

VIERNES 22 DE FEBRERO, 2013



PRIMERAS PLANAS



ACUSA NÚÑEZ SAQUEO



CONFIRMA TABASCO SAQUEO DE GRANIER



LODAZAL EL GASTO DEL CNCA EN 2011



CHIAPAS: PARARÁN A POLICÍAS CIVILES



OSORIO: "NO HAY CIFRA OFICIAL DE DESAPARECIDOS"



ATRIBUYEN A CORRUPCIÓN Y SEXO LA RENUNCIA PAPAL



SÍ SON MILES LOS DESAPARECIDOS: OSORIO CHONG



MÁS BARATO, IMPORTAR QUE PRODUCIR GASOLINA



SERVICIO CIVIL, LA NUEVA BUROCRACIA



¿MUERTO "EL CHAPO"?



EX TESORERO DEL SME: "LOZANO ME OFRECIÓ DINERO"



DIRECTOR DEL ISSSTE NOMBRA A SU SOCIO SECRETARIO GENERAL



EL EJÉRCITO DEMANDA CERTEZA LEGAL AL SENADO



¡CHANTAJE Y SEXO!



TIRAN AL PAPA CORRUPCIÓN Y CURAS GAYS



SE DESLINDA VEGA DE DESVÍO EN ESTELA DE LUZ



BÁRCENAS DECLARÓ ANTE NOTARIO UNA LISTA DE DONACIONES Y PAGOS EN EL PP

INFORMACIÓN

✓ SEP

- **SEP advierte fraude educativo**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, anticipó a los senadores que en la reforma para evaluar los resultados educativos se incluirá a las escuelas privadas, pues desde hace varios años la autoridad no ha revocado un solo registro de validez oficial, con lo cual los mexicanos que estudian en planteles particulares no están protegidos de "fraudes monumentales". Durante la reunión pública de trabajo que sostuvo el pasado miércoles con los senadores integrantes de la Comisión de Educación, presidida por el panista Juan Carlos Romero Hicks, el Titular de la SEP dejó en claro la preocupación que tiene sobre el "mercantilismo" que impera en el mundo de la educación privada, que aprovecha la necesidad de los jóvenes de contar con un título universitario o un certificado de bachillerato. Así, expresó a los legisladores federales sus interrogantes de que el debate público en torno a la evaluación educativa se centra en la opción pública, cuando las instituciones privadas también tienen un papel importante en la tarea educativa y están sometidas, igual que las públicas, al nuevo dictado constitucional de construir una educación de calidad. **(Excélsior, Leticia Robles de la Rosa, p. 6 y 7)**

- **Revertirán acuerdo de no reprobar en primaria**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) revertirá el acuerdo que impulsó la pasada administración de Felipe Calderón que determinó que los niños de primero, segundo y tercero de primaria no sean reprobados. En una reunión el pasado miércoles con los Integrantes de la Comisión de Educación del Senado, Emilio Chuayffet Chemor, Titular de la Secretaría de Educación Pública, aseguró que acordó derogar esta propuesta y a partir del próximo ciclo escolar si el menor no adquirió la destreza para leer, comprender y escribir, no podemos promoverlo, porque de otra suerte va a venir arrastrando una suerte de incapacidad que no lo va a hacer apto para seguir cursando la educación primaria. Chuayffet Chemor detalló que el pasado lunes tuvo una reunión con todos los secretarios de Educación del país y ahí se acordó también derogar el acuerdo que señalaba que los niños de 4 y 5 años del jardín de niños sean evaluados con las calificaciones de insuficiente y suficiente. **(El Universal, Horacio Jiménez, p. 4)**

- **Cruzada antihambre favorecerá a etnias: SEP**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) atenderá a casi 12 mil escuelas en zonas indígenas dentro de la *Cruzada Nacional Contra el Hambre*, en las que además de proporcionar alimentación a 338 mil niños, se dotará de luz, agua, drenaje y equipamiento a los planteles ubicados en los 400 municipios con mayor rezago en el país. Las escuelas indígenas que participarán en la Cruzada representan 58 por ciento del total nacional. En ellas habrá una atención prioritaria en acciones como la Escuela de Tiempo Completo, Escuelas de Calidad, Escuela Digna, Escuela Segura y en el nuevo Programa de Prevención al Delito. Durante la

ceremonia para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Madre, también se dio a conocer que se entregarán 1.6 millones de nuevos materiales educativos para escuelas de atención indígena. La Subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, indicó que lo que se busca es dar mejores condiciones de educación a quienes viven en las comunidades indígenas. Destacó que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) dio a conocer que en los próximos años el 50 por ciento de los 7 mil idiomas existentes en el mundo desaparecerán, por lo que el Gobierno Federal tratará de revertir dichos cambios en el territorio nacional. Para ello, la SEP incorporará 93 nuevos títulos bilingües en 45 variantes de lenguas originarias en beneficio de más de 1.6 millones de estudiantes del subsistema indígena; además contempla una muestra de las colecciones de Libros de Texto Gratuitos en Lenguas Indígenas, la Biblioteca Escolar Indígena y Migrante, que suman 535 títulos bilingües y monolingües para atender 36 lenguas indígenas y 62 variantes de todo el país. Rosalinda Morales, directora de Educación Indígena, informó que dentro de la *Cruzada contra el Hambre* se incluirá también el programa que atiende a las madres jóvenes o jóvenes embarazadas. **(El Universal, Nurit Martínez, p. 11; La Jornada, Laura Poy, p. 44; Excélsior, Iván Saldaña, p. 7; El Nuevo Mexicano, Redacción, p. 3; Unomásuno, Enrique Luna, p. 13; La Crónica, Cecilia Higuera, p. 12)**

- **Dictamen negativo a tres universidades públicas**

De acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la Universidad Autónoma del Carmen firmó nueve convenios con Pemex por un total de 539.4 millones de pesos, de los que se le han pagado 384.8 millones de pesos, pero sólo comprobó 33.8 millones de pesos. Como parte de las auditorías de tipo forense practicadas a instituciones públicas de educación, el órgano fiscalizador detectó que la Universidad Autónoma del Estado de México incumplió con las disposiciones de los contratos con varias dependencias federales. Aunque la Universidad Autónoma de Campeche “cumplió con las disposiciones normativas aplicables” de un convenio de investigación con el Conacyt, la ASF destacó “un probable daño o perjuicio” a Hacienda por un monto de 574 mil pesos, debido a la falta de documentación que sustente la aplicación de estos recursos. Sobre la Universidad Veracruzana, la Auditoría reportó que no han reintegrado a la Tesorería de la Federación tres millones de pesos de un proyecto que no ejecutó para la SEP, debido a que se le transfirieron los recursos con un desfase de 13 meses, y tuvo un retraso injustificado con un proyecto para el cual Conacyt le transfirió 3.3 millones de pesos. **(24 Horas, Juan Luis Ramos, p. 6 y 7)**

- **Califica ASF a Escuela Segura**

El Programa Escuela Segura (PES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue calificada por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF). De acuerdo con la dependencia, el programa no demuestra que los planteles son más seguros desde su implementación. Asimismo, el informe señaló que el nivel de competencia que tuvieron los docentes de preescolar, primaria y secundaria; durante el ciclo 2011-2012 resultó escaso. Una encuesta aplicada por la ASF señaló que aún falta capacitación en uso de nuevas tecnologías. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 2; El Sol de México, Patricia Torres, p. 5; El Gráfico, Nurit Martínez, p. 11; El Gráfico, p. 11)**

- **Se deslinda Vega de desvío en *Estela de Luz***

Salvador Vega Casillas, ex Secretario de la Función Pública, se deslindó de los señalamientos de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) por la construcción de la *Estela de Luz*. (**La Crónica, Blanca Estela Botello, PP y 3; Rumbo de México, Víctor Mayen, Ocho Columnas; La Jornada, Alfredo Méndez, p. 14; El Sol de México, Patricia Torres, p. 5**)

- **Desplegado**

Se publica desplegado de Conaculta titulado Cartelera del Arte. (**Reforma, p. 25; El Universal, p. 21; Milenio, p. 39; La Crónica, p. 21; La Jornada, p. 5 A; Excélsior, p. 15; La Razón, p. 23; 24 Horas, p. 11**)

- **Desplegado SEP-INALI**

Cada año, el 21 de febrero se conmemora el *Día Internacional de la Lengua Materna*. Para celebrar esta fecha, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) presenta la traducción de la Constitución Política a 10 lenguas indígenas nacionales, con esto se promueve y se valora la importancia de las lenguas indígenas nacionales y se expresan los derechos de los pueblos indígenas en su Lengua. (**Publimetro, p. 6**)

- ✓ **SNTE/CNTE**

- **Inevitable, escuela de tiempo completo: SNTE**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) estima que para ampliar el Programa de *Escuelas de Tiempo Completo*, como lo propuso el Presidente Enrique Peña Nieto, se requiere una inversión diaria de más de 218.6 millones de pesos, esto es, una inversión de 43 mil 720 millones de pesos por ciclo escolar, por lo que la insuficiencia presupuestal provocará el incremento de cuotas en la escuela pública. Alertó a los padres de familia y maestros que la Reforma Educativa traerá despido de docentes e incremento en el pago de cuotas, para entre otros, financiar la creación de comedores, cocinas y canchas deportivas, para las *Escuelas de Tiempo Completo*. Al continuar con la *Jornada Nacional por la Defensa de las Escuelas Públicas y los Maestros*, la organización que preside Elba Esther Gordillo sostuvo que se requieren recursos para construir cocinas, comedores, canchas, salones de uso múltiple y contar con el personal de tiempo completo. (**El Universal, Nurit Martínez Carballo, p. 10**)

- **A *profes* comisionados, 14 mmdp, sólo en 2011**

Los maestros comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) recibieron 14 mil 212 millones de pesos en 2011, provenientes del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), lo cual detectó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y lo señaló como pagos "indebidos".

De acuerdo con el Informe de la Cuenta Pública 2011, la entrega de esos recursos fueron por “por prestaciones no reconocidas (bonos, estímulos, compensaciones, entre otros) y por pago de compensaciones discrecionales a empleados sin mediar lineamientos y evaluaciones para su entrega”.

Asimismo la ASF documentó pagos a trabajadores cuyas plazas no fueron localizadas en los catálogos de puestos, a personal que ya había sido dado de baja o con licencia con goce de sueldo. También ubicó a sindicalizados con dos o más plazas, adscritos a centros de trabajo no incluidos en el catálogo de las entidades federativas y a personal no localizado en las visitas físicas realizadas a centros de trabajo. Ante ello la Auditoría pidió la reintegración al erario de esos 14 mil 212.2 millones de pesos, de los cuales mil 458, indica, ya se recuperaron, pero los 12 mil 753 millones de pesos restantes, los pone en calidad de “probable” recuperación. **(La Razón, Susana Guzmán, p. 6)**

- **Apapacha Edomex con apoyos al SNTE**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue el consentido de Enrique Peña Nieto durante 2011. Y es que, durante su último año como gobernador del Estado de México, fue el Mandatario que mayores recursos desvió al SNTE, de acuerdo con el Informe de la Cuenta Pública 2011 de la Auditoría Superior de la Federación. En total, la ASF detectó que 846 millones 128 mil pesos fueron desviados al gremio magisterial. El gobierno del Estado de México entregó 582 millones 790 mil pesos en "apoyos económicos otorgados indebidamente al sindicato para diversos conceptos con cargo a los gastos de operación", señala el reporte. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 2)**

- **Confío en los maestros oaxaqueños, responde Cué a X. González**

En entrevista, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, dijo respetar la opinión hecha por Claudio X. González Guajardo, presidente de la organización civil *Mexicanos Primero*, quien el pasado miércoles afirmó que los profesores en Oaxaca tienen secuestrada la educación, además de que su administración es cómplice del retraso educativo al no pronunciarse en favor de la Reforma Educativa. Sin embargo, indicó que los maestros de la Sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) tienen su propia visión y dijo confiar en que los mentores oaxaqueños apuesten a mejorar la calidad a través del Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca. **(La Jornada, Jorge A. Pérez Alfonso, p. 20)**

✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Despedida de primera**

En punto de las 12:00 horas de ayer, los restos de Joaquín Cordero arribaron al Palacio de Bellas Artes, donde se le rindió un sentido homenaje a dos días de su fallecimiento. Entre los personajes destacados se encontraba la esposa del Presidente de México, Enrique Peña Nieto, Angélica Rivera, quien encabezó la primera guardia de honor que se realizó, en la que también participaron Rafael Tovar y de Teresa, Presidente de Conaculta; María Cristina García Cepeda, Directora del INBA, y los tres hijos del actor, José Antonio, Gabriel y David Joaquín, así como su nuera Claudia Cordero y su

cuñada Maxine Woodside. (Milenio, María de Lourdes Torrano, PP y 47; La Crónica, Notimex, p. 33; La Jornada, Notimex, p. 8-Espectáculos; El Financiero, p. 48; El Gráfico, p. 36; La Prensa p. 29; El Sol de México, p. 1 y 6-Espectáculos; UnomásUno, p. 22)

- **Contribuirá la Reforma Educativa a mejorar calidad: Bustamante Díez**

La Directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, consideró que la Reforma Educativa contribuirá a mejorar la calidad de la educación. (La Jornada, Ariane Díaz, p. 44)

- **“Actuaremos contra impunidad”**

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, advirtió que frente a los actos violentos ocurridos en torno al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) se actuará en contra de la impunidad, pero sin actitudes autoritarias. Aseguró que la violencia no tiene cabida en la UNAM, por lo que se tomarán acciones “firmes” con “apego a la legalidad”. (El Universal, Natalia Gómez Quintero, p. 10)

- **Homenajes y ponencias para recordar a Madero**

En el centenario del asesinato de Francisco I. Madero, ejecutado la noche del 22 de febrero de 1913, diversas instituciones educativas y recintos culturales ofrecerán actividades para conmemorar el trágico evento que culminó con el proyecto democrático del gobierno maderista y puso fin a los diez días de bombardeos que destruyeron calles y edificios de la ciudad de México, durante el episodio conocido como la Decena Trágica. (El Universal, Abida Ventura, p. 20-Cultura)

- **Abren centro de lectura “Tranvía” en “La Nana”**

Para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna, proclamado por la UNESCO, fue inaugurada la primera Sala de Lectura Intercultural “Tranvía”, en la Fábrica de Creación e Innovación “La Nana”, del Consorcio Internacional Arte y Escuela A.C., ConArte, en la Ciudad de México. (El Universal, Agencias, p. 21-Cultura)

- **Reprueba ASF al Conaculta**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) calificó como negativo el desempeño del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) durante 2011 debido a que realizó licitaciones directas injustificadas, no respetó los criterios de economía, racionalidad, austeridad y transparencia, no vigiló el destino de bienes pagados con recursos públicos, como documentales y parabuses de libros y redujo el número de actividades artísticas y culturales. (Reforma, Jorge Ricardo, p. 24-Cultura; La Jornada, Enrique Méndez y Roberto Garduño, Titular-14)

- **Desplegado de la AAPAUNAM**

Refiere a los festejos del XXXVII Aniversario del Sindicato Universitario de la Universidad Veracruzana, donde se reunieron los sindicatos de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (CONTU), del Rector Raúl Arias Lovillo y el Gobernador constitucional del estado de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, se acordó dar el apoyo incondicional a la UNAM y al Rector Dr. José Narro Robles, por los sucesos acaecidos en las instalaciones del CCH. En el mismo sentido el STUNAM rechazó los sucesos violentos. **(La Jornada, p. 21-23)**

- **Ven mano de Bejarano en UACM**

La corriente perredista Izquierda Democrática Nacional (IDN) -encabezada por René Bejarano- es la que presiona para que renuncie la Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, afirman funcionarios de esa casa de estudios. **(Reforma, Mirtha Hernández y Jonás López, PP-1-Ciudad)**

- **Otorgará IPN más de 45 mil becas a alumnos de escasos recursos**

La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Diez, anunció que esta Casa de Estudios otorgará el próximo ciclo escolar más de 45 mil 800 becas a estudiantes de nivel superior con pocas posibilidades económicas, pero con deseos de superarse y desarrollar todo el potencial de su intelecto. Al inaugurar la XXII Edición de la Expo Profesiográfica IPN 2013 de Nivel Superior con el lema: La Oportunidad de Elegir tu Futuro, que se llevará a cabo a partir de hoy y hasta el 28 de febrero en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco, Bustamante Diez detalló que estas becas son asignadas con recursos institucionales, pero otras provienen de programas y fundaciones como Pronabes, Bécalos o Harp Helú. **(Unomásuno, Redacción, p. 11; Ovaciones, Patricia Ramírez, p. 6)**

✓ **ESTADOS**

- **Urgen 60 mil nuevos espacios educativos**

En León, Guanajuato, se requieren 60 mil nuevos espacios en educación en nivel medio superior, por lo que la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) buscará optimizar los espacios en las escuelas existentes y construirá todas las preparatorias que sean necesarias para garantizar la cobertura de la demanda actual. Por lo pronto, el Titular de esta dependencia, Eusebio Vega Pérez, confirmó la construcción de 17 escuelas. El Secretario de Educación dijo que la demanda se irá atendiendo de acuerdo al *Programa de Planeación Detallada* (Prodet). **(El Sol de México, 7-República)**

- **Educación y albergue a niños jornaleros**

La Secretaría de Educación en Michoacán, a través del Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (Pronim), tiene previsto atender durante este 2013 a más de mil 600 niños y adolescentes que acompañan a sus padres y algunos que se emplean en las actividades del campo. De acuerdo con la coordinadora estatal del Pronim, María de los Ángeles Rosas Rodríguez, actualmente son 690 alumnos atendidos en los campos, campamentos y albergues destinados para las familias agrícolas migrantes que arriban provenientes de Oaxaca, Guerrero y Chiapas, principalmente, a trabajar en la cosecha. **(El Sol de México, p. 6-República)**

- **Desplegado**

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Chapingo dirigen un desplegado a la comunidad universitaria del país, a la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma Chapingo y a todos los que defienden la libertad y el pensamiento, donde comentan: “La huelga a que fueron obligados a estallar los académicos de la Universidad Autónoma Chapingo (STAUACH) debe entrar ya en su etapa de reales posibilidades de solución. El movimiento ha entrado en su vigésimo día de negociaciones con nula disposición de parte de las autoridades administrativas de la institución”. **(La Jornada, p. 47)**

