

MIÉRCOLES 09 DE ENERO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



PATALEAN ALCALDES A SHCP



PACTAN AGENDA LEGISLATIVA 2013



SE PONEN HORA Y FECHA PARA SACAR REFORMAS



LOGRAN GANANCIAS POR \$78 MIL MILLONES LOS 42 BANCOS EN EL PAÍS



INSTALAN CONSEJO DEL PACTO QUE FACILITARÁ LAS REFORMAS



DEFINEN AGENDA PARA LAS REFORMAS



RIESGO DE CRISIS DE RECURSOS: NAVARRETE



RESURGE BROTE DE INFLUENZA AVIAR



PRESENTA OSORIO AL CONSEJO RECTOR DEL PACTO POR MÉXICO



CRECE PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD 10%



¡FUERON PERROS!

## INFORMACIÓN

- **Inicia Carlos Lozano de la Torre gira por el DF para gestionar más recursos para Aguascalientes**

Con el objeto de presentar proyectos y gestionar mayores recursos, el gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre inició una gira de trabajo por la capital del país, durante la cual sostendrá reuniones y acuerdos con al menos 10 Secretarios de Estado, a quienes el Presidente Enrique Peña Nieto ha instruido para fortalecer de manera equitativa el desarrollo de todas las entidades federativas. El gobernador Lozano de la Torre tendrá reuniones por separado con Claudia Ruiz Massieu Salinas, Secretaria de Turismo; Luis Enrique Miranda, Subsecretario de Gobernación; Juan José Guerra Abud, Secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales y con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor. Las reuniones priorizarán los acuerdos para que Aguascalientes disponga inmediatamente de los programas de las Secretarías, sobre todo los que promueven el fortalecimiento de los sectores productivos, la infraestructura educativa y de salud y la instauración del Estado Verde, coincidiendo con lo propuesto por el Presidente Enrique Peña Nieto en el *Pacto por México* para la unión de esfuerzos que incentiven el crecimiento social y económico, reduciendo la desigualdad y fomentando procesos de innovación que promuevan el dinamismo característico de la entidad. **(El Sol de México, p. 4-República)**

- **Tabasco es una zona de desastre económico: Núñez Jiménez**

Luego de asumir los destinos de la Quinta Grijalva y en su calidad de LXVIII gobernador de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez reconoció que se investigará hasta las últimas consecuencias el destino de los poco más de 10 mil millones de pesos ejercidos en la pasada administración, cuya aplicación aún se desconoce. Al presentar un gabinete plural que por igual incluyó en la Secretaría de Gobierno al dos veces candidato a gobernador César Raúl Ojeda Zubieta como en Seguridad Pública al General Audomaro Martínez experto en temas de seguridad, el también ex responsable del despacho de la Secretaria de Gobernación (1996) Núñez Jiménez advirtió en entrevista con *Organización Editorial Mexicana* (OEM) que: la enorme deuda no será un obstáculo para la viabilidad de la primera administración de la alternancia 2013-2019 después de 83 años de gobiernos emanados de otra extracción.

¿Qué impresión causó su primer encuentro con el Presidente Enrique Peña Nieto y que éste decidiera enviar como representante a su toma de protesta al Secretario de Educación, Emilio Chuayffet? - Como representantes de entidades federativas gobernadas por las izquierdas observamos su disposición de trabajar conjuntamente por una Reforma Hacendaria integral que ubique en términos de equidad la transferencia de recursos a las entidades del país y principalmente a Tabasco, que es generoso con toda la República. Respecto a la presencia del Secretario de Educación fue todo un reencuentro significativo pues en su momento colaboramos él como Titular y su servidor como Subsecretario en Gobernación.

**(El Sol de México, Federico La Mont, p. 13)**

- **Tamaulipas aprueba Reforma Educativa**

Con el voto significativo de los diputados del Partido Nueva Alianza y de todas las fracciones parlamentarias, el Pleno del Congreso del estado de Tamaulipas aprobó por unanimidad el dictamen con Proyecto de Decreto sobre la Reforma Educativa nacional propuesta por el Presidente de México, Enrique Peña Nieto, para que sea aplicada en todo el país. El presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso del Estado, Gustavo Rodolfo Torres Salinas, dijo que la reforma constitucional en materia educativa fortalece el proceso de enseñanza pública, ya que será constante y plena la profesionalización de los docentes a través de un sistema de evaluación. "Es una reforma de suma importancia para el país y en particular para el Estado, por ello, era necesario que se sumara de forma positiva a este proyecto, ya que con su aprobación se erradican los puntos que alientan el rezago educativo en México", aseguró. **(Excélsior, Redacción, p. 19, 24 Horas, p. 3)**

- **Postergan las modificaciones en Oaxaca**

Los legisladores del estado de Oaxaca acordaron aplazar la aprobación de la Reforma Educativa Federal y optaron por abrir un debate amplio con la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con el fin de enriquecer la propuesta que hizo el Congreso Federal para modificar el Artículo Tercero Constitucional. Los diputados aprobaron por mayoría turnar a consideración de la Comisión de Educación de la legislatura estatal la iniciativa para que sea enriquecida y consultada con los profesores oaxaqueños, quienes mantienen una abierta oposición a la enmienda. **(La Jornada, Octavio Vélez Ascencio, p. 37)**

- **Sacan a balcón a escuelas "patito"**

El 45 por ciento de los programas de licenciatura, maestría, doctorado y especialidades autorizados por la SEP para ser impartidos en escuelas privadas del país resultaron "comparables a un fraude" para los estudiantes y sus familias, al no cumplir con los requisitos de calidad. Un reporte de la Secretaría de Educación Pública señala que se trata de 7 mil 84 opciones de estudio que en los últimos seis años fueron avalados, además de que se cancelaron o se retiraron las autorizaciones para impartir otros 921 programas... Para la SEP, la educación que no tiene calidad "es comparable con un fraude", se informó a las universidades privadas del país mediante los Secretarios de Educación de los estados, a los que se convocó a seguir un modelo de aseguramiento de la calidad en los servicios educativos que presten los particulares. **(El Gráfico, Nurit Martínez Carballo, p. 11)**

- **OCDE: 20 mil escuelas operarán como planteles de tiempo completo en 2025**

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), será en 2025 cuando las cerca de 220 mil escuelas de educación básica en México puedan operar como planteles de tiempo completo... Aunque el organismo consideró que con las escuelas de tiempo completo (ETC) se han logrado avances en el aprendizaje de los estudiantes de enseñanza básica, de acuerdo con las cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) las ETC que participaron cinco años en ese programa sólo

incrementaron 25.38 por ciento el número de alumnos en los niveles bueno y excelente de la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares. **(La Jornada, Karina Avilés, p. 37)**

- **Ingenio TV conjuga lo educativo y lo entretenido; contenidos dinámicos**

La Dirección General de Televisión Educativa, a través de su canal *Ingenio TV*, impulsa una propuesta audiovisual novedosa y propositiva, pensando en un televidente ávido de contenidos dinámicos e inteligentes; semana a semana, en su programación se conjuga lo educativo y lo entretenido. Las transmisiones de *Ingenio TV* vienen marcando una nueva era para la televisión pública en México al poner a disposición del 60 por ciento de la población, contenidos que anteriormente sólo se podían sintonizar a través de la red satelital *Edusat*. **(La Crónica, p. 13)**

- **Desplegado, A los maestros de México**

Apreciables maestros:

“Nos dirigimos a ustedes con el propósito de compartirles información relevante acerca de las reformas que se están haciendo al Artículo 3° Constitucional. Para nosotros resulta fundamental que cada maestro, como profesional de la educación, conozca al alcance de esta reforma y sea parte de este gran esfuerzo para mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes de México”. **(El Universal, p. A11-Nación; El Economista, p. 9; La Jornada, p. 13; Milenio Diario, p. 9)**

- **El SNTE elabora plan contra reformas a los Artículos 3 y 73 de la Constitución**

Líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de diversas regiones del país se reunieron ayer para elaborar una estrategia política frente a la postura que ha mantenido el gobierno de Enrique Peña Nieto hacia esa organización y la Reforma Educativa desaprobada por la lideresa del gremio, Elba Esther Gordillo. Integrantes de la cúpula sindical manifestaron que esta semana podrían dar a conocer las “líneas de acción” que seguirán como parte de la “resistencia pacífica y civilizada” contra las modificaciones a los Artículos Tercero y 73 de la Constitución. Los dirigentes institucionales trabajaron en varias líneas. Por un lado, el tema político vinculado con la reforma educativa de Peña Nieto. Aunque se reservaron el contenido de la estrategia, manifestaron que el plan integra desde las secretarías generales y los comités de las secciones, hasta las escuelas. Aunque casi una decena de estados han aprobado la reforma constitucional, advirtieron que aún faltan muchas definiciones en ese sentido. **(La Jornada, Karina Avilés, p. 37)**

- **Alista CNTE movilizaciones**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharán el próximo 14 de enero en el Distrito Federal y en Morelia, Michoacán, para entregar al Poder Judicial los más de 18 mil amparos interpuestos en contra de la Reforma Laboral, anunció ayer Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII de la CNTE.

La marcha saldrá a las 9:00 horas de la Suprema Corte hacia el Palacio de Justicia; simultáneamente, en Morelia los maestros disidentes saldrán de la Casa de Gobierno rumbo al Palacio Municipal, pasando por algunas dependencias estatales. "Las manifestaciones se realizarán simultáneamente en casi todos los estados de la República, pues la entrega de amparos de la CNTE es una jornada nacional. En un comunicado de prensa, la Sección XVIII del SNTE-CNTE informó que las marchas son parte de una lucha política, jurídica y pedagógica en contra de la Reforma Educativa, mediante las cuales exhortarán a los legisladores rechazar las modificaciones al Artículo Tercero Constitucional. (**Reforma, Staff, p. 2, La Crónica, p. 4**)

- **Contra ofensiva sindical**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a través de diversos anuncios en radio y televisión, asegura que los maestros apoyan las mejoras en la calidad educativa en favor de los niños para que tengan un mejor futuro. En los *spots* destaca la participación magisterial en la enseñanza y la defensa de su labor. La dirigencia sindical se pronunció en contra de la Reforma Educativa aprobada en el Congreso de la Unión, bajo el argumento de que se afectarían los derechos adquiridos de los trabajadores docentes. (**Reforma, p. 2**)

- **Mandan a Moreira becado a España**

El ex Gobernador de Coahuila, Humberto Moreira, viajó el lunes a Barcelona, donde estudiará una maestría en Educación, informó ayer su hijo Rubén Moreira Guerrero. Israel Ibarra Dávila, Secretario Técnico de la Sección 5 del SNTE con sede en Coahuila, informó que se fue becado por el Sindicato Magisterial, aunque desconocía cuál fue el acuerdo para que le pudieran otorgar la beca. El ex Gobernador es profesor de primaria y licenciado en Educación Media, pero lleva 24 años fuera de las aulas. Entrevistado al respecto por *Reforma*, el hijo de Moreira confirmó el viaje de su padre, acompañado de su esposa y sus dos hijas pequeñas, aunque rechazó señalar si se fue con beca. En diciembre, Moreira dijo que buscaría una beca a través del SNTE para que la **SEP** le pagara un posgrado en Estados Unidos. Al día siguiente, el líder de la Sección 5 del Sindicato, Blas Mario Montoya, reconoció que el también ex líder del PRI nacional solicitó la beca tras el escándalo por la mega deuda adquirida durante su gestión 2005-2011, donde gran parte de los pasivos se contrajeron sin autorización del Congreso, y en algunos casos con documentos falsos. (**Reforma, Lorenzo Cárdenas, p. 2**)

- **El INAH permitió edificar un *Aurrerá* sin buscar vestigios**

En 2004, autoridades del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) dieron al Congreso de la Unión información falsa, al afirmar que habían autorizado el proyecto arquitectónico para construir una tienda de autoservicio de la cadena *Wal-Mart* en la zona arqueológica de Teotihuacán, luego de una "exhaustiva exploración" en búsqueda de vestigios prehispánicos, la cual, según la dependencia, se había realizado "en forma previa" a la edificación de la Bodega *Aurrerá*.

Sin embargo, de acuerdo con el testimonio y documentos del archivo de José Ortega Ramírez, investigador responsable del Laboratorio de Geofísica del INAH, la exploración en el terreno con un georradar de penetración se realizó cuando la tienda ya estaba construida, tanto en el interior del galerón como en el área del estacionamiento, incluso con los adoquines ya colocados. **(La Jornada, Mónica Mateos-Vega, p. Contraportada, 4 y 5-Cultura)**

- **Universidades públicas contra las “patito”**

Universidades públicas del país, que respaldan a sólo 2 por ciento de las instituciones, se han pronunciado en diversas ocasiones en contra de la mala calidad con la que operan buena parte de éstas. El Rector de la UNAM, José Narro Robles, ha aprovechado diversos foros para hacer dicho señalamiento. En febrero pasado, luego de recibir la medalla General Lázaro Cárdenas del Río, que la Universidad de Colima le otorgó a la UNAM, el Rector llamó a “asegurar la calidad de quienes se preparan y forman en nuestras casas de estudios”. “No puede haber mayor engaño que formar profesionales que no tengan la calidad necesaria”, dijo en aquella ocasión. Según cifras de la **SEP**, de los más de 27 mil programas autorizados en el país, más de 15 mil 500 fueron avalados por la dependencia, 11 mil 56 por gobiernos estatales (41 por ciento) y 447 (2 por ciento) por centros de investigación y universidades públicas. **(24 Horas, p. 14)**

- **Educación, el tema que más preocupa a la ciudadanía en la Agenda de Ciencia**

Amenos de un mes de que se cierren las votaciones en la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología y la Innovación (el próximo 31 de enero y que ha alcanzado más de 100 mil votaciones), el tema educativo encabeza las prioridades de los participantes. Axel Didriksson Takayanagui, coordinador de ese reto y ex Secretario de Educación del Distrito Federal, considera que estos resultados preliminares se deben a que la educación es un tema transversal que complementa la resolución de otros problemas, como el alimentario o el de la ciencia espacial, también presentados en la iniciativa. Una de las situaciones que requieren prioridad de atención planteó el especialista- es atender a las múltiples condiciones de aprendizaje.

De tal manera que -agregó- el actual sistema (educativo) que tenemos, rígido, burocrático y muy cerrado, impide la multiplicación de posibilidades que pueden tener los niños y jóvenes para desarrollarse posteriormente como investigadores, o como gente creativa que pueda encontrar conocimiento durante toda su vida". El problema educativo de México, además de radicar en una cuestión estructural, está relacionado con temas de contenido, de aprendizaje y de los conocimientos transmitidos, "tiene que ver claramente también con la separación del sindicato de las tareas de gobierno, así como de la definición de políticas y la asignación de recursos", dijo el también miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. **(La Crónica, Redacción, p. 22)**

- **Cuajimalpa: acuerdan convivencia con colegio**

Directivos del colegio *Peterson* y residentes de la unidad habitacional en Huizachito 25, colonia Huizachito, en la delegación Cuajimalpa, llegaron a un acuerdo para que alumnos del colegio puedan regresar a clases luego de que los inquilinos se manifestaron el lunes provocando que la escuela suspendiera clases hasta ayer. El lunes los alumnos fueron devueltos a sus casas por la mañana porque los habitantes de la unidad se manifestaron en las banquetas y por momentos en el arroyo vehicular para exigir al plantel el pago de 250 mil pesos, por haber gastado en abogados para defender su edificio por las denuncias interpuestas por el director de la escuela, Keneth Peterson, y vecinos de El Huizachito 25 que acusan irregularidades en la construcción de la obra. **(El Universal, Gerardo González, p. 5-Metrópoli, Milenio, p. 15)**

- **Cultura, fundamental para la política exterior: Rafael Tovar**

La cultura es un elemento fundamental de la política exterior mexicana, por ello, para desarrollar una estrategia cultural internacional, es necesario tomar en cuenta "a quien por ley es el depositario de los acervos del patrimonio cultural, de la infraestructura, que es lo que va a nutrir el trabajo", afirmó Rafael Tovar y de Teresa, Presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), durante su participación en la 24 Reunión de Embajadores y Cónsules en la Secretaría de Relaciones Exteriores. En presencia del Secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña, Tovar y de Teresa puntualizó la necesidad de integrar el trabajo del Conaculta y de la Cancillería mexicana en los temas internacionales, para incidir de mejor forma en la difusión de la cultura mexicana, de manera especial donde se asientan comunidades importantes de connacionales. **(Milenio, Redacción, p. 27)**

- **Consideran a la cultura estratégica**

A la primera reunión de trabajo del año del Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (Grecu) asistieron, entre otros invitados, las presidentas de las Comisiones de Cultura del Senado, Blanca María del Socorro Alcalá, y de Cultura y Cinematografía de la Cámara de Diputados, Margarita Saldaña. Las legisladoras dieron respuesta a inquietudes de los integrantes del Grecu, coordinado por Eduardo Cruz Vázquez (columnista de este diario), y delinearon ante ellos las líneas básicas de sus planes de trabajo durante la presente Legislatura. Entre las coincidencias de sus propósitos se pueden mencionar la urgencia de dar mayor relevancia al tema cultural (y el convencimiento de que la tiene aunque no se le dé) a través de políticas de estado y leyes. Entre las preocupaciones: la situación jurídica del Conaculta, la seguridad social para los trabajadores del "sector" y la formalización de la economía de la cultura. **(El Economista, Manuel Lino, p. 48 y 49)**

- **Elevar la calidad educativa, prioridad en Chiapas: Manuel Velasco**

Una de las mayores prioridades de mi gobierno es sin duda alguna elevar la calidad educativa, por ello estamos empeñados en incrementar la inversión de la infraestructura educativa, enfatizó el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello. Desde las instalaciones del Jardín de Niños “Jean Peaget” de la colonia San Pedro Cayetano, el gobernador encabezó el regreso a clases, en Chiapas, de un millón 747 mil 485 alumnos y 80 mil 481 docentes en todos los niveles educativos, tanto del ámbito estatal como federal. Destacó el compromiso que con los “nuevos mecanismos de la Reforma Educativa y con más inversión que va a tener el gobierno del estado, el gobierno municipal y el Gobierno Federal, vamos a construir más infraestructura educativa, pero esto no se puede lograr sin los maestros y sin los padres de familia, por eso quiero reconocer a todos los padres de familia y a todos los maestros de Chiapas que inician clases, acotó. (El Sol de México, El Heraldo de Chiapas, p. 8-República)

- **Cierran carreteras y suspenden clases por heladas en Chihuahua**

La entrada del frente frío 20, la noche del lunes, ocasionó nevadas en 41 de los 67 municipios de Chihuahua y dejó incomunicadas 150 localidades, principalmente en la sierra, donde se cerraron nueve tramos carreteros por acumulación de hielo en el asfalto, informó Luis Luján Peña, director de la Unidad Estatal de Protección Civil (UEPC). En algunos municipios la capa de nieve alcanzó hasta 20 centímetros de espesor. Los socorristas llevaron a familias de la sierra Tarahumara despensas y cobijas, explicó el funcionario. En Guachochi y Bocoyna se suspendieron las clases para unos 20 mil alumnos ayer y este miércoles, pues se espera que la temperatura baje aún más por el deshielo. (La Jornada, De los corresponsales, p. 29)

- **Solicitan a docentes sumarse a Reforma**

El Consejo Consultivo del *Pacto por México* envió una carta a los maestros del país en la que explica el contenido de la Reforma Educativa e invita a sumarse al "gran esfuerzo" por la calidad de la misma, anunció ayer el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. "(En la misiva) se explica el alcance y los cambios de la reforma al Artículo 3º Constitucional en materia educativa y se invita, por supuesto, a los maestros a sumarse a la reforma para mejorar la calidad educativa en nuestro país. "El compromiso del *Pacto por México* es por preservar, que no quede la menor duda, y fortalecer a la educación pública como columna vertebral del desarrollo de nuestra Nación", expresó el funcionario al ofrecer una conferencia conjunta con el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, y los líderes del PRI, PAN y PRD. El lunes, en el marco de la ceremonia por el *Día de la Enfermera*, el Presidente Enrique Peña Nieto convocó al personal docente, padres de familia, alumnos y sociedad en general a conocer los pormenores de la Reforma a fin de evitar distorsión, especulación o desinformación. En el mismo evento, el presidente del PRD, Jesús Zambrano, aclaró a los maestros que con la Reforma no se pretende "de ninguna manera" privatizar la educación o afectar los derechos constitucionales del magisterio, sino impartir una educación laica, gratuita, universal y de calidad.



