

MARTES 26 DE FEBRERO, 2013



PRIMERAS PLANAS



DENUNCIAN A DELEGADO



OPERA RED DE NARCOMENUDEO EN ZONA ROSA



PROMULGA PEÑA LA REFORMA EDUCATIVA; GORDILLO, AUSENTE



AUTODEFENSAS TIENEN ARMAS DE ALTO PODER



BASTA DE "FRIVOLIDAD Y CHANTAJE": CHUAYFFET



DECRETAN REFORMA EDUCATIVA, FRUTO DEL PACTO POR MÉXICO



LA FUERZA TRANSFORMADORA DEL PAÍS SERÁ LA EDUCACIÓN: PEÑA



CHOQUE DE OPINIONES POR EVENTUAL DESAPARICIÓN DE LA COFETEL



INVERSIÓN FORÁNEA LLEGA EN TORRENTE



REFORMA... ¡SIN CHANTAJES!



EL 54% DE LOS ALUMNOS DEL CCH DEBE HASTA 37 MATERIAS



SUSUMO FINANCIÓ CAMPAÑAS PARA GOBERNADORES PANISTAS



'EN EDUCACIÓN REGLAS CLARAS'



¡EXCOMUNIÓN!



CRÍTICAS, POR IGNORANCIA: CHUAYFFET



PROMULGA PEÑA NIETO LA REFORMA EDUCATIVA



BERLUSCONI Y LA ANTIPOLÍTICA DE GRILLO ABOCAN A ITALIA A LA INGOVERNABILIDAD

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

✓ SEP

- **Definen Promulgación de Reforma Educativa**

El Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el “gran propósito” de la Reforma Educativa, que promulgó ayer, es convertir a la educación en la fuerza transformadora del país. Dijo que con la modificación constitucional el Estado asume plenamente la rectoría en la materia y se reafirma el carácter público, laico y gratuito de la educación. Niños y jóvenes serán educados por los mejores maestros; el ingreso, ascenso y permanencia de los mentores dependerá de sus méritos y no de decisiones discrecionales, indicó. Al acto de promulgación de la reforma, celebrado en Palacio Nacional, asistieron los Presidentes nacionales de PRI, PAN y PRD, los líderes de las Cámaras de Diputados y de Senadores, integrantes del gabinete legal y ampliado, el Presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores, el Rector de la UNAM y la Directora del IPN. Peña afirmó que es un cambio de fondo que marcará para bien el rumbo del país en las siguientes décadas.

El Secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet, rechazó lo que llamó “rumores” de que la educación dejará de ser gratuita. Advierte que no hay retroceso del Estado en la recuperación de la rectoría de la educación por parte del Estado y acusó a los detractores de la Reforma Educativa de propalar rumores falsos por ignorancia o mala fe. Señaló que el Gobierno federal no permitirá que la rectoría de la educación se traicione, empantane o sea motivo de chantajes o frivolidades como lo ha sido en el pasado. En el Palacio Nacional, el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) mencionó: “Contra la Reforma se han propalado rumores falsos, se dice que gracias a la reforma la escuela dejará de ser gratuita y que por virtud de ella se sacrificarán derechos adquiridos de los profesores”. “Vamos a perseverar y a seguir convocando a todos para que la autoridad siga siendo la rectora en materia educativa y que esa rectoría ni se traicione, ni se empantane, ni sea motivo de chantaje, ni mucho menos, como ha sido, de frivolidad”. **(El Universal, Francisco Reséndiz y Nurit Martínez, PP y 10; Reforma, Sonia del Valle, PP y 2; Excélsior, Georgina Olson, p. 4 y 5; La Crónica, Cecilia Téllez Cortéz, PP y 3; Milenio, Miriam Castillo, Ocho Columnas, 4 y 5; Economista, Mauricio Rubí, p. 2 y 46; El Financiero, Eduardo Ortega, p. 31-33; La Jornada, Claudia Herrera Beltrán, Ocho Columnas y 5; El Sol de México, Carlos Lara, p. 3 y 5; La Razón, Eunice O. Albarrán, PP, 6 y 7; Impacto, Nancy Narváez, Ocho Columnas 4 y 5 Rumbo de México, Rocío Zayas, Ocho Columnas; La Prensa, Alejandro Colón, PP y 3; Ovaciones, Armando Navarrete, Ocho Columnas y 3; UnomásUno, Guillermo Cardoso, Ocho Columnas, 3 y 4; El Gráfico, Francisco Reséndiz y Nurit Martínez, p. 12; Metro, Sonia del Valle, p. 10; 24 Horas, Juan Luis Ramos, PP, 4 y 5)**

- Por su parte, a nombre de los integrantes del *Pacto por México*, el dirigente del PAN, Gustavo Madero, afirmó que pese a las resistencias de algunos grupos, los legisladores deben aprobar en el corto plazo la legislación secundaria para poner en práctica la reforma. Y mencionó: “la Reforma es noble y no tiene enemigos declarados más allá de quienes se opongan a la

mejora de la calidad de la enseñanza y al apoyo a los maestros que reclaman un justo reconocimiento y estímulo a su esfuerzo por mejorar su desempeño”, y apuntó: “Con la Reforma Educativa no se debe bajar la guardia”. (**El Sol de México, Carlos Lara, p. 4; Excélsior, Georgina Olson, PP y 2; Economista, Mauricio Rubí, p. 27; El Financiero, Eduardo Ortega, p. 14; Impacto, Nancy Narváez, p. 5; Financiero, Eduardo Ortega, p. 14; La Prensa, Alejandro Colón, p. 2)**

- Jesús Zambrano, dirigente del PRD, comentó después a la prensa: “Lo que dijo el Secretario de Educación es muy atinado en el sentido de que debemos estar pendientes y evitar que a la gente se le confunda. De ninguna manera estábamos pensando abrirle el camino a la privatización de la educación, al contrario”. (**La Jornada, Claudia Herrera Beltrán, Ocho Columnas y 5; El Sol de México, Carlos Lara, p. 4; UnomásUno, Redacción, p. 4)**
- Luis Alberto Villareal, coordinador del grupo parlamentario del PAN, celebró la promulgación de la reforma y enfatizó que su fracción “correrá los riesgos que tenga que correr”, para que en la ley secundaria se garantice la calidad de la educación. (**La Prensa, Patricia Carrasco, p. 6)**
- Mario López Valdez, gobernador de Sinaloa, manifestó su confianza de que la Reforma Educativa será el elemento que impulse a México hacia un desarrollo social más justo. (**La Razón, Sergio Trejo, p. 9)**
- Javier Duarte de Ochoa, Gobernador de Veracruz, manifestó: “Veracruz apoya y avala la Reforma Constitucional en materia educativa, firmada por el Presidente Enrique Peña Nieto”. Refrendó que no existe ningún riesgo laboral para el magisterio veracruzano. (**Rumbo de México, Redacción, p. 9)**
- Francisco J. Funtanet Magne, Presidente de la Concamin, expresó su beneplácito por la Promulgación de la Reforma Constitucional en materia educativa. En un comunicado reconoció la voluntad mostrada por las distintas fuerzas políticas, para dar pasos decisivos en la modernización de la educación con calidad. (**El Sol de México, Redacción, p. 4)**

- **Publica SEP reglas de operación de 11 programas**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer ayer los acuerdos por los que se emiten las reglas de operación de 11 programas, entre los que destacan los de calidad de la educación, de becas y escuela segura y de tiempo completo, entre otros. La dependencia publicó en el *Diario Oficial de la Federación* las reglas del Programa Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de séptimo y octavo semestres de Escuelas Normales Públicas, que buscan contribuir a la formación académica y profesional de los maestros de educación básica. También se publicaron las reglas del Programa de Escuela Segura, cuyo objetivo es generar las condiciones que propicien un ambiente de sana convivencia para mejorar el aprendizaje y la práctica de valores cívicos y éticos; y las de Escuelas de Tiempo Completo, con el

fin de impulsar la operación de planteles con jornadas de seis y ocho horas diarias. (**Excélsior, Notimex, p. 4; Unomásuno, Redacción, p. 5; El Nuevo Mexicano, Redacción, p. 1, 3 y 4**)

- **Prohíbe la SEP usar los recursos del Conafe para pago de servicios**

En las reglas de operación publicadas ayer en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF) para abatir el rezago escolar entre los niños más vulnerables del país que asiste el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), la Secretaría de Educación Pública (SEP) prohibió utilizar “los recursos de apoyo a la gestión escolar” para pagar los servicios de agua, luz, gas y la construcción de aulas de los centros educativos que están en las comunidades más alejadas. En dichos lineamientos se especifica que la mano de obra no especializada deberá ser aportada por la comunidad en todos los trabajos que no requieren supervisión técnica, por ejemplo, la albañilería, las faenas, el cambio de láminas y la jardinería. (**La Jornada, Karina Avilés, p. 7**)

- **El drama de la deserción escolar**

Uno de los mayores retos pendientes que se tienen en México en el ámbito de la educación es el relativo a la llamada “deserción escolar”, término que, de inicio debería ponerse en tensión; en efecto, es tal la complejidad que está detrás de cada decisión de dejar de estudiar, que resultaría imprudente asumir que se trata de una actitud de “irresponsabilidad” o simple “abandono” de parte de las y los jóvenes que dejan de asistir a clases. Desde esta perspectiva, sería deseable que la Secretaría de Educación Pública (SEP) modificara el concepto ya que, asumido de manera estricta, resulta incluso estigmatizante y discriminatorio para aquellas y aquellos jóvenes que se han visto obligados a no concluir los estudios de educación media superior. Los datos de la SEP indican que ha habido una lenta disminución de la tasa de deserción escolar, la cual pasó de 18.8 por ciento en el ciclo 1990-1991, a una de 14.4 por ciento en el ciclo 2011-2012; esto significa una reducción de únicamente 4.4 puntos porcentuales, o bien una reducción de 23 por ciento en dos décadas. (**Excélsior, Mario Luis Fuentes, p. 22**)

- **Jacobs presenta libro *Un amor de Simone***

Durante la presentación de su más reciente libro *Un amor de Simone*, llevada a cabo en la XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM) el día de ayer, la escritora mexicana Bárbara Jacobs expone la pasión y humanidad de la filósofa francesa Simone de Beauvoir (1908-1986). A diferencia de otras obras que se centran en su compromiso con la lucha feminista de los años 60, en este escrito se aborda el amor que la feminista sintió por el escritor estadounidense Nelson Algren (1909-1981). Bárbara Jacobs es Licenciada en Psicología por la UNAM. Nació en la Ciudad de México en 1947, y a partir de 1970 comenzó su carrera literaria con la publicación de cuentos y ensayos en revistas y suplementos literarios. En 1994 ganó el Premio Xavier Villaurrutia por su novela *Las hojas muertas* (1987), la cual ha sido traducida al inglés, italiano y portugués. También fue seleccionada para el correo del libro mexicano de la Secretaría de Educación Pública. (**La Razón, Yared de la Rosa, p. 27**)

- **Publicación DOF**

Diario Oficial de la Federación publica Acuerdo número 662 por el que se emiten las reglas de operación del *Programa Becas de Apoyo a la educación pública*. **(DOF, Tercera Sección)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado sobre las inscripciones en el CECATI 3. **(El Gráfico, p. 10)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado SEP-Conaculta, invitan al Concierto “Ramón Vargas celebra a Giuseppe Verdi” que se llevará a cabo el Domingo 3 de marzo a las 17:00 horas en el Palacio de Bellas Artes. **(Excélsior, p. 11)**

✓ **SNTE/CNTE**

- **Declara guerra SNTE a la SEP**

El desconocimiento del Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet sobre las necesidades del magisterio, sobre “el salario miserable que muchos trabajadores de la educación que no tienen la clave reciben, que por el contrario en vez de ganar pagan por trabajar, entonces no tiene derecho a nada, ni siquiera a ser respetado”, expresó el secretario general de la Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE, Francisco Sihuhé Ramírez Oviedo. **(UnomásUno, p. 3-Hidalgo)**

- **Anuncia la disidencia magisterial “miles de amparos” en contra de la reforma**

Luego de la promulgación de la reforma constitucional en materia educativa, realizada por el Presidente Enrique Peña Nieto, la disidencia magisterial se declaró lista para “detener esta agresión”, para lo cual interpondrá “miles de amparos”, vía a la que recurrirán no sólo los maestros, sino también los padres de familia. El Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del sindicato magisterial, encabezado por Artemio Ortiz Hurtado, advirtió que la afectación de esta modificación a los Artículos 3 y 73 de la Carta Magna “abarca a todas las generaciones actuales y también a las venideras”. **(La Jornada, Karina Avilés, p. 7)**

- **Protestas en 5 estados por cambios constitucionales**

Maestros, normalistas e integrantes de diversas organizaciones realizaron manifestaciones, marchas y plantones en Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Veracruz y Tabasco, para protestar contra la promulgación de la Reforma Educativa promulgada ayer por el Presidente Enrique Peña Nieto. **(Milenio, De las corresponsalías, p. 5; Reforma, Carlos Marí y Jesús Guerrero, p. 14; El Universal, Corresponsales, p. 13; Excélsior, De los corresponsales, p. 5; La Jornada, p. 8 y 29-Estados; El Gráfico, Corresponsales, p. 12; El Sol de México, Abel Miranda, p. 1 y 7-República; La Crónica, Rodolfo Reyes, p. 4;**

UnomásUno, José Antonio Hernández, p. 24; Reforma, Virgilio Sánchez, p. 2 y 14; Ovaciones, PP; El Gráfico, p. 12; La Crónica, Ignacio Roque Madriz, p. 4; Milenio, p. 5; Excélsior, p. 5)

- **Asignaciones irregulares al SNTE en 26 estados**

Los recursos otorgados de manera irregular por gobiernos estatales al SNTE, a través del uso irregular del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, representan una fuente de presión para las finanzas estatales, de acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación. En su informe sobre la Cuenta Pública 2011, el órgano fiscalizador detectó irregularidades en el FAEB por 14 mil millones 850 millones 604.6 mil pesos, de los cuales, dos mil millones 237 mil pesos fueron destinados al SNTE de manera directa. En el desglose del monto destinado, la ASF precisa que 26 entidades federativas destinaron mil 417 millones 447 mil pesos por “pagos indebidos al personal comisionado al sindicato”. **(24 Horas, Manuel Hernández, p. 4 y 5)**

- ✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **DGTE, a la vanguardia educativa**

Continúa la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) a la vanguardia de los medios de comunicación, con la apertura de los programas Aprende e ingenio TV que prometen cautivar al televidente con programas educativos y creativos. **(UnomásUno, p. 15)**

- **Coordinan trabajos**

La Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) acordaron ayer trabajar de manera coordinada para atender presupuesto, proyectos de infraestructura, industrias culturales, educación artística y rescate del patrimonio. Abordamos la posibilidad de trabajar en equipo, especialmente de cara a los ejes principales que nos interesan, comentó Margarita Saldaña, presidenta del grupo legislativo. Se trató de la primera reunión del pleno de la Comisión con el Presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, y sus funcionarios. **(Reforma, p. 19-Cultura; El Universal, Redacción, p. 15-Cultura; El Financiero, Solislucis, p. 39-Cultura)**

- **La ANUIES y rectores apoyan la legislación**

El Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, y rectores de universidades dieron su apoyo a la Reforma Educativa promulgada ayer, si bien insistieron en que se necesita una visión de largo alcance en materia de presupuesto para la educación superior. “Siempre hemos dicho que si lo permiten los maestros o el sindicato, nosotros ayudaremos a la capacitación y formación de maestros; muchas instituciones ya lo hacen. Por lo demás, no tenemos ningún problema (con la Reforma) en lo que se refiere a la educación superior”, dijo López Castañares. **(La Jornada, Ariane Díaz, p. 7)**