- **Lanzan programa para combatir violencia**

El Secretario de Educación estatal de Querétaro (Sedeq), Fernando de la Isla Herrera, indicó que en el marco de la Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, la dependencia a su cargo implementa acciones con el Programa *Prevención de la Violencia hacia la Mujer* (Previolem). El funcionario estatal destacó que en acciones conjuntas entre la Sedeq, la Dirección de Formación Continua de Maestros en Servicios (DGFCMS), la IEFEC, la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ) y la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, desde el año 2010 se han llevado a cabo acciones como talleres, conferencias, ponencias, eventos culturales, seminarios, jornadas regionales y diversos eventos de sensibilización, así como una campaña denominada. **(Rumbo de México, Redacción, p. 8 y 9)**

- **Paro en la UAG**

Unos 3 mil agremiados al Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (STAUAG) pararon labores ayer y anunciaron una huelga para el 28 de febrero. Demandan solución a 716 conflictos laborales, zona salarial única e incremento salarial, entre otros puntos. El STAUAG presentó dos emplazamientos a huelga ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje. **(La Jornada, Sergio Ocampo, p. 38)**

- **Denuncian violación a niño en Yucatán**

Padres de familia de la primaria “Miguel Alemán Valdés” cerraron ayer el plantel en reclamo de justicia por la supuesta violación de un alumno en uno de los salones de clase. Acusaron a la Secretaría de Educación del gobierno de Yucatán de desoír sus demandas. **(Reforma, Pedro Diego Tzue, p. 17)**

- **IBM apadrina a escuela pública**

La compañía informática IBM apadrinará a la Escuela Primaria Federal “Justo Sierra” durante tres años, a través de su adhesión al Programa *Alianza Educativa Ciudadana* por Nuevo León. Durante ese periodo la empresa hará de aquella institución, en conjunto con alumnos, profesores, directivos, padres de familia, empleados (con sus familiares), una Escuela Pública de Alta calidad (EPAC), un programa oficial impulsado por la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León, creado y aplicado con la participación de *Alianza Educativa Ciudadana por Nuevo León* a través de la implementación del proyecto Escuela Círculo Virtuoso. **(Capital de México, Redacción, p. 23)**

- **SEPH y TecMilenio ofrecen becas del 190 por ciento**

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) encabezada por el profesor Joel Guerrero Juárez, mediante la Dirección de Educación Abierta y a Distancia, informó que, del 28 de febrero al 20 de marzo, estará abierta la convocatoria para participar en el proceso de admisión a una de las ocho carreras profesionales que ofrece la Universidad TecMilenio en Hidalgo, para las cuales se brinda a los estudiantes la posibilidad de contar con una beca de hasta el 90 por ciento. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Reconocen 100 años de vida y labor del Ejército**

En sesión solemne, para conmemorar el centenario de la creación del Ejército mexicano, el Senado de la República sostuvo que la acción valerosa y firme de los soldados impidió que la delincuencia organizada siguiera creciendo impunemente y se apoderará del país. El Presidente del Senado, el panista Ernesto Cordero, afirmó que el debate político sobre el papel de las Fuerzas Armadas en la lucha contra el crimen puede ir y venir pero que la actuación militar contuvo a los grupos, criminales que operan en el país. Ante el Presidente Enrique Peña Nieto y el Presidente de la Suprema Corte, Juan Silva Meza, dijo que los soldados han protegido a nuestras familias del embate de los criminales. A su vez, el Secretario de la Defensa Nacional, General Salvador Cienfuegos Zepeda, sostuvo que los militares reconocen que cumplir la ley y respetar los derechos humanos es una prescripción que permite armonizar a convivencia colectiva. **(El Universal, Horacio Jiménez, PP y A4)**

- **EPN se reúne con alcalde de San Antonio**

El Presidente Enrique Peña Nieto recibió en la Casa Lázaro Cárdenas, de la residencia oficial de Los Pinos al Alcalde de San Antonio, Texas, Julián Castro. Funcionarios de Presidencia precisaron que se trató de una visita de cortesía de 15 minutos, sin agenda específica. En el encuentro privado participaron el Canciller José Antonio Meade y Sergio Alcocer Martínez de Castro, Subsecretario para América del Norte. Al alcalde Castro lo acompañaron Robbie Greenblum, Jefe de Gabinete; Ray López, Regidor de San Antonio, y Laura Dogu, Jefa de la Cancillería de la embajada de EU en México. Funcionarios consultados detallaron que en el encuentro se habló de la necesidad de crecer los lazos de amistad entre la ciudad texana y México.

(El Universal, Redacción, p. 4)

- **Osorio: "no hay cifra oficial de desaparecidos"**

El Secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, aseguró que no existe una cifra oficial de desaparecidos y que los 27 mil que refirió la Subsecretaria Lía Limón se desprenden de un listado elaborado por el Gobierno de Felipe Calderón, por lo que la nueva administración construye una base de datos. Señaló que el Gobierno trabajará para que las desapariciones no vuelvan a suceder en el país. Al firmar un convenio con el Comité Internacional de la Cruz Roja, que ayudará a las autoridades a buscar e identificar a las personas desaparecidas, el Secretario de Gobernación afirmó: "Tenemos que partir de un hecho fundamental: pocos datos, pocas pruebas, no hay protocolos al respecto. Por eso es que vamos a trabajar hacia el pasado en la búsqueda de las personas, pero vamos a trabajar mucho hacia el futuro para que esto no vuelva a suceder y para que si sucede, exista lo mínimo que debe otorgar el Estado mexicano: encontrar a las personas desaparecidas", dijo. Al acto acudió todo el Gabinete de Seguridad de Enrique Peña Nieto, incluidos los titulares de la Defensa, Marina y PGR, Salvador Cienfuegos, Vidal Soberón y Jesús Murillo Karam, respectivamente. **(Milenio, Lorena López, Ocho Columnas y 4)**

- **"FCH dio 'carta blanca' a fuerzas de seguridad"**

En la dramática crisis de derechos humanos que hay en México, derivada de la guerra contra el narcotráfico que se libró en el sexenio de Felipe Calderón, hay una responsabilidad política del ex Mandatario, quien en su estrategia dio "carta blanca" para que las fuerzas de seguridad cometieran graves violaciones que no pueden quedar impunes, por lo que se debe investigar a los responsables pero "sin linchamientos o circos mediáticos". Así lo expuso en entrevista José Miguel Vivanco, Director para las Américas de *Human Rights Watch* (HRW), quien dijo que el Gobierno de Enrique Peña Nieto no es responsable de los delitos del pasado reciente que incluyen miles de desapariciones, en las que en 60 por ciento hubo participación de las fuerzas de seguridad; pero sí debe hacer justicia, investigar, aplicar sanciones y ofrecer resultados más allá del discurso. **(El Universal, Silvia Otero, p. 2)**

- **Diputados ven riesgos si acotan fuero**

Al continuar con las negociaciones para formular un dictamen de consenso de la Reforma al fuero, surgió entre diputados la preocupación de las consecuencias que podría generar el acotamiento de la inmunidad parlamentaria en el trato de gobernadores a los opositores. El órgano legislativo se declaró desde el martes en sesión permanente, con el objetivo de formular un dictamen que sea avalado de manera unánime por las siete fuerzas políticas en San Lázaro. **(Excélsior, Ivonne Melgar, p. 2)**

- **Suspende IFAI temporalmente información sobre Pemex**

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) aprobó un acuerdo para suspender “de manera temporal” los plazos en que Petróleos Mexicanos (Pemex) y sus filiales atiendan las solicitudes de acceso a la información, datos personales, así como los recursos de revisión interpuestos en contra de esos sujetos obligados. Lo anterior, según el acuerdo ACT-PUB/06/02/2013.01, en tanto no sea posible “acceder físicamente” a la información como resultado de la explosión registrada en el 31 de enero pasado en la Torre B2 del complejo administrativo de la empresa. José Luis Marzal, Director de Coordinación y Vigilancia del IFAI, encargado de verificar que las dependencias cumplan en tiempo y forma con las resoluciones del instituto, dijo que el acuerdo fue a solicitud de las unidades de enlace de la paraestatal. **(El Universal, Alberto Morales, PP)**

- **Confirma Tabasco saqueo de Granier**

El Gobernador de Tabasco, Arturo Núñez, denunció que funcionarios de su antecesor Andrés Granier Meló desaparecieron mil 918 millones de pesos que estaban destinados a programas federales de salud, educación, justicia y seguridad pública. El Mandatario local no dio a conocer los nombres de los responsables, pero indicó que están identificados e iniciarán las denuncias correspondientes. Al hacer un corte de las irregularidades halladas en sus primeros 51 días de gobierno, Núñez detectó que la deuda estatal alcanza los 17 mil 737 millones de pesos, 7 mil millones de pesos más que lo reportado por Granier. **(El Universal, Roberto Barboza, Ocho Columnas)**

✓ INTERNACIONAL

- **Revelan en El Vaticano red de chantaje gay**

Un informe ultrasecreto de El Vaticano habla sobre la existencia de un grupo de prelados que fueron chantajeados por haber caído en una oscura telaraña de intrigas, sexo y poder. Así lo reveló ayer el diario italiano *La Repubblica* en una nota sobre el informe, que incluso liga la decisión de abdicar del Papa Benedicto XVI a la mayor filtración de documentos reservados de El Vaticano, el llamado caso *Vatileaks*. Sería a raíz de los *Vatileaks* que el Papa habría ordenado a tres Cardenales -el eslovaco Jozef Tomko, el italiano Salvatore De Giorgi y el español Julián Herranz- realizar una investigación al interior de la Iglesia.

La Repubblica detalla que desde principios de abril de 2012 -justo después del viaje de Benedicto XVI a México y Cuba- a diciembre último, los Cardenales estuvieron contando de manera personal al Papa el resultado de sus pesquisas. **(Reforma, p. 19)**

FECHA	COMUNICADO
21/02/13	021

LA SEP PRESENTA NUEVOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EDUCACIÓN INDÍGENA Y MIGRANTE PARA EL CICLO 2013-2014

La Secretaría de Educación Pública presentó los materiales “Nueva Generación para Educación Indígena y Migrante”, que estarán a disposición de docentes y alumnos a partir del próximo ciclo escolar 2013-2014.

En representación de la SEP, la Subsecretaria de Educación Básica, Maestra Alba Martínez Olivé, aseguró que el Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto ha incorporado el combate a la pobreza y la aplicación de políticas de equidad a las estrategias de atención de los pueblos indígenas y migrantes, estableciendo su compromiso social de mejorar la calidad educativa a partir de criterios de justicia social, como parte de los ejes rectores que integrarán el Plan Sexenal 2013-2018.

En ese contexto, el Día Internacional de la Lengua Materna se conmemoró con acciones que promuevan una educación con calidad y, desde la escuela, formar una ciudadanía capaz de reconocer y ejercer sus derechos en una sociedad más justa, democrática y pacífica.

Martínez Olivé señaló que se incluirá a las escuelas indígenas en los programas de Escuela Digna, Escuela de Tiempo Completo, y en la Cruzada Nacional contra el Hambre. También se reforzará el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística como valor universal, en coincidencia con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

En su oportunidad, la Directora General de Educación Indígena, Rosalinda Morales Garza, aseguró que la SEP ha impulsado una alta especialización de los profesores para atender a la educación indígena, y que los materiales didácticos empleados son de calidad para reforzar el aprendizaje.

Con esta nueva generación de materiales, añadió, se cumple con la expectativa que tienen los pueblos indígenas que tienen un alto sentido de comunidad y su propia forma de nombrar el mundo y verse reflejados en esos apoyos didácticos.

Cabe mencionar que la SEP incorporará 93 nuevos títulos bilingües en 45 variantes de lenguas originarias en beneficio de más de 1.6 millones de estudiantes del subsistema indígena; además contempla una muestra de las colecciones de Libros de Texto Gratuitos en Lenguas Indígenas, la Biblioteca Escolar Indígena y Migrante, que suman 535 títulos bilingües y monolingües para atender 36 lenguas indígenas y 62 variantes de todo el país.

El tiraje rebasará los 8.5 millones de ejemplares y más de 530 títulos producidos, lo que representa el programa editorial más ambicioso de la historia de la educación indígena en México y Latinoamérica.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	COMUNICADO
21/02/13	021

En el evento estuvieron presentes el director general de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Joaquín Díez-Canedo; el Coordinador General de Educación Intercultural y Bilingüe, Fernando Salmerón, y las maestras de educación indígena Silvia del Carmen Herrera de Campeche, y Fragancia de Santiago Sánchez de Guanajuato.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	6-7

ASEGURA QUE NO SE REVOCÓ UN SOLO REGISTRO DE VALIDEZ OFICIAL EN AÑOS

SEP advierte fraude educativo

**Chuayffet dice
que impera el
mercantilismo
en el mundo de
la educación
privada**

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimn1.unn.mx

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, anticipó a los senadores que en la reforma para evaluar los resultados educativos se incluirá a las escuelas privadas, pues desde hace varios años la autoridad no ha revocado un solo registro de validez oficial, con lo cual los mexicanos que estudian en planteles particulares no están protegidos de "fraudes monumentales".

Durante la reunión pública de trabajo que sostuvo el pasado miércoles con los senadores integrantes de la Comisión de Educación, presidida por el panista Juan Carlos Romero Hicks, el titular de la SEP dejó en claro la preocupación que tiene sobre el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	6-7

“mercantilismo” que impera en el mundo de la educación privada, que aprovecha la necesidad de los jóvenes de contar con un título universitario o un certificado de bachillerato.

Así, expresó a los legisladores federales sus interrogantes de que el debate público en torno a la evaluación educativa se centra en la opción pública, cuando las instituciones privadas también tienen un papel importante en la tarea educativa y están sometidas, igual que las públicas, al nuevo dictado constitucional de construir una educación de calidad.

“Ustedes saben lo que es el RVOE, que es el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.”

“Bueno, desde hace muchos años no se revocan (los RVOE), muchos años, de tal manera que uno puede ir de más a menos sin que intervenga la autoridad para decir: esta escuela ya no educa, se volvió negocio.

“Y yo creo que es algo que también tendremos que resolver en la legislación, aquí sí en el tema de evaluación, porque no es posible que los mexicanos que están en la posibilidad de una escuela privada puedan ser sujetos de un fraude monumental, sin que la autoridad ni siquiera intervenga en defensa de ese derecho humano”, explicó.

Emilio Chuayffet adelantó a los legisladores federales que este problema deberá contar, como parte de la solución, con una propuesta legislativa, para que los jóvenes y menores que están en las escuelas privadas tengan la seguridad de que los programas de enseñanza son de calidad, que pueden confiar en ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	6-7

A pregunta expresa de la periodista Luz María Beristáin, quien elogió el trabajo que realiza el estado de Puebla en materia de educación a distancia, Emilio Chuayffet le explicó que, en lo particular, reconoce el “espléndido” trabajo que realiza Luis Maldonado, secretario de Educación del estado, pero le aclaró la posición de la secretaría frente a esas opciones *online*, pues hay muchas “patrañas”.

“Una cosa que me preocupa mucho. Otra vez la educación *patito*, ahora *online*.”

“Si no diseñamos un sistema de evaluación, yo no doy el paso, porque aquí el mercantilismo es impresionante. Se abusa de la necesidad de nuestros jóvenes de tener un título o un certificado de bachillerato para ingresar al mercado laboral, dándoles verdaderamente patrañas.”

“Y yo creo que en ese sentido más que lo tecnológico prevalece

¿QUE ES EL RVOE?

Se otorga a una institución educativa de cualquier nivel escolar particular al cumplir los requerimientos de calidad en sus servicios, profesorado, instalaciones, planes y programas de estudio.

lo pedagógico. Que haya un respaldo verdaderamente cierto de que ese material es un material que puede ser calificado de idóneo para la preparación de los muchachos”, planteó.

Va contra patitos

Excélsior publicó el 11 de enero que Emilio Chuayffet había anunciado que se evaluaría a las escuelas *patito*.

Entrevistado al finalizar su participación en el Foro de Políticas Públicas para un Desarrollo Incluyente, organizado por la OCDE, el BID y el BM, Chuayffet advirtió que ninguna escuela, incluidas las *patito*, “escapará” de someterse a la evaluación universal, porque nadie está exceptuado de cumplir con dichos requisitos.

“Ninguna escuela escapará a la evaluación. De tal suerte que estamos haciendo en estudio

correspondiente a ese tipo de escuelas, que si las hay. Yo le reconozco públicamente, que si hay escuelas *patito*, escuelas que no cumplen con sus obligaciones y que tendrán que someterse a los criterios de evaluación que el INEE establezca porque, de otra suerte, estaríamos discriminando en favor de unos la aplicación de la ley que es de orden general”, puntualizó.

Conello, el secretario de Educación dejó en claro que también las escuelas particulares y sus alumnos serán evaluados para revisar si ofrecen una educación *patito* y entonces que enfrenten consecuencias jurídicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	6-7

MALÁ NOTA

Los primeros días de enero circuló un reporte de la Secretaría de Educación Pública, el cual señala que 45.6% de los programas de licenciatura, maestría, doctorado y especialidades autorizados por la SEP para ser impartidos en escuelas privadas del país resultaron "comparables a un fraude" para los estudiantes y sus familias, al no cumplir con los requisitos de calidad.

- De 2007 a 2012, señala el estudio, se presentaron 11 mil 636 solicitudes para abrir nuevas opciones de nivel superior ante la autoridad federal, y de esas se otorgaron 8 mil 592 Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOES).

- El documento afirma que 55.3% de los programas vigentes autorizados por la SEP y apenas una tercera parte de los 27 mil 29 programas fueron autorizados por los gobiernos federal y estatales o por universidades públicas en todo el país.

- De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, la enseñanza que no tiene calidad "es comparable con un fraude".

- En noviembre de 2011, el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, hizo un señalamiento de que la mayoría de las universidades privadas las cuales están siendo abiertas en todo el país son patito.

- "Hay 3.5 millones de estudiantes en universidades públicas y privadas; hay tres mil cinco universidades, si todas fueran verdaderamente universidades tendríamos una cobertura de 80 o 90%."

