

MARTES 19 DE FEBRERO, 2013



## PRIMERAS PLANAS

	PIDE RAÚL SALINAS CONCLUIR SU JUICIO
	INDAGAN SALARIOS DE LUJO EN MEXLUB
	SE EXTIENDE LA GRIPE AVIAR A 12 GRANJAS DE BACHOCO
	LA INFECCIÓN AVIAR IMPACTA A BACHOCO
	PEÑA Y CONAGO QUIEREN YA LOS MANDOS ÚNICOS
	LA CONAGO RESPALDA A LOS MANDOS ÚNICOS POLICIALES
	CELEBRA PEÑA ADHESIÓN DE LA CONAGO AL PACTO POR MÉXICO
	CRECIMIENTO PROMEDIO DE 1.9% CON CALDERÓN
	DEUDA DE 6 ESTADOS CRECIÓ MÁS DE 20%
	POLICÍAS COMUNITARIAS... ¡AMENAZA!
	HABRÁ MANDO ÚNICO EN POLICÍAS ESTATALES
	CONCENTRACIÓN EN TELEFONÍA Y TV, SON UN "GRAN PROBLEMA"
	'PREOCUPANTES, LOS GRUPOS ARMADOS DE AUTODEFENSA'
	¡COMEN PLOMO!
	NO DESCARTAN NARCO EN ASALTO A FIESTA
	BACHOCO, ENFERMA DE GRIPE AVIAR
	DETENIDOS CUATRO DETECTIVES POR EL ESPIONAJE POLÍTICO EN CATALUÑA

## INFORMACIÓN

### ✓ SEP

- **Privatizar educación, sólo un "rumor": SEP**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, calificó como un "rumor, para no decirle mentira", las aseveraciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su dirigente Elba Esther Gordillo Morales, así como de la disidencia del magisterio, en torno a que la Reforma Educativa tiene como propósito privatizar la educación pública. En la *XII Reunión Plenaria Extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas*, realizada en el *Salón Hispanoamericano*, el Secretario presentó a los Titulares de Educación del país tres alternativas para avanzar en la Reforma Educativa y reglamentar la evaluación, promoción y permanencia de los maestros en el sistema educativo. Al concluir el encuentro, aseguró: "Yo le bajo y digo que es un rumor para no decirle mentira. No hay privatización", afirmó el funcionario. "Las cuotas no van a ser nunca obligatorias, las que se dan son voluntarias... pero jamás la cuota va a condicionar la inscripción, ni la entrega de exámenes, ni la entrega de calificaciones", indicó al cierre del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu). **(El Universal, Nurit Martínez Carballo, p. 2 y La Jornada, Karina Avilés, p. 41)**

- **Buscan estrategias contra deserción**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estudia un nuevo modelo educativo para que los jóvenes que ya no desean estudiar y los que pretenden seguir sus estudios a nivel superior tengan una capacitación previa que les permita incorporarse al mercado laboral si así lo desean. El Secretario Emilio Chuayffet Chemor aseguró que la mayor preocupación es por incrementar las oportunidades educativas. El problema será ahora darle la educación media superior a todo el solicitante porque es obligación constitucional, "porque ya es obligación, y sólo cubrimos 66% en el grupo de edad en el bachillerato", explicó. **(El Universal, Nurit Martínez Carballo, p. 2)**

- **Elaborará el INEGI atlas sobre entorno demográfico social en planteles**

Entrevistado luego de la presentación que hizo ante el pleno del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), encabezado por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, el funcionario dijo que para hacer el levantamiento de los datos visitarán 258 mil centros de trabajo y los resultados preliminares del registro se darán a conocer en diciembre de este año. En los primeros meses de 2013 entregarán los tabulados básicos, las encuestas de opinión y las bases de datos. El atlas educativo, que podría estar listo a principios de 2014, será "muy valioso" y tendrá acceso público.

La finalidad no es contar con un censo, sino tener un sistema de información y gestión educativa, para tomar decisiones de política pública. Informó que se integrarán dos comités de apoyo: uno, de carácter nacional, el cual será presidido por el Subsecretario de Planeación, Enrique del Val, y en cada estado habrá comités estatales encabezados por los titulares del ramo locales. **(La Jornada, Karina Avilés, p. 41)**

- **EPN arma plan de trabajo con estados**

El Presidente Peña Nieto designó a 12 integrantes de su gobierno como enlaces en las 32 entidades del país para garantizar, incrementar y coordinar la comunicación e implementación de los planes federales de este sexenio. Definió, para Chiapas, Guerrero y Oaxaca, a la Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles; para Baja California y Baja California Sur, al Titular de la Semarnat, Juan José Guerra; para Chihuahua y Sonora al Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, y para Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro, al Secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo. Para Sinaloa, Colima y Nayarit, el representante presidencial será el Secretario de Agricultura, Enrique Martínez; para Hidalgo, Puebla, Morelos y Tlaxcala, Gerardo Ruiz Esparza, Secretario de Comunicaciones y Transportes; para Veracruz y Tabasco, conocida como la región 7 a Emilio Chuayffet, Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mientras que para Durango, Zacatecas y San Luis Potosí, a la Secretaria de Salud, Mercedes Juan López. El Presidente llamó a los Gobernadores y Jefe de Gobierno del Distrito Federal a construir un federalismo articulado más allá del origen partidario o las diferencias políticas, a fin de alcanzar los objetivos comunes. **(Milenio, Miriam Castillo, Ocho Columnas, 4 y 5; La Crónica, Cecilia Téllez, Ocho Columnas y 3; Reforma, p. Érika Hernández, p. 6; El Universal, Francisco Reséndiz, PP y 6; Excélsior, Georgina Olson, PP y 12; El Financiero, Eduardo Ortega, p. 2 y 29; El Economista, Redacción, p. 40 y 41; La Jornada, Rosa Elvira Vargas, PP y 3; La Razón, Eunice O. Albarrán, Ocho Columnas y 10; Unomásuno, Guillermo Cardoso, p. 5; El Sol de México, Carlos Lara, Ocho columnas y 3; Ovaciones, Armando Navarrete, PP y 3; Impacto, PP y 9; La Prensa, Alejandro Colón, PP y 7; 24 horas, Notimex, PP y 4; Diario Imagen, Roberto Vizcaino, p. 1 y 15)**

- **Logra Senado agenda común; “no esperaremos las reformas del Pacto”**

En cuanto al apartado de fortalecimiento para el combate a la corrupción, las comisiones unidas de Puntos Constitucionales y Anticorrupción y Participación Ciudadana están en etapa de análisis y consultas con distintos actores, con el propósito de iniciar en breve la dictaminación de las iniciativas en la materia presentadas por el Presidente Enrique Peña Nieto y por las fracciones del *blanquiazul* y del *sol azteca*. Sobre la Ley General de Educación, los coordinadores sostuvieron una reunión la semana pasada con el Secretario del ramo, Emilio Chuayffet Chemor, quien les informó que el Jefe del Ejecutivo Federal presentará su propuesta para la legislación secundaria en la materia, y el funcionario no descartó que este tema pueda desahogarse en un periodo extraordinario de sesiones. **(El Financiero, Rivelino Rueda, PP y 7)**

- **Mapea Segob ‘cruce’ de planes preventivos**

El Gobierno Federal elabora un mapa global o matriz de transversalidad de los programas federales que implementarán nueve dependencias en el marco de la estrategia nacional de prevención del delito anunciada el 12 de febrero. Así lo informó Eunice Rendón, Titular de la Unidad de Coordinación Intersecretarial de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, quien sostuvo que el objetivo es vincular de manera estratégica e interinstitucional las tareas, responsabilidades y potencial de cada programa. Ejemplo de esta transversalidad es el programa de prevención y tratamiento de las adicciones, cuya implementación corresponderá esencialmente a la Secretaría de Salud, pero se complementará con políticas de otras dependencias: Gobernación con proyectos para la juventud y una red de escuelas de prevención; Desarrollo Social con el programa de jóvenes becarios; la SEP con concursos escolares y prevención de conductas violentas; Sedatu con el rescate de espacios públicos; y la Secretaría del Trabajo con cursos y talleres, entre otras acciones. **(Reforma, Antonio Baranda, p. 11)**

- **Casi en ruinas mitad de escuelas públicas**

El diputado del PRD, Carol Antonio Altamirano, secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, advirtió que en México, según la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares*, una de cada dos escuelas carece de agua, drenaje o luz eléctrica. Igualmente señaló que en siete de cada 100 escuelas faltan todos los servicios y sólo el 49 por ciento de los planteles cuenta con infraestructura mínima necesaria para que los niños y maestros realicen sus actividades docentes. Por lo anterior presentó un punto de acuerdo por el que se exhorta al Ejecutivo Federal, a través de la SEP, a presentar un diagnóstico y el costo de un proyecto de inversión para asegurar el acceso a agua potable en todas las escuelas del país. Esto con el objetivo de incluir en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial un conjunto de reactivos referente a las condiciones en las que se encuentran las instalaciones de agua potable en las escuelas básicas. **(Unomásuno, Ignacio Álvarez Hernández, p. 9)**

- **Oferta diversa de los canales de televisión educativa**

La Dirección General de Televisión Educativa administra nueve de los 16 canales de televisión que conforman la Red Edusat; estos canales se transmiten vía satélite y requieren de un decodificador para sintonizarse, pues son transmitidos en circuito cerrado. Estos nueve canales son: Telesecundaria (canal 11); Red Edusat y Telesecundaria+1 (canal 27), TV Docencia (canal 12); Ingenio TV (canal 14); Telebachillerato (canal 17); Tele México (canal 21); TV Universidad (canal 22); Aprende (canal 24); Transmisiones Especiales (canal 26); canal Aprende (canal 412) de Cablevisión, e Ingenio TV como canal de televisión abierta digital (SD) en 16 regiones, donde se localizan las ciudades más importantes del país. En el portal de Televisión Educativa [www.televiseducativa.gob.mx](http://www.televiseducativa.gob.mx) el usuario puede conocer el perfil de cada canal, las barras programáticas y las características de los principales programas, con *micrositios*, artículos, referencias, videos y actividades relacionadas a la propuesta de los canales. **(Unomásuno, p.10)**

✓ SNTE/CNTE

- **Cuestiona el SNTE examen para plazas**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró que el examen que se aplica a los maestros que aspiran a obtener una plaza en el servicio docente es limitado. “La organización sindical es consciente de que cualquier instrumento estandarizado, como lo son los exámenes del concurso de asignación de plazas, es necesariamente limitado para dar cuenta de la complejidad de las cualidades que supone la tarea educativa. Por ello ha insistido en la exploración de otras opciones que acompañen el concurso, como el portafolio de evidencias, señaló el SNTE en un comunicado de prensa. Sostuvo que con el inicio de los trabajos del llamado Órgano de Evaluación Independiente, este año se realizará por sexto año consecutivo el *Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2013-2014*.

- El *Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes* lo elabora el Ceneval, lo aprueban la SEP y el SNTE, a través del llamado Órgano de Evaluación Independiente (OEIF) integrado por maestros normalistas y especialistas. En el comunicado, la organización sindical da a conocer que la Comisión Rectora de la *Alianza por la Calidad de la Educación* prácticamente desapareció, pues ahora los acuerdos a los que llegará el OEIF, serán entregados a una nueva instancia denominada el Grupo Coordinador **SEP-SNTE** del *Concurso Nacional de Plazas Docentes*. Ni la **SEP** ni el SNTE han informado cuándo se realizará el concurso de plazas. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 10)**

- **Desinforma sindicato, acusan**

Líderes magisteriales han advertido a los padres de familia que la Reforma Educativa traerá como efecto la privatización de la educación pública y que ellos serán los responsables de la construcción de escuelas, aseguró Leopoldo García. El presidente de la Federación de Asociaciones de Padres de Familia manifestó que la desinformación del sindicato de maestros ha causado preocupación entre sus representados. El 70 por ciento (de los padres de familia) desconoce la reforma y los líderes sindicales en cada estado manejan a los padres, diciendo que ya se quiere privatizar a las escuelas, que ya no habrá escuelas públicas, y que las cuotas de cooperación van a seguir, y ahora serán los responsables de la construcción de las escuelas y la compra de mobiliario. El SNTE mal informa, incluso, sin saber en qué sentido se van a reformar las leyes secundarias y eso genera mucha preocupación en los padres de familia, expresó García en entrevista. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 10)**

- **Rechazan Reforma**

Maestros de las 8 regiones educativas de Guerrero, que pertenecen al SNTE, marcharon ayer en Acapulco en contra de la Reforma Educativa y para exigir más recursos para la infraestructura de las escuelas. **(Reforma, p. 10; Excélsior, p. 22; El Universal, p.12; La Crónica, p. 14; La Razón, p. 6)**

- **Incertidumbre del SNTE ante la reforma educativa**

Los maestros de esta frontera viven en total incertidumbre sobre el futuro que tendrá el gremio magisterial, una vez que se ponga en marcha la nueva Reforma Educativa, aseguro Jaime Mendoza Vega, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en esta ciudad. Al afirmar que los cerca de cinco mil profesores y trabajadores afiliados a la Coordinación Regional Uno están dispuestos a mantener un movimiento pacífico en apoyo a las negociaciones que lleve a cabo la profesora Elba Esther Gordillo, dirigente del SNTE, ante las autoridades correspondientes. Mendoza Vega dijo que en la Secretaría de Educación Pública (SEP) tratan a toda costa de desconocer los derechos laborales de los trabajadores, sobre todo de aquellos que tienen años laborando, sin importar que hayan cursado una carrera profesional y llevado a cabo constantes cursos de actualización, para estar a la altura de las exigencias de los tiempos actuales, “pero nada ha sido suficiente para las nuevas autoridades de la SEP”. (**UnomásUno, p. 29**)

- ✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Calendario del Pacto por México, sintonizado a tiempos del Congreso**

De acuerdo con un documento difundido por la Secretaría de Gobernación, la calendarización del *Pacto por México* se diseñó de acuerdo con el calendario legislativo, en su primer y segundo periodo. Para ello se programaron dos bloques:

- Primer semestre. Acuerdos para una sociedad de derechos que abarcan la seguridad social universal, que incluye el seguro de vida para jefas de familia. Educación de calidad con equidad; el sistema de información y gestión educativo único; escuelas de tiempo completo; incrementar cobertura de educación media superior y educación superior y el *Programa Nacional de Becas*. Asegurar el acceso a la cultura, gozar de la seguridad que provea una política de Estado que proteja los derechos humanos, derechos y desafíos de los pueblos indígenas, estos últimos a través del fortalecimiento de las comunidades indígenas; educación, salud e infraestructura y acceso equitativo a la justicia.
- Segundo semestre. Modificación de las normas para promover en la escuela y el mercado en general el consumo de alimentos nutritivos en vez de alimentos chatarra; así como la pensión a adultos mayores de 65 años y la consolidación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Ley de víctimas, así como la creación de la Cédula Identidad Ciudadana. (**El Financiero, p. 28**)

- **Nombramientos en el INBA**

La Directora General del Instituto Nacional de Bellas Artes, María Cristina García Cepeda, nombró a Cuauhtémoc Nájera como Coordinador Nacional de Danza y ratificó a Juan Manuel Mejía Huerta como responsable de la Coordinación Nacional de Teatro.

Asimismo, al Director General del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Sergio Raúl Arroyo, designó el pasado viernes a Pedro Francisco Sánchez Nava como nuevo Coordinador Nacional de Arqueología y a Eduardo Vázquez como Coordinador Nacional de Difusión. **(El Financiero, p. 35-Cultural)**

- **Diálogo, sólo si entregan instalaciones: UNAM**

La UNAM condicionó su regreso a la mesa de negociación con los estudiantes que tomaron las instalaciones de la dirección general del CCH a que de forma previa los espacios sean entregados a las autoridades. A través de un comunicado, la Rectoría fijó su postura e informó que para recibir las instalaciones habrá personal autorizado a partir de las 12:00 horas, ante la posibilidad de reanudar el diálogo este martes 19 a las 15:00 horas. **(El Universal, p. 4 y 13-Desplegado; Excélsior, p. 4; Milenio, PP y 16; La Jornada, p. 41)**

- **Programa de Pymes culturales debe continuar**

Fue a mediados del año pasado cuando la anterior presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, ideó e impulsó un programa para apoyar a pequeñas y medianas empresas culturales, con la colaboración de la Secretaría de Economía, Nacional Financiera y el Grupo Financiero Banorte Ixe. Raúl Arenzana, otro de los creadores del programa, señaló a *El Universal*, que recibieron más de dos mil propuestas, en donde preseleccionaron 540 y quedaron 10 Pymes ganadoras que demostraron mayor factibilidad y rentabilidad en sus proyectos de negocios. Arenzana sostuvo que el programa pretende cubrir una asignatura pendiente que apoya a empresas con algún proyecto cultural a nivel local con el fin de fortalecer el patrimonio tangible e intangible de nuestro país, por lo que debería continuar en este gobierno. **(El Universal, p. 5-Cartera)**

- **Soto renuncia a beca de Conade**

El pentatleta Óscar Soto solicitó a la CONADE que le sean retirados la beca y apoyos que recibe de parte del Gobierno mexicano, pues desde hace semanas ya ejerce como funcionario público en el área del alto rendimiento del Instituto del Deporte del DF. La decisión de Soto no significa un retiro del deporte, pues en sus planes se encuentra continuar estudiando, trabajar en el IDDF y a finales de 2013 volver a ser parte de la selección que competirá en los Juegos Centroamericanos y de El Caribe Veracruz 2014, evento que marcará su retiro.

