

MIÉRCOLES 23 DE ENERO, 2013



PRIMERAS PLANAS



INDAGA EL IFAI A COMISIONADA



SE CIERRA VOTO EN EL CASO CASSEZ



FLORENCE CASSEZ PODRÍA RECIBIR HOY NUEVA OPORTUNIDAD



TESTIGOS PROTEGIDOS Y ARRAIGO, A REVISIÓN



SECUESTROS, AL ALZA; FLORENCE, CASI LIBRE



ELECCIONES NO INFECTARÁN EL PACTO POR MÉXICO: PRI



NO HAY PRUEBAS CONTRA GENERALES, RECONOCE LA PGR



PEMEX ASIGNA DUCTO LOS RAMONES A SEMPRA



SECTOR HIPOTECARIO DESACELERA: BBVA



GENERALES Y CASSEZ... ¡LIBRES!



JENNIFER, ACUSADOR DE GENERALES A SUELDO DE LA PGR



EVALÚA PGR RETIRAR CARGOS A LOS GENERALES



PRI ELIMINARÍA ARRAIGO Y TESTIGOS PROTEGIDOS



¡LA VEN LIBRE!



¡LA VEN LIBRE!



BUSCAN EDILES REFORMA FISCAL "MUNICIPALISTA"



EL PULSO SOBERANISTA HACE ESTALLAR EL CONFLICTO ENTRE MAS Y DURAN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	INF. GENERAL	15

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Pedagogía
- Sociología de la Educación
- Educación Indígena
- Psicología Educativa

Consulta la convocatoria para el ciclo escolar 2013-2014, a partir del 26 de enero en:

www.upn.mx

Educación para Transformar

INFORMACIÓN

- **Avanza promulgación**

La Segunda Comisión de la Permanente informó que 20 estados han notificado al Congreso el aval a la Reforma Educativa, por lo que hoy se hará la declaratoria de constitucionalidad y se enviará al Ejecutivo para su promulgación. El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, dijo que la legislación secundaria de la Reforma debe establecer consecuencias para los maestros que hagan paros laborales y qué significa la palabra “permanencia”, que es el principal reclamo del SNTE. **(Reforma, Érika Hernández, p. 8; Excélsior, Ivonne Melgar, p. 8; El Financiero, Víctor Chávez, p. 28; Milenio, Fernando Damián e Israel Navarro, p. 9; UnomásUno, Ignacio Álvarez Hernández, 4; Impacto, PP; La Jornada, René Alberto López, p. 22; Ovaciones, p. 3; La Prensa, p. 16; Impacto, p. 9, El Sol de México, p. 8-República)**

- **Palomea Reforma Educativa 60% de mexicanos**

La mayor parte de mexicanos (59%) avala la Reforma Educativa propuesta por Enrique Peña Nieto y aprobada por los congresos federal y los estatales. Paralelamente, seis de cada 10 encuestados creen que la educación en México está mal o muy mal en comparación con otros países, fundamentalmente por las marchas y huelgas de los propios maestros, amén de la mala imagen que tiene la maestra Elba Esther Gordillo, lideresa del SNTE. En contraste, sólo 8% considera que la educación en México está “como en los mejores países del mundo”. Encuesta telefónica realizada el 19 de enero de 2013, considerando 500 entrevistas a personas mayores de 18 años. **(24 horas, PP y 10)**

- **Sedesol descarta más recursos para Cruzada**

Todas las secretarías federales y sus programas sociales participarán en el esfuerzo de la *Cruzada Nacional Contra el Hambre*, presentada ayer por el Presidente Enrique Peña Nieto, con el fin de reducir el número de víctimas; pues al año ocurren ocho mil 500 muertes, explicó Rosario Robles Berlanga, secretaria de Desarrollo Social (Sedesol). “Además de Oportunidades, también participarán programas de la Secretaría de Agricultura, de Medio Ambiente, de Salud, Educación; participamos todas las secretarías en este gran esfuerzo. Ahorita no estamos planteando que se necesiten recursos adicionales, lo que estamos planteando es que con los recursos que ya tenemos, que están en 70 programas, los podamos canalizar con tiros de precisión hacia estos 400 municipios prioritarios”, detalló. **(Excélsior, Redacción, p. 8)**

- **Reiteran invitación a estudiantes mexicanos para becas estadounidenses**

El próximo domingo 17 de febrero es la fecha límite para aplicar una beca en la generación 2013 de *Jóvenes en Acción*, recordó la Embajada de Estados Unidos en México y reiteró la invitación a los jóvenes mexicanos

para participar en el programa. La representación estadounidense detalló que el programa, administrado y desarrollado por la embajada de Estados Unidos y la Secretaría de Educación Pública de México está dirigido a estudiantes mexicanos de primero y segundo de preparatoria organizados en equipos de hasta cinco integrantes. En un comunicado, precisó que el programa se lleva a cabo con el apoyo de la iniciativa privada de ambos países, durante cinco semanas en Estados Unidos durante el verano. (**UnomásUno, p. 9; En Portales: Notimex.com; El Financiero.com**)

- **Suspenden construcción de la Torre Capitolio en Benito Juárez**

La delegación Benito Juárez suspendió parcialmente ayer la construcción de la Torre Capitolio, ubicada en Calzada de Tlalpan número 1461, colonia Portales Norte, debido a que en los trabajos derribaron parte la barda perimetral del Jardín de Niños *Mateana M. de Aveleyra*, así como tampoco guardaron las medidas de seguridad pertinentes. Detalló la autoridad delegacional que luego de la denuncia de hechos por parte de los propietarios de dicho centro escolar, así como de vecinos de la zona, acudió personal de la Dirección General de Prevención del Delito y Protección Civil, cuyos especialistas determinaron parar la obra. La verificación estableció que los daños corresponden a una sección de 2.50 metros de longitud por 30 centímetros de altura en la barda perimetral del jardín de niños, en colindancia con el predio en construcción, sin que éstos hayan registrado víctimas o daños de consecuencia en el inmueble, toda vez que la acción ocurrió el pasado fin de semana. (**La Crónica, Héctor Cruz López, p. 18**)

- **Pierde round sobre la Estela**

El arquitecto Martín Laureano Gutiérrez Guzmán ganó en una primera instancia la demanda que interpuso contra César Pérez Becerril para que se divida el pago por el diseño de la *Estela de Luz* y se le reconozca como coautor del monumento del Bicentenario. La sentencia la dictó el Juzgado Octavo de Distrito en Materia Civil del Distrito Federal, quien en 2010 admitió la denuncia por incumplimiento de contrato. El litigio civil incluyó al arquitecto Raúl Peña Arias, también coautor de la Estela "El juzgado ha reconocido plenamente mis derechos como coautor y al mismo tiempo se le condena a pagar la tercera parte de los ingresos que haya recibido o reciba en relación al proyecto", dijo Gutiérrez Guzmán. El representante legal de Pérez Becerril, José María Cortés, reconoció la sentencia en contra, dijo que es parte de un proceso largo y adelantó su apelación. "A Martín nunca se le ha negado ser coautor, hay 23 coautores reconocidos por César, lo que él quiere es el dinero a pesar de que él sólo hizo unas impresiones y la maqueta, para nosotros está reconocido como el maquetista y se le pagó por eso", afirmó el abogado. Los tres arquitectos, directores cada uno de un despacho, estaban en el equipo que en abril de 2009 ganó el concurso para la realización del monumento a construirse en 2010. El primer premio consistía en 18.8 millones de pesos por el proyecto ejecutivo. Pérez Becerril figuró como director del grupo desde que se anunció el ganador. (**Reforma, Jorge Ricardo, p. 20-Cultura**)

- **Deporte versus obesidad**

A México le urge activarse. Con una población que ocupa los primeros lugares en obesidad adulta e infantil en el mundo, nuestro país requiere medidas inmediatas y efectivas que lo despierten del letargo de la

inactividad deportiva en el que ha caído en los últimos años. La situación es grave y las soluciones apremian. Es por ello que dirigentes y ex deportistas emprenden acciones destinadas a fomentar una masificación de la cultura física, que ponga freno al problema que padece más de 70% de mexicanos con problemas cardiovasculares, de diabetes e hipertensión. La CONADE y el COM trabajarán juntos para lograrlo. Promover la creación de escuelas técnico-deportivas y la firma de convenios con los gobiernos de los estados y universidades, son las principales acciones que realizan los organismos para impulsar la masificación del deporte a nivel nacional. **(El Universal, p. 1 y 2-Deportes)**

- **El principal reto del IDDF, acabar con gorditos**

El titular del Instituto del Deporte del DF, Horacio de la Vega, señaló que para terminar con el sedentarismo y la obesidad se debe realizar un trabajo en equipo entre el IDDF, la Secretaría de Salud, el Instituto de la Juventud, el DIF, la Secretaría de Educación Pública y otros organismos como la iniciativa privada. Detalló que el principal blanco de los programas a emprender será la población infantil, por lo que entablarán una cooperación con la SEP-DF, con el objetivo de inculcar la educación física y una cultura de la buena alimentación que permita que el mensaje logre replicarse al resto de la familia y además quede arraigado para las generaciones venideras. **(El Universal, 1 y 2-Deportes)**

- **Desplegado**

Se publica el desplegado “Chiapas nos une” con relación al arranque de la Cruzada Nacional contra el Hambre, ilustrado con una fotografía en la que aparece el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor. **(La Jornada, p. 9)**

- **Desplegado**

Se publica el desplegado de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** y la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF mediante el cual se da a conocer el Calendario de Preinscripciones a los niveles Preescolar, Primaria y Secundaria, que tendrán verificativo en febrero próximo. **(La Crónica, 11-Nacional; La Jornada, 17)**

- **Convocatoria para el 13° Proceso de Selección de Directores de Educación Media Superior**

La Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** invita al personal docente que labora en los planteles adscritos a las Direcciones Generales de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA) y de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), Direcciones Generales del Bachillerato (DGB), así como Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), a participar en el Proceso de Registro de Aspirantes para ocupar el cargo de Director en los Planteles Federales de la Secretaría de Educación Pública en los que se imparte educación del tipo medio superior. De los datos de los planteles que son objeto de dicha convocatoria: 3 para Morelos, 2 para Querétaro 3 para Tamaulipas, 1 para Tlaxcala; 4 para el Estado de México.

- **Nota:** En los estados, estos diarios publicaron el día de ayer, 22 de enero de 2013. (**La Unión de Morelos, p. 3-Local; Diario de Querétaro, p. 5A-Local; El Sol de Tampico, p. 3-Nacional; Puntual, p. 9-Local**)

- **Desplegado**

Se publica el despliegado de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, para la inscripción a licenciaturas. (**La Prensa, p. 15**)

- **Convocatoria**

Se publica la convocatoria del Conaculta para participar en la exposición *Los artistas dialogan con Posada*, en el marco del homenaje nacional a José Guadalupe Posada. (**La Jornada, p. 7**)

SNTE/CNTE

- **“Solo somos seis mil los comisionados del SNTE”**

En charla en *El asalto a la razón*, la profesora afirmó que del gran total de maestros comisionados en todo el país, solo 6 mil se encuentran asignados a tareas sindicales, mientras que el resto corresponde a los gobiernos de los estados y a la propia autoridad educativa federal. Acusó igualmente a ex gobernadores, como los oaxaqueños Diódoro Carrasco y Heladio Ramírez, de subsidiar a la disidencia magisterial y crear al *monstruito* que es hoy la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Gordillo reafirmó su liderazgo al frente del SNTE y dijo que desde esa posición ha intentado “llenar los vacíos” que muchas veces ha dejado el gobierno federal en la educación. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación jamás paralizará las clases ni suspenderá labores para expresar su desacuerdo con la reforma laboral, advirtió la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, al reafirmar que su organización no afectará a algún niño. (**Milenio, 8 y 9-Nacional; En radio y TV: Milenio TV**)

- **Pide Gordillo garantía de que maestros no serán despedidos**

La líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, dijo que en ese gremio “no tenemos ningún inconveniente con toda la Reforma Educativa si se establece la garantía de que los profesores que sean evaluados no serán despedidos”. La dirigente magisterial consideró además que ha habido deficiencias en el manejo de la **Secretaría de Educación Pública**, al recordar cuántos secretarios han pasado por esa dependencia en las últimas administraciones. “El solo hecho de la palabra (permanencia) a cualquier maestro le genera incertidumbre. Y al que vaya a ser maestro lo mismo”, dijo en entrevista con el periodista Carlos Marín en *Milenio Televisión*, por lo cual se pronunció porque el Congreso revise dicho concepto. Sugirió un cambio estructural en la educación, donde se proyecte qué maestro se quiere para el siglo XXI, para alcanzar una enseñanza de excelencia y de calidad, pues a su juicio el Estado ha sido omiso en su responsabilidad. (**UnomásUno, p. 39**)

- **Respaldan al SNTE sindicatos afines**

El rechazo de los trabajadores de la educación a la Reforma que pone en riesgo su empleo podría escalar, advirtió ayer Bernardo Quesada Salas, dirigente de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos y del SNTE. “La inconformidad sí podría escalar. Hay muchos sindicatos queriendo sumarse, apoyando al SNTE y creo que debe haber sensibilidad del Estado y de quienes hoy están enmarcando esto y entender que los trabajadores no se van a quedar únicamente con el ‘ya ni modo’”, expresó. Afirmó que los 47 gremios agrupados en la Fedessp se van a sumar a la jornada de información sobre la Reforma y a todas las acciones que acuerde el magisterio. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 8; El Financiero, p. 25; La Prensa, p. 4; La Razón, p. 11)**

- **Justifica De Buen amparos de docentes**

Los trabajadores de la educación se podrían amparar en contra de la Reforma en base al Artículo 14 de la Constitución, que establece que ninguna Ley puede ser retroactiva en perjuicio de persona alguna, dijo el abogado laboral Néstor De Buen. El SNTE, dijo, debe pedir amparo contra una Reforma que es anticonstitucional. Sostuvo que la Reforma al (Artículo) Tercero constitucional pone en riesgo el empleo de los maestros. “Prácticamente elimina la plaza de base de los trabajadores de la educación. Esta reforma señala que el contrato del trabajador está sometido a una evaluación, y si la evaluación es reprobadora, se pone en riesgo”, expuso. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 8)**

- **Maestros del SNTE realizan protestas**

Maestros afiliados al SNTE, Sección 29, protestaron en la sala de plenos del Congreso de Tabasco por la aprobación de la Reforma Educativa. A esta oposición se sumaron las bancadas del Panal y del PT. La Reforma Educativa se aprobó en el estado de Tabasco en medio de las acusaciones que hizo el secretario de Educación, Rodolfo Lara Lagunas, en el sentido que la ex secretaria de Educación, Rosa Beatriz Luque Green, ostentaba dos plazas magisteriales, mismas que continuó cobrando después que renunció al cargo para participar como candidata del PRI a una diputación federal. **(Excélsior, p. 8; El Sol de México, p. 8-República; En radio y TV: Antena radio)**

SECTOR EDUCATIVO

- **La Reforma Educativa aprobada soslayó la Educación Superior, advierte especialista**

La Reforma Educativa aprobada en la Cámara de Diputados, que modifica los artículos 3° y 73 constitucionales, "simplemente soslayó la educación superior que en términos normativos se ha convertido en un archipiélago regido por una ley que data de 1976", alertó Romualdo López Zarate, ex presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie). En materia normativa, explicó, "tenemos un déficit en cuanto a legislación para el sector, y pareciera que los diputados no le quieren entrar a este tema", a pesar de que esta situación ha impactado el modelo de financiamiento, incluso en la calidad, pues muchos programas de incentivos, como son la entrega de estímulos o becas a docentes, "ha dado lugar a actos perversos", porque como profesores están más atentos a cumplir los puntos que les dan recursos adicionales que con la pertinencia del trabajo académico. El catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana, experto en educación superior, agregó que no hay una coordinación nacional con el sistema de educación superior, pese a los retos que deberá enfrentar en los próximos años debido a la presión del bono demográfico.

(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 44)

- **Llevar su protesta al Munal**

Trabajadores del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) protestaron ayer para denunciar que han recibido amenazas tras revelar diversas irregularidades que se han cometido en espacios como el Museo Nacional de Arte (Munal). En la fachada de la pinacoteca ubicada en la calle Tacuba instalaron pancartas en las que solicitan a la directora del organismo, María Cristina García Cepeda, transparentar los recursos que el Munal obtiene a través de su Patronato por la renta de espacios para realizar eventos privados y terminar con "las represalias contra los compañeros". "La nueva directora del INBA, García Cepeda, recibió un instituto que tiene una parte oscura de represalias contra los trabajadores que han levantado denuncias demostradas de la destrucción del patrimonio que ha hecho el propio Instituto de una manera desmedida, como es el caso del Palacio de Bellas Artes, el Museo Nacional de Arte o el Museo del Carrillo Gil", afirmó el restaurador Alejandro Flores, del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Inmueble (Cencropam). De acuerdo con el personal, a trabajadores como Víctor Velázquez, quien funge como delegado del Munal ante el sindicato, se le ha "fabricado una serie de faltas administrativas" con la intención de separarlo de su espacio de trabajo. **(Excélsior, Luis Carlos Sánchez, p. 10-Comunidad)**

- **El IPN anuncia nombramientos**

La directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, nombró coordinadora de comunicación social de esa casa de estudios a Ana Laura Meza y ratificó como abogada general a Adriana Campos López, quien ocupa dicho cargo desde 2010. En un comunicado, el IPN informó que Meza tiene una experiencia profesional de 23 años, durante los cuales se ha desempeñado como reportera de los diarios *Excélsior* y *Ovaciones*. Es egresada de la carrera de periodismo por la UNAM. Ingresó al área de comunicación social del IPN en 2007. Campos López es licenciada en derecho por la UNAM. De 1979 a 2003 laboró en la Procuraduría Federal del Consumidor. Antes de ingresar al IPN trabajó en la Secretaría de Desarrollo Social, donde se desempeñó como abogada general y comisionada para la transparencia.

(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 18)

- **Científicos del Cinvestav participan en el proyecto 10 mil por la Educación**

Mediante videos difundidos en redes sociales, donde se explica sobre fenómenos físicos, como la tensión superficial, científicos del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se sumaron al esfuerzo denominado "10 mil por la educación", con el que se busca generar contenidos educativos para estudiantes de secundaria y bachillerato, de acceso gratuito en Internet. En conferencia de prensa, Gerardo Herrera Corral y Jaime García, investigadores del Departamento de Física, y el escritor Pablo Boullosa, creador de la iniciativa, destacaron que el objetivo de este esfuerzo es "crear más investigadores por medio de la curiosidad", pues se podrán difundir contenidos de diversas disciplinas, como física, química, matemáticas, historia, ética y civismo, entre otras, mediante videos caseros hasta de 10 minutos de duración. Luego de realizar un experimento para demostrar la tensión superficial, en este caso del agua, Herrera Corral, quien encabeza al grupo de físicos mexicanos que participan en el proyecto del Gran Colisionador de Hadrones, donde se explora la creación del universo, destacó que en México hay "muy pocos materiales audiovisuales de apoyo educativo en español, que refuercen los contenidos de los programas curriculares de secundaria y bachillerato". Reconoció que hay diversas carencias en el sistema educativo nacional, y la meta es que "cualquier estudiante, profesor o investigador se anime a realizar experimentos muy sencillos, usando materiales e insumos que todos tenemos en casa, para explicar distintos fenómenos físicos". **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 45; La Crónica, Isaac Torres Cruz, p. 21-Academia; Excélsior, Iván Saldaña, p. 2; El Sol de México, Guillermo Ríos p. 10)**

- **Analizan actualizar programas del CCH**

Durante el reciente periodo intersemestral en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fueron llamados a participar en varios cursos y debates en torno a la "actualización" de los planes y programas de estudios de este sistema de bachillerato. El proceso fue encabezado por la directora general del CCH, Luda Laura Muñoz Corona, con la intención de "enriquecer la formación del colegio, para lo cual crearon comisiones en las que se analizan los contenidos de cada una de las materias impartidas. Cada comisión está integrada por tres profesores de carrera y los resultados de su análisis se dieron a conocer a sus pares durante el periodo intersemestral. Al regreso a actividades en este mes, los docentes del CCH recibieron una carta de agradecimiento de Muñoz Corona, así como el texto *Principios para una reflexión de los contenidos de la enseñanza*, escrito por Herré Bordieu y Francois Gros, a petición del Ministerio de Educación de Francia en 1988, en el que los autores reflexionan en torno a los contenidos que la educación debía tener en el bachillerato. **(La Jornada, Emir Olivares Alonso, p. 45)**

- **Dirige INAH a Iztapalapa**

Jesús Valencia, delegado de Iztapalapa, aclaró que el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) asesorará a los proyectos más importantes que se plantearon en el Seminario *Plan Director de Urbanismos*

de Iztapalapa 2025. Esto, luego de que los dos de los cinco planteles de rehabilitación de zonas donde se han hallado vestigios arqueológicos: el Centro de la Estrella y la superficie donde se encuentra la sede Delegacional. En el 2008, en la administración del ex delegado Horacio Martínez, se tomó la determinación de que no se podían realizar más excavaciones o construcciones sobre el Jardín Cuitláhuac, una de las zonas que se pretende remozar, de acuerdo con el Plan Director que fue presentado ayer.

