

MARTES 22 DE ENERO, 2013



PRIMERAS PLANAS

	SE RETRACTA PGR CONTRA GENERALES
	BUSCAN QUITAR EL HAMBRE A 7 MILLONES
	MINORÍAS, EJE EN EL DISCURSO DE OBAMA
	DAN GIRO A LUCHA CONTRA EL HAMBRE
	UNA PALABRA ESTORBA A LA REFORMA: ELBA
	INICIA CRUZADA CONTRA EL HAMBRE DE 7.4 MILLONES
	ERRADICAR EL HAMBRE, OBLIGACIÓN ÉTICA: PEÑA
	BANXICO ARRIESGA SU CREDIBILIDAD: ANALISTAS
	BAJARON NOTA A 53 GOBIERNOS LOCALES
	ENRIQUE PEÑA NIETO... COMBATIR HAMBRE
	ARRANCA PLAN CONTRA HAMBRE DE 7.4 MILLONES
	QUITAN DE AVENIDA REFORMA AL DICTADOR DE AZERBAIYÁN
	CRUZADA CONTRA EL HAMBRE BENEFICIARÁ A 7.4 MILLONES
	¡CERO HAMBRE!
	AYUDA A 7.4 MILLONES POBRES CON HAMBRE
	EMPRESARIA CONSENTIDA DURANTE EL PANISMO ACAPARÓ LICITACIONES
	RAJOY ORDENA DOS AUDITORÍAS PARA REBAJAR LA TENSIÓN EN EL SENO DEL PP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	21

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Pedagogía
- Sociología de la Educación
- Educación Indígena
- Psicología Educativa

Consulta la convocatoria para el ciclo escolar 2013-2014, a partir del 26 de enero en:

www.upn.mx

Educación para Transformar

INFORMACIÓN

- **Buscan quitar el hambre a 7 millones**

La *Cruzada Nacional Contra el Hambre*, que puso ayer en marcha el Presidente Enrique Peña Nieto, pretende beneficiar a 7.4 millones de mexicanos que viven en los 400 municipios con los más altos índices de marginación, incluidos algunos urbanos. El Mandatario firmó el decreto por el que inicia esta estrategia y se crea el *Sistema Nacional contra el Hambre* (SinHambre), que estará también conformado por un consejo para supervisar y vigilar los resultados, y al cual se invitará al sector privado. Peña destacó que esta estrategia no es asistencialista, sino de inclusión, y agregó que el hambre, para muchos, es quizá una verdad ignorada. Dio a conocer que se trabajará con especialistas en alimentación, nutrición y pobreza, con el fin de que esta Cruzada esté alineada al *Programa Hambre Cero de Naciones Unidas*. La Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, explicó que la *Cruzada Nacional contra el Hambre* busca sumarse a los objetivos del plan Milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a la de Hambre Cero —que impulsó Brasil— con la que se busca que nadie en el mundo no tenga qué comer. De acuerdo con la Sedesol, los 10 municipios que concentran a 40 por ciento de la población en situación de hambre son Ecatepec, Chimalhuacán, Toluca y Nezahualcóyotl, en el Estado de México; la capital de Puebla; Acapulco, Guerrero; Ocosingo en Chiapas (rural); León, Guanajuato; y Ciudad Juárez, en Chihuahua.

- Veracruz respaldará con acciones y políticas públicas la *Cruzada Nacional contra el Hambre* que puso en marcha el Presidente Enrique Peña Nieto, porque “estamos convencidos de que gobernar es promover la justicia social y atender las demandas prioritarias de la población”, expresó el Gobernador Javier Duarte de Ochoa. **(El Universal, Francisco Reséndiz, Ocho Columnas y p. 5; Reforma, Itxaro Arteta, p. 3)**

Se publica fotografía de la puesta en marcha de la *Cruzada Nacional contra el Hambre* en donde aparece el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor. **(La Crónica, Redacción; p. 15-Estados; El Economista, p. 13)**

- **De septiembre a noviembre, el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos**

El Presidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Eduardo Sojo Garza Aldape, y el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, informaron que el levantamiento de la Información del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial se llevará a cabo de septiembre a noviembre de 2013, y los primeros resultados estarán listos para diciembre de este año. Durante la segunda reunión de trabajo en las instalaciones del INEGI en Aguascalientes para la planeación de dicho censo, se revisó la metodología, los objetivos, sus alcances y el calendario de actividades, y se determinó que este censo permitirá además proponer acciones para la creación del Sistema de Información y Gestión Educativa, que se consolide como un sistema registral que permita producir información actualizada

y completa de forma regular y periódica de los niveles preescolar, primaria y secundaria. **(La Extra, Redacción, p. 10-Nacional)**

- **Va la SEP contra Escuelas *Patito***

Cada colonia cuenta con por lo menos una escuela privada, desde Preprimaria hasta Universidad. Son estas últimas las que proliferan y buscan las cercanías de una estación del *Metro* para instalarse. Ofrecen educación y la realización de una carrera, aunque no cuentan con la certificación de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Las escuelas *patito* tampoco escapan de la evaluación educativa y, en caso de que incumplan sus obligaciones, tendrán que enfrentar consecuencias jurídicas, sostuvo el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. “Yo reconozco públicamente que sí hay escuelas *patito*, escuelas que no cumplen con sus obligaciones”, señaló. Al afirmar que “ninguna escuela escapará a la evaluación”, el funcionario dijo que las llamadas escuelas *patito* también tendrán que someterse a los criterios que establezca el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). **(La Extra, Myrella Lara Ortiz, p. 6-Sociedad)**

- **Coparmex pide fomentar planes de vinculación empresa-escuela**

El Sector Empresarial le pidió al Gobierno Federal que integre a los sectores académico, social y científico al recién creado Instituto Nacional del Emprendedor (INE), para desarrollar negocios que permitan aprovechar el potencial de México. Hay que fomentar su vinculación con los sectores productivos y financieros para favorecer la formación de empresas y profesionistas especializados, explicó Juan Pablo Castañón, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex). Dijo que en el Decreto del INE se contempla que en su Consejo Consultivo participen representantes del sector privado como invitados y con derecho a voz. “Nosotros creemos que la participación de la sociedad civil debe ser mayor en la formulación y evaluación de políticas públicas. También hay que sumar a este gran esfuerzo emprendedor a la Secretaría de Educación Pública (SEP), a las instituciones educativas y a las universidades tanto públicas como privadas”, señaló. **(El Financiero, Isabel Becerril, p. 13)**

- **Reporta Conaliteg retraso de seis meses en entrega de libros en 2010**

En el año 2010, como consecuencia del atraso en el diseño de libros de texto en la Reforma a la Educación Primaria, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) produjo y distribuyó 59 millones 522 mil 500 libros hasta seis meses después de iniciado el ciclo escolar, esto es, a principios de 2011. **(El Universal, Nurit Martínez, p. 9)**

- **Impartir filosofía desde nivel básico, necesario para verdadera democracia**

El Observatorio Filosófico de México pedirá a la SEP introducir la enseñanza de esa materia desde la educación básica ya que es necesario enseñar a los niños a reflexionar y analizar en un contexto “terrible”

para el país, el cual también los afecta ante problemas como la crisis de valores, la pobreza, la desigualdad y la discriminación, entre otros. **(La Jornada, Karina Avilés, p. 41)**

- **Rechaza Congreso de Morelos la Reforma Educativa federal**

El Congreso estatal rechazó la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, al no conseguirse los votos necesarios para aprobarla, pues se emitieron 14 votos en favor, nueve en contra y tres abstenciones. En sesión extraordinaria, la 52 Legislatura local discutió y sometió a votación el dictamen de la Comisión de Puntos Constitucionales y Legislación, relativo a la minuta con proyecto de decreto que reforma y adiciona los artículos 3 y 73 constitucionales, los cuales se pretendía modificar para mejorar el sistema de profesionalización docente, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, el censo de la educación y consolidar el programa de escuelas de tiempo completo. **(La Jornada, Rubicela Morelos Cruz, p. 42)**

- **Una palabra estorba a la reforma: Elba**

La lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, afirmó que la supresión de una sola palabra de la reforma educativa permitirá al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) retirar su objeción y sumarse sin reservas al proyecto. En una conversación para *El asalto a la razón*, Gordillo se refirió así al articulado de la Reforma Educativa que condiciona a permanencia de los maestros en el sistema educativo a la evaluación obligatoria. La reforma fue aprobada ya por la mayoría de los congresos locales y se prevé que la Comisión Permanente del Congreso de la Unión haga la declaratoria de constitucionalidad en su sesión de mañana, mientras que el Senado y la Cámara de Diputados discutirán las respectivas modificaciones a la ley secundaria en el próximo periodo de sesiones. **(Milenio, Carlos Marín, Ocho Columnas, 4 y 5; En radio y TV: El Asalto a la Razón, Milenio TV)**

- **Disidencia magisterial cuestiona censo educativo**

Frente a los anuncios de la SEP y del SNTE sobre el censo educativo que realizarán por separado, el representante de la disidencia magisterial en la capital del país, Pedro Hernández, aseguró que en ambos casos se trata de una “contrariedad”. Para el representante de la Sección IX de la CNTE, es “increíble” que la dependencia a cargo del sector no tenga conocimiento de cuántas escuelas, maestros y alumnos existen en el país. **(24 Horas, p. 11-Sociedad)**

- **Desplegado**

Se publica el desplegado “Chiapas nos une” con relación al arranque de la Cruzada Nacional contra el Hambre, ilustrado con una fotografía en la que aparece el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor. **(Reforma, p. 7; Excélsior, p. 5)**

- **Desplegado**

Se publica el desplegado de El Colegio de México en el cual se menciona a Fernando Serrano Migallón como Miembro de la Junta de Gobierno, su trayectoria y diversos reconocimientos. **(La Jornada, p. 19)**

- **Desplegado**

Se publica el desplegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF mediante el cual se da a conocer el Calendario de Preinscripciones a los niveles Preescolar, Primaria y Secundaria, que tendrán verificativo en febrero próximo. **(Milenio, p. 10; La Jornada, p. 13; La Extra, p.- 5-Educación)**

- **Convocatoria para el 13° Proceso de Selección de Directores de Educación Media Superior**

La Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) invita al personal docente que labora en los planteles adscritos a las Direcciones Generales de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA) y de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), Direcciones Generales del Bachillerato (DGB), así como Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), a participar en el Proceso de Registro de Aspirantes para ocupar el cargo de Director en los Planteles Federales de la Secretaría de Educación Pública en los que se imparte educación del tipo medio superior. De los datos de los planteles que son objeto de dicha convocatoria: 2 para Baja California Sur 6 para Sonora y 1 para Tlaxcala.

- **Nota:** *En los estados, estos diarios publicaron el día de ayer, 21 de enero de 2013. (Sudcaliforniano, p. 3C-Local; El Imparcial de Sonora, p. 15; El Sol de Tlaxcala, p. 17-Local)*

- **Apoyan a directora y bloquean internado**

Ante la sospecha de que fue destituida la directora del internado 1 “Gertrudis Bocanegra de Lazo de la Vega”, ubicado en la colonia Del Valle, padres de familia cerraron el plantel en demanda de su reinstalación. A decir de los inconformes, no permitirán la entrada del alumnado ni del personal administrativo, hasta que autoridades de la **SEP** se presenten en el lugar. Luego de dos horas de discusión, las puertas de la primaria fueron abiertas. Este es uno de los tres internados de este tipo que hay en el Distrito Federal, incorporados a la SEP y que brindan los estudios de educación primaria. **(Reforma, Dalila Sarabia, p. 4-Ciudad)**

- **Comenzó la CNTE jornada de protestas contra reformas**

La CNTE comenzó desde ayer la jornada de protestas en contra del contenido de las ya aprobadas reformas laboral y educativa, por lo que anunciaron diversas movilizaciones, las cuales también se iniciaron el lunes pasado. En tanto, el dirigente del CEN democrático del SNTE, Artemio Ortiz Hurtado, dijo que es necesario trabajar en la defensa de la educación pública y sus derechos, por lo que propuso que se inicie la discusión de la realización de la Consulta Nacional Popular Independiente para que los trabajadores de la educación, los alumnos, los padres de familia y el pueblo mexicano definan su papel en las acciones colectivas a ejercer

ante la Ley laboral y educativa. Las Secciones IX y X del SNTE informaron que harán movilizaciones de diversas magnitudes, conforme a las posibilidades actuales de sus agremiados, pero garantizaron la ocurrencia de una magna concentración en la que participarán otras organizaciones que se unirán a la CNTE el próximo jueves 31 de enero. Insistieron en que a mediados de febrero próximo, todos los sindicatos relacionados con el Sistema Educativo Nacional, incluido el SNTE, saldrán a las calles en protesta por la llamada Reforma Educativa. **(El Sol de México, Abigaíl Cruz, p. 16-A)**

- **Debaten reforma educativa**

El secretario general de la Sección 31 del SNTE, José Carmen Corona Pérez, y la senadora panista Adriana Dávila Fernández intercambiaron opiniones respecto a la forma en que los legisladores aprobaron la reforma a la Ley Educativa, que ya es constitucional. Ambos actores de la política y la educación coincidieron en el Diario de los Tlaxcaltecas, donde criticaron la postura de uno y otro frente a la forma en que se dio dicha reforma, por lo que iniciaron un breve y amistoso debate del tema. **(UnomásUno, p. 4-Tlaxcala)**

- **Padres de familia están en contra de la reforma educativa**

La dirigencia de la Sección XIX del SNTE advirtió que continuará con las actividades de información en contra de la Reforma Educativa, luego de que este fin de semana comenzó con las jornadas cívicas en las que aseguró que centenares de padres de familia se sumaron a esta postura. La representación seccional del SNTE aseguró que ya son cientos de padres los que se han comprometido a participar y apoyan las denominadas “Jornadas por la defensa de la escuela pública y sus maestros”. **(UnomásUno, p. 38-Morelos)**

- **SNTE Guerrero pide acercamiento**

El secretario general de la Sección XIV del SNTE en Guerrero, José Hilario Ruiz Estrada, recomendó a maestros disidentes unirse a su movimiento de resistencia en contra de la Reforma Educativa, el cual consiste en diversas actividades de información dirigidas a padres de familia y alumnos en torno a las desventajas de la Reforma Educativa y otras en plazas públicas e instituciones educativas. El dirigente llamó al magisterio a no parar labores, en tanto que estudiantes de ocho normales protestaron por las principales calles de la ciudad. **(24 Horas, p. 11)**

- **Antes de cumplir obligatoriedad, hay que mejorar la calidad educativa: Gil**

Eliminar el requisito de 31 aciertos para tener un lugar dentro del bachillerato posiblemente coadyuve para alcanzar las cifras de cobertura, pero no necesariamente para asegurar el acceso al conocimiento, advirtieron especialistas, quienes destacaron la necesidad de mejorar la calidad educativa desde los niveles básicos.

Este domingo, la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems) publicó su convocatoria para el concurso de ingreso a la educación media superior, donde este año, de acuerdo con las reformas legislativas que han hecho obligatorio este nivel de estudios, se decidió

eliminar dicho requisito que había prevalecido por 16 años. Para Manuel Gil Antón, especialista de El Colegio de México, eliminar ese requisito envía un mensaje quizá no favorable, al sólo facilitar el cumplimiento de la universalización del bachillerato. **(El Financiero, Rosalía Servín Magaña, p. 26)**

- **“Ni se pidió ni le dieron presupuesto”**

El ex secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado, reconoció que la aplicación de la Ley de Bibliotecas es un pendiente para el Gobierno capitalino. *Excélsior* dio a conocer la semana pasada que desde su publicación en 2009, la mencionada legislación nunca se ejerció. Ahí se establece la creación de una Dirección General, dependiente de la Secretaría de Educación del DF, que coordine las 408 bibliotecas públicas que hay en la Ciudad de México para conformar una red, así como la modernización y mejoramiento del acervo, servicio e instalaciones de las bibliotecas. Cuestionado al respecto, el ahora senador, Mario Delgado, argumentó que no se pudieron poner en marcha estas acciones debido a que nunca recibieron presupuesto. "Es de esas leyes que son muy buenas pero no las consideran en el recurso presupuestal", señaló. Sin embargo, esa dependencia no hizo el cálculo de lo que requería, por lo cual nunca solicitó un presupuesto específico a la Asamblea Legislativa del DF (ALDF). Delgado reconoció que las dependencias encargadas de hacer dicha estimación son las Secretarías de Educación y la de Finanzas del DF, pero dijo desconocer el monto necesario para implementar los ordenamientos que indicala Ley de Bibliotecas. **(Excélsior, Jessica Castillejos, p. 4-Comunidad)**

- **“Ante la revolución tecnológica, se debe redefinir la institucionalidad cultural”**

Desde principios de este siglo se han multiplicado las investigaciones acerca de los nuevos fenómenos culturales en México, sobre todo los vinculados con la revolución tecnológica que se vive en el mundo, sin embargo, “esos conocimientos no se aplican para redefinir las políticas públicas” destacó el antropólogo Néstor García Canclini, quien agregó, “Necesitaríamos un nuevo tipo de institucionalidad cultural” y una “reformulación del Estado y de las políticas en esos temas”. García Canclini, presentará hoy su libro *Jóvenes, Culturas Urbanas y Redes Digitales* (Editorial Ariel-Fundación Telefónica) en el Centro Cultural España (CCE) en México, a las 19 horas, y el viernes en la Librería Gandhi de Miguel Ángel de Quevedo, con la participación, entre otros, del investigador Francisco Cruces, quien viene desde Madrid y Maritza Urteaga Castro Pozo. **(La Jornada, Arturo Jiménez, p. 7A-Cultura)**

- **Pide René Drucker acuerdos, no peleas**

Las visiones de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación del Presidente Enrique Peña Nieto y Miguel Ángel Mancera son muy similares, por ello es necesario trabajar en sinergia para potenciar las habilidades y capacidades de los científicos para ofrecer soluciones a algunos de los problemas del país, consideró Rene Drucker Colín. "Llegamos al tiempo en que basta de discusiones, hay que llegar a las acciones. Hay que actuar, hay que hacer las cosas. La ciencia tiene mucho que contribuir y esperaría que después del discurso esto tenga un impacto realmente importante y que las cosas cambien", dijo en entrevista el que será el Titular de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Distrito Federal. **(Reforma, diana Saavedra, p. 19)**

- **Alistan proyecto para embellecer a 10 ciudades patrimonio cultural de UNESCO**

Este año serán restaurados los ex conventos de Santa Rosa de Viterbo en Querétaro, de San Agustín en Morelia y la Parroquia de San Cristóbal en Tlacotalpan, Veracruz. También será recuperada la antigua estación de ferrocarril de la ciudad de Oaxaca y crearán un espectáculo con *videomapping* para la Puerta del Mar en Campeche. Éstos son algunos de los proyectos que realizarán este año las 10 ciudades reconocidas por la UNESCO como Patrimonio Cultural de la Humanidad. Campeche, la ciudad de México, Guanajuato, Morelia, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Miguel de Allende, Tlacotalpan y Zacatecas son las ciudades que ejercerán cerca de 300 millones de pesos -cifra récord etiquetada por la Cámara de Diputados-, para convertir estas ciudades en destinos del turismo cultural y aprovechar la infraestructura turística subutilizada con que cuentan, señaló Jorge Ortega González, director de la Asociación Nacional de Ciudades Mexicanas del Patrimonio Mundial (ANCMPPM) y encargado de informar a la UNESCO el estado de conservación de cada espacio histórico. Por último, Ortega González señaló que sobre cada uno de estos proyectos, a realizarse en este año cada ciudad deberá contar con las autorizaciones correspondientes del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). **(La Crónica, Juan Carlos Talavera, p. 20-Cultura)**

- **Se gradúa en UNAM desde Costa Rica**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que se graduó la primera egresada del postgrado de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza en la modalidad a distancia. En un comunicado, señaló que Gabriela Chinchilla Soto, de origen costarricense, aprobó su examen profesional con mención honorífica en la especialización de Atención Primaria en Estomatología, con la tesis *Evaluación del impacto de un programa educativo en salud oral sobre la calidad de la higiene bucal*. **(Excélsior, Notimex, p. 6; El Universal, Notimex, p. 9)**

