

26 DE ABRIL, 2013



PRIMERAS PLANAS



RECETAN AUMENTO EN IMSS



PEÑA: SE HARÁ VALER LA LEY EN GUERRERO



CARTENS: CAPITALES GOLONDRINOS PODRÍAN CAUSAR PROBLEMAS



SE EXTIENDE LA REBELIÓN



PROTESTA FINANCIADA Y POCA POLICÍA: AGUIRRE



HABRÁ EN GUERRERO PLENA APLICACIÓN DE LA LEY: EPN



PRESTAR MÁS, EL RETO DE LA BANCA: PEÑA



ALERTA CARTENS RIESGO POR CAPITALES VOLÁTILES



FALTA MÁS CRÉDITO PARA CRECER: EPN



REFORMAS...PARA CRECER



CLAMOR: ANTE VANDALISMO, APLICAR LA LEY



HAY GUERRILLA EN PROTESTAS DE MAESTROS EN GUERRERO



SE HARÁ VALER EL ESTADO DE DERECHO: PEÑA A AGUIRRE



¡A HIERRO MUERE!



CONDENA PENA LA VIOLENCIA Y APOYA A AGUIRRE



INFILTRA GUERRILLA AL CETEG: GRACO



TENGO LÍNEAS ROJAS, SE QUÉ CEDER Y DE AHÍ O ME MUEVEN”

INFORMACIÓN

✓ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

· **Peña: se hará valer la ley en Guerrero**

El presidente Enrique Peña Nieto ofreció al gobierno de Guerrero la “total disposición” federal para mantener una colaboración con el objetivo de dar “vigencia plena” al Estado de derecho en la entidad. Durante la inauguración de la 76 Convención Nacional Bancaria, el Mandatario reprobó los “hechos de violencia” registrados el miércoles en Chilpancingo, encabezados por maestros inconformes con la reforma educativa. Para los mexicanos que quieren un México distinto, que buscan transformar la realidad del país para hacer una mejor nación, de ninguna manera puede ser la violencia el instrumento para la transformación, expresó Peña Nieto. En su discurso subrayó la necesidad de consolidar la reforma educativa, pues con ello se elevará el nivel de competitividad de los mexicanos”. Sobre los desmanes cometidos por maestros, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, aseguró en entrevista de radio que debe castigarse a quienes cometieron los actos “vandálicos”. Dijo que convino con el gobernador Ángel Aguirre el apoyo de la Federación para evitar que lo sucedido el miércoles quede en la impunidad. **(El Universal, PP-15 y 16;**

✓ SEP

· **Senado selecciona a 5 miembros de Junta de Gobierno del INEE**

El Pleno del Senado eligió a los cinco integrantes que conformarán la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), organismo creado a raíz de la reforma educativa que se encargará de evaluar a los docentes. Tras la comparecencia de los 15 aspirantes ante el Pleno y la Comisión de Educación, se avaló con 94 votos a Margarita María Zorrilla Fierro, y a Eduardo Backhoff Escudero, con 92 votos, para estar en cargo en un periodo de cinco años. Asimismo, los senadores designaron con 88 votos a Teresa Bracho González, y Gilberto Ramón Guevara Niebla fue electo con 87; ambos para un lapso de seis años. En tanto, Silvia Irene Schmelkes recibió 91 votos para desempeñarse en ese cargo por siete años. Entre estos cinco integrantes deberán definir a su presidente que durará en el cargo cuatro años. El Pleno citó a los cinco integrantes de la Junta de Gobierno para el próximo martes 30 de abril para que rindan protesta ante el Pleno del Senado. **(El Universal, p. 12; Reforma, p. 8; Milenio, p. 8; Excélsior, p. 12; La Jornada, p. 13)**

· **Cumple televisión educativa el vigésimo aniversario del CETE**

El Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE) se inauguró en diciembre de 1992 e inició operaciones en 1993. Su misión ha sido formar, capacitar y actualizar a los profesionales vinculados con los medios audiovisuales y la educación. En este contexto, el director General de Televisión Educativa, Fernando Mora Guillén, afirmó que el conocimiento es, hoy por hoy, la fuerza central de todo propósito y una razón fundamental para seguir creciendo. Al encabezar la celebración del Vigésimo Aniversario del CETE acompañado del rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (Campus Iztapalapa), Javier Velázquez Moctezuma, destacó que ninguna otra institución educativa pública forma docentes en el uso de la tecnología en los procesos educativos. Mora Guillén agradeció a nombre del Secretario de Educación Pública, Emilio

Chuayffet y del Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Enrique Del Val Blanco, el impulso que el Gobierno de Japón dio al CETE desde sus inicios y destacó que fue fundamental y decisivo. **(La Crónica, p. 9; Unomásuno, p.4)**

· **Alista GDF proyecto cultural para 100 escuelas públicas**

En el próximo ciclo escolar de educación básica que inicia en septiembre, 100 escuelas públicas de tiempo completo tendrán un programa piloto para que el arte y la cultura sea una de las actividades fundamentales en la formación académica de los niños y después, el proyecto llegue a todos los colegios de la ciudad, anunció el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera. Al dar posesión a los integrantes del Consejo de Fomento y Desarrollo Cultural del Distrito Federal en el Lunario del Auditorio Nacional, indicó que mediante un convenio firmado con Emilio Chuayffet, titular de la SEP, hace mes y medio, el GDF se hará cargo de las actividades vespertinas en estas escuelas y dará alimentación a los alumnos, además ofrecer el programa para fomentar en los educandos el gusto por la cultura. Explicó que la Secretaría de Cultura, cuya titular es Lucía García Noriega, y el Consejo preparan el proyecto. "Queremos un programa innovador, apoyado con los sistemas más avanzados de enseñanza, porque hoy tenemos una responsabilidad central para el desarrollo de la capital: la educación integral para los niños". **(La Crónica, p. 20)**

· **Revisa SEP la figura de asesor pedagógico**

La Secretaría de Educación de Pública (SEP) propuso regularizar a los asesores técnico-pedagógicos, figura que no aparece en el organigrama oficial ni el escalafón magisterial y para la cual no existe nombramiento ni categoría salarial reconocida por la Secretaría de Hacienda. Cerca de 40 mil maestros desempeñan esa función, según datos de la SEP, aunque no hay claridad en el perfil que deben tener ni en su carga de trabajo. La investigadora Beatriz Calvo Pontón aseguró que estos asesores llegan al cargo como una promoción por vías informales, por invitación de algún funcionario o directivo y con aval del sindicato magisterial, como profesores de grupo comisionados. La propuesta de la Ley General del Servicio Profesional Docente, un maestro podrá ser ascendido a Personal Docente con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica por concurso de oposición público, hecho por convocatorias que definirán el perfil del aspirante con estándares de desempeño que defina la **SEP**. **(Reforma, p. 8)**

· **Marchan contra la criminalización de la protesta social y la reforma educativa**

Integrantes del Frente de Organizaciones en Defensa de la Educación Pública (Fodep), que agrupa a diversos colectivos del Estado de México, marcharon del Ángel de la Independencia a la residencia oficial de Los Pinos para manifestarse contra la "criminalización de la protesta social y la aplicación de la reforma educativa". Los marchistas, entre ellos de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (Uprez), se concentraron desde las primeras horas de este jueves en las inmediaciones de la columna de la Independencia, adonde llegaron cientos de estudiantes de preparatorias mexiquenses en apoyo a las demandas de las organizaciones sociales. Tras la movilización, que arribó a Los Pinos cerca de las 13 horas, los inconformes exigieron una audiencia con los titulares de las Secretarías de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; Desarrollo Social, Rosario Robles, y de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza. **(La Jornada, p. 11)**

· **Atender más la formación de docentes mejorará aprendizaje en matemáticas**

Reunidos en la conferencia *Hacia dónde van la enseñanza de las matemáticas*, los investigadores Carlos Bosch, de la Universidad Autónoma Metropolitana; José Antonio de la Peña, del Centro de Investigación de Matemáticas; y Samuel Gitler, de El Colegio Nacional, coincidieron en que uno de los factores más relevantes es mejorar el conocimiento del lenguaje matemático del propio docente. En el acto, al que también acudió el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, De la Peña enfatizó que en México también existe una “carencia grave” en la cultura científica, lo que genera que muchos padres de familia tampoco tengan conocimientos para impulsar el aprendizaje de sus hijos. **(La Jornada, p. 13)**

· **Corta CFE luz a 40 escuelas**

En meses recientes, la Comisión Federal de Electricidad ha cortado el servicio de energía eléctrica a unas 40 escuelas de nivel básico por adeudos, principalmente en los municipios de Ecatepec, Nezahualcóyotl y Toluca, informó Raymundo Édgar Martínez Carbajal, secretario de Educación del gobierno del Estado de México. Explicó que las más de 17 mil escuelas del estado pagan por energía eléctrica entre 750 y mil millones de pesos al año, ya sea por conducto de padres de familia, ayuntamientos, gobierno estatal e incluso el federal. La Secretaría de Educación Pública prevé iniciar la evaluación entre junio y julio, y tardaría cuatro meses en terminarla. **(La Jornada, p. 45; El Grafico, p.7)**

· **Convocatoria abierta**

La **Secretaría de Educación Pública** y el Conaculta publican la convocatoria abierta al Programa de Apoyo a la Edición y Postproducción en Video, *Centro Multimedia 2013*. **(Reforma, p. 26-Cultura)**

✓ SNTE/CNTE

· **Apedrean maestros y normalista a SNTE**

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero se sumaron ayer a la manifestación de estudiantes normalistas que protestaron por la liberación de dos policías ministeriales, presuntos autores materiales de la muerte de dos de sus compañeros, en diciembre de 2011. Ayer los dirigentes de la CETEG no participaron en la movilización. Por su parte el PRD informó que se desiste de presentar denuncia penal por daños a su sede en Chilpancingo. **(El Universal p. 15 y demás diarios de circulación nacional)**

· **Se extiende la rebelión**

Las acciones de la disidencia magisterial contra la reforma educativa, cuyas expresiones más violentas han ocurrido en Guerrero y Michoacán, se extienden a cuatro estados más del país: Estado de México, Morelos, Zacatecas y Chiapas **(Excélsior, Ocho columnas)**

· **Protesta financiada y poca policía: Aguirre**

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, aseguró que las protestas de los maestros de la CETEG están financiadas, justificó la inacción de su gobierno ante los ataques a las sedes de los partidos en Chilpancingo por la falta de policías en su estado, y reveló que hay 39 órdenes de aprehensión libradas que se pueden ejecutar de inmediato. **(Milenio, Ocho columnas)**

- **Mandarán fuerzas federales**

Los maestros han ido demasiado lejos, “Vamos a actuar”, advierte Osorio Chong, secretario de Gobernación. El funcionario refrendó la disposición del gobierno federal de respaldar al gobernador de Guerrero. **(Milenio, p. 5)**

- **Advierte la CETEG de una confrontación mayor si detienen a sus dirigentes.**

La CETEG, por medio de su vocero Minervino Moran, asumió ayer la autoría de los destrozos e incendios de la víspera en sedes partidistas y oficinas públicas de Chilpancingo, y advirtió que los eventuales arrestos de dirigentes de esta organización “detonarán una mayor confrontación” **(La Crónica p. 4)**

- **Movimiento Ciudadano no presentará denuncia por el vandalismo de la CETEG.**

Contrario al PRI y al PAN, el partido Movimiento Ciudadano anunció que no presentará una denuncia por los destrozos que causaron presuntos miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación. **(La Crónica p. 7)**

- **Repercusiones sobre el conflicto magisterial en el estado de Guerrero:**

- El dirigente nacional del PRD, Jesús Zambrano dijo que los maestros han llegado al límite de la violencia y que no se debe tolerar los hechos de Guerrero. Señaló que detrás de estas acciones hay fines oscuros que buscan descarrilar la reforma educativa

- El Gobernador de Morelos, Graco Ramírez, afirmó que lo que está ocurriendo en Guerrero no es una protesta de maestros sino que “ahí hay una estrategia claramente planeada donde se vincula la presencia de guerrilla, se vinculan con las famosas policías comunitarias y se vinculan con grupos de vandalismo político”. El dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero, acusó que hay un vacío de autoridad en Guerrero y un gobierno débil, como se demostró luego de las acciones violentas de los presuntos integrantes de la CETEG que destrozaron e incendiaron las sedes estatales del PRI, PAN y PRD en la entidad. Legisladores reprueban salvajismo de maestros. Ernesto Cordero, presidente del Senado, acusó que el país muestra signos de ingobernabilidad tras los hechos violentos en Guerrero, Michoacán y hasta en el Distrito Federal.

El secretario general del SNTE, Juan Días de la Torre, dijo a los maestros de la CETEG que aun cuando puedan coincidir en sus aspiraciones, la manera de actuar de estos “no es la ruta”

- **Paro de la CNTE deja sin clases a 265 mil alumnos en Michoacán.**

Alrededor de 265 mil alumnos de unas 3 mil escuelas se quedaron sin clases en Michoacán, debido a un paro indefinido de labores declarado por la CNTE.

- **Maestros de Morelos amenazan con parar labores el 1 de Mayo.**

Maestros integrantes del Movimiento Magisterial de Bases del Estado de Morelos anunciaron este jueves la posibilidad de iniciar paros escalonados en la entidad, a partir del primero de mayo, en respaldo a las acciones de sus compañeros de Guerrero. **(Crónica)**

- **Trasladan a Gordillo a hospital para estudios.**

Autoridades penitenciarias del Distrito Federal autorizaron el traslado de la ex dirigente del magisterio Elba Esther Gordillo a un hospital privado para que se le practiquen exámenes del corazón, de acuerdo con fuentes del gobierno capitalino. Gordillo solicitó que se le realice una prueba de esfuerzo para determinar si padece una isquemia miocárdica. **(El Universal PP y 8)**

✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Abrir diálogo, pide Consejo Universitario**

Los poco más de 300 integrantes del Consejo Universitario -estudiantes, académicos, investigadores y directores de escuela, facultades e institutos- de la UNAM, pidieron al rector José Narro Robles que se privilegie el diálogo, la solución política y rechazaron la intervención de la Policía Federal. Los representantes plantearon también ante el secretario general, Eduardo Barzana, organizar actividades pacíficas en repudio de la toma de la Rectoría. Narro dijo que no habrá diálogo con los encapuchados. Explicó que existe una condición de "gravedad en las tareas administrativas", pero que hasta ahora la vida universitaria, académica y de investigación ha trascendido esa situación. **(El Universal, p. 2)**

- **Desplegado En solidaridad con la UNAM**

Las 75 agrupaciones de profesionales, académicos, científicos y organismos privados y civiles expresan mediante un desplegado su solidaridad con la UNAM. Manifiestan su rechazo a cualquier forma de violencia en los terrenos universitarios y, en particular, la ejercida por un grupo de personas en la Torre de la Rectoría desde el pasado 19 de abril y, demandaron al grupo ocupante la entrega inmediata de las instalaciones para recuperar las condiciones de trabajo y reanudar actividades. **(Milenio, p. 13)**

- **Ordenan a PFM que indague a activistas**

La PGR emitió oficios a la Policía Federal Ministerial para que indague a los activistas que tienen tomada la Torre de Rectoría, así como a los integrantes de las organizaciones que pudieran estar detrás de este movimiento, pues en este caso se investigará no sólo a los autores materiales, también a quienes orquestaron los hechos. **(El Universal, p. 2)**

· **Alonso Pérez debe \$9 millones a la Conade desde 2010: Othón Díaz**

En rueda de prensa, el subdirector general del deporte de calidad en la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) dijo ayer que “no se puede ayudar” a la Codeme con los 18 millones de pesos que según Pérez no le han entregado para pagar, entre otras cosas, la nómina laboral de sus trabajadores, que se verán afectados por el cierre de las oficinas de Añil y Churubusco a partir del 1° de mayo como anunció el dirigente. Negó que exista “negligencia” de este último organismo, pero dijo que tampoco era válido que se diga que no ha entregado las partidas económicas para las competencias de los atletas. **(La Jornada, p. 17)**

· **Mancera instala el Consejo de Fomento y Desarrollo Cultural**

Durante el próximo ciclo escolar, cien escuelas públicas de tiempo completo en la ciudad de México abrirán sus puertas al arte y la cultura por las tardes. Así lo informó el jefe de Gobierno del Distrito Federal (GDF), Miguel Ángel Mancera, en la ceremonia de entrega de nombramientos a los 12 nuevos integrantes del Consejo de Fomento y Desarrollo Cultural de la capital. A la ceremonia acudieron como invitados especiales representantes del cuerpo diplomático acreditado en México, el presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Rafael Tovar; la directora del Instituto Nacional de Bellas Artes, María Cristina García Cepeda; editores, promotores culturales, jefes delegacionales, legisladores, directores de museos, fundaciones, artistas, gente de altísimo nivel de la cultura de este país, dijo Mancera. **(La Jornada, Contraportada y 4)**

· **Esquela**

El IPN lamenta el sensible fallecimiento del ingeniero Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez, ex director de Educación Superior de esta Casa de Estudios. **(El Universal, p. 11-A)**

✓ **ESTADOS**

· **Maestros de Morelos amenazan con para labores el 1 de mayo**

Alejandro González Trujillo, líder del CNTE estatal, dijo que respaldan acciones de sus compañeros en Guerrero, por lo que iniciarán una serie de paros escalonados. **(Excélsior, p. 9; La Crónica, p. 7)**

· **Normalistas bloquean Morelia**

600 estudiantes de la Normal Rural Vasco de Quiroga de Tiripetío y de la Escuela Normal de Educación Física bloquearon calles del centro histórico para exigir al gobierno local la entrega de mil 200 plazas a egresados de estas escuelas. **(La Jornada, p. 13)**

· **Convocatoria U de G**

Se publica convocatoria de licitación para la adquisición de instrumentos, materiales y mobiliario de laboratorio, para el Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara. **(El Universal, p. 10)**

✓ INFORMACIÓN GENERAL

· **Reforma financiera fortalecerá banca: EPN**

El presidente Enrique Peña Nieto condenó los hechos de violencia registrados ayer y reiteró la "total disposición" para dar vigencia plena al Estado de Derecho, en Guerrero. Los mexicanos, dijo, queremos un México distinto, sin violencia. "No puede ser la violencia un instrumento para alcanzar la transformación de México", dijo. Por ello, reconoció el *Pacto por México*, que ha sido un espacio de acuerdo y diálogo entre las diferentes fuerzas políticas del país. Al inaugurar la 76 Convención Bancaria reconoció la disposición de las principales fuerzas políticas para avanzar en este camino de cambios y transformaciones que requiere el país. **(La Jornada, p. 5)**

· **Reprocha Cordero 'cinismo' de Robles**

Ernesto Cordero, coordinador del PAN en el Senado, acusó a la Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, de actuar con un cinismo que no tiene límites. El legislador señaló que la funcionaria se ha burlado de lo ocurrido en su comparecencia del pasado martes ante comisiones de la Cámara alta. "Ya no sólo sus acciones no tienen límite, sino también el cinismo no tiene límites. El mofarse, como dan cuenta sus declaraciones del día de ayer (miércoles), que estaba muy contenta, casi sonriente, hilarante, de que le habíamos hecho promoción a su Cruzada contra el Hambre de a gratis, pues me parece que esa señora ni tiene idea dónde está parada", dijo en conferencia de prensa. **(Reforma, p. 6)**

· **Recetan aumento en IMSS**

Las cuotas que pagan empresas y trabajadores al IMSS subirán. Con 336 votos a favor, 115 en contra y 13 abstenciones, la Cámara de Diputados aprobó ayer las reformas legales que homologan el denominado salario base de cotización -con el que se calculan las cuotas obrero-patronales que se reportan al IMSS- con la base gravable que se usa para el pago del ISR. "Con esta reforma se pretende corregir distorsiones del sistema legal vigente que han permitido a algunos patrones subestimar los salarios de sus trabajadores para pagar menos cuotas al Seguro Social y, por la otra parte, sobreestimar los mismos salarios al SAT para poder obtener una mayor deducción del Impuesto sobre la Renta", resumió el priista Jorge Herrera al fundamentar el dictamen. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Libran con \$5 mil desfalco de Estela**

Gracias al pago de una garantía de 5 mil pesos, nueve ex funcionarios involucrados en las irregularidades por la construcción de la Estela de Luz ya no podrán ser detenidos. Según listados judiciales, con el pago de esta garantía, Olga Estréver Escamilla, titular del Tercer Tribunal Unitario Penal del DF, concedió la suspensión definitiva de la orden de aprehensión girada contra 9 de los 12 acusados que laboraron en la empresa iii Servicios, subsidiaria de Pemex encargada de la obra. Apenas el miércoles, los inculpados comenzaron a exhibir sus billetes de depósito de Bansefi por 5 mil pesos, lo que les garantizará no ser capturados por el caso de la Estela de Luz. **(Reforma, PP)**

· **Protestas en Guerrero “han ido demasiado lejos”, dice Osorio Chong al diario El País**

Las protestas del magisterio guerrerense han ido “demasiado lejos, las rechazamos y por supuesto vamos a actuar en consecuencia en respaldo a la acción estatal”, sostuvo el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien consideró que el gobierno de esa entidad todavía tiene la capacidad de conducir este problema. En entrevista con el diario español *El País*, el responsable de la política interna dijo que hay vías de solución: “Una es el diálogo, otra es preservar el estado de derecho. Sé que ha habido cualquier cantidad de manifestaciones en que no hay respuesta gubernamental a lo que está sucediendo. Es un ámbito local. He escuchado al gobernador decir que no va a haber impunidad, que se van a tomar acciones al respecto, espero que así sea”. (**La Jornada, p. 9**)

✓ **INTERNACIONAL**

· **Obama y EPN buscan ampliar agenda bilateral**

Los presidentes Enrique Peña Nieto y Barack Obama buscarán relanzar la relación bilateral y darle una nueva narrativa, en la que el tema de seguridad no desaparezca, pero en la que se destaquen otros como educación, economía, comercio, energía, según han convenido ambos gobiernos. La próxima semana, cuando ambos Mandatarios se encuentren durante la visita de trabajo que Obama realizará a México, crearán un Foro Bilateral de Educación Superior y pondrán en marcha un mecanismo de Diálogo de Alto Nivel en Materia Económica, además firmarán una declaración conjunta de tres cuartillas en la que quedará plasmada la dirección que los gobiernos de México y Estados Unidos pretenden dar a las relaciones bilaterales, adelantaron fuentes diplomáticas mexicanas. (**El Universal, 5-A**)

· **Reproduce la prensa cubana texto de Peña**

En hecho inusual, la prensa oficial cubana reprodujo un artículo del presidente de México, Enrique Peña, en el que éste subraya el interés que tiene El Caribe para su gobierno. Analistas en la isla consideraron el gesto cubano como “otra señal de las buenas perspectivas” de las relaciones bilaterales, luego del regreso del PRI al poder. (**Milenio, p. 12**)

· **Obama aboga por la reforma migratoria**

El presidente estadounidense Barack Obama aprovechó ayer un raro momento de unidad al lado de cuatro ex presidentes-demócratas y republicanos- para pedir al Congreso cerrar el ciclo político que inició hace siete años el entonces Mandatario George W. Bush y hacer realidad una reforma migratoria amplia y justa que permita salir de las sombras a más de 11 millones de indocumentados. (**El Universal, p. A21-El Mundo**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	2

Respaldo total a lo que Narro decida: comunidad de la UNAM

- No habrá violencia para resolver la situación, dijo a consejeros
- Ayer hubo encuentros a puerta cerrada con miembros del CU
- No se puede hacer justicia por propia mano, reiteró el rector
- Hubo “rechazo generalizado” a la ocupación de las instalaciones

Emir Olivares y Arturo Jiménez

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, se reunió ayer a puerta cerrada y en distintos momentos con integrantes del Consejo Universitario (CU), para informar sobre las decisiones tomadas frente a la ocupación de la torre de rectoría, y escuchar propuestas y dudas al respecto. Esto, al cumplirse una semana de la ocupación del inmueble por un grupo de jóvenes con los rostros cubiertos.

En un primer encuentro realizado por la mañana, el rector conversó con los consejeros investigadores y técnicos académicos de los institutos de investigación; posteriormente hizo lo mismo con los representantes de académicos de escuelas y facultades. Por la tarde se reunió con alumnos y, finalmente, casi entrada la noche, con los directores de las entidades universitarias.

Algunos consejeros que participaron en esas reuniones externaron que durante las conversaciones se dio el apoyo al rector y se mostró rechazo generalizado a la toma “por la fuerza” de las instalaciones de rectoría.

Agregaron que hubo quienes manifestaron preocupación de que se dé una salida “de fuerza” al conflicto. Dijeron que el rector habría asegurado que no habrá violencia para resolver la situación.

La gran mayoría, en particular profesores e investigadores, hicieron hincapié en que aun con esta problemática, las actividades académicas, de investigación y de difusión de la cultura en la casa de estudios continúan su desarrollo cotidiano.

Los consejeros consultados indicaron que las autoridades universitarias les solicitaron hacer llegar propuestas para resolver este contratiempo, por medio de la Coordinación de Vinculación del CU.

Informaron que la mayoría de los representantes de la comunidad universitaria ante el máximo órgano de decisión de la UNAM dieron su respaldo a las acciones emprendidas por la rectoría para la solución del conflicto.

Algunos sectores se dijeron preocupados por el llamado que se realiza desde distintos foros, como las redes sociales y volantes que circulan por Ciudad Universitaria, convocando a la comunidad a sacar por la fuerza a los ocupantes de rectoría. Al respecto –dijeron los consejeros–, Narro Robles habría reiterado que no se puede hacer justicia por propia mano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	2

El viernes pasado, tras una marcha que partió del Parque Hundido y llegó a Ciudad Universitaria, unas 15 personas se separaron del contingente y con un mazo rompieron uno de los vidrios del edificio (declarado en 2007 por la Unesco como patrimonio cultural de la humanidad) para ocuparlo.

Desde el día en que se introdujeron a la rectoría demandaron a las autoridades de la institución diálogo público, reinstalación de cinco estudiantes expulsados del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Naucalpan (condición que ya fue retirada), quienes fueron dados de baja luego de un enfrentamiento con trabajadores, y que no haya represalias contra quienes participan en la ocupación. Exigencias que también enarbó el grupo que el pasado 6 de febrero tomó de manera similar la dirección general del CCH.

Las autoridades universitarias han respondido que habrá diálogo hasta que se entregue la torre de rectoría y que no se cederá a ninguna presión basada en actos “violentos”. Además de que presentó denuncias penales contra quienes participaron en esas acciones.

Es de recordar que el pasado martes, el Tribunal Universitario resolvió expulsar de manera definitiva a los cinco jóvenes del CCH Naucalpan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	LA TOMA DE RECTORÍA	3

Seguimos llamando a Narro para que abra canales de comunicación, señalan encapuchados

Rechazo generalizado a que entre la fuerza pública a Ciudad Universitaria

Entrega inmediata de las instalaciones, exigen el CU y más de 18 mil alumnos del sistema incorporado

Arturo Jiménez y Emir Olivares

Una semana después de que la rectoría de la UNAM fue tomada por un grupo de jóvenes embozados, ayer continuaron los debates entre diversos grupos estudiantiles de varios planteles en la explanada de rectoría.

Ahora se perfilan de manera más clara dos puntos: el rechazo casi general a la ocupación del edificio, “por haber sido una decisión no consensuada” entre la comunidad universitaria, y la oposición, también casi general, a una posible entrada de las fuerzas de seguridad pública para desalojarlo.

Y aunque hasta el cierre de esta edición los inconformes no habían hecho el pronunciamiento formal que anunciaron para las 8 de la noche, en un documento repartido entre los estudiantes –no lo entregaron a los medios– plantearon: “La respuesta que nos han dado las autoridades universitarias al diálogo que exigimos ha sido la posible entrada de la fuerza pública a suelo universitario. Se han negado rotundamente a entablar un diálogo de carácter resolutivo, en el cual ambas partes: autoridades y comunidad estudiantil, puedan exponer sus demandas y exigencias.

“El diálogo es la única alternativa que existe para la resolución de los conflictos en que estamos inmersos. Seguimos haciendo un llamado al rector de esta universidad a que abra los canales de comunicación, a que se ponga fin a las denuncias penales, ya que no son justificables en ningún sentido”.

Por otro lado, en sesión extraordinaria, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario demandó, “al grupo violento que ocupa ilegalmente la torre de rectoría”, la entrega inmediata de las instalaciones, y externó su rechazo a “cualquier expresión de violencia como medio para dirimir diferencias”.

Ese órgano, en el que están representados consejeros alumnos, profesores, investigadores y trabajadores, así como directores de facultades, centros e institutos, y de otras instancias universitarias, también se sumó a las manifestaciones de respaldo al rector José Narro Robles en la solución del conflicto.

En el mismo sentido se expresaron más de 18 mil 300 alumnos pertenecientes a 160 escuelas del Sistema Incorporado de la UNAM, con presencia en 22 estados del país, quienes exigieron la devolución “inmediata y sin condiciones” de la rectoría.

