

MARTES 5 DE FEBRERO, 2013



PRIMERAS PLANAS



HALLAN CAUSAS, NO RESPONSABLES



PGR; GAS EN SÓTANO CAUSÓ EL ESTALLIDO



PGR: EL ESTALLIDO, POR ACUMULACIÓN DE GAS EN EL SÓTANO



LA EXPLOSIÓN, POR GAS: PGR



FUE EL GAS



“LA EXPLOSIÓN FUE POR ACUMULACIÓN DE GAS”



FUE POR ACUMULACIÓN DE GAS: PGR



ACUMULACIÓN DE GAS PROVOCÓ LA EXPLOSIÓN



NO FUE ATENTADO



ESTALLIDO EN PEMEX... ¡FUE GAS!



NO FUE ATENTADO, FUE ACCIDENTE



ACUMULACIÓN DE GAS CAUSÓ LA EXPLOSIÓN EN PEMEX: PGR



NO FUE ATENTADO; GAS PROVOCÓ EXPLOSIÓN: PGR



¡NO FUE ATENTADO!



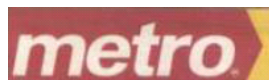
FUE ACUMULACIÓN DE GAS, DICE PGR



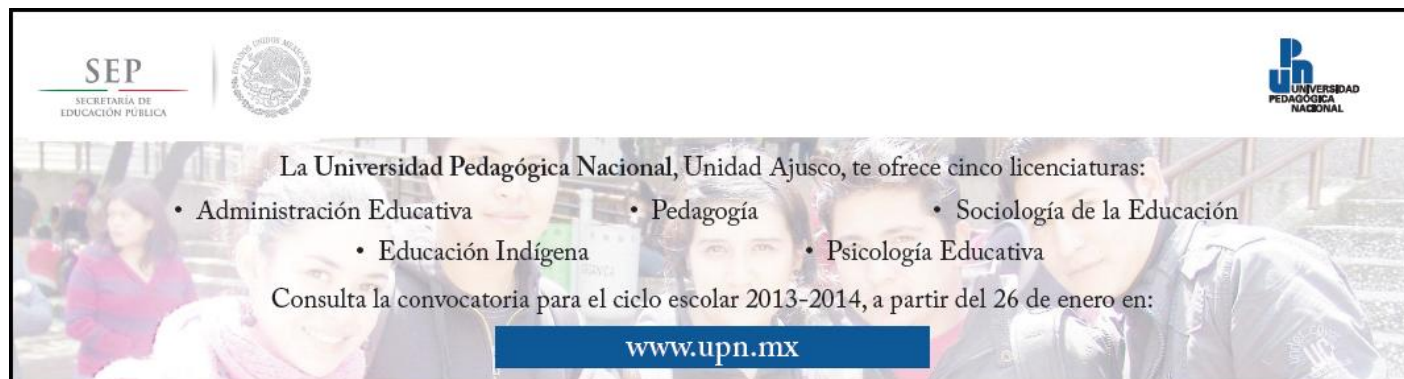
NO SE RECIBIÓ



ANTICORRUPCIÓN RECLAMA A HACIENDA LOS PAGOS DEL PP DESDE EL AÑO 2000



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	DEPORTES	31



La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Pedagogía
- Sociología de la Educación
- Educación Indígena
- Psicología Educativa

Consulta la convocatoria para el ciclo escolar 2013-2014, a partir del 26 de enero en:

www.upn.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	19

La cal(am)idad educativa LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Como si fuera un papá regañón que advierte a sus hijos sobre su conducta, o un director escolar que previene a los profesores de una escuela sobre las consecuencias de sus actos, Rogelio Franco Castán, legislador local del PRD, hizo notar que los buenos maestros” no deben sentirse preocupados por las modificaciones constitucionales, ya que “su trabajo será bien remunerado y reconocido por la sociedad”. Durante el pleno del Congreso de Veracruz, en que se aprobó la minuta de reforma constitucional, señaló, además, que los cambios eran impostergables.

Sin decirlo expresamente, dejándolo implícito, el diputado estableció una clara diferencia entre los buenos maestros y los que no lo son. Y sus palabras para estos últimos fueron, muy claramente, una amenaza que expresa con claridad el sentido profundo de la reforma educativa aprobada. Si los buenos docentes no deben temer, que se cuiden los malos... Ellos sí deben tener miedo con los cambios aprobados a la Constitución...

Quiénes son los buenos maestros es algo que Franco Castán no precisó. Pero sus palabras dejan en claro que lo que la reforma educativa pretende hacer es poner una “espada de Damocles” sobre la cabeza del magisterio desobediente, para que pueda ser convenientemente controlado por las autoridades educativas.

Como señaló en *La Jornada* la [profesora-investigadora de la UPN Etelvina Sandoval](#), esto que se llama reforma educativa no es más que un cambio político-administrativo pensado en el “control” y en la “ejecución de sanciones”, bajo la idea creada desde antaño de que la “escuela pública no funciona, los niños no aprenden y los maestros no trabajan”. Una reforma que no refleja interés por la educación, y que no tiene muchas posibilidades de ser exitosa puesto que los docentes no se han apropiado de su proyecto.

En la exposición de motivos de la iniciativa de reforma se señala que la modificación busca “establecer a escala nacional las bases para la creación de un servicio profesional docente que esté integrado por concursos de ingreso para los docentes y para la promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión en la educación básica y media que imparta el Estado”. En este sentido, la reforma regula el ingreso, la promoción y la permanencia en el servicio de los maestros.

Esto implica que la nueva norma cambia el régimen laboral al que el magisterio ha estado adscrito. No lo dice explícitamente, pero lo hace. En los hechos, los traslada a un régimen especial del artículo 3º constitucional en el que el gobierno asume el control unilateral de las relaciones laborales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	19

Con ello se hacen a un lado al sindicato, las condiciones generales de trabajo, el reglamento de escalafón; se anula el principio de bilateralidad y se cancela el derecho de inamovilidad de los trabajadores de la educación.

La legislación, explica el abogado Manuel Fuentes, borra súbitamente los derechos laborales magisteriales y los convierte en “derechos administrativos”. La nueva norma legaliza la posibilidad de despedir a maestros y directores que cuentan ya con una plaza de base definitiva (y, por tanto, con un derecho creado), si no obtienen calificaciones adecuadas en las evaluaciones que se les realicen. Su permanencia en el empleo está en entredicho.

Además, los directores y supervisores escolares ya no serán promovidos por méritos del escalafón, sino mediante procesos de evaluación por oposición. Con ello se abroga en los hechos el escalafón y el sistema de promoción de Carrera Magisterial.

La nueva norma desnaturaliza los alcances del artículo 3º constitucional, que tiene como propósito garantizar el derecho de educación, introduciendo preceptos que deben estar contemplados en el artículo 123 constitucional.

Entrar en el servicio educativo por concurso de admisión cancela definitivamente la integración directa de los egresados de las normales públicas al sistema educativo. Supone dejar de considerar capaces de ocupar una plaza de maestro a quienes han estudiado para ello y han sido evaluados durante años por las propias instituciones formadoras de mentores. Como señala César Navarro: “de ese modo, el acceso al trabajo docente pierde su carácter público e institucional para transformarse en un proceso de competencia individualizada, según unos mecanismos de oferta y demanda regulados por los nuevos criterios de profesionalización para los maestros”.

La reforma supone que la evaluación regular y permanente a los docentes los hará más competitivos, propiciará su capacitación y mejorará la calidad de la educación. Pero estos supuestos trabajan en otra dirección: obligan a los maestros a concentrar su trabajo en las aulas en preparar a sus alumnos a realizar con éxito los exámenes de opción múltiple. Si los estudiantes aprenden o no es un asunto secundario. Lo central es que pasen las pruebas.

La reforma altera drásticamente la forma en que el maestro se relaciona con su materia de trabajo. En el aula, el docente labora con cierta autonomía, sin la vigilancia continua de directores e inspectores. Puede utilizar discrecionalmente materiales didácticos, escoger el momento más adecuado para impartir algunos contenidos, promover o no la participación directa de los alumnos y utilizar los más variados recursos para mantener el control del grupo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	19

La nueva norma acaba con esta pequeña autonomía y hace que su experiencia profesional deje de contar. El sistema de exámenes estandarizados para evaluar a los estudiantes, que sirven también de base para calificar a los maestros, junto a los paquetes didácticos homogéneos y los controles programáticos, anula la relativa libertad de cátedra. En los hechos, el nuevo modelo educativo requiere que los profesores dejen de serlo para convertirse en facilitadores sin control del proceso educativo, encargados de prender televisores o pizarrones electrónicos, guías para que los estudiantes se preparen para responder bien el examen, no para aprender.

Es por ello que la reforma que se aprobó en nombre de la calidad educativa es, realmente, para todos los maestros, buenos y malos, una calamidad educativa. Total, la diferencia entre una y otra son sólo dos letras...

INFORMACIÓN

✓ SEP

- **Herrera crea alianza educativa con EP**

Con la premisa de que la educación de calidad es la principal palanca para el desarrollo y el progreso de la sociedad, el gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, concretó una alianza a favor de la educación en el estado tras reunirse con el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Federal, Emilio Chuayffet Chemor, a quien le presentó los planes, proyectos y acciones que en esta materia se desarrollan en la entidad. Acompañado por el Secretario de Educación en el estado, Luis Tomás Castro Hidalgo, el Gobernador expuso ante el Titular del ramo a nivel nacional los proyectos en educación. El planteamiento de Herrera Caldera y de Castro Hidalgo es reforzar y ampliar las obras de infraestructura educativa “a fin de mejorar y ampliar no sólo la oferta educativa, sino las oportunidades de superación de los niños y jóvenes de la entidad”, explicó el mandatario estatal. Tras presentar las principales obras de este tipo que se han realizado en la demarcación o que se encuentran en proceso, el gobernador duranguense insistió ante el Secretario Emilio Chuayffet, que para seguir creciendo en el año en curso existen proyectos estratégicos en cuya concreción y aportación extraordinaria del Gobierno de la República es decisiva para llevarlos a buen puerto. **(Rumbo de México, Redacción, p. 12)**

- **Tradujeron la Constitución mexicana en 10 lenguas nativas**

El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), coordinó la traducción de la Carta Magna en 10 lenguas nativas, con el objetivo de promover la importancia de las lenguas maternas y fomentar los derechos de los pueblos indígenas en sus propios idiomas. Las diez variantes lingüísticas a las que se tradujo la Carta Magna son: Chol de Tabasco, chontal de Tabasco, mixteco del oeste de la costa, zapoteco de la planicie costera, pima del norte, tarahumara del norte, tepehuano del norte, yaqui, mayo y zoque del norte alto. Las variantes lingüísticas pertenecen a las familias maya, oto-mangue, yuto-nahua y mixe-zoque. La Secretaría de Educación Pública (SEP), informó que este proceso de traducción fue coordinado por el Inali y se realizó de manera colegiada con la valiosa participación de la Universidad Intercultural de Tabasco, la Universidad de Sonora, la Unión Nacional de Traductores Indígenas A.C., y la Coordinación Estatal de la Tarahumara. La dependencia puntualizó que ante la complejidad de la traducción de este instrumento jurídico fundamental en la vida nacional, se seleccionaron lenguas indígenas que tuvieran un respaldo institucional y académico, como las instituciones citadas. **(La Crónica, Cecilia Higuera, p. 12; Excélsior, Notimex, p. 8; Unomásuno, Enrique Luna, p. 13; Impacto, p. Redacción, p. 6; El Nuevo Mexicano, Notimex, p. 3)**

- **Evaluación escrita en Lengua Indígenas**

La Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo, a través del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas (CELCl), dio a conocer que del 9 al 14 de febrero se aplicará la evaluación para la Tercera Certificación de Intérpretes en Lenguas Indígenas, que en esta ocasión será en la modalidad escrita. Así lo dio a conocer la doctora María del Carmen Azuara Castelán, directora del CELCl, quien detalló que con la evaluación escrita se avanzará en la normalización de las lenguas maternas Náhuatl, Hñahñu, Otomí y Tepehua. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

- **Reanuda Educación Pública periodo de preinscripciones**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que este martes se reanuda el periodo de preinscripciones para el Ciclo Escolar 2013-2014 en los niveles preescolar, primaria y secundaria; recordando que este trámite es gratuito y podrá realizarse en todos los planteles de educación básica del país. Cabe destacar que los días hábiles para este trámite son el 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 y 15 de febrero, conforme a la logística que determinó previamente cada entidad federativa, por lo que se les suplica a los padres de familia realizar su trámite con antelación. La dependencia exige que cada menor de edad deberá cubrir los requisitos correspondientes a cada nivel educativo. Por su parte, corresponde a cada una de las entidades federativas prestar los servicios educativos en sus respectivos estados pues cada una de ellas posee organismos análogos que regulan y administran la educación que se imparte en los territorios de su competencia. Es decir que, en materia de preinscripciones, la SEP determina los requisitos y trámites generales y cada estado ejecuta este procedimiento de acuerdo con los lineamientos que determine. **(UnomásUno, p. 13)**

- **Llaman disidentes a crear programa alternativo**

La disidencia magisterial agrupada en el Congreso Nacional Popular de Educación, Cultura, Arte, Ciencia e Investigación determinó como parte de sus acciones contra la Reforma Educativa fortalecer su programa de enseñanza alternativo y convocar a los maestros a “abandonar los planes y programas oficiales, libros de texto y cursos de formación en competencias”. También realizarán un “diagnóstico nacional” para identificar las carencias de las escuelas tanto la Secretaría de Educación Pública (SEP) como el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) elaboran un censo- y así construir un pliego petitorio que sirva de base para exigir un mayor presupuesto para la enseñanza. Al concluir su plenaria, decidieron “generar una movilización que rompa los esquemas tradicionales del movimiento magisterial y social con actividades, además de visitas a las escuelas”, conferencias con padres de familia, así como con organizaciones sociales. “llegó la hora de la teoría-práctica”, advierte en su declaratoria. **(La Jornada, Karina Avilés, p. 39)**

- **Familiares activos, clave para Reforma Educativa**

Para la investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Claudia Santizo Rodall, en la aplicación de la Reforma Educativa se debe poner especial atención en organizar a los padres de familia en una comunidad escolar, como parte de un órgano representante que coadyuve al desarrollo de proyectos. Y

es que de acuerdo con el *Índice de Desempeño Educativo Incluyente* de Mexicanos Primero, las entidades que presentan mayores porcentajes de escuelas con consejo de participación son Baja California, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Estado de México, Puebla, Quintana Roo y Tabasco. Desde el punto de vista de la académica de la UAM, dar capacidad de decisión a padres de familia y hacerlos partícipes representa un aprendizaje transformador en el colectivo escolar y autoridades del sector. Santizo Rodall, recordó que en junio de 2010, la Secretaría de Educación Pública (SEP) marcó los lineamientos para poner en marcha a los Consejos Escolares de Participación Social y si se aplica correctamente la experiencia, abrirá el camino para extender cambios en el sistema educativo. **(El Economista, José Juan Reyes, p. 39)**

- **Proponen dar impulso a labor en el Conacyt**

La participación de la iniciativa privada, una mayor vinculación con las empresas y la mejora en los servicios y operatividad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), son algunos de los retos que se tienen en el rubro, precisó el Senador Alejandro Tello Cristerna, del Partido Revolucionario Institucional (PRI). "Primero el tema económico. No todo lo tiene que poner el Gobierno, tenemos que buscar la manera de que la iniciativa privada, mediante incentivos, aporte capital a la investigación. Otro es que el Conacyt realmente funcione e ir, totalmente en vinculación con la academia y empresa. Esas conexiones, creo que son las que están fallando en México. Tenemos excelentes investigadores, desarrolladores, pero se queda ahí, no hay esa vinculación final", afirmó. En entrevista, el también presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado detalló que se consiguió un ligero aumento financiero para el rubro mediante el Presupuesto Económico 2013. **(Excélsior, De la redacción, p. 2)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado de la [Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco](#), para la inscripción a licenciaturas. **(Metro, p. 31)**

✓ **SNTE/CNTE**

- **Protesta el SNTE ante el Congreso de Chiapas por Reforma Educativa**

Docentes de la Sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron el día de ayer ante el Congreso de Chiapas contra la Reforma Educativa, con el argumento de que la calidad necesariamente pasa por la infraestructura. Uno de los voceros de los inconformes, José Luis Zúñiga Martínez, afirmó que la Reforma Educativa queda muy corta ante las graves carencias que el sector padece. Estamos seguros de que falta calidad, pero no es responsabilidad de los docentes, sostuvo el representante de los inconformes. Muchas escuelas en Chiapas cuentan con aulas de cartón, de lámina, improvisadas en galeras, bajo árboles, chozas de bajareque, centros educativos sin las condiciones generales para la adecuada enseñanza, dijo en el mítin. Agregó que no se puede negar la existencia de escuelas con infraestructura improvisada, en muchos planteles no se tienen los elementos, ni los materiales didácticos

necesarios para el aprendizaje del alumnado. Eso no genera calidad y no es culpa del docente, alegó Zúñiga Martínez a las puertas del recinto legislativo chiapaneco. (**La Jornada, Notimex, p. 15, Milenio, p. 7**)

- **En Guanajuato se reúnen hoy maestros de la Sección 45 con los legisladores**

El Congreso de Guanajuato no puede respaldar la privatización de las escuelas públicas, por eso no debe aprobar “la mal llamada” Reforma Educativa, exigieron unos mil 500 profesores durante una marcha que realizaron en esta ciudad. Portando pancartas con frases en demanda de una educación “pública, laica, gratuita y de calidad”, los docentes se concentraron en la glorieta de Niños Héroe y de ahí partieron a la Plaza de los Fundadores, por la avenida Guerrero. El próximo jueves, el Poder Legislativo discutirá ante el pleno la aprobación de la reforma constitucional en materia de educación, enviada por el Congreso de la Unión y propuesta por el Presidente Enrique Peña Nieto. “Tenemos una reunión con los diputados este martes, en la que vamos a exponer técnicamente las deficiencias de la enmienda. No pueden convertirse en un Congreso que sólo levante la mano para aprobar reformas”, adelantó el dirigente de la Sección 45 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alejandro Trejo Ávila. (**La Jornada, Elio Hernández, p. 39**)

- ✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Saborit: a revisión, el uso privado de Antropología**

Un festejo de largo aliento para celebrar los 50 años del Museo Nacional de Antropología (MNA), una amplia oferta cultural que incluya el funcionamiento de un cineclub, lecturas de teatro en atril y un buen festival anual de poesía, así como el compromiso de no permitir en el recinto actividades ajenas a la vocación del mismo, son los ejes que guiarán la labor de Antonio Saborit como Director de uno de los espacios museísticos más importantes en el país. Así lo afirma el historiador en entrevista con *La Jornada*, a pocos días de asumir el cargo, en sustitución de Diana Magaloni. Lo primero, continúa el también escritor y editor, será la conformación de un comité académico que decidirá, entre otras cuestiones, las actividades para recordar que hace medio siglo nació el MNA: “El aniversario no sólo se celebrará en septiembre de 2014, la idea es que continúen los festejos durante 2015 con exposiciones, coloquios, congresos y un vasto programa editorial, todo ello con la finalidad de reconocer la grandeza de del museo, tanto por su contenido como por la gran estatura arquitectónica del recinto; existen diversos proyectos en curso, muy innovadores”. (**La Jornada, Mónica Mateos-Vega, Contraportada y 4a**)

- **Falta a Ciencia vinculación con la industria: Conacyt**

Si en los próximos seis años “se hacen bien las cosas” en el área de la Ciencia, México tendrá otro premio Nobel en una década, vaticina Enrique Cabrero Mendoza, Director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), quien por ahora considera que hace falta la creación de “centros de inteligencia”. Crear una Secretaría de Ciencia e Innovación Tecnológica para impulsar un “mercado del conocimiento” le genera “temor”. Aunque el Presidente Enrique Peña Nieto, no descartó, hasta ahora, transformar al Conacyt,

es un tema que deberá “pensarse” para la segunda parte del sexenio, señala el funcionario. Por ahora, describe que nuestro país tiene un déficit de investigadores, hace falta crear nuevos centros de investigación, tiene problemas de infraestructura y una escasa vinculación de la Ciencia con la empresa, que se refleja en que una persona puede tardar dos o tres días en ubicar las oficinas de vinculación en las universidades o centros de investigación. **(El Universal, Nurit Martínez, p. 27)**

- **El Colbach atiende a 90 mil alumnos**

Creado por decreto presidencial en 1973, el Colegio de Bachilleres surge como un organismo público descentralizado para ofrecer estudios de educación media superior en la zona metropolitana del Valle de México. Sus 90 mil estudiantes son atendidos en 20 planteles, 16 de los cuales se ubican en el Distrito Federal y el resto en el Estado de México; cuenta con 5 mil profesores y 2 mil aulas. Su modelo educativo se enfoca a la formación integral del alumno y a promover el interés por aprender en los campos científico, histórico, social, económico y filosófico. Desde su inicio -febrero de 1974 han pasado por sus aulas 402 mil 869 alumnos, de los cuales 390 mil 427 lo hicieron en el sistema escolarizado y 12 mil 500 en modalidad abierta. **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 38)**

- **Bachilleres paga “décadas de abandono”: Silvia Ortega**

Fundado hace 40 años, el Colegio de Bachilleres (Colbach) enfrenta el costo de “décadas de abandono”, reconoció su directora general, Sylvia Ortega Salazar. Deterioro de su modelo pedagógico e instalaciones, condiciones de violencia dentro y fuera de sus planteles, e incluso consumo y distribución de drogas que involucra a la comunidad escolar, han generado una elevada tasa de deserción, afirmó. En entrevista, la doctora Ortega, quien ha sido rectora de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, así como directora general de Asuntos Internacionales y Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, entre otros cargos, aseguró que se enfrentan retos descomunales que no se pueden resolver “ni mágica ni rápidamente”, sino con una detallada planeación e inversión de recursos. Admitió que de los 90 mil alumnos que en promedio atiende este subsistema, sólo 12 por ciento desea estar ahí, pues “todos lo conocen como la opción del vas si quieres”. Con 20 planteles, casi todos ubicados en “rumbos difíciles” del Distrito Federal y del Estado de México, reconoció que su principal desafío es retener a los jóvenes y convencer a los padres de familia de que el Colbach puede ser una opción de calidad, aunque lograr que esto se transforme en una realidad, afirmó, “no es tarea de una sola persona, sino de toda la comunidad”. **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. Contraportada y 38)**

- **Basan autoridades actualización para CCH en un documento de 12 punto**

La “actualización” al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) planteada por las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se basa en 12 puntos con los que se pretende que el bachiller “adquiera los conocimientos básicos para llegar mejor preparado a la licenciatura”. La idea es redefinir el perfil del egresado mediante una serie de modificaciones en los planes y programas de estudio. El documento base de 12 puntos –tres de ellos ya eliminados por la comisión examinadora, en parte por las

críticas de la comunidad del colegio– fue aprobado por el pleno del Consejo Técnico en su sesión extraordinaria del 17 de mayo de 2012. **(La Jornada, Emir Olivares Alonso, p. 39)**

✓ ESTADOS

• Docentes respaldan la Reforma Educativa

Docentes de los municipios de Axtla de terrazas y Matlapa, en San Luis Potosí, con acreditación en mano como profesores de educación primaria rural, desmintieron que la educación vaya a ser privatizada y dijeron estar de acuerdo con la Reforma Educativa, mas por indicaciones de su líder deben estar contra ésta sus opiniones externadas a la sociedad. “La educación de calidad es parte de lo bueno de la Reforma Educativa, pues sólo es un peligro para los maestros que no están capacitados o que compraron sus plazas”, aseguraron profesores de la Huasteca, quienes pidieron guardar el anonimato para evitar sufrir represalias de sus líderes. **(El Sol de México, p. 4-República)**

• UAEM: cupo para 60% de aspirantes a prepa

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) lanzó la convocatoria de preinscripción a nivel medio superior; este año sólo habrá lugar para 60 por ciento de los alumnos que deseen ingresar a alguna de sus preparatorias y 40 por ciento para quienes buscan un lugar en licenciatura. Eduardo Pliego, Rector de la Institución, reconoció que a pesar de la gran cantidad de nuevos lugares disponibles, con la apertura de nuevos campus y facultades en distintos puntos del territorio, principalmente a nivel superior, aún se tienen restricciones de espacio y desafortunadamente no habrá cupo para todos. **(El Universal, Ma. Teresa Montaña, p. 6-EdoMex)**

• Zarur entre “las chamarras y los útiles”

Los legisladores locales de tlaxcaltecas una vez más volvieron a tocar el tema de los útiles escolares que en gobierno de Mariano González Zarur no ha entregado y que en su lugar opto por obsequiar chamarras verdes por las bajas temperaturas que los educandos enfrentan. Por lo que los legisladores locales están por solicitar una auditoria a la Secretaría de Educación Pública en el Estado (SEPE) y buscará sancionar al ejecutivo. Entre los legisladores es común escuchar que la estrategia de MGZ sobre vuela dos aspectos; manejo económico controvertido y plan de pro partido socialista Jorge Luna -PS-, sostuvo que en la próxima sesión se buscará concretar un punto de acuerdo para instruir al Órgano de Fiscalización Superior (ÓFS) para que en primer término audite a la SEP de cuanto se destinó para la compra de chamarras. También pide aclarar porque no se cumplió la disposición que marca la Ley que fue de dotar útiles escolares en lugar de unas chamarras “ya es un decreto el que tengan que ser útiles escolares, creo que sería una sanción o se buscaría la forma como sancionar al ejecutivo por el desacato. **(UnomásUno, p. 27)**

- **Alerta por plaga de piojos en escuelas**

Plaga de piojos y liendres invaden las escuelas de nivel básico, desde preescolar a secundaria, por lo que piden padres de familia intervengan las autoridades de salud para el control de la pediculosis; admite la Secretaría de Educación Pública (SEP) que existe un notorio problema, pero que no es generalizado y se atiende a través del Programa de *Escuela y Salud*, afirmó Alberto Espinoza Aguilar, Titular de la SEP en La Paz, Baja California Sur, Alberto Espinoza Aguilar sostuvo que dicho programa lo coordina la enfermera Ruth Domínguez, quien asegura que está muy al pendiente de los brotes que reportan los planteles y se emprenden acciones correctivas y preventivas en la comunidad escolar. **(El Sol de México, p. 5-República)**

- **Reconocen calidad educativa en Conalep Nuevo León**

Un día muy relevante para el Colegio de Educación Profesional Técnica (Conalep) de Nuevo León fue sin duda el 31 de enero, ya que recibió por parte del gobierno del estado de Nuevo León, a través de la Secretaría de Trabajo, un reconocimiento por las opiniones expresadas en “*La Encuesta de Técnicos y Profesionistas de Nuevo León 2012*” por los representantes de 420 importantes empresas sobre la calidad de las instituciones educativas del estado. **(Reforma, p. 1-Acciones)**

- **George Washington University otorga reconocimiento al Rector de la BUAP**

El Departamento para América Latina en la Graduate School of Political Management, de The George Washington University (GWU), otorgó el reconocimiento al Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Enrique Agüera Ibáñez, por su compromiso por la educación y los logros obtenidos tras el convenio de colaboración entre ambas instituciones, suscrito en 2009. En esta ocasión, el Doctor Agüera Ibáñez recibió dicho reconocimiento de manos de Luis Raúl Matos, director del Programa de *Gobernanza para la América Latina* de la Escuela de Graduados en Gerencia Política, de GWU. **(El Universal, p. 9)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Peña Nieto presidirá festejo en Querétaro**

La conmemoración del 96 Aniversario de la Constitución Mexicana se celebra este martes en Querétaro, en una ceremonia encabezada por el Presidente Enrique Peña Nieto, en el Teatro de la República, el cual ha estado sometido a un estricto protocolo de seguridad desde el viernes pasado al medio día. Habitantes de Querétaro narraron que el viernes, alrededor del mediodía, un centenar de militares rodeaban el teatro donde se llevaba a cabo un ensayo de la ceremonia del 96 Aniversario de la Constitución. El perímetro alrededor del teatro se cerró a la circulación de autos, y en el momento del ensayo, a los peatones que iban por las calles de Benito Juárez y Miguel Hidalgo. Este martes, a primera hora de la mañana, el presidente Peña Nieto volará a bordo del TP-01 con rumbo a Querétaro, para participar en el evento al que fueron invitados todos los miembros del gabinete, así como los gobernadores y el jefe de Gobierno del DF. Se tiene previsto que el presidente Peña Nieto sea el único orador en el evento. **(Excélsior, Georgina Olson, p. 8)**

- **PGR: gas en sótano causó el estallido**

La explosión del pasado jueves en el Edificio B2 del Centro Administrativo de Petróleos Mexicanos fue causada por la acumulación, en los sótanos, de gas metano en contacto con una chispa o una fuente de calor, dio a conocer el procurador Jesús Murillo Karam. "Fue una explosión difusa, lenta, horizontal y perfectamente definida", dijo el funcionario en conferencia de prensa conjunta con los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, así como del director de Pemex, Emilio Lozoya.

El procurador descartó la presencia de artefactos explosivos. "No existe en la zona afectada un cráter. Cuando la explosión es producto de un artefacto explosivo, generalmente deja en la base y punto central de la explosión un cráter que se puede definir y encontrar. En este caso no lo hay", agregó Murillo Karam. Además, explicó, los cuerpos de los 37 fallecidos no se desmembraron, como sucede en una explosión, ni presentaron quemaduras, con excepción de los tres trabajadores que encontraron en el punto donde se originó la conflagración. El estallido propició que la estructura de las losas de los pisos del edificio fueran impulsadas hacia arriba y que después cayeran, lo que provocó lesiones por aplastamiento a la mayoría de las víctimas, señaló. **(El Universal, Ariadna García, p. Ocho Columnas y A8; Reforma, Abel Barajas y Antonio Baranda, Ocho Columnas y 5)**

- **Iba a la Sedena; lo bloquea EU**

Al Gobierno de Estados Unidos le preocupaba que el General Moisés García Ochoa llegara como Titular de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) y maniobró para impedirlo. La Administración de Obama tenía muchas preocupaciones sobre el militar: desde la sospecha de la agencia antidrogas (DEA) de que tenía vínculos con narcotraficantes hasta la inquietud del Pentágono de que había hecho mal uso de suministros militares y malversado dinero de contratos de defensa multimillonarios. En los días previos a la toma de protesta Presidencial de México, el pasado 1 de diciembre, el Embajador estadounidense en el país, Anthony Wayne, se reunió con ayudantes de alto rango del Presidente Enrique Peña Nieto para expresar alarma ante la posible promoción del General. Tras bambalinas, los funcionarios estadounidenses habían apodado al General como "Señor Diez por Ciento", abreviatura de sus sospechas sobre la manera en que manejaba los contratos.

La DEA sospechaba que el General tenía antiguos lazos con el narcotráfico. Los agentes se negaron a hablar de la naturaleza específica de esos vínculos. Tampoco dijeron si su investigación contra el General continuaba. García Ochoa rechazó las peticiones para ser entrevistado. **(Reforma, Ginger Thompson, Randal C., Archibold y Eric Schmitt, PP y 7)**

- **Coinciden PAN y PRD en priorizar política social**

El PAN en el Senado definió, el 17 de enero pasado, los cuatro principales ejes de su agenda legislativa para 2013: darán una mayor importancia a la reforma integral a la política social, la reforma energética, a un nuevo

sistema nacional para la rendición de cuentas y a la reforma política, en beneficio los ciudadanos. En esta agenda legislativa, aprobada en el marco de la II Reunión Plenaria del PRD en el Senado, se acordó proponer iniciativas para reformar el Sistema Educativo Nacional, establecer la obligatoriedad de la Educación Superior por parte del Estado y avanzar en el combate a la violencia escolar, conocida como *bullying*. **(Ovaciones, Rita Magaña, p. 5)**

- **Piden en Senado ‘cabezas’ del IFAI**

La Comisión Anticorrupción y Participación Ciudadana del Senado pedirá hoy martes al pleno de la Cámara de Diputados modificar la minuta que contiene la Reforma en materia de Transparencia para remover de sus cargo a todos los comisionados del IFAI. La petición será llevada a la tribuna por el senador Pablo Escudero, presidente de la comisión, quien solicitará los cambios tras el escándalo generado en el organismo por acusaciones entre sus integrantes e investigaciones por presuntas irregularidades. En un punto de acuerdo, el legislador advirtió a los integrantes de la colegisladora que los actuales comisionados no deben permanecer en el nuevo órgano que derive de la Reforma, a menos que compitan con los nuevos aspirantes en igualdad de condiciones. "Se solicita respetuosamente a la Cámara de Diputados que pondere la posibilidad de excluir o modificar el contenido del transitorio tercero, de la minuta relativa a las Reformas Constitucionales en materia de Transparencia que fue enviada por esta colegisladora... Para que los comisionados del IFAI actuales no puedan pasar a formar parte del nuevo órgano constitucional autónomo de forma instantánea; sino que los interesados en integrarse a él, puedan inscribirse al proceso de designación en igualdad de circunstancias", señala en el documento. **(Reforma, Claudia Guerrero, p. 2)**

- **Prepara PRI cambios en sus documentos básicos**

El PRI pretende modificar sus documentos básicos para dar entrada al tema de aplicar el IVA en alimentos y medicinas y para impulsar la participación del sector privado en el sector energético. Las modificaciones están previstas en un documento de trabajo elaborado por el Comité Ejecutivo Nacional (CEN), rumbo a la XXI Asamblea Nacional Ordinaria del partido que se realizará los primeros días de marzo. El objetivo de los cambios, de acuerdo con las fuentes consultadas, es que el partido pueda acompañar las políticas públicas que el Presidente Enrique Peña Nieto busca poner en marcha en su gobierno. El partido plantea desaparecer del punto 154 del actual Programa de Acción la frase: El PRI defiende la economía y no aceptará la aplicación del IVA en alimentos y medicinas. En el punto 300 se propone eliminar la referencia: "... es necesario mantener la propiedad, la dirección, el control y el usufructo del Estado en Pemex, CFE y LyFC [ya extinta] y transformarlas en empresas paraestatales modernas." En lugar de ese planteamiento, el CEN proyecta incluir: "... implica diseñar mecanismos para favorecer una mayor participación del sector privado en la generación de energía, manteniendo la propiedad y rectoría sobre los hidrocarburos y otras fuentes energéticas por parte del Estado y que sea éste garante de desarrollo nacional". En cuanto a la Declaración de Principios, se busca integrar aspectos del Estado democrático, Derechos Humanos, vida pública y principalmente considerar a la persona como un aspecto a preservar. En los Estatutos, se prevén nuevas reglas a la militancia para la afiliación y para obtener candidaturas. **(El Universal, Ariadna García, p. PP y A6)**

- **Junta a AMLO y PRD rechazo a ‘privatización’**

El rechazo a una Reforma Energética que permita la inversión privada en PEMEX unió a Andrés Manuel López Obrador y a los dirigentes nacionales del PRD. Mientras que el tabasqueño propondrá hoy al Consejo Nacional de Morena una serie de acciones en defensa de la industria petrolera, los perredistas transmitirán en los próximos días *spots* en los que se oponen a la privatización de Petróleos Mexicanos y el aumento a impuestos como el IVA. Martí Batres, dirigente de Morena, informó que las etapas del programa dependerán de las iniciativas de Reforma Energética y hacendaria que presenten el PRI y el PAN, así como el Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto en el Congreso. Fuentes de Morena indicaron que en febrero iniciarán una campaña de difusión en Internet, estaciones de radio independientes, reparto de volantes y a través del periódico *Regeneración*. El mensaje centrará sobre cuáles serán las consecuencias si se avalan reformas que permitan la participación del sector privado en la industria petrolera y aplicar el IVA en medicinas y alimentos. **(Reforma, Érika Hernández, p. 9)**