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	6-7

PANORAMA

3.5 MILLONES de estudiantes universitarios hay en el país.	10 POR CIENTO de los planteles universitarios requieren mejoras urgentes
45.6 PROGRAMAS universitarios autorizados por la SEP tienen deficiencias.	1.7 POR CIENTO de universidades evaluadas fueron sobresalientes.



Fotos: Karina Teleda/Archivo/Excélsior

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	6-7



Desde hace muchos años no se revocan (el RVOE)... uno puede ir de más a menos sin que intervenga la autoridad para decir: esta escuela ya no educa."



No es posible que los mexicanos que están en la posibilidad de una escuela privada puedan ser sujetos de un fraude monumental."



Sí hay escuelas *patito*, escuelas que no cumplen con sus obligaciones y que tendrán que someterse a los criterios de evaluación."

EMILIO CHUAYFFET, SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Han suspendido 921 registros

➤ Contrario a lo que dijo el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, a los senadores, en el último balance que realizó Rodolfo Tuirán, entonces encargado de la subsecretaría de Educación Superior, fueron "cancelados o retirados" 921 reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

De acuerdo con el documento, durante toda la administración del presidente Felipe Calderón se realizaron alrededor de 30 mil inspecciones; es decir, un promedio de cinco mil inspecciones por año, cuando en 2006 se realizaron alrededor de 300.

Señala que "entre enero de 2007 y agosto de 2012 la Secretaría de Educación Pública (SEP) inició un total

de siete mil 84 procedimientos de sanción, de los cuales 921 fueron cancelados o retirados por no cumplir con las estipulaciones del RVOE federal".

Sin embargo, Chuayffet les aseguró a los senadores, durante una reunión el miércoles pasado, que desde hace varios años la autoridad no ha revocado un solo registro de validez oficial.

En el documento, elaborado por el actual subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, se advierte que de la evaluación diagnóstica se desprende

que 10% de los planteles requieren introducir mejoras urgentes (ya que sólo cumple un máximo de 26 de los 133 criterios de evaluación); 20% adicional requiere mejoras importantes (sólo cumple entre 27 y 53 criterios); 49% requiere diversas mejoras (cumple entre 54 y 80 criterios); 18.4% presenta resultados satisfactorios con algunas áreas de oportu-

nidad (cumple entre 81 y 107 criterios); y sólo 1.7% registra un resultado sobresaliente (cumple entre 107 y 133 criterios).

— DE LA REDACCIÓN

REVISIÓN

De acuerdo con un documento, se realizaron 30 mil inspecciones a universidades, entre 2007 y 2012.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	6-7

La Profeco aconseja para detectar los planteles *patito* verificar que el programa de estudios de la institución elegida cuente con RVOE. A la derecha, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media, y Emilio Chuayffet, titular de la SEP.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	11

Cruzada antihambre favorecerá a etnias: SEP

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) atenderá a casi 12 mil escuelas en zonas indígenas dentro de la Cruzada Nacional Contra el Hambre, en las que además de proporcionar alimentación a 338 mil niños, se dotará de luz, agua, drenaje y equipamiento a los planteles ubicados en los 400 municipios con mayor rezago en el país.

Las escuelas indígenas que participarán en la Cruzada representan 58% del total nacional. En ellas habrá una atención prioritaria en acciones como la escuela de Tiempo Completo, Escuelas de Calidad, Escuela Digna, Escuela Segura y en el nuevo programa de Prevención al Delito de la Educación.

Durante la ceremonia para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Madre, también se dio a conocer que se entregarán 1.6 millones de nuevos materiales educativos para escuelas de atención indígena.

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, indicó que lo que se busca es dar mejores condiciones de educación a quienes viven en las comunidades indígenas.

Planteó la necesidad de acabar con "los prejuicios de que el bajo rendimiento ocurre en las escuelas indígenas". Explicó que en los últimos años el desempeño de estas escuelas, sus maestros y alumnos alcanzaron mejores niveles en pruebas como la Evaluación Nacional de Logro Académicos en Centros Escolares (ENLACE).

Mientras en el año 2006, 4.5% de los niños tuvieron desempeños de bueno y excelente; para el año 2012 la proporción subió a 28.5% de los estudiantes indígenas en esos dos niveles. El reto en los próximos años, agregó, será que esos planteles mejoren su infraestructura, acceso a la tecnología digital y a los servicios básicos.

Explicó que el propósito es generar una educación de calidad con equidad.

Rosalinda Morales, directora de Educación Indígena, informó que dentro de la Cruzada contra el Hambre se incluirá también el programa que atiende a las madres jóvenes o jóvenes embarazadas.

Aseguró que la atención se focalizará en los 400 municipios de mayor rezago en el país y a través del Programa de Escuelas de Tiempo Completo se llevará la alimentación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	4

Revertirán acuerdo de no reprobar en primaria

Horacio Jiménez

horacio.jimenez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) revertirá el acuerdo que impulsó la pasada administración de Felipe Calderón que determinó que los niños de primero, segundo y tercero de primaria no sean reprobados.

En una reunión —el pasado miércoles— con los integrantes de la Comisión de Educación del Senado, Emilio Chuayffet Chemor, titular de Educación Pública, aseguró que acordó “derogar” esta propuesta y a partir del próximo ciclo escolar si el menor no adquirió la destreza para leer, comprender y escribir, “no podemos promoverlo, porque de otra suerte va a venir arrastrando una suerte de incapacidad que no lo va a hacer apto para seguir cursando la educación primaria”.

Chuayffet Chemor detalló que el pasado lunes tuvo una reunión con todos los secretarios de Educación del país y ahí se acordó también derogar el acuerdo que señalaba que los niños de 4 y 5 años del jardín de niños sean evaluables con las calificaciones de “insuficiente y suficiente”.

“¿Ustedes saben el daño que originaríamos si aplicamos ese criterio? —preguntó a los senadores—. Hay quien discute que es necesario evaluar y hay quienes creemos que el muchacho de cuarto y quinto apenas está mostrando en el aula las destrezas y habilidades que se desarrollarán en los primeros años de la educación primaria”, declaró.

Ante los senadores, a quienes delineó los pendientes de la ley secundaria de la Reforma Educativa, comentó otro acuerdo que será derogado: que al finalizar y acreditar la primaria los alumnos recibirán su certificado.

Esto, porque en la pasada administración se determinó que como un incentivo para que los alumnos continuarán estudiando el certificado de primaria y secundaria se entregaría al concluir la educación básica.

Propuso que pudiera ser incluida en la ley secundaria que las escuelas privadas sean también evaluadas y no sólo las públicas, pues eso para que “intervenga la autoridad para decir: esta escuela ya no educa, se volvió negocio. Es algo que también tendremos que resolver en la legislación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	10

Inviabile, escuela de tiempo completo: SNTE

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) estima que para ampliar el programa de escuelas de tiempo completo, como lo propuso el presidente Enrique Peña Nieto, se requiere una inversión diaria de más de 218.6 millones de pesos, esto es una inversión de 43 mil 720 millones de pesos por ciclo escolar, por lo que la "insuficiencia" presupuestal provocará el incremento de cuotas en la escuela pública.

Alertó a los padres de familia y maestros que la reforma educativa traerá despido de docentes e incremento en el pago de cuotas, para entre otros, financiar la creación de comedores, cocinas y canchas deportivas, para las escuelas de tiempo completo.

Al continuar con la Jornada Nacional por la Defensa de la Escuelas Públicas y los Maestros, la organización que preside Elba Esther Gordillo sostuvo que se requieren recursos para construir cocinas, comedores, canchas, salones de uso múltiple y personal de tiempo completo.

En este momento la matrícula de educación primaria es de 13 millones 662 mil 794 alumnos y el costo promedio diario de alimentación por cada uno de los niños es de 16 pesos.

La estimación del Comité Ejecutivo del SNTE indica que por día la inversión debería ser de 218.6 millones de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	10

pesos y al año de 43 mil 720 millones de pesos, sin embargo, el presupuesto aprobado sólo es de 6 mil 102 millones 953 mil 668 pesos. Como consecuencia, advierte, "este costo lo pagarían los padres de familia de manera adicional al pago de energía eléctrica y otros servicios públicos".

El análisis financiero de la organización señala que la adecuación por escuela, en términos de infraestructura, para transformar las escuelas a opciones de tiempo completo costaría alrededor de 700 mil pesos por escuela.

Entre los documentos que se entregan dentro de la Jornada por la Escuela Pública y sus Maestros, a los padres de familia, el SNTE, reprocha el decreto que firmó el año pasado el ex presidente Felipe Calderón.

En ese documento se modificó la política fiscal para otorgar beneficios de deducibilidad de impuestos en el pago de colegiaturas que representan alrededor de 13 mil millones de pesos, "cantidad que debería aplicarse a las escuelas públicas".

Otro de los temas por los cuales el sindicato magisterial advierte a los padres de familia, en cada una de las 190 mil escuelas del país, se refiere a la propuesta de otorgar autonomía a los planteles educativos.

Señala que eso hará que los directores y otros cargos se hagan mediante contratación a prueba, se generen despidos, se pulverice la jornada laboral o se abran espacios para el outsourcing en cada plantel.

"El riesgo es reproducir el modelo de escuelas chárter financiadas con el dinero público, pero administradas como instituciones privadas".

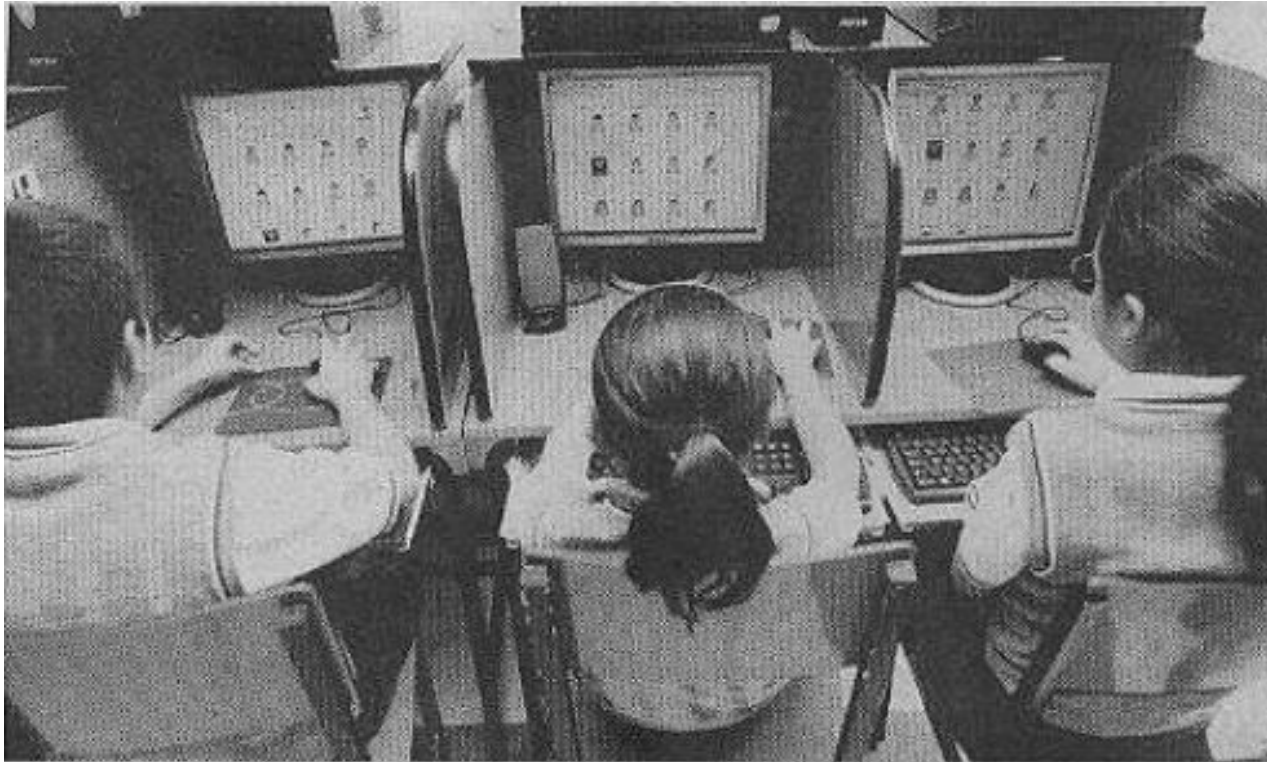
Calcula que en cuotas escolares los padres de familia aportan 7 mil millones de pesos al año, en este momento. Pero de concretarse la iniciativa de reforma los papás "tendrán necesidad de aportar" mayores recursos.

Insiste que los recursos de la deducción fiscal para quienes llevan a sus hijos a la escuela privada permitirían financiar la escuela pública.

En lo académico, vaticina modificaciones al curriculum en perjuicio de la educación nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	10



FRENO. SNTE ve dificultades financieras para ampliar el programa

PRESUPUESTO

El SNTE dijo que son necesarios más recursos para la alimentación de niños

13 millones

662 mil 794 es la matrícula de alumnos de educación primaria

218.6 mdp debería ser la inversión al año

16 pesos el costo promedio diario por niños

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	11

Escuelas están *pa'* llorar: dicen papás y maestros

NURIT MARTÍNEZ CARBALLO

Las escuelas de educación básica en el país tienen carencias en sus instalaciones, mobiliario, equipo, servicios o infraestructura coincidieron seis de cada diez maestros y padres de familia que fueron consultados por la Auditoría Superior de la Federación.

Aun en medio de esas carencias 8 de cada diez papás consideró que la educación en México "es buena y muy buena".

Las razones que "limitan" la obtención de mejores resultados son, a decir de los maestros, la cantidad de grupos que deben atender (33.3%); la falta de equipamiento (20.2%), las malas condiciones del aula (13.4%) y la falta de material pedagógico (11.1%).

Entre las causas externas 61% señaló que hay "insuficiente atención" de los padres hacia sus hijos; 21.7% lo atribuyó a las condiciones de rezago social.

CURSOS NO ORIENTADOS

Esta vez, el Informe del resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2011, incluye los resulta-

AYUDA

La SEP atenderá a casi 12 mil escuelas en zonas indígenas dentro de la Cruzada Nacional Contra el Hambre. En ellas, además de dar alimentos, dotará de luz, agua, drenaje y equipamiento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	11

dos de una encuesta realizada en 691 escuelas urbanas y rurales, en las que trabajan 3 mil 146 profesores y se involucran a mil 533 padres de familia.

En la elaboración del cuestionario aplicado, dice la Auditoría, participó la organización Mexicanos Primero, quien a lo largo de los últimos años se convirtió en el principal crítico del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Al preguntarle a los maestros sobre los cursos de capacitación que recibieron, 30.7% de ellos consideraron que no están orientadas a sus necesidades; 33.5 % señalaron que no fueron los más adecuados si se quería mejorar la calidad educativa.

Casi la mitad de los profesores dijo que sus escuelas no cuenta con aulas de medio ni recibió capacitación en el uso de nuevas tecnologías de la Secretaría de Educación Pública (SEP).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	PP-14

■ Dejó deudas por \$1,187 millones

Lodazal, el gasto del CNCA en 2011

■ Navegó en la opacidad e incumplió con normas para desarrollar la cultura: ASF

■ Revelan auditorías que adjudicó de forma directa contratos para obras y artistas

■ Anómalo manejo de cuentas bancarias; en actos conmemorativos, deficiente planeación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	PP-14

- En el quinto año del gobierno de Calderón tuvo pasivos por \$1,187 millones; 23.8% de su presupuesto

Numerosos actos de opacidad financiera en el CNCA durante 2011, dice la ASF

- En auditorías al órgano promotor de la cultura se detectan asignaciones directas por casi \$32 millones

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA) incurrió en numerosos actos de opacidad financiera que lo llevaron a generar un pasivo presupuestal de mil 187 millones de pesos durante el quinto año de gobierno de Felipe Calderón.

La institución federal encargada de la cultura, entonces dirigida por Consuelo Sáizar, también incumplió “las disposiciones normativas aplicables a la política de impulso al desarrollo cultural” y no diseñó indicadores y metas para evaluar el acatamiento de las estrategias señaladas en el Programa Nacional de Cultura 2007-2012.

El informe sobre la Cuenta Pública 2011 en materia de impulso al desarrollo de la cultura reprueba el contenido de la fiscalización hecha al CNCA, entre otras condiciones, porque la Auditoría Superior de la Federación (ASF) no reconoció 516 millones de pesos de adeudos de ejercicios fiscales anteriores (Adefas), figura que sólo se ha aplicado –en los últimos años– a Pemex y la Comisión Federal de Electricidad.

En dos auditorías a que se sometió al organismo, la ASF, dependiente de la Cámara de Diputados, detectó que la mayoría de los contratos para obras, de artistas y actos fueron adjudicados de forma directa.

En 2011, quinto año de la administración calderonista, el presupuesto total del CNCA obtuvo una ampliación de 650 millones de pesos, producto de reasignaciones entre dependencias y entidades, entre ellas la Secretaría de Desarrollo Social y los Estudios Churubusco. Incluso, algunas partidas de gasto, como asesorías para la operación de programas y para servicios integrales, presentaron sobrejercicios que superaron 3 mil 162 y 2 mil 116 por ciento, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	PP-14

Es decir, en el primero el presupuesto original aprobado por la Cámara de Diputados alcanzó 8 millones 43 mil pesos, y al final del año fiscal referido el sobrejercicio fue de 217 millones 988 mil, mientras en el segundo caso la asignación inicial fue de 3 millones 951 mil pesos, y la ampliación superó 124 millones.

La ASF refiere que en 2011 los gastos por concepto de realización de actos culturales, como conciertos, exposiciones y festivales, así como celebraciones conmemorativas, “se hicieron indebidamente con cargo a las partidas de otras asesorías para la operación de programas y la de servicios integrales, y no en la de gastos de orden social y cultural, como se ordena en la normatividad de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público”.

En medio de un mar de opacidad, refiere la ASF, el Consejo incurrió “en una deficiente planeación y presupuestación de los servicios relacionados con celebraciones y actos conmemorativos, debido a la falta de priorización de necesidades en función de un análisis relacionado con la recurrencia, categorización, consolidación de los servicios y previsión de los recursos”.