En la carta, que está dirigida a "los maestros de México", el Consejo Consultivo reconoce que el nivel educativo actual es producto de múltiples factores y no depende exclusivamente del desempeño de los maestros. También acepta que para exigir a los maestros mejores resultados debe existir corresponsabilidad plena del Gobierno, padres de familia y sociedad en su conjunto, pues incluso el mejor docente, señala, poco puede hacer por sus alumnos si no tiene las condiciones adecuadas. El Consejo además destaca que las modificaciones al artículo tercero de la Carta Magna constituyen un paso importante para detectar las necesidades laborales y mejorar las condiciones en las que maestros, directores y supervisores realizan su labor. Asimismo, explica las bondades de la evaluación del desempeño, el Servicio Profesional Docente y la autonomía de gestión a las escuelas, como la identificación de áreas de mejora y oportunidad, análisis objetivo del desempeño, reconocimiento de méritos y establecimiento de reglas claras para la promoción laboral. **(Reforma, Antonio Baranda y Benito Jiménez, p. 2; El Universal, Horacio Jiménez y Nurit Martínez, p. 2; El Financiero, Angelle Hernández y Rivelino Rueda, p. PP y 25; El Economista, Jorge Monroy y José Juan Reyes, PP, 40 y 41)**

- **EPN pide a diplomáticos ‘difundir lo mejor del país’**

El Presidente Enrique Peña Nieto instruyó a los embajadores y cónsules del país difundir lo mejor de México y prestigiar al país en el exterior, y les exigió no mantenerse ajenos, alejados o marginados de las líneas de acción que el Gobierno Federal siga durante los próximos años. Les ordenó contribuir a que las cinco grandes metas de su sexenio —retorno de la paz y tranquilidad, igualdad, educación de mayor calidad, prosperidad y reposicionar al país en el mundo— se alcancen a cabalidad. Sostuvo que el país logrará un liderazgo mundial y regional proporcional a su peso económico, demográfico y cultural, “que sea referente para otras naciones y un promotor de los mejores valores del hombre”. Enfatizó que durante su administración México basará su política exterior en los principios del Estado contenidos en la Constitución. Afirmó que el país estará abierto al mundo y a las experiencias de éxito de otras naciones, a fin de lograr que las relaciones internacionales contribuyan a un mayor desarrollo interno. **(El Universal, Francisco Reséndiz y Natalia Gómez, p. 1 y 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Postergan las modificaciones en Oaxaca

OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO, Corresponsal

Oaxaca, Oax., 8 de enero. Los legisladores del estado acordaron aplazar la aprobación de la reforma educativa federal y optaron por abrir un debate amplio con la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con el fin de enriquecer la propuesta que hizo el Congreso federal para modificar el artículo tercero constitucional.

Los diputados aprobaron por mayoría turnar a consideración de la Comisión de Educación de la legislatura estatal la iniciativa para que sea enriquecida y consultada con los profesores oaxaqueños, quienes mantienen una abierta oposición a la enmienda.

El petista Flavio Sosa demandó que haya una amplia consulta, en la que no solamente participen los profesores, sino también se invite a los padres de familia y a los académicos, porque la propuesta aprobada por los legisladores federales carece de consenso.

“Es la posibilidad de abrir en Oaxaca un diálogo amplio y transparente con todos los sectores, con miras a lograr un acuerdo entre la sociedad, el gobierno y el magisterio”, señaló.

Consideró que en la entidad es necesario reformar la Ley Estatal de Educación e integrar un plan acorde con las características de Oaxaca, con el propósito de que salga del rezago.

Agregó: Oaxaca, junto con Chiapas y Guerrero, ocupan los últimos lugares en desarrollo educativo a escala nacional, por un problema multifactorial en el que confluyen diversos sectores.

Hizo un llamado a los integrantes de la Junta de Coordinación Política y de la Comisión Permanente de Asuntos Constitucionales del Congreso local para integrar un entramado documental que responda a los retos de ese sector en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## **Escasa colaboración entre planteles limita capacidad para elevar la calidad educativa**

### **OCDE: 220 mil escuelas operarán como planteles de tiempo completo en 2025**

KARINA AVILÉS

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), será en 2025 cuando las cerca de 220 mil escuelas de educación básica en México puedan operar como planteles de tiempo completo.

El gobierno de Enrique Peña Nieto prometió que en este sexenio incrementará de 5 mil 500 escuelas con jornadas de entre seis y ocho horas a 40 mil. Ello pese a que la planeación realizada por el anterior gobierno estableció que con los presupuestos asignados para ese fin sólo podría haber 17 mil planteles de tiempo completo en 2015, aumentaría a 62 mil en 2021 y “abarcará todas las escuelas en 2025”.

En el reciente informe *Avances en la implementación de las reformas de la educación básica en México. Una perspectiva desde la OCDE*, el organismo internacional apuntó lo anterior y advirtió que las escuelas mexicanas han tenido poca colaboración entre ellas, “lo cual ha limitado su capacidad para llevar a cabo un desarrollo profesional de alta calidad, cuyo eje sea la escuela”.

Enfatizó que, a pesar de que hay 50 mil asesores técnicos pedagógicos en el sistema educativo nacional, éstos no tienen definidas sus plazas ni tareas respecto de los resultados de aprendizaje de los estudiantes o los esfuerzos de mejora en los planteles. Por ello, indicó, se requiere fijar una función clara para lograr que este personal se movilice “eficazmente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Aunque el organismo consideró que con las escuelas de tiempo completo (ETC) se han logrado avances en el aprendizaje de los estudiantes de enseñanza básica, de acuerdo con las cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) las ETC que participaron cinco años en ese programa sólo incrementaron 25.38 por ciento el número de alumnos en los niveles bueno y excelente de la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares.

Una de las principales quejas de los profesores frente a grupo en relación con dicho programa es la “pérdida de tiempo en detrimento de las actividades escolares”. En algunas escuelas de la capital del país se ha constatado que hay hasta cuatro turnos para que los niños pasen al comedor, lo cual significa que en total pierden 2.45 horas en tomar sus alimentos, ya que el primer turno es de 12:45 a 13:15 horas y el último de 15 a 15:30 horas.

Pese a ello, el gobierno federal argumentó en los compromisos del Pacto por México que su objetivo de incrementar las ETC es para “aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico”.

El gobierno pasado subrayó que el reto de ese programa es, ante todo, de carácter financiero, porque se debe pagar el tiempo complementario a los docentes. Para este 2013 se asignó un presupuesto de más de 6 mil 100 millones de pesos para las ETC.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

● **Adelanta que esta semana dará a conocer las “líneas de acción”**

## **El SNTE elabora plan contra reformas a los artículos 3 y 73 de la Constitución**

KARINA AVILÉS

Líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de diversas regiones del país se reunieron ayer para elaborar una estrategia política frente a la postura que ha mantenido el gobierno de Enrique Peña Nieto hacia esa organización y la reforma educativa desaprobada por la lideresa del gremio, Elba Esther Gordillo.

Integrantes de la cúpula sindical manifestaron que esta semana podrían dar a conocer las “líneas de acción” que seguirán como parte de la “resistencia pacífica y civilizada” contra las modificaciones a los artículos tercero y 73 de la Constitución.

Los dirigentes institucionales trabajaron en varias líneas. Por un lado, el tema político vinculado con la reforma educativa de Peña Nieto. Aunque se reservaron el contenido de la estrategia, manifestaron que el plan integra desde las secretarías generales y los comités de las secciones, hasta las escuelas.

En ese sentido, secretarios generales del norte del país informaron que se revisó la estructura sindical para ponerla en concordancia con los planes de la movilización. Aunque casi una decena de estados han aprobado la reforma constitucional, advirtieron que aún faltan muchas definiciones en ese sentido.

Por otro lado, el tema laboral y económico fue otro de los puntos de mayor relevancia en la discusión. La dirigencia del sindicato, de acuerdo con integrantes del Comité Ejecutivo Nacional, se encuentra muy “molesta” por la falta de recursos para la creación de plazas, que en el presupuesto 2013 contempla 150 millones de pesos. En este punto, el SNTE ha señalado en días recientes que en comparación con 2012 hay un recorte de 400 millones de pesos.

De acuerdo con las fuentes, el presupuesto aprobado para el sector educativo en el ejercicio 2013, que asciende a 587 mil millones de pesos, no es el que se requiere para lograr una inversión de 8 por ciento del producto interno bruto (PIB) al finalizar el sexenio.

Indicaron que su estrategia también apuntará hacia las necesidades de la educación pública. Por último, los dirigentes institucionales afirmaron que también se afinan los detalles para la presentación de su pliego petitorio a finales de este mes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

• Mensaje de bienvenida a nuevos alumnos de licenciatura

## Pide el rector de la Uia construir un México “más justo y equitativo”

LAURA POY SOLANO

El rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), José Morales Orozco, afirmó que construir un México “más justo y equitativo, pero también menos inseguro”, es una tarea que no sólo corresponde al gobierno federal, “también a los ciudadanos”.

En un mensaje de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a licenciatura para el semestre de primavera 2013, destacó que en esa casa de estudios no se busca “formar a los mejores, sino ser los mejores para el mundo, en especial para los que menos tienen”.

Reunidos en el auditorio José Sánchez Villaseñor del campus Santa Fe, el rector destacó que nuestro país necesita de profesionistas con una “sólida formación, pero sobre todo de personas que trabajen por y para los demás”.

En la Uia, subrayó, queremos ofrecer una formación universitaria de excelencia, pero también que sean profesionistas con fuerte compromiso en el “servicio a los demás, en particular los más necesitados”. Ante integrantes de la comunidad académica de la institución, donde se imparten 34 programas de licenciatura y 35 de posgrado, señaló que se mantendrá un compromiso con una educación integral y ética.

Sin embargo, alertó, ante cientos de alumnos que iniciarán su formación universitaria en la Uia, donde actualmente se cuenta con una matrícula de 11 mil estudiantes, que los jóvenes que ingresan a las aulas de la Ibero “deben ser también responsables de su formación. Contarán con todo el apoyo de sus profesores, pero aquí no los vemos como objeto de una educación, sino como sujetos”.

En el semestre de primavera 2013, las licenciaturas con mayor demanda de ingreso fueron comunicación, arquitectura, derecho, psicología y diseño industrial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ESTADOS	29

● Pedirán declarar emergencia en Durango

## Cierran carreteras y suspenden clases por heladas en Chihuahua





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ESTADOS	29



**EL FRENTE FRÍO 20 OCASIONÓ NEVADAS EN 41 DE LOS 67 MUNICIPIOS DE CHIHUAHUA Y EL CIERRE DE NUEVE TRAMOS CARRETEROS. EN GUACHOCHI CAYERON LAS PRIMERAS NEVADAS EN CUATRO AÑOS. FOTO MIROSLAVA BREACH**

#### DE LOS CORRESPONSALES

La entrada del frente frío 20, la noche del lunes, ocasionó nevadas en 41 de los 67 municipios de Chihuahua y dejó incomunicadas 150 localidades, principalmente en la sierra, donde se cerraron nueve tramos carreteros por acumulación de hielo en el asfalto, informó Luis Luján Peña, director de la Unidad Estatal de Protección Civil (UEPC).

En algunos municipios la capa de nieve alcanzó hasta 20 centímetros de espesor. Los socorristas llevaron a familias de la sierra Tarahumara despensas y cobijas, explicó el funcionario.

En Guachochi y Bocoyna, en esa zona, se suspendieron las clases para unos 20 mil alumnos ayer y este miércoles, pues se espera que la temperatura baje aún más por el deshielo.

En la capital del estado, un bebé de cuatro meses pereció a causa del frío, lo que elevó a ocho el número de muertos en esta temporada, cuatro en la capital de Chihuahua, dos en Ciudad Juárez y dos en Guachochi.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ESTADOS	29

En Ciudad Juárez y Chihuahua, bomberos y personal de protección civil revisan calefactores en escuelas públicas y privadas a fin de prevenir intoxicaciones e incendios.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes informó que entre las carreteras cerradas están la Janos-Agua Prieta, Parral-Culiacán (del kilómetro 116 al 208) y el tramo Cuauhtémoc-Basaseachi de la vía Cuauhtémoc-Hermosillo (del kilómetro 105 al 280).

Lujan Peña dijo que cayó nieve o aguanieve incluso en los municipios de Ocampo y Urique, zonas cálidas donde no había ocurrido algo así en 50 años.

Desde las nevadas del miércoles y el jueves pasados, todo el estado ha permanecido con temperaturas bajo cero.

En Creel, municipio de Bocoyna, la capa de nieve era de ocho centímetros y la temperatura de nueve grados centígrados bajo cero; en Guadalupe y Calvo hubo cuatro centímetros de nieve y tres grados bajo cero.

En Sonora, una nueva nevada en la zona nororiental obligó a cerrar el tramo Puerto San Luis de la carretera Agua Prieta-Janos, informó Víctor Landeros Arvizu, director de la UEPC. La Comisión Nacional del Agua (Conagua) reportó que este martes la temperatura más baja fue de cinco grados bajo cero en el municipio de Arizpe.

El Comité de Operaciones de Emergencias de la UEPC pidió a la Conagua estudiar la posibilidad de que se declare emergencia en 22 municipios de Sonora por las bajas temperaturas.

Jorge Herrera Caldera, gobernador de Durango, dijo que solicitó declaratoria de emergencia en los 39 municipios del estado por las bajas temperaturas de finales de 2012.

Allí, una tormenta invernal provocó este martes vientos de más de 65 kilómetros por hora, nevadas en nueve municipios, la caída de 17 árboles en la capital de Durango y cortes el servicio de electricidad en varios municipios.

La capital amaneció con lluvia y en Guanaceví se reportó la tercera nevada de la temporada con una temperatura de seis grados centígrados bajo cero; en 12 municipios cayó aguanieve, informó el Observatorio Meteorológico local de la Conagua.

En Baja California, el parque de San Pedro Mártir permanece cerrado por las nevadas en la región montañosa del sur de Ensenada, informó Thelma Castañeda Custodio, directora de Impacto Ambiental de la Secretaría de Protección al Ambiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ESTADOS	29

Autoridades de educación de los estados donde persiste el mal tiempo han tomado medidas para no exponer a los alumnos a las bajas temperaturas, como recorrer el horario de entrada a clases y activar los filtros de salud; a pesar de ello, ha aumentado el ausentismo en algunas localidades.

Rubén Villalpando, Miroslava Breach, Ulises Gutiérrez, Antonio Heras, Saúl Maldonado y Carlos Figueroa, corresponsales, y Notimex.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ESTADOS	30

## Nombramientos en el gobierno de Chiapas

ELIO HENRÍQUEZ, Corresponsal

San Cristóbal de las Casas, Chis. El gobernador Manuel Velasco Coello designó secretario de Economía al ex diputado federal Ovidio Cortázar Ramos. Por órdenes del mandatario, el secretario de Gobierno, Noé Castañón León, tomó protesta a Jorge Alberto Betancourt Esponda y Miguel Prado de los Santos como directores de los institutos de Infraestructura Física Educativa del Estado y de Educación para Adultos, respectivamente, así como a Fidel Álvarez Toledo al frente de la Subsecretaría de la Juventud y Recreación. A un mes de iniciada la presente administración, no se ha relevado a los encargados de varias dependencias, entre ellos el secretario de Gobierno y el procurador de Justicia, Raciél López Salazar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ESTADOS	30

## Convoca la UdeG a elección de rector

MAURICIO FERRER, Corresponsal

Guadalajara, Jal. La Universidad de Guadalajara publicó ayer la convocatoria para elegir rector general. El ganador ocupará el cargo del primero de abril de 2013 al 31 de marzo de 2019. Los candidatos podrán inscribirse del 9 al 16 de enero y deberán tener el apoyo de 15 por ciento de los 183 integrantes del Consejo General Universitario. Aunque se ha mencionado a seis aspirantes, algunos consejeros han señalado que Tonatihu Bravo Padilla y Héctor Raúl Pérez Gómez, ambos afines al grupo del ex rector Raúl Padilla López, son quienes tienen más posibilidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CAPITAL	33

● También destinaron dinero a plan Bicentenario

## Se desviaron \$460 millones del Icyt a programa de seguridad

ALEJANDRO CRUZ

En la administración de Esther Orozco Orozco, el Instituto de Ciencia y Tecnología (Icyt) del Distrito Federal “colaboró” con la Secretaría de Seguridad Pública capitalina en la licitación e instalación de las cámaras de videovigilancia instaladas en diversos puntos de la ciudad, para lo cual erogó 460 millones de pesos, cuyo destino no se ha hecho público como ordena la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.

