

09 DE ABRIL, 2013



## PRIMERAS PLANAS



EXIGEN A AGUIRRE ASUMIR GOBIERNO



OLVIDÓ GOBIERNO CONTROL NATAL



EN EL ABANDONO, CINCO MILLONES DE VIVIENDAS EN EL PAÍS



PARTIDOS ADEUDAN 200 MDP AL ESTADO



VUELVE 95% DE MAESTROS A LAS AULAS: GUERRERO



CÁRCEL DE 5 A 24 AÑOS A 19 CULPABLES DEL *NEWS DIVINE*



DERECHOS HUMANOS, ALTÍSIMA PRIORIDAD DEL GOBIERNO



RECHAZO A INICIATIVAS DE REFORMA A LEY DEL IMSS



GOBIERNO DEJA DE SUBASTAR DÓLARES



EN CARRETERAS... CERCO AL CRIMEN



SIN CAJA CHICA, MORENA PIERDE CASA Y ARRASTRE



PEPSICO Y NESTLÉ ENTRAN A LA CRUZADA CONTRA EL HAMBRE



POR FIN, SENTENCIAN POR CASO "NEWS DIVINE"



¡TÓMALA PUTIN!



MARCHAN ARMADOS Y LIBERAN A SU LÍDER



DENUNCIAN A GRANIER ANTE PGJE POR PECULADO



RAJOY EXIGE UNA INYECCIÓN DEL BCE PARA SALVAR LA ECONOMÍA

## INFORMACIÓN

### ✓ SEP

#### · Asegura Titular de la SEP: la mejor arma es la ley

Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, advirtió ayer que en materia educativa, México vive un momento decisivo en el que o avanza o está destinado a estancarse. Al participar en el *Foro de Consulta Vinculación Empresa Sociedad para el Plan Nacional de Desarrollo*, Chuayffet sostuvo que en este contexto el acatamiento de la ley es vital. “Estamos nuevamente ante un momento decisivo; o mejoramos la educación, o nos anclamos como país, sostuvo. Y aunque no mencionó de manera directa los conflictos de Guerrero y Oaxaca, el Titular de la SEP, sostuvo que los maestros deben ceñirse al cumplimiento de la ley. El Secretario de Educación afirmó que la experiencia internacional ha demostrado que las naciones que más han avanzado en lo económico, pero sobre todo en lo social, son aquellas que han cimentado su progreso en el conocimiento. **(Reforma, p. 7, con fotografía)**

- Es el momento decisivo: o avanzamos o nos anclamos, expresa Chuayffet. **(Milenio, Ocho Columnas y p. 5)**
- El arma de los maestros es la ley: Chuayffet. **(La Jornada, p. 9)**
- SEP pide a profesores consensuar acuerdos. **(Excélsior, p. 7)**
- Estamos en un momento decisivo, mejoramos la educación o nos anclamos como país: Chuayffet. **(La Crónica, p. 5)**
- Escasa vinculación academia-industria ha creado varios desbarajustes en el país. **(El Sol de México, p. 6-A, con fotografía)**
- “Mejoramos la educación o nos anclamos como país”. **(El Financiero, p. 28)**
- Entremos a la sociedad del conocimiento: Chuayffet. **(UnomásUno, p. 10, con fotografía)**
- “Educación en el país, el momento decisivo”. **(La Razón, p. 3)**

#### · Oficializan reprobación en primaria

La Secretaría de Educación Pública oficializó en el *Diario Oficial de la Federación* el cambio en los criterios para evaluar a los alumnos de educación básica. Ayer se publicó en el *DOF* las modificaciones al Acuerdo número 685 por el que se modifica el diverso número 648 por el que se establecen normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica. **(Reforma, p. 6; Excélsior, p. 17; La Crónica PP y p. 5; El Sol de México, p. 6; UnomásUno, p. 10, con fotografía de Emilio Chuayffet; El Financiero, p. 24; Ovaciones, p. 1; Rumbo de México, PP)**

#### · Vuelve hoy la CNTE a negociar a Segob

En medio de protesta de maestros en Guerrero y de amagos de paro nacional de la CNTE, el magisterio disidente regresa hoy a negociar a la Secretaría de Gobernación, Francisco Bravo, secretario de la Sección 9, aseguró que la CNTE mantiene el ánimo de construir acuerdos. “Todavía vemos la posibilidad de construcción de acuerdos para evitar un conflicto mayor, entonces todavía estamos en esa perspectiva”. Cabe recordar que el pasado 4 de abril los líderes de la CNTE sostuvieron un encuentro privado con los Subsecretarios Luis

Enrique Miranda, de Gobierno, y Rodolfo Tuirán, de Educación, para tratar de destrabar el conflicto magisterial. **(Reforma, p. 6; La Jornada, PP y p. 11)**

· **“Hay que apostar por el diálogo”**

Entrevista con el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, en la que afirma que no es necesaria la presencia de la Policía Federal en Oaxaca para intervenir en el conflicto magisterial ya que no vislumbra actos de desorden, y rechaza que él sea un rehén de la CNTE. Respecto a las declaraciones del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en el sentido de que a los maestros faltistas se les debía de descontar por su ausencia en las aulas o correr en el caso de varias consecutivas, el Mandatario oaxaqueño, dijo estar de acuerdo con que se cumpla la ley en ese aspecto. “Creo que cualquier persona que realiza un trabajo y devenga un sueldo tiene que cumplir, eso es en la empresa privada o en lo público”. **(El Universal, PP y p. 10)**

· **Serán 80 mil computadoras**

El Gobernador del estado de Tabasco, Arturo Núñez, una vez que el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor visitó esa entidad, informó que el estado será dotado con 80 mil computadoras para alumnos de quinto y sexto año a través del programa piloto de *Tecnologías Educativas*. Mediante esta iniciativa federal en 2013 la SEP pretende distribuir 240 mil equipos entre estudiantes de los estados de Sonora, Tabasco y Colima. **(La Crónica, p. 15)**

· **Cierran padres paso a escuela**

Padres de familia cerraron ayer la Escuela Primaria “Telpuchcalli”, ubicada en Azcapotzalco, para exigir la destitución de la directora, Amparo Colín Reyes, quien supuestamente se tardó en atender un problema de *bullying*. Los padres se quejan ante la SEP, por actuación de la directora, respecto a un niño violento. **(El Metro, p. 5)**

· **DOF**

Aviso por el cual se da a conocer el monto asignado de distribución de beneficiarios por entidad federativa del *Programa Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena* y del *Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica*. (CONAFE) para el ejercicio fiscal 2013. **(DOF, p. 73)**

✓ **SNTE/CNTE**

· **Reanudan clases en Guerrero; en Oaxaca laboran en “alerta”**

La Secretaría de Educación en Guerrero (SEP) reportó que 95 por ciento de las escuelas del estado realizaron labores con normalidad, luego de que desde el pasado 25 de febrero estuvieran inactivas, pro el rechazo de maestros a la Reforma Educativa Federal. Integrantes de la CETEG señalaron que está semana se realizarán “reuniones informativas” con los padres de familia para explicarles los motivos de su lucha e invitarlos a

sumarse a la movilización convocada para este miércoles contra la Reforma. En Oaxaca, más de 60 mil docentes reanudaron clases, pero se mantienen en “alerta máxima” y listos para la “resistencia” frente a la Reforma Educativa, por lo que no descartan un paro indefinido. Francisco Villalobos, secretario de organización de la Sección 22 del SNTE, aseguró que sus jornadas de lucha se harán por ahora fuera del horario de clases. **(El Universal, PP y p. 11; Milenio, p. 4 y 22; Excélsior, p. 6 y 7; La Crónica, p. 4)**

#### · **Policía Comunitaria marcha en la capital**

Por primera vez en 17 años, una policía comunitaria se presentó en Chilpancingo –con cartuchos y escopetas en mano- y marcharon para lograr la liberación de uno de sus compañeros detenidos por policías estatales el domingo por la noche. Arropados por una baya de maestros de la CETEG quienes se unieron a la caravana, la Policía Comunitaria de Tixtla partió de esa localidad junto con normalistas de la Universidad Ayotzinapa y padres de familia. **(El Universal, p. 11; La Jornada, p. 9; Reforma, p. 5)**

#### · **Rechaza contrarreforma el Congreso de Oaxaca**

La contrarreforma educativa, elaborada por el Gobierno de Oaxaca y el magisterio, perdió su primera batalla a nivel local. El Congreso del estado la desechó por inconstitucional. **(Reforma, PP y p. 5, La Jornada, PP y p. 10; La Crónica, PP y 4; Excélsior, p. 7)**

#### · **Sostiene SNTE reunión**

Después de reunirse con el Gobernador de Jalisco, Aristóteles Sandoval, el Secretario General del SNTE, Juan Díaz De la Torre, sostuvo una reunión a puerta cerrada con integrantes de los comités estatales de las secciones 16 y 47 del Sindicato en Jalisco, en un hotel frente al Aeropuerto de Guadalajara, donde habló de los alcances de la reforma educativa y las acciones que realizarán al respecto del gremio **(Reforma, p. 6)**

#### · **Figoroístas, detrás de la protesta en Guerrero: Graco Ramírez**

Las movilizaciones de maestros en Guerrero son “un ajuste de cuentas” del ex gobernador Rubén Figueroa Alcocer contra el actual Mandatario, Ángel Aguirre Rivero, consideró el Titular del Ejecutivo de Morelos, Graco Ramírez Garrido Abreu, quien aseguró que grupos caciquiles del “figueroísmo” se encuentran detrás de la petición de desaparición de poderes en la entidad vecina. **(La Jornada, p. 10)**

#### · **Exigen disolver guardias civiles**

Senadores del PAN exigieron al Gobierno Federal disolver a los grupos armados de autodefensa civil que ahora decidieron sumarse al movimiento de maestros inconformes en Guerrero. El senador Javier Lozano, advirtió que representan un abierto desafío al Estado, ya que decidieron sumarse a un movimiento magisterial que también ha tomado acciones al margen de la ley. **(Reforma, Ocho Columnas)**

#### · **Exigen a Aguirre asumir gobierno**

Legisladores del PRI y del PAN exigieron al Gobernador del Guerrero poner orden en esa entidad y explicar a la sociedad qué sucede en su estado y por qué ahora las Policías Comunitarias se han unido a los maestros para formar un movimiento popular. El diputado Francisco Arroyo, se manifestó por el diálogo para buscar un acuerdo que dure mucho tiempo. **(Reforma, PP y p. 5)**

### ✓ SECTOR EDUCATIVO

#### · Mayor vinculación entre universidades y nivel básico, plantea ANUIES

En el contexto de la Reforma Educativa y los foros de consulta para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo, el Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, consideró que esas casas de estudio deben continuar respaldando a los profesores de nivel básico. **(La Jornada, p. 12 y Excélsior, p.5)**

#### · Apoya IPN cruzada; “blinda” a sus jóvenes

Tras firmar un acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) para que estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) hagan servicio social comunitario en la Cruzada Nacional Contra el Hambre, su directora, Yoloxóchitl Bustamante, advirtió que no irán a lugares peligrosos. **(Reforma, p. 11; La Jornada, p. 39 y Sol de México, p. 12)**

#### · Buscan equilibrar números de Educal

Educal busca salir del abismo. Gerardo Jaramillo, titular de librerías Conaculta, sostiene que su labor será equilibrara los números rojos que encontró a su llegada. **(Excélsior, p. 1-9 ciudad)**

#### · INAH continuará remodelación de edificios

El INAH ha informado que continuará con las acciones de remodelación de todos los edificios y centros históricos de Hidalgo. Mientras en la Milpa Alta, el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, y el INAH rescatan los restos de un Mamut. En la ciudad de México, al GDF planea crear un parque desmontable. **(UnomásUno, p. 5; Ovaciones, p. 3; Metro, p. 5)**

#### · Muda UACM sede de administración

Llevar trabajadores sus pertenencias a las nuevas oficinas de la Colonia Doctores. **(Reforma, p. 4)**

#### · Pierde la UACM 30% de sus estudiantes

Deben recuperar credibilidad, reconocen docentes. **(El Universal, p. 5)**

### ✓ ESTADOS

### · **Becas a estudiantes mexiquenses**

Durante el presente año, los alumnos mexiquenses de nivel superior con los mejores promedios podrán recibir becas para ir a estudiar a Inglaterra, Irlanda, Canadá, Estados Unidos, España, Chile, Colombia, Brasil, Perú, Uruguay, Costa Rica, Honduras, Malasia y Japón, dio a conocer el gobernador, Eruviel Ávila Villegas, al inaugurar, junto con el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, un edificio en la preparatoria 9 y otro del Centro Universitario de Atlacomulco, pertenecientes a la máxima casa de estudios de la entidad. **(La Jornada, p. 16)**

### · **En Edomex, exhorto por agresiones de profesora**

La Comisión de los Derechos Humanos en el Estado de México emitió una recomendación a la Secretaría de Educación de la entidad por violación a las garantías individuales de alumnos de la primaria “Sor Juana Inés de la Cruz”, en el municipio de Zumpango, cometidas por su profesora Itzel Mejía Rojas, quien los amarraba con cinta adhesiva a su asiento para castigarlos por mala conducta. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

### · **FAO: baja producción de alimentos por el abandono de 1 millón de agricultores**

El problema de la producción de alimentos en el país es profundo debido a la descoordinación institucional y el abandono de un millón de productores, que tienen la capacidad de incrementar de 3.5 a 10 toneladas por hectárea en granos básicos y oleaginosas, principalmente, dijo Nuria Urquía Fernández, representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en la inauguración del Congreso Nacional de Políticas Públicas para el Campo, organizado por las universidades Autónomas de Chapingo (UACH) y Antonio Narro, en coordinación con la Cámara de Senadores. Ante estudiantes y académicos reunidos en el auditorio “Álvaro Carrillo”, en las instalaciones de la UACH, Urquía Fernández expuso que México ocupa el último lugar entre los países latinoamericanos en la producción de alimentos, ya que en los años recientes se dio mayor énfasis a los subsidios sociales por encima del financiamiento a la producción. “El desafío, ahora con un entorno económico mundial volátil, es aumentar la productividad local y disminuir la enorme marginalidad en el sector rural -que carece de infraestructura, servicios y tiene una mala calidad de vida-, con cambio climático, brotes de enfermedades fito y zoonositarias”. **(La Jornada, p. 18)**

## ✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

### · **Lamentó la muerte de Margaret Thatcher**

Al enterarse por los medios de comunicación japoneses, el Presidente Enrique Peña Nieto lamentó la muerte de la ex Primera Ministra de la Gran Bretaña, Margaret Thatcher, por lo que expresó sus condolencias a sus familiares y al pueblo del Reino Unido. En su cuenta de *Twitter* expresó: “mis condolencias al pueblo británico tras el fallecimiento de la ex Primera Ministra, Margaret Thatcher. Descanse en paz”. **(UnomásUno, p. 5)**

### · **Olvidó gobierno control natal**



Especialistas en materia de salud aseguraron que la planificación familiar se perdió en las administraciones pasadas, lo que contribuyó al incremento de embarazos en adolescentes en los dos últimos sexenios. Por su parte, funcionarios de la Secretaría de Salud aceptaron que este esquema simplemente “se estancó”. Ante esa situación, el Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto estableció una nueva prioridad en materia de salud: recuperar el programa de planificación familiar y reducir el número de casos de mortalidad materno-infantil e infecciones de transmisión sexual. **(El Universal, Ocho Columnas)**

#### · Partidos adeudan 200 mdp al Estado

Los partidos políticos adeudan al fisco y otras entidades del Estado impuestos por cerca de 200 millones de pesos que fueron detectados durante los informes de ingresos y gastos ordinarios 2011, revisados el año pasado por el IFE. Dichos montos aún no han sido cubiertos por los partidos políticos. En octubre del año pasado *Excélsior* informó en diversas notas sobre las irregularidades detectadas a los partidos por la Unidad de Fiscalización en sus cuentas de gasto ordinario. Entre éstas, se destacan las retenciones del Impuesto Sobre la Renta (ISR) que debieron entregarse a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, por un monto superior a los 170 millones de pesos. **(Excélsior, Ocho Columnas)**

#### · Tensa lío territorial a Oaxaca y Chiapas

Un grupo de 19 alcaldes de Oaxaca se unieron ayer para luchar jurídicamente contra Chiapas por la defensa de su territorio. El Secretario de Gobierno de Oaxaca, Jesús Martínez, denunció que el Gobierno de Chiapas pretende adueñarse del territorio oaxaqueño que ocupan esos municipios, y que esa posición quedó al descubierto en la contrademanda que presentaron ante la Suprema Corte. “Los presidentes municipales manifestaron su firme decisión de defender con sus títulos primordiales, resoluciones presidenciales, documentos históricos y mapas coloniales, su pertenencia desde la antigüedad hasta la actualidad al estado de Oaxaca. Además se dijeron dispuestos a demostrar que nunca, ni lejanamente, han pertenecido al estado de Chiapas, y que no existe ni ha existido documento alguno que pudieran probar la exagerada afirmación del gobierno chiapaneco”, dijo el funcionario oaxaqueño. **(Reforma, p. 14-Estados)**

### ✓ INTERNACIONAL

#### · Fallece la “Dama de Hierro”

Margaret Thatcher, la ex Primera Ministra británica que transformó la economía de su país y encabezó la guerra en que Gran Bretaña derrotó a Argentina al recuperar las islas Malvinas, falleció ayer a los 87 años de una apoplejía, informó su ex portavoz Tim Bell. En memoria de la ex gobernante, conocida por amigos y rivales como la “Dama de Hierro”, las banderas fueron puestas a media asta en el Palacio de Buckingham, el parlamento y Downing Street, residencia del Primer Ministro. El gobierno británico dijo que Thatcher -la única mujer en ascender al cargo de Primera Ministra en Reino Unido y quien más tiempo continuo ha durado en el puesto (1979-1990)-, recibirá un funeral ceremonial con honores militares, aunque se desconocía la fecha en que se efectuará esta ceremonia. **(El Universal, PP, 16-A y 17-A)**

#### · Demanda Japón proteger inversión

El Gobierno de Japón demandó a México mejorar el ambiente de negocios, al garantizar seguridad a inversionistas y a sus empresas, para elevar el capital japonés en territorio mexicano. El Presidente Enrique Peña Nieto y el Primer Ministro de Japón, Shinzo Abe, ambos nuevos en el cargo, pactaron rediseñar la agenda bilateral mediante la ejecución de al menos 35 acciones prioritarias, que van desde combatir juntos la delincuencia transnacional hasta tomar medidas necesarias para incrementar la inversión nipona en México. Y es que existe entre ambas naciones un déficit en la balanza comercial, pues mientras los mexicanos exportan a Japón, aproximadamente, un millón 221 dólares en productos al año, importan en productos de ese país 8 millones 489 mil dólares. **(Reforma, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIÓN	7

## Asegura titular de la SEP: la mejor arma es la ley

► Señala Chuayffet  
que México vive  
momento decisivo  
en materia educativa

**Fernando Paniagua**  
CORRESPONSAL

QUERÉTARO.- Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, advirtió ayer que, en materia educativa, México vive un momento decisivo en el que o avanza o está destinado a estancarse.

Al participar en el Foro de Consulta Vinculación Empresa Sociedad para el Plan Nacional de Desarrollo, Chuayffet sostuvo que en este contexto, el acatamiento de la ley es vital.

“Estamos nuevamente ante un momento decisivo; o mejoramos la educación, o nos anclamos como País”, sostuvo.

Y aunque no mencionó de manera directa los conflictos de Guerrero y Oaxaca, el titular de la SEP, sostuvo que los maestros deben ceñirse al cumplimiento de la ley.

En su discurso recordó al Constituyente de 1917 Luis G. Monzón, quien entonces se cuestionó cómo un maestro puede acometer la delicada misión de educar a un pueblo.

“(Luis Monzón) contestaba: con la ley señores diputados, con la ley. Las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance en la realización de la magna obra civilizadora.

“Casi cien años después, podríamos decir, con los maestros de México, que su arma más importante sigue siendo la Ley. Siguiendo la ruta determinada en el Teatro de la República y después de importantes avances en materia de alfabetización y descentralización educativa, el Constituyente permanente ha establecido que la educación que se brinde debe ser de calidad”, advirtió.

El Secretario de Educación afirmó que la experiencia inter-



► Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación, participó ayer en Querétaro en el Foro de consulta para el Plan Nacional de Desarrollo.

nacional ha demostrado que las naciones que más han avanzado en lo económico, pero sobre todo en lo social, son aquellas que han cimentado su progreso en el conocimiento.

Reveló que México atraviesa por un periodo de crisis, particularmente en educación media superior, donde 7 de cada 10 estudiantes se ubican en sólo 8 carreras.

Agregó que más de la tercera parte de los egresados de educación superior realizan actividades diferentes a las de las carreras que estudiaron.

Y afirmó que más del 40 por ciento de los egresados de educación superior tienen hasta 7 empleos en un lapso de dos años.

“Resulta urgente pues lograr una vinculación entre educación, empresas y sociedad”, subrayó.

Chuayffet dijo que una sociedad basada en el conocimiento es más competitiva, más sólida y más equitativa pues detona mayor innovación y atrae más inversiones.

Para el titular de la SEP México hoy en día registra un gran desequilibrio entre la educación y el mercado laboral, mismo que sólo podrá romperse con la colaboración y el compromiso de todos los actores involucrados.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	PP

En costas Chica y Grande sigue el paro; la Montaña, sin datos precisos

# Vuelve 95% de maestros a las aulas: Guerrero

- › Liberan con fianza al hermano del comandante fundador de nueva APPO
- › Es el momento decisivo: o avanzamos o nos anclamos, expresa Chuayffet
- › **EN PRIVADO** Relato de la autopista › JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

**P. 3 A 6**  
HÉCTOR TÉLLEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

## “Estamos ante un momento decisivo” O avanzamos o nos anclamos: Chuayffet

Estrella Álvarez/**Querétaro**

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, pidió a los docentes llegar a acuerdos en la materia mediante la ley y señaló que México se encuentra ante un momento decisivo en ese tema. “Siguiendo la ruta determinada en el Teatro de la República y después de grandes avances en materia de alfabetización y

de descentralización educativa, el Constituyente Permanente ha establecido que la educación que se brinde ha de ser de calidad. Estamos nuevamente ante un momento decisivo: o mejoramos la educación o nos anclamos como país”, dijo el titular de la SEP durante el Foro de Consulta Vinculación Educación-Empresa-Sociedad. Chuayffet añadió que el arma más importante para el sector

magisterial es la ley y no debe ser un obstáculo.

“Las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance. Con los maestros de México, su arma más importante sigue siendo la ley”, precisó.

Además, Chuayffet destacó que debe haber avances en la materia y lograr acuerdos.

“No es casualidad, la experiencia internacional nos dice que las naciones que más han avanzado en lo económico, pero sobre todo en lo social, son aquellas que han cimentado su progreso en conocimiento”.

Ante académicos dijo que para una educación de calidad es necesario que los conocimientos transmitidos en el aula sean significativos y pertinentes, “para no volver al educando en un enciclopedista sino ejercer un pensamiento crítico”.

“Las leyes que deben ser lo suficientemente sabias para que, lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance en la realización de la magna obra civilizadora. Casi cien años después, es decir, otra vez con los maestros de México,

“Las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que sean eficaces medios de avance”

que su arma más importante sigue siendo la ley”.

Para este foro se buscará promover participación de los sectores académico, empresarial, social y gubernamental, para que propongan políticas públicas en favor de la relación entre instituciones de educación media y superior con la industria, en favor de los estudiantes y su futuro laboral, pues dijo que en México siete de cada 10 egresados se ubican en 8 carreras y más de la tercera parte de los profesionales realizan actividades que no guardan correspondencia con su formación.

Además, más de 40 por ciento de los egresados de nivel medio superior tienen hasta 7 empleos en un lapso de dos años. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	9

## El arma de los maestros es la ley: Chuayffet

MARIANA CHÁVEZ  
Corresponsal

El arma más importante que tienen los maestros es la ley, afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, durante su participación en el foro estatal Vinculación académica industria, en el marco de la consulta para integrar el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Asimismo, el funcionario dio a conocer que más de la tercera parte de los profesionales en el mercado de trabajo realizan actividades que no tienen correspondencia con su formación.

De acuerdo con Chuayffet, las leyes “deben ser lo suficientemente sabias para que, lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance en la realización de la magna obra civilizadora”, y en ese tenor destacó que la principal arma que tienen los maestros es la ley.

“Estamos ante un momento decisivo. O mejoramos la educación o nos anclamos como país”, expresó. Dijo que a escala global las naciones que más avanzan en materia económica también lo hacen en lo social, y son las que cimentaron ese crecimiento basado en el conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	7

**EMILIO CHUAYFFET**

## SEP pide a profesores consensuar acuerdos

**NOTIMEX**  
nacional@notimex.com.mx

**QUERÉTARO.** — El secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, se pronunció por lograr acuerdos en esta materia y afirmó que en la ley los maestros tienen

un medio para salir adelante.

Al inaugurar el Foro de Consulta Vinculación Educación-Empresa-Sociedad, donde entregó los documentos para el Plan Nacional de Desarrollo (PND), señaló

que el arma más importante de los maestros es la ley y no un obstáculo.

"Las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance. Con los maestros de México, su arma más importante sigue siendo la ley".

En el edificio Querétaro Centro de Congresos, pidió

avanzar en la construcción de acuerdos en este tema, porque México se enfrenta a un momento decisivo: "o mejoramos la educación o nos anclamos como país".

"No es casualidad, la experiencia internacional nos dice que las naciones que más

han avanzado en lo económico, pero sobre todo en lo social, son aquellas que han cimentado su progreso en el conocimiento", afirmó.

### Se debe mejorar la enseñanza

Advirtió que para una educación de calidad es necesario que los conocimientos transmitidos en

el aula sean significativos y pertinentes, para no volver al educando en un enciclopedista sino que pueda ejercer un pensamiento crítico.

Dijo que una sociedad basada en el conocimiento es más competitiva, más sólida, al atraer más inversiones privadas que generan empleos, contar con un paquete enorme de capital humano y es menos desigual.

### CONSEJO

El secretario de Educación Pública aseguró que el arma más importante de los maestros es la ley.



Las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance."

EMILIO CHUAYFFET, TITULAR DEL SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

## Estamos en un momento decisivo, mejoramos la educación o nos anclamos como país: Chuayffet

Cecilia Higuera

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que “las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que, lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance en la realización de la magna obra civilizadora”, de la educación.

Y en relación al rechazo de algunos mentores a la reforma educativa, el funcionario estableció que “con los maestros de México, su arma más importante sigue siendo la ley”.

En este contexto, añadió que luego de importantes avances en materia de alfabetización y descentralización educativa, el Constituyente Permanente ha establecido que la educación que se brinde debe ser de calidad, con lo que “estamos nuevamente ante un momento decisivo. O mejoramos la educación o nos anclamos como país”.

Dijo lo anterior, al participar en el Foro Estatal “Vinculación Academia-Industria”, realizado en el estado de Querétaro, en el marco de la Consulta Ciudadana para Integrar el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Acompañado del gobernador queretano, José Calzada Rovirosa, y del subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, Chuayffet Chemor sostuvo que la experiencia internacional nos dice que las naciones que más han avanzado en lo económico, pero sobre todo en lo social, son aquellas que han cimentado su progreso en el conocimiento.

Para lograr una educación de calidad, añadió, es necesario que los conocimientos transmitidos en el aula sean relevantes, significativos y pertinentes, es decir “que sean funcionales para ayudar al educando no a volverse un enciclopedista, sino a resolver, con elementos de libertad, su propia vida”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	MÉXICO	6

EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

# Escasa vinculación academia-industria ha creado varios desbarajustes en el país

POR JOSÉ LUNA

**L**a escasa vinculación entre el conocimiento y su aplicación a la realidad social ha provocado en el país diversos desbarajustes entre la oferta educativa y el mercado laboral, como es la elevada concentración en unas cuantas materias de la oferta educativa y los altos niveles de desempleo y subempleo de los egresados de las academias, afirmó Emilio Chuayffet Chemor, titular de la SEP.

