

17 DE ABRIL, 2013



## PRIMERAS PLANAS



ASUSTA A EMPRESAS AMENAZA DE NARCO



PREVÉN DESPIDO DE MALOS MAESTROS



EU PREPARA GOLPE EN VENEZUELA, ALERTA EVO MORALES



PRD SE DOBLA ANTE MAESTROS



OSORIO CENSURA "LA VIOLENCIA DE UNOS CUANTOS"



PRIMER DÍA DE MADURO: 7 MUERTOS Y 60 HERIDOS



SÍ SE PUEDE REDUCIR LA VIOLENCIA: PEÑA



GOLPEA SEQUÍA A 557 MUNICIPIOS DEL PAÍS



ESTADOS REPORTARÁN DEUDA AL CONGRESO



VIOLENCIA, NO



INVENTÓ DELITOS A EX ZAR ANTIDROGAS POR \$50 MIL AL MES



REVISAN CUMBRE PEÑA-OBAMA: SEGURIDAD ENTRA A LA AGENDA



SÍ ES POSIBLE DISMINUIR VIOLENCIA: PEÑA NIETO



¿POR QUÉ?



ES TERRORISMO, AFIRMA OBAMA



PROHIBIRÁN A ESTADOS HEREDAR LOS ADEUDOS



BÁRCENAS FRACCIONÓ LAS DONACIONES PARA OCULTAR QUE ERAN ILEGALES

## INFORMACIÓN

✓ SEP

### · **SEP y Congreso van por ley secundaria**

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, los integrantes del Consejo Rector del *Pacto por México*, y legisladores, iniciaron la revisión del proyecto de las leyes secundarias pactadas para la reforma educativa. Luego de un primer encuentro a puerta cerrada en las instalaciones de la SEP, el secretario técnico del PRD en el Consejo Rector, Guadalupe Acosta Naranjo, explicó que la revisión incluye los mecanismos para la evaluación de los docentes, donde habría consecuencias para los maestros que reiteradamente no acrediten sus capacidades. Acosta Naranjo explicó que estas leyes secundarias también contemplarán un mejor sistema de formación docente. Fidel Doméidicis Hidalgo, integrante de la Comisión de Educación en el Senado, explicó que en la reunión con el titular de la SEP se acordó que esta semana se hará a nivel de los partidos y de grupos parlamentarios una revisión de la propuesta planteada por el Gobierno Federal y el próximo lunes habrá otro encuentro para empatar ideas. **(El Universal, Ocho Columnas y p. 8)**

### · **Presentará la SEP iniciativa para cambiar la Ley General de Educación**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará en los próximos días al Congreso de la Unión su proyecto de reformas a la Ley General de Educación (LGE), así como para la creación de dos nuevos marcos normativos, uno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y otro del Servicio Profesional Docente. Fuentes de la dependencia señalaron que aún se afina la exposición de motivos de las leyes secundarias de la reforma educativa. Una vez aprobada, dijeron, podría llegar al Consejo Rector del *Pacto por México* o ser enviada a alguna de las dos cámaras para su discusión esta misma semana. **(La Jornada, p. 22)**

### · **Senado analiza periodo extraordinario**

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, el panista Juan Carlos Romero Hicks, adelantó que el Congreso de la unión perfila realizar un periodo extraordinario para dictaminar las leyes secundarias de la reforma educativa. Dijo que aún no se tiene claridad sobre la cámara de origen donde serían enviadas las leyes secundarias, sin embargo, comentó que ve improbable que se presenten antes del 30 de abril, cuando finaliza el periodo ordinario, debido a la carga de trabajo. Comentó que con base en los acercamientos que ha tenido con el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, primero se deben poner de acuerdo en el interior del Consejo Rector del *Pacto por México* con el Gobierno Federal y después definir la cámara de origen. **(El Universal, p. 8)**

### · **Comparecen en senado los candidatos del INEE**

El Senado avanzó en la conformación del INEE al hacer comparecer a los quince candidatos que integran las cinco ternas propuestas por el Presidente Enrique Peña Nieto, quienes se manifestaron por aplicar una evaluación "legítima" al magisterio que contemple las características de cada región del país. Durante su comparecencia, Gilberto Ramón Guevara Niebla, dijo que lamentablemente las evaluaciones que se han aplicado en México han consistido en exámenes que ofrecen "resultados agregados". Por su parte, Mario Rueda Beltrán, ex subdirector de apoyo a la investigación en la SEP, dijo que se debe buscar la evaluación

local para poder obtener la información de planteles educativos que se encuentran en comunidades rezagadas. (**Milenio, p. 8; Reforma, p. 9; El Economista, p. 49; El Financiero, p. 33; El Sol de México, p. 7-A; Metro, p. 9; La Jornada, p. 17; Excélsior, p. 8**)

- **Chuayffet y Graco evalúan negociación con el SNTE**

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet y el gobernador de Morelos, Graco Ramírez se reunieron en la SEP para abordar temas como la negociación del pliego petitorio del SNTE. Mejorar la calidad educativa, concretar beneficios para estudiante y profesionalizar el magisterio, fueron parte de los temas que se abordaron en ese encuentro. (**Excélsior, p. 7; Impacto, p. 6; Unomásuno, p.1 y 3-Morelos**)

- **Reabren el Divino Narciso del Claustro de Sor Juana**

Con una inversión de 8 millones de pesos se rehabilitó el Auditorio Divino Narciso de la Universidad del Claustro de Sor Juana, el cual será reinaugurado hoy por Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, justo en el aniversario luctuoso de la monja Jerónima. (**Milenio, p. 41**)

- **Muere Pedro Ramírez Vázquez**

Falleció a los 94 años, creador de símbolos urbanos como el Museo de Antropología, la basílica de Guadalupe y el Estadio Azteca y miembro del Comité Olímpico Internacional. En su cuenta de *Twitter* el Presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa confirmó el fallecimiento. El secretario de Educación de Pública, Emilio Chuayffet fue de los primeros funcionarios en lamentar el deceso. (**Milenio, PP y 40; El Universal, PP; Excélsior, p. 11-Comunidad**)

- **Alimentan educación en salud e higiene**

Un millón 800 mil libros de salud, educación sexual y prevención de las adicciones, serán distribuidos por el gobierno del DF en escuelas públicas durante el siguiente ciclo escolar, como parte de un convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP). El convenio busca reforzar la prevención de enfermedades y mejorar los hábitos de vida desde la infancia. (**Excélsior, p. 2-Comunidad**)

- **Demandan a SEP reembolso de 27.5 mdp**

Una empresa constructora demandó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) el reembolso de al menos 27.5 millones de pesos por el incumplimiento de un contrato asignado a finales del sexenio pasado para realizar el inventario de todos los bienes inmuebles de las escuelas del DF. Cabe mencionar que, durante la licitación una de las empresas competidoras acusó a la SEP de alterar las pruebas técnicas previstas en las bases para beneficiar a *Origis*. (**Reforma, p. 9**)

- **Proponen que escuelas muestren su RVOE**

El senador Sofío Ramírez del PRD, presentó una iniciativa para sancionar a las escuelas privadas que no detallan en su documentación que expiden el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Lo anterior luego de que la **SEP** ha descubierto que hay escuelas privadas que laboran con irregularidades. (**El Economista, p. 48**)

- **Inicia prueba ENLACE en bachillerato**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) inició ayer por sexto año consecutivo, la aplicación de la Evaluación Universal del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE). En total, un millón 140 mil 284 estudiantes inscritos en el último grado de su bachillerato, presentarán el examen hasta este jueves en 14 mil 40 planteles públicos y privados, con Reconocimiento de Validez Oficial y de carácter autónomo, de las 31 entidades federativas y el Distrito Federal. (**La Razón, p. 5, Reforma, p. 2 y 9, La Jornada, p. 25**)

- **La sección 59 del SNTE acusa represión de Cué**

La Comisión Ejecutiva de la Sección 59 del SNTE anunció que presentará una queja por la represión administrativa de parte del gobierno de Gabino Cué. Acudirá ante las Secretarías de Educación Pública, de Gobernación y del Trabajo para denunciar que pretenden desconocerlo como sindicato legalmente constituido. (**Milenio, p. 9**)

- **Reforma educativa, sin carácter científico en formación académica**

La reforma educativa planteada por el gobierno federal y aprobada por el Congreso de la Unión representa el proyecto neoliberal de educación, donde todo se basa en las competencias y se deja de lado el carácter humanizante y científico de la formación académica, señalaron especialistas y profesores disidentes. Durante el foro México y el mundo actual, organizado por *La Jornada* y Casa Lamm y que abordó el tema La educación popular para un México justo, soberano y democrático, los expertos señalaron que con el pretexto de la evaluación, las autoridades federales controlarán, cercarán y terminarán de arrebatar a los profesores su materia de trabajo. (**La Jornada, p. 24**)

- **DOF**

Aviso mediante el cual se informa de la publicación en la Normateca Interna de la Secretaría de Educación Pública del Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Bienes Muebles. (**DOF, p. 17**)

✓ **SNTE/CNTE**

- **PRD se dobla ante maestros**

El PRD en el estado de Guerrero presentó ante el Congreso local la reforma educativa que exigieron los maestros disidentes. La presentación del proyecto provocó que PRI y Partido Nueva Alianza objetaran ese documento, el cual será votado mañana en el Congreso guerrerense. La propuesta impuesta por los integrantes de la CETEG implica, entre otros puntos, aceptar las evaluaciones federales de los maestros, bajo

la condición de que no afecte el empleo de los docentes. (**Excélsior, Ocho Columnas, p. 6 y 7; La Crónica, p. 2 y 8**)

· **Maestros de Guerrero acuerdan con Gobernador**

El SNTE y la dirigencia en el estado de Guerrero acordaron con el gobierno de Ángel Heladio Aguirre y con el Congreso estatal enviar cinco propuestas para ser incorporadas a las leyes secundarias de La reforma educativa. El acuerdo entre la Secretaría de Educación estatal y la dirigencia de la Sección 14 del SNTE se entregó a Francisco Arroyo, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, y a Jorge Federico de la Vega, presidente de la Comisión de Educación de la Legislatura Federal. (**El Universal, p. 8, Milenio, p. 5; El Universal, PP y 14; La Crónica, p. 9**)

· **Protestas en Guerrero**

Integrantes de la CETEG pidieron al Congreso guerrerense aprobar su propuesta educativa, si no, radicalizarán sus movilizaciones. Y llama a que la marcha en Guerrero sea nacional. Maestros y miembros de organizaciones sociales se manifestaron ayer en el puerto de Acapulco, en Chilpancingo y la Costa Grande de Guerrero para reiterar su rechazo a la reforma educativa. (**El Universal, PP y 14; Reforma, p. 9; Milenio, p. 5; Excélsior, p. 7; La Jornada, p. 23 y 25**)

· **Contacta Bucareli a miembros de la CNTE**

La Secretaría de Gobernación entró en contacto con integrantes de la CNTE, ante la previsión de que podrían realizar este jueves un bloqueo en ambos sentidos de la circulación de la Autopista del Sol. (**La Jornada, p. 22**)

· **Gordillo recurre a amparo contra formal prisión**

La defensa de Elba Esther Gordillo Morales, la ex dirigente del SNTE, presentó un amparo en contra del auto de formal prisión que se le dictó; con el que busca revertir el inicio del juicio que se le instruyó por delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita. Autoridades judiciales informaron que el recurso se interpuso contra el fallo del juez Sexto de Distrito de Procesos Penales, Alejandro Caballero Vértiz. Será hoy cuando se determine qué juzgado en materia de amparo será el encargado de resolver si es procedente o no conceder la protección de la justicia federal en este caso. (**El Universal, p. 10; Reforma, p. 9; La Crónica, p. 9; Milenio, p. 7; Excélsior, p. 8; El Financiero, p. 35**)

· **Arraigado se convierte en testigo contra Elba**

Erick Salvador Rodríguez García, ex cuñado de Elba Esther Gordillo, salió del arraigo, para convertirse en testigo colaborador contra la ex líder del SNTE. (**Excélsior, PP y 8**)

- **Propone el Conacyt evaluar a instituciones**

Para elevar el nivel educativo de México se necesita un instrumento independiente que evalúe al magisterio, a los alumnos y también a las instituciones académicas, aseguró Jesús Arturo Borja, Director de Cooperación Internacional y Evaluación del Conacyt. **(Reforma, p. 9)**

- **Ven rezagada relación con UE**

En el Séptimo Programa Marco de Investigación de la Unión Europea, Jesús Arturo Borja, Director de Cooperación Internacional y Evaluación del Conacyt, criticó que México no aproveche los instrumentos de cooperación de la UE. **(Reforma, p. 9)**

- **Firman Conaculta y Gobierno de Durango Convenio Marco**

Mediante un Convenio Marco de Colaboración y Coordinación para el Desarrollo Cultural y Artístico se impulsarán proyectos en beneficio de artistas locales. **(Unomásuno, p. 21; Rumbo de México, p. 7)**

- **Gasta DF 6.6 mdp por cada graduado**

Cada uno de los alumnos que se han graduado en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) le cuestan al Gobierno capitalino 6.6 millones de pesos, mientras en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) el costo por graduado es de 118 mil 517 pesos. **(Reforma, p. 4 Ciudad)**

- **Quieren cambiar modelo**

Diputados locales del PAN proponen modificar el actual modelo de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y desaparecerla para dar paso a la Universidad Autónoma del Distrito Federal, con distintos órganos de gobierno y reglas internas. **(Reforma, p. 4 Ciudad)**

- **Capacitan contra homofobia**

La Secretaria de Desarrollo Social del Distrito Federal, Rosa Icela Rodríguez, destacó que se debe reforzar el tema del respeto a las preferencias desde las escuelas primarias, por lo que llamó a que se incluya ese tema desde la educación básica. **(Excélsior, p. 3 Comunidad)**

- **Aprueban la Ley del Deporte. (Excélsior, p. 8 Adrenalina; La Jornada, p. 15; El Financiero, p.41)**

- **Reabren auditorio**

Después de cuatro meses de trabajos y una inversión de 10 millones de pesos, el auditorio Divino Narciso de la Universidad del Claustro de Sor Juana abre hoy sus puertas. **(Reforma, p. 21)**



- **Cierran escuelas por clima de inseguridad**

Cientos de estudiantes en Acatempa, Guerrero, no asistieron a sus aulas. Las autoridades escolares en esta localidad del municipio de Tixtla cerraron la primaria y secundaria para salvaguardar la integridad de sus alumnos. **(Milenio, p. 6)**

- **Cierra calles sindicato de Universidad de Oaxaca**

Integrantes del sindicato de trabajadores de confianza de la Universidad Autónoma de Oaxaca bloquearon uno de los cruceros más importantes en la ciudad, para exigir la reinstalación de la mesa de diálogo con el gobierno estatal. **(Milenio, p. 9)**

- **Maestros de Q. Roo protestan contra Ley de Educación**

Uno 150 maestros salieron a las calles de Cancún para protestar contra la reforma educativa y demandar que el gobierno liquide los 100 millones de pesos que debe al Fondo de Vivienda de Fovissste. **(La Crónica, p. 8)**

- **Sigue CNDH caso de abuso sexual en escuela**

La CNDH emitió una recomendación al gobierno de Veracruz, por el caso de diez alumnos de secundaria que fueron víctimas de abuso y acoso sexual en la Escuela Secundaria “José Vasconcelos”, en Tuxpan, Veracruz. **(El Sol de México, p. 5-República)**

- **“Ya es tiempo de mover a México”: Eruviel**

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas invitó a los mexiquenses a sumarse a la consulta para el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Destacó que el gobierno estatal trabaja en temas incluidos en los ejes de la consulta como relaciones exteriores, educación, seguridad, desarrollo social y crecimiento económico. En materia educativa, señaló que en la entidad se realizan las modificaciones necesarias al marco legal para ponerlo al día con la reforma propuesta por el gobierno federal, que resulta impostergable. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Foro “México en Paz”**

En el Foro “México en Paz”, el Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que para reducir la violencia no hay rutas cortas ni soluciones fáciles. Por su parte, Miguel Ángel Osorio Chong, Secretario de Gobernación, señaló que desde el primer minuto del actual Gobierno, quedó claro que la intención es fortalecer al Estado en todos los rincones del país. **(Reforma, p. 6)**

- **Prevén replantear Iniciativa Mérida**

La cooperación en materia de seguridad entre México y Estados Unidos será evaluada durante las reuniones que sostendrán esta semana el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el Canciller José Antonio Meade con sus contrapartes estadounidenses. **(Reforma, p. 2)**

· **Asusta a empresas amenaza de narco**

El sector empresarial en Michoacán lanzó un S.O.S. a los gobiernos estatal y federal por las amenazas que tiene por parte del crimen organizado. A través de volantes, la Organización delictiva *Los Caballeros Templarios* amagó con quemar camionetas de empresas de la industria alimenticia y de servicios si éstas ingresan a la región de Apatzingán, Michoacán, en las próximas tres semanas. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Pedirá licencia Fausto Vallejo**

El Gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, pedirá permiso para ausentarse del cargo a fin de someterse a una cirugía y atender los problemas de salud que lo aquejan. **(Reforma, PP)**

✓ **INTERNACIONAL**

· **Frena Capriles ante la violencia**

El líder opositor venezolano, Henrique Capriles, decidió suspender la marcha que se tenía prevista para hoy para llevar las supuestas pruebas de irregularidades de las elecciones al Consejo Nacional Electoral (CNE); en su lugar, llamó a sus seguidores a realizar un cacerolazo cada día hasta el viernes, a las 20:00 horas. **(Reforma, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	24

- Todo se basa en las competencias, opinan especialistas

## Reforma educativa, sin carácter científico en formación académica

- Autoridades arrebatarán la materia de trabajo a maestros, señalan

EMIR OLIVARES ALONSO

Periódico La Jornada  
Miércoles 17 de abril de 2013, p. 24

La reforma educativa planteada por el gobierno federal y aprobada por el Congreso de la Unión representa el proyecto neoliberal de educación, donde todo se basa en las competencias y se deja de lado el carácter humanizante y científico de la formación académica, señalaron especialistas y profesores disidentes.

Durante el foro México y el mundo actual, organizado por *La Jornada* y Casa Lamm y que abordó el tema La educación popular para un México justo, soberano y democrático, los expertos señalaron que con el pretexto de la evaluación, las autoridades federales controlarán, cercarán y terminarán de arrebatar a los profesores su materia de trabajo.

César Navarro, experto de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), subrayó que en el México del presente no hay grupo más atacado que los docentes, por encima de partidos, empresarios, legisladores y organismos internacionales como el Banco Mundial.

Pero al mismo tiempo, planteó, son los mentores democráticos el grupo más movilizad para defender el "patrimonio colectivo que poco a poco nos ha sido arrebatado: la educación".

Indicó que son falsos los argumentos que señalan a los profesores disidentes como flojos. "Muchos de quienes los critican deberían enfrentarse a las condiciones en las que trabajan muchos de los maestros, que son los profesionistas más empobrecidos".

Durante el foro se presentó el Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura, elaborado por el Comité Ejecutivo Nacional Democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (CEND-SNTE), donde se plantea un proyecto "alternativo, social y humano", ajeno al proyecto "neoliberal, mezquino e individualista" de las autoridades federales, señaló Irma Hernández, integrante de esa ala del magisterio disidente.

Al respecto, Tatiana Coll, de la UPN, indicó que ese esfuerzo es ejemplo de la capacidad de los mentores para pensar por sí mismos y hacer propuestas para construir modelos autónomos. Sin embargo, dijo, las autoridades federales pretenden que los maestros sean simples reproductores y repetidores de los contenidos oficiales. "No quieren que piensen, porque quien lo hace es capaz de transformar las cosas.

"La evaluación es un instrumento para deshacerse de los que piensan con cabeza propia, de los que entienden los procesos sociales y que son capaces de involucrarse con las comunidades."

Raquel Sosa, académica de la Universidad Nacional Autónoma de México, indicó que en un contexto donde el neoliberalismo induce al individualismo y la confrontación, aparece el libro del CEND-SNTE que asienta que es posible plantear alternativas autónomas de educación.

Indicó que la reforma educativa emprendida por Enrique Peña Nieto tiene un objetivo político y no educativo, al buscar flexibilidad laboral para erradicar los derechos de los maestros, y con ello terminar con el sindicato más grande del país.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	CIUDAD	4

Guestan más alumnos de UACM que del IPN

# Gasta DF 6.6 mdp por cada graduado

► Revela ALDF que el Politécnico invierte \$118 mil por cada egresado

Mirtha Hernández

Cada uno de los alumnos que se han graduado en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) le cuestan al Gobierno del DF 6.6 millones de pesos, mientras en el IPN el costo por graduado es de 118 mil 517 pesos.

Así lo revela un análisis realizado por el grupo parlamentario del Partido Acción Nacional (PAN) en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF).

El estudio hace un comparativo del presupuesto total de cada institución y el número de egresados que obtuvieron en el periodo 2011-2012.

Estos datos forman parte de los argumentos con los que la vicepresidenta de la Comisión de Educación en la Asamblea, Priscila Vera, presentará este miércoles una iniciativa para revisar la Ley de esta casa de estudios.

En los casi 12 años que lleva la UACM se han inscrito más de 13 mil estudiantes de los cuales se han titulado unos 440.

El documento señala que mientras el Politécnico tiene una eficiencia terminal de 61 por ciento en la licenciatura, en la UACM apenas el 11 por ciento de los alumnos culmina sus estudios.

Y mientras el Politécnico tiene el 93 por ciento de sus carreras acreditadas ante Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por el Consejo para la

## Muchos millones

Comparativo realizado por asambleístas sobre el costo por alumno.

	UACM	IPN
Presupuesto anual 2013	\$897,000,000	\$11,792,000,000
Matrícula	13,000	162,496
Egresados 2011-2012	135	99,500
<b>Presupuesto por Egresado</b>	<b>\$6,650,000</b>	<b>\$118,517</b>

Acreditación de la Educación Superior (COPAES) que los acreditan como de calidad, la Universidad Autónoma no tiene ninguna.

Asimismo, el 55 por ciento de los posgrados del IPN son reconocidos como de excelencia mientras la UACM no tiene ninguno en este rubro.

“El incremento del gasto entre 2005 y 2011 fue de 2.43 veces del año base, crecimiento muy superior al observado en el total del gasto de la Ciudad, que se elevó en 1.7 veces (...)”

“El costo de oportunidad del gasto de la UACM es altísimo, considerando que tales recursos pudieron aplicarse de manera eficiente en otras actividades de mayor beneficio social”, indica el análisis.

El documento señala que con el presupuesto destinado a la Universidad se pudo incrementar en 12 veces los 42 mil 900 apoyos que dan las delegaciones de apoyo a la juventud.

O bien, elevar 22.16 veces la cobertura que actualmente existe en los Centros de Desarrollo Infantil que hay en el DF y en los cuales se destinan 40.6 millones de pesos.

En agosto de 2012 inició un conflicto en esta casa de estudios, a causa de cómo se integró el Ter-

cer Consejo Universitario –máximo órgano de gobierno– y que derivó en la revocación de la Rectora Esther Orozco y el nombramiento del filósofo Enrique Dussel como Rector interino.

