

20 DE MAYO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



ECHAN A CORDERO



REMUEVE MADERO A CORDERO



ARRECIA LA CRISIS EN EL PAN; MADERO DESTITUYE A CORDERO



SACRIFICAN A CORDERO



CORDERO SE VA Y PUNTO: MADERO



MADERO ATIENDE MOTÍN: GUILLOTINA A CORDERO



SERÍA UN “ATENTADO AL FEDERALISMO” UNIFICAR EL IFE: MAGISTRADO GALVÁN



SEMANA NEGRA DEL PESO; PIERDE 1.9%



AMARRÓN DEL PIB



SINDICATOS... ¡NEGOCIAZOS!



CESAN A CORDERO TRAS INTERVENCIÓN DE CALDERÓN



MADERO CESA A CORDERO; EL PAN EN RIESGO DE QUIEBRA



EN EL PAN MANDO YO: MADERO A CALDERÓN



¡ESTALLIDO EN METRO!



CESA MADERO A CORDERO EN SENADO



SE RECRUDECE LA CRISIS EN EL PAN



ALEMANIA SE AFERRA A LA AUSTERIDAD CON CRÍTICAS AL BCE Y FRANCIA

## INFORMACIÓN

### SEP

#### · Peña, el político más popular

El presidente Enrique Peña Nieto es el político mexicano más popular en el país, además de ser conocido por todos, tiende a generar buena opinión. Del resto de los políticos no hay una figura que destaque por ser popular a nivel nacional. La mayoría de los colaboradores en puestos clave del gabinete de Peña Nieto carece de presencia significativa. Algo menos de 30% ha oído mencionar a los secretarios Luis Videgaray, Emilio Chuayffet o Miguel Ángel Osorio Chong. Aún más desconocidos son el canciller José Antonio Meade y el procurador Jesús Murillo. **(Excélsior, PP)**

#### · Reforma Educativa no es para perjudicar

El coordinador priísta en el Senado, Emilio Gamboa, refrendó que su bancada no quiere una reforma educativa para perjudicar a los maestros o a la educación, al señalar que “lo cierto es que se pretende alcanzar una educación de más y mejor calidad, y proteger y dejar a salvo los derechos laborales de los profesores”. En un comunicado, Gamboa dijo que su grupo está comprometido con una educación de calidad y reconoce a quienes dan lo mejor de sí, “su entrega diaria, compromiso y dedicación personal a favor de la educación porque sólo así tendrá México una sociedad bien preparada consciente y productiva”. Gamboa informó que este lunes comenzarán las negociaciones entre legisladores, representantes del *Pacto por México* y el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, para construir las tres nuevas leyes educativas. **(Milenio, p.10; Excélsior, p. 11)**

#### · Anticipan ajustes a evaluación docente

Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, aseguró que la reforma educativa secundaria no incorporará una evaluación estandarizada para todo el país. En entrevista, expuso que ante la postura del INEE sobre la aplicación de exámenes a los maestros, en la realización de las reglas educativas, deberán tomarse en cuenta factores particulares que influyen en el desempeño del mentor. Recordó que en la mesa del *Pacto por México* se acordó sesionar todos los martes y que los trabajos de análisis tendrán como base el ante proyecto de ley en la materia que les hizo llegar la SEP. Además se aceptó hacer una recopilación legislativa de iniciativas sobre el tema que han sido presentadas en las pasadas legislaturas. **(Reforma, p. 16)**

#### · Recursos para fortalecer a docentes aumentó 104.5%

Con base en cifras oficiales, la Cámara de Diputados reportó que durante el periodo 2007-2012, los recursos ejercidos a través de distintos programas gubernamentales asociados al fortalecimiento docente en México sumaron 12,501.5 millones de pesos. El Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el 2013 contempla 2,030.5 millones de pesos para apoyo a la actividad magisterial. En dicho lustro, los montos de recursos ejercidos por el *Programa para el Mejoramiento del Profesorado*, mantuvieron un promedio anual de gasto de 692.9 millones de pesos. **(El Economista, p. 47)**

· **La burocracia se lleva más prestaciones**

Los trabajadores del Gobierno Federal tuvieron un sexenio pasado generoso en prestaciones, pues al cierre de 2012 les otorgaron por ese rubro 97 mil millones de pesos, un crecimiento de 21.6% en comparación con el monto que se destinó para el mismo gasto en 2007, revelaron datos de la Secretaría de Hacienda (SHCP). De acuerdo con los informes de finanzas públicas de cierre de cada año, desde 2007 y hasta 2012, la mayoría de las dependencias del gobierno resultaron beneficiadas de este tipo de apoyos que año con año vieron crecer el monto destinado para este concepto. La SEP otorgó 6 mil 660 millones de pesos por prestaciones a sus empleados en 2007 para terminar en 13 mil 951 millones en 2012, un alza de 69 por ciento. **(El Universal, PP; Reforma, p. 1-Negocios)**

· **El Plantón, por la falta de atención de autoridades: CNTE**

Profesores de las CNTE consideraron que las autoridades son las “únicas culpables” de que permanezcan en plantón indefinido en el Zócalo, “porque no ponen la atención debida al asunto educativo” Ángel Evencio Cruz, representante de la sección 22 de Oaxaca, dijo que las Secretarías de Gobernación y Educación deben dar respuestas claras. Señaló que seguirán presionando al gobierno sobre su demanda central que tiene que ver con la abrogación a las reformas de los Artículos 3° y 73 Constitucionales. **(Milenio, p. 10; La Jornada, p. 10)**

· **Darán mayor impulso a la educación en Durango**

Gracias al apoyo del Titular de la SEP, se iniciará un nuevo programa con la construcción de dos planteles que están integrados en el *Programa de Escuelas del Siglo XXI* en el estado de Durango. **(El Sol de México, p. 1-República)**

· **Cartas del lector**

En el calendario escolar 2012-2013 aparecen como días inhábiles el 1, 6 y 15 de mayo. En este mes se supone que sólo se suspenden las clases tres días, pero, como la SEP organiza sus días de descanso, no han trabajado el 1, 6, 9, 10, 15 y 17 y no van a trabajar el 31. Son muchos los días que aparecen como hábiles y no hay clases, ¿cuántos días efectivamente van a la escuela los niños en el año? Que no se hagan pato; por eso la educación en México no avanza. **(Reforma, p. 4)**

· **Guía para la Prueba ENLACE**

Una iniciativa de *Grupo Milenio* da a conocer la *Guía para la Prueba ENLACE de 3° de primaria a 3° de secundaria* que se puede descargar a través de *Internet*. **(Milenio, p. 32)**

**SNTE/CNTE**

· **Resultan plagiaros maestros de Oaxaca**

Cuatro integrantes de la CNTE se encuentran entre los 12 miembros de una presunta banda de secuestradores que fue detenida por la Policía Federal. Ayer la corporación policiaca dio a conocer que los plagiarios operaban en el Distrito Federal y en Oaxaca, y que perpetraron en enero pasado el secuestro de dos niños, hijos del empresario farmacéutico Juan José Álvarez Candiani. Los docentes detenidos son Mario Olivera Osorio, funcionario del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Lauro Atilano Grijalbo, Damián Gallardo Martínez y Sara Altamirano Ramos, también precandidata del Partido de la Revolución Democrática por Jalapa del Marqués. **(El Universal, PP y 9; Reforma, PP; Milenio, PP y 24; La Jornada, p. 9)**

- **Protestan por detención de maestros**

Cerca de 800 miembros de la sección 22 del SNTE y activistas sociales bloquearon durante más seis horas la Carretera Internacional Cristóbal Colón, en las inmediaciones de Jalapa del Marqués, en Oaxaca, para exigir la liberación de cuatro de las 12 personas detenidas por presuntamente haber secuestrado a dos menores. **(Excélsior, p. 24)**

- **Crecen en estados escisión del SNTE**

La inconformidad de maestros por las imposiciones en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha desembocado el surgimiento de nuevos gremios que han dado un nuevo rostro al sindicalismo magisterial. Hoy en día, además del SNTE, opera el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación (SITEM), que cuenta con el aval de la Secretaría del Trabajo; y el Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE), que está en proceso de obtener su toma de nota. Una Federación Nacional de Sindicatos Independientes de Trabajadores de la Educación (FNSITE), que está en espera de la toma de nota; y 29 gremios independientes en 14 estados. De acuerdo con dirigentes de sindicatos independientes, el recrudecimiento de la antidemocracia al interior del SNTE, que encabezaba Elba Esther Gordillo hasta el 26 de febrero pasado, provocó este cambio. **(Reforma, p. 16)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Preocupante, que maestros dejen las aulas: Yoloxóchitl**

Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN, opinó sobre la situación que viven los maestros en varias partes del país por el rechazo a la reforma educativa, y dijo que “cada que hay cambios hay reacciones, es normal, crea incertidumbre y por ello, la primera reacción es resistirnos a lo nuevo”. Me parece que algo de lo que está pasando es eso, hay planteamientos en el sentido de que estos grupos que se oponen visualizan que la reforma debiera hacerse de otra manera; están en su derecho, pero esto debe tener otros foros de discusión y que no abandonen las aulas”. **(Milenio, p. 10)**

- **La PGR dona cinco aviones al IPN**

Mediante un convenio de colaboración con el IPN, la PGR donó una parte de su flota aérea para la formación de especialistas. La donación consistió en cinco aviones para trabajos de práctica y capacitación de alumnos

de las carreras de Técnico en Aeronáutica del Nivel Medio Superior y de Ingeniería en Aeronáutica del Nivel Superior, informaron fuentes de la PGR. **(Excélsior, p. 19)**

- **Reconocen los diversos legados de Carlos Fuentes**

Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Conaculta, destacó la importancia de Carlos Fuentes durante un acto en la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, para recordar al “prestidigitador enamorado de su oficio”, quien creyó en la inteligencia como la palanca para mover mundos. Hernán Lara expuso las aportaciones de Fuentes al *boom* de la literatura latinoamericana, y ubicó a Fuentes como su pionero, porque con *La región más transparente* convirtió a la ciudad de México en el gran personaje de su novela. **(Milenio, p. 39)**

- **Los países con más desarrollo apoyan una palabra mágica: educación, dice René Avilés**

“Creo que he logrado el final de una vida y no imagino vivir otro medio siglo como escritor”, dice René Avilés Fabila, quien recibirá una serie de homenajes por parte de la UAM, el IPN y el INBA, entre otras instituciones, por sus 50 años como novelista y cuentista, periodista y maestro. “Sigo creyendo en la universidad pública y la escuela pública, porque los países más exitosos, con mayor desarrollo, igualdad y bienestar, son los que apoyan una palabra mágica: educación”. **(La Crónica, PP y 20)**

- **Pretende el INAH impactar comunidad**

Para el INAH el sitio arqueológico de Piedra Labrada Condensa una importante riqueza cultural y de su investigación y rescate podría profundizarse sobre el mosaico étnico de la zona. Arqueológicamente es una zona poco indagada y su ubicación, en una zona marginal, obliga al INAH a impactar en favor de las comunidades, señala un comunicado. Conforme el reporte oficial, Piedra Labrada tiene un “un especial interés a nivel institucional”, pues la región de la Costa Chica donde está enclavada, “es un área poco conocida arqueológicamente, al grado que hasta hace pocos años solamente se conocían 37 sitios en la Costa Chica, de los 2 mil 500 registrados para todo el estado, por lo que la investigación de este centro ceremonial permitirá conocer la dinámica de la región. **(Reforma, PP y 23-Cultura)**

## ESTADOS

- **Normalistas finalizan entrega de vehículos**

Ayer se finalizó la entrega de los 64 vehículos que mantenían retenidos los normalistas desde el pasado 29 de enero en la comunidad de Turícuaro, Michoacán. Esta vez no hubo trabajadores retenidos, pero sí se quedaron con la mercancía que transportaban las camionetas repartidoras. Las pérdidas, aseguran los empresarios, serán absorbidas por las aseguradoras. Tras reunirse en la Ciudad de México con autoridades de la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Educación del estado, los normalistas michoacanos alcanzaron un acuerdo para poder regresar a las aulas de clases, aseguró el gobierno del estado. **(Excélsior, p. 25)**

- **Denuncian alumnos ingreso de grupos armados a la normal de Ayotzinapa**

La dirigencia estudiantil de la Normal de Ayotzinapa y la Red Guerrerense de Organismos de Derechos Humanos denunciaron la incursión de comandos armados los días 8 y 14 de mayo a las instalaciones del plantel para amedrentar a alumnos que fueron testigos del asesinato de dos de sus compañeros en diciembre de 2011. Responsabilizaron al gobernador, Ángel Aguirre Rivero, de lo que les pueda ocurrir. Anunciaron que integrarán guardias para vigilar las instalaciones de la escuela, con el propósito de prevenir cualquier incursión de dichos grupos. **(La Jornada, p. 12)**

· **Concreta BUAP convenio escolar**

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) acordaron colaborar en el desarrollo de investigaciones de punta, razón por la cual investigadores de la BUAP podrán realizar estancias académicas en los laboratorios del MIT. El rector de la Máxima Casa de Estudios de Puebla, Alfonso Esparza Ortiz, se reunió con Griselda Gómez, directora administrativa del *Programa México del International Science and Technology Initiatives* de ese centro de educación superior situado en Cambridge, Estados Unidos. **(El Universal, p. 17)**

· **En Veracruz está asegurada la estabilidad laboral del magisterio: Javier Duarte**

La permanencia laboral del magisterio en Veracruz no está en riesgo, pues los profesores cuentan con el gobernador del estado como su aliado para desarrollar su vocación, profesionalizar sus tareas y alcanzar sus metas, ya que son ellos los forjadores de las nuevas generaciones y los verdaderos agentes del cambio que ahora vive la entidad, afirmó el titular del Ejecutivo estatal, Javier Duarte de Ochoa, durante el festejo con motivo del *Día del Maestro*. En el *World Trade Center* de Boca del Río, donde se realizó la ceremonia, se entregaron reconocimientos a tres mil 254 docentes; el Mandatario estuvo acompañado por el secretario de Educación de Veracruz, Adolfo Mota Hernández; los dirigentes de todas las organizaciones sindicales del magisterio y las autoridades educativas del estado. **(La Crónica, p. 15; El Sol de México, p. 5)**

## INFORMACIÓN GENERAL

· **Mantiene Peña Nieto aprobación a su gestión**

Tras casi medio año en el cargo, el Presidente guarda una buena imagen. Se mantuvo prácticamente sin cambio la aprobación al Presidente respecto a febrero, de acuerdo con la encuesta realizada por *El Universal*, dónde los resultados fueron los siguientes: 55% de los ciudadanos aprueba el trabajo que está haciendo Enrique Peña Nieto como presidente; referente a lo mejor que ha hecho, los ciudadanos calificaron las siguientes acciones: reforma educativa 5%; cruzada contra el hambre 4%; combate a la delincuencia 4% y apoyo a adultos mayores con un 3 por ciento. En lo que se refiere a lo peor que ha hecho durante su gestión, señalaron: aumento de energéticos, 5%, reforma educativa con un 4%, no combatir a la delincuencia con un 3% y la no generación de empleo con un 2 por ciento. **(El Universal, Ocho Columnas y p. 6)**

· **Presenta Peña Nieto el PND 2013-2018**

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El presidente Enrique Peña Nieto presentará hoy, ante los líderes de los Poderes Legislativo y Judicial, los 32 gobernadores y el jefe de Gobierno del Distrito Federal, y su gabinete legal y ampliado, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. El documento tiene como base los cinco grandes ejes trazados por el Presidente para su sexenio: México en paz, México incluyente, México con educación de calidad para todos, México próspero y México como actor con mayor responsabilidad global. El evento se desarrollará hoy al mediodía en el Patio Central de Palacio Nacional, con la asistencia de 800 personas. Se presentará un video y sólo habrá dos discursos: el del secretario de Hacienda, Luis Videgaray, responsable de procesar la creación del PND, y el del presidente Peña Nieto. **(El Universal, p. 50)**

### Remueve Madero a Cordero

El presidente nacional del PAN, Gustavo Madero, removi6 de la coordinaci6n del partido en el Senado a Ernesto Cordero y dio a conocer que este martes se realizar6 una consulta "indicativa, no vinculante", entre los 38 senadores de la bancada, para conocer las preferencias de los legisladores sobre su pr6ximo l6der. "Es un hecho absoluto la remoci6n. Se lo comuniqu6 a Cordero. El martes no voy a consultar la pertinencia o no del cambio, sino qui6n creen que debe ser el nuevo coordinador", explic6 Madero. Entre quienes se perfilan para relevar a Cordero est6n H6ctor Larios, Ernesto Ruffo y Juan Carlos Romero Hicks. Madero confi6 en que haya una mejor coordinaci6n y unidad con el nuevo dirigente de la fracci6n.

ü Por lo menos 24 de los 38 senadores del PAN se aprestan a argumentar a favor de la permanencia de Ernesto Cordero Arroyo como coordinador de su grupo parlamentario, pese a la destituci6n del cargo decretada este domingo por el dirigente nacional, Gustavo Madero Mu6oz.