- **Destaca en CCH por su violencia**

José Luis Rodríguez Alcántara, uno de los 10 alumnos detenidos por la Procuraduría de Justicia del Estado de México por disturbios en el CCH de este municipio, tiene un largo historial de episodios violentos, de acuerdo con maestros y alumnos del plantel. Conocido como *El Chómpiras*, Rodríguez Alcántara tiene 4 materias reprobadas, una de ellas desde hace más de 2 años.

Tras los disturbios en el CCH Naucalpan el 5 de febrero, fue arrestado junto con 9 personas más y actualmente enfrenta un proceso legal, aunque en libertad; además, está suspendido temporalmente de la UNAM y su caso se encuentra en los Tribunales Universitarios. Además es señalado como uno de los que incitaron a la toma violenta de instalaciones en septiembre del 2012. **(Reforma, Ruth Muñiz y Yáscara López, p. 2-Ciudad; Excélsior PP y 15)**

## ✓ ESTADOS

### • Rector nicolaíta pide prorrogar emplazamiento a huelga de maestros

El Rector de la Universidad Michoacana, Salvador Jara Guerrero, solicitó este lunes al sindicato de profesores prorrogar el emplazamiento a huelga marcado para el próximo 20 de febrero. Dijo que la propuesta fue hecha directamente al dirigente del Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana (SPUM), Lauro Chávez, quien se comprometió a que la propuesta sea sometida al Consejo General de Huelga. Al cumplirse 33 días de huelga en la Máxima Casa de Estudios, el Rector nicolaíta dio a conocer que se solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) 80 millones de pesos. Tales recursos serían utilizados para conjurar la huelga de profesores y resolver la de los empleados. **(La Crónica, p. 14)**

### • Académicos paran labores en la Uabjo

Catedráticos adheridos al Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Stauo) suspendieron labores desde las siete horas de este lunes y hasta las 5 de la tarde, para exigir a las autoridades universitarias aceleren la respuesta al pliego petitorio que fue entregado el pasado 13 de diciembre en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) y del cual no se ha resuelto ningún punto. El dirigente gremial, Agustín Hernández Monroy, acusó al rector Eduardo Martínez Helmes de ignorar las exigencias sindicales e incluso de minimizarlas, pues los representantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Uabjo) no acudieron a las últimas dos reuniones pactadas. En el Estado de México la Secretaría de Educación no pagará la segunda quincena del mes de febrero a profesores de al menos 27 universidades públicas, debido a una modificación en sus contratos, informó el Rector de la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB), René Francisco Palma Avendaño. **(La Jornada, Jorge A. Pérez Alfonso, p. 34)**

### • Gresca en universidad tabasqueña

Dos hospitalizados y la suspensión de clases fue el resultado de un enfrentamiento entre estudiantes a favor y en contra de la designación del nuevo Rector en la Universidad Tecnológica del Usumacinta (UTU), Javier Calderón Mena. Los inconformes alegan que el nombramiento fue ilegal y acusaron que Calderón, regidor del PAN que no ha renunciado al cabildo de ese municipio, formó un grupo de choque para ingresar a las instalaciones. Por la noche, el gobierno informó que dejó sin efecto el nombramiento del Rector y que designará a un encargado de despacho en lo que sesiona la Junta de Gobierno para resolver el caso. **(Milenio, p. 17)**



## ✓ INFORMACIÓN GENERAL

### • Concierto por el Centenario

El Presidente Enrique Peña Nieto, acompañado por todos los integrantes de su gabinete, legal y ampliado, asistió anoche al Auditorio Nacional a un concierto de música de las Orquestas Sinfónica del Ejército y Fuerza Aérea y Filarmónica de la Armada de México, denominado *100 años de Lealtad Institucional*. El Concierto se llevó a cabo como parte de los festejos del Centenario del Ejército Mexicano. **(Excélsior, PP y 17)**

### • Gobernadores se adhieren al Pacto

La Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) anunció su adhesión total al *Pacto por México*, impulsado por el Gobierno de la República y las principales fuerzas políticas de la Nación con representación en el Congreso de la Unión. Los 31 gobernadores y el Jefe de del Distrito Federal decidieron apoyar los ejes de sociedad, derechos y libertades; crecimiento económico, productividad y empleo; seguridad y justicia; transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción y gobernabilidad democrática. El Presidente Enrique Peña Nieto reconoció la adhesión de los mandatarios. Dijo que con su apoyo se fortalece el acuerdo, a fin de dar mayor impulso a la agenda acordada por los actores políticos nacionales. **(El Universal, Francisco Reséndiz, p. 6)**

### • Tribuna del Senado recibirá a Peña Nieto

Después de cinco años de ausencia presidencial en un recinto parlamentario, el Presidente Enrique Peña Nieto hará este jueves uso de la palabra en la tribuna del Senado de la República, donde también por primera vez un militar dará un mensaje a los 128 legisladores. Ernesto Cordero Arroyo, Presidente del Senado, confirmó la presencia del Peña Nieto y adelantó que no sólo estará presente en el festejo del Senado al Día del Ejército, sino que también tomará la palabra. El programa aprobado ayer por la Junta de Coordinación Política, consiste en que a las 19 horas del próximo jueves, Peña Nieto llegará a la nueva sede del Senado. **(Excélsior, Leticia Robles de la Rosa, p. 6)**

### • Urgen a aplicar juicios orales

El Presidente Enrique Peña Nieto demandó al Congreso, a las dependencias federales involucradas y a los estados acelerar la instrumentación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio. En su primer encuentro con la Confederación Nacional de Gobernadores (Conago), el Mandatario federal advirtió que para aterrizar su nueva estrategia contra el crimen organizado el fortalecimiento de las instituciones de procuración y administración de justicia es fundamental. Y ello, aclaró, implica cumplir con los pendientes de la Reforma Penal que se aprobó en el 2008.

Por otra parte, el Senado excluyó de su lista de prioridades legislativas la aprobación de un Código Federal de Procedimientos Penales, a pesar de que se trata de una legislación secundaria clave para la puesta en marcha de la reforma de justicia penal. **(Reforma, Érika Hernández y Claudia Guerrero, p. 6)**

- **Concierto por el Centenario**

El Presidente Enrique Peña Nieto, acompañado por todos los integrantes de su gabinete, legal y ampliado, asistió anoche al Auditorio Nacional a un concierto de música de las Orquestas Sinfónica del Ejército y Fuerza Aérea y Filarmónica de la Armada de México, denominado *100 años de Lealtad Institucional*. El Concierto se llevó a cabo como parte de los festejos del Centenario del Ejército Mexicano. **(Excélsior, PP y 17)**

- **Presenta el Senado agenda común con ocho reformas**

La Junta de Coordinación Política del Senado dio a conocer la agenda mínima de temas que serán debatidos en este periodo de sesiones. Al respecto, los coordinadores Emilio Gamboa, Miguel Barbosa y Ernesto Cordero señalaron que no será limitante y que si surgen otros asuntos se abrirá en el transcurso del periodo. La agenda a discutir antes del 30 de abril contempla la Ley de Responsabilidad Hacendaria y Deuda Pública, Fortalecimiento para el Combate a la Corrupción, Ley General de Educación, Ley General de Víctimas, modificaciones al marco jurídico en materia de Arraigo, Testigos Protegidos y fuero. Asimismo, se trabajará en legislación en materia ambiental y habrá modificaciones a la Ley de Migración. **(Milenio, Angélica Mercado, p. 10)**

- **PRI, PRD y PVEM, juntos en Ley de Víctimas**

Por primera vez en esta Legislatura, el PRI, PRD y PVEM en el Senado presentarán juntos la propuesta de reforma a la Ley General de Víctimas que impulsaron diversas organizaciones sociales. Entre otros puntos, detalla la diferencia entre una víctima de violación de derechos humanos y una víctima de la violencia. Emilio Gamboa, Coordinador de los senadores del PRI, y Luis Miguel Barbosa, quien lidera a los del PRD, informaron que sus fuerzas políticas, junto con el Partido Verde, hacen suya esta iniciativa. Ernesto Cordero, Coordinador del PAN en el Senado, insistió en que la Ley General de Víctimas nunca debió publicarse. **(Excélsior, Leticia Robles de la Rosa, p. 2)**

- **PAN pide a la Sedesol transparentar Cruzada**

El PAN demandó que la Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles Berlanga, publique en la página web de su dependencia ([www.sedesol.gob.mx](http://www.sedesol.gob.mx)) las reglas de operación de la Cruzada Nacional contra el Hambre. La diputada federal Beatriz Zavala Peniche y la senadora Adriana Dávila afirmaron que en un primer análisis acerca de en qué localidades se pondrá en marcha el programa asistencial se encontró que será en los municipios de las 15 entidades donde habrá elecciones este año. **(Excélsior, Héctor Figueroa, p. 8)**

- **Diputados gastan 3.2 mdp en viajes**

De septiembre a diciembre de 2012, la Cámara de Diputados gastó más de 3.2 millones de pesos en viajes al extranjero. Con el arranque de la 62 Legislatura, los diputados gastaron en boletos de avión un total de 2 millones 450 mil 199 pesos, de acuerdo con un reporte oficial de la Cámara baja. En respuesta a una solicitud de información, se reportó que la Cámara de Diputados gastó también 788 mil 391 pesos para darles viáticos a los legisladores que realizaron los viajes a otros países. **(El Universal, Ricardo Gómez, p. 8)**

- **Indagan salarios de lujo en MexLub**

La Secretaría de la Función Pública exigió a Pemex Refinación explicar los salarios, de hasta casi 600 mil pesos mensuales con prestaciones, asignados a integrantes del Consejo de Administración de Mexicana de Lubricantes (MexLub), empresa en la cual Petróleos Mexicanos participa como socio. El Presidente del Consejo de Administración, Santiago Martínez, tiene asignado un sueldo de 497 mil 336 pesos, pero que llega a casi a 600 mil pesos al sumarle las prestaciones. Para los Consejeros Profesionales es de 156 mil 486 pesos, que en marzo se incrementará a 167 mil 460 pesos. Fuentes consultadas señalaron que es el inicio de un proceso del Gobierno para proteger al Estado y a Pemex en la alianza que por casi 20 años ha estado llena de irregularidades. **(El Universal, Luis Carriles, Ocho Columnas y 1-Cartera)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **Chávez sorprende con regreso a Venezuela**

Hugo Chávez regresó ayer de forma sorpresiva a Venezuela, más de dos meses después de ser operado en Cuba por la reincidencia del cáncer que padece. El Presidente venezolano “está bien, está consciente, está muy feliz y motivado de estar aquí en su patria venezolana”, dijo el Vicepresidente Nicolás Maduro a su salida del hospital militar de Caracas, donde continuará su tratamiento. **(Excélsior, AFP, EFE y Reuters, PP y 4 Global)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	2

Chuayffet desmiente argumento del SNTE sobre reforma

# Privatizar educación, sólo un "rumor": SEP

Las escuelas recibirán recursos de forma directa, precisa secretario

Nurit Martínez Carballo  
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**E**l secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, calificó como un "rumor, para no decirle mentira", las aseveraciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su dirigente Elba Esther Gordillo Morales, así como de la disidencia del magisterio, en torno a que la reforma educativa tiene como propósito privatizar la educación pública.

En la XII Reunión Plenaria Extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, realizada en el Salón Hispanoamericano, el secretario presentó a los titulares de Educación de los países tres alternativas para avanzar en la reforma educativa y reglamentar la evaluación, promoción y permanencia de los maestros en el sistema educativo.

Al concluir el encuentro, realizado a puerta cerrada, aseguró: "Yo le bajo y digo que es un rumor para no decirle mentira. No hay privatización", afirmó el funcionario.

"Las cuotas no van a ser nunca obligatorias, las que se dan son voluntarias... pero jamás la cuota va a condicionar la inscripción, ni la entrega de exámenes, ni la entrega de calificaciones", indicó al cierre del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu).

El pasado 9 de febrero El UNIVERSAL dio a conocer el folleto *¿Por qué luchamos hoy?* que el SNTE distribuyó entre sus más de millón y medio de afiliados y en el que se aseguró que reforma educativa tiene "limitaciones y riesgos", como desaparecer programas de becas y desayunos escolares o que se obligue a pagar cuotas. El SNTE también ha argumentado que la reforma, presentada por el Ejecutivo y aprobada

por el Legislativo, está impulsada por grupos empresariales que pretenden privatizar la educación.

Ayer, al término de la sesión extraordinaria de la Conaedu, Chuayffet afirmó que sólo es un rumor y que, por el contrario, a través del nuevo modelo de gestión escolar las escuelas recibirán recursos de forma directa.

El funcionario cuestionó que la asignación directa de los recursos públicos sea para privatizar las escuelas.

"Es la primera vez en la historia que lo oigo. Privatizar es poner en el ámbito

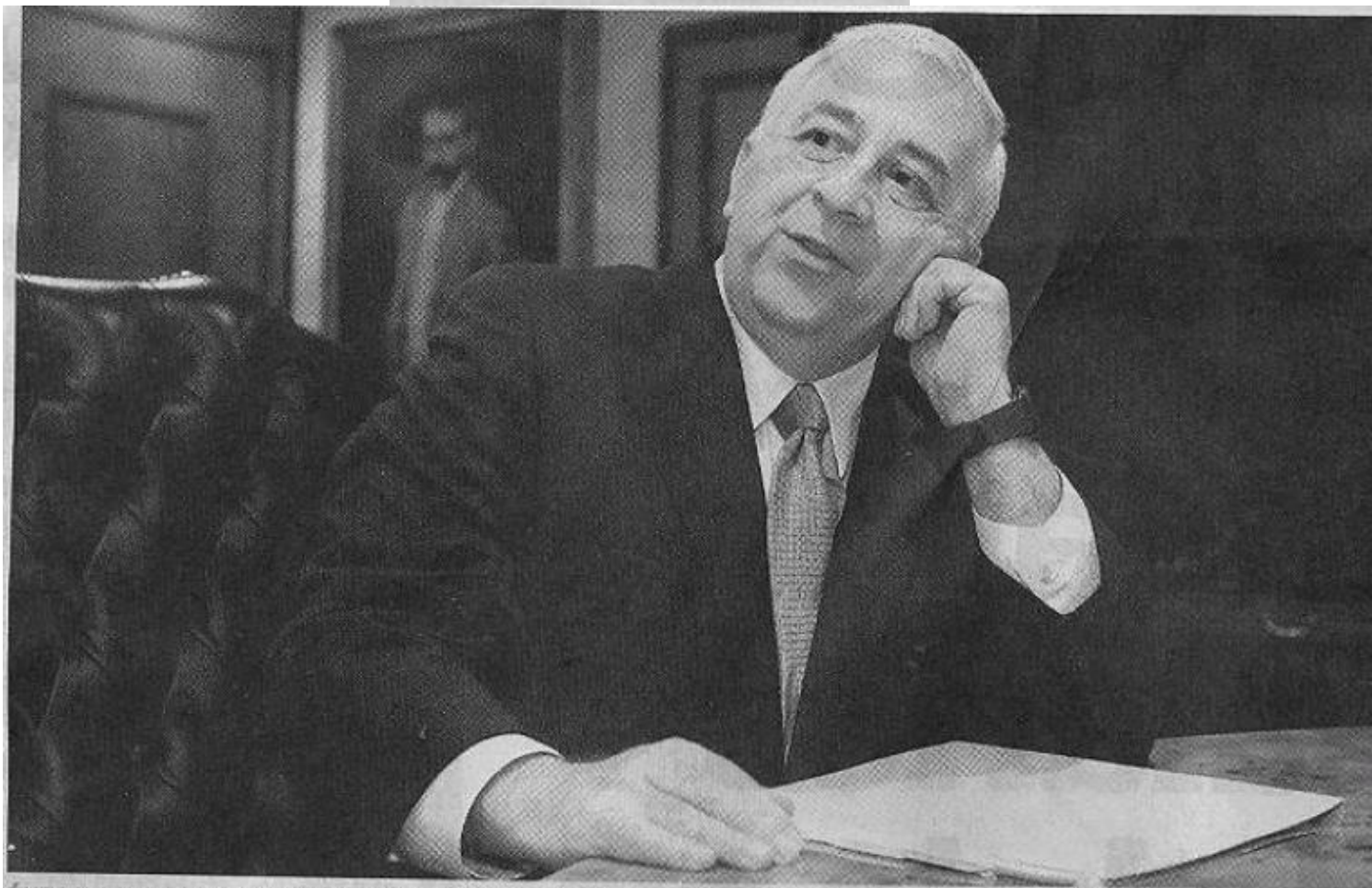
RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	2

privado la dirección de una escuela, su mantenimiento... aquí estamos haciendo lo contrario", enfatizó.