- **Guerrero: ya son 3 mil “vigilantes”**

En Guerrero ya son seis los municipios que cuentan con vigilancia de la policía comunitaria y en sus filas ya hay más de tres mil elementos. Originalmente eran 800 agentes comunitarios; sin embargo, ante la inseguridad se han integrado más pobladores, por lo que ya suman más de tres mil los elementos comunitarios que operan en Ayutla de los Libres, Tecoaapa, Florencio Villarreal, San Marcos, Juan R. Escudero y Cuauhtémoc. Al ser entrevistado, el gobernador de Guerrero señaló que se ha mantenido el diálogo con los habitantes de las comunidades que se ubican en los límites de Iguala con Teloloapan, en la zona norte de la entidad. Aseguró que se han instalado los puntos de revisión militar en los lugares donde la gente lo solicitó. Después de mantener un diálogo con los profesores y los habitantes de Tecoaapa y Ayutla la secretaria de Educación Pública de Guerrero, Silvia Romero, dio a conocer que, a partir de hoy, se van a reanudar las clases en 40 escuelas. Informó que dos integrantes de la policía comunitaria permanecerán en cada escuela para garantizar la seguridad de alumnos, maestros y padres de familia. **(Excélsior, Rolando Aguilar, PP y 12)**

- **La SEP-EdoMex amplía registros vía internet a 49 municipios**

La Secretaría de Educación del Estado de México amplió a 49 el número de municipios donde los aspirantes a ingresar a la educación básica podrán inscribirse por vía electrónico. Al presentar el Sistema Anticipado de Inscripción y Distribución, SAID, el secretario de Educación, Raymundo Martínez Carbajal, informó que operará del 28 de enero al 8 de marzo, y aquellos padres que no cuenten con el servicio de internet podrán acudir a la Red de Innovación y Aprendizaje del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología y a los Centros Regionales de Servicios Administrativos instalados en diversas partes del estado, donde recibirán asesoría y apoyo gratuitos. **(La Crónica, Concepción González, p. 12)**

- **Procederán contra dos ex secretarios en Tabasco**

Beatriz Luque Green, quien fue secretaria de Educación en la pasada administración estatal, encabezada por el priísta Andrés Granier Melo, y Héctor López Peralta, ex secretario de Asentamientos y Obras Públicas, enfrentarán procesos administrativos y penales al detectarse irregularidades en esas dependencias después de 18 días del proceso de entrega y recepción, anunció el gobierno de Arturo Núñez Jiménez. El mandatario perredista aseguró el fin de semana: Los saqueadores del presupuesto de Tabasco dejaron huellas, y adelantó que procederá contra los responsables. Este lunes en conferencia de prensa, el secretario de Educación, Rodolfo Lara Lagunas, señaló que Beatriz Luque Green no solicitó permiso cuando fue postulada como candidata del Partido Revolucionario Institucional a una diputación local y continuó recibiendo los salarios de dos plazas. Por ello, la ex funcionaria enfrenta un procedimiento de responsabilidad administrativa en la Contraloría. **(La Jornada, René A. López, p. 35)**

- **Huelga en universidad nicolaíta podría durar 3 meses**

La huelga que mantiene paralizada a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) desde el pasado miércoles podría prolongarse hasta por tres meses, dijo el jurídico del SUEUM, Juan Mosqueda. Lo anterior luego de que autoridades nicolaítas interpusieron un recurso para invalidar el movimiento y los integrantes del Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM) pretenden ampararse si el resolutivo les perjudica. A cinco días de que los empleados sindicalizados estallaron la huelga, el rector Salvador Jara Guerrero manifestó su disposición de diálogo y negociación. Sin embargo, reconoció que ante la falta de recursos no hay ofrecimientos económicos que hacerles, hecho que complica el proceso para destrabar el conflicto. **(La Crónica, p. 14-Estados)**

- **Denuncia gobierno de Morelos a maestros por fraude millonario**

Por el delito de posible fraude contra la administración estatal, el gobierno de Morelos presentó ante la Procuraduría General de Justicia una denuncia formal hacia ex funcionarios del Instituto de la Educación Básica (IEBEM) por la contratación de un despacho externo al que pagaron 138 millones de pesos para recuperar 316 millones del Impuesto Sobre la Renta (ISR). Lo anterior forma parte de las auditorías que realiza –desde octubre pasado– el gobierno de Graco Ramírez hacia la administración de Marco Antonio

Adame Castillo, en la que también al momento desconocen de la falta de aplicación de 600 millones de pesos en el rubro de seguridad pública. De acuerdo con el secretario de Gobierno, Jorge Messeguer Guillén, dentro del IEBEM detectaron daño patrimonial por 316 millones de pesos, derivados de beneficios fiscales que otorgó el Servicio de Administración Tributaria desde el año 2008 al órgano descentralizado. **(La Crónica, René Vega Giles, p. 14-Estados)**

- **Convocatoria “Tarahumara en el desarrollo”**

El Gobierno del estado de Chihuahua convoca a instituciones académicas, públicas y privadas –del ámbito estatal y federal-, organismos no gubernamentales y participantes individuales, para que presenten proyectos para atender la problemática que enfrentan las comunidades de la Sierra Tarahumara; incluye una categoría de desarrollo social con el tema de educación. **(El Universal, p. 7)**

- **Llama #YoSoy132 a minar progresivamente la credibilidad internacional de Peña Nieto**

La representación de Guadalajara, Jalisco, durante la *XII Asamblea Nacional del Movimiento #YoSoy132* a la que asistieron aquí unos 300 integrantes de 58 universidades públicas y privadas, alumnos de planteles de educación superior e integrantes de asambleas populares de 11 estados, llamó a minar progresivamente la credibilidad internacional del Presidente Enrique Peña Nieto, la “enorme” legitimidad con que cuenta, pese a la represión y criminalización de los movimientos sociales que está implementando. En su exposición, la Asamblea de Guadalajara (AG) señaló que el nuevo-viejo régimen que “acaba” de llegar al poder cuenta con esa legitimidad debido a la “voz única con la que hablan los medios anglosajones y mundiales”, la única advertencia que se le hace a Peña Nieto es que no pacte con el narcotráfico. **(La Jornada, Rosa Rojas, p. 16)**

- **Refrenda Harvard que Calderón impartirá clases**

El Decano de la Escuela de Gobierno *John F. Kennedy* de la Universidad Harvard, David T. Ellwood, refrendó la invitación para que el ex Titular del Ejecutivo Federal mexicano Felipe Calderón Hinojosa realice una estancia académica de un año en esa institución. En una carta, el decano de la casa de estudios responde al poeta Javier Sicilia, dirigente del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, y a Sergio Aguayo, profesor de El Colegio de México y Presidente de Propuesta Cívica, quienes solicitaron no aceptar al ex Mandatario mexicano en la institución por “no cumplir con los criterios éticos” de esa universidad. El directivo universitario agradece el llamado de Sicilia y Aguayo, quienes el pasado 13 de enero le enviaron una carta en la que respetuosamente solicitaron a las autoridades de Harvard dar a conocer las razones por las que decidieron incorporar a Calderón a su *Programa Global Angelopoulos de Líderes Públicos*; sin embargo, resalta que uno de los principios fundamentales de la Escuela *Kennedy* es el libre intercambio de ideas. **(La Jornada, Emir Olivares, p. 19 y 43)**

- **Diario Oficial**

Se publica el Decreto por el que se establece el Sistema Nacional para la Cruzada contra el Hambre. Se señala la rubrica del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor. **(Diario Oficial de la Federación)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIÓN	9

Reporta Conaliteg retraso de seis meses en entrega de libros en 2010

Nurit Martínez

En el año 2010, como consecuencia del atraso en el diseño de libros de texto en la reforma a la educación primaria, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) produjo y distribuyó 59 millones 522 mil 500 libros hasta seis meses después de iniciado el ciclo escolar, esto es, a principios de 2011.

En el informe de actividades de la dependencia 2006-2012, la Conaliteg responsabiliza a la dirección general de Materiales Educativos, de la subsecretaría de Educación Básica —que entonces era encabezada por Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)— de que los libros no se entregaran a tiempo en los estados.

“Es de destacarse que a consecuencia del desfase en la liberación de títulos que ocasionaron el atraso de la producción de 59,522,500 libros programados para recibirse en los almacenes de la Comisión durante el segundo semestre de 2010 se gestionó la transferencia compensada para aplicar recursos presupuestarios destinados al pago de la impresión de los libros que no fueron producidos durante el 2010”.

La Comisión que entonces dirigía Miguel Agustín Limón responsabiliza en el Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012 a la Dirección de Materiales, que en aquel momento estaba a cargo de Edith Bernáldez.

“El hecho de que no se cuente con la liberación oportuna de los títulos por parte de la DGME impacta de manera negativa en la planeación del proceso productivo y de distribución de la Comisión”, afirma.

En 2010 inició la segunda fase de la Reforma Integral de la Educación Básica y un grupo de especialistas e investigadores —convocado por la SEP— dieron a conocer “fallas”, “deficiencias” y hasta faltas ortográficas, cometidas en la transformación gradual del programa de estudios de primero, segundo, quinto y sexto grados de primaria, mismas que fueron plasmadas en los libros y llegaron a las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIÓN	9

El retraso en la elaboración de los libros llevó a entregar sólo cuadernos de actividades y no libros, dijo en aquel momento Alejandro Díaz Barriga, académico del Instituto de Investigaciones Matemáticas de la UNAM, mientras que en el caso de la historia de México la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la entrega de un libro complementario que compensaría el faltante en la enseñanza de la Conquista a la Colonia, que se arrastraba desde el año 2009, como resultado de la reorganización curricular.

En el documento final de la gestión, la Conaliteg explica que como consecuencia se tuvieron que emprender gestiones administrativas y de adquisición de papel y cartulina, para evitar “un subejercicio presupuestal y el riesgo de perder dichos recursos”, aduce.

Explica que durante los años 2008 y 2009, y como consecuencia de la crisis económica del país, la Comisión “sufrió fuertes presiones” en el gasto, que “pusieron en riesgo” el proceso productivo de los libros de texto, pero para el siguiente año quienes pusieron en riesgo la producción del libros fueron los propios responsables de elaborar los textos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIÓN	11

Reconoce universidad cubana a rector de BUAP

El doctor Santiago Lajes Choy, rector de esa casa de estudios cubana, entregó la condecoración a su colega mexicano, en una solemne ceremonia realizada en el salón de protocolo Nicolás Guillén

Redacción

PUEBLA. La Universidad de Camagüey distinguió al rector de la Benemérita Universidad de Puebla (BUAP), Enrique Agüera Ibáñez, con la Medalla Conmemorativa a su 45 Aniversario.

El doctor Santiago Lajes Choy, rector de esa casa de estudios cubana, entregó la condecoración a su colega mexicano, en una solemne ceremonia realizada en el salón de protocolo Nicolás Guillén, en el centro de la Plaza de la Revolución Ignacio Agromonte y Loynaz.

La medalla se le otorgó al doctor Agüera en reconocimiento a su trayectoria y gestión, por colocar a la Máxima Casa de Estudios de Puebla en los más altos estándares de calidad, dotarla de infraestructura competitiva a nivel nacional e internacional. Asimismo, con el galardón se reconoce la labor de vinculación y fomento de las relaciones de intercambio académico que se han tenido con esta universidad caribeña.

Se explicó, en la ceremonia, que durante más de dos décadas la BUAP y la Universidad de Camagüey han realizado un intenso intercambio académico.

En 1991, se recordó, ambas instituciones establecieron un convenio general de vinculación, el cual se retificó en 2007 y se renueva cada dos años para beneficiar a los universitarios de ambas instituciones de enseñanza superior.

Con esta presea, el doctor Agüera Ibáñez ha recibido tres distinciones, por parte de la Universidad de Camagüey. En 2007 se le otorgó el Doctorado Honoris Causa y la Medalla Conmemorativa al 40 Aniversario de su fundación.

La Universidad de Camagüey es la cuarta institución cubana en importancia en ese país. Fue la primer universidad fundada, después de consumarse la Revolución Cubana.

Su matrícula es de 9 mil estudiantes, tiene nueve facultades en las que se imparten 24 licenciaturas y desarrolla 12 líneas de investigación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	PP-4-5

ENTREVISTA Cuestiona que se condicione la “permanencia” a la evaluación

Una palabra estorba a la reforma: Elba

- › “Si el Estado perdió la rectoría educativa, que Chuayffet diga quién la tenía”
- › “Los del PRD siempre han estado apoyando a la CNTE, a los que faltan...”
- › Asume Laveaga en el IFAI entre señalamientos de “perezoso” **P. 4, 5, 10**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	4-5

Transparentarán recursos del gremio

Una palabra estorba a la reforma: Elba

La lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación cuestiona que se condicione la “permanencia” a la evaluación; “si el Estado perdió rectoría, que Chuayffet diga quién la tenía”, señala

entrevista
por Carlos Marín

La lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, afirmó que la supresión de una sola palabra de la reforma educativa permitirá al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) retirar su objeción y sumarse sin reservas al proyecto.

“Es una palabra, en mi opinión perversa, que creo quienes estuvieron en esa mesa metieron y que hubo resistencia del PAN para que desapareciera, y del propio PRD, los dos partidos y yo creo que hasta el PRI: la permanencia. La permanencia pervierte la propia evaluación, va contra la evaluación”, acusó.

En una conversación para *El asalto a la razón*, Gordillo se refirió así al articulado de la reforma educativa que condiciona la permanencia de los maestros en el sistema educativo a la evaluación obligatoria.

La reforma fue aprobada ya por la mayoría de los congresos locales y se prevé que la Comisión Permanente del Congreso de la Unión haga la declaratoria de constitucionalidad en su sesión de mañana, mientras que el Senado y la Cámara de Diputados discutirán las respectivas modificaciones a la ley secundaria en el próximo periodo de sesiones.

La presidenta del SNTE reveló, además, la decisión de transparentar el destino de los recursos del gremio, a través de un observatorio ciudadano integrado por representantes de la iniciativa privada y avalado por organismos internacionales.

“Creo que en el mundo solo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	4-5

hay tres y en ese observatorio tendremos que rendir cuentas de los dineros y de lo que somos eficientes sindicalmente”, puntualizó.

Profesora, a mí me impone estar con una mujer que lidera el mayor sindicato que hay en México, uno de los más grandes de América Latina...

Así es. Casi un millón 100 mil, 200 mil trabajadores.

El caso es que a mí sorprende, profesora, haberle escuchado en otras ocasiones, hace ya años o meses, una serie de expresiones que yo diría que empatan plenamente, según yo, con la nueva ley de educación o la reforma a la educación que ha promovido el presidente Enrique Peña Nieto. A mí me sorprendió que hace unas semanas usted declarara no una guerra, pero sí una especie de movilización pacífica o no sé cómo le llame, sin matar clases, a una protesta contra esa reforma educativa. ¿Cuál es el conflicto? Usted seguramente, hay que deducirlo, está en contra de la calidad de la enseñanza, en contra de la evaluación al magisterio, cosas sobre las que yo a usted la había escuchado algo distinto. ¿Cuál es el problema?

Primero, ¿qué me interesa?, un principio de sentido elemental de cualquier maestro, del maestro más modesto, de su dirigencia, como deber, también tenemos hijos, es tener una educación de excelencia, de gran calidad, que nos permita en el contexto mundial y nacional estar en condiciones de garantizar una vida en paz, de garantizar armonía entre todos, de tener alta competencia, de poder acceder a un empleo, de tener conocimientos, valores que son medulares. Entonces, sí estamos con la reforma y no solo estamos con la reforma, estamos de acuerdo con los puntos por una razón elemental. Hace un



“ Hicimos la gran reforma a la secundaria, donde está nuestra crisis, y la hicimos con el presidente Fox”

“ Durante la administración de Felipe Calderón también tuvimos avances muy importantes”

“ Lo que yo puedo decir es que ha habido deficiencia en el manejo de la Secretaría de Educación Pública”

momento decías, Carlos, que el presidente Peña y su reforma. Yo quiero aclarar que es una reforma que surge de un pacto donde están el PAN, el PRD y el PRI. Lamento muchísimo, profundamente, que los señores del PAN por sus conflictos internos, de orden político, no califiquen personas, pero por sus conflictos, no hayan estudiado un poco y revisado a fondo lo que hicieron sus dos gobiernos, el del ex presidente Fox y el del ex presidente Calderón. ¡Lo lamento! De los del PRD, bueno, ni lo analizo más por una razón elemental: siempre han estado apoyando a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, a los que faltan y a los que no les importa qué pase con México.

Es decir, el PRD normalmente ha estado asociado a la CNTE y en contra de usted...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	4-5

Así es, pero no mía, en contra... yo creo que el problema ese ya no solo es un problema sindical, no es un problema intragremial; es un problema de gobierno, de Estado, de Estado.

Ya iremos a eso, queda planteado, pero por lo pronto le extraña que el Partido Acción Nacional se olvide, dice, de lo que hicieron dos de sus presidentes: Fox y Calderón. ¿De qué se olvidan?

Con el presidente Fox armamos el Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Fue una de las primeras grandes acciones, nada más que el Instituto de Evaluación lo conformaba el SNTE, empresarios y la autoridad educativa. Lo que nosotros pedimos después es que se volviera un órgano independiente.

Eso está planteado en la nueva ley...

Que fuera independiente del gobierno e independiente del sindicato, que realmente le diga tanto a la SEP como al sindicato en qué estamos fallando, no calificando, evaluando, para ir corrigiendo nuestras deficiencias. Eso lo hicimos. Hicimos la gran reforma a la secundaria, donde está nuestra crisis, y la hicimos con el presidente Fox, siendo entonces secretario no un recomendado mío, ¿eh?, no siendo alguien que yo tuviera nada que ver, que fue el doctor Reyes Tamez, con quien logré establecer una relación de amistad, de afecto y de cordialidad. Hicimos entonces algo que nos criticaron mucho, lo de Guía de Padres de Familia; usted recordará, un programa ahí para orientar a los papás de su responsabilidad.

Pero hubo un evento de gran trascendencia, que se llamó el

🔴 **“Soy dirigente que da la cara, no estoy atrás del trono, y todo el tiempo que he estado es así”.**

Compromiso Social por la Educación. Este evento se celebró en Antropología e Historia y estuvo la crema y nata de la sociedad mexicana, desde banqueros, empresarios, Televisa, Tv Azteca, Slim, don Roberto Hernández y gente común, intelectuales, mucha gente, y ahí dijimos que la educación era tarea de todos, que era un compromiso y que todos teníamos que entrar con seriedad. Yo creo que ese fue un magnífico logro que nos permitió avanzar en esto y nos fuimos a perfeccionar el sistema de carrera magisterial.

Con el presidente Calderón también tuvimos avances muy importantes. Uno que me parece medular, los consejos de participación social, que los padres de familia y otros actores puedan incidir en el proceso de enseñanza, en el proceso educativo, en que tengamos mejor relación con ellos, que podamos orientar a los padres.

¿Otro sería el concurso por las plazas?

No. Bueno, ese fue una propuesta de nosotros, no fue del gobierno, que 50 por ciento de las plazas definía a quién dárselas la SEP, y el otro 50 lo definía el sindicato. Es un acuerdo como tienen muchos sindicatos. Bueno, nosotros dijimos, estamos cansados de que haya este argumento de que siempre nos cuestionan que las plazas se venden, o las vende la burocracia...

El gobierno o el sindicato...

O las vende mi burocracia, que la puede haber, y la combatimos,

MILENIO

REFORMA
EDUCATIVA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	4-5

EN MORELOS, EL CONGRESO RECHAZÓ LA REFORMA EDUCATIVA, AL NO REUNIR LEGISLADORES SUFICIENTES. HUBO 14 VOTOS A FAVOR, 9 EN CONTRA Y 3 ABSTENCIONES



MARTÍN SALAS



yo no estoy diciendo que somos perfectos. Entonces dije: pongo mi 50, ponga la SEP su 50 y vamos a hacer una evaluación de concurso.