Por lo que se refiere a los Adefas del CNCA –por un monto de 516 millones de pesos–, el organismo cultural manifestó no reconocer el reporte emitido por la Secretaría de Hacienda, con el argumento de que en ningún momento se le indicaron el monto y las características del pasivo circulante, y por tal razón no proporcionó la documentación que demuestra su procedencia.

En el caso del pasivo por mil 187 millones de pesos, cifra que representa 23.8 por ciento del presupuesto total ejercido por la institución (4 mil 982 millones de pesos), representó un déficit elevado en los estados financieros del CNCA al cierre del ejercicio.

Y como ejemplo de la escasa transparencia en el manejo de los recursos que administró el Conaculta en manos de Consuelo Sáizar, “se constató que las 22 cuentas bancarias de la institución tuvieron saldos –al 31 de diciembre de 2011– por 70 millones 159 mil pesos, de los cuales, en 34 millones 62 mil no demostró que estaban devengados ni realizó el reintegro a la Tesorería de la Federación”.

De forma tal que la Auditoría Superior de la Federación considera “que, en términos generales y respecto de la muestra auditada, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes no cumplió las disposiciones normativas aplicables, como se precisa en los resultados que se presentan, porque no reconoció las Adefas reportadas por la cuenta de la hacienda pública federal por un monto de 516 millones de pesos, ya que generó un pasivo circulante por mil 187 millones no registrados en el presupuesto comprometido ni en las Adefas, ni los informó a la Secretaría de Hacienda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	PP-14

“No demostró que los saldos por 34 millones 62 mil pesos de 22 cuentas bancarias estaban devengados al 31 de diciembre; las partidas restringidas para asesorías y de operación de programas y exposiciones no se sujetaron a los lineamientos para regular los gastos restringidos”.

CNCA también realizó adjudicaciones directas por 31 millones 951 mil pesos, por garantizar las mejores condiciones para el Estado, tampoco cuenta con un sistema de inventarios.

En un segundo dictamen negativo, los manejos irregulares detectados por la ASF también apuntan que el Consejo no cumplió las disposiciones normativas aplicables a la política de impulso al desarrollo de la cultura, ni diseñó indicadores y metas para evaluar el cumplimiento de las estrategias señaladas en el Programa Nacional del Cultura 2007-2012.

En el penúltimo año del gobierno de Felipe Calderón, destaca el reporte, el ente encargado de llevar cultura a los ciudadanos tampoco organizó la información de su sistema contable para determinar los costos de los apoyos para la creación del arte, la promoción y la difusión del patrimonio artístico y cultural, ni acreditó las diferencias en las cifras de los reportes internos sobre la creación del arte. Tampoco presentó información suficiente respecto de los apoyos al desarrollo cultural.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	14

■ La PGR buscó la detención de Agustín Castro y Alberto Bravo Impide tribunal en definitiva la captura de principales responsables de la Estela de Luz

■ **ALFREDO MÉNDEZ**

Un tribunal federal cerró en definitiva el primer caso en que la Procuraduría General de la República (PGR) intentó conseguir órdenes de aprehensión contra los dos principales responsables del proyecto de la Estela de Luz.

El pasado lunes, dos días antes de que la Auditoría Superior de la Federación diera a conocer un informe relativo a la investigación emprendida sobre la construcción de la Estela de Luz, en el que concluyó que todo el proceso estuvo envuelto en sucesivos actos de corrupción, que

generaron un quebranto al erario de casi 400 millones de pesos y motivaron dos denuncias penales, la magistrada Olga Estréver Escamilla, del tercer tribunal unitario penal del Distrito Federal, negó de forma inapelable las capturas solicitadas contra Agustín Castro Benítez, ex director de la empresa iii Servicios (afiliada a Pemex), y Juan Alberto Bravo Hernández, su ex asesor técnico administrativo.

En su acusación, la PGR sostuvo que Bravo realizó contrataciones de la Estela de Luz y firmó documentos en calidad de servidor público sin tener di-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	14

cha calidad, durante los primeros cinco meses en que empezó a colaborar con Castro. Es decir, no aparecía en la nómina.

Por ese motivo, la Secretaría de la Función Pública inhabilitó 12 años a los dos ex funcionarios, pero según fuentes del Poder Judicial Federal (PJF), la PGR no acreditó sus acusaciones, aunque Bravo sí era servidor público.

De acuerdo con información del PJF, la magistrada Estrever negó librar las órdenes de aprehensión contra los ex servidores públicos al estimar que la procuraduría no ofreció los indicios suficientes para inculparlos.

Con base en los datos obtenidos, la PGR pidió las capturas de Castro por abuso de autoridad, y la de Bravo por usurpación de funciones, ninguno de los cuales es grave, motivo por el cual hubieran alcanzado el derecho a la libertad provisional si la aprehensión hubiera procedido.

Las fuentes consultadas revelaron que el caso consignado por la PGR se basa en una denuncia que presentó la Secretaría de la Función Pública, luego de inhabilitar por 12 años a los ex funcionarios mencionados, en diciembre pasado.

El arquitecto César Pérez Becerril, autor de la Estela de Luz, en su momento acusó a Bravo de presunto conflicto de intereses, pues en marzo de 2009 era superintendente de Gutsa, y en enero de 2010, cuando esta empresa fue contratada para la obra, él ya coordinaba para iii Servicios el proyecto de la edificación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	2

Retratos del hambre

En el poblado no venden frutas y verduras; abundan frituras y sopas instantáneas

Dificultad para aprender, otro efecto de la alimentación deficiente en Zahuatlán



Habitantes del barrio 5 de Mayo dedicados a elaborar sombreros. Foto Carlos Ramos Mamahua

Los números de San Simón Zahuatlán			
4,650 habitantes	605	adolescentes no escolares	
954 adultos analfabetos	753	sólo hablan lengua indígena	
697 primaria incompleta	1,139	tienen servicio eléctrico	
579 primaria completa	701	tienen televisión	
302 secundaria incompleta	211	cuentan con refrigerador	
449 secundaria completa	173	tienen gas	
15 preparatoria	2,390	duermen en el suelo	
1 estudios profesionales	982	perros	
947 adolescentes escolares	281	gatos	

Fuente: Censo IMSS, Mixteca Cañadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	2



En esta imagen y la siguiente, alumnos de la primaria de Zahuatlán. Foto Carlos Ramos Mamahua





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	2

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN, Enviada

San Simón Zahuatlán, Oax. ¿Cuánto es aquí?, pregunta la profesora, y señala las hileras de granitos de maíz en el patio. Joel levanta la cabeza, piensa unos segundos, coloca tres dedos sobre sus labios y se queda callado. “Son ocho centenas”, replica su profesora y plantea lo mismo a otros estudiantes sin obtener respuesta hasta que uno exclama: “llevo cuatro centenas”.

“Y así los verá”, dice María del Pilar Chávez, maestra del primero A de la primaria Emilio Ramírez al observar a su colega.

“Con mis alumnos supuestamente estábamos viendo hasta el 20, y otra vez me regresé al 11, 12 y 13, porque los números del 11 al 20 nomás no.”

De sus 32 alumnos (de todas edades) sólo cuatro fueron al jardín de niños. “Los demás vienen sin saber agarrar un lápiz ni las vocales ni los números uno, dos y tres. Se les dificulta socializar porque sólo hablan lengua mixteca. Eso, más la falta de alimentación. Imagínese si no le va a costar trabajo aprender a un niño”, expresa.

“De repente se desmaya”

Son los “privilegiados” que pueden ir a la escuela, cuyos padres ganan un poco más que otros, sin dejar de ser muy pobres.

Suena la chicharra y varios niños la rodean. “Mi dinero”, piden varios y ella reparte por cabeza entre cinco y 10 pesos, cantidad enviada por los papás para comprar comida en el recreo.

Se escucha una verbena infantil y en minutos el patio se llena de estudiantes con bolsas de frituras Totis o las conocidas como Lagrimitas, que desbordan salsa Valentina. Sólo algunos se llevan a la boca tortas o tostadas.

“Son muy pocos los que desayunan algo nutritivo. Solamente dos vienen con un taco, tortilla con huevito o un chilito por lo menos”, explica y luego llama a Karina Asunción, una niña menudita que mide un metro 16 centímetros, siete menos que el promedio de las de ocho años.

“Ella se ha desmayado a la hora del homenaje o a la entrada. Está muy callada, con mucho silencio y de repente se cae. Ya vino su papá y prometió que la iba a llevar al doctor, pero no puede. Él vende dulces en la ciudad y su mamá se queda en casa.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	2

–¿Qué desayunaste, Karina?

La pequeña aprieta los labios y no habla. Un compañero funge como traductor de mixteco al advertir que quien pregunta desconoce su lengua:

–Dice que desayunó tortilla con salsa y Lagrimitas.

“Por eso son delgaditos. Se les ven los huesitos, pero tienen mucha pancita y ahora que hace frío se quejan: ‘maestra, hace mucho frío, me duele’ Y cargan hasta dos o tres suéteres.”

Al director de la escuela, Osvaldo Camarillo, le desagrada que sus alumnos consuman tantas frituras. Afuera hay cuatro puestos con esos productos y jugos. Pero la situación era peor hace un año, cuando la venta de sopa Maruchan era el “negociazo”.

Describe como una “guerra” la que libró con los comerciantes para que dejaran de vender esa sopa “que no nutre” y ofrecieran tortas o tostadas. Además habilitó un espacio dentro del colegio para expender verduras y frutas, pero terminó por cerrarlo por las “grillas” de los padres de familia.

Su siguiente batalla –“pero, espéreme, déjeme descansar un poquito”– es erradicar las frituras y abrir una cooperativa donde los 635 niños puedan comprar guisados y comida fresca.

El problema son los precios altos, porque no hay verdulerías y menos un mercado en el municipio, así que la verdura y las frutas deben traerse de Huajuapán, la ciudad más próxima.

Aun con las carencias –tres grupos toman clases en piso de tierra y entre láminas, ya que derribaron algunos salones para construir nuevos–, Camarillo está orgulloso del plantel. El año pasado dos niños de sexto grado consiguieron la beca del Bicentenario por su alto desempeño escolar.

Baja de un montículo donde están los salones, camina hacia una pequeña casa amarilla, abre las dos chapas de la puerta y presume 13 computadoras cubiertas con sus fundas originales. Cuando conecten Internet –“espero que sea pronto”–, los alumnos podrán cumplir con las tareas que dicen los libros: “entra a la página web, investiga e imprime”. De regreso al primero A Adriana González, de 11 años, auxilia a los más pequeños a formar palabras con sílabas escritas en cartón. La maestra Chávez relata: “su papá la iba a sacar de la escuela por ser mujer, pero le pedí que la mandara. Ella me ayuda con los chiquitos, aprende y le enseña a los demás”. Porque para algunas niñas el paso siguiente de la primaria es la maternidad. “Tengo tres niñas que salieron de sexto, ya tienen a sus bebés y van por el segundo. ¿Qué tipo de alimentación y educación van a recibir sus hijos?”, se pregunta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	16

■ Fracaso en políticas de enseñanza y deficiente formación de maestros Llevaría 188 años abatir el rezago educativo de los casi 40 millones mayores de 15: ASF

**LAURA POY, KARINA AVILÉS,
R. GARDUÑO Y E. MÉNDEZ**

De continuar la tendencia actual, deberán transcurrir 188 años para combatir el problema de que casi 40 millones de mexicanos mayores de 15 años no han concluido la primaria o la secundaria, y otros son analfabetas, alerta la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en su informe de la Cuenta Pública 2011.

Así, advirtió sobre el fracaso de las políticas públicas en educación básica para ofertar un servicio de calidad, lo cual se refleja en defi-

ciencias en la formación de maestros, desfase en la actualización de planes y programas de estudios, deterioro y falta de equipamiento de las escuelas e insuficiencia de mecanismo para la participación de la comunidad escolar.

De este modo, dijo que será hasta 2023 cuando se tenga la primera generación de adolescentes en la historia de México formada "con un programa educativo integral". Esto, porque desde 1988 las generaciones que ingresaron al sistema educativo se formaron con enfoques pedagógicos desarticulados y distintos, sin que la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	16

dependencia dispusiera de estudios sobre el impacto en su formación. La entidad fiscalizadora también concluyó que los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace) –una de las políticas de mayor relevancia en el gobierno calderonista– no generaron programas estratégicos para elevar la calidad de la enseñanza. Lo anterior se refleja en el hecho de que de cada 10 alumnos de nivel básico, seis presentaron los niveles de logro más bajos en español, como son el insuficiente o el elemental, y ocho en matemáticas.

Por otro lado, reveló que 90 mil 700 profesores de preescolar, primaria y secundaria no cuentan con los estudios profesionales correspondientes para impartir los cursos respectivos. En cuanto a la evaluación de la formación inicial de los maestros, la ASF destacó que en el ciclo 2011-2012, 35 por ciento de quienes egresaron de la licenciatura en educación preescolar obtuvieron un resultado insuficiente en los exámenes de conocimientos generales. En el caso de quienes se formaron como profesores de primaria, 40.4 por ciento mostraron deficiencias en su aprendizaje, al ubicarse en el nivel de insuficiente, y alcanzó a 21.4 por ciento de los normalistas que se formaron como maestros de secundaria, con especialización en la enseñanza del español. En matemáticas, el porcentaje fue de 41.7.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	20

■ Justifica protesta de profesores el miércoles

Confío en los maestros oaxaqueños, responde Cué a X. González

■ Respeto su opinión, aclara el gobernador

■ **JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

OAXACA, Oax., 21 DE FEBRERO. El gobernador Gabino Cué Monteagudo dijo respetar la opinión hecha por Claudio X. González Guajardo, presidente de la organización civil Mexicanos Primero, quien el pasado miércoles afirmó que los profesores en Oaxaca tienen secuestrada la educación, además de que su administración es cómplice del retraso educativo al no pronunciarse en favor de la reforma educativa.

En entrevista colectiva, Cué Monteagudo dijo respetar la opinión de González Guajardo, quien acudió el miércoles a esta ciudad a la presentación de la investigación *Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI), avance en los estados de 2009 a 2012*.

“Nosotros respetamos mucho las declaraciones de cualquier persona, más si viene de gente de fuera, valoramos mucho el trabajo que esta organización hace con don Claudio X. González. Él tiene una visión de lo que debe ser la edu-

cación y en eso han trabajado”, refirió el mandatario estatal.

Sin embargo, indicó que los maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) tienen su propia visión y dijo confiar en que los mentores oaxaqueños apuesten a mejorar la calidad a través del Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca. Ejercicio que es perfectible y donde habrá que hacer propuestas también para mejorar la educación.

Respecto a la protesta hecha por los profesores en contra de la presentación del IDEI, donde ingresaron al hotel donde se realizó para cancelar el acto, Cué Monteagudo lamentó la acción, pero defendió la manifestación al asegurar que es parte de la libertad de expresión a la que tienen derecho todas las personas y organizaciones.

“Parte de un gobierno democrático y de un estado democrático es la tolerancia, todos tienen derecho a opinar de una u otra manera; lamentablemente no es la visión de todos los maestros sin duda la actitud que se dio ayer (miércoles)”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Expo Profesiográfica hasta el 28 de febrero en Zacatenco

Contribuirá la reforma educativa a mejorar calidad: Bustamante Díez

ARIANE DÍAZ

La directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, consideró que la reforma educativa contribuirá a mejorar la calidad de la educación.

“Es un conjunto de disposiciones que van a ayudar a mejorar la calidad educativa. Lo que no se mide no se controla; todo lo que no se evalúa, se desconoce. El planteamiento de una evaluación es necesario, y ganarse los lugares por mérito habla de justicia y equidad”, apuntó en entrevista posterior a la inauguración de la 22 Expo Profesiográfica de Nivel Superior.

Durante la ceremonia, la funcionaria subrayó que el encuentro tiene el propósito de que los jóvenes interesados en cursar alguna licenciatura en esta casa de estudios “tengan claridad sobre la oferta y tomen decisiones bien informadas” y anunció que se otorgarán 45 mil 800 becas a aspirantes con pocas posibilidades económicas.

Dichos apoyos, detalló, son asignados con recursos institucionales, pero otros provienen de programas como Pronabes o fundaciones como Bécalos o Harp Helú. Descartó que la finalidad de la exposición sea atraer más alumnos, “porque no alcanzamos a absorber a todos los aspirantes que presentan el examen”; en cambio, se trata de proveerlos de la información necesaria para que tomen una buena decisión, lo que se refleja en menor deserción, cambios de carrera y claridad respecto del mercado laboral.

Desde ayer y hasta el 28 de febrero, el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en la unidad Zacatenco, alberga la Expo Profesiográfica, en la cual podrán encontrarse ofertas educativas técnicas, humanísticas y culturales, y contarán con orientación y tutoría para presentar la prueba de ingreso a la carrera de su elección e incluso hacer una prueba en el Simulador de Examen.

El IPN cuenta con 309 programas educativos en las modalidades presencial y no escolarizada, 84 en el nivel medio superior, 86 en el superior y 139 en posgrado; posee, además, 94 unidades académicas, de investigación y de extensión educativa, científica y cultural, ubicadas en 28 localidades de 20 entidades federativas del país.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	5

Nivel de docentes en preescolar, primaria y secundaria fue “insuficiente” en el ciclo escolar 2011-2012: ASF

POR PATRICIA TORRES

La Auditoría Superior de la Federación señala que el nivel de competencia que tienen los docentes en preescolar, primaria y secundaria fue “insuficiente” en el ciclo escolar 2011-2012.

En el Informe de Resultados de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2011, detalla que en preescolar el nivel de competencia insuficiente aumento en 5.5 porcentuales con relación al ciclo escolar anterior y los de satisfactorio y sobresaliente disminuyeron en 1.9 y 3.6 por ciento, respectivamente.

En la primaria, el nivel de competencia insuficiente se incremento en 6.7 por ciento, mientras que el satisfactorio disminuyo 0.1 puntos porcentuales.

En Secundaria el nivel insuficiente fue inferior en 8.1 puntos porcentuales, mientras

que el satisfactorio y sobresalientes fueron superiores en 6.9 y 1.2 puntos porcentuales respectivamente.