La misma funcionaria informó durante una reunión de trabajo con diputados locales en mayo de 2008, sobre el uso de recursos públicos del instituto para el Proyecto Bicentenario de seguridad pública, recursos que no están reportados en el portal de transparencia del organismo.

La “colaboración” del Icyt en dicho programa, según un informe de actividades del organismo 2007-2009, incluyó “el análisis de las cámaras de videovigilancia, así como el informe de requerimientos técnicos del sistema y su licitación”.

Para tal efecto, el instituto contrató a un grupo colegiado técnico, integrado por expertos del Instituto Politécnico Nacional para definir las características de las cámaras y los términos en que se debería llevar a cabo la licitación, lo cual tuvo un costo de un millón 430 mil pesos, según el documento.

En la reunión con los diputados de la Comisión de Ciencia de la cuarta legislatura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, Orozco Orozco señaló que la empresa ganadora de la licitación –que finalmente fue otorgada por invitación restringida a las empresas Teléfonos de México y Thales, ésta última francesa– tendría que establecer un laboratorio de seguridad pública en el IPN “para calibrar y hacer la medición y la evaluación de los equipos tecnológicos que se utilizan para seguridad pública”.

Sin embargo, en el portal de Transparencia del Icyt no aparecen los resultados sobre procedimientos de adjudicación directa, invitación restringida y licitación previos a 2011, ni de los 460 millones de pesos aportados por el Icyt para dicho proyecto, como ordena la fracción 27, del artículo 14, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Para el movimiento crítico a la gestión de Esther Orozco como rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), lo anterior es una prueba más de la “opacidad en el manejo de la información pública y el otorgamiento de 460 millones para un proyecto que nada tiene que ver con el impulso de la ciencia y la tecnología”, por parte de Esther Orozco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CAPITAL	33

Cabe recordar que en diversas ocasiones el movimiento crítico ha exigido practicar una auditoría al instituto de ciencia capitalino, particularmente durante 2007 y 2010, periodo en el que Esther Orozco estuvo al frente de ese organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	CP-4

■ En 2004 entregó información falsa al Congreso de la Unión

# El INAH permitió edificar un Aurrerá sin buscar vestigios

- Realizó exploración en Teotihuacán cuando la tienda ya estaba construida
- “El georradar sólo detectó las tuberías recién colocadas”, dice José Ortega
- La investigación debió hacerse en terreno virgen, asegura el especialista

MÓNICA MATEOS-VEGA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	CP-4

- José Ortega, encargado de realizar exploración en Teotihuacán, da testimonio a *La Jornada*

## Hizo INAH búsqueda arqueológica cuando Aurrerá ya estaba edificada

- En 2004 el instituto usó georradar para hallar vestigios pese a que la tienda de Wal-Mart ya existía
- La dependencia indicó a diputados que autorizó la obra tras una “exhaustiva” exploración “previa”



IMAGEN DE 2004 QUE DETALLA EL TRABAJO DE EMPLEADOS DEL INAH CON EL GEORRADAR, DENTRO DE LAS INSTALACIONES DE LA TIENDA DE LA CADENA WAL-MART EN TEOTIHUACÁN, ESTUDIO QUE DEBIÓ HACERSE EN “TERRENO VIRGEN”, SEGÚN EL GEÓLOGO JOSÉ ORTEGA RAMÍREZ. FOTO ARCHIVO JOSÉ ORTEGA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	CP-4



CUANDO LOS TÉCNICOS DEL INAH LLEGARON A EFECTUAR LA EXPLORACIÓN ARQUEOLÓGICA CON EL GEORRADAR (EN LA IMAGEN), EL PREDIO DONDE WAL-MART CONSTRUYÓ SU TIENDA YA ESTABA BARDEADO E INCLUSO YA ESTABA COLOCADO EL PISO EN EL ESTACIONAMIENTO. **FOTO ARCHIVO JOSÉ ORTEGA**

MÓNICA MATEOS-VEGA

En 2004, autoridades del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) dieron al Congreso de la Unión información falsa, al afirmar que habían autorizado el proyecto arquitectónico para construir una tienda de autoservicio de la cadena Wal-Mart en la zona arqueológica de Teotihuacán, luego de una “exhaustiva exploración” en búsqueda de vestigios prehispánicos, la cual, según la dependencia, se había realizado “en forma previa” a la edificación de la Bodega Aurrerá.

Sin embargo, de acuerdo con el testimonio y documentos del archivo de José Ortega Ramírez, investigador responsable del Laboratorio de Geofísica del INAH, la exploración en el terreno con un georradar de penetración se realizó cuando la tienda ya estaba construida, tanto en el interior del galerón como en el área del estacionamiento, incluso con los adoquines ya colocados.

Es decir, la investigación “no se realizó sobre terreno virgen, como debió haberse hecho. A mí me llamaron cuando ya estaba construida la tienda, entonces, la búsqueda de vestigios prehispánicos se efectuó en un entorno con mucho ‘ruido’: había concreto armado, varillas, muchas cosas que se podían confundir con algo arqueológico. Por eso no tuvimos gran éxito. En el exterior revisamos únicamente el relleno que se acababa de hacer en el estacionamiento, hicimos lo que pudimos, lo que nos indicaron entonces, aun cuando les comentamos que no eran óptimas las circunstancias”, explica el geólogo en entrevista con *La Jornada*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	CP-4

## Edificación apresurada

El 25 de noviembre de 2004, José Vicente de la Rosa Herrera, quien era el coordinador nacional de Centros INAH, envió a los diputados federales una explicación en torno al polémico caso Teotihuacán, en la cual afirmaba que el instituto autorizó el proyecto de construcción de la tienda de autoservicio “sujeto a la supervisión arqueológica de las excavaciones necesarias para llevar a cabo la obra, así como a la realización de una exhaustiva exploración mediante excavaciones adicionales a las requeridas por las obras, las cuales se llevaron a cabo en forma previa a la construcción”.

Sin embargo, en el mismo documento, publicado en el *Diario de los Debates* de la Cámara de Diputados del 5 de enero de 2005, se admite que la exploración arqueológica efectuada en el predio en cuestión inició el 20 de julio de 2004.

“Los resultados de esta prospección (los sondeos con el georradar) coincidieron con las excavaciones arqueológicas realizadas bajo supervisión de personal del instituto”, señala el funcionario en el texto enviado a los diputados.

El documento agrega que “en el caso de la Bodega Aurrerá, después de que el instituto terminó la exploración del área donde se desplantó la bodega, el 14 de agosto del presente año aproximadamente, liberó dicha superficie, por lo que la empresa inició en esa fecha la excavaciones de cepas para instalaciones, lo anterior en virtud de que los trabajos de sondeo arqueológico realizados bajo la supervisión del Instituto Nacional de Antropología e Historia, arrojaron como resultado que en dicha superficie, no existe patrimonio arqueológico”.

No obstante, Wal-Mart tuvo desde el 19 de mayo de ese año, es decir, dos meses antes de que iniciara la presunta “exhaustiva” indagación arqueológica, la licencia (número 401-725-2/103P/04) para construir su tienda, emitida por el Centro-INAH estado de México, entonces a cargo de Maribel Miró Flaquer.

Las ocho semanas fueron suficientes para que la empresa levantara el Aurrerá en el perímetro C de la zona arqueológica, catalogada en 1987 como Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

Cuando el geólogo Ortega Ramírez llegó al terreno a explorar, éste se encontraba ya hasta bardeado. El georradar detectó las tuberías recién colocadas, entre otras estructuras de las instalaciones de la Bodega Aurrerá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	CP-4

“Me imagino que durante la construcción estuvieron supervisando arqueólogos, debieron de haber estado ahí, pero personalmente no lo sé –añade–. En el interior de la tienda detectamos metal, el emparrillado y un par de ‘anomalías’. Me entusiasmé, pensé que éstas eran algo importante y que serviría para detener la instalación de la tienda, sobre todo, para que el INAH demostrara su función en cuanto a la protección del patrimonio.

“Presenté mi informe y supe que harían excavaciones para verificar qué eran esas anomalías que detectamos. Lo malo es que cuando se llevó a cabo ese trabajo, el área estaba ya llena de mercancía.

“Supe que los arqueólogos colocaron una malla alrededor de la pequeña zona donde excavarían y que hicieron los trabajos de noche, apresuradamente, yo no estuve presente. Cuando llegué, me dijeron que una de las anomalías ‘pudiera ser un depósito de arena’, eso ya no lo vi. La segunda anomalía era un pedazo de ladrillo, ahí sí lo vi. Ese fue todo mi trabajo en la investigación en la zona”.

El investigador explica que los análisis hechos con el georradar en la búsqueda de vestigios prehispánicos son métodos muy rápidos y efectivos que permiten, sin necesidad de tener un testigo en superficie, conocer qué hay en el subsuelo.

“Servirían para verificar todos los sitios aledaños a las zonas arqueológicas sin hacer excavaciones. ¿Para qué sirve la tecnología si seguimos haciendo 50 hoyos? En el caso de Teotihuacán y la edificación de la tienda de la cadena Wal-Mart los análisis con esta tecnología se hicieron a destiempo. Nosotros debimos de intervenir antes, pero llegamos cuando la tienda estaba ya construida y el conflicto en pleno apogeo, inclusive tuvimos que llegar a trabajar de manera discreta, para que no vieran los manifestantes que estábamos metiendo el equipo.”

Bajo consigna de la dirección general, a cargo en esos años de Sergio Raúl Arroyo, se indicó al investigador, eso sí, que el trabajo con el georradar se hiciera con los propios recursos del INAH, “el presupuesto fue de 20 mil pesos, lo pagó el instituto, y nos pidieron que a la empresa constructora de la tienda no se le aceptara ni una hoja de papel”, recalcó el geólogo, a propósito de la polémica que revivió hace unas semanas luego de la publicación en el diario *The New York Times* de una investigación que da cuenta de presuntos sobornos a funcionarios mexicanos por parte de la empresa Wal-Mart para que se le facilitara la construcción de una tienda en la zona arqueológica de Teotihuacán.

Arroyo repitió aquella frase al rotativo estadounidense con una variante: “Dio la orden –dijo– de no aceptar ni unas tijeras”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	CP-4

En un documento que el INAH publicó en octubre de 2004, en la página de Internet <http://proteccionteotihuacan.inah.gob.mx> (la cual ya no está disponible, pero este diario tiene una copia), se explica que desde marzo de ese año la empresa Wal-Mart solicitó al Centro-INAH estado de México la autorización del proyecto arquitectónico para construir su tienda.

En ese informe, el instituto admite que “consideró la viabilidad” de construcción en el área sólo con base en estudios realizados en la década de los 70, los cuales decían que en la zona solicitada por los empresarios era “nula la presencia de estructuras arquitectónicas prehispánicas”, así como en trabajos de salvamento realizados en 1984 que coincidían con tal afirmación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CIUDAD	15

Por segundo día suspenden clases

# Cierran escuela por problema de vivienda

El colegio se opone a la forma en que se construyeron departamentos

Ilich Valdez/México

**M**il alumnos del colegio Peterson, ubicado en Camino al Huizachito número 80, colonia Granjas Navidad, delegación Cuajimalpa, resultaron afectados por el cierre del plantel que por segundo día consecutivo suspendió las clases por la protesta de un grupo de personas en las entradas y salidas del colegio.

Las protestas se deben a que el director del instituto se opuso a la manera en que se construyeron 100 departamentos en 2 mil metros cuadrados, en un predio cercano a la escuela.

Kenneth Peterson, director de Peterson Schools, dijo en entrevista con *MILENIO* que se tomó la decisión de suspender las clases para no afectar la entrada de los estudiantes, de entre 2 y 18 años, como ocurrió el pasado lunes, cuando los escolares tuvieron que esperar hasta tres horas tratando de ingresar.

Incluso, no solo resultaron afectados quienes llegaron en vehículo o caminando, sino también los que arribaron en los 40 autobuses escolares que prestan servicio y que tuvieron que regresar a los estudiantes a sus casas.

Comentó que los vecinos amenazaron con más bloqueos, pues les exigen un pago, como supuesta indemnización, de 250 mil pesos, que fue lo que gastaron en aboga-

La molestia contra Peterson Schools inició en 2010. La obra fue clausurada hace un año

El lunes pasado los estudiantes esperaron hasta tres horas para ingresar al plantel

dos para que la obra de viviendas no fuera detenida ni clausurada.

“Insisten en un pago de indemnización no merecida. El bloqueo del lunes fue por la oposición del colegio y de colonos de Navidad y Huizachito a la manera en que se construyeron viviendas por parte del Instituto de Vivienda, pues no nos opusimos a las obras, sino a las afectaciones en seguridad, vialidad y servicios”, dijo Peterson.

Recordó que por los hechos registrados el lunes pasado se inició una denuncia de hechos ante el Ministerio Público contra quien resulte responsable; no obstante, aclaró que buscan una convivencia sana y pacífica con todos los habitantes de la zona.

“Estamos buscando una solución pacífica, incluso les hemos

propuesto la construcción de un centro comunitario”, mencionó el director del colegio.

Nancy Peterson, subdirectora del instituto, dijo que reanudarán las clases este miércoles luego de que los manifestantes acordaron reunirse con autoridades delegacionales y del Gobierno capitalino.

Manifestó que se trató de dialogar con los manifestantes, pero el primer día no se tuvo una respuesta satisfactoria, por lo que ahora esperan que con la intervención de los gobiernos delegacional y central puedan acabar con los bloqueos.

En un recorrido por la zona se comprobó que la escuela permaneció cerrada, aunque resguardada por personal de seguridad privada, mientras que en los edificios se colocó una manta en la que se leía: “Marcelo Ebrard, ni el tiempo que nos resta de vida será suficiente para agradecerle a Dios, a usted y al Invi el hacer posible la obtención de nuestras viviendas”.

La molestia de los manifestantes contra el colegio inició en 2010.

Los inconformes señalan que la obra se realizó sin hacer propuestas para mitigar el impacto urbano, social y ambiental, tanto dentro del predio como para los vecinos.

La obra fue clausurada por la delegación Cuajimalpa hace un año. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	15

ARTURO LÓPEZ



El titular del organismo habló ante embajadores y cónsules.

## Conaculta y SRE sumarán esfuerzos

# Cultura, fundamental para la política exterior: Rafael Tovar

El funcionario resalta la importancia del ramo en el fortalecimiento de la imagen de México

Redacción/México

**L**a cultura es un elemento fundamental de la política exterior mexicana, por ello, para desarrollar una estrategia cultural internacional, es necesario tomar en cuenta “a quien por ley

“Tenemos una enorme infraestructura que tenemos que integrar de un modo más lógico”

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CULTURA	15

es el depositario de los acervos del patrimonio cultural, de la infraestructura, que es lo que va a nutrir el trabajo”, afirmó Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), durante su participación en la 24 Reunión de Embajadores y Cónsules en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

En presencia del secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña, Tovar y de Teresa puntualizó la necesidad de integrar el trabajo del Conaculta y de la cancillería mexicana en los temas internacionales, para incidir de mejor forma en la difusión de la cultura mexicana, de manera especial donde se asientan comunidades importantes de connacionales.

El presidente del Conaculta afirmó también que los “qués” en la cultura siguen siendo los mismos: la preservación del patrimonio cultural, los estímulos a la creación intelectual y artística, la educación artística, investigación cultural, el fomento a lectura, los medios de comunicación e industrias creativas, y la difusión cultural y artística.

Lo que cambia, expresó, son los cómo y los porqués, y habló de la necesidad de fortalecer y rediseñar algunos de los elementos tradicionales de la orientación de la tarea cultural.

Por ejemplo, manifestó, “el tejido social se ha visto afectado de manera muy significativa en los últimos años en muchas comunidades del país, en regiones enteras en que la cultura tendrá que ser un elemento fundamental para recomponer el tejido y la convivencia social”.

Indicó que los cómo son tal vez los que se modifican, porque

estamos frente a un nuevo orden de cosas: “Se necesita una acción cultural nacional mucho más integral, con un desarrollo tanto de infraestructura como de trabajo en los estados y, sobre todo, una enorme infraestructura que tiene nuestro país y que tenemos que integrar de un modo más lógico para aprovecharla después de la cantidad de recursos que el país a lo largo de décadas ha invertido en ella”.

También resaltó que en los próximos años el trabajo cultural estará orientado al aprovechamiento pleno de las tecnologías: “No es el país el mismo, ni la cultura la misma que se puede proyectar con la utilización desde el libro electrónico hasta la proliferación de pantallas que puedan sacar los conciertos, los eventos artísticos a toda la República.

“De un teatro cerrado, que beneficiaba a 700 o a mil personas, ahora podrán disfrutarlo decenas a cientos o miles de personas. Eso es en lo que corresponde a la parte tecnológica, como señalar todo lo que es la digitalización, la creación de plataformas digitales y *software* con libros e incluso muchos de ellos traducidos que les podrán servir incluso a ustedes mismos.”

A esto se suma la transversalidad del trabajo cultural y el impulso a la industria creativa, y no menos importante es la contribución del trabajo cultural en el fortalecimiento de la imagen de México en el exterior.

