

22 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



MANDA SEDENA EN MICHOACÁN



RECUPERAR LA UNIDAD: RETO DE AN: PRECIADO



EL EJÉRCITO, PILAR DE LA ESTABILIDAD NACIONAL: PEÑA



UN EX PRIÍSTA, POR CORDERO



EJÉRCITO, “HASTA QUE HAYA PAZ” EN MICHOACÁN



LA SEDENA ENCABEZA EL RESCATE EN MICHOACÁN



NI PACTO NI TREGUA CON EL HAMPA: SEGOB



DESPLOME DE LA BMV POR MALAS PERSPECTIVAS



IPC, EN JAQUE POR DESAPARICIÓN



MICHOACÁN... ¡MILITARIZADO!



DE LA CNTE, JEFE DE PLAGIARIOS; OTROS REPARTÍASN BOTÍN



DICE CORDERO: “YA ES HORA DE RESCATAR AL PAN”



PRECIADO COORDINARÁ AL PAN EN EL SENADO



¿EXORCISTA?



VA EL EJÉRCITO A MICHOACÁN, COMO EN 2006



DESIGNAN A PRECIADO COORDINADOR DEL PAN



EL CONSTITUCIONAL DE GUATEMALA DEJA EN EL AIRE LA CONDENA A RÍOS MONTT

INFORMACIÓN

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

· **Gasto en ciencia, llave a productividad: EPN**

El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que si se logra articular el esfuerzo público y privado para invertir más en ciencia, tecnología e innovación, México dará pasos firmes hacia el camino de más productividad, mayor desarrollo y crecimiento sostenido. Al entregar la presea "Lázaro Cárdenas", en el *Día del Politécnico*, a estudiantes distinguidos, el mandatario dijo que se trabajan en los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 para hacer de las tres áreas anteriores, motores para acelerar la competitividad nacional. En el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, afirmó: "Más ciencia y más tecnología son llaves para abrir las puertas de la productividad y con ella lograr mejores ingresos para todos los mexicanos". Ante integrantes de la comunidad politécnica del país, encabezados por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet y la directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, dijo que en el PND, se establece el compromiso del Gobierno de la República para impulsar, mediante cinco estrategias, el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país. **(El Universal, p. 4; 24 Horas, p. 9; Excélsior, p. 4; La Jornada, Contraportada y 42; El Sol de México, PP y 3, 5; Ovaciones, PP y 2; Metro, p. 8; UnomásUno, p. 3; La Crónica, PP; El Economista, p. 54; La Prensa, p. 3; Impacto, p. 8; Milenio, p. 10; El Día, p. 4, Reporte Índigo, p. 20)**

· **Peña Nieto llama a seguir la honestidad carrancista**

En 2013, como hace 100 años, sigue siendo vigente la lección del ex presidente Venustiano Carranza de que "el ejercicio honesto de la política es capaz de sumar intereses y esfuerzos en favor de todos los mexicanos", expresó el mandatario Enrique Peña Nieto, en la cena de gala en honor de los cien años del Ejército, en Palacio Nacional. En la mesa de honor estuvieron los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio; de Hacienda, Luis Videgaray, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet, entre otros. **(Excélsior, p. 15, Impacto, PP)**

SEP

· **Toca a la SEP aplicar la evaluación, dice el INEE**

La presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Silvia Schmelkes del Valle, advirtió que esa institución no aplicará de manera directa la evaluación de los docentes, contenida en la reforma educativa, ni tomará decisiones sobre los resultados de estos exámenes, pues esa tarea le corresponde a la Secretaría de Educación Pública. Al reunirse con diputados de la Comisión de Educación y Servicios Educativos, explicó que el INEE debe hacer un diagnóstico del sistema educativo para descubrir aquellos aspectos que no están siendo evaluados y poder considerarlos. El plazo para la aprobación de la Ley del INEE vence el próximo 26 de agosto, por lo que los legisladores federales hacen las consultas para avanzar en este tema. Schmelkes advirtió sin embargo que el INEE tiene como cometido orientar la evaluación

docente, proponer los instrumentos metodológicos que se utilizarán en ésta y asegurar la solidez técnica de estos instrumentos, así como ofrecer recomendaciones sobre cómo calificarlas y su frecuencia de aplicación. **(Ovaciones, p. 5; La Prensa, p. 2, El Economista, p. 46; La Jornada, p. 10; El Universal, p. 5; Reforma, p. 12; UnomásUno, p. 13; El Sol de México, p. 6; La Crónica. p. 4)**

- **Separar del cargo a maestros “mediocres”, sugiere Guevara**

Gilberto Guevara Niebla aclaró que las evaluaciones deben respetar los derechos de los trabajadores, sin embargo, se declaró por separar de su cargo a docentes “mediocres” y “abusadores” que “atropellan la vida escolar”. Al reunirse con integrantes de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados para la conformación de la ley secundaria en la materia, el integrante de la Junta de Gobierno del INEE rechazó que se hagan valoraciones para despedir a profesores o renovar la plantilla magisterial. **(Milenio, p. 2; La Crónica, p. 5)**

- **La política mexiquense ha nutrido a la Profeco**

Se informa de la toma de posesión de Alfredo Castillo Cervantes como titular de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) y se menciona que son más los políticos mexiquenses que han estado al frente de esa institución, entre ellos Emilio Chuayffet Chemor, actual secretario de Educación Pública. **(Excélsior, p. 10)**

- **Educadores piden reconocer la diversidad cultural, “como se consigna en el PND”**

El Plan Nacional de Desarrollo (PND), así como la reforma educativa, fortalecen la perspectiva de inclusión y, por ende, protegen y fomentan la diversidad cultural en el país, condición necesaria para vivir en paz y dignidad y para consolidar el desarrollo, sostuvo Rosalinda Morales Garza, directora general de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Entrevistada al concluir una ceremonia realizada en la SEP con motivo del *Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo*, la funcionaria detalló que el PND presentado esta semana habla de fortalecer la educación indígena, de migrantes y de la niñez en riesgo de exclusión, y remarcó que el objetivo del PND es equiparar condiciones y desempeños en las escuelas y aseguró que en ese mismo camino se encuentra la reforma educativa. **(La Jornada, p. 44)**

- **Profesores del Conalep exigen que se les otorguen las prestaciones sociales de ley**

Profesores del Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Sutdconalep) se manifestaron frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir la firma de un contrato colectivo de trabajo para 2 mil 400 maestros que no tienen ninguna prestación, afirmó Gustavo Salazar, secretario general del gremio. Cerca de 300 manifestantes llegaron minutos después del mediodía para demandar una audiencia con autoridades educativas, luego de que la negociación de sus condiciones de trabajo se ha prolongado por más de seis meses, sin que se alcance ningún acuerdo, pues la actual directora general del subsistema, Candidata Gil Jiménez, no da ninguna alternativa de solución. **(La Jornada, p. 16)**

· **Se reunirá el consejo rector con el SNTE**

El consejo rector del *Pacto por México* se reunirá este miércoles con la dirigencia del SNTE, que encabeza Juan Díaz de la Torre. La junta tiene por objetivo que los integrantes del *Pacto* escuchen las demandas y opiniones del magisterio respecto de la reforma educativa, y reciban algunas observaciones para la elaboración de la ley secundaria en la materia. La reunión se realizará a las 13:00 horas en el DF. **(Milenio, p. 9; La Jornada, p. 10)**

· **Dirigentes del SNTE se reunirán con Osorio Chong**

El SNTE en Guerrero se reunirá con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para abordar la ley reglamentaria de la nueva reforma educativa. El líder del magisterio del SNTE, Hilario Ruiz Estrada, dijo que en la reunión, que será en la ciudad de México, participarán la titular de la SEG, Silvia Romero, así como los presidentes de los comités del PRI, PRD y PAN. El propósito de la reunión no es para lesionar los derechos de los trabajadores y recordó que todos los profesores deben entrar a un proceso de evaluación y capacitación. **(La Crónica, p. 10)**

· **Maestros disidentes protestan en sedes de PRD, PRI y PAN**

Integrantes de la CNTE se manifestaron en las sedes nacionales del PRD, PRI y Acción Nacional para exigir la derogación de la reforma educativa impulsada a partir del *Pacto por México*. Entregaron a representantes de cada partido su propuesta educativa denominada "Hacia la educación que necesitamos los mexicanos", con la intención de que sea analizada y tomada en cuenta por los miembros del Pacto. Los maestros señalaron que aun con los acercamientos con miembros del consejo rector del *Pacto por México*, no se percibe que exista voluntad política para derogar la recién aprobada reforma educativa, por lo que anunciaron que las movilizaciones continuarán. **(La Jornada, p. 11)**

· **Deciden hoy situación de maestros de la CNTE**

Los presuntos responsables del secuestro de los dos hijos menores del empresario Juan José Álvarez Candiani, entre los que están maestros y activistas de Oaxaca, han sido identificados por las víctimas, por lo que esta diligencia se anexó a la indagatoria y será una de las evidencias que tomará en cuenta el Ministerio Público de la Federación para definir hoy la situación jurídica de los 12 detenidos. Ayer, unos 300 integrantes de la CNTE se manifestaron frente a las instalaciones de la SEIDO para exigir la liberación de los detenidos. Reiteraron que se busca intimidar a los luchadores sociales. **(El Universal, p. 11; Excélsior, p. 18)**

· **Pide Cué prudencia a la sección 22 del SNTE**

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, pidió prudencia a la sección 22 del SNTE para que el diálogo entre ésta y la administración estatal no se afecte ante la detención de los profesores Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, acusados del secuestro de dos menores. El director general del Instituto Estatal de Educación Pública, Antonio Iturribarria, reconoció que la detención de los profesores podría complicar la negociación del pliego petitorio de demandas y descartó que se trate de una embestida del gobierno federal al magisterio oaxaqueño. **(La Jornada, p. 11)**

· **Sólo dos de los detenidos por secuestro son mentores, asegura Núñez Gines**

El secretario general de la sección 22 del SNTE en Oaxaca, Rubén Núñez Gines, demandó al gobierno federal que se llegue a fondo en las investigaciones sobre la presunta implicación de profesores disidentes en el secuestro de los sobrinos del presidente del CCE. **(La Jornada, p. 11; El Economista, p. 46)**

· **SNTE: desinterés del gobierno de Nayarit ante peticiones de maestros**

Maestros afiliados a la sección 20 del SNTE se manifestaron por la mañana ante oficinas de la SEP en Nayarit y dos horas después ingresaron de manera pacífica. El dirigente sindical Roberto Ávila dijo que la manifestación fue en protesta por el desinterés de las autoridades hacia las peticiones del SNTE en asuntos administrativos y laborales. No descartó que la protesta se extendiera al Palacio de Gobierno y que se inicie un paro de tres días. En tanto, en Veracruz unos 200 maestros afiliados al Consejo Estatal de Lucha Magisterial bloquearon ayer el centro de Jalapa durante dos horas para protestar contra la reforma educativa y hacer 15 peticiones, entre ellas que el gobernador Javier Duarte asuma por escrito las promesas que hizo a los trabajadores de la educación acerca de que la reforma no afectará su permanencia en el empleo. **(La Jornada, p. 37)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Ofrece EPN más inversión en ciencia**

El gobierno federal implementará acciones diferenciadas en ciencia y tecnología, acordes a las necesidades de cada estado, a fin de incrementar el desarrollo regional, sostuvo ayer el presidente Enrique Peña Nieto. Al celebrar el 77 aniversario del IPN, el Mandatario anunció cinco estrategias para fortalecer al sector en el país. **(Reforma, p. 7)**

· **Se incluirá educación financiera en escuelas: EPN**

Durante su sexenio, el presidente Enrique Peña Nieto fomentará la incorporación de contenidos de educación financiera en los programas de estudio en nivel básico y medio, como una de las acciones que acompañarán los esfuerzos por ampliar la cobertura hacia los segmentos de población actualmente excluidos, según consta en su Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. **(El Economista, p. 12)**

· **Anuncia el CNCA tres nuevos enfoques en política cultural**

La dimensión social, el aprovechamiento de las herramientas tecnológicas y la proyección internacional de México son los nuevos enfoques que en materia de política cultural se integrarán al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, explicó Rafael Tovar y de Teresa, titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA). En los próximos meses, dijo, se anunciará el programa de política cultural que incluirá los tres enfoques como parte de los "objetivos tradicionales que ya se conocen, como los del patrimonio cultural,

creatividad, educación artística, culturas populares, medios audiovisuales, fomento del libro y la lecturas, entre otros rubros”. (La Jornada, p. 6a-Cultura; Milenio, p. 40; El Financiero, p. 25, Milenio, p. 14 y 6)

· **Crítica Bustamante el “embate de embozados” contra las universidades**

Ante el presidente Enrique Peña Nieto, la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, llamó la atención sobre “el embate de grupos embozados” en los principales centros de educación superior para tratar de imponer “razones o sinrazones originadas en ideas difusas con objetivos oscuros”. En el *Día del Politécnico* y el 77 aniversario de la fundación de ese instituto, la funcionaria expresó su sorpresa ante esos hechos contra los centros de enseñanza superior, porque en ellos, al igual que en el Politécnico, se respeta y alienta la libre expresión de las ideas, las inquietudes y las demandas de los jóvenes estudiantes. (La Jornada, p. 42 y 44; la Crónica, p. 4; UnomásUno, p. 5)

· **Nombran a titulares de MAM y Munae**

La directora general del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), María Cristina García Cepeda, nombró a Sylvia Navarrete como directora del Museo de Arte Moderno y a Santiago Pérez Garci como director del Museo Nacional de la Estampa. Asimismo, por acuerdo del presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, fueron ratificados en sus cargos Carmen Gaytán, en el Museo Nacional de San Carlos; Taiyana Pimentel, en la Sala de Arte Público Siqueiros y La Tallera; Tania Aedo, en el Laboratorio de Arete Alameda; y Alfredo Matus, en la Galería José María Velazco. (Reforma, p. 19; Excélsior, p. 11-Comunidad)

· **Será México en BEA el invitado de honor**

México participará como país invitado de honor de la *Book Expo América (BEA) 2013* –la feria del libro más importante de Estados Unidos- y el *Global Market Forum*, a realizarse el 29 de mayo al 1 de junio en Nueva York, con una delegación conformada por más de 30 escritores, creadores y editores, además presentará dos exposiciones. El anuncio fue hecho ayer por Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Conaculta, en rueda de prensa. (Reforma, p. 19-Cultura; Milenio, PP y 40; Excélsior, p. 11-Comunidad; UnomásUno, p. 20-Cultura, El Economista, p. 56)

· **Canal 22 pugna por una televisión interactiva con los jóvenes: Cremoux**

El *Canal 22* festeja dos décadas de existencia frente a una serie de retos que van desde elaborar una atractiva programación, la cual abarcará más horas de tiempo aire, no obstante la reducción de su presupuesto, hasta mantenerse al día en cuanto a la comunicación y la nueva tecnología, expresó Raúl Cremoux, director general de la emisora cultural. *Canal 22*, la televisión cultural de México, anunció la noche del lunes su programación para la temporada 2013 en un acto al que asistieron el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, y el presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), Rafael Tovar y de Teresa. (La Jornada, p. 5a-Cultura)

· **La UNAM entrega a diputados la cuenta 2012; legisladores elogian su transparencia**

La rectoría de la UNAM y el Patronato Universitario entregaron a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados la cuenta anual 2012 de la máxima casa de estudios, con la finalidad de que el órgano legislativo la analice y la dictamine en los próximos meses. José Meljem, integrante del Patronato Universitario, fue el encargado de entregar el documento al presidente de la comisión legislativa, José Luis Muñoz Soria. El representante de la comunidad universitaria expuso que por undécimo año consecutivo la UNAM entrega a los legisladores el gasto de sus recursos con el objetivo de transparentar y dar certidumbre a las cuentas universitarias. (**La Jornada**, p. 17; **El Universal**, p. 8)

· **Puebla escenario ideal del Mundial de TKD**

Jesús Mena Campos, director de la Conade, en Puebla, catalogó de ideal el escenario donde se llevará a cabo el *Campeonato Mundial de Taekwondo*. Agregó que será en unas semanas cuando se dé a conocer el *Programa Nacional de Cultura Física y Deporte*. (**El Sol de México**, p. 4-Deportes)

· **Encuesta: carecen jóvenes de información sexual**

Tres de cada 10 adolescentes en México no cuentan con información sobre planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual, mientras que el 50% no sabe utilizar los métodos anticonceptivos, de acuerdo con una encuesta del centro latinoamericano Salud y Mujer (Celsam) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). La directora de la organización internacional IPAS México, Rafaela Shiavon, señala que diversos obstáculos, como los costos e incluso los horarios de las clínicas para atenderlos, dificultan el acceso de los jóvenes a los métodos para prevenir el embarazo. (**El Universal**, PP y 10)

· **Guía para la Prueba ENLACE**

Una iniciativa de *Grupo Milenio* da a conocer la *Guía para la Prueba ENLACE de 3° de primaria a 3° de secundaria* que se puede descargar a través de *Internet*. (**Milenio**, p. 50)

ESTADOS

· **Fomento educativo**

Al entregar 700 equipos de laboratorios de ciencias para escuelas de la zona oriente de la entidad, el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas, acompañado de todo su gabinete, afirmó que su administración seguirá fomentando una sana competencia entre los estudiantes y recompensando su esfuerzo. (**La Jornada**, p. 16; **Excélsior**, p. 21)

· **Alumnos participaron en la final estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil**

Estudiantes de sexto grado de primaria general, primaria indígena y CONAFE participaron este fin de semana en la segunda etapa estatal de la *Olimpiada del Conocimiento Infantil 2012-2013*, de la cual saldrá la delegación de alumnos que en julio próximo, en la Ciudad de México, representará a Hidalgo en la Convivencia Cultural 2012-2013 con niños de todo el país. El secretario de Educación Pública en el estado encabezó una

breve ceremonia en la que felicitó el esfuerzo y dedicación de los alumnos seleccionados. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

· **Educación, política de estado; Lozano**

“En Aguascalientes la educación es política de Estado y constituye una prioridad para alcanzar el progreso. Por ello, es un eje estratégico para asegurar para los maestros de la entidad una capacitación continua, pertinente y acorde a las nuevas estrategias de crecimiento y fortalecimiento del estado”, expresó el gobernador, Carlos Lozano de la Torre, tras reconocer que el Instituto de Educación de la entidad está reforzando los esquemas y programas para la enseñanza del idioma inglés en los planteles educativos de nivel básico. **(El Sol de México, p. 4-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Atribuye Presidente estabilidad a Ejército**

El Ejército mexicano se ha convertido en pilar de la estabilidad y de la seguridad interior del país, por lo que será pieza clave en la construcción del plan de gobierno federal, aseguró ayer el presidente Enrique Peña Nieto. El Primer Mandatario ofreció anoche una cena de gala a mandos militares medios y altos para conmemorar el Centenario del Ejército, la cual se sumó a una docena de eventos efectuados por el mexiquense desde febrero. **(Reforma, p. 7)**

· **Manda Sedena en Michoacán**

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, anunció ayer la creación de un mando único en Michoacán coordinado por el Secretario de la Defensa Nacional, en el que participan todas las corporaciones federales y estatales. Explicó que se trata de un plan integral encaminado a lograr la total recuperación de zonas que han sido ocupadas por el crimen organizado. “Hay el objetivo fundamental de llegar ahora a Michoacán y no salirnos hasta que estén las condiciones de paz y seguridad para todos los michoacanos”, explicó el funcionario al poner en marcha el plan de seguridad para esta entidad. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Solicita Cienfuegos apoyo a confianza**

El Ejército está abierto a que se vigile, audite y cuestione el actuar de los militares, pero también demandó apoyo y confianza de los Poderes Legislativo y Judicial, así como de los gobiernos locales, afirmó el secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos. Ante representantes de esos niveles de gobierno, el General advirtió que el instituto armado se fortaleció con el apoyo y la confianza de la ciudadanía y su gobierno, es clave en la construcción del andamiaje que sostenga a México para consolidarse como potencia democrática. **(Reforma, p. 7)**

· **Decide hoy juez sobre caso Estela**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Un juez federal resolverá este miércoles si inicia o no un juicio a 8 de 12 ex funcionarios de la empresa paraestatal *III Servicios*, acusados, de supuestamente haber decidido en forma indebida que las obras de la *Estela de Luz* fueran contratadas sin licitación. Rubén Darío Noguera Gregoire, juez Décimo Cuarto de Distrito en Procesos Penales en el Reclusorio Sur, hoy dictaminará si los sujeta a proceso por uso indebido de atribuciones y facultades y ejercicio indebido de servicio público, delitos que al no ser graves les permite la libertad caucional. **(Reforma, p. 2 y 8)**

· **Exigen mejorar a la Profeco**

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) se ve rebasada por las funciones que tiene que cumplir y es necesario fortalecerla a manera de órgano regulador, como sucede en América Latina y Estados Unidos, advierten expertos. En otras naciones el órgano defensor de los consumidores también tiene funciones de competencia económica, situación que no sucede en México, describió Bernardo Altamirano, ex titular de la Profeco. “Hay casos interesantes, como Colombia, Perú y Panamá, son países que tienen vinculadas estas dos funciones y tratan de generar mejor tutela de competencia económica vinculada con mejor tutela de derechos de consumidores”, señaló en entrevista. **(Reforma, p. 1 y 3-Negocios)**

· **Designa AN coordinador a Preciado**

El dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero, nombró ayer a Jorge Luis Preciado como coordinador del grupo parlamentario blanquiazul en el senado. El colimense entrará en sustitución de Ernesto Cordero, a quien el líder panista destituyó a través de una llamada telefónica. **(Reforma, PP y 3)**

· **Cuestionan el spot de diputados sobre niñez**

Al resumir en los 30 segundos que dura un *spot* las reformas que la actual legislatura hizo a la Ley para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, la Cámara de Diputados incluyó el concepto de preferencia sexual al caracterizar la diversidad de esa población. El promocional difundido por radio y televisión busca transmitir que en San Lázaro se hicieran cambios para evitar la discriminación hacia ese sector cuando se asuma una opción diferente a la heterosexualidad. **(Excélsior, PP y 22)**

INTERNACIONAL

· **Supera comisiones reforma migratoria**

El Comité Judicial del Senado de Estados Unidos aprobó ayer un proyecto de reforma migratoria que pasará ahora a ser debatido en el pleno de la Cámara Alta, lo que representa un importante avance en la búsqueda de brindar un camino a la ciudadanía a los 11 millones de inmigrantes indocumentados. Luego de la aprobación del proyecto, el Presidente Barack Obama felicitó al comité, pero exhortó al pleno a tramitarla cuanto antes.

