

29 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



REPRUEBA SALUD



EXTORSIÓN A FIRMAS DE EU SE SIPARA



ENOJO Y AMPAROS EN TIJUANA AL ENTRAR EL “APAGÓN ANALÓGICO”



FIELES AL PRI, 132 MUNICIPIOS



TIJUANA PIDE “SUSPENDER” EL APAGÓN



A MANCERA NO LE URGE LA CRUZADA...TIENE LA SUYA



URGE EN MÉXICO CONSOLIDAR LA PROTECCIÓN CIVIL: PEÑA NIETO



BUENAS NOTICIAS EN EU GOLPEAN AL PESO



APAGÓN SACA CHISPAS EN BC



GRANIER... ¡SIN ESCAPE!



LA CNTE HUNDE A OAXACA Y EXIGE CASAS, COCHES Y UN HOTEL DE PLAYA



INVESTIGA EN CISEN FUGA DE INFORMACIÓN



OOOTRA VEZ, ZAMBRANO AMENAZA DEJAR EL PACTO



¡MUEREN 170 AL DÍA!



Y AHORA, PRD CONIDICONA SU APOYO A PACTO



EVALÚA PRD “CONGELAR” SU PERMANENCIA EN EL PACTO



EUROPA LANZA UN PLAN DE EMERGENCIA PARA COMBATIR EL PARO JUVENIL

INFORMACIÓN

SEP

· **Pros y Contras del software libre en laptops de la SEP**

Si bien el uso de *software* libre en las 240 mil *laptops* que regalará la SEP a niños de 5° y 6° de primaria reduce considerablemente su costo, expertos advierten algunas desventajas en términos de soporte técnico. El lunes la Secretaría de Educación Pública informó que los equipos que entregarán el próximo ciclo escolar funcionarán con el Sistema Operativo *Linux*, por el que no se paga ninguna licencia y al que se le pueden añadir otros programas, como procesador de textos u hojas de cálculo, también sin ningún costo. Especialistas destacan que con el uso de *software* libre el (sector público y los particulares ahorran hasta 70% en licencias y, en consecuencia el costo de los equipos disminuye considerablemente. “La única desventaja del software libre es que no tienes el *call center* o servicio de garantía cuando algo se te llega a atorar”. **(24 Horas, p. 13)**

· **Destinará SEP 775 mdp a Guerrero para profesionalizar a docentes**

La secretaria de Educación en Guerrero, Silvia Romero Suárez, informó que la Secretaría de Educación Pública destinará al estado 775 millones de pesos, a fin de fortalecer la profesionalización, capacitación y actualización del personal docente en esta entidad suriana. Lo anterior, precisó, como parte de los compromisos que se han adquirido con el gobierno federal, a fin de garantizar la actualización del personal docente en el marco de la reforma educativa. **(Milenio, p. 21)**

· **Incierto el paradero de datos de millones de niños**

Padres de familia y escuelas desconocen el paradero de los datos personales de más de seis millones de niños entregados a la Secretaría de Gobernación para la elaboración de la Cédula de Identidad de Menores. Información de la dependencia indica que hasta diciembre pasado habían sido procesados los datos de 6.6 millones de menores con base en la información recabada en los planteles escolares, y que incluye el acta de nacimiento, la Clave Única de Registro de Población (CURP), una fotografía y las huellas dactilares del menor. En 2012, la Segob comenzó la recolección de datos y documentos dentro de las escuelas, con la ayuda la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional de Geografía y Estadística. **(24 Horas, p. 11)**

· **Ley General de Educación, para antes de agosto**

El senador Juan Carlos Romero Hicks, de la Comisión de Educación dijo en entrevista que para el 26 de agosto deberá estar promulgada la reforma que tiene que ver con la Ley General de Educación y que para ello “estamos buscando enriquecer la propuesta que ya la Secretaría de Educación Pública nos acercó y en particular, el caso de la Ley del INEE, hoy aprobamos el esquema general de trabajo”. **(La Prensa, p. 8; Rumbo, p. 3)**

· **Captación en Escuelas**

La Comisión de Participación Ciudadana de la ALDF buscará destinar hasta 10 millones de pesos en la construcción de sistemas de captación dentro de escuelas y unidades habitacionales. El sistema consiste en la instalación de una red que reciba y almacene agua pluvial, la cual garantizará el suministro del líquido, casi todo un ciclo escolar, significando a su vez un ahorro en el pago de pipas que tienen que hacer los padres de familia en colonias con poca accesibilidad al recurso. Para tal fin se requiere establecer un convenio con la SEP para que permita la instalación de esta técnica en las escuelas de educación básica. **(Excélsior, p. 5)**

· **Desplegado Cámara de Diputados**

La Cámara de Diputados a través de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, invitan al *Foro Nacional de Información y consulta sobre la reforma constitucional en materia educativa y elaboración de las leyes reglamentarias*, que se llevará a cabo el 30 de mayo en el auditorio del Edificio “E” de la sede del Congreso de 9 a 15 horas. **(La Jornada, p. 14)**

SNTE/CNTE

· **CNTE y UPREZ exigen diálogo y dejar libres “a todos los presos políticos”**

Profesores de la CNTE e integrantes de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (Uprez) marcharon del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación para exigir la libertad de todos los presos políticos, que no se criminalice la protesta social y que haya liberación inmediata de los maestros detenidos por protestar contra la reforma educativa. Además, exigieron al gobierno que desista de la denuncia penal contra Felipe Rodríguez Aguirre, dirigente de la Uprez, y de su hijo, Jesús Alejandro Rodríguez Nava, acusados de daños a las vías de comunicación. El líder de la organización afirmó que se sumarán al paro cívico nacional convocado por la CNTE para el 14 de junio. **(La Jornada, p. 9, Excélsior, p. 5-Comunidad y 9; La Razón, p. 9)**

· **Maestros de la sección 22 insisten en que se liberen a cinco detenidos**

Por segundo día consecutivo integrantes de la sección 22 del SNTE marcharon por las calles de Oaxaca para exigir la liberación de dos profesores y tres activistas que simpatizan con el movimiento magisterial, detenidos por la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) el pasado 17 de mayo, acusados del secuestro de los sobrinos de Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial. Casi mil mentores bloquearon durante 20 minutos el cruce que forman la calzada Porfirio Díaz y la calle Niños Héroe, y cerraron la avenida Juárez, donde se ubican los juzgados federales del tercer circuito. **(La Jornada, p. 9)**

· **El SNTE y la UNAM firman convenio de colaboración**

A través de un acuerdo de colaboración, académicos de la UNAM capacitarán a maestros de educación básica, media superior y superior pertenecientes al SNTE. Así lo acordaron la secretaria general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, y el presidente nacional del SNTE, Juan Díaz, a través de la firma del acuerdo que se llevó a cabo este martes en

las oficinas de la asociación. En el encuentro se puso de manifiesto el interés de ambas organizaciones de trabajar por sus agremiados ofreciendo servicios para mejorar la calidad de la educación en México. **(Milenio, p. 8)**

· **Padres de familia acusan a maestros de sección 22 de amenazas de muerte**

Maestros de la sección 22 de la CNTE tienen una “lista negra” y cuentan con un presunto grupo de “ajusticiamiento” que mantienen amenazados a unos 30 padres de familia y a una decena de profesores de la sección 59 del SNTE, acusaron los afectados. En tanto, en la comunidad indígena de Santa Cruz Xitlá, en Oaxaca, Raymundo Domínguez López, padre de familia y principal opositor de la sección 22 de la CNTE en la disputa por la primaria bilingüe “Benito Juárez”, fue asesinado por tres desconocidos en un tramo de la carretera Oaxaca-Puerto Ángel cuando esperaba a sus hijos, confirmó la Procuraduría General de Justicia. El procurador Manuel de Jesús López señaló que la víctima recibió tres impactos de arma de fuego, pero rechazó que se tengan identificados a los presuntos responsables. **(Milenio, p. 8)**

· **Los disidentes piden más celeridad con sus amparos**

La CNTE pidió a los magistrados de la Suprema Corte de Justicia de la Nación agilizar los amparos interpuestos contra la reforma educativa. Abel Santiago Pérez, representante de la sección 22, dijo que dentro de estrategia se encuentra la ruta jurídica. “También tenemos una ruta jurídica en la cual estamos metiendo amparos contra las leyes específicamente en las cuestiones laborales”, mencionó en entrevista. **(Milenio, p. 8)**

· **La CNTE hunde a Oaxaca y exige casas, coches y un hotel de playa**

Los maestros de la sección 22 de la CNTE, cuyos alumnos están en el último lugar en materia de educación en el país, solicitan en su pliego petitorio al gobierno de Oaxaca, viviendas, vehículos y hasta un hotel en el destino turístico de Puerto Escondido. El pliego petitorio de ese gremio se discute hoy en la Secretaría de Gobernación, a donde acudirán representantes del gobierno estatal a dialogar con los integrantes de la CNTE. **(La Razón, Ocho Columnas)**

· **Condicionan en Oaxaca a la participación en bloqueos**

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) puso a concurso 29 plazas, las cuales condicionó a la lealtad de los docentes que participan en marchas y bloqueos encabezados por la sección 22 de la CNTE. La Comisión Mixta Estatal de Escalafón, que integran funcionarios estatales y maestros sindicalizados, pusieron a concurso 22 plazas para directores de escuela y siete para supervisores. **(La Razón, p. 9)**

· **Discutirán leyes maestros y diputados en Baja California**

En protesta contra la reforma educativa aproximadamente 500 profesores y empleados de las secciones 2 y 37 del SNTE y del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación (SETE) cerraron el Congreso de Baja California. Casi a las 6 horas de este martes los docentes arribaron al recinto legislativo acompañados por dos grupos de alumnos de educación básica y cerraron los accesos al inmueble. Después de cuatro horas fueron

recibidos por una comisión de diputados, a quienes entregaron un escrito en el que exponen los daños que, a su consideración, provocará la enmienda constitucional. **(La Jornada, p. 8)**

· **Prometió Chiapas no condicionar ingreso de docentes a exámenes estandarizados**

Al suscribir un acuerdo con el magisterio disidente, el gobierno de Chiapas se comprometió a que en esa entidad el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los trabajadores de educación básica y media superior “no estará condicionada por ninguna evaluación estandarizada con carácter punitivo que afecte sus derechos laborales”. De acuerdo con la minuta suscrita el pasado 15 de mayo entre autoridades estatales y la representación de la sección 7 del SNTE –integrante de la CNTE–, el gobierno estatal deberá garantizar que las evaluaciones a los docentes atiendan los criterios de “respeto, equidad, imparcialidad y pertinencia cultural y lingüística, con la finalidad de reconocer el perfil y mérito de los maestros”. **(La Jornada, p. 8)**

· **Clases en Michoacán, sin riesgo**

El paro del magisterio disidente en Michoacán lleva tres semanas; sin embargo, “el calendario escolar no está en riesgo”, por lo que no se tiene contemplada la reposición de clases, ni tampoco se les descontará el sueldo a los profesores que se han ausentado de las aulas, afirmó el secretario de educación de la entidad, Jesús Sierra Arias. Entrevistado en el marco del Primer Foro Internacional “*Retos de la Educación Superior y Media Superior*”, el secretario de Educación de Michoacán aseveró que sancionar a los profesores disidentes con el sueldo sólo agrava el conflicto, lo cual ya se vio en Guerrero, por lo que no tomarán esa medida para que los profesores regresen a las aulas. **(Excélsior, p. 22)**

· **En cama y aislada, Elba pasa el tiempo en prisión**

La ex dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo pasa gran parte del día acostada, sin salir a otras áreas, en una pequeña habitación de la torre Médica de la cárcel de Tepepan. Autoridades penitenciarias mencionaron que Gordillo no ha solicitado permiso para que le sea llevada a su cuarto una televisión, a la cual podría acceder si así lo requiere. La ex líder sólo es vista por un médico particular, doctores de la institución y algunas enfermeras. Se ha detectado que Gordillo, de 68 años de edad, tiene una serie de problemas de salud, entre ellos hepatitis viral tipo C, hipertensión arterial sistemática, insuficiencia renal moderada, así como dos aneurismas seculares en ambas arterias cerebrales medias. **(El Universal, PP y 12)**

· **Se reactiva hoy el caso Elba Esther Gordillo**

El juzgado sexto de distrito en materia de procesos penales federales en la Ciudad de México continuará hoy con el desahogo de pruebas en el juicio emprendido contra la ex líder del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales y coacusados. En la diligencia prevista para iniciar en punto de las 10:00 horas se contempla la ampliación de declaración del agente del Ministerio Público Juan Ayax Fuentes Mendoza, adscrito a la Unidad Especializada de Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita de la PGR. **(Excélsior, p. 12)**

· **Instructores, bajo amenaza**

En entrevista, Carolina Viggiano, directora del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), acota que la violencia que impera en algunas regiones ocasiona que dos de cada 10 instructores del Conafe, que brinda educación a las comunidades de alta marginación, abandonen su trabajo. Guerrero es el estado donde más amenazas recibe el personal, señala. Por lo que, el Conafe prevé elevar el apoyo económico a instructores y establecer con entidades una estrategia de seguridad. **(El Universal, Ocho Columnas y 8)**

· **Mexicanos, con menos años en aulas**

En promedio, los mexicanos pasan 14.9 años en el sistema educativo entre los 5 y los 39 años de edad, cifra menor que el promedio de la OCDE, de 16.5 años, y uno de los más bajos de ese organismo. De acuerdo con los resultados del *Índice para una vida mejor en 30 países de la OCDE*, así como de la Federación Rusa, 60% o más de la población de entre 25 y 64 años de edad han terminado por lo menos la educación secundaria. Pero en algunos países sucede lo contrario: en México, Portugal y Turquía, 60% o más de las personas de entre 25 y 64 años no termina la educación secundaria. **(El Universal, p. 12; 24 Horas, p. 13)**

· **Déficit de habilidades impulsa empleo informal**

Durante el ejercicio fiscal 2012 el gobierno federal destinó 528 mil 794 millones de pesos al rubro educativo, especialmente en el nivel de educación básica donde se invirtió 66.8%. A decir de especialistas, aunque esto favoreció un sistema educativo más progresivo también evidenció una regresión para los niveles de educación media y superior, que deja al margen a los más necesitados. De acuerdo con un análisis del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP) a la cuenta pública 2012, en ese año se invirtieron 352 mil 975 millones de pesos para la educación básica; 97 mil 846 millones a nivel superior y sólo 4 mil 654 millones al posgrado. **(El Financiero, p. 26)**

· **Abre México pabellón en Venecia**

El pabellón de México en la *55 Biennale di Venezia*, fue inaugurado ayer en la antigua iglesia de San Lorenzo, que abrió sus puertas para la instalación de la máquina *CordioX*, de Ariel Guzik. A la inauguración asistió la directora del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), María Cristina García Cepeda, quien habló sobre la gran expectativa que la obra de Guzik ha causado no sólo entre los artistas, curadores y críticos de arte, sino también entre la propia población de Venecia. **(Reforma 20-Cultura; Excélsior, p. 1 y 9-Comunidad)**

· **Barruntos de huelga en el Conalep; estallarían hoy**

Sin alcanzar un acuerdo en la mesa de negociación, profesores del Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), señalaron que “no hay indicios de un acuerdo inmediato con las autoridades” de esa casa de estudios, por lo que hasta el cierre de esta edición cerca de 2 mil 400 docentes se preparaban para el estallamiento de la huelga prevista a las 7 horas de hoy. **(La Jornada, p. 16)**

· **UNAM desciende al sexto lugar de *ranking* en AL**

Comparado con los años anteriores, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) bajó un escaño en el *QS Latin American University Rankings 2013*, al bajar de la quinta a la sexta posición. Mientras que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) se mantuvo en el mismo lugar, al ocupar la posición 16 dentro de las 300 mejores instituciones de educación superior de América Latina. (**Excélsior, p. 22**)

- **Guía para la Prueba ENLACE**

Una iniciativa de *Grupo Milenio* da a conocer la *Guía para la Prueba ENLACE de 3° de primaria a 3° de secundaria* que se puede descargar a través de *Internet*. (**Milenio, p. 34**)

ESTADOS

- **Maestros colaborarían en caso de erupción**

La Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) de Tlaxcala, informó que en caso de una contingencia por intensa actividad del volcán Popocatepetl, los maestros de los municipios donde se ubiquen las escuelas que servirían de albergues registrarían a los damnificados. En un comunicado, indicó que “además de tener previstos refugios temporales en las escuelas ante una posible contingencia volcánica, la SEPE dispuso que serán los docentes, los encargados de instalar en estos sitios mesas de registro para quienes busquen espacio en albergues”. (**Rumbo, p. 8**)

- **Analfabeta el 7.1% de la población**

Con un 1.7% de su población que no sabe leer y ni escribir, Tabasco se ubica arriba de la media nacional en analfabetismo. Por lo que, el titular de la Secretaría de Educación del estado, Rodolfo Lara Lagunas, señaló que el analfabetismo sigue siendo una vergüenza nacional. (**El Sol de México, p. 8-República.**)

- **IEEM y Educación firmaron convenio para fortalecer y difundir la cultura democrática**

En la Unidad de Estudios Superiores de Tejupilco, la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UBM), se llevó a cabo la firma del “*Convenio de colaboración para el fortalecimiento y difusión de la cultura política y democrática*” entre el Instituto Electoral del Estado de México y la Secretaría de Educación del Estado de México, con el objeto de implementar una estrategia que permita difundir la cultura política democrática, así como fomentar y fortalecer los valores cívicos entre los jóvenes estudiantes del nivel medio superior y superior de la entidad. (**La Crónica, p. 15**)

INFORMACIÓN GENERAL

- **Delinea EPN plan ante riesgos y desastres**

Al instalar el Consejo Nacional de Protección Civil, el presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que México está a tiempo de construir las bases para convertirse en una Nación menos vulnerable ante fenómenos naturales y desastres provocados por el hombre. En el Patio de Honor de Palacio Nacional el Presidente subrayó la necesidad de una mayor coordinación entre los tres órdenes de gobierno para enfrentar cualquier contingencia y consolidar a la Protección Civil como “una fuerza preventiva” de mayor capacidad y de respuesta inmediata ante eventualidades. **(El Universal, p. 4)**