Al respecto, funcionarios de la administración de Orozco alistan la entrega de sus funciones para esta semana, aunque lo harán con reservas de ley, afirmaron.

Con ello, expresaron, buscan quedar al margen de alguna responsabilidad que pudiera fincarse por la manera en que los consejeros opositores a la Rectora designaron a Dussel y a diversos encargados de despacho.

Por separado, Dussel, quien la semana pasada anunció que Orozco le llamó para informarle que haría la entrega de su cargo, comentó que hasta ahora la funcionaria no lo ha hecho.

“Esperamos que se realice, pero no vamos a presionar demasiado”, dijo.

Respecto a la iniciativa que hoy se presentará en la ALDF para revisar la Ley de la Universidad, Dussel explicó que prevén sea abordada hasta el periodo de sesiones que iniciará en septiembre y para ello, también se realice una comisión que estudie dicha ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	CIUDAD	4

---

# Quieren cambiar modelo

Oscar del Valle

---

Diputados locales del PAN proponen modificar el actual modelo de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Luego del conflicto universitario que se extendió por más de medio año, los legisladores plantean desaparecer la UACM para dar paso a la Universidad Autónoma del Distrito Federal, con distintos órganos de gobierno y reglas internas.

Impulsada por la diputada Priscila Vera, la iniciativa busca derogar la actual Ley de la UACM.

El documento, que será presentado este miércoles, plantea crear una Junta de Gobierno como órgano máximo rector dentro de la casa de estudios, al tiempo que se sostiene el Consejo Universitario, integrado por administrativos, académicos y alumnos.

La Junta de Gobierno tendrá entre sus facultades designar al Rector; nombrar a los directores de las escuelas, de ternas que le serán presentadas por el Rector; resolver los conflictos que surjan entre autoridades universitarias; y expedir su propio reglamento, y en su caso modificarlo.

Vera explicó que otro de los cambios que plantean es la descentralización de la Universidad que le dará mayores facultades y abonará en su propia autonomía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	9

## Exige diálogo Cierra calles sindicato de Universidad de Oaxaca

Óscar Rodríguez/México

Integrantes del sindicato de trabajadores de confianza de la Universidad Autónoma de Oaxaca bloquearon uno de los cruceros más importantes en la ciudad, para exigir la reinstalación de la mesa de diálogo con el gobierno estatal.

Unos 50 inconformes taparon la calzada Héroes de Chapultepec y el entronque entre el Periférico y la Carretera Internacional, además de la calle del Heroico Colegio Militar en la zona norte.

El secretario de conflictos del gremio, Julián Caravantes Pacheco, dijo que buscan el mismo trato que ha brindado el gobierno estatal al resto de sindicatos que ha tomado la universidad para exigir mejoras salariales.

Los trabajadores demandaron la integración de un plan de estímulo para la eficiencia laboral, que implica la entrega de 3 mil pesos cuatrimestrales a cada empleado que obtenga 100 por ciento en los exámenes de evaluación.

También exigieron una revaloración salarial, un programa de vivienda y becas para sus hijos. Señalaron que han buscado al rector de la institución, Eduardo Martínez Helmes, pero que les ha dicho que no cuentan con recursos para aplicar el programa.

Apenas la semana pasado tomaron Ciudad Universitaria y amagaron con cerrar *prepas* y facultades, lo que afectará a poco más de 25 mil empleados.

En la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca se cuenta con cinco sindicatos, de los cuales tres han logrado pactar con las autoridades estatales y universitarias acuerdos para mejorar sus condiciones laborales.

Esto luego de paralizar las actividades escolares y presentar emplazamientos a huelga ante la Junta de Conciliación y Arbitraje Estatal. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	12

Desaparecieron el pasado 11 de abril en la ciudad de Monclova

## Exigen activistas la presentación con vida de cuatro estudiantes de la UAC

En San Luis Potosí, piden aclarar dónde están 3 menores detenidos por policías de Rioverde

Lilia Ovalle y Vicente Juárez  
Corresponsales

Activistas exigieron, por conducto de la agrupación Fuerzas Unidas por Nuestros Desaparecidos en la entidad (Fuundec), la localización con vida de Cecilia Picazo, Marlyn Peña, Cintia Rivera y Carlos Núñez, estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) desaparecidos en la ciudad de Monclova el pasado 11 de abril.

En un comunicado, la Fuundec, junto con el Centro Diocesano para los Derechos Humanos Fray Juan de Larios, exigió la presentación con vida de los estudiantes. Recordó que el Grupo de Trabajo sobre Desapariciones Forzadas e Involuntarias, en su informe de su misión a México en 2011, recomendó al Estado mexicano reconocer la dimensión del problema de la desaparición de personas, como primer paso para desarrollar medidas integrales y efectivas para su erradicación.

“Instamos a las autoridades de los tres órdenes de gobierno a coordinar esfuerzos para la búsqueda y localización de Cecilia, Marlyn, Cintia y Carlos, estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila, y de los cientos de desaparecidos en el estado. Les recordamos que los primeros días son fundamentales para obtener pistas importantes que ayuden a localizarlos”, indicaron los activistas.

En tanto, familiares del adolescente Juan Manuel Palomares Olguín, y de los menores Alex y Yajaira Jazmín Palomares, dieron a conocer que los jóvenes fueron detenidos por elementos adscritos al Mando Único Policial en el municipio de Rioverde, San Luis Potosí, el pasado fin de semana, y hasta el momento se ignora su paradero.

Luz Elena Olguín y Luis Fernando Facundo Olguín, tíos de los jóvenes, relataron que el pasado fin de semana celebraban una reunión familiar en su domicilio cuando llegaron más de siete patrullas de seguridad pública municipal y del estado en las que se llevaron a los adolescentes.

Además, los uniformados revisaron la vivienda en forma violenta y se llevaron algunas joyas.

La señora Luz Elena Olguín aseguró que acudió a preguntar por los muchachos a la dirección de seguridad pública municipal, pero dos mujeres policías la maltrataron y la detuvieron en la barandilla, y sus familiares tuvieron que pagar una multa para liberarla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	12

Los inconformes consideraron que los tres menores están en calidad de desaparecidos y temen que aparezcan sin vida, por lo cual hacen responsables a los elementos policiacos de lo que pueda ocurrirle a los adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	1	2

# SEP cumple con pago salarial en UTP

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Universidad Tecnológica de Puebla (UTP), informa que se ha cumplido en tiempo y forma con el pago de los salarios a todos sus trabajadores.

En relación con el cierre del cuatrimestre enero-abril, del año en curso, los docentes contratados por asignatura y por tiempo completo, recibieron puntualmente su salario (cheque y/o depósito bancario) correspondiente al 15 de abril.

De acuerdo con la planeación reflejada en el calendario escolar que anualmente se publica de manera interna, el cuatrimestre en curso de enero-abril 2013,

inició el lunes 7 de enero y concluirá el próximo jueves 25 de abril, dando así cumplimiento a la duración establecida por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT) de 16 semanas; cabe destacar que la

quincena será cubierta al ciento por ciento. Del 26 al 30 de abril los profesores recibirán una capacitación con el objetivo de actualizarse.

La UTP actúa con apego a las disposiciones que establece la Ley Federal del Trabajo y al compromiso de respetar las condiciones laborales de todos los trabajadores que prestan sus servicios a la administración pública en la entidad.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	9

# Propone el Conacyt evaluar a instituciones

➤ **Afirma especialista que no se elevará nivel de aprendizaje si hay reforma a medias**

**Inder Bugarin**  
CORRESPONSAL

BRUSELAS.- Para elevar el nivel educativo de México se necesita un instrumento independiente que evalúe al magisterio, a los alumnos y también a las instituciones académicas, aseguró Jesús Arturo Borja, director de Cooperación Internacional y Evaluación del Conacyt.

Advirtió que de ceder ante la presión de los maestros que se oponen a los cambios en el magisterio y apuestan por una reforma educativa a medias, se pondrá en riesgo el desarrollo de la nación.

“Necesitamos una reforma educativa integral para tener indicadores claros de desempeño de los estudiantes, los maestros y las escuelas”, dijo en entrevista.

“Si la reforma educativa no se concreta, el riesgo no es sólo estancamiento, quizás hasta retroceso. A final de cuentas, la educación y calidad de vida van de la mano, entre más bajo sea el nivel educativo, más baja será la capacidad para desarrollar la economía y el bienestar social”, indicó.

Para el ex director Ejecutivo de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio

Educativo, las inconformidades mostradas por maestros en Oaxaca, Guerrero y Michoacán tienen que ver con un temor injustificado a la evaluación.

Las evaluaciones, aseguró, persiguen el objetivo de mejorar la capacitación del maestro y no privarlo de su trabajo.

“Hay vicios muy incrustados en el sistema educativo mexicano y hay temor de los maestros por un desconocimiento de qué significa el concepto de evaluación, el cual no significa despido de maestros, sino la medición de sus capacidades de transmitir conocimientos para ayudarlos a prepararse en aquellos campos en los que están bajos en los indicadores”, expuso.

Igualmente es fundamental, abundó, identificar los colegios que están por debajo del desempeño requerido para dotar a los alumnos de las herramientas que les permitan ser competitivos a nivel internacional, como matemáticas, idiomas y lógica del pensamiento.

“Tenemos que tener una especie de IFE o COFETEL, una agencia neutral que esté por encima de los involucrados, sindicatos de maestros y de la SEP, y que reciba la información sin presio-

nes políticas y pueda producir indicadores que realmente reflejen en dónde estamos”, precisó.

Afirmó que sólo siguiendo experiencias exitosas como la de Corea del Sur y Finlandia, México saldrá de los últimos lugares de la OCDE en materia educativa.

El país asiático vinculó el sistema educativo con el productivo y el de innovación, mientras que Finlandia colocó sus mejores maestros en el nivel de educación primaria.

Borja se encuentra en Bruselas representando a México en una reunión convocada para definición proyectos de cooperación científica entre la Unión Europea y la Comunidad de Estados Americanos y del Caribe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	9

## Ven rezagada relación con UE

BRUSELAS.- Jesús Arturo Borja, director de Cooperación Internacional y Evaluación del Conacyt, criticó que México no aproveche los instrumentos de cooperación de la Unión Europea.

En el Séptimo Programa Marco de Investigación de la UE, refirió, México ocupó el lugar 62 en efectividad de propuestas aprobadas.

“Lo que hace falta es difundir información para que

los investigadores mexicanos conozcan mejor los mecanismos de la UE, los tiempos, las reglas de las convocatorias”, dijo en entrevista.

Y es que la Comisión Europea suspendió el presupuesto programable de la cooperación con México. A partir del 2014 el país tendrá que competir para acceder a programas de cooperación.

*Inder Bugarín*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	TITULAR	PP Y 8

Se avanza en mecanismos de evaluación a docentes

# SEP y Congreso van por ley secundaria

## Profesores sin capacidad tendrán consecuencias, advierte PRD

Francisco Nieto y Horacio Jiménez  
politica@eluniversal.com.mx

**E**milio Chuayffet, secretario de Educación Pública; los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México, y legisladores, iniciaron la revisión del proyecto de las leyes secundarias pactadas para la reforma educativa.

Luego de un primer encuentro a puerta cerrada en las instalaciones de la SEP, el secretario técnico del PRD en el Consejo Rector, Guadalupe Acosta Naranjo, explicó que la revisión incluye los mecanismos para la evaluación de los docentes, donde habría consecuencias para los maestros que reiteradamente no acrediten sus capacidades.

“Todo será importante, pero vamos a poner mucha atención en la capacitación de los docentes: la evaluación tendrá consecuencias y está será la mayor discusión que vamos a tener, porque hay maestros que piensan que las plazas son eternas y bajo ninguna circunstancia se puede remover a un docente”, dijo.

El perredista recordó que el objetivo central de la reforma educativa es que haya maestros capacitados y aunque no se busca su despido, si hay la intención de capacitar a los maestros que no salgan bien evaluados.

“Si se evalúa a un maestro y éste sale mal, lo metes al Sistema Nacional de Formación Docente: no lo corres, e incluso se puede volver a evaluar y si aún así no mejora, debe tener una segun-

da, una tercera oportunidad, por lo que el despido o la remoción no es en automático. Si un maestro sale mal varias veces sería un crimen para los alumnos que siga dando clases”.

Acosta Naranjo explicó que estas leyes secundarias también contemplarán un mejor sistema de formación docente, porque la evaluación del magisterio no será suficiente, es decir, se busca que haya un instrumento que corrija las fallas de todo el sistema en su conjunto.

“Se evalúa para saber si un maestro tiene fallas y saber dónde las tiene, pero debe de tener un sistema de formación para que el docente sea capacitado y pueda regresar a la aula con sus habilidades mejoradas. La evaluación sólo es la mitad y la otra parte es la formación magisterial”.

Fidel Demédecis Hidalgo, integrante de la Comisión de Educación en el Senado, explicó que en la reunión con el titular de la SEP se acordó que esta semana se hará a nivel de partidos y de grupos parlamentarios una revisión de la propuesta planteada por el gobierno federal y el próximo lunes habrá otro encuentro para empatar ideas.

El legislador perredista dijo que se impulsará la propuesta para que los maestros que no aprueben las evaluaciones no sean “retirados” del servicio educativo, sino que haya un cambio de actividad, por lo que esta proposición puede “salvar” y “destensar” el conflicto magisterial que se vive en Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

Demédecis dijo que se comenzará a

trabajar este tema con los diputados, para que se logre un consenso, pero adelantó que este asunto no será legislado al vapor, sino después de hacer foros y consultas. “En la reunión se acordó abrir el debate para que el tema no se polarice”, dijo.

**Si se evalúa**  
a un maestro  
y sale mal,  
lo metes a  
capacitarse.  
Si sale mal  
varias veces  
sería un  
crimen que  
siga dando  
clases, dijo  
Acosta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	TITULAR	PP Y 8

“Consecuencias” de evaluación

# Prevén despido de malos maestros

Plantea proyecto de ley reglamentaria capacitación y hasta 3 oportunidades

Francisco Nieto y Horacio Jiménez  
politica@eluniversal.com.mx

**E**l proyecto de leyes secundarias para la reforma educativa prevé consecuencias —entre ellas el despido— para los maestros que de manera reiterada no acrediten sus capacidades.

En el primer encuentro para revisar la normatividad, en el que participaron el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, legisladores e integrantes del Consejo Rector del Pacto por México, se analizó la capacitación y evaluación a docentes.

De acuerdo con Guadalupe Acosta Naranjo, secretario técnico del PRD en el Consejo Rector, la evaluación a docentes tendrá consecuencias.

Acosta aseguró que el objetivo es capacitar a los profesores: “Si se evalúa

a un maestro y sale mal, debe ingresar al Sistema Nacional de Formación Docente. Si aun así no mejora, debe tener una segunda, una tercera oportunidad, por lo que el despido o la remoción no es en automático. Si un maestro sale mal varias veces sería un crimen para los alumnos que siga dando clases”.

La ley incluye también un mejor sistema de formación docente, precisó.

Fidel Demédecis Hidalgo, de la Comisión de Educación en el Senado, comentó que el asunto no será legislado “al vapor”, sino que se realizarán foros y consultas.

Ayer el SNTE y el gobierno de Guerrero entregaron cinco propuestas para incluirlas en las leyes secundarias. En el Congreso de la Unión se prevé un período extraordinario para dictaminar la normatividad.

**También** se plantea mejorar la formación. Se busca corregir las fallas de todo el sistema: Acosta Naranjo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	22

Busca nuevas normas para el INEE y el servicio docente

## Presentará la SEP iniciativa para cambiar la Ley General de Educación

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará en los próximos días al Congreso de la Unión su proyecto de reformas a la Ley General de Educación (LGE), así como para la creación de dos nuevos marcos normativos, uno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y otro del Servicio Profesional Docente.

Fuentes de la dependencia señalaron que aún “se afina” la exposición de motivos de las leyes secundarias de la reforma educativa. Una vez aprobada, dijeron, podría llegar al consejo rector del Pacto por México o ser enviada a alguna de las dos cámaras para su discusión esta misma semana.

En marzo pasado, durante una reunión de trabajo con integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, aseguró que uno de los ejes centrales de las modificaciones a la LGE sería definir la no obligatoriedad de las cuotas escolares, a fin de que no se condicione a ningún menor el ingreso a la educación básica.

También adelantó que en su iniciativa se incluirán “principios cardinales” para el sistema educativo nacional, texto en el que se prevé incluir una definición de calidad educativa, así como de los objetivos que se busca alcanzar por medio de un perfil docente y de los alumnos.

El funcionario reconoció ante los legisladores que no se trata de una “reforma educativa integral”, por lo que afirmó que en este sexenio se “aplicarán muchos cambios” para mejorar el aprendizaje en las aulas, aunque no detalló en qué consistirían.

La dependencia pretende iniciar antes de este 30 de abril la discusión en el Congreso de la Unión sobre los nuevos marcos normativos, pues de acuerdo con la modificación de los artículos tercero y 73 constitucionales, aprobada el pasado 26 de febrero, el plazo para expedir las nuevas leyes vence el próximo 26 de agosto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIÓN	8

# Senado analiza periodo extraordinario

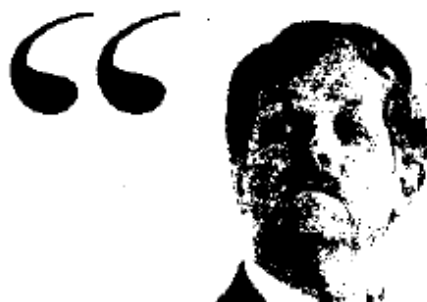
Horacio Jiménez y Francisco Nieto

politica@eluniversal.com.mx

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, el panista Juan Carlos Romero Hicks, adelantó que el Congreso de la Unión perfila realizar un periodo extraordinario para dictaminar las leyes secundarias de la reforma educativa.

Romero Hicks, en entrevista con EL UNIVERSAL, dijo que aún no se tiene claridad sobre la cámara de origen donde serían enviadas las leyes secundarias; sin embargo, comentó que ve improbable que se presenten antes del 30 de abril, cuando finaliza el periodo ordinario, debido a la carga de trabajo.

Comentó que con base en los acercamientos que ha tenido con el secretario de Educación, Emilio Chuaviffet, primero se deben poner de acuerdo en el interior del Consejo Rector del Pacto por México con el gobierno federal y después definir la cámara de origen.



Sería improbable que entren antes del 30 de abril, porque en el Pacto por México tienen que ponerse de acuerdo”

Juan Carlos Romero Hicks,  
presidente de la Comisión de Educación

El legislador panista dijo que el gobierno federal trabaja en tres leyes para complementar la reforma educativa: la Ley al Sistema Nacional de Evaluación y la ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE); la Ley del Servicio Profesional Docente y el en-

samblaje a través de la Ley General de Educación.

“Sería improbable que entren antes del 30 de abril. Porque en el Pacto por México tienen que ponerse de acuerdo en los mínimos comunes y hacer el turno correspondiente, determinar cuál es la cámara de origen y, en consecuencia, la cámara revisora, y esta es la agenda que tenemos en esta cámara”, dijo.

Comentó que según el plazo establecido, las leyes deben estar aprobadas antes del 26 de agosto y ve plena disposición en las fuerzas políticas para ir a un periodo extraordinario.

“El término que tenemos, es que para el 26 de agosto debe estar promulgada la Ley del Sistema Nacional de Evaluación y la del INEE.

Indicó que la agenda que tiene actualmente el Senado, “hace improbable que se procese o que se inicie antes del 30 de abril, sino que se turnaría a la Comisión Permanente y se vería muy posiblemente en un periodo extraordinario”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	8

## Instituto Nacional para la Evaluación Comparecen en Senado los candidatos al INEE

Omar Brito/México

**E**l Senado avanzó en la conformación del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, al hacer comparecer a los 15 candidatos que integran las cinco ternas propuestas por el presidente Enrique Peña Nieto, quienes se manifestaron por aplicar una evaluación "legítima" al magisterio que contemple las características de cada región del país.

Durante su comparecencia, el ex dirigente del movimiento estudiantil del 68 Gilberto Ramón Guevara Niebla dijo que "lamentablemente" las evaluaciones que se han aplicado en México han consistido en exámenes que

ofrecen "resultados agregados".

Guevara ha sido subsecretario de Educación Básica y asesor del titular del ramo, así como director del Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas.

Por su parte, Mario Rueda Beltrán, quien fue subdirector de apoyo a la investigación en la SEP y jefe del departamento de Evaluación Académica de la UNAM, dijo que se debe buscar la evaluación local para poder obtener la información de planteles educativos que se encuentran en comunidades rezagadas.

María Luisa Chavoya consideró que las evaluaciones del INEE deben construirse a través de consensos que involucren a los sectores magisteriales. Ella es miembro del sistema Nacional de Investigadores y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

A su vez, Aurora Guadalupe Loyo pidió que el instituto cumpla con los más altos estándares de confiabilidad técnica. La socióloga ha realizado diversas evaluaciones para el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social sobre programas de la SEP.

Por separado, Sylvia Irene Schmelkes advirtió que la evaluación corre el riesgo de homogeneizar propósitos educativos y basar juicios en criterios que no tomen en cuenta la diversidad del país. Esta socióloga fundó y fue coordinadora general

de Educación Intercultural y Bilingüe en la SEP.

Benilde García, psicóloga que ha coordinado programas en el Unicef, la UNESCO y la OCDE, señaló que los procesos de formación inicial y de mejora continua no han podido dar respuesta cabal a la necesidad de profesionalización de la enseñanza que permita que los maestros desempeñen de manera eficiente sus funciones.

También comparecieron Lorenza Villa Lever, Margarita María Zorrilla, Eduardo Backhoff, Pedro Flores, Teresa Bracho González, Tiburcio Moreno y Carlos Muñoz, Felipe de Jesús Tirado, todos ellos con experiencia en sociología, pedagogía y educación. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	17

La evaluación debe considerar la diversidad del país, coinciden

## Comparecen ante el Senado las 5 ternas de aspirantes a la junta de gobierno del INEE

Víctor Ballinas y Andrea Becerril

Los 15 integrantes de las cinco ternas de las que saldrán los miembros de la junta de gobierno del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) comparecieron ayer ante el pleno del Senado y coincidieron en que los resultados de las pruebas como Enlace desmoralizan a los alumnos y sólo satisfacen a grupos empresariales.

Coincidieron asimismo en que una evaluación legítima al magisterio debe contemplar las condiciones a las que se enfrentan los profesores en las diversas regiones del país.

Durante su intervención, el consejero académico Gilberto Guevara Niebla aseveró que las evaluaciones que se han aplicado en México han consistido “lamentablemente en exámenes nacionales o internacionales” que ofrecen resultados agregados que comprueban que el sistema mexicano produce muy bajos aprendizajes.

Refirió que los resultados negativos de esas pruebas repetidas “suscitan malestar, desmoralización, prejuicios y se convierten en autoflagelación”, y únicamente satisfacen las expectativas de los medios de comunicación, de algunos grupos académicos, organizaciones empresariales, funcionarios públicos y de miembros de la sociedad civil, pero no tienen ningún efecto positivo en el diseño de planes educativos ni en las prácticas dentro del aula.