¿Es con Alonso Lujambio con quien empieza a tratarse esto de la evaluación?

Las cosas de fondo, sí, sí, bajo palabra de honor, bajo palabra y no miento.

Qué lástima que se hubiera enfermado entonces, porque con suerte no estaríamos en este conflicto.

Qué pena, porque además no se deben olvidar ustedes de algo, qué pena, porque estuvimos muchos meses sin secretario de Educación. Hubo un comisionado, que además era el que manejaba la campaña, en fin, no me voy a

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	4-5

meter a la política de alguien que jugaba por la Presidencia de la República, pero con Lujambio fueron los consejos de participación social, la evaluación y el gran problema que nos metimos con los empresarios.

¿Entonces cuál es el problema con esta reforma? ¿Por qué hacerla de tos, profesora?

No, no es hacerla de tos. Hay un asunto que es medular, no hagas cosas buenas que parezcan malas, no amenazas, exhortas. Los maestros no están para que los amenacen.

¿Y dónde está la amenaza?

En una palabra, en mi opinión, perversa, que creo estos que estuvieron en esa mesa metieron y que hubo resistencia del PAN para que desapareciera, y del propio PRD. Los dos partidos y yo creo que hasta el PRI: la permanencia. La permanencia pervierte la propia evaluación, va contra la evaluación.

Perdón, yo creo que una persona que no se desempeña como se espera en su trabajo, pues ni hablar, que se dedique a tocar violín o violón, que se dedique a otra cosa.

Sí, nada más que hay reglamentos. Si las condiciones generales de trabajo, que desde 1943 están, hay que adecuarlas, las adecuamos, pero no las han querido revisar, pero a ver, aclaremos: un maestro que falta, a sus tres faltas se le exhorta a no faltar y se le descuenta. Un maestro que reincide faltando otros tres días es sujeto a cese, así lo marca la ley.

La rectoría del Estado en materia educativa, según ha reconocido el secretario Emilio Chuayffet, la perdió. Ergo, la acaparó el SNTE...

No, ¿por qué? Que la recupere y que la recupere es que cumpla sus funciones entonces en razón de qué. La rectoría del Estado también está marcada en el tercero constitucional.

Pero, perdón, si el Estado perdió la rectoría, ¿quién rectoreó la educación?

Pues yo no sé, que lo expliquen.

Algo debe saber. Usted tiene obligación de saber.

No, no, no. Lo que yo puedo decir es que ha habido deficiencia en el manejo de la SEP. ¿Cuántos secretarios han pasado de Educación en varios sexenios? ¿Cuántos pasaron con el presidente Salinas? ¿Cuántos pasaron con el presidente Zedillo? ¿Cuántos pasaron...? Con el único que mantuvimos uno los seis años fue con el presidente Fox, y con el presidente Calderón, la que llegó en primer término, llegó pensando en otro asunto, que no en la SEP, y luego el que se queda, se nos enferma y se muere. Entonces, perdón, ha habido omisión de la propia secretaría.

Pero a lo que me refiero, maestra, y le pido a usted que sea muy directa en su respuesta, es si la

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	4-5

rectoría del Estado la perdieron los gobiernos tanto del priato como del panato, ¿quién rectoreó la política educativa? Yo digo, pues Elba Esther Gordillo y su sindicato. Si no es así, dígame quiénes se hicieron cargo de esa...
Yo creo que el Estado mexicano ha sido omiso en su responsabilidad...

¿Por dejarle todo el poder a usted?
No, ojalá. Y digo ojalá si se tratara de poder para hacer cosas. No, no. Si se tratara para hacer cosas. No, no, vamos aclarando. Uno, primer asunto que el Estado, en mi opinión, debe recuperar y debemos revisar a fondo. ¿Es la educación la que está mal o es nuestro sistema educativo? Sí es la educación, nada más que la educación es general, pero el sistema es una responsabilidad del Estado mexicano y es un deber y una obligación de cualquier gobierno de darla laica, pública, gratuita, popular y en todos los niveles. Segundo, que sí sea de excelencia y de calidad, ¿por qué?, porque pasamos de una escuela popular a una escuela moderna, a una escuela diferente, ya no estamos en el siglo XX; sin embargo seguimos operando como en el siglo XX o siglo XVIII. Entonces, lo que la SEP quiere es un cambio estructural, de a de veras y de fondo.

Entre otras cosas, según su iniciativa. Los profesores que sean evaluados y no den el ancho, pues está en riesgo su permanencia.
Ahí sí que me perdone, no coincido ni con el Presidente, ni con su mesa, ni con ellos. Eso es lo que no podemos permitir, por una elemental razón.

Usted dice que no son responsables de la totalidad del resultado del aprovechamiento escolar.
No, no, no, no somos. Sí tenemos una parte medular, no lo dudo, para educar se requiere del maestro, pero necesitamos nuevas tecnologías.

A ver, profesora, si me permite, ¿el problema actualmente del sindicato frente a la reforma educativa se centra en la palabra permanencia?
Sí.

Es decir, si no corrieran el riesgo los profesores de, digamos, ser despedidos...
No tenemos ningún inconveniente.

¿Y adelante la reforma?
Adelante toda, adelante. Ya está, insisto.

El gobierno está enviando cartas a todo el magisterio, diciendo que no corre ningún riesgo de perder sus fuentes laborales...
De eso tenemos que tener la garantía, nada más. Que esa palabra no esté.

Entonces que quiten la palabra...
Que la revise el Congreso.

Quedaría en la Constitución, ¿verdad?
Además es anticonstitucional,

MILENIO

por muchas razones, hay una ley laboral, y entonces yo creo que esa palabra, que además la discutí, la analicé en varios niveles, pues es mi deber, fue mi deber antes de llegar a ese Consejo Nacional. Se los dije: no es así, no puede ser. Si hay una frase en esa parte que dice “se respetarán los derechos de los trabajadores, ta ta ta”, pero el solo hecho de la palabra a cualquier maestro le genera incertidumbre, y al que vaya a ser maestro, lo mismo.

¿Si quitan la palabra no hay problema?

No, ninguno.

Es o no cierto que tienen razón quienes a propósito de la reforma educativa han insistido, adversarios de usted, dentro y fuera del SNTE, en poner en tela de juicio su liderazgo, su antidemocracia, su falta de transparencia, o eso dicen, del sindicato, el manejo de las finanzas, y me gustaría que usted me respondiera concretamente lo que le estoy diciendo.

Una, ni soy líder moral ni soy una líder permanente ni los adjetivos que han puesto. He sido electa, por voto secreto, ahí

está, se demostró públicamente por mis compañeros como dirigente. Yo soy dirigente que da la cara, no estoy atrás del trono, y todo el tiempo que he estado es así.

Respecto a la transparencia, acabamos de tener una gran reforma educativa, en donde tendremos un observatorio que será único en América Latina, ya no digamos solo en México, y creo que en el mundo solo hay tres, y en ese observatorio tendremos que rendir cuentas de los dineros y de lo que somos eficientes sindicalmente.

¿Una reforma educativa dentro del sindicato?

No, no es una reforma educativa dentro del sindicato.

¿Una reforma administrativa?

Una reforma sindical, perdón, es que tú me intimidas más de lo debido. La reforma estatutaria no la hemos dado a conocer, porque entramos a este conflicto, pero tenemos una de las reformas de mayor trascendencia en el mundo gremial.

A ver, yo que pago mis impuestos, ¿voy a saber, metiéndome a la computadora, adónde va cada peso del erario que llega, por vía de las cuotas al sindicato?

Sí, pero no solo por una página de internet, sino a través de un observatorio que no tiene nada que ver con el sindicato y que será de iniciativa privada y avalado por órganos internacionales. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	4-5

paraver...

VEA EL VIDEO DE LA CHARLA DE CARLOS MARÍN CON ELBA ESTHER GORDILLO EN:



milenio.com/enlinea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CIUDAD	17

Despojo Presenta la UACM denuncia

Blanca Valadez/**México**

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México presentó ante la Fiscalía Descentralizada en la delegación Benito Juárez una denuncia por posibles hechos constitutivos de delito, debido a la sustracción de material de la imprenta de la institución, ubicada en el plantel Del Valle.

A pesar de los acuerdos tomados contra la persecución, la UACM interpuso una denuncia de hechos que quedó registrada con el número de turno 191 y dentro de los cinco próximos días hábiles se le asignará el número de averiguación previa para que el Ministerio Público que le dé seguimiento. Se especifica que la afectación fue de casi 300 millones de pesos por 102 días de paro de actividades. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	11

Disidencia magisterial cuestiona censo educativo

La SEP y el SNTE saben cuántos maestros existen y en dónde están, señala un representante de la CNTE

REDACCIÓN

Frente a los anuncios de la SEP y del SNTE sobre el censo educativo que realizarán por separado, el representante de la disidencia magisterial en la capital del país, Pedro Hernández aseguró que en ambos casos se trata de una "contrariedad".

Para el representante de la Sección IX de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), es "increíble" que la dependencia a cargo del sector no tenga conocimiento de cuántas escuelas, maestros y alumnos existen en el país.

"Soy director de escuela primaria y frecuentemente nos piden estadísticas, de movimiento en el personal y esto se hace vía electrónica. Nos parece una contrariedad que la SEP le encargue al INEGI esta tarea; (la dependencia) está delegando una serie de funciones normativas", dijo en entrevista.

En cuanto al SNTE, Pedro Hernández calificó como una falta de ética que el sindicato que encabeza Elba Esther Gordillo utilice un "ejército" de comisionados, que en realidad son "aviadores", como operadores electorales. "Nos parece una contradicción, hay investigado-

res que hablan de 100 mil -comisionados- en funciones no educativa ni tampoco sindicales, más bien como operadores de Elba Esther, y que siguen cobrando".

En el caso de la CNTE, dijo que no existen comisionados y la participación es voluntaria. ☺

CON INFORMACIÓN DE NTMX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	11



Docentes protestan contra reforma educativa en Pachuca . FOTO: NTMX

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	10



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	10

El rector de la Kennedy School de la Universidad de Harvard, David Ellwood, reafirmó la beca académica de un año para el ex presidente Felipe Calderón, en respuesta a la carta de protesta enviada por el poeta Javier Sicilia y el activista Sergio Aguayo sobre la estancia del ex mandatario.

En la misiva, Ellwood dijo conocer muy bien a sus alumnos, por lo que aseguró que la estancia de un año de Felipe Calderón creará numerosas oportunidades para una discusión y un debate riguroso entre el ex presidente y los alumnos.

“Fiel a nuestra misión educativa, la escuela tiene una larga tradición de proveer oportunidades a los líderes alrededor del mundo para hablar e interactuar con la comunidad sobre temas importantes de política pública. Igualmente importantes son las ocasiones brindadas por estos intercambios a nuestra comunidad para que formulen libremente preguntas que con frecuencia desafían a estos líderes”, cita el documento.

Asimismo, Ellwood agradeció a Sicilia y Aguayo por haberse tomado el tiempo y hacerle los señalamientos en torno a Calderón Hinojosa.

Al respecto respondió: “entiendo sus preocupaciones y aprecio mu-

»» LA CARTA

“Estimados Profesor Aguayo y Señor Sicilia:

“Les agradezco que se hayan tomado el tiempo de escribirme. Entiendo sus preocupaciones y aprecio mucho los antecedentes que me dan. Me han presentado algunos argumentos muy bien razonados.

“Uno de los principios fundamentales de la Kennedy School es el libre intercambio de ideas. Fiel a nuestra misión educativa, la escuela tiene una larga tradición de proveer oportunidades a los líderes alrededor del mundo para hablar e interactuar con la comunidad sobre temas importantes de política pública. Igualmente importantes son las ocasiones brindadas por estos intercambios a nuestra comunidad para que formulen libremente preguntas que con frecuencia desafían a estos líderes.

“Muchos de nuestros estudiantes valoran enormemente la posibilidad de entablar una discusión directa con un ex jefe de Estado aun cuando no estén de acuerdo con algunas de las políticas o posiciones de ese líder. Por conocer muy bien a nuestros estudiantes estoy seguro que la estancia de un año del señor Calderón creará numerosas oportunidades para una discusión y un debate rigurosos entre el expresidente y nuestros estudiantes en torno a un amplio rango de asuntos significativos.


“Ciertamente, no es nuestra intención influir —ni creo que la beca concedida afecte— la capacidad de México y sus ciudadanos para abordar asuntos nacionales de importancia. Elogio el profundo compromiso que tienen con su país y los esfuerzos que hacen para empujar este tipo de asuntos.

“Gracias nuevamente por compartir su perspectiva. Respetuosamente,

Muchos de nuestros estudiantes valoran enormemente la posibilidad de entablar una discusión directa con un ex jefe de Estado aun cuando no estén de acuerdo con algunas de las políticas o posiciones de ese líder”

DAVID ELLWOOD
Rector de la Kennedy School de la
Universidad de Harvard

cho los antecedentes que me dan. Me han presentado algunos argumentos muy bien razonados”.

En una breve respuesta, Sicilia y Aguayo reconocieron la disposición de Ellwood a tomar en cuenta puntos de vista que representan el sentir y el pensar de una parte de la sociedad mexicana y anunciaron una contra propuesta en los días venideros.  REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	16

*Comenzó el CNTE jornada de protestas contra reformas

POR ABIGAIL CRUZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), comenzó desde ayer la jornada de protestas en contra del contenido de las ya aprobadas reformas, laboral y educativa, por lo que anunciaron diversas movilizaciones, las cuales también se iniciaron el lunes pasado.

En tanto, el dirigente del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE, Artemio Ortiz Hurtado, dijo que es necesario trabajar en la defensa de la educación pública y sus derechos, por lo que propuso que se inicie la discusión de la realización de la Consulta Nacional Popular Independiente para que los trabajadores de la educación, los alumnos, los padres de familia y el pueblo mexicano definan su papel en las acciones colectivas a ejercer ante la Ley laboral y educativa.

Y para ello anunció una marcha para el 31 de enero, en la que participarán diferentes estados del país; realizarán actos de desobediencia civil, hacer el vacío total a todos los procesos evaluadores a que llame la Secretaría de Educación Pública, así como el

Instituto de Evaluación Educativa (INEE), incluidos diversos momentos de la prueba Enlace y otros exámenes estandarizados, entre otras acciones.

➔ A su vez, las secciones IX y X del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), informaron que harán movilizaciones de diversas magnitudes, conforme a las posibilidades actuales de sus agremiados, pero garantizaron la ocurrencia de una magna concentración en la que participarán otras organizaciones, que se unirán a la CNTE, el próximo jueves 31 de enero, en el que incluirá al Sindicato Mexicano de Electricistas y el Sindicato de Telefonistas, entre otros, que también se han pronunciado en contra de la reforma laboral.

Insistieron en que a mediados de febrero próximo, todos los sindicatos relacionados con el Sistema Educativo Nacional, incluido el SNTE, saldrán a las calles en protesta por la llamada reforma educativa, en un intento por demostrar ante los juzgados que cuentan con la fuerza suficiente para presionar a las autoridades, y sobre todo, rechazar una reforma, que aseguran, va en contra de las normas educativas del país y sus maestros.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	FINANZAS	3

Sin secundaria completa 24.6 por ciento de los desocupados

A través de un reporte, el INEGI precisó que por género, la tasa de desocupación en los hombres durante diciembre bajó de 4.62 a 4.56 por ciento entre diciembre de 2011 e igual mes de 2012, mientras que la de las mujeres pasó de 4.32 y 4.33 por ciento en ese lapso.

Con base en los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), el INEGI indicó que en diciembre pasado, 24.6 por ciento de los desocupados no completó los estudios de secundaria, en tanto que los de mayor nivel de instrucción representaron al 75.4 por ciento.

Al considerar sólo el conjunto de 32 principales áreas urbanas del país, donde el mercado de trabajo está más organizado, menciona que la desocupación en este ámbito significó 5.28 por ciento de la PEA en diciembre de 2012, es decir, la tasa mayor en 0.43 puntos porcentuales a la observada en el último mes de 2011, de 4.85 por ciento.

Precisa que la tasa desestacionalizada de desocupación en el ámbito urbano disminuyó 0.17 puntos porcentuales en diciembre respecto a noviembre del año pasado, al ubicarse en 5.86 por ciento, y también fue menor a la de diciembre de 2011, de 5.38 por ciento.

Por entidad federativa, dijo que la tasa de desocupación en diciembre de 2012 fue mayor en Nayarit con 6.28 por ciento de la PEA, seguida de Sonora con 6.23 por ciento y el Distrito Federal con 6.11 por ciento.

En contraste, señaló, las menores tasas de desocupación se presentaron en Campeche con 2.21 por ciento, Veracruz 2.22 por ciento y Yucatán con 2.41 por ciento.

Con datos preliminares, subraya que en diciembre de 2011, 58.22 por ciento de la población de 14 años y más es económicamente activa (está ocupada o busca estarlo), cifra que significó un descenso frente a la observada en el mismo mes de 2011, cuando fue de 59.20 por ciento.

En tanto, en diciembre pasado 41.78 por ciento se dedicaba al hogar, estudia, estaba jubilado o pensionado, tenía impedimentos personales o llevaba a cabo otras actividades (población no económicamente activa).

Agregó que la población ocupada alcanzó 95.53 por ciento de la PEA en el último mes del año pasado, pero a su interior se manifiesta un subuniverso de casos que declaró tener necesidad y disponibilidad para trabajar más horas, razón por la cual a este subconjunto se le denomina subocupados, los cuales representaron

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	FINANZAS	3

7.6 por ciento del total, menor a la del mismo mes de 2011, cuando fue de 8.2 por ciento, y datos desestacionalizados reportan que la subocupación creció 0.35 puntos porcentuales respecto a la del mes inmediato anterior, de 7.77 por ciento, añade.

Asimismo, el INEGI agregó que la tasa de informalidad laboral en el país se situó en 59.22 por ciento en diciembre pasado, es decir, que 28 millones 800 mil personas ocupadas lo hicieron en ese tipo de actividades poco o nada productivas para la economía.

Finalmente, dijo que la tasa de condiciones críticas de ocupación, que incluye a las personas que trabajan menos de 35 horas a la semana, más las que laboran más de 35 horas semanales con ingresos mensuales inferiores al salario mínimo y las que se ocupan más de 48 horas semanales ganando hasta dos salarios mínimos se ubicó en 11.85 por ciento en el periodo en cuestión, es decir, 5 millones 700 mil personas en esa condición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	METRÓPOLI	8



RECORRIDO METROPOLITANO
Información de Raúl Macías

Azcapotzalco

Sede de Juegos Deportivos Escolares

La demarcación fue sede de las competencias de selección rumbo a los Juegos Deportivos Escolares 2013, donde participaron cerca de 650 niños de 10 y 11 años, de todo el Distrito Federal, en 10 diferentes disciplinas. Después de dar el disparo simbólico de salida a las diferentes pruebas en el Deportivo Azcapotzalco, funcionarios delegacionales afirmaron que es un honor que la delegación sea sede de estas actividades deportivas, que son organizadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP). En estas competencias se contará con la participación de 647 niños, de los cuales 39 son de Azcapotzalco y el resto de las 15 jurisdicciones restantes.

Milpa Alta

Corresponder con estudio

Como parte de la segunda etapa de la jornada de trabajo, autoridades delegacionales encabezaron las ceremonias cívicas de izamiento de bandera, en la secundaria técnica número 18 Plan de Ayala, en la primaria Plan Sexenal y en el jardín de niños Flazcaltenco, ubicadas en el pueblo de San Pablo Oztotepec, donde hizo un llamado a los jóvenes a corresponder con estudio el trabajo que realizan sus padres, maestros y autoridades para brindarles educación. En el evento se exhortó a los servidores públicos a atender oportunamente las demandas de los ciudadanos; a partir de ayer y hasta el 27 de enero, se realizarán jornadas de limpieza y mejoramiento del entorno urbano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	COMUNIDAD	4

“Ni se pidió ni le dieron presupuesto”

POR JESSICA CASTILLEJOS
jessica.castillejos@xqimn.com.mx

El ex secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado, reconoció que la aplicación de la Ley de Bibliotecas es un pendiente para el Gobierno capitalino.