- **Cordero pone en Agenda Reforma Electoral, plan energético**

El presidente de la Cámara Alta, Ernesto Cordero, indicó que a partir de hoy que empiezan las sesiones en el Senado, tratarán de ser respetuosos entre las bancadas para sacar adelante los temas que entre las fuerzas políticas contemplan en su agenda. Aseguró que los legisladores del PAN, seguirán “actuando a la altura de los tiempos democráticos que vive el país, a fin de construir los acuerdos que demanda la sociedad”, esto en conjunto con las otras fuerzas políticas. Cordero dijo que los senadores buscarán controles estrictos del endeudamiento de los estados y municipios del país y que se impulsará la “modernización de Petróleos Mexicanos (Pemex)”. Además, para mejorar su competitividad legislativa, plantearán la Ley secundaria en materia Educativa para prohibir las cuotas escolares y evitar el pago a comisionados sindicales con cargo al erario, y promoveremos la profesionalización de los delegados federales responsables de ejecutar la política social, entre otras propuestas”, finalizó. **(La Razón, Geovanna Herrera, p. 7)**

- **Senado reactiva la discusión para crear la Comisión Anticorrupción**

El Senado reactiva hoy la discusión para crear el órgano de combate a la corrupción, que una vez constituido daría paso a la desaparición de la Secretaría de la Función Pública. El debate no se prevé fácil, pues hay desacuerdo hasta en el nombre. Según el documento “Coincidencias y diferencias entre las iniciativas en materia de combate a la corrupción”, se identifican 14 divergencias de fondo entre las propuestas de las principales fuerzas políticas sobre el tema. Una de las más importantes radica en cómo se ejercerá la acción penal en actos de corrupción y la designación de los integrantes del nuevo órgano. La Comisión de Puntos Constitucionales del Senado, que preside el priísta Raúl Cervantes, se reunirá esta tarde con el Auditor Superior de la Federación Juan Manuel Portal Martínez; con el Subsecretario de Responsabilidades Administrativas y Contrataciones Públicas de la SFP, Julián Olivas Ugalde, y con el procurador Fiscal de la Federación, Javier Laynez, entre otros, para analizar cuál debe ser el modelo a seguir. Los coordinadores en el Senado, Emilio Gamboa (PRI); Ernesto Cordero (PAN), y Miguel Barbosa (PRD), acordaron dar celeridad a este dictamen, ya que fue un proyecto que quedó pendiente desde el pasado periodo ordinario de

sesiones, y que es vital para instrumentar la lucha contra la corrupción en esta administración. **(El Universal, Elena Michel, p. 6)**

✓ INTERNACIONAL

• Temen evaluación maestros italianos

El Gobierno de Italia realiza, por primera vez desde 1999, un concurso para asignar nuevas plazas en escuelas públicas, un proceso rechazado frontalmente por los maestros. Afirma que el procedimiento pretende mejorar la calidad de la docencia y, de paso, darle los puestos de trabajo a quien más se lo merece. Pero, los que se oponen, que son en su mayoría maestros temporales y sindicalizados, aseguran que lo que cuenta es la habilidad para enseñar, que se demuestra en las aulas. De acuerdo con datos del Ministerio de Educación de Italia, los nuevos exámenes servirán para renovar el cuerpo docente de las primarias y secundarias. Mientras que los nuevos aspirantes tienen un promedio de 38 años y al menos entre 5 y 6 años de experiencia laboral. Sin embargo, son varias las razones por las que los maestros desconfían de la medida del Gobierno de Mano Monti, pero una en especial diagnostica el caso: a pesar de que las plazas ofrecidas para integrar el cuerpo docente y administrativo suman 11 mil 500, los docentes registrados que actualmente ejercen superan los 165 mil. **(Reforma, Irene Savio, p. 17)**

• Control de Armas “Es hora de tomar medidas”: Obama

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama intenta capitalizar la popularidad obtenida en los meses que transcurrieron desde su reelección para lograr que el Congreso apruebe una Reforma Migratoria y mayores controles a la venta y tenencia de armas de fuego. Pese a la complejidad de las negociaciones, Obama busca manejar ambos temas a la vez. Apenas el martes pasado viajó a Las Vegas para delinear su plan de migración y aplaudir a un grupo bipartidista de ocho senadores que presentó su proyecto un día antes. De hecho, será esta semana cuando el Comité Judicial de la Cámara de Representantes realice la primera audiencia sobre la Reforma Migratoria. Y en medio de la discusión migratoria, que se prevé agria, Obama acudió a Minneapolis, en Minesota, en busca de apoyo ciudadano a su plan para lograr un mayor control de las armas y que se incremente la presión al Congreso para que apruebe leyes al respecto, en particular una medida para que "las armas de guerra no sigan en las calles". En su primera salida de Washington para impulsar sus propuestas sobre el tema, Obama eligió visitar Minneapolis, una ciudad que lanzó un programa en 2008 para rehabilitar a jóvenes implicados en incidentes con armas y tiroteos y que celebró en enero pasado una cumbre sobre la violencia armada. **(Excélsior, Redacción, p. 1, 4 y 5-Global)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	CIUDAD	3

Piden a la Asamblea vigilar gastos en programas sociales

POR FERNANDO RÍOS

Tras calificar de inadmisibles que delegaciones como Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Álvaro Obregón se encuentren entre los 20 primeros lugares de pobreza en el país a nivel municipal y delegacional, el diputado Tona-tiuh González Case exhortó a Eduardo Santillán, presidente de la Comisión de la Contaduría Mayor de Hacienda en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), vigilar el gasto y utilización de los recursos de los programas sociales del Gobierno capitalino.

El también coordinador del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la ALDF, explicó que la operación de la Cruzada Nacional contra el Hambre puesta en marcha por la administración del presidente Enrique Peña Nieto, tiene como base un estudio del Consejo Nacional de Evaluación de la Política del Desarrollo Social (CONEVAL), que señala a dichas demarcaciones ubicadas en un nivel de pobreza superior a más de 380 municipios del país.

El llamado al perredista Eduardo Santillán, dijo, es porque a pesar de los esfuerzos y presupuesto que según las autoridades capitalinas han canalizado para apoyar la economía de las familias en esas delegaciones políticas, es inadmisibles que esas demarcaciones se ubiquen entre los primeros 20 municipios más pobres del país.

En entrevista, consideró que los diputados perredistas sufren de amnesia ya cada fin de año acusan al Gobierno federal de excluir a la ciudad de los programas que implementa, sin embargo, critican e intentan desacreditar el trabajo de autoridades federales para reducir los niveles de pobreza en zonas de la Ciudad de México.

Agregó que datos del CONEVAL señalan que Iztapalapa es el segundo lugar con más pobreza y carencia de alimentación con 378 mil 774 personas en esa condición; Gustavo A. Madero concentra 177 mil 166 personas, mientras que en Álvaro Obregón habitan 109 mil 271 personas afectadas por la pobreza, de los 400 municipios y delegaciones que el programa tiene como universo.

González Case reprobó la actitud de diputados perredistas, quienes sin fundamento califican de electorero al programa del gobierno federal

Al contrario, programas electoreros, señaló, son algunos implementados por los jefes delegacionales perredistas, tales como el programa de ayuda económica a jóvenes de secundaria, aunque tengan seis de promedio en sus evaluaciones escolares.

Finalmente, también el programa de apoyo a maestros jubilados al no ser competencia delegacional; así como el programa "en defensa de la economía popular" para comprar gas licuado, con un gasto de miles de millones de pesos a cargo de los contribuyentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	PYMES	8

La generación del Sí-Sí

Paulina Gómez

cartera@eluniversal.com.mx

El sistema Money Kids se desprende en dos modelos de negocio, uno es el de franquicias extramuros y el otro es por medio de concesiones con las escuelas, donde un instructor certificado acudirá a las aulas educativas con el material necesario para impartir los cursos.

Después de 12 años de esfuerzo y trabajo mantienen en operación tres unidades, una de ellas en un colegio privado en Pachuca donde el sistema se les imparte a jóvenes de secundaria; para este 2013 la empresa espera abrir 20 unidades más en el país.

Querétaro, Estado de México, Distrito Federal, Tamaulipas y Nuevo León, son estados donde la empresa desea trascender y participar en el bienestar de los niños mexicanos. Incluso, países como Argentina, Costa Rica y Estados Unidos desean contar con la presencia de Money Kids.

Las franquicias son un campo que brinda la posibilidad de transferir un plan de negocios probado en un campo innovador

Si este año desea convertirse en dueño de su propia empresa, podrá adquirir una franquicia de este modelo de negocio para niños con una inversión inicial de 400 mil pesos más 300 mil pesos de instalación, mobiliario, publicidad y pago de nómina.

Se estima que usted podrá recuperar su inversión en un periodo de 16 meses. Una unidad de MoneyKids atiende a 15 niños por sesión de una hora y media, "con un grupo diario recuperará su capital". aseguraron.

Además, los empresarios Humberto Vergara y Yurima Cruz, comentaron que se tendrá que replantear el pensamiento de los niños y jóvenes del país, para que al enfrentarse al mundo cuenten con las herramientas para salir adelante con calidad, compromiso y desarrollo.

"Nuestra empresa ofrece una solución para crear la generación de los Sí, Sí, aquellos jóvenes que sí estudian y trabajan para luchar por un país mejor", recordaron sus fundadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	EDOMEX	6

UAEM: CUPO PARA 60% DE ASPIRANTES A PREPA

TOLUCA, Méx.— La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) lanzó la convocatoria de preinscripción a nivel medio superior y superior; este año sólo habrá lugar para 60% de los alumnos que deseen ingresar a alguna de sus preparatorias y 40% para quienes busquen un lugar en licenciatura.

Eduardo Gasca Pliego, rector de la institución, reconoció que a pesar de la gran cantidad de nuevos lugares disponibles, con la apertura de nuevos campus y facultades en distintos puntos del territorio, principalmente a nivel superior, aún se tienen restricciones de espacio y desafortunadamente no habrá cupo para todos.

Señaló que la UAEM dispone de 35 mil lugares para nivel medio superior, como superior y posgrado, de los cuales 16 mil 900 son sólo para nivel medio superior o preparatoria; 14 mil 300 para licenciatura y 3 mil 800 para posgrado.

Gasca Pliego admitió que en el nivel medio superior o bachillerato, solo se aceptarán a seis de cada diez solicitantes, mientras que en el nivel superior las restricciones son mayores ya que sólo habrá cupo para cuatro de cada 10 jóvenes que busquen cursar una carrera en la UAEM.

El rector indicó que debido a lo anterior, la universidad mexiquense realiza un gran esfuerzo para lograr ampliar su oferta educativa.

“Seguiremos consolidando, por eso vamos a hacer estos últimos cien días de consolidación de cierre de programas, de infraestructura, de canalización, equipamientos, de terminar la obra que nos hace falta”. De acuerdo con la convocatoria, el registro de preinscripciones para nivel medio superior será a partir de mañana y hasta el 8 de marzo.

Este trámite se realizará vía internet, en la página oficial de la institución (www.uamex.mx); la fecha del examen es el 12 de mayo. En el caso de la preinscripción al nivel superior, el pre-registro inicia el 6 de febrero, el examen de admisión será el 14 de abril. La publicación de resultados de ambos exámenes es el 9 de junio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA	13

Reanuda Educación Pública periodo de preinscripciones

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que este martes se reanuda el periodo de preinscripciones para el ciclo escolar 2013-2014 en los niveles preescolar, primaria y secundaria; recordando que este trámite es gratuito y podrá realizarse en todos los planteles de educación básica del país.

Cabe destacar que los días hábiles para este trámite son el 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 y 15 de febrero, conforme a la logística que determinó previamente cada entidad federativa, por lo que se les suplica a los padres de familia realizar su trámite con antelación.

La dependencia exige que cada menor de edad deberán cubrir los requisitos correspondientes a cada nivel educativo. Para ingresar a preescolar, es necesario tener



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA	13

4 o 5 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso; presentar acta de nacimiento en original y fotocopia; CURP y solicitud de preinscripción PREINS-10 firmada.

Para preinscribirse a primero de primaria deben cubrirse los mismos requisitos anteriores, pero el menor deberá tener 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso.

Quienes desean ingresar a secundaria, deberán presentar CURP; solicitud de preinscripción PREINS-10 firmada; boleta o constancia de 6° de primaria; acta de nacimiento en original y fotocopia; dos fotografías recientes tamaño infantil. Para secundarias generales y técnicas es indispensable tener menos de 15 años al 31 de diciembre; para telesecundarias, tener menos de 16 años al 31 de diciembre de 2013.

La Secretaría de Educación Pública (SEP), conforme a la legislación en la materia, es la institución rectora del sistema educativo nacional, y le compete determinar a nivel federal los lineamientos y políticas generales que lo rigen.

Por su parte, corresponde a cada una de las entidades federativas prestar los servicios educativos en sus respectivos estados pues cada una de ellas posee organismos análogos que regulan y administran la educación que se imparte en los territorios de su competencia.

Es decir que, en materia de preinscripciones, la SEP determina los requisitos y trámites generales y cada estado ejecuta este procedimiento de acuerdo con los lineamientos que determine.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA	6

Adelanta Cordero agenda del PAN en el Senado

En el marco de la Cumbre CELAC-UE

JUAN CARLOS FONSECA

REPORTERO

El senador Ernesto Cordero Arroyo, coordinador del grupo parlamentario del PAN, dijo que ahora que inicia el segundo periodo ordinario de sesiones, en su bancada buscarán controles estrictos al endeudamiento de los estados y municipios, impulsarán la modernización de Petróleos Mexicanos (Pemex) para mejorar su competitividad, plantearán la legislación secundaria en materia educativa para prohibir las cuotas escolares y evitar el pago a comisionados sindicales con cargo al erario, y promoverán la profesionalización de los delegados federales responsables de ejecutar la política social, entre otras propuestas.

“Además, presentaremos una amplia reforma política con la que buscamos establecer la reelección legislativa y de alcaldes, la segunda vuelta en la elección presidencial, la transparencia en el manejo de encuestas, la nulidad de elecciones e inhabilitación de candidatos que rebasen los topes de campaña, la homologación de calendarios electorales, establecer el derecho de réplica y concretar la transparencia en los sindicatos de trabajadores al servicio del Estado”, explicó.

Al respecto, el coordinador de los senadores del PAN, dijo que un ambiente de civilidad y de res-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA	6

peto ayudará a construir consensos. “Es importante que todo marche bien, que haya civilidad, que haya respeto entre los partidos políticos, pues ello nos permitirá que logremos un buen avance en el desarrollo de las agendas de cada bancada”.

Cordero Arroyo expuso que los temas que integran la agenda de la bancada panista implican un compromiso, una voluntad y una disposición a la negociación. “En el Grupo Parlamentario del PAN tenemos claro cuáles son nuestros principios y por ello seremos congruentes con cada tema que impulsemos. México espera reformas que nos exijan disposición y apertura a todas las fuerzas políticas”, agregó.

“Seremos muy respetuosos y actuaremos con gran disposición para avanzar en temas como la reforma electoral, la ley secundaria en el tema educativo, la reforma energética y modificaciones a la Ley General de Víctimas, entre otros importantes rubros que promoveremos los senadores de Acción Nacional”, subrayó.

Finalmente, comentó que el segundo periodo ordinario de sesiones de esta Legislatura ha iniciado y los senadores de Acción Nacional seguirán actuando a la altura de los tiempos democráticos que vive el país, a fin de construir los acuerdos que demanda la sociedad.

**jcfonsecareportero@
hotmail.com**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIONAL	8

Traducen la Carta Magna a 10 lenguas

El trabajo fue coordinado por el Inali y participaron la Universidad de Sonora y la Unión Nacional de Traductores Indígenas, entre otras entidades

NOTIMEX

nacional@qtlmex.com.mx

El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) coordinó la traducción de la Constitución mexicana a 10 lenguas indígenas, a fin de promover su importancia y fomentar el conocimiento de los derechos de los pueblos en sus propios idiomas.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que con ello el gobierno federal trabaja con el impulso de políticas públicas en materia de lenguas indígenas, para hacer de México un país más plural e incluyente, con la participación de todos los agentes sociales y una articulación de esfuerzos entre los tres órdenes

de gobierno.

En un comunicado, explicó que en el marco del 96 aniversario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos este impulso de políticas es en favor de los hablantes de lenguas indígenas nacionales.

Precisó que las 10 variantes lingüísticas a las que se tradujo la Carta Magna son: chiol y chontal, de Tabasco; mixteco, del oeste de la costa; zapoteco, de la planicie costera; pima, tarahumara, tepehuano, del norte; así como yaqui, mayo y zoque, del norte alto.

La SEP detalló que las variantes lingüísticas pertenecen a las familias maya, otomanguey yuto-nahua.

Abundó que el proceso de traducción fue coordinado por el Inali y

se hizo de manera colegiada con la participación de la Universidad Intercultural de Tabasco, la Universidad de Sonora, la Unión Nacional de Traductores Indígenas y la Coordinación Estatal de la Tarahumara.

VARIANTES

Las variantes lingüísticas pertenecen a las familias maya, otomanguey yuto-nahua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIONAL	8



Foto: Archiv

Niños indígenas de Guerrero reciben clases de mixteco, una de las lenguas a las que fue traducida la Constitución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIONAL	24

Rechazo a ENLACE provoca boquete

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

CORRESPONSAL
nacional@ginn.com.mx

MORELIA. — Al menos tres mil 500 millones de pesos deja de recibir Michoacán debido a que no se aplica la prueba ENLACE a maestros.

Esto origina déficit en el sector educativo.

El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo Figueroa, dijo que tratará de convencer a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Sección

XVIII, de los estragos que implica la oposición a aplicar el examen.

“Que nos suelten lo que a todos los demás estados les están soltando; por ejemplo, la prueba ENLACE, casi perdemos tres mil 500 millones de pesos, es el gran boquete financiero que se tiene.

En entrevista el Ejecutivo estatal reconoció que prevalece una situación financiera complicada en la entidad, por lo que contempla dar seguimiento al plan de austeridad con la reducción de salarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

Familiares activos, clave para reforma educativa

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

PARA LA investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Claudia Santizo Rodal, en la aplicación de la reforma educativa se debe poner especial atención en organizar a los padres de familia en una comunidad escolar, como parte de un órgano representativo que coadyuva al desarrollo de proyectos.

Y es que de acuerdo con el índice de Desempeño Educativo Inuyente de Mexicanos Primero, las entidades que presenten mayores porcentajes de escuelas con consejo de participación son Baja California, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Estado de México, Puebla, Quintana Roo y Tabasco. Desde el punto de vista de la académica de la UAM, dar capacidad de decisión a padres de familia y hacerlos partícipes representa un aprendizaje transformador en el colectivo escolar y autoridades del sector.