- **Estiman 1887 años para abatir el rezago educativo**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) advirtió que con base en las tendencias observadas en el periodo 1970-2010 tendrán que pasar 188 años para abatir el rezago educativo en el país. Y es que al realizar los análisis comparativos se evidenció que en 1970, de los 22.6 millones de personas en rezago, ocho de cada 10 eran analfabetas o sin primaria completa; para el 2010 eran cinco de cada 10 personas. La otra mitad no tenía la secundaria terminada. De acuerdo con la Evaluación de la Política Pública de Educación Básica 11-0-11100-07-0395, contenida en la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2011, la ASF indica que a partir del 2000, el Sistema Educativo Nacional incrementó generacionalmente al rezago educativo en 655,000 personas, en promedio anual, que no concluyeron sus estudios de educación básica. **(El Economista, José Juan Reyes, p. 43)**

- **Fuera de la negociación, los expulsados del CCH: Narro**

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, advirtió que no se negociará la reinstalación de los seis expulsados ni se retirarán las denuncias penales contra quienes pusieron en peligro la integridad física y la seguridad de la comunidad universitaria del Colegio de Ciencias y Humanidades de Naucalpan, por lo que estos casos serán llevados ante el Tribunal Universitario. **(Milenio, Elia Castillo y Blanca Valadez, p. 16; Excélsior, Laura Toribio e Iván Saldaña, p. 8 y 3-Comunidad)**

- **El 54% de los alumnos del CCH debe hasta 37 materias**

En el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) 30 mil 29 alumnos, es decir, el 54 por ciento de la matrícula que ingresó en el último trienio debía, al cierre de 2012, 37 materias de un total de 41. Así lo revela el *Informe sobre la Gestión Directiva 2011-2012*, elaborado por la Dirección General del CCH, que contiene un seguimiento puntual, semestre a semestre, de cada una de las tres últimas generaciones (2010, 2011 y 2012). **(La Razón, Jaquelin Coatecatl, Ocho Columnas y p. 5)**

- **Reforma. Com, Extras de hoy**

Hasta la madrugada de ayer el portal de *internet* del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) estuvo *hackeado* por *Anonymous*. **(Reforma, p. 19-Cultura)**

- **Desplegado: Sólo podía ser realidad UAM**

La Universidad Autónoma Metropolitana publica: "Más del 50% de los profesores tiene grado de Doctor". **(Reforma, p. 5)**

✓ ESTADOS

- **Cumple la Nicolaíta 40 días en huelga; la Autónoma de Chapingo, 24**

Las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) y Autónoma Chapingo (Uach), en el Estado de México, cumplieron ayer 40 y 24 días en huelga, respectivamente, sin avances en las respectivas negociaciones entre sindicatos y autoridades. **(La Jornada, Javier Salinas y Ernesto Martínez, p. 29; Reforma, p. 14; Excélsior, p. 5; La Crónica, p. 9)**

- **Ratifican transparencia de la BUAP**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) avala la transparencia con que se manejan los recursos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), al dictaminar que su Centro Universitario de Vinculación y Transferencia de Tecnología (CUVyTT) cumple con las disposiciones normativas aplicables. Mayela Martha Delong Carsolio, contralora general de la BUAP, dio a conocer que la Máxima Casa de Estudios, a través del CUVyTT, por vez primera fue sometida a una auditoría especial denominada Forense, en la que específicamente se revisaron los contratos que establece dicho centro con instancias federales como Petróleos Mexicanos. **(Excélsior, p. 9)**

- **La UACM, emplazada a huelga el 1 de marzo**

María Auxilio Heredia Anaya, secretaria general del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), declaró que se mantiene el emplazamiento a huelga en la UACM para el próximo 1° de marzo. La lideresa del gremio informó que esperan que las autoridades cumplan su pliego petitorio que incluye un aumento salarial de 9 por ciento, la reparación de las violaciones al contrato colectivo de trabajo y la modificación del clausulado. **(Milenio, Elia Castillo, p. 1; Excélsior, p. 3)**

- **Impulsarán lado cultural del Centro**

La UNAM en coordinación con el Gobierno del Distrito Federal y la iniciativa privada pusieron en marcha el *Programa Su Sede en el Centro*, a través del cual promoverán eventos artísticos y culturales a fin de generar recursos económicos en favor de la educación. El Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, dijo que por medio de esta medida se realizarán diversas actividades culturales en las que participarán universitarios, académicos y personalidades de distintas disciplinas. Indicó que los recursos obtenidos a través de este programa serán destinados a la educación de jóvenes universitarios, para lo cual se crearán becas con el apoyo de la Fundación UNAM. **(El Universal, Phenélope Aldaz, p. 1 y 5-Metrópolis; la Jornada, Alejandro Cruz, p. 35; La Jornada, p. 35)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	4,5

Ya basta de “frivolidad y chantaje”: Chuayffet

Critica los “rumores falsos que se acompañan por la ignorancia” y la mala fe, que señalan que la ley es en detrimento de los maestros y de la gratuidad escolar.



México • Durante la promulgación de la reforma constitucional en materia de educación, el titular de la SEP, Emilio Chauyffet, advirtió que habrá un esfuerzo para que la rectoría del Estado en materia de educación no sea motivo de chantaje ni de frivolidad.

“Vamos a perseverar y a seguir convocando a todos para que la autoridad siga siendo la rectora en materia educativa, y que esa rectoría ni se traicione ni se empantante ni sea motivo de chantaje ni, mucho menos, como lo ha sido, de frivolidad”, dijo.

Durante su intervención en la ceremonia de promulgación de la reforma, en el patio central de Palacio Nacional, y a la que no acudió ningún representante del sindicato magisterial, Chuayfett remarcó que fue el poder constituyente de la Unión el que aprobó la reforma, por lo que “no hay marcha atrás. La reforma se hará en favor de los maestros, los niños, los padres de los niños y de la patria toda. Para la reglamentación de la reforma el gobierno escuchará a todos, no a un sector ni a una sola persona”.

El secretario de Educación Pública participó en la promulgación de la ley educativa y rechazó tajante que la aplicación de ésta sea en detrimento de los maestros. Incluso dijo que es obligación del Estado dar certeza a su ingreso, a su permanencia y a su promoción en el servicio docente.

MILENIO
10 años

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	4,5

“Se han propalado rumores falsos que se acompañan por la ignorancia, cuando no, por la mala fe. Se dice que gracias a la reforma, la escuela dejará de ser gratuita y que, por virtud de ella, se sacrificarán derechos adquiridos de los profesores. Aquí, en el centro de la República, en la sede del Poder Ejecutivo Federal, afirmamos: nada es más falso. Frente a los nuevos vientos de la transparencia y de la calidad que inspira la reforma, hay quienes izan por intereses particulares las banderas de la confusión”, expresó.

En tanto, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que con la aprobación se da un paso decisivo para cumplir con el derecho de educación de calidad para todos.

“Es un instrumento indispensable para que los mexicanos podamos cumplir los ideales de paz, libertad y justicia social que anhelamos y que todo México merece. Si queremos caminar en sincronía con el mundo, no hay tiempo que perder, precisamente por ello, una de las cinco metas prioritarias que el gobierno de la República se ha trazado, es la lograr un México con educación de calidad para todos”, expresó el mandatario durante la firma del decreto.

Frente a los integrantes del Pacto por México, el jefe del Ejecutivo reconoció a los legisladores de todos los órdenes su responsabilidad y el sentido de urgencia al aprobar las reformas.

“Hoy podemos decir con orgullo que esta reforma es fruto del compromiso y de la determinación de todos, que nadie puede reivindicar para sí solo el logro y alcance de esta reforma tan trascendental”, detalló.

Reconoció que en otras circunstancias, la cooperación de los actores políticos en el proceso hubiera sido largo y complejo, por lo que celebró que se alcanzaran proyectos concretos en dos meses.

También se dijo satisfecho por el cambio de fondo que significa la reforma para los maestros, ya que su trayectoria no estará sujeta a criterios discrecionales.

En ese sentido, Peña Nieto afirmó que la evaluación educativa no pretende exhibir a nadie, sino “lo que se busca es conocer las fortalezas y debilidades del sistema para elevar desempeño y revalorar profesión docente”.

El mandatario federal consideró que el cambio marcará la diferencia para las décadas venideras y abrirá las puertas a una posibilidad de ser más competitivos.

“En la era global, altamente competitiva y exigente, la formación de excelencia es la puerta de entrada hacia una sociedad exitosa y plenamente desarrollada. Además, es un instrumento indispensable para que los mexicanos podamos cumplir los ideales de paz, libertad y justicia social que anhelamos y que todo México merece”, dijo.

Enrique Peña detalló los tres ejes de la reforma educativa, que son: tener mejores maestros, efectuar una evaluación eficiente y mejorar las condiciones para la formación integral de todos los alumnos del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	4,5

EJES DE LA REFORMA EDUCATIVA

1. Creación del Servicio Profesional Docente

- Propone un sistema de concursos con base en méritos profesionales para ocupar plazas
- Eliminar las plazas heredadas

1.7 millones de maestros

167 mil están comisionados

2. Instituir el Sistema Nacional de Evaluación Educativa

- Evaluación de docentes
- Obligatoria
- Independiente de intereses de terceros
- No se podrá pactar o diferir

40% de los profesores registraron un nivel bajo en la Evaluación Universal a Maestros de Primaria

3. Aumentar el número de escuelas de tiempo completo

- Tener 40 mil planteles de este tipo al final del sexenio

246 mil 341 escuelas de todos los niveles

Fuentes: Presidencia y SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	PP Y 2

Defiende promulgación de reforma educativa

Rechaza Chuayffet chantaje y frivolidad

➤ Advierte que no hay retroceso del Estado en la recuperación de la rectoría de la educación

Sonia del Valle

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, advirtió ayer que no habrá marcha atrás en la recuperación de la rectoría de la educación por parte del Estado y acusó a los detractores de la reforma educativa de propagar rumores falsos por ignorancia o mala fe.

Señaló que el Gobierno federal no permitirá que la rectoría de la educación se traicione, empañe o sea motivo de chantajes o frivolidades como lo ha sido en el pasado.

En el Palacio Nacional, el titular de la SEP se refirió por primera vez, aunque sin mencionarla, a la campaña informativa que lanzó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en enero pasado, en la que acusa que la reforma busca la privatización de la escuela pública y despedir a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	PP Y 2

“Contra la reforma se han propalado rumores falsos que se acompañan por la ignorancia, cuando no por la mala fe, se dice que gracias a la reforma la escuela dejará de ser gratuita y que por virtud de ella se sacrificarán derechos adquiridos de los profesores”, expresó Chuayffet, un día después de que el SNTE lo tachara de ignorante por desconocer el sistema educativo.

“Vamos a perseverar y a seguir convocando a todos para que la autoridad siga siendo la rectoría en materia educativa y que esa rectoría ni se traicione, ni se empantane, ni sea motivo de chantaje, ni mucho menos, como como ha sido, de frivolidad”.

Frente al Presidente Enrique Peña Nieto, los coordinadores parlamentarios y los dirigentes nacionales del PRI, PAN, PRD y PVEM, que firmaron el Pacto por México, Chuayffet dejó en claro que pese a los rumores falsos no habrá marcha atrás.

“Aquí, en el centro de la República, en la sede del Poder Ejecutivo Federal, afirmamos: nada es más falso, frente a los vientos y de la calidad que inspira a la reforma, hay quienes izan, por intereses particulares, las banderas de la confusión.

“Que les quede claro, ha sido el poder Constituyente de la Unión el que ha dado el paso, no hay marcha atrás, la reforma se hará en favor de los maestros, de los niños, de los padres de familia y de la Patria toda”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	PP Y 2

Chuayffet recordó a los maestros la frase de José Vasconcelos, el primer Secretario de Educación Pública en México.

“Es legítimamente maestro el que trata de aprender y se empeña en mejorarse a sí mismo”, expresó.

Aclaró también que para la reglamentación de la reforma constitucional en materia educativa, la autoridad escuchará a todos los involucrados.

Aseguró que la reforma a los artículos tercero y 73 de la Constitución cuyo decreto firmó ayer el Presidente para poderse publicarse en el Diario Oficial de la Federación hará posible una educación de calidad.

“La reforma establece mecanismos para la evaluación educativa, ello nos permitirá conocer mejor las fallas, las carencias

y las fortalezas del sistema educativo, para que con base en ese diagnóstico las autoridades podamos articular soluciones urgentes y eficaces”, expresó.

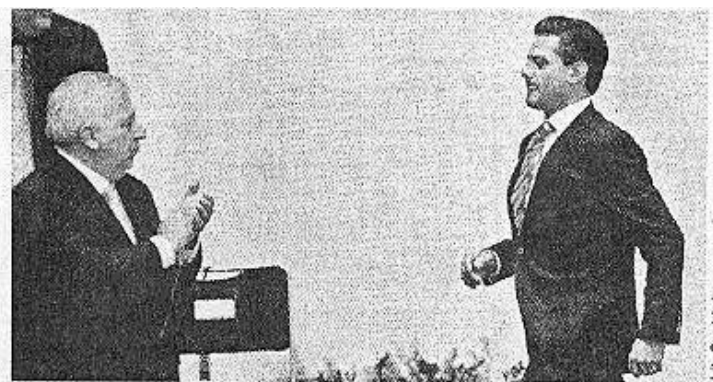
AJUSTES SECUNDARIOS

A nombre de los integrantes del Pacto por México, el dirigente del PAN, Gustavo Madero, afirmó que pese a las resistencias de algunos grupos, los legisladores deben aprobar en el corto plazo la legislación secundaria para poner en práctica la reforma.

“Enfrentaremos como siempre resistencias que no tienen justificación fundada, sino temores alimentados con desinformación o interés mal intencionado.

“La reforma es noble y no tiene enemigos declarados más allá de quienes se opongan a la mejora de la calidad de la enseñanza y al apoyo a los maestros que reclaman un justo reconocimiento y estímulo a su esfuerzo por mejorar su desempeño”, apuntó.

Con información de Erika Hernández



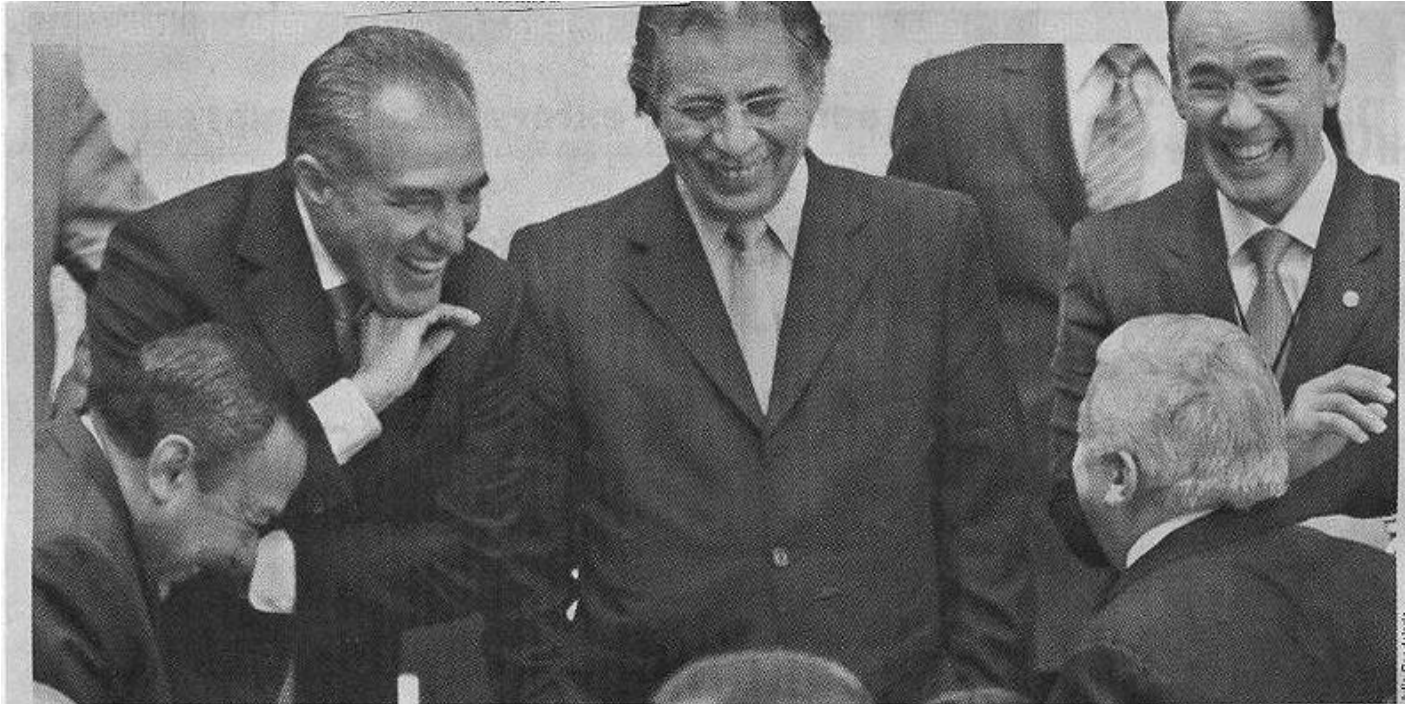
ASUME RECTORÍA DE EDUCACIÓN

El Presidente Enrique Peña promulgó ayer la reforma educativa, con la que, dijo, el Estado asume la rectoría de la educación.