La investigadora María Luisa Chavoya Peña manifestó ante los legisladores que evaluar la educación en este México tan diverso “por tantas diferencias locales, sociales, étnicas, de género, económicas, no es tarea fácil, supone un conocimiento de los diferentes contextos, pues los resultados e indicadores no pueden homogeneizarse sino reflejar esta diversidad”.

Aurora Guadalupe Loyo Brambila, también académica e investigadora, resaltó que el diseño del INEE debe cubrir las nuevas responsabilidades en materia de evaluación de los docentes. Para que sea útil, sostuvo, tiene que cumplir los más altos estándares de confiabilidad técnica, al tiempo que genere confianza y certidumbre, basadas en la imparcialidad y la transparencia de sus procedimientos.

El también catedrático, economista e investigador Carlos Muñoz Izquierdo propuso aplicar estrategias interdisciplinarias que permitan generar equidad en la evaluación magisterial y del alumnado, pues ésta es indispensable para asegurar la eficacia y actualización de la educación.

El coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón, asevero que los candidatos de las ternas “son académicos de una gran tradición, de muchos años, han estado vinculados a la educación de mi país”. Añadió que en dos ternas, las candidatas son mujeres, por lo que a fuerza, de las cinco ternas, “habrá dos mujeres. Ojalá haya tres mujeres”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	9

# Plantean enfoques para evaluar

Sonia del Valle

Los aspirantes a ocupar uno de los cinco lugares de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo que evaluará a los maestros, presentaron ayer sus cartas credenciales ante el pleno del Senado.

Tuvieron 10 minutos para hablar sobre su trayectoria y delinear algunos temas, como el de la evaluación docente.

La pasarela comenzó pasadas las 15:00 horas. Algunos de los aspirantes, como Benilde García, investigadora de la UNAM, propuso construir un sistema de indicadores y estándares de lo que es ser un buen profesor para evaluar a los docentes.

Lorenza Villa, investigadora de la UNAM, propuso, por su parte, incorporar a los maestros a las discusiones de la reforma.

Eduardo Backhoff, ex director de pruebas y mediciones del INEE, aseguró que la evaluación docente deberá entenderse como un engrane más del sistema para mejorar los servicios educativos.

Mientras, Teresa Bracho, investigadora de la Flacso, juzgo pertinente esperar la definición de la legislación secundaria.

Carlos Muñoz Izquierdo, de la Universidad Iberoamericana, y Felipe Tirado, de la UNAM Iztacala, propusieron que la evaluación docente tome en cuenta el "valor agregado" de los aprendizajes de los alumnos durante el ciclo escolar.

## Al banquillo

Así arranca la Evaluación del Logro Académico en Centros Escolares de bachillerato:

**1,140,984**

alumnos serán evaluados

**14,040**

escuelas participan en el examen

**5**

apartados dividen la prueba



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	1	49

## CANDIDATOS A PRESIDIR EL INEE

# Necesaria, evaluación de maestros por región

Tania Rosas  
EL ECONOMISTA

LOS CANDIDATOS a la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) coincidieron en que son necesarios exámenes diferenciados para cada región del país, pues no se puede “medir con la misma vara” el rubro educativo, no se deben usar las mediciones para desacreditar a los docentes y es preciso defender la autonomía de la institución.

Ayer, los 15 candidatos expusieron ante el pleno del Senado su diagnóstico y perspectivas de la evaluación en México. La Comisión de Educación comienza hoy el proceso de selección de profesionales que integrarán la Junta de Gobierno del INEE por cinco, seis y siete años conforme a la reforma educativa.

Los especialistas en el rubro consideraron que la evaluación a los docentes es un reto por lo que es indispensable que los exámenes no los agredan o vulneren y que haya mayor diálogo con ellos.

En su exposición, Lorenza Villa Lever destacó que las evaluaciones no deben ser dimensionadas, mientras Margarita María Zorrilla expresó su interés por avanzar hacia las evaluaciones percibidas como buenas y justas.

Sylvia Irene Schmelkes del Valle delató que las propias autoridades educativas utilizan poco los exámenes y los resultados del INEE y, por lo mismo, el impacto de éstas en el esquema de políticas ha

sido menor al esperado. “Por lo mismo no se ha convertido en fuente de presión sobre las autoridades educativas para modificar políticas y programas, quizá lo más preocupante es que los docentes tampoco han derivado provecho de lo que las evaluaciones les sugieren”, dijo.

Eduardo Backhoff comentó que la evaluación por sí misma no resuelve ningún problema, pero evidencia los problemas.

En su oportunidad, Ángel Díaz Barriga pidió no olvidar que las pruebas masivas tienen una escala de discriminación, por lo que evaluar a los docentes no será tarea fácil, no sólo por la dimensión política, sino por la diversidad de sus entornos.

Gilberto Guevara Niebla argumentó que los resultados de los exámenes se han utilizado para desacreditar a los docentes, lo que genera presión psicológica y política sobre el maestro.

Asimismo, Mario Rueda Beltrán pidió dignificar el rol del docente al ver la evaluación como una oportunidad de mejora para los maestros.

María Luisa Chavoya comentó que los docentes no pueden quedar al margen del desarrollo del sistema de evaluación.

Cada uno de los 15 candidatos expuso por 10 minutos sus perspectivas y forma de trabajo en caso de que sean elegidos para ocupar uno de los cinco lugares de la Junta de Gobierno para los que fueron propuestos por el Presidente.

tania.rosas@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	33

## Mejorar desempeño de maestros, reto de la evaluación educativa

□ *Comparecen en el Senado 15 aspirantes al INEE*

- **Obligado, cumplir con altas expectativas, reconocen aspirantes**
- **Propondrán programas que consideren la diversidad cultural**

### Rivelino Rueda

Los prospectos a diseñar las políticas públicas para evaluar a los maestros pasaron su primer examen ante el Pleno del Senado de la República y coincidieron en que el reto es mejorar el desempeño del magisterio nacional para que repercuta en la enseñanza de los mexicanos.

Los 15 aspirantes de las cinco ternas a la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) comparecieron ante el Pleno senatorial, a fin de que hoy hagan lo propio en la Comisión de Educación, que tentativamente tendrá listo un dictamen este mismo miércoles para la ratificación de los cinco integrantes de ese organismo.

El jueves de la semana pasada, el presidente Enrique Peña Nieto envió a la Cámara alta estas cinco ternas para su ratificación en 30 días naturales.

En el primer bloque, para un periodo de cinco años en ese organismo, Benilde García Cabrero dijo que los procesos de formación inicial y de mejora continua no han podido dar respuesta cabal a la necesidad de profesionalización de la enseñanza que permita que los maestros desempeñen de manera eficiente sus funciones.

Al respecto, Lorenza Villa Lever afirmó que es obligada una reforma para

que el INEE sea la instancia que dirija el Sistema Nacional de Evaluación para la formación obligatoria, ya que esto “evitará el juego ambivalente de las autoridades que, al mismo tiempo que promueven este tipo de fiscalización, son responsables del esquema educativo”.

En su oportunidad, Margarita María Zorrilla Fierro consideró que otro desafío del sistema educativo es conseguir un nuevo arreglo institucional, principalmente porque “el diseño y funcionamiento de los distintos proyectos de evaluación requieren de equipos de personas que los lleven a cabo bajo una dirección firme, técnicamente inobjetable, económica y políticamente viable”.

En la segunda terna, también para un periodo de cinco años, se encuentra Eduardo Backhoff Escudero, quien mencionó que ante la falta de experiencia y la diversidad de opiniones sobre la mejor forma de examinar a los docentes, “el INEE se enfrentará al reto de hacer un trabajo limpio técnicamente en un lapso muy comprometido para cumplir con las altas expectativas que gubernamental y socialmente se esperan”.

Por su parte, Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales reconoció que “las pruebas a gran escala contienen un factor de discriminación social entre diversos sectores”, y apuntó que ya se ha considerado la necesidad de realizar pruebas paralelas que respondan a la diversidad cultural.

En tanto, Pedro Alejandro Flores Crespo puntualizó que hoy en día, para el diseño de programas en el rubro “se toman como referencia modas, presión política o esquemas ideológicos”. □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	33

## Desarrollo académico y aprendizaje: Guevara Niebla

En la tercera terna, para un período de seis años, Teresa Bracho González señaló que el proceso de institucionalización de la evaluación educativa en México no podría completarse sin un sistema autónomo, con los medios y las capacidades suficientes.

Tiburcio Moreno Olivos indicó que en este proceso se requiere de la evaluación educativa, pero particularmente de la evaluación de los aprendizajes, y dijo que "es aquí donde el papel del INEE cobra protagonismo y trascendencia".

Uno de los grandes retos de esa institución, subrayó por su parte Carlos Muñoz Izquierdo, es revisar los exámenes que se aplican a los alumnos de origen indígena, ya que "no reúnen las indispensables condiciones de validez, porque no están elaboradas en las lenguas maternas de esos estudiantes".

En la cuarta terna, también para un período de seis años, Gilberto Ramón

Guevara Niebla advirtió que "toda evaluación debe redundar en beneficio del aprendizaje de los alumnos y del desarrollo académico de los docentes", y que la "evaluación que no repercute en estos dos campos debe ser observada con cautela".

Mario Rueda Beltrán apuntó que "es muy importante para nuestra sociedad que se consolide el INEE como un organismo confiable que produce conocimiento sistemático, útil, para todos los actores sociales interesados en el quehacer educativo".

De su lado, Felipe de Jesús Tirado Segura celebró la reforma constitucional en materia educativa que le da autonomía al INEE, lo cual, acotó, "ha requerido superar las diferencias partidarias en aras de construir políticas de Estado, en beneficio de la nación" (Rivelino Rueda) ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	7

## Chuayffet y Graco evalúan la negociación con el SNTE

NOTIMEX

[nacional@ginim.com.mx](mailto:nacional@ginim.com.mx)

Mejorar la calidad educativa, concretar beneficios para estudiantes y profesionalizar al magisterio, fueron parte de lo que abordó el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Durante el encuentro, realizado en la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se abordaron temas como la negociación del pliego petitorio del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Asimismo, la gestión de equipamiento tecnológico para

alumnos de educación primaria, y en próximas reuniones que sostendrán autoridades educativas del país, plantearán el reforzamiento de la educación teniendo como base la reforma educativa, reiterando que se buscará incluir la opinión de los gobernadores.

En este encuentro, Emilio Chuayffet reconoció el esfuerzo que realiza el gobierno de Morelos por elevar el nivel cualitativo de la educación y hacer de la inversión pública uno de los más importantes proyectos para el sector educativo.

Graco Ramírez indicó que se privilegiará mejorar las condiciones salariales del magisterio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	9

# Demandan a SEP reembolso de 27.5 mdp

**Victor Fuentes**

Una empresa consultora demandó a la Secretaría de Educación Pública el reembolso de al menos 27.5 millones de pesos por el incumplimiento de un contrato asignado a finales del sexenio pasado para realizar el inventario de todos los bienes muebles en las escuelas del Distrito Federal.

Se trata de la empresa Origis Consulting, que el 29 de agosto de 2012 ganó un contrato por hasta 106.2 millones de pesos para le-

vantar el inventario de entre 1.6 y cuatro millones de bienes reparados en 2 mil 900 escuelas y oficinas de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF (AFSEDF) en las 16 delegaciones, una tarea exhaustiva que implica identificar, valorar, etiquetar y resguardar todos los bienes, así como desarrollar un sistema informático para su registro y control.

A principios de noviembre pasado, Origis presentó la demanda, en la que acusó a la AFSEDF de impedir el acceso de su personal a los centros de trabajo.

La contratista afirmó tener a 600 personas laborando en este proyecto, y un gasto quincenal de 4.6 millones de pesos en salarios y renta de equipo, que no estaban sirviendo ante las dificultades.

Origis pidió al Juez Cuarto de Distrito en Materia Civil, Eduardo Hernández Sánchez, dictar medidas cautelares para que se le exima de seguir cumpliendo el contrato y se impida a la SEP aplicar penalizaciones, hacer efectivas las fianzas o iniciar el procedimiento de rescisión, pero su solicitud fue rechazada, tanto por el juez,

como por un tribunal unitario de circuito, este último en sentencia del pasado 9 de enero.

Por lo pronto, el juicio sigue su curso y el pasado 20 de marzo Hernández Sánchez rechazó una moción de la SEP para declarar improcedente la vía ordinaria civil, que fue la elegida por Origis para entablar su demanda.

Cabe mencionar que, durante la licitación, una de las empresas competidoras acusó a la SEP de alterar las pruebas técnicas previstas en las bases para beneficiar a Origis.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	SEGUNDA	17

## SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

**AVISO mediante el cual se informa de la publicación en la Normateca Interna de la Secretaría de Educación Pública del Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Bienes Muebles.**

AVISO MEDIANTE EL CUAL SE INFORMA DE LA PUBLICACIÓN EN LA NORMATECA INTERNA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL MANUAL DE INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE BIENES MUEBLES.

**Denominación de la norma:** Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Bienes Muebles.

**Emisor:** Secretaría de Educación Pública

**Fecha de la emisión:** 31 de agosto 2011.

**Materia correspondiente:** recursos materiales.

**Lugar de publicación:** Normateca Interna de la Secretaría de Educación Pública:

[http://normatecainterna.sep.gob.mx/work/models/normateca/Resource/324/1/images/manual\\_iyf\\_cbm.pdf](http://normatecainterna.sep.gob.mx/work/models/normateca/Resource/324/1/images/manual_iyf_cbm.pdf)

**Fundamento jurídico por el que se publica la norma:** "Acuerdo por el que se instruye a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, así como a la Procuraduría General de la República a abstenerse de emitir regulación en las materias que se indican". Artículo 2, fracción ii publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 10 de agosto de 2010.

"Acuerdo que modifica al diverso por el que se instruye a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, así como a la Procuraduría General de la República a abstenerse de emitir regulación en las materias que se indican publicado el 10 de agosto de 2010", mismo que fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de agosto de 2012.

**Datos de identificación de la norma respectiva:** normatividad interna.

Firma de autorización de la publicación: **Raúl Arenzana Olvera**, Director General de Recursos Materiales y Servicios y Secretario Ejecutivo del Comité de Bienes Muebles.- Rúbrica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	1	48

## Propone que escuelas muestren su RVOE

Tania Rosas  
EL ECONOMISTA

EL SENADOR Sofío Ramírez (PRD) presentó una iniciativa para sancionar a las escuelas privadas que no detallen en su documentación que expidan, en su publicidad y anuncios a la entrada de cada plantel, si cuentan o no con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Las escuelas deberán tener una leyenda que indique su calidad de incorporados, el número y fecha del acuerdo respectivo, así como la autoridad que lo otorgó, si es que cuenta con ello.

De lo contrario, serán sancionadas y en caso de persistir el incumplimiento, motivarán la clausura inmediata, además, se tipificará la acción como delito de fraude, por lo que el propietario será castigado con penas del Código Penal Federal.

"(Esto) sin perjuicio de la aplicación de las sanciones penales correspondientes por los delitos oficiales en que incurran los funcionarios y empleados públicos que hayan tolerado su apertura y funcionamiento", detalla en la iniciativa. Lo anterior luego de que la SEP ha descubierto que hay escuelas privadas que laboran con irregularidades.

Ramírez precisó que en el informe "RVOEs federales y Programa de Fomento a la Calidad en Instituciones Particulares" del 2012, la SEP descubrió que durante los últimos seis años, dicha Secretaría encubrió a uni-

versidades privadas, en donde los más de 7,000 programas que imparten fueron sancionados.

Propone que las autoridades que inspeccionen las escuelas estén obligadas a presentar de manera pública un balance por menorizado de la situación en la que se encuentra la institución visitada en un plazo no mayor a 30 días naturales.

[tania.rosas@eleconomista.mx](mailto:tania.rosas@eleconomista.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	9

## Presenta queja ante SEP y Segob

# La sección 59 del SNTE acusa represión de Cué

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

**L**a Comisión Ejecutiva de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, ligada a la profesora Elba Esther Gordillo, anunció que hoy presentará una queja por la represión administrativa de parte del gobierno de Gabino Cué.

Acudirá ante las secretarías de Educación Pública, de Gobernación y del Trabajo para denunciar que

pretenden desconocerlo como sindicato legalmente constituido, reteniendo el sueldo de al menos mil docentes e invalidando los estudios de 30 mil alumnos.

El dirigente del gremio, Joaquín Echeverría, reconoció que a nivel local le han cerrado las puertas, por lo que recurrirá a las instancias federales y jurisdiccionales para urgir se salvaguarden sus derechos laborales.

Señaló que hay una política

que busca aniquilarlos por ser opositores a la sección 22, que está adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Precisó que su sección no es "espuria", ya que cuenta con toma de nota ante la Secretaría del Trabajo y un fallo del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

Denunció que el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Manuel Antonio Iturribarria Bolaños, recibe la presión de la CNTE para decretar la retención de salarios y el cierre de escuelas "irregulares".

La sección 59 anunció que acatará los términos de la reforma educativa y la evaluación de la Secretaría de Educación Pública. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	TITULAR	6 Y 7

COMPLACE A DISIDENTES EN GUERRERO

# PRD se dobla ante maestros

## El partido presentó en el Congreso estatal la contrarreforma educativa a votarse mañana

POR ROLANDO AGUILAR  
CORRESPONSAL

**CHILPANCINGO.** — El PRD en el estado de Guerrero presentó ante el Congreso local la reforma educativa que exigieron los maestros disidentes, después de días de manifestaciones en los que bloquearon la Autopista del Sol, centros comerciales, en los que hubo tomas de oficinas y tras haber destrozado la sede de ese partido.

La presentación del proyecto provocó que PRI y Partido Nueva Alianza objetaran ese documento, el cual será votado mañana en el Congreso guerrerense.

La propuesta impuesta por los integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) implica, entre otros puntos, aceptar las evaluaciones federales de los maestros, bajo la condición de que no afecte el empleo de los docentes.

La CETEG y el PRD piden que el gobierno federal sea



Foto: Notimex

Uno de los manifestantes de la CETEG en Chilpancingo exhibió un mensaje de rechazo contra un comandante de la Policía Federal.

responsable de otorgar plazas a los egresados normalistas.

Para que los cambios a la Ley de Educación de Guerrero sean aprobados, los perredistas necesitan 50% más uno de los votos.

Si todos los diputados

asisten el día de la votación, los perredistas, cuya bancada es de 20 legisladores, sólo necesitarán cuatro votos más de otros partidos para avalar la polémica reforma que detonó un conflicto magisterial en el estado.



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	TITULAR	6 Y 7

EL GOBERNADOR ÁNGEL AGUIRRE OFRECE NO CONTRAVENIR LA INICIATIVA PRESENTADA  
POR CETEG Y PRD

# En Guerrero *resucita* la contrarreforma

**Proponen crear un instituto de evaluación local y otorgar plazas a los que egresen de las normales**

POR ROLANDO AGUILAR  
CORRESPONSAL  
rolandof@ginmex.com.mx

CHILPANCINGO. — Después de varios días de negociaciones con la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), ayer los diputados locales del PRD presentaron la propuesta de los maestros disidentes para modificar la Ley Estatal de Educación.

La reforma propone aceptar las evaluaciones federales a los profesores, siempre y cuando no pongan en riesgo los empleos de los docentes.

Los resultados de las evaluaciones de los maestros serán tomadas como base por las autoridades educativas, "garantizando el respeto a los derechos laborales y sindicales de

los trabajadores de la educación, sin poner en riesgo su permanencia en el empleo", señala la iniciativa.

Además la iniciativa de la CETEG y el PRD establece que el gobierno federal es responsable de otorgar plazas bases a los egresados normalistas con base en criterios académicos "confiables y transparentes".

La presentación del proyecto provocó que los priistas, en voz del legislador Héctor Apreza Patrón, y del Partido Nueva Alianza, encabezados por el maestro Emiliano Díaz Román, quien fue líder de la Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Guerrero, objetaran la inclusión y pidieran que se discuta hasta la próxima semana; sin embargo, los perredistas insistieron que se analizara ayer para que pueda ser votada mañana.

El PRI señaló que se tenía que analizar con más tiempo la propuesta, y discutirla con el pleno del Congreso local, pues son cosas muy importantes las que se quieren poner en la Ley de Educación del Estado; no obstante las objeciones de los legisladores de oposición, finalmente se le dio entrada a la propuesta y se tur-

nó a comisiones para su análisis.

Para aprobar la reforma a la Ley de Educación de Guerrero cetegista, respaldada y presentada por el Partido de la Revolución Democrática, los diputados perredistas sólo necesitan 50 por ciento más uno de los votos; es decir, 24 votos.

La fracción perredista está integrada por 20 diputados, de un total de 46 que conforman la LX Legislatura local, así que el día de la votación necesitarían de cuatro votos para aprobar la reforma educativa.

En el Congreso local el PRD tiene la mayoría relativa con 20 diputados, el PRI es la segunda fuerza con 13; le sigue el Movimiento Ciudadano con cinco; después el PAN y Partido Verde cada fracción con tres legisladores y el PT, así como Nueva Alianza tiene un legislador.

## Los proyectos de ley

La propuesta de decreto para las reformas a la Ley de Educación es casi idéntica a la que fue rechazada a principios del mes de abril.

Aunque el líder de los diputados perre-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	TITULAR	6 Y 7

distas, Bernardo Ortega, asegura que la reforma en materia educativa no es anticonstitucional, el PRD rechazó el pasado 2 de abril el dictamen argumentando que violaba la Constitución federal.

#### Defensa perredista

El presidente de la Comisión de Educación del Congreso de Guerrero, el perredista Víctor Salinas Salas, confirmó que la propuesta de reformas a la Ley Estatal de Educación plantea la creación de un instituto de evaluación para los maestros de Guerrero; sin embargo, aclaró que no contraviene la Ley de Educación federal.

En entrevista con Ana Paula Ordorica y Pablo Hiriart para **Grupo Imagen Multimedia**, el legislador local rechazó que la propuesta de ley otorgue plazas a los normalistas, sin presentar algún examen y, por supuesto, tampoco garantiza plazas.

#### Deben regresar a las aulas

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, en gira de trabajo en Acapulco, afirmó que el próximo lunes todos los maestros deben de regresar a sus centros de trabajo, y pedirá la ayuda de los padres de familia para verificar que suceda.

Dijo que su administración seguirá la misma ruta de no contravenir la reforma educativa, con disposición y a través del diálogo con los miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación.

El mandatario estatal adelantó que espera reunirse más tarde con la comisión del Congreso local que tiene una mesa de diálogo con los docentes de la CETEG, a fin de conocer los acuerdos logrados en la capital del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	7

## DESCONTARÁN SALARIOS

La Secretaría de Educación en Chiapas advirtió a maestros de la CNTE —quienes pretenden dejar las aulas a partir del 18 del presente para sumarse a los maestros de Guerrero— que se les aplicará descuentos salariales, tal como lo establece el reglamento.

■ Rafael Guillén Domínguez, subsecretario de Educación Federalizada, señaló que existe la posibilidad de que algunos profesores suspendan clases por parte de un sector del magisterio y se procederá conforme al reglamento.

■ "Lo prioritario es colocar, por encima de todo, el desarrollo integral de la niñez chiapaneca", sostuvo.