· **Reprueba salud**

México fue reprobado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en inversión para salud. El país sólo es mejor en ese rubro que Turquía. El gasto total de México representó el 6.2% del PIB en 2012, tres puntos porcentuales por debajo del promedio de los países, que está en 9.5%, de acuerdo con la última actualización del informe anual “Índice para una Vida Mejor”, realizado por el organismo. El documento de la OCDE, difundido ayer, indica que, aunque el gasto público en salud en el país ha aumentado a más del doble desde 1995, aún es bajo según los estándares internacionales. México también se ubica muy por debajo del promedio en términos de gasto total en salud por persona, con 916 dólares en 2009, en comparación con el promedio del organismo, de 3 mil 268 dólares. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Amenaza Zambrano con dejar acuerdo**

Si el presidente Enrique Peña Nieto no cumple con los acuerdos firmados en el adendum del *Pacto por México*, el PRD suspenderá su participación, advirtió ayer Jesús Zambrano, dirigente de ese partido. El dirigente adelantó que esta semana la Secretaría de Gobernación y los presidentes de los partidos firmantes del *Pacto* harán una revisión del adendum. **(Reforma, p. 7)**

· **Se desata lucha por sucesión en el PAN**

En las últimas horas varios panistas adelantaron el debate por la sucesión en la dirigencia nacional del PAN - prevista para diciembre- y han manifestado su interés por ocupar o han interpuesto a militantes para encabezarla. Entre los mencionados están Ernesto Cordero, Ernesto Ruffo, Juan Carlos Romero Hicks; Josefina Vázquez Mota, Héctor Larios y Roberto Gil Zuart. El coordinador del PAN en el Senado, Jorge Luis Preciado, dijo que además de Cordero, el partido tiene liderazgos para “aventar para arriba”, y se refirió incluso al actual líder Gustavo Madero, que puede reelegirse. **(El Universal, PP y 6)**

· **Extorsión a firmas de EU se dispara**

Los casos de extorsiones a empresas estadounidenses asentadas en México se duplicaron en un año, dio a conocer ayer la Cámara Americana de Comercio (AmCham). El presidente del Comité de Seguridad del organismo, Tom Guillen, presentó los resultados del sondeo sobre Seguridad Empresarial en México realizado entre 531 afiliados. En materia de extorsiones, el delito pasó de un índice de 18% el año anterior a 35 por ciento. La violación a instalaciones de empresas se incrementó de 14% a 24 por ciento. Las agresiones o amenazas contra ejecutivos estadounidenses este año fue de 12% contra 11% del año previo. En el apartado de secuestros hubo un descenso; el índice fue de 9%, menor al registro previo de 12 por ciento. Sobre el tema,

el presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani, dijo que la afectación no es sólo para empresas extranjeras, sino también para las nacionales. **(El Universal, PP)**

INTERNACIONAL

· Ordenan indagar tráfico de órganos

La ministra de Salud de Costa Rica, Daisy Corrales Díaz, ordenó investigar a un hospital privado en San José, porque presuntamente ha realizado trasplantes ilegales de órganos, en una indagatoria que sería coordinada con el Organismo de Investigación Judicial (OIJ) de este país, confirmaron ayer fuentes oficiales costarricenses. **(El Universal, p. 18)**

· EU acusa a banco *online* de lavar 6 mil mdd

Fiscales federales de Estados Unidos acusaron ayer a la empresa financiera *Liberty Reserve*, con su sede en Costa Rica, de lavar más de seis mil millones de dólares, producto de actividades criminales, mediante la creación de una divisa virtual. En la acusación la fiscalía aseguró que *Liberty Reserve* servía para que cibercriminales, defraudadores, productores de pornografía infantil, ladrones de identidad y otros delincuentes buscaran esconder, lavar y usar dinero mal habido. **(El Universal, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	14

Dávalos López irá a Comunicación

Balp Díaz, a Servicios a la Comunidad de la UNAM

Emir Olivares Alonso

Ayer se concretaron varios cambios en el equipo cercano de colaboradores del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles. Los relevos se dieron en la Secretaría de Servicios a la Comunidad y en la Dirección General de Comunicación Social.

El rector designó a Enrique Balp Díaz nuevo secretario de Servicios a la Comunidad, en sustitución de Miguel Robles Bárcena, quien desempeñará una responsabilidad en el gobierno federal.

Desde el inicio de la gestión de Narro Robles (noviembre de 2007), Balp Díaz fue el director general de Comunicación Social. Ha ocupado cargos en áreas afines en dependencias como el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, las universidades Autónoma Metropolitana y [Pedagógica Nacional](#), así como en la Secretaría de la Contraloría y Desarrollo Administrativo.

Colaboró en la Secretaría de Salud, en el Instituto Federal Electoral y en la Secretaría del Trabajo. En la máxima casa de estudios fue secretario del Consejo de la Coordinación de Difusión Cultural, y coordinador de asesores de la Secretaría de Servicios a la Comunidad.

Robles Bárcena –quien trascendió ocupará un cargo en el Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen), dirigido por Eugenio Ímaz Gispert– es médico veterinario zootecnista y maestro en ciencias de la salud y de la producción animal por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Fue secretario particular de Narro Robles durante el primer cuatrienio de éste en la rectoría, y para el segundo periodo –que inició en noviembre de 2011– fue designado en la Secretaría de Servicios a la Comunidad.

En la Dirección General de Comunicación Social (en sustitución de Balp Díaz) fue designado Renato Dávalos López, quien ocupaba la dirección de información de esa área. Ha sido reportero de varios diarios de circulación nacional y fue coordinador de Comunicación Social en el Instituto Electoral del Distrito Federal, informó la UNAM en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	SOCIEDAD	26

Pobres, al margen de la educación superior: CIEP

□ Propone incrementar el gasto público como una opción de movilidad social

Rosalía Servín Magaña

Durante el ejercicio fiscal 2012 el gobierno federal destinó 528 mil 794.5 millones de pesos al rubro educativo, especialmente en el nivel de educación básica, donde se invirtió 66.8 por ciento.

A decir de especialistas, aunque esto favoreció un sistema educativo más progresivo (al apoyar más a la población de menores ingresos), también evidenció una regresión para los niveles de educación media y superior, que deja al margen a los más necesitados.

De acuerdo con un análisis del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP) a la cuenta pública 2012, en ese año se invirtieron 352 mil 975 millones de pesos para la educación básica; 97 mil 846.1 millones (18.5 por ciento) al nivel superior, 73 mil 318.7 millones (13.9 por ciento) a la media superior y sólo cuatro mil 654.7 millones (0.4 por ciento) al posgrado.

Esta distribución, asegura el CIEP, se debe a que en México 77.6 por ciento de los estudiantes se encuentra en el nivel básico, 13.4 por ciento en nivel medio superior, 8.5 por ciento en el superior y 0.4 por ciento en posgrado.

Sin embargo, el estudio del CIEP hace evidente la necesidad

de incrementar los recursos a educación media y superior, que son los niveles de más baja cobertura y de menor alcance para la población más pobre.

El documento señala que si se considera a todos los niveles educativos, el sistema educativo es progresivo, es decir, la población de escasos recursos es la más beneficiada, pues la participación en educación pública por parte de los más pobres es de 24.1 por ciento, mientras que la de los más ricos es de 12.8 por ciento.

Sin embargo, el estudio advierte que no se debe perder de vista que este fenómeno se debe a la gran cantidad de pobres que únicamente asisten a educación básica.

“La educación básica favorece más a los pobres, pues la participación del 20 por ciento de la población más pobre es de 27.6 por ciento, mientras que la del 20 por ciento de la población más rica es de sólo 9.7 por ciento. En educación media superior, la población más favorecida es la clase media, pues la población en los deciles de en medio (3 a 8) representa el 68.3 por ciento de la matrícula total”, se indica.

El caso de la educación superior y el posgrado la situación es totalmente distinta, ya que la población de los deciles 9 y 10 (los más ricos) concentran el 32.2

por ciento de la participación en educación superior, y el 69.6 por ciento de posgrado, mientras que el porcentaje de participación de la población con menos recursos (deciles 1 y 2), es de 8.2 por ciento en educación superior y de 1.1 por ciento en posgrado.

“Estas cifras reflejan un carácter regresivo tanto del gasto como de la impartición de estos servicios educativos, ya que los más ricos se benefician en mayor medida que los más necesitados”, sostiene el CIEP.

A pesar de que los pobres reciben la mayor parte de los beneficios provenientes del gasto público en educación, y de los propios servicios educativos, el análisis muestra que estos no son capaces de alcanzar los beneficios de la educación media superior y superior, y mucho menos de posgrado.

“El problema de esto, radica en que precisamente estos niveles tienen mayor impacto en el ingreso de las personas, y por lo tanto, en su bienestar. De forma que los más necesitados no logran obtener las herramientas que los pueden impulsar en mayor medida a la movilidad social”, se indica.

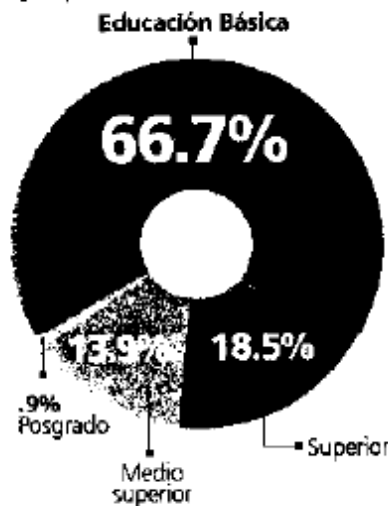
Esta situación, abunda el documento, hace inaplazable la necesidad de buscar alternativas relacionadas con el incremento del gasto público. □



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	SOCIEDAD	26

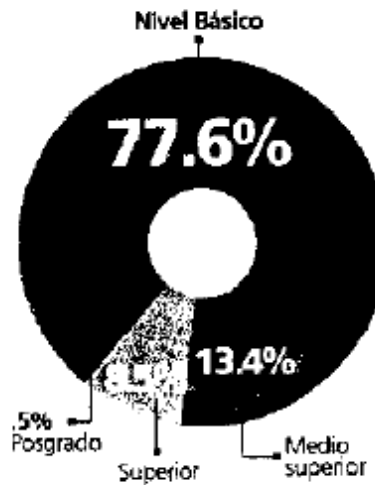
GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

Es necesario incrementar los recursos a educación media y superior.



COMPOSICIÓN ESTUDIANTIL

Una gran cantidad de pobres únicamente asisten a educación básica.



528,794.5 millones de pesos

se destinaron al rubro de educación durante 2012

Fuente: Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIÓN	A12

Mexicanos, con menos años en aulas

Natalia Gómez Quintero

En promedio, los mexicanos pasan 14.9 años en el sistema educativo entre los 5 y los 39 años de edad, cifra menor que el promedio de la OCDE, de 16.5 años, y uno de los más bajos de ese organismo.

“Este nivel de educación podría influir en la actuación futura de México en los logros educativos de su población de entre 25 y 34 años de edad”, señaló la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

De acuerdo con los resultados del Índice para una vida mejor en 30 países de la OCDE, así como de la Federación Rusa, 60% o más de la población de entre 25 y 64 años de edad ha terminado por lo menos la educación secundaria.

Pero en algunos países sucede lo contrario: en México, Portugal y Turquía, 60% o más de las personas de entre 25 y 64 años de edad no termina la educación secundaria.

“En los países de la OCDE, 83% de las personas con titulación universitaria tiene un empleo, en comparación con 56% de las personas que poseen sólo un diploma de educación secundaria. Los ingresos de por vida también aumentan con cada nivel educativo obtenido”, dice el informe.

La OCDE señala que tras el descenso en la demanda de mano de obra que tuvo lugar en las décadas pasadas, los empresarios ahora favorecen un perfil profesional con un mayor nivel educativo.

“Por consiguiente, las tasas de graduación en educación media superior constituyen un buen indicador de si un país está preparando a sus estudiantes para cumplir con los requisitos mínimos del mercado laboral”, indica el organismo.

En México, 36% de los adultos de entre 25 y 64 años de edad ha obtenido el equivalente de un título de educación secundaria, cifra mucho menor que el promedio de la OCDE, de 74%. Este dato es ligeramente más aplicable en el caso de los hombres que en el de las mujeres, puesto que 38% de ellos ha terminado con éxito la secundaria, en comparación con 35% de las mujeres.

Esta diferencia de tres puntos porcentuales es ligeramente mayor que el promedio de la OCDE, de 2%, y sugiere que podría fortalecerse la participación femenina en la educación secundaria.

Entre los jóvenes —un mejor indicador del futuro de México—, 44% de las personas de entre 25 y 34 años de edad ha obtenido el equivalente de un título de educación secundaria, cifra menor que el promedio de la OCDE, de 82%, pero que indica un avance.

Educación de calidad

El organismo internacional señala que si bien las tasas de graduación son importantes, no son indicadores precisos de la calidad de la educación recibida, pues el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) encontró —en 2009— que el estudiante medio en México recibió una calificación de 420 sobre 600 en lectura, menor que el promedio de la OCDE, de 497, y la menor tasa registrada por dicha organización.

En promedio, las niñas superaron a los niños por sólo 2 puntos, cifra menor que la brecha promedio de la OCDE, de 9 puntos.

La organización enfatizó que en México la diferencia media en resultados entre la población que ocupa el 20% del nivel socioeconómico más alto y la que ocupa el 20% del nivel socioeconómico más bajo, es de 89 puntos, menor que el promedio de la OCDE, de 99 puntos: “Eso sugiere que el sistema escolar en México brinda acceso relativamente equitativo a la educación de alta calidad”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIONAL	22

UNAM desciende al sexto lugar de *ranking* en AL

La QS Latin American University Rankings 2013 publica que bajó un escaño respecto a 2012

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@qimn.com.mx

Comparado con los dos años anteriores, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) bajó un escaño en el QS Latin American University Rankings 2013, al bajar de la quinta a la sexta posición.

Mientras que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) se mantuvo en el mismo lugar, al ocupar la posición 16 dentro de las 300 mejores instituciones de educación superior de América Latina.

Dicho *ranking* evalúa la reputación académica de las universidades, la opinión de los reclutadores, sus investigaciones, citas de los docentes en publicaciones especializadas, el número de alumnos por docente, así como su página electrónica, además de que se realiza con base en la

retroalimentación obtenida en la región, donde expertos indican puntajes sobre los indicadores antes mencionados.

Con base en ese diagnóstico, la Universidad Autónoma Metropolitana empeoró en su posición, ya que en 2011 ocupó el sitio 25 dentro de las 300 mejores universidades; en 2012 mejoró pasando al lugar 21, pero en 2013 tuvo una seria caída al ubicarse hasta el lugar 33, es decir 12 posiciones más abajo, que en los dos años anteriores la mantuvieron por encima de instituciones como el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

El *ranking* es elaborado desde 2011 por la firma londinense Quacquarelli Symonds (QS), compañía que también realiza cada año un *ranking* mundial de las mejores universidades y desde hace dos años publica un apartado de las mejores instituciones educativas en América Latina.

De acuerdo con esa clasificación, este año la UNAM, la UAM, la Universidad Iberoamericana y el ITAM descendieron en comparación con el año 2012, mientras que el IPN y el Tecnológico de Monterrey conservaron las mismas posiciones dentro de la región latinoamericana.

No obstante, la Universidad Nacional destaca por mantener una investigación muy elevada y ser de las instituciones con más número de alumnos, al rebasar más de 30 mil estudiantes universitarios.

Mientras que el Tecnológico de Monterrey tiene menos nivel de investigación, ya que es moderada, aunque tiene una excelente aceptación por parte de los empleadores.

Entanto que el IPN también destaca por una investigación de alto nivel, con un número elevado de alumnos, donde hay una oferta educativa amplia.

ESCAÑOS

En primer lugar se ubica la Universidad de Sao Paulo, y en segundo, la Pontificia Universidad Católica de Chile.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CIUDAD	8

Promueve Slim educación gratuita

Karla Rodríguez

El presidente de Grupo Carso, Carlos Slim, informó que en alianza con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), trabaja en el desarrollo de un sistema de educación académica por internet sin costo que promueva el desarrollo de habilidades y capacidades en los mexicanos.

“La idea es usar la tecnología para la distribución, a través de la red de educación gratuita de gran calidad en español, no sólo con fines académicos, sino también vocacionales y serían en todas las áreas, no hay límite”, aseguró durante su discurso de aceptación a los reconocimientos que le hicieron con motivo de sus 50 años de titulación como ingeniero civil.

Aseveró que para que México crezca a ritmos de 5 por ciento es necesario que se inviertan cuando menos entre 250 a 300 mil dólares, por lo que se requerirá detonar la inversión nacional.

“Dos de las actividades esenciales a las que hay que apostar es por la educación y por la generación de empleos y en la generación de empleo, los ingenieros tenemos una función muy



► Carlos Slim recibió un reconocimiento por los 50 años de titulación como ingeniero civil de manos del rector de la UNAM, José Narro.

importante al desarrollar infraestructura e invertir y promover la inversión nacional”, aseguró.

Apuntó el empresario que como egresado de la UNAM, su generación tuvo oportunidad de aprender de grandes maestros, que hicieron de la docencia su pasión y de los cuales aún continúa aprendiendo.

Agregó que por ello se vuelve necesario motivar a los maestros para que en lugar de buscar que los alumnos memoricen li-

bro, debatan y que en lugar de ser actores pasivos, pregunten y se involucren.

Entre los asistentes a la ceremonia, que se realizó en el Palacio de Minería, se encontró el rector de la UNAM, José Narro Robles, quien aseguró que durante años el empresario ha apoyado económicamente y siempre de manera discreta a la llamada Máxima Casa de Estudios.

En la ceremonia de reconocimiento al empresarios mexi-

“El trabajo es una necesidad que además nos dignifica, así que al ofrecer cursos de capacitación por internet también ayudaremos a mejorar este esfuerzo al generar oportunidades de mejores empleos para gente mejor calificada”.