Excelsior dio a conocer la semana pasada que desde su publicación en 2009, la mencionada legislación nunca se ejerció.

Ahí se establece la creación de una Dirección General, dependiente de la Secretaría de Educación del DF, que coordine las 408 bibliotecas públicas que hay en la Ciudad de México para conformar una red, así como la modernización y mejoramiento del acervo, servicio e instalaciones de las bibliotecas.

Cuestionado al respecto, el ahora senador, Mario Delgado, argumentó que no se pudieron poner en marcha estas acciones debido a que nunca recibieron presupuesto. “Es de esas leyes que son muy buenas pero no las consideran en el recurso presupuestal”, señaló. Sin embargo,



Foto: Juan Herrera / Archivo

esa dependencia no hizo el cálculo de lo que requería, por lo cual nunca solicitó un presupuesto específico a la Asamblea Legislativa del DF (ALDF).

Delgado reconoció que las dependencias encargadas de

hacer dicha estimación son las secretarías de Educación y la de Finanzas del DF, pero dijo desconocer el monto necesario para implementar los ordenamientos que indica la Ley de Bibliotecas.

Los diputados locales tam-

“No se pudieron poner en marcha (las acciones de la Ley de Bibliotecas) debido a que nunca recibieron presupuesto. Es de esas leyes que son muy buenas pero no las consideran en el recurso presupuestal.”

MARIO DELGADO
SENADOR

poco hicieron la asignación presupuestal, a pesar de que el dictamen de la ley establecía que debía hacerse en el paquete económico de 2009.

La entonces presidenta de la Comisión de Cultura en la ALDF, Edith Ruiz Mendicutti, jamás abordó el tema e incluso al final de la legislatura fue removida del cargo, a petición de un grupo de intelectuales, por su baja productividad y conocimientos en el área.

El actual presidente de la Comisión de Cultura, el priista Fernando Mercado, ha planteado que si no se va aplicar esa ley es mejor derogarla, pues desde su origen presentó deficiencias, confusión y sus funciones no están claramente definidas como en el caso de la canalización de recursos financieros, la definición en planeación y normatividad, y la vinculación entre la Red de Bibliotecas con los sistemas educativo, entre otros.

Indicó que de derogarse se creará una nueva norma que retome lo positivos, como la conformación de una red bibliotecaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

■ Se debe enseñar a los niños a reflexionar sobre su entorno: OFM Impartir filosofía desde nivel básico, necesario para verdadera democracia

■ KARINA AVILÉS

El Observatorio Filosófico de México (OFM) pedirá a la Secretaría de Educación Pública (SEP) introducir la enseñanza de esa materia desde la educación básica, ya que es necesario enseñar a los niños a reflexionar y analizar en un contexto "terrible" para el país, el cual también los afecta ante problemas como la crisis de valores, la pobreza, la desigualdad y la discriminación, entre otros.

El coordinador del OFM, Gabriel Vargas Lozano, señaló que ante el cambio de funcionarios en la dependencia, la agrupación está a la expectativa sobre "si la SEP realmente quiere hacer cosas en beneficio de millones de niños y de jóvenes, o si continuará la simulación", como ocurrió durante el sexenio de Felipe Calderón.

El OFM, en torno al cual se generó un movimiento para impedir que la dependencia educativa eliminara la filosofía de los programas de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), indicó que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

si de verdad se quiere una democracia en México es necesario introducir en todos los niveles educativos las herramientas que permitan a los ciudadanos tener conciencia de sí mismos y de su entorno.

“Si la población tuviera a su alcance muchos espacios para debatir las medidas públicas, la situación sería otra”, dijo, y agregó que “si a los niños se les pusiera a discutir sobre qué es la violencia, la agresión, el llamado *bullying* para que den razones de por qué esto se debe hacer o no, les ayudaría mucho a tener conciencia de ello”.

Es necesario que desde pequeños y de acuerdo con una pedagogía adecuada para su edad se les enseñe la filosofía a los escolares, ya que resulta muy importante para la consti-

tución de su propia personalidad y para que empiecen a expresar sus sentimientos mediante razones.

Hoy día, enfatizó, hay un fuerte movimiento en Europa y Estados Unidos para enseñar esta disciplina durante la adolescencia, que es el momento más crítico. “La filosofía debería ayudarles a conocerse a sí mismos y poder actuar en sociedad”.

Preparación de docentes

Vargas Lozano externó que todavía quedan puntos pendientes con relación a la enseñanza de la filosofía en la educación media superior, el cual la SEP no ha atendido.

Uno de ellos es el establecimiento de criterios para la admisión de profesores de filosofía, pues

salvo en instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en otros centros educativos no existen requisitos para la selección de estos docentes.

Esto ha provocado “un daño” a los estudiantes, por lo que es necesario que el profesor que imparta esta asignatura haya realizado los estudios correspondientes. Planteó la conveniencia de impartir diplomados a maestros de educación básica para que incorporen dentro de sus actividades elementos del debate filosófico.

Dijo que el OFM pedirá una cita con el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, para reiterar sus propuestas y demandas, así como para abordar los temas pendientes sobre este problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

● La iniciativa no alcanzó los votos necesarios para su aprobación

Rechaza Congreso de Morelos la reforma educativa federal

RUBICELA MORELOS CRUZ, Corresponsal

Cuernavaca, Mor., 21 de enero. El Congreso estatal rechazó la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, al no conseguirse los votos necesarios para aprobarla, pues se emitieron 14 votos en favor, nueve en contra y tres abstenciones.

En sesión extraordinaria, la 52 Legislatura local discutió y sometió a votación el dictamen de la Comisión de Puntos Constitucionales y Legislación, relativo a la minuta con proyecto de decreto que reforma y adiciona los artículos 3 y 73 constitucionales, los cuales se pretendía modificar para mejorar el sistema de profesionalización docente, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, el censo de la educación y consolidar el programa de escuelas de tiempo completo.

La coordinadora de la fracción parlamentaria del Partido Nueva Alianza, Érika Hernández Gordillo, sobrina de Elba Esther Gordillo (dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE), se pronunció en tribuna en favor de la evaluación, profesionalización y actualización de los docentes, pero señaló que la reforma en cuestión no es educativa, sino evaluativa, por lo que llamó a sus homólogos a analizarla y no aprobarla “al vapor”.

Destacó las deficiencias en infraestructura que tienen los planteles educativos y la falta de mobiliario que padecen los alumnos.

En su oportunidad, el diputado Javier Bolaños Aguilar, coordinador de la bancada del Partido Acción Nacional, indicó que el propósito final de la reforma es que la Secretaría de Educación Pública retome el control educativo, “si es que alguna vez lo tuvo”. Consideró urgente aprobar la modificación constitucional y expuso que quienes hoy se oponen, en campaña señalaron que “querían jóvenes becarios y no sicarios”.

El presidente de la Comisión de Educación y Cultura, Alfonso Miranda Gallegos, diputado del Partido del Trabajo, se pronunció en contra de la reforma; dijo que no se ocupa de las condiciones de infraestructura de los planteles educativos, ni de atender las condiciones de los alumnos, se basa en el sistema administrativo, laboral y docente, y no en la situación de rezago en el país, ni en estrategias que permitan atender los niveles educativos.

Al final, la postura de los diputados priistas de que se aprobara la reforma federal educativa no prosperó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	7

El antropólogo Néstor García Canclini presenta hoy *Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales*

“Ante la revolución tecnológica, se debe redefinir la institucionalidad cultural”

- “La mayor parte del financiamiento del Estado se concentra en el INAH y el INBA, órganos fundamentales, pero que se crearon a finales de los años 40”, señaló en entrevista



El libro se presenta hoy en el CCE a las 19 horas. Foto Víctor Camacho

ARTURO JIMÉNEZ

Desde principios de este siglo se han multiplicado las investigaciones acerca de los nuevos fenómenos culturales en México, sobre todo los vinculados con la revolución tecnológica que se vive en el mundo, sin embargo, “esos conocimientos no se aplican para redefinir las políticas públicas”, destaca el antropólogo Néstor García Canclini, quien agrega en entrevista: “Necesitaríamos un nuevo tipo de institucionalidad cultural” y una “reformulación del Estado y de las políticas en esos temas”.

García Canclini charla en su casa de San Ángel a propósito de la publicación del libro *Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales* (Editorial Ariel-Fundación Telefónica), coordinado por él, Francisco Cruces y Maritza Urteaga Castro Pozo, y con la participación de unos 15 investigadores en las ciudades de México y Madrid, ya que se trata de un proyecto conjunto y comparativo entre ambas urbes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	7

El libro se presenta hoy en el Centro Cultural de España (CCE) en México, a las 19 horas, y el viernes en la Librería Gandhi de Miguel Ángel de Quevedo, con la participación, entre otros, del investigador Cruces, quien viene desde Madrid.

“Vimos la necesidad de un trabajo específico sobre los jóvenes que hoy marcan tendencias con sus formas de abordar y desarrollar su creatividad, jóvenes que viven en condiciones muy precarias, pero que están altamente calificados, muchos de ellos universitarios, que participan muy activamente en las escenas creativas, de artes visuales, editoriales independientes, festivales de cine alternativos, en la música.

***Ninis* y oficios emergentes**

“El propósito era no diluir la condición de jóvenes con su diversidad en las grandes cifras. Se nos dice siempre: hay 7 millones de *ninis*. Además de que la categoría es equívoca y no nombra bien lo que está sucediendo con ellos, incluye a gente muy diversa. Y a veces no es que no trabajen ni estudien; no es que esos 7 millones estén todo el día con videojuegos u ociosos en la calle.

“Hacen muchas cosas; algunos trabajan de otro modo o crean o estudian en forma alternativa, se agrupan de manera distinta de la que las instituciones reconocen. Hay una extraordinaria diversidad, pero con algunos rasgos compartidos. No era fácil identificarlos, porque no hay censos de artistas en México, ni de músicos, ni una sistematización suficiente de la información sobre la actividad cultural.”

García Canclini destaca que se trata de un fenómeno juvenil mundial. “En el camino de la investigación nos asociamos con un grupo de investigadores de Madrid que estaban estudiando algo parecido. Ellos le llaman prácticas emergentes de los jóvenes en la ciudad. Encontramos muchos intereses comunes y la comparación fue muy fecunda.”

Agrega que el fenómeno se ha atendido por políticas públicas en España, Inglaterra o Alemania, o que en Brasil se tiene una “expansión extraordinaria, mucho más organizada, institucionalizada y apoyada por el Ministerio de Cultura”. Pero que en México y otros países latinoamericanos aún no se llega a ese nivel.

Estas manifestaciones sociales, responde a pregunta expresa, corresponden a un “estado de época” de los jóvenes que revela las enormes posibilidades que dan las tecnologías recientes para acceder a mucha información existente, conectarse, producir conjuntamente música, artes visuales, imágenes, y traducir y publicar textos en forma transnacional, más allá de las “barreras fronterizas de las aduanas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	7

Se refiere además a la “emergencia de nuevos modos de hacer cultura”, que no pasa únicamente por la capacidad digital, sino por los modos de asociarse. “En México nos habíamos acostumbrado a discutir cuánto había que aceptar del Estado, cuánto de la iniciativa privada; si no nos daban dinero, cómo evitar la parálisis. Y de pronto vemos en las dos generaciones recientes, de 35 años para abajo, la emergencia de miles de jóvenes que, no sólo en la ciudad de México, sino en otras urbes del norte, centro y sur del país, están desarrollando un espectro de actividades que no existía hace 20 años”.

–¿Cómo se podría caracterizar ese proceso? ¿De democratización, de socialización, de liberación de la creatividad cultural de la sociedad?

–Son nuevas formas de sociabilidad, de agrupamiento y de creatividad.

–¿Impactan a la cultura y a la sociedad?

–Por supuesto, están reconfigurando la escena. Impactan positivamente de un modo complejo, porque se desenvuelven en condiciones de mucha precariedad. No podemos idealizar fácilmente la creatividad de estos grupos.

–¿Cómo han respondido las instituciones culturales?

–Algunas les han dado lugar, otros aún no. Este sector de jóvenes ha generado profesiones nuevas, como los *vijéis*, los *diyéis*, los *coolhunters* o los *hackers*, que no son como se piensa, que espían en las redes. Los *hackers* son jóvenes que tienen una disposición al uso intensivo de las redes digitales con una ética basada en la autonomía creativa y en compartir los bienes culturales que circulan en red. La idea de procomún es clave, cómo trascender la propiedad privada, el *copyright*, y habilitar el acceso a sectores muy amplios, tanto para el consumo como para la reutilización creativa de lo que se pone en la red.

“De ahí que otra de las nociones con la que tuvimos que trabajar es la de prosumidores, pues se está trascendiendo la división entre los que producen y los que consumen. El *diyéi* es el ejemplo más clásico: tomar músicas preexistentes, recrearlas y convertirlas en otro objeto cultural. Es una manera de apropiárselas y socializarlas.”

–Con el comienzo del neoliberalismo, de tres décadas para acá, se ha dicho que se han acentuado actitudes sociales como el consumismo, el individualismo y la despolitización. Pero al parecer está este otro fenómeno paralelo descrito por usted.

–Esas etiquetas, que suelen tener carga despectiva, son casi siempre resultado de la incomprensión de los adultos hacia los nuevos comportamientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	7

No diría que hay más individualismo que hace 40 años, sino que hay un modo diferente de articular las búsquedas individuales con las grupales y con las del conjunto de la sociedad, de encontrar lugares no previstos por las instituciones y las formas clásicas de educación y sociabilidad.

“Tampoco se sostiene la estigmatización del consumismo cuando vemos que se trata de consumos muy creativos, no en todos los casos pero sí cada vez más generalizados, precisamente porque la flexibilidad de las tecnologías recientes permite un uso mucho más distribuido de las capacidades creativas, una información mucho más diversificada, una transparencia mayor de lo que se ocultaba en las élites políticas o culturales.”

Destaca que en la década reciente se han realizado diversas investigaciones, pero después esos conocimientos no se han aplicado para redefinir la política cultural. “Seguimos teniendo concentrada la mayor parte del financiamiento cultural del Estado en el Instituto Nacional de Antropología (INAH) y el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), instituciones que siguen siendo fundamentales, pero que se crearon a finales de los años 40, cuando no existía ni televisión. La mayor parte de la acción pública tanto federal, en los estados o en el Distrito Federal, va dirigida a formas clásicas del desarrollo cultural predigitales, preindustriales.

“Varias tareas son urgentes, y una es redefinir la institucionalidad cultural, más que la discusión sobre los nombres que se designan en las instituciones, hay que pensar qué nueva configuración institucional y qué políticas necesitamos para favorecer la participación y el agenciamiento de los jóvenes de sus nuevas posibilidades creativas y comunicativas. El financiamiento debería ser responsabilidad del Estado y de las empresas que están ganando mucho con la expansión de las industrias culturales y las tecnologías de la comunicación, pero que no devuelven a la sociedad. Hablo de la responsabilidad social desde Televisa y Telmex hasta Apple”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	ESTADOS	35

Empleados de la UABJO exigen reunión con Cué

JORGE A. PÉREZ, Corresponsal

Oaxaca, Oax. Unos 500 integrantes del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Steuabjo) formaron ayer durante tres horas un cerco humano en torno al palacio de gobierno, en demanda de reunión con el gobernador Gabino Cué Monteagudo, a quien acusan de incumplir una serie de compromisos contraídos hace un año. Martha Yadira de la Rosa Saldivar, secretaria general del Steuabjo, solicitó incorporar 2 millones 500 mil pesos al subsidio reductible de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), lo que evitaría que cada año peleen por esos recursos. Esto, dijo, fue un compromiso del mandatario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	25

Niños, nuevas víctimas de enfermedades degenerativas

□ Presentan males como obesidad, hipertensión, diabetes, así como altos niveles de colesterol y triglicéridos

- La esperanza de vida de los mexicanos está en riesgo
- Una ingesta calórica excesiva y el sedentarismo, las causas

Rosalía Servín Magaña

Conzalo acaba de nacer y aunque es un niño sano, sus expectativas de vida pueden ser menores que las de sus propios padres, quienes ya presentan problemas de obesidad y un historial de familia con diabetes. Todo dependerá del esfuerzo que él y sus padres emprendan para darle una educación nutricional y física adecuada, que le permitan superar las perspectivas.

La alerta ya fue hecha: "Por primera vez en la historia de la salud en México, el país podría tener un retroceso en el promedio de la esperanza de vida, debido a las enfermedades degenerativas que podrían llevar a que los hijos vivan menos que sus padres."

Así lo aseguró en su momento el entonces secretario de Salud, Salomón Chertorivski, quien advirtió que posiblemente "ya había nacido" la generación de niños en esta condición.

Encuestas aseguran que en México se ha registrado un avance importante en la salud de los niños, lo que se refleja en una reducción significativa de la mortalidad infantil en más de 50 por ciento. Este logro se debe en gran medida a las diversas intervenciones dirigidas a reducir enfermedades infecciosas y respiratorias, así como los accidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	25

Pero actualmente el problema se está centrando en la aparición de enfermedades que anteriormente eran comunes en los adultos, quienes también han comenzado a elevar sus prevalencias de padecimientos crónicos, especialmente por un factor que ha resultado crucial, el incremento del sobrepeso y la obesidad, incluso en los propios niños.

“No es normal tener adultos con obesidad, pero fisiológicamente hablando, no deberíamos tener niños entre los dos y cuatro años con obesidad, y lamentablemente ya los hay”, asegura en entrevista Jorge Yamamoto, director general de la Policlínica para la Atención de la Diabetes México.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud 2012 (Ensanut), la prevalencia de sobrepeso y obesidad en menores de cinco años registró un ligero aumento de 1988 a 2012, al pasar de 7.8 a 9.7 por ciento de los infantes. Pero el principal conflicto se centra en los niños de entre los cinco a 11 años de edad, cuya prevalencia nacional de sobrepeso y obesidad en 2012, era ya de 34.4 por ciento.

“El problema está en que la obesidad en los niños representa una menor expectativa de vida y vamos a tener niños que no alcanzarán la edad de los padres, pues están generando enfermedades —especialmente a partir de los diez años— que antes eran consideradas exclusivas del adulto”, advierte Yamamoto.

Descontrol

Explica que las encuestas de 1998 y 2003 consideraban que la mayor prevalencia de diabetes mellitus tipo 2 se encontraba en los adultos mayores de 40 años, pero en 2006 se demostró que aproximadamente el 10 por ciento de

niños entre los diez y 16 años, ya estaban presentando esta enfermedad.

Lo grave es que se considera que la expectativa de vida de un adulto de 40 años que inicia con diabetes, es de 10.9 años, debido a que el 95 por ciento de los pacientes están descontrolados.

“Si eso lo extrapolas a que ahora tenemos niños con diabetes, estamos hablando de que estos niños van a vivir hasta los 20 o 30 años, porque van a comenzar a generar complicaciones”, enfatiza el endocrinólogo, quien agrega que los niños también están desarrollando hipertensión y colesterolemia, entre otros padecimientos.

Advierte que se tiene una prevalencia de hipertensión en menores entre los diez y 16 años, del 8 por ciento, lo que no es natural, como tampoco lo es tener niños con triglicéridos elevados, y actualmente se sabe de un incremento en la prevalencia, calculada entre 4 a 5 por ciento, de niños con problemas de colesterol y triglicéridos.

“Esto es un problema, pues son niños que si no mejoran ahorita, vivirán prácticamente con este problema 20 años y vivirán mucho menos que lo que viven los padres”, insiste Yamamoto.

En general, especialistas consideran que esto es producto de los hábitos de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	25

vida, que llevan a una ingesta calórica excesiva y un elevado sedentarismo, que conduce a enfermedades que comprometen su calidad de vida y los pone en riesgo.