De igual modo lo demandaron 75 agrupaciones de profesionales, académicos y científicos, así como organismos privados y civiles, que externaron su solidaridad con la UNAM y condenaron “cualquier forma de violencia en la universidad, en particular la que ejerció el grupo de personas referido, el pasado 19 de abril”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	LA TOMA DE RECTORÍA	3

Marcha y pronunciamientos estudiantiles

Sin contratiempos resultó la marcha de unos 200 estudiantes que partió de la explanada de rectoría –tomada desde el viernes pasado por jóvenes embozados– y que más tarde regresó al mismo lugar tras recorrer el circuito universitario y hacer dos paradas en las facultades de Derecho y Arquitectura, donde leyeron información sobre el conflicto.

Más tarde, unos 100 alumnos del CCH Sur que llegaron por su cuenta y que también se concentraron en la explanada –como lo han hecho otros grupos e individuos desde hace varios días para debatir sobre la ocupación–, manifestaron en un comunicado su rechazo a la posibilidad de que entre la Policía Federal para desalojar a los inconformes.

Los estudiantes del CCH Sur, quienes afirmaron que sus planteamientos surgieron de una asamblea realizada este jueves, señalaron: “reprobamos que la toma de rectoría no haya sido consensuada con la comunidad, aunque exigimos al rector José Narro que entable el diálogo como único medio para resolver los conflictos.”

“Repudiamos la polarización y confrontación de la comunidad universitaria producida por la manipulación y el sesgo de la información por los medios de comunicación, así como la cerrazón de las autoridades, principalmente de Narro, a dialogar con los universitarios acerca de los conflictos que se han venido arrastrando, sobre todo en los CCH”.

Un grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales leyó un pronunciamiento de ese centro de estudios, en el que manifiestan su desacuerdo con la toma no consensuada de rectoría y a la vez rechazan el posible ingreso de la Policía Federal a la UNAM.

“Exhortamos a las partes a que no deleguen su responsabilidad a instancias ajenas a la universidad y que se busque su solución mediante una mesa pública de diálogo.”

Poco después de las 8 de la noche un grupo de alrededor de 50 estudiantes se trasladó a la dirección general del CCH ante el rumor de que ahí se encontraba Narro. “¡Diálogo!”, gritaban sobre la lateral de Insurgentes. En un momento dado, unos 10 de ellos cerraron el paso a los vehículos por unos minutos, ante el desacuerdo de la mayoría de los manifestantes. “Esas actitudes unilaterales son las que no nos parecen”, dijo uno de los jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CIUDAD	2

Preocupa confrontación

El Rector de la UNAM, José Narro, se reunió ayer con el Consejo Universitario de esta casa de estudios para analizar la toma de la Rectoría.

En el encuentro integrantes de este órgano de gobierno expresaron su inquietud por la polarización que se está generando entre la comunidad, así como el riesgo de que se den enfrentamientos entre los estudiantes, motivada por llamados a desalojar la torre, informaron algunos de los asistentes.

“Fue una reunión informativa. Prácticamente el Rector hizo una cronología de cómo se fue construyendo este conflicto”, dijo un consejero representante de académicos

“No se tomó ninguna decisión, seguiremos reuniéndonos, informándonos porque hay una preocupación de que la comunidad se polarice y se responda a llamados como el de desalojar este sábado”, añadió una consejera de bachillerato.

El Rector tuvo ayer tres reuniones con el Consejo, una por la mañana con investigadores, otra al mediodía con académicos y en la tarde con estudiantes.

Mirtha Henández y Dalila Sarabia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	METRÓPOLI	2

Abrir diálogo, pide Consejo Universitario

Nurit Martínez y Natalia Gómez
nurim.martinez@eluniversal.com.mx

Los poco más de 300 integrantes del Consejo Universitario —estudiantes, académicos, investigadores y directores de escuela, facultades e institutos— de la UNAM, pidieron al rector José Narro Robles que se privilegie el diálogo, la solución política y rechazaron la intervención de la Policía Federal.

En reuniones por separado, el rector presentó un recuento de lo que denominó “la violencia sin referente” en la historia de la institución, y llamó a no caer en confrontaciones.

Los representantes plantearon también ante el secretario general, Eduardo Barzana, organizar actividades pacíficas en repudio de la toma de la Rectoría.

En cada una de las reuniones, según unos de los asistentes que pidieron el anonimato, la mayoría expresó su rechazo a la intervención de la Policía Federal para solucionar el conflicto, “el consenso fue que se apueste a una respuesta política”.

Narro dijo que no habrá diálogo con los encapuchados. Explicó que existe una condición de “gravedad en las tareas administrativas”, pero que hasta ahora la vida universitaria, académica y de investigación ha trascendido esa situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CIUDAD Y ESTADOS	PP, 18 Y 19

Marchas en apoyo y contra los paristas

Triplican plantón en CU a favor de encapuchados

El derecho a la inconformidad termina cuando se cometen "infracciones o delitos": CDHDF; pide el *ombudsman* capitalino un "desalojo limpio"



Alumnos de la Facultad de Arquitectura encabezaron una manifestación a favor de los embozados.

Redacción/México

El plantón que realiza un grupo de encapuchados en la torre de Rectoría suma ya más de 60 jóvenes, entre ellos estudiantes de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Filosofía y Letras, Economía y Ciencias.

Al respecto, el titular de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Luis González Placencia, dijo que en caso de que se dé un desalojo por parte de la Policía Federal éste sea "un operativo limpio".

Señaló que respetan el derecho a la protesta, "pero también decimos que ese derecho deja de serlo cuando se cometen infracciones o delitos".

Por su parte, ayer los jóvenes se organizaron para realizar sesiones informativas en apoyo a los encapuchados que tienen tomadas las instalaciones desde el pasado 19 de abril.

Al respaldo se sumó la Acampada Revolución, inspirada en el movimiento #YoSoy132, que colocó una carpa en la explanada principal de Ciudad Universitaria.

Ayer, alumnos de la Facultad de Arquitectura encabezaron una marcha a favor de los encapuchados.

Los aproximadamente 200 estudiantes que participaron en la movilización salieron de la explanada de Rectoría, recorrieron parte del circuito universitario hasta regresar al edificio tomado.

La primera parada se realizó en la Facultad de Derecho, donde profesores y alumnos escucharon

el discurso a favor de las peticiones de los embozados, entre ellas la exigencia de no criminalizar la protesta y la reinscripción de los cinco expulsados del CCH Naucalpan.

Después de una hora de recorrido y de lanzar consignas como "Solución sin represión", "Policía Federal, fuera de la UNAM y cchachero no estás solo", la marcha concluyó en la zona conocida como "Las Islas" y los estudiantes de la Facultad de Arquitectura se retiraron con sus pancartas en las que se leía "Autogobierno".

Con el fin de sumarse a la marcha, alrededor de 30 estudiantes del CCH Sur arribaron a la explanada principal de la Rectoría; sin embargo, decidieron no hacerlo y esperar hasta el martes para dar a conocer una postura como estudiantes que rechazan la reforma

Los jóvenes se organizaron ayer para realizar sesiones informativas

al plan y programa de estudios del CCH, que comenzará a discutirse entre la comunidad estudiantil el próximo 30 de noviembre.

Horas más tarde, otro grupo de estudiantes inconforme con la toma de Rectoría, exigió que sea desocupada, porque, dijeron, los encapuchados no representan a la comunidad universitaria.

Incluso, solicitaron un diálogo con el rector José Narro para que los tome en cuenta, ante la preocupación del posible ingreso

de la Policía Federal.

En tanto, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario exigió al grupo que ocupa la Rectoría la entrega inmediata de las instalaciones.

En sesión extraordinaria, la Comisión de Seguridad, que representa a alumnos, profesores investigadores, trabajadores, directores de facultades, centro e institutos, manifestó su rechazo a cualquier expresión de violencia "como medio para resolver diferencias".

La UNAM también informó que a las 115 mil 664 firmas recabadas desde el lunes pasado entre alumnos, profesores, administrativos e investigadores, se le sumaron otras 18 mil 300, pertenecientes a 160 escuelas del sistema incorporado a la UNAM en 22 estados.

Las ahora 133 mil 964 firmas serán llevadas ante un notario para darles validez legal y entregadas al rector en apoyo de las decisiones que pudiera tomar para la estabilidad de la institución.

También un total de 75 agrupaciones de profesionales, académicos, científicos y organismos privados y civiles, externaron su solidaridad con la UNAM y exigieron a quienes ocupan ilegalmente las instalaciones su entrega inmediata, para reanudar las actividades universitarias y el trabajo de 800 personas.

TRÁMITES ACADÉMICOS

Aunque la toma de Rectoría continúa por séptimo día, los trámites de pago de pensión alimenticia y nómina, que originalmente se realizaban en las ventanillas a un costado del edificio, se trasladaron a la Dirección de Relaciones Laborales y funcionaron con normalidad. MILENIO constató que los trabajadores de la UNAM cobraron pese al cierre de la Rectoría.

De acuerdo con Angélica Ramírez, trabajadora administrativa, en la Dirección General de Personal ubicada en avenida Universidad 3000, los estudiantes pueden solicitar constancias escolares; sin

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CIUDAD Y ESTADOS	PP, 18 Y 19

embargo, no es posible realizar otro tipo de trámites, como el estatus del pase automático ni solicitud de información académica.

DESPINTAN MENSAJES

Cerca de las 12:00 horas, los embozados comenzaron a realizar labores de limpieza afuera del vestíbulo de la Rectoría, como borrar las pintas en las ventanas durante la irrupción al edificio.

Con escobas, trapos, estopas y solventes, retiraron mensajes contra las autoridades de la UNAM y del CCH.

Además, recogieron el resto de las cenizas que dejaron las fogatas que han encendido cada noche, justo debajo del mural de David Alfaro Siqueiros titulado "El pueblo a la Universidad, la Universidad al pueblo", que forma parte del edificio considerado Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Incluso, el humo ha pegado directamente en la parte baja del mural.

CONFIANZA EN INSTITUCIONES

El titular de la Comisión de Derechos Humanos del DF, Luis González Placencia, exhortó a las autoridades federales, en el caso de proceder a un desalojo en la UNAM, a "que se haga un operativo limpio".

De igual forma el ombudsman capitalino resaltó que la comisión respeta el derecho a la protesta, pero señaló que éste termina si se comete alguna infracción.

"Hemos sido muy enfáticos en la necesidad de respetar el derecho a la protesta, pero también decimos que ese derecho deja de serlo cuando se cometen infracciones o delitos, una primera cosa importante es que no avalamos la violencia."

Después de la presentación del libro, *¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país*, Placencia explicó que confía en las instituciones universitarias para resolver sus conflictos al interior y externó su apoyo en cualquier decisión que se tome para recuperar la paz.

RECHAZO DEL TSJDF

El presidente del Tribunal Superior de Justicia del DF, Édgar Elías Azar, se sumó al rechazo y condena por la retención de las instalaciones que albergan la Rectoría.

Señaló que es vergonzante el tema, pero al mismo tiempo se pronunció contra el uso de la fuerza para desalojar a los inconformes.

"Me da mucha pena como universitario, porque no soy ex universitario, soy universitario, ver nuestra escuela, la universidad de todos los mexicanos, tomada por encapuchados, es muy vergonzante el tema, no se vale eso.

"No sé qué está pasando. No tengo ninguna opinión mayor que eso, y lamento mucho que la educación, que tanta falta nos hace, esté en manos de un grupo de vándalos que no tienen respeto por nada", dijo.

Elías Azar advirtió que las instituciones están fortalecidas, por lo que apoya las acciones que emprendan las autoridades encargadas de terminar con el conflicto universitario.

"Tampoco quisiera ver a la fuerza pública dentro de mi universidad, ¿si me expliqué? O sea, es muy lamentable ver (lo que está pasando), pues hay que ver cuál es el fondo de este tema, quién está meciendo la cuna aquí, dónde está la mano que está meciendo esto.

"Por ejemplo, no puedo entender que con una reforma hacer el estado de Guerrero en su Congreso, vayan y le quemem edificios. Digo, algo hay de fondo en eso", abundó. **M**

Alejandro Madrigal, Ana Cecilia Méndez, Paula Zárate y Leticia Fernández/México

enlínea...

BUSQUE VIDEO DE LO OCURRIDO AYER EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN:



milenio.com/enlinea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	LA TOMA DE RECTORÍA	4

Hay que ver dónde está la mano que mece esto, advierte el presidente del TSJDF

Apoyamos cualquier decisión para recuperar la paz en la UNAM, señala el ombudsman del DF

El derecho a la protesta deja de serlo cuando se cometen infracciones o delitos, dice González Placencia

Josefina Quinero y Ciro Pérez

Édgar Elías Azar, presidente del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, y el titular de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Luis González Placencia, rechazaron el uso de la fuerza pública o cualquier acto violento para recuperar la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El ombudsman capitalino reiteró además el llamado a respetar el derecho a la protesta, “pero también, y lo hemos dicho, ese derecho deja de serlo cuando se cometen infracciones o delitos”.

En entrevista, luego de comentar el libro que contiene los relatos de niños y niñas que participaron en el concurso de cuento ¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país, en el Museo Memoria y Tolerancia, González Placencia se pronunció por que cualquier operativo para desalojar la rectoría “sea limpio” y con pleno respeto a la integridad y los derechos humanos.

“Confiamos en que las instituciones universitarias, tanto la UNAM como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), cuentan con las instancias necesarias para resolver sus conflictos internos; desde luego apoyamos cualquier decisión que se tome para recuperar la paz en los recintos universitarios”, dijo.

Foto

Estudiantes de la Facultad de Arquitectura encabezaron la marcha de ayer en CU, en apoyo a los jóvenes que mantienen tomada la rectoría de la máxima casa de estudiosFoto Roberto García Ortiz

Respecto de la eventual intervención de cuerpos de seguridad, destacó que “eso es una valoración que tendrá que hacer el rector (José Narro) y, en caso de solicitarlo, las autoridades federales. Dada la importancia que tiene el que sea un operativo limpio, hacemos un llamado para que se respeten todo lo que son los derechos de las personas que eventualmente sean objeto de estas intervenciones”.

Por su parte, Elías Azar lamentó que el edificio universitario esté tomado “por unos encapuchados”, por unos “vándalos” que no tienen respeto por nada. Sin embargo, aclaró: “no me gustaría ver a la fuerza pública dentro de mi universidad, pero hay que ver cuál es el fondo de este tema, quién está meciendo la cuna aquí; dónde está la mano que está meciendo esto”.

En entrevista, descartó que las protestas de los jóvenes sean un tema de ingobernabilidad. “Las instituciones están muy fortalecidas”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	PP	PP

Toman Rectoría paristas univer... sales

Al menos cuatro de las personas que apoyan a los encapuchados en la toma de la Rectoría de la UNAM han participado en otros paros y tomas incluso en otras instituciones universitarias.



> Alumna de la UACM, Naarubi Palacios (izq.) participó en el cierre de la Rectoría de esa institución. Tras "estudiar" ocho años, solo lleva 19% de la carrera.



> Alumno de la UACM, Uriel Sandoval (der.) ha colaborado en el cierre de planteles de esa institución. Perdió un ojo en los disturbios del 1Dmx.



> Isabel Valera, profesora del CCH Naucalpan, participó en diferentes cierres de este plantel, como en 2005, cuando exigió la liberación de estudiantes detenidos en disturbios.

> Fausto Jiménez, profesor del CCH Naucalpan despedido en 2006 y reinstalado gracias a la movilización de estudiantes, apoyó en 2012 a alumnos que cerraron este plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CIUDAD	2

Asesoran a encapuchados expertos en conflictos

Hacen de paros una profesión

➤ Acuden a Rectoría profesores del CCH y alumnos paristas de la UACM

Mirtha Hernández

Los encapuchados que tienen tomada la Rectoría de la UNAM cuentan con la asesoría de dos maestros que de manera constante han participado en tomas de la dirección del CCH Naucalpan: Isabel Varela y Fausto Jiménez.

A los dos profesores se le ha visto ingresar a la Torre, acompañados de jóvenes para solidarizarse con los encapuchados.

Jiménez fue despedido del CCH Naucalpan en el 2006 por agredir a uno de sus compañeros, señalan maestros de ese plantel.

El mismo reconoce que fue reinstalado en su puesto gracias a la movilización de estudiantes.

“Yo no he tomado los planteles, son los chavos, siempre me acusan las autoridades de que yo tengo la capacidad de convencerlos.”

“Los chavos han tomado esa decisión, de tomar la dirección, eso es histórico en Naucalpan. Yo fui reinstalado en el 2006 porque los chavos lo pidieron como una de sus demandas”, afirmó Jiménez a REFORMA, en febrero pasado.

Tras su reinstalación fue transferido a la Dirección General del CCH, donde, dijo, lo tienen “congelado” pues no se le asignó

ninguna función.

En agosto de 2012, cuando un grupo de estudiantes cerró el plantel Naucalpan para rechazar la instalación de cámaras de vigilancia y que se les solicitara credenciales al ingresar, el profesor mostró su respaldo a los estudiantes y maestros lo acusan de incitarlos.

Isabel Varela, es la otra maestra a la que se ha visto ingresar a la Torre de Rectoría, aconsejar a los encapuchados en conjunto o de manera personal y platicar con estudiantes para que muestren su apoyo a la toma de la Rectoría.

También es señalada por maestros del CCH Naucalpan de incitar a los jóvenes a tomar la dirección de ese plantel, como sucedió en agosto del 2012 e incluso, en Internet se puede ver un video en el cual participa en un mitin y arenga a los estudiantes a ir a la dirección, “donde están los verdaderos represores”,

se le escucha decir.

“Tiene 17 años participando en conflictos.

En la huelga de 1999 se le vio muy activa con los jóvenes, estuvo un semestre más y luego se le comisionó a la Dirección General del CCH.

“Regresó al plantel durante la administración de la directora Beatriz Cuenca, pero sólo atiende un grupo. Es una constante, cuando hay conflictos en el plantel, ella está”, comentaron maestros que pidieron reservar sus nombres.

En la Torre también se ha visto dos alumnos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) que participaron en el pasado conflicto de esa casa

de estudios que estuvo paralizada por más de tres meses: Uriel Sandoval y Naarubi Palacios.

Sandoval estuvo en los disturbios del 1 de diciembre, durante la toma de protesta de Enrique Peña Nieto –durante los cuales perdió un ojo–; en tanto que Naarubi Palacios tomó parte del cierre del Plantel Del Valle y la Rectoría de la UACM.

Palacios lleva ocho años como alumna de la UACM y hasta diciembre pasado tenía un 19 por ciento de avance en la carrera de Ciencias Sociales, en el plantel San Lorenzo Tezonco y en la UACM la ubican como simpatizante de Morena.



RECHAZAN TOMA VIOLENTA Y A LA POLICÍA

CU. Estudiantes de distintas escuelas de la UNAM, como el CCH Sur y la Facultad de Ciencias Políticas, se manifestaron ayer afuera de la Rectoría para rechazar la toma violenta de la Torre, pero también rechazaron la intervención de la policía para liberarla. Llamaron a que se privilegie el diálogo para solucionar el conflicto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	METRÓPOLI	2

PGR busca saber si organización orquesta movimiento

Ordenan a PFM que indague a activistas

Tras denuncia de la UNAM se iniciaron los protocolos de averiguación previa

Silvia Otero, Natalia Gómez,
Nurit Martínez y Marcos Muédano
politica@eluniversal.com.mx

La Procuraduría General de la República (PGR) emitió oficios a la Policía Federal Ministerial para que indague a los activistas que tienen tomada la Torre de Rectoría, así como a los integrantes de organizaciones que pudieran estar detrás de este movimiento, pues en este caso se investigará no sólo a los autores materiales, también a quienes orquestaron los hechos.

Autoridades ministeriales indicaron que tras la ratificación y ampliación de la denuncia por parte de las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que incluyó la entrega de videos y documentos con las identidades de algunos de los integrantes del plantón en Ciudad Universitaria, se activaron los protocolos para la integración de la averiguación previa.

Uno de los oficios fue remitido a la Policía Federal Ministerial (PFM), con los nombres de algunos de los presuntos implicados, para que se verifique que efectivamente desde el 19 de abril pasado tomaron de forma violenta la Torre de Rectoría; así como que se recaben los elementos de prueba que permitan determinar cuántas personas mantienen tomadas las instalaciones, si quienes realizan las guardias siempre son los

mismos estudiantes o se rotan.

Se determinará en esta investigación el grado de participación de cada uno de los activistas, pues existen indicios, por ejemplo, de que en el grupo hay quienes tienen mayor liderazgo, otros al parecer se encargan de la logística, y hay otros designados a la difusión de mensajes.

Como parte de la indagatoria, indicaron las fuentes, el Ministerio Público de la Federación solicitó a la Policía Federal Ministerial que las líneas que se sigan para ubicar a los presuntos responsables, no se limiten a los estudiantes que montan guardia en Rectoría, ya que hay elementos para presumir que detrás de este grupo hay una organización mayor, por lo que en este caso también se podría configurar la autoría intelectual de los delitos.

EL UNIVERSAL publicó ayer que los encapuchados que mantienen tomado el inmueble universitario, utilizan una red de comunicación de corto alcance —de aproximadamente tres kilómetros—, que les permite recibir instrucciones de qué decisiones tomar o cómo conducirse ante los medios de comunicación. También se giró un oficio a la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) para que, en caso de tener información sobre las organizaciones involucradas en los hechos, las aporte a la PGR.

“Al parecer se está frente a una acción orquestada, que obliga a la autoridad ministerial a allegarse de todas las evidencias para integrar la averiguación previa”, detallaron las fuentes. De acuerdo con los protocolos para la integración del expediente, después de que se reca-

ben todos estos elementos, podrían girarse órdenes de localización y presentación para los activistas.

El apoyo a quienes mantienen tomada la Torre de Rectoría se vio ayer en un desfile por el circuito de Ciudad Universitaria. No más de 200 personas los acompañaban y nadie a su paso se unió a su “lucha”. También marcharon en repudio a la posible entrada de la Policía Federal para recuperar las instalaciones ocupadas desde hace ocho días.

Protestaron alumnos de la Facultad de Arquitectura, de Psicología, Ingeniería, Ciencias Políticas de la UNAM, pero también de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Ahí estaban representantes del movimiento #YoSoy132, conocido como Frente Oriente. La marcha duró alrededor de una hora y tuvo dos paradas.

En tanto, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario demandó al grupo violento que ocupa ilegalmente la Torre de Rectoría, la entrega inmediata de las instalaciones, y externó su rechazo a cualquier expresión de violencia como medio para dirimir diferencias.

El ombudsman capitalino, Luis González Placencia, indicó en relación a los jóvenes que mantienen tomadas las instalaciones de la Rectoría de Ciudad Universitaria, que el derecho a la libre manifestación se interrumpe cuando en aras de ello se cometen delitos.

“Nosotros no avalamos ningún acto violento. Hemos sido enfáticos con la necesidad de respetar el derecho a la protesta, pero también hemos dicho que ese derecho deja de serlo cuando se cometen delitos”. (Con información de Claudia Bolaños y Adrián Roa)

“No avalamos ningún acto violento. Hemos sido enfáticos con la necesidad de respetar el derecho a la protesta”

Luis González,
ombudsman capitalino



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	LA TOMA DE RECTORÍA	4

Que sepa Narro que aquí lo respaldamos, señala Arroyo Vieyra

Condenan diputados cualquier acto de violencia contra la universidad

Enrique Méndez y Roberto Garduño

La Cámara de Diputados expresó su apoyo al rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, y reprochó cualquier acción de violencia contra la casa de estudios.

Francisco Arroyo Vieyra, presidente de la mesa directiva en San Lázaro, se pronunció por la solución del conflicto universitario: “acabo de hablar con el rector de la universidad para expresarle nuestra solidaridad, nuestro respaldo, nuestro respeto a la autonomía universitaria, pero que sepa el señor Narro que aquí tiene soldados de la legalidad que van a respaldarlo.”

—¿Debería pedir ya el uso de la fuerza pública para retirar a los encapuchados? —le preguntó una reportera.

—No sé; depende de lo que sus abogados o él mismo consideren. No quisiera invadir temas de la autonomía universitaria... la Cámara de Diputados apoya al rector, a la comunidad universitaria, el estado de derecho, y rechaza las provocaciones y la violencia, vengan de donde vengan.

Por su parte, Silvano Aureoles, coordinador de la bancada del PRD, consideró inaceptables las acciones de un grupo de jóvenes en la torre de rectoría. “La UNAM es autónoma, tiene un Consejo Universitario, hay un rector —por cierto, querido y respetado por nosotros—; ellos habrán de tomar las decisiones en el marco de su legislación. Hago votos por que muy pronto se resuelva el conflicto y la casa de estudios vuelva a la normalidad. De plano ya raya en un esquema inaceptable que grupos de inconformes ahora se manifiestan encapuchados.

“Vamos a defender la libertad de expresión, el derecho de las mexicanas y los mexicanos a manifestar sus ideas, sus inconformidades, pero ahora los que expresan inconformidades andan encapuchados; queremos verles la cara, saber quiénes son. Si sus inconformidades son legítimas no tienen por qué cubrirse el rostro quienes expresan un derecho o postura distinta en temas que así lo consideren.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	9

Revoluciona el Tec modelo de enseñanza

> Cambian dinámica de los docentes, transforman aulas e inyectan tecnología

Daniel Santiago
CORRESPONSAL

MONTERREY.- El Tec de Monterrey meterá acelerador a partir del próximo semestre para romper el modelo tradicional de enseñanza e introducir al 100 por ciento esquemas que favorezcan habilidades como el pensamiento crítico, la innovación y el trabajo colaborativo.

En entrevista, el Rector David Noel Ramírez señaló que se trata del modelo educativo Tec Siglo 21, que representará no sólo un cambio de mobiliario e inversión en tecnología, sino retos tanto para profesores como estudiantes en los 31 campus del Sistema.

“No vamos a ser una institución ‘on line’”, aclaró, “el Tec va a seguir siendo el Tec, pero cambiará su modelo educativo”.

SALÓN ‘AL REVES’

Adiós al aula con el maestro que mira desde una altura superior a los estudiantes sentados en pupitres alineados en filas horizontales, todos con la vista fija en el pizarrón.

Ahora las sesiones serán en los “flipped classrooms” o salones invertidos, en donde el docen-

Giro en el campus

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey plantea:

- > Flexibilidad en programas de estudio para que ingenieros estudien literatura, por ejemplo
- > Cambio al modelo de admisión
- > Recuperación de clases a través de video y nuevas tecnologías
- > Incorporar maestros extranjeros de biotecnología, mecatrónica, sustentabilidad y negocios internacionales
- > Fomento a las habilidades globales: para 2018 será obligatorio estudiar al menos un semestre en el extranjero



> Nuevo mobiliario permitirá el diálogo y la discusión entre estudiantes como vía para practicar la argumentación y enriquecer la enseñanza.

te es sólo un facilitador que guía a los estudiantes en la construcción del conocimiento. Para ello se requieren diseños diferentes de mobiliario.

Se calcula que unos 700 millones de pesos se inviertan en una primera etapa en la que se

buscará el equipamiento del 40 por ciento de las aulas del Tec, así como una mayor capacidad de la banda ancha de internet.

“Lo de: ‘No mandé la tarea por correo electrónico porque estaba lento el servicio de internet’ ya no se verá”, dijo el directivo.

El Tec comenzó desde hace

unos años a transformar sus aulas. Algunos maestros ya trabajan en salones de clases multimedia e hiperconectados donde los estudiantes se distribuyen en mesas redondas.

Angeles Domínguez es una profesora de matemáticas con este modelo.

“Es como cuando vas a un restaurante”, comenta la facilitadora, “estás frente a frente, eso te motiva a platicar. Creemos que mucho de la parte de la argumentación que enriquece los procesos cognitivos tiene que ver con esta apertura de hablar las cosas”.

Otros cambios serán modelos educativos flexibles en donde un ingeniero podrá hacer subespecialización en literatura, ejemplifica David Noel.

Además, para fomentar las habilidades globales, para el 2018, aproximadamente, será requisito de graduación haber estudiado, al menos, un semestre en el extranjero.

El Rector adelantó que en el proceso de ingreso de estudiantes aumentará el número de variables a evaluar, no sólo el promedio de estudios de nivel medio superior y el examen de admisión.

“Ya nuestro objetivo no es crecer por crecer, es fortalecer el posicionamiento de la marca Tec”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	8

Revisa SEP la figura de asesor pedagógico

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación de Pública (SEP) propuso regularizar a los asesores técnico-pedagógicos, figura que no aparece en el organigrama oficial ni el escalafón magisterial y para la cual no existe nombramiento ni categoría salarial reconocida por la Secretaría de Hacienda.

Cerca de 40 mil maestros desempeñan esa función, según datos de la SEP, aunque no hay claridad en el perfil que deben tener ni en su carga de trabajo.

La investigadora Beatriz Calvo Pontón aseguró que estos asesores llegan al cargo como una promoción por vías informales, por invitación de algún funcionario o directivo y con aval del sindicato magisterial, como profesores de grupo comisionados.

“La ocupación de estos car-

gos ha tenido que ver más con cuestiones de índole político-sindical que con los méritos académicos requeridos”, señala en su estudio “Los ATPs en el Fortalecimiento de la Escuela en la Educación Básica”.

