimamente ha ido en decremento, ha sido mal valorada tanto por la sociedad como los maestros”, enfatizó.

En sus oficinas de la colonia Del Valle, el también exdiputado federal por el PAN aseguró que la mala calidad educativa responde a diversos factores, entre los que destacó inequidad y falta de participación de la sociedad en el sistema educativo. Dijo que el panorama de la educación en el país es alarmante, pues no existe cobertura suficiente y la educación que se imparte es de baja calidad.

En ese sentido, indicó que en México la educación obligatoria

asciende a 12 años; sin embargo, los mexicanos cuentan, en promedio, con un nivel de escolarización de 8.6 años. Además de ello, precisó, la educación que se imparte en gran parte de los planteles educativos no es de calidad, pues en diversos indicadores nacionales e internacionales se ha constatado que un porcentaje considerable de los alumnos tiene bajo nivel de aprendizaje en cuanto a lectura, escritura y matemáticas, lo cual genera efectos negativos para los mexicanos.

Explicó que el origen del mal sistema educativo responde a que durante décadas éste ha estado en manos de un binomio insano-perverso que han integrado el Estado y el SNTE y a que se ha rezagado la participación de la ciudadanía.

“Este binomio lo defino insano o perverso, insano porque las

dos posiciones, gobierno y SNTE, muchas veces se ponen de acuerdo sobre la calidad educativa para estar tranquilos y en un estatus de comodidad, o perverso cuando uno u otro utiliza el chantaje para beneficiar su propio interés también en detrimento de la calidad educativa. Se requiere romper ese binomio y poner una tercera silla, que es justo la de la sociedad, la participación social. Entonces, juntos, falta de equidad, y falta de participación, ésos son los dos problemas bases que no dejan avanzar a la educación en México”, enfatizó.

Landero Gutiérrez indicó que se requiere una tercera silla en los temas educativos que es la de la sociedad, la cual ha tenido acotada su participación por los reglamentos de la Secretaría de Educación Pública y del SNTE. “Necesitamos que esté involucrada la sociedad civil en el centro comunitario y de ahí hasta arriba en la toma de decisiones, por supuesto, la sociedad no puede tener la rectoría, pero sí más participación y haber algunas acciones donde la ciudadanía pueda contribuir y participar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	LOS POLÍTICOS	14 Y 15

Por ello, enfatizó, es importante que en las leyes secundarias a la reforma educativa se incluya la participación de la sociedad, así la reforma educativa tendrá bases más fuertes.

SÓLO TENEMOS INTENCIONES DE UNA REFORMA EDUCATIVA

El Presidente de Surma por la Educación aseveró que a pesar de que ya se dio un primer paso para mejorar el sistema educativo en México, aún falta mucho por hacer para que se pueda hablar de una verdadera reforma en materia educativa.

De acuerdo con Landero Gutiérrez, para que en México se hable de una verdadera reforma educativa hacen falta no sólo las leyes secundarias, sino una serie de reformas que permitan una profunda reestructuración del sistema educativo.

“Hay que tenerlo claro, hasta ahorita no hay una reforma, hay la intención de hacer una reforma y se han dado los primeros pasos, el único paso concreto ha sido una reforma constitucional que en términos teóricos es excelente, en términos prácticos no hay nada”, indicó.

En ese sentido, expuso que las leyes secundarias a la reforma educativa deberán incluir una definición de calidad, porque si no se define no habrá una ruta marcada hacia dónde nos dirigimos como país; también deberá contemplar la participación de la sociedad, porque la iniciativa aprobada lo menciona pero de manera ambigua, no establece las áreas donde puede intervenir y cuáles son los límites de ésta; así como cuáles serán las consecuencias para los maestros que no salgan bien evaluados, sin que ello necesariamente signifique la remoción de su cargo.

Asimismo, Francisco Landero abundó que en una tercera fase se deberá trabajar en una serie de reformas, como curricular, para redefinir cuáles son los conocimientos que se le enseñarán a los niños y jóvenes del siglo XXI; otra reforma deberá ser en materia de

gasto, pues aunque en México se destina lo equivalente a 5% del Producto Interno Bruto (PIB), para el sector educativo se tiene que redefinir su distribución.

“Se necesita una reforma al gasto en educación, a su distribución, nosotros sabemos que tenemos 5% del PIB en inversión pública-privada en educación, los estándares de la UNESCO nos recomiendan 8%, pero aunque llegáramos a esa cantidad, no duplicáramos, como está diseñado el presupuesto, como está distribuido el gasto público, eso sería un fracaso continuo, crearíamos nada más una mina de oro, con ambiciones, pero sin que le lleguen los recursos a las escuelas, a los programas, maestros”, dijo.

Para Landero Gutiérrez también se requiere una reforma profunda a las escuelas normales de las que actualmente egresan los docentes, pues dijo que en éstas todo está fallando, ya que los planes de estudios están desactualizados, no se les inculca a los futuros profesores aspectos de competitividad de capacidades y competencias. Dijo que este aspecto es fundamental para el cambio del sistema educativo; sin embargo, será de las reformas más difíciles a concretar en los próximos años.



Hay que tenerlo claro, hasta ahorita no hay una reforma, hay la intención de hacer una reforma y se han dado los primeros pasos, el único paso concreto ha sido una reforma constitucional que en términos teóricos es excelente, en términos prácticos no hay nada”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	PP	PP

Plagian normalistas 47 camiones de la IP

► Toman como rehenes a policías y vehículos para exigir al Gobierno plazas de maestro

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- Estudiantes normalistas retomaron el secuestro de camiones como una medida de presión para que las autoridades de Michoacán les entreguen mil 200 plazas de maestro.

El despojo de unidades más reciente se registró la tarde del domingo sobre la carretera Carapan-Paracho, en la Meseta Purépecha.

Informes oficiales señalan



► Los vehículos están sobre la carretera Carapan-Paracho.

que ese día el movimiento estudiantil retuvo 10 unidades, con lo que ya suman 47 las que tienen en su poder en un paraje de la comunidad indígena de Turícuaro, Municipio de Nahuatzen.

Aunado a ello, los estudian-

tes mantienen secuestrados desde hace una semana a cinco policías estatales.

Entre los vehículos retenidos hay una patrulla, dos pipas de Pemex con combustible, autobuses y camionetas repartidoras de empresas privadas.

Arcadio Méndez, presidente estatal de la Cámara Nacional del Auto transporte de Pasaje y Turismo, acusó que algunas unidades llevan dos semanas retenidas.

“No entendemos la tolerancia de las autoridades hacia estos grupos. Ya es cada vez más recurrente que nos quiten las unidades y que no pase nada. Esto deja daños económicos considerables para el sector del autotransporte, del que dependen muchas familias”, lamentó Méndez.

El Gobernador interino de Michoacán, Jesús Reyna, rechazó que su Administración vaya a ceder ante los normalistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	MÉXICO	4

Normalistas, con 60 vehículos plagiados

Aumentan estudiantes presión al gobierno de Michoacán; cinco policías cumplen 9 días privados de su libertad en Turícuaro

Juan José Rosales gallegos en **Michoacán**

Normalistas de Michoacán volvieron a secuestrar camiones de carga y pasaje, que se sumaron a las más de 40 unidades que ya tenían en su poder, además de que mantienen a cinco policías estatales privados de su libertad desde hace nueve días. Lo anterior, para exigir al gobierno estatal la entrega de mil 200 plazas automáticas al finalizar sus estudios.

El despojo de vehículos ocurrió sobre la carretera Carapan-Paracho, en la zona de la Meseta Purépecha de esta entidad. De acuerdo con reportes de la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo, así como de la policía, entre seis y 10 camiones fueron retenidos.

Los vehículos que han sido tomados a la fuerza desde el pasado 29 de abril se encuentran retenidos en la comunidad de Turícuaro, municipio de Nahuatzen. Carlos, vocero del movimiento, dijo a La Razón que son más de 60 las unidades que están bajo su poder.

Estas incluyen vehículos oficiales del gobierno del estado y federal; autobuses de pasajeros, camionetas repartidoras de refrescos, cervezas, lácteos y pan; además de pipas de gas, un vehículo del Poder Judicial estatal, y hasta una “madrina” con ocho autos nuevos.

Además, todavía mantienen retenidos a cinco policías del Grupo de Operaciones Especiales del estado, plagiados desde hace más de una semana. Hasta el momento, se desconocen las condiciones y el lugar en que se encuentran, aunque presumiblemente siguen como rehenes en Turícuaro.

En días pasados, se difundió que tanto los vehículos como los uniformados se encuentran en las instalaciones de la Escuela Normal de Cherán. Sin embargo, el Consejo Mayor de este municipio, que se rige con el sistema de usos y costumbres, prohibió esa situación, pues vendría en perjuicio de la imagen del municipio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	7

Michoacán

Reyna: no más plazas automáticas a docentes

Notimex/Morelia

El gobernador interino de Michoacán, Jesús Reyna García, reiteró que su administración no autorizará plazas automáticas para los egresados de las escuelas normales de la entidad.

Reconoció que esta determinación acarreará al estado una "situación difícil", por lo que pidió el apoyo de la ciudadanía durante una rueda de prensa en el palacio de gobierno.

Advirtió que el secuestro de unidades y otras acciones tomadas por los estudiantes es el "pago" por no cumplir con las exigencias de los jóvenes, pero reiteró que la administración estatal está a favor de la reforma educativa y que no signará ninguna minuta de acuerdo.

El mandatario interino aseveró que su gobierno está abierto al diálogo y a la negociación, pero mencionó que del lado de los estudiantes han encontrado posiciones cerradas.

Dijo que al margen de las reformas constitucionales que impiden el otorgamiento de plazas, el gobierno estatal no cuenta con recursos para contratar más personal para dar clases, y éste no se necesita, pues se cuenta con maestros suficientes para dar el servicio educativo.

Las declaraciones del gobernador interino se dan luego de que el domingo normalistas reanudaron sus acciones de presión en la zona de la Meseta Purepecha.

Durante la tarde y noche de ayer los jóvenes secuestraron otras 10 unidades con las que suman más de 50 las que tienen en su poder.

Además, el fin de semana también se cumplió una semana del cautiverio a policías que fueron retenidos por los normalistas. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	12

Se trata de un conflicto social, dicen padres de familia

El gobierno de Michoacán amaga con aplicar la ley a normalistas

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal

Nahuatzen, Mich., 13 de mayo. Cientos de normalistas se encuentran atrincherados en la comunidad purépecha de Tirícuaro –municipio de Nahuatzen– de no más de 2 mil 500 habitantes. Insisten en que se les garantice la entrega de mil 300 plazas para los egresados de las ocho escuelas formadoras de maestros, para dejar en libertad a cinco policías estatales que tienen retenidos desde el pasado 5 de mayo. En respuesta, el gobernador interino Jesús Reyna García reiteró que no habrá más plazas automáticas.

“Estamos abiertos al diálogo”, dijo en conferencia de prensa Reyna García, pero también advirtió que se aplicará la ley a quienes “han violentado el estado de derecho”, al referirse a los normalistas que también mantienen en su poder unos 50 vehículos propiedad de empresas como Coca Cola, Pepsi, Gamesa y Aga, además de dos docenas de autobuses.

Poco después del mediodía se efectuó una asamblea de padres de familia –que apoyan a los normalistas– afuera del auditorio de esta tenencia. Eran unos 300 padres; “No se trata de un movimiento estudiantil sino de un conflicto social, porque no es posible que se nieguen las plazas a los egresados de las normales cuando hay un dispendio de recursos públicos para funcionarios y ex funcionarios”, señaló el representante de Arantepacua.

Otro de los adultos que encabeza el movimiento de padres de familia afirmó que son 42 comunidades de las cuatro regiones purépechas las que están apoyando a los jóvenes. “No vamos a ceder hasta que el gobierno firme el compromiso en favor de la generación de plazas para normalistas que está por salir por las que siguen. Es lo poco que hay para los hijos de los indígenas y quien cambió la ley lo hizo desde una oficina, pero debería de venir aquí para que vean cómo nuestros bosques se están agotando, y aunque promueven programas de conservación, no saben que la gente no tiene de qué vivir, porque la agricultura apenas si da para medio comer, no hay fuentes de empleo y quieren quitar lo poquito que llega”.

La mayoría de los padres de familia son mujeres, de hecho las participaciones en la asamblea son en purépecha. Aseguraron que ahora están respaldando a los jóvenes, pero será permanente su inconformidad, porque los pueblos indígenas se están hundiendo en la miseria. “Exigimos un trato digno y equitativo, no avalamos las reformas que atentan contra el trabajo de los maestros, porque son nuestros hijos”.

Los dirigentes normalistas aseguraron que el gobierno estatal los ha amenazado, ya que si no desisten de la actitud y devuelven las unidades y liberan a los policías no habrá convocatoria para los alumnos de nuevo ingreso a las normales. “También está amenazando a las autoridades comunales de que les retirarán los apoyos de los programas de combate a la pobreza si nos apoyan”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	9

Se aplicará la ley a normalistas que cometan ilícitos

Ignacio Roque Madriz en Morelia

El gobernador Jesús Reyna García aseguró que se aplicará la ley a los normalistas que han cometido ilícitos, luego de que este lunes los estudiantes normalistas bloquearon la carretera Aranza-Cherán y amagaron con tomar acciones drásticas contra los 52 camiones que mantienen secuestrados en la comunidad indígena de Turícuaro del municipio de Nahuatzen, para exigir al gobierno estatal que les otorguen mil 250 plazas automáticas para los egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán.

Mediante conferencia de prensa, el mandatario estatal dejó en claro que no autorizará las plazas automáticas que los manifestantes demandan, y advirtió que no cederá ante ninguna de sus peticiones.

Señaló que lamentablemente el secuestro de vehículos y otras acciones tomadas por los estudiantes es el costo que se está pagando "por no cumplir con las exigencias de los jóvenes".

Jesús Reyna hizo notar que su administración está a favor de la reforma educativa porque es la única vía para dar mayor calidad a la educación, con base en lo cual no signará ninguna minuta de acuerdo con los normalistas.

Puntualizó que su gobierno está abierto y siempre privilegia el diálogo, pero de parte de los estudiantes normalistas no se ha encontrado disposición a platicar, para buscar y encontrar juntos una solución al conflicto.

Asimismo, en la comunidad de Turícuaro, los normalistas mantienen retenidos desde el domingo pasado a los policías ministeriales Hugo Salvador Alcaráz y Pedro Chamán Chamán, así como los elementos del Grupo de Operaciones Especiales (GOES) Demetrio Gómez Mata, Jesús Rodríguez Pérez y Cristóbal Ruiz Sánchez Mata.

Mientras, al llegar este lunes a su vigésimo tercer día de protestas y movilizaciones contra las reformas circular y educativa, ambas correspondientes al gobierno federal, los estudiantes bloquearon durante seis horas la carretera Aranza-Cherán, en la Meseta Purépecha.

En tanto, en el municipio de Nahuatzen se suspenderá la entrega de recursos del Programa Oportunidades ante el temor de que los promotores sean secuestrados por los normalistas.


Por ello, las tres mil familias beneficiadas de las comunidades indígenas de Arantepecua, Comachuén, Turícuaro, Sevina, San Isidro, La Mojonera, El Pino, El Padre y de la cabecera municipal, que cada dos meses reciben el apoyo económico, ahora les será entregado por los operadores hasta el siguiente bimestre.

Entre las 52 unidades que los normalistas mantienen secuestradas en Turícuaro, están las de las empresas Globa Gas, dos pipas de Pemex, Los tres hermanos, Telmex, Mensajería y Paquetería de Michoacán,

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	9

Paquetería y Mensajería Flecha Amarilla, Cremería Valencia, Disosa, Diesel Mecánica, Harinas Guadalupeana, Agrinus, Secretaria de Salud estatal, Gamesa, Pepsi, Coca Cola, Alpura, Sagarpa, Seguro Popular, La voz de Michoacán, Comisión Federal de Electricidad, Sagarpa, Policía Ministerial, Ministerio Publico, Telcel, Sonric's, Sabritas, Enlaces Terrestres Nacionales (ETN), La Línea, Elite, Parikuni, Autovías y Primera Plus, Danone, Primera Plus, Sky, Splendor Produce, Tum, Purépecha, Grupo Modelo, Bimbo y Lala.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	REPÚBLICA	5

EN BREVE

■ MICHOACÁN

ALISTAN DENUNCIAS CONTRA NORMALISTAS

El Sol de Morelia

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Tras un nuevo llamado a maestros y normalistas a que dejen de lado acciones de presión y a que vuelvan a las aulas, el gobernador del estado, Jesús Reyna García, confirmó que la Procuraduría de Justicia en el Estado trabaja en la configuración de los delitos que sustentarán las demandas que presentarán contra quienes resulten responsables por irregularidades como privación ilegal de la libertad, robo de uso y de mercadería, entre otros.

En rueda de prensa ofrecida en Palacio de Gobierno, el mandatario les pidió a los docentes "que regresen a su aula a cumplir con la responsabilidad que tienen con la sociedad michoacana y particularmente con los padres de familia, que les han confiado para darles información y enseñanza a sus hijos, lo que no están haciendo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	6



RECLAMO MAGISTERIAL

VERACRUZ. Integrantes de siete sindicatos de maestros protestaron frente a la Secretaría de Educación de Veracruz para exigir el cumplimiento de prestaciones y resolver la situación financiera del Instituto de Pensiones del Estado. Mientras en el Municipio de Zongolica tomaron la supervisión escolar de primarias.



Sud Ramirez / NTK

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	CIUDAD Y ESTADOS	22

Veracruz

Atenderán petición de sindicatos educativos

Redacción/Xalapa

Luego de una reunión entre funcionarios de la administración de Veracruz y líderes magisteriales de educación, se resolvió solventar las necesidades de préstamos y servicios que solicitan los agremiados.

El titular de la Secretaría de Educación de Veracruz, Adolfo Mota Hernández; el encargado de despacho de la Secretaría de Finanzas y Planeación, Carlos Aguirre Morales; el oficial mayor Édgar Spinoso Carrera y el subdirector de Recursos Humanos, José Ojeda Rodríguez, se reunieron con los secretarios generales de distintos sindicatos y acordaron que se buscarán soluciones a las necesidades que plantean.

Atendiendo sus peticiones, se acordó revisar los mecanismos para que el pago de las primas de seguros de vida, institucionales y personales, sea más ágil, así como gestionar ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que los trabajadores reciban un servicio de calidad, entre otros. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	18

Participaron funcionarios de SEV y Sefiplan

Resuelven con diálogo peticiones de sindicatos de educación en Veracruz

Xalapa, Ver., 13 de mayo. Luego de una reunión entre funcionarios de la administración estatal y líderes magisteriales de educación, se resolvió solventar las necesidades de préstamos y servicios que solicitan los agremiados.