· **“Venezuela está unida”**

El jefe del Comando Estratégico Operacional de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, el mayor general de ejército Wilmer Barrientos, descartó que exista algún “punto de quiebre” entre los militares que haga peligrar el orden democrático del país, al tiempo que el presidente Nicolás Maduro y Diosdado Cabello, líder de la Asamblea Nacional, salieron al paso de versiones de divisiones en el gobierno. El presidente de la Asamblea Nacional aseguró que “no habrá manera ni forma” de que la oposición divida “al verdadero chavismo” y apuntó que, con Maduro, están “unidos como hermanos”. **(El Universal, p. 19)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	SOCIEDAD	25

La inclusión educativa

Un PND impreciso, general y con grandes ausencias

Por Julia Servín Aragón / María de Regil

¿Cuáles son los aportes y las implicaciones del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en materia de salud, educación y medio ambiente? ¿Cómo estamos analizando las propuestas del PND para estos rubros.

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ
UNAM

"Hay puntos preocupantes"



Resulta preocupante que la meta de cobertura de educación superior bajó en este plan su tasa de 45 a 40 por ciento, cuando especialistas de la UNAM y la ANUIES han planteado la necesidad de alcanzar al menos 50 por ciento para llegar al ritmo de crecimiento de otros países. Sin duda, esto podría redundar también en el presupuesto a la educación.

Es una mala noticia, pues se augura una pérdida de prioridad en el desarrollo cualitativo de la educación superior en el sexenio. ☒

MERCEDES RUIZ
Universidad Iberoamericana



"La inclusión, en lugar secundario"

Aunque el PND menciona la equidad y la inclusión educativa, al igual que el derecho a la educación, estos puntos ocupan un lugar secundario frente al discurso de la calidad, los docentes y la evaluación.

Desde la lógica de los derechos humanos y, en particular de los educativos, el derecho a la educación y la justicia educativa deben ser el centro de la política. ☒

MANUEL GIL ANTÓN
El Colegio de México

"Las mismas promesas"

Una cosa que desconcierta es encontrar un PND con las mismas promesas de siempre, como si no avanzáramos nada. Basta recordar que con Calderón, la Alianza por la Calidad Educativa planteaba mejorar la infraestructura que ahora Peña Nieto vuelve a prometer, entonces, ¿hay impunidad para prometer

lo que sea?

El plan es muy general, habrá que ver los planes sectoriales (que en éstos vengamos marcados los cómo y se detallen las acciones a realizar), y que se siga con la reforma educativa y las leyes que están por concretarse. Como todo plan, hechos son amores y no buenas razones. ☒

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	4

Se celebró en Los Pinos el 77 aniversario del instituto Politécnico nacional

La clave es invertir más en ciencia: Peña

Georgina Olson

Invertir más en ciencia y tecnología es la clave para incrementar la productividad, dijo el presidente Enrique Peña Nieto a pocos días de que el INEGI informara que en el primer trimestre de 2013 el país tuvo el crecimiento del PIB más bajo en tres años, de sólo .8 por ciento.

“Si somos capaces de hacer sinergias para elevar sustantivamente la inversión pública y privada en investigación y desarrollo México caminará con mayor certidumbre hacia la ruta de la prosperidad”, expuso ayer durante la ceremonia por el 77 aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El titular del Ejecutivo federal insistió en que la ciencia y la tecnología son “las llaves para abrir las puertas de la productividad y con ella lograr mejores ingresos para todos los mexicanos”.

Un mayor desarrollo tecnológico pone en condiciones de competir en un mundo que se actualiza constantemente, explicó Peña Nieto ante la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante.

En el salón Adolfo López Mateos, de Los Pinos, el mandatario federal entregó las preseas Lázaro Cárdenas a los 15 alumnos más destacados del IPN. Siete de ellos finalizaron sus estudios con promedio de diez. De los galardonados, ocho son mujeres y siete son hombres.

“En los números en el marcador vamos abajo los hombres, porque al final de cuentas sí nos ganaron las mujeres”, bromeó Peña Nieto, y enseguida agregó: “Hombres y mujeres merecen amplio reconocimiento”.

Entre los galardonados de posgrado estuvieron María Teresa Martínez Palacios, quien terminó con diez de promedio el doctorado en Ciencias Sociales y Administrativas; Ofelia Gabriela Meza Márquez, que obtuvo diez en el doctorado en Ciencias Médico-Biológicas, y Luis Hernando Barbosa, quien concluyó con diez el doctorado en Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas.

El Presidente de la República destacó que además de incrementar la inversión en ciencia y tecnología hasta llevarla al uno por ciento del PIB, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) —que fue presentado el lunes pasado— plantea contribuir a la formación y fortalecimiento de capital humano de alto nivel.

Así como impulsar el desarrollo “de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente”.

Explicó que el PND también propone vincular las instituciones de educación superior con los centros de investigación y con los sectores público, social y privado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	4

Peña Nieto habló incluso de que se busca llevar al IPN a “una nueva etapa de desarrollo, donde la educación tecnológica de alta calidad genere conocimiento y con ello mayor valor agregado a los productos mexicanos”.

En el evento, recordó que además de celebrarse 77 años del Politécnico, también se celebró el 118 aniversario del nacimiento de Lázaro Cárdenas, quien como Presidente de la República impulsó la creación del IPN.

“Lázaro Cárdenas impulsó la creación de este instituto con un claro objetivo: desarrollar las capacidades tecnológicas del país y aprovecharlas para ser más productivos”, señaló.

EFECTOS

1 Se impulsará la formación y fortalecimiento de capital humano de alto nivel, y de las capacidades tecnológicas por región.

2 Desde el gobierno federal se contribuirá al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país.

“
Más ciencia y más tecnología son llaves para abrir la puerta de la productividad y con ella lograr mejores ingresos para todos los mexicanos.”

ENRIQUE PEÑA NIETO
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	7

Ofrece EPN más inversión en ciencia

► Buscan alcanzar
el 1% del PIB
y reforzar centros
de investigación

Erika Hernández

El Gobierno federal implementará acciones diferenciadas en ciencia y tecnología, acordes a las necesidades de cada estado, a fin de incrementar el desarrollo regional, sostuvo ayer el Presidente Enrique Peña Nieto.

Al celebrar el 77 aniversario de Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Mandatario anunció cinco estrategias para fortalecer al sector en el país.

La primera, dijo, será contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente para alcanzar el uno por ciento del Producto Interno Bruto, lo cual ha sido demanda de antaño.

Para ello, señaló, habrá inversión directa del Gobierno federal y de los incentivos que busque por parte del sector privado.

La segunda estrategia, abundó, es cooperar en la formación y fortalecimiento de capital humano de alto nivel, y la tercera es impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales.

“No se trata que sólo seamos más productivos y tengamos mayor desarrollo en algunas partes del país. Se trata de detonar nues-

tro potencial, a partir de reconocer las vocaciones y fortalezas regionales, y que con políticas focalizadas, específicas, particulares, podamos, realmente, darle cauce a cada una de estas fortalezas que permita que la productividad realmente alcance todas las regiones y lugares más recónditos de nuestra geografía nacional”, argumentó.

La cuarta medida, agregó, será lograr la vinculación de las instituciones de educación superior y sus centros de investigación con los sectores público y privado.

El quinto plan serán obras para fortalecer la infraestructura científica y tecnológica.

“Con estas estrategias, México podrá aprovechar el talento, la capacidad y la inventiva de sus científicos y tecnólogos, vinculando sus tareas hacia áreas de oportunidad productiva”, añadió.

Ante autoridades del IPN, así como de ex directores, estudiantes y académicos, Peña Nieto dijo sentir un cariño especial por esa institución, pues, señaló, su padre egresó de ese Instituto.

Además, destacó, esta institución, creada por el Presidente Lázaro Cárdenas, ha cooperado en el desarrollo del país.

De ahí, prometió, el Instituto Politécnico entra en este sexenio en una nueva etapa de desarrollo, en el que tendrá apoyo para su crecimiento.

Reconoció que México muestra un retraso, pese a que tiene el potencial en esta materia para consolidarse como una potencia emergente en los próximos años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

La experiencia del IPN es determinante para el desarrollo, subraya el presidente

Forzoso, más tecnología y ciencia para elevar productividad: Peña

Se compromete a seguir el ejemplo de Lázaro Cárdenas para impulsar “los grandes cambios”

Entregan reconocimientos a los egresados del Poli que lograron los mejores promedios

Rosa Elvira Vargas

Para ser más productivo México requiere aumentar la inversión en innovación, ciencia y tecnología, y formar y fortalecer el capital humano de alto nivel, manifestó el presidente Enrique Peña Nieto. En ese contexto, apuntó, la experiencia y entrega del Instituto Politécnico Nacional (IPN) serán determinantes para potenciar y ubicar al país en mejores niveles de desarrollo, así como para proyectarlo como potencia emergente.

En una reunión con la comunidad politécnica ayer en Los Pinos, el mandatario homenajeó al fundador de la institución, el general Lázaro Cárdenas. “Cumplió, sin duda, las expectativas de su tiempo. Fue un presidente promotor del desarrollo económico, lo mismo que del bienestar social de los mexicanos.” Lo definió como ciudadano ejemplar, político eficaz y con visión de futuro, y se comprometió a seguir su ejemplo para impulsar “los grandes cambios transformadores de nuestra realidad nacional”.

Luego de entregar la presea Lázaro Cárdenas a los egresados que lograron los mejores promedios académicos y de reconocer, “sí, que nos ganaron las mujeres”, pues fueron ellas más merecedoras de la distinción, Peña Nieto enumeró los compromisos del gobierno federal sobre ciencia y tecnología contenidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND).

Entre ellos, contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente, hasta alcanzar uno por ciento del producto interno bruto (PIB); apoyar la formación de más especialistas en esas áreas del conocimiento; impulsar las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación para fortalecer el desarrollo regional; contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento vinculando a las instituciones de enseñanza con los centros de investigación y los sectores público y privado, y contribuir al fortalecimiento de la infraestructura en estos renglones.

De ese modo, calificó al IPN de “gran baluarte de la capacidad de innovación mexicana, que seguirá sirviendo a los grandes proyectos y metas nacionales que el país tiene por delante”.

Luego de escuchar a la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, y a la doctora María Teresa Martínez, una de las galardonadas en esta ocasión, Peña Nieto insistió en la importancia del PND, en el cual se ubica a la ciencia y la tecnología como motores del crecimiento y la competitividad, pues “sólo así estaremos calificados para competir y ganar en el mundo de hoy, uno de mayor competencia que demanda de los países estar a la altura y con la capacidad competitiva para ser parte de la dinámica internacional”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Entre los asistentes a la ceremonia estuvieron algunos ex directores del IPN. A todos ellos, el mandatario expresó su aprecio por la institución, entre otras cosas porque su padre estudió ahí. En el presidium estuvo el vocero presidencial, David López, egresado de la Escuela Superior de Economía. Como es tradición, el acto fue clausurado con un sonoro y politécnico huelum.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIÓN	A4

Gasto en ciencia, llave a productividad: EPN

Revela cinco estrategias para darle impulso a la tecnología

Francisco Resendiz y Natalia Gómez

El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que si se logra articular el esfuerzo público y privado para invertir más en ciencia, tecnología e innovación, México dará pasos firmes hacia el camino de más productividad, mayor desarrollo y crecimiento sostenido.

Al entregar la presea "Lázaro Cárdenas", en el Día del Politécnico, a estudiantes distinguidos, el mandatario dijo que se trabajan en los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 para hacer de las tres áreas anteriores, motores para acelerar la competitividad nacional.

país los mexicanos estarán en condiciones de competir y ganar en el mundo global.

En el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, afirmó: "Más ciencia y más tecnología son llaves para abrir las puertas de la productividad y con ella lograr mejores ingresos para todos los mexicanos".

Tras recordar su cariño por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), donde su padre cursó una ingeniería en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, dijo que si se respalda el desarrollo científico y tecnológico del

Agregó que si somos capaces de hacer sinergias para elevar sustantivamente la inversión pública y privada en investigación y desarrollo, México caminará con mayor certidumbre hacia la ruta de la prosperidad.

Estrategias

Ante integrantes de la comunidad politécnica del país, encabezados por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet y la directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, dijo que en el PND, se establece el compromiso del Gobierno de la República para impulsar, mediante cinco estrategias, el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país. La primera estrategia del gobierno es contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel del 1% del PIB; esto con inversión federal e incentivos para que el sector privado participe.

La segunda es contribuir a la formación y fortalecimiento de capital humano de alto nivel, en tanto que la tercera, expuso, es impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente.

El mandatario dijo que la cuarta estrategia es contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento vinculando las instituciones de educación superior y a los centros de investigación con los sectores público, social y privado. Y la quinta contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país.

En su intervención, la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, advirtió que existe un desfase importante en el crecimiento de los egresados de nivel superior, que en promedio anual en la última década ascendió 370 mil (4.8%), frente al incremento promedio de la economía de 2.1% y un 1.5% del crecimiento del empleo en el sector formal para toda la población económicamente activa. Dijo que "México no avanza en su economía al ritmo que demandan las necesidades sociales y la creciente población, que aún con estudios, no encuentra acomodo en el mercado laboral".

La directora del IPN aseguró que la concentración de la matrícula en algunas carreras, la subocupación, sobre calificación y desempleo, es causa suficiente para que de manera conjunta con el sector productivo y autoridades federales, se revise la oferta de programas académicos y educativos. Además, marcó tres grandes desafíos en la educación superior que tienen que ver con la vinculación de las empresas e instituciones educativas, la ampliación de la matrícula y el incremento de financiamiento a éste sector.

La directora expresó también su sorpresa porque las principales Instituciones de Educación Superior sufran el embate de "grupos embozados que tratan de imponer razones —o sinrazones— originadas en ideas difusas, con objetivos oscuros".

"Sorprende mayormente, cuando en esas instituciones se respeta y se alienta la expresión libre de las ideas, las inquietudes y las demandas de los jóvenes estudiantes", agregó la Bustamante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	10

CLAUDIA GUADARRAMA



La directora del Poli y el Ejecutivo.

Día del Politécnico Refrendan impulso a ciencia y tecnología

Miriam Castillo/México

El presidente Enrique Peña refrendó el impulso a la ciencia y la tecnología como parte de las estrategias para el desarrollo del país, con especial atención en las innovaciones

que mejoren las condiciones de productividad.

Durante la celebración del Día del Politécnico, donde se entregó la presea Lázaro Cárdenas, el mandatario celebró los avances que efectúa el instituto al consolidarse como una instancia educativa presente en 20 entidades, con colaboración en varios países y empresas estratégicas.

“La educación genera conocimiento y con ello mayor valor agregado a los productos mexicanos. Esta gran institución debe ser formadora de científicos y tecnólogos que produzcan más patentes, que incentiven a la industria con la aplicación del conocimiento científico”, dijo.

También aseguró que los avances se buscan para potenciarlos en todas las partes del país y no de manera focalizada, lo que se logra conociendo las potencialidades regionales que, con políticas particulares, pueden integrarse a un esquema productivo.

La directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, lamentó que hasta ahora el crecimiento de la matrícula y el número de egresados sea mayor al número de oportunidades laborales.

Se dijo convencida de que las aportaciones que pueda hacer el instituto serán para mejorar la

economía, ya que anualmente hay 370 mil egresados, es decir, un crecimiento de 4.8 por ciento, el cual contrasta con el aumento de solo 2.1 por ciento de la economía.

Además condenó el conflicto por el que atraviesa la UNAM y pidió que en el proceso de solución entre autoridades y encapuchados prive la tolerancia. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	7

Advierten rezagos

Mientras el empleo formal crece 1.5 por ciento al año, el aumento de egresados del nivel superior alcanza el 4.8 por ciento anual, por lo que el panorama para el sector es crítico, advirtió ayer ante el Presidente Enrique Peña la directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante.

“Frente a los 370 mil egresados de nivel superior, el promedio anual en la última década, contrasta el incremento promedio de la economía de 2.1 por ciento, y un 1.5 por ciento del crecimiento del empleo en el sector formal”, detalló.

“La concentración de matrícula en algunas carreras, la subocupación o sobrecalificación de egresados y el franco desempleo, deberían ser causa suficiente para que revisemos la oferta de programas académicos y, con ello, los modelos educativos”, dijo.

Érika Hernández

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	4

La intolerancia tiene límites, señala la directora del IPN

Georgina Olson

Aunque la tolerancia prevaleció cuando un grupo tomó la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), debe haber límites y no permitirse acciones que provoquen daño, expresó ayer la directora del instituto politécnico nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante.

“Celebramos que el proceso de solución de estos conflictos prive la tolerancia, entendida ésta no como abdicación de las creencias propias, sino como el respeto de los otros, de sustentar lo que, a nuestro juicio, pudieran ser creencias equivocadas”, dijo Bustamante en Los Pinos, en una ceremonia encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto.

La directora del Politécnico recordó lo expuesto por el filósofo italiano Giovanni Sartori, quien afirma que hay tres límites a la tolerancia, y uno de ellos es que nadie está obligado a tolerar comportamientos que infringen daño o perjuicio.

La tolerancia debe ser recíproca: “al ser tolerantes con los demás, esperamos a nuestra vez, ser tolerados por ellos”, dijo ayer Bustamante.

También implica que “siempre debemos proporcionar razones de aquello que consideramos intolerable; por lo tanto, la tolerancia prohíbe el dogmatismo”.

Bustamante enfatizó que en una democracia liberal como la de México, construida sobre la diversidad y el disenso, la tolerancia es fundamental.

“Y no es ésta, la diversidad, la causa de los conflictos, sino en todo caso una sospechosa unanimidad”, expresó.