Ahí, Emilio Chuayffet, Secretario del ramo, rechazó lo que llamó “rumores” de que la educación dejará de ser gratuita. **NAC. 2**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	PP Y 2



RELAJADOS. El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, bromea con Jesús Zambrano, Marco Antonio Adame y Jesús Ortega durante el evento de la promulgación de la reforma educativa en Palacio Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8

■ Chuayffet: se ataca la enmienda “por ignorancia o mala fe”

Promulga Peña la reforma educativa; Gordillo, ausente

- “Rechazaremos chantajes”, dice el titular de la SEP en revires a la maestra
- El Presidente reafirma que el Estado asume la rectoría de la enseñanza
- La disidencia magisterial advierte que interpondrá “miles de amparos”

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN Y KARINA ÁVILÉS

■ 5, 7 y 8

FIRMA EL DECRETO



El presidente Enrique Peña Nieto, durante el acto en Palacio Nacional de promulgación de la reforma educativa. El mandatario puntualizó que el esquema de evaluación magisterial, incluido en la enmienda, no pretende exhibir a nadie. Al encuentro acudieron los dirigentes de PRI, PAN y PRD, así como representantes de las cámaras de Diputados y Senadores ■ Foto Cristina Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8

■ Aunque no se mencionó su nombre, recibió un alud de críticas en Palacio Nacional

Sin la presencia de Gordillo fue promulgada la reforma educativa

■ El esquema de evaluación magisterial no pretende exhibir a nadie, dice el presidente Peña Nieto

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

Estuvo presente en los mensajes críticos de todos los oradores, pero nadie mencionó por su nombre a la ausente lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo. El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, fue el más duro al afirmar que contra la reforma educativa, promulgada ayer, se han propalado "rumores falsos por la ignorancia, cuando no por la mala fe".

Un día antes, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se quejó de la "ignorancia" de Chuayffet en torno al sistema educativo y ayer él mismo reviró, sin decir claramente el destinatario, que no aceptarán chantajes ni trivialidades.

"Se dice que gracias a la reforma la escuela dejará de ser gratuita, y que, por virtud de ella, se sacrificarán derechos adquiridos de los profesores. Aquí, en el centro de la República, en la sede del Poder Ejecutivo Federal, afirmamos: nada es más falso. Frente a los nuevos vientos de la transparencia y de la calidad que inspira la reforma, hay quienes izan por intereses particulares las banderas de la confusión".

El SNTE, sin representación

La promulgación de la primera reforma del Pacto por México reunió de nuevo, ahora en el patio de Palacio Nacional, a los dirigentes de PRI, PAN y PRD en torno al presidente Enrique Peña Nieto, quien, si bien no mencionó al SNTE, tampoco le hizo recriminaciones. Sólo aclaró que el esquema de evaluación magisterial, contemplado en la reforma, no pretende exhibir a nadie.

Ni el priísta César Camacho ni otros de sus correligionarios presentes, como Manlio Fabio Beltrones, tuvieron que pronunciarse respecto de los polémicos cambios. La oposición lo hizo: primero Gustavo Madero (PAN) y luego el dirigente del PRD, Jesús Zambrano, cobijaron a Chuayffet en los aparentes reproches al SNTE, que no tuvo representación en la ceremonia, lejos de los tiempos en que Gordillo era la figura central en actos presidenciales de este tipo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8



El presidente Enrique Peña Nieto y los firmantes del Pacto por México, durante el acto ■ Foto Cristina Rodríguez

“Enfrentaremos, como siempre, resistencias que no tienen justificación fundada, sino temores alimentados con desinformación o interés malintencionado”, expresó Gustavo Madero en su calidad de presidente del Consejo Rector del Pacto por México.

Y pidió asimismo no bajar la guardia, así como encarar con la misma vehemencia la aproba-

ción a corto plazo de la legislación secundaria.

Zambrano comentó después a la prensa que se pretende engañar y confundir a la sociedad mexicana sobre el contenido real y profundo de la reforma. “Lo que hoy dijo el secretario de Educación es muy atinado en el sentido de que debemos estar pendientes y evitar que a la gente se le confunda. De ninguna ma-

nera estábamos pensando abrirle el camino a la privatización de la educación, al contrario”.

—¿Es la estocada final a la maestra Gordillo?

—Es uno de los poderes fácticos que debemos abatir con las armas y los instrumentos de las instituciones de la República — fue su respuesta en relación con la ex priísta, quien, si bien ha emitido comunicados, no se ha



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8

movilizado contra la reforma.

Primer orador, Chuayffet, adversario de la política chiapaneca desde que ésta fue destituida de la coordinación de la fracción parlamentaria del PRI por querer aplicar el IVA en alimentos y medicinas, lanzó una advertencia.

“Que les quede claro: ha sido el poder constituyente de la Unión el que ha dado el paso. No hay marcha atrás”, dijo, para luego reiterar que para su proceso de reglamentación la autoridad escuchará a todos los individuos y no a sólo a un grupo ni a una persona.

“Estamos en tiempo. Vamos a perseverar y a seguir convocando a todos para que la autoridad siga siendo la rectora en materia educativa, y para que esa rectoría no se traicione ni se empantane ni sea motivo de chantaje, ni mucho menos, como lo ha sido, de frivolidad”, expuso.

“No hay marcha atrás”

Aclarados estos aspectos, Peña Nieto aseguró que su propósito es ser un “factor de encuentro y unidad”, y felicitó a los legisladores federales y estatales por aprobar la iniciativa (ésta se pudo promulgar porque fue votada por más de la mitad de los congresos locales).

Rodeado por integrantes de su gabinete, de legisladores y de algunos perredistas, celebró que la pluralidad y las legítimas diferencias ideológicas, no han sido obstáculo para privilegiar las coincidencias.

Y enunció las ventajas de la reforma: que el mérito profesional sea la única forma de ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor, y que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá plena autonomía.

Insistió en que el Estado mexicano asume plenamente la acción rectora y reguladora en educación y se reafirma el carácter público, laico y gratuito de la educación impartida por el Estado.

Además, expresó su confianza en que el Congreso adecúe la legislación secundaria en un clima de diálogo y entendimiento, mientras prometió enviar Senado la propuesta de ternas para que sean designados los integrantes de la junta de gobierno del INEE.

Peña Nieto firmó el decreto en medio de aplausos de contentos priístas, perredistas y panistas que lo acompañaron en el presidium y de otros invitados ubicados en primera fila, que luego lo saludaron, como el rector de la UNAM, José Narro. El capítulo Gordillo ya había quedado atrás.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIÓN	PP

Será educación la fuerza que cambie al país: Peña

Promulga el Presidente en Palacio Nacional la reforma educativa

Francisco Reséndiz y Nurit Martínez
politica@ehuniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el "gran propósito" de la reforma educativa, que promulgó ayer, es convertir a la educación en la fuerza transformadora del país.

Dijo que con la modificación constitucional el Estado asume plenamente la rectoría en la materia y se reafirma el carácter público, laico y gratuito de la educación.

Niños y jóvenes serán educados por los mejores maestros; el ingreso, ascenso y permanencia de los mentores dependerá de sus méritos y no de decisiones discrecionales, indicó.

Al acto de promulgación de la reforma, celebrado en Palacio Nacional,

“La evaluación no pretende exhibir a nadie, sino conocer las fortalezas y debilidades para elevar el desempeño de los maestros”

Enrique Peña Nieto

asistieron los presidentes nacionales de PRI, PAN y PRD, los líderes de las Cámaras de Diputados y de Senadores, integrantes del gabinete legal y ampliado, el presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores, el rector de la UNAM y la directora del IPN. Peña afirmó que es un cambio de fondo que marcará para bien el rumbo del país en las siguientes décadas.

El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, dijo que sobre la reforma se han propalado rumores falsos por desconocimiento o por mala fe, en alusión al sindicato magisterial.

NACIÓN A10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIÓN	A10

El presidente Enrique Peña Nieto promulga reforma

Educación, fuerza de cambio

EPN consideró que esta reforma es un buen ejemplo de que los actores políticos saben dialogar y llegar a acuerdos en temas importantes

Evaluación no busca exhibir a nadie; delinea 3 ejes de acción

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que la reforma educativa —al artículo tercero de la Constitución— que contempla, entre otras cosas, la evaluación obligatoria de maestros no busca exhibir a nadie.

“La evaluación no pretende exhibir a nadie. Lo que se busca es conocer las fortalezas y debilidades del Sistema Educativo Nacional para elevar el desempeño de los maestros y revalorar la profesión docente”, afirmó durante el acto oficial en el cual promulgó la reforma constitucional.

Peña Nieto dijo que el gran propósito de la reforma es convertir a la educación en la fuerza transfor-

“El gran propósito de la Reforma es convertir a la educación en la fuerza transformadora del país”

Enrique Peña Nieto,
presidente de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIÓN	A10

madora del país, y para ello delineó tres ejes de acción:

En el primero, los niños y jóvenes mexicanos serán educados por los mejores maestros; el ingreso, ascenso y permanencia de los mentores dependerá de sus méritos y no de decisiones discrecionales.

En el segundo, se hará de la evaluación un mecanismo eficiente para mejorar la calidad de la enseñanza.

Y el tercero se mejorarán las condiciones de formación integral de todos los alumnos, y se respetará la autonomía de gestión de las escuelas, afirmó.

Ante los presidentes nacionales del PRI, del PAN y del

PRD, los líderes de las Cámaras de Diputado y de Senadores, integrantes del gabinete legal y ampliado, el presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores, el rector de la UNAM y la directora del IPN, el Ejecutivo dijo que este es un cambio de fondo que marcará el rumbo del país.

Sin la presencia de la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, el mandatario subrayó que para concretar la transformación educativa en la vida diaria de las escuelas es necesaria la participación de la sociedad, de los padres de familia y los maestros.

Consideró que esta reforma es un buen ejemplo de que los actores políticos saben dialogar y llegar a acuerdos en temas importantes.

Dijo que la pluralidad y las legítimas diferencias ideológicas no han sido obstáculo para impulsar los cambios que exigen los mexicanos. Aseguró que en otras condiciones hubiera sido un proceso largo,

pero que al final se concretó en dos meses.

Puso énfasis en que es el fruto del compromiso y la determinación de todos, que nadie puede reivindicar para sí solo, el logro y alcance de esta reforma tan trascendental.

Es, asentó el mandatario, un acuerdo conjunto, compartido y, que sin duda, habrá de depararle al país mejores condiciones para la educación de los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIÓN	A10

ALGUNOS QUIEREN CONFUNDIR: CHUAYFFET

Nurit Martínez

Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública, señaló que en contra de la reforma educativa se han propalado rumores falsos de que la escuela pública dejará de ser gratuita y se sacrificarán los derechos adquiridos de los trabajadores y eso se hace "por la ignorancia o cuando no por la mala fe".

"Frente a los vientos de la transparencia y de la calidad que inspira a la reforma, hay quienes izan, por intereses particulares, las banderas de la confusión", dijo Chuayffet en su discurso en el acto de promulgación de la reforma constitucional en materia educativa celebrado en Palacio Nacional y encabezado por el presidente Enrique Peña Nieto.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) afirmó que "educar con calidad no es pensar en abstracto, la educación debe dar puntual respuesta a las necesidades concretas del país".

Luego de que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su presidenta Elba Esther Gordillo, se dijeran "preocupados" por la "ignorancia" del secretario Chuayffet, el titular de la SEP aseguró que en la reforma educativa "no hay marcha atrás. La reforma se hará en favor de los maestros, de los niños, de los padres de familia y de la Patria toda".

En el Patio de Honor de Palacio Nacional, durante la ceremonia de promulgación de la primera Reforma Constitucional del gobierno de Peña Nieto, ésta en materia educativa, y sin la presencia de Elba Ester Gordillo o los dirigentes del SNTE, Chuayffet respondió al señalamiento de la organización magisterial.

Expresó que para iniciar el proceso que elaborará los reglamentos de la reforma, la SEP escuchará a todas las personas y a la sociedad, "no solo a un grupo ni a una persona".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	2

Descarta Peña exhibir a docentes

Érika Hernández

El Presidente Enrique Peña Nieto garantizó ayer a los maestros que con las nuevas reglas de la reforma educativa las plazas no se asignarán a discreción y que la evaluación no será para exhibir a los docentes.

Al promulgar la legislación rodeado de legisladores y líderes nacionales del PRI, PAN, PRD y PVEM, el Mandatario federal aseguró que con esta modificación al artículo tercero constitucional, el

Estado asume plenamente la acción rectora y reguladora en este sector.

A lo largo de 15 minutos, defendió los puntos más polémicos de la reforma, que han provocado su distanciamiento con la dirigente magisterial Elba Esther Gordillo y manifestaciones en varios estados.

“La reforma contiene reglas claras para que el mérito profesional sea la única forma de ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor. Éste es un cambio de fondo para quienes forman parte del servicio educativo. Su trayectoria no estará sujeta a criterios discrecionales, lo que le dará certidumbre y garantía.

“La evaluación no pretende exhibir a nadie. Lo que se busca es conocer las fortalezas y debilidades del Sistema Educativo Nacional para elevar el desempeño de los maestros y revalorar la profesión docente”, aclaró.

Peña Nieto resumió en tres ejes la reforma educativa: uno, lograr que los alumnos sean educados por los mejores maestros, por ello se crea el Servicio Profesional Docente.

Dos, hacer de la evaluación un mecanismo eficiente para mejorar la calidad de la enseñanza básica, a través del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; y tres, mejorar las condiciones para la formación integral de todos los alumnos, por lo que se fortalece la autonomía de gestión de las escuelas.

Entre las primeras acciones que ejecutará el Gobierno federal para darle operatividad a la reforma está la realización de un censo por parte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) este año, para conocer con claridad el número de escuelas, maestros y alumnos, así como las condiciones en las que se encuentran.