Para Guillermo Fanghänel, jefe de endocrinología de la Clínica Integral del Paciente Diabético del Hospital Mocol, si bien se considera que el principal factor para desarrollar diabetes es la herencia, el ambiente está tomando partida en esta y otras enfermedades.

Destaca que cuando llega a su consultorio un paciente adulto acompañado de sus hijos, él se centra en sus hijos, pues les explica que puede hacer más por ellos, que aún no desarrollan problemas, que por sus propios pacientes, cambiando sus estilos de vida.

La educación y la cultura han determinado los hábitos de la población, señala, por su parte, David García Díaz, jefe del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, quien admite que aunque podrían implantarse los mejores programas para realizar alguna actividad física y combatir la enfermedad, si se carece de la cultura adecuada y la motivación para hacer ejercicio, no habrá efecto alguno.

“No es necesario llegar a edad adulta y padecer esas afecciones para incorporarse a un programa de control; la medicina funciona mejor de manera preventiva, ésta es la mejor atención que se puede ofrecer a los mexicanos”, manifestó.

En ello coincide Yamamoto, quien asegura que la situación que enfrentan actualmente los niños. “Metabólicamente hablando un niño es muy adaptable. En principio, no se deben someter a dietas estrictas para bajar de peso, porque entonces tendremos a un niño chaparro; lo que tienen que hacer los médicos que tratan la obesidad, es permitir que el peso se estanque y hacer que el niño crezca y la talla alcance al peso, así crecerá con la cantidad de células grasas necesarias”, indica.

Advierte que los niños deben tratarse con médicos especialistas, para evitar tener problemas de otro tipo, pues insiste en que si a un menor se le baja abruptamente de peso, puede tener con el tiempo mayor riesgo de enfermedades cardiovasculares y poner en peligro su vida.

Finalmente, el especialista insiste en que el punto central aquí es la educación y la creación de conciencia entre la población, que se entienda que este problema puede ser reversible es esencial. □



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	SOCIEDAD	25

- La prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños menores de 5 años pasó de 7.8 a 9.7%.
- Hay 8% de menores entre los 10 y 16 años que padecen hipertensión
- Entre 4 y 5% de los infantes tienen problemas de colesterol y triglicéridos



Fuente: Encuesta Nacional de Salud 2012 (Ensanut).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	3

Descarta Presidente medida asistencialista

Lanzan 'hambre cero'; falta definir acciones



PRIORIDAD. Ante integrantes del Gabinete, de Gobernadores y de su esposa Angélica Rivera, el Presidente Enrique Peña Nieto firmó el decreto por el que se establecen organismos para la Cruzada Nacional Contra el Hambre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	3

> Prevé atender cruzada nacional a 7.4 millones de mexicanos

Itxaro Arteta

ENVIADA

LAS MARGARITAS, Chiapas.- El Presidente Enrique Peña Nieto lanzó ayer la Cruzada Nacional contra el Hambre que atenderá en una primera fase a 7.4 millones de mexicanos en pobreza extrema y con carencia alimentaria que habitan en 400 municipios del País.

No obstante, la estrategia que busca lograr entre otros objetivos el 'hambre cero' y eliminar la desnutrición infantil arrancará formalmente hasta dentro de dos meses, pues faltan por definir acciones concretas para su implementación, reconoció la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

En esta comunidad de población indígena y alta marginación, el Mandatario firmó el decreto por el que se crea el Sistema para la Cruzada contra el Hambre y la Pobreza Extrema, que implica la creación de tres organismos y reuniones con organizaciones de la sociedad civil y distintos órdenes de Gobierno a fin de establecer acuerdos.

Por los pronto, el Mandatario anunció cuatro pasos para dar inicio a la estrategia.

“Lograr una amplia convocatoria social, organizar los bancos de alimentos y de donaciones, establecer también un fondo de trabajo solidario para aquellos que quieran destinar parte de su tiempo a esta gran Cruzada Nacional contra el Hambre. Y trabajar con especialistas en alimentación, nu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	3

trición y pobreza a fin de asegurar que esta cruzada esté alineada también al programa Hambre Cero al que ha convocado las Naciones Unidas”, delineó.

Peña Nieto hizo énfasis en que no se trata de una nueva medida asistencialista para repartir alimentos, sino que buscarán un cambio estructural en el combate a la pobreza.

“Los programas sociales tienen que evolucionar, lograr que a mayor inversión se logren mayores resultados”, afirmó.

“En los últimos años, en algo se ha avanzado, pero no ha sido suficiente. Es cierto, hoy se destina mayor inversión pública a distintos programas sociales. De hecho, en los últimos años se duplicó la inversión con respecto a la que se realiza del Producto Interno Bruto. Prácticamente es el doble y, sin embargo, no hemos tenido avances mayores en el combate a la condición de pobreza”.

El decreto prevé la creación de un Comité Intersecretarial, un Consejo Nacional de la Cruzada así como comités comunitarios, integrados por beneficiarios de los programas sociales, por lo que Peña destacó que dejarán de ser sujetos pasivos que sólo reciben apoyo para volverse activos y participar en la transformación de su comunidad para salir de la pobreza.

“La gran protagonista de la Cruzada Nacional Contra el Hambre será la sociedad mexicana en movimiento. Las mujeres y los jóvenes serán el ejército que movilizará la cruzada, con acciones enfocadas a la alimentación y nutrición, pero, también, con brigadas para mejorar viviendas y servicios en las localidades, con comités de alfabetización y trabajo comunitario. Ésta es una cruzada en la que pueden y deben involucrarse todos los mexicanos”, afirmó.

Cada año, dijo, se dedicará un mes para sensibilizar sobre la realidad de la pobreza, que calificó de lastimosa e injusta en lugares con tantas riquezas naturales.

En su intervención, la Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, explicó que se busca lograr cero hambre y acabar con la desnutrición infantil, pero también atender problemas del cam-



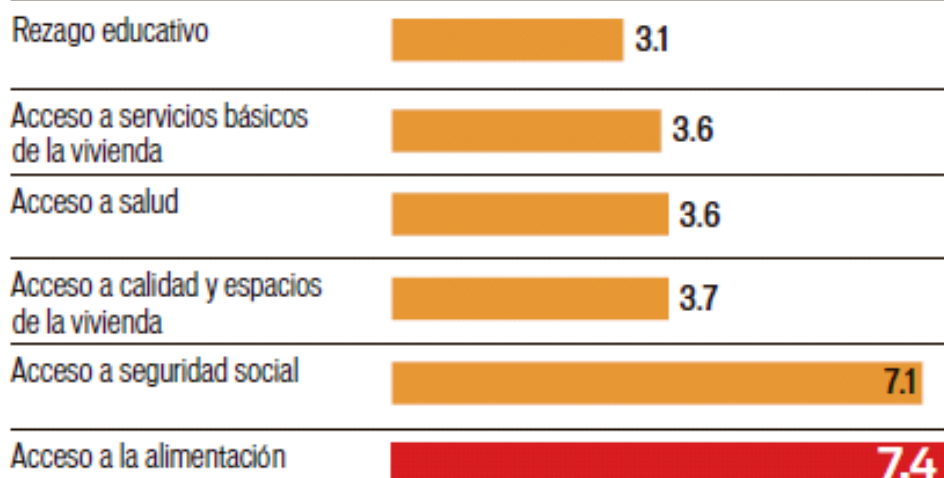
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	3

En pobreza extrema y con carencias

En su primera fase, la Cruzada Nacional Contra el Hambre beneficiará a la población de 400 municipios con más de tres carencias sociales:

(millones)

INCIDENCIA EN CARENCIA



pa, como aumentar la producción de alimentos y reducir las pérdidas post-cosecha por el almacenamiento, transporte y distribución.

Además, prometió transparencia en el avance de la cruzada y el cumplimiento de objetivos.

“Se van a medir los resultados porque política pública que no es evaluada corre el riesgo de convertirse en demagógica”, aseguró.

LA ESTRATEGIA CONTEMPLA:

- > Cero hambre a partir de una alimentación adecuada
- > Eliminación de la desnutrición infantil aguda
- > Aumento de la producción de alimentos
- > Reducción de las pérdidas post-cosecha y de alimentos
- > Impulso a la participación comunitaria y movilización popular

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	3

Llaman a hacer justicia social

LAS MARGARITAS, Chiapas.- El presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), César Duarte, advirtió ayer que abatir el hambre es un acto de elemental justicia social.

Tras externar la disposición de los Mandatarios de participar en la Cruzada Nacional Contra el Hambre, señaló que ha llegado el momento de replantear políticas que han llevado sólo al asistencialismo.

“Ya es hora de hacer justicia que signifique redimir la miseria en que viven millones de mexicanos. Ya es hora de replantear las políticas públicas-sociales que han llevado a un gran esfuerzo financiero del País y que en el incremento de presupuestos, también, han incrementado los pobres y todos aquellos que han sido excluidos”, dijo ante el Presidente Enrique Peña Nieto.

Itxaro Arteta



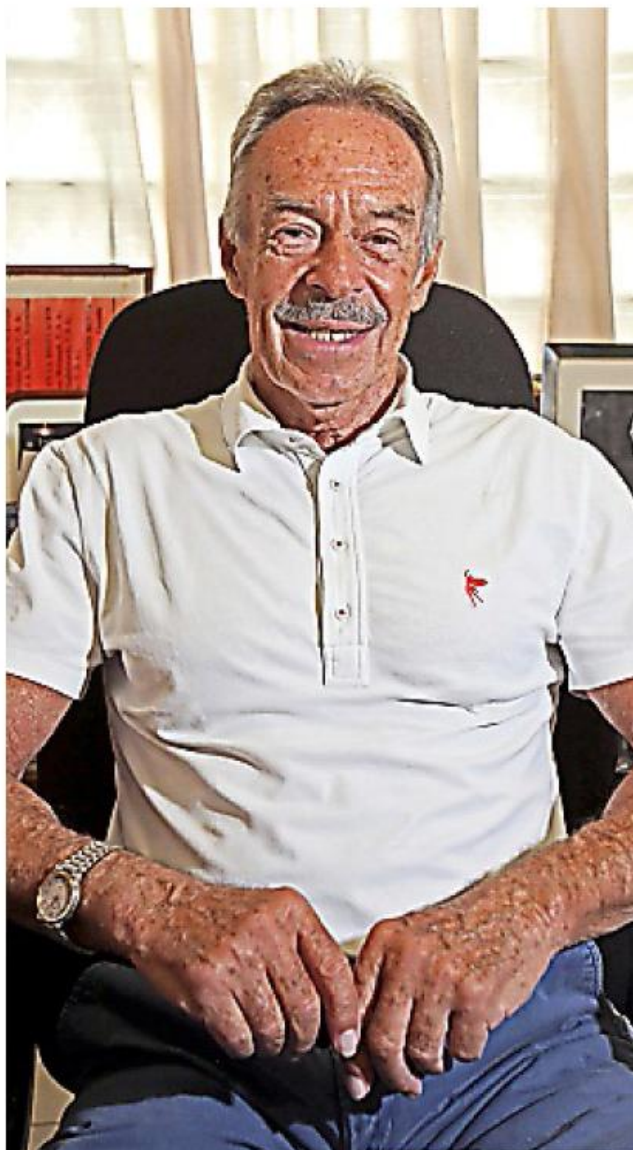
> Elementos del Ejército y de la Policía Federal hicieron rondines en las inmediaciones del municipio chiapaneco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	19

Ciencia: Promueve una política de largo plazo

Pide René Drucker acuerdos, no peleas



Héctor García

► El DF es la primera entidad de la República con una Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, de la cual es director René Drucker.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	19

> Insta a sinergias y a usar conocimiento para beneficiar a la sociedad

Diana Saavedra

Las visiones de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación de Enrique Peña Nieto y Miguel Ángel Mancera son muy similares, por ello es necesario trabajar en sinergia para potenciar las habilidades y capacidades de los científicos para ofrecer soluciones a algunos de los problemas del País, consideró René Drucker Colín.

“Llegamos al tiempo en que basta de discusiones, hay que llegar a las acciones. Hay que actuar, hay que hacer las cosas. La ciencia tiene mucho que contribuir y esperaría que después del discurso esto tenga un impacto realmente importante y que las cosas cambien”, dijo en entrevista con REFORMA el que será el titular de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Distrito Federal.

“Al menos esta es la intención que yo tendría en la Secretaría, se trata de colaborar y potenciar nuestras diferentes habilidades y capacidades. No es un asunto para pelearse, hay que buscar sinergias y beneficiar en general al País y a los mexicanos”.

Drucker Colín, quien aguarda aún sea publicado en la Gaceta Oficial del DF el decreto que crea la Secretaría de Ciencia, explicó que al trabajar en conjunto con la federación será posible demostrar que la ciencia es una palanca importante para el desarrollo del País, sin la cual México difícilmente podrá contender con los grandes retos del siglo 21.

Siempre crítico de la falta de interés del gobierno mexicano en los desarrollos científicos, el investigador consideró que el País requiere de grandes centros de investigación que potencien los recursos que se tienen y se preguntó el por qué no se cuenta con algún centro de investigación dedicado a la biotecnología marina o a explotar, con tecnologías propias, la energía solar, por citar algunos ejemplos.

“Necesitamos lo que siempre he criticado, hacer crecer el sistema científico nacional, una política de planeación a largo plazo para tener ciertas metas que se cumplan y entonces presupuestos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	19

que puedan complementarse”, apuntó.

“Hay que hacer que la ciencia tenga el impacto que realmente debe tener, pero para eso se necesita una mentalidad para hacer uso de la ciencia en beneficio de la sociedad”.

Sobre los planes de impulso al sector manifestados tanto por Peña Nieto, como por Enrique Cabrero, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Drucker se mostró esperanzado de que las cosas resulten bien.

“Qué bueno que, por lo menos en el discurso, ya está la intención. Ahora habrá que esperar si en la práctica se concretan algunos cambios que pudieran ser fundamentales para que la ciencia realmente pueda contribuir al desarrollo del País”, recalcó.

Y es que en el pasado, a pesar de que se han creado diversas figuras que tratan de acercar la ciencia a la política, ninguna ha tenido el éxito de posicionar el tema en la Agenda Nacional.

“La Academia (Mexicana de Ciencias, AMC) debería ser el brazo político de la ciencia. En China, el Presidente de la Academia de Ciencias es invitado a todas las reuniones del staff político y siempre tienen en cuenta lo que él puede opinar”, aseguró.

Además, está el Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia que, a decir de Drucker Colín, no sirve para nada pues nadie lo consulta, mientras que el Foro Consultivo Científico y Tecnológico genera diversos documentos que nadie lee.

“Esperaría que (Francisco Bolívar Zapata) tenga más éxito (en la Coordinación de Ciencia en la Presidencia de la República). No se qué es lo que esperan, si le van a hacer caso, o si será una figura decorativa. Cuando hay demasiados organismos para lo mismo quiere decir que

VIDEO
IMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	19

Plan de trabajo

René Drucker ha definido ya algunos de los proyectos al frente de la Secretaría de Ciencia en el DF:

- > Crear la Agencia para la Gestión y Transferencia de Tecnología
- > Dos parques científicos (Tec de Monterrey y Planta de Asfalto)
- > Creación de Fondos para Capital Semilla
- > Crear un Centro de Investigación
- Max Planck en la Ciudad de México
- > Apoyar a la solución del problema del agua
- > Ayudar en el rescate de Xochimilco
- > Crear una Agencia de Financiamiento Público/Privado Internacional

ASÍ LO DIJO

“En las diferentes administraciones se han perdido grandes oportunidades para hacer que la ciencia sea un elemento que permita al País ser más competitivo”.

René Drucker

Secretario de Ciencia del DF

ninguno funciona”, dijo.

Aún así, el incremento de recursos Federales para la ciencia es visto por el neurocientífico como un acierto, aunque es necesario ver si realmente se llega al uno por ciento del Producto Interno Bruto para ciencia en el 2018, como prometió el Gobierno Federal.

Sin embargo, la disminución de recursos en este 2013 que recibirá la Secretaría, que antes

era el Instituto de Ciencia y Tecnología del DF, no representa motivo de temor para Drucker y lo justificó.

“La anterior administración fue la que hizo el presupuesto. La verdad no conozco de dónde se originó la cantidad, pero creo que se va a corregir. Ahora, la Secretaría hay que desarrollarla, estamos ocupados en nuestro organigrama, el plan de trabajo y la ruta crítica que queremos seguir”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CIUDAD	4

Demandan en UNAM recortar grupos

Mirtha Hernández

Además de solicitar un 12 por ciento de incremento salarial para este 2013, la Asociación Autónoma de Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) pidió a la casa de estudios revisar situaciones como la relación de alumnos por docente en bachillerato, que en algunos casos llega a ser de uno por 80 estudiantes.

Así lo informó la secretaria general de la AAPAUNAM, Bertha Rodríguez, quien expuso que su emplazamiento a huelga vence el 31 de enero.

“Hay situaciones en las que el personal académico cumple con su obligación de dar clase o investigar, pero hay condiciones administrativas que nos ponen trabas, que no nos permiten avanzar con fluidez.

“En bachillerato, por ejemplo, un maestro llega a tener un salón para 50 alumnos y se satura a 80”, comentó.

También, dijo, se ha pedido que los académicos que no pueden usar las guarderías de la UNAM, por saturación, se les ayude para que sus hijos sean aceptados en las del ISSSTE.

“Hemos obtenido cartas compromiso de la Universidad para que se cumplan algunas cláusulas con recursos que competen al ISSSTE, como es la guardería. Si la UNAM no puede tener guardería en todos lados, el ISSSTE sí y lo que pedimos es ejercer el derecho que tenemos”, dijo.

El año pasado la AAPAUNAM demandó 12 por ciento de aumento salarial y obtuvo un 3.9 por ciento.



> Bertha Rodríguez expuso que el emplazamiento a huelga vence el 31 de enero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	ACADEMIA	22

Rankean a las 10 mentes más brillantes del mundo

REDACCIÓN



De los creadores del rank de los “Científicos vivos de más influencia” y los 25 principales programas on line de negocios, ahora llega la lista de las “10 personas vivas más inteligentes” en el mundo.

A la organización estadounidense Super Scholar le gusta hacer rankings en diversos aspectos de la educación, desde las mejores universidades hasta los 10 principales programas de gimnasia y softball de éstas. Ahora hace un balance con base en el coeficiente intelectual (IQ) de estas mentes brillantes, encabezadas por el popular Stephen Hawking y en el que entra también el actor James Wood.

Los expertos indican que “valorar la inteligencia de una persona es una cuestión muy subjetiva”, ya que se puede tener en cuenta el cociente intelectual o los logros que un hombre ha hecho a lo largo de su vida. Por ello, esta lista “no tiene un orden específico”, así el físico inglés (160) puede estar por arriba de Terrence Tao (230), quien tiene 70 puntos más de IQ que éste.

A sus 70 años, Stephen Hawking tiene en su haber más de una docena de destacados premios y 7 libros, sin contar sus aportaciones a la astrofísica. Para los expertos que han llevado a cabo esta lista, Hawking “se ha hecho a sí mismo y ha conseguido que la sociedad entienda el Universo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	ACADEMIA	22

En el rank también está Kim Ung-Yong, un hombre de 50 años que lleva toda su vida, literalmente, dedicada a la física. Fue un niño prodigio que comenzó a hablar a los 6 meses y a los tres años era capaz de hablar cuatro idiomas. A esa edad, fue invitado como oyente a las clases de física en la Universidad de Hanyang (Corea) y resolvía cálculos integrales y diferenciales. Su currículum le llevó a trabajar para la NASA a los 8 años, y a los 16 ya tenía un doctorado en física en la Universidad de Colorado (EU).

Por su parte, el cofundador de Microsoft, Paul Allen, tiene un 170 de IQ y, además de ser uno de los más inteligentes del mundo, se encuentra entre los 50 hombres más ricos del planeta.

Entre estos hombres del mundo de la ciencia y la tecnología se ha colado Rick Rosner, un hombre que, a pesar de que tiene un 192 de coeficiente intelectual, se ha dedicado siempre a oficios de los que Super Scholar denomina “no inteligentes”. Rosner es guionista del programa de televisión de Jimmy Kimmel y, anteriormente, fue portero, camarero y modelo, entre otras ocupaciones.