■ Guillén Domínguez recordó que el gobierno de Chiapas ha manifestado y reiterado su respeto irrestricto a todos los derechos laborales del magisterio, por lo que nadie perderá su plaza por razón alguna, y ante ello convocó a los y las docentes a seguir trabajando incansablemente por el bien de la niñez chiapaneca, como lo marca la trayectoria de miles y miles de docentes en la entidad.

■ Por otra parte, el secretario estatal de Educación, Ricardo Aguilar, puso en marcha la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares.

— GASPAN HOMBRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	7

## Dirigencia perredista avanza nueva propuesta educativa

POR JUAN PABLO REYES

[juan\\_reyes@qjmm.com.mx](mailto:juan_reyes@qjmm.com.mx)

La dirigencia nacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD) dio un voto de confianza, el pasado domingo, a los diputados locales del sol azteca en Guerrero para que presentaran una nueva propuesta con el objetivo de reformar la Ley Estatal de Educación.

El secretario general del PRD, Alejandro Sánchez, detalló que el proyecto de los legisladores locales lleva una mesa de acompañamiento para la revisión del marco legal, y evitar que se vaya a contraponer con algún precepto marcado en la Carta Magna.

Entre los puntos más relevantes contenidos en la propuesta se encuentran el otorgamiento de plazas para los normalistas de escuelas públicas sin presentar ningún tipo de examen, y la creación de un instituto de evaluación para los maestros de Guerrero.

Sánchez Camacho explicó que la propuesta de los diputados guerrerenses forma parte del respaldo que el Partido de la

Revolución Democrática brindó al gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero.

“Es resultado de la reunión del día domingo. Donde se dio la facultad a los diputados locales para presentar una propuesta consensuada con el magisterio y esa propuesta se está procesando de buena manera. Se les dio un voto de confianza a los legisladores”.

Consultado por **Excelsior** sobre el tema, Alejandro Sánchez Camacho sostuvo que los diputados que promueven reformar la Ley Estatal de Educación “son representantes populares a la altura de las demandas”, en este caso de los trabajadores de la educación.

Luego de que los propios maestros atacaran en días pasados la sede del sol azteca en Guerrero, el secretario general de la agrupación política insistió en que los disidentes no deben de ver al PRD como el enemigo a vencer y como

prueba está la iniciativa de cambios a la Ley de Educación en la entidad.

“En el PRD hemos adoptado la forma pacífica para transformar al país, yo espero que con esta acción de los diputados, con la convocatoria al diálogo, a la construcción de acuerdos por parte del gobernador de Guerrero, los maestros ubiquen que el PRD no es adversario”, destacó.

A su vez, el dirigente nacional del PRD, Jesús Zambraño ha reiterado que su partido busca un encauce institucional para resolver los reclamos de los maestros en Guerrero.

El pasado domingo tras una reunión en Acapulco, Guerrero, en la que participaron Zambraño, Alejandro Sánchez y los senadores Miguel Barbosa y Armando Ríos Piter, se acordó respaldar al gobernador Ángel Aguirre y destacó la necesidad de analizar la situación política en el estado.

### “AMIGOS”

El secretario general del PRD, Alejandro Sánchez, pidió a los maestros disidentes de Guerrero no ver al sol azteca como un adversario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	7

# “Tienen de rodillas a la entidad”

**Claudio X. González reprobó a los diputados perredistas guerrerenses**

**DE LA REDACCIÓN**  
nacional@gimn.com.mx

El presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, reprobó que los integrantes del PRD hayan presentado una propuesta al Congreso de Guerrero, para modificar la ley de educación de la entidad, misma que fue elaborada por los integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG).

“Estoy en contra de esto, es más de lo mismo. Es increíble que los gobernantes, incluso de algunos partidos políticos, se pongan de lado de mantener un *status quo* que tiene a los niños de rodillas, por lo tanto, a esas entidades de rodillas”, arremetió.

En entrevista con Ana Paula Ordorica y Pablo Hiriart para Grupo Imagen Multimedia, el activista consideró que las cúpulas magisteriales que se dicen defensoras de la educación pública, laica y gratuita, mienten ya que sólo buscan intereses propios.

“Quiénes han privatizado la educación en esas entidades han sido las cúpulas sindicales, porque eso de tener una plaza vitalicia sin que seas evaluado, y que incluso siendo evaluado y

sabiendo que reprobaste con un 2 o 3 de calificación, sigas frente al grupo, es privatizar un bien público en manos de una persona que no está cumpliendo con la función de educar”, recriminó.

Señaló que dejar a los maestros reprobados frente a un grupo es un acto injusto que la sociedad debe rechazar, y por ende debería exigir a las autoridades que defiendan a la educación con firmeza, siempre respetando los derechos humanos.

## Recrimina las movilizaciones

Sobre las movilizaciones magisteriales en Guerrero, Oaxaca y Michoacán, el presidente de Mexicanos Primero subrayó que los gobernadores de estas entidades se han mantenido

alejados del problema magisterial, en lugar de enfrentarlo.

“Nosotros hemos estado en las entidades y nos han enfrentado maestros de la coordinadora de manera violenta, a gritos, y no ha habido autoridad que se involucre en el asunto. Realmente están rebasados los gobernadores, es uno de los retos que están sucediendo y que también reta al gobierno federal que se tiene que involucrar con estos asuntos.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	5

Planean bloquear otra vez la autopista

## En Chilpancingo, maestros marchan y realizan mitin

El PRD presentó en el Congreso el proyecto de ley educativa para Guerrero y los docentes confían en que esta vez sea aprobado

Adriana Esthela Flores y Rogelio Agustín Esteban/**Chilpancingo**

Integrantes del Movimiento Popular de Guerrero marcharon al Zócalo de Chilpancingo (donde hicieron un mitin) y en otros ocho municipios para exigir al Congreso estatal que admita a análisis la nueva propuesta de reforma educativa presentada por el PRD.

Advirtieron que si el Legislativo falla contra el magisterio habrá acciones y no descartaron otro bloqueo a la Autopista del Sol.

El vocero de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), Minervino Morán, confió en que las comisiones de Educación y Presupuesto y Cuenta Pública acepten estudiar la propuesta y que elaboren un dictamen a su favor.

De hecho, la fracción parlamentaria del PRD presentó ayer ante el pleno del Congreso local, la iniciativa de reformas a la Ley General de Educación del Estado de Guerrero, que puede ser dictaminada el jueves.

A las 14:00 horas, la orden del día programada para la jornada legislativa de este martes 16 tocó el punto marcado con el número tres, correspondiente a la presentación de iniciativas.

“Proyecto de decreto por medio del cual se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Educación del estado de Guerrero, número 158 suscrita por los diputados integrantes de la fracción parlamentaria del PRD”, señala dicho punto.



DANIEL CRUZ

Integrantes de la CETEG rumbo al Zócalo de la capital guerrerense.

Los maestros disidentes advirtieron que en caso de que el Congreso emita una resolución no favorable, integrantes de las secciones 9, 18 y 22, así como organizaciones sociales, realizarán una movilización masiva a partir de las 13:00 de ese día.

“El movimiento no estaría dispuesto a aceptar otro cambio... Estaría accionando si es que los diputados hacen otra jugada y traten de burlarse del movimiento... Si aquella ocasión que marchamos, esta gran manifestación fue pacífica y culminamos aquí en el Zócalo, si hacen cambios ya no será aquí en el Zócalo”

—¿Sería en la autopista? —se le preguntó.

—Desde luego.

Sin embargo, aunque la decisión les resulte favorable, adelantó que el Movimiento Popular de Guerrero seguirá, ya que pelearán con-

tra otras reformas estructurales.

Gonzalo Juárez, dirigente de la CETEG, afirmó que si el Congreso da una resolución desfavorable, habrá que “librar otras batallas, tal vez más cruentas”.

“Ha sido dura la lucha, ha sido prolongada, pero estamos unidos y fuertes y vamos a continuar la lucha hasta lograr la iniciativa de ley”, subrayó.

Juárez informó que, a la par de la marcha en Chilpancingo, también se realizaron movilizaciones en Ometepec, Marquelia, Tlapa, Iguala, Acapulco, Zihuatanejo, Tecpan y Atoyac. Por ello, llamó a los maestros a continuar con las acciones contra la reforma educativa federal.

“No ha sido fácil. Es una lucha lenta, por eso no le damos ningún pretexto a los diputados para que no digan que no pueden hacer su trabajo”, manifestó. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	23

Espera el MPG la aprobación del Congreso para mañana jueves

## Presentan en Guerrero iniciativa del PRD para reforma y adiciones a ley de educación

En caso de no hacerlo, señalan que están preparados para acciones de mayores dimensiones

Sergio Ocampo y Héctor Briseño

Unos 5 mil integrantes del Movimiento Popular de Guerrero (MPG), en su mayoría de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), se manifestaron ayer en Chilpancingo para presionar al Congreso local a que apruebe el anteproyecto de reforma a la Ley de Educación del Estado de Guerrero.

En tanto, Jesús Marcial Liborio presentó a nombre de la fracción parlamentaria del Partido de la Revolución Democrática (PRD) la iniciativa de decreto para la reforma y adiciones a diversas disposiciones de la Ley de Educación del Estado de Guerrero, que se turnó a las comisiones unidas de Educación, Ciencia y Tecnología, y a la de Presupuesto y Cuenta Pública.

Minervino Morán Hernández, vocero de la Ceteg, aseguró que se realizaron manifestaciones en las siete regiones de Guerrero, y sostuvo que “tan sólo en Tlapa marcharon más de 3 mil personas, lo que incluyó a la Policía Ciudadana y Popular”.

También hubo protestas en Ometepec, Zihuatanejo, Acapulco –donde unos 500 integrantes de la Ceteg marcharon por los cuatro carriles de la costera Miguel Alemán–, Atoyac, Ciudad Altamirano e Iguala, entre otras localidades, agregó Morán Hernández en entrevista previa al mitin realizado en el zócalo de Chilpancingo.

Aunque se mostró optimista de que el Congreso local apruebe la iniciativa elaborada junto con la fracción parlamentaria del PRD, advirtió que cualquier maniobra en contra “provocará que el movimiento continúe, porque Guerrero es el límite para las reformas neoliberales promovidas por el gobierno federal”. Asimismo, adelantó que si la iniciativa no se aprueba para este jueves, “el MPG estará preparado para acciones de mayores dimensiones”.

Morán Hernández indicó que, en lo esencial, la propuesta de decreto es similar a la presentada por el gobernador Ángel Aguirre Rivero y la Ceteg, que fue rechazada por el pleno el pasado 22 de marzo, pero “ahora tiene la característica de ser una reforma progresiva, que salvaguarda los derechos del pueblo de Guerrero y los trabajadores”.

Señaló que se incluyó la gratuidad de la educación, aumenta el gasto educativo en Guerrero, contempla que el sostenimiento de las escuelas es obligación de las autoridades educativas federales y estatales, “además de que se prohibirán las cuotas escolares de todo tipo que tengan que ver con las necesidades de las escuelas”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	23

En lo relativo a la evaluación de los maestros, se propuso que sea democrática, integral, formativa y sistemática, mientras “la creación del Instituto Autónomo de Evaluación Educativa para Guerrero quedaría en un artículo transitorio. También está lo del respeto a los derechos laborales de los maestros, a partir de que en la entidad existe la ley 248, que contempla aspectos relacionados con la promoción a los cargos de dirección y supervisión”.

Sobre las plazas para egresados de normales públicas, indicó que con la nueva ley se otorgarán “con base en el presupuesto federal y con la concurrencia del gobierno estatal, y las incidencias que se generen por jubilación, o por otras causas”.

Minervino Morán advirtió que si los diputados locales “intentan modificar aspectos sustanciales, el MPG no los va a aceptar; la confianza recae en la fuerza del movimiento. Estamos preparados: el jueves habrá una movilización multitudinaria, incluido el bloqueo a la Autopista del Sol México-Acapulco, si es que los diputados hacen otra jugada y tratan de burlarse del movimiento. A la una de la tarde el decreto debe estar aprobado, para evitar las movilizaciones”.

En tanto, el gobernador Aguirre Rivero pidió mesura a los profesores disidentes, en el contexto de las negociaciones que se reiniciaron entre el Congreso del estado e integrantes de la Ceteg. Luego de entregar en Acapulco 170 millones de pesos a los 81 alcaldes de Guerrero para la compra de fertilizante, el mandatario advirtió que la salida al conflicto magisterial no puede ser política, y la búsqueda de soluciones debe hacerse con responsabilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	23

## Contacta Bucareli a miembros de la CNTE; riesgo de nuevo bloqueo

Fabiola Martínez

La Secretaría de Gobernación entró en contacto con integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ante la previsión –según información interna de la dependencia– de que podrían realizar este jueves un nuevo bloqueo en ambos sentidos de la circulación, de la Autopista del Sol (México-Acapulco).

Los funcionarios encabezados por el secretario Miguel Ángel Osorio Chong dieron seguimiento a las actividades del Congreso de Guerrero, donde una comisión del PRD analizaría la propuesta de los maestros de la CNTE que podría ser llevada al pleno de la representación legislativa, el mismo día en que llegarían a Chilpancingo docentes de Oaxaca y Michoacán.

En tanto, el titular de la dependencia viajó ayer a Washington para una visita de dos días, en la que se reunirá con la secretaria de Seguridad Interna, Janet Napolitano.

La agenda del funcionario mexicano incluye reuniones (el miércoles y el jueves) preparatorias a la visita a México del presidente de Estados Unidos, Barack Obama, durante la primera semana de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	9

# Promueve Gordillo amparo

**Abel Barajas**

La ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo promovió una demanda de amparo contra la formal prisión que le fue dictada por un juez federal por los delitos de delincuencia organizada y lavado de dinero, fallo que la mantiene en la cárcel.

Fuentes judiciales indicaron que ayer fueron presentados en la Oficialía de Partes del Palacio de Justicia de San Lázaro las demandas de garantías de la ex dirigente y su coacusado, Isaías Gallardo, contra la resolución del juez federal Alejandro Caballero.

Al mismo tiempo, reportaron que desde el pasado viernes José Manuel Díaz Flores, quien también está procesado en la misma causa penal de Gordillo, promovió su amparo contra el resolutivo del Juez Sexto de Distrito en Procesos Penales Federales del DF.

Gordillo y los coprocesados se desistieron el mes pasado de la apelación que habían promovido contra la formal prisión.

Según datos judiciales, la ex lideresa reclamó en su amparo violación a diversas garantías procesales, pues asegura que no existe lavado de dinero en los movimientos bancarios que le beneficiaron desde el sindicato.

En caso de que obtenga un resultado favorable, el fallo del juez de amparo será revisado por un tribunal colegiado penal.



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	7

Dice que PGR la acusa “sin sustento”

## Múltiple violación de derechos, alega Elba Esther Gordillo

Promueve la ex lideresa del magisterio un amparo contra el auto de formal prisión

Rubén Mosso/México

La ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo promovió un amparo contra el auto de formal prisión que le dictó un juez federal por su probable responsabilidad en los delitos de operaciones con recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada.

La Maestra presentó un amparo muy amplio en el que argumentó “múltiples violaciones constitucionales a sus derechos” y alegó que las imputaciones que realizó en su contra la Procuraduría General de la República (PGR) “carecen de sustento”.

Funcionarios del Poder Judicial de la Federación revelaron que la demanda de garantías fue interpuesta este martes en el Palacio de Justicia Federal, a través del representante legal de la ex secretaria general del PRI y en las próximas horas se turnará a un juzgado.

Asimismo, el litigante interpuso dos juicios más en favor de Isaías Gallardo Chávez y José Manuel Díaz Flores, señalados por la PGR como las personas que desviaron fondos del SNTE para compras y pagos personales de la profesora.

El pasado 25 de marzo, la ex dirigente del sindicato de maestros se desistió del recurso de apelación que interpuso en el Primer Tribunal Unitario en Materia Penal contra el auto de formal prisión que se le dictó el pasado 4 de marzo.

El 23 de febrero del presente año, la PGR solicitó una orden de aprehensión, la cual fue concedida un día después y se cumplimentó el 26 del mismo mes, en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de Toluca, cuando la ex lideresa magisterial arribaba al país procedente de San Diego, California.

### NO COMPARECERÁ

Mientras tanto, personas cercanas a la defensa de Elba Esther informaron que este miércoles está programada una audiencia



La PGR acusó a La Maestra de lavado de más de 2 mil 600 millones de pesos.

### También se interpusieron recursos en favor de Isaías Gallardo Chávez y José Manuel Díaz Flores

ante el juez Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales, Alejandro Caballero Vértiz, en el Reclusorio Preventivo Oriente.

Sin embargo, Elba Esther no está en condiciones de comparecer, debido a su delicado estado de salud, motivo por el cual continuará recibiendo su

tratamiento en el penal femenino de Tepepan, en Xochimilco.

Indicaron que el próximo viernes está programada la presentación en el juzgado de Nora Guadalupe Ugarte, quien se acogió al programa de testigos protegidos de la PGR y que ha proporcionado información contra la ex lideresa de la SNTE.

Hoy, agregaron, está programada la comparecencia del director de la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda, Alonso Israel Lira.

El juez Alejandro Caballero libró 13 citatorios más, ocho de ellos contra funcionarios de

la PGR que participaron en la integración de la averiguación previa contra la profesora y cinco servidores públicos de Hacienda que proporcionaron información sobre un presunto desvío de recursos del SNTE por más de 2 mil millones de pesos.

La PGR acusó a Elba de lavado por más de 2 mil 600 millones de pesos, recursos que supuestamente usó para el pago de pilotos, compra de viviendas y cirugías reconstructivas en Estados Unidos, depósitos bancarios en Suiza y en el Principado de Liechtenstein, y para el pago de una tarjeta American Express. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	8

ÉRIK SALVADOR RODRÍGUEZ GARCÍA FUE TESORERO DEL SNTE

# Liberan a un arraigado por caso Gordillo

**Ex cuñado de la profesora chiapaneca decide convertirse en testigo colaborador; ya está en su casa**

POR ISABEL GONZÁLEZ  
Y DAVID VICENTEÑO

[isabeln@expsm.com.mx](mailto:isabeln@expsm.com.mx)

El Ministerio Público federal determinó levantar el arraigo, ordenado por 30 días por un juez federal, en contra de Erick Salvador Rodríguez García, quien se convirtió en testigo colaborador en las investigaciones que se siguen a Elba Esther Gordillo por delincuencia organizada y lavado de dinero.

La medida cautelar se levantó entre el martes y miércoles de la semana pasada, confirmaron fuentes de la Procuraduría General de la República (PGR); el involucrado ya se encuentra en su domicilio.

Érick Salvador fue identificado como uno de los colaboradores de mayor confianza de

Gordillo Morales; es hermano de Francisco Rodríguez García, ex esposo de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El arraigo en contra de Erick Salvador había sido concedido en marzo pasado por el juez Sexto Federal Penal Especializado en Cateos, Arraigos e Intervención de Comunicaciones, según consta en el expediente 83/2013.

La calidad de testigo colaborador le permitió al indiciado recobrar su libertad.

De acuerdo con las investigaciones de la PGR, Rodríguez García mantuvo una relación laboral muy cercana con Héctor Hernández Esquivel, quien desempeñó diversos cargos en el gremio magisterial, entre ellos el de secretario particular de Gordillo, tesorero del SNTE y coordinador de finanzas del Partido Nueva Alianza.

Rodríguez García pasó los primeros días del arraigo en las instalaciones del Hospital Central Militar, donde recibió un tratamiento por malestares renales.

El 25 de febrero pasado, la PGR informó la detención de Gordillo Morales y tres de sus cercanos colaboradores, como presuntos responsables de delincuencia organizada y desvío

de dos mil 600 millones de pesos de las arcas del SNTE.

Los otros involucrados son Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, Isaías Gallardo Chávez y José Manuel Díaz Flores; los dos últimos están detenidos en el Reclusorio Oriente, mientras que Gordillo permanece en el Reclusorio Femenil Sur.

Según las investigaciones de las autoridades federales, el dinero extraído de manera ilegal fue depositado en cuentas extranjeras en dólares, y usado para pagos en tiendas departamentales, galerías de arte y comprar dos casas en una isla de California, Estados Unidos.

También se detectaron pagos de tarjetas de crédito, mantenimiento de aviones, capacitación de pilotos y renta de hangares, pagos en clínicas de belleza y cirugías plásticas.

2  
MIL

600 millones de pesos  
presuntamente desvió  
Elba Esther del SNTE.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	DEPORTES	15

El titular de la Codeme se había inconformado

## Aprueban en San Lázaro nueva ley del deporte

Se afectará la elección de los atletas, advirtió

La Comisión de Deporte de la Cámara de Diputados aprobó ayer por la noche, en lo general, por mayoría de votos, la minuta enviada por la Cámara de Senadores de la nueva Ley de para la Cultura Física y el Deporte, aun cuando el presidente de esta sección parlamentaria, Felipe Muñoz, envió el proyecto por escrito apenas el lunes y la legislación estipula que deben pasar cinco días hábiles para ser debatida.

El presidente de la Confederación Deportiva Mexicana (Codeme), Alonso Pérez, había acudido a ese recinto al medio día para expresar su inconformidad por la nueva ley que regirá al deporte en el país y que, según él, pondría en riesgo la existencia de la Codeme.

“Queremos que salga una ley después de que nos escuchen, como dice el reglamento; conociendo todas las partes, porque ayer querían hacer un madrugute”, dijo el dirigente, quien sólo fue escuchado por cuatro legisladores.

Agregó que también enviará una carta al Comité Olímpico Internacional (COI) para solicitar su apoyo pues “tiene que es escucharnos y ver que esta ley se está metiendo con las federaciones. Cómo es posible que Mario Vázquez Raña, que siempre estuvo hablando del olimpismo, ahora esté en su contra”.

Foto

Al presidente de la Codeme, Alonso Pérez, le preocupa el destino de la institución a su cargoFoto Jam Media Pérez González, quien se presentó al Palacio Legislativo sin apoyo de los titulares de federaciones olímpicas, advirtió que la nueva ley afectaría en la elección de los deportistas que representen a México en las competencias internaciones, pues “el Comité Olímpico Mexicano nombraría directamente a los atletas que vayan”.

Felipe Muñoz había convocado para ayer por la tarde a una votación del dictamen. No obstante, el diputado Gerardo Villanueva, de Movimiento Ciudadano, señaló que su fracción política, así como los partidos del Trabajo (PT), de la Revolución Democrática (PRD) y Acción Nacional (PAN), calificarán ilegal la sesión, pues apenas el lunes les fue entregada la minuta y la ley estipula que deben pasar cinco días para ser debatida.

Indicó que aun cuando el Partido Revolucionario Institucional (PRI) junto con el Verde Ecologista de México (PVEM) serían mayoría, al juntar 14 votos de los 27 legislativos que integran la comisión, “tenemos la responsabilidad de plantear los grandes vacíos que tiene esta iniciativa. Hemos denunciado que es la misma ley, no hay ningún cambio sustantivos salvo la exclusión de la Codeme”.