Carlos Slim,
presidente de Grupo Carso

cano también estuvieron Alfredo Elías Ayub, coordinador del Grupo Voz Unificada de la Ingeniería; Luis Zárate Rocha, presidente de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción; Clemente Poon Hung, presidente del Colegio de Ingenieros de México, y Luis Ramos Ligan, presidente de la Asociación de Ingenieros y Arquitectos de México, entre otras personalidades del ramo de ingeniería y arquitectura en el País.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NEGOCIOS	33



Reconocimiento en el Palacio de Minería.

Ceremonia por sus 50 años en la ingeniería

Educación digital y empleos, claves para el país, dice Slim

Es indispensable el acceso de la banda ancha para todos y ofrecer en red cursos y contenidos internacionales y locales, afirma

Patricia Tapia/México

Después de tantos años en la actividad empresarial y del trabajo con las fundaciones y a la par de entender la economía del país, el empresario Carlos Slim

Helú señaló que ha detectado dos factores esenciales donde México y la sociedad tienen que volcar esfuerzos, que son la educación digital y la generación de empleos.

En este sentido, en una primera instancia urgió a la necesidad de

transformar la educación en una que sea moderna y digital, así como usar la tecnología para la enseñanza, con lo cual se daría un gran salto cuantitativa y cualitativamente.

Para esto, indicó, es indispensable el acceso de la banda ancha para todos y ofrecer en red cursos y contenidos internacionales y locales.

Es por eso que, comentó, se encuentra trabajando en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México para dar estos cursos académicos y vocacionales a la sociedad.

Durante el reconocimiento de sus 50 años como ingeniero civil, celebrado en el Palacio de Minería, en el que estuvo acompañado por sus hijos y nietos, amigos y compañeros, y con temas de rock and roll como fondo musical, el empresario destacó que con una mejor educación se abren las posibilidades de tener mayores oportunidades de empleo, sobre todo para los jóvenes.

“Hay que pasar de memorizar a un corto plazo de conocimiento a razonar e innovar, pasar del texto al contexto, de domesticar a formar, de ser aburridas las clases a ser interesantes”.

Respecto al empleo expresó que es la única solución a la pobreza y que los buenos trabajos permiten el sustento de la economía, de la retroalimentación del desarrollo del país, por esto se requieren más y mejores ofertas para los mexicanos.

Carlos Slim Domit, hijo del empresario y presidente del consejo de administración de Telmex, señaló que la digitalización de la educación es una responsabilidad compartida entre el gobierno y la iniciativa privada.

“Es importante implementar más tecnología para tener un mejor alcance y red de educación”, detalló al término de la premiación.

Consideró que para que el país crezca y se desarrolle necesita tener infraestructura

Por otro lado, el rector de la UNAM, José Narro Robles, dijo que es bueno contar con el apoyo suficiente dentro del programa de becas para poder generar más estudiantes de nivel medio superior y superior, por medio de las nuevas tecnologías que ofrece Carlos Slim Helú.

El rector calificó al empresario de ser un “todo un universitario y un mexicano extraordinario”, y lamentó no haber llevado al evento una medalla para Slim, pero a manera de reconocimiento pidió un aplauso para el empresario que la concurrencia brindó con emoción y efusividad.

Aunado a los temas de educación y empleo, Slim Helú, reconoció que para que el país crezca y se desarrolle necesita tener infraestructura física, por lo que es claro invertir para tener actividad económica, así como la importante contribución de la ingeniería civil para llevar a cabo grandes obras.

En cuanto a las metas que tiene el gobierno federal de llegar a crecer 5 por ciento en los próximos años, dijo que la inversión tendrá que ser del orden de los 300 mil millones de dólares y de capital extranjero tendrá que ser 40 mil millones de dólares. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	14

Profesor emérito en la UAM, Luis Felipe Bojalil

De la Redacción

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) nombró profesor emérito al ex rector de la unidad Xochimilco Luis Felipe Bojalil Jaber, quien es impulsor del sistema modular en esa casa de estudios. El objetivo de todo proyecto educativo “es lograr que el estudiante llegue a ser independiente y que sepa organizar el conocimiento para propiciar el desarrollo de ellos mismos en su vida profesional”, afirmó Bojalil Jaber, al recibir el diploma que lo acredita como profesor emérito. El director fundador de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la unidad Xochimilco e impulsor del sistema modular que caracteriza a esta sede universitaria manifestó que después de 40 años de actividades, la unidad Xochimilco no ha dejado de ser un proyecto que necesita seguir construyéndose para no caer en la cotidianidad ni en repeticiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CIUDAD	1

Liberan a Marduk

► Revoca TSJDF auto de formal prisión contra joven acusado de robar un celular

Diana Martínez y Gerardo Olvera

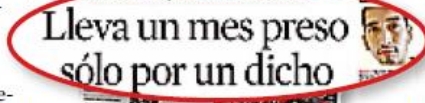
Debido a la falta de pruebas, Marduk Chimalli Hernández Castro, fue liberado tras pasar dos meses y medio en el Reclusorio Norte, acusado de robarle un teléfono celular y dos anillos a una mujer en la Delegación Azcapotzalco.

El Magistrado de la Séptima Sala Penal, Rafael Guerra, determinó revocar el auto de formal prisión que el Juez Séptimo Penal, Fernando Guerrero Zárate, le dictó al estudiante de la UACM.

Ayer por la mañana, el Procurador de Justicia, Rodolfo Ríos, informó al abogado y a familiares de Marduk la decisión del Magistrado, por lo que el joven fue notificado de la resolución y alrededor de las 16:00 horas salió de prisión.

De palabra

El 26 de abril, REFORMA publicó que el caso de Marduk, se sustentó sólo en dichos.



► La mujer que acusó al joven no había acudido a las audiencias del caso.

“Me siento liberado y muy molesto por haber vivido un proceso de principio a fin muy injusto”, fueron sus primeras palabras.

El estudiante fue detenido el pasado 15 de marzo en Azcapo-



LIBERTAD ANEHALADA. Aún con la vestimenta beige que utilizó en el Reclusorio Norte, Marduk salió de la aduana del penal para abrazarse con su hermana.

tzalco, luego de que una mujer lo señalara como el asaltante que –con violencia– la obligó a entregarle su teléfono celular y dos anillos.

La declaración de la víctima y de los policías que hicieron la remisión fueron suficientes para que el Ministerio Público ejerciera acción penal en contra del joven.

Familiares y amigos de Marduk obtuvieron apoyo en redes sociales, incluso la UACM presentó al Magistrado un Amicus Curiae, en la que se señalaban vio-

laciones al proceso, y el Rector Enrique Dussel visitó en el Reclusorio al joven.

“El era completamente inocente, lo tomaron en la calle y le acusaron de algo que no había hecho”, comentó ayer Dussel.

La Comisión de Derechos Humanos del DF investiga el caso y si logra documentar violaciones, emitirá una Recomendación.

Con información de Mirtha Hernández y Luis Cruz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CIUDAD	8

Analiza Derechos Humanos emitir recomendación

Indagan a agentes por caso Marduk

➤ Analiza Organismo si policías incurrieron en captura arbitraria y MP en anomalías

Diana Martínez

La Comisión de Derechos Humanos (CDHDF) investiga la posible detención arbitraria de Marduk Chimalli Hernández Castro y violaciones al debido proceso, pues fue acusado de robar un celular en Azcapotzalco.

El organismo informó que las instancias que serán indagadas son la Secretaría de Seguridad Pública local (SSP-DF) y la Procuraduría de Justicia capitalina (PGJDF).

El Primer Visitador de la Comisión, Mario Patrón, aseguró que el organismo solicitó ambas dependencias la información del caso, como radiocomunicaciones entre elementos policíacos que realizaron la detención, así como bitácoras del sector policial, entre otros documentos.

Estos datos, dijo, se cotejarán con la declaración ministerial de los agentes, quienes aseguraron que observaron a Marduk arrojar los objetos robados a la azotea de una casa mientras huía.

“Según el dicho de los policías, observan cómo al joven que detienen avienta las cosas, presumiblemente objeto del robo a la azotea de un domicilio.

“Entonces justo lo que queremos contrastar es esta información oficial con la declaración de los policías”, señaló.

En el caso de la PGJDF, la Comisión indaga el motivo por el que un policía de Investigación informó a la autoridad ministerial que no era necesario solicitar los videos de cámaras cercanas al lugar del asalto, si éstas pudieron ser una prueba.

“Observamos que en la denuncia un policía de Investigación informa al Ministerio Público que no era necesario requerir las videograbaciones en virtud de que en el lugar donde sucedieron los hechos no había cámaras del Proyecto Bicentenario de la SSP.

“Sin embargo, hicimos nosotros una inspección en un recorrido y ubicamos cinco cámaras, entonces también estamos investigando a qué se debió ese informe, porque pudo tener consecuencias fuertes al no pedir los videos”, explicó Patrón.

Agregó que las imágenes de las cámaras pudieron ser pruebas sustanciales en la investigación, pues se podría determinar la participación del estudiante de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

En caso de que se acrediten violaciones a los derechos de Hernández Castro, dijo, la CDHDF emitiría una recomendación en la que solicitaría la reparación del daño.

Sobre la resolución del magistrado Rafael Guerra, que permitió que Marduk quedara en li-

bertad ayer, Patrón dijo que la Comisión le envió un documento con los avances de la investigación del caso.

“Enviamos un escrito que llamamos para mejor proveer con fundamentado en el artículo primero, que establece la obligación de toda autoridad, es decir, nosotros y en los mismos magistrados el promover los derechos humanos.

“En ese escrito le informamos justo de nuestra investigación e incluso le anexamos ya las evidencias que hemos ido recabando, entonces realmente nos parece que es plausible”, indicó.

Patrón consideró que el caso de Marduk reforzaría el señalamiento del organismo que la detención arbitraria es una de las principales violaciones a las garantías individuales en la Ciudad.

Hernández Castro fue liberado ayer por falta de pruebas, luego de pasar dos meses y medio en el Reclusorio Norte acusado de robar un celular y dos anillos a una mujer.

El magistrado de la Séptima Sala Penal, Rafael Guerra, determinó revocar el auto de formal prisión que el Juez Séptimo Penal, Fernando Guerrero Zárate, le dictó al estudiante de la UACM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CIUDAD	8

Confía joven que PGJ cambiará

**Yáscara López
y Gerardo Olvera**

El Procurador Rodolfo Ríos prometió ayer a Marduk Chimalli Hernández Castro cambiar la forma de trabajo para evitar consignaciones de inocentes.

A cinco horas de recobrar su libertad, el joven acudió a la PGJDF para reunirse, durante media hora, con el Procurador.

“Nos comentó que es un compromiso cambiar el modo en que trabaja desde arriba hasta más abajo”, indicó Marduk al término del encuentro.

“Nos salimos con la idea, con

la ilusión, tras esta plática, de que en efecto tienen el compromiso de cambiar las maneras en que se llevan a cabo los procesos para que esto no vuelva a suceder”.

El estudiante de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) dijo tener plena confianza en que las palabras del funcionario se cumplirán.

Expresó que analizará con sus abogados si iniciará una denuncia en contra de los policías de la Secretaría de Seguridad Pública que lo detuvieron.

“Fue muy duro, sin embargo no tengo ningún resentimiento, pero de todos modos lo vamos a revisar con el abogado.

“Estoy muy molesto, realmente estoy muy molesto, sigo con coraje de que he vivido un proceso tedioso, largo, duro, vamos a hablar mi familia y yo con la defensa”, explicó Hernández Castro.

La tarde de ayer, tras salir del Reclusorio Norte, Marduk señaló que fue injusta su detención, pues no se le demostró el robo del que lo acusaron.

“Me siento muy molesto por haber vivido un proceso de principio a final muy injusto, se me está liberando por falta de pruebas cuando en realidad hay pruebas para demostrar que soy inocente, me siento tranquilo y alegre” mencionó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	ESTADOS	15

IEEM y Educación firman convenio para fortalecer y difundir la cultura democrática

En la Unidad de Estudios Superiores de Tejupilco, de la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB), se llevó a cabo la firma del "Convenio de colaboración para el fortalecimiento y difusión de la cultura política y democrática" entre el Instituto Electoral del Estado de México y la Secretaría de Educación del Estado de México, con el objeto de implementar una estrategia que permita difundir la cultura política democrática, así como fomentar y fortalecer los valores cívicos entre los jóvenes estudiantes del nivel medio superior y superior de la entidad.

El Convenio signado por el Consejero Presidente del IEEM, Jesús Castillo Sandoval y por el Secretario de Educación del Gobierno Estado de México, Raymundo Martínez Carbajal, fue atestiguado por el Secretario Ejecutivo General del Instituto, Francisco Javier López Corral y por Bernardo Olvera Enciso, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, ante la presencia de los Consejeros Electorales, José Martínez Vilchis y Juan Salvador V. Hernández Flores, además del Director de Capacitación del IEEM, Rafael Plutarco Garduño García.

Asimismo, por parte de la Secretaría de Educación estatal estuvieron presentes Aníbal Mejía Guadarrama, Director General de Educación Superior del Estado de México; Cuicláhuac Anda Mendoza, Director General de Educación Media Superior y Superior del Estado de México y el Rector de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, Uriel Galicia Hernández.

En su mensaje, el Consejero Presidente del Instituto Electoral del Estado de México, Jesús Castillo Sandoval, indicó que con la firma de este Convenio se formaliza el compromiso que tiene el IEEM de cumplir con el mandato constitucional en materia de promoción y difusión de la cultura política democrática, el cual se suma a su indeclinable tarea de motivar la participación ciudadana en los procesos electorales de la entidad y cuyo eje se ubica en el poder que tienen los ciudadanos en la renovación de los cargos de elección popular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	ESTADOS	34

Alumnos michoacanos están varados en Cuba

Ernesto Martínez
Corresponsal

Morelia, Mich. Padres de 170 jóvenes que estudian medicina en Cuba acudieron al Congreso local, donde solicitaron a los diputados y al gobierno de Michoacán ayuda para que sus hijos, que están por concluir sus estudios y en 2011 dejaron de recibir becas mensuales hasta de 3 mil pesos, puedan regresar a México. La bancada del PRI pidió que se investigue a la Asociación Proyecto México-Cuba, responsable de entregar recursos a los becarios, mientras que diputados perredistas exigieron al gobernador interino, Jesús Reyna García, que apoye a los estudiantes, quienes están prácticamente varados en la isla por falta de recursos, y que se reactive el programa de becas en Cuba, que se inició en la administración de Lázaro Cárdenas Batel (2002-2008).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	14

Contrato colectivo, exigencia central

Barruntos de huelga en el Conalep; estallarían hoy

Laura Poy Solano

Sin alcanzar un acuerdo en la mesa de negociación, profesores del Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica señalaron que “no hay indicios de un acuerdo inmediato con las autoridades” de esa casa de estudios, por lo que hasta el cierre de esta edición cerca de 2 mil 400 docentes se preparaban para el estallamiento de la huelga prevista a las 7 horas de hoy.

Gustavo Salazar, secretario general del gremio, indicó que la contrapropuesta presentada por Marco Antonio Islas, representante legal del Conalep, a las 22 horas de este martes, “no satisface nuestras demandas, pues nuevamente se nos ofrece un contrato por cinco meses y medio, más uno adicional de 15 días, pero sin ninguna perspectiva de ir construyendo la basificación del personal docente”.

Las negociaciones, indicó, continuaban en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, mientras “cerca de 800 compañeros se encuentran en la sede del Sindicato de Telefonistas, donde en las próximas horas determinaremos si vamos o no a la huelga”.

De concretarse su estallamiento, poco más de 40 mil estudiantes de bachillerato dejarán de acudir a las aulas, en 27 planteles ubicados en distintos puntos del Distrito Federal. La principal demanda del sindicato de docentes es contar con un contrato colectivo de trabajo que les garantice las prestaciones de ley.

El dirigente sindical insistió en que el Conalep, encabezado por Candita Gil Jiménez, ex rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, “no ha hecho un máximo esfuerzo, pues lo que pedimos es lo mínimo para continuar adelante con nuestras funciones docentes. Somos los primeros en querer evitar la huelga, pero con pagos de 80 pesos la hora frente a grupo, es imposible garantizar la calidad educativa”, expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	PAÍS	13

Pros y contras del software libre en laptops de la SEP

Gabriela Rivera

El uso de software libre el sector público y los particulares se ahorran hasta 70% en licencias y, en consecuencia, el costo de los equipos disminuye considerablemente

Si bien el uso de software libre en las 240 mil laptops que regalará la SEP a niños de quinto y sexto de primaria reduce considerablemente su costo, expertos advierten algunas desventajas en términos de soporte técnico.

El lunes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que los equipos que entregarán el próximo ciclo escolar funcionarán con el sistema operativo Linux, por el que no se paga ninguna licencia y al que se le pueden añadir otros programas, como procesador de textos u hojas de cálculo, también sin ningún costo.

Al dar a conocer los avances de la licitación, Agustín Paulín, director general de Tecnologías de la Información y Comunicación de la dependencia, detalló que las computadoras contarán con garantía por dos años.

Especialistas destacan que con el uso de software libre el sector público y los particulares ahorran hasta 70% en licencias y, en consecuencia, el costo de los equipos disminuye considerablemente.

“La única desventaja del software libre es que no tienes el call center o servicio de garantía cuando algo se te llega a atorar. Si tu computadora ya no funciona como debería funcionar y compraste la licencia del software, tienes la capacidad de llamar y ellos te ayudan a solucionar el problema. En el caso del software libre no lo tienes”, explicó José Martín Molina, director de Posgrados en Tecnologías de la Información del Tecnológico de Monterrey campus Ciudad de México.

Este tipo de software se utiliza en empresas, dependencias de gobierno y otras instituciones, ya que no pagas las licencias, hay flexibilidad para actualizarlo con lo que desarrolle la empresa o la comunidad dedicada a ello, y también se puede añadir a otros equipos de cómputo sin costos adicionales, explicó Gerardo Flores, director de Red Hat México.

El gobierno del Distrito Federal ya vivió la falta de soporte en 2007, cuando las placas de programación del software presentaron problemas y no había personal responsable para solucionar las fallas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	PAÍS	11

Incierto el paradero de datos de millones de niños

Gabriela Rivera y Juan Luis Ramos

Información como la CURP, fotografías y huellas dactilares de los menores fue recabada en las escuelas por contrato con la Segob.