Durante el 2013 también se prevé aumentar “sustantivamente” el número de escuelas de tiempo completo y próximamente el Presidente Peña enviará al Senado su propuesta de ternas para la designación de los integrantes de la Junta de Gobierno del INEE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	PAIS	4 Y 5

REFORMA EDUCATIVA

Promulgan reforma educativa en Palacio Nacional

Elba Esther no fue invitada, pero estuvo presente... en el discurso

Con esta reforma constitucional, el Estado mexicano asume plenamente la acción rectora y reguladora que le corresponde en esta materia, para acelerar la transformación educativa que el país demanda y necesita”

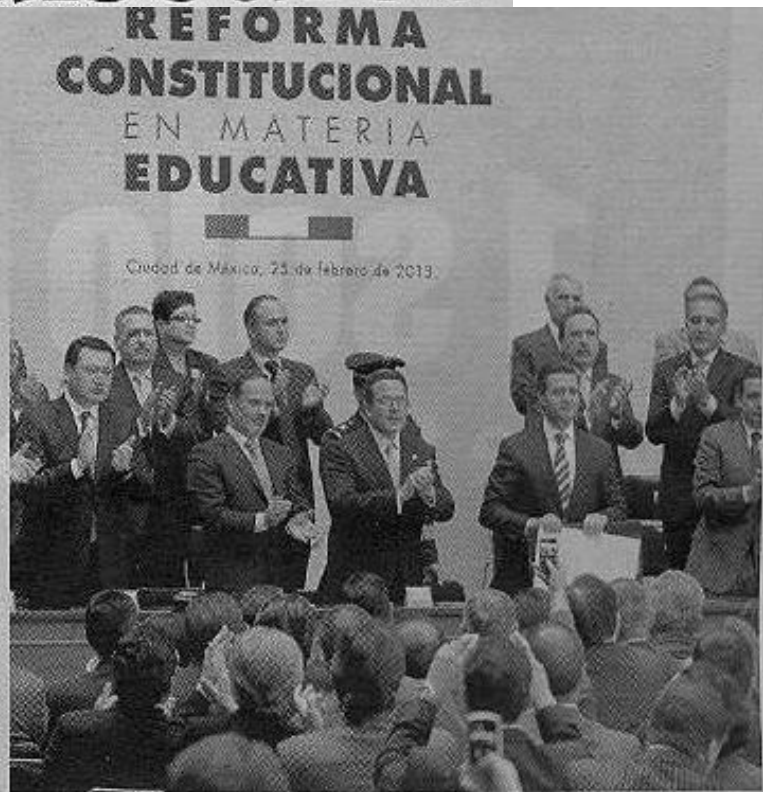
ENRIQUE PEÑA NIETO
Presidente de México

(El Pacto por México) ha generado logros menores a los anticipados, y esto debe ser motivo de atención y pronta solución para no arriesgar su viabilidad”

GUSTAVO MADERO
Presidente Nacional del PAN y del Consejo Rector del Pacto por México

(Elba Esther Gordillo) es uno de los poderes fácticos que debemos abatir con las armas e instrumentos de las instituciones”

JESÚS ZAMBRANO
Presidente Nacional del PRD



El jefe del Ejecutivo durante la promulgación de la reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	PAIS	4 Y 5



Peña, Cordero y Zambrano en primer plano.

En Palacio Nacional, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, sin mencionar su nombre, ocupó casi un tercio de su discurso en hacer alusiones a la dirigente del SNTE

JUAN LUIS RAMOS

El presidente Enrique Peña Nieto promulgó este lunes la reforma educativa en Palacio Nacional, acto al cual no fue convocada Elba Esther Gordillo, confirmó una fuente del SNTE.

¿Por qué? -Porque la posición de Chuayffet es que, como lo ha dicho, con el SNTE sólo se van a atender las cuestiones laborales, y ya se están atendiendo-

¿Dónde? -En la Oficialía de Partes-, responde la fuente sindical (la SEP dio a conocer que en esa área de la dependencia se lleva a cabo desde el viernes pasado la

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	PAIS	4 Y 5

negociación salarial con el sindicato magisterial).

Este lunes, previo al inicio del acto programado para las 11 de la mañana en el Patio de Honor del Palacio Nacional continuaba la especulación en torno a la presencia o ausencia de la maestra. En la explanada, cuando faltaban unos minutos para comenzar, algunas de las sillas

colocadas para los invitados lucían vacías.

De manera apresurada, personal de mantenimiento retiró las sillas y algunos empleados del recinto bajaron instantes antes del arribo del Presidente para ocupar otros lugares vacíos.

Entre aplausos, el mandatario arribó al presidium en el que ya lo esperaban los secretarios de Educa-

ción Pública, Emilio Chuayffet; de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y de Hacienda, Luis Videgaray, además de los presidentes de la Cámara de Diputados y el Senado, Francisco Arroyo y Ernesto Cordero, respectivamente; los presidentes nacionales del PRI, César Camacho Quiroz; del PRD, Jesús Zambrano, y del PAN, Gustavo Madero, y otros

integrantes del consejo rector del Pacto por México.

Chuayffet fue el primero en tomar la palabra. En su discurso de 917 palabras citó a Pablo Latapí, para quien la educación -citó el funcionario- "es un derecho clave"; parafraseó también a Vasconcelos con la frase: "Es legítimamente maestro el que trata de aprender y se empeña

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	PAIS	4 Y 5

en mejorarse a sí mismo”, pero sobre todo, aunque sin mencionar su nombre, se refirió a la dirigente del SNTE.

Casi un tercio de sus palabras las dedicó a “quienes izan, por intereses particulares, las banderas de la confusión -en contra de la reforma-“. Tajante, Chuayffet sentenció alzando la voz: “Que les quede claro, ha sido el poder Constituyente de la Unión el que ha

dado el paso, no hay marcha atrás”.

El mensaje fue celebrado con aplausos de los miembros del presidium, integrantes todos del Consejo Rector del Pacto por México, y los casi 250 invitados, entre quienes destacaron, en la primera fila, el rector de la UNAM, José Narro; la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante; y el dirigente del Partido Verde, Jorge Emilio González.

Casi al final del discurso, Chuayffet remató con otra referencia al SNTE y su dirigente: “La autoridad escuchará a todos, a todos los individuos y a la sociedad involucrada en ella, no sólo a un grupo ni a una persona”. Y volvió a las citas: “Torres Bodet, con razón, advertía: ‘Los talleres en los que se forma el alma del pueblo, son los hogares y son las escuelas’”.

Finalizado el mensaje del Secretario de Educación, el panista Gustavo Madero se refirió al Pacto por México como un acuerdo sin precedente en el que las principales fuerzas políticas de la nación se comprometieron a concretar reformas en beneficio del país.

Pero en un ejercicio de autocrítica, Madero reconoció que este instrumento político ha generado «logros menores» a los anticipados. El primer éxito visible, que es la reforma educativa, se da a casi tres meses de haber signado el documento, y aún falta promulgar sus leyes secundarias, reconoció el panista y el aplauso fue breve.

El entusiasmo retornó al presidium cuando el presidente Enrique Peña asentó su firma en el decreto de la reforma constitucional. Los invitados permanecieron sentados, quizá por los gritos de la prensa que desde la parte posterior pedía espacio para tomar la foto.

Peña Nieto tomó entonces la palabra. El Ejecutivo destacó que esta es la primera reforma aprobada en lo que va de su administración y representa una de las cinco metas prioritarias que anunció al asumir el cargo (hace casi tres meses)

El mandatario fue el único orador en recibir una ovación de pie por parte de todos los asistentes, con lo que se dio por concluido el evento. Minutos después, el recinto quedó prácticamente desalojado.

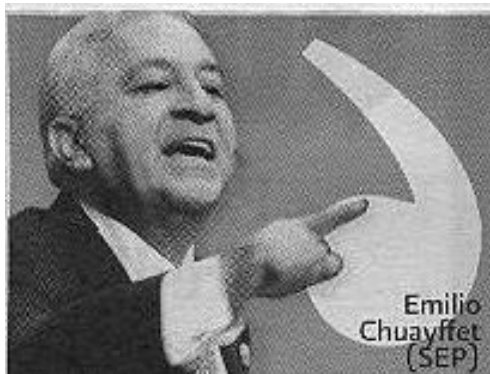
Tras su publicación en el *Diario Oficial de la Federación*, este martes, las leyes secundarias que permitirán la instrumentación de la reforma deberán ser aprobadas en un plazo de 180 días.

La iniciativa fue enviada por el Ejecutivo a los legisladores el 10 de diciembre y el 20 de diciembre logró su aprobación en la Cámara de Diputados. Después de ser aprobada por más de la mitad de los congresos locales la reforma fue declarada constitucional el pasado 6 de febrero. ☺

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	PAIS	4 Y 5



@PactoPorMx
"La #ReformaEducativa es buen ejemplo de que los actores políticos sabemos dialogar y llegar a acuerdos" @EPN

@osoriochang
MIGUEL A. OSORIOCHANG
Hoy un día trascendental para México, el Presidente @EPN promulgó la Reforma Constitucional en Materia Educativa.

@jc_ramirezmarin
JC RAMÍREZ MARÍN
La Reforma Educativa es la plataforma para el progreso del País. Esta mañana me encuentro presente en su promulgación.

"...contra la reforma se han propalado rumores falsos que se acompañan por la ignorancia, cuando no por la mala fe, se dice que gracias a la reforma la escuela dejará de ser gratuita y que por virtud de ella se sacrificarán derechos adquiridos de los profesores".

"...nada es más falso, frente a los vientos y de la calidad que inspira a la reforma, hay quienes izan, por intereses particulares, las banderas de la confusión. Que les quede claro, ha sido el poder Constituyente de la Unión el que ha dado el paso, no hay marcha atrás, la reforma se hará en favor de los maestros, de los niños, de los padres de familia y de la Patria toda".

"Para la reglamentación legal de la reforma, la autoridad escuchará a todos, a todos los individuos y a la sociedad involucrada en ella, no solo a un grupo ni a una persona".

"Si a la calidad de la educación, si a la excelencia, si a la educación laica, popular, gratuita y nacional, pero no a la privatización de la educación".

"Nos reservamos el derecho a ejercer los recursos legales, sociales, políticos y pacíficos a nuestro alcance (incluyendo amparos), con el propósito de garantizar el pleno respeto al empleo y a la dignidad de los trabajadores de la educación".
(21 DE DICIEMBRE)

"En nuestro país, se ha impulsado desde la OCDE, una serie de recomendaciones, que diversas organizaciones han utilizado de manra sesgada como bandera, y que han logrado incidir en la llamada "Reforma Educativa" con el propósito de hacer de la educación pública un gran negocio".
(13 DE FEBRERO, CARTA ENVIADA A LA CÁMARA DE DIPUTADOS)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	7

■ Se declara lista para “detener esta agresión” y culpa a Elba Esther Gordillo

Anuncia la disidencia magisterial “miles de amparos” en contra de la reforma

■ La afectación abarca a las generaciones actuales y futuras, advierte el líder del CEND

■ KARINA AVILÉS

Luego de la promulgación de la reforma constitucional en materia educativa, realizada por el presidente Enrique Peña Nieto, la disidencia magisterial se declaró lista para “detener esta agresión”, para lo cual interpondrá “miles de amparos”, vía a la que recurrirán no sólo los maestros, sino también los padres de familia.

El comité ejecutivo nacional democrático (CEND) del sindicato magisterial, encabezado por Artemio Ortiz Hurtado, advirtió que la afectación de esta modificación a los artículos 3 y 73 de la Carta Magna “abarca a todas las generaciones actuales y también a las venideras”.

LA DIRIGENTE DEL
SNTTE NEGOCIÓ
A CAMBIO DE
IMPUNIDAD:
ARTEMIO ORTIZ

Por ello, añadió, es necesario entender que la educación es la garantía principal de nuestra soberanía e independencia, la salvaguarda de la memoria y de la voluntad colectiva y la expresión de la identidad nacional.

También arremetió contra la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTTE), Elba Esther Gordillo Morales, al sostener que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8

ella “negoció” este proyecto a cambio de la “impunidad” en sus más de 23 años al frente de esa organización.

La complicidad de la lidereza consiste en “permitir toda la agresión a la gratuidad de la enseñanza, a los contenidos curriculares, a los derechos de los trabajadores, a la plaza y al escalafón”.

Así, el dirigente expresó que la enseñanza, como el petróleo, la electricidad, el campo y

los derechos laborales están en riesgo. Y, ante ello ratificó que interpondrán dos tipos de amparo: uno estará sustentado en la afectación a los derechos laborales y humanos, y el otro será en contra de quienes promovieron y ejecutaron estas modificaciones, con la “violación flagrante” de una serie de acuerdos.

Así, los padres de familia se ampararán contra las cuotas educativas y los profesores contra la afectación laboral en lo que se refiere al ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente.

Añadió que esta modificación, junto con la reforma laboral y otras que están por venir, forman parte de un “modelo de ajustes estructurales para favorecer a los grandes grupos oligárquicos con la sumisión de los legisladores, los partidos políticos y el propio gobierno”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	8

Ola de protestas en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Veracruz y Nayarit

Miles de maestros y normalistas repudian en cinco entidades la reforma educativa

En las manifestaciones participan afiliados a la SNTE y también de la disidencia magisterial

Plantón ante el Congreso en Chilpancingo; *toma* de autobuses y bloqueos en la capital oaxaqueña

DE LOS CORRESPONSALES

Miles de profesores afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), así como estudiantes normalistas, se manifestaron este lunes en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Veracruz y Nayarit en repudio a la reforma educativa promulgada este lunes por el presidente Enrique Peña Nieto. Entre las movilizaciones, profesores guerrerenses iniciaron un plantón ante el Congreso de esa entidad.

En la capital de Oaxaca, miembros de la Coordinadora de Escuelas Normales se apoderaron de unos 30 autobuses urbanos y bloquearon las principales avenidas y cruceros de la ciudad por más de cinco horas. Asimismo, *tomaron* la caseta de cobro en el kilómetro 217 del tramo Oaxaca-Cuacnopalan, y bloquearon la Carretera Federal 190 a la altura de las instalaciones de Petróleos Mexicanos.

Laura Vásquez, vocera de los maestros inconformes, explicó que sus compañeros consideran que la nueva legislación cancelará su contratación automática como profesores, una vez terminados sus estudios, y se oponen a la evaluación de los estudiantes de educación básica con pruebas estandarizadas, que están alejadas de las condiciones sociales y económicas de Oaxaca.

A su vez, el secretario general de la sección 22 del SNTE, Rubén Núñez, declaró en “alerta máxima” a sus compañeros para defender la educación pública, laica y gratuita ante la reforma educativa, misma que llamó resultado de “órdenes del Banco Mundial y de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, que condicionan la entrega de créditos financieros a la privatización educativa”.

Núñez advirtió que la reforma “no pasará en Oaxaca”. El dirigente encabezó a profesores de la sección 22 en una protesta ante la puerta principal del palacio de gobierno, a la cual llegaron luego de intercambiar empujones con policías estatales, quienes resguardan con vallas el corredor exterior del inmueble, mismas que los maestros retiraron por la fuerza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	8

Por otra parte, en Morelia, Michoacán, unos 15 mil integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de la Asociación de Trabajadores del Estado de Michoacán, organizaciones indígenas –como Nación Purépecha–, estudiantes normalistas e integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas, marcharon desde los cuatro puntos cardinales al palacio de gobierno, donde realizaron un mitin.

Asimismo, miles de maestros afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero y al Sindicato Único de Servidores Públicos de la misma entidad marcharon en Chilpancingo, primero al zócalo y luego a las instalaciones de la legislatura estatal, donde forzaron los candados de uno de los accesos y se instalaron en plantón en la explanada. También hubo manifestaciones en el puerto de Acapulco.

En Veracruz, unas 5 mil personas, entre padres de familia y profesores de educación indígena de la Sierra de Zongolica, marcharon en Orizaba, mientras que en Bahía de Banderas, Nayarit, integrantes del SNTE volantearon y llevaron a cabo reuniones informativas con paterfamilias, a quienes aseguraron que con la reforma educativa se pretende “privatizar” la educación.

(Octavio Vélez, Jorge A. Pérez, Ernesto Martínez, Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Eirinet Gómez, Javier Santos y Juan Carlos G. Partida)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8

Piden presupuesto de largo alcance

La Anuies y rectores apoyan la legislación

ARIANE DÍAZ

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Rafael López Castañares, y rectores de universidades dieron su apoyo a la reforma educativa promulgada ayer, si bien insistieron en que se necesita una visión de largo alcance en materia de presupuesto para la educación superior.

“Siempre hemos dicho que si lo permiten los maestros o el sindicato, nosotros ayudaremos a la capacitación y formación de maestros; muchas instituciones ya lo hacen. Por lo demás, no tenemos ningún problema (con la reforma) en lo que se refiere a la educación superior”, dijo López Castañares.

El rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, José María Leal Gutiérrez, aseveró que apoyarán “de manera intensa cualquier iniciativa en la que los jóvenes, a través de servicio social u otros programas, puedan participar en ayuda de las generaciones que captaremos en un futuro inmediato”.

Entrevistados en el contexto de la sesión extraordinaria de la asamblea general de la Anuies, insistieron en la importancia de impulsar presupuestos plurianuales, pues hasta ahora “el presupuesto es inercial” y “éste todavía no es un buen año para las universidades”, en función de los compromisos que deben cumplir con el monto que reciben.