## OPINIÓN

✓ SEP

### · Carlos Ornelas, La estrategia del gobierno

Menciona que tanto el Presidente Enrique Peña Nieto como el secretario de Educación, Emilio Chuayffet han advertido que la reforma educativa va en serio y que se llegará a las últimas consecuencias, no obstante, el gobierno no cierra las puertas a la negociación... La reforma tiene que prosperar. Pienso que el gobierno no cederá, pero que tampoco los radicales lo harán. **(Excélsior, p. 22)**

### · Francisco Garfias, Arsenal

Miguel de la Madrid es el primer ex Presidente de México que tiene su página de *internet*. Si quiere echarle un vistazo, la dirección es [mmh.org.mx](http://mmh.org.mx). Su hijo Enrique la presenta hoy a las once de la mañana en la sede del Fondo de Cultura Económica, organismo que el fallecido político dirigió durante 11 años. Al evento asiste Emilio Chuayffet, titular de la SEP. **(Excélsior, p. 4)**

### · Eva Makivar, La Crème de la Crème

Vamos bien. La reforma educativa no pretende atentar contra los maestros, sino dotarlos de "mejores herramientas", aseguró el titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor. En la Benemérita Escuela Normal de Jalisco, el ex gober del Estado de México aseguró que las escuelas normales no desaparecerán, sino serán transformadas y tendrán un papel clave en el escenario educativo nacional: "Hoy decimos a los estudiantes y a sus maestros que en ellos descansa el futuro de la educación de los mexicanos; que no sólo vamos a mantener las normales, sino vamos a transformarlas en la calidad de sus servicios", afirmó. **(El Financiero, p. 33)**

### · José Antonio Chávez, Aquí en el Congreso

Los profesores saben el daño y los problemas que están causando, conocen de las pérdidas millonadas que han generado y saben que en cualquier momento el Gobierno Federal les podría aplicar la ley. El mismo Presidente Enrique Peña Nieto ha insistido en el diálogo y el propio secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, lo ha ratificado. Si no hay entendimiento, agárrese porque en cualquier momento acabará la paciencia. **(La Prensa, p. 16)**

### · Trascendió

En el seno del *Pacto por México*, que presiden el perredista, Jesús Zambrano, y en acuerdo con el gobierno de Peña Nieto, se decidió que las leyes secundarias de la reforma educativa no se enviarán al Congreso en este periodo de sesiones. Ni el gobierno ni los partidos quieren calentar más el conflicto con el magisterio disidente, ya que tiene en jaque a Guerrero y Oaxaca. Y, por lo visto, a la Federación. **(Milenio, p. 2)**

### · Bajo Reserva

Con muy poco cuidado y cortesía los senadores arrancaron las comparecencias de los quince aspirantes que buscan un lugar en la Junta de Gobierno del INEE. Los participantes expusieron sus proyectos ante el Pleno, pero pocos legisladores pusieron la atención debida a los ponentes. **(El Universal, p. 2)**

- **Guillermo Valdés Castellanos, Acentos**

¿Cuánto tiempo tardará la SEP en ampliar la infraestructura de capacitación para actualizar a profesores reprobados? Si ampliamos el tema de la reforma a los contenidos y materiales pedagógicos y al equipamiento de las escuelas, los problemas de instrumentación se multiplican casi al infinito. Más vale que el gobierno tenga una planeación adecuada y una ruta crítica de todos los aspectos a considerar y los obstáculos a superar. **(Milenio, p. 14)**

- **Víctor Roura, Ni un peso en Orizaba**

Comenta que en Orizaba no se destina un sólo peso al impulso de la cultura... Y lo ha dicho ya Emilio Chuayffet, el secretario de Educación Pública cuando ha sido interrogado sobre el acto: La cultura en los estados tiene que supervisarse mediante una “reforma hacendaria”. **(El Financiero, p. 39-Ciudad)**

- **Luis Linares Zapata, Límites del reformismo**

Comenta que cuarenta por ciento de las escuelas primarias del país carecen de casi de todo. Y esa ha sido la constante durante décadas sin que la opinocracia intervenga y declare la guerra contra la élite que ahora se ha encaramado sobre la educación en México. **(La Jornada 32)**

- **La historia en Excélsior**

Se recuerda que en 1963 la SEP anunció que preparó y puso en funcionamiento con una inversión inicial de 24 mdp, un plan para crear un Sistema Nacional de Centros de Capacitación para el Trabajo. **(Excélsior, Reportero, p. 2-Comunidad)**

✓ **SNTE/CNTE**

- **Enrique Galván Ochoa, Dinero**

“Hay dos cosas difíciles de encontrar en estos días: billetes de 2 pesos y amigos de la profesora Elba Esther. Muchos de los políticos en el candelero le deben sus puestos: gobernadores, senadores, diputados, alcaldes, por no mencionar a dos ex presidentes conocidos bajo el nombre de ‘Vicente Calderón’. Con decirles que hasta el Panal, partido que fue de su propiedad, está votando junto con el PRI, su verdugo”. **(La Jornada, p. 10)**

- **Frentes Políticos**

“Como uno más de los recursos -créalo, serán muchos- que aprovechará Elba Esther Gordillo, sus abogados interpusieron un juicio de amparo en contra de la formal prisión. Pretenden invalidar los cargos de delincuencia organizada y lavado de dinero. Hoy es la primera audiencia del juicio y, además de Gordillo Morales, los coacusados Isaías Gallardo y José Manuel Díaz también impugnaron el auto de formal prisión. ¿Creerán que los dos mil 600 millones que desvió la profesora no existieron? No lo olvide, se han investigado dos de las 81 cuentas que maneja el SNTE”. **(Excélsior, p. 23-Opinión)**

#### · **Frentes políticos**

“Otra historia de necios. Los diputados locales del PRD en el Congreso de Guerrero presentarán la propuesta para cambiar la Ley de Educación del estado. Gonzalo Juárez, líder de la CETEG, aseguró que si los diputados aprueban este jueves los cambios se terminaría el conflicto y los maestros regresarían a sus centros de trabajo. Ya se sabe. Son promesas. Lo que ellos utilizan es el lenguaje de la intimidación. Por eso en Acapulco y Chilpancingo los maestros de la CETEG no dejan de movilizarse para presionar al Congreso. Basta ya de chantajes”. **(Excélsior, p. 23-Opinión)**

#### · **Joaquín López-Dóriga, En Privado**

“Retales: 2. Alerta. Se calcula que los militantes de la Coordinadora llegarán al DF en 500 autobuses. ¿Se imagina un bloqueo de esa magnitud? ¿Qué van a hacer?”. **(Milenio, p. 3)**

#### · **Frase del día**

“Los maestros no son delincuentes; son rebeldes con causa.- Ricardo Monreal, Coordinador de los diputados de Movimiento Ciudadano”. **(El Financiero, p. 2)**

#### · **Salvador García Soto, Serpientes y Escaleras**

“La renuncia de Martínez Álvarez, hombre de todas las confianzas de Gabino Cué y a quien apenas hace unos meses había invitado al cargo, evidenció la existencia de una crisis interna que puso en duda el control del oaxaqueño sobre su propio equipo de gobierno. Y en la premura por negar esa crisis, Gabino nombró rápidamente a un sustituto, Alfonso Gómez Sandoval, priista de origen y a quien se atribuyen vínculos cercanos con Elba Esther Gordillo. La situación para Cué podría agravarse con el conflicto magisterial que encabeza en su estado la sección 22 del SNTE, que entró en un *impasse*, en espera de que el Congreso discuta las reformas a la Ley de Educación local en la que proponen cambios que contradicen la reforma constitucional. Si los diputados no pasan la ley acordada por Cué y la aguerrida Sección 22, el escenario para el gobernador se volvería más que complicado”. **(24 Horas, p. 8)**

#### · **Sergio Aguayo, Prudencia**

“Con el conflicto de la reforma educativa reaparece la tentación de la violencia para dirimir diferencias. Nuestros niños merecen una educación de calidad. La Coordinadora dice que ellos saben cómo lograrlo. Difícil creerles cuando uno observa lo que pasa en Oaxaca donde controlan la mayoría de los cargos directivos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), gracias a un acuerdo firmado el 28 de octubre de

1992 por el entonces gobernador Heladio Ramírez con el sindicato magisterial. No han entregado buenos resultados y cargan con la contradicción de ser juez y parte”. **(Reforma, p. 11)**

- **Sobre el conflicto magisterial en Guerrero y Oaxaca abundan:**

Catón, De política y cosas peores (Reforma, p. 11); Fernando Ruiz, *Guerrero y la CNTE* (**El Financiero, p. 16**)

- **Katia D’Artigues, Campos Elíseos**

“Ayer en la Cámara de Diputados se dio una probadita de lo que sería un escenario sin Pacto por México. Se lo digo en la edición online de esta columna, además de las declaraciones del líder del SNTE y la reforma educativa...” **(El Universal, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	LA DOS	2

## ¿Tiene futuro la educación superior tradicional?1

Otto Granados

Recientemente, egresados de diversas universidades en California emprendieron una acción legal contra éstas porque, alegan, los timaron con información falsa respecto de sus posibilidades reales de encontrar un buen empleo al final de su carrera. Parece difícil que prueben el cargo, pero el incidente es revelador de la transición por la que pasa la educación superior en muchos países, incluido México.

En nuestro país suponemos que un título de licenciatura es, como creo decía Alfonso Reyes, el asa de la cual nos toma el resto de la sociedad, y además la llave automática del éxito salarial y un certificado de estatus. Esto explica que las familias gasten más en la educación de sus hijos (un 12% del ingreso familiar según INEGI), que las universidades proliferen como hongos y que se hayan convertido en algo aspiracional. Pero eso es cada vez menos cierto y las razones son interesantes.

Una es que el paradigma de la educación superior tradicional ya no funciona. La mera transmisión formal de información y conocimientos —con aula, profesor y estudiantes atentos— ha sido reemplazada por las nuevas tecnologías que hoy proveen recursos educativos abiertos y flexibles, 24 horas, a distancia, en un ambiente multicultural y adaptándose a las nuevas necesidades e intereses de los estudiantes.

El surgimiento de opciones como Khan Academy (que usan ya 10 millones de estudiantes), Coursera (que ofrece cursos y programas de 33 universidades, y sólo uno de ellos por ejemplo, “análisis organizacional”, que imparte Stanford, tiene 70 mil alumnos inscritos en 55 países) o EDX (que maneja cursos provistos por Harvard o el MIT), está demostrando acomodarse mejor a lo que quieren los estudiantes y la economía, son mucho más competitivos en costos que cualquier universidad tradicional y parecen ofrecer mejores herramientas para la empleabilidad.

La segunda cuestión es que los empleadores masivos empiezan a preferir otros formatos educativos, más relacionados con el tipo de habilidades y competencias específicas que quieren en su personal, con más potencial para la productividad, y poco de eso encuentran ya en instituciones tradicionales anquilosadas. Un gran banco global, por ejemplo, que tiene operaciones en 15 países y casi 130 mil empleados, proporcionaba en 2005 el 92% de sus actividades de formación y capacitación (que eran entonces 2.2 millones de horas anuales) de manera presencial; hoy imparte 5.3 millones de horas y sólo 42% es presencial. El resto es e-learning, con el cual provee mil 300 cursos en siete áreas de conocimiento. ¿Para qué necesita este banco una buena universidad tradicional? Salvo para reclutar al equipo de alta dirección, para poco. Más aún: el Observatorio de Empleo de Colombia encontró que el 58% de egresados recientes no puede encontrar trabajo en su profesión o, peor todavía, no tiene las competencias exigidas por las empresas. Y en España, que tiene más población universitaria que el promedio europeo, 40% de los egresados están subempleados y 12% desempleados.

¿Es el fin de la universidad? Lo veremos el miércoles. [og1956@gmail.com](mailto:og1956@gmail.com)

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	OPINIÓN	22

## La estrategia del gobierno

Carlos Ornelas

La contención de los maestros fue limpia; el gobierno recibió elogios, ganó credibilidad y mostró que está dispuesto a hacer uso de la violencia legítima para proteger bienes públicos. Ese tipo de contención se realiza con mucha cautela, con precauciones en extremo... 17/04/2013 02:45

Ante la agresión que la ciudadanía y los gobiernos de Guerrero y Oaxaca sufren por parte de los maestros disidentes que se oponen a las reformas que afectarán a la educación, parecería que el gobierno federal se comporta con tibieza. Y tal vez así fue cuando los docentes de Guerrero bloquearon por primera vez la Autopista del Sol. No obstante, al hacer el análisis de los hechos y declaraciones de altos funcionarios, me percaté de que el gobierno de Peña Nieto aplica el "protocolo virtual" que las potencias mundiales usan para lidiar con países rebeldes.

Ese protocolo consta de cinco pasos, concatenados y/o simultáneos: advertencia, negociación, sanciones de diverso tipo, uso moderado de la fuerza y, en caso extremo, la guerra. El gobierno de Bush Jr. rompió con ese protocolo porque desde antes había decidido terminar con el régimen de Saddam Hussein. Pero en lo general se ha cumplido. En el caso de la batalla por la educación en México, el gobierno federal ha seguido los cuatro primeros pasos; el quinto encierra muchos riesgos para todo mundo.

Primer paso. Una vez declaradas las hostilidades de los maestros disidentes (y aún desde antes, cuando la camarilla de Elba Esther Gordillo vociferaba en contra de la reforma) el presidente Peña Nieto, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, lanzaban advertencias de que la reforma va en serio y que se llegará a las últimas consecuencias. Lo dijeron con insistencia y lo siguen haciendo, cada vez con mayor énfasis.

Segundo paso. No obstante, el gobierno no cierra las puertas a la negociación, tanto la formal cuando recibe a comisiones de los maestros en la Segob, como en tratos discretos con ciertos grupos. Mas me parece que esta vez el gobierno, al igual que sus adversarios, negocian sin ceder un ápice en sus posturas, aunque aquél a veces recula y aparenta abandonar el terreno.

Tercer paso. El secretario Chuayffet lo reitera cada que tiene acceso a un micrófono. Habrá sanciones administrativas para los docentes que se ausenten de sus escuelas para protestar. El experimento se dio en Guerrero cuando el gobernador Heladio Aguirre dejó de pagar la quincena a los maestros paristas, aunque tuvo que dar marcha atrás cuando los docentes tomaron la autopista por casi nueve horas. No hay noticias de que en aquella ocasión el gobierno federal hubiera intervenido (acaso la maniobra le cayó de sorpresa).

Cuarto paso. Pero para la segunda vez ya estaba preparado. Los maestros repitieron la toma de la autopista y el gobierno central envió a la Policía Federal. La contención de los maestros fue limpia; el gobierno recibió elogios, ganó credibilidad y mostró que está dispuesto a hacer uso de la violencia legítima para proteger

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	OPINIÓN	22

bienes públicos. Ese tipo de contención se realiza con mucha cautela, con precauciones en extremo (en parte por el síndrome post 68, Pascal Beltrán del Río dixit) y con apego a lo que manda la ley (como debe ser).

Sin embargo, el asunto tomó características diferentes. Ya no sólo son los maestros que se oponen a la reforma (y a perder privilegios) sino que buscan un paraguas más amplio y tratan de reeditar la experiencia de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca, de 2006. Los docentes de Guerrero enrolaron a grupos de policías comunitarias y de los llamados “grupos de autodefensa” que marcharon junto con aquéllos llevando las armas al hombro. Eso pone una alerta roja.

Quinto paso. Si hay acciones armadas es probable que el Estado (no sólo el gobierno central) se vea obligado a usar con mayor rigor la violencia legítima para contrarrestar a la de los grupos armados. Para lidiar con ellos no basta la advertencia, que ya se les hizo, ni el diálogo (menos si se realiza bajo la amenaza de las armas). Es más, dadas las condiciones geográficas y la falta de experiencia de la Policía Federal para contender en la sierra, el gobierno podría llegar a hacer uso del Ejército.

### Retazos

La reforma tiene que prosperar. Pienso que el gobierno no cederá, pero que tampoco los radicales lo harán. Aquí hay un dilema político de gran envergadura. Mas me pregunto qué pasará cuando los instrumentos políticos se agoten.

Por el bien de la nación, espero que el quinto paso nunca llegue.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	4

## El hit parade de los ex gobernadores “irresponsables”

Francisco Garfias

El que no se midió fue el diputado federal del PAN José Isabel Trejo Reyes, presidente de la Comisión de Hacienda. Dice que Gustavo Madero es el mejor presidente que ha tenido el PAN “desde Luis H. Álvarez”. Y eso incluye a Carlos Castillo Peraza, Felipe Calderón, Manuel Espino, Luis Felipe Bravo Mena, Germán Martínez y César Nava.

Le preguntamos sobre los méritos que le ve al actual presidente de Acción Nacional para ponerlo por encima de personajes como el fallecido Castillo Peraza.

“Madero ha sido un presidente independiente en épocas difíciles. Resistió con éxito los embates del presidente Calderón. Ha mostrado su visión transformadora en el Pacto por México. Ha respetado a los comités municipales. Hizo valer la decisión de la Asamblea soberana de elegir al dirigente nacional mediante el voto universal, directo y secreto”, respondió el zacatecano.

No dudó tampoco en manifestar su opinión sobre “el peor desastre” que ha enfrentado Acción Nacional. Le puso nombre y apellido: Germán Martínez. “Le dimos todo: poder, dinero, autoridad y nos fue muy mal”, subrayó.

A Trejo Reyes le dicen Chabelo. No necesito decir quién es su gallo para la elección del dirigente nacional del PAN, en diciembre próximo.

■ Veracruz y Puebla, dos de las 14 entidades donde habrá elecciones locales el próximo mes de julio, empiezan a representar un fuerte dolor de cabeza para el PRI. El famoso “efecto Peña” nomás no se refleja en las encuestas sobre la intención de voto en esos dos estados que ocupan, respectivamente, el tercero y el quinto lugares nacional en número de votantes, respectivamente.

El primer lugar lo ocupa el Estado de México. El DF es el segundo. Jalisco es cuarto, según el IFE.

El caso de Puebla ilustra los errores del tricolor. Fuentes vinculadas a ese partido critican la forma de elegir a los candidatos. “A los que están arriba los bajan y meten a los que simpatizan con Mario Marín, quien es el operador de las campañas. Hemos postulado gente con antecedentes penales, como es el caso en San Andrés Cholula, o inhabilitados, como en Tehuacán”, nos dijo una fuente del tricolor

Rafael Moreno Valle ha capitalizado los errores del PRI. La alianza PAN-PRD-Panal-Movimiento Ciudadano, que postula a Tony Gali para la alcaldía de la Ciudad de Puebla, ya supera en las encuestas a Enrique Agüera, abanderado del PRI-PVEM-Panal, MC y otros dos partidos chicos. “Le saca nueve puntos”, agregó la fuente.



**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	4

En el caso de Veracruz el comentario fue breve, pero contundente: “Javier Duarte no está hecho para gobernar”.

**¡Ouchh!**

■ Ayer conocimos el hit parade de los ex gobernadores “irresponsables” a la hora de contratar deuda. Un funcionario especialista en el tema nos dio los nombres, a condición de mantener el anonimato.

Lo encabeza el priista Humberto Moreira, de Coahuila. Aparecen también el perredista Leonel Godoy, Michoacán, los priistas Fidel Herrera, Veracruz; Félix González, Quintana Roo; Andrés Granier, Tabasco, y Ney González, Nayarit, y el perredista-calderonista Juan Sabinés, Chiapas.

Nos enteramos del top seven de los endeudadores en los momentos en que el Senado aprobaba una reforma constitucional para controlar la abultada deuda de estados y municipios (más de 400 mil millones de pesos).

Entre otras cosas, la nueva ley prohíbe que la deuda se destine a gasto corriente; crea un registro público único de empréstitos y obligaciones de pago, y precisa qué servidores públicos son responsables del manejo de las deudas y las sanciones que deberán enfrentar por no cumplir con su función.

■ Miguel de la Madrid es el primer ex Presidente de México que tiene su página de internet. Si quiere echarle un vistazo, la dirección es mmh.org.mx. Su hijo Enrique la presenta hoy a las once de la mañana en la sede del Fondo de Cultura Económica, organismo que el fallecido político dirigió durante 11 años.

La página contiene la crónica presidencial de su gobierno, pero también el libro Cambio de rumbo, en el que expone su visión y acción como Presidente de la República. Se agregan textos sobre elecciones, política exterior, economía, sismos, etcétera.

Al evento asiste Emilio Chuayffet, titular de la SEP, y en el panel estarán Alejandra Lajous, coautora del libro, y Federico Reyes Heróles.

En el caso de los sismos, por ejemplo, la página contiene datos interesantes: medio millón de mexicanos perdieron su vivienda. En poco más de dos años se construyeron 42 mil nuevas. Otras dos mil 500 fueron reconstruidas y se repararon cuatro mil. El número de muertos ascendió a más de cinco mil. El DF perdió una quinta parte del caudal de agua.

Sale al paso de la crítica percepción de la “parálisis del gobierno” después de la tragedia. Dice que De la Madrid sobrevoló la ciudad un par de veces el día del sismo y que la réplica la sintió en la calle, mientras visitaba las zonas dañadas. “Yo lo vi. Yo estaba allí”, asegura Enrique.

■ Lo escuché en San Lázaro: ¿Ya saben cómo le dicen al titular de la CNDH? El Ombudslight Complacencia? ¿Por qué será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	33

## LA CRÈME DE LA Crème

Eva Makívar

■ A calificar bolitas

Se fue uno de los grandes:  
Pedro Ramírez Vázquez

La SEP informó que entre ayer y mañana se aplicará por sexto año consecutivo la prueba ENLACE en instituciones de educación media superior.

La evaluación se realizará a un millón 140 mil 984 alumnos inscritos en el último grado de las instituciones de educación media superior públicas y privadas de todo el país.

Umm, desdeñan, nuevamente se medirá la capacidad de rellenar círculos...

### Vamos bien

La reforma educativa no pretende atacar contra los maestros, sino dotarlos de "mejores herramientas", aseguró el titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor.

En la Benemérita Escuela Normal de Jalisco, el exgober del Estado de México aseguró que las escuelas normales no desaparecerán, sino serán transformadas y tendrán un papel clave en el escenario educativo nacional: "Hoy decimos a los estudiantes y a sus maestros que en ellos descansa el futuro de la educación de los mexicanos; que no sólo vamos a mantener las normales, sino vamos a transformarlas en la calidad de sus servicios", afirmó.

### ¿Ya ven qué monitoos?

Parece ser que ya vamos entendiendo que siempre hay que comenzar por el principio, y ese principio son las escuelas normales en todas sus modalidades...

### Entrevista de nivel

El presidente Enrique Peña Nieto se reunió este lunes en Los Pinos con el presidente de la Xunta de Galicia, Alberto Núñez Feijóo.

El encuentro tuvo como objetivo fortalecer las relaciones económicas entre la Xunta de Galicia y México, particularmente en las áreas de comercio e inversión. La cancillería informó que la relación con Galicia reviste especial importancia tanto por la amplia comunidad gallega en México como por la presencia de casi 400 empresas de esa región de España en México.

Sin comentarios...

### No nomás en Venezuela hace aire

El domingo se armó la gorda durante el registro de Antonio Gali Fayad como candidato del PAN a la presidencia municipal de la ciudad de Puebla.

