

MIÉRCOLES 06 DE FEBRERO, 2013



## PRIMERAS PLANAS

	PIDEN LIMPIA EN IFAI
	50% DE EGRESADOS, SIN EL SABER BÁSICO
	PALOMEÓ EU A LOS TITULARES DE SEDENA Y MARINA
	PAN Y PRD VAN EN BLOQUE AL PACTO
	EL B2 TENÍA DOS AÑOS SIN INSPECCIÓN: NAVARRETE
	PEÑA PIDE A PGR AHONDAR HASTA TENER "PLENA CERTEZA"
	LOGRAR UN MÉXICO PRÓSPERO Y EN PAZ, LOS OBJETIVOS DE LA CONSTITUCIÓN: PEÑA
	CAMBIARÁ EL ROSTRO DE OPORTUNIDADES: ROBLES
	AVANZA REFORMA A LEY DE AMPARO
	DERECHOS DE PAPEL *POR ELLO, DIJO EPN, SE TRABAJA PARA QUE CARTA MAGNA SEA PRÁCTICA CONTINUA
	CAMPAÑA DE AMLO DESVIÓ A MORENA 12.4 MDP
	SOSPECHA PGR NEGLIGENCIA EN EL ESTALLIDO EN PEMEX
	SI HAY, SE CASTIGARÁ A CULPABLES: PEÑA
	¿HAY CULPABLES?
	HEREDAN PLAZA HIJOS EN PEMEX
	NO SE RECIBIÓ
	LA FISCALÍA CITARÁ A LOS EMPRESARIOS QUE BÁRCENAS ANOTÓ COMO DETONANTES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SEGURIDAD	22



La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Pedagogía
- Sociología de la Educación
- Educación Indígena
- Psicología Educativa

Consulta la convocatoria para el ciclo escolar 2013-2014, a partir del 26 de enero en:

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	POLÍTICA	21

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Pedagogía
- Sociología de la Educación
- Educación Indígena
- Psicología Educativa

Consulta la convocatoria para el ciclo escolar 2013-2014, a partir del 26 de enero en:

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educación para Transformar*

## INFORMACIÓN

✓ SEP

- **La Constitución es “presente y guía del futuro”, afirma EPN**

El Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que aun cuando lamentablemente muchos de los preceptos de la Constitución no se han cumplido, “pues los derechos de los mexicanos sólo se han quedado en papel”, la Carta Magna sigue siendo “presente y guía del futuro”. En el marco del XCVI aniversario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Titular del Ejecutivo Federal destacó que “el mejor homenaje que podemos y debemos hacer de nuestra Ley Suprema es cumplirla, guardar y hacer guardar sus preceptos”. En la ceremonia, los Titulares de los tres Poderes de la Unión firmaron un acuerdo para iniciar los preparativos de la conmemoración del centenario de la Promulgación de la Constitución Política, en 2017. Reafirmó que el proyecto de Nación que impulsa el gobierno de la República es el que consigna la Constitución. “Un México en paz, un México incluyente, un México con educación de calidad para todos, un México próspero y un México que sea actor con mayor responsabilidad global, son objetivos que encuentran sustento en nuestra Ley suprema”, señaló.

- "En el marco de este homenaje es necesario reconocer que hay leyes reglamentarias de artículos constitucionales que aún no se han presentado, aprobado y publicado", sentenció. Detalló que se trata de materias fundamentales como derechos humanos, justicia penal, amparo, delitos contra periodistas, educación, agua, o el interés superior de la niñez aún aguardan a ser reglamentadas en la ley secundaria. Ante los gobernadores y el Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, así como los integrantes del Gabinete, el Presidente de la República anotó que este gran objetivo lo comparten las principales fuerzas políticas del país; así lo han manifestado al suscribir el *Pacto por México*. **(La Prensa, p. 2)**

- **Subsecretaría a cargo de Del Val Blanco, ahora primera en jerarquía de la SEP**

De acuerdo con el decreto presidencial, publicado en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* el pasado 24 de enero, la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, en la que fue designado como Titular Enrique Del Val Blanco, se transformó en la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública (SEP). De esta forma, la organización interna de la SEP, que encabeza Emilio Chuayffet Chemor, acorde con lo establecido en la Reforma Educativa, que modificó los Artículos 3° y 73 Constitucionales, tendrá como finalidad “preponderante” la evaluación de docentes y alumnos. **(La Jornada, Redacción, p. 41)**

- **Ingresa a la AMH Serrano Migallón**

El doctor Fernando Serrano Migallón ingresó ayer a la Academia Mexicana de Historia como corresponsal nacional por el Distrito Federal. La ceremonia tuvo lugar en la sede de la Academia, ubicada en el Centro Histórico. El discurso de ingreso fue respondido por el historiador Miguel León Portilla. Miembro de la Academia Mexicana de la Lengua desde 2006, Serrano Migallón tiene también una amplia trayectoria política. El pasado 7 de diciembre fue nombrado Subsecretario de Educación Superior y en sexenios anteriores se ha desempeñado como Secretario Cultural y Artístico del Conaculta. **(Reforma, p. 20-Cultura)**

- **Desplegado**

Dirigido al Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Lic. Enrique Peña Nieto; al Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor; a la Directora General del IPN, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez; a los profesores e investigadores del CINVESTAV y de Centros de Enseñanza Superiores y de Investigación, Público en General, en el que refieren el conflicto laboral en el CINVESTAV y en donde demandan respuestas concretas a las negociaciones. **(La Jornada, Adalberto Herrera Ramírez, 44)**

- **Ante la Reforma Educativa, 200 mil maestros se ampararán, anuncia la CNTE**

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que tras la publicación en el *Diario Oficial de la Federación* de la reforma a los Artículos Tercero y 73 Constitucional, al menos "200 mil maestros disidentes iniciaremos el proceso para ampararnos". Francisco Bravo, secretario general de la Sección 9 del Distrito Federal, señaló que "no es con una imposición desde arriba como vamos a transformar el sistema educativo. Tampoco con una reforma de escritorio que niega la realidad cotidiana de las aulas y de los maestros". Bravo agregó que ante las posibles sanciones a los maestros que rechacen la Reforma Educativa, como señaló el **Secretario de Educación**, queremos decir que no es desconociendo la necesaria interlocución que debe sostener con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, como va a lograr la transformación del sistema educativo porque representamos a cerca de 500 mil maestros en todo el país. **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 41)**

- **Series de estreno en *Ingenio TV* para el mes de febrero**

"El Imperio de la Palabra", "Arte de Acción", "¡Todos a bordo!" y "La Revolución Nano", son las series de estreno que ofrece la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), a través de *Ingenio TV*, para el próximo mes de febrero. *Ingenio TV* presenta al espectador propuestas de programas novedosos, destinados a un televidente que demanda contenidos dinámicos e inteligentes; se trata de un canal en el que lo educativo y lo divertido se conjuntan para ofrecer herramientas que le permitan desenvolverse en el mundo. Ofreciendo estas y muchas series y programas más, de alta calidad, la Televisión Educativa cumple con su propósito de combatir el rezago educativo, brindando a su teleaudiencia educación a distancia y entretenimiento educativo, llegando a los lugares más apartados y de difícil acceso en el país. **(UnomásUno, Redacción, p. 13)**

- **Pide Verde impulsar deporte**

El Senador del Partido Verde, Carlos Alberto Puente, envió una propuesta para una nueva *Ley de Cultura Física y Deporte*, a fin de coadyuvar en el esfuerzo nacional por alejar a los niños y jóvenes de las redes de la criminalidad. El Ejecutivo Federal a través de la Conade procurará establecer en el Plan Nacional a su cargo, los objetivos, alcances y límites del desarrollo del sector; así como, el deber de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en relación con la Cultura Física y el Deporte. Así como la CAAD es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública cuyo objeto es mediar o fungir como árbitros en las controversias que pudieran suscitarse entre deportistas, entrenadores y directivos. **(Excélsior, Redacción, 7)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) titulado “¡Ya quiero ir a la escuela! La educación es mi derecho”. **(El Sol del Bajío, 5A-Local; El Sol de Zacatecas, p. 7A-Local; El Sol de Tlaxcala; De Peso, p. 3; Noroeste de Mazatlán, p. 3A-Nacional)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado de la [Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco](#), para la inscripción a licenciaturas. **(La Jornada, p. 21)**

- **Desplegado**

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes a través del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, se complacen en informar los resultados de los postulantes seleccionados como beneficiarios del Programa de Apoyo a Grupos Artísticos Profesionales de Artes Escénicas, *México en Escena*. **(El Universal, p. 13-Cultura, Reforma, p. 23)**

- **Desplegado**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), Conaculta y la Cineteca Nacional, publican ¡Lánzate a la Cineteca! **(La Jornada, p. 10-Cultura)**

✓ **SNTE/CNTE**

- **Marchan maestros en cuatro estados**

Maestros de Guerrero, Veracruz, Chiapas y Oaxaca realizaron protestas ayer en rechazo a las Reformas Laboral y Educativa.

- En Guerrero, durante casi cuatro horas, maestros estrangularon con tres marchas las calles de Chilpancingo y un tramo de la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco. Gonzalo Juárez Ocampo, dirigente de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero, dijo que esta es la primera movilización convocada por el magisterio disidente y que habrá otras más, además de un paro de labores en marzo próximo.
- En Veracruz, un contingente de mil maestros de educación indígena aprovecharon el aniversario de la promulgación de la Carta Magna, para salir a las calles en la zona centro del estado desde donde se manifestaron contra la Reforma Educativa por considerar que va contra los derechos del magisterio. Los docentes, pertenecientes a unas 90 escuelas de zonas indígenas de la sierra de Zongolica, así como de municipios de Río Blanco y Orizaba, marcharon poco antes del mediodía en la avenida que divide los últimos dos municipios. Adheridos a la Sección 32 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), los maestros consideraron simbólico salir a las calles justo el día que México celebra su Constitución Política, porque no están de acuerdo en las reformas que se le han hecho relacionadas con la educación.
- De la misma manera, en Chiapas, maestros de la Secciones 7 y 40 del SNTE adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon contra la Reforma Educativa y Laboral. Con mantas y consignas de "No a la Reforma Educativa", "no a la privatización" y otras, los contingentes recorrieron las principales calles de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez.
- En Oaxaca, maestros afiliados a la Sección 22 del Sindicato y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación bloquearon comercios en la capital del estado, en protesta a las Reformas Educativa y Laboral. Además, demandaron la aprobación legal de su proyecto alternativo para sustituir a la Reforma Educativa. La Sección 22 ordenó también bloquear comercios en el interior del estado.
- En estas protestas participó personal administrativo y de apoyo educativo, por lo que las clases no fueron suspendidas. Los maestros se oponen a la Reforma Educativa porque ordena la evaluación docente y la competencia de plazas; y se oponen a la Reforma Laboral por la contratación temporal. **(Reforma, Staff, p. 12; Milenio, Óscar Rodríguez, Rogelio Agustín y Hermes Chávez, p. 10; Excélsior p. 25; La Razón, p. 11; La Crónica, p. 14; Milenio p. 10; 24 Horas PP y 6)**
- **¿Quién firma del gobierno?: Armando Ramos**

Tomás Munive Osorno, Titular de la unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET), consideró que a más tardar la próxima semana se firmará la minuta de respuesta al pliego petitorio 2012 de las secciones 31



y 55 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en virtud de que existe un acuerdo respecto de las demandas del magisterio de Tlaxcala. **(UnomásUno, p. 10-Tlaxcala)**

### ✓ SECTOR EDUCATIVO

#### • 50% de egresados, sin el saber básico

La mitad de los egresados de universidades públicas y privadas carecen de los conocimientos básicos, de acuerdo con resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. De los estudiantes que presentan el examen, sólo aprueba entre 50% y 55%. De éstos, sólo 10% es sobresaliente y entre 1% y 2%, aproximadamente mil 500, son alumnos excepcionales. El director general del Ceneval, Rafael Vidal Uribe, expresa: "Algo ocurre en el proceso de aprendizaje que los jóvenes no logran rebasar los estándares que los expertos dicen que deberían tener en la prueba, en cosas que se consideraban básicas". **(El Universal, Natalia Gómez, PP y 10)**

#### • Peligra trabajo México-CERN

La participación del equipo mexicano en el proyecto ALICE está en riesgo si no se resuelve el adeudo de 50 mil francos suizos (unos 700 mil pesos) que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) quedó a deber el año pasado al Centro Europeo de Investigación Nuclear (CERN, por sus siglas en francés). Gerardo Herrera Corral, investigador del Cinvestav y líder del grupo, explicó que el problema se generó debido a un "error" de la Dirección Adjunta de Investigación Científica del Conacyt, a cargo de la maestra Leticia Torres.

- La factura, de la que *Reforma* tiene una copia, indica que la petición del pago fue de 150 mil francos suizos y la realizó el CERN en enero del 2012, pero sólo se le dieron 100 mil, confirmó la directora adjunta del Conacyt. El problema se agrava, pues el Centro ya dio a conocer la cuota de pago de este año que asciende a 100 mil francos suizos, además de que se requieren 50 mil más para dar mantenimiento a los equipos de investigación fabricados en México, es decir, la cifra ascenderá a unos 200 mil francos suizos, sumando el adeudo del 2012. **(Reforma, Diana Saavedra, p. 23)**

#### • Pide Narro revisar Carta Magna

Es necesario revisar el texto constitucional y ver qué tanto responde a las necesidades actuales de México, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles, luego de inaugurar el Seminario Internacional "El Constitucionalismo Contemporáneo", en honor al fallecido ex rector Jorge Carpizo McGregor. "En los últimos seis años la Constitución ha cambiado una vez cada tres semanas, es decir, ha tenido 110 modificaciones", subrayó Narro Robles. Durante el acto inaugural, Diego Valadés, presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional, aseguró que la Carta Suprema ha sufrido deformaciones producto de múltiples reformas redactadas sin un proyecto sistemático y sin técnica uniforme que "hoy exhiben un texto que se ganado frondosidad, pero perdido en coherencia".