“Aspiro a que en los próximos años se cumpla con esta propuesta de financiamiento multianual y se logre incrementar de manera sustancial el presupuesto de las universidades públicas por todos los retos que tenemos: incrementar la cobertura, la calidad de los programas, diversificar la oferta educativa y crear las bases de una fortaleza de investigación científica, tecnológica y humanística”, señaló Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana. En ese sentido, apuntó Leal Gutiérrez, “la gestión no se debe agotar”.

Entre las reformas estatutarias que se aprobaron en la reunión –a puerta cerrada– están que la Anuies se convierte formalmente en donataria ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la posibilidad de abrir otras sedes en el país y la creación de un consejo –como el de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) o el de Universidades Particulares e Instituciones Afines (Cupria)– específico para atender las necesidades de los institutos tecnológicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8

Salvador García, director de Planeación Universitaria de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, quien acudió en representación del rector Salvador Jara, explicó que por cuestiones fiscales la SHCP recomendó que se hiciera una modificación para que la Anuies se constituyera como una asociación que puede recibir donativos y a su vez donar.

Sobre la representación de Anuies en otros estados, dijo que el propósito es que haya una representación regional que pueda atender cuestiones puntuales de la zona. “La idea es que las instituciones puedan resolver algunos asuntos sin tener que depender del secretario general para ello o trasladarse a la ciudad de México, que por lo demás resulta muy caro”.

La creación de un consejo específico para los institutos tecnológicos obedece a la necesidad de crear espacios para que estas instituciones, con mayor afinidad, puedan abordar cuestiones comunes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	4A

Gordillo, un poder fáctico: Zambrano

POR CARLOS LARA

El líder nacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Jesús Zambrano Grijalva, dejó en claro que la maestra Elba Esther Gordillo, "es uno de los poderes fácticos que debemos abatir, con armas e instrumentos institucionales de la República", y sentenció que se está "actuando en ese sentido".

Entrevistado al término de la promulgación de la reforma constitucional en materia educativa; Zambrano Grijalva dijo que existe una manifestación clara de engañar y confundir a la sociedad mexicana sobre el contenido real y profundo de la reforma, y coincidió con lo dicho por el secretario de Educación Pública, en el sentido de que "debemos estar muy pendientes y evitar que a la gente se le confunda".

Detalló que desde la redacción de la Reforma Educativa, de ninguna manera "estábamos pensando en abrir el camino a la privatización de la educación", sino al contrario "es para fortalecer la educación pública y de calidad".

En torno a la reforma en materia de telecomunicaciones, el perredista resaltó que la oposición trabajara de manera coordinada para hacer posible, dar de manera conjunta las reformas que saquen y lleven a México hacia adelante.

Aseveró que la de telecomunicaciones es una "reforma indispensable", ya que hay una "hiperconcentración monopólica insultante" para la sociedad en su conjunto, ya que es un obstáculo para el desarrollo de la democracia.

"Es un obstáculo para el desarrollo económico competitivo del país, es por eso que el PRD suscribe lo que dijo el líder del PAN, en cuanto advirtió, que debemos estar pendientes y estar juntos y con ello evitar que las presiones puedan hacer eco".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	4A

Celebran PAN y PVEM promulgación de la Reforma Educativa

■ Representa un gran paso hacia
la transformación: Arturo Escobar

POR PATRICIA TORRES

El PAN y el PVEM en la Cámara de Diputados celebraron la promulgación de la Reforma Educativa por el presidente Enrique Peña Nieto. El coordinador de los diputados del Partido Verde, Arturo Escobar y Vega, aseguró que este es el camino para una educación de calidad que exigen los mexicanos; el líder de la bancada del PAN, Luis Alberto Villarreal, dijo que significa un gran paso para el país, pero todavía falta mucho por hacer en esta materia.

Ambos diputados coincidieron que al Legislativo le corresponde la responsabilidad de sacar adelante la ley secundaria que se deriva de esta reforma constitucional y al Ejecutivo le tocará implementar una serie de acciones y medidas para poder cumplir a cabalidad con los alcances de esta gran reforma para México.

El diputado del Verde Ecologista, Arturo Escobar y Vega, mencionó que la disposición de todas las fuerzas políticas en el Congreso de la Unión, que aprobaron la iniciativa del presidente Enrique Peña Nieto, y avalada por la mayoría de los congresos locales, llevaron a crear una reforma educativa a fin de lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad que beneficie a estudiantes y profesores en todo el país.

Dijo que el Partido Verde refrenda su compromiso en pro de una educación gratuita y de calidad; además, recordó la propuesta del grupo parlamentario de que se haga una adición al artículo 215 bis del Código Penal Federal, para equiparar como delito de abuso de autoridad a quienes condicionen el ingreso o la permanencia de los educandos a las escuelas del Estado de nivel básico y medio superior.

Reiteró que su propuesta conlleva endurecer la normatividad para aplicar sanciones a quienes abusen de los estudiantes y padres de familia condicionando el ingreso o la permanencia de los educandos en las escuelas.

"La Reforma Educativa, enviada por el presidente Enrique Peña Nieto, avalada por el Congreso de la Unión y la mayoría de los congresos locales, representa un gran paso hacia la transformación educativa que requiere el país, uno de los cambios que exigen los mexicanos por una mayor y mejor educación de calidad", aseguró.

En conferencia de prensa, el coordinador de los diputados del PAN, Luis Alberto Villarreal García, celebró la promulgación de la reforma y enfatizó que su fracción "correrá los riesgos que tenga que correr" para que en la ley secundaria se garantice la calidad de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	4A

Beneplácito de la Concamin; destaca el servicio profesional docente

POR REDACCIÓN

El presidente de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), Francisco J. Funtanet Mange, expresó su beneplácito por la promulgación de la reforma constitucional en materia educativa, por parte del presidente Enrique Peña Nieto, que establece entre otros temas la creación del servicio profesional docente.

A través de un comunicado la Concamin reconoció la voluntad mostrada por las distintas fuerzas políticas representadas en el Congreso de la Unión, para dar pasos decisivos en la modernización de la educación con calidad en territorio mexicano.

Aunado a ese avance, la Concamin considera indispensable elevar la participación social, impulsar la profesiona-

lización docente, reforzar la educación cívico-ética, además de mejorar la transparencia y rendición de cuentas.

Por ejemplo, respecto a la participación social considera urgente fortalecer a los Consejos de Participación Social en la Educación (Conapase) en sus niveles escolar, municipal, estatal y nacional, así como aumentar el involucramiento y la información de la comunidad en las decisiones del centro escolar.

En lo referente a la profesionalización docente, pide generar programas de formación y capacitación pedagógica a docentes de educación media superior, además de crear programas de regularización para los estudiantes cuyos resultados se encuentren debajo de la media nacional en las pruebas PISA y Enlace.

Exhorta además a otorgar mayor relevancia a la materia cívica y ética en educación básica, incrementar una materia en la currícula de educación media superior que fomente los valores cívico-éticos y la responsabilidad social, así como involucrar a los padres de familia y a la comunidad para llevar a cabo acciones que respondan a la problemática social y que refuercen lo desarrollado en el sistema educativo.

Por último, se pronuncia por estar al tanto de la aplicación de los fondos públicos destinados a educación que asigna el Gobierno federal a las entidades; conocer con claridad y en forma sistemática, el gasto que se destina a grupos sociales, sindicatos e instituciones educativas, así como difundir el presupuesto asignado por alumno en los diferentes niveles educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	8

Reaparece en Chiapas

Ebrard dice no al IVA en alimentos y medicinas

“Estamos en contra, porque va a ser un peor país”, señala

RENÉ DE JESÚS/NOTIMEX

Silvia Arellano/Tuxtla Gutiérrez

Marcelo Ebrard, ex jefe de Gobierno del Distrito Federal, se manifestó contra el IVA en alimentos y medicinas y las reformas energética y educativa, pues explicó que son propuestas de sexenios pasados.

Ayer reapareció públicamente como conferencista en la Universidad Autónoma de Chiapas, donde comentó que estas propuestas son las mismas que se presentaron en los gobiernos de Ernesto Zedillo, Vicente Fox, Felipe Calderón y ahora con Enrique Peña.

“Cuántas veces, otra vez, muchas veces. Cuántos programas... Solidaridad, Progreso, Oportunidades, ahora cruzada contra la pobreza, que, por cierto, me llama la atención, porque cruzada, ni en el Vaticano...”

“Lo que quieren hacer con el valor agregado, con el petróleo, el gas, la energía eléctrica, no va a pasar mucho tiempo antes de que ustedes vean que lo van a llevar a la práctica, y por supuesto que estamos terminantemente en contra, porque va a ser un peor país”, indicó.

Sobre la reforma educativa dijo que se puede llevar a cabo siempre y cuando se cuente con el presupuesto necesario: “Hasta ahorita, lo que veo es algo muy parecido a lo que va vimos tres o cuatro veces, ojalá no sea así. La preocupación de la gente es que la educación mejore sustancialmente, porque la educación pública va para abajo en primaria y secundaria y tenemos que levantarla”.



“Nos vemos en el 18”, dice en la Universidad Autónoma de Chiapas.

claves

Autodefensas y EZLN

► Sobre las autodefensas, Ebrard comentó que no son nuevas y que se tiene que llegar a un acuerdo para que ingresen al marco legal, porque no pueden estar armadas aplicando una ley distinta.

► Respecto al resurgimiento del EZLN dijo que seguramente es porque las autoridades correspondientes no les han cumplido.

Respecto de la actual administración federal, el político mencionó que a todos los gobiernos se les debe dar oportunidad de que hagan bien su trabajo, “yo no deseo que le vaya mal a este gobierno, pero pienso muy distinto”.

En Chiapas, uno de los estados más pobres del país, el presidente de la Red Global de Ciudades Seguras de la ONU ofreció la ponencia “La encrucijada de México, educación y salud”, en la que destacó sus acciones y programas sociales y recreativos como jefe de Gobierno.

Relajado y sonriente, dialogó con estudiantes, a quienes no ocultó sus aspiraciones presidenciales. Aclaró que se debe arreglar el tema de las izquierdas y reunir a los integrantes de Morena y PRD: “¿Es fácil?, no, pero tenemos la obligación de buscar un futuro progresista... nos vemos en el 18”.

Cuestionado sobre si será el próximo líder nacional de su partido, respondió: “No sé, habrá que preguntarles a los perredistas; yo digo que puede y debe tenerse una dirigencia distinta en el PRD”. M

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLITICA	5

Publica SEP reglas de operación de 11 programas

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer ayer los acuerdos por los que se emiten las reglas de operación de 11 programas, entre los que destacan los de calidad de la educación, de becas y escuela segura y de tiempo completo, entre otros.

La dependencia publicó en el Diario Oficial de la Federación las reglas del Programa Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de séptimo y octavo semestres de Escuelas Normales Públicas, que buscan contribuir a la formación académica y profesional de los maestros de educación básica.

También las del Programa de Escuela Segura, cuyo objetivo es generar las condiciones que propicien un ambiente de sana convivencia para mejorar el aprendizaje y la práctica de valores cívicos y éticos; y las de Escuelas de Tiempo Completo, con el fin de impulsar la operación de planteles con jornadas de seis

y ocho horas diarias.

Publicó además las reglas de operación de los programas de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas, para elevar la calidad de la educación superior; Escuelas de Calidad, que tiene como fin el desarrollo de la gestión escolar e institucional.

Así como el de Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA) y Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, cuya finalidad es disminuir las

desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales de jóvenes y adultos sin educación básica.

Asimismo, emitió las reglas de los programas Nacional de Becas y Financiamiento, que prevé otorgar apoyo económico a estudiantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos mensuales; de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias para promover las culturas populares a través del financiamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	PP, 5,7 Y 8

■ Fija reglas de operación para escuelas de comunidades lejanas

Prohíbe la SEP usar los recursos del Conafe para pago de servicios

■ KARINA AVILÉS

En las reglas de operación publicadas ayer en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* para abatir el rezago escolar entre los niños más vulnerables del país que asiste el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), la Secretaría de Educación Pública (SEP) prohibió utilizar “los recursos de apoyo a la gestión escolar” para pagar los servicios de agua, luz, gas y la construcción de aulas de los centros educativos que están en las comunidades más alejadas.

En dichos lineamientos se especifica que la mano de obra no especializada deberá ser aportada por la comunidad en todos los trabajos que no requieren supervisión técnica, por ejemplo, la

albañilería, las faenas, el cambio de láminas y la jardinería.

También queda prohibido “incluir en el Plan de Mejoras de la Escuela” o utilizar los recursos antes citados para comprar componentes o accesorios para las computadoras o las copiadoras de la dirección escolar, construir o reparar la dirección o la casa del maestro, realizar acciones de rehabilitación que requieran supervisión técnica, como puede ser la sustitución de losas, así como adquirir sillas y escritorios “secretariales y ejecutivos”.

Esto, en “escuelas” que en su mayoría son chozas de palo donde los niños más pobres carecen de bancas, pizarrón, gises, luz, agua y materiales indispensables, tales como un lápiz o un cuaderno. Según las reglas del Programa de ac-

ciones compensatorias para abatir el rezago educativo en educación inicial y básica, tampoco se podrá pagar con ese presupuesto –destinado a la gestión escolar– los gastos del pasaje de los integrantes del Conafe.

Los montos que pueden recibir son: preescolares que cuenten con una matrícula de 5 a 60 alumnos, 3 mil pesos; primarias unidocentes y bidocentes, 5 mil, y los asesores comunitarios obtendrán “a la conclusión del ciclo escolar” 800 pesos.

Los asesores pedagógicos itinerantes tendrán un apoyo “extraordinario” de 2 mil 500 pesos, entregados “al inicio (del ciclo) para el traslado a la comunidad y al término contra la entrega del informe final y concentrado de resultados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	8

Miles de estudiantes se quedaron sin clases

Protestas en 5 estados por cambios constitucionales

En Guerrero, Oaxaca, Veracruz, Tabasco y Chihuahua, docentes y normalistas marchan en rechazo a los nuevos lineamientos

De las corresponsalías/México

Maestros, normalistas e integrantes de diversas organizaciones realizaron manifestaciones, marchas y plantones en Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Veracruz y Tabasco, para protestar contra la promulgación de la reforma educativa.

En Guerrero, en la plaza central de Chilpancingo, el magisterio disidente declaró un paro laboral indefinido y que afectó a por lo menos dos mil de los 10 mil planteles que hay en las siete regiones del estado. El acto de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero se desarrolló en una concentración multitudinaria, en la que también participaron integrantes de la sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero.

Antes, los mentores marcharon por las avenidas principales de la capital guerrerense hasta llegar al zócalo, donde lanzaron consignas contra las reformas educativa y laboral.

En el mitin participaron también representantes del Frente Único de Normalistas del Estado de Guerrero.

Los disidentes instalaron un campamento en la explanada del Congreso local y otro más en Palacio de Gobierno.

En Oaxaca, estudiantes normalistas y profesores de la sección 22 secuestraron unidades de transporte público y bloquearon calles de la ciudad capital para buscar que diputados locales

claves

Apoyo a huelga

» En Morelia, Michoacán, agremiados de diversas organizaciones sindicales y sociales realizaron una marcha en apoyo a la huelga que mantiene desde hace 40 días el Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM).

» Los líderes sindicales Eduardo Tena, del SUEUM, y Juan José Ortega, de la CNTE, anunciaron la entrega de una agenda común en la que exigen solución a los pendientes y atrasos económicos que la administración estatal tiene con estos cuadros sindicales.

eleven a rango de ley su proyecto de autoevaluación, con el fin de suplir los alcances de la reforma educativa promulgada ayer por el presidente Enrique Peña Nieto.

La dirigencia de la sección 22 protestó golpeando las puertas del Palacio de Gobierno donde despacha el gobernador Gabino Cué, donde anunciaron que realizarán un paro de 48 horas para demostrar su repudio a la reforma.

En tanto, los estudiantes de las 11 escuelas normales del estado retuvieron 27 autobuses del transporte urbano para bloquear calles y avenidas de la capital, en señal de protesta contra la ley educativa.