El titular de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), Adolfo Mota Hernández; el encargado de despacho de la Secretaría de Finanzas y Planeación (Sefiplan), Carlos Aguirre Morales; el oficial mayor de la SEV, Édgar Spinoso Carrera, y el subdirector de Recursos Humanos, José Ojeda Rodríguez, se reunieron con los secretarios generales de distintos sindicatos magisteriales y acordaron que se buscarán soluciones a las necesidades y problemáticas que plantean.

Atendiendo sus peticiones, se acordó revisar los mecanismos para que el pago de las primas de seguros de vida, institucionales y personales, sea más ágil, así como gestionar ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que los trabajadores reciban un servicio de calidad.

También se planteó que la SEV será el interlocutor con las dependencias correspondientes para mejorar las vías de acceso a los diferentes centros de trabajo educativos.

En esta reunión participaron el Sindicato Estatal de Trabajadores del Magisterio de Veracruz (Setmav), el Democrático de Trabajadores de la Educación de Veracruz (SDTEV), el Independiente de Trabajadores de la Educación de México (Sitem), el Unificador de los Trabajadores al Servicio del Estado y del Magisterio (Sutsem) y el de Trabajadores de la Educación Normal en Veracruz (Stenv).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	ESTADOS	A12

Veracruz da 30 días de bono extra a maestros

Rodrigo Barranco y Édgar Ávila Corresponsales

VERACRUZ. El gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, informó que su gobierno otorgará un bono extra, de un mes de salario, a todos los maestros del estado incluyendo los federados.

Durante recorridos a diferentes obras en la zona conurbada con Boca del Río, el mandatario aseguró que las protestas que trabajadores de la educación organizaron la mañana del lunes quedaron resueltas después de dialogar con ellos.

El gobernador aclaró que no hubo paro de labores porque todos los alumnos de Veracruz tuvieron clases de manera habitual.



RECLAMO. Ayer, cuatro sindicatos de maestros tomaron instalaciones. (Foto: JULIO ARGUMEDO NOTIMEX)

Duarte de Ochoa reveló que el bono de un mes de salario se les otorgara a la par del Día del Maestro, "este próximo 15 de mayo, el gobierno del Veracruz, con recursos propios, está dando un bono a todo el magisterio veracruzano de un mes de sueldo". En total, la administración estatal gastará 2 mil 100 millones de pesos en esa prestación.

Por la tarde, el gobierno de Veracruz informó en un comunicado que luego de una reunión entre funcionarios estatales y líderes magisteriales, se resolvió solventar las necesidades de préstamos y servicios que solicitan los agremiados a las organizaciones SETMAV, SDTEV, SITEM y SUTSEM y STENV.

Mientras, Guerrero anunció la desaparición del programa Pensión Guerrero, que atendía a adultos mayores de 65 años. La Secretaría de Desarrollo Social indicó que el gobierno local pagará el bimestre marzo-abril y luego el padrón lo absorberá el gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	6

Cuentan con el respaldo de padres de familia en Guerrero En Tlacotepec maestros sustitutos ya dan clases

Retoman actividades en oficinas de la Secretaría de Educación estatal

Rogelio Agustín Esteban/Guerrero

El alcalde de Tlacotepec, Mario Alberto Chávez Carbajal, confirmó que los diez maestros contratados con recursos propios y con aval de la Secretaría de Educación de Guerrero comenzaron a dar clases.

Enseñarán a 400 estudiantes de seis grados académicos en la primaria Justo Sierra, la única cuya planta docente en su totalidad se sumó al paro laboral del magisterio disidente.

Chávez Carbajal confirmó que los maestros sustitutos ingresaron a esa escuela, ubicada en la cabecera municipal, la mañana del lunes 13 de mayo, para hacerse cargo de los grupos de alumnos que desde hace casi 90 días no reciben la atención correspondiente.

Aunque la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero advirtió que no permitiría que se desplazara a sus simpatizantes, en esta demarcación ubicada en la sierra no pudo hacer nada para evitarlo, pues la medida cuenta con el respaldo de los padres de familia.

El gobernador explicó que la semana pasada acudieron dos profesores que participan en el movimiento contra la reforma educativa, quienes ofrecieron regresar a impartir clase, pero sus condiciones no agradaron a los padres.

“Dijeron que solo irían durante dos días a la semana, lo que no agradó a los padres de familia, y les pidieron que mejor se retiraran; luego nos buscaron para pedir la contratación de personal emergente y ante la preocupación fue que aceptamos”, indicó.

Precisó que de los diez mentores interinos, siete son egresados de normales públicas que no tienen plaza de base, aunque están debidamente titulados y sus antecedentes académicos son destacados.



En ese municipio, los padres se organizaron para exigir relevos.

Se trata de 10 jubilados que enseñarán a más de 400 alumnos de la primaria Justo Sierra

Los otros tres son jubilados que cuentan con el aval de los habitantes del municipio, pues se les reconoce como profesores que tuvieron un buen desempeño durante sus años de ejercicio.

Chávez Carbajal agregó que en la cabecera municipal de Tlacotepec hay seis escuelas primarias, de ellas solamente la Justo Sierra se sumó completamente al paro laboral y, en consecuencia, es donde los padres se organiza-

ron para exigir la asignación de personal que entrara al relevo.

VUELVEN ADMINISTRATIVOS

Este lunes, casi 2 mil trabajadores de oficinas centrales de la Secretaría de Educación estatal regresaron a sus actividades laborales, luego de que la CETEG entregara el inmueble durante la noche del jueves 9 de mayo.

La titular, Silvia Romero Suárez, manifestó que la reapertura del edificio, ubicado a pocos metros del campamento que mantienen los profesores paristas, es una muestra de que la vida en el sector va regresando a la normalidad.

Insistió en que casi la totalidad de los planteles reabrieron sus puertas y que hay condiciones para recuperar el tiempo perdido. **M**

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Anuncian
descuento
a docentesDE LA REDACCIÓN
nacional@epnrm.com.mx

CUERNAVACA.— Tras el llamado que hicieron maestros disidentes integrados en el Movimiento Magisterial de Bases (MMB) para realizar un paro de labores este martes en Morelos como rechazo a la reforma educativa, el secretario de Educación, René Santoveña Arredondo, advirtió que se descontará el día a los profesores que dejen de lado sus labores en los planteles educativos.

“Es que sea el 28 de febrero, sea el 4 de diciembre, sea el 10 de octubre, quien falte a una actividad, quien falte a su trabajo, pues no puede devengar el salario que se le tiene asignado, esto no es una actitud de, como en ocasiones quiere colocarse, de persecución; no, es simplemente cualquier día del año que alguien no acuda a su trabajo, pues finalmente ese día no se le paga, es todo lo que está pasando”, comentó.

En tanto, en Michoacán, el gobernador interino, Jesús Reyna García, convocó a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a regresar a clases al cumplirse tres semanas de paro.

El mandatario michoacano también advirtió a estudiantes normalistas que retener vehículos y privar de la libertad a cinco policías son delitos por los cuales ya se integran las averiguaciones penales correspondientes.

“La ley se va a aplicar... Tenemos constancia fotográfica, de video y de otra naturaleza que nos permiten pensar que ellos son responsables de hechos ilícitos, esa es la aplicación de la ley que se hará conforme a la norma penal”, aseveró.

En la Ciudad de México, el presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano, destacó la probabilidad de que este martes el Consejo Rector del Pacto por México sostenga una reunión con maestros integrantes de la CNTE.

Zambrano Grijalva consideró que es necesario escuchar los planteamientos de los maestros en relación con la reforma educativa y lo que deberán contener las legislaciones reglamentarias de la reforma constitucional.

Explicó que deben ser asegurados tres puntos como el que se garantice la gratuidad de la educación pública, que no se pondrán en riesgo los derechos laborales constitucionales de los trabajadores de la educación, y que las evaluaciones deberán hacerse no estandarizadas sino tomando en cuenta los contextos socioeconómicos culturales específicos en donde los educadores des-

pliegan su actividad.

Mientras, en Oaxaca, la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a través de la asamblea general, determinaría anoche continuar con sus labores docentes en las aulas y estallar el paro indefinido en uno o dos meses; una vez que el Congreso de la Unión inicie la discusión de las leyes reglamentarias de la reforma educativa.

— PEDRO TONANTZIN, MIGUEL GARCÍA TINOCO, JUAN PABLO REYES Y PATRICIA BRISEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	7



> En los últimos días se han intensificado las movilizaciones de los maestros de la Ceteg, principalmente e Chilpancingo.

Toman Alcaldía de Tlapa

CHILPANCINGO.- Más de 200 maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) tomaron ayer la sede del Ayuntamiento de Tlapa en protesta porque el Alcalde Victoriano Wences Real se negó a suspender el festejo para los profesores del SNTE.

En el evento se prevé la rifa de cuatro automóviles.

Los docentes arribaron al Palacio Municipal para tener una audiencia con las autori-

dades a quienes les hicieron este planteamiento.

El Edil, quien milita en el Partido del Trabajo, les dijo que no suspendería el evento, por lo que los maestros acordaron tomar el edificio.

En Chilpancingo, el secretario de la Comisión Política de la Ceteg, Gonzalo Juárez, quien tiene en su contra una orden de aprehensión, reapareció en una reunión que con miembros de esta dirigencia.

Jesús Guerrero

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	6

Amaga con paro indefinido en Chiapas Disidencia minimiza acuerdo con gobierno

Hérmes Chávez/**chiapas**

Integrantes del Bloque Democrático de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación minimizaron la minuta de acuerdo firmada entre algunos de sus dirigentes y el gobierno de Chiapas, que conjuraba el paro indefinido para el próximo 15 de mayo.

Además pactaron que ese mismo día se determinará la

suspensión o continuidad de las clases en la entidad. Misael Palma, miembro fundador de la coordinadora estatal, precisó que a pesar de la firma del convenio los maestros hicieron a un lado la minuta, debido a que no se firmó una segunda que garantizaría la permanencia laboral de los docentes aunque reprobaran el examen universal.

Aclaró que el próximo 15 de mayo sí se realizará una mani-

festación, y posteriormente será cuando se tome la determinación del paro indefinido; no obstante, adelantó que la decisión se verá influenciada por la reanudación de la mesa de diálogo este martes entre la Secretaría de Gobernación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

También señaló que la falta de capacidad de diálogo de las autoridades puede ser un detonante para que surgiera conflicto, principalmente si se intenta utilizar la fuerza pública para desalojar o disolver cualquier manifestación.

Palma recordó que luego del surgimiento de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca, la intentona de desalojo prolongó el conflicto por cinco meses. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	12

En Chiapas y Veracruz docentes intensifican sus protestas y plantones

Maestros, estudiantes y ONG de Guerrero se unen a la lucha contra la reforma educativa

Sergio Ocampo, Elio Henríquez, Eirinet Gómez y Jesús Lastra
Corresponsales

Organizaciones sociales, autoridades municipales, comisarios, estudiantes y maestros conformaron en el municipio de Tlapa 11 delegaciones del Movimiento Popular de Guerrero (MPG) para igual número de demarcaciones de la región Montaña Alta de la entidad, y acordaron respaldar el paro-plantón iniciado desde el pasado 25 de febrero en contra de la reforma educativa.

Las delegaciones que apoyarán la lucha del magisterio por medio del MPG operarán en los municipios de Malinaltepec, Metlatónoc, Cochoapa El Grande, Tlapa, Xalpatláhuac, Huamuxtlán, Alcozauca, Atlamajalcingo del Monte, entre otros. Durante la organización de las delegaciones, realizada la noche del domingo, se exigió al ayuntamiento de Tlapa que desista de rifar cuatro automóviles en el contexto del Día del Maestro el próximo miércoles, y en cambio se propuso que los recursos se inviertan en mejorar las escuelas y en las necesidades de las comunidades, porque es un gasto oneroso al cual el pueblo aporta con el pago de sus impuestos.

Además se informó que el próximo jueves, luego de la “gran marcha” que se efectuará el miércoles por el Día del Maestro en Chilpancingo, se llevará a cabo una asamblea estatal que definirá las estrategias para incorporarse al movimiento nacional convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). El MPG indicó que “se propone que de inicio se traslade a la ciudad de México un contingente de 800 maestros”.

Pretenden contratar esquiroles

El MPG afirmó que los directivos en cuatro escuelas, presionados por autoridades municipales, pretenden contratar maestros esquiroles que ocupen los lugares de los titulares, ausentes por sus protestas.

Sin ofrecer detalles, dijo que uno de los planteles se halla en la región Montaña Alta; otros en el poblado Nancintla, municipio de Chilapa, al cual se negó el ingreso a siete maestros y su directora, azuzados por el diputado perredista Bernardo Jiménez Ortega; y otras dos escuelas, una primaria y un jardín de niños, en el municipio de Heliodoro Castillo (Tlacotepec), donde los cambios de personal son constantes, debido a la violencia que impera en el lugar.

En tanto, Rigoberto Payán Mejía, presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles de Chilpancingo, aseguró que autoridades de la Policía Federal (PF) se negaron a pagar poco más de 3 millones de pesos por concepto de hospedaje de más de mil elementos por 33 días de estancia durante el conflicto magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	12

Recordó que los uniformados llegaron a Chilpancingo el pasado 3 de abril y se instalaron en ocho hoteles de la ciudad. “El primer día sí pagaron el hospedaje, pero desde esa fecha se han negado a pagar”, dijo. Los policías federales se retiraron el 6 de mayo anterior.

Mientras, el titular de la Secretaría de Educación de Chiapas, Ricardo Aguilar Gordillo, afirmó en San Cristóbal de Las Casas que el paro de labores programado por el “bloque democrático” de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para el próximo 15 de mayo “no tiene razón de ser”. El funcionario indicó que las demandas de la sección 7 sobre la reforma educativa “quedaron superadas” con el acuerdo firmado en la Secretaría de Gobernación el 8 de mayo por la CNTE, en el que se firmó el compromiso del gobierno federal de enviar a las “instancias legales correspondientes” sus propuestas sobre el tema.

En entrevista, sostuvo que el gobierno estatal está dispuesto a cumplir una minuta que el “bloque democrático” rechazó en días pasados sobre demandas locales, como la intervención del gobierno de Chiapas ante el SNTE para que se expida la convocatoria para celebrar un congreso seccional, la revisión de una decena de expedientes penales, temas laborales, de la caja de ahorro “y otros de compromiso del gobierno de Chiapas con la educación”, con padres de familia y alumnos.

Asimismo, dijo que el gobierno estatal ha descontado alrededor de 5 millones de pesos a los integrantes del “bloque democrático” como resultado de que suspendieron labores en semanas anteriores.

Profesores de siete organizaciones integradas a la Coalición de Sindicatos Magisteriales del Estado de Veracruz realizaron en Jalapa plantones desde las 6 horas de este lunes en instalaciones de supervisiones escolares, oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), la Dirección General de Telebachillerato, la Dirección Jurídica de la SEV y la Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen.

Durante la protesta Enrique Cruz Canseco, Ricardo Diz Herlindo, Héctor Ramírez Cahue y Juan Pérez, secretarios generales de los sindicatos Democrático de Trabajadores de la Educación de Veracruz, Unificador de Trabajadores al Servicio del Estado y Magisterio, Estatal de Trabajadores del Magisterio de Veracruz e Independiente de Trabajadores de la Educación de México, respectivamente, exigieron la entrega de 3 mil 850 millones de pesos que el gobierno del Estado adeuda al Instituto de Pensiones del Estado (IPE).

De igual manera, exigieron el pago de 160 millones de pesos al seguro social de los trabajadores, y que se aplique una auditoría externa al IPE, “por el evidente quebranto a su patrimonio y el incumplimiento de prestaciones que dan razón de ser a esta institución”.

Además, pidieron el depósito de cuotas sindicales en tiempo y forma, así como el pago de primas de seguro de vidas y personales. Los maestros igualmente pidieron el pago de aportaciones al Sistema de Ahorro para el Retiro y el debido reporte individual, “que desde 2009 han dejado de otorgarlo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	12

Ante los reclamos el secretario de Educación, Adolfo Mota Hernández, atendió personalmente a los trabajadores para impedir que las actividades en la SEV se paralizaran y se afectaran trámites realizados en la dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	7

Cué tiene la “esperanza” de que la Sección 22 no estalle paro indefinido

Alfonso Cruz López en Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, dijo tener la esperanza de que el magisterio de la Sección 22 del SNTE no declare el paro indefinido este próximo día 15 de mayo, luego de la marcha con motivo del Día del Maestro.

El mandatario afirmó que un equipo de trabajo analiza la construcción de la segunda respuesta al pliego de demandas del magisterio oaxaqueño, por lo que se tiene la esperanza de que los profesores de la Sección 22 del SNTE no lleguen al estallamiento del paro indefinido.

En entrevista al término del evento de la entrega de apoyos a productores, el mandatario confirmó que estaba en pláticas con el magisterio sobre ese asunto; “las peticiones que estamos viendo son de orden federal y también estamos dialogando con los representantes federales para tener respuestas prontas a esas demandas”.

“Lo ideal es que no hubiese paro, tengo la esperanza de que no lleguemos a ese punto y que no pongan en riesgo las clases de nuestros niños”, reiteró el mandatario.

De acuerdo con lo establecido, este 15 de mayo se había contemplado la entrega de la segunda respuesta, debido a que la primera, pactada para el pasado 1 de mayo fue rechazada por el magisterio.

Peña Nieto en Oaxaca. Respecto a la presencia del presidente Enrique Peña Nieto, el mandatario confirmó que no es una cancelación, “porque no se confirmó, se habló de la posibilidad de que viniera, pero no vendrá”, enfatizó Cué Monteagudo, quien encabezará el evento de la inauguración del penal de mediana seguridad en Miahuatlán de Porfirio Díaz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	PP	PP Y 2

Pide el Consejo Coordinador Empresarial pacto por la educación

Piden empresarios pacto por la educación

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

La cúpula empresarial del país llamó a formar un pacto nacional por la educación, en el que se suma el compromiso de sacar adelante la reforma educativa.

Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial afirmó que en México se necesita un acuerdo entre maestros, escuelas, padres de familia, comunidad escolar, gobiernos locales y municipales, legisladores y sociedad civil para sacar adelante la reforma que ya se aprobó en el Congreso de

la Unión.

Dijo que se requiere un acuerdo que no se limite únicamente a un sindicato y al gobierno federal, como fue la Alianza por la Calidad de la Educación, sino "un pacto amplio de los maestros, la inmensa mayoría convencida de que el cambio es necesario y posible; escuelas, incluidos padres de familia y la comunidad escolar".

Aunado a ellos, gobiernos municipales y estatales con el compromiso de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), el nuevo Instituto de Evaluación, legisladores federales y estatales; organizaciones de la socie-

dad civil y academia, trabajadores y empresarios; medios de comunicación, entre otros, señaló.

En su mensaje semanal, consideró la necesidad de activar este frente común, que incluya apoyos a los estados donde se presentan los mayores rasgos, disparidades y oposiciones, como lo son Guerrero, Oaxaca y Michoacán.

