

MIÉRCOLES 12 DE SEPTIEMBRE, 2012



PRIMERAS PLANAS



REDITÚA SER AMBULANTE



FIN A EXCUSAS, EL PAÍS DEBE AVANZAR: EPN



EBRARD: "SIN DUDA VOY A PARTICIPAR EN EL 2018"



EL ATAQUE CONTRA LOS 2 AGENTES DE LA CIA, PARA MATARLOS



PACTO OCDE-PEÑA PARA SALIR DE LA MEDIOCRIDAD



GURRÍA: ALTO A MEDIOCRIDAD



MÉXICO DEBE SALIR DE LA MEDIOCRIDAD: OCDE



FIN A EXCUSAS, EL PAÍS DEBE AVANZAR: EPN



SIN SEGURIDAD SOCIAL 62% DE TRABAJADORES EN MÉXICO: COPARMEX



MADERO Y GIL RETAN A FCH: ¿QUIÉN FUE?



¡ASESINAN POR TRAVESTI!

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** *Cumple la UJAT con calidad y cobertura educativa: SEP***

La Jornada: La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, ha cumplido con la encomienda de ampliar la cobertura, pero sin descuidar la calidad educativa, afirmó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, al inaugurar junto al Gobernador del estado, Andrés Granier Melo y el Rector, José Manuel Piña Gutiérrez, una moderna Unidad Académica en beneficio de 6 mil estudiantes de ciencias de la salud de esta Casa de Estudios. **(Pág. 43)**

*** *La rectora Orozco sin los estudios que ostenta: académicos***

La Jornada: *La Jornada publica: La rectora Orozco sin los estudios que ostenta: académicos.*- El Departamento Estatal de Profesiones del gobierno de Chihuahua, mediante el oficio 233/2012, con fecha 5 de septiembre de 2012 y firmado por el licenciado Enrique Octavio Flores Broniman, jefe de dicha instancia, confirmó que María Esther Orozco Orozco no cuenta con cédula profesional alguna relacionada con los estudios que ostenta haber cursado, señalaron Javier Gutiérrez Marmolejo y Alan Hernández Méndez, académico y estudiante, respectivamente, de la UACM.

Demandaron a la SEP, la Universidad Autónoma de Chihuahua y al IPN aclarar las irregularidades presentadas, y al Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, explicar por qué la nombró en 2007 directora de Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal. Los académicos finalizaron que la fracción segunda del artículo 48 del Estatuto General Orgánico de la UACM señala que para ser rector de la institución se debe poseer grado de maestría. **(Contraportada y 36)**

SEP

*** *Pluralidad cultural: JACV***

UnomásUno: Hoy Comalcalco vuelve a brillar como una de las 10 zonas arqueológicas emblemáticas del Mundo Maya y es un ejemplo del trabajo que el Gobierno Federal para ampliar la oferta cultural a los mexicanos, afirmó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, durante la inauguración de la Unidad de Servicios y la ampliación del Museo.

Aseguró que obras como ésta son una pequeña muestra del legado que a favor del patrimonio histórico y cultural nos hereda el Gobierno del Presidente Felipe Calderón. Acompañado por el Gobernador de Tabasco, Andrés Granier, el Titular de la SEP afirmó que la renovación del museo, cuya inversión federal fue de poco más de 31 millones de pesos, se afianza la pluralidad cultural que nos une a todos los mexicanos, por el valor histórico y antropológico de nuestro pasado.

Por su parte, el gobernador de Tabasco, Andrés Granier, apuntó que la cultura es el origen de la identidad de su estado y que la obra que hoy se concluye se logró gracias a la colaboración y apoyo del Gobierno Federal. En el acto, al que también asistieron el Director General del INAH, Alfonso de María y Campos; la Secretaria de Turismo de Tabasco, Yolanda Ozuna y el presidente municipal de Comalcalco, Alejandro Medina. (***UnomásUno*** PP y 11, ***El Sol de México*** 1 y 5-República, ***Rumbo de México*** 8)

* ***Clase Política.- Miguel Ángel Rivera***

La Jornada: El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, encabezó en Tabasco la reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, en la cual se abordaron temas claves para fortalecer la transformación educativa en enseñanza básica, media y superior... (Pág. 4)

* ***Corporativo.- Rogelio Varela***

El Financiero: En su edición 2012 la OCDE reporta que México tiene una de las tasas más altas de matriculación entre los niños de cuatro años, pasando del lugar 21 de 30 en 2005 al 4 de 37 en 2010, lo que considera mitigará las desigualdades sociales, creará las bases de una educación con mejores resultados de los estudiantes en general, lo que se logró gracias a que, entre otras acciones, desde 2009 la educación preescolar se volvió obligatoria, según informó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. (Pág. 20)

* ***Póker Político.- Matías Pascal***

UnomásUno: La OCDE dio a conocer los resultados del *Estudio Panorama de la Educación 2012*, donde nuestro país logró una de las tasas más altas en matriculación entre los niños de 4 años de edad, pasando del lugar 21 al 30 en 2005, al 4 de 37 en 2010. Dicho estudio señala que la educación preescolar se asocia a un mejor desempeño de los estudiantes en niveles educativos posteriores... (Pág. 3)

* ***De Oficio Reportero.- Raúl Sánchez Carrillo***

Rumbo de México: La OCDE en su informe *Panorama de la Educación 2012*, señala que en nuestro país el gasto promedio por alumno, en todos los niveles educativos, aumentó de 2000 a 2009, un 14 por ciento y que el porcentaje, como el PIB, se incrementó de 5 por ciento en 2000 a 6.2 por ciento en

2009. En los países de la OCDE, la proporción de jóvenes entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni trabajan aumentó en 2009 y en 2010, aunque en México éste fue marginal. **(Pág. 4)**

*** *El Green.- El Caddie***

El Economista: El informe de la OCDE sobre educación en el 2012 precisa que casi 100 por ciento de niños y jóvenes de entre cinco y 14 años de edad participa ya en la educación, desde el punto de vista demográfico, por lo que frente a la gran oportunidad de fortalecer la calidad de la educación primaria y secundaria en los próximos años, México lo está haciendo a través de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y su reciente obligatoriedad, aseguró el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. **(Pág. 63)**

*** *Los jóvenes que no estudian ni trabajan realizan funciones útiles, justifica la SEP***

La Jornada: En respuesta al informe de la OCDE, la SEP justificó que los jóvenes que no estudian ni trabajan –conocidos como *ninis*– realizan funciones y actividades socialmente útiles, ya que buscan trabajo o colaboran con las tareas del hogar, por lo que es incorrecto decir que son improductivos o están ociosos. Y, en cuanto a las mujeres en esa condición, la dependencia argumentó que este problema se relaciona con aspectos culturales, desigualdades de género y decisiones personales del curso de vida, pues hoy día 72.1 por ciento del sector femenino en dicha situación se dedica a tareas domésticas.

En un comunicado, la SEP consideró que la condición de estos jóvenes en ningún sentido es una forma de vida o una condición permanente. De acuerdo con la *Encuesta Nacional de la Juventud*, 74 por ciento desea seguir sus estudios, 58 por ciento tiene experiencia laboral previa y 9.8 por ciento de las mujeres y 41.1 por ciento de los varones buscan activamente un empleo. **(La Jornada 41, Ovaciones PP y 5, La Crónica 4, El Financiero 2 y 26, Excélsior 21, La Razón 10, El Gráfico 10, La Prensa 2, 24 Horas 12)**

Frente a las cifras de la OCDE, Córdova Villalobos recordó que de acuerdo con la encuesta Nacional de la Juventud (2010), 74 por ciento de los jóvenes desea continuar estudiando, 10 por ciento de mujeres y 4.1 de los hombres busca trabajo, mientras que el 58 por ciento tiene experiencia laboral previa. **(Excélsior 21)**

*** *Termómetro***

Ovaciones: A la Alza.- La Secretaría de Educación, por cautela y el respeto con los que se refirió al asunto de los jóvenes que no estudian ni trabajan, los denominados *ninis*. Dijo la SEP que no pueden o deben ser calificados como improductivos. Tiene razón. La mayoría está sin escuela y sin ocupación laboral por falta de oportunidades, lo que nos lleva a colaborar en quehaceres del hogar. En algo están ocupados. **(Pág. 2)**

*** México SA.- Carlos Fernández Vega**

La Jornada: Una cerecita más en el pastel del calderonato: México es el único país miembro de la OCDE (integrada por 34 naciones) que registra más desempleo entre la población con mayor escolaridad; ocupa el último lugar (34 de 34) en expectativa de graduación en bachillerato, y el penúltimo en educación superior; tercer lugar en número de *ninis*, que suman ya 7 millones 248 mil; sólo uno por ciento de los mexicanos se gradúa de la educación media superior después de los 25 años; nuestro país ocupa la segunda posición en cuanto al gasto público total más bajo en todos los servicios, incluido educación, salud, etcétera. Entonces, ¿es en serio que México ha cambiado, y ha cambiado para bien? (Pág. 30)

*** Prevén alza del PIB si mejora educación**

Reforma: La OCDE advirtió que México puede incrementar su PIB en 4.8 billones de dólares, si sus alumnos muestran aunque sea una mejora marginal en los resultados de la prueba PISA. Así lo revela el documento “México, mejores políticas para un desarrollo incluyente”, entregado ayer al Presidente electo, Enrique Peña Nieto. “La OCDE estima que incluso una mejora relativamente modesta de 25 puntos en la puntuación media de la Prueba PISA durante los próximos 20 años podría incrementar el PIB de México en 4.8 billones de dólares durante la vida de la generación nacida en 2010”, se indica en el informe. (Reforma 3, La Razón Ocho Columnas y 8)

*** Critican ineficacia en gasto educativo.- Sonia del Valle**

Reforma: En el reporte *Panorama Mundial de la Educación 2012*, la OCDE señala que 20 por ciento del gasto total se destina a la educación, y de esos recursos al 91.7 por ciento se destina al pago de salarios, principalmente de los docentes. Claudio X. González, presidente de la organización *Mexicanos Primero*, dijo que es necesario transparentar y hacer un mejor uso de los recursos que se destinan al sector, pues el 20 por ciento del gasto educativo no se comprueba. (PP-3)

*** Todos los niveles de gobierno deben definir prioridades: Narro**

La Jornada: Para el Rector de la UNAM, José Narro Robles, las verdaderas prioridades del país son la educación, la ciencia, el desarrollo tecnológico, la innovación, la cultura y la salud. Por ello, expresó, la sociedad, los poderes públicos, todos los niveles de gobierno y las estructuras públicas y privadas deben definir las ya. (La Jornada 41, Excélsior 21-Nacional, El Universal 2)

*** Carencias impiden que 51% de adolescentes terminen primaria.- Karina Avilés**

La Jornada: Al inicio de esta década, 13 millones 332 mil niños en nuestro país vivían en hogares donde el jefe de familia carecía de instrucción o sólo contaba con la primaria o secundaria incompleta.

Esta condición, junto con la desigualdad y la pobreza, han impedido que terminen la primaria 51 por ciento de los adolescentes entre 15 y 17 años con un tutor sin escolaridad; 43.2 por ciento de quienes viven en zonas rurales y 42.9 por ciento de los indígenas en ese rango de edad.

En su *Panorama Educativo de México 2011*, el INEE señala que de cada 100 niños de 12 a 14 años, 49 no asistieron a la escuela entre quienes realizan una jornada de trabajo, 15 de cada 100 no fue a un plantel, al vivir en pobreza alimentaria y 13 de cada 100 tampoco acudió a un centro escolar en las zonas rurales e indígenas, por lo que existen retos importantes para lograr la universalización de la asistencia escolar. (PP y 40)

*** INEE: el reto, frenar el abandono escolar.- Nurit Martínez**

El Universal: El “fracaso escolar”, entendido como la deserción o exclusión de los niños y jóvenes, es el mayor reto que enfrenta la educación básica en México, advierte el INEE, al asegurar que 838 mil 573 niños y adolescentes que ingresaron a primaria en el año 2002 abandonaron la escuela antes de concluir la secundaria. En su informe anual, el INEE también advirtió que flexibilizar los criterios de evaluación como lo hizo en este Ciclo Escolar la SEP, para evitar que los niños de primero a tercero sean reprobados repercutirá en que una gran proporción de niños tendrá un dominio insuficiente del currículo, lo que les “impedirá continuar con su aprendizaje en grados posteriores. (Pág. 2)

*** Trabajan docentes por horas y sin título.- Sonia del Valle**

Reforma: El INEE dio a conocer el perfil del maestro de secundaria: la mayoría trabaja por horas, nunca se ha sometido a un proceso de evaluación de su desempeño y una tercera parte no cuenta con título. De acuerdo con el informe *Panorama de la Educación en México 2011*, que dio a conocer el INEE, el 57 por ciento trabaja por horas o tiene una plaza de medio tiempo. Sólo el 17 por ciento de los maestros de secundaria está inscrito en el Programa de Carrera Magisterial, por lo cual la mayoría nunca se ha sometido a una evaluación externa. Un dato adicional que proporciona el INEE es que el 34 por ciento no está titulado. El informe del INEE difundido a través de su portal de *internet*, destaca que la planta docente tiene diferencias dependiendo del tipo de secundaria en donde trabaja. (Pág. 4)

*** Falla en hospitales proyectos de PPS**

Reforma: El caso de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí es similar, pues hasta ahora sigue subutilizada, señaló Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior de la SEP. (Pág. 4-Negocios)

*** Se suma el Episcopado Mexicano a críticas sobre prácticas corporativistas del SNTE**

La Jornada: La Conferencia del Episcopado Mexicano criticó una vez más los contenidos de los libros de texto gratuitos en materia de reproducción humana, pues considera que promueven agendas que inducen a conductas sexuales que violentan el legítimo derecho de los padres a educar a sus hijos de

acuerdo con sus valores y convicciones e insistió en que la enseñanza religiosa de cualquier denominación es un derecho humano y, por lo tanto, si los padres solicitaran que se impartiera, incluso en escuelas públicas, esto debería ser atendido por el gobierno. (**La Jornada 42-Sociedad y Justicia, Reforma 4, Excélsior 24, La Razón 10**)

*** Comisionados la punta del Iceberg.- Carlos Ornelas**

Excélsior: En días pasados regresamos a la polémica sobre los comisionados del SNTE. En ella, la organización civil Mexicanos Primero lleva la mano.

Pone en el tapete el asunto, provoca a la camarilla de Elba Esther Gordillo, desmiente las cifras alegres de la SEP, que el mismo Secretario Córdova Villalobos ofrece, compromete a los partidos políticos y construye opinión pública. La ASF colabora a la discusión mostrando desvíos que hacen los estados y el número de docentes que tienen dos o más plazas en lugares distantes entre sí. (**Pág. 22**)

*** Apuntes Financieros.- Julio Serrano**

Milenio: Debo reconocer que ha habido avances importantes en los últimos años en torno a la educación y que muchos de ellos han sido auspiciados por el SNTE. La disposición del sindicato de concursar ciertas plazas docentes, aunque sin duda insuficiente (deberían de concursarse todas las plazas), es un paso a la dirección correcta. Lo mismo de su aceptación de evaluar mediante un examen anual el desempeño de gran parte de su plantilla docente. Dichos avances se ven reflejados en los resultados de la última edición de la Prueba ENLACE, la cual evalúa de manera uniforme y constante el nivel educativo de millones de niños mexicanos... Por desgracia, la actitud reciente del SNTE no está acorde con su responsabilidad social... (**Pág. 30**)

*** Protestan en alcaldías por falta de maestros**

UnomásUno: Como ya es una preocupante costumbre, padres de familia de escuelas ubicadas en los municipios de Francisco I. Madero y Tula, protestaron en demanda de maestros. Tras denunciar que están hartos de la serie de excusas y pretextos por parte de funcionarios de la SEP para resolver el problema de la falta de maestros, se manifestaron en la presidencia para solicitar el apoyo del alcalde, Jaime Allende González. (**UnomásUno 27, UnomásUno Hidalgo Titular-3**)

*** Da inicio a Ciclo Escolar con niño de otro poblado**

El Universal: En la escuela primaria "José María Morelos" de La Injertada de nuevo fue imposible iniciar el Ciclo Escolar 2012-2013 con los niños de la Nueva Jerusalén, como anunció desde la semana pasada el gobierno estatal. La comunidad de La Injertada en el tramo que la une con La Nueva Jerusalén fue custodiada por elementos de la Policía Federal y estatal a fin de cuidar la llegada de niños y padres de familia.

No obstante, la llegada casual del niño Santiago Ocampo de La Paz sirvió para que la Secretaría de Gobierno declarara, en un comunicado de prensa, como “inaugurado el inicio de clases” en las aulas provisionales colocadas en la escuela de La Injertada. (*El Universal PP y 2-Estados, Milenio 20 y 54, Reforma 15, La Jornada 43, La Crónica 2 y 12, Ovaciones PP, 2 y 5, La Prensa 16*)

*** Pelean clave escolar de Nueva Jerusalén**

El Universal: Una clave oficial de la Secretaría de Educación para una escuela está en el fondo de la disputa en Nueva Jerusalén. Los llamados laicos la consiguieron hace seis años; ahora, los conservadores han intentado sin éxito arrebatársela para su centro tradicionalista, llamado “Juan Bosco”. Al fusionar dos centros educativos, como se pretende en La Injertada uno de ellos tendría que desaparecer y funcionar administrativamente ante la SEP como uno solo. La escuela Primaria Rural Federal “Vicente Guerrero” de la Nueva Jerusalén funciona desde agosto del 2007 bajo la clave oficial 16DPR5298E, mientras que la escuela “José María Morelos” de la comunidad de La Injertada, está registrada desde hace más de 40 años como bidocente, bajo la clave 16DPR1638L. (*El Universal PP y 1-Estados, Excélsior 24*)

*** Cartón “Soló un alumno asistió a clase”.- De la Torre**

Excélsior: Ilustra a una madre de familia de la Nueva Jerusalén llevando a su hijo a clases y dándole la espalda al Estado laico. (**Pág. 22**)

SECTOR EDUCATIVO

*** Segundo Simposio Internacional del Libro Electrónico**

El Universal: La discusión sobre la conveniencia de leer en papel o en pantalla está superada, ahora, el reto de nuestro tiempo es reflexionar sobre la necesidad de no quedar rezagados frente a los avances tecnológicos. Así lo considero la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, al inaugurar ayer *el Segundo Simposio Internacional del Libro Electrónico (SILE)*, el cual, dijo, busca respuestas a los nuevos retos de la lectura, la creación, la edición y la venta de publicaciones en español en el mundo digital. (**Pág. 5-Cultura**)

*** Alumnos de la Normal de Ayotzinapa impiden inscripción**

Reforma: Chilpancingo. Padres de familia de jóvenes que aprobaron el examen para ingresar a la Normal de Ayotzinapa exigieron al Gobierno de Guerrero respetar el lugar de los aspirantes, luego de que estudiantes de ese plantel impidieron su inscripción. (**Pág. 3**)

*** Demanda escolar en Tamaulipas**

Rumbo: El Secretario Estatal de Educación, Diódoro Guerra Rodríguez, reconoció que en Matamoros y otros municipios fronterizos de la entidad aún hay problemas para atender la demanda escolar en el nivel secundaria. Respecto al proceso de renovación de la Sección 30 del SNTE, el Secretario de Educación de Tamaulipas dijo que ninguna actividad sindical debe ser motivo para suspender clases y afectar la enseñanza que reciben los niños. **(Pág. 10)**

*** Exigen a SNTE publicar padrón**

Excélsior: La presidenta de la Organización Causa en Común, María Elena Morera, demandó al SNTE, la creación de un padrón público de maestros para terminar con la corrupción que existe en el Sistema Educativo. La activista estuvo en la ciudad de Saltillo, para signar un convenio con el Gobernador de Coahuila, Rubén Moreira Valdés, en materia de transparencia y rendición de cuentas en rubros diferentes entre los que destacan el de seguridad pública, educación entre otros. **(Pág. 21)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Peña será invitado especial en El Grito.- Ivonne Melgar**

Excélsior: La sexta y última ceremonia de *El Grito de Independencia* del gobierno del Presidente Felipe Calderón será en Palacio Nacional, a las 23 horas del próximo 15 de septiembre, se confirmó ayer en *Los Pinos*. Entre los invitados especiales se espera la presencia del presidente electo Enrique Peña Nieto. **(Pág. 14)**

*** Javier Corral reclama a Calderón**

Reforma: En una carta dirigida al Presidente Felipe Calderón, el senador Javier Corral reclama el Ejecutivo que lo haya llamado cobarde durante una reunión con la bancada del PAN en la Cámara Alta, realizada el pasado 28 de agosto y a la que no asistió el chihuahuense. **(Pág. 7)**

*** Madero en defensa de sus correligionarios**

Excélsior: El presidente del PAN, Gustavo Madero, salió en defensa de sus correligionarios al asegurar que no conoce a panista alguno que haya solicitado que se actuara de manera extralegal con el objetivo de retener la Presidencia de la República. En tanto, el Presidente Felipe Calderón dijo el fin de semana pasado que *“algunos compañeros hubieran querido que el apoyo del gobierno hubiese ido más allá de los límites legales”... (PP-4)*

*** Nota diplomática**

Reforma: Además de violar la soberanía nacional, el hecho de que una corte de Estados Unidos juzgara al ex Presidente Ernesto Zedillo por la masacre de Acteal afectaría la relación bilateral con el país norteamericano, advierte el Gobierno Federal en la nota diplomática enviada al Departamento de Estado. (PP-5)

*** Programa de Empleo Temporal 2013**

El Universal: La Secretaría de Comunicaciones y Transportes anticipa una caída notable en los trabajos de conservación y reconstrucción de caminos rurales y alimentadores en el primer año de la administración de Enrique Peña Nieto, lo que afectará notablemente el *Programa de Empleo Temporal 2013* destinado a favorecer a población local marginada de muy bajos ingresos que se contrata para realizar estas actividades. (Pág. 3-Cartera)

*** Depurar corporaciones policíacas: Poiré**

El Universal: El Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré Romero, aseguró que se evaluará la presencia de la Policía Federal en la región de la Tierra Caliente de Guerrero, luego de que el pasado lunes fueron hallados 16 cadáveres en el municipio de Coyuca de Catalán. Dijo que también se revisará la depuración de las corporaciones policíacas locales. (Pág. 1-Estados)



FECHA	COMUNICADO
11/09/12	124

LA OCDE DA A CONOCER LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2012

- *Desde que la educación preescolar se volvió obligatoria en el año 2009, México ha logrado una de las tasas más altas de matriculación en niños de cuatro años de edad entre los países de la OCDE.*
- *La tasa de egresados en la educación media superior aumentó en 14 puntos porcentuales entre 2000 y 2010, en comparación con un aumento promedio de 8 puntos porcentuales de los países de la OCDE.*
- *El gasto en educación creció entre 2008 y 2009, a pesar de una disminución en el PIB.*
- *La OCDE reconoce la importancia de considerar que el perfil de los jóvenes que no estudian ni trabajan es un fenómeno con múltiples causas y diversas manifestaciones, por lo que varía mucho de un país a otro. En México, entre los jóvenes de 15 a 29 años, las mujeres son tres veces más propensas que los hombres a estar en esta condición; esta disparidad se relaciona con decisiones del curso de vida, ya que la mayoría de estas jóvenes optaron tempranamente por formar una familia y dedicarse a los quehaceres del hogar, en lugar de seguir en la escuela o ingresar al mercado laboral.*

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) dio a conocer el día de hoy su informe Panorama de la Educación 2012, en el que presenta un análisis del sistema educativo de los países miembros, basado en diversos indicadores cuantitativos comparables a nivel internacional.