Los manifestantes también tomaron la caseta de cobro de Huizto,

donde evitaron el cobro del peaje.

En Veracruz, poco más de 2 mil maestros de zonas indígenas de la sierra de Zongolica y Orizaba realizaron una marcha de protesta y anunciaron además el nacimiento de una nueva organización de profesores: "Movimiento de Bases Magisteriales", que se aleja del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que "se ha negado a respaldar la lucha".

Los profesores marcharon acompañados por padres de familia y lamentaron que los directivos del SNTE en Veracruz no se han sumado a las movilizaciones contra la Reforma Educativa "porque tienen compromisos con el gobierno".

En Villahermosa, Tabasco, maestros de la sección 29 del SNTE y del Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab) pararon labores ayer, lo que dejó a medio millón de alumnos sin clases.

El SNTE suspendió clases en todos los niveles, en tanto que el sindicato del Cobatab lo hizo en 101 planteles de preparatoria y afectó a 53 mil alumnos de ese subsistema.

Los maestros realizaron una marcha hasta Palacio de Gobierno, donde los integrantes del SNTE instalaron un toldo para pernoctar en el lugar.

En Chihuahua, alrededor de 9 mil maestros, apoyados por alumnos y padres de familia, tomaron las calles de la ciudad de Chihuahua y Ciudad Juárez, para protestar contra la reforma educativa. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	3

Declara guerra SNTE a la SEP

El desconocimiento del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet sobre las necesidades del magisterio, sobre "el salario miserable que muchos trabajadores de la educación que no tienen la clave reciben, que por el contrario en vez de ganar pagan por trabajar, entonces no tiene derecho a nada, ni siquiera a ser respetado", expresó el secretario general de la Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo.

Durante la conferencia de prensa Ramírez Oviedo fijó su postura en torno a promulgación de la Reforma Educativa, lamentó que los integrantes del Congreso de la Unión tomaran decisiones sin realmente conocer la complejidad del tema. "es lamentable saber que la inmensa mayoría de quienes lo hicieron, no tienen al menos la mínima idea de los contenidos programáticos con los que trabaja un maestro".

Lo sano para el país -dijo- es que antes de tomar la decisión "se hubiera abierto un gran debate nacional al respecto", un diálogo, maduro, reflexivo, propositivo, sin estereotipos e incluyente.

"Emilio Chuayffet hace ostentación de cultura y enciclopedismo, pero trasluce ignorancia del sistema, (pues) dijo a los senadores que estos tres meses ha estudiado muy duro sobre educación; tres meses le bastaron para con aire enciclopédico querer corregir a maestros de carrera y lo más importante: que están en el terreno educativo, frente a la realidad del aula".

Expuso que el titular de la SEPH niega la privatización de la educación pública, pero da prioridad a los grupos empresariales sobre la comunidad escolar, lo que además de privatización es una entrega, una rendición.

En cuanto a la negativa de que el SNTE participe en la construcción de la Ley Reglamentaria de la reforma, Ramírez Oviedo, sentenció, Chuayffet "declara enfáticamente que rumbo a la construcción de la ley reglamentaria sólo opinarán los maestros que la autoridad reconozca o certifique, y ante esa expresión no me atrevo a hacer comentarios, más bien diría: sin palabras".

La semana pasada -recordó Ramírez Oviedo- se presentó Chuayffet ante la Comisión de Educación del Senado "y ahí en tono triunfal y arrogante volvió a mencionar que ya el Estado recuperó la rectoría de la Educación", en tal sentido cuestionó por qué Claudio X González recorre el país impartiendo conferencias "y presumiendo los cambios constitucionales... ¿Es entonces el empresario Claudio X González el nuevo rector de la Educación Nacional?".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

El Tribunal Universitario impondrá sanciones por los hechos violentos: Narro

No hubo acuerdo en la segunda mesa de diálogo con autoridades y alumnos de CCH

Las negociaciones se reanudarán el jueves, día en que también habrá una marcha a Rectoría

ALMA E. MUÑOZ Y ALEJANDRO CRUZ

La segunda mesa de diálogo entre autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) terminó ayer sin acuerdos después de siete horas, tras el anuncio de que se abrirán procesos en el Tribunal Universitario por la quema de la dirección general del CCH Naucalpan y agresiones a personal de esa institución.

En tanto, el rector de la máxima casa de estudios, José Narro, sostuvo que será el Tribunal Universitario el que juzgue e imponga las sanciones definitivas por los hechos violentos que pusieron en riesgo a integrantes de la comunidad estudiantil. Sin embargo, informó que el proceso de diálogo por la *toma* de la dirección general del CCH en Ciudad Universitaria, ocurrida el 6 de febrero, seguirá su cauce, por lo que habrá una nueva reunión el jueves.

Narro Robles aclaró que serán las instancias universitarias, las que inicien el proceso correspondiente y fijen las sanciones definitivas por los hechos de violencia ocurridos el pasado 1º y 5 de febrero en el CCH Naucalpan.

“He sido muy claro en lo que nos hemos comprometido; cuando estamos hablando de la seguridad de los universitarios, ahí no hay espacio de ninguna naturaleza, ahí lo que tenemos que hacer es presentar los recursos que señala nuestra legislación, frente a la instancia correspondiente, el Tribunal Universitario.

Jóvenes que participaron en las negociaciones solicitaron anoche la intervención del rector y de representantes del Tribunal Universitario, después de que las autoridades involucradas en la negociación se declararon incompetentes para resolver la reinstalación de los expulsados del CCH Naucalpan y el retiro de demandas en contra de 10 estudiantes por los hechos violentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

“Hacemos el llamado a las autoridades pertinentes a que intervengan para dar solución a esto, porque aquí nos plantean que la mesa no tiene capacidad de resolver.

Pedimos al rector que intervenga o dé una posición neutra, porque está haciendo acusaciones y criminalizando a los estudiantes, pero no está viendo que por parte del sector de trabajadores y vigilantes hubo agresiones (también) a (nuestros) compañeros y hay pruebas, señaló Daniela López, del CCH Naucalpan.

La joven –una de las menores que fueron remitidas al Ministerio Público por las agresiones ocurridas el 5 de febrero en aquel plantel y a quien se le levantaron, entre otros cargos, daño al patrimonio e intento de homicidio– pidió, en nombre de los inconformes con la actualización del plan y programas de estudio del CCH, una posición neutra a las autoridades.

Dijo que las negociaciones se reanudarán el próximo jueves a las tres de la tarde, y reiteró el llamado a participar en la movilización que tienen programada para las 16 horas, ese mismo día, del CCH Sur a Rectoría.

Por la mañana, los alumnos distribuyeron un documento de tres cuartillas en el que acusan a las autoridades de querer inhibir su participación en el proceso de actualización del plan de estudios y, por eso, han desatado una escalada represiva y de criminalización en nuestra contra, como hemos visto en el CCH Naucalpan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	CAPITAL	33

Se busca que más personas estudien, trabajen, vivan y se diviertan en la zona

El rescate del Centro Histórico es una labor permanente, dice Slim

Reconoce el empresario el apoyo y la labor de universidades e instituciones públicas

Se busca que más personas estudien, trabajen, vivan y se diviertan en la zona

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El empresario Carlos Slim Helú manifestó que continuará la inversión en el rescate y revitalización del Centro Histórico de la ciudad de México, como se ha hecho desde hace 11 años por conducto de la fundación creada para tal fin.

Entrevistado luego de la presentación del programa SuSede en el Centro, mediante el cual se realizarán actividades culturales y artísticas en esa zona y que impulsan la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Gobierno del Distrito Federal (GDF), manifestó que continuará con la rehabilitación y rescate de inmuebles en la zona.

Al señalar que se trata de una labor permanente, la cual inició desde agosto de 2001, indicó que el próximo mes se darán a conocer los proyectos que se van a trabajar, en los que, destacó, habrá un impulso muy importante a la educación y la tecnología.

Slim Helú manifestó que el objetivo es revitalizar la zona. Me da mucho gusto con esto volver a renovar e innovar para el desarrollo del Centro Histórico, ya ven ustedes los resultados, entonces esta tarea se viene reforzando y seguiremos trabajando.

El empresario agregó que se continuará con la promoción de actividades durante todo el año, pues, apuntó, la idea revivir esta zona para que más personas estudien, se diviertan, trabajen y vivan en el centro de la ciudad.

Destacó que en esta tarea han participado muchas instancias, como los gobiernos capitalino y federal, la sociedad civil y varias empresas, que han venido a abrir nuevos espacios y están invirtiendo en esta zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	CAPITAL	33

Asimismo, reconoció la labor de instituciones educativas como la UNAM y la Universidad del Claustro de Sor Juana, además de instancias como la Secretaría de la Relaciones Exteriores, que ha instalado su sede en el centro de la ciudad.

OPINIÓN

- **Katia D'Artigues, Campos Elíseos**

“Ayer quedó claro que para la reforma educativa, en donde ‘no hay marcha atrás’ las diferentes autoridades y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE, andan tratando de conjugar —en declaraciones y hechos— la palabra *ignorancia*”. (El Universal, p. 10)

- **Trascendió**

Que el duro discurso de Emilio Chuayffet en la promulgación de la reforma educativa no sorprendió a Enrique Peña Nieto. En Los Pinos se vio como un exceso el comunicado que el SNTE difundió el pasado domingo. (Milenio, p. 2)

- **Frentes políticos**

Respuesta oportuna. Primero la líder del SNTE acusó al Titular de la SEP de desconocer las necesidades del ramo. Esta vez el funcionario expresó que la ignorancia y la mala fe han provocado que se levanten rumores falsos contra la Reforma Educativa. Y es que se han propalado rumores, de que gracias a la reforma la escuela dejará de ser gratuita y que se sacrificarán derechos adquiridos de los profesores. Lo cierto es, dijo el Secretario, que frente a los esfuerzos de mejorar la calidad de la educación se levantan intereses particulares y mezquinos. Viene un cambio de fondo. (Excélsior, p. 19)

- **Maricarmen Cortés, Desde el piso de remates**

En cuanto a las reformas, se aprobó en tiempo récord la educativa, que ayer fue y que es una reforma muy importante porque se eleva a rango constitucional la evaluación del magisterio, lo que se traducirá en una educación de mayor calidad, y porque finalmente tendremos un censo del número de escuelas, alumnos y maestros en el país. Sobre el tema escribe también Jesús Ortega Martínez, en El Soldado del PRI presiona. (Excélsior, p. 7-Dinero; Excélsior, p. 18)

- **Trastienda**

“Por si alguien tenía duda de la pelota dura que juega el Secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, con la maestra Elba Esther Gordillo y la dirigencia del SNTE, este lunes al promulgarse la Reforma Educativa, no estuvieron ni sus sombras. Nada de sabotaje o de desaire al Presidente Enrique Peña Nieto o **Chuayffet**. Sencillamente, no los invitaron. Dicen los que saben que **Chuayffet** ya dejó claro que con la maestra y los líderes magisteriales sólo verá los asuntos laborales”. (24 Horas, p. 2)

- **Pepe Grillo**

“Se vivió un día de fiesta en Palacio Nacional. La promulgación de la Reforma Educativa, la primera de carácter constitucional del nuevo régimen, es motivo de orgullo para todos los involucrados en su diseño y aprobación. Se fortalece la rectoría del Estado, es verdad, pero al mismo tiempo la aspiración de la calidad educativa está hoy más cerca que nunca. Se trata del inicio de una transformación largamente esperada por la sociedad. Una demanda reiterada de maestros y padres de familia encontró, por fin, cauce de realización. Su impacto positivo se sentirá en las siguientes décadas”. **(La Crónica, p. 3-Opinión)**

- **Rayuela**

“Los dichos del Secretario **Chuayffet** mueven más a sospechas que a certezas”. **(La Jornada, Contraportada)**

- **Julio Hernández López, Astillero**

El Secretario de Educación señaló que contra la Reforma Educativa “se producen rumores falsos por la ignorancia cuando no por la mala fe y que hay quienes izan por intereses particulares las banderas de la confusión”. **(La Jornada, p. 6)**

- **Miguel Ángel Rivera, Clase política**

“La Reforma Educativa da certeza a los profesores acerca de su empleo y su preparación, así como a los padres de familia sobre la educación que reciben sus hijos, afirmó el Secretario de Educación Pública”. **(La Jornada, p. 6)**

- **José Fonseca, Café político**

Ayer proclamó el Presidente Peña Nieto la Reforma Educativa aprobada por el Congreso y la mayoría de las legislaturas estatales. Los discursos de la ceremonia reiteraron que, al realizarse el ajuste de las leyes educativas para adecuarlas a la Reforma, se ratifica la voluntad del Estado de ser el rector de la educación nacional. El riesgo en la discusión de los ajustes legales es un circunstancial calentamiento de los ánimos, resultado del azuzamiento de tantos que operan para que haya un pleito entre el Gobierno Federal con el magisterio. **(El Economista, p. 48)**

- **Sobre la puesta en marcha de la Reforma Educativa, las posturas de la SEP y del SNTE, escriben:**

Ángel Verdugo, Economía sin lágrimas; Adriana Moreno Cordero, Vanguardia política; Raúl Sánchez Carrillo, De oficio reportero; Caminante; Vladimir Rothschuh, Litoral; Juan Bustillos, Sólo para iniciados; José Antonio Chávez, Aquí en el Congreso; Pedro Jiménez Rodríguez, Diario Legislativo; Miguel Ángel Rocha, Yo campesino; Vladimir Galeana, Sin punto y coma; Jairo Calixto Albarrán, Política cero; Jairo Calixto Albarrán, Quien resulte responsable!; La Pregunta del Día; Leo Augusto y Los Ángeles del Gordo, Submarino político,

Jugar a la escuelita con 'La Maestra'; Citas Citables; Caleidoscopio; Editorial *Promulgan Reforma Educativa* (Excélsior, p. 12-Dinero; El Sol de México, p. 8; Rumbo, p. 5; Impacto, p. 3; La Prensa, p. 14; Diario de México, p. 18; Punto Crítico, p. 5; Milenio, p. 2; Milenio, p. 46; El Gráfico, p. 14 y p. 15; La Crónica, 2-Opinión; UnomásUno, p. 2)

- **Luis Hernández Navarro, Emilio Chuayffet y su club de fans**

La comparecencia del Secretario de Educación Pública en el Senado fue un día de campo. No hubo un solo cuestionamiento de fondo a la Reforma Educativa, pero sí muchas peticiones particulares de los legisladores. El Titular de la SEP informó de una comida que tuvo un día antes con los tres directores que han conducido el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE): Felipe Martínez Rizo, Margarita Zorrilla y Mario Rueda. En ella, los especialistas le hicieron señalamientos muy serios que cuestionan con elegancia la visión punitiva y controladora de la evaluación contenida en la reforma educativa. (La Jornada, p. 19)

- **Félix Fuentes, En la línea**

Comentan sobre la investigación de la Auditoría Superior de la Federación respecto a los recursos empleados en la construcción de la *Estela de Luz*. También Carlos Loret de Mola en Historias de Reportero; Manuel Ajenjo en El privilegio de Opinar; Pablo Hiriart, Uso de Razón; Gil Gamés, Uno hasta el Fondo; Abelardo Martín, Dintel; Jorge Meléndez Preciado, Botica (El Universal, p. 11; El Universal, p. 6; El Economista, p. 49; La Razón, p. 4 y 32; Impacto, p. 6, El Financiero, p. 39-Cultural)

- **Eduardo Salle**

Ilustra un letrero que dice "Promulgación de la Reforma Educativa." (sic) (24 Hora, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	2

Trascendió

Trascendió Trascendió Nacional

Que el duro discurso de **Emilio Chuayffet** en la promulgación de la reforma educativa no sorprendió a **Enrique Peña Nieto**. En Los Pinos se vio como un exceso que en su comunicado del domingo el SNTE tildara de “ignorante” al secretario de Educación Pública.