ü El senador Javier Lozano asegur6 que el l6der del PAN desat6 una crisis al interior del partido. Calific6 a Madero como "mentiroso e irresponsable" por no tomar en cuenta la opini6n de los 24 senadores que apoyan a Cordero: "Parece que Madero obedece m6s instrucciones, designios o deseos del gobierno, que el sentir de una militancia".

ü El *Pacto por M6xico* ha puesto en la mesa asuntos nada sencillos tomados como pretexto para que afloren las diferencias en los partidos pol6ticos, asegur6 el l6der nacional del PRI, C6sar Camacho. Antes de anunciarse la destituci6n de Cordero, dijo que en la democracia no existen unanimidades. "No es si nos conviene o no", a6adi6, "no depende de nosotros que hagan o dejen de hacer, ni vamos a estar condicionados a que ellos hagan o digan, nosotros hacemos nuestra parte y hacemos, estoy seguro, mucha pol6tica". **(El Universal, Ocho Columnas y p. 10)**

## INTERNACIONAL

### Obama: los hispanos sufren discriminaci6n

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, mencion6 ayer la marginaci6n que enfrentan los hispanos y otros grupos minoritarios en el pa6s, durante la ceremonia de graduaci6n de estudiantes afro-estadunidenses en el *Morehouse College*, el *alma mater* de Martin Luther King Jr., en Atlanta, Georgia. Se6al6 que de manera similar a los sufrimientos de los afro-estadunidenses, tambi6n homosexuales, musulmanes y mujeres han sentido "el aguji6n de la discriminaci6n". "Los hispano-estadunidenses conocen ese sentimiento cuando

alguien les pregunta de dónde vienen o les dicen que se regresen” a sus países, dijo Obama en su discurso. (El Universal, p. 18)

### · **Empeora salud de latinos en EU**

Convertirse en estadounidense puede resultar nocivo para la salud. Una creciente cantidad de investigaciones sobre la mortandad enfocada a los inmigrantes ha mostrado que entre más vivan en Estados Unidos peores son sus índices de enfermedades cardíacas, alta presión sanguínea y diabetes. El patrón desmiente la idea que mudarse a Estados Unidos mejora todos los aspectos de la vida. También demuestra que al menos en términos de la salud, las preocupaciones acerca de la integración de los 11 millones de indocumentados en el país son erróneas. De hecho, se están integrando demasiado rápido. (Reforma, p. 22)

## AGENDA SEMANAL DEL 20 AL 25 DE MAYO

### Lunes 20

- Ø El Presidente de la República presenta en Palacio Nacional el *Plan Nacional de Desarrollo*.
- Ø En la Cancillería inicia la *II Reunión del Consejo de Ministros de la Estrategia Mesoamericana de Sustentabilidad Ambiental*.
- Ø En el Lunario, Canal 22 presentará su programación para este año.
- Ø La Procuraduría de la Defensa del Contribuyente presenta la reforma fiscal: los 10 puntos de Protección para la seguridad jurídica del empresario.
- Ø En la Cineteca Nacional se realiza la premier del documental "*ABC Nunca Más*", que relata la tragedia registrada en la Guardería ABC, en Hermosillo, Sonora.
- Ø Por acuerdo de la CETEG, cada región de Guerrero enviará su comisión de representantes al plantón de la CNTE instalado en la capital del país.
- Ø Una comisión especial del Senado que vigila la aplicación de programas sociales visitará Coahuila.
- Ø En Ginebra, Suiza, inicia la *66 Asamblea Mundial de la Salud*. Finaliza el día 28. Este año se pone especial atención a las personas con discapacidad.

### Martes 21

- Ø En el Museo de Antropología inicia el *Foro de Empoderamiento de pacientes con cáncer "Voz del Cáncer"*. Convocan Fundación Rebeca de Alba y *Livestrong Foundation*.
- Ø Aniversario del natalicio del ex presidente Lázaro Cárdenas y *Día del Politécnico*.
- Ø Aniversario luctuoso de Venustiano Carranza.

### Miércoles 22

- Ø Sesión de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión.

### Jueves 23

- Ø En Washington, la Cámara de Comercio México-Estados Unidos entrega el reconocimiento "Buen Vecino", a Luis Téllez, Miguel Alemán Velasco y Juan González Moreno, presidente de Maseca.
- Ø Inicia la Semana Internacional del Detenido Desaparecido. Convocan OSC defensoras de derechos humanos.



### **Viernes 24**

- Ø Estreno en todo el país del documental “*ABC Nunca Más*”. El 5 de junio se cumplen cuatro años de esa tragedia infantil de México.
- Ø Se cumplen 20 años del asesinato del Cardenal Juan Jesús Posadas Ocampo y 12 años de la detención de Mario Villanueva Madrid, ex gobernador de Quintana Roo, quien está preso en Nueva York. En junio próximo podría dictársele sentencia.
- Ø En la Torre de Pemex, diputados de la Comisión Especial de Prevención, Conservación y Restauración del Medio Ambiente se reúnen con funcionarios de la paraestatal. Revisarán si las instalaciones en el interior del país están dentro de los márgenes de normatividad ambiental.

### **Sábado 25**

- Ø Inicia la *Feria de las Ciudades Amigas* en el DF.
- Ø Se cumplen cuatro años del "michoacanazo", operativo llevado a cabo por la PGR en contra de funcionarios estatales y municipales de Michoacán.
- Ø En Oaxaca, se cumplen seis años de la desaparición de Edmundo Reyes Amaya y Gabriel Alberto Cruz Sánchez, presuntos integrantes del EPR.

· **Desplegado (Sábado 18/05/13)**

La Secretaría de Educación Pública y la [Universidad Pedagógica Nacional](#) publican los Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2013. (**La Jornada, p. 15; El Universal, p. 11**)

· **Desplegado (Domingo 19/05/13)**

La Secretaría de Educación Pública y la [Universidad Pedagógica Nacional](#) publican los Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2013. (**Universal, p. 15; La Jornada, p. 16**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	METRÓPOLI	C1

## Visitará rector de UACM a procesado

Defensa de Marduk presentará testigos para demostrar su inocencia

Hilda Escalona

Marduk Chimalli Hernández Castro recibirá la visita de Enrique Dussel, rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), en el Reclusorio Preventivo Varonil Norte, donde se encuentra preso acusado de robo agravado calificado.

Tentativamente, la visita se realizará este martes.

Sergio Soto, abogado de Marduk, dijo en entrevista que ya realizan los trámites para que Dussel visite a su cliente, en lo que sería la primera visita de un rector a un detenido.

Marduk era estudiante de la UACM y de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Además, es campeón de Tae Kwon Do.

El pasado 15 de marzo, a las 23:30 horas, Hernández Castro salió de su casa en compañía de su hermana pues ella debía tomar un camión para salir de campamento, ya que es scout.

Los jóvenes sólo avanzaron un par de calles cuando policías de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF), detuvieron a Marduk sobre avenida Heliópolis esquina con Nubia, en la colonia Clavería, delegación Azcapotzalco.

Los policías Floriberto Vieyra Castro, placa 863027 y Edoxio Hernández Benítez, placa, 711561, a bordo de la patrulla P-10-10, en convoy con la patrulla P-10-24, tripulada por Daniel Torres Cazares, con placa 912931 y Joel Enrique Domínguez, placa 756773 detuvieron a los hermanos Hernández Castro.

Sobre el tema, Sergio Soto, abogado de Marduk, afirmó que su cliente fue aprehendido arbitrariamente, porque, según los agentes, vestía y tenía los rasgos de la persona que buscaban por robar un celular y un anillo.

Los uniformados le exigieron a Marduk que esperara hasta que la afectada (Mariana García) lo identificara como responsable del asalto.

Marduk se comunicó con su mamá, Silvia Castro López y le informó lo sucedido. El joven de 26 años fue trasladado, junto con la víctima, a las instalaciones de la Agencia del Ministerio Público AZ-3 donde se inició la carpeta FAZ/AZ-3/T3/337/13-03 por robo agravado calificado.

En la agencia, la madre del joven detenido se presentó ante Mariana García Vía de Monte a quien le hizo ver la confusión.

"Ella dudó que mi hijo la hubiera asaltado, no obstante, presionada por el Ministerio Público (MP), la joven no se desistió de su denuncia pues le dijeron que incurriría en falso testimonio y sería procesada", señaló.

Silvia Castro detalló que la víctima nunca describió los rasgos de la persona que la asaltó. Únicamente dijo que se trataba de un hombre que vestía un pants azul con blanco.



**PETICIÓN.** Silvia Castro, mamá de Marduk, pidió al jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, intervenir en el caso de su hijo quien fue detenido el 15 de marzo. (Foto: ESPECIAL )



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	METRÓPOLI	C1

"Al día siguiente, el 16 de marzo, Mariana acudió al MP donde admitió que se había equivocado al acusar a Marduk del robo y dijo estar dispuesta a retractarse, pero el agente no se lo permitió tras argumentar que su desistimiento se convertiría en el delito de falso testimonio por lo cual, la causa se siguió de oficio", narró.

Por la noche, Marduk fue trasladado al Reclusorio Norte sin que se avisara a sus padres quienes se encontraban en la agencia del MP. Su expediente fue remitido al juzgado séptimo en materia penal del Distrito Federal, bajo la causa penal 63/2013 cuyo titular es Fernando Guerrero quien dictó, el pasado 21 de marzo, auto de formal prisión en su contra.

Sergio Soto, abogado del universitario, adelantó que en la audiencia —a celebrarse hoy en el Reclusorio Norte—, Marduk presentará testigos para demostrar su inocencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	CAPITAL	34

Enfrenta acusación por robo en medio de contradicciones

## Universitario detenido de manera arbitraria confía en que le revocarán la formal prisión

Mirna Servín

Este lunes se llevará a cabo otra audiencia en el juzgado 7 del Reclusorio Norte del universitario Marduk Chimalli Hernández, quien lleva dos meses privado de su libertad acusado del robo de un celular con violencia en la colonia Clavería, de la delegación Azcapotzalco.

Durante la audiencia, familiares y amigos del acusado realizarán una manifestación pacífica para que se revise el caso.

Asimismo, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) promoverá la instalación de una mesa de trabajo conjunta con el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, y autoridades de la procuraduría capitalina y del Tribunal Superior de Justicia locales.

Esto, explicaron los familiares del acusado, para exponer las “irregularidades del caso y la falta de pruebas” para mantener privado de su libertad a Marduk, con lo que se espera lograr el sobreseimiento del caso.

La defensa del estudiante de la UACM y de la Universidad Nacional Autónoma de México ha documentado la detención arbitraria de la que fue objeto el 15 de marzo de este año y la negativa de la autoridad a entregar las pruebas que se han solicitado, como los videos de las cámaras de vigilancia tanto de la policía capitalina como privadas.

Asimismo, la defensa ha expuesto las contradicciones sobre cómo sucedieron los hechos, tanto de la parte acusadora como la de los policías que llevaron a cabo la detención, quienes asentaron que el joven fue detenido tras una persecución, cuando en realidad Marduk caminaba a unos metros de su domicilio y no opuso ninguna resistencia, cuando la policía le pidió detenerse para ser identificado por robar a una mujer, hecho que había ocurrido en la misma colonia, pero al menos siete cuadras de distancia de donde se encontraba el joven, explicó el abogado Sergio Soto.

La defensa de Marduk Chimalli también interpuso un recurso de apelación contra el auto de formal prisión y en un plazo de 15 días se dictará la resolución, la cual se espera, aseguró, sea la revocación del auto de formal prisión y se ordene la libertad del acusado.

Los familiares de Marduk señalaron que este martes el director de la UACM, Enrique Dussel, visitará al joven en el Reclusorio Norte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	ESTADOS	A17

## Concreta BUAP convenio escolar

Acuerdan con MIT colaborar en el desarrollo de investigaciones

Redacción

PUEBLA. La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT por sus siglas en inglés) acordaron colaborar en el desarrollo de investigaciones de punta.

Razón por la cual, investigadores de la BUAP podrán realizar estancias académicas en los laboratorios del MIT, pero también estudiosos de este instituto vendrán a las instalaciones de la universidad poblana.

El rector de la Máxima Casa de Estudios de Puebla, Alfonso Esparza Ortiz, se reunió con Griselda Gómez, directora administrativa del Programa para México del International Science and Technology Initiatives (MISTI), de ese centro de educación superior situado en Cambridge, Estados Unidos.



**ENCUENTRO.** El rector de la BUAP, Alfonso Esparza, se reunió con Griselda Gómez, directora del Programa para México del MIT. (Foto: )

Los investigadores de la BUAP serán incluidos en la convocatoria de ese instituto privado, la cual saldrá publicada en este mes, para que puedan establecer sinergias en proyectos comunes para el desarrollo de investigación de punta.

Se dio el acuerdo, luego del análisis que hicieron el rector Alfonso Esparza Ortiz y la directora Griselda Gómez. En el diálogo se habló de las fortalezas históricas que tiene la BUAP en la investigación científica.

“Existe gran interés entre los investigadores de la BUAP por iniciar una serie de intercambios académicos, conocer sus laboratorios y trabajar de manera conjunta”, expuso Esparza.

Y la directora del MIT, Griselda Gómez, respondió: “Estamos encantados de trabajar con ustedes en Puebla, es algo maravilloso tener esta posibilidad”.

Además, el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se refirió a los nuevos programas de ingeniería que en agosto próximo se podrán en marcha como el de Sistemas Automotrices y Energías Renovables.

Destacó la creación del Parque Tecnológico de la BUAP, que estará ubicado en la Ciudad de la Ciencia y el Conocimiento.

Y consideró que con la movilidad e intercambio entre investigadores de la BUAP y del MIT, se abren nuevas perspectivas en materia de ciencia y tecnología para ambas instituciones.

En su momento, la representante del MIT explicó que este instituto tiene 16 programas, cada uno representa a un país, entre éstos México, para establecer lazos de colaboración entre universidades, gobierno, iniciativa privada y organismos no gubernamentales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	CULTURA	20

## Los países con más desarrollo apoyan una palabra mágica: educación, dice René Avilés

Adrián Figueroa



**AGENDA.** El primer homenaje que se realizará al escritor se llevará a cabo en la UAM-Xochimilco el 30 de mayo.

"Creo que he logrado el final de una vida y no imagino vivir otro medio siglo como escritor", dice René Avilés Fabila, quien recibirá una serie de homenajes por parte de la UAM, el IPN y el INBA, entre otras instituciones, por sus 50 años como novelista y cuentista, periodista y maestro.

De ese medio siglo, el autor de *Tantadel* reflexiona sobre lo que ha vivido: desde la ciudad que conoció en su infancia hasta cómo es hoy; de los amigos y los desencuentros, de su literatura, de la academia y del papel del intelectual en el país.

Pero antes, con su estilo sarcástico asegura: "La única conclusión que puedo llegar, después de andar rolando estos 50 años en la literatura, el periodismo y la academia, es que hay que replantear seriamente al país. No me pregunte cómo. No lo sé, porque ahora sólo soy una especie de dinosaurio atrapado en el hielo, que ya no opina, sino que se queja amargamente".

—Se dicen fácil 50 años, ¿cómo ha evolucionado su literatura?

—En realidad son más los que tengo de escritor, porque se suele contar a partir de la primera publicación. Ahora se cumplen esos 50 años y los mismos cumplo como periodista y profesor.

Sobre mi escritura, independientemente de la experiencia adquirida a lo largo del tiempo, temáticamente veo una coincidencia continua: empecé escribiendo cuentos fantásticos con un parentesco con las fábulas y la influencia de autores que me llamaron la atención en la adolescencia como Kafka, Borges, Arreola, entre otros. Por esto, mi libro más reciente *Bosque de los prodigios* es un bestiario prehispánico. Ahí inventé animales. La diferencia es que al principio tomaba las bestias de la zoología fantástica que había leído en los clásicos griegos o latinos, pero ahora con este libro decidí crear uno propio y me dediqué a hurgar en lo nuestro. Así inventé animales que se supone vivieron antes de la llegada de los europeos.

Aunque en realidad no veo mucho cambio en mis libros, que ya son unos 37. Por ejemplo, en las novelas siguen los temas amoroso, político-satírico y fantástico. En *Los juegos*, de 1967, es una crítica y burla al

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	CULTURA	20

mundo intelectual mexicano, que prácticamente es el mismo, y a la mayor parte la sigo viendo muy rodeada de doña fama, muy apachada por el poder político.

Pero también está El gran solitario de palacio, una novela motivada por la matanza del 2 de octubre de 1968. Para definir mi escritura tomaría lo que han escrito Bernardo Ruiz o Ignacio Trejo Fuentes, quienes separan mi literatura en tres partes: la fantástica, la sátira política y la amorosa. En esta última están novelas como Tantadel o Réquiem para un suicida y La canción de Odette.

—En estos 50 años hay amigos, desencuentros...

— Tengo buena memoria y sé quienes han sido amigos y quienes enemigos. Hace poco leí unas declaraciones de Sergio Pitol adversas a mí, no como escritor, sino como persona. Me llamó la atención porque no conozco a Pitol en persona. Lo encontré en 1969 o 1970 en París y platicamos. Ése fue todo mi contacto. Ahora resulta que soy uno de sus enemigos y gratuito.