La ambigüedad en que operan estos asesores propicia que no haya continuidad en su trabajo ni en su preparación y estén sujetos a intereses sindicales y económicos, sostuvo la experta.

“Son personajes invisibles del Sistema Educativo Mexicano”, agregó.

La propuesta de la Ley General del Servicio Profesional Docente, un maestro podrá ser ascendido a Personal Docente con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica por concurso de oposición público, hecho por convocatorias que definirán el perfil del aspirante con estándares de desempeño que defina la SEP.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	8

Legisladores avalan nombramientos enviados por Peña

Ratifican a comisionados para evaluar la educación

El presidente de la Comisión de Educación, Juan Carlos Romero, destaca que el jefe del Ejecutivo hizo un trabajo incluyente y sensible para la incorporación de las cinco ternas

Omar Brito y Angélica Mercado/
México

El pleno del Senado aprobó por mayoría la designación de Margarita Zorrilla, Eduardo Backhoff, Teresa Bracho, Gilberto Guevara Niebla y Sylvia Irene Schmelkes como comisionados del nuevo Instituto Nacional de Evaluación de la Educación.

Los legisladores ratificaron los cinco nombramientos que envió el presidente Enrique Peña Nieto y por siete años ocupará el cargo Sylvia Irene Schmelkes del Valle, quien cuenta con una amplia obra sobre calidad de la educación.

Tiene una licenciatura en Sociología con maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación por la Universidad Iberoamericana y fundó la Coordinación de Educación Intercultural y Bilingüe en la SEP. La nueva comisionada obtuvo 91 votos de los 128, con lo que logró más de los 85 votos (dos terceras partes) necesarios.

Por 94 votos y para un periodo de cinco años, Margarita María Zorrilla Fierro, quien con 50 años de edad ha sido presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y fundadora del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Estudió la licenciatura en Ciencias de la Educación en la Univer-



Raúl Cervantes, de espaldas, Alejandro Encinas y Roberto Gil.

sidad de Monterrey y doctorado en Educación, con énfasis en el diagnóstico, medida y evaluación de la intervención educativa.

En ese mismo periodo también será comisionado Eduardo Backhoff Escudero, quien logró 92 votos. Cuenta con 62 años, estudió la licenciatura en Psicología por la UNAM, fue fundador y director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y director de Prueba y Medición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Con 87 votos, para un periodo de seis años, estará Gilberto Ramón Guevara Niebla. Es licenciado en Biología y maestro en Ciencias por la UNAM, tiene 68 años. Fue director del Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, es director del Centro de Investigación Educativa y Actualización de Profesores.

También durante 6 años está la licenciada en Comunicación Social y doctora en Ciencias Sociales por el Colegio de México, Teresa Bracho González, con 58 años,

ha sido profesora-investigadora del CIDE, así como del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Harvard. Ella logró 88 votos.

Juan Carlos Romero Hicks, destacó que el Ejecutivo hizo un trabajo incluyente para la incorporación de las ternas, pues todos reúnen requisitos de integridad, competencia y reconocimiento.

Todos rendirán protesta en la sesión del próximo 30 de abril. **M**

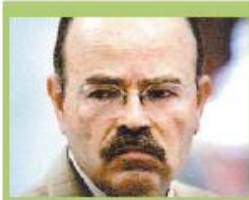
CLAUDIA GUARDARRAMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	8



Margarita Zorrilla

- Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Directora general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Investigadora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



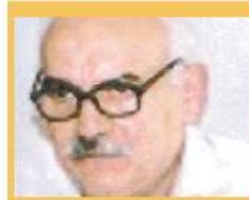
Eduardo Backhoff

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1990.
- Director de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de BC (93-03).
- Director de Pruebas y Medición del INEE (04).



Teresa Bracho

- Doctorado en ciencias sociales con especialidad en sociología (Colmex).
- Especialista en temas de desigualdad educativa.
- Ha realizado trabajo teórico y metodológico sobre los modelos de evaluación de las políticas sociales.



Gilberto Guevara

- Profesor del Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras (UNAM).
- Director de la revista *Educación* (2001).
- Subsecretario de Educación Básica, SEP (92).



Sylvia Schmelkes

- Fundador de Educación Intercultural y Bilingüe, SEP.
- Presidente del Centro de Investigación e Innovación Educativa, OCDE (02-04).
- Directora de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (UIA).

Sylvia Irene Schmelkes ocupará el cargo seis años; dos consejeros, cinco y otros dos, cuatro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	8

Deben crear el Sistema de Evaluación

Definen INEE; alistan rediseño

► Designa el Senado a cinco especialistas que han señalado fallas en el sistema educativo

Sonia del Valle

El Senado designó ayer como integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a cinco expertos que han criticado las deficiencias del sistema educativo mexicano.

Silvia Schmelkes, Eduardo Backhoff, Margarita Zorrilla, Gilberto Guevara y Teresa Bracho, expertos en enseñanza, diseño de programas y procesos de aprendizaje, dirigirán la primera institución con autonomía constitucional en materia educativa.

Como investigadores y consultores en el País y para organismos internacionales, los cinco especialistas han discutido y evaluado las políticas públicas en materia de educación y evaluado fallas, además de plantear vías de solución, en ensayos, artículos y disertaciones.

En votación por cédula, los senadores eligieron ayer para un periodo de cinco años a Zorrilla y Backhoff; Bracho y Guevara estarán en sus cargos seis años y Schmelkes, siete.

Antes de la reforma educativa que dio autonomía al Instituto, Margarita Zorrilla había sido directora; Teresa Bracho, consejera técnica y Eduardo Backhoff, director de pruebas y medición y consejero técnico.

Nueva alineación

Los cinco expertos que deben crear el Sistema Nacional de Evaluación han investigado deficiencias de escuelas y docentes en el País.



Nombre: Eduardo Backhoff
Trayectoria: doctor en educación, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, se especializa en desarrollo y validación de pruebas de aprendizaje de gran escala y evaluación asistida por computadora.



Nombre: Margarita Zorrilla
Trayectoria: docente, diseñó programas para formación y actualización. Coordinó la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y fue directora general del INEE.



Nombre: Silvia Schmelkes
Trayectoria: consultora de la UNESCO, UNICEF, OEA y la SEP en México; presidió la Junta de Gobierno del Centro de Investigación e Innovación Educativas de la OCDE (2002-2004). Miembro de SNI.



Nombre: Gilberto Guevara Niebla
Trayectoria: profesor titular del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM e investigador. Fue subsecretario de educación básica de la SEP e investigador sobre educación ciudadana.



Nombre: Teresa Bracho
Trayectoria: investigadora y docente en sociología, economía de la educación, políticas públicas de educación, sistema y desigualdad educativos. Labora en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

“En caso de que nos consulten, deberemos dar nuestra opinión”, aseguró al respecto Eduardo Backhoff.

“Debemos buscar una forma de institución que refleje el objetivo que se está buscando: evaluar, con muchos instrumentos, distintos aspectos del sistema educativo, así como definir una agenda de prioridades”, expresó Bracho.

REESTRUCTURACIÓN, PRIMER PASO

Entrevistados por separado, sostuvieron que el INEE pasará por una reestructuración pues la reforma educativa le encargó coordinar el Sistema Nacional de Evaluación en el País.

“Es inédito. Va a requerir la participación de muchas agencias que hacen evaluación, como la propia SEP, el Ceneval.

“Tienen que ser corresponsables y definirla, pues hay áreas dentro del sistema educativo que nunca se han tocado, como el impacto de los programas y las políticas públicas, la transparencia del sistema y la gestión del mismo”, subrayó Schmelkes.

Al mismo tiempo, explicó, la ley debería contemplar qué se hará con los resultados de las evaluaciones.

Aclaró que al INEE no le corresponderá evaluar a los maestros, pues le corresponde sólo coordinar el Sistema Nacional de Evaluación.

“Si bien el Instituto puede tener un papel muy importante en la definición de los lineamientos generales para hacer la parte técnica de los instrumentos, no creo que deba ser el que realice la evaluación, sino la SEP

“Si el INEE hace la evaluación equivaldría a poner al Instituto en medio del fuego y quitarle credibilidad para todo lo demás”, puntualizó.

Al INEE le corresponde crear el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, al que deberán sujetarse todos los gobiernos estatales y las autoridades educativas tanto federales como de las entidades.

Los cinco nuevos miembros de la Junta de Gobierno coincidieron en que deben ser tomados en cuenta para la elaboración de la Ley Orgánica del Instituto.

“Está pendiente el decreto de creación del INEE; el hecho de que hayan nombrado al consejo directivo antes de que eso esté listo es una oportunidad para que participemos en esa definición”, expresó Schmelkes.

El proceso, dijo, fue al revés, pues primero se definió la estructura, luego las personas que lo ocupan y después qué cosas van a hacer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	8

También señalaron los expertos que para evaluar a los docentes se requiere tomarlos en cuenta.

“La evaluación no es un tema fácil, en donde haya consensos internacionales en términos de cómo hacerlo. Por eso habrá que hacerlo con cuidado, y tomando en cuenta a los maestros o sus representantes”, indicó Zorrilla, a su vez.

Dijo que no se debe imponer una evaluación a los docentes, pues ello arroja una mayor resistencia del magisterio.

“Ellos tienen que saber que no es en contra de los maestros, y que ellos van a salir beneficiados de una reforma donde queden claras las reglas para todo el mundo”, sostuvo.

Agregó que el INEE va a requerir ganarse la confianza de los maestros.

“Hay que sostener muchas conversaciones, abiertas, francas y honestas para que cada quien coloque su idea”, indicó.

“Todos traemos ideas, hablamos de lo mismo, pero no significa lo mismo, y hay que ponerse de acuerdo en el tema de la evaluación”, opinó la experta que ya fungió como directora general de la institución.

“No es un asunto sencillo; es laborioso. Y la evaluación que plantea la reforma al artículo tercero se plantea que sea obligatoria y que tiene que ver con el ingreso, el reconocimiento, los ascensos y

la permanencia, y por eso hay que saber cómo combinarla con una evaluación que observe el desempeño de los maestros y que permita la mejora del trabajo de los docentes en las escuelas”.

“Un reto será definir las formas de evaluación para el trabajo docente”, apuntó Bracho, por su parte.

Gilberto Guevara Niebla consideró que será difícil comenzar a trabajar porque la Ley Orgánica del Instituto, así como el resto de las reformas secundarias no han sido aprobadas.

“Se necesita trabajar en las normas para darle una estructura formal definitiva al INEE”, expresó el especialista.



ACUERDO. En el Senado, Ernesto Cordero y Emilio Gamboa, discuten con Juan Carlos Romero Hicks, previo a la elección de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	8

Apuestan a diálogo

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene una primera tarea: explicar a los maestros que rechazan las reformas el carácter que éstas tienen, expresó Gilberto Guevara Niebla, uno de los cinco nuevos integrantes de la Junta de Gobierno de la institución.

“Se trata de contribuir a procesar el malestar de los docentes, sobre todo entre los maestros disidentes”, indicó respecto de la postura de profesores que han convocado a paro y protestas desde marzo en Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Chiapas y el Distrito Federal.

El ex subsecretario de Educación Básica indicó que, adicionalmente a esta tarea, el INEE deberá establecer una relación estrecha con las autoridades educativas, tanto federales como locales y comenzar a recabar información sobre los procesos de evaluación, sobre todo de profesores.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	13

Queda fuera Mario Rueda, el actual director del instituto

Electos, los 5 integrantes de la junta de gobierno del INEE

Victor Ballinas y Andrea Becerril

El pleno del Senado eligió ayer a Margarita Zorrilla, Eduardo Backhoff, Teresa Bracho, Gilberto Guevara Niebla y Silvia Irene Schmelkes como integrantes de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Quedó fuera el actual director de ese instituto, Mario Rueda Beltrán, quien formaba parte de la cuarta terna.

Los cinco son académicos de amplia trayectoria, electos de entre los 15 candidatos que remitió al Senado el presidente Enrique Peña Nieto, a fin de integrar la junta de gobierno de ese instituto, que tiene un papel relevante en la llamada reforma educativa, toda vez que es el responsable de la evaluación de los maestros.

Los 15 candidatos comparecieron ante el pleno senatorial el pasado día 16 de este mes y al día siguiente lo hicieron ante la Comisión de Educación.

El miércoles 24 por la tarde, la comisión respectiva aprobó el dictamen de elegibilidad y por la noche los coordinadores parlamentarios de las tres principales fuerzas políticas definieron a los designados.

El panista Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación, destacó en el pleno que el Ejecutivo federal hizo un trabajo extraordinario, incluyente y sensible para la incorporación de las cinco ternas, y “todas las personas reúnen requisitos verdaderamente significativos: primero, el de la integridad; segundo, el de la competencia; tercero, el del reconocimiento y credibilidad, y cuarto, el que muchos de ellos tienen una gran capacidad ejecutiva”.

En entrevista, el coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, destacó que fue una selección difícil y complicada. “Todos los propuestos son grandes mexicanos; van a tener un reconocimiento del Senado, porque sobresalen en materia académica”.

Zorrilla Fierro fue electa por cinco años, con 94 votos. Estudió ciencias de la educación y tiene doctorado con énfasis en el diagnóstico, medida y evaluación de la intervención educativa. Fue directora general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Backhoff Escudero fue electo por 92 votos, también un lustro. Es licenciado en psicología, maestro en educación por la Universidad de Washington y doctor en ciencias de la educación. Fue fundador y director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, y director de Prueba y Medición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	13

Bracho González estará seis años, al tener 88 votos. Es doctora en ciencias sociales; se ha desempeñado como académica e investigadora del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) y fue fundadora también del INEE.

Guevara Niebla fue electo por un periodo de seis años, por 87 votos. Es licenciado en biología y maestro en ciencias. Ocupó distintos cargos en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco. Fue subsecretario de Educación Básica, director del Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas y director del Centro de Investigación Educativa y Actualización de Profesores.

Para un periodo de siete años quedó Schmelkes del Valle, con 91 votos. Es licenciada en sociología con maestría en investigación y desarrollo de la educación. Fundó la Coordinación de educación intercultural y bilingüe en la SEP. Actualmente directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana.

Los panistas no aceptaban a Guevara Niebla, ya que Luisa María Calderón y Ernesto Cordero lo calificaban de comunista, pero al final cedieron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	13

Expertos: avanzar en el tema no tiene fórmulas mágicas

Atender más la formación de docentes mejorará aprendizaje en matemáticas

Laura Poy Solano

Mejorar los resultados que alcanzan los alumnos de educación básica y media superior en matemáticas es un tema “urgente” para el país, alertaron especialistas, quienes señalaron que avanzar de forma significativa en el desarrollo del pensamiento en esa materia “no tiene fórmulas mágicas. Cualquier programa que se aplique hoy para buscar avances dará resultados en una generación, es decir, en 15 o 20 años, pues es problema estructural”.

Destacaron que si bien los bajos niveles de desempeño en las habilidades y competencias en esta disciplina son resultado de múltiples factores, la formación inicial de docentes, es un “tema clave”.

Reunidos en la conferencia Hacia dónde van la enseñanza de las matemáticas, los investigadores Carlos Bosch, de la Universidad Autónoma Metropolitana; José Antonio de la Peña, del Centro de Investigación de Matemáticas; y Samuel Gitler, de El Colegio Nacional, coincidieron en que uno de los factores más relevantes es mejorar el conocimiento del lenguaje matemático del propio docente.

Bosch destacó que, de acuerdo con el plan de estudios vigente en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, donde se forma a los futuros profesores, los alumnos sólo reciben dos semestres de enseñanza de matemáticas, “pero todo se enfoca a las estrategias pedagógicas que van a desarrollar con sus alumnos en este campo, no al aprendizaje de contenidos de la materia”.

Esto significa, explicó, que los docentes frente a grupo “sólo tienen el conocimiento que ellos mismos lograron alcanzar en bachillerato, y son responsables de enseñar desde la forma en que se escriben los números hasta la aplicación de operaciones y reglas matemáticas”.

En el acto, al que también acudió el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, De la Peña enfatizó que en México también existe una “carencia grave” en la cultura científica, lo que genera que muchos padres de familia tampoco tengan conocimientos para impulsar el aprendizaje de sus hijos.

Política de ficción

Destacó que actualmente al menos 50 por ciento de nuestros jóvenes no cuentan con conocimientos básicos para desempeñarse con éxito en una sociedad en desarrollo. “Cuando menos tardaremos una generación en ver algún cambio, si se impulsan las acciones para tener mejores resultados. Cualquier otra promesa es política de ficción”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	13

Subrayó que las matemáticas enfrentan una paradoja en el aula; son uno de los ejes de formación que más alientan el razonamiento y la reflexión, pero al mismo tiempo “es el más rechazado. Casi todos los alumnos señalan que no tienen experiencias agradables con esta disciplina”.

Sin embargo, observó, que en matemáticas el aprendizaje es comprensión y no memorización, por lo que mejorar los desempeños de los alumnos en este campo “exige que los docentes tengan mejor comprensión”.

Samuel Gliter, fundador del departamento de matemáticas educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN, señaló que desde hace 40 años se han hecho esfuerzos por mejorar contenidos y libros de texto gratuitos en enseñanza de la materia, esfuerzo que también ha enfrentado retrocesos.

Destacó que un elemento clave para revertir los bajos resultados de los alumnos es “mejorar lo que le enseñamos al maestro. Es urgente que se incremente el número de semestres que se dedican a su formación, pues el profesor debe, antes que sus alumnos, dominar un nuevo lenguaje de palabras y símbolos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	9

Cumple televisión educativa el vigésimo aniversario del CETE

Este Centro de Capacitación ha formado a más de 60 mil profesionales en materia de producción audiovisual educativa, documentación y difusión.

El Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE) se inauguró en diciembre de 1992 e inició operaciones en 1993. Su misión ha sido formar, capacitar y actualizar a los profesionales vinculados con los medios audiovisuales y la educación. La oferta educativa del CETE en cuanto a contenidos, cobertura y profesionalización, lo ha posicionado como una importante institución formadora de profesionales en México y América Latina.

En este contexto, el Director General de Televisión Educativa, Fernando Mora Guillén, afirmó que el conocimiento es, hoy por hoy, la fuerza central de todo propósito y una razón fundamental para seguir creciendo. Al encabezar la celebración del Vigésimo Aniversario del CETE acompañado del Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (Campus Iztapalapa), Javier Velázquez Moctezuma, destacó que ninguna otra institución educativa pública forma docentes en el uso de la tecnología en los procesos educativos.

Mora Guillén agradeció a nombre del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet y del Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Enrique Del Val Blanco, el impulso que el Gobierno de Japón dio al CETE desde sus inicios y destacó que fue fundamental y decisivo. Asimismo, señaló que gracias al auspicio de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), el Centro de Capacitación de Televisión Educativa fue dotado de equipo y tecnología de punta, colocando a este Centro a la vanguardia de todo el Continente.

Por su parte, el Director del CETE, Salvador Camarena Rosales, destacó la labor del Centro de Capacitación y sostuvo que éste apoya la formación de personal de televisoras educativas y culturales, universidades e instituciones educativas, así como a particulares en su incursión al ámbito de la comunicación educativa.

Señaló que el CETE cuenta con un sistema de Educación Presencial y con otro de Educación a Distancia, ambos estructurados a partir de tres áreas de conocimiento: producción audiovisual; difusión y documentación audiovisual, así como de educación y medios audiovisuales, mediante capacitación, actualización y diplomados.

Otra de las actividades que ofrece el CETE, dijo, es el programa de formación “niños a la tele”, donde los pequeños interactúan en un estudio de grabación contribuyendo así a que ellos, sus maestros y padres de familia, tengan un mayor conocimiento de la actividad televisiva y conozcan el uso de herramientas para el desarrollo de programas de televisión con fines educativos.

Salvador Camarena indicó que a lo largo de sus veinte años de trabajo, el Centro de Capacitación Televisiva (CETE) ha formado a más de sesenta mil profesionales y técnicos de la comunicación y de la educación en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	9

materia de producción audiovisual educativa, documentación, difusión del audiovisual, y en la utilización didáctica de los medios de comunicación.

Durante su participación con la Conferencia Magistral “Organización y Gestión del Conocimiento, Un Nuevo Paradigma”, el Doctor Axel Didriksson, indicó que la universidad como sistema de producción de conocimientos, aprendizajes e innovación social, requiere de un cambio fundamental en la organización y gestión de los procesos y resultados educativos y académicos. También estableció la necesidad de pasar de una estructura burocrática y vertical, hacia una institución que se transforma a si misma.

Por su parte, el Doctor Eduardo Nivón Bolán impartió la Conferencia Magistral “La Tecnología en la Educación, ¿Un recurso neutral?”, en la que destacó que la educación a distancia, basada en una plataforma de internet, ha supuesto un cambio radical, para añadir que un curso a distancia de ninguna manera recurre a la improvisación.

Finalmente, el Licenciado Naoki Kamijo, Director General de Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), destacó la importancia en los campos de la comunicación educativa y el uso y aplicación de la tecnología. Dijo que este esfuerzo conjunto con su gobierno y México permitieron generar las condiciones técnicas necesarias para poder así capacitar y entrenar a profesionales en materia audiovisual, no sólo de México, sino de América Latina y El Caribe; se refirió a un reporte de evaluación emitido hace cerca de 18 años y destacó que éste observaba desde entonces indicadores importantes de sustentabilidad en el CETE

Entre otras de las personalidades que estuvieron en la celebración de aniversario del CETE, destacaron: el Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Campus Iztapalapa, Doctor Javier Velázquez Moctezuma, el Director General de Recursos Materiales y Servicios de Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación Pública, Raúl Arenzana Olvera; el Director General del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA), Armando Carrillo Lavat, el Director de Análisis Político, Rodolfo Villarreal Lizárraga en representación del Director General de Comunicación Social de Presidencia de la República, David López Gutiérrez, así como directivos de Conaculta, los Canales Judicial, 22 y Once tv México además de Radio Educación, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CULTURA	20

Alista GDF proyecto cultural para 100 escuelas públicas

Adrián Figueroa

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, presidió la instalación del Consejo de Fomento y Desarrollo Cultural del Distrito Federal

En el próximo ciclo escolar de educación básica que inicia en septiembre, 100 escuelas públicas de tiempo completo tendrán un programa piloto para que el arte y la cultura sea una de las actividades fundamentales en la formación académica de los niños y después, el proyecto llegue a todos los colegios de la ciudad, anunció el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera.

Al dar posesión a los integrantes del Consejo de Fomento y Desarrollo Cultural del Distrito Federal en el Lunario del Auditorio Nacional, indicó que mediante un convenio firmado con Emilio Chuayffet, titular de la SEP, hace mes y medio, el GDF se hará cargo de las actividades vespertinas en estas escuelas y dará alimentación a los alumnos, además ofrecer el programa para fomentar en los educandos el gusto por la cultura.

Explicó que la Secretaría de Cultura, cuya titular es Lucía García Noriega, y el consejo preparan el proyecto. “Queremos un programa innovador, apoyado con los sistemas más avanzados de enseñanza, porque hoy tenemos una responsabilidad central para el desarrollo de la capital: la educación integral para los niños”.

AGENDA CULTURAL. En su intervención, Lucía García anunció que la agenda cultural para este sexenio tiene seis ejes de acción y adelantó que la sexta Fábrica de Artes y Oficios (Faro) se instalará en el antiguo Hotel Posada del Sol, y en breve será abierto el quinto en el edificio del viejo Cine Corregidora, en la colonia Aragón.

Al enumerar parte de los programas y actividades, la titular de la SCGDF indicó que la Escuela del Mariachi abrirá oficialmente sus puertas el 6 de junio y se prepara una magna celebración por el 50 aniversario de la fundación del Museo de la Ciudad de México.

En cuanto al fomento a la lectura, una de las prioridades de esta administración y “para tener esa deseada sociedad lectora”, se va a realizar una gran campaña que abarcará distintos espacios y estará dirigida a todos los sectores de la población.

Por lo pronto, indicó, se van a lanzar los Circuitos de Fomento a la Lectura, y con la colaboración de las 16 delegaciones políticas, tendrá una cobertura total de la ciudad. “De esta manera, también vamos a incrementar los Libro-Puertos y Libro-Clubes en el Metro, además de reactivar el programa Para Leer de Boletó”.

Y una de las acciones más importantes, añadió, es un ambicioso proyecto en el cual prestigiadas casas editoriales y autores contribuyen a crear un sistema de descarga gratuita de libros para distintos dispositivos móviles en todas las estaciones del Metro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CULTURA	20

En cuanto a los seis ejes de la agenda cultural, Lucía García explicó que son: El desarrollo cultural comunitario, Educación y Formación Artística y Cultural, Preservación y Difusión del Patrimonio Cultural, Acceso Equitativo a Bienes y Servicios Culturales, Información y Comunicación y Gobernanza y Cooperación Cultural, los cuales atenderán aspectos medulares desde la generación de arte hasta el disfrute de las obras.

Respecto a la integración del Consejo de Fomento a la Cultura, señaló que sus 12 integrantes fueron seleccionados mediante una convocatoria pública. Los especialistas, dijo, son: Héctor Infanzón Delgadillo, Jesús Ricardo Fuentes, Ana Shapiro, José Enrique Ortiz, María de Lourdes Herrasti, Patricia Aulestia Ortiz, Leonel Durán, Ignacio Almeida, Gerardo Jaramillo, Marta Turok, Yuriria Iturriaga e Iván Gomez César.

“El consejo coadyuvará a trabajar para la cultura, el motor de desarrollo para la construcción de una ciudad viva, segura y humana, y además para que sea una actividad inherente a la vida democrática de la ciudad”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	11

Colectivos mexiquenses llevaron la protesta al DF ante la “cerrazón de Eruviel Ávila”

Marchan contra la criminalización de la protesta social y la reforma educativa

Reconocimiento a escuelas populares y apoyo para material agrícola, entre las exigencias

Laura Poy Solano

Integrantes del Frente de Organizaciones en Defensa de la Educación Pública (Fodep), que agrupa a diversos colectivos del estado de México, marcharon del Ángel de la Independencia a la residencia oficial de Los Pinos para manifestarse contra la “criminalización de la protesta social y la aplicación de la reforma educativa”.

Los marchistas, entre ellos de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (Uprez), se concentraron desde las primeras horas de este jueves en las inmediaciones de la columna de la Independencia, adonde llegaron cientos de estudiantes de preparatorias mexiquenses en apoyo a las demandas de las organizaciones sociales.

Jorge Arriaga, profesor de bachillerato e integrante de la Uprez, señaló que colectivos del estado de México que demandan reconocimiento a escuelas populares, apoyos para materiales agrícolas y el cese de invasiones a terrenos en municipios de Tultitlán y Los Reyes “hemos exigido durante meses al gobierno de Eruviel Ávila que nos escuche.

“Al no atender nuestras demandas –dijo– decidimos trasladar la protesta a la capital del país”. Explicó que entre sus exigencias se incluye que el gobierno federal elimine los cargos contra el maestro Felipe Rodríguez, de la Uprez, quien en marzo pasado fue acusado de daño a las vías de comunicación, luego de encabezar una marcha.

De acuerdo con reportes del gobierno capitalino, poco más de 2 mil integrantes de organizaciones de colonos, profesores del estado de México no afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y diversos colectivos sociales se pronunciaron contra las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, en materia educativa, pero también contra el incremento de las cuotas que deberán pagar los trabajadores al Instituto de Seguridad Social del Estado de México.

Mónica Martínez Calvo, profesora e integrante de la Fodep, destacó que en el estado de México “hay señales muy claras de que se pretende criminalizar la protesta social. No se quiere que la sociedad disienta de las acciones que impulsan las administraciones estatales y federal”.

“Tampoco estamos de acuerdo con una reforma educativa que no ha tomado en cuenta al magisterio ni las enormes diferencias culturales y sociales que enfrentan nuestras escuelas”, destacó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	11

Tras la movilización, que arribó a Los Pinos cerca de las 13 horas, los inconformes exigieron una audiencia con los titulares de las secretarías de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; Desarrollo Social, Rosario Robles, y de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	5

Ceteg y normalistas de Ayotzinapa marchan en Chilpancingo

Apedrean maestros sede del SNTE en Guerrero

También las oficinas del Tribunal Superior de Justicia

El gobierno estatal “se ha visto muy pasivo”, afirma el dirigente estatal del PRI

Sergio Ocampo Arista y Héctor Briseño
Corresponsales

Chilpancingo, Gro., 25 de abril. Integrantes del Movimiento Popular de Guerrero (MPG) apedrearon la sede de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y del Tribunal Superior de Justicia (TSJ) del estado.

Los contingentes del MPG, entre ellos el de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) y de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, marcharon hoy en repudio a la liberación de dos policías ministeriales acusados de ser los autores materiales de los asesinatos de los estudiantes Jorge Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús, muertos el 12 de diciembre de 2011 durante el desalojo de la Autopista del Sol por parte de la corporación estatal.

Los manifestantes iniciaron la marcha rumbo a la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), donde colocaron una ofrenda floral en memoria de sus compañeros caídos; prosiguieron rumbo al juzgado de primera instancia del ramo penal de Chilpancingo, ubicado en el penal estatal, donde depositaron otra corona.