En tanto, se informó que la SEP y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía acordaron crear un primer Atlas Educativo que contara con información no sólo de quienes son, cuántos y en dónde están los maestros, sino también ubicar el entorno económico, social de las escuelas o los hábitos alimenticios de los estudiantes y la incidencia de la violencia escolar, a través del bullying.



ÉNFASIS. El titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, afirma que las cuotas en las escuelas nunca serán obligatorias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	2

# Buscan estrategias contra la deserción en bachillerato

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estudia un nuevo modelo educativo para que los jóvenes que ya no desean estudiar y los que pretenden seguir sus estudios a nivel superior tengan una capacitación previa que les permita incorporarse al mercado laboral si así lo desean.

El secretario Emilio Chuayffet Chemor aseguró que la mayor "preocupación" es por incrementar las oportunidades educativas. "El problema será ahora darle la educación media superior a todo el solicitante porque es obligación constitucional, porque ya es obligación, y sólo cubrimos 66% en el grupo de edad en el bachillerato", explicó.

Dijo que si bien la deserción en el nivel de bachillerato se da, principalmente, por razones económicas, la dependencia ya diseñó estrategias de atención y de inversión para atender el abandono escolar y que se darán a conocer más adelante.

El sistema dual de educación ya opera en países como Suiza y Alemania.

Informó que en las últimas semanas se ha reunido con el secretario de educación de Suiza, Johann N. Schneider-Ammann, y funcionarios de las embajadas suiza y alemana, a fin de impulsar la creación de un sistema de educación dual, que opera en esos países.

El secretario destacó la importancia de aplicar dicho sistema en nuestro país porque con la integración de las empresas en el proceso educativo a nivel medio superior y superior los jóvenes estarían mejor preparados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	METROPOLÍ	5

# GDF critica reacción de rectora de UACM

Johana Robles y Arturo García

El gobierno del DF lamentó la postura de la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco, quien señaló que está en riesgo la autonomía de la institución académica, pues ella ha participado de forma institucional en todas las reuniones efectuadas desde diciembre.

“Este problema no fue generado por el gobierno, por la Asamblea ni por la Comisión de Derechos Humanos; el conflicto fue generado por las autoridades universitarias que no resolvieron a tiempo sus diferencias”, consideró el secretario de Gobierno, Héctor Serrano.

De esa forma, el funcionario aseguró que el GDF siempre ha respetado la autonomía de la UACM.

“Nuestro trabajo se concreta en coadyuvar a los diversos actores para que este conflicto se resuelva a la brevedad”, sostuvo Serrano.

Esther Orozco, ayer, envió una misiva al jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, para exigir “respeto irrestricto” a la autonomía universitaria durante la resolución del conflicto.

El secretario técnico del Tercer Consejo Universitario de la UACM, Carlos Arriaga, dijo que ellos no avalan ningún proceso de revocación de la rectora Orozco y que tampoco aceptarán una posible renuncia de ella.

Indicó que el único Consejo Universitario (CU) legal es el constituido el 22 de agosto y pidió a los consejeros opositores a la Rectoría dejar de ostentarse como el CU “legítimo” de la UACM.

Además, y como lo anunció la rectora el domingo, Arriaga también pidió al GDF respetar la autonomía universitaria y no proponer “soluciones políticas” al conflicto que impera desde hace siete meses en la casa de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## ■ “Las cuotas nunca serán obligatorias”, aseguró en la Conaedu “Mentira” que la reforma educativa privatizará la enseñanza: Chuayffet

■ **KARINA AVILÉS**

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, respondió al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y a la disidencia magisterial que es “un rumor”, por no llamarle “mentira”, que con la reforma educativa se privatizará la enseñanza, ya que las cuotas “nunca serán obligatorias”, y anunció que se independizará a las escuelas con los recursos que recibirán del Estado.

Durante cuatro horas, el titular de la dependencia planteó a los secretarios de educación en todo el país la ruta de dicha transformación, para lo cual se expusieron tres vías: hacer una ley reglamentaria para el ingreso, promoción y permanencia de los docentes; crear una nueva ley del servicio docente o hacer adhesiones en la materia a la Ley General de Educación, informaron los asistentes.

Al término de la duodécima reunión nacional plenaria extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), en la que por primera vez no se invitó a los medios

de comunicación, Chuayffet adelantó, en entrevista, que ya cuenta con 54 propuestas realizadas por diferentes casas de estudio, entre ellas las universidades Nacional Autónoma de México e Iberoamericana, para la conformación de la junta de gobierno del nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la cual está integrada por cinco miembros.

De acuerdo con la reforma constitucional, el Ejecutivo presentará una terna de candidatos para integrar la junta de gobierno y será el Senado el que decidirá quiénes conformarán el cuerpo directivo de dicho órgano al que se le dotará de autonomía. “Queremos que las ternas estén integradas por gente de sobrada calidad”, apuntó.

Así, dijo que cuenta con un “acervo importante” de aspiran-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

tes para “poderlo conversar con distintos filtros y cumplir con la obligación de que el Ejecutivo lo mande en 60 días a la Cámara de Senadores, a partir de su publicación” en el *Diario Oficial de la Federación*.

—Tanto el SNTE como la CNTE han señalado que en la autonomía de la gestión escolar está la clave de la privatización en dicha reforma. ¿Qué opina?

—¿Ah sí? ¿Dándole recursos públicos? Qué curioso, dar recursos públicos privatiza. Es un concepto que yo como profesor de derecho administrativo es la primera vez en la historia que lo oigo; privatizar es exactamente poner en el ámbito privado la dirección de una escuela, su mantenimiento, etcétera. Exactamente aquí estamos haciendo lo contrario.

—¿Cuántos recursos van a canalizar a la escuela?

—No sabemos, estamos haciendo el estudio. Pero que los padres de familia no tengan por qué costear muchas cosas que debe costear el gobierno.

—¿Habrá un presupuesto para cada escuela?

—Sí, sí.

—De esta forma, aseguró que las cuotas “no van a ser nunca obligatorias” y “jamás” condicionarán la inscripción, la entrega de exámenes o de calificaciones. Y expresó: “¿Dónde está la privatización? Y menos independizando a las escuelas con recursos”.

Respecto de la reglamentación de la reforma, dijo que se trata de una iniciativa “que tenga el mayor soporte de adhesión” de los legisladores y permita hacer lo que es esta transformación: un cambio en favor, no en contra de los docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

■ Serán capacitadas 17 mil 500 personas para aplicar el sondeo

## Elaborará el Inegi el primer atlas sobre entorno demográfico social de planteles

■ Contendrá información del censo de maestros, alumnos y escuelas, anunció Eduardo Sojo

■ KARINA AVILÉS

El presidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), Eduardo Sojo, reveló que con la información del censo de maestros, alumnos y escuelas se elaborará el primer Atlas Educativo en México, en el cual habrá información sobre los establecimientos que existen alrededor de los planteles, así como el entorno demográfico social.

Así, anunció que dicho censo dará la pauta para incluir temas como pueden ser el acoso escolar, los hábitos alimentarios, la nutrición y la salud de los estudiantes desde nivel preescolar hasta secundaria, tanto en el

sistema público como privado en zonas rurales y urbanas.

Entrevistado luego de la presentación que hizo ante el pleno del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), encabezado por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, el funcionario dijo que para hacer el levantamiento de los datos visitarán 258 mil centros de trabajo y los resultados preliminares del registro se darán a conocer en diciembre de este año.

En los primeros meses de 2013 entregarán los tabulados básicos, las encuestas de opinión y las bases de datos. El atlas educativo, que podría estar listo a principios de 2014, será "muy



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

valioso” y tendrá acceso público. La finalidad no es contar con un censo, sino tener un sistema de información y gestión educativa, para tomar decisiones de política pública.

Informó que se integrarán dos comités de apoyo: uno, de carácter nacional, el cual será presidido por el subsecretario de Planeación, Enrique del Val, y en cada estado habrá comités estatales encabezados por los titulares del ramo locales.

Al detallar cada una de las etapas para este ejercicio, refirió que entre julio y agosto integrarán los manuales y contratarán a cerca de 17 mil 500 personas que serán capacitadas para hacer este sondeo.

Entre septiembre y noviembre se iniciará el levantamiento de los datos. También se realizarán visitas a las escuelas y se entregarán los cuestionarios, en uno de ellos se contará con la opinión de los directivos, supervisores, maestros y padres sobre la “gestión de la escuela”, y el otro se entregará a los maestros y estudiantes.

El censo se realizará en operativos móviles, “lo cual permitirá georreferenciar bien las escuelas, de tal forma que pueda ser utilizada la información precisa”. También por primera vez se usarán tabletas electrónicas y se tomarán fotografías de los inmuebles escolares por primera vez.

Al cuestionarle sobre el costo del sondeo, dijo que aún no cuenta con el monto, porque aún están en las primeras pruebas y es necesario acudir a las escuelas para estimar cuántos cuestionarios puede realizar cada encuestador semanalmente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Marchan maestros en Acapulco y Zacatecas

**HÉCTOR BRISEÑO, RENÉ RAMÓN Y ALFREDO VALADEZ**

Corresponsales

Unos 25 mil profesores de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), procedentes de las siete regiones y el sector sierra del estado de Guerrero, se concentraron en la avenida Costera Miguel Alemán de Acapulco para protestar contra la reforma educativa.

Los contingentes se agruparon por regiones a lo largo de 3.5 kilómetros de la franja turística. Elementos de la policía vial municipal, así como de la comisión técnica del transporte y vialidad estatal, brindaron apoyo en labores de circulación.

La manifestación recorrió desde la glorieta de la Diana al edificio del ayuntamiento. Los profesores portaban cartulinas con mensajes de rechazo hacia la disposición laboral y lanzaron consignas contra los gobiernos estatal y federal.

Al arribar al palacio municipal, los mentores efectuaron un mitin. El secretario de organización del SNTE en Guerrero, Martín Radilla Mendiola, estimó que alrededor de un millón de niños de nivel básico quedaron sin clases este lunes debido a la manifestación.

El secretario general de la sección 14 del SNTE, Hilario Ruiz Estrada, defendió la labor de los profesores y dijo que "no obstante las malas condiciones de infraestructura, los maestros cumplen diariamente sus tareas docentes y administrativas", y apuntó que "hacen lo que pueden con lo que tienen". Sostuvo que a muchas autoridades y legisladores locales y federales se les ha olvidado la importancia de la educación pública y señaló que las reformas tratan de eliminar las conquistas históricas del pueblo mexicano y representan un flagrante atentado contra la gratuidad de la educación pública.

### Rechaza sección 34 "depender de un examen estandarizado"

En Zacatecas, el delegado del comité ejecutivo nacional del SNTE en la sección 34, Jesús Villa Vega, coincidió en que la modificación al artículo tercero constitucional representa "un riesgo de atentado a la gratuidad de la educación" y agregó: "no podemos asumir una actitud pasiva, porque para depender de un examen estandarizado significaría que deberíamos de tener condiciones estandarizadas para laborar, y todos sabemos que esas condiciones laborales son diferentes, porque no es lo mismo trabajar en una capital estatal que en una cabecera municipal, y menos aún en una zona rural".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	PP-16

## Conflicto en CCH Diálogo, solo si entregan las oficinas: UNAM

Condicionan paristas  
la cobertura y exigen  
“objetividad” **P. 16**

**Autoridades entregarán una carta a los manifestantes**

# Diálogo, si devuelven instalaciones: UNAM

Los jóvenes que tienen tomada la Dirección General del CCH condicionan la cobertura que los medios harán de la reunión programada para hoy a las 3 de la tarde en CU

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	PP-16

Blanca Valadez/**México**

**L**a Universidad Nacional Autónoma de México respondió a la propuesta lanzada por el grupo que mantiene tomada la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, y dijo que “solo se presentarán a las pláticas si los espacios son entregados previamente”.

Para ello, anunciaron, “habrá personal autorizado, dispuesto a recibir las instalaciones a partir de las 12 horas”, es decir, tres horas antes de la cita programada.

A las nueve de la mañana de este martes un funcionario de la Dirección General del CCH entregará una carta firmada por la directora, Lucía Laura Muñoz Coronel, en la que se invitará a entregar las oficinas para instalar formalmente el diálogo.

La respuesta de las autoridades vino luego de que la Coordinadora General del CCH, que aglutina a los inconformes con la “actualización” de los planes y programas

del colegio, emitiera un comunicado solicitando a la Universidad Nacional Autónoma de México sostener un diálogo abierto hoy a las 15:00 horas en la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para ello “acudirán autoridades de los CCH y del plantel Naucalpan. En los últimos días, y en repetidas ocasiones, esta casa de estudios ha externado su disposición al diálogo para solucionar el conflicto, pese a los sucesos violentos del 1 y 5 de febrero en el plantel Naucalpan, y a la irrupción en la dirección el pasado 6”.

En un comunicado, añadió que la Universidad Nacional Autónoma de México respondió a la propuesta del grupo que mantiene tomada la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y dijo que “solo se presentarán a

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	PP-16

JAVIER GARCÍA



La dirección del CCH está tomada desde el 6 de febrero.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	PP-16



## ACUSAN INTROMISIÓN DE ALDF Y GDF EN AUTONOMÍA

► El tercer Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México acusó al gobierno capitalino y a la Asamblea Legislativa de violar la autonomía de la institución al dar apoyo a los consejeros que están contra la rectora, Esther Orozco.

Luego que opositores de Orozco dieran a conocer el proceso que llevan a cabo por la presunta falsificación de su título, integrantes del Consejo señalaron que es ilegal, porque los consejeros que lo promueven no carecen de nombramiento y no tienen facultad para

aprobar acuerdos, lineamientos ni procedimientos. En conferencia de prensa, el secretario técnico del tercer Consejo, Carlos Arriaga, acusó al secretario de Gobierno del Distrito Federal, Héctor Serrano; al presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Manuel Granados, y al diputado perredista Eduardo Santillán –este último asegura que la renuncia de la rectora es indispensable para la solución del conflicto– de pretender avalar los resolutivos del grupo de consejeros opositores a Esther Orozco.

**Iván Villavicencio/México**

las pláticas si los espacios son entregados previamente”.

Para ello, anunciaron, “habrá personal autorizado, dispuesto a recibir las instalaciones a partir de las 12 horas”, es decir, tres horas antes de la cita programada.

Hoy un funcionario de la Dirección General del CCH entregará una carta firmada por la directora, Lucía Laura Muñoz Coronel, en las que se invitará a entregar las oficinas para instalar formalmente el diálogo.

El comunicado dice: “La Universidad Nacional ha demostrado, en múltiples momentos, su voluntad para dar solución inmediata a la toma ilícita de las instalaciones. Además, la autoridad ha convocado a pláticas que resuelvan y,



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	PP-16

## Estudiantes y autoridades reiteran su disposición al diálogo y a destrabar el conflicto

en más de una ocasión, ha sido ignorada, e incluso, en una de ellas, desatendida”.

Por la mañana, la Coordinadora General del CCH Ampliada, como se denomina este grupo de estudiantes, se dijo dispuesta a solucionar el conflicto actual a través del diálogo.

“Queremos reiterar que nosotros tenemos toda la disponibilidad de diálogo mientras éste sea resolutivo, respetuoso, incluyente y plural. Destacamos también nuestra voluntad a entregar las instalaciones, esperando que las autoridades muestren flexibilidad en la negociación de nuestro pliego petitorio.

“Aclaremos que la toma de estas instalaciones se debió al trasfondo político de la imposición de la reforma educativa, nombrada por las autoridades y medios de comunicación como actualización al plan y programas de estudio, mejor conocida como los doce puntos.”

Pero en su propuesta impusieron condicionantes a la prensa: “Se les pide de la manera más atenta que arriben media hora antes de la cita, es decir, 14:30, de manera que logremos asignarles cómoda y tranquilamente su ubicación durante el diálogo para así evitar posibles disturbios”.

De igual manera, “les pediremos que ese día muestren una identificación para comprobar que los presentes serán medios fehacientes y confiables. Aclaremos que el acceso será permitido únicamente con credencial en mano”.

Y “les pedimos de la manera más atenta la objetividad en sus respectivas publicaciones, así como una copia del material obtenido ese día”.

De acuerdo a este grupo que reiteró toda la disponibilidad al diálogo, las condiciones impuestas son con el único propósito de “controlar los medios de comunicación vendidos, sin ética que usan su material recopilado con fines amarillistas y no dan la información con objetividad, veracidad ni certeza e ilegitiman la lucha estudiantil y el movimiento en sí. Es por eso que será un diálogo entre estudiantes y autoridades. Los medios de comunicación estarán ahí para comunicar lo sucedido, repetimos, el control será estricto y restringido”. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	ESTADOS	17

## Dos hospitalizados Gresca en universidad tabasqueña

Antonio Villegas/**Villahermosa**

**D**os hospitalizados y la suspensión de clases fue el resultado de un enfrentamiento entre estudiantes a favor y en contra de la designación del nuevo rector en la Universidad Tecnológica del Usumacinta (UTU), Javier Calderón Mena.

Los inconformes alegan que el nombramiento fue ilegal y acusaron que Calderón, regidor del PAN que no ha renunciado al cabildo de ese municipio, formó un grupo de choque para ingresar a las instalaciones.