(Metro, Roberto Garduño, p. 7)

- **Libro analiza los últimos años de la política cultural en el país**

La cultura en México se ha abordado desde muy distintos enfoques, casi siempre, desde la creación. Sin embargo uno de los temas poco explorados, ya sea por desdén, ignorancia o quizá porque no ha transcurrido el tiempo suficiente para su análisis, es el de la economía cultural y su relación con las políticas públicas de Estado, principalmente las culturales. La situación, comprendieron Carlos Lara González y Eduardo Cruz Vázquez, era grave y la ausencia de una bibliografía al respecto lo revelaba aún más. Ante eso, en 2009 los especialistas en economía y políticas culturales crearon, en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, el Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (GRECU). Desde entonces, muchos proyectos como la publicación de un libro y foros, fueron posibles. Uno más fue la elaboración de una obra colectiva que revisara lo que ha ocurrido en materia cultural desde la creación del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) a la fecha. Así nació el libro 1988-2012 *Cultura y Transición*, coordinado por Cruz Vázquez y Lara González, coeditado por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y el Instituto de Cultura de Morelos, que textos de seis colaboradores. **(El Universal, Alida Piñón, p. 12-Cultura)**

ESTADOS

- **Cesa Fausto Vallejo a titular de Educación**

El Gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, cesó ayer a Teresa Herrera Guido como secretaria estatal de Educación. En su lugar, nombró a Jesús Sierra Arias, uno de los principales litigantes del Partido Revolucionario Institucional en la entidad. Este relevo es inminentemente institucional, indicó Vallejo al dar posesión al nuevo funcionario, en medio de la crisis que se vive en el sector educativo estatal con más de 15 años sin completar un ciclo escolar a causa de paros y manifestaciones magisteriales. **(Reforma, p. 14-Estados)**

- **Gobierno del DF pretende alojar Colección Blaisten**

Mara Robles, secretaria de Educación del DF, expresó el interés que el gobierno capitalino tiene por albergar y exhibir la Colección Blaisten, que salió del CCU Tlatelolco, tras concluir su contrato con la UNAM. “La

colección debe tener un lugar preponderante en la cultura mexicana y la Secretaría de Educación aportará todo lo que esté en sus manos para que el acervo tenga el espacio que merece”. (El Universal, p. 11)

- **Plantea Robles ir despacio en la descentralización**

La secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor, manifestó que se debe ir despacio en el proceso de descentralización educativa en la ciudad de México, para que en realidad signifique un cambio cualitativo, pues no queremos ser la última descentralización fallida, sino la primera exitosa. Entrevistada luego de encabezar la inauguración de una exposición del grabador José Guadalupe Posada a 100 años de su muerte, en la preparatoria que lleva el nombre de éste en el barrio de Tepito, la funcionaria dijo que más que preocuparse por quién lleva la titularidad de los servicios educativos, hay que ocuparse de garantizar que los alumnos puedan realizar sus estudios en condiciones óptimas. “No puede ser que los *chavitos* mexicanos estén en los últimos lugares mundiales de aprendizaje; debería ser una cosa de la que deberíamos estar muy avergonzados y deberíamos tomar medidas urgentes para que eso cambie”. Asimismo, Robles Villaseñor se manifestó en favor de la Reforma Educativa, al considerar que es necesario contar con reglas de ingreso, promoción y permanencia de la planta de profesores, así como tener un censo y diagnóstico de la infraestructura y condiciones en que se encuentra el sistema educativo en el país. (La Jornada, Alejandro Cruz, p. 40)

- **Bloqueos en Oaxaca frenan actividades**

Trabajadores de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, realizaron diversas protestas en demanda de aumento salarial. (Excélsior, Redacción, p. 6)

- **Inaugura Eruviel Ávila la *Universidad Teletón***

Al inaugurar la *Universidad Teletón*, junto con la secretaria de Salud federal, Mercedes Juan López, el gobernador Eruviel Ávila Villegas afirmó que el Estado de México seguirá apoyando la labor de esta institución, a través de becas para sus estudiantes y anunció que para continuar trabajando por la educación, este año se construirán 10 nuevas universidades en la entidad. Ante la rectora de la nueva Universidad doctora Edna Berumen, así como del presidente de Fundación Teletón, Francisco Landeros e integrantes del patronato de la Fundación Teletón, el mandatario estatal señaló que el gobierno mexiquense apoyara a quienes se preparan en esta universidad. Al dirigirse a los estudiantes del plantel, el mandatario mexiquense dijo que cada uno representaban una historia de éxito, por ello, el otorgamiento de becas para ellos significa aportar un granito de arena en su formación, para que mañana sean mujeres y hombres de bien a la sociedad.

(La Crónica, Cristina Huerta Gutiérrez, p. 9)

- **Fortalece Jóvenes en Acción relaciones estudiantiles con EU**

Alumnos de la Escuela Preparatoria número 1, dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, participarán en el programa *Jóvenes en Acción*, para el verano de 2013, impulsado por la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** y el Gobierno de los Estados Unidos, a través del Departamento de Estado. El plantel de bachillerato universitario logró colocar dos equipos de alumnas y alumnos de manera consecutiva en las convocatorias recientes, por lo que basados en esta experiencia buscarán presentar dos nuevas propuestas en apoyo a la comunidad en general. Los temas que abordarán los universitarios serán *Bullying* y desintegración familiar, a fin de apoyar a sus compañeros para evitar su interferencia en el rendimiento escolar. De acuerdo con la convocatoria abierta desde el mes de noviembre de 2012 y hasta el 17 de febrero de 2013, pueden participar estudiantes entre 15 y 17 años, inscritos en el primero o segundo año de educación preparatoria en instituciones públicas. En el caso de las escuelas privadas, los postulantes deben comprobar estar becados por mérito académico. **(El Sol de México, Liliana Castillo, p. 6-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

- **Burócratas apoyan lucha contra Reforma Educativa**

Bernardo Quezada, Presidente de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp), señaló que la reformas Constitucionales a los *Artículos 3° y 73* “atentan contra la estabilidad y el empleo” de los maestros, por lo cual, dijo, el Sindicato Magisterial cuenta con el respaldo de los 46 sindicatos que conforman el organismo que preside. Asimismo, anunció que iniciarán una campaña de información con todos los trabajadores de los 47 sindicatos que conforman la federación que preside, entre los que se encuentran los de dependencias federales como las secretarías de Desarrollo Social (Sedesol) y de Comunicaciones y Transportes (SCT), de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) y el propio SNTE. Estas acciones de solidaridad, puntualizó, no van en contra de la Reforma Educativa, sino como lo ha proclamado el propio sindicato magisterial, es en contra de que se violenten los derechos de los maestros trabajadores. Por su parte, Víctor López Carranza, Secretario General del Sindicato de Trabajadores de la SCT, consideró que la referida Reforma Educativa buscaría que el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) sea el organismo que determine si un maestro es apto o no para desempeñarse en su trabajo, aun cuando los mentores ya cuentan con un título que los acredita como aptos. **(La Crónica, Cecilia Higuera, p. 2 y 8)**

- **Urgen recursos para prepas del DF**

Estudiantes, padres de familia y maestros de las preparatorias del Gobierno del Distrito Federal que llevan varios años operando en aulas prefabricadas, se manifestarán hoy afuera de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) para exigir a los diputados que reasignen cerca de 300 millones de pesos para construir sus planteles. De acuerdo a los profesores y estudiantes, el pasado 6 de diciembre, la Asamblea Legislativa aprobó un punto de acuerdo para asignar 300 millones de pesos a estos bachilleratos en el 2013, a fin de mejorar sus condiciones de trabajo. Sin embargo, el 31 de diciembre, al aprobarse el Presupuesto de Egresos del DF, los legisladores no destinaron recursos para las obras en estos planteles. **(Reforma, Mirtha Hernández, p. 4 Ciudad)**

- **Privilegia Peña sus proyectos**

El Presidente Enrique Peña Nieto pidió ayer a los senadores del PRI y el PVEM alinear esfuerzos para, en "un ambiente de absoluto respeto", hacer más fácil generar acuerdos y empujar las leyes que reclama el desarrollo de México. Incluso mencionó los temas que vienen por delante: crear la Comisión Nacional Anticorrupción y el análisis de las reformas sobre competitividad, energía, telecomunicaciones e ingresos fiscales. Acompañado por los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong y de Hacienda, Luis Videgaray, Peña Nieto indicó a los legisladores sobre la oportunidad de revisar temas clave para acelerar la transformación de México. También se refirió al *Pacto por México*, suscrito con las dirigencias del PRI, el PAN y el PRD el pasado 2 de diciembre, y aclaró que este acuerdo no pretende sustituir las facultades que tienen diputados y senadores de legislar. **(Reforma, Mayolo López, p. 7)**

- **Indaga el IFAI a comisionada**

Los conflictos al interior del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) se transparentan más cada día. El propio organismo indaga una denuncia contra la Comisionada Sigrid Arzt Colunga, quien presuntamente incurrió en conflicto de intereses al participar en las votaciones de 14 recursos de revisión que ella misma habría interpuesto y de los cuales en tres le tocó ser la ponente. Las solicitudes de información atribuidas a la comisionada Arzt revelan el interés de ésta en las actividades, reuniones, gastos de representación y productividad de sus colegas comisionados y de otros altos funcionarios del IFAI. También solicitó información sobre resoluciones emitidas por cada comisionado en recursos relativos a temas de seguridad nacional, donde es especialista. De acuerdo con datos recabados por el IFAI, Arzt participó en la deliberación de sus recursos, los cuales ingresó por vía electrónica utilizando su computadora del Instituto bajo los alias de "Alberto Vital Rail" y "María González".

- Las bancadas del PRI, PAN y PRD en el Senado expresaron ayer su preocupación por el escándalo y las acusaciones públicas que envuelven al IFAI. Los legisladores coincidieron en que la polémica perjudica y daña a la Institución, ya que puede debilitar su credibilidad. El Coordinador de los senadores perredistas, Miguel Barbosa, consideró que aun cuando las críticas lanzadas contra el Presidente del IFAI, Gerardo Laveaga, parecieran exageradas, la realidad es que las acusaciones resultan preocupantes. **(Reforma, Rolando Herrera, Titular y 4)**

- **Si hubo fantasmas en el caso Monex**

El PRI sí utilizó una red de financiamiento de empresas fantasmas para distribuir tarjetas *Monex* en las elecciones de 2012, señala un proyecto de resolución del Instituto Federal Electoral (IFE) que hoy será presentado ante el Consejo General. El órgano electoral indica que el tricolor contrató a la empresa *Alkino*, a la que pagó 66.3 millones de pesos por la "dispersión" de 9 mil 924 tarjetas, de las cuales entregó 7 mil 851. Agrega el IFE que, durante su investigación, Diana Beatriz Gil Rodríguez, Representante Legal de *Alkino*,

comunicó al Instituto que celebró con Comercializadora Atama un contrato de préstamo comercial con intereses y servicios accesorios por 66.3 millones de pesos. **(Reforma, Leslie Gómez, PP)**

- **“El Pacto no tiene paternidad”:** PAN

Reforma Hacendaria integral, Reforma Energética y controles de endeudamiento para los municipios son tres de las 26 banderas que el PAN gestará en Tijuana, a fin de integrarlas al *Pacto por México*, un acuerdo que “no le pertenece ni al Presidente ni a ningún partido político”, y del cual muchos intereses quisieran que fracasara, aseveró el Coordinador del Grupo Parlamentario del PAN, Luis Alberto Villarreal García. Otra de las propuestas en las que se trabaja, dijo, es la de establecer controles legales que eviten el endeudamiento excesivo de los municipios, tal y como ha ocurrido en algunos casos de gobiernos locales. **(Excélsior, Juan Arturo Salinas, p. 6)**

- **Suma rechazo *Dragon Mart***

Anunciado como el más grande centro de exhibición y venta de productos de China fuera de ese país, el complejo comercial *Dragon Mart Cancún* gana el rechazo de sectores productivos y ambientalistas que lo consideran invasivo a la vocación turística de ese sitio. Los críticos del proyecto que se pretende levantar en el predio El Tucán de Puerto Morelos, de 561 hectáreas, a 19 kilómetros de la zona hotelera, cuestionan la procedencia de los inversionistas, la densidad de inmigrantes que implica la ocupación de trabajadores chinos y el impacto al entorno y a la economía. Desde 2011, cuando se hizo público el proyecto, se han difundido tres versiones sobre el capital que interviene; primero se anunció como chino, luego con participación mexicana y al final de 2012 como 90 por ciento local. El proyecto cuenta con autorización del Instituto de Impacto y Riesgo Ambiental de Quintana Roo (Inira) desde el 6 de septiembre. Autoridades y especialistas sostienen que el hecho de que este sea el único permiso que posee, revela que incumple con el Programa de Ordenamiento Ecológico Local del Municipio de Benito Juárez. Tulio Arroyo Marroquín, Presidente de la Agrupación Ambientalista Ombligo Verde, esgrime argumentos urbanos, sociales, ambientales, productivos y jurídicos contra la instalación del complejo; subraya la falta de estudios sobre el impacto en el medio. **(Reforma, Pedro Diego Tzuc, PP y 14)**

- **“Cruzada contra Hambre no se usará con fines políticos”**

Rosario Robles, Secretaria de Desarrollo Social, dice que la primera instrucción que recibió fue lanzar la *Cruzada Nacional contra el Hambre* en menos de 60 días. El lunes, con la convocatoria oficial, se dio arranque a esta tarea, que no sólo pretende sacar de la pobreza alimentaria a 7.4 millones de personas, sino apoyar a 3.1 millones en rezago educativo, 3.7 en carencia de salud y 7.1 en falta de acceso a seguridad social. Asegura que esta iniciativa no será un “maratón de entrega de despensas”, ya que entre los objetivos está el poner en marcha proyectos productivos en las comunidades con el fin de disminuir la desigualdad social y reducir la cifra de 52 millones de pobres en el país. **(El Universal, Mariana León Medina, PP y 2)**

- **Sostiene PGR acusaciones contra mandos militares**

La acusación en contra del ex secretario de la Defensa Nacional (Sedena), Tomás Ángeles Dauahare, se mantiene, y la Procuraduría General de la República (PGR) esperará a que el Poder Judicial de la Federación determine la situación legal del militar y de los elementos castrenses que son sus coacusados, y

cualquiera que sea el fallo se respetará, indicaron autoridades de la dependencia. El general, quien fue detenido y sometido al arraigo en mayo de 2012, fue acusado por la PGR de presuntos nexos con el cártel de Los Beltrán Leyva, junto con otros cinco mandos castrenses. Aunque la imputación sólo se basó en las declaraciones de los testigos protegidos Mateo y Jennifer, según reconoció la propia dependencia ante el juzgado en el que se procesa al inculpado. En agosto pasado se inició el proceso formal en su contra ante el Juzgado Tercero de Distrito en Materia de Proceso Penales Federales, y apenas el 17 de enero pasado se ratificó el auto de formal prisión contra los militares implicados. Aunque esta semana el caso dio un nuevo giro. De acuerdo con el oficio DGCPPAMDO/707/2013 que remitió la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO), como parte de las diligencias de desahogo de pruebas en el juicio contra Ángeles Dauahare, el Ministerio Público de la Federación reconoció ante el Juzgado que sólo existen en contra del militar las declaraciones de los testigos colaboradores. **(El Universal, Silvia Otero, PP y 8)**

- **Se cierra voto en el caso Cassez**

Los cinco Ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) que discutirán este miércoles el caso de Florence Cassez, sentenciada a 60 años de prisión, tienen posturas divididas en torno al proyecto que pretende otorgar un amparo a la ciudadana francesa. De acuerdo con consultas realizadas en el máximo tribunal, será clave el voto de Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, de reciente incorporación, ya que se prevé la oposición de los ministros José Ramón Cossío y Jorge Mario Pardo Rebolledo. Para que el proyecto obtenga los tres votos que se requieren para su aprobación, también debería votar en favor de la ponente (Olga Sánchez Cordero) el Ministro Arturo Zaldívar, quien ha mostrado un criterio distinto al de la Ministra. Según los votos expresados en la primera revisión del caso, en marzo de 2012, la postura más cercana a la de Sánchez Cordero, de invalidar la condena, es la del Ministro Arturo Zaldívar, sin embargo, para apoyar el proyecto, éste tendría que flexibilizar su postura inicial de que Cassez debe ser liberada de inmediato. Fuentes de la Corte comentaron que el ministro Zaldívar, quien propuso en marzo liberar a Cassez, podría apoyar a Sánchez Cordero. **(El Universal, María de la Luz González, Titular y 9)**

- **Testigos protegidos y arraigo, a revisión**

El Congreso de la Unión analizará las figuras de los testigos protegidos y el arraigo para evitar que su uso perjudique a inocentes, anunció el Coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa Patrón. Un día antes de que se inicie la reunión plenaria de los senadores priistas en Nayarit, el líder de la bancada resaltó la necesidad de revisar a fondo las medidas cautelares, debido al cúmulo de anomalías registradas en los últimos años. De acuerdo con Gamboa Patrón, de ser el caso, su partido propondrá en el próximo periodo ordinario de sesiones una reforma legal de ambos instrumentos jurídicos. Explicó que precisamente en la junta de este Grupo Parlamentario, para conformar una agenda de temas prioritarios, los legisladores se reunirán también con el Procurador General de la República, Jesús Murillo Karam, para conocer su opinión y determinación sobre ambos temas. **(Excélsior, Jaime Contreras, Titular y 15)**

- **Guerrero: vigilantes matan a una persona**

Vecinos de Atliaca, del municipio de Tixtla, presuntamente asesinaron a una persona que se resistió a ser revisada en un retén instalado por los comuneros. El Director de Seguridad Pública del municipio de Tixtla de

Guerrero, Rubén Reyes Cepeda, confirmó que durante la madrugada dos personas se negaron a ser revisadas e intentaron huir de un puesto de revisión instalado por los vecinos, quienes al parecer les dispararon; uno de ellos, de identidad desconocida, murió y el otro fue capturado. Por su parte, el Comisionario de la localidad, Octavio Ojeda Granados, entregó el cadáver a las autoridades de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) de Guerrero para que se realicen las investigaciones. Al parecer entre sus primeras declaraciones está la detención de ocho personas: el joven retenido en la madrugada, así como dos adultos y cinco menores, quienes se identificaron como estudiantes del plantel 11 del Colegio de Bachilleres, quienes fueron aprehendidos el lunes y acusados de hechos delictivos. **(Excélsior, Redacción, p. 13)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado por parte del *Consejo Fundador de Claridad y Participación Ciudadana A.C.*, dirigido al Presidente Enrique Peña Nieto, presidentes de los partidos políticos y mesas directivas del Congreso de la Unión, así como a los coordinadores de las bancadas de los distintos partidos, diputados y senadores, donde se destaca: “Como mexicanos nos solidarizamos con el Presidente de la República Lic. Enrique Peña Nieto al haber logrado la integración de las principales fuerzas políticas del país en la firma del denominado *Pacto por México*, en el que se contemplan acuerdos importantes en materia política, económica y social, que de llevarse a cabo garantizarían un mejor nivel de vida de las futuras generaciones y sobre todo de las clases marginadas”. **(Reforma, p.5)**

INTERNACIONAL

- **Deja tiroteo en Texas tres personas heridas**

Tres personas resultaron heridas luego de que una pelea entre dos sujetos en una Universidad de Houston, Texas, terminara ayer en tiroteo. Las personas involucradas en la disputa y un empleado de la institución fueron hospitalizados. Uno de los involucrados en la pelea era miembro de la Universidad *Lone Star College*, dijo el sheriff del condado de Harris, Armando Tello, quien precisó que una cuarta persona fue llevada al hospital debido a una condición médica que no especificó. El tiroteo que se registró alrededor de las 13:00 horas, tiempo local, provocó pánico en los estudiantes, quienes se refugiaron en sus salones. Las autoridades escolares emitieron una alerta en la página *web* de la institución en la que exhortaban a todos sus alumnos y personal a guarecerse. **(Reforma, NYT, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	2-8

EDUCACIÓN

Amagan con protestas

Maestros de la Fedessp advierten que la inconformidad por la reforma educativa puede escalar.

PÁGINA 8

Respaldan al SNTE sindicatos afines

➤ Advierte federación cercana a Gordillo que las protestas podrían expandirse

Sonia del Valle

El rechazo de los trabajadores de la educación a la reforma que pone en riesgo su empleo podría escalar, advirtió ayer Bernardo Quesada Salas, dirigente de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp) y del SNTE.



➤ José Bernardo Quesada y Víctor Bernardo López anunciaron que 47 sindicatos de la Fedessp apoyarán protestas del gremio magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	2-8

“La inconformidad sí podría escalar. Hay muchos sindicatos queriendo sumarse, apoyando al SNTE y creo que debe haber sensibilidad del Estado y de quienes hoy están enmarcando esto y entender que los trabajadores no se van a quedar únicamente con el, pues, (ya) ni modo”, expresó.

El también integrante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) afirmó que los 47 gremios agrupados en la Fedesp se van a sumar a la jornada de información sobre la reforma y a todas las acciones que acuerde el magisterio.

El propósito, explicó, es que se revise y se elimine la palabra

“permanencia del Artículo Tercero Constitucional.

“La idea es buscar que las Cámaras y el propio Presidente (Enrique Peña Nieto) pudiese mandar una reconsideración para que en el cuerpo del Tercero Constitucional se pueda quitar la palabra permanencia”, expuso.

El SNTE ha cuestionado el apartado que establece que la ley reglamentaria fijará los mecanismos para la evaluación obligatoria de los maestros para ingresar, promoverse y permanecer en el servicio educativo.

“Hay una gran molestia, y está resurgiendo una gran unidad

entre los trabajadores que estamos buscando garantizar, por todas las formas, que no se les vaya a dañar, hoy a los maestros y mañana a cualquier trabajador”, expresó.

Los trabajadores de la educación, dijo, están en contra de que la permanencia en el servicio dependa de una evaluación.

“No estamos en contra de que el maestro se evalúe, pero queremos que se respeten los derechos de los maestros”, aseveró.

Quesada insistió en que la federación sindical creada por Elba Esther Gordillo refrenda su solidaridad con los maestros afiliados al SNTE en la defensa de su estabilidad en el empleo.

Víctor López Carranza, líder del Sindicato de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), aseguró que la Fedesp será solidaria con el SNTE.

“Se pretende ahora generar un instituto que califique y descalifique la capacidad de cada uno de los profesores.

“Esto nos lleva a reflexionar, porque tendríamos que ver por qué el Estado mexicano después de la preparación de primaria, secundaria, preparatoria y la normal, ahora diga que el maestro no tiene la calidad para dar educación a nuestros hijos. Esto es importante porque, al rato, van a denostar las carreras universitarias o van a decir ya no sirven”, argumentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	8

Avanza promulgación

La Segunda Comisión de la Permanente informó que 20 estados han notificado al Congreso el aval a la reforma educativa, por lo que hoy se hará la declaratoria de constitucionalidad y se enviará al Ejecutivo para su promulgación.

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, dijo que la legislación secundaria de la reforma debe establecer consecuencias para los maestros que hagan paros laborales.

“Estos paros ilegales que hemos visto en algunas entidades del País tienen que tener consecuencias”, dijo.

Consideró el legislador panista que ante la inconformidad del SNTE habrá un debate intenso sobre su reglamentación.

Romero Hicks dijo que la legislación secundaria debe establecer con claridad qué significa la palabra “permanencia”, que es el principal reclamo del SNTE.