De los amigos que tengo, son los mismos desde mi adolescencia. Uno de ellos es José Agustín, con quien he corrido muchos años. Nos conocimos en la secundaria y ya escribíamos los dos. Es un hombre con mucho talento y aún seguimos juntándonos.

—¿Qué es lo que más lamenta?

— Me cuesta mucho trabajo ver a la ciudad totalmente destrozada, modificada y empeorada. Sé que la tendencia en todas partes es destruir, fingir que se moderniza y tirar obras de arte o edificios de gran valor arquitectónico. Eso me queda claro, pero aquí se les pasó la mano. Esa ciudad maravillosa que conocí y empecé a recorrer en 1945 de la mano de mis padres, ahora no la reconozco. Por eso escribí un libro que se llama Antigua grandeza mexicana, donde hago nostalgia de la ciudad de México donde estudié, con tranvías, con fuentes, ríos y zonas boscosas. Hoy la veo sobrepoblada y donde el automóvil triunfó sobre el peatón, llena de segundos pisos y pronto tendremos terceros. Esto no lo voy a poder superar nunca. Por eso parte de mi literatura es de nostalgia. La nostalgia siempre es sustento del escritor.

— En este punto, siente nostalgia por fin de una era de intelectuales mexicanos como...

— En México tenemos un grave problema: la cercanía del intelectual con el poder. Siempre se busca la manera de estar cercano al príncipe, rendirse ante él. Ese papel es preocupante, porque creo que el deber del intelectual es estar en medio de la sociedad y del estado. Si algo he tenido en estos 50 años fue mantener la distancia con el poder. No tuve relación con ningún príncipe. ¡Eso me hace diferente!

—Y sobre el periodismo...

—Hoy tenemos grandes avances, no como en 1962, cuando comencé a escribir en El Día artículos de cultura. Había un gran control y censura. El camino no era fácil. Para el año 2000 se transformaron las cosas y ahora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	CULTURA	20

tenemos un periodismo muy diferente.

René Avilés ganó el Premio Nacional de Periodismo en 1991, fue fundador del periódico Unomásuno, pero también ha sido docente de la UNAM y la UAM. En su tiempo como profesor han desfilado muchas generaciones y de ese trabajo señala:

“Sigo creyendo en la universidad pública y la escuela pública, porque los países más exitosos, con mayor desarrollo, igualdad y bienestar, son los que apoyan una palabra mágica: educación”.

## HOMENAJES

30 DE MAYO. “UAM: Homenaje por 50 años de literatura”. Participan María Luisa La China Mendoza, Martha Fernández, Hugo Enrique Sáez y René Avilés Fabila. El discurso de apertura lo dará el rector de la UAM-Xochimilco, Salvador Vega. Lugar: Patio central a las 12:00 horas.

2 DE JULIO. “René Avilés Fabila, un protagonista de la literatura mexicana”. Diálogo con el escritor Mario Saavedra. Sala Manuel M Ponce del Palacio de Bellas Artes. Horario: 19:00 horas.

12 DE JULIO. La Universidad Obrera rinde homenaje a René Avilés a las 17:30 horas. Ubicación: San Ildefonso 72, colonia Centro. Participan Perla Schwartz, Carlos Bracho e Ignacio Trejo.

28 DE AGOSTO. Homenaje en la rectoría general de la UAM con la exposición El escritor y sus ilustradores y la presentación de dos libros. Participan Bernardo Ruiz, Dionicio Morales y René Avilés.

31 DE AGOSTO. La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo rinde homenaje al escritor en el marco de la Feria Universitaria del Libro a las 13:00 horas. Dialogan René Avilés y Bernardo Ruiz sobre el tema “Escribir es divertido”.

3 DE OCTUBRE. El IPN rinde homenaje al escritor en el ciclo “Contra la quema de libros”, donde René Avilés hablará de sus obras. La cita es a las 19:00 horas en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

E-BOOK. La editorial Ink llevará a e-book las novelas Requiém por un suicida, La canción de Odette y El amor intangible.

**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO EN LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	8

## Enrique Peña Nieto, el político más popular

***El Presidente resultó ser el político que más conocen y del que mejor opinión tuvieron los consultados, seguido del jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera***

Ulises Beltrán y Alejandro Cruz/ BGC, Ulises Beltrán y Asocs., S. C.

El presidente Enrique Peña Nieto es el político mexicano más popular en el país pues, además de ser conocido por todos, tiende a generar buena opinión. Del resto de los políticos no hay una figura que destaque por ser popular a nivel nacional. El jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, se ubica como el personaje de izquierda más estimado, en tanto que, por el lado de los políticos panistas, no hay una figura ampliamente destacada para la población, según el Populómetro BGC-**Excelsior**, realizado mediante una encuesta nacional con entrevistas cara a cara en viviendas.

Para determinar la popularidad de las personalidades a evaluar, se midió el grado de conocimiento de los políticos y la impresión que causaban. Ambos factores se combinaron en el Índice de Popularidad. Se parte del concepto de que para ser un personaje popular se debe ser bastante conocido y en alta estima por la opinión pública. Este índice va de -100 a 100, donde -100 indica la máxima impopularidad y 100 la máxima popularidad. Un índice de 0 indica que ni se es popular ni impopular, lo cual puede deberse, por ejemplo, a que se es muy poco conocido o a que existe paridad de opiniones positivas y negativas.

Peña Nieto es el político más popular con 18.2 puntos en el índice BGC-**Excelsior**. Prácticamente todos saben de él y cerca de la mitad de la población lo tiene en buen concepto. No obstante, como referencia, el Presidente está por debajo de la puntuación que alcanza una figura que es apreciada por los mexicanos como lo es el papa Francisco, quien alcanza 38.9 puntos de 100 posibles. La popularidad de Peña ha repuntado respecto del final de la campaña presidencial, aunque distante de lo registrado en octubre de 2011 (35.1 puntos).

Después del Presidente aparece el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, quien se sitúa como el político más apreciado de la izquierda con ocho puntos, ligeramente más que su antecesor Marcelo Ebrard (6.8 puntos). Mancera es medianamente conocido (46% lo identifica) y genera opiniones entre positivas y regulares.

Ebrard es ampliamente recordado (61%), pero en promedio genera una opinión menos favorable.

Los demás políticos distan de ser significativamente populares a escala nacional, aunque pueden serlo a nivel local. En la mayoría de los casos se trata de personas que pocos identifican. Por ejemplo, ninguno de los liderazgos formales del PAN o de sus gobernadores son conocidos por más de la tercera parte de la población del país. El senador Ernesto Cordero es recordado por apenas 31% y sin contar con una imagen ampliamente favorable.

**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	8

Situación similar enfrenta el dirigente nacional panista, Gustavo Madero, conocido sólo por 28%. Gobernadores como el poblano Rafael Moreno Valle o el guanajuatense Miguel Márquez son personajes con presencia meramente estatal.

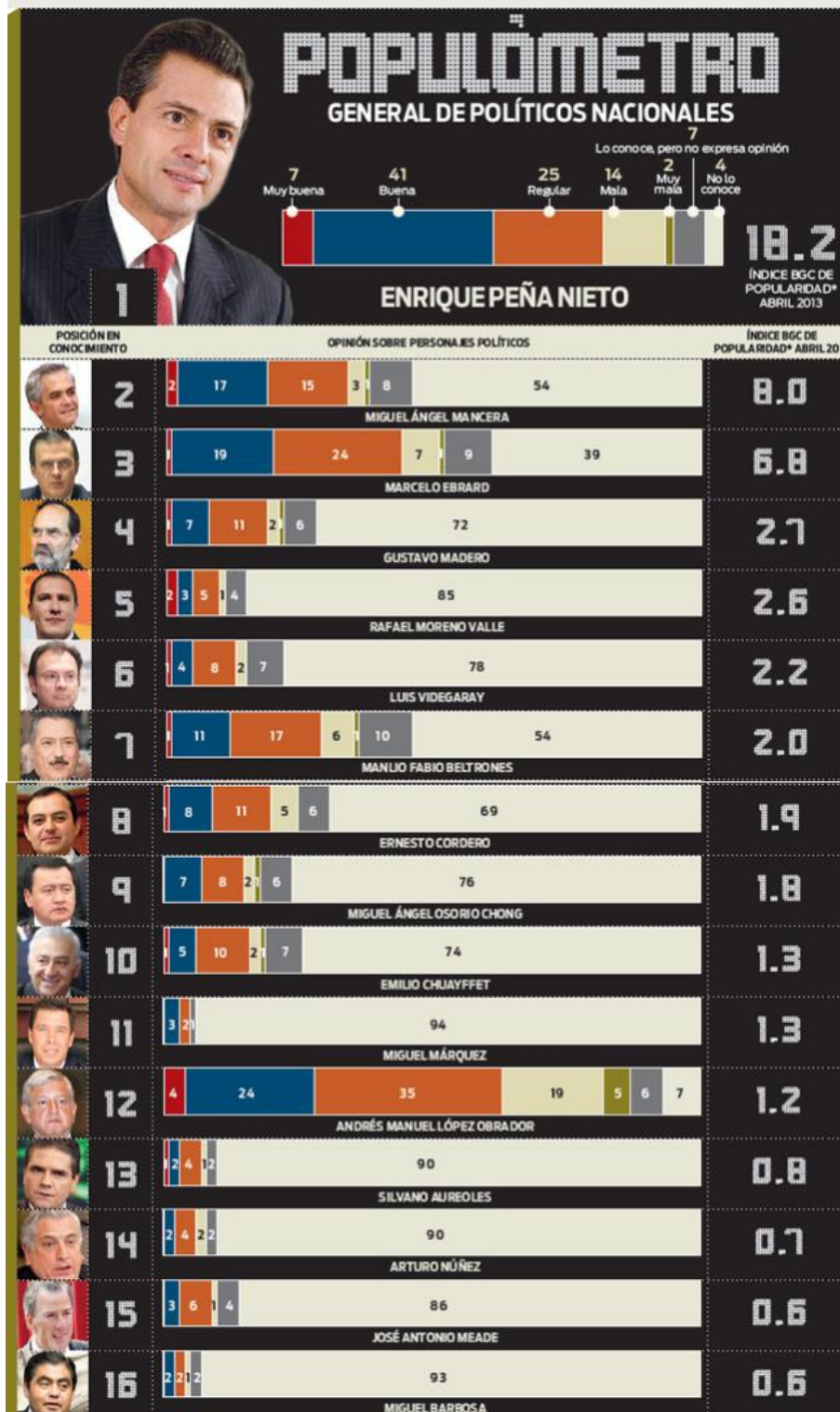
La mayoría de los colaboradores en puestos clave del gabinete de Peña Nieto carece de presencia significativa. Algo menos de 30% ha oído mencionar a los secretarios Luis Videgaray, Emilio Chuayffet o Miguel Ángel Osorio Chong. Aún más desconocidos son el canciller José Antonio Meade y el procurador Jesús Murillo.

En contraste, la ex perredista y ahora secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, es la integrante del gabinete presidencial más identificada (52%), pero con una imagen poco favorable, aunque lejos de la mala imagen de Elba Esther Gordillo, referente de la impopularidad (recibe -39.6 puntos en el Índice).

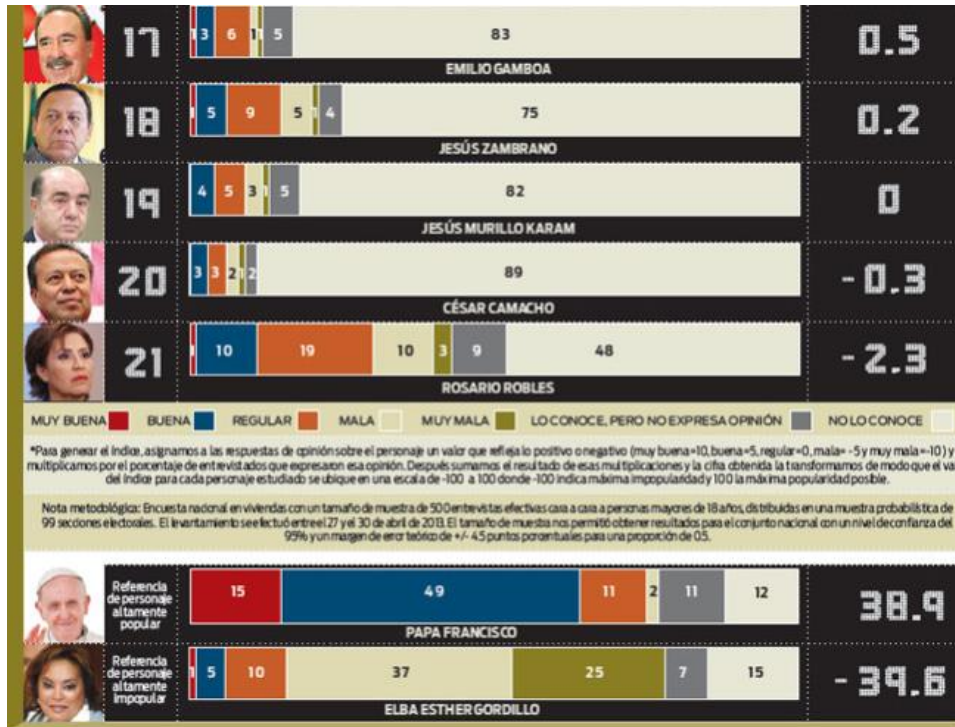
De los dirigentes priistas, tampoco se observan personalidades altamente populares. Apenas 11% sabe del presidente del tricolor, César Camacho; el líder senatorial, Emilio Gamboa, es recordado sólo por 17%. Únicamente el diputado Manlio Fabio Beltrones cuenta con presencia más destacable: es recordado por la mitad de la población, aunque genera opiniones regulares.

El dirigente más conocido de la izquierda, Andrés Manuel López Obrador, es conocido por casi todos, pero es controvertido. Por eso es en promedio menos popular que Mancera o Ebrard (1.2 puntos). No se observa ningún otro político de izquierda en activo que sea popular. El dirigente nacional del PRD, Jesús Zambrano, es ubicado por 25% y aún más desconocidos son el gobernador de Tabasco, Arturo Núñez, y los líderes de las bancadas perredistas en el Congreso, Silvano Aureoles y Miguel Barbosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	8



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	10

## “Mejor calidad, el objetivo” Reforma educativa no es para perjudicar: Gamboa

Angélica Mercado/México

**E**l coordinador priista en el Senado, Emilio Gamboa, refrendó que su bancada no quiere una reforma educativa para perjudicar a los maestros o a la educación, al señalar que “lo cierto es que se pretende alcanzar una educación de más y mejor calidad, y proteger y dejar a salvo los derechos laborales de los profesores.

En un comunicado, Gamboa dijo que su grupo está comprometido con una educación de calidad y reconoce a quienes dan lo mejor de sí, su entrega diaria, compromiso y dedicación personal a favor de la educación, porque solo así tendrá México una sociedad bien preparada, consciente y productiva.

Destacó que con la aprobación de la reforma los senadores del Partido Revolucionario Insti-

tucional han rendido buenas cuentas para alcanzar avances importantes en beneficio de la nación.

“Estoy convencido que una educación de calidad es un objetivo indispensable para que México alcance sus metas, como superar la pobreza y crezca de manera acelerada, sostenida y tengamos una nación en paz y tranquilidad, metas que solo se alcanzará con una mejor educación”.

Gamboa sostuvo que se equivocan quienes dicen que la reforma educativa busca perjudicar a los maestros o a la educación, por ello el PRI seguirá atento a que la evaluación educativa sea justa y técnicamente sólida. **M**

**↓ :claves**

### Las participación

- ▶ Gamboa recordó que senadores del PRI participan en las mesas de diálogo para que, junto con maestros, padres de familia, especialistas y la ciudadanía “hagamos realidad una adecuada legislación secundaria.”
- ▶ Dijo que la reforma educativa es lo mejor para México, porque reafirma su carácter obligatorio, laico y gratuito y seguirá siendo, indudablemente, una función pública irrenunciable del Estado mexicano.



El senador priista.

MUNILIA GONZALEZ

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	10

## Se equivoca quien crea que se privatizará, dice Preocupante, que maestros dejen las aulas: Yoloxóchitl

Gisselle Acevedo/Hidalgo

**Y**oloxóchitl Bustamante, directora del IPN, opinó sobre la situación que viven los maestros en varias partes del país por el rechazo a la reforma educativa, y dijo que “cada que hay cambios hay reacciones, es normal, crea incertidumbre y por ello, la primera reacción es resistirnos a lo nuevo.”

Me parece que algo de lo que está pasando es eso, hay planeamientos en el sentido de que estos grupos que se oponen

visualizan que la reforma debiera hacerse de otra manera; están en su derecho, pero esto debe tener otros foros de discusión y que no abandonen las aulas”.

Señaló que lo verdaderamente preocupante es que los maestros dejen las aulas de la forma en la que lo han hecho, porque el compromiso es con sus alumnos.