Cabe mencionar que el compromiso 20 del Pacto por México establece el proyecto de los institutos de México en el mundo “para difundir nuestra cultura en el exterior”. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	PP-3-4

Se enviará carta  
“A los maestros  
de México”  
para aclarar  
que la educación  
no se privatiza:  
Osorio Chong .3



[ ALEJANDRO PÁEZ ]

Miguel Osorio Chong

### LA CARTA AL MAGISTERIO

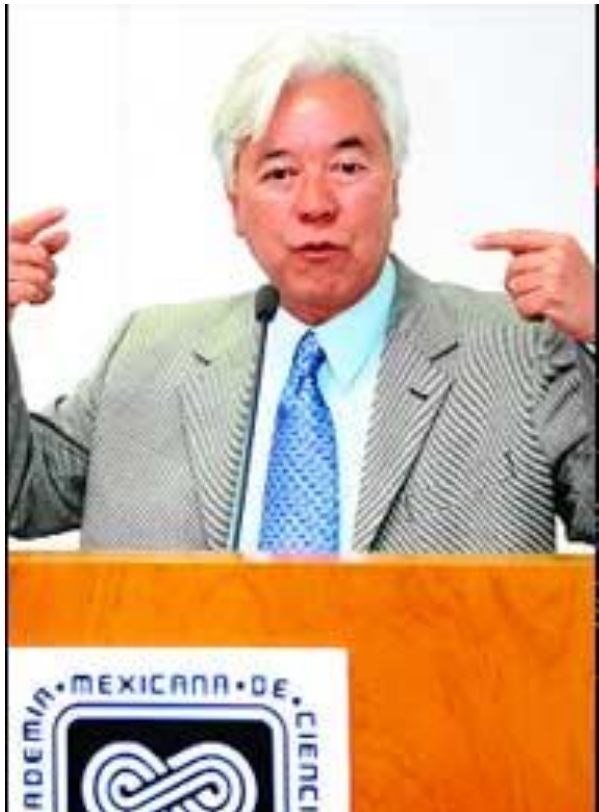
Osorio Chong anunció también que el Consejo Rector hará llegar al magisterio nacional para explicar los beneficios de los cambios al Artículo 3o. de la Constitución en la recientemente aprobada Reforma Educativa.

“Se invita, por supuesto, a los maestros a sumarse a la reforma para mejorar la calidad educativa en nuestro país. El compromiso del Pacto por México es por preservar, que no quede la menor duda, y fortalecer a la educación pública como columna vertebral del desarrollo de nuestra nación. En suma, el Pacto por México nos ha convocado a todos para aportar esfuerzo, trabajo y talento en la solución de nuestros problemas comunes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ACADEMIA	22

## Educación, el tema que más preocupa a la ciudadanía en la Agenda de Ciencia



A menos de un mes de que se cierren las votaciones en la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología y la Innovación (el próximo 31 de enero y que ha alcanzado más de 100 mil votaciones), el tema educativo encabeza las prioridades de los participantes.

Axel Didriksson Takayanagui, coordinador de ese reto y ex secretario de Educación del Distrito Federal, considera que estos resultados preliminares se deben a que la educación es un tema transversal que complementa la resolución de otros problemas, como el alimentario o el de la ciencia espacial, también presentados en la iniciativa.

Una de las situaciones que requieren prioridad de atención -planteó el especialista- es atender a las múltiples condiciones de aprendizaje. “El niño y el joven de hoy ya no solamente aprenden en el salón de clases, sino también en la biblioteca, en la computadora, en la educación a distancia, con sus equipos de trabajo, individualmente con tareas, en seminarios, entre otros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ACADEMIA	22

De tal manera que -agregó- “el actual sistema (educativo) que tenemos, rígido, burocrático y muy cerrado, impide la multiplicación de posibilidades que pueden tener los niños y jóvenes para desarrollarse posteriormente como investigadores, o como gente creativa que pueda encontrar conocimiento durante toda su vida”.

El problema educativo de México, además de radicar en una cuestión estructural, está relacionado con temas de contenido, de aprendizaje y de los conocimientos transmitidos, “tiene que ver claramente también con la separación del sindicato, de las tareas de gobierno, así como de la definición de políticas y la asignación de recursos”, dijo el también miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

PILARES. El reto que propone la Agenda Ciudadana, y que conjunta el 16.5 por ciento de la votación, consiste en modernizar el sistema educativo con un enfoque humanístico, científico y tecnológico para alcanzar un mejor desarrollo de la sociedad mexicana.

Está conformado de cuatro pilares que se resumen en construir una nueva universidad pública federal de investigación en cada uno de los estados; cada una, a su vez, organizada en una estructura académica de nuevas carreras, relacionadas con el impulso hacia una sociedad del conocimiento; además contarán con un diseño arquitectónico adecuado a su modelo educativo y con un centro de innovación tecnológica en las áreas relacionadas con sistemas de aprendizaje en línea.

Axel Didriksson ha propuesto en numerosos estudios, como el titulado “La construcción de nuevas universidades para responder a la construcción de una sociedad del conocimiento”, de la Red de Investigadores sobre Educación Superior, un nuevo modelo educativo centrado en que el alumno desarrolle habilidades de auto-aprendizaje, pero en el que el profesor también asuma un papel dinámico de motivación, conducción e investigación, como mediador y facilitador de la cultura académica, como constructor de nuevos conocimientos, y motivador de la curiosidad del alumno por el saber, por el deseo de aprender y por el gusto por trabajar en equipo.

En dicho documento, el especialista sostiene que la formación universitaria deberá considerar los problemas globales cuyo impacto en lo local deberá ser objeto de investigación para generar alternativas de solución, así como ofrecer la más amplia gama de experiencias científicas, tecnológicas y humanísticas articuladas a una realidad compleja y en permanente transformación, como lo es la sociedad en la que se vive.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	ACADEMIA	22

Sobre la pregunta de qué es lo que espera de la consulta ciudadana, el especialista respondió: “Lo más importante es que los resultados de la consulta sean efectivamente tomados en cuenta por los diputados y senadores; que se alcance un porcentaje (de participación) elevado, y que tengamos una política pública que realmente intervenga en estos diez temas, por lo pronto, hacia los próximos tres o cuatro años y logre desarrollar estas capacidades”. Para conocer más acerca del “Reto Educación” y votar por él, visite: [www.agendaciudadana.mx](http://www.agendaciudadana.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	2

# Alista CNTE movilizaciones

REFORMA / Staff

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharán el próximo 14 de enero en el Distrito Federal y en Morelia, Michoacán, para entregar al Poder Judicial los más de 18 mil amparos interpuestos en contra de la reforma laboral, anunció ayer Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII de la CNTE.

La marcha saldrá a las 9:00 horas de la Suprema Corte hacia el Palacio de Justicia; simultáneamente, en Morelia los maestros disidentes saldrán de la Casa de Gobierno rumbo al Palacio Mu-

nicipal, pasando por algunas dependencias estatales.

“Las manifestaciones se realizarán simultáneamente en casi todos los estados de la República, pues la entrega de amparos de la CNTE es una jornada nacional. Hay otras organizaciones hermanas que iniciarán la entrega de amparos desde el día 9 de enero, pero nosotros, los maestros democráticos en el país, los entregaremos juntos el 14”, señaló Ortega Madrigal.

En un comunicado de prensa, la Sección XVIII del SNTE-CNTE informó que las marchas son parte de una lucha política, jurídica y pedagógica en contra de la Reforma Educativa, median-

te las cuales exhortarán a los legisladores rechazar las modificaciones al Artículo Tercero Constitucional.

Detalló que las manifestaciones también se harán debido a pagos pendientes a 4 mil 500 trabajadores de base y cerca de 2 mil 800 trabajadores por servicios eventuales en Michoacán, así como por la inconformidad con el aumento salarial de este año.

Además, Ortega Madrigal anunció que los maestros disidentes realizarán una jornada nacional pedagógica con el fin de discutir un modelo educativo alternativo con la participación de especialistas, catedráticos e investigadores de renombre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	2

Piden Gobierno y partidos apoyar calidad educativa

# Solicitan a docentes sumarse a reforma

► Descartan afectar derechos adquiridos de los maestros y privatizar enseñanza

Antonio Baranda  
y Benito Jiménez

El Consejo Consultivo del Pacto por México enviará una carta a los maestros del País en la que explica el contenido de la reforma educativa e invita a sumarse al "gran esfuerzo" por la calidad de la misma, anunció ayer el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

"(En la misiva) se explica el alcance y los cambios de la reforma al Artículo Tercero Constitucional en materia educativa y se invita, por supuesto, a los maestros a sumarse a la reforma para mejorar la calidad educativa en nuestro País.

"El compromiso del Pacto por México es por preservar, que no quede la menor duda, y fortalecer a la educación pública como columna vertebral del desarrollo de nuestra Nación", expresó el funcionario al ofrecer una conferencia conjunta con el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, y los líderes del PRI, PAN y PRD.

El lunes, en el marco de la ceremonia por el Día de la Enfermera, el Presidente Enrique Peña Nieto convocó al personal docente, padres de familia, alumnos y sociedad en general a conocer los pormenores de la reforma a fin de evitar distorsión, especulación o desinformación.

En el mismo evento, el presidente del PRD, Jesús Zambrano, aclaró a los maestros que con la reforma no se pretende "de ninguna manera" privatizar la educación o afectar los derechos constitucionales del magisterio, sino impartir una educación laica, gratuita, universal y de calidad.

"Es falso lo que se ha estado divulgando a nivel nacional, especialmente en el sector magisterial, de que estamos buscando

afectar derechos de trabajadores, o que estemos buscando la privatización de la educación. Al contrario, es absolutamente lo contrario lo que estamos nosotros pretendiendo con ello.

"Estamos ante una situación en la que hay el interés muy claro de desinformar para confundir y descalificar con ello lo bondadoso, lo generoso y lo valioso que tiene esta reforma. Está muy claro que hay una campaña de desinformación para descalificar, especialmente de parte de la Dirección Nacional del SNTE", dijo.

En la carta, que está dirigida a 'los maestros de México', el Consejo Consultivo reconoce que el nivel educativo actual es producto de múltiples factores y no depende exclusivamente del desempeño de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	2

También acepta que para exigir a los maestros mejores resultados debe existir corresponsabilidad plena del Gobierno, padres de familia y sociedad en su conjunto, pues incluso el mejor docente, señala, poco puede hacer por sus alumnos si no tiene las condiciones adecuadas.

“Para nosotros resulta fundamental que cada maestro, como profesional de la educación, conozca el alcance de esta reforma y sea parte de este gran esfuerzo para mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes de México.

“Estamos convencidos de que tenemos que fortalecer a la educación pública como columna vertebral del desarrollo nacio-

nal. (La reforma) es el inicio de la gran transformación educativa que México necesita”, indica.

El Consejo además destaca que las modificaciones al artículo tercero de la Carta Magna constituyen un paso importante para detectar las necesidades laborales y mejorar las condiciones en las que maestros, directores y supervisores realizan su labor.

Asimismo, explica las bondades de la evaluación del desempeño, el Servicio Profesional Docente y la autonomía de gestión a las escuelas, como la identificación de áreas de mejora y oportunidad, análisis objetivo del desempeño, reconocimiento de méritos y establecimiento de reglas claras para la promoción laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	2

## Modificaciones

### Principales puntos que incluye la reforma educativa aprobada en el Congreso:

- > El ingreso al servicio profesional docente y la promoción a cargos de dirección y supervisión será mediante evaluación y concursos de oposición.
- > Se creará el Sistema Nacional de Evaluación Educativa para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad.
- > El Instituto Nacional para la Evaluación Educativa coordinará dicho sistema y será un órgano autónomo.
- > El INEE evaluará la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo básico y de media superior.
- > Habrá una Junta de Gobierno de cinco integrantes en el INEE. Cada uno será propuesto en una terna enviada por el Ejecutivo federal y el Senado designará a un candidato.
- > Alumnos, padres de familia y maestros deberán involucrarse en la resolución de retos de cada escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	5

## Posponen competencia en radio y TV

# Dejan para ¡2018! cerezas del Pacto

► Anuncia calendario  
el Consejo Rector;  
pide AN autonomía  
para la Cofetel

Benito Jiménez  
y Antonio Baranda

Varias de las reformas más importantes incluidas en el Pacto por México serán concretadas hasta el año 2018.

Asuntos relevantes como garantizar mayor competencia en el sector telecomunicaciones, el acceso de banda ancha y una mayor apertura en telefonía y servicios de datos podrían ser realidad cuando el Presidente Enrique Peña Nieto termine su sexenio.

Así lo establece el calendario de metas del Pacto por México, difundido ayer durante la presentación de su Consejo Rector, que estará integrado por funcionarios del Gobierno federal y los presidentes nacionales, legisladores y otros dirigentes del PRI, el PAN y el PRD.

Los plazos de operación de varios de los objetivos —suscritos el pasado 2 de diciembre por

el Presidente Peña Nieto y los dirigentes de los tres partidos— fueron acordados por el llamado Consejo Rector del Pacto, y entre los que aparecen invertir el 1 por ciento del Producto Interno Bruto en ciencia y tecnología, abrir 40 mil escuelas de tiempo completo y garantizar una cobertura de 80 por ciento en educación media superior.

Gustavo Madero, dirigente del PAN, advirtió que para su partido son prioritarias las reformas en telecomunicaciones, el acceso a la banda ancha, así como dotar de plena autonomía a la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel).

El líder del PRD, Jesús Zambrano, consideró que se debe asegurar el derecho a la información veraz y el acceso al conocimiento, así como evitar los monopolios en materia de telecomunicaciones.

Sin embargo, el calendario del Pacto establece que será en 2018 cuando las resoluciones de la Cofetel tengan plena vigencia, lo mismo en el caso de la apertura de la competencia en radio y televisión, así como en telefonía y servicios de datos.

Otro tema anunciado con bombo y platillo en el Alcázar del Castillo de Chapultepec fue la creación de la Gendarmería Nacional, con la finalidad de eficientar la seguridad pública en todo el territorio del País.

De acuerdo con el calendario del Pacto, en el primer semestre de 2013 se presentará el sustento legislativo de la nueva figura policiaca, el inicio de su implementación está previsto para el segundo semestre de este año y el pleno desempeño de su tareas fue fijado para el segundo semestre de 2018.

Otras prioridades sobre seguridad y justicia —reforma integral del sistema penitenciario, policías estatales coordinadas, plan nacional de prevención y participación ciudadana— también están calendarizadas para 2018.

“Hay que conocer a fondo el anexo con los plazos que nos hemos dado. Están en el anexo de los calendarios de la reforma energética, de la reforma hacendaria.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	5

“Ahí era una cosa que se debía que abordar de inmediato en este periodo que inicia en el mes de febrero. Tiene sus plazos, pero en manos de los diputados y senadores estará el papel fundamental en lo que sigue para poder dar vida a las reformas que están contempladas en el Pacto”, explicó el dirigente perredista, Jesús Zambrano.

## De laaargo aliento

Entre las reformas incluidas en el Pacto por México y cuyo aterrizaje se prevé en seis años destacan las siguientes:

- > Derecho al acceso de banda ancha
- > Competencia en radio y televisión
- > Apertura en telefonía y servicios de datos
- > Red troncal de telecomunicaciones\*
- > Inversión de 1% del PIB en ciencia y tecnología
- > Policías estatales coordinadas
- > Gendarmería Nacional
- > 40 mil escuelas de tiempo completo
- > Cobertura de 80% en educación media superior
- > Eficiencia recaudatoria
- > Acceso universal a servicios de salud
- > Fortalecimiento del federalismo fiscal
- > Plan nacional de prevención y participación comunitaria
- > Política de Estado que proteja derechos de migrantes
- > Educación, salud, infraestructura y créditos para comunidades indígenas

\*En el sitio oficial del Pacto fecha la culminación en el segundo semestre de 2018, pero en el cronograma distribuido ayer en la presentación del Consejo Consultivo señala el segundo semestre de 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	5

## CONSEJO CONSULTIVO

### Coordinador general

- > **José Murat Casab**  
Ex Gobernador de Oaxaca  
Gobierno federal
- > **Miguel Ángel Osorio Chong**  
Secretario de Gobernación
- > **Luis Videgaray**  
Secretario de Hacienda
- > **Aurelio Nuño**  
Jefe de la Oficina de Presidencia
- > **Felipe Solís Acero**  
Subsecretario de Enlace Legislativo y Acuerdos Políticos de la Segob  
(secretario técnico)

### PRI

- > **César Camacho**  
Dirigente nacional
- > **Martha Tamayo**  
Ex presidenta de la Comisión Nacional de Justicia Partidaria
- > **Raúl Cervantes**  
Diputado federal
- > **Héctor Gutiérrez de la Garza**  
Diputado federal
- > **Arturo Huicochea**  
(Secretario técnico)

### PAN

- > **Gustavo Madero**  
Dirigente nacional
- > **Santiago Creel**  
Ex senador
- > **Marco Adame**  
Ex Gobernador
- > **Rosa Adriana Díaz**  
Senadora

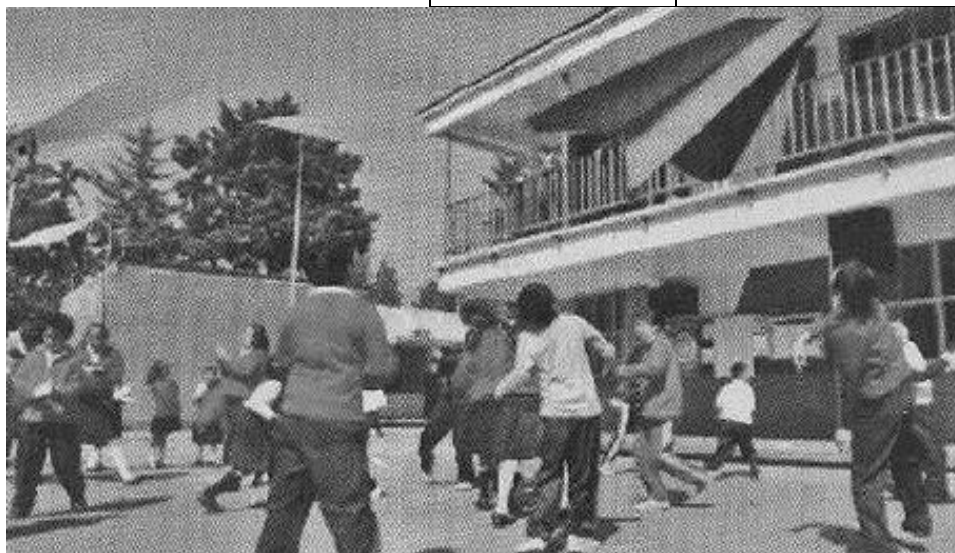
- > **Alejandro Zapata Perogordo**  
Ex diputado federal
- > **Juan Molinar Horcasitas**  
Integrante del CEN  
(secretario técnico)

### PRD

- > **Jesús Zambrano**  
Dirigente nacional
- > **Jesús Ortega**  
Ex dirigente nacional
- > **Pablo Gómez**  
Ex senador
- > **Alejandra Barrales**  
Senadora
- > **Elof Vázquez**  
Líder de Foro Nuevo Sol
- > **Guadalupe Acosta Naranjo**  
Ex diputado federal  
(Secretario técnico)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	2



### CONTRAOFENSIVA SINDICAL

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a través de diversos anuncios en radio y televisión, asegura que los maestros apoyan las mejoras en la calidad educativa en favor de los niños para que tengan un mejor futuro.