Según las estadísticas, que exhibió la semana pasada Mexicanos Primero, la participación efectiva de los padres de familia y de la sociedad todavía está muy lejos de ser efectiva o no se ha constituido en mecanismos que puedan ser monitoreados con suficiente confiabilidad.

Santizo Rodal recordó que en junio del 2010, la Secretaría de Educación Pública marcó los lineamientos para poner en marcha a los Consejos Escolares de Participación Social y si se aplica correctamente la experiencia, abrirá el camino para extender cambios en el sistema educativo.

En su opinión, las nuevas prácticas de gestión deberán considerar la división de tareas entre los maestros y los padres de familia, con base en el principio de que las clases se complementan en el hogar.

jreyes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

■ Elaborarán un diagnóstico nacional

Llaman disidentes a crear programa alternativo

■ KARINA AVILÉS

La disidencia magisterial agrupada en el Congreso Nacional Popular de Educación, Cultura, Arte, Ciencia e Investigación determinó como parte de sus acciones contra la reforma educativa fortalecer su programa de enseñanza alternativo y convocar a los maestros a “abandonar los planes y programas oficiales, libros de texto y cursos de formación en competencias”.

También realizarán un “diagnóstico nacional” para identificar las carencias de las escuelas —tanto la Secretaría de Educación Pública (SEP) como el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) elaboran un censo— y así construir un pliego petitorio que sirva de base para exigir un mayor presupuesto para la enseñanza.

Al concluir su plenaria, realizada en instalaciones del Sindicato de Trabajadores de la máxima casa de estudios, decidieron “generar una movilización que rompa los esquemas tradicionales del movimiento magisterial y social con actividades, además de visitas a las escuelas”, conferencias con padres de familia, así como con organizaciones sociales.

“Llegó la hora de la teoría-práctica”, advierte en su declaratoria

En su declaratoria, la disidencia, que forma parte del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND), advierte que “llegó la hora de la teoría-práctica, de la investigación-acción, de la escuela en la comunidad y en la ciudad, de los aprendizajes que

nacen de las necesidades comunes y de los proyectos sociales”.

En este contexto, el congreso resolvió “la construcción teórica-práctica” del Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) para implementarlo en un mayor número de escuelas. Esto, porque la reforma educativa, advirtieron, pretende dismantelar el sistema nacional de enseñanza, así como todas las “reminiscencias de la escuela rural mexicana y de la cultura pedagógica” del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38

- Reconoce su directora, Sylvia Ortega Salazar, causas de la elevada deserción

Enfrenta el Colegio de Bachilleres el costo de “décadas de abandono”

- Deterioro del modelo pedagógico e instalaciones; condiciones de violencia dentro y fuera de sus 20 planteles, y consumo y distribución de drogas que involucran a la comunidad escolar



“Todos lo conocen como la opción del vas si quieres”, señala en entrevista. Foto Luis Humberto González

LAURA POY SOLANO

Fundado hace 40 años, el Colegio de Bachilleres (Colbach) enfrenta el costo de “décadas de abandono”, reconoce su directora general, Sylvia Ortega Salazar. Deterioro de su modelo pedagógico e instalaciones, condiciones de violencia dentro y fuera de sus planteles, e incluso consumo y distribución de drogas que involucra a la comunidad escolar, han generado una elevada tasa de deserción, afirma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38

En entrevista con *La Jornada*, la doctora Ortega –quien ha sido rectora de la Universidad Pedagógica Nacional y de la unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, así como directora general de Asuntos Internacionales y Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, entre otros cargos– asegura que se enfrentan retos “descomunales” que no se pueden resolver “ni mágica ni rápidamente”, sino con una detallada planeación e inversión de recursos. Admite que de los 90 mil alumnos que en promedio atiende este subsistema, sólo 12 por ciento desea estar ahí, pues “todos lo conocen como la opción del *vas si quieres*”.

Con 20 planteles, casi todos ubicados en “rumbos difíciles” del Distrito Federal y del estado de México, reconoce que su principal desafío es retener a los jóvenes y convencer a los padres de familia de que el Colbach puede ser una opción de calidad, aunque lograr que esto se transforme en una realidad, afirma, “no es tarea de una sola persona, sino de toda la comunidad”.

–¿En qué condiciones encontró el Colbach y dónde están sus principales desafíos?

–Tenemos una altísima deserción. Vienen con sus papás, con ilusión, pero no los retenemos. La mayoría de quienes solicitan el ingreso no quiere estar aquí, hay que enfrentarlo. El Colbach tiene 40 años y mantiene el modelo académico que en su surgimiento fue innovador, con profesores de primera, después perdió vigor.

“Su tasa de deserción pasó de 17.2, en 2008, a 22.5 por ciento en el ciclo escolar del año pasado. Esta es nuestra urgencia: retener con esmero a quienes ingresan. De nuestros alumnos sabemos que 73 por ciento habita en el Distrito Federal; 94 por ciento son solteros y viven con sus padres, y 54 por ciento recibe una beca o apoyo económico para estudiar. Se trata de hijos de familias de escasos recursos; 25 por ciento trabaja, por lo menos, cuatro horas a la semana, y dos tercios de los alumnos provienen de hogares con ingresos mensuales menores a 6 mil pesos”.

–¿Por qué se van?

–Una causa es el entorno de los planteles. Las historias que están oyendo son dolorosas. Estudiantes que se sienten amenazados en el camino al plantel, que son víctimas de porros. Droga, violencia, que sabemos que ya traspasó los muros de la escuela, cambia el entorno dramáticamente. Los estudiantes se sienten en riesgo, lo sabemos por la encuesta que hizo la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Tenemos alumnos que han consumido drogas y quizá también han participado en su diseminación o distribución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38

–¿Qué porcentaje de los estudiantes realiza estas actividades?

–Habría que consultar la encuesta, pero no era un porcentaje menor. A esa edad son víctimas de extorsiones, de presiones.

“Un muchacho o una niña en esas condiciones llega al plantel y no encuentra motivo por el que deba estar ahí. Encuentra también un ambiente poco cohesionado en su escuela. Al menos, 55 por ciento de los jóvenes que participaron en esta encuesta perciben la discriminación entre alumnos de un mismo grupo, particularmente hacia aquellos que pertenecen a clanes urbanos, y quienes tienen otra preferencia sexual. Es decir, está el entorno, y no hay un ambiente acogedor en la escuela”.

–¿Hay una crisis pedagógica entre los docentes del Colbach?

–Hay una crisis en el mundo de cómo educar a estos adolescentes. La literatura sugiere que el modelo escolar que tenemos dejó de ser una organización que eduque y retenga; hay que buscar alternativas. Y ese es el centro de la posibilidad de combatir la deserción. Dar más libertad a la escuela, trabajar la parte pedagógica con los maestros, y entre todos enfrentar el problema, porque cuando los retenemos no aprenden lo que deben, y lo evidencian los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares.

–¿Detectó un decremento de la calidad educativa?

–En el caso del Colbach los resultados han sido más bajos que en 2008. En ese año, 5.8 por ciento de los estudiantes se encontraba en nivel insuficiente de su habilidad lectora, pero para 2012 pasó a 13.3 por ciento en promedio, es decir, hay más estudiantes con niveles de insuficiencia grave.

–¿Cuál es la razón de este desplome?

–Hay un rezago fuerte en toda la infraestructura escolar, es un problema que se va mitigando, los planteles son de hace 40 años. No tienen los espacios y la configuración de áreas distintas a los salones, lo cual es importante. Tener laboratorios ya ni siquiera de física, química, pero sí los de multimedia, que da voz a los alumnos y aumenta su creatividad. Los malos resultados se explican por el deterioro en el entorno, ambientes hostiles dentro, y una relación difícil para los maestros.

“Tenemos una infraestructura obsoleta que hace muy poco propicio que cultives un ambiente que te invite al conocimiento, a la indagación, al deporte, a la cohesión, es difícil que te aisle de la violencia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38

–¿Cómo cambiar la percepción de que no es una opción educativa de segunda?

–Del *vas si quieres*. Todos saben que le dicen así. Hay cuatro acciones inmediatas: la primera es hacer saber a los padres las ventajas del Colbach. Están ubicados en rumbos difíciles, habitados por familias que quieren mandar a sus hijos a la educación media superior. Es una ventaja, ¿por qué mandarlo a dos horas de distancia, si cerca hay un plantel digno? Se puede hacer una campaña de difusión, pero se debe decir la verdad. La segunda acción es tener la confianza de directores y profesores. Necesitamos programas serios y de calidad para su desarrollo profesional. Otra es reconocer a los buenos alumnos, porque los tenemos. Y la cuarta es plantear un plan de mejora.

–¿Fue una década pérdida para el Colbach?

–Sí, pero fue más de una década perdida; el deterioro se acumula en muchos años. A esto contribuyó la expansión sin recursos y sin una política educativa. Hoy tenemos planteles de 7 mil alumnos en dos turnos, y llegamos a eso sin planificación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38

El Colbach atiende a 90 mil alumnos

Creado por decreto presidencial en 1973, el Colegio de Bachilleres surge como un organismo público descentralizado para ofrecer estudios de educación media superior en la zona metropolitana del valle de México. Sus 90 mil estudiantes son atendidos en 20 planteles, 16 de los cuales se ubican en el Distrito Federal y el resto en el estado de México; cuenta con 5 mil profesores y 2 mil aulas.

Su modelo educativo se enfoca a la formación integral del alumno y a promover el interés por aprender en los campos científico, histórico, social, económico y filosófico. Desde su inicio –febrero de 1974– han pasado por sus aulas 402 mil 869 alumnos, de los cuales 390 mil 427 lo hicieron en el sistema escolarizado y 12 mil 500 en modalidad abierta.

En 1985 construyó su plantel número 20. Cinco campus datan de 1974; 11 fueron construidos entre 1977 y 1978, al año siguiente se edificaron tres más.

LAURA POY SOLANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

La comisión examinadora eliminó tres, ante las críticas

Basan autoridades actualización para CCH en un documento de 12 puntos

EMIR OLIVARES ALONSO

La “actualización” al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) planteada por las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se basa en 12 puntos con los que se pretende que el bachiller “adquiera los conocimientos básicos para llegar mejor preparado a la licenciatura”.

La idea es redefinir el perfil del egresado mediante una serie de modificaciones en los planes y programas de estudio.

El documento base de 12 puntos –tres de ellos ya eliminados por la comisión examinadora, en parte por las críticas de la comunidad del colegio– fue aprobado por el pleno del consejo técnico en su sesión extraordinaria del 17 de mayo de 2012.

El primer punto plantea la redefinición del perfil del egresado, que debe construirse con base en algunas consideraciones: “Las características de los alumnos que ingresan al CCH en lo académico, nivel de conocimientos y habilidades con que terminan la secundaria”. Los diversos estudios realizados por la UNAM muestran que los jóvenes llegan al bachillerato con “serias deficiencias en sus conocimientos generales, especialmente en matemáticas y español”.

Los puntos dos y tres asientan la necesidad de actualizar los programas académicos y de los docentes de este subsistema del bachillerato universitario.

Han causado controversia los tópicos cuatro, cinco y seis. En el primero se propone establecer como obligatoria durante un semestre la materia de educación física, en tanto que el quinto punto plantea instituir la obligatoriedad del inglés durante los tres años de formación y el sexto incorpora al francés como optativa para el último año.

En esta parte han surgido opositores que aducen que “no hay espacios adecuados” en ninguno de los cinco planteles del CCH para practicar educación física; además, que de nada servirá el cuidado del cuerpo que se pretende abordar con esa materia ante la comida poco nutritiva que se sirve en las barras de los colegios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

En rechazo al inglés se argumenta que no es la única lengua extranjera que podría impartirse; por ello la comisión examinadora de la actualización decidió que se tendrá la opción de elegir entre ese idioma y el francés.

El punto siete habla de adecuar la selección de materias y el esquema preferencial, pues la filosofía y la lengua extranjera serán obligatorias, lo que significa que los alumnos sólo podrán elegir cinco materias, tres de ellas con carácter obligatorio, correspondientes al área de su interés vocacional, y dos optativas.

Recursamientos en línea y tutoriales o presenciales son el punto 10. En el 11 se plantea desarrollar cursos en línea para apoyar los ordinarios, remediales y propedéuticos para licenciatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

■ Docentes protestarán contra reformas laboral y educativa en Tuxtla Gutiérrez

En Guanajuato se reúnen hoy maestros de la sección 45 con los legisladores

■ Expondrán ante diputados las “deficiencias técnicas” de la enmienda constitucional

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

IRAPUATO, GTO., 4 DE FEBRERO. El Congreso de Guanajuato no puede respaldar la privatización de las escuelas públicas, por eso no debe aprobar “la mal llamada” reforma educativa, exigieron unos mil 500 profesores durante una marcha que realizaron en esta ciudad.

Portando pancartas con frases en demanda de una educación “pública, laica, gratuita y de calidad”, los docentes se concentraron en la glorieta de Niños Héroes y de ahí partieron a la Plaza de los Fundadores, por la avenida Guerrero.

El próximo jueves, el Poder Legislativo discutirá ante el pleno la aprobación de la reforma constitucional en materia de educación, enviada por el Congreso de la Unión y propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto.

“Tenemos una reunión con los diputados este martes, en la que vamos a exponer técnicamente

las deficiencias de la enmienda. No pueden convertirse en un Congreso que sólo levante la mano para aprobar reformas”, adelantó el dirigente de la sección 45 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alejandro Trejo Ávila.

Confío en que los legisladores no aprobarán la reforma, aunque ya fue avalada por la mayoría de las legislaturas estatales, porque “en Guanajuato se debe dar una muestra nacional de que no se permitirá que sea afectada la educación pública”.

Subrayó que la enmienda contempla la figura de las “es-

cuelas autogestoras” para que los padres de familia cubran el pago de mantenimiento y las necesidades de las escuelas.

“Esta es la tendencia privatizadora, así inició Chile, y hoy todas las escuelas de ese país sudamericano son privadas.

“Es obligación del Estado mantener los planteles, pero hoy quiere deslindarse de esta res-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

ponsabilidad”, reprochó Trejo Ávila.

Anunció que cuando las leyes secundarias sean aprobadas, los maestros de Guanajuato buscarán recursos legales para que no puedan ser implementadas. “Lucharemos hasta donde tope en defensa de la escuela pública, gratuita y de calidad, sin afectar la impartición de clases”, advirtió.

Mientras tanto, maestros de la sección 7 del SNTE realizarán este martes una “megamarcha” en Tuxtla Gutiérrez para protestar por las reformas laboral y educativa, informó Manuel Mendoza Vázquez, integrante de la dirección política de la agrupación.

CON INFORMACIÓN
DE ELIO HENRÍQUEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	ACADEMIA	21

La obesidad podría destrozar la tasa demográfica en 2030

ALIANZA POR LA SALUD ALIMENTARIA

► Las enfermedades asociadas destruirían la fuerza laboral y los sistemas de pensiones y sanitario serían inviables, dice investigador ► Expertos publican recomendaciones para una Política de Estado contra el padecimiento

[ISAAC TORRES CRUZ]

“El terremoto ya pasó, pero ahí viene el tsunami”. Es la analogía que Abelardo Avila, investigador del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INNSZ), emplea para describir el problema que ha significado y persiste de forma peligrosa debido a la obesidad y las enfermedades asociadas a ésta.

Pero cuál es el terremoto y cuál el tsunami: el primero podría ser el promedio de decesos por las “enfermedades crónicas no transmisibles relacionadas con la nutrición” que significaron el 75 por ciento; para este año tan sólo se esperan 90 mil muertes a causa de la diabetes, señala el investigador en entrevista.

El “maremoto” que está por venir

llegaría en menos de dos décadas. “Ha habido muchas muertes, pero si no actuamos ahora las consecuencias serán catastróficas: podríamos destrozar la tasa demográfica para 2030, año en que quemaríamos el bono demográfico, personas en su edad productiva. Destruiríamos nuestra fuerza laboral, haríamos inviable el sistema de pensiones y no solventaríamos el gasto en salud”.

Ese “actuar ahora” está claro para investigadores, académicos, organizaciones no gubernamentales y otros interesados por la salud del país, enmarcados en la Alianza por la Salud Alimentaria, quienes han elaborado el estudio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	ACADEMIA	21

más completo sobre el panorama, investigaciones y recomendaciones sobre las acciones que hay que tomar para detener el mayor problema de salud pública de México.

El documento *Obesidad en México: Recomendaciones para una Política de Estado* fue elaborado por especialistas de la UNAM, la Academia Mexicana de Cirugía, el Instituto Nacional de Salud Pública y el Instituto Nacional de la Nutrición y Ciencias Médicas Salvador Zubirán, entre otros. Un trabajo que establece con solidez 80 reco-

mendaciones fundamentadas en mil 200 referencias que previene a autoridades de gobierno así como a empresas alimentarias y refresqueras sobre lo que han causado.

El texto, presentado la semana pasada por miembros de la Alianza por la Salud Alimentaria, refiere que el costo de la obesidad ha sido estimado en 67 mil millones de pesos en 2008 y se estima que para 2017 fluctúe entre 78 mil millones y 101 mil millones en pesos de 2008. "De no actuar de inmediato, el costo que pagará la sociedad en las siguientes tres décadas será mucho mayor que la inversión requerida para implementar estas acciones", establece el libro.

En este sentido han urgido al gobierno federal integrar al Plan Nacional de Desarrollo (PND) un capítulo específico sobre alimentación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	ACADEMIA	21

con el objetivo de garantizar un presupuesto a las medidas para combatir la obesidad y afinar estrategias para lograrlo y han sido insuficientes a lo largo del último sexenio.

"El documento está formulado por institutos nacionales de salud

nos condujo a esta epidemia", abundó Abelardo Ávila Curiel.