Detalla el documento que en matemáticas, en el ciclo escolar 2010-2011, el 27.5 por ciento de los docentes se ubicó en el nivel insuficiente; el 41.7 en el satisfactorio y el 30.8 en el sobresaliente, respecto del ciclo 2009-2010.

El nivel de competencia insuficiente disminuyó en 10.2 puntos porcentuales, mientras que los de satisfactorio y sobresaliente se incrementaron en 2 y 8.1 por ciento.

En 2009, 16 años después de lo ordenado por la Ley General de Educación, se estableció el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional Docente; sin embargo, señala el documento, la participación en el mismo es voluntaria, lo que no garantiza la profesionalización permanente del magisterio en servicio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	5

Para 2010, de los 1.2 millones de docentes de educación básica, el 30.6 por ciento (387 mil 600) participó en actividades de profesionalización. Asimismo, de cada 10 docentes, dos acreditaron los exámenes nacionales de actualización de maestros en servicio; dos los presentaron sin acreditarlos; y seis no se interesaron en sustentarlos.

En el apartado de infraestructura y equipamiento, el Gobierno federal reconoció en sus documentos de mediano plazo que la infraestructura física educativa no se ubicaba en los lugares donde se requería, a fin de evitar que los alumnos recorrieran grandes distancias.

Asimismo, admitió la inexistencia o poco avance de la cultura del mantenimiento preventivo, lo que ha generado grandes costos en acciones correctivas y puso de manifiesto la necesidad de realizar un diagnóstico que permitiera identificar las necesidades nacionales y regionales, con el objeto de homogenizar las acciones y reducir las desigualdades entre los distintos niveles y zonas del país.

En el Programa de Escuela Segura que inició su operación en 2008, en 2011, de las 80 mil 900 escuelas de educación básica ubicadas en los 351 municipios y delegaciones identificados como de atención prioritaria con base en los índices de incidencia delictiva, el programa atendió al 55.7 por ciento, es decir 45 mil 100 escuelas.

La SEP, señala, no estableció criterios de distribución ni definió los montos mínimos y máximos que recibirían las escuelas beneficiadas por el programa, y no acreditó el método empleado basado en los niveles de riesgo de incidencia delictiva, para determinar la priorización de la aplicación de los apoyos en las escuelas seleccionadas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	5

INFORME SOBRE CUENTA PÚBLICA 2011:

Arroyo: despilfarro en los festejos del Bicentenario

■ Los coordinadores del PRI, Manlio Fabio Beltrones Rivera, y PAN, Luis Alberto Villarreal García coincidieron en que las observaciones que presentó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) respecto a la Cámara de Diputados deben atenderse


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	5

POR PATRICIA TORRES

El informe de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sobre la Cuenta Pública 2011 evidencia el "despilfarro" y "derroche" de recursos para los festejos del Bicentenario de la Independencia, acusó el diputado priísta, Francisco Arroyo Vieyra, presidente de la Cámara de Diputados.

Agregó que del informe de la ASF probablemente se desprenderán acciones legales que los diputados tendrán que "respaldarlas y verlas de lejos".

Aseveró que serán las autoridades de la Procuraduría General de la República (PGR) y los jueces los que tendrán que fincar responsabilidades a los responsables, aun cuando no se mantengan en sus cargos.

Recordó que en el Senado de la República denunció en muchos puntos de acuerdo los sobreprecios de la Estela de Luz. "Me desgañité denunciando el asunto y ahora me da gusto que el reporte de la Auditoría Superior de la Federación recogió mis preocupaciones".

Y agregó: "Se dieron cuenta que había despilfarro, mal gusto y un cerroche casi fanático en la Expo Bicentenario (Estela de Luz); la estatua considerada como la más cara y más fea del mundo, un angelote de panteón".

Señaló el priísta Francisco Arroyo Vieyra que el Auditor Superior de la Federación, Juan Manuel Portal, presentó un informe, pro demás valiente y si hay funcionarios que sienten que han sido señalados injustamente tendrán la oportunidad de defenderse, porque, añadió, tampoco se trata de hacer de los informes de la Cuenta Pública y de

la Auditoría Superior de la Federación o de la Actividad de la Procuraduría General de la República, una instancia judicial o de vendetta política.

En tanto los coordinadores del PRI, Manlio Fabio Beltrones Rivera, y PAN, Luis Alberto Villarreal García coincidieron en que las observaciones que presentó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) respecto a la Cámara de Diputados deben investigarse y atenderse.

A través de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) y el Comité de Administración se investigará y buscará sancionar a cualquiera que haya cometido un exceso o un gasto que no esté justificado en la pasada Legislatura, dijo Manlio Fabio Beltrones Rivera.

Dijo que el compromiso del Grupo Parlamentario del PRI es evitar que en la actual legislatura se presenten este tipo de situaciones como paso en la anterior Legislatura.

En declaraciones por separado, Villarreal García dijo que "esta Cámara tiene que transparentar y poner el ejemplo respecto a las erogaciones de recursos públicos que realice".

Se pronunció a favor de que se finquen responsabilidades sobre gastos "desastrosos", como el tablero electrónico que costó alrededor de 100 millones de pesos y se instaló en el Pleno de la Cámara de Diputados, gestionado por bancadas parlamentarias de la pasada Legislatura.

Comentó que desde la Junta de Coordinación Política se ha señalado la necesidad, no solamente de que se explique lo que ha dicho la ASF respecto a gastos de la anterior Legislatura sino que se finquen responsabilidad sobre gastos que todavía no se han concluido las auditorías correspondientes, "pero que nos parecen desastrosos".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17

José Narro Robles En el CCH, “firmeza sin caer en extremos”

En la primera sesión
de negociaciones, cero
resultados **P. 16 Y 17**

Hasta el 25 de febrero resolverán sobre expulsados

En el CCH, “firmeza sin caer en extremos”: Narro

Llama el rector a los estudiantes a que den muestras de compromiso universitario

Blanca Valadez/**México**

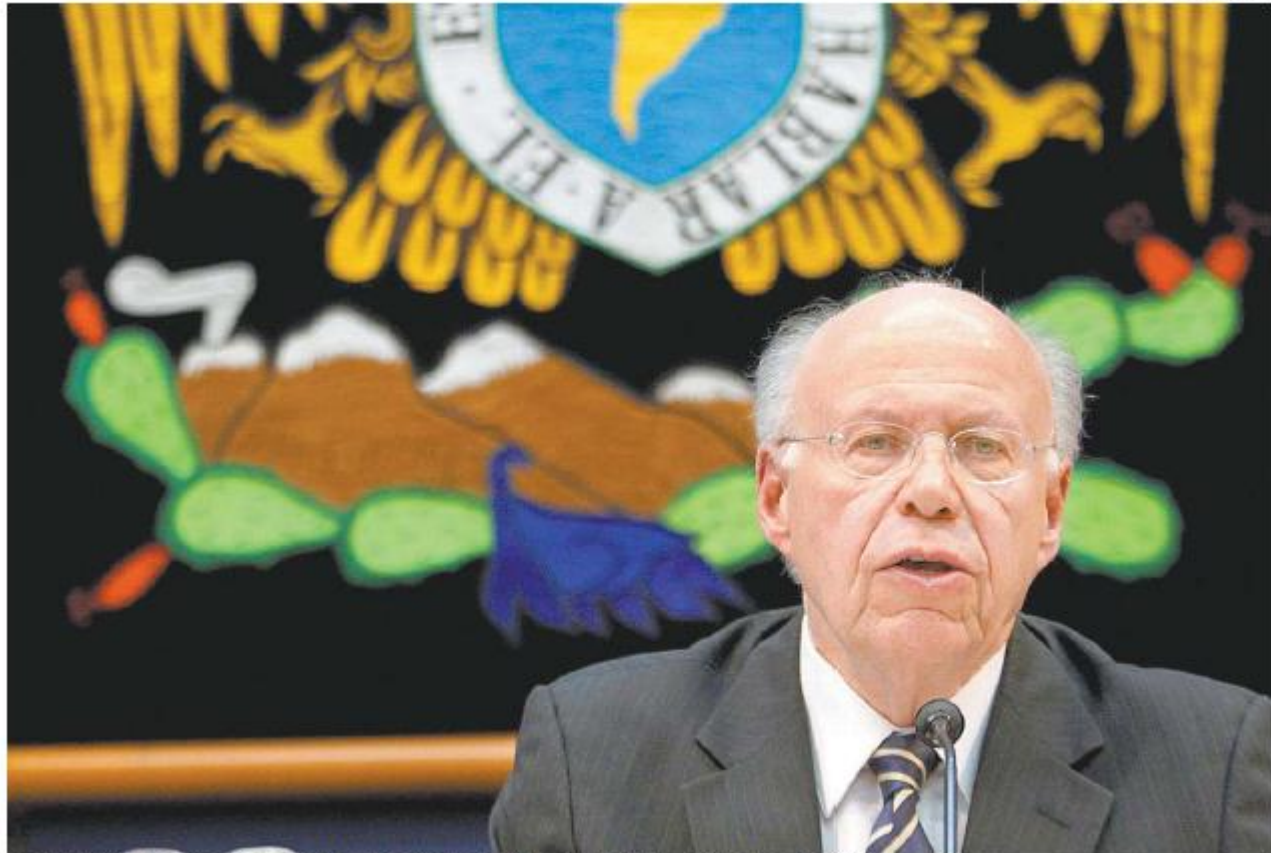
En la Universidad Nacional Autónoma de México no tiene cabida la violencia ni tampoco la impunidad, por lo que aun cuando se ha actuado con “firmeza” y actuará sin “extremismos” ofreciendo mesas de diálogo, hará valer su autoridad moral para impedir que nuevamente se vea afectada la imagen y la vida académica, aseguró el rector José Narro Robles.

“Queremos regresar a la normalidad, no a las noches oscuras que han afectado a la universidad en otros tiempos. Queremos actuar contra la impunidad, pero sin actitudes autoritarias. Queremos que la sociedad reconozca que frente a problemas como el que nos afecta, existen respuestas que van más allá del solo uso de la fuerza, que tienen que ver con la aplicación de la autoridad moral de una comunidad orgullosa de los valores y principios que la caracteriza”, señaló.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17

ALEJANDRO MELÉNDEZ/NOTIMEX



José Narro Robles presentó la postura de la UNAM en la Torre de Rectoría

Por ello, Narro Robles convocó al “grupo que indebidamente retuvo las instalaciones, que debe dar muestras de compromiso universitario y comprender lo que ha sucedido. Solo de esta forma se podrá iniciar una revisión fidedigna de lo ocurrido. Todo se puede analizar, debatir, resolver, menos la violencia irracional contra los universitarios. En esto no vamos a transigir”.

Unas horas antes de llevarse a cabo la primera mesa de diálogo entre alumnos que liberaron la noche del pasado jueves la Di-

rección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y autoridades, el rector aclaró a todos aquellos que han criticado con “una actitud ligera y superficial” el proceder de las autoridades universitarias, que se aplicará con firmeza la ley.

“Por supuesto que muchos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17



El diálogo de ayer se realizó a puerta cerrada.

universitarios nos sentimos agraviados por la actitud asumida por unos alumnos y en especial por la intervención de personas ajenas a la comunidad”, afirmó al dar lectura en la Torre de Rectoría la postura de la UNAM.

La Rectoría, subrayó, priori-

zó la fuerza de la palabra y de la razón en lugar de replicar la violencia, por ello, hizo un llamado a la reflexión tanto a los críticos de la UNAM como a los grupos que participaron en la toma de las instalaciones del CCH el pasado 6 de febrero, y en

actos que pusieron en “peligro la seguridad de la comunidad”.

“A estos grupos les pido que reflexionen y les expreso que la Rectoría a mi cargo ha actuado y actuará con firmeza, pero con prudencia, con apego a la legalidad, pero sin extremismos equivalentes a los realizados por el grupo violento. Queremos resolver un problema que la Rectoría no creó y por supuesto que de ninguna manera deseamos agravarlo”, expresó.

NUEVA MESA

A pesar del pronunciamiento del rector José Narro, las nuevas negociaciones acordadas después de la entrega de los planteles no llegaron a una solución sobre los seis expulsados del plantel Naucalpan.

Ante esto, ambas partes acordaron pautar una nueva mesa el próximo 25 de febrero en las instalaciones de la dirección general, con el fin de resolver si

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17

“Queremos solucionar un problema que la Rectoría no creó y que no deseamos agravar”

procederán las seis expulsiones.

El diálogo, que inició a las 14:30 horas, se realizó a puerta cerrada y de acuerdo con Jesús Nolasco, secretario de Comunicación del CCH, fue “un encuentro propositivo y en un ambiente de respeto”.

En la mesa estuvieron presentes el director de CCH Naucalpan, Benjamín Barajas, y parte de su cuerpo directivo, Enrique Guadarrama, de la oficina jurídica de la UNAM, y la directora general, Laura Lucía Muñoz, entre otros.

Durante el receso, algunos profesores de Naucalpan indicaron que hubo discrepancias entre las partes, ya que se permitió la participación activa en la mesa del alumno expulsado Hugo Arriata y de Daniela, otra joven que fue procesada por los disturbios.

El profesor Facundo Jiménez, que también participó como negociador de la mesa, explicó que el proceso del alumno Mario Gómez, que no salió en la lista oficial de la UNAM, es el único que está en proceso de análisis, ya que no existen pruebas para proceder en su contra.

“El era el séptimo expulsado. Sin embargo, no hay pruebas suficientes y es por eso que está en proceso de reinserción”, argumentó. **M**

enlínea...

BUSQUE VIDEO DEL RECTOR Y DE LA MESA DE DIÁLOGO EN CU EN:



milenio.com/enlinea

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17

En los últimos años aumentó la inseguridad, acusan

Focos rojos en Naucalpan

Profesores y trabajadores del plantel aseguran que en esos lugares hay violencia, robos, así como la venta y tráfico de estupefacientes

PUNTOS DE VENTA DE DROGA



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17

Ana Cecilia Méndez y Marco Antonio Coronel/**México**

Son los *focos rojos* del Colegio de Cincias y Humanidades Naucalpan, donde hay violencia, robos y venta de drogas.

“Nuestro colegio vive uno de los momentos más complicados en su historia. En los últimos años se incrementó la inseguridad dentro y fuera del plantel, sobre todo asaltos y venta de drogas”, aseguró José Efraín Refugio Lugo, integrante del grupo de profesores y trabajadores del CCH Naucalpan agredidos por los jóvenes que tomaron la dirección general en Ciudad Universitaria.

LA MESA

Todos la conocen como *La Mesa*, que además de ser el punto de reunión del Frente Estudiantil de Transformación Social, es el puesto de dulces más frecuentado.

“Desconocemos quiénes son los *narcomendistas*, pero sabemos que venden drogas a través del comercio de dulces, por eso intentamos erradicar la informalidad dentro del plantel”, dijo Efraín.

EL CUBO

A 30 metros de la explanada principal está *El Cubo*, un salón que fue tomado hace dos años y medio por alumnos que participan en la mesa de diálogo que se realiza en Ciudad Universitaria.

En julio de 2012, tras el extravío de equipos de cómputo y material didáctico, la policía del Estado de México entró al lugar por un reporte de robo. “Estaban tan drogados y alcoholizados que no sabían lo que pasaba”, recordó el profesor José Luis Jaimes quien atestiguó el momento.

EL INFIERNO

El consumo de drogas se da en tres zonas, principalmente: en el gimnasio al aire libre, en los pasillos cercanos al basurero y en uno de los andenes que rodea la biblioteca.

“Al fondo del plantel está *El Infierno*. Ahí se dedican a quemar y a inhalar drogas. Hemos encontrado menores de edad tomando con los integrantes del movimiento”, aseguran trabajadores y profesores.

LA REJA

La reja frontal es otra de las edifica-

ciones que ha sido remodelada. En los dos últimos años, las autoridades universitarias colocaron alambrado cada vez más alto para evitar que personas ajenas a la UNAM se salten.

“Por ahí se brincaban e introducían bultos con alcohol y drogas, meses después de su instalación, en el segundo semestre de 2011, los jóvenes del movimiento se organizaron y tiraron el enrejado”, recordaron los trabajadores.

Los *focos rojos* en el CCH Naucalpan se incrementaron en 2011, por lo que la dirección reforzó las medidas de seguridad al interior del colegio. Las nuevas disposiciones prohibieron el ambulante y fumar dentro del plante. Además se instalaron cámaras de seguridad y la credencial se convirtió en obligatoria para acceder a las instalaciones. **M**

en línea...

BUSQUE VIDEO DE LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL NAUCALPAN EN:



milenio.com/enlinea

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17

crónica
por Blanca Valadez
y Ana Cecilia Méndez



REPARAN DAÑOS

📍 Toma de la
dirección general

“Fue un saqueo, se llevaron la poca papelería que había”

Parece que cayó una bomba al interior de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades en Ciudad Universitaria, comentaban trabajadores administrativos y gente de limpieza que, desde la madrugada del jueves, reparan los daños ocasionados a la infraestructura universitaria, cambia vidrios, rejas y colocan puertas de acceso, y levantan papeles destruidos o quemados en las diferentes oficinas.

La toma de la Dirección General del CCH durante 14 días representó “saqueo” de documentación, expe-

ESPECIAL



Se observó mucha basura.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-16-17

dientes completos, computadoras, insumos y equipo médico básico, cámaras fotográficas, proyectores, videoproyectores, estéreos, así como la destrucción del área donde se ubica el sistema operativo que centraliza la información de los cinco planteles del CCH y enlaza a las autoridades universitarias.

De acuerdo con personal del área, desmantelaron prácticamente el cerebro informativo arrancando todo el cableado. “No entiendo por qué lo hicieron, tal vez para borrar la base de datos, pero nosotros tenemos respaldo de todo, afortunadamente”, dijo un trabajador que se sumó a las labores de mantenimiento.

Un recorrido realizado por MILENIO permitió comprobar que todo el cableado del sistema operativo estaba esparcido, trozado, repartido en el suelo junto con papeles rotos y quemados, libros y colchas, aerosoles, bultos de basura acumulados, además de que los extintores estaban vacíos, porque al parecer jugaron con los mismos. “Se llevaron la poca papelería que teníamos”, comentaron.