En el aniversario 77 del IPN, al que también asistió el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, la directora del IPN recordó que cada año egresan de las universidades mexicanas 370 mil profesionistas, pero el crecimiento del empleo es de 1.5 por ciento anual, lo cual genera un problema de “subocupación o sobrecalificación de los egresados”.

“Revisemos la oferta de programas académicos para que permitan hacer frente a una situación que se está volviendo crítica”, dijo.

Insistió en que falta mayor vinculación entre las universidades y las empresas para enfrentar este problema.

Habló de que la evaluación de los docentes establecida en la reforma educativa “es un instrumento esencial para corroborar que la educación impartida sea de calidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	4

“Es claro que el Estado ha retomado el liderazgo en la conducción de la política educativa, es su obligación y está cumpliendo con ella”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Tienen objetivos oscuros, afirma la directora del instituto

Critica Bustamante el “embate de embozados” contra las universidades

Rosa Elvira Vargas

Ante el presidente Enrique Peña Nieto, la directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, llamó la atención sobre “el embate de grupos embozados” en los principales centros de educación superior para tratar de imponer “razones o sinrazones originadas en ideas difusas con objetivos oscuros”.

En clara referencia a las acciones de grupos juveniles en semanas recientes contra la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), también celebró “que en el proceso de solución de esos conflictos prive la tolerancia, entendida ésta no como la abdicación de las creencias propias, sino como el respeto de los otros de sustentar lo que a nuestro juicio pudieran ser creencias equivocadas”.

En el Día del Politécnico y el 77 aniversario de la fundación de ese instituto –que por tradición se hace coincidir con el natalicio del general Lázaro Cárdenas–, la funcionaria expresó su sorpresa ante esos hechos contra los centros de enseñanza superior, porque en ellos, “al igual que en el Politécnico, se respeta y alienta la libre expresión de las ideas, las inquietudes y las demandas de los jóvenes estudiantes”.

Luego de reseñar los logros académicos y de investigación del Poli, así como sus retos, pidió entender la escuela mexicana en todos sus niveles “como el baluarte y la primera trinchera contra toda actitud o actividad antisocial”.

Es en ella, indicó, donde se inculcan los valores de la convivencia humana, la ética, el trabajo honesto y el conocimiento. “Es la más cercana a nuestros niños y jóvenes. Cuidarla, ampliarla o establecerla es hoy, como entonces, un imperativo insoslayable”.

Una democracia liberal como la mexicana se funda sobre el disenso y la diversidad, “entendiendo que no es ésta la causa de los conflictos, sino, en todo caso, la sospechosa unanimidad”.

Deben observarse esos principios y ser la base del trato y el convencimiento “frente a quienes gozan de su derecho a la tolerancia y abusan de la intolerancia”, aseveró. Recalcó: “La búsqueda afanosa del consenso, que no unanimidad, es una esperanza sólida para la nación”.

Analizó el tema de la educación superior frente al comportamiento de la economía nacional: 370 mil egresados de nivel superior como promedio anual en la década pasada, lo cual significa un crecimiento de 4.8 por ciento, con un desarrollo promedio de la economía de 2.1 por ciento y de 1.5 del empleo en el sector formal.

De ahí partió para ubicar los desafíos de la enseñanza superior: vinculación, ampliación de la matrícula y financiamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIÓN	A8

Transparenta la UNAM gastos

Destacan diputados "manejo honesto" de recursos asignados

Juan Arvizu

La UNAM, por conducto del integrante del Patronato Universitario, José Meljem Moctezuma, entregó la Cuenta Anual 2012 de la máxima casa de estudios que fue calificada por la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación como ejemplo de transparencia y rendición de cuentas desde 2001.

En representación de los diputados José Luis Muñoz Soria (PRD), expresó la certeza de que la UNAM reporta "un manejo honesto" del ejercicio del gasto asignado. Remarcó que la Universidad Nacional "nos da el ejemplo de la rendición de cuentas y de la transparencia".

La UNAM reporta gastos por 32 mil 652 millones de pesos, en 2012, de los cuales destinó a la docencia del nivel superior 15 mil 317 millones de pesos; al nivel bachillerato, 4 mil 406 millones de pesos; a la investigación, 8 mil 167 millones de pesos; a la extensión universitaria, 2 mil 611 millones de pesos; a la gestión institucional, mil 830 millones de pesos, y al sistema de tiendas, 319 millones de pesos.

Ante los integrantes de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), el patrono de la UNAM, José Meljem Moctezuma, hizo entrega de la Cuenta Anual de 2012, que contiene la forma en que se ha ejercido el gasto público destinado a la institución para el cumplimiento de sus funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Meljem comentó que la ASF ha practicado auditorías a las Cuentas Anuales de la UNAM de 2006, 2007, 2008, 2009 y 2011. Además, llevó a cabo una auditoría de desempeño, sobre las "Funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura y gestión institucional", de 2009.

Con su disposición al escrutinio, agregó Meljem, "la UNAM garantiza el acceso a la información de la institución, por lo que los universitarios y el público en general pueden, a través de la página electrónica, obtener información de sus actividades sustantivas y de los aspectos de carácter presupuestal y financiero".

En el aspecto de transparencia sobre el ejercicio del gasto público, los reportes de la UNAM, abiertos en internet desde 2003 a diciembre de 2012, ha habido 390 mil accesos y se han generado a la vez 9 mil solicitudes de información, reportó el patrono universitario a los diputados con los que se reunió en San Lázaro.

A esta cita anual acudieron el contralor de la UNAM, Guillermo Brizio Rodríguez, y el secretario Administrativo, Leopoldo Silva Gutiérrez.



REPORTE. Miembros del Patronato Universitario de la UNAM entregaron en San Lázaro el documento. (Foto: NOTIMEX)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	17

La máxima casa de estudios destinó \$8 mil 167 millones a la investigación

La UNAM entrega a diputados la cuenta 2012; legisladores elogian su transparencia

Por undécimo año consecutivo la institución rinde un informe sobre el gasto de sus recursos

Emir Olivares, Enrique Méndez y Roberto Garduño

La rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Patronato Universitario entregaron a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados la cuenta anual 2012 de la máxima casa de estudios, con la finalidad de que el órgano legislativo la analice y la dictamine en los próximos meses.

José Meljem, integrante del Patronato Universitario, fue el encargado de entregar el documento al presidente de la comisión legislativa, José Luis Muñoz Soria.

El representante de la comunidad universitaria expuso que por undécimo año consecutivo la UNAM entrega a los legisladores el gasto de sus recursos con el objetivo de transparentar y dar certidumbre a las cuentas universitarias.

El documento detalla que los estados financieros ejercidos por la máxima casa de estudios el año pasado ascendieron a 32 mil 652 millones 801 pesos. El presupuesto asignado del primero de enero al 31 de diciembre de 2012 a la institución universitaria se dividió de la siguiente manera: 19 mil 723 millones 948 mil pesos para docencia, de estos recursos 15 mil 317 millones 339 mil se destinaron al nivel superior y 4 mil 406 millones 609 mil para el nivel de bachillerato.

En tanto que para investigación se erogaron 8 mil 167 millones 672 mil pesos; en extensión universitaria, 2 mil 611 millones 272 mil pesos, y en gestión institucional, mil 830 millones 176 mil pesos, entre otros rubros. Estos gastos fueron aprobados por el Consejo Universitario (máximo órgano de decisión en la UNAM) el pasado 21 de marzo.

Así, por undécimo año consecutivo la autoridad universitaria entregó el desglose de su presupuesto y gasto anual, con "oportunidad y transparencia" al órgano legislativo. Durante un breve acto de entrega recepción Meljem, el secretario administrativo de la UNAM, Leopoldo Silva y el contralor de dicha institución universitaria, Guillermo Brizio Rodríguez, presentaron las cifras y el estado financiero de la casa de estudios en el ejercicio 2012.

Meljem adujo que atendiendo a lo dispuesto en la Ley Federal para la Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la Univesidad Nacional garantiza el acceso a la información correspondiente de la institución, por lo que los universitarios y público en general pueden, por medio de la página electrónica, obtener información de sus principales actividades sustantivas y de los aspectos de carácter presupuestal y financiero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	17

Fue el presidente de la Comisión de Vigilancia, José Luis Muñoz Soria (PRD), quien recibió el documento y refirió que el Poder Legislativo está orgulloso de las instituciones de educación pública, como la UNAM, por lo que refrendó su compromiso de defenderlas. “Esta institución nos da el ejemplo de la rendición de cuentas y de la transparencia; estamos seguros de su manejo claro y honesto.”

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza

JAVIER GARCÍA/ARCHIVO



■ UNAM

Reconocimiento

El presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, José Luis Muñoz Soria, resaltó la transparencia en que se ha destacado la UNAM por 11 años consecutivos.

El diputado del PRD expresó: “La Universidad nos hace sentir orgullosos”, con el ejemplo que ofrecen de rendición de cuentas y transparencia”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	4

Piden mayores recursos a las aulas politécnicas

Cecilia Téllez Cortés

Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN, se congratuló por el anuncio presidencial de alcanzar el uno por ciento del PIB en el sector de ciencia y tecnología.

Pidió mayor financiamiento a las "aulas politécnicas" que deberán instalarse en este año, ya que no obstante el crecimiento del presupuesto público, es insuficiente.

Mencionó que cada vez se vuelve más crítica la situación de la concentración de matrícula en algunas carreras, la subocupación y el franco desempleo de los estudiantes.

En el Salón López Mateos de Palacio Nacional, frente al presidente Enrique Peña Nieto, el titular de la SEP y los galardonados con la Presea Lázaro Cárdenas, la directora expuso:

"En estos días en que se discute sobre la educación, tenemos en el Politécnico pleno para adoptar decisiones el terreno educativo".

Dijo que la comunidad politécnica "ve con beneplácito" varios de los anuncios hechos por el Presidente de la República, el 1 de diciembre y el 7 de enero, cuando dio posesión al nuevo director del Conacyt.

Entre ellos:

A. El incremento de 70 mil millones de pesos en el presupuesto de este año para el sector de ciencia y tecnología, significando un aumento del 15 por ciento respecto al año anterior, poniendo a dicho sector en la perspectiva de alcanzar el uno por ciento del Producto Interno Bruto en 2018, tal como lo marca la ley en la materia.

B. Concretar con las secretarías de Educación Pública y de Economía un verdadero sistema nacional de ciencia y tecnología, que, entre otros propósitos, permita generar un mayor valor agregado en la producción nacional.

C. Fortalecer la vinculación entre el gobierno, los sectores productivos y la academia.

El segundo desafío está en ampliar la matrícula en educación superior y media superior. En la primera, porque sólo accede en este momento el 33 por ciento de los jóvenes en edad de cursarla, proporción que si bien es notable respecto a 20 años atrás, resulta muy baja en cualquier comparación internacional.

En la media superior. Porque el mandato constitucional obliga a gobierno e instituciones a cumplir con él, en un lapso de nueve años más.

"En lo que corresponde al Instituto Politécnico, en el nivel superior, se ha dado un incremento de matrícula a

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	4

partir del 2009 de 17 mil alumnos, un 11 por ciento adicional. Incremento que correspondería al tamaño de una universidad mediana", refirió.

A su juicio, se está conformando un nuevo modelo de educación media superior, es decir, un bachillerato bivalente tanto de educación presencial como a distancia.

En estos últimos, las aulas politécnicas que en un número de 400 deberán instalarse, estarán sirviendo, además, a las actividades relacionadas con la Cruzada Nacional contra el Hambre. De tal modo que los salones y el personal politécnico colaboren con este estratégico programa.

Y el tercer desafío es el del financiamiento, ya que no obstante el incremento del presupuesto público para la educación registrado de 2000 a 2012, no ha sido posible impulsar adecuadamente las actividades de operación e inversión, porque el mayor porcentaje de esos recursos están destinados al Capítulo 1000, es decir, al pago de servicios, al pago de los salarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	JUSTICIA	10

Apoya UACM la inocencia de Marduk

► Visita Dussel a joven
en el Reclusorio Norte,
le expresa su apoyo
y ofrece llevarle libros

Diana Martínez

El Rector Interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Enrique Dussel, mostró su apoyo a Marduk Chimali Hernández Castro, estudiante preso por presuntamente robar con violencia un celular en Azcapotzalco.

Y el encargado de despacho de la oficina del abogado de la UACM, Federico Anaya, señaló que la casa de estudios cree en la inocencia del joven, de 26 años, como se debe confiar en la de cualquier persona que no ha sido encontrada culpable.

Aunque Dussel precisó que la defensa jurídica del estudiante está a cargo de sus familiares.

“Entiéndase que la Universidad no está funcionando como defensora, simplemente interviniendo para dar motivos a su liberación, por ser un estudiante de la Universidad.

“La defensa está más bien en manos de la familia”, aclaró el Rector Interino.

Sin embargo, Anaya informó que el lunes presentó una “Amicus Curiae” al magistrado de la Séptima Sala Penal, Rafael Guerra, quien revisa el recurso de apelación que presentó la defensa en contra el auto de formal prisión que se le dictó.

Es un documento para reforzar la defensa de Marduk sobre las violaciones al debido proceso.

“Es una argumentación a partir de la simple y llana lectura de la acusación de las declaraciones de los oficiales aprehensores que están llenas de contradicciones”, señaló Anaya.

Dussel platicó con el joven durante más de 2 horas y se comprometió a enviarle algunas novelas.

“Le pregunté cómo se sentía y cómo asimilaba su experiencia tras vivir una injusticia; le dije que ahora es responsable de luchar en favor de la justicia”, dijo Dussel.

El litigante, Sergio Soto, explicó que se presentará un incidente de libertad por desvanecimiento de datos y solicitarán a la PGJ que se desista de la acusación.

“La defensa está trabajando tres líneas de excarcelación, una que es la apelación.

“La otra es allegarnos de esa prueba que es el expediente de la Comisión (CDHDF) para promover en paralelo un incidente de libertad por desvanecimiento de datos y una tercera vía que es el sobreseimiento”, explicó.



► El Rector Interino de la UACM visitó ayer a Marduk en la cárcel.

Lucha por la libertad

La defensa del joven busca opciones para liberarlo.

- El 15 de marzo fue detenido en Azcapotzalco porque presuntamente robó un celular y dos teléfonos.
- El 16 de marzo ingresó al Reclusorio Norte y el Juez Séptimo penal le dictó el auto de formal prisión.
- Familiares solicitaron apoyo al Rector Interino de la UACM, Enrique Dussel, al considerar que Marduk Chimali Hernández Castro es inocente.
- En redes sociales sus amigos piden que sea liberado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Politécnicos piden que su institución sea descentralizada

Demandan respaldo al IPN para vencer la dependencia tecnológica

César Arellano

Integrantes de la Sociedad de Egresados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) señalaron que en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 que presentó el pasado lunes el presidente Enrique Peña Nieto no se tomaron en cuenta sus propuestas, entre ellas la necesidad de que se incluya una educación superior tecnológica “de vanguardia para eliminar la dependencia tecnológica”, así como la autonomía del instituto.

“El IPN debe tener un papel estratégico a escala nacional y ser líder en educación tecnológica del país”, aseguró el dirigente nacional del consejo, Marco Antonio Méndez Cuevas.

Dijo que esa casa de estudios “es una institución de calidad”, pero que requiere retomar el liderazgo propositivo, el cual no únicamente forme profesionales “que técnicamente se desarrollen bien, sino que participen en la vida nacional, en la administración pública, en la toma de decisiones. Eso es lo que se requiere y ahí es donde estamos cortos”.

En el contexto del Día del Instituto Politécnico Nacional (IPN), explicó que al país le hace falta en materia educativa tecnológica “ver hacia el futuro. Planear la educación para que seamos independientes de los países más avanzados”.

Asimismo planteó la autonomía del IPN. “Los egresados, que somos los que hemos estado viviendo la realidad de las cosas afuera y tenemos esa experiencia, debemos participar más activamente. Es una condición que hemos estado pidiendo durante mucho tiempo: mediante la revisión de la Ley Orgánica, en la cual el director del instituto no sea nombrado por el Presidente de la República sino por la comunidad politécnica.

“Lo que planteamos es que esa Ley Orgánica sea modificada y se transforme el IPN a un organismo descentralizado, donde la participación de consejos horizontales sea tomada por ellos y no sea un mandato de aplicarle el que defina las políticas de enseñanza tecnológica en este país. Requerimos participar en la toma de decisiones y la única manera es teniendo la autonomía, donde esos consejos participen en el diseño de los programas de trabajo e investigación, que realmente saquen a este país de la mediocridad tecnológica en la que hoy se encuentra”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	20



La Paz, México.- Al llevar a cabo una gira regional de trabajo por la zona oriente de la entidad, en conjunto con todo su gabinete, el gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó 700 equipos de laboratorios de ciencias a escuelas secundarias, para la enseñanza de energías renovables y tecnologías futuras. Acompañado del gabinete estatal, también estuvo en el municipio de Chicoloapan, donde anunció la construcción de un hospital en este municipio, una institución de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como una Central de Abasto, en un evento donde otorgó diversos estímulos a mujeres y afirmó que su gobierno trabaja para lograr mejores condiciones de vida en el oriente del estado y la infraestructura necesaria para atraer más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	12

Arranca consulta para ley del INEE

**Mariel Ibarra
y Claudia Guerrero**

Miembros del Instituto para la Evaluación de la Educación (INEE) y el Presidente de la Comisión de Educación en el Senado, Juan Carlos Romero Hicks, coincidieron ayer en que la evaluación que se aplique a los profesores debe de ser contextualizada y no sólo una medición estandarizada.

Luego de una reunión privada a la que asistieron los miembros de la Junta de Gobierno del INEE y los integrantes de la Comisión redactora de la ley, Margarita Zorrilla, quien es parte del organismo, dijo que aunque el tema no se trató ayer en la reunión es claro que la medición debe de contextualizarse a las distintas situaciones del País.

“En nuestra cultura se tiene una idea asociada a que la evaluación es algo malo y eso lo tenemos que cambiar. Todavía no llegamos a esos detalles, pero cualquier evaluación o medición debe de estar contextualizada”, señaló la especialista luego de la reunión sostenida en la Cámara Alta en donde dijo que se planteó la posibilidad de realizar una Ley del Sistema Nacional Evaluación de la Educación.

Con esta reunión, la Comisión Redactora de la Ley del INEE arrancó los trabajos de consulta



► Los senadores Mario Delgado y Juan Carlos Romero participaron en una reunión con miembros de la Junta de Gobierno del INEE.

para esta legislación que debe ser aprobada antes del 26 de agosto y para la cual se deberá llamar a un periodo extraordinario de sesiones.

El Presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, resaltó que la importancia de la Ley a diseñar, radica -entre otras cosas- en que en ella se deberá definir cómo evaluar a los profesores.

“El gran tema es cómo evaluar a los profesores, el INEE va a tener que desarrollar indicadores, parámetros, herramientas y metodologías y no va a poder ser solamente una sola medición estandarizada.

“Tendrá que tener elementos de una medición general, común, estandarizada y adicionarle condiciones particulares de infraestructura y de condiciones laborales de los propios maestros”, aclaró.

Señaló que la evaluación será general y se le añadirán elementos particulares.

“La evaluación es un tema muy complejo, tiene que tener mínimos comunes de normativas generales y se van a hacer en su momento, seguramente, matices, porque no es lo mismo ser profesor de un multigrado a un profesor que está en un solo nivel”, aclaró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIÓN	A5

Piden autonomía plena para el INEE

Delinean a Senado y Cámara Baja perfil que debe tener la institución
Francisco Resendiz y Juan Arvizu

Los nuevos integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) pidieron a senadores y diputados otorgarles —en la práctica— autonomía plena para elaborar los procesos de trabajo y de evaluación de este nuevo organismo educativo.

Ayer, por separado, las dos mesas de redacción de las leyes secundarias en materia educativa sesionaron en el Senado y en la Cámara de Diputados, donde recibieron la retroalimentación de los integrantes del INEE, instancia que evaluará el sistema educativo del país, especialmente la preparación profesional de los docentes.