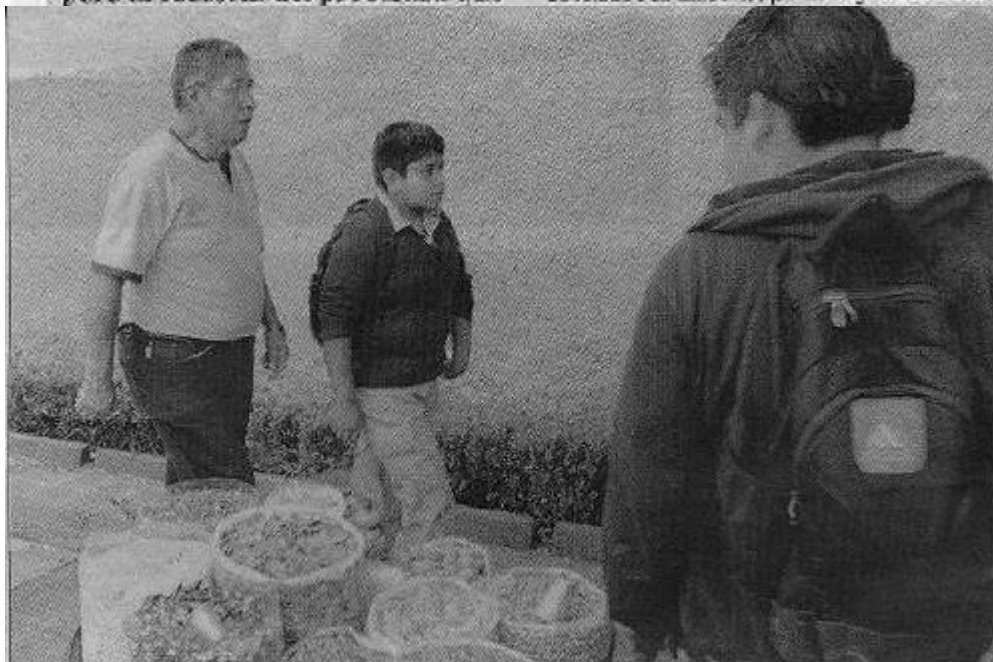
RECOMENDACIONES. De acuerdo con el documento, entre las acciones que deben implementarse de inmediato son: incluir en el Plan Nacional de Desarrollo el

Acuerdo Nacional de Salud Alimentaria (ANSA); convertir el ANSA en una Ley general de salud alimentaria; garantizar que la Ley Federal de Protección al Consumidor realmente defienda los derechos de los ciudadanos y evite el engaño en el etiquetado; eliminar la autorregulación porque se ha demostrado que no funciona y establecer políticas fiscales que desincentiven el consumo de refrescos.

"Debemos incluir una política de prevención de la obesidad en el PND, establecer metas, plazos y acciones

"Aún estamos a tiempo de no comprometer la viabilidad del país y exista justicia social"

pública y cuenta con una extraordinaria solidez, calidad y revisión rigurosa y completa sobre el grave problema que enfrentamos. De manera clara establece reflexiones y recomendaciones para elaborar políticas de estado, que precisan la necesidad de que el Estado recupere la rectoría del problema que



TENDENCIA. La encuesta nacional de salud y nutrición 2012 refiere que 32% de las niñas y 36.9% de los niños en edad escolar padecen obesidad. México ocupa el primer lugar en el mundo en obesidad infantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	ACADEMIA	21

a las que deben comprometerse los gobiernos. Se requieren cambios legislativos y un marco jurídico que regule el etiquetado, bajo el sustento de que la autorregulación de las empresas es el peor de los mecanismos para prevenir el problema", enfatiza el investigador del INNSZ.

Pero también hay que elaborar las políticas fiscales que elimine los privilegios a la industria, añade, porque cuando la actividad industrial pone en riesgo la salud de la sociedad, debe compensarla mediante cargas fiscales para la reparación de daños, como en la industria tabacalera, por ejemplo.

"Hasta antes de la publicación del documento, las empresas debatían que el problema de la obesidad no había comprobado su asociación a las prácticas de la industria. La refresquera, por ejemplo, defendía que no estaba científicamente demostrado".

Es así como el libro *Obesidad en México...* deja claro cuáles han sido las causas de la obesidad nacional y qué hacer para solucionarlo, dice el científico. El señalamiento a la industria también es claro y los elaboradores del documento esperan que rectifiquen su estrategia de mercado, donde prevengan a la sociedad sobre el daño que puede causar su consumo, así como la elaboración de productos más saludables. Sumarse a este esfuerzo sería benéfico para las empresas, acota Ávila Curiel, fortalecería sus finanzas y recobrarían cierta confianza de los consumidores, porque también está en riesgo de desacreditarse.

El mensaje es claro: la seguridad nacional está comprometida por los efectos de la obesidad en el sistema de salud, y el daño social y económico que representa demanda la intervención firme del estado, puntualiza el investigador. Porque el tsunami aún no llega, "y aún estamos a tiempo de no comprometer la viabilidad del país y exista justicia social".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	INTERNACIONAL	17

Dicen no a exámenes por miedo a perder empleo

Temen evaluación maestros italianos

> Ofrecen 11 mil 500 plazas, pero hay 165 mil ejerciendo como eventuales

Irene Savio
CORRESPONSAL

ROMA.- El Gobierno de Italia realiza, por primera vez desde 1999, un concurso para asignar nuevas plazas en escuelas públicas, un proceso rechazado frontalmente por los maestros.

El Gobierno afirma que el procedimiento pretende mejorar la calidad de la docencia y, de paso, darle los puestos de trabajo a quien más se lo merece.

Pero, los que se oponen, que son en su mayoría maestros temporales y sindicalizados, aseguran que lo que cuenta es la habilidad para enseñar, que se demuestra en las aulas.

De acuerdo con datos del Ministerio de Educación de Italia, los nuevos exámenes servirán para renovar el cuerpo docente de las primarias y secundarias. Mientras que los nuevos aspirantes tienen un promedio de 38 años y al menos entre 5 y 6 años de experiencia laboral.

Sin embargo, son varias las razones por las que los maestros desconfían de la medida del Gobierno de Mario Monti, pero una en especial diagnostica el caso: a pesar de que las plazas ofrecidas para integrar el cuerpo docente y administrativo suman 11 mil 500, los docentes registrados que actualmente ejercen superan los 165 mil.

“Es una completa tomadura de pelo, sería mejor, más apropiado, que el Estado admitiera que toda esa gente va a seguir siendo explotada, sin un contrato que le garantice un sueldo fijo y las prestaciones compensatorias, como la paga de vacaciones”, se queja Gianluca Trasmondi, quien trabaja en el sector desde 1994.

Quienes logren superar la prueba, que serán pocos, tendrán mejoras laborales, pues ganarán mil 580 dólares y tendrán las vacaciones pagadas, una situación sin dudas mejor que la de los temporales.

Pese a la renuencia de los docentes y debido al alto desempleo que afecta a Italia, la pelea por las plazas es feroz.

En diciembre se aplicó el primero de los tres exámenes que componen la prueba: participaron 260 mil candidatos para un total de 11 mil 500 empleos fijos que se otorgarán.

La segunda y tercera etapas

consisten en más exámenes escritos y orales y se celebran en el primer semestre de 2013.

Los detractores del nuevo concurso explican que la prueba es ineficaz ya que mide habilidades lógicas, de lectura, comprensión, lingüísticas y de matemáticas, pero no características esenciales para detectar a los mejores profesionistas, como las capacidad que se tiene para enseñar o para desarrollar proyectos creativos y vanguardistas.

Los nuevos maestros tendrán significativas mejoras laborales. Tendrán contratos abiertos, ganarán mil 580 dólares y se les pagará todas las horas extra realizadas.

“La evaluación tampoco tiene en cuenta características esenciales para detectar a los mejores profesionales, como los años de experiencia laboral”, opina Valerio Gigante, maestro de 38 años.

“Hay maestros que se han jubilado sin haber tenido un contrato indeterminado”, argumentó, además de criticar el costo del concurso, unos 120 millones de euros, según el sindicato.

Las quejas de los docentes italianos han sido sostenidas y legitimadas por el Tribunal de Justicia de la Unión Europea (TJUE), que abrió varios fascículos a petición de maestros descontentos y que ya en el pasado se ha pronunciado a favor de los trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	INTERNACIONAL	17



Irene Savio

> Valerio Gigante, uno de los profesores inconformes con la evaluación, asegura que ésta no permite detectar a los mejores profesionistas.

Gasto a la baja

La crisis y los recortes han afectado al rubro educativo en Italia, lo que lo sitúa por debajo del promedio entre los miembros de la OCDE.

- > En términos de educación primaria, el gasto público es mayor al promedio de los miembros de la OCDE, poniendo a Italia en **el lugar 10 de 35**.
- > Sin embargo, en educación secundaria y preparatoria, está por debajo del promedio, ocupando **el lugar 18 y 24 de 37**, respectivamente.
- > En 2009, el gasto público en educación en Italia representó **4.7 por ciento del PIB**, muy por debajo del **5.8 por ciento** que invierten, en promedio, los miembros de la organización.

Fuente: Panorama de la Educación: 2012, OCDE

Arrastrados por recortes

ROMA.- Los salarios de los profesores en Italia y otros países europeos —entre los cuales no aparecen ni Alemania ni Holanda— han disminuido o se han mantenido en el mismo nivel desde que se agravaron las turbulencias financieras en la Unión Europea en los últimos dos años, según señala un informe publicado recientemente por la Comisión Europea.

Además, Italia forma parte de un grupo de 11 países —entre los que también se encuentran España, Portugal, Grecia e Irlanda— que ha sufrido recortes superiores al 10 por ciento en el presupuesto destinado a la educación superior desde que empezó la crisis financiera, según cifras de la asociación de Universidades Europeas.

Irene Savio

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA	7

Fue arrancado Desaparece busto del ex gobernador Juan Sabines

Notimex/Tuxtla Gutiérrez

El busto del ex mandatario de Chiapas Juan José Sabines Guerrero (en el gobierno de 2006 a 2012), instalado en el parque recreativo Caña Hueca, desapareció.

El basamento de color crema que soportaba la escultura tiene ahora una leyenda: "Sabirratenses colochus".

El busto había sido colocado antes de concluir el mandato de Sabines Guerrero, pero desde el fin de semana no existe más, fue arrancado.

A ese lugar acuden multitudes para la práctica de algún deporte, algunos policías municipales se les ve en algunas ocasiones.

Nadie quiere decir nada, el ayuntamiento es responsable de la seguridad en la capital, pero no se sabe si el busto fue cambiado a otro sitio.

PROTESTAN MAESTROS

En otro tema, docentes de la sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron ayer ante el Congreso local contra la reforma educativa, con el argumento de que la calidad necesariamente pasa por la infraestructura.

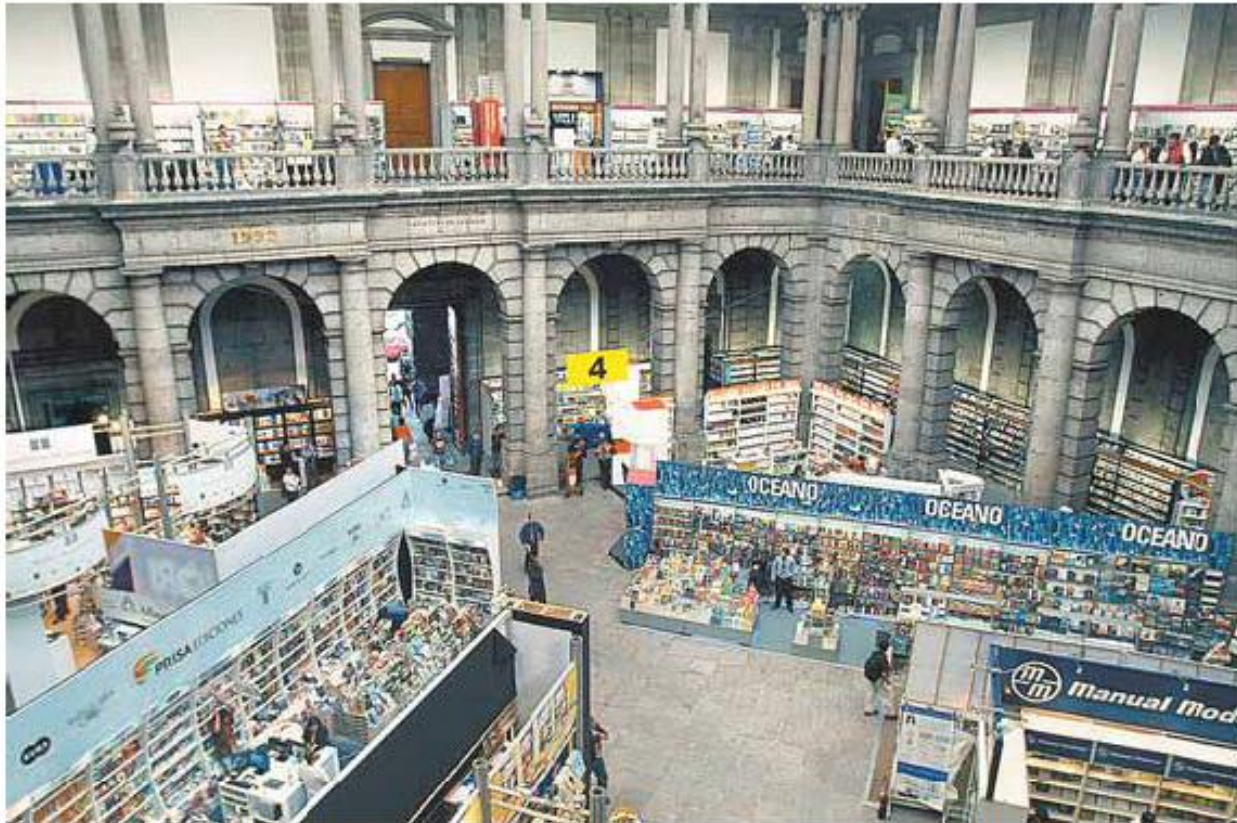
Uno de los voceros de los inconformes, José Luis Zúñiga Martínez, afirmó en entrevista que la reforma educativa queda muy corta ante las graves carencias que el sector padece.

Estamos seguros de que falta calidad, pero no es responsabilidad de los docentes, sostuvo el representante de los inconformes.

"Muchas escuelas en Chiapas cuentan con aulas de cartón, de lámina, improvisadas en galeras, bajo árboles, chozas de bajareque, centros educativos sin las condiciones generales para la adecuada enseñanza", dijo Zúñiga Martínez durante el mitin. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	CULTURA	34



Según la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, en 2012 la Feria vendió 161 mil libros.

Recibirá alrededor de 151 mil visitantes

La Feria del Libro de Minería apuesta por lectores jóvenes

La edición número 34 se llevará a cabo del 20 de febrero al 4 de marzo y presentará más de mil 200 actividades culturales

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	CULTURA	34

Jesús Alejo/**México**

La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM) llega a su edición 34, a desarrollarse del 20 de febrero al 4 de marzo, consolidada en su programación cultural y de presentación al estar conformada por más de mil 200 actividades, para alrededor de 151 mil visitantes, y la garantía de que prácticamente al terminar el encuentro editorial, los sellos ya tienen apartados sus espacios de exhibición para el siguiente año.

¿Cómo mantener el interés entre los lectores, tanto en aquellos que se convirtieron en fieles de la feria como entre los jóvenes?, se le cuestiona a Fernando Macotela, director de la FIPLM, quien ya con 13 años al frente apela precisamente a las nuevas generaciones como un medio para afrontar los retos contemporáneos.

“Las cosas de los chavos son inmediatas, se refieren a la violencia familiar, a las relaciones de pareja, a la administración de los impulsos eróticos, la cibernética, el deporte o los cómics. Hay que estar atentos a todo eso”, explica.

En ese contexto se desarrollan, del 27 al 29 de febrero, las Jornadas Juveniles, en las que instituciones universitarias y juveniles participan de forma activa en un programa que pretende atender los intereses y las curiosidades de los más jóvenes, al tiempo de darle vida al Palacio de Minería en días en que hay menos visitantes.

Temas relacionados con las adicciones, el arte, los derechos humanos, la educación, el empleo, la orientación vocacional, la tecnología, la salud y la sexualidad y la violencia, además de asuntos más vinculados con la parte literaria de la feria, son abordados

Se realizarán Jornadas Juveniles con temas de arte, derechos humanos y otros

“Antes de que acabe cada feria, ya tenemos vendido todo el espacio del año próximo”

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	CULTURA	34

en ciclos de conferencias que, de alguna manera, se convierten en un primer acercamiento al libro

Organizada por la Facultad de Ingeniería de la UNAM, la feria enfrenta diversos retos: uno de ellos la capacidad del espacio donde se desarrolla, con la imposibilidad de crecer hacia otros lugares, algo que ya se ha intentado en otras ediciones con malos resultados, de ahí que el encuentro se siga concentrando en el monumento histórico.

“Antes de que acabe cada feria, ya tenemos vendido todo el espacio del año que entra. Pienso que a las editoriales les va muy bien, no creo que vengan por amor al arte. Alguna vez, un editor me dijo que venían por presencia, estábamos cerca de su *stand* y le dije: ‘Oiga, y toda esa presencia en su caja’. Tengo suficiente experiencia y los contactos para saber que si vienen es porque les conviene.”

De acuerdo con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, en 2012 el número de ejemplares vendidos fue de 161 mil, siendo los días más importantes en la venta los fines de semana, en los que se reunió más de 54 por ciento de las unidades vendidas.

Ante ello, Fernando Macotela recuerda que en algunas editoriales privadas no estaban tan interesadas en presentar sus libros en Minería, pero cuando se dieron cuenta de que sí funcionaban empezaron a apartar sus lugares. “Incluso en los últimos tres años nos apartan desde junio”, con lo cual están representados los principales grupos editoriales.

El director de la feria reconoce que cuenta con la libertad suficiente para darle un estilo a la feria, lo único que le piden en la Facultad de Ingeniería es que no terminen en números rojos, “si bien la Universidad no la organiza con fines de lucro”.

Una feria desarrollada por 11 personas de planta y alrededor de 80 becarios para los días en que se realiza —del 20 de febrero al 4 de marzo en este año, teniendo a Quintana Roo como estado invitado—, que también apuesta por impulsar aquellas actividades que ofrecen buenos resultados, como las lecturas en voz alta, que son alrededor de 200, 120 de

ellas de poesía. Otra de las facetas fundamentales de la FILPM en los últimos años se vincula con las efemérides y conmemoraciones: Denis Diderot, Benito Pérez Galdós, Kavafis, Albert Camus, Augusto Monterroso, Guillermo Haro, Ray Bradbury, Gore Vidal, Ernesto de la Peña, Arturo Azuela, Rubén Bonifaz Nuño o Carlos Fuentes, forman parte de la lista de autores y científicos que serán evocados durante los días de la feria.