La dirigencia de Ayotzinapa anunció un plan de acción para demandar al gobernador Ángel Heladio Aguirre Rivero que cumpla su promesa de castigar a los responsables del asesinato de sus compañeros o continuarán las movilizaciones.

En el trayecto, algunos manifestantes lanzaron piedras contra las instalaciones de la sección 14 del SNTE, en repudio a la actitud asumida por su secretario general, Hilario Ruiz, en relación con el conflicto magisterial.

Sin bloquear la Autopista del Sol, retornaron a su plantón, donde anunciaron que este viernes efectuarán otra marcha.

El Congreso local canceló hoy la sesión del pleno por considerar que no había condiciones de seguridad para las labores. Ayer, integrantes de la Ceteg causaron destrozos a las oficinas de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN), de la Revolución Democrática (PRD) y Movimiento Ciudadano (MC), inconformes porque el Congreso no incluyó toda su propuesta en la reforma a la ley estatal de educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	5

Por su parte, el dirigente estatal del PRI, Cuauhtémoc Salgado Romero, informó que ayer mismo fue presentada ante la Procuraduría General de Justicia del Estado una denuncia contra quien resulte responsable por los desperfectos ocasionados a sus oficinas. La dirigencia del tricolor calculó los daños en más de 10 millones de pesos.

Salgado Romero criticó que el gobierno del estado “se haya visto muy pasivo” ante las acciones de los manifestantes, pero dijo desconocer si fueron infiltrados los grupos que causaron los destrozos: “Hubo un grupo de vándalos que destruyeron las instalaciones, hay muchas evidencias, y personajes plenamente identificados, por lo que pedimos que el gobierno del estado actúe en consecuencia”, pidió el priísta.

“Regresen a las aulas”

A su vez, el vicecoordinador de la fracción del PRD en el Congreso local, Amador Campos Aburto, pidió a los maestros de la Ceteg regresar a las aulas, porque los diputados ya “cumplimos”, en referencia a que el martes el Congreso votó el proyecto de reforma a la ley de educación del estado, con 42 votos a favor y cuatro en contra.

En Acapulco, el alcalde Luis Walton Aburto comentó por su parte que en el conflicto magisterial debe intervenir la Federación, porque la reforma educativa es una ley federal. “El gobierno de Guerrero realmente no tiene por qué ser responsable, la ley es federal. Los maestros tendrán o no razón en sus planteamientos, pero tienen derecho a ser escuchados”, dijo el edil porteño.

“Tiene que haber diálogo, de lo contrario, esto no será solucionado. Si no hay diálogo habrá más violencia”, advirtió.

Finalmente, el presidente municipal hizo un “llamado respetuoso” a los maestros disidentes para que no afecten Acapulco con sus movilizaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	ESTADOS	20

Apoya disidencia marcha de normalistas

Atacan profesores SNTE en Guerrero

► Lanzas piedras
contra instalaciones
de la Sección 14;
destrozan ventanales

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Un día después del ataque a sedes de los partidos, maestros disidentes y normalistas de Ayotzinapa lanzaron piedras contra las instalaciones de la Sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Los profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG) participaron en la marcha que convocaron los normalistas para protestar por la liberación de dos agentes vinculados con el asesinato de dos estudiantes en el desalojo de la Autopista del Sol, en 2011.

El contingente, encabezado por los normalistas que portaban dos coronas de flores y una manta, caminó por los carriles centrales de la Autopista del Sol, rumbo a dos mítines. El primero, se realizó en las instalaciones de la Procuraduría de Guerrero.

Ahí, una corona de flores con el nombre de Gabriel Echeverría de Jesús y la manta en la que exigían castigo para los asesinos de sus compañeros fueron colocadas en la malla que rodea las instalaciones de la dependencia estatal.

Mientras tanto, policías antimotines resguardaron el inmueble. En la explanada y en la azotea había agentes con rifles AR-15. Sin embargo, el mitin sólo duró cinco minutos.

Luego, marcharon a las instalaciones del Juzgado Penal, donde se dirimió el caso Ayotzinapa.

Sin embargo, a su paso por el edificio de la Sección 14 del SNTE, maestros disidentes lanzaron piedras contra la fachada del inmueble y destruyó dos cristales.

“No compañeros, recuerden que el acuerdo fue sólo acompañar a los normalistas de Ayotzinapa”, gritaba un maestro a sus compañeros que querían entrar por la fuerza al edificio sindical para realizar destrozos.

La situación no pasó a mayores y el contingente avanzó hacia el Juzgado Penal, donde colocó la otra ofrenda floral que llevaba el nombre del normalista, Jorge Alexis Herrera Pino.

“Justicia”, “justicia”, “Aguirre Rivero, ya vete de Guerrero”, decían las consignas que gritaban los normalistas de Ayotzinapa.

En entrevista, Vidiulfo Rosales, asesor jurídico del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, explicó que jurídicamente ya no se puede hacer nada para que los dos agentes regresen a prisión, pero acudirán ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

BLINDAN CONGRESO

Luego de que integrantes del Movimiento Popular Guerrerense atacaron las sedes estatales del

PRD, PRI, PAN y MC, así como las oficinas de un senador perredista y la Contraloría de la Secretaría de Educación en Guerrero, los diputados locales cancelaron la sesión ordinaria.

Además, las instalaciones del Congreso local fueron resguardadas por más de 300 policías antimotines estatales.

Fuentes del Congreso, dijeron que la Comisión de Gobierno que preside el perredista Bernardo Ortega Jiménez acordó suspender las actividades porque les había llegado la información de que los maestros y normalistas acudirían a las instalaciones para protestar.

Sin embargo, nunca llegaron.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	5

Cordero ve signos de ingobernabilidad Legisladores reprueban salvajismo de maestros

Angélica Mercado, Omar Brito y
Liliana Padilla/México

El presidente del Senado, Ernesto Cordero, acusó que el país muestra ya signos de ingobernabilidad tras los hechos violentos ocurridos en Guerrero, Michoacán y hasta en el Distrito Federal con la toma de la Rectoría de la UNAM.

A su vez, el coordinador priista, Emilio Gamboa, reprochó estas manifestaciones de "salvajismo" al demandar que se aplique a los maestros de Guerrero todo el peso de la ley.

Entrevistado sobre los hechos vandálicos ocurridos en Chilpancingo, Gamboa señaló que ya se tiene que poner un "basta" a estas actitudes, que son reprobadas por todos los mexicanos.

"Lo que hicieron ayer, no por-

que hayan sido a los partidos ni a una parte de la Secretaría de la Contraloría de Educación de Guerrero, es bochornoso", consideró el legislador.

Exigió que se les aplique todo el peso de la ley, pues inclusive en la plenaria tricolor sus compañeros de bancada coincidieron en que no se puede tolerar la "arbitrariedad" y el "salvajismo" observado en Chilpancingo durante varias horas sin la intervención de ninguna autoridad.

"Para eso está el estado de derecho, y el que lo viola tiene que ser sancionado", exigió, al rechazar que haya ingobernabilidad en esa entidad, aunque dijo que si Guerrero solicita a la Policía Federal ésta debe acudir.

En sentido contrario, el coordinador panista Cordero sostuvo que ya hay signos de ingobernabilidad en el país y es preocupante, porque ya no es solo Guerrero, sino Michoacán y hasta la toma de Rectoría, en la UNAM, por lo que se manifestó a favor de que el Estado atienda de inmediato esos problemas "para evitar que empiece a dispersarse esta ingobernabilidad".

Por separado, el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo Vieyra, y los coordinadores parlamentarios Luis Alberto Villarreal y Silvano Aureoles condenaron los hechos de violencia en los que incurrieron maestros de Guerrero y pidieron que se les aplique todo el peso de la ley.

El líder de los legisladores del PAN indicó que en los hechos del miércoles hay "desde daño en propiedad ajena, hasta tentativa de homicidio", por lo que exigió a los procuradores de justicia federal y estatal "tomar cartas en el asunto".

"No podemos más que lamentar y condenar estos acontecimientos vandálicos, son inaceptables, no es posible que en manos de estas personas esté la educación de los niños de Guerrero y exigimos a la autoridad estatal y a la autoridad federal que finquen las responsabilidades correspondientes a los responsables de estos actos delictivos", dijo.

"En este caso, las expresiones de inconformidad de los maestros de Guerrero han llegado a extremos muy graves, peligrosos, a agresiones físicas, los hechos violentos solamente generan más incertidumbre y zozobra, por eso nosotros reiteramos el llamado a la cordura, a la civilidad, a que se sienten al diálogo, a que se encaucen las diferencias por la vía adecuada, por la vía institucional dentro del contexto de la ley", convocó Aureoles.

Arroyo Vieyra afirmó que el gobernador Aguirre cuenta con todo el apoyo de la Cámara de Diputados para castigar a los maestros infractores. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	5

Justifica inacción de su gobierno ante ataques a sedes partidistas en Chilpancingo

Protesta financiada y poca policía: Aguirre

“Puede ser que el movimiento lo mantengan una semana o tres días, pero no durante más de 50 días, dándoles desayuno y comida”, sentencia



Ayer hubo una marcha en apoyo a la CETEG en la Ciudad de México.

Redacción/México

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, aseguró que las protestas de los maestros de la CETEG están financiadas, justificó la inacción de su gobierno ante los ataques a las sedes de los partidos en Chilpancingo por la falta de policías en su estado, y reveló que hay 39 órdenes de aprehensión libradas que se pueden ejecutar de inmediato.

“Hay elementos que nos permiten confirmar que sí hay fuerzas externas al movimiento magisterial, que por supuesto que le están aportando financiamiento”.



Acusa a movimientos sociales de otras entidades.

Revela que hay 39 órdenes de aprehensión libradas que se pueden ejecutar de inmediato

Entrevistado por Carlos Puig, en el programa *En 15*, en MILENIO Televisión, explicó: “El financiamiento viene de varias partes, una de ellas, la CETEG como expresión sindical, con un acuerdo que se firmó con ellos venían recibiendo aproximadamente 350 mil pesos mensuales”.

“Detrás del movimiento magisterial hay cosas muy extrañas, porque puede ser que lo mantengas una semana o tres días, pero mantener un movimiento durante más de 50 días, movilizándolo a miles, a cientos, dándoles desayuno y comida. Tenemos elementos, pero no quisiera darlos a conocer, porque entorpecería lo que junto con la parte federal estamos investigando”, señaló.

El perredista reconoció que no cuenta con elementos para sostener que la guerrilla se encuentra detrás del movimiento magisterial, pero sí se trata de una conjunción de movimientos sociales, incluso, de otras entidades.

“Es evidente que atrás de este movimiento existen otras fuerzas, eso está acreditado. No podría yo decir que el EPR o el ERPI, porque no tengo elementos para afirmarlo, pero sí puedo decir que es la conjunción de movimientos como la escuela normal rural de Ayotzinapa,

que se ha convertido desde hace mucho tiempo en espacio para recibir adoctrinamiento de otro tipo, los hacen expertos en rencor social y al juntarse con la CETEG y otro tipo de proyectos de La Parota, el Centro de Derechos Humanos Tlachinola, están muy concatenados. Tienen vasos comunicantes, no solamente son los maestros”.

Más adelante, Aguirre explicó el motivo por el cual la policía no actuó ante los desmanes en las sedes partidistas, al señalar que el estado solo tiene 800 policías antimotines.

“En Guerrero tenemos 800 policías antimotines, de un universo de cerca de 10 mil elementos de la policía, cuando tenemos el mando único; desafortunadamente yo encontré mil 500 elementos de la policía preventiva que tengo que distribuir en los 81 municipios del estado, y ¿por qué? Porque desafortunadamente hay una serie de prácticas y de vicios que se han dado en la mayor parte de las policías municipales”.

Explicó que ante las acciones de los maestros de la CETEG, se determinó resguardar el Congreso y el palacio de gobierno que anteriormente habían sido tomados por los maestros.

“Yo nunca pensé que tomaran acciones tan violentas, tan salvajes, tan barbaras. ¿Qué estamos haciendo? Se están levantando las averiguaciones previas tal como lo ofrecí ayer, no habrá impunidad, vamos a sancionar y castigar a quien resulte responsable”. M

en línea...

BUSQUE LA ENTREVISTA
COMPLETA A ÁNGEL
AGUIRRE EN:

milenio.com/enlinea

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	5

» MANDARÁN FUERZAS FEDERALES

» El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo en una entrevista a *El País* que el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, tiene el total apoyo y respaldo de la administración federal y anunció: “Mandaré fuerzas federales para que en el caso de ser necesario intervengan” en respaldo de la acción estatal. Recordó que el gobernador Aguirre ya advirtió que no habrá impunidad. “Espero que así sea. Y me pide el gobernador que lo apoyemos y respaldemos en la respuesta a este tipo de acciones, ya le he refrendado el total apoyo y el respaldo. Mandaré fuerzas federales para que en el caso de ser necesario intervengan. Lo sucedido es muy lamentable y lo rechazo”, dijo el secretario de Gobernación. Sobre si Aguirre aún tiene capacidad de resolver el problema derivado de las protestas de la disidencia magisterial contra la reforma educativa, Osorio Chong afirmó: “lo digo con toda claridad: sí”. Agregó que las protestas en Guerrero ya fueron demasiado lejos y que “lo rechazamos y por supuesto que vamos a actuar en consecuencia, en respaldo de la acción estatal”.

Redacción/México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	ESTADOS	20

Minimiza sindicato protesta magisterial

REFORMA / Staff

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, aseguró ayer que de los 78 mil maestros registrados en Guerrero, la mayoría está dando clases en sus escuelas.

“Es importante que la sociedad sepa que una inmensa mayoría de los maestros están trabajando y cumpliendo con su responsabilidad”, dijo al ser entrevistado sobre el conflicto magisterial al concluir una gira por Sonora.

“Hay un grupo de compañeros, aún cuando no podamos coincidir en sus aspiraciones, exigencias y demandas, consideramos que no es la ruta, porque hay al menos tres riesgos: Uno, dividir a la sociedad; segundo, faltar al compromiso que tenemos con nuestros alumnos de dar educación todos los días y tercero, que al hacerlo por una vía no institucional lesiona la imagen de los maestros”.

Díaz de la Torre aseguró que el gremio magisterial comparte el espíritu de la reforma educativa que entró en vigor el pasa-

do 26 de febrero y que modificó los artículos 3 y 73 de la Constitución, por lo que hizo un llamado a la sociedad para que no se polarice el tema.

En las modificaciones se establece que se creará el Servicio Profesional Docente para que la evaluación sea obligatoria y que el ingreso al servicio educativo por medio de concursos, así como las promociones, los reconocimientos y la permanencia en el sistema.

“Hay una modificación al modelo sobre cómo arribar y cómo promoverse, sí; lo importante es que ese nuevo modelo respete esos derechos (los derechos laborales) y que sea para bien de la educación pública”, expresó el dirigente magisterial.

Aseguró que cuando el SNTE habla de defender los derechos de los trabajadores, no está defendiendo ni prebendas ni privilegios.

En tanto, la Comisión Negociadora de la Secretaría de Educación de Guerrero y la Sección 14 del SNTE, que aglutina a 64 mil trabajadores, se reunieron para analizar las necesidades de los profesores en el Estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	11

La “cerrazón” oficial provocó estos hechos, advierte; ofrece todo su apoyo a la Ceteg

“Acto desesperado”, la violencia del miércoles en Chilpancingo: CNTE

Laura Poy Solano

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) calificó de “acto desesperado” los hechos del pasado miércoles en los que integrantes del Movimiento Popular de Guerrero (MPG), entre ellos el magisterio disidente, causaron destrozos en las sedes estatales de PRI, PAN, PRD y Movimiento Ciudadano en Chilpancingo, por lo que dio su “respaldo total” a los profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg).

Líderes sindicales informaron que una comisión de maestros se trasladó a la entidad para intentar distender el clima de tensión y buscar una solución pacífica al conflicto, pues destacaron que “como docentes nunca hemos apostado por la violencia, pero es el Estado quien la genera con su cerrazón y falta de capacidad para el diálogo, condiciones de hartazgo y desesperación”.

Juan Melchor, integrante de la Dirección Política Nacional (DPN), informó que este órgano sesionó de manera urgente para emitir un posicionamiento político en el caso de Guerrero, en el arranque de su quinto Congreso Nacional de Educación, que reúne a delegados de al menos 14 entidades para la discusión de un plan alternativo de educación.

Destacó que, por acuerdo de las dirigencias seccionales, “vamos a mantener el apoyo a los maestros de Guerrero, pero al mismo tiempo trabajaremos en la construcción de una propuesta alternativa al modelo formativo neoliberal que nos pretenden imponer desde la administración peñista”.

Informó que esta madrugada se volverá a convocar a la DPN-Ampliada para “analizar nuevamente el caso Guerrero. No descartamos que en breve se convoque a una asamblea nacional representativa para definir un plan de acción que incluya nuevas movilizaciones e incluso la posible instalación de un plantón nacional en la capital del país”.

Por su parte, Pedro Hernández, integrante de la dirigencia del magisterio disidente de la sección 9 del Distrito Federal, señaló que durante los tres días de trabajos del congreso nacional de educación los delegados asistentes se organizarán en tres mesas de discusión.

En una se analizará la iniciativa de leyes secundarias enviadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) al consejo rector del Pacto por México, mientras que otra será un espacio de debate para analizar una propuesta popular y alternativa de educación; la tercera estará dedicada a la elaboración de un plan para la transformación educativa del país.

Entre los ejes que discutirán delegados de entidades como Chiapas, Guerrero, Distrito Federal, Michoacán, Hidalgo, Oaxaca, Veracruz, Tlaxcala, Sonora, Puebla, San Luis Potosí, Guanajuato, Nayarit y Morelos, se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	11

incluyen los efectos de la reforma educativa en sus condiciones laborales, pero también “cómo se van a reflejar en el aula, porque un maestro que trabaja casi a destajo, sin ninguna protección de sus derechos y con una formación y capacitación deficiente, está condenado al fracaso”, dijeron profesores del estado de Chiapas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	ESTADOS	20

Ofrece EPN colaboración a Aguirre

> Condena Presidente hechos violentos en Chilpancingo; conmina al diálogo

Erika Hernández

ENVIADA

ACAPULCO.- El Presidente Enrique Peña Nieto reprobó ayer los hechos violentos que protagonizaron maestros en Chilpancingo y ofreció al Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, su colaboración para mantener el Estado de Derecho.

“El Gobierno reprueba los hechos de violencia que lamentablemente se vivieron ayer (miércoles) en la ciudad capital”, dijo Peña.

“El Gobierno de la República le reitera la total disposición para mantener colaboración institucional que permita darle vigencia plena al Estado de Derecho en esta entidad”.

Al iniciar su discurso en la Convención Nacional Bancaria, el Mandatario federal afirmó que de ninguna manera la violencia puede ser el instrumento para la transformación del País y optó por privilegiar el diálogo y los acuerdos.

“Para los mexicanos que queremos un México distinto, que queremos transformar la realidad que vive el País, un lugar de mejores oportunidades, de ninguna manera la violencia debe ser el instrumento para la transforma-

ción que vive el País, un lugar de mejores oportunidades, de ninguna manera la violencia debe ser el instrumento para la transformación de este fin”, añadió.

En un México plural, advirtió el Presidente, lo importante es el diálogo.

“Señor Gobernador, le reitero: el Gobierno de la República estará en colaboración con su Gobierno para hacer valer el Estado de Derecho y darle curso a las acciones que permitan mayor desarrollo para su Estado”, lanzó.

El miércoles, integrantes del Movimiento Popular Guerrerense atacó las sedes de los partidos en Chilpancingo, así como las instalaciones de la Contraloría de la Secretaría de Educación estatal.

PIDEN A FEDERACIÓN QUE INTERVENGA

Tras las agresiones, el Alcalde de Acapulco, Luis Walton Aburto, y la dirigencia estatal del PRD pidieron a la Federación intervenir de manera directa en el conflicto magisterial, así como asumir parte de responsabilidad por los he-

chos ocurridos en Guerrero.

En sesión de Cabildo, el Alcalde y los regidores condenaron la violencia como método para resolver conflictos y se manifestaron a favor del diálogo.

“Ante la falta de condiciones en lo local, hoy, el diálogo debe de ser nacional. La Federación debe asumir esta convocatoria a un diálogo nacional en materia educativa, por lo que sucede en el País”, señaló Walton.

En tanto, el secretario del sol azteca, Evodio Velázquez, indicó que la paz y no la confrontación deben permanecer.

“El Gobierno está haciendo lo propio y hoy creo que es de reconocer que con tolerancia y prudencia, no cayeron en la provocación que pudo haber tenido resultados fatales”, dijo el perredista.

“En ese sentido, hoy el Gobernador tendrá que hacer lo propio y tendrá que hacerlo el Gobierno federal porque no puede y no debe de ser un tema de echarse la bolita al otro, más bien es general las salidas correspondientes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	11

La violencia no ayuda a nadie, advierte Silvano Aureoles

Aplicar todo el peso de la ley a maestros agresores, piden diputados y senadores

E. Méndez, R. Garduño, A. Becerril y V. Ballinas

Los sucesos de violencia en Chilpancingo dieron pie a posturas encontradas en la Cámara de Diputados, que pasaron de la justificación del uso de la fuerza institucional, la demanda de castigo a los responsables y el llamado a la negociación.

En tanto, en el Senado, los coordinadores de los legisladores del PRI, Emilio Gamboa, y del PAN, Ernesto Cordero, coincidieron en que es necesario que se aplique la ley en el caso del magisterio en Guerrero.

Francisco Arroyo Vieyra, presidente de la mesa directiva de San Lázaro, adelantó que la Cámara de Diputados respaldará las determinaciones del gobernador de Guerrero. “Si Ángel Aguirre va a actuar conforme a derecho debe contar con todo el respaldo de las instituciones del Estado”.

—¿Es necesario aplicar el rigor del Estado, de la ley, de la justicia, para detener estas acciones?

—Ni más ni menos; el Estado tiene el monopolio de la represión legal; no puede haber represión que no sea desde un órgano del Estado, entendiendo ésta como el simple hecho de que los actos típicos penales tienen que llevarse mediante un proceso penal.

Por su parte, Silvano Aureoles, coordinador del PRD, consideró que la violencia, provenga de donde provenga, no ayuda a nadie. “No voy a incitar a nadie a que tome medidas autoritarias o a que se haga uso desmedido de la fuerza; la autoridad está obligada a hacer que se respete la ley y a guardar el orden público.

“Pero en Guerrero, creo que se ha llegado a extremos ya muy graves, peligrosos; las agresiones físicas, los hechos violentos solamente generan más incertidumbre y zozobra; por eso nosotros reiteramos el llamado a la cordura, a la civilidad, a que se sienten al diálogo, a que se encaucen las diferencias por la vía a institucional dentro del marco de la ley. Entendemos las expresiones de los maestros, pero eso no justifica estas actitudes que generan e incitan a la violencia”, destacó.

En tanto, el coordinador de la telebancada (Partido Verde), Arturo Escobar, la emprendió contra el magisterio inconforme: “no hay ninguna justificación a lo ocurrido ayer en Chilpancingo; debe proceder automáticamente la Procuraduría General de Justicia del Estado de Guerrero, de oficio debe conocer del asunto, abrir las averiguaciones previas, consignar los expedientes ante los jueces y buscar que se obsequien las órdenes de aprehensión”.

En conferencia de prensa, Cordero aseveró que lo que sucede en Guerrero es “algo que nos debería preocupar”. Todos lo mexicanos, dijo, “deberíamos analizarlo en una perspectiva un poco más amplia, porque estamos hablando de Guerrero, Michoacán, de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	11

Empiezan a mostrarse signos de descomposición en nuestro país que deben ser atendidos de inmediato por la autoridad”.

Insistió en que el Estado mexicano está para eso, “y deben ser atendidos de inmediato para impedir que en México empiece a dispersarse este sentido de falta de gobernabilidad, como el que estamos viendo en Guerrero”.

Mientras, el senador Gamboa Patrón aseveró que es “lamentable y reprobable lo ocurrido la tarde del miércoles en Guerrero a manos del magisterio y de movimientos sociales. No es la forma como los mexicanos –en su mayoría– queremos arreglar los problemas”.

Abundó que se debe poner un “basta” a esas actitudes. “Lo que hicieron ayer es bochornoso y todo México reprueba esos hechos. Se les debe aplicar todo el peso de la ley, esa es una demanda de la sociedad”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	ESTADOS	20

Buscan frenar detenciones

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores del Estado (CNTE) acudirán a la Secretaría de Gobernación para negociar el desistimiento de las órdenes de captura contra maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) por los actos de vandalismo en las sedes de los partidos políticos en Chilpancingo.

De acuerdo con un vocero de la CNTE, funcionarios de la subsecretaría de Prevención y Atención Ciudadana de la Segob se acercaron ayer con los disidentes para sostener un diálogo.

“El diálogo depende de con quien se trate, si es con alguien, como nosotros le llamamos de bajo perfil, pues no tiene caso”, dijo el vocero.

Representantes de las secciones 7, 9, 14, 18 y 22, entre ellos el líder Francisco Nicolás Bravo, solicitarán al Gobierno federal se desista de las órdenes de aprehensión contra la CETEG.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	10

Si el gobierno estatal se opone iniciarán protestas el primero de mayo, advierten

Maestros de Morelos proponen una alternativa a ley sobre educación

Se trata de un “programa mínimo para un nuevo modelo” escolar en la entidad, señalan

Rubicela Morelos y Elio Henríquez
Corresponsales

Cuernavaca, Mor., 25 de abril. El Movimiento Magisterial de Bases (MMB) presentó una propuesta alternativa a la reforma educativa del gobierno de Enrique Peña Nieto, y anunció que si el gobierno del estado se opone a este planteamiento a partir del primero de mayo iniciarán una serie de protestas, entre ellas, paros escalonados.

En conferencia de prensa, los maestros disidentes de la sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informaron que entregaron al gobernador Graco Ramírez y a los diputados locales su propuesta educativa alterna, surgida a partir de la realización de varios foros regionales.

Los mentores, encabezados por dos concejales del MMB, Alejandro Trujillo González y Nicanor Pérez Reynoso, leyeron ante los representantes de los medios de comunicación un texto con los 10 puntos de su propuesta, denominada “Programa mínimo para un nuevo modelo educativo en Morelos”.

Entre los puntos que destacan está la “adopción y aplicación del método de proyectos escolares fundamentado en la filosofía del buen vivir, como eje del proceso enseñanza-aprendizaje en la educación básica”.

Asimismo, “cancelación total y definitiva de las cuotas escolares y reafirmación e inclusión del carácter laico, gratuito y obligatorio de la educación pública en la Ley Estatal de Educación, así como rescatar el espíritu del artículo tercero constitucional”.

En el tercer punto, el MMD demanda “reconocimiento del personal docente y padres de familia de cada plantel como colectivos escolares con pleno derecho de participación horizontal en la planeación y toma de decisiones respecto de la dotación de infraestructura, mantenimiento, equipamiento y diseño y aplicación del nuevo modelo educativo.

Trujillo González dio a conocer que en el estado de Morelos alrededor de 15 mil docentes han presentado amparos contra la reforma educativa.

Por otra parte, en Chiapas, el Bloque Democrático de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que con el propósito de exigir al Presidente que dé marcha atrás en la reforma educativa, desde hace varios días comenzaron a integrarse en diversos municipios de la entidad los comités de padres de familia en defensa de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	10

Alberto Mirón Vázquez, integrante de la dirección política del bloque, dijo en entrevista que el movimiento magisterial en Chiapas “cuenta con el apoyo de los paterfamilias y una muestra es que el pasado 15 de abril fueron entregados en el palacio federal más de 50 mil amparos de éstos en contra de la reforma educativa”.

En entrevista señaló que “ahora los maestros de Chiapas no vamos a ir solos al paro de labores del primero de mayo”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	11

Michoacán, sin labores en 25% de escuelas: SEE

Empresarios hoteleros y comerciantes llaman a evitar un escenario de violencia como el que vive Guerrero

El Secretario de Educación señaló que de acuerdo con los monitoreos realizados por la dependencia a su cargo, sólo el 25 por ciento de las más de 11 mil escuelas en la entidad se mantienen cerradas

Miguel García Tinoco/ Corresponsal

MORELIA, 26 de abril.- El paro de labores en Michoacán protagonizado por los maestros de la Sección XVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es de 25% en todo el estado, estimó la Secretaría de Educación estatal (SEE).

“El día de antier (martes) se incrementó a un 25 por ciento y el día de ayer también se mantuvo, hoy (ayer) los reportes que tengo, que no están todavía confirmados, de toda la entidad, hablan de un porcentaje más o menos similar”, dijo Jesús Sierra Arias, secretario de Educación en el estado.

Los estudiantes de las escuelas normales ubicadas en Morelia cerraron las calles del primer cuadro de la capital michoacana para exigir plazas automáticas, en apoyo al movimiento de los normalistas de Tiripetío, quienes no pudieron salir de su escuela por el cerco policiaco, aseguró Juan García, representante normalista.

Medios locales reportaron que estudiantes de la Normal de Tiripetío bloquearon cuatro casetas de cobro, en Zirahuén, Taretan, San Ángel Zurumucapio y Santa Casilda, en donde cobraron la cuota oficial establecida para dejar pasar a los automovilistas.