Resulta que mientras esto sucedía, los panistas panistas —yunquistas, pues— identificados con Eduardo Rivera, actual alcalde de la capital poblana, repartían un volante que a la letra dice:

"Los verdaderos panistas en Puebla no vamos a votar por Antonio Gali Fayad.

Queremos una selección de candidatos democrática, no una imposición de grupos ajenos a nuestros principios.

"No permitiremos que expriistas se adueñen del PAN. No estamos derrotados"...

Órale, dicen, ¿y todavía sirven esas blandronadas? Es pregunta..., o se los dijo un pajarito chiquitico...

### Rápido, furioso y precoz

Agentes de la policía estatal preventiva de Coahuila aprehendieron a un adolescente de 16 años, acusado de ser presunto autor material de por lo menos diez asesinatos en el municipio de Tecomán. El arresto se efectuó en coordinación con otras dependencias, luego de una denuncia telefónica.

iPuff! Éste sí salió más precoz que Pan-

cho López: chiquito pero matón...

### Non temble terra

De lo ocurrido en Boston:

¿Y ahora hacia quién y hacia a dónde van a apuntar las armas del Tío Sam? Porque no es lo mismo hacer que te hagan y, como siempre, es la población civil la jodida...

### Vamos a empezar con boludeces

El papa Francisco designó a un grupo de ocho cardenales de todos los continentes para asesorarle en su mandato de la Iglesia y estudiar un proyecto de reforma de la Curia romana, anunció el Vaticano.

El pontifice, elegido hace un mes, dijo que formó esta comisión tomando una sugerencia surgida durante las congregaciones generales precedentes al Cónclave.

"Se trata de un grupo, no de un consejo o de una comisión", aclaró, por su parte, el portavoz de la Santa Sede, Federico Lombardi. "El panel fue instituido por Francisco para aconsejarlo, es decir, tiene funciones de tipo consultivo, no de toma de decisiones", agregó.

Uja, si esa comisión es como las mexicanas, ya estuvo que...

Que recuerde que las comisiones, comités, y ahora tan de moda las cruzadas, sirven para dos cosas: para nada y para nada... ☹



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	1	16



### • Conflicto magisterial en manos de Segob

El Secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, ayer viajó a Washington y lleva de compañía al doctor **Manuel Mondragón** y a **Roberto Campa Cifrián**. No lo pierda de vista porque será el hombre clave para destrabar el conflicto magisterial que brotó en Oaxaca y Guerrero.

Como usted sabe, los maestros tanto del SNTE como de la CNTE se han manifestado contra la Reforma Educativa. No están de acuerdo porque sus líderes insisten en que perderán las plazas y el empleo.

Los maestros se han desbordado con cierres de carreteras y en Michoacán hasta con la toma de casetas de peaje.

Hay que sumar las renunciadas al gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, de sus secretarios. El escenario se enrarece a nivel local y en consecuencia las afectaciones son dirigidas también a nivel nacional.

En Guerrero, el gobernador **Angel Aguirre** vive las de Caín, pero cuenta con el respaldo de los perredistas, encabezador por el líder nacional, **Jesús Zambrano**, los legisladores **Miguel Barbosa** y **Armando Ríos Piter**, además de **Silvano Aureoles**.

En esa entidad los maestros presionan con el cierre de la Autopista del Sol y han frenado al turismo y sin duda golpeado la economía local.

El Secretario de Gobernación tiene la tarea de decifrar el conflicto magisterial, pues es él responsable de la política interior.

Los profesores saben el daño y los problemas que están causando, conocen de las pérdidas millonarias que han generado y saben que en cualquier momento el gobierno federal les podría aplicar la ley.

El mismo Presidente **Enrique Peña Nieto** ha insistido en el diálogo y el propio Secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayf-fet**, lo ha ratificado. Si no hay entendimiento, agárrese porque en cualquier momento acabará la paciencia.

**ESTRENAN MULTA TRES DIPUTADOS.** ¿Se acuerda de las multas que anunció el diputado del PRD **Fernando Zárate** para los legisladores faltistas? Son 5,000 por sesión y la Plenaria, así como 10,000 en la Mesa Directiva. Ayer cayeron los tres primeros faltistas, aunque fueron más de 50 de todas las fracciones. Faltaron a la reunión de su Mesa Directiva y en consecuencia a la Plenaria, lo que les costó 15,000 pesos menos de su dieta.

La identidad de los mismos se hará pública, de acuerdo con los lineamientos para transparentar la multa, pues además los faltistas tienen el derecho de defensa y presentar su justificante.

**OPERA COMITE DE FINANZAS.** Ayer se instaló el Comité del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, cuya presidencia recayó en la legisladora por Jalisco **Cecilia González Gómez**. Esa instancia es la responsable de la vinculación de los recursos asignados a entidades, municipios y proyectos en general. Participa en la elaboración del Presupuesto del gobierno federal. El compromiso de la legisladora es trabajar para ampliar las redes de vinculación con otras instituciones similares de órganos legislativos nacionales e internacionales.

**INSTALAN CESOP.** No pierda de vista hoy al diputado **Sebastián Alfonso de la Rosa Peláez**, pues asumirá la presidencia del Comité del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de San Lázaro.

**DELICADA ESTHELITA.** Un fraternal abrazo y los mejores deseos a la coordinadora de Comunicación Social de Nueva Alianza en San Lázaro, **Esthela Vaylón**, que se ausentó de sus tareas para someterse a un tratamiento médico por su delicado estado de salud.

**ERNESTO CORDERO, EMILIO GAMBOA Y MIGUEL BARBOSA**, en el Senado de la República, celebraron la facultad para regular los endeudamientos de los estados y municipios. Es decir, ya no se podrán despacharse con la cuchara grande.

**MARTÍN ORTIZ A PROFEPA.** El titular de la Procuraduría Federal para la Protección del Medio Ambiente (Profepa), **Francisco Moreno Merino**, designó a **Martín Ortiz** como director general de Comunicación Social. Se ha desempeñado como director de Relaciones Públicas de la Cámara de Diputados y director general de Imagen Legislativa, entre otras tareas. Despacha en el sur de la capital donde se ubica la Semarnat, de **Juan José Guerra Abud**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** se tenía previsto arrancar esta semana la Cruzada Nacional contra el Hambre en el Distrito Federal, en un acto en el Monumento a la Revolución encabezado por el presidente **Enrique Peña Nieto**; el jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, y la secretaria de Desarrollo Social, **Rosario Robles**.

Sin embargo, todo quedó en suspenso por las presiones de las corrientes más radicales del PRD a **Mancera**, en especial los bejaranistas, que no quieren ver ni en pintura a **Rosario**, quien gobernó la ciudad bajo las siglas perredistas entre 1999 y 2000.

Los *videoescándalos* de 2004 no se olvidan

**:Que** en el seno del Pacto por México, que preside el perredista **Jesús Zambrano**, y en acuerdo con el gobierno de **Peña Nieto**, se decidió el fin de semana que las leyes secundarias de la reforma educativa no se enviarán al Congreso en este periodo de sesiones.

Así que el nuevo servicio docente de carrera, el nuevo instituto de evaluación educativa y las reformas a la Ley General de Educación tendrán que esperar,

porque ni el gobierno ni los partidos quieren calentar más el conflicto con el magisterio disidente, que tiene en jaque a Guerrero y Oaxaca. Y, por lo visto, a la Federación.

**:Que** la diputada del PAN **Priscila Vera** presentará hoy una iniciativa en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal para desaparecer la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Se plantea, entre otras cosas, una elección incontrovertible del rector, así como tiempos máximos y candados para terminar la carrera. Acompañarán al blanquiazul el PRI, el Verde y Nueva Alianza.

**:Que** **José Antonio Meade** y la cancillería mexicana han hilado fino en materia de política exterior, pero muchos lo desconocen.

Hay críticas porque México felicitó a **Nicolás Maduro**, pero no toman en cuenta que en Venezuela ya se cumplieron los tiempos electorales.

**Maduro** ya fue declarado presidente. Ni antes ni después se saludó al nuevo gobierno sudamericano. Otra cosa, dicen en la cancillería, hubiera sido una descortesía diplomática.

**:Que** tocó al secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, viajar a la ciudad de Washington, como representante del gobierno mexicano, para expresar al presidente **Barack Obama** y al pueblo de Estados Unidos las condolencias de México por la tragedia ocurrida en el Maratón de Boston.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

## La mala educación del Senado

CON MUY poco cuidado y cortesía, los senadores arrancaron las comparecencias de los 15 aspirantes que buscan un lugar en la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, órgano encargado de medir los niveles académicos de los profesores. Los participantes expusieron sus proyectos ante el pleno, con un tiempo máximo de 10 minutos cada uno. Pero pocos legisladores pusieron la atención debida a los ponentes. Al final, menos de la mitad permaneció en el salón de sesiones. La Mesa Directiva a cargo del panista Ernesto Cordero dejó pasar el detalle. El presidente de la Comisión de Educación, Juan Carlos Romero Hicks, dijo que para el 25 de abril estarán aprobados los cinco integrantes del instituto. ¿Tache a los senadores?

LA DISCUSIÓN en la bancada del PRD en el Senado de las leyes reglamentarias para la reforma educativa trae las lanzas a todo lo alto. Al interior del grupo, que encabeza Miguel Barbosa, hay fracciones que tienen distintas visiones y que obedecen a distintos amos. Una parte va a defender con todo a los profesores disidentes de Guerrero, Oaxaca y Michoacán, quienes se oponen al sistema de evaluación. Otra parte quiere el choque con el gobierno federal, nos comentan. No se asuste si desde la tribuna escucha las mismas proclamas de los profesores que cerraron la Autopista del Sol.

LA SIGUIENTE semana, el presidente Enrique Peña Nieto viaja a Haití para estar presente en la reunión de la Asociación de Estados del Caribe, un foro regional que ha ganado espacios en el concierto latinoamericano. El mandatario, nos dicen, acude con dos ejes de trabajo en el plano internacional: fortalecer las relaciones de México y buscar una mayor integración de la zona. Pero también lleva en el brazo un asunto de política local, que busca proyectar en el exterior: la Cruzada Nacional contra el Hambre, con la intención de que las naciones caribeñas la conozcan y, eventualmente, adopten algunos de los mecanismos en beneficio de las comunidades más pobres de la región.

DEFINITIVAMENTE las tribus perredistas en el DF no están dispuestas a dar orden al partido en la ciudad de México, a elegir de una vez por todas a su dirigencia. Llevan meses peleando el liderazgo, sin lograr un avance institucional. El caso es que el jefe de gobierno de la ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, mostró buenas intenciones por participar en la renovación de la dirigencia capitalina del PRD. Pero el camino ha sido sembrado de espinas por personajes como René Bejarano, que busca tomar control del partido local en su ruta para enfrentar a "Los Chuchos" en el plano nacional. Así debe leerse la bravuconada del actual líder perredista en el DF, Manuel Oropeza, quien argumentó que Mancera no puede intervenir porque no se ha registrado como militante.

CON PROYECTOS del ministro Luis María Aguilar, la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación discute hoy amparos relativos a la prórroga de concesión de bandas de frecuencia para prestar servicios de televisión restringida, así como al caso MVS, que combate en una arena diferente la decisión de la pasada administración federal de "rescatar" la banda de 2.5 GHz. Los integrantes de la sala se dieron un plazo de dos semanas más para revisar a fondo el expediente. El asunto MVS, como usted recuerda, fue motivo de un muy fuerte choque entre la empresa y funcionarios de la administración de Felipe Calderón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	ACENTOS	14

GUILLERMO VALDÉS  
CASTELLANOS

## Guía para entender el tiempo de los cambios

La sorpresa del inicio del gobierno de Enrique Peña han sido dos reformas constitucionales que eran consideradas por muchos sectores de la sociedad como indispensables para catalizar el desarrollo del país: la educativa y la de telecomunicaciones. Los aplausos han sido generalizados y merecidos para todos los actores que, hasta la fecha, las han hecho posibles (en otra ocasión valdrá la pena hablar de los cambios no espectaculares, los que no son tan deseados ni publicitados, pero igualmente necesarios y trascendentes).

Sin embargo, como se trata del comienzo de un largo y sinuoso camino para modificar situaciones, instituciones, privilegios, conductas, más vale ser cautos en la celebración y estar atentos al complicado proceso que implicará llevar a buen término las reformas. Es importante ser conscientes de ese proceso largo, lleno de obstáculos que puede frenar o minimizar el impulso renovador mostrado hasta ahora, pues como sociedad debemos entender que cambios de esa naturaleza llevan mucho tiempo, nunca resultan como los pensamos o los deseamos y que incluso se pueden frenar.

Y comprender esto es particularmente relevante, ya que tiene que ver con las capacidades reales de la democracia para ofrecerle resultados a ciudadanos cada vez más exigentes. Todas las sociedades quieren democracias eficaces, es decir, resultados casi al

**ES IMPORTANTE** ser conscientes de ese proceso largo, lleno de obstáculos que puede frenar o minimizar el impulso renovador mostrado hasta ahora

instante; pero las ciudadanía no siempre son conscientes de que los cambios son lentos por la combinación de dos grandes fenómenos: a) sociedades plurales que ejercen sus libertades y en las que coexisten intereses encontrados, razón por la cual mandan señales contradictorias a los tomadores de decisiones, y b) burocracias políticas y gubernamentales que operan bajo el principio de su permanencia en el poder y anteponen ese criterio al de la eficacia de gobierno. Si cambios, eficacia de gobierno y permanencia en el poder coinciden, qué bueno; si no lo hacen, peor para los primeros.

Esta combinación de factores (multiplicidad de actores queriendo hacer valer intereses opuestos a las reformas; partidos políticos y legisladores defendiendo sus bastiones electorales y de gobierno, y burocracias cuidando sus cuotas de poder) va a ser decisiva en los tiempos que tomará hacer realidad las dos reformas mencionadas, como en su viabilidad. Hay que prepararse para las siguientes batallas. La elaboración, discusión y aprobación de las leyes secundarias tanto de educación como de telecomunicaciones tomará su tiempo y probablemente sean más tardadas que las reformas constitucionales, pues la



cantidad de temas involucrados en cada una es considerable y algunos de ellos serán muy polémicos.

Adelanto algunos de la ley de educación. La permanencia de los maestros en su plaza condicionada a la aprobación de un examen de conocimientos y aptitudes. La idea es buena y necesaria. Pero ¿qué pasa si digamos 25% de los maestros, alrededor de 300 mil, no lo aprueban? ¿Serán despedidos de manera automática o les darán una segunda oportunidad después de un periodo de actualización? ¿El parámetro de evaluación será universal o lo tropicalizarán como lo sugirió el gobernador de Oaxaca, Gabino Cue? ¿Atenderán el reclamo de los maestros de Guerrero de crear institutos de evaluación estatales en vez de uno federal? ¿El debate de esta ley será el espacio para atender algunas

demandas de la CNTE o la ignorarán? Es probable que haya un intercambio entre la profundidad de la reforma y el nivel de calidad que se les pida a los maestros y la desactivación o prolongación del conflicto magisterial. ¿Hasta dónde cederán los legisladores a las presiones de la Coordinadora?

Una vez aprobada la ley secundaria, vendrá su implementación y será ahí donde entrarán en acción las burocracias federal y estatales para garantizar sus espacios de poder burocrático y presupuestal. ¿Cuánto tiempo llevará contar con los mecanismos de evaluación de los maestros y cuándo comenzarán a aplicarse? ¿Se imagina la rebatanga por la estructura y los puestos decisivos del instituto de evaluación educativa o la disputa de los gobernadores por los plazos que se fijen para el despido de maestros reprobados o por los montos de la indemnización de los despedidos? ¿Cuánto tiempo tardará la SEP en ampliar la infraestructura de capacitación para actualizar a profesores reprobados? Si ampliamos el tema de la reforma a los contenidos y materiales pedagógicos y al equipamiento de las escuelas, los problemas de instrumentación se multiplican casi al infinito.

Más vale que el gobierno tenga una planeación adecuada y una ruta crítica de todos los aspectos a considerar y los obstáculos a superar; será un proceso largo y complicado. Y los ciudadanos tendremos que ser pacientes y estar atentos a impedir que las reformas se frenen y se neutralicen. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	OPINIÓN	32

## Límites del reformismo

LUIS LINARES ZAPATA

El griterío de buena parte de la opinocracia llega al paroxismo. Apremian al poder y a la sociedad, de manera por demás airada, presuntuosa, plagada de verdades reveladas: indignense y pongan fin a los abusos. No más consideraciones con los chantajistas de esa bravucona parte del magisterio rijoso. No más plazas heredadas de maestros, ¡que compitan por ellas! Tampoco se debe permitir la contratación automática al salir de esas normales rurales aún en pie. No permitir ser evaluados por una prueba que ha sido diseñada por europeos es postura de salvajes. Basta de considerar la compra de plazas como una conquista sindical, claman desde varias de sus muchas tribunas de analistas orgánicos, por lo demás, bien enchufados.

Las generalizaciones son lanzadas al aire con voces irritadas, letra impresa cargada de rabia o imágenes concentradas en ciertos ángulos de impacto provocador. Reducen, con su alharaca, un fenómeno educacional que es por demás amplio y complejo a un asunto de autoridad. No aceptan que opositores decididos quieran participar en su diseño. Tal parece que la mayoría del magisterio se apañó, indebidamente, de esas envidiables plazas de cuatro o cinco mil pesos mensuales. ¡No!, hay que decir con voz en cuello, como hizo aquella legendaria mujer de color (Rosa Parks) para desatar el movimiento de los derechos civiles desde su natal Alabama (EU). El mismo símil lleva escondidos o, mejor dicho, a flor de piel, los afanes represores de su proponente (D. Dresser, *Reforma*, lunes 15) Ya no se tiene que aguantar tanta ignominia al oír, al ver, al saber del abandono de tantos miles de niños sin clases. Éstas, y otras todavía más furiosas invectivas, son las que marcan las pasiones que el oficialismo ha desatado contra esa parte del magisterio que trabaja precisamente ahí, en esos vastos territorios donde las penurias pesan y castigan las ya raquíticas posibilidades de sus habitantes y escolares.

Cómo permitir, de nueva cuenta, la ocupación de parte de una autopista y el concomitante sufrimiento de muchos que nada tienen que ver con prebendas amparadas en presiones indebidas. Acaso se permitirá, hasta el infinito, que unos cuantos revoltosos apedreen los ventanales de oficinas públicas. Nadie puede consentir que se pague, que se sostenga con haberes públicos, una mentirosa estabilidad laboral a costa de la modernización educativa, afirman con pasmosa falta de justicia y verdad. En fin, la andanada arrojada por un oficialismo que se piensa reformador continúa sembrando púas argumentativas y erigiendo los cadalsos para la factible ejecución de estos vagos con trazas de maestros. Reconsiderar lo planteado en las modificaciones al tercero constitucional es terreno minado, según el funcionariado de alto nivel. Si se aceptan las propuestas de ese magisterio disidente, ¿qué pasará con el resto del SNTE? No se puede aceptar, a esta temprana altura del sexenio, que se introduzcan dudas sobre la habilidad del prísmo para imponer una agenda que es deseable para los beneficiados de siempre. ¿Qué sucederá, entonces, con las expectativas que se han despertado aquí dentro, y sobre todo fuera (C. Lagarde, FMI) sobre la capacidad de Peña Nieto para afrontar, con valentía, los desafíos si se da marcha atrás? No, imposible: esta caterva de alborotados no impedirá que la reforma, aprobada por la mera élite partidaria del país, sea manoseada, socavada, por los que no desean el mejoramiento de la niñez y el progreso de la patria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	OPINIÓN	32

Nunca los profesores de la CNTE ni de la Ceteg han afirmado que no quieren ser evaluados. Lo aceptan de salida. Pero no pueden consentir que, por designio superior de algunos burócratas centrales y sus patrones (de fuera y dentro), sean despedidos por no aprobar tal procedimiento, tal como ha sentenciado el mismo Chuayffet. Menos aún por una prueba que no se modela a partir de las abismales desigualdades que predominan en el panorama educacional mexicano. Los profesores, en especial esos que actúan en las regiones marginales, rurales en su mayoría, pertenecen con frecuencia, es cierto, a una misma familia. Nada de raro y menos aún de malo, se encierra en ello. Hay familias de notarios que heredan despachos concesionados por gracia partidaria. Hay familias de médicos, generaciones enteras de abogados que se suceden unos a otros en sus clientelas. Los talabarteros transmiten a su descendencia las habilidades adquiridas en sus oficios. Los peones y los jardineros llevan a sus hijos y hasta nietos como sus aprendices. Las empresas en México son cotos familiares. Los políticos han formado, aquí y fuera, enteras dinastías. Sólo hace falta examinar la pequeña historia de muchos priistas o panistas de élite para descubrir el pedigrí que blanden con orgullo.

Varios estudiosos de la educación han aportado sus visiones y críticas sin que, al parecer, se dignen a oírlos. Ellos se oponen a esa clase de evaluación propuesta por la OCDE (PISA) como el *sanctum sanctorum* de todo el proceso (C. Ímaz, *La Jornada*). Se podrá aceptar algún tipo de evaluación para adecuar la capacitación, ajustar fallas y hasta el sistema entero de enseñanza si se quiere. Lo indebido es introducir la inestabilidad laboral en una profesión que es, fundamentalmente, vocación y hasta destino. Esto no es justo, ni conveniente, como sostienen muchos (A. Didriksson, *Proceso*) que bastante saben de lo que critican y proponen.

Las luchas del magisterio guerrerense no son de temporada o impulsadas por mañosos trampeadores acomodaticios. Sus avances han transcurrido en medio de tribulaciones, de arduas negociaciones. Si toman las calles es porque no tienen, con frecuencia, otra opción. El SNTE y sus amafiados dirigentes les impiden avances con trampas al por mayor. A pesar de su reciedumbre de gremio militante, no han podido lograr que los políticos, los funcionarios, los burócratas locales y federales, cumplan con su labor como debería ser. Si lo hicieran, no habría las diferencias tan sangrientas que se encuentran en la infraestructura donde acude la niñez a prepararse. Cuarenta por ciento de las escuelas primarias del país carecen de casi de todo. Y esa ha sido la constante durante décadas sin que la opinocracia intervenga y declare la guerra contra la élite que ahora se ha encaramado sobre la educación en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	COMUNIDAD	2

## La historia en Excelsior

**50 AÑOS**  
1963

### Proyecto de la SEP

- La SEP anunció que preparó y pondrá en funcionamiento con una inversión inicial de 24 mdp, un plan para crear un Sistema Nacional de Centros de Capacitación para el Trabajo.
- El próximo día 19 quedará terminada la avenida que corre sobre el antiguo cauce del río de Churubusco, que fue entubado para suprimir un foco de infecciones y brindar a los capitalinos una nueva vía rápida de comunicación.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	COMUNIDAD	7

## DESAPARECER LA UACM

El Santo

Muy apurado y con un séquito de colaboradores se observó ayer por la tarde al rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), **Enrique Dussel Ambrosini**, en la Asamblea Legislativa. Nos cuentan que se reunió con legisladores de diversos partidos, luego de que hoy será presentada ante el pleno una iniciativa para que esa casa de estudios desaparezca.