Se tiene contemplada la asistencia de al menos 80 escritores mexicanos, entre quienes se encuentran Héctor Aguilar Camín, Juan Villoro, Laura Esquivel, Anamari Gomis, Bárbara Jacobs, Paco Ignacio Taibo II, Élmer Mendoza, Elena Poniatowska y Rafael Pérez Gay. **M**

OPINIÓN

- **Leopoldo Mendívil, Crónica Confidencial, *La juventud y FCH***

“¿Qué le debe la juventud de México a su ex Presidente Felipe Calderón? Primero, que la gran mayoría de las víctimas de su guerra contra el narco hayan sido jóvenes. Segundo, que el Gobierno de Calderón creó, según cifras oficiales, mil 100 nuevos bachilleratos y 140 nuevas universidades y la matrícula en educación superior pasó de 2.5 millones de alumnos en el ciclo escolar 2006-2007 a casi 3.5 millones en el ciclo 2011-2012, pero de poco sirvió porque la inmensa mayoría de los egresados de las escuelas profesionales no tienen empleos. Ese es, estimado Andrew, el futuro que espera a nuestros jóvenes. Por ello te repito lo que hace dos semanas le dije aquí al Secretario de Educación Emilio Chuayffet: Si la nueva administración federal acomete la acción de desarrollar nuestro Producto Interno Inteligente (tu frase...), complementará de manera extraordinaria el programa que le ha ofrecido al país. **(La Crónica, p. 6)**

- **Javier Tejado Dondé, Espectro, *¿Y los medios públicos?***

“En la pasada Administración del Presidente Calderón no existió una política coherente para los medios públicos. De hecho, el Canal 11 -del Instituto Politécnico Nacional (IPN)- y el Canal 22 -de Conaculta—, no pudieron consolidar una misión de medios públicos del Estado mexicano. Por un lado, trataron de imitar a la TV privada. Por el otro, sí lograron obtener cierta independencia editorial del Gobierno Federal. En los canales 11 y 22, ya hay nuevos Directores nombrados, Enriqueta Cabrera y Raúl Cremoux, respectivamente. Así, las cosas no pintan bien para los medios públicos federales. Habrá que estar pendientes de qué uso se les da a la radio y a la Tv federales. Esperemos que desde la Secretaría de Educación Pública (SEP), dependencia que los sectoriza, se aseguren de que, como en cualquier régimen democrático, sean estos parte central de un sistema de información con visión de Estado”. **(Reforma, p. 4)**

- **Armando Chacón, Albedrío libre, *Desertores arrepentidos***

“Existen muchas causas por las cuales los estudiantes abandonan la preparatoria; ojalá bastara una Reforma para mejorar la calidad educativa. Pero no es así. En teoría, sería facilísimo solucionar problemas con una causa clara. En la realidad, casi siempre enfrentamos problemas complejos cuya solución también es compleja. La deserción de la preparatoria es un excelente ejemplo. En diciembre pasado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó un reporte exhaustivo con los resultados de la Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior. De los 4.2 millones que entraron a nivel preparatoria en el ciclo 2010-2011 desertaron más de 625 mil (14.93 por ciento). La tasa de deserción es significativamente más alta para los hombres que para las mujeres (16.67 vs 13.25 por ciento). La mayoría deserta el primer año (60.8 por ciento). La mayor deserción se da en carreras técnicas (22.7%) y es menor en bachilleratos tecnológicos (15.7%) y bachillerato general (13.4 por ciento). Sorprendentemente, la deserción es mayor en escuelas privadas que en públicas (15.7 vs 14.7 por ciento)”. **(El Economista, p. 50)**

- **Silvestre Villegas Revueltas, Las Revueltas de Silvestre, *El caso de la Cineteca Nacional***

“No cabe duda que la corrupción se hizo presente en la remodelación de la Cineteca Nacional, proyecto ordenado por la entonces Presidenta del CONACULTA, Consuelo Sáizar. Era innecesario llevar a cabo una obra ‘chafa’ de tantos millones de pesos cuando lo que se necesitaba, en dado caso, era modernizar los proyectores de las películas -esencia de la misión que ofrece cualquier Cineteca en el mundo occidental. Las cuatro salas grandes y las tres pequeñas estaban bien, con buenos acabados de madera fina, con butacas que se renovaban cada varios años y se encontraban en perfectas condiciones, con tiendas y expendios de comida propia para el perfil bohemio de la gente que ayer y hoy va a la Cineteca. Es un deber del Gobierno del Presidente Peña y de la nueva gestión de Rafael Tovar y de Teresa, Titular de CONACULTA, llevar a cabo una investigación donde lo mismo se tiene que ponderar la orden ejecutiva, el despacho que realizó la ‘chafa’ remodelación, los dineros que se invirtieron y determinar responsables y grados de culpabilidad, en uno de los tantos desfalcos que sufrió México durante los últimos años del régimen calderonista”. (El Sol de México, p. 3-Misión Política)

- **Elba Esther Gordillo, *La evaluación educativa***

“Como en todas las acciones humanas, y de manera relevante, aquellas conducidas desde el gobierno, que tiene la obligación de rendir cuentas, la evaluación es un instrumento fundamental para conocer la situación en la que tal o cual asunto se encuentra y qué tan lejos se está de donde se quisiera. Sin embargo, no hay que perder de vista que, si bien la evaluación es una herramienta que debiera estar despojada de cualquier carga ideológica, en realidad no es así. En materia educativa, como en otros asuntos, la evaluación se ha convertido en una forma de conducción política a través de un enjuiciamiento aparentemente neutral, por lo que no es casual sino causal que sea la OCDE o el Banco Mundial los que decidan qué y cómo se evalúa la educación nacional y, en consecuencia, hacia dónde deben orientarse las políticas públicas a ella dirigidas. De verdad, ¿resulta tan difícil entender que un alumno que acude a la escuela sin los nutrientes necesarios tendrá un desempeño menor que otro que está bien alimentado?; en un país donde uno de cada cuatro niños tiene niveles de pobreza alimentaria, ¿ello no influye en los resultados de ENLACE o de PISA?”. (El Universal, p. 13)

- **Guillermina Gómora Ordóñez, *Caleidoscopio, Pemex: ¿Verdades a medias?***

“Trascendental para el Gobierno de Enrique Peña Nieto serán los resultados de la investigación sobre la tragedia en el edificio B2 de la Torre de Pemex y la manera en que lo comuniquen. Si bien el Estado no debe responder *a priori* bajo presión y con premura, a nadie conviene que se debilite el gobierno. De comprobarse que se trató de un atentado, no hay que seguir el juego, pues el objetivo de quien lo haya hecho es sembrar el miedo. Suficiente tenemos con la inseguridad e impunidad que imperan en México, producto de la mala procuración e impartición de justicia que lastima y afecta a miles de personas. Justo hace una semana comentábamos sobre el hartazgo social generado por el clima de violencia que se vive en todo el país. Molestia que se ha traducido en movilizaciones de diversa índole, desde los grupos de civiles armados en Guerrero hasta la inconformidad ciudadana por el desenlace del caso de Florence Cassez.

Y no perdamos de vista a los electricistas con el revés de la Corte, y los maestros del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) enojados por la Reforma Educativa. Sí, el horno no está para bollos”. (**La Crónica, p. Dos**)

- **Luis Soto, Agenda Confidencial, Reformas, ¿a quién benefician?**

“La percepción de los observadores políticos objetivos e imparciales sobre las Reformas Laboral y Educativa, que tanto entusiasmo provocan en el sector privado, es que no han tenido igual recepción en el seno de las organizaciones que agrupan a los sujetos de las nuevas leyes: respectivamente, trabajadores en general y profesores de educación básica. A pesar de que la mencionada clase empresarial, y por supuesto el gobierno federal y la mayoría de los miembros de la clase política, se han empeñado en defender esas reformas y en difundir sus ‘virtudes’ sociales, la realidad es que no serán la llave que abra la puerta para la creación de más y mejores empleos ni para alcanzar el viejo y frustrado anhelo nacional de elevar el nivel de la educación. En cuanto a la nueva legislación educativa, está lejos de ser una Reforma integral que modifique a fondo las viciadas condiciones del sistema, y sólo pone el acento en lo que podría denominarse ‘meter en cintura a los maestros’. La evaluación a los maestros nada conseguirá por sí misma en favor de la calidad educativa, si no se atienden simultáneamente la modernización -la actualización al menos- de planes y programas de estudio, así como la mejora en las condiciones de los planteles”. (**El Financiero, p. 26**)

- Sobre **Reforma Educativa**, escribieron: Luis Hernández Navarro, *La cal(am)idad educativa*. (**La Jornada, p. 19**) y José Blanco/II, *Reforma intensa e integral*. (**La Jornada, p. 20**)

REVISTAS

- **Marisol García Fuentes, Joven Emprendedor, Dirige a tu propio ritmo**

“Emilio Hinojosa Carrión, a dos años de fundar *Bzz Media*, una empresa de creación de identidad sonora, sonorización de imagen corporativa y generación de *jingles*, el emprendedor recuerda sus estudios en el Conservatorio Tchaikovski de Moscú, Rusia; pero no recuerda el anuncio de ‘Se solicita compositor’, así que ‘mi opción fue emprender. De hecho, siempre tuve esa inquietud’. La Historia de Emilio forma parte de una tendencia creciente. La Secretaría de Educación Pública (SEP) señala que 70 de cada 100 jóvenes desean ‘poner una empresa, pero pocos lo logran. Entre los motivos que tienen destacan no encontrar una inserción favorable en el mercado laboral. Y es precisamente en las áreas de Educación, Artes, Arquitectura, Urbanismo, Diseño y Humanidades donde se opta por la creación de empresas como modo de vida”. (**Entrepreneur, P. 52-55**)

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA	6

VLADIMIR ROTHSCUH

LITORAL

IFAI, UdeG y PRI

La pérdida del eje presidencial hizo del viejo PRI un archipiélago de intereses extraños al partido: Cada actor político atrapó su propia isla y la hizo un feudo. No hubo interés en refundar al tricolor, sino gozar la balcanización haciendo entuertos, aquí, con la derecha en el poder presidencial y, allá, con la izquierda subsidiara. Solamente la clase política mexiquense se dio a la tarea de reconstruir el proyecto de país y de partido; hoy, César Camacho está al frente de esa responsabilidad: Actualizar al PRI conforme al siglo XXI y subsanar los desvíos cometidos por tecnócratas y políticos del viejo cuño.

La tarea es enorme: Hacer del PRI gestor social, representar su historia como brújula

ante los fracasos del socialismo y del capitalismo, asumirse como partido en el gobierno, y no del gobierno, respetar la voluntad democrática en la selección de sus candidatos y desterrar la balcanización que cree reperir sus chantajes aliancistas, como apunta, actualmente, Baja California. La refundación es, para César Camacho, una obligación.

El deterioro del sistema político, su fariseísmo, el lucro del subsidio, el cinismo nepotista, la nula rendición de cuentas, la compra-venta de candidaturas, los sectores como estatuas de sal, conforman ese empedrado con el que Camacho, curiosamente, no puede edificar el nuevo partido. Este es el reto del CEN y de los mexiquenses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	POLÍTICA	6

II- Tonatiuh Bravo Padilla es el nuevo rector de la Universidad de Guadalajara. Diputado federal por el PRD dos veces, y a cargo de la Comisión de Educación en San Lázaro, arribó, con un holgado margen de votos a su favor, a manera de refrendo en la máxima casa de estudios jalisciense. El nuevo rector forma parte de los cuadros de izquierda que ha formado la UdG; tal es el caso de Mara Robles, hoy dirigiendo la Secretaría de Educación de Mancera en el GDF.

Mara es egresada de la UdG y estuvo al frente del proyecto capacitador de Marcelo Ebrard, profesionalizando a los servidores de izquierda del DF. En la reforma educativa nacional, la UdG es la piedra angular de un

cambio acelerado al ser la primera institución nacional en educación virtual y que resolvió el problema de los rechazados.

III- El IFAI ha dado buenas noticias sobre calificación internacional de gobiernos abiertos: México se ha movido 10 escaños en calidad, mostrando los aciertos de la transparencia y su rendición de cuentas. Con Juan Pablo Guerrero como secretario general del instituto, la certidumbre mejora y blinda al IFAI de los embates externos que persiguen una administración a modo tricolor, como lo señalara Gil Zuarth.

*<http://vladimirrothschuh.blogspot.com>,
ltoralimpacto@gmail.com*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	20

Reforma intensa e integral

JOSÉ BLANCO /I

La reforma educativa, desde el nivel preescolar hasta el posgrado no puede tener otro propósito que aprender a pensar progresivamente cada vez más amplia y profundamente. Sólo se puede pensar si se sabe y se sabe hacer. En tanto esto va adquiriéndose al andar por un sendero que carece de estación de llegada, el pensamiento y sus habilidades toma la forma de una planta densamente arborescente, según "lo vivido" por cada individuo: me refiero al concepto de Sartre.

La reforma de la educación básica exige la transformación de las escuelas normales: ahí se forma a los profesores. Pero los profesores de las escuelas normales, de idéntico modo que los profesores de la educación básica requieren —y lo requiere el país con urgencia extraordinaria—, de una transformación cultural de fondo y una recapitación de sus métodos pedagógicos.

No menos puede decirse de los profesores del bachillerato y de los profesores universitarios. En el caso de los primeros, fueron formados para ejercer como profesores. No es el caso de los profesores del bachillerato y de los profesores del nivel terciario (posbachillerato: universidades, tecnológicos, escuelas profesionales —como las de artes, por ejemplo—, militares, etcétera). La reforma educativa es altamente compleja. Se trata de innovar, y la innovación es, por naturaleza, permanente.

Necesitamos innovar para reformar la escuela básica, pero ello exige conocimiento de lo que en el mundo existe en esta materia, además de la amplia literatura disponible. Por supuesto no existe sólo un modo de organizar el entendimiento de los saberes por los niños. Pero requerimos conocer muchos, compararlos y decir, con argumentos, porque preferimos tal o cual, adaptado a nuestra historia y circunstancia. En Finlandia, por ejemplo, la escuela primaria tiene una duración de siete años, después



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	20

de los dos o tres del nivel preescolar. Un extenso consenso sostiene que el mejor sistema educativo del mundo corresponde a ese país. Su escuela primaria es buen ejemplo para estudiarlo y ver cómo podría ser adaptable a un país que invierte grandes cantidades de recursos materiales y humanos en la educación de los niños.

El pilar central del método educativo de ese país, que empieza a extenderse por el mundo desarrollado, principalmente en la educación superior y en algunas universidades fuera de ese mundo, pero que en Finlandia lo han llevado al conjunto del sistema educativo, es la relación profesor-alumno. Si usted visita un aula del nivel básico, no hallará en ninguna parte una clase magistral. Siempre verá alumnos en actividad, solos o en grupo. Esa es la norma. El profesor no está ahí para dictar lecciones; está allí como un recurso entre otros. En una clase de fines las paredes están cubiertas con estantes de libros; no hay una sala que no tenga retroproyector, computadora, video proyector, televisor y lector de devedés, y cada profesor puede contar con dos o tres auxiliares docentes. Los niños son evaluados por primera vez cuando llegan a los nueve años de edad y el propósito de las evaluaciones es continuar mejorando la calidad educativa de los programas mediante las innovaciones por los profesores. ¿Podemos imitar su mejores prácticas,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	20

aún sin la posibilidad de tener tal cantidad de recursos materiales y humanos en cada aula?

O podemos explorar en detalle un método del todo distinto, como el de la Decatur Classical School de Chicago, altamente exitosa. Suele ser referida como la mejor escuela primaria de esa ciudad. La escuela se siente orgullosa de haber innovado y mejorado el método “clásico”, al que denominan *trivium*. Los primeros dos años de escolaridad se llama la “etapa de la gramática”. En esos dos primeros años, la mente está preparada para absorber información. Los niños encuentran divertida la memorización, mostrando esa escuela que memorización no tiene que ser igual a tedio. Aprenden bases del latín, reglas de la fonética y la ortografía, de la gramática, poemas, el vocabulario de las lenguas extranjeras y del lenguaje técnico, las historias de la historia y la literatura, las descripciones de plantas y animales y el cuerpo humano, los hechos de las matemáticas. Esta es la etapa que llaman de “la gramática”. Los estudiantes intermedios están menos interesados en conocer los hechos que preguntar “¿por qué?”. Esta segunda fase es la “etapa de lógica” es un momento en que el niño comienza a prestar atención a la relación causa-efecto, a las relaciones entre los diferentes campos del conocimiento, a la manera en que los hechos encajan en un marco lógico. Durante estos años, el niño comienza el álgebra y el estudio de la lógica, y comienza a aplicar la lógica a todas las materias académicas. La fase final de esa educación clásica, es la “etapa de la retórica”, y se basa en las dos primeras. En este punto, el niño debe aprender a escribir y hablar con fuerza y originalidad. El estudiante de retórica aplica las reglas de la lógica aprendidas en la escuela media a la información fundamental aprendida en los primeros grados y expresa sus conclusiones en un lenguaje claro, contundente y elegante.

La educación “clásica” de la Decatur Classical School no es el último grito de la moda. Se debe a un renacimiento, obra principalmente de Dorothy Sayers escrito en 1947 titulado *Las herramientas perdidas del aprendizaje*. Este fue el comienzo. Hoy se dedican a mejorar en línea continua su método *trivium*. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	CIENCIAS	3

Conacyt: consulta ciudadana y democracia

JAVIER FLORES

El pasado miércoles concluyó un ejercicio singular en México. Durante tres meses un grupo de instituciones académicas y de la sociedad civil realizaron una consulta entre la población con el fin de indagar cuáles son, entre los retos más importantes que afronta el país, aquellos que deben enfrentarse por medio de la investigación científica y tecnológica. Al final de la jornada, efectuada por primera vez en nuestro país, se recogieron casi 365 mil votos.