En su edición de este año, la OCDE señala que entre los países miembros de la Organización, el nuestro ha logrado una de las tasas más altas de matriculación entre los niños de cuatro años de edad, pasando del lugar 21 de 30 en el año 2005 al 4 de 37 en el 2010. La OCDE reconoce que diversos estudios han concluido que la educación preescolar está asociada con un mejor desempeño de los estudiantes en niveles educativos posteriores y sostiene que puede contribuir a mitigar las desigualdades sociales, crear las bases de una educación para toda la vida y promover mejores resultados de los estudiantes en general.

El informe señala que cerca del 100% de los niños y jóvenes de entre 5 y 14 años de edad participa ya en la educación, desde el punto de vista demográfico, este grupo de edad alcanzó su máximo en 2007. Habiéndose detenido este crecimiento, México tiene ahora una oportunidad única para fortalecer la calidad de la educación primaria y secundaria en los próximos años.



FECHA	COMUNICADO
11/09/12	124

Asimismo, la OCDE destaca que en México la tasa de graduación en la educación media superior aumentó en 14 puntos porcentuales entre los años 2000 y 2010, cifra superior al crecimiento promedio de 8 puntos porcentuales de los países miembros de la OCDE. Asimismo, el porcentaje de los mexicanos que han cursado la educación media superior y superior se ha casi duplicado en las últimas cinco décadas. Sin embargo, persiste el reto de aumentar el porcentaje de estudiantes que concluyen la educación media superior (47% en 2010). Se espera que la Reforma Integral de la Educación Media Superior, adoptada desde 2008, y la reciente obligatoriedad de este nivel educativo, coadyuven para que más jóvenes de 15 a 19 años asistan y se gradúen del bachillerato.

En el documento, la OCDE resalta que en México el gasto promedio por alumno en todos los niveles educativos se incrementó en un 14% entre 2000 y 2009. De la misma forma, destaca que el gasto en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) se ha incrementado de 5.0% en el año 2000 a 6.2% en el 2009, cifra similar a la media de la OCDE, a pesar de la disminución que se observó en el PIB entre 2008 y 2009.

En los países de la OCDE la proporción de jóvenes entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni trabajan aumentó en 2009 y en 2010, aunque en México éste fue marginal (alrededor de 0.5%). Turquía (36.6%), Israel (27.4%), México (24.4%) y España (23.7%) fueron los países que tuvieron la mayor proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan; sin embargo, este es un fenómeno con múltiples causas y manifestaciones, que varían de un país a otro y están influidas por cuestiones culturales y tradiciones nacionales.

En relación con los datos divulgados por la OCDE sobre los jóvenes que no estudian ni trabajan, es necesario precisar lo siguiente:

Al analizar la composición de la población que no estudia ni trabaja por género, se observa que en la mayoría de los países el mayor número corresponde a mujeres; con base en la Encuesta Nacional de la Juventud (2010), se sabe que en México el 77% de este grupo se compone de mujeres. A pesar de que la participación de las mujeres en el sistema educativo y en el mercado laboral ha aumentado significativamente en los últimos años, el elevado porcentaje de mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan se relaciona con aspectos culturales, desigualdades de género y decisiones personales del curso de vida, como la determinación de unirse con su pareja (59.1%) y/o iniciar y formar una familia (67.2% tienen hijos); hoy en día más de dos tercios de las mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan se dedican a las tareas domésticas (72.1%).



FECHA	COMUNICADO
11/09/12	124

En contraste, de acuerdo con los datos de la OCDE, uno de cada diez jóvenes varones mexicanos entre 15 y 29 años no trabaja ni estudia, uno de los niveles más bajos entre los países de la Organización. Sólo el 11% de los hombres están en esta condición, cifra inferior en 5 puntos al promedio total de los países de la OCDE y por debajo de países como Estados Unidos y Canadá con 14.3%, Francia con 15.2% y España con 24.7%.

La condición de las y los jóvenes que no estudian ni trabajan en ningún sentido es una forma de vida o una condición permanente. Muchos de los jóvenes que están considerados en el grupo de aquellos que no estudian ni trabajan realizan funciones y actividades socialmente útiles, están buscando trabajo o colaboran con las tareas del hogar. En consecuencia, sería incorrecto decir que estos jóvenes son improductivos o están ociosos. De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de la Juventud (2010), el 74% desea continuar estudiando, el 58% tiene experiencia laboral previa (lo cual puede significar que no han permanecido inactivos o desocupados durante su juventud) y el 9.8% de las mujeres y 41.1% de los varones que no estudian ni trabajan se encuentran buscando activamente un empleo.

El fenómeno de los jóvenes que no estudian ni trabajan es un asunto de la mayor importancia que exige la intervención de todos los órdenes de gobierno. Es necesario, en consecuencia, coordinar acciones no sólo para ampliar las oportunidades educativas y laborales entre los jóvenes, sino también las orientadas a continuar fortaleciendo una cultura de igualdad entre hombres y mujeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	PP-11

Pluralidad cultural: JACV



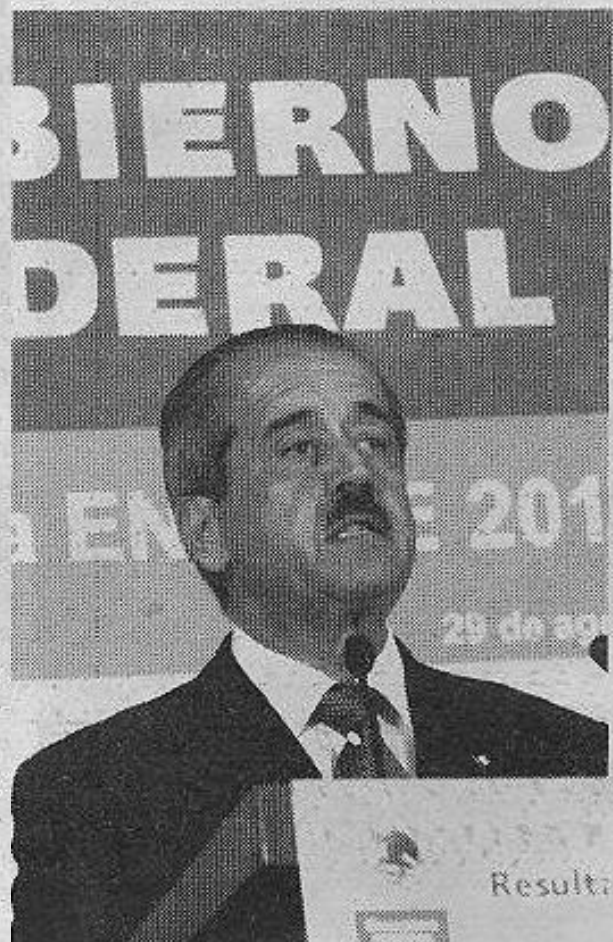
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	PP-11

Legado a favor del patrimonio: Córdova Villalobos

“Hoy Comacalco vuelve a brillar como una de las 10 zonas arqueológicas emblemáticas del Mundo Maya y es un ejemplo del trabajo que el Gobierno Federal para ampliar la oferta cultural a los mexicanos”, afirmó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, durante la inauguración de la Unidad de Servicios y la ampliación del Museo.

Aseguró que obras como ésta son una pequeña muestra del legado que a favor del patrimonio histórico y cultural nos hereda el Gobierno del presidente Felipe Calderón. Acompañado por el gobernador de Tabasco, Andrés Granier, el titular de la SEP afirmó que la renovación del museo, cuya inversión federal fue de poco más de 31 millones de pesos, se afianza la pluralidad cultural que nos une a todos los mexicanos, por el valor histórico y antropológico de nuestro pasado. Por su parte, el gobernador de Tabasco, Andrés Granier, apuntó que la cultura es el origen de la identidad de su estado y que la obra que hoy se concluye se logró gracias a la colaboración y apoyo del Gobierno Federal. En el acto, al que también asistieron el director general del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Alfonso de María y Campos; la secretaria de Turismo de Tabasco, Yolanda Ozuna y el presidente municipal de Comacalco, Alejandro Medina, el gobernador Granier apuntó que con la ampliación del museo se impulsa el turismo y la cultura en su estado.

Más tarde, el titular de la SEP y el gobernador de la entidad inauguraron la División Académica de Ciencias de la Salud de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Ahí, el doctor Córdova Villalobos dijo que con acciones como ésta se facilita el aprendizaje de los jóvenes universitarios, porque se trata de nuevos espacios, modernizados y actualizados en sus técnicas didácticas. Asimismo, indicó que se invirtieron casi 23 millones de pesos en dicha obra. Apuntó que en los próximos años se debe seguir ampliando la oferta educativa, para llegar a 50 por ciento de cobertura en educación superior en 2018.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	7

México necesita aliados: EPN

Afirmó el Presidente electo que se acabaron los pretextos para no crecer

IGNACIO ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
REPORTERO

El ejercicio de la Presidencia de la República no tiene amigos, pero sí necesita aliados para contribuir al desarrollo del país, expresó el presidente electo Enrique Peña Nieto, al llamar a "acabar con los pretextos" y dar paso a la gran oportunidad que se tiene como país, en medio de un ánimo social renovado, para ser una potencia económica.

Ello después de escuchar al secretario general de la Organización para la Cooperación Económica (OCDE), José Ángel Gurría que México continuaba siendo el país con menor desarrollo relativo y con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	7

mayores desigualdades entre los países integrantes del organismo, por lo que llamó a las fuerzas políticas a enfocarse en las coincidencias para salir de la mediocridad y lograr un Estado eficaz.

Dentro del análisis de la OCDE destaca la necesidad de construir un sistema fiscal robusto, ágil y redistributivo, un sistema educativo de vanguardia, un proceso de presupuesto enfocado en los resultados de mediano y largo plazo, en suma un Estado de derecho eficaz y confiable.

En el análisis entregado al presidente electo Enrique Peña Nieto, se recomienda un nuevo marco laboral más moderno e incluyente, reglamentos e incentivos que promuevan la compe-

tencia, un sistema nacional de innovación, una estrategia de crecimiento verde y un plan energético estratégico con visión de largo plazo, un sistema de salud incluyente, sostenible y de calidad, nuevos instrumentos para medir el bienestar de los mexicanos, para poder enfocar mejor las políticas públicas.

Durante la firma del Acuerdo Marco de Colaboración Estratégica entre México y la OCDE, Gurría Ordoñez, afirmó que ese un ejercicio que el organismo realiza con países en proceso de transición con ese tipo de estudios en países como Francia, España, Hungría, Italia y Japón. "En México lo haremos con mayor fuerza y dedicación,

no sólo porque es mi país, sino porque es la nación que enfrenta más desafíos, tanto económicos como sociales, que requiere un esfuerzo de mayor convergencia hacia los estándares de bienestar de país más avanzados", expresó el secretario general de la OCDE.

Por ello el presidente electo después de recibir de manos del secretario general de la OCDE, el documento "México: Mejores Políticas para un Desarrollo Incluyente", afirmó que el organismo será un aliado estratégico para el diseño de las políticas de México.

"En este propósito reafirmó lo dicho ayer: el Presidente no tiene amigos, puesto que su único interés es impulsar el avance y desarrollo de la República, pero hoy necesita de aliado para contribuir al desarrollo del país", expresó Enrique Peña Nieto, convocó a promover y provocar entre los mexicanos a dar pasos decisivos y firmes a la construcción del México que todos queremos.

Vamos a construir
a favor de México

Durante el evento celebrado en el Salón Del Sol de un hotel ubicado en la avenida Mariano Escobedo en la colonia Anzures, reiteró su compromiso de construir a favor de México, al asegurar que seguridad, desarrollo social, educación y crecimiento económico, junto con la proyección internacional del país, serán los retos a enfrentar para recobrar confianza y bienestar de los ciudadanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	6

Hora de salir de la mediocridad

Llegó el momento de enfrentar a poderes fácticos que se oponen al cambio: OCDE México puede iniciar la compleja tarea de cerrar brechas y ser país desarrollado

IGNACIO ÁLVAREZ, RAÚL RUIZ Y HUGO HERNÁNDEZ
REPORTEROS

José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, afirmó ante el presidente electo, Enrique Peña Nieto que a México le urge incrementar su productividad y competitividad, para lo cual requiere acuerdos políticos de gran alcance y altura, que permitan que las reformas no sólo se negocien y legislen, sino que rindan los frutos planeados. Llegó la hora de salir de la mediocridad, insistió.

México sigue siendo un país de paradojas entre los países miembros de la OCDE; "los mexicanos somos quienes más horas dedicamos al trabajo, pero tenemos la productividad más baja", indicó Gurría.

Durante la firma del Acuerdo Marco de Colaboración Estratégica entre México y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	6

Económico (OCDE), enfatizó que "habrá que enfrentar con entereza y decisión a quienes se opongan al cambio y a quienes se benefician con el *estatus quo*". Habrá que superar la influencia de los poderes fácticos, advirtió.

Ante Enrique Peña Nieto, presidente electo de México, el secretario general del organismo mundial sostuvo que la estabilidad macroeconómica de la que goza el país, no es suficiente para lograr un desarrollo sostenido.

También, agregó, México es uno de los países de la OCDE que más recursos destina a la educación, en proporción con el Producto



Interno Bruto (PIB) "y tenemos el peor desempeño escolar", tenemos los programas de combate a la pobreza más eficaces, respetados y reconocidos internacionalmente; pero aún hay desigualdad y 50 millones de pobres.

Momento del cambio

"Esto tiene que cambiar, México tiene cómo y con qué convertirse en un país desarrollado", tiene todo para ser una potencia mundial o acercarse a las expectativas de primer mundo, enfatizó Gurría ante el presidente electo.

Destacó que el país tiene muchas fortalezas para detonar su crecimiento, pues además de su estabilidad económica, tiene abundantes recursos naturales, una población joven y dinámica y la ventaja de compartir una extensa frontera con Estados Unidos.

Resaltó que el nuevo gobierno recibirá una economía creciendo entre 3.5 y 4 por ciento, con un déficit modesto y a la baja, una deuda pública manejable, un sistema bancario bien capitalizado, con flujos importantes de inversión extranjera directa, bien regulado, y con una tasa de desempleo de las más bajas de la OCDE.

Por ello, dijo, si México avanza en tres ejes paralelos: las reformas estructurales, la política social y el crecimiento verde, puede lograr un desarrollo fuerte y un futuro más limpio.

El secretario general de la OCDE enfatizó que "llegó la hora de salir de la mediocridad, de la media tabla. México puede ya iniciar la larga y compleja tarea de cerrar las brechas y transformarse en un país desarrollado.

Pero para ello, dijo, necesita-

mos primero un Estado eficaz, instituciones fuertes y confiables y aprender a construir consensos políticos basados en la evidencia objetiva y la medición de las cosas, "están dadas las condiciones para iniciar este proceso", anotó.

Finalmente, Gurría recordó que la OCDE ha sido un aliado estratégico de México en los últimos 18 años y es el momento de trabajar más intensamente. Planteó ante el presidente electo una serie de recomendaciones, para alcanzar esos niveles de desarrollo que se atisban en el futuro del país.

Crecen 'ninis'

La población de jóvenes entre 15 y 29 años que no estudia ni trabaja en el país, los denominados "ninis", tuvo un incremento de 0.5 por ciento de 2008 a 2010 y se mostró estable respecto al promedio de la OCDE.

De acuerdo con el Panorama de la Educación 2012, México se mantiene como el tercer país de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) con el porcentaje más alto de "ninis" con 24.4 por ciento, aseguró Pedro Lenin García de León.

El estadista de la División de Indicadores de la Educación del organismo internacional refirió que "la tendencia en México es relativamente estable".

"Podemos ver que países como Turquía o Brasil han disminuido las tasas en este indicador, mientras que en promedio en la OCDE existía un aumento de aproximadamente 2.0 puntos porcentuales entre 2008 y 2010; México registra un aumento de esta población de 0.5 puntos porcentuales entre 2008 y 2010", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	HIDALGO	17

Aumentó matrícula educativa en México

*En su análisis, OCDE reconoce un crecimiento de 14 puntos, uno de los más altos

OLGA ZAVALA
REPORTERA

México ocupa una de las tasas más altas de matrícula en niños de 4 años e incrementó en 14 puntos la tasa de graduación en educación media superior, así lo dio a conocer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos en su informe Panorama de la Educación 2012, en el que presenta un análisis del sistema educativo de los países miembros, basado en diversos indicadores cuantitativos comparables a nivel internacional.

En su edición de este año, la OCDE señala que entre los países miembros de la organización, el nuestro ha logrado una de las tasas más altas de matrícula entre los niños de cuatro años de edad, pasando del lugar 21 de 30 en el año 2005 al 4 de 37 en el 2010. La OCDE reconoce que diversos estudios han concluido, que la educación preescolar está asociada con un mejor desempeño de los estudiantes en niveles educativos posteriores y puede contribuir a mitigar las desigualdades sociales, crear las bases de una educación para toda la vida y promover mejores resultados de los estudiantes en general.

El informe señala que casi 100 por ciento de los niños y jóvenes de entre cinco y 14 años de edad participa ya en la educación, desde el punto de vista demográfico, este grupo de edad alcan-

zó su máximo en 2007. Habiéndose detenido este crecimiento, México tiene ahora una oportunidad única para fortalecer la calidad de la educación primaria y secundaria en los próximos años.

Además, la OCDE destaca que en México la tasa de graduación en la educación media superior aumentó en 14 puntos porcentuales entre los años 2000 y 2010, cifra superior al crecimiento promedio de 8 puntos porcentuales de los países miembros de la OCDE. También, el porcentaje de los mexicanos que han cursado la educación media superior y superior se ha casi duplicado en las últimas cinco décadas. Sin embargo, persiste el reto de aumentar el porcentaje de estudiantes que concluyen la educación media superior (47% en 2010). Se espera que la Reforma Integral de la Educación Media Superior, adoptada desde 2008, y la reciente obligatoriedad de este nivel educativo, coadyuven para que más jóvenes de 15 a 19 años asistan y se gradúen del bachillerato.