Por la noche, el gobierno informó que dejó sin efecto el nombramiento del rector y que designará a un encargado de despacho en lo que sesiona la Junta de Gobierno para resolver el caso. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIONAL	10

# Cuestiona el SNTE examen para plazas

> Califica de limitado el instrumento para que maestros concursen por la base

Sonia del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró que el examen que se aplica a los maestros que aspiran a obtener una plaza en el servicio docente es limitado.

“La organización sindical es consciente de que cualquier instrumento estandarizado, como lo son los exámenes del concurso de asignación de plazas, es necesariamente limitado para dar cuenta de la complejidad de las cualidades que supone la tarea educativa.

“Por ello ha insistido en la exploración de otras opciones que acompañen el concurso, como el portafolio de evidencias”, señaló el SNTE en un comunicado de prensa.

## ‘¿Con qué dinero?’

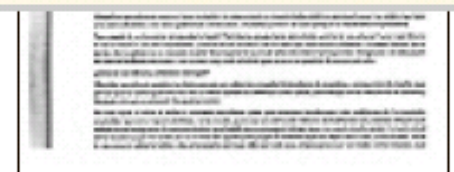
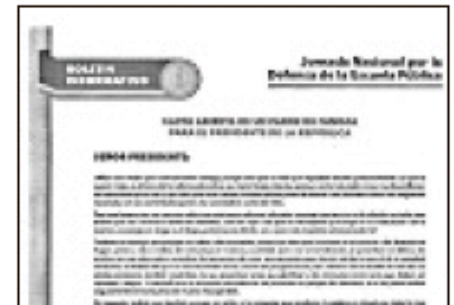
El SNTE difunde en su portal de internet una carta dirigida al Presidente Enrique Peña Nieto en la que cuestiona las implicaciones de la reforma educativa:

> En la misiva, un padre de familia “de cualquier parte de la República” celebra que vaya a poner orden con la nueva reforma educativa pero que de igual forma lo haga con los contenidos de las televisoras y de revistas.

Pero ¿quién lo va a poner el cascabel al gato? Permíteme preguntarte presidente ¿cómo le vas a hacer? ¿con qué dinero lo vas a hacer? Y lo más importante ¿cuándo lo vas a hacer? No te creo que con buena voluntad y buenos deseos de tu parte y de tu gobierno; se necesita invertir dinero pero lo que este año reducidos el presupuesto designado a la educación en diez mil millones de pesos, eso es una muy mala señal de que no va a ser posible al menos este año.

**¿si no es con dinero, entonces con qué?**

> Señala que regalar computadoras implica riesgos para los menores por la falta de supervisión.  
 > Critica que pese a la intención de invertir en la infraestructura escolar se haya hecho un recorte de 10 mil millones de pesos a la educación



> Sostiene que la mejora de la educación no se logra por decreto constitucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIONAL	10

Sostuvo que con el inicio de los trabajos del llamado Órgano de Evaluación Independiente, este año se realizará por sexto año consecutivo el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2013-2014.

“El SNTE cumple con su compromiso de garantizar que quienes aspiren a una plaza sean los mejores docentes y que su ingreso se lleve a cabo por la vía de un concurso nacional convocado y dictaminado de manera independiente, como quedó establecido desde la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación”, manifestó.

Lo anterior, pese a que en el folleto “¿Por qué luchamos hoy?”, que el gremio magisterial reparte a los maestros, padres de familia, legisladores y difunde en su sitio de Internet, señala que es impostergable definir a la docencia co-

mo una profesión de Estado para que los maestros ingresen al servicio docente con estabilidad laboral, es decir con una plaza de base, una vez que el Estado ha certificado sus competencias en las escuelas normales.

“A pesar de que el Estado certifica las competencias de los egresados en las escuelas normales, ello no garantiza su ingreso al servicio educativo ni una plaza de base. En ese contexto de incertidumbre laboral e incongruencia, las escuelas normales estarán destinadas a formar maestros para el desempleo”, consideró.

“Nuestra lucha es por las generaciones actuales y futuras, para que ingresen al servicio en condiciones de estabilidad laboral. Nos parece impostergable definir a la docencia como una profesión de Estado”, advirtió.

El Examen Nacional de Ha-

bilidades y Conocimientos Docentes lo elabora el Ceneval, lo aprueba la SEP y el SNTE, a través del llamado Órgano de Evaluación Independiente (OEIF) integrado por maestros normalistas y especialistas.

El examen, por determinación del OEIF, se “aprueba” con un mínimo de 30 por ciento de aciertos.

En el comunicado, la organización sindical da a conocer que la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación prácticamente desapareció, pues ahora los acuerdos a los que llegará el OEIF, serán entregado a una nueva instancia denominada “el Grupo Coordinador SEP-SNTE del Concurso Nacional de Plazas Docentes”.

Ni la SEP ni el SNTE han informado cuándo se realizará el concurso de plazas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIONAL	10



**ACAPULCO**

Jesus Trias

**RECHAZAN REFORMA**

**ACAPULCO.** Maestros de las 8 regiones educativas de Guerrero, que pertenecen al SNTE, marcharon ayer en Acapulco en contra de la reforma educativa y para exigir más recursos para la infraestructura de las escuelas. En Oaxaca, integrantes de la sección 59 demandaron el pago de salarios retenidos.



**OAXACA**

Janina Lutz Plata



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIONAL	10

# Desinforma sindicato, acusan

El presidente de la Federación de Asociaciones de Padres de Familia manifestó que la desinformación del sindicato de maestros ha causado preocupación entre sus representados.

“El 70 por ciento (de los padres de familia) desconoce la reforma y los líderes sindicales en cada estado manejan a los padres, diciendo que ya se quiere privatizar a las escuelas, que ya no habrá escuelas públicas, y que las cuotas de cooperación van a seguir, y ahora serán los responsables de la construcción de las escuelas y la compra de mobiliario.

“El SNTE malinforma, incluso, sin saber en qué sentido se van a reformar las leyes secundarias y eso genera mucha preocupación en los padres de familia”, expresó García en entrevista.

Incluso acusó que el SNTE está recolectando firmas entre los padres de familia con argumentos falsos sobre la reforma.

“Nosotros les decimos a los padres que si quieren firmar, adelante, pero también se desconoce qué van a hacer con esas firmas. Nuestra obligación es informar a los padres que no se va a privatizar nada”, dijo.

“En el terreno sindical, la maestra Elba Esther Gordillo que defienda lo que es la permanencia (de los maestros en el servicio docente), pero en el terreno social, a los padres de familia que no se meta”, dijo García.

Para el dirigente nacional de los padres de familia de las escuelas públicas, la reforma va en la dirección correcta de la transformación educativa y principalmente en cuanto a la autonomía de gestión.

“Nosotros apoyamos la reforma al 100 por ciento, porque si bien entendemos la lucha que inició la maestra Elba Esther Gordillo sobre la permanencia de los maestros en servicio, también creemos que es muy bueno que la evaluación de los maestros sea obligatoria.

“La permanencia, para nosotros debe ser para que los maestros tengan una actualización obligatoria para mejorar los aprendizajes de los alumnos”, manifestó el líder de la federación.

Dijo que para las asociaciones de padres de familia, la evaluación docente no debe llevar al despido de los maestros, sino a la capacitación obligatoria.

## Sonia del Valle

Líderes magisteriales han advertido a los padres de familia que la reforma educativa traerá como efecto la privatización de educación pública y que ellos serán los responsables de la construcción de escuelas, aseguró Leopoldo García.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	1

Advierte que Mandatario desconoce riesgos en UACM

# Mal informan a MAM.- Orozco

➤ Asevera Rectora que el Jefe de Gobierno no le ha dado cita para tratar el conflicto

Mirtha Hernández

La Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Esther Orozco, afirmó que el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, no ha sido informado adecuadamente de los riesgos que enfrenta la casa de estudios.

Y dijo que tampoco conoce las consecuencias que traería cambiar al Rector a contentillo de un grupo de paristas violentos.

En entrevista, Orozco añadió que aunque ha buscado varias veces entrevistarse con el Mandatario, éste no le ha dado un espacio para abordar el conflicto.

“El doctor Mancera no está enterado adecuadamente de cómo está la situación de la UACM y no le han dicho los riesgos académicos, institucionales, de tranquilidad para la Ciudad (que implicaría) dejar a estos grupos la Universidad.

“He tratado de verlo, lo he buscado dos, tres veces, y sus múltiples actividades no han permitido un espacio para nosotros. Espero que nos lo dé”, aseguró.

A Orozco, consejeros universitarios opositores, le han iniciado un proceso de inhabilitación o revocación de su cargo, el cual prevén resolver esta semana.

En ese contexto, la Rectora rechazó el exhorto que el domingo hicieron diputados, respecto a la posibilidad de que su renuncia ayude a resolver el conflicto.

“El conflicto no se resuelve renunciando Esther Orozco. El conflicto se resuelve haciendo de ésta una institución académicamente consolidada, con normatividad adecuada, con estructura administrativa que le permita caminar, con líneas de mando, rendición de cuentas y evaluación del trabajo de todos”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	1

mado a las autoridades del DF para exigirles “respeto irrestricto a la autonomía universitaria”.

Al respecto, el Secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano, señaló ayer que la Administración capitalina ha respetado y respetará la autonomía de la UACM.

El conflicto en la UACM inició en agosto del 2012, cuando estudiantes y consejeros electos acusaron a la Rectora de intervenir en las elecciones del Consejo.

Además, señalaron que la sesión de instalación no contó con el quórum requerido, por lo cual iniciaron la toma de planteles, que sumaron 102 días cerrados.

La Rectora afirmó que valoraría su salida si se diera una transición adecuada y el siguiente Rector garantizara que el avance académico continuará y muestre tener la estatura moral “para resistir el chantaje y las presiones de grupos violentos”.

Por otra parte, a través de un carta abierta, Orozco lanzó un lla-

## ASÍ LO DIJO

“Desde el Gobierno hemos mostrado un respeto irrestricto a la autonomía de la Universidad y nuestra intervención es consecuencia de la solicitud que en su momento hicieron sus autoridades y alumnos”.

**Héctor Serrano,**  
Secretario de Gobierno del DF.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	1-2

UNAM

## Arrastra negro historial

El alumno José Luis Rodríguez es vinculado con actos violentos y venta de droga.

PÁGINA 2

### Dicen que Rodríguez vendía droga

# Destaca en CCH por su violencia

► Temen al 'Chómpiras' en plantel Naucalpan; indaga la Procuraduría si participó en el 1Dmx

Ruth Muñoz y Yáscara López

NAUCALPAN.- José Luis Rodríguez Alcántara, uno de los 10 alumnos detenidos por la Procuraduría de Justicia del Edomex

por disturbios en el CCH de este municipio, tiene un largo historial de episodios violentos, de acuerdo con maestros y alumnos del plantel.

"Aquí en la escuela lo conocemos muy bien, es de los chicos más agresivos, siempre arma problemas por todo, no quiere enseñar credencial y es de los jóvenes que vendían mariguana en la explanada central", refirió Agustín Martínez, profesor del plantel, quien dio clases a Rodríguez Alcántara en segundo semestre.

El joven, que lleva estudiando 4 años en el plantel, tenía interés especial en materias de humanis-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CIUDAD	1-2

tica y ciencias sociales cuando ingresó, mismo que perdió conforme avanzaron los semestres, relatan sus compañeros.

“Yo le veía que al principio sí entraba a clases, estaba muy clavado en cosas de sociología y así, pero después empezó a faltar, a juntarse con los revoltosos y de pronto ya lo veías todas las tardes fumando en las bardas de la explanada”, relató una compañera quien pidió anonimato.

Conocido como “El Chómpiras”, Rodríguez Alcántara tiene 4 materias reprobadas, una de ellas desde hace más de 2 años.

Tras los disturbios en el CCH Naucalpan el 5 de febrero, fue arrestado junto con 9 personas más y actualmente enfrenta un proceso legal, aunque en libertad; además, está suspendido temporalmente de la UNAM y su caso se encuentra en los Tribunales Universitarios.

Además es señalado como uno de los que incitaron a la toma violenta de instalaciones en septiembre del 2012.

“Es un niño problema, está muy desubicado, confunde libertad con libertinaje y le ha hecho mucho daño a nuestra comunidad universitaria, esos son

hechos que se han hecho públicos, pero aquí constantemente tenía enfrentamientos con los profesores y el cuerpo de vigilancia”, platicó Beatriz Adriana Moreno, profesora del plantel.

“Siempre que hay un problema es el primero en organizar banditas, en traer mobiliario para tapar las entradas”, narró el alumno Manuel Ortiz.

#### INDAGA LA PGJ

La Procuraduría capitalina indaga si Ramírez Alcántara también participó en los disturbios del 1 de diciembre durante la toma de protesta de Enrique Peña como Presidente.

El Procurador, Rodolfo Ríos, dijo que ya instruyó al área de Inteligencia para revisar si “El Chómpiras, aparece en imágenes y confirmar que sea la misma persona que encabezó los desmanes en el CCH Naucalpan y luego en la dirección de esa institución en Ciudad Universitaria.

“Nosotros Tenemos varios sobrenombres y es parte de la investigación, de esta persona y de otras más”, dijo

No obstante, se desconoce si tiene órdenes de aprehensión vigentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	9

# Casi en ruinas mitad de escuelas públicas

En 7 de cada 100 escuelas no tienen ni agua y sólo 49 por ciento tienen todos los servicios

IGNACIO ÁLVAREZ HERNÁNDEZ

REPORTERO

nachoalvarez21@yahoo.com.mx

**B**uena parte de la infraestructura educativa del país, mantiene a miles de educandos en condiciones deplorables, pues una de cada dos escuelas públicas carece de agua, drenaje o luz eléctrica, además siete de cada 100 faltan todos los servicios, por lo que sólo el 49 por ciento de los planteles cuentan con los servicios mínimos.

Lo anterior denunció el diputado del PRD, Carol Antonio Altamirano, secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, quien advirtió que en México, según la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, una de cada dos escuelas carece de agua, drenaje o luz eléctrica.

Igualmente señaló que en siete de cada 100 escuelas faltan todos los servicios y sólo el 49 por ciento de los planteles cuenta con infraestructura mínima necesaria para que los niños y maestros realicen sus actividades docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	9

"Si bien es alarmante que no se garantice el acceso de agua potable en todas las escuelas del país, la inexistencia de un diagnóstico oportuno de la dimensión del problema vuelve imposible tomar las medidas necesarias".

Por lo anterior presentó un punto de acuerdo por el que se exhorta al Ejecutivo federal, a través de la SEP, a presentar un diagnóstico y el costo de un proyecto de inversión para asegurar el acceso a agua potable en todas las escuelas del país.

Esto con el objetivo de incluir en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial un conjunto de reactivos referente a las condiciones en las que se encuentran las instalaciones de agua potable en las escuelas básicas. Antonio Altamirano agregó que, según el IMSS en su estudio "Genética de la obesidad en infancia y la adolescencia", una de las razones de la obesidad infantil en México es que los niños y jóvenes no consumen fibra, toman poca agua y su alimentación se funda-

menta en la ingesta de alimentos ricos en grasa y proteínas, así como refrescos y bebidas azucaradas en abundancia.

"El sobrepeso, la obesidad y las enfermedades conexas son en gran medida prevenibles. Por consiguiente hay que dar gran prioridad a la prevención de la obesidad infantil, garantizando el acceso de agua potable en todas las escuelas del país; de esta manera no sólo estaremos evitando la obesidad, preveremos infecciones por la ingesta de agua no apta para beber".

En ese sentido, indicó, es de gran trascendencia la información que obtenga el primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, para conocer la infraestructura instalada, servicios, equipamiento y las condiciones de los inmuebles donde se imparte la educación básica que permita la elaboración de programas para infraestructura escolar en beneficio de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	9

"Con un suministro constante y seguro de agua potable, se puede reducir la epidemia de sobrepeso y obesidad que hay en las escuelas del país, y alentar menor consumo de bebidas azucaradas", sostuvo.

El documento precisa que el sobrepeso y la obesidad en niños entre cinco y once años en México aumentó en 40 por ciento entre 1999 y 2006. De acuerdo a la Encuesta Nacional de Nutrición de 1999 y la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2006, la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad en escolares de ambos sexos aumentó un tercio en ese lapso; el sexo masculino mostró los mayores aumentos en obesidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	10

# Oferta diversa de los canales de televisión educativa

La DGTVE administra a nueve de los 16 de la Red Edusat

**L**a Dirección General de Televisión Educativa administra nueve de los 16 canales de televisión que conforman la Red Edusat; estos canales se transmiten vía satélite y requieren de un decodificador para sintonizarse, pues son transmitidos en circuito cerrado.