Al tomar la palabra, Carlos Carpizo, hermano del constitucionalista que falleciera el 30 de marzo de 2012, recordó las palabras del ex rector frente a la polémica respecto a crear una nueva Constitución o sólo realizarse reformas al documento: "Nuestra Constitución amerita reformas de fondo para resolver varios de los gravísimos problemas que aquejan a nuestro país. Estoy en contra de que se pudiera crear una nueva constitución". (El Universal, Natalia Gómez Quintero, p. 4)

- **Ya se perdió el 95% de la zona arqueológica de La Joya: Annick Daneels**

En seis décadas se ha perdido 95 por ciento del sitio arqueológico de *La Joya*, ubicado en el municipio de Medellín, en Veracruz, señaló Annick Daneels, investigadora del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM debido a la actividad de las ladrilleras locales. El espacio es considerado valioso por su arquitectura de tierra apisonada, en el trópico húmedo, y alerta que en los próximos años este sitio y otros 132 aledaños de las mismas características se verán afectados por el decreto de conurbación, emitido en 2007, para ampliar la zona metropolitana de Veracruz. La investigadora reveló que en sus construcciones se ha detectado, por primera vez en México, el uso de hidrocarburos (emulsión de chapopote) durante la época prehispánica para el fortalecimiento de sus construcciones, tal como lo hicieron las culturas egipcia, sumeria y babilónica. Y además, comparte los hallazgos de numerosas ofrendas de consagración que incluían sacrificios humanos, figurillas, esculturas y cerámica, un entierro funerario, y adelanta que este año impulsará un proyecto para crear un museo para proteger el sitio arqueológico. En el sitio se han realizado labores de preservación en la fachada de la pirámide, que ha sido recubierta con geotela y una capa de sacrificio, y aseguró que al momento se han rescatado miles de piezas entre figurillas y cerámica, así como cerca de cien entierros rituales. (La Crónica, Juan Carlos Talavera, PP y 20-Cultura)

- **Exposición en Palacio Nacional, todavía sin fecha**

En vísperas de que se cumplan los 100 años del inicio de la Decena Trágica, las instituciones de gobierno trabajan a marchas forzadas en las actividades para la conmemoración de este evento. Mientras que algunas instancias académicas como El Colegio de México, la Dirección de Estudios Históricos (DEH) del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), o recintos como el Museo Nacional de Historia y la Biblioteca de México José Vasconcelos han comenzado a difundir su programa de actividades, que incluyen exposiciones, conferencias y mesas redondas; la que se anuncia como la principal exposición en conmemoración de la Decena Trágica, aún no tiene fecha de inauguración. De acuerdo con personal de Difusión Cultural del Museo Nacional de Historia Castillo de Chapultepec, en el Palacio Nacional se alista una magna exposición sobre este suceso, con documentos y piezas históricas de este recinto. Pero la fecha de inauguración y los detalles todavía no se dan a conocer. Aún no tenemos fecha de inauguración, aseguró el historiador Alejandro Rosas, uno de los encargados de la curaduría de la muestra. (El Universal, Abida Ventura y Yanet Aguilar, p. 11-Cultura)

## ✓ ESTADOS

### • **Disturbios en CCH dejan una herida y 10 detenidos**

Una estudiante lesionada por quemaduras y 10 jóvenes detenidos fue el saldo preliminar de los hechos violentos registrados anoche en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM en Naucalpan, Estado de México. Al cierre de esta edición, una treintena de jóvenes decidió "tomar" las instalaciones del CCH-Naucalpan, para exigir la liberación de sus compañeros detenidos. Mientras su grupo de profesores y directivos decidió mantenerse dentro de las oficinas de gobierno de esta escuela, con un cerco de policías que se mantenía a cierta distancia del colegio. En tanto, una decena de jóvenes, tres de ellos mujeres, fueron detenidos y enviados al Ministerio Público Federal, por el uso de artefactos explosivos a petición de directivos del CCH Naucalpan de la UNAM. Este es el segundo acto violento que se registra en el plantel; el 1 de febrero jóvenes que acostumbran reunirse en la explanada, presuntamente bajo los efectos del alcohol y drogas, agredieron a unos 14 trabajadores, según cartas difundidas por el STUNAM y el director del CCH, Benjamín Barajas. **(El Universal, Rebeca Jiménez, p. 1 y 6-Metrópoli; Reforma 1-Ciudad; Excélsior p. 21; Ovaciones, p. 6)**

### • **Mancera: a UACM debe llegar un académico que la relance**

En dos ocasiones, la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, ha buscado acercamientos con el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa. En ambas fue remitida a la Secretaría de Gobierno para ser atendida. Para el Ejecutivo local, el desarrollo de esa universidad se ha visto frenado por el conflicto interno, por ello, opinó Mancera Espinosa, "tiene que venir un perfil que la relance. Tiene que venir una persona de la academia, alguien que crea en ese proyecto y pueda impulsarlo". En entrevista señaló que si bien la crisis que se vive en la institución tiene que servir de experiencia y aprendizaje, se requiere "ya que haya alguna ruta" para salir de esa problemática, porque eso es lo que pide la gente. Cuestionado sobre el proyecto que debe tener la institución educativa, el jefe de Gobierno subrayó que "simplemente, por ser la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, lo que buscaríamos es que sea una universidad de excelencia". **(La Jornada, Gabriela Romero y Alejandro Cruz, p. 36)**

### • **Escuela pública de BCS cobra \$200 semanales**

Padres de familia denunciaron que directivos de la escuela primaria "Arturo Guerrero" de la colonia Miramar, en Cabo San Lucas, en La Paz, Baja California Sur, han determinado cobrar una cantidad de 200 pesos semanales para mantenimiento de las necesidades escolares y sueldo de los docentes. "A pesar de que en cada festividad como el *Día del Niño, de las Madres*, kermés o cualquier otra celebración piden la cooperación a los padres de familia para solventar los gastos de lo que llevan a cabo para las actividades extras del plantel; ahora quieren que les paguemos el sueldo de los maestros, nos están pidiendo 200 pesos por semana a cada niño", expresó una madre de familia que prefirió no revelar su nombre para evitar represalias.

La diputada y secretaria de la Comisión de Asuntos Educativos y de la Juventud en la XIII Legislatura del Congreso del estado, Dora Elda Oropeza Villalejo, calificó como ilegal la acción que pretenden aplicar los directivos de la escuela primaria pública de la colonia Miramar en Cabo San Lucas, de cobrarles 200 pesos semanales a los padres de familia para pagarle los sueldos a los maestros. En tanto, padres de familia señalaron que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) deben tomar cartas en el asunto, pues la escuela está realizando actividades que merman la economía de los padres de familia. **(Excélsior, Paul J. Ulloa, p. 25)**

- **Colegio privado se anuncia en instituto del estado**

Ante la falta de espacios educativos que se registra en Baja California Sur, sobre todo en La Paz y en Los Cabos, concretamente en Cabo San Lucas y San José del Cabo, escuelas privadas de educación básica (primarias) decidieron anunciarse en las escuelas públicas, sobre todo en aquellas de mayor demanda educativa. El anuncio es una bofetada para nosotros y de paso a las autoridades de Educación Pública, si tuviéramos dinero no estaríamos aquí acampando, para buscar un lugar para nuestros hijos", expresó una madre de familia a las afueras de la escuela primaria "Venustiano Carranza". Por otra parte, el Secretario de Educación Pública local, Alberto Espinoza Aguilar, hizo un enérgico llamado a la Secretaría de Salud para que atienda de inmediato la plaga de piojos que ha invadido algunas escuelas de nivel básico, desde preescolar a secundaria, en Baja California Sur. **(Excélsior, Paul J. Ulloa, p. 25)**

- **Quejas en proceso de preinscripción: Luis Maldonado**

Dado a las quejas que se han registrado por parte de padres de familia en las diferentes escuelas del estado de Puebla por el proceso de preinscripciones, el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Luis Maldonado Venegas, aseguró que todas y cada una de las quejas y molestias serán atendidas personalmente por la dependencia. **(UnomásUno, p. 3-Puebla)**

- **Educación, pilar para alcanzar el desarrollo: González Zarur**

El gobernador de Tlaxcala, Mariano González Zarur, inauguró en la Magdalena Tlaltelulco el primer desayuno que beneficiará a los alumnos de la escuela bilingüe "Cololxauhqui", institución que ahora está en posibilidades de ingresar a la modalidad de tiempo completo. **(Impacto, redacción, p. 11)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **El B2 tenía dos años sin inspección: Navarrete**

El Secretario del Trabajo y Previsión Social, Alfonso Navarrete Prida, señaló que en los últimos dos años no se habían realizado inspecciones de mantenimiento en el Edificio B2 del Centro Administrativo de Pemex, siniestrado a causa de una acumulación de gas.

Tras participar en el Seminario Internacional *El Constitucionalismo Contemporáneo*, realizado por la UNAM, Navarrete indicó que la STPS envió a inspectores de trabajo al edificio B2 para verificar las condiciones de seguridad e higiene ahí y en otras instalaciones que pudieran estar afectadas. El ex Procurador de Justicia del Estado de México subrayó que a partir de la investigación a cargo de la Procuraduría General de la República (PGR), se determinarán las causas y condiciones en que estaban las instalaciones. Aclaró que la STPS realiza inspecciones para ver las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo, pero no hace peritajes. En el momento en que hay una víctima fatal, en algún momento por muerte no natural, se está en presencia posiblemente de la constitución de un hecho delictivo, por eso la Procuraduría General de la República (PGR) interviene.

- Jesús Murillo Karam, Titular de la Procuraduría General de la República (PGR), informó que trabajan para detectar cuál de las tres fuentes posibles de gas metano propició la explosión. Descartó un atentado que tenga que ver con explosivos. Comentó que el día de ayer recibió un informe oficial del laboratorio que señaló que no hay ningún tipo de explosivo en el área. Es una explosión difusa, pudiéramos decir 98 por ciento gas y 2 por ciento una cosa muy rara, que no creo que haya sucedido, comentó. Reiteró que lo ocurrido el 31 de enero en el complejo administrativo de Pemex fue una explosión de gas difusa, lenta, horizontal y definida, y en esto coinciden la mayoría de los peritos, pero aún no se define qué gas fue.
- Por su parte, César Falcón, Director Adjunto de la empresa *Conservación Pilotes de Control (Copicosa)*, que ha ofrecido mantenimiento a Pemex por 40 años, dijo que dan servicio a los pilotes de los edificios una vez al año. Agregó que los tres trabajadores trabajaban en los pilotes del edificio B2, estaban en el sótano desde las ocho de la mañana y el foco que utilizaban para alumbrar la zona de trabajo estaba prendido desde esa hora. Pensamos que (la razón del accidente) fue una entrada súbita de gas que vino de algún lado, dijo. Si hubiera habido una gran acumulación de gas metano cuando entraron a las ocho de la mañana, hubieran presentado por lo menos mareos.
- El Rector de la UNAM, José Narro Robles, respaldó las averiguaciones de la PGR, que concluyeron que fue acumulación de gas, indicó que expertos de la UNAM acudieron al lugar y han estado presentes en las averiguaciones y rescates. “Los expertos de la UNAM han tenido acceso a toda la información, estudios y resultados que se han elaborado y han participado cerca del Procurador. No hay discrepancias respecto a lo que se informó ayer (lunes)”. **(Milenio, Ocho Columnas y p. 4)**

- **Piden limpia en IFAI**

Diputados tienen en la mira a todos los comisionados del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos (IFAI). La Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara Baja pondrá hoy a discusión la remoción de los funcionarios.

El presidente de la Comisión, el perredista Julio César Moreno, adelantó que, durante la sesión para dictaminar la Reforma Constitucional que otorga autonomía al IFAI, propondrá agregar un *Artículo Transitorio* para remover de inmediato a los funcionarios del Instituto. **(Reforma, Claudia Salazar y Claudia Guerrero, Ocho Columnas y 4)**

- **PAN y PRD van en bloque al Pacto**

Legisladores federales y negociadores de PAN y PRD decidieron ir en bloque en el *Pacto por México* para lograr que las reformas en materia de deuda pública de estados y municipios, así como de telecomunicaciones, sean a nivel constitucional y no sólo como leyes secundarias. En lo referente a la deuda, la coincidencia entre panistas y perredistas es que el Congreso de la Unión se convierta en un actor fundamental en este proceso, para que sea el Poder Legislativo federal el que defina los topes de endeudamiento de estados y municipios, en función de la capacidad de pago de cada uno. Fue al final de la semana pasada cuando los panistas y perredistas que participan en la mesa de negociación hicieron patente su decisión de ir juntos por lograr las reformas constitucionales, y aunque escucharon los planteamientos del gobierno federal en torno a las ventajas de ir por la reforma de ley, lograron el ofrecimiento de la parte oficial de que en la próxima reunión fijarán su posición. **(Excélsior, Leticia Robles de la Rosa, Ocho Columnas y 2)**

- **Buscan obligar al debido proceso**

Los senadores Roberto Gil Zuarth (PAN) y Manuel Camacho Solís (PRD) propusieron ayer al pleno la creación de un nuevo Código Federal de Procedimientos Penales, adecuado al nuevo sistema de juicios orales, pero que pone énfasis en el procedimiento de cuidado y respeto al debido proceso, a la cadena de custodia e incluye reglas para el combate al narcotráfico, los operativos encubiertos y las intervenciones telefónicas. **(Excélsior, Leticia Robles de la Rosa, PP-12)**

- **Heredan plaza hijos en Pemex**

El líder del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM) anunció este martes que pedirá a las autoridades de la Paraestatal Petróleos Mexicanos (Pemex) que las plazas laborales de los fallecidos en la explosión de uno de sus edificios el jueves sean heredadas a sus hijos. La herencia de las plazas es una práctica frecuente entre los afiliados al sindicato petrolero, así como en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quienes incluso llegan a vender sus puestos por sumas considerables en caso de no tener a quién heredarlas. **(Ovaciones, Rita Magaña y agencias, Ocho Columnas y 3)**



- **Pendientes en Congreso reformas secundarias**

El paquete de Reformas secundarias pendientes —referido por el Presidente Enrique Peña Nieto— se encuentra en la lista de pendientes de dictaminación en las Cámaras que conforman el Congreso, y en algunos casos, como el de la Reforma al derecho al agua, no hay avance ni siquiera en la redacción de una iniciativa.

En materia de delitos contra periodistas, desde el 27 de noviembre del año pasado, senadores de distintas bancadas presentaron una iniciativa de la ley reglamentaria que permite instrumentar la Reforma al Artículo 73 Constitucional, con la cual los delitos del fuero común contra la libertad de expresión, periodistas o instalaciones de medios de comunicación podrán ser atraídos por la PGR. En cuanto al pendiente en educación, falta la Reforma secundaria en materia de obligatoriedad de la educación media superior, que se aprobó el 20 de diciembre por el Senado, fue presentada en el Senado de la República en febrero de 2012, no se avaló porque se atravesó el cambio de Legislatura y fue aprobada apenas el 20 de diciembre. **(El Universal, Ricardo Gómez y Elena Michel, p. 4; El financiero, p. 27)**

- **Respaldan en el Congreso de Oaxaca descuento a profesores faltistas**

A pesar de que el tema de los descuentos a los maestros faltistas no es un tema que le competa al Congreso local de Oaxaca, el vicepresidente de la Cámara de Diputados, Joel Isidro Inocente, respaldó la medida al considerar que cada funcionario que tenga una responsabilidad debe de asumirla como tal y no deben de existir distingos de personas ni de ejercicios profesionales, sino que al contrario, en México se debe de aplicar la ley. Confirmó que el Congreso no está cerrado a la posibilidad de tener una Ley de Educación para Oaxaca, pero son bienvenidas las iniciativas, vamos a trabajar en ello. El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Antonio Iturribarría Bolaños, advirtió sobre aplicar descuentos a maestros de la Sección 22 si continúan en sus movilizaciones y plantones, dejando de lado las clases afectando a los estudiantes de todos los niveles. Aceptó que la Sección 22 está en la impunidad desde el momento en que se afectan a terceros con sus marchas y plantones, lesionando las leyes, sin embargo, también confirmó que esa impunidad de la que se habla se trata de que evitar precisamente con la participación de todos los sectores de la sociedad a través de foros específicos durante el tiempo que dure el análisis del PTEO. **(La Crónica, p. 14)**

- **Izquierda pidió cargar a AMLO 33% de recursos prorrateables**

Para el proceso electoral 2012, la izquierda pidió al IFE cargar 33 por ciento de los gastos prorrateables a la campaña presidencial de Andrés Manuel López Obrador, mientras que la alianza PRI-PVEM pidió aplicar solo el 1.9 por ciento a la campaña de Enrique Peña Nieto. En 2006, la izquierda pidió contabilizar a los gastos de campaña de López Obrador sólo 20 por ciento. El Artículo 177 del Reglamento de Fiscalización del Instituto precisa que 50 por ciento del gasto centralizado deberá distribuirse de manera igualitaria entre todas las campañas beneficiadas por ese gasto.