En cuanto a la versión de la privatización de la educación pública que manejan los grupos disidentes, Bustamante subrayó que “la educación no será privatizada, creo que en todos los

países hay oportunidad para la educación pública y privada, pero hasta ahora no se ha tratado de privatizar, a mí cada rato me acusan de que voy a privatizar porque sacamos un reglamento y cuando este se revisa no hay nada que diga que se va a privatizar”.

Dijo que sería bueno saber qué entiende la población por privatizar: “Para mí sería entregarle la operación a una empresa privada que venga y que compre la institución y la haga funcionar, y eso no está previsto en la educación pública”.

Señaló que la privatización de la educación sería un problema, porque se volvería una empresa educativa como las que ya existen y son muy exitosas, pero para los que pertenecen a las instituciones públicas significaría que tendrían que pagar, porque una empresa es un negocio.

Dijo que si las marchas de los maestros son con motivo de la presunta privatización, no tienen razón. “El que se hable de evaluación es que se habla de una etapa de cualquier círculo de mejora; hay que hacer las cosas,

dejarlas que mejoren, evaluar como funcionan y determinar qué hay que cambiar.

En otro tema, Bustamante consideró que la falta de empleo en el país se debe a problemas económicos, más que a la calidad del sistema educativo superior.

Dijo que otro de los factores que afectan las posibilidades laborales para los egresados en México es la falta de visión cultural que tiene que ver con que los estudiantes al egresar quieren ser empleados y no empleadores.

Añadió que otra limitante es la visión cultural de terminar una carrera para ser empleado, “y la pregunta es por qué no impulsar a estos jóvenes para que sean emprendedores”. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIÓN	6

CALCULADOS.

# BUROCRACIA SE LLEVA MÁS PRESTACIONES

Crecieron 21.6% en 5 años, pero no se reflejó en eficiencia administrativa

Alberto Verduco

a.terrazas@eluniversal.com.mx

Los trabajadores del gobierno federal tuvieron un sexenio pasado generoso en prestaciones, pues al cierre de 2012 les otorgaron por ese rubro 97 mil millones de pesos, un crecimiento de 21.6% en comparación con el monto que se destinó para el mismo gasto en 2007, revelaron datos de la Secretaría de Hacienda (SHCP).

De acuerdo con los informes de finanzas públicas de cierre de cada año, desde 2007 y hasta 2012, la mayoría de las dependencias del gobierno resultaron beneficiadas de este tipo de apoyos que año con año vieron crecer el monto destinado para este concepto.

Tan solo en 2007 se erogaron por ese rubro 64 mil 400 millones de pesos, y con excepción de 2009, año de la crisis económica mundial, el monto de este gasto tuvo una trayectoria creciente.

Muchas de las prestaciones que obtuvieron los trabajadores del gobierno federal fueron por conceptos tradicionales como aportaciones al ISSSTE, aguinaldo, prima vacacional, dominical, puntualidad, cesantía en edad avanzada y vejez, becas para hijos, principalmente.

Hubo otras que, según autoridades, han sido conquistas de los trabajadores, tales como desempeño por productividad, compensación por vida cara, dote matrimonio y por maternidad, años de servicios, empleado del mes, día de Reyes, día del trabajador institucional o seguridad de responsabilidad civil, entre otros.

Una de las razones que explicó esta alza fue el mayor número de trabajadores en la administración pública federal, pues en 2007 se contabilizaron un millón 640 mil trabajadores, mientras que para 2012 esta cifra registró un millón 721 mil plazas.

Las dependencias que durante ese periodo registraron el mayor crecimiento en el desembolso por prestaciones estuvieron relacionadas con el tema de seguridad, como los son las secretarías de Defensa Nacional, Seguridad Pública, Marina, la PGR.

“Es muy claro que lo que se buscó fue recompensar a los sectores de la seguridad nacional ofreciendo mejores salarios, prestaciones, esto por involucrarlos en la guerra contra el crimen organizado que emprendió Calderón”,

## Peña Nieto

tiene la oportunidad de generar un gobierno más eficiente, reducir la plantilla laboral y el gasto a prestaciones

dijo el director del departamento de Economía y Finanzas del Tecnológico de Monterrey, José Luis de la Cruz,

En el caso de la Secretaría de Seguridad Pública, los datos muestran que por ese concepto se desprendieron 599 millones de pesos en 2007, pero hacia 2012 la

cantidad había crecido a casi 3 mil millones de pesos, es decir, que en ese lapso se cuadruplicó este gasto.

En el caso de Marina, el monto pasó de 740 millones a 3 mil 600 millones en ese mismo periodo, lo que también revela que prácticamente se cuadruplicó el gasto.

El académico afirmó que durante los seis años de la administración pasada la burocracia se volvió más onerosa sin que esto se tradujera en mayor eficiencia.

“Este es un problema estructural donde es claro que las prestaciones que se han otorgado, lo que se ha negociado con los sindicatos han sido aspectos que rebasan por mucho los beneficios que se ofrecen en el sector privado”, explicó.

Otras dependencias que también presentaron un mayor crecimiento en este concepto son aquellas donde prevalecen sindicatos de mayor fuerza como son las relacionadas con la educación y salud.

“Los sindicatos despilfarran de manera importante recursos que bien podrían canalizarse a áreas de mayor prioridad como inversión en infraestructura, carretera, hospitales, el actual gobierno federal tiene ahí una gran oportunidad de obtener capital”, dijo el investigador de la Universidad Anáhuac, Carlos Canfield.

**La SEP otorgó 6 mil 660 millones de pesos por prestaciones a sus empleados en 2007 para terminar en 13 mil 951 millones en 2012, un alza de 69%. Mientras que en el IMSS y el ISSSTE tuvieron aumentos de 30 y 21%, respectivamente.**

## La presente administración

El investigador de la Anáhuac dijo que antes de pensar en una reforma fiscal que solo contemple cómo incrementar los ingresos del sector público es necesario transformar el gasto del gobierno.

José Luis de la Cruz dijo que la administración en Peña Nieto tiene la oportunidad de generar un gobierno más eficiente, reducir la plantilla laboral y disminuir el gasto que se destina a prestaciones.

“Para ello tiene que estar dispuesto a una negociación con los sindicatos y a comprometerse con una reforma estructural de la administración pública, que puede darse en la reforma hacendaria”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NEGOCIOS	1

# Aumenta Gobierno burocracia

**Gonzalo Soto**

El Gobierno federal arrancó el primer trimestre del año con 9 mil 191 plazas más que en 2012 y un aumento de 0.5 por ciento en el gasto de su nómina.

Ante esto, expertos consideran difícil que se cumpla con el decreto de austeridad publicado en noviembre pasado, que instruye a las dependencias a revisar su gasto en salarios y reducir 5 por ciento la nómina de mandos medios y superiores este año.

Durante enero-marzo, el gasto a la burocracia federal fue 0.5 por ciento mayor real al del mismo periodo de 2012, al sumar 238 mil 458 millones de pesos, equivalentes a 36.5 por ciento del total del gasto corriente.

Cuestionada al respecto, la Secretaría de Hacienda no hizo comentario alguno.

De acuerdo con el Análisis de plazas del Presupuesto de Egresos, este año se contabilizan 1 millón 109 mil 958 plazas en secretarías (incluye órganos descentralizados y entidades), contra

1 millón 100 mil 767 de 2012.

En monto, entre 1994 y 2012 la nómina federal aumentó 154 por ciento real, es decir, 53 por ciento cada año.

Por periodo, el mayor aumento ocurrió en el sexenio de Felipe Calderón, ya que entre 2006 y 2012, la nómina federal aumentó 51.7 por ciento, equivalente a 7.2 por ciento anual, pese a que también había un programa de austeridad.

El mayor incremento de plazas este año se dio en Defensa Nacional, Marina, Salud, Hacienda y Educación Pública.

Por ejemplo, la Secretaría de Salud aumentó en 26 el número de plazas en mandos medios y superiores para la región centro del País; Hacienda, en 11, y la de Educación Pública, en 4.

Marco Cancino, director de Inteligencia Pública, dijo que la evolución de plazas es una de las estadísticas más opacas en finanzas públicas, ya que sólo se conoce en los presupuestos de egresos que se aprueban cada año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	16

# Anticipan ajustes a evaluación docente

Claudia Guerrero

Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, aseguró que la reforma educativa secundaria no incorporará una evaluación estandarizada para todo el País.

En entrevista, expuso que ante la postura del Instituto Nacional para la Evaluación de la Edu-

cación (INEE) sobre la aplicación de exámenes a los maestros, en la realización de las reglas educativas deberán tomarse en cuenta factores particulares que influyen en el desempeño del mentor.

“Es un hecho que no habrá evaluación estandarizada. El INEE emitió una posición en el que no admite solamente una evaluación estandarizada y dice que se van a tener que incorporar otros factores: infraestructura, características del sistema y condiciones laborales.

“Habrá un mínimo común denominador general y luego vendrán los matices, y esa es la parte que tenemos que ver”, explicó.

Los proyectos de discusión propuestos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) señalan que los docentes serán separados de su cargo si reprueban las evaluaciones o se rehúsan a participar en ellas.

“Quien no se incorpore a los programas de regularización o no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación que se le practique, será separado del servicio público sin responsabilidad de la autoridad educativa o del organismo descentralizado”, se indica en la propuesta de redacción del artículo 48 Ley General del Servicio Profesional Docente.

Además, en el artículo 69, se plantea que los maestros “faltistas”

también serán separados del cargo, cuando acumulen tres inasistencias a lo largo de un mes.

No obstante, el presidente de la Comisión de Educación del Senado aseguró que el despido de maestros no será regla general.

El martes pasado, el Senado instaló la mesa de negociación que trabajará en la elaboración de la nueva Ley del Instituto para la Evaluación de la Educación.

La Cámara de Diputados deberá hacer lo propio para discutir la Ley General del Servicio Profesional Docente.

En el primer caso, el Congreso está obligado por la Constitución a aprobar la Ley del INEE antes del 26 de agosto, por lo que se prevé la realización de un periodo extraordinario de sesiones.

Sin embargo, en el caso del servicio profesional, los legisladores no tienen un límite establecido.

El presidente de la Comisión de Educación recordó que, en la mesa del Pacto por México, se acordó trabajar en dos mesas paralelas en las que se realizarán audiencias y consultas con los involucrados en la reforma, como especialistas, investigadores, representantes del INEE y el magisterio.

Posteriormente, los legisladores regresarán los documentos enriquecidos a la mesa del Pacto donde se determinará la cámara de origen de cada proyecto.

En la reunión se acordó sessionar todos los martes y que los trabajos de análisis tendrán como base el ante proyecto de ley en la materia que les hizo llegar la SEP. Además se aceptó hacer una recopilación legislativa de iniciativas sobre el tema que han sido presentadas en las pasadas legislaturas.

También se acordó realizar reuniones de trabajo con integrantes de la Junta de Gobierno del INEE, con las autoridades educativas estatales y Federal, así como con académicos, organizaciones de la sociedad civil y los gremios magisteriales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	1	47

DEL 2007 AL 2012

## Recursos para fortalecer a docentes aumentó 104.5 %

Rolando Ramos  
EL ECONOMISTA

Con base en cifras oficiales, la Cámara de Diputados reportó que durante el periodo 2007-2012, los recursos ejercidos a través de distintos programas gubernamentales asociados al fortalecimiento docente en México sumaron 12,501.5 millones de pesos.

El Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el 2013 contempla 2,030.5 millones de pesos para apoyo a la actividad magisterial.

En dicho lustro, los montos de recursos ejercidos por el Programa para el Mejoramiento del Profesorado, cuyo objetivo es elevar la calidad de la educación con el desarrollo de profesionistas competentes y de un profesorado de tiempo completo que incrementa sus capacidades y habilidades docentes de manera permanente, mantuvieron un promedio anual de gasto de 692.9 millones de pesos.

De acuerdo con un análisis elaborado por el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara Baja, los recursos públicos asignados al Programa de Formación Docente de Educación Media Superior aumentaron de 125 millones de pesos a 255.2 millones de pesos entre el 2012 y el presente año; es decir, un crecimiento del orden de 104.2 por ciento.

Dicho programa fue establecido para la actualización de maestros y directivos que concluyen su capacitación en programas de formación reconocidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP.

El estudio precisa que el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas presentó variaciones importantes, principal-

mente entre el 2008-2009, cuando se disparó de 120.4 millones de pesos a 459.8 millones de pesos; es decir, 282.1%, en tanto que el aumento del 2011-2012 fue de 210.6%, al pasar de un año al otro de 283.2 millones de pesos a 879.5 millones de pesos.

En el 2013, el gasto aprobado para ese rubro, que tiene como finalidad elevar la calidad de la educación superior mediante el mejoramiento de las competencias académicas de los docentes y de la calidad del equipamiento y la infraestructura educativa, fue de 299.5 millones de pesos.

El presupuesto para el Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio fue creciente del 2007 al 2009, año en que el gasto alcanzó 680.2 millones de pesos, aumen el 2012 apenas fue de 29.5 millones de pesos.

Sin embargo, los recursos asignados al referido programa, destinado a promover la calidad y relevancia de la formación continua de los maestros para contribuir a elevar la calidad de la educación en el nivel básico, para el presente año, aumentaron al ubicarse en 299.5 millones de pesos.

Finalmente, especifica que los recursos ejercidos mediante el Programa de Carrera Docente, cuya finalidad es mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una instrucción de calidad dirigida a los profesores de tiempo completo, presentaron también variaciones, ya que mientras el gasto aprobado para el 2013 fue el mismo del 2012 (362.3 millones de pesos), en el 2009 se gastaron 416.6 millones de pesos en ese mismo propósito.

rolamos@economista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	16

### Surgen sindicatos independientes

# Crece en estados escisión del SNTE

► Repuntan gremios en sexenio pasado; lo atribuyen a prácticas antidemocráticas

Sonia del Valle

La inconformidad de maestros por las imposiciones en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha desembocado en el surgimiento de nuevos gremios que han dado un nuevo rostro al sindicalismo magisterial.

Hoy en día, además del SNTE, opera el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM), que cuenta con el aval de la Secretaría del Trabajo; y el Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE), que está en proceso de obtener la toma de nota.

Una Federación Nacional de Sindicatos Independientes de Trabajadores de la Educación (FNSITE), que está en espera de la toma de nota; y 29 gremios independientes en 14 estados.

Al inicio del sexenio de Felipe Calderón había dos sindicatos estatales con toma de nota, el del Estado de México con más de 60 años, y uno creado en Tabasco en el 2004.

De acuerdo con dirigentes de sindicatos independientes, el crudecimiento de la antidemocracia al interior del SNTE, que encabezaba Elba Esther Gordillo hasta el 26 de febrero pasado,

provocó este cambio.

Coincidieron en que, a raíz de la reelección de Gordillo en 2008 y una nueva elección como presidenta del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación en 2012, generó la creación de nuevos gremios en los estados.

En algunos casos se trata de pequeños sindicatos; en otros, como en Baja California, el Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación ostenta las condiciones generales de trabajo que perdió el SNTE ante los tribunales, por no tener toma de nota de la sección 37.

#### 'NO FUIMOS RESPETADOS'

Marco Arcos Méndez, coordinador ejecutivo del Sindicato Independiente Democrático de Chiapas, quien desde 2009 pelea en el tribunal laboral local la toma de nota, aseguró que conformar

el gremio no ha sido un proceso sencillo.

"Nos salimos (del SNTE) por la manipulación que ha habido por muchos años en Chiapas dentro del magisterio. En 2008 fue la última que pudimos aguantar, con la imposición de Rosendo Galíndez en el Congreso seccional", dijo.

"Nosotros éramos la mayoría, pero Elba Esther Gordillo impulsó a Rosendo Galíndez. Nosotros impulsamos la planilla democrática, pero no fuimos respetados.

Arcos Méndez aseguró que después de dos meses de resistencia y una consulta a la base, optaron por salirse del sindicato magisterial.

Juan Rigoberto Cervantes Romero, dirigente del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Yucatán, expuso a su vez lo que motivó a abandonar al sindicato magisterial.

"Nosotros participábamos en el SNTE y para el Congreso de 2008, Silvia Luna, representante del sindicato, me dice que no era mi momento, que había que darle la oportunidad a otra persona", expresó.

"No llegamos a ningún acuerdo. Vinieron las elecciones y de 128 delegados, tuvimos 108".

Contó que al segundo día del congreso estatal en Chichén Itzá, Silvia Alanilla, secretaria de la sección 57 de Yucatán, y Silvia Luna, decidieron suspender la reunión por falta de garantías de seguridad además de que los dejaron sin transporte.

Al regresar, se dieron cuenta que las oficinas de la sección fueron cerradas e incluso les impi-

dieron la entrada al sindicato.

"Entonces nosotros empezamos a organizarnos para constituir el sindicato", expresó Cervantes Romero, quien obtuvo la toma de nota el 1 de diciembre de 2008

y representa a 3 mil 500 maestros de poco más de 6 mil profesores estatales.

Una situación similar enfrentó el grupo de maestros que decidió agruparse en el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación en Tabasco en 2004, después de que les cerraron la puerta a un grupo de delegados al Congreso Seccional.