Érika Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	8

Justifica De Buen amparos de docentes

Sonia del Valle

Los trabajadores de la educación se podrían amparar en contra de la reforma en base al artículo 14 de la Constitución que establece que ninguna ley puede ser retroactiva en perjuicio de persona alguna, dijo el abogado laboral Nestor de Buen.

“Lo que dice el 14, es de tal naturaleza que debe incluir también a la Constitución, la cual es una ley fundamental, pero es una ley, y creo que es autoaplicable el principio de irretroactividad; pero es un tema a analizar”, expresó.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, dijo, debe pedir amparo contra una reforma que es anticonstitucional.

“Pedir amparo en contra de una reforma que es inconstitucional sí se puede, porque pueden invocar el artículo 14, adu-

ciendo que la reforma implica la aplicación retroactiva de una ley”, explicó.

Sostuvo que la reforma al tercero constitucional pone en riesgo el empleo de los maestros.

“Prácticamente elimina la plaza de base de los trabajadores de la educación. Esta reforma señala que el contrato del trabajador está sometido a una evaluación, y si la evaluación es reprobadora, se pone en riesgo”, expuso.

Como trabajadores al servicio del Estado, los maestros están regulados por el apartado B del 123 Constitucional y la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, donde se establece que un trabajador de base será inamovible de su plaza.

De Buen aseguró que la Constitución está por encima de cualquier ley y por tanto, al reforma constitucional aprobada se aplicará a todos los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CULTURA	18

Pierde round sobre la Estela

> Da juez revés a César Pérez Becerril en la demanda por las ganancias

Jorge Ricardo

El arquitecto Martín Laureano Gutiérrez Guzmán ganó en una primera instancia la demanda que interpuso contra César Pérez Becerril para que se divida el pago por el diseño de la Estela de Luz y se le reconozca como coautor del monumento del Bicentenario.

La sentencia la dictó el Juzgado Octavo de Distrito en Materia Civil del Distrito Federal, quien en 2010 admitió la denuncia por incumplimiento de contrato. El litigio civil incluyó al arquitecto Raúl Peña Arias, también coautor de la Estela.

“El juzgado ha reconocido plenamente mis derechos como coautor y al mismo tiempo se le condena a pagar la tercera parte de los ingresos que haya recibido o reciba en relación al proyecto”, dijo Gutiérrez Guzmán.

El representante legal de Pérez Becerril, José María Cortés, reconoció la sentencia en contra, dijo que es parte de un proceso largo y adelantó su apelación.



> Pérez Becerril está demandado por la autoría de la Estela.

ASÍ LO DIJO

“Martín es un títere del Gobierno de Calderón, porque nunca se opuso a la corrupción. Esta es una sentencia por encargo que vamos a apelar”.

José María Cortés

Abogado de César Pérez Becerril



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CULTURA	18

“A Martín nunca se le ha negado ser coautor, hay 23 coautores reconocidos por César, lo que él quiere es el dinero a pesar de que él sólo hizo unas impresiones y la maqueta, para nosotros está reconocido como el maquetista y se le pagó por eso”, afirmó el abogado.

Los tres arquitectos, directores cada uno de un despacho, estaban en el equipo que en abril de 2009 ganó el concurso para la realización del monumento a construirse en 2010. El primer premio consistía en 18.8 millones de pesos por el proyecto ejecutivo. Pérez Becerril figuró como director del grupo desde que se anunció el ganador.

En julio de 2011, cuando Pérez Becerril denunció la corrupción en la construcción del monumento, cuyo costo aumentó de 339 a más de mil millones de pesos, Gutiérrez Guzmán ya

lo había demandado.

La sentencia, dijo ayer el abogado de Pérez Becerril, es una irregularidad más heredada por el Gobierno de Felipe Calderón, a quien acusaron hace dos años de presionarlos para que no hicieran públicas irregularidades como el cambio de materiales y la modificación del proyecto original.

“La sentencia es justa porque César se venía adjudicando una autoría que no le corresponde”, afirmó Gutiérrez Guzmán, para quien esta sentencia demuestra que Pérez Becerril se ha equivocado.

Sobre por qué reclamar la autoría de una obra tan cuestionada, Gutiérrez Guzmán destacó sus cualidades, más allá de las investigaciones por corrupción, que todavía no concluyen. “La Estela se está reivindicando por sí misma, es un espacio público sensacional, habitado, vivo, seguro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CIUDAD	1-4

EDUCACIÓN

**Presionan
por planteles**

Estudiantes, papás y maestros de las prepas del GDF protestarán hoy ante diputados.

PÁGINA 4

Protestan alumnos, maestros y padres de familia

Urgen recursos para prepas del DF

► Anuncian plantón afuera de la Asamblea; piden se reasignen \$300 millones

Mirtha Hernández

Estudiantes, padres de familia y maestros de las preparatorias del Gobierno del DF que llevan varios años operando en aulas prefabricadas, se manifestarán hoy afuera de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) para exigir a los diputados que reasignen cerca de 300 millones de pesos para construir sus planteles.

De acuerdo a los profesores y estudiantes, el pasado 6 de diciem-



► Padres de familia, maestros y estudiantes analizaron su plan de acción para demandar que se les asignen recursos.



un punto de acuerdo para asignar 300 millones de pesos a estos bachilleratos en el 2013, a fin de mejorar sus condiciones de trabajo.

Sin embargo, el 31 de diciembre, al aprobarse el Presupuesto de Egresos del DF, los legisladores no destinaron recursos para las obras en estos planteles.

Por ello, ayer realizaron una asamblea con estudiantes y padres de familia, en la cual acordaron manifestarse de manera pacífica afuera del recinto legislativo para demandar los recursos para sus escuelas.

Expusieron que hace 12 años, cuando se crearon las primeras 15 preparatorias del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), en poco más de medio año estaban listas las instalaciones y contratados los planteles.

En contraste, cuatro de las preparatorias establecidas por la administración de Marcelo Ebrard, siguen en aulas prefabri-

ASÍ LO DIJO

“Necesitamos que asignen presupuesto para estas preparatorias, no nos vemos 5 años en las mismas condiciones”.

José Francisco Cortés, coordinador del plantel Miravalle del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

casas o inmuebles prestados o acondicionados.

“Vamos a exigir los recursos que requerimos, no vamos a mendigar nada”, comentó el coordinador del plantel Miravalle, ubicado en Iztapalapa, José Francisco Cortés.

En la manifestación participarán también estudiantes de secundarias y primarias públicas de la zona, pues los padres consideran que al no construirse la preparatoria, sus hijos se queda-

rán sin posibilidad de seguir estudiando.

“El nivel educativo de la población de esta zona es de secundaria, por lo que la aspiración de las familias es que sus hijos lleguen aunque sea al bachillerato”, agregó un maestro.

A ellos se sumarán estudiantes y maestros de la preparatoria del IEMS conocida como Iztapalapa 4, que atiende a 380 alumnos en aulas prefabricadas.

“No tenemos ni recursos, ni terreno en que se construya la escuela...incluso, ni nombre”, agregó un maestro.

Los profesores informaron que de esta manifestación dieron aviso a la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, la cual enviará observadores.

“Si el Jefe de Gobierno quiere que decidamos juntos, entonces nos tendrán que hacer caso”, señaló uno de los asistentes a la asamblea efectuada en el Plantel Miravalle.

A principios de enero REFORMA publicó que este año el gasto en educación disminuirá en 4.7 por ciento en la Ciudad con respecto al 2012, pues se le asignaron sólo 4 mil 333 millones de pesos, mientras que el año anterior fueron 4 mil 655.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CIUDAD	1-4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CIUDAD	1-4

Aunque al IEMS se le aumentó de 687.5 millones de pesos a 739.9 millones, no se le respetaron los recursos prometidos para obras.

Sólo promesa

Marcelo Ebrard prometió 5 preparatorias, pero...

- > Dos de ellas -ubicadas en las Delegaciones Iztapalapa y Venustiano Carranza- funcionan en aulas prefabricadas y no tienen terreno para su construcción.
 - > Una -la Miravalle- trabaja en instalaciones de una secundaria privada.
 - > Una más, ubicada en la Delegación Álvaro Obregón, ocupa las instalaciones de una secundaria, pero carece de mobiliario y maestros
 - > Sólo la preparatoria de Tepito está en buenas condiciones.
-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CIUDAD	1-4

Defienden retención de papelería

> Desconocen paristas normas de convivencia que aprobaron consejeros de UACM

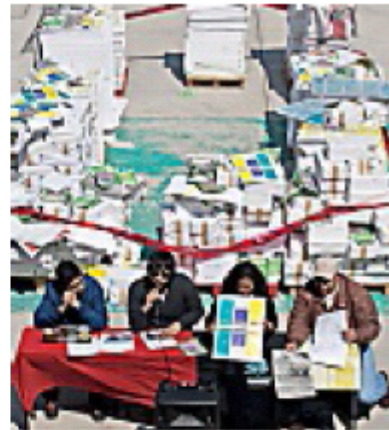
REFORMA / Staff

La retención de boletines de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) que difundirían unas normas de convivencia, así como otros materiales son un acto de protesta por su publicación y distribución, ya que responden a acuerdos tomados sólo por un grupo minoritario de consejeros y a quienes otro sector de universitarios desconocen como el Tercer Consejo Universitario.

Así lo afirmaron estudiantes y profesores que participaron y atestiguaron el retiro de los materiales de la imprenta y contra quienes la Universidad presentó una denuncia por sustracción de material.

Los estudiantes señalados son: Roberto López, Salomón Ochoa, Arturo Dávila y Aldo Méndez, así como los profesores Ana María Sacristán, Mónica Sarnari, Alejandro Moreno y Juan Manuel Contreras.

“Los cuatro profesores acusados forman parte de los órganos de gobierno universitario, ya sea del Tercer Consejo Universitario o bien del Segundo Consejo de Plantel del Valle. Fue en esa cali-



Daniel Villa

> La papelería confiscada por paristas se encuentra en el plantel Del Valle.

dad que, junto con el Coordinador del Plantel, Raúl Amílcar Santos, el pasado 17 de enero atestiguaron y mediaron en la acción realizada por estudiantes del Consejo Estudiantil de Lucha (CEL) en el Taller de Impresión de la UACM”, afirmaron.

Por ello, los profesores y estudiantes calificaron estas acciones como “persecución política” y la cual, consideraron, agudiza el conflicto en esta casa de estudios, iniciado en agosto, tras la renovación e instalación de su máximo órgano de gobierno: su Consejo Universitario.

“Los estudiantes del Consejo Estudiantil de Lucha (CEL) retiraron de la imprenta los materiales tras un proceso de diálogo y negociación con el Jefe del Taller de Impresión, Ricardo Riverón Rojas, quien incluso elaboró junto con ellos un inventario de los ma-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CIUDAD	1-4

teriales que serían “decomisados” (boletines apócrifos, trípticos sobre el denominado “DiGO” [que contraviene totalmente la Recomendación 14/2012 del la CDH-DF], e impresiones del comic de “Gregoria la Cucaracha”).

“Sin embargo, en el último momento Riverón Rojas se negó a firmar el documento, aduciendo que la Coordinadora de Difusión Cultural, Nora Huerta le dio instrucciones explícitas de no hacerlo, para así poder calificar de despojo lo que en realidad fue una acción política negociada”, señalaron.

Los materiales permanecen en el patio del Plantel del Valle y serán entregados a los consejeros que los profesores y estudiantes paristas reconocen como el Tercer Consejo Universitario “legal y legítimo”.

Bloquean difusión

Un grupo de paristas se llevó documentos de la UACM.

- > En diciembre, integrantes del Tercer Consejo Universitario de la UACM, que apoyan a la Rectora Esther Orozco, aprobaron unas normas de convivencia.
- > El 17 de enero estudiantes paristas retuvieron los boletines en los que se difundirían dichas normas
- > La UACM calcula que el monto de éstos ascienden a 170 mil pesos
- > 4 mil 106 ejemplares del Boletín de la UACM, 2 mil postales, 2 mil manteletas; mil trípticos y 140 mil ejemplares del cómic Gregoria La Cucaracha forman parte de estos materiales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLITICA	PP-8-9

CNTE, “monstruito” de Heladio y Diódoro Elba: solo somos 6 mil comisionados del SNTE

Se compromete a que observatorio transparente
las finanzas del sindicato en febrero **P. 8 Y 9**



ELBA ESTHER GORDILLO Lideresa magisterial

Responsabiliza a Diódoro y a Heladio de crear “el *monstruito* que hoy es la CNTE” y asegura que no paralizarán las clases ni suspenderán labores para protestar contra la reforma laboral; dice que jamás se afectará a algún niño

“Solo somos seis mil comisionados del SNTE”



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	PP-8-9

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación jamás paralizará las clases ni suspenderá labores para expresar su desacuerdo con la reforma laboral, advirtió la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, al reafirmar que su organización no afectará a algún niño.

En charla en *El asalto a la razón*, la profesora afirmó, además, que del gran total de maestros comisionados en todo el país, solo 6 mil se encuentran asignados a tareas sindicales, mientras que el resto corresponde a los gobiernos de los estados y a la propia autoridad educativa federal.

Acusó igualmente a ex gobernadores, como los oaxaqueños Dióforo Carrasco y Heladio Ramírez, de subsidiar a la disidencia magisterial y crear al *monstruito* que es hoy la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Gordillo reafirmó su liderazgo al frente del SNTE y dijo que desde esa posición ha intentado “llenar los vacíos” que muchas veces ha dejado el gobierno federal en la educación.

Dice que habrá un observatorio que vigile, haga seguimiento de las finanzas del sindicato.

Y de la eficacia, de la función de sus dirigentes, de que seamos eficaces para los trabajadores.

Por eso se sabrá cuánto ingresa por vías de cuotas y cuál es el destino...

Todo, absolutamente todo en todas las secciones del país y en todos los rubros absolutamente. Además me comprometo, Carlos, a que la sociedad esté viendo que esto ya es un hecho en febrero.

Ya en unos días.

Así los acordó el Consejo Nacional.

Pero a ver, profesora, otro punto que yo considero muy, muy torpedeable de su gestión como lideresa. Estas historias sobre los comisionados del sindicato y resulta y me llama la atención que haya al parecer más de diez mil comisionados.

No, no.

Bueno, se han dado cifras de diez, 12 mil comisionados. Una de esas denuncias la hizo el gobernador de Guerrero, que dijo que había comisionados que ganan una fortuna para lo que viene a ser un ingreso digno, decoroso de

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLITICA	PP-8-9

cualquier profesor. ¿Qué con los comisionados?

A ver, hay un asunto bien grave aquí, bien interesante de analizar. Hay diferentes tipos de comisionados. Cuando nosotros hablamos del observatorio, hablamos de los que están comisionados en el sindicato para tareas eminentemente sindicales, tenemos que rendir cuentas a la sociedad en su conjunto y en particular a los trabajadores, qué funciones están haciendo esos comisionados.

Sí es cierto que hay comisionados en el SNTE y lo cierto que no pasamos de 6 mil comisionados en todo el país con todas las secciones. Pero hay miles, de miles, de miles de comisionados, porque resulta que la estructura, los cuerpos colegiados que cada entidad se hace para realizar temas desde la escuela segura, matemáticas o cualquier tema que quieran estudiar o analizar, pues estudian con maestros de grupo que la autoridad educativa comisiona para que haga ese trabajo durante algún tiempo. Pero no solo eso, vamos a lo más grave y lo más profundo ¿Cuántos directores de escuela hoy están comisionados sin tener plaza de director?

No tengo la menor idea.

Ochenta por ciento.

¿Y en dónde están comisionados?

En las escuelas. Entonces son maestros de grupo que los sacaron, los comisionan como directores, no

les dan su plaza de directores y los tiene comisionados la autoridad.

A ver si entiendo bien. ¿Es mayor el número de comisionados por decisión del gobierno, entiendo federal y de los gobiernos estatales, que el número de comisionados del sindicato, que usted afirma que son alrededor de 6 mil?

No, no, no. Puedo prometer que puedo dar las cifras exactas y puntuales el día que me digas.

En este momento yo le estoy preguntando, ¿es mayor el número de comisionados del gobierno que del sindicato?

Es todo. Toda la estructura administrativa del gobierno está comisionada. Son maestros que salen de las aulas y se van, no a hacerse flojos, sino a hacer gestión de trabajo.

Se van a la burocracia, digamos educativa, de los gobiernos.

Hace más de 20 años que no se crean plazas de directores. Tenemos miles y miles de maestros sin base que cada determinado tiempo se les tiene que estar renovando su interinato. Eso no la podemos permitir. De veras existe. Ese problema de los comisionados, sí, tenemos 6 mil, y lo demuestro y va a salir.

Seis mil, pero son muchos más los que trabajan para autoridades, se supone educativas, en los estados y para la Federación.

No solo ciento por ciento más. Los

miles de miles que han hablado algunos personajes, que no quisiera mencionar, están comisionados por autoridad educativa en funciones que no les competen, pero para no pagarles lo que les deben de pagar.

A estas alturas de su experiencia al frente de un sindicato tan grande, se dice muy poderoso como el de trabajadores de la educación, ¿qué siente usted ir, metafóricamente lo digo, del brazo y por la calle de quienes la han, si usted me permite la expresión, ofendido y acusado tanto, como los disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que según los spots que ha promovido el SNTE, más bien se dedican a hacerla de tos? ¿Qué siente que ahora coinciden en ir contra la reforma educativa, así sea con un punto razonablemente explicable, como es esto de la permanencia?

Bueno, en alguna cosa tenemos que coincidir. Por primera vez coincidimos en que es inaceptable la palabra permanencia. Ahora en lo que no vamos a coincidir nunca y que siento muchas cosas, muchas preocupaciones, muchas angustias.

Pero a partir de coincidir en un punto se puede coincidir también, por ejemplo, en que de pronto Elba Esther Gordillo anuncie un paro nacional de clases.

Jamás pararíamos. Nosotros no vamos a afectar a ningún niño, porque

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLITICA	PP-8-9

CIFRAS EDUCATIVAS

Matrícula

■ Estudiantes



26 millones

■ Maestros y directivos



1.1 millones

■ Comisionados



6 mil por sindicatos



6 mil por la SEP

■ Asesores pedagógicos



65 mil

■ Directores*



35 mil

Etapas de la evaluación



- 1** Diagnóstica
- 2** Formativa
- 3** Sumativa

*Desde hace 20 años no se crean plazas de este tipo

Fuente: SEP Gráfico: Alfredo San Juan

nuestra vocación es ser maestros. Lo decimos con toda claridad: los maestros que sí queremos ver bien a México. No habrá suspensión de labores, ni nada por el estilo. Nosotros lo haremos en el marco de la ley. Ahora lo que yo lamento en tu anterior diálogo, Carlos, que el gobernador de Guerrero hable de que tiene 12 mil comisionados y lo permita. ¿Cómo puede tener 12 mil comisionados y no aplica la ley?

Sí, en todo el país, según usted, solo hay 6 mil.

Los que no están trabajando, que diga quiénes son. Lo que no es ético no es responsable, que digan que hay 12 mil comisionados y no aclare en dónde. ¿Pues quién los tiene comisionados?, él. También nos pasó en Oaxaca. En Oaxaca, desde el gobierno del señor Diódoro (Carrasco) y antes quien era líder de la CNC (Heladio Ramírez) y los demás le daban toda la nómina a ellos, para que ellos pagaran y ellos la subsidiaron y ahí está el monstruito que crearon. No es cómoda la coordinadora, es una corriente, es un grupo que está en el CNTE, pero no es el SNTE, ellos tienen nombre, se llaman coordinadora. Nosotros somos el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

De hecho, con presencia en varios estados, la coordinadora tiene

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLITICA	PP-8-9

una única sección, que es la 22 de Oaxaca.

En este momento así es. Así es. Y nos tiene tomado el edificio en Michoacán y no podemos hacer nada porque están dueños del edificio.

Donde no hacen la mayoría.

Y en la nueve, que es el caso del Distrito Federal, el Congreso se tuvo que nulificar porque no reunió los requisitos, estamos en ese debate, en esa discusión; sin embargo, el edificio esta en manos de ellos. ¿Qué hacemos? ¿Qué siento? ¿Quiere que le diga? Carlos, ¿de veras quieres que te diga?

¿Qué sientes?

Una enorme frustración de que realmente no se aplique el estado de derecho y no recupere la SEP, la rectoría del Estado. Yo deseo que la recupere para bien de la educación pública. Hace un momento, lo decías, tuve una diferencia con el hoy secretario de Educación, pero esos son problemas personales o pueden ser problemas políticos. Yo lo veo como político. Al señor secretario de Educación quien puede tratar con él, se le acaba de entregar el pliego petitorio, lo hizo el maestro Juan Díaz con mi propia firma negociada con ellos. Yo no soy la dirigente del Comité Ejecutivo Nacional.

Sí, pero a usted se le reconoce como una lideresa por encima del secretario general del sindicato.

Aclarando la cosa. Muchos dicen que soy muy poderosa.

Yo.

Gracias y quisiera, si es cierto, que se entendiera una cosa: lo único que hemos tratado de contribuir y llenar vacíos que muchas veces el gobierno no ha hecho. Hemos hecho propuestas. Los huecos se llenan con propuestas educativas,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLITICA	PP-8-9

propuestas para mejorar la calidad de la educación, asumir retos. Ahora, en cuanto a mi persona, no es agradable, lamentablemente por eso creo en la educación. Culturas machistas todavía se preservan en algunos sectores y es inaceptable que una mujer, y más una dirigente, se atreva a hablar con la verdad, con franqueza y la claridad. Yo aquí reitero, me debo a los trabajadores de la educación.

Profesora, concretando el problema actual, ¿se resuelve si se quita la palabra permanencia de la nueva ley educativa?

Sí, con esa ley. Pero que quede

claro esa no es la gran reforma de la educación.

Ahora, profesora, aunque usted no se dedica a la adivinación de la suerte o del futuro, dígame cómo visualiza el desenlace de este problema que algunos pensamos que pudiera volverse un gran conflicto.

Espero que haya habilidad de quien les compete la cuestión política de lograr acuerdos, consensos, para que no llegue esto a más. Pido sensibilidad del gobierno para entender que no es un problema de personas, es un asunto de dignidad y derecho humanos. Necesitamos garantizar el empleo.

¿Hace falta que quiten la palabra permanencia que parece condicionar, o más bien, ser la consecuencia la no permanencia de una evaluación no favorable?