Los partidos o coaliciones podrán definir la fórmula para distribuir el 50 por ciento restante de los gastos. Xavier Garza, responsable de finanzas del PRD, reconoció que la coalición Movimiento Progresista optó por cargar 33 por ciento de estos gastos a la campaña de López Obrador. El porcentaje definido por la izquierda en esta ocasión supera en 13 por ciento a lo planteado en 2006, cuando sólo cargaron 20 por ciento de este tipo de gasto a la campaña presidencial y 80 por ciento a las de senadores. En 2012, la coalición *Compromiso Por México* (PRI-PVEM) optó por destinar más de 1 por ciento de los gastos prorrateables a la campaña presidencial de Enrique Peña Nieto. **(El Universal, Nayeli Cortés, p. 6)**

- **Condenan agresión a grupo de españoles**

Las autoridades de la Procuraduría de Justicia de Guerrero continúan las investigaciones de las agresiones sexuales ocurridas la madrugada del lunes 4 de febrero contra un grupo de turistas españoles. Por ese motivo se montó un operativo para ubicar a los agresores, de acuerdo con Martha Elba Garzón, Procuradora de Justicia de Guerrero, quien explicó que, a pesar de que los delincuentes iban con la cabeza cubierta, se tienen características de cada uno de ellos que ayudarán a ubicarlos. Luis Walton Aburto, presidente municipal de esta ciudad, ofreció una sentida disculpa pública por haber dicho la noche del lunes, en una conferencia de prensa, que la violación de seis turistas españolas y el robo a sus acompañantes “sucede en todo el mundo”. **(Excélsior, Rolando Aguilar, p. 13-Nacional)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **Chocan en Congreso por plan migratorio**

Las clásicas diferencias entre demócratas y republicanos que podrían terminar por sepultar la reforma migratoria afloraron ayer, durante el primer debate formal en una audiencia pública. El escenario del choque fue el Comité Judicial de la Cámara baja de Estados Unidos. Allí, los demócratas, liderados por el Alcalde de San Antonio, Julián Castro, quien se presentó como testigo, defendieron el camino a la ciudadanía para los 11 millones de indocumentados que viven en el país, una propuesta que desata reparos entre muchos congresistas republicanos. Esa medida, el corazón de la reforma migratoria, ha acaparado ya el centro del debate en Washington. Ayer, el Presidente Barack Obama recibió en la Casa Blanca a activistas y líderes sindicales, quienes le pidieron que la defendiera a toda costa. **(Reforma, p. 18)**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	PP-10

Ceneval: casi la mitad reprueba evaluación al concluir la universidad

# 50% de egresados, sin el saber básico

## Sólo 10% que aprueba obtiene calificaciones sobresalientes

Natalia Gómez

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

**L**a mitad de los egresados de universidades públicas y privadas carecen de los conocimientos básicos, de acuerdo con resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

De los estudiantes que presentan el examen, sólo aprueba entre 50% y 55%. De estos, sólo 10% es sobresaliente y entre 1% y 2%, aproximadamente mil 500, son alumnos excepcionales.

El EGEL es de carácter voluntario, lo que impide que se aplique a la totalidad de quienes concluyen una licenciatura. En 2012 lo presentaron egresados de 33 carreras y para este año se prevé que lo presenten quienes terminaron estudios en 40 licenciaturas.

Al respecto, el director general del Ceneval, Rafael Vidal Uribe, expresa: "Algo ocurre en el proceso de aprendizaje que los jóvenes no logran rebasar los estándares que los expertos dicen que deberían tener en la prueba, en cosas que se consideran básicas".

Explica que los porcentajes de aprobación han aumentado con el tiempo, pues los resultados sirven a las universidades para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y para elevar la calidad.

Ante los resultados, señala que varias universidades piden a alumnos recurrir materias. Informa que casas de estudio que tienen fama de "malas" han recurrido al EGEL y han logrado una mejora en sus programas académicos.

**NACIÓN A10**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	PP-10

**130 mil**  
estudiantes  
presentaron el examen en 2012

**40 carreras**  
de universidades privadas y  
públicas serán evaluadas en 2013

**80%**  
de la matrícula nacional se  
concentra en esas licenciaturas

Universitarios, sin conocimientos mínimos, aseguran

# Ceneval reprueba a 50% de egresados

Directivos  
ven mejoras  
en resultados  
de exámenes

Natalia Gómez Quintero  
natalia.gomez@eluniversal.com.mx

**L**a mitad de los estudiantes que presentan el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) para medir los conocimientos básicos de las carreras universitarias, no pasan la prueba.

Los estudiantes "no pueden con los mínimos", asegura Rafael Vidal Uribe, director general del Ceneval.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	PP-10

De 130 mil estudiantes que presentan el EGEL, sólo entre 50% y 55% de los alumnos lo gran pasar la prueba.

De los que alcanzan puntajes aprobatorios sólo 10% es sobresaliente y entre 1 y 2%, aproximadamente mil 500, son alumnos excepcionales pues en todos los módulos de su examen obtuvieron excelentes resultados. El resto obtienen satisfactorio.

El EGEL abarcará este año 40 licenciaturas —en 2012 se aplicó a 33—, donde se concentra 80% de la matrícula nacional de egreso en el nivel de educación superior, tanto de escuelas públicas como de privadas. No obstante, el carácter voluntario de la prueba

impide que se aplique a la totalidad de personas que concluyen una licenciatura.

“Algo ocurre en el proceso de aprendizaje que los jóvenes no logran rebasar los estándares que los expertos dicen que deberían tener en la prueba, en cosas que se consideran básicas. Las universidades deciden qué hacer con esos resultados, pero cada vez más instituciones saben que eso no debe ocurrir y poco a poco se me-

joran las cosas”, asegura Rafael Vidal Uribe, director General del Ceneval.

“Las universidades deben de exigir y seguramente en muchos casos lo hacen. Les piden recursar materias, que vuelvan a presentar el examen, que hagan algo adicional

porque no están pudiendo con los mínimos. Las autoridades se angustian cuando vamos a las presentaciones, a los rectores les preocupa muchísimo tener esos resultados, pero es un alivio que haya un mecanismo para saberlo”, agrega.

Explica que las pruebas son criteriosales, rigurosas y elaboradas por comités de expertos de todo el país y en las diferentes áreas con base en el perfil de egreso de cada carrera. Explica, en entrevista, que los porcentajes de aprobación han aumentado con el tiempo pues los resultados de la evaluación han servido a las universidades para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y con ello se ha elevado la calidad de la educación superior.

“Hemos mejorado notoriamente las escuelas y hemos mejorado los resultados. A ve-

# 130

mil estudiantes  
de 40 carreras  
realizan el EGEL.

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	PP-10

ces en los programas nuevos no tanto pero en los más consolidados sí se nota. Nosotros sabemos de programas que estaban mal y ahora están bien”, señala Vidal Uribe, quien incluso informa que las universidades que tienen fama de ser malas, han recurrido al EGEL y luego de dos o tres años demuestran una mejora en sus programas.

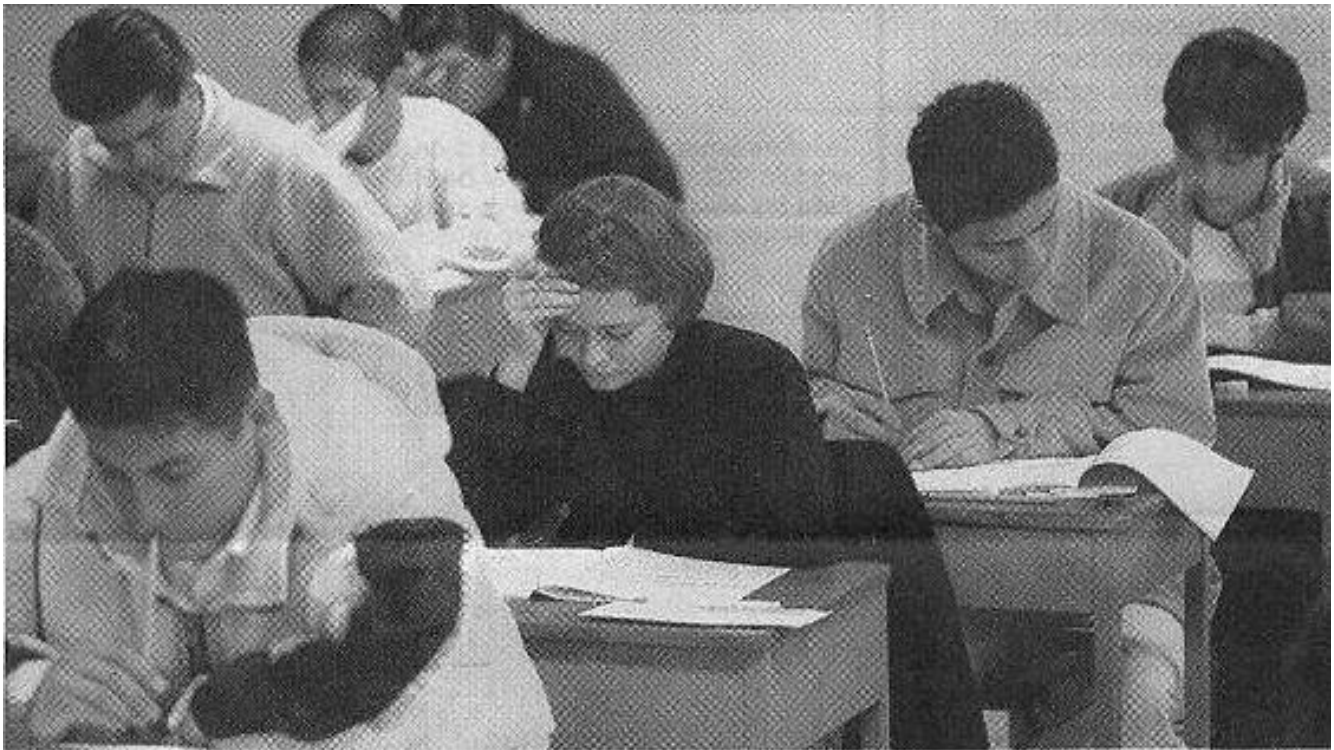
Cada año se le envía al usuario de los servicios del Ceneval, un informe detallado de todos sus alumnos que presentaron exámenes, pero también de los resultados de los sustentantes de otras instituciones para así poder tener una comparación y mejorar sus estrategias.

Por el número de egresados, los que mayormente presentan el EGEL son los que cursan carreras de Derecho, Contaduría e ingenierías.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	PP-10



**EVALUACIÓN.** De los alumnos que alcanzan puntajes aprobatorios en el Examen General de Egreso de la Licenciatura, sólo 10% es sobresaliente, y entre 1% y 2%, aproximadamente mil 500, son excepcionales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	METRÓPOLI	5

## Buscan crear nuevo concepto de ciudad

# Retomará GDF planes urbanos

### Revivir zonas abandonadas y reciclarlas, plantea Seduvi

Phenélope Aldaz  
phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

**D**etonar polos de desarrollo y reciclar aquellos que han sido abandonados, redensificar corredores de transporte y turísticos, y continuar con el rescate de espacios públicos son algunos de los proyectos que alista el gobierno local para crear un nuevo concepto de ciudad.

Para ello, una de las primeras acciones a realizar será el retomar el análisis del Programa General de Desarrollo Urbano, en conjunto con especialistas, empresarios, diputados y ciudadanos.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi), Simón Neumann, indicó que a través de este programa se establecerán los lineamientos generales bajo los cuales, la ciudad debe crecer durante los próximos años.

Detalló que entre los proyectos están el revivir zonas que cuentan con infraestructura y servicios urbanos dirigidos a fábricas, pero que hoy se encuentran abandonados debido a que la ciudad dejó atrás su vocación industrial.

“Este nuevo programa busca reciclar zonas de desarrollo social y económico que son estratégicas como Vallejo; son zonas que tienen infraestructura, calles amplias, alumbrado

pero que ahora están semi abandonadas porque son fábricas y bodegas.

“Buscamos hacer un plan de desarrollo de ciudad en esas zonas para que ya no crezcan, porque ya no tenemos mucho suelo dentro del área territorial, entonces necesitamos reciclar los usos de suelo.

“El área de conservación se va a preservar e incluso restringir para protegerla”, destacó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	METRÓPOLI	5

**Mejoramiento**

El titular de la Seduvi dijo que también se tienen proyectos al oriente de la ciudad, principalmente en Iztapalapa, donde en conjunto con la delegación se alis-

Como parte de este nuevo concepto rediseñarán corredores de transporte y actualizarán los planes de Polanco y Coyoacán

tan mejoras en Cabeza de Juárez y Cerro de la Estrella.

“Se trata de, en un mismo polígono, construir complejos habitacionales, zonas industriales de alta tecnología, comercio, escuelas, espacios públicos y áreas verdes.

“Lo que queremos es hacer ciudad y redefinir su concepto, lo que ayudará también a detonar empleos y crecimiento económico”, enfatizó.

Señaló que como parte de este nuevo concepto de ciudad también será necesario redi-



“



Lo que queremos es ‘hacer ciudad’ y redefinir su concepto, lo que ayudará también a detonar empleos y el crecimiento económico”

**Smón Neumann,**  
titular de la Seduvi





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	METRÓPOLI	5

señar los corredores del transporte público, además de actualizar los planes parciales de Desarrollo Urbano de zonas como Polanco y Coyoacán.

#### Retomarán análisis

Luego de que la discusión sobre el Programa General de Desarrollo Urbano fuera suspendida en diciembre pasado, este viernes diputados locales

en conjunto con la Seduvi retomarán el tema a fin de analizarlo a detenimiento, para que en este mismo año comiencen a realizarse las primeras acciones.

Simón Neumann indicó que se dará espacio a los diputados locales para que ha-

gan sus críticas y propuestas, mientras que los habitantes del DF también podrán hacerlo a través de una nueva consulta ciudadana.

“Entre todos se va a revisar el Programa General de Desarrollo de la ciudad; se va a revisar y criticar.

“Una vez revisado, en tres o cuatro meses, vamos a la consulta ciudadana para que todos opinen, luego será enviado a la Asamblea Legislativa para su discusión o posible aprobación”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	4

## Pendientes en Congreso reformas secundarias

Ricardo Gómez y Elena Michel

politica@eluniversal.com.mx

El paquete de reformas secundarias pendientes —referido por el presidente Enrique Peña Nieto— se encuentra en la lista de pendientes de dictaminación en las cámaras que conforman el Congreso, y en algunos casos, como el de la reforma al derecho al agua, no hay avance ni siquiera en la redacción de una iniciativa.

En materia de delitos contra periodistas, desde el 27 de noviembre del año pasado, senadores de distintas bancadas presentaron una iniciativa de la ley reglamentaria que permite instrumentar la reforma al artículo 73 constitucional, con la cual los delitos del fuero común contra la libertad de expresión, periodistas o instalaciones de medios de comunicación podrán ser atraídos por la PGR.

La reforma constitucional fue aprobada en el primer semestre de 2012, y sigue pendiente su reglamentación secundaria, que quedó sepultada en las comisiones por considerarse que había otras prioridades.

En materia de justicia penal, el Senado reactivó ayer la discusión del nuevo Código Federal de Procedimientos Penales, cuyo objetivo es trazar el andamiaje de ejecución de los juicios orales en México.

Los senadores del PAN, Roberto Gil, y del PRD, Manuel Camacho, a nombre de sus respectivas bancadas presentaron una iniciativa —turnada a comisiones— para crear esta ley.

Sin este ordenamiento las entidades que instrumenten la oralidad en su sistema penal corren el

riesgo de enfrentar una escalada de juicios de amparo. También la PGR está imposibilitada para atraer casos de aquellas entidades donde ya se instalaron los juicios orales y las figuras de la reforma de justicia penal. El pendiente se generó porque los senadores dieron prioridad a la reforma

educativa en el pasado periodo ordinario de sesiones.

En materia de amparo, la ley secundaria se encuentra en la Cámara de Diputados. Ayer, al cierre de la edición, la Comisión de Justicia aprobó en lo general la minuta —con cambios— proveniente del Senado, por lo que el trámite de su aval e implementación seguirá.

La reforma fue avalada en la Cámara Alta hace más de un año, pero fue frenada por PRD y PRI por el tema del amparo agrario.

En el tema de derechos humanos está pendiente la ley reglamentaria del artículo 29 constitucional en materia de suspensión de garantías, y la relativa al artículo 33 sobre el derecho de audiencia a los extranjeros.

En cuanto al pendiente en educación, falta la reforma secundaria en materia de obligatoriedad de la educación media superior, que se aprobó el 20 de diciembre por el Senado,

y que hoy se encuentra en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

La reforma crea el Sistema Nacional de Bachillerato, y a pesar de que fue presentada en el Senado de la República en febrero de 2012, no se avaló porque se atravesó el cambio de Legislatura y fue aprobada apenas el 20 de diciembre.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	4

La reforma al derecho al agua se aprobó en 2011. Hasta el momento el Congreso no ha avalado la ley reglamentaria

En materia de agua, el 29 de septiembre de 2011 se aprobó una reforma constitucional para garantizar que el Estado provea a toda persona de ese derecho, y en el articulado se puso un plazo de 360 días para que el Congreso avale la ley reglamentaria. Al momento no existe ningún proyecto en ambas cámaras que cumplan con ello.

La presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez de la Cámara de Diputados, Verónica Juárez (PRD), informó que luego de aprobar la reforma al artículo 4 constitucional, en agosto de 2011, por el interés superior de la niñez, aún falta legislar para privilegiar este concepto en las políticas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	9

# En 24 años, se duplica obesidad en mujeres

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

En los últimos 24 años, entre 1988 y 2012, la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad tuvo un aumento sostenido en mujeres adultas y en adolescentes en México, según un estudio realizado por expertos de la Academia Nacional de Medicina y el Instituto Nacional de Salud Pública, y avalado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En las mujeres adultas se duplicó, pasando de 34.5% a

70.6%; en las adolescentes aumentó más de tres veces, de 11.1% a 35.8%.

En menores de 5 años de edad, la prevalencia pasó de 16.6% a 33.6%.

En niños de edad escolar, el periodo estudiado fue menor, de 1999 a 2012. La prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad pasó de 25.5% a 32.0%.

Para los especialistas de la Academia Nacional de Medicina, entre los factores causantes de esta epidemia están los alimentos con alta densidad energética, las bebidas

con azúcares adicionadas (refrescos y jugos azucarados) y la inactividad física.

Otros factores de riesgo están en los desproporcionados tamaños de porciones y la ingesta frecuente de alimentos entre comidas.

Los especialistas externan su preocupación de que la actual generación de niños obesos tenga una menor longevidad: "Las consecuencias, en términos de pérdida de la salud y de muerte prematura, pueden llevar a gastos excesivos en salud para la población sin protección social".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## ■ Su titular podría sustituir al secretario de Educación en ausencia Subsecretaría a cargo de Del Val Blanco, ahora primera en jerarquía de la SEP

De acuerdo con el decreto presidencial, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el pasado 24 de enero, la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, en la que fue designado como titular Enrique del Val Blanco, se transformó en la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al entrar en vigor el 25 de enero del año en curso, esta subsecretaría se transforma en la primera dentro de jerarquía de

la dependencia, pues su titular tendrá entre sus facultades sustituir al secretario de Educación en turno, en caso de ausencia.

De esta forma, la organización interna de la SEP, que encabeza Emilio Chuayffet Chemor, acorde con lo establecido en la reforma educativa, que modificó los artículos tercero y 73 constitucionales, tendrá como finalidad "preponderante" la evaluación de docentes y alumnos.

El decreto presidencial determina que el orden jerárquico de la administración interna de

la SEP será encabezada por la Subsecretaría de Planeación, de Educación Superior, de Educación Media Superior, de Educación Básica, y por el Oficial Mayor.

Entre las atribuciones de la Subsecretaría de Planeación se incluyen que la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros deberá coordinarse con el nuevo organismo, que encabeza Del Val Blanco, en lo referente a la "ejecución de programas y políticas educativas", entre otras.

DE LA REDACCIÓN





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

■ Denuncian la “falta de disposición al diálogo” de las autoridades federales

## Ante la reforma educativa, 200 mil maestros se ampararán, anuncia la CNTE

■ Analizan en asamblea aprobar convocatoria a un primer paro de labores de 24 horas

■ LAURA POY SOLANO

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que tras la publicación en el *Diario Oficial de la Federación* de la reforma a los artículos tercero y 73 constitucional, al menos “200 mil maestros disidentes iniciaremos el proceso para ampararnos”.

→ En conferencia de prensa, luego de encabezar una moviliación del Zócalo capitalino a la Cámara de Diputados, dirigentes del magisterio de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Distrito Federal destacaron que la falta de “disposición al diálogo” de las autoridades federales “no nos dejó otro camino que la protesta en las calles para darles un rotundo no a una reforma que pretende acabar con la escuela pública y afectar los derechos laborales de los docentes”.

Cerca de 3 mil profesores de esos estados, a los que se suman Tlaxcala y Guanajuato, marcharon hasta la sede del Palacio

Legislativo de San Lázaro para exigir una audiencia con los integrantes de la mesa directiva con la finalidad de “dejar muy en claro que nunca se consultó a los maestros frente a grupo ni a los padres de familia sobre el contenido de esta reforma”.

Francisco Bravo, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, señaló que “no es con una imposición desde arriba como vamos a transformar el sistema educativo. Tampoco con una reforma de escritorio que niega la realidad cotidiana de las aulas y de los maestros”.

Juan José Ortega Madrigal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

secretario general de la sección 18, de Michoacán, aseguró que los maestros disidentes también buscarán la unidad con “todos los frentes obreros, de padres de familia y docentes que se vean afectados por las reformas estructurales del nuevo gobierno federal. Por eso la CNTE está convocando a integrar un gran frente nacional unitario de lucha contra las reformas educativa, laboral y energética”.

En el acto, encabezado por la dirigencia de la CNTE, Rubén Núñez Ginez, secretario general de la sección 22, de Oaxaca, anunció que con la movilización en la capital del país, dio inicio

a una jornada nacional de lucha por la defensa de la educación pública, por lo que las acciones de protesta se repetirán en las 26 entidades donde la coordinadora tiene presencia.

➔ Bravo agregó que ante la amenaza de sancionar a los maestros que “rechacen la reforma educativa, como advirtió el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, queremos decirle que no es con amenazas como va a lograr la transformación del sistema educativo ni desconociendo la necesaria interlocución que debe sostener con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, porque representamos

a cerca de 500 mil maestros en todo el país”.

En tanto, una comisión de dirigentes magisteriales se reunió con el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Jorge Federico de la Vega, quien “se comprometió a que no habrá *fast track* en la aprobación de las modificaciones a las leyes reglamentarias, y a construir un canal de comunicación con la CNTE”.

Al cierre de esta edición continuaba la Asamblea Nacional Representativa, que analizaba aprobar la convocatoria a un primer paro nacional de labores de 24 horas este mes.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41



Decenas de maestros de la CNTE se manifestaron a las afueras de la Cámara de Diputados para anunciar el inicio de movilizaciones en el país en defensa de la educación y el empleo ■ Foto Roberto García Ortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CAPITAL	36

Los conflictos internos han frenado el desarrollo de la casa de estudios, dice el mandatario

## Mancera: a UACM debe llegar un académico que la relance

- Debe ser alguien que crea en el proyecto y pueda impulsarlo, señala
- La rectora Esther Orozco ha buscado al jefe de Gobierno, sin éxito
- Venció el plazo para que presentara pruebas de descargo

GABRIELA ROMERO Y ALEJANDRO CRUZ

En dos ocasiones, la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, ha buscado acercamientos con el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa. En ambas fue remitida a la Secretaría de Gobierno para ser atendida.

Para el Ejecutivo local, el desarrollo de esa universidad se ha visto frenado por el conflicto interno, por ello, opinó Mancera Espinosa, “tiene que venir un perfil que la relance. Tiene que venir una persona de la academia, alguien que crea en ese proyecto y pueda impulsarlo”.

En entrevista señaló que si bien la crisis que se vive en la institución tiene que servir de experiencia y aprendizaje, se requiere “ya que haya alguna ruta” para salir de esa problemática, porque eso es lo que pide la gente.

Cuestionado sobre el proyecto que debe tener la institución educativa, el jefe de Gobierno subrayó que “simplemente, por ser la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, lo que buscaríamos es que sea una universidad de excelencia”.

Por otra parte, ayer venció el plazo para que Orozco Orozco presentara pruebas en su favor en el proceso de revocación de mandato que el pasado miércoles inició en su contra el Consejo Universitario (CU) legalmente instalado el pasado 29 de noviembre.

Sin embargo, la funcionaria no respondió a las acusaciones de desacatar las disposiciones del CU, ejercer el presupuesto 2012 sin la autorización del máximo órgano de la universidad, violar derechos humanos y de nepotismo, así como presunto desvío de recursos para el pago de prebendas, como el otorgamiento de becas a estudiantes afines a su gestión e incumplir los acuerdos que ella misma firmó en el proceso de resolución del conflicto tanto de Casa Lamm como de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CAPITAL	36

A partir de hoy, el proceso queda en manos de una comisión dictaminadora, integrada por consejeros universitarios, quienes en un plazo de cinco días hábiles deberán definir si procede la revocación de mandato; de ser así, se deberá poner a consideración del pleno del tercer CU para su aprobación.

De concretarse la revocación de mandato de Esther Orozco, ésta tendrá un nuevo plazo de cinco días hábiles para inconformarse contra la resolución, según lo estipulado en el Reglamento de Responsabilidades Universitarias.

Orozco Orozco enfrenta además dos averiguaciones previas por los delitos de usurpación de profesiones y malversación de fondos, iniciadas por las fiscalías de Benito Juárez y de Servidores Públicos, respectivamente, de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, por las cuales tuvo que presentarse ante el Ministerio Público para rendir declaración, aunque en ambas ocasiones se reservó su derecho a hacerlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	POLÍTICA	6

- El percance tiene características delictivas, dice el titular de la STPS, Alfonso Navarrete

## Expertos de la UNAM coinciden con el reporte oficial sobre la explosión: Narro

- Desde hace al menos dos años la Torre de Pemex no ha sido inspeccionada, señala el funcionario

EMIR OLIVARES ALONSO

Los expertos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que colaboran en las indagatorias sobre las causas de la explosión en el edificio B-2 de la Torre de Petróleos Mexicanos (Pemex), no discrepan con la información dada a conocer por las autoridades federales en el sentido de que el percance se produjo por acumulación de gas metano, afirmó el rector de la máxima casa de estudios, José Narro Robles.

“Los expertos de la UNAM han tenido acceso a toda la información, a las instalaciones, a los estudios y a los resultados que se han elaborado, y han estado participando en todo momento cerca del procurador (Jesús Murillo Karam), de los peritos y cerca de los conocedores, y no hay ninguna discrepancia, por lo que yo he podido platicar incluso el día de ayer (lunes) con algunos al respecto de lo que se informó”, señaló el rector en breve entrevista tras el homenaje que la institución rindió al extinto constitucionalista Jorge Carpizo McGregor.

El pasado lunes, en conferencia de prensa, Murillo Karam detalló que la causa del siniestro en la Torre de Pemex, suscitado el jueves pasado, fue una acumulación de gas metano o natural en el sótano del edificio B-2. En la conferencia, el procurador general de la República –que estuvo acompañado por los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, y por el director general de Pemex, Emilio Lozoya Austin– aclaró que aún no se puede determinar si el hacinamiento del fluido gaseoso fue provocado, si se debió a un acto de negligencia o si se trató de un hecho fortuito.

“La UNAM ha estado presente desde el primer momento con las acciones más concretas: con los binomios perro-humano para contribuir con el rescate de personas; los expertos en distintas áreas, como la parte de las estructuras, ingenieros, conocedores de química y de explosivos, se han incorporado a las labores para reconocer qué es lo que pasó, para contribuir con su conocimiento a esclarecer las causas de este desafortunado suceso y para poder plantear hacia adelante acciones que se deban tomar para prevenir accidentes como el que afectó a tantas personas y por el cual estamos dolidos y de luto”, sostuvo el rector Narro Robles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	POLÍTICA	6

Por su parte, el titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Alfonso Navarrete Prida – quien fue procurador del estado de México y subprocurador en la PGR–, indicó que posiblemente el percance tiene “características delictivas”, por lo que la Procuraduría General de la República debe continuar con las indagatorias para determinar las causas y las condiciones en que estaban las instalaciones y que pudieron provocar el accidente.

“En el momento en que hay una víctima fatal por muerte no natural se está en presencia posiblemente de la constitución de un hecho delictivo. Por eso, la PGR interviene y es esa dependencia la que debe determinar, a través de una investigación, si hay o no ilícito”, afirmó el funcionario federal.

También entrevistado tras el homenaje a Jorge Carpizo, Navarrete Prida resaltó que la dependencia a su cargo realiza inspecciones de seguridad e higiene en instalaciones como las de Petróleos Mexicanos. Sin embargo, acotó que desde hace al menos dos años la torre de la paraestatal no había sido objeto de una inspección.

Finalmente, el secretario del Trabajo agregó que se debe analizar y dar seguimiento al mantenimiento que Pemex tendría que dar a todas sus instalaciones en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	16

## Sergio Palacios pide se apruebe la Reforma Política de la ciudad

El jefe delegacional Sergio Palacios consideró que es urgente que se apruebe la Reforma Política del Distrito Federal, la cual deberá incluir mayores facultades a los titulares de las 16 demarcaciones principalmente en materia de seguridad y autonomía financiera. "Desde Azcapotzalco hacemos énfasis en la propuesta que ha hecho el jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera, para que a la brevedad se pueda dar la reforma política del Distrito Federal", dijo el titular de la demarcación, durante la ceremonia de conmemoración del Aniversario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Señaló que debido a que no se ha dado luz verde a esta reforma, los capitalinos han sido tratados como ciudadanos de segunda a lo largo de los años por no tener las mismas facultades y derechos políticos que los demás habitantes de la República.

"Un tema recurrente es el reclamo que hacen los vecinos cuando ven que no cumplimos con algunas cosas, sin embargo, nosotros no tenemos plenas facultades para atenderlos por ejemplo en materia de seguridad, y que los municipios de los estados de la República sí tienen", explicó Palacios Trejo. El jefe delegacional acompañado por directores generales de área y personal de estructura, agregó que en su momento, la Carta Magna fue un ejemplo de progreso y de vanguardia, no obstante, actualmente necesita actualizarse en temas importantes como la seguridad.

Sergio Palacios dijo que en el contexto nacional no se puede permitir que la Reforma Energética dé paso de forma arbitraria a una privatización parcial de Pemex.

Durante la ceremonia cívica registrada en la explanada central, se realizó el izamiento de Bandera acompañado por la Banda de Guerra de la Secundaria Técnica N° 27 "Alberto J. Pani", además, el evento fue ambientado por la Orquesta Sinfónica de Azcapotzalco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CIUDAD	17

DINORAH PIZANO PROPONE LEY DE DERECHO AL ACCESO

## Necesario, ampliar la cobertura de internet gratuito en la ciudad: PRD

[ JENIFER ALGOCER MIRANDA ]

■ La diputada perredista Dinorah Pizano prepara una iniciativa de Ley de Derecho al Acceso a Internet, para garantizar la tecnología y gratuidad a todos los habitantes de la ciudad.

En conferencia de prensa, la perredista explicó que se busca multiplicar los puntos de Wi-Fi en edificios públicos, así como en varios puntos de la ciudad, privilegiando las zonas más desfavorecidas.

“Con esta herramienta se busca eliminar el analfabetismo digital, además de que coadyuva-

remos para que muchas empresas socialmente responsables se sumen al proyecto creando generaciones educadas capacitadas y habilitadas para integrarse al entorno tecnológico”, sostuvo.

Incluso recordó que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ya establece que los estados tienen obligación de promover el acceso de internet a toda la población como un derecho a la información, educación y el trabajo.

En ese sentido, la también presidenta de la Comisión de Dere-

chos Humanos en ALDE, dijo que espera presentarla para el próximo periodo de sesiones ordinarias de marzo y detalló que trabajará de manera conjunta con la recién creada Secretaría de Ciencia y Tecnología, organizaciones civiles y especialistas.

Lozano Salinas confió en que el proyecto tenga apoyo de la administración de Miguel Ángel Mancera, como en su momento Marcelo Ebrard echó a andar los puntos de acceso a internet en algunos parques de la zona Centro de la ciudad, no obstante dijo que

dará prioridad a zonas populares.

“En Reforma o en el Centro normalmente hay puntos de internet, el problema es la circunferencia de la ciudad, las zonas más decaídas, si hablamos de Iztapalapa por ejemplo, si hablamos de Cuauhtémoc, de las zonas altas de Álvaro Obregón, si hablamos de Iztapalapa, esas zonas también se tratará de atender de manera pronta porque son zonas que jamás tendrían acceso a internet y lo que se trata es acercar el internet a toda la ciudadanía”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CULTURA	20

## Ladrilleras acabaron con 95% de La Joya, sitio arqueológico de Veracruz, que revela uso del chapopote y sacrificios humanos



**JUAN CARLOS TALAVERA**

En seis décadas se ha perdido 95% del sitio arqueológico de La Joya, ubicado en el municipio de Medellín, en Veracruz, señala Annick Daneels, investigadora del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM, debido a la actividad de las ladrilleras locales. El espacio es considerado valioso por su arquitectura de tierra apisonada, en el trópico húmedo, y alerta que en los próximos años este sitio y otros 132 aledaños de las mismas características se verán afectados por el del decreto de conurbación, emitido en 2007, para ampliar la zona metropolitana de Veracruz..