"Nosotros proponíamos un candidato a secretario general que llevaba el consenso de la mayoría de los delegados efectivos. El SNTE trasladó a otro municipio el Congreso y ahí eligieron, sin tener el consenso de la mesa de debates, que habíamos ganado nosotros", contó Roger Arias, ex dirigente.

"Al abandonamos en el recinto (donde se iba a realizar el congreso originalmente) decidimos llamar a la creación de un sindicato propio", agregó.

#### ASÍ LO DIJO

**“**Nos salimos (del SNTE) por la manipulación que ha habido por muchos años en Chiapas dentro del magisterio. En 2008 fue la última que pudimos aguantar”.

**Marco Arcos Méndez**  
Coordinador ejecutivo del Sindicato Independiente Democrático de Chiapas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	NACIONAL	16

## Nuevo rostro

A partir de 2008, con la reelección de Elba Esther Gordillo, varios maestros dejaron el SNTE. A la fecha se han creado 29 sindicatos independientes en 14 entidades.

### SINDICATOS ESTATALES

#### BAJA CALIFORNIA

> Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación (Sete)



> Integrantes del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación, creado en Baja California, participaron en la marcha del 1 de mayo.

#### CAMPECHE

> Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Campeche (Setec)

#### CHIAPAS

> Sindicato Independiente Democrático de Trabajadores de la Educación de Chiapas (Sitech) \*

#### COAHUILA

> Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Coahuila (Siteco)

#### DF

> Sindicato Independiente

de Trabajadores de la Educación de la Ciudad de México (Sitecim)  
> Sindicato de Trabajadores del IPN.

#### DURANGO

> Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación del Estado de Durango (Siteed)

#### MICHOACÁN

> Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Michoacán (Setem)

#### PUEBLA

> Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Puebla Independiente y Democrático (Setepid)  
> Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Puebla (Setep)

#### TABASCO

> Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (Sitet)

#### TLAXCALA

> Sindicato Alberto Juárez Blancas  
> Sindicato Mártires de Chicago

#### VERACRUZ

> Sindicato Estatal de Trabajadores de la Escuela Normal Veracruzana (Setenv)  
> Sindicato Independiente de Trabajadores en el Estado de Veracruz (Sitev)  
> Sindicato Estatal de Trabajadores del Magisterio de Veracruz (Setmav)  
> Sindicato Único de Trabajadores de Enseñanza Media (Suntem)  
> Sindicato Magisterial Veracruzano (Smav)  
> Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Veracruz (Setev)

> Sindicato Independiente de Trabajadores de Telebachillerato (Sitteba)

> Sindicato Independiente del Magisterio de Veracruz (Simav)  
> Sindicato Auténtico de Trabajadores del Estado de Veracruz (Satev)  
> Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Educación (Setse)  
> Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (Sitem)

#### YUCATÁN

> Sindicato Yucateco de Trabajadores Transferidos de la Educación (Sytte)  
> Sindicato Yucateco de Trabajadores de la Educación (Syte)

#### ESTADO DE MÉXICO

> Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (Smssem)\*  
> Sindicato Unificado de Maestros Académicos del Estado de México

#### QUINTANA ROO

> Sindicato de Trabajadores de la Educación en Quintana Roo (Siteqroo)

\*Tiene más de 60 años con 90 mil afiliados

### SINDICATOS NACIONALES

> Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM)  
> Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE)

### FEDERACIÓN

> Federación Nacional de Sindicatos Independientes de Trabajadores de la Educación afiliada a la Internacional de la Educación.

## MILENIO

Anuncian marcha para el martes

## El plantón, por la falta de atención de autoridades: CNTE

Si quieren niños bien preparados, deben dar respuestas claras a demandas, dicen

Silvia Arellano/México

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación consideraron que las autoridades son las "únicas culpables" de que permanezcan en plantón indefinido en el Zócalo, "porque no ponen la atención debida al asunto educativo".

A 19 días de que los maestros instalaron su campamento en la Ciudad de México, Ángel Evencio Cruz, representante de la sección 22 de Oaxaca, dijo a MILENIO que las secretarías de Gobernación y Educación deben dar respuestas claras.

"Nosotros como maestros conocemos perfectamente cuáles son las necesidades sobre todo en los lugares más apartados. Si quieren la educación de los niños deben dar respuestas claras. Nosotros nos vemos obligados a recurrir al paro de labores, pero finalmente los verdaderos culpables son las autoridades que

no ponen la atención debida al asunto educativo", expresó.

Indicó que todas las actividades programadas (como la movilización el próximo martes) se realizan para seguir "presionando" al gobierno sobre su demanda central que tiene que ver con la abrogación a las reformas de los artículos 3 y 73 constitucionales.

Durante un recorrido realizado ayer por el campamento se observó que dentro de las carpas que se encuentran en la explanada del Zócalo capitalino había pocos profesores, pues se dedicaron a sus actividades personales y a volantear en las terminales del Norte, Taxqueña y Observatorio; sin embargo, este lunes reforzarán su movimiento.

El plantón pasa desapercibido para algunos turistas nacionales y extranjeros, otros consideran que ya es tiempo de que regresen a sus lugares de origen para continuar con sus actividades escolares.

"No se pueden tomar fotos porque

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	10



El campamento fue instalado frente al Palacio Nacional.

"Seguiremos luchando por la abrogación de los cambios a los artículos 3 y 73 de la Constitución"

es una tristeza encontrar todas estas carpas, en algunas hay suciedad. Hay otros países como Colombia en que no se permite ni vendimia dentro de la plaza central. Nuestro país necesita a los maestros bien preparados para educar a nuestros niños, es lo que necesitamos para salir de

la pobreza de todos estos actos que no tienen ningún sentido", señaló María del Carmen Garza, quien paseaba por el sitio.

En tanto, Gerardo Flores, otro visitante, mencionó que el campamento afecta el tránsito en el Centro del DF y da mala imagen, porque es patrimonio histórico de México.

"El tiempo que estén aquí es pérdida para los alumnos y para ellos. Un día sin clases es perder un día de conocimientos. Y trabajen o no trabajen tienen su sueldo seguro, pero está mal, es mejor que lo antes posible les puedan arreglar su problema", agregó.

A su vez, María Norma Lule dijo que los profesores deben seguir su lucha y hacer que las autoridades resuelvan sus demandas.

Esta semana los maestros tendrán una reunión con autoridades de Gobernación y planean realizar una marcha, aunque aún no se define su ruta. **M**

enlínea...

VEA EL VIDEO DEL RECORRIDO POR EL CAMPAMENTO DE MAESTROS EN:

[milenio.com/enlinea](http://milenio.com/enlinea)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	12

Hoy regresan contingentes de los estados para reforzar la movilización

## Plantón de maestros en el Zócalo, “hasta que autoridades atiendan las demandas”

Optimismo entre docentes por ingreso del consejo rector del Pacto por México a negociaciones

Emir Olivares Alonso

El plantón que el magisterio disidente mantiene en el Zócalo de la ciudad de México “se levantará hasta que las autoridades federales presten atención al cumplimiento de nuestras demandas”.

Decenas de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) continúan en el extremo oriente de la Plaza de la Constitución, en demanda de que se deroguen los artículos 3 y 73 de la Constitución, en los cuales se incluyen las modificaciones de la reforma educativa que plantean una “evaluación punitiva” de los mentores.

Mario García Flores, de la comisión de gestión educativa de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Michoacán, detalló que muchos maestros regresaron a sus lugares de origen este fin de semana para realizar actividades personales, pero se espera que por la noche del domingo y en el transcurso del lunes contingentes de diversos estados regresen a la ciudad de México para reforzar el plantón.

Los profesores insistieron en que las autoridades indicadas para atender sus demandas son las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, aunque ven con optimismo la inclusión en el diálogo de integrantes del consejo rector del Pacto por México.

García Flores indicó que las reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales permitirá una evaluación “punitiva y estandarizada” de los docentes, lo cual “no incluye la diversidad que se presenta en la formación y los diferentes contextos que existen en las entidades del país”.

Responsabilizar a los maestros de la crisis educativa “sería como decir que la desnutrición es culpa de los médicos. Deben analizarse las políticas en materia educativa que viene implementando el Estado a partir de las sugerencias de organismos internacionales”.

En decenas de carpas, bajo lonas y casas de campaña instaladas en el Zócalo capitalino, los profesores insisten en que medidas como el plantón o los paros indefinidos –como el que acordó el magisterio de Chiapas– se han adoptado porque “de lo contrario las autoridades no nos escuchan”.

En el plantón participan maestros de las secciones nueve del Distrito Federal, siete de Chiapas, 14 de Guerrero, 18 de Michoacán y 22 de Oaxaca, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	PP	PP

# Resultan plagiarios maestros de Oaxaca

► Capturan a banda de secuestradores; sección 22 de la CNTE identifica a 4 de ellos

Virgilio Sánchez y Antonio Baranda

Al menos 4 de los 12 presuntos integrantes de una banda de secuestradores capturados están ligados al movimiento magisterial oaxaqueño, a través de la sección 22 de la Coordinadora y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El propio secretario de relaciones de la sección sindical, David Estrada Baños, identificó a cuatro de los detenidos que habrían plagiado a dos menores de 12 y 15 años, quienes fueron liberados durante un operativo simultáneo en el DF y Oaxaca.

Estrada dijo que se trata de Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva Villalobos, integrantes del Sindicato, y Sara Altamirano Ramos y Demián Gallardo Martínez, miembros del Frente Amplio de Comunidades Indígenas, organización afin fundada por profesores de esa sección, reportados como desaparecidos desde el viernes.



► Sara Altamirano, detenida, es candidata a una Alcaldía.

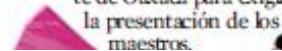
Olivera Osorio se desempeñaba como secretario particular del jefe del Departamento de Educación Primaria del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, y Grijalva Villalobos es también dirigente del Frente Amplio de Comunidades Marginadas de Oaxaca.

Altamirano Ramos, en tanto, es candidata a Edil de Jalapa del Marqués por la alianza entre el PAN, el PRD y el PT.

Eduardo Sánchez Hernández, subsecretario de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación, informó ayer por la mañana que los presuntos plagiarios ya habían perpetrado, cuando menos, otro secuestro y planeaban uno más.

Extraoficialmente se confirmó que los dos menores liberados son sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani.

La sección 22 realizó ayer una marcha por las calles del norte de Oaxaca para exigir la presentación de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	MP	PP Y 24

## Oaxaca De la CNTE, tres de 12 arrestados por plagio

La Policía Federal  
rescató a dos sobrinos  
del dirigente del CCE

La PF captura en Oaxaca a célula de 12 presuntos plagiarios

# Caen por secuestro tres integrantes de la CNTE

Entre sus víctimas estaban dos sobrinos de Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del CCE; el magisterio disidente señala que el caso es para "golpearlos" y denuncia pruebas sembradas

Mariana Otero-Briz y Óscar Rodríguez/México y Oaxaca

La Secretaría de Gobernación (Segob) dio a conocer la detención de 12 personas implicadas en el secuestro de dos menores en Oaxaca; tres sujetos aprehendidos fueron reconocidos por la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) como maestros y uno más como simpatizante.

En conferencia de prensa en la sede de la dependencia, en el Distrito Federal, Eduardo Sánchez, subsecretario de Normatividad de Medios, detalló que en enero pasado un grupo armado secuestró a dos menores de 15 y 12 años, e hirió de gravedad a un adulto que los acompañaba.

Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CEE), reconoció que los menores rescatados son sus sobrinos y aseguró que el gobierno federal actuó de manera "excelente" en este caso.

El secuestro de los menores ocurrió el 14 de enero pasado en el ejido Guadalupe Victoria, Oaxaca, cuando se dirigían a la escuela. Su padre, Juan José Álvarez Candiani, es uno de los principales proveedores de medicamentos genéricos del gobierno de Gabino Cué.

Gutiérrez Candiani aseguró que sus sobrinos ya están con su familia y agradeció a la PGR y a los responsables del operativo haberlos liberado.

La conferencia en Gobernación se realizó horas antes de que la CNTE reconociera a tres maestros y un simpatizante del magisterio disidente entre los detenidos. Aseguró que se trató de "delitos prefabricados" y demandó su liberación inmediata.

Los maestros de la sección 22 detenidos son Mario Olivera Osorio, de 46 años; Lauro Atilano Grijalbo Villalobos, de 44, y Sara Altamirano Ramos, de 44, además del activista Damián Gallardo Martínez, de 43 años.

Los otros detenidos son Luis Gutiérrez Saldívar, de 42 años; David Vargas Araujo, de 46; Alejandra Chávez Chávez, de 45; Alejandro Sandoval Martínez, de 50; Faustino Diego, de 46; Alberto Sandoval Rodríguez, de 25; José Ambrosio Martínez, de 50, y Enrique Guerrero Aviña, de 28 años.

La CNTE insistió en que "no son criminales" e informó que estaban desaparecidos desde el viernes 17 de mayo.

Luego de que la CNTE reconociera a los integrantes de su organización entre los detenidos, MILENIO solicitó a la Segob una confirmación de que había tres maestros y un simpatizante de la coordinadora entre los detenidos, pero hasta el cierre de esta edición no hubo respuesta.

En la conferencia el subsecretario de Gobernación aseguró que las aprehensiones fueron realizadas por la Policía Federal. También señaló que las capturas

se realizaron luego de operaciones de inteligencia que tuvieron una duración de cuatro meses.

"Las investigaciones aludidas se llevaron a cabo haciendo uso de la más moderna tecnología con que cuentan las instituciones y mediante un trabajo de inteligencia e investigación científica criminal", sostuvo.

Eduardo Sánchez destacó la labor que llevan a cabo los nuevos grupos especializados en secuestro, en los cuales participan servidores públicos de diversas dependencias del gobierno federal "altamente capacitados y entrenados, quienes dedicaron más de cuatro meses de minucioso y arduo trabajo" a este caso.

Según la investigación, estas personas habían perpetrado antes otro secuestro, además de que en el operativo se incautaron una pistola calibre 9 mm, mil 701 cartuchos de diversos calibres, dos vehículos, equipos de comunicación y de cómputo. La sección 22 confirmó que los

detenidos son Mario Olivera Osorio, Lauro Atilano Grijalbo Villalobos y Sara Altamirano Ramos, además del activista Damián Gallardo Martínez.

Según la CNTE, los involucrados fueron detenidos por las fuerzas federales y acusados del delito de secuestro, pero reiteraron que son víctimas de acusaciones "falsas".

En respuesta, los profesores

realizaron una marcha por la ciudad de Oaxaca para demandar la libertad de los detenidos y anunciaron más protestas, a fin de lograr ese objetivo.

Otro grupo de 150 mentores cerró durante cuatro horas la carretera Panamericana, a la altura del poblado de Jalapa del Márquez (en la región del istmo de Tehuantepec), para exigir la liberación de los docentes.

David Estrada Baños, secretario de Relaciones y Alianzas con Organizaciones del gremio, argumentó que los profesores y el activista son inocentes.

Precisó que la PGR y la Policía Federal sembraron evidencias para inculparlos, golpear al movimiento magisterial y criminalizar la lucha social en vísperas del proceso electoral y la reorganización de las agrupaciones sociales en la entidad.

La CNTE aseguró que los detenidos son profesores dedicados al trabajo social. Mario Olivera Osorio pertenece a la comisión organizadora del Frente Único de Lucha Social, que surgió de la movilización social de 2006 con la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca.

A su vez, Lauro Atilano Grijalbo Villalobos es director de una primaria en Santa Cruz Tagobala, mientras que Sara Altamirano Ramos fue precandidata del PRD en Jalapa del Márquez.

La sección 22 dio a conocer que con la solicitud de libertad de los tres profesores exigirán la aparición con vida de otros mentores, incluidos Carmen Sánchez Parada y Rafael Vicente

Rodríguez Enríquez. M

enlínea...

VEA IMÁGENES DE  
LA CONFERENCIA  
ENCABEZADA POR EL  
SUBSECRETARIO EN:



mlenlio.com/enlínea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	12

Golpean y amenazan a los testigos de dos asesinatos

## Denuncian alumnos ingreso de grupos armados a la normal de Ayotzinapa

Sergio Ocampo Arista  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 19 de mayo. La dirigencia estudiantil de la normal de Ayotzinapa y la Red Guerrerense de Organismos de Derechos Humanos (Redgro) denunciaron la incursión de comandos armados los días 8 y 14 de mayo a las instalaciones del plantel para amedrentar a alumnos que fueron testigos del asesinato de dos de sus compañeros en diciembre de 2011. Responsabilizaron al gobernador Ángel Aguirre Rivero de lo que les pueda ocurrir.

Anunciaron que integrarán guardias para vigilar las instalaciones de la escuela, con el propósito de prevenir cualquier incursión de dichos grupos.

En conferencia de prensa, manifestaron que los hombres armados entraron a la normal y agredieron a los estudiantes. Uno de ellos fue testigo de la ejecución de Gabriel Echeverría de Jesús y de Jorge Alexis Herrera Pino, durante el desalojo de la autopista México-Acapulco, en 2011.