En el documento, la OCDE resalta que en México el gasto promedio por alumno en todos los niveles educativos se incrementó en un 14% entre 2000 y 2009. De la misma forma, destaca que el gasto en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) se ha incrementado de 5.0% en el año 2000 a 6.2% en el 2009, cifra similar a la media de la OCDE, a pesar de la disminución que se observó en el PIB entre 2008 y 2009.

En los países de la OCDE la proporción de jóvenes entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni trabajan aumentó en 2009 y en 2010, aunque en México éste fue marginal (aproximadamente de 0.5%). Turquía (36.6%), Israel (27.4%), México (24.4%) y España (23.7%) fueron los países que tuvieron la mayor proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan; sin embargo, éste es un fenómeno con múltiples causas y manifestaciones, que varían de un país a otro y están influidas por cuestiones culturales y tradiciones nacionales.

En relación con los datos divulgados por la OCDE sobre los jóvenes que no estudian ni trabajan, se observa que en la mayoría de los países el mayor número corresponde a mujeres; con base en la Encuesta Nacional de la Juventud (2010), se sabe que en México 77% de este grupo se compone de mujeres. A pesar de que la participación de las mujeres en el sistema educativo y en el mercado laboral ha aumentado significativamente en los últimos años, el elevado porcentaje de mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan se relaciona con aspectos culturales, desigualdades de género y decisiones personales del curso de vida, como la determinación de unirse con su pareja (59.1%) y/o iniciar y formar una familia (67.2% tienen hijos); hoy en día más de dos tercios de las mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan se dedican a las tareas domésticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		27

Protestan en alcaldías por falta de maestros

JUAN RICARDO MONTOYA
REPORTERO

Como ya es una preocupante costumbre, padres de familia de escuelas ubicadas en los municipios de Francisco I. Madero y Tula, protestaron en demanda de maestros.

En el primero de esos lugares, la toma de la alcaldía fue protagonizada por padres de familia de las escuelas primarias Palemón Rodríguez, situada en Tepatepec, y 20 de Noviembre, de la comunidad de San Antonio San Juan Tapa, la mañana del martes.

Los inconformes manifestaron su preocupación por la negligencia de los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, ya que ante el avance del ciclo escolar, los alumnos de tercer grado de la escuela Palemón Rodríguez sufren por la falta de maestro.

Por otro lado, los padres del centro educativo 20 de Noviembre se quejaron de que los alumnos de sexto grado no han podido iniciar su plan de estudios por la falta de un docente.

Joel González Gómez, presidente municipal de Francisco I. Madero, se comunicó vía telefónica con el subsecretario de Educación Básica, Manuel Hernández Zamora, a fin de conocer el estatus de la omisión y poder llegar a soluciones concretas.

De este modo, la SEPH afirmó que en cuestión de horas arribará

el maestro faltante para la escuela 20 de Noviembre, en tanto que a medio día, el edil junto con una comisión de padres de familia se trasladó a Pachuca para gestionar directamente el faltante docente.

Hasta el cierre de edición, la alcaldía seguía tomada

Por otra parte, tras denunciar que están hartos de la serie de excusas y pretextos por parte de funcionarios de la Secretaría de Educación Pública para resolver el problema de la falta de maestros, padres de familia de la escuela primaria José María Morelos y Pavón, asentada en la comunidad de San Francisco Bojay, municipio de Tula de Allende, se manifestaron en la presidencia para solicitar el apoyo del alcalde, Jaime Allende González.

El objetivo: que intervenga ante la SEPH, para resolver de una vez por todas el déficit de maestros en el plantel.

Y es que señalan que este problema persiste desde hace cuatro años, sin que se dé una solución integral.

Más de 30 manifestantes encabezados por Mary Cruz Reyes, integrante de la sociedad de padres de familia de la citada institución, señalaron que en el periodo escolar, que recién comenzó se han visto afectados más de 70 educandos.

Justificó su denuncia al señalar que el primero y sexto grado de primaria carecen de maestros.

La manifestación ocurrió justo

al término de la entrega del primer informe de gobierno del alcalde, Jaime Allende, el cual tuvo como sede la sala de cabildo.

Ahí la líder de los padres de familia, recordó que desde el viernes de la semana pasada, han insistido en su petición.

Sin embargo, los funcionarios de la SEPH han sido omisos y se han prestado a dar una respuesta concreta.

Adujó que debido a lo preocupante del problema, ayer mismo una comisión de padres de familia acudieron a la ciudad de Pachuca a reiterar sus peticiones.

Culpó al jefe de la supervisión escolar, 115 Crisóforo Pérez, de contribuir al engrandecimiento de este problema, toda vez que "nos hace caso nos trae vuelta y vuelta".

El supervisor "tiene que apoyarnos, tiene que ver que nos faltan maestros", indicó, Mary Cruz Reyes.

Dijo que parte del problema del déficit de maestros, se debe a que "nos manda un maestro una semana, en un mes no tiene".

Jaime Salomón Leal, director regional de la Secretaría de Gobierno, en conjunto con las autoridades municipales, estableció una mesa de diálogo con los inconformes.

Ahí el funcionario regional se comprometió a intervenir ante las instancias competentes, con miras a encontrar una solución definitiva a la falta de maestros en la región.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLITICA	6

Documentos elaborados por el equipo de transición

Fiscal, social y laboral, los ejes en la siguiente administración

Miriam Castillo/**México**

Las políticas de gobierno de Enrique Peña tendrán como eje toral la reforma hacendaria, la modificación del sistema de salud y seguridad social, y como guía secundaria se contempla la reforma laboral con propuestas, sobre todo en el aspecto de los empleos informales.

Esto de acuerdo con los documentos y propuestas que hasta ahora ha desarrollado el equipo de transición con organismos e integrantes de la sociedad civil.

En las primeras reuniones que se

han efectuado con ambos sectores los temas centrales se desarrollan sobre las reformas hacendarias y de seguridad social.

En la segunda reunión con integrantes de la sociedad civil, las propuestas que ha recibido el presidente electo y sobre las que se comprometió a trabajar, tienen que ver con esos rubros.

En su mayoría urgen la necesidad de una reforma fiscal que deriva, además en una mejora en los sistemas de seguridad social y las políticas asistencialistas; una modificación al sistema educativo y una apertura en el sector energético.

Ayer, el presidente electo firmó un acuerdo con la OCDE que delinea una ruta para hacer mejoras en los temas.

Una de las líneas que resaltan es la propuesta de integrar a la iniciativa privada al desarrollo de infraestructura.

Se manifiesta incluso en la reducción de barreras de entrada a empresas extranjeras en los sectores de redes, particularmente en electricidad, telecomunicaciones e infraestructura.

Las propuestas del organismo y de la sociedad en general se manifiestan por las mismas

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLITICA	6



El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría.

reformas fiscales para asegurar mayores ingresos no petroleros y mecanismos de estabilización más sólidos.

En el tema social también urgen en la necesidad de crear más espacios para la inclusión de género y en el

tema de los programas sociales por eliminar los subsidios en efectivo, así como evitar las duplicidades en los programas y en los beneficiarios.

Dichos documentos servirán de base para las propuestas que se desarrollarán en el sexenio. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	6

Recibe recomendaciones de la OCDE

“El Presidente no necesita amigos; aliados sí”: Peña

El mandatario electo se comprometió a trabajar en un plan de desarrollo energético; llama Gurría a dejar ya la “media tabla”



Enrique Peña Nieto.

MILENIO

Miriam Castillo/México

En su tercera aparición como presidente electo, Enrique Peña urgió a acabar con los pretextos y dar los pasos “decisivos y firmes” encaminados a impulsar a México como una potencia mundial.

En la firma del documento “México mejores políticas para un desarrollo incluyente”, llamó a recomponer el rumbo del país, ahora que se encuentra en una gran oportunidad de conservar el ánimo de cambio.

En un encuentro con el secretario general de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, José Ángel Gurría, el presidente electo recompuso la frase que extendió el lunes acerca de que el presidente no tiene amigos y apeló a los aliados para sacar adelante al país con las adecuaciones que se requieran en los ejes fundamentales.

“(El presidente), más que de amigos, necesita de aliados; porque trabaja para México, cumple y responde al único interés que es el de la República. Para lograr este objetivo, lograr el desarrollo de todo el país, necesita de los aliados que estén dispuestos, no a trabajar en favor de intereses particulares o de grupo, sino que estén dispuestos a aportar y a contribuir al desarrollo de la nación. De esos aliados, el Presidente necesita muchos”, señaló.

En el tema de las reformas y propuestas hechas por los inte-

claves

País de paradojas

» Según la evaluación del organismo, México es un país de paradojas debido a que es el que más horas dedica al trabajo, pero tiene la productividad más baja.

» En educación es la nación que más recursos destina y que tiene el peor desempeño escolar. Los ejemplos así fluyeron en más de uno a pesar del reconocimiento que se hizo para la macroeconomía.

» A decir de Gurría, aunque el déficit es modesto y la tasa de desempleo es baja, no es suficiente para lograr un desarrollo sostenido incluyente, es decir, que aún es un país de grandes desigualdades.

grantes de la OCDE, Peña saludó las aportaciones y se comprometió a trabajar en los rubros marcados, especialmente en un plan de desarrollo energético, instaurar un contexto laboral moderno, hacer valer el estado de derecho y alentar el comercio y la inversión extranjera directa.

Acompañado del presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Murillo, y el gobernador de Chihuahua como presidente de la Conago, César Duarte, se manifestó por aprovechar el impulso que tiene

el país y convertirlo en potencia para beneficio de los mexicanos.

SALIR DE LA MEDIOCRIDAD

En tanto, el presidente de la OCDE dijo que el país tiene todo para ser una potencia mundial o acercarse a las expectativas del Primer Mundo; sin embargo, necesita potenciar sus capacidades para tener un mejor desarrollo.

“Llegó la hora de salir de la mediocridad de la media tabla. México puede ya iniciar la larga y compleja tarea de cerrar las brechas y transformarse gradualmente en un país desarrollado”, explicó.

Urgió a que México aumente su competitividad y su productividad y para ello remarcó la necesidad de hacer un sistema fiscal más ágil, mejorar el marco legal para la competencia, tener una ley laboral moderna e incluyente; así como un sistema de salud sostenible y de calidad.

Incluso celebró la iniciativa de reforma laboral que fue presentada por el presidente Felipe Calderón, al considerar que era un mensaje claro de un nuevo rumbo para México, sin embargo, hizo votos por que el debate legislativo lo fortalezca y no lo diluya. **M**

en línea...

BUSQUE EL VIDEO
DE LA REUNIÓN DEL
MEXIQUENSE CON EL
SECRETARIO DE LA OCDE EN:



milenio.com/enlinea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLITICA	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	8

Con pies y cabeza

NACHO GALLEGO/EFE

■ Los obispos del país

Piden participar en la reforma educativa

JAVIER GARCÍA



En un documento, elaborado durante casi un año, los obispos del país se manifestaron por una reforma educativa en la que además solicitan participar, así como una revisión de los libros de texto gratuito. En su carta pastoral “Educar para una sociedad”, los obispos del país también critican al “sindicato” de maestros por haber vulnerado la autonomía del proceso educativo y propiciar la corrupción.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	ESTADOS	21


crónica
por Rodolfo Montes

DISPUTA RELIGIOSA ♦ Nueva Jerusalén

Santiago Ocampo asegura que desea estudiar para ser maestro. El gobierno de Michoacán había anunciado que los estudiantes que no han podido iniciar el ciclo escolar por un conflicto entre laicos y religiosos arrancarían ayer el curso

Solo un niño llegó a clases en La Injertada



Santiago Ocampo de la Paz caminó 3 kilómetros para llegar a la aula.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	ESTADOS	21

Son las cinco de la mañana. Santiago ni siquiera se desayunó sus galletitas ni se bebió su agua. El único interés que se le miraba en el rostro era su gana de iniciar ya su segundo año de primaria.

Eso muy a pesar de las advertencias de su madre: “Me dijo que van a venir acá a quemar también esta escuela y a nosotros”. Pero este niño, de apenas siete años, tiene un objetivo “estudiar para ser maestro, porque quiero dar clases”.

Con esa meta puesta en su mente, la madrugada de este martes Santiago Ocampo de la Paz caminó tres kilómetros entre el follaje, el arroyo crecido y la terracería para llegar a la escuela primaria José María Morelos y Pavón, enclavada en la comunidad La Injertada, Michoacán.

Puntual llegó al colegio, pero su mirada se descartó cuando se enteró que fue el único de más de 250 alumnos de primaria y de telesecundaria que aceptó ser enviado por sus padres fuera de esta comunidad, como consecuencia del conflicto interreligioso y político que se padece en Nueva Jerusalén desde hace ya varias décadas, y que se agudizó luego de que previo al inicio del presente ciclo escolar, fanáticos religiosos quemaran y destruyeran la escuela primaria Vicente Guerrero porque no se acepta la impartición de la educación laica.

Peor aún e incomprensible el que a Santiago y al resto de los niños y niñas de Nueva Jerusalén se les

La convocatoria incluía a más de 250 estudiantes de primaria y telesecundaria

Uno de los profesores considera que el secretario de Gobierno apoya a los religiosos

prohíba hacer deporte y mucho menos patear o botar una pelota, porque sus religiosos les advierten que eso es como “agredir a nuestra santísima virgen y al mundo”.

Al ingresar a la escuela primaria José María Morelos y Pavón, el pequeño Santiago no solo se dio cuenta de que fue el único que se atrevió a salir de Nueva Jerusalén para iniciar su segundo año de primaria. También fue testigo de que las seis aulas adicionales que se construyeron, aún no estaban listas del todo.

Faltaban tornillos a la mayoría de los mesa bancos, los pizarrones seguían en el piso y observó que un grupo de trabajadores hacían la mezcla, iban y venían con curretillas, pegaban tubos, barrían afanosamente...

Santiago no fue el único des-

encantado. El director general de la primaria, el profesor Armando Murguía, señaló a las autoridades estatales de haber tomado una decisión “unilateral” y sacar a los niños de su comunidad sin el con-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	ESTADOS	21

sentimiento de sus padres, a pesar de que estaban en desacuerdo.

“De hecho las autoridades quedaron de acudir a la apertura del ciclo escolar, pero ya es mediodía y ni sus luces. Es lamentable que se desatienda a este numeroso grupo de infantes, cuya primera generación de la primaria destruida por los fanáticos religiosos no se pudo graduar”, lamenta el profesor Munguía.

A pesar de las cadenas y candados que están colocados en la entrada principal de Nueva Jerusalén, *MILENIO Diario* pudo entrar a esa zona y entrevistar a Emiliano Juárez Damián, líder de los padres de familia que se rehusaron a enviar a sus hijos a la escuela.

“Lo hicimos porque tenemos miedo y desconfianza no solo del grupo religioso que encabeza Martín de Tours; también de las autoridades, en particular del secretario general de Gobierno, Jesús Reyna García, quien se ha inclinado en favor de los fanáticos religiosos, siendo que ese grupo fue el que destruyó la primaria Vicente Guerrero”, aseveró Juárez Damián.

Un grupo de madres de familia se suma al señalamiento de su vocero al asegurar que la gente de Martín de Tours “es capaz de cualquier cosa, porque sabe que cuenta con el apoyo de Jesús Reyna, por eso tenemos miedo, porque con su línea satánica son capaces de todo”.

Pero al niño Santiago no le amedrenta Martín de Tours ni su gente... “Yo lo que quiero con todas mis ganas es estudiar, aprender a leer y escribir para dar clases”, reitera antes de poner su mochila en el hombro y retomar el camino intrincado de regreso a Nueva Jerusalén. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	PP-8

“NO MÁS FÁBRICA DE POBRES”: ROBLES

La Sedesol dejará atrás “clientelismo y visión asistencialista” **P. 8**



entrevista
por Blanca Valadez

ROSARIO ROBLES

◆ Integrante del equipo de transición de Peña

La Sedesol dejará de ser una “fábrica de pobres” dedicada a dar “dádivas”, asegura la ex jefa de Gobierno del DF

“Oportunidades ya no será un programa asistencial”

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	PP-8

La Secretaría de Desarrollo Social dejará de ser una “fábrica de pobres” y una dependencia dedicada a dar “dádivas” a los sectores más vulnerables que han sido utilizados con fines de sometimiento electoral, aseguró Rosario Robles, vicecoordinadora de Política Social del grupo de transición del presidente electo, Enrique Peña Nieto.

Y aun cuando se encuentra en la espera de reunirse con Luis Videgaray, encargado de coordinar la transición, para que le dé luz verde sobre la fecha en la que hará la evaluación de la Sedesol, Robles comentó que ya se comenzaron a delinear algunas líneas de acción sobre el destino de la dependencia y los 22 programas sociales.

Uno de los ejes centrales que regirá la política social será “erradicar el clientelismo”, “pasar a una perspectiva de participación comunitaria” y “dejar de lado la visión asistencialista que predomina en la Sedesol”.

¿Qué va a suceder con el programa Oportunidades?

Peña Nieto se comprometió a mantener Oportunidades, pero este programa –que opera con 110 mil millones de pesos anuales– será revisado y ajustado para que deje de ser una fábrica que genera pobres.

No queremos seguir con el esquema de entregar dádivas a la gente



“Vamos a revisar el padrón para determinar si los apoyos están llegando a las personas que más lo necesitan”



“Lo que puedo decir es que sigo siendo una mujer de izquierda, que mi visión y pensamiento es de izquierda”



para que se mantenga en el mismo grado de pobreza. Se trata de que los beneficiarios (5.6 millones de familias) se corresponsabilicen con sus comunidades, con la dependencia, para que con los recursos que se les otorguen eleven sus niveles de vida y realmente logren salir de la pobreza.

No sabemos aún si vamos a aumentar las cuotas de los apoyos. Pero sí se va a dejar de lado la visión asistencialista en la que los pobres se mantienen siempre pobres porque no tienen opciones, y la idea es crear una política social que permita a esos sectores salir de la pobreza, entre otras cosas, generando empleo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	PP-8

Vamos a revisar el padrón de beneficiarios para determinar si realmente los apoyos están llegando a las personas que más lo necesitan.

¿La política social de Felipe Calderón fue errática? ¿Es cierto que se crearon 6 pobres por minuto?

Las mediciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social son muy claras y establecen que en este sexenio se crearon más pobres y desigualdad social. Estamos hablando de más de 50 millones de mexicanos con algún grado de pobreza, a pesar de que se le ha destinado alrededor de 5 por ciento del producto interno bruto.

La misma Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reconoció que somos de los países que más recursos dedica a la educación, pero de los que tenemos el peor desempeño escolar.

Está claro que no hay una eficacia en los programas de combate a la pobreza. No sirve de nada otorgar dádivas, cuando el empleo que se genera tiene una remuneración precaria, que provocará que una familia caiga en pobreza ante una crisis.

¿Se ha acusado al PAN de utilizar a los programas sociales con fines electorales?

Los legisladores se encargarán de revisar esa parte y las autoridades competentes de fincar responsabilidades en su caso. Sin duda en este sexenio se usaron los programas sociales con fines clientelares... el pueblo de México sabe trabajar, pero lo hemos pervertido a partir de todas estas lógicas clientelares.

Después, con Carlos Puig, en el programa En 15 de MILENIO Televisión, la ex perredista aseguró que no existe ninguna incongruencia al sumarse al equipo de transición. “Lo que puedo decir es que sigo siendo una mujer de izquierda, que mi visión y pensamiento es de izquierda. Que lo que voy a incorporar a este equipo de transición es justamente el aprendizaje de todos estos años”.

No estás afiliada al PRI, no tienes una relación con el PRI, es una relación con Peña Nieto. ¿De dónde viene?

Cuando él era gobernador del Estado de México. Yo pude participar con la consultoría Sostén, no sólo en campañas electorales de mujeres sino también en consultorías públicas de protección de la mujer... se generó una relación de trabajo, de discusión, de intercambio, una relación de confianza. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	17

reportaje
por Érika Flores

OPERATIVO POLICIACO Retirarán 250 puestos semifijos

Este jueves el jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, estará presente en Tepito para poner en marcha el plantel, construido en el primer predio en ser expropiado a la delincuencia por la administración local

Blindan La Fortaleza para la inauguración de una preparatoria



El plantel está ubicado sobre la calle Jesús Carranza.



En el lugar se colocaron costales para practicar box.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	17

Para que el jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, pueda ingresar mañana al barrio de Tepito a inaugurar una preparatoria, las autoridades capitalinas diseñaron desde hace un mes un plan de acceso que implica el retiro—por 24 horas— de los cerca de 250 puestos semifijos ubicados sobre la calle Jesús Carranza, en el tramo que va de Eje 1 Norte hasta Fray Bartolomé. Entre los invitados está el rector de la UNAM, José Narro, quien aún no ha confirmado su asistencia.