En los spots destaca la participación magisterial en la enseñanza y la defensa de su labor. La dirigencia sindical se pronunció en contra de la reforma educativa aprobada en el Congreso de la Unión bajo el argumento de que se afectarían los derechos adquiridos de los trabajadores docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	2

# Mandan a Moreira becado a España

**Lorenzo Cárdenas**  
CORRESPONSAL

SALTILLO.- El ex Gobernador de Coahuila, Humberto Moreira, viajó el lunes a Barcelona, donde estudiará una maestría en Educación, informó ayer su hijo Rubén Moreira Guerrero.

Israel Ibarra Dávila, secretario Técnico de la Sección 5 del SNTE con sede en Coahuila, informó que se fue becado por el sindicato magisterial, aunque desconocía cuál fue el acuerdo para que le pudieran otorgar la beca.

El ex Gobernador es profesor de primaria y licenciado en Educación Media, pero lleva 24 años fuera de las aulas.

Entrevistado al respecto por REFORMA, el hijo de Moreira confirmó el viaje de su padre, acompañado de su esposa y sus dos hijas pequeñas, aunque rechazó señalar si se fue con beca.

“El ya se fue con su esposa y las dos niñas, porque va a hacer una maestría en Educación”, informó.

“Aún no sabe a qué universidad va, tiene la idea de ir a ver varias para elegir, pero ya se va a quedar allá.

“Iba muy contento de irse a estudiar”, agregó, “porque siempre quiso hacer la maestría, pero tuvo que trabajar”.

En diciembre, Moreira dijo que buscaría una beca a través del SNTE para que la SEP le pagara un posgrado en Estados Unidos.

Al día siguiente, el líder de la Sección 5 del sindicato, Blas Mario Montoya, reconoció que el también ex líder del PRI nacional solicitó la beca.

Moreira deja México tras el escándalo por la megadeuda adquirida durante su gestión 2005-2011, donde gran parte de los pasivos se contrajeron sin autorización del Congreso, y en algunos casos con documentos falsos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACION	2

Gobierno y partidos lanzan estrategia de información

# Campaña explicará reforma a maestros

## SNTE prepara acciones contra la legislación

Horacio Jiménez y Nurit Martínez  
politica@eluniversal.com.mx

**E**l gobierno Federal en conjunto con los tres principales partidos —PRI, PAN y PRD— lanzaron una campaña informativa dirigida a los maestros en la que explican los beneficios de la reforma educativa que se aprobó el pasado periodo ordinario en el Congreso de la Unión y rechazan que esta modificación constitucional servirá para privatizar la educación.

Por su parte, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) intensificó las reuniones para definir la estrategia que desarrollarán cada una de las secciones sindicales en plazas públicas y los parques más concurridos para solicitar firmas de adhesión para lo que han llamado defensa de los derechos de los trabajadores.

A través del Pacto por México, los tres partidos y el gobierno federal piden a los maestros conocer la reforma pues es un "esfuerzo para me-

jorar la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes de México".

En una carta les explican qué beneficios traerá la evaluación del desempeño docente y por qué se crea el Servicio Profesional Docente.

Detallan que más que aplicar una examen, es necesaria una evaluación "justa e integral" que tome en cuenta las condiciones en las que trabaja cada maestro para analizar su desempeño.

Jesús Zambrano, presidente nacional del PRD, dijo que la carta busca dar a conocer al magisterio que la reforma educativa no pretende afectar los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación o que se esté buscando la privatización.

### Explican cambios

El perredista responsabilizó a la dirigencia nacional del SNTE de pretender desinformar y confundir a la sociedad respecto a las virtudes que tiene la reforma.

Dijo que uno de los objetivos es recuperar la obligación constitucional y la facultad del Estado mexicano para impartir la educación pública laica y gratuita, una educación universal y de calidad.

En la carta, que será circulada de manera masiva en los estados, se explica la razón por la cual se promovió una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACION	2

reforma educativa y argumenta que se debe fortalecer la educación pública como columna del desarrollo.

Explica que el resultado en la enseñanza es producto de múltiples factores y no depende exclusivamente del desempeño de los maestros.

Por ello, "las modificaciones que se están incorporando al artículo tercero Constitucional, constituyen un paso muy importante para detectar las necesidades y mejorar

las condiciones en las que maestros, directores y supervisores de la educación pública realizan su labor".

#### Rechazo magisterial

Por su parte, el SNTE intensificó la planeación en busca del apoyo contra las medidas de la reforma, que a decir de la organización, atentan contra los derechos laborales de sus agremiados.

El SNTE dio a conocer que la Federación de Docentes de

las Universidades en Argentina, así como la Federación de Sindicatos Universitarios Docentes de América del Sur, manifestaron su solidaridad con la organización que preside Elba Esther Gordillo Morales, por "su posición en contra" de la reforma emprendida por el presidente Enrique Peña Nieto.

A través de dos cartas que el SNTE difundió, las organizaciones de maestros universitarios expresaron su rechazo a la medida que "podría poner en entredicho la permanencia de los docentes en sus puestos de trabajo."

"Junto con el SNTE, reivindicamos la obligación y responsabilidad del Estado de ofrecer una educación pública de calidad en todo el nivel educativo y garantizar el pleno respeto al empleo y la dignidad de los trabajadores de la Educación", señala el documento. (Con información de Francisco Nieto)

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	MÉXICO	PP-7

SNTE desinforma sobre  
reforma educativa: PRD

Por Susana Guzmán

Jesús Zambrano acusa al sindicato de difundir que habrá una "privatización". **pág. 7**

ASEGURA QUE ES BONDADOSA

PRD acusa al SNTE de mentir  
sobre la reforma educativa**EL DIRIGENTE PERREDISTA**, Jesús Zambrano, señaló que el sindicato desinforma a los maestros al decirles que privatizará el sector

Por Susana Guzmán &gt;

mexico@razon.mx

**E**l PRD acusó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de orquestar una campaña de desinformación contra la reforma educativa. Durante el acto de integración del Consejo Rector del Pacto por México el líder nacional perredista, Jesús Zambrano, declaró que la iniciativa no busca la privatización de la educación ni, mucho menos, afectar los derechos constitucionales de los trabajadores. "Eso es falso", subrayó.

En su participación, Zambrano Grijalva se refirió a la reforma educativa como uno de los logros del Pacto por México y acusó directamente al SNTE de impulsar una campaña para confundir a los maestros. "Se quiere descalificar lo bondadoso, generoso y valioso que tiene la reforma educativa", sostuvo.

Aclaró que con esta modificación al artículo tercero constitucional no se trata de afectar a los trabajadores de la educación o la privatización de la educación a

partir de los consejos que se pretenden formar en cada escuela.

Señaló que es todo lo contrario, pues "lo que hemos puesto por delante es recuperar la obligación constitucional y la responsabilidad del Estado para impartir la educación pública, laica y gratuita y una educación universal de calidad".

El dirigente nacional del PRD subrayó que el país enfrenta otra realidad, en la que todos deben participar para la solución de los problemas, desde las fuerzas partidistas hasta los gobiernos en sus distintos niveles y la sociedad en general.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	MÉXICO	PP-7

## Así avanza la minuta Congresos estatales



**La aprobaron:**

- »Chiapas
- »Baja California
- »Tamaulipas
- »Estado de México
- »Coahuila
- »Campeche
- »Aguascalientes
- »Veracruz

**La está discutiendo:**

- »Oaxaca

# 8

**LOS ESTADOS** que han aprobado, hasta ahora, la minuta que envió el Congreso de la Unión a las entidades

**Jesús Zambrano**  
Presidente nacional del PRD

“Se quiere descalificar lo bondadoso, generoso y valioso que tiene la reforma educativa”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	POLÍTICA	12

# Ingenio TV conjuga lo educativo y lo entretenido

La Telesecundaria, eje principal de la programación

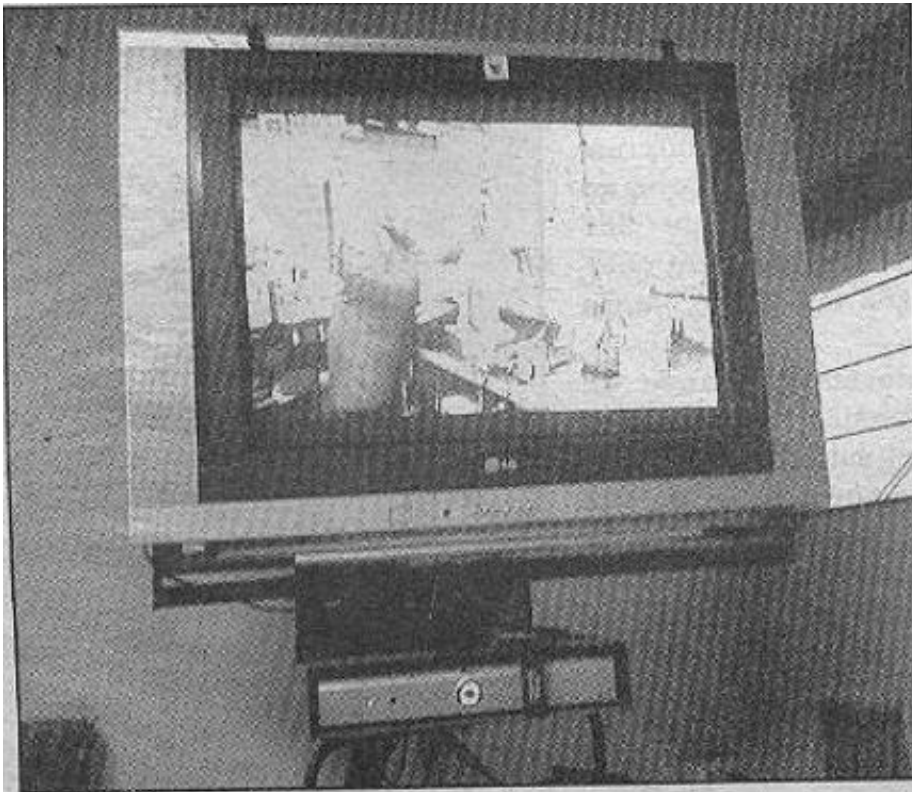
La Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) a través de su canal Ingenio TV, impulsa una propuesta audiovisual novedosa y propositiva, pensando en un televidente ávido de contenidos dinámicos e inteligentes; semana a semana, en su programación se conjuga lo educativo y lo entretenido.

Las transmisiones de Ingenio TV vienen marcando una nueva era para la televisión pública en México al poner a disposición del 60 por ciento de la población, contenidos que anteriormente sólo se podían sintonizar a través de la red satelital Edusat.

Ingenio Tv es un canal creado para el público de todas las edades; el eje principal de la programación gira en torno a Telesecundaria, herramienta valiosa e indispensable para complementar y ampliar las capacidades del televidente.

Esta señal, transmitida gracias a la convergencia tecnológica, permite democratizar, mediante una señal abierta y gratuita, contenidos inteligentes, dinámicos y entretenidos no sólo para los 1.3 millones de alumnos y 60 mil maestros que forman parte del sistema Telesecundaria, sino para padres de familia, alumnos de otras secundarias y población

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	POLÍTICA	12



en general, ya que su cobertura alcanza a las 16 principales ciudades del país, incluyendo las zonas metropolitanas de la Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey, Puebla, Veracruz, Mérida, entre otras.

El formato de estas series ha sido diseñado de manera atractiva para impulsar el aprendizaje permanente en los alumnos y la mejor comprensión de cada uno de los temas expuestos en clase, es decir, para aprender asimilando y no memorizando.

Con esta nueva opción de televisión y ante cualquier

contingencia, no deberá haber alumno alguno de secundaria que quede sin clases, al poder sintonizar Ingenio TV desde su casa u otro sitio donde se cuente con una pantalla de televisión digital.

Cabe mencionar que el sistema de Telesecundaria ha mantenido el mayor crecimiento de alumnos con resultados "bueno y excelente" en las pruebas Enlace 2006-2012, superando por mucho el avance de secundarias generales y técnicas, lo que ha permitido comprobar, que la posibilidad de acceso a materiales educativos audiovisuales a través de

la televisión, ha sido factor clave para el avance mencionado, de ahí la programación de Telesecundaria en Ingenio TV.

Telesecundaria se transmitirá durante todo el ciclo escolar, de lunes a viernes, de 8:00 de la mañana a 8:00 de la noche. A partir de esa hora y durante todo el fin de semana, Ingenio TV cuenta con una oferta de entretenimiento educativo con programas infantiles y juveniles, informativos, de revista, de reflexión y la primera novela con beneficio social.

Ingenio TV es el primer canal NUEVO de televisión pública abierta, en formato digital de la Red TV México, un esfuerzo del Gobierno Federal para llevar a los medios públicos a lo largo y ancho del territorio nacional con el objeto de ofrecer al televidente contenidos educativos y culturales de calidad de forma gratuita.

#### " ACERCA DE SU PROGRAMACIÓN

En su barra matutina, y desde las 6:00 horas, son transmitidos programas como Medicina Extrema; El Sabor de la Cultura y Ritmo Total, entre otros, así como una primera emisión del Noticiero México Al Día, con lo más relevante del acontecer nacional e internacional.

## OPINIÓN

- **Malosos, Tradición Mexiquense en la PROFECO**

“Antes del mexiquense Humberto Benítez Treviño, tres ex gobernadores del mismo estado ocuparon la Procuraduría Federal del Consumidor: Alfredo Baranda García, Ignacio Pichardo Pagaza y Emilio Chuayffet Chemor” (**Impacto el Diario, p. 3**)

- **Trastienda**

“La CNTE se prepara para presentar 70 mil amparos. En el equipo del Presidente Enrique Peña Nieto quieren pegar pelota dura, pero dicen los que saben que, los asesores presidenciales pueden no saber mucho sobre las consecuencias sociales. Si hay amparos, podría haber despidos masivos, pero difícilmente el Secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet, que sí entiende de presiones, querrá despedir a miles de maestros en Guerrero, Oaxaca y el Distrito Federal, donde se concentra la Coordinadora”. (**24 Horas, p. 2**)

- **José Ureña, Teléfono Rojo**

“El lunes narramos aquí cómo Luis Donaldo Colosio pasó por alto una orden de Carlos Salinas. En 1991 el Presidente ordenó al Secretario de Gobernación, Fernando Gutiérrez Barrios, tener en tiempo real los resultados de la elección intermedia y comunicárselos al instante. Pero Colosio dispuso concentrarlos en el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y no darlos a Gobernación, Gutiérrez Barrios había pedido concentrar los números y los pidió a las seis de la tarde, al cierre de las casillas, a su entonces Subsecretario Arturo Núñez, quien a su vez los había encomendado al Director de Gobierno, Emilio Chuayffet.

Apenados, Gutiérrez Barrios y Chuayffet ofrecieron su renuncia, a lo cual Núñez discrepó con su buen humor: -¿Por qué no renuncian los dos y yo asciendo a Secretario de Gobernación? Recuerdo el tema al propio Núñez y sostiene: -Me correspondía por reglamento interno. Pero me hace una acotación: él no era Director de Gobierno sino Subsecretario, y Chuayffet pasó de Director de Gobierno a responsable del Instituto Federal Electoral (IFE). Aclaración hecha”. (**Impacto El Diario, p. 3**)

- **Naim Libien Kaii, Karina A. Rocha Priego, Cambiando el tema**

“Por fin, si bien es cierto que la **Secretaría de Educación Pública** ‘no ha descubierto el hilo negro’ ya está sobre el tema, tras asegurar que existe fraude en escuelas particulares (que no todas claro), destacando que en la actualidad, pululan aquellos ‘centros escolares particulares o privados’ que no dan lo que ofrecen a los estudiantes, principalmente en lo que a educación primaria se refiere.