Padres de familia y escuelas desconocen el paradero de los datos personales de más de seis millones de niños entregados a la Secretaría de Gobernación (Segob) para la elaboración de la Cédula de Identidad de Menores.

Información de la dependencia indica que hasta diciembre pasado habían sido procesados los datos de 6.6 millones de menores con base en la información recabada en los planteles escolares, y que incluye el acta de nacimiento, la Clave Única de Registro de Población (CURP), una fotografía y las huellas dactilares del menor.

Escuelas públicas y privadas consultadas señalan que recientemente fueron notificadas de la cancelación del programa de registro que arrancó de manera formal en los planteles escolares en 2012, sin que se conozca el destino de la información.

A principios de mayo, la escuela Alexander Bain notificó a los padres de familia que, de acuerdo con la Segob, el programa había sido cancelado por el cambio de administración. La dependencia respondió así luego de que el colegio la consultara sobre el retraso en la entrega de la cédula, prevista para marzo.

Otro grupo de instituciones educativas de la Zona 47 de Ecatepec, Estado de México, envió un oficio a la oficina de la Supervisión escolar para conocer sobre la entrega de la cédula y el resguardo de los datos.

La respuesta fue la misma: el programa se suspendió, pero la autoridad no aclaró sobre el destino de la información que los mismos padres de los menores entregaron a la secretaría federal, apuntó María Rosa Luna, directora del Colegio Miguel Ángel Buonarrotti.

En 2012, la Segob comenzó la recolección de datos y documentos dentro de las escuelas, con la ayuda la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI).

El Libro Blanco refiere que al 31 de septiembre del año pasado se habían elaborado dos millones 272 mil cédulas en el Distrito Federal y 14 entidades más, pero no precisa si ya fueron entregadas.

Mientras tanto, en los centros educativos se preguntan si les enviarán las cédulas. La profesora Mónica, del Instituto Alexander Bain, dijo a 24 HORAS que ya se comunicaron con la persona que fue a tomar las fotos y recoger la documentación.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	PAÍS	11

“Nos dijeron que a ellos los contrataron de manera externa por la SEP. Y en la SEP nos dijeron que quién sabe. Los papás también han preguntado porque pidieron muchos documentos como acta de nacimiento, de los que no tan fácil se desprenden. Además nadie sabe para qué es la cédula, nadie nos explicó”, expresó la profesora.

De los planteles consultados, sólo la escuela primaria República de Haití, en la delegación Miguel Hidalgo, refirió que la Segob envió unas cuantas cédulas y les avisó que en los próximos meses mandaría el resto, aunque esto no ha sucedido, informó la profesora Natalia Guadarrama.

Este diario solicitó en la Segob una entrevista con la responsable de la Dirección General del Registro Nacional de Población e Identificación Nacional, pero la respuesta fue que habría una respuesta, aunque podría ser en los próximos días.

LA PELEA POR LA CÉDULA

En 2007, cuando se anunció la creación de la Cédula de Identidad Ciudadana diversas instituciones mostraron su rechazo. En 2010, consejeros del Instituto Federal Electoral (IFE) defendieron la permanencia de la credencial para votar e incluso promovieron incluirle datos como la CURP.

El Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) mostró su inconformidad ante la propuesta de la cédula debido a que se planteó que incluyera datos biométricos y la imagen del iris; la huella digital, argumentó en aquella ocasión, aporta confiabilidad de 99% sobre la identidad del usuario.

La polémica motivó también un pronunciamiento de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), que recomendó medidas precautorias en el registro de menores de edad para la expedición de la Cédula de Identidad.

Por su parte, el Congreso de la Unión promovió una controversia para invalidar el decreto presidencial sobre la emisión de dicha cédula, al considerar que se invadieron facultades que le corresponden al Poder Legislativo.

Para 2011 el gobierno federal determinó poner en marcha primero el registro de menores de entre cuatro y 17 años. La información sobre la Cédula de Identidad Ciudadana disponible en el Libro Blanco de la Segob, señala que si bien el universo de menores en ese rango de edad es de 25 millones, la cifra se ajustó a 17.9 millones, considerando el rechazo de algunos padres de familia, la deserción escolar, migración, enfermedad, fallecimiento y otros factores.

GASTO MILLONARIO

Durante el sexenio de Felipe Calderón, el proyecto ejerció dos millones 460 mil pesos. El Libro Blanco de la Segob señala que en 2007 y 2008 los recursos se utilizaron para la planeación del programa, la emisión de la CURP y cubrir los gastos de ejecución de la unidad administrativa.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	PAÍS	11

Fue hasta 2009 que se firmaron los primeros contratos con Talleres Gráficos de México, Axtel, Crypto AG y Smartmatic International Holding BV para la compra del diseño e implementación, los equipos de encriptación, la obtención de información biométrica y la captura de 250 mil registros diarios.

Un año después se firmaron otra vez los contratos con las mismas empresas, añadiéndoles nuevas cláusulas para adquirir más equipos, servicios y lugares de resguardo. Ese mismo año se cambió el software de las cédulas para añadir códigos de seguridad, lo que tuvo un costo de 50.7 millones de pesos.

Para 2011 comenzó la aplicación de los recursos en Baja California, Baja California Sur, Colima, Guanajuato, Chiapas Jalisco, Sinaloa, Distrito Federal y Morelos, con el apoyo de la SEP, INEGI y los gobiernos estatales.

El año siguiente se continuó con la recolección de datos, su captura y emisión de cédulas. De acuerdo con lo programado, hasta diciembre debían sumar 3.4 millones de expedidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	1	8

Ley General de Educación y el INEE, para antes de agosto

Para el 26 de agosto próximo se debe tener promulgada la reforma que tiene que ver con la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), señaló el senador Juan Carlos Romero Hicks.

En entrevista al término de la reunión privada de la Comisión de Educación, el legislador panista indicó que en el marco del Pacto por México, el diseño de la legislación secundaria en materia de educación, consta de tres partes.

La primera, indicó, es la Ley General de Educación; la segunda, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), y tercera, la Ley del Servicio Profesional Docente. Distinguió que el Pacto por México es un mecanismo metaparlamentario, no está actuando ni a nombre del Senado ni de la Cámara de Diputados.

"Somos legisladores de los tres partidos involucrados en el Pacto: el PAN, el PRI y el PRD, que estamos buscando enriquecer la propuesta que ya la Secretaría de Educación Pública nos acercó y en particular, el caso de la Ley del INEE, hoy aprobamos el esquema general de trabajo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	1	3

Organizará Senado foro docente en México

VÍCTOR MAYÉN

El Senado de la República organizará en la primera quincena de junio un foro con especialistas, académicos latinoamericanos y nacionales, así como dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para conocer experiencias de países de Sudamérica sobre sistemas evaluación de profesores y del servicio profesional docente.

Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación, informó que el foro se llevará a cabo el 13 y 14 de junio, con la participación del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

"Vienen personas que condujeron reformas educativas en Chile, en Colombia, queremos ver otras experiencias educativas en el resto de América Latina y se va a invitar a especialistas, sociedad civil y dirigentes magisteriales", expuso.

El senador del PAN detalló que ahora revisan el documento que envió la Secretaría de Educación Pública (SEP) al Congreso, para construir la ley reglamentaria del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE).

Dijo que la disertación en este momento es qué rol debe jugar el INEE como una institución vinculante o de recomendación, y en qué casos. Además, también está a discusión qué aproximaciones se le dará en ley al tema de la calidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	COMUNIDAD	5

Captación en escuelas

➤ Con el objetivo de aprovechar el agua de lluvia en zonas donde es escasa la distribución del recurso, la Comisión de Participación Ciudadana de la ALDF buscará destinar hasta 10 millones de pesos en la construcción de sistemas de captación dentro de escuelas y unidades habitacionales.

El sistema consiste en la instalación de una red que reciba y almacene agua pluvial, la cual garantizará el suministro del líquido casi todo un ciclo escolar, significando a su vez un ahorro en el pago de pipas que tienen que hacer los padres de familia en colonias con poca accesibilidad al recurso.

La presidenta de esta instancia legislativa, Lucila Estela Hernández, explicó que cada proyecto tiene un costo de 180 mil pesos que serían ocupados por los especialistas de la UAM Iztapalapa, quienes inventaron y desarrollaron esta técnica sustentable.

Para tal fin se requiere establecer un convenio con la SEP para que permita la instalación de esta técnica en las escuelas de educación básica.

“Tenemos un trabajo

en las escuelas y creo que ahí va a ser el arranque en donde impacte a toda la comunidad, porque ahí van nuestros hijos.

“Estos sitios son de captación del agua pluvial que nos servirá de seis a siete meses y es agua que no se paga, que se administra y que tiene un costo el sistema aproximado de 180 mil pesos”, refirió.

Cabe señalar que en el DF este sistema de captación de agua pluvial lo tiene sólo una escuela: la secundaria Francisco González Bocanegra, en Iztapalapa, la cual logró captar el equivalente a 52 pipas de 10 mil litros cada una, suficiente para abastecer los servicios básicos del plantel.

El sistema se coloca sobre los techos de los salones, en un perímetro de 800 metros cuadrados y permite la captación de 15 mil litros por semana.

De acuerdo con la legisladora, el plantel que requiera este sistema necesita contar con una cisterna con capacidad de por lo menos 40 mil litros de agua.

“El plantel que requiera este sistema necesita una cisterna con capacidad de 40 mil litros de agua.”

LUCILA HERNÁNDEZ
DIPUTADA LOCAL DEL PRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	PP	PP Y A8

INSTRUCTORES, **BAJO AMENAZA**

NURIT MARTÍNEZ y JULIÁN SÁNCHEZ

La violencia que impera en algunas regiones ocasiona que dos de cada 10 instructores del Conafe, que brinda educación a las comunidades de alta marginación, abandonen su trabajo. Guerrero es el estado donde más amenazas recibe el personal,

señala en entrevista Carolina Viggiano, directora de la dependencia.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo prevé elevar el apoyo económico a instructores y establecer con entidades una estrategia de seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIÓN	A8

Conafe advierte riesgos

Dimiten 'maestros' por la violencia

Afecta educación de 7.5 millones
de niños de zonas marginadas

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Al menos 20% de los instructores del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), quienes están encargados de llevar la educación básica a alrededor 7.5 millones de personas en las zonas más pobres y marginadas del país, han abandonado sus tareas de maestros por temor al crimen organizado y a la violencia.

Carolina Viggiano Austria, directora del Conafe explica que al reto de "cambiarlo todo", emprender una reforma general a partir del próximo ciclo escolar, porque la calidad del servicio que ofrece no es el suficiente al quedar 22 y 23 puntos por debajo de los resultados promedio cuando se evalúa el desempeño en matemáticas y español en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), se agrega el tema de la deserción de quienes hacen tareas de maestros.

Guerrero es el estado en donde más amenazas se han acumulado en contra de los instructores durante los recorridos que hacen para llegar a los lugares en donde se



Los padres de familia desalientan a sus hijos a regresar o incorporarse al servicio [de instructores del Conafe] en virtud del temor de que se desplacen al interior del estado o zonas en conflicto"

Carolina Viggiano,
directora del Conafe

ofrecen educación preescolar, primaria y secundaria, señala Viggiano en entrevista con EL UNIVERSAL.

"Los padres de familia desalientan a sus hijos a regresar o incorporarse al servicio [de instructores del Conafe] en virtud del temor de que se desplacen al interior del estado o zonas que tenga conflicto".

Hasta ahora no hay registro de agresiones o asesinatos en contra de los jóvenes (mayores de 16 años) en el resto del país, que hacen esa labor solidaria a cambio de una beca de 30 a 60 meses para continuar sus estudios de bachillerato.

Consideran que son elevados los riesgos que corren al caminar por las sierras en largas travesías, por caminos que no existen o de terracería, y lo hacen por las tardes o en las noches.



La funcionaria describe que junto con los gobernadores se prevé desarrollar acciones como incrementar las becas de mil 500 pesos mensuales para estimular que los jóvenes permanezcan en el servicio, pero también para mejorar las condiciones de seguridad de los "maestros".

Para tener dimensión del impacto de la deserción, por razones de violencia y otros factores, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) realiza en este momento una investigación en Chiapas, Puebla, Veracruz, Guerrero y San Luis Potosí.

Al iniciar la gestión, dice Viggiano, se encontró con que en el Conafe no existe la suficiente información básica para conocer cuántos instructores y las condiciones de infraestructura en la que se ofrece el servicio educativo.

Reconoce que "las aulas son modestas, son sencillas, pero todas ellas son limpias, son ordenadas porque nuestros instructores tienen una gran fortaleza en la participación de los padres de familia. Nosotros no instalamos ningún servicio si no hay antes una aso-

ciación de padres promotores de la educación comunitaria", debido a que como consecuencia de la organización de ellos se instala el servicio en una casa, en un terreno y, además, ofrecen alojamiento y alimentación al "maestro".

"El acompañamiento de la comunidad es importante para el instructor dado que son comunidades que carecen de muchos servicios".

Para este año el presupuesto con el que cuenta es de poco más de 5 mil 800 millones de pesos; 300 millones menos que el año pasado.

Describe que de los 68 mil servicios (aulas), "desafortunadamente aún tenemos esos espacios (bajo un árbol, un tinglado, salones de palitos, de cartón o plástico) en algunas regiones del país". Dice que este año preparan un informe de los servicios que faltan por instalar adecuadamente y así definir los retos del Conafe.

En el caso de los instructores, el mayor reto es lograr un "cambio completo, de todo" para elevar la calidad del servicio. "Hace falta una actualiza-

ción en todos los sentidos, mejorar la selección de instructores, buscar que tengan mayor nivel educativo, mejorar su formación y capacitación, además de incorporar el uso de la tecnologías", enumera.

Considera que esas figuras "están estancadas desde hace muchos años. Lo que les ofrecemos son lo mismo y las circunstancias han cambiado, las expectativas de los jóvenes

son diferentes, el entorno es distinto", por lo que se analiza de qué manera se pueden entregar mejores estímulos.

Apartir del siguiente ciclo el modelo sufrirá modificaciones, pues "cambiaremos el proceso completo, la selección, la capa-

citación, el seguimiento y materiales que han sido cambiados para que tengamos lo que han sido útiles. "Creo que hay que romper este círculo de educación pobre para niños pobres en un espacio pobre en un comunidad pobre... Para esos niños que viven en desigualdad social lo que debemos hacer es llevarles el servicio de mayor calidad para eliminar la desigualdad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIÓN	A8

Los jóvenes

(mayores de 16 años) hacen la labor solidaria a cambio de una beca de 30 a 60 meses para continuar estudios

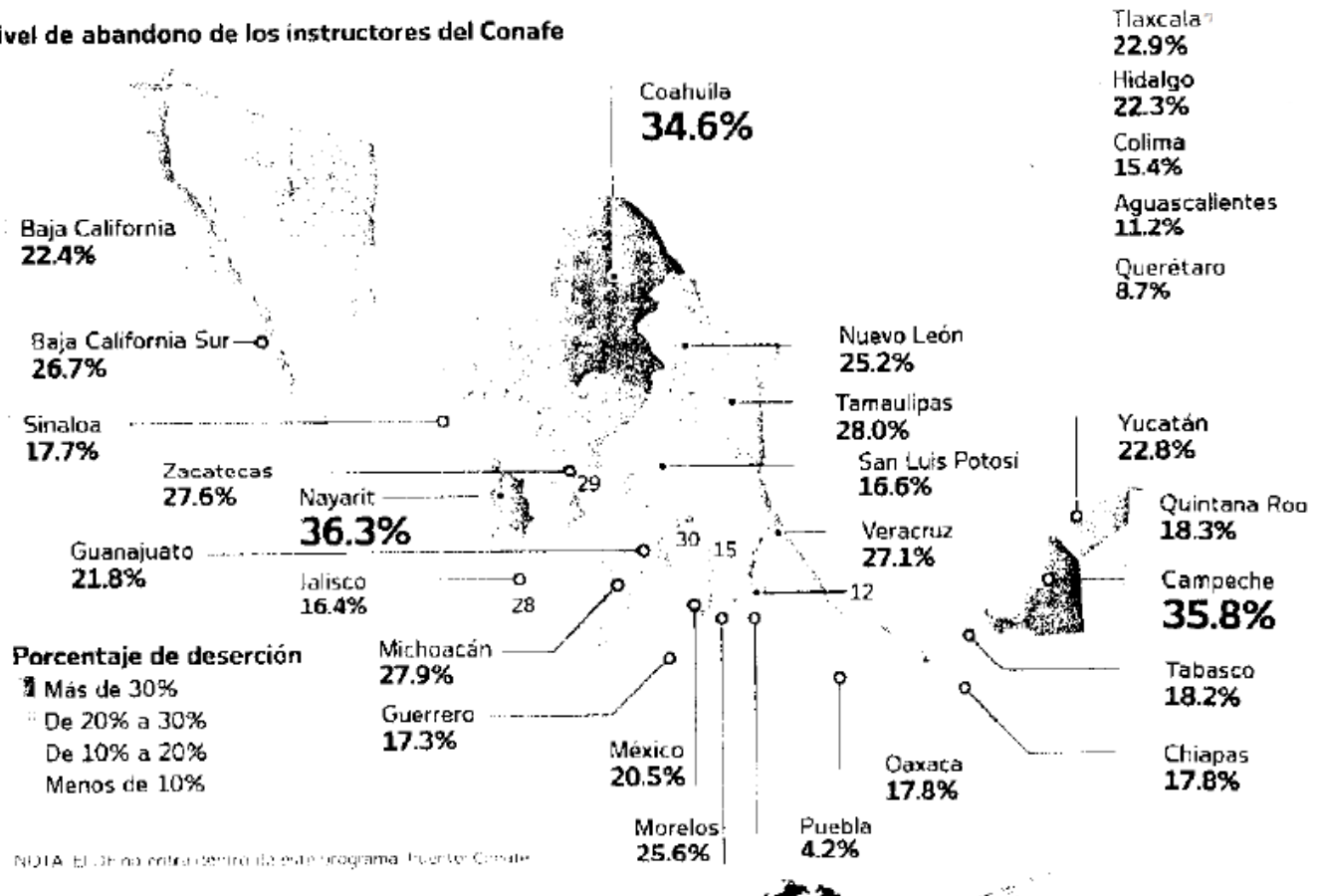


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIÓN	A8

IMPACTO DE DESERCIÓN

El ambiente de violencia que se vive en el país ha obligado a jóvenes que brindan su servicio como instructores del Conafe a renunciar a su labor educativa en zonas marginadas

Nivel de abandono de los instructores del Conafe





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	PAÍS	13

Déficit de habilidades impulsa empleo informal

Xóchitl Bárcenas

La educativa, más que las otras reformas estructurales, promoverá la productividad y el crecimiento potencial de la economía mexicana, advierte el organismo

El “déficit de habilidades” que predomina entre la población, resultado de la baja calidad de la educación, es un factor determinante para la elevada informalidad que representa ya 60% del mercado laboral y significa un obstáculo para la productividad de México, advirtió la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

“A menudo se piensa que los impuestos son un problema clave, pero la evidencia sugiere que no representan el elemento conductor dominante de la informalidad en México”, advierte el organismo dirigido por el mexicano José Ángel Gurriá.