"En esos estados es necesario acabar con la dependencia total que tienen los maestros respecto de los líderes sindicales, los cuales tienen la facultad de decidir cuánto ganan, dónde y cuándo trabajan.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	7

Superar retos del sector, el objetivo

Pide el consejo empresarial un pacto nacional por la educación

Luis Moreno/México

El Consejo Coordinador Empresarial (CCE) se manifestó a favor de la conformación de un pacto nacional por la educación, que sea capaz de sacar adelante la reforma, la legislación secundaria y contrarrestar todos los retos que imperan en el sector a escala nacional.

Ante la celebración del Día del Maestro, el presidente del

organismo, Gerardo Gutiérrez Candiani, dijo que para garantizar la efectividad de ese pacto no solamente debe limitarse a la participación de sindicatos y el gobierno federal, sino que es necesaria la de padres de familia, comunidad escolar, gobiernos municipales y estatales, organizaciones de la sociedad civil y académica.

"Necesitamos un pacto que no se limite únicamente a un sindi-

cato y al gobierno federal, como fue la Alianza por la Calidad de la Educación. Esta vez un pacto amplio de los maestros, la inmensa mayoría convencida de que el cambio es necesario y posible", puntualizó el líder empresarial en su mensaje semanal.

Sostuvo que con la conjunción de esfuerzos y voluntades se podrá revertir una situación en la que los estudiantes mexicanos tienen menos de 570 horas de

clase efectivas al año, que representa la mitad en comparación con países como Corea del Sur.

También llamó a poner un alto al entorno en que más de 20 mil comisionados sindicales sin actividad en las aulas socavan el presupuesto educativo con un gasto de mil 700 millones de pesos anuales.

Dijo que en entidades como Oaxaca, Guerrero y Michoacán, donde actualmente se vive un conflicto con el magisterio a raíz de la reforma educativa, es necesario acabar con la dependencia total que tienen los maestros respecto de los líderes sindicales, los cuales tienen la facultad de decidir cuánto ganan, dónde y cuándo. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	11

Pedirá que en San Lázaro se defienda el principio de gratuidad

Apoya PRD respeto a derechos de docentes

La bancada perredista en la Cámara de Diputados planteará mañana que la Comisión Permanente se exprese en favor de que las leyes secundarias de los artículos 3 y 73 constitucionales en materia de educación, respeten los derechos laborales de los maestros.

En un punto de acuerdo, el Partido de la Revolución Democrática (PRD) también propondrá que “se defienda el apego al principio de la gratuidad de la educación pública, además de que se prevea un sistema de evaluación educativa objetivo, integral, incluyente, participativo, sin fines punitivos y cuyo fin principal sea alcanzar el máximo logro de aprendizaje” de los alumnos.

También se solicitará que en las leyes secundarias se tome en cuenta que la reforma, la cual impone la obligatoriedad de la evaluación a los maestros como condición para la permanencia en el empleo, ha generado un movimiento de inconformidad. “La Comisión Permanente debe ser sensible y receptiva ante estos cuestionamientos, pero también debe fijar su posición de manera clara y enfática”, señaló la bancada en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	5

Líderes de PRI y PRD irán al encuentro; PAN no confirmó

Van hoy maestros con el consejo rector del Pacto

Deben escucharse las propuestas y preocupaciones de la disidencia en torno a la reforma educativa y sus leyes, señala Jesús Zambrano

Mariana Otero-Briz, Liliana Padilla
y Rubén Mosso/México

El consejo rector del Pacto por México tiene previsto reunirse hoy con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para recibir y atender las demandas de la disidencia magisterial contra la reforma educativa.

El encuentro se llevará a cabo por la tarde, y aunque la dirigencia nacional del PAN no confirmó su participación, los presidentes del PRI y del PRD informaron que sí asistirán al encuentro.

El dirigente nacional del PRD, Jesús Zambrano, consideró que es necesario escuchar los planteamientos de la disidencia magisterial que se encuentra en plantón en el Zócalo por tiempo indefinido.

“La idea es, justamente, lo que he planteado especialmente: que se escuchen las propuestas y preocupaciones de los dirigentes de la CNTE en relación con la reforma educativa, lo que deberán contener las leyes reglamentarias de la reforma constitucional en la materia”, señaló.

El líder nacional perredista afirmó que la reforma educativa y sus leyes secundarias deben garantizar tres cosas: “el carácter público y gratuito de la educación está a salvo, lo compartimos plenamente y es una de las exigencias que han planteado; que no se pondrán en riesgo los derechos laborales, y tres, que las evaluaciones no deberán hacerse de forma estandarizada”.

En ese sentido, consideró que

las evaluaciones deben realizarse a partir de los contextos socioeconómicos, culturales específicos en los que los maestros despliegan su actividad.

Agregó que para precisar esos acuerdos en las leyes secundarias es necesario escuchar las voces de la disidencia magisterial, además de otros actores involucrados con la reforma.

Mientras la dirigencia nacional del PAN no confirmó su participación en la reunión, el PRI informó que su presidente, César Camacho, sí acudirá al encuentro, el cual se estima que se llevará a cabo alrededor de las 19 horas.

Los integrantes de la CNTE, que agrupa principalmente a profesores de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Distrito Federal y Chiapas, exigen la derogación de las reformas a los artículos 3 y 73 Constitucionales.

Entre las principales demandas de la disidencia magisterial están la eliminación de la norma por la que se sujeta su permanencia en las plazas docentes a los resultados que obtengan en su evaluación, es decir, que no se les condicione mantener su puesto laboral a la calificación que obtengan.

Sobre ello, el secretario de Organización de la sección 18 de la CNTE en Michoacán, Gamaliel Guzmán, aseguró que la reforma educativa es percibida por los profesores como una reforma laboral para el magisterio, por lo que buscan presentar una propuesta que “realmente” se enfoque al ámbito educativo.

claves

Mañana, marcha

▶ La CNTE planea realizar una marcha mañana 15 de mayo en el Distrito Federal, cuyo destino será el Zócalo capitalino, donde decenas de sus integrantes mantienen un plantón indefinido.

▶ Como parte de las protestas contra la reforma educativa, los maestros de Guerrero realizaron un paro de labores del 25 de febrero al 7 de mayo.

▶ El magisterio disidente de Michoacán suspendió sus actividades laborales desde el 22 de abril, en tanto que la sección 22 de Oaxaca analiza estallar un paro a partir del 16 de mayo.

Al hablar del encuentro con los presidentes partidistas que componen el Pacto por México, dijo que los integrantes de éste se comprometieron a ofrecer una solución a los maestros disidentes antes del 15 de mayo, día en que se celebra la labor docente.

Durante los últimos años, las negociaciones colectivas entre el gobierno federal y el magisterio han concluido el Día del Maestro, con el anuncio del incremento salarial que anualmente se les otorga y que es negociado con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que preside actualmente Juan Díaz de la Torre. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	7

Alista Pacto reunión con CNTE

Antonio Baranda

El presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano, reveló ayer que hoy se tiene prevista una reunión entre el Consejo Rector del Pacto por México y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“La idea es justamente, lo he planteado especialmente yo, que se escuchen las propuestas de los dirigentes de la CNTE, sus preocupaciones en relación con la reforma educativa, lo que deberán contener las leyes reglamentarias de la reforma constitucional en materia educativa”, expresó en entrevista.

Luego de interponer una denuncia contra la Secretaría de Desarrollo Social, Rosario Robles, el dirigente partidista comentó que el objetivo del encuentro es asegurar tres aspectos fundamentales de cara a la discusión y el-

boración de la ley educativa secundaria:

Que el carácter público y gratuito de la enseñanza está a salvo; que no se pondrán en riesgo los derechos laborales de los maestros; y que las evaluaciones no serán estandarizadas, sino que se tomarán en cuenta los contextos socioeconómicos y culturales.

“Entonces (veremos) cómo precisar todo esto, qué otras preocupaciones tienen. Es lo que hay que hacer, escuchar. Es probable que (la reunión) sea mañana. No sabemos todavía (donde será)”, agregó Zambrano afuera de las instalaciones de la PGR.

El líder del sol azteca adelantó que tentativamente la reunión se hará a puerta cerrada, por lo que al término de la misma se emitirá una comunicación conjunta en la que se informen los eventuales acuerdos.

Sin confirmar hora o sede del encuentro, maestros de la CNTE

adelantaron que llevarán a la mesa de discusión su propuesta de reforma educativa, en la que exigen frenar la aprobación de las leyes reglamentarias hasta que no se realicen foros de consulta, así como replantear el tema de la evaluación magisterial.

La propuesta, denominada “Hacia la educación que quieren los mexicanos”, además demanda la abrogación de la reforma educativa (a los artículos 3º y 73 constitucionales) e iniciar en lo inmediato un debate nacional y popular sobre la situación de la educación pública.

“Nosotros proponemos una evaluación distinta, de abajo hacia arriba. Una evaluación horizontal realizada desde las propias escuelas y comunidades, desarrollada como un ejercicio dialógico a nivel de cada zona, región y entidad federativa”, se lee en la propuesta que el magisterio disidente entregó a la Segob el 2 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	11

Esta noche se reunirá con políticos para rechazar los cambios al régimen laboral

La CNTE presionará al Pacto por México para que se modifique la reforma educativa

Emir Olivares Alonso

El objetivo del magisterio disidente de alcanzar una mesa de diálogo con los integrantes del consejo rector del Pacto por México para presentar su propuesta de reforma educativa se concretará este martes.

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que la reunión con los diferentes miembros del Pacto por México tendrá lugar hoy por la noche, en lugar aún por definir.

Los docentes señalaron que como parte de las negociaciones plantearán tres ejes básicos: que la educación sea definida desde una concepción humanista; que la evaluación no sea sinónimo de medición, sino que tenga que ver con diversos aspectos y contextos; y el rechazo a la transformación del régimen laboral.

Además, como parte de las acciones de rechazo a la reforma educativa, durante su asamblea nacional representativa, los profesores disidentes acordaron que la marcha de este 15 de mayo, que iniciará en la antigua Escuela Normal Superior (cerca del metro San Cosme) y terminará en el Zócalo capitalino, se desviará a Televisa para demandar “una cobertura neutral y que abran un espacio para que demos a conocer nuestra propuesta denominada Hacia la educación que necesitamos los mexicanos”.

La movilización también hará un alto en la Suprema Corte de Justicia de la Nación para “dar seguimiento” a los cientos de miles de amparos tramitados contra la reforma educativa acordada en el marco del Pacto por México y aprobada por el Congreso de la Unión.

Francisco Bravo, secretario general de la disidente sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), confió en que los encuentros con los actores políticos no sólo sean para que se escuchen las propuestas de la CNTE, sino para que éstas sean tomadas en consideración dentro de la reforma educativa.

“Esperamos que los miembros del Pacto por México tengan la sensibilidad suficiente para escuchar, y sobre todo considerar nuestros planteamientos.”

En el mismo sentido se pronunció Juan José Ortega, líder de la sección 18 de Michoacán, quien anoche llegó a la ciudad de México en espera del diálogo con ese grupo político.

Los profesores señalaron que si las propuestas de la CNTE no se toman en cuenta “no tendrá sentido asistir a esas negociaciones. Vamos con la idea de construir esa interacción”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	11

Por la representación de los mentores, al encuentro acudirá la comisión nacional única de negociación –que también ha negociado con el subsecretario de Gobernación Luis Enrique Miranda Nava– conformada por los líderes de 19 secciones de la disidencia, algunas de ellas son Distrito Federal, Oaxaca, Michoacán, Chiapas, Guerrero, Tlaxcala, Jalisco, Veracruz, Puebla y Morelos.

Además, se reforzó el campamento que los mentores instalaron la semana pasada en el Zócalo de la ciudad de México. Ayer, decenas de profesores colocaron grandes carpas en este sitio, con lo que se robustecieron las casas de campaña que se veían hasta el domingo. La idea, señalaron, es fortalecer no sólo con mayor presencia, sino también con estructura.

Francisco Bravo dijo que durante la sesión de la asamblea nacional representativa –que se efectuó la noche del domingo– se decidió además organizar foros sobre la reforma educativa con actores ligados a la educación, en particular expertos e investigadores universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIÓN	7

Pacto: escucharemos a los maestros

Carina García

El líder del PRD, Jesús Zambrano, garantizó al sector magisterial que sus conquistas laborales serán respetadas en las reformas secundarias en materia educativa.

El Consejo Rector del Pacto por México, que integran dirigentes y legisladores de PRI, PAN, PRD, así como representantes del gobierno federal, recibirán hoy a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para escuchar sus demandas y propuestas sobre el contenido de las reformas secundarias en materia educativa.

Hasta ahora son los integrantes de la CNTE, sobre todo en Guerrero, Michoacán y Oaxaca, los que han expresado su rechazo a las reformas a los artículos 3 y 73 de la Constitución, derivadas del Pacto por México, en las que se estableció, por ejemplo, la evaluación obligatoria de todos los maestros del país.



A SALVO. Las conquistas laborales de los maestros del país serán respetadas en la reforma secundaria, afirmó Jesús Zambrano. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

Zambrano dijo que los planteamientos de los maestros serán escuchados y de entrada garantizó que el PRD promoverá que las reformas a leyes secundarias preserven el carácter público y gratuito de la educación.

"(Eso) está a salvo, lo compartimos plenamente, y es una de las exigencias que han planteado", dijo.

También se buscará blindar y que no se pongan en riesgo los derechos laborales ni constitucionales adquiridos por los trabajadores de la educación, "cosa que compartimos también" con los maestros, dijo, pues los integrantes de la CNTE han advertido que las reformas pretenden que aquellos profesores que no pasen las evaluaciones pierdan su empleo.

Y el tercer punto es que las evaluaciones no deberán ser estandarizadas, "sino tomando en cuenta los contextos socioeconómicos, culturales específicos en los que los maestros, en los que los educadores despliegan su actividad", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	5

Continuará el diálogo: Mancera Impide GDF a CNTE ampliar su plantón

Silvia Arellano
y Mariana Otero-Briz/**México**

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rompieron por unas horas la tregua que tenían con el Gobierno del Distrito Federal al extender su campamento instalado en el Zócalo capitalino, pero finalmente tuvieron que dar marcha atrás a su acción.

Desde las 7 de la mañana arribaron alrededor de mil maestros provenientes de Michoacán y Oaxaca para reforzar el campamento magisterial. Mientras, algunos trabajadores retiraban el escenario utilizado para el concierto de Miguel Bosé del pasado domingo, así como las vallas de metal que rodeaban la Plaza de la Constitución.

Dos horas después y al ver que la plancha estaba libre, profesores cargaron sus tiendas de campaña y tomaron su pertenencias para extender su campamento, lo que provocó la molestia de las autoridades del GDF, quienes ofrecieron una mesa de trabajo para discutir el asunto, pues desde el pasado jueves solo se les permitió instalarse en 10 por ciento de la explanada.

“La decisión de los maestros de estar en el Zócalo es unilateral, eso no fue acordado con el gobierno de la ciudad; lo que hemos tratado de hacer es que el impacto sea el menor posible y es ahí donde entramos a un

proceso de acuerdo y negociación con ellos”, dijo Héctor Serrano, secretario de Gobierno local.

Alrededor de las 11:30 horas, los maestros tuvieron que echar para atrás su plan y regresaron a la parte que les fue asignada para instalar su campamento.

Al respecto, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera comentó que continuará el diálogo, “nosotros estamos conscientes de que ha comenzado ya el preparativo del día 15 (Día del Maestro)”.

En tanto, Eligio Hernández, coordinador estatal de la sección 22 de Oaxaca, comentó que durante el diálogo con las autoridades, manifestaron la necesidad de que se les brinde un mayor espacio en el Zócalo, debido a que el campamento está creciendo.

“Al acuerdo que llegamos es que se va a ir avanzando conforme vayan llegando los compañeros. Ahorita nos vamos a reorganizar, ordenar el plantón y el espacio hasta donde llegue nuestra gente de manera ordenada, por región, por sector, para que haya cuestión de seguridad”, agregó.

Por otra parte, el secretario de Gobierno comentó que si llegan más profesores podrían ocupar hasta la mitad de la Plaza de la Constitución, es decir, el límite sería el asta bandera.

Además, los maestros continuarán ocupando dos carriles de la vialidad principal para evitar que invadan nuevamente la plancha del Zócalo. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	CIUDAD	1

Acampa CNTE en Zócalo

Alberto Acosta

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) extendieron su plantón en el Zócalo y amenazaron con hacerlo crecer.

Después de que fue desmontado el escenario que utilizó Miguel Bosé para su concierto en la Plaza de la Constitución, los inconformes de la CNTE comenzaron a instalar carpas para cubrir sus casas de campaña.

Durante un recorrido por el Zócalo, ayer por la tarde se contaron al menos 300 casas de campaña instaladas sobre la Avenida Plaza de la Constitución y la plancha de concreto, frente a Palacio Nacional.

El Gobierno capitalino, de

acuerdo con integrantes de la CNTE, había pedido a los manifestantes que ocuparan 40 metros de la explanada del Zócalo, pero ayer decidieron extenderse.

“Se platicó con las autoridades y nos querían poner algunos límites. Pero no las aceptamos porque la gente va llegando y el plantón está creciendo sobre la plancha del Zócalo”, mencionó Aurelio Ramírez, de la Sección 18 de la CNTE, en Michoacán.

Casas de campaña, catres, garrafones de agua, estructuras tubulares y lonas amarradas con lazos anclados al piso de la plaza, así como tanques de gas, anafres, cacerolas y enseres de cocina integran el plantón de los maestros inconformes con la reforma educativa.



Tomás Martínez

► Maestros inconformes con la reforma educativa instalaron ya su campamento en la explanada del Zócalo.

“Es una decisión unilateral, porque no hubo un acuerdo con el Gobierno, pues nosotros les pedimos que se mantuvieran en el espacio que habían estado ocu-

pando”, expuso Juan José García Ochoa, subsecretario de Gobierno del DF.

Los maestros dijeron que no hay fecha para que se retiren.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	11

El plantón en el Zócalo podría ampliarse

María Meléndrez Parada
Alejandro Cruz Flores

El plantón que mantiene la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en una parte del Zócalo de la ciudad de México desde el pasado miércoles podría extenderse hasta la mitad de la plancha, ya que se espera la llegada de más profesores para la marcha del 15 de mayo, reconoció el secretario de Gobierno del Distrito Federal, Héctor Serrano Cortés.

El funcionario dijo que la ocupación de la Plaza de la Constitución fue una decisión unilateral de los maestros, pero que se mantiene con ellos un diálogo permanente con el propósito de que las afectaciones sean las menos posibles.

Entrevistado luego de participar en la conferencia de prensa en la que se presentó el Plan Operativo Popocatepetl, agregó que existe la posibilidad de que después de la marcha los manifestantes se retiren, aunque reconoció que ellos mismos han externado que eso dependerá de la respuesta que den las autoridades federales a sus demandas.