Nos cuentan que en este encuentro se intercambiaron puntos de vista y se compararon cifras, sin embargo, algunos legisladores plantearon que se debe cambiar el marco jurídico endeble que rige a la UACM, además de que debe dejar de ser un proyecto político disfrazado de educación que se disputa por los más de 800 millones de pesos de presupuesto que se le otorgan y que poco retribuye en su matrícula. Para ofrecer un panorama de la UACM, con respecto a ocho universidades públicas autónomas con igual o menor presupuesto que el asignado a esta institución, registran una plantilla mayor de docentes: Aguascalientes (921 profesores más), Chiapas (804 más), Durango (641 más), Sonora (604 más), Morelos (603 más), sólo algunas. La UACM reportó al cierre de 2011 una plantilla docente de 867 profesores, 322 con licenciatura, 381 con maestría y 164 con doctorado. Asimismo registró que sólo uno de sus docentes está en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

## GANAN LA MOVILIDAD

La diputada panista **Laura Ballesteros** anda que no cabe de gusto, pues su iniciativa de ley de movilidad está ganando adeptos incluso al interior del PRD.

Legisladores del sol azteca no ven con malos ojos esa iniciativa que pone al peatón en el centro de la toma de decisiones para resolver este tema fundamental para los capitalinos.

Algunos perredistas están muy contentos con que **Ballesteros**, que desde hace años impulsa el modelo de transporte sustentable y no motorizado, le haya ganado la partida pública a la presidenta de la Comisión de Movilidad, Transporte y Vialidad, **Claudia Cortés**, identificada con el ex delegado y ex diputado **Héctor Guijosa** y al ex titular de Setravi, **Armando Quintero**.

## ESQUIRLAS

**Luis Rosales Gamboa**, subsecretario de Operación Policial de la SSP-DF, se dijo listo ayer para abandonar la corporación, si así lo resuelve el análisis de la recomendación de la CDHDF tras los disturbios del 1 de diciembre. Después de la comparecencia del secretario de Seguridad Pública del DF, **Jesús R. Almeida Rosales** rechazó que haya imperado la descoordinación durante el operativo "Transición de Poderes", como lo aseveró la CDHDF a través de audios de radiocomunicación entre mandos de la corporación policiaca. Aseguró que en todo momento existió un diálogo permanente con quienes encabezaron el dispositivo aquel día.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	10

## Dinero

Falla intento del PRI de secuestrar la Comisión Monex

La felicitación a Venezuela

Problemas en Volaris

Enrique Galván Ochoa

La gente del norte del país llama cochinos a los animalitos que sirven de materia prima para las deliciosas carnitas. Y han acuñado un dicho: “está bien ser cochino, pero no tan trompudo”. Los priístas en la Cámara de Diputados hicieron un intento para imponer al mexiquense José Rangel Espinosa –de Atracomulco, por añadidura– como presidente de la Comisión Monex, encargada de investigar la inyección ilegal de recursos a la campaña de Enrique Peña Nieto. Por poco lo consiguen, en la práctica hubiera significado el secuestro de la comisión y el final anticipado y feliz de la investigación. Sólo que el PAN y los diputados de la izquierda genérica lograron impedirlo con tres votos de diferencia. El de Atlacomulco recientemente se vio envuelto en un escándalo por usar en sus automóviles charolas de la cámara en lugar de placas. Los tricolores habían hecho una selección ad-hoc.

### La felicitación a Venezuela

El canciller José Antonio Meade tomó una decisión informada, medida milimétricamente, cuando felicitó a Venezuela por su elección presidencial. Ya había concluido el proceso, la autoridad electoral había emitido su fallo inapelable: ganó Nicolás Maduro. Por otro lado, el “voto por voto” no funciona en un país donde no hay boletas recontables, el sufragio es electrónico. (¿O por qué creen que el IFE prefiere seguir con sus elecciones de papel y tinta supuestamente indeleble?) Sacó buena calificación el canciller Meade en su primera decisión diplomática con fuerte carga política nacional e internacional.

### La profesora pide amparo

Hay dos cosas difíciles de encontrar en estos días: billetes de 2 pesos y amigos de la profesora Elba Esther. Muchos de los políticos en el candelero le deben sus puestos: gobernadores, senadores, diputados, alcaldes, por no mencionar a dos ex presidentes conocidos bajo el nombre de “Vicente Calderón”. Con decirles que hasta el Panal, partido que fue de su propiedad, está votando junto con el PRI, su verdugo. Los abogados de la profesora solicitaron amparo contra la formal prisión que le fue dictada por un juez federal por delincuencia organizada y lavado de dinero. Argumentan, entre otras cosas, que no existe lavado de dinero en los movimientos bancarios que fueron realizados con fondos del SNTE. Dicen que a los amigos se les conoce en la cama y en la cárcel... ¡pero a las ex amigas no!, ¿verdad Marta Sahagún?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	10

**Asunto: ¡esas aerolíneas!**

¿Qué les pasa a las líneas aéreas mexicanas? Estoy leyendo la noticia del percance de un avión de Aeroméxico cuando despegaba en el aeropuerto de Madrid. ¡De milagro no terminó en terrible tragedia! Yo he sufrido tres percances con Volaris. En un vuelo del Distrito Federal a San Diego el piloto iba alto y no pudo aterrizar en el primer intento, según mal explicó a los pasajeros. En otro vuelo, también a San Diego, el avión iba haciendo un ruido tremendo y, según el sobrecargo, la causa era “el hidráulico”. Así nomás y no supo explicarlo. Y en otro viaje, de regreso a la ciudad de México, apenas el viernes pasado, se descompuso el aire acondicionado y fueron tres horas en una estufa; de pilón, al aterrizar en el aeropuerto capitalino el avión chocó violentamente contra una bolsa de aire, o algo así, y fue tal el efecto que arrancó un grito de terror de los pasajeros. No tuvo el piloto la atención de tranquilizarnos o informarnos lo sucedido.

Ma. de L. García /Distrito Federal

R: Dejaron sin chamba a los pilotos experimentados de Mexicana porque tenían sueldos y prestaciones decentes... cuando menos para los estándares de México. Sé de uno que ahora trabaja en Qatar y le pagan una millonada. Aquí contrataron a jóvenes con sueldos y prestaciones bajas. En el sector de la aviación comercial se observa también que las autoridades están sometidas a los intereses de las compañías. El director de Volaris es Enrique Beltranena.

**Asunto: la mina de Morelos**

Hace unos días hubo una marcha pidiendo la revocación de concesiones a una minera canadiense que quiere extraer oro en Te-tlama (por el aeropuerto y por Xochitepec). Sus métodos serán muy contaminantes y de efectos a largo plazo. Platicando con unas personas en Civac, me decían que hubo una planta muy contaminante que se llamó Mexama y que por eso la cerraron. Lo curioso es que donde enterraban sus desechos ahora hay un nuevo Sams Club. Según mi informante, las verduras y alimentos estarían en peligro, aun el día de hoy, de tener niveles tóxicos de sólo Dios sabe qué tanta cosa. A ver qué pasa. Cuando los ambientalistas se indignaron porque desaparecieron el Casino de la Selva, no pasó nada. Bueno, estamos en 2013 y tenemos gobernador del PRD; a ver qué sucede, ¿no cree usted, Enrique?

**Esteban Gutiérrez/Cuernavaca**

R: Desde ahora le puedo decir que no pasará nada nuevo. Con la mina de Tetlama ocurrirá exactamente lo mismo que con Sams Club.

**Asunto: elemental**

No se hagan bolas, la explosión en Boston no es más que una fuga de gas; ahora sólo falta saber cuál es la fuente de la fuga.

Jorge Cardiel Pérez /Distrito Federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	10

R: Elemental, mi querido Watson.

Twitter

Dudo que a la gente en pobreza extrema le llegue la campaña de Twitter #SinHambre cual estrategia de marketing de Pepsi @Rosario\_Robles

@naokisolano

Gobierno federal desestima a diseñadores mexicanos: ¡acude a Harvard para que lo guíe en vivienda social!  
¡Absurdo!

Cuauhtémoc de Regil @cderegil

A @FelipeCalderon le conmueven más los tres muertos gringos de Boston, que cualquier asesinato en Ciudad Camargo o Ciudad Mier o Monterrey o Torreón.

@arturortiz

Twitter: @galvanochoa

Facebook: @galvanochoa

www.elforomexico.com

galvanochoa@gmail.com • Foro: <http://www.dinero.tv/foro/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	OPINIÓN	23

## Frentes Políticos

I. Durante su cuarto mes de gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto sigue reacomodando a sus hombres. Envío a consideración del Senado el nombramiento de Jorge José Borja Navarrete como nuevo integrante del Consejo de Administración de Petróleos Mexicanos (sustituiría a Rogelio Gasca Neri), así como a Guillermo Zúñiga Martínez como integrante de la Comisión Reguladora de Energía. El mandatario federal destaca a los senadores que la posición que ocupará Borja Navarrete es importante porque corresponde vigilar y evaluar el desempeño de Pemex y la aprobación de su plan de negocios. Borja Navarrete ejercería su cargo por seis años y Zúñiga Martínez por cinco.

II. Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, salió en gira de trabajo a EU. Entre otras muchas citas se reunirá en Washington con Janet Napolitano, secretaria de Seguridad. En dos semanas estará en México Barack Obama, presidente de EU, y la visita de Osorio Chong sirve de preámbulo para el fortalecimiento de la relación bilateral. El titular de la Segob dejó muy claro, antes de partir, que el gobierno federal aplicará la ley respetando los derechos humanos de la población y no se permitirá que nadie, nadie, esté por encima del Estado de derecho. Y, en estos tiempos, el saco les queda a muchos. Comenzando por los autodefensas.

III. El efecto Mancera sigue vivo. Aunque hubo quienes apostaban a que la popularidad de Miguel Ángel Mancera, actual jefe de Gobierno, se desinflaría, en especial por los problemas heredados por la anterior administración, como el endeudamiento por cerca de 60 mil millones de pesos, lo cierto es que el ex procurador del DF sigue por las nubes. La más reciente encuesta de la empresa Votia establece que tres de cuatro capitalinos aprueban su gestión. Las opiniones negativas, en cambio, se redujeron. Sin duda, la percepción de que su administración construye puentes con el gobierno de Enrique Peña Nieto a fin de encontrar solución a los problemas de la metrópoli más grande del país es otro factor que juega a su favor.

IV. Como uno más de los recursos —créalo, serán muchos— que aprovechará Elba Esther Gordillo, sus abogados interpusieron un juicio de amparo en contra de la formal prisión. Pretenden invalidar los cargos de delincuencia organizada y lavado de dinero. Hoy es la primera audiencia del juicio y, además de Gordillo Morales, los coacusados Isaías Gallardo y José Manuel Díaz también impugnaron el auto de formal prisión. ¿Creerán que los dos mil 600 millones que desvió la profesora no existieron? No lo olvide, se han investigado dos de las 81 cuentas que maneja el SNTE.

V. Otra historia de necios. Los diputados locales del PRD en el Congreso de Guerrero presentarán la propuesta para cambiar la Ley de Educación del estado. La idea es crear un instituto de evaluación específico para los maestros del estado, el otorgamiento de plazas para los normalistas de escuelas públicas, sin presentar ningún tipo de examen, y garantizar que no se pidan cuotas a los padres de familia. Gonzalo Juárez, líder de la CETEG, aseguró que si los diputados aprueban este jueves los cambios se terminaría el conflicto y los maestros regresarían a sus centros de trabajo. Ya se sabe. Son promesas. Lo que ellos utilizan es el lenguaje de la intimidación. Por eso en Acapulco y Chilpancingo los maestros de la CETEG no dejan de movilizarse para presionar al Congreso. Basta ya de chantajes.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	OPINIÓN	23

VI. La paz que se le escapó a Maduro. En Venezuela, la situación se salió de control. La confirmación de Nicolás Maduro como presidente electo trajo a los opositores, fieles a Henrique Capriles, la oportunidad de volverse mártires. Ya se cuentan siete muertos y al menos 61 lesionados por incidentes derivados de las movilizaciones. La represión a la que somete Maduro a sus detractores es un exceso de fuerza reprochable. Por la fuerza no. Ya EU fijó su postura: no aceptará a Maduro. La Cancillería en México se apresuró a reconocer el triunfo de Maduro. Y qué dirá Cuauhtémoc Cárdenas, quien asistió al acto en el que éste se entronizó. ¿Avalará sus actos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

## ¿Qué tiene el gobernador?

*Los privilegios excluyen a las mayorías. Florestán*

**D**esde que Fausto Vallejo andaba de campaña para gobernador de Michoacán, en el otoño de 2011, ya hablaban de su mala salud.

Pero en las elecciones del 13 de noviembre de aquel año, este doctor en ciencias políticas por la Sorbona de París y tres veces alcalde de Morelia, recuperó para el PRI el gobierno de Michoacán que había perdido 11 años atrás con Cuauhtémoc Cárdenas, derrotando a Cocoa Calderón, hermana del entonces presidente de la República, hoy senadora, y a Silvano Aureoles, actual coordinador de los diputados perredistas.

Pero el ganar la gubernatura no mejoró su estado de salud, en lo que nada ayudaba el deterioro de su estado físico.

Tuvo algunas ausencias, pero iba y volvía, recaía y se recuperaba, hasta que no pudo más y comenzó una larga etapa de incertidumbre para Michoacán, donde nadie sabía dónde estaba y ni qué le aquejaba a su gobernador.

A mediados de febrero hablé con él sobre su gobierno y su salud, y me dijo que estaba como el papa Benedicto XVI: *si veía que no tenía fuerzas para gobernar, se retiraría, pero que se sentía girito.*

El 14 de marzo me decía que las enfermedades *no tienen palabra de honor*, que recayó y esperaba los resultados de unos análisis para *tomar una decisión.*

El mal se debió agravar, porque se internó en el Instituto Nacional de Nutrición y volvió a desaparecer, dejando el timón a su secretario general de Gobierno, José de Jesús Reyna García, quien todavía ayer por la tarde no sabía el destino de Vallejo ni el suyo propio hasta que unas horas después

el gobernador dio a conocer que solicitaría al Congreso local un permiso de *tres meses o más* para atender su problema de salud.

En esto yo pregunto: ¿tiene un gobernante derecho a ocultar una enfermedad o su carácter de servidor público le impide alegar privacidad justamente por eso, por tratarse de un asunto de interés público?

Eso no se ha definido nunca en México.

Aquí los altos funcionarios son como los Papas: nos enteramos de sus males en su acta de defunción.

Y de sus bienes por sus esquelas.

### RETALES

**1. OFICIO.** Más que molestia en el Gobierno del Distrito Federal por el trato que recibe de Rosario Robles. En el tema de seguridad el subsecretario Roberto Campa se reunió con Miguel Ángel Mancera y delegados, tomaron acuerdos y firmaron un convenio. Todo fluye. En el programa contra el hambre, Robles lo maneja vía oficio, sin consultas ni acercamientos. Y eso que fue jefa del GDF;

**2. ALERTA.** Se calcula que los militantes de la Coordinadora llegarán al DF en 500 autobuses. ¿Se imagina un bloqueo de esa magnitud? ¿Qué van a hacer?; y

**3. VISITA.** Miguel Ángel Osorio cumple hoy su visita oficial a Washington, donde le han confirmado la de Obama a México para el jueves 2 de mayo, lo que ratificó José Antonio Meade, el canciller. **M**

**Nos vemos mañana, pero en privado**

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	PAÍS	8

## ¿Quién manda en Oaxaca?

Salvador García Soto

Escuchar a un gobernante afirmar públicamente que él es quien manda en su estado puede significar dos cosas: que recién llega al poder y necesita legitimarse o, de no ser ese el caso, que la autoridad de ese gobernante se encuentra en duda y tiene que salir a declarar que es él quien tiene el mando.

Eso le ocurre en estos momentos al gobernador Gabino Cué, quien ante la crisis política en su estado y el desorden en que se encuentra su gobierno, sintió este lunes la necesidad de decir: “Yo mando en Oaxaca”, justo cuando surgen voces, incluso de sus amigos y aliados, que ponen en duda su capacidad de mando y hablan de un problema de autoridad en el estado.

En menos de una semana le renunciaron al gobernador tres secretarios de su gabinete, comenzando por su cercanísimo, Jesús Martínez Álvarez, quien le dejó la Secretaría de Gobierno en medio de críticas y señalamientos a Gabino porque “no controla a su equipo” y “todos hacen lo que quieren en ese gabinete”. Quien es también uno de los tutores políticos de Cué, se quejó de la existencia de “conflictos internos” en el gobierno del estado y acusó una campaña de ataques en su contra.

¿En qué momento un gobernador puede perder el control de sus colaboradores? La renuncia de Martínez Álvarez, hombre de todas las confianzas de Gabino Cué y a quién apenas hace unos meses había invitado al cargo, evidenció la existencia de una crisis interna que puso en duda el control del oaxaqueño sobre su propio equipo de gobierno. Y en la premura por negar esa crisis, Gabino nombró rápidamente a un sustituto, Alfonso Gómez Sandoval, priista de origen y a quien se atribuyen vínculos cercanos con Elba Esther Gordillo.

El problema fue que en las prisas, el gobernador se olvidó que el nombramiento del secretario general de Gobierno primero tenía que ser ratificado por la mayoría del Congreso local, cosa que obvió, lo que provocó que las dirigencias del PAN y el PRD en el estado desconocieran al nuevo encargado de la Gobernación y amagaran con rechazarlo en el Congreso.

Pero la crisis no para ahí. Ayer presentaron su renuncia el secretario de Finanzas, Gerardo Cajiga y el de Desarrollo Rural, Salomón Jara, y aunque rápidamente fueron sustituidos por el gobernador, las salidas repentinas ahondaron la percepción de que Martínez Álvarez tenía razón y que el gobierno del Estado opera en el total descontrol.

Lo delicado en estos momentos para el gobernador Cué es que los cuestionamientos a su autoridad ni siquiera son nuevos. Prácticamente desde que asumió el poder, en julio de 2010, Gabino enfrentó problemas al desmoronarse la alianza que lo llevó al poder entre PAN-PRD y Convergencia, por el incumplimiento de compromisos por parte del mandatario. Fueron tantas las alianzas y las promesas que hizo a organizaciones sociales y políticas en campaña, que al llegar al poder muchos de esos aliados se pusieron en su contra al no ver cumplidos los acuerdos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	PAÍS	8

La situación para Gabino Cué podría agravarse con el conflicto magisterial que encabeza en su estado la sección 22 del SNTE, que en estos momentos entró en un impasse, en espera de que el Congreso discuta las reformas a la Ley de Educación estatal en la que proponen cambios que contradicen la reforma constitucional en la materia. Si los diputados no pasan la ley acordada por Cué y la aguerrida Sección 22, el escenario para el gobernador se volvería más que complicado.

Así que si alguien pensó que después del tortuoso y caótico gobierno de Ulises Ruiz, Oaxaca no podría tener otra administración tan cuestionada, se equivocó. El hombre que ofreció rescatar a los oaxaqueños del desastre político, social y económico, parece que terminó por ahondarlo.

NOTAS INDISCRETAS...Venezuela se complica. La violencia ya se hizo sentir en el conflicto poselectoral con los siete muertos reconocidos ayer por el gobierno. Ante la amenaza de Nicolás Maduro de que la marcha de sus opositores no entraría a Caracas, Henrique Capriles decidió cancelarla, pero mantiene su descalificación al presidente electo al que ha llamado "ilegítimo y espurio". Cualquier parecido con la política mexicana, es mera coincidencia...Se detienen los datos. Otra Serpiente.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	11

# Prudencia

SERGIO AGUAYO

*A la memoria del profesor  
Aristide Zolberg colega  
de la New School y amigo de vida.*

**C**on el conflicto de la reforma educativa reaparece la tentación de la violencia para dirimir diferencias.

La reforma aborda un gran problema nacional pero tiene como trasfondo el intento de Enrique Peña Nieto y sus aliados por lograr un Estado eficaz, restaurando la rectoría del Estado y fortaleciendo la Presidencia. Los maestros de la Coordinadora se rebelan contra reforma y trasfondo, y en Guerrero suma amplios sectores del México marginado y golpeado por la delincuencia. Adopto deliberadamente un tono prudente para opinar sobre algunos puntos del diferendo.

*La evaluación y la permanencia.* La reforma educativa sí condiciona la obtención de una plaza y la permanencia a mecanismos de evaluación independientes. La Coordinadora lucha por mantener el sistema actual creando instituciones locales. No comparto esta posición de la Coordinadora pero reconozco que son discriminados porque la reforma privilegia a las universidades públicas en donde la evaluación no afecta la permanencia. ¿Por qué no incluirlas en la exigencia de calidad educativa?

*La privatización.* Me convencieron las tesis críticas de la Coordinadora sobre una posible "privatización". A lo que ellos se refieren es que será posible institucionalizar las cuotas "bajo el liderazgo del director". Las cuotas van, argumentan, contra la gratuidad de la educación y sí importan en zonas de extrema pobreza.

La descentralización y la autonomía generan energías positivas y negativas como lo demuestran los claroscuros en estados y municipios. En México hay una cul-

tura de la corrupción y el abuso y, de no corregirse en la ley reglamentaria, ese párrafo de la reforma podría legitimar abusos de directores en aras de la autonomía.

El conflicto trasciende el aula. También es una batalla política sobre la distribución del poder y el tipo de país que queremos. Los maestros se consideran representantes del pueblo marginado, y una parte de éste los apoya en Guerrero. Dada la amplitud de sus objetivos la Coordinadora quiere ser una interlocutora nacional respetada, y rechaza las "campañas mediáticas" en su contra. Si quieren apoyo de sectores más moderados, les haría bien una reflexión sobre sus *métodos de lucha* y una dosis de *autocrítica*.

Me resulta inaceptable su profundo menosprecio a los afectados por sus bloqueos. Algunos maestros parecieran disfrutar inmovilizando a miles de personas durante varias horas. Olvidan que una sociedad democrática exige conciliar permanentemente derechos diferentes. Las libertades de expresión y tránsito deben compatibilizarse.

Nuestros niños merecen una educación de calidad. La Coordinadora dice que ellos saben cómo lograrlo. Difícil creerles cuando uno observa lo que pasa en Oaxaca donde controlan la mayoría de los cargos directivos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), gracias a un acuerdo firmado el 28 de octubre de 1992 por el entonces gobernador Heladio Ramírez con el sindicato magisterial. No han entregado buenos resultados y cargan con la contradicción de ser juez y parte.

*El dilema de Peña Nieto.* El Presidente será decisivo en la evolución del conflicto. En mayo de 2006 era gobernador del Estado de México y autorizó la represión en Atenco: dos muertos, centenares de heridos y detenidos y docenas de mujeres vejadas y violadas. Seis años después se

lo reprocharon los estudiantes de la Universidad Iberoamericana y asumió la responsabilidad: "Tomé la decisión", dijo, de ejercer el "legítimo derecho que tiene el Estado mexicano para [utilizar] la fuerza pública". Después del escándalo de ese día sus seguidores políticos y mediáticos descalificaron a los estudiantes y de ahí surgió el movimiento #YoSoy132 que costó a Peña Nieto millones de votos.