En su informe Estudios Económicos 2013, subraya que la informalidad sigue siendo un desafío para el país al reducir la eficiencia de toda la economía.

El déficit de habilidades entre los trabajadores asalariados informales, quienes ganan 15% menos que los asalariados que laboran en el sector formal, reflejan el débil logro educativo y la baja calidad de la educación.

La OCDE reconoce que México ha logrado avances considerables en la mejora de la cobertura y la calidad de su sistema educativo, sin embargo el rendimiento de la educación, medido por la prueba PISA (Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos, por sus siglas en inglés) se mantiene por debajo de otros países de la organización.

Una gran proporción de estudiantes de 15 años que presentan la prueba PISA obtienen los peores resultados, muy por debajo de la mayor parte de la población en otros países de la organización como Chile, Corea o China, detalla.

“El desempeño educativo es débil en todos los niveles de la distribución, lo que significa que una proporción sustancial de la población educada tiene déficit de habilidades”.

EDUCATIVA, LA MADRE DE LAS REFORMAS

Frente a este contexto, el organismo advierte que las mejoras en la calidad y el logro educativo tienen más posibilidades de impulsar el crecimiento potencial de México “que casi todos los otros tipos de reformas estructurales en el largo plazo”.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	PAÍS	13

Reconoce que estos beneficios pueden tardar en materializarse por completo, por lo que en el corto plazo el fortalecimiento de la educación y la formación vocacionales pueden ayudar a mejorar las habilidades de la fuerza laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CIUDAD Y ESTADOS	21

DESTINARÁ SEP 775 MDP A GUERRERO PARA PROFESIONALIZAR A DOCENTES

- Otros 90 mdp irán al fortalecimiento del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera para el Personal no Docente y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Chilpancingo, Gro., 28 de mayo de 2013.- La secretaria de Educación en Guerrero, Silvia Romero Suárez, informó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) destinará al estado 775 millones de pesos, a fin de fortalecer la profesionalización, capacitación y actualización del personal docente en esta entidad suriana.

Del total de los recursos destinados, dijo, 500 millones se invertirán para el fortalecimiento del Programa de Carrera Magisterial; 200 millones para el programa de Apoyo a las Tecnologías Educativas y de la Información, y 75 millones para el Fortalecimiento de Desarrollo Profesional de Carrera.

Aunado a esta inversión, 90 millones de pesos se destinarán para el fortalecimiento del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera para el Personal no Docente y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Lo anterior, precisó, como parte de los compromisos que se han adquirido con el gobierno federal, a fin de garantizar la actualización del personal docente en el marco de la reforma educativa.

La funcionaria estatal destacó que es necesario fortalecer las acciones del personal docente, y lograr abatir los niveles de rezago tan graves que se padecen en la entidad suriana.

"El compromiso es continuar

gestionando recursos a nivel federal y que estos impacten en la educación de nuestros hijos, que son el pilar del desarrollo del estado, debido a que representan el futuro", apuntó.

Romero Suárez reiteró el Gobierno del Estado ha recibido el respaldo de la Federación, por lo que confió en que los indicadores de calidad vayan a la alza.

"Lo importante es reconocer los graves problemas que enfrenta Guerrero en materia educativa; ahora nuestra responsabilidad y la del gobierno federal es incidir en un cambio sustancial por medio de lineamientos que permitan una reestructuración del sistema", apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	8

Capacitación a maestros El SNTE y la UNAM firman convenio de colaboración

Fanny Miranda/México

A través de un acuerdo de colaboración, académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México capacitarán a maestros de educación básica, media superior y superior pertenecientes al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Así lo acordaron la secretaria General de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, y el presidente nacional del SNTE, Juan Díaz, a través de la firma del acuerdo realizada este martes en las oficinas de la asociación.

En el encuentro se puso de manifiesto el interés de ambas organizaciones de trabajar por sus agremiados ofreciendo servicios para mejorar la calidad de la educación en México.

Díaz sostuvo que el SNTE tiene especial interés en que los maestros de México estén actualizados con programas de capacitación permanente que redunden en su mejoramiento profesional.

Mientras que Rodríguez Sámano expresó la disposición de la AAPAUNAM para colaborar en



ARCHIVO

Juan Díaz, el líder magisterial.

Ambas instancias dijeron trabajar para mejorar la calidad de la educación en México

la elaboración de programas y contenidos. Además anunció que los cursos de capacitación a los maestros del SNTE se brindarán en las modalidades presencial, semi-presencial y a distancia.

El acuerdo se ampliará a las áreas deportivas, culturales y de la salud. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	COMUNIDAD	5

Profesores, otra vez, desquiciarán el DF

DE LA REDACCIÓN

ruetonal@gimn.com.mx

Integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizará hoy en la Ciudad de México.

En un comunicado, se informó que hoy en el Distrito Federal 10 por ciento de la membresía activa de la Sección 22 y las diferentes secciones aglutinadas en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se manifestarán en contra de la política del presidente Enrique Peña Nieto y exigirán la liberación de los agremiados encarcelados, así como por la abrogación de las reformas a los artículos 3° y 73 constitucional que, según ellos, pretenden privatizar la educación.

A la par, tres mil profesores de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE),

procedentes de las ocho regiones de Oaxaca, viajan rumbo al Distrito Federal para participar en la protesta.

La movilización de los docentes a la capital del país es un acuerdo consensuado en la Asamblea Estatal Magisterial del pasado sábado a la que también están convocados sus colegas de la CNTE y organizaciones adherentes.

De acuerdo con la agenda, los contingentes tendrán como punto de reunión la plancha del Zócalo capitalino para después salir en varias direcciones, incluyendo las oficinas de PGR y Gobernación.

En tanto, el resto del magisterio —unos 65 mil— se concentrarán en la capital oaxaqueña para realizar una marcha y bloqueos en oficinas públicas,

la delegación estatal de la PGR e impedir la actividad comercial en cadenas comerciales

Antes, por la mañana de ayer, miembros de la Coordinadora instalaron un plantón frente a la Secretaría de Gobernación en espera de que el titular de la dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong, los reciba.

Los miembros de la CNTE, del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (UPREZ) es-

trangularon las calles del Centro Histórico.

Las movilizaciones generaron problemas viales en Paseo de la Reforma, Insurgentes y en inmediaciones de Gobernación.

— CON INFORMACIÓN
DE PATRICIA BRISEÑO

3
MIL
profesores
salieron de
Oaxaca rumbo
al DF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	COMUNIDAD	5

ZONA CENTRO, LA AFECTADA

Protesta revienta la vialidad

POR FRANCISCO PAZOS

francisco.pazos@ygm.com.mx

Las calles de la zona centro de la Ciudad de México nuevamente fueron cerradas por organizaciones sindicales y sociales.

La circulación en corredores viales como Paseo de la Reforma, avenida Insurgentes y Bucareli fue intermitente durante la mañana de ayer por el paso de por lo menos tres mil manifestaciones y la instalación de un plantón.

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (UPREZ) tomaron como punto de reunión las inmediaciones de la glorieta del Ángel de la Independencia.

La concentración de los profesores disidentes obstruyó la circulación en avenida Floren-

cia, en dirección al Circuito Interior, y complicó la carga vial sobre avenida Chapultepec en ambos sentidos.

Hacia las 10:00 horas, el contingente avanzó por carriles centrales del Paseo de la Reforma en dirección al centro de la metrópoli.

Personal de tránsito de la Secretaría de Seguridad Pública del DF (SSPDF) aplicó un dispositivo de vialidad para efectuar

los cortes a la circulación sobre Paseo de la Reforma, al paso del contingente.

Integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) se congregaron en las inmediaciones de su edificio sede, en avenida Insurgentes y Antonio Caso, para sumarse a la movilización de la CNTE.

El corredor de la Línea 1 del Metrobús fue nuevamente afectado por el paso de los contingentes, por lo que se puso en marcha el servicio por circuitos, mientras que las estaciones Hamburgo y Reforma quedaron fuera de servicio.

La presencia de los inconformes también afectó la Ruta Sur de la Línea 4 del Metrobús, cuyas unidades fueron desviadas por avenida Juárez y Balderas y se mantuvieron sin servicio tres estaciones.

La Secretaría de Gobernación, en Bucareli, fue el punto de reunión de las tres movilizaciones, lo que mantuvo cerrada la circulación entre avenida Morelos y General Prim.

Maestros disidentes de la CNTE e integrantes del SME instalaron un plantón con carpas y bloquearon el paso con cinco vehículos sobre avenida Bucareli, a la altura de avenida Morelos, barrera que permanecía hasta el cierre de esta edición.

3

MARCHAS
y la instalación de un
plantón afectaron ayer
la urbe

5

ESTACIONES
del Metrobús de las
Líneas 1 y 4 quedaron
fuera de servicio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	9

Niegan el plagio de dos sobrinos del presidente del CCE

Maestros de la sección 22 insisten en que liberen a cinco detenidos

“Miente PGR”, no hay pruebas contra 2 maestros y 3 activistas, dicen

Jorge A. Pérez Alfonso
Corresponsal

Oaxaca, Oax., 28 de mayo. Por segundo día consecutivo integrantes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon por las calles de esta ciudad para exigir la liberación de dos profesores y tres activistas que simpatizan con el movimiento magisterial, detenidos por la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) el pasado 17 de mayo, acusados del secuestro de dos sobrinos de Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial.

Casi mil mentores de Valles Centrales y de la periferia bloquearon durante 20 minutos el cruce que forman la calzada Porfirio Díaz y la calle Niños Héroe, y cerraron la avenida Juárez, donde se ubican los juzgados federales del tercer circuito.

“Ahora se hace indispensable la presentación con vida y castigo a los culpables” y “ante la represión la movilización”, fueron algunas consignas gritaron los manifestantes.

Al vencer el plazo constitucional para que sus compañeros sean liberados, la representante de la sección 22 en Valles Centrales, Norma Cleivert Cruz Vásquez, consideró que eso debió haber ocurrido este martes, pues “no hay pruebas contundentes en su contra”.

Sostuvo que no hay pruebas de que los maestros Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, así como los activistas Sara Altamirano Ramos, Damián Gallardo Martínez y Leonel Sosa Manzano, hayan participado en los secuestros de los sobrinos de Gutiérrez Candiani.

Eliza Ivone Santos Carrascado, del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca, dijo que cuatro de los detenidos pertenecen a esta organización: Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, Sara Altamirano Ramos y Leonel Sosa Manzano, con excepción de Damián Gallardo Martínez.

Sin embargo, defenderán a todos. Explicó que ya preparan más marchas y movilizaciones para exigir su liberación, porque se han cometido graves irregularidades en el proceso.

En conferencia de prensa en las oficinas de la sección 22, acompañada por los familiares de los detenidos, Santos Carrascado sostuvo que las autoridades federales mienten al decir que las detenciones se realizaron en flagrancia, ya que fueron arrestados en operativos por separado, e incluso aprehendieron a tres al término de una reunión realizada en la ciudad de Oaxaca, por lo que es imposible lo que argumenta la Procuraduría General de la República (PGR). “Esa es una vil mentira, fueron violados sus derechos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	9

Mencionó que familiares de los detenidos afirman que éstos han sido víctimas de torturas y obligados a firmar declaraciones aceptando su culpabilidad en delitos que no cometieron.

Acusó a las autoridades federales de amedrentar a los parientes de las seis personas acusadas de secuestro con llamadas o visitas de desconocidos a sus domicilios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MÉXICO	9

...Y cierra calles para que liberen a secuestradores

Impiden accesos a dependencias del gobierno oaxaqueño; defienden a profesores que plagiaron a dos menores.

Karen Rodríguez

Maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), protestaron y cerraron las instalaciones de Ciudad Administrativa en Oaxaca para exigir la liberación de los integrantes docentes exigen la liberación de sus compañeros acusados de secuestro y la instalación de una mesa de negociación federal para tener atención a sus demandas.

Desde temprana hora, los docentes impidieron el paso en las puertas, plumas y torniquetes del inmueble, además de que colocaron cartulinas y mantas en apoyo a los maestros detenidos por el secuestro de dos menores de edad.

Se prevé que para hoy, 74 mil profesores de la entidad paralizarán labores en todo el estado, a fin de que sus demandas sean atendidas.

El 90 por ciento de los trabajadores de la educación permanecerá en sus sectores para realizar una serie de bloqueos a dependencias públicas y tiendas que denominan transnacionales.

El grupo restante se trasladará al Distrito Federal para darle cobertura a la mesa de negociación de profesores con la Secretaría de Gobernación (SG).

Instala CNTE plantón frente a SG

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalaron un plantón indefinido frente a la Secretaría de Gobernación (SG) a fin de que el titular de la dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong los reciba.

La CNTE, acompañada del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (Uprez), marcharon ayer hacia el edificio de Bucareli por avenida Reforma e Insurgentes, ocasionando tráfico en calles aledañas.

Para evitar congestionamientos viales, la Secretaría de Seguridad capitalina realizaron varios cortes a la circulación y un grupo de granaderos resguardaron con vallas metálicas las inmediaciones de SG.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	9

Marchan unidos hasta la Secretaría de Gobernación

CNTE y Uprez exigen diálogo y dejar libres “a todos los presos políticos”

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) e integrantes de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (Uprez) marcharon del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación para exigir la libertad de todos los presos políticos, que no se criminalice la protesta social y que haya liberación inmediata de los maestros detenidos por protestar contra la reforma educativa.

Además, exigieron al gobierno que se desista de la denuncia penal contra Felipe Rodríguez Aguirre, dirigente de la Uprez, y de su hijo, Jesús Alejandro Rodríguez Nava, acusados de daños a las vías de comunicación. El líder de la organización afirmó que se sumarán al paro cívico nacional convocado por la CNTE para el 14 de junio.

El contingente partió después de las 10 horas del Ángel de la Independencia y se concentró antes del medio día en las inmediaciones de Gobernación. Sin embargo, debieron realizar un mitin en la esquina de Bucareli y avenida Morelos, ya que el Sindicato Mexicano de Electricistas instaló un campamento en calles aledañas a la dependencia.

De acuerdo con los organizadores, se movilizaron casi 5 mil personas. La policía capitalina reportó menos de 2 mil.

En el acto, Clara Brugada, ex delegada en Iztapalapa, exigió al gobierno federal el “cese de todo acto de represión” contra los movimientos sociales y la inmediata atención de las demandas de la Uprez en una mesa de negociación.

En tanto, la CNTE exigió la libertad inmediata de los profesores Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, de la sección 22, detenidos por su presunta participación en un secuestro, así como de los activistas Damián Gallardo y Sara Altamirano.

Al concluir el mitin, los profesores regresaron en marcha a la sede de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y realizaron otro mitin.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	8

Discutirán leyes maestros y diputados en Baja California

Antonio Heras y Alfredo Valadez

En protesta contra la reforma educativa aproximadamente 500 profesores y empleados de las secciones 2 y 37 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación (SETE) cerraron el Congreso de Baja California.

Casi a las 6 horas de este martes los docentes arribaron al recinto legislativo acompañados por dos grupos de alumnos de educación básica y cerraron los accesos al inmueble.

Después de cuatro horas fueron recibidos por una comisión de diputados, a quienes entregaron un escrito en el que exponen los daños que, a su consideración, provocará la enmienda constitucional.

Mentores y legisladores acordaron instalar mesas de trabajo y análisis sobre las legislaciones secundarias, entre ellas la Ley de Educación de Baja California. Los profesores inconformes se retiraron y dio inicio la sesión del Congreso.

El dirigente del Movimiento Resistencia, de la sección 2 del SNTE en Mexicali, Ignacio Gastelum, criticó que el Congreso de Baja California haya sido el primero en aprobar la reforma educativa, y pidió a los legisladores analizar el tema y las repercusiones sociales.

En un lapso de cuatro horas, al menos la mitad de los manifestantes, sobre todo los de Tijuana y Ensenada, se retiraron debido que el termómetro superó los 40 grados centígrados.

Sigue tomada la Secretaría de Educación de Zacatecas

Las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), donde laboran más de 350 burócratas, cumplieron dos semanas tomadas por integrantes del Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas (MDMZ) –adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)– inconformes con la reforma educativa.

Los maestros del MDMZ colocaron mantas y pancartas en los dos accesos de la Seduzac, ubicada en el bulevar José López Portillo de esta capital, en demanda de la intervención del titular de la dependencia, Marco Flores Chávez, para encontrar una solución al conflicto.

Además de protestar contra la reforma educativa, los mentores de la CNTE exigen plazas para profesores de distintas regiones de la entidad, el pago de bonos no cubiertos por la Seduzac y que no cancelen algunas plazas de maestros “comisionados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	8

Según acuerdo del 15 de mayo, el Pacto por México ratificará esos puntos

Prometió Chiapas no condicionar ingreso de docentes a exámenes estandarizados

En las evaluaciones debe haber “respeto, equidad y pertinencia cultural y lingüística”

Laura Poy Solano

Al suscribir un acuerdo con el magisterio disidente, el gobierno de Chiapas se comprometió a que en esa entidad el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los trabajadores de educación básica y media superior “no estará condicionada por ninguna evaluación estandarizada con carácter punitivo que afecte sus derechos laborales”.