Serrano Cortés reconoció que quienes se encuentran en plantón actualmente respetaron las indicaciones del gobierno capitalino para evitar algún incidente durante el concierto de Miguel Bosé.

Por la mañana, los quejosos empezaron a extender su ocupación hacía el asta bandera, aunque horas después volvieron a su ubicación original frente a Palacio Nacional, y se colocaron vallas metálicas alrededor de ellos.

OPINIÓN

SEP

· **Abelardo Martín, Dintel, ¡Felicidades, maestros!**

No son casuales los movimientos internos tanto en el SNTE como en la CNTE. En ambas organizaciones se despertó la animosidad, la ambición y las presiones para dentro y para afuera. Algunos analistas opinan que el seguimiento al eficaz golpe perpetrado por el sector político del gabinete del presidente Peña Nieto, encabezado por los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y el procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, no tuvo el seguimiento oportuno correspondiente, hasta ahora. **(Impacto, p. 9)**

· **Trascendió**

Que todo está listo para la reunión de hoy a las siete de la noche entre los integrantes del *Pacto por México* con la CNTE y se tiene prevista la asistencia de Madero y del líder del PRD, Jesús Zambrano, además del secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, en lugar de Luis Enrique Miranda, quien llevó las primeras negociaciones. En vía de mientras, los disidentes adelantan que si se concreta el encuentro, no bloquearán mañana, 15 de mayo, Bucareli; así, la ruta de la marcha que realizarán con los integrantes del SME y otros grupos tendría como destinos las instalaciones de Televisa en avenida Chapultepec y el Zócalo, de donde podrían movilizarse para tomar las oficinas de la SEP, aunque esta medida aún no está definida. **(Milenio, p. 2)**

· **Adrián Trejo, La Divisa el poder**

Se suponía que ayer debían comenzar los trabajos de las comisiones en el Congreso para la redacción de las tres leyes secundarias de la reforma constitucional en materia educativa, pero no ocurrió. Quién sabe si a los legisladores, a los integrantes del Consejo Rector del *Pacto por México* y a los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública les corra ¿o no? prisa por sacar adelante esas reformas. **(El Financiero, p. 29)**

· **José Contreras, Expediente Político**

A principios de marzo, el presidente Enrique Peña Nieto y los integrantes de la Conago acordaron buscar una fórmula para terminar con la doble negociación salarial que año con año realizaba el SNTE. A partir de la descentralización educativa, que coincidió con el inicio del cacicazgo de Elba Esther, el SNTE negociaba cada año un aumento salarial con la SEP y luego cada sección estatal negociaba apoyos adicionales con los gobiernos locales. La iniciativa de Ley General del Servicio Profesional Docente, que será discutida en breve por el Congreso, contempla la desaparición de las comisiones mixtas de ingreso y escalafón, mediante las cuales el SNTE controla actualmente las plazas. De aprobarse esta iniciativa, la asignación de las plazas la controlaría exclusivamente la SEP y estaría regida por concursos de oposición. **(La Crónica, p.46)**

· **Carlos Ramírez, Indicador Político**

Los maestros de la XXII tienen arrinconado al gobierno estatal, lo han obligado a desobedecer la reforma constitucional del pasado 26 de febrero de este año 2013 y se han apropiado de las calles de la ciudad con sus marchas. El problema se originó en la negociación XXII-gobierno estatal en mayo de 2012 porque en ella el gobernador Cué Monteagudo aceptó el Plan para la Transformación Educativa de Oaxaca de la Sección XXII, cuya esencia consistía en entregarles la rectoría de la educación a los maestros disidentes. Por ello, Oaxaca y la SEP quedaron atrapados en un conflicto magisterial que se mueve entre las concesiones sindicales de 2006 y los acuerdos político-electorales de 2010, y en ambas el gobernador Cué Monteagudo en el centro del conflicto. **(El Financiero, p. 30)**

· **Luis Hernández Navarro, *La evaluación educativa y sus especialistas***

El carácter diverso y desigual del país -y de la educación- demanda una visión flexible de la evaluación. Silvia Schmelkes advirtió que “la evaluación también corre el riesgo de pretender homogeneizar propósitos educativos y de basar sus juicios en criterios que no toman en cuenta la diversidad”. Tiburcio Moreno llamó a “reemplazar una cultura de la evaluación caracterizada por el control, punitiva y clasificadora por una cultura de la evaluación democrática, justa, participativa y formativa”. Se trata de una recomendación -como muchas más contenidas en las más de 89 cuartillas del acta de la comparecencia de los especialistas en el Senado- que la Secretaría de Educación Pública y los legisladores harían bien en atender, aunque no se ve en ellos voluntad alguna para hacerlo. **(La Jornada, p. 19)**

· **Javier Tejado Dondé, *Espectro***

El tema de la reforma constitucional en telecomunicaciones misma que aprobaron los diputados y senadores, y ahora está en proceso de ser ratificada por la mayoría de los Congresos de los estados es producto de la creatividad de los tres principales partidos políticos. Pero hay una propuesta que es de llamar la atención y que ordena la creación de una red troncal de telecomunicaciones que será construida y operada por el Gobierno. Así, esta “idea” nos costará el equivalente al presupuesto de 3 años de “Oportunidades”, el programa más ambicioso que tiene el Gobierno Federal -y que se realiza por tres Secretarías de Estado (Sedesol, SEP y Salud) -para combatir la pobreza y dar a millones mejores oportunidades de desarrollo. **(Reforma, p. 4)**

· **Murmullos**

Criticada, por oportunista, la petición de la directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante de que los egresados le regresen a la institución, ya con especie ya con dinero, lo que su educación vale. Más criticada por haber utilizado la frase de John F. Kennedy: “no te preguntes que puede hacer tu gobierno por ti, sino qué puedes hacer por tu país” porque el Poli no hace mucho por sus egresados y menos por sus estudiantes y académicos. Es momento en que el Instituto no logra convencer a las autoridades de la SEP de que se le permita comercializar directamente los “inventos” y descubrimientos que logran sus científicos. Cada quien anda en su rollo de inicio de sexenio y como en el caso de la dirección del IPN es de tres años con una ratificación, a doña Yolo ya no le preocupa lo que pase. En dos años y siete meses irá a la Renata. **(El Sol de México, p. 2)**

· **Jorge Sánchez Tello, *Paradigma Económico***

Existe un grupo de hombres y mujeres que todos los días trata de cumplir celosa y gustosamente una valiosísima labor, tal vez la más importante y noble entre las actividades que pueda desarrollar un grupo humano: enseñar. Aquellos hombres y mujeres entendían el esfuerzo de nuestros padres por sostener nuestros estudios y se aplicaban para compartir con nosotros sus experiencias. Por estos motivos, me molesta saber que a pesar del gasto millonario que realiza la Secretaría de Educación Pública, no se ha visto reflejado en tener una mejor calidad educativa en nuestro país y así como existen profesores comprometidos con la educación, existen otros que lamentablemente no han tenido esa mística por transmitir a sus alumnos el mínimo de enseñanza. **(El Sol de México, p. 15)**

· **Jesús Michael Narváez, Misión Política**

México puede presumir ante los ojos del mundo que ha logrado ha cobertura educativa en los niveles de preescolar hasta bachillerato; cuenta con 220 mil escuelas, 27 millones de alumnos y un millón 100 mil docentes. Sin embargo, en cuanto a calidad en la educación, México sale reprobado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y no hay a quien culpar... excepto al sistema educativo mexicano. Desde Jesús Reyes Heróles, cuando ocupó la cartera de **la Secretaría de Educación** y puso en marcha la "revolución educativa" -que modificó los planes de estudio y elevó la calidad-, nadie se atrevió a mover un dedo para adecuar la educación nacional a los tiempos de la globalización, en pos de que la Aldea Global de Marshall McLuhan surgida en la década de los sesenta se vuelve una realidad. **(El Sol de México, p. 4)**

SNTE/CNTE

· **Rozones, Fiestón a maestros...en Los Pinos**

En Los Pinos preparan un magno evento para el festejo del *Día del Maestro*. Mañana, el presidente Enrique Peña entregará condecoraciones a profesores destacados en una ceremonia en el Salón Adolfo López Mateos. Luego encabezará un desayuno en donde compartirá por primera vez el pan y la sal con el nuevo dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, quien, dicen sus cercanos, está feliz por la invitación. **(La Razón, p. 12)**

· **Rozones, Ajustes mayores de Aguirre Rivero**

A quien se ha visto muy contento es al senador del PRD, Sofío Ramírez, pues se menciona que será el próximo secretario de Gobierno de Guerrero, en sustitución de Humberto Salgado. Y ese no es el único ajuste al gabinete que prepara el gobernador Ángel Aguirre. Se menciona que Salgado va a la Secretaría de Educación y colocará a un militar en la Secretaría de Seguridad Pública, en lugar de Guillermo Jiménez... Los que se quisieron poner vivos fueron los maestros de la CNTE que mantienen su plantón en el Zócalo. Luego del concierto de Miguel Bosé extendieron su campamento a otras áreas de la plancha, pero el GDF actuó pronto y los regresó a la orilla que habían acordado. El secretario de Gobierno se las puso fácil: los dejaba extenderse si el número de maestros lo ameritaba, pero como son poquitos nomás no pudieron. **(La Razón, p. 12)**

· **Carlos Loret de Mola, Historias de reportero**

Frente a las reformas propuestas por este gobierno y el caso contra Elba Esther Gordillo, que apuntan a que el poder acumulado no sirve para evadir la justicia, el caso de *Papi Profeco* -como la reacción inicial del presidente Peña de minimizar las denuncias electorales en Veracruz- exhiben el ADN del más viejo PRI. (**El Universal, p. 6**)

· **Román Revueltas Retes, Interludio**

¿Por qué los estados más atrasados y pobres de este país son también los más conflictivos? Digo, hasta antes de la contraofensiva de las organizaciones criminales, Nuevo León y Chihuahua eran territorios razonablemente pacíficos y, sobre todo, no padecían conflictos sociales como esos, aterradores en lo que se refiere a la escandalosa dimisión del Estado, que vemos en entidades como Guerrero, Michoacán y Oaxaca. Para mayores señas, en el resto de la República Mexicana no hay ninguna organización magisterial ni lejanamente parecida a la infausta Sección 22. Y, en lo que se refiere a la CNTE, pues medra alegremente en algunas partes de aquellos antedichos estados pero fuera de ahí no existe. (**Milenio, p. 55**)

· **Julio Hernández López, Astillero**

Con un sindicalismo mayoritario maniatado y encomendado al gris sucesor de Gordillo, el jalisciense Juan Díaz de la Torre, la resistencia a la reforma educativa ha quedado en el campo de los movimientos regionales no alineados a los poderes públicos ni al PRI, específicamente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG). A pesar de que en varias ocasiones las manifestaciones de protesta han incluido actos delictivos, el gobierno peñista ha sostenido negociaciones mediante el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y en particular el subsecretario incrustado allí como cuña por el propio EPN, Luis Eduardo Miranda. (**La Jornada, p. 4**)

· **La Gran Carpa**

Miguel Ángel Mancera afirmó que continúa el diálogo con los maestros inconformes, ante la movilización que prevén realizar el 15 de mayo y el plantón que mantienen en el Zócalo. Destacó que existe la posibilidad de que los inconformes retiren las tiendas de campaña. (**El Economista, p. 54**)

· **Jorge Fernández Menéndez, Razones**

Michoacán secuestrado, e1 tema parece ser uno más de una larga sucesión de hechos de violencia que se consideran menos importantes, pero lo cierto es que refleja perfectamente el deterioro institucional que sufren varias regiones del país. Desde hace una semana y un día, cinco policías estatales están secuestrados en la normal rural de Cherán, en Michoacán. Es difícil entender por qué se permite este tipo de hechos. Un secuestro es un secuestro, se escude bajo un reclamo supuestamente político o no. Un rescate a cambio de un secuestrado es eso: un rescate, se solicite dinero, productos en especie o plazas magisteriales, sobre todo en un estado donde existe el mayor número de aviadores magisteriales de todo el país, junto con Guerrero y Oaxaca. (**Excélsior, p. 8**)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que a diferencia de los delegados de Iztapalapa, Tlalpan, Gustavo A. Madero y Álvaro Obregón, el jefe delegacional en Cuajimalpa, **Adrián Rubalcava**, levantó la mano para que se aplique la Cruzada Nacional contra el Hambre en su demarcación.

Ante los condicionamientos de los delegados del PRD en el DF, **Rubalcava** se reunió con el secretario de Gobierno, **Héctor Serrano**, quien dijo que esa gestión se debía encaminar a la Sedesol, por lo que la demarcación ya inició contactos con la dependencia que encabeza **Rosario Robles**.

Música para los oídos de Sedesol.

:Que en la PGR respondieron con un oficial "sin comentarios", cuando se conocieron las acusaciones sobre la presunta persecución que habría ordenado el ex secretario de la Defensa, **Guillermo Galván**, contra el general **Tomás Ángeles Dauahare**.

En la Procuraduría adelantaron que seguirán analizando los expedientes que implican a militares y otros personajes consignados durante la pasada administración.

:Que **Gustavo Madero** y el PAN siguen ejerciendo presión al Pacto por México, y por eso presentarán hoy su propuesta de reforma constitucional para crear el Instituto Nacional Electoral, que sustituiría a los organismos estatales.

De prosperar, la nueva ley se aplicaría hasta los comicios de 2014.

:Que todo está listo para la reunión de hoy a las siete de la noche entre los integrantes del Pacto por México con la CNTe y se tiene prevista la asistencia de **Madero** y del líder del PRD, **Jesús Zambrano**, además del secretario de Gobernación, **Miguel Osorio Chong**, en lugar de **Luis Enrique Miranda**, quien llevó las primeras negociaciones.

En vía de mientras, los disidentes adelantan que si se concreta el encuentro, no bloquearán mañana, 15 de mayo, Bucareli; así, la ruta de la marcha que realizarán con los integrantes del SME y otros grupos tendría como destinos las instalaciones de Televisa en avenida Chapultepec y el Zócalo, de donde podrían movilizarse para tomar las oficinas de la SEP, aunque esta medida aún no está definida.

:Que los diputados federales del PRD, encabezados por **Silvano Aureoles**, serán "el puente" entre la disidencia magisterial y los legisladores de las otras fracciones parlamentarias durante la discusión de las reformas a la legislación secundaria en materia educativa.

Excluir a la CNTe, a juicio de los perredistas, sería la mejor forma de tirar por la borda los avances logrados con la reciente enmienda al artículo tercero constitucional.

¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	29

La Divisa del Poder Propone Madero desaparecer al IFE Adrián Trejo García

Aprovechando el vuelo que agarró con la firma del addendum del Pacto por México, este día el presidente del PAN, Gustavo Madero, hará oficial su propuesta para transformar al Instituto Federal Electoral (IFE) en el Instituto Nacional Electoral (INE).

La idea del panista es que el INE sea el encargado de organizar todas las elecciones del país, desde las municipales hasta la elección presidencial.

Se trata de 'abaratar' el costo de la democracia en México eliminando a los 32 organismos electorales estatales encargados de los procesos en los estados, incluido desde luego el DF.

La propuesta tiene sentido, sobre todo considerando que los organismos electorales de los estados dependen presupuestalmente del gobierno local en turno, lo que los hace vulnerables a los intereses de los gobernantes.

De hecho, en muchos casos se ha demostrado que los funcionarios de esos organismos electorales defienden no los intereses de la democracia sino de sus patrocinadores.

La propuesta de Madero levantará un alud de opiniones en contra, pero no estaría nada mal que antes de descalificarla se analizara con cuidado.

A lo mejor le hace un favor a la democracia.

Fecha de caducidad

Se suponía que ayer debían comenzar los trabajos de las comisiones en el Congreso para la redacción de las 3 leyes secundarias de la reforma constitucional en materia educativa, pero no ocurrió.

Quién sabe si a los legisladores, a los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México y a los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública les corra -o no- prisa por sacar adelante esas reformas.

Entre los miembros del Consejo Rector y los senadores y diputados que conforman esas comisiones, se llegó al acuerdo de que la única ley secundaria que tiene fecha de caducidad es la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, que deberá estar aprobada a más tardar el 26 de agosto próximo.

Y como para la redacción de la Ley General de Educación y la Ley del Servicio Profesional Docente no hay fechas límite, pues los integrantes de las comisiones van a llevársela calmada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	29

Como si el sistema educativo no fuera una prioridad.

Corral a Javier

Al senador panista Javier Corral hasta sus propios compañeros ya comienzan a verlo -o a reafirmar su visión- como un auténtico chivo en cristalería.

Corral lo mismo arremete en contra de su coordinador de bancada, Ernesto Cordero, que en contra de los 'monopolios de la televisión' y, desde luego, en contra del gobernador de su estado, César Duarte Jáquez, a quien criticó por haber asistido a un acto religioso.

El senador parece que requiere de reflectores para sentirse vivo. No por ello el mote del "Fernández Noroña" del PAN.

La atizan al fogón en Puebla

Ayer le platicamos del pleito cerril que traen el PRI y el PAN en la disputa por la presidencia municipal de Puebla.

Pues ayer salió el delegado especial del tricolor en el estado, Fernando Moreno Peña, para atizarle más al fogón.

Moreno Peña denunció que, tanto el gobernador Rafael Moreno Valle como las autoridades electorales del estado han actuado 'en evidente y flagrante apoyo a los candidatos de la alianza que encabezan el PRD y el PAN'.

Y, contrario a su costumbre, el gobernador poblano no salió a rebatir al priista, tal vez porque la actividad del Popocatepetl le demanda que se ponga a trabajar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	DOS

Expediente Político

A negociar con el cascarón del SNTE

José Contreras

En días pasados, el gobierno federal sostuvo diversas reuniones con la dirigencia del otrora poderoso Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que está a punto de convertirse en un cascarón. Este martes se conocerá el resultado de dichas negociaciones, que encabeza por parte del muy debilitado SNTE su también debilitado dirigente nacional, Juan Díaz de la Torre.

Se trata de las primeras negociaciones entre el gobierno federal y el SNTE después de la detención de quien era su dirigente vitalicia, Elba Esther Gordillo, sometida a proceso penal por lavado de dinero.

El actual dirigente nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, pide un aumento del 7 por ciento al salario de los maestros. Sólo que Díaz de la Torre no está en condiciones de pedir mucho.

Díaz de la Torre siempre fue incondicional de Elba Esther, quien lo hizo secretario general.

Cuando Elba Esther fue detenida, Díaz de la Torre maniobró para ser electo, a mano alzada y por un Consejo Nacional en estado de shock, presidente del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública del SNTE, es decir, sustituto de la maestra.

Díaz de la Torre ya ni se preocupó por hacer elegir a un secretario general que lo sustituyera a él, por lo que en este momento esa figura decorativa no existe.

Al gobierno federal no le importó mucho que Juan Díaz de la Torre se quedara con el control del SNTE, a pesar de que podría estar involucrado en los supuestos delitos que la PGR le imputa a su mentora.