Los resultados son interesantes, pues los temas elegidos por la población consultada revelan, por un lado, cuáles son los problemas que a su juicio requieren de atención preferente y, por otra parte, muestran que la ciudadanía ve en la ciencia, la tecnología y la innovación las herramientas para resolverlos. Los resultados fueron los siguientes: educación (17.1 por ciento), agua (15.4), medio ambiente (13.5), seguridad alimentaria (11.7), energía (10.0), salud (9.2), cambio climático (6.4), industria aeroespacial (6.2), migración (5.3) y salud mental y adicciones (5.2).

Si bien todos los temas incluidos en la consulta son de gran importancia y deben ser atendidos, resulta claro que para los ciudadanos hay algunos que son prioritarios. La pregunta que surge es cómo se pueden empatar los temas que más preocupan a la sociedad, con la definición de prioridades en las políticas públicas en ciencia y tecnología.

Desde el arranque de este ejercicio se contó con el respaldo decidido de los legisladores, por medio de las comisiones de ciencia y tecnología de las cámaras de diputados y senadores, así como del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Cito como un ejemplo lo que dijo en esa ocasión el actual director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, sobre la consulta: “Ha representado un ejercicio inédito de organización y participación de grandes proporciones cuyos resultados permitirán delinear y orientar las políticas nacionales en torno a los grandes temas relacionados con la ciencia, la tecnología y la innovación”, y más adelante añadió: “Por ningún motivo podemos dejar de escuchar y atender la voz ciudadana, que a final de cuentas es lo que da existencia, sentido y vida a la democracia”.

Hay en su discurso una clara vinculación entre consulta ciudadana y democracia que luego reafirmó durante la conferencia de prensa ofrecida en el palacio legislativo de San Lázaro: “Una democracia sólida representativa y formal requiere de los legisladores para canalizar la opinión de los ciudadanos, pero también es necesario acudir directamente y abrir los espacios de participación ciudadana que enriquecen el diseño de las políticas públicas...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	CIENCIAS	3

Los datos que recibimos, las preocupaciones en torno a los temas que se plantearon, nos vienen muy bien para empatarlos con las propias prioridades que hemos venido trabajando e impulsando para una nueva agenda de ciencia, tecnología e innovación”.

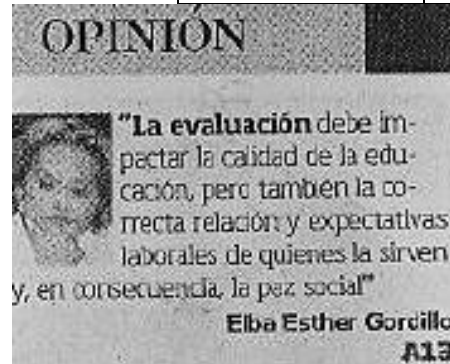
Tuve la oportunidad de conversar con el doctor Cabrero al finalizar el acto. Me interesaba saber cómo podrían engancharse los resultados de una consulta ciudadana, como la realizada, con la definición de las prioridades que está emprendiendo el Conacyt, tomando como caso particular a la educación, que obtuvo la más alta votación en la encuesta.

Sobre el tema, Cabrero tiene una visión amplia, que abarca desde la educación básica hasta la formación de investigadores de alto nivel. En el caso de la investigación educativa, reconoció que hay grupos en el país que han trabajado en los años pasados en esta área, pero se necesita más información; por ejemplo, sobre economía educativa, complementar lo que ya se ha venido haciendo sobre sociología educativa y sobre la gestión de los sistemas escolares, de los sistemas educativos y de la propia política pública. Por otra parte, también expresó la necesidad de promover más la presencia en la currícula básica de la educación, de los temas de ciencia, tecnología e innovación.

Sobre las debilidades de nuestro país en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas me dijo que está consciente de que se han realizado esfuerzos desde algunas organizaciones, como la Academia Mexicana de Ciencias, pero se requiere de una actitud más dinámica para propiciar que los niños se interesen desde la más temprana edad por los temas de ciencia y tecnología. Dijo también que se van a apoyar varias iniciativas y que el Conacyt va a impulsar sus propias acciones. Me informó que, por ejemplo, se trabaja en la creación de un nodo internacional para el desarrollo de las matemáticas en México.

A partir de lo anterior se puede decir, a manera de conclusión, que la consulta a los ciudadanos es una vía adecuada para la definición de las políticas públicas, y que sí es posible enganchar las preocupaciones de población con el establecimiento de prioridades en la ciencia, la tecnología y la innovación en nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	PP-13



La evaluación educativa

ELBA ESTHER GORDILLO

Como en todas las acciones humanas, y de manera relevante, aquellas conducidas desde el gobierno, que tiene la obligación de rendir cuentas, la evaluación es un instrumento fundamental para conocer la situación en la que tal o cual asunto se encuentra y qué tan lejos se está de donde se quisiera. Sin embargo, no hay que perder de vista que, si bien la evaluación es una herramienta que debiera estar despojada de cualquier carga ideológica, en realidad no es así.

Es en ese contexto que debemos ubicar los procesos de evaluación que han venido imponiéndose para valorar la administración pública, sobre todo desde que la concepción neoliberal de la economía logró prevalecer.

La pregunta no es si la evaluación resulta necesaria, sino quiénes están legitimados para decidir acerca de ella, a partir de qué premisas y qué se busca una vez obtenidos sus resultados.

En materia educativa, como en otros asuntos, la evaluación se ha convertido en una forma de conducción política a través de un enjuiciamiento aparentemente neutral, por lo que no es casual sino causal que sea la OCDE o el Banco Mundial los que decidan qué y cómo se evalúa la educación nacional y, en consecuencia, hacia dónde deben orientarse las políticas públicas a ella dirigidas.

Sin desconocer la necesidad de mejorar

los niveles de desempeño que los procesos evaluativos otorgan a los alumnos mexicanos en el dominio de las matemáticas o del español, y el deber de acercarnos a los logrados por alumnos de otras latitudes, es indispensable asentar que una evaluación integral del rendimiento escolar en el país solo es posible si dicha evaluación reconoce otros elementos, tanto o más determinantes que los saberes en sí, como sería la nutrición de los educandos, sus niveles de salud, el ambiente sociocultural en que se desenvuelven o las condiciones físicas y de equipamiento de las escuelas.

De verdad, ¿resulta tan difícil entender que un alumno que acude a la escuela sin los nutrientes necesarios tendrá un desempeño menor que otro que está bien alimentado?; en un país donde uno de cada cuatro niños tiene niveles de pobreza alimentaria, ¿ello no influye en los resultados de ENLACE o de PISA?

A la par de estas severas distorsiones que los exámenes estandarizados se niegan a reconocer, la evaluación educativa ha sido aprovechada con dos propósitos altamente disruptivos, que ponen en riesgo la correcta interpretación y mejora de la educación, así como el sano desarrollo del proceso social y político que se despliega día a día, todos los días, y que se concreta en la escuela pública; no hay que perder de vista que el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	PP-13

hecho educativo es un hecho político, el más relevante quizás.

El primer propósito pretende responsabilizar a los maestros de los bajos niveles logrados en los exámenes estandarizados, con el argumento de su mala formación y su inadecuada educación continua, obligaciones ambas del gobierno. El segundo, afirmar que los maestros se resisten a la evaluación, lo que ha conducido al gobierno a condicionar la permanencia del docente a los resultados de los procesos evaluativos, hecho que no solo los amenaza sino que puede envilecer cualquier acción que busque elevar la calidad de la educación hacia el futuro.

En esencia, la educación es un pacto sobre qué tipo de personas queremos formar, en qué plazo y qué toca hacer a cada quien, incluidos los maestros pero no solo ellos, y la evaluación deberá proveer de las opciones para lograrlo; si la evaluación, definida por instancias nacionales o desde los centros financieros de poder, no sirve a dicho pacto, la mejora educativa no podrá honrarse.

La evaluación debe impactar la calidad de la educación, pero también la correcta relación y expectativas laborales de quienes la sirven y, en consecuencia, la paz social; esa es su verdadera responsabilidad y dimensión política.

Presidenta del SNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

LA REFORMA



JOSÉ ANTONIO MEADE

de la legislación sobre telecomunicaciones, que el Congreso federal planea discutir en el actual periodo, entusiasmo a muchos e inquieta a otros. Fuera y dentro del gobierno se reporta con extrañeza el activismo en este tema de dos funcionarios cuyas tareas actuales son del todo ajenas: el canciller **José Antonio Meade**, y el director del IMSS, **José Antonio González Anaya**. El primero fue titular de Hacienda en el pasado gobierno; el segundo, subsecretario de Ingresos. Por algún motivo, nos dicen, creen necesario transmitir su visión a los actuales responsables de manejar estos asuntos, quienes están recibiendo sus "consejos" con asombro y suspicacia.

EL GOBIERNO no muestra prisa en la designación de funcionarios clave en materia de combate al narcotráfico, como es el caso del nuevo titular de la Seido en la Procuraduría General de la República. En ese contexto, autoridades norteamericanas decidieron filtrar a *The New York Times* que el embajador **Anthony Wayne**, en discreto coloquio con **Miguel Osorio Chong** —previo a la toma de posesión del 1 de diciembre—, vetó al general **Augusto Moisés García Ochoa** como posible titular de la Secretaría de la Defensa, con señalamientos sobre presuntas ligas con el crimen organizado. El texto del prestigiado diario norteamericano delinea otra historia, igual de cautivante: la incertidumbre de Washington sobre el tipo de colaboración que tendrá con la administración **Peña Nieto**, luego de que con **Felipe Calderón** alcanzó niveles "otrora impensables".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIÓN	2

EL IFAI, que preside **Gerardo Laveaga**, informó que la UNAM investigará la violación a la privacidad de la comisionada **Sigríd Arzt**. El comunicado omite que la señora Arzt envió desde su computadora solicitudes de acceso usando seudónimos para acosar a funcionarios del propio Instituto y de otros organismos, como el Cisen, donde su esposo también acumulaba agravios. Que cuando alguna de sus gestiones fue rechazada, presentó recursos de revisión e intervino para que los mismos fueran aprobados. Nada de este conflicto de intereses ha sido informado oficialmente con respecto a una de las dos comisionadas —la otra es **María Elena Pérez Jaén**— a las que Laveaga debe los votos que le otorgaron su nuevo puesto. Él confirmó a este espacio que la Secretaría de la Función Pública cambió al titular del Órgano Interno de Control, y que se espera que el nuevo muestre celeridad en las indagatorias.



GERARDO LAVEAGA

LOS COORDINADORES parlamentarios en el Senado del PRI, **Emilio Gamboa**; del PAN, **Ernesto Cordero**, y del PRD, **Miguel Barbosa**, se reunirán hoy para definir la llamada “agenda común”, que caminará paralela al Pacto por México. Nos dicen que Barbosa y Cordero quieren dar prioridad a una nueva reforma electoral, que tenga como eje la nulidad de elecciones por rebase de tope de campañas y normas más rigurosas para las casas encuestadoras.

ARDE EL PAN. Luego de que el IFE informó que **Josefina Vázquez Mota** y el PAN se quedaron muy por debajo del tope de gastos, se desató la polémica. El domingo, **Roberto Gil Zuarth**, coordinador de la campaña de Vázquez Mota, y **Juan Molinar Horcasitas**, expulsado por Josefina de su equipo, sostuvieron un agrio debate en Twitter. Molinar dijo que Gil le daba pena. Este respondió que dará cuenta de lo que fue la “diaria aportación” de Molinar en el cuarto de decisiones de la campaña blanquiázul.



JUAN MOLINAR

¿Llegará la sangre al río?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	PYMES	8

David Romero

Educar a los pequeños, fundamental

Los niños son emprendedores por naturaleza. Poseen muchas de las características del perfil de un emprendedor, puesto que son creativos, obstinados, a menudo sin miedo y llenos de energía e ideas.

Los niños emprendedores en parte nacen y en parte se hacen, ya que el emprendimiento es una combinación de personalidad, pasión y conocimiento.

La clave para ayudar a los infantes mexicanos a convertirse en verdaderos emprendedores en la vida se encuentra entonces en educarlos para ser “emprendedores”

Lo que nos lleva a la pregunta: ¿Qué podrían hacer los padres de familia para desarrollar el espíritu emprendedor en los niños?

Aquí presentamos seis recomendaciones que podrían ayudar a desarrollar una actitud emprendedora en sus hijos:

1. Ayudar a los niños a descubrir sus pasiones, pues en ellas encontrarán la motivación para iniciar un proyecto emprendedor.
2. Una vez identificada su pasión, el hábito de la lectura será su gran aliado, por lo que acercar los libros a los niños les permitirá conocer más sobre su pasión y todo aquello que la rodea.
3. Motivar a los niños a materializar su creatividad, construir y dar vida a su imaginación, lo que les permitirá continuar explorando su pasión más allá de su mente.
4. Enseñar a los niños a experimentar, tomar riesgos, intentar y probar cosas nuevas hasta encontrar el camino para volver realidad su sueño en la vida.
5. Volver realidad un sueño requiere de trabajar en el día a día hasta materializarlo, por lo que será importante enseñar también a los niños a establecerse metas, objetivos y compromisos que creen en ellos una orientación al logro.
6. Alentar su participación en actividades en conjunto, que les permitan conocer a otros pequeños con quienes puedan compartir su pasión y continuar el hilo de seguir construyendo y experimentando, ahora en equipo, la aventura de volver realidad un sueño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	PYMES	8

Hacer realidad la siguiente generación de emprendedores está en nuestras manos, seamos los adultos los grandes mentores de los niños enseñándoles a perseguir sus sueños, tomar decisiones, resolver problemas, madurar y convertirse en “emprendedores”, ya sea de un negocio o de su propia vida.

Seamos los adultos, los padres de familia, el ejemplo a seguir para los niños.

El autor dirige el Departamento de Incubación, Aceleración, Emprendimiento Familiar, del Centro de Innovación y Consultoría Empresarial y Financiera (CIEF) del Tecnológico de Monterrey, Ciudad de México.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¡QUÉ CURIOSO! Justo ahora que **Manlio Fabio Beltrones** quiere pasar la podadora por el **IFAI**, le salió un repentino aliado en el **Senado**.

CON EL PRETEXTO de que los comisionados andan dando espectáculos bochornosos, el líder de los priistas en **San Lázaro** quiere cortarles la cabeza aprovechando que en estos momentos se discute la reforma en materia de transparencia.

LO INTERESANTE es que a esta idea se sumó la **Comisión Anticorrupción** de la **Cámara de Senadores**, con argumentos similares a los que ya manejaron los diputados priistas.

¿Y QUIÉN creen que preside esa Comisión? Pues el senador verde **Pablo Escudero**, que por una de esas simpáticas casualidades de la vida resulta ser, además, yerno de Beltrones.



DICEN QUE **Martín Esparza** quiere llevar el pleito del **SME** ante tribunales extranjeros no para ganar el litigio, sino para ganar tiempo.

LUEGO DE recorrer el largo camino judicial mexicano –que concluyó con un palo de la **Suprema Corte de Justicia**– el dirigente del **Sindicato Mexicano de Electricistas** ahora quiere acudir ante la **Comisión Interamericana de Derechos Humanos**.

ESO, a pesar de que ya quedó perfectamente claro que su demanda no procede, por lo que no hay manera, desde el punto de vista legal, de obligar a que la **Comisión Federal de Electricidad** recontracte a los ex trabajadores de **Luz y Fuerza**.

EL COLMO es que los fieles de Esparza podrían acudir a cobrar su liquidación que durante tres años han rechazado, peeeero... el monto sería menor de lo que le tocó a los que aceptaron la oferta gubernamental desde el principio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	12

ANTE ESO tal vez sería momento de que los trabajadores decidan qué harán con el patrimonio de un sindicato que ya no tiene razón legal de existir.

Y AHÍ es donde Esparza seguramente por eso quiere alargar el conflicto, pues de lo contrario tendrían que rematar el imperio y repartir entre todos lo que se pueda recuperar. ¿O no?



EL DIPUTADO **Victor Jorrín** dio en el clavo.

EL LEGISLADOR del partido **Movimiento Ciudadano** es de los que piensa que la **Federación** debe rescatar a los alcaldes que le dieron vuelo a la hilacha populista, se endeudaron y ahora ya no pueden pagar.

ASÍ, PUES, para presionar al gobierno de la **República** a que saque la cartera para salvar a los gastalones convocó para hoy a un... iparo de labores municipales!

SE SUPONE que este martes, en punto del mediodía, las presidencias municipales emproblemadas deberán suspender sus actividades como una forma de obligar a la Federación a echarles un salvavidas económico.

HABRÁ QUIENES se rían de la estrategia del diputado Jorrín, pero no se debería descartar a priori. Hay que ver que, al menos en la hora que dura el paro, los alcaldes no podrán endeudarse.

Y ESO, a estas alturas, ¡ya es ganancia!



HOY cumple 96 años la **Constitución Mexicana** y la duda está en si será prudente felicitarla o no.

PORQUE con 200 reformas sobre sus páginas, la **Carta Magna** se ha convertido en una caricatura de sí misma a la que todos juran respeto y obediencia... y nadie lo cumple.

SE LE INVOCA para todo tipo de causas, se le remienda a modo de quien manda y sirve, inclusive, para liberar a algún criminal que tenga con qué pagar un buen abogado.

ASÍ QUE a quienes hoy asistan al **Teatro de la República en Querétaro**, sería bueno preguntarles: ¿qué celebran?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NEGOCIOS	4

ESPECTRO

¿Y los medios públicos?

JAVIER TEJADO DONDE



Van dos meses desde que llegó la nueva Administración federal, encabezada por el Presidente **Enrique Peña Nieto**, y los medios públicos del Gobierno federal no acaban por dar color.

En la pasada Administración del Presidente Calderón no existió una política coherente para los medios públicos. De hecho, el **Canal 11** –del Instituto Politécnico Nacional– y el Canal 22 –de Conaculta– si bien recibieron fuertes cantidades de recursos, no pudieron consolidar una misión de medios públicos del Estado mexicano. Por un lado, mal trataron de imitar a la TV privada (Televisa, TV Azteca, Milenio e Imagen), pero, por el otro, sí lograron obtener cierta independencia editorial del Gobierno federal.