¡JAQUE! Otro de los hombres vivos más inteligentes que aparece en este conteo es el conocido ajedrecista Garry Kasparov (190), que fue el jugador que más tiempo ha estado en el número 1 del ranking de mejores del mundo en este deporte.

A este oficio de la mente se suma Judit Polgar (170), niña prodigio que ahora a sus 35 años es una de las ajedrecistas más destacadas del mundo. Recientemente visitó nuestro país en el torneo internacional de ajedrez realizado por la UNAM.

La lista también incluye al matemático Andrew Wiles (170), quien ha resuelto el teorema de Fermat, considerado por muchos como el problema matemático más difícil del mundo. El rank está complementado por diversos personajes, prodigios en su niñez (doctorados antes de los 20 años, que han trabajado en la NASA o en las universidades más importantes de EU), como Cristopher Hirata (225) y el investigador Terrence Tao (230 IQ), con más de 200 artículos publicados.

Al final del conteo (que no cuenta jerárquicamente entre los 10 personajes) se encuentra el actor James Wood (180), ganador de tres premios Emmy y candidato a 2 Oscar. Pero, ¿qué tan inteligentes son los inteligentes? Para el conteo, Super Scholar acota que debe contemplarse que, actualmente, alrededor del 50 por ciento de los habitantes de la Tierra tiene puntuaciones de IQ de entre 90 y 110, un grado normal; un 2.5 por ciento tiene valores inferiores a 70, que se denomina “deficiencia mental”; el 2.5 por ciento de la población mundial son muy superiores en inteligencia (con más de 130); mientras que sólo un 0.5 por ciento de las personas están cerca de ser genios, con más de 140 de IQ.

OPINIÓN

- **José Fonseca, Café Político, *Notas remolino***

“En su momento será interesante comparar los resultados del censo que levanta la SEP sobre maestros y escuelas con el que realiza el SNTE. Capaz que coinciden”. (**El Economista, p. 42**)

- **Raúl Macías, Recorrido Metropolitano, *Sede de juegos deportivos escolares***

“Después de dar el disparo simbólico de salida a las diferentes pruebas en el Deportivo Azcapotzalco, funcionarios delegacionales afirmaron que es un honor que la delegación sea sede de estas actividades deportivas, que son organizadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP). En estas competencias se contará con la participación de 647 niños, de los cuales 39 son de Azcapotzalco, y el resto de las 15 jurisdicciones restante”. (**La Prensa, p. 8**)

- **Luis Hernández Navarro, *La Reforma Educativa y la OCDE***

“La Reforma Educativa que aprobó el Congreso de la Unión el pasado 20 de diciembre tiene el inconfundible aroma de las conclusiones del ‘Acuerdo de Cooperación OCDE-México para Mejorar la Calidad de la Educación en las Escuelas de México’, publicadas en *Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México de 2010* y *Establecimiento de un marco para la evaluación e incentivos docentes: consideraciones para México de 2011*. Uno tras otro, los puntos sobre transformaciones en el sistema de enseñanza en México anunciados por Peña Nieto en su discurso de toma de protesta como Presidente el 1° de diciembre pasado, las propuestas pedagógicas incorporadas al *Pacto por México* y las recientes Reformas a los *Artículos 3° y 73 Constitucionales*, fueron recomendaciones de la OCDE. Es decir, los cambios al Sistema Educativo recientemente aprobadas por el Congreso provienen de un organismo multilateral. Esta enorme influencia de la OCDE en la educación del país ha llevado a investigadores como Marcelino Guerra y Lucía Rivera a preguntarse si la SEP mudó su domicilio de la Plaza de Santo Domingo a París, ya que su sede central se encuentra en el *Chateau de la Muette* en esa ciudad”. Sobre la Reforma Educativa: Javier Tejado Dondé, *Espectro*; Alejandro Zapata Prerrogordo, *La permanencia de los maestros*. (**La Jornada, p. 23; Reforma, p. 4-Negocios; El Sol de México, p. 15**)

- **Fray Bartolomé, Templo Mayor**

“Nadie debería irse con la finta de la supuesta tranquilidad del SNTE ante la Reforma Educativa. Cuentan por ahí que el Sindicato de Elba Esther Gordillo está apuntando sus baterías en contra de José Murat, recién nombrado responsable del *Pacto por México*. El pretexto para el golpeteo contra el ex Gobernador oaxaqueño será el de la Reforma que ya adquirió rango Constitucional y que, supuestamente, obligará a los maestros a someterse a evaluaciones en serio. Sin embargo, lo que se dice al interior del SNTE es que, en

realidad, Gordillo tiene cuentas pendientes con Murat desde que ambos militaban en el PRI y todo indica que llegó el momento de cobrárselas”. (**Reforma, p. 2**)

- **José Ureña, Teléfono Rojo, *Inminente liberación de Cassez y Gordillo juega su resto***

“Elba Esther Gordillo ha decidido mover más fichas en contra de la *Reforma Laboral y Educativa* y sumara a la Federación Democrática de Servidores Públicos (Fedessp). Es decir, quiere reforzar las acciones del magisterio oficial y disidente con 47 agrupaciones de trabajadores de distintas dependencias: SCT, LOTENAL, INEGI, SEDESOL... los miembros de la dirección colegiada darán este martes mayores detalles de su ruta durante un desayuno en el Hotel Casa Blanca”. (**Ovaciones, p. 2**)

- **Sergio Mota, Política y Cultura**

“Los recientes nombramientos en el área cultural del Gobierno mexicano son muy satisfactorios. Destaco el de José Carreño Carlón, nuevo Director del Fondo de Cultura Económica, con amplia experiencia en comunicación y en el análisis político. México es valorado internacionalmente por sus culturas, antigua y moderna, así como la originalidad de ella, que está captada en las diversas colecciones del Fondo de Cultura Económica (FCE). Todos los países, sobre todo los desarrollados, la aprecian y desean ofrecer a través de sus gobiernos y mediante exposiciones conferencias y presentaciones de libros, las que manifiestan lo que hemos creado por siglos. El Fondo de Cultura Económica (FCE) es una apreciada institución del gobierno mexicano, opera en nuestro país y en nueve naciones, con una organización corporativa, promoviendo la cultura iberoamericana, en un marco de pluralidad de ideas”. (**El Economista, p. 55**)

- **Vladimir Rothschild, Litoral, *Cultura alimentaria***

“El Presidente de la República arrancó su programa *Cruzada contra el Hambre* en uno de los municipios más pobres de Chiapas y de México. ‘*Hambre cero*’ incorpora a 14 dependencias Federales en un plan integral que atiende salud y alimentación en 400 municipios. De las dependencias, muy importante, tendrá ser sumada al programa Conaculta porque está claro que el poder adquisitivo de los mexicanos no determina su buena alimentación; hace falta formación e información que permitan una intervención educativa cultural no escolarizada. Y Rafael Tovar y de Teresa tiene inteligencia y capacidades para hacer posible el anhelo hipocrático de que tu alimento sea tu medicina por una vía que no se ha utilizado: Brigadas regionales de intervención cultural que reeduquen a adultos y niños sobre los beneficios de los buenos alimentos”.

(**Impacto El Diario, P. 11**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

LA BANCADA



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

MANLIO F. BELTRONES

encabezada por Manlio Fabio Beltrones.

del PRI en la Cámara de Diputados celebrará su reunión plenaria previa al periodo ordinario de sesiones la próxima semana. Los legisladores tendrán un invitado especial el miércoles 30 de enero: el presidente **Enrique Peña Nieto**. El Ejecutivo acudiría a la plenaria, que tradicionalmente sirve para definir la agenda legislativa para el siguiente periodo ordinario, que esta vez inicia en febrero. Nos dicen que la asistencia del mandatario busca enviar varias señales, una de ellas la colaboración y unidad entre el presidente y la bancada

AL GOBERNADOR

de Guerrero, **Ángel Aguirre**, cada día le brotan más grupos ciudadanos de autodefensa, que argumentan que se han integrado ante el fracaso de los cuerpos de seguridad oficiales para protegerlos del crimen organizado. El problema quizá tenga una explicación. Ayer, en el municipio de San Luis Acatlán, en la Costa Chica, se llevó a cabo una reunión privada entre el gobernador y cafetaleros. En la reunión se abordarían temas diversos, pero en particular el de la seguridad. Sin embargo, cuando Aguirre requirió de la presencia del titular de la Secretaría de Seguridad Pública, **Guillermo Jiménez Padilla**, el funcionario había desaparecido. Nos aseguran que es común que en los eventos don Guillermo llegue tarde y sea el primero en retirarse.

YA LLEGÓ



JOSÉ ANTONIO MEADE

el tiempo, nos aseguran, de que la Secretaría de Relaciones Exteriores, que encabeza **José Antonio Meade**, tome cartas en el asunto de la polémica entre el gobierno capitalino y la embajada de Azerbaiyán por el diferendo de la estatua del ex presidente de esa nación, **Heydar Aliyev**, erigida en el Bosque de Chapultepec. Si bien el problema tuvo su origen en una falta de cuidado de la administración de **Marcelo Ebrard**, que no reparó en el historial de represor de Aliyev y suscribió con la embajada un convenio que permitió la construcción del monumento, las amenazas del embajador azerí, **Ilgar Mukhtarov**, rebasan desde hace rato los límites a un diplomático extranjero obligado a guardar respeto hacia autoridades mexicanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIÓN	2

EL PRESIDENTE Enrique Peña Nieto visitará mañana una de las zonas más calientes del país. El mandatario estará en la región serrana de Durango, estado que en las últimas semanas ha estado azotado, junto con toda la región de La Laguna, por la violencia generada por la disputa que mantienen las organizaciones criminales por el control de ese territorio. Irónicamente, el acto al que asiste el Presidente tiene como fin dotar de ayuda a las comunidades afectadas por el frío que en algunos poblados ha alcanzado los 20 grados bajo cero.

EL EX SECRETARIO de la Reforma Agraria, **Abelardo Escobar**, será uno de los panistas que encabecen la comisión que su partido creó el sábado pasado para analizar el caso de los casinos y buscar deslindar responsabilidades sobre los señalamientos contra funcionarios de la administración pasada, como **Roberto Gil**, **Juan Marcos Gutiérrez** y **Obdulio Ávila**. Difícil tarea la de Escobar y los demás miembros de la comisión, ya que todo anticipa el resurgimiento de los escándalos por las ligas entre casas de juego y funcionarios de extracción panista que traficaron con permisos para operarlas. ¿Habrá violencia intrafamiliar?



ABELARDO ESCOBAR

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que, hablando de **Miguel Ángel Mancera**, titular del GDF, no se afiliará al PRD a pesar de las múltiples peticiones de dirigentes del partido, encabezados por **Jesús Zambrano**.

Para suavizar su negativa, **Mancera** ha dejado en claro su compromiso con las banderas de la izquierda, pero no del perredismo.

¿Así o más claro?

:Que debido a su viaje a Uruguay y Chile, el presidente **Enrique Peña Nieto** no asistirá a la plenaria de los senadores del PRI y el Partido Verde en la Riviera Nayarit.

Por esa razón comerá hoy con las bancadas que encabezan **Emilio Gamboa** y **Jorge Emilio González**, en el hotel Hyatt de Polanco en el DF.

:Que los diputados del PAN y el PRD intensificaron las presiones al interior de sus partidos para impulsar sus propias prioridades legislativas.

Eso explicaría el discurso bélico de **Gustavo Madero** y **Jesús Zambrano** en los últimos días contra el Pacto por México. Sobre todo cuando ambos deben comparecer en las inminentes reuniones plenarias de sus legisladores.

:Que en la Corte dicen que la ministra **Olga Sánchez Cordero** puede llevarse una desagradable sorpresa en la discusión del proyecto de sentencia para el caso de **Florence Cassez**.

Aseguran que en la primera sala el ministro **Arturo Saldívar** no comparte la posición de la ministra, de otorgar a la francesa un amparo para efectos que reponga el proceso en su contra por el delito de secuestro, sino que él sostiene que se le debe conceder un amparo liso y llano para que **Cassez** sea liberada de inmediato, y eso podría complicar mucho el debate.

:Que por si fuera poco la millonaria deuda que dejó **Andrés Granier** a Tabasco, los ex inquilinos de la Quinta Grijalva —residencia oficial de los gobernadores— dejaron adeudos por más de 100 mil pesos entre teléfono, internet, Sky, luz y gas; es más, cuando llegó el nuevo mandatario perredista, **Arturo Núñez**, se encontró con que hasta las teles se llevaron.

¡Pura finura!

:Que ayer, en la reunión entre **Cuauhtémoc Cárdenas** y el delegado de Coyoacán, **Mauricio Toledo**, se le planteó al líder moral del PRD que un deportivo de esa demarcación llevara su nombre.

Sin embargo, dicen que no aceptó el reconocimiento y lo dejó para otro momento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	10



ADMINISTRACIÓN FEDERAL
DE SERVICIOS EDUCATIVOS
EN EL DISTRITO FEDERAL

EN FEBRERO 2013 SON LAS PREINSCRIPCIONES A PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Del 1° al 15 de febrero de 2013, podrás hacer este trámite en todos los planteles oficiales de educación básica del Distrito Federal.

Requisitos para Preescolar.

- Tener 4 o 5 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- CURP.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Criterios de resolución de trámite.

- Tener un hermano entre primero y segundo grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Edad.

Requisitos para Primaria.

- Tener 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- CURP.
- Comprobante de inscripción en tercer grado de preescolar.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Criterios de resolución de trámite.

- Tener un hermano entre primero y quinto grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Estar cursando tercer grado de preescolar.
- Edad.

Requisitos para Secundaria.

- Dos fotografías recientes tamaño infantil, para los alumnos que se encuentran cursando sexto grado de primaria en el Distrito Federal, en los planteles oficiales o particulares incorporados.
- CURP.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

En cualquier otro caso:

- Boleta o constancia de sexto grado de primaria.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- Dos fotografías recientes, tamaño infantil.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Para todos los alumnos:

- Secundarias generales y técnicas: tener menos de 15 años al 31 de diciembre de 2013.
- Telesecundarias: tener menos de 16 años al 31 de diciembre de 2013.

Criterio de resolución de trámite.

- Resultado de la Evaluación de Ingreso a Secundaria.

No te confíes, ¡Prepárate!

Criterios de desempate.

- Tener un hermano en primer o segundo grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Edad.



FEBRERO 2013	
Día	Letra inicial del primer apellido
1 y 5	A, B, C, Ch, D,
6 y 7	E, F, G, H, I,
8 y 11	J, K, L, Ll, M,
12 y 13	N, Ñ, O, P, Q, R, S,
14 y 15	T, U, V, W, X, Y, Z.

La solicitud deberá entregarse en el plantel al que deseen ingresar los menores, en los siguientes horarios de atención:

Nivel	Horario	Atención
Preescolar	Matutino	9:00 a 12:00 hrs.
	Vespertino	14:30 a 17:30 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.
Primaria	Matutino	9:00 a 12:00 hrs.
	Vespertino	14:30 a 17:30 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.
Secundaria	Matutino	8:00 a 13:00 hrs.
	Vespertino	14:30 a 19:00 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.

Teléfonos para informes:

- Coordinación Sectoral de Educación Preescolar: 3601 7100 y 3601 8400 exts. 48351 y 48380, cescolar@sep.gob.mx
- Coordinación Sectoral de Educación Primaria: 3601 7100 exts. 19251 y 19222, armandom@sep.gob.mx
- Coordinación Sectoral de Educación Secundaria: 5378 7086 / 5378 7091, osec.servicio@sep.gob.mx
- Dirección General de Servicios Educativos Ixtapalapa (DGSEI): 3601 7100 ext. 46562, casd.igse@sep.gob.mx
- Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST): 3601 3000 ext. 15396, inscripciones@sep.gob.mx, segundaria@sep.gob.mx, oficina007@sep.gob.mx
- Sistema Automático de Inscripción y Distribución (SAID): 3601 7100 exts. 40232, 40231 y 40227, preinscripciones@sep.gob.mx
- Buzón Escolar: 2801 8700, buzon@sep.gob.mx

La realización de este trámite es gratuito.

¡TODAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL DISTRITO FEDERAL TIENEN UN LUGAR EN LA ESCUELA!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	¡HEY!	45

EL POZO DE LOS DESEOS REPRIMIDOS

ÁLVARO CUEVA

alvaro.cueva@milenio.com



No hay peor ciego

Las telenovelas son el formato más exitoso de toda nuestra televisión, el más influyente, el más poderoso.

Contrariamente a lo que pregonan los analistas, las elecciones no se ganan en los noticiarios, en las mesas de análisis o en las encuestas. Se ganan en las telenovelas.

Ella nos han enseñado cómo pensar, cómo sentir, cómo hablar, cómo ser.

Puede más un capítulo de *Amores verdaderos* que un libro entero de la SEP.

¿Y cuál es el problema si las telenovelas siguen siendo un cañonazo? ¿Qué tiene esto que ver con nuestra identidad?

Para empezar, no son un cañonazo porque necesariamente nos gusten o porque sean buenas.

Son un cañonazo porque representan una de las tradiciones más arraigadas en uno de los países más tradicionalistas sobre la faz de La Tierra y porque no hay otra cosa que ver.

En un día como hoy, pero de 1987, publiqué mi primera crítica profesional en el periódico *El Norte* de Monterrey.

Me tardé más de año y medio tocando puertas y haciendo pruebas, más todo lo que había hecho antes en diferentes publicaciones estudiantiles, pero lo conseguí.

Valió la pena. Hoy cumpla 26 años dedicándome a esto, comiendo de esto, y he vivido de todo en todas partes, y he visto de todo en mil y un pantallas.

Hay muchas cosas que me preocupan, pero si tuviera que elegir la que verdaderamente me quita el sueño, elegiría las telenovelas.

¿Por qué? No por un asunto de nostalgia o de vanguardia, de buen o de mal gusto, de inteligencia o de estupidez. Me preocupan por un tema de identidad.

¿Cómo puedo decir que no hay otra cosa que ver con tantos canales, con tantas opciones de cable y de antena directa al hogar, y con tanta internet?

Porque en México, objetivamente, solo hay unas cuantas señales abiertas nacionales. ¿Y qué cree que es lo que pasan? Telenovelas.

Porque en este país la gente quiere cable, antena y hasta internet no para ver el cable, la antena o el internet, lo quiere para ver bien las señales abiertas nacionales.

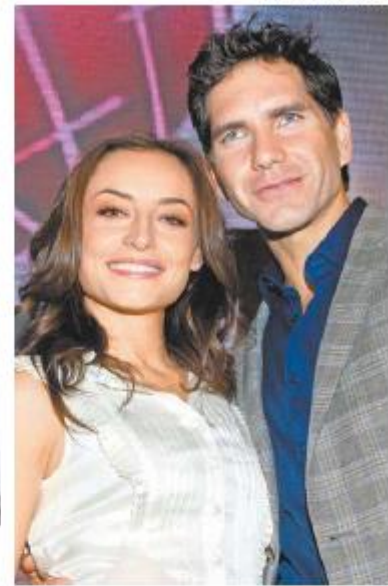
Y porque, en el remoto caso de que puedan o quieran ver otra cosa, nuestra pasividad es

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	¡HEY!	45



Puede más un capítulo de *Amores verdaderos* que un libro de la SEP.



Amor cautivo.



La mujer del vendaval.



Porque el amor manda.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	¡HEY!	45

tan grande que no le cambiamos de canal, preferimos esperar a que los canales se compongan mágicamente, a que nos atiendan como se les dé la gana.

A lo mejor usted ya lo sabe, y si no le explico: hay muchas manera de hacer telenovelas y todas son válidas y ninguna es mejor que otra.

Hay telenovelas a la colombiana, a la coreana y, por supuesto, a la mexicana, entre decenas de modelos más.