Quizá para el gobierno federal sea irrelevante ocuparse de quién se quedará con una estructura sindical que paulatinamente será desmantelada a golpe de reformas legislativas y de decisiones políticas.

A medida que avance la reforma educativa con la aprobación de las leyes secundarias, del poderoso SNTE quedará muy poco.

A principios de marzo, el presidente Enrique Peña Nieto y los integrantes de la Conago acordaron buscar una fórmula para terminar con la doble negociación salarial que año con año realizaba el SNTE.

A partir de la descentralización educativa, que coincidió con el inicio del cacicazgo de Elba Esther, el SNTE negociaba cada año un aumento salarial con la SEP y luego cada sección estatal negociaba apoyos adicionales con los gobiernos locales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	DOS

Eso hacía que los secretarios generales de las secciones estatales del SNTE convirtieran en rehenes a los gobernadores, al exigirles un sinfín de prebendas económicas bajo diversos conceptos, a cambio de no desestabilizar al estado con movilizaciones callejeras.

Además de la doble negociación, la dirigencia el SNTE perderá el control de las plazas magisteriales que ha tenido desde su fundación.

La iniciativa de Ley General del Servicio Profesional Docente, que será discutida en breve por el Congreso, contempla la desaparición de las comisiones mixtas de ingreso y escalafón, mediante las cuales el SNTE controla actualmente las plazas.

De aprobarse esta iniciativa, la asignación de las plazas la controlaría exclusivamente la SEP y estaría regida por concursos de oposición.

Los dirigentes del SNTE sólo serán observadores del proceso de asignación de plazas y de los procesos de evaluación para la permanencia de los maestros.

Se terminará de esta manera con la herencia y el tráfico de plazas que en algunos casos llega a niveles de escándalo, como en Tlaxcala, en donde una plaza de maestro de secundaria se llega a cotizar hasta en 300 mil pesos.

El problema no es quién se quede con el cascarón del SNTE. Lo importante es que el SNTE no vuelva a ser lo que fue.

OFF THE RECORD

**NADA PERSONAL

La dirigencia nacional del PRD denunció penalmente a la secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles.

Su ex partido le imputa conductas posiblemente delictivas que en todo caso fueron cometidas por servidores públicos de la Sedesol.

Tanto Jesús Zambrano, dirigente nacional, como Alejandro Sánchez Camacho, secretario general, saben muy bien que muy difícilmente se podría hacer responsable penalmente a Robles de lo que hicieron subalternos suyos.

Aún así enfilan sus baterías hacia quien fuera una distinguida correligionaria suya, al grado de haber sido dirigente nacional del PRD.

Ah, pero Sánchez Camacho ya aclaró que “no es nada personal”.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	DOS

Menos mal.

****CRITICAS Y TE VAS**

Al candidato del PAN a la Presidencia Municipal de Puebla, Antonio Gali Fayad, no le gusta la crítica.

Ayer corrió de un evento a un grupo de estudiantes de la Universidad de las Américas que criticó sus propuestas.

“Si no quieren escuchar, sálganse”, dijo a los estudiantes, los cuales habían desplegado una manta nada amistosa.

“Ésta es mi casa, yo aquí terminé dos licenciaturas”, dijo el candidato mientras insistía en que los inconformes se fueran.

Ojalá no pida salir de la ciudad de Puebla a los críticos de su gobierno.

Claro, si es que gana las elecciones.

****¿CUÁL PRD?**

Hay dos partidos de la revolución democrática: el que aplaude la reforma financiera y el que está en contra de ella.

Hay un PRD que dice que esta reforma terminará con los “banqueros agiotistas” y otro que asegura que criminalizará a los deudores y beneficiará a los bancos grandes.

El primer PRD lo encabeza Jesús Zambrano; el segundo, Dolores Padierna.

¿Cuál de las dos posturas es la oficial?

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntopropunto.com

twitter:@pepecontreras_m



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	30

Itinerario Político

SEP-CNTE: pagar errores de 2006

Carlos Ramírez

La crisis de estabilidad que ha agudizado el activismo magisterial contra la reforma constitucional aprobada por las 2 cámaras y legalizada por la mayoría de congresos estatales está pagando los errores estratégicos de los problemas de la Sección XXII de Oaxaca en 2006 y 2010.

Aunque se enarbola la sigla de la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación), en realidad el problema se reduce a la movilización de la Sección XXII de Oaxaca y la Sección XIV de Guerrero para negociar una agenda paralela de beneficios gremiales oculta detrás de la estridencia contra la inabrogable reforma constitucional para la evaluación de la capacidad profesional de los maestros.

La fase actual de la crisis es parte de la factura de la crisis de 2006 en Oaxaca cuando la Sección XXII formó parte central de la Asamblea Popular de los Pueblo de Oaxaca (APPO) para exigir la destitución del gobernador oaxaqueño Ulises Ruiz Ortiz, pero en una negociación operada por los panistas para debilitar al PRI en el proceso electoral de ese año.

Si bien el movimiento de protesta se fortaleció con el intento policiaco fallido de junio para desalojar el plantón magisterial en el Centro Histórico, el fondo real fue otro: la acción de la policía fue una maniobra de distracción porque el objetivo real en junio fue el intento de arresto del líder de la Sección XXII, Enrique Rueda Pacheco, quien se escabulló minutos antes de la llegada de las autoridades.

El fracaso de las 2 acciones condujo a la fundación de la APPO a iniciativa del exrector de la Universidad Autónoma Benito Juárez, Felipe Martínez Soriano, quien había salido en libertad en 1999 de un reclusorio del DF donde estaba preso por ser la cabeza de una fracción de la guerrilla del Procup-EPR que había asesinado a 2 guardias de seguridad de La Jornada. La APPO aglutinó a decenas de organizaciones sociales activistas y antisistémicas que se cobijaron debajo de la Sección XXII, pero los maestros de esta Sección fueron cuidadosos en manejar 2 agendas: la de la resistencia al lado de la APPO y la de sus demandas magisteriales basadas sobre todo en beneficios, concesiones y basificación de profesores para ampliar la base magisterial-sindical.

En una negociación secreta con el líder de la XXII Rueda Pacheco quedó clara la dimensión del problema: por el desgaste de tiempo y la ausencia de clases, los maestros tenían que regresar a las aulas; en octubre de 2006, Rueda Pacheco dijo a un enviado de altísimo nivel de la Secretaría de Gobernación que la XXII se retiraría del conflicto -y por ende se terminaría la crisis- a cambio de 170 millones de pesos en efectivo y un camión blindado para llevar los fondos a Oaxaca. No se trataba, por lo demás, de una demanda inusual: cada año la Sección tasaba su retiro del conflicto en mayo mediante la entrega de fondos en cash.

Sin embargo, la respuesta federal fue negativa. El conflicto escaló la inestabilidad, obligó a Gobernación a promover un pacto de gobernabilidad que después el gobierno federal y luego el presidente electo Calderón no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	30

suscribieron y al final se le concedió a la Sección XXII buena parte de sus demandas para sumar un costo de 35,000 millones de pesos con cargo al erario por basificación y beneficios; en la negociación de 2006 se provocó el fortalecimiento de la Sección XXII como un factor de poder político y social en el estado.

Luego vino el segundo error estratégico: el acuerdo político-electoral del candidato de la coalición PAN-PRD-Convergencia, el expriista Gabino Cué Monteagudo, con la Sección XXII del SNTE y los liderazgos visibles de la APPO para ganar las elecciones de gobernador en julio de 2010. La parte central del acuerdo fue el compromiso formal de Cué Monteagudo de realizar una reforma educativa en materia de contenido, rectoría popular educativa y beneficios sindicales, a cambio del voto de los maestros oaxaqueños.

Al llegar al gobierno estatal, Cué envió un mensaje de doble sentido a los maestros: mantener el compromiso de la reforma educativa a la medida de los maestros, pero no cederles posiciones de poder, por lo que puso como primera secretaria general de gobierno a Irma Piñeyro, quien había sido candidata a gobernadora por el Partido Nueva Alianza y por tanto era una posición de la maestra Elba Esther Gordillo. La XXII respondió con habilidad: negó la interlocución con una enviada del SNTE pero insistió en la reforma educativa favorable a los maestros, sobre todo en el tema delicado de la evaluación magisterial.

Oaxaca quedó atrapado en el compromiso del gobernador con un sector beligerante de la sociedad, pero a cambio de afectar a la parte mayoritaria de la sociedad. Los maestros de la XXII tienen arrinconado al gobierno estatal, lo han obligado a desobedecer la reforma constitucional del pasado 26 de febrero de este año 2013 y se han apropiado de las calles de la ciudad con sus marchas. El problema se originó en la negociación XXII-gobierno estatal en mayo de 2012 porque en ella el gobernador Cué Monteagudo aceptó el Plan para la Transformación Educativa de Oaxaca de la Sección XXII, cuya esencia consistía en entregarles la rectoría de la educación a los maestros disidentes.

Cuando se dio la reforma de febrero pasado, el gobernador Cué Monteagudo hizo todos los intentos para separar a Oaxaca de sus postulados y respetar sus compromisos con la XXII, a pesar de que la XXII a lo largo de estos 3 años de gobierno aliancista ha cometido más actos de provocación y violencia que en los del sexenio local anterior. Por ello la XXII -y ahora la XIV que quiere reproducir el modelo Oaxaca- quiere que Gobernación avale los acuerdos de 2010 que hizo el gobernador Cué Monteagudo para que en el estado se apliquen exclusivamente los programas de la sección sindical.

Por ello Oaxaca y la SEP quedaron atrapados en un conflicto magisterial que se mueve entre las concesiones sindicales de 2006 y los acuerdos político-electorales de 2010, y en ambas el gobernador Cué Monteagudo en el centro del conflicto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	19

La evaluación educativa y sus especialistas

Luis Hernández Navarro

La reforma educativa pone la carreta delante de los bueyes. En lugar de ubicar con claridad los grandes problemas educativos nacionales (la desigualdad y el rezago), establece como el reto principal de esta etapa atender la calidad de la enseñanza. En vez de respetar la naturaleza pluriétnica y multicultural del país y de la educación, la violenta fijando mecanismos de evaluación homogéneos.

A pesar de que su objetivo explícito es mejorar la calidad de la educación, nunca define con precisión qué entiende por ello y, cuando lo hace, el resultado final es un verdadero galimatías, farragoso e incomprensible. El nuevo texto constitucional dice: la educación “será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos”.

Según los promotores de la reforma, la herramienta central para lograr la calidad de la enseñanza es la evaluación de los docentes. Una evaluación entendida como medición de conocimientos de alumnos y maestros mediante exámenes universales de opción múltiple.

La nueva norma olvida que para evaluar a los profesores antes debe definirse qué tipo de maestros requiere el sistema educativo, y que, para hacerlo, se necesita establecer previamente un proyecto pedagógico nacional. Nada de esto hace la reforma.

La visión de que la evaluación es el remedio milagroso contra todos los males del sistema educativo no se sostiene. Ni siquiera es avalada por la mayoría de los especialistas educativos que fueron convocados por la Cámara de Senadores como candidatos a la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Revisar las opiniones que los 15 académicos y ex funcionarios pedagógicos expresaron el pasado 17 de abril, en sus intervenciones de 10 minutos en el Senado, es esclarecedor. Muchas de ellas hacen una crítica implícita demoledora a partes sustantivas de la reforma educativa. Por supuesto, la mayoría de legisladores no parecieron darse cuenta de ello.

Un buen número de especialistas señalaron la falta de equidad en los servicios educativos como problema central de la enseñanza, los graves retos que esto implica para cualquier evaluación educativa y el inconveniente de efectuar ésta de manera estandarizada.

Por ejemplo, Benilde García explicó cómo la inequitativa distribución de la riqueza y de los recursos culturales ha segmentado los tipos de servicios educativos, dando lugar a un importante número de escuelas con equipamientos y condiciones precarias. Puso de ejemplo de la diversidad de condiciones en que trabajan los maestros que, en “un poco más de dos quintas partes del total de escuelas primarias del país, un docente atiende todos los grados, y en una quinta parte de las mismas los profesores no son profesionales, sino jóvenes habilitados con secundaria o bachillerato, que permanente son remplazados y que duran en su cargo uno o dos años”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	19

Por ello, indicó, “el reconocimiento de la diversidad de las situaciones de enseñanza, así como de las dimensiones comunes de las mismas, deberán verse reflejadas en el sistema de evaluación que desarrolla el INEE”.

Recomendó adoptar “una estrategia de evaluación mediante la utilización de tareas significativas y propias del quehacer docente en sus diferentes niveles y modalidades educativas, así como en los que se haga evidente la concepción de que el alto logro de niveles de desempeño docente no se considera un evento, sino un proceso que requiere del monitoreo constante y del apoyo al quehacer docente”.

Muchos de los aspirantes desmitificaron la pretensión de considerar la evaluación como la llave mágica que solucionará la falta de calidad en la enseñanza. Sylvia Schmelkes, quien fue nombrada presidenta de junta de gobierno del INEE, señaló “que la calidad de la educación no mejora con la evaluación (...) la calidad de la educación más bien mejora, como consecuencia, de la transformación de la práctica docente”. Lorenza Villa advirtió que la evaluación no debía ser sobredimensionada, ni convertida en un fin en sí misma.

En una dirección parecida, Eduardo Backhoff afirmó que “la evaluación por sí misma no resuelve ningún problema”. Angel Díaz Barriga insistió en que ésta “no es suficiente para lograr un cambio profundo en la educación”. Y Teresa Bracho puntualizó que “por sí misma la evaluación no genera cambios en el sistema”.

Los investigadores tomaron distancia de la pretensión de evaluar a los maestros con exámenes de opción múltiple. María Luisa Chavoya planteó que la evaluación “debe partir de considerar que ellos también forman un universo diverso, y que realmente no se puede utilizar la misma vara para medir lo diverso. No es posible evaluar a los maestros y alumnos con una simple prueba”.

La evaluación –dijo Gilberto Guevara Niebla– “debe desmitificarse y humanizarse. Desmitificarse significa que debe contemplarse como un elemento más de la educación y no como su único y principal determinante. Humanizarse significa que la evaluación debe hacer visibles a los sujetos de la misma, que hasta ahora aparecen invisibles”.

El carácter diverso y desigual del país –y de la educación– demanda una visión flexible de la evaluación. Silvia Schmelkes advirtió que “la evaluación también corre el riesgo de pretender homogeneizar propósitos educativos y de basar sus juicios en criterios que no toman en cuenta la diversidad”.

Tiburcio Moreno llamó a “reemplazar una cultura de la evaluación caracterizada por el control, punitiva y clasificadora por una cultura de la evaluación democrática, justa, participativa y formativa”. Se trata de una recomendación –como muchas más contenidas en las más de 89 cuartillas del acta de la comparecencia de los especialistas en el Senado– que la Secretaría de Educación Pública y los legisladores harían bien en atender, aunque no se ve en ellos voluntad alguna para hacerlo. Prefieren seguir adelante con sus dogmas y poner la carreta delante de los bueyes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NEGOCIOS	4

ESPECTRO

La danza de los millones

JAVIER TEJADO DONDE



El tema de la reforma constitucional en telecomunicaciones —misma que aprobaron los diputados y senadores, y ahora está en proceso de ser ratificada por la mayoría de los Congresos de los estados— es producto de la creatividad de los tres principales partidos políticos. Pero hay una propuesta que es de llamar la atención: el Décimo Sexto (transitorio), que aparecerá en la nueva Constitución del País y que ordena la creación de una **red troncal de telecomunicaciones** que será construida y operada por el Gobierno. Esta nueva red costará a los contribuyentes mexicanos 10 mil 500 millones de dólares, según ha dicho el subsecretario de la SCT **Ignacio Peralta**.

Pero hay otro costo. Lo que dejará de ingresar a la hacienda pública. Y es que si el Gobierno se queda con gran parte del espectro radioeléctrico, no habrá que licitar en telefonía móvil. Con lo que se dejarán de recibir más de 5 mil millones de dólares. Así, el costo de construir la red más el costo de oportunidad (lo que se deja de recibir) nos da la friolera cantidad de que la idea de la red troncal costará más de 15 mil millones de dólares. Así, esta "idea" nos costará el equivalente al presupuesto de 3 años de "Oportunidades", el programa más ambicioso que tiene el Gobierno federal —y que se realiza por tres Se-

cretarías de Estado (**Sedesol, SEP y Salud**)— para combatir la pobreza y dar a millones mejores oportunidades de desarrollo.

Pero está también el tema de la eficiencia. Hoy en día, **Telcel, Telefónica, Iusacell y Nextel** tienen ya construidas sus propias redes, con lo que la que construirá el Estado será una quinta red. Lo que es bastante ineficiente. Pero, sobre todo, al acaparar prácticamente la totalidad de la eficiente banda de 700 MHz deja a las empresas que invierten en México con pocas opciones de crecimiento. Y, desde luego, sin este espectro, difícilmente vendrán al País a competir nuevas empresas telefónicas. Sencillamente, nos quedamos sin política pública para implementar la famosa cuarta generación (4G) en telefonía móvil.

Con tantos argumentos en contra, la pregunta es: ¿por qué se metió este tema a la Constitución? Y la respuesta parece ser que hay intereses ocultos, o más bien, negocios ocultos.

Según la matriz temática del **Pacto por México**, a la que se tuvo acceso, la creación de la red troncal (propuesta #41) tuvo como "origen en la agenda" al **PAN** y lo que se denomina como "origen compartido" —rubro de coincidencias entre partidos— también sólo identifica al **PAN** como promovedor. En estos temas, la voz cantante del **PAN** la tuvo **Juan Molinar**, ex Secretario de la SCT.

Asimismo, a finales del sexenio pasado —y al mismo tiempo que se armaba el **Pacto por México** y su compromiso #41— se le encargó y pagó a **McKinsey & Co.** un estudio de la banda de 700 MHz. Varios medios, entre ellos **REFORMA**, han revelado que el estudio costó cerca de 100 millones de pesos. Cantidad bastante elevada para cualquier estudio de espectro. Ante ello, una de las principales telefónicas del País solicitó por transparencia a la **Cofetel** y **SCT** dicho estudio, pero la respuesta de ambas dependencias fue que no existía. Esto a pesar de que en la página 277 del Dictamen del Senado sobre la reforma en telecomunicaciones viene mencionado y de que el Presidente de **Cofetel**, **Mony de Swaan**, (ex colaborador del propio Molinar en el IFE, IMSS y SCT) ha presumido el estudio como suyo en varias reuniones. Así que un documento que costó al final de la pasada Administración 100 millones de pesos y que fue el fundamento para cambiar la Constitución no aparece por ningún lugar. Con lo que es imposible conocer la racionalidad del **PAN** para meter dicha propuesta al **Pacto por México**.