Adentro, el operativo de seguridad estará a cargo de personal del gobierno capitalino, quienes ingresaron desde el martes al lugar. Afuera y en la periferia habrá policía preventiva, a pie y en patrulla.

El acto se llevará a cabo en el lugar conocido popularmente como La Fortaleza, simbólico durante el sexenio de esta administración local por ser el primer predio (de un total de cinco) expropiado a la delincuencia. El terreno estuvo cerrado durante cuatro años y fue reabierto hasta 2011 como un Centro DIF con alberca. A pesar de ello, el inmueble se encontraba subutilizado porque tenía varias aulas vacías y pocos asistentes al resto de los servicios lúdicos ofrecidos. Por esta razón, hace cuatro meses fue anunciada la apertura de una nueva preparatoria que comenzó el curso escolar hace dos semanas, pero que oficialmente será inaugurada mañana.

EL ÚLTIMO AÑO

El DIF de Jesús Carranza 33 termina en la calle Tenochtitlan 40. Fue inaugurado el pasado 27 de

Hace cuatro meses fue abierta la nueva escuela, que inició clases hace dos semanas

El operativo de seguridad estará a cargo de personal del Gobierno del DF

septiembre y desde su primer mes de operación hasta la fecha tiene saturado el servicio de guardería (que por ahora solo imparte clases de estimulación temprana), así como las clases de natación. Por ello, las madres deben anotar a sus hijos en una lista de espera. El consultorio médico y odontológico ofrece servicios básicos mediante fichas que cuestan cuatro pesos; en promedio son atendidas de 20 a 30 personas por día.

Las clases de manualidades (vital, joyería, bombón, cerámica, pintura en madera, alebrijes, fieltro, foami, pasta francesa y pintura textil) tienen en promedio de dos a cuatro alumnos por clase; la mayoría de ellos son adultos mayores y hasta el momento ha sido suficiente contar con una sola profesora en esta área. En general las cuotas de pago son mensuales o trimestrales, varían según la actividad (ballet, karate, clases de baile o zumba). Pero en los casos de talleres comunitarios, tales como reparación de celulares y *disc jockey*, el costo es de diez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	17



Las instalaciones también cuentan con una piscina.

pesos por cada hora de clase.

PREPA SÍ

El lunes pasado se cerraron las inscripciones para esta preparatoria que retomó el modelo Prepa Sí. Según la información que personal del lugar proporcionó a *MILENIO*, hay cupo para 270 alumnos distribuidos en tres o cuatro aulas. La mayoría de los jóvenes inscritos no aprobaron los exámenes de admisión a la UNAM, IPN y UAM; por eso, para ser aceptados en este “plantel”, se les condicionó que fueran vecinos de las colonias Morelos, Cuauhtémoc, Ex Hipódromo de Peralvillo y Tlatelolco. De hecho llegaron más alumnos de los esperados, tras el rumor de que los primeros en inscribirse recibirían una beca económica.

Las clases impartidas durante las dos semanas pasadas fueron cursos propedéuticos, introductorios o básicos de computación, en los que solo se contó asistencia sin tarea alguna. El horario de clases es de las 12:00 a las 17:00 horas, contando cuatro horas de estudio por una de deporte. Por esa razón, hace dos semanas se ubicó en la parte trasera del lugar el nuevo ring para box, con tres costales y dos peras; ahí reciben clase ocho alumnos a quienes –para empezar– se les pidió un par de vendas para comenzar la práctica de golpe con los puños. “Por ahora pueden venir con mezclilla y tenis lisos, sin tacos, pero conforme vayan avanzando tendrán que traer sus tenis de bota”,

explicó uno de los profesores.

El estacionamiento interno, para cerca de 30 vehículos, también estaba subutilizado debido a que los puestos semifijos impiden la entrada de autos al inmueble; debido a ello, a finales de año se instalará ahí una cancha de fútbol rápido.

El edificio principal está dividido en aulas. La planta baja es para clases de baile, la alta para música, cultura de belleza con cortes de cabello gratuitos y el resto son: tres para cómputo y dos más que se están habilitando con *laptops*.

Dos aulas vacías se convertirán en biblioteca.

Como era previsible, cada alumno inscrito ya recibió su invitación para acudir al acto oficial de este jueves a las 9:00 horas. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	21

Asistirá #YoSoy132 a plazas públicas

El SME se quedará 15 y 16 en el Zócalo; Segob negocia el retiro

Lorena López, Ana Cecilia Méndez y José Antonio González/México

La dirigencia del Sindicato Mexicano de Electricistas anunció que mantendrá el plantón que montó en el Zócalo durante los festejos patrios del 15 y 16 de septiembre.

El secretario general del SME, Martín Esparza Flores, detalló que solo moverán sus carpas a las

calles que rodean la plancha del Zócalo para dejar el paso libre en toda la Plaza de la Constitución.

Nos moveremos hasta que el gobierno federal cumpla los acuerdos suscritos hace un año, advirtió.

Además, Esparza Flores pidió al jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, que vuelva a desempeñar su papel de mediador en el conflicto ocurrido a raíz de la extinción de la referida paraestatal hace tres

años. Mencionó que los acuerdos presuntamente incumplidos tienen que ver con la reinserción laboral de los ex empleados de Luz y Fuerza del Centro que no se liquidaron, así como la agilización de los procesos judiciales para la resolución de los casos penales de miembros del SME presos.

No obstante, la Secretaría de Gobernación informó que negocia con el SMR su retiro para la realización del Grito de Independencia la noche del 15 de septiembre.

La dependencia informó que aunque hay *focos rojos* para la noche del grito en el resto del país, se han encargado de intercambiar información de inteligencia con los gobierno estatales y las corporaciones de seguridad para que los festejos patrios se realicen sin ningún problema.

Integrantes del Movimiento #YoSoy132 dieron a conocer que el próximo 15 de septiembre asistirán a diversas plazas públicas en distintos puntos del país para gritar: "Viva México sin PRI", como una "manifestación masiva" contra la supuesta "imposición" del presidente electo, Enrique Peña Nieto. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NEGOCIOS	34



Mejora la oferta de trabajo en el país.

Cuarta tasa más baja: OCDE

México, entre los países con menor desempleo

Notimex/México

México registró en julio la cuarta tasa más baja de desempleo entre los países miembros de la OCDE, con 4.7 por ciento, solo por debajo de Corea, Japón y Austria, mientras que en naciones como España alcanzó hasta 25.1 por ciento.

El desempleo en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) aumentó a 8 por ciento en promedio, marginalmente por arriba del 7.9 por ciento del mes anterior.

De acuerdo con las cifras del organismo, Corea fue el país con el menor desempleo, al registrar 3.1 por ciento, seguida de Japón, con 4.3; Austria, 4.5; México, 4.7, y Australia, con 5.2 por ciento en el mes de referencia.

En contraste, el mayor desempleo se observó en España, 25.1 por ciento en julio, seguida de Portugal, con 15.7; Irlanda, 14.9, y Eslovaquia, 14, aunque en el caso de Grecia si bien no presentó registró, hasta mayo el desempleo se ubicó en 23.1 por ciento.

En el caso de México, el desempleo ha registrado una tendencia a la baja en los últimos tres meses, al ubicarse en mayo en 5 por ciento, en junio en 4.9 y en julio en 4.7 por ciento.

Así, en julio había 47.8 millones de desempleados en los 34 países miembros de la OCDE, cifra ligeramente similar a la registrada el mes anterior, pero con 13.1 millones de personas sin empleo más en comparación con 2008, año en que inició la crisis económica mundial. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NEGOCIOS	33

Impulsa rector de la UAEM fortalecimiento de la pequeña empresa

El rector de la UAEM y presidente de la AMCDPE, Eduardo Gasca Pliego, se reunió con el secretario adjunto de la Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado del gobierno norteamericano, Matthew Rooney.

Lo anterior, previo al inicio de los trabajos de la Conferencia Anual de los Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa de América, en la que participan representantes de mil 100 centros de Estados Unidos y se lleva a cabo en New Orleans.

Matthew Rooney aseveró que la relación entre ambas naciones no debe restringirse a los temas de seguridad y drogas, ya que la relación comercial bilateral es histórica.

Gasca Pliego destacó la importancia de que el nuevo gobierno de nuestro país respalde las actividades que la AMCDPE desarrolla en beneficio del sector productivo, ya que desde su creación, hace ocho años, los trabajos han sido financiados por las instituciones de educación superior que la conforman.

New Orleans, Louisiana – 11 de septiembre de 2012. En beneficio de millones de mexicanos y estadounidenses, el comercio debe ser también un rubro prioritario en la relación entre los gobiernos de México y Estados Unidos, aseveró el secretario adjunto de la Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado del gobierno norteamericano, Matthew Rooney, durante la reunión que sostuvo con el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México y presidente de la Asociación de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE), Eduardo Gasca Pliego.

Durante esta reunión, previa al inicio de los trabajos de la Conferencia Anual de los Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa de América, en la cual participan representantes de mil 100 centros de Estados Unidos y se lleva a cabo en New Orleans, Louisiana, Matthew Rooney aseveró

que la relación entre ambas naciones no debe restringirse a los temas de seguridad y drogas, ya que la relación comercial bilateral es histórica.

En este contexto, Eduardo Gasca Pliego destacó la importancia de que el nuevo gobierno de nuestro país respalde las actividades que la AMCDPE impulsa en beneficio del sector productivo, pues desde su creación, hace ocho años, los trabajos han sido financiados por las instituciones de educación superior que la conforman.

Acompañado por la secretaria de Extensión y Vinculación, Yolanda Ballesteros Senties, así como el director de Desarrollo Empresarial de la UAEM y director general de la AMCDPE, Enrique Maza Cotero, y el empresario mexiquense José Luis Velasco Lino, Gasca Pliego afirmó que “es sumamente importante consolidar el desarrollo del Modelo Small Business Development Centers (SBDC) en nuestro país y el trabajo que impulsan los 108 centros que conforman la Asociación.”

Luego de reconocer el trabajo realizado por la AMCDPE “con recursos realmente escasos”, Matthew Rooney refirió que el gobierno de su país está en las primeras pláticas con el equipo de transición del presidente electo, “Enrique Peña Nieto, en quien percibimos una gran receptividad con respecto a nuestras preocupaciones”

Con gran respeto a la soberanía de México, estamos trabajando en establecer las prioridades de la relación bilateral. El gobierno actual nos otorga un gran respaldo en materia de seguridad, un tema sumamente importante para nosotros, y que sin duda, ocupará un lugar significativo en la relación con la nueva administración federal mexicana, afirmó Matthew Rooney.

Sin embargo, también se deberá poner atención al tema económico, a la relación comercial entre ambos países, dijo el funcionario norteamericano, al tiempo que reiteró el compromiso del gobierno de su país con la iniciativa SBDC.

En tanto, el rector Eduardo Gasca Pliego aseveró que sin duda, el gobierno federal entrante atenderá, apoyará y fortalecerá las iniciativas de la AMCDPE. “Si nosotros inyectamos recursos federales a la Asociación, el número de socios podrá crecer y, en consecuencia, también los beneficios para el progreso del país.”

Después de que Velasco Lino enfatizó la necesidad de apoyar a las instituciones de educación superior para que fomenten el desarrollo de los estudiantes en un ambiente en el que se les enseñe a emprender, Enrique Maza Cotero reconoció el invaluable apoyo brindado desde 2003 a la Asociación por parte de la ASBDC y que reditúa en la formación de estudiantes emprendedores, así como el fortalecimiento del carácter de responsabilidad social de las instituciones de educación superior, con una apertura total hacia las empresas, para brindarles el apoyo que necesitan para consolidarse.

El vicepresidente asociado para el Desarrollo Económico y director del Instituto para el Desarrollo Económico de la Universidad de Texas en San Antonio (UTSA), Robert Mckinley, consideró que el acento en la actividad económica permitirá equilibrar la relación bilateral entre México y Estados Unidos, “es el contrapeso a la prosperidad, ya que apoyar proyectos como el del Modelo SBDC permite encaminar en una escala grande a muchos emprendedores y a las universidades, como formadoras de recursos humanos”.

Cabe destacar que en el marco del inicio de los trabajos de la Conferencia Anual de los Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa de América se llevó a cabo la Firma del Convenio entre la ASBDC y el Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas (SEBRAE), que signó como testigo de honor el rector de la UAEM y presidente de la Asociación de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE), Eduardo Gasca Pliego.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	40

Fomento a la lectura, “lo importante”: Nina Serratos

Los Libropuertos Digitales Llegan al Metro

Alberto Solís/**México**

Luminosos aparadores, cercanos a los torniquetes de las estaciones de la Línea Tres del Metro capitalino, exhiben 24 coloridas portadas de libros; allí, a través del programa Libropuertos Digitales, los usuarios que cuentan con un teléfono o una tableta de últimas generaciones podrán elegir entre bajar gratis el primer capítulo del libro *Conéctate*, de Gaby Vargas, y los inicios de la biografía de Steve Jobs.

En la estación División del Norte, de la Línea 3, ayer se

dieron a conocer los detalles del programa, que se llevará a cabo entre la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, el Sistema de Transporte Colectivo Metro y Prisa Ediciones. Entre los primeros títulos de la iniciativa destacan *Claraboya*, de José Saramago; *Rayuela*, de Julio Cortázar; *La tregua*, de Mario Benedetti, y *El gran libro del feng shui*.

En el acto, la secretaria de Cultura de la capital, Nina Serratos, expresó que, por lo pronto, se puede acceder a un capítulo de los libros, y que se espera que “se pueda acceder al 30 por ciento

de cada libro; lo que queremos fomentar es que el lector esté motivado para comprar el libro. Pero lo más importante es el fomento a la lectura.”

Carlos Ramírez, director de Prisa Ediciones-México, anunció que en octubre “subiremos el primer capítulo de la novela póstuma de Carlos Fuentes, *Federico en su balcón*. La idea es que esto sea un motivador para ir a las librerías y poder comprar estos títulos.”

Para reforzar el programa, en todas las estaciones del Metro habrá carteles con la portada de los libros, y se transmitirán en el



Ayer se dieron a conocer los detalles del programa.

audio de las estaciones cápsulas promocionales de 20 segundos con extractos de los libros.

Las herramientas necesarias para las descargas son teléfonos y tabletas capaces de dar lectura al código conocido como QR, a

través del cual se podrá acceder a la información.

Serratos espera que, en breve, “quienes no tengan un teléfono ‘inteligente’, como se les conoce, puedan bajar la información a través de SMS.” **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	PP

Critican ineficacia en gasto educativo

Sonia del Valle

Claudio X. González aseguró que el más reciente informe de la OCDE demuestra que en México el gasto educativo no se aplica con eficacia.

REFORMA publicó ayer que, de acuerdo con el documento “Panorama Mundial de la Educación 2012”, México gasta más en los maestros y menos en los alumnos.

“La ineficacia del gasto está minando la educación y restando oportunidades a los niños, a los jóvenes y a los maestros”, expresó González, presidente de la Fundación Mexicanos Primero.

Lorenzo Gómez Morín, ex subsecretario de Educación Básica, dijo que el presupuesto para la educación y los salarios de los profesores no están ligados a la calidad del servicio y a los resultados educativos.

“Se requiere revisar fórmulas, gasto por alumno, infraestructura, evaluación, cómo se utiliza y para qué, así como todos los esquemas que se tienen para garantizar un mejoramiento real en la calidad de la educación”, expresó Miguel Alonso Raya, vicecoordinador de los diputados del PRD.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	2

Dice priista coincidir con OCDE

Claudia Guerrero

El Presidente electo, Enrique Peña Nieto, aseguró que tiene grandes coincidencias con las recomendaciones que ha emitido la OCDE para mejorar el desarrollo económico y social del País.

Luego de firmar una declaración de intenciones para concretar, a futuro, un acuerdo marco de cooperación estratégica con la Organización, el futuro Mandatario reconoció que es momento de acabar con los pretextos y dar pasos para convertir a México en una “potencia mundial”.

“En la visión del desarrollo de México, que me propongo conducir los próximos seis años, hay grandes coincidencias con las recomendaciones que la OCDE nos ha entregado”, expresó tras recibir el informe “México, mejores políticas públicas para un desarrollo incluyente”, de manos del secretario general del organismo,

Acompañado de su coordinador para la Transición Gubernamental, Luis Videgaray, y del presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Murillo, Peña enumeró las recomendaciones que aceptará y aplicará durante su Administración, que incluyen una reforma al sistema fiscal, eficacia en el gasto, un plan energético de largo plazo y, sobre todo, acciones para el combate a la pobreza.

Aunque no entró a fondo sobre las recomendaciones en materia educativa, Peña reconoció que México debe evaluar la política de desarrollo que ha aplicado durante los últimos años, para poder abatir la pobreza.

“Evaluar las actuales políticas sociales, fortaleciendo las que han probado su eficacia y logrando transformación y sobre todo el impulso a lo que yo he llamado las nuevas políticas sociales de nueva generación, que realmente permitan una mayor participación de quienes son beneficiarios de esa política social”, expresó.

Peña Nieto giró instrucciones a su equipo de transición para analizar el contenido del documento que le fue entregado por la OCDE, para identificar los planteamientos que pueden dar curso a las políticas públicas que aplicará el nuevo Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	3

Encabeza México impedimentos en enseñanza

Prevén alza del PIB si mejora educación

► Sugiere la OCDE a Peña Nieto diseñar un sistema para evaluar a docentes

Claudia Guerrero

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) advirtió que México puede incrementar su Producto Interno Bruto (PIB) en 4.8 billones de dólares, si sus alumnos muestran aunque sea una mejora marginal en los resultados de la prueba PISA.

Así lo revela el documento "México, mejores políticas para un desarrollo incluyente", entregado ayer al Presidente electo, Enrique Peña Nieto.

En el estudio se explica que si los estudiantes mejoran su puntuación en los próximos 20 años, habrá un impacto directo en el crecimiento económico del País.

"La OCDE estima que incluso una mejora relativamente modesta de 25 puntos en la puntuación

media de la prueba PISA durante los próximos 20 años podría incrementar el PIB de México en 4.8 billones de dólares durante la vida de la generación nacida en 2010", se indica en el informe.

En el documento se recuerda que aún cuando el desempeño de los alumnos mejoró entre 2006 y 2009, aún está muy por debajo del de otros países de la Organización.

"Hoy en día, prácticamente todos los niños de entre 5 y 14 años van a la escuela y se trabaja para aumentar el número de quienes terminan la enseñanza media superior. Sin embargo, los estudiantes mexicanos siguen teniendo un desempeño bajo", señala.

En el documento, la OCDE hace referencia a los llamados "ninis" (ni estudian ni trabajan), al señalar que México enfrenta un problema adicional de que la cuarta parte de los jóvenes entre 15 y 29 años se encuentran en esa situación.

Por otro lado, aunque la organización reconoce mejoras relacionadas con los docentes, muestra una gráfica que revela que México encabeza la lista de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	3

24 países en los que se midieron las características de los maestros que obstaculizan la enseñanza, a juicio de los directores de las escuelas.

El País ostenta como primer lugar en la falta de preparación pedagógica, impuntualidad y ausentismo.

LAS RECOMENDACIONES

Por otro lado, en el informe se incluyen cinco recomendaciones que fueron entregadas a Peña Nieto.

Entre ellas destaca la necesidad de que el próximo Gobierno ponga en marcha un sistema efectivo de evaluación al magisterio, así como una revisión de los procesos de asignación de docentes a las escuelas.

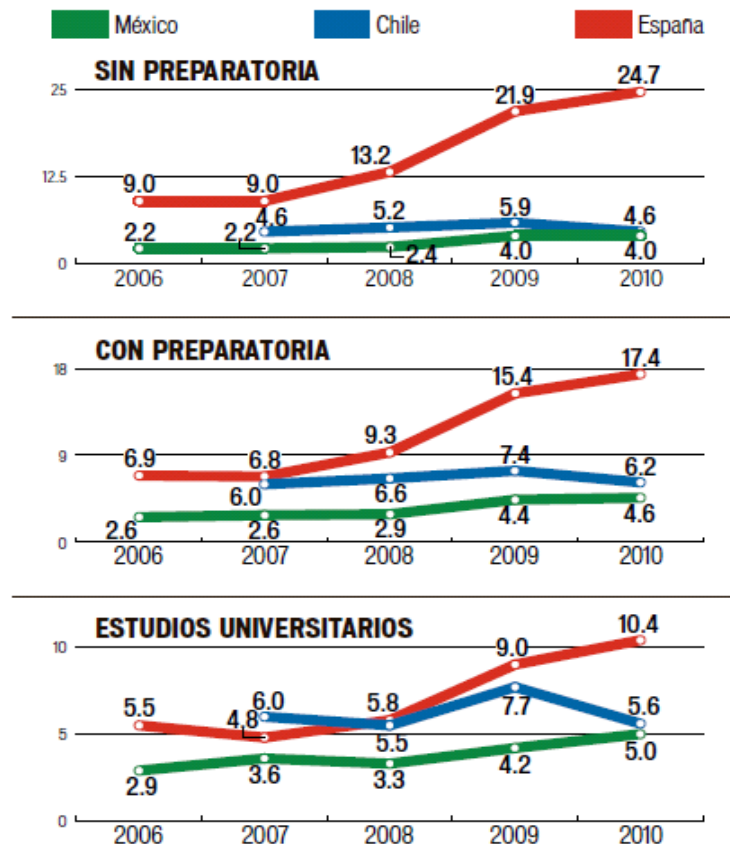
“Fortalecer la inversión en la eficacia de los docentes, especialmente por medio de la capacitación inicial y la formación continua, de revisar los procesos para asignar los docentes a las escuelas y crear conciencia de que su actividad es una profesión.