A todos los padres de familia, a todos los niños que jamás les vamos a fallar en el aula que nos ayuden a verdaderamente elevar la calidad de la educación. Al gobierno, nosotros tenemos buena relación con el gobierno que sea no nos preocupa el nombre ni los apellidos, nuestra voluntad es servir, pero por una defensa de la educación pública de excelencia y clarísimo queda, aquellos grupos de empresarios que me ven como adversaria, porque quieren administrar la educación, les voy a decir con claridad estando yo o sin mí no lo vamos a permitir.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLITICA	PP-8-9

Eso es a lo que han llamado la privatización de la educación.

Sí.

Elba Esther Gordillo, chiapaneca, profesora...

Carlos, muchas gracias por la oportunidad y el auditorio.

Gracias a usted y, profesora, si yo le entendí la mitad de lo que dijo ya estoy del otro lado, pero sustancialmente este problema se acabará quitando una palabra que por lo visto parece una insensatez cuando el profesor no es responsable integral del problema educativo.

Así es. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	PP-8-9

Descartan suprimir la palabra “permanencia”

La reforma educativa es cosa juzgada, responden PRI y PRD

El Congreso hará la declaratoria de constitucionalidad, señalan

Fernando Damián e Israel Navarro/
México y Baja California

Los legisladores Marco Antonio Bernal, del PRI, y Mario Delgado, del PRD, advirtieron que la reforma educativa es cosa juzgada, y descartaron suprimir alguna palabra del decreto, como lo demanda la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo.

En *El asalto a la razón*, Gordillo pidió al Congreso de la Unión eliminar del articulado la palabra ‘permanencia’, que en lo sucesivo obligará a los profesores de nuevo ingreso a pasar evaluaciones periódicas para conservar su plaza.

La lideresa argumentó que dicha palabra es “perversa”, representa una amenaza a los maestros y va

“Ya la aprobaron senadores, diputados y la mayoría de los Congresos locales”

.....
contra la propia evaluación. Al respecto, el vicecoordinador de los diputados federales del PRI, Marco Antonio Bernal, puntualizó: “En lo que respecta a esta iniciativa de ley, la cosa ya está juzgada. Ya la aprobaron senadores, diputados y la mayoría de los congresos locales.”

A su vez, el senador perredista Mario Delgado descartó igualmente la posibilidad de suprimir la palabra “permanencia” o cualquier otra de

la reforma educativa y reafirmó que la Comisión Permanente del Congreso de la Unión hará en su sesión de hoy la declaratoria de constitucionalidad.

La también senadora perredista Dolores Padierna desestimó la petición de Gordillo y recomendó, en todo caso, vigilar que el nuevo texto constitucional no se traduzca en la pérdida de los derechos laborales de los miles de maestros.

Mientras que en Tijuana, Baja California, los integrantes panistas en el Consejo Rector del Pacto por México pidieron a Elba Esther Gordillo adaptarse a las normas de la reforma educativa, porque “los intereses del país no pueden estar supeditados a un grupo”. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

● **Legisladores deberán atender el tema a pesar de su complejidad**

La reforma educativa aprobada soslayó la educación superior, advierte especialista

LAURA POY SOLANO

La reforma educativa aprobada en la Cámara de Diputados, que modifica los artículos tercero y 73 constitucionales, “simplemente soslayó la educación superior que en términos normativos se ha convertido en un archipiélago regido por una ley que data de 1976”, alertó Romualdo López Zárate, ex presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie).

En materia normativa, explicó, “tenemos un déficit en cuanto a legislación para el sector, y pareciera que los diputados no le quieren entrar a este tema”, a pesar de que esta situación ha impactado el modelo de financiamiento, incluso en la calidad, pues muchos programas de incentivos, como son la entrega de estímulos o becas a docentes, “ha dado lugar a actos perversos”, porque como profesores están más atentos a cumplir los puntos que les dan recursos adicionales que con la pertinencia del trabajo académico.

El catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana, experto en educación superior, agregó que no hay una coordinación nacional con el sistema de educación superior, pese a los retos que deberá enfrentar en los próximos años debido a la presión del bono demográfico.

No hay un planteamiento específico para educación superior, debido a la dificultad para diseñar un mecanismo legislativo que satisfaga al conjunto de las instituciones de educación superior, pues entre los temas conflictivos que tendrían que regularse está el de “si la educación superior que se imparte es responsabilidad del Estado”.

De acuerdo con lo que marca la Constitución, agregó, toda educación impartida por el Estado es gratuita en nuestro país, pero en los hechos “todas las universidades públicas cobran cuotas, algunas simbólicas, como en la Universidad Nacional Autónoma de México, pero en otras, como las que imparten formación tecnológica, hay colegiaturas y cobros mayores”.

Resulta “paradójico” que en las instituciones de educación superior a las que asisten los alumnos con menores ingresos se pague más. “Este es un ejemplo de la dificultad que tendrían los legisladores para regular aún más la educación superior, tema al que no le han querido entrar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Analizan actualizar programas del CCH

EMIR OLIVARES ALONSO

Durante el reciente periodo intersemestral en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fueron llamados a participar en varios cursos y debates en torno a la “actualización” de los planes y programas de estudios de este sistema de bachillerato.

El proceso fue encabezado por la directora general del CCH, Lucía Laura Muñoz Corona, con la intención de “enriquecer” la formación del colegio, para lo cual crearon comisiones en las que se analizan los contenidos de cada una de las materias impartidas. Cada comisión está integrada por tres profesores de carrera y los resultados de su análisis se dieron a conocer a sus pares durante el periodo intersemestral.

Al regreso a actividades en este mes, los docentes del CCH recibieron una carta de agradecimiento de Muñoz Corona, así como el texto *Principios para una reflexión de los contenidos de la enseñanza*, escrito por Pierre Bordieu y Francois Gros, a petición del Ministerio de Educación de Francia en 1988, en el que los autores reflexionan en torno a los contenidos que la educación debía tener en el bachillerato.

Muñoz Corona expresa que los principios planteados por Bordieu y Gros “aportan breves, pero muy significativas propuestas que pueden leerse a la luz de nuestro proceso de actualización”, las cuales se dieron a conocer en los cursos intersemestrales.

Seguimiento de alumnos

“Espero que la comunidad docente tenga la oportunidad de reflexionar y opinar conjuntamente para enriquecer los trabajos de actualización del colegio. Ojalá este espacio sirva para fortalecer la vida académica y apuntalar los aspectos que permitan ofrecer una mejor educación a los jóvenes del CCH”, expuso. Los profesores de este sistema de bachillerato de la UNAM también recibieron el libro *Población estudiantil del CCH: ingreso, tránsito y egreso; trayectoria escolar: siete generaciones 2006-2012*, publicado por la dirección general del colegio, donde se da cuenta de las trayectorias escolares de los estudiantes ceceacheros desde su ingreso a la institución hasta su egreso de la licenciatura, durante ese periodo.

Uno de los capítulos de ese material se refiere a la acreditación y reprobación del estudiantado. El análisis advierte que durante el primer año (dos semestres) en el CCH el promedio de aprovechamiento es de 7.72, calificación que sube a 7.85 para el segundo año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Analiza documento de la AFSEDF obstáculos para adaptar miles de planteles al nuevo esquema

* Tomaría 177 años remodelar las escuelas para que sean centros de tiempo completo

■ “Además de un proyecto pedagógico claro y suficiente requiere inversión en infraestructura”

■ KARINA AVILÉS

Con el ritmo actual de inversión en la adaptación y equipamiento de comedores para convertir 8 mil planteles de la capital del país en escuelas de tiempo completo, tomaría “177 años” remodelar “todas las escuelas oficiales” con el propósito de que operen como centros donde los niños reciban sus alimentos y estén más tiempo en los salones de clase.

De acuerdo con el documento *La escuela en el centro: narrativa de seis años de transformación educativa 2007-2012*, el

borado por la Administración de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), el modelo de tiempo completo —que en este gobierno será fortalecido al prometer el aumento de 5 mil 500 a 40 mil escuelas dentro de ese esquema— en la práctica enfrenta demasiados “obstáculos”, pues hoy día las instalaciones educativas que operan de esa forma ni siquiera tienen las adaptaciones “adecuadas”.

La AFSEDF destaca que convertir una escuela a la jornada completa requiere, además de un proyecto pedagógico claro y suficiente, una fuerte inversión en in-

fraestructura para la construcción y equipamiento del comedor, así como para dotar de doble plaza a los docentes y garantizar la prestación del servicio de la comida.

Recuerda que en la evaluación del Programa Nacional de Escuelas de Tiempo Completo, realizada en 2008, se estimó que el costo de construcción y equipamiento de los comedores en las escuelas de todo el país ascendía a 692 mil pesos. “Ese año, el programa asignó un presupuesto de 31 millones 400 mil pesos al Distrito Federal. Si ese mismo se hubiera destinado en exclusiva” a la edificación de los

espacios para que los alumnos tomen sus alimentos sólo se habrían podido adecuar 45 planteles, pese a que en la capital del país hay 8 mil centros públicos de educación básica.

Por otro lado, subraya que la gran mayoría de las escuelas no fueron pensadas para albergar comedores ni cocinas y, por tan-

to, no disponen de esos espacios, de tal forma que remodelar los edificios existentes representaría una inversión importante para la cual no existe presupuesto.

El documento, que recoge la experiencia de los profesores, señala en voz de la maestra Leticia Rojas que, debido a lo anterior, los centros educativos tienen “adaptaciones de las adaptaciones, por lo que se convierten en espacios que no son operativos y a veces son hasta riesgosos”.

Sumado a ello, la ingesta de alimentos se convierte en un costo que cubren los padres de familia y que “termina por afectar toda la organización de la escuela, reduciendo de nueva cuenta el tiempo destinado al aprendizaje y distorsionando de manera significativa los propósitos educativos de la misma”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

- **Se busca crear más investigadores por medio de la curiosidad, destaca el escritor Boullosa Científicos del Cinvestav participan en el proyecto 10 mil por la educación**
- **El propósito es generar contenidos para alumnos de secundaria y *prepa* de acceso gratuito en Internet**

LAURA POY SOLANO

Mediante videos difundidos en redes sociales, donde se explica sobre fenómenos físicos, como la tensión superficial, científicos del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se sumaron al esfuerzo denominado “10 mil por la educación”, con el que se busca generar contenidos educativos para estudiantes de secundaria y bachillerato, de acceso gratuito en Internet.

En conferencia de prensa, Gerardo Herrera Corral y Jaime García, investigadores del Departamento de Física, y el escritor Pablo Boullosa, creador de la iniciativa, destacaron que el objetivo de este esfuerzo es “crear más investigadores por medio de la curiosidad”, pues se podrán difundir contenidos de diversas disciplinas, como física, química, matemáticas, historia, ética y civismo, entre otras, mediante videos caseros hasta de 10 minutos de duración.

Luego de realizar un experimento para demostrar la tensión superficial, en este caso del agua, Herrera Corral, quien encabeza al grupo de físicos mexicanos que participan en el proyecto del Gran Colisionador de Hadrones, donde se explora la creación del universo, destacó que en México hay “muy pocos materiales audiovisuales de apoyo educativo en español, que refuercen los contenidos de los programas curriculares de secundaria y bachillerato”.

Reconoció que hay diversas carencias en el sistema educativo nacional, y la meta es que “cualquier estudiante, profesor o investigador se anime a realizar experimentos muy sencillos, usando materiales e insumos que todos tenemos en casa, para explicar distintos fenómenos físicos”.

La piel del agua

Luego de colocar en un plato un poco de agua y pimienta en polvo, el investigador demostró ante los medios de comunicación que el líquido tiene una “piel” que reacciona con unas gotas de jabón, o que puede resistir el peso de una pequeña espiral de cobre recubierta de cera, lo que se conoce como tensión superficial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Señaló que el objetivo de demostrar con videos fenómenos físicos, químicos o biológicos, así como de diversas disciplinas sociales, es “sacudir a algún joven que se maraville de lo que puede hacer con la ciencia”.

Jaime García, también investigador del Departamento de Física del Cinvestav, reiteró: “buscamos generar curiosidad, y quien la descubre es un investigador de por vida”.

Pablo Boullosa, quien lanzó esta iniciativa en septiembre de 2012 –concluirá en mayo de este año–, destacó que el interés es generar estos contenidos para el aprovechamiento de estudiantes de secundaria y bachillerato, mediante su difusión en YouTube.

Explicó que quienes participen en este esfuerzo, enviando su material al sitio electrónico sigoaprendiendo.org, también concursarán por el mejor video, cuyo ganador recibirá un premio de 10 mil pesos, donado por el escritor, así como por investigadores y especialistas. Los interesados deberán subir a YouTube una lección de diversas disciplinas, de acuerdo con el temario curricular de secundaria y bachillerato, colocarle la leyenda sigoaprendiendo.org y enviar su liga a la página electrónica del proyecto, con lo que quedarán registrados para el concurso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CAPITAL	40

■ La funcionaria se manifestó en favor de la reforma del sector del gobierno federal Plantea Robles ir despacio en la descentralización educativa en el DF; “queremos que sea exitosa”

■ ALEJANDRO CRUZ

La secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor, manifestó que se debe ir despacio en el proceso de descentralización educativa en la ciudad de México, para que en realidad signifique un cambio cualitativo, pues “no queremos ser la última descentralización fallida, sino la primera exitosa”.

Entrevistada luego de encabezar la inauguración de una exposición del grabador José Guadalupe Posada a 100 años de su muerte, en la preparatoria que lleva el nombre de éste en el barrio de Tepito, la funcionaria dijo que más que preocuparse por quién lleva la titularidad de los

servicios educativos, hay que ocuparse de garantizar que los alumnos puedan realizar sus estudios en condiciones óptimas.

“No puede ser que los chavitos mexicanos estén en los últimos lugares mundiales de aprendizaje; debería ser una cosa de la que deberíamos estar muy avergonzados y deberíamos tomar medidas urgentes para que eso cambie”.

Asimismo, Robles Villaseñor se manifestó en favor de la reforma educativa, al considerar que es necesario contar con reglas de ingreso, promoción y permanencia de la planta de profesores, así como tener un censo y diagnóstico de la infraestructura y condiciones en que se encuentra el sistema educativo en el país.

“Estamos en diálogo permanente con el gobierno federal; vamos a estar ahí desde una perspectiva de izquierda para evitar que ocurra el fenómeno del Gatopardo, es decir, que las cosas cambien para que todo siga igual”, manifestó.

Por otra parte, se comprometió a implementar en las preparatorias de la ciudad de México un modelo diferente y “revolucionario” que atraiga más a los jóvenes y evitar la deserción escolar en ese nivel educativo, para lo cual se busca que sean espacios en los que los alumnos aprendan “y sean felices”, y que los vean como un lugar al que tienen que ir por obligación.

Anunció un “maratón de pin-

tas culturales”, con clases especiales para los alumnos de la preparatoria José Guadalupe Posada, de actuación, música e historia impartidas por personajes como Daniel Giménez Cacho, Guillermo Briseño y Alejandra Moreno Toscano, así como recorridos por el Centro Histórico y Tepito; actividades que, dijo, se replicarán en todas las escuelas de este nivel de la ciudad de México.

Refrendó el compromiso del Gobierno del Distrito Federal de abrir 20 nuevas preparatorias durante este sexenio, pero aclaró que se dará prioridad a rescatar la infraestructura que está desaprovechada y no a construir nuevos edificios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	21

■ Pondrán a prueba al Poder Judicial, afirman

Abogados defienden los amparos contra la reforma laboral

■ Habrá marcha obrera al Zócalo el 31 de enero

ALFREDO MÉNDEZ

Los abogados en derecho laboral Eduardo Miranda Esquivel, Héctor Barba García y Manuel Fuentes Muñiz, en representación de la Coordinadora Nacional de Abogados contra la Reforma Laboral, aseguraron este martes que las más de mil demandas grupales de amparo que trabajadores de diversos ramos, fundamentalmente maestros, presentaron contra la reforma laboral, pondrán "a prueba" la autonomía del Poder Judicial federal.

En conferencia de prensa, los litigantes hicieron un recuento de las acciones llevadas a cabo en los días recientes, cuando se presentaron cientos de demandas de amparo grupales —que protegerían a más de un millón de quejosos— contra las modificaciones a la Ley Federal del Trabajo, y esbozaron la ruta de esos juicios y las acciones a seguir, a fin de hacer valer los derechos de los trabajadores y sindicatos.

Por ejemplo, indicaron que el próximo 31 de enero, a las 16 horas, sectores obreros se manifestará durante una marcha del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino.

Acompañados de dirigentes sindicales, magisteriales y sociales, como José Luis Vega Núñez y Artemio Ortiz Hurtado, el líder de la Alianza Nacional de Tranviarios, Benito Ba-

hena Lome, criticó las acciones político-mediáticas del gobierno, que impulsa una Cruzada contra el Hambre en lugar de atender el verdadero problema que es la generación de empleos y mejores salarios para las y los mexicanos.

En su oportunidad, el secretario del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND), Artemio Ortiz Hurtado, invitó a los dirigentes del magisterio nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a "actuar juntos, pero no revueltos", en favor de los derechos de los trabajadores del país.

Critica a "académicos ramplones"

Eduardo Miranda Esquivel refirió que "sindicatos y grupos de trabajadores del país, con apoyo de la coordinadora de abogados contra la reforma laboral y otros equinos de asesores sindicales e

independientes, presentaron del 3 de diciembre de 2012 al 15 de enero de 2013, alrededor de 2 millones de amparos, impugnando la modificación constitucional de cerca de 300 artículos de la Ley Federal del Trabajo, que por su sola entrada en vigor afectó los derechos laborales de los mexicanos y las garantías adquiridas por los trabajadores activos o potenciales.

Al contrario de lo que señalan "los pregoneros del sistema y académicos ramplones, los amparos contra la reforma laboral están sustentados en el interés legítimo que reconoce la Constitución para todo individuo o una colectividad, en virtud de que la sola publicación de una ley contraria a los derechos humanos, como la contenida en la reforma laboral reciente, obliga a los juzgadores a revisar los actos del Poder Legislativo de manera inmediata por afectarse los derechos de la clase obrera en su conjunto", expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	21

De su lado, Manuel Fuentes Muñiz indicó que “el amparo y su presentación colectiva en días pasados se ha convertido en un instrumento de lucha legal y política y en un medio de protesta pacífica, pero enérgica, que desaprueba la imposición de la reforma laboral que impulsaron el PAN y el PRI, partidos que sin rubor alguno desconocieron derechos laborales fundamentales, que se conquistaron en más de un siglo de lucha de clase obrera mexicana y de la doctrina mexicana del trabajo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	13

Sólo buscan dar limosnas: Las Abejas

■ ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHI., 22 DE ENERO. La organización de la sociedad civil Las Abejas, a la cual pertenecían los 45 indígenas asesinados en Acteal el 22 de diciembre de 1997, criticó la Cruzada Nacional contra el Hambre y dijo que "lo único que ha hecho" el presidente Enrique Peña Nieto "es aumentar el número de hambrientos".

En un comunicado difundido hoy durante la celebración religiosa con la que fueron recordadas las víctimas a 15 años y un mes de la masacre, agregó que "el que vive de su trabajo en la tierra tiene libertad, pero el que vive de las limosnas del gobierno es un esclavo".

Subrayó que "tenemos claro que no nos van a beneficiar sus proyectos", pues "nada más cambian las leyes para que los pueblos originarios de México queden ignorados", ya que no los consultan.

"Lo que vemos es que nos quieren poner un cuadro muy bonito: que ahora sí van a cumplir los acuerdos de San Andrés, que van a respetar los derechos indígenas y, ayer mismo (el lunes) aquí en Chiapas, Enrique Peña Nieto vino a lanzar su Cruzada Nacional contra el Hambre. ¿Acaso creen los gobiernos que somos tontos y que no tenemos memoria?", manifestó.

Las Abejas agregó que "el gobierno quiere que sólo vivamos de sus limosnas, como el Pronasol (Programa Nacional de Solidaridad, ya desaparecido), el Procampo (Programa de Apoyos Directos al Campo), Oportunidades y a ver ahora qué nombre le van a poner, porque con esas palabras que utilizan ya estamos aburridos".

Abundó: "dicen que van a respetar los derechos indígenas. ¿Acaso los va a respetar Emilio Chuayffet (secretario de Educación), que junto con (el ex presidente) Ernesto Zedillo es autor intelectual de la masacre de Acteal?"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	18

El IPN anuncia nombramientos

La directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, nombró coordinadora de comunicación social de esa casa de estudios a Ana Laura Meza y ratificó como abogada general a Adriana Campos López, quien ocupa dicho cargo desde 2010. En un comunicado, el IPN informó que Meza tiene una experiencia profesional de 23 años, durante los cuales se ha desempeñado como reportera de los diarios *Excélsior* y *Ovaciones*. Es egresada de la carrera de periodismo por la UNAM. Ingresó al área de comunicación social del IPN en 2007. Campos López es licenciada en derecho por la UNAM. De 1979 a 2003 laboró en la Procuraduría Federal del Consumidor. Antes de ingresar al IPN trabajó en la Secretaría de Desarrollo Social, donde se desempeñó como abogada general y comisionada para la transparencia.

LAURA POY SOLANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	SEGURIDAD	17

*Sale gas y evacúan un kínder

>>> Sacan a 67 niños de las aulas por olor a gas de un tanque sin mantenimiento

METRO/STAFF

MÉXICO, DF.- LA FALTA de mantenimiento a un tanque de gas provocó que 67 niños fueran evacuados de las instalaciones de un kínder ubicado en la Colonia Bosques de Chapultepec, en Miguel Hidalgo.

Según relataron empleados alrededor de las 9:00 horas se comenzó a percibir un fuerte olor a gas en las instalaciones del kínder Margarita Maza de Juárez, donde se encontraban 67 niños.

Fue hasta una hora después cuando los maestros decidieron evacuar a los pequeños mandándolos al Teatro Orientación, que se encuentra a un lado del colegio, sobre la calle de Chivatito, atrás del Auditorio Nacional.

“Por el clima que hay era mejor mantenerlos en un lugar cerrado, mas que nada para evitar que se enfermen”, mencionó directora del colegio.