¿En qué consiste la telenovela a la mexicana? En un tipo muy específico de melodrama seriado que se caracteriza por su intensidad dramática, por su teatralidad, por su manejo del dolor, de lo absoluto.

O es amor, o es odio. O es virginidad, o es promiscuidad. O la protagonista es buena, o es mala. O son ricos, o son pobres.

Por supuesto que hay excepciones, como algunas de las telenovelas de ruptura de Argos, pero el origen de nuestra esencia es ése, el mismo que el de nuestra música popular, nuestras historias, nuestras fotonovelas, nuestro

cine de la época de oro.

¡Pero qué pasó! Que en los últimos años, nuestras casas productoras, contaminadas por diferentes cuestiones, descuidaron nuestro modelo y comenzaron a cambiarlo, y a cambiarlo.

En este momento, salvo honrosas excepciones, nuestras telenovelas son una mutación de historias que no tienen que ver ni con nuestro pueblo ni con nuestra época, con comedias de mala muerte, groserías insólitas, elencos del peor nivel, infomerciales descarados y panfletos propagandísticos.

Esto no tiene que ver ni con los *remakes* ni con las importaciones. México siempre ha dependido de ellos y de ellas.

Tampoco tiene que ver con el paso del tiempo, con los cambios en el mercado, con las películas de El Santo o con la obsolescencia del género. Hoy las telenovelas están más fuertes que nunca en los cinco continentes.


Tiene que ver con la manera como se están haciendo en este país: sin vergüenza, sin estilo, sin

dignidad.

A excepción de uno o dos títulos, todo lo que estamos viendo como telenovela a la mexicana ya no es una telenovela a la mexicana y, peor tantito, en la cúspide de la arrogancia (y de la ignorancia) hay empresas que dicen que no hacen telenovelas, que hacen teleseries.

¿Así o más claro que esto es un problema monumental? La razón es muy simple: nos confunde, nos separa, crea esquemas adversos en nuestra mente, atenta contra nuestros rasgos y nos quita prestigio y presencia en los mercados internacionales.

Usted está en su derecho de ver lo que quiera y de dar su vida por la producción que más le guste, pero lo que estamos viendo, lo que nos está nutriendo, ya no tiene que ver con nosotros, y eso nos va a aniquilar como potencia y como entidad sentimental.

¿Ahora entiende cuando le digo que las telenovelas me quitan el sueño? No hay peor ciego que el que no quiere ver. 

Nuestras telenovelas ➤ son una mutación de historias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CAPITAL	40

La Jornada Casa Lamm  *

Foro: México y el mundo actual, año XIII

11 DE FEBRERO

LA REFORMA EDUCATIVA DE PEÑA NIETO
Panelistas: Hugo Aboites, Pedro Hernández Morales (*sección 9 SNTE-CNTE*), Luis Hernández Navarro, César Navarro y Manuel Pérez Rocha

CASA LAMM NO NECESARIAMENTE COMPARTI LAS OPINIONES DE QUIENES UTILIZAN SUS ESPACIOS
Entrada libre a las 19:00 horas. Álvaro Obregón 99, col. Roma, Tel. y Fax 5525 3918



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	18

SEMINARIO PERMANENTE DE ICONOGRAFÍA DIRECCIÓN DE ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

LIC. EMILIO CHUAYFFET
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PRESENTE.

Los integrantes del Seminario Permanente de Iconografía quieren agradecerle el nombramiento del licenciado Sergio Raúl Arroyo García como director general del Instituto Nacional de Antropología e Historia. En el sexenio antepasado tuvo el mismo cargo y su trabajo para el INAH y el apoyo que nos dio fueron de mucha importancia para mejorar la educación superior en México, en lo que respecta a la antropología.

Enero 22 de 2013

Responsable de la publicación:
Dra. Beatriz Barba Ahuatzin, profesora de Investigación Científica Emérita del INAH y 67
firmas más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CORREO ILUSTRADO	6

Miravalle, justa exigencia

A lo largo de más de 15 años los habitantes de la sierra de Santa Catarina hemos estado presentes de manera activa en el desarrollo social de nuestra comunidad. Uno de nuestros objetivos ha sido la recuperación de espacios públicos (destinados a cárceles y basureros) para la construcción de las preparatorias del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), en las que estudian alrededor de 25 mil jóvenes de escasos recursos, sin las cuales se verían excluidos del sistema educativo.

Somos testigos de la calidad académica y la alta responsabilidad ética de dicha institución, que ha logrado subsanar el rezago que no fue atendido por los gobiernos local y federal. Nos unimos a la exigencia que la asamblea del plantel Iztapalapa 3 Miravalle ha expresado en este espacio.

Convocamos a las organizaciones sociales, nacionales e internacionales, para sumarse y expresarse en apoyo a esta causa.

Exigimos al jefe de Gobierno y a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal atender la reasignación del presupuesto para construir los planteles Iztapalapa 3, Iztapalapa 4, Venustiano Carranza y Álvaro Obregón 2.

Asamblea Comunitaria Miravalle. Alejandro Lorenzo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	23

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

La reforma educativa y la OCDE

El tamaulipeco José Ángel Gurría, secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), tiene dotes de astrólogo. Entusiasmado por la aprobación de las reformas laboral y educativa a finales de 2012 y por las que están en puerta, declaró a la prensa: Al menos en los últimos 15 años, no habían estado los astros tan alineados como ahora para aprobar un buen número de reformas estructurales, y eso hay que aprovecharlo”.

Su gusto por las predicciones no es nuevo. En 1993 profetizó ante un grupo de empresarios japoneses que el proyecto del entonces presidente Carlos Salinas de Gortari duraría hasta 2012. Su conjetura no era desinteresada. Gurría formó parte de esa administración como director general del Banco Nacional de Comercio Exterior, negociador del capítulo financiero del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y, como director general de Nacional Financiera (Nafinsa).

Militante del PRI desde los 18 años, a José Ángel Gurría es fanático del libre mercado. Secretario de Hacienda y de Relaciones Exteriores con Ernesto Zedillo y uno de los favoritos del ex mandatario para sucederlo en Los Pinos, fue apodado el *Ángel de la dependencia* por su determinación de que México negociara su deuda externa con organismos financieros multilaterales y bancos extranjeros al margen de otros países deudores de América Latina que buscaban mejores condiciones de pago. Esos organismos –justificó– “no vienen a darnos recetas ni imposiciones, sino a compartir su conocimiento sobre temas que analizan y estudian”.

Desde junio de 2006, el *Ángel de la dependencia* pudo comprobar que no es lo mismo ser cantinero que borracho. Una cosa es beber las copas y otra servir las. En esa fecha asumió por primera ocasión la secretaría general de la OCDE y pasó a “compartir el conocimiento sobre los temas que analiza y estudia” a los países que la integran. A partir de entonces se ha dedicado a despachar amargas recetas neoliberales a cuanto gobierno se deja. Uno de los sectores de intervención predilectos del club de países ricos es el educativo. De hecho, la reforma educativa que aprobó el Congreso de la Unión el pasado 20 de diciembre tiene el inconfundible aroma de las conclusiones del “Acuerdo de Cooperación OCDE-México para Mejorar la Calidad de la Educación en las Escuelas de México”, publicadas en *Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México de 2010* y *Establecimiento de un marco para la evaluación e incentivos docentes: consideraciones para México de 2011*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	23

Uno tras otro, los puntos sobre transformaciones en el sistema de enseñanza en México anunciados por Peña Nieto en su discurso de toma de protesta como Presidente el 1º de diciembre pasado, las propuestas pedagógicas incorporadas al Pacto por México y las recientes reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales, fueron recomendaciones de la OCDE. Es decir, los cambios al sistema educativo recientemente aprobadas por el Congreso provienen de un organismo multilateral.

No hay novedad alguna. No se trata de una excepción, sino de la regla. A pesar de que el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), impulsado por la OCDE, no toma en cuenta ni el currículo nacional ni las diferencias socioculturales y regionales, se aplica en México desde 2000. Ambiciosos proyectos pedagógicos, como la Reforma Integral a la Educación Básica y la Alianza por la Calidad de la Educación, son, en mucho, frutos de las propuestas que el club de países ricos hizo al gobierno federal en el “Análisis del sistema escolar mexicano a luz de los resultados PISA” de 2006.

Esta enorme influencia de la OCDE en la educación del país ha llevado a investigadores como Marcelino Guerra y Lucía Rivero a preguntarse si la SEP mudó su domicilio de la Plaza de Santo Domingo a París, ya que su sede central se encuentra en el Chateau de la Murette en esa ciudad. La revista *Contralínea* documentó la enorme cantidad de recursos que el país paga al organismo por sus estudios y asesoría y lo que se gasta en el traslado de funcionarios del sector educativo a las oficinas parisinas.

Lo que diferencia de las anteriores reformas los recientes cambios a la Carta Magna en materia educativa es que éstos elevan a un rango superior las propuestas de la OCDE. Los “constitucionaliza”. Con ello se pone un candado que cierra la puerta y evita que se dé marcha atrás en estas reformas, a pesar de su ineficacia. Ese es el caso, por ejemplo, de la evaluación magisterial.

El 23 y 24 de junio del año pasado se realizó la evaluación universal para el magisterio, basada en exámenes estandarizados. Pese a la presión de las autoridades para que los profesores participaran en ella, el resultado final fue un fracaso. Según la SEP, en todo el país sólo 264 mil 379 docentes realizaron la prueba. Presumiblemente, la cifra fue inflada. Diversos analistas consideran que los profesores que hicieron la prueba no fueron más de 150 mil. La reforma constitucional y sus futuras legislaciones secundarias abren la puerta para que esas evaluaciones se conviertan en obligatorias, para que se sancione a quienes no se sometían a ellas y para que, a partir de sus resultados, se ponga en riesgo la estabilidad laboral.

Muchos estudios y recomendaciones de la OCDE hacia México han sido fuertemente cuestionados por su falta de seriedad y dogmatismo neoliberal. Por ejemplo, Carlos Slim calificó de “falsos”, “irracionales” y “mentirosos” los datos difundidos por el club en su estudio sobre las telecomunicaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	23

Sin mencionarlo expresamente por su nombre, el empresario mexicano dijo de José Ángel Gurría: “Vienen, pontifican y se van; y cuando estuvieron a cargo de muchas responsabilidades no resolvieron los problemas que hoy plantean”.

Lo mismo puede afirmarse de sus pontificaciones educativas. Sólo que ahora los legisladores elevaron a rango constitucional esas recomendaciones, a pesar de que no resolverán los problemas educativos del país. A lo mejor ellos también quieren mudar su domicilio a París

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	10



HAMBRE Y DESARROLLO SON INCOMPATIBLES

Sin duda, el mayor desafío de México es la desigualdad. Somos una nación más desigual que Chile, que Argentina, que Uruguay, que Costa Rica, que Colombia, para hablar sólo de naciones con un nivel de desarrollo cercano al nuestro. Pero nuestra desigualdad tiene relación directa con los millones que no tienen nada o casi nada. Son ocho millones de familias que según los estándares internacionales viven con menos de un dólar diario de ingresos por cada uno de sus integrantes. No se puede vivir así y tampoco se puede abatir la desigualdad sin construir un piso de ingresos y calidad de vida mínimo, básico para poder tener una sociedad de oportunidades.

Desde hace muchos años las opciones han ido escaseando para quienes tienen menores ingresos: la caída de la calidad de la educación pública ha ido de la mano con la de la salud pública, con los ingresos, con los servicios indispensables para sobrevivir en las grandes ciudades o en el campo. Ha habido, es verdad, programas con los cuales se ha intentado, a veces con mayor o menor éxito, paliar esa caída: Solidaridad fue un magnífico programa social que logró poner el acento en las comunidades e integró a muchas de ellas al mercado y le dio a otras un sentido de identidad que se había perdido. Oportunidades cambió el acento y lo puso en los individuos: dio apoyos importantes que han servido para reducir las alarmantes carencias de muchos, pero no fue suficiente. En aquel viejo dilema entre entregar un pescado o enseñar a pescar, ambos programas apostaron cada uno a su propia lógica, descubriendo que en nuestra circunstancia se necesita la enseñanza para construir el futuro pero también el pescado cada día para sobrevivir.

Avances más sectoriales ha habido muchos: en el sexenio pasado, lo que se logró en el sector salud fue notable. Obviamente no es suficiente, pero se estableció una base diferente, más sólida sobre la cual comenzar a construir. Lo que se hizo durante mucho tiempo en educación también fue notable, por más que ahora se lo olvide. El nuestro era en los años 20 y 30 un país de analfabetas. Hoy tenemos que transformar esa base educativa que comienza a tener hoyos por todas partes, en una educación de calidad pero que continúe siendo pública y laica. Hay muchos capítulos positivos en la reciente reforma pero la misma carece de capítulos eminentemente sociales que deberían estar en el centro de la dinámica que se intenta impulsar. No puede haber calidad educativa con niños y maestros con hambre, en escuelas sin baños, sin aulas, sin pupitres, sin electricidad. Por supuesto que debe haber evaluación, mediciones, una sana competencia cualitativa entre alumnos, maestros, escuelas. Es la diferencia entre una sociedad basada en la meritocracia y una sociedad de élites hereditarias. Pero, una vez más, hay que construir las bases para ello.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	NACIONAL	10

La Cruzada contra el Hambre es el programa más importante que tendrá la administración de **Peña Nieto**. Por supuesto que la reforma hacendaria y fiscal, la energética, las reformas laboral y educativa son trascendentes. Pero todo el andamiaje de desarrollo que se quiere impulsar necesita un piso, y ese piso es que nadie en este país pase hambre. Pobres hay y habrá, desigualdades, también, que trascienden a una administración y terminan siendo una parte inherente a cualquier sociedad. Pero no puede haber pobreza extrema ni hambre y menos en los números en los que lo sufrimos cotidianamente.


Rosario Robles y su equipo tienen una tarea clave en este gobierno. La credibilidad real de la administración de **Peña** se sustentará en el éxito o no de éste y los otros programas sociales, porque desde allí se puede crear el piso para cualquier otra lógica de desarrollo. Dos ejemplos resultan evidentes en este sentido: apenas ayer, en su toma de posesión para el segundo mandato, **Barack Obama** decía que su país requiere crear una mucho más amplia clase media; que debe erradicar la pobreza y el hambre que también azotan a muchos sectores, sobre todo en el sur profundo y en algunas zonas suburbanas de ese país. En Brasil hay muchas teorías para explicar el éxito de **Lula da Silva** a pesar de errores, actos de corrupción y forcejeos políticos entre sus propias fuerzas. Se olvida que **Lula** lanzó un programa contra el hambre (en un país mucho más desigual que México) que le dio la base social para emprender y en otros casos profundizar las grandes reformas estructurales que su nación necesitaba. Ambos, el programa (que por cierto tomó como sus principales referentes los programas Solidaridad y Oportunidades) y las reformas, terminaron siendo un éxito, pero uno no se hubiera podido lograr sin el otro. Ahí está nuestro verdadero desafío: acabar con el hambre y la pobreza extrema impulsando el desarrollo y la competitividad para rebasar el simple asistencialismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 DEL PLATO a la boca... ise cae la embajada! Y si no lo creen, pregúntenle a **Humberto Moreira**.

LUEGO DE QUE cayó al limbo político tras su deshonrosa salida del **PRI** nacional –en medio del escándalo por la megadeuda de **Coahuila**–, dicen que el ex gobernador había llegado a un acuerdo con la gente de **Enrique Peña Nieto**.

SEGÚN los que conocieron ese pacto, Moreira tenía en la bolsa la embajada de **México** en **Cuba**, donde los hermanos **Fidel** y **Raúl Castro** lo ven como uno más de la familia.


CUANDO todo parecía ir sobre ruedas, el coahuilense hizo de la suyas: sacó a la palestra el tema de la narcominería y, con su lenguaje florido, comenzó a levantar olas por tooodas partes.

TRAS la refriega mediática, al equipo peñista pareció quedarle claro que era imposible mantener quieto a un chivo en la fina cristalería de la diplomacia.

DE AHÍ QUE Moreira terminó yéndose a **Barcelona**, eso sí, debida y generosamente becado para estudiar una maestría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	12

 EN LA REUNIÓN del **Consejo Nacional del PAN** se vieron algunas escenas que reflejan claramente el ánimo que prevalece entre los albiazules.

PARA EMPEZAR tardó en reunirse el quórum de consejeros que le dieran validez al encuentro. A las 10 de la mañana sólo había 100 de los 381 convocados.

FUE HASTA pasadas las 11:00 de la mañana que inició el cónclave, que en su momento de mayor asistencia registró a 255 consejeros. Es decir, a 126 ni les interesó el asunto.

LUEGO ESTÁ el tema de la reaparición de **Josefina Vázquez Mota**. Más de uno de sus compañeros se quedó esperando a que la ex candidata presidencial diera su versión de la derrota o que le pusiera nombres y apellidos a las supuestas zancadillas que le metieron desde **Los Pinos**.

PERO NO, Josefina mantuvo un perfil sumamente discreto.


Y, POR ÚLTIMO, **Gustavo Madero** aprovechó el encuentro para darle otro trancazo al calderonismo.

EN EL CONSEJO había cuatro vacantes, las cuales se las entregó a gente claramente distanciada del ex Presidente: **Javier Corral**, uno de sus críticos más feroces; los ex gobernadores yunquistas **Marco Adame** y **Juan Manuel Oliva**; y **Humberto Aguilar**, operador de toda la vida de **Santiago Creel**.

¿ASÍ o más claro el mensaje para **Felipe Calderón**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	12

 NADIE debería irse con la finta de la supuesta tranquilidad del **SNTE** ante la reforma educativa.

CUENTAN por ahí que el sindicato de **Elba Esther Gordillo** está apuntando sus baterías en contra de **José Murat**, recién nombrado responsable del **Pacto por México**.

EL PRETEXTO para el golpeteo contra el ex gobernador oaxaqueño será el de la reforma que ya adquirió rango constitucional y que, supuestamente, obligará a los maestros a someterse a evaluaciones en serio.

SIN EMBARGO, lo que se dice al interior del **SNTE** es que, en realidad, Gordillo tiene cuentas pendientes con Murat desde que ambos militaban en el **PRI** y todo indica que llegó el momento de cobrárselas.



ES MOMENTO de la clase **Economía I a la Mexicana**.

CIENTOS de cañeros de la **CNC** tomaron ayer las bodegas de 54 ingenios. ¿Por qué? Porque están inconformes con la caída en el precio del azúcar.

Y, CLARO, ya se sabe que no hay mejor manera de revivir el mercado que llevar a cabo manifestaciones, plantones y protestas. ¡Fácil!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	CULTURA	19

**EL COLEGIO
DE MÉXICO**

El Colegio de México felicita a los miembros de su comunidad que obtuvieron durante el año 2012 un reconocimiento especial, distinciones que ratifican el compromiso de esta institución con la excelencia académica, a la que consideramos el mejor camino para el progreso del país.

Institucionales

El Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales recibió del Gobierno Federal el Premio Nacional de Demografía, en reconocimiento a sus aportaciones a los estudios de población.

Miembros de la Junta de Gobierno

Fernando Serrano Migallón, también profesor del Centro de Estudios Internacionales, recibió el Premio José C. Valadés, del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, en reconocimiento a su trayectoria en investigación histórica sobre el rescate de Memorias y Testimonios.

Profesores Eméritos

Joselina Z. Vázquez, del Centro de Estudios Históricos, recibió un "Homenaje Nacional en reconocimiento a su trayectoria académica", organizado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Fondo de Cultura Económica.

Profesores-Investigadores

Solange Alberro, del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio al Mejor Artículo de Historia Novohispánica, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, por su artículo "Los efectos especiales en las fiestas virreinales de la Nueva España y Perú", publicado en Historia Mexicana vol. LIX-3.

Se colocó el nombre de Gustavo Cabrera Acevedo (in memoriam), del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales y Profesor Emérito de El Colegio, a la Biblioteca del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Raymundo Campos, del Centro de Estudios Económicos, recibió el Premio Victor L. Urquidí, por su investigación "Discriminación en el mercado laboral mexicano: un experimento de campo".