Estos nueve canales son:

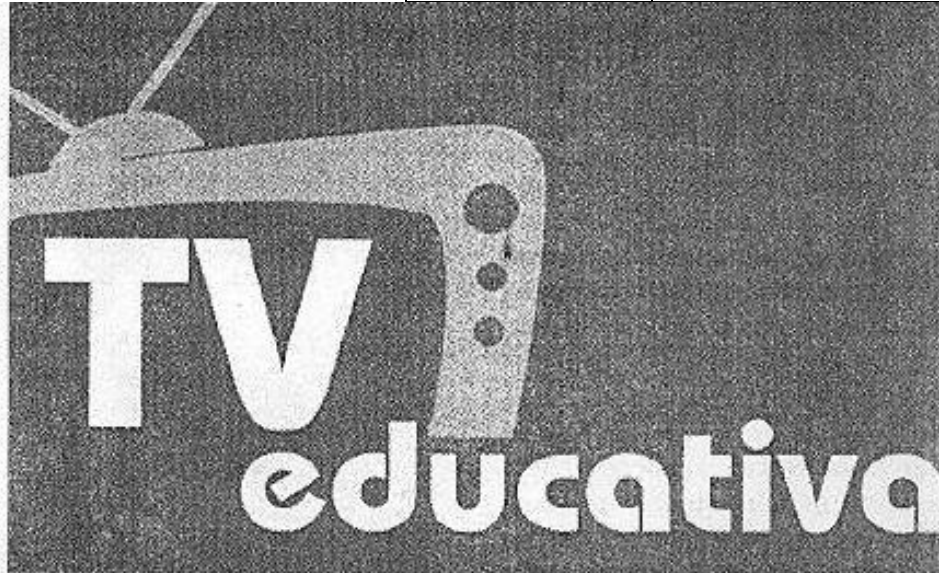
Telesecundaria (canal 11 Red Edusat) y Telesecundaria+1 (27) que se conforma con los programas curriculares divididos en asignaturas de los tres grados de este nivel educativo, dirigido a jóvenes de entre 12 y 19 años de edad interesados en cursar o fortalecer sus estudios.

Tv Docencia (12) dirigido a la capacitación y actualización magisterial, presenta programas televisivos para los maestros, en colaboración con instituciones y organismos nacionales e internacionales que tienen como objetivo la formación inicial o actualización y capacitación de los docentes.

Ingenio Tv (14, que presenta una propuesta programas novedosos y propositivos destinados a un televidente que demanda contenidos dinámicos e inteligentes; se trata de un canal en el que lo educativo y lo divertido se conjunta para ofrecer al espectador herramientas que le permitan desenvolverse en el mundo.

Telebachillerato (17), presenta una oferta de recursos para alumnos de nivel medio y medio superior que no pueden acudir a cursos presenciales y ofrece también un apoyo para quienes desean concluir su educación y fomentar el desarrollo de proyectos de autoempleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	10



Tele México (21) es un canal que presenta una nueva mirada a las tradiciones mexicanas, mediante un recorrido visual por fiestas y paisajes que muestran la riqueza de la gente y los pueblos de nuestro país, que además presenta asesorías útiles e información para los mexicanos que residen en el extranjero.

Tv Universidad (22) mediante un concepto multidisciplinario ofrece al espectador series innovadoras para formar al profesional con programas que refuerzan y propician el desarrollo de habilidades, capacidades y el aprendizaje en diferentes áreas del conocimiento.

Aprende (24) es una propuesta televisiva que va dirigida a fomentar la curiosidad; con una programación que provoca el deseo a la exploración, la investigación y el aprendizaje, impulsando al televidente a indagar cómo sus conocimientos se relacionan con el medio ambiente que le rodea y la sociedad a la que pertenece.

Transmisiones Especiales (26) es un canal que tiene como finali-

dad brindar servicio a las instituciones que requieren la transmisión de programación especial con una vigencia determinada.

El canal Aprende se transmite también a través del 412 de Cablevisión, e Ingenio Tv como canal de televisión abierta digital (SD) en 16 regiones, donde se localizan las ciudades más importantes del país. Para consultar la manera de sintonizarlo en cada región se puede consultar el portal a [www.televisioneducativa.gob.mx](http://www.televisioneducativa.gob.mx)

La DGTVE lleva a los espectadores la propuesta de sus contenidos a través de: Televisión Satelital, Televisión Abierta Digital, Televisión por Cable y Televisión por Internet.

En el portal de Televisión Educativa [www.televisioneducativa.gob.mx](http://www.televisioneducativa.gob.mx) el usuario puede conocer el perfil de cada canal, las barras programáticas y las características de los principales programas, con micrositos, artículos, referencias, videos y actividades relacionadas a la propuesta de los canales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	29

## Incertidumbre del SNTE ante reforma educativa

Nuevo Laredo, Tamaulipas.- Los maestros de esta frontera viven en total incertidumbre sobre el futuro que tendrá el gremio magisterial, una vez que se ponga en marcha la nueva Reforma Educativa, aseguro Jaime Mendoza Vega, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en esta ciudad.

Al afirmar que los cerca de cinco mil profesores y trabajadores afiliados a la Coordinación Regional Uno están dispuestos a mantener un movimiento pacífico en apoyo a las negociaciones que lleve a cabo la profesora Elba Esther Gordillo, dirigente del SNTE, ante las autoridades correspondientes.

Mendoza Vega dijo que en la Secretaría de Educación Pública (SEP) tratan a toda costa de desconocer los derechos laborales de los trabajadores, sobre todo de aquellos que tienen años laborando, sin importar que hayan cursado una carrera profesional y llevado a cabo constantes cursos de actualización, para estar a la altura de las exigencias de los tiempos actuales, "pero nada ha sido suficiente para las nuevas autoridades de la SEP".

En las últimas semanas, y en especial en días no laborables, unos tres mil 500 trabajadores de la educación de la localidad han realizado marchas y plantones a lo largo de esta ciudad, para manifestar de manera pacífica su inconformidad porque la Reforma Educativa se ha hecho "sin tomar en cuenta la opinión de los maestros y padres de familia".

La SEP trata de imponer a toda costa "un dominio sobre los trabajadores de la educación, al grado que ahora quiere tener el mando sobre los nuevos ingresos, así como el control de las promociones y permanencia de los trabajadores aún en servicio, sin tomar en cuenta el tiempo que han dedicado a esta noble profesión y eso no es justo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	29

Los maestros de Nuevo Laredo, "así como los de todo el país afiliados al SNTE, exigimos que se nos tome en cuenta en la Reforma Educativa, porque nuestra opinión cuenta", asegura Mendoza Vega, "la de los padres de familia también y todos estamos dispuestos a dialogar y llegar mejores acuerdos en bien de la educación de los niños de todo el país".

Por lo pronto, en esta frontera, los cinco mil trabajadores de la educación afiliados a las filas sindicales de la profesora Elba Esther Gordillo, se mantendrán a la expectativa y en apoyo a un movimiento pacífico nacional, para defender sus derechos laborales.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIONAL	6

# Marcan 7 temas agenda legislativa

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

*leticia.robles@gimn.com.mx*

La Junta de Coordinación Política del Senado aprobó ayer la agenda de prioridades que incluye siete temas, pero deja fuera asuntos como la segunda vuelta electoral, el rebase de toques de campaña como causal de nulidad de una elección y la reforma petrolera.

Emilio Gamboa, presidente de la Junta de Coordinación Política, habló de los temas de la agenda.

Explicó que incluye Responsabilidad Hacendaria y Deuda Pública en los Estados y Municipios; Fortalecimiento para el Combate a la Corrupción; Ley General de Educación; Ley General de Víctimas; Modificaciones al Marco Jurídico en materia de Arraigo, Testigos Protegidos y Fuero; Legislación en Materia Ambiental y Modificaciones a la Ley de Migración.

Aclaró, de inmediato, que “este listado de ninguna manera será limitante para que cada

senadora o senador ejerza a plenitud su derecho constitucional de iniciativa”.

Interrogados por la exclusión de varios temas que las fuerzas políticas acordaron como prioritarios en su agenda particular, Ernesto Cordero, del PAN, Emilio Gamboa, del PRI y Luis Miguel Barbosa, del PRD, explicaron que ningún tema que logre los consensos quedará fuera.

Además, aclararon que el hecho de esta definición de temas no implica que todas las fuerzas políticas estén de acuerdo en sus contenidos.

Para que pudiéramos dimensionar, dijo Barbosa, el alcance del documento, así lo explicamos, es el nivel de diálogo que hay en este documento, que son temas que hay que resolver en este periodo, pero va a haber otros que agreguemos.

“Esa referencia se la hicimos a todos los coordinadores que estuvieron sentados, es el nivel de avance del diálogo, pero va a haber otros que se van a agregar: telecomunicaciones,

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
19/02/13	NACIONAL	6



Foto: Especial

**Los legisladores revisarán leyes sobre deuda pública, educación, asuntos migratorios, aunque dejaron a un lado temas electorales.**

por ejemplo, que han dicho que viene de la mesa del Pacto.  
 “Y aquí lo destacable también es que el Senado como institución está construyendo las propuestas, no está esperando que le lleguen, y ahí les puede hablar el presidente del

Congreso de las reuniones que va a haber para construir el tema responsabilidad hacendaria y deuda, y otros temas que estamos construyendo, los estamos metiendo a la construcción”, precisó Luis Miguel Barbosa, del PRD.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	ACADEMÍA	21

## Inaugura la UAM su librería virtual Carlos Montemayor



La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inauguró ayer la Librería Virtual Carlos Montemayor, la cual cuenta con 2 mil 100 títulos del fondo editorial de dicha universidad que podrán consultarse y adquirirse vía internet. Durante la presentación de la librería, Enrique Fernández Fassnacht, rector de la UAM, comentó que estas obras digitalizadas forman parte del Plan de Desarrollo Institucional 2024, año en el que su catálogo alcanzará la cifra de cinco mil títulos anuales.

“Desde la creación de esta casa de estudios se han publicado más de cinco mil títulos en alrededor de 232 colecciones. Por año producimos 200 publicaciones en temas de: ciencia y tecnología, disciplinas sociales, humanidades, artes visuales, literatura, música y artes escénicas”, señaló.

En ese sentido, Marco Moctezuma, subdirector de distribución y promoción editorial de la UAM, añadió que de acuerdo con cifras de la Cámara de la Industria Editorial, de las 7 mil 815 novedades publicadas en 2011, la UAM contribuyó con 200 títulos, colocándose como la segunda editorial universitaria en México.

También comentó que los usuarios de esta nueva librería virtual, podrán consultar los libros de forma gratuita, comprar obras por medio de pagos electrónicos y que podrán descargar los libros en aparatos móviles. “La librería surge con la idea de poner a disposición del lector las publicaciones de la UAM y sumarla a los seis puntos de venta que tiene la institución”, señaló.

Por su parte, Carlos Ortega Guerrero, coordinador general de difusión, comentó que esta nueva modalidad de librería que adopta la universidad es para evidenciar que la informática y la computación fortalecen la existencia de los libros y no su extinción. “Son formas de multiplicar el libro, de extenderlo y darle una oportunidad de enriquecer al ser humano”, dijo.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	ACADEMÍA	21

Finalmente y antes de dar por inaugurada la Librería Virtual Carlos Montemayor –que estará disponible al público en el portal web de la UAM–, el rector Enrique Fernández Fassnacht dijo que esta plataforma lleva la cultura a nuevos ámbitos y coloca a la universidad como una institución competitiva en el ámbito editorial.

## OPINIÓN

- **Adriana Moreno Cordero, Vanguardia política**

“Ayer en Chihuahua, capital, el Presidente Enrique Peña fue largamente ovacionado por los 29 gobernadores que asistieron a la reunión de la CONAGO, pues en su calidad de gobernador del Estado de México, Peña Nieto perteneció a dicha Conferencia. Y lo que es muy importante destacar es que, independiente de la filiación política, todos los gobernadores recibieron muy bien al Presidente Peña y de igual forma acogieron las propuestas que planteó el jefe del Ejecutivo. El Presidente estuvo acompañado por su hombre fuerte, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, y se determinó que doce integrantes de su gabinete se convirtieran en enlaces con los estados de la República. Veracruz y Tabasco se entenderán con el Titular de Educación Pública, Emilio Chuayffet”. Sobre el mismo tema comenta Raúl Sánchez Carrillo, en *De oficio reportero*. (El Sol de México, p. 10; Rumbo, p. 3))

- **J. Armando Téllez Flores, Plataforma laboral**

“Esta semana acudirá a comisiones el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, para analizar las propuestas para *aterrizar* la legislación secundaria que regulará la reforma en la materia, votada en el pasado periodo de sesiones”. (Diario de México, p. 15)

- **Alberto Aguilar, Nombres, nombres y... nombres.**

“Mañana será la tradicional comida de principio de año del Fondo de Cultura Económica (FCE) que comanda José Carreño Carlón. Asistirá el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet. Uno de los grandes desafíos de esta prestigiada editorial es caminar hacia la digitalización para ubicarse en la tesitura de los mercados más sofisticados del mundo. En general AL está rezagada en el libro electrónico. También continuará fortaleciendo su presencia fuera de nuestras fronteras. Ya está en España, Argentina, Colombia y Chile. Igual hay propuestas de muchos gobiernos estatales para la instalación de sucursales. Hoy ese sello tiene un mapa de 21 librerías en el territorio”. (El Universal, p. 3-Cartera)

- **Vladimir Rothschiuh, Litoral**

“Con beneplácito presidencial, Chuayffet ratificó a Bustamante Diez por un periodo más ante el IPN. El Titular de la SEP había evaluado los tres años del ejercicio, responsable, de Yoloxóchitl, destacando la acertada inversión de mil millones de pesos en construcción y mejoría de las unidades académicas del *Poli*, cifra, histórica, jamás alcanzada a través de su patronato. Como parte de la extensión académica, Bustamante ha acelerado la cooperación con nuevas universidades del mundo, proyectando oportunidades en Oriente Medio y que serán el sello de su nueva época”. (Impacto, p. 11)

- **Bajo Reserva**

“La ex candidata presidencial panista Josefina Vázquez Mota se mantiene cerca de la que algún día fue su oficina. En días pasados se le ha visto en los pasillos de la Secretaría de Educación. Nos dicen que sostuvo una larga comida con el Titular de la dependencia, Emilio Chuayffet. Ambos tienen cosas en común. Los dos han ocupado el mismo escritorio ¿de qué habrán hablado en la mesa?” (**El Universal, p. 2**)

- **Leo Augusto y Los Ángeles del Gordo, Submarino político**

“Este jueves se transmite la segunda parte de la entrevista que Adela Micha hizo a Elba Esther Gordillo. Con tal formato de televisión, no sabemos quién queda peor con el numerito, si Micha en su papel de inquisidora o la Maestra al mostrar su mejor cinismo”. Sobre la entrevista también comenta la columna *Trastienda*. (**El Universal Gráfico, p. 15; 24 Horas, p. 2**)

- **Citas citables**

“Que la reforma pretenda privatizar la educación es un rumor, para no decirle mentira’, Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación, ante las aseveraciones del SNTE y su dirigente, Elba Esther Gordillo, en contra de la Reforma Educativa”.

- **José Fonseca, Café político, SEP: ¿y las condiciones de trabajo?**

“En la avalancha de críticas al SNTE y su lideresa Elba Esther Gordillo, se ignora convenientemente el marco legal que rige la relación de los maestros con la Secretaría de Educación Pública. En el sector educativo, el llamado convenio de condiciones generales de trabajo es el equivalente al contrato laboral del magisterio con el Estado. Detalle a considerar a la hora de hacer cambios legales para adecuar la reforma educativa. Y, de paso, recordar que, constitucionalmente, ninguna ley tiene aplicación retroactiva. Cuidar esos detalles no compromete la rectoría del Estado y sí evita sofocones”. (**El Economista, p. 40**)

- **José Blanco, Reforma intensa e integral (III)**

“Retomo mi serie sobre la reforma educativa, ocupándome ahora del bachillerato. Este segmento educativo es nacionalmente un maremágnum espeluznante. En 2008, en un examen del Bachillerato Nacional (BN) la propia SEP caracterizaba al BN con estos tres grandes rasgos: solamente permanece 58 por ciento de la población en edad de cursarlo; su escasa pertinencia genera deserción; a menor ingreso menor capacidad de acceder a este nivel y menor calidad del mismo. El BN está conformado por alrededor de 25 subsistemas de distintas dimensiones, estructuras, formación de organización y formas de control. Respecto de esto último (formas de control), hay planteles, centralizados del gobierno federal, descentralizados de la Federación, descentralizados de las entidades federativas, estatales, del gobierno del Distrito Federal, autónomos y privados. No ha llegado la hora de la reforma completa del bachillerato nacional.