Pero hay otro dato inquietante. El principal proveedor de los equipos que se usan en este tipo de redes es la empresa china **Huawei**. Esta controversial empresa, que algunos ven como una paraestatal del Gobierno chino, ha estado en contacto con los directivos de Cofe-

tel que avalaron el tema de la red troncal. De hecho, antes de la aprobación de la reforma en telecomunicaciones, el propio presidente de **Cofetel**, **Mony de Swaan**, se reunió el pasado 27 de febrero en Barcelona con altos ejecutivos de la empresa china, según se da cuenta en la agenda que publica la **Cofetel**. Pero, a diferencia de cómo anteriormente **Mony de Swaan** daba cuenta de con quiénes se reunía de **Huawei**, en esta importante reunión en Barcelona ya no hizo públicos los nombres de los ejecutivos chinos con los que se reunió. Pero otro integrante de la delegación mexicana, que pidió el anonimato, revela que los ejecutivos de **Huawei** eran del área de ventas.

Así, respecto al importante tema de la red troncal y los millones de pesos que se han gastado, más los miles de millones que se van a seguir gastando, la pregunta es: ¿a quién beneficia, en realidad, este proyecto? Valdría la pena que el **PAN** diera una amplia explicación.

CAMBIANDO DE TEMA

Las mismas personas que hicieron el cochinerito arriba citado traen otro expediente abierto por malos manejos administrativos en la Fundación panista **Rafael Preciado**.

Es Director de Información de Televisión y fundador del IDET. El texto no necesariamente representa las opiniones de las instituciones mencionadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	MÉXICO	2

Rozones

Helicóptero desfalcador

► De verdadero escándalo lo que se está destapando de los gobiernos panistas de **Sergio Estrada Cajigal** y Marco Antonio Adame, en Morelos. Resulta que en la revisión de sus cuentas se detectaron gastos por más de 18 millones de dólares en la supuesta compra y mantenimiento de un helicóptero. El caso es que con esos recursos alcanza para comprar tres, según reveló el gobernador Graco Ramírez. Y aún falta ver para qué lo usaban.

Fiestón a maestros... en Los Pinos

► En Los Pinos preparan un magno evento para el festejo del Día del Maestro. Mañana, el Presidente **Enrique Peña** entregará condecoraciones a profesores destacados en una ceremonia en el Salón Adolfo López Mateos. Luego encabezará un desayuno en donde compartirá por primera vez el pan y la sal con el nuevo dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, quien, dicen sus cercanos, está feliz por la invitación.

Adiós a las *ladies* y los *gentlemen*

► Para acabar de una vez con las *ladies* y los *gentlemen* influyentes, el jefe de la policía capitalina, **Jesús Rodríguez Almeida**, ordenó a sus agentes no dejarse intimidar, ni permitir o provocar el tráfico de influencias de quienes buscan evadir la acción de la justicia con supuestos parentescos. Que se “ponga de inmediato a disposición (del MP) a quien comete un delito o una infracción a la Ley de Justicia Cívica del DF”, instruyó. ¿Así o más claro?

El Presidente, rumbo a Colombia

► Toques finales ya le están poniendo a la próxima gira internacional del Presidente **Enrique Peña**: será a Colombia, el 23 de mayo, para participar en la séptima Cumbre de la Alianza Pacífico, uno de los procesos más importantes para la integración de América Latina. En la cumbre estarán también los presidentes de Chile, Sebastián Piñera; y de Perú, Ollanta Humala. Además, por supuesto, el anfitrión, Juan Manuel Santos.

Ajustes mayores de Aguirre Rivero

► A quien se ha visto muy contento es al senador del PRD, Sofío Ramírez, pues se menciona que será el próximo secretario de Gobierno de Guerrero, en sustitución de Humberto Salgado. Y ese no es el único ajuste

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	MÉXICO	2

al gabinete que prepara el gobernador **Ángel Aguirre**. Se menciona que Salgado va a la Secretaría de Educación y colocará a un militar en la Secretaría de Seguridad Pública, en lugar de Guillermo Jiménez.

Y que arrinconan a los profes

► Los que se quisieron poner vivos fueron los maestros de la **CNTE** que mantienen su plantón en el Zócalo. Luego del concierto de Miguel Bosé extendieron su campamento a otras áreas de la plancha, pero el GDF actuó pronto y los regresó a la orilla que habían acordado. El secretario de Gobierno se las puso fácil: los dejaba extenderse si el número de maestros lo ameritaba, pero como son poquitos nomás no pudieron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIÓN	A6

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

“Papi Profeco” debería renunciar

Se trata de un funcionario de larga carrera iniciada en el Estado de México y a quien el presidente Peña Nieto se refiere respetuosamente como “maestro”

El hecho de que Humberto Benítez Treviño, titular de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), argumente que no se enteró de que su hija hizo mal uso de su influencia para que una entidad del gobierno agrediera arbitrariamente a los dueños de un restaurante por un capricho personal, no lo exime de responsabilidad.

No es sólo un tema morboso. Es una historia de impunidad, de sordera frente a una sociedad indignada, y de impasividad ante la inhabilitación de facto de un funcionario federal cuya labor es defender al ciudadano de... abusos.

El titular de Profeco afirma que estaba convaliente de una operación cuando ocurrió el incidente, que él nada tuvo que ver. Eso sí, la prepotencia de su hija no eximió de culpa a cuatro subordinados de Benítez que fueron suspendidos. Es relevante recordar que se trata de un funcionario de larga carrera iniciada en el Estado de México y a quien el presidente Peña Nieto se refiere respetuosamente como “maestro”.

La Secretaría de la Función Pública concluyó que Benítez Treviño no tiene culpa alguna. El funcionario dio conferencia de prensa para anunciar tal exoneración y aprovechó para aclarar que él nunca pensó en renunciar. Ningún reparo puso a que la “travesura” de su hija Andrea, bautizada en Twitter como Lady Profeco, le costara la suspensión a sus subordinados. Benítez Treviño es responsable de que su hija tenga los medios y los canales de comunicación con sus subordinados en la Profeco para darles órdenes y que éstos las acaten.

Con esas credenciales de funcionario consentidor de sus parientes o, peor, ignorante de lo que ocurre en la dependencia que encabeza, Benítez Treviño es hoy el encargado de dar confianza a los ciudadanos en que el gobierno vigila a empresarios, intermediarios y comerciantes para que no cometan abusos en un momento en que se ha disparado injustificadamente el precio de alimentos como el huevo y el tomate.

La Profeco lleva años de ser inoperante: los precios suben en enero, en febrero las flores, en Semana Santa el pescado, en mayo los regalos para mamá, en junio los de papá, en verano los paquetes vacacionales, en septiembre las colegiaturas, en noviembre las flores en panteones y en Navidad los juguetes. Siempre ha sucedido frente a la tibia mirada de la Profeco. Humberto Benítez no ha cambiado esta historia —quizá la Profeco ni las herramientas de ley tenga— pero cada vez que falle, que sea omisa, a Benítez le restregarán el mote de la hija. Es un “bombón” en manos de opositores y detractores. Es una Profeco inhabilitada para cumplir su función mientras él se mantenga al frente.

Frente a las reformas propuestas por este gobierno y el caso contra Elba Esther Gordillo, que apuntan a que el poder acumulado no sirve para evadir la justicia, el caso de Papi Profeco —como la reacción inicial del presidente Peña de minimizar las denuncias electorales en Veracruz— exhiben el ADN del más viejo PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	55

INTERLUDIO

ROMÁN
REVUELTAS RETES

Los más conflictivos son los más pobres

Por qué los estados más atrasados y pobres de este país son también los más conflictivos? Digo, hasta antes de la contraofensiva de las organizaciones criminales, Nuevo León y Chihuahua eran territorios razonablemente pacíficos y, sobre todo, no padecían conflictos sociales como esos, aterradores en lo que se refiere a la escandalosa dimisión del Estado, que vemos en entidades como Guerrero, Michoacán y Oaxaca. Para mayores señas, en el resto de la República mexicana no hay ninguna organización

magisterial ni lejanamente parecida a la infausta Sección 22. Y, en lo que se refiere a la CNTE, pues medra alegremente en algunas partes de aquellos antedichos estados pero fuera de ahí no existe.

Pero, ¿qué fue primero, la agitación —y la consecuente reticencia de los inversores y los empresarios a establecerse en los lugares donde habita gente rebelde y beligerante— o, por el contrario, ésta resulta de la pobreza y se acrecienta en un inquietante círculo vicioso? Es difícil saberlo pero creo que sí podemos hablar, por lo

pronto, de algunas diferencias culturales entre las distintas poblaciones de este país. En lo personal, cada vez que he visitado Monterrey, por ejemplo, he encontrado una muy sorprendente dedicación al trabajo: no es visto como una suerte de maldición bíblica sino como un auténtico valor: al regiomontano el cumplimiento estricto de las responsabilidades no le parece algo agobiante sino más bien honroso. Y yo supongo que si la planta de producción de Ford en Hermosillo es tan productiva, pues entonces los trabajadores deben ser

gente muy cumplidora; y son mexicanos, hasta donde yo sé.

De Aguascalientes no quisiera hablar porque muchos naturales de estas tierras me piden que me abstenga de publicitar las deslumbrantes virtudes de un estado donde llevo años enteros afincado; temen una invasión de malignos forasteros. Pero, qué remedio, es un lugar ordenado, civilizado y muy pacífico. Nissan está construyendo una ensambladora gigantesca. Y, no, tampoco está la CNTE aquí. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	4

Astillero

Días de maestros
PpM: Segob adjunta
BC y las cesiones
¿Jóvenes sin esperanza?

Julio Hernández López

El optimismo reformista de la actual administración federal se ha topado en el terreno de lo educativo con una resistencia regional (Guerrero, Oaxaca y Michoacán, sobre todo) que muestra la distancia enorme (y los riesgos de inviabilidad) de los proyectos modernizadores elaborados y aprobados desde la centralidad presuntamente modernizadora y la realidad ríspida, añosa, inmanejable en términos meramente estadísticos.

Peña Nieto se ha querido adjudicar en términos épicos la caída de una lideresa de papel, Elba Esther Gordillo, asentada en un endeble pedestal de corrupción y abusos, pero ello no significará el fin de los vicios acumulados en un sindicalismo oficialista que había sido invariablemente útil al sistema priísta hasta que la comisionada en turno entró en conflicto con su partido de origen, creó otro y pretendió convertirse en negociadora por sí misma frente al cesarismo restaurado. La reforma educativa y sus nuevos mecanismos de control y promociones devolverán los hilos del manejo laboral y político a las manos priístas, reintegrarán al inventario de tres colores las brigadas electorales de profesores, permitirán el ingreso de empresarios interesados en el negocio de la educación y abrirán las aulas a la presencia religiosa prometida por EPN a la cúpula vaticana que en reciprocidad le ha apoyado en momentos electorales y ahora en el ejercicio del poder.

Con un sindicalismo mayoritario maniatado y encomendado al gris sucesor de Gordillo, el jalisciense Juan Díaz de la Torre, la resistencia a la reforma educativa ha quedado en el campo de los movimientos regionales no alineados a los poderes públicos ni al PRI, específicamente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg). A pesar de que en varias ocasiones las manifestaciones de protesta han incluido actos delictivos, el gobierno peñista ha sostenido negociaciones mediante el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y en particular el subsecretario incrustado allí como cuña por el propio EPN, Luis Eduardo Miranda. Ahora las pláticas en busca de avenimiento han sido trasladadas ni más ni menos que a la mesa del Pacto por México, abiertamente convertida en una prolongación del ejercicio de gobierno, una especie de secretaría alterna de Gobernación que mediante el uso convalidatorio de membretes partidistas crea percepciones unitarias para que se deslicen sin problema los propósitos del jefe Peña Nieto.

Mañana, en la celebración tradicional del Día del Maestro, la fuerza de esos movimientos regionales habrá de manifestarse. Muchos de los profesores en lucha provienen de una realidad de miseria e injusticia que se mantiene en un ciclo negativo, pues tales condiciones generan atraso educativo y estancamiento social. Esos profesores saben que detrás de la fachada supuestamente amable de la reforma educativa no hay un proyecto de reivindicación social, sino de pragmatismo laboral y realineamiento político. Ya se verá adónde llega ese diferendo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	POLÍTICA	4

En el proceso de reconstrucción nostálgica del salinismo, Baja California vuelve a estar en la gaveta de los expedientes electorales con tufo a negociación. Allí arrancaron los entendimientos del PAN con Los Pinos a cargo de Carlos Salinas de Gortari para ceder posiciones de poder a la oposición derechista decidida a recibir posiciones ejecutivas a cambio de “legitimar de facto” a quien era acusado de haberse hecho de la Presidencia de la República mediante un fraude. La priísta Margarita Ortega Villa fue enviada en 1989 como candidata destinada a perder, frente al panista Ernesto Ruffo Appel, quien así abrió la puerta a la camada de gobernadores de blanco y azul provenientes no solamente ni en todos los casos de una votación popular favorable a la oposición y cansada del priísmo, sino específicamente de la voluntad presidencial que creaba las condiciones (candidatos priístas débiles, sin apoyo económico ni político desde el centro, por ejemplo) para que el PAN triunfara en lugares predeterminados.

La acelerada consolidación de Gustavo Madero como defensor y promotor de Enrique Peña Nieto y en especial del Pacto por México ha incrementado las versiones de que a cambio de esa apasionada entrega el panismo conservará la simbólica gubernatura de Baja California. No le será difícil a EPN reconocer una derrota de Fernando Castro Trenti, pues este candidato proviene del equipo de Manlio Fabio Beltrones y no goza del aprecio del Grupo Atlacomulco, que mucho hubiera peleado si el aspirante hubiese sido Jorge Hank Rhon, quien sintomáticamente se ha negado a dar un apoyo verdadero a Castro Trenti.

Montserrat Gali Flores ha comentado, a propósito de la columna relacionada con el movimiento #YoSoy132: “es cierto que la gente vuelve a tener miedo en el país y más ahora con la manera de resolver los problemas del ‘nuevo PRI’. La gente está harta, pero ya se manifestaron, ya se encueraron, ya se plantaron días en el Zócalo (claro movimientos serios, porque hay otros pagados) y nadie hace nada. Qué poder de convocatoria podría haber, con toda razón mencionada por usted, después del primero de diciembre de 2012 (...) Qué esperanza tienen esos jóvenes que están estudiando, si no hay empleos, y muchos al no tener cabida en la universidades públicas adquieren una deuda en ‘becas crédito’ que tienen que seguir pagando cuando salen, si sus padres no se las pagan completas; si la educación pública y privada está para llorar; si los sueldos son una miseria (menos para los políticos y algunos empresarios); si todo sube cada semana (los alimentos, los servicios malos y caros); si es que estás en el empleo formal has de pagar impuestos (que nadie te condona y hasta la cárcel vas a dar) y si ahora más que nunca los extranjeros ocupan puestos de trabajo en todos lados y hasta la posibilidad de comprar playas van a tener”.

Y, mientras el Popo muestra disminución de su actividad, ¡hasta mañana!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	8

Razones

Michoacán secuestrado

Jorge Fernández Menéndez

El tema parece ser uno más de una larga sucesión de hechos de violencia que se consideran menos importantes, pero lo cierto es que refleja perfectamente el deterioro institucional que sufren varias regiones del país. Desde hace una semana y un día, cinco policías estatales están secuestrados en la normal rural de Cherán, en Michoacán. Junto con ellos están secuestradas varias patrullas y una treintena de camiones de carga, de pasajeros y tráileres. La carga fue saqueada y algunos de los autobuses fueron secuestrados con todo y pasaje, y las víctimas aseguran que les fueron robadas sus pertenencias. Para movilizar esos camiones o autobuses, cuando los normalistas deciden hacerlo, roban gasolina y en muchas ocasiones toman las casetas de peaje, donde no le cobran el mismo a los automovilistas, pero les solicitan una “aportación voluntaria” que es difícil de rechazar cuando el carro está rodeado de manifestantes poco dispuestos a tener un no como respuesta.

La visitaduría de la Comisión Estatal de Derechos Humanos fue al lugar en que están secuestrados los policías y constató que éstos comen, pero que no han podido cambiarse de ropa o afeitarse, que duermen en el suelo y son custodiados en medio de la comunidad por un grupo de mujeres. La comunidad, obviamente, está armada, por lo menos, por machetes. Para liberar a los policías los dizque estudiantes de Cherán y de otras normales rurales, que hace meses que no funcionan y tienen un régimen de autogobierno, dicen que les tienen que otorgar mil 200 plazas de maestros para sus “estudiantes”, plazas que, por supuesto, no se otorgan por mérito alguno sino en automático y para maestros cuyas posiciones son inamovibles.

Es difícil entender por qué se permite este tipo de hechos. Un secuestro es un secuestro, se escude bajo un reclamo supuestamente político o no. Un rescate a cambio de un secuestrado es eso: un rescate, se solicite dinero, productos en especie o plazas magisteriales, sobre todo en un estado donde existe el mayor número de aviadores magisteriales de todo el país, junto con Guerrero y Oaxaca. Las autoridades no pueden permitir que existan policías secuestrados y simplemente ponerse a negociar con los secuestradores, apelando a su buena voluntad para que liberen a sus víctimas.

¿Se llegará a comprender la magnitud del daño que se ocasiona a la gobernabilidad y a la legitimidad de las instituciones? Porque el ejemplo cunde cuando simplemente no pasa nada: con banderas políticas se puede secuestrar sin costos. Las policías locales ya no quieren intervenir en este tipo de casos y en esas zonas porque simplemente el Estado no los defiende. ¿Cómo se le puede pedir a un policía que sea, además de honesto, entregado y que se sacrifique por garantizar la seguridad si las propias autoridades los abandonan? Hay cosas que no pueden ser ni negociables ni admisibles. Y ambos, lo inadmisible y lo innegociable, se dan hoy en Michoacán.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	8

No demasiado lejos de donde están secuestrados los policías, los autobuses, los camiones, está secuestrada toda una comunidad, la del municipio de Buenavista Tomatlán y sobre todo las del poblado conocido como La Ruana. Allí están enfrentados guardias de autodefensa que supuestamente están relacionados con unos grupos del crimen organizado, en lucha con sus rivales en la zona, también del crimen organizado. La gente no puede salir de sus casas, no llegan los alimentos, sus cosechas se están perdiendo porque no pueden sacarla de la zona ni comercializarlas, no hay gasolina, dos empacadoras de aguacates han sido incendiadas porque no pagaron derecho de piso, el hermano del alcalde ha sido asesinado porque éste no quiere darle a los de las autodefensas las armas de la policía municipal. Vamos, hasta Servando Gómez, La Tuta, jefe de Los Caballeros Templarios, entró en el debate sobre lo que ocurre en la zona vía video, dando órdenes a los suyos. Pero no pasa nada: ¿tan difícil debe ser rescatar a una comunidad para que pueda vivir en paz, o simplemente comer, y no entre los fuegos de dos grupos criminales?