En la oficina de Lucía Laura Muñoz,

directora general del CCH, se observó no solo cobijas y documentos tirados, sino también la parte de un retrete y cerca de ahí se colocó un muñeco hecho con tela, con la cara cubierta, que hacía alusión a un cerdito subversivo que daba la bienvenida.

Las autoridades de la UNAM aún no informan a cuánto asciende el daño patrimonial y el saqueo que sufrió el edificio administrativo.

Según el personal que labora, por la mañana se contabilizaban más de 20 computadoras perdidas, pero otros aseguran que en realidad las tomaron por la noche empleados de la universidad para hacer inventario.

Por la mañana se observaron al menos tres camiones repletos de basura, entre propaganda alusiva a huelga, vidrios rotos, las protecciones de herrería e incluso ropa. **M**

enlínea...

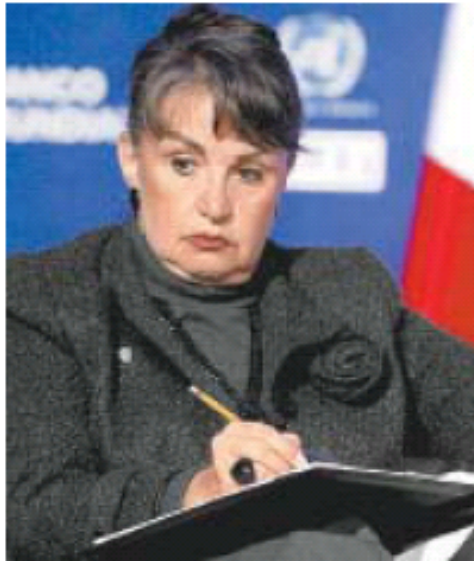
BUSQUE VIDEO DEL
RECORRIDO POR LA
DIRECCIÓN GENERAL EN:



milenio.com/enlínea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	ESTADOS	19

JORGE CARBALLO



Yoloxóchitl Bustamante.

Acoso laboral Trabajador presentará queja contra el Politécnico

Rodolfo Montes/México

Jesús René Sosa Guerrero, trabajador del Instituto Politécnico Nacional, presentará una queja ante la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal contra la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, por permitir acoso laboral en su contra y de varios trabajadores más de la Dirección de Bibliotecas.

“Esta situación es insostenible, los empleados de base somos objeto constante de un trato indigno y en ocasiones denigrante por parte de la mayoría de los jefes adscritos a este centro de trabajo.

“Soy diabético tipo II con siete años de evolución. Desde 2008 asisto con citas constantes al servicio médico del ISSSTE, además el tratamiento de esta enfermedad requiere múltiples cuidados, entre ellos la alimentación”, denunció Jesús Sosa, en entrevista.

Con mi padecimiento “comenzó mi vía crucis con David Tobón Sánchez, quien funge como jefe del Departamento de Servicios Técnicos, ya que mantiene un persistente asedio a mi persona con lujo de prepotencia hasta gritar y amenazarme con cambiarme de departamento si no obedecía en ese momento sus órdenes”.

Ante esta situación, fue que Sosa Guerrero publicó una carta en Palabra de Lector de *MILENIO*. La respuesta de las autoridades, dijo, fue agresiva y frontal en su contra, ya que la directora de Bibliotecas, Beatriz Elizundia Balcázar, lo convocó a una junta extraordinaria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	ESTADOS	19

“Frente a todo el personal me avasalló, me gritó y me exigió que me cambiara de área si no estaba a gusto, pero que aun así iba a pagar las consecuencias por decir lo mal que me tratan a mí y a otros compañeros de trabajo”, narró.

Por ello, este trabajador ha buscado audiencia directa con la directora general del IPN, pero lejos de ser escuchado, los funcionarios se han dedicado a acosarlo aún más.

MILENIO buscó por cuatro días consecutivos una postura oficial de Bustamante, pero en la Dirección de Comunicación Social no hubo ninguna respuesta, y tampoco de la directora de Bibliotecas. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-1

Ven mano de Bejarano en UACM

➤ Alertan funcionarios que miembros de IDN son los que impulsan renuncia de Rectora

**Mirtha Hernández
y Jonás López**

La corriente perredista Izquierda Democrática Nacional (IDN) —encabezada por René Bejarano— es la que presiona para que renuncie la Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, afirman funcionarios de esa casa de estudios.

Bejaranistas en contra de la Rectora

YURIRI AYALA



Integrante de IDN. Preside la Comisión de Educación en la ALDF. Alumna de la UACM desde hace 9 años. Ha cubierto el 20 por ciento de créditos en la carrera de Comunicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-1

Jesús Fandiño, secretario general de la institución, y Carlos Arriaga, secretario técnico del Tercer Consejo Universitario, señalaron que los diputados Eduardo Santillán y Yuri Ayala, quienes presentaron el punto de acuerdo en la Asamblea Legislativa del DF para exhortar a Esther Orozco a que dimita, pertenecen a ese grupo.

“Queremos entender que no se mandan solos. Ellos vienen de una corriente (política) que les da línea, que les está marcando el rumbo. De los cercanos a Bejarano, sí”, comentó Fandiño.

“Los que están a favor de que a la Rectora se le solicite la renuncia pertenecen a IDN, de Bejarano”, indicó, por separado, Carlos Arriaga.

Ayer, cerca de 200 integrantes del grupo Comunidad por la Legalidad y la Autonomía de la UACM realizaron una marcha del Monumento a la Revolución al Zócalo para exigir a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y al Gobierno capitalino que dejen de intervenir en los asuntos de la institución.

El académico Rodrigo Muñoz, quien participó en la manifestación, también acusó a Bejarano de estar detrás del conflicto.

“Lo que están buscando es te-

EDUARDO SANTILLÁN



Miembro de IDN. Preside la Comisión de Vigilancia de la Contaduría Mayor de Hacienda. **Integrante de la comisión de la ALDF para el diálogo entre la UACM y paristas.**

ner a alguien afín a Bejarano en la Rectoría y están utilizando a los diputados de IDN para meter presión”, consideró.

CIUDAD 1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-1

Denuncian PAN y PRI violación a autonomía universitaria

Acusan intromisión de ALDF en UACM

➤ **Afirman Gutiérrez y Tabe que legisladores afines al Gobierno apoyan causas porriles**

Oscar del Valle, Jonás López y Ernesto Osorio

Dirigentes partidistas acusaron una intromisión por parte de la Asamblea Legislativa a la soberanía de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

El miércoles pasado, la ALDF aprobó un punto de acuerdo en el cual exhorta a la Rectora Esther Orozco a que renuncie al cargo para favorecer el diálogo y concluir el conflicto.

“Hay una intromisión en la autonomía por parte de la ALDF y de los diputados del PRD.

“Debería haber respaldado a la autoridad y restablecimiento del orden dentro de la Universidad y no al revés, si no cualquier autoridad académica va a estar sujeta a los chantajes de cualquier grupo de personas”, dijo el presidente del PAN-DF, Mauricio Tabe.

Por separado, el dirigente del PRI capitalino, Cuauhtémoc Gutiérrez, aseguró que detrás de la crisis en la UACM están los intereses de las tribus del PRD.

“Es un botín entre los perredistas, prácticamente lo que se están disputando es quién es el nuevo Rector”, aseguró.

La diputada panista Priscila Vera cuestionó el exhorto de la ALDF a la Rectora.

“Vemos una intromisión porque primero el GDF hace declaraciones que no tendría que dar respecto a la salida de Orozco, y después llama mucho la atención que la Asamblea también se pronuncie al respecto”, dijo.

Simpatizantes de la Rectora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-1

demandaron al GDF y a la ALDF que respeten la autonomía universitaria.

Exigieron a los diputados del PRD Manuel Granados, Eduardo Santillán y Yuriri Ayala que renuncien a sus cargos pues violentaron la autonomía de la UACM.

Alrededor de 200 integrantes de la Comunidad en Defensa de la Legalidad y la Autonomía de la UACM realizaron ayer una marcha del Monumento a la Revolución a la ALDF y al GDF.

En Donceles repudiaron a los diputados con consignas como “Yuriri, farsante, no eres estudiante”.

“Estos diputados de la Asamblea, en lugar de solucionar el conflicto están apoyando a los grupos porriles de la universidad, por eso pedimos que renuncien”, dijo Miguel Ángel del Moral, estudiante del posgrado de Ciencias Genómicas.

Por la mañana, Mancera opinó sobre la destitución de Orozco que impulsaron el miércoles los consejeros opositores a la Rectora.

“Tengo noticias que ha iniciado un procedimiento, uno de sus procesos marcados, precisamente dentro de su normativa. Nosotros simplemente estamos pendientes que las noticias que surjan”, dijo el Mandatario.

El Secretario de Gobierno,

Héctor Serrano, exhortó a la Rectora a actuar con “altura de miras y oficio político”.

“Tiene ella (Orozco) claro que cuando hay oficio político y diálogo como autoridad, cuando hay altura de miras, se puede lograr consenso, tal y como lo hizo la directora de los CCH”, dijo.

En un comunicado, la UACM señaló que la intromisión a la autonomía de la UACM por parte de los diputados confirma que la revocación aprobada por los consejeros opositores a Orozco no es legal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-1



Jonás López

> Unos 200 miembros de la Universidad marcharon ayer de la Plaza de la República al Zócalo para exigir a los diputados que no intervengan.

ASÍ LO DIJO

“La Rectora Orozco pide al GDF que no intervenga y por otro manda a 80 jóvenes para exigir que los reciba el doctor”.

Héctor Serrano,
Secretario de Gobierno del GDF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	PP-1

Que Orozco considere.- Granados

El presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Manuel Granados, pidió a Esther Orozco que valore el conflicto en la UACM, y si se siente superada por el mismo, se separe del cargo.

“En caso de que la señora no tenga la voluntad, creo que sí es importante que lo

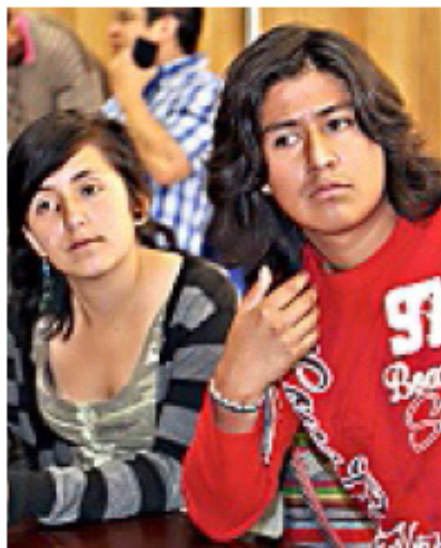
considere, si el asunto ha sido rebasada para ella, que considere su permanencia en la institución.

“Nosotros hemos sugerido que revise la Rectora la conveniencia de estar en el cargo”, dijo ayer Granados.

Oscar del Valle

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	1

Negocia UNAM con agresores



Gabriel Jiménez

> Daniela López y Luis Hugo Arratia tienen expedientes abiertos por actos violentos.

> Participan en diálogo expulsado y detenida por los disturbios en el CCH Naucalpan

Mirtha Hernández
y Luis Fernando Reyes

Al menos dos jóvenes involucrados en los hechos vandálicos del CCH Naucalpan forman parte del grupo de estudiantes que participan en la mesa de diálogo con autoridades de la UNAM.

Ellos son Luis Hugo Arratia Zárate y Daniela López Guerrero.

El primero fue expulsado provisionalmente por participar en los actos del 1 de febrero, cuando un grupo de alumnos golpeó a trabajadores dentro del plantel.

Actualmente cursa el cuarto semestre y debe 10 materias, según profesores; aunque él afirma no haber aprobado cuatro asignaturas.

Arratia tiene un puesto de libros en el plantel, que dice haber instalado porque la Legislación Universitaria permite a los alumnos realizar actividades económicas dentro de la UNAM.

En tanto, López Guerrero forma parte de los 10 jóvenes que fue-



ron detenidos y presentados ante el Ministerio Público del Estado de México el 5 de febrero, cuando estudiantes lanzaron bombas molotov y petardos contra la dirección luego de enterarse de la expulsión de seis de sus compañeros.

El miércoles, los inconformes con las expulsiones por los actos vandálicos entregaron la Coordinación del CCH en Ciudad Universitaria, que tuvieron tomada durante 14 días.

Entre los acuerdos para que fueran liberadas las instalaciones la directora del CCH, Lucía Laura Muñoz, ofreció iniciar una serie de mesas para atender las demandas del grupo, entre ellas revisar las expulsiones provisionales.

La primera reunión fue ayer, que fue moderada por el profesor Facundo Jiménez, quien en agosto apoyó a jóvenes que tomaron el CCH Naucalpan en rechazo a la implementación de medidas de seguridad, como solicitar credencial para el ingreso.

A petición de los jóvenes, las negociaciones se efectuaron a puerta cerrada, en la sala de Consejo de la dirección general del CCH.

Por parte de la UNAM participaron la directora del CCH, acompañada del director del plantel Naucalpan, Benjamín Barajas, y Enrique Guadarrama, representante jurídico de Rectoría.

“Fue una mesa donde se vertieron distintas posiciones y percepciones de la situación en Naucalpan”, dijo Jesús Nolasco, secretario de Comunicación del CCH.

Jiménez celebró que se determinara iniciar el procedimiento de reinstalación del estudiante Mario Gómez, quien fue separado el año pasado por participar en otro altercado violento.

La negociación se reanudará el lunes 25 de febrero a las 11:00 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CIUDAD	1

Ofrece Narro firmeza

Luego de que jóvenes liberaran la sede del CCH que mantuvieron durante 14 días, José Narro aseguró que la Rectoría de la UNAM actuará con firmeza contra la impunidad.

“La Rectoría a mi cargo ha actuado y actuará con firmeza, pero con prudencia, con apego a la legalidad, pero sin extremismos equivalentes a los realizados al grupo violento.

“Todo se puede analizar, todo se puede debatir, todo se puede resolver, menos la violencia irracional en contra de los universitarios. En esto no vamos a transigir”, afirmó.

Mirtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	2

Reporta Auditoría Superior desvíos por \$846 millones

Apapacha Edomex con apoyos al SNTE

➤ Destinan 163 mdp
para comisionados
durante el último año
de Gobierno de Peña

Sonia del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue el consentido de Enrique Peña Nieto durante 2011.

Y es que, durante su último año como Gobernador del Estado de México, fue el Mandatario que mayores recursos desvió al SNTE, de acuerdo con el Informe de la Cuenta Pública 2011 de la Auditoría Superior de la Federación.

En total, la ASF detectó que 846 millones 128 mil pesos fueron desviados al gremio magisterial.

El Gobierno del Estado de México entregó 582 millones 790 mil pesos en “apoyos económicos otorgados indebidamente al sindicato para diversos conceptos con cargo a los gastos de operación”, señala el reporte.

La Auditoría revela también que la entidad pagó 163 millones 577 mil 500 pesos por concepto de sueldos de maestros que trabajan para el SNTE y no como docentes.

Además, destinó 28 millones 112 mil 400 pesos para pagar a los trabajadores que tiene el sindicato en sus oficinas, los llamados Centros AGS (Asignación Grupal al Sindicato) para efectos administrativos.

El otro Gobernador que más recursos entregó al SNTE fue Rodrigo Medina de Nuevo León que destinó 106 millones 755 mil pesos para el pago de los sueldos de los maestros comisionados.

En total, la Auditoría detectó irregularidades por 14 mil 850



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	2

millones en el manejo de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) en todas las entidades.

Salvo San Luis Potosí y el Distrito Federal, el resto de los estados obtuvo un dictamen negativo o con salvedad, por el uso indebido de los recursos.

La ASF reveló que en 2011 se detectaron al menos 12 mil 237

trabajadores comisionados al sindicato, a los cuales se les destinaron mil 717 millones 200 mil pesos para sus pagos.

La cifra de comisionados aumentó con respecto al año 2010, cuando se detectaron 9 mil 666 maestros que trabajaban en el SNTE en lugar de dar clases.

El Informe señala que en Hidalgo, Querétaro, San Luis Potosí,

Tabasco y Yucatán no se destinaron recursos del FAEB para pagar a los maestros comisionados que trabajan en el SNTE, mientras que en Oaxaca, el Gobierno de Gabino Cué destinó sólo 9 mil pesos durante 2011 al pago de comisionados.

No obstante, reconoce que en las entidades federativas no se cuenta con registros especí-

ficos del personal comisionado al sindicato o a otras dependencias, lo cual ha sido recurrente en las revisiones practicadas por la Auditoría.

La dependencia fiscalizadora recomendó a los legisladores supervisar la normativa para regular, en su caso, los términos y condiciones en que el personal del magisterio puede incorporarse a actividades sindicales y los mecanismos de financiamiento y ajustarse a los convenios respectivos.

Con el FAEB se pagan, en promedio, el 80 por ciento de los servicios de educación básica en los estados y el Distrito Federal, la única entidad que depende de la Secretaría de Educación Pública federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	2

Beneficiados

Recursos entregados al magisterio durante 2011:

(Millones de pesos)

	Recursos a Comisionados de SNTE	Recursos a Centros AGS*
Edomex	163,577.5	28,112.4
Nuevo León	106,755.7	34,456.6
Chiapas	101,593.4	10,752.4
Puebla	98,333.2	1,765.4
Chihuahua	89,404.9	2,135.2
Veracruz	86,921.7	0
DF	77,135.9	0
Morelos	76,388.1	6,328.2
BC	75,687.1	0
Tamaulipas	67,253.7	5,278.8
Coahuila	60,043.9	29,273.6
Sinaloa	45,997.5	13,656.9
Durango	44,947.0	12,932.3
Jalisco	40,615.1	934.3
Sonora	39,702.2	5,483.0
Zacatecas	39,418.1	12,023.3
Nayarit	32,808.2	0
Colima	30,805.8	6,801.0
Tlaxcala	28,630.1	4,202.5
BCS	27,389.1	25,610.3
Guerrero	26,955.9	55,061.8
Michoacán	24,694.8	5,647.0
QRoo	22,721.6	28,278.7
Guanajuato	8,376.0	2,561.3
Campeche	193.6	0
Oaxaca	96.9	0
Yucatán	0	447.2
TOTAL	1,425,447	291,753.2

GRAN TOTAL

1,717,200.2

Aguascalientes, Hidalgo, Querétaro,
San Luis Potosí y Tabasco no reportaron
apoyos

*Asignación Grupal al Sindicato

FUENTE: ASF, Cuenta Pública 2011



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	2

Reprueba ASF a Escuela Segura

Sonia del Valle

El Programa Escuela Segura (PES) de la Secretaría de Educación Pública obtuvo malas calificaciones por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

De acuerdo con la dependencia, el programa no puede demostrar que los planteles son más seguros desde su implementación.