“Esto debe acompañarse de un sistema bien diseñado e implementado de evaluación de los docentes”, señala.

La lista de recomendaciones incluye ampliar la cobertura educativa y el cuidado de la primera infancia, aprovechar mejor la información sobre el desempeño de los estudiantes y maestros, fortalecer el sistema de educación y formación profesional, y reformar el financiamiento de la educación superior.

Universitarios y desempleados

En 2010, la tasa de desempleo de la población más educada en el País superó a la de quienes tienen menos estudios, según la OCDE:





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	3

Urgen expertos a reorientar gasto

Sonia del Valle

El informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) revela lo que ya se sabía: se gasta mucho y mal en el sistema educativo, por lo que es necesario reorientar los recursos para invertir en calidad y no en maestros, coincidieron especialistas.

En el reporte Panorama Mundial de la Educación 2012, la OCDE señala que 20 por ciento del gasto total se destina a la educación, y de esos recursos el 91.7 por ciento se destina al pago de salarios, principalmente de los docentes.

Claudio X. González, presidente de la organización Mexicanos Primero, dijo que es necesario transparentar y hacer un mejor uso de los recursos que se destinan al sector, pues el 20 por ciento del gasto educativo no se comprueba.

“Se puede hablar no nada más de la falta en la calidad del gasto, que es evidente, gastamos mucho con pocos resultados; pero también tenemos un problema muy importante de ineficacia en

el uso de los recursos de despilfarro y corrupción de los mismos”, sostuvo.

Para Lorenzo Gómez Morín, ex subsecretario de Educación Básica, México está atorado en un círculo vicioso en donde sin educación no hay capacidades y sin capacidades no hay productividad, y sin productividad no hay riqueza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	3

“Los países rompieron este círculo. Hicieron una apuesta por la educación con una inversión a largo plazo y la inversión adicional que se hizo estuvo orientada a resultados del aprendizaje de los alumnos”, señaló.

“Se requiere la construcción, en serio, de un gran acuerdo político, económico y social que permita una reforma hacendaria y fiscal a fondo que dé posibilidades de tener un estado fiscalmente fuerte para poder reorientar el gasto y atender el conjunto de urgencias que se tiene, una de ellas es la educación”, externó por su parte el vicecoordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Miguel Alonso Raya.

ESTIMA SEP MARGINAL ALZA EN 'NINIS'

El aumento del porcentaje de jóvenes mexicanos entre 15 y 29 años que no estudian ni trabajan en el País, como lo reportó la OCDE, fue marginal, advirtió ayer la Secretaría de Educación Pública.

En un comunicado de prensa, que emitió al conocer el Panorama de la Educación 2012, aseguró que la mayoría de los “ninis” son mujeres que se dedican al hogar.

LOS OBSTACULOS

De acuerdo con la OCDE, México encabeza la lista de los 24 países en los que se midieron las fallas de los docentes que obstaculizan la enseñanza.

Problema	México	Promedio
Falta de preparación	69%	25%
Llegan tarde	71	15
Ausentismo	68	28

MÉXICO ESTÁ PEOR QUE:

- > Italia
- > Turquía
- > España
- > Lituania
- > Australia
- > Brasil
- > Corea
- > Irlanda
- > Malasia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	3



EXIGEN INGRESO A NORMAL

CHILPANCINGO. Padres de familia de jóvenes que aprobaron el examen para ingresar a la Normal de Ayotzinapa exigieron al Gobierno de Guerrero respetar el lugar de los aspirantes, luego de que estudiantes de ese plantel impidieron su inscripción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	4

Cuestiona Iglesia católica prácticas clientelares

Frena sindicalismo a enseñanza.- CEM

➤ Proponen Obispos
10 ejes de acción
para el fortalecimiento
de la educación

REFORMA / Staff

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) señaló que la corrupción sindical y las prácticas corporativas en el sector educativo han vulnerado la autonomía del proceso en la enseñanza.

Durante la presentación del documento "Educar para una nueva sociedad: Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México", la jerarquía católica llamó a crear alianzas entre la familia, escuela, los gobernantes, los medios de comunicación y la Iglesia católica para el fortalecimiento de la educación.

"Los privilegios derivados de la centralización y de prácticas corporativistas y clientelares generaron una estructura de dominación y control que ha vulnerado la autonomía del proceso educativo y, al mismo tiempo, ha

despojado de capacidad de decisión a la escuela y al maestro, contaminando gravemente la tarea de educar", se indica en el apartado denominado Sindicatos: tutela de los justos derechos.

"La corrupción propiciada por este sistema sindical consume enormes cantidades de recursos públicos que no llegan a derramar sus beneficios en los centros escolares (...). Es deber de todos colaborar para que los sindicatos no sean cooptados por liderazgos sempiternos o ideológicas con intenciones ajenas a la labor educativa", cita el documento al señalar que la Iglesia promueve la existencia de sindicatos que defiendan los derechos de los trabajadores.

Al ser cuestionados sobre si el liderazgo de Elba Esther Gordillo al frente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) le hace daño a la educación, Carlos Aguiar, Arzobispo de Tlalnepantla y presidente de la CEM, como Alfonso Cortés, Obispo de Cuernavaca y presidente de la Dimensión de Pastoral Educativa, evitaron fijar una postura.

"En el documento tratamos de tender puentes. No estamos aquí para juzgar a las personas ni



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	4

juzar a las estructuras sino para decir qué es lo que hace falta y cómo poder ayudarnos. Yo creo que tienen muchos recursos y muchos elementos. Son una fuerza que en esta misma dirección nos ayudará a resolver los problemas”, refirió Aguiar, a pregunta expresa sobre el liderazgo de Gordillo.

Por su parte, Alfonso Cortés dijo que se necesita erradicar vicios y llevar a la educación al ca-

mino de la purificación.

“Los maestros son la columna vertebral del sistema educativo y por lo tanto los sindicatos son unos medios necesarios para poner de pie la justicia. Cuando yo hablo que la educación necesita caminos de purificación, pues, se necesita saber erradicar todos esos vicios”, indicó.

“Muchas veces no se defienden convicciones, se defienden

intereses, y son dos cosas distintas”, expuso.

Respecto a los contenidos para educar, el documento de la Conferencia del Episcopado Mexicano plantea que ha sido doloroso constatar que los libros de texto dedicados a la formación de aspectos sobre la reproducción humana promueven agendas que inducen a conductas sexuales que violentan el derecho de los padres a educar a sus hijos con valores.

Por una parte, explica, la información no es suficiente para educar y orientar en el uso responsable de la sexualidad y por otra en ocasiones, hay información incompleta.

“La verdad sobre el ser humano nos muestra que el acto sexual tiene su ámbito natural y justo sólo en el matrimonio entre un varón y una mujer. Las personas con inclinaciones homosexuales merecen respeto a causa de su dignidad. Sin embargo, su orientación y preferencia sexual no está al margen de las exigencias objetivas del amor”, cita el texto.

En el documento, la jerarquía católica propone 10 ejes que lleven a una enseñanza integral, entre ellos, asegurar una educación integral y de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	4

Propuesta

Para enfrentar la “emergencia” educativa que enfrenta el País, la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) plantea:

- Recuperar la centralidad de la persona.
 - Asegurar una educación integral y de calidad para todos.
 - Educar en la verdad y en la libertad para promover la paz.
 - Reconocer el papel fundamental de la familia.
 - Hacer de toda instancia eclesial y de toda acción pastoral un servicio educativo.
 - Logar que la escuela y los maestros encuentren caminos para el cumplimiento de su misión.
 - Propiciar que los medios de comunicación sean instrumentos y no fines.
 - Promover la colaboración de gobierno y sociedad para una nueva acción educativa.
 - Formar a los formadores.
 - Mirar a Cristo y a María como sentido y plenitud del proyecto educativo de la Iglesia.
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	4

Dicen respetar laicidad

El documento “Educar para una nueva sociedad” no atenta contra la laicidad del Estado mexicano, afirmaron obispos de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).

“No es más que un esfuerzo y ofrecer una posibilidad (para atender la educación), ofrecer cooperar con la sociedad. Nosotros no estamos dando un documento que contiene o que abarca todo, es una ayuda más desde nuestra morfología, desde nues-

tro humanismo, desde nuestra fe”, comentó Alfonso Cortés Contreras, presidente de la Dimensión de Pastoral Educativa.

De acuerdo con el Obispo de Cuernavaca, con el documento se atiende la encomienda que hizo el Papa Benedicto XVI a los Obispos de todo el mundo para enfrentar los retos de lo que llama emergencia educativa.

Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	4

Trabajan docentes por horas y sin título

Sonia del Valle

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dio a conocer el perfil del maestro de secundaria: la mayoría trabaja por horas, nunca se ha sometido a un proceso de evaluación de su desempeño y una tercera parte no cuenta con título.

De acuerdo con el Informe Panorama de la Educación en México 2011, que dio a conocer el INEE, el 57 por ciento trabaja por horas o tiene una plaza de medio tiempo.

Sólo el 17 por ciento de los maestros de secundaria está inscrito en el Programa de Carrera Magisterial, por lo cual la mayoría nunca se ha sometido a una evaluación externa.

Un dato adicional que proporciona el INEE es que el 34 por ciento no está titulado.

El informe del INEE difundido a través de su portal de Internet, destaca que la planta docente tiene diferencias dependiendo del tipo de secundaria en donde trabaja.

Las secundarias públicas generales, destaca, se distinguen por tener una planta académica con la mayor cantidad de profesores de educación física (6.6 por ciento) y artística (6.4 por ciento) y una distribución del tiempo dedicado a la función docente mayormente por horas (49.4 por ciento) y medio tiempo (25.9 por ciento).

En las secundarias técnicas, señala, la planta académica presenta la proporción más alta de maestros de asignaturas tecnológicas (19.8 por ciento), el más alto porcentaje de docentes de medio tiempo (26.1 por ciento) y, sin tomar en cuenta a las secundarias comunitarias, el más bajo porcentaje de docentes titulados (61.9 por ciento).

Las telesecundarias se ca-

racterizan por contar con un alto porcentaje de directores con grupo (18.6 por ciento) y la mayoría de sus docentes son académicos (80.8 por ciento).

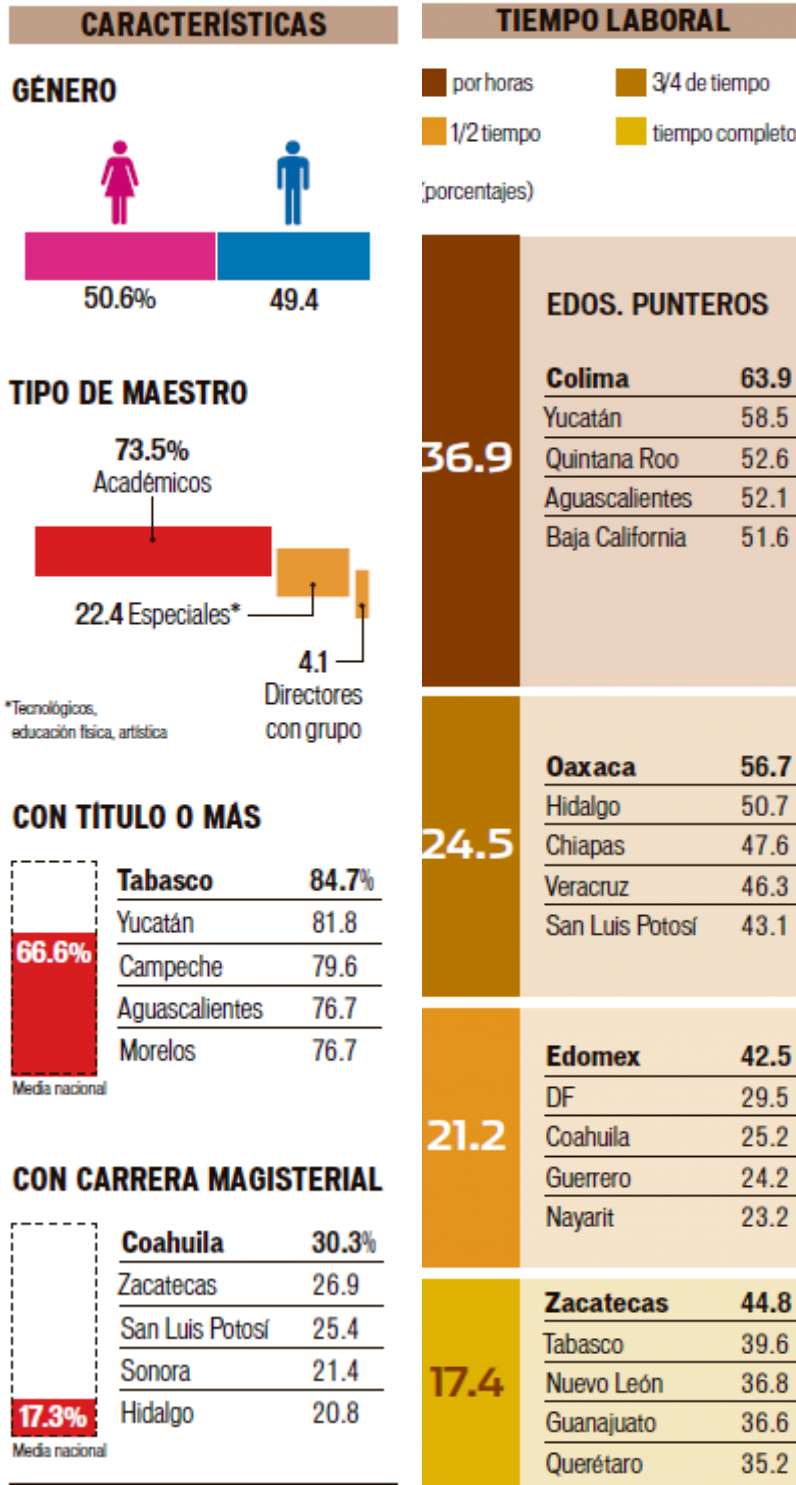
Añade que las secundarias comunitarias responden a una estructura y organización escolar muy distintas y esto se nota en las características de su planta docente: 4 de cada 10 maestros realizan además funciones directivas y 9 de cada 10 tienen tiempo completo y ninguno está inscrito en el programa de Carrera Magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	4

Perfil del maestro

Características de la planta magisterial en secundaria, de acuerdo con un estudio de realizó el INEE:





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	ESTADOS	15

Ignoran aulas en la Nueva Jerusalén

➤ Llega a plantel sólo un alumno de las familias disidentes

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- En el “pecado” de no alcanzar un acuerdo con disidentes de la comunidad La Nueva Jerusalén, el Gobierno de Michoacán llevó ayer la penitencia.

Sólo uno de 240 niños que permanecen sin clases en esa comunidad religiosa desde el pasado 20 de agosto, se presentó a las nuevas aulas que el Gobernador Fausto Vallejo les mandó construir en sólo tres semanas en las afueras del pueblo.

Sólo el niño Santiago Ocampo de la Paz llegó ayer a clases, tras caminar casi medio kilómetro.

El resto cumplirá el próximo viernes cuatro semanas sin ir a la escuela, si antes el Gobierno del Estado sigue sin poder convencerlos de ir a clases a otro poblado.

Las nuevas aulas, hechas con 200 mil pesos, están en la comunidad vecina de La Injertada.

“Para nosotros esa no es una solución viable o favorable al problema”, declaró Hermenegildo Zeferino Ramírez, a nombre de la sociedad de Padres de Familia de La Nueva Jerusalén.

El también campesino afirmó que desde el principio notificaron al Gobierno del Estado que no aceptarían reubicar las escuelas de La Nueva Jerusalén.

“Nuestra demanda sigue siendo la misma: que las escuelas se construyan donde estaban (cuando fueron destruidas por religiosos) y que (mientras tanto) nuestros hijos reciban la educación en casas habilitadas (como aulas)”, explicó.

Esta postura fue respaldada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a través de su líder estatal, Jorge Cázares.

“No hay las condiciones adecuadas para que se puedan llevar ahí las clases, las aulas no son adecuadas; están hechas de lámina galvanizada”, argumentó el sindicalista.

Las primeras cuatro de nueve aulas que se tienen proyectadas fueron edificadas en terrenos de la escuela primaria José María Morelos, en La Injertada.

Se trata de salones de clase

construidos de láminas metálicas y recubiertas con un material que, supuestamente, inhibe las inclemencias del tiempo.

Sin embargo, un fuerte aguacero provocó que el lunes las aulas amanecieran con encharcamientos y el terreno exterior inundado.

Pero para los padres de familia, el problema mayor es que sus hijos tendrían que recorrer un camino desolado y sortear un arroyo que en temporada de lluvias se torna peligroso.

Expusieron que aunque entre pueblo y pueblo hay una distancia de casi 400 metros, por lo alejado de sus casas algunos niños deberán caminar hasta un kilómetro.

Además, afirmaron que en La Injertada no todos los habitantes están de acuerdo con recibir a los niños de La Nueva Jerusalén.

El Secretario de Gobierno del Estado, Jesús Reyna, declaró que esta postura es un capricho de los padres de familia.

“Hay comunidades en todo el Estado que no tienen escuela y que van a la escuela de la comunidad contigua”, argumentó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	ESTADOS	15

Sus vidas a la Virgen

La Nueva Jerusalén fue fundada bajo la creencia de que el fin del mundo está cerca.

1973

> Se funda La Nueva Jerusalén por un supuesto mandato de la Virgen.

2007

> El Gobierno del Estado construye una escuela primaria y un jardín de niños dentro de la comunidad religiosa, la cual vivía ya una división interna.

2011

> **Ago. 19.** Religiosos toman las escuelas laicas y obligan a disidentes a tomar clases en casas particulares.

2012

> **Jul. 6.** Religiosos demuelen la escuela primaria e incendian el jardín de niños. Los mandó la Virgen, argumentaron.

> **Ago. 19.** Los religiosos bloquean el acceso para evitar la entrada de maestros.

> **Sep. 11.** El Gobierno del Estado inaugura aulas provisionales en un poblado cercano, La Injertada, para resolver el conflicto, pero las familias disidentes las rechazan.



> Las aulas provisionales construidas por el Gobierno de Michoacán lucieron de nuevo vacías, sólo un alumno se presentó ayer a clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	PP-18

CULTURA

Homenajean a De la Peña

Miembros del mundo cultural lo recordaron en Bellas Artes como un políglota insaciable y un sabio humilde y sereno.

PÁGINA 18

Despiden colegas y amigos a De la Peña en Bellas Artes

‘Ernesto fue un sabio humilde y sereno’



> Decenas de amigos y discípulos se dieron cita ayer en el Palacio de Bellas Artes para despedir a Ernesto de la Peña. La primera guardia de honor estuvo a cargo de Consuelo Saizar, Patricia, hija de Ernesto de la Peña, Sergio Vela, Teresa Vicencio y María Luisa Tavernier, viuda del escritor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	PP-18

> Evocan al humanista como el maestro de generaciones de mexicanos

Jorge Ricardo

Quizás nadie había visto llorar a un director de la Academia Mexicana de la Lengua como ayer a Jaime Labastida en el Palacio de Bellas Artes durante el homenaje a Ernesto de la Peña, fallecido el lunes de un paro respiratorio, a la edad de 84 años.

Segundo en el turno, usó 21 adjetivos durante siete minutos para describirlo. De amigo entrañable a políglota insaciable y especie de dios-niño que jamás conoció el aburrimiento. “Fue un sabio, humilde y sereno (...) El País ha perdido a un hombre insustituible e insólito”. De vez en vez, Labastida pedía perdón por estar llorando.