Y el de **Gustavo Madero** no se tomó a mal, pues reconoció lo conseguido con el Pacto por México y su reclamo por el retraso en sus resultados se tomó como una licencia del presidente del PAN para no ser tachado de “entreguista” por los liderazgos y la militancia azul.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	PAÍS	2

TRASTIENDA



Por si alguien tenía duda de la pelota dura que juega el secretario de Educación, **Emilio Chuayffet** con la maestra **Elba Esther Gordillo** y la dirigencia del SNTE, este lunes al promulgarse la Reforma Educativa, no estuvieron ni sus sombras. Nada de sabotaje o de desaire al presidente **Enrique Peña Nieto** o **Chuayffet**. Sencillamente, no los invitaron. Dicen los que saben que **Chuayffet** ya dejó claro que con la maestra y los líderes magisteriales sólo verá los asuntos laborales.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	19

Frentes Políticos

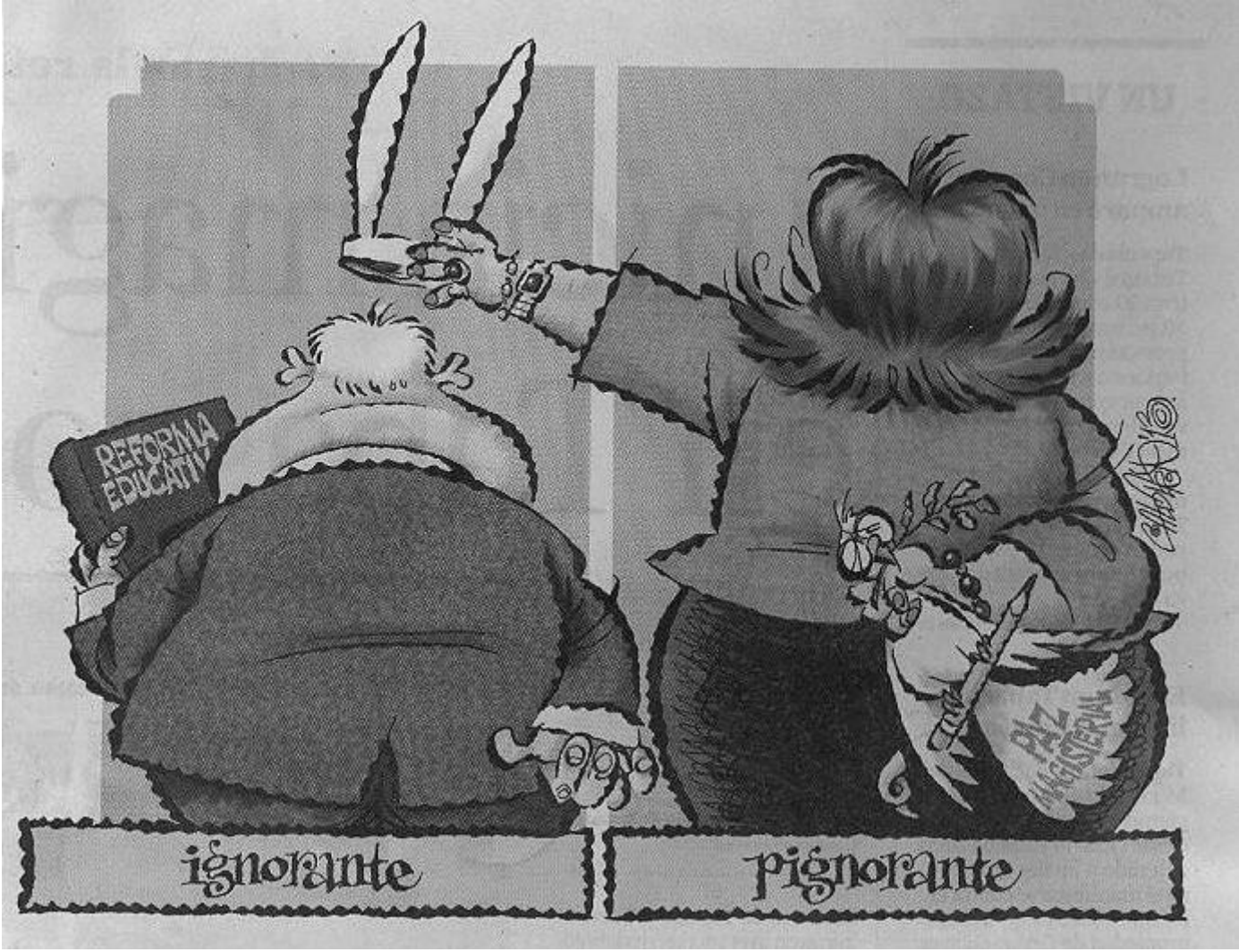
I. Por una educación de calidad. **Enrique Peña Nieto**, presidente de México, en un acto celebrado en Palacio Nacional, destacó que con el cambio constitucional en materia educativa el Estado mexicano asume plenamente la acción rectora y reguladora que le corresponde. Al firmar su promulgación, ante los presidentes nacionales del PRI, del PAN y del PRD, de gobernadores, de representantes del Poder Legislativo y del Pacto por México, destacó que con esta reforma se reafirma el carácter público, laico y gratuito de la educación. Y ya viene la propuesta de ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como la terna para integrar la Junta de Gobierno de ese organismo. Los maestros ahora sí deberán cumplir con sus deberes. Nada más.

II. Respuesta oportuna. Primero, **Elba Esther Gordillo**, líder del SNTE, acusó a **Emilio Chuayffet**, secretario de Educación, de ser ignorante en cuanto a las necesidades del ramo. Esta vez el funcionario expresó que la ignorancia y la mala fe “han provocado que se levanten rumores falsos contra la reforma educativa. Y es que se han propalado rumores, de que gracias a la reforma la escuela dejará de ser gratuita y que se sacrificarán derechos adquiridos de los profesores”. Lo cierto, dijo **Chuayffet**, es que frente a los esfuerzos de mejorar la calidad de la educación se levantan intereses particulares y mezquinos. Viene un cambio de fondo.

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	OPINION	13



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	5A

Me interesa fomentar acuerdos para una Sociedad de Derechos: Peña Nieto

- El Presidente homenajea a legisladores federales y locales que –en apenas dos meses- hicieron realidad una Reforma Educativa largamente esperada

CRÓNICA



POR MIGUEL REYES RAZO

-¿Cuándo descubrió usted a la Ciudad de México?, preguntó el indiscreto al reconocido autor de la "Nueva Grandeza Mexicana".
Obra que recibió, entre muchos, el Premio Ciudad de México.

Y obtuvo esta inolvidable respuesta:

"Era yo muy niño, Miguel. Entonces escribí:

"Hay coches,

Carretelas,

Mil escuelas

Dos mis colegas

Jóvenes y niños

Van de la Ciencia

A recibir cariños...

Y por si acaso me creyerais bobo

Id a esa gran ciudad

Y veréis que es muy verdad

Lo que aquí les contó

Salvador Novo.

Hechos, acciones, dichos, palabras del Presidente de la República. Orgulloso, probado su poder, sabedor de su capacidad de convocatoria y persuasión Enrique Peña Nieto disipa consejas, deshilvana mitos, destruye malvadeces. Tal es su certeza que ofrece a los reunidos ayer en Palacio Nacional –en el mismísimo Patio de Honor–

"Yo soy un factor de encuentro y unidad. Un propiciador de diálogos. Me interesa fomentar el surgimiento de acuerdos básicos para hacer de la mexicana una Sociedad de Derechos Básicos".

Se trabaja en Palacio Nacional. Se labora al ritmo del presidente Enrique Peña Nieto. A su conjuro se unen, reúnen, trabajan, discuten, acuerdan los hombres que gobiernan, determinan, mandan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	5A

Manlio Fabio Beltrones encabeza el más importante. "¿Que tal si discutimos la posibilidad de que las cosas jalen mejor en..? -plantea.

Al tiempo que Luis Enrique Martínez y Martínez medio saluda, medio esquiva, medio elude...

No Manlio. El político sonorenses jala, atrae, argumenta, ofrece, tienta, hasta el mero instante que ayudantes -los muy próximos Gerardo Cepeda e Ignacio Bobadilla, responsables de los actos públicos del Presidente de la República- deban aprobar escenario, actores y horario.

Sólo entonces.

Sólo entonces se verá -no de perfil, ni de tres cuartos de, ni angulado a un brillante, seco, sobrio, histórico, muy culto Emilio Chuayffet Chemor que asienta en nombre del Gobierno de la República:

"En Educación, ni un paso atrás... El Estado Mexicano no cede, no renuncia, no concede nadie la Rectoría que sobre la Educación debe tener... La Educación -derecho que ya se establecía en el Congreso de Anáhuac- como el primordial de los concedidos al ser humano, hoy está más vivo que nunca. Y no pertenece ni a organización, ni a persona alguna...

En uno de sus Grandes Días, A su gusto, a su ver, en su opinión, "El Primero de este Gobierno mío... El presidente Enrique Peña Nieto convoca a esta Promulgación de la Reforma Constitucional en Materia Educativa. El Presidente homenajea a legisladores federales y locales que -en apenas dos meses- hicieron realidad una reforma educativa largamente esperada.

► Reforma constitucional sin rostro. Sin nombre, ni apellido.

Ayer, al mediodía, en el restaurante "Danubio" de la calle Uruguay de esta ciudad un diligente y oportuno mesero soltó:

"Oiga, como que ya es hora de que la señora ya se vaya ¿nooo?"

El hombre de la filipina roja que acarrea los langostinos y el róbaló a la "tártara" que tanto disfrutaban Jacobo Zabudovsky y Sarita, su esposa, no pronunció el nombre de ninguna persona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	5A

Pero es muy cierto -en el saber de este reportero- que el padre de familia, y la madre soltera, y quien tenga un hijo en la escuela responsabilizan de la pobre -muy escasa- educación que reciben los suyos a los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Ya en 1958, Carlos Jonguitud Barrios era el golpeador de la organización. Era hora de acabar con el alborotador Othón Salazar. Profesor guerrerense que se alzaba contra W. Sánchez. Máximo Campoy Vargas traicionó al Movimiento Revolucionario de Magisterio. Othón Salazar fue a Lecumberri. Carlos Jonguitud Profesor-Licenciado, compañero de Miguel de la Madrid creció.

Tanto que un día le reclamó al líder magisterial Jesús Robles Martínez:

"Creo que es mi hora. Ya gané -tengo- a la importante Sección IX -DF- en mi poder. Debo ser el dirigente nacional...

"Yo digo cuando... Y yo digo quien -le respondió Robles Martínez, director del Banco Nacional de Obras y Servicios. Y para que no quedara duda determinó:

"El Secretario General del SNTE será Carlos Olmos Sánchez...

¡Sopas!

Días del régimen de don Luis Echeverría. En su oficina sindical Carlos Olmos Sánchez se hizo construir un baño fastuoso. Mosaicos caprichosos hechos con diminutos mosaicos negros, tojos, amarillos. Que los sentidos se confundieran. Y enormes lavabos negros para hundir la nuca mientras las cabelleras eran masajeadas.

"Soy el favorito de doña María Esther. Le caigo muy bien, presumía Olmos Sánchez quien no se dignaba a recibir a ningún profesor. Ni siquiera al hábil Hugo Reyes Galbiatti.

► En educación la rectoría es totalmente del Estado mexicano: gratuidad, laicidad, obligatoriedad: presidente Peña Nieto

Hasta que don Víctor Bravo Ahúja recibió la señal de Los Pinos para posibilitar el ascenso de Carlos Jonguitud Barrios.

Profesor insaciable. Líder Vitalicio de Vanguardia Revolucionaria. Del Glorioso Movimiento 22 de Septiembre. De la Editorial del Magisterio de la calle San Antonio Tomatlán. Senador de la República. Gobernador de San Luis Potosí. Desde ahí dijo más de una vez a este narrador:

"Bueno, si esto es todo lo que yo merezco... Si es que con es-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	5A

to debo conformarme... Y frente a los sucesos del 15 de mayo de 1979 -cuando dejaron sus cargos Jesús Reyes Heróles, Santiago Roel y el Director del Seguro Social Ricardo García Sainz, Jonguitud me dijo:

"La verdad es que Reyes Heróles ya no le servía al Presidente López Portillo. Era arrogante. Nos despreciaba. Era tiempo perdido ir a acordar con él."

Y el licenciado-profesor -líder- gobernador cayó.

Nació un nuevo liderazgo.

El de Carlos Jonguitud concluyó el día en que sin escándalos don Fernando Gutiérrez Barrios le comunicó lacónicamente:

"Es hora de que se marche a Estados Unidos,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	5A

profesor. Parece que su familia ya lo está esperando allá. Le hice venir Bucareli para decirle que de aquí se va usted al otro lado. Buen viaje”.

“Es que sin el Derecho a la Educación... el Pleno Derecho a saber no es posible que ninguno otro exista, dijo el presidente Enrique Peña Nieto.

“Tengo a gran orgullo, dijo ante los dirigentes de Senadores, Diputados, Gabinete, Líderes de Partidos Políticos, Tutores de “Pacto por México”, que mi primer acto, la primera promulgación de una Reforma Constitucional sea la que tiene que ver con la Educación. El Constituyente Permanente entendió la importancia de esta. En poco más de 2 meses la aprobó, ratificó. Es mi obligación impostergable remitir al Senado de la República la terna de los que deben ocuparse del Instituto Nacional de Evaluación...”

La célebre historiadora Patricia Galeana lleva la verde mirada emocionada:

“Es que a decir verdad nuestra educación anda muy mal. Los muchachos reprueban por igual matemáticas e historia. Y los mexicanos no leemos. Nuestra afición a la lectura es mínima. Nos supera Colombia.

“Me emocionó que el secretario Emilio Chuayffet haya puesto en su discurso a los liberales don Benito Juárez su visión.

“Educación es el motor de México...”

Benito Juárez -prosiguió la fértil escritora exdirectora del Archivo General de la Nación- creó infinidad de escuelas en Oaxaca. En su tiempo de gobernador.

“Y sí me parece que todavía hay -son evidentes- corrientes de la alta jerarquía eclesiástica mexicana que ven con los ojos la laicidad de nuestra educación”.

Ayer el presidente Enrique Peña Nieto se dio a la tarea de probar que los políticos de este país -de esta hora- son capaces de dar resultados tangibles, evidentes de su sano quehacer.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIONAL	5A

► Y cuidaremos la alimentación de los niños escolares: nada que dañe su buena nutrición. Y nada se venderá en las tienditas escolares : Emilio Chuayffet

Resplandecía Santiago Creel que siempre ha sido un hombre de pro. Jesús Ortega, hijo de inolvidable ferrocarrilero- cavilaba. Jesús Zambrano era asediado por informadores. El senador Cordero se imponía máscara de aburrimiento. El tedio lo invadía. Manlio Fabio Beltrones que gana aplausos... Por sus buenas acciones. El embajador Rafael Tovar y de Teresa que muy cortés elude:

"Al rato te hablo, mi cuate. Faltaba más"...

Francisco Rojas el hombre sereno. Conoce muy bien los tiempos.

"Ni un paso atrás... dijo Emilio Chuayffet Chemor.

Y el presidente Enrique Peña Nieto:

"Nadie le va a tocar un pelo a un verdadero profesor... Ni a su empleo... Ni a su ingreso... Ni a su progreso... Lo evaluaremos... Para que nuestros niños tengan mejor educación"...

El presidente Enrique Peña Nieto dio ayer en Palacio Nacional un paso más hacia su destino: Ser el fundador de una nueva generación de mexicanos...

Por lo pronto, la Reforma Educativa va a cuidar la nutrición de los niños. Se prohibirá la venta de comida nociva a la salud de los niños.

Y apenas poco más de dos meses del gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto.