“La SEP no estableció metas anuales para medir el avance

del programa, y los indicadores fueron insuficientes para verificar la contribución del programa en la consolidación de las escuelas públicas de educación básica como espacios seguros”, señala el informe de la Cuenta Pública 2011.

La Auditoría indica que el dictamen a la revisión de desempeño del programa es negativo.

El órgano fiscalizador dice que la SEP, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, cu-

yo titular fue Fernando González, yerno de la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, puso en marcha el PES, y no se puede verificar las acciones realizadas.

La SEP, dice, no cuenta con información sobre la aplicación de los criterios de distribución de los apoyos financieros a las escuelas públicas beneficiadas del programa.

La ASF señala que, en 2007, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición reportó que el 46.4 por ciento de los alumnos de primaria y el 43.6 por ciento de los de secundaria habían sido víctimas de robo dentro de la escuela.

El 17 por ciento de los estudiantes de primaria y el 14 por ciento de los de secundaria declararon haber recibido golpes de sus compañeros dentro de la escuela, y el 24.2 por ciento de alumnos de primaria y el 13.6 por ciento de los de secundaria habían sido objeto de burla constante, según la encuesta.

Al 2011, el programa benefició a 48 mil 491 escuelas de educación básica, de las cuales el 93 por ciento (45 mil 96 escuelas) se ubicó en los 351 municipios catalogados como prioritarios.



Maricarmen Gallardo

> En Jalisco la entrada y salida de los 2 mil 100 estudiantes de la Secundaria Mixta 55, María Helena Cosío Vidaurri, son monitoreadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	12

FIL Minería 2013: Reporta Inegi cifras de riesgos

Alerta muerte de jóvenes

➤ Por cada deceso de una mujer de entre 15 y 19 años hay tres de hombres

Itxaro Arteta

Entre jóvenes mexicanos, la mortalidad de los hombres triplica la de las mujeres, revelan cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Miguel Ángel García Coterro, investigador del instituto, refirió que en el año 2009 fallecieron 36 mil jóvenes, pero por cada 100 decesos femeninos, hubo 290 masculinos.

Señalan fallas en urbanización

México es modelo de la conformación de ciudades difusas y fragmentadas, ya que en los últimos 30 años se ha privilegiado en los procesos de urbanización la producción de vivienda viable en espacio, pero con desequilibrios sociales y ambientales, sostuvo Pedro Moctezuma Barragán, coordinador general del programa de investigación Sierra Nevada de la Universidad Autónoma Metropolitana.

En la presentación del libro Ciudades del 2010: Entre la Sociedad del Conocimien-

to y la Desigualdad Social, explicó que el DF generó vínculos con las regiones de provincia colindantes a través de sus desarrollos, pero enfrenta desequilibrio en el caudal ecológico de cuatro cuencas.

“La Ciudad requiere reconciliarse y generar un modelo que permita equilibrar este situación”, dijo.

El reto de la urbanización, señaló, es incentivar la participación social en los proyectos comunitarios.

Evelyn Cervantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	12

Al participar en la conferencia Los Jóvenes en México, en el marco de la Feria Internacional del Libro, el especialista destacó que agresiones y accidentes son las principales causas de este fenómeno.

“Por eso es que la población de los varones disminuye considerablemente al llegar a la edad de 15 a 29 años”, señaló.

Los choques de tránsito son los que cobran más vidas en esta etapa de vida, pero mientras la segunda causa para hombres son los ataques violentos, para mujeres son los tumores.

Al nacer, refirió García, en México hay más varones, 103 por cada 100 mujeres, pero al llegar al periodo entre 15 y 19 años, se emparejan y luego sigue descendiendo la cantidad de hombres.

El investigador ofreció datos de otras problemáticas que afectan a los 29 millones de jóvenes del país, como que más del 40 por ciento tiene sobrepeso u obesidad.

Por adicciones, 1.5 millones han consumido drogas prohibidas; 43.6 por ciento son actualmente fumadores, y 41.7 por ciento dijo haber consumido alcohol al menos una vez en el último año, en su mayoría cerveza.

En cuanto a trabajo, mientras que sólo 34.9 por ciento de los jóvenes de 15 a 19 años tiene empleo, en el grupo de 25 a 29 años el porcentaje es de 72.6 por ciento.

Pertenecen a la Población Económicamente Activa (PEA) 51.5 por ciento de solteros, en proporción de 60 hombres y 40 mujeres, pero entre los casados o unidos se ve una gran diferencia por sexo.

“El 96 por ciento de los varones tiene que trabajar, todavía manejamos el estigma de que el hombre es el que provee. Y un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	12

33.7 por ciento de las mujeres jóvenes, de los 15 a los 29, son las que trabajan”, señaló.

Y al revisar las horas que se dedican a trabajo doméstico, las mujeres de este sector ocupan en promedio 12.3 por ciento de su tiempo, a diferencia de los hombres, que invierten una tercera parte, apenas 4.3.

De cada 100 personas casadas en el país, 77 están entre los 15 y los 29 años.

El promedio de escolaridad de la juventud mexicana, consi-

derando que algunos siguen estudiando, es de 9.7 años, es decir, cuentan con secundaria terminada.

El incremento en la educación en México se observa también en hechos como que de los casi 7 millones de analfabetas que hay, menos del 2 por ciento son jóvenes.

De acuerdo con el Censo de Población 2010, que arrojó un resultado de 112 millones de habitantes, 29 millones son jóvenes, lo que representa un 26.8 por ciento, más de la cuarta parte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIONAL	17

UN VISTAZO

Reprocha Oaxaca a Mexicanos Primero

Oaxaca.- El director del Instituto Estatal de Educación de Oaxaca, Antonio Iturribarría, reprochó la visita de Mexicanos Primero a esta ciudad para presentar los índices de rezago educativo en la entidad.

“El magisterio tiene una movilización por la reforma educativa, y si vienen a decirle que Oaxaca está en el lugar número 31 de todos los estados de la República, pues sí lo resienten”, dijo.

Virgilio Sánchez

Anuncian en Veracruz marchas de maestros

Xalapa.- El líder de la sección 56 del SNTE, Manuel Arellano, indicó que a partir del domingo los maestros de Veracruz harán movilizaciones en Orizaba, Acayucan y otros municipios para rechazar la reforma educativa propuesta por el Presidente y avalada por la mayoría de los estados del País.

Lev García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CULTURA	24

Promueve investigaciones contra funcionarios

Reprueba ASF al Conaculta

➤ Cuestiona el pago
para mejorar
'el clima mediático'
por el Elena Garro

Jorge Ricardo

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) calificó como negativo el desempeño del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) durante 2011 debido a que realizó licitaciones directas injustificadas, no respetó los criterios de economía, racionalidad, austeridad y transparencia, no vigiló el destino de bienes pagados con recursos públicos, como documentales y parabuses de libros, y redujo el número de actividades artísticas y culturales.

En su informe, dado a conocer el miércoles, la Auditoría promueve 28 observaciones, 22 recomendaciones, 3 solicitudes de aclaración y 10 investigaciones que podrían terminar en sanciones para funcionarios de la administración de Consuelo Sáizar.

Una de estas investigaciones tiene que ver con el Centro Cultural Elena Garro, que se construyó en el barrio de La Conchita, en Coyoacán, a pesar de que se carecía del uso de suelo y la oposición de algunos vecinos.

Según la ASF, el Conaculta contrató por 2 millones 41 mil pesos a la empresa de cabildeo Guerra Castellanos y Asociados para que consiguiera el aval de la Delegación y para "coadyuvar a crear un clima mediático favorable para su construcción".

El Centro fue inaugurado en octubre pasado aún con el litigio en curso. Según la Auditoría de la Cuenta Pública 2011, el Conaculta no justificó la contratación de una empresa externa y no documentó cómo contribuyó en el resultado final.

Otro caso que aparece en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CULTURA	24

Los señalamientos

En la Auditoría realizada al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes para el periodo de 2011 se señala que:

- > **Se realizaron adjudicaciones** directas por 31 millones 991.7 mil pesos sin garantizar las mejores condiciones para el Estado.
 - > **Se aclare el pago** de 34 millones 62 mil pesos realizado a 22 cuentas bancarias o que, en su caso, el dinero se reintegre a la Tesorería de la Federación.
 - > **Se investigue y se determinen** la responsabilidades por la contratación de Guerra Castellanos y Asociados por 2 millones 41 mil pesos para asesoramiento en el caso del Centro Elena Garro.
 - > **Se investigue y se inicien** procedimientos administrativos por actos o por omisión de funcionarios que elaboraron el Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios sin considerar los requisitos mínimos ni realizar las modificaciones necesarias a fin de que los montos estimados en el citado programa se ajustaran al techo presupuestario autorizado y modificado.
 - > **De las 100 mil copias del CD** "Los Años de la Revolución", 7 mil 815 fueron distribuidos indebidamente a funcionarios de Conaculta y de otras dependencias y que, a 22 meses de su compra, 48 mil CD seguían embodegados.
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CULTURA	24

informe está relacionado con el contrato por 25 millones 735 mil pesos para instalar 315 parabuses con libros. Según la Auditoría, además de que no se establecieron criterios sobre la ubicación, hasta el 22 de agosto de 2012, 78 módulos con un valor de 6 millones 372 mil pesos seguían desarrollados y almacenados.

En el rubro de desempeño, la ASF reveló que en 2011 el Conaculta redujo en 74.1 por ciento sus actividades artísticas y culturales (de 354 mil a 92 mil), sin embargo, la SEP habría reportado un incremento del 56.8 por ciento de las actividades. Según el estudio, el Consejo tampoco contó en ese año con medidores sobre la eficacia de sus trabajos.

En su parte financiera, la auditoría revisó una muestra del 74.5 por ciento. La mayor parte de las observaciones están relacionadas con las adjudicaciones directas. Por ejemplo, la ASF estableció que para celebrar el 15 de septiembre, el Conaculta contrató

por 54 millones 887 mil pesos a una empresa dedicada a los viajes sin que los recursos estuvieran justificados.

Según la Auditoría, el Programa de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Conaculta funcionó en ese año sin considerar la totalidad de los requisitos mínimos a los proveedor y sin establecer sanciones o una exigencia de que se respetara el techo presupuestado.

La ASF también requiere que se investigue la edición de dos discos compactos titulados "Los Años de la Revolución", un contrato por 5 millones 800 mil pesos y un tiraje de 100 mil copias y que hasta octubre de 2012 seguían 48 mil 780, con un valor de 2 millones 829 mil pesos, embodegados.

También requirió que se aclare el pago de 34 millones 62 mil pesos realizado a 22 cuentas bancarias o que en su caso el dinero se reintegre a la Tesorería de la Federación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	CULTURA	24

Y también INBA e INAH

La auditoría también fue negativa para el INBA. Entre otros aspectos, se determinó que se excedió en el gasto destinado a la promoción y difusión. Para 2011 gastó 1 millón 378,730.5, superior en 12 por ciento al autorizado.

En el caso del INAH, la Auditoría reveló, entre otros aspectos, que gastó más del presupuesto autorizado. Para esto echó mano de 94 millones 983 mil pesos del Fideicomiso para el Fomento y la Conservación del Patrimonio Cultural Antropológico. En este caso, la Auditoría emitió una recomendación para revisar los criterios bajo los cuales se creó dicho fideicomiso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	MÉXICO	6

AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN

A profes comisionados, 14 mmdp, sólo en 2011

EN REVISIÓN de la Cuenta Pública detectan pagos indebidos a mentores del SNTE a través de bonos, estímulos, dobles plazas...

Por Susana Guzmán >
Susana.guzman@razon.mx

Los maestros comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) recibieron 14 mil 212 millones de pesos en 2011, provenientes del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), lo cual detectó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y lo señaló como pagos "indebidos".

De acuerdo con el Informe de la Cuenta Pública 2011, la entrega de esos recursos fueron por "por prestaciones no reconocidas (bonos, estímulos, compensaciones, entre otros) y por pago de compensaciones discrecionales a empleados sin mediar lineamientos y evaluaciones para su entrega".

el dato

LA AUDITORÍA pidió la reintegración al erario de los 14 mil 212.2 millones de pesos de pagos irregulares a los comisionados del SNTE, de los cuales mil 458, indica, ya se recuperaron.

Asimismo la ASF documentó pagos a trabajadores cuyas plazas no fueron localizadas en los catálogos de puestos, a personal que ya había sido dado de baja o con licencia con goce de sueldo.

También ubicó a sindicalizados con dos o más plazas, adscritos a centros de trabajo no incluidos en el catálogo de las

entidades federativas y a personal no localizado en las visitas físicas realizadas a centros de trabajo.

Ante ello la Auditoría pidió la reintegración al erario de esos 14 mil 212.2 millones de pesos, de los cuales mil 458, indica, ya se recuperaron, pero los 12 mil 753 millones de pesos restantes, los pone en calidad de "probable" recuperación.

Detalla que en las 61 auditorías aplicadas al FAEB, se formularon 355 observaciones que generaron 383 acciones que a su vez corresponden a 139 recomendaciones, nueve promociones del ejercicio de la facultad de comprobación fiscal, 28 promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria y 207 observaciones.

La ASF encontró también otras irregularidades como recursos del fondo cuyo destino se desconoce, apoyos económicos otorgados indebidamente a las secciones sindicales y pagos de gasto de operación que no corresponden con los objetivos del fondo. Sin embargo, el informe no detalló el monto de esas irregularidades.

Consideró como problemática fundamental, un marco normativo desactualizado, insuficiente y ambiguo, además de que el 98 por ciento de los recursos de este fondo, se destina a sueldos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	MÉXICO	6

“Parecería que los últimos dos sexenios pasaron sin hacer absolutamente nada y me sorprende que no haya nadie contradiciendo esta opinión falsa”

“Fincaremos responsabilidades en este tema y vamos a poner un hasta aquí, principalmente en este tema de la educación y la Secretaría de Hacienda”

Todo se va en sueldos

El Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal se ocupa así:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	MÉXICO	6



DOLORES Padierna, del sol azteca.

PRD crea comisión para investigar planes inútiles

La vicecoordinadora del PRD en el Senado, Dolores Padierna, adelantó que la bancada integrará un grupo que revise la "corrupción" que se dio con 17 programas de educación básica que costaron 19 mil millones de pesos, con nulos resultados.

"Vamos a hacer un grupo en la bancada, yo lo voy a encabezar para revisar la Auditoría Superior de la Federación", indicó.

La perredista garantizó que "pondrán un hasta aquí" y deslindarán responsabilidades.



Fotos: Cuartoscuro

FUJIWARA, diputado del Panal.

René Fujiwara ve "tintes políticos" en informe de SEP

El diputado por Nueva Alianza (Panal), René Fujiwara, acusó que en el informe que dio la SEP al Senado sobre los 17 programas inútiles de educación básica hay "tintes políticos" y una intención de descalificar lo que hicieron administraciones anteriores.

"Ha habido una tendencia a descalificar mucho lo que hicieron los gobiernos pasados. A mí me sorprende también que sean pocas las voces, incluso del partido azul que salgan a defender las acciones en los últimos dos sexenios", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	MÉXICO	6

Anomalías ubicadas

Observaciones al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Norma



»Pagos a trabajadores adscritos a centro de trabajo no incluidos en el catálogo de entidad federativa



»Pagos a personal después de la fecha de su baja o durante licencias sin goce de sueldo



»Pagos indebidos a trabajadores comisionados al sindicato



»Pagos a trabajadores con dos o más plazas



»Pagos a personal no localizado en las visitas físicas a los centros de trabajo



»Pagos indebidos por prestaciones no reconocidas como bonos, estímulos, compensaciones...



»Pagos a trabajadores con plazas no localizadas en los catálogos de puestos



»Pagos de compensaciones discrecionales a empleados sin mediar lineamientos y evaluaciones para su entrega

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	13

En riesgo lenguas indígenas, SEP

La dependencia federal comenzará el tiraje de 8.5 millones de materiales educativo en lenguas indígenas

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

elp1comunicador@gmail.com

La subsecretaria de Educación Primaria, Alma Martínez Olivé, aseveró que la SEP no permitirá la desaparición de lenguas indígenas del país, por lo que hizo entrega de 8.5 millones de Materiales Educativos en lenguas indígenas para el ciclo escolar 2013-2014.

Destacó que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) dio a conocer que en los próximos años el 50 % de los 7 mil idiomas existentes en el mundo desaparecerán, por lo que el Gobierno Federal tratará de revertir dichos cambios en el territorio nacional. Para ello, la SEP incorporará 93 nuevos títulos bilingües en 45 variantes de lenguas originarias en beneficio de más de 1.6 millones de estudiantes del subsistema indígena; además contempla una muestra de las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	13

colecciones de Libros de Texto Gratuitos en Lenguas Indígenas, la Biblioteca Escolar Indígena y Migrante, que suman 535 títulos bilingües y monolingües para atender 36 lenguas indígenas y 62 variantes de todo el país. Aseveró que con dichos materiales entre libros, carteles y objetos didácticos beneficiaran a los hablantes de las 11 familias lingüísticas existentes, el cual el 85 % de los mismos serán publicados por la Comisión de Libros de Texto Gratuito y el 15 % restantes por librerías locales. Frente a niños indígenas Martínez Olivé recalcó que la "Educación" es el derecho fundamental de la humanidad, "ya que sin educación no hay desarrollos de las capacidades comunicativas y por ende la libre expresión", aseveró.

Por otra parte, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, el Gobierno Federal, a través del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	13

Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), realizó diferentes actividades con el objetivo de reflexionar sobre los contextos multilingües del país e impulsar políticas públicas en materia de lenguas indígenas para hacer de México una nación más plural e incluyente.