Nadie pensó que exageraba. El halo de sabiduría sobre Ernesto de la Peña Muñoz se alimentaba de



muchas formas. A los tres años escribió su primer verso, a un tranvía que veía por su ventana (“Mis cantos, lamentos en flor: la vida, tristeza, pasión”), a los seis aprendió a leer en griego, después latín, ruso, sánscrito, chino, arameo hasta llegar a 33 idiomas.

Cuando murió había traducido los Evangelios, leído la Biblia en sus tres lenguas originales –hebrero, arameo y griego–, y llegado a la conclusión de que la vida no tenía sentido

“Vivir no tiene sentido –dijo en 2005–, si acaso para mí el único sentido que tiene es vivir el momento ¿Usted cree que Beethoven o Bach sintieron algo porque sabían que estaban haciendo obras geniales? Sintieron desde luego, pero no por eso dejaron de morir, y morir es perderlo todo”.

En 2005 De la Peña presentaba en Bellas Artes *Palabras para el desencuentro*, un libro que hacía públicos por fin varios de poemas que llevaba años escribiendo. Con “Tal vez esto es la muerte”, por ejemplo, se tardó 50 años: “Así es la muerte:/ una planicie fatigada que se irisa de imágenes/ una gota en la nada,/ un eco sin

origen,/ una caída a plomo por el borde del aire”.

En el homenaje de ayer no se formaron las largas filas que este año ha habido con las muertes de Chavela Vargas o de Carlos Fuentes. Pero Fuentes en 2005 dijo: “A los 19 o 20 años parecía que Ernesto ya lo sabía todo”. En ese sentido la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, recordó a De la Peña como el maestro que varias generaciones de mexicanos tuvieron, incluso sin saberlo. “Se va ahora a poblar con sus palabras y su entrañable presencia el paraíso de la sabiduría”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	PP-18

Con todos estos reconocimientos era posible mirar la foto de Ernesto de la Peña y encontrar un parecido mayor con esos hombres medio calvos y de barba que se asocian comúnmente con la sabiduría. El catálogo electrónico de bibliotecas de la UNAM arroja 20 resultados. El primero es de 1985.

De la Peña aprendía pero no quería publicar hasta que el temblor de ese año le destruyó su casa. Repartida su biblioteca con sus amigos, sumido en la tristeza su mujer, María Luisa Tavernier, lo animó a escribir. Publicó *Las Estratagemas de Dios* y ganó el Xavier Villaurrutia, el primero de muchos premios, el más reciente en este año, el Internacional Menéndez Pelayo.

Aun así, se recordó ayer, él no era tan serio. El propio De la Peña comentaba con humor las jugarretas que le hacía su mente prodigiosa: “Tengo una manía de la que no me puedo liberar para mí muy desagradable: veo en las placas de los coches por ejemplo, el número 796, y digo ‘eso suma 22’ y luego sumo 2 más 2, que da 4, y establezco qué letra equivale (a, b, c, ch). Lo hago

mecánicamente. No tiene idea de cómo me pesa, pero ni modo”.

Ese mismo humor fue recordado ayer por su viuda María Luisa Tavernier.

El homenaje apenas duró dos horas, habían acudido la directora del INBA, Teresa Vicensio, el poeta Eduardo Lizalde miembros de la Academia como Gonzalo Celorio, Margit Frenk y Adolfo Castañón, el presidente de El Colegio de México, Javier Garciadiego, el músico Sergio Vela y el periodista José Gordon, y ahora Tavernier, afuera de Bellas Artes, decía que el cuerpo sería cremado y sus cenizas depositadas en la Iglesia de La Emperatriz de América, conocida como la Iglesia de “La Bola”.

En la explanada, bajo el fuerte sol, Tavernier parecía tranquila, atendía a los periodistas, hasta que pidió que la dejaran sola. “Quiero estar sola”, dijo a sus amigos, “a llorar toda la tarde”.

ASÍ LO DIJO

“Fuimos muy unidos, yo lo conocí ya maduro, pero no publicaba por una extraña timidez, hasta 1985 cuando perdió su casa y entonces yo lo animé a escribir, y fue cuando salieron ‘Las Estratagemas de Dios’”.

María Luisa Tavernier
Viuda de Ernesto de la Peña



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	PP-18

“ La Academia ha recibido un golpe brutal del que le será difícil recuperarse, nuestro país ha perdido a un hombre insustituible e insólito”.

Jaime Labastida
Director de la Academia
Mexicana de la Lengua

“ No sólo desaparece un hombre excepcional sino, y esto es lo más terrible, todos los enormes tesoros que con su prodigiosa memoria resguardaba”.

Eduardo Lizalde
Poeta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	19



DONAN OBRA CONTRA EL OLVIDO

CENTRO HISTÓRICO. Jacobo Zabudovsky donó ayer al Museo Memoria y Tolerancia la obra "Yo no olvido", pieza arte-objeto realizada por José Luis Cuevas en 1965 con un trozo de

alambre que el periodista recogió durante una visita que hizo al ghetto de Varsovia, en 1963, como parte de la comitiva del entonces Presidente Adolfo López Mateos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	19

Crean catálogo digital de libros



Cortesía Conaculta

> Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta, inauguró ayer el segundo simposio internacional El libro electrónico en español.

Vigor del idioma de Cervantes

España, México y Argentina se encuentran entre los 20 países con mayor número de usuarios de internet.

500 MILLONES

de personas hablan español en el mundo

8%

de los usuarios de internet se comunican en español

807%

creció el uso del español en la red entre el 2000 y el 2011



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	19

> Propone Cerlalc poner en línea al menos 11 millones de títulos en español

Julieta Riveroll

El español tiene una tímida presencia en Amazon, pues únicamente está representando con 85 mil libros de un universo de un millón 400 mil ejemplares.

Para que los usuarios de internet tengan una mejor idea de lo que se produce en español, el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) pretende colocar al menos 11 millones de títulos en línea, expresó su director Fernando Zapata.

Tras participar en la primera mesa del segundo simposio internacional El libro electrónico

en español, que arrancó ayer en el Museo Nacional de Antropología, el abogado explicó que para formar esa rica base de datos es necesario que cada país aliste su catálogo nacional, tanto con los títulos que están circulando como con los que han dejado de hacerlo.

“Es un acto de soberanía del español en el sentido de que necesitamos un sitio, un repositorio, donde esté todo lo que se ha publicado en este idioma. Queremos hacer el gran catálogo iberoamericano sobre una plataforma digital, como existe en el sistema anglosajón”, consideró Zapata.

El proyecto se echó a andar en noviembre del año pasado y dará a conocer sus primeros resultados en 2013.

El director del Cerlalc desconoce, sin embargo, en cuánto tiempo podría concluir, ya que depende de la voluntad política de cada miembro de este organismo.

“Hay muchos países que tienen un catálogo nacional serio y largamente construido”, opinó el colombiano luego de participar

en la inauguración del simposio al lado de Consuelo Sáizar, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, para quien ya quedó atrás el debate sobre si leer en papel o en pantalla.

El escritor Héctor Abad Faciolince ofreció una conferencia magistral en la que señaló que el libro electrónico no es un invento tan importante ni tan novedoso, puesto que es un simulacro digital del mundo antiguo con algunas ventajas y desventajas.

“La verdadera revolución no es el libro digital (...) El cambio que se vislumbra es más serio, más grave, más profundo, pues creo que ya no seremos lectores, sino navegantes por la realidad virtual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	19

“Eso que se aproxima, eso que olemos e intuimos ya no será un libro, sino algo nuevo y distinto. El libro recoge ideas y palabras, el nuevo objeto aspira a contenerlo todo: sonido, imagen, situación, composición química, juego e historia”, añadió el autor colombiano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	1

Peligra en la UACM el semestre.- Orozco

➤ Afirma la Rectora que el conflicto ya provocó pérdidas por \$15 millones

Mirtha Hernández

El conflicto en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), que suma ya 15 días, pone en peligro el semestre de más de 12 mil alumnos y ha ocasionado pérdidas en materiales de investigación que ascienden a unos 15 millones de pesos, afirmó la Rectora Esther Orozco.

También se dijo preocupada porque un alto porcentaje de los 5 mil estudiantes de nuevo ingreso desertan de la institución ante el cierre de los planteles de la institución.

“Está en riesgo el semestre porque son cortos, se acaba en diciembre. Los programas son amplios; cómo se va a reponer esto, cómo vamos a reponer los experimentos que se perdieron, los reactivos que se echaron a per-

der, el trabajo de investigación de años para crear cepas nuevas, no veo cómo”, señaló en entrevista.

Orozco agregó que una de sus estrategias para hacer frente al conflicto consiste en ampliar los espacios para dar clases extramuros, como el Deportivo Car-

men Serdán, en Cuatepec, y el planetario ubicado en el Parque de los Venados para los alumnos del Plantel Del Valle.

Reiteró que no solicitará apoyo del Gobierno para hacer frente al conflicto y seguirá apostando al diálogo. Sin embargo, afirmó, ya



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	1

no participará en estas reuniones con los inconformes.

“Temo por mi integridad física, no de la turba, sino de quienes los dirigen”, señaló.

La Rectora explicó que en la renovación del Consejo Universitario está en juego la nominación del próximo Rector y la visión de la Universidad pues afirmó que ella ha intentado dotarla de un proyecto académico, pero hay un grupo que ha visto en ésta un botín político.

Repetir las elecciones de este órgano de Gobierno, añadió, no está en sus manos, aunque confió en que su integración se mantenga apegada a la norma, a la legalidad.

“No es posible que el Consejo cambie su configuración con base a presiones y la fuerza física”, aseveró.

La Rectora no quiso responder a los señalamientos que académicos y estudiantes realizaron ayer respecto a que no cuenta con cédulas universitarias.

Por la tarde, la Universidad emitió un comunicado en el cual señaló que tomará acciones legales por difamación contra quienes hicieron declaraciones dolosas contra Orozco, además de enumerar los logros y méritos académicos de su Rectora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	3

Pactan en la UACM bases para diálogo

➤ Logran acuerdos sobre la integración de mesas, pero queda pendiente fecha y lugar

Mirtha Hernández

La comisión de consejeros electos y universitarios de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) que busca establecer las bases para un diálogo que lleve a solucionar el conflicto en la institución tomó ayer los primeros acuerdos.

Los universitarios pactaron que a la mesa de diálogo asistan seis integrantes de cada una de las partes en conflicto.

Asimismo, que cada grupo cuente con el apoyo de tres asesores y que sus reuniones tengan una duración de tres horas efectivas, con posibilidad de seguir trabajando si ambas partes lo acuerdan.

Tras una reunión de más de cuatro horas, que fue moderada por el secretario general de la UACM, Jesús Fandiño, los universitarios no pudieron llegar a un acuerdo respecto al día de esta reunión ni el lugar en el cual se llevará a cabo.

Los consejeros que ya han tomado posesión de su cargo en el Consejo Universitario demandaban que la reunión se diera en uno de los planteles de la Universidad.

Sin embargo, quienes representan a los consejeros impugnados o que están en desacuerdo con la instalación del máximo órgano de gobierno de la Universidad, argumentaron que en los planteles no hay condiciones para llevar el diálogo y lo mejor sería trasladar esta reunión a otros espacios como el Museo de la Ciudad de México o la casa de cultura conocida como Centro Vlady.

Los integrantes de esta mesa de trabajo acordaron reunir-

se el próximo jueves para avanzar en otros aspectos, pues hubo diferencias respecto así los integrantes deberán ser sólo académicos y estudiantes, o bien se podrá incluir a trabajadores administrativos.

Aunque acordaron que en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	3

esta mesa participen dos testigos “honorables”, no precisaron si podrán ser sólo integrantes de la UACM o personas externas a la institución.

Los trabajos para afinar estos detalles se retomarán el jueves al mediodía en una sede todavía por definir.

Los integrantes de esta mesa no se reunirán hoy, porque parte de ellos se integrarán a la que el Consejo Universitario programó para al mediodía con los consejeros impugnados.

Desde el pasado 22 de agosto, en la UACM se inició un conflicto derivado de las elecciones para renovar a su Consejo Universitario, y por el cual más de 20 consejeros no acudieron a la instalación del mismo.

Días después estudiantes de la Universidad iniciaron el cierre de planteles para exigir la reinstalación de los representantes a quienes se les desconoció su triunfo.

El plantel Casa Libertad, que está ubicado en la Delegación Iztapalapa, es el único que no ha cerrado.



> En el plantel Del Valle de la UACM fue el primero que cerraron los paristas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	3

...Y prepas anuncian paro

El Sindicato Único de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTTIEMS) iniciará este miércoles un paro de labores en las 20 preparatorias del Gobierno local.

Los trabajadores tomarán las instalaciones desde las 06:00 horas.

El secretario general del sindicato, Miguel Hernández, explicó que el GDF no ha cumplido con algunos acuerdos como el pago de 3 mil pesos en vales a los trabajadores y dar un apoyo de 90 mil pesos para actividades culturales,

así como otro de un millón de pesos para la adquisición de bienes para el organismo.

“Algunos estudiantes ya saben y apoyan el paro porque ellos mismos no tienen mesas, sillas para trabajar. Incluso, en semanas pasadas marcharon a la CDHDF para poner una queja”, dijo.

El Sindicato también demanda que se contrate personal administrativo y académico y se construyan los planteles en Venustiano Carranza, Iztapalapa y Álvaro Obregón.

Mirtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CIUDAD	3

Acusa Orozco daño moral

La UACM analiza tomar acciones legales por daño moral contra la Rectora Esther Orozco, quien rechazó las declaraciones en el sentido de que carece del grado profesional requerido para ocupar el cargo en la Universidad.

Esto luego de que un grupo de estudiantes y profesores acusaron que Orozco no cuenta con cédula profesional que acredite los estudios que afirma haber cursado, lo cual fue rechazado por la Rectora y la Universidad.

A través de un comunicado, la UACM puntualizó que Esther Orozco es licenciada en Química, Bacteriología y

Parasitología por la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Chihuahua, título que recibió con Mención Honorífica y es Maestra en Ciencias en la Especialidad de Biología Celular por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav-IPN).

Además, explican, la Rectora obtuvo el grado de Doctora en Ciencias en la Especialidad de Biología Celular en el Cinvestav-IPN, por lo que cuenta con los estudios y preparación suficiente para estar frente a esta institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	JUSTICIA	7

Reciben inscripciones para macrosimulacro

Luis Reyes y Ruth Zenteno

El registro electrónico para participar en el Macrosimulacro 2012 toma menos de 5 minutos, comprobó REFORMA al probar el link que habilitó la Secretaría de Protección Civil del DE.

La dependencia espera que este año participen más capitalinos que en los 5 años anteriores; la cifra más alta se logró en el 2011, con 6 millones 79 mil ciudadanos.

Para registrarse en el ejercicio es necesario acceder a la página de la Secretaría: proteccioncivil.df.gob.mx, y entrar al link "Macrosimulacro 2012".

Se debe llenar un formulario donde se indica la dirección del inmueble que participará en el ejercicio del miércoles 19 de septiembre, si se trata de uno privado o de alguna dependencia local o federal, y el tipo de construcción, ya sea edificio o casa, con sus respectivos niveles de altura.

En respuesta, los interesados reciben un número de folio que les servirá de clave para reportar a las autoridades, ese mismo día, el tiempo que les tomó el ejercicio en minutos y segundos, el número de participantes, si hubo incidentes y de qué tipo, así como las sugerencias de puntos de reunión, señalando las calles.

A las 7:00 horas de ese día se llevará a cabo una ceremonia cívica solemne para recordar a las más de 6 mil víctimas que dejó el movimiento telúrico

de hace 27 años.

Será a las 10:00 horas cuando se activarán las alertas sísmicas para avisar sobre la siguiente hipótesis: un sismo de 8.1 grados en la escala de Richter con epicentro a 30 kilómetros al sureste de San Marcos, en el estado de Guerrero, a 69 kilómetros al sur de Acapulco y a una profundidad de 12 kilómetros.

Los edificios del Tribunal Superior de Justicia del DF (TSJDF), salvo por el auditorio Clementina Gil de Lester, participarán en el megasimulacro.

De acuerdo con el anuario estadístico 2011 del TSJDF, sólo el uno por ciento de los brigadistas de Protección Civil del Tribunal están preparados para actuar en caso de un sismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NEGOCIOS	8

Revelan Afores desempleo en los jóvenes

► Informa la Consar
que los activos
de los menores de 26
crecieron poco

Jessika Becerra

Los recursos de pensión administrados por la Sociedad de Inversión de Fondos de Retiro (SB5) para los trabajadores que tienen 26 años o menos, presentan el menor crecimiento en el sistema de cuentas individuales, según datos de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (Consar).

Entre julio de 2011 y el mismo mes de 2012, los activos totales administrados en la SB5 sólo crecieron 6.1 por ciento, nivel que contrasta con la expansión de 36.9 por ciento en la SB2 (entre 46 y 59 años) o de 23.5 por ciento en la SB3 (entre 37 y 45 años).

Incluso, el crecimiento de activos en los trabajadores más jóvenes es modesto respecto a la SB4 (de entre 27 y 36 años) que fue de 16.3 por ciento anual y en la SB1 (60 años y mayores) que fue de 14 por ciento.

Pedro Ordorica, presidente de la Consar, expuso en un seminario, que en los últimos años no han entrado muchos recursos a la Siefore 5, lo que refleja la falta de empleo entre jóvenes, o que se están ocupando en trabajos sin

prestaciones.

El Inegi reveló que la tasa de desempleo en jóvenes es alta comparada con otros rangos de edad.

Mientras que para la población económicamente activa de 40 a 49 años el desempleo es 2.94 por ciento, para jóvenes de 20 a 24 años llega a 9.16 por ciento y para los de 25 a 29 años se ubica en 6.34 por ciento.

Ramiro Tovar, académico del ITAM y analista de pensiones, señaló que es la acumulación de contribuciones a lo largo de la vida laboral lo que fortalece el monto de la pensión en el futuro.

“Poco crecimiento de la población laboral en la SB5 es de preocupar dado que implica un inicio tardío en el mercado laboral formal y una relativa baja acumulación de recursos para el futuro.

“El desempleo en trabajadores jóvenes de 26 años o menos, su incorporación al mercado informal o su intermitencia de contribuciones, son factores que limitan el futuro monto de sus recursos para el retiro, los cuales serán insuficientes”, destacó Tovar.

Expuso que se requiere flexibilizar las condiciones de contratación de jóvenes para empleos temporales o cíclicos en el País, pues según la Organización Internacional del Trabajo, la tasa de participación de personas entre 14 y 24 años en la fuerza laboral es de 43 por ciento, mientras en Brasil la proporción es de 53.5 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NEGOCIOS	8

Desaprovechados

Los jóvenes, que se caracterizan por tener la energía para ser productivos están desaprovechados por falta de preparación o porque no encuentran empleo.


(Tasa de desempleo según edad como porcentaje de la PEA)

Fuente: Inegi.

EDAD	II-2012
20 a 24	9.16%
25 a 29	6.34
30 a 34	4.31
35 a 39	3.75
40 a 44	2.98
45 a 49	2.90
50 a 54	3.11
55 a 59	2.85



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	METROPOLI	8



RECORRIDO METROPOLITANO

Información de Raúl Macías
Gustavo A. Madero

Cerrarán vialidades por desfile

Con motivo del primer desfile cívico escolar para conmemorar el CCII aniversario de la Independencia de México, que llevará a cabo la demarcación mañana, funcionarios delegacionales informaron lo siguiente: a partir de las 6:00 horas será cerrado a la circulación vehicular el Eje 4 Norte, Euzkaro, a la altura de la Avenida Insurgentes Norte, debido a la concentración de los contingentes de estudiantes que participarán en el evento. Para circular de Poniente a Oriente, las alternativas viales son las avenidas Fortuna y Necaxa. En el Eje 4 Norte, Euzkaro, al cruce con las Calzadas de Los Misterios y de Guadalupe, así como en la Avenida 5 de Febrero, habrá cierres intermitentes por elementos de tránsito y que conforme se desarrolle el desfile de los alumnos de educación básica serán liberadas las vialidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-40

Carencias impiden que 51% de adolescentes acaben primaria

KARINA AVILÉS

Al inicio de esta década, 13 millones 332 mil menores vivían en hogares con un tutor sin escolaridad o estudios incompletos, reporta análisis del *Panorama educativo de México 2011*

Al inicio de esta década, 13 millones 332 mil niños en nuestro país vivían en hogares donde el jefe de familia carecía de instrucción o sólo contaba con la primaria o secundaria incompleta. Esta condición, junto con la desigualdad y la pobreza, han impedido que terminen la primaria 51 por ciento de los adolescentes entre 15 y 17 años con un tutor sin escolaridad; 43.2 por ciento de quienes viven en zonas rurales y 42.9 por ciento de los indígenas en ese rango de edad.