En cuanto a la educación secundaria, es exactamente lo mismo, y no sólo en lo que a lenguas extranjeras se refiere, sino en todas las materias, hay centros escolares que presumen de una plantilla de maestros ‘muy profesionales’, mismos que, estará de acuerdo usted en que, no por reprobar a todo un grupo, se presume que ‘son los mejores’, sin darse cuenta el daño que provocan en alumnos que, si no entienden ¡es porque el mentor no sabe explicarse!, problema al cual nadie pone remedio pues, lamentablemente, en la mayoría de esos centros escolares ‘particulares o privados prevalece el ‘influyentismo’ o la participación directa (de manera económica principalmente) de algún político que esté o no en funciones actualmente. Eso lo debe saber y conocer a la perfección Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación, quien fuera, si bien es el mejor acierto del gabinete presidencial, sí habla de una Reforma Educativa, ¡a fondo!, en el país, debe empezar ‘por su casa’, o sea, el Estado de México de donde es oriundo, pues aquí es donde mayor número de estudiantes de primaria y secundaria existen, teniendo esta entidad la mayor plantilla de maestros en todo el país” (Unomásuno, p. 3)

- **Luis Soto, Agenda Confidencial, *Reforma Educativa sacará Chispas***

“Interesante, muy interesante el llamado del Presidente Enrique Peña Nieto a maestros, padres de familia, alumnos y sociedad a no dejarse engañar -se supone que por los malos- por los alcances de la Reforma Educativa. ¿Se habrá referido a la maestra de la maldad y la perversidad?, preguntan los analistas políticos bisoños. Lo que Peña está advirtiendo, según los observadores políticos, es que la Reforma Educativa -actualmente en proceso de aprobación en los Congresos locales de los estados de la República, siete de los cuales ya dijeron que sí, que la aceptan en sus términos- sacará chispas dentro de muy poco tiempo, debido a la oposición abierta que han expresado las dirigencias del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). No pasarán muchos días para que comiencen las airadas protestas callejeras de los profesores de la CNTE -con todo y paros de labores que afectarán a millones de niños, sobre todo en entidades como Oaxaca, Guerrero y Michoacán-, y las protestas “civilizadas y pacíficas”, disfrazadas de asambleas de análisis y reflexión, que realizarán los profesores del SNTE... eso sí, sin recurrir al paro de labores docentes, de acuerdo con lo que prometió la dueña... perdón, la cacique... otra vez perdón, la lideresa de este sindicato que agrupa a un millón 300 mil miembros” Sobre el tema también: *La Crème de la Crème* de Eva Makívar; *Cartas a Reforma*, y *La Pregunta del Día*. (El Financiero, p. 26; El Financiero, p. 27; Reforma, p. 4; El Gráfico, p. 14)

- **Fray Bartolomé, Templo Mayor**

“Si quiere pasear por el Zócalo de la Ciudad de México, más vale que se dé prisa, pues pronto estará muy ocupado. Luego de la diversión con la pista de hielo, la Plaza de la Constitución volverá a convertirse en *manifestódromo*, empezando con la protesta que hoy inician los campesinos de la UNTA. El viernes llegarán los dirigentes de la CNTE a negociar con las autoridades que les hagan también un espacio en la plancha ya que el lunes comenzarán a llegar los contingentes de maestros que protestan contra la Reforma Educativa. Por si fuera poco, se sumarán a la ‘fiesta’ los electricistas del SME, que volverán para exigir que el Gobierno Federal los recontrate. Así que luego del maratón Guadalupe-Reyes, en el Zócalo es el turno del triatlón de protestas, manifestaciones y plantones”. (Reforma, p. 10)

- **María Valdés Ramírez, *Estado laico y educación pública***

“Laico, en nuestro idioma, significa que no tiene órdenes clericales. En el diccionario de la Real Academia Española se define laico: ‘Dícese de la escuela o enseñanza en que se prescinde de la instrucción religiosa’. También, en los últimos 15 a 20 años, México padece un gran desorden y nuestra libertad se ha convertido en libertinaje. Los políticos que antes mantenían sus creencias religiosas en la intimidad, hacen ostentación pública de su religión. Nuestras leyes también ordenan libertad de culto. Hay lugares específicos para conducir el culto. Justamente, las escuelas NO son esos lugares. Esta tolerancia ha conducido a la creación de cientos de universidades llamadas ‘patito’. El 31 de agosto del 2007, la Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que: ‘De las 1,100 instituciones privadas de enseñanza superior 96.5 por ciento no cuentan con un solo programa de buena calidad, sin certificación de calidad’. En el 2010, hubo un avance en cuanto a las universidades particulares. Un estudio del COPAES publicó que las Universidades particulares cuentan con 185 programas acreditados y las instituciones públicas cuentan con 3 mil 459 programas acreditados. Sin embargo, en diciembre -también del 2010- la SEP anunció un programa para fomentar la calidad de las escuelas superiores privadas pues 2 de cada 3 programas no cuentan con prácticas ni aseguramiento de la calidad educativa (Rodolfo Tuirán, La Jornada 2010)”. **(La Crónica de Hoy, p. uno)**

- **Carlos Ornelas, *Tendencias encontradas***

“Un enfoque neo institucionalista adopta una postura que denomina el desarrollo de una ‘cultura global’ en la educación. La reforma constitucional en marcha parece el inicio de una larga marcha. Incorpora una de las tendencias de esa cultura global: la profesionalización de los docentes, ingreso a la profesión por medio de concursos y el predominio de los méritos sobre los atributos corporativos y patrimonialistas. También adjunta uno de los bienes más valiosos para los abogados de la modernización: un sistema nacional de evaluación educativa, con amplios grados de autonomía. El asunto es que si el Estado (no nada más el gobierno) no toma más cartas en el asunto, ni presenta un proyecto claro y coherente para echar a andar cambios que lleguen al salón de clases, la reforma será intrascendente. Cuando dije una larga marcha, pensaba que era el primero de muchos pasos. Para que el gobierno corone la reforma con éxito y en este sexenio sienta las bases de un desarrollo armónico futuro, era conveniente comenzar por la política: restarle poder al SNTE. Tal vez sea el paso correcto, pero insuficiente. Se tiene que ir más allá. Descolonizar a la SEP está muy bien, pero las secretarías de Educación de los estados siguen colonizadas. Es más, en la educación básica la colonización es también cultural. Hay una defensa cerrada de lo existente, una resistencia al cambio que se manifiesta de mil maneras. De la vociferante de la CNTE y otras corrientes reaccionarias, hasta la conservadora y silenciosa, pero arraigada en la práctica escolar cotidiana”. **(Excélsior, p. 22)**

- **Adrián Trejo, *La Divisa del Poder, La buena y la mala de TV Educativa***

“La Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) de la SEP, a cargo de Fernando Mora, impulsa una propuesta audiovisual novedosa y propositiva a través del canal Ingenio TV, pensando en un televidente ávido de contenidos dinámicos e inteligentes. La buena noticia es que las transmisiones de Ingenio TV se pueden ver en 16 principales ciudades del país, incluyendo las zonas metropolitanas de la ciudad de México,

Guadalajara, Monterrey, Puebla, Veracruz y Mérida. La mala es que es televisión digital y sólo puede verse, en el caso de la ciudad de México y área metropolitana, en el Canal 30.4 de televisión digital. A ver intente sintonizarlo”. (El Financiero, p. 25)

- **Adriana Moreno Cordero, Vanguardia Política, Notas cortas**

“La Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) a través de su canal *Ingenio TV*, impulsa una propuesta audiovisual novedosa, pensando en un televidente ávido de contenidos dinámicos e inteligentes, conjugando en su programación lo educativo y lo entretenido. Las transmisiones de *Ingenio TV* pretenden marcar una nueva era para la televisión pública en México al poner a disposición del 60 por ciento de la población, contenidos que anteriormente sólo se podían sintonizar a través de la red satelital Edusat. *Ingenio TV* es un canal creado para el público de todas las edades; el eje principal de la programación gira en torno a Telesecundaria, herramienta valiosa e indispensable para complementar y ampliar las capacidades del televidente.”. (El Sol de México, p. 11-A)

- **David Calderón, Reforma educativa con transparencia y resultados**

“La educación concretada en el derecho de todas y todos a aprender, es un proceso que requiere permanente transformación; necesita de urgencia perseverante, porque estamos hablando de la vida de millones de niñas y jóvenes que no pueden esperar para desplegar su potencial. Como respuesta inicial a la demanda ciudadana, la SEP y los gobiernos estatales han alimentado en los últimos tres años un registro que hoy está disponible para algunas consultas en el portal electrónico de la SEP en el rubro ‘Cumplimiento del PEF 2012’. En el gran cambio que requerirá la Ley General de Educación y las Condiciones Generales de Trabajo para responder a los señalado en la reforma al Artículo Tercero, deberemos todos estar vigilantes para que la transparencia y honestidad lleven a la idoneidad, y ésta a mejores resultados de aprendizaje en nuestros niños”. (El Financiero, p. 16)

- **Fernando Mercado, Desde el ombligo de la luna, Incongruencias presupuestales, la diferencia entre el decir y el hacer**

“Por desgracia, temas que para muchos requería de la mayor atención como Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, no recibieron las partidas presupuestales esperadas. Llama la atención el caso particular del Distrito Federal que, en contraste con lo ocurrido en el ámbito federal, replicó el presupuesto presentado en 2012 para el caso de Cultura y Educación con la particularidad de que en Ciencia y Tecnología disminuyeron considerablemente los recursos. Mientras a nivel Federal la Secretaría de Educación se convirtió en la principal destinataria de presupuesto sólo por encima de Salud y Desarrollo Social, en el Distrito Federal la propuesta enviada por el Jefe de Gobierno dio a educación uno de los últimos lugares.

Más emblemático resulta el caso de Ciencia y Tecnología si pensamos que, por un lado, el pasado 28 de diciembre el pleno de la Asamblea Legislativa aprobó por unanimidad la creación de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación mientras que, por otro, el presupuesto destinado al todavía Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal sufrió una disminución de más de 130 millones de pesos respecto a 2012 para ubicarse también en uno de los últimos rubros en importancia para el Gobierno de la ciudad con 289 millones de pesos. Destaca el hecho de que mientras en el Gobierno Federal el presupuesto destinado a la Secretaría de Educación Pública supera en 12 veces al de la Secretaría de Gobernación, en el Distrito Federal el de la Secretaría de Gobierno supera en 7 al de la Secretaría de Educación”. (**El Sol de México, p. 3**)

- **Claudio Lomnitz, ¡Fuera Wal-Mart de Teotihuacán!**

“Hace ya varias semanas que *The New York Times* publicó un reportaje acerca de la política de corrupción de *Wal-Mart* en México. Hasta ahora la reacción mexicana parece haber sido casi nula. Pero Enrique Peña Nieto ya nombró su gabinete, y ya pasó el puente Guadalupe-Reyes: es hora de encarar ese asunto tan enojoso. Comienzo por resumir la noticia. El *Times* hace una investigación detallada de cómo logró *Wal-Mart* construir su megatienda tan cerca de las pirámides de Teotihuacán, siendo que existía un movimiento social contrario a esa construcción, y que el ayuntamiento de San Juan Teotihuacán había aprobado un plan de desarrollo urbano que prohibía uso de suelo comercial en esa zona. La solución de *Wal-Mart* fue minuciosamente calculada: una mordida de 52 mil dólares al oficial encargado de entregar el mapa al Diario Oficial, de modo que, cuando se publicara, el uso de suelo quedara legalmente liberado para la supertienda. La historia detectivesca de cómo se sustituyó el plano adulterado en los archivos electrónicos también queda descrita en detalle en el asombroso reportaje. A esa ‘mordida’ dada a técnicos y oficiales se sumaron otras ocho, por más de 200 mil dólares, para la construcción de una *Bodega Aurrerá* y otros súper y restaurantes en San Juan Teotihuacán antes de la lucha por el gran *Wal-Mart*, estrategia calculada para dominar esa ciudad comercialmente, y así reducir las protestas de competidores a la hora de construir la polémica supertienda, a plena vista de las pirámides. Esta clase de práctica no fue de ninguna manera única: *Wal-Mart* hizo uso más o menos corriente de la estrategia de soltar ‘mordidas’ a personajes claves justo en el momento en que se publicaban los mapas oficiales de derechos de uso de suelo para, de ese modo, revertir las decisiones tomadas por gobiernos democráticamente elegidos, y así conseguir construir planteles en entornos ecológica o históricamente reservados” (**La Jornada, p. 17**)

## CARICATURAS

- **Alarcón, La Morralla, *Dragon Mart Z***

Dibuja a un gigantesco samurái, ataviado con un *kabuto* o casco en el que se ha colocado el símbolo \$, y portando un cuchillo filetero en la diestra y un arma de madera en la siniestra, dispuesto a enfrentar en un combate a un boxeador delgado, pequeño, en cuyos pantaloncillos se lee “MEX”. (**El Financiero, p. 2-Mercados**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	OPINIÓN	17

## ¡Fuera Wal-Mart de Teotihuacán!

### CLAUDIO LOMNITZ

Hace ya varias semanas que *The New York Times* publicó un reportaje acerca de la política de corrupción de Wal-Mart en México. Hasta ahora la reacción mexicana parece haber sido casi nula. Pero Enrique Peña Nieto ya nombró su gabinete, y ya pasó el puente Guadalupe-Reyes: es hora de encarar ese asunto tan enojoso.

Comienzo por resumir la noticia. El *Times* hace una investigación detallada de cómo logró Wal-Mart construir su megatienda tan cerca de las pirámides de Teotihuacán, siendo que existía un movimiento social contrario a esa construcción, y que el ayuntamiento de San Juan Teotihuacán había aprobado un plan de desarrollo urbano que prohibía uso de suelo comercial en esa zona. La solución de Wal-Mart fue minuciosamente calculada: una mordida de 52 mil dólares al oficial encargado de entregar el mapa al *Diario Oficial*, de modo que, cuando se publicara, el uso de suelo quedara legalmente liberado para la supertienda. La historia detectivesca de cómo se sustituyó el plano adulterado en los archivos electrónicos también queda descrita en detalle en el asombroso reportaje.

A esa mordida dada a técnicos y oficiales se sumaron otras ocho, por más de 200 mil dólares, para la construcción de una Bodega Aurrerá y otros *súpers* y restaurantes en San Juan Teotihuacán antes de la lucha por el gran Wal-Mart, estrategia calculada para dominar esa ciudad comercialmente, y así reducir las protestas de competidores a la hora de construir la polémica supertienda, a plena vista de las pirámides.

Esta clase de práctica no fue de ninguna manera única: Wal-Mart hizo uso más o menos corriente de la estrategia de soltar mordidas a personajes claves justo en el momento en que se publicaban los mapas oficiales de derechos de uso de suelo para, de ese modo, revertir las decisiones tomadas por gobiernos democráticamente elegidos, y así conseguir construir planteles en entornos ecológica o históricamente reservados.

El caso de San Juan Teotihuacán también muestra el uso estratégico de mordidas para colocar *súpers*, restaurantes y otros establecimientos de la compañía como piezas estratégicas para ir ahogando la oposición local, y presentar así la construcción de los megaestablecimientos como algo inevitable.

Así –sigo resumiendo– Wal-Mart dio mordidas por 341 mil dólares para construir un Sam's Club cerca de la Basílica de Guadalupe, y otros 765 mil dólares para una megainstalación refrigerada en zona ecológicamente frágil del norte de la ciudad de México.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	OPINIÓN	17

Y el reportaje extraordinario no se limita a dar cifras, sino que hace una investigación detallada –a veces con nombres y apellidos– de personajes y funcionarios involucrados. Su conclusión es rotunda, y la traduzco aquí porque es fundamental:

“El examen que ha efectuado el *Times* demuestra que Wal-Mart no fue víctima renuente de una cultura corrupta que insistía en el cohecho como costo normal de realizar negocios. Tampoco es que haya dado mordidas simplemente para acelerar trámites de rutina. Todo lo contrario: Wal-Mart de México fue un corruptor agresivo, que ofreció grandes sobornos para conseguir concesiones que la ley prohibía. Usó sobornos para subvertir procesos democráticos –votos populares, debates públicos, procedimientos transparentes–. Usó mordidas para obviar regulaciones hechas para proteger a la ciudadanía de México de construcciones inseguras. Usó sobornos para eliminar la competencia”.

Con más de 200 mil empleados, Wal-Mart de México es el empleador privado más grande de México. ¿Se comporta Wal-Mart como una compañía que tiene estimación hacia el pueblo de México, que tanto dinero le deja?

La respuesta es un “no” rotundo. Veamos:

1. A nivel del respeto a la historia, al sistema político, a la seguridad ambiental y a la libre competencia de mercado, hemos visto ya que se trata de una empresa nociva.
2. ¿Qué poder de negociación colectiva tienen los empleados de Wal-Mart de México? La revista *México Laboral* resume su situación del siguiente modo: “La empresa Wal-Mart se rige en México bajo contratos colectivos de protección de tres sindicatos blancos que no celebran asambleas ni rinden cuentas, y los trabajadores no conocen siquiera a los dirigentes. Estas organizaciones han pulverizado la sindicalización, ya que han firmado 88 contratos –uno por cada tienda– y 60 más con los trabajadores de sus respectivas panaderías, a fin de asilar cualquier posibilidad de que la base laboral ejerza sus derechos de manera conjunta”.
3. Wal-Mart tampoco ha sido sensible al problema de la violencia en México. En sus tiendas del otro lado de la frontera, la cadena ofrece un amplio arsenal de armas y cartuchos a sus clientes, incluidas armas de asalto. ¿Cuántos muertos de Ciudad Juárez han sido asesinados con armas compradas en el Wal-Mart de El Paso? No lo sabemos.
4. Wal-Mart se interesó en construir en Teotihuacán por la fuerza simbólica del lugar. Un antiguo abogado de Wal-Mart, ahora denunciante, el señor Sergio Cicero, informó al *Times* que los ejecutivos de Wal-Mart “llegaron a la conclusión de que si vencían la protesta y lograban construir a la sombra de un tesoro nacional tan venerado, le enviarían un mensaje a todo el país: si podemos construir ahí, podemos construir donde sea”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	OPINIÓN	17

Wal-Mart merece una fuerte y severa reacción pública, del gobierno y de la sociedad. Sería lógico que esa reacción comenzara en la propia Ciudad Sagrada, que tanto se empeñaron en profanar.

Por eso digo: ¡Fuera Wal-Mart de Teotihuacán!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** en la fracción priista en el Senado, que encabeza **Manlio Fabio Beltrones**, aseguran que presentarán ante la Corte, en las próximas semanas, la acción de inconstitucionalidad para que sea el Presidente el único facultado para nombrar al comisionado de Seguridad y al secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Y dicen que ganarán.

**:Que** a pesar de que sus líderes han definido a Morena como una agrupación política de vanguardia, parecen empeñados en repetir los errores que hundieron a muchos partidos ya extintos.

Resulta que entre los primeros miembros de la organización aparecerán titanes del voto corporativo, pues los que se adelantaron para ofrecer engrosar las filas son el líder del sindicato minero, **Napoleón Gómez Urrutia**, y el del SME, **Martín Esparza**.

¿Quiénes siguen?

**:Que** un buen número de diputados federales del PAN, como el nuevoleonés **Homero Niño de Rivera**, están que trinan contra su dirigente nacional, **Gustavo Madero**, por no incluir a ningún representante de la bancada albiazul en el consejo rector del Pacto por México.

Los panistas “antimaderistas” en San Lázaro advierten que a nadie se le debe olvidar que las reformas deben ser aprobadas necesariamente por la Cámara de Diputados.

**:Que** las críticas al nombramiento del ex secretario general de la UNAM **Sergio Alcocer** como subsecretario para América del Norte de Relaciones Exteriores tienen que ver más con *grillas* universitarias que con un tema de eficacia diplomática.

En el gobierno federal aseguran que el perfil de **Alcocer**, quien colaboró con el hoy canciller **José Antonio Meade** en la Secretaría de Energía como experto global en desarrollo de infraestructura, será muy importante para apoyar el objetivo del gobierno de **Enrique Peña Nieto** de atraer la mayor inversión extranjera de la historia del país.

**:Que** la excelente relación que mantiene el cardenal **Norberto Rivera** con el jefe de Gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera**, podría definir el futuro del sacerdote **Hugo Valdemar**, director de Comunicación Social de la Arquidiócesis de México.