De acuerdo con la minuta suscrita el pasado 15 de mayo entre autoridades estatales y la representación de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) –integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)–, el gobierno estatal deberá garantizar que las evaluaciones a los docentes atiendan los criterios de “respeto, equidad, imparcialidad y pertinencia cultural y lingüística, con la finalidad de reconocer el perfil y mérito de los maestros”.

El documento –del cual tiene copia La Jornada– fue suscrito por Roberto Antonio Rubio Montejo, secretario técnico del gobernador Manuel Velasco; Ricardo Aguilar, titular de la Secretaría de Educación Pública de Chiapas, y la dirigencia magisterial, encabezada por Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de los disidentes.

Luego del paro de labores contra la aprobación de la reforma educativa, que concluyó el pasado 20 de mayo, la administración estatal también se comprometió a garantizar que los acuerdos entre el consejo rector del Pacto por México, el gobierno federal y la CNTE “serán ratificados por el gobierno de Chiapas.

Así como a fortalecer la educación pública, laica y obligatoria, como ordena la Constitución, “garantizando la construcción, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura de las escuelas en todo el estado”.

En tanto, el pasado fin de semana la asamblea de la sección 22 de Oaxaca acordó fortalecer la jornada de lucha nacional y el plantón instalado en el Zócalo capitalino, así como sumarse de forma masiva a las acciones a escalas estatal y nacional para exigir la libertad de los profesores Lauro Atilano Grijalvo y Mario Olivera, así como de los activistas Sara Altamirano y Damián Gallardo.

Los profesores oaxaqueños también aprobaron declararse en “alerta máxima” ante la posibilidad de realizar un paro estatal en cuanto inicie la discusión de las leyes secundarias en el Congreso federal.

Para este miércoles se convocó a una movilización en diferentes regiones de Oaxaca y la realización de bloqueos con el propósito de impulsar la mesa de negociación nacional que se instalará con funcionarios de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	8

Secretaría de Gobernación en la capital del país para tratar los temas de los profesores detenidos y las órdenes de aprehensión emitidas en el contexto de las protestas magisteriales contra la reforma educativa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	TITULAR	PP

SÓLO DA 100 DE 200 DÍAS DE CLASES

La CNTE hunde a Oaxaca y exige casas, coches y un hotel de playa

Por Jaquelin Coatecatl

LOS MAESTROS de la Sección 22 discuten hoy sus demandas en Gobernación
»Y QUIEREN 2,500 créditos sin sorteo para depas, oficinas remodeladas... **pág. 8**

475
DÍAS COBRAN AL AÑO
y sólo laboran 100

90
DÍAS DE AGUINALDO
perciben anualmente

19
DÍAS DE SALARIO
como bono de productividad

30
AÑOS NO HAN CUMPLIDO
el calendario escolar

50%
DE LOS MAESTROS
dan clases sin estar titulados

33
AÑOS DE RETRASO
tiene Oaxaca respecto al DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MÉXICO	8

La CNTE hunde a Oaxaca y exige casas, coches y un hotel de playa

Los maestros de la Sección 22 discuten hoy sus demandas en Gobernación
Y quieren 2,500 créditos sin sorteo para depas, oficinas remodeladas...

Jacquelin Gutiérrez

Lo maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), cuyos alumnos están en el último lugar en materia de educación en el país, solicitan en su pliego petitorio al gobierno de Oaxaca, viviendas, vehículos y hasta un hotel en el destino turístico de Puerto Escondido.

El pliego petitorio de ese gremio se discute hoy en la Secretaría de Gobernación (SG), a donde acudirán representantes del gobierno estatal a dialogar con los integrantes de la CNTE.

Entre sus principales demandas se encuentran: otorgamiento de dos mil 500 créditos hipotecarios del FOVISSSTE que se asignen de manera directa, es decir, sin sorteo de por medio, la "construcción de un auditorio en la capital del estado para los trabajadores, la construcción, reparación y mantenimiento de los edificios de la sección 22 y construcción de un hotel en Puerto Escondido. Uno de los puntos, incluso, menciona el incremento del parque vehicular.

Además, quieren incremento salarial del cien por ciento para todos los trabajadores del sector educativo de Oaxaca, excepto a los de la sección 59, toda vez que se pide ex profeso que se reconozca a la Sección 22 "como única instancia válida de interlocución ante el gobierno estatal y federal".

En el documento también se encuentra la exigencia de que en Oaxaca no se apliquen la reforma educativa, la evaluación universal, ni pruebas estandarizadas para los alumnos.

El Informe de Progreso Educativo (IPE) que elaboró a finales del 2012 el Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, indica que los alumnos de nivel básico y media superior en Oaxaca, tienen promedio de 6.1, en una escala del cero al 10, con una tasa de crecimiento anual de apenas 0.55 por ciento en cinco años, a diferencia, por ejemplo del Distrito Federal, que se ubica en 7.3 por ciento.

Asimismo la sección 22 deja sin clases a sus alumnos hasta cien días al año, es decir, la mitad de los 200 que contempla el calendario escolar y la entidad se ubica en el lugar 32 de la evaluación nacional de desempeño escolar.

Y de acuerdo con estadísticas de Mexicanos Primero, se ubica en el último lugar de rendimiento educativo y el 50.42 por ciento de los maestros carece de un título.

Además es la sección que realiza bloqueos, marchas y actos vandálicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MÉXICO	8

El estado con la calidad educativa más baja

En el Informe de Progreso Educativo (IPE) del Tec de Monterrey en noviembre de 2012, Oaxaca está por debajo del promedio nacional en cobertura, calidad y logros.

Promedio nacional 6.8

A nivel estatal

Estados con el IPE más bajo:



A nivel municipal

Los municipios con el IPE más bajo:



*En el caso de Oaxaca y Guerrero, tardarían 33 años para alcanzar el nivel del DF que es de 7.7

Las principales demandas

En promedio, exigen 2 mil 500 créditos hipotecarios del FOVISSSTE.



» Un auditorio en la capital de Oaxaca



» Construcción, reparación y mantenimiento de los edificios de la Sección 22



» Un hotel en Puerto Escondido



» Incremento del parque vehicular



» Incremento salarial del 100% (excepto sección 59)



» Reconocer a la sección 22 como "única" instancia válida de interlocución con gobierno



» No aplicar la reforma educativa ni la evaluación universal



» No aplicar pruebas estandarizadas a los alumnos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	8

Señalan los de la 59 al alcalde de Santa Cruz Xitlá de un asesinato

Padres de familia acusan a maestros de sección 22 de amenazas de muerte

La procuraduría de Oaxaca advierte que no tiene pistas sobre los autores del homicidio

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tienen una “lista negra” y cuentan con un presunto grupo de “ajusticiamiento” que mantiene amenazados a unos 30 padres de familia y a una decena de profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, acusaron los afectados.

En tanto, en la comunidad indígena de Santa Cruz Xitlá, Raymundo Domínguez López, padre de familia y principal opositor de la sección 22 de la CNTE en la disputa por la primaria bilingüe Benito Juárez, fue asesinado por tres desconocidos en un tramo de la carretera Oaxaca-Puerto Ángel cuando esperaba a sus hijos, confirmó la Procuraduría General de Justicia.

El procurador Manuel de Jesús López señaló que la víctima recibió tres impactos de arma de fuego, pero rechazó que se tengan identificados a los presuntos responsables.

“Sabemos que se trató de dos personas, y nos refieren los testigos que iban con el rostro cubierto, pero no tenemos más pistas”,

aunque aseguró que continúan las pesquisas para dar con el paradero de los implicados.

Sin embargo, los padres de familia y Marco Hernández Ruiz, representante colegiado de Asuntos Labores de la sección 59, culparon al alcalde Esteban Figueroa del homicidio y también lo acusaron de haber elaborado una “lista negra” integrada por 30 padres de familia y una decena de profesores miembros de la sección 59 del SNTE de dicha comunidad de la Sierra Sur de Oaxaca.

Los padres de familia aseguraron que la víctima ya había recibido amenazas de muerte y pidieron al gobierno de Gabino Cué condiciones de seguridad luego los hechos violentos denunciados.

Refirió que la víctima fue presidente del Comité de Padres de Familia de una de las escuelas en disputa entre las secciones 22 y 59, y admitió que en la denuncia penal también se vierten señalamientos directos contra varios profesores de la sección 22, quienes “han organizado y creado un grupo de ajusticiamiento para intimidar y asesinar a sus opositores”.

Sostuvo que existe una “lista de padres de familia y profesores

claves

Disputa

► En Oaxaca, luego de la revuelta social del 2006 surgieron dos secciones sindicales, la 22, ligada a la CNTE, y que tiene a poco más de 73 mil afiliados, y la 59, adherida al SNTE y tiene poco más de 3 mil.

► De acuerdo con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, bajo la tutela y control de la sección 22 hay poco más de 13 mil 500 escuelas, donde asisten un millón y medio de alumnos; mientras tanto, la sección 59 tiene en su poder 400 colegios donde asisten 40 mil niños y niñas de 300 municipios de cuatro regiones de la entidad.

quienes serán los siguientes en ser asesinados”.

“Tienen una lista negra en la que están incluidos poco más de 30 padres de familia y a una decena de profesores que no concilian con sus intereses, tenemos razón fundamentada para pensar que Raymundo Domínguez López fue el primero de la referida lista.”

Indicó que, tanto el alcalde como los docentes de la sección 22, disputan el control de dos escuelas, una primaria bilingüe y una secundaria en la que asisten poco más de 350 alumnos, misma que trabaja en condiciones de hacinamiento y marginación, “porque la autoridad municipal y el gobierno estatal” les niegan todo apoyo para mejorarlas. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	POLÍTICA	8

Recursos contra la reforma educativa

Los disidentes piden a la Corte más celeridad con sus amparos

Silvia Arellano/México

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación pidió a los magistrados de la Suprema Corte de Justicia de la Nación agilizar los amparos interpuestos contra la reforma educativa.

Abel Santiago Pérez, representante de la sección 22, dijo que dentro de su estrategia se encuentra una ruta jurídica.

“También tenemos una ruta jurídica en la cual estamos metiendo amparos contra las leyes y específicamente en las cuestiones laborales”, mencionó.

En entrevista, el representante de los maestros de Oaxaca en el plantón que mantienen en el Zócalo capitalino, comentó que hasta el momento se han presentado tres amparos.

Explicó que el primer amparo que se solicitó fue el año pasado contra la evaluación universal, al inicio de este año se presentó otro contra la Ley Federal del Trabajo y posteriormente contra la reforma educativa, pero no se ha dado respuesta.

Asimismo, dijo que podrían



NELLY SALAS

Siguen en plantón en el Zócalo.

ampararse una vez que se emitan las leyes reglamentarias que se analizarán en la Cámara de Diputados.

La demanda de amparo por la reforma educativa fue solicitada por más de 70 mil profesores.

Sin embargo, los disidentes no han tenido reuniones con los magistrados de la Corte, por lo que realizarán algunas manifestaciones aún por definir.

Por otra parte, comentó que el pasado lunes una comisión de la coordinadora se reunió con diputados federales a quienes entregaron el documento “Hacia la educación que queremos para los mexicanos”.

Comentó que durante el encuentro los legisladores se comprometieron a impulsar los foros de discusión para la abrogación del tercero y 73 constitucional de la reforma educativa.

El representante de la sección 22 se refirió también al caso de sus compañeros detenidos por privación ilegal de la libertad. Al respecto, mencionó que solo se les está pidiendo a las autoridades que averigüen a profundidad el caso y no se dejen llevar por rumores.

“Ellos (las autoridades) dicen que tenían suficientes pruebas para consignarlos y ahorita no las han dado a conocer y tenemos 72 horas para que se pudiera tratar el asunto y no sé a qué soluciones han llegado”, expresó.

Este miércoles los profesores realizarán una una marcha, con una ruta por definir, en rechazo de la reforma educativa. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MÉXICO	9

Condicionan plazas en Oaxaca a la participación en bloqueos

Karen Rodríguez

La convocatoria indica que para acceder a un puesto de director o supervisor se debe tener activismo en acciones encabezadas por la sección 22; no haber militado en la sección 59, otro de los requisitos

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) puso a concurso 29 plazas, las cuales condicionó a la lealtad de los docentes que participan en marchas y bloqueos encabezados por la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La Comisión Mixta Estatal de Escalafón, que integran funcionarios estatales y maestros sindicalizados, pusieron a concurso 22 plazas para directores de escuela y siete para supervisores.

La convocatoria indica que para ascender a director de escuela los aspirantes deberán tener un mínimo de cinco años de servicio, dos años como auxiliares técnicos, título y cédula profesional correspondiente, además de la participación sindical, que significa el registro que lleva la Sección 22 de cada uno de los profesores sobre su activismo dentro de las protestas que organiza. Para las siete plazas de supervisor, también se deben de cumplir con los requisitos de contar con experiencia laboral y profesional.

Los aspirantes que salgan seleccionados iniciarán su tarea con la nueva responsabilidad a partir del inicio del ciclo escolar 2013-2014.

Las bases de este concurso fueron definidas por 180 supervisores y 40 Jefes de Sector que participaron en la sesión de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón.

Otro ejemplo de convocatorias exclusivas para maestros paristas de Oaxaca, es la del subsistema de telesecundarias, la IEEPO/CNTE indica que “no podrán participar en este proceso de selección alumnos egresados de Centros de Estudios Superiores de Tuxtepec”, es decir sólo pueden participar egresados de las normales.

Para acceder al puesto de Auxiliar Técnico Administrativo para la Jefatura del Departamento de Educación Especial las bases indican que se tiene que ser miembro activo de la sección 22; haber demostrado seriedad, responsabilidad y compromiso con las funciones sindicales y no haber militado en “vanguardia revolucionaria” o haberse “identificado con la espuria 59”, es decir la sección del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MÉXICO	9

Lo que ofrecen
Para directores, 22 de las plazas a concurso:

CONVOCATORIA del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)

CICLO ESCOLAR: 2013-2014

LUGARES: 29 plazas

22 PLAZAS para directores de escuela

7 PARA supervisores

Requisitos:
MÍNIMOS años de servicio
2 AÑOS como auxiliares técnicos
TÍTULO Y CÉDULA profesional correspondiente
PARTICIPACIÓN sindical en las protestas que organiza la Sección 22

Lo que ofrecen
Para directores, 22 de las plazas a concurso:

CONVOCATORIA del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)

CICLO ESCOLAR: 2013-2014

LUGARES: 29 plazas

22 PLAZAS para directores de escuela

7 PARA supervisores

Requisitos:
MÍNIMOS años de servicio
2 AÑOS como auxiliares técnicos
TÍTULO Y CÉDULA profesional correspondiente
PARTICIPACIÓN sindical en las protestas que organiza la Sección 22

Otro ejemplo sobre las plazas

Al año se jubilan mil 600 maestros; 50% por egresados de las normales cubren las plazas, el resto se heredan a hijos de jubilados.

Al año **1,600** maestros se jubilan



800 hijos de jubilados heredan las plazas

Plaza de maestro

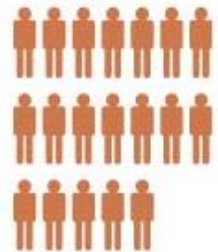
De los cuales;

- 25 % no tiene formación pedagógica
- 25 % acude a la Universidad Pedagógica Nacional



lo cual genera un costo anual de 15 millones de pesos

12 mil ochocientas personas se capacitaron



en un periodo de

12 años

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIONAL	22

Clases en Michoacán, sin riesgo

POR LILIAN HERNÁNDEZ

ENVIADA

lilian.hernandez@gimro.com.mx

MORELLA. — El paro del magisterio disidente en Michoacán lleva tres semanas; sin embargo, “el calendario escolar no está en riesgo”, por lo que no se tiene contemplada la reposición de clases, ni tampoco se les descontará el sueldo a los profesores que se han ausentado de las aulas, afirmó el secretario de educación de la entidad, Jesús Sierra Arias.

Explicó que del total de los planteles de educación básica, apenas 22 por ciento ha parado actividades, por lo que los días perdidos de clases no representan una pérdida drástica que ponga en riesgo los conocimientos que deben aprender los niños que desde hace más de 20 días han sido privados de asistir a clases porque sus maestros se encuentran en paro indefinido para manifestar su rechazo a la reforma educativa.

Entrevistado en el marco del Primer Foro Internacional “Retos de la Educación Superior y Media Superior”, el secretario de Educación de Michoacán aseveró que sancionar a los profesores disidentes con el sueldo sólo agrava el conflicto, lo cual ya se vio en Guerrero, por lo que no tomarán esa medida para que los profesores regresen a las aulas.

“En Guerrero pasó que en vez de solucionar el problema se hizo más álgido. Esa no es una solución, es una sanción y lo que estamos buscando son soluciones”, subrayó Sierra Arias.

Aclaró que la CNTE no ha suspendido clases durante 30 días, porque “diría que son 18 con el del hoy, porque se atraviesan fines de semana y días festivos, para hablar de manera más puntual”, aclaró tras añadir que además no todas las escuelas han participado en el paro, porque se han rolando, “de tal suerte que el calendario escolar

no ha sido afectado de manera general y eso implica que no tenemos un riesgo”.

Además, confió en que esta misma semana se levante el paro de los profesores disidentes y se regrese a la normalidad, porque “hay una gran voluntad, pues el hecho de que sean paros escalonados y que las escuelas no estén detenidas ya marca un modo distinto de ser de la Coordinadora”.

Respecto a la situación que prevalece en las escuelas de los municipios Buenavista Tomatlán, Tepalcatepec y La Ruana, donde se integraron políticas comunitarias, el funcionario admitió que antes de la llegada de los elementos de las fuerzas armadas federales, tuvieron que cerrar planteles, porque no podían exponer a los estudiantes a un posible enfrentamiento.

No se levantará

El paro indefinido de labores no se levantará en esta semana en Michoacán aseguró el líder estatal de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan José Ortega Madrigal, condicionó la Secretaría de Educación del estado a ya resolver las peticiones hechas por el magisterio democrático en el pliego petitorio 2013.