En su *Panorama educativo de México 2011*, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señala que de cada 100 niños de 12 a 14 años, 49 no asistieron a la escuela entre quienes realizan una jornada de trabajo, 15 de cada 100 no fue a un plantel al vivir en pobreza alimentaria y 13 de cada 100 tampoco acudió a un centro escolar en las zonas rurales e indígenas, por lo que existen retos importantes para lograr la universalización de la asistencia escolar.

El organismo enfatiza que este derecho entre los niños de tres a cinco años y los adolescentes de 12 a 17 años aún no se ejerce totalmente en México y su cumplimiento está asociado a las condiciones étnicas, económicas y de ubicación de residencia de los menores.

El INEE advierte, además, que un millón 200 mil jóvenes entre 15 y 17 años no cursan la educación media superior, por lo que en el corto plazo el sistema educativo debe prepararse para atenderlos, sobre todo ante el reciente decreto que establece la obligatoriedad de ese nivel. En la población rural sólo cinco adolescentes por cada 10 asisten a la educación media superior.

Con base en los indicadores del ciclo escolar 2010/2011, precisa que 59.3 por ciento de los niños en primaria –lo que significa 7 millones 897 mil 907 alumnos y 36.7 por ciento de los adolescentes de secundaria–, es decir, un millón 974 mil 242 estudiantes, asisten a escuelas en las que no disponen de al menos una computadora con Internet.

El acceso a esta tecnología en los centros comunitarios adonde acude población indígena y rural es de apenas 0.7 por ciento y el equipo ni siquiera está conectado a la red.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-40



El derecho a la educación aún no se ejerce totalmente en el país, señala el INEE en su estudio

Cincuenta y uno por ciento de las primarias y 25 por ciento de las secundarias no cuentan con al menos una computadora para uso educativo. En la educación media superior, 56 por ciento de los planteles no cumplen con el parámetro de la Organización de Estados Americanos para la Educación – pese a que fue adoptado por México– de tener ocho estudiantes por computadora.

En este caso, como en el resto de indicadores del sistema, la desigualdad y las diferencias son abismales. Sólo 15 por ciento de las telesecundarias con computadoras reportó tener conexión a Internet, en contraste con 86 por ciento de las secundarias generales. Entre entidades, las brechas alcanzan hasta 70 puntos. Por ejemplo, en el Distrito Federal, 91.9 por ciento de las primarias tienen estos auxiliares, mientras en Zacatecas la cifra apenas llega a 20 por ciento.

En 2010, 85.7 por ciento de los niños de 12 a 14 años reportó tener la primaria completa; entre 15 y 17 años, la cifra fue menor (70 por ciento) respecto de la conclusión de la secundaria.

Para ese año, 67.2 por ciento de los jóvenes de 15 a 29 años no tenían una contratación estable. Con estudios de educación básica, sólo 29.1 por ciento tenía un contrato; con el bachillerato, la cifra se situó en 43 por ciento y 58.6 por ciento de los jóvenes con educación universitaria tenía seguridad laboral en ese sentido.

La diferencia en la tasa de ocupación entre quienes tienen estudios y carecen de instrucción es muy reducida. El índice de ocupación de quienes carecen de la primaria o la secundaria fue de 46 por ciento, mientras la cifra para los que estudiaron educación media superior fue de 51.2 por ciento. Esto es, una diferencia de apenas 5.2 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-40

Así, el INEE enfatiza que si México no tiene claro hacia dónde quiere llegar en materia educativa, digamos, a 2025, es muy difícil que tenga claridad sobre la cantidad de recursos que necesita poner en juego y en qué aspectos clave de mejora educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Los jóvenes que no estudian ni trabajan realizan funciones útiles, justifica la SEP

KARINA AVILÉS

El problema de las mujeres en esa condición, señala, tiene que ver con aspectos culturales

En respuesta al informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Secretaría de Educación Pública (SEP) justificó que los jóvenes que no estudian ni trabajan – conocidos como *ninis*– realizan funciones y actividades socialmente útiles, ya que buscan trabajo o colaboran con las tareas del hogar, por lo que es incorrecto decir que son improductivos o están ociosos.

Y, en cuanto a las mujeres en esa condición, la dependencia argumentó que este problema se relaciona con aspectos culturales, desigualdades de género y decisiones personales del curso de vida, pues hoy día 72.1 por ciento del sector femenino en dicha situación se dedica a tareas domésticas.

El *Panorama educativo 2012*, difundido ayer por la OCDE, da cuenta de que el número de *ninis* aumentó a 7 millones 248 mil 400 jóvenes, esto es, 22 mil 400 más en comparación con el informe del año pasado. Esto llevó a que nuestro país ratificara su tercer lugar entre los países miembros del organismo al tener el mayor número de población joven en dicha condición.

En un comunicado, la SEP consideró que la condición de estos jóvenes en ningún sentido es una forma de vida o una condición permanente. De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud, 74 por ciento desea seguir sus estudios, 58 por ciento tiene experiencia laboral previa y 9.8 por ciento de las mujeres y 41.1 por ciento de los varones buscan activamente un empleo.

En el caso de ellas, 59.1 por ciento decidió unirse con su pareja, 67.2 por ciento formó una familia y 72.1 por ciento se dedica a labores domésticas.

El fenómeno de los jóvenes que no estudian ni trabajan es un asunto de la mayor importancia que exige la intervención de todos los órdenes de gobierno. Es necesario, en consecuencia, coordinar acciones no sólo para ampliar las oportunidades educativas y laborales entre los jóvenes, sino también las orientadas a continuar fortaleciendo una cultura de igualdad entre hombres y mujeres, indicó la dependencia.

En relación con los últimos lugares que ocupa nuestro país en tasas de graduación en educación media superior y superior, gasto educativo por alumno y el rezago que nuestro país acumula ante la baja proporción de jóvenes con estudios profesionales, entre otros aspectos señalados por el organismo internacional, la SEP respondió con la elaboración de un panorama de logros: el gasto en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

educación creció entre 2008 y 2009, a pesar de una disminución en el producto interno bruto; el país tiene una de las más altas tasas de matriculación entre los niños de cuatro años y el porcentaje de mexicanos con preparatoria y educación superior casi se ha duplicado en las recientes cinco décadas, expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Todos los niveles de gobierno deben definir prioridades: Narro

EMIR OLIVARES ALONSO Y ROSA ELVIRA VARGAS

Para el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, las verdaderas prioridades del país son la educación, la ciencia, el desarrollo tecnológico, la innovación, la cultura y la salud. Por ello, expresó, la sociedad, los poderes públicos, todos los niveles de gobierno y las estructuras públicas y privadas deben definir las ya.

El funcionario expuso lo anterior al comentar los resultados del más reciente reporte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que ubica a México en el último lugar de expectativa de graduación en el bachillerato, penúltimo sitio en eficiencia terminal de estudios superiores y con un incremento en el número de jóvenes que no estudian ni trabajan.

A su vez, la rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Silvia Ortega, se refirió específicamente al ámbito de la educación básica analizado por el organismo y presentado por su titular, José Ángel Gurría, y coincidió en ubicar un panorama de mediocridad en ese sector.

Puntualizó la investigadora: hay 6 y medio millones de niños fuera de la escuela, esa es la mejor expresión de la debilidad estructural del sistema. No se está atendiendo a aquellos a quienes la educación pública tendría que ver en primerísimo lugar y refleja que no ha habido un avance suficiente.

Al mismo tiempo, Francisco Suárez Dávila, actual vicepresidente de la Fundación Colosio y ex representante de la OCDE en México, apuntó: los países que más gastamos en educación, tenemos los peores rendimientos. Basta ver la prueba PISA, esto es, se gasta mucho y mal.

Por ello, propuso recortar el gasto administrativo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y no sólo en los sindicatos del magisterio. Hay burocracia en los dos lados (...) Hay que meter el dinero a la educación, es tan sencillo como eso: invertir en la educación, en los maestros y en los alumnos. Estamos muy mal en infraestructura escolar, no hay mantenimiento de escuelas..., convino.

El doctor Narro, tras la presentación de la Unidad Farmacológica Clínica de la Facultad de Medicina, ubicó el *Panorama Educativo 2012* con datos que perfilan lo que nos está pasando en el campo de la educación; tenemos que hacer un enorme esfuerzo, el país no puede seguir por donde va en esa materia, tenemos que cambiar, mejorar.

Añadió: El presupuesto que se destine a educación será la mejor inversión. Hay que hacer un esfuerzo, el señalamiento de que no nos alcanza para todo es real, pero no quiere decir que no se pueda hacer. Tenemos que encontrar más recursos. Hay que promover acuerdos para hacer una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

reforma fiscal justa, equitativa y que permita a las estructuras gubernamentales fortalecer los programas públicos en particular el de la educación.

Por otro lado, subrayó que la UNAM no trabaja para estar en las clasificaciones internacionales, sino para superarse a sí misma y para servir al país, cumpliendo sus funciones. Esto, luego que la clasificación mundial de universidades QS 2012, difundida el lunes, que ubicó a la máxima casa de estudios en la posición 146, escalando 23 posiciones respecto de 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Se suma el Episcopado Mexicano a críticas sobre prácticas corporativistas del SNTE

CAROLINA GÓMEZ MENA

La corrupción sindical consume enorme cantidad de recursos sin beneficiar a centros escolares

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) criticó una vez más los contenidos de los libros de texto gratuitos en materia de reproducción humana, pues considera que promueven agendas que inducen a conductas sexuales que violentan el legítimo derecho de los padres a educar a sus hijos de acuerdo con sus valores y convicciones e insistió en que la enseñanza religiosa de cualquier denominación es un derecho humano y, por lo tanto, si los padres solicitaran que se impartiera, incluso en escuelas públicas, esto debería ser atendido por el gobierno.

Asimismo, y en alusión al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sostuvo que aquellas organizaciones gremiales con prácticas corporativas y clientelares generan una estructura de dominación y de control que ha vulnerado la autonomía del proceso educativo, ha despojado de capacidad de decisión a la escuela y al maestro, y ha contaminado gravemente la noble tarea de educar.

Como otros sectores que han criticado al SNTE, la CEM asevera, en su carta pastoral *Educación para una nueva sociedad, reflexiones y orientaciones sobre la educación en México* –la cual presentó ayer–, que la corrupción propiciada por este sistema sindical consume enormes cantidades de recursos públicos que no llegan a derramar sus beneficios en los centros escolares.

Alfonso Cortés Contreras, obispo de Cuernavaca y presidente de la Dimensión Pastoral Educativa de la CEM, indicó en conferencia de prensa realizada con motivo de la presentación del documento, que contiene 10 propuestas del clero católico para la educación del país, que es evidente que el sistema educativo de México requiere cambios.

Por ello en la carta pastoral la CEM insiste en una reforma educativa que centre la educación en la persona humana y su dignidad, que genere un desarrollo integral de la persona humana y una sociedad más solidaria, responsable y promotora del bien común, indicó Rodrigo Guerra López, director del Centro de Investigación Social Avanzada (CISAV), al comentar el contenido del documento.

Cuando a Cortés Contreras se le preguntó su opinión respecto a la influencia que en la actual situación de la educación en el país tiene el SNTE y Elba Esther Gordillo, respondió que esta emergencia educativa necesita caminos de purificación, poner a la educación en su lugar, y eso lo debemos hacer



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

todos; los maestros son la columna vertebral del sistema educativo y los sindicatos son medios necesarios para equilibrar y buscar la justicia. Cuando digo que la educación necesita de caminos de purificación es que necesita con humildad saber erradicar todos esos vicios, muchas veces no se defienden convicciones, sino intereses. Y pidió al presidente electo, Enrique Peña Nieto, hacer un esfuerzo profundo, con rectitud y verdad, cuando tome decisiones en torno a la educación y a la presidenta del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	AL CIERRE	43

Aún sin clases, niños de la Nueva Jerusalén

ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsal

Morelia, Mich. Sólo uno de los 130 niños de primaria del grupo laico de la Nueva Jerusalén asistió a la escuela José María Morelos, ubicada en la población vecina de La Injertada, donde la Secretaría de Educación estatal instaló nueve aulas provisionales debido al conflicto religioso que persiste en esa comunidad. El representante de los disidentes, Hermeregildo Zeferino Ramírez, afirmó que no aceptarán que sus hijos asistan a otra población a recibir clases y que en adelante el interlocutor con el gobierno del estado será el dirigente estatal de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Jorge Cázares Torres. Comentó que el niño que asistió a La Injertada –junto con otros tres más de las familias Carbajal y Ocampo– toma clases en esa población desde hace unos años porque les queda más cerca, ya que viven fuera de la Nueva Jerusalén en un rancho anexo de La Injertada, pero son simpatizantes de nosotros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	AL CIERRE	43

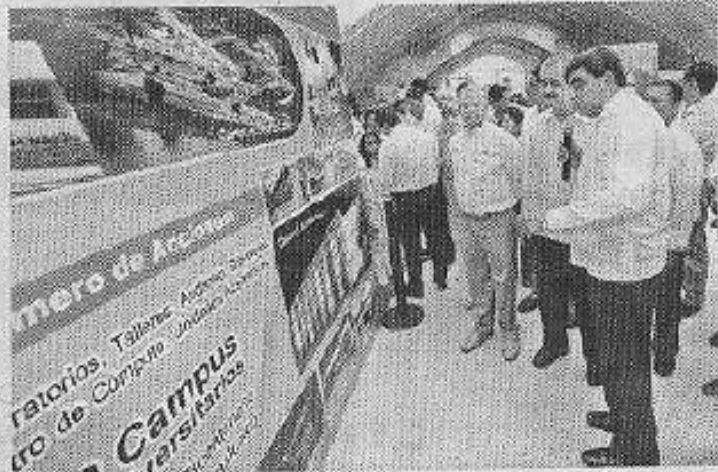
Cumple la UJAT con calidad y cobertura educativa: SEP

► Inauguran en la Máxima Casa de Estudios de Tabasco una moderna Unidad Académica que beneficia a más de 6 mil estudiantes del área de salud

Villahermosa, Tab.- La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) ha cumplido con la encomienda de ampliar la cobertura, pero sin descuidar la calidad educativa, afirmó el Secretario de Educación Pública (SEP) José Ángel Córdova Villalobos, al inaugurar junto al gobernador del estado, Andrés Granier Melo y el rector, José Manuel Piña Gutiérrez, una moderna Unidad Académica en beneficio de más de 6 mil estudiantes de ciencias de la salud de esta casa de estudios.

"Debemos estar complacidos con el trabajo que han realizado las autoridades educativas federales y estatales, al haber invertido estos 23 millones de pesos en una institución como la UJAT que es reconocida a nivel nacional por su elevado nivel académico", reiteró Córdova Villalobos ante la secretaria de Educación del estado, Deyanira Camacho Javier y la presidenta de la H. Junta de Gobierno de la universidad, Eglá Cornelio Landero.

Al dar la bienvenida a la ceremonia efectuada en la Divi-



El rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez acompañado del titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos y el gobernador de Tabasco, Andrés Granier Melo.

sión Académica de Ciencias de la Salud (DACS), Piña Gutiérrez, puntualizó que en los próximos años el principal reto será trabajar para ofrecer mayores espacios a los jóvenes que desean cursar una licenciatura y destacó que en este 2012, la UJAT aceptó al 66 por ciento de sus aspirantes.

En ese sentido, el gobernador del estado, Andrés Granier, aseveró que estudiar en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, es un orgullo, porque es una de las mejores universidades públicas en el estado, la región y el país. "es un semillero de profesionistas que le brinda a la entidad lo que está esperando: desarrollo".

Durante el evento efectuado este 11 de septiembre como parte de una gira de trabajo por

la entidad, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, manifestó que lo positivo de este tipo de acciones es observar el cambio que se genera en las instituciones, "de las 200 universidades más competitivas de Latinoamérica, 24 se encuentran en México y la UJAT es una de ellas", refirió.

Luego del corte del listón inaugural y de la develación de la placa conmemorativa de la Unidad Académica para la Licenciatura de Médico Cirujano, el director de la DACS, Raúl Guzmán León, guió a las autoridades por un recorrido en las nuevas instalaciones que constan de 12 aulas didácticas, un Laboratorio de Simulación Clínica y una Sala Audiovisual entre otros espacios educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	POLITICA	10

Recibe Peña Nieto recomendaciones de la OCDE para diseñar políticas públicas

ROSA ELVIRA VARGAS

Es hora de lograr acuerdos que pongan fin a la influencia de los poderes fácticos: Gurría



El príista Enrique Peña Nieto recibió de José Ángel Gurría las propuestas de la OCDE para elaborar políticas públicas

Llevado de la mano por los estudios, análisis y recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) para diseñar las políticas públicas de su administración, Enrique Peña Nieto ubicó en México una coyuntura y una disposición social extraordinarias para cambiar y transformar a fondo al país y convertirlo en una potencia, aunque precisó: mi mayor prioridad es trabajar por quienes menos tienen y combatir de manera eficaz la pobreza y la desigualdad.

No obstante recibir la oferta de una segura amistad de la OCDE, el presidente electo se acogió de nuevo a su expresión pública de la víspera: un presidente no tiene amigos; su único interés es impulsar el avance y el desarrollo de la república y para ello necesita de muchos aliados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	POLITICA	10

A su vez, José Angel Gurría, secretario general de la OCDE, con quien suscribió la llamada declaración de intenciones para el establecimiento de un acuerdo marco de colaboración, expresó: se acabó el tiempo y se nos acabaron los pretextos, es la hora de salir de la mediocridad de la media tabla y lograr acuerdos políticos de gran alcance que pongan fin a la influencia de los poderes fácticos.

Peña Nieto se manifestó coincidente con las recomendaciones del organismo de cooperación para impulsar el desarrollo nacional, a través del crecimiento económico y la generación de más y mejores empleos.

Reiteró su compromiso de hacer lo necesario para que México se convierta en un potencia que sea orgullo de sus habitantes, pero que sobre todo beneficie a quienes menos tienen y más necesitan. Destacó entonces que las recomendaciones de la OCDE serán analizadas por el equipo de transición e incorporadas como contribuciones fundamentales para modelar el país que todos queremos y en el que hemos soñado.

Gurría entregó en ese mismo acto el estudio *México, mejores políticas para un desarrollo incluyente*. Entre las coincidencias ubicadas por Enrique Peña figuran: un sistema fiscal renovado con una base tributaria más amplia, simple y más redistributivo, un plan de desarrollo energético estratégico, un proceso presupuestario fincado en el desempeño y la eficacia del gasto público, y un marco laboral incluyente y moderno que disminuya la informalidad.

Asimismo, estimular la innovación, aumentar la inversión extranjera directa para lograr la integración global, abatir los niveles de pobreza e igualdad con acciones concretas, impulsar un nuevo sistema educativo de vanguardia y uno de salud incluyente con servicios de calidad.

Especialmente se refirió a su interés por evaluar las actuales políticas sociales, fortalecer las eficaces e impulsar otras de nueva generación, donde se tenga mayor participación de los beneficiarios.

Peña Nieto ofreció tener a la OCDE como aliado estratégico para el diseño de las políticas que México.

A su vez Gurría expresó: Llegó la hora de salir de la mediocridad de la media tabla. México puede iniciar la larga y compleja tarea de cerrar las brechas y transformarse gradualmente en un país desarrollado.

El también ex secretario de Hacienda puntualizó: la estabilidad macroeconómica actual no es suficiente para lograr un desarrollo sostenido e incluyente. México sigue siendo un país de paradojas, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	POLITICA	10

Sin ubicar destinatario de sus expresiones, añadió: el país requiere de acuerdos políticos de gran alcance que pongan fin a la influencia de los poderes fácticos y que permitan que las reformas no sólo se negocien y se legislen, sino que además rindan frutos.

Por otra parte, el equipo de Peña Nieto informó de la incorporación de Raúl Murrieta Cummings, actual secretario de Finanzas del estado de México, al equipo de transición, para trabajar en el área de política económica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	POLITICA	14

Inseguridad, pobreza y aumento de *ninis*, balance de este sexenio, acusan diputados

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

La guerra de Calderón contra la delincuencia organizada sólo debilitó al Estado: Curi Naime



Sesión de ayer en San Lázaro para la glosa del último Informe de Felipe Calderón, en la que el PRI reprobó la segunda gestión del PAN en el gobierno federal

Los grupos parlamentarios de PRI, PRD, PVEM, Movimiento Ciudadano y PT en la Cámara de Diputados señalaron ayer que el sexenio de Felipe Calderón termina en medio de una creciente inseguridad, deficiente procuración de justicia, corrupción e impunidad, así como más pobreza y el aumento de jóvenes que no estudian ni trabajan (*ninis*).

Sólo Acción Nacional defendió la administración calderonista; incluso, sus legisladores sostuvieron que fue su partido el que civilizó el ejercicio de la política en México, y el diputado Fernando Rodríguez Doval aseguró que ni Vicente Fox ni Calderón ejercieron nunca el poder desde una perspectiva autoritaria.