**Valdemar** cumplirá en marzo 10 años en el cargo, aunque desde inicios de 2012 se ha mantenido alejado de los medios de comunicación por la demanda interpuesta en su contra por el entonces mandatario capitalino, **Marcelo Ebrard**, a quien llamó “fascista”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	POLÍTICA	9

## A LOS MAESTROS DE MÉXICO

### Apreciables Maestros:

Nos dirigimos a ustedes con el propósito de compartirles información relevante acerca de las reformas que se están haciendo al Artículo Tercero Constitucional.

Para nosotros, resulta fundamental que cada maestro, como profesional de la educación, conozca el alcance de esta reforma y sea parte de este gran esfuerzo para mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes de México.

### ¿Por qué los firmantes del Pacto por México hemos promovido la reforma?

Porque estamos convencidos de que tenemos que preservar y fortalecer a la educación pública como columna vertebral del desarrollo nacional.

Porque reconocemos que los resultados educativos son producto de múltiples factores y no dependen exclusivamente del desempeño de los maestros.

Estamos conscientes de que, incluso el mejor maestro, poco puede hacer por sus alumnos si no tiene las condiciones adecuadas.

Reconocemos también, que para exigir a los maestros mejores resultados educativos, debe existir corresponsabilidad plena del gobierno, padres de familia y la sociedad en su conjunto.

Por ello, las modificaciones que se están incorporando al Artículo Tercero Constitucional, constituyen un paso muy importante para detectar las necesidades y mejorar las condiciones en las que maestros, directores y supervisores de la educación pública realizan su labor.

### ¿Qué beneficios traerá la evaluación del desempeño docente?

La evaluación del desempeño docente permitirá que podamos detectar lo que se está haciendo bien para alentarlo y fortalecerlo, pero también identificar lo que presenta problemas, para atenderlo y resolverlo.

Para ello, más que aplicar un examen, es necesaria una evaluación justa e integral, que tome en cuenta las condiciones en las que trabaja cada maestro, para analizar objetivamente su desempeño y resultados.

El objetivo es conocer las áreas de oportunidad y las necesidades de maestros, directores y supervisores, a fin de hacer recomendaciones y apoyarlos para mejorar integralmente al sistema educativo.

### ¿Para qué se crea el Servicio Profesional Docente?

Para reconocer los méritos de los maestros, asegurando que accedan a las plazas docentes con base en su esfuerzo y desempeño personales.

Para que los profesores, directores y supervisores tengan certidumbre, estabilidad y condiciones equitativas en su promoción laboral.

Con el Servicio Profesional Docente habrá reglas claras, justas y transparentes que estimulen la profesionalización de los maestros, respetando y promoviendo sus derechos.

### ¿Por qué darle autonomía de gestión a las escuelas?

Porque la autonomía de gestión facilitará que los recursos públicos lleguen a las escuelas y sean eficientemente utilizados, lo que garantizará la absoluta gratuidad de la educación pública.

Esta reforma constitucional es el inicio de la gran transformación educativa que México necesita.

PACTO POR  
MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	22

## Tendencias encontradas

*Carlos Ornelas*

Para que el gobierno corone la reforma con éxito y en este sexenio sienta las bases de un desarrollo armónico futuro, era conveniente comenzar por la política: restarle poder al SNTE. Tal vez sea el paso correcto, pero insuficiente...

Un enfoque neoinstitucionalista adopta una postura que denomina el desarrollo de una “cultura global” en la educación. Ésta incluye dos tendencias opuestas que marcan los debates en las reformas educativas en boga en varias partes del mundo. Una comienza con la lógica de la teoría del capital humano, pasa por el énfasis en la profesionalización de la enseñanza, y remata con el interés en la economía del conocimiento, vigente hoy.

La otra tendencia se centra en concebir a la educación como un derecho humano fundamental, con acento en la democratización de los sistemas escolares, la multiplicación del conocimiento y el compromiso con la justicia social y la libertad.

La cultura global que converge en programas de reforma particulares, según el profesor de la universidad de Stanford, John Meyer, se deriva de la lógica del desarrollo tecnológico, el avance de la ciencia y el progreso generalizado que se supone se alcanzaría gracias a una educación de calidad.

Esa teoría sustenta que las prácticas locales ponen énfasis en una u otra tendencia, pero que en definitiva se enmarcan en ella, es un fenómeno de “isomorfismo” cultural. Para esos autores no hay escapatoria, si algún país sale de lo que parece ser la norma, al poco tiempo otros reformadores tomarán el camino “dispuesto”.

México parecía ser la excepción. Ciertamente, funcionarios de varios gobiernos alquilaban nociones o adoptaban el discurso de organismos internacionales con el fin de ofrecer proyectos de reforma (el enfoque por competencias, por ejemplo), pero la dura realidad mantenía una propensión a no cambiar; el corporativismo sindical era una fuerza inamovible y conservadora. Además, los fieles a las camarillas del sindicato mantenían (sostienen todavía) el control político y administrativo de una buena porción del sistema.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIONAL	22

La reforma constitucional en marcha parece el inicio de una larga marcha. Incorpora una de las tendencias de esa cultura global: la profesionalización de los docentes, ingreso a la profesión por medio de concursos y el predominio de los méritos sobre los atributos corporativos y patrimonialistas. También adjunta uno de los bienes más valiosos para los abogados de la modernización: un sistema nacional de evaluación educativa, con amplios grados de autonomía.

Lo del énfasis en derechos humanos (hoy en cuestión por una iniciativa para reformar el artículo 1 de la Constitución), justicia social, inclusión y diversidad cultural ya formaban parte del pregón de la Carta Magna y la Ley General de Educación.

En la reforma, acaso por ingenuidad o nada más para evitar debates, se admitió la noción de educación de calidad que, hablando en plata, no le agrega calidad al texto.

El asunto es que si el Estado (no nada más el gobierno) no toma más cartas en el asunto, ni presenta un proyecto claro y coherente para echar a andar cambios que lleguen al salón de clases, la reforma será intrascendente. Cuando dije una larga marcha, pensaba que era el primero de muchos pasos. Para que el gobierno corone la reforma con éxito y en este sexenio sienta las bases de un desarrollo armónico futuro, era conveniente comenzar por la política: restarle poder al SNTE. Tal vez sea el paso correcto, pero insuficiente.

Se tiene que ir más allá. Descolonizar a la SEP está muy bien, pero las secretarías de Educación de los estados siguen colonizadas. Es más, en la educación básica la colonización es también cultural. Hay una defensa cerrada de lo existente, una resistencia al cambio que se manifiesta de mil maneras. De la vociferante de la CNTE y otras corrientes reaccionarias, hasta la conservadora y silenciosa, pero arraigada en la práctica escolar cotidiana.

La idea del isomorfismo no me convence. Las tendencias globales no surgen por generación espontánea, hay ideólogos, instituciones, centros especializados, llamados *think tanks*, y burócratas alrededor del mundo interesados en promover reformas que cacen con sus ideas y percepciones del mundo.

Con todo, la cultura global no es unidimensional. En los debates por venir, habrá que insistir en el predominio de la educación como un derecho humano, la justicia y la libertad. Luchar por una reforma de la educación democrática y equitativa profunda.

Es tiempo de cambios. México nada más estaba rezagado.

*\*Académico de la Universidad*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	POLÍTICA	26

## AGENDA CONFIDENCIAL LUIS SOTO

### *Reforma educativa sacará chispas*

**Comenzarán las airadas protestas callejeras de los profesores de la CNTE en Oaxaca, Guerrero y Michoacán.**

Interesante, muy interesante el llamado del presidente Enrique Peña Nieto a maestros, padres de familia, alumnos y sociedad a no dejarse engañar -se supone que por los malos- por los alcances de la reforma educativa. ¿Se habrá referido a la maestra de la maldad y la perversidad?, preguntan los analistas políticos bisoños.

Lo que Peña está advirtiendo, según los observadores políticos, es que la reforma educativa - actualmente en proceso de aprobación en los Congresos locales de los estados de la República, siete de los cuales ya dijeron que sí, que la aceptan en sus términos- sacará chispas dentro de muy poco tiempo, debido a la oposición abierta que han expresado las dirigencias del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

No pasarán muchos días para que comiencen las airadas protestas callejeras de los profesores de la CNTE -con todo y paros de labores que afectarán a millones de niños, sobre todo en entidades como Oaxaca, Guerrero y Michoacán-, y las protestas "civilizadas y pacíficas", disfrazadas de asambleas de análisis y reflexión, que realizarán los profesores del SNTE... eso sí, sin recurrir al paro de labores docentes, de acuerdo con lo que prometió la dueña... perdón, la cacique... otra vez perdón, la lideresa de este sindicato que agrupa a un millón 300,000 miembros.

En México, los caciques duran hasta que los presidentes quieren. Basta revisar aunque sea superficialmente algunos aspectos de la trayectoria de la profesora Elba Esther Gordillo Morales y de sus antecesores para confirmar este hecho, apuntan y documentan los biógrafos de Elbita.

Durante la década de los años sesenta, la profesora tuvo un rápido aprendizaje de los usos y costumbres del rudo sindicalismo magisterial. En 1966, con escasos 21 años de edad, la profesora comenzó a adentrarse en los oscuros laberintos del SNTE, cuando el gremio vivía bajo el dominio del ingeniero Jesús Robles Martínez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	POLÍTICA	26

En 1970 se produjo un encuentro crucial para ella porque entró en contacto con quien sería su protector y mentor político: el profesor Carlos Jonguitud Barrios, que entonces acumulaba poder en el SNTE como líder de una corriente interna llamada Vanguardia Revolucionaria y esperaba su turno para encumbrarse.

Dos años más tarde, en 1972, llegó el venturoso giro del destino que cambiaría la vida de Elba Esther, porque el presidente Luis Echeverría Álvarez (1970-1976) puso el SNTE en manos de Carlos Jonguitud Barrios, y así dio fin al liderazgo de 23 años de Jesús Robles Martínez, quien había sido designado en 1949 por el presidente Miguel Alemán Valdés (1946-1952). Así, Jonguitud comenzó a ejercer el control caciquil del sindicato mediante un secretario general a su servicio: Eloy Benavides Salinas. En la historia del SNTE, los caciques han sido depositarios del poder real -como secretarios generales o con distinta denominación-, mientras que otros "dirigentes" también llamados secretarios generales lo han sido de modo formal y su escaso poder ha sido irrelevante.

A partir de 1972 Elba Esther inició su escalada sindical impulsada por Carlos Jonguitud, el cacique a quien llamaba "El Señor" en tanto que él le decía "La Flaquita", y en 1973, al cumplir 28 años, la profesora ya encabezaba la delegación del SNTE en Ciudad Nezahualcóyotl. Poco después, en 1977, cuando tenía 32 años, la profesora Gordillo fue la primera mujer en alcanzar una secretaría general: la de la Sección 36 del SNTE en el Valle de México.

Siempre tutelada por Jonguitud, Elba estableció un férreo control en el territorio magisterial que le tocó dirigir y demostró ser discípula aventajada de su maestro. Ella suele decir en corto: "De él aprendí cosas buenas y malas... pero las malas me han servido más." En 1979, con el apoyo cada vez más amplio de Carlos Jonguitud, fue elegida diputada federal por el distrito 26 de Ciudad Nezahualcóyotl. En 1980 Jonguitud comenzó a ubicarla en posiciones cercanas a la dirigencia del SNTE aunque en niveles secundarios. Ella aprovechó las oportunidades y escaló distintos puestos cuya importancia fue de menos a más.

Por fin, en 1983 su protector le entregó el primer cargo sindical de relevancia: la Secretaría de Finanzas del Comité Ejecutivo Nacional. Luego, en 1985, a la edad de 40 años, Elba Esther consiguió su segunda diputación federal en la LIII Legislatura, y en 1986 fue designada secretaria de Organización del Partido Revolucionario Institucional.

El padrinazgo de Jonguitud más la buena estrella y la astucia de Elba Esther, rindieron frutos y fue elegida para dar respuesta el 1 de septiembre de 1987 al quinto informe de gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988). El demagógico pero apasionado discurso de la diputada llamó la atención del presidente de la República, pero también -lo que sería más útil para ella- la del secretario de Programación y Presupuesto Carlos Salinas de Gortari.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	POLÍTICA	26

El año siguiente, 1988, no fue bueno para la profesora Gordillo en el SNTE, porque Carlos Jonguitud la alejó de las decisiones fundamentales del gremio, por celos políticos que luego demostrarían estar bien fundados, y la sometió al castigo de poner distancia entre ella y el círculo dirigente.

La relación de Elba con Jonguitud se dañó de manera irremediable, pero la profesora había comenzado a cultivar otra relación política que muy pronto le resultaría de mayor provecho: la de Manuel Camacho Solís, uno de los personajes centrales del que sería nuevo gobierno federal a partir del 1 de diciembre de 1988.

Al comenzar el sexenio del presidente Carlos Salinas de Gortari (1988-1994), Manuel Camacho Solís asumió la jefatura del Departamento del Distrito Federal y designó a su nueva aliada Elba Esther Gordillo titular de la Delegación Gustavo A. Madero de la ciudad de México.

Casi en paralelo al crecimiento político de Elba Esther se había producido el surgimiento de una poderosa organización de maestros disidentes del SNTE: la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, creada el 18 de diciembre de 1979 y que habría de ser, diez años después, uno de los factores fundamentales para provocar la caída del líder Carlos Jonguitud Barrios y la llegada de la profesora a la cúspide del poder sindical.

**Por falta de espacio, esta historia continuará mañana**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	OPINIÓN	UNO

## Estado laico y educación pública

### MARÍA VALDÉS RAMÍREZ

Ya en el siglo XIX, el gran escritor Víctor Hugo señaló: “Quiero decir que el hombre tiene un tirano: LA IGNORANCIA. Hay que buscar la verdad de la naturaleza en los libros científicos”. Esto es una realidad actual, pues las sociedades avanzadas son las que se han fincado en el conocimiento.

El éxito en la evolución económica y social de los países depende de manera determinante de los esfuerzos en educación, el desarrollo científico y el desarrollo tecnológico. Frase muchas veces escuchada a través del Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Ciencia (UNESCO), etcétera.

En México, ¿qué es lo que se hace en relación a estos esfuerzos recomendados? México invierte solamente 0.37% de su PIB en ciencia y tecnología. Suecia invierte 3.98% de su PIB en ciencia y tecnología. Corea del Sur -que hace 30 años estaba en igual condiciones que México- ahora es un país desarrollado pues destina 2.7% de su PIB a la ciencia y tecnología, del cual 70% proviene del sector privado. Brasil y España destinan 1% con 50% proveniente de empresas privadas.

Aun así, con esa baja inversión en ciencia -mayormente en instituciones públicas-, en México 70% de la investigación nacional proviene de las instituciones públicas. Del total de investigadores nacionales, 40% están en tres instituciones: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional. Las publicaciones científicas de México provienen, en buena medida, de las instituciones de educación superior públicas con 5,381 artículos por año, contra 315 artículos por año de las universidades privadas. También las universidades públicas aportan 70.71% de los artículos ISI, mientras que solo 4.14% provienen de instituciones privadas. Dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 73% de los programas de Instituciones de Educación Superior Públicas son reconocidos, contra 7.6% de programas de universidades particulares (PNPC, 2009). Dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 67.24% de los investigadores nivel III está en las instituciones públicas, y solo el 2.07% en las instituciones privadas. En el caso de la acreditación de programas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), de 6,082 programas existentes en las instituciones públicas, están acreditados 1,333; en tanto que de los 10,492 que hay en las instituciones particulares, solo están acreditados 484.

De manera que para desarrollar un Programa Nacional de Ciencia en México no se puede ignorar el hecho de que estas instituciones productivas, son públicas y laicas.

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/01/13</b>	<b>OPINIÓN</b>	<b>UNO</b>

Durante muchos años -más de ¿70?- los gobernantes toleraron la creación de muchas escuelas y universidades donde se enseña religión. No obstante, el Artículo 3º de nuestra Constitución marca claramente que la educación debe ser laica. Laico, en nuestro idioma, significa que no tiene órdenes clericales. En el Diccionario de la Real Academia Española se define laico: “Dícese de la escuela o enseñanza en que se prescinde de la instrucción religiosa”.

También, en los últimos 15 a 20 años, México padece un gran desorden y nuestra libertad se ha convertido en libertinaje. Los políticos que antes mantenían sus creencias religiosas en la intimidad, hacen ostentación pública de su religión. Nuestras leyes también ordenan libertad de culto. Hay lugares específicos para conducir el culto. Justamente, las escuelas NO son esos lugares.

Esta tolerancia ha conducido a la creación de cientos de universidades llamadas “patito”. El 31 de agosto del 2007, la Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que: “De las 1,100 instituciones privadas de enseñanza superior 96.5% no cuentan con un solo programa de buena calidad, sin certificación de calidad”. En el 2010, hubo un avance en cuanto a las universidades particulares. Un estudio del COPAES publicó que las Universidades particulares cuentan con 185 programas acreditados y las instituciones públicas cuentan con 3,459 programas acreditados. Sin embargo, en diciembre -también del 2010- la SEP anunció un programa para fomentar la calidad de las escuelas superiores privadas pues 2 de cada 3 programas no cuentan con prácticas ni aseguramiento de la calidad educativa (Rodolfo Tuirán, la Jornada 2010).

De acuerdo a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES, 2012) 40 % de los espacios educativos creados entre el 2000 y el 2009 corresponden a universidades particulares. Sin embargo, solo 14 % de sus programas tiene reconocimiento de calidad, mientras que los de las instituciones públicas llegó a 46%.

En cuanto a la enseñanza religiosa en las instituciones, aún cuando estamos conscientes de la importancia histórica, social y cultural que tienen las religiones en la vida de los pueblos, debemos hacernos algunas preguntas: ¿Tenemos derecho de inculcar a los jóvenes todos nuestros prejuicios y miedos provenientes de los preceptos religiosos? ¿Tenemos derecho a hacer esto con quienes deben ser libres para tener un aprendizaje eficiente que los conduzca a marcar el futuro progresista de México? ¿Podremos salir de la ignorancia con todos los prejuicios y temores inculcados por la religión?

Bajo estas condiciones religiosas: ¿Podrán los jóvenes hacer clara diferencia entre dogma y ciencia? ¿Podrán los jóvenes entender racionalmente la evolución y el origen de la vida? ¿Podrán protegerse de enfermedades mortales venéreas por miedo religioso a usar protección?

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	OPINIÓN	UNO

¡El miedo coarta la libertad y la democracia!