Enfatizaron que la agresión se da en el contexto de la liberación de los policías ministeriales Ismael Matadamas Salinas y Rey David Cortés Flores, procesados por el homicidio de los estudiantes.

Explicaron que el 8 de mayo, alrededor de las nueve de la noche, los normalistas Diego Castro, Carlos Vázquez y Juan José Reyes se dirigían de la sala de cómputo a su dormitorio, cuando sujetos con armas de alto poder los interceptaron.

### Agresiones

Los golpearon y amenazaron: “¡Hijos de la chingada, ya le bajan de güevos a sus desmadres contra el gobierno. No sigan con pinches escándalos o se los va cargar la chingada!” “¡Si siguen con sus pinches marchas les va a pasar lo que a sus lacras compañeros, quienes se murieron en la autopista. Pinches perros!” El martes 14 de mayo, apuntaron, a las dos de la madrugada dos sujetos armados abrieron a patadas la puerta del dormitorio de José Mejía, Sergio Ramírez, Diego Castro, Juan José Reyes, Carlos Vázquez y Gerardo Torres, a quienes dijeron: “¡No se muevan, pendejos, porque se los carga la chingada!”

Los individuos revisaron papeles y otras cosas. Se llevaron memorias USB, dos laptops, cuadernos de apuntes, credenciales de elector y amenazaron: “Si empiezan con sus pendejadas de abrir la boca, ya sabemos dónde viven sus familias”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	12

Tras condenar dichas acciones, los normalistas responsabilizaron al gobierno del estado, porque las amenazas se dan en el contexto de la liberación de los agentes ministeriales, la detención de 25 estudiantes el 7 de mayo y las recientes declaraciones del mandatario estatal, de que la guerrilla está atrás de su movimiento.

Demandaron justicia y aclarar la muerte de Herrera Pino y Echeverría de Jesús. Además, que el gobierno cumpla con su deber de otorgar garantías y medidas de protección a los compañeros que fueron testigos en los procesos penales abiertos por el caso Ayotzinapa.

## OPINIÓN

### SEP

- **Francisco Bustillos, Liturgia Política**

Referente a la destitución de Cordero, el senador Javier Corral, reveló que Cordero amenazó y amenaza con integrar, con los “calderonistas”, una bancada independiente, algo que ni siquiera pasó por la mente de la profesora Elba Esther Gordillo cuando Emilio Chuayffet, con el apoyo de Manlio Fabio Beltrones y Roberto Madrazo, le quitó la coordinación de los diputados por traicionar al PRI en favor del gobierno de Vicente Fox. **(Impacto, p. 12)**

- **Miguel Ángel Rivera, Clase Política**

En una reunión del Consejo de Autorregulación de la Cámara de la Industria de la Radio y la Televisión, el director de *Televisión Educativa* de la SEP, Fernando Mora Guillén, propuso formar un consejo voluntario para incluir programas educativos en las barras de los canales de televisión. **(La Jornada, p. 4)**

- **Ortiz Tejeda, Vasconcelos y su cruzada educativa y cultural**

Vasconcelos, primer titular de la Secretaría de Educación, soñó una Patria y sentó los cimientos para hacerla realidad. Lo hizo, como diría Raymundo Ramos, edificando con materiales de porvenir: convirtió los muros de los edificios públicos en páginas monumentales para que el pueblo (hoy llamado, “la gente”) se reconociera en su pasada grandeza y se empeñara en construir la propia. Aún encontramos en ellos los mensajes rotundos de Orozco y Rivera que estrujan, impactan, conmueven. Entusiasmados por el espíritu redentor de la cruzada educativa y cultural emprendida por Vasconcelos, llegaron a México los grandes de nuestro continente: desde Chile, Gabriela Mistral, y de República Dominicana, Pedro Henríquez Ureña. **(La Jornada, p. 10)**

- **Raúl Rodríguez Cortés, Gran Angular**

Mañana se conmemora el *Día de Politécnico* y con ese motivo será entregada la medalla *Lázaro Cárdenas*. El evento será en Los Pinos y estará encabezado por el presidente Enrique Peña Nieto y Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Instituto Politécnico Nacional. **(El Gráfico, p. 17)**

### **Columnas y Artículos que mencionan la reforma educativa:**

- Víctor Flores Olea, *Las manifestaciones magisteriales y las reformas*; Bernardo Bátiz V. *El engaño como “política pública”*, Jaime Castrejón Díez, *Las reformas educativas*, **(El Financiero, p. 30)**; Alejandro Villagrán, *El navegante de papel*, **(El Sol de México, p. 5-sociales)**

### SNTE/CNTE

- **Pepe Grillo**

El trabajo desplegado por el profesor Juan Díaz de la Torre comienza a dar frutos. El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación tiene el propósito de mantener unido al gremio en estos tiempos de inquietud y defender sus derechos en el diseño de las leyes secundarias de la reforma educativa. Ha quedado claro, gracias al trabajo político de la dirigencia del SNTE, que se puede defender los derechos laborales sin recurrir al vandalismo. La reforma educativa no tiene marcha atrás. **(La Crónica, p. Tres-opinión)**

· **Adrián Trejo, La Divisa del Poder**

Por primera vez en 20 años, el Consejo Nacional del SNTE sesionó en la sede sindical ubicada en la calle de Venezuela, en el Centro Histórico. Pero no sólo ello, se trata del primer acto también dirigido ya por el nuevo secretario general Juan Díaz de la Torre, quien hasta ahora ha podido controlar las inconformidades surgidas al interior del SNTE en contra de la reforma educativa. La CNTE ya es harina de otro costal. **(El Financiero, p. 35)**

· **Adriana Cordero, Vanguardia Política**

Hay que recordar que por primera vez en muchos años -más bien desde que la maestra Elba Esther Gordillo cayó en desgracia-, el Consejo Nacional del SNTE se llevó a cabo en la sede de sus oficinas centrales ubicadas en el Centro Histórico del DF. Lo anterior, para diversos especialistas, no deja de tener su significado si se toma en cuenta que es el primer evento estatutario que presidió Juan Díaz de la Torre como líder máximo de esa organización sindical. Es más, Díaz de la Torre ya se comprometió a sacar adelante, en lo que a la parte magisterial respecta, la ley secundaria de la reforma educativa y para ello seguirá cabildeando. **(El Sol de México, p. 10)**

· **Correo Ilustrado**

*Morena Coyoacán* invita a la conferencia *La resistencia magisterial ante la reforma educativa*, que se llevara a cabo el 21 de mayo a las 18:00 horas en el Albergue del Arte, en Alberto Zamora, número 32, colonia Villa Coyoacán. La exposición correrá a cargo de la profesora Sofía Endoquí Maldonado, integrante de la dirección política de la CNTE y coordinadora general de gestoría de la sección 9 del SNTE. **(La Jornada, p. 39)**

· **Martha Anaya, Alhajero**

Efectivamente, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, le solicitó la renuncia a prácticamente todo su gabinete –anunció cambios al por mayor el viernes pasado-, aunque los reclamos desde “el centro” por la falta de operatividad de su gabinete apuntaban particularmente a tres áreas: Procuraduría, Secretaría de Seguridad Pública y Educación. **(24 horas, p. 7)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	4

## Clase Política

### Claman por ley de partidos

Miguel Ángel Rivera

Es necesaria una ley de partidos políticos que regule mejor el financiamiento público e instaure medidas más rigurosas en la revisión de sus gastos, a fin de alcanzar la plena transparencia del sistema electoral, aseguró el magistrado del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) Flavio Galván Rivera.

En un foro organizado por el Consejo Electoral de Sinaloa (CEE), Galván Rivera propuso también no incrementar el financiamiento público a los partidos y apuntó que las candidaturas independientes son un mecanismo de rechazo a los mismos y confirman que lo más importante en un sistema democrático son los ciudadanos.

#### La cosecha

En una reunión del Consejo de Autorregulación de la Cámara de la Industria de la Radio y la Televisión, el director de Televisión Educativa de la SEP, Fernando Mora Guillén, propuso formar un consejo voluntario para incluir programas educativos en las barras de los canales de televisión. Mora señaló que si bien los medios de comunicación televisivos fueron creados para el esparcimiento y el entretenimiento, las actuales circunstancias de desarrollo social también les coloca en el centro de los procesos educativos.

Cada vez más se consolida la posibilidad de uno o varios periodos extraordinarios del Congreso de la Unión. El coordinador de la mayoría del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, señaló la urgencia de hacer homogénea la legislación en materia penal y de apresurar la reforma del sistema de impartición de justicia.

A su vez, el coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón, destacó la necesidad de consolidar la reforma educativa, con la cual se pretende alcanzar una educación de más y mejor calidad, así como proteger y dejar a salvo los derechos laborales de los profesores.

Por primera vez en muchos años el Consejo Nacional del SNTE se realizó en sus oficinas centrales, ubicadas en el Centro Histórico de la ciudad de México. Esto fue posible, dicen los enterados, debido al intenso cabildeo por parte del dirigente de esa organización sindical, Juan Díaz de la Torre, a favor de que las leyes secundarias de la reforma educativa preserven los derechos de sus agremiados.

Con el fin de evitar prácticas comerciales abusivas en la venta de productos básicos y salvaguardar la economía familiar, la Procuraduría Federal del Consumidor reforzó, en todo el país, la verificación en centrales de abasto, mercados y tiendas de autoservicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	4

La UNAM otorgó preseas a 102 médicos del IMSS en reconocimiento a sus trayectorias como profesores de residencias médicas con 20, 25 y 30 años de labor.

En reunión con funcionarios de la CFE, encabezados por el coordinador de Relaciones Institucionales, Carlos Flores Rico, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, propuso diversas acciones para regularizar los pagos de usuarios domésticos y municipios, así como reducir tarifas en zonas de alta marginalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	10

## Nosotros ya no somos los mismos Vasconcelos y su cruzada educativa y cultural

Ortiz Tejeda

En la columneta anterior platiqué a grandes rasgos sobre un grupo de amigos que fue factor importante para que me aventurara a romper el cordón umbilical saltillense y me adentrara en las entrañas del monstruo llamado Distrito Federal. También relaté las motivaciones que impulsaron mi primera agresiva incursión al ámbito universitario. Desgraciadamente los correctores de la Redacción, que de tantas barbaridades me salvan cada semana, esta vez no se midieron: yo entrecomillé diversas citas de Vasconcelos, dichas o escritas en ocasiones muy diferentes, y ellos las unieron con comillas únicamente al principio y fin, lo cual dejó un galimatías incomprensible, por bellas que fueran las expresiones citadas. Ni modo, cerremos ese capítulo.

Ya dentro de la torre de rectoría buscábamos, sin saber qué exactamente, las pruebas del mal uso de los dineros del presupuesto. De haber existido, ¿qué clase de idiota las hubiera guardado en su escritorio, al alcance de todo el mundo? Desconcertados, no sabíamos qué hacer. Nunca entendimos que el objetivo (vigente desde endenantes) era provocar el escándalo mediático, y ya. Los periódicos, de la época (¿de la época?), se regodeaban con los ataques a la Universidad: apoyaban al gobierno permanente e incondicionalmente, pero la UNAM, además de autónoma, siempre ha sido (diositos quieran que lo siga siendo), la oveja descarriada de los regímenes, de cualquier color, que han gobernado el país.

Tenía horas apenas en la torre, cuando un chavo de las guardias me preguntó si yo era el que soy (en ese entonces lo era más todavía). Te hablan unos cuates en el basamento. Salí y me topé con el segundo grupo de amigos a los que hice referencia la vez pasada y que también me habían ofrecido su apoyo para que pudiera entrar a la UNAM, pagando el último año de prepa en exámenes a título de suficiencia. Ya dije también que política e ideológicamente eran las antípodas del equipo de Jorge Siegrits. Allí estaban Raymundo Ramos, Pedro Vázquez Colmenares y Alfredo Bonfil. Liberales, juaristas, militantes de la de pura cepa de la AJEF (como los lobatos en los scouts, estos son los masones junior), igual que Monsi y el amigo Manuel Jiménez Guzmán, cuyo indeclinable activismo es siempre tan intenso que uno llega a pensar que las logias aún guardan el poder de antaño, cuando en verdad hay fundadas sospechas de que se trata del “Último (mohicano) masón” que queda en el Valle de México.

Pues que esos “Jóvenes Esperanza de la Fraternidad” me echan montón y comienzan a mostrarme documentos, desplegados, actas, informes, balances y muchos etcéteras más, para demostrarme cómo el contador Thierry, profesionalista del mejor nivel, ligado a organizaciones de la derecha extrema, durante años había avalado lo que ahora, por coyunturas políticas, denunciaba, que Siegrist recibía subsidios del gobierno argentino con los que, entre otras cosas, pagaba los manifiestos que yo firmaba, (cuestión que, por otra parte, me importaba un comino) y, lo más doloroso, las evidencias incontrovertibles del desastre ideológico en que se había convertido Vasconcelos ( El Desastre fue la tercera parte de su autobiografía). Me resistía a aceptar los hechos que estaban, incontrovertibles, frente a mi pero, íntimamente, la verdad dolía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	10

En plena Segunda Guerra, Vasconcelos editó la revista continental Timón, financiada por la embajada alemana y destinada a propagar y exaltar las ideas del nacionalsocialismo. Cuando en 1938 decidió finalizar su exilio y retornar al país era otro. Abiertamente exhibía su proclividad a los estados fascistas y su identificación con los regimenes totalitarios lo llevó, en los cincuenta, a manifestar su apoyo y simpatía a Franco, Perón y Batista. Retornó al fundamentalismo religioso de los tiempos en que vivió en mi terruño coahuilense y que yo tanto presumía, al grado de tomar el hábito de novicio de la Orden Tercera de San Francisco. Actitud del todo respetable si se le compara con sus afirmaciones: “Hitler, aunque dispone de un poder absoluto, se halla a mil leguas del cesarismo”. “Hitler representa, en suma, una idea, la idea alemana, tantas veces humillada antaño por el militarismo francés y la perfidia de los ingleses”. De su nueva militancia, no había duda y, si ésta hubiera existido, allí estaba el prólogo a la obra de Salvador Borrego, para confirmar, repito, El desastre.

Después de la regañiza caminé y caminé solo por las islas. Estaba totalmente confundido, dolido y tenía que tomar una decisión ya. No podía apartar de mi mente al hombre que electrizaba con sólo verlo, al que conmoví recitándole de memoria las razones del escudo y el lema universitario surgidos de su talento. Vasconcelos el revolucionario maderista, carrancista, obregonista, siempre crítico, rebelde, autónomo. Vasconcelos codirector de El Antirreleccionista, miembro de la Convención de Aguascalientes, director de la Escuela Nacional Preparatoria, fundador del Ateneo de la Juventud, jefe del departamento Universitario y de Bellas Artes y rector de la Universidad Nacional. Vasconcelos, primer titular de la Secretaría de Educación, soñó una patria y sentó los cimientos para hacerla realidad. Lo hizo, como diría Raymundo Ramos, edificando con materiales de porvenir: convirtió los muros de los edificios públicos en páginas monumentales para que el pueblo (hoy llamado, “la gente”) se reconociera en su pasada grandeza y se empeñara en construir la propia. Aún encontramos en ellos los mensajes rotundos de Orozco y Rivera que estrujan, impactan, conmueven.

Entusiasmados por el espíritu redentor de la cruzada educativa y cultural emprendida por Vasconcelos, llegaron a México los grandes de nuestro continente: desde Chile, Gabriela Mistral, y de República Dominicana, Pedro Henríquez Ureña. Alentado por el mesianismo del coahuilense Julio Torri quiso intentar el milagro de la multiplicación de los libros y emprendió la impresión gigantesca de una docena de títulos de los autores clásicos que hizo llegar a los lugares más remotos, fundó la revista El Maestro a la que incorporó a muchos jóvenes intelectuales de América Latina. En 1921, en nuestro país, apenas dos, cien mil mexicanos vivían en poblaciones urbanas (consideradas como tales, las que tenían más 15 mil habitantes), frente a 12, 300 mil que lo hacían en las zonas rurales. El analfabetismo alcanzaba 80 por ciento, evidentemente concentrado en estas últimas. Vasconcelos emprendió la magna tarea de comenzar a pagar deudas con los acreedores preferentes: campesinos e indígenas. Ese año echó a andar el proyecto de educación rural y las nobilísimas Misiones culturales, destinadas a abatir el analfabetismo y capacitar maestros.

Seguí deambulando y rumiando el desencanto. “Vacío de propósitos,” diría algún día Manuel Echeverría. De pronto pensé: ¿Y el joven Germán del Campo, caído mientras arengaba al pueblo en favor de Vasconcelos en el jardín de San Fernando, y López Mateos, Ciriaco Pacheco Calvo, (¿estaría vivo cuando el derrumbe?), Alejandro Gómez Arias, Mauricio Magdaleno, Andrés Henestrosa? Estos últimos me hicieron la distinción de estar en mi casa, pero no me atreví a profundizar en tema tan estrujante. (¡Dios mío! ¿Por qué no me hiciste



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	10

un mínimo Scherer?). Sólo una convicción me quedó: para ellos, igual que para mí, no existió uno, sino dos, José Vasconcelos. A uno se le admira, al otro, ni recordar siquiera.