Durante su mensaje en el foro "Vinculación Academia-Industria", en el marco de la Consulta Ciudadana para Integrar el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, sostuvo que las consecuencias de esa desvinculación son el desempeño de una proporción significativa de técnicos y profesionales en actividades de baja productividad "o que, francamente, no guardan relación, ni correspondencia con sus estudios".

Ante académicos, intelectuales, funcionarios del sector y de la sociedad civil, destacó que la experiencia internacional refleja que las naciones que más han avanzado en lo económico, pero sobre todo en lo social, son aquellas que han cimentado su progreso en el conocimiento.

En ese sentido, señaló que pa-

ra lograr una educación de calidad es necesario que los conocimientos transmitidos en el aula sean relevantes, significativos y pertinentes. Es decir, que sean funcionales para ayudar al educando no a volverse un enciclopedista, sino a resolver, con elementos de libertad, su propia vida.

Así también, subrayó que una sociedad basada en el conocimiento es más competitiva, más sólida y más equitativa, pues detona mayor innovación y atrae más inversiones privadas que generan empleos y elevan los ingresos de la población.

"Es más sólida porque cuenta con un fuerte capital humano; y es menos desigual porque los desarrollos científicos y tecnológicos permiten la puesta al alcance de amplios sectores de la población con mejores servicios", añadió.

Chuayffet Chemor abundó en la necesidad de mejorar la educación para impulsar el desarrollo del país; vincular el proceso educativo con las empresas y la sociedad para elevar la productividad y la competitividad.

A su vez, el gobernador José E. Calzada Rovirosa enfatizó que ese foro permitirá determinar las líneas básicas del Plan de Desarrollo local en materia educativa, pues tiene el objetivo de diseñar estrategias para que al final del proceso educativo "colocar a jóvenes talentosos en una oportunidad laboral".

En la entidad hay expertos y empresas que invierten porque sus jóvenes están bien preparados y capacitados y el compromiso de la sociedad es llevar a cabo las reformas adecuadas para darle a nuestra gen-

te los incentivos y las oportunidades por sacar adelante nuestro país, apuntó el mandatario

Fernando de la Isla Herrera, titular de Educación en Querétaro, señaló que la educación tiene un gran poder transformador, favorable a la equidad y los equilibrios.

Por ello, consideró urgente que se impartiera educación de calidad, equidad social y pertinencia, al tiempo de destacar que el gobernador queretano asumió el llamado del Presidente de la República para convocar a la participación de todos los sectores de la sociedad.

En ello radica esta convocatoria a "empresarios, académicos, investigadores y estudiantes" para participar con propuestas, ya que "nuestro futuro individual y colectivo depende de lograr una educación de calidad para todos, que sea incluyente, integral, pertinente y relevante; que contribuya a la equidad y prosperidad de las personas, con el propósito de avanzar en la construcción de una sociedad del conocimiento".

Durante el Panel "Vinculación Educación-Empresa-Sociedad" coordinado por Rodolfo Tufrán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, aseguró que es necesario construir un sistema de educación incluyente, de calidad y pertinente a fin de favorecer el vínculo con las empresas para desarrollar mecanismos que contribuyan a la inserción productiva de los egresados a las mejores condiciones laborales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	28


## “Mejoramos la educación o nos anclamos como país”

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, dijo que los maestros deben ver la ley como un eficaz medio de avance y no como instrumento de obstrucción.

Al inaugurar el Foro de Consulta Vinculación Educación-Empresa-Sociedad, don-

de entregó los documentos para el Plan Nacional de Desarrollo (PND), pidió avanzar en la construcción de acuerdos en este tema, porque México se enfrenta a un momento decisivo: “o mejoramos la educación o nos anclamos como país”.

En el edificio Querétaro Centro de Congresos, comentó: “No es casualidad, la experiencia internacional nos dice que las naciones que más han avanzado en lo económico, pero sobre todo en lo social, son aquellas que han cimentado su progreso en conocimiento”, afirmó.

Advirtió que para una educación de calidad es necesario que los conocimientos transmitidos en el aula sean significativos y pertinentes, para no volver al educando en un enciclopedista, sino ejercer pensamiento crítico. (Con información de Notimex) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	1	10

# Entremos a la sociedad del conocimiento: Chuayffet

El titular de la SEP recalcó que un pueblo educado es más competitivo

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

[eip1comunicador@gmail.com](mailto:eip1comunicador@gmail.com)

**Q**uerétaro, Méx.- A unos días de comenzar los foros de consulta ciudadana para integrar el Plan Nacional de Desarrollo en materia educativa, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor invitó a todos los mexicanos a participar en la sociedad del conocimiento, precisando que una ciudadanía educada es más competitiva.

Destacó que una sociedad especializada detona mayor innovación atrayendo más inversiones privadas que generan empleos, además de elevar los ingresos de la población, aseverando que es más sólida porque cuenta con un fuerte capital humano; y es menos desigual porque los desarrollos científicos y tecnológicos la ponen al alcance de amplios sectores de la población con mejores servicios.

Recordó la necesidad de mejorar la educación para impulsar el desarrollo del país; vinculando el proceso educativo con las empresas y la sociedad para elevar la productividad y la competitividad.

También como brevariario cultural, dijo si el Querétaro de 1810 fue la cuna de la independencia, si el de 1848 fue reducto de la nacionalidad; si el 1867 fue símbolo de autodeterminación, por si fuera poco, el Querétaro de 1917 fue el símbolo de la capacidad del

estado mexicano para sobreponerse en los intereses generales de la nación, a los intereses particulares, por medio del Derecho.

Por su parte, el gobernador de Querétaro, José E. Calzada Rovirosa, declaró que dicho foro permitirá determinar las líneas básicas del Plan de Desarrollo local en materia educativa, pues tiene el objetivo de diseñar estrategias para que al final del proceso educativo "colocar a jóvenes talentosos en una oportunidad laboral".

Aseguró que en la entidad hay expertos y empresas que invierten porque sus jóvenes están bien preparados y capacitados, y

que el compromiso de la sociedad es llevar a cabo las reformas adecuadas "para darle a nuestra gente los incentivos y las oportunidades" por sacar adelante nuestro país.

Durante su turno, Fernando de La Isla Herrera, titular de Educación en Querétaro, señaló "que la educación tiene un gran poder transformador, favorable a la equidad y los equilibrios", por ello, es urgente que se imparta educación de "calidad, equidad social y pertinencia". Destacó que el gobernador asumió el llamado del Presidente de la República para convocar a la participación de todos los sectores de la sociedad.

En ello radica esta convocatoria a "empresarios, académicos, investigadores y estudiantes" para participar con propuestas,

ya que "nuestro futuro individual y colectivo depende de lograr una educación de calidad para todos, que sea incluyente, integral, pertinente y relevante; que contribuya a la equidad y prosperidad de las personas, con el propósito de avanzar en la construcción de una sociedad del conocimiento".

En su participación, el presidente municipal de Querétaro, Roberto Loyola Vera, comentó que el urbanismo es un modo de vida, el escenario donde se está construyendo la historia de nuestro siglo, el mejoramiento de los servicios, el empleo, la seguridad, y el acceso a la vivienda, serán algunos de los retos. Indicó que

para colocar a México como potencia se necesita sumar esfuerzos, uno de ellos es consolidar ciudades competitivas y vocación, asimismo la conectividad debe convertirse en la infraestructura más importante del siglo XXI.

Finalmente, aseveró que los jóvenes dan vida a los centros de investigación, públicos y privados, el reto es lograr la vinculación para alcanzar la meta, como hacerlo con voluntad social y política, con una visión estratégica de largo plazo que asegure un desarrollo sustentable, fomentando el carácter internacional y multiétnico de la sociedad, con el desarrollo y transformación de espacios públicos que fomenten el diálogo social y aprendizaje, con una infraestructura moderna.







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	6

# Oficializan reprobación en primaria

► Publican cambios en Diario Oficial donde establecen normas de evaluación

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública oficializó en el Diario Oficial de la Federación el cambio en los criterios para evaluar a los alumnos de educación básica.

Ayer se publicó en el Diario Oficial de la Federación, las modificaciones al Acuerdo número 685 por el que se modifica el diverso número 648 por el que se establecen normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica.

Con las modificaciones, se restablece la evaluación cuantitativa de los alumnos de preescolar; se restaura la reprobación y se reinstala el certificado de primaria.

Los alumnos de preescolar, señala el documento, no serán evaluados con Insuficiente o Suficiente, ahora sólo se valorará su desempeño en el aula y aprobará de grado con sólo haber asistido.

En el caso de primaria, los estudiantes, no podrán pasar de segundo a tercer grado y de tercero a cuarto si no acreditan un mínimo de 6.

“En el supuesto de que un alumno de segundo o tercer grado no haya alcanzado los aprendizajes correspondientes, podrá permanecer en ese grado por otro ciclo escolar. Esta determinación podrá adoptarse por el docente, por una sola vez, cuando el educando obtenga un promedio de grado inferior a 6.0”, señala el documento que comenzará a operar mañana.

En el sexenio pasado se mo-

## La ley dice textual...

La SEP oficializó el cambio en los criterios para evaluar a los alumnos de educación básica:

### ACUERDO 685.

(Modificación) En el supuesto de que un alumno de segundo o tercer grado no haya alcanzado los aprendizajes correspondientes, podrá permanecer en ese grado por otro ciclo escolar. Esta determinación podrá adoptarse por el docente, por una sola vez, cuando el educando obtenga un promedio de grado inferior a 6.0”.

dificó el Acuerdo Secretarial 200 que establecía la forma de evaluar en preescolar, primaria y secundaria, y se aprobó modificar el modelo de evaluación en el aula que se delineó en el Acuerdo Secretarial 648, el cual se modificó de nueva cuenta a la mitad del ciclo escolar.

El Acuerdo 648 eliminó el certificado de primaria, a fin de que los alumnos tuvieran un solo certificado de educación básica al final los 12 años de educación obligatoria; en esta nueva modificación la SEP regresa el certificado de primaria.

“Al concluir los estudios de educación primaria, de conformidad con los requisitos establecidos en el plan y los programas de estudios, la autoridad educativa competente expedirá el Certificado de Educación Primaria”, expresa el nuevo documento.

Establece que al concluir el nivel de preescolar la Cartilla Nacional de Educación Básica deberá incluir una leyenda que especifique que el alumno concluyó el preescolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	17

# Publican cambios en educación básica

## NOTIMEX

nacional@ginart.com.mx

**La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer diversas modificaciones a las normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica, entre las que destaca el que ya no se emplearán números para calificar a los alumnos.**

El acuerdo 685 por el que se modifica el diverso 648, adiciona un párrafo al Artículo quinto, el cual refiere que una vez que el alumno concluya la educación preescolar, la Cartilla de Educación Básica deberá tener la leyenda: "Concluyó su

educación preescolar".

El documento publicado en el *Diario Oficial de la Federación* también adiciona el Artículo 17 Bis, el cual hace referencia al certificado de educación primaria, que se expedirá al concluir los estudios de este nivel, de conformidad con los requisitos establecidos en el plan y los programas de estudio.

El certificado se expedirá en versión impresa o electrónica y deberá sujetarse a los estándares de contenido, diseño y seguridad que establezca la SEP en las normas de control escolar aplicables.

El acuerdo, que entrará en vigor el próximo martes, reforma también el Artículo séptimo y

## ADECUACIONES

La Secretaría de Educación Pública anuncia modificaciones a las normas generales para la evaluación.

señala que en la educación preescolar, la evaluación del desempeño del alumno es sólo cualitativa y no se empleará ningún tipo de clasificación o referencia numérica.

Por ello, el docente con base en las evidencias reunidas durante el proceso educativo, sólo anotará en la Cartilla de Educación Básica sus observaciones y recomendaciones para que los padres de familia o tutores contribuyan a mejorar el desempeño de sus hijos o pupilos.

Indica que el conocimiento de los resultados de las evaluaciones parciales por parte de los padres de familia o tutores, no limita su derecho a informarse sobre el desempeño escolar de sus hijos en cualquier momento del ciclo escolar.

El documento también establece reformas al Artículo 15 en su numeral 15.2, sobre el segundo periodo de educación primaria, dispone que la acreditación de los grados primero, segundo y tercero de educación primaria se obtendrá por el sólo hecho de haberlos cursado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	MÉXICO	6

# A partir de hoy ya no se califica con números la educación básica

POR GABRIEL XANTOMILA

A partir de hoy entra en vigor el acuerdo 685 para las diversas modificaciones a las normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica, entre la que destaca el que ya no se emplearán números para calificar a los alumnos.

Así lo dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Diario oficial de la Federación (DOF) en el que se detalla que con el acuerdo 685 se modifica el diverso 648, adiciona un párrafo al Artículo quinto, el cual refiere que una vez que el alumno concluya la educación preescolar, la Cartilla de Educación Básica deberá tener la leyenda: "Concluyó su educación preescolar".

El documento también adiciona el Artículo 17 Bis, el cual hace referencia al certificado de educación primaria, que se expedirá al concluir los estudios de este nivel, de conformidad con los requisitos establecidos en el plan y los programas de estudio.

Indica que el certificado se expedirá en versión impresa o electrónica y deberá sujetarse a los estándares de contenido, diseño y seguridad que establezca la SEP en las normas de control escolar aplicables.

El acuerdo reforma también el Artículo séptimo y señala que en la educación preescolar, la

evaluación del desempeño del alumno es sólo cualitativa y no se empleará ningún tipo de clasificación o referencia numérica.

Por ello, el docente con base en las evidencias reunidas durante el proceso educativo, sólo anotará en la Cartilla de Educación Básica sus observaciones y recomendaciones para que los padres de familia o tutores contribuyan a mejorar el desempeño de sus hijos o pupilos.

Indica que el conocimiento de los resultados de las evaluaciones parciales por parte de los padres de familia o tutores, no limita su derecho a informarse sobre el desempeño escolar de sus hijos en cualquier momento del ciclo escolar.

También establece reformas al Artículo 15 en su numeral 15.2, sobre el segundo periodo de educación primaria, dispone que la acreditación de los grados primero, segundo y tercero de educación primaria se obtendrá por el sólo hecho de haberlos cursado.

Así, el alumno que concluya un grado escolar en este periodo será promovido al siguiente grado. En el supuesto de que el alumno de segundo o tercer grado no haya alcanzado los aprendizajes correspondientes podrá permanecer en ese grado por otro ciclo escolar.

El acuerdo 685, en su segundo transitorio, añade que se derogan todas las disposiciones que se opongan al documento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	PP Y 5

## La SEP desaparece “dieces y seises” en boletas de educación básica

Cecilia Higuera

Desaparece SEP  
“dieces y seises”  
en calificaciones de  
educación básica

[ CECILIA HIGUERA ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF), diversas disposiciones y modificaciones a las normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica, entre las que se encuentra el hecho de que ya no se emplearán números para calificar a los alumnos que cursen el nivel primaria.

En el caso de la educación preescolar, y una vez que el alumno concluya dicho nivel educativo, en la Cartilla de Educación Básica se deberá acreditar sólo con la leyenda: “concluyó su educación preescolar”.

Asimismo, se establece que en la educación preescolar, la evaluación del desempeño del alumno es exclusivamente cualitativa, por lo que el docente, con base en las evidencias reunidas durante el proceso educativo, únicamente anotará en la Cartilla de Educación Básica, sus observaciones y recomendaciones para que los padres de familia o tutores contribuyan a mejorar el desempeño de sus hijos o pupilos, “sin emplear para ello ningún tipo de clasificación o referencia numérica”.

Respecto a la evaluación de los estudiantes, se establecen tres fechas para cada ciclo escolar: noviembre, marzo y julio, aunque esto no limita a los padres o tutores de enterarse del avance de los estudiantes “en cualquier momento del ciclo escolar”, se publicó en el documento.

En relación a la acreditación de los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria, se estableció que ésta se obtendrá por el solo hecho de haberlo cursado”, por lo que será promovido al siguiente grado.

De manera particular en los casos de segundo y tercero de primaria, en el supuesto —dice la publicación—, no haya alcanzado los aprendizajes correspondientes, “podrá permanecer en ese grado por otro ciclo escolar. Esta determinación podrá adoptarse por el docente, por una sola vez, cuando el educando obtenga un promedio de grado inferior a seis”.

Respecto al otorgamiento del certificado que acredite la conclusión de la educación primaria, se expedirá en versión impresa o electrónica y deberá sujetarse a los estándares de contenido, diseño y seguridad que establezca la SEP en las normas de control escolar aplicables.

Por ello, el docente con base en las evidencias reunidas durante el proceso educativo, sólo anotará en la Cartilla de Educación Básica sus observaciones y recomendaciones para que los padres de familia o tutores contribuyan a mejorar el desempeño de sus hijos o pupilos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	1	10

# SEP modifica normas generales de evaluación

ENRIQUE LUNA  
REPORTERO

De manera anunciada la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó en el Diario Oficial de la Federación diversas modificaciones a las normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica con la finalidad de mejorar dicho proceso.

La modificación principal destaca en la forma de evaluación de los alumnos, la cual ya no será con números, más bien con leyendas escritas como excelente, bueno, falta mejorar, malo, la cual no se precisa aún, sin embargo, la reforma al Artículo siete especifica que no se podrá utilizar ningún carácter numérico.

Por otro lado el acuerdo 685 por el que se modifica el diverso 648, adiciona un párrafo al artículo quinto, el cual refiere que una vez que el alumno concluya la educación preescolar, la Cartilla de Educación Básica deberá tener la leyenda: "Concluyó su educación preescolar".

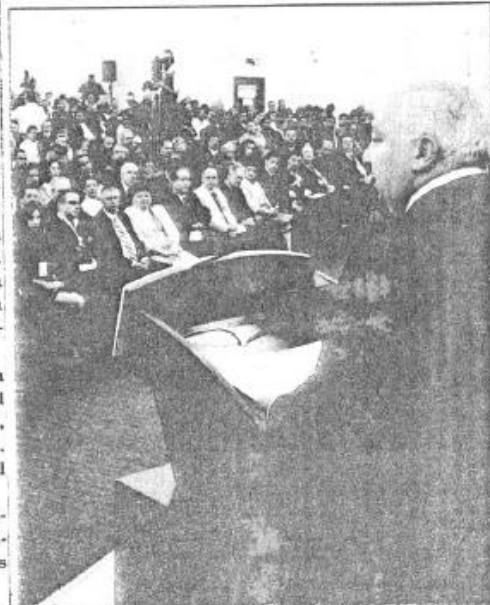
El documento publicado en el Diario Oficial de la Federación también adiciona el Artículo 17 Bis, el cual hace referencia al certificado de educación primaria, que se expedirá al concluir los estudios de este nivel, de conformidad con los requisitos establecidos en el plan y los programas de estudio.

El certificado se expedirá en versión impresa o electrónica y deberá sujetarse a los estándares de contenido, diseño y seguridad que establezca la SEP en las normas de control escolar aplicables.

El acuerdo, que entrará en vigor el próximo martes,

reforma también el Artículo séptimo y señala que en la educación preescolar, la evaluación del desempeño del alumno es sólo cualitativa y no se empleará ningún tipo de clasificación o referencia numérica.

Por ello, el docente con base en las evidencias reunidas durante el proceso educativo, sólo anotará en la Cartilla de Educación Básica sus observaciones y recomendaciones para que los padres de familia o tutores contribuyan a mejorar el desempeño de sus hijos o pupilos. Indica que el conocimiento de los resultados de las evaluaciones parciales por parte de los padres de familia o tutores, no limita su derecho a informarse sobre el desempeño escolar de sus hijos en cualquier momento del ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	29

## Cambios en evaluaciones para educación básica

□ *Se restablece la valoración cualitativa en preescolar*

■ **Regresa reprobación a nivel de primaria**

■ **Los alumnos tendrán que acreditar un mínimo de 6**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) oficializó, en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*, el cambio en los criterios para evaluar a los alumnos de educación básica.

Con las modificaciones al Acuerdo 685, se restablece la evaluación cualitativa de los alumnos de preescolar, se restaura la reprobación y se reinstala el certificado de primaria.

Los alumnos de preescolar, señala el documento, no serán evaluados con insuficiente o suficiente; ahora sólo se valorará su desempeño en el aula y aprobará de grado con sólo haber asistido.

"El docente, con base en las evidencias reunidas durante el proceso educativo, sólo anotará en la Cartilla Nacional de Educación Básica sus observaciones y recomendaciones para que los padres de familia o tutores contribuyan a mejorar el desempeño de sus hijos o pupilos."

En el caso de primaria, los estudiantes no podrán pasar de segundo a tercer grado y de tercero a cuarto si no acreditan un mínimo de 6.

"En el supuesto de que un alumno de segundo o tercer grado no haya al-

canzado los aprendizajes correspondientes, podrá permanecer en ese grado por otro ciclo escolar. Esta determinación podrá adoptarse por el docente una sola vez, cuando el educando obtenga un promedio de grado inferior a 6", señala el documento que comenzará a operar hoy.

En el sexenio pasado se modificó el Acuerdo Secretarial 200, que establece la forma de evaluar en preescolar, primaria y secundaria, y se aprobó modificar el modelo de evaluación en el aula que se delineó en el Acuerdo Secretarial 648, el cual se modificó de nueva cuenta a la mitad del ciclo escolar.

El Acuerdo 648 eliminó el certificado de primaria, a fin de que los alumnos tuvieran un solo certificado de educación básica al final de los 12 años de educación obligatoria; en esta nueva modificación, la SEP regresa el certificado de primaria.

"Al concluir los estudios de educación primaria, de conformidad con los requisitos establecidos en el plan y los programas de estudios, la autoridad educativa competente expedirá el certificado de educación primaria", expresa el nuevo documento.

Al concluir el nivel de preescolar, la Cartilla Nacional de Educación Básica deberá incluir una leyenda que especifique que el alumno concluyó preescolar. (Redacción) ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	PP	PP

# Modifica SEP normas de evaluación

NOTIMEX

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer diversas modificaciones a las normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica, entre la que destaca el que ya no se emplearán números sino letras para calificar a los alumnos.

El acuerdo 685 por el que se modifica el diverso 648, adiciona un párrafo al Artículo 5, el cual refiere que una

vez que el alumno concluya la educación preescolar, la Cartilla de Educación Básica deberá tener la leyenda: "Concluyó su educación preescolar".

El documento publicado en el Diario Oficial de la Federación también adiciona el Artículo 17 Bis, el cual hace referencia al certificado de educación primaria, que se expedirá al concluir los estudios de este nivel, de conformidad con los requisitos establecidos en los programas de estudio.

El acuerdo, que hoy entra en vigor,

reforma también el Artículo 7 y señala que en la educación preescolar, la evaluación del desempeño del alumno es sólo cualitativa y no se empleará ningún tipo de clasificación o referencia numérica.

Por ello, el docente con base en las evidencias reunidas, sólo anotará en la Cartilla de Educación Básica sus observaciones y recomendaciones para que los padres de familia o tutores contribuyan a mejorar el desempeño de sus hijos o pupilos.

**Nuevo sistema de calificación**

Desempeño	Equivalencia
A: Destacado	10
B: Satisfactorio	8 ó 9
C: Suficiente	6 ó 7
D: Insuficiente	5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	6

# Vuelve hoy la CNTE a negociar a Segob

**Antonio Baranda**

En medio de protestas de maestros en Guerrero y de amagos de paro nacional de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el magisterio disidente regresa hoy a negociar a la Secretaría de Gobernación.

Francisco Bravo Herrera, secretario de la sección 9, aseguró que la CNTE mantiene el ánimo de construir acuerdos, aunque reconoció que el desalojo del viernes en la Autopista del Sol impactó la interlocución con el Gobierno federal.

“De haber concebido ya que no hay ninguna posibilidad de construcción, sencillamente ya no iríamos a Gobernación; la definición política de la Coordinadora es de asistir a la mesa de negociación.

“Todavía vemos la posibilidad de construcción de acuerdos para evitar un conflicto mayor; entonces todavía estamos en esa perspectiva. Ciertamente la represión, el desalojo, bajó en algún grado este ánimo de confianza, pero to-

davía no está roto”, señaló.

Cabe recordar que el pasado 4 de abril los líderes de la CNTE sostuvieron un encuentro privado con los subsecretarios Luis Enrique Miranda, de Gobierno, y Rodolfo Tuirán, de Educación, para tratar de destrabar el conflicto magisterial.

En entrevista telefónica, el también integrante de la dirección política de la CNTE reiteró que la posibilidad del paro se definirá en función de los acuerdos que se alcancen en la mesa de diálogo con las secretarías de Gobernación y Educación Pública.

“Lo que nosotros esperamos es que ya no sea una plática o un intercambio de opiniones, sino que ya le entremos a los temas de la agenda que hemos planteado. Cada contingente llevará su posición y su posibilidad de estallar el paro indefinido de labores”, indicó.

Bravo dijo que para la reunión de hoy, prevista para el mediodía, la CNTE aún no presentará sus propuestas específicas en torno a la reglamentación secundaria de la modificación constitucional, como había adelantado la Segob.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	PP	PP Y 11

Sus representantes señalan no esperar mucho de la reunión de hoy en Bucareli

## La CNTE decidirá en asamblea nocturna la pertinencia de realizar un paro nacional

Demanda la Ceteg la libertad de Mario Durán Torres, detenido el pasado viernes en Chilpancingo

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que no se espera mucho de la primera reunión que este martes sostendrán con representantes de la Secretaría de Gobernación (SG), donde se discutirá sobre el rechazo del magisterio disidente a la reforma educativa y de las problemáticas que se han suscitado en diferentes entidades, entre ellas Guerrero.

Aunque confiaron en que las autoridades federales tengan disposición para llegar a definiciones y acuerdos, líderes de diferentes secciones de la disidencia magisterial informaron que las acciones de resistencia continuarán y por la noche, durante su asamblea, se debatirá la pertinencia del paro nacional.

Gonzalo Juárez Ocampo, de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), indicó que los docentes de su entidad plantearán la liberación de su compañero Mario Durán Torres –quien fue detenido durante el desalojo por parte de la Policía Federal de la Autopista del Sol, el viernes pasado–, así como el cese del hostigamiento y la represión contra el movimiento.

“Mañana (hoy martes) se aborda caso Guerrero. Lo que demandamos es que se apruebe la iniciativa (educativa) que enviamos los profesores junto con el gobernador (Ángel Aguirre) al Congreso estatal, y que en su momento se lleve a la Federación. Esto con base en el respeto a la soberanía del estado.”

Al referirse a la asamblea nacional de la CNTE, donde participarán delegados de 26 entidades, el representante de los mentores de Guerrero apuntó que en caso de que se decida un paro nacional, éste comenzaría a más tardar el 15 de abril.

Al respecto, Francisco Bravo, secretario general de la sección 9 del gremio en el Distrito Federal, acotó que la definición de un posible paro dependerá en parte de los acuerdos tomados en Oaxaca, Michoacán y Chiapas, las entidades con mayor representación, para no llevar esa medida a “un callejón sin salida”.

Sobre la reunión que este mediodía se realizará en Bucareli, Bravo confió en que se sienten las bases para transformar la reforma educativa. Esperemos que no se trate sólo de una mesa de pláticas, sino que se toquen puntos trascendentes y tenga un carácter resolutivo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	PP	PP Y 11

En el caso particular de la sección 9, dijo, se planteará entre otros temas la necesidad de dar estabilidad laboral a los docentes interinos, pues 40 por ciento del total de los profesores de la ciudad de México están en esa condición de trabajo, además del mejoramiento de las condiciones de los centros escolares, decenas de ellos “en mal estado. Esto como base del compromiso del gobierno federal por mejorar la calidad de la formación; no sólo los maestros somos responsables del rezago”.

Los dirigentes magisteriales afirmaron que no existe preocupación ante la posibilidad de una respuesta represiva por parte del gobierno federal. “Llevamos casi 34 años protestando y nunca le hemos temido a la represión. Si es el costo que tendremos que pagar por plantear nuestras propuestas, por hablar y manifestarnos, así lo haremos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIÓN	10

## “Hay que apostar por el diálogo”

Gabino Cué Monteagudo, gobernador de Oaxaca

OAXACA, Oax.— El gobernador de la entidad Gabino Cué Monteagudo asegura que no es necesaria la presencia de la Policía Federal en Oaxaca para intervenir en el conflicto magisterial ya que no vislumbra actos de desorden, y rechaza que él sea un rehén de la Cordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)

El gobernador apoya que se cumpla la ley en el caso de los maestros que faltan de manera injustificada, no obstante prefiere no adelantar escenarios que aún no se presentan y confiar en que el magisterio oaxaqueño no llegará al paro indefinido.