“Nos daría mucho gusto que ya concrete esa parte, de que ya haya una respuesta más concreta, si no dan esa garantía y esa seguridad pues entonces estaríamos considerando el regreso a clases sin ningún problema”, dijo Juan José Ortega Madrigal.

— CON INFORMACIÓN DE MIGUEL GARCÍA TRINCO.

“En Guerrero pasó que en vez de solucionar se hizo más álgido. Esa (el descuento salarial) no es una solución, es una sanción.”

JESÚS SIERRA ARIAS
SECRETARIO SEP

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIONAL	12

Se reactiva hoy el caso Elba Esther Gordillo

La defensa se ha quejado del actuar del juez por realizar las diligencias sin que estén representadas todas las partes

Isabel González

El juzgado sexto de distrito en materia de procesos penales federales en la Ciudad de México continuará hoy con el desahogo de pruebas en el juicio emprendido contra la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo Morales y coacusados.

En la diligencia prevista para iniciar en punto de las 10:00 horas se contempla la ampliación de declaración del agente del Ministerio Público Juan Ajax Fuentes Mendoza, adscrito a la Unidad Especializada de Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita de la PGR.

De acuerdo con el expediente 11/2013, Fuentes Mendoza fue uno de los diversos agentes del Ministerio Público federal que integró la averiguación previa contra Gordillo Morales, a partir de la cual fue posible decretarle la formal prisión como presunta responsable de los delitos de delincuencia organizada y lavado de dinero, al detectarse que fondos del magisterio fueron transferidos a cuentas personales de ella y su familia.

Se prevé que el funcionario de la PGR ratifique las actuaciones desplegadas dentro de la averiguación previa número UEIOR PIFAM /023/2013 en la que también aparecen los presuntos cómplices de Gordillo en el desvío de más de dos mil 600 millones de pesos en agravio del SNTE.

Se trata de los coacusados Isaías Gallardo Chávez y José Manuel Díaz Flores, quienes permanecen encarcelados en el Reclusorio Oriente de la Ciudad de México desde finales de febrero pasado.

Al igual que ha ocurrido en las anteriores audiencias, la ex priista no estará presente en la misma, debido a que su estado de salud "no ha registrado mejoría alguna".

Gordillo seguirá siendo representada por su equipo de defensa, el cual en diversas ocasiones se ha quejado del actuar del juez sexto de distrito, Alejandro Caballero Vértiz, al decidir llevar a cabo las diligencias sin que estén representadas todas las partes, como por ejemplo, la defensa de otra de las procesadas, Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, quien también por motivos de salud no ha estado presente en el juicio, tampoco su abogado.

Según la argumentación de los abogados de Elba Esther, dicha situación podría dar origen a violaciones al debido proceso e invalidar las actuaciones que se han desarrollado hasta este momento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIÓN	PP

En cama y aislada, Elba pasa el tiempo en prisión

Claudia Bolaños

claudia.bolanos@eluniversal.com.mx

La ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo pasa gran parte del día acostada, sin salir a otras áreas, en una pequeña habitación de la Torre Médica de la cárcel de Tepepan.

Autoridades penitenciarias entrevistadas mencionaron que Gordillo no ha solicitado permiso para que le sea llevada a su cuarto una televi-

sión, a la cual podría acceder si así lo requiere.

La ex líder sólo es vista por un médico particular, doctores de la institución y algunas enfermeras.

El personal que proporciona alimentos no tiene contacto con ella, debido a que su familia le manda todos los días tres comidas, compuesta por carnes blancas, verduras y agua especial, debido a los diversos padecimientos de salud.

Se ha reportado que Gordillo, de 68 años de edad, tiene una serie de



Lee mucho, eso es lo que hace, además de dibujar, por lo que tiene un cuaderno y lápices de colores. Le gusta hacer flores, jarrones"

Fuentes penitenciarias

problemas de salud, entre ellos hepatitis viral tipo C, hipertensión arterial sistemática, insuficiencia renal moderada, así como dos aneurismas saculares en ambas arterias cerebrales medias.

Versiones recabadas indican que Gordillo "lee mucho, además de dibujar, por lo que tiene un cuaderno y lápices de colores".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIÓN	A12

Sin lujos, vive Elba en prisión

Su familia le manda diario la comida; tiene habitación, no celda, lee y pinta

Claudia Bolaños

En la cárcel, Elba Esther Gordillo, la mujer acostumbrada a lujos, no ha solicitado ningún tipo de beneficio que no tenga relación con su salud. A excepción de su traslado a un hospital privado para someterse a exámenes, se ha mantenido en un bajo perfil. Ni siquiera ha solicitado permiso para que le sea llevada una televisión, a la cual podría acceder si así lo solicita, según las autoridades penitenciarias consultadas.

La ex líder magisterial no convive con otras internas y permanece en una pequeña habitación de la Torre Médica de Tepepan, no en una celda, donde sólo es vista por su médico particular, los doctores de la institución y algunas enfermeras.

Incluso ni el personal que reparte los alimentos entre los enfermos puede verla, porque su familia le manda a diario sus tres comidas, elaboradas a base de carnes blancas, verduras y agua especial, debido a las 10 enfermedades que padece.

Distracciones

La maestra Elba Esther se mantiene en su habitación, donde lee y dibuja, y gran parte del día está acostada, sin salir a otras áreas. En su estancia sólo tiene una cama individual y un sillón.

"Lee, lee mucho, eso es lo que hace, además de dibujar, por lo que tiene un cuaderno y lápices de colores. Le gusta hacer flores, jarrones".

Sobre cultura romana son algunos de los libros que le gusta leer a la ex dirigente magisterial.

De acuerdo con las fuentes, la atención médica dada a Gordillo es "a través del Programa de Servicios Médicos y Medicamentos Gratuitos, [que está dirigido a] los residentes del Distrito Federal que carecen de seguridad social laboral".

Según una respuesta de acceso a la información, la ex líder sindical ha sido trasladada sólo dos veces al exterior, una a Tepepan y otra a un hospital privado. El transporte utilizado fue el determinado por la Subsecretaría del Sistema Penitenciario.

La Secretaría de Salud, en respuesta a una solicitud de acceso a la información, indicó que los resultados de los estudios realizados a Elba Esther Gordillo en un hospital privado —el Ángeles del Pedregal— en abril pasado, así como el costo de los mismos, es información clasificada como datos personales, y sólo el titular de dicha información o su representante legal, mediante poder notariado, podrán tener acceso a ellos.

La ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue trasladada de Toluca a la ciudad de México el pasado 26 de febrero, al ser detenida y acusada de lavado de dinero y delincuencia organizada.

Debido a 10 padecimientos que presenta, hace algunas semanas se le practicó una prueba de esfuerzo para diagnosticar si padece de una isquemia miocárdica.

Con 68 años de edad, Gordillo Morales tiene una serie de problemas de salud, entre ellos hepatitis viral tipo C, hipertensión arterial sistemática, secundaria a la insuficiencia renal moderada, así como dos aneurismas saculares en ambas arterias cerebrales medias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CULTURA	32 Y 33

DOS DÉCADAS DE VIDA DE CANAL 22

El festejo está eclipsado por la reducción de 15 por ciento que la Secretaría de Hacienda le hizo a su presupuesto anual.

Dos décadas de existencia de la televisora cultural

Hacienda reduce 15 por ciento el presupuesto en su aniversario

Con sólo 2.5 por ciento de la audiencia nacional, el Canal 22 llega a sus 20 años de existencia como televisora cultural; mas el festejo está eclipsado por la reducción de 15 por ciento que la Secretaría de Hacienda le hizo a su presupuesto anual. Con ese recorte se castiga aún más la intención de producir programas de calidad y se vuelve a dejar a su suerte a este medio de comunicación.

Al ser nombrado director de la Televisión Metropolitana Canal 22 para este sexenio, el comunicólogo Raúl Cremoux decidió celebrar las dos décadas de la emisora lanzando una nueva programación y anunciando mayor producción audiovisual. En la reciente presentación para dar a conocer las nuevas transmisiones en esta nueva etapa, explicó:

—El canal cultural de México atenderá, analizará y reflexionará sobre los problemas del país. Invitaremos a científicos, artistas, expertos a mostrarnos otras dimensiones mediante las herramientas propias del estudio y la investigación. Haremos énfasis en programas que estimulen nuestro amor por la lengua y por la libertad integral del ser humano. Ofreceremos también una programación relevante para los sectores infantil y juvenil, sin olvidar la diversidad en las franjas que constituyen una sociedad en cambio constante.

Cremoux resaltó que uno de los retos de programar y producir es pasar de las cuatro mil 290 horas anuales, como hasta la fecha se hace, a más de siete mil horas al año, porque realizará y proyectará otras dos mil 780 horas para cubrir el horario matutino que ocupaba el canal del ILCB en esta emisora. El frenesí acompañó al funcionario al destacar que la televisora a su cargo es 100 por ciento digital, al tiempo que se encuentra trabajando en la creación de plataformas virtuales que generen la participación de los jóvenes.

—Para este propósito —adelantó— generaremos un repertorio que les permitirá hacer sus propios contenidos y, después, transmitirlos en televisión. Con esta estrategia nos convertiremos en productores de contenidos culturales en línea.

Seremos los primeros en México en hacer esto y es probable que lo seamos en muchos países de América Latina... Queremos dar muestras de diversión y disfrute en todas las artes, así como de reflexión en las diversas manifestaciones que contienen y desarrollan nuestras instituciones de educación y cultura.

Pero la acción del gobierno volvió con prontitud a la realidad al entusiasta Cremoux: la Secretaría de Hacienda le avisó de un recorte del 15 por ciento al presupuesto del canal, lo que significa 37 millones 920 mil pesos menos, de manera que sus recursos pasaron de 252 millones 800 mil pesos a 214 millones 880 mil. Esto forma parte de la reducción de presupuesto que el gobierno de

junio de 1993, este medio de comunicación ha sido castigado en su presupuesto, porque unos son los recursos que la Cámara de Diputados le asigna y otros los que la Secretaría de Hacienda le entrega. Como el Canal 22 es una empresa de participación estatal mayoritaria y tiene una concesión, el 57 por ciento de su presupuesto proviene de recursos fiscales y el resto de recursos propios, aunque hay años en los que los porcentajes federales disminuyen hasta el 52 por ciento.

Parte de sus ingresos propios se debe a la prestación eventual de servicios como subtítulo, copiado de películas, venta de bases para licitación, comisiones por máquinas vendedoras en sus instalaciones, regalías, producción de spots e intercambios, entre otros. Lo grave es que en este año ejercerá un presupuesto real de 214 millones 880 mil pesos, menos de lo que recibió hace 11 años, cuando operó un total de 219 millones 809 mil 700 pesos (2002).

Concesión restringida

Aunque esta emisora funcionaba desde 1982 como parte del Instituto Mexicano de Televisión (Imevisión), su cambio se propició el 26 de enero de 1991 cuando mil 200 intelectuales firmaron una carta dirigida a Carlos Salinas de Gortari solicitándole públicamente no vender esa frecuencia —como lo haría con todos los canales de Imevisión— con el propósito de ocuparla para la difusión cultural. Salinas de Gortari respondió favorablemente el 21 de febrero de ese año.

Entonces se echó a andar la maquinaria que replantaría la operación y la

Haremos énfasis en programas que estimulen nuestro amor por la lengua y por la libertad integral del ser humano: Raúl Cremoux

Enrique Peña Nieto ordenó en todas las dependencias con el fin de tener dinero para su "cruzada nacional contra el hambre".

El director de la televisión cultural manifestó que, con ese recorte, se abrirá la posibilidad de vender tiempo-aire en la emisora, vender o rentar servicios, vender o rentar spots; en suma: "Hacer de la comercialización una potencia, ya que los recursos son escasos para producir televisión".

Desde sus inicios de operación, en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CULTURA	32 Y 33

programación de esa frecuencia. Pero antes de configurar el nuevo rostro televisivo, presentar el presupuesto y su consiguiente transmisión al aire, se generó la disputa entre los intelectuales que formaban las revistas *Nexos* y *Vuelta*, la primera comandada por Héctor Aguilar Camín y la segunda por Octavio Paz, los mismos que, en 1988, pidieron también a

Carlos Salinas la formación del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Ambos grupos acordaron, entonces, que el escritor José María Pérez Gay (del clan de *Nexos*) era el indicado para conducir el camino que, durante todo 1992, faltaba para consolidar el proyecto: no fue sino hasta el 23 de junio de 1993 cuando salió al aire la Televisión Metropolitana Canal 22 con una concesión restringida con participación estatal mayoritaria, pues no podría comercializar del todo su tiempo-aire. Fue cuando designaron, oficialmente, a Pérez Gay —recién fallecido— como director de esta paraestatal.

En dos décadas la emisora ha tenido seis directores: José María Pérez Gay permaneció durante ocho años (1992-2000) y un ex colaborador suyo, Enrique Strauss, fue su relevo (2001-2006). Después, el escritor Jorge Volpi tomó las riendas de 2007 a marzo de 2011, cuando sorpresivamente Irma Pía González Luna —de la coordinación de proyectos especiales de la Secretaría de Educación Pública— ocupó el cargo, aunque presentó su renuncia en abril de 2012. La entonces titular del Conaculta, Consuelo Sáizar, nombró —a través del Twitter— a Magdalena Acosta como encargada del despacho de la dirección general. Fue una semana después cuando le asignó, de manera oficial, el cargo de directora (abril-noviembre 2012). El 15 de enero de este año Raúl Cremoux fue designado el nuevo titular. En estas dos décadas, cada funcionario ha llegado con una idea de su proyecto cultural, acorde con su círculo de intelectuales más cercano.

La situación de la televisora no es mejor que la de su presupuesto, pues no cuenta con una sede de su propiedad ni con inmuebles federales en posesión: las instalaciones principales de la televisora se localizan en el edificio Pedro Infante de los Estudios Churubusco por el que, en 2006, pagaban una renta de 457 mil pesos al mes; también alquilan el edificio Emilio Indio Fernández para áreas de Diseño e Imagen y la Tesorería, además de rentan dos bodegas para guardar el archivo de concentración, mobiliario diverso y equipo propiedad

de la televisora, así como para almacenar material escenográfico. En todos pagan rentas elevadas.

Un avance es que Magdalena Acosta gestionó, ante la Reforma Agraria, la expropiación de los terrenos donde tiene montada la antena y el transmisor en el

→ Cerro del Chiquihuite porque, desde 1993, pagaban un alquiler a los representantes del ejido de Cuauhtepac que, en 2012, ascendía a 18 mil pesos mensuales. Esto ayudó para que Enrique Peña Nieto publicara en el *Diario Oficial de la Federación* el decreto expropiatorio, indemnizando a los ejidatarios con un millón 200 mil pesos.

Consejo de programación

Virgilio Caballero —fundador y director de diversos sistemas de radio y televisión estatales, así como del Canal del Congreso, en Canal 21 del Distrito Federal y cofundador del Canal 40— lamenta que, durante dos décadas, hayan tenido en el abandono a esta televisora, sobre todo en el apoyo que debe dar el Estado para que pueda producir su propia programación.

—El canal ha estado casi siempre con una mano atrás y otra adelante —asevera en entrevista—. No se le ha permitido desarrollar la facultad que tiene de conseguir sus propios recursos, porque tiene no un permiso sino una concesión que le impulsaría a buscar, a través de la publicidad (no de cualquiera) sus propios ingresos. Eso no sucede al 100 por ciento. La Secretaría de Hacienda ha sido el dique para eso. Ahora ejerce un presupuesto que no es nada propio para producir la programación que surge de la imaginación de quienes integran el canal. Hace falta capacitar al personal, pero también gente profesional y jóvenes. Ninguna de esas cosas se tiene.

Caballero recuerda que, durante más de 30 años, varios comunicólogos han plateado el reconocimiento legal de los llamados medios públicos de atender también el mercado de la publicidad, ya que no es justo que las dos empresas privadas de televisión —Televisa y TV Azteca— se lleven los veintitantos mil millones de pesos que el gobierno federal gasta anualmente en publicidad. Considera que una parte de esos recursos públicos los debe, y los puede, explotar la televisión pública, sin afectar sus contenidos.

—Pero a mí me consta —asegura Virgilio Caballero— que los tres niveles de gobierno se dejan presionar por Televisa y por TV Azteca para que se les

aplique a las emisoras del estado una política de abandono. Y los funcionarios no sólo no aparecen en las pantallas públicas, tampoco les dan ninguna importancia noticiosa, informativa y, además, los castigan con el presupuesto. Hay una discriminación permanente en contra de estos medios públicos. Claro, no es que las televisoras privadas tengan la culpa; en todo caso, la tienen los gobernantes que obedecieron de manera envilecida. Es parte de una política vinculada con la no democratización en el país y con la manera autoritaria como se ejerce la comunicación mercantil en México.

Por su parte, Alma Rosa Alva de la Selva —especialista en temas sobre la radio, la televisión y medios digitales, además de ser profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM— reitera que en un país como México (donde el proyecto de radiodifusión comercial tiene un fuerte impulso de los regímenes de gobierno) es un triunfo que el Canal 22 haya logrado sobrevivir dos décadas. Recalca que su misma aparición fue de modo incierto, pero logró mantenerse como un proyecto de televisión cultural y ha llegado hasta nuestros días sorteando los recursos financieros.

—Más que un medio público —precisa Alma Rosa Alva de la Selva—, ha sido una emisora gubernamental porque sí tiene una sujeción del gobierno en turno. Debería de haber lineamientos de otro tipo para elegir al director del canal para que, ante todo, fuera un funcionario con experiencia en el campo de la producción televisiva o con una visión cultural, no de élite sino en la noción de una cultura más socialmente antropológica. Hacer una televisión más de análisis, de crítica y reflexión. La población aún no se ve reflejada en la pantalla del Canal 22 porque, a la fecha, toma la cultura sólo como la expresión de las bellas artes.