Regresé a la torre, reuní al grupo República de Chile y anexas y nos fuimos a la casa de la señora Adams, avalada como la mejor menudería del centro, por la presencia de cientos de taxistas todas las noches y madrugadas. Juntamos nuestros capitales y pedimos al centro de la mesa la porción que nos alcanzara de ese caldo, reparador como pocos.

Lo acontecido fue un golpe nada fácil de superar, a esa edad se tiene verdadera necesidad de guías, maestros, ejemplos. Menguaron, sí, los afanes heroicos y protagónicos y comenzó a formarse un sólido caparazón. Al paso del tiempo me he topado con muchos políticos, hombres de gobierno, líderes, funcionarios, curas, intelectuales, intérpretes de la opinión pública, señores del gran capital y señoras de la gran belleza que, con menos valimientos de toda índole que el Vasconcelos originario, “han ascendido, triunfado”, por la sencilla maniobra de cambiar, en trueque histórico, un potaje de lentejas, por su progenitura pero, después de lo relatado, estos me resultan simplemente peanuts, como diría Charlie Brown, o sea, simples cacahuates. Después de aquello, estoy blindado.

¿Se imagina usted a José Emilio, Monsi o Pitol, ocupando, haciendo un plantón en un recinto universitario? Entérese por el mismo precio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	30

Jaime Castrejón Díez

## Las reformas educativas

emos visto en el país diferentes épocas de la vida educativa, y si somos cuidadosos vamos a encontrar que desde la presidencia de Gustavo Díaz Ordaz se han planteado diferentes reformas. El 68 fue una eclosión social donde lo educativo sirvió, de detonante. Después del 2 de octubre se formó una comisión para determinar el camino que llevaría la educación y se empezó a hablar de reforma. En el siguiente sexenio se formó otra comisión que fue participativa, era natural que para reformar el sistema hubiera de consultarse a todos los factores que inciden en este fenómeno. Desde entonces en cada sexenio ha habido su consabida reforma.

Es necesario preguntarse ¿por qué tantas reformas? La verdad es que el conocimiento, la sociedad y las posibilidades de empleo han sido cambiantes, y la educación debe adaptarse a la demanda social. En los sesenta el problema principal era la demanda social insatisfecha, y por eso se construyeron escuelas y se aumentaron las matrículas en las escuelas normales. Hay que recordar el Plan de Once Años de Torres Bodet. Pero el 68 vino a demandar mayor relevancia en los programas y desde entonces cada reforma hizo énfasis en el currículum, esto es que el contenido de la educación fuera suficiente para el empleo productivo y con ello la posibilidad de asenso social.

A partir de entonces, el énfasis fue en el contenido de la educación en todos los niveles. Esto es natural, el contenido curricular es esencial. Esto ha sucedido en distintas épocas; el ejemplo más claro es la química que no se consideraba ciencia hasta que Wilhelm von Humboldt insistiera en crear un departamento de química en la Universidad de Berlín. Esto tuvo como resultado que durante varias décadas Alemania hubiera liderado la industria química a nivel mundial. A medida que las disciplinas avanzaban hubo necesidad de revisar

currículum y de diferenciar las partes de la disciplina. En los setenta hubo necesidad de revisar cuidadosamente todos los planes de estudio, porque con los conceptos de interdisciplina había necesidad de hacer ajustes para mantenerse vigente, pues muchos de nuestros estudiantes salían al extranjero y muchos graduados buscaban empleo, y tenían necesidad de tener conocimientos adecuados para conseguirlo.

El hecho de que los cambios curriculares se deban a fenómenos universales hace que éstos se propongan por quienes estén en contacto con los cambios sociales y, sobre todo, en los avances de las ciencias. Hay un caso muy revelador, el de la India, que en los ochenta decidió enfatizar a nivel licenciatura las matemáticas aplicadas. Si vemos el efecto, veremos que más de cien mil empleos en las áreas de la computación se han creado en ese país y otros tantos de sus ciudadanos están trabajando en otros países, precisamente en esas áreas.

Ha habido otras reformas que toman un rumbo diferente, es el caso de Japón, que hizo una reforma en dos sentidos, buscó en lo científico el mayor avance, ya que es uno de los países más competitivos. Sin embargo, en las humanidades y las artes se inclinaron por volver a sus tradiciones. Comprobando así que el currículum puede dar resultados si en lo científico se busca la excelencia y el aspecto social busca mantener una realidad social.

El proceso educativo tiene tres componentes: planeación, aplicación y evaluación. Los tres elementos son indispensables para lograr los efectos o los

logros que se desean. Uno de los reclamos de quienes se oponen a la reforma planteada por el gobierno es la evaluación, porque dicen que atenta contra sus derechos laborales, la confusión se debe a que se mezclan los intereses sindicales con la idea puramente educativa. Habría que separar los dos conceptos para tener una visión clara de la reforma.

Algo que es muy claro es que las reformas para que sean efectivas deben ir a la vanguardia de las disciplinas. Es claro que las ideologías y la política deben dejarse atrás para que las reformas realmente sirvan al país y, sobre todo, a los estudiantes. Es un error sujetar a la reforma a intereses distintos a la misma educación. Con el pretexto de la reforma se están jugando intereses sindicales y políticos, al grado que quien imparcialmente estudie el fenómeno que se vive en algunos estados es realmente la rectoría del Estado.

En el caso de nuestro país, la oposición a la reforma de la educación ha sido tomada más como bandera ideológica en contra del gobierno federal que realmente como propuesta. ☒

Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	TRES

## Pepe Grillo

### PND

El gobierno de Peña Nieto ya tiene ruta de navegación.

Como corresponde a los grandes eventos, en el patio central de Palacio Nacional se presenta esta mañana el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

El Ejecutivo federal estará acompañado por su gabinete en pleno y también por los gobernadores de todas las entidades federativas.

Se espera la presencia de líderes de los diferentes sectores sociales, empresarios, académicos, trabajadores, comunicadores...

La responsabilidad de Peña y su equipo es conducir la nave de la nación con mano firme, eludir los riscos y las olas bravas y llegar, en el 2018, a buen puerto. Ya veremos.

Incontinente

Todo mundo tiene derecho de expresar sus opiniones, hasta Felipe Calderón.

El ex presidente padece incontinencia tuitera.

Ha perdido el control de sus ideas. Se le fugan si estornuda o hace corajes, y como tiene un genio de los mil demonios, pues...

Calderón repitió lo que dijo cientos, acaso miles de veces, en Michoacán se tienen que depurar las policías locales.

Es una forma de decir "yo no me equivoqué, los gobernadores perredistas de Michoacán son los responsables".

¿Su propuesta aporta algo al diseño de la nueva estrategia para superar el desastre que dejó en su estado natal, Michoacán?

No aporta nada, pero hasta él, Calderón, tiene derecho a opinar.

Defensa civilizada

El trabajo desplegado por el profesor Juan Díaz de la Torre comienza a dar frutos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	TRES

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación tiene el propósito de mantener unido al gremio en estos tiempos de inquietud y defender sus derechos en el diseño de las leyes secundarias de la reforma educativa.

Ha quedado claro, gracias al trabajo político de la dirigencia del SNTE, que se puede defender los derechos laborales sin recurrir al vandalismo.

La reforma educativa no tiene marcha atrás. Contar con una educación de calidad es una aspiración colectiva que ya está en la Carta Magna.

Para que la reforma se haga realidad en la vida diaria, en el salón de clases de las miles de escuelas del país, se requiere del esfuerzo de los maestros del SNTE.

Periodo extraordinario

Es urgente homologar la legislación vigente en materia penal.

Se trata de una herramienta idónea para que la lucha contra la delincuencia sea eficaz.

En San Lázaro se cocina, en periodo extraordinario de sesiones, aprobar la reforma del artículo 73 constitucional, relativa a la facultad del Congreso de legislar en materia penal.

Contar con un código procesal único es un paso en la dirección correcta.

Contribuye a garantizar el debido proceso y asegurar el respeto de los derechos humanos. Adelante.

Demoledores

Hablando de redes sociales, uno de los temas recurrentes de ayer fue que el Hard Rock Café cerró sus puertas.

Se trata de un icono en la vida social de Distrito Federal, que no pudo resistir el acoso de los dueños de la marca a nivel mundial: la tribu Seminole de La Florida, en Estados Unidos.

Los seminole quieren transformar los restaurantes temáticos en casinos.

De poco sirvió el esfuerzo de décadas de los socios mexicanos por posicionar la marca.

A los nuevos dueños les urge demoler.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	35

## La Divisa Del poder El primer gran operativo de Osorio

Adrián Trejo García

Mañana martes el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, anunciará en Michoacán la estrategia conjunta con el gobierno local para atacar la delincuencia desbordada en el estado.

Lo que no deja de ser inusual, es que Osorio haya enviado de avanzada al mismísimo secretario de la Defensa, Salvador Cienfuegos Cepeda, quien pidió a los michoacanos "unidad" en torno a las acciones que se desplegarán.

Algo habrán sabido por adelantado los seudonormalistas que tenían retenidos a varios policías y "secuestradas" a varias decenas de camiones de carga y pasaje, que sin que mediara, aparentemente, un acuerdo con el gobierno estatal, liberaron a personas y vehículos.

Michoacán es un estado fallido, no hay duda, y por ello el gobierno federal ya no tiene tiempo ni pretextos para retomar el control de los municipios tomados por esos grupos paramilitares denominados "autodefensas", que obedecen, según información oficial, a grupos de la delincuencia organizada.

Por ello se espera que el operativo sea inversamente proporcional al tamaño del problema.

### El Plan de Peña

El presidente Enrique Peña presentará hoy el Plan Nacional de Desarrollo para el sexenio.

La presentación se hará por todo lo alto en Palacio Nacional; la numeralia correrá a cargo del secretario de Hacienda, Luis Videgaray, quien explicará la metodología que se utilizó para concretar el documento, el primero que se hace con la participación abierta de la sociedad a través de las redes sociales.

A ver.

### Subirles la canasta

Ahora que se está negociando una inédita Ley de Partidos Políticos, bien harían los negociadores en endurecer los requisitos para obtener una franquicia..., perdón, una licencia de explotación del emblema.

El año anterior, varias decenas de interesados solicitaron su registro como partido, lo cual puede darle una idea de lo interesados que son los mexicanos en el botín, perdón, en la democracia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	POLÍTICA	35

Como propone Flavio Galván Rivera, magistrado de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), se puede comenzar por elevar de 0.26 a 1 o 2 por ciento -o más, si es posible- el porcentaje del padrón de electores necesario para obtener el registro.

### De licitaciones y otras cosas

Héctor Vielma Ordóñez dirigió las operaciones de Telecable antes de dejarle el negocio a su papá para meterse a la política.

Vielma acusó a Lusacell de haber sido favorecida con un contrato millonario para colocar un sistema de videovigilancia en Zapopan, sin que se consideraran otras ofertas.

Debió morderse la lengua, porque resulta que Vielma como alcalde de Zapopan, en 2010, otorgó de manera directa más de 200 contratos para obras en el municipio, sin que mediara licitación alguna.

Tal es el caso de la empresa BioDAF Water Technology, a la que se le asignó la construcción de la planta de tratamiento de líquidos lixiviados del relleno sanitario de Picachos por 18.5 millones, mientras que la CPI HT Water Technology ofrecía hacer la misma obra por sólo 7.1 millones. ¿Entonces?

### Díaz se afianza

Parece poca cosa pero es un signo de los nuevos tiempos.

Por primera vez en 20 años, el Consejo Nacional del SNTE sesionó en la sede sindical ubicada en la calle de Venezuela, en el Centro Histórico.

Pero no sólo ello, se trata del primer acto también dirigido ya por el nuevo secretario general Juan Díaz de la Torre, quien hasta ahora ha podido controlar las inconformidades surgidas al interior del SNTE en contra de la reforma educativa.

La CNTE ya es harina de otro costal.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	

## Suplantaron identidad de profesor en Facebook

El pasado 10 de mayo, animado por la noticia de que la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF) contaba con una policía cibernética para perseguir delitos cometidos por Internet, presenté una denuncia en su página electrónica, por la suplantación de identidad de que fui objeto a través de un perfil falso de Facebook.

El asunto no tendría mayor trascendencia si yo no fuera profesor de la UNAM y porque muchos de mis alumnos han considerado auténtico tal perfil. Después de conocer el hecho solicité a una persona entrar al supuesto perfil y pude advertir que además de servir para difamarme, se ofrece traficar con calificaciones, lo que representa un peligro para los alumnos.

El 13 de mayo fui a ratificar mi denuncia ante la Fiscalía Desconcentrada de Investigación Azcapotzalco, unidad de recepción por Internet, donde se levantó un acta especial que me servirá de respaldo si se cometiera algún delito, por lo que pregunto ¿por qué se debe esperar a que se cometa un ilícito? ¿No sería mejor prevenir?

En junio cumpliré 25 años de profesor del CCH, con una trayectoria limpia, en la que he guardado una posición crítica ante las reformas neoliberales en la UNAM y por la venta de obras de teatro por maestros, con fines de lucro. Siempre he presentado mis posiciones de manera abierta y por las vías legales, por lo que le pido, la publicación de esta carta.

Emilio Vivar Ocampo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	39

### **Señala agresión a campamento de profesores en Morelos**

Ayer, domingo 19 de mayo, a las 6 y minutos de la mañana un coche particular y una camioneta blanca, cuatro sujetos con armas largas y pasamontañas asaltaron el campamento de los maestros a democráticos en el Zócalo de Cuernavaca, y se llevaron un monigote que representa a Graco y su nueva agresión

No se requiere mucho análisis para comprender que esta es otra más de las agresiones del gobernador contra quienes de manera crítica hacen señalamientos a las políticas actuales. Él sí puede denostar, insultar difamar, descalificar a quienes ni siquiera conoce y están en pie de lucha; para ello tiene a su servicio todo un sistema mediático.

La agresión que hoy sufrieron los maestros que se manifiestan pacíficamente en defensa de la educación pública en Morelos, informando a la sociedad sobre las implicaciones de las recientes reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales, es una muestra más de la intolerancia gubernamental

*Por la Sección Mexicana de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, María de la Luz Arriaga Lemus*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	39

### Critica declaraciones del nuncio sobre profesores

Aludo a nota publicada el jueves 9 de los corrientes, relativa a crasa opinión de Christopher Pierre, nuncio apostólico en México. La cabeza de la nota dice: "Maestros, más problemas para México que violencia y pobreza, dice el nuncio apostólico". Lamentable que, funcionarios eclesiásticos de alto nivel, pero faltos de toda información y, por ende, de autoridad para opinar, se atrevan a descalificar a quienes, en condiciones de extrema pobreza y, con frecuencia, de miseria, sean descalificados, a priori, con pleno desconocimiento del contenido de la reforma educativa, documento cuyo texto agrade a los que se ocupan de educar en distintos niveles.

Antes de hablar, el anuncio debía visitar escuelas de Chiapas, por sólo citar un estado y verificar las lamentables condiciones en que los maestros y maestras se entregan no sólo a la enseñanza, sino a convivir con sus pequeños alumnos, a quienes ayudan a superar su hambre, con lo que está a su alcance: tortillas con sal.

Él, que jamás sufrió en su primera etapa de la educación, quien todo lo tuvo y hoy sigue en la opulencia, no tiene el mínimo derecho a descalificar a quienes luchan por siquiera conservar prestaciones, incluso a precio de su sangre, en un país cuyo gobierno silencia las mínimas protestas mediante la represión. (Carta resumida.)

Cornelio González Loyola, Querétaro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	39

### La resistencia magisterial ante la reforma educativa

Morena Coyoacán Centro invita a la conferencia *La resistencia magisterial ante la reforma educativa*, con la exposición de la profesora Sofía Endoqui Maldonado, integrante de la dirección política de la CNTE y coordinadora general de Gestoría de la sección 9 del SNTE, el martes 21 de mayo a las 18 horas en el Albergue del Arte, en Alberto Zamora 32, colonia Villa Coyoacán. Esperamos su puntual asistencia.

Zoia E. Fernández, Esperanza de Huete, Vladimir Sánchez, J. Remberto Rodríguez, Guillermo Maldonado, Hugo Sánchez, Patricia González, Elisa Bucio, Gustavo Ávila, Miguel Ángel Flores, Leticia Castillo, Margarita Hernández y Francisco Alcántara

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	PAÍS	7

## Alhajero

### ¿Para qué lo anunció?

Martha Anaya Mayo

Es lo que se preguntan algunos panistas (y muchos priistas): ¿Para qué anunció Gustavo Madero que iba a quitar a Ernesto Cordero de la coordinación?

Ni siquiera entran en matices. No hablan de que se va a revisar la actuación del ex secretario de Hacienda, o de considerar la conveniencia de que permanezca al frente de la bancada blanquiazul en el Senado.

Dan por sentado que la reunión convocada por el dirigente nacional del PAN para el martes por la tarde es -o era, si es que ya se asustó- para defenestrar a Cordero.