Empresarios, comerciantes y hoteleros de Morelia se manifestaron por la aplicación de la ley a los normalistas que realizan actos vandálicos.

Piden evitar un escenario como el de Guerrero.

José Maldonado López, presidente de la Cámara Nacional de Comercio de Michoacán, pidió se aplique la ley si el diálogo está agotado: “Nuestra postura es que se aplique la ley, que se aplique la ley si ya no prevalece el diálogo, que el gobierno actúe conforme a la ley y al derecho”.

Graciela Patiño Peña, presidenta de Asociación de Hoteles y Moteles de Morelia, aseguró que la región de Morelia es la más afectada en materia de turismo.

“De las siete regiones turísticas del estado, evidentemente Morelia ha sido la más afectada porque todos los sucesos que no nos gustan se desarrollan aquí en la ciudad. De diez reservaciones, cuando pasan estos sucesos, seguramente nos están cancelando de un 40 hasta un 50%”, explicó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	11

Implementan operativo

Elementos de la Policía Estatal Preventiva instalaron dos retenes en la carretera Morelia-Pátzcuaro para evitar los bloqueos y otras acciones de los estudiantes normalistas.

El operativo policial se concentra en la revisión de autobuses, para descartar que alumnos de la Normal Rural Vasco de Quiroga de Tiripetío lleguen a Morelia y cierren las vialidades.

Los estudiantes se atrincheraron en su escuela, colocaron una pipa de gas en la principal vía de acceso al plantel (antigua carretera a Pátzcuaro) y autobuses alrededor de la barda perimetral, temen ser desalojados por la fuerza pública para recuperar los vehículos retenidos, señaló Marcos Zetina Loera, estudiante normalista.

“Esta noche pasada nos dijeron se estaban reuniendo fuerzas policiacas de todo el estado de Michoacán, tanto de Morelia, Lázaro Cárdenas y Uruapan, y que vendrían directamente por la escuela”, expresó.

Según los estudiantes, no hay diálogo con las autoridades; el tema por el que se enfrentan y presionan al gobierno del estado es la asignación de plazas automáticas: “En una audiencia pasada que tuvimos con Jesús Reyna, que ahora es gobernador interino, el secretario de Educación, Jesús Sierra Arias, nos dijeron ‘saben qué, muchachos, les damos sus plazas, para egresados, pero jamás tienen que movilizarse’”.

El secretario estatal de Educación condicionó un encuentro con normalistas a la devolución de los vehículos secuestrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	ESTADOS	21

Acusan a normalistas de preparar 'arsenal'

> Detectan posesión de tanques de gas; suman 16 denuncias por despojo

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- El Gobierno de Michoacán acusó ayer a estudiantes normalistas de tener en su poder tanques de gas y al menos 14 vehículos secuestrados, como parte de las acciones vandálicas que han emprendido en los últimos días.

Fernando Cano, subsecretario de Gobierno en el Estado, afirmó que las unidades y el material explosivo se encontraban todavía ayer en la Escuela Normal de Tiripetío.

"Ya tenemos denuncias penales y se están haciendo las actuaciones correspondientes. Los jóvenes tienen estacionados en el interior y frente a su escuela ocho autobuses y aproximadamente seis transportes de distintos giros y tienen tanques de gas", informó en conferencia de prensa

El funcionario estatal indicó que hasta el momento suman 16 denuncias penales en contra de los normalistas por el despojo de unidades y productos.

Aunque Cano no especificó la cantidad de gas acumulado en contenedores por los estudiantes, el movimiento estudiantil confesó que se trata de una pipa con doble remolque y capacidad de 60 mil litros de almacenamiento.

El miércoles, los jóvenes bloquearon los principales accesos a Morelia, retuvieron dos pipas de Pemex y se enfrentaron a policías antimotines.

Ayer, por cuarto día consecutivo, el movimiento estudiantil salió a las calles para protestar en demanda de plazas automáticas para mil 160 normalistas que egresaran este año.

Por un lapso de tres horas, unos 400 estudiantes de las normales de Tiripetío, de Educadoras y de Educación Física cerraron las calles del centro histórico de Morelia. El bloqueo abarcó siete manzanas sobre la Avenida Madero, donde se ubican las sedes de los poderes Ejecutivo y Legislativo, así como plazas públicas y la Catedral.

PIDEN ATENCIÓN A LA FEDERACIÓN

Tras varios días de bloqueos y acciones vandálicas en la entidad, el Gobierno de Michoacán aceptó interceder por los sectores que se oponen a la reforma educativa y demandó la atención del Gobierno federal.

Jesús Sierra, Secretario de Educación en el Estado, argumentó que no existe justificación para no tomar en cuenta la oposición del magisterio disidente y normalistas.

"Consideramos necesario que sean escuchados, en los más altos niveles, los maestros que están en contra de la reforma educativa", consideró.

El funcionario afirmó que hoy

llevará esa postura ante autoridades del sector educativo que sostendrán una reunión nacional.

"No podemos desconocer que existen, que son miembros del magisterio. No podemos desconocer que tienen una presencia en el interior del Estado y por lo tanto, en un ambiente democrático, tienen que ser escuchados con independencia de si guardan una posición de oposición", expresó.

Sin embargo, todavía ayer maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protestaron afuera de centros comerciales y tomaron dos casetas de peaje, sobre la Autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas, en protesta por la reforma educativa.

Por su parte, la Secretaría de Educación en Michoacán estimó que 265 mil 92 alumnos se han quedado sin clases debido al paro indefinido de labores de la CNTE. La cifra representa poco más de la cuarta parte del millón 23 mil 590 estudiantes matriculados en el nivel básico de Michoacán.

Según un monitoreo realizado por la Dirección General de Unidades Regionales de la SEE, el paro no ha sido generalizado y la mayoría de las escuelas permanecen abiertas y funcionando.

Sin embargo, José Ortega Madrigal, líder estatal de la CNTE, advirtió que el paro seguirá creciendo hasta alcanzar el 75 por ciento de los planteles educativos del Estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	ESTADOS	21

Invalidan a antiparistas

OAXACA.- Gobierno de Oaxaca advirtió ayer a los Alcaldes que las clases que imparten los maestros “antiparistas” no son válidas.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca advirtió, mediante un oficio, que quienes mantengan a estos profesores, incurren en un ilícito.

La sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presentó ayer un oficio que dirigió el IEEPO al Alcalde de San Miguel Tulancingo, Josefino Velasco.

“No omito informarle que el hacer uso indebido de las instalaciones escolares, de sellos y claves oficiales por personas o docentes no autorizados por este organismo, en la Escuela Telesecundaria con clave 20DTV0573X, en el municipio de San Miguel Tulancingo, es imputable a un delito”, indica el oficio.

En Oaxaca operan dos secciones del SNTE, la 22 y la 59, ésta última se integró hace siete años por un grupo de maestros que se opone a los paros de labores y protestas que realiza la Sección 22.

Virgilio Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	10

Funcionarios de la PGR declaran en el caso Gordillo

Alfredo Méndez

Los abogados de Elba Esther Gordillo se inconformaron con la autorización del juez federal Alejandro Caballero Vértiz para que no esté presente en las audiencias Nora Guadalupe Ugarte, coacusada de la ex lideresa magisterial, informaron fuentes judiciales.

En tanto, este viernes se realizará una audiencia en el juzgado sexto de procesos penales federales para desahogar una ampliación de declaración de funcionarios de la Procuraduría General de la República (PGR) que participaron en las pesquisas sobre la maestra.

En la audiencia, el abogado Marco Antonio del Toro, defensor de Gordillo, interrogará a los funcionarios ministeriales citados para que aclaren la fecha exacta en que se inició la averiguación previa contra la inculpada. Por causas de salud, no estará presente la maestra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIÓN	PP Y 8

Trasladarán a Gordillo a hospital para estudios

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

Autoridades penitenciarias del Distrito Federal autorizaron el traslado de la ex dirigente del magisterio Elba Esther Gordillo a un hospital privado para que se le practiquen exámenes del corazón, de acuerdo con fuentes del gobierno capitalino.

Gordillo solicitó que se le realice una prueba de esfuerzo para determinar si padece una isquemia mio-

cárdica. La acusada de lavado de dinero y delincuencia organizada será llevada en cualquier momento al hospital Ángeles del Pedregal.

El médico de la ex dirigente envió el lunes una solicitud a la Dirección del Centro Femenil de Readaptación Social Tepepan para que se autorizara el traslado. La petición se turnó a la subsecretaria del Sistema Penitenciario, Mayela Almonte, quien dio su autorización.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIÓN	PP Y 8

La realizarán una prueba de esfuerzo

Autorizan traslado de Gordillo a hospital

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

El Sistema Penitenciario del Distrito Federal autorizó el traslado de Elba Esther Gordillo, ex presidenta del sindicato magisterial, al hospital Ángeles del Pedregal para que le realicen un estudio del corazón, informaron fuentes del gobierno capitalino.

Gordillo, quien está recluida en el penal femenino de Tepepan, acusada de lavado de dinero y delincuencia organizada, solicitó que le practiquen una prueba de esfuerzo para diagnosticar si padece una isquemia miocárdica. En cualquier momento será llevada al hospital privado.

La ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue detenida el pasado 26 de febrero por la Procuraduría General de la República (PGR), que la acusa de haber desviado al menos 2 mil 600 millones de pesos de cuentas bancarias del SNTE.

El médico que la atiende en-

vió el pasado lunes una solicitud al Dirección del Centro Femenil de Readaptación Social Tepepan para que se autorizara llevar a Gordillo Morales a un hospital privado para la realización del estudio.

Las autoridades del penal turnaron la petición del médico de Gordillo a la Subsecretaría del Sistema Penitenciario, a cargo de Mayela Almonte, quien autorizó el traslado.

En días pasados, el abogado

de la ex líder, Marco del Toro, dijo que Gordillo tiene diversos padecimientos y que su estado de salud es "delicado".

El litigante aseguró que no se trata de ninguna estrategia de defensa y el hecho es que su cliente permanece en la torre médica del penal de Tepepan, para tener la asistencia que ahora requiere.

La semana pasada se le preguntó si pedirán el traslado de Gordillo a un hospital privado, pero Del Toro rechazó comentar si estaban realizando un trámi-

te de esa naturaleza.

A finales de febrero, el médico de la ex líder sindical, Jesús Francisco Wallser, solicitó al Juzgado Sexto de Procesos Penales Federales el traslado a un hospital de cuidados intermedios, bajo el argumento de que ella tiene 10 padecimien-

tos, entre ellos hepatitis viral tipo C, dos aneurismas saculares en las arterias cerebrales medias y descalcificación de los huesos de la cadera izquierda. Entonces, el médico no reportó ningún padecimiento cardíaco.

El jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, dijo la semana pasada que en caso de que la ex líder sindical requiriera de algún examen que no pudiera ser realizado por las autoridades del DF, se podría autorizar el traslado a

un hospital privado.

"Cuando se requiera algún estudio, algo particular que no tenga la infraestructura el gobierno del Distrito Federal, serán los únicos supuestos en los que, como cualquier otra persona, podemos tener traslados de esa naturaleza", dijo.

OPINIÓN

✓ SEP

Alberto Aguirre, Signos Vitales

En el 2009, por un fallo del Tribunal Electoral, Ernesto de Lucas Hopkins logró convertirse en el primer candidato al que se le permitió que su apodo -El Pato- apareciera en la boleta electoral. Y un año después, por intercesión de Emilio Chuayffet y Luis Videgaray, logró que el entonces gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, fuera recibido en Washington D.C. por Napolitano, convertida en Secretaria de Seguridad Interior de la administración de Barack Obama. **(El Economista, p.81)**

Ciudadanía y Gobierno

El Gobernador Eruviel Ávila Villegas acompañado por el secretario de Educación Emilio Chuayffet, tomó protesta al Comité Estatal para el Desarrollo del Censo de Escuelas Maestros y Alumnos....Hoy el secretario Emilio Chuayffet encabezará un acto con autoridades educativas del país. **(Diario Imagen, p. 14)**

Francisco Garfias, Arsenal

Sobre el conflicto en Guerrero, señala "La crisis es de dimensiones nacional. El Conflicto emigró de la SEP de Emilio Chuayffet a las oficinas de Osorio Chong. Así de deteriorado está." **(Excélsior, p. 4)**

Cartas a Reforma

El Señor Javier Carral Escalante escribe: "En el lamentable caso de los "maestros", la posición del Gobierno y el discurso del Secretario de Educación han sido inmejorables. Sin embargo, las acciones han sido débiles y el problema se ha dejado crecer peligrosamente." **(Reforma, p. 4)**

Gabriel Sosa Plata, Telecom y Medios

En el contexto de la presentación de la Reforma de telecomunicaciones, Megacable, decidió expulsar de sus sistemas a varios canales de la tv pública entre ellos Tv UNAM, Once TV, Tv Mexiquense y otros. En tanto, el canal o de la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión, ya no se puede ver en los sistemas de Mega cable en Matías Romero, Huatulco y Salinas Cruz. Y el canal de la televisión poblana, del Sistema de Información y Comunicación del Estado de Puebla (SICOM), salió de la cablera localizada en la capital. Las televisoras públicas de Hidalgo y Morelos, así como Aprende Tv, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), también recibieron el mismo trato en diferentes ciudades. **(El Universal, p. 5)**

Miguel Ángel Rivera, Clase Política

Frente a tanta violencia desatada por quienes se oponen a la reforma educativa, ayer se produjo una reacción positiva, al lograrse un amplio consenso para elegir a los cinco integrantes de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE). La unión de voluntades fue impulsada por la Comisión de Educación del Senado, encabezada por el panista Juan Carlos Romero Hicks, y además influyó de manera

decisiva el elevado nivel académico de los aspirantes. Los elegidos a partir de las ternas enviadas por la SEP son: por cinco años, Margarita Zorrilla y Eduardo Backhoff; por seis años Teresa Bracho y Gilberto Guevara Niebla y por siete años Sylvia Schmelkes. **(La Jornada, p. 8)**

· **Rodolfo Torres Bodet, Jaime Torres Bodet**

La gestión de Jaime Torres Bodet al frente de la SEP (1958/1964) significó un poderoso impulso a la tarea educativa nacional. Se aumentaron de manera considerable los recursos destinados a ella. **(El Universal, p. 19)**

✓ **SNTE/CNTE**

· **Templo Mayor**

Los expertos en cuestiones de logística se preguntan: ¿cómo le hacen los maestros de Guerrero para estar tanto tiempo de protesta en protesta? La respuesta es muy sencilla con la ayuda de las matemáticas. Resulta que en aquel estado hay poco más de 50 mil maestros, pero de esos los que están comisionados son... ¡20 mil! Es decir tienen tropas suficientes para marchar y desquiciar a la sociedad guerrerense. Donde los números ya no cuadran es cuando se revisa el desempeño escolar de los niños de Guerrero, pues al menos en la prueba PISA está reprobado ¡el 92 por ciento de ellos! Tal vez a eso se refieren los maestros cuando en las manifestaciones corean: "¡No pasarán!, ¡no pasarán!", porque, de verdad, sus alumnos no pasaron. **(Reforma, p. 18)**

· **Katia D'Artigues, Campos Elíseos.**

Ya no sé qué es lo que sucede en Guerrero. El miércoles pasado los ánimos de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación se volaron la barda... y nadie les dijo o hizo nada. Agarraron parejo con el ataque a las oficinas del PAN, Movimiento Ciudadano y PRI estatales. En la oficina del tricolor hasta un incendio provocaron. ¿Y dónde estaba el gobernador Ángel Heladio Aguirre? Pues muy atinadamente estaba en Acapulco, en el Museo Fuerte de San Diego, ensayando con una orquesta infantil. Ayer jueves atacaron las instalaciones del SNTE y de la Procuraduría Estatal, donde muy atentamente adelantaron (¿por si se quieren ir o cómo?) que giraron órdenes de aprehensión en contra de Minervino Morán, Gonzalo Juárez & compañeros de la CETEG que hayan participaron en los actos del pasado miércoles. **(El Universal, p. 13)**

Columnas y Artículos que tratan el tema del **Conflicto magisterial.**

· Frentes Políticos, **(Excélsior, p. 27)**; Nudo Gordiano, **(Excélsior, p. 18)**; Política Cero y QRR **(Milenio, p. 2 y p. 63)**; Palabras de Lector, **(Milenio, p. 17)**; Indicador Político. **(El Financiero, p. 46)**; Uno hasta el fondo, **(La Razón, p. 10)**;

· **Bajo Reserva**

Las investigaciones de la PGR sobre el manejo de fondos en el entorno de Elba Esther Gordillo arrojan una triangulación para el otorgamiento de créditos a los integrantes del sindicato magisterial, que eran recuperados

vía nómina. Uno de los operadores, José Manuel Díaz Flores, fue detenido junto con la entonces presidenta del SNTE. **(El Universal, p. 2)**

Columnas y artículos que tratan el tema de la detención de **Elba Esther Gordillo**:

- Dirigir es Educar. **(El universal, p. 13)**; Razones, **(Excélsior, p. 14)**

· **Jesús Martín del Campo, SNTE y cacicazgos charros: historia sin fin**

El artículo detalla la historia del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), su fundación y la historia de sus dirigentes. **(La Jornada, p. 30)**

EXCELSIOR
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	4

Arsenal

Las futuras “novias desechadas”

Francisco Garfias

Ricardo Monreal hizo notar que después de alzar el tono, Madero y Zambrano se tardaron unas horas en volver a la mesa del Pacto.

La noticia corrió entre curules en San Lázaro. “Ya están apedreando la procuraduría en Chilpancingo...”. Los maestros de la CETEG otra vez. El vandalismo como forma de presión para lograr una ley educativa a modo. “Un reto a la autoridad muy cabrón”, comentó un legislador federal.

El ambiente está al rojo vivo. Los diputados locales que viven en esa capital de Guerrero han tenido que abandonar sus casas. En cualquier momento los maestros les pueden caer.

Ya sucedió con la casa de gestoría del diputado federal del PRD **Sofío Ramírez**, interlocutor del gobernador **Ángel Aguirre Rivero** con los dirigentes de la CETEG. La hicieron pedazos.

El conflicto se ha operado mal desde que empezó. Hay quien opina que las autoridades debieron haber utilizado la fuerza pública sin miramientos desde el Viernes Santo.

Ese día ocurrió el primer bloqueo en la Autopista del Sol. miles de vacacionistas se quedaron varados durante horas. La impunidad es combustible puro para alimentar conflictos. El diálogo se agotó. Ya sólo queda la utilización de la fuerza pública.

Dos veces les hicieron concebir a los “maestros” expectativas de que se iba a aprobar su iniciativa de ley estatal. El gobernador **Ángel Aguirre** fue aval de la primera vez. Intervino, negoció, fracasó. El Congreso local la rechazó. Días más tarde, diputados locales del amarillo levantaron nuevas expectativas. Reuniones con los dirigentes de los disidentes. Nuevas promesas no cumplidas. Decepción y rabia. “Fue como echarse para atrás, para tomar vuelo...”.

La crisis es de dimensiones nacionales. El conflicto emigró de la SEP de **Emilio Chuayffet** a las oficinas de la Secretaría de Gobernación de **Miguel Osorio Chong**. Así de deteriorado está.

■ Lo adelantamos aquí. Unos 60 diputados del PRI presentaron denuncia de juicio político en contra del gobernador panista de Sonora, **Guillermo Padrés**.

Lo acusan de violaciones graves a las garantías individuales con la licitación, construcción y operación del controvertido Acueducto Independencia, que divide a los sonorenses por el agua. Los legisladores del tricolor tienen muy claro el destino de la iniciativa: la congeladora.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	4

Hay otras 35 solicitudes de juicio político. Cinco o seis van contra priistas. **Mario Marín, Ulises Ruiz, Javier Duarte**. La secretaria de Desarrollo Social, **Rosario Robles**....

No les conviene moverle. El diputado **Faustino Félix** lo tiene claro. “Es muy difícil que se reúna la Subcomisión de Examen Previo”, admitió. Esa subcomisión es la que analiza si la solicitud procede.

Los sonorenses no entienden tampoco la “tremenda pasividad” de **David Korenfeld**, titular de la Conagua. Aseguran que **Padrés** usurpó atribuciones exclusivas del Ejecutivo federal al construir una obra en zona federal sin el permiso correspondiente, e iniciar un trasvase sin la autorización del gobierno federal.

Lo peor es que **Padrés** no se acongoja. “Prendieron bombas para jalar agua sin permiso y el gobernador se jacta de ello”, nos dijo **Félix**.

■ Hay siete demandas de otros tantos ciudadanos en la PGR sobre el caso Veracruz. A **Miguel Ángel Yunes Márquez**, otrora coordinador de Oportunidades en esa entidad, lo acusan de condicionar los recursos de ese programa a los votos por el PAN.

Los siete fueron dados de baja del programa por sufragar por otros partidos en las elecciones federales de 2012, según el priista **Alejandro Montano**.

Por cierto que la reunión de **Miguel Osorio Chong** con **César Camacho, Gustavo Madero, y Jesús Zambrano**, celebrada en algún lugar de Polanco, parece haber rendido sus frutos.

Los gritos y sombrerazos contra **Rosario Robles** y **Javier Duarte**, a quienes involucraban en el escándalo de las redes electorales en esa entidad, bajaron considerablemente. ¿La magia del Pacto por México?

El asunto no pasó desapercibido para el obradorista **Ricardo Monreal**. El zacatecano hizo notar que después de alzar el tono, **Madero** y **Zambrano** se tardaron unas horas en volver a la mesa del Pacto.

“Se conformaron con la promesa del gobierno federal de que van a seguir la indagatoria contra **Duarte** (y los ladrones electorales) hasta sus últimas consecuencias”. El MC permanecerá fuera del Pacto. No cree en las promesas del gobierno. “No queremos ser novias despechadas”, dijo.

Madero y **Zambrano** desayunaron ayer en un privado del restaurante del Hotel Four Seasons. No vimos al priista **César Camacho** ni a ningún representante del gobierno federal. ¿Conspirando a solas?

■ Una buena. Se logró un amplio consenso en el Senado en torno al nombramiento de los integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa. Los elegidos son: por cinco años, **Margarita Zorrilla** y **Eduardo Backhoff**; por seis, **Teresa Bracho** y **Gilberto Guevara Niebla**; por siete años **Sylvia Schmelkes**.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	4

■ Llevar el tianguis turístico a Chiapas en 2016. El objetivo lo trae entre ceja y ceja **Luis Armando Melgar**. El senador del Verde, por cierto, presentó un punto de acuerdo para solicitar a la Secretaría de Turismo un diagnóstico sobre casos de éxito de ferias turísticas especializadas en las distintas regiones del país.

Pero también que informe al Congreso cuáles son los nichos o segmentos que podrían tener auge y rentabilidad en el país. El texto exhorta a **Claudia Ruiz Massieu** a impulsar la realización anual y rotativa de ferias turísticas por segmento (turismo de aventura, playero, cultural...) y a fortalecer las ya existentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

PURO BLA, BLA Y CERO ACCIÓN

Al estimado Rector José Narro le encanta hablar sobre la UNAM, le ponen un micrófono delante y puede hablar horas. Lo que no vemos es que su discurso se lleve a cabo: unos delincuentes toman la Rectoría y él amenaza, pero no actúa. ¿No le parece que ya es hora?

Enrique Torres Septiën / Santa Fe, Cuajimalpa, DF

TEMOR A VERSE REPRESIVO

La debilidad tanto en personas como en gobiernos es sumamente peligrosa. Puede causar daños irreversibles y, en casos extremos pero frecuentes, ingobernabilidad y violencia muy difícil de controlar.

En el lamentable caso de los “maestros”, la posición del Gobierno y el discurso del Secretario de Educación han sido inmejorables. Sin embargo, las acciones concretas que se han tomado han sido demasiado débiles y el problema se ha dejado crecer (Guerrero, Chiapas, Michoacán, etcétera) peligrosamente.

Existe dentro del Gobierno un verdadero pánico a que lo llamen “represor”, lo que da como resultado la imposibilidad de aplicar la fuerza con todo el rigor de la ley ante la masa de delincuentes que, por otro lado, amenazan a la ciudadanía.

El Estado mexicano cuenta con Policía que tiene equipo para repeler acciones delictivas y defender su propia vida, pero no entran en acción precisamente por el “riesgo de una falsa imagen de represión”, de la cual se aprovechan estos grupos para lograr impunidad.

Javier Carral Escalante / Santa Fe, Cuajimalpa, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIÓN	4

Telecom y Medios | Gabriel Sosa

Megacable y el desprecio a la tv pública

En el contexto de la presentación de la reforma de telecomunicaciones, Megacable, la segunda empresa de telecomunicaciones por cable más grande del país, propiedad de la familia Bours, decidió expulsar de varios de sus sistemas de televisión a canales de televisión pública, entre ellos TV UNAM, Once Tv, Tv Mexiquense y otros, para sustituirlos por canales de más "audiencia" y, paradójicamente por los que paga para su transmisión.

Las razones de esta decisión no se han dado a conocer oficialmente, pero el hecho es interpretado por las mismas televisoras públicas afectadas como una muestra de la molestia que generó a Megacable la reforma de telecomunicaciones, en particular las disposiciones relacionadas con la retransmisión de los canales abiertos de televisión en los sistemas de televisión de paga.



Share

El "desquite", pues, se hizo contra las televisoras públicas, las mismas a las que también en muchas ciudades se les ha negado el acceso a los sistemas de televisión por cable porque no hay, hasta ahora, ley que los obligue, no obstante la importancia que cultural y socialmente tienen los medios públicos en el país.

Luego de darse a conocer la salida de las señales, en la primera semana de marzo, Juan Carlos Zúñiga, periodista de Telemax, escribió en su cuenta de Twitter que dicha televisora estatal "y otras tv públicas fueron sacadas de Megacable porque la cablera protesta contra el 'must carry' en reforma de telecomunicaciones".

El caso Telemax es interesante por dos razones. La primera, es que a diferencia de lo que sucede con la mayoría de los sistemas estatales de televisión, opera una concesión (es decir, puede comercializar) a través de la empresa Televisora de Hermosillo, en la que participa con la mayoría de las acciones el gobierno de Sonora.

La segunda, es que el exgobernador de esta entidad, Eduardo Bours Castelo —sí, de la misma familia propietaria de Megacable—, buscó deshacerse de Televisora de Hermosillo a través de una licitación, a la que se convocó en 2009. Ante las manifestaciones de descontento y el señalamiento de que habría un conflicto de interés, debido a que Megacable podría participar en la licitación, se suspendió la venta y los sonorenses mantuvieron así a su televisora.

Desde el 5 de marzo, como si fuese un castigo, Telemax dejó de transmitirse en 19 sistemas de Megacable ubicados en prácticamente todas las ciudades importantes del estado: Guaymas, Hermosillo, Agua Prieta, Caborca, Cananea, entre otras.

A su vez, el canal de nuestra Máxima Casa de Estudios, Tv UNAM, fue sacado de los sistemas de Cananea, Salamanca, León, Querétaro, Toluca, Morelia, La Paz, Los Cabos y Nogales, mientras que Tv Mexiquense de la misma ciudad de Toluca, Villa del Carbón, Tlalnepantla, Chalco, Temascancingo, Acambay, Colorines, Valle de Bravo, entre otras regiones.

Otra de las afectadas fue Telemichoacán, la televisora del Sistema Michoacano de Radio y Televisión, que salió de prácticamente todas las ciudades del estado en las que Megacable tiene presencia, incluida Morelia. Lo mismo sucedió con el Canal 10 de Chiapas, dependiente del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión.

En tanto, el canal 9 de la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión, ya no se puede ver en los sistemas de Megacable en Matías Romero, Huatulco y Salinas Cruz. Y el canal de la televisión poblana, del Sistema de Información y Comunicación del Estado de Puebla (SICOM), salió de la cablera localizada en la capital. Las televisoras públicas de Hidalgo y Morelos, así como Aprende Tv, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), también recibieron el mismo trato en diferentes ciudades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIÓN	4

Las protestas de los suscriptores por estas expulsiones no han dejado de hacerse. Baste advertirlo en redes sociales. Sin embargo, la presión de los veracruzanos fue tal que Megacable reculó y reinstaló la semana pasada la señal de Tv Más, de Radio y Televisión de Veracruz, en las siete ciudades, incluida Xalapa, consideradas originalmente en el recorte.

Pese a la gravedad del asunto, llama la atención el silencio de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Culturales y Educativas de México, que defiende los intereses de los medios públicos, así como de la mayoría de los responsables de las televisoras públicas perjudicadas.

MUST CARRY, MUST OFFER

También llama la atención el doble lenguaje de la empresa. Al tiempo que decide expulsar de sus sistemas a más de una decena de sistemas de televisión pública por no estar de acuerdo con la reforma, la celebra en el discurso. "El ambiente será mucho mejor con la reforma y se podrán hacer más cosas de las actuales, con un suelo más parejo tanto en el mercado de Tv de paga como en el de telecomunicaciones", declaró a un diario el director general de Megacable, Enrique Yamuni.