También, en los últimos años de la Administración calderonista –y bajo la supervisión de Alejandro Poiré– la **Secretaría de Gobernación** se autoasignó canales de televisión. Con lo que se dio decenas de estaciones de TV, con las que conformó el **Organismo Promotor de Medios Audiovisuales** (OPMA), cuando estas debieron de haber sido entregadas directamente al 11 y al 22 para ampliar su cobertura nacional. A la par de que el arquitecto de la estrategia de los medios públicos

federales, Fernando Sariñana, renunció intempestivamente a los proyectos encomendados.

La situación bajo la nueva Administración parece que no será mucho mejor que la calderonista. Al contrario, parece que todo apunta a una regresión.

En los canales 11 y 22, si bien ya hay nuevos directores nombrados, Enriqueta Cabrera y Raúl Cremoux, respectivamente, los cambios en materia informativa dejan ya mucho de qué hablar. Tal parece que la pluralidad en los contenidos se viene agotando y que persiste la idea de convertirlos en medios al servicio del gobierno en turno. Incluso asignando coberturas permanentes y afines a funcionarios “amigos”.

Por lo que respecta al **Instituto Mexicano de la Radio** (IMER), sus micrófonos siguen aún siendo plurales, pero no ha sido ratificada la aún directora, ni tampoco ha sido nombrado su reemplazo. En Radio Educación la situación es idéntica.

Por lo que respecta a **Notimex**, si bien su director tiene un periodo fijo y transexenal, enfrenta una crisis, dado que durante los últimos años la **Secretaría de Hacienda** no ha definido cómo procesar los pasivos de muchas contrataciones irregulares, particularmente de corresponsales en el extranjero, lo que tiene a la agencia de informa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NEGOCIOS	4

ción del Estado mexicano enfrentando un enorme reto presupuestal y apenas semanas de viabilidad operativa.

Así, las cosas no pintan bien para los medios públicos federales. Y esta falta de definiciones desde luego vendrá acompañada por un despilfarro millonario de recursos públicos. ¡Tan sólo para este 2013 entre el IMER, Radio Educación, el OPMA, Canal 22 y Canal 11 tienen un presupuesto asignado de \$1,282,228,667.00!

Pero si desde el Ejecutivo y particularmente desde la Secretaría de Educación Pública no se han dedicado a asegurar que estos medios operen con visión de Estado, el Congreso anda en las mismas. Ni un solo partido político tiene en su agenda legislativa a los medios públicos. Tal parece que en el nuevo Estado mexicano se pueden gastar más de mil 200 millones de pesos y nadie se preocupará por el uso y destino de los mismos. Regresamos, quizás, al México de la “abundancia”.

Incluso, para la entrega de nuevas estaciones de TV y de radio –en manos de la Comisión Federal de Telecomunicaciones– nadie se ha preguntado si faltan estaciones para que los Canales 11 y 22 o el IMER tengan cobertura en las principales plazas del País a efecto de tener cobertura nacional y hacer un contrapeso, siempre sano, a la radiodifusión privada. Es el esque-

ma que con éxito han adoptado otros países con sus medios públicos como la PBS en Estados Unidos, BBC en el Reino Unido, RAI en Italia o la RTVE en España. Así que habrá que estar pendientes de qué uso se les da a la radio y a la TV federales. Esperemos que desde la Secretaría de Educación, dependencia que los sectoriza, se aseguren de que, como en cualquier régimen democrático, sean estos parte central de un sistema de información con visión de Estado.

Por cierto, llama la atención que en <http://raulcremoux.mx/biografia> el nuevo director del **Canal 22** presente información que ha generado, por decir lo menos, confusión. Presume haber ganado el “Premio Nacional de periodismo en televisión” en tres ocasiones (2004, 2005 y 2008), pero nadie recuerda y no hay registro en www.periodismo.org, que el Consejo Ciudadano le haya entregado premio alguno. Quizás haya recibido algún otro premio, pero no el Premio Nacional de Periodismo. Cualquier funcionario público, y más el responsable de la TV cultural, debería de cuidar lo que presume.

Es Director de Información de Televisión y fundador del IDET. El texto no necesariamente representa las opiniones de las instituciones mencionadas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que el procurador **Jesús Murillo Karam** afinó hasta los últimos momentos los detalles de las primeras conclusiones sobre el estallido en el edificio B2 de la Torre de Pemex, acompañado por el secretario de Gobernación, **Miguel Osorio**, y el director de la petrolera, **Emilio Lozoya**.

Al final de la conferencia, el titular de la PGR agradeció personalmente a los peritos nacionales e internacionales el trabajo de investigación que realizaron.

:Que el líder petrolero **Carlos Romero Deschamps** y la Secretaría del Trabajo andan preocupados por el dictamen final del siniestro.

Y es que si resulta que hubo falta de mantenimiento, estarían involucrados en un caso de negligencias, pues empresa y sindicato deben supervisar cada mes las condiciones de seguridad y reportarlas a la STPS.

:Que **Miguel Ángel Mancera** se guardó bien el dato de que fueron elementos del Grupo Zorros de la SSP-DF los que recogieron las pertenencias de las víctimas en la zona siniestrada.

Los policías capitalinos, de plano, se llevaron una ambulancia del ERUM para transportar las evidencias con pulcritud propia de un elefante en cristalería. Obvio, del Gobierno del DF salieron las versiones sobre las “mochilas” halladas en el lugar.

:Que luego de una cruenta batalla interna, **Fernando Castro Trenti** logró la candidatura del PRI a gobernador de Baja California. La unidad que parecía imposible se logró con base en compromisos ofertados a sus poderosos contrincantes.

Los priistas dicen que influyó en la determinación que los vecinos del norte expresaron su preocupación de que **Jorge Hank Rhon** fuera postulado. “Las calabazas se acomodan conforme rueda la carreta”, sentenciaron en el tricolor.

:Que ayer tuvo lugar un discreto acto público para celebrar el 21 aniversario de la rebelión militar en Venezuela, pero no en Caracas, ¡sino en Iztapalapa!

Hasta allá acudieron los embajadores **Dagoberto Rodríguez**, de Cuba, y **Marcos Domic**, de Bolivia, así como el diputado de la Asamblea Popular Venezolana, **Andrés Eloin Méndez**, quienes encabezaron la conmemoración al lado de la vicepresidenta perredista de la Cámara de Diputados, **Aleida Alavés**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	DOS

Pemex: ¿Verdades a medias?

GUILLERMINA GÓMORA ORDÓÑEZ

“La desconfianza es la madre de la seguridad”

Dominio público

Trascendental para el gobierno de Enrique Peña Nieto serán los resultados de la investigación sobre la tragedia en el edificio B2 de la Torre de Pemex y la manera en que lo comuniquen. Los mexicanos estamos hartos de verdades a medias. La presencia del gabinete de seguridad federal en el lugar de los hechos desde el jueves pasado, con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, al frente, no es un acto incidental. El golpe fue certero en una institución emblemática.

La transparencia ha sido una de sus banderas y llegó la hora de hacerla efectiva. Nos merecemos un informe creíble, verosímil, si no quieren especulación y echar por la borda el esfuerzo de comunicación realizado. El procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, ofreció llegar a la verdad de la causa que produjo la explosión que, hasta el momento, ha dejado 37 muertos, al afirmar: “¿Qué pasó?, vamos a determinarlo, vamos a encontrar la verdad, si fue un accidente, una imprudencia o un atentado, lo que sea”, así lo comprometió el viernes pasado.

La palabra tan temida y esperada surgió: “atentado”, y Murillo precisó: “Se trabaja sobre todas las teorías y sobre todas las hipótesis, va a ser un resultado transparente. Las causas del estallido serán investigadas, mediante plazos y protocolos establecidos, por peritos de la Sedena, Marina, PGR, Protección Civil, y Policía Federal, especializados en criminalística, explosivos, química, estructuras, entre otras”. Entonces, no hay excusa, atrás debe quedar el sospechosismo característico de las pasadas administraciones panistas.

Si se trató de un atentado, que lo digan. El general Óscar Naranjo, asesor en seguridad del gobierno priista, conoce del tema, lo vivió de cerca en su natal Colombia y sabe que es mejor tener al enemigo a tiro antes de que siga cobrando más vidas inocentes. Especialistas en seguridad confiaron a Caleidoscopio que se pecó de exceso de confianza, indicios había de que algo grave se tramaba desde que hackearon los sitios de la Sedena y la Marina, robando información importante. Nadie se cree la versión de la caldera que explotó, cuando hay un hoyo de 40 metros de profundidad, un edificio con daño estructural y más de 100 heridos con traumatismo en diversos grados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	DOS

Si además consideramos que se trata de instalaciones que, por su relevancia económica, son áreas estratégicas con acceso controlado y permanentemente vigiladas.

Vox populi, vox dei, o sentido común, como se prefiera, lo cierto es que quienes han estado en la zona del desastre: víctimas, empleados de Pemex, policías, paramédicos, militares, marinos, topes, fotógrafos, concluyen al igual que los especialistas en que se trató de un bombardeo programado con algún material explosivo. Incluso aseguran que el jueves 31 por la noche la conferencia de Osorio Chong programada para las 22:15 horas se retrasó por una alerta de “bomba” que anunciaron policías federales en las calles de Bahía de Ballenas y Bahía de San Hipólito para inmediatamente establecer un cerco que bloqueó el acceso a la zona. Pasada la emergencia pudimos ver todos el informe de Miguel Osorio, con el gabinete de seguridad en pleno. Al buen entendedor... Ahí está la imagen. El mensaje: aquí estamos juntos para enfrentar la tragedia. Por cierto, ¿a qué se debe la ausencia del sempiterno líder del sindicato de los trabajadores de Pemex? Una vez más su indolencia se manifiesta. ¿Será que anda ocupado en algún viaje en crucero por el Caribe como acostumbra?

Otra coincidencia es que justo al día siguiente del siniestro (1 de febrero) inició el primer periodo ordinario de sesiones del Congreso, donde se habrá de discutir la reforma energética que pretende convertir a Pemex en una empresa moderna y competitiva. Al respecto, el presidente Peña Nieto ha dicho: “¿Por qué seguir anclados a los dogmas, a este debate anacrónico, obsoleto, cuando otros países, como Brasil, Colombia o Cuba, han hecho reformas para volverse más productivos?”. Recordemos que Pemex produce 2.57 millones de barriles diarios de crudo y genera para el Estado mexicano cerca del 40 por ciento de sus ingresos, y sus operaciones están directamente ligadas a los resultados del presupuesto nacional.

Si bien el Estado no debe responder a priori bajo presión y con premura, a nadie conviene que se debilite el gobierno. De comprobarse que se trató de un atentado, no hay que seguir el juego, pues el objetivo de quien lo haya hecho es sembrar el miedo. Suficiente tenemos con la inseguridad e impunidad que imperan en México, producto de la mala procuración e impartición de justicia que lastima y afecta a miles de personas. Resulta imperativo y urgente fortalecer el estado de derecho a través de nuestras leyes, revisar la estructura y operación de las instituciones responsables de garantizar y brindarnos seguridad.

Llamemos a las cosas por su nombre; ocultarlas o minimizarlas provoca confusión y malestar. Justo hace una semana comentábamos sobre el hartazgo social generado por el clima de violencia que se vive en todo el país. Molestia que se ha traducido en movilizaciones de diversa índole, desde los grupos de civiles armados en Guerrero hasta la inconformidad ciudadana por el desenlace del caso de Florence Cassez. Y no perdamos de vista a los electricistas con el revés de la Corte, y los maestros del SNTE y la CNTE enojados por la reforma educativa. Sí, el horno no está para bollos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	OPINIÓN	DOS

Catástrofes como la de Pemex impactan directamente en la actividad económica nacional. Generan ambientes poco propicios para los negocios, desalientan a los inversionistas y, en consecuencia, cancelan oportunidades de empleo. Basta recordar que los famosos capitales golondrinos, ante la menor amenaza, con un teclazo salen huyendo, presionando al peso, entre otros efectos perversos. Por ello el informe deber ser veraz, claro y contundente, que restaure la confianza en la sociedad y dé certidumbre a los dueños del capital para que se traduzca en alternativas productivas.

Vericuentos

EPN – Querétaro

Todo parece indicar que el exhorto a la unidad será la palabra clave en el mensaje que dará el presidente Enrique Peña en el Teatro de la República, hoy al medio día, como cada 5 de Febrero, para celebrar el 96 aniversario de nuestra carta magna, luego de los aciagos días por el siniestro en Pemex.

Gana México sede

Legisladores de más de 20 parlamentos nacionales que integran el Foro Parlamentario Asia-Pacífico (APPF) decidieron realizar su próximo encuentro, del 12 al 15 de enero de 2014, en nuestro país. La delegación mexicana, que encabezó el senador Teófilo Torres Corzo, participó en la ciudad de Vladivostok, Rusia, en la 21º Reunión Anual del APPF y logró los consensos entre las delegaciones asistentes.

gomora@cronica.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIONAL	6

La juventud y FCH

LEOPOLDO MENDÍVIL

ANDREW ALMAZÁN ANAYA

JOVEN SUPERDOTADO:

+Juventud, divino tesoro, te vas para no volver

Rubén Darío

Quizás a tus 18 años de edad no debiera contarte cosas como lo que te escribo enseguida. Si lo hago es por la gran capacidad intelectual que la vida —o Dios, o la naturaleza, o los tres que bien pueden ser lo mismo— te dio, pero precisamente lo hago porque para tu fortuna, disciernes mejor que muchísimos adultos:

¿Qué le debe la juventud de México a su ex presidente Felipe Calderón?

Primero, que la gran mayoría de las víctimas de su guerra contra el narco hayan sido jóvenes.

Segundo, que el gobierno de Calderón creó, según cifras oficiales, mil 100 nuevos bachilleratos y 140 nuevas universidades y la matrícula en educación superior pasó de 2.5 millones de alumnos en el ciclo escolar 2006-2007 a casi 3.5 millones en el ciclo 2011-2012, pero de poco sirvió porque la inmensa mayoría de los egresados de las escuelas profesionales no tienen empleos.

El Instituto de Investigaciones Económicas de la Facultad de Economía de la UNAM realizó recientemente una encuesta sobre los jóvenes y la economía del país. Hace pocos días, en el programa Fórmula Confidencial de la frecuencia 1470 de Radio Fórmula, el maestro David Lozano Tovar reveló que durante los 30 años de neoliberalismo en México, “el sector que más ha pagado los platos rotos en términos de la expectativa social, como caldo de cultivo ahora para el crimen organizado y otros aspectos de descomposición social”, ha sido precisamente el juvenil.

Ahora te contaré algunos de los principales resultados de esa encuesta, hasta donde el espacio lo permita:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIONAL	6

1.—Hay actualmente unos ocho millones de jóvenes desempleados o con trabajos mal remunerados, de los que el 62 por ciento son mujeres, con ingresos entre 15 y 18 por ciento menores que los de los varones.

2.—La situación, comparativamente con otros países, es así:

—En Argentina, luego de crisis financiera de los años 90, el sector juvenil fue prácticamente arrojado al desempleo y la informalidad, pero se tomaron iniciativas que los sacaron adelante.

—En la España actual, los más afectados han sido los jóvenes y se ignora aún cómo solucionar el problema “porque se está actuando de manera torpe y lenta”.

—En Rusia, que al iniciar los años 90 sufría un fuerte desempleo, lo ha ido paliando para ser ahora una de las economías con mayor crecimiento; y ha sacado a los jóvenes de manera satisfactoria.

—Al inicio de los 80, Brasil estaba 20 años retrasado en comparación con México y ahora la situación es exactamente al revés porque crece en general, aunque no así su sector juvenil.

—Hace una década Perú tenía un rezago de 15 años con respecto a México en la cuestión juvenil, pero a noviembre de 2012 escaló nueve peldaños en términos de movilidad social y creación de empleos, cosa que México no hizo.

—Honduras y otros países centroamericanos han comenzado a despegar.

3.—El doctor Lozano Tovar consideró como “espeluznante, grave” el dato de que “en 1999, el número de jóvenes profesionistas hasta nivel de doctorado que emigraban de México fue de entre 275 mil y 400 mil, pero para mediados de 2012 las cifras de quienes buscaban salir del país eran sobre 750 mil; o sea, casi 100 por ciento arriba en 13 años”.

4.—“Ahora —reveló el especialista— tenemos el problema de los jóvenes españoles que buscan expectativas en México. Las últimas solicitudes de empleo en este renglón llegaron a 165 mil en los últimos seis meses.

5.—“Urge —agregó— una decisión que ataje de raíz este problema por las serias repercusiones sociales que ya ha alcanzado. Para los jóvenes no es suficiente crearles expectativas arreglando algunos indicadores económicos. A diferencia de hace unos 20 a 30 años, según la encuesta, los problemas de estabilidad y de sobrevivencia social se han recrudecido y es muy peligroso que en algunos casos los jóvenes sean más atraídos por el crimen organizado que por su preparación profesional. Preguntamos sobre lo anterior y el 60 por ciento de los entrevistados de 14 a 32 años de edad respondieron que es más viable una actividad ilícita que una profesional...”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/13	NACIONAL	6

Para el entrevistado, lo anterior es muy preocupante. "De los problemas existentes, algunos se pueden resolver con un discurso, pero la expectativa social muestra una fragilidad que tenemos actualmente. Los realizadores de políticas públicas y los investigadores nos debemos aplicar porque eso puede acarrear otras consecuencias".

Recordó el maestro Lozano Tovar que la delincuencia organizada no sólo es narcotráfico sino muchas variantes que aún aquí no vemos, como la exportación de sicarios estilo las bandas rusas al nivel internacional. El problema no sólo es que cambien de lugar, sino que comienzan a meterse en el tráfico de armas y en otras ramas de drogas duras.

"En México —agregó el economista investigador— no conocemos todavía algo similar, pero con estas expectativas, si no se arreglan rápido, al rato vamos a tener problemas como Guatemala, donde ya se están viendo algunos indicios; en Honduras, en todo Centroamérica e incluso en los propios Estados Unidos..."

Ese es, estimado Andrew, el futuro que espera a nuestros jóvenes. Por ello te repito lo que hace dos semanas le dije aquí al secretario de Educación Emilio Chuayffet:

"Si la nueva administración federal acomete la acción de desarrollar nuestro 'Producto Interno Inteligente' (tu frase...), complementará de manera extraordinaria el programa que le ha ofrecido al país."

lmendivil@delfos.com.mx, m760531@hotmail.com