Y si era así, insisten, ¿para qué lo anunció?

Algunos responden con risas, imitando el estilo del de Chihuahua: “Para medirle el agua a los camotes”.

Pero esto no les hace gracia a los priistas y menos a los senadores, que son algunos de los más interesados en ver la caída del ex delfín de Felipe Calderón, porque vaya que les ha puesto piedritas en el camino.

Y no se diga el círculo cercano de Enrique Peña Nieto, luego de ver en la presentación de su “agenda mínima” de reforma política (junto con el perredista Miguel Barbosa), el miércoles pasado, un intento por dinamitar el Pacto por México, pusieron el grito en el cielo.

Las llamadas a Madero desde Gobernación no se hicieron esperar. Y también preguntan: ¿Para qué lo anunció?

-0-

**REHILETE DE CAMBIOS.**- Efectivamente, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, le solicitó la renuncia a prácticamente todo su gabinete -anunció cambios al por mayor el viernes pasado-, aunque los reclamos desde “el centro” por la falta de operatividad de su gabinete apuntaban particularmente a tres áreas: Procuraduría, Secretaría de Seguridad Pública y Educación.

De los 17 nuevos nombramientos a niveles de secretarios, subsecretarios y directores de área, llama la atención que para la Secretaría de Gobierno haya designado sólo como “encargado del despacho” al ex rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Florentino Cruz Ramírez. (Según nos comentaron, el senador perredista Sofío Ramírez recibió invitación para ocupar el cargo, pero no la ha aceptado. Está calculando sus posibilidades para ir en busca de la gubernatura).

24 HORAS

-0-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	PAÍS	7

**ZACATECAS TRICOLOR.**- La oposición no la tiene nada fácil en Zacatecas. Y tan no la tiene fácil que el PRD -partido que gobernó la entidad de 1998 a 2010, con Ricardo Monreal, primero, y Amalia García después- se alió con el PAN para las próximas elecciones con tal de sobrevivir.

Por un lado, la gente de Morena está “de brazos caídos”. No participan en esta elección y al PRD no le quieren prestar ayuda. Y del lado de los priistas no hay que olvidaron que en las elecciones del año pasado los zacatecanos fueron quienes obsequiaron a Peña Nieto el más alto número de votos porcentualmente hablando. Así que andan sobrados.

-0-

**LO CONFIRMA MEADE.**- Por más que se indignen algunos funcionarios y diplomáticos, el canciller José Antonio Meade confirmó que la ex procuradora general de la República, Marisela Morales, se irá de cónsul de México a Milán, Italia. “Se está ya en proceso de generar las acreditaciones”, comentó en León, Guanajuato.

Qué más da que haya acusaciones en contra de la ex funcionaria, o que se hayan caído casos importantes durante su gestión, como el del general Tomás Ángeles Dauahare, o del subprocurador Noé Ramírez Mandujano. Al fin y al cabo será sólo representante de nuestro país, México.

-0-

GEMAS: Obsequio de la secretaria general del PAN, Cecilia Romero, a propósito de la permanencia o no de Ernesto Cordero al frente de la bancada blanquiazul en el Senado: “Eso no es una feria de popularidad”.



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LA BUENA NOTICIA de la captura de una banda de secuestradores dejó al descubierto una muy mala noticia: la mano de la guerrilla estaría detrás del movimiento magisterial en **Oaxaca**.

CUATRO de los 12 plagiaros detenidos por las fuerzas federales resultaron ser maestros de la combativa **Sección 22 del SNTE**, la misma que ha puesto de cabeza aquel estado.

ENTRE los presuntos secuestradores se encuentran los profesores **Mario Olivera, Lauro Grijalva, Damián Gallardo Martínez y Sara Altamirano Ramos**, esta última también candidata de la coalición **PAN-PRD-PT** a la alcaldía de **Jalapa del Marqués**.

¿POR QUÉ cuatro maestros se habrían involucrado en un crimen de este calibre? ¿Sólo para ganar un dinerito extra? Suena difícil de creer.

Y MÁS cuando en tierras oaxaqueñas lo que se comenta es que, en realidad, los plagiaros no pertenecen a un cártel, sino que son parte del grupo guerrillero **EPR**, que ya antes ha recurrido al secuestro para "financiarse".

HABRÁ que ver, por un lado, si las autoridades logran comprobar la culpabilidad de los mentores y su vínculo con organizaciones guerrilleras; y, por el otro, si los dirigentes del movimiento magisterial insisten en defender a sus "compañeros" o si terminan deslindándose de ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	12



CONCRETADA la remoción de **Ernesto Cordero** como coordinador del **PAN** en el **Senado**, el dilema para **Gustavo Madero** es: ¿y ahora a quién diablos le da el bastón de mando?

DE ACUERDO con lo que se comenta entre los propios panistas, su dirigente evalúa la posibilidad de nombrar a ootro calderonista, para tratar de cuidar la unidad de la bancada.

CLARO QUE no sería uno de los más cercanos a **Felipe Calderón**, como podrían ser **Mariana Gómez del Campo** o **Roberto Gil**, sino alguien con un perfil más o menos moderado.

EN LA lista corta de posibles sucesores de Cordero, dicen que el gallo de Madero es... "**El Gallo**". Se trata de **Salvador Vega**, conocido entre los albiazules, precisamente, con ese sobrenombre.

DICEN QUE el michoacano podría ser la carta del dirigente nacional, dado que si bien fue secretario en el sexenio pasado, su relación con el ex mandatario no es necesariamente la mejor de todas, lo que le daría cierta independencia del grupo.

'ORA QUE si alguien tiene otra opción más o menos viable, seguramente Madero agradecerá cualquier sugerencia.



POR CIERTO que más de un integrante del **Comité Ejecutivo Nacional** del **PAN** ha recibido en estos días llamadas de larga distancia.

¿DESDE DÓNDE? Pues ni más ni menos que desde **Boston** -¿o será necesario decir **Harvard**?- donde hay mucho interés en saber de primera mano qué está pasando al interior del panismo, pero, sobre todo, quién está con quién.



POCOS lo saben pero cada vez que el **Consejo de la Judicatura** tenía que entrarle al tema de construir o darle mantenimiento a sus instalaciones, los hombres de leyes sufrían.

Y NO ES para menos pues el presupuesto para ese rubro es tan grande que genera tentaciones a los corruptos igual de grandes (o inclusive mayores), de ahí que la calidad y tiempo de entrega de los trabajos frecuentemente estaba en problemas.

ASÍ ERA hasta que el **CJF** consiguió un proveedor que cumple con las fechas de entrega como un soldado, que tiene disciplina de trabajo de un sargento y la historia de calidad de un desfile militar de 16 de septiembre.

¡EXACTO! Ahora las construcciones del sistema judicial mexicano están en manos de ingenieros del **Ejército Mexicano**. Y ahí sí, todos... ¡firmes!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	17

## Las manifestaciones magisteriales y las reformas

Víctor Flores Olea

No deja de ser significativo que, en tiempos próximos, los estudiantes del CCH y numerosos integrantes del movimiento del magisterio, sobre todo en algunos estados (Guerrero, Oaxaca, Michoacán y el Distrito Federal), se hayan manifestado enérgicamente contra determinadas reformas que se han impuesto a sus planes de estudio o a su misma condición profesional y, sobre todo, tratándose del magisterio, que consideren represivas” algunas de las medidas que contiene la actual “reforma educativa”, que abarca aspectos constitucionales y contra la cual se han pronunciado de manera agresiva y destructiva.

Desde luego, nos pronunciamos enérgicamente, de nueva cuenta, contra los proceder violentos, tanto por lo que hace a los estudiantes del CCH que tomaron por la fuerza locales universitarios y, desde luego, por lo que hace a grupos importantes del magisterio guerrerense que han destruido locales educativos y sedes de los principales partidos políticos nacionales (en Chilpancingo). Para empezar, tales procedimientos han sido netamente contraproducentes respecto de sus fines, ya que la opinión pública más general está masivamente en su contra, sobre todo porque los principales medios informativos del país han presentado tales actos violentos como causa de un desprestigio que se ha difundido grandemente. Acciones y escándalo público prácticamente imposibles de refutar. Las razones del magisterio, si en verdad han sido elaboradas, han quedado en gran medida sepultadas bajo la visión de un proceder injustificado que se ha difundido ampliamente.

Pero claro, hay diferencias: la UNAM decidió escuchar a los disidentes (aunque después éstos han roto temporalmente las pláticas), lo cual supone de algún modo reconocer que, de todos modos, las protestas del CCH probablemente tienen razones que no sería inútil escuchar y valorar.

En el caso del magisterio nacional la situación es diferente, porque, además de coyunturas “apaciguadoras” provisionales, no se abre un espacio real para que tales sectores del magisterio expongan sus razones. Creo que es un error de los gobernantes y que, en todo caso, deben también estar abiertos a los argumentos de los maestros disidentes. Tal sería una oportunidad no sólo de “escuchar”, sino de reflexionar acerca de sus posibles razones. Y algo más general: vivimos en el país un momento en que no es posible simplemente “dictar” reformas y decisiones sin un intercambio a fondo con los afectados. Opino que tal apertura sería favorable para conocer a fondo las razones de la disidencia y de recoger aquellos aspectos que pudieran ser “razonables”, valga la redundancia. Sería oportunidad única para conocer a fondo la condición del magisterio y sus reales problemas y aspiraciones.

Y esto, además, porque la revisión de los diarios nacionales no permiten adelantar demasiado en el conocimiento de los “motivos” de la disidencia de estos grupos, aunque una somera investigación en la red nos ha permitido tener una visión más cabal de esos asuntos.

Por lo que hace a la famosa “evaluación” del magisterio, que parecen rechazar tajantemente los disidentes, lo hacen porque en efecto parece diseñada para que florezcan las decisiones unilaterales y la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	17

arbitrariedad en la preservación de los contratos de trabajo o no. En realidad, parece que estarían dispuestos los maestros a una evaluación en que participen autoridades, jefes de familia y los mismos estudiantes. Seguramente complicado pero no imposible. ¿Su mérito?: eliminaría la eventual arbitrariedad unilateral.

Una serie de disidentes alegan que “las modificaciones educativas que se han realizado en las décadas recientes han llevado a las escuelas a abandonar la formación patriótica y humana en niños y jóvenes para supeditarse cada vez más a la racionalidad económica y a intereses político-electorales de los partidos. No existe un proyecto de engrandecimiento y de desarrollo social y cultural del pueblo mexicano que sea el punto de referencia para orientar las acciones educativas”.

Algo que apenas es explícito en estas discusiones es que en la “reforma” se ha optado por la “estandarización” de una enseñanza que, sostienen los disidentes, debería tender, al contrario, a fomentar la diversificación y la polivalencia intelectual y profesional. En esto coinciden los disidentes de muchas partes del mundo respecto a las pretensiones de una educación “a modo” para las empresas, con el peligro de una educación mercantilizada que atienda más a intereses económicos que a los educativos, y que llegue a ser en realidad (sobre todo en los estudios de nivel superior) una cantera para las grandes empresas, dejando de lado la formación y el desarrollo humanos. Es decir, se intenta una “estandarización” que se olvida de las necesidades locales y regionales de un país tan diversificado como México. Aquí se uniría a la protesta la de los disidentes del CCH.

Según los más variados disidentes de la reforma, los planes y programas educativos, los sistemas de evaluación del aprendizaje, las formas de organización y gestión escolar, infraestructura, recursos y materiales didácticos, el vínculo escuela-comunidad, la salud y nutrición de estudiantes y docentes, las condiciones laborales y salariales, la participación de estudiantes, docentes y padres de familia en las decisiones educativas fundamentales, debieran estar presentes en toda reforma educativa digna de ese nombre, lo cual no parece haberse realizado en las últimas “reformas educativas” del país (tampoco en 2013) que ponen en serio peligro el nivel real de la enseñanza en México.

No es posible, pues, aplicar verticalmente y “desde arriba” una reforma educativa que no considere el conjunto de elementos anteriores para que, en verdad, cumpla sus cometidos educacionales de calidad. Nuevamente diré que vivimos en un país que no soporta ya “reformas” en ningún aspecto que no hayan sido plenamente consultadas con los interesados, y esto vale para la educación, o para las finanzas o para las privatizaciones en muchos aspectos, como la energética. No bastan los criterios “de moda” o los “difundidos” por ciertos especialistas que realmente no han pensado en el futuro del país, o lo han hecho superficialmente.

Tales son las desventajas y “desventuras” peligrosas a que lleva la “velocidad” de los cambios que quiere ser rasgo central del gobierno de Enrique Peña Nieto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	17

## El engaño como “política pública”

Bernardo Bátiz V.

Me choca el término que algo tiene de tautológico y que, sospecho, tomó carta de naturalización en nuestro hermoso idioma, tan preciso y contundente, por alguna mala traducción, pero “políticas públicas” quedó incorporado al lenguaje que usan tanto nuestra burocracia como los medios de comunicación y precisamente la llamada clase política para indicar una línea, una voluntad de perseguir ciertos objetivos, de dar a las decisiones políticas una dirección específica.

Me parece que actualmente una “política pública” no expresada con claridad, pero si implícita en el ejercicio del gobierno, en los discursos en el Congreso y en muchas de las declaraciones de los dirigentes de los partidos nacionales con registro, es precisamente el engaño a los ciudadanos.

Se dice una cosa, se hace otra, pero se intenta a toda costa justificar lo que se hizo con declaraciones diversas, convenios, pactos y actos espectaculares dirigidos a los medios de comunicación y a través de ellos a embaucar a los destinatarios de las decisiones tomadas.

En el Diccionario razonado de legislación y jurisprudencia, escrito por el jurista español Joaquín Escriche a fines del siglo XVIII, que consultábamos los abogados del siglo pasado, se define política como “el arte de gobernar, dar leyes y reglamentos para mantener la tranquilidad y seguridad públicas y conservar el orden y las buenas costumbres”.

Tal concepto, tan bien expresado y tan claro, ya poco tiene que ver con lo que conocemos ahora como política y con los escándalos, desfiguros y desplantes de legisladores, gobernadores y dirigentes partidistas. Es política en el concepto moderno, el duelo de acusaciones que se hacen priístas y panistas, queriendo, no refutar al contrincante, sino más bien demostrar que es peor y que sus tropelías son más escandalosas que la de la otra parte.

Se acusan, no con objeto de que se sancione a culpables de actos ilegales o de disposiciones indebidas de recursos públicos; lo que se busca es dañar la imagen del contrincante ante la cercanía de las elecciones, que están a la vuelta de la esquina; los priístas, usando para ello a un ex panista, acusan al ex priísta Yunes de enriquecimiento inexplicable, pero se sabe en el mundo de las notas de prensa y los escándalos que en realidad se trata de una venganza.

Se sospecha fuertemente de que el tal Yunes fue quien grabó y filtró conversaciones cínicas que descubren los planes para usar programas sociales con fines electorales; sí el me acusa yo lo acuso y de algo peor, de eso se trata y no de otra cosa.

La “política pública” más generalizada en nuestros días parece la del engaño; hablar de tal forma que no quede muy claro lo que se dice, ni mucho menos lo que realmente se pretende. Las cúpulas del sistema no quieren tener en el gremio de los maestros un sector rebelde y crítico de sus acciones y proponen una reforma



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/13	OPINIÓN	17

educativa para meter en un puño a estos profesores nada dejados y muy inquietos, pero por supuesto, no se dice que para eso es la reforma sino que se sostiene que se trata de salvar al país componiendo los sistemas educativos que han estado por años abandonados.

Se tienen en la mira y en las expectativas personales de muchos políticos, contratos y comisiones jugosas en materia de energéticos y se impulsan reformas a la legislación constitucional y secundaria que declara a esas áreas como estratégicas, para que dejen de serlo en la práctica y sean susceptibles de apoderamiento por la iniciativa privada que nunca se sacia, pero que comparte un poco de sus ganancias con quienes abren la puerta a buenos negocios. Se pretende una cosa pero se dice otra.

Engañar es hacer creer a los demás una intención o una realidad inexistente; el arte de engañar está muy ligado a las actuales técnicas de la mercadotecnia y de publicidad. Su práctica evidentemente es contraria a la ética más elemental y su generalización en la política degrada a la sociedad, crea desunión y rompe los lazos mínimos de solidaridad que debe de haber entre los integrantes de una comunidad.

La palabra política se deriva del griego politeia, que significa ciudad; por la política los ciudadanos de las ciudades antiguas resolvían sus problemas y necesidades comunes, se identificaban entre sí y apoyaban para alcanzar los fines personales que el fin común les permitía, muy posteriormente, el concepto de política se pervirtió y se convirtió simplemente, en el arte de llegar al poder conservarse en él a toda costa.

Es indispensable para nuestro país rechazar enérgicamente ese concepto de política y volver a la fórmula antigua como arte de dar leyes y reglamentos para el bien de la colectividad y no para su manipulación y ocultamiento de la verdad; estamos viviendo en un sistema en el que prevalece la política pública del engaño, tenemos que suplirla por la política de la transparencia, la verdad y la congruencia entre el decir y el hacer.