Con la reforma, empresas como Megacable ya no deberán pagar, como ahora sucede, a Televisa o Tv Azteca por retransmitir sus canales en las zonas de cobertura de sus señales, pero también estarán obligadas a retransmitir, gratuitamente, los canales ubicados en las regiones donde prestan sus servicios, incluidos los de las televisoras estatales, así como los canales de la federación, lo que ya no gustó a todos los empresarios del sector.

De esta manera, las televisoras públicas expulsadas podrán regresar a Megacable y muchas otras tendrán la oportunidad, por primera vez, de tener presencia en la televisión de paga, un medio que ya cuenta con 13 millones de suscriptores en el país. Sin embargo, esto sucederá hasta que se constituya el Instituto Federal de Telecomunicaciones, lo que no ocurrirá tan pronto como quisiéramos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	8

Clase Política

INEE, amplio consenso

Miguel Ángel Rivera

Frente a tanta violencia desatada por quienes se oponen a la reforma educativa, ayer se produjo una reacción positiva, al lograrse un amplio consenso para elegir a los cinco integrantes de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE).

La unión de voluntades fue impulsada por la Comisión de Educación del Senado, encabezada por el panista Juan Carlos Romero Hicks, y además influyó de manera decisiva el elevado nivel académico de los aspirantes.

Los elegidos a partir de las ternas enviadas por la SEP son: por cinco años, Margarita Zorrilla y Eduardo Backhoff; por seis años Teresa Bracho y Gilberto Guevara Niebla y por siete años Sylvia Schmelkes.

La cosecha

Frente a sucesos violentos como los registrados en Chilpancingo, con agresiones a legisladores e inmuebles de partidos políticos, se debe actuar como se hizo contra la dirigente magisterial, Elba Esther Gordillo, afirmó el gobernador de Morelos, Graco Ramírez Abreu.

Al condenar los ataques del magisterio disidente, el presidente del PRD, Jesús Zambrano, también puso como ejemplo a la encarcelada dirigente magisterial y manifestó su solidaridad y apoyo al gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero.

La Cámara de Diputados aprobó en lo general, por amplia mayoría, la minuta de la reforma constitucional en materia de telecomunicaciones, punto de partida para un cambio general en esa materia.

En la misma sesión, se validó, en lo general y en lo particular, el dictamen para homologar los criterios para el pago de las cuotas al IMSS con los del impuesto sobre la renta, el cual se turnó al Senado.
Intensa agenda de la secretaria de Salud, Mercedes Juan López: hace unos días terminó de preparar los foros de consulta popular para integrar el Plan Nacional de Desarrollo, en San Luis Potosí, Durango y Zacatecas; luego encabezó en Guerrero las acciones del sector salud como parte de la Cruzada Nacional Contra el Hambre, y ayer se trasladó a Monterrey, Nuevo León, para poner en marcha la segunda reunión ordinaria del Consejo Nacional de Salud, en la que participaron los 32 secretarios de Salud del país, así como los titulares de IMSS e Issste.

El secretario de Agricultura, Enrique Martínez y Martínez, afirmó que a través del diálogo entre los actores políticos –partidos, legisladores y funcionarios– y representantes de las organizaciones del sector agroalimentario, se iniciaron los trabajos para la gran reforma del campo, dentro del Pacto por México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	8

El gobernador Eruviel Ávila presentó el proyecto “Yo soy mexiquense”, un tema y un video musicales para conmemorar el 189 aniversario de la fundación de esa entidad. En él participan 250 artistas originarios del estado de México, seleccionados de un total de mil 200 que respondieron a la convocatoria lanzada hace tres meses. El principal objetivo es crear un sentido de pertenencia entre los habitantes de ese estado y destacar sus valores y costumbres.

riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	19

Rodolfo Echeverría Ruiz

Jaime Torres Bodet

En pleno proceso de la irreversible reforma educativa recordemos hoy la figura arquetípica de uno de nuestros educadores cuya fuerza humanística, política y moral —y, por encima de todo, su eficacia, valentía y patriotismo— nos orientan y estimulan en estos momentos decisivos para el presente y el futuro de México.

Hombre de categorías, alérgico a las anécdotas, Jaime Torres Bodet libró arduas y grandes batallas y emergió victorioso de ellas en el estratégico camino de las más nobles causas y objetivos de la educación nacional. Fueron muchos sus logros. Hoy, a 10 días del aniversario de su nacimiento (17/04/1902), me referiré sólo a unos cuantos de ellos.

La gestión de don Jaime al frente de la SEP (1958/64) significó un poderoso impulso a la tarea educativa nacional. Se aumentaron de manera considerable los recursos destinados a ella. En 1958 ascendían a 1.6% del Producto Nacional. Para 1964 llegaban a 2.92%. Se redujo la tasa de analfabetismo (pasó de 36% a 29%) La matrícula en educación primaria pasó de 4 millones 500 mil a 7 millones de alumnos (se incrementó 51%) La enseñanza secundaria creció 180%.

Destaca entre sus principales programas el entonces llamado "Plan de 11 años", concebido para expandir la educación básica en el país. Se consolida la Asociación Nacional de Universidades. Se impulsa al Instituto Politécnico Nacional y a los institutos tecnológicos regionales. Son numerosas y de la más alta jerarquía las metas alcanzadas bajo la batuta de Torres Bodet. Bastaría señalar dos más: el Museo Nacional de Antropología y la instauración democrática de los libros de texto gratuitos para la niñez mexicana.

Hablemos acerca de los libros. Don Jaime dio coherencia, sentido y luz a la misión educativa. Para que en verdad fuera gratuita, como lo establece la ley fundamental, era indispensable garantizar la gratuidad de los libros. Para la realización de esa empresa titánica, don Jaime recibió el apoyo ilimitado de Adolfo López Mateos, uno de los mejores presidentes de México. No partían de cero. Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, el mexiquense trabajó en la Comisión Editora Popular, cuyas publicaciones contemplaron dos series. Una, destinada a las escuelas rurales, se denominó Simiente. La otra, titulada Serie SEP, se dirigió a las escuelas primarias urbanas. Acicateados por ese antecedente señero, López Mateos y Torres Bodet se aliaron en la ejecución de tan noble propósito: muy pronto nacería la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

La responsabilidad de dirigir el nuevo organismo fue confiada a Martín Luis Guzmán. El escritor estuvo auxiliado, entre otros mexicanos ilustres, por José Gorostiza, Agustín Yáñez y Arturo Arnaiz y Freg. De esa egregia manera empezó la navegación de nuestros libros de texto gratuitos. Al presentarlos, Martín Luis Guzmán dijo: "Son los libros más humildes, pero a la vez los más simbólicos que una nación adulta puede ofrecer gratuitamente a sus hijos. Repartir de manera uniforme e igualitaria los medios y el hábito de leer es algo que nace de la libertad misma". Y Torres Bodet concluía: "Los libros de texto gratuitos son una labor patriótica y justa. Sirven a todos los niños con sentido de igualdad. Es imprescindible esta función". En 1960 se hizo un tiraje de 16 millones de ejemplares. Hoy se editan y distribuyen 115 millones al año.

En la concepción y en el diseño de los libros participaron —y participan— las más prestigiosas instituciones educativas; experimentados maestros, pedagogos y comunicólogos; profesionales de la historia y científicos sociales; jurisperitos y filósofos; poetas y narradores, músicos y muralistas, así como diversas representaciones de padres de familia y expertos dotados de profundos conocimientos en los diversos y complejos temas de la educación nacional.

López Mateos y Torres Bodet reivindicaron en los hechos la libertad de conciencia en México y brindaron a nuestra niñez nuevas y mejores oportunidades destinadas a desarrollar su inteligencia y su capacidad creadora. Al lado de la bandera, del escudo y del himno nacionales, nuestros libros de texto gratuitos enorgullecen, identifican y unen a los mexicanos.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



POR ALGUNA extraña razón, **Javier Duarte** ha salido ileso del escándalo político por el uso de programas sociales federales para favorecer al **PRI** en **Veracruz**.

A PESAR de que los funcionarios exhibidos son colaboradores del gobernador veracruzano, la oposición con quien se ha ensañado es con **Rosario Robles**.

SIN EMBARGO, Duarte no debería sentirse tan confiado de su buena estrella, pues, según se sabe, en varios círculos cercanos a **Enrique Peña Nieto** están hasta la coronilla de las trapacerías del mandatario estatal.

CONSIDERAN QUE, de entrada, con su juego sucio enloda al **PRI** de cara a una elección que tiene relativamente asegurada.

PERO sobre todo porque se lleva entre las patas no sólo la imagen del gobierno, sino la posibilidad de concretar los acuerdos del **Pacto por México**, que esta semana se tambaleó.

ANTE ESTO, dicen que nadie deberá sorprenderse –empezando por el propio Duarte– si en estos días el Presidente deja de lado la diplomacia y le hace un extrañamiento público al cuestionado gobernador.

QUE CONSTE: están avisados.



POR CIERTO que hoy **Rosario Robles** tendrá que pagar otro tanto de la factura veracruzana.

EN SU tropicada comparecencia en el **Senado**, la titular de la **Secretaría de Desarrollo Social** se ufano de que ella trabajaba con todos los gobernadores, sin importar su origen partidista.

DE HECHO presumió que la tarde de hoy firmaría con el guanajuatense **Miguel Márquez** el convenio para la aplicación de la **Cruzada Nacional Contra el Hambre** en esa entidad.

SIN EMBARGO, mas valdría que alguien le avisara a Robles que espere sentada porque el mandatario panista no-va-a-lle-gar.

Y NO ES por grosería que la vaya a dejar plantada, sino por la otra cruzada: sí, la del **PAN** en contra de la funcionaria.

ASÍ QUE, contrario a lo que dijo Peña... ¡Rosario, preocúpate!



QUIENES conocen los detalles de la visita de **Barack Obama** cuentan que será muy diferente el encuentro con **Enrique Peña Nieto** en comparación con el que tuvo con **Felipe Calderón**.

EL PRIMER y más evidente cambio es el de los temas de la agenda. Esta vez la plática no estará centrada en la violencia y los balazos, sino en cuestiones económicas y comerciales.

UNO DE los temas que más interesa a **Washington** es el avance en las negociaciones sobre el **Acuerdo Transpacífico**, el famoso **TPP**.

ADEMÁS, es posible que se anuncien programas binacionales de apoyo a los jóvenes, un tema en el que es especialmente sensible Obama.

ASÍ QUE tal vez no se anime a ir a **Garibaldi**, pero de que la visita será especial, nadie lo duda.



LOS EXPERTOS en cuestiones de logística se preguntan: ¿cómo le hacen los maestros de **Guerrero** para estar tanto tiempo de protesta en protesta?

LA RESPUESTA es muy sencilla con la ayuda de las matemáticas.

RESULTA QUE en aquel estado hay poco más de 50 mil maestros, pero de esos los que están comisionados son... ¡20 mil!

ES DECIR tienen tropas suficientes para marchar y desquiciar a la sociedad guerrerense.

DONDE los números ya no cuadran es cuando se revisa el desempeño escolar de los niños de **Guerrero**, pues al menos en la prueba **PISA** está reprobado ¡el 92 por ciento de ellos!

TAL VEZ a eso se refieren los maestros cuando en las manifestaciones corean: "¡No pasarán!, ¡no pasarán!", porque, de verdad, sus alumnos no pasaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	13

Campos Elíseos | Katia D' Artigues

• ¿A quién dirige Ángel Aguirre? • La UNAM, de 2000 a 2013

Ya no sé qué es lo que sucede en Guerrero. El miércoles pasado los ánimos de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación se volaron la barda... y nadie les dijo o hizo nada.

Agarraron parejo con el ataque a las oficinas del PAN, Movimiento Ciudadano y PRI estatales. En la oficina del tricolor hasta un incendio provocaron.

¿Y dónde estaba el gobernador Ángel Heladio Aguirre? Pues muy atinadamente estaba en Acapulco, en el Museo Fuerte de San Diego, ensayando con una orquesta infantil.

Ayer jueves atacaron las instalaciones del SNTE y de la Procuraduría Estatal, donde muy atentamente adelantaron (¿por si se quieren ir o cómo?) que giraron órdenes de aprehensión en contra de Minervino Morán, Gonzalo Juárez & compañeros de la CETEG que hayan participaron en los actos del pasado miércoles.

Falta ver dos cosas que pueden ponerle color a las protestas: en Acapulco, ayer inició la Convención Bancaria, a la cual está invitado el presidente Peña Nieto, el domingo se entregan los Premios TVyNovelas en ese puerto y el próximo lunes el gobernador Aguirre podría dar un mensaje con motivo de su segundo informe de gobierno. Si los "maestros", claro, lo dejan. Recuerde que ya pospuso el informe una vez.

A eso súmele las marchas en Oaxaca y Michoacán... Parecería un polvorín político que a nadie favorece... O si favorece a alguien, ¿a quién?

Lo cierto es que entre eso y la toma de la rectoría de la UNAM, los gobiernos —todos de izquierda salvo Michoacán, donde gobierna un interino ante la crisis de salud de Fausto Vallejo— dejan cosas claras: que ellos, hasta ahora al menos, no están dispuestos a pagar costo alguno por aplicar la ley.

Solamente eso: aplicar la ley y, sí, el uso legítimo que tiene el Estado de la fuerza. ¿Por qué no quieren? Por múltiples razones, entre ellas que la izquierda históricamente no "reprime", cuando esa palabra no debería ni de usarse. Hay métodos, protocolos, que por cierto no tienen todos los Estados —pero al menos el Distrito Federal sí— para aplicar la fuerza.

Otra cosa que no ayuda es el nivel de las comisiones de derechos humanos que están, francamente, dormidas en este tema. Las locales muchas veces son una dependencia más del gobierno, cuando no deberían ser así, y la CNDH, a nivel nacional, le saca al tema.

Aunque sí es preocupante que pudiera haber una persona muerta que luego se convierta en víctima, en bandera... ¿Hasta dónde dejar hacer a los "maestros" y "estudiantes"? ¿qué precedente genera la omisión del Estado?

Hoy podríamos estar hablando de la entrada de la policía, pero si todo escala, mañana del Ejército, de la Marina. Y el costo político de la aplicación de la ley será mayor.

Y el Pacto por México se queda en final de viernes. Nos vamos al fin de semana sin saber qué harán el PAN y Gustavo Madero, si siguen o se zafan de él.

La decisión la tomarán el próximo lunes, que para muchos será *punte*, durante una reunión con la Comisión Política de Acción Nacional.

Todo indica que después de la reunión del miércoles pasado entre los líderes de los tres partidos y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, se seguirá con el acuerdo de *blindar* la aplicación de programas sociales. Como debe ser.

Y Rosario Robles y todos sí se preocupan mucho. Ojalá lo suficiente como para ponerle un "hasta aquí" a sus gobernadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	13

Cómo estará el descontento universitario ante lo que ellos consideran la pasividad del el rector José Narro que en redes sociales ya hay porras que se leen: "¡Juan Ramón vuelve... que Narro se nos duerme!"

No es una decisión fácil que el rector pida que la policía entre a CU. Hasta ahora sólo lo ha hecho —en febrero del 2000, tras casi un año de conflicto— a petición de Juan Ramón de la Fuente. Lo hizo acompañado de todo un operativo cuidado y mediáticamente difundido. Planchado con el gobierno federal y local, que estaba justo en manos de Rosario Robles en ese momento.

Lo cierto es que hoy, abril, pero de 2013, 115 mil 664 universitarios piden que desalojen la Rectoría.

Dio el Rosarizao. Desde Zacatecas, Claudia Anaya, ex diputada federal por el PRD en la pasada legislatura —quien hizo una gran labor en favor de los grupos vulnerables—, ayer dio la nota. Le transcribo el mensaje que puso en su cuenta de Twitter:

—Soy una mujer de izquierda y lo seguiré siendo, mi compromiso social y de servicio público se mantiene inquebrantable, cada vez más firme.

¿Qué hizo? Ah. Anunció que se va... ¡al PRI! Será candidata a diputada local para las elecciones locales de julio próximo, por el distrito dos de Zacatecas.

Mal panorama el que se ve en Coahuila para el gremio periodístico. El pasado miércoles fueron localizadas dos personas asesinadas: una de ellas era Daniel Alejandro Martínez Bazaldúa, fotógrafo del periódico Vanguardia, de Saltillo, Coahuila. Llevaba apenas un mes trabajando en ese medio.

Y como ya sabemos la justicia pronta y expedita de esa localidad, la procuraduría local indicó, vía un comunicado, que los mensajes colocados en los cuerpos, indicaban que tenían nexos con la delincuencia organizada. Así, sin investigar.

Ayer en conferencia de prensa, se dijo, incluso que "uno de los dos" tenía antecedentes penales. ¿De qué tipo? "Andar en un auto robado". Fin.

Y hay que destacar un dato. Ayer por la tarde, *Proceso* daba a conocer que, con base a declaraciones de reporteros de Saltillo que pidieron no ser mencionados por su seguridad, Claudia Elodia Brondo Morales, delegada regional de la Procuraduría estatal, alertó a los elementos de la Policía Investigadora, del hallazgo de dos cuerpos en la colonia Miravalle, en el cruce de Diamante, Alejandrina y Arco Suizo.

De acuerdo con las declaraciones de los comunicadores, los elementos policiacos llegaron al sitio y no localizaron nada. Realizaron otros dos recorridos, y en la tercera ocasión que pasaron por ahí, estaban ya los cuerpos sin vida. Si así fue, ¿será la delegada vidente?

Ayer escuchaba los datos de Artículo 19, organización defensora de la libertad de expresión. Coahuila se ha convertido en el Estado con más agresiones a medios de comunicación, con 10 casos. Desde el año 2000, se ha registrado el asesinato de 2 periodistas y la desaparición de uno. Además, en el 2011 las instalaciones de Vanguardia fueron atacadas.

A todo este panorama hay que destacar las amenazas de muerte contra la propia organización, Artículo 19, y recordar que el próximo domingo se conmemorará el primer aniversario del asesinato de Regina Martínez, corresponsal de Proceso en Veracruz, otro estado con focos rojos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	27

Frentes Políticos

I. Recuperar el tiempo perdido no será tan fácil. Se sabía que sufriría tropiezos y desencuentros. Por lo pronto, **Miguel Ángel Osorio Chong**, secretario de Gobernación, consideró que la crisis por la que atraviesa el Pacto por México no está superada. Finalmente, el gobierno federal y **Gustavo Madero**, líder del PAN; **César Camacho**, del PRI, y **Jesús Zambrano**, del PRD, acordaron reactivarlo tras la coyuntura por la denuncia de la existencia de una red electoral que involucraba a funcionarios federales y estatales. Tras este capítulo queda claro que el presidente **Peña Nieto** optará por solucionar todo acto que dañe los acuerdos. Es hora de sentarse a la mesa y avanzar.

II. Reloj en mano. Aunque hayan titubeado, los diputados comandados por **Manlio Fabio Beltrones** (PRI), **Luis Alberto Villarreal** (PAN) y **Silvano Aureoles** (PRD) finalmente dieron el sí a la reforma de telecomunicaciones. El pleno la aprobó en lo general, con 409 votos a favor, 32 en contra y dos abstenciones. Y aunque las bancadas del PAN, del PRD, del PT y de Movimiento Ciudadano hicieron diez reservas para una próxima discusión en lo particular, entre los cambios votados, San Lázaro avaló que los titulares de la Comisión Federal de Competencia y del nuevo Instituto Federal de Telecomunicaciones rindan trimestralmente informes al Congreso de la Unión. La ley está prácticamente cocinada. Y esas son buenas noticias. Un sector evolucionará.

III. Contra los desfalcos de **Granier**. El gobierno de Tabasco fijó su postura sobre el exhorto aprobado por el Congreso local para que el gobernador **Arturo Núñez Jiménez** instruya a la Secretaría de la Contraloría a incluir el nombre de **Andrés Granier Melo**, ex mandatario, en las denuncias interpuestas ante la PGJE y la PGR. Agregó que las investigaciones en contra de quienes resulten responsables de daños a las finanzas públicas siguen en curso, no importará el rango político o administrativo que hayan detentado. Las cuentas no le salieron al ex gobernador. Y su gabinete está en entredicho. Las auditorías e investigaciones aclararán por qué las arcas están vacías.

IV. Vandalismo político. **Graco Ramírez**, gobernador de Morelos, pidió a los senadores del PRD que no avalen el vandalismo político de quienes se dicen maestros de Guerrero ni la toma de la Rectoría de la UNAM, porque la izquierda, afirmó, jamás ha actuado de forma violenta, ni mucho menos se oculta el rostro para tomar acciones. **Emilio Gamboa**, coordinador del PRI, fue más concreto. Pidió que se les aplique todo el peso de la ley. **Fernando Belaunzarán**, diputado del PRD, llamó al pleno a debatir sobre los recientes acontecimientos y lanzar una condena clara, inequívoca, contundente, a la violencia irracional, al salvajismo y a la destrucción. En cambio, a **Ernesto Cordero**, presidente del Senado, se le olvidó solidarizarse con el perredista **Sofío Ramírez**, cuya casa en Chilpancingo fue también objeto de la ira de los “profes”.

V. Ese fantasma llamado Estado de derecho. **Gustavo Madero**, líder nacional del PAN, señaló que si no se toman acciones efectivas en contra de los movimientos magisteriales, puede aumentar la violencia, y entonces sí, ¡que Dios nos agarre confesados!, aseguró. Pidió a los gobiernos municipal, estatal y federal aplicar el Estado de derecho y no sólo asumir una actitud contemplativa. Solicitó a **Ángel Aguirre Rivero**, gobernador guerrerense, y a la administración de **Peña Nieto** poner un freno, pues podría degenerar en actos aún más violentos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	27

VI. ¿Acaso no tienen suficiente? Las imágenes de maestros convertidos en vándalos dieron la vuelta al mundo. La violencia desatada el miércoles y ayer en Chilpancingo, Guerrero, sólo merece ser reprobada, pero a ellos las formas poco les importan. **Minervino Morán**, vocero de la CETEG, y sobre quien ya pesan denuncias, afirmó que habrá más confrontación. **Minervino** cree que las órdenes de aprehensión son represión. Su cinismo es tal que se burla de las autoridades locales y federales. Basta ya de impunidad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	18

Nudo Gordiano

Magisterial exceso

Yuriria Sierra

Esa vorágine de violencia fue resultado de lo que los maestros agresores consideraron un espaldarazo.

Se pasaron. Ahora sí los maestros en Guerrero se pasaron de la raya. Pusieron al estado bajo fuego, casi sitiado. Destruyeron mobiliario de las oficinas del PRD y PAN estatal. A los del PRI les fue peor, a ellos les incendiaron las oficinas. Vaya coraje el que hicieron cuando el Congreso no les aprobó su reforma educativa, aquella alterna que enviaron para contrarrestar la federal, la que obligará a su evaluación.

“Nos prendieron fuego al edificio, pero es un asunto que vamos a superar; nos da tristeza y rabia ver cómo está nuestro edificio...”, me decía **Cuauhtémoc Salgado**, el dirigente estatal del PRI en Guerrero, al iniciar la entrevista que le realicé ayer en Hora Capital en **Reporte 98.5**.

–¿Presentaron una denuncia formal como partido y como particulares por estos destrozos?

–Sí, ayer mismo la Procuraduría envió a dos agentes del MP y varios peritos para que iniciaran con los trabajos y cuantifiquen los daños. Obviamente, como son muchos, el cableado eléctrico se quemó por el tipo de bombas que aventaron al interior de las oficinas; llegando la noche ya no se pudo seguir trabajando. Hoy continuaron con su labor. Nos dicen que en dos días más nos van a valor el edificio (...) éste es un delito de oficio y vamos a estar muy pendientes para que se integre la averiguación...

–¿Quién crees que podría estar detrás de estos maestros? ¿Quién podría estar avivándoles el fuego?

–Este es un tema donde se están escudando con el magisterio, una parte muy pequeña del magisterio, de lo que es la CETEG, que es una expresión totalmente contraria al SNTE, a la parte institucional. Se han apoyado en grupos externos al estado, gente que ha venido de Michoacán, DF o Oaxaca, y que, en realidad, están peleando algo que legalmente es improcedente. Ya hay una ley federal, una reforma constitucional, que fue ratificada por el Congreso del estado de Guerrero por unanimidad de todos los partidos políticos, y que hoy obligaron a que se presentara una ley local, una ley de Educación completamente contraria, chocando con lo aprobado con las cámaras locales. Por lo tanto, ello iba a incurrir en una responsabilidad y hasta se iba a llegar a una controversia constitucional. Lo que hicieron los diputados de Guerrero fue lo correcto, escuchar, sobre todo, escuchar a este grupo de maestros, analizar sus propuestas, pero tampoco iban a hacer una ley a modo, como ellos estaban planteándolo...

La reacción del pasado miércoles, esa vorágine de violencia, fue resultado de lo que los maestros agresores consideraron un espaldarazo. No hubo ley hecha a medida, como lo solicitaban. Los excesos de los maestros no se detuvieron al terminar el miércoles; ayer también atacaron con piedras las instalaciones de la Sección 14 del SNTE en la capital guerrerense. Las autoridades han sido cautelosas para no caer en la provocación, que

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	18

terminaría por poner a los agresores como víctimas, papel que seguramente están buscando, para sustentar entonces un discurso que no les alcanzó para la aprobación de su reforma alterna, la que les acomoda. De verdadera pena que el tema educativo esté siendo blanco de estas agresiones por este grupo que debería ser su máximo representante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	AL FRENTE	2

jairo.calixto@milenio.com ► www.twitter.com/jairocalixto

JAIRO
CALIXTO
ALBARRÁN



Siempre nos quedará Ayotzinapa

Y que se arma el desmadre. No solo se despertó el México bronco, sino que lo hizo en su versión más folclórica y cavernicolita. De los pseudoestudiantes, a los pseudomaestros, pasando por las pseudoautoridades y la pseudoreforma educativa.

En los viejos tiempos ceceacheros, el mundo era más simple y por lo tanto más fácil de decodificar. En la explanada de la escuela se encontraban los dos grupos antagonistas —ninguno embozado—, cuando se topaban unos hacían ruidos como de marranos en celo y gritaban: “¡Cerdos comunistas!”, a lo que estos respondían de inmediato con gruñidos caninos al ritmo de “¡Perros capitalistas!”.

Y así afinabas tus simpatías por una posición u otra *asegún* te hubiera ido en la feria, a menos que como las grandes mayorías

mejor se estacionaran a jugar basquetbol en las canchas.

Es una alegría que en el país se haya vuelto a esos niveles maniqueos, gracias a los maestros de la CETEG y a los anarquistas que tomaron Rectoría. Si antes nos dividíamos entre *jelipistas* y *nomassangre*, hoy la onda es ser cerdo-capitalista-autoritario-represor o perro-comunista-vándalo-encapuchado-rompevidrios, lo cual es una tranquilidad.

La onda maniquea nos hace libres del imperio del matiz. Si haces burla de los cerdos, eres un chairro, un traidor a la patria, pero sobre todo al Pacto por México; si señalas con cierto dejo de ironía a los perros, de igual manera eres un vendido a los mismos intereses que quieren malbaratar Pemex.

Lo bueno que mientras cundela histeria entre maestros y encapuchados, también en el gobierno y los medios (sobre todo ahora que

ya hay manifestaciones de apoyo a los rebeldes), no se diga en lo que a gobernadores se refiere (ya ven, Graco Ramírez hace ver a Ángel Aguirre como un estadista), hay personajes entrañables como el senador panista, conocido héroe de la clase trabajadora, Javier Lozano. En su Twitter, un monumento a la morigeración, además de exigir con un poco de ánimos encendidos el Estado de derecho sobre los revoltosos, escribió esto que es una joya: “Lo que nos faltaba, dos activistas de Greenpeace se cuelan a la sesión del Senado. Pobre país”. Así se ha de poner cuando ve a los de Mexicana.

Debería de aprender al gran Manlio Fabio *Superstar*, que mientras llama a proteger a las instituciones de los rijosos, en cualquier momento que las plajas se les puedan vender a los extranjeros, sobre todo, espero, a los *springbrakers*. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	ACENTOS	17



Palabra de lector

Lamenta el comportamiento de los activistas de la CETEG

Manifiesta la patología social que muestran los seudomaestros de guerrero (CETEG), que ante la pérdida de canonjías, como la venta de plazas, se oponen a la reforma educativa, no a través del diálogo, sino por medio de actos vandálicos, que autoridades faltas de firmeza toleran.

Lo más lamentable es la afectación de miles de educandos, quienes corren el riesgo de perder el ciclo escolar. La inconsciencia de falsos líderes ha producido esta afectación en la niñez de dicho estado, así como en Michoacán y Oaxaca. Los padres de familia y la sociedad estamos cansados de este tipo de conductas, que muestran la pobreza moral y ética de quienes se espera sean dignos modelos a seguir, y a quienes invitamos a tomar actitudes funcionales y racionales, a fin de que por medio del diálogo y la concertación se resuelvan de la mejor manera sus demandas y dejen de afectar a los niños a su cargo y responsabilidad educativa.