La investigadora también revela a Crónica que en sus construcciones se ha detectado, por primera vez en México, el uso de hidrocarburos (emulsión de chapopote) durante la época prehispánica para el fortalecimiento de sus construcciones, tal como lo hicieron las culturas egipcia, sumeria y babilónica. Y además, comparte los hallazgos de numerosas ofrendas de consagración que incluían sacrificios humanos, figurillas, esculturas y cerámica, un entierro funerario, y adelanta que este año impulsará un proyecto para crear un museo para proteger el sitio arqueológico.

En el sitio se han realizado labores de preservación en la fachada de la pirámide, que ha sido recubierta con geotela y una capa de sacrificio, y asegura que al momento se han rescatado miles de piezas entre figurillas y cerámica, así como cerca de cien entierros rituales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CULTURA	20

AUTENTICIDAD. La investigadora recuerda que el primer levantamiento de este sitio se realizó en 1937 por la entonces Comisión Exploradora que precedió al INAH y desde entonces se reportó la sustracción de arcilla para hacer ladrillos. “Sin embargo, no se debe interpretar como un reclamo al INAH porque llevo 30 años trabajando la zona y estoy de acuerdo en que es un problema tremendo”.

—¿Se podría reponer parte de las construcciones que existieron con el levantamiento hecho en 1937?

—Tenemos los elementos para recrear el sitio, pero implicaría presentar al público algo hecho al 95%. Eso va en contra de la normativa de restauración, las cartas de Venecia y las recomendaciones del Icomos que refieren el derecho de autenticidad al que tiene derecho el público.

“Lo que sí se podría reconstruir y es parte de lo que estamos haciendo es trabajar en la preservación de la fachada de la pirámide, como ejemplo de la arquitectura de tierra, y generar un trabajo de reconstrucción en 3D a nivel de computadora para presentar al público la secuencia constructiva del sitio”, detalla.

—¿A qué cultura correspondieron los asentamientos de La Joya en la época prehispánica?

—No fue totonaca, tampoco es suficiente llamarla cultura de Tajín o cultura de Remojadas. Más bien se trata de la cultura clásica del centro de Veracruz, que existió mil años, entre el año cero y el 1000 d.C. Sin embargo, tenemos problemas para encontrarle un buen nombre a esa cultura que hizo las famosas esculturas llamadas hachas y yugos, y que explotó el uso de las canchas de pelota como un mecanismo de coherencia social.

HALLAZGOS. Considerando que ésta no es la única construcción de tierra en México, ya que se cuenta con la zona arqueológica de Paquimé o Casas Grandes en Chihuahua y Atzompa en Oaxaca, Annick Daneels señala que su particularidad es que se trata de la primera expuesta a la vista en el trópico húmedo, donde nadie pensaba que era posible construir con adobe.

“También se tiene, hasta ahora, el único entierro funerario en esta zona, hallado en 2007, donde se encontraron los restos óseos de un hombre de entre 50 y 55 años; lo enterraron en una gran cazuela con un juego de adornos de jade del Motagua (en Guatemala). Esto quiere decir que este hombre tuvo los recursos económicos para mandar traer un enorme bloque de jade de buena calidad y mandarse a hacer las piezas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CULTURA	20

**HIDROCARBUROS.** Durante los estudios realizados en diciembre pasado, Annick Daneels y un equipo de investigadores de diferentes universidades extranjeras y del Instituto de Química de la UNAM detectaron el uso de hidrocarburos en la fabricación de los adobes, mediante estudios de cromatografía y resonancia magnética.

El hallazgo es novedoso en México, indica, dado que los habitantes prehispánicos comúnmente utilizaban la cal y otros extractos vegetales para fijar sus construcciones.

Por ahora, explica, se trabaja con emulsión de chapopote comercial para ver si eso da el tipo de resistencia a la intemperie que se observa en estas construcciones prehispánicas, y además trabaja en la restauración de algunos daños ocasionados por el huracán Ernesto.

Asevera que los datos de laboratorio revelaron que tanto los adobes como los recubrimientos tienen emulsión de chapopote, pero aún no se ha logrado reproducir, pues de alguna forma los antiguos lograron construir sus estructuras con 60% de barro, “pero cuando nosotros intentamos lo mismo, la construcción se agrieta”, reconoce.

“Por desgracia con toda la tecnología moderna y el equipo de gente especialista que ya logramos armar, no hemos sido capaces de reproducir la técnica prehispánica”.

**CENTRO CULTURAL.** Uno de los proyectos que se impulsará este año será la construcción de un centro cultural junto a la fachada de la pirámide, proyecto del arquitecto Luis Fernando Guerrero. “La propuesta es abarcar la fachada de la pirámide y colocar un museo al lado, una traza propuesta por el arquitecto especialista en arquitectura de tierra y perito para Icomos y la Unesco que propone un museo adjunto a la fachada, que contaría con espacios de exposición, auditorio, biblioteca, tienda de museo y áreas de laboratorio y análisis, ya que esta zona quedará en plazo muy corto, dentro de la mancha urbana”.

La idea es proteger la estructura para justificar la protección sistemática de los sitios que todavía existen, “porque de los 132 sitios que registré, 100 están en buenas condiciones y cuando menos 6 del tamaño de La Joya”. Por ahora la poligonal que protege la fachada es de 500 metros cuadrados, pero se ha propuesto que ocupe 2 mil metros cuadrados.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	12

## Rechazan reformas laboral y educativa

# Marchan maestros en cuatro estados

➤ Amenazan docentes con más movilizaciones y un paro de labores en marzo próximo

REFORMA / Staff

Maestros de Guerrero, Veracruz, Chiapas y Oaxaca realizaron protestas ayer en rechazo a las reformas laboral y educativa.

En Guerrero, durante casi cuatro horas, maestros estrangulaban con tres marchas las calles de Chilpancingo y un tramo de la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco.

Decenas de vehículos que transitaban por la autopista y otros por las avenidas principales de la capital se quedaron varados.

Gonzalo Juárez Ocampo, dirigente de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero, dijo que esta es la primera movilización convocada por el magisterio disidente y que habrá otras más, además de un paro de labores en marzo próximo.

Los profesores pasaron por el Congreso local donde lanzaron consignas contra los diputados que en diciembre del 2012 avalaron la reforma educativa que ya había sido aprobada por el Congreso de la Unión.

El paro de labores del magisterio guerrerense ocasionó que estudiantes de cinco mil escuelas de educación básica se quedaran sin clases.

“Hoy no estamos saliendo a las calles para pedir aumento salarial; hoy, la protesta es en contra de las reformas educativa y laboral”, expresó Juárez Ocampo.

En Veracruz, un contingente de mil maestros de educación indígena aprovecharon el aniversario de la promulgación de la Carta Magna, para salir a las calles en la zona centro del Estado desde donde se manifestaron contra la reforma educativa por considerar que va contra los derechos del magisterio.

Los docentes pertenecientes a unas 90 escuelas de zonas indígenas de la sierra de Zongolica, así como de municipios de Río Blanco y Orizaba, marcharon poco antes del mediodía en la avenida que divide los últimos dos municipios.

Adheridos a la sección 32 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE),



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	12

los maestros consideraron simbólico salir a las calles justo el día que México celebra su Constitución Política, porque no están de acuerdo en las reformas que se le han hecho relacionadas con la educación.

“Hoy que se celebra el aniversario de la promulgación de nuestra Constitución, justamente en este día el maestro quiere decirle que una ley que ha sido aprobada constitucionalmente y a punto de ser promulgada no la aprobamos, hoy manifestamos la inconformidad sobre algunos aspectos de la reforma”, dijo uno de los dirigentes magisteriales.

De la misma manera, en Chiapas, maestros de la sección 7 y 40 del SNTE adheridos a la Coordinadora Nacional de Tra-

bajadores de la Educación (CNTE) marcharon contra la reforma educativa y laboral.

Con mantas y consignas de “No a la reforma educativa”, “no a la privatización” y otras, los contingentes recorrieron las principales calles de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez.

En Oaxaca, maestros afiliados a la sección 22 del Sindicato y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación bloquearon comercios en la capital del Estado, en protesta a las reformas educativa y laboral.

Además, demandaron la aprobación legal de su proyecto alterno para sustituir a la reforma educativa.

La Sección 22 ordenó también bloquear comercios en el in-

terior del Estado.

En estas protestas participó personal administrativo y de apoyo educativo, por lo que las clases no fueron suspendidas.

Los maestros se oponen a la reforma educativa porque ordena la evaluación docente y la competencia de plazas; y se oponen a la reforma laboral por la contratación temporal.

---

*Jesús Guerrero, Lev García,  
Édgar Hernández y Virgilio Sánchez*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	12



Miguel Morán

**DESCONTEÑO.** En Chilpancingo, los maestros realizaron varias marchas, una de ellas por un tramo de la Autopista del Sol.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	12

## Va CNTE a San Lázaro

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protestaron en la Cámara de Diputados en contra de la reforma educativa.

Cerca de 2 mil 500 inconformes se concentraron en la calle Zapata para exigir que se instale una mesa política de diputados para que atiendan las demandas de la organización.

Representantes de la CNTE pidieron una reunión con el Presidente de la Cámara, Francisco Arroyo, quien acudió a Querétaro a la ceremonia de aniversario de la Constitución.

Una comisión de maestros de la CNTE esperó en un salón de la Cámara por más de tres horas y fueron atendidos por el presidente de la Comisión de Educación, Jorge Federico de la Vega; mientras que en la calle, la participación de los inconformes se dispersó.

*Claudia Salazar*

### ASÍ LO DIJO

“Hoy no estamos saliendo a las calles para pedir aumento salarial; hoy, la protesta es en contra de las reformas educativa y laboral”.

**Gonzalo Juárez Ocampo**  
Lider de maestros en Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CULTURA	20

# Ingresa a la AMH Serrano Migallón

REFORMA / Staff

El doctor Fernando Serrano Migallón ingresó anoche ayer a la Academia Mexicana de Historia como corresponsal nacional por el Distrito Federal.

La ceremonia tuvo lugar en la sede de la Academia, ubicada en el Centro Histórico.

El discurso de ingreso del abogado, economista y Doctor en Historia fue respondido por el historiador Miguel León-Portilla.

Miembro de la Academia Mexicana de la Lengua desde 2006, Serrano Migallón tiene también una amplia trayectoria política.

El pasado 7 de diciembre fue nombrado subsecretario de Educación Superior y en sexenios anteriores se ha desempeñado como secretario Cultural y Artístico del Conaculta.

Además, fue coordinador de "Discutamos México", programa televisivo que formó parte de los festejos del Bicentenario.

Es miembro también de la Academia Mexicana de Jurispru-



> El doctor Fernando Serrano Migallón ya es miembro de la Academia Mexicana de Historia.

dencia y Legislación y del Sistema Nacional de Investigadores. Forma parte de la junta de gobierno del Colegio de México.

Serrano Migallón cursó las carreras de Derecho y Economía en la Universidad Nacional Autónoma de México y es Doctor en Historia por la misma casa de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NEGOCIOS	7

## Ofrece Structuralia cursos a ingenieros nacionales

# Educación española en infraestructura

➤ Requiere el País de experiencia en materia de grandes obras

**Nallely Ortigoza**

La escuela española Structuralia inició operaciones este mes en la Ciudad de México y busca especializar a 5 mil ingenieros mexicanos en 3 años.

Entre las maestrías online que brinda destacan infraestructura, concesiones, conservación carreteras y cursos en túneles, puentes y otros temas.

Hasta ahora, la institución ya ha preparado a mil ingenieros provenientes de México a través de sus cursos en línea, pero debido al impulso que el País ha dado al tema de infraestructura y a su fortaleza económica decidió abrir una sede en México, explicó Andrés Serrano, director general de Structuralia.

“México es ahora una economía más fuerte que la española y está creciendo de forma sostenida en los últimos cinco años, es un país que tiene un reto en cuanto a infraestructura que se debe construir y el know how lo van a poner en práctica con el plan ambicioso de infraestructura que el nuevo Presidente tiene”, consideró.

Los ingenieros que se espe-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NEGOCIOS	7

## Hay niveles

El año pasado, los salarios de ingenieros civiles del País oscilaron entre 14 mil 500 y 85 mil pesos, según el Colegio de Ingenieros Civiles de México.

A: Escolaridad  
B: Experiencia en años  
C: Salario (pesos)

A	B	C
Licenciatura, titulado	1 a 2 años	14,500
	De 2 a 4	17,000
	De 4 a 6	19,500
	De 6 a 8	27,000
	De 8 a 10	34,500
	Más de 10	40,500
Maestría o doctorado	Más de 10	60,500
<b>Perito Profesional certificado; maestría, o doctorado</b>	<b>Más de 15</b>	<b>85,000</b>

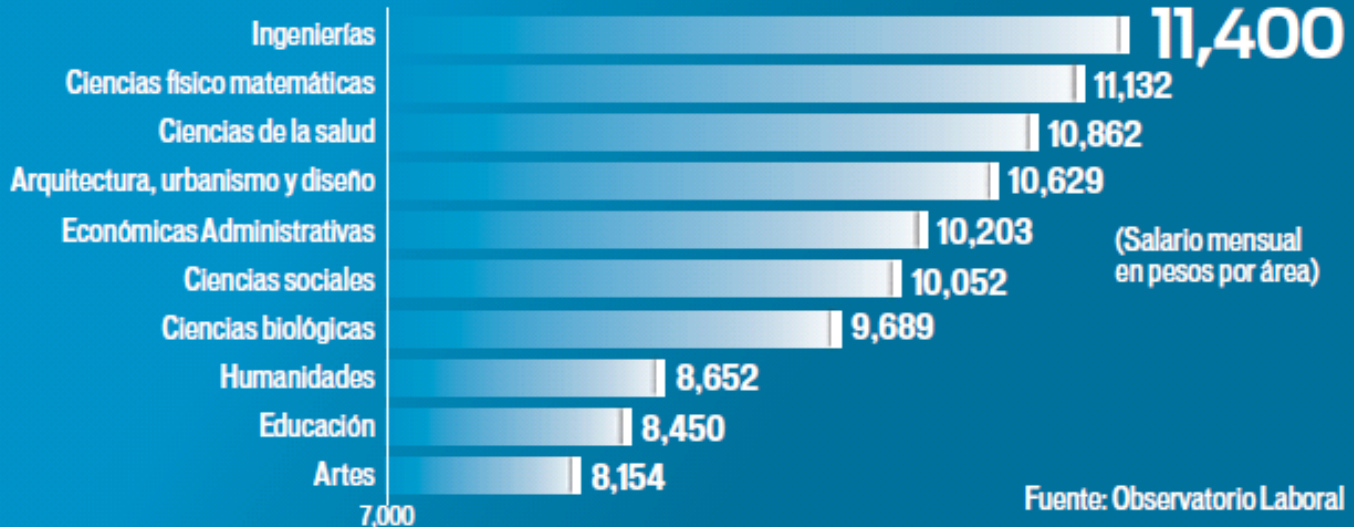
Fuente: CICM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NEGOCIOS	7

## Los que más ganan

El ingreso promedio al mes de profesionistas en el País fue de 10 mil 124 pesos; destacan ingenierías.



cializan con esta escuela obtienen títulos de universidades como la Complutense de Madrid y la Politécnica de Madrid.

En el caso de México se está negociando con algunas instituciones para que sus especialistas impartan cursos y emitan los títulos, adelantó Serrano.

El catálogo de cursos de Structuralia es de más de 300, pero en México comenzarán con 100, entre los que se encuentran: MBA Internacional en Infraestructuras, MBA en concesiones, MBA en conservación carretera, maestría en generación eléctrica, entre otros.

En el caso de las maestrías,

cada semana se proporcionan documentos a los estudiantes para su lectura, además de contenido multimedia, foros de discusión, chats, videoconferencias y casos prácticos. Finalmente deben presentar un trabajo y asistir dos semanas a Madrid, detalló.