ENCUENTRO. Diputados de siete bancadas se reunieron con representantes del INEE. (Foto: NOTIMEX)

En la Cámara Alta, los integrantes manifestaron una serie de preocupaciones para que el nuevo organismo trabaje de manera óptima con las atribuciones que le otorga la reforma educativa, como es la autonomía y con decisiones vinculativas, a fin de que pueda tener el instituto autoridad frente a las instituciones educativas y al magisterio.

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks (PAN), y el vicecoordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Miguel Alonso Raya, coincidieron en que las observaciones del INEE son benéficas y entendibles, pues se trata de construir la confianza y fortaleza de esta institución educativa.

En San Lázaro, los integrantes del INEE sostuvieron que serán una instancia para la superación del magisterio y la mejora de la calidad de la enseñanza, y de ninguna manera actuará como "guillotina" de profesores.

En la Cámara de Diputados, integrantes del órgano directivo del INEE delinearon el perfil que debe tener esa institución autónoma del Estado, en su ley propia, que debe entrar en vigor el 26 de agosto próximo, a más tardar.

Encabezados por la presidenta de la Junta de Gobierno, Sylvia Irene Schmelkes del Valle, cuatro de los cinco representantes de ese órgano autónomo del Estado intercambiaron puntos de vista con diputados de siete bancadas, excepto del Panal, y pidieron ética en el debate sobre la reforma secundaria, y no mentir a los maestros con la falsedad de que van a ser despedidos.

Schmelkes del Valle dijo que la labor de evaluar a los maestros considerará la diversidad de las poblaciones del país, y aclaró que la valoración es un proceso que se lleva a cabo a lo largo del tiempo, como forma de medir la mejora de quien es sometido a pruebas diversas.

Teresa Bracho dijo a los diputados que la información que genera el instituto no es personalizada, son datos confidenciales, privados, útiles para mejorar en el tiempo al sistema educativo, que de ninguna manera puede servir para fines laborales o administrativos.

Gilberto Guevara Niebla señaló que es falso que con el INEE los maestros vayan a ser despedidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	10

El proceso no debe ser homogéneo, indica a diputados

Precisa INEE puntos sobre la evaluación

Enrique Méndez y Roberto Garduño

Integrantes de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados se reunieron ayer con la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) para dar inicio al proceso de consulta con el fin de elaborar el proyecto de decreto de reforma reglamentaria a la Ley Federal de Educación, modificada recientemente por el Congreso.

En el encuentro se abordó el tema de la reforma constitucional y ley reglamentaria del servicio profesional docente y del INEE. Los representantes de este organismo señalaron que la evaluación al magisterio no debe ser homogénea, pues se deben considerar factores como la diversidad cultural y lingüística, la situación socioeconómica de los docentes y su entorno, así como la infraestructura de la comunidad y la escuela donde ésta se asienta.

Sylvia Irene Schmelkes del Valle, presidenta del INEE, consideró que para elevar la calidad de la educación las condiciones de trabajo de los docentes deben de ser adecuadas. “A nosotros no nos parece justo que se evalúe el desempeño sin que se haga en torno a las condiciones en las que desarrolla su trabajo”.

A su vez, el presidente de la Comisión de Educación, Jorge Federico de la Vega (PRD), coincidió en que la evaluación magisterial no tiene que ser uniforme, dadas las condiciones socioeconómicas en que el proceso se desarrolla. “Coincidimos en que la evaluación debe tomar en cuenta la diversidad cultural y lingüística, las condiciones socioeconómicas en que se desarrolla el trabajo docente y se debe tomar en cuenta al propio maestro y revalorarlo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	5

Protestas de maestros, por desinformación: INEE

Luciano Franco

La Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) alertó ayer sobre “la profunda desinformación” que existe en torno al contenido de la reforma educativa, que ha hecho salir a las calles a maestros para protestar en contra de una inexistente privatización de la educación y una irreal afectación a los derechos laborales del magisterio.

Sin embargo, en voz de uno de sus miembros, Gilberto Guevara Niebla, el INEE dijo que en la legislación secundaria debe quedar perfectamente claro que el sindicato “no proteja a maestros que borrachos impartan clases o que acosen sexualmente a las alumnas”.

Margarita Zorrilla, también integrante del INEE, reclamó por su parte que “cuando un médico mata a un paciente en el quirófano se va al bote (a la cárcel), pero cuando los maestros le matamos el alma de los alumnos no pasa absolutamente nada”.

Ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, en una reunión que se prolongó por casi 3 horas y media, la presidenta de esa Junta de Gobierno, Sylvia Irene Schmelkes, advirtió que el Instituto considera que “los maestros son personal de la Secretaría de Educación Pública, y es este organismo el que debe hacer la evaluación (a los maestros), y tomar las decisiones consecuentes”.

Esto, dijo, no está plasmado claramente en los proyectos que circulan en torno a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Y es que justo en el proyecto que obra en poder de aquella Comisión legislativa, en su Artículo 3º, se señala que entre las atribuciones del INEE se encuentra “orientar la toma de decisiones hacia una evaluación integral y equitativa, adecuada a las necesidades y contextos regionales del país, que contribuya a fortalecer las acciones que garanticen prácticas de evaluación articuladas, transparentes y orientadas a la mejora de la calidad educativa”.

En cuanto a esa adecuación “a las necesidades y contextos regionales del país”, Schmelkes dijo que las evaluaciones “serán como un termómetro estandarizado”, pero deberán tomar en consideración las regiones y contextos que vive un país tan diverso como México.

Por otra parte, subrayó que “para que la educación pueda ser de calidad, las condiciones de docentes y directivos deben ser las adecuadas”. En el mismo sentido, la especialista sostuvo que la evaluación no sólo debe ser para los maestros, “sino también para el Estado a fin de que incluya el mejoramiento de las condiciones para el trabajo de los maestros”.

Gilberto Guevara Niebla reconoció en una de sus intervenciones que el gran problema es que “de tener un ordenamiento desregulado o sin reglas, arraigado a prácticas ilegales y no en pocos casos de corrupción,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	5

pasamos ahora a un sistema sobre regulado que enfrenta resistencias” por parte de algunos maestros en distintas regiones del país.

Empero, resaltó que “no es exacto lo que se dice contra la reforma educativa y en las calles se ha dado paso a una retórica sobre una supuesta e inexistente privatización de la educación”, puntualizó.

Y su colega Margarita Zorrilla, quien anunció que los integrantes del INEE verán “con lupa” los cambios que se proponen (en la ley secundaria a la reforma educativa), afirmó que “el tema de los derechos laborales de los maestros no está a discusión ni en entredicho”, es decir, es irreal el argumento de que esta nueva legislación perjudicará al magisterio en sus empleos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	9

“Atropellan la vida escolar”, señala

Separar del cargo a maestros “mediocres”, sugiere Guevara

Israel Navarro, Omar Brito y
Angélica Mercado/México

Gilberto Guevara Niebla aclaró que las evaluaciones deben respetar los derechos de los trabajadores; sin embargo, se declaró por separar de su cargo a docentes “mediocres” y “abusadores” que “atropellan la vida escolar”.

Al reunirse con los integrantes

de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados para conformar la ley secundaria en la materia, el integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) rechazó que se hagan valoraciones para despedir a profesores o renovar la plantilla magisterial.

“No vamos a inventar un sistema de evaluación para correr profe-

sores. No se trata de renovar la plantilla de maestros que el país tiene, absolutamente no.

“Ahora que muchos profesores, algunos aquí y allá son además de mediocres, abusadores y atropellan la vida escolar. Éstos deben ser separados, me parece que eso no se discute bajo ninguna circunstancia”, dijo.

En tanto, la presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes, ase-

guró que a su organismo no le corresponde determinar el futuro de los maestros que reprobaban las evaluaciones: “Es la SEP la que debe tomar las decisiones consecuentes”, indicó.

Señaló que para garantizar el máximo aprendizaje de los alumnos, se debe evaluar la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y directivos.

También dijo que el INEE debe hacer un diagnóstico del sistema educativo para descubrir los aspectos que no se evalúan y considerarlos.

“No nos parece justo que se evalúe el desempeño docente sin que se haga lo mismo con las condiciones bajo las cuales

ese docente trabaja, entendemos que para que la educación sea de calidad, las condiciones de trabajo deben de ser las adecuadas” mencionó.

En tanto, la Comisión Bicameral del Congreso, encargada de construir la ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación realizaron su primera reunión para avanzar en los trabajos, para lo cual entrevistaron a los miembros de la Junta de Gobierno del organismo.

Senadores y diputados de la comisión de educación sostuvieron un encuentro privado para conformar la ley orgánica del INEE, la cual, de acuerdo con lo aprobado deberá estar lista antes del próximo 26 de agosto. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	5

Romero Hicks plantea que la evaluación no sea estandarizada

Blanca Esteña

En el tema de la evaluación a los docentes, como parte de la reforma educativa, es cómo evaluarlos, ya que el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) tendrá que desarrollar indicadores, parámetros y metodologías para hacerlo, expresó el presidente de la Comisión de Educación, Juan Carlos Romero Hicks.

Refirió que la evaluación no debe ser estandarizada, sino que deberá tener elementos de una medición general, común, y adicionarle condiciones particulares de infraestructura y de condiciones laborales de los propios maestros.

Enfatizó que la evaluación es un tema muy complejo, ya que “tiene que tener mínimos comunes de normatividades generales y se van a hacer en su momento seguramente matices, porque no es lo mismo ser profesor de un multigrado, un profesor que tiene los seis grados de primaria a un profesor que está en un sólo nivel o por ejemplo, no es lo mismo estar en la sierra, la montaña o el altiplano con condiciones de infraestructura variadas o hacerlo para grupos étnicos. Pero no es tropicalizar la evaluación, es hacer la evaluación general y añadirle elementos particulares para tener una visión más completa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

El objetivo es equiparar condiciones y desempeños en las escuelas, señalan

Educadores piden reconocer la diversidad cultural, “como se consigna en el PND”

Piden que sea firmado protocolo facultativo que reconoce derechos económicos, sociales y culturales

Carolina Gómez Mena

El Plan Nacional de Desarrollo (PND), así como la reforma educativa, fortalecen la perspectiva de inclusión y, por ende, protegen y fomentan la diversidad cultural en el país, “condición necesaria para vivir en paz y dignidad y para consolidar el desarrollo”, sostuvo Rosalinda Morales Garza, directora general de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Entrevistada al concluir una ceremonia realizada en la SEP con motivo del Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, la funcionaria detalló que el PND presentado esta semana “habla de fortalecer la educación indígena, de migrantes y de la niñez en riesgo de exclusión”, y remarcó que “el objetivo del PND es equiparar condiciones y desempeños” en las escuelas y aseguró que en ese mismo camino se encuentra la reforma educativa.

Acotó para conseguirlo se desplegarán diversas “estrategias: hablo de subsidios, de prioridad en infraestructura, en conectividad”, y también en el uso de tecnologías de la información y la educación, y destacó que los niños indígenas de educación básica beneficiados por estas políticas serán alrededor de “1.3 millones” en escuelas situadas en comunidades originarias y un número similar de niños en situación de migración y vulnerabilidad.

Luis González Placencia, presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal señaló en el contexto de la conmemoración establecida por la ONU que México debe signar el protocolo facultativo que reconoce los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales como parte del conjunto de las demás garantías individuales, por lo cual llamó a las autoridades a suscribirlo.

Con esto coincidió Ricardo Bucio Mújica, presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), quien comentó que aunque el Estado mexicano ratificó la declaratoria de la Unesco sobre la diversidad cultural, no ha signado el protocolo facultativo del pacto de derechos económicos, sociales, culturales y ambientales que acaba de entrar en vigor este mes a escala mundial.

Sostuvo que “en la línea de lo planteado en la Constitución en materia de derechos humanos, como lo ha expuesto el PND, un paso lógico sería la ratificación del protocolo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	9

Reforma educativa

Se reunirá el consejo rector con el SNTE

Mariana Otero-Briz/México

El consejo rector del Pacto por México se reunirá este miércoles con la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que encabeza Juan Díaz de la Torre.

La junta tiene por objetivo que los integrantes del Pacto escuchen las demandas y opiniones del magisterio respecto de la reforma educativa, así como reciban algunas observaciones para la elaboración de la ley secundaria en la materia.

La reunión se realizará a las 13:00 horas en un hotel del Centro Histórico del Distrito Federal, y acudirán los presidentes de PAN, Gustavo Madero; PRI, César Camacho, en tanto que por parte del PRD, asistirán Jesús

Ortega y Guadalupe Acosta, en representación de Jesús Zambrano, quien se encuentra fuera del país.

Por parte del gremio magisterial se presentará su presidente, Juan Díaz de la Torre, así como los coordinadores de los colegiados de la organización y algunos dirigentes seccionales, pues se prevé una asistencia de por lo menos 40 profesores.

Este es el segundo encuentro de los integrantes del Pacto por México con los maestros, pues el pasado 16 de mayo, se llevó a cabo una reunión con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, en la cual se acordó entregar un documento para explicar los alcances de la reforma educativa a la disidencia magisterial.

Ambos actos se han realizado mientras el priista César Camacho ha ejercido la presidencia del Pacto por México, y quién acordó también encuentros con presidentes municipales, gobernadores, representantes del sector empresarial a realizarse en los próximos días. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIONAL	10

Dirigentes del SNTE se reunirán con Osorio Chong

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en el Estado (SNTE), Sección 14, se reunirá con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para abordar la ley reglamentaria de la nueva reforma educativa.

El líder del magisterio del SNTE, Hilario Ruiz Estrada, dijo que en la reunión, que será en la ciudad de México, participarán la titular de la SEG, Silvia Romero, así como los presidentes de los comités de los partidos políticos del PRJ, PRD y PAN.

La reunión será a medio día en la Secretaría de Gobernación y se buscará establecer los mecanismos que tiene la nueva reforma educativa.

El líder de los maestros del SNTE dijo que el propósito de la reunión no es para lesionar los derechos de los trabajadores, y recordó que todos los profesores deben de entrar a

un proceso de evaluación y capacitación.

En ese sentido, refirió que maestro que no apruebe las evaluaciones, a pesar de los cursos, será destinado a áreas administrativas.

"No se puede salvar a ningún docente de la evaluación y Guerrero no será la excepción, es para que se mejore la educación en el país, lo único de lo que estamos conscientes es que van a salir un poco bajos en la evaluación".

Propuso que la SEG vuelva aplicar otro examen de evaluación y si el maestro no está acostumbrado al aula, entonces se le buscará un espacio en el área administrativa sin que pierda su plaza.

Los cursos y los exámenes ahora serán obligatorios.

"La capacitación será obligatoria para los docentes de Guerrero, no como actualmente, que éstos no son así, aun cuando les convie-

ne para desempeñar su trabajo".

Asimismo, comentó que el SNTE en Guerrero tiene 100 profesores comisionados.

Añadió que con la nueva ley de educación, el maestro que sea docente se irá a la docencia y el que sea administrativo será destinado a esa área, y el que sea intendente se tendrá que ir a la intendencia.

"Hoy se va regularizar todo a efecto de cada uno de nosotros esté desempeñando como profesor, hoy no va a ver doctores en la educación ni ingenieros donde anteriormente se contrataba a mucha gente que no tenía nada en el aspecto pedagógico".

Recordó que había maestros de preescolar que daban en primaria, y maestro de educación especial que daban clases en secundaria y preescolar, y ahora cada profesor estará en base a su área correspondiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	10

Ahí se les entregará el documento “explicativo” sobre la reforma educativa

Mañana, la reunión de la CNTE con integrantes del Pacto por México y SG

Anuncia una marcha a realizarse el 23 de mayo del Zócalo capitalino a las oficinas de Bucareli

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que será el próximo jueves cuando se podrá concretar la reunión con quienes integran el Pacto por México y funcionarios de la Secretaría de Gobernación, a fin de recibir el documento “explicativo” de la reforma educativa.

Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 del Distrito Federal, destacó que por acuerdo de la Dirección Política Nacional se convocará a una movilización este 23 de mayo, que acompañe a la comisión nacional única de negociación.

La marcha, explicó Bravo, se tiene prevista para el mediodía y partirá del Zócalo capitalino a la sede de la dependencia federal, donde los maestros disidentes esperarán a conocer el texto en el que se especifiquen conceptos como evaluación y calidad educativa, en el contexto de la modificación a los artículos tercero y 73 constitucionales.

En tanto, cientos de profesores continúan instalados en un campamento en la Plaza de la Constitución, donde se ha incrementado la presencia de maestros de la sección 22 del estado de Oaxaca, quienes participan al igual que docentes de Michoacán, Hidalgo, Puebla y Distrito Federal en acciones llamadas “sorpresa” ante distintas instancias.

Por la tarde, la dirigencia nacional de la CNTE convocó a una reunión urgente para analizar un plan de acción y estudiar el caso de los profesores de la sección 22 de Oaxaca detenidos por su presunta participación en el caso del secuestro de dos menores.

Hasta el cierre de esta edición la reunión no había concluido, aunque se prevé que hoy el magisterio disidente dé a conocer una posición oficial sobre el mencionado caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	11

Reportan otro activista aprehendido

Pide Cué prudencia a la sección 22 del SNTE

Octavio Vélez y Jorge A. Pérez
Corresponsales

Oaxaca, Oax., 21 de mayo. El gobernador Gabino Cué pidió prudencia a la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para que el diálogo entre ésta y la administración estatal no se afecte ante la detención de los profesores Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, así como de Sara Altamirano Ramos (precandidata del PRD a la alcaldía de Jalapa del Marqués) y Damián Gallardo, miembros del Frente Amplio de Comunidades Marginadas, acusados del secuestro de dos menores de edad.

Por su parte, el dirigente estatal del PRD, Rey Morales Sánchez, se refirió a Sara Altamirano y afirmó que el sol azteca no respaldará actos ilícitos, por lo que esperará la resolución del juez que lleva el caso. Recordó que el registro de candidatos a alcaldes se realizará el próximo fin de semana, por lo que consideró que pese a que Altamirano ganó el proceso interno no será posible inscribirla.

A su vez, el director general del Instituto Estatal de Educación Pública, Antonio Iturribarria, reconoció que la detención de los profesores podría complicar la negociación del pliego de demandas y descartó que se trate de una embestida del gobierno federal al magisterio oaxaqueño.

Por la tarde, alrededor de 800 profesores marcharon en esta capital para exigir la libertad de sus compañeros y de los dos activistas sociales.

Al cierre de esta edición, el secretario de Relaciones de la sección 22, David Estrada, dio a conocer que uno de los activistas del Frente Amplio de Comunidades Marginadas, Leonel Manzano Sosa, reportado como desaparecido desde hace días, fue detenido por fuerzas federales como presunto responsable del secuestro de dos menores que se atribuye a los dos profesores y a otros dos miembros del mencionado frente. Manzano Sosa es cuñado del fundador y dirigente de esa organización, Rafael Rodríguez Enríquez, asesinado el 24 de diciembre de 2011 en esta capital, a quien se acusó de pertenecer al Ejército Popular Revolucionario y de cometer un plagio en 2002.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	ESTADOS	37

Demandan audiencia con el gobernador y amenazan con paro

SNTE: desinterés del gobierno de Nayarit ante peticiones de maestros

Eirinet Gómez y Myriam Navarro
Corresponsales

Maestros afiliados a la sección 20 del SNTE se manifestaron por la mañana ante las oficinas de la Secretaría de Educación Pública de Nayarit (Sepen) en el fraccionamiento Ciudad del Valle, y dos horas después ingresaron de manera pacífica.

El dirigente sindical Roberto Ávila dijo que la manifestación fue en protesta por el desinterés de las autoridades hacia las peticiones del SNTE en asuntos administrativos y laborales.

El dirigente no descartó que la protesta se extendiera al palacio de gobierno y que se inicie un paro de tres días.

Los manifestantes concluyeron su protesta a las 13 horas e indicaron que esperarán que el gobierno del estado los llame para dialogar.

En tanto, profesores de telepreparatorias se plantaron frente al palacio de gobierno, para reclamar por el incumplimiento de acuerdos con la administración estatal y pedir audiencia con el gobernador Roberto Sandoval.

En Veracruz, unos 200 maestros afiliados al Consejo Estatal de Lucha Magisterial del Estado bloquearon ayer el centro de Jalapa durante dos horas para protestar contra la reforma educativa.