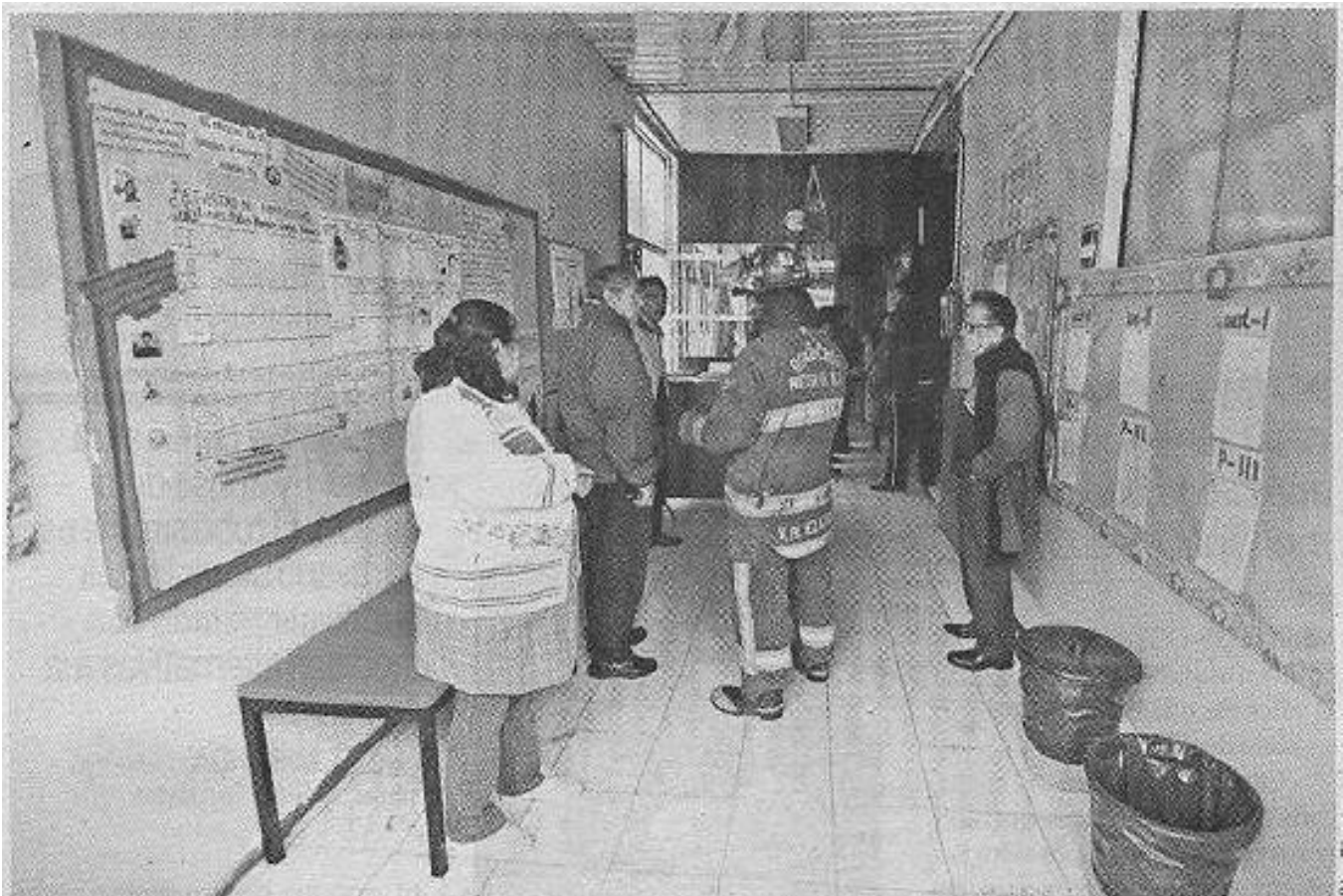
Minutos después acudieron bomberos al lugar para purgar la tubería de gas, pues según la directora, hace quince días habían recargado el tanque de 600 litros.

“Estaba cargada la línea de gas, la temperatura que hace en estos días provoca que comience a fugarse (el gas) por la válvula y hay que purgar para que se acabe el problema”, mencionó un bombero.

Elementos de Protección Civil ordenaron a las maestras apagar la energía eléctrica para evitar algún tipo de desastre mayor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	SEGURIDAD	17



Los bomberos acudieron al kinder Margarita Maza de Juárez para purgar la tubería de gas. Hace quince días el tanque fue recargado con 600 litros, pero ya necesita ser reemplazado.

Según testimonios de Protección Civil la avería se debió a la falta de mantenimiento del tanque pues cada cinco años hay que verificar las tuberías y las gomas por donde pasa el gas, y los cilindros deben de ser cambiados cada diez años.

"El tanque ya cumplió su ciclo de vida, deben cambiarlo cuando

antes, de eso se encarga la empresa que abastece de gas al kinder", le explicó Protección Civil a maestras del kinder.

Las responsables del colegio ofrecieron cambiar el cilindro a más tardar un mes.

Luego de que los cuerpos de emergencia repararan la avería se les ordenó a las profesoras re-

abrir la llave del gas. Diez minutos después volver a activar la energía eléctrica y otros diez minutos más tarde regresar a los niños a sus aulas.

Desde el momento en que inició el accidente hasta el momento en que fue reparada la avería no se observó la presencia de padres de familia en la zona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	DEPORTES	1-2

DEPORTE

LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS QUIEREN QUE EL MEXICANO HAGA MÁS EJERCICIO; DETALLAN A EL UNIVERSAL EL PLAN A SEGUIR

OBESIDAD

Adriana Díaz Reyes

adriana.reyes@eluniversal.com.mx

A Méxicole urge activarse. Con una población que ocupa los primeros lugares en obesidad adulta e infantil en el mundo, nuestro país requiere medidas inmediatas y efectivas que lo despierten del letargo de la inactividad deportiva en el que ha caído en los últimos años.

La situación es grave y las soluciones apremian. Es por ello que, desde sus trincheras, dirigentes y ex deportistas emprenden acciones destinadas a fomentar una masificación de la cultura física, que ponga freno al problema que padece más de 70% de mexicanos con problemas cardiovasculares, de diabetes e hipertensión.

“Hay un gran reto en lo que se refiere al deporte. Es una meta compartida por todo el país y no se refiere precisamente al alto rendimiento, sino a la activación física y a la salud de la población. Necesitamos un país más sano”, explicó

Carlos Pacilla, titular del Comité Olímpico Mexicano (COM).

“El deporte —añadió el dirigente— tiene que ser un aliado para las autoridades en la prevención de los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	DEPORTES	1-2

malos hábitos alimenticios y del sedentarismo que hoy acostumbra la sociedad mexicana”.

A nivel mundial, el Comité Olímpico Internacional ya se percató del problema y dio la indicación de que sus miembros fomenten programas destinados a mejorar la calidad de vida para la población.

En México, la Conade y el CDM trabajarán juntos para lograrlo.

Promover la creación de escuelas técnico-deportivas y la firma de convenios con los go-

biernos de los estados y universidades, son las principales acciones que realizan los organismos para impulsar la masificación del deporte a nivel nacional.

“Es nuestro deber como funcionarios pensar en el beneficio, no sólo de unos pocos, sino de la población en general”.

El director del Instituto del Depor-

te del Distrito Federal Horacio de la Vega, pone su granito de arena y busca reactivar a los capitalinos e invitarlos a que hagan alguna actividad física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	DEPORTES	1-2

80 MIL MILLONES

de pesos anuales invierte el gobierno en tratamientos de diabetes

70% DE GENTE

en México padece males relacionados con obesidad

“Se necesita un verdadero cambio en el deporte de la ciudad. Debemos proveer a las personas de las herramientas necesarias para ejercitarse. Mi objetivo es regresar al deporte capitalino a las primeras planas”, explicó el ex pentatleta, quien se reunió el pasado martes con re-

presentantes de las 16 delegaciones del Distrito Federal.

Para De la Vega, no es suficiente con imponer un día de educación física en las escuelas. Se requieren

—dice— al menos cuatro días para que los resultados sean notorios.

“No veremos resultados con apenas unas horas de movimiento. Se requieren iniciativas más agresivas, que realmente den soluciones. Además, se debe llevar un control donde se midan los avances”, detalló Daniel Aceves, titular de Medallistas Olímpicos Mexicanos.

El ex seleccionado de lucha grecorromana explicó que tan sólo en tratamientos contra la diabetes, el gobierno federal desembolsa 80 mil millones de pesos anuales, algo que se puede prevenir con una mejor alimentación y el deporte.

“Parte del problema se generó por los malos hábitos que tenemos y, además, por el avance de la tecnología que mantiene inactiva a la población, ya que los niños se han convertido en los guardianes del sillón, los *gadgets* y los videojuegos”.

El trabajo tiene que ser en equipo, para tener resultados tangibles en un país con una mejor calidad de vida gracias al deporte.

IDDF SE SUMA A LA LUCHA DE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	DEPORTES	1-2

PROGRAMAS PARA LA REACTIVACIÓN

COM

- **Instalación de escuelas técnico deportivas** donde las personas pueden practicar alguna disciplina con costos módicos de recuperación
- **Imparten clases** de natación y taekwondo, entre otras
- **Firma de convenios de colaboración** con los estados y las universidades para fomentar el deporte. El objetivo es acercar a la población a la actividad física mediante charlas motivacionales con atletas de élite

IDDF

- **Instalación de gimnasios al aire libre** donde las personas pueden ejercitarse de manera gratuita

Medallistas olímpicos

- **Programas semáforo deportivos** en los que rojo significa alto a las adicciones; amarillo, cuidado con el sobrepeso y verde, protección al medio ambiente. La iniciativa se aplica en 4 mil escuelas de nivel básico y medio superior
- **Pláticas y actividades de los medallistas olímpicos** con la población. La meta es crear conciencia de las graves consecuencias por la falta de activación física

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	DEPORTES	1-2

El principal reto del IDDF, acabar con gorditos

La labor primaria del organismo será integrar la activación física entre los defeños

Ariel Velázquez

ariel.velazquez@eluniversal.com.mx

La obesidad y el sobrepeso se han convertido en una epidemia para México. Con el 71 por ciento de la población nacional con exceso de peso corporal, según datos de la Organización Panamericana de la Salud, la preocupación entre las autoridades gubernamentales es mayor, por lo que desde la dirección del Instituto del Deporte del Distrito Federal (IDDF), ya se trazan programas para integrar a activación física en la vida de los habitantes de la ciudad de México.

El titular del IDDF, Horacio de la Vega, señaló que para terminar con el sedentarismo y la obesidad se debe realizar un trabajo en equipo entre el IDDF, la Secretaría de Salud, el Instituto de la Juventud, el DIF, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y otros organismos como la iniciativa privada.

“Lo que queremos hacer son muchas sinergias con el sector salud, con los diferentes institutos juveni-

les, con el DIF, con muchas instancias que se tienen que ir sumando a este proyecto, todo encaminado a poder implementar una verdadera cultura de la activación física”, comentó De la Vega.

El ex pentatleta detalló que el principal blanco, de los programas a emprender, será la población infantil, por lo que entablarán una cooperación con la SEPDE, con el objetivo de inculcar la educación física y una cultura de la buena alimentación que permita que el mensaje logre replicarse al resto de la familia y además quede arraigado para las generaciones venideras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	DEPORTES	1-2

4
MILLONES
de niños en México tienen algún grado de obesidad

“Vamos a trabajar de la mano con la Secretaría de Educación, ya hemos tenido acercamientos con Mara Robles Villaseñor [secretaria de Educación DF]. Lo que buscamos es acercarnos a los niños y jóvenes, para que sea a través de ellos que se empiece a cimentar una cultura de la educación física, también queremos llegar a los padres de familia, estar con ellos para impartir cursos sobre alimentación. No queremos decirles qué comer o qué no, pero sí cuáles son los alimentos más nutritivos, cómo lograr comidas más

equilibradas que permitan cambiar el rostro de la obesidad”.

De la Vega explicó que continuará con parte de los proyectos de la administración anterior y los potencializará. Los eventos masivos serán elementos esenciales para la proyección de las actividades físicas, por lo que recurrirá a las carreras, maratones y ciclotones.

“Vamos a realizar más eventos de activación masivos, porque creemos que son un vehículo importante para que la población se acerque al ejercicio”, comentó el directivo, y dijo que una de las primeras acciones que implementa el IDDF es la construcción y adecuación de espacios públicos para el deporte.

“Hay una donación importante por parte de la Fundación Harp Hellú, que ha creído en nuestro proyecto de activación física, y que entre varias dependencias vamos a gestionar estos recursos para que se expresen al máximo en beneficio de la población”, agregó De la Vega.

Sin tener confirmados los lugares donde se pondrán en marcha los gimnasios públicos, Horacio de la Vega comunicó que será a finales de enero cuando se den a conocer.

El directivo insistió en que el trabajo se debe hacer en conjunto, por lo que entablará constante diálogo con la Secretaría de Salud y las otras instituciones que gestionan el deporte en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	METROPOLI	PP-1-2



META DEL GDF, VENCER OBESIDAD

•• El secretario de Salud, Armando Ahued, dice en entrevista que no será fácil cambiar el estilo de vida de capitalinos; se impulsarán gimnasios al aire libre **METRÓPOLI C2**

ARMANDO AHUED, secretario de Salud del DF

“Cambiar el estilo de vida de las personas es muy difícil”

Sara Pantoja

sara.pantoja@eluniversal.com.mx

La encomienda parece fácil, pero para Armando Ahued Ortega, secretario de Salud del gobierno capitalino, no lo es: “atender la promoción, la prevención, la detección oportuna y la adherencia al tratamiento de los enfermos; esto que parece tan sencillo es todo un reto porque es cambiar el estilo de vida de las personas y eso es muy difícil”.

Desde su oficina rodeada de una colección de elefantes de todas partes del mundo y con música ambiental de fondo, enumera para EL UNIVERSAL los proyectos que están listos para operar apenas el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, los inaugure: la clínica de diabetes, los gimnasios al aire libre, las clínicas en la Central de Abasto, las ambulancias emplacadas y la contratación de médicos y enfermeras especialistas, entre otros proyectos.

“de cada diez personas, dos tienen diabetes manifestada y uno no lo sabe”.

Reconoce que el modelo lo tomó de la clínica que opera en Kuwait y se trabaja en la adaptación a pacientes del DF con la ayuda de la Fundación Alfredo Harp. Será única en su tipo en América Latina. Ofrecerá un manejo integral. “Tendrá la atención de un grupo in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	METROPOLI	PP-1-2

terdisciplinario que va a abordar al paciente de la A a la Z", promete.

¿Se piensa abrir más clínicas, crecer la infraestructura de salud?

Un reto que el jefe de gobierno ha tomado con toda seriedad derivado de sus promesas de campaña fue ampliar la cobertura en salud a los capitalinos que no tienen esa seguridad. Taxistas, microbuseros, locatarios de mercados, personas que trabajan en la Central de Abasto, trabajadoras domésticas y vendedores ambulantes. Y no nada más a

ellos, sino sus familias. Hablamos de más de millón y medio de personas.

Armando Ahued dice que la afiliación arranca paulatinamente en los centros de salud y los hospitales y se ampliará a las clínicas del Metro. Adelanta que se harán campañas de afiliación por segmentos, se abrirán módulos en la Alameda Central, la Central de Abasto y

con agrupaciones de operadores de transporte público.

Sobre los servicios de atención, recuerda que algunos centros de salud ya funcionan en horarios vespertinos y los sábados hasta el mediodía. Calcula que con eso, las consultas en las áreas de urgencia bajarán su demanda, pues "el 80 al 85% de los padecimientos que llegan a urgencias se

deben resolver en los centros de salud; 15%, en hospitales".

A propósito de urgencias, ¿qué hará con el servicio de ambulancias y las llamadas "patito"?

Estamos a punto de que el jefe de gobierno dé el banderazo a 75 nuevas ambulancias para fortalecer la red del gobierno. Además, estamos listos para emplacar a las ambulancias privadas y públicas para tener un control del servicio. Las que no tengan esas placas van a ser remitidas al corralón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	METROPOLI	PP-1-2

Detalla que en ejercicio de las atribuciones de la secretaría de Salud y en colaboración con la Secretaría de Transportes y Vialidad, ya tienen dos mil juegos de placas —con holograma y candados de seguridad— para asignar a las unidades, lo mismo del IMSS, ISSSTE, Cruz Roja, públicas y privadas.

Los paramédicos portarán un tarjeterón que los acredite para operar la unidad con los aditamentos que marca la Norma Oficial y garantice su capacitación para atender emergencias. El programa incluye adquirir más motoambulancias. “Es un paso que no se ha hecho en ninguna parte de América Latina”.

¿Habrá modificaciones en programas que ya existen en la Secretaría?

El programa “Muévete y Métete en Cintura” seguirá fortaleciéndose con la capacitación de gente de la comunidad. Lo vamos a reforzar con la instalación de 250 gimnasios públicos en parques y camellones. Instalamos 26 y esperamos fecha para inaugurar uno de Coyoacán. Se está instalando 24 más y con la Fundación Alfredo Harp estamos viendo otros 200 gimnasios más.

Explica que los espacios funcionarán con apoyo del Instituto del Deporte, el DIF, el Instituto de la Juventud y las delegaciones. Habrá orientación nutricional y de activación física. En una segunda etapa tendrán aparatos de ejercicio

para niños y personas con discapacidad. “Vamos a hacer centros de promoción de salud al aire libre iluminados y con seguridad para que puedan ir a las 8 de la noche a hacer ejercicio”.

También se hará una segunda edición, entre marzo y abril, de la medición de peso y talla de los niños de primarias públicas. Incluirá la realización de estudios de laboratorio como exudado faríngeo, orina, copro, biometría y glucosa. “La idea es ver cuál es la condición física del niño, no nada más la clínica de lo veo, lo peso, lo mido y digo: se ve más o menos o está enfermo de algo”.

Además, se planea la segunda edición de 600 mil ejemplares del libro “Ahí va un navío, navío cargado de... Educación para la Salud” editado por el GDF, para repartirlo en las escuelas privadas que lo han solicitado. Para ello, la SS busca patrocinio de empresas privadas.

Abasto y especialistas

Sobre el abasto de medicamentos y materiales en centros de salud y hospitales de la red de salud del DF, enfatiza que ha sido un logro. “No lo digo yo, llevamos una estadística y un informe diario y en nuestros hospitales estamos en abasto arriba del 90%. De repente llegan a haber faltantes de ciertas claves o cosas porque en el mercado no hay el producto, sobre todo cuando el ISSSTE o IMSS salen a comprar todo. Hablamos de algo menor, cuando antes era una las principales jaquecas del sistema”.

Lo que sí reconoce como “fundamental y crítico” es la falta de médicos y enfermeras especialistas, no sólo para la SS sino para todo el sector. Dice que el IVSS tiene 6 mil vacantes de médicos especialistas y en el 2015 tendrá 15 mil. Reflexiona: “no hemos formado la cantidad ni especialidad de médicos y enfermeras que demanda el mercado. Y los que formamos, en cuanto salen se van a lo privado donde les dan el doble o triple de sueldo o se van a instituciones que tienen base y prestaciones”.

Afirma que la solución es “mejorar salarios, tabuladores, por lo menos darles el mismo sueldo pero con una base para que tengan derecho a prestaciones y digan: si es atractivo quedarme”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	METROPOLI	PP-1-2

Por otro lado, comenta que su administración le ha apostado a la especialización de médicos en el extranjero para apoyar los servicios de tercer nivel de atención. Por ejemplo, el de Oncología, para lo que recientemente se envió a dos médicos a capacitarse a Houston, Estados Unidos.

El sexenio pasado tuvo buena relación con la secretaría federal, ¿cómo es ahora con el nuevo gobierno?

Con la secretaria Mercedes Juan hay una relación de entendimiento y apoyo total. Ella siempre ha participado con esta Secretaría y los servicios de salud pública. Llevamos una relación personal de amistad, afecto, respeto y mucho reconocimiento de ella hacia el trabajo que hacemos aquí. Sabe qué y cómo lo hacemos. Me ha manifestado apoyo total, al 100% a la Secretaría y a los programas.

El titular de Salud del DF asegura que la relación entre ambas dependencias "garantiza entendimiento, comunicación, trabajo del brazo y apoyo en recursos. Del Seguro Popular me ha manifestado apoyo para que fluyan los recursos al gobierno del DF y eso significa poder contratar más médicos, tener más insumos, comprar equipos nuevos".

Para terminar, afirma: "no hay colores y no hay partidos en la salud, hay entendimiento en beneficio de la población. Así de fácil".



(El reto es) hacer conciencia en la gente de una alimentación adecuada. Somos el primer lugar en obesidad infantil, el segundo en obesidad de adultos"



Vamos a hacer centros de promoción de salud al aire libre iluminados y con seguridad para que puedan ir a las 8 de la noche a hacer ejercicio. (...) Habrá orientación nutricional y de activación física"



Tenemos un reto importante con el manejo de las enfermedades crónico-degenerativas como hipertensión, diabetes y cáncer"

Ahued anuncia que el programa "Muévete y Mémete en Cintura" se fortalecerá con la instalación de 250 gimnasios públicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	28

Darán peso constitucional a la reforma educativa, hoy

❑ Descartan legisladores hacer ajustes a modo

■ *Patadas de abogado*, protestas del SNTE, dicen perredistas

■ Intactos, los derechos del magisterio: PRI, PAN y PRD

Víctor Chávez

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión declarará este miércoles la constitucionalidad de la reforma educativa —luego de que ha sido aprobada por la mayoría de los 31 congresos locales— y senadores de PRI, PAN y PRD llamaron a la líder de los maestros, Elba Esther Gordillo, a sumarse a los cambios y “no dar más *patadas de abogado*”.

Los senadores Dolores Padierna Luna y Mario Delgado Carrillo, del PRD, externaron a la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, que la reforma educativa “es una realidad y no es posible eliminar del decreto la palabra *permanencia*”.

El vicedirector jurídico del PRI, Héctor Gutiérrez de la Garza, llamó a la lideresa del SNTE a ponerse verdaderamente detrás de la defensa de los maestros y de la educación.

Para el panista Fernando Rodríguez Doval, las manifestaciones del SNTE son sólo para llamar la atención.

Lo que ahora toca —agregaron— es legislar la ley secundaria de la reforma a los artículos tercero y 73 de la Constitución.

El presidente de la Comisión de Puntos Constitucionales en San Lázaro, Julio César Moreno Rivera, del PRD, señaló que “al promover amparos y movilizaciones en contra de la reforma educativa Elba Esther Gordillo sólo da *patadas de abogado*, ya que no tiene los elementos suficientes para impugnar los cambios a los artículos tercero y 73 de la Constitución mexicana”.