Además de maestrías, que van de uno a dos años, la institución ofrece cursos de especialización de 45 horas, que se imparten en 2 meses y otros que tienen una duración de 6 meses.

“Tenemos cursos largos de especialización y master, cursos de experto, de entre 300 y 600 horas, que dan una especialización profunda en los temas, y tene-

mos los cursos cortos, más específicos, que permiten satisfacer necesidades formativas concretas, como un curso de ejecución de túneles, de puentes, o de drenaje”, dijo.

Los alumnos de esta escuela son tanto ingenieros que buscan especializarse de forma individual, como empresas e instituciones que contratan cursos para una parte de su personal.

Structuralia opera en países de América Latina, en Estados Unidos y en España y ha formado a más de 40 mil ingenieros. Surgió hace 12 años y en 2011 fue adquirida por el proveedor de servicios educativos Kaplan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13		6

# México: País de televisión rica y escuelas pobres

Se aprenden más cosas malas que buenas

FANNIA CADENA

REPORTERA

**L**a mayor parte de los contenidos en medios digitales como lo es la televisión, son en el fondo un factor enajenante para los receptores, quienes desconocen su realidad y se mantienen inactivos ante los acontecimientos políticos, económicos, laborales y sociales.

"México: país de televisión rica y escuelas pobres", con esta frase define el economista John Keneth Galbraith al país. Es también la síntesis del conflicto entre la sociedad mexicana y la pantalla chica. Esto sólo se explica por el poder de la televisión como la industria cultural más grande del país concentrada en unos cuantos y por el menor peso de la educación en los círculos políticos.

Como en otras naciones subdesarrolladas, la televisión mexicana es testigo y autor de la realidad nacional. Resulta ilógico que el duopolio televisivo tenga más recursos que la UNAM, el eje de progreso y desarrollo para el país y por lo tanto, el sector que debería concentrar la mayor cantidad de fondos económicos.

Las escuelas, clases y enseñanzas de los profesores se ven rebasados frente a la influencia de la televisión en los infantes y adolescentes. La programación de la TV transforma su formación y percepción en mucho mayor medida que la educación pública. "En la escuela se aprenden más cosas malas que buenas, y las clases son lo último de lo que se aprende".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13		6

La televisión mexicana además, define los que pueda ser el mal o buen gusto de los televidentes. La TV decide qué es cultura, información y entretenimiento y cómo éstas deben ser concebidas por el público. Por ello constituye la principal herramienta de poder en México.

Aunque existe también el argumento de quienes afirman que "la gente tiene la televisión que merece" y "lo que piden es lo que les dan". En realidad a muchos les

gusta pasar el tiempo viendo contenidos televisivos que no contribuye en absoluto a formar personas pensantes y en consecuencia, críticas. Programas como novelas y reality shows son los que ganan más audiencia y rating.

Los contenidos de los programas son los que concentran el poder televisivo debido a que en ellos se genera,

transmite e impulsan valores sociales, religiosos y políticos. Curiosamente el contenido es lo que menos se analizan y se le da seguimiento. Sólo reducidos grupos sociales, intelectuales y políticos lo cuestionan o critican.

A diferencia de países europeos, que privilegiaron la calidad de la programación porque concibieron a la televisión como una herramienta fundamental para la enseñanza, la difusión de la cultura y los valores democráticos, Estados Unidos principió el modelo de televisión comercial y expansiva con el objetivo de comercializar y vender lo que producía su naciente industria.

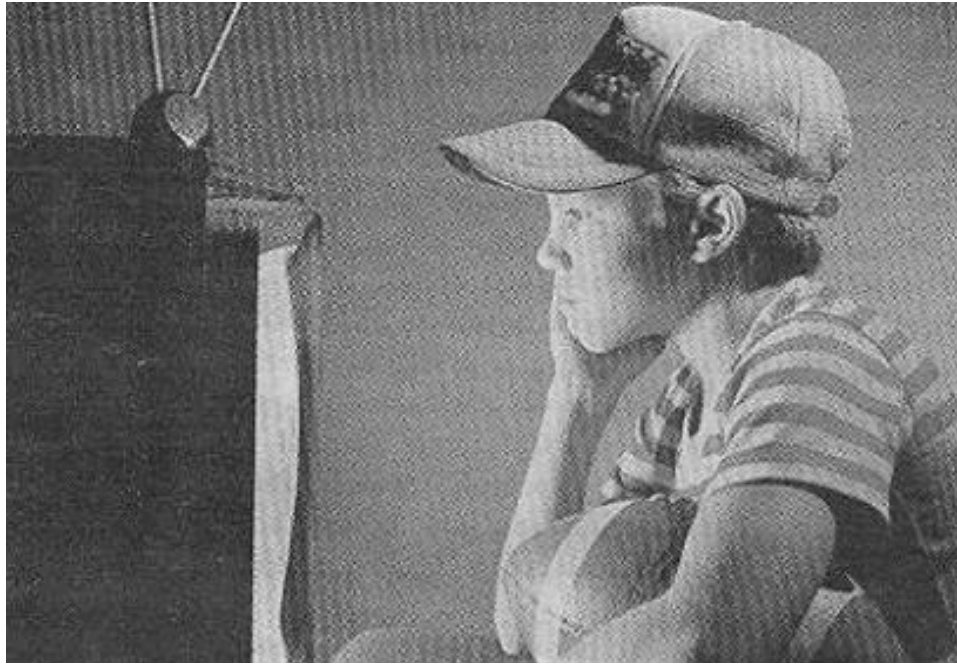
Países partidarios del pensamiento comunista de la URSS, utilizaron la TV como herramienta poderosa de propaganda política e ideológica.

En México se retoman los modelos estadounidenses y soviéticos para formar una televisión mercantil y de propaganda política. Ésta generó una industria cultural con función educativa nula, pero formadora de conductas y pensamientos incompatibles con el modelo de educación que se imparte en el país.

**RECTORIA** **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13		6





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	PAÍS	PP-6



PROTESTAN MAESTROS EN LA CUENCA DE LA POBREZA

**ESCALAN** las protestas en contra de la reforma educativa. Maestros cierran carreteras en Guerrero y se unen a los disidentes de Oaxaca y Michoacán para advertir que llegarán incluso a la desobediencia civil. La dirigente magisterial, Elba Esther Gordillo, cuestionó la evaluación de los maestros porque desconoce factores socioeconómicos, y advirtió que tendrá consecuencias sobre la paz social. Los estados movilizados tienen casi dos millones de habitantes en situación de pobreza y pobreza extrema, y sus docentes se niegan a presentar el concurso de oposición para el ingreso al servicio magisterial, y las pruebas de evaluación.

# Maestros protestan en cuenca de la pobreza

Disidentes en Oaxaca, Guerrero y Michoacán consideran acciones de desobediencia civil para que sea reconocido su plan de educación alterno





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	PAÍS	PP-6

GABRIELA RIVERA

**C**on sus varios millones de pobres, los estados de Oaxaca, Guerrero y Michoacán han significado en los últimos años un caldo de cultivo para los conflictos. En este contexto se gestó un creciente rechazo a la reforma educativa.

De acuerdo con la Medición de Pobreza 2010 del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) estas tres entidades poseen casi dos millones de habitantes en situación de pobreza y pobreza extrema, ubicándose junto con Chiapas y Puebla como los estados con mayor marginación.

Así, 131 municipios de Oaxaca, 46 de Guerrero y siete de Michoacán fueron incluidos entre los 400 que serán prioritarios en la Cruzada Nacional contra el Hambre.

Además de altos niveles de marginación, las tres entidades comparten la presencia del magisterio disidente, representado en las secciones 18, 22 y 14 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y que se ha caracterizado por su manifiesta oposición a un modelo educativo que consideran dista de las necesidades propias

**La evaluación debe impactar en la calidad de la educación pero también en la correcta relación y expectativas laborales de quienes la sirven y, en consecuencia, la paz social; esa es su verdadera responsabilidad y dimensión política"**

ELBA ESTHER GORDILLO  
Presidenta del SNTE

de esa zona del país y que, aseguran, ha sido avalado por el magisterio que encabeza Elba Esther Gordillo.

Los docentes en estas entidades se han negado a presentar el concurso de oposición para ingresar al servicio magisterial, y la evaluación a maestros y alumnos.

Ayer, en una jornada más de protestas en contra de la reforma educativa que está próxima a ser declarada como constitucional, los docentes reclamaron reconocimiento a su programa de educación alternativo.

Entrevistados ayer en el marco de las movilizaciones en la capital

del país, paralelas a las que realizaron en sus entidades, secretarios de la CNTE aseguraron que sus planes de estudio se adecuan a las necesidades de las comunidades y promueven el trabajo en equipo, la solidaridad y el aprendizaje.

En conferencia de prensa antes de marchar hacia la Cámara de Diputados, los secretarios sindicales de las secciones 18, 22, 9 y 14 de Michoacán, Oaxaca, Distrito Federal, y Guerrero, advirtieron que radicalizarán sus acciones en contra de la reforma educativa y no descartan paros de labores y acciones de desobediencia civil.

En el marco de estas propuestas, Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, manifestó su oposición a la reforma en un texto publicado en un diario de circulación nacional.

La dirigente cuestionó el uso de la evaluación como forma de "conducción política" por parte de organismos como la OCDE o el Banco Mundial, que no reconoce factores como la nutrición, salud y ambiente sociocultural de los educandos.

Pero fue más allá y señaló el uso de la evaluación con "propósitos disruptivos", que ponen en riesgo la mejora de la educación, pero también el sano desarrollo del proceso social y político. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD	PP-23-24

# Cambiará el rostro de Oportunidades: Robles

■ Ofrecerá "salidas productivas", además de apoyos monetarios

Miriam de Regil / José Antonio Gurrea C.

Oportunidades cambiará de rostro, anunció Rosario Robles Berlanga, secretaria de Desarrollo Social, quien admitió que el programa estrella de los sexenios panistas es asistencialista.

"Cambiará su rostro en el sentido de que ya no sólo hará transferencias monetarias, sino que buscará nuevos mecanismos para tener salidas productivas", informó la funcionaria en entrevista con EL FINANCIERO.

Al respecto, aseguró que en breve el presidente Enrique Peña Nieto dará a conocer las modificaciones que tiene el programa.

Robles subrayó que las diferencias entre la política social de esta administración y las anteriores tiene que ver "con el carácter multidimensional y la visión que va más allá del asistencialismo".



más en 23 y 24

Rosario Robles

(A. Monroy)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD	PP-23-24

# Oportunidades cambiará de rostro: Robles

□ *La secretaria de Desarrollo Social admite que el programa es asistencialista*

■ **Buscará tener salidas productivas, anuncia**

■ **En breve, Peña dará a conocer los detalles**

Miriam de Regil /  
José Antonio Gurrea C.

**O**portunidades va a cambiar de rostro, anunció Rosario Robles Berlanga, secretaria de Desarrollo Social, quien admitió que el programa estrella de los sexenios panistas es asistencialista.

“Va a cambiar su rostro en el sentido de que ya no sólo hará transferencias monetarias, sino que buscará nuevos mecanismos para tener salidas productivas”, explicó la funcionaria en entrevista con **EL FINANCIERO**.

Sin embargo, se negó a detallar en qué consistirán esos “nuevos mecanismos”, pues aseguró que en breve el presidente Enrique Peña Nieto dará a conocer las modificaciones que tendrá el programa, cuyo presupuesto para este año asciende a 36 mil 177 millones 678 mil pesos.

Abundó que el programa no resuelve el problema de fondo, “que es a lo que nosotros tenemos que aspirar ahora y por eso (en la política social de la actual administración) hablamos de esta ver-

tiende de inclusión productiva y de inclusión social”.

Sin embargo, negó que Oportunidades sea un fracaso, porque “este programa social, al igual que otras estrategias del pasado, no fracasaron, pues sin duda han jugado un papel importante en la contención de la pobreza en México.

“Probablemente la pobreza en nuestro país sin Oportunidades sería hoy mayor... Hoy, hay que ver hacia adelante, el tema es que México está en esta condición y necesitamos estrategias que permitan dar un salto cualitativo.”

Al respecto, destacó que la única manera de superar la pobreza es que la gente genere su propio ingreso.

“Para ello se necesita un entorno económico favorable, un crecimiento económico, empleo, distribución adecuada del ingreso y se requiere también de políticas sociales que vayan más allá de un enfoque asistencialista que no sólo supongan el dar y recibir, sino que supongan la organización de la gente a su capacidad productiva, que es lo más importante.”

Sobre las diferencias entre la política social de la actual administración y de las anteriores, la titular de Sedesol destacó en primer lugar el carácter multidimensional y la visión que va más allá del asistencialismo.

“La política social de Enrique Peña Nieto tiene una visión de inclusión productiva con un enfoque de derechos y no paternalista.”

—¿Cuál es su opinión de las críticas de organismos internacionales como el Banco Mundial y la OCDE en el sentido de que hay duplicidad de programas y hay gente que se encuentra en seis o siete padrones?

—Estoy de acuerdo. En efecto, hay una falta de coordinación y existe duplicidad en programas. También falta la integración de un padrón único que permita mayor transparencia y distribución de recursos.

“Coneval habla de más de 270 programas a nivel federal y dos mil 300 a nivel estatal y municipal; vamos a definir entonces estrategias únicas que permitan la transparencia.”

## Los criterios de la Cruzada

—¿Cuáles fueron los criterios para seleccionar los 400 municipios que se encuentran en la Cruzada contra el Hambre?, pues en la lista encontramos algunos cuyo grado de marginación o de rezago social no es alto como Guadalajara, Monterrey, Aguascalientes, pero otros extremadamente pobres como Batopilas, en Chihuahua; Pedro Ascencio, en Guerrero, o Cuetzalan, en Puebla, que no están incluidos.



RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD	PP-23-24

—Con base en los criterios de Coneval e INEGI, la Cruzada toma dos indicadores: pobreza extrema y carencia alimentaria fuerte, y al cruzar esos datos dimos con quiénes son esos mexicanos que están en los dos polos, los más pobres de los pobres.

—¿Son confiables esos criterios?

—Es lo único confiable. No podemos inventar criterios. Son estudios, lo demás es inventar. No entiendo por qué Batopilas es hoy referente de la pobreza en este país.

—De acuerdo con Coneval, es el segundo municipio del país con mayores índices de rezago social y marginación.

—Batopilas no es ni siquiera el municipio más pobre de Chihuahua.

—Más allá de Batopilas, también hay otros municipios que no tienen un grado de marginación alto y están dentro de la Cruzada.

—No podemos ir sólo a municipios rurales, pues estaríamos atacando muchos municipios tal vez, pero un porcentaje muy pequeño de la población. Hay que combatir las dos pobrezas: la urbana y la rural, pues el gran déficit es que no se ha atacado la urbana y es la más lacerante, la que genera mayor desigualdad y violencia social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	SOCIEDAD	PP-23-24

“Tenemos municipios como Ecatepec, Ciudad Juárez, Acapulco Toluca e Iztapalapa, en los cuales sólo 5 o 6 por ciento de su población será atendida, pero en términos absolutos no son menos que en Chiapas o Guerrero; de allí la importancia de atacar las dos pobrezas: la urbana y la rural.

“Es cierto también que entre los 400 municipios hay algunos que no cumplen con todos los requisitos y no son los más pobres del país, pero se incluyeron porque se tenían que abarcar todos los estados de la República, para que ninguno quedara excluido.”

Robles Berlanga agregó que la Cruzada no será una jornada de distribución de despensas, pues se trata de una política integral, multidimensional y dirigida a la alimentación, a la salud, a la vivienda y a la educación; “si modificamos estas circunstancias estaremos modificando la condición de vida de estos mexicanos”.

Recordó que serán más de 70 programas con los que se trabajará en la Cruzada mediante diferentes secreta-

rias de Estado para atacar problemas relacionados con la salud, educación, vivienda, servicios, la cultura y aspectos diversos.

### ***Voz a la sociedad***

En cuanto al total de recursos que la Cruzada Nacional contra el Hambre manejará, Robles indicó que se partirá con lo que ya se tiene en las diversas secretarías, pero no detalló la cifra y aclaró que ello lo dará a conocer más adelante el presidente.