Pero requerimos que todos los planteles de bachillerato, más allá de su forma de control, posean el mismo núcleo central que cubra al menos los retos del mundo aludidos antes, y un espacio para variaciones regionales e institucionales. El reto mayor es acordar el contenido de un núcleo central, que sea coherente con el nuevo paradigma que debe adoptar la educación básica, y que ese núcleo pueda ser evaluado periódicamente a escala nacional, para que el país sepa que el sistema cubre los requerimientos exigidos, y también para mejorarlo y actualizarlo, permanentemente. Por supuesto, es preciso evaluar todo: programas, profesores, infraestructura tecnológica y material... Como en el caso de la educación básica, es indispensable un cambio en la cultura académica de los profesores, a efecto de poder invertir la relación profesor-alumno, centrando el aprendizaje en el estudiante, con los programas instruccionales de profesores innovadores”. (**La Jornada, p. 22**)

- **La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes**

“El rector de la Universidad michoacana, Salvador Jara Guerrero, solicitó este lunes al sindicato de profesores prorrogar el emplazamiento a huelga marcado para el próximo 20 de febrero. Hizo la propuesta al dirigente del Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana, Lauro Chávez, quien se comprometió a someterla al Consejo General de Huelga. Al cumplirse 33 días de huelga de los empleados de esa casa de estudios, el rector informó que solicitó a la SEP 80 millones de pesos para conjurar la huelga”. (**El Economista, p. 58**)

✓ **CARICATURAS**

- **Paco Baca, *Ahí luego me pongo a mano...***

Dibuja un diablito diciéndole al diablo: “Patrón...que dice la maestra... ¿que si le puede mandar un meteorito al Congreso?... (**El Gráfico, p. 14**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13		PP



Carlos Marín

[cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

### TANTO VA EL CÁNTARO AL CCH...

A quienes mantienen en su poder las oficinas centrales del CCH se les empieza a voltear el chirrón por el palito: si de emplazar se trata, la UNAM les condiciona ahora la reanudación del diálogo a que antes entreguen las instalaciones que tomaron con incendiaria violencia.

Y es que la insolencia con que vienen comportándose parece haber hartado a la Rectoría.

Ha sido tanta que ayer se botaron la puntada de poner condiciones a la presencia de los medios "masivos, independientes y objetivos".

Por lo visto ignoran que el periodismo es intrínsecamente *subjetivo*, y que quien afirme lo contrario es igual de ignorante o un mentiroso contumaz.

Insolentes, pero también autoritarios, pretenden "controlar los medios de comunicación *vendidos y sin ética*", refiriéndose tal vez a los que no les dan *el avión*, y desconocedores de que todo mundo proyecta una determinada ética (que puede o no compartirse).

Además de todo amenazantes, enfatizan que esta tarde su control sobre los medios "será estricto y restringido...".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	AL FRENTE	3



## RETALES

**2. SALIDA.** En el gobierno capitalino empieza a digerirse la salida de la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Esther Orozco, como un elemento esencial para la solución del problema; y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	14

## JAQUE MATE

# En El Torito

SERGIO SARMIENTO



### ◆ EL CHÓMPIRAS

Un reportaje del periódico *La Razón* mostraba ayer que José Luis Ramírez, alias *El Chómpiras*, quien roció con gasolina la dirección del CCH Naucalpan el 5 de febrero, participó además en el robo de una gasolinera y en los ataques contra policías, tiendas y monumentos históricos del 1º de diciembre de 2012. El que *El Chómpiras* esté en libertad es otra pésima señal del Estado de derecho en nuestro país.

---

Twitter: @sergiosarmient4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	15

## LOAEZA

◆ Es merecedor de un aplauso el nombramiento de la flamante directora de Canal Once, Enriqueta Cabrera, una funcionaria mexicana muy exportable.

# Canal Once

GUADALUPE LOAEZA

**S**oy adicta al Canal Once. Me gusta su programación, la cual sigo, desde hace muchos años, con verdadero fervor. No hay noche en que no vea la película del ciclo “Cine del Once”. Allí, he vuelto a ver películas maravillosas del cine clásico francés y norteamericano; no hace mucho vi dos mexicanas que no había visto: *Mariana, Mariana* basada en el libro *Las batallas del desierto*, de José Emilio Pacheco, y *El bulto*, de Gabriel Retes. Todos los lunes sigo puntualmente *Primer Plano*, no me lo pierdo. Gracias a María Amparo Casar, a Sergio Aguayo, a Lorenzo Meyer, a José Antonio Crespo, a Francisco Paoli y a Leonardo Curzio, comienzo la semana con una idea más precisa acerca de la realidad de nuestro país. Igualmente, agradezco el profesionalismo pero sobre todo la objetividad de su noticiario, con la siempre sonriente Adriana Pérez Cañedo. En él me entero, sin amarillismos, de cosas importantes, no nada más respecto a México, sino acerca de lo que sucede en el resto del mundo. Agradezco que su conductora no editorialice, y se dirija al auditorio con respeto y sin manipulaciones. Por ejemplo, en con-

traste con otros conductores de otros noticiarios, cuando la periodista habla del caso de Florence Cassez, no la llama ni “la se-cues-tra-do-ra” (así despacito y con todas sus letras), ni tampoco “la-fran-cesa”, la menciona por su nombre. Me gusta que el Canal Once cuente en su programación con periodistas y analistas políticos a los que sí les creo, como: Javier Solórzano, Ricardo Raphael y Ezra Shabot. Cuando me topo con el programa *Aquí nos tocó vivir*, conducido desde hace 35 años por Cristina Pacheco, tengo ganas de abrazarla y de decirle: “Gracias, Cristina, por presentarme el lado más bonito y esperanzador que tiene nuestro país: mexicanos talentosos y trabajadores. No los mexicanos que cortan las cabezas y que violan a jovencitas”. Cuando estoy harta de escuchar tantos noticiarios, veo con gusto el programa de Marco Rascón y Daniel Giménez Cacho, sin olvidar, naturalmente, la espléndida serie inglesa *Downton Abbey*.

Por todo lo anterior y porque TVOnce es, sin duda, mi canal preferido, sinceramente aplaudo el nuevo nombramiento de su flamante directora, Enriqueta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	15

Cabrera. Para todos aquellos que no sepan de ella, permítanme presentársela. Enriqueta Cabrera es dueña de un *currículum* tan rico, que una se pregunta cómo ha tenido tiempo para haber hecho tantas y tantas cosas en 30 años que tiene de trayectoria. En qué momento escribió los 1,500 artículos publicados, cuándo entrevistó a tantos líderes y ex presidentes latinoamericanos. Cuando se habla de Enriqueta, lo primero que se menciona es que fue una excelente directora general del periódico *El Nacional* (1995-1998). Ella es una de las tres mujeres que ha dirigido un periódico de circulación nacional. Pero también fue subdirectora del diario *El Día* y articulista y columnista y corresponsal en Francia y enviada especial en Europa. Hay que decir que a pesar de estar siempre tan ocupada, ha sido madre muy luchona de tres hijos, a quienes educó solita. Confieso que siempre me ha llamado mucho la atención Enriqueta. Me parece una mujer sumamente disciplinada, siempre está impecable, perfectamente bien vestida y peinada. Nunca llega tarde y habla muy bien el inglés y el francés. Doña Lola, mi madre, diría que Cabrera es de las pocas funcionarias mexicanas muy exportables, es decir, a donde vaya hace un papel magnífico. No en balde Enriqueta fue cónsul general de México en París y cónsul general de México en Mónaco. Además, trabajó durante cinco años como comentarista para Radio Francia Internacional y para Radio Suecia. Y por si fuera poco, Enriqueta es autora de muchos libros, entre ellos: *Las Gobernadoras, un retrato del poder femenino a 30 años de su incorporación a la política* (2009, Editorial Planeta); *Sin petróleo, apuntes sobre la nueva geopolítica del crudo* (2008, Editorial Tinta), *Los medios a la hora de la democracia* (1997, Fundación Colosio).

Esta antropóloga social, egresada de la Ibero y diplomada en Relaciones México-Estados Unidos (CIDE y Universidad de Columbia), tiene además otra cualidad, es nieta del gran revolucionario y pensador Luis Cabrera, colaborador de *El hijo del Ahuizote*, maderista y gran consejero de Venustiano Carranza. De allí que una de sus múltiples pasiones sea la Historia. Cuando Cabrera fue directora del Museo Nacional de las Intervenciones, organizó diversas exposiciones que tenían que ver

particularmente con los 150 años de la Batalla de Puebla, así como la apertura de la Sala de Introducción a la Guerra México-Estados Unidos (1846-1848).

Con Enriqueta Cabrera como directora del Canal Once, estoy segura que su programación será dos veces mejor de lo que ya es. Estoy segura que nos sorprenderá con nuevos programas, series y mesas de debates. Pero estoy todavía más segura que Yoloxóchitl Bustamante, directora general del Instituto Politécnico Nacional, puede sentirse muy satisfecha por su magnífico nombramiento.

Por último diremos que a pesar que se le buscó más de seis veces al director del Canal 22, Raúl Cremoux, nunca tuvimos éxito. Jamás se reportó. Lástima, porque nada me hubiera gustado más que hablar igualmente de su trayectoria para saber quién es. Lamento asimismo que jamás me hayan enviado de su oficina su *currículum*, no obstante lo solicité en varias ocasiones. Mal inicio..



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	30

## AGENDA CONFIDENCIAL Por Luis Soto

### Una cosa es una cosa... y otra cosa....

Un modesto observador, que además es maestro titular y miembro activo desde 1973 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, sugiere la lectura del documento ¿Por qué luchamos hoy?, que publicó ese organismo la semana pasada. Conviene analizarlo, dice, porque parece que la sociedad en general y los medios en particular estamos viviendo una confusión entre lo que son los maestros y lo que es su impresentable dirigencia, encabezada por la maestra de la maldad, la perversidad y la eternidad. Como quien dice: una cosa es una cosa... y otra cosa es otra cosa.

El documento contiene varios sólidos argumentos del magisterio organizado, que deberían tomar en cuenta los funcionarios públicos y los legisladores si no quieren que se les aparezca el diablo, encuerado y descalzo, en forma de protestas masivas de los maestros, tanto del SNTE como de la CNTE, advierte el observador. Como el texto es muy extenso, seleccionamos sólo una partecita en donde señala:

Hoy estamos ante una nueva coyuntura en la que nosotros identificamos un conjunto de riesgos y limitaciones de la llamada "Reforma Educativa":

a) Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas. Lo cual, a partir de rezagos ya existentes y profundas diferencias socioeconómicas, conlleva mayores riesgos:

! Que el Estado delegue en los padres de familia su responsabilidad de sostenimiento de las escuelas, afectando los principios de gratuidad, laicidad y obligatoriedad de la educación pública.

! Profundización de las desigualdades y rezagos. Escuelas públicas de primera, segunda y tercera.

! Desaparición paulatina de programas compensatorios tales como becas, desayunos, entre otros, delegando la responsabilidad en entes privados. En algunos casos se asignan recursos a programas que sólo aplican en algunas entidades federativas.

! Respaldo constitucional para el desarrollo de empresas privadas al interior de la escuela.

! Afectaciones a la situación financiera, administrativa y jurídica del centro educativo, dado que la autonomía puede llevarse al extremo de que en cada escuela se obligue al pago de cuotas cual si fueran colegiaturas; se propicie la intervención de actores privados en la provisión de recursos, se definan criterios de selección, contratación de personal o exigencias particulares para la admisión de alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	30

! Violación de derechos laborales y profesionales del personal que labora en la escuela: Directivos como personal de confianza, contratación a prueba, despidos, pulverización de la jornada y outsourcing desde cada escuela como entidad contratante. Riesgo de reproducir modelo de "escuelas charter" financiadas con el dinero público, pero administradas como instituciones privadas. Las escuelas charter (Estados Unidos), han demostrado ser un fracaso. Es conocido que el movimiento a favor de este modelo en Estados Unidos ha sido financiado y dirigido por la clase empresarial promoviendo la privatización a través de los consejos escolares locales para el Departamento de Educación de EEUU.

b) Establecer "en forma paulatina" Escuelas de Tiempo Completo. Dado que el presupuesto aprobado es de 6 mil 102 millones 953 mil 668 pesos. Si se considera que la matrícula de educación primaria es de 13 millones 662 mil 794 alumnos y el costo promedio diario de alimentación por cada uno es de 16 pesos, se debería considerar un costo diario de 218 millones 604 mil 704; que representarían 43 mil 720 millones de pesos cada ciclo escolar. A lo anterior habrá que agregar la inversión necesaria para la construcción de cocinas, comedores, canchas, salones de usos múltiples y el personal de tiempo completo. Dado que los recursos previstos son insuficientes, este costo lo pagarían los padres de familia de manera adicional al pago de energía eléctrica y otros servicios públicos. Dicha adecuación costaría alrededor de 700 mil pesos por escuela. Cabe resaltar que el Gobierno Federal mediante un Decreto, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de febrero de 2011, modificó la política fiscal para otorgar beneficios de deducibilidad de impuestos en el pago de colegiaturas, que representan alrededor de 13 mil millones de pesos (según las estimaciones realizadas por la Secretaría de Hacienda). Cantidad ésta que debería aplicarse a las escuelas públicas, dicha adecuación costaría alrededor de 700 mil pesos por escuela.

Como buen maestro, el modesto observador deja de tarea la lectura del texto completo del SNTE.

Agenda previa

El PAN y el PRD propusieron en el Pacto por México la legalización de las estaciones "comunitarias" en todo el país. Y dicen los que saben que uno de los primeros efectos de dicha medida sería que a éstas, junto con todas las estaciones oficiales, permisionadas y universitarias prácticamente se les estaría autorizando comercializar sus tiempos de la misma manera que a las concesionadas de radio y televisión. O sea que de la noche a la mañana se va a ampliar la competencia comercial en más de 600 estaciones, lo que a todas luces significaría una competencia desleal, dado que estas estaciones "comunitarias" no pagan contraprestación de tiempos fiscales (son gratuitas), tampoco han sufragado por la renovación de sus permisos y además reciben subsidios públicos. El PRI hasta ahora ha guardado silencio sobre este tema que si bien es cierto depende de la Secretaría de Gobernación, es importante su respuesta. Por cierto, el consejero Alfredo Figueroa del IFE anda presumiendo este y otros temas como logros suyos, y dice que cuenta con el apoyo del actual gobierno. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	30

\* Buenas noticias para los usuarios del servicio eléctrico: La Comisión Federal de Electricidad y la Procuraduría Federal del Consumidor firmaron un convenio para poner a disposición de aquéllos diversos mecanismos para atender de manera eficiente y expedita sus inconformidades con los cobros del servicio de luz. No cabe duda que Francisco Rojas, director general de la CFE, y Humberto Benítez Treviño, titular de la Profeco, mostraron esa sensibilidad política que les caracteriza después de muchos años de "mover el abanico", para atender este problema de manera diligente y oportuna.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

**APENAS** se empieza a percibir la dimensión del saqueo al erario de Tabasco por parte del ex gobernador Andrés Granier, quien acumuló durante su gestión fama de mediocre a incompetente, y al final la de corrupto consumado. La historia completa de sus negocios y socios, nos dicen, acabará configurándose cuando se aproximen los comicios programados en la mitad del país, por lo que su partido estudia cómo hacer un deslinde ejemplar frente a este verdadero cacique tropical.



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL


ANDRÉS GRANIER

**MUY SIGNIFICATIVA** será la ceremonia por el centenario de la creación del Ejército Mexicano que hoy se llevará a cabo en la 22 Zona Militar en Santa María Rayón, en el Estado de México. La zona, cercana a Toluca, fue inaugurada en noviembre de 2010 y para su construcción contó con una inversión de 450 millones de pesos otorgados por la administración del entonces gobernador **Enrique Peña Nieto**, quien hoy regresa al lugar convertido en presidente y con el proyecto de retirar a las Fuerzas Armadas de la lucha contra la delincuencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	2

**EL LÍDER** senatorial priísta **Emilio Gamboa** resultó bueno para dar menos golpes..., pero no necesariamente en la política, sino en los partidos de golf. Por lo pronto derrotó en dos ocasiones —mire usted si los tiempos no han cambiado— al presidente Peña Nieto. La



**EMILIO GAMBOA**

primera dosis fue en Yucatán, tierra natal de don Emilio. Luego repitió dosis en Cozumel. Fue el propio mandatario quien confió ello a los reporteros que lo acompañan. Seguramente en los recorridos a bordo del clásico carrito ambos definieron cuáles iniciativas de reforma tendrán dificultad "par 5" y en cuáles otras se puede esperar "hole in one".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	2

**UNA DELEGACIÓN** de Human Rights Watch, encabezada por su director para las Américas, **José Miguel Vivanco**, inicia esta semana una visita de trabajo a México en la que se reunirá con funcionarios del gabinete presidencial para exponer en forma directa las preocupaciones de la organización internacional sobre las condiciones que hay en el país en materia de derechos humanos. Nos adelantamos que aprovechará su presencia en el territorio para dar a conocer un duro informe sobre el tema de las desapariciones en el país y el alto costo de que este fenómeno haya sido ignorado. Los expertos se reunirán con el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, autoridades de la PGR, ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y legisladores. Aún está pendiente por confirmar un encuentro para el jueves con el presidente de la República.

**LA EX CANDIDATA** presidencial panista **Josefina Vázquez Mota** se mantiene cerca de la que algún día fue su oficina. En días pasados se le ha visto en los pasillos de la Secretaría de Educación. Nos dicen que sostuvo una larga comida con el titular de la dependencia **Emilio Chuayffet**. Ambos tienen cosas en común. Los dos han ocupado el mismo escritorio y comparten una enemiga política ¿de qué habrán hablado en la mesa?