“Con todo respeto, son *patadas de abogado*. Eso nada más es para confundir al magisterio, pues en ningún momento se están violando los derechos laborales de ningún maestro o emplea-



Elba Esther Gordillo. (Foto: MIC)

do de la educación porque sus derechos están intactos en el artículo 12, en el apartado de Ética; jamás se tocan”.

En entrevista difundida ayer martes, Elba Esther Gordillo cuestionó que en esa reforma se condicionará la “permanencia” de nuevos profesores a la evaluación que debe llevarse a cabo.

Padierna Luna y Delgado Carrillo coincidieron en que no existe posibilidad de reabrir ese debate.

La senadora Padierna Luna subrayó que ahora “hay que revisar también quiénes son los comisionados del SNTE a los que se les pagan cantidades importantes y que no tienen labores educativas. Con esta reforma, todo el que tenga cargo de maestro y se le pague como tal tiene que regresar a sus actividades frente a grupo”.

También señaló la necesidad de que se legisle en materia de autogestión de las escuelas, a fin de no violentar la gratuidad de la educación pública.

Delgado Carrillo indicó que “no es posible retirar la palabra *permanencia*”, y lo que sigue ahora es legislar sobre el servicio profesional docente: “Queremos que todos los maestros tengan la posibilidad de actualizarse y capacitarse”. □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	PAIS	10

Palomea reforma educativa 60% de mexicanos

Tres de cada 10 temen que el reciente cambio legal no mejore la situación

RODRIGO GALVÁN DE LAS HERAS

La mayor parte de mexicanos (59%) avala la reforma educativa propuesta por Enrique Peña Nieto y aprobada por los congresos federal y estatales.

Paralelamente, seis de cada 10 encuestados creen que la educación en México está mal o muy mal en comparación con otros países, fundamentalmente por las marchas y huelgas de los propios maestros, amén de la mala imagen que tiene la maestra Elba Esther Gordillo, lidereza del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. En contraste, sólo 8% considera que la educación en México está "como en los mejores países del mundo".

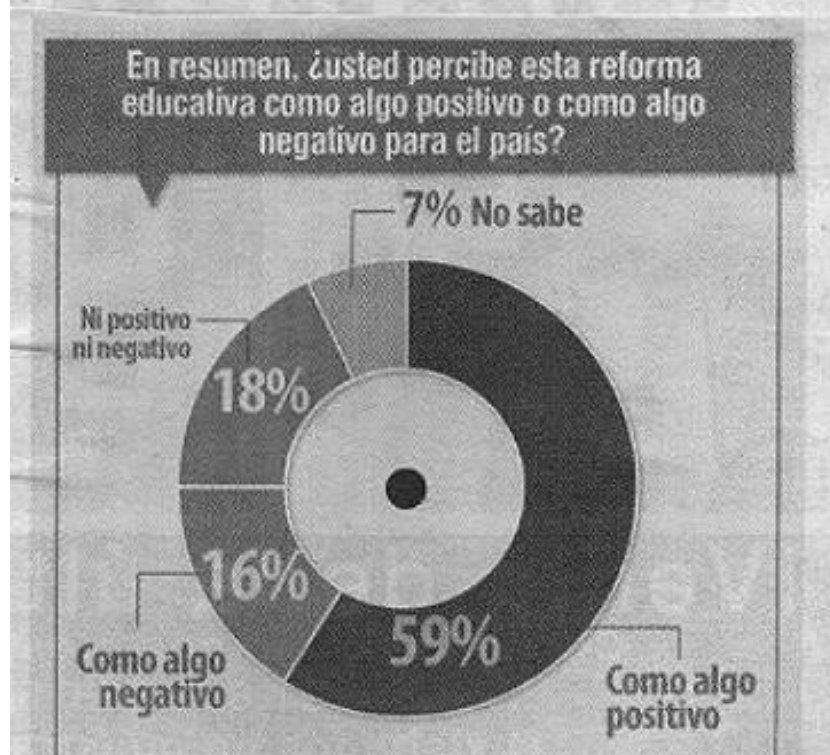
De este modo, 59% de los entrevistados considera que esta reforma parece ser la solución a un grave problema, aunque otro sector bastante amplio desconfía de las posibilidades de esta modificación: 13% cree que seguiremos igual de mal y, 14%, que incluso empeorará.

Sin embargo, 45% de la gente que contestó la encuesta cree que esta reforma se realizó

con el conocimiento de Gordillo. El sindicato de maestros está buscando ampararse mediante la Ley Federal del Trabajo, argumentando que la actual no es una reforma educativa, sino laboral. Sabiendo esto, 39% de los encuestados dijo que ésta es una reforma de tipo laboral y 45% piensa que es una reforma educativa. ☺

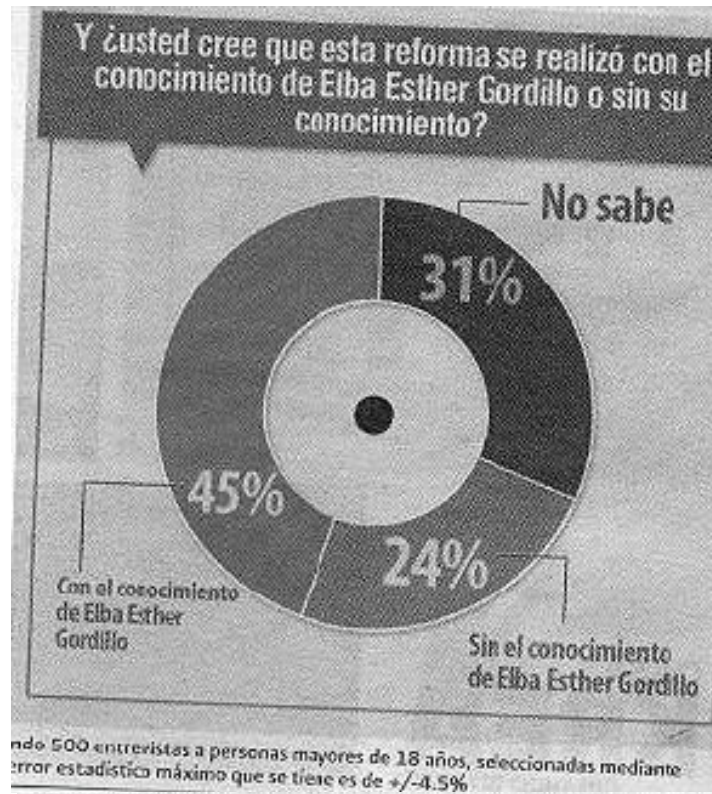



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	PAIS	10



NOTA METODOLÓGICA: Encuesta telefónica realizada el 19 de enero de 2013, considera muestreo aleatorio simple sobre el listado de teléfonos del país. Con 95% de confianza, el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	PAIS	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	PAIS	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	PÓLITICA	39

Pide Gordillo garantía de que maestros no serán despedidos

La líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, dijo que en ese gremio "no tenemos ningún inconveniente" con toda la reforma educativa si se establece la garantía de que los profesores que sean evaluados no serán despedidos.

La dirigente magisterial consideró además que ha habido deficiencias en el manejo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al recordar "cuántos secretarios" han pasado por esa dependencia en las últimas administraciones.

"El sólo hecho de la palabra (permanencia) a cualquier maestro le genera incertidumbre. Y al que vaya a ser maestro lo mismo", dijo en entrevista con el periodista Carlos Marín en Milenio Televisión, por lo cual se pronunció porque el Congreso revise dicho concepto.

Sugirió un "cambio estructural" en la educación, donde se proyecte qué maestro se quiere para el siglo XXI, para alcanzar una enseñanza de excelencia y de calidad, pues a su juicio el Estado ha sido omiso en su responsabili-



dad.

"Según ella, es injusto querer responsabilizar a los maestros por los actuales niveles de calidad de la educación.

Como ejemplo apuntó que existen unas 160 mil escuelas, de las cuales alrededor de 60 mil son de dos turnos y 100 mil son unitarias, es decir donde no hay

director y sólo uno o algunos maestros con instalaciones precarias.

En la transmisión de la segunda parte de la entrevista, Gordillo Morales aseguró que no es "líder moral ni permanente" del SNTE, pues ha sido electa por voto libre y secreto, además de que da la cara.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	MÉXICO	11

SINDICATOS CONTRA REFORMA EDUCATIVA

Burócratas se suman al reclamo de Elba

PIDEN ELIMINAR concepto de "permanencia" porque atenta contra la estabilidad laboral de maestros; apoyarán acciones del SNTE

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

Los 47 gremios de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedesp), se sumaron a las acciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) contra la reforma educativa.

El organismo sindical creado por la lidereza magisterial, Elba Esther Gordillo, consideró que las reformas a los artículos 3 y 73 de la Constitución atentan contra la estabilidad y el empleo de los trabajadores de la educación.

Bernardo Quezada, presidente de la Fedesp, indicó que iniciarán una campaña de información entre sus agremiados para eliminar la palabra "permanencia" de la reforma y al igual que el SNTE el organismo sindical se declaró en "pie de lucha".

"Con eso se quita la posibilidad de luchar por la fuente

de trabajo y faculta al Estado para definir si un maestro sirve o no, cuando lo que debería de hacer establecer una capacitación desde el inicio de la carrera de un maestro para que pueda rendir y tener permanencia en el empleo, y no que después de varios años de servicio le digan que ya no sirve", indicó Quezada.

En tanto, Víctor Bernardo López, dirigente del Sindicato de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) e integrante del colegiado de la federación, aseguró que al permitir que hayan avanzado varios puntos en la reforma laboral y ahora en la educativa, las afectaciones en el corto plazo tanto para los trabajadores al servicio del Estado y de la iniciativa privada serán muy graves porque se vulneran sus derechos laborales.

El dato
INTEGRANTES DEL PAN en el Consejo Rector del Pacto por México como Santiago Creel y Alejandro Zapata pidieron a Gordillo, adaptarse a las normas de la reforma educativa.

La organización concentra a sindicatos como el de las secretarías de Comunicaciones y Transportes, de Agricultura y Desarrollo Social y al propio

Las acciones anunciadas por el SNTE



»No suspender clases

»Convocar a padres de familia



»Marchas y plantones

»Manifestarse sólo sábados y domingos



»Actos en plazas públicas



»Exposiciones fotográficas y proyecciones de video sobre la reforma



»Buscar apoyo de universidades y grupos afines



»Distribuirán cartas sobre la reforma

SNTE, coincidieron en que no están en contra de la reforma, ni de la capacitación o calidad de la educación, sino de que "se pase por encima de las garantías individuales de los trabajadores".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	MÉXICO	11



Marco Bernal
Diputado del PRI

“La reforma ya está aprobada y es cosa juzgada, lo que sigue es la conformación del Instituto de Evaluación”



Mario Delgado
Senador del PRD

“No es posible retirar la palabra permanencia. La reforma ya está; falta información, la reforma no es contra los maestros”



Dolores Padierna
Senadora del PRD

“Hay que ver quiénes son los comisionados del SNTE que se les paga cantidades importantes y no tienen labores educativas”



Luis Alberto Villarreal
Coordinador del PAN en San Lázaro

“Tenemos claro a dónde queremos llevar el sistema educativo. México no merece condicionamiento de nada ni nadie”


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	10

Presentan iniciativa “10 mil por la educación”

POR GUILLERMO RÍOS

“El sistema educativo no se mejorará sólo con quejas y lamentaciones. Tenemos que tomarlo en nuestras manos los padres de familia y los ciudadanos, de lo contrario no saldremos adelante”, afirmó el escritor Pablo Boulosa.

Durante la presentación de la iniciativa “10 mil por la educación”, la cual busca impulsar el conocimiento de estudiantes de nivel secundaria y bachillerato a través de la elaboración de videos accesibles en Youtube, Boulosa refirió que todos los sistemas educativos del mundo buscan nuevas maneras de mejorar el aprendizaje y México no puede ser la excepción.

“Por ello -dijo- buscamos dar un poco de luz donde hay oscuridad con esta iniciativa”.

Por su parte, Gerardo Herrera Corral, investigador del Departamento de Física del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), quien donará 10 mil pesos al ganador del mejor video en matemáticas y 10 mil para física, señaló que si bien en internet y las redes sociales existen algunos materiales educativos que pueden aprovechar maestros y alumnos en México, estos son insuficientes y poco adecuados para los programas escolares del país.

En el auditorio José Adem del Departamento de Física Cinvestav, el físico ejemplificó que en Estados Unidos o Europa hay cursos enteros en línea realizados por sus universidades; sin embargo, poco pueden ser aprovechados en el país debido a que no están adecuados a nuestros programas y contexto social.

Para el investigador, quien participa en el Gran Colisionador de Hadrones, las redes sociales ofrecen una gran oportunidad para difundir el conocimiento y ayudar a los estudiantes a entender mejor los conceptos científicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	8

Maestros del SNTE realizan protestas

➤ VILLAHERMOSA. —

Maestros afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Sección 29 protestaron en la sala de plenos del Congreso del estado por la aprobación de la reforma educativa, a esta oposición se sumaron las bancandas del Panal y PT.

La reforma educativa se aprobó en el estado de Tabasco, en medio de las acusaciones que hizo el secretario de Educación Rodolfo Lara Lagunas, en el sentido que la ex secretaria de Educación, Rosa Beatriz Luque Green, ostentaba dos plazas magisteriales, mismas que continuó cobrando después que renunció al cargo para participar como candidata del PRI a una diputación federal.

Maestros y sus dirigentes de los sindicatos SNTE y SITET se manifestaron en la sede del Congreso local para exigir a los diputados locales que no aprueben la minuta enviada por el Congreso de la Unión, al considerar que afecta sus derechos laborales.

Con pancartas y gritos solicitaron a los 35 diputados locales que no aprueben la reforma educativa, porque dicen, se refiere a la privatización de la educación.

—FABIOLA XICOTÉNCATI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	ACADEMIA	21

Premiarán clases para secundaria y bachillerato difundidas por YouTube

ISAAC TORRES CRUZ



Gerardo Herrera saca de una bolsa mediana la vajilla que le prestaron en casa, un litro de leche, colorantes y utensilios menores. Prepara la webcam de su computadora portátil, hace algunos chistes y comienza a auto grabarse en video. El objetivo de este físico experto en altas energías es exponer el fenómeno de tensión superficial: la fuerza cohesiva entre las moléculas de un líquido que le permiten a un mosquito “pararse” sobre un cargo o a una gota de leche entrar y salir vehemente a su contacto con una taza de café.

El científico del Cinvestav hace algunas de estas demostraciones con “cosas que se pueden hacer sin la supervisión de un adulto” y las graba en el “Movie Maker” de su computadora, donde ya tiene otros videos, algunas diapositivas con imágenes y texto que son públicos en internet y la canción Skin de Rihanna para musicalizar la presentación. Cualquiera que haya hecho un video para YouTube sabrá lo fácil que es utilizar “Movie Maker” para subir sus propias producciones.

Hipotéticamente, ese video (que dura alrededor de tres minutos) se sube al portal www.sigoaprendiendo.org, pero por sí mismo ya es difundido con las posibilidades reproductivas que dan YouTube y las redes sociales. Éste es un ejemplo de lo que alumnos, profesores, profesionistas e interesados en general pueden llevar a cabo en el marco de una iniciativa ciudadana que recompensará los mejores videos con un premio de 10 mil pesos y 10 onzas troy de plata.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	ACADEMIA	21

Se trata del programa “10 mil por la educación”, un proyecto encabezado por el escritor y periodista cultural Pablo Boulosa, al que se han unido científicos, intelectuales y empresarios.

El fin es promover estas lecciones y contenidos académicos en línea para estudiantes del nivel secundaria y preparatoria, pero además de tener como objetivo a los jóvenes, bien puede ser empleado por los profesores para preparar sus clases o padres de familia que necesitan esta orientación para apoyar a sus hijos.

CIUDADANOS. Durante la presentación del proyecto, cuya convocatoria cierra en marzo, en el auditorio José Adem, del Departamento de Física del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), Boulosa comentó que el sistema educativo del país no se mejorará sólo con quejas y lamentaciones, por lo que son los padres de familia y los ciudadanos quienes debemos tomar parte para salir adelante en este tema.

Acompañado de los físicos Gerardo Herrera y Jaime García, quienes previamente realizaron sus propias presentaciones, y quienes advirtieron que los experimentos no salen a la primera y que hay que practicarlos mucho, enfatizó que este esfuerzo ciudadano es un compromiso personal del grupo de personajes que se han sumado. Entre estos se encuentran Antonio Lazcano, Andrés Roemer, Juan Pardini, Daniel y Marinela Servitje, el investigador Óscar Chávez, así como Gerardo Herrera y Pablo Boulosa, quienes patrocinan la iniciativa con recursos propios. Por su parte, el empresario Hugo Salinas Price otorgará las 10 onzas troy de plata a cada ganador.

CONTENIDOS WEB. Herrera Corral, conocido por encabezar la delegación mexicana en el Gran Colisionador de Hadrones en Suiza, refirió en la presentación que si internet existen materiales educativos que pueden aprovechar maestros y alumnos en el país, son insuficientes y poco adecuados para nuestros planes de estudio. “En Estados Unidos o Europa, por ejemplo, hay cursos enteros en línea realizados por sus universidades; sin embargo, poco pueden ser aprovechados en México debido a que no están adecuados a nuestros programas y contexto social”.

Actualmente, la página de www.sigoaprendiendo.org cuenta ya con diversas clases en video, sistematizadas por grado escolar y materia, de tal forma que alumnos, profesores y padres de familia tengan un acceso ordenado y específico en el material que requieren. Dentro de sus contenidos hay además programas de estudio, tips para estudiar, materiales y consejos pedagógicos.

Las presentaciones que concursan serán evaluadas e ingresadas al portal para ofrecer una herramienta más en el proceso educativo. Las categorías están divididas en español y literatura, biología, química, física, matemáticas, historia, ética, civismo y filosofía; arte y cultura; derecho y ciencias sociales y lecciones extracurriculares.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	ACADEMIA	21

Para participar sólo basta perfeccionar la clase, grabarla en video, subirlo a YouTube y ponerle el tag sigoaprendiendo.org y enviar el link a la dirección sigoaprendiendo.org@gmail.com. Para más información sólo hay que ingresar a dicho portal.

OPINIÓN

- **Leopoldo Mendívil, Crónica Confidencial, *Refutaciones II***

“Me permito hacer una atenta sugerencia al Secretario de Educación Pública para que incluya a los funcionarios de la Secretaría de Gobernación en los exámenes de aritmética en el nivel elemental, para evitar los enredos que sus inmediatos anteriores propiciaron. Comienzo, licenciado, con el permiso para operar casas de juego que siendo Titular de Gobernación Santiago Creel otorgó, entre otros, a la empresa Entretenimiento de México, y para ello voy a la información oficial que de la misma aparecía en el portal de la Dirección General Adjunta de Juegos y Sorteos por lo menos hasta septiembre pasado, si no es que hasta las adecuaciones del 30 de noviembre por la noche”. **(La Crónica, p. 6)**

- **Federico La Mont, Así lo dice La Mont, *Otros Secretarios***

“En Palacio de Lerdo, fueron César Camacho y Luis Miranda quienes también dilucidaron la manecilla de sus titulares en los momentos de la gran definición, como fueron en el primer caso, la incorporación en junio de 1995 de Emilio Chuayffet al Palacio de Covián y la de Enrique Peña Nieto en julio de 2009 a la Comisión de Federalismo de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), que en la perspectiva de 18 ejecutivos estatales asistentes a la sede de Puerto Vallarta, constituyó el pre destape del actual inquilino de Los Pinos. ¿Por qué un solo mando?: en la perspectiva del también ex Secretario de Educación como en el sexenio 1981-1986 lo fue Emilio Chuayffet, Desarrollo Social, ídem Ernesto Nemer 2005-2009, y ex Secretario Académico de la UAEM Rojas Dávila, la apuesta al Desarrollo Social del CXIX Ejecutivo Estatal, en el corto plazo ofrecerá resultados precisos al oriente, principalmente los emblemáticos municipios de Ixtapaluca, Nezahualcóyotl y Valle de Chalco”. **(La Prensa, p. 6 y El Sol de México, p. 9)**

- **Yolanda de la Torre, Sutilezas, *Cruzada Nacional contra el hambre***

“La Cruzada Nacional, anunciada el pasado 21 de enero se ha propuesto, de manera expresa, eliminar el sesgo asistencial y el uso electoral de los programas sociales, reconociendo, como objetivo final, garantizar que el derecho universal a la alimentación, sea una realidad efectiva, para todos los mexicanos. El alcance de ésta Cruzada es tan profundo que involucra la participación de todo el gabinete social de la Administración Pública Federal, bajo la coordinación de la Secretaría de Desarrollo Social, al mando de Rosario Robles y, con la participación de las Secretarías de Salud, Educación Pública, Economía, Turismo, Medio Ambiente, de Agricultura y Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, entre otras y, con la invitación al sectores social y privado, con el fin de que se convierta en una acción integral que involucre los esfuerzos y el compromiso del conjunto de la sociedad”. **(El Sol de México, p. 14)**

- **Carlos Villa Roiz, Cultura Religiosa, *Conceden doctorado de Honoris Causa***

“En el marco de los festejos por los 30 años de reapertura de la Universidad Pontificia de México, este viernes 25 de enero se dará a Lorenzo Servitje Endra el Título de Doctor Honoris Causa. Actualmente tiene una oferta educativa avalada por la Santa Sede y la Secretaría de Educación Pública en los grados de licenciaturas, maestrías y doctorados en Teología, Filosofía, Derecho Eclesiástico del Estado, Ciencias Religiosas y Derecho e Historia del Catolicismo en México”. (**Impacto, p. 11**)

- **La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes**

“Legisladores del PRI y PRD descartaron enmendar el texto de la Reforma Educativa, como sugirió Elba Esther Gordillo. En entrevista televisiva, la líder del SNTE aseguró que el gremio apoyaría la Reforma si se elimina la palabra ‘permanencia’ del Artículo referente a la evaluación de los docentes. Los legisladores descartaron dicha posibilidad y mencionaron que ahora lo más importante es la discusión de la ley reglamentaria del *Artículo 3º Constitucional* y la creación del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)”. Sobre el tema también: Otto Granados, *Heterodoxias*. (**El Economista, p. 54-EI Foro y La Razón, p. 2**)