“Cuando no hay un paro se me hace innecesario hablar de ello, ahorita hay que apostarle al tema del diálogo, de que todas las manifestaciones sean por la vía de las instituciones, de la propuesta. ¡Ah! y si se da el paro ya sería otra decisión la que se tendría que tomar en su momento por parte de las instancias correspondientes”, dice el mandatario local.

La semana pasada el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, manifestó que el caso de los maestros faltistas se les debía de descontar por una ausencia o correr en el caso de varias consecutivas injustificadas.

“Apoyo que se cumpla la ley creo que cualquier persona que realiza un trabajo y devenga un sueldo tiene que cumplir, eso es en la empresa privada o en lo público”, indica el mandatario estatal.

En entrevista con EL UNIVERSAL confirma que hay Policía Federal en el estado a consecuencia del operativo realizado en Guerrero el pasado viernes, donde corrió información de que los maestros bloquearían la entrada a la ciudad de Oaxaca.

Dice que no fue informado del envío y que se enteró cuando ya estaban aquí. No obstante, considera innecesaria su presencia porque los maestros están actuando de manera responsable, sin cometer actos vandálicos e impartiendo clases.

“Se fue el avión se quedaron algunos policías, pero quiero pensar que en los próximos días se irán porque no veo en el ambiente de Oaxaca una intención de hacer nada que pudiera vulnerar, siempre nosotros le apostaremos al convencimiento por la vía del diálogo”, subraya Cué Monteagudo.

Negó que los gobernadores se conviertan en presas de la CNTE, y en el caso específico de Oaxaca, asegura que se mantiene el diálogo cercano y la negociación con el magisterio para, antes que ser rehén, preservar la gobernabilidad del Estado donde existen 72 mil maestros.

Respecto al paro indefinido que la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tiene aprobado entre sus acciones como método para luchar contra la reforma educativa y que sólo les falta determinar la fecha de inicio.

“Espero que no haya necesidad porque nada vamos a lograr lastimando a los niños, el paro no va a modificar la reforma constitucional; más que parar debemos esforzarnos en abrir espacios de comunicación y diálogo con diferentes instancias para poder incidir en los términos de cómo elaborar las leyes secundarias”, indica.

¿Hasta dónde llega la libertad con manifestación sin afectar a terceros?

Cualquier acción va a generar una reacción y todos debemos asumirlo con responsabilidad, cualquier acción de esta naturaleza tiene que ser de Estado porque es compartido, los gobernadores no somos responsables únicamente.

Cué presentó una iniciativa de reforma a la Ley General de Educación el 2 de abril en San Lázaro con el objetivo de que los puntos contenidos sean considerados en la nueva norma, la había consensuado con la comisión política del la sección 22, pero al ser sometida a la asamblea de la CNTE, la rechazaron.

Habló de “tropicalizar” las leyes secundarias e insiste: “Sí, creemos que se tienen que analizar las circunstancias regionales. No se trata de hacer una ley estatal ad hoc, pero nadie puede negar que en los estados del sur sureste del país hay condiciones distintas a las del centro y norte”.

Asegura que frente al paro no hay un plan B. “En voz del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, en el sentido de que en caso de que hubiera un paro, se buscará ampliar el horario para que no se pierda el ciclo escolar. Eso ya es adelantarnos a algo que no sabemos si va a pasar, ya cuando pase veremos que sucede”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	ESTADOS	15

## Cortes de CFE, contra deudores comerciales, no domésticos: Núñez

En el tema de Comisión Federal de Electricidad (CFE) existe toda la disposición del Gobierno de Tabasco para encontrar con la empresa “una solución de fondo”, que ponga fin a un problema de no pago que inició hace 18 años, afirmó el mandatario Arturo Núñez Jiménez.

Ante el anuncio que a partir de mayo la CFE aplicará cortes a quienes adeudan el servicio eléctrico, el gobernador indicó que su administración ya planteó una tregua para tratar el problema, a lo que la paraestatal informó que esa política de cobro se empleará particularmente contra los deudores de tipo comercial, no contra usuarios domésticos.

“Vamos a estar muy vigilantes que lo que dicen sea cierto, pero le hemos dicho que hay buena disposición de mi gobierno para que juntos encontremos una solución de fondo a un problema que tiene dos vertientes: una, la condonación del adeudo, el borrón y cuenta nueva, y dos, el tema de las tarifas”, señaló.

Núñez Jiménez recordó que el viernes pasado, por segunda vez, se reunieron los funcionarios estatales y federales que forman parte del grupo interinstitucional que analiza en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHyCP) el caso Tabasco, y se continúa avanzando en el tratamiento de la problemática con CFE.

**CASO RULLÁN, EN MANOS DEL CONGRESO.** En entrevista, al jefe del Ejecutivo también se le preguntó sobre el procedimiento administrativo emprendido por el Poder Legislativo contra el titular del Órgano Superior de Fiscalización del Estado (OSFE), y precisó que ese es un asunto que corresponde resolver única y exclusivamente al Congreso local.

Indicó que lo que sí corresponde al gobierno estatal es aportar pruebas o elementos para que en la revisión de la cuenta pública 2012 del Poder Ejecutivo, que tocará calificar a la actual Legislatura, haya mayor certeza.

**SERÁN 80 MIL COMPUTADORAS.** Finalmente, cuestionado sobre los resultados de la reciente visita del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, a Tabasco, Arturo Núñez destacó el anuncio de la dotación de 80 mil computadoras para alumnos de quinto y sexto años del estado, a través del programa piloto de Tecnologías Educativas.

Mediante esta iniciativa federal en 2013 la SEP pretende distribuir 240 mil equipos entre estudiantes de los estados de Sonora, Tabasco y Colima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIÓN	11A

## Reanudan clases en Guerrero; en Oaxaca laboran "en alerta"

La Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) reportó que 95% de las escuelas del estado realizaron labores con normalidad, luego de que desde el pasado 25 de febrero estuvieran inactivas, por el rechazo de maestros a la reforma educativa federal

OAXACA, Oax.— En el estado regresaron aproximadamente un millón 300 mil estudiantes a clases, pero los más de 70 mil trabajadores de la educación se mantienen en "alerta máxima" y se preparan para la resistencia, donde se prevé como estrategia de lucha frente a la reforma educativa, un paro indefinido de labores.

Los padres de familia se dicen contentos de tener clases normales. Reconocen que apoyarían a los maestros si sus demandas son justificadas, y siempre y cuando no haya suspensión de labores en las escuelas. "Ellos están en contra de la evaluación porque los estados del sur están en desventaja. Yo no estaría de acuerdo en apoyar porque eso implicaría la suspensión. Mi hija es de sexto va para secundaria y vemos que el nivel es demasiado bajo, estamos pensando en que estudie en particular", dijo Fresvinda Quero, luego de dejar a su hija en la primaria Basilio Rojas.

Efraín Morales Sánchez presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia señala que ya "están hartos" de que no se cumpla con los 200 días del calendario escolar marcado por la SEP. En Guerrero, la Secretaría de Educación estatal (SEG) informó que "95% de las escuelas que hay en la entidad reiniciaron ayer sus actividades académicas de manera regular".

La SEG manifestó su reconocimiento a los docentes guerrerenses "que están cumpliendo con su deber y los exhorta a continuar bajo esta misma línea, para no perjudicar a la niñez y el desarrollo del estado".

La SEG dijo que "los centros educativos que no abrieron sus actividades se ubican fundamentalmente en las regiones de la Montaña y Costa Chica".



**ACTIVIDADES.** Más de un millón de alumnos del estado de Oaxaca regresaron a las aulas. (Foto: RAMÓN ROMERO, EL UNIVERSAL)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	3

## Retoma clases el 95% de escuelas

Mar Horacio Ramos en Acapulco

Durante el regreso a clases luego de las vacaciones de Semana Santa y ante la amenaza de la CETEG de no reanudar labores, la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) informó que el 95 por ciento de las escuelas que hay en la entidad reiniciaron ayer sus actividades académicas de manera regular.

En un comunicado oficial, la SEG manifestó que de acuerdo a los recorridos y reportes que realizó el personal de las Delegaciones de Servicios Regionales y de los niveles educativos, las escuelas donde no hubo labores son en la región de la Costa Chica y la Montaña.

Hizo un reconocimiento a los docentes guerrerenses que están cumpliendo con su deber y los exhortó a continuar bajo esta misma línea para no perjudicar a la niñez y el desarrollo del estado.

La SEG convocó a los maestros de las escuelas de la Costa Chica y la Montaña que suspendieron labores a que reinicien cuanto antes sus actividades, a fin de evitar que se les inicien procesos administrativos y se levanten las actas correspondientes para sustentar la intervención de sus salarios o, en su caso, terminar la relación laboral.

En cuanto a las nueve escuelas Normales públicas, la dependencia comunica que han iniciado actividades, con miras a recuperar el semestre, como previamente se comprometieron.

Por otra parte, el alcalde de Acapulco, Luis Walton Aburto, tras considerar que el pasado periodo vacacional de Semana Santa y Pascuas "fue bueno", a pesar de las protestas y bloqueos de la CETEG, no coincidió con la Coparmex y la Asociación de Padres de Familia quienes plantean dar clases extramuros por el paro magisterial, señaló que los maestros deben de privilegiar el diálogo para concluir el conflicto por el rechazo a la reforma educativa que lleva más de 33 días. Para finalizar dijo que, "yo creo que no debe de haber clases extramuros".

Sin embargo, la Delegación de Servicios Educativos Acapulco-Coyuca, de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), consideró que para que sean válidas las clases extramuros que pretenden impulsar la Coparmex y la Asociación Nacional de Padres de Familia, deben de apoyarse en los planes y programas de estudios oficiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	4

## El gobernador afirma que hay clases en todo el estado

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, confirmó ayer que los maestros de la Sección 22 del SNTE regresaron a clases a 14 mil escuelas en todo el estado, esto como parte de los acuerdos alcanzados en su asamblea estatal, “aunque está latente el paro indefinido de labores”.

Entrevistado luego de presidir el inicio de la Campaña de Canje de Armas por Computadoras, el mandatario aseguró que “los profesores están en las escuelas y por lo pronto no serán suspendidas las labores docentes”, al tiempo de aclarar que no hay motivo de descuento, debido a que las acciones que realizaron las hicieron durante el periodo vacacional.

Confirmó que el magisterio tiene un plan de acción que van a realizar en los días siguientes como volanteos, reuniones sindicales, con padres de familia y otras ya acordadas en su jornada de movilizaciones.

Cué Monteagudo añadió que esta misma semana tendrá una reunión con coordinadores de grupos parlamentarios en el Senado de la República, “para todas sus dudas una vez que se presentó la propuesta de iniciativa de reforma a la Ley General de Educación, pero además para dejar claro que no se trata de una contrarreforma a la reforma Constitucional, esa está ahí y nadie dice que habrá cambios”.

Monteagudo confirmó además que también platicará con los integrantes del Pacto por México, ante quienes de igual forma explicará los alcances de esta propuesta que en breve será presentada al Congreso local para su aprobación. (Alfonso Cruz en Oaxaca)

Por su parte, el director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Manuel Iturrubarría Bolaños, aseguró que se terminó el periodo de vacaciones “y la lucha que llevan se justifica pero no su inasistencia a clases, por lo que tras el receso marcado en el calendario oficial, los profesores están obligados a retornar a las aulas y continuar con el desarrollo del programa vigente y concluir el ciclo escolar.

Así mismo, se indicó que a partir de este viernes, el magisterio comenzará a recibir el pago correspondiente a la quincena 07 que es la primera del mes de abril, “son más o menos 350 millones de pesos los que estarán cobrando en las ocho regiones de Oaxaca”.

El funcionario aseguró que no hay una disposición sindical que sea oficial para iniciar un paro indefinido de labores, y ya queda a su consideración si siguen en plantón representativo en el zócalo capitalino, “aunque esperamos que ya regresen a las aulas”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	6

LIBERAN A RIJOSO BAJO FIANZA; LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
LOCAL AMAGA CON DESPIDOS

## Guerrero: marchan con armas

### Miembros de la policía comunitaria entraron con fusiles al centro de Chilpancingo

POR ROLANDO AGUILAR  
Y DAVID VICENTEÑO  
CORRESPONSAL  
Y REPORTERO  
nacional@ylnm.com.mx

CHILPANCINGO. — Un contingente de maestros, normalistas de Ayotzinapa y policías comunitarios de Tixtla armados llegaron hasta el centro de Chilpancingo para exigir la libertad del maestro Mario Durán Torres, quien fue detenido el viernes al ser desalojado el bloqueo de la Autopista del Sol.

La manifestación llegó a la calle 5 de Mayo, donde se ubica el Juzgado Primero del Poder Judicial de la Federación, lugar donde el profesor detenido rindió su declaración, los maestros armados con palos y piedras ingresaron al juzgado para exigir la liberación de su compañero.

Al escuchar el escándalo que los miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) realizaban, el abogado del grupo Tlachinollan, Vidulfo Rosales, intervino diciéndoles que las cosas iban bien, que ya se le había fijado una fianza a su compañero y que era cuestión de ho-

ras para que el maestro, acusado de haber golpeado a los policías federales en el desalojo de la Autopista del Sol, salga en libertad bajo fianza.

Una vez que el abogado los calmó, el grupo marchó rumbo al zócalo para realizar un mitin.

Los policías comunitarios ingresaron armados, pese a que militares habían instalado filtros en la entrada de Chilpancingo para evitar su paso con fusiles.

#### Liberan a comandante

Los policías comunitarios que marcharon de Tixtla a Chilpancingo originalmente pedían la libertad del comandante, quien fue detenido el domingo por la noche cuando regresaba a Tixtla.

Después de la protesta, la Procuraduría General de la República (PGR) puso en libertad bajo caución a Nahúm Santos Bartolo, comandante de la policía comunitaria de Troncón, municipio de Tixtla, detenido por portación de arma prohibida.

La entrega se realizó sobre la carretera Chilpancingo-Tixtla, a la entrada de la ciudad, donde maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero mantenían un bloqueo para exigir la liberación del policía comunitario, por parte del director de Gobernación estatal, Moisés Alcaraz.

Sobre la carretera, en entrevista, Santos Bartolo, tras su liberación, informó que tuvo que pagar una fianza de 15 mil pesos, además de que tendrá que acudir a fir-

mar cada ocho días ante las instancias ministeriales federales, por el delito de portación de armas de uso exclusivo del Ejército.

Aseveró que no sufrió ninguna agresión de los militares, pero reconoció que su liberación obedeció a la presión que realizaron sus compañeros comunitarios, quienes caminaron durante varias horas sobre la carretera Tixtla-Chilpancingo, hasta llegar a la sede de la PGR.

En el punto en el que se instaló el bloqueo de los maestros de la CETEG, también un retén de los efectivos militares y de la Policía Federal, finalmente se les permitió el paso a los comunitarios armados con la ayuda de los integrantes del magisterio disidente.

Los integrantes de la policía comunitaria decidieron acompañar a los maestros de la CETEG ante las instancias federales para exigir la liberación del maestro Mario Durán Torres, detenido en el repliegue del pasado viernes de la Autopista del Sol por la Policía Federal, acusado del delito de lesiones contra ocho elementos federales.

De acuerdo con la defensa del docente, el Ministerio Público le ha fijado al detenido una fianza por 129 mil pesos, por lo que rindió el pago desde ayer al reclusorio de Chilpancingo, para

su liberación que se espera se realice en las próximas horas.

Una vez que concluyó el mitin los policías comunitarios de la Coor-

dinadora Regional de Autoridades Comunitarias (CRAC), en el zócalo de Chilpancingo, regresaron a sus lugares de origen, sin que se registrara ningún incidente violento.

Excelsior publicó el sábado pasado que los grupos de autodefensa se sumaban a las protestas y demandas

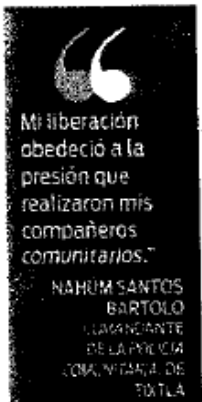
de los maestros.

#### Amagos de despidos

La Secretaría de Educación estatal advirtió de la rescisión del contrato laboral de los maestros que no cumplan con sus actividades académicas.

De acuerdo con datos en el puerto de Acapulco, al menos 59 escuelas no reiniciaron las actividades académicas, lo que representa 5% de la totalidad, mil 300 si retomaron sus actividades, pero se conía que lo hagan durante las próximos días.

— CON INFORMACIÓN DE AGENCIAS



“Mi liberación obedeció a la presión que realizaron mis compañeros comunitarios.”

NAHÚM SANTOS  
BARTOLO  
COMANDANTE  
DE LA POLICÍA  
COMUNITARIA DE  
TIXTLA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	7

# Continúa 15% de maestros en plantón en Chilpancingo

**POR ROLANDO AGUILA**  
CORRESPONSAL  
nacional@qlinea.com.mx

**CHILPANCINGO.** — El secretario de Organización del Comité Seccional del SNTE en Acapulco, Martín Radilla Mendiola, informó que del total de los maestros del estado sólo 15% está participando en el movimiento de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG).

A la par, la dirigencia de la CETEG reportó que un porcentaje importante de maestros en plantón desde el 25 de febrero regresó ayer a las aulas.

Minervino Morán Hernández, uno de los líderes de la CETEG, dijo que no se tiene una cifra precisa de los docentes que retornaron a las clases.

Sin embargo, señaló que también un número considerable se mantienen en el plantón en las oficinas de la dirigencia de la disidencia en la colonia Burócratas de esta ciudad.

En Chilpancingo, de acuerdo con la información, en la mayoría de las escuelas se reportan actividades normales a partir de la mañana de este día, aunque se advierte que el paro continuará por tiempo indefinido.

Morán Hernández informó que el compromiso de los maestros hacia los padres de familia es cumplir con el programa del ciclo escolar establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), y que por lo menos dos veces a la semana sostendrán el encuentro con los alumnos para la revisión de tareas.

Los maestros, informó, pro-

gramarán las revisiones de las tareas para evitar retrasos en el programa escolar, y evitar riesgos para el ciclo escolar.

Añadió que para el próximo miércoles está prevista una concentración del magisterio disidente en esta ciudad, con el respaldo de organizaciones sociales.

## Operativo especial

El gobierno del estado emitió la mañana de ayer un comunicado de prensa en el que dio a conocer un operativo especial de seguridad, con motivo del regreso a clases, con la participación de diez mil elementos, tanto de las fuerzas estatales, como federales, con especial atención para los centros educativos del municipio de Acapulco.

Informó que, de acuerdo con el reporte del personal de las delegaciones de Servicios Regionales y de los niveles educativos, los centros educativos que no abrieron sus actividades se ubican en las regiones de la Montaña y Costa Chica.

Convocó al magisterio disidente a reanudar cuanto antes sus actividades, para evitar que se les inicien procesos administrativos y se levanten las cotas correspondientes para sustentar la intervención de sus salarios o, en su caso, terminar la relación laboral.

Mientras que las nueve normales públicas, cuyos estudiantes habían parado actividades, también reiniciaron las clases, ello con la finalidad de no poner en riesgo el ciclo escolar.

— CON INFORMACIÓN DE AGENCIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	7

## MICHOACÁN

**En apoyo a los maestros de Guerrero, estudiantes normalistas se manifestaron en Morelia desde la avenida Siervo de la Nación hasta Palacio de Gobierno, en donde realizaron un mitin.**

- Con consignas, los jóvenes reprobaron los supuestos actos de represión de que han sido víctimas los profesores de Guerrero.
- Adelantaron que apoyarán de manera incondicional al magisterio en su lucha contra la reforma educativa.
- Las clases en el nivel básico regresaron a la normalidad y el paro de labores para protestar por el desalojo de profesores en la autopista del Sol, está supeditado a los acuerdos entre dirigentes de la CNTE y el gobierno.

— MIGUEL GARCÍA TENOCO



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	4

En las costas Chica y Grande, así como en la Zona Centro, 51 planteles no abrieron

# Vuelve 95% de maestros a las escuelas: Guerrero

Silvia Romero, secretaria de Educación del estado, advierte que habrá sanciones contra los profesores que no cumplan con su deber, que pueden ir hasta la rescisión de los contratos

Javier Trujillo y Redacción/  
Acapulco y México

La secretaria de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, informó ayer que 95 por ciento de las escuelas reanudaron clases en las ocho regiones educativas del estado, y advirtió que habrá sanciones contra los profesores que no cumplan con su deber, como la suspensión de pagos o la relación laboral, por lo que nuevamente hizo un llamado a los maestros que se resisten a regresar a clases, a retomar sus labores.

Por la tarde, el gobernador de la entidad, Ángel Aguirre Rivero, escribió en su cuenta de Twitter: "Mas del 95% de nuestras escuelas trabajan con normalidad en el reinicio de clases".

En entrevista telefónica, la funcionaria local reconoció que 483 maestros de 51 centros educativos de preescolar, primaria y secundaria cerraron las escuelas en Costa Chica, Zona Centro y Costa Grande, afectando a 5 mil 619 alumnos del nivel básico.

"Son cifras reales, tuvimos 95 por ciento de escuelas que reanudaron clases de manera regular. Tenemos información completa, pero en el caso de la región de la Montaña alta, me reportan que son siete escuelas (que no abrieron), pero eso no corresponde con la realidad, pues hay maestros que están participando.

"Es precisamente ahí, en la región de la Montaña alta, donde tenemos información incompleta,



En la región Acapulco-Coyuca de Benítez todas las escuelas abrieron sus puertas, según la SEG.

entonces no quiero especular. A diferencia de esta zona, en la parte norte del estado todas las escuelas reanudaron labores, al igual que en Acapulco, es el reporte que tenemos", precisó.

Romero Suarez reveló que en dos centros de trabajo del municipio de Cutzamala de Pinzón, en la región de Tierra Caliente, los maestros agrupados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) se presentaron a la escuela, aunque no frente a grupo, y realizaron reunión de

profesores; en otras se reunieron con padres de familia para pedir el respaldo a su movimiento.

En el caso de las mil 200 escuelas de la región Acapulco-Coyuca de Benítez, la totalidad de las escuelas abrieron sus puertas.

Antes, en entrevista radiofónica con Ciro Gómez Leyva, Silvia Romero añadió que las escuelas normales que participaban con la CETEG en sus manifestaciones abrieron con normalidad.

Asimismo, mencionó que se tuvo el reporte de que algunos maestros estuvieron entregando

volantes a los padres de familia, y no habían cumplido con el horario que se establece para los planteles del turno matutino.

Sobre los maestros que no asistan a dar clases, aseguró que iniciarán los procedimientos legales que marca el reglamento para que quien acumule tres faltas, se procederá a la rescisión del contrato laboral.

Silvia Romero mencionó que las actas que se elaboren se harán con testigo, pues se presentarán bien fundamentadas, "porque de lo contrario nos echarían

## claves

### Oaxaca, sin incidentes

» En paz y sin incidentes regresaron ayer a clases un millón 300 mil escolares que asisten a al menos 13 mil escuelas en Oaxaca, luego de las protestas de maestros de la sección 22 de la CNTE contra la reforma educativa federal.

» Padres de familia pidieron al gobierno de Gabino Cué dialogue con los mentores para evitar más suspensiones de clases en la entidad.

» En tanto, el presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso local, Alejandro López Jarquín, informó que se rechazará la propuesta de contrarreforma educativa de la disidencia, porque no reunió los requisitos indispensables para convertirse en ley estatal.

abajo cualquier procedimiento".

En tanto, el gobierno de Guerrero reiteró su disposición al diálogo con los maestros de la CETEG, y ratifica el respeto al derecho a la manifestación, pero sin que se afecten intereses de terceros.

En un comunicado, la administración estatal señaló que el gobernador Ángel Aguirre Rivero privilegia la vía del diálogo para encontrar acuerdos, aunque deja en claro que no hay marcha atrás en el apoyo a la reforma educativa federal. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	CIUDAD Y ESTADOS	25

---

## REANUDAN ACTIVIDADES ESCOLARES EN GUERRERO

La Secretaría de Educación Guerrero (SEG) informa que el 95 por ciento de las escuelas que hay en la entidad reiniciaron hoy sus actividades académicas de manera regular.

Por tal motivo, la SEG manifiesta su reconocimiento a los docentes guerrerenses que están cumpliendo con su deber y los exhorta a continuar bajo esta misma línea, para no perjudicar a la niñez y el desarrollo del estado.

Asimismo, la SEG manifiesta que de acuerdo a los recorridos y reportes que realizó el personal de las Delegaciones de Servicios Regionales y de los niveles educativos, los centros educativos que no abrieron sus actividades se ubican fundamentalmente en las regiones de la Montaña y Costa Chica.

Respecto a éstos, la SEG los convoca a reiniciar cuanto antes sus actividades en sus

centros de trabajo, a fin de evitar que se les inicien procesos administrativos y se levanten las actas correspondientes para sustentar la intervención de sus salarios o, en su caso, terminar la relación laboral.

En cuanto a las escuelas normales públicas, la dependencia comunica que las nueve han iniciado actividades, con miras a recuperar el semestre, como previamente se comprometieron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	9

Reciben apoyo de la Ceteg; autoridades entregan a Nahúm Santos, tras pagar fianza

## Policías comunitarios demandan en Chilpancingo liberar a un comandante

SERGIO OCAMPO ARISTA  
Corresponsal

Tixtla, Gro., 8 de abril. Unos 50 elementos de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Comunitaria (CRAC-PC) marcharon de este municipio a la capital del estado para exigir a la Procuraduría General de la República (PGR) la liberación de Nahúm Santos Bartolo, segundo comandante de los grupos de autodefensa de la comunidad El Troncón.

Minutos después de que los policías comunitarios de Tixtla llegaron a la entrada a Chilpancingo, donde fueron recibidos por 3 mil profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), funcionarios de la Secretaría de Gobierno entregaron ahí mismo a Nahúm Santos, quien fue liberado tras pagar una fianza de 15 mil pesos, luego de ser acusado de portar un arma de uso exclusivo del Ejército.

Santos fue aprehendido la noche del pasado domingo en un retén de la policía estatal, cuando regresaba a la comunidad de Acatempa, tras haber participado en un acto de apoyo a la Ceteg.

Uniformados y portando escopetas, pistolas y machetes, los comunitarios partieron a las 11 horas de los poblados de Acatempa, Tecozintla y Zacazonapa, encabezados por su comandante, Pastor Coctecón Plateado, y apoyados por padres de alumnos de la Normal Rural de Ayotzinapa.

Luego de recorrer 20 kilómetros hasta la capital guerrerense, los contingentes llegaron a las 14:30 horas a la entrada de la capital, donde fueron recibidos por unos 3 mil maestros y padres de familia, quienes les ofrecieron agua y naranjas. Ahí se escuchó la consigna: “¡Magisterio y pueblo unidos, jamás serán vencidos!”

En el lugar también había unos 100 elementos del Ejército y la Marina, a bordo de vehículos Hummer, y algunas patrullas de la Policía Federal; dos helicópteros sobrevolaron la zona.

Minutos después, en ese mismo sitio, funcionarios de la Secretaría de Gobierno entregaron a Nahúm Santos, quien fue liberado tras pagar una fianza de 15 mil pesos, luego de ser acusado de portar una “pistola 9 milímetros con un cargador y 28 cartuchos útiles”, detalló el gobierno del estado.