Para conmemorar esta celebración, el titular del INALI, Javier López Sánchez, encabezó el Día Internacional de la Lengua Materna 2013, en el municipio de El Fuerte, Sinaloa.

Al evento acudieron representantes indígenas de las 11 familias lingüísticas que se hablan en México (en el mundo existen poco más de 90 familias lingüísticas), además de representantes de la ONU, autoridades estatales y municipales, académicos y personalidades en la materia. En México existen 68 pueblos indígenas que hablan 364 variantes lingüísticas.

El Censo de Población y Vivienda 2010 reporta que en México, 6 millones 913 mil 362 habitantes de 3 años o más hablan alguna lengua indígena, esto significa 6.6 % de la población de este rango de edad. En cuanto a la distribución, los estados de Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Puebla, Yucatán y Guerrero son los que reportan el

mayor número de hablantes. Tan sólo en los primeros cuatro estados mencionados se encuentra poco más de 50% de los hablantes de alguna lengua materna.

También, dicho instituto organizó el "2do Coloquio Internacional de Lenguas Indígenas" que contempló como tema principal el 10º Aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas con las mesas "Derechos Lingüísticos en México a 10 años de la Promulgación de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas" y "Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas en el Mundo".

El Día Internacional de la Lengua Materna nos permite reflexionar sobre nuestras actitudes frente a la diversidad cultural y los contextos multilingües, y darnos cuenta que en esta multiplicidad se encuentran justamente nuestras mayores fortalezas como país, pues la diversidad es fuente inagotable de conocimiento.

Cabe recordar que el Día Internacional de la Lengua Materna fue proclamado por la UNESCO en 1999 y se celebra en México cada 21 de febrero desde el 2000 para promover la diversidad lingüística y cultural y el multilingüismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	13



OPINIÓN

- **Gilda Montaña Humphrey, Con singular alegría**

“Por cierto que los datos dichos por el Secretario de Educación Pública, Emilio **Chuayffet** en cuanto al gasto de los programas que estudian los maestros para estar preparados para el cumplimiento de sus funciones... son estratosféricos”. (**UnomásUno**, p. 12)

- **Con pies y cabeza**

“A partir del próximo ciclo escolar comenzará la distribución de 1.6 millones de libros de nueva generación en escuelas que atienden niños indígenas y migrantes, informó la Subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé. También explicó que se trata de materiales de alta calidad pedagógica que servirán para atender a más de 38 familias lingüísticas, 85 por ciento del estudiantado. Al respecto, la directora general de Educación Indígena, Rosalinda González. Garza indicó que de un total de 22 mil, 58 por ciento de los planteles indígenas participará en la *Cruzada contra el Hambre*, lo que significa una inclusión prioritaria en programas como el de escuelas de tiempo completo, de calidad, y escuela digna”. (**Milenio**, p. 6)

- **Sergio Elías Gutiérrez, ‘Ortiz, Josefa’**

“La primera de las reformas propuestas por este gobierno, la del Artículo 3 de la Constitución, ya fue aprobada, por cierto, con una débil resistencia del SNTE. Un punto central radica en el método de ingreso, promoción y permanencia de los profesores al sistema educativo. La palabra clave es ‘permanencia’. Es notable el crecimiento que el gasto educativo ha tenido en las últimas décadas, orientado al pago de salarios en los niveles de preescolar, primaria y secundaria y, en el futuro cercano, la preparatoria. El país gasta en educación más de 5 por ciento del PIB y casi un 20 por ciento del presupuesto federal. En gasto como porcentaje del PIB estamos casi igual que Estados Unidos y cerca de la media mundial”. (**Reforma**, p. 10)

- **Rozones**

“Flaco favor hizo el senador panista, Ernesto Ruffo, a la administración de Felipe Calderón. Al tratar de defender esa gestión, culpó al SNTE de los gastos por 19 mil millones de pesos en 17 programas inútiles, porque debió poner un alto a tales dispendios”. (**La Razón**, p. 2)

- **La pregunta del día**

“La Auditoría Superior de la Federación pidió a la **SEP** reintegrar 2 mil 766 mdp por probables anomalías en la compra de computadoras”. (**El Gráfico**, p. 12)

- **Raúl Rodríguez Cortés, Gran angular**

“Al dar a conocer el martes pasado el informe de la Cuenta Pública 2011, la Auditoría Superior de la Federación destapó la corrupción ofensiva del sexenio de Felipe Calderón. Símbolo de esa corrupción es la *Estela de Luz*. La ASF consideró que el proceso [de su construcción] estuvo envuelto en sucesivos actos de corrupción que provocaron un quebranto al erario de 400 millones de pesos. Pero hay muchos *botones de muestra* del *pus* calderonista: hizo pagos indebidos al SNTE y a profesores. Por ejemplo: 5 mil 661 millones erogados para docentes de escuelas inexistentes o que no se localizaron en las aulas, así como a mentores comisionados en varias dependencias del gobierno”. Sobre el tema de la ASF comentan: Eva Makívar en *La Crème de la Crème*; Adriana Moreno Cordero en *Vanguardia política*; Pablo Hiriart en *Uso de razón*; Raymundo Riva Palacio en *Estrictamente personal*; Tacho en *Quien resulte responsable!* y *El Epigrama* (**El Gráfico, p. 13; El Financiero, p. 39; El Sol de México, p. 11; La Razón, p. 5; 24 Horas, p. 8; Milenio, p. 54; La Crónica, p. 2**)

- **Gabriel Quadri, Verde en serio**

“En Guerrero, Oaxaca y Michoacán renace la impunidad violenta de *porros* en escuelas públicas. Maestros radicales, curtidos en la violencia y organizados en la CNTE y en la Sección 22 en Oaxaca paralizan las escuelas, impiden la modernización de normales, resisten con éxito la Reforma Educativa y amenazan con sitiar al estado. Tienen como rehén al gobierno local. Se consolidan feudos de radicalismo delirante y violento en las escuelas normales de Michoacán y Guerrero. Ahí avanza la descomposición de la educación pública; los padres que envían a sus hijos a escuelas privadas. Ésa es la verdadera privatización. Los llamados *zapatistas* reaparecen y retienen varios municipios chiapanecos al margen de las instituciones y la legalidad”. (**El Economista, p. 34**)

- **Mirando de lejos, Blanca Heredia, ¿Qué queremos del nuevo Sistema Profesional Docente?**

“El objetivo central de las reformas constitucionales en materia de gobernanza educativa recientemente aprobadas consistió en empezar a recuperar para el Estado mexicano la rectoría de la política educativa. Toca ahora reformar y/o introducir la nueva legislación secundaria que permita aterrizar ese objetivo general en instrumentos legales que den cuerpo y forma a, cuando menos, dos de los pilares centrales de dicha reforma: el nuevo Servicio Profesional Docente y el nuevo Sistema Nacional de Evaluación. Seguiré con este tema en las semanas siguientes. Por ahora, ofrezco una primera propuesta para construir una definición de calidad docente: un buen maestro es aquél que apoya y facilita en sus alumnos los aprendizajes capaces de modificar y ampliar las trayectorias de vida heredadas de éstos. Un buen maestro, en suma, es el que contribuye a impedir que el origen social del alumno se convierta en su destino inevitable”. (**La Razón, p. 2**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	12

Con Singular Alegría

GILDA MONTAÑO HUMPHREY


Qué desgracia lo que está pasando con los Colegios de Ciencias y Humanidades. Si mi maestro Henrique González Casanova o su hermano Pablo supieran en que está acabando su proyecto estrella, se moriría de nuevo o le daría un supirita-co. No se vale. Hace poco veíamos en la portada de un periódico hermano a un viejo gordo, grasiento, seboso, mugroso, puerco, desagradable y andrajoso... cuidando la entrada de cualquier ser viviente que se atreviera a pasar por la puerta de la Dirección General de estos colegios. Qué pena que Valentín Molina Piñeiro no vive ya. Porque, créame usted, querido lector, que en los tiempos de rectoría de un ser valiente como Guillermo Soberón, esto jamás hubiera sucedido. En cinco minutos ellos hubieran acabado con el problema, y puesto en orden a los pobres y mediocres muchachos que no quieren estudiar ni que nadie les pueda llamar la más mínima de las atenciones. Por cierto que los datos dichos por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet en cuanto al gasto de los programas que "disque" estudian los maestros para estar preparados para el cumplimiento de sus funciones... son estratosféricos. ¿Quién se quedará con todo ese dinero? ¿Es la bella y dulce de Elba y su sindicato? Qué pena. Mientras, este país vive en la peor de sus batallas: la de la guerra desatada en doce años, y la de los muertos de hambre. Vuelvo con gran rabia a analizar el por qué no se castiga a esos vándalos, que todo mundo sabe que son pagados; que combinados con muchachos mediocres, absolutamente mal orientados, son usados para "disque" emplazarlos hacia un lugar que jamás tendrá buen fin. Quien usa así a los muchachos es proclive de llamarse miserable. Son seres sin ningún valor. Pero... ¿y en las casas de todos ellos, habrá algo o alguien que les indique lo que es correcto? Porque millones de personas vimos cómo se apoderaron de la dirección de su colegio. Cómo deshicieron los cristales y la valla de metal que tenían dentro; cómo tumbaron a palazos las cámaras; cómo salieron repletos de documentos en sus mochilas... Es asombroso como nadie les dice nada. Vamos, vimos al muchachito que ni siquiera sabía leer un documento. Encapuchados los delincuentes, hablando con la "amistosa y amable directora del plantel" que les conminaba, requería, planteaba, exhortaba, invitaba, a que se pusieran cómodos y le dijeran todo-todo lo que querían para que ella les apoyara. ¿Y la autoridad mami? ¿Dónde están los límites para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	POLÍTICA	12

estos miserables que se la pasaron golpeando a los maestros y a los administrativos de la UNAM. Si esto es lo que sigue a lo que está pasando y que no han podido arreglar, en la tan triste universidad de la capital del país; si esto es lo que le sigue a lo que pasó ese tan triste día 1 de diciembre... ¿qué es lo que nos espera? Entre ellos y los delincuentes... ¿cree usted que estamos a salvo si no existe ninguna diferencia? Alguna vez tendremos que ver hacia adentro y enseñar cursos de valores. Como ese curso que edificó alguna vez Ruth Carrillo para la Ammpe y quisimos dar en cada escuela, en cada esquina de nuestro hermoso Estado de México. Creo en los valores, como creo en el ser humano. Con él nacieron, en él se acaban o se acrecientan. Por él, —hombre— creo también en la edificación del Estado, en donde se funda parte de nuestra más íntima percepción de lo que es la identidad. De lo que somos. De lo que nos une a los mismos. De lo que tenemos que querer ser. Creo en que por ningún motivo podemos rescatarnos como seres, si no tenemos valores. Si no conocemos los límites. Como valor al fin, tomo un pequeño texto que me permití incluir en uno de los libros de "Orgullosamente Mexiquense", que resume nuestra identidad: de los que vivimos en este maravilloso estado. Semillero grandes políticos y administradores: de hombres y mujeres de excelencia nacidos aquí o encontrados a lo largo de toda la República Mexicana. Acabo este pensamiento con algo que quisiera compartirles. La mayor parte del territorio mexicano está siendo gobernado por personas que salieron de este pedazo de tierra, al centro del país, llamado también México. Esto es lo que escribí alguna vez para unos libros que le hice a César Camacho: El Estado de México, cuna de la más alta civilización urbana del altiplano, ha contribuido a los procesos históricos de cambio y renovación nacional, con alimentos y con manufacturas, antes que con armas; con ideólogos, más que con caudillos; ha preferido ser centro de trabajo y no escenario de sangrientas batallas.

¿Alguna vez entenderán los ceceacheros esto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	LA DOS	2



MIRANDO DE LEJOS

Blanca Heredia

¿Qué queremos del nuevo Sistema Profesional Docente?

El objetivo central de las reformas constitucionales en materia de gobernanza educativa recientemente aprobadas consistió en empezar a recuperar para el Estado mexicano la rectoría de la política educativa. Había que comenzar por ahí, no había de otra. Toca ahora reformar y/o introducir la nueva legislación secundaria que permita aterrizar ese objetivo general en instrumentos legales que den cuerpo y forma a, cuando menos, dos de los pilares centrales de dicha reforma: el nuevo Servicio Profesional Docente y el nuevo Sistema Nacional de Evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	LA DOS	2

La construcción de estos instrumentos legales implica complejidades diversas y retos muy sustanciales. Me limito en este espacio a señalar algunos de los aspectos y temas centrales que habría que tomar en cuenta para su diseño.

Como en el diseño de cualquier otra norma, con lo que hay que empezar es con una definición lo más clara y explícita posible sobre cuáles son los objetivos deseados. Sólo una vez definidos éstos, puede o debe pasarse a identificar o, en su caso, construir, la forma más efectiva y eficiente de alcanzarlos. Si se altera ese orden, con mucha facilidad, puede terminarse con instrumentos que no responden a los fines deseados y que simplemente se adoptan por estar disponibles.

En el caso del Servicio Profesional Docente (SPD), por ejemplo, lo primero es definir qué queremos de ese sistema. La respuesta más obvia es que queremos un esquema que promueva la calidad docente. Esto en apariencia tan claro, sin embargo, requiere mucha mayor precisión y detalle.

Por ejemplo y como atinadamente me preguntaba hace unos días Mauricio Merino: ¿qué significa ser "buen docente" en un país tan desigual y con tantos alumnos en situación de desventaja social y económica? ¿Alguien sabe qué significa eso en términos concretos y cuáles podrían ser los indicadores para medirlo? ¿No sería bueno tener una respuesta clara a la pregunta, antes de lanzarnos al diseño de los cómo del SPD?

Además de tener como objetivo eje el promover la calidad docente, la creación del SPD tiene otros propósitos asociados o subyacentes. Dada la situación vigente de México desde hace mucho, por ejemplo, un objetivo adicional del nuevo SPD es que su diseño permita limitar la captura de la carrera docente por parte de las cúpulas del SNTE. Finalmente, habría que añadir que el propósito último del SPD consiste (o debiera consistir) en elevar la calidad de los aprendizajes de todos los alumnos. Para todos estos objetivos tenemos respuestas más o menos automáticas y bastante incompletas. Requerimos definiciones más explícitas y precisas, pues sin ellas corremos el riesgo de armar un adefesio que no sirva o que, de plano, resulte contraproducente.

Seguiré con este tema en las semanas siguientes. Por ahora, ofrezco una primera propuesta para construir una definición de calidad docente: un buen maestro es aquél que apoya y facilita en sus alumnos los aprendizajes – conocimientos, habilidades y conductas – capaces de modificar y ampliar las trayectorias de vida heredadas de éstos. Un buen maestro, en suma, es el que contribuye a impedir que el origen social del alumno se convierta en su destino inevitable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

LE CRECIERON



ÓSCAR NARANJO

los asesores a Enrique Peña Nieto. Uno de ellos es ahora presidenciable... en Colombia. El general Óscar Naranjo entró a la carrera para las elecciones de mayo de 2014. El ex presidente Álvaro Uribe, uno de los más férreos opositores al actual mandatario José Manuel Santos, comenzó a hacer un recorrido por territorio colombiano para buscar entre los liderazgos a posibles aspirantes a la candidatura presidencial. Ah, detalles de la política, don Álvaro entró en contacto con Naranjo, asesor de Peña Nieto en asuntos de seguridad, para susurrar que la petenera lo busca como aspirante a la Casa de Nariño. ¿El general colombiano dejará sus actividades en México para viajar a Bogotá?

LOS PANISTAS

comienzan a sentir mucho frío a unas semanas de que inicie la primavera 2013. No ha habido señalamientos directos, aunque sí datos inquietantes sobre corrupción y número de desaparecidos en el sexenio de Felipe Calderón. Los azules vieron un corsé a la medida. El ex titular de la Secretaría de la Función Pública, el gallo-senador Salvador Vega Casillas, negó que los planes de combate a los sobornos hayan sido un fracaso. Ciertamente, las investigaciones de corrupción vinieron de Estados Unidos. Ahí están los casos de la CFE, Pemex y Walmart. Más tarde, los senadores Héctor Laríos y Roberto Gil sellaron para exigirle al gobierno federal que dé los nombres y apellidos de los 27 mil desaparecidos en la pasada administración. ¡Mucho frío en las últimas semanas del invierno!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/13	NACIÓN	2

UN VETERANO



MONTE A. RUBIDO

sobreviviente de los servicios de inteligencia del país recibió la bendición del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para encabezar el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. El hidalguense dio a conocer que la declinación de José Ramón Martel López, para mantener las riendas del organismo, tiene su origen en "asuntos personales" y no en diferencias con

el gobierno. Ante el escenario, Bucareli le puso paloma a Monte Alejandro Rubido García, actual secretario general del Cisen, quien carga en su maleta con señalamientos de espionaje político, nos recuerdan. Cosa de preguntarle a la profesora Elba Esther Gordillo.

VAYA PAQUETE

que le heredaron al ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas con el tema de la estatua de Heydar Aliyev, ex presidente de Azerbaiyán, que se halla en una bodega de Azcapotzalco. El único facultado ahora para resolver cualquier asunto relacionado con la efígie es el coordinador de Asuntos Internacionales del gobierno del Distrito Federal, don Cuauhtémoc. La embajada de Azerbaiyán, nos cuentan, tampoco ha dejado el tema de lado, pues hasta cuidados especiales solicitó para el resguardo de la estatua, a pesar de que durante varios meses se mantuvo a la intemperie.

EL ALFIL



MARTÍ BATRES

de Andrés Manuel López Obrador no se tomó la molestia de responder a sus peticiones para tener una estrategia conjunta para la defensa de Pemex y en contra el IVA a medicinas y alimentos. El grupo perredista de René Bejarano buscó y buscó al ahora dirigente de Morena, Martí Batres, para ir juntos en contra de lo que llaman la privatización de la industria petrolera y la afectación de los bolsillos de las clases populares. El movimiento de AMLO, nos dicen, ni siquiera tomó la llamada de los emisarios de la corriente Izquierda Democrática Nacional. El desaire tiene una lectura en la tribu de los bejaranos: el ajuste de viejas rencillas entre Batres y don René, nos dicen.