Gerardo Esquivel, del Centro de Estudios Económicos, recibió el Premio Nacional de Periodismo, en la categoría de Artículo Fondo, que otorga el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, por su trabajo "Pobreza y trivialidades".

Bernardo García Martínez, del Centro de Estudios Históricos, fue designado Investigador Nacional Emérito del SNI.

Javier Garcíadiego, del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio al Mejor Artículo de Historia del siglo XX, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, por su artículo "José Inés Chávez García, rebelde, bandido social, simple bandolero o precursor de los castros?", publicado en Historia Mexicana vol. LX-2.

Gustavo Garza Vilarreal, del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue designado Investigador Nacional Emérito del SNI.

Alicia Hernández Chávez, del Centro de Estudios Históricos, fue designada Investigadora Nacional Emérita del SNI.

Luis Fernando Lara Ramos, del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el nombramiento como Asociado Honorario de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada. Asimismo, recibió el doctorado Honoris Causa de la Universidad de Sherbrooke, Quebec, Canadá.

Carlos Marichal Salinas, del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2012, en el área de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, que otorga el Gobierno Federal. Asimismo, recibió el Premio Ernesto de la Torre Villar que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México en reconocimiento a su trayectoria en investigación histórica sobre la independencia de México.

Se colocó el nombre de Manuel Ortízca Mellado, del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, al auditorio del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Reynaldo Ortega, del Centro de Estudios Internacionales, recibió el Premio Nacional de Investigación Social y Opinión Pública, que otorga la Cámara de Diputados, por su trabajo "Democracia en los Estados Mexicanos: un análisis subnacional".

Isabelle Rousseau, del Centro de Estudios

Internacionales, recibió de la Secretaría de Educación Pública y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Premio "Caso de éxito", por su proyecto de investigación "Hacia un mejor gobierno de la industria petrolera mexicana. El caso de Pemex".

María Fernanda Samuano, del Centro de Estudios Internacionales, recibió el Premio Nacional de Investigación Social y Opinión Pública, que otorga la Cámara de Diputados, por su trabajo "Democracia en los Estados Mexicanos: un análisis subnacional".

Gustavo Vega Cánovas, del Centro de Estudios Internacionales, fue invitado como profesor titular de la Cátedra Malías Romero en Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Texas en Austin. Asimismo, fue invitado como profesor titular de la Cátedra Patrimonial Jesús Silva Herzog en Estudios Políticos de El Colegio de San Luis Potosí.

Rasik Vihari Joshi Tripathi, del Centro de Estudios de Asia y África, recibió la Medalla de Oro del Premio Presidente de la República "Pravasi Bharatiya Samman", que otorga el Gobierno de la India. Asimismo, recibió el Premio Nacional de Poesía Sánscrita que le otorgó la Rajasthan Sanskrit Academy de Japur, India, por su libro Salyam.

Francisco Zapata, del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el reconocimiento al Mérito Académico, de El Colegio de Sonora.

María Eugenia Zavala, del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió el reconocimiento de Profesor Emérito de la Université de Paris Ouest Nanterre la Défense.

Estudiantes

Rosa Estela García Chanes, estudiante de la Maestría en Demografía, promoción 2012-2014, recibió el Premio Javier Romero que otorga el Instituto Nacional de Antropología, por su tesis de licenciatura "Historia Demográfica del pueblo de Iztapalapa (1760-1810) a través de la mirada de los registros parroquiales de San Lucas".

Carlos Alberto Ortega González, estudiante del Doctorado en Historia, promoción 2011-2014, recibió el Premio Banamex Atanasio G. Saravía de Historia Regional Mexicana, por su tesis de Maestría, "El ocaso de un impuesto. El diezmo en el arzobispado de México, 1810-1833".

Juan Sebastián Pereyra Barreira, estudiante del Doctorado en Economía, promoción 2010-2013, obtuvo el Premio Banamex de Economía en la categoría de investigación, por su trabajo "Un modelo dinámico de asignación de plazas docentes".

Armando Rosales, egresado de la Maestría en Estudios Urbanos, promoción 2009-2011 y estudiante del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, promoción 2011-2015, obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Maestría sobre la Ciudad de México que otorga la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, por su tesis "Valor de la Infraestructura Hídrica de la Ciudad de México, 1970-2010" El director de tesis fue el Dr. Gustavo Garza Vilarreal.

Egresados

Marina Emilia Ariza Castillo, egresada del Doctorado en Sociología, promoción 1991-1994, recibió el Premio Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México.

Bruno Baronnet, egresado del Doctorado en Sociología, promoción 2003-2007, obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana, por su trabajo "Autonomía y Educación Indígena: Las Escuelas Zapalistas de las Cañadas de la Selva Lacandona de Chiapas, México" El director de tesis fue el Dr. Rodolfo Slavenhagen.

Carlos Félix Garrocho Rangel, egresado de la Maestría en Desarrollo Urbano, promoción 1984-1986, obtuvo el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, 2011 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, que otorga el Gobierno del Estado de México a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COMECYT).

Anahís Hernández Jabalera, egresada de la Maestría en Demografía, promoción 2010-2012, recibió el Premio Gustavo Cabrera por su tesis de Maestría "Patrones de organización del tiempo en México: ¿qué los explica?". La doctora María Estela Rivero fue la directora de la tesis.

Enrique Krauze, egresado del Doctorado en Historia, promoción 1968-1972, recibió el Premio Internacional de Ensayo José Caballero Bonald, que le otorgó la Fundación Caballero Bonald, por su libro "Redentores: Ideas y poder en América Latina".

Michael Herbert Knapp Ring, egresado del Doctorado en Lingüística, promoción 1995-1999, obtuvo Premio Wlberto Jiménez Moreno, que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia, por su trabajo "Doctrina y Enseñanza en la Lengua Mucucha: Estudio Filológico y Edición Interlinear. Segundas de un ensayo gramatical". La directora de tesis fue la Dra. Esther Herrera Zendejas.

María Elena Madrigal Rodríguez, egresada del Doctorado en Literatura Hispánica, promoción 1999-2002, obtuvo el Premio a la Investigación, que otorga la Universidad Autónoma Metropolitana, por el libro "Del sicántrpo que acila con gran perfección: la poética de Julio Torri desde el Aterno y el esteticismo".

Mario Morales Gómez, egresado de la Maestría en Demografía, promoción 2010-2012, recibió el Premio Gustavo Cabrera por su tesis de Maestría "La lucha por la seguridad en México: operativos homicidios y crimen organizado en 2007 y 2010". La doctora María Estela Rivero fue co-directora de la tesis.

Isaella Nava Bolaños, egresada de la Maestría en Demografía, promoción 2004-2008 del Doctorado en Estudios de Población, promoción 2005-2009, obtuvo el Premio Gustavo Cabrera por su trabajo de investigación "Ahorro de los hogares perceptores de remesas en México: un análisis de cohortes sintéticas".

Isaura Inés Ortiz Yam, egresada del Doctorado en Historia, promoción 1999-2002, recibió el Premio Banamex Atanasio G. Saravía, que otorga Fomento Cultural Banamex a la mejor tesis de doctorado, por su trabajo "De milperos a henequeneros. Los procesos agrarios en el noreste de Yucatán, 1870-1937". Con esa misma tesis ganó el Premio Francisco Javier Clavijero a la mejor tesis de doctorado que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia. El director de la tesis fue el Dr. Luis Aboltes Aguilar.

Alexandra Cristina Pita González, egresada del Doctorado en Historia, promoción 1997-2000, obtuvo el Premio de Investigación 2012 para el Área de Humanidades, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

Carmen Rosa Rea Campos, egresada del Doctorado en Sociología, promoción 2005-2010, obtuvo el Premio a las Mejores Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias de la Academia Mexicana de Ciencias, por su trabajo "Oruro Cholos Totales". Racismo y crisis de identidades en la Bolivia Contemporánea: El caso de la Ciudad de Oruro". El director de la tesis fue el Dr. Francisco Zapata.

Cecilia Salmerón Tellechea, egresada del doctorado en Literatura, promoción 2005-2008, obtuvo el Premio Lya Kostakowsky, con el ensayo "Macedonia Fernández y su conversación con los Difuntos de Esperanza Pacual".

Jorge Javier Téllez Vargas, egresado del Doctorado en Literatura Hispánica, promoción 2005-2008, ganó el 9º Concurso Internacional de Ensayo de Siglo XXI Editores, que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México. El Colegio de Símbolos y Siglo XXI Editores, por su trabajo "Articulación del pensamiento poético en América Colonial: siglos XVI, XVII y XVIII".

Luz María Valdés, egresada de la Maestría en Demografía, promoción 1964-1966, recibió el Premio Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México.

Colaboradores

Enrique Florescano, egresado y profesor del Centro de Estudios Históricos, recibió un Homenaje Nacional por 50 Años de Historiador, organizado por la Universidad Veracruzana.

Nora Lustig, ex profesora del Centro de Estudios Económicos y de la Junta de Gobierno recibió la "Outstanding Research Award", de la School of Liberal Arts en Tulane.

Bernardo Sepúlveda Amor, profesor del Centro de Estudios Internacionales por varios años, fue electo Vicepresidente de la Corte Internacional de Justicia de La Haya.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	2

Teléfono Rojo

POR JOSE UREÑA

**Mancera quiere borrar conflictos heredados por Ebrard
Heydar Aliyev va a lugar cerrado y Esther Orozco a la calle
Inminente liberación de Cassez y Gordillo juega su resto**

Miguel Mancera parece decidido a resolver las herencias perversas de su antecesor **Marcelo Ebrard**.

Y debe hacerlo pronto para no mostrar debilidad política.

Porque todos le cuestan.

El primer gran reto –los encarcelados por el vandalismo del 1 de diciembre en el corredor Reforma-Lázaro Cárdenas–, se atendió con relativa rapidez pero el jefe de Gobierno del Distrito Federal (GDF) todavía paga cuota mediática.

La siguiente decisión será la reubicación de la estatua del dictador de Azerbaiyán **Heydar Aliyev**.

La intervención de **Cuauhtémoc Cárdenas**, a cargo de asuntos internacionales de la ciudad, ha sido determinante para acelerar este proceso.

Cárdenas dijo ayer:

-La estatua del señor **Aliyev** no honra a la Ciudad de México ni la Ciudad de México tiene por qué honrarlo. Si no honra a la Ciudad de México, no cabe en el Distrito Federal.

El triple ex candidato presidencial es crítico con la acción de **Ebrard** pero muestra un cambio significativo en su posición.

En los primeros días del año dijo a **Teléfono Rojo**:

-No me han pedido mi opinión, pero creo que la estatua no puede quedarse donde está ni en ningún otro lugar público.

-¿Y en un lugar cerrado?

-En un lugar cerrado, la embajada de Azerbaiyán u otro, no hay ningún problema. Sería el mejor acuerdo entre las partes.

Esa va a ser la salida y no afectará el nombre del parque, tomado como prueba de amistad entre México y Azerbaiyán.

MEADE A MANCERA: LA FEDERACION NO INTERVIENE

Con el tiempo el panorama se ha modificado para **Miguel Mancera**.

Una sorpresa para su gobierno ha sido el pago de "casi diez millones de dólares", según declaró el embajador de Azerbaiyán, **Ilgar Mukhtárov**.

Otra ha sido desentrañar de dónde salen y a dónde irían los cuatro mil millones de pesos prometidos para invertir en el Distrito Federal por gobierno y empresarios de ese país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA	2

A falta de datos, el jefe de Gobierno se entrevistó con el secretario de Relaciones Exteriores, **José Antonio Meade**, quien rehusó asumir algún papel en un diferendo en el cual no tiene vela el gobierno federal.

Dicho de otra manera, la administración de **Enrique Peña** no se meterá en el conflicto generado por una mala medida de **Marcelo Ebrard** contra la opinión de un grupo de expertos.

-Nosotros apoyaremos al GDF en la decisión que tomen –le dijo **Meade**.

Tomada la opinión federal, **Mancera** instruyó a su secretario de Gobierno, **Héctor Serrano**, para entrevistarse con **Mukhrárov** y empezar el cauce final: el retiro de la estatua de cualquier espacio público.

En esas van.

ELBA SUMA A 47 SINDICATOS CONTRA LAS REFORMAS

1.- Resuelto el conflicto con Azerbaiyán, comenzará a correr el último plazo para atender a la inútil e ideologizada Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

En lugar de avanzar, la situación se agrava y ya hasta la duda de título o ausencia de él alcanza a la rectora **Esther Orozco**, quien rechaza irse para ser parte de la solución.

Se escuda en un argumento inaceptable:

-Yo soy académica, no política.

Tardará, pero no le bastará.

2.- A punto de hacer la última revisión del amparo solicitado por la secuestradora francesa **Florence Cassez**, en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) aumenta la fuerza para atender su petición.

La tesis de la ministra **Olga Sánchez Cordero**, donde se pide desestimar testimonios claves y convertirla en víctima so pretexto de fallas en el llamado **debido proceso** –violación de garantías en el procedimiento-, tiene mayoría.

La duda es si esa mayoría pedirá su libertad inmediata o restablecer el proceso con la eliminación de señalamientos específicos de las víctimas a las cuales cuidó y mutiló la señora **Cassez**.

En Francia le preparan fiesta de recepción.

Y 3.- **Elba Esther Gordillo** ha decidido mover más fichas en contra de las reformas laboral y educativa y sumará a la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp).

Es decir, quiere reforzar las acciones del magisterio oficial y disidente con 47 agrupaciones donde se agrupan a trabajadores de distintas dependencias: SCT, Lotenal, Inegi, Sedesol...

Los miembros de la dirección colegiada darán este martes mayores detalles de su ruta durante un desayuno en el Hotel Casa Blanca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	42

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eieconomista.com.mx

Deudas estatales, ¿límite prudente?

En los círculos legislativos se habla de iniciativas que controlarían las deudas que contrajeran los estados y municipios, para evitar que se rebase un límite prudente.

Hay preocupación por el desorden financiero en algunas entidades y municipios, resultado de una irrestricta contratación de créditos. Razonable la intervención del Congreso, pero queda la interrogante: ¿quién o quiénes definirán cuáles son los límites prudentes de las deudas estatales y municipales? ¿Del federalismo al centralismo?

Diferencias de criterio

Hay un malsano entusiasmo, hasta morbo, en algunos medios por lo que decidirá el Instituto Federal Electoral (IFE) sobre las acusaciones contra la campaña electoral del presidente Peña Nieto por la utilización de monederos Monex.

El criterio del PRI, según fuentes partidistas, es que los monederos se utilizaron para ejercer los gastos ordinarios del partido. El criterio de sus adversarios es que éstos no fueron gastos ordinarios, sino gastos de campaña.

Ése es el diferendo que habrá de resolver el IFE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	42

Economía, el caso cañero

Grupos de cañeros han tomado varios ingenios. Se quejan de lo bajo del precio que les pagan y critican la importación de fructosa, la cual obliga, dicen, a almacenar el azúcar. El bloqueo de ingenios, sin duda, tiene carácter político, pero el problema, esencialmente, es uno de política pública para el manejo del sector azucarero.

La Secretaría de Economía habrá de revisar dicha política pública, no para atender la coyuntura solamente, sino para ajustarla a mediano y largo plazo.


NOTAS EN REMOLINO

Organizaciones de beneficencia advirtieron que hubo una pausa en la evolución favorable que tenían algunos programas sociales contra la miseria. Pertinente observación, ahora que se lanza el programa contra el hambre... La inserción del senador chihuahuense Javier Corral al Consejo Nacional del PAN es la vía para que el legislador se ocupe de forjar alianzas electorales con el PRD... En su momento será interesante comparar los resultados del censo que levanta la SEP sobre maestros y escuelas con el que realiza el SNTE. Capaz que coinciden... No pocos pensamos que el PRI no sacrificará objetivos nacionales para despojar al PAN de la gubernatura de Baja California que tiene hace 24 años. En fin, los votantes decidirán... Vergonzoso el espectáculo de los enfrentamientos internos en el IFAI. La condición humana... Mario Luis Fuentes, que sí sabe de programas sociales, ha expresado la esperanza para que el Pacto de México se convierta en un verdadero pacto social... Anuncian un megayacimiento acuífero en el DF. Valdrían la pena estudios que analizaran si su eventual explotación no aceleraría el hundimiento de algunas zonas de la capital de la República...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	3


LOS MALOSOS

PEÑA NIETO, EL 30 DE ENERO EN LA PARCELA DE BELTRONES, VILLARREAL Y AUREOLES

 Será el miércoles 30 de enero cuando **Enrique Peña Nieto** acuda a la Cámara de Diputados para empatar el marcador con el Senado, que se llevó la primicia presidencial en el recinto de Reforma.

En la comida con senadores, los coordinadores **Manlio Fabio Beltrones** y **Luis Alberto Villarreal** lo invitaron a San Lázaro -**Silvano Aureoles** estaba fuera de la ciudad-, el Presidente aceptó gustoso y, hasta el momento, se perfila la diputada por Metepec **Laura Barrera Fortoul** para recibirlo.

REVES DE LA SUPREMA CORTE REVENTARÍA ASPIRACIONES DE CÁNDIDO OCHOA EN SAN LUIS

 En vísperas del revés de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) a **Cándido Ochoa** por el caso del sacerdote salesiano **José Carlos Contreras Rodríguez**, inició una campaña de posicionamiento, en San Luis Potosí, con miras a contender por la gubernatura como una maniobra para adelantarse a la avalancha negativa que se le viene en contra.

Ante la falta de condiciones que garantizaran justicia en San Luis, la Suprema Corte decidió atraer el caso de **José Carlos Contreras**, contaminado por el propio **Cándido**, ya que primero fungió como su abogado sin dudar en declararlo públicamente inocente.

Pero después fue nombrado, por **Fernando Toranzo**, procurador del estado y tuvo que renunciar al caso del sacerdote, que, a la postre, utilizó para pretender dar carpetazo a la ola de más de 27 feminicidios.

Con el tiempo, y la falta de pruebas, la tesis de **Ochoa** se volvió insostenible, y, ante la intervención de la justicia federal, el gobernador **Toranzo** lo nombró secretario general de Gobierno, a pesar de que, en mayo del 2012, la SIEDO detuvo a dos de sus escoltas por estar ligados al crimen organizado.

La infamia contra el sacerdote de más de 65 años llegó hasta la curia de la Santa Sede. El obispo **Raúl Vera**, destacado defensor de los derechos humanos, no dudó en viajar al penal del estado para mostrarle su apoyo; el secretario de Estado del Vaticano, **Tarcisio Bertone**, hizo suya la cruzada contra la infamia de **Cándido Ochoa** y ahora quiere dirigir los destinos de San Luis Potosí, como si la memoria no existiera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/13	OPINIÓN	3

GERARDO LAVEAGA, DEL CLUB DE FANS DE FELIPE CALDERÓN

 Aseguran los **illuminati** que para demostrar verdadera transparencia, el nuevo presidente del IFAI, **Gerardo Laveaga**, debería explicar la relación que mantiene con lo más granado de los funcionarios calderonistas que tanto lo ayudaron a llegar al Instituto de Transparencia. Porque resulta que desde su nombramiento como comisionado fue cuestionado, por líderes de la sociedad civil, por la relación con **Felipe Calderón**, y ahora desestima cualquier conflicto de intereses en futuras revisiones de sus amigos funcionarios.

INTENSIFICA BENÍTEZ TREVIÑO OPERATIVOS CONTRA ABUSO DE COMERCIANTES

 En lo que parece serán tiempos de cero tolerancia de abusos, para proteger a los consumidores, el procurador federal del Consumidor, **Humberto Benítez Treviño**, intensificará el Plan de Autorregulación que obliga a los comerciantes a cumplir a cabalidad lo que estipulan las leyes y las normas oficiales, con el propósito de proteger la economía de las familias.

Los operativos de verificación y vigilancia evitarán que los comerciantes incurran en actitudes abusivas. El punto de arranque será la emblemática Plaza Mavea, en el centro del Distrito Federal.

*Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>
Twitter: <http://twitter.com/malosos>*