REYES RAZO LE INVITA A ESCUCHAR EL VIERNES A LAS 8:00 DE LA NOCHE "¡SOLES DE MÉXICO" A TRAVÉS DE RADIO ABC EN EL 760 DE AM... "¡SOLES DE MÉXICO!" EL VIERNES POR ABC RADIO DE 8:00 A 9:00 DE LA NOCHE... Y A VER POR MEXIQUENSETEVE EL JUEVES A LAS 10:00 DE LA NOCHE "EN EL CAMINO" CON LAURA ELENA HERREJÓN, GUILLERMO DE TOSCANO Y REYES RAZO... SERVIDOR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	6

Astillero

Duelo de ignorancias

Educativas reyertas

Televisa: compensaciones

Zanahoria pactista

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



Solamente en un país sumido en la tragicomedia política es posible que se dé un pomposo banderazo de salida a una presunta reforma educativa cuyos dos principales participantes se acusan mutuamente de ser ignorantes de la materia que los congrega y les confronta. Primero fue el sindicato magisterial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	6

el que deploró la ignorancia del secretario de educación pública, Emilio Chuayffet, a quien echó en cara no entender a plenitud los asuntos bajo su responsabilidad y desconocer la esencia del sistema educativo. Ayer, en respuesta y teniendo como testigo y sostén al propio Enrique Peña Nieto, el secretario Chuayffet devolvió la acusación y la enriqueció con pretensiones de profundidad retórica, pues dijo que contra la mencionada reforma se producen rumores falsos por la ignorancia cuando no por la mala fe y que hay quienes izan por intereses particulares las banderas de la confusión.

El choque entre dinosaurios no sólo proviene de unos insólitos aires renovadores del peñismo, que están por ser demostrados, sino de reyertas grupales cuyas facturas están siendo trasladadas al ámbito reformador. Chuayffet sostiene una añeja confrontación con la cacica del profesorado nacional, Elba Esther Gordillo, sobre todo a partir del episodio de la cámara de diputados en la que la entonces secretaria general del PRI apoyó las intenciones foxistas de ampliar la tasa del IVA (ironías de la historia, lo que ahora promueve como panacea ese príismo entonces opositor) y entró en confrontación con Roberto Madrazo y con el directivo camaral que ahora fue puesto al frente de la SEP, justamente para enviar a Gordillo una inequívoca señal de guerra. El propio Peña empujó o permitió una ruptura en tiempos electorales que llevó por su lado al Partido Nueva Alianza, bautizado en esta columna como Panal, y por otro al PRI, a un divorcio apenas disimulado cuyas consecuencias sigue pagando la mencionada profesora.

Y, sin embargo, se proclama como histórico y muy noble lo que en el fondo es un pataleo entre practicantes de los mismos vicios (Gordillo le dijo a Adela Micha, en una interesante y reveladora entrevista televisada <http://goo.gl/EauLF> que había entrado al poder sindical por el excusado, pero que saldría por la puerta grande). Gordillo ya no resultó funcional a los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	6

planes de rediseño político que cumple Enrique Peña Nieto y hoy se vive un forcejeo disfrazado de buenas intenciones. La profesora resiste y amaga con morir como guerrera (ya lo dijo en su famoso epitafio adelantado), pero tampoco parece dispuesta a comer lumbre, lo que alienta las versiones de que hay una suerte de pleito arreglado o una especie de transición sin dolor, en la que Gordillo cumpliría su ciclo de poder.

A Gordillo, Carlos Salinas la impuso como lideresa en su primera presidencia (1988-1994), desplazando sin consideraciones a Carlos Jonguitud Barrios, y hoy el neosalinismo la hace a un lado, en busca de un liderazgo más afín a los nuevos planes, que entre otras cosas incluyen la cesión de buena parte del negocio educativo a intereses particulares entre los que destaca Televisa, el consorcio que significativamente no está en guerra de pantallas contra el peñismo, a causa de la otra reforma venidera, la de las telecomunicaciones, porque las pérdidas en el negocio declinante de la televisión abierta le serán compensadas en otras áreas, entre ellas la de la telefonía (en un intercambio de novedades con Carlos Slim, quien a su vez entrará a esa televisión abierta), y la de la educación al ritmo de Mexicanos Primero, el instrumento de golpeteo de esos empresarios contra la escuela pública a la que caracterizaron mediante el documental *De panzazo* para posicionarse como presuntos salvadores corporativos rumbo a la privatización educativa.

El júbilo del priísmo y de Peña Nieto ante su primera reforma importante fue parcialmente compartido por quien funge como aliado explícito desde el flanco panista, Gustavo Madero. Designado primer presidente rotativo del Pacto por México, el chihuahuense alabó lo logrado en cuanto a propuestas educativas, pero advirtió que los logros en general son menores a lo previsto. Encarrerado, exigió a las diversas fuerzas públicas que no permitan el naufragio de la segunda reforma en agenda, la de las telecomunicaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	6

Según eso, hay intereses particulares poderosos que pretenden colocarse por encima del interés nacional.

La zanahoria de los cambios posibles fue usada por los estrategas (con el oaxaqueño José Murat como eje) para conformar lo que acabó siendo la llave maestra de Peña Nieto para instalarse en el poder sin ruido ni protestas (otra parte de ese silenciamiento fue la asignación de cuotas gubernamentales estatales a opositores y aliados electorales, según el caso). Las directivas formales del PAN y el PRD fueron sentadas bajo el mando político de Peña Nieto, en ceremonias públicas, con la promesa (y excusa, para los opositores firmantes) de que la voluntad política reformista del mexiquense no podría llevar sus planes adelante si no contaba con el apoyo de esos dos partidos. Por lo pronto, el perredismo dominado por los chuchos y el panismo usufructuado por Madero y otros adversarios de Felipe Calderón le concedieron a Peña Nieto inmejorables escenarios de rapidísima legitimación. Y avanzaron sobre la primera reforma, la educativa, que es una forma de reajuste de tuercas desde el poder, tanto a la maquinaria sindical educativa, con una Elba Esther aún poderosa pero disponible para un sacrificio incruento, y con el gerente sindical de los petroleros, Carlos Romero Deschamps, en lista de espera de la jubilación política por causas de salud y de empeoramiento de su imagen pública, por causas tanto personales como de sus hijos escandalosamente derrochadores.

La siguiente parte del libreto está por definirse. El duopolio televisivo se resiste a ciertos cambios pero aceptaría fórmulas compensatorias. A fin de cuentas, esa pareja mediática contribuyó sustancialmente a la procreación del político que hoy desea botar el álbum fotográfico familiar y hacer como que construye otra historia. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero), Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero), Fax: 5605-2099 • juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	6

Clase Política

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

La cosecha

Con la reforma educativa, el Estado mexicano ratifica la función rectora que le corresponde y se reafirma el carácter público, laico y gratuito de la educación que imparte, afirmó el presidente Enrique Peña Nieto al promulgar la reforma constitucional en la materia.

La reforma educativa da certeza a los profesores acerca de su empleo y su preparación, así como a los padres de familia sobre la educación que reciben sus hijos, afirmó el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Con manifestaciones, plantones y marchas, que llegaron incluso a la sede del Congreso de Guerrero, y amenazas de paros, maestros y miembros de diversas organizaciones de ese estado y de Michoacán protestaron contra la aprobación de la reforma educativa.

En tanto, el presidente de la Concamin, Francisco J. Funtanet Mange, expresó el beneplácito de ese sector industrial por la promulgación de la Reforma Constitucional en Materia Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	POLÍTICA	4

EL CORREO ILUSTRADO

*** NORMALISTAS RECHAZAN LA REFORMA EDUCATIVA**

Integrantes de la generación 1950-1955 (Artículo Tercero) de la Escuela Nacional de Maestros, así como de otras generaciones, rechazamos la contrarreforma recientemente impuesta por el Congreso de la Unión y promulgada ayer por Enrique Peña Nieto, la cual no sólo vulnera las leyes que consagran la estabilidad en el empleo de los maestros, sino también abre la puerta a una gestión privatizadora de las escuelas, contraviniendo así, por medio de un artículo transitorio, la fracción cuarta del artículo tercero, que ordena: "Toda la educación que el Estado imparta será gratuita".

Ante el abuso de los poderes Ejecutivo y Legislativo, aún cabe poner a prueba el Judicial, por medio del amparo. No tenemos duda, sin embargo, de que será la lucha unida de maestros, padres de familia, estudiantes y pueblo la que revierta tan grave ofensa a la educación pública.

Iván García Solís, Guillermo Ramírez Hernández, Cuauhtémoc Batres Palacios, Alfonso Rodríguez Palacios, Agustín Domínguez Enciso, Óscar Montiel Roldán, Graciela Hernández Dorantes, Alfredo Hernández y varias firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	ZONA UNO	1

CORRESPONDENCIA

Tenemos miedo de quedarnos sin chamba

Personal que labora en la Secretaría de Educación Pública dieron a conocer documentos en los cuales se da cuenta de afectaciones a los trabajadores, por nuevas disposiciones, tanto a trabajadores que ya laboran, así como a los trabajadores de nuevo ingreso de acuerdo con oficios recibidos por el director general adjunto de Personal en el D.F., Ramírez Álvarez Retana y recibido por el Lic. Daniel Víctor Macías Pineda subdirector de Administración y Personal de la Coordinación Sectorial de Educación Preescolar e Inicial, a partir de la quincena 16 de noviembre de 2012 el personal de nuevo ingreso en puestos de "Apoyo y Asistencia a la Educación", entre ellos cocineras, ayudantes de cocina, asistentes de servicios, conserjes, secretarías, deberán acreditar estudios concluidos en el nivel de bachillerato o equivalente, a fin de formalizar su incorporación al servicio de la administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

Aseguran los trabajadores que lo anterior es una injusticia, ya que en el nivel básico de recursos humanos están pidiendo que el personal que fue contratado antes de esta fecha y que ya cuenta con antigüedad y está por basificarse y en su momento fueron contratados solamente les pidieron el nivel de secundaria y ahora si no cuentan con el bachillerato no serán basificados o recontratados. Esto es uno de los ejemplos claros, de abuso de autoridad y con dolo, ya que teniendo conocimiento del nuevo requisito hacen laborar a personal de asistencia y apoyo a la educación como el caso de la C. Espinoza Escalona Patricia quien radicaba en Puebla y tuvo que dejar su estado natal con la ilusión de ingresar a trabajar como conserje al Jardín de Niños Tonali y que a partir del 16 de enero le entregó su orden de presentación y fue hasta el pasado 14 de febrero del año en curso que le avisaron "por indicaciones superiores", tendrás que dejar de trabajar en dicho centro de trabajo y veremos si te pagan las quincenas ya trabajadas. Por otra parte,

personal que cuenta con licenciaturas, maestrías y tienen estas plazas no son tomados en cuenta para la promoción a otras plazas mejores. Señalan los inconformes que las autoridades deberían de realizar un estudio del personal que cuenta con estos estudios para beneficiarlos y no perjudicarlos. Argumentan los afectados que de ser una disposición equitativa, porque no empiezan con los mandos medios a revisar si de verdad cuentan con los estudios necesarios para cubrir sus puestos, comenta el personal que no se ha realizado una investigación con los lineamientos de SHCP, los cuales no han sido modificados dentro de la Normatividad de Perfil Educativo siendo esta institución la que avala los cambios de perfil, siendo la institución facultada para modificar. Siendo que cada año son miles los jóvenes egresados de la secundaria y bachillerato que concursan para un lugar y son rechazados en cualquiera de los niveles. Se da a conocer una inmensa carestía de instituciones educativas para que tengan la oportunidad de estudiar. Y así poder trabajar, ya que están pidiendo el nivel bachillerato ahora para poder barrer y hacer funciones de limpieza.

Alicia González
Trabajadora Gobierno Federal

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	DOBLE VIA	2A



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	OPINION	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

'Permanencia' es la clave de la reforma educativa

Antes, la pregunta era si Emilio Chuayffet y Elba Esther Gordillo ya habían hablado por teléfono, como afirmaba el secretario de Educación; hoy, mejor será que no crucen palabra. Mucho menos en una ceremonia, solemne, en la que participe el Presidente de la República porque nada impedirá que se digan hasta de lo que van a morir.

El espléndido discurso de Chuayffet en la histórica promulgación de la Reforma Educativa no deja lugar a duda: Hay pleito cantado entre las partes, la que podría llamarse la empresa, la Secretaría de Educación Pública, y su sindicato, el de los maestros.

En realidad, deberíamos hablar de pleitos personales porque Elba Esther jamás perdonará a Emilio haberla desplazado de la coordinación de la bancada priista en la Cámara de Diputados cuando, además de ser secretaria general del PRI, prohibaba la creación del Partido Nueva Alianza.

Su exclusión del PRI fue calificada

por Emilio, de "excomunión"; ella contestó vía carta: "Me 'excomulgarán' de una secta cuyo credo es la mentira, la simulación, la traición y la ambición desmedida...".

Se refería al PRI de Roberto Madrazo.

Hoy, el pleito trasciende lo personal. Gordillo está en pie de guerra porque el Congreso deslizó en la Reforma una palabra, "permanencia" ("...en mi opinión, perversa..."), que interpreta como amenaza para el sindicato.

Chuayffet, ayer, se arrojó en el Congreso para dejar bien claro que no habrá marcha atrás, es decir, quien desee ingresar al magisterio deberá probar que cuenta con las calificaciones que la ley exige, y quien pretenda permanecer someterse a evaluación; si no la pasa, capacitarse y volver a evaluarse.

Pero alguien más cobijó ayer a Chuayffet. El Presidente Peña Nieto dijo textualmente: "La reforma contiene reglas claras, para que el mérito profesional

sea la única forma de ingresar, PERMANECER y ascender como maestro, director o supervisor".

¿Alguna duda? "Permanencia" es la clave de la Reforma.

Las posiciones son irreconciliables porque, en efecto, como asegura el secretario, el texto constitucional no es negociable, pero la profesora, por su parte, aún no abandona su estrategia de protesta pacífica, es decir, concentraciones y marchas los fines de semana, sin paralizar escuelas ni ciudades.

Pronto dará un paso adelante o sus huestes la rebasarán.

La sangre empieza a llegar al río. Ayer, Chuayffet habló de quienes "izan por intereses particulares las banderas de la confusión" y a nadie quedó duda de la identidad de la destinataria.

En efecto, si Elba Esther creyó que cabía cierta posibilidad de marcha atrás en la palabreja que tanto le preocupa, erró en el cálculo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	NACIÓN	A10

CAMPOS ELISEOS
KATIA D'ARTEGUES



• El ignorante, la ignorancia y la ignorada • Calderón, entre Bono y Hillary



Ayer quedó claro que para la reforma educativa, en donde "no hay marcha atrás" (como dijo Emilio Chuayffet al más puro estilo, ¿me estás oyendo, Elba?) las diferentes autoridades y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE, andan tratando de conjugar —en declaraciones y hechos— la palabra "ignorancia".



Share 

A un día de la promulgación de la Reforma, ya avalada por el Congreso y la mayoría de las legislaciones locales, el SNTE dijo que le preocupaba "la ignorancia" (sic) del secretario de Educación, Emilio Chuayffet.

Desde Palacio Nacional, junto al Presidente, el secretario de Educación, quien tomara el lugar de Elba en la Cámara de diputados cuando la sacaron del PRI, respondió que él más bien estaba preocupado por otras

ignorancias: las de los adversarios a la reforma quienes por ignorancia, si no es que mala fe (zas) dicen que la educación dejará de ser gratuita.

Lo cierto es que en la ceremonia sí hubo una gran ignorada: Elba Esther Gordillo, la gran ausente.

La reforma de ayer, si se mantiene en legislaciones secundarias, bien podría ser uno de los primeros golpes mortales al SNTE y al poder que durante muchos años, sobre todo los dos últimos sexenios panistas, construyó Gordillo.

Ahora, pasado un año, sabemos por qué la alianza electoral entre el PRI y el Panal se rompió tan misteriosamente.

La reforma crea el Servicio Profesional Docente, por medio del cual, sea la preparación de los maestros, la que les permita ingresar al magisterio y —ojo— permanecer en él, así como ir escalando posiciones.

Será mediante el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación —que ahora cuenta con rango constitucional— como se evaluará a los maestros. Eso sin olvidar que el INEGI ya está dando los últimos toques al censo de escuelas, maestros y estudiantes en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/02/13	OPINION	3

ESTADÍSTICAS
ANTONIO GARCI

De 110 millones
de mexicanos
que somos
53 millones viven
en la pobreza.



O sea que si la mitad
son 55 millones hay
dos 2 millones más
del lado de los que
no son pobres.



Lo jodido es que
no nos dicen si es
por que vamos
enriqueciéndonos
o porque vamos
empobreciéndonos.