Algo está muy mal en Michoacán y está mal desde la propia cabeza de las instituciones. Es verdad que el gobernador Fausto Vallejo está enfermo y que ese es un hecho que no puede soslayarse. Pero también es verdad que es inconcebible que no se sepa qué dolencias tiene el gobernador, dónde es atendido, si está o no en condiciones de ejercer su responsabilidad y cuándo volverá a hacerlo. No puede ser que en un estado tan importante y que vive una situación tan crítica haya un gobierno interino que no se sabe cuánto durará en sus funciones ni en qué condiciones, pero que, además, haya elegido la vía de la prescindencia a la hora de atacar la delincuencia y defender a la ciudadanía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	CULTURA	3A

La divulgación científica en el Poder Legislativo

Javier Flores

Los legisladores han dado un primer paso que puede ser decisivo para la democratización del conocimiento científico en México. El pasado 23 de abril se aprobó por unanimidad en el Senado de la República un proyecto de decreto por el cual los resultados y avances de la investigación científica y tecnológica deberán ser difundidos entre la sociedad. Hasta donde recuerdo, es la primera vez que este tema es motivo de atención del Poder Legislativo, y todo parece indicar que en breve quedará plasmado en el cuerpo de las leyes de nuestro país.

El primer antecedente surgió durante la legislatura anterior en la Cámara de Diputados, en la que se aprobó un proyecto de decreto para modificar el artículo 2 de la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), con el objetivo de que éste emprendiera acciones “(...) que fomenten y fortalezcan las actividades de divulgación científica entre los investigadores del país y las organizaciones de la sociedad civil; obligándolo a incentivar la vinculación entre estos y los docentes de nivel básico”, dice la minuta enviada a los senadores. La iniciativa tenía como objetivo principal enfocar la divulgación hacia los maestros de preescolar, primaria y secundaria.

Este proyecto se envió al Senado de la República hace dos años, el 27 de abril de 2011, y no fue atendido por los senadores hasta que se renovó la composición de las dos cámaras. Pese a su importancia, la iniciativa podía haberse quedado en la “congeladora”, pero en marzo de 2013, dando muestras de una gran visión, las comisiones de Ciencia y Tecnología y de Estudios Legislativos de esa cámara concluyeron el análisis de la propuesta citada y decidieron ampliar los alcances de la misma.

La principal modificación realizada por las comisiones presididas por el senador Alejandro Tello Cristerna y la senadora Graciela Ortiz González consistió en no limitar la iniciativa a la educación básica, sino extenderla a todos los niveles, incorporando también a la educación media superior, superior y el posgrado “(...) a fin de fortalecer la capacitación de los educadores en materia de cultura científica y tecnológica”. Después de pasar por los complejos procedimientos legislativos, la propuesta finalmente fue llevada al pleno.

Ahí surgieron nuevas aportaciones, como la del senador por Morelos Fidel Demédis Hidalgo, quien propuso hacer una adición al proyecto de decreto con la intención de ampliarla aún más al conjunto de la sociedad.

Debo aclarar que no soy especialista en temas legislativos, pero creo que con las aportaciones del senador Demédis Hidalgo la redacción final quedó un tanto confusa: “(...) el Conacyt deberá emprender acciones que fomenten y fortalezcan las actividades de divulgación científica entre los investigadores del país, las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones educativas, incentivará la vinculación a fin de fortalecer la capacitación y formación continua en materia de cultura científica y tecnológica”. La idea del legislador es en realidad muy buena si atendemos a lo que señaló en su intervención:

Demédis explicó: “ (...) esta vinculación tendrá que hacerse con la sociedad en su conjunto, no solamente incidir en las instituciones de educación nacional y que éstas se conviertan en promotores solamente, porque



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	CULTURA	3A

dejaríamos fuera a una parte importantísima de la población (de la) que uno de sus derechos fundamentales es precisamente acceder a la ciencia y a la tecnología”. Entonces, creo, era muy sencillo incluir claramente entre los destinatarios de la divulgación, además de las instituciones educativas, explícitamente a la población, a la sociedad en su conjunto, lo cual, si acaso, puede leerse entre líneas.

Como quiera que sea, el pleno aprobó el proyecto de decreto con las modificaciones señaladas, y ahora regresará a la Cámara de Diputados, y si ésta aprueba los cambios realizados por los senadores, se enviará al Ejecutivo para su publicación en el Diario Oficial, con lo que tendremos por primera vez en la historia una ley que impulsa la divulgación científica. ¿Qué harán los diputados?

En el análisis que realizará ahora la Cámara de Diputados, en mi opinión, deberá de procurarse no obstaculizar la promulgación del decreto, pues el proyecto tal y como fue aprobado por los senadores representa un avance. Pero se antoja posible especificar claramente los alcances de la ley para beneficiar al conjunto de la población. El inciso E del artículo 72 de la Constitución prevé que esto es factible, pues todavía puede realizarse una redacción más clara que iría en el mismo sentido de lo aprobado por el Senado, es decir, la ampliación de los alcances del decreto a toda la sociedad.

El número y origen de los votos que han acompañado a esta reforma en todas sus etapas indica que cuenta con el aval de todos los partidos políticos. El avance científico es algo que hoy en nuestro país, en lugar de dividir, crea consensos. Llevar el conocimiento científico a toda la población y expresarlo en las leyes con claridad sería uno de los pilares más sólidos para avanzar realmente hacia una sociedad del conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	DOS

CNTE: Pase de charola

Guillermina Gómora Ordóñez

“Un ejemplo vale más que mil palabras”, advierte el dicho popular, y al recorrer el campamento de maestros instalado en el Zócalo de la ciudad de México, me preguntaba: ¿éste es el magisterio que deseamos que eduque a las nuevas generaciones de mexicanos? Profesores que combaten el orden constitucional, que buscan acomodar la ley a sus intereses, que abandonan a sus alumnos, que cambian las aulas por las cuestionadas protestas callejeras y una casa de campaña para mantener sus “logros sindicales”, léase privilegios. No.

Las imágenes, en el plantón de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tumbados sobre cartones, somnolientos, dormidos en sus casas de campaña o jugando cartas, ajedrez, dominó, entretenidos con sus celulares o sus tablets, organizando el volanteo, el shopping, la preparación o recepción de alimentos, sólo confirman lo escrito antes en este espacio: el movimiento tiene patrocinador (es). De otra forma, cómo explicar que subsistan sin trabajar.

Aquí algunos datos: Los maestros llegaron hace 14 días, procedentes de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas. Las autoridades hablaban de un contingente cercano a 3,500 personas, para marchar el 1 de mayo. Surge la primera interrogante. ¿Quién pagó el traslado?, por lo menos se necesitaron 80 camiones (de 45 plazas cada uno). Una investigación realizada arroja que cada viaje redondo, desde la capital de estas entidades al DF, cuesta 15 mil pesos y si permanecen estacionados, como es el caso de algunos autobuses en la calle de Valerio Trujano, el costo de la estancia diaria asciende a 3 mil pesos. ¿Quién financia? Como se ve, ¿barata no sale la democrática movilización?

Ahora bien, de estos 3,500 quedan aproximadamente unos 1,000 en el campamento del Zócalo; se trata de integrantes de la Sección 9 del Distrito Federal, así como algunos representantes de la Sección 22 de Oaxaca y la 18 de Michoacán, mismos que se relevan, aseguran sus dirigentes, cada semana. ¿Cómo subsisten, con qué recursos cubren sus necesidades básicas? Testimonios levantados durante el recorrido revelan que a diario llegan camionetas con alimentos que “envía gente de buena voluntad, solidaria con su lucha”, o que algunos de ellos pagan su comida en las cocinas cercanas, donde cuesta 50 pesos la más barata. Admiten que el dinero con que cuentan es poco y que en sus casas hace falta, pero que si abandonan el plantón las consecuencias serán fatales.

Entonces, ¿quiénes son algunos de los mecenas del campamento del magisterio disidente en el Zócalo? El hilo de la madeja nos lleva al PRD, a la tribu de Izquierda Democrática Nacional (IDN) que controla René Bejarano, en esta ocasión a través de su hermano el profesor Elio Ramón Bejarano Martínez, integrante y ex líder de la Sección 9 de la CNTE y actual subcontralor de Auditoría, Control y Evaluación de la Asamblea Legislativa del DF, quien azuza y alienta el radicalismo entre sus colegas. Elio es una de las alma\$ caritativa\$ que desde su posición ha destinado recursos para solventar los gastos referidos. Por ello, dice radio pasillo, ya se le investiga en la ALDF, sobre todo ahora que han perdido diputados que pasaron a las filas del líder Manuel Granados, léase Miguel Ángel Mancera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	DOS

A las huestes bejaranistas les interesa que se mantenga la inestabilidad magisterial, pues beneficia al grupo de su líder moral, Andrés Manuel López Obrador; por ello han involucrado en la protesta a los maestros de Chiapas, de ahí el inusual activismo. Para esta tarea en el sureste, el profesor y Señor de las Ligas ha contado con el apoyo de la diputada del PRD Socorro Ceseñas, quien “vaticinó”, mejor que el Brujo Mayor, la instalación del plantón en el Zócalo, días antes de que sucediera (La Crónica 8 de mayo). ¿Casualidad? No, el plan está trazado y le apuestan a que se extienda después del 15 de mayo. La legisladora está muy cerca de los profesores opositores a la reforma educativa y ha advertido que nadie los quitará del plantón y que si el gobierno no los escucha, subirán de tono la inconformidad.

Así las cosas, queda claro que el fundamentalismo ideológico y el doble discurso de los integrantes de la Coordinadora tiene padrinos, que la exigencia académica de su protesta fue rebasada por otros intereses de los que se han hecho cómplices y de ahí su viejo y desgastado discurso de los años 70 y 80, en contra del imperialismo, el Banco Mundial, el FMI, etcétera, etcétera. Su real apuesta es la de seguir en el negocio de las marchas, “al diablo las instituciones”, como reza la consigna de AMLO. Hoy se reunirán con los integrantes del Pacto por México, es parte de su juego, y Jesús Zambrano, el presidente del PRD, los apoya. Nada saldrá de ahí. Mañana afectarán a miles con su protesta en el primer cuadro de la ciudad; su violenta presión sólo busca cancelar la reforma educativa que los obliga a ser mejores.

Por fortuna, no todos los profesores siguen tan perniciosa conducta, conozco a muchos docentes que realmente se preocupan por la educación de sus alumnos y hacen hasta lo imposible para que ellos puedan aprender y superarse. Que investigan y preparan su clase para hacerla comprensible y que no se queden con dudas los estudiantes. Maestros con vocación, preocupados y ocupados por instruir. Pertenezco también a una generación donde los profesores enseñaban con valores el respeto a nuestros padres, a los ciudadanos en general, a las autoridades, a las instituciones, a ellos. Para estos apóstoles de la educación: ¡Feliz Día del Maestro!

Vericuentos

Arco iris en el Senado

El senador del PRI René Juárez Cisneros puso el ejemplo y, pese al recelo de algunos compañeros de la Cámara alta, recibió a los dirigentes de la comunidad lésbico-gay del estado de Guerrero, encabezados por Igor Petit, quien denunció el severo acoso de que son objeto y se manifiesta a través del bullying, asesinatos y suicidios, registrados entre los jóvenes de esa entidad. Juárez Cisneros dejó en claro que en el Senado se escuchan todas las voces, incluso aquellas que no son coincidentes, y ratificó su rechazo a la discriminación y homofobia. Enhorabuena.

No se vale mano negra

La técnica del ventilador incrementa su aplicación en épocas electorales, pues candidatos de todos los colores y sus seguidores la utilizan. Total, como dice el refrán: calumnia que algo queda; por eso el gobernador de

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	DOS

Hidalgo, Francisco Olvera Ruiz, político de amplia experiencia, advirtió en Baja California, en un acto de apoyo al candidato del PRI al gobierno del estado, Fernando Castro Trenti, sobre los terribles efectos y riesgos que tienen las campañas sucias para la democracia, pues “sólo dividen y polarizan a la sociedad”, así que se pronunció por un juego limpio. Ojalá lo escuchen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	PAÍS	9

Teléfono Rojo

Disensos de los viejos políticos

José Ureña

La vieja clase priista no está muy convencida del proyecto de **Enrique Peña**.

Sus iniciativas y programas, dicen, no verán resultados inmediatos y la sociedad los reclama para sentir alivio.

En esa percepción, aseguran quienes fueron mando político en el último cuarto de siglo pasado, va la suerte del sexenio en albores.

Un pulso de su posición fue tomado días atrás, cuando fue convocada parte de esa generación de servidores en las administraciones de **José López Portillo**, **Miguel de la Madrid**, **Carlos Salinas** y **Ernesto Zedillo**.

La ocasión era la despedida de dos embajadores: **Francisco Suárez Dávila**, quien va a Ottawa, y **Juan José Bremer**, con destino a Cuba.

De acuerdo con versiones de asistentes, se encontraba gente de muy buen nivel:

David Ibarra Muñoz, secretario de Hacienda con **López Portillo**.

Francisco Labastida, secretario de Energía con **De la Madrid** y de Agricultura y de Gobernación con **Zedillo**, y luego candidato presidencial derrotado por **Vicente Fox**.

Pedro Aspe, secretario de Hacienda con **Salinas**.

POBREZA, DESEMPLEO Y REDISTRIBUCIÓN

El tema surgió de manera natural:

-¿Satisfacen o no las reformas instrumentadas y las enunciadas?

La laboral por ahí va, aunque todavía enfrenta resistencias.

La educativa, señalaron, todavía no ha sido aplicada y registra movilizaciones crecientes y con resultados imprevisibles del magisterio disidente, en especial la CNTE asociada con organizaciones sociales legales y clandestinas.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	PAÍS	9

Viene el turno de la financiera y le seguirán las dos más polémicas, la energética y la hacendaria.

Cada asistente daba su versión, cuando **David Ibarra**, cuya formación social es conocida, hizo una reflexión:

-El país enfrenta tres problemas básicos: pobreza, desempleo y distribución inequitativa del ingreso y de la riqueza.

Se desató la polémica y se cerró con una conclusión: las reformas mencionadas no transforman, no resuelven las necesidades de la población.

Alguien pidió recordar a **Adolfo Ruiz Cortines** con su expresión “regresar a lo básico”.

CON SALUDOS DE MORENA PARA CHOLULA

1.- Oficialmente Morena, el movimiento de **Andrés López** no contendrá en las elecciones de julio.

Pero sí algunos de los suyos.

Uno es **Juan José Espinosa Torres**, candidato a alcalde de San Pedro Cholula, Puebla, bajo las siglas de la alianza PAN-PRD-PT-MC.

Tiene relevancia por dos cosas: su esposa es la delegada de Oportunidades, **Nancy de la Sierra**, y su pasado.

Este incluye acusaciones por extorsión: el 2 de abril de 2005 el alcalde de San Andrés Calpan, **Alfonso Mateo Morales**, lo acusó de exigirle cuotas de hasta 30 mil pesos mensuales.

Como era aforado, quedó impune.

En 2007 la diputada panista **María Belén Chávez** lo acusó de plagiar iniciativas y en la 56 Legislatura del estado retó a golpes al presidente de la Gran Comisión, **Pericles Olivares**.

Y 2.- **José Manuel Romero** tomó posesión ayer de la dirección del Imjuve, el instituto de los jóvenes.

Llegó con una losa muy pesada: lo acusan de golpeador y porro en su natal Colima, hecho desmentido ayer por la Procuraduría estatal: otro **Manuel Romero** está bajo proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	PAÍS	8

Alhajero

El candidato de Tehuacán

Martha Anaya

Vaya lío que se traen en Puebla con el candidato del PRI a la alcaldía de Tehuacán, la segunda ciudad más importante del estado.

Resulta que los priistas eligieron como candidato al empresario y ex alcalde Álvaro Alatraste Hidalgo. Hombre popular en su zona y con quien el tricolor tiene amplias posibilidades de triunfo.

Sólo que Alatraste fue inhabilitado por el Congreso y la Auditoría Superior del Estado en 2005 -modificada en 2006, por un periodo de seis años y seis meses- por no comprobar el uso de 40 millones de pesos durante su periodo como alcalde de Tehuacán (2002-2005).

La polémica desatada ahora -los panistas impugnaron el registro del priista y el Instituto Electoral del Estado (IEEP) les dio la razón- es porque, a decir del PRI, el periodo de inhabilitación concluyó en octubre pasado. Tan es así que Alatraste presentó una constancia de no inhabilitación.

Sin embargo -fijense qué lindeza-, según registros de la secretaría de la Contraloría, Alatraste obtuvo la constancia de no inhabilitado modificando los últimos tres dígitos de su RFC. O sea, con información falsa, según corroboró el consejero electoral Paul Monterrosas.

El caso llevó a los priistas a publicar un desplegado -bajo el título "No abuse, Sr. Gobernador"- para denunciar la intervención del gobernador Rafael Moreno Valle en el proceso electoral.

Y en esas están, en plena lucha de vencidas. Cada uno con sus papeles y sus presuntas pruebas. Y por favor, que nadie pregunte por qué al PRI no le importó elegir como candidato a un personaje alguna vez inhabilitado, haya o no expirado el castigo.

¿Y LOS CASINOS APÁ?- Para hoy está prevista la reunión de la Comisión Especial que indaga los permisos de juegos y sorteos con la titular del tema en la Secretaría de Gobernación, Marcela González Salas.

Esta comisión especial -creada a raíz del escándalo de los permisos a casinos en la administración pasada- se instaló con la idea de evitar el tráfico de influencias por parte de personal de la Segob y la corrupción en el otorgamiento de permisos; y se investigarían aquellos otorgados durante el sexenio calderonista.

Según el diputado de Movimiento Ciudadano, Ricardo Mejía Berdeja, presidente de la Comisión, en la reunión con González Salas se analizará la situación que guardan los permisos para operación de casas de juegos en el país y solicitarán información clara sobre los casinos que operan de manera irregular.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	PAÍS	8

Falta que se las den, claro, porque hasta ahora sólo les han enviado una carpeta informativa con datos “imprecisos” e incompletos y que nomás no cuadran con lo que ocurre en los municipios en donde se ubican los establecimientos.

CAMBIOS EN GUERRERO.- Todavía ayer, el senador perredista Sofío Ramírez instalaba la comisión especial de zonas marginadas. Pero ya andaba el run-run de que pronto se integrará al gabinete del gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, como secretario de Gobierno, en lugar de Humberto Salgado.

Salgado, a su vez, se haría cargo de la Secretaría de Educación en la entidad, donde Silvia Romero Suárez se ha visto desbordada por el conflicto con la CNTE.

También se esperan cambios en la Secretaría de Seguridad Pública guerrerense, encabezada actualmente por Guillermo Jiménez Padilla.

GEMAS: Obsequio del líder nacional del PRI, Gustavo Madero: “Si ahorita la contingencia ambiental del Popocatepetl está en fase tres, la contingencia político-democrática está en fase cinco”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	CUATRO

Al maestro con cariño

Mónica Arriola*

“Una constitución no puede por sí misma hacer feliz a un pueblo. Una mala si puede hacerlo infeliz.”