JOSEFINA VÁZQUEZ M.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CARTERA	3



## NOMBRES, NOMBRES Y... NOMBRES

POR ALBERTO AGUILAR  
aguilaralberto@prodigy.net.mx

### Impulsa Canaco con Economía plan para modernizar a detallistas, con farmacias compras consolidadas y Navarro promoverá DF

**M**AÑANA SERÁ LA tradicional comida de principio de año del Fondo de Cultura Económica (FCE) que comanda José Carreño Carón. Asistirá el titular de la SEP, Emilio Chuayffet. Uno de los grandes desafíos de esta prestigiada editorial es caminar hacia la digitalización para ubicarse en la tesitura de los mercados más sofisticados del mundo. En general AL, está rezagada en el libro electrónico. También continuará fortaleciendo su presencia fuera de nuestras fronteras. Ya está en España, Argentina, Colombia y Chile. Igual hay propuestas de muchos gobiernos estatales para la instalación de sucursales. Hoy ese sello tiene un mapa de 21 librerías en el territorio.

\*\*\*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	10



## EN LA LÍNEA

FÉLIX FUENTES

[www.felixfuentes.com.mx](http://www.felixfuentes.com.mx)

# Poderes extraordinarios a Peña Nieto de Fuerzas Armadas y Congreso

**E**n dos actos de lealtad y subordinación de las Fuerzas Armadas y un tercero de orden jurídico, el de la Ley de Amparo, el Presidente Enrique Peña recibe poder infinito y con él puede enfrentar cualquier asechanza.

En sus discursos, el primer mandatario destaca pleno respeto a los Derechos Humanos, lo cual advierte que no pretende un gobierno autoritario, verbigracia el de Díaz Ordaz. Sin embargo, tanto poder requiere cautela oficial y observación permanente de la ciudadanía, a fin de evitar excesos.

El día de su toma de posesión, Enrique Peña Nieto dirigió un mensaje preciso sobre sus proyectos de gobierno y de Palacio Nacional se encaminó al Campo Marte, donde lo esperaba el poder castrense para ponerse bajo su mando.

Sacudió el momento en que el general Salvador Cienfuegos, titular de la Defensa Nacional, juró lealtad y en nombre de mujeres y hombres de las fuerzas armadas expresó al Presidente “nuestra inquebrantable lealtad y subordinación a la legítima investidura que le ha conferido la ciudadanía”.

A su vez, el nuevo secretario de Marina, almirante Vidal Francisco Soberón, manifestó que “la Armada de México está lista para apoyarlo a usted porque nuestro compromiso es con México”.

Faltaba algo más. La semana pasada tendría lugar la entrega de la espada y el sable de mando, hecha por los titulares de la Defensa y Marina. Son armas, dijo Peña Nieto, que “no solo representan mando sino una elevada responsabilidad nacional”. Dijo que espa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIÓN	10

da y sable se fundieron con el metal de la lealtad y el temple de los hombres y mujeres que sirven a México con sus vidas.

En la cúspide del poder, afirmó Peña: "Como comandante supremo de las fuerzas armadas ejerzo el mando con convicción democrática, con la observancia de la ley y con absoluto respeto a los Derechos Humanos".

Luego exhortó a los militares a "seguir respaldando los esfuerzos del gobierno de la república para alcanzar un México de paz, un México incluyente, un México con educación de calidad para todos, un México próspero..."

EN EL ÁMBITO JURÍDICO, la Cámara de Diputados otorgó al gobierno federal un poder ilimitado mediante los juicios de amparo, al ser cancelada la suspensión provisional en bienes propiedad del Estado, como son el petróleo, los minerales, el agua y tierras de la nación.

Los concesionarios de medios electrónicos como son teléfonos o estaciones de radio y televisión, también pierden la suspensión provisional por lo que, en caso necesario, buscarían la protección de la justicia fe-

---

La Cámara de Diputados otorgó al gobierno federal un poder ilimitado mediante la reforma a los juicios de amparo

---

deral mediante amparos de solución constitucional definitiva.

La legislación del Juicio de Amparo regresó al Senado con el único propósito de señalar que los casinos no tienen derecho a ampararse, de ser cancelados sus permisos, como tampoco los banqueros tendrán esa protección si fuesen intervenidos. Se dice pronto, pero todo ello significa

al gobierno de Peña Nieto un poder extraordinario ante la clase empresarial.

LA FUERZA DEL GOBIERNO no debiera ser soslayada por Elba Esther Gordillo, quien está enredada en sus confusiones y en carta dirigida a la Cámara de Diputados afirmó que "la llamada reforma educativa tiene espíritu de mercado con

intenciones privatizadoras". Se contagio de López Obrador y los perredistas con las proclamas de la privatización.

El diputado Manlio Fabio Beltrones advirtió a Gordillo que su bancada se reunirá con "cada uno de los maestros del país y acordar lo que mas conviene a México, que es resolver el tema de la calidad educativa".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	15

CITASCITABLES

“Que la reforma pretenda privatizar la educación es un rumor, para no decirle mentira”

**EMILIO CHUAYFETT CHEMOR**

Secretario de Educación, ante las aseveraciones del SNTE y su dirigente, Elba Esther Gordillo, en contra de la reforma educativa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	4

## Clase Política

### • Reforma urgente

## MIGUEL ÁNGEL RIVERA

La madre de todas las reformas en México –y la que más se requiere en el corto plazo– es la fiscal, afirmó la secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y ex subsecretaria de Medio Ambiente, Alicia Bárcena Ibarra. En entrevista al término de la inauguración de la conferencia *La crisis de deuda, 30 años después*, Bárcena Ibarra indicó que la reforma fiscal debe asegurar más ingresos tributarios, pues en México se pagan pocos impuestos y hay mucha evasión, elusión y exención.

### La cosecha

Una mayor seguridad no puede depender sólo de tener más y mejores policías. Se trata, además, de lograr el fortalecimiento institucional en procuración y administración de justicia. Por eso es importante lograr el sistema penal acusatorio que permita tener juicios más pronto y expeditos, afirmó el presidente Enrique Peña Nieto ante gobernadores de todo el país, en reunión de la Conago en Chihuahua, donde el gobernador César Duarte entregó la presidencia al de Sinaloa, Mario López Valdez.

“No sólo el uso de armas o el combate a la delincuencia, sino reforzar el tejido social”, propuso en ese encuentro el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, quien señaló que mediante esta estrategia se apoyará a los jóvenes con educación y trabajo para distanciarlos de actividades delictivas y con ello se propiciará el desarrollo que le brindará paz al país.

Sigue la agitación entre el magisterio, en todos sus niveles. En Oaxaca, integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos paralizaron la Universidad de Oaxaca, con el fin de exigir atención a sus reclamos laborales, con lo cual se quedaron sin clases más de 25 mil alumnos.

En Acapulco, miles de maestros pertenecientes a la sección 14 del SNTE, tanto de ese puerto como del resto del estado, marcharon sobre la costera Miguel Alemán para manifestar su rechazo a la reforma educativa y laboral, mientras se quedaron sin clases más de 800 mil alumnos en todo el estado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	4

“La bandera es síntesis del Estado mexicano y la expresión de la emoción nacional; es el pasado pero también el futuro. Podemos vivir sin ella, pero es imposible trazar un mañana y un proyecto de nación al margen de su significado y existencia”, afirmó la secretaria de Cultura del PRI, Beatriz Pagés, en un homenaje anticipado a la bandera nacional.

El pasado domingo, el Consejo Estatal del PRD en Veracruz aprobó iniciar el proceso para establecer alianzas con el PAN, para postular candidatos en los comicios locales de este año.

A 17 años de los acuerdos de San Andrés Larráinzar, cuya propuesta principal plantea el respeto a las formas de vida y cultura, de organización y gobierno de las comunidades indígenas, la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del DF realizará hoy una mesa de análisis con la participación de investigadores y académicos especialistas en el tema, en el auditorio del ex templo de Corpus Christi, frente al Hemiciclo a Juárez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA	5

## FALLAS DE FONDO \*\*\* FIGSÓN





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	21

## Claudio X. González y la política

### LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

A Claudio X. González Guajardo, presidente de Mexicanos Primero, le gusta presentarse como un empresario y activista social que lucha por elevar el nivel educativo de los mexicanos”. Su lema es “¡más educación, menos política!”; sin embargo, su actividad central es la política.

No es esa su única contradicción. Se asume como representante de la sociedad civil, pero aboga en favor del mundo empresarial. Pontifica desde el púlpito de una supuesta superioridad moral ciudadana sobre políticos, maestros y sindicalistas, pero impulsa una agenda claramente patronal. Presume ser garante de lo público, pero invariablemente defiende intereses privados.

El empresario asegura que “ninguna reforma es más importante como la reforma estructural educativa que requiere imperiosamente México”. Pero, en nombre de ella, se dedica a hacer grilla en favor de intereses ajenos a la enseñanza.

Su caso es emblemático de cómo hacer de la filantropía un buen negocio y de la educación una plataforma política. Un solo ejemplo: en julio de 2004, el diputado Omar Ortega Álvarez denunció en tribuna la donación irregular de 44.7 millones de pesos que la Lotería Nacional hizo a la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (Unete), una de las organizaciones que González Guajardo preside.

El 10 de septiembre de 2012, el presidente de Mexicanos Primero demandó a Enrique Peña Nieto realizar cuatro cambios en el terreno de la enseñanza.

El primero consiste en recuperar la rectoría de la educación por parte del Estado. “Con el arreglo político-corporativo actual –expresó–, no es posible abordar las transformaciones necesarias.” Para lograrlo sugirió establecer la condición de empleados de confianza a directores y supervisores. “Si no se recuperan las plazas, no se recupera la plaza”, dijo.

La segunda condición que exigió fue la profesionalización docente, con base en que todas las plazas, y no únicamente las de nueva creación, se concursan; asimismo, pidió instaurar la obligatoriedad legal de la evaluación universal de maestros y desprender de ella consecuencias en la permanencia en el empleo.

El tercer requisito fue dotar de mayor autonomía a las escuelas y mucha mayor participación de los padres. Finalmente, pidió que en el siguiente Presupuesto de Egresos no se contemplen recursos para cubrir las plazas sindicales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	21

Escasos tres meses después, el Presidente propuso al Congreso una contrarreforma educativa en la que incorporó muchos de los requerimientos hechos por el empresario.

González es un crítico feroz de la educación pública en México. Curiosamente recibe todo tipo de honores de las instituciones escolares privadas auspiciadas por los legionarios de Cristo, la orden fundada por el sacerdote mexicano Marcial Maciel, acusado de cometer abusos sexuales contra menores, plagiar obras y engendrar varios hijos, a pesar de sus votos de castidad. En 2006 le dieron la Medalla Anáhuac en Educación, y seis años después el premio Impulsa al Emprendedor Social de 2012.

Es consejero de diversas asociaciones educativas de claro corte conservador, como la Fundación Carolina, formada por el Partido Popular español, dedicada a formar a las élites de la derecha de América Latina.

Apenas hace unos días, González Guajardo, ex presidente de la Fundación Televisa, sumó Mexicanos Primero a las voces que critican la nueva ley de amparo, reclamo promovido por Televisa y el Consejo Coordinador Empresarial. Qué tiene que ver la ley de amparo con la educación es un enigma. Lo que sí es claro es que la reforma legal afecta intereses de Televisa, empresa de la que fue vicepresidente corporativo.

Hijo de Claudio X. González Laporte, uno de los más prominentes magnates del salinismo, Claudio X. González júnior se ha desenvuelto profesionalmente en el mundo de la política y los negocios de la caridad. Coordinador de asesores de Luis Téllez durante la campaña presidencial de Ernesto Zedillo, en 1994, fue el jefe de unidad de prospectiva y proyectos especiales de la Presidencia. Junto a Fernando Landeros fundó organizaciones filantrópicas como Teletón, Lazos, México Unido y Únete.

Una entrevista que le hizo la revista *Expansión* en octubre de 2007 introdujo la vocación por las cuestiones educativas del ex presidente de la Fundación Televisa diciendo: “Los niños y jóvenes de escuelas públicas cada vez salen peor preparados que los de la generación anterior... No saben leer, no saben multiplicar, no recuerdan a los héroes patrios. Van mal en matemáticas, español, ciencias y computación. Saben mucho de *Chespirito* pero nada de inglés... ¿Quién va a contratar a estos mexicanos pasivos que nunca aprendieron el valor de pensar, discutir o investigar?”

El empresario es un cruzado que mezcla en su guerra santa contra los maestros los llamados de la fe y los negocios. En sus discursos clama, insistentemente, para que se prendan hogueras purificadoras en contra del magisterio nacional. En junio de 2011 llamó a cerrar las escuelas normales, porque “hay muchas muy mediocres y unas que son un hervidero de política y de grilla...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	21

¿Cuándo nos vamos a atrever a cerrar y a meter la lana a las que van a preparar a los maestros del futuro de nuestro país?” Y advirtió: “Se va a requerir de mucha voluntad y de mucho valor y de que nos aguantemos la turbulencia, porque sin turbulencia no hay cambio”.

Esos llamados al “valor” rindieron frutos. El 12 de diciembre de 2011 fueron asesinados por la policía, en Chilpancingo, Guerrero, los jóvenes normalistas rurales Gabriel Echeverría y Jorge Alexis Herrera, cuando defendían su escuela. El 15 de octubre de 2012, en Michoacán, policías estatales y federales golpearon salvajemente y detuvieron a 176 normalistas rurales, y prendieron fuego al estado.

No contento con los frutos trágicos de sus proclamas, González Guajardo estuvo a comienzos de febrero pasado en Michoacán para exigir mano dura contra el magisterio de la entidad. Fausto Vallejo, gobernador del estado, tuvo que frenarlo. “Michoacán no puede aceptar calificativos, sólo razones y cifras”, señaló el mandatario.

Pero a Claudio X. González le tiene sin cuidado que el país arda. Lo suyo es hacer política en nombre de la enseñanza. Él sigue adelante con su prédica denigratoria contra el magisterio y la educación pública. Sólo que, ahora, los maestros se están hartando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	22

## Reforma intensa e integral JOSÉ BLANCO /III

Retomo mi serie sobre la reforma educativa, ocupándome ahora del bachillerato. Este segmento educativo es nacionalmente un maremágnum espeluznante. Hace dos semanas *La Jornada* publicó una entrevista de Laura Poy Solano que comienza así: “Fundado hace 40 años, el Colegio de Bachilleres enfrenta el costo de décadas de abandono, reconoce su directora general, Sylvia Ortega Salazar. Deterioro de su modelo pedagógico e instalaciones, condiciones de violencia dentro y fuera de sus planteles, e incluso consumo y distribución de drogas que involucra a la comunidad escolar, han generado una elevada tasa de deserción”. La franja de la sociedad mexicana preocupada por estos problemas parece tener esta visión, sobre todo el bachillerato nacional (BN): décadas de abandono.

Algunos datos parecieran confirmarlo. En 2008, en un examen del BN la propia SEP caracterizaba al BN con estos tres grandes rasgos: solamente permanece 58 por ciento de la población en edad de cursarlo; su escasa pertinencia genera deserción; a menor ingreso menor capacidad de acceder a este nivel y menor calidad del mismo. El BN está conformado por alrededor de 25 subsistemas de distintas dimensiones, estructuras, formación de organización y formas de control. Respecto de esto último (formas de control), hay planteles, centralizados del gobierno federal, descentralizados de la Federación, descentralizados de las entidades federativas, estatales, del gobierno del Distrito Federal, autónomos y privados. Respecto del número de programas se habla desde 197 hasta más de 300. Si se juzga por el estado de cosas que prevalece, podría decirse lo que la doctora Sylvia Ortega dice del Colegio de Bachilleres: abandono. Pero es el caso que se han tomado numerosas iniciativas frente al BN, y éste sigue siendo un mundo literalmente indescriptible.

El bachillerato positivista de Gabino Barreda sigue pesando, aunque de mil maneras desfigurado. Justo Sierra hizo su aporte intentando reformarlo. En 1922 se instituyó un nuevo plan de Estudios para Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y se le convierte en un bachillerato propedéutico, de modo que el título de bachiller desaparece. En 1932 pasa de bachillerato especializado, a bachillerato general, conservando su objetivo propedéutico de las carreras universitarias. En 1956 se aprueba otro nuevo plan de estudios para la ENP. Nacen los planteles de los gobiernos y de la universidades de las entidades federativas siguiendo el plan de estudios de la ENP, pero a inicios de los años sesenta, cada escuela preparatoria tomó su rumbo y así comenzó la multiplicación de los programas. En los setenta nacen el CCH y el Colegio de Bachilleres, cada uno con su programa. En 1971, en 1972, en 1982, en 1986 hay reuniones nacionales que discuten y toman acuerdos para llevar a cabo cambios para este nivel educativo; en 1986 la ANUIES hace su propia aportación a la reforma del BN y con ese antecedente se crea el Programa de Modernización Educativa 1989-1994, con un capítulo para el BN. Y aquí seguimos, en el maremágnum.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	22

En tanto, en 1968 en Ginebra surge una fundación sin fines de lucro denominada International Baccalaureate (IB), Bachillerato Internacional. El IB se extendió vertical y horizontalmente con rapidez. Al programa de este bachillerato pasó a denominarse Programa de Diploma (PD) para jóvenes de 16 a 19 años, en 1994 creó el Programa de los Años Intermedios (PAI) (11-16 años), y en 1997 el Programa Escuela Primaria (PEP) (3-12 años). Se extendió a 3 mil 521 colegios de 144 países con 1 millón 78 mil alumnos. En Estados Unidos trabaja en 1,399 con el PEP en 351 planteles, el PAI en 475 planteles, y el PD en 777 planteles. Un estudio reciente mostró que los egresados del PD del IB, están en el rango de mayores probabilidades de superar los exámenes de ingresos a las universidades. En México está presente en 94 instituciones educativas, en 60 de ellas se cursa el PD. Desconozco si existen estudios sobre los rendimientos de esas 94 instituciones.