Durante la glosa del último Informe de gobierno de Felipe Calderón en materia de política interior y social, el PRI reprobó la segunda gestión del PAN en el gobierno federal. Alberto Curi Naime expuso que la guerra del Ejecutivo contra la delincuencia organizada sólo debilitó al Estado y puso en riesgo la gobernabilidad del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	POLITICA	14

Con Calderón –resaltó– no hubo un gobierno funcional y moderno que diera respuesta efectiva a las necesidades ciudadanas, sino que careció de visión estratégica y renunció a erigirse como generador y articulador de políticas públicas eficaces, configurándose como un gobierno obeso, sin rumbo y con escasos resultados.

Por ejemplo –dijo–, no se atendió a los jóvenes, pero 27 mil menores de edad fueron detenidos en estos seis años, la tasa de desocupación juvenil se duplicó, al pasar de 4.8 por ciento en 2001, a 10 por ciento en 2010, lo que representa más de 7 millones que no estudian ni trabajan.

A su vez, el perredista Rosendo Medina Filigrana sostuvo que finaliza un régimen que se caracterizó por la falta de una estrategia planificada, que hizo gala de improvisación y pretendió subsanarla con el uso discrecional de la fuerza coactiva del Estado.

Del lado del PVEM, el diputado Javier Orozco definió como exorbitante el presupuesto asignado a la seguridad nacional, si se contrasta con la realidad expuesta por el Ejecutivo y el miedo que se vive en las calles.

Mientras, la diputada Joaquina Navarrete expuso que el saldo que representa la política social de Calderón es de rotundo fracaso, por su carácter asistencialista, y en lugar de reducir la pobreza aumentó en 6.5 millones el número de mexicanos en esa condición, al pasar de 45.5 a 52 millones en este sexenio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	POLITICA	15

Acuerda #YoSoy132 blindaje contra imposición de agendas

EMIR OLIVARES ALONSO

Con el propósito de evitar que las organizaciones que participarán en la segunda Convención Nacional contra la Imposición establezcan su agenda particular –como sucedió tras la primera plenaria de San Salvador Atenco–, el movimiento #YoSoy132 se blindará.

A propuesta de las asambleas locales de las facultades de Ingeniería y Derecho de la UNAM, el colectivo estudiantil aprobó una serie de estrategias para que todas las acciones que se discutan y aprueben en la convención –que se realizará el 22 y 23 de septiembre en Oaxaca– no contravengan sus principios: pacífico, apartidista, democrático, antineoliberal, humanista, plural, laico y de base estudiantil.

No se trata de una ruptura con las agrupaciones que participan en el cónclave (como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, el Sindicato Mexicano de Electricistas o el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra de San Salvador Atenco), sino de definir y reforzar la agenda de lucha de #YoSoy132, señalaron algunos voceros.

Durante la más reciente asamblea general interuniversitaria del movimiento, realizada el pasado fin de semana en Saltillo, Coahuila, los representantes de ambas facultades presentaron sendas propuestas, que se aprobaron por unanimidad. Consideraron que la Convención Nacional contra la Imposición es un espacio de convergencia, para ayudar a nutrir y fortalecer los procesos sociales que estamos impulsando, y preparar un mejor escenario para la lucha contra la llegada de Enrique Peña Nieto (a la Presidencia) y lo que ésta representa para la vida política, económica, social y cultural del país.

El documento presentado por los enviados de Ingeniería subraya que si hay acciones que no representan el sentir de #YoSoy132, su capacidad real de acción y, sobre todo, sus perspectivas, tenemos derecho a no adoptarlas.

Los voceros de Derecho leyeron un documento en el que señalaron: #YoSoy132 se ha alejado en parte de su agenda y del objetivo de acercarnos a las bases sociales y reparar el tejido social, por lo que creemos que es fundamental que la retome.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	CULTURA	3A

Llaman a rescatar la montaña de palabras de Ernesto de la Peña

ERICKA MONTAÑO Y FABIOLA PALAPA

Nos deja una soledad y un hoyo muy grandes, dice Carlos Payán, director fundador de *La Jornada*

Legó ensayo sobre Rabelais y poemas inéditos, así como una novela inconclusa, indica su viuda



Féretro con los restos de Ernesto de la Peña, ayer, en el máximo recinto cultural del país durante el homenaje al maestro

A las 12 horas con cuatro minutos las notas de *Canon*, de Johann Pachelbel, llenaron el espacio del Palacio de Bellas Artes para acompañar la llegada de los restos mortales de Ernesto de la Peña (1927-2012).

Erudito mexicano, políglota, poeta, ensayista y novelista, De la Peña falleció este lunes a la edad de 84 años; sus restos fueron cremados ayer por la tarde y serán llevados a la iglesia de la Bola, en Insurgentes Sur. Quería que estuvieran al lado de su hija que falleció hace algunos años, dijo a los medios su viuda, María Luisa Tavernier.

En este homenaje de cuerpo presente que le ofrecieron instituciones, familiares y amigos, el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida, anunció que se pondrá en marcha el proyecto para publicar sus archivos electrónicos y sus manuscritos. Con la voz quebrada, Labastida dijo que la producción escrita por De la Peña “es sólo la punta del iceberg, porque por debajo de ella,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	CULTURA	3A

en la profundidad del océano, palpita una montaña de palabras dichas que se conservan en los archivos de la radio y la televisión.

Será imprescindible, pasadas estas graves horas de duelo inevitable, que trabajemos en los archivos electrónicos y los manuscritos de Ernesto de la Peña. María Luisa, estoy cierto de que tu sentido del orden y la disciplina, el amor que te unió a Ernesto, hará posible entregar a nuestra cultura el fruto maduro de los trabajos aún inéditos de Ernesto, y ofreció la colaboración de la academia, de la que De la Peña fue integrante, contribuir en la medida de sus fuerzas para que se publiquen esos hermosos trabajos.

Insustituible e insólito

Al respecto, María Luisa Tavernier precisó en una charla posterior con los medios que don Ernesto dejó listo para publicarse un ensayo acerca de François Rabelais y una serie de poemas inéditos, mientras que la novela que estaba escribiendo quedó inconclusa. También se publicará la conferencia que dio la semana pasada con motivo de la entrega del Premio Internacional Menéndez Pelayo y se va a tratar de reunir toda su obra audiovisual; que es de gran riqueza cultural, para que quede como testimonio. La academia va a reunirlo; es un trabajo de muchos meses y va a publicarlo, como dijo el maestro Labastida en su discurso.

Respecto del archivo personal del polígrafo, señaló que se encuentra en su casa, mientras su biblioteca está desde hace varios en la Fundación Telmex.

Las puertas del Palacio de Bellas Artes se abrieron para dar paso al féretro. El Cuarteto Carlos Chávez comenzó a tocar las notas de Pachelbel. Y entonces los discursos: primero de la titular del Instituto Nacional de Bellas Artes, Teresa Vicencio, quien lo recordó como un amigo solidario que formó parte del consejo de ópera.

Jaime Labastida subrayó que nuestro país ha perdido un hombre insustituible e insólito; el poeta Eduardo Lizalde leyó un fragmento del poema *Balada del ventrílocuo mudo*, escrito por De la Peña, y dijo que con su muerte no sólo desaparece un hombre excepcional, sino todos los enormes tesoros que con su prodigiosa memoria guardaba en su cabeza. Desaparece un pozo de sabiduría y un pozo de luz.

Siguió el turno de Consuelo Sáizar, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, quien dijo que Ernesto de la Peña fue un hombre sabio. Puente entre los siglos XX y el XXI.

Y después las guardias de honor, a las que se sumaron sus lectores. Así lo recordaron algunos de los escritores e intelectuales que acudieron al homenaje, entre ellos la lingüista Margit Frenk, quien,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	CULTURA	3A

conmovida por el fallecimiento del filólogo, sostuvo que será imposible sustituirlo: él tenía una cantidad de conocimientos, una memoria prodigiosa. Él intervenía mucho en la academia, era una presencia muy viva y siempre tenía cosas que decir, que ninguno de nosotros sabía.

Obra en radio y televisión

El periodista Carlos Payán, director fundador de *La Jornada*, expresó: “Nos deja una soledad muy grande, un hoyo muy grande; no he conocido a nadie como él, tan entusiasta, tan fervoroso, alegre, disfrutador, lo mismo el vino que las mujeres, que la poesía. Un prodigio, no he conocido a nadie con esa sabiduría y ese disfrute de la vida maravilloso.

“Algo que vamos a sentir muchos de los que tuvimos la oportunidad de conocerlo y de disfrutar su amistad; lo vi tres días antes de que muriera. Comimos juntos, comimos es un decir porque prácticamente ya no probaba bocado, y se puso una gota de vino en la lengua. Dijo: ‘vamos a vernos más seguido, ¿no? Porque yo ya me voy a ir’.”

Para el escritor Felipe Garrido, la sabiduría con que vivía De la Peña es quizá la parte más difícil de transmitir, porque era un hombre que no se perdía en solemnidades, con gusto por lo popular, que se sabía las canciones de José Alfredo Jiménez y le gustaba cantarlas, pero esa otra parte del trato humano de Ernesto ya nos toca a todos contarla.

Garrido confía en que las muchas horas que dejó grabadas el filólogo para la radio y la televisión puedan reprogramarse, porque ahí está su pensamiento y su sentir.

Además de resaltar la enorme sabiduría de Ernesto de la Peña, Gerardo Estrada indicó que fue un hombre de rigor y de precisión en la cultura, que en lugar de decir ideas sueltas siempre se basó en información y documentación.

Supo establecer los niveles, las jerarquías que hay en el mundo de la cultura. Su biblioteca es riquísima y refleja la diversidad de sus intereses, sus múltiples curiosidades, su no especialidad y su enorme sabiduría, agregó.

El escritor Adolfo Castañón señaló que se debe rescatar la obra que De la Peña compartió en radio y televisión, al escribir ensayos y conferencias sobre música, ópera, la historia de amor en occidente y las figuras mitológicas.

“Yo diría –prosiguió Castañón– que don Ernesto es uno de los grandes conocedores de la música, como lo fue hace 100 años otro filólogo eminente vinculado al despertar mexicano, Pedro Henríquez Ureña. El futuro de la obra de De la Peña está asociado a las humanidades y a la cultura clásica en el mundo hispanoamericano”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	ECONOMÍA	29

Ni estudia ni trabaja uno de cada cuatro españoles de entre 15 y 29 años de edad

Madrid, 11 de septiembre. Uno de cada cuatro jóvenes españoles de entre 15 y 29 años ni estudia ni trabaja, reveló el estudio *Panorama de la educación 2012*, presentado este martes por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

España es con ello el quinto país de los 33 miembros de la OCDE por número de jóvenes que ni están empleados ni reciben algún tipo de formación. Entre 2008 y 2010, el periodo que abarca el estudio, los jóvenes españoles en dicha situación aumentaron en siete puntos, hasta 24 por ciento, por lo que España registra la subida más alta después de Irlanda y Estonia.

Por otro lado, la OCDE reportó que la tasa de desempleo de los países de la organización alcanzó 8 por ciento en julio, frente a 7.9 por ciento del mes anterior, tendencia que sigue afectando principalmente a los jóvenes.

En términos absolutos esa cifra supone que había 47.9 millones de personas desempleadas, 13.1 millones más que en julio de 2008, el año en que estalló la crisis económica mundial. De los casi 50 millones de desempleados actualmente, 11.9 millones son jóvenes.

Las diferencias en las tasas de desempleo de los distintos países miembros siguen siendo importantes, destacó la organización. La tasa más elevada en julio siguió siendo la de España (25.1 por ciento, un aumento de 0.2 puntos porcentuales respecto del mes anterior), seguida de la de Portugal (15.7 por ciento, sin variaciones) e Irlanda (14.9 por ciento, un aumento de 0.1 puntos porcentuales).

En conferencia de prensa con su colega sueco, Jyrki Katainen, el presidente del gobierno español, Mariano Rajoy, calificó de ciertamente lamentables las cifras sobre la situación de los jóvenes en España y consideró que la solución pasa por la formación y una política económica que genere actividad.

La formación y una política económica que genere actividad es, sin duda alguna, lo que tenemos que hacer para superar esta situación, que es ciertamente lamentable y que es una de las mayores preocupaciones que tiene el gobierno porque aquí está el futuro de la gente, de muchos jóvenes españoles y está también el futuro de España en su conjunto, indicó Rajoy.

El informe *Panorama de la Educación 2012* destaca que los resultados académicos del sistema educativo español son comparativamente muy pobres, pese a que el gasto medio público por alumno en todos los niveles era 21 por ciento mayor al promedio de la OCDE, el número de horas de clase



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	ECONOMÍA	29

superior a los promedios internacionales y el nivel de alumnos por clase similar al promedio de los países de la organización.

Desde 2000, España ha reducido de 62 a 47 por ciento la proporción de adultos que no tenía más educación que la obligatoria, si bien sigue lejos del promedio de la OCDE, de 26 por ciento, y del de la Unión Europea (UE), de 24 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	ESTADOS	33

Exigen destituir a director del ISEA

JAVIER VALDEZ
Corresponsal

Culiacán, Sin. Unos 200 trabajadores del Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA) se apoderaron de las oficinas de ese organismo en todo el estado para exigir la destitución de su director, Octavio Saúl Millán, a quien acusan de prepotencia, hostigamiento y de violar sus derechos laborales. Juan Diego Álvarez, secretario de la sección 25 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación del ISEA, señaló que exigen respeto al contrato colectivo de trabajo y a la Ley Federal del Trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	ESTADOS	35

En al menos 10 primarias de Nayarit, clases irregulares

MYRIAM NAVARRO

Corresponsal

Santiago Ixcuintla, Nay., 11 de septiembre. En al menos 10 planteles de educación primaria la impartición de clases es irregular pues algunos grupos de distintos grados no tienen maestro desde que comenzó el actual ciclo escolar; incluso en al menos dos de esas escuelas sólo hay un profesor para los seis grados de primaria, que de faltar, deja a toda el colegio sin laborar.

El inspector de zona Cruz Parra López señaló que los mentores estaban trabajando bajo contrato de la Secretaría de Educación Pública, o sea de los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit), pero se les terminó y ya no les dieron uno nuevo. Sí hay voluntad de arreglar el problema, pero a ver para cuándo envían a los maestros.

La molestia entre los padres de familia es grande, y señalan que a un mes de que sus hijos debieran estar tomando clases, se quedan en sus casas porque no hay maestros y eso es grave. Por ejemplo, en la comunidad Puerta de Mangos, ubicada a 15 minutos de la cabecera municipal de Santiago Ixcuintla, los grupos de tercero y cuarto grados no tienen profesores, pero el resto de los grados sí.

En el poblado Santa Rosa y la zona alta de El Tambor, también en Santiago Ixcuintla, un solo docente imparte clases a los seis grados de primaria, y como hasta la fecha no hay maestro, la escuela está cerrada.

Por lo anterior, padres de familia y los propios alumnos solicitaron a los servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tomar en cuenta esta grave situación, y la regularicen cuanto antes para regresar a las actividades académicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	CAPITAL	CP-36

Ostenta Orozco títulos sin estudios: universitarios

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Sólo hay un nombre similar de la carrera de profesional técnico bachiller en asistente directivo, según un oficio



Javier Marmolejo, Ángeles Magdaleno y Alan Hernández, en la conferencia de prensa en la que dieron a conocer la situación académica de la rectora de la UACM, Esther Orozco

El Departamento Estatal de Profesiones del gobierno de Chihuahua, mediante el oficio 233/2012, con fecha 5 de septiembre de 2012 y firmado por el licenciado Enrique Octavio Flores Broniman, jefe de dicha instancia, confirmó que María Esther Orozco Orozco no cuenta con cédula profesional alguna relacionada con los estudios que ostenta haber cursado, señalaron Javier Gutiérrez Marmolejo y Alan Hernández Méndez, académico y estudiante, respectivamente, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Sin embargo, el mismo documento indica haber encontrado un profesionista con el mismo nombre de la carrera de profesional técnico bachiller en asistente directivo, con número de cédula 5796074, pudiendo ser un homónimo de la persona verificada, dijo Gutiérrez Marmolejo.

Añadió que, de manera coincidente, Martha Casillas Martínez, titular de la notaría pública número 1 de Dolores Hidalgo, Guanajuato, certificó que en el Registro Nacional de Profesionistas, dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), no hay registro de cédulas profesionales de María Esther



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	CAPITAL	36

Orozco Orozco como licenciada en química, bacteriología y parasitología, maestra en ciencias (biología celular) y doctora en ciencias, estudios que dice haber cursado.

En conferencia de prensa en el Centro Nacional de Comunicación Social (Cencos), donde estuvieron acompañados por la investigadora María de los Ángeles Magdaleno, el académico señaló que, al igual que el Departamento Estatal de Profesiones de Chihuahua, el resultado de la búsqueda electrónica efectuada por la notaría sólo arroja la existencia de la cédula 5796074, expedida en 2008 y relacionada con estudios realizados en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), fundado en 1978.

Gutiérrez y Hernández indicaron que “Orozco ha presentado en canales oficiales datos encontrados sobre sus estudios profesionales. En distintos currícula se asienta que estudió de 1971 a 1975 la licenciatura en química en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

“En el currículo publicado en la página del posgrado en ciencias genómicas de la UACM, la fecha de sus posgrados no coincide con las señaladas en el expediente *Las otras voces*, elaborado en 2011 para su defensa ante la solicitud de más de 3 mil universitarios de revocarle el mandato.

“En el currículo del posgrado en ciencias genómicas se advierte que en 1978 inició sus estudios de maestría y doctorado en el departamento de biología celular del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con la dirección del doctor Adolfo Martínez Palomo, y en *Las otras voces* se afirma que habría estudiado la maestría en ciencias, con especialidad en biología celular, de 1975 a 1978, y el doctorado en la misma área de 1978 a 1981, ambos en el Cinvestav”.

Los académicos señalaron que llama la atención que en *Las otras voces* se incluya, para 1986, una mención honorífica por exámen (sic) profesional para obtener el título de licenciada en química, bacteriología y parasitología.

Añadieron que la ley reglamentaria del artículo 5º constitucional, relativa al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal, estipula en su artículo 2º cuáles son las actividades profesionales que necesitan título y cédula para su ejercicio. Entre éstas se encuentran las de químico, bacteriólogo y biólogo, las cuales corresponden a los estudios que habría realizado María Esther Orozco Orozco.

Para estas mismas profesiones, el artículo 79 de la Ley General de Salud señala que los títulos profesionales deben ser registrados por las autoridades educativas competentes, situación que no ocurre en el caso de Orozco, al no estar registradas las cédulas en el Sistema General de Profesionistas y no existe registro de la tesis de licenciatura de la rectora en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Reconocieron que sólo hemos encontrado registro de su tesis doctoral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	CAPITAL	36

Demandaron a la SEP, la Universidad Autónoma de Chihuahua y al IPN aclarar las irregularidades presentadas, y al jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, explicar por qué la nombró en 2007 directora de Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.

Los académicos finalizaron que la fracción segunda del artículo 48 del Estatuto General Orgánico de la UACM señala que para ser rector de la institución se debe poseer grado de maestría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	21

Jóvenes sin oficio son productivos, señala SEP

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@upn.mx

En México, los jóvenes de 15 a 29 años de edad que no estudian ni trabajan, mejor conocidos como *zetas*, no son improductivos, aclaró la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Ante el incremento de jóvenes en ese rango de edad que no asisten a una escuela, pero tampoco tienen un empleo, dado a conocer por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), la dependencia a cargo de José Ángel Córdova Villalobos justificó que si no desempeñan un trabajo o no estudian no significa que esa condición de vida sea para siempre ni que sean improductivos.

"Sería incorrecto decir que estos jóvenes son improductivos o están ociosos", sino que realizan "actividades socialmente útiles, están buscando trabajo o colaboran con las tareas del hogar", indicó la dependencia.

Frente a las cifras de la OCDE, Córdova Villalobos recordó que de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud (2010), 74 por ciento de los jóvenes desea continuar estudiando, 10 por ciento de mujeres y 41.1 de los hombres busca trabajo, mientras que 58 por ciento tiene experiencia laboral previa.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	PP-24

Piden religión en escuelas

El Episcopado llama a que se imparta educación religiosa en planteles públicos.

>PRIMERA/24



IGLESIA CATÓLICA PRESENTA PROYECTO EDUCATIVO

Obispos quieren clases de religión

Piden frenar al sindicato de maestros, para que éste no sea el único ente que defina las políticas en la materia

POR HÉCTOR FIGUEROA

hctor.figueroa@ginnm.com.mx

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) presentó su proyecto de Educación, denominado "Educar para una Nueva Sociedad", en el cual describe