Un verdadero desarrollo de la ciencia implica, requiere de investigadores, de estudiantes, de infraestructura, de equipamiento, etcétera. Pero sobretodo necesita de definiciones políticas. Si México no cuenta con el apoyo en estos rubros, no dejaremos de ser una colonia tecnológica.

Por todo ello, es indispensable el apoyo del Estado a la educación y a la ciencia. El apoyo financiero tanto a la educación como a la ciencia no es un gasto, ¡es una inversión! Pese a la crisis que enfrenta la Unión Europea, se ha tenido claro que invertir en ciencia y tecnología impulsa el desarrollo; por cada euro invertido se obtienen 2.5 euros en innovación, es decir, tiene un efecto multiplicador (Stephan Vavrik, jefe adjunto de la Delegación de la UE en México, 2011)

La educación laica, científica y democrática es el mejor instrumento emancipador de las ataduras que no permiten el avance de las sociedades. La investigación científica es esencialmente laica, pues se hace con base en observación y experimentación. La ciencia no tiene fe, tiene datos y es racional. Por ello el conocimiento que es el producto de la ciencia es un bien público necesario para la sociedad pues es la que genera progreso y calidad de las actividades humanas.

\*Integrante del CCC e investigadora de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto

Politécnico Nacional.

[cconsejo\\_consultivo\\_de\\_ciencias@ccc.gob.mx](mailto:cconsejo_consultivo_de_ciencias@ccc.gob.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	PAÍS	2

## TRASTIENDA



La CNTE se prepara para presentar 70 mil amparos. En el equipo del presidente Enrique Peña Nieto quieren jugar pelota dura, pero dicen los que saben

que, los asesores presidenciales pueden no saber mucho sobre las consecuencias sociales. Si hay amparos, podría haber despidos masivos, pero difícilmente el secretario de Educación Emilio Chuayffet, que si entiende de presiones, querrá despedir a miles de maestros en Guerrero, Oaxaca y el Distrito Federal, donde se concentra la Coordinadora.



El presidente Enrique Peña Nieto ofreció su primer mensaje a la nación con un nuevo formato. No fue en el despacho presidencial, sino en un pasillo que pudo ser cualquiera. No vio de frente a la cámara sino de tres cuartos -¿no puede ver directamente a sus gobernados?-. Pero llamó la atención entre quienes observan los símbolos, que no apareció junto a ninguna bandera, ni llevaba la banda presidencial. Fue una presentación austera simple y nada republicana. O sea, ordinaria.



Vaya cejas que levantó la declaración del secretario de Hacienda Luis Videgaray al anunciar que el gobierno no iría al rescate de estados y municipios por su endeudamiento. En círculos de varios gobernadores expresaron su extrañeza porque lo que dijo Videgaray va exactamente en sentido contrario de lo que Enrique Peña Nieto, como candidato a la Presidencia, que una vez en Los Pinos, les ayudaría para cubrir su endeudamiento.



En forma por demás discreta, Leticia Zepeda, esposa del general Tomás Ángeles, preso desde el año pasado por presunta relación con narcotraficantes, recibió el 30 de diciembre las propiedades que se le habían decomisado y se le descongeló las cuentas bancarias, en lo que parece ser el principio del final de la estadía del ex subsecretario de la Defensa en la cárcel. Dicen los que saben que la familia espera que para la primavera salga en libertad el general retirado.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CIUDAD	3



## DESDE EL OMBLIGO DE LA LUNA

FERNANDO MERCADO \*

### » Incongruencias presupuestales, la diferencia entre el decir y el hacer

A finales de 2012 las discusiones presupuestales ocuparon un lugar privilegiado en los medios de comunicación, por ser este el primer año de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto y del jefe de Gobierno del Distrito Federal Miguel Ángel Mancera, el tema cobró particular relevancia ya que sería el momento en que las prioridades de los mandatarios se verían traducidas en los recursos que destinarían a las áreas consideradas de mayor importancia. Por desgracia, temas que para muchos requería de la mayor atención como Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, no recibieron las partidas presupuestales esperadas. Llama la atención el caso particular del Distrito Federal que, en contraste con lo ocurrido en el ámbito Federal, replicó el presupuesto presentado en 2012 para el caso de Cultura y Educación con la particularidad de que en Ciencia y Tecnología disminuyeron considerablemente los recursos. Mientras a nivel Federal la Secretaría de Educación se convirtió en la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	CIUDAD	3

principal destinataria de presupuesto sólo por encima de Salud y Desarrollo Social, en el Distrito Federal la propuesta enviada por el jefe de Gobierno dio a educación uno de los últimos lugares. Más emblemático resulta el caso de Ciencia y Tecnología si pensamos que, por un lado, el pasado 28 de diciembre el pleno de la Asamblea Legislativa aprobó por unanimidad la creación de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación mientras que, por otro, el presupuesto destinado al todavía Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal sufrió una disminución de más de 130 millones de pesos respecto a 2012 para ubicarse también en uno de los últimos rubros en importancia para el Gobierno de la ciudad con 289 millones de pesos. Destaca el hecho de que mientras en el Gobierno Federal el presupuesto destinado a la Secretaría de Educación Pública supera en 12 veces al de la Secretaría de Gobernación, en el Distrito Federal el de la Secretaría de Gobierno supera en 7 al de la Secretaría de Educación. De igual forma, mientras que a nivel federal el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología posee un presupuesto superior en 4 mil millones de pesos al de la Secretaría de Gobernación, en la Ciudad de México la distancia entre la Secretaría de Gobierno y el Instituto de Ciencia y Tecnología es abismal al poseer la primera un presupuesto superior a los 2 mil 400 millones de pesos mientras que el segundo no llega ni a 290. Algo similar ocurre en el caso del presupuesto para Cultura que prácticamente se mantuvo igual que el año anterior con la particularidad de que en

nuestra ciudad se contempla como vertiente de gasto el rubro "Cultura, Esparcimiento y Deporte" lo cual nos dice que para el Gobierno de la Ciudad el gasto en Cultura lo mismo puede destinarse a la pista de hielo, la megarrosca de reyes, las playas artificiales o los conciertos masivos en el Zócalo que al mejoramiento de las salas de concierto, museos, teatros o apoyos para creadores; por supuesto la respuesta salta a la vista de los capitalinos, las prioridades de los jefes de Gobierno en últimos años en este ámbito son claras para ellos el "entretenimiento" es prioridad. En materia Federal las críticas sobre el presupuesto que el presidente Peña destinó a Conaculta fueron muchas pero una cosa es cierta, el presupuesto que se destina a dicha institución es únicamente para cumplir con sus funciones mientras que en la Ciudad de México de los más 1,800 millones de pesos que el Gobierno capitalino destina a Cultura, Esparcimiento y Deporte sólo 475 llegan a la Secretaría de Cultura y poco más de 58 al Instituto del Deporte, cabría preguntarnos cuál es el destino final de los más de mil 200 millones restantes. Hasta el momento el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, y su partido no han mostrado congruencia entre el discurso de izquierda progresista y el presupuesto. Esperamos que en los años siguientes corrijan el rumbo ya que la violencia no sólo se combate con canjes de armas sino con más presupuesto en ciencia, cultura y educación.

*\*Presidente de la Comisión  
de Cultura ALDF*

*@MercadoGFer // [www.facebook.com/fuerzamagdalen](http://www.facebook.com/fuerzamagdalen)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	COLUMNA	3

# Cambiando de Tema

Por Naim Libien Kauí/Karina A. Rocha Priego



## REFORMA EDUCATIVA ¡PERO A FONDO!



¡Por fin!, si bien es cierto que la Secretaría de Educación "no ha descubierto el hilo negro", ya está sobre el tema, tras asegurar que existe fraude en escuelas particulares (que no todas, claro), destacando que en la actualidad, pululan aquellos "centros escolares particulares o privados" que no dan lo que ofrecen a los estudiantes, principalmente en lo que a educación primaria se refiere.

Según la SEP, el 45.6% de los programas de licenciatura, maestría, doctorado y especialidades autorizados por la SEP para ser impartidos en escuelas privadas del país resultaron "comparables a un fraude" para los estudiantes y sus familias, al no cumplir con los requisitos de calidad.

Pero insisto en que no sólo es en áreas especializadas o en educación profesional, si la SEP ya abrió la cloaca, que investigue, estado por estado, escuela por escuela, lo que realmente viene sucediendo con aquéllas que, "son puro nombre", pero a la hora de dar a los alumnos lo que ofrecen, dependiendo también de las colegiaturas que se imponen, se darán cuenta que hay que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	COLUMNA	3

poner más atención en la educación primaria, ésta que es la base de la vida académica de un ser humano.

Sí, querido lector, nada menos el Estado de México es víctima de esas escuelas "patito" prevaleciendo las que se dicen "bilingües", donde la contratación de "maestras de inglés" sí es un verdadero fraude cuando éstas, sin conocerse la licencia que les permite dar clases de lengua extranjera, hoy por hoy, en casi todas las escuelas, ¡se sienten hechas a mano!, perjudicando el desarrollo y aprendizaje de niños desde los 6 hasta los 12 años (educación primaria), contra quienes, en un afán de que "aprendan a como dé lugar", es que les hacen la vida imposible.

En este tenor, bien valdría la pena que la SEP hicieran un estudio minucioso de esas "seudo-maestras", pues es sabido que en escuelas "de supuesto renombre", estas fulanas, que la realidad, más que maestras aparentan ser "prófugas del metate", fastidian de tal manera a sus alumnos que les hacen odiar literalmente la escuela, lo cual, en niños de 6 años, por ejemplo, ya se imaginará usted lo que estas "señoras" van sembrando.

En cuanto a la educación secundaria, es exactamente lo mismo, y no sólo en lo que a lenguas extranjeras se refiere, sino en todas las materias, hay centros escolares que presumen de una plantilla de maestros "muy profesionales", mismos que, estará de acuerdo usted en que, no por reprobar a todo un grupo, se presume que "son los mejores", sin darse cuenta el daño que provocan en alumnos que, si no entienden ¡es porque el mentor no sabe cómo explicarse!, problema al cual nadie pone remedio pues, lamentablemente, en la mayoría de esos centros escolares "particulares o privados" prevalece el "influyentismo" o la participación directa (de

manera económica principalmente) de algún político esté o no en funciones actualmente.

Eso lo debe saber y conocer a la perfección Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación quien, si bien es el mejor acierto del gabinete presidencial, si habla de una reforma educativa, ¡a fondo!, en el país, debe empezar "por su casa", o sea, el Estado de México de donde es oriundo (esperando que no haya olvidado ya sus orígenes), pues es aquí donde mayor número de estudiantes de primaria y secundaria existen, teniendo esta entidad la mayor plantilla de maestros de todo el país.

Insisto en las "maestras de inglés", éstas que con trabajos hablan bien el español pues desgraciadamente son "de vistas y trajistes" y por enseñar red, blue, black, table, hen o house, creen que "son enviadas de los ángeles del cielo", cuando en realidad, ocupan esa materia como un "modus vivendi" alejadas de la responsabilidad de guiar a los estudiantes como debe ser.

Por lo pronto, querido lector, la SEP habla de un "mega fraude" en instituciones privadas, cometido en contra de universitarios, principalmente, los cuales se presume, "son el futuro de México", pero nada más imagínese usted que, según un reporte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) 7 mil 84 opciones de estudio que en los últimos seis años fueron avalados, se cancelaron o se retiraron las autorizaciones para impartir otros 921 programas.

Para la SEP, la educación que no tiene calidad "es comparable con un fraude", se informó a las universidades privadas del país mediante los secretarios de Educación de los estados, a los que se convocó a seguir un modelo de aseguramiento de la calidad en los servicios educativos que prestan los particulares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	OPINIÓN	10

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



HASTA LA TORTA de tamal se les va a atragantar a los funcionarios y custodios de las cárceles capitalinas cuando se enteren de lo que viene.

EL GOBIERNO de Miguel Mancera ampliará desde la próxima semana las pruebas a las que son sometidos como parte de las evaluaciones de control de confianza.

CON ESO de que los custodios son parte fundamental del imperio de la corrupción en el sistema carcelario, les van a aplicar ¡hasta el polígrafo!

ASÍ QUE si en estos días empieza la desbandada de custodios en el DF, ya saben a qué se debe.



NOVEDADES, ausencias y apuestas hubo en la tradicional reunión anual de embajadores mexicanos de la Cancillería.

DE ENTRADA lo que tiene gratamente sorprendidos a los diplomáticos mexicanos es el cambio de estrategia que se le quiere imprimir a las relaciones exteriores.

CUELTAN QUE el flamante canciller José Antonio Meade ha sido más que insistente en el hecho de que ahora hay que vender en el extranjero la paz y no la guerra.

ES DECIR, hacer a un lado la estrategia calderonista de centrar la imagen de México en el tema de la seguridad, para darle paso al turismo, las inversiones y el comercio exterior.

LAS AUSENCIAS más notorias, sin duda, fueron las de los embajadores emanados del Partido Acción Nacional. Da la impresión que los panistas saben que sus días están contados como representantes en el extranjero.

ENTRE los ausentes hay que mencionar a Francisco Ramírez Acuña, embajador en España; Gabriel Jiménez Remus, representante ante Cuba.

TAMPOCO acudió Arturo Sarukhán, el todavía embajador en Estados Unidos.

Y LA APUESTA que se hace entre los miembros del servicio exterior es ¿a dónde irá Patricia Espinosa? Según cuentan, la ex canciller tiene prometida una embajada por parte del gobierno de Enrique Peña.



DE QUE Eduardo Medina Mora y Manuel Medina Mora serán cruciales en la relación con Estados Unidos, ni duda cabe.

PERO ESO de que son hermanos, pueees... ¡para nada! En realidad el próximo embajador en Washington y el copresidente de Citi son primos. Va la aclaración para que nadie se confunda.



SI QUIERE pasear por el Zócalo de la Ciudad de México, más vale que se dé prisa, pues pronto estará muuy ocupado.

LUEGO de la diversión con la pista de hielo, la Plaza de la Constitución volverá a convertirse en manifestódromo, empezando con la protesta que hoy inician los campesinos de la UNTA.

EL VIERNES llegarán los dirigentes de la CNTE a negociar con las autoridades que les hagan también un espacio en la plancha ya que el lunes comenzarán a llegar los contingentes de maestros que protestan contra la reforma educativa.

POR si fuera poco, se sumarán a la "fiesta" los electricistas del SME, que volverán para exigir que el gobierno federal los recontracte.

ASÍ QUE luego del maratón Guadalupe-Reyes, en el Zócalo es el turno del triatlón de protestas, manifestaciones y plantones.



SUMAMENTE desconcertados quedaron los colaboradores del gobernador Rodrigo Medina tras su reunión del lunes.

EL MANDATARIO les dijo que si bien aún faltan más de dos años para que concluya su sexenio, "había que tener las oficinas listas como si fueran a entregar mañana".

DICEN los malos que la confusión de los funcionarios de Nuevo León era porque no sabían si llorar... ¡o aplaudir!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### DESDE LA LONA



GUSTAVO MADERO

electoral y con un PAN sin levadura, el dirigente del partido, **Gustavo Madero**, continúa el pleito con el grupo del ex presidente **Felipe Calderón**. El chihuahuense sigue moviendo sus piezas en los órganos panistas y en la representación azul para las negociaciones de las reformas que se enviarán al Congreso de la Unión. En todas esas acciones, don Gustavo no ha tomado en cuenta la fuerza de don Felipe. Por ejemplo, ninguno de los cercanos del ex mandatario quedó en el Consejo Rector del Pacto por México. Si acaso, fue designado **Juan Molinar Horcasitas**, pero el hombre, nos dicen, ha volteado banderas y está más cerca de los intereses de Madero. ¿Responderá Calderón?

### EL PENTÁGONO

ahora a la cabeza del veterano de guerra **Chuck Hagel**, sigue de cerca el proyecto de la Gendarmería del presidente **Enrique Peña Nieto**. La creación del cuerpo podría generar dos niveles en las Fuerzas Armadas de México, una con los mejores hombres para la Gendarmería y otra para el Ejército. El interés central del Departamento de Defensa, nos aseguran, es que exista una milicia mexicana fuerte, capaz de combatir el crecimiento del narcoterrorismo. A Washington le preocupa la posibilidad de que las Fuerzas Armadas se dividan y que los objetivos de la seguridad hemisférica se vean debilitados.

### ES CONSIDERADA



LOURDES ARANDA

una mujer ruda en los terrenos de la diplomacia y ahora tiene un encargo directo del canciller **José Antonio Meade**, quien ha hecho una fuerte apuesta para colocar a un mexicano al frente de un organismo internacional. La ex subsecretaria de Relaciones Exteriores, embajadora **Lourdes Aranda**, recibió la encomienda de defender con todo la candidatura de **Herminio Blanco** para dirigir la OMC. Doña Lourdes podrá aprovechar ahora su fuerza, la dureza que mostró durante nueve años como vicescanciller, tiempo en el que arrasó con un buen número de sus colegas del servicio exterior, nos comentan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	NACIÓN	2

**COMO ANUNCIÓ** en su toma de posesión, el presidente **Enrique Peña Nieto** va a firmar la promulgación de la Ley de Víctimas del Delito, que fue sujeto de conflicto legal entre la pasada administración y el Congreso. La legislación fue congelada con un recurso que interpuso **Felipe Calderón** ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Peña Nieto signa este miércoles el decreto, pero no hay aún claridad de dónde saldrán los recursos para atender a las familias afectadas.

**NADA SE TARDÓ** el secretario de Medio Ambiente, **Juan José Guerra Abud**, para deslindarse del polémico proyecto Dragon Mart, en Cancún, alentado por el gobernador **Roberto Borge**. No hay papeles por ningún lado en los escritorios federales. Y si bien dijo que la secretaría a su cargo "no es la Santa Inquisición para echar abajo un proyecto", siguen las críticas al plan de construcción de este espacio comercial en Quintana Roo, que entre otras cosas supone el desmonte de 15 hectáreas de selva.



JUAN JOSÉ GUERRA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/13	OPINIÓN	ON LINE

## LOS MALOSOS

### TRADICIÓN MEXIQUENSE EN LA PROFECO

Antes del mexiquense Humberto Benítez Treviño, tres ex gobernadores del mismo estado ocuparon la Procuraduría Federal del Consumidor: Alfredo Baranda García, Ignacio Pichardo Pagaza y Emilio Chuayffet Chemor.