Mientras, el mundo actual demanda, al menos, desenvolverse satisfactoriamente en contextos plurales; hacer frente al cada vez más amplio universo de información disponible; mantener una actitud crítica ante el mundo; desarrollar soluciones a problemas crecientemente complejos; actuar de manera reflexiva y responsable; actualizarse de manera continua. El BN de hoy en México, debiera estar en condiciones de formar a sus egresados, cubriendo al menos los aspectos enumerados. El IB asegura que sobrepasa con mucho esas posibilidades.

No ha llegado la hora de la reforma completa del bachillerato nacional. Pero requerimos que todos los planteles de bachillerato, más allá de su forma de control, posean el mismo núcleo central que cubra al menos los retos del mundo aludidos antes, y un espacio para variaciones regionales e institucionales.

El reto mayor es acordar el contenido de un núcleo central, que sea coherente con el nuevo paradigma que debe adoptar la educación básica, y que ese núcleo pueda ser evaluado periódicamente a escala nacional, para que el país sepa que el sistema cubre los requerimiento exigidos, y también para mejorarlo y actualizarlo, permanentemente. Por supuesto, es preciso evaluar todo: programas, profesores, infraestructura tecnológica y material...

Como en el caso de la educación básica, es indispensable un cambio en la cultura académica de los profesores, a efecto de poder invertir la relación profesor-alumno, centrando el aprendizaje en el estudiante, con los programas instruccionales de profesores innovadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CAPITAL	38

## Ciudad Perdida

### • El sino de Orozco

### • Revocación en estudio

### • Ya debe muchas

## MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

El proceso para destituir a la señora Esther Orozco del cargo que ostenta hasta ahora como rectora de la UACM continúa, pese a sus dichos y los afanes de sus correligionarios, que buscan invalidar, desde antes de que se decida, la muy probable revocación del mandato que le confirió el Consejo Universitario.

Y al final de esta historia nadie será culpable de lo sucedido, sino la propia Esther Orozco, que se negó a aceptar la muy respetable idea con que se fundó la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y pretendió hacer de ella una sucursal del pensamiento neoliberal.

Hoy las cosas no pintan nada bien para la rectora. El consejo que ella impuso, que fue el principal motivo de su debacle porque tampoco reconoció que sus aliados habían perdido la elección, quiere protegerla en justa retribución al obsequio que la señora Orozco trató de hacerles, pero lo malo es que ese grupo impuesto carece no sólo de reconocimiento en la UACM, tampoco es representativo de la comunidad universitaria para las autoridades del gobierno de la ciudad, ni para la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Además es investigada por la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal por haber cometido cuando menos un par de delitos calificados, de los que ya se ha hablado suficiente. Pero en respuesta, la señora Orozco culpa al gobierno de la ciudad de violentar la autonomía universitaria, que si no es un delito sí lastima profundamente la autoridad moral de los gobernantes.

Pero eso es tan falso como el título de licenciatura que la rectora decía tener colgado en una pared de la casa de sus padres en Chihuahua; en cambio, debe agradecerse que las autoridades no hayan actuado de otra manera que no sea su postura verbal frente al conflicto y su preocupación por el bienestar de la UACM.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	CAPITAL	38

Y es que, si alguien ha violado la autonomía universitaria es la propia Orozco. ¿De qué otra manera se podría interpretar que esta funcionaria hubiera incumplido con los requisitos que impone la casa de estudios para otorgar el mando de la rectoría? La señora Orozco engañó a la comunidad universitaria, y no sólo eso, hizo, según la denuncia ante la Procuraduría General de Justicia del DF, mal uso de los fondos que tiene la institución para subsistir.

Es mucha porquería la que carga esta señora sobre sus espaldas. El Consejo Universitario, que es reconocido por las autoridades que se encargan de otorgar el presupuesto a la UACM, muy probablemente la destituya. ¿Y luego qué? ¿Esther Orozco pretenderá acuartelarse en la casa de estudios? Quienes hablan de su manera de actuar casi juran que así será, “porque no tiene límites” y buscará que sea con otros métodos con los que la saquen de la UACM para hacerse víctima frente a una sociedad que hoy le da la espalda.

La señora Orozco ha mentido no sólo a los estudiantes y a las autoridades, también a la comunidad científica que confió en ella, lo quiera entender o no, y brindarle su apoyo sería tanto como convertirse en cómplices del engaño que se cometió en contra de quienes sólo quieren tener la oportunidad de estudiar para cambiar el rumbo de sus vidas.

El próximo miércoles, el Consejo Universitario legalmente constituido habrá de decidir si revoca o no el mandato a Orozco, pero aunque la decisión fuera en favor de la rectora, la pregunta es: ¿de qué manera podrá gobernar esa casa de estudios quien ha defraudado la confianza de toda la comunidad? Ya veremos.


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	PAÍS	2

### TRASTIENDA


 El ex presidente **Felipe Calderón** apareció muy bien acompañado en la revista *Latin American Policy Journal* de la Escuela **John F. Kennedy** en Harvard, donde publicó un texto sobre la estrategia que desarrolló en Ciudad Juárez para enfrentar el quiebre social por el narcó. Dicen los que saben que eso es exactamente lo que iba a hacer **Calderón** a Harvard, construir la narrativa de su gobierno para evitar que sean otros quienes la hagan y lo acribillen.

 Este martes, adelanta **Francisco Arroyo**, presidente de la Cámara de Diputados, se presentará la iniciativa sobre reformas al fuero constitucional, que pretende acotar los abusos e irregularidades. Sin embargo, dicen los que saben, que nadie se haga ilusiones de que el fuero desaparecerá, pues más bien se le harán matices -por lo que será aprobado con bombo y platillos-, para que se incluya la frase "hasta donde afecte al Estado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	PAÍS	2



Si por los comentarios en redes sociales y prensa se puede medir el impacto de la entrevista que Elba Esther Gordillo le concedió a la conductora de Televisa Adela Micha, a pocos les quedan dudas que le han tundido a la maestra. Estiman que si la ONG enemiga de ella Mexicanos Primero, decide hacer una segunda parte de su exitoso documental "De Panzazo", los bites que le dio, según la edición de la entrevista, son un manjar.



Aurelio Nuño aceptó dar una entrevista al semanario *The Economist*. Lo insólito es que sea el jefe de la Oficina de la Presidencia, un cargo donde sus cabezas no hablan con la prensa. Pero también, y quizás de manera más importante, porque todo lo que digan es interpretado como la voz del Presidente, y en esta lógica, Enrique Peña Nieto, a decir de lo publicado en la revista londinense, piensa que Telmex y Televisa son "el gran problema de las telecomunicaciones".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	40

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca [jose.fonseca@eieconomista.com.mx](mailto:jose.fonseca@eieconomista.com.mx)

## Conago: los pendientes

**E**n Chihuahua se reunieron los gobernadores de la Conago para anunciarle al presidente de la República, **Enrique Peña Nieto**, que en todas las entidades será una realidad el mando policíaco único.

El Presidente aprovechó para recordarles el gran pendiente: la reforma penal, la cual apenas aplican unos pocos estados. Pidió acelerarla.

Y recordó al Congreso la aprobación del Código de Procedimientos Penales, sin el cual ni policías ni agentes del ministerio público ni jueces tienen asidero para su actuación.

### SEP: ¿y las condiciones de trabajo?

En la avalancha de críticas al SNTE y su líderesa Elba Esther Gordillo, se ignora convenientemente el marco legal que rige la relación de los maestros con la Secretaría de Educación Pública.

En el sector educativo, el llamado convenio de “condiciones generales de trabajo” es el equivalente al contrato laboral del magisterio con el Estado.

Detalle a considerar a la hora de hacer cambios legales para adecuar la reforma educativa. Y, de paso, recordar que, constitucionalmente, ninguna ley tiene aplicación retroactiva.

Cuidar esos detalles no compromete la rectoría del Estado y sí evita sofocones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	40

## ¿Sólo por pobreza, la deserción escolar?

Innegable que millones de jóvenes no completan su educación por las circunstancias económicas de sus familias. Ya se publicaron estadísticas.

Es parte del problema, pues muchos egresados de primaria y secundaria no tienen acceso al nivel inmediato superior por falta de planteles y maestros.

Una realidad que los legisladores ignoraron, por ejemplo, cuando decretaron obligatoria la preparatoria. Luego pospusieron su decreto, pues descubrieron la falta de escuelas y maestros. Como tantas otras cosas, se necesitan recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	SUPLEMENTO	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIONAL	2

## LA SILLA DE EXCÉLSIOR

### Quieren plan para revitalizar lenguas locales

*Javier López Sánchez destacó la trascendencia de que los niños indígenas aprendan a leer y escribir en su lengua materna*



La “visión monocultural” y la falta de políticas sociales en las regiones más pobres propician la pérdida de las lenguas indígenas en el país, afirmó Javier López Sánchez, director general del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali).

“Necesitamos un programa integral. La lengua es un asunto de vinculación cultural. También es de cuestión económica, de desarrollo. Se requiere la base territorial y, por supuesto, la base del desarrollo sustentable de los pueblos originarios”, detalló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	NACIONAL	2

En entrevista con Pascal Beltrán del Río para La Silla de Excelsior, dentro de la Tercera Emisión de Cadenatres Noticias de Grupo Imagen Multimedia, López Sánchez explicó que en la República Mexicana hay 364 variantes lingüísticas, con 68 agrupaciones o lenguas que pertenecen a 11 familias lingüísticas y de las que 64 están en alto riesgo de desaparecer.

“Estas son lenguas que tienen menos de cien hablantes. Tenemos casos de la lengua yapaneca de Tabasco, que tiene solamente 21 hablantes. La lengua quilihua de Baja California, y así muchas otras que se encuentran en riesgo de desaparición”, subrayó.

“No es solamente la lengua, que es importante para los hablantes. Es necesario un proyecto integral, como lo vemos con la Cruzada Nacional contra el Hambre. Los indígenas piden mejores condiciones de vida, necesitan agua potable, comida”, apuntó.

Ante tal panorama, contó que el Inali trabaja en programas de revitalización que consisten en promover las lenguas maternas desde los abuelos hasta las recientes generaciones.

“Platicamos con la gente sobre la importancia de la lengua, y los hablantes dicen que es importantísima porque cuando hablan en ella expresan lo que quieren decir desde el corazón”, señaló.

Otro de los riesgos a los que se enfrentan las lenguas indígenas, dijo, son las consecuencias de la falta de promoción de la diversidad cultural.

“Es la visión monocultural, la monolingüe, que se tuvo en las políticas públicas del Estado mexicano.

“Durante mucho tiempo se negó la diversidad cultural. En la educación se impulsó una política de castellanización y eso implicaba dejar las lenguas y culturas indígenas.”

Luego de varios avances, recordó, en 2003 sale la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, “en donde se afirma que las lenguas indígenas son nacionales, igual que el español”.

En el décimo aniversario del Inali, sostuvo que éste refuerza estos cambios de visión y paradigmas que envuelven a las lenguas indígenas.

Respecto de la traducción de la Constitución a diez lenguas indígenas, señaló que es una estrategia para abatir los niveles de analfabetismo, para lo cual, indicó, también se tienen que crear más materiales en otros idiomas, además del náhuatl o el maya.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	UNO

## EMPEDRADO FRANCISCO BÁEZ RODRÍGUEZ UNAM, los costos de transigir

Mientras decenas de miles de estudiantes toman clases con normalidad en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, un puñado de encapuchados, que se dicen alumnos de esa institución en Naucalpan, tomaron con violencia las instalaciones del CCH en CU, y son noticia.

El pliego petitorio de ese grupúsculo sería de risa, si no fuera también trágico. Sus principales demandas incluyen que se permita fumar en cualquier lugar del CCH, que no se pida credencial para entrar, que se eche para atrás la decisión académica de subir a tres los años de inglés y a un año completo la educación física. También exigen la liberación y reinstalación de ex universitarios que agredieron a profesores y, para que quede claro que están delirando y no quieren negociar, también demandan que haya servicio de camión escolar... que el Pumabús pase a recoger a cada estudiante a su casa.

Las autoridades universitarias, muy dialogantes y democráticas, han llamado al grupo violento a conversaciones, y se han topado con la intransigencia más total. Ahora, incluso, los agresores encapuchados piden que los medios que cubran cualquier diálogo sean sujetos a censura previa de su parte.

En fin, un absurdo, que resulta de la temerosa complacencia (algunos dirán “de la prudente actitud”) de las autoridades de la máxima casa de estudios del país frente a pequeños grupos de activistas, que a menudo ni siquiera son universitarios, pero que son capaces de apropiarse de parte de las instalaciones de la Universidad Nacional para hacer todo tipo de negocios, disfrazados con una ligera pátina ideológica, dizque de izquierda.

El caso del CCH Naucalpan brilla por su claridad. Esos muchachos (¿?) no tienen el apoyo ni de su comunidad, ni del resto del Colegio de Ciencias y Humanidades, ni del sindicato, ni siquiera el de los otros activistas que se han apoderado de otras instalaciones en CU. Cuando se inscribieron a la UNAM (suponemos que alguna vez lo hicieron) firmaron un compromiso por acatar sus leyes. En estos momentos, se pasan la legislación universitaria por el arco del triunfo y esperan obtener prebendas al hacerlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	UNO

¿De qué se trata? Si no somos mal pensados, se trata del enésimo grupito que quiere hacerse de un modus vivendi dentro de la Universidad, sin estudiar o trabajar. Estudiantes que ya tiraron la toalla del estudio y desean vivir, hacer negocios lícitos y no, medrar a costa de la comunidad, a la que mantienen en constante chantaje. En otras palabras, son aspirantes a vividores. Si somos mal pensados, se trata de la enésima intentona de parte de la derecha —que para eso utiliza con maestría a la pseudo izquierda— por asestarle un golpe a la mejor universidad pública del país, en momentos en que goza de un alto prestigio.

Hace 13 años, la UNAM estuvo secuestrada por un grupo minúsculo, que prolongó una huelga por meses, luego de que ya estaba resuelta la demanda principal. El terror del gobierno de Zedillo por ser calificado de “represor” hizo que no se tomaran acciones hasta después de que las encuestas señalaran que la opinión pública las aprobaba de manera ampliamente mayoritaria y de que la comunidad universitaria participó en un plebiscito donde aplastó a los huelguistas. El costo en prestigio, en alumnos que dejaron sus estudios, en investigaciones interrumpidas y en dinero contante y sonante fue muy alto.

De hecho, una parte de ese costo se sigue pagando. Lo que queda de aquellos “colectivos” que tenían como estandarte a El Mosh se mantiene en facultades como Ciencias Políticas y Sociales (donde tienen tomados once salones, controlan las fotocopias y están asociados con los ambulantes), en Filosofía y Letras (donde convirtieron el auditorio Justo Sierra —o Ché Guevara— en un dormitorio y hasta hay un salón en donde hacen tatuajes) y, en menor grado, en las facultades de Ciencias y de Economía. Una desgracia.

A cualquier iniciativa académica o estudiantil por deshacerse de estos lúmpenes, que muy poco tienen de protesta social y mucho de negocios soterrados, la respuesta de las autoridades ha sido la de hacer llamados a la prudencia... lo que equivale a mantener para los grupúsculos su patente de corso. Parecen decir: “No hagan olas, aunque sean a favor de la Universidad”.

La UNAM es una de las instituciones más respetables que tiene México y, de lejos, la más importante en materia de educación superior. Es una universidad crítica, de buen nivel académico, en la que se preparan a conciencia decenas de miles de jóvenes, en la que se desarrolla más de la mitad de la ciencia y la investigación que produce el país, en la que también hay una convivencia plural, que enriquece en todo sentido a los miembros de esa gran comunidad. Debe seguirlo siendo y debe crecer, como ejemplo y espejo de lo que el país puede hacer.

Para hacerlo, debe asumir de manera definitiva su compromiso por forjar mejores estudiantes y ciudadanos. Transigir con quienes rompen el sentido de comunidad, violentan la legislación universitaria y agreden a todo lo que no les parezca (empezando por la agresión al sentido común) es hacerle un flaco favor a la institución. Es comprar una supuesta tranquilidad a precio de oro.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/13	OPINIÓN	UNO

Es no predicar con el ejemplo.

Porque luego, si a los porros disfrazados de activistas se les permite hacer y deshacer ¿con qué cara podrá la UNAM presentar al país sus trascendentes y bien pensadas propuestas de nación? Es en serio. ¿Con qué cara?.