A la sociedad mexicana no le gusta que el gobierno reprima. En 1968, las mayorías capitalinas estaban en desacuerdo con los estudiantes pero, según unas encuestas que mandó a hacer Gobernación en el Distrito Federal, reprimir el 2 de octubre le valió a Gustavo Díaz Ordaz 50 puntos menos de aprobación. Peña Nieto es un político pragmático que va haciendo correcciones para preservar su imagen y conseguir sus fines. En marzo de este año su gobierno pidió formalmente disculpas a las víctimas de Atenco en una audiencia de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos realizada en Washington. Las afectadas rechazaron las disculpas porque sigue sin castigarse a los responsables.

Cuando los ánimos se calientan es fácil dejar que corra la adrenalina y se intente eliminar al contrario. Hasta ahora sólo hay intercambio de "mentadas de madre", descalificaciones y bloqueos. Es una situación potencialmente delicada en la cual debe recordarse la importancia de mantener el consenso en torno a los métodos pacíficos. Como parece que será un conflicto largo, me propongo participar con más información y pocos adjetivos. La difícil pero necesaria prudencia.

Comentarios: [www.sergioaguayo.org](http://www.sergioaguayo.org)

Twitter: @sergioaguayo

Facebook: SergioAguayoQuezada

Colaboró Paulina Arriaga Carrasco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	NACIONAL	11

## DE POLÍTICA Y COSAS PEORES

## Diálogo real

CATÓN

**D**oña Frigidia, ya se sabe, es la mujer más fría del planeta. Cierta día pasó frente a una agencia de viajes que tenía en el escaparate un cartel de Hawai, y eso bastó para que aquel año se helara la cosecha de piña en todas las islas de los Mares del Sur. Cuando la gélida señora se casó le dijo a su marido que quería un matrimonio de los que antes se llamaban “blancos”, en los cuales los desposados convenían en no hacerse la mutua dación de sus cuerpos y vivir en permanente continencia y castidad. Don Frustrado, que así se llamaba el infeliz esposo, le rogó que por lo menos le permitiera hacerle el amor dos días al año: el de su cumpleaños y el del aniversario de bodas. “¡Santo Cielo! –exclamó doña Frigidia con enojo–. ¿Tenía que casarme con un maniático sexual!”... El bombero iba bajando por la escalera de incendios. Llevaba en los brazos a una estupenda rubia. “Bombero Libidiano –le dijo con severidad el jefe de los apaga-fuegos–. El incendio es en el edificio de al lado”... En un hotel de Dodge City, salvaje pueblo del Oeste Salvaje, un vaquero y una mujer estaban haciendo el amor apasionadamente. Irrumpió de pronto en la habitación un rudo sujeto y dijo con voz ronca: “Jamás creí que me engañarías en esta forma. Levántate y vístete. Nos iremos a donde nadie nos conozca”. Obedientemente el vaquero se levantó, se vistió, y los dos hombres fueron a guardar su secreto en la montaña... Muy pocos conocen este dato, de rigurosa cientificidad: la rueda se inventó en lo que es actualmente la Ciudad de México. Tan pronto hubo hecho su invención, el inventor exclamó al mismo tiempo con enojo y desolado: “¡Carajo! ¡Apenas acabo de inventar la rueda y ya me robaron la copia!”... En la oficina don Algón le dijo a su gerente: “Ésta es la computadora del empleado Babalucas”. Preguntó el otro: “¿Cómo lo sabe usted, señor, si trabajan aquí tantos empleados?” Contestó don Algón: “Es el único que antes de irse encierra el mouse en una jaulita”... Habrá que ver si, en efecto, los líderes de la CNTE tienen la voluntad de real de dialogar con el gobierno acerca de la reforma educativa, y si en verdad desean un avance en la educación, o si sólo buscan el mantenimiento y perpetuación de un *status quo* que los favorece. No se puede acudir a un diálogo

con garrotes y tubos, ni ejerciendo presión por medio de acciones ilegales, como es la del bloqueo de la Autopista del Sol, acción delictuosa que tan grave daño causa a tanta gente. Por otro lado es necesario que el gobierno escuche lo que los disidentes tienen que decir. Tan reprochable puede llegar a ser el autoritarismo como la violencia. No se debe estorbar el futuro, pero tampoco se puede volver al pasado. (Un minutito, por favor. Voy a apuntar esa frase para usarla en algún concurso de oratoria). Hablando se entiende la gente, cuando es verdaderamente gente. (También esta frase la voy a utilizar, aunque no es tan sonoros y altilocua como la otra)... Llorosa, gemebunda, Susiflor les anunció a sus padres que estaba un poquito embarazada. “¡Mano Poderosa! –exclamó la mamá, que conservaba celosamente las jaculatorias aprendidas de su señora madre–. ¿Por qué entregaste la preciada gala de tu virginidad, tu honor, tu integridad, tu pudicia, tu dignidad, tu virtud, tu castidad, etcétera?” Respondió Susiflor entre sus lágrimas: “Lo hice por falta de una adecuada alimentación”. “¿Cómo es eso?” –inquirió el genitor, severo. Le explicó Susiflor: “No tuve fuerzas para decirle que no”... Doña Macalota leía una novela rosa que tenía cubierta amarilla y lomos verdes. Con voz ensañadora le preguntó a don Chinguetas, su marido: “¿Tú crees que la distancia hace crecer el amor?” “Claro que sí –contestó don Chinguetas sin dudar–. Por ejemplo, mientras más lejos está tú mamá la quiero más”... Contrajo matrimonio Celerino Liebro, atleta especializado en la carrera de 100 metros planos. Su flamante mujercita lo hizo colocarse en actitud de correr al pie del lecho, donde ella estaba ya acostada en la debida posición, y luego le dijo: “En sus marcas! ¡Listos! ¡Dentro!”... Por esos mismos días Pirulina, muchacha muy sabidora de la vida, desposó a Meñico Maldotado, infeliz joven con quien la naturaleza se mostró sumamente avara. Al empezar la noche de las bodas Meñico se presentó por primera vez al natural ante su amada. Lo vio Pirulina de arriba a en medio, y dijo luego: “No creo, Meñi, que tú y yo vayamos a agravar la explosión demográfica. Tienes la mecha demasiado corta”... FIN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	1	17



GRAN ANGULAR RAÚL RODRÍGUEZ CORTÉS

## De la universidad al desempleo

ombrio y desalentador pinta el futuro para miles de jóvenes que terminan una carrera para pasar en automático al desempleo. Un estudio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) da a conocer antier, prevé que cada año de esta década, 305 mil egresados de una licenciatura no encontrarán trabajo.

Y es que no lo hay ni lo habrá mientras la economía crezca tan poco. En 2012 lo hizo 3.9% y el FMI estimó ayer que este año lo hará 3.4%. El estudio de la ANUIES asegura que aun si la economía creciera 5%, no lograrían colocarse en el mercado laboral más de 239 mil de los 545 mil egresados de licenciatura que habrá cada año durante los próximos 10, esto es, ni la mitad de los que cada año egresan de su carrera encontrará trabajo. Y los que lo consigan —dice el estudio— ocuparán plazas de baja calidad en términos salariales.

Vea estas cifras de la ANUIES que contrastan el número de egresados con la disponibilidad de plazas estimadas para el periodo 2009-2020:

1. En arquitectura y diseño, 310 mil 491 egresados para 136 mil 383 plazas disponibles; 2. En biología y biotecnología, 73 mil 469 egresados para 26 mil 170 plazas; 3. En ciencias políticas y sociales, 899 mil 176 egresados para 289 mil 825 plazas; 4. En derecho, 565 mil 786 egresados para 197 mil 311 plazas; 5. En ingeniería, 952 mil 60 egresados para 592 mil 821 plazas; 6. En contaduría y finanzas, 166 mil 862 egresados para 37 mil 696 plazas; 7. Educación y pedagogía, 285 mil 271 egresados para 376 mil 390 plazas.

Este último rubro (educación y pedagogía) es el único en el que hay más plazas disponibles que egresados, por lo que ahí tienen ustedes una sugerencia respecto a la carrera a estudiar. Pero vaya paradójica: al país le hacen falta educadores y sin duda calidad en la educación. Pero nuestros jóvenes mejor calificados, los que terminan una carrera profesional, no encuentran empleo.

¿Dónde está entonces el problema: en nuestro sistema educativo, en nuestra economía o en ambos?

### Instantáneas

**1. CHILAQUIL.** En eso está convertido el gobierno de Gabino Cué en Oaxaca. Ayer le renunció otro de sus secre-

tarios, el de Finanzas, **Gerardo Cajiga Estrada**, aquel oficial mayor del entonces secretario de Gobernación, **Diódoro Carrasco**, inhabilitado cinco años del servicio público por la compra irregular de unos helicópteros. Ahora deja las finanzas de Oaxaca sin explicar en qué gastó el presupuesto (68 mil millones de pesos en 2012 y 53 mil mdp en 2013), ya que en el estado no se ve obra y dicen que no hay circulante. Apenas el fin de semana le renunció a Cué el ahora ex secretario general de Gobierno, **Jesús Martínez Álvarez**, a quien sustituyó por **Alfonso Gómez Sandoval**. Por supuesto que se le alborotó el *galitnero* "aliancista", pues **Sandoval** es más priísta que **Ulises Ruiz** y apenas el sábado destapaba con candidato del tricolor a la alcaldía de Oaxaca a **Javier Villcaña**. Y otro de los secretarios que ya le renunció a **Gabino** fue el ex de Desarrollo Rural, **Salomón Jara**.

**2. CRUZADA.** Como parte de la estrategia gubernamental para combatir la pobreza, la doctora **Mercedes Juan**, secretaria de Salud, visitó el municipio de Mártir de Cullapan, Guerrero, para poner en marcha la Cruzada Nacional contra el Hambre. Este es uno de los 400 municipios con mayores carencias alimentarias.

**3. NEWS DIVINE.** El lunes hubo un bloqueo frente a la Procuraduría del DF de familiares de las víctimas del caso News Divine inconformes con sentencias que no alcanzaron a altos jefes. Esos familiares denunciarían después que sólo los manipuló la delegación GAM para afectar a dos personas. Dijeron que en el microbús en que fueron trasladados ya iban unos 30 jóvenes que nunca habían visto y que llevaban pancartas. Denunciaron que la protesta y el bloqueo fueron organizados por la delegada **Nora Arias** y el diputado local **Víctor Hugo Lobo**, ex delegado de la demarcación y **Giancarlo Lozano**, director territorial y principal instigador contra otro ex delegado, **Francisco Chiguil**, y el ex secretario de seguridad pública del DF y actual director del Metro, **Joel Ortega**.

**4. PÉSAME.** Murió ayer de 93 años un icono de la arquitectura mexicana, don **Pedro Ramírez Vázquez**. Un sentido pésame a familiares y amigos del hombre que, entre otras obras, construyó el Instituto Nacional de Antropología, el Palacio Legislativo de San Lázaro y el estadio Azteca.

(rrodriguezangular@hotmail.com); (@RaulRodriguezC)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	SOCIEDAD	15

## Educación y felicidad

Alfonso Morales

Robert Kennedy dijo en marzo de 1968: “el Producto Interno Bruto no toma en cuenta la salud de nuestros niños, la calidad de su educación, la alegría que les brindan sus juegos... en pocas palabras, mide todo excepto aquello que le da valor a la vida...”

Con esta reflexión inicia el “Reporte de la Comisión para el Estudio y la Promoción del Bienestar en América Latina” (<http://bit.ly/R4jG0q>) que diversos especialistas elaboraron como parte del documento “Medición, investigación e incorporación a la política pública del bienestar subjetivo: América Latina”, editado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, AC (FCCyT), y que traigo a colación tras el intenso debate que suscita en México la reforma educativa y la consecuente evaluación del personal docente.

De las múltiples cuestiones de ese debate, extraigo algunas sobre el tipo de educación que estamos construyendo: ¿apunta la reforma a lo que necesitamos para insertarnos como sociedad del conocimiento?, ¿qué es mejor: evaluar a las personas o al sistema? y, complementariamente, ¿hay alguna relación entre la calidad educativa y la percepción de bienestar?

Los autores del reporte, entre los que se hallan Mariano Rojas (Costa Rica), Joaquina Palomar (México), Jorge Yamamoto (Perú), Eduardo Will (Colombia) y Emilio Moyán (Chile), descubrieron significativas relaciones entre la educación y el bienestar subjetivo (sensación de felicidad). Así, la probabilidad de que se declaren felices quienes tienen educación superior (incluso trunca) es mayor respecto de quienes sólo recibieron formación escolar básica. Paralelamente, un estudio en la ciudad de Monterrey (2002) revela que varias preguntas sobre felicidad se relacionaban con la educación, así como también que la gente que carece de ella es más infeliz, en promedio.

Sin embargo, y aunque estos resultados se equiparan con los provenientes de análisis semejantes en otras regiones del mundo, la relación entre educación y bienestar subjetivo tendría -y así lo recomiendan los especialistas- que explorarse “más a fondo pues parece haber vías, como el ingreso, a través de las cuales la educación ejerce su influencia”.

Por ejemplo, en el apartado 4.2 Educación se menciona el hallazgo de que “el bienestar subjetivo se relaciona positivamente con el colectivismo y negativamente con el individualismo”; en tanto, estudios llevados a cabo en zonas peri-urbanas y urbano-marginal andinas muestran todo lo contrario. Los autores consideran que esto puede indicar que la educación moderna, basada en sistemas de competencia intensa, tiende a romper el sentido de cooperación y solidaridad entre las personas.

Ante ello, Mariano Rojas propone una nueva concepción de desarrollo que privilegie la satisfacción de vida de las personas y no sólo el incremento del ingreso; “lo cual exige un replanteamiento de conceptos como el de los capitales físico, humano y social, que se han definido dentro de una idea de desarrollo anclada en el crecimiento económico”.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	SOCIEDAD	15

Una nueva concepción de capital humano, nos dice Rojas, implicaría abandonar la visión instrumental de las relaciones humanas y su contribución del ingreso para buscar la evaluación de conocimientos, habilidades y, sobre todo, rescatar los valores intrínsecos de los sujetos, que permitan construir, acrecentar y compartir el bienestar subjetivo, de una vida más plena y satisfactoria o, como diría Elena Poniatowska, “confeccionar y repartir *tambachitos* de felicidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	MÉXICO	8

## Carta Opinan que la UACM no debe cerrar

SR. PABLO HIRIART  
Director del Periódico La Razón  
Presente

Lamentamos que una persona con la formación académica del Dr. Escalante haya iniciado su artículo del pasado 23 de marzo con la temeraria aseveración: "Alguien tendrá que dedicarse a cerrar la UACM". Pensamos que el deseo del Dr. Escalante de que desaparezca una opción educativa que atienda a más de trece mil estudiantes, se debe a una muy mala información sobre la UACM. Una señal clara de esta desinformación, sorprendente en un investigador de su talla, es su señalamiento de que nuestra universidad estuvo cerrada un año cuando la huelga estudiantil duró poco más de cien días y, sobre todo, ignorando que los planteles están abiertos y trabajando desde los primeros días de diciembre del año pasado. No está de más recordar que este conflicto fue provocado por el desconocimiento por parte de la anterior administración y su grupo de consejeros afines de los resultados de las elecciones para la renovación del Consejo Universitario, con el objetivo de construir una mayoría a modo. Felizmente, y tras una revisión de los resultados electorales y de las impugnaciones por parte de un grupo de intelectuales conocidos por su calidad ética, el Consejo Universitario fue instalado de manera legal y legítima el pasado 29 de noviembre, lo que ha permitido retomar la vida institucional y la legalidad en la universidad. La designación del Dr. Dussel como encargado interino de la rectoría se dio en estricto apego al reglamento y los órganos de gobierno de la UACM han velado por que la relación con el gobierno de la ciudad y la Asamblea Legislativa respete la autonomía de nuestra casa de estudios. Dr. Escalante, la UACM ha vivido el conflicto más importante de su breve historia y ha logrado superarlo; tiene enormes desafíos institucionales pero está trabajando para enfrentarlos y pese a su juventud cuenta con una planta académica calificada, mucha de ella educada en los mejores posgrados del país, que se esfuerza día a día por formar con calidad a miles de estudiantes que se educan en los 15 programas de estudio que se imparten en nuestros cinco planteles. La UACM no se va a cerrar y estamos seguros de que nadie que conozca el trabajo que ahí se realiza podría desear que se cierre. La UACM está en un proceso de fortalecimiento y merece crecer, los invitamos a conocer los retos y logros de nuestra universidad, nos dará mucho gusto conversar con usted.

Atentamente

Dra. Tania Rodríguez Mora,  
Coordinadora del Colegio de Ciencias y Humanidades Sociales.  
Candidato a doctor, Gabriel Medina, Coordinador de Comunicación.  
Candidato a doctor, Alejandro Díaz, secretario Técnico del Consejo del Plantel de San Lorenzo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

### Apoyan a maestros disidentes en Guerrero y Oaxaca

Apoyamos la justa lucha de los maestros disidentes de Guerrero y Oaxaca para que sean incluidos en la discusión de la llamada reforma educativa, evitar la privatización de la educación y sobre todo, para que en dicha reforma se tomen en cuenta las condiciones particulares de cada región de nuestro país durante el proceso de la evaluación.

*Equipos distritales de Morena en Álvaro Obregón, Ángel Tamariz, Eduardo Flores, Antonio Romero, Martín Olmedo, Laura Estrada, María de Lourdes Angeles, Ana María Cordero, María Eugenia Sánchez, Ramona Bencomo, Modesto Sánchez y Margarita Castillejos, Laura Estrada*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLITICA	16

Fernando Ruiz

## Guerrero y la CNTE

*En el mundo político, de los medios de comunicación y de los analistas se habla mucho de los costos políticos, pero por lo general se precisa poco en su identificación, tal vez debido a que en muchos casos es difícil su visualización por su alto grado de intangibilidad.*

Las recientes movilizaciones de la CNTE en Guerrero tienen un alto costo político y muy pocos beneficios sociales. Las acciones que han emprendido colocan en la opinión pública nacional una imagen negativa de los maestros y el rechazo hacia algunos instrumentos de lucha social: los paros de labores, las marchas, plantones y el bloqueo de vías de comunicación.

Estamos frente a una peculiar situación donde un movimiento político dirigido por maestros, que son considerados y se consideran a sí mismos de izquierda, que tradicionalmente se ufanan de apoyar causas sociales justas, enarbolan una serie de demandas que una parte considerable de la población, por decir los menos, no comprende y rechaza. De acuerdo con la última encuesta telefónica de Ulises Beltrán, hay un notorio consenso en rechazar casi todos los planteamientos ma-

gisteriales (BGC-Excelsior, 8 de abril).

La forma provocativa, abusiva y estridente de las acciones emprendidas por el sindicato magisterial en Guerrero es vista por muchos sectores sociales con preocupación, en especial porque son recurrentes y por los motivos más disímiles que las animan: un día son los maestros de Acapulco, otro los de La Montaña, luego los normalistas, mañana los de tal o cual delegación sindical y así sucesivamente.

Este exceso parece estar teniendo también impactos negativos en la opinión pública. De acuerdo también con Ulises Beltrán, 48 y 55 por ciento de los encuestados están de acuerdo con la aplicación de la fuerza pública por parte del gobierno estatal y del federal en caso de bloqueos, toma de instalaciones y cierre de la autopista federal. En la última década prácticamente los gobiernos de todos las opcio-

nes partidistas habían optado por no hacer uso de sus facultades legales para el uso de la fuerza, por lo que muchas movilizaciones sociales hallaron en su empleo un eficaz medio para la presión política. Hoy, las acciones de la CNTE han creado un ambiente propicio para que el uso de la fuerza del orden vuelva a cobrar vigencia, con todo y los riesgos que eso implica para todas las organizaciones sociales.

Aunado a lo dicho podemos agregar que el uso político e innecesario de los guardias comunitarios ha puesto en entredicho a esa naciente institución y colocado en la agenda gubernamental su desaparición. También el uso trivial, desproporcionado y poco creíble de la exigencia de la desaparición de poderes fortaleció al gobernador de la entidad. Los cuestionamientos necesarios ante este planteamiento son: ¿Y cuál fue el beneficio social de esta escalada de acciones? ¿Qué proble-


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLITICA	16

ma social crucial estaba en juego que amerita dichos costos? ¿Qué esperan lograr? Que los maestros de Guerrero sigan vendiendo sus plazas para beneficio propio y de sus dirigentes, que no se despida a los maestros comisionados, *aviadores* y con mal desempeño, que los maestros se evalúen a sí mismos y que sus dirigentes sindicales sigan controlando las plazas de directores/supervisores y el ingreso de los estudiantes normalistas.

El mayor costo, al parecer, es el social. De acuerdo con el reciente reporte de UNICEF, un millón de niños y jóvenes de Guerrero de entre cero y 17 años se encuentran en la pobreza. Su futuro está comprometido, pues aunado a su precaria situación, hoy, un número importante de ellos están sin clases y difícilmente recuperarán el tiempo perdido. Para ya no hablar de la deuda con genera-

ciones pasadas de educación básica. De acuerdo con los resultados de la prueba PISA de 2009, en Guerrero nueve de cada diez jóvenes de 15 años no adquirieron las capacidades matemáticas mínimas para desempeñarse en el mundo actual.

A pesar de todo, considero que hay que agradecer que en la actual coyuntura se han clarificado las posiciones e intereses de los dirigentes magisteriales, y hace más urgente la necesidad de colocar en la agenda pública como prioridad el derecho a la educación de calidad de todos los niños, niñas y jóvenes, sobre el derecho de los adultos a seguir perpetuando sus canonjías y privilegios. ¡No los dejemos solos!

Te invitamos a conocer la iniciativa Primero los Niños (en: <http://primerolosninos.org/>) 

[www.mexicanosprimero.org](http://www.mexicanosprimero.org)

---

Investigador de Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	CIUDAD Y ESTADOS	21



El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

lamenta profundamente el deceso del arquitecto

# PEDRO RAMÍREZ VÁZQUEZ

(1919-2013)

Creador de alcance universal, forjador del rostro del México contemporáneo, hombre de ideas y convicciones al servicio de la sociedad, su vida y trayectoria profesional son ejemplo para las nuevas generaciones.

Con su partida el país pierde a uno de sus grandes maestros.  
Queda su obra material e intelectual, patrimonio del pueblo mexicano.

**Descansa en paz.**

Prof.

**Juan Díaz de la Torre**

Presidente del Consejo General Sindical

Ciudad de México, 16 de abril de 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	TENDENCIAS	45

La Universidad Autónoma Metropolitana  
lamenta profundamente el fallecimiento  
del arquitecto

# Pedro Ramírez Vázquez

primer Rector General de esta casa  
de estudios, autor de obras emblemáticas de  
México y destacado urbanista y académico,  
acaecido el 16 de abril en la capital del país.

México, D.F., a 17 de abril de 2013



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/04/13	POLÍTICA	24



La **Universidad Nacional Autónoma de México**  
lamenta el fallecimiento del arquitecto

## **Pedro Ramírez Vázquez**

distinguido universitario y *Doctor Honoris Causa*  
por esta casa de estudios,  
y se une a la pena que embarga a su familia.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
Ciudad Universitaria, D.F., 17 de abril de 2013