- **Trastienda**

“La maestra Elba Esther Gordillo anda estos días en busca de aliados. Ya que su relación antigua con Luis Videgaray, desde antes de que fuera secretario de Hacienda se enfrió, ha buscado otros puentes con el gobierno. Tiene uno, que es cordial, pero nada más, con el presidente Enrique Peña Nieto, lo cual no basta ni impide que le hagan la vida imposible en el gobierno. Por eso, se encomendó al arcángel hidalguense San Miguel Ángel Osorio Chong, su único interlocutor real en el gabinete”. (**Excélsior, p. 27**)

- **Carlos Ornelas, *La Madre de todas las batallas***

“Tal vez alguien no lo recuerde, ‘La madre de todas las batallas’ fue la consigna que lanzó Saddam Hussein poco antes de que comenzara la primera guerra del Golfo Pérsico. Parecería que no, pero a fe mía que la camarilla hegemónica del SNTE se prepara para dar su versión de la madre de todas las batallas. La Jornada por la Defensa de la Educación Pública y de los Derechos de los Profesionales del Magisterio va para largo. Se nota que los dirigentes sindicales son renuentes a perder privilegio”. (**Excélsior, p. 18**)

- **Yo Lector, Carta de la señora Martha Corina Garza, del Estado de México**

Sobre la Reforma Educativa: “Es importante que todos los maestros del país entiendan que la mejor manera de salir adelante, como país e individuos, es educándonos más y mejor. El SNTE y la CNTE presionan por varios frentes a sus agremiados para que rechacen la Reforma Educativa. Pero lo cierto es que mientras no se evalúe a los mentores y se les capacite, la nación seguirá hundida en la desesperanza y la mediocridad”. (**Excélsior, p. 10**)

- **Correo Ilustrado, Invitaciones, *Mesa redonda sobre educación***

“Mesa redonda *La Reforma Educativa de Peña Nieto*, con la participación de Manuel Pérez Rocha y Hugo Aboites; jueves 23 de enero a las 19:30 horas, en la Sección 9 Democrática SNTE-CNTE, dirección Belisario Domínguez, Colonia Centro, metro Allende, para más información <http://cnteseccion9.word-press.com> y en *Twitter*: [com/seccion9cnte](https://twitter.com/seccion9cnte)”. (**La Jornada**, p. 2)

- **José Contreras, Expediente Político, *Yoloxóchitl acierta***

“Un gran acierto, el nombramiento de Ana Laura Meza como Coordinadora General de Comunicación Social del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Tenemos el privilegio de conocer de cerca a Ana Laura, quien literalmente viene desde abajo. Fue reportera de varios medios y se integró al área de Comunicación Social del IPN desde hace seis años. Yoloxóchitl le apostó a alguien de casa. Enhorabuena”. (**La Crónica**, p. Dos)

- **José Carreño Carlón, *Hambre de muchos ¿toca de a menos?***

“A más de medio siglo de la publicación del trabajo pionero de la investigadora Ana María Flores, La magnitud del hambre en México, y a más de 30 de la publicación por Siglo XXI de los cuatro tomos sobre la (in)satisfacción de las necesidades esenciales en México por Coplamar --la unidad que atendía a la población marginada en los 70 y 80-- la puesta en marcha de la *Cruzada Contra el Hambre* no sólo puede movilizar las energías del país por esa causa, sino que también podría reactivar un debate de calidad sobre las políticas sociales del Estado mexicano. Hay masa crítica acumulada, hay experiencias institucionales con valiosas lecciones de lo que es aconsejable y de lo que no, hay instrumentos de medición de impacto de programas y hay un gobierno que empieza con una vocación de alianzas y coaliciones, como el Pacto por México, que puede darle sustento a las transformaciones propuestas. Es un tema en el que está en juego no sólo un problema de justicia, sino de viabilidad de la nación. Hoy parece superado el debate de primero crecer y luego repartir, con la comprobación del éxito de políticas sociales que reparten como fórmula eficaz de crecimiento”. (**El Universal**, p. 12)

- **Alejandro Faya, La Mano visible, *Educación y Economía***

“Para el caso de México, la educación es además una poderosa arma para combatir la pobreza. Un estudio de la Cepal concluye que una persona del sector rural que termina la primaria o secundaria reduce considerablemente su probabilidad de caer en pobreza alimentaria, de capacidades o de patrimonio (México: impacto de la educación en la pobreza rural, 2009). El potencial se maximiza si existe calidad educativa; la OCDE ha señalado que incluso una mejora relativamente modesta de 25 puntos en las calificaciones promedio de PISA en los próximos 20 años —para 2030— podría representar una ganancia de 4.8 billones de dólares para México durante la vida útil de la generación nacida en 2010 (Lecciones de PISA para México, 2010). En aspectos básicos al menos, México ha visto resultados producto de esfuerzos sostenidos de escolarización”. (**Reforma**, p. 4)

- **Claudio Lomnitz, *Caballos, mayates y el caso Wal-Mart***

Los casos de la estatua de Aliyev en Chapultepec y el caso de la francesa Florence Cassez han conseguido bastante más espacio en los medios que el de *Wal-Mart*, que es tanto más grave para el conjunto de la sociedad mexicana. (...) La corrupción utilizada por *Wal-Mart* para construir en Teotihuacán es también una decisión de vulnerar al Estado mexicano, y demostrar un poderío comercial que es capaz de dominar el espacio público, donde y cuando le venga en gana a la corporación. ¿Por qué no hay escándalo en México? Hay escándalo si se puede demostrar que el PRI o el PRD, el INAH o el Gobierno de la ciudad de México recibieron dinero, pero el hecho de que la corporación más grande del mundo se esté comportando como un ‘caballo’ calenturiento y violador serial, es recibido como si aquello fuera lo más natural”. (**La Jornada, p. 25**)

- **Sergio Sarmiento, *Jaque Mate, Un Presidente con prisa***

“...vino el turno de la Reforma Educativa, cuyo primer paso fue una enmienda Constitucional para dar autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y para hacer obligatoria la evaluación de escuelas, maestros y alumnos. Si bien la Reforma, que fue presentada por el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, fue vista desde un principio como un intento por recuperar la rectoría del Estado sobre la educación pública que había sido tomada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la organización magisterial aceptó la propuesta... aunque después trató de incluir en un artículo transitorio una garantía de inamovilidad de los maestros aun cuando no aprobaran las evaluaciones. Cuando el intento falló la maestra Elba Esther Gordillo, la máxima dirigente del SNTE, declaró que no podría haber una Reforma Educativa sin el apoyo de los maestros”. (**Contenido, p. 22-25**)

- **Flor Goche, “*Reforma Curricular*” *la desaparición del normalismo***

“El fin del sexenio aceleró la aplicación de la Reforma Curricular a la educación normal, disposición de carácter Federal contemplada en el punto nueve de la Alianza por la Calidad de la Educación. El resultado: una Reforma ‘improvisada’ e ‘incongruente’. (...) Rodolfo Tuirán explicó que dicho proceso inició en 2008 a través de consultas y foros, tanto estatales como nacionales, ‘para incorporar al mayor número de docentes y estudiantes en el proceso de discusión y debate de la reforma curricular’. De hecho, asegura el funcionario, en la última consulta participaron alrededor de 4 mil 500 docentes de todas las entidades federativas, lo que representa el 75 por ciento de las personas involucradas inicialmente en el proceso de Reforma”. (**Contralínea, p. 52-62**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	OPINION	10

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LOS CONSEJEROS del Instituto Federal Electoral fácilmente podrían dirigir la Federación Mundial de Ciclismo.

EL ORGANISMO deportivo tardó años en descubrir y finalmente sancionar el dopaje de **Lance Armstrong**, inclusive después de haber ganado siete veces el **Tour de France**.

Y HOY, isiete meses después!, el **IFE** confirma lo que toodo el mundo advertía, menos los consejeros: el excesivo dineral que se usó en las campañas del **PRI** y el turbio esquema que se creó para distribuirlo.

LAS similitudes ahí acaban. La Federación despojó de sus premios a Armstrong y, además, éste tuvo que confesar públicamente su culpa.

ACÁ en **México**, bueeeno, la cosa no pasará de un jalón de orejas, pues lo caido... ¡caido!



MÁS VALE que quienes anden por **Mexicali** saquen la cámara digital, desempolven la **Polaroid** o, ya de pérdida, se den de alta en **Instagram**, porque el **PRI** promete que habrá foto.

EN SU GIRA por **Baja California**, el dirigente nacional tricolor, **César Camacho**, trae un objetivo en mente: amarrar la unidad, sea como sea.

DE AHÍ que sus estrategias se propusieron tomar la foto imposible: todos los precandidatos priistas a la gubernatura tomados de la mano, sonrientes y dispuestos pa' apoyar al que gane.

SUENA muy bonito, pero todavía está por verse si Camacho podrá lograr, ya no que se den la mano, sino siquiera que no se agarren a patadas **Jorge Hank Rhon** y **Fernando Castro Trenti**.

ANTES inseparables, los hoy ex compadres no pueden ni verse. Unos dicen que es por cuestión de algunos dineros que quedaron bailando de la pasada campaña de Hank, y otros que porque Castro Trenti le está peleando la candidatura a quien fuera su benefactor.

PERO, BUENO, si **Beyoncé** recurrió al playback en la toma de posesión de **Barack Obama**, ¿por qué **César Camacho** no iba a poder usar **Photoshop** para la foto de la unidad tricolor?



CONTRARIO a lo que algunos creen, **Florence Cassez** no tiene los astros a su favor ante la discusión de su caso en la **Suprema Corte**.

CUENTAN QUE todo hace pensar que en la **Primera Sala** no habrá la mayoría necesaria en favor del proyecto de la ministra **Olga Sánchez Cordero**.

EN ESE CASO, dicen que el expediente podría ser turnado al pleno. Sin embargo, la ley orgánica del **Poder Judicial** es muy clara al respecto.

SEÑALA QUE debe llamarse a un ministro de la otra sala y si después de tomarle su voto sigue sin haber mayoría, el presidente de la **Primera Sala** tendrá voto de calidad en el asunto.


UNO DE los puntos que tiene inquietos a varios es una extraña consideración que se avienta la ministra en la página 30 de su proyecto.

AFIRMA que los tribunales no debieron aplicarle de manera ordinaria la jurisprudencia a **Florence Cassez**... ¡por ser extranjera!

QUE para la secuestradora tendría que haberse dado una "interpretación constitucional especial" en virtud de su vulnerabilidad. ¡Qué tal!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	OPINION	10

 LOS DIPUTADOS locales perredistas anunciaron que presentarán un punto de acuerdo para que la **Asamblea Legislativa del DF** exija el retiro de la estatua de **Heydar Aliyev**.

PARA llegar a esta perspicaz decisión, sólo tuvieron que esperar a que antes dijeran lo mismo la **Comisión Especial** del caso, el titular de **Asuntos Internacionales del GDF**, el jefe delegacional en **Miguel Hidalgo**, la **Comisión de Derechos Humanos** y hasta el secretario de **Gobierno** capitalino.

ESO SE llama rapidez y espontaneidad en la reacción. ¡Cómo no!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NEGOCIOS	4

LA MANO VISIBLE

Educación y economía

ALEJANDRO FAYA



La educación es, ante todo, un derecho fundamental de los individuos, pues está intrínsecamente vinculada a la dignidad humana, permite una adecuada inserción social así como el ejercicio efectivo de todos los derechos. La educación de la población es también un fuerte condicionante para el desempeño económico y prosperidad; la calidad de la fuerza de trabajo determina el nivel de competitividad y productividad de un país, la capacidad de innovación, el valor de sus procesos productivos y tecnológicos, los niveles generales de remuneración, la participación en las cadenas globales de valor y el desarrollo de industrias estratégicas.

Para el caso de México, la educación es además una poderosa arma para combatir la pobreza. Un estudio de la Cepal concluye que una persona del sector rural que termina la primaria o secundaria reduce considerablemente su probabilidad de caer en pobreza alimentaria, de capacidades o de patrimonio (México: impacto de la educación en la pobreza rural, 2009). El potencial se maximiza si existe calidad educativa; la OCDE ha señalado que incluso una mejora relativamente modesta de 25 puntos en las calificaciones promedio de

PISA en los próximos 20 años —para 2030— podría representar una ganancia de 4.8 billones de dólares para México durante la vida útil de la generación nacida en 2010 (Lecciones de PISA para México, 2010).

En aspectos básicos al menos, México ha visto resultados producto de esfuerzos sostenidos de escolarización. Mientras que en 1970 más de una cuarta parte de la población mexicana era víctima del analfabetismo, la tasa bajó al 12.4 por ciento en 1990, al 9.5 por ciento en 2000 y al 6.9 por ciento en 2010. México ha alcanzado una de las mayores tasas de enrolamiento para niños de 4 años en el mundo, lo cual resulta alentador considerando que el enrolamiento temprano incrementa las probabilidades de mejor aprovechamiento en etapas escolares más avanzadas. Según datos del Inegi, el porcentaje de la población de 6 a 12 años que asiste a la escuela alcanzó el 96.2 por ciento en 2010. No obstante, persisten problemas muy serios en lo que se refiere a la calidad educativa, rendimiento de estudiantes, tasas de deserción, niveles de escolaridad (más acentuado en la media y media superior) y muchísimos jóvenes que ni estudian ni trabajan (los llamados “ninis”).

Si bien somos un país que gasta mucho de su presupuesto en educa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NEGOCIOS	4

ción, no hay que olvidar que dicho presupuesto, como proporción del PIB, es bajo frente al de otros países comparables. México gasta cantidades considerables en educación en relación con el PIB, pero su gasto por estudiante es relativamente bajo (aunque por encima de países altamente poblados como Brasil, Sudáfrica e Indonesia). La parte del gasto que se destina al pago de salarios de maestros —en cualquier país el componente más relevante— es demasiado alto.

Aunque claramente hay retos en materia de cobertura, urge detonar una nueva generación de políticas públicas que persigan la calidad educativa. En su obra “Pensamientos sobre la Educación” publicada a finales del siglo 17, el filósofo inglés John Locke enfatizaba que la educación debía inculcar virtudes y desarrollar habilidades que permitan a la persona ejercer la racionalidad y un pensamiento crítico. Estas nociones tienen especial vigencia para el México del siglo 21.

Es menester, además, conectar las estrategias educativas con las de crecimiento, de tal manera que se forme no únicamente a la gente que demanda el mercado laboral, sino también la que demanda la estrategia-país; naciones como Corea del Sur, Singapur y China lo han hecho de forma muy exito-

sa. Por otra parte, siendo Estados Unidos nuestro vecino del norte, el principal destino de nuestras exportaciones y fuente de inversiones y turismo, suena absurdo que menos del 5 por ciento de la población mexicana tenga dominio del inglés, la lengua más relevante del orbe.

La reforma constitucional en materia educativa es un gran inicio, pues establecerá los cimientos de un sistema magisterial basado en el mérito y la profesionalización, y creará un Instituto autónomo a cargo de la evaluación del desempeño y resultados del sistema nacional de la educación. Será decisiva la instrumentación de esta enmienda a través de la reforma y emisión de leyes secundarias, la puesta en marcha de un sinnúmero de medidas administrativas y el mejor uso del dinero público. Llegar a la ansiada calidad educativa implicará no solamente erradicar las anquilosadas y mañosas prácticas sindicales, sino también implementar políticas de Estado eficaces e involucrar mucho más a la sociedad, especialmente a los padres de familia.

*Maestro en Derecho por la Universidad de Oxford, Maestro en Políticas Públicas por la Flacso y Profesor en la Universidad Iberoamericana. Twitter: @AlejandroFaya
Email: afayardz@gmail.com*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	AL FRENTE	2

Y ahora son ellos quienes han aceptado y hasta difundido que la información que reveló MILENIO, en el sentido de que el Ministerio Público se retractó de las acusaciones contra los altos mandos de la Defensa Nacional por falta de elementos.

:Que Miguel Ángel Mancera ha sido invitado por varios senadores priistas a su reunión plenaria en la Riviera Nayarit para que explique los alcances de la reforma política del DF.

Hasta ahora, el jefe de Gobierno capitalino no ha confirmado la invitación. Si acepta provocará, sin duda, una furibunda reacción del PRD, partido al que ya dijo que no se afiliará.

:Que la embajadora de Francia en México, **Elisabeth Beton Delègue**, acudió el lunes a Los Pinos con dos mensajes.

Uno de agradecimiento, porque el nuevo gobierno no ha presionado, como dice que sí hizo el de **Felipe Calderón**, a la Corte en el caso de **Florence Cassez**.

El otro que, como le dijo **François Hollande** a **Enrique Peña Nieto** el año pasado, no habrá reactivación plena de la relación bilateral hasta que la francesa salga de la cárcel.

:Que los dirigentes nacionales del PRI, **César Camacho**, y del PAN, **Gustavo Madero**, se reunirán este miércoles con sus respectivos aspirantes a la gubernatura de Baja California.

El panista aprovechará la reunión plenaria de sus diputados para escuchar a **Héctor Osuna** y a **Francisco Vega**, mientras que **Camacho** se trasladará a Mexicali para reunirse con sus ¡siete! aspirantes y pedirles unidad en torno al que resulte candidato.

Trascendió

:Que después de haber coincidido en un restaurante en Buenos Aires en noviembre, **Carlos Ahumada** y **Diego Fernández de Cevallos** acordaron volverse a ver cuando el constructor visitara México.

Cumplieron la palabra y comieron hace unos días en el restaurante Cuchillerías, por la zona del nuevo edificio del Senado.

Fue una comida larga, donde, en apariencia, limaron las profundas diferencias surgidas una vez que **Ahumada** fue internado en el Reclusorio Norte (mayo de 2004), y que narró en su libro *Derecho de réplica* (2009). Se despidieron cordialmente.

:Que lo que son los “vaivenes” de la vida. Los actuales encargados de la vocería de la PGR son los mismos que con **Marisela Morales** difundieron en boletines y filtraciones las órdenes de aprehensión y de consignación contra los generales **Tomás Ángeles** y **Roberto Dawe**, por supuestos nexos con el narco.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	AL FRENTE	2



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	POLÍTICA	12



adriana.neneka@gmail.com

La política cultural, la economía y la imaginación

Los gobiernos no pueden determinar la cultura de un pueblo; en realidad sucede lo contrario. Lo que sí pueden hacer es influir positiva o negativamente sobre la cultura y, de esta manera, incidir sobre el curso del desarrollo.

La idea proviene del informe "Nuestra diversidad creativa", publicado por la Unesco en 1996. El desarrollo, se subraya, comprende no solo el acceso a los bienes y servicios, sino también la oportunidad de elegir un modo de vida colectivo que sea pleno, satisfactorio, valioso y valorado, en el que florezca la existencia humana en todas sus formas y en su integridad.

Realizado por la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo de la Unesco, el informe sentó las bases para el diseño de políticas culturales con miras al siglo XXI en muchos países, incluidos los latinoamericanos, en el afán de darle un rostro humano a la globalización.

La idea de la cultura como motor de desarrollo ha permeado en México, más en la academia, las iniciativas independientes y las organizaciones de la sociedad civil, que en los gobiernos. Porque para

trascender el discurso se requiere de una política integral y de programas estructurales.

A Lourdes Arizpe, Néstor García Canclini, Ernesto Piedras, Lucina Jiménez, Sabina Berman, Eduardo Nivón, Carlos Villaseñor y otros investigadores que realizan estudios fundamentales sobre el papel de la cultura en el desarrollo, se suman Eduardo Cruz Vázquez y Carlos Lara, del Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (Grecu) de la UAM Xochimilco y coordinadores de la reciente publicación *1988-2012 Cultura y transición*. Se trata de un libro de autoría colectiva que analiza las políticas culturales en México del presidencialismo a la alternancia; ofrece un balance crítico de los 25 años del Conaculta, del desarrollo de la economía cultural y de sus indicadores; el papel del Estado, el rol del Poder Legislativo, las empresas, los intelectuales, los emprendedores, la diplomacia y los sindicatos.

"Somos un gran mercado cultural", advierte Cruz Vázquez con estadísticas en mano. De asumirlo, "la economía cultural podría convertirse en un componente insustituible para el desarrollo".

En la tarea de incentivar la producción cultural y democratizar el acceso a los bienes culturales, hay gran lugar para la imaginación, como lo demuestra Brasil con su nueva ley del "Vale cultura" que este año entrará en vigor. Los trabajadores que ganen entre uno y cinco salarios mínimos (hasta mil 700 dólares mensuales) recibirán, vía tarjeta electrónica, 25 dólares al mes (50 reales) para gastos culturales: cine, teatro, museos, compra de libros, revistas o música y videos. De los 50 reales la empresa pagará 45, que podrá descontar del impuesto sobre la renta, mientras que los cinco restantes los pondrá el trabajador.

Según Marta Suplicy, ministra de Cultura en Brasil, 17 millones de personas podrán recibir el vale, "lo que representa unos 3 mil 500 millones de dólares que serán inyectados en cultura".

¿Se subvenciona el consumo? Más bien se invierte en desarrollo humano. Y eso le urge a México. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	TENDENCIAS	38



**LA
CIENCIA
POR
GUSTO**

**MARTÍN
BONFIL
OLIVERA**

mbonfil@unam.mx
lacienciaporgusto.blogspot.com

Más ciencia *chatarra*

La ciencia debiera estar a salvo de charlatanes. Pero no: los estafadores han logrado penetrar hasta su santasancórum: las revistas académicas especializadas, en las que los investigadores publican sus trabajos y que son parte central de la producción de conocimiento científico. El riguroso proceso de arbitraje de dichos artículos es el corazón del control de calidad de la ciencia.

Tradicionalmente las revistas especializadas reciben manuscritos y los envían a árbitros expertos, que pueden pedir correcciones o rechazarlos. Si satisfacen los requisitos de calidad, son publicados. El costo se paga mediante suscripciones, a veces muy caras.

Pero el surgimiento de internet bajó el número de suscripciones, y aumentó costo de las revistas. Por ello surgió el movimiento de acceso libre (open access), en el que no se requiere suscripción,

pues están gratuitamente en internet. Y son los autores quienes pagan un alto costo por publicar en la revista.

Ya hemos comentado aquí que se ha denunciado la *chatarrización* de las revistas de acceso libre, pues este sistema las tienta a publicar el mayor número posible de artículos, en detrimento de la calidad.

Pero hay algo peor: la corrupción. Como la evaluación de los científicos depende de la cantidad de artículos que publiquen (el famoso “publicar o morir”), han surgido muchísimas revistas científicas falsas, que publican cualquier artículo (incluso plagios) sin someterlo a un arbitraje riguroso, con tal que el autor pague. Así, esas revistas ganan dinero, y el investigador simula estar publicando ante evaluadores y patrones, y justifica así su sueldo.