También recordó que se buscará involucrar a la iniciativa privada, por medio de donaciones y trabajo.

“La idea es darle voz a la sociedad, es un imperativo y una obligación en un gobierno democrático. No hay mejor contraloría que la social, no hay mejor guía en una ruta si no es con la participación de la gente.”

Por otra parte, negó que Oportunidades vaya a ser retirado de los municipios que están incluidos en la Cruzada; “sería absurdo hacer eso. Oportunidades va a seguir”. ☒

## OPINIÓN

- **Hoy cumple**

Elba Esther Gordillo, presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), cumple 68 años. (**Excélsior, Redacción, p. 4**)

- **Trastienda**

“Josefina Vázquez Mota está en la lista para irse a España y también para quedarse al frente del PAN, en sustitución de Gustavo Madero. Pero las cosas no son gratuitas. Dicen los que saben que los dos, junto con Santiago Creel, negociaron con el priista José Murat la participación azul en el *Pacto por México*, y doña Jose, adicionalmente, se arregló con el Secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, para ayudarlo en todo lo relacionado a Elba Esther Gordillo en el campo político de la Reforma Educativa, a cambio de plazas y algún otro viejo entuerto por ahí”. (**24 Horas, p. 2**)

- **Manuel Gil Antón, Análisis de las noticias**

“En México sobrevivir en la escuela hasta llegar a la licenciatura, pese a la honda desigualdad en la distribución del ingreso y la mala calidad de los estudios previos, derivada de un sistema educativo que hace agua por múltiples factores, es toda una hazaña. Basta un dato, demoledor: a los 15 años, al terminar secundaria, sólo dos de cada diez alumnos saben leer y escribir como se esperaría y requiere para seguir adelante”. (**El Universal, p. 10**)

- **Juan Ignacio Zavala, Autonomía Relativa, *Los aliados del PRI***

“En diciembre del año pasado, el PRI- Gobierno dejó sentir que los movimientos que se hicieran en educación serían para la maestra Elba Esther Gordillo. Lo que destacó el *peñismo* fue el nombramiento de su Secretario de Educación. Pero repensaron las cosas y prefieren otro tipo de convivencia con Gordillo. Por lo pronto, hace unos días, César Camacho anunció que irían en alianza electoral en varios lugares con la profesora”. (**Milenio, p. 14**)

- **Carlos Ornelas, *Los primeros remedios***

Las conductas de las camarillas del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), tanto las fieles a Elba Esther Gordillo como las de los maestros disidentes, me recuerdan la *‘Doctrina Bush’* acerca de la guerra preventiva. No había razones para atacar a Irak, pero Bush maliciaba que Saddam Hussein quería invadir a sus vecinos.



Con todo y que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha ofrecido pistas acerca de cómo actuará cuando la Reforma a los *Artículos 3 y 73* de la Constitución se tengan que reglamentar, el SNTE comenzó una movilización para ‘prevenir’ que con base en esas Reformas se afecte ‘la permanencia’ de los profesores y se atente contra su trabajo. Esos corros, al igual que los halcones del Gobierno de Bush Jr. sin problema moral alguno, falsean información, mienten a los trabajadores de la educación y a los padres de familia y montan sus embustes en la ‘defensa de la educación pública y sus maestros’. La campaña está bien orquestada. Los periódicos registran marchas a lo largo del país, protestas frente a las legislaturas locales y en algunos estados, como Oaxaca, Michoacán y Guerrero, paros en las escuelas”. (**Excélsior, p. 23**)

- **Bajo Reserva**

“La lideresa magisterial Elba Esther Gordillo (Comitán, 1945) celebrará hoy uno de sus cumpleaños políticamente más fríos de los últimos 23 años, lapso que ha estado al frente del SNTE. La dirigente no parece capaz de revertir la crisis de imagen que la coloca como parte central del problema educativo en el país, y se asume que la reforma constitucional aprobada en la materia es apenas la primera acción que en su contra surgirá desde el Congreso o directamente del gobierno federal. La maestra Gordillo tuvo un revire cuando se anunció que su partido, el Panal, jugará contra el aspirante del PRI-Verde-PT en Baja California. Esta alianza postulará a Fernando Castro Trenti, una de las figuras más cercanas al líder parlamentario en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, veterano adversario de doña Elba Esther”. (**El Universal, p. 2**)

- **Alejandro Villagómez, Tintero Económico, *¿Queremos crecer? Educación de Calidad***

“Recientemente se aprobó una Reforma Constitucional importante que introduce algunos cambios en materia de educación, incluyendo el tema de la evaluación. El gran reto será cómo aumentar su calidad. Sabemos que tanto la teoría económica como amplia evidencia empírica señalan que el capital humano es un insumo crítico para alcanzar mayor crecimiento en el largo plazo por lo que los dividendos de mejorarlo son enormes y un aspecto central para lograr este objetivo es mejorar la calidad en la educación”. (**El Universal, p. 5**)

- **David Calderón, *La educación es incluyente sólo si es de calidad***

“El IDEI es un Sistema de Evaluación del Desempeño de los Sistemas Educativos estatales que compara a las 32 entidades a partir de seis indicadores; la calificación —y, por lo tanto, la posición en el *ranking*— que reciben depende de qué tan por arriba o por abajo resultaron de los valores esperados, ya considerando el contexto socioeducativo para ‘emparejar el terreno’, pues descontamos el efecto de ingreso y escolaridad de los padres. El IDEI es una medida del esfuerzo que realizan los estados por ofrecer una educación incluyente. La educación es incluyente sólo si es de calidad, si permite que todos los niños y niñas aprendan a la medida del máximo potencial de cada uno, si consolida sus trayectos y previene los factores del entorno que limitan la igualdad de oportunidades”. (**El Financiero, p. 18**)

- **José Carreño Carlón, *Gestionar la crisis; ganar gobernabilidad***

“La vuelta a la normalidad alivia a las sociedades sometidas a tensiones informativas. Y no es común un manejo de crisis como el que desarrollaron los gobiernos federal y de la capital a partir del estallido del jueves. El regreso previsto para hoy a la actividad en el complejo administrativo de Pemex, en el sexto día de la crisis, pondrá fin a su fase más aguda, identificada con el lapso en que la institución afectada deja de cumplir normalmente sus funciones. A su vez el dictamen – al cuarto día de la crisis—de acumulación de gases como causa del siniestro no sólo conectó con una mayoría de la población que percibió la tragedia como accidental, sino que dejó a salvo la eventualidad de que de allí se escale a fincar responsabilidades. Y esto resulta siempre más admisible que lo contrario: hablar primero de responsables de un acto intencional y luego des-escalar a la versión de un hecho fortuito o accidental”. **(El Universal, p. 19)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### LA LIDERESA magisterial **Elba Esther Gordillo** (Comitán,



ELBA ESTHER GORDILLO

1945) celebrará hoy uno de sus cumpleaños políticamente más fríos de los últimos 23 años, lapso que ha estado al frente del SNTE. La dirigente no parece capaz de revertir la crisis de imagen que la coloca como parte central del problema educativo en el país, y se asume que la reforma constitucional aprobada en la materia es apenas la primera acción que en su contra surgirá desde el Congreso o directamente del gobierno federal. La maestra Gordillo tuvo un

revire cuando se anunció que su partido, el Panal, jugará contra el aspirante del PRI-Verde-PT en Baja California. Esta alianza postulará a **Fernando Castro Trenti**, una de las figuras más cercanas al líder parlamentario en San Lázaro **Manlio Fabio Beltrones**, veterano adversario de doña Elba Esther.

**NADA** bien huele el pleitazo de panistas en Durango. Aquí le contamos en días pasados que los panistas del estado se han lanzado acusaciones de estar ligados al narco. Bueno, hay algo muy extraño en este asunto, entre **Rosario Castro Lozano** y **Raúl Villegas Morales**, presidente del comité municipal del PAN en Lerdo. Ella lo acusó de tener vínculos con los criminales, pero él dijo que todo es falso y hasta puso el pecho para declarar ante las autoridades federales. El punto es que ambos rijosos azules, los Castro y los Villegas, llevan larga y familiar relación. Don Raúl es compadre de **Juan de Dios Castro**, hermano de Rosario. Algo se rompió en ese clan. Y el tema seguramente se agudizará en las próximas semanas, pues la entidad figura entre las que tendrán procesos electorales, que se anticipan complejos por la crisis de violencia que prevalece en el territorio estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIÓN	2

## EN COAHUILA



RUBÉN MOREIRA

el gobernador **Rubén Moreira** vive también un proceso de agudo aislamiento. Las elecciones intermedias que renovarían los 38 municipios y el Congreso local se le vienen encima entre malos presagios. Don Rubén, que llegó al cargo con promesas de controlar la inseguridad, se halla en medio de una guerra sangrienta entre cárteles, especialmente en la zona de La Laguna. Políticamente se va quedando sin aliados, pues rompió primero con su hermano Humberto, ex gobernador, luego con su también hermano Álvaro, líder magisterial, y finalmente con otro ex mandatario **Enrique Martínez y Martínez**, actual titular de Sagarpa. El revés electoral que se le avecina puede reducirlo a ser un mandatario de sólo tres años.

## EL INGENIERO

está de vuelta en el PRD, con el tema de la reforma energética. **Cuahtémoc Cárdenas** tiene una cita este miércoles con la bancada perredista en San Lázaro, que coordina **Silvano Aureoles**, para exponer los alcances de las modificaciones al sector petrolero. Los legisladores amarillos quieren apostar fuerte en el Congreso por la transformación de Petróleos Mexicanos, sin que el Estado pierda la rectoría. Don Cuahtémoc no piensa poner en riesgo una sola gota de petróleo, nos comentan.

## EN EL PRI



IVONNE ORTEGA

la secretaria general, **Ivonne Ortega**, se ha encontrado, nos dicen, con que los gobernadores que llegaron por alianza opositora al cargo, en Puebla, Sinaloa y Oaxaca, **Rafael Moreno Valle**, **Mario López Valdez** y **Gabino Cué**, todos de cepa priísta, están ofreciendo en sus respectivas elecciones locales apoyo bajo cuerda a abanderados del tricolor... a condición de ser ellos quienes designen a los respectivos candidatos. El tema se complicará, nos anticipan.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CARTERA	5



## TINTERO ECONÓMICO

POR ALEJANDRO VILLAGÓMEZ  
Twitter: @favillagomez

# ¿Queremos crecer? Educación de calidad

No basta con modificar el marco legal en esta materia, el gran reto estriba en definir la estrategia concreta para lograr mejorar la calidad de nuestros profesores

Sabemos que el tema central en la agenda económica del gobierno es el del crecimiento económico, cuyo comportamiento desde hace ya muchos años ha sido simplemente pobre. Como lo mencioné en mi nota de la semana pasada, este tema se ha discutido intensamente y sobre diagnosticado por académicos, analistas y organismos internacionales en la última década, por lo que quisiera dedicar ésta y otras notas más a recuperar parte de esta discusión, y en esta ocasión me refiero al tema de la educación.

Recientemente se aprobó una reforma constitucional importante que introduce algunos cambios en materia de educación, incluyendo el tema de la evaluación. Sin dejar de reconocer la relevancia de esta acción, es importante recordar que es tan sólo un punto inicial que modifica el marco formal, pero lo realmente importante será su implementación, lo cual por cierto será un proceso largo y complicado. El gran reto será cómo aumentar su calidad. Sabemos que tanto la teoría económica como amplia evidencia empírica señalan que el capital humano es un insumo crítico para alcanzar mayor crecimiento en el largo plazo por lo que los dividendos de mejorarlo son enormes y un as-

pecto central para lograr este objetivo es mejorar la calidad en la educación.

“Un número grande de estudios internacionales muestran que la enseñanza con alta calidad es la llave para mejorar a las escuelas. Existen efectos positivos bien establecidos derivados de recursos adicionales, la mejora en los edificios, mayores salarios (especialmente cuando están vinculados a los resultados), una provisión extendida de tecnología de la información y un menor tamaño de los grupos. Pero estos efectos parecen ser muy modestos en comparación con los grandes beneficios que se pueden obtener aumentando la calidad de los profesores. Desgraciadamente, predecir quien será un profesor efectivo antes de que empiecen a trabajar es muy difícil y no puede captarse bien por las cualificaciones formales de los profesores ni por el número de años en la profesión...en este sentido, un sistema para mejorar la calidad de los profesores tiene que utilizar información adquirida de la observación de los profesores en el trabajo y ser reactiva a su desempeño” La evaluación ex post es más fácil y permite una selección más rigurosa.

Estas ideas se ajustan perfectamente a nuestro país, pero son parte de un reporte recientemente elaborado por una comisión de econo-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CARTERA	5

mistas académicos de la London School of Economics en el Reino Unido cuya tarea central fue analizar el pobre crecimiento en ese país y elaborar una propuesta para enfrentarlo. La calidad en la educación es uno de los temas centrales en su propuesta. Estamos hablando de un país desarrollado que quiere mejorar sus indicadores internacionales en educación para acercarse a países como Alemania o Finlandia y lograr mayor crecimiento económico. Nuestro problema es más grave, porque a diferencia del Reino Unido, nuestro crecimiento no está disminuyendo, sino que se ha estancado en bajos niveles desde hace décadas y porque nuestros indicadores internacionales en educación están bastante lejos de esos países.

En este sentido nuestro reto es mucho mayor y los obstáculos también. Aun suponiendo que el tema de la evaluación avanzara sin grandes problemas, ¿cómo se piensa evitar posibles mecanismos de auto defensa como son la “inflación en calificaciones” o la captura del proceso de evaluación por parte de los evaluados? La pregunta relevante es ¿cuál será la estrategia concreta para lograr mejorar la calidad de los profesores? Es un proceso muy complicado y de muchos años. En muchos casos va a requerir la sustitución “generacional” del profesorado. Hay que tomar en cuenta que para muchos profesores cercanos a su jubilación, los incentivos para que mejoren su desempeño y adquieran nuevos conocimientos son simplemente nulos. Y aun suponiendo que exista disposición, modificar prácticas y costumbres arraigadas no es un asunto trivial. Por cierto que la sustitución “generacio-

nal” tampoco es una garantía si no se resuelve el problema en las normales. Hay que recordar que muchas de ellas están capturadas “políticamente” y sólo reproducen los comportamientos de grupos de poder que se observan ya durante la vida magisterial en este país.

Por otro lado, no sólo es un asunto de evaluar a los profesores, sino de proveerles con las herramientas adecuadas para garantizar esta mayor calidad. Por ejemplo, está ampliamente documentada la importancia que tiene la enseñanza de las matemáticas en una sociedad. Platón argumentaba que las matemáticas y la

geometría enseñaban habilidades para enfrentar y resolver problemas, para analizar y pensar. En otras palabras, su enseñanza adecuada provee de fundamentos sólidos útiles para muchos aspectos de la vida diaria que en conjunto terminan siendo positivos en el acervo del capital humano en una economía y contribuyen a mayor eficiencia, productividad y crecimiento. En México, este aspecto

ha sido un fracaso como lo demuestran los resultados internacionales como PISA, y como lo demuestra el hecho de que una enorme cantidad de alumnos llegan al nivel profesional huyendo de carreras con contenido matemático. ¿Existe una estrategia concreta cómo se va a modificar esta cultura “anti matemáticas” y cómo tendremos profesores mejor preparados capaces de transmitir de manera adecuada la enseñanza de la matemática? Es sólo un ejemplo para mostrar que el reto de lograr una mayor calidad en la educación es enorme y urge empezar ahora ya que sus resultados sólo los veremos dentro de muchos años más.

¿Cuál será la estrategia concreta para lograr mejorar la calidad de los profesores?



**RECTORIA** **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	4



EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	22

[ 00 ] CARLOS ORNELAS

Sin problema moral alguno, camarillas del SNTE y sus disidentes falsean información, mienten a los trabajadores de la educación y a los padres de familia y montan sus embustes en la "defensa de la educación pública..."