Guy Carcassonne

Mucho se habla de las grandes reformas y cambios trascendentales que requiere el país para un mejor desempeño; sin embargo, poco se sabe sobre cómo llevarlas a buen puerto o por dónde se debe comenzar sin violentar, o excluir del camino que habrá de recorrerse en la búsqueda de resultados que impactaran a una nación.

Un ejemplo de ello es la reforma educativa y las ahora muy nombradas reformas secundarias, este artículo no tendría mayor relevancia si el 15 de mayo día del maestro y fecha esperada para resolver el aumento salarial y prestaciones a los docentes tranquiliza el ambiente de rechazo a la reforma educativa.

Sabemos que la calidad en la educación es una necesidad de urgente atención si se pretende lograr un desarrollo económico sustentable para todos los mexicanos; es la mejor herramienta para generar riqueza y promover su distribución equitativa, es el elemento central para que cada persona alcance su potencial y se acerque a la plenitud profesional.

La educación es herramienta central para ser feliz.

Sin embargo, la reforma educativa integral que México demanda pareciera se tratara sólo de una reforma parcial más de carácter administrativo con incidencia en materia educativa, dónde no aborda de manera más puntual la infraestructura educativa, las nuevas tecnologías, los nuevos temas pedagógicos, la relación padre de familia-alumno y padre de familia-maestro, el presupuesto destinado a ciencia y tecnología y la atención focalizada a problemas regionales y donde no se desarrolla con claridad; la especial atención que lleva el esfuerzo de un maestro en zona urbana, rural o indígena.

La reforma educativa es sólo un proceso y deberá seguir siendo una constante en la mente de cada autoridad y representante popular para proponer nuevas formas de diseñar e implementar políticas educativas a favor de la niñez mexicana.

Aun faltan temas prioritarios que nos permitan mejorar como sociedad, como autoridades, como maestras, maestros, alumnas y alumnos, a favor de la educación y que nos coloquen como nación en un constante mejoramiento cultural, social y económico.

Ninguna reforma se valdría si se utiliza como excusa para violentar a la gente que día a día da su vida, tiempo y movilidad a nuestro país y a su sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	CUATRO

Como sociedad y servidores públicos debemos velar porque el Sistema de Información y Gestión Educativa no se convierta en un simple conteo de inmuebles, de maestros y alumnos, y que por el contrario, se convierta en un sistema de información y conocimiento que permita atender las necesidades de equipamiento en las escuelas, la planeación educativa y la carga administrativa de los planteles, las condiciones sociodemográficas y alimentarias que padecen miles de alumnos, principalmente en los medios rurales e indígenas.

Espero que las reformas secundarias nos permita requerir la intervención de muchos más actores; es necesario llamar a las y los jóvenes, educandos, docentes, funcionarios públicos, asociaciones, expertos en la materia y, desde luego, a los padres de familia. Esto debe ser una acción integral de la sociedad mexicana.

Cito textual el Artículo tercero de nuestra Constitución Política:

“- Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El estado impartirá educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior. La Educación Básica; esta y la Media Superior serán obligatorias”.

“- La Educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia”.

“- El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de los educandos...-”.

Con lo anterior construyamos los mecanismos de discusión y debate necesarios para potenciar los alcances de la reforma constitucional, sin que se agraven o perjudiquen a los principales actores del sistema educativo: las y los alumnos, y las y los maestros.

Reconocer el valor de la educación es reconocer donde está el futuro y como queremos que sea... Si la infancia es destino. Demos a la misma la luz necesaria.

Gracias, padre.

Senadora del Partido Nueva Alianza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	20

De la agenda educativa

José Blanco

CCH. Como era previsible el inicio del diálogo” entre alumnos del plantel Naucalpan y las autoridades de la UNAM, no pudo tener lugar. Los 14 jóvenes encapuchados que no mostraron su identidad al resto de los universitarios, ni a la sociedad en general, mantuvieron allanadas las oficinas de la rectoría durante 12 días y, como ahora sabemos, cometieron destrozos, robaron, invadieron las oficinas del rector y las registraron. Y no sabemos quiénes fueron. Incógnitos cometieron esos delitos, e incógnitos permanecen.

Al abandonar las instalaciones dijeron que “su lucha”, no era por los cinco ahora ex estudiantes que fueron expulsados de la UNAM por la violencia que de-sataron contra trabajadores del plantel Naucalpan, sino “en defensa de la educación pública y gratuita”. También “justificaron” sus actos repudiables diciendo que “tenían que ver más con la reforma a los planes de estudios de los Colegios de Ciencias y Humanidades”.

Los incógnitos aceptaron abandonar su allanamiento a cambio del ofrecimiento que les hizo el rector Narro, de sentarse a la mesa, con plena identificación y con información suficiente, para el 9 de mayo.

Desde luego, no fue posible ni formular una agenda entre las partes. La información que estos estudiantes deben aportar es, por supuesto, entre otras, los elementos que demuestren que el CCH está en vías de dejar de ser público y gratuito; y, objetiva y concretamente, los contenidos o métodos con los que no están de acuerdo respecto de la reforma del plan de estudios. ¿Van a presentar estos elementos en algún momento?; es, por lo menos, extremadamente dudoso.

Es inquietante: ¿qué buscaban en la oficina del rector?

La UNAM ha sido objeto de estos ataques violentos docenas de veces, y sospecho que somos miles de universitarios los que nos preguntamos “¿de parte de quién”? En otros términos, los incógnitos no son ningunos paladines en defensa de lo que su discurso expresa, sino enviados por personajes, esos sí que verdaderamente interesados en golpear y desprestigiar a la universidad pública. ¿Dónde está el Estado?, ¿no existe algún área del mismo que esté enterada de quienes manejan los hilos de las marionetas? Si no existe, de veras tenemos que preocuparnos. Porque la ausencia del Estado la vemos todos los días en mil lugares sociales y/o espaciales. Peor aún: ¿son infiltrados en las estructuras estatales?

Los incógnitos se fueron porque no se incendió la pradera, como quizá lo esperaban ellos o sus jefes. Creo necesario que en la UNAM se dé un proceso de expansión y profundización de la cultura de la legalidad, de tal modo que las autoridades universitarias puedan actuar con base en las leyes de la República, y no que se vean obstaculizadas por los muchos universitarios que, incluso de buena fe, defienden a “esos muchachos” que pueden pisotear las leyes y la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	20

Por ahora no podemos esperar que desde los poderes del Estado o desde los partidos políticos, emerja una amplia y permanente pedagogía para la creación de una cultura de la legalidad. Quizá pueda intentarse algo desde la UNAM.

2. El enredo educativo. Más allá de las intenciones de sus autores, era indispensable empezar a poner orden en ese cáncer inenarrable en que tenían hundida a la educación básica los sucesivos caciques que medraron con los instrumentos del sindicato. La señora Gordillo había convertido al SNTE en el retrete de la peor cantina. En un país con altísimos niveles de corrupción, esa señora portaba uno de los mayores blasones de tan alta virtud.

El gobierno cometió un error al llamar “reforma educativa” a las reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales. Esas reformas están muy lejos de ser la reforma educativa. Establecer una carrera académica para los profesores es indispensable, y esto significa una evaluación de quienes quieran incorporarse al sistema; es elemental la necesidad de saber si un candidato tiene las competencias necesarias para ser profesor. Después una evaluación periódica es necesaria porque el nombramiento de profesor no es la entrega a un corsario de una patente ad perpetuam: no sólo es necesario saber que el profesor continúa manteniendo sus competencias; más aún, toda la sociedad debe buscar que se eleven las competencias de todos sus profesores y de todos los miembros de la sociedad.

De modo que la herencia y la compra-venta de plazas de profesores, práctica común en el sindicato, es una aberración inenarrable.

Otra aberración insólita, es que directores, supervisores, inspectores de escuelas; o directores, subdirectores y hasta subsecretarios, sean miembros del sindicato. Corregir estos dislates de la organización de la educación es una necesidad inmensa. Marchas, y discursos y consignas, en “defensa de la educación pública” es el disfraz de una demanda por la próxima y paulatina pérdida (esperemos), de esas prerrogativas absurdas y subdesarrolladas.

Pero nada de esto puede corregirse de fondo sin un proyecto nacional del desarrollo educativo de la A la Z. No puede intentar instalarse un modelo educativo ejemplar, si los profesores no pasaron previamente por una capacitación a la altura de las metas nacionales que se buscan. Las leyes reglamentarias de los artículos constitucionales reformados, deben sentar las bases del desarrollo de un sistema educativo de primer mundo. Y esto debe hacerse a dos o tres velocidades, en efecto; pero no al grado de que las brechas de calidad entre las escuelas del país no vayan cerrándose.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	OPINIÓN	LA DOS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	9

Juntos por la EDUCACIÓN



Los mexicanos, a través de las organizaciones de la sociedad civil y redes ciudadanas, manifestamos....

- 1.- La reforma educativa aprobada es el **primer paso** para contar con un **sistema educativo de calidad** que construya **equidad social y oportunidades** para nuestros niños y jóvenes.
- 2.- **Respaldamos a las autoridades** para seguir adelante en su implementación y **trabajaremos en conjunto** para llevarla al salón de clases.
- 3.- Defenderemos siempre la educación pública y gratuita.
- 4.- **Las clases no deben suspenderse nunca.**
- 5.- **Los bloqueos y actos de violencia son inaceptables**, sobre todo por quienes deben ser ejemplo para nuestros niños y jóvenes.
- 6.- **El mejor regalo para los maestros en su día**, es un Servicio Profesional de Carrera que valore sus méritos y promueva su capacitación, remuneración, incentivos y evaluaciones justas.
- 7.- **Los buenos maestros - que son la mayoría -** deben ser reconocidos, premiados y valorados.

Te invitamos a que te sumes como organización de la sociedad civil en www.juntosporlaeducacion.mx y podamos emprender junto con las 220 organizaciones firmantes, las acciones posteriores en bien de nuestro país.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/13	NACIONAL	9

Twitter: @juntosporlaE

Facebook: juntosporlaeducacion

#Reforma Política YA, 10 por la Educación, Academia Mexicana de Biónica AC, ACC Especialistas AC, Acciona, Transformando Caminos para Ser y Hacer A.C. (Acciona), Actum Global AC, Alcohólicos Anónimos, Alianza de Maestros, AC, Alianza Indígena Para el Desarrollo de México AC, Alianza Nacional para el Control del Tabaco (ALIENTO), Alter A.C., Alternativas y Capacidades, Apoyaré A.C., Aprendiendo a Caminar Juntos A.C., Arte El Barzón Popular, Asociación a Favor de lo Mejor AC, Asociación de Colonos de Delicias de Cuernavaca AC, Asociación de Egresados de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Ibero, Asociación de Escuelas Particulares de Tijuana AC, Asociación de Industriales de Chalco, A.C., Asociación de Industriales y Empresarios de la Región Volcanes del Estado de México, Asociación Huasteca Defensora de los Animales A.C., Asociación Internacional de Abogados, Pasantes y Estudiantes de Derecho, AC, Asociación Mexicana de Lucha Contra el Cáncer, Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias de Yucatán AC, Asociación para la Superación y el Mejoramiento de Comunidades en México AC, Asociación Post polio Litaff AC, Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral Fresnillo A.C., Atención México A.C., Calmecac Hidalguense, AC, CANACO SERVYTUR Durango., Canadem AC, Causa en Común AC, Central Mexicana de Alcohólicos Anónimos, AC, Centro Cántas de Formación para la Atención de las Farmacodependencia y Situaciones Críticas Asociadas A.C. (CAFAC), Centro de Análisis y Formación de Capacidades S.C., Centro de Ayuda Para La Mujer Latinoamericana AC, Centro de Fortalecimiento para las Organizaciones, AC (CEFORA), Centro de Investigación y Estudios sobre Sociedad Civil AC (CIESC), Centro de Lidrago y Desarrollo Humano AC, Centro Juvenil de Promoción Integral A.C. (CEJUV), Centro Mexicano de Intercambio A.C., Centro Mexicano Para La Filantropía AC (CEMEFI), Centro México Emprende Canaco Saltillo, Centro Para el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil AC, Centros De Integración Juvenil "Benito Juárez", Ciudadanos Pacto Por México, Club Rotario de Playas de Tijuana, Club Rotario y Centro Nutricional, Coalición Ciudadana Muévete Por la Educación, Coalición para la Participación Social en la Educación AC (COPASE), Coalición por la Familia y la Vida Morelos, Colectivo Lupa Urbana, Colectivo por la Democracia, Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública UIA, Comisión de Empresarios Jóvenes Coparmex Ciudad de México, Comisión Nacional de Empresarios Jóvenes Coparmex, Comité de Vinculación Educativa de Tijuana, Comunidad Terapéutica Vista Hermosa A.C., Comunidades Campesinas y Urbanas Solidarias con Alternativas A.C., Confederación Auténtica De Trabajadores De La República Mexicana, Confederación Nacional de Escuelas Particulares A.C (CNEP), Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Confederación USEM, Confederación USEM Morelia, Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación (CCA), Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), Consejo de Desarrollo Económico de Tijuana AC, Consejo Nacional del Adulto Mayor en México, Consultor Ampes AC, Coordinación de las Organizaciones de Grupos Vulnerables, Coordinación de las Organizaciones de la Sociedad Civil de México, COPACE, Coparmex Tijuana, Creando Un Nuevo México, Crecimiento Comunitario de Empleo Regional A.C., CreeSer, ABP COPACE, AC, CROC, Cultura Joven A.C., Desarrollo Empresarial Chihuahuense AC, DHP, Educación a Debate A.C., Educación y Ciudadanía A.C., Empresas de Solidaridad Social Queretana, Sociedad Civil, Emproyecto México AC, Enfoque de Igualdad A.C., Enseña por México, Estudios de Opinión y Participación Social AC, Evolución Mexicana, Federación de Escuelas Particulares de Baja California Sección Costa, Federación de Escuelas Particulares del Estado de México, AC (FEPPEM), Fin a la Impunidad, Formación y Protección de la Mujer y el Menor A.C., Fortaleciendo Causas, AC, Fundación Amistad, Fundación Chespirito, I.A.P, Fundación Ciudadana Para el Desarrollo Integral de Michoacán AC (FuCIDI), AC, Fundación Comunitaria de la Frontera Norte AC, Fundación Comunitaria Querétaro A.C., Fundación Empresarios por la Educación Básica AC, Fundación Fuego de Vida, Fundación García Cedillo, Fundación General Francisco Villa, Fundación Humanista de Ayuda a Discapacitados, Fundación Itzoatl del Bajío A.C., Fundación Lazos, I A P, Fundación Merced AC, Fundación Merced Queretaro, Fundación Merced Coahuila, Fundación Merced Queretaro, Fundación Midete AC, Fundación para el Desarrollo social y la Promoción Humana, Fundación PIDES, Fundación Pro-México Indígena I.A.P., Fundación Si Tu Quieres (Yo puedo), Fundación Sociedad Educadora de Sinaloa AC, Fundación Un Espacio Para Ayudar, Grupo A de la Mujer Independiente, Grupo Centro Ericksoniano de México, AC, Grupo FUICAEDIJ, S.C., Grupo Loga, SC, Hoy por Mexquillo A.C., IDIDAM AC, Iknella Visión Democrática A.C., Instituto de Fomento e Investigación Educativa AC (IFIE), Instituto Hispanoamericano De Suicidología AC, Instituto Mexicano de Prevención Integral AC (IMEPI), Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación AC (IMASE), Instituto Mexicano para la Competitividad AC (IMCO), Instituto para el Desarrollo de las Huastecas A.C., Instituto Promotor de Educación Chihuahua AC, Integra A.C., Intelecto y Crecimiento A.C., Internet Libre Para Todos, Jóvenes Constructores de la Comunidad A.C. (JCC), La Asociación de Egresados de la Ingeniería en Sistemas, La Asociación de Egresados de Relaciones Internacionales (AERI), Logo Risa AC, Luchando Por Vivir AC, Más Ciudadanía AC, Mexicanos Primero AC, México Salud-hable AC, Movimiento Agrario Indígena Zapatista A.C., Movimiento Pro Vecino, Movimiento Triángulo AC, Nuestra Proeza AC, Ollin, Jóvenes en Movimiento A.C., Participación Ciudadana, A.C., Participación Comunitaria Para el Ambiente AC, Pas, AC, Peraj - México A.C., Plan B AC, Plataforma Internacional de Negocios AC, Proeducación IAP Programa Estudiantil Juventud Siglo XXI, A.C., Promesa Educativa Para México AC, Propuesta Cívica A.C., Puebla Vigila, Reconstrucción Solidaria y Social, AC, Red Ambiental Mexicana (CEMEFI), Red Comunitaria por la Equidad Laboral, Red Contra el Cáncer, Red de Instituciones Especialistas en Juventud y Desarrollo (RIE), Red de Organizaciones Cívicas de San Luis Potosí, Red Educativa Ciudadana (REDU), Red Nacional para la Prevención de la Discapacidad en México, AC, Red Nacional por la Inclusión la Calidad en la Educación (Red ICAE), Red por el Arte y la Cultura (Cemeñi), Red por la Educación (Cemeñi), Red por la Infancia y la Adolescencia (Cemeñi), Red por la Salud (Cemeñi), Red por México Libre de Adicciones, Reinventa AC, RENOVACION, Retorno a la Esperanza, A.C., Revolución Creativa A.C., Rotary Internacional, Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ), Sindicato Nacional de Trabajadores de Transportes, Transformación, Aviación, Servicios y Similares, Sociedad en Movimiento, AC, Somos Mas Baja California, Suma por la Educación, Talsmanin AC, Tejiendo Alas, Tijuana en Movimiento, Tijuana Opina AC, Tijuana Renacimiento AC, Trampolín Cultural AC, Un Millón de Jóvenes por México, Un Nuevo Sendero AC, Unión de Fuerzas Unión de Esfuerzos, A.C., Unión Nacional de Padres Familia AC, Unión Social de Empresarios de México Boca del Río, AC, Unión Social de Empresarios de México, Mérida, UNPF Aguascalientes, UNPF Baja California, UNPF Cd. Victoria - Tamp, UNPF Chihuahua, UNPF Córdoba - Ver, UNPF Estado de México, UNPF Guanajuato, UNPF Jalapa - Ver, UNPF Jalisco, UNPF Los Altos, Jalisco, UNPF Michoacán, UNPF Naucalpan - Edo Mex, UNPF Nezahualcóyotl - Edo Mex, UNPF Puebla, UNPF Querétaro, UNPF San Luis Potosí, UNPF San Martín Texmelucan, UNPF Tijuana, UNPF Veracruz, UNPF Yucatán, Valores y Raíces AC, Vamos AC, Veracruz Primer Mundo, AC, Via Educación AC, Xoxocli a Atepemaiti AC, YECCAN AC, Yo Influyo Com

RESPONSABLE DE LA PUBLICACION: PAOLA GARCÍA

INSERCIÓN PAGADA