Un reportaje publicado en el sitio SciDev.net señala que estas falsas revistas proliferan en países como India, Pakistán o China, y utilizan prácticas desleales para engañar a investigadores en todo el mundo. Como señalan varios expertos, urge un esfuerzo internacional para combatir esa ciencia *chatarra* y proteger la calidad académica de las verdaderas revistas científicas.

De otro modo, esta crisis puede llevar a una pérdida general de la credibilidad de la ciencia. En una época donde escasean los apoyos y florecen las seudociencias y charlatanerías, esto es lo que menos necesitamos. **M**

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	PAIS	2

TRASTIENDA



Mucho ruido hizo el que **Felipe Calderón** vaya a Davos. Va como presidente honorario de la Alianza para la Acción de Crecimiento Verde, lanzada por el G-20, y nada más. El único mexicano que intervendrá en un foro abierto es el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**. En sesiones a puerta cerrada estarán **Agustín Carstens**, presidente del Banco de México, **Ricardo Salinas Pliego**, presidente de TV Azteca, con **Sergio Sarmiento** y **Carlos Danel**, de Compartamos.



Que nadie piense mal de Televisa y sus cabezas, **Emilio Azcárraga**, presidente de la empresa, y **Bernardo Gómez**, su alter ego. Que nadie piense mal que hayan comenzado una serie de reportajes a nivel nacional para demostrar que la violencia sigue. Es cierto que el presidente **Enrique Peña Nieto** sacó la retórica de la violencia, pero no hay que ser mal pensados. Que se aliste la licitación para la tercera cadena de televisión no tiene nada que ver. Cómo hay maledicentes.



La maestra **Elba Esther Gordillo** anda en busca de aliados. Ya que su relación antigua con **Luis Videgaray**, desde antes de que fuera secretario de Hacienda se enfrió, ha buscado otros puentes con el gobierno. Tiene uno, que es cordial, pero nada más, con el presidente **Enrique Peña Nieto**, lo cual no basta ni impide que le hagan la vida imposible en el gobierno. Por eso, se encomendó al arcángel hidalguense **San Miguel Ángel Osorio Chong**, su único interlocutor real en el gabinete.



¡Vámonos a Madrid! La próxima semana será la Feria Internacional de Turismo, la más importante del mundo, a donde suelen ir funcionarios mexicanos a promover sus entidades. Ya está allá el gobernador de Jalisco **Emilio González**, y está por tomar el avión **Miguel Torruco**, secretario de Turismo del DF. **Claudia Ruiz Massieu**, secretaria de Turismo de México se irá esta semana, y a más tardar el lunes, los gobernadores de Quintana Roo, **Roberto Borge**, y Veracruz, **Javier Duarte**.

www.ejecentral.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	18

La madre de todas las batallas

Carlos Ornelas

Parecería que no, pero a fe mía que la camarilla hegemónica del SNTE se prepara para dar su versión de la madre de todas las batallas. La Jornada por la Defensa de la Educación Pública y de los Derechos de los Profesionales del Magisterio va para largo....

Tal vez alguien no lo recuerde, “La madre de todas las batallas” fue la consigna que lanzó Saddam Hussein poco antes de que comenzara la primera guerra del Golfo Pérsico.

Parecería que no, pero a fe mía que la camarilla hegemónica del SNTE se prepara para dar su versión de la madre de todas las batallas. La Jornada por la Defensa de la Educación Pública y de los Derechos de los Profesionales del Magisterio va para largo. Se nota que los dirigentes sindicales son renuentes a perder privilegios.

La campaña comenzó con brío, los dirigentes y miles de comisionados visitan las escuelas, proveen información a los maestros y a los padres de familia (buena porción de ella ficticia, como el fantasma de que con la reforma se privatizará la educación pública), ponen spots en la radio, reparten volantes y tienden puentes con otros grupos.

La camarilla que dirige la señora Gordillo y sus grupos subordinados presentan la cara bonita, no hace paros todavía, mas quizás está preparando el terreno para llegar a una huelga nacional. El propósito es frenar posibles ataques a sus santuarios en la legislación secundaria que reglamentará los artículos 3 y 73 de la Constitución. Pienso que cuando hablan de la defensa del empleo se refieren a la protección de los comisionados.

Por ejemplo, si mediante el censo de docentes que levantará el INEGI se descubre que hay maestros que no están en las escuelas ni en tareas técnicas o de asistencia administrativa se podrá colegir que no cumplen, ergo, su contrato puede rescindirse. Por eso los sindicalistas dicen que las leyes atentan contra la estabilidad en el empleo. Tal vez sí, pero en contra de quienes no laboran, pero sí cobran.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación es el brazo ejecutor de presiones ilegales: paros y marchas con el consiguiente caos que provoca en ciudades y carreteras. Aunque no haya concierto (al menos en público) entre las camarillas disidentes y las fieles a la señora Gordillo, están unidas por sus intereses. Quieren seguir manteniendo el monopolio de la representación y de la distribución de dispensas, así como disfrutar de canonjías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIONAL	18

Lo interesante, pienso, será ver cómo actuará el gobierno. El Pacto por México, que proveyó la base de las reformas a la Constitución, tiene límites; parece que van a arreciar los litigios entre los partidos conforme se acercan las elecciones de este año. Además, dentro del PAN y del PRD hay corrientes poderosas que se oponen a que sus dirigentes vayan de la mano (en segundo plano) del presidente Peña Nieto. El Pacto por México no es un contrato inquebrantable; en el plazo medio hay más intereses dispersadores que centrífugos. La luna de miel entre el Presidente y los partidos de oposición acaso dure nada más los famosos primeros cien días, aunque muchos hagan votos porque sea perenne.

Mas en el tema de las reformas a la educación, el cemento antiSNTTE es robusto. Mi intuición me dice que en esa viña los firmantes del Pacto sí quieren dar el combate juntos, aunque se despedacen en otros terrenos.

Además, como en ninguna otra comarca, el gobierno y los firmantes del Pacto tienen aliados poderosos en la sociedad civil, lo mismo entre el empresariado que en tendencias socialdemócratas. Bastantes porciones de la prensa, los medios y la academia aplauden las iniciativas de reforma; muestran ansias de que el Estado retome la rectoría de la educación. Muchos grupos ven su brega de años coronada y se entusiasman con las posibilidades de éxito. Si los reformadores se echan para atrás, la desilusión se tornará en desconfianza y, en lugar de apoyar otras posibilidades de cambios políticos o económicos, los voceros de esas asociaciones serán críticos y se la pensarán bien antes de embarcarse de nuevo.

Aunque en aquella primera guerra, Hussein se quedó en el poder, su país quedó devastado. No pienso que los maestros mexicanos sean tan ciegos que quieran seguir a una dirigencia que los lleva al precipicio junto con la educación, su materia de trabajo. La manipulación tiene fronteras. El gobierno, me parece, no mostrará tibieza, ya invirtió mucho y, a su manera, también ve esta campaña como la madre de todas las batallas. Si la pierde estará en duda su capacidad de conducir cualquiera otra reforma.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	DINERO	3



... Universidad Salazar

Le platicaba del conocido pleito por la titularidad de las “Universidades Salazar” en Chiapas.

No es un asunto menor, pues se acusa a **Emilio Salazar Farías** de un quebranto superior a los 500 millones de pesos, menudo problema para alguien que aspira a ser presidente municipal de Tuxtla Gutiérrez y actual diputado local. Resulta que **Emilio** fue favorecido con una sentencia en la Sala de Apelación a finales del año pasado.

Se comenta además que hubo un acercamiento entre las partes contrarias, pero se lee con preocupación que **Emilio** ha abandonado la mesa de negociación, parte por la apelación que le fue favorable, parte porque hace gala de ser el delfín del flamante gobernador **Manuel Velasco Coello**. Sin embargo, el 22 de enero se radicó el amparo que revisará la apelación en el Tercer Tribunal Colegiado de Chiapas y expertos en la materia calculan que el resultado del amparo le será desfavorable al diputado local.

De perder el amparo, **Emilio** deberá de indemnizar a los socios por diez años de utilidades y responder a más de 15 mil alumnos y ex alumnos por la probable revocación de los reconocimientos de validez de estudios, que podría significar un problema social en Chiapas.

Inclusive, en caso de que el amparo le sea favorable a **Emilio**, ello no lo libera de la responsabilidad penal derivado de la malversación de fondos. Los socios de **Emilio** continuarán con todas las acciones legales que les corresponden.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CORREO ILUSTRADO	2

CHUAYFFET, "SIN DERECHO" A AMAGAR A MAESTROS OPOSITORES
 Emilio Chuayffet ha amenazado a los maestros opositores a la llamada "reforma educativa" con ser sancionados por manifestarse. Le recuerdo que el derecho a manifestarse está garantizado por la Constitución mexicana. El derecho de los niños a ser atendidos escolarmente no es en forma alguna un precepto constitucional. Por lo tanto, el responsable de la Secretaría de Educación Pública no puede anteponer algo que no es constitucional a un derecho que sí lo es.
 Debe reflexionar y concluir que una reforma sin maestros no es reforma alguna, así la hayan aprobado las cúpulas políticas de la Federación y de los estados.
Dr. Rubén Mares Gallardo, Escuela Superior de Física y Matemáticas-IPN





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	CORREO ILUSTRADO	2

Mesa redonda sobre educación

Mesa redonda La reforma educativa de Peña Nieto, con la participación de Manuel Pérez Rocha y Hugo Aboites 23 de enero, 19:30 horas, en la sección 9 Democrática SNTE-CNTE, Belisario Domínguez 32, colonia Centro, metro Allende.

Pedro Hernández. [Http://cnteseccion9.wordpress.com](http://cnteseccion9.wordpress.com) [twitter. com/sección9cnte](http://twitter.com/sección9cnte)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	OPINIÓN	22

La multitud silenciosa y cómplice

La escuela, como espacio privilegiado para el aprendizaje, debe proveernos de las herramientas y habilidades necesarias para saber y saber hacer, pero igualmente para saber ser y saber convivir. Pero si la escuela está ella misma plagada por la violencia, y nos acostumbramos a su insidiosa presencia, entonces la esperanza quedará herida y caeremos en una contradicción mayúscula, en una contradicción en mayúsculas: el laboratorio de la paz habrá dejado de cumplir su función, y en lugar de influir en su contexto, habrá dejado entrar una de sus peores limitaciones.

En los últimos años, con gran impotencia hemos asistido a un recrudecimiento de la violencia física, que impacta negativamente los alrededores inmediatos de la escuela: fuego cruzado en las calles cercanas, retenes ilegales en las zonas rurales, e incluso el fenómeno de extorsión o secuestro de maestros, instructores comunitarios y padres de familia.

He tenido la pena de escuchar historias acerca de zonas de Guerrero, Durango o Nuevo León que se están despoblando de maestros porque piden su cambio ante el riesgo que les representa la sencilla asistencia a su centro de trabajo; es comprensible, pero los niños y sus familias se quedan ahí, con la violencia-ambiente y sin clases.

No podemos circunscribir las dificultades al llamado *bullying*. El hostigamiento violento entre pares por parte de los niños y adolescentes es muy lamentable, pero no es la única posibilidad;

hay también violencia entre los adultos, y de los adultos con respecto de los niños. Por ello es más preciso y completo hablar de “violencia escolar”. No sólo hay que considerar actos explosivos de daño físico concreto; el maltrato —sea abuso verbal, discriminación, burla, humillación— incluye también las actitudes, y puede englobar a la comunidad escolar entera: ir a la escuela puede experimentarse como agresión, por la hostilidad sufrida en el salón, en el patio, a la salida.

La violencia en la escuela es un tema de apremiante actualidad y de definición misma del éxito educativo. ¿Qué nos está pasando? ¿Hay objetivamente un aumento de la violencia? “La letra con sangre entra”, fue la divisa de humillaciones a los alumnos de menor desempeño; a veces eran los propios padres quienes incitaban a los maestros a usar medidas disciplinarias desproporcionadas y

a mantener en la escuela un ambiente contrario a la empatía y la compasión.

¿Por qué puede instalarse la violencia en la escuela? Básicamente por un mecanismo de transferencia: abuso y sumisión son la mayor parte de las veces conductas que se inician en el hogar y se llevan a la escuela.

De ahí la gran responsabilidad de los padres y las madres, quienes con honestidad debemos preguntarnos qué aprenden de nosotros, de nuestras actitudes y formas de afrontar el desacuerdo. ¿Está bien pegar primero y luego averiguar? ¿Tener mayor fuerza da derecho al despojo y a la grosería? Revisemos si el mensaje que les damos es “vales poco, y es normal que te maltraten”; “no puedes esperar una intervención inmediata de un adulto que impida el daño y sancione la ofensa”. El abuso y la sumisión suelen aprenderse, y en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	OPINIÓN	22

ello la dinámica familiar es fundamental.

Lo que más favorece la violencia escolar —como la social— es la multitud silenciosa y cómplice. Si como adultos reforzamos en la generación joven el decreto de que lo mejor es no intervenir, dejar que pase y suspirar aliviados de que “no nos tocó” o, peor, hacer el juego y la comparsa festejando al abusivo, entonces no esperemos que acabe la violencia escolar.

Es más, no esperemos que acabe la violencia fuera de la escuela, porque el principio es el mismo: el abuso se da por que hay un abusivo en un contexto de impávidos, negligentes y/o cobardes. Los grandes crímenes universales, como los genocidios contra gitanos, judíos, indios americanos o armenios fueron posibles por “gente como uno”, por la pasividad de los muchos ante la violencia de pocos.

Para superar la violencia en la escuela y en torno a ella, no sirven medidas superficiales ni aisladas. Hay esperanza en cambios normativos recientes —cinco en-

tidades ya tienen leyes específicas al respecto— y se avanza en experiencias de prevención de la violencia conducidas por colectivos de padres y maestros, organizaciones de la sociedad civil, grupos de pedagogos y psicólogos, equipos especializados de los gobiernos locales.

La idoneidad de los maestros, en su capacidad también de poner orden con justicia y sin violencia, es otro de los aspectos que deberemos cuidar en el servicio profesional docente que propone la reforma al tercero constitucional.

No se trata de mirar al pasado con nostalgia, sino de creer y de crear una escuela distinta. Necesitamos todos, en los hechos, empeñarnos en que el sistema escolar funcione como dispositivo cultural para reinventarnos como sociedad. ☒

Twitter: @DavidResortera
www.mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

CINCO MINISTROS



OLGA SÁNCHEZ

de la Suprema Corte han estado escondiendo sus cartas para el caso de la francesa **Florence Cassez**, sentenciada a 60 años de prisión por el delito de secuestro. El proyecto de la ministra **Olga Sánchez Cordero** busca un amparo para efectos, lo que supondría que un tribunal dicte una nueva sentencia sin considerar las evidencias fabricadas por el gobierno calderonista. Sus compañeros de la primera sala, **Arturo Zaldívar Lelo de Larrea**, **Jorge Mario Pardo Rebolledo**, **José Ramón Cossío Díaz** y **Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena**, no han anticipado a ninguno de sus compañeros el sentido de su voto. Es la primera vez, nos dicen, que los integrantes de la Corte muestran esta conducta, que parece evidenciar divisiones internas. ¿Quién paga por ver este miércoles? Todo indica que doña Olga no alcanzará póquer en el expediente Cassez, acaso una tercia.

REGRESAN

los pronósticos de clima con fuertes vientos en la Secretaría de la Defensa Nacional, a cargo del general **Salvador Cienfuegos Zepeda**, ante la posibilidad de que el general retirado **Tomás Angeles Dauahare** salga de prisión y el militar comience a indagar personalmente quiénes están detrás de su detención, nos dicen. No pocos grupos dentro de las Fuerzas Armadas y militares en retiro creen que se acerca un vendaval a la institución armada, por un caso fallido que ha enlodado a varios generales. El parte meteorológico no será de buen clima, nos auguran.

MUCHAS DUDAS



ALFREDO CRISTALINAS

ha generado entre los consejeros del IFE el proyecto de resolución para el caso Monex, elaborado por la Unidad de Fiscalización, a cargo de **Alfredo Cristalinas Kaulitz**. Durante la sesión del Consejo General de hoy algunos consejeros están por pedir que el PRI no se libere de una sanción. ¿Cuáles son las suspicacias? Apuntan hacia el supuesto préstamo que la empresa Alkino hizo al tricolor, justamente, para dispersar los más de 66 millones de pesos en las tarjetas Monex. Hay la duda, también, sobre si el cálculo de pago de intereses, 3% sobre saldos insolutos, fue correctamente reportado por los priístas. Los consejeros echan cuentas antes de ponerlo en la mesa, nos explican.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	NACIÓN	2

COMO SI HUBIERA librado los resabios de la elección de 2012, la maquinaria priísta está en movimiento para la organización de la XXI Asamblea Nacional del partido. Bajo la batuta de **César Camacho Quiroz**, el PRI quiere moverse con la precisión de pasos de ballet, para entrar a los tonos de la renovación de la estructura partidista y los documentos básicos, con temas muy espinosos, como la discusión del IVA generalizado e inversión privada en Pemex. Por lo pronto, nos dicen, don César busca darle operatividad a los órganos colegiados, que crecieron de manera desproporcionada. Quiere achicar el Consejo Político Nacional para volver manejable la toma de decisiones. La pregunta es cuándo ocurrirá esto, y los que saben nos dicen que antes habrán de cerrarse las urnas en los comicios locales de julio próximo.

EL CASO se ha convertido en un dolor de cabeza para los políticos de la ciudad de México. Decidido el retiro de la efigie de **Heydar Aliyev** de Paseo de la Reforma, el equipo del jefe de gobierno **Miguel Ángel Mancera** comienza otra negociación para su reubicación, con un pequeño detalle: ningún delegado la quiere en su demarcación. Los panistas del DF han estado muy activos en la Asamblea Legislativa para mandar un mensaje muy claro: el monumento no es bienvenido tampoco en la delegación Benito Juárez, acaso el último bastión político de los azules, nos comentan.



MIGUEL A. MANCERA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	OPINIÓN	UNO

El segundo drama del analfabetismo científico MARCELINO CEREJIDO

Cuando en 1976 opté por asentar mi laboratorio en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav) de México, y dejar de lado la negociación al cargo de Profesor Titular del Department of Cell Biology de la New York University, lo hice contagiado por el entusiasmo de colegas mexicanos de primera magnitud que me convencieron -con hechos- que México se proponía -y tenía con qué- transformar en un país de Primer Mundo. No me equivoqué, pues si bien el analfabetismo científico de los funcionarios estatales se fue encargando de mutilar aquel entusiasmo y atrapararlo en un cepo administrativo cada vez más sofocante y oligofrénico, conté con una comunidad de colegas muy por encima de la generosidad mundial promedio: bastaba que lo que yo iba necesitando lo tuviera alguien en México, para que yo contara con él. Por eso mi laboratorio pasó a ser tan grande como el territorio y el corazón de los mexicanos y se reflejó en la producción de nivel internacional de nuestro grupo a lo largo de casi cuatro décadas; también, en el hecho de que casi todos mis discípulos hoy son investigadores de prestigio y tienen sus laboratorios en México, Harvard, Cornell y el University College de Londres, por mencionar algunos destinos.

De pronto fui objeto de una designación especial: “Investigador Nacional de Excelencia”, junto con una treintena de colegas de otras disciplinas. Cuando se nos reunió por primera vez se nos recalcó que ese nombramiento no era tanto para premiarnos a nosotros -los seleccionados- sino porque, al revés de ese Tercer Mundo que habla de apoyar a la ciencia, México quería acelerar su transformación en un país de Primer Mundo, de los que se apoyan en la ciencia. Con aquel propósito in mente, se complementarían esas designaciones con becarios, personal técnico, instalaciones y crédito para que pudiéramos desarrollar las tareas por las que se nos escogía.

Pero cambió el gobierno y, en una infausta reunión, un funcionario cuyo único mérito para dirigir la ciencia mexicana era el haber estado a cargo de las relaciones públicas de una empresa regiomontana, nos comunicó que México ya no nos necesitaba y nos otorgó un plazo para que apagáramos las brasas y entusiasmos que habíamos comenzado a encender.

“¿Está usted seguro que un país de cien millones de habitantes no necesita el consejo de sus científicos más destacados? -El adjetivo lo había introducido el funcionario del gobierno que nos había convocado- preguntó el eminente filósofo mexicano Leopoldo Zea. “No se preocupe doctor, les vamos a continuar dando un complemento económico durante cierto tiempo”, respondió el funcionario, dando por sentado que una mente del calibre del doctor Leopoldo Zea carecía de objetivos nacionales y sólo se preocupaba por su remuneración. “Vea, tengo casi noventa y un años, pienso que el tiempo que nos está dando me habrá de superar en mucho, pero me amarga que México esté dando semejante paso atrás.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/13	OPINIÓN	UNO

En mi libro “La ciencia como calamidad” (Gedisa, Barcelona, 2009) observo que el primer drama del analfabetismo científico es no tener ciencia, en un siglo XXI en el que ya no queda nada de envergadura por hacer, que no dependa de la ciencia moderna y la tecnología avanzada. Pero el segundo drama es que la ciencia resulta invisible para el analfabeta científico, pues al revés que otras calamidades -hambrunas, sequías, escases de medicamentos, falta de energía-, con las que el afectado es el primero en reconocer cuál es su carencia, cuando lo que falta es ciencia moderna el analfabeta no puede entenderlo, así se le explique. Hoy, y a pesar de que aquel par de gobiernos incapaces de interpretar lo que señalaba el doctor Leopoldo Zea ya no están a cargo de la ciencia nacional, cada uno de los Investigadores Nacionales de Excelencia recibimos el siguiente mensaje: “Por instrucciones del Dr. José Luis Fernández Zayas le transmito por este medio el oficio referente a la conclusión de su nombramiento como Investigador Nacional de Excelencia, en breve recibirá el original por mensajería”.

Firmado: Subdirección de Control de Proyectos de Investigación.

Si hace un par de gobiernos sobraba aquel puñado de científicos a que se refería el doctor Zea, doy por sentado que, por aquello del segundo drama del analfabetismo científico a que me referí en el párrafo anterior, también saldrían sobrando ulteriores consideraciones.

*Integrante del Consejo Consultivo de
Ciencias e Profesor Emérito del Cinvestav