CARLOS ORNELAS\*

# Los primeros remedios

*Quienes se benefician más del sistema de corrupción, se levantan como defensores impolutos de la educación pública. Ellos, los causantes del desprestigio del magisterio, salpican a los cientos de miles de buenos maestros...*

*En memoria de Adelita Sánchez; amiga y colega entrañable.*

**L**as conductas de las camarillas del SNTE, tanto las fieles a Elba Esther Gordillo como las de los maestros disidentes, me recuerdan la "Doctrina Bush" acerca de la guerra preventiva. No había razones para atacar a Irak, pero Bush maliciaba que Saddam Hussein quería invadir a sus vecinos. No importaba que no fuera cierto; su gobierno manipuló todas las pruebas e invadió a Irak. Las consecuencias fueron desastrosas para ese país, que no sale de la turbulencia.

Con todo y que la SEP no ha ofrecido pistas acerca de cómo actuará cuando la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución se tengan que reglamentar, el SNTE comenzó una movilización para "prevenir" que con base en esas reformas se afecte "la permanencia" de los profesores y se atente contra su trabajo. Esos corros, al igual que los halcones del gobierno de Bush Jr., sin problema moral alguno, falsean información, mienten a los trabajadores de la educación y a los padres de familia y mon-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	22

tan sus embustes en la “defensa de la educación pública y sus maestros”.

La campaña está bien orquestada. Los periódicos registran marchas a lo largo del país, protestas frente a las legislaturas locales y en algunos estados, como Oaxaca, Michoacán y Guerrero, paros en las escuelas.

El propósito, me parece, es claro: preparar el ambiente para, llegado el caso de que no puedan negociar en condiciones ventajosas para esas camarillas, llegar a una huelga nacional.

No obstante las amenazas, el gobierno de Arturo Núñez Jiménez, de Tabasco, comenzó con la depuración de la plantilla magisterial; y lo hace con brío. El domingo 3 de febrero, el diario *Reforma* publicó una nota que da cuenta del empuje del mandatario y su secretario de Educación. La nota señala: “Al documentar que Beatriz Luque, quien fue secretaria de Educación en la gestión de Andrés Granier en Tabasco, cobraba sueldo como maestra de una escuela normal y un preescolar sin impartir clases desde marzo de 2012, las actuales autoridades estatales ordenaron cancelar dichas plazas”. Además, el secretario de Educación, Rodolfo Lara, ordenó el cese de pagos a 40 docentes y las autoridades averiguan la situación de otros 30, de los que, se sospecha, también son *aviadores*.

Cierto, Arturo Núñez, aunque antes sí lo era, ya no es del PRI, y acaso su objetivo principal sea limpiar a su gobierno de cualquier herencia priista o de Granier. Por eso las denuncias contundentes y hasta la investigación de las cuentas bancarias de la hija del ex gobernador. Mas me niego a pensar que sea el afán de venganza lo que empuja al gobierno de Núñez. Él armó su Pacto por Tabasco, empuja cambios en varios frentes, hoy embiste sartuarios del corporativismo sindical. Ya se colocó a la vanguardia. Núñez ofrece una receta sencilla: atacar donde le duele al erario con un remedio franco: seguir la norma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	22

A fe mía que la guerra preventiva del SNTE trata de proteger a esos vividores del presupuesto, no a los maestros de base. Aquéllos son los amenazados con perder sus privilegios; su permanencia en la nómina es lo que peligr.

No sé si el ejemplo de Núñez calará hondo, si otros gobernadores, ya por separado ya actuando en conjunto y con cierta estrategia procederán a dismantelar las redes de corrupción, compadrazgo y privilegios de que gozan decenas de

miles de "comisionados". ¡Oh, paradoja! Quienes se benefician más del sistema de corrupción, se levantan como defensores impolutos de la educación pública. Ellos, los causantes del desprestigio del magisterio, salpican a los cientos de miles de buenos maestros.

Lo peor que pudiera pasar es

que la movilización de los sindicalistas saliera triunfante; que el gobierno federal claudicara y que los de los estados se hicieran a un lado. Las consecuencias serían desastrosas, la educación nacional se hundiría aún más. Ese peligro es latente.

Mi escepticismo no es intuitivo. Los anuncios de alianzas entre el PRI, el Verde y el Panal en las elecciones locales de este año inducen a pensar en que, a cambio de votos, el PRI (y su gobierno) pudieran ceder a las demandas del SNTE.

#### RETAZOS

La moneda está en el aire, la arena política es movediza, los vientos cambian de rumbo con facilidad mas la educación sigue prisionera de intereses aciagos.

*\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana  
Carlos. Omelas10@gmail.com*

Lo peor que pudiera pasar es que la movilización de los sindicalistas saliera triunfante; que el gobierno federal claudicara y que los de los estados se hicieran a un lado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	PAÍS	2

**TRASTIENDA**

 Rápido surgieron las críticas por el recorrido exclusivo que le dieron a Televisa este martes por la zona siniestrada en Pemex. Antes que una comisión de legisladores; antes que la prensa. Carmen Aristegui se mofó. Fue su recorrido, antes que nadie. No fue la única. Pero, dicen los que saben, no fue obra del director Emilio Lozoya, sino del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien atendió una petición directa de Carlos Loret, de Primero Noticias.

 Josefina Vázquez Mota está en la lista para irse a España y también para quedarse al frente del PAN. Pero las cosas no son gratuitas. Dicen los que saben que los dos, junto con Santiago Creel, negociaron con el priista José Murat la participación azul en el Pacto por México, y doña Jose, adicionalmente, se arregló con el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, para ayudarle en todo lo que sea para derrotar a Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	PAÍS	2



Por terco, al polémico **Jorge Hank Rhon**, se le fue la candidatura al gobierno de Baja California. Puntero en todas las encuestas, habría sido el candidato del PRI de haber hecho caso a ciertas recomendaciones, como cortarse mejor el pelo y la barba y vestir de una forma más políticamente correcta. Y en el costo de su imagen llevó la penitencia. **Fernando Castro Trenti** será el candidato, y habrá que ver si le alcanza a Hank Rhon para ser el abanderado para la alcaldía de Tijuana.



El PRD presentó en el Congreso una propuesta de mando único policial en cada estado. Lo hizo **Víctor Manuel Bautista**. Esa propuesta la hizo originalmente el ex secretario de Seguridad Pública, **Genaro García Luna**, y la repudiaron. Luego la planteó en la Conago el gobernador de Nuevo León **Rodrigo Medina**. No llegó a nada, por la oposición de los panistas y de los perredistas. Ahora los diputados amarillos se metieron a la cama que tendieron **García Luna** y **Medina**.

Vaya la política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	OPINIÓN	18

David Calderón

## La educación es incluyente sólo si es de calidad

**H**ace unos días se presentó el Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI), que puede descargarse sin costo en [www.mexicanosprimero.org](http://www.mexicanosprimero.org), con información oficial y pública. El IDEI es un sistema de evaluación del desempeño de los sistemas educativos estatales que compara a las 32 entidades a partir de seis indicadores; la calificación —y, por lo tanto, la posición en el ranking— que reciben depende de qué tan por arriba o por abajo resultaron de los valores esperados, ya considerando el contexto socioeducativo para “emparejar el terreno”, pues descontamos el efecto de ingreso y escolaridad de los padres.

El IDEI es una medida del esfuerzo que realizan los estados por ofrecer una educación incluyente. El derecho a la educación no puede quedar filtrado por la situación de cada familia, de su fortuna personal o su escolaridad previa; el derecho a participar en una educación de calidad es de todas y todos, de cada niña y niño del país. Por eso, sostenemos que no basta la “inclusión educativa” entendida como unos cuantos cursos por aquí y por allá para personas con discapacidad o atendiendo a su condición indígena, sino que toda educación tiene que ser incluyente: que no deje a ninguno afuera, y tampoco a ninguno atrás. La educación es incluyente sólo si es de calidad, si permite que todos los niños y niñas aprendan a la medida del máximo potencial de cada una, si consolida

sus trayectos y previene los factores del entorno que limitan la igualdad de oportunidades.

Para calcular el IDEI conjuntamos dos tipos de medidas: unas relacionadas con los resultados que obtienen los alumnos en cada uno de los estados y otras con procesos de gestión que involucran a los adultos. Así, para cada estado recopilamos las cifras oficiales referidas a Aprendizaje (usando los resultados de ENLACE, pero no los promedios sino el porcentaje de alumnos que alcanzan elemental o más), Eficacia (la proporción de los que acabarán en tiempo y forma cada nivel, los seis grados de primaria o los tres de secundaria) y Permanencia (el porcentaje de no deserción en cada estado). Además de esos tres resultados, consideramos la profesionalización de los docentes (el porcentaje de los que se certifi-

can), la supervisión y, finalmente, la participación de los padres de familia.

El mensaje central es muy claro: los estados sí pueden hacer la diferencia. Les toca tutelar el derecho a la educación y hacerse cargo de las garantías para su ejercicio, pues ello no es materia exclusiva del gobierno federal; el Orden Jurídico Nacional señala que hay distribución en la función educativa, es decir, hay responsabilidad compartida entre la autoridad federal y la de cada entidad.

Además de ese “deber ser”, el IDEI permite respaldar la convicción con evidencias empíricas: un rasgo que tienen en común los estados de alto desempeño es precisamente que asumen su rol como titulares al ofrecer los servicios educativos. El trabajo y las innovaciones de los buenos gobier-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	OPINIÓN	18

nos locales marcan la diferencia en los resultados. La educación es algo tan delicado y crucial que no se puede apostar a una genérica inercia nacional. Cada estado puede y debe aplicar estrategias propias: la unidad nacional no puede ser uniformidad, ni los estados reducirse a estáticos implementadores de los programas federales. Por eso, es necesario comparar a los estados para impulsar la mejora: no podemos seguir en esa noche en donde todos los gatos son pardos, sino poner a la luz avances, estancamientos y, cuando los haya, retrocesos.

Es claro que la obligación de que esto pase es de toda la sociedad, pero centralmente a través de la agencia legítima del Estado, no del poder de compra de los padres: por eso la educación obligatoria debe estar inmediata y gratuitamente accesible a todos y asegurar que no sea sólo un "servicio barato", sino un proceso que de verdad ofrece alcanzar sus propósitos. Podemos evidenciar es

que el contexto es muy importante, pero no es un decreto fatal, ni debe considerarse la coartada constante para ocultar los malos desempeños o los insuficientes esfuerzos. Si estados como Sonora, Zacatecas o Tabasco demuestran que pueden superar el punto de partida, entonces el contexto ya no funciona como pretexto.

El IDEI tiene como propósito informar las decisiones, impulsar la participación, dar un marco de rendición de cuentas. Su función es convocarnos al juicio ponderado y, con él, a la acción decidida. Esperamos que sea usado tanto por las autoridades como por los ciudadanos, mapeando con precisión y en un comparativo justo los esfuerzos hechos, y los que faltan por hacer para avanzar en la educación incluyente y de calidad que el país necesita. ☑

[www.mexicanosprimero.org](http://www.mexicanosprimero.org)

Twitter: @DavidResortera

Director general de Mexicanos Primero





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	NACIONAL	2

## ¿SABÍAS QUE...?

**(!)** El 42.9% de la población de 12 a 17 años ha ingerido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida según la Encuesta Nacional de Adicciones 2011.





## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



DENTRO de la tragedia en Pemex, las cosas se están alineando para el gobierno de **Enrique Peña Nieto**.

LA VERSIÓN OFICIAL dice que todo fue un lamentable accidente, originado, según dijo **Jesús Murillo Karam**, por una acumulación de gas.

QUIENES SABEN de estas cosas dicen que al equipo peñista le urgía dejar en claro que no se trató de un atentado terrorista, pues un ataque de esa naturaleza pondría en entredicho la anhelada reforma energética.

Y OBIAMENTE eso es lo menos que necesitan el gobierno federal y los priistas, dado que se pretende llevar el asunto al **Congreso de la Unión** en este mismo periodo ordinario de sesiones.

AUNQUE, BUENO, no todo es color de rosa como la gasolina magna, pues, con el siniestro de la semana pasada, el debate sobre Pemex entró en la agenda antes de lo que tenía previsto el gobierno.

AHORA FALTA saber quiénes fueron los responsables de la tragedia, pues tomando en cuenta lo que dijo Murillo Karam, todo apunta –ootra vez– a la deficiente administración de la paraestatal.

PORQUE si este descuido se da en la seguridad y el mantenimiento en el mismísimo cuartel general de la compañía, no es difícil imaginar el estado que guardan el resto de las instalaciones.



UNA COSA hay que reconocerle a **Jesús Murillo Karam**: tiene un sentido del humor explosivo.

NO CUALQUIERA se avienta a hacer chistes alrededor de una tragedia que dejó, hasta ahora, 37 muertos y un centenar de heridos, en plena transmisión en red nacional de televisión de su conferencia de prensa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	OPINIÓN	14

CUANDO le preguntaron sobre los supuestos explosivos que se habían encontrado en el lugar del estallido, el procurador dijo: "Lo único que encontramos en la maleta es lo más peligroso para el hombre: icosméticos de mujer!".

MENOS MAL que, aun en los peores momentos, el hidalguense sigue encontrando resquicios para reír y hacer reír al respetable. ¡Que se cuide **Jay Leno**!



UN ASUNTO muuuy interesante duerme el sueño de los justos en la **Suprema Corte**. Se trata, ni más ni menos, de las declaraciones patrimoniales de los servidores públicos.

EL OTRO DÍA la **Primera Sala** le dio la vuelta a tomar una decisión sobre el proyecto del ministro **José Ramón Cossío** que propone una auténtica revolución: declarar inconstitucional el derecho que tienen los funcionarios para oponerse a la difusión de sus bienes.

EL EXPEDIENTE no podría ser más delicado, pues afecta a todos los directivos de todos los Poderes y órganos federales, incluidos el **Presidente de la República**, secretarios de Estado, senadores, diputados y, claro, los propios ministros de la Corte.

EL CASO fue turnado al pleno de la **SCJN**, donde no se sabe para cuándo el ministro presidente, **Juan Silva Meza**, dará luz verde para que se debata –y se decida– sobre tanta transparencia.



ALGO EXTRAÑO le pasó a **Gregorio Galván** durante la pasada sesión del **IEDF**.

EN PLENA DISCUSIÓN el consejero del **Instituto Electoral del DF**... ise quedó dormido!

POR MÁS que sus asesores intentaron mantenerlo despierto, nomás no hubo manera, por lo que tuvieron que ayudarlo a levantarse a fin de llevarlo a otro lado.

NADIE SUPO con certeza qué fue lo que ocurrió con el consejero Galván, aunque las distintas versiones coinciden en una palabra.

LA PRESIDENTA del IEDF dijo que fue un problema de salud. Y los malpensados dicen que, al revés, fue por tanta isalud!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/13	CORREO ILUSTRADO	2

## No a la xenofobia y el antisemitismo en la UACM

Con el pretexto de defender a la comunidad judía de un estúpido y criminal fervor antisemita –en voz de una tal Raquel Rodríguez–, la señora Esther Orozco practica su pasatiempo favorito: atacar a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), de la cual es rectora. Los profesores del posgrado de derechos humanos se han defendido de esos ataques con claridad y con energía, encabezados por Enrique González Ruiz.

Las acusaciones de antisemitismo en contra de profesores de la UACM son infundadas. Pero hay algo más.

En dos ocasiones, en las páginas de El Correo Ilustrado (21 de septiembre y 25 de octubre de 2012), pedí públicamente a Esther Orozco deslindarse de expresiones xenofóbicas de sus partidarios: estridentes agresiones a los profesores de la UACM no nacidos en México –algunos de ellos, de origen judío–, avaladas de facto por ella. No lo hizo; no se deslindó. Como lo escribí en la carta de octubre, aceptó implícitamente sus posturas xenofóbicas.

Ahora, cuando le conviene, sí habla de xenofobia, para atacar a la UACM, a sus profesores y a quienes organizan (sin su “permiso”) actividades académicas.

Así, entonces: no al antisemitismo en cualquiera de sus versiones. Sí a la autonomía, a la educación y a la libertad encarnadas en el proyecto de la UACM que tanto le disgusta a Esther Orozco.

*David Huerta*