.....
Mario Galindo. **DF**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CULTURA	46

Indicador Político

Carlos Ramírez

■ Cómo Oaxaca cedió educación a XXII

■ La Minuta de 1992, origen del conflicto

El 8 de octubre de 1992, el gobernador oaxaqueño Heladio Ramírez López firmó una Minuta con la Sección XXII del sindicato de maestros para literalmente entregar el manejo de la educación pública estatal a los sindicalistas. El entonces gobernador electo Diódoro Carrasco Altamirano avaló la decisión.

Esa Minuta es el origen del poder coercitivo de la Sección XXII que ha mantenido de rodillas a la educación pública en el estado durante más de 20 años. La cesión del control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca a la XXII fue una **condición** para que en Oaxaca se validara el Acuerdo nacional para la Modernización Educativa de Salinas, en mayo de 1992. El camino fácil fue cederle la educación a la XXII.

Lo malo de la Minuta radica en el hecho de que **incluyó** no sólo temas educativos sino de derechos humanos —Acuerdo Segundo—, anulación de las averiguaciones previas contra maestros sindicalizados procesados por el uso de la violencia —Acuerdo Cuarto— y **dinero** para instalaciones sindicales —Acuerdo Noveno—, entre otros asuntos **ajenos** a la educación.

Pero los puntos clave fueron tres, de acuerdo con el texto íntegro en poder de Indicador Político y a disposición en

www.grupotransicion.com.mx:

QUINTO. El gobierno del estado, por conducto del Instituto Estatal de Educación Pública, **proporcionará recursos económicos** suficientes para los **proyectos permanentes de actualización del personal docente**, tomando en consideración las **propuestas magisteriales**, así como dotará **gratuitamente** de materiales didácticos, **estímulos económicos** y académicos a los **instructores y asistentes** participantes en esos proyectos.

Y los dos Acuerdos más polémicos que **involucraron** a la XXII en la designación de funcionarios del área educativa:

DECIMO PRIMERO. El gobierno del estado, a través del IEEPO, **respetará el procedimiento ya institucionalizado** en la selección y **nombramiento** de funcionarios de los distintos niveles educativos de la

estructura orgánica del Instituto Estatal de Educación Pública.

DECIMO SEGUNDO. La **selección y nombramiento futuro** de funcionarios del Instituto Estatal de Educación Pública, como resultado de las **propuestas de la representación seccional**, serán **respetadas en la forma y términos acordados con antelación**, aun cuando cambie la estructura orgánica del Instituto.

Por tanto, en un **hecho bizarro** en el que los trabajadores deciden **quiénes** deben ser funcionarios del organismo que los emplea; así, la educación pública en Oaxaca tiene un monstruo de **dos cabezas**: la Sección XXII que realiza marchas, plantones y agresiones para exigirle a la oficina de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	CULTURA	46

educación pública más beneficios económicos y políticos y la Sección XXII que **controla** el Instituto de Educación Pública, sucesánea de la SEP estatal. Si los gobiernos priistas de 1992 a 2010 se **sometieron** a esa Minuta, el actual gobierno panista-perredista-obradorista de Gabino Cué le ha otorgado a la XXII un papel **prioritario** en su gobierno: “reconocemos a los maestros y maestras como **columna vertebral** de la **administración estatal**”.

Vía la Minuta de 1992, la Sección XXII es el pilar fundamental de la **hegemonía popular** que desplazó a la **hegemonía priista**, por lo que la XXII goza de **impunidad** para hacer paros **no** reconocidos por las leyes laborales, instalar plantones en puertas de empresas privadas para **impedir** su funcionamiento y **agredir** a los que se oponen a sus dictados autoritarios.

De ahí que la **reforma** educativa en Oaxaca pasa por el camino de la **anulación** de la Minuta, si es que realmente el Estado quiere recuperar la rectoría educativa en Oaxaca y que **no** tenga que someter los nombramientos de funcionarios educativos al **benplácito** de la sección sindical, como si el gobierno federal tuviera que presentarle al SNTE para su aprobación la designación del secretario de Educación Pública. Mientras exista la Minuta, la educación en Oaxaca será **propiedad** de la Sección XXII de maestros.

Presentamos tres de las cinco páginas que consta la Minuta. ☺

www.grupotransicion.com.mx
carlosramirez@hotmmail.com
@carlosramirez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Otro negocio de Elba

LAS INVESTIGACIONES de la PGR sobre el manejo de fondos en el entorno de **Elba Esther Gordillo** arrojan una triangulación para el otorgamiento de créditos a los integrantes del sindicato magisterial, que eran recuperados vía nómina. Uno de los operadores, **José Manuel Díaz Flores**, fue detenido junto con la entonces presidenta del SNTE. El hombre, nos dicen, tenía dos papeles en el entramado del dinero: dispersaba los fondos sindicales y se desempeñaba como ejecutivo de una compañía financiera, ligada a una acaudalada familia veracruzana, que otorgaba los créditos a los profesores. Doña Elba Esther firmó en agosto de 2004 un convenio de colaboración con la empresa, que promovía y otorgaba los préstamos a los profesores. Un negocio redondo para las partes, nos comentan.

A LOS DIRIGENTES del PRI, encabezados por **César Camacho Quiroz**, se les estabilizó el ritmo cardíaco y comenzaron a respirar mucho más tranquilos. ¿Cuál es el remedio?, se preguntará usted. Muy sencillo: ningún militante ha impugnado los cambios a los estatutos del partido, sobre todo por la rasurada que le dieron a la conformación del Consejo Político Nacional. La dirección nacional del partido dejó de sudar porque concluyó el tiempo de impugnaciones internas. Sinceramente, nos explican, esperaban quejas de la militancia. Ahora, don César y su equipo sólo esperan que llegue la segunda semana de mayo para que el Instituto Federal Electoral dé su visto bueno a los cambios estatutarios del partidazo.

MANLIO FABIO Beltrones, líder parlamentario del PRI en la Cámara de Diputados, presentó buenas cuentas al cerrarse ayer virtualmente el periodo de sesiones en San Lázaro y sacar adelante dos de los temas más espinosos: la Ley Telecom y las reformas al sistema de tributación al IMSS. En el paquete destacó también la aprobación de la ley reglamentaria de la reforma constitucional sobre libertad de expresión, "rasurada" en el Senado a solicitud de la PGR, que conduce **Jesús Murillo Karam**, quien sin embargo se comprometió a enfrentar en verdad la impunidad en los casos de asesinatos contra periodistas.

LOS RIJOSOS maestros de Guerrero los escupieron, los agredieron y, unas horas después, los arrodillaron. Las dirigencias estatales del PRD y Movimiento Ciudadano determinaron que no van a levantar denuncias por los destrozos que los profesores ocasionaron en sus edificios, que han sido levantados con recursos públicos. El dirigente perredista guerrerense, **Evodio Velázquez Aguirre**, informó que su partido no va a interponer denuncia contra los líderes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, la temible CETEG, para seguir siendo "interlocutor" con el magisterio. En un desplegado de prensa, Movimiento Ciudadano tomó la misma línea y, claro, responsabilizó al gobierno federal por su "cerrazón". Esa es la izquierda que necesita el país, la que avala la violencia, aunque sea víctima.

QUIENES APUESTAN a la caída de la secretaria de Desarrollo Social, **Rosario Robles**, tendrán que doblar las cantidades. El presidente **Enrique Peña Nieto** subió los momios con un detalle: la ex perredista, señalada por el PAN y el PRD de utilizar los programas sociales con fines electorales, estuvo en la mesa de la inauguración de la 76 Convención Bancaria, que se realiza en el puerto de Acapulco. Su presencia con los banqueros sorprendió a una parte de la concurrencia, principalmente porque su área de trabajo no tiene relación con el sector de las finanzas del país, nos dicen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	18

Manuel Clouthier

Dirigir es educar

Carlos Llano Cifuentes, aquel filósofo mexicano fundador de la Universidad Panamericana, nos decía que "dirigir es educar". Por lo que si esto es así, una de las responsabilidades fundamentales de la dirección es la de educar. Bajo esta premisa debemos educar siempre que realizamos una acción directiva; por eso debemos educar en la familia, debemos educar en las aulas, debemos educar en la empresa, pero también debemos educar desde las acciones de gobierno.

Es esta visión y compromiso con la educación es lo que ha faltado a nuestros gobernantes y servidores públicos en todos los niveles. Olvidan que el gobierno educa cuando aplica la ley y la hace respetar; también educa cuando cobra impuestos justamente; también lo hace cuando es la propia autoridad la que respeta la ley; también educa cuando sanciona ejemplarmente al servidor público que viola la ley o abusa del poder, y especialmente al que hace mal uso de los recursos públicos.

La principal tarea pendiente en México es educativa para formar al nuevo mexicano que construirá el nuevo México. Maquío, mi padre, resaltaba un alto concepto de dignidad ciudadana que sólo puede lograrse desde un claro modelo de educación que busque emancipar al mexicano de sus libertadores.

Hoy los mexicanos sabemos que los panistas no entendieron la importancia de la construcción de la ciudadanía desde la acción de gobierno a pesar de ser parte de su plataforma política histórica, pero la pregunta que está en el aire es si el "nuevo PRI" desde el gobierno de Enrique Peña se atreverá a impulsar realmente la educación del pueblo de la república o no. ¿Seguirá el PRI atado a promover su modelo de control político o se atreverá a educar a los mexicanos en la libertad y para la libertad y por consecuencia en la responsabilidad? ¿Promoverá un gobierno paternalista que genere dependencia o un gobierno subsidiario y solidario que promueva la independencia y la interdependencia?

Recientemente la profesora Elba Esther Gordillo fue detenida acusada de presunto manejo de recursos de procedencia ilícita. El gobierno federal mostró a la sociedad una red financiera y humana que utilizaba la profesora para sus gastos personales, los cuales eran por demás suntuosos. Pero, ¿qué mensaje quiere dar el gobierno a los mexicanos? ¿Educa a la clase política y a la sociedad el elbazo? ¿Qué educa? ¿El mensaje es uno de fuerza de un poder autoritario o es de que en México se empezara a combatir la corrupción? ¿El principio es de control o de honestidad? ¿"Educa" el elbazo promoviendo miedo o genera respeto en nuestro gobierno? ¿El mensaje implícito es que el que se salga del huacal lo sometemos con todo el poder del Estado o el que haga mal uso de los recursos públicos será sancionado ejemplarmente?

Recientemente salió a la luz pública el caso de Sedesol en Veracruz, donde se acusa el uso electoral de la Cruzada Nacional contra el Hambre. Incluso media denuncia penal del PAN en este caso por el uso clientelar y electoral de los programas sociales. ¿Se sancionará el sedesolazo ejemplarmente?

¿Entenderá el PRI-gobierno que México es un país de población mayoritariamente urbana y de mentalidad clasemediera aunque su ingreso no lo refleje? Dicen Luis de la Calle y Luis Rubio en su libro Clasemediero que "mientras mayor sea la población de clase media en un país, mayor será el potencial de crecimiento económico".

Si México aspira al desarrollo tendrá que hacerlo ampliando las oportunidades vía educación y distribución del ingreso. La educación deberá darse no sólo en el sistema formal, sino a través del fomento a ciertos principios desde las acciones de gobierno tales como el pago de impuestos, la honestidad, el cuidado de los recursos públicos, la transparencia y la rendición de cuentas, el valor del voto en una democracia y el Estado de derecho México no será un país desarrollado si fomentamos la corrupción, el fraude electoral, el uso patrimonial de los recursos públicos, el abuso del poder, la desigualdad y la evasión fiscal. No va a dar el modelo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	14

Razones

El diablo no era Gordillo

Jorge Fernández Menéndez

En Chiapas, en 1994, los zapatistas efectuaron su levantamiento armado ejecutando distintos actos de violencia, la mayoría dirigidos contra personajes o instituciones gubernamentales, secuestraron a un ex gobernador e incluso le “declararon la guerra” al Estado mexicano, pero después de diez días de confrontaciones entraron en una lógica de negociación, no exenta de confrontaciones que de una u otra forma se mantiene hasta hoy. Pero la impunidad ahí quedó como marca.

Años después, en Atenco, un grupo de manifestantes, muchos de ellos relacionados con grupos afines al EPR y otras organizaciones armadas, con una serie de acciones muy violentas lograron que el gobierno federal se echara para atrás en su decisión de construir un nuevo aeropuerto para la Ciudad de México. Fue decisivo para la pérdida de credibilidad de la administración foxista, pero fue también, en muy buena medida, la apertura de la puerta a la impunidad para los actos de violencia social, impunidad que alcanzó todo tipo de delitos: desde el secuestro y la amenaza de muerte de funcionarios rociados con gasolina en una plaza pública (poco después la amenaza se convirtió en realidad en Tláhuac) hasta la toma de oficinas gubernamentales durante semanas. El desalojo de Atenco estuvo jalonado por acciones que fueron calificadas por la CNDH como violaciones a los derechos humanos. Violaciones que si se cometieron son injustificables, tanto como las acciones violentas cometidas por esos grupos políticos.

No había terminado de suceder Atenco cuando una ola mayor de violencia sacudió a Oaxaca. La APPO, junto con la Sección 22 del magisterio, tomaron la ciudad y, otra vez, un intento de desalojo mal realizado, les dio la coartada para cometer todo tipo de tropelías. El gobierno de **Ulises Ruiz** podía ser o no defendible, pero lo que hizo la APPO en Oaxaca fue injustificable. Tardaron meses las autoridades en recuperar la ciudad y ésta difícilmente se ha recuperado de los costos de aquella toma. La impunidad fue la norma.

Antes de lo ocurrido en estas semanas en Guerrero y en menor medida en Michoacán, se sucedieron los hechos violentos relacionados con la Coordinadora, en esos estados, pero también en la propia Oaxaca, en el DF, en Chiapas, en otros puntos del país. Ese tipo de acciones no era aceptable ni justificable, pero nunca hubo castigos, ni cuando se sacaba a golpes a una dirigente del sindicato de una estación de radio en Morelia para llenarla de chapopote y plumas en la plaza pública, ni cuando se prendía fuego a la histórica puerta de la SEP en el DF; tampoco cuando moría un modesto trabajador intentando apagar el fuego generado por los manifestantes en una gasolinera en la Autopista del Sol, en Chilpancingo. Cuando se destruyó el centro de la Ciudad de México el pasado 1 de diciembre, la Asamblea Legislativa del DF se apresuró a modificar el Código Penal para que nadie fuera a la cárcel y la Comisión de Derechos Humanos de la ciudad sacó una dura condena...de las fuerzas de seguridad que trataron, bien o mal, de controlar la situación.

A finales del año pasado, con mi compañera **Bibiana Belsasso** publicamos el libro *La élite y la raza* (Taurus, 2012), donde sosteníamos que la Coordinadora era el mayor peligro y el mayor dique para cualquier reforma

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	14

educativa y que, al contrario de lo que era la opinión dominante, ese obstáculo mayor no lo constituían el SNTE o **Elba Esther Gordillo**, con la que existían otro tipo de disputas, personales, políticas o de otro tipo (hasta éticas si se quiere), pero que por allí la reforma podía transitar. No por la Coordinadora que haría, para oponerse, todo lo que estuviera a su alcance, como lo que ahora estamos viendo. La opinión y el libro (que se acompaña de un documental que presentaremos en el programa Todo Personal, en Proyecto 40 el próximo domingo a las 21 horas) no gustaron en ciertos ámbitos porque no eran políticamente incorrectos: el diablo era **Gordillo** y había que exorcizarlo. Y así se hizo y La Maestra probablemente cometió tantos errores políticos que era lógico que así terminara. Pero el peligro real, el diablo que se quería exorcizar, seguía siendo, y hoy lo podemos ver en toda su extensión, la Coordinadora y los grupos que operan dentro y junto a ella. Grupos que se han potenciado por el aprendizaje y la impunidad de que han gozado. Y que están dispuestos a todo, hasta a prender fuego con gente dentro (como los narcos del Casino Royale) a la sede de todos los partidos y a reconocer que ellos sí lo hicieron (desmintiendo la versión del gobierno estatal de que habían participado “provocadores”). Grupos que enfrentarán con violencia cualquier reforma que vulnere sus intereses particulares, que objetivamente van en contra de la educación pública y que fomentan la privatización de la misma, desacreditando a miles de maestros que día con día cumplen, muchos en las condiciones más difíciles, con aciertos y errores, con su responsabilidad de educar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13		30

SNTE y cacicazgos charros: historia sin fin

Jesús Martín del Campo

Amuy poco tiempo de su fundación, en diciembre de 1943, el SNTE comenzó a ser dirigido por líderes que implantaron todos los vicios del sindicalismo oficial, conocido como charrismo, a la par que en la mayoría de sindicatos importantes del país.

Tres camarillas, encabezadas cada una por un jefe o jefa, han controlado el SNTE desde 1952 a la fecha. La primera, encabezada por Jesús Robles Martínez, controló a los sucesivos dirigentes del sindicato de 1952 hasta 1972. La segunda, encabezada por Carlos Jonguitud Barrios, controló la vida sindical de 1972 a 1989. Y la tercera, teniendo como cabeza a Elba Esther Gordillo Morales, dominó de 1989 hasta febrero pasado.

Tratándose de un pilar de los gobiernos autoritarios para el control político de los trabajadores, los líderes charros han tenido licencia para enriquecerse, vender plazas, y también para perseguir y asesinar disidentes. Tal es el caso del SNTE, donde los jefes de las camarillas han sido removidos en una especie de ritual cíclico, de aproximadamente 20 años entre uno y otro, por algún desencuentro con el Ejecutivo en turno. Los han quitado y remplazado por otros que les garantizan el control deseado. Haciendo el papel del charro expiatorio.

Como elementos característicos de las direcciones oficialistas del SNTE encontramos: el control personalizado del jefe o la jefa en la toma de decisiones. La componenda de los líderes con las autoridades para negociar reivindicaciones a la baja, el ofrecimiento de votos para candidatos del PRI a la Presidencia (con Elba Esther para el del PAN vía fraude), la exigencia de una cuota cada vez más grande de cargos políticos y, de manera muy señalada, el uso de métodos violentos contra los disidentes.

Precisamente por la ausencia de democracia en el sindicato magisterial, y por los métodos gansteriles de los charros para controlarlo, han surgido movimientos democráticos para recuperar su sindicato como un instrumento al servicio de los trabajadores.

Durante el cacicazgo de Robles Martínez surgió el Movimiento Revolucionario del Magisterio, encabezado por Othón Salazar, con cuyas acciones desarrolladas entre 1956 y 1960 se cimbró el charrismo. Tiempo después, entre 1968 y 1970, surgió un movimiento integrado por comités de lucha de un buen número de delegaciones sindicales del DF.

En el periodo de dominio de Carlos Jonguitud surgió la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, en diciembre de 1979, organización que sigue viva y activa hasta la fecha. En dicho lapso se cometieron los asesinatos de muchos maestros democráticos a manos de jonguitudistas. ¿Cómo olvidar esos hechos?

Bajo el control de Elba Esther los rasgos del charrismo fueron llevados al extremo. Su ambición por enriquecerse, sus numerosas propiedades y su explicación chocarrera de una herencia como la base de su fortuna son al mismo tiempo indignantes y muestra de la corrupción que priva entre los políticos en el poder, algunos de los cuales han sido socios de ella. Su obsesiva concentración del control personal de todo lo que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13		30

se hiciera en el sindicato revelaba desconfianza. Hacerse nombrar presidenta vitalicia ya fue el colmo. Con su habilidad para ayudar en los fraudes electorales de 2006 y 2012, superó con creces a sus antecesores. Su entreguismo para pedir que desaparecieran las normales del país, una barbaridad, si la inmensa mayoría de los maestros del sindicato son egresados de las mismas. Contra ese cacicazgo la CNTE desarrolló una gran capacidad de lucha, y logró acrecentar su influencia en la mayor parte de secciones del país y es la alternativa para democratizar al SNTE.

Cuando cayó Robles Martínez, Echeverría impulsó a Jonguitud para el relevo en el SNTE. El charrismo siguió con un líder que llevaba el control personal de la vida sindical y formó la corriente Vanguardia Revolucionaria, de la que se hizo nombrar jefe vitalicio. La inconformidad contra ese cacicazgo se mostró con la huelga magisterial de 1989, dirigida por la CNTE.

En abril de aquel año cayó Jonguitud y Salinas colocó a Elba Esther al frente del SNTE. De eso hace 24 años. Los excesos de Elba Esther y la anuencia de los gobernantes con ella la hacían ver como inamovible. Sorpresivamente la meten a la cárcel y termina su ciclo, pero el gobierno actual mantiene intacta la estructura que ella dejó, y que es fuente de malestar del magisterio que ha luchado siempre por la democratización de su sindicato.

Ahora sabemos que el gobierno dio el golpe para darse una imagen justiciera, pero en realidad preparó el terreno para la aplicación de la llamada reforma educativa que tiene la clara intención de abatir la estabilidad en el empleo, acabar con la gestión colectiva de las condiciones de trabajo y cerrar las escuelas normales. El magisterio democrático despliega ya una oleada de lucha contra esa reforma y sus contingentes de vanguardia en Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Distrito Federal y Chiapas lograrán la incorporación de muchos en defensa de su fuente de trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín ► cmarin@milenio.com



CU: MULTIPLICACIÓN DE LOS MALES

Se sumó ayer medio centenar de *solidarios* a los 15 o 20 que *tomaron* la Torre de Rectoría de la UNAM.

A diferencia de los iniciales, sus *refuerzos* (incluido el par de vándalos del 1 de diciembre que fueron favorecidos con su excarcelación: Uriel Sandoval y Brayan Reyes) no esconden la cara (algunos están inscritos en el CCH Sur, pero los hay de las facultades de Ciencias, Arquitectura, Ciencias Políticas, Economía, Filosofía y Letras).

Comparada con la población estudiantil de la institución (330

mil 382 alumnos), 70 es una cifra ínfima... que puede seguir incrementándose (con universitarios o no).

Uno de ellos declaró entusiasmado que están dispuestos a ser "reprimidos" (como también los *maistros* y normalistas rurales *coordinados*, pues traen avidez de muertitos, porque la victimitis reditúa), pero unas cuantas decenas de policías podrían desalojarlos, virtualmente, con algodones y sin tocarles un pelo.

Pero eso, claro, si las autoridades implicadas actúan antes de que los *plantados* aumenten en progresión geométrica...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	QRR!	62

QRR!

QUIEN RESULTE
RESPONSABLE!

Editor: Jairo Calixto Albarrán

Qrr! es una sección hecha por personas afectadas de sus facultades mentales. Favor de no hacerles caso

EL PACTO VIVE, LA LUCHA SIGUE

Juan Alberto VÁZQUEZ



JUAN PABLO ZAMORA/CUARTOSCURO

Con el acuerdo alcanzado entre Osorio Chong y los "ofendidos" Madero y Zambrano, el Pacto por México resucitó a mitad de su velorio y ahora está en terapia intensiva. Aunque para no volverlo a poner en riesgo hace falta actuar con las delicadezas del caso

- *Blindar* la ayuda social para evitar su uso electoral es lo correcto, pues no se podría saber quién hace mejor esa tranza: si el PRI, el PAN o el PRD.

- No invocar al *Niño Verde* es básico para no hacer enojar a la oposición.

- Darle prioridad a la agenda de izquierdas y derechas es mostrar signos de querer colaborar.

- Echarles la carrocería a encapuchados, vándalos y demás fauna antisistema, dejaría tranquilos a todos los Torquemadas.

- Que se filtre algunos de sus delitos para po-

nerle un alto el *góber cinocoso*, Javier Duarte. ¿O lo dejarán seguir operando de esa forma tan torpe?

- Hay que barrer y dejar bien pulidito el Paseo de la Reforma, para que las fuerzas vivas de la lucha social puedan manifestarse en paz.

- Elba Esther como único chivo expiatorio no es nada para la sed de venganza opositora. Deschamps bien vale una generosa reforma energética.

- Darle a Madero, Cordero, Zambrano y Aureoles la cabeza de *Chayo* en salsa verde destensaría de manera definitiva el ambiente. **M**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	26

La UNAM como indicador político

José Elías Romero Apis

Para Juan Ignacio Lecumberri, en esta mala hora.

¡Qué solitario te ves, José Narro!

Pero los universitarios estamos contigo. Aunque todos estamos solos, pero todos estemos juntos. Si no nos duele la UNAM, significa que ya no nos duele nada. Por eso nos tantean con ella. Para saber si algo todavía nos duele.

Las sociedades convulsas tienen el deber de instalar sus instrumentos de medición. Como si se tratara de un avión, gran parte de la seguridad del vuelo depende del tablero de indicadores. Son dos los elementos esenciales de la cabina: los indicadores y los mandos. De los mandos de una sociedad me ocuparé en otra ocasión. Por hoy, me atenderé a los indicadores.

Los indicadores los requerimos todos pero, más que nadie, los estadistas. El problema es que no siempre hay indicadores. Que cuando los hay, no siempre los ven. Que cuando los ven, no siempre los entienden. Que cuando los entienden, no siempre los utilizan. Que cuando los utilizan, ya es demasiado tarde.

En la actual sociedad mexicana son muchos los posibles indicadores. No todos son fieles y no todos son eficaces. Pero cada quien decide por su preferido para resolver sus propias ecuaciones.

Algunos, muy atinados, piensan que el Congreso es un buen indicador. Otros, ingenuos, creen que lo es el discurso político. Hay quienes, experimentados, buscan indicación en los medios de comunicación. Los que especulan acuden a la orientación de las cotizaciones de mercado. Los místicos confían en sus gurús. Los modernistas en las encuestas. Los obedientes en sus jefes. Los tráfugas en el extranjero. Los inseguros en la adivinación. Los románticos en la historia. Los creyentes en su Dios. Los ricos en su contador. Los babosos en el rumor. Los pobres en su quincena. Y los muy pobres buscan comida, no indicadores.

Quienes han logrado encontrar sus indicadores idóneos sabrán, sin margen de error, lo que va a pasar, cuándo va a pasar y cómo va a pasar. Esa es la cualidad esencial de los grandes estadistas, quienes tienen una triada óptica. La vista, para ver lo que pasa. La visión, para ver lo que va a pasar. Y la videncia, para ver lo que los demás no podemos ver y que conocemos con el simple y enigmático nombre de destino.

Pongamos un ejemplo concreto para no bordar en lo abstracto. Prefiero hacerlo con el pretérito para no contaminarlo con el presente. Me referiré a la UNAM de hace años.

Si algún indicador reflejó hace casi cinco décadas las condiciones de la realidad nacional, ese fue la UNAM. Creo que lo sigue siendo. Ni las tendencias de la bolsa muchas veces engañosas ni los discursos políticos en ocasiones mentirosos ni los análisis de los observadores eventualmente equivocados, reflejan con tanta

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	26

fidelidad el presente y el futuro de la nación como la observación detenida de lo que acontece en la máxima casa de estudios.

No en todos los países ni en todas las universidades sucede algo similar, aunque tampoco resulta un caso único. En Estados Unidos, por ejemplo, hay centros de estudio que reflejan la realidad estadounidense con más fidelidad que otros. Se me ocurre pensar que la realidad es más fácil apreciarla en UCLA que en Harvard, y más en Berkeley que en Yale. Quizás esa fidelidad deviene de la medida en que una universidad sea pública, abierta y liberal.

La UNAM posee esos atributos. Recordemos el pasado. El conflicto del 68 fue un sustancial conflicto de generaciones que en esa década se gestó en todo el orbe. No fue un conflicto de autoridad como, equivocada y trágicamente, lo conceptualizó Gustavo Díaz Ordaz, tampoco un conflicto de ideologías como, mal intencionadamente, quisieron presentarlo algunos.

Fue un diferendium entre los jóvenes y los viejos. Entre los jóvenes de cualquier clase económica y de cualquier signo ideológico contra los viejos ricos o pobres, socialistas o fascistas. Por no conocer a la UNAM, el entonces Presidente equivocó el rumbo. No discuto si tuvo buenas o malas intenciones, simplemente afirmo que se equivocó.

Por no tener indicadores, por no verlos, por no entenderlos, por no utilizarlos o por no ser oportunos, varios de nuestros presidentes nos han dado material para estas notas.

Luis Echeverría resolvió un problema de generaciones, pero generó un conflicto de clases. López Portillo solucionó un conflicto de clases, pero creo un enfrentamiento de grupos. Miguel de la Madrid remedió un enfrentamiento de grupos, pero forjó un pleito de partidos. Carlos Salinas zanjó un pleito de partidos, pero organizó una pelea de familias. Ernesto Zedillo solventó una pelea de familias, pero introdujo un choque de proyectos. Vicente Fox no resolvió ni generó nada, y Felipe Calderón acondicionó una guerra de carteles.

La ocupación de la Rectoría nos indica que ya no están en juego solamente los temas de política. La detentación del poder no es el conflicto. Es tan sólo el indicador.

Espero no seguir viendo tan solo a José Narro. También espero que nosotros no estemos tan solos.