Alma Rosa Alva de la Selva detalla que, al salir al aire en 1993, este medio contaba con un Consejo de Programación en el que estaban representados distintos sectores ciudadanos. Pero sólo se reunió al inicio y ya no se volvió a convocar, aunque prometía mucho esa figura que revisaría, al lado de especialistas, expertos y representantes de la audiencia, la programación, lo que el mexicano quiere ver en esa emisora cultural; es decir, tenía la función de analizar los problemas que enfrenta el canal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	CULTURA	32 Y 33

como, por ejemplo, cómo obtener nuevas fuentes de financiamiento, analizar propuestas de nuevas series, impulsar los estudios de audiencias, poco realizadas en México, para conocerlas, discutir la nueva barra de programación antes de lanzarla al aire.

—Valdría la pena revivir esta figura —indica—, pero ese Consejo debe estar integrado por personas que realmente conozcan de la materia y que no sean sólo figuras destacadas, porque pueden ser muy respetadas en otros campos pero no en la de los medios de comunicación. No es lo mismo. El Consejo de Programación del Canal 22 era una colección de personalidades muy respetables y valiosas, pero se dudaba qué le podían aportar al canal. Se necesita gente que haya producido televisión o que haya estado trabajando en los medios durante largo tiempo, o tener una formación universitaria destacada en el tema. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MUNDO	22

Escupen a Michelle Bachelet en un acto de campaña

Enfrentamientos en otra jornada de protesta estudiantil en Chile

Enrique Gutiérrez
Corresponsal y agencias

Santiago, 28 de mayo. Fuertes enfrentamientos mantuvieron hoy estudiantes y policías antimotines en Chile, en una nueva jornada de protesta en demanda de educación pública gratuita. Carabineros impidieron a 2 mil estudiantes marchar por la Alameda, principal avenida de esta capital, y los atacaron con gas lacrimógeno y chorros de agua.

Quisieron desaparecer nuestra movilización (con la represión) para esconder su fracaso como gobierno, alegó el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Andrés Fielbaum. Los jóvenes, que ya anunciaron una nueva protesta para el 13 de junio, exigen al gobierno y la oposición que en el país exista educación pública gratuita.

Además, un hombre de 35 años escupió hoy a la líder socialista y ex mandataria Michelle Bachelet durante un acto de la candidata presidencial en Arica, en la frontera con Perú.

Bachelet, quien gobernó entre 2006 y 2010, dejó su cargo como directora de ONU Mujer el pasado marzo para competir en las elecciones presidenciales de noviembre, donde asoma con un apoyo sobre 50 por ciento en las encuestas.

Durante su mandato, durante el cual impulsó un programa de protección social, no logró realizar las reformas que exigía el movimiento estudiantil.

En Chile, sólo 36 por ciento de la educación escolar es proporcionada por el Estado. Las universidades privadas cobran miles de dólares. La crisis estudiantil, que bajó el apoyo al gobierno en 2011 a 30 por ciento, marca las elecciones presidenciales de noviembre.

Por otra parte, la lluvia del primer temporal del año en Chile provocó graves daños en un conjunto habitacional de interés social inaugurado hace apenas 13 días por el presidente Sebastián Piñera. Los departamentos que conforman el complejo de viviendas Mirador del Pacífico en Talcahuano, fueron entregados el pasado día 15, en una pomposa ceremonia que contó con la presencia del mandatario, quien pernoctó en una de las viviendas.

OPINIÓN

SEP

· Miguel ángel Rocha Valencia, *Yo campesino*

¿Quién era Ernesto Cordero Arroyo? No se le conocen méritos, no ha hecho ninguna campaña; es de esos personajes surgidos de la nada y que fueron contruidos a la sombra del ex presidente Felipe Calderón Hinojosa y de repente resultaron brillantes políticos. Claro, eso de “brillante” es un decir, porque no le conocemos aportación alguna ni al partido ni al país. Ha cuestionado que no fueran convocados los dirigentes o coordinadores legislativos al Pacto; obligó a que el jefe del Ejecutivo acudiera al Senado para invitarlos y ahora, pretende imponer una agenda legislativa a la nacional. Tiene razón, como lo dijo en su oportunidad Emilio Chuayffet en ocasión de una reforma hacendaria fallida: “Es el Legislativo el que finalmente deberá aprobar o no las reformas acordadas en el seno del *Pacto por México*”. (**UnomásUno, p.5**)

· Raúl Sánchez Carrillo, *De oficio reportero*

La Secretaría de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, informó que la Secretaría de Educación Pública destinará al estado 775 millones de pesos, a fin de fortalecer la profesionalización, capacitación y actualización del personal docente en la entidad suriana. (**Rumbo de México, p. 5**)

· Carlos Ornelas, *Luis Felipe Bojalil*

Aumentos jugosos a los maestros, programas de equipamiento para alumnos de quinto y sexto de primaria, ¿de dónde sacará la SEP el dinero para cumplir? (**Excélsior, p. Jornada, p. 24**)

· Edgar London, *El Futuro incierto de Morena*

Gonzalo Yáñez es el fundador de instituciones educativas, donde se refugian otros líderes y exlíderes del PT, como el mismo Primitivo Ríos, Socorro y Hortensia Páez Güereca, hermanas de María de Jesús; Ana Carolina Ríos Vázquez, hija de Primitivo y María; así como Miguel Ángel Lucero Olivas, coordinador operativo del PT y director de la preparatoria CADI. “La SEP (Secretaría de Educación Pública) y el gobierno estatal consideran que el sistema CADI opera de manera irregular, pues tiene su propio plan educativo y maneja de manera discrecional recursos que son aprobados por la Cámara de Diputados sin rendir cuentas”, dice la nota de Reforma. (**Contralínea, p. 10**)

SNTE/CNTE

· Rubén Cortés, *Canela Fina*

Oaxaca es el estado donde los niños tienen menos horas de clases, el analfabetismo alcanza picos de hasta 20 por ciento. Pero sólo el uno por ciento de los maestros se presentó al examen de Evaluación Universal y la mitad de los de secundaria no tiene título. El gobierno federal presta hoy las instalaciones de la Secretaría de

Gobernación para que el gobernador Gabino Cué responda a las exigencias que le hizo el 20 de abril la sección 22 del SNTE. **(La Razón, p. 6)**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	OPINIÓN	24

Luis Felipe Bojalil

Carlos Ornelas

Se aventuró a contribuir a la creación de una unidad universitaria que prometía innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje, en la comprensión y construcción del conocimiento y una organización modular, inédita en la educación superior de América Latina. 29/05/2013 03:05

La universidad nació hace unos ocho siglos, ha crecido, se ha multiplicado y sus campos de acción crecen cada día. Uno de los elementos que explican la vitalidad y persistencia de esta institución es la construcción de sus símbolos, más allá de los servicios que presta a la sociedad en donde está inmersa. Los ritos y ceremonias son parte del hacer cotidiano de la universidad, éstos le ayudan a concebir o a fortalecer su identidad, a forjar su cohesión interna y a recrearse cada día. Uno de esos símbolos es conceder a unos cuantos el atributo de profesor emérito.

Esta distinción está reservada a profesores que han destacado en algún campo del saber, que han hecho contribuciones al conocimiento universal y que han dedicado su vida a una institución. Esta última característica es fundamental, pero no la más importante.

La Universidad Autónoma Metropolitana apenas va a cumplir 40 años de vida el año que viene y ya comenzó a fraguar sus símbolos y tradiciones. Pocos de sus profesores de abolengo y larga trayectoria en alguno de sus campus ha alcanzado la máxima preseña que ofrece esta institución. Luis Felipe Bojalil Jaber es el primero de la unidad Xochimilco en alcanzar este honor. Como lo expresó él mismo este lunes, cuando en representación del rector general, la secretaria general, Iris Santacruz, le entregó el diploma y pendió su foto en el muro correspondiente, el reconocimiento es para todo el campus.

Después de una carrera brillante, Luis Felipe Bojalil fue el segundo rector de Xochimilco (1978-1982). Se aventuró a contribuir a la creación de una unidad universitaria que prometía innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje, en la comprensión y construcción del conocimiento y una organización modular, inédita en la educación superior de América Latina. Él fue un converso: abandonó la tradición científica convencional, en el laboratorio y la publicación de papers, así como la seguridad laboral para ser un estudioso y promotor de innovaciones en la educación superior. En ese trayecto se transformó en un caudillo cultural, en el líder intelectual del "Modelo Xochimilco". La historia le retribuyó bien su labor.

El 27 de mayo, muchos de sus colegas, amigos, estudiantes y familiares, nos reunimos para homenajearlo. La ceremonia fue austera, solemne y emotiva. Nada más tres piezas. Mi amiga y colega, Dora Cardaci, destacó asuntos importantes de su itinerario científico y académico (a ella debo los datos que transcribo abajo); Iris Santacruz hizo el elogio institucional a la trayectoria del profesor laureado y el doctor Bojalil dirigió un mensaje conmovedor, con voz firme, aunque a veces quebrada por la emoción. En éste, encomió el modelo de enseñanza al que dedicó la mitad de su vida, destacó sus logros, reconoció sus debilidades e hizo votos por su renovación. Reconoció sus deudas con amigos y colegas y agradeció a la Universidad la oportunidad de laborar en sus aulas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	OPINIÓN	24

Luis Felipe Bojalil es yucateco de origen y campechano por adopción. Nació en Mérida en 1925 y cuando tenía cinco años de edad su familia se trasladó a Ciudad del Carmen. En 1944 ingresó a la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN; se graduó en 1949 como químico bacteriólogo parasitólogo y obtuvo mención de honor por su tesis. Hizo del ataque a la tuberculosis su campo de estudio, publicó trabajos científicos, formó a otros investigadores; fue director fundador del laboratorio de microbiología de la Facultad de Medicina de la UNAM y el primer estudiante en obtener el doctorado en Ciencias Biológicas del IPN, en 1963. Ese mismo año la Academia de la Investigación Científica le otorgó el Premio Nacional de Ciencias.

En 1974 fue designado como el primer director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM Xochimilco, y sigue activo. Todavía lidera el Programa Universitario de Superación Académica.

Por encima de sus méritos intelectuales, Luis Felipe Bojalil destaca por su bondad y calidad humana, por el afecto que muestra a sus colegas, estudiantes y subordinados. Pienso que para muchos de nosotros era amigo emérito desde hace lustros. ¡Felicidades!

Retazos

Aumentos jugosos a los maestros, programas de equipamiento para alumnos de quinto y sexto de primaria, ¿de dónde sacará la SEP el dinero para cumplir?

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MÉXICO	6

Canela fina No dan clases y exigen hotel

Rubén Cortés

Oaxaca es el estado donde los niños tienen menos horas de clases, el analfabetismo alcanza picos de hasta 20 por ciento. Pero sólo el uno por ciento de los maestros se presentó al examen de Evaluación Universal y la mitad de los de secundaria no tiene título.

El gobierno federal presta hoy las instalaciones de la Secretaría de Gobernación para que el gobernador Gabino Cué responda a las exigencias que le hizo el 20 de abril la Sección 22 del SNTE.

Sólo seis de cada 100 de los maestros oaxaqueños de primaria y dos de cada 100 de secundaria acreditaron los exámenes nacionales de 2008 a 2010. Sin embargo, dos de sus principales reclamos son que les aumenten 100 por ciento el salario y les construyan un hotel en Puerto Escondido.

También quieren coches y departamentos nuevos, así como mantenimiento para los que ya tienen.

¿Qué ofrecen ellos a cambio? Pues su “disposición al diálogo para la construcción de respuestas que garanticen el avance de las conquistas del magisterio oaxaqueño”.

Aunque lo más notable del “pliego petitorio” de los maestros, que tienen hundida a Oaxaca en el lugar 32 de la evaluación nacional de desempeño escolar, es su primera demanda: “La abrogación a la reforma de los artículos 3° y 73° Constitucionales”.

Es decir, que el gobierno federal no les aplique la recién aprobada reforma educativa que permite por fin al Estado establecer las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente, con reglas claras y precisas para que el avance de los maestros sea con base en trabajo y méritos.

No deja de ser curioso que Gordillo esté presa (oficialmente es por lavado de dinero) a causa de haberse opuesto a la reforma, aunque sólo fuese de palabra, pues nunca mandó a sus seguidores a hacer ni un ápice de lo que están haciendo los maestros de Oaxaca para tirar la reforma.

En cambio, apenas el lunes los maestros de Oaxaca tomaron la Universidad Autónoma Benito Juárez y dejaron sin clases a 18 mil alumnos que acuden diariamente a las escuelas, institutos y facultades de esa institución.

Y cuatro de ellos: Mario Olivera, Lauro Atilano Grijalvo, Sara Altamirano Ramos y Damián Gallardo Martínez, fueron capturados hace dos semanas por dedicarse al secuestro, bajo la sospecha de la PGR de hacerlo con el propósito de financiar campañas políticas de la izquierda.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	MÉXICO	6

Ah, pero el “pliego petitorio” al que le responderán hoy en la Secretaría de Gobernación es una joya:

—Eliminar la reforma educativa que atenta contra los derechos laborales, sindicales, escalafonarios y humanos de los trabajadores de la educación. Además de contravenir el carácter público, laico, gratuito y obligatorio de la educación.

¡Y hasta los salones de Bucareli les dan!

ruben.cortes@razon.com.mx

Twitter: @ruben_cortes


 El Sol de México

YOLANDA DE LA TORRE V.

SUTILEZAS

Atención social a niños y jóvenes

“Los protagonistas de los casos de acoso escolar suelen ser niñas y niños en proceso de entrada a la adolescencia”

UNICEF

El pasado 4 de mayo, el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, informó que la agenda social en materia educativa y de atención a la juventud, así como de salud pública, ha sido y será la prioridad del PRI, recordando que, de hecho así lo fue desde la pasada LXI Legislatura.

El líder priísta de la diputación federal señaló que se ha logrado mantener el impulso reformador de legislaturas recientes y aprobar un conjunto de iniciativas para atender temas concretos y de beneficio para el desarrollo integral de los jóvenes y las familias, tales como la obligatoriedad de la educación media superior, la prohibición de las cuotas en las escuelas, las reformas para eliminar las llamadas imágenes de “sexting”, así como prevenir y atender el “bullying” y cualquier otra forma de maltrato entre los estudiantes; en materia de salud pública, añadió Beltrones, se han atendido los problemas de obesidad y desnutrición con reformas en materia de etiquetado de alimentos y bebidas, así como el acceso a medicamentos seguros y a productos medicinales genéricos, entre otros.

Lo que hizo el diputado Beltrones fue informar y recordar a la sociedad que el PRI le reconoce una importancia destacada a la atención de las necesidades de la juventud y la infancia, que presentan una problemática compleja que es urgente atender, haciendo memoria de la atención que la LXI y anteriores legislaturas han brindado a los temas de la atención y fortalecimiento de los derechos de la infancia y la juventud.

Con acciones como la obligatoriedad de la educación media superior, el combate al problema de obesidad que tan particularmente afecta a niños y jóvenes mexicanos, generando impor-

tantes complicaciones médicas y afectaciones a la salud, como en el caso de la diabetes y, desde luego, la desnutrición, para lo que el presidente Peña Nieto impulsa, en el marco del Pacto por México, la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

De manera que se ha trabajado y se seguirá avanzando en el combate a los grandes problemas que afectan a jóvenes y niños mexicanos, con fenómenos tan serios como el de los mal llamados “Ninis”, jóvenes que han perdido la oportunidad de continuar sus estudios y que tampoco han encontrado espacio en el mercado de trabajo.

Tema particularmente relevante en esta temporada de ingreso a las instituciones de educación superior de todo el país y que cuenta, cada vez con una mayor variedad de oportunidades y posibilidades de estudios, para los jóvenes de México, con instituciones como el CONALEP, los institutos tecnológicos y universidades politécnicas, que cada vez ganan mayor prestigio académico y sus egresados, mayores salidas laborales y que se encuentran presentes, prácticamente a todo lo largo y ancho del territorio nacional. Así mismo, cabe referir la importancia de la Universidad federal de más reciente creación y, más innovadora que ha creado el Estado Mexicano, como lo es la Universidad Abierta y a Distancia de México que es la primer institución pública en ofrecer estudios superiores con el respaldo de las tecnologías de información y comunicación, por lo que sus estudios se cursan íntegramente a través de una computadora y del internet y que atiende a población de toda la república mexicana, sin mayores requisitos que haber acreditado la educación media superior.

Otro problema que ha ocupado la atención de los legisladores federales priístas es el terrible tema del llamado “bullying” que consiste en la violencia que se produce en los diferentes centros educativos y se caracteriza, según explicó, en 2009, Marcelo García Mazzoli, Oficial de Educación de la UNICEF en México, quien explicaba que el tipo de violencia es emocional y se da mayoritariamente en el aula y patio de los centros escolares; y es ejercida indistintamente, por profesores y estudiantes. Las y los protagonistas de los casos de acoso escolar, explica Mazzoli, suelen ser niñas y niños en proceso de entrada en la adolescencia, problema, alentado, entre muchos otros factores, por los videojuegos, la televisión y el cine, cuyos niveles de violencia son cada vez mayores y atraen, cada vez más la atención de niños y jóvenes, por lo que igualmente es previsible que se produzcan nuevas disposiciones legales para combatir estos negativos fenómenos sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	1	14A

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/13	NACIONAL	12

YO LECTOR

LA UNAM

Señor director:

La Universidad Nacional Autónoma de México, es sin duda la casa de estudios más importante de la nación y una de las instituciones universitarias más influyentes a nivel continental. El que ésta haya bajado seis posiciones en el conteo de la QS World University Rankings, revela que algo se está haciendo mal.

Hasta hace un año la UNAM era la universidad número dos en Latinoamérica, sin embargo resulta preocupante que descendiera a la octava posición. La pregunta es muy simple, ¿qué se hizo mal a lo largo de un año?, responderla no es sencillo, si consideramos que la UNAM fue evaluada desde diferentes ángulos.

Las autoridades universitarias deben sentarse a analizar el porqué y el cómo, de esa manera se podrán determinar los pasos a seguir para recuperar los escaños perdidos; y como siempre aspirar a obtener el primer lugar. La UNAM es una institución fundamental que formenta el desarrollo del país. Que ésta pierda prestigio desde luego nos afecta a todos.

ARMANDO RIVAS

VEY-CO DF