Los mentores, procedentes de los municipios de Río Blanco, Orizaba, Zongolica, Córdoba, Tehuipango y Fortín ocuparon las calles Rafael Lucio, Juan de la Luz Enriquez y Leandro Valle y señalaron que si deben aplicarse evaluaciones, tendría que empezarse con el presidente Enrique Peña Nieto.

Los manifestantes, que inicialmente protestarían sólo en la plaza Lerdo, bloquearon la circulación cuando se enteraron de que las autoridades educativas amenazaron con sancionarlos.

Los mentores hicieron 15 peticiones sobre la reforma, entre ellas que el gobernador Javier Duarte asuma por escrito las promesas que hizo a los trabajadores de la educación acerca de que la reforma no afectará su permanencia en el empleo. Asimismo pidieron a las autoridades que el magisterio y expertos del estado analicen la reforma antes de que se elaboren las leyes secundarias.

“Es importante que en la ley secundaria esté claro que la evaluación académica no tendrá implicaciones laborales”, dijo Osvaldo Antonio González, del Observatorio Veracruzano de la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	ESTADOS	37

El bloqueo duró casi dos horas, hasta que una comisión se reunió con funcionarios de la Subsecretaría de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	11

Insiste la CNTE en que se derogue la reforma educativa

Maestros disidentes protestan en sedes de PRD, PRI y PAN

Georgina Saldierna, Alma E. Muñoz y José A. Román

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en las sedes nacionales de los partidos de la Revolución Democrática (PRD), Revolucionario Institucional (PRI) y Acción Nacional (PAN) para exigir la derogación de la reforma educativa impulsada a partir del Pacto por México.

En las tres acciones, que se realizaron la mañana de ayer de manera casi simultánea, los profesores disidentes entregaron a representantes de cada partido su propuesta educativa denominada “Hacia la educación que necesitamos los mexicanos”, con la intención de que sea analizada y tomada en cuenta por los miembros del pacto.

En el PRI y el PAN, decenas de mentores bloquearon por casi dos horas los accesos a las sedes partidistas, en tanto que en el PRD se encontraron con que el inmueble había sido tomado por un grupo de perredistas veracruzanos que protestaban por la venta de candidaturas en su entidad.

Los maestros señalaron que aun con los acercamientos con miembros del consejo rector del Pacto por México, no se percibe que exista voluntad política para derogar la recién aprobada reforma educativa, por lo que anunciaron que las movilizaciones continuarán.

En el PRD y el PAN se recibió a sendas comisiones magisteriales. En la sede del blanquiazul el secretario general adjunto del partido, Tomás Trueba, se entrevistó con los maestros. Al término de la reunión, los docentes informaron que el funcionario panista se comprometió a transmitir sus planteamientos en materia educativa al presidente nacional de ese organismo político, Gustavo Madero.

En tanto, en el PRD, los profesores fueron atendidos vía telefónica por el secretario general del sol azteca, Alejandro Sánchez Camacho, debido a que éste se encontraba en Hidalgo. El perredista los convocó a reunirse este miércoles por la tarde para escuchar sus preocupaciones, con la posibilidad de que se programe una reunión de la CNTE con los grupos parlamentarios del partido del sol azteca en busca de una salida. Se informó que el dirigente nacional perredista, Jesús Zambrano, se encuentra en Alemania para participar en el 150 aniversario del Partido Social Demócrata.

Mientras, en la sede priista personal de la oficialía de partes y de la secretaría particular se limitaron a recibir el documento y no se hizo ningún compromiso con los mentores disidentes.

Por otra parte, se confirmó que este miércoles a las 13 horas, los integrantes del consejo rector del Pacto por México se reunirán en hotel Hilton Alameda con los dirigentes del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	11

El dirigente nacional del Partido Revolucionario Institucional y presidente en turno del consejo rector, César Camacho Quiroz, adelantó que durante este encuentro –similar al que sostuvieron la semana pasada con integrantes de la CNTE– se insistirá en que la reforma educativa “no está concebida para hacerles daño o despedir a nadie”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	MP	26

Suman cinco detenidos

Cae otro maestro de la CNTE por plagio

“Fueron aprehendidos con agresividad, de manera arbitraria e, inicialmente, los desaparecieron”, asegura la sección 22

Oscar Rodríguez, Fanny Miranda y Rubén Mosso/Oaxaca y México

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) confirmó el arresto del profesor Leonel Manzano Sosa, acusado de estar implicado en el plagio de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CEE), Gerardo Gutiérrez Candiani.

El secretario de Alianzas y Organizaciones, David Estrada, precisó que el docente aparece en la lista de detenidos que tiene la Procuraduría General de la República (PGR), por lo que ya son 13 los implicados en el caso.

Manzano Sosa fue reportado como desaparecido la noche del viernes, cuando fue *levantado* presuntamente por un grupo de sujetos armados y encapuchados que lo subieron a una camioneta negra en el estacionamiento de una plaza comercial Oaxaca.

“Los familiares refieren que acudió a una reunión de trabajo en el café La Organización, que se encuentra cerca de la tienda Soriana, en Plaza Oaxaca, de donde salió después de las 21 horas, pero fue *levantado*”, añadió.

Asimismo, la CNTE dijo que asumirá la defensa del activista y los cinco maestros de la sección 22 acusados del secuestrar a los sobrinos del presidente del CCE.

“La coordinadora asume la defensa de los compañeros. Con las pláticas que hemos tenido con los familiares, sabemos que tres de ellos son maestros (Sara Altamirano Ramos, Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalbo Villalobos), los compañeros fueron detenidos con agresividad, de manera arbitraria e inicialmente desaparecidos”, señaló Rubén Núñez, secretario general de la sección 22.

Integrantes de la comisión política de la CNTE, abogados y familiares de los detenidos se reunieron ayer con el encargado de la Unidad Especializada en Combate al

Secuestro de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO), Gualberto Ramírez Gutiérrez.

Exigieron la liberación de los detenidos, ya que consideraron que se les capturó de manera ilegal. “La declaración de un familiar de los detenidos señala que los obligaron, incluso, a firmar documentos para declarar que son culpables y entonces el abogado penalista revisará este caso”, señaló Núñez.

Aseguró que estas detenciones no ponen en riesgo las negociaciones con el consejo rector del Pacto por México. “La reforma educativa sigue su ruta, está trazada la interlocución directa con la Secretaría de Gobernación y en ese sentido vamos a seguir caminando.

Por la mañana, los maestros de la CNTE clausuraron de manera simbólica las sedes nacionales del PRI, PAN y PRD en el DF.

A su vez, el abogado Isaac Torres Carmona, quien se acreditó ante la SEIDO como representante legal del indígena Damián Gallardo Martínez, uno de los 12 detenidos por el secuestro de los sobrinos de Gutiérrez Candiani, reiteró que la captura de su cliente fue ilegal.

Explicó que presentó una queja en la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), porque su defendido fue “sustraído” ilegalmente de su domicilio, sin alguna orden de cateo ni de aprehensión.

Torres Carmona, presidente de en Oaxaca de la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos, relató que el activista mixe permaneció 20 horas desaparecido, luego de que los federales rompieron las chapas de su vivienda la madrugada del sábado pasado.

Después de ese lapso, lo pusieron a disposición de la Procuraduría General de la República (PGR).

Además, acusó al agente del MP federal, Esmeralda Marlene García Juárez, de impedirle el acceso a la averiguación previa, que se integra contra su cliente. **M**



Los maestros se manifestaron en las sedes de PRI, PAN y PRD del DF.

CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	11

Profesores oaxaqueños demandan frente a la Seido su libertad

Sólo dos de los detenidos por secuestro son mentores, asegura Núñez Gines

Laura Poy y Gustavo Castillo

El secretario general de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Oaxaca, Rubén Núñez Gines, demandó al gobierno federal que se llegue a fondo en las investigaciones sobre la presunta implicación de profesores disidentes en el secuestro de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani, pues destacó que sólo dos de los detenidos “son maestros de la región del Istmo”, mientras que dos más participan en una organización social.

En tanto, cientos de profesores oaxaqueños realizaron una manifestación frente a las instalaciones de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) en demanda de la liberación de los maestros que fueron detenidos en Oaxaca el pasado 18 de mayo.

Asimismo, la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos (Limeddh) denunció que los mentores Mario Olivera Osorio, Lauro Atilano Grijalva Villalobos –identificados como profesores de la sección 22– y Sara Altamirano Osorio, así como el mixe Damián Gallardo Martínez, fueron objeto de detención arbitraria e incomunicados durante más de 20 horas antes de ser puestos a disposición de la Procuraduría General de la República (PGR).

En entrevista por separado, Núñez Gines explicó que la detención de los docentes “fue sorpresiva. La primera denuncia que tuvimos es que habían desaparecido, pero luego se confirmó que se trataba de una aprehensión. Hasta el momento no tenemos ningún indicio de que se dedicaban a otra cosa que no fuera su trabajo docente”.

El dirigente –miembro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación– aseguró que los maestros involucrados son Mario Olivera y Lauro Atilano Grijalva, mientras que Damián Gallardo y Sara Altamirano “no son profesores, sino forman parte de una organización civil”, aunque reconoció que a los cuatro se les está brindando el apoyo del equipo jurídico del magisterio disidente.

Por su parte, Adrián Ramírez, presidente de la Limeddh, aseguró que de acuerdo con las investigaciones realizadas por la organización no gubernamental, la familia de Damián Gallardo ha sido “presionada” por personal de la PGR para que firme documentos con los que supuestamente la autoridad trata de acreditar ilegalmente que aceptaron comparecer ante el Ministerio Público y declarar en torno de hechos que estarían vinculados con el secuestro de dos menores el pasado 14 de enero en Oaxaca.

Los familiares de Mario, Lauro Atilano y Sara exigieron su inmediata liberación “porque desde hace más de 20 años han laborado como profesores y han ocupado diversos cargos públicos en el municipio de Jalapa del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	11

Marqués, Oaxaca, y lo que se está haciendo es castigar la protesta social”, señalaron a las puertas de la Seido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	TITULAR	PP

PERTENECEN A LA SECCIÓN 22

De la CNTE, jefe de plagiarios; otros 3 repartían botín

Por Jaquelin Coatecatl

LOS DETUVIERON por secuestrar a dos niños, a quienes tenían amarrados en una cisterna »**MAESTROS** marchan y exigen liberar a los integrantes de la banda **pág. 5**

DAMIÁN GALLARDO MARTÍNEZ
Líder del grupo delictivo
Edad: 43 años
Profesor integrante de la Sección 22, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)

MARIO OLIVERA OSORIO
Edad: 46 años
Secretario particular de un director del Instituto Estatal de Educación de Oaxaca

LAURO GRIJALVO VILLALOBOS
Edad: 44 años
Profesor integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)

SARA ALTAMIRANO RAMOS
Edad: 44 años
Precandidata a alcaldesa del municipio de Jalapa del Marqués, por el PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	MÉXICO	5

De la sección 22 de la CNTE

Maestros organizaban plagios y los defienden

Jaquelin Coatecatl

Los cuatro miembros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) capturados en Oaxaca por el secuestro de dos sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani, eran los líderes de la banda de plagios, es decir, organizaban los raptos y repartían el botín que obtenían.

Damián Gallardo Martínez, integrante de la CNTE, era uno de los líderes de la banda de la cual han sido capturados 12 miembros. El otro jefe era David Vargas Araujo, ya también capturado.

De acuerdo con información de fuentes policíacas, ellos seleccionaban a las víctimas, armaban el plan para secuestrarlos y negociaban los montos de rescate. Indican que Sara Altamirano Ramos, quien además de ser parte de la Coordinadora es candidata del PRD a la alcaldía de Jalapa del Marqués, era una de las encargadas de repartir el dinero obtenido por los plagios.

Mario Olivera Osorio, también de la CNTE, está ubicado como otro de los cómplices que se encargaban de la repartición del dinero a otros integrantes de la banda. En el mismo caso está Lauro Atilano Grijalvo Villalobos, quien distribuía otra parte del botín.

Otros implicados se encargaban de vigilar a los plagiados y en el caso de los sobrinos del presidente del CCE, los tuvieron cuatro meses encerrados en una cisterna, amarrados y sin permitirles bañarse, y apenas les daban de comer.

Pese a esto, la Sección 22 de la CNTE asumió la defensa legal de los cuatro procesados por el secuestro de dos hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani.

“Los conocemos, son luchadores sociales y de la causa. El gobierno los quiere callar, pero ellos cuentan con todo un movimiento que los va a respaldar, pues confiamos en ellos”, indicó el secretario de organización política de la sección 22, Francisco Villalobos.

Agregó que los cuatro son parte de la CNTE desde hace 20 años y que confían en su inocencia, por lo que el cuerpo jurídico del gremio, un abogado penalista externo y la Liga Internacional de Derechos Humanos, ya asumieron su defensa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	MÉXICO	5

Protegidos

Según fuentes policiales, estas son las actividades de cada miembro del grupo criminal:

CAPTURADOS



» **Mario Olivera Osorio** (46 años). Funcionario de la IEEPO. Cómplice en la distribución del dinero de rescates.



» **Sara Altamirano Ramos** (44 años). Precandidata a edil de Jalapa del Marqués. Cómplice en la distribución del dinero de rescates.



» **Damián Gallardo Martínez** (43 años). Maestro de la CNTE. **Líder del grupo**



» **Lauro Atilano Grijalvo Villalobos** (44 años). Maestro de la CNTE. Cómplice en la distribución del dinero de rescates.

OTROS INVOLUCRADOS

» **Luis Gutiérrez Saldivar** (42 años). Líder del grupo

» **David Vargas Araujo** (46 años). Líder del grupo

» **Alejandra Chávez Chávez** (45 años). Cuidadora y proveedora de alimentos.

» **Alejandro Sandoval Martínez** (50 años). Vigilancia de las víctimas.

» **Faustino Diego** (46 años). Vigilancia de las víctimas.

» **Alberto Sandoval Rodríguez** (25 años). Vigilancia de las víctimas

Portaba arma asegurada.

» **José Ambrosio Martínez** (50 años). Vigilancia de las víctimas.

» **Enrique Guerrero Aviña**. Ubicado como apoyo para ubicar inmuebles como casas de seguridad y planeación de los eventos

Exigen a la PGR liberar a detenidos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	MÉXICO	5

Exigen a la PGR liberar a detenidos

Maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protestaron ayer frente a la SEIDO y marcharon en la capital de Oaxaca, para exigir la liberación de cuatro profesores detenidos por el delito de secuestro.

Alrededor de 200 integrantes de la CNTE, familiares y abogados de los detenidos, realizaron un plantón frente a las instalaciones de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO) de la PGR, en la lateral de Paseo de la Reforma.

En Oaxaca, los mentores realizaron un mitin donde denunciaron la detención de Leonel Manzano Sosa. Exigieron diálogo con Jesús Murillo Karam, titular de la PGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIÓN	A11

Deciden hoy situación de maestros de la CNTE

Silvia Otero
silvia.oteror@eluniversal.com.mx

Los presuntos responsables del secuestro de los dos hijos menores del empresario Juan José Álvarez Candiani, entre los que están maestros y activistas de Oaxaca, han sido identificados por las víctimas, por lo que esta diligencia se anexó a la indagatoria que inició en enero pasado y será una de las evidencias que tomará en cuenta el Ministerio Público de la Federación para definir hoy la situación jurídica de los 12 detenidos.

Autoridades de la Procuraduría General de la República (PGR) confirmaron que se realizó la diligencia de identificación por parte de los menores que estuvieron privados de la libertad durante cuatro meses, y ésta resultó positiva, "lo que permitirá establecer los distintos grados

de participación dentro de la organización de cada uno de los detenidos", como parte de la averiguación previa PGR/SEIDO/UEIDMS/270/2013.

Autoridades consultadas rechazaron que haya tinte político detrás de las detenciones, ya que entre los sospechosos están los profesores Mario Olivera y Lauro Grijalva, integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, así como adherentes a esa organización: la ex candidata perredista Sara Altamirano y el activista Damián Gallardo Martínez.

Ayer, unos 300 integrantes de la CNTE se manifestaron frente a las instalaciones de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO) para exigir la liberación de los detenidos. Reiteraron que se busca intimidar a los luchadores sociales.

2

profesores de la Sección 22 están entre los señalados de plagio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	CULTURA	19

Nombran a titulares de MAM y Munae

REFORMA / Staff

La directora general del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), María Cristina García Cepeda, nombró a Sylvia Navarrete como directora del Museo de Arte Moderno (MAM) y a Santiago Pérez Garci como director del Museo Nacional de la Estampa (Munae).

Asimismo, por acuerdo con el presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, fueron ratificados en sus cargos Carmen Gaytán, en el Museo Nacional de San Carlos; Carmen Cuenca, en el Museo Tamayo; Taiyana Pimentel, en la Sala de Arte Público Siqueiros y La Tallera; Tania Aedo, en el Laboratorio Arte Alameda, y Alfredo Matus, en la Galería José María Velasco.

Estos nombramientos se suman a los ya anunciados en el Museo del Palacio de Bellas Artes, el Museo Nacional de Arte, el Museo de Arte Carrillo Gil, el Museo Casa Estudio Diego Rivera

y Frida Kahlo y el Museo Mural Diego Rivera.

Sylvia Navarrete tiene una licenciatura y una maestría en Letras Modernas. Ha sido directora del Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca, subdirectora de documentación del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas del INBA y subdirectora del Museo de Arte Carrillo Gil.

Fue investigadora del Centro Cultural Arte Contemporáneo y profesora de asignatura en la Universidad Iberoamericana y en la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda, del INBA.

Santiago Pérez Garci es licenciado en Artes Visuales por la UNAM, donde cursa la maestría en Historia del Arte.

En el Museo de Arte Carrillo Gil del INBA fue Jefe de Colecciones y participó como curador e investigador de varias exposiciones en este recinto.

Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	CULTURA	6A

Serán integrados al PND: Tovar y de Teresa

Anuncia el CNCA tres nuevos enfoques en política cultural

Mejorarán “la imagen exterior del país”

Ana Mónica Rodríguez

La dimensión social, el aprovechamiento de las herramientas tecnológicas y la proyección internacional de México son los nuevos enfoques que en materia de política cultural se integrarán al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, explicó Rafael Tovar y de Teresa, titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA).

En los próximos meses, dijo, se anunciará el programa de política cultural que incluirá los tres enfoques como parte de los “objetivos tradicionales que ya se conocen, como los del patrimonio cultural, creatividad, educación artística, culturas populares, medios audiovisuales, fomento del libro y la lecturas, entre otros rubros”.

El primer enfoque, manifestó Tovar y de Teresa, “es la dimensión social que queremos darle a todo el programa de cultura, el cual comprenderá uno especial para vincularlo al programa nacional de prevención del delito”.

El segundo, prosiguió, “es el aprovechamiento pleno de las nuevas herramientas tecnológicas para multiplicar nuestro trabajo y hacerlo llegar a más gente, además de que modernizará muchos de los instrumentos utilizados para difundir y promover la cultura y proteger nuestro patrimonio”.

El último consiste “en la proyección internacional de la cultura con el propósito de coadyuvar en el mejoramiento de la imagen en el exterior y uno de estos ejemplos es la BookExpo America de Nueva York”, que se realizará del 29 de mayo al 1º de junio en esa urbe.

Respecto del fomento a la lectura indicó que consta de dos capítulos y se definirá una política editorial más clara, que comprende las coediciones y, en segundo lugar, que “muchas de esas publicaciones se asocien al tema de las bibliotecas”.

Un tercer aspecto, mencionó, gira en torno al pleno aprovechamiento de nuevas tecnologías. “Se seguirá promoviendo la presencia del libro como material impreso, pero se pretenden desarrollar plataformas que puedan vincularse tanto a la Red Nacional de Bibliotecas y a la disposición no sólo de nuevas publicaciones, sino de ediciones que ha publicado el CNCA, las cuales ya no están en el mercado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	CULTURA	5A

Entre nuevos retos y propuestas, la emisora cultural cumple dos décadas al aire

Canal 22 pugna por una televisión interactiva con los jóvenes: Cremoux

Se adquirió predio en el cerro del Chiquihuite, donde tiene sus antenas

Ante una reducción presupuestal de \$31 millones, necesitamos ser despiadadamente eficaces, adelanta su director general

“Estamos preparados para el apagón analógico, porque nos ubicamos a la vanguardia”

Merry MacMasters

El Canal 22 festeja dos décadas de existencia frente a una serie de retos que van desde elaborar una atractiva programación, la cual abarcará más horas de tiempo aire, no obstante la reducción de su presupuesto, hasta mantenerse al día en cuanto a la comunicación y la nueva tecnología, expresó Raúl Cremoux, director general de la emisora cultural.

Las buenas noticias primero. Nacida en junio de 1993, la estación apenas hace 15 días se convirtió en propietaria del terreno en el cerro del Chiquihuite, donde están sus antenas.

Para ese fin, se efectuó “una expropiación legal con un acuerdo presidencial”.

Entrevistado, Cremoux explicó que no ser el dueño de ese predio “provocaba mucha inseguridad, porque ante el advenimiento de nuevas cadenas las grandes firmas se acercaban con el propósito de ver si lo compraban. Luego, los ejidatarios elevaban considerablemente el precio”. Calculó el costo del terreno en “alrededor de un millón 200 mil pesos”.

En la actualidad, Canal 22 tiene su equipo “100 por ciento digitalizado”. Eso significa que “lo mismo captamos imagen en DHL, que transmitimos. Estamos preparados para el apagón analógico pues, lejos de atemorizarnos, estamos a la vanguardia”, aseguró.

Recurrir a la magia

Por otro lado, el presupuesto de Canal 22 se redujo en 31 millones de pesos, situación que Cremoux espera “subsana pronto” a pesar de que el recorte “ha sido generalizado en virtud de tener recursos para la cruzada contra el hambre” que impulsa el gobierno federal.

El presupuesto del año pasado, 252 millones de pesos, primero recibió un recorte de 7.5 por ciento y luego de 8 por ciento, para dar un total de 14.5 por ciento, y quedar en “más o menos 221 millones de pesos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	CULTURA	5A

Esta cifra, “19 millones 300 mil dólares, significa cuatro series de las grandes que puede hacer Nacional Geographic”, por ejemplo. Para que “dure” este presupuesto equivalente al de “tres días y medio de Televisa, tenemos que ser brutal y despiadadamente eficaces. Es la única manera de salir adelante. Hemos recurrido a la magia para que no existan recortes en la programación”.

Consideró que, al ser una concesionaria pública, un recorte presupuestal de esta naturaleza, “abre la posibilidad de vender espacios, vender o rentar servicios y spots, en suma hacer una potencia de la comercialización”.

Otra “debilidad” que encontró Cremoux al asumir la dirección del Canal 22 a mediados de enero pasado, fue una señal internacional “particularmente decaída, pero tratamos de buscar la manera de robustecerla”. Para atender ese problema cuentan con el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y, señaló Cremoux, “también hemos firmado un convenio con la agencia Dextro, que es la primera promotora de plataformas educativas y culturales en Estados Unidos”.

La señal internacional, agregó, “cubre prácticamente todo el sur de Estados Unidos, además de ciudades como Chicago y Nueva York. Tener una señal de esta naturaleza es para apoyar a los migrantes, a los mexicanos que aquí no han tenido oportunidad de poderse desarrollar, que envían remesas semejantes a la renta petrolera. El esfuerzo que hacen es del tamaño de la vergüenza que da mencionarle: enorme”.

El 22, continuó Raúl Cremoux, “no es un pequeño canal como pudiera pensarse. Es un canal que tiene la señal metropolitana, la nacional, la internacional y también hacemos esfuerzos por tener en todo lo que es vía Internet una oportunidad para que los jóvenes puedan participar.

“Al pensar en Internet estamos pensando en la cantidad enorme de jóvenes que realizan ya videos, los suben a la nube, por decirlo así, y será una tarea nuestra tener la capacidad de analizar cuáles son los materiales que nos conviene para poder tener una televisora realmente interactiva con ellos. Esto es un proceso que nos tomará dos o tres años, pero ya estamos en ello”.

También el canal está en el proceso de recuperar su horario de 7 a 14 horas, que durante 15 años fue ocupado por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, pero que empezó a carecer de recursos suficientes para “producir adecuadamente”.

Para “aligerarles la carga, se les dijo que en el 22.3, también señal nuestra, tendrán algo de espacio para los maestros, alumnos o quienes fueran que los veían”, indicó Cremoux.

El entrevistado aseguró que para armar la programación “escuchamos al público, porque tenemos lo que no tiene ningún otro canal en México: la defensoría del televidente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	CULTURA	5A

Además, el 22 tiene “una enorme aceptación en las redes sociales. En Twitter es el medio con más seguidores. Claro, tenemos límites, no es posible darle gusto a todo mundo, tampoco tenemos las posibilidades reales de negar y decir que no, pero analizamos qué podemos hacer y lo hacemos”.

OPINIÓN

SEP

· **Luis Linares Zapata, Diagnóstico oficial**

Las reformas aprobadas tiran, además y de manera expresa y consistente, en el corrosivo sentido de la concentración desmesurada. La educativa porque fue diseñada para responder a un diagnóstico poquitero y alejado del real problema que aqueja al país. Una reforma de tal calado no se agota en rescatar la capacidad decisoria del Estado para depositarla en los haberes de alta burocracia de la SEP, como afirmó fulgurantemente, doctamente, el secretario Chuayffet, con su tronante acento legaloide. **(La Jornada, p. 22)**

· **Víctor Roura, *Miel y coles, Convenciones periodísticas***

No haber cubierto el homenaje a Carlos Fuentes en Bellas Artes -¿a quién le importa sus últimos libros, si están escritos con fortaleza o debilidad, si dicen algo o puras minucias?, ¿a quién le importan sus intolerancias que mandó al destierro a numerosos noveles autores?- era un acto, pues, "obligatorio", porque de antemano se trataba, asimismo, de un acto oficializado, institucional, establecido. ¡Y hay de aquella sección que no lo cubriera! Es como en política, dejar de cubrir cualquier acto de Emilio Chuayffet. **(El Financiero, p. 39-Cultura)**

· **Antonio Caraveo Maldonado, De alto nivel**

El viernes pasado el frustrado excandidato presidencial Andrés Manuel López le sugirió al gobernador tabasqueño Arturo Núñez de romper relaciones con el gobierno federal. Sin duda una mala recomendación, cuando el *Peje* soltó al gobernador que no le hiciera caso al presidente Peña Nieto ni al resto de su equipo de trabajo, incluyendo a Emilio Chuayffet quien es amigo personal de Núñez. Aun cuando no hubo una respuesta de Arturo Núñez en más de 72 horas, se sabía de antemano que esa sugerencia la desecharía. No es su estilo. A Núñez se le identifica cómo gente de diálogo y no de confrontación. **(El Día, p. 2)**

· **Juan Arvizu Arrijoja, Vitral Político**

Una gran mentira, la que corre en las movilizaciones de apoyo al magisterio en el sentido de que los profesores serán despedidos por el gobierno, a raíz de la reforma al Artículo 3° de la Constitución, ha causado una ola de solicitudes anticipadas de jubilaciones. El hecho ha quedado de manifiesto en una reunión de diputados con los integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que preside Sylvia Irene Schmelkes, en la que legisladores volvieron a la cantaleta de que la reforma será oportunidad para atentar contra los derechos laborales de los maestros. **(El Gráfico, p. 12)**

· **Solislucis**

Nombramientos. Ayer fueron dados a conocer los nombramientos de Silvia Navarrete como directora del Museo de Arte Moderno, y de Santiago Pérez Garci como director del Museo Nacional de la Estampa, ambos

derivados de un acuerdo logrado entre el presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, y la directora general del INBA, María Cristina García Cepeda. **(El Financiero, 38-Cultura)**

· **Alfonso Larqué Saavedra, *El “ambiente académico” como eje del cambio en ciencia y tecnología***

En nuestro país, el director general del Conacyt ha presentado ante cuerpos colegiados una serie de reflexiones en torno a la sociedad y la economía del conocimiento, México en la economía del conocimiento y la política de ciencia, tecnología e innovación. En su discurso hace énfasis de los compromisos centrales anotados en su nombramiento como director general del Consejo en el que resalta la impostergable necesidad de aumentar el gasto en ciencia y tecnología, si realmente se desea considerar esta actividad central en la economía nacional. **(La Crónica, p. Uno-Opinión)**

SNTE/CNTE

· **Bajo Reserva**

“Con un tema muy polémico -y causa de inquietud en el magisterio-, un grupo de dirigentes del SNTE acude este miércoles a una reunión con los integrantes del Consejo Rector del *Pacto por México*, para presentar sus proyectos de leyes secundarias de la reforma educativa. La idea es que el equipo sindical, encabezado por su dirigente Juan Díaz de la Torre se sume como consultor permanente en el proceso de discusión, antes de que las iniciativas sean presentadas al Congreso”. **(El Universal, p. 2)**

· **Ricardo Alemán, Itinerario político**

“Era un secreto a voces. Todos lo sabían: células de la radical CNTE mantienen vínculos con grupos guerrilleros convertidos en vulgares delincuentes, que lo mismo vandalizan que secuestran. Los ejemplos del vandalismo los hemos visto en televisión, en vivo y en directo, tanto en Guerrero como en Michoacán y Oaxaca. Y en todos los casos, la violencia se justificó por ‘la lucha del magisterio democrático’ contra la reforma educativa. Lo curioso del asunto es que la dirigencia del CNTE de Oaxaca nunca se deslindó de los secuestradores ni de su práctica delictiva, sino que salió en su defensa. ¿No estaremos, acaso, ante la punta de la madeja para identificar a presuntos responsables de secuestros de resonancia como los de Diego Fernández de Cevallos, Joaquín Vargas, Alfredo Harp Helú y Eduardo García Valseca? La autoridad investiga, tiene muchas pruebas. Y, por lo pronto, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio, canceló toda posibilidad de que los secuestradores de la CNTE sean canjeados por presiones políticas”. **(El Universal, p. 7)**

· **Sobre el tema de los profesores oaxaqueños acusados de secuestro comenta:**

Jorge Fernández Menéndez, Razones **(Excélsior, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	22

Diagnóstico oficial

Luis Linares Zapata

La anunciada desaceleración de la economía ha sido reconocida de manera oficial. Se rompió, de sopetón, el ambiente triunfal insuflado por medios propios y externos que impregnaba en ámbito cupular de la República. Sin embargo, todavía lanzan, desde las meras alturas públicas, un postrer deseo por un trimestre mejor al que apunta esta baja en la producción de bienes y servicios registrada por el Inegi. Se crecerá, dice Hacienda, a 3.1 por ciento distinto de aquel 3.5 por ciento pronosticado al inicio del período renovado. El contexto externo ha sido señalado como la causa del bajón. Nada se dijo del tardío gasto público y, menos aún, de las nulas inversiones ejecutadas en este corto periodo de la nueva administración federal. El diseño de proyectos viables, al parecer, no han sido catalogados como prioritarios. La atención ha sido puesta en las concertaciones entre partidos y la aprobación de leyes que, desde la perspectiva del oficialismo, cambiarán la faz de la República. Menos aún se ha tenido el tiempo, la capacidad disponible o, lo más importante, el arrojo y la imaginación, para desatar, sin tardanzas ni prudencias innecesarias, aunque sea un solitario proyecto de gran magnitud. De esa clase de aventuras constructivas que pueden detonar el crecimiento a la medida que se desea para esta economía en problemas.

El diagnóstico oficial explicativo del lento crecimiento se ha centrado en la caída de la productividad de la fábrica nacional. Los trabajadores, entonces, son los culpables por su escuálido desempeño. Y, en efecto, eso podrían testificar los indicadores de varios años. Pero esa no es la causa del estancamiento económico. Nada se dijo, por ejemplo, del reparto inequitativo de la riqueza efectivamente producida en esos mismos tiempos escrutados. Pero la medicina prontamente recomendada para responder a la baja productiva es la de siempre: retraer el gasto público para preservar un déficit fiscal aceptable (3 por ciento). Antes que todo se debe cuidar y priorizar la estabilidad macroeconómica, reza versión ya bien conocida. Tampoco se habló, en ese diagnóstico público del ya cruento estancamiento económico, de la nula o escasa inversión para dotar de mejor organicidad a las empresas, intensificar la capacitación del recurso humano o en desarrollar tecnología propia. Todos estos factores cruciales para la mejora productiva.

Los datos que se van revelando, desde las mismas instancias federales, hablan por sí mismos. La acumulación de riqueza en pocas manos sigue su acelerado curso. Los casi 8 billones de pesos depositados en bolsa, son propiedad de .2 por ciento de la población (unas 250 mil cuentas). Esta inmensa cantidad de recursos es cercana a 50 por ciento del PIB nacional controlado por esa rala minoría. Y tan inmensas fortunas personales son, como bien ya se sabe, dedicadas a la especulación, no a proyectos productivos, lo que incide, con peso determinante, en la productividad. Sus rendimientos, conservadoramente digamos de 10 por ciento en promedio, tampoco causan impuestos, se les libera por completo de cualquier gravamen. Si se castigara a tales fortunas con impuesto a las fortunas, como se hace en múltiples países, aunque fuera con una minúscula tasa de 10 por ciento, el fisco se llenaría de billetes y alcanzaría para reconstruir toda la infraestructura del país. Más todavía, el cobro de un incipiente 2 por ciento de impuesto a los rendimientos de esa, "llamada inversión en bolsa", podría generar bastante más ingresos fiscales que el solicitado (OCDE) IVA a medicinas y alimentos. Es debido a esta concentración que el índice de desarrollo humano de México apenas alcanza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	22

0.775, bastante inferior al de otras naciones. Índice que cae a 0.463 si se pondera con la desigualdad prevaleciente (ver artículo de José Blanco en La Jornada, 21/5/13, para una comparación más alarmante). Las reformas aprobadas tiran, además y de manera expresa y consistente, en el corrosivo sentido de la concentración desmesurada. La laboral porque proletarizará más a los trabajadores, castigando sus ingresos y seguridad social. La educativa porque fue diseñada para responder a un diagnóstico poquitero y alejado del real problema que aqueja al país. Una reforma de tal calado no se agota en rescatar la capacidad decisoria del Estado para depositarla en los haberes de la alta burocracia de la SEP, como afirmó, fulgurantemente, doctamente, el secretario Chuayffet, con su tronante acento legaloide. Se trata de incidir en la calidad educativa, proponiendo horizontes asequibles e igualitarios como marca distintiva. Para ello habría que diseñar técnicas propias de enseñanza, construir de manera urgente la infraestructura necesaria porque la actual está en ruinas. La preparación y perfeccionamiento continuo del magisterio deberá ocupar el centro mismo de esa otra reforma que se requiere y no, como ha vendido sucediendo, financiando campañas denostadoras y criminalizantes de los maestros protestatarios que, por lo demás, ya son mayoritarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	CULTURA	39

Convenciones periodísticas

Víctor Roura

El pasado domingo, con la aquiescencia del funcionariado cultural -a la par que inauguraba una exposición-fetiché en el Palacio de Bellas Artes con objetos personales del escritor ausente-, fue conmemorado el primer aniversario luctuoso de Carlos Fuentes en la Sala Manuel M. Ponce, acto que fue debidamente (¿obligadamente?) cubierto (¿reproducido?) por las secciones periodísticas especializadas, exhibiendo, con aparatosa notoriedad, su oficialismo y su apego a las instituciones culturales corporativas. Porque, evidentemente, no hacen lo mismo con otras figuras fallecidas, acaso superiores en las letras, como, por ejemplo, Ramón Rubín, Edmundo Valadés, Augusto Monterroso, Jesús Gardea, Daniel Catán. Etcétera.

¿Por qué con Carlos Fuentes sí?

No porque se trate de la personalidad señera de la literatura mexicana, que no lo es -por supuesto-; no porque, como subrayaron sus amistades durante la mesa redonda en su homenaje, haya sido el único categórico 'humanista universal' mexicano, que más lo es, y todavía está vivo, para nuestra fortuna, un Miguel León-Portilla; no porque, tal como fueron vertidos con gracia los adjetivos en su recordación, había sido sucesivamente 'crítico', 'cinéfilo', 'visionario', 'múltiple', 'sabio', 'seductor', 'inteligente', 'vital', 'observador' o 'andariego', que, según esos propios exaltadores de su biografía, también lo son... ¡ellos mismos! (si no, no hubieran sido amigo suyo, evidentemente); no, sino, sencillamente, cumplieron con rigurosa disciplina el rito del remozamiento del mito (no 'construcción del mito', que el propio Fuentes se encargó de construirlo), del hombre que fue líder sustancial en la edificación de la moderna intelectualidad mexicana. (Héctor Aguilar Camín se atrevió a decir que también fue... ¡caricaturista!, olvidados todos los ponentes de que también había sido... ¡compositor de ópera!, aunque ésta, intitulada Santa Anna, fue, a todas luces, deficiente e inconexa.)

A Plutarco Elías Calles todos los priistas lo van a tener siempre presente, aunque no tengan memoria para recordarlo como un poderoso tirano, por haber fundado, en 1929, el Partido Nacional Revolucionario, que posteriormente se convertiría en el PRI; es decir, cuando la Revolución fue institucionalizada (y ya sabemos que todo lo institucionalizado cede fuerzas a sus posibles raíces autónomas, tal como aconteció, por ejemplo, con el rock cuando por fin la industria discográfica decidió instituirlo). Plutarco Elías Calles, el Jefe Máximo -haiga sido como haiga sido-, fue el protagonista central de esta invención política abarcadora, por lo que eternamente va a ser homenajeado. Más que como presidente de la República, se le menciona como fundador del PRI.

Tal cual con Carlos Fuentes, el creador de la Mafia que cimentó los poderes culturales. Todo estaba dispuesto para que alguien, o algunos, los crearan. Nacido en 1928, Fuentes desde joven -como todos los otros actores de la Mafia Cultural, como la denominara con acierto Luis Guillermo Piazza- fue muy cercano al principado, del cual vivió toda su vida, y viajó por el mundo como diplomático servido por todas las instancias burocráticas a sus órdenes, de allí que, aunque sus amigos lo recordaron como un adorador de México, haya preferido vivir la mayor parte de su tiempo en Londres, desde donde despachaba sus ampulosas relaciones públicas, que lo hicieron acreedor a numerosos premios internacionales, al igual que su odiado rival Octavio Paz, también a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	CULTURA	39

diestra de los poderes políticos, viajador a costa del erario, ganador del Nobel de Literatura porque era amigo cercano del juez que decidía el galardón en habla hispana.

Y es que, en la juventud de Fuentes, México aún estaba definiéndose, y el país carecía de prominentes figuras literarias contemporáneas (sólo estaban los narradores de las etapas independentistas y revolucionarias), ejercicio que empezaran a crear, tomándose ellos mismos como los insuperados modelos, los intelectuales que conformaban el ceñido grupo de Fernando Benítez, otro escritor cercano al principado que fundara suplementos, revistas e instituciones para beneficiarse a sí mismos, no con ímpetus democráticos, tal como ahora ingenuamente se afirma. El poder cultural lo tiene este avasallador grupo desde el año 1949, en que empiezan a desplegar las alas sus agremiados: Benítez tiene 37 años; Octavio Paz, 35; Fuentes, 21; Juan García Ponce y Salvador Elizondo, 17 años; Carlos Monsiváis, 11, y se uniría a esa poderosa factura intelectual apenas rebasada la mayoría de edad. Porque ese cerrado circuito vaya si no era omnímodo: estaban sus integrantes en todos lados, y aunque escribieran libros fallidos -como los escribió fallidos Fuentes, García Ponce, Elizondo-, nadie lo notaba... ¡porque la crítica literaria la escribían ellos mismos!, tal como se sigue haciendo ahora en las dominantes revistas literarias (donde se aplauden sólo las obras de los allegados, minimizando las de los contrarios o, mejor, ignorándolas), continuando la ejemplar escuela establecida por los jefes de la Mafia, en cuyo interior los únicos libros valiosos eran nada más los que ellos escribían.

¿Cómo no remozar el mito, entonces?

No haber cubierto el homenaje a Carlos Fuentes en Bellas Artes -¿a quién le importa sus últimos libros, si están escritos con fortaleza o debilidad, si dicen algo o puras minucias?, ¿a quién le importan sus intolerancias que mandó al destierro a numerosos noveles autores?- era un acto, pues, 'obligatorio', porque de antemano se trataba, asimismo, de un acto oficializado, institucional, establecido. ¡Y ay de aquella sección que no lo cubriera! Es como no cubrir, en espectáculos, cualquier declaración de Lady Gaga, de Alejandro Fernández, de Britney Spears, de Madonna, de Angelina Jolie, de Beyonce. Sería imperdonable para sus editores y sus directivas felizmente instaladas en los infoentretenimientos. O como, en política, dejar de cubrir cualquier acto de Emilio Chuayffet, de Gustavo Madero, de Luis Videgaray o de Miguel Ángel Mancera. Sería fatal no hacerlo. Como fue fatal no haber cubierto el encuentro íntimo de Bill Clinton con Gabriel García Márquez, donde informativamente no sucedió nada (¿y cómo iba a ocurrir con la memoria fallida del Nobel colombiano?)... pero eso era lo de menos, pues lo de más es no dejar de cubrir lo que se ha implantado -a fuerza de reiteraciones e imposiciones de la jerarquía cupular del oficialismo cultural- como norma insustituída del convencionalismo periodístico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	UNO

El “ambiente académico” como eje del cambio en ciencia y tecnología

Alfonso Larqué Saavedra

Dos escritos anteriores, publicados en este mismo espacio, hacen referencia a reflexiones del estado que guarda la ciencia en el mundo y que seguramente serán integrados en el marco de referencia para plantear la ruta que el nuevo Conacyt está estudiando para impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación en nuestro país. Uno de ellos se refiere al crecimiento de la ciencia en Latinoamérica, que aparece como editorial en la revista Science del 30 de noviembre del 2012, escrito por 2 profesores brasileños y un argentino. El segundo aparece en un número reciente de la revista Nature, que refiere al mapa mundial de las ciudades más importantes en las que se desarrolla investigación científica.

El primero de los escritos señala, fundamentalmente, lo que se está haciendo en Brasil, Argentina y Chile en relación a los proyectos y programas que han establecido para fortalecer su capital humano, cimientos básicos, para proyectos de gran visión que posicionen al continente como uno de los líderes mundiales. El segundo claramente señala que no hay ciudades en Latinoamérica con el perfil definido de investigación científica como lo son Boston, Tokio, Oxford, Princeton, Cambridge, Berkeley y Orsay, etcétera. Habla de que 33% de las ciudades con perfil científico están en Europa, hecho que no sorprende dado que en este continente se encuentran las Universidades más antiguas del mundo, con el perfil del estereotipo que conocemos ahora.

¿Qué necesita México para contar, al menos, con una de esas ciudades y estar en esas listas que destacan los especialistas y que son polo de atracción de talentos y generadoras de riqueza? Ésta es la pregunta central que tenemos en mente muchos de los que nos dedicamos a esta actividad y que seguramente está, en los que administran o desarrollan políticas nacionales o estatales en esa materia.

Llevemos el reto a nivel individual, a los interesados en el tema. Los que hemos tenido la oportunidad de realizar estudios de posgrado o estancias de investigación en alguna de las instituciones o universidades localizadas en las ciudades que menciona Nature, nos percatamos que lo más importante, y que me tomo el atrevimiento de proponer, es la riqueza del “ambiente académico”. Definir ese ambiente y describirlo es una buena tarea y el trabajo para favorecer su establecimiento no es cosa fácil y requiere de un buen plan.

Comparto algunos de los componentes que considero centrales para describir el citado ambiente académico:

- 1.- La permanente participación de los integrantes de las comunidades académicas en actividades de evaluación del quehacer científico tecnológico internacional, nacional y local; en conferencias; publicación de artículos; impartición de talleres; registro de patentes; recibir distinciones; participación en programas televisivos, etcétera.
- 2.- Los intensos programas de movilidad, de investigadores y de estudiantes, que transforman los recintos en ciudades cosmopolitas.
- 3.- La escrupulosa selección de los integrantes de esas instituciones y la reducción significativa de la llamada endogamia. Esto es, las instituciones no contratan a sus propios egresados para los proyectos bandera de las actividades sustantivas.
- 4.- Contar con una gran disponibilidad de compartir metodologías entre los grupos de investigadores, que es una parte neurálgica para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	UNO

los avances científicos o tecnológicos. 5.- El cuidado en las formas de trato entre los miembros de la comunidad, para reducir conflictos. 6.- La correcta ubicación de cada integrante de la comunidad, dentro del perfil institucional. 7.- La limpieza y seguridad de los sitios. 8.- El apoyo administrativo permanente para facilitar y agilizar las acciones que coadyuven a que las instituciones, investigadores o estudiantes sean competitivos en la actividad propia de la investigación. 9.- Las bibliotecas especializadas y el equipamiento actualizado en los laboratorios en cada uno de los campos que oferta la universidad. 10.- La posibilidad de planear proyectos de investigación a largo plazo sin la amenaza de huelgas o sobresaltos laborales o excesivos días de asueto, que afecten la actividad sustantiva de las instituciones donde se desarrolla la investigación científica.

Es en este sentido que interpreto el mensaje de nuestros colegas de Sudamérica en el editorial de Science. Van a internacionalizar las mentes de sus jóvenes talentos y de sus futuros investigadores, para crear esos “ambientes académicos” en sus países. Estos ambientes son el insumo básico que permitirá la plena manifestación del talento de los jóvenes estudiantes y de los investigadores, y de esta forma se traduzca en caja de resonancia hacia la mejora de la actividad sustantiva de ciencia y tecnología y su contribución en el bienestar social.

En nuestro país, el director general del Conacyt ha presentando ante cuerpos colegiados una serie de reflexiones en torno a la sociedad y la economía del conocimiento, a México en la economía del conocimiento y a la política de ciencia, tecnología e innovación. En su discurso hace énfasis de los compromisos centrales anotados en su nombramiento como director general del Consejo en el que resalta la impostergable necesidad de aumentar el gasto en ciencia y tecnología, si realmente se desea considerar esta actividad central en la economía nacional. De manera paralela anota lo importante de diseñar una política pública ad hoc aparejada al posible incremento de la inversión en ciencia y tecnología. Tendrá que considerar que es indiscutible que en el país, dentro del marco de la Ley de Ciencia y Tecnología aprobada a principios de siglo existen algunas experiencias en los estados que, desde la década pasada, han empezado a transitar a la definición de políticas públicas en el sector. El establecimiento de leyes locales de ciencia y tecnología y de los consejos estatales en este rubro, aprobados por los congresos estatales, fue un gran avance. Más aún, recordar que en el último año han sido creadas dos secretarías de estado en ciencia y tecnología que están operando y que fueron establecidas y aprobadas por los congresos locales.

Estas evidencias dan cuenta clara de la profunda transformación del mapa de ciencia y tecnología del país, como diría el doctor Enrique Cabrero, ahora como titular del Conacyt. Podría agregarse como resumen que para establecer una política pública nacional se deberá considerar entre otros los siguientes elementos: 1.- Que la descentralización de la ciencia en México ya es un hecho consumado. 2.- Que existe capital humano en ciencia y tecnología que ha alcanzado el nivel de señalarse como fortaleza estatal. 3.- Que el compromiso de asignar presupuestos a esta actividad ya es un irreductible en los llamados presupuestos estatales. 4.- Que se ha invertido en infraestructura especializada en los diferentes estados, para apoyar actividades en ciencia y tecnología.

El transitar al establecimiento de ciudades del conocimiento y que la ciencia y la tecnología repercutan en la economía y en el bienestar social es el reto central del nuevo Conacyt. Termino repitiendo las palabras de

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	UNO

Richard Florida en la entrevista de Oppenheimer, y que fuera publicado en el Nuevo Herald: “En el pasado, hacer ciencia era un reflejo de la riqueza de un país. Ahora, la ciencia es lo que produce riqueza”

*Profesor de Centro de Investigación Científica de Yucatán, Coordinador de la Sección de Agrociencias de la Academia Mexicana de Ciencias, Director del Parque Científico Tecnológico de Yucatán, y miembro del Consejo Consultivo de Ciencias.

cconsejo_consultivo_de_ciencias@ccc.gob.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIÓN	A2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

El adiós a Cordero

ANTES de que **Gustavo Madero**, líder panista, hiciera pública la designación de **Jorge Luis Preciado** como nuevo coordinador del grupo parlamentario del PAN en el Senado, los colaboradores del destituido **Ernesto Cordero** comenzaron a vaciar sus oficinas. Se cerraba así el ciclo de quien, nos dicen, apostó a llevar a su cancha la negociación política con el gobierno de **Enrique Peña Nieto**, buscando repetir lo que la administración de **Felipe Calderón** vivió con el priísta **Manlio Fabio Beltrones** en la Cámara Alta. Cordero no pudo ser el "Manlio azul", aunque habría sido su deseo expreso, nos aseguran integrantes de su primer círculo. Careció, desde luego, de las destrezas del sonorenses, le faltó capital propio, le falló su partido y en el gobierno los estilos son, evidentemente, distintos. Preciado se expresará. nos anticipan, dicharachero, bonachón y malhablado pero, al fin y al cabo, dócil.

EN EL EQUIPO del jefe de gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera**, dominó ayer una interrogante: ¿quién invitó a **Marta Sahagún**? La esposa del ex presidente **Vicente Fox** estuvo en el Museo de la Ciudad de México, en la presentación del Consejo Consultivo de la empresa paraestatal Calidad de Vida, Progreso y Desarrollo, que tiene en su misión impulsar la inversión público-privada en la capital del país. Doña

Marta se apareció y se fue colando, colando, hasta saludar a don Miguel Ángel y tomarse una foto con él. Luego vino la pregunta sobre su presencia. Oficialmente, su nombre no estaba en la lista de convidados.

CON UN TEMA muy polémico —y causa de inquietud en el magisterio—, un grupo de dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación acude este miércoles a una reunión con los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México, para presentar sus puntos de vista sobre los anteproyectos de leyes secundarias de la reforma educativa. La idea es que el equipo sindical, encabezado por su dirigente **Juan Díaz de la Torre**, se sume como consultor permanente en el proceso de discusión, antes de que las iniciativas sean presentadas al Congreso, nos dicen. De los tres documentos, el SNTE tiene preocupación por el Servicio Profesional Docente, que definirá los términos de la evaluación y las sanciones a los profesores.

ROSARIO ROBLES, titular de la Secretaría de Desarrollo Social, apuesta a mejorar la imagen de la institución con la contratación de dos empresas dedicadas a levantar encuestas y producir mensajes de televisión. El operador de la estrategia es un antiguo compañero de militancia en la izquierda, que la ha acompañado en las mieles y las hieles: **Ramón Sosamontes**, nos comentan. Donde ya han empezado a respirar más tranquilos fue en Veracruz, donde líderes de todos los partidos y el gobierno de **Javier Duarte** estrenaron el adendum del Pacto por México que prevé mecanismos que garanticen elecciones equitativas.

CON MUCHÍSIMOS apuros y votación dividida, la Primera Comisión de la Permanente aprobó que el ex presidente **Felipe Calderón** pueda aceptar y usar la condecoración de la Orden del Mérito Civil, conferida por el gobierno de España. La determinación no fue sencilla, porque los legisladores del PRD, PT y Movimiento Ciudadano hicieron hasta lo imposible para frustrar esta petición enviada por la Secretaría de Gobernación. ¿Qué cree que ocurrió? Priístas y panistas hicieron un pacto: dejaron que la oposición despotricara y al final aplicaron la aplanadora. Hoy pasa de mero trámite en la sesión de la Permanente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	NACIÓN	A7

Itinerario Político | Ricardo Alemán

Secuestros de la CNTE; ¿plagiaron al “Jefe Diego”?

Era un secreto a voces. Todos lo sabían: células de la radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantienen vínculos con grupos guerrilleros convertidos en vulgares delincuentes, que lo mismo vandalizan que secuestran.

Los ejemplos de vandalismo los hemos visto en televisión, en vivo y en directo, tanto en Guerrero como en Michoacán y Oaxaca. Y en todos los casos, la violencia se justificó por “la lucha del magisterio democrático” contra la reforma educativa.

Sin embargo, apenas el pasado fin de semana la Policía Federal —en coordinación con el Ejército y la Marina— desarticuló una banda de secuestradores que desde enero retenían contra su voluntad a dos menores —sobrinos de Gerardo Gutiérrez Candiani, líder del Consejo Coordinador Empresarial (CCE)—, en cuya privación ilegal de la libertad

participaron tres integrantes de la CNTE y una precandidata del PRD a un puesto de elección popular.

Lo curioso del asunto —sin embargo— es que la dirigencia de la CNTE de Oaxaca nunca se deslindó de los secuestradores ni de su práctica delictiva, sino que salió en su defensa. Y es que —como es costumbre en esos vándalos y delincuentes— luego de ser pillados cometiendo delitos se dijeron perseguidos por el Estado al que acusaron de “represor”. Pero no es todo. En el extremo de la sinrazón y la intolerancia, líderes de la CNTE acudieron a la SEIDO de la PGR para pedir la inmediata liberación de “los maestros” y reclamar “una mesa de diálogo”.

Y claro, no pasará mucho para que los delirantes defensores del “magisterio democrático” conviertan en mártires del “pueblo bueno” a los secuestradores de la CNTE —vulgares delincuentes a los que en una de esas dedicarán un monumento— mientras la prensa aplaudidora de la impunidad reclamará que la justicia los exonere porque se habrá violado “el debido proceso”. Y claro, también reclamarán el respectivo premio periodístico por promover la liberación de secuestradores.

Sin embargo, los pillos que ostentan el liderazgo de la CNTE podrán decir misa: argumentar las más descocadas fantasías para justificar el proceder de un puñado de secuestradores disfrazados de maestros. Al final, nunca podrán callar la contundencia de las pruebas. ¿Y cuáles son esas pruebas?

Que parte de la CNTE y sus “maestros” no sólo secuestran la enseñanza de miles de niños de Oaxaca, Guerrero y Michoacán, sino que son culpables del criminal atraso educativo en esas entidades, en donde la educación es peor que hace medio siglo. Que “maestros” de la CNTE no sólo secuestran la vida de amplios sectores sociales —en esas entidades y en el Distrito Federal—, sino que cancelan el desarrollo económico, político y social de las regiones en donde desarrollan su criminal activismo.

Que los maestros de la CNTE han pasado de cometer uno de los más censurables delitos sociales —el de cancelar la educación de miles de niños—, a cometer uno de los más repulsivos delitos criminales contra todo ser humano, el de la privación de la libertad. Sí, se han convertido en secuestradores. Por eso las preguntas.

¿Cuántos grupos de la CNTE han convertido el secuestro de personas en su modus vivendi? ¿Cuántos secuestros han cometido estas bandas criminales que viven del dinero público —como maestros— y de la extorsión producto del secuestro? ¿Hasta qué nivel de la dirigencia de la CNTE están involucrados los secuestradores? ¿Por qué esa dirigencia, en lugar de deslindarse defiende a los secuestradores y pretende convertirlos en mártires?

¿Cuál es la relación de los secuestradores detenidos el pasado fin de semana con grupos clandestinos, guerrilleros, que han secuestrado a poderosos políticos y empresarios para obtener dinero para “la lucha”? ¿Qué relación tienen estos delincuentes que privan de la libertad a ciudadanos de alto nivel económico, con secuestros de alto impacto?

¿No estaremos, acaso, ante la punta de la madeja para identificar a presuntos responsables de secuestros de resonancia como los de Diego Fernández de Cevallos, Joaquín Vargas, Alfredo Harp Helú y Eduardo García Valseca?

Si recuperamos lo poco que se sabe del secuestro en el que participaron maestros de la CNTE y lo comparamos —por ejemplo— con lo poco que se sabe del plagio de Fernández de Cevallos, podemos ver notables similitudes. Los menores liberados el pasado fin de semana fueron enclaustrados en una pequeña cisterna. Fernández de Cevallos fue retenido en un emparedado similar, entre muchos otros puntos coincidentes.

La autoridad investiga, tiene muchas pruebas. Y por lo pronto, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio, canceló toda posibilidad de que los secuestradores de la CNTE sean canjeados por presiones políticas. Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	12

Razones

Los secuestradores de niños

Jorge Fernández Menéndez

Los niños estaban secuestrados desde el 14 de enero, cuando fueron capturados con lujo de violencia en la ciudad de Oaxaca.

Cuando decíamos que la educación de los niños estaba secuestrada en Oaxaca y en otros puntos del país, no imaginábamos hasta qué punto eso se podía convertir en una realidad ajena a cualquier metáfora. Los dos niños estaban secuestrados desde el 14 de enero pasado, cuando fueron capturados por los delincuentes con lujo de violencia en la ciudad de Oaxaca. Desde entonces se sabía que era un secuestro de alto impacto, realizado por profesionales. Pasaron cuatro meses hasta que las investigaciones de las autoridades federales dieron como resultado la detención de 12 personas, cuatro de ellas dirigentes locales de la Sección 22 del magisterio, integrantes de la CNTE. Una de esos cuatro detenidos, era, además, candidata a presidente municipal, impulsada por el magisterio, para la coalición PRD, PT, PAN (esas coaliciones que sólo se pueden dar en Oaxaca). Dos de los detenidos son, colocados también por la Sección 22, funcionarios del Instituto de Educación Pública del estado y pertenecen al grupo político llamado Frente Único de Lucha (FUL).

El hecho de que funcionarios, maestros, candidatos, hayan sido detenidos por el secuestro de dos niños es de por sí terrible y de llamar la atención, pero mucho más lo es la defensa de la Sección 22 de esos criminales. Los secuestradores (los 12) fueron detenidos el fin de semana cuando se logró también liberar a los niños. El domingo en la tarde, antes del anuncio oficial, ya la dirigencia de la Sección 22 había organizado una marcha en la ciudad de Oaxaca exigiendo la liberación de los detenidos. En el Zócalo de la Ciudad de México, donde hay un campamento de la CNTE, también se realizó una manifestación con el mismo objetivo. Una hora más tarde los detenidos fueron presentados como los presuntos secuestradores de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Pero ni la presentación de los detenidos, ni el delito del que son acusados, ni las pruebas que se han presentado, han interrumpido la demanda para su liberación. El secretario de Organización de la Sección 22, Francisco Villalobos, apoyado por la comisión política de ese grupo sindical, salió en defensa de los integrantes de esta banda, que fueron identificados como el secretario particular del departamento de Educación Primaria del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Mario Olivera Osorio, y como Lauro Atilano Grijalbo Villalobos, que también son profesores, así como de la precandidata por Jalapa del Márquez, Sara Altamirano Ramos, y Damián Gallardo Martínez. Para la dirigencia de la Sección 22 lo que se busca con la detención de estos personajes es la “criminalización de la protesta social”.

Es una suma de barbaridades, pero demuestra claramente la calaña de este tipo de dirigentes, pero también permite suponer cuáles son sus verdaderos apoyos y objetivos políticos. ¿Qué tiene que ver la “criminalización de la protesta social” con el secuestro durante cuatro meses de unos niños (y con la participación de la misma banda en otros secuestros que terminaron, algunos de ellos, con el asesinato de la víctima)? ¿Qué tipo de

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	12

“protesta social” puede basarse en actos tan abyectos? Lo que sucede es que dentro de la Sección 22 y en varios de los grupos políticos que coexisten en su entorno y en el FUL, participan distintos grupos armados que han hecho de la práctica del secuestro una actividad común para aprovisionarse de recursos (algunos para financiar su actividad, otros con un profundo deterioro ideológico y organizacional, para uso absolutamente personal).

No es nada nuevo: a fines de los 80 y principios de los 90, se registró una larga ola de secuestros de empresarios muy destacados (Sekiguchi, Joaquín Vargas, Alfredo Harp Helú, Ángel Losada) en los que participó una fracción de lo que ahora se conoce como el EPR, junto con un grupo que había pertenecido al FMLN salvadoreño. Con el paso de los años hubo siempre secuestros, de menor perfil, pero que las autoridades consideran que han sido cometidos por grupos armados o sus derivados. Esa norma del bajo perfil se rompió con el secuestro de Diego Fernández de Cevallos que tendría, también, ejecutores con orígenes políticos.

Hace unos años, el EPR difundió un comunicado en el que daba a entender que ya no realizaría ese tipo de acciones y cuando se dio el de Diego, también se deslindaron del mismo (no sabemos si mantiene públicamente esa postura). Pero esos grupos han tenido tantos desprendimientos y fisuras que cualquiera de ellos puede estar detrás de esas acciones.

La caída de estos dirigentes de la Sección 22 y del Frente Único de Lucha (una suerte de APPO versión 2013) es una confirmación de esas tendencias, pero lo que resulta más significativo es que esas mismas organizaciones (la CNTE y el FUL) en lugar de deslindarse de los hechos salgan en pública defensa de los presuntos secuestradores. No tienen vergüenza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que en la primera sesión del Consejo Consultivo Calidad de Vida, Progreso y Desarrollo de la Ciudad de México todos se quedaron con el ojo cuadrado cuando vieron llegar al acto a **Marta Sahagún**; en especial **Simón Levy**, el organizador.

Y es que la ex primera dama, si bien llegó en compañía del director de una revista, no fue invitada oficialmente; pero eso sí, buscó a toda costa tomarse una foto con **Miguel Ángel Mancera**, y pues al jefe de Gobierno solo le quedó ser diplomático y posar con **Martita Fox**.

¡Órale!

:Que el jaloneo estuvo fuerte entre **Gustavo Madero** y los aspirantes a la coordinación del PAN en el Senado, pero, al final, consiguió que uno de sus fieles, el colimense **Jorge Luis Preciado**, quedara al frente de la bancada.

Lo que jugó contra **Héctor Larios**, el candidato más fuerte, fue la buena relación que construyó en la 60 Legislatura de la Cámara de Diputados con el priista **Emilio Gamboa**, quien, sin duda, es el más contento con la salida de **Ernesto Cordero**, porque la alianza de los calderonistas con el PRD amenazaba en convertirse en el principal dique a las

reformas del Pacto por México.

:Que, por cierto, uno de los mejores negocios del empresario **Jorge Luis Preciado**, nuevo líder del PAN en el Senado, es el de ¡los moteles de paso en Colima!

Desde ya, en la zona calderonista aseguran que “fue una locura” que **Madero** lo haya designado, porque “hasta acusaciones de fraude contra la Sagarpa tiene”.

¿En serio?

:Que la semana pasada se juntaron **Germán Martínez** y **Josefina Vázquez Mota** con dos buenos amigos: el hotelero **Ernesto Coppel** y el banquero **Mario Laborín**.

Cenaron en el restaurante El Estoril, de la Ciudad de México, y ahí acordaron comenzar a trabajar para que, en medio de la tormenta que vive el PAN, la ex candidata se vuelva “la inevitable” presidenta del partido cuando a final de año llegue el momento de renovar la dirigencia.

:Que a **Emilio Chuayffet** le cayeron muy mal los elogios que le hizo el lunes **Raúl Cremoux**, durante la celebración del vigésimo aniversario de Canal 22.

En su discurso, **Cremoux** se aventó la puntada de afirmar que **Chuayffet**, como secretario de Educación, solo encuentra como antecesores de su altura a **Justo Sierra** y **Jaime Torres Bodet**.

Y al parecer le falló, porque dicen en el sector que ese estilito, de plano, no le gusta al titular de la SEP. ¡Ouch!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	14



adriana.neneka@gmail.com

La cultura en el PND

Reunidos la semana pasada en Hangzhou, China, más de cien expertos de todo el mundo, convocados por la Unesco, concluyeron que la fuerza más poderosa para enfrentar los principales retos del desarrollo como la sustentabilidad ambiental, el combate a la pobreza, la inclusión social y la paz duradera es la cultura. De ahí su llamado a ponerla en el corazón de las políticas públicas.

Para poner a la cultura en el corazón de las políticas públicas es necesario convencerse de que tiene sentido hacerlo, experimentar la capacidad transformadora de la cultura a nivel personal y colectivo y reconocer su potencial en todos los órdenes, incluido el económico. Solo así podrá defenderse, con auténtica pasión, el lugar que tiene en el desarrollo de un país. En México han sido, sobre todo, iniciativas ciudadanas, organizaciones civiles, emprendedores y asociaciones artísticas las que se lanzan a los rincones más remotos del país no solo a "llevar cultura", sino a

sembrar inquietudes y habilidades creativas y para que en los sitios más azotados por la violencia el teatro, la danza, la música, la lectura y la escritura, el cine o las artes plásticas abran un horizonte de futuro más humano y fomenten el sentido comunitario que tanto se ha perdido.

El Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 recoge propuestas para la cultura de diversos sectores, ahora falta que el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes presente su propio plan de trabajo para que sepamos el *cómo* y con *quiénes* se logrará el objetivo de "ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de ciudadanos".

Entre las estrategias y líneas de acción, desmenuzadas por el especialista y consultor Carlos Villaseñor, destacan: situar a la cultura entre los servicios básicos brindados a la población "como forma de favorecer la cohesión social"; incluirla como componente de las acciones de prevención social y en el programa de rescate de espacios públicos; organizar un programa nacional de grupos artísticos comunitarios para la inclusión de niños y jóvenes y uno más de promoción a la lectura. Un trabajo intensivo de evaluación, mantenimiento y actualización de la infraestructura cultural en todo el país; la generación de nuevos espacios comunitarios en zonas de mayor marginación. Un amplio programa de rescate y rehabilitación de centros históricos y la participación de organismos culturales en programas de desarrollo urbano y medio ambiente. Promover y difundir las culturas indígenas vivas. Incentivar la creación de industrias culturales y apoyar las existentes a través del programa de mipymes, impulsar la cinematografía, favorecer a pequeñas y medianas empresas de producción artesanal...

La creación de una Agenda Digital de Cultura. El fortalecimiento de la diplomacia cultural y la promoción de México en el mundo mediante la difusión económica, turística y cultural forman parte del PND.

Habría que añadir la necesidad urgente de cultivar a gran parte de la clase política mexicana. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	8

Clase Política

El coordinador panista

Miguel Ángel Rivera

Sea quien fuere el coordinador de los senadores del PAN designado por el presidente del partido, Gustavo Madero, su influencia será muy reducida, pues sólo tendrá a su lado a 13 de los 38 legisladores que integran su grupo parlamentario.

Los principales candidatos a coordinador, Héctor Larios, Javier Corral, Marcela Torres Peimbert, Salvador Vega Casillas, Ernesto Ruffo y Jorge Luis Preciado, fueron recibidos en privado por el dirigente panista.

La cosecha

No se pactará con el crimen organizado, afirmó en Michoacán el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, luego de una reunión de autoridades federales y estatales con la finalidad de devolver la tranquilidad a ese estado. En el encuentro, privado, estuvieron el gobernador interino Jesús Reyna, el titular de la Procuraduría General de la República (PGR), Jesús Murillo, y otros funcionarios, quienes convinieron que habrá un mando único, un sistema de inteligencia diferente y, sobre todo, un programa de desarrollo social...

La secretaria de Salud, Mercedes Juan López, informó que México será sede de la sexta Reunión sobre Hitos de la Campaña Mundial de la Alianza de Prevención de la Violencia, programa internacional para afrontar la violencia como un problema de salud pública...

Con el fin de brindar mayor seguridad a los usuarios de las carreteras, a partir de octubre de 2013 todos los vehículos que transiten por vías, caminos y puentes federales deberán contar con un seguro que cubra daños a terceros, establecen reformas publicadas en el Diario Oficial. Se impondrán multas de 20 a 40 días de salario mínimo...

Para atender a los ganaderos afectados por la sequía, el secretario de Agricultura, Enrique Martínez, anunció la inversión de recursos adicionales por 2 mil 460 millones de pesos, con lo cual la bolsa para créditos inmediatos para mejorar la ganadería nacional llegará a 8 mil 163 millones de pesos...

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes anunció una reasignación de recursos por 300 millones de pesos para la construcción de la línea 3 del Sistema de Transporte Colectivo en Monterrey...

En Alemania, la secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu, aseguró ante líderes internacionales del ramo que México es un destino seguro para el turismo y la inversión. Ruiz Massieu fue distinguida como una de las oradoras principales en el foro político de la Feria Imex Frankfurt 2013, que reunió a líderes de la industria...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	POLÍTICA	8

La Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) de la Cámara de Diputados recibió la cuenta anual 2012 de la UNAM, la cual detalla la situación financiera, en ingresos, gastos e inversiones, de la máxima casa de estudios...

Por instrucciones del presidente Enrique Peña, el secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo, dio posesión hoy a Alfredo Castillo como titular de la Profeco.

riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

“Anomalías” en selección de director de la Fes Aragón

Convocado por el rector José Narro Robles se realiza el proceso de auscultación para designar nuevo director de la FES Aragón para el periodo 2013-2017. Sin embargo, dado que el actual directivo Gilberto García Santamaría pretende reelegirse a toda costa en el cargo, durante esta semana se han estado cometiendo una serie de anomalías que empañan el proceso.

El director ha ordenado que toda propaganda contraria a sus intereses sea prácticamente decomisada por funcionarios y vigilantes del plantel. Asimismo, académicos que apoyan a otros candidatos son constantemente acosados y amenazados por diversos funcionarios que pugnan por la relección del citado directivo.

Exigimos el cese inmediato de estas actitudes porriles y solicitamos al rector Narro intervenir para que el proceso se realice en el marco del respeto y la tolerancia que los universitarios merecemos.

Rafael Ahumada, Daniel Aldama, Humberto Mandujano, Orlando Moreno, Helios Padilla, Ángel Vera y 28 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	16

¿Que le vaya mal al Pacto, para que le vaya bien al PAN?

isto desde fuera, el conflicto del PAN entre Gustavo Madero y Ernesto Cordero pareciera ser una reedición de la ya añeja diatriba del albiazul entre pragmáticos y doctrinarios. Todo parece indicar que el poder —al que ambos grupos llegaron, unos de la mano de Fox y otros de la de Calderón— sólo les sirvió para mantenerse en cohesión mientras lo detentaron, pero una vez que lo perdieron, salieron a relucir las viejas —y naturales— divisiones que siempre han existido al interior de dicho partido, a partir del surgimiento de los pragmáticos bárbaros del norte que lideró Manuel Clouthier en su momento, y que fueron quienes optaron por colaborar con el gobierno de Carlos Salinas de Gortari a cambio de que se cumplieran una serie de postulados de dicho partido. Los dividendos fueron importantes y muy jugosos para el PAN, lo que sin duda alguna tendió la alfombra roja por la que pasaría Vicente Fox rumbo a Los Pinos en el 2000. La realidad es que no debe sorprender a nadie que se den estas disputas en un instituto político, como pasa en cualquier parte del mundo donde hay pluralidad y democracia. Lo que sí es nuevo, es que esta

disputa se ventile de la manera en que se hace —al más puro estilo de PRD y PRI—, siendo que históricamente el PAN nos tenía acostumbrados a una resolución de conflictos en el mayor sigilo posible y sin estridencias, como ahora lo hacen.

El PRI pagó cara la sumisión partidista a los designios del entonces líder Madrazo, con la peor derrota en su historia, por la que fue enviado al tercer sitio de las votaciones en 2006. Ahora viene la catarsis panista al encontrarse sin poder y parece ser que, tal vez, los que sí tienen poder no tendrán partido

La izquierda tiende a resolver sus diferencias mediante la descalificación, el chantaje y el abierto reproche, lo que le ha valido un sinnúmero de derrotas y divisiones en su seno, situación que paradójicamente parece haberle fortalecido. El PRI, después de la catástrofe

que significó la derrota del 2000, perdió la brújula de modo tal que decidió poner al frente de dicho partido a quien muchos militantes priistas califican de traidor y de servirse del partido sólo para sus intereses personales: Roberto Madrazo Pintado. Madrazo había traicionado antes a Ernesto Zedillo siendo este último presidente de la República, posteriormente traicionó a Elba Esther Gordillo para evitar su ascenso como presidenta del partido; también traicionó a Arturo Montiel en la precampaña interna del PRI y a un gran número de militantes añejos a quienes prometió candidaturas sólo para no cumplir después. El PRI pagó cara la sumisión partidista a los designios del entonces líder Madrazo, con la peor derrota en su historia, por la que fue enviado al tercer sitio de las votaciones en 2006. Ahora viene la catarsis panista al encontrarse sin poder y parece ser que, tal vez, los que sí tienen poder no tendrán partido. Estas diferencias obviamente existieron de manera soterrada durante los 12 años de gobiernos panistas, por la sencilla razón de que, como todo partido político, lo que buscaban era alcanzar el poder, y una vez obtenido, el debate interno pa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	OPINIÓN	16

reció dejar de tener importancia. En este caso, el panismo se enfrenta a una situación distinta de la que vivió en el periodo de Salinas, por la sencilla razón de que en aquel entonces era un simple aspirante a ejercer el poder. Ahora, ya lo derentó y ya sabe todo lo que implica el ejercicio del mismo, y tal vez por ello —sólo tal vez— la lucha ahora sea encarnizada, pública y de pronóstico reservado. Nadie ignora que el grupo de Calderón se encuentra detrás de Ernesto Cordero, que representa el ala doctrinaria y más tradicional del panismo —a pesar de su juventud—, mientras que Madero se ha rodeado de pragmáticos a pesar de deberle el cargo a un panismo dominado en su momento por Felipe Calderón. Aquí el verdadero dilema parece tener nombre y apellido y se llama Enrique Peña Nieto. Y no porque, como aventuradamente insinuara el senador Javier Lozano en Twitter, alguien debería estar muy feliz en Los Pinos. No se vislumbra ningún beneficio para el presidente Peña Nieto de esta división interna del panismo, sino que por el contrario, este conflicto lo ha de tener muy preocupado, ya que es evidente que, con un panismo dividido, los días

del “Pacto por México” pueden estar contados. No se ve de qué manera puedan aterrizar los acuerdos del Pacto en el Senado, que habrá de traducirlos en leyes, si la bancada albiazul no responde a los acuerdos que su dirigencia adopte en el Consejo Rector del Pacto. Lo peor del caso, es que queda la sospecha de que existe justamente esa intención de parte de Calderón y su equipo, de operar para reventar al Pacto aunque con ello revienten a su mismo partido, lo que respondería a una lógica más lopezobradorista que panista: que le vaya mal a México, para que le vaya bien al PAN. Esta conclusión, que puede parecer apresurada, deberá de ser borrada por los propios panistas mediante acciones que demuestren que para ellos, el interés de México se encuentra por encima de la contienda política. Es cuestión de esperar el desenlace de este drama albiazul.

En Anexo

La remoción de Benítez Treviño al frente de la Profeco es un acierto de Peña Nieto, se trataba de una demanda de la sociedad, no de una grilla entre partidos. ☒

gonzalezrobles@gonzalezrobles.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/13	ACENTOS	16

GUILLERMO VALDÉS
CASTELLANOS



Los otros existen: Pacto y reformas cupulares

Hasta el momento el Pacto por México ha sido, sin duda alguna, un instrumento exitoso para acelerar los cambios necesarios para construir un país más rico y, esperemos, más equitativo. Hasta el momento apenas se han sentado las bases —cambios constitucionales— para iniciar la transformación del sistema educativo y del sector de las telecomunicaciones. Además, están perfiladas cuatro reformas más de gran calado: financiera, político-electoral, energética y fiscal.

No es extraño, por tanto, que el Pacto haya generado grandes expectativas dentro y fuera del país. Pero no solo eso, ya que después de un periodo muy largo de cambios lentos y espaciados existe la tentación de acelerar lo más posible las reformas. Y eso quiere decir, entre otras cosas, que las iniciativas de reforma decididas por el pequeño grupo que en la actualidad conforma al Pacto —no más de 15 o 20 personas— sean aprobadas de manera automática por el Congreso de la Unión y aceptadas de manera unánime por el resto de la sociedad. No hay duda de que esos cambios son necesarios y que responden a diagnósticos más o menos compartidos por amplios sectores sociales.

Sin embargo, de ahí a que el contenido de las iniciativas sea el ideal y que éstas no contengan errores u omisiones y, por tanto, que no sean perfectibles por el trabajo legislativo y las aportaciones

de otros actores sociales y económicos, hay un gran trecho. Por desgracia en materia política y legislativa no hay un sujeto infalible que sea capaz de proponer las iniciativas *infalibles* que no deban ser sujetas a ningún cambio ni interpretación. (Incluso en la Iglesia católica se cuestiona la infalibilidad del Papa, imagínese en la política).

Ya lo vimos en las telecomunicaciones. El Senado se plantó y dijo que su tarea era legislar y no ser mera oficialía de partes y mejoró la iniciativa enviada por la Cámara de Diputados. Ante la resistencia de algunos sectores del magisterio, el Pacto tuvo que abrir el diálogo para escuchar sus puntos de vista y darle viabilidad política a lo que viene en materia de calidad de la educación. El presidente del PAN presentó su iniciativa de reforma política y al mismo tiempo senadores panistas y perredistas presentaron otra.

Estos tres ejemplos debieran ser suficiente

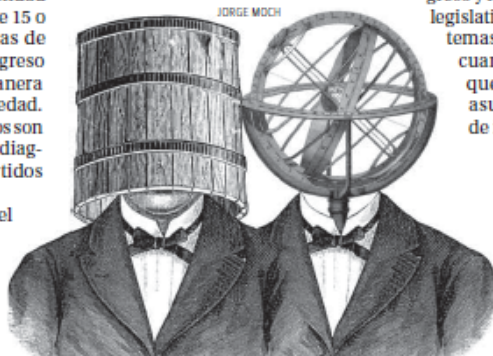
para alertar a los miembros del Pacto sobre un hecho relevante: que el carácter tan cupular que hasta el momento ha funcionado para decidir las dos primeras iniciativas de reforma, quizá no sea tan funcional para las cuatro que vienen. El hecho simple y llano es, nos guste o no, que existen grupos e intereses encontrados que tarde o temprano deberán ser tomados en cuenta si se quiere que las reformas vean la luz. No se trata de abrir las tradicionales consultas, foros y comisiones interminables que acaban por bloquear los esfuerzos reformistas. No se tiene tanto tiempo. Pero entre esos mecanismos de simulación y las iniciativas de un grupo extremadamente reducido existen mecanismos intermedios que, sin perder de vista que se tiene que actuar con rapidez, abran la participación y la generación de apoyos a las reformas.

Por ejemplo, me resulta inexplicable que los liderazgos de las cámaras del Congreso y los presidentes de las comisiones legislativas involucradas en los diversos temas no estén en la mesa del Pacto, cuando cada vez hay más señales de que a los legisladores les molesta asumir el papel de ratificadores de iniciativas sin la posibilidad de

ejercer realmente su tarea, sean calderonistas, maderistas, chuchistas o priistas.

Y los temas que vienen —cobro de IVA, regímenes especiales, participación del sector privado en el sector energético, reelección de presidentes municipales, segunda vuelta electoral, por mencionar algunos asuntos polémicos— serán mucho más difíciles de procesar sin una estrategia que se haga cargo del hecho simple de que los diputados y senadores existen, que de ellos dependen los votos aprobatorios y que si se les integra de alguna manera al proceso de definición se vencerán más fácilmente las inevitables resistencias.

Hay dos maneras de tratar este tema: o se reconoce la existencia de los otros actores, con sus intereses diferentes y hasta incompatibles, o esos actores tratarán de manifestar su existencia y sus intereses con todos los recursos a su disposición e impondrán el diálogo; obligarán a la otra parte a reconocer que existen y que tienen derecho, por lo menos, a expresar sus puntos de vista. Los maestros de Guerrero lo hicieron con bloqueos a la autopista y violencia; los senadores del PAN con una iniciativa alterna de reforma política. ¿Quién seguirá? Por el bien y el futuro del Pacto y de las reformas que están pendientes, más vale hacerse cargo desde ahora de la existencia de esos otros grupos e intereses, aunque no nos gusten y sean nuestros enemigos. Ignorarlos o desconocerlos no es buena receta. **M**



O SE reconoce la existencia de los otros actores o esos actores tratarán de manifestar su existencia con todos los recursos a su disposición