*Abogado y político

w989298@prodigy.net.mx

Twitter: @jeromeroapis



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Algo sobre el magisterio en Guerrero

De la violencia permanente que han sufrido y la exclusión del modelo de desarrollo impuesto por una casta privilegiada, los marginados, los que han dado la batalla muchas veces, una vez más, se resisten al oprobio y a la imposición vertical de los que deciden desde el confort palaciego y los sueldos de escándalo. No se asusten ahora. Son ustedes, los que gobiernan, los que han generado las condiciones para que el país se encuentre ante un inminente colapso mayor que querrán solucionar, como siempre, con el mazo y el balazo. No escucharon a la sociedad. No invitaron a los maestros al diálogo previo que se requería para emprender una 'reforma' de tal envergadura. No se quejen ahora. Tensaron la cuerda. Mientras, los medios televisivos seguirán invirtiendo la lógica y manipulando la información, para que los agraviados permanentes sean linchados y expuestos mediáticamente, antes de sugerir el análisis profundo que busque en la raíz el origen de esa y otras inconformidades sociales. Pero eso es imposible: ellos son parte de esa minoría privilegiada que mira con desprecio a los que siempre han pisoteado.

Alfredo Villegas Ortega



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

La lucha de la UACM, ligada a estudiantes de CCH

Querido Octavio, recibe un fuerte abrazo y un agradecimiento por tus artículos sobre la UACM. Escribo con respecto a tu entrega, “La toma de rectoría”.

Me parece un error no ver que nuestra lucha por la democratización de la UACM sí tiene que ver con los estudiantes del CCH. Conozco a algunos de ellos y sé que no ignoran la historia de su escuela; mucho menos se oponen a que sea “un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional con nuevos métodos de enseñanza”. Al contrario, es precisamente lo que reivindican. Lo que sí cuestionan es la eliminación de turnos y la reducción de materias como filosofía e historia, que ellos ven como parte del intento de transformar el CCH en una institución tradicional.

¿Se equivocan? Puede ser, pero la altanería de las autoridades que no han aceptado dialogar con ellos –ni ahora ni antes– hace pensar que tienen razón. Me parece que el fondo del problema que viven el CCH, los IEMS del DF, la UACM y los maestros de la Ceteg y de la CNTE es el mismo: la imposición de una reforma educativa basada en criterios antidemocráticos y mercantiles. A pesar del linchamiento mediático, los estudiantes del CCH no están solos:

La reciente e impecable declaración de la asamblea de Ciencia Políticas muestra que tienen el respaldo de una parte de la comunidad. Estamos en el umbral de un gran movimiento contra la reforma educativa que puede parar también las otras dos reformas privatizadoras que están en puerta: la energética y la fiscal.

Es muy importante que destacados politólogos como tú lo valoren.

Fraternalmente,

Claudio Albertani



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Respuesta de Rodríguez Araujo

Estimado Claudio: Me sorprende tu lógica: como las autoridades –señalas– no han querido dialogar con esos jóvenes que dices conocer, ¿entonces debemos pensar que tienen razón los que tomaron rectoría? El CCH tiene más de 55 mil estudiantes, ¿sólo alrededor de 15 (quince) se han dado cuenta de que les quieren imponer un plan de estudios antidemocrático y mercantil a pesar de que el rector Narro ha repetido mil veces estar en contra de la educación con base en criterios mercantiles?

No coincido contigo en calificar a los más de 50 mil ceceacheros de insensibles y tontos, ni menos a los estudiantes de educación superior que en la UNAM son más de 190 mil, sin contar a los de posgrado. Quince golondrinas, Claudio, no hacen un verano.

Saludos.

Octavio Rodríguez Araujo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Abrogación de contrarreforma al artículo tercero

La contrarreforma al artículo tercero constitucional impuesta por Peña Nieto mediante el llamado Pacto por México, exhibe ya, con toda crudeza, sus rasgos negativos. En Guerrero, una mayoría legislativa presionada y/o sobornada por el gobernador y por el presidente, traiciona su acuerdo con los maestros y se desiste de aprobar una ley de educación propia y avanzada. Por otra parte, el Ejecutivo federal envía a dóciles diputados y senadores los lineamientos de una legislación secundaria en que abiertamente se liquida la permanencia en el empleo, se excluye a los trabajadores de la educación en la negociación de sus condiciones de trabajo y, muy presumiblemente, se niega un derecho de huelga de por sí muy acotado por el apartado B del artículo 123. De modo simultáneo, el presidente envía exclusivamente candidatos afines al gobierno (y ni un solo profesor de grupo) para dirigir un Instituto Nacional de Evaluación sin real autonomía, urdido como cómplice de una política antilaboral y privatizadora.

Vasconcelos y Cárdenas promovieron los dos grandes avances en la educación posrevolucionaria con los maestros. Hoy el PRI y sus aliados pretenden imponer un cambio educativo contra ellos.

Por todo ello, es legítima la lucha por la abrogación de la contrarreforma al artículo tercero y por la construcción desde abajo y entre todos de una alternativa democrática para la educación en México.

Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Jesús Ríos Ponce, Carlos Terrazo Anduaga, Araceli Castellanos, Esperanza Ruiz, María de los Ángeles Ramales, Antonio Sánchez, Heriberta Sandoval y Austreberto Román



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Aclaración sobre invitación a marcha

El pasado miércoles 24 de abril salió una invitación a una marcha por el problema en la rectoría de la UNAM convocada por estudiantes del CCH Sur, donde aparece mi nombre o el de un homónimo como convocante. Quiero aclarar que yo no he convocado ni suscrito carta alguna aunque efectivamente doy clases en el CCH Sur. Sobre lo que acontece en la UNAM pienso que el camino para resolver el problema debe ser el diálogo y condono la violencia provenga de donde provenga. Hago votos por que se imponga la razón sobre la fuerza y se evite cualquier amago de violencia.

Roberto Josué Bermúdez Olivos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	LA DOS	2

Heterodoxias

UNAM, la transición pendiente

Otto Granados

Probablemente desde la defenestración del doctor Ignacio Chávez en 1966 y, más tarde, desde el secuestro del principal edificio universitario que en 1972 instrumentó un grupo de delincuentes encabezados por Mario Falcón y Miguel Castro Bustos, y que a la postre, junto con un lío sindical, también llevaron a la caída de otro rector, Pablo González Casanova, la UNAM ha tenido no sólo un serio problema de gobernabilidad sino que ese tipo de conflictos periódicos ha definido en buena medida la forma en que suelen conducirse los rectores en turno.

Por razones históricas y políticas, la UNAM ha sido un microcosmos que todavía reproduce muchos de los modos políticos mexicanos predemocráticos. En general, los rectores tienen que lidiar y convivir con grupos de interés y de presión constituidos tanto por la comunidad académica y estudiantil como por la burocracia y los sindicatos que controlan férreamente, cada uno de ellos, sus distintas parcelas de poder, llámese una plaza docente, una partida presupuestal, un cargo directivo o un negocio en las instalaciones universitarias.

Como no existe un mecanismo real de rendición de cuentas de lo que hace cada uno de esos grupos ni, mucho menos, un sistema moderno y transparente de exigencias laborales e indicadores rigurosos acerca de su desempeño académico, la estabilidad de la UNAM se sostiene fundamentalmente debido a que casi todos sus rectores, atemorizados por los fantasmas de Chávez y González Casanova y envueltos en el manto protector de la civilidad, han prohijado o, al menos, tolerado ese estado de cosas arrojando con ello un equilibrio interno basado en complicidades y relaciones de carácter corporativo y clientelar, algunas de las cuales, con el paso del tiempo, se han vuelto disfuncionales, generando reacciones de quienes, como los vándalos de estos días, están o se sienten al margen de esos arreglos.

Por esa razón, en especial en la última década, los sucesivos rectores han sido más protagónicos hacia afuera que autoridad hacia adentro, porque su aparente legitimidad ha estado basada sobre todo en su visibilidad mediática y política, y porque evidentemente se sienten incapaces o, de plano, desinteresados en acometer una reforma integral y de fondo en la estructura del gobierno universitario que pondría en riesgo ese equilibrio y, por supuesto, su propia posición.

La relativa ingobernabilidad de la UNAM no se expresa en los desmanes que suceden en un edificio sino en la falta de un sistema institucionalizado, abierto y claro de organización de la autoridad o, mejor dicho, de los distintos niveles de autoridad en facultades, escuelas, divisiones, centros y direcciones administrativas en donde la competencia por cargos, responsabilidades, incentivos y recursos se produzca con base en méritos y desempeño, y no a partir de clientelismos y arreglos frágiles.

No deja de ser paradójico que mientras ciertas zonas de la política civil han experimentado cambios razonables, la política universitaria tenga, aún, una transición pendiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	CUATRO

Defender a la universidad pública

René Avilés Fabila

He señalado de mil maneras, en artículos, conferencias y libros el enorme adeudo que el país tiene con las universidades públicas. Entre todas, empezando por la UNAM y la UAM, han edificado al país. Las conozco bien porque en ellas estudié y he trabajado siempre. Entiendo su autonomía, la pluralidad existente y el derecho a criticar al Estado que las creó. Lo que resulta inexplicable es que sean botín primero para políticos, segundo para grupos de facinerosos que deciden dar una lucha sin más sentido que sentirse “revolucionarios”. Lo único que unos y otros consiguen es poner a la nación en manos de las universidades privadas. Las familias ricas o de medianos ingresos, envían a sus hijos a instituciones particulares porque “allí sí se estudia”, porque no hay “revoltosos”. Una tontería que no deja de tener sentido o ciertos fundamentos cuando uno ve casos extremos como la UACM.

La UNAM y la UAM son instituciones generosas, de alto rango. Están cercadas por la incompreensión de nuevas generaciones de políticos y funcionarios que han egresado de costosas escuelas privadas. Los presupuestos disminuyen y pocos se percatan de que si en Finlandia o Suecia hay tan alto desarrollo se debe exclusivamente a la educación. El caso de los maestros del SNTE y de la CNTE es patético: una lucha por tener líderes que les garanticen bajos niveles. Verlos actuar de forma violenta, tomar calles y destruir edificios patrimonio de la nación, realmente avergüenza. Lo único que han ganado es el desprecio de la sociedad y de los buenos maestros, los que tenemos por miles y miles. Para colmo, hay quienes sugieren que es el inicio de una conjura de provocadores que operan principalmente en Guerrero, Michoacán y Oaxaca, donde buscan desesperadamente un choque con las fuerzas de seguridad para desatar algo de mayor magnitud. ¿Dónde está la autoridad que le impida crecer? ¿Las autodefensas que desfilan armadas con los maestros, son para frenar el crimen o para destruir a las instituciones?

Desde hace tiempo, aprovechando la ingobernabilidad (tan cercana a la de un Estado fallido), grupos de estudiantes ante cada acción, buena, mala o equivocada, reaccionan poniéndose máscaras, blandiendo garrotes y agrediendo a las universidades que son el orgullo de México. Vemos a la UNAM: unas cuantas docenas de encapuchados han detenido su funcionamiento sin reparar en el daño producido. Al momento de escribir estas líneas, la rectoría de tal institución, en plena zona considerada por la Unesco como Patrimonio de la Humanidad, está en manos de un puñado de vándalos que demandan a golpes la reinstalación de otros vándalos que tomaron un plantel diferente. El rector José Narro, hombre sereno y reflexivo, está irritado, molesto. ¿Por qué paralizan el trabajo universitario, qué ganan, no se dan cuenta de los daños que provocan, del desprestigio al que someten a la universidad pública y no sólo a la UNAM?

Luego, nuevos mercenarios tomaron la rectoría de la UAM-Iztapalapa. No hay fines ideológicos, no existe más propósito que sentirse por momentos “revolucionarios”. Uno de ellos le dijo a su colega de trapacerías: “Oye, a mí me gusta la violencia ¿y a ti?” ¿Qué hacer ante tales jóvenes, que en efecto son minoría? Desde hace cincuenta años a diario trabajo con alumnos y jamás había escuchado semejante estupidez. Si los rebeldes antes citaban en su apoyo a Marx, Trotsky, Bakunin o Guevara, era razonable: atrás había docenas de sólidos argumentos ideológicos. Ahora ignoran con exactitud el origen de la lucha y carecen de objetivos inteligentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	OPINIÓN	CUATRO

¿Cómo dialogar con ese tipo de muchachos de escasas lecturas, enormes resentimientos y grandes confusiones? No es fácil. Pero habrá que aceptar que la paciencia se le está acabando tanto al mundo de la academia como a las propias autoridades (aun aquéllas que hablan siempre de diálogo antes que aceptar la existencia de las leyes) y a la sociedad. En las puertas de la rectoría de la UNAM, alumnos que conocen la importancia del diálogo y la pluralidad, trataron de polemizar y mediante conceptos inteligentes han enfrentado a los rufianes que se atrincheraron en tal punto para defender pésimas causas y darle sentido a la irracionalidad.

Es difícil avanzar, imposible educar al país. Porque el resultado es el mismo: las autoridades terminan por ceder ante la ruidosa y dañina serie de peticiones y exigencias de vándalos. Ello se convierte en buen ejemplo a seguir. En Guerrero las autoridades intentan con timidez imponer el orden, los paristas toman las carreteras, destruyen edificios y al día siguiente la victoria es de los peores mexicanos.

El discurso de los diez jóvenes encapuchados que tomaron la rectoría de Iztapalapa es vago, incoherente e inútil. El rector general Enrique Fernández Fassnacht reaccionó con mesura. Piensa que no hay razón para la violencia cuando tenemos caminos legales para polemizar. El eje de los rijosos es apoyar a los expulsados de la UNAM y eliminar el Tribunal Universitario de la misma institución. No creo que en algo semejante haya pensado el Che Guevara cuando se hizo guerrillero. ¿Leyeron las demandas de los estudiantes en 1968?

Quienes estén atrás de estos falsos anarquistas, dañan gravemente a lo mejor del país, no a la clase gobernante ni a los empresarios. Afectan, por último, a la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	MÉXICO	6

Canela fina

El lumpen obradorista

Rubén Cortés

La mayoría de quienes tomaron las rectorías de la UNAM y de la UAM Iztapalapa viene del lumpen obradorista que antes incendió el CCH Naucalpan y el 1 de diciembre recibió 300 pesos por destrozar el Centro Histórico para reclamar por la toma de protesta de Enrique Peña.

Sólo por sus actos del 1 de diciembre habrían ido a la cárcel 45 años por la comisión del delito de “ataque a la paz pública”, pero la mayoría bejaranista (obradorista, por ende) en la ALDF modificó la Ley para bajar de 30 a 2 años las penas y salieran libres los 14 detenidos.

En TV aparecieron en vivo, en pleno vandalismo, José Luis Ramírez Alcántara, El Chómpiras (uno de los expulsados del CCH Naucalpan cuya reintegración exigen los asaltantes de la Rectoría de la UNAM) y otro porro del CCH Naucalpan, Jorge Mario González García.

El Chómpiras y González García encabezaron el grupo que intentó, el 6 de febrero, quemar con petardos y cocteles Molotov la dirección del CCH Naucalpan, y al día siguiente golpeó a seis vigilantes de la UNAM y destrozó el campus.

Los dos son de los principales activistas del lumpen obradorista que, según las investigaciones de la PGJDF, recibió 300 pesos para evitar la toma de protesta del Presidente Peña, según confesaron los detenidos en la Agencia Central 50.

González García es también un ratero que se encuentra preso desde el 12 de abril en el Reclusorio Norte, tras ser detenido por robar en un Walmart de Azcapotzalco productos valorados en mil 157 pesos y usados en manifestaciones violentas.

Según el expediente FAZ/AZ1/519/13-04 de la PGJDF, González García y Ricardo Cabrera (alumno del CCH Azcapotzalco) hurtaron:

- Una lata con pintura en aerosol para grafitear las paredes.
- Un paquete de pantimedias Dorian Grey para ponerse en la cabeza y no ser identificados
- Dos litros de leche para aliviar los efectos de los gases lacrimógeno y de pimienta.
- Un paquete de calcetines
- Un candado marca Tifon
- Dos botes de crema Nivea
- Un paquete de 250 gramos de queso manchego
- Un paquete de 200 gramos de queso Oaxaca
- Una caja de chocolates.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	MÉXICO	6

Hay que recordar que estudiantes y profesores del CCH Naucalpan aseguraron, ante el MP, que el movimiento que encabezaron González García y El Chómpiras en el plantel inició a finales de 2012, cuando les quitaron una “narcotiendita” que tenían dentro del CCH.

Además, forman parte de la pandilla que la ex rectora de la UACM Esther Orozco aseguró que está compuesta por “los mismos que ensayaron primero en la UACM, participaron con idéntico modus operandi en los actos del 1 de diciembre y en la toma del CCH UNAM”.

Lo escrito: delincuentes.

ruben.cortes@razon.com.mx

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	13

EN SOLIDARIDAD CON LA UNAM

A la comunidad universitaria A la opinión pública

Las 75 agrupaciones de profesionales, académicos, científicos, y organismos privados y civiles que se enlistan a continuación, expresamos nuestra solidaridad con la Universidad Nacional Autónoma de México en los siguientes términos:

1. Rechazamos cualquier forma de violencia en los terrenos universitarios y, en particular, la ejercida por un grupo de personas en la Torre de la Rectoría desde el pasado 19 de abril; y
2. Demandamos al grupo ocupante la entrega inmediata de las instalaciones para recuperar las condiciones de trabajo y reanudar actividades.

Academia de Ingeniería de México
Asociación de Egresados de la Facultad de Química
Asociación Mexicana de Microbiología Sociedad Mexicana de Electroquímica
Sociedad Mexicana de Electroquímica
Asociación Mexicana de Costos y Gestión, S.C.
Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Colegio Nacional de Licenciados en Administración, A.C.
Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C.
Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, A.C.
Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.
Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica
Asociación Mexicana de Contadores Públicos, Colegio Profesional en Tijuana, B.C., A.C.
Asociación Mexicana de Contadores Públicos, Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C.
Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, A.C.
Sociedad de Egresados de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, A.C.
Colegio Nacional de Licenciados en Administración, A.C.
Sociedad Mexicana de Bioquímica
Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales, A.C.
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A.C.
Instituto Mexicano de Contadores Públicos Tabasco
Academia Mexicana de Ciencias
Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C.
Sociedad Química de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	POLÍTICA	13

Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos, S.C.
 Alianza FiiDEM, A.C.
 Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico, A.C.
 Sociedad Interamericana de Psicología
 Fundación UNAM
 Fundación Dr. Rogelio Díaz Guerrero
 Instituto Nacional de Ciencias del Comportamiento y de la Actitud Pública, A.C.
 Sociedad Mexicana de Psicología
 Colegio Nacional de Psicología
 Asociación Mexicana de Psicología Social
 Colegio de Contadores Públicos de México
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.
 Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas
 Colegio de Arquitectos de la Sociedad de México
 Academia Nacional de Arquitectura de la Sociedad de Arquitectos Mexicanos, A.C.
 Academia Nacional de Medicina
 Academia Mexicana de Cirugía
 Agrupación Mexicana de la Industria y el Comercio Dental, A.C.
 Consejo Mexicano de Rehabilitación Oral y Maxilofacial
 Academia Mexicana de Ortodoncia
 Academia Mexicana de Odontología Restauradora, A.C.
 Colegio Mexicano de Ortodoncia
 Consejo Nacional de Ortodoncia
 Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, A.C.
 Asociación Unidos para la Prostodoncia, A.C.
 Asociación de Ingenieros Petroleros de México, A.C.
 Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas, A.C.
 Asociación de Ingenieros y Arquitectos de México, A.C.
 Asociación Geohidrológica Mexicana, A.C.
 Asociación Mexicana de Hidráulica, A.C.
 Asociación Mexicana de Ingeniería de Túneles y Obras Subterráneas, A.C.
 Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas, A.C.
 Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, A.C.
 Colegio Nacional de Ingenieros Industriales, A.C.
 Consejo Nacional de la Abogacía A.C.
 Federación de Colegios de Ingenieros Civiles de la República Mexicana, A.C.
 Federación Mexicana de Colegios de Ingenieros Civiles, A.C.
 Sociedad Geológica Mexicana, A.C.
 Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, A.C.
 Academia de Ingeniería
 Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica
 Academia Panamericana de Ingeniería
 Colegio de Ingenieros Topógrafos, A.C.
 Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, A.C.
 Asociación de Colegios de Ingenieros Topógrafos, S.C.
 Sociedad Mexicana de Mineralogía, A.C.
 Sociedad Mexicana de Cristalografía, A.C.
 Asociación Mexicana de Geólogos Petroleros, A.C.
 Sociedad Mexicana de Electroquímica

México, Distrito Federal, a 25 de Abril de 2013.

Responsable de la publicación: Lic. Rafael Moreno Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	14

EL SISTEMA INCORPORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A LA OPINIÓN PÚBLICA

Con motivo de la toma violenta de la Torre de Rectoría de la UNIAM por parte de personas encapuchadas que alteran la vida institucional y lesionan la imagen de nuestra máxima casa de estudios, más de 18.300 alumnos y académicos de 160 escuelas incorporadas de 22 entidades del país nos pronunciamos por:

1. El rechazo a la violencia como fórmula para expresar demandas o promover soluciones; y
2. La devolución inmediata y sin condiciones de las instalaciones universitarias.

UNIVERSIDAD LA SALLE • COLEGIO FRANCÉS ESPAÑOL • CENTRO UNIVERSITARIO MÉXICO • COLEGIO FRANCÉS DEL PIEDRAL • COLEGIO FRANCÉS ESPAÑOL • INSTITUTO VASCO DE QUIROGA • INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL • INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLÓ ESPAÑOL • PREPARATORIA MEXICANA • UNIVERSIDAD DE NEGOCIOS ISEC • COLEGIO HISPANO AMERICANO • COLEGIO LA FLORIDA • COLEGIO DEL TEPFYAC • IICED MEXICANO REGINA • COLEGIO COLUMBIA • INSTITUTO JUÁREZ • COLEGIO FRANCÉS PASTEUR • COLEGIO CIUDAD DE MÉXICO • CENTRO EDUCATIVO ZUMARRAGA • COLEGIO AMADO NERVO • COLEGIO GUADALUPE • CENTRO UNIVERSITARIO PATRIA • INSTITUTO REMEDIAMENTO • COLEGIO INTRO. ISAAC SCOTTEREMA • TECNOLOGIO UNIVERSITARIO DE MÉXICO • COLEGIO MÉXICO BACHILLERATO • INSTITUTO CULTURAL • PREPARATORIA Y SECUNDARIA CERNANTES • WESTMINSTER SCHOOL • ESCUELA PREPARATORIA MARABELLA CATAÑO • INSTITUTO SEBASTIÁN BOJÓVAR • COLEGIO WILLIAMS • INSTITUTO MEXICANO FRANCÉS • COLEGIO VICTORIA TEPENAC • UNIVERSIDAD PANAMERICANA MEXICALCO • UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA, CAMPUS WALLS • ESCUELA PREPARATORIA FERNANDO R. RODRÍGUEZ • ESCUELA PREPARATORIA VILLA NUEVA MONTAÑO • ESCUELA BENJAMÍN FRANKLIN • GREEN HILL SCHOOL • IICED ESCUELA DE BACHILLERES • CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET • INSTITUTO MILA DE CORTES • IICED MEXICANO JAPONÉS • PREPARATORIA MANUEL BOUSSAULT • UNIVERSIDAD DE BORDOS • CENTRO ESCOLAR ATOMAC • COLEGIO UNIVERSITARIO MARCELINO CAMPANAR • DONÁS ALVA EDISON • INSTITUTO SAN ÁNGEL DEL SUR • IICED ISRAEL AMERICANO DE FONDACIÓN • COLEGIO LUZ DEL TEPENAC • COLEGIO PARTERON • INSTITUTO MANUEL ACOSTA • UNIVERSIDAD INSURGENTES TLALPÁN • INSTITUTO QUÉRETE • ST. JOHN'S • INSTITUTO RÍO DE JESÚS RUISER • PREPARATORIA ROTTERDAM • COLEGIO INGLÉS MICHAEL FARRAR • COLEGIO O'FARRIL • UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO • COLEGIO MAHATMA GANDHI • COLEGIO SHINER • INSTITUTO TLALPÁN • JUAN PABLO MARTÍNEZ • COLEGIO LEOPOLDO KIEL • COLEGIO VILASECA EDUARDO • COLEGIO CLAPARÈDE • PREPARATORIA LIBERTADORES DE AMÉRICA • COLEGIO SAGRADO CORAZÓN • CLAUDINA TREVERT • BACHILLERATO ICH COLEGIO MADRID • INSTITUTO MODERNO DE MÉXICO • CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA • BACHILLERATO ALEXANDER BAIN • INSTITUTO EDUCATIVO QUINCA • COLEGIO ETORV • COLEGIO LA RAZ • CENTRO EDUCATIVO TOMÁS MORO • ESCUELA WEBSTER • COLEGIO HEBREO NAGUEV DAVID • BACHILLERATO GIT • BACHILLERATO COLEGIO MARTINAR • INSTITUTO SAN AGUSTÍN • ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA • UNIVERSIDAD SALESIANA • UNIVERSIDAD INTERNACIONAL • UNIVERSIDAD INSURGENTES XOLA • UNIVERSIDAD MICHAEL FARADAY • UNIVERSIDAD LATINA • NUEVO INSTITUTO SAN MATEO • PREPARATORIA GUAYAMA HUNG • INSTITUTO ZARAGOZA • INSTITUTO DE INTEGRACIÓN CULTURAL • ESCUELA PREPARATORIA MIXTA NEZAHUALCÓYOTL • PREPARATORIA ANGELA REGINA • INSTITUTO TEPENAC DE CHAJUTLÁN • PREPARATORIA LA SALLE ARBOLÉAS • CENTRO ESCOLAR DEL TEPFYAC • UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, LOMAS VERDES • COLEGIO AGUSTÍN DE HIPONA • INSTITUTO DE ENSEÑANZA COLEGIO HISPANO • CENTRO UNIVERSITARIO CULTURAL MÉXICO • PREPARATORIA LANCASTER DE CUERNAVACA • INSTITUTO UNIVERSITARIO NEZAHUALCÓYOTL • COLEGIO CAROL BABI • CENTRO EDUCATIVO CRUZ AZUL • COLEGIO MIGUEL ÁNGEL DE TACÓN • SOCIEDAD CULTURAL COLEGIO PATRIA • COLEGIO INDOAMERICANO • INSTITUTO QUERÉTARO • COLEGIO ALFONSO PORTÉ • COLEGIO ISRAELITA NOME • CENTRO DE ESTUDIOS AGUSTINANDRÍA Y ANDRÉS DE URDAMETA • CENTRO UNIVERSITARIO DEL VALLE • INSTITUTO AMERICANO • ESCUELA DE CIENCIAS Y HUMANIDADES SIC. ADOLFIN OJEA, PLATA • COLEGIO AMERICANO GIPSY • CENTRO DE ESTUDIOS INDEPENDENCIA • COLEGIO ALEMÁN PONENTE • BACHILLERATO KIPLING ESVERALDO • CENTRO AMERICANO BACHILLERATO • ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA • UNIVERSIDAD VILLA RICA • UNIVERSIDAD OPARIN • INSTITUTO DE INTEGRACIÓN CULTURAL • ESCUELA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL INVA • INSTITUTO UNIVERSITARIO Y TECNOLÓGICO MODELO • UNIVERSIDAD AMERICANA DE ACAPULCO • INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES COLEGIO CITLALI • INSTITUTO UNIVERSITARIO NEZAHUALCÓYOTL • UNIVERSIDAD ALZAFE DE COLUMBA • CENTRO DE ESTUDIOS AMPARO DEL CASTILLO • ESCUELA DE DERECHO JESÚS ROJAS VALLEJERÓN • INSTITUTO UNIVERSITARIO SAN JUAN • UNIVERSIDAD DE OXTLAHUACA • CENTRO PANAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES • INSTITUTO DE ESTUDIOS MARGADDO • UNIVERSIDAD DE MATÉRIALA • ESCUELA DE MEDICINA INTERMÉDICA • INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA VENA CRUZ • INSTITUTO DON BOSCO • COLEGIO ROMA MARÍA • SECUNDARIA Y PREPARATORIA MEXICALCO VALLE • INSTITUTO GUADALUPE INSURGENTES • CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LAGO • CENTRO ESCOLAR HERMANOS BENUELAS • INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOS MOCHES • INSTITUTO ARBOLÉAS • INSTITUTO THOMAS JEFFERSON • COLEGIO GADEN PANNEL • ESCUELA DE ENFERMERÍA CRUZ ROJA MEXICANA • ESCUELA DE ENFERMERÍA HOSPITAL SAN VICENTE • UNIVERSIDAD DON PASCO • SISTEMA EDUCATIVO DESCAÑTES • UNIVERSIDAD ALMER ARAGÓN • CENTRO ACADÉMICO BICENTENARIO • PREPARATORIA NUEVO CONTINENTE • CENTRO UNIVERSITARIO ANGLÓ MEXICANO

MÉXICO, D.F., 25 DE ABRIL DE 2013

Inscripción pagada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/13	NACIONAL	10



La comunidad del

Instituto Politécnico Nacional

lamenta el sensible fallecimiento del Ingeniero

Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez,

ex director de Educación Superior de esta casa de estudios.

Cercano colaborador y entrañable amigo de la
Directora General del IPN, doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez.

“La Técnica al Servicio de la Patria”

México, D. F., a 26 de abril de 2013