“Que el gobierno entienda que hay una ley que nos ampara (la 701), por eso nuestro compañero está libre; por lo pronto vamos a interponer una denuncia ante organismos internacionales por esta arbitrariedad”, adelantó Gonzalo Molina González, promotor de la CRAC-PC en la zona centro. Más tarde, a las 16 horas, los policías comunitarios llegaron al popular Barrio de San Mateo, ante ciudadanos incrédulos que a los lejos los miraban marchar muy serios y en orden.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	9

De ahí se trasladaron a la sede de los juzgados federales primero y séptimo de distrito, ubicados en el centro de Chilpancingo, donde en esos momentos declaraba el maestro Mario Durán Torres, detenido el viernes por policías federales durante el desalojo de mentores en la Autopista de Sol.

Realizaron un breve mitin en el que Vidulfo Rosales Sierra, abogado del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, aseguró que se le ganó una batalla a la justicia federal. “Al menos evitamos que al compañero lo trasladaran a un penal de máxima seguridad, porque a su juicio el movimiento de la Ceteg se ha tornado violento, y eso representaba una peligrosidad para la libertad caucional”.

Por lo pronto, informó, “el juzgado séptimo de distrito resolvió declarar improcedente la petición del Ministerio Público y nos concedió la libertad provisional pagando 76 mil pesos, pero permanecerá en un penal de la capital”.

Finalmente, los contingentes de la policía comunitaria arribaron a la plaza cívica Primer Congreso de Anáhuac, donde los integrantes de la CRAC-CP fueron ovacionados cuando se colocaron debajo de la estatua de José María Morelos.

Luego del mitin y de convocar a la marcha estatal este miércoles, día en el que la CRAC-PC y la Ceteg formarán el Movimiento Popular de Guerrero para luchar juntos contra la reforma educativa, los contingentes de la Ceteg regresaron al plantón que mantienen desde el 25 de marzo.

Educación estatal informó que este lunes, luego de dos semanas de vacaciones, por lo menos 95 por ciento de las escuelas reiniciaron actividades, y advirtió de la rescisión del contrato laboral a los mentores que no vuelvan a sus labores académicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

Reclaman comunitarios por detención de comandante

# Marchan 'policías' y logran liberación

➤ Apoyan maestros y normalistas a guardias civiles del Municipio de Tixtla

Jesús Guerrero  
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Integrantes de la Policía Comunitaria (PC) del Municipio de Tixtla marcharon armados por la carretera federal que conduce a la capital de Guerrero y, apoyados por más de dos mil maestros disidentes, lograron la liberación de uno de sus comandantes que fue detenido el domingo pasado por policías estatales.

Los 40 policías que pertenecen a la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias (CRAC) de los pueblos de El Troncón, Tecotzintla, Zacazonapa y Acatempa, acompañados por estudiantes de la normal de Ayoztzinapa iniciaron el recorrido de Tixtla a Chilpancingo.

Durante el trayecto se vivieron momentos de tensión, ya que el director de Gobernación del Estado, Moisés Alcaraz Jiménez, daba a conocer que en la entrada a Chilpancingo había 50 efectivos del Ejército mexicano y policías estatales, que al parecer tenían la orden de impedir que los comunitarios entraran a la ciudad e, incluso, había la orden de desarmarlos.

Los integrantes de este grupo de autodefensa portaban armas de bajo calibre permitidas por el Ejército y la Armada de México.

Dos helicópteros de la Marina y otro de la Policía Federal sobrevolaban en la zona donde estaban acantonados en un retén los efectivos militares y policías estatales que realizaban una revisión de rutina a los vehículos que circulaban en la vía federal.

Desde ayer por la mañana, el comisario municipal de Acatempa y comandante de la PC en ese lugar, Pastor Coectecón Plateado, formó a sus policías para preparar la marcha hacia Chilpancingo para exigir en la delegación de la PGR la libertad del segundo comandante del grupo autodefensa de El Troncón, Nahúm Santos Bartolo.

Los policías comunitarios de El Troncón, Tecotzintla y Zacazonapa, también se unieron a la protesta.

El enojo de los policías comunitarios de la CRAC de Tixtla fue la detención de su compañero Nahúm Santos en un retén que instalaron policías estatales en la carretera Atlixca-Tixtla.

La noche del domingo, los policías estatales llevaron al comandante de la Comunitaria a su cuartel de Chilpancingo y de ahí, por órdenes del Secretario de Gobierno, Humberto Salgado, lo remitieron a la PGR bajo el el cargo de portación de arma de fuego.

Previamente, Nahúm y su hermano Pablo Santos Bartolo, éste último también comandante de la PC, estuvieron en las instalaciones de la Ceteg en donde brindaron su apoyo a los maestros y a participar en las acciones de protesta que van a realizar mañana en Chilpancingo.

## INGRESAN A CHILPANCINGO

Cuando faltaban más de dos kilómetros para que los comunitarios llegaran a la capital del Estado, el director de Gobernación, Moisés Alcaraz, informó vía telefónica a Gonzalo Molina, asesor regional de la CRAC, que el comandante de la PC ya había sido liberado y se les entregarían.

A una distancia de 100 metros de donde estaba el retén de los militares y policías estatales, unos 2 mil maestros de la Ceteg, muchos de ellos armados con palos y tubos, recibieron con gritos de apoyo a los comunitarios.

Ahí, entre muestras de júbilo, fue recibido el segundo comandante, Nahúm Santos, quien informó que fue puesto en libertad bajo caución tras pagar una fianza de 15 mil pesos y que durante su encierro nunca fue golpeado.

La comunitaria ya había acordado hacer la retirada y no entrar a la ciudad; sin embargo, cambiaron de idea y optaron por acompañar a los maestros a las instalaciones del Juzgado Séptimo de distrito para exigir la libertad del profesor bilingüe Mario Durán.

Para proteger a los policías comunitarios armados, los maestros formaron dos vallas humanas, debido a que en los costados de la carretera, todavía permanecían medio centenar de soldados y policías estatales.

"Este Gobernador Ángel Aguirre no tiene madre, el viernes avala que los gorilas de la Po-

licía Federal nos reprima y ahora nos manda a los soldados para nuevamente agredirnos", dijo uno de los maestros que iban en el carro de sonido.

Coectecón Plateado consideró que la detención de Nahúm Santos Bartolo, fue un acto de intimidación por parte del Gobernador Ángel Aguirre.

En el zócalo de Chilpancingo, Pablo Santos Bartolo dijo que a pesar de las amenazas que están sufriendo por parte del Gobierno, asistirán a la marcha del miércoles.

Luego del mitin en el zócalo, los policías comunitarios regresaron a sus pueblos a bordo de varios vehículos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

## Rechaza contrarreforma el Congreso de Oaxaca

**Virgilio Sánchez**

CORRESPONSAL

OAXACA.- La contrarreforma educativa, elaborada por el Gobierno de Oaxaca y el magisterio, perdió su primera batalla a nivel local. El Congreso del Estado la desechó por inconstitucional.

El Presidente de la Junta de Coordinación Política, el perredista Alejandro López Jarquín argumentó que no pueden contravenir a la Constitución federal.

“Vemos una parte inconstitucional porque va en contra de la reforma (educativa) que está vigente, y por lo tanto, es imposible legislar en esa materia. Es jurídicamente intransitable.

“No podríamos nosotros susstraernos de que en Oaxaca no se aplique (la reforma educativa). No podríamos oponernos porque vivimos en un Estado de Derecho y la Constitución prevalece”, dijo.

En febrero, el dirigente de la Sección 22 de la Coordinadora y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Rubén Núñez Ginez, presentó ante el Congreso del Estado la contra-

reforma educativa denominada Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO).

Actualmente, los maestros exigen que los diputados locales eleven a rango de ley este proyecto e incluso tomaron las instalaciones del Poder Legislativo durante dos semanas en febrero.

En las últimas dos semanas, los sindicalizados han bloqueado comercios y oficinas públicas por varias horas, para presionar a los Congresos federal y estatal para que avalen su proyecto alterno.

López comentó que tras recibir el PTEO, el Pleno del Congreso local lo turnó a la Comisión de Educación para su análisis.

Aunque, aclaró, que el documento que entregó la sección 22 no cumplió siquiera con los requisitos de una iniciativa de Ley.

“El PTEO fue analizado en la Comisión de Educación, se sacaron conclusiones en términos de que jurídicamente no es viable”, reiteró.

El legislador oaxaqueño reveló que Oaxaca requeriría de al menos 13 mil millones de pesos para echar a andar los programas y planes que plantea la contrarreforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	10

“No es viable; es sólo un análisis y no una iniciativa, dicen

## Rechazan legisladores de Oaxaca propuesta educativa de maestros



Policías comunitarios de Tixtla, a su arribo a Chilpancingo, donde recibieron el saludo de la Ceteg

**Foto Francisco Olvera**

JORGE A. PÉREZ ALFONSO Y OCTAVIO VÉLEZ  
Corresponsales

Oaxaca, Oax., 8 de abril. La legislatura local rechazó el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO) elaborado por el magisterio oaxaqueño, “porque no es viable”, afirmó el presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso estatal, Alejandro López Jarquín, quien subrayó que el documento “no tiene alcances jurídicos y es sólo un análisis, no una iniciativa”.

El legislador perredista dijo que “una parte (del PTEO) es inconstitucional, porque va contra la reforma educativa nacional que está vigente; por tanto, es imposible legislar en esa materia, aunque un segundo aspecto que se considera importante es que recoge una realidad que vive Oaxaca en el sector educativo”.

Agregó que a pesar de la negativa han dialogado con el magisterio, que está al tanto de la decisión, por lo que los mentores se comprometieron a presentar un nuevo plan. Para ello contarán con abogados expertos en la materia con el fin de buscar que su nueva propuesta no sea rechazada por segunda vez.

El PTEO fue entregado a los integrantes del Congreso local a finales de enero por parte de la comisión política de la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE). Integrantes de la Comisión Permanente de Educación de la legislatura manifestaron que existe la posibilidad de incorporar a los planes estatales algunas de las propuestas que se integran en dicho plan. Sin embargo, se requieren unos 13 mil millones de pesos para su aplicación, advirtieron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	10

En tanto, el gobernador Gabino Cué informó que presentará este martes ante el Senado su propuesta de reforma a la Ley General de Educación, para explicar su contenido y objetivos a los líderes de las bancadas, y buscará entrevistarse con los miembros del Pacto por México.

El mandatario expuso que la propuesta es resultado de 13 reuniones de trabajo entre el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y la Secretaría General de Gobierno, así como de la sección 22 del SNTE, donde después de discutir las necesidades y particularidades en el sector educativo se decidió conformar un grupo de trabajo para integrar dichas propuestas.

Finalmente, luego de que la asamblea estatal permanente de la sección 22 del SNTE decidió posponer el inicio de un paro indefinido de labores, este lunes se reanudaron las clases en las más de 14 mil escuelas de la entidad oaxaqueña, con la participación de un millón 300 mil estudiantes y los 74 mil profesores de la sección gremial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	4

## Instan al Congreso de la Unión a tomar en cuenta iniciativa de Cué

Redacción

El presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso local de Oaxaca, Alejandro López Jarquín (PRD), instó ayer al Congreso de la Unión tomar en cuenta en los debates sobre la reglamentación de la reforma educativa federal la iniciativa presentada por el gobernador Gabino Cué, y comentó que la propuesta de la sección 22 del SNTE –considerada una contrarreforma—en la materia “jurídicamente no es viable”.

Precisó que la propuesta de la referida sección sindical planteada al congreso local, denominada Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO), no tiene alcances jurídicos como iniciativa de ley, sino que sólo un documento de análisis.

Agregó que una parte de este documento es inconstitucional, porque va en contra de la reforma educativa federal, la cual está vigente y por lo tanto para el congreso local es imposible legislar en esa materia.

Un segundo aspecto importante –añadió—es que el PTEO recoge una realidad que vive Oaxaca en materia educativa, consistente en que “en la entidad hay niños que no tienen las más mínimas posibilidades de estudiar, porque sus padres viven en condiciones de miseria que no les permite llevar a sus hijos a la escuela, y en tercer lugar; “hay falta de infraestructura básica para poder tener educación de calidad”.

Por ello, López Jarquín consideró que del documento del profesorado agrupado en la referida sección sindical quizá una parte pueda ser incorporada a la legislación y los planes estatales de desarrollo, “pero para poder aplicarla se requieren aproximadamente 13 mil millones de pesos y el magisterio agremiado en la Sección 22 del SNTE parece que lo ha entendido”.

El presidente de la Jucopo dijo por ello que en la discusión que se dará en el Congreso de la Unión sobre las leyes secundarias de la reforma educativa deberá ser tomada en cuenta la iniciativa presentada por el gobernador Cué a legisladores federales de izquierda.

Tal propuesta –prosiguió— constituye un punto de vista de la circunstancia que vive Oaxaca en materia educativa.

Recalcó que por ahora “existe una reforma educativa que es constitucional, está vigente y, por ello, no podríamos sustraernos a que en Oaxaca no se aplique”, pero la reforma educativa nacional “tiene que ir más a fondo” porque no es sólo la evaluación (de los maestros) lo que podrá elevar la calidad educativa, sino que se necesita revisar otros aspectos.

Sin embargo, finalizó López Jarquín, “no podríamos oponernos a que se aplique la reforma educativa, porque vivimos en un estado de Derecho y la Constitución política federal prevalece”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	CIUDAD	4

# Exhorta Mancera a CNTE a no caer en la violencia

Está la policía capitalina atenta para mitigar los efectos de las manifestaciones

POR ANA MARÍA LOZADA

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, llamó ayer a los maestros inconformes a privilegiar el diálogo y evitar afectaciones a terceros durante las movilizaciones que realizan en la Ciudad de México.

Aseguró que se deben encontrar los canales adecuados y las conducciones necesarias para solucionar los conflictos.

Subrayó que entiende que todo mundo está por la mejora de la educación, por lo que reiteró el llamado al diálogo, porque, aseguró, de ninguna manera alivia que haya violencia.

"Pues mira, reiterar lo que dijimos, creemos que debe prevalecer el diálogo, yo creo que tienen que encontrarse cuáles son los canales y cuáles son las conducciones necesarias para solucionar los conflictos, entiendo que todo mundo está por la mejora de la educación, así es que lo que reitero es el llamado al diálogo", expresó en entrevista.

Asimismo, confió en que los maestros de Guerrero y de algunos otros partes del país que se oponen a la Reforma Educativa tengan voluntad para dialogar, "yo creo que hay que atender, hay que atender cuáles son los puntos y ver dónde pueden encontrarse las soluciones".

En tanto, cuestionado sobre posibles bloqueos que pudiera realizar el sindicato en la Ciudad

de México, Mancera Espinosa dijo que el derecho a la manifestación está garantizado, pero pidió a los docentes no afectar a terceros.

"Mira, como hemos reiterado, el derecho a la manifestación está garantizado, ya tuvimos aquí la semana pasada la presencia de los maestros, nosotros exhortamos simple y sencillamente a que si hay esas manifestaciones, si hay esa presencia, pues que sea con los cauces necesarios para no afectar a terceros", señaló.

Indicó que en caso de continuar las movilizaciones de los maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se cuenta con la presencia de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) para mitigar las afectaciones viales que esto pudiera ocasionar.

"Lo que nosotros tenemos siempre es la presencia de la Secretaría de Seguridad Pública, es decir, las mitigaciones de las marchas, de los movimientos siempre están con los cortes de vialidad y con la conducción que se tiene que hacer, y la información a la ciudadanía", apuntó Mancera Espinosa.

De igual manera, el Ejecutivo local informó luego del sobrevuelo que realizó ayer minutos durante el regreso de estudiantes que pudo observar la carga vehicular habitual y el funcionamiento de los operativos viales en las cercanías de los colegios, a fin de no permitir el estacionamiento y agilizar la salida de los vehículos y de los camiones también.

Mancera Espinosa expresó que el operativo funcionó y aceptó que siempre hay cuestiones que mejorar, sobre todo cuando se observa el tránsito pesado en el tramo de Vaqueritos a Viaducto-Tlalpan. "Hay que buscar cuáles son las opciones para mejorar este entronque, es un entronque que siempre nos ocasiona problemas, ahorita lo estábamos viendo con carga precisamente ahí, y también la bifurcación en la salida hacia el Eje 6 Viaducto cuando vienes en el segundo piso", agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	4

## “No se vulneran derechos de mentores”: Jesús Ortega

Jesús Ortega Martínez, integrante del Pacto por México, salió al paso de la ola de protestas por parte del magisterio disidente contra la reforma educativa y tras defender esta legislación, rechazó que vulnera los derechos de los mentores como acusa la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

Contrario a ello, dijo, esta reforma restablece educación como bien general y sobre todo “termina con los grupos vende plazas, con los que intentan preservar privilegios con los que se habían apropiado de la educación como patrimonio personal”.

El ex dirigente nacional del PRD consideró que los maestros están en su derecho de manifestarse contra la reforma educativa y opinar diferente, pero aclaró que “cualquier derecho particular debe supeditarse al interés de la educación pública, gratuita, laica, universal y de calidad”.

Y es que detalló que la reforma al Artículo 3º de la Constitución recupera a la educación pública como un bien general y la restablece como un servicio público de beneficio para la nación y como derecho inalienable de las niñas y niños de México. (Alejandro Páez)

“Se trata de reafirmar que no hay nada más importante para nuestro país que la educación de las niñas, niños y jóvenes; por eso hay que apoyarla contra la pretensión manifiesta de preservar intereses particulares o de grupo”, indicó el también coordinador nacional de la expresión Nueva Izquierda del PRD.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	ESTADOS	4

## Regresan a las aulas los más de 65 mil profesores de Michoacán

Ignacio Roque Madriz en Morelia

A pesar de la amenaza de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de realizar un paro de labores por tiempo indefinido y luego de disfrutar de 15 días de asueto, este lunes regresaron a clases más de un millón 250 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria en 11 mil escuelas de Michoacán que son atendidas por más de 65 mil maestros miembros de la CNTE y del SNTE.

El líder de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal dijo que el paro de labores podría iniciarse el próximo miércoles, aunque todavía se analiza la fecha.

Asimismo, consideró que es probable que en Michoacán no se realicen tomas de carreteras, luego de que el magisterio democrático fue desalojado por la Policía Federal del bloqueo de la carretera Morelia-Pátzcuaro, cuando hace meses los maestros apoyaron a los normalistas de Tiripetío en el conflicto en el que los estudiantes finalmente secuestraron y quemaron autobuses.

Sin embargo, serán determinantes las decisiones que se obtengan durante la asamblea que se celebrará este lunes, subrayó.

Ortega Madrigal indicó que sobre los eventuales acuerdos, se llevarán a cabo reuniones informativas con los padres de familia.

Paralelamente, los mentores integrantes de la CNTE definirán las medidas de presión para protestar contra la Ley de Educación, las cuales podrían incluir la realización de marchas y manifestaciones.

Además los maestros de la CNTE aprovecharán esas acciones para expresar su apoyo a los profesores de los estados de Guerrero y de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	6

JESUS ORTEGA

**“Reitero mi condena a los actos de vandalismo que protagonizaron supuestos maestros democráticos de la CETEG.”**  
JESUS ZAMBRANO, DIRIGENTE DEL PRD

## “Reforma terminará mafia en magisterio”

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**  
CORRESPONSAL  
mctinoco@gomex.com.mx

**MORELIA.** — Jesús Ortega Martínez, miembro del Consejo Rector del Pacto por México, aseguró que “la reforma educativa terminó con una mafia que terminó o que está terminando con una mafia que se había apropiado de la educación pública”.

El nuevo ordenamiento constitucional toca intereses de algunos líderes que venden plazas y de los llamados comisionados. Como en Guerrero donde hay cerca de 60 mil profesores y 15 mil de ellos están comisionados, acusó el ex presidente nacional del PRD.

Argumentó que en Guerrero hay cerca de 60 mil profesores y de ellos “hay 15 mil comisionados, estos no están en las escuelas, en el pizarrón y en el gis y cobran, no cobran por el

sindicato, sino el gobierno es el que paga con recursos fiscales y desde luego que afecta a los que dan plazas por razones de carácter partidario o político.

Según Ortega Martínez, el PRD no le ha dado ni le dará la espalda a los profesores que simpatizan con el

partido ni tampoco espera se replique el movimiento de docentes guerrerenses en Michoacán.

“El PRD no le ha dado y nunca le va a dar la espalda a los maestros, el Pacto por México se lo reitero no afecta ningún derecho de los maestros,

la reforma reafirma la condición de la educación pública como laica, universal y gratuita”, reiteró.

Aunque están dispuestos a pagar costos por las manifestaciones de los docentes, como lo ocurrido en Guerrero, donde arremetieron contra la sede del PRD, aseguró que “no habrá marcha atrás con la reforma”.

### OFERTA

El dirigente perredista aseguró que no le darán la espalda a los profesores, pero no hay marcha atrás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	6

GRACO RAMÍREZ

## Izquierda apoya a Cué y Aguirre

POR PEDRO TONANTZIN  
CORRESPONSAL  
nacional@yivars.com.mx

CUERNAVACA. — El mandatario de Morelos, Graco Ramírez, anunció que en las próximas horas se realizará un cónclave de gobernadores progresistas, con el propósito de respaldar a los gobernadores de Guerrero y Oaxaca, quienes enfrentan conflictos magisteriales en sus entidades contra la reforma educativa.

“Si nosotros tenemos claro que se está poniendo orden en el SNTE, no veo por qué no también los compañeros de la coordinadora entiendan que no pueden actuar con tal impunidad”.

La reforma, dijo, fue atacada por la “intocable” dirigencia de Elba Esther en el SNTE y el gobierno federal puso orden, ahora dijo toca hacer entender a la disidencia de Michoacán,

Chiapas, Oaxaca y Guerrero, que la reforma se tendrá que aplicar en beneficio de los niños.

“Así como no puede actuar un líder sindical como Elba Esther, con tal impunidad saqueando las arcas del sindicato para su beneficio

personal y familiar, no pueden los dirigentes del SNTE convertir en rehenes a miles de personas, que tienen derecho al libre tránsito en este país”.

El gobernador lamentó los bloqueos en la Autopista del Sol, que afectaron a miles de vacacionistas que se dirigían a Acapulco, los cuales prefirieron regresar después de haber sido retenidos durante horas en la carretera que atraviesa por Cuernavaca.

“No es contra de la libertad de expresarse, pero ellos están en contra de la libertad de tránsito... en el paro hubo gente que murió por falta de atención médica.”

### CONCLAVE

Graco afirma que los gobernadores progresistas darán su respaldo a Guerrero y a Oaxaca.

“No pueden los dirigentes de la SNTE convertir en rehenes a miles de personas, que tienen derecho al libre tránsito.”

GRACO RAMÍREZ, GOBERNADOR DE MORELOS

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	5

Poco más de 20 mil maestros son afines a la CETEG

# La disidencia, 40% de docentes en la entidad

Junto con Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas, concentran la fuerza opositora al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación



La relación de los inconformes con la CRAC comenzó en 2007, cuando se creó el Frente de Masas.

La fuerza de la disidencia magisterial que ha mostrado su oposición a la reforma educativa con movilizaciones, plantones y suspensión de clases, se concentra particularmente en cuatro estados: Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas.

En Guerrero, donde el conflicto magisterial derivó en la intervención de la Policía Federal, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) actualmente representa entre 35 y 40 por ciento de una membresía superior a los 74 mil profesores, según reconoce la Secretaría de Educación, es decir, poco más de 20 mil maestros.

Sus principales dirigentes son Gonzalo Juárez Ocampo, profesor originario de la Tierra Caliente, que hasta antes de ser nombrado secretario general de la CETEG no figuraba entre los liderazgos tradicionales.

Minervino Morán Hernández funge como vocero en la sección sindical paralela que integró la CETEG para hacer contrapeso a los institucionales de la sección 14 del SNTE.

Es profesor de primaria en la Región Centro y se le reconoce por ser de una tendencia dura, menos moderada que la de Gonzalo Juárez. Ya ha formado parte de la estructura dirigente de la disidencia en varias ocasiones, por lo que tiene experiencia en la organización de movimientos.

La relación con la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias inició en 2007 cuando se creó el Frente de Masas, que en su momento fue convocado por el Taller de Desarrollo Comunitario, encabezado por Javier Monroy Hernández para denunciar los casos de desapariciones

y homicidios no investigados por las autoridades, bajo el argumento de que eran parte de las rencillas del crimen organizado.

Ahí Minervino Morán fungió como enlace de la CETEG con las organizaciones que formaban parte del Frente de Masas, en el que participaba la CRAC a través del ex coordinador Pablo Guzmán Hernández, quien recientemente dejó la representación de las policías comunitarias.

El dirigente magisterial mantuvo el contacto con la nueva dirigencia de la CRAC, lo que se facilitó porque el coordinador de la Casa de Justicia de San Luis Acatlán, reconocida como la más emblemática de la coordinadora, Eliseo Villar Castillo es profesor de primaria con más de 25 años de servicio.

## NUMERALIA

Alumnos que regresan a clases

**Un millón**

Educación básica

**500 mil**

Escuelas reabiertas

**11 mil**

Maestros que permanecen en paro laboral

**6 mil**

Maestros en Guerrero que pertenecen a la CETEG

**40%**

Fuente: Secretaría de Educación de Guerrero

En Tixtla, municipio ubicado en la región Centro de Guerrero están las instalaciones de la Normal Rural de Ayotzinapa. Por ser una normal rural, los hijos de los campesinos de las comunidades aledañas la ven como una opción de estudios profesionales.

Por eso no es extraño que los estudiantes del plantel mantengan relaciones de parentesco o amistad con los policías comunitarios de Tecolcintla, Zacatzonapan, Acatempa y El Troncón, comunidades incorporadas a la CRAC ubicadas en Tixtla.

## EN OTROS ESTADOS

En Oaxaca, la CNTE está representada en la sección 22, cuenta con el respaldo de cerca de 60 mil de los 73 mil docentes que tienen bajo control un total de 13 mil 800 escuelas y dirigida por Rubén Núñez Ginés.

El líder de la disidencia oaxaqueña, asumió el liderazgo de la sección 22 el pasado 24 de septiembre del 2012, sustituyendo el cargo a Azael Santiago Chepi.

La sección 59 ligada con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), tiene 2 mil agremiados y un total de 500 escuelas a su cargo y es dirigida por Joaquín Echeverría.

En Chiapas, la fracción disidente del magisterio se aglutina en la Sección 7, que se encuentra acéfala desde hace un año con la salida de Rosendo Galindez tras fuertes acusaciones de corrupción y fraude.

Dentro de la Sección 7 existen dos corrientes, el denominado "Bloque Democrático", encabezado por Adelfo Alejandro Gómez, que representa casi el 95 por ciento del total de integrantes, y el resto que se inclina

por el SNTE, con una fuerza de movilización de aproximadamente 45 mil maestros de los alrededores de 52 mil que laboran en la entidad.

Otros dos estados en donde los maestros disidentes tienen fuerte presencia es en la sección 9 y 10 del Distrito Federal, que pertenecen a la CNTE, mientras que en Morelos y Baja California Sur, hay grupos magisteriales que simpatizan con la Coordinadora y apoyan sus actividades.

Por otra parte, en cuatro entidades del país hay 18 sindicatos independientes al SNTE y a la CNTE creados bajo el amparo de los gobernadores.

Entre ellos destaca Veracruz donde además de presencia del magisterio que encabeza Juan Díaz de la Torre (SNTE), existen 10 organizaciones gremiales que agrupan la mayor parte de los docentes.

En segundo lugar se encuentra Yucatán con cinco organizaciones independientes al magisterio oficialista y disidente que también aglutina a la mayoría de los profesores de la entidad, en tanto que en Tlaxcala hay dos gremios y en Tabasco un sindicato estatal independiente. **M**

**Con información de:** Lilliana Padilla, Mariana Otero, Rogelio Agustín, Óscar Rodríguez y Hermes Chávez





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

# Protestan frente a juzgados

**Jesús Guerrero**  
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) reiniciaron protestas para exigir la libertad de su compañero, Mario Durán Torres, quien fue detenido por agentes de la Policía Federal durante el desalojo de la Autopista del Sol el pasado viernes.

Acompañados por 40 policías comunitarios armados de las comunidades de Tecotzintla, El Troncón, Zacazonapa y Acatempa, del Municipio de Tixtla, realizaron una marcha y realizaron un mitin frente a las instalaciones de los juzgados de distrito 1 y 7 de esta capital del estado.

Y es que en el Juzgado de Distrito 7, el maestro Mario Durán Torres, quien está acusado por el delito de ataques a las vías de comunicación, rindió su declaración.

En el mitin, el abogado del Centro de Derechos Humanos

de la Montaña Tlachinollan, Vidulfo Rosales Sierra, informó que solicitó ante el juez federal la ampliación del término constitucional que vence el próximo 13 de este mes.

En esa fecha, el juez, tendrá que dictar auto de libertad o auto de formal prisión al maestro que está preso en el Reclusorio de Chilpancingo.

Rosales, señaló que en estos días, va a presentar una serie de pruebas contundentes para lograr que el juez deje en libertad

al profesor.

“Ya vimos el expediente y de todo lo que lo acusa el Agente Federal, son acusaciones que no tienen ningún sustento, por lo que confiamos que el juez federal lo deje en libertad”, expresó.

Manuel Rodríguez Gálvez, dirigente en la región de la Montaña de la Ceteg, afirmó que una de las principales demandas que van a enarbolar mañana miércoles en la mega marcha estatal es la de exigir la libertad de Mario Durán Torres.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

## Amenazan con descuentos

CHILPANCINGO.- La Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) informó que el 95 por ciento de las escuelas de educación básica reiniciaron las clases y advirtió a los maestros de la Ceteg que se les va a descontar el salario e, incluso, se les va a rescindir su contrato laboral en caso de que sigan

en paro de labores.

En un comunicado, señala que es en los centros escolares de las regiones de la Montaña y Costa Chica en donde se pudo constatar que no hubo apertura de actividades académicas tras las vacaciones.

*Jesús Guerrero*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

## UN VISTAZO



### Regresan maestros a dar clases

**Oaxaca.-** Los más de 74 mil maestros que integran la sección 22 de la CNTE regresaron ayer a dar clases.

Como lo ordenó la asamblea estatal de la sección 22, el paro indefinido de labores fue suspendido, para que los maestros busquen el apoyo social a su lucha, y así, generar condiciones para el paro de labores.

*Virgilio Sánchez*

### Amagan con sanción en Guanajuato

**Guanajuato.-** Los maestros que simpaticen y apoyen con suspensión de clases las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Guanajuato, serán sancionados económicamente, afirmó el Secretario de Educación del Estado, Eusebio Vega. Hasta el momento, en Guanajuato los maestros no han parado labores.

### Da Graco Ramírez su apoyo a Aguirre

**Cuernavaca.-** Al manifestar su respaldo al Gobernador Ángel Aguirre, el Mandatario Graco Ramírez vinculó a los maestros de la Ceteg con grupos caciquiles de Rubén Figueroa Alcocer. Añadió que los mandatarios progresistas brindarán su apoyo a los gobernadores de Guerrero y Oaxaca ante las presiones del magisterio disidente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	12

Propone capacitar a maestros en áreas de debilidad, como matemáticas

## Mayor vinculación entre universidades y nivel básico, plantea el titular de Anuies

Lanzan convocatoria para ocupar la secretaría general de la asociación, que dejará López Castañares



La directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, y el secretario general de la Anuies, Rafael López Castañares, ayer al final de la sesión del Consejo Nacional de la asociación **Foto María Meléndrez Parada**

ARIANE DÍAZ

En el contexto de la reforma educativa y los foros de consulta para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo, el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Rafael López Castañares, consideró que esas casas de estudio deben continuar respaldando a los profesores de nivel básico.

Ese apoyo ya lo otorgan las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma de Nuevo León, así como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), ya que la exigencia en todos los foros es una educación de calidad, por lo que todos los niveles debemos trabajar articuladamente, apuntó.

Dicha vinculación, agregó, puede conseguirse mediante capacitación y programas en áreas de debilidad, como matemáticas, español e historia.

Se pueden preparar programas que formen a los maestros y se vea capitalizado cuando ellos capacitan a los niños; se hace, pero hay que hacerlo todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	12

En entrevista luego de la sesión ordinaria del Consejo Nacional del organismo, dijo que la Anuiés seguirá aportando y fortaleciendo la enseñanza superior, particularmente en temas torales, como cobertura, calidad y equidad, y destacó la estabilidad en las instituciones de educación superior, que se encuentran tranquilas, trabajando con la subsecretaría correspondiente.

El rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, José María Leal, apuntó que la calidad debe seguir jugando un papel principal, tiene que ser una agenda prioritaria, así como el fortalecimiento de la infraestructura tanto física como humana en las universidades.

En dicho encuentro se rindió el informe de actividades correspondiente a 2012 y se revisó el plan de trabajo del año próximo, entre otros temas.

Luego, en sesión extraordinaria, se lanzó la convocatoria para ocupar la secretaría general ejecutiva, cargo que dejará López Castañares el 14 de junio próximo, por lo que se recibirán propuestas hasta el 19 de abril.

En sesión extraordinaria, el 8 de mayo, se revisarán las solicitudes y se determinará una propuesta (con la aprobación de dos terceras partes del consejo), que se someterá a la votación de la asamblea general extraordinaria el 20 del mes próximo.

López Castañares comentó que los directivos de las universidades esperan continuidad en el proyecto de la presente administración, sobre todo en lo referente al impulso de presupuestos plurianuales y vinculación universitaria. Subrayó que ya hay un acercamiento con el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, y con el diputado José Manzur Quiroga, presidente de la Comisión de Presupuesto de San Lázaro, para avanzar en la propuesta este mismo año.

Buscamos unidad y queremos una persona que represente al grueso de las instituciones afiliadas, sostuvo.

En tanto, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, consideró como principal reto para la Anuiés en el próximo periodo mantener la cohesión de sus agrupadas (175 instituciones), así como incursionar en temas como la vinculación de esas casa de estudio con la investigación, la ciencia y la tecnología y con el sector productivo porque ya es momento de hacerlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	5

# Debe ANUIES ayudar a formar profesores

*Rafael López Castañares afirmó que los distintos niveles de educación deben trabajar unidos*

**POR LAURA TORIBIO**

[laura.toribio@ginom.mx](mailto:laura.toribio@ginom.mx)

Para el secretario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, es de suma importancia que las diversas instituciones de educación superior en el país sean las que ayuden cada vez más en la formación de maestros para la enseñanza de la educación básica.

Durante la sesión que sostuvo el Consejo Nacional de la asociación, Rafael López Castañares indicó que éste no es un trabajo nuevo, sino que se ha venido realizando desde hace tiempo pero que sin duda alguna se debe de fortalecer debido a la situación actual de la educación básica en el país.

“La educación es una sola, entonces tiene que estar más vinculada dentro de una columna vertebral bien establecida; educación básica, secundaria, preparatoria, superior, posgrado, todos los niveles debemos de trabajar en torno a la formación

## NIVEL BÁSICO

En la reunión se habló de que los docentes nuevos deben ser preparados para ayudar a la educación básica del país.

de profesores”, expuso.

Detalló que desde las instituciones de educación superior se puede ayudar a través de capacitación, de cursos, de acercamientos y como lo hace el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) con la preparación de programas educativos.

“Si nuestras áreas de debilidad son las matemáticas, el español, la historia, o la química por ejemplo, entonces hay que preparar programas, que fomenten la formación de maestros, y que esto se vea perfectamente capitalizado, cuando ellos instruyan o capaciten a los niños”, dijo.

La sesión del Consejo Nacional de dicha asociación se llevó a cabo en el marco del proceso para la elección de la persona que estará al frente de la ANUIES a partir del próximo 14 de junio, que arrancó ayer, López Castañares afirmó que entre los diversos rectores existe la conciencia de que debe haber continuidad

en el trabajo que se ha venido haciendo desde la asociación en los últimos años.

Entre los procesos que deben seguir adelante y que calificó como torales, Rafael López Castañares se refirió a la importancia de sacar adelante los presupuestos plurianuales, la capacitación del personal y de las instituciones de nivel medio superior, así como el fortalecimiento de la educación a distancia en las distintas instituciones escolares a nivel nacional con el fin de alcanzar la cobertura deseada desde el inicio del proyecto, ayudando a que menos jóvenes se queden sin la posibilidad de realizar sus estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIONAL	11

Señala directora que no irán a zonas de riesgo

# Apoya IPN cruzada; 'blinda' a sus jóvenes

> Tuvieron miedo  
Gobiernos anteriores  
a la participación  
ciudadana, dice Robles

Itxaro Arteta

Tras firmar un acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) para que estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) hagan servicio social comunitario en la Cruzada Nacional Contra el Hambre, su directora, Yoloxóchitl Bustamante, advirtió que no irán a lugares peligrosos.

“Nosotros estaremos en donde haya necesidad de estar. Yo entiendo que no iremos a la boca del lobo cuando haya un conflicto en un sitio en especial, porque la misma Secretaría no lo va a propiciar”, afirmó.

“Es obvio que si, en un momento dado, en cierta zona está el conflicto fuerte, no mandaríamos a nuestros estudiantes a arriesgar-se innecesariamente”.

Sin embargo, confió en que como los jóvenes van a trabajar y no a perturbar, nadie se meterá con ellos.

Bustamante informó que durante las pruebas piloto en los municipios de Mártir de Cuilapan y Acapulco, Guerrero, ya participaron 600 miembros del Politécnico, entre estudiantes e investigadores, pero podrían realizar su servicio social hasta 5 mil jóvenes al año, aprovechando los fines de semana largos y los periodos vacacionales.

Explicó que además de ir a ver qué falta en cada comunidad, también analizan qué hay, para poder encontrar las oportunidades del lugar.

La titular de Sedesol, Rosario Robles, garantizó la seguridad de los brigadistas al señalar que hay menos de 50 municipios considerados como peligrosos y que en el resto no hay problema, pues la propia comunidad adopta y protege a quienes van a hacer trabajo por ella.

Destacó que con este convenio se retoma el servicio social comunitario que antes hacían los jóvenes con la Sedesol para sensibilizarse con problemáticas de

## Contribución

Alumnos del Politécnico realizarán su servicio social en 28 municipios incluidos en la Cruzada:

ESTADO	NÚMERO DE LOCALIDADES
Chiapas	6
Oaxaca	6
Guerrero	4
San Luis Potosí	3
Tlaxcala	3
Guanajuato	2
Hidalgo	2
Estado de México	2

las comunidades más marginadas al tiempo que aplicaban sus conocimientos a favor del desarrollo social.

Lamentó que vínculos así se hubieran perdido porque en los sexenios anteriores se le tuvo miedo a la acción de la ciudadanía.

“El miedo de los pasados gobiernos a la participación ciudadana provocó una enorme desmovilización social; hoy tenemos que revertir esta situación impulsando la incorporación masiva de estudiantes a los proyectos de superación de la pobreza en todo el País a través del servicio social comunitario”, afirmó.

Hoy se firmará otro convenio con la UNAM y se tienen ya trabajos de colaboración también con la UAM-Xochimilco y el Tecnológico de Monterrey.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	SOCIEDAD	39

Convenio con Sedeso de fomento al desarrollo comunitario

## Recursos técnicos y humanos del IPN apoyarán política contra la pobreza

ANGÉLICA ENCISO L.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) apoyará con recursos humanos y técnicos el fortalecimiento de la política para el combate a la pobreza, señaló su directora, Yoloxóchitl Bustamante, durante la firma de un convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social.

Durante su participación en la firma del acuerdo señaló que se acompañará al gobierno federal en el reto para abatir la pobreza y la marginación social que padecen 45 por ciento de mexicanos. El hambre y la pobreza en un mundo contrastado con la abundancia es una violación al acceso a una alimentación y a las condiciones de vida suficientes consagrados en la Constitución, apuntó.

Sobre el convenio, dijo que se avanzó en las bases de colaboración para que la comunidad politécnica se sume al combate a la pobreza y fomentar el desarrollo comunitario, y se promoverá la participación activa de profesores, egresados y alumnos.

Se prevé que el IPN colabore por conducto del servicio social comunitario en la docencia e investigación en proyectos educativos, alimentarios, de salud, infraestructura productiva. También se espera la incorporación masiva de estudiantes que buscan hacer su servicio social en los estados donde se estableció la Cruzada Nacional contra el Hambre, informó la titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso), Rosario Robles.

Por su parte, Paula Hernández, coordinadora nacional de Oportunidades, sostuvo que entre los municipios identificados en los que el IPN podría trabajar están Villaflores, en Chiapas; Silao, en Guanajuato; Cochoapa el Grande, en Guerrero, y Villa Victoria, en el estado de México.

Ayer la dependencia firmó un convenio con PepsiCo México para trabajar en el desarrollo de productos alimentarios que contribuyan a combatir la desnutrición; favorecer el desarrollo de proyectos productivos sustentables en las comunidades atendidas por la iniciativa, impulsar la donación de productos destinados al bienestar de las personas en esas comunidades, y apoyar en desastres naturales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	CIUDAD	4

# Muda UACM sede de administración

> Llevan trabajadores sus pertenencias a las nuevas oficinas en la Colonia Doctores

**Mirtha Hernandez**

Los trabajadores de Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) comenzaron ayer a trasladar archivos y materiales de trabajo de las oficinas de la Avenida Eugenia a su nueva sede administrativa en la Colonia Doctores.

Se espera que el edificio sea desocupado este mes, indicó Manuel Colín, coordinador de asesores del Rector interino, Enrique Dussel.

Colín explicó que se llegó a un acuerdo con el dueño del inmueble ya que el contrato de arrendamiento terminó en diciembre de 2012 pero estudiantes paristas lo mantuvieron ocupado.

El lunes por la mañana se observó a trabajadores de la Universidad armar cajas, ingresar las oficinas y retirar artículos personales y algunos materiales de trabajo.

María del Rayo, designada como encargada de la coordinación Académica de la UACM, apuntó que se convocó a los coordinadores de distintas áreas para organizar la mudanza de archiveros, equipos y mobiliario.

"Hay todo un proceso, estamos cuidando que Contraloría revise que las puertas y archiveros estén sellados y que haya computadoras, fotocopiadores, en su lugar. Esta revisión ocular de las áreas ya se dio", acotó.

"Ahora, los responsables de las distintas áreas, junto con la Contraloría, harán un inventario electrónico y de mobiliario, se empacarán los archivos administrativos, escolares".

Ayer se inventariaron las oficinas de tres de los seis pisos del edificio administrativo y se prevé que hoy continúen estos trabajos.

En el lugar se observó a funcionarios de la administración del Rector interino Enrique Dussel, así como integrantes del equipo de trabajo de Esther Orozco, designada como Rectora para el periodo 2010-2014.

Trabajadores sindicalizados que no participaron del paro en la Universidad y desconocen a la coordinación ejecutiva del Sindicato Único de Trabajadores de la UACM (SUTUACM), informaron que ayer solicitaron a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) la toma de nota para una nueva dirigencia ejecutiva.

Estos sindicalizados sesionaron en febrero y acordaron destituir a María Auxilio Heredia, a quien acusan de tomar decisiones como alargar su emplazamiento a huelga sin convocar al Consejo General de Representantes.

## ASÍ LO DIJO

“Ya hay un acuerdo, en los mejores términos, para hacer la entrega del edificio. Esperamos no pasar de este mes. No hay denuncia por despojo (...) supongo que sí (hay un pago a su dueño), sería lo justo”.

**Manuel Colín,**  
coordinador de asesores  
del Rector interino.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	METRÓPOLI	5

## DEBE RECUPERAR CREDIBILIDAD, RECONOCEN

# PIERDE LA UACM 30% DE SUS ESTUDIANTES

Sus docentes cobran casi 40 mil pesos mensuales sin importar número de horas trabajadas

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) le urge ganar prestigio y para ello la comunidad de estudiantes y profesores necesita elevar su nivel académico, asegura el ex secretario general de la institución, Jesús Fandiño.

En contraste, Ernesto Aréchiga, quien fue nombrado secretario general de la UACM con la llegada de Enrique Dussel a la rectoría, opina que la UACM sólo necesita demostrar que es una universidad seria.

Para el ex secretario general, la primera afectación fue la reducción de 30% en la matrícula de estudiantes inscritos; según datos oficiales, de los 14 mil 970 alumnos que había antes de que estallara el conflicto, sólo 11 mil 604 se inscribieron en el actual semestre.

Para Ernesto Aréchiga ese porcentaje es "exagerado" e informa que la nueva administración de la UACM prepara un diagnóstico sobre el impacto del conflicto.

Jesús Fandiño sostiene que el conflicto fue "extraordinariamente grave", por lo que la UACM no sólo deberá superar el desprestigio, sino los cuestionamientos a su modelo de funcionamiento.

"Profesores que dan clase y hacen

investigación, que tienen un reconocimiento, que llevan años enseñando en universidades, no ven con buenos ojos que en la UACM", dice.

### Bien pagados

En la UACM, los 870 profesores ganan lo mismo: 39 mil 832 pesos mensuales de sueldo bruto. No importa su grado académico ni sus horas de trabajo ni si pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Además, 95% de los 900 millones de pesos de su presupuesto anual se destina a los salarios de académicos y trabajadores administrativos.

"La Universidad tiene la mala fortuna en que todos ganamos igual. Un profesor gana lo mismo si es licenciado, si es maestro o doctor. Y gana lo mismo si da 9 horas de clase a la semana que si da 12 o si da 18", reclama Fandiño.

Los docentes sólo están obligados a dar 9 horas de clase a la semana como mínimo, aunque algunos dan hasta 14, según la carga de trabajo del colegio al que pertenecen, reconoce Ernesto Aréchiga. El resto del tiempo tendrían que ocuparlo en hacer investigación, dar asesorías y participar en las decisiones de las academias. Pero no todos los profesores son investigadores ni cuentan con posgrados.

Fandiño sostiene que los docentes de Ciencias Exactas son los que más horas dan, en comparación con los de Sociales, que son la mayoría.

Graduados, a cuenta gotas.

### Titulados

Para noviembre del 2012, a 11 años y medio de fundada, pasaron por la universidad 26 mil 874 estudiantes, pero sólo 440 se habían titulado.

Para marzo de este año, sumaban



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	METRÓPOLI	5

466 titulados, de los cuales, 356 son de licenciatura y 110 de posgrado.

Desde el conflicto a la fecha se han titulado apenas 25 universitarios.

El reporte oficial de la UACM no incluye alumnos de ingeniería titulados hasta la fecha.

"Tendremos que hacer un trabajo para demostrar que nuestros estudiantes egresados están bien preparados y son capaces de enfrentarse a la vida profesional", dice Aréchiga.

Jesús Fandiño opina que el bajo nivel académico de la universidad puede deberse a un "mito fundacional" según el cual, la UACM surgió para que sus alumnos tuvieran una formación crítica ante el poder.

"Hay gente que se cree que esta universidad es una universidad para formar personas con una ideología a priori y que no es tan importante su nivel académico, como su nivel de conciencia social... No tanto fijarnos en que si terminaste cinco años o si terminaste en 10 o 15, sino qué clase de individuo eres cuando terminaste, si eres un individuo capaz de cuestionar al gobierno, al sistema", dice.

También comenta que entre algunos grupos que hora tienen el poder, existe una falsa creencia en contra de las ciencias exactas, por el hecho de que con Esther Orozco crecieron las ingenierías.

"Existe esa idea de que los tecnócratas van a llegar, se van a apoderar de la Universidad, van a agarrar los recursos para sus laboratorios y sus cosas y van a dejar otra vez más excluidos a los profesores y estudiantes que se dedican a las Ciencias Sociales. Eso es un mito, porque la realidad es que en la administración de la doctora Orozco, tuvieron más becas los estudiantes de Sociales, que los estudiantes de Ciencia y Tecnología", afirma Fandiño.

Alumnos "libres"

En la UACM, los alumnos no están obligados a registrar asistencia, pero Aréchiga pide no confundir con deserción o ausentismo la falta de alumnos en las aulas.

• **Había 14** mil 970 alumnos antes de que estallara el conflicto; ahora hay 11 mil 604 estudiantes

• **Hubo una** deserción de 30%. Hay 870 profesores. Cada profesor gana 39 mil 832 pesos mensuales de sueldo bruto

• **95%** de los 900 millones de pesos de presupuesto anual de la UACM se destina a los salarios

• **Para marzo** de este año, la universidad capitalina sumaba 466 egresados titulados de los cuales, 356 son de licenciatura y 110 de posgrado

La UACM tiene la mala fortuna de que todos ganamos igual. Un profesor gana lo mismo si es licenciado, si es maestro o doctor. Y gana lo mismo si da nueve horas de clase a la semana que si da 12 o si da 18"

Jesús Fandiño,  
ex secretario general de la UACM

Tendremos que hacer un trabajo (extraordinario) para demostrar que todos nuestros estudiantes egresados están bien preparados y son muy capaces de enfrentarse y adaptarse a la vida profesional"

Ernesto Aréchiga,  
secretario general de la UACM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	HIDALGO	5

## INAH continuará remodelación de edificios

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en Hidalgo ha informado que continuará con las acciones de remodelación de todos los edificios y centros históricos de la entidad como lo realizó en el convento de Actopan así lo informó el delegado Rodolfo Palma Rojo. Cuadrillas del INAH comenzaron la remodelación del convento de Actopan al ser parte de una de las obras de arte colonial en la entidad, además de uno de los centros religiosos más importantes en la evangelización por lo que se requirió de un análisis laser de última generación para las adecuaciones necesarias indicó.

De acuerdo con el funcionario federal continuarán con la vigilancia y remodelación de los centros históri-

cos más importantes que son parte de la riqueza cultural del país por lo que aseguró que antes de que acabe el año se tendrán todas las verificaciones sin problema.

El delegado del INAH en Hidalgo informó que en la primera etapa de remodelación del convento agustino de Actopan se destinaron 30 millones de pesos, sin embargo reconoció que ni 50 millones de pesos serían necesarios para poder dar la remodelación total de toda la techumbre del edificio colonial.

Asimismo explicó que no tienen la cifra exacta de cuantos recursos se requerirían para poder fortalecer todos los programas de remodelación de los espacios protegidos por el INAH en Hidalgo.

## OPINIÓN

### · Félix Fuentes, En la línea, La CNTE es exhibida como vándala y no cede

Comenta que los paristas de Guerrero y Oaxaca carecen de fuerza social y son repudiados porque atentan contra la educación. El Presidente Enrique Peña Nieto reiteró que la Reforma Educativa no tiene retroceso y que las leyes no se negocian. A su vez, el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, advirtió que se les decantarán los días no laborados y, de persistir, se les dará de baja. **(El Universal, p. 8-A)**

### · José Blanco, El corporativismo que se soñaba inmortal

Comenta que Gilberto Guevara Niebla fue directo al punto: La reforma de la educación básica supone disminuir el poder del SNTE sobre la gestión del sistema educativo. Este poder incluye, por un lado, la potestad del sindicato sobre algunos Secretarios de Educación y Subsecretarios de ciertas entidades federativas. Lo dijo en el *Foro México con Educación de Calidad para Todos*, parte de la consulta ciudadana que es obligación legal del Ejecutivo realizar, para formular el *Plan Nacional de Desarrollo*. **(La Jornada, p. 22)**

### · Adriana Moreno Cordero, Vanguardia política

Comenta que ante el conflicto magisterial en Guerrero, la posición del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, ha sido inamovible, Ayer el participar en Querétaro en el *Foro de Consulta Vinculación Educación-Empresa-Sociedad*, el funcionario pidió a los docentes llegar a acuerdos en la materia mediante la ley, que no debe representar un obstáculo para ellos. Señaló que las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que lejos de ser instrumento de obstrucción, sean eficaces medios de avance. Con los maestros de México, su rama más importante sigue siendo la ley". **(El Sol de México, p. 10-A)**

### · Pepe Grillo

Señala que *La Cruzada por la Educación de Calidad* sigue, no puede perder tiempo en jaloneos interminables. Como dijo Emilio Chuayffet, "una sociedad basada en el conocimiento es más competitiva, más sólida y más equitativa". **(La Crónica, p. Tres-Opinión)**

### · Guillermina Gómora Ordóñez, Caleidoscopio

Como dato para reflexionar están las palabras del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en el *Foro Vinculación Academia-Industria*: "Estamos nuevamente ante un momento decisivo: o mejoramos la educación o nos anclamos como país... Más de la tercera parte de los egresados de educación superior realizan actividades diferentes a las de las carreras que estudiaron y más del 40 por ciento de los egresados tiene hasta siete empleos en un lapso de dos años". **(La Crónica, p. 2-Opinión)**

### · José Antonio Chávez, Aquí en el Congreso



Emilio Chuayffet, mandamás de la SEP, dejó muy en claro que con la Reforma Educativa se está atendiendo el reclamo de la sociedad en su conjunto para avanzar con educación de calidad y que nadie puede dudarlo, precisamente hoy que se ha dado ese paso. Entonces insiste: O mejoramos en la educación o nos anclamos como país. **(La Prensa, p. 13)**

· **Sergio M. Romero, Realidad Urbana**

Señala que la mesa de negociación con los maestros está abierta para todos menos para atender contra las leyes. “No hay derecho contra el derecho... Dijo bien, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, todo porque no se les otorga a los inconformes de esos actos de gobierno imparciales, el usufructo de ventajas y garantías hereditarias para ellos como opositores, del todo o nada. **(Impacto, p. 2)**

· **Adrián Trejo, la divisa del poder**

El gobierno de Guerrero reportó que el 95 por ciento de las escuelas básicas trabajaron normalmente ayer. Igualmente en Oaxaca se reportó el levantamiento del paro y el reinicio de clases. Parece ser que la disidencia magisterial se dio cuenta de que Peña y Chuayffet hablan en serio. **(El Financiero, p. 29)**

· **Jorge Alcocer V., Cambiar de enfoque**

Señala que el desastre educativo que padecemos se forjó en la complicidad entre el Estado y los líderes del SNTE. Por haber puesto, durante décadas, por sobre la educación el control político. Dice Emilio Chuayffet que hay que hacer valer la ley; para ello habrá que poner la educación por delante. **(Reforma, p. 12)**

· **José Fonseca, Café político**

En consistentes declaraciones el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, ha reiterado que los cambios educativos no se harán sin los maestros. Una decisión sensata del funcionario. Empero, cumplir con el objetivo exigirá resistir las presiones de tantos grupos de interés cuyo principal interés parece ser debilitar al SNTE, sin importar que eso favorezca al radicalismo magisterial. Por supuesto que es inaceptable que las decisiones estratégicas sobre la educación pública las tome el sindicato, pero también lo es que en el proceso de tomar esas decisiones el gobierno mantenga al margen a los maestros. **(El Economista, p. 27)**

· **Rozones**

La SEP echó abajo la decisión de no reprobar a alumnos en los primeros tres grados de primaria, medida impuesta por Fernando González, yerno de Elba Esther Gordillo, cuando fue subsecretario con Felipe Calderón. Ahora, si los alumnos no alcanzan al menos seis puntos repetirán el año, según publicó ayer el *Diario Oficial de la Federación*. Así es que, aunque sea de panzazo, pero tienen que pasar. **(La Razón, p. 2)**

· **Miguel Ángel Rivera, Clase Política, Maestros: poco respaldo**

Si los profesores disidentes afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) decidieran guiarse por las

simpatías o el rechazo que generan sus acciones, ya deberían abandonar las calles y retomar las aulas. Lo cierto es que ese movimiento contra la Reforma Educativa tiene muy poco o ningún respaldo, ni entre la sociedad civil ni mucho menos entre los políticos. **(La Jornada, p. 8)**

· **Trascendió**

Que la Secretaría de Gobernación tiene listo un plan de operaciones frente a las acciones del magisterio disidente, transmutado en Movimiento Popular Guerrerense. En la dependencia a cargo de Miguel Osorio Chong afirman que, más allá de las filias partidarias, no se dejará abierto el camino para que estos grupos radicalizados desestabilicen al estado y al gobierno de Ángel Aguirre Rivero. **(Milenio, p. 2)**

Sobre el mismo tema: (En Privado, **Milenio, p. 3**; El asalto a la razón, Milenio, **P.P**; Editorial, **Unomásuno, p. 2**)

· **Luis Hernández Navarro, *El retorno de la primavera magisterial***

Enrique Peña Nieto le declaró la guerra al magisterio democrático. El 3 de abril, en Boca de Río, Veracruz, en el foro México con educación de calidad para todos, advirtió que nadie frenará la Reforma Educativa y que no admitirá presiones ni retrocesos en su aplicación. No hay duda sobre el destinatario de sus palabras: los maestros disidentes demandan su abrogación. El mandatario está decidido a convertir su contrarreforma en el buque insignia de su sexenio. En ese mismo acto, anunció que la norma “marcará el rumbo de México en las próximas décadas”. **(La Jornada, p. 21)**

· **Carlos Ímaz Gispert, *La “Reforma Educativa”: una receta para el fracaso***

La mal llamada Reforma Educativa no tiene nada de educativa, salvo que sea por su fervor por la ignominiosa e ignorante pedagogía del siglo XVII, que estipulaba que la letra con sangre entra y que aprender significa memorizar enunciados o fórmulas. Más bien, se trata de una reforma laboral disfrazada de educativa, pero con graves consecuencias negativas para los procesos de aprendizaje y para nuestros niños y jóvenes. **(La Jornada, p. 21)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIÓN	A8

En la Línea | Félix Fuentes

## La CNTE es exhibida como vándala y no cede; de pronóstico el debate de Telecom

El desalojo en Chilpancingo pudo ser perfecto, pero los "maestros" de la CNTE lanzaron bombas "molotov" y piedras contra los desarmados agentes federales y hubo lesionados. Ahora se queja de "represión" la CNTE, amenaza con nuevos disturbios y se expone a que la PGR cumpla las órdenes de aprehensión en su poder.

Los presuntos profesores guerrerenses iban por sangre. Hablaron de francotiradores inexistentes y pretendían que se repitiera el zipizape de los machetes de Atenco o el de los normalistas de Ayotzinapa.

En días pasados pasearon los activistas de la CETEG dos ataúdes sin cadáveres. De eso están urgidos, de muertos y declararse mártires. Pero el desalojo último exhibió sus actitudes criminales ante los federales desarmados.

Saben los paristas que su movimiento carece de fuerza social y es repudiado porque atenta contra la educación de niños y causa enormes daños a comerciantes, hoteleros y sociedad.

Junto con la Sección 22 de Oaxaca y la 18 de Michoacán, los miembros de la CETEG son tachados de ignorantes por negarse a ser evaluados. Su "lucha" de reduce a intereses personales y a chantajes de sus líderes. Sobre esto quieren ser apoyados por jefes de familia.

En su viaje por China, el presidente Peña Nieto estuvo pendiente del desalojo y reiteró que la reforma educativa no tiene retroceso y las leyes no se negocian. Es decir, cuanto haga la CNTE no cambiará al nuevo ordenamiento educativo. El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, advirtió que se les descontarán los días no laborados y, de persistir, se les dará de baja.

Eso está por cumplirse y se conmina a los gobernadores no pagar transportes y otros viáticos a miembros de la CNTE para trasladarse al Distrito Federal, donde estropean la vida capitalina con marchas y plantones.

MILLONES DE MEXICANOS vieron la intransigencia de "maestros". El comandante les rogó, pidió de favor que desalojaran la autopista a Acapulco o dejarán un carril libre. La respuesta fue de insultos y, armados de palos y tubos, los paristas agredieron a los federales.

El uso de bombas "molotov" es propio de delincuentes carentes de Educación y los "maestros" lo demostraron al lapidar las oficinas del PRD en Guerrero. Vistos los daños causados, el partido hará denuncias penales, o eso dijeron. El ya basta oficial puede estar próximo.

EN EL SENADO empezará esta semana el análisis de la reforma de telecomunicaciones y el debate será acalorado. El PRI plantea el trámite inmediato de la minuta, pero el bando panista encabezado por Ernesto Cordero dirá que no hay prisa y debe recurrirse a expertos para fallas "técnicas" de la legislación.

El proyecto del Instituto Federal de Telecomunicaciones (Infotel), a ser integrado por siete consejeros, es cuestionado porque podrá otorgar o cancelar concesiones de radio y televisión por sí mismo. Exige un sector panista que dependa del Ejecutivo y no desaparezca la Cofotel, la cual ha sido duramente atacada por el autoritarismo de su conductor, Mony De Swan. Los blanquiazules demandan que una de las nuevas dos cadenas de televisión sea regional, como lo propuso la CIRT.

También será discutida la apertura al capital extranjero, de 100% en telecomunicaciones, sin tener la seguridad de reciprocidad de naciones beneficiadas.

Unos están porque sea concluida esta legislación en el actual período de sesiones, que termina en este mes, y otros porque sea pospuesta para el siguiente, de septiembre a diciembre. Las discusiones serán memorables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	22

## El corporativismo que se soñaba inmortal

JOSÉ BLANCO

Gilberto Guevara Niebla fue directo al punto: la reforma de la educación básica supone disminuir el poder del SNTE sobre la gestión del sistema educativo. Este poder incluye, por un lado, la potestad del sindicato sobre algunos secretarios de Educación y subsecretarios de ciertas entidades federativas; lo dijo en el foro México con educación de calidad para todos, parte de la consulta ciudadana que es obligación legal del Ejecutivo realizar, para formular el Plan Nacional de Desarrollo.

La primera lealtad de esos funcionarios es con el SNTE o la CNTE, antes que con la autoridad educativa, dijo, poniendo sobre la mesa lo que todo el mundo sabe, pero que pocos se atreven a expresar; lo dijo directamente al Presidente de la República y al titular de la SEP, a una sección del SNTE del estado de Veracruz que estaba presente (parte de la cual se escurrió de la reunión, ante la alocución de Guevara).

Es preciso, señaló, reformar el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo, que data de 1946. Es una perversión añeja que el SNTE ejerza el control sobre las plazas docentes; éstas tienen que ser sometidas a concurso. A este respecto es claro que hay muchas disposiciones que es preciso reformar. Es obvio que en el tema académico no puede haber conquistas históricas que alegrar porque –como hemos insistido en este espacio– está de por medio un interés superior, de terceros, objetivo de la educación: el interés de los niños y los jóvenes estudiantes. Un profesor incompetente no es un profesor. Es un crimen tenerlo frente a un grupo de alumnos. Los profesores no son los culpables de origen: a partir de los años sesenta los gobiernos abandonaron la escuela básica pública, y el resultado está a la vista.

Guevara habló por la sociedad al expresar la herencia y la venta de plazas por los miembros del SNTE es una perversión. Las probablemente más de 2 mil personas que se hallaban en el recinto aplaudieron ruidosamente, mientras el Presidente se comprometía frente al público presente y a los medios –mediante ademanes y gestos que intercambiaba con el secretario Chuayffet–, a poner toda esa basura en su lugar. Las posiciones de director, inspector, supervisor no pueden ser plazas del SNTE, como hoy ocurre, sino puestos de confianza de la autoridad educativa –subrayaba Guevara con voz tranquila–, en manos de profesionales aptos, agregaría.

El regocijo de los asistentes se traducían en aplausos, mientras la isleta que le armaron a un medio centenar de miembros del SNTE, guardaba un silencio acre y furibundo.

Después, Juan Díaz de la Torre, líder sustituto del gremio magisterial, que durante todo el acto, sentado a la vera Chuyffet permaneció pétreo, en entrevista banquetera, soltó una previsible graznada: el investigador (Guevara) tiene derecho a expresarse, pero fundamentalmente me parece que no ha dejado de ser un líder estudiantil. Díaz no ha dejado de ser, ni dejará de serlo, una cabeza corporativa.

Las plazas que ocupa el SNTE, no sólo en el sector educativo, y la influencia demencial que por décadas ha ejercido en medio de una corrupción de podredumbre, permitida y aun auspiciada por los gobiernos de turno, es una de las áreas más negras del corporativismo mexicano.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	22

Extirpar el corporativismo del área educativa –como de todas las áreas– es una necesidad imperiosa del futuro nacional; será seguramente una lucha en medio de las deyecciones que el SNTE ha arrojado a generaciones de niños y de familias mexicanas, pero será desmantelado, si el Presidente cumple el compromiso anunciado para la educación. Es en lo único en que puede traducirse el compromiso presidencial de recuperar para el Estado la rectoría de la educación.

La reforma democrático-electoral y la alternancia no sólo no desmantelaron el corporativismo, lo exacerbaron. El corporativismo mexicano no fue un producto espontáneo o una necesidad histórica nacida de la Revolución Mexicana. El corporativismo fue expresamente adoptado como una copia del fascismo italiano. Es un sistema que implica la integración de los ciudadanos de un país al aparato de Estado por medio de corporaciones, ya sea en forma de asociaciones cívicas, vecinales, de comerciantes, sindicatos de trabajadores y cámaras patronales, con la finalidad de mantener el orden establecido, garantizando la participación del Estado como mecanismo de gobernabilidad (resume así Jorge Robles la intervención en tribuna, en 1932, del diputado Ezequiel Padilla, hombre de Plutarco Elías Calles y ex embajador en Italia).

En el mundo del trabajo las corporaciones no son otras que los sindicatos de trabajadores y los sindicatos patronales. Los patronos se fueron aquí por sí solos en el gobierno de Echeverría.

El corporativismo utiliza a las organizaciones como correa de transmisión que une al individuo con el aparato de Estado, con la pretensión de garantizar de manera eficaz la aplicación de las respectivas legislaciones en cada sector, tratando de mantener el control social de toda la población. La política corrupta del corporativismo magisterial hundió la educación básica mexicana, con la colaboración de los gobiernos de turno.

“Así como Estados Unidos sostiene su lucha de clases, su libre competencia..., y así como Rusia no admite la lucha de clases..., el sistema fascista, no quiere ni una ni otra cosa: busca el equilibrio, la coherencia, la cooperación de las clases. He allí su premisa fundamental.” Palabras de Ezequiel Padilla en 1932. El corporativismo sigue vivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	MÉXICO	10

## VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA NIETO / CADERE

# Ahora el PRD y los maestros; Zambrano y Sánchez, en abierta contradicción; el arma más importante, la ley: Chuayffet

No es un lugar común, pero ~~así como~~ con las modificaciones en materia de telecomunicaciones exhibieron las contradicciones que vive internamente el PAN, ahora el conflicto magisterial pone al descubierto las que tiene el PRD, pues el propio dirigente de ese partido, **Jesús Zambrano**, señaló a las "tribus" más radicales de ese partido por oponerse a la Reforma Educativa, y no es difícil suponer que bien hubiera podido leerse los "bejaranistas" y demás "especies".

Si alguna duda hubiera de lo anterior, ahí están las declaraciones que hiciera ni más ni menos que el secretario general del Sol Azteca, **Alejandro Sánchez**, en el sentido de que los maestros de Guerrero que por segunda ocasión bloquearon la autopista del Sol, habían sido reprimidos por el Gobierno.

Lo menos que puede decirse es que Sánchez se vale de un discurso obsoleto. La semana pasada, hizo público su respaldo a las movilizaciones de los maestros de Guerrero, Michoacán y Oaxaca bajo el argumento de que la Reforma Educativa se "hizo sobre las rodillas" y sin consultar a los mentores, con lo que uno de los más destacados integrantes de la corriente perredista "Izquierda Democrática Nacional" que manipula (¡perdón!) dirige el matrimonio **Bejarano-Padlerna**, entró en franca y abierta contradicción con Zambrano.

Además, el operativo mediante el cual fueron desalojados los maestros de la Autopista del Sol implementado por el Gobierno federal fue absolutamente limpio en un movimiento en el que resulta hasta obvio que a los maestros que rechazan la Reforma Educativa, les urge que alguien o varios pierdan la vida para justificar su movimiento.

Otro "foco rojo" que se prende en este conflicto es la presencia de las guardias comunitarias en apoyo a estas movilizaciones. Hace unos cuantos días, los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) anunciaron que ya se llaman "Movimiento Popular de Guerrero", una vez que se unieron con la policía comunitaria.

Por eso, la posición del secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor**, ha sido inarroyable. Ayer, al participar en Querétaro en el Foro de Consulta Vinculación Educación-Empresa-Sociedad el funcionario pidió a los docentes llegar a acuerdos en la materia mediante la ley, que no debe representar un obstáculo para ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	MÉXICO	10

Concretamente, el exgobernador del Estado de México señaló que: "las leyes deben ser lo suficientemente sabias para que lejos de ser instrumentos de obstrucción, sean eficaces medios de avance. Con los maestros de México, su arma más importante sigue siendo la ley".

Al momento de escribir estas líneas, luego del mitin que llevaron a cabo en Chilpancingo en demanda de la liberación de Mario Durán Torres, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) regresaron a su campamento, mientras que los integrantes de la Policía Comunitaria de las comunidades de Zacazonapan, El Troncón, Tecotzintla y Acatempa, que sumaron a la protesta, luego de que consiguieron que les entregaran a uno de sus comandantes detenidos, también se regresaron a sus comunidades pero unos y otros amenazaron con regresar el miércoles a la capital de Guerrero.

Por otra parte, y de los temas que se quedaron en el tintero la semana pasada, sin duda llamó poderosamente la atención y no solo en los corrillos políticos la actitud del diputado Ricardo Monreal, quien junto con su hermano David Monreal, eran el par de objetivos para ser asesinados, y aunque el exgobernador de Zacatecas asumió la actitud de ser el opositor más puro y al estilo Andrés López dijo no necesitar de seguridad porque, como declaró María Félix en una entrevista "a mí me cuida todo México" (a Ricardo Monreal no, por cierto), aceptó la escolta y el vehículo blindado que le ofreció el gobierno federal. ¿No que no?

Eso sí, el coordinador de Movimiento Ciudadano en la Cámara de Diputados, dijo no tener miedo, pero una situación como la que él y su hermano vivieron, no se la desea ni a su peor enemigo, porque son días de angustia, de zozobra".

#### Notas cortas

\*\*\* ¿Qué tan efectiva será el "bombardeo" por twitter? La pregunta viene a cuento porque en el caso del jefe del Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, una encuesta que aplicó Consulta Mitofsky, arroja la información de que siete de cada diez defensores, o sea el 71% declara estar de acuerdo con el trabajo realizado hasta el momento por el jefe del gobierno capitalino, mientras que el 23% se manifiesta en desacuerdo. El estudio de opinión destaca que pese a que Mancera ha enfrentado problemas -como los jóvenes encarcelados por los disturbios del 1º de diciembre; la estatua del exmandatario de Azerbaiyán Heydar Aliyev o los asesinados en Iztapalapa presuntamente por perros callejeros- Mancera mantiene un nivel de aceptación por encima del 70%. Los encuestados destacan como las principales cualidades reconocidas en el jefe de Gobierno capitalino: la honestidad, su inteligencia; además de que se le considera cumplidor y capaz. En contraste, sus principales defectos se le ubican en la ausencia de cumplimiento en sus promesas, falta de carácter, que no trabaja bien y que no se le ve cercano a la gente, aunque destaca que las menciones negativas son las menos.

\*\*\* El Centro Mexicano para la Filantropía y la Alianza por la Responsabilidad Social Empresarial en México invitaron al Procurador Federal del Consumidor, Humberto Benítez Treviño, a presidir la ceremonia de entrega del Distintivo ESR, que se otorga a quienes tienen total responsabilidad social en su estrategia de negocios. Al evento asistirán más de dos mil hombres de negocios de México y América Latina.

\*\*\* Mucha polémica causó en Baja California el reciente nombramiento de Enrique Acosta Fregoso, como delegado de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), dado que el ahora encargado de poner orden en ejidos y ciudades, tiene fama de invadir predios, presuntamente valiéndose del descontrol que existe en la tenencia de la tierra en municipios como San Felipe. Trascendió que el dos veces diputado local tiene abierta tres averiguaciones previas en su contra en la Procuraduría de Justicia del Estado por peculado, allanamiento de morada, lesiones, despojo de bienes inmuebles, daño en propiedad ajena y abuso de autoridad. Así que la Sedatu, lo que era antes Secretaría de la Reforma Agraria, tiene en la persona de Enrique Acosta Fregoso a un representante, por decir lo menos, incómodo en Baja California. ¿Será?

\*\*\* Hoy a las seis y media de la tarde, en un conocido hotel ubicado frente a la Alameda Central, Jorge Herrera Caldera rendirá su Informe de Gobierno a los duranguenses radicados en el Distrito Federal.

morcora@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	TRES

## Pepe Grillo

Se vieron pasar

Policías comunitarios armados, nuevos aliados de la disidencia magisterial, se vieron las caras con personal del Ejército Mexicano en las inmediaciones de Chilpancingo.

Estuvieron a escasos metros de distancia. Se vieron pasar.

Es necesario que todos los actores políticos, comenzando por las autoridades del estado de Guerrero, pero no sólo ellos, asimilen el peligro que encierran estos desplazamientos.

La irrupción de un solo provocador pudo generar ayer, y puede hacerlo en el futuro, una confrontación de alcances impredecibles.

Un provocador puede quitar los alfileres de los que está sostenida la paz social en la entidad.

Un paso en falso puede desatar una tragedia.

Sin pausas

Entre tanto, la cruzada por una educación de calidad sigue, no puede perder tiempo en jaloneos interminables.

Como dijo Emilio Chuayffet, “una sociedad basada en el conocimiento es más competitiva, más sólida y más equitativa”.

Y es cierto, una sociedad con conocimiento detona mayor innovación y atrae más inversiones privadas que generan empleos y elevan los ingresos de la población; es más sólida y menos desigual.

Para elevar productividad y competitividad, hay que vincular el proceso educativo con las empresas y la sociedad.

En consecuencia, es necesario construir un sistema de educación incluyente, de calidad que desarrolle mecanismos que contribuyan a la inserción productiva de los egresados.

Niños sin hambre

La inversión en la infancia no es un gasto, sino una inversión en el progreso económico, en la cohesión social, en la democracia.

Hay que dejarlo claro.



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	TRES

Rosario Robles Berlanga, titular de la Sedesol, subrayó que es una inversión para lograr un mejor mañana para todos.

Por eso se hicieron ajustes y los infantes son el objetivo central de la Cruzada Nacional contra el Hambre.

Si la desnutrición y la anemia no se atienden desde edades tempranas, derivan en vulnerabilidad para toda la vida. Ni hablar.

Sol naciente

Pasaron de las palabras a los hechos.

Los líderes políticos de México y Japón, Enrique Peña y Shinzo Abe resolvieron que el periodo 2013-2014 sea el año de las relaciones entre ambos países.

Se dice poco, pero la relación bilateral entre México y Japón arrancó hace casi cuatro siglos, una de las más largas y productivas en la historia de la diplomacia de nuestro país.

Se quiere que en esta etapa haya amplio acceso a nuestros respectivos mercados y con ello favorecer el crecimiento de las economías. Con ese objetivo, se celebrará este mismo año, en la ciudad de México, la Octava Reunión del Comité Conjunto del Acuerdo de Asociación Económica México-Japón.

Buenas cuentas

El operativo interinstitucional para el periodo vacacional dio buenos resultados.

Caminos y Puentes Federales informó que los accidentes en la red que maneja disminuyeron 2.5 por ciento.

La movilización nacional durante la Semana Santa y la de Pascua ascendió a la cifra alucinante de más de 22 millones seiscientos mil cruces vehiculares.

Entre las novedades de este año se encuentran la participación conjunta de 10 secretarías de Estado y 16 organismos estatales, y el hecho de que Capufe haya emitido dos mil 264 mensajes en su cuenta de Twitter.

El éxito del operativo estimula para redoblar esfuerzos, pues hay espacio para mejorar.

pepegrillo@cronica.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	DOS

## Guerrero, un polvorín

Guillermina Gómora Ordóñez

Todo indica que al gobernador de Guerrero, Ángel Heladio Aguirre Rivero, le crecieron los enanos. Sí, sus “amigos” de la Policía Comunitaria, a quienes ofreció cobijo e incluso legalizar sus tareas ilícitas de autodefensa, y que han decidido sumarse a los maestros y constituirse en el autoproclamado Movimiento Popular de Guerrero, en abierto desafío a su vapuleado gobierno. El amago, el chantaje y la impunidad, como lo anticipamos, sentaron a sus reales en la entidad.

La disidencia magisterial se radicalizó y los escenarios no son nada alentadores para los guerrerenses, hartos de ser rehenes de los malos maestros convertidos en pandilleros y delincuentes que desde hace más de un mes con sus bloqueos y manifestaciones han lesionado la economía estatal. Recordemos que los empresarios de Acapulco, afiliados a la Canaco, presentaron una demanda por 30 millones de pesos en contra de los líderes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) por los daños y perjuicios que, dicen, les ocasionó el bloqueo de 10 horas en la Autopista del Sol el viernes 22 de marzo, en pleno inicio de Semana Santa.

Pero no sólo los empresarios están furiosos, también la población de a pie, los pequeños comerciantes, los empleados de la zona turística, las amas de casa, los estudiantes se sienten frustrados e impotentes, no olvidemos que el puerto representa el 70 por ciento de la economía de Guerrero, todos exigen que se aplique la ley, pues apenas venían saliendo del bache por la delincuencia y llegaron los disidentes magisteriales con sus protestas a generar un ambiente de caos e incertidumbre que aleja a los turistas e inversionistas.

Una de las dirigentes de la Sección 22 del SNTE en Oaxaca, Edith Esperilla Hernández, dijo que bloquean comercios porque luchan por la felicidad de los infantes. “Estar aquí representa luchar por los derechos de los niños, para que vivan dignamente, tener derecho a ser felices, a tener acceso a la educación”, así justificó esta maestra los desmanes de su gremio. Vaya argumento y ejemplo de quienes asumen el compromiso de educar. ¿Acaso eso aprenden en las normales? ¿Habrá una materia de bloqueos, plantones y movilizaciones para preescolar o primaria?

Algunos recuerdan y advierten que así empezaron las cosas en Oaxaca en el 2006 cuando se registró un choque entre profesores, grupos simpatizantes de sus movilizaciones y policías federales que concluyó con saldo trágico. La Sección 22 del SNTE inició plantones para exigir al entonces Gobernador Ulises Ruiz incremento de salario y otras mejoras laborales. La negociación se trabó y derivó en un desalojo violento del plantón ubicado en el centro de la capital del estado. Surgió así la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) para apoyar al gremio. Del 15 de junio de 2006 al 15 de mayo de 2007 se reportaron 21 muertes vinculadas con el movimiento político – social. La economía sustentada en el turismo está casi en ruinas, no ha logrado recuperarse y Flavio Sosa, líder de aquel movimiento, es diputado local por el PT. ¡Vaya paradoja!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	DOS

Como vemos, estas peligrosas alianzas sólo sirven a unos cuantos y generan climas de violencia e inestabilidad económica. Llegó el momento de que la autoridad fije un límite o se convertirá en cómplice de la mafia magisterial, las policías comunitarias y camarillas subversivas que hay detrás de estos movimientos. En el primer nivel de gobierno, saben que detrás de los “grupos de autodefensa” está el crimen organizado y organizaciones guerrilleras que le apuestan a la desestabilización, como factor de distracción y control de ciertas zonas del país. Permitir que en Guerrero se repita lo sucedido en Oaxaca con la APPO, es convalidar el uso del amago y la impunidad como instrumentos de negociación para conservar y obtener privilegios fuera de la ley.

Ángel Aguirre pervirtió su gobierno. Negoció desde la campaña cuando salió del PRI y se hizo candidato por el PRD a la gubernatura. A las policías comunitarias, ciudadanos armados les cedió el control de la seguridad. A los maestros les ofreció cargos que después cambió por la promesa de apoyar una contrarreforma educativa para luego desdecirse. El gobernador creó esta amalgama de corrupción e ilegalidad a cambio de votos. Ni la sociedad, ni la educación, ni la seguridad están en su interés, no son redituables políticamente. ¿Hasta cuándo seguirá en el cargo? ¿Quién lo pondrá en su lugar?

Y lo pregunto porque el presidente Enrique Peña Nieto, en el foro “Educación con calidad para todos”, advirtió: “El gobierno de la República no va a permitir retrocesos en la reforma educativa; ningún intento de presión pondrá en riesgo la formación y desarrollo de nuevas generaciones”. Si el aviso va en serio, pronto veremos como se aplica la ley y el gobierno federal toma partido del lado de la mayoría de ciudadanos afectados, sobre todo de los niños que se han quedado sin clases y ubica en su justa dimensión a los malos maestros agrupados en esta mafia y a sus aliados armados que desafían a la autoridad y siembran el terror en sus comunidades.

Como dato para reflexionar y opinar le dejó, estimado lector, el revelado ayer por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en el foro “Vinculación Academia-Industria” para integrar el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. “Estamos nuevamente ante un momento decisivo: o mejoramos la educación o nos anclamos como país”... “más de la tercera parte de los egresados de educación superior realizan actividades diferentes a las de las carreras que estudiaron y más del 40 por ciento de dichos egresados tienen hasta siete empleos en un lapso de dos años”.

Hoy el compromiso de sociedad y gobierno debe ser por la educación, por elevar nuestros niveles académicos y no aumentar, ni fomentar los privilegios de la mafia magisterial acostumbrada a las prebendas. Rescatar a los profesores comprometidos con la infancia, con el trabajo en el aula, en sus comunidades y en abierta cooperación con los padres de familia.

## Vericuentos

## Gabino al Senado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	DOS

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, sigue en pie de lucha para impulsar su proyecto tropical en materia de educación. Acudirá con los senadores del PRD, encabezados por su coordinador Miguel Barbosa Huerta, a quienes intentará convencer para que impulsen su contrarreforma educativa en el Congreso. Por cierto, Jesús Ortega, coordinador nacional de la expresión Nueva Izquierda del PRD, dijo que la reforma impulsada por el gobierno federal “termina con los grupos vende plazas, con los que intentan preservar privilegios con los que se habían apropiado de la educación como patrimonio personal”. ¿Me estás oyendo...?

[gomora@cronica.com.mx](mailto:gomora@cronica.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	1	13



## • Apuestan por diálogo en el conflicto magisterial

Tal vez los maestros sindicalizados de Oaxaca y Guerrero no quieran entender lo complicado que es para un gobernador impulsar reformas educativas para sus entidades, cuando no se tiene el respaldo político.

Los inconformes se enfrentan a una Reforma Educativa Constitucional, respaldada por las principales fuerzas políticas, los congresos locales y, en consecuencia, por las fracciones parlamentarias que la construyeron para todo el país y no para regionalizarla.

Entonces, por más que quieran o intenten presionar con el cierre de carreteras o daños a inmuebles para intentar una contrarreforma, esto no ocurrirá. El Presidente Enrique Peña Nieto y los líderes del PRI, PAN, PRD y PVEM dejaron muy en claro que no habrá marcha atrás.

Los gobernadores de Oaxaca, Gabino Cué, y el de Guerrero, Angel Aguirre, saben que si no hay respaldo de sus diputados y senadores, así como de sus líderes nacionales, pues no hay nada que hacer para empujar leyes, aun cuando estén bajo presión de esos grupos.

Ni con tomas de carreteras ni con actos violentos los maestros de esas coordinadoras de Oaxaca y Guerrero podrán revertir lo aprobado por la mayoría.

Los más de 70,000 profesores de Oaxaca cumplieron su compromiso de asistir a clases y celebraron que será los fines de semana cuando se manifesten, una medida que puede ser bien vista siempre y cuando no afecten a terceros. En Guerrero siguen sin escuchar.

Tal vez usted se pregunte cuál es la causa de su inconformidad. Bueno, anote como primer punto que ellos no quieren aceptar una evaluación y, en cambio, quieren armar una autoevaluación conformada por los profesores; además quieren seguir heredando las plazas como ha sido el mecanismo por años.

Los legisladores Manlio Fabio Beltrones del PRI, Silvano Aureoles del PRD, Arturo Escobar del Verde y Luis Alberto Villarreal del PAN, por enésima ocasión respaldaron esa reforma, ya que lo único que pretende es precisamente garantizar educación de calidad y maestros capacitados.

Que se rompa ya ese viejo y obsoleto esquema de sistema educativo que nos mantiene en un gran atraso en el plano internacional.

**Emilio Chuayffet, mandamás de la SEP, dejó muy en claro que con esta reforma se está atendiendo el reclamo de la sociedad en su conjunto, para avanzar con educación de calidad y que nadie puede dudarlo, precisamente hoy que se ha dado este peso. Entonces insiste: o mejoramos en la educación o nos anclamos como país.**

Resulta urgente lograr una vinculación entre educación, empresas y sociedad, pues 7 de cada 10 profesionales realizan actividades que no corresponden a su formación. Por eso la urgencia de la vinculación que se debe tomar como un medio para impulsar, por un lado, la calidad de la educación y por el otro la productividad y competitividad del país.

**PASA LA PRUEBA MANCERA.** Se acuerda que Miguel Angel Mancera logró una aceptación histórica con más del 63% de los votos en la capital del país para convertirse en jefe de gobierno del Distrito Federal, bueno, a 100 días de su gobierno la encuestadora Mitofsky, de Roy Campos, señala que el 71% de los capitalinos aprueban su administración. Que 7 de cada 10 ciudadanos declaró estar en acuerdo con el trabajo que ha realizado en este tiempo, aunque el 23% está en desacuerdo. A pesar de los negativos que ha enfrentado por los jóvenes encarcelados durante la toma de

protesta de Enrique Peña Nieto, la estatua de Azerbaiján, y los asesinatos en Iztapalapa, mantiene una aceptación por encima del 70%.

**VA PROFECO VS. PRODUCTOS "MILAGRO".** El Procurador Federal del Consumidor, Humberto Treviño, signó una gran alianza con la Cofepris, de Mikel Arriola, para enfrentar en conjunto los productos "milagro". El compromiso simplemente fue reffrendar que no se permitirá, en lo más mínimo, se afecte la salud y economía de la población con medicamentos ilegales o fraudulentos, vaya de los conocidos como productos "milagro" y el operativo va también contra la publicidad engañosa.

**ATRAER TURISTAS JAPONESES.** La Secretaría de Turismo, Claudia Ruiz Massieu, aprovechó la gira que realiza el Presidente Enrique Peña Nieto por Asia para reunirse con la Asociación de Agentes de Viajes de Japón, que dirige Kazuyoshi Hasegawa. Si bien hay aceptación de los japoneses hacia nuestro país y que el pasado año registraron una afluencia a México de 85,000 turistas, la funcionaria busca se incremente significativamente ese número y para ello invitó a los tour operadores de diferentes agencias para que además de implementar un programa de capacitación para que conozcan nuestras bellezas y nuestros destinos culturales para entonces si puedan promoverlas con mayor conocimiento.

**ARMA PROFEPA POLITICA AMBIENTAL.** La Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (Profeпа), que dirige Francisco Moreno, delineará las estrategias que impulsen la política ambiental del gobierno federal, que fomenten el crecimiento económico sustentable en el país. El subprocurador, Canek Vázquez, tiene la tarea como responsable de coordinar la Reunión Nacional de Subdelegados de Auditoría Ambiental. La Profeпа es la dependencia que vela por el cuidado del medio ambiente, vaya evitar la depredación de manglares, explotación de playas, contaminación de nuestros ríos y mares y autorizar las edificaciones mediante la Manifestación de Impacto Ambiental, la famosa MIA.

**ACEPTA ESCOLTAS MONREAL.** La PGR proporcionó escoltas al diputado coordinador de Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, para resguardar su integridad física ante el atentado frustrado para asesinarlo. La preocupación alcanzó al propio presidente de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo Vieyra que ofreció, además de su solidaridad oportunamente su respaldo al cuidado de su persona.

jachavez77@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	1	2

## REALIDAD URBANA



SERGIO M. ROMERO

## A la exigencia, respeto a la ley

No hay derecho contra el derecho:  
Emilio Chuaviffet

Las estrategias de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal que legitiman constitucionalmente el disenso y la tolerancia de discutibles libertades y derechos, frente a los grupos locales o foráneos con problemas de malas conductas cívicas, con indiscutibles excepciones, entre los maestros, los electricistas, los estudiantes, los jóvenes, los solicitantes de bienes o servicios, el ambulante, vecinos inconformes con obras o servicios públicos, de los partidos políticos y muchos otros, con intereses diversos de índole económica, social o política, que se llevó a cabo en el gobierno del Distrito Federal, siendo titular del ramo el doctor Manuel Mondragón y Kalb.

Ahora se ha extendido en todo el país, luego del nombramiento realizado por parte del Presidente Enrique Peña Nieto, al doctor Mondragón como secretario federal de Seguridad Pública, y prontamente elevado a titular del Consejo Nacional de Seguridad, por parte del Senado de la República, al carismático y enérgico deportista de las artes marciales, que reabrió sin mayor problema, el bloqueo e incomunicación del bello puerto de Acapulco, en ambos sentidos de la Autopista del Sol, por parte de maestros inconformes con la Reforma Educativa.

La enérgica medida tomada luego de la preocupación y coraje de esa localidad y del turismo nacional por las vacaciones escolares a punto de concluir, ha sido motivo de aprobación y apoyo ciudadano al gobierno del estado de Guerrero y en general al Gobierno Federal de todo el país, por parte de una ciudadanía pacífica y temerosa de ser agredida impunemente o quedarse varada en la carretera, como ya ocurrió anteriormente y, ya harta de tanta complacencia de como se han venido tratando los conflictos en las negociaciones con grupos desconsiderados y violentos, se llegó a la decisión a tener que aplicarse los protocolos internacionales para el uso de la fuerza pública, respetando hasta donde se puede la defensa de los derechos humanos de las personas, tristemente sin agravio al diálogo y al debate con el gobierno local y federal sin violencia, como último recurso para someter los escenarios de impunidad a cumplir con el Estado de Derecho.

Pero que vienen a continuación a las exigencias improcedentes de grupos importantes de la sociedad, como es el magisterio de los estados de Guerrero, Oaxaca y Michoacán presumiblemente, si la obediencia a la ley y en general el respeto al Estado de Derecho, en la queja en materia de la Reforma Educativa corrió se plantea o en cualquier otro factor social, político o económico, se quiere a base de la fuerza y las presiones violentas de la lucha política contra ciudadanos indefensos, trans-

formar en un "Estado de hueco," a la misma ley... no hay derecho contra el derecho... dijo bien el secretario de Educación Emilio Chuaviffet, todo, porque que no se les otorga a los inconformes, de esos actos de gobierno imparciales, el usufructo de ventajas y canonjías hereditarias para ellos como opositores, del todo o nada.

La mesa de la negociación con los maestros está abierta para todo menos para atentar contra las leyes. Aprovechar las negociaciones aprovechando las facultades para dialogar y tratar de lograr una solución equitativa para todas las entidades de la República, es el reto. Olvidar el apostolado magisterial no puede ser más desalentador para los niños y los jóvenes que esperan el ejemplo a seguir de sus mentores y el respeto a la vocación del verdadero maestro.

[sergiomarioromero@yahoo.com.mx](mailto:sergiomarioromero@yahoo.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	29

## La Divisa Del poder

Adrián Trejo

### ■ Reforma hacendaria vía Pacto

El Pacto por México no sólo no se ha debilitado, por el contrario, hoy luce igualmente firme como en sus inicios.

Pese a los desencuentros partidistas en el Congreso, los tres partidos firmantes (PAN, PRD y PRI) mantienen la convicción de que ha sido un instrumento útil para la unificación de criterios en temas sensibles para la sociedad.

Ahora mismo, los representantes partidistas del Pacto negocian parte de la reforma hacendaria —ojo, no confundir con la reforma fiscal, que será una iniciativa aparte producto también de la negociación partidista—, la ley secundaria de la reforma constitucional en materia educativa, entre otros asuntos marcados como prioridad.

Curiosamente, las amenazas al Pacto no proceden de las dirigencias partidistas, sino de las divisiones internas que ha generado el hecho de que sea una comisión ejecutiva la que acuerde las iniciativas y que el Congreso simplemente las reciba y las procese.

Ésas han sido las críticas en el PRI, en el PAN y el PRD, cuyos diputados y senadores han declarado que “el Congreso no es una oficina de partes”.

El 30 de abril concluye el actual periodo ordinario de sesiones y quedan temas, algunos originados en el Pacto, por aprobarse.

Terminado el periodo, quizá los partidos se den un tiempo para revisar los mecanismos de negociación del acuerdo, sobre todo considerando que a partir de mayo comenzarán las campañas políticas en los 14 estados en los que habrá elecciones locales.

Y esa será también una dura prueba que tendrá que

superar el famoso Pacto.

### ¿Y los miembros del INEE?

Por cierto, hay un asunto que deben resolver los senadores antes de que concluya el periodo ordinario, si no es que ya decidieron tratarlo en un periodo extraordinario.

Se trata de la elección de los cinco integrantes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que de acuerdo con la reforma aprobada, deberán surgir de temas que el Ejecutivo enviará al Senado para su elección y aprobación.

El asunto es que la ley indica que a más tardar 60 días después de la promulgación de la reforma, tendrán que ser nombrados los consejeros o como quiera llamarles.

La reforma se promulgó el 25 de marzo pero, considerando que el periodo ordinario termina el 30, algunos legisladores creen que sería mejor resolver el tema ahora y no dejarlo para mayo o junio, en plena disputa electoral.

Y no es mala idea.

### Estrellita para Lozoya

El que anda bien y de buenas en la gira por Asia del presidente Enrique Peña Nieto es el director de Pemex, Emilio Lozoya Austin.

El joven director de la paraestatal logró la firma de dos importantes convenios de colaboración con empresas petroleras chinas, que incluyen el aumento de las exportaciones de petróleo nacional a ese país.

Y en Japón, Peña atestiguó la firma de un acuerdo de colaboración de Pemex con la empresa Mitsuicon, con el que se busca fortalecer los vínculos entre ambas compañías y prever proyectos de desarrollo e inversión.

Lozoya tiene estrellita, por ahora; ya se verá de qué tamaño está hecho cuando llegue la iniciativa de reforma energética prometida por su jefe.

### ¿Mello?

El gobierno de Guerrero reportó que 95 por ciento de las escuelas de educación básica trabajaron normalmente ayer; el 5 por ciento que no lo hizo se ubicó en la Montaña y la Costa Chica.

Igualmente en Oaxaca se reportó el levantamiento del paro y el reinicio de clases.

Parece ser que la disidencia magisterial se dio cuenta de que Peña y Chuayffet hablan en serio. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	OPINIÓN	12

# Cambiar de enfoque

**JORGE ALCOCER V.**

Como ya sabemos, los sindicatos en México son una especie de hoyo negro; sus dirigentes han sobrevivido por décadas al amparo de la opacidad, del entendimiento con gobierno y patronos, y de la pasividad de sus agremiados. Los sindicatos, en México, sirven para evitar huelgas y mantener eso que antes se llamaba la “paz social”, no para defender a los trabajadores. Hay excepciones, pero son eso.

Los sindicatos más importantes, por número de agremiados, son los que agrupan a los trabajadores al servicio del Estado, o de sus empresas, como Pemex o CFE. El más grande, aquí en América Latina, es el de Trabajadores de la Educación, el SNTE, con más de un millón de agremiados. Frente a ese sindicato, y sus sempiternos líderes, sucesivos gobiernos han mantenido, por décadas, una relación que tiene por criterio la política interior, no la educativa. Carlos Jonguitud y Elba Esther Gordillo tenían como interlocutor principal al secretario de Gobernación, no al de Educación Pública. Hoy Emilio Chuayffet atiende al líder que el nuevo gobierno aprobó

para sustituir en el SNTE a la defenestrada y encarcelada profesora; la disidencia, radicalizada, agrupada en la CNTE, es atendida en Bucareli.

El nuevo gobierno parece haber tenido en claro la imperiosa necesidad de poner un alto, de tajo, al poder político que la profesora Gordillo acumuló a lo largo de cuatro sexenios, desde que el entonces presidente Salinas decidió liquidar, también por motivos de política interior, el cacicazgo de Jonguitud, para sustituirlo con el de la chiapaneca. La operación contra Elba fue de alta precisión y hasta ahora la mantiene bajo proceso penal. En paralelo, bajo la sombrilla del Pacto por México, se echó a andar la llamada “reforma educativa”, de rango constitucional, en cuyo núcleo duro está la evaluación de la calidad de los docentes, con las reglas y consecuencias que tendrán que definirse en la ley. La reforma a la Constitución ha sido promulgada, lo que no conocemos es la letra pequeña, la iniciativa para adecuar las leyes secundarias.

Una vez más, el riesgo es que la política, pura y dura, se sobreponga a la educación. El resultado sería nefasto,

empezando por los estados en que la miseria magisterial, en todos sentidos, es más grave. Como parte de su política interior los gobiernos, federal y estatales, admiten negociar con el lumpen magisterio de la CNTE, que en Oaxaca, Guerrero y Michoacán utilizan el membrete para suspender clases, cometer actos de vandalismo o trastornar gravemente la vida diaria de millones de personas, incluyendo al DF. Bloqueos, marchas, plantones. Todas las formas de lucha son “respetables”, declaró el secretario general del PRD, cuyas oficinas en Chilpancingo fueron destrozadas por una turba de pseudo profesores.

El viernes pasado alrededor de 2 mil personas volvieron a bloquear la autopista de Acapulco al DF, solo que esta vez la Policía Federal actuó y procedió a desalojarlos; pero las policías estatales y municipales permanecieron pasivas frente al vandalismo que, en revancha, cometieron los mismos rijosos. Son una minoría que se arroga la representación de decenas de miles de maestros. Los educandos, niños y jóvenes, pagan las consecuencias.

Es necesario cambiar de enfoque;

poner por delante la educación y no solamente la política interior. Hay que dar a miles de maestros opciones para recalificarse y aprobar el examen de evaluación; la SEP tiene que abrir, a través de las normales y la Universidad Pedagógica Nacional, múltiples vías, con calidad y control, para que adquieran los conocimientos y habilidades que antes no recibieron.

El desastre educativo que padecemos se forjó en la complicidad entre el Estado y los líderes del SNTE. Por haber puesto, durante décadas, por sobre la educación el control político, miles de maestros de educación básica hacen como que educan, y el Estado hace como que les paga.

Mientras se mantenga la conducta de que en Gobernación se pacta con los rijosos, mientras en el SNTE no exista una auténtica dirigencia, electa por los maestros, que dialogue y negocie con la SEP los derechos laborales de sus agremiados, seguiremos en el tobogán del hundimiento educativo.

Dice Emilio Chuayffet que hay que hacer valer la ley; para ello habrá que poner la educación por delante.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	1	47

**CAJÉ POLITICO**

José Fonseca

**¿Y qué hacemos con el IMSS?**

Razonable y racional el argumento del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) en contra de un presunto aumento de cuotas obrero-patronales del Instituto Mexicano del Seguro Social. Eso no resuelve el sombrío panorama financiero de esa institución fundamental para la estabilidad social de la República, cuya falta de ingresos causa la incapacidad de la economía para crear suficientes empleos formales razonablemente remunerados.

Razonable y racional el argumento del CCE pero, entonces, ¿qué hacemos para resolver el problema financiero del IMSS?

**La primera escaramuza energética**

Diputados del PRD y Movimiento Ciudadano anuncian su intención de rechazar la estrategia energética propuesta por el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

Alegan que sus premisas son esencialmente privatizadoras. Mucho tendrá que cabildar el secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, para evitar el rechazo del documento.

Como sea, esto es apenas un atisbo de la batalla que vendrá el próximo otoño, cuando se presenten las reformas energéticas.

**SEP: reforma con los maestros**

En consistentes declaraciones el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, ha reiterado que los cambios educativos no se harán sin los maestros. Una decisión sensata del funcionario.

Empero, cumplir con el objetivo exigirá resistir las presiones de tantos grupos de interés cuyo principal interés parece ser debilitar al SNTE, sin importar que eso favorezca al radicalismo magisterial.

Por supuesto que es inaceptable que las decisiones estratégicas sobre la educación pública las tome el sindicato, pero también lo es que en el proceso de tomar esas decisiones el gobierno mantenga al margen a los maestros.

**NOTAS EN REMOLINO**

El dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero, pondrá a su Comité Ejecutivo Nacional posponer para el próximo agosto, cuando hayan pasado las elecciones, la reanudación de la asamblea que modifica estatutos... Una irresponsabilidad que da escalofríos es la propuesta de los legisladores de la izquierda para que las reservas internacionales del Banco de México se utilicen para construir una refinería... Un balde de agua fría para algunos jefes fue la declaración de la Conferencia Episcopal Mexicana de que no es el momento para invitar a México al Papa Francisco... Quizá es el momento en que en la Secretaría de Agricultura tomen más en serio la plaga de la roya del café. Amenaza a los cultivos de los pequeños caficultores, lo cual crearía un gravísimo problema social y económico... Bien, que se regulen los créditos que contratan estados y municipios, pero algunas propuestas legislativas muestran que quienes las hacen nunca han tenido que gobernar... Dio la corriente Foro Nuevo Sol del PRD una sorpresa al ganar casi la mitad de las posiciones en las elecciones internas en Michoacán... Lo que faltaba. Ahora los empleados administrativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua también quieren que sus plazas sean hereditarias...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	LA DOS	2

## ROZONES

Lozoya se mueve en Asia, se mueve

► El integrante de la comitiva presidencial más activo en la gira asiática es el director de Pemex, **Emilio Lozoya**, quien firmó con funcionarios chinos un convenio en el que, por primera vez México se beneficia de un negocio con China: la venta de 900 mil barriles de petróleo al mes en lugar de los alrededor de 50 mil de antes. Y ahora Lozoya se sigue moviendo, pero en Japón.

### Del embajador... ni las luces

► El que jamás se apareció ni para saludar durante la visita del Presidente Enrique Peña a China fue el embajador **Jorge Guajardo**, quien estaba ocupado haciendo maletas, ya que el jueves pasado el mandatario envió al Senado su propuesta para que el ex subsecretario para América del Norte, Julián Ventura ocupe esa sede diplomática.

### Quitan la palabra “genocidio”

► Está lista la nueva placa del Parque de la Amistad de Azerbaiyán, con un texto que cambia la palabra “genocidio” de armenios contra azeríes. Ah, y en estos días abre la Casa de la Cultura de Azerbaiyán en la **Miguel Hidalgo**... con la estatua del dictador adentro.

### Y que lo ven en... Corea del Sur

► Quien apareció en horario estelar en la TV de Corea del Sur fue **Jesús Rodríguez Almeida** por el estreno en el DF de la Policía de Ciberdelincuencia Preventiva para detectar pornografía infantil, trata de personas, fraudes, extorsiones y robo de identidades ¿Por qué en Seúl? Porque hasta allá el jefe de la SSP local mandó a sus ciberpatrulleros a adiestrarse... y los surcoreanos están felices de colaborar con México.

### Rodolfo Ríos resuelve homicidio

► Fino anda **Rodolfo Ríos Garza**, tras esclarecer el homicidio de una joven asesinada por su novio, al cual el Procurador del DF ubicó tras cuidadoso trabajo de inteligencia y lo encarceló. Además, se encargó de los asaltantes armados a una joyería de Iztapalapa y hasta recuperó el botín. Así comenzó abril el abogado de la ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	LA DOS	2

## A respetar la ley

► A propósito del conflicto magisterial, el Grupo Parlamentario del PRI está convencido de que, en el México de hoy, no siempre deben ganar quienes siempre se movilizan y protestan, por el simple hecho de hacerlo. Lo dijo el senador **Emilio Gamboa**, al recordar que, en México, existen el orden... y el mando.

## Otra encuesta en el PRD

► Para zanjar la división que por el Pacto por México, al PRD se le ocurrió dirimir el asunto a través de... encuestas. **Los Chuchos** y sus aliados se la pagarán a Ipsos-Bimsa y los Bejaranos y los suyos a Mitofsky, con la pregunta de ¿Funciona o no el Pacto por México? Pero será un gasto inútil porque ninguno de los dos bandos se comprometió a respetar los resultados. Bueno, noticia fuera que la izquierda aceptara algún resultado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	8

## Clase Política

Maestros: poco respaldo

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Si los profesores disidentes afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) decidieran guiarse por las simpatías o el rechazo que generan sus acciones, ya deberían abandonar las calles y retomar las aulas. Lo cierto es que ese movimiento contra la reforma educativa tiene muy poco o ningún respaldo, ni entre la sociedad civil ni mucho menos entre los políticos.

Quiero dejar muy claro que ninguna forma de violencia la vamos admitir, venga de donde venga, como mecanismo para entendernos e intercambiar puntos de vista y discutir temas importantes, sostuvo, por ejemplo, el presidente del consejo rector del Pacto por México y presidente del PRD, Jesús Zambrano Grijalva. Zambrano ha recibido muchas críticas de los radicales por aceptar acuerdos con el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, pero nadie puede olvidar que, entre los políticos profesionales de la actualidad, fue de los muy pocos que tomaron las armas para tratar de corregir lo que les parecía mal de nuestra sociedad.

Por otra parte, el gobierno de Guerrero, encabezado por Ángel Aguirre Rivero, emitió un comunicado en el cual reiteró su disposición al diálogo con los profesores, pero ratificó al mismo tiempo que la reforma constitucional en materia educativa, aprobada por el Congreso de la Unión, no se puede negociar en un estado. A su vez, el Congreso de Oaxaca rechazó la propuesta de la sección 22 (CNTE) en contra de la misma reforma educativa.

### La cosecha

Por separado, el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, anunció un encuentro de gobernadores progresistas, con el propósito de respaldar a los mandatarios de Guerrero y Oaxaca ante los conflictos magisteriales. Si nosotros tenemos claro que se está poniendo orden en el SNTE, los compañeros de la coordinadora deben entender que no pueden actuar con impunidad y que la reforma se tendrá que aplicar en beneficio de los niños, dijo Ramírez.

Al tiempo que el peso alcanzó una de sus más bajas paridades en mucho tiempo, la Secretaría de Hacienda informó que la Comisión de Cambios decidió suspender subastas diarias de venta de dólares a precio mínimo, que se establecieron en 2011 para respaldar el valor de la moneda nacional.

El jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, fue invitado a la reunión de la Conferencia del Episcopado Mexicano para explicar a la jerarquía de la Iglesia católica el éxito del programa de despistolización que se aplica en la ciudad de México, así como la plataforma de los programas sociales que han despertado mucho interés en otras entidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	8

Por considerarla una forma encubierta de aumentar las cuotas patronales, el Consejo Coordinador Empresarial se manifestó en contra de la iniciativa de ley que se presentó hace unos días en la Cámara de Diputados, con la intención de reformar la Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social.

[riverapaz@prodigy.net.mx](mailto:riverapaz@prodigy.net.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** la Secretaría de Gobernación tiene listo un plan de operaciones frente a las acciones del magisterio disidente, transmutado en Movimiento Popular Guerrerense.

En la dependencia a cargo de **Miguel Osorio Chong** afirman que, más allá de las filias partidarias, no se dejará abierto el camino para que estos grupos radicalizados desestabilicen al estado y al gobierno de **Ángel Aguirre Rivero**.

**:Que** entre los priistas del Congreso el ambiente es de lo más tranquilo, porque, dicen, "las reformas van a salir".

La de telecomunicaciones, adelantan, saldrá la próxima semana, con "algunos cambios que no necesariamente son de fondo", en acuerdo con el PRD y el ala maderista del PAN.

El único, aseguran, que hará bilis será el senador **Javier Lozano**, porque "ni de chiste" se mantendrá a la Cofetel como órgano rector del sector.

**:Que**, además, esta semana estaría aprobada la Ley de Deuda que limitará a estados y municipios.

**:Que** el director general de Resguardo y Seguridad de la Cámara de Diputados, **Carlos Gómez Arrieta**, dispuso un "marcaje personal" sobre el coordinador de Movimiento Ciudadano, **Ricardo Monreal**, después de que la PGR confirmara un presunto plan para atentar contra el legislador zacatecano.

Los elementos a cargo de **Gómez Arrieta** mantenían hasta ayer un seguimiento, cronómetro en mano, a **Monreal** mientras se encontraba en el Palacio de San Lázaro.

**:Que** el candidato del PRI a la alcaldía de Tijuana, **Jorge Astiazarán**, ha intentado renunciar a su postulación ante las presiones del Partido Verde para imponer a **Eduardo Ledesma**, **El Pochongo**, como candidato de su alianza con el priismo.

Vaya caso, pues Tijuana representa 40 por ciento de la votación en Baja California. Sería un descalabro para la campaña de **Fernando Castro Trenti** a la gubernatura del estado.

**:Que**, al parecer, el procurador **Jesús Murillo Karam** ha provocado temor entre muchos de los que son investigados por la PGR.

Resulta que, contrario a las tendencias del pasado gobierno, ahora las personas que interponen juicios de amparo en su mayoría lo hacen contra el procurador general, cuando antes simplemente se dirigían contra las acciones de las distintas áreas de la dependencia y no contra algún funcionario en particular.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	PP	PP

## El asalto a la razón



Carlos Marín

[cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

### ÁNGEL AGUIRRE NO PODRÁ SOLO

Francisco Arroyo Vieyra, presidente de la Cámara de Diputados, dijo ayer una obviedad que los detractores de la nueva Ley Federal de Educación deben tener en cuenta: "Ni con mil bloqueos de carreteras van a echar para atrás la voluntad del Constituyente Permanente..."

Obvia también, la alusión fue a la facción del magisterio guerrerense, cuya estrategia de movilizaciones, a la luz de la fórmula *Espartaco* del viernes en la autopista México-Acapulco, tendrá que suscribirse al ámbito jurisdiccional estatal.

Para el gobernador Ángel Aguirre la alusión fue directa:

"Las regiones del país tienen *encargados* de su gobernanza, y creo que el titular del Ejecutivo de Guerrero tendrá que *salir a responderle* a la sociedad por qué está pasando eso en un estado de la República".

Teóricamente, sí.

El problema del mandatario, sin embargo, es que no solamente los *profes* no lo quieren ya como interlocutor, sino que debe *capotear* la gran dificultad que significa una cultura generalizada, muy se dice *guerrerense*, de rebeldía frente a cualquier autoridad...

No podrá solo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	21

## El retorno de la primavera magisterial

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Enrique Peña Nieto le declaró la guerra al magisterio democrático. El 3 de abril, en Boca de Río, Veracruz, en el foro México con educación de calidad para todos, advirtió que nadie frenará la reforma educativa y que no admitirá presiones ni retrocesos en su aplicación. No hay duda sobre el destinatario de sus palabras: los maestros disidentes demandan su abrogación.

El mandatario está decidido a convertir su contrarreforma en el buque insignia de su sexenio. En ese mismo acto, anunció que la norma marcará el rumbo de México en las próximas décadas.

Lejos de ser una reunión de análisis y reflexión, el foro de Boca del Río fue un acto político para tratar de contener la irrefrenable movilización magisterial contra la reforma; una reunión para cobijar al mandatario ante el aluvión que azota al sector educativo en el país.

En las últimas dos semanas, a pesar de estar en vacaciones de Semana Santa, los profesores se movilaron masivamente en varios estados contra la nueva norma, animados por la locomotora guerrerense. Las protestas se desplegaron en la arena pública nacional con un vigor inesperado para el gobierno federal. El 22 de marzo, los docentes guerrerenses ocuparon la Autopista del Sol por nueve horas y forzaron una negociación. La Ceteg y el gobernador Ángel Aguirre, con el aval del subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, firmaron una iniciativa de reformas a la ley estatal de educación, que destrababan parcialmente el problema. Sin embargo, pasada la Semana Santa, los diputados locales –en su mayoría miembros del partido del gobernador– desecharon sin discusión, por instrucciones del mandatario, los acuerdos pactados.

Con el SNTE descabezado, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, buscando una salida política, y los medios electrónicos y las cámaras empresariales exigiendo a gritos mano dura contra los maestros, el problema subió de tono. La advertencia presidencial de Boca del Río del 3 de abril quiso poner un dique a la expansión del descontento y mandar un mensaje de orden. Pero no sirvió, y el gobierno optó por elevar el nivel de confrontación. Ante la traición gubernamental y del Congreso local, el 5 de abril los profesores bloquearon nuevamente la carretera. La Policía Federal los desalojó por la fuerza. Los docentes se replegaron y, al día siguiente, efectuaron una numerosa marcha en Chilpancingo y lanzaron huevos y piedras al local del Partido de la Revolución Democrática por negarse a apoyar en el Congreso local sus demandas. Mañana miércoles efectuarán una gran manifestación en Chilpancingo. Decididos a transformar la lucha magisterial en un movimiento más amplio, formaron, junto a las policías comunitarias, el Movimiento Popular Guerrerense.

Desde China, el Presidente asumió la responsabilidad de la acción policiaca, y anunció su negativa a convertir al gobierno federal en rehén de pretensiones particulares o de quienes se opongan al desarrollo. Anunció que los escuchará pero no les hará caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	21

Peña Nieto renunció así a conservar un espacio de maniobra en un contencioso que apenas comienza. En lugar de construir vías de salida a una protesta que puede tomar derroteros inesperados, decidió cerrar sus propios márgenes de negociación. Para él no hay marcha atrás.

La estrategia presidencial no toma en cuenta que éste no es un movimiento magisterial como el de otros años. Es novedoso, es de otro tipo, puede durar meses. La rabia y la irritación han crecido como nunca. Los maestros saben que lo que está en juego es el futuro de la educación pública, su permanencia en el empleo, su dignidad profesional, es decir, su vida misma. A los profesores les da pavor la posibilidad de perder su trabajo. Y no le creen al gobierno y a los partidos cuando aseguran que esto no va a suceder. Menos aún, con la oprobiosa campaña en su contra que ha desatado la derecha empresarial.

En los estados existe una gran inconformidad que comienza a organizarse. El SNTE está descabezado. En los estados controlados por líderes institucionales hay una creciente presión de abajo para expresar ese descontento. La posibilidad de que esos dirigentes sean desbordados por las bases es real.

En los próximos días la situación se va a complicar aún más. Han comenzado a abrirse fisuras en el edificio jurídico de la reforma. Tres jueces federales en Cholula, Puebla, concedieron a 40 maestros suspender los efectos de eventuales despidos en caso de que reprueben las evaluaciones a las que serán sometidos. El lunes la cifra había crecido a 100 mil. Este miércoles se presentarán decenas de miles de nuevas solicitudes de amparo contra la reforma.

En Guerrero, la Ceteg baraja la posibilidad de exigir la anulación de poderes. No están solos en el reclamo. El descontento contra Ángel Aguirre entre la población es real. En regiones como la Montaña y la Costa Chica, los maestros tienen una estrecha relación con las comunidades. Hay sistemas de lealtades entre unos y otros que van más allá de lo sindical. El elemento indiano-comunitario en el primer caso, y afrodescendiente en el segundo, son claves. El fantasma de la APPO cabalga por los caminos del sur.

Este lunes, excepto en Guerrero, los maestros regresaron a clases después de terminar sus vacaciones. Nunca dijeron que no lo harían. En varias entidades, comenzaron a consultar a los padres de familia sobre la posibilidad de irse al paro indefinido. Saben que la clave para que su lucha tenga éxito es que cuente con su apoyo.

Las acciones de rechazo a la contrarreforma educativa apenas comienzan. La protesta no es un capricho. Aunque no se comprenda en la opinión pública, los profesores tienen razones sólidas para oponerse a la nueva norma. Guerrero es, apenas, el primer *round* en estas jornadas de lucha. Cada estado definirá cómo se incorpora a ella.

El 17 de abril de 1989 estalló en el país la primavera magisterial que derrocó a Carlos Jonguitud Barrios al frente del SNTE. Hoy, 24 años después, retorna con el rechazo a la contrarreforma el espíritu de esa revuelta. El desafío se resolvió entonces por la vía del diálogo. En lugar de declararle la guerra el magisterio democrático, el gobierno haría bien en tomar nota de aquella experiencia y abrir las puertas de la negociación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	21

## La reforma educativa: una receta para el fracaso

CARLOS ÍMAZ GISPERT

La mal llamada reforma educativa no tiene nada de educativa, salvo que sea por su fervor por la ignominiosa e ignorante pedagogía del siglo XVII, que estipulaba que la letra con sangre entra y que aprender significa memorizar enunciados o fórmulas. Más bien, se trata de una reforma laboral disfrazada de educativa, pero con graves consecuencias negativas para los procesos de aprendizaje y para nuestros niños y jóvenes.

La reforma elevó a rango constitucional la medida tomada por el presidente Fox, en complicidad con la dirección del SNTE (con Elba Esther Gordillo a la cabeza), de crear un instituto para la evaluación estandarizada de los docentes de educación básica y media superior, cuyos resultados serían la base para definir el ingreso, promoción y permanencia en el empleo de los maestros; medida que fue complementada con el condicionamiento del ingreso económico de los profesores a la calificación que sus alumnos obtengan en una prueba de las mismas características. Es decir, una prueba externa que premia o castiga de acuerdo con sus estandarizados números y que no es utilizada en ningún país del mundo para definir el ingreso, promoción, permanencia y salario de los maestros.

Más allá de que es un despropósito elevar a rango constitucional dicho organismo, hay que decir que en su concepción y ejecución se ignora a quien se considera el más importante actor del proceso educativo: los profesores. No es con ellos, sino contra ellos. No sólo se les violenta retroactivamente su contrato de trabajo, sino que además se les excluye de su indispensable participación en el supuesto proceso de evaluación. Ni siquiera en las mal llamadas evaluaciones de los docentes universitarios (que cuando más son controles cuantitativos de productividad) esto se hace así, pues tanto en nuestro país como en el resto del mundo, éstas se realizan por comisiones dictaminadoras compuestas por sus pares y con miembros de su misma comunidad académica.

A ello, de suyo grave, hay que agregar que, en sentido contrario a todo desarrollo pedagógico y al más elemental sentido común, en la llamada reforma educativa: 1) se ignoran las serias limitaciones y sesgos culturales que las pruebas estandarizadas contienen; 2) se sustituye la necesidad de evaluar (ejercicio fundamentalmente cualitativo de los procesos, sus actores y sus condiciones) con la posibilidad de medir (cualquier peón de obra sabe que no es lo mismo medir una trabe que evaluar sus condiciones), haciendo de la evaluación un sinónimo de aquello que creen poder medir; 3) se induce a la memorización acrítica por encima de la comprensión reflexiva, al reducir la evaluación al resultado de un examen estandarizado, y 4) se asume una inexistente homogeneidad de los actores del proceso educativo (como si los alumnos, sus familias y los maestros fueran iguales en todo el país), cuando son innegables las abismales exclusiones económicas y sociales y la enorme diversidad cultural existente.

En sentido contrario, Finlandia eliminó la competencia entre estudiantes y entre escuelas, y la insustancial entelequia de la excelencia académica; prescindió de la aplicación de pruebas estandarizadas como método de evaluación para sus docentes y sus estudiantes y colocó en el centro gravitacional del proceso de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	21

enseñanza el bienestar de sus niños y jóvenes, impulsando su curiosidad, su creatividad y reflexividad. Resulta que, recientemente, Finlandia aceptó que se aplicara la prueba estandarizada aplicada a escala mundial por la OCDE (PISA) y, oh sorpresa de los tecnócratas: ¡obtuvo las más altas calificaciones!

Contra lo que se pretende con la reforma, en México no se requieren maestros iguales, sino tan diferentes como las condiciones en que trabajan y con quienes trabajan les demandan. Cualquier pedagogo del mundo reconoce que el entorno social tiene una importancia decisiva en lo que ocurre en el aula, por lo que la homogenización imaginada por los tecnócratas, además de ser una mentira, significa la pretensión de tratar a los desiguales como si fueran iguales, profundizando aún más la desigualdad existente. Sin embargo, ese será el resultado al asumir que se requiere el mismo tipo de maestro para trabajar en una comunidad rural (más aún si en ella se habla una lengua distinta al español) que en un barrio marginal o que en una colonia de clase media urbana y que se les puede evaluar igual a unos que a otros, o peor aún, aplicar un examen estandarizado a sus alumnos para calificarlos y para definir el salario y la permanencia de los docentes.

No hay en el mundo reforma educativa que prospere sin el consenso y compromiso de los maestros, y no es casual ni inventada la oposición y el descontento que, muy mayoritariamente, se ha generado entre ellos, pues se enfrentan a una receta que generará anemia pedagógica y aumentará la exclusión, la discriminación y la frustración de nuestros niños y jóvenes. Hay que escucharlos; los maestros saben de lo que hablan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIÓN	A2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

## PRD y PRI pelean por Lula

**LA AGENDA** de la próxima visita a México del ex presidente de Brasil Luiz Inácio Lula da Silva se la disputan el gobierno federal y el PRD. Nos comentan que el líder nacional del PRD, **Jesús Zambrano**, negoció directamente en Uruguay con el ex mandatario para que durante su paso por nuestro país abra un espacio para reunirse con líderes de izquierda. Lula estará la próxima semana en México en el marco de la Cruzada Nacional contra el Hambre, para compartir la experiencia que tuvo con el programa "Hambre Cero", aplicado en aquel país del Cono Sur. Nos dicen que en el gobierno federal, el cual invitó al ex presidente, no ha caído muy bien la actitud de los perredistas pues consideran que les están "pirateando" al huésped.

**ESTÁ POR EXPLOTAR** una protesta por parte de los órganos electorales de la ciudad en contra de los diputados de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, ante la intención de la ALDF de reformar la Ley de Participación Ciudadana para juntar en una sola fecha la elección de Comités Ciudadanos y la consulta sobre presupuesto participativo 2014. El motivo del enojo tanto en el Tribunal Electoral, que preside **Adolfo Riva Palacio**, como en el Instituto Electoral, encabezado por **Diana Talavera Flores**, es que ambos sufrieron recortes de recursos que les impedirían sobrellevar los dos procesos y resolver las impugnaciones en tiempo.

**GUARDAN BATERÍAS.** La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación hace un análisis cauteloso sobre sus próximas acciones de lucha y de presión a los gobiernos estatales de **Gabino Cué**, en Oaxaca, y **Ángel Aguirre**, en Guerrero, así como al gobierno federal. Algunos de los líderes, nos dicen, consideran que iniciar en lo inmediato acciones como paros masivos o bloqueos desgastará al movimiento, a sus bases y a la sociedad, hasta quedarse sin fortaleza cuando realmente venga la "gran batalla" frente a las iniciativas que reformen la Ley General de Educación y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

**AL EX SECRETARIO** particular del ex presidente Felipe Calderón, **Tarcisio Rodríguez**, le tocó estar abajo en la rueda de la fortuna de la política. Encontró un nuevo empleo. Ahora será asesor especial de la fracción del PAN en el ayuntamiento de Guadalajara, compuesta por sólo cuatro regidores. Pero el otrora poderoso don Tarcisio no se encuentra solo en la parte baja de la rueda. En la fracción para la cual trabaja uno de los regidores es nada menos que el ex gobernador y dos veces secretario de Estado, **Alberto Cárdenas**.

**¿QUIÉN GANARÁ?**, haga sus apuestas. En el PRD está por iniciar un maratón de encuestas. Nos dicen que el partido que preside **Jesús Zambrano** pagará una batería de estudios de medición de opinión pública para conocer si la participación y desempeño del perredismo en el Pacto por México es positiva o negativa para la izquierda. Nos aseguran que dado a que cada expresión del partido escogerá una empresa para hacer su sondeo, es de esperar que el resultado de este ejercicio pueda ser diferente. Así que si quiere tomar la decisión correcta, apueste por las casas encuestadoras, ellas seguro ganarán.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIÓN	A5

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

## Le juegan venciditas a Peña Nieto

Lo peor de los maestros de México está agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Los estados donde son rectores de lo que pasa en las aulas —Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas— son los que salen peor evaluados.

Ellos argumentan que reprueban los exámenes porque trabajan en estados pobres, donde sus alumnos llegan malnutridos a clases. Los gobernadores de Guerrero, Ángel Aguirre, y de Oaxaca, Gabino Cué, ya enarbolan también el mismo argumento y piden “tropicalizar” la evaluación para hacerla más comprensiva de las circunstancias socioeconómicas locales.

En el discurso suena atractivo. Tanto a los maestros de la CNTE como a los gobernadores les conviene culpar de la mala educación a la pobreza. Sin embargo, si el gobierno federal accede a esta petición, los interesados podrán ganar tiempo, pero el resultado no variará.

Desde hace varios años, la organización Mexicanos Primero construyó el Índice de Desarrollo Educativo Incluyente (IDEI), cuyo objetivo es evaluar los niveles educativos de los estados de la república sin que estén sesgados por sus circunstancias socioeconómicas.

El director general de Mexicanos Primero, David Calderón, lo explica sencillamente: es como si dos hijos de la misma familia salieran de su casa una mañana rumbo a la escuela, sólo que uno toma clases en el DF y el otro en Oaxaca. ¿Quién aprende más?

El resultado del Índice de Desarrollo es contundente: la peor educación la imparten los maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en sus bastiones de Michoacán, Oaxaca, Guerrero y Chiapas.

La razón no sólo tiene que ver con la mala preparación de la mayoría de los profesores. Es también responsabilidad de la dirigencia sindical de la CNTE, que rechaza estructuralmente la evaluación de alumnos y maestros, no rinde cuentas sobre el dinero que recibe, utiliza a la escuela como botín electoral, suspende clases a la menor provocación y ha hecho del vandalismo callejero una exitosa arma de chantaje político (los malos programas de estudio, la desgastada infraestructura escolar y el pésimo manejo del presupuesto educativo por parte de estados y federación contribuyen también al drama).

Las movilizaciones de la CNTE contra la reforma educativa se han tomado cada vez más violentas y parecen jugarle “venciditas” al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto. Mientras a Elba Esther Gordillo Morales la metieron a la cárcel (justamente, a mi parecer), a los igualmente responsables de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación les tienden una mesa de diálogo (injustamente, a mi parecer). Quizá les temen. Temen que, con los nexos que tienen con grupos altamente violentos y radicales, puedan extremar sus manifestaciones y volver ingobernables varios estados del país. Ya lo hicieron con Oaxaca en el año 2006. En estas “fuercitas”, la Policía Federal desalojó el bloqueo de la CNTE que perjudicaba a los vacacionistas. Ambos grupos se mandan señales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	1	2

## EDITORIAL

# Regreso a clases bajo amago de paro en tres estados

**M**ientras miles de niños regresaron ayer a las aulas luego del periodo vacacional de Semana Santa, otros se ven afectados por el plantón indefinido, que acordaron los integrantes disidentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG).

Luego de haber sido desalojados de la Autopista del Sol, el viernes pasado, tras una estrategia en la que no hubo mayores enfrentamientos, los mentores que pertenecen a este sector se reagruparon y anunciaron que no regresarán a las aulas, pese a los amagos de las autoridades educativas de no pagarles por los días fuera de las aulas.

De acuerdo con integrantes de la CETEG, un número considerable de maestros se mantiene en plantón en las oficinas de la dirigencia de la disidencia en la colonia Burócratas, de la capital guerrerense.

Además, en Chilpancingo se reporta actividad normal en la mayoría de las escuelas, aunque los disidentes advirtieron que el paro continuará por tiempo indefinido. En su descargo, los maestros de Guerrero anunciaron sendas marchas, para los próximos días, para lo cual convocaron el respaldo de diversas organizaciones sociales y ejercer presión a sus intereses.

Porque en cuanto a dar clases, por lo menos dos veces a la semana sostendrán encuentros con alumnos para revisión de tareas, es decir, ya las programaron, según ellos, para evitar retrasos en el programa escolar y evitar riesgos para el ciclo escolar, pese a dejar al educando a la deriva.

Por eso, durante el regreso a clases el gobierno de Guerrero implementó un operativo especial de seguridad con la participación de 10 mil elementos, tanto de las fuerzas estatales como federales, con especial atención para los centros educativos del municipio de Acapulco. Igualmente en Oaxaca, 74 mil trabajadores de la educación retornaron a laborar a las aulas de nivel básico del estado sin mayores incidentes. Un millón 300 mil alumnos de nivel básico tomaron clases con normalidad en las más de 10 mil escuelas con que cuenta el estado.

Ante la posibilidad de un paro indefinido de labores por parte del gremio magisterial, el gobierno estatal mantiene su disposición "al diálogo y la conciliación" con el sindicato.

El gobierno de Gabino Cué se ufana al decir que gracias a la conciliación fue posible el retorno a las aulas de los mentores, tras una serie de compromisos adquiridos con la seccional, mismos que no se han dado a conocer, pero con la sapiencia de que es un secreto a voces el que pretenden echar para atrás la nueva reforma educativa.

También en Michoacán regresaron a clases, pero persiste la amenaza de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de iniciar un paro indefinido de labores.

Más de un millón 200 mil estudiantes regresaron a las aulas en la entidad tras haber disfrutado de dos semanas de vacaciones, en tanto 60 mil profesores se reincorporaron a las más de once mil escuelas del estado.

Sin embargo, las labores educativas podrían verse interrumpidas durante las próximas horas en caso de que los integrantes de la CNTE determinen irse al paro indefinido de labores.

Así, agremiados al CNTE definirán las medidas a tomar para protestar contra la nueva reforma educativa, que podría incluir la realización de marchas, manifestaciones y hasta tomas de carreteras.

Dichas acciones serían en apoyo al magisterio de Guerrero y Oaxaca, así que no sería extraño que estén cocinando el paro para salir a marchar.

Aquí lo señalamos hace un par de meses cuando la minuta de la reforma educativa se estaba aprobando en los congresos locales; algunos maestros no están conformes y la única manera de lucha es abandonar las aulas, tomar carreteras o venir al DF a prestar a las autoridades de la Secretaría de Gobernación.

Músculo tienen, pero el gobierno federal demostró, en el desalojo pasado, que no está dispuesto a negociar la ley aprobada y consensuada en un pacto por México.

Ojalá que todas sus movilizaciones se den por la vía pacífica porque los únicos perjudicados son sus alumnos que se quedarán sin clases, volviendo al ciclo improductivo por más clases extramuros que pretenden retomar después.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	EDITORIAL	22

## El petate y las llamas

Marcelino Perello

La pregunta es inevitable: ¿los actuales despropósitos y desmanes que están teniendo lugar en Guerrero, por parte de grupos confusos, presuntos “maestros” y presuntos “policías comunitarios”, tienen que ver con el encarcelamiento de Elba Esther Gordillo o se trata de fenómenos independientes?

No se puede saber lo que no se sabe, pero, qué quiere que le diga, a mí se me haría bastante iluso no sospechar un vínculo directo entre ambos hechos. Sería una de esas coincidencias con las que no coincido. Es indiscutible que la decisión de encauzar y detener a un personaje con la influencia y el poder políticos de la líder magisterial no podía no tener consecuencias. Era de plano impensable que iba a transitar suavemente, con vaselina, como si nada, sin sobresaltos.

De hecho, reconocerá usted, suspicaz lector, que el silencio y la parálisis que siguió al espectacular e impactante arresto de EEG no podía no ser sospechoso. Por un lado, es verdad que el guamazo fue muy bien puesto, recio y colocado, como el de Márquez a Pacquiao, y además, a diferencia de éste, no fue casual, sino bien pensado, preparado de antemano y calculando y previendo los posibles escenarios posteriores. Pero eso no basta para explicar la inesperada inmovilidad de las fuerzas elbistas, que sin duda alguna existían y siguen existiendo.

Y porque también a diferencia del descontón del púgil chilango, el del Presidente choricero difícilmente podía acabar en el nocaut y conmoción de su oponente. Era de esperarse que la maestra moviera sus fichas. Y las está moviendo. Vaya usted a saber cómo está el merequetengue entre el SNTE, la CNTE, la CETEG y la oaxaqueña Sección 22. Si lo averigua, amigo mío, no dude en explicármelo. Es un auténtico nudo gordiano. Sólo faltaban los bandoleros del CRAC. No le digo. Pero es más que razonable suponer que detrás de los alborotos, llamados “movilizaciones” guerrerenses, la mano que mece la cuna sea la de la inefable clienta VIP de Tiffany.

El catalizador de toda la coyuntura fue sin duda la reforma educativa apadrinada por el flamante Ejecutivo y aprobada por el no menos bisoño Legislativo hace apenas unas semanas. Aquí entre nos dicha reforma es pertinente, y más que eso indispensable, ante el genuino desacato en el que habían incurrido las huestes gordillistas. La dinámica estática de la educación elemental y media en nuestro país, bajo el control del SNTE, era insostenible, tolerada por los dos últimos sexenios priistas y abonada por los dos panistas, no tiene nombre. Es decir, sí lo tiene: se volvió un engendro. Con todas sus letras.

Sin embargo es preciso reconocer que la mentada reforma no era tanto una reforma como una verdadera declaración de guerra. EEG sabía perfectamente que iban por ella. En el casino que es la política, no sólo nacional, equivocarse no es recomendable y la presidente vitalicia no jugó bien sus cartas. Quedó enfrentada, sin amortiguamiento, con el vencedor. Mal panorama. La primera señal le fue enviada, sin ambigüedad ni ambages, con el nombramiento de su enemigo directo, Emilio Chuayffet, como secretario de Educación. Se

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	EDITORIAL	22

acabó la potestad prepotente, se acabó el despapaye. El nombramiento de distinguidas e inflexibles personalidades políticas y académicas como subsecretarios, acabarían de disolver toda duda. La SEP volvía por sus fueros.

Son transparentes las reglas de este juego. The name of the game. “Escúchame, chaparrito, entre bomberos no nos pisemos la manguera. Tú me dejas libre y en paz y yo te paro el desmadrito”. “Y de la reforma educativa nos olvidamos. Órale. Que ahí quede. Ya veré cómo le hago yo pa'torearla. Recurriré a los prestanombres, que me sobran. Ya ni modo. Aprenderé mi nuevo rol como eminencia oculta. Total, en Neiman Marcus tienen hartos trapos supernice en todos los tonos de gris”.

Hasta ahí nada que reclamar, digamos. Esos son los procedimientos tradicionales de la política desde que la política existe, pasando por Alcibíades y Maquiavelo. El problema está en la manera, en el estilo en que dichos procedimientos son aplicados y llevados a la práctica por los “enseñantes”. Enseñantes que, como ya dije, lo único que enseñan es el cobre.

Hay varios puntos que es preciso aclarar. La política será una mierda, pero es una mierda con ciertas reglas. Es del todo falso el consabido apotegma según el cual “en el amor y en la guerra todo se vale”. Es una sandez. Los idilios y los combates poseen sus normas. El juego político también. Y es una bajeza no respetarlas.

Ya dije dos entregas atrás que recurrir a la toma de vialidades, con el fin de perjudicar a los viandantes. Utilizar tal recurso, es indigno de quien se reclame trabajador. Es de hecho un secuestro, por el que se exige la prebenda como rescate. De la misma manera, es indispensable recordar lo que no debería ser olvidado: la huelga es un añejo y entrañable método de lucha de los trabajadores para presionar a los patrones. Utilizarlo como chantaje es propio únicamente de lúmpenes, sin criterio ni moral. Está en la naturaleza específica del oficio que se ejerce la manera en que el derecho a huelga debe y puede ser ejercido. Hay gremios a los que les está vedada una huelga total y prolongada: los médicos, los bomberos, los conductores del transporte público o los controladores aéreos, por ejemplo. Y a los maestros. Obvio de toda obviedad.

Este comunista libertario, este ácrata curtido al que está usted leyendo, declara formalmente, recio y quedito, sin ningún titubeo ni rubor, que aplaude la intervención de la Policía Federal para liberar la Autopista del Sol. Estoy por una sociedad libre y libertaria, en la que la fuerza pública no exista. Pero también estoy porque, mientras exista, se ejerza bien.

En particular es preciso que en las pláticas de Chilpancingo se negocie. Sin ello no hay política. Sin duda son varios los reclamos legítimos que se pueden y deben hacer al gobierno de Ángel Aguirre. Pero la exigencia fundamental de los ciudadanos que se erigen como tales debe dirigirse a las cabezas de los levantiscos. Si no quieren ponerse ellos mismos la soga al cuello es necesario que las posiciones dialogantes que por momentos han aparecido no se esfumen del todo, si se quieren sobrepasar los agravios creados.

Porque resolverlos exige sostener esas actitudes. Múltiples intereses viciados insisten en socavar una negociación propositiva restableciendo el marco indiscutiblemente oportuno. Mecanismos equilibrados concitan

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	EDITORIAL	22

alianzas efectivas. Y esos logros generan alternativas necesarias al destrabar obstáculos renuentes, y oscuros.

Al gobierno federal, por su parte, debemos exigirle coherencia y consistencia. Que no intente simplemente salir de este bache a cualquier precio, para caer en otro. Que tenga claro que difícilmente el camino de las llamaradas de petate conducirá a ninguna reforma real.

\*Matemático  
[bruixa@prodigy.net.mx](mailto:bruixa@prodigy.net.mx)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	NACIÓN	4

## CARTAS A REFORMA

### SINÓNIMO DE MAESTRO... TRIFULCA

Creo que en los últimos años ha quedado claro que uno de los reclamos y la exigencia de los ciudadanos es cero impunidad. La palabra “maestro” se ha convertido en sinónimo de paros, bloqueos, trifulcas y enmascarados manipuladores, donde ha quedado claro que ni la educación ni el diálogo figuran en sus prioridades. ¿Querían diálogo? Entonces por qué la población debe sufrir las consecuencias de esta gente que solamente busca desprestigiar la actividad magisterial que con el encarcelamiento de su líder ya está más que desprestigiada. Bien por la Policía Federal y las autoridades que tomaron cartas –aunque tarde– en el asunto. Señores: pónganse a educar a los mexicanos y no a dar lecciones donde el atropello a los derechos ciudadanos es la única opción para resolver las diferencias.

El Pueblo ya se cansó. ¿No ha quedado claro?

**Alfonso Ramos Barclay** / Del Valle, Benito Juárez, DF

### TROMPETILLA PARA AGUIRRE Y CUÉ

Es alentador ver, que ¡por fin! el Gobierno se decidió a intervenir en Guerrero y aplacar a los maestros. Ojalá sigan la misma receta en Oaxaca y Michoacán. Para los Gobernadores Aguirre y Cué les mando una sonora trompetilla. Qué pobres políticos.

**Eugenio Prado Lucero** / San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, DF

### CHANTAJE AUTORIZADO

Cuando cualquier persona entra a trabajar se tiene que esforzar, si no lo corren y contratan a alguien mejor. ¿De qué privilegio gozan los “seudomaestros” para querer conservar su trabajo aunque no sirvan para dar clases?

Si alguien falta a su trabajo, le descuentan el día. ¿De qué privilegio gozan estos flojonazos para que sin dar clases les paguen?

La verdadera privatización de la educación la hicieron ellos, el “diálogo” que promueven es hacer las cosas como ellos mandan, si no, a parar carreteras y comercios.

Y lo más increíble es que los “Gobernadores” se dejan chantajear concediéndoles lo que piden.

Sólo en México se vale que chantajeen de esa forma, perjudicando a los niños sin clases, a los negocios que pagan impuestos, al turismo y a México.

La competencia es lo que hace progresar. Si no hay competencia, como ellos quieren, hay ineficiencia.

Pobre México, con gobiernos que, además de ladrones, son cobardes.

**Pilar Sañudo** / Santa Fe, Cuajimalpa, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

## Morena DF respalda el movimiento de maestros

La reforma educativa del régimen es en realidad una horrenda trastada jurídica y política para imponer una concepción gerencial, privatizadora y mercantil de la educación pública, violentando su carácter popular y su profundo significado histórico.

Asimismo, mediante un sistema de evaluación de corte empresarial (elevado a rango constitucional de manera arbitraria y artificial), se definirá el destino profesional de los maestros, despojados por vía administrativa de sus derechos laborales, así como de su voz y conciencia como protagonistas principales del quehacer educativo.

Por lo dicho, el Comité Ejecutivo Estatal de Morena en el DF manifiesta respaldo y solidaridad con las propuestas y movilizaciones magisteriales de repudio a la reforma simulada, al tiempo que reivindicamos la educación pública gratuita, laica y de calidad como conquista histórica irrenunciable del pueblo mexicano, ahora bajo la acechanza de la derecha y su añoranza del santanismo y los príncipes extranjeros.

*Eduardo Cervantes Díaz Lombardo, presidente de Morena DF*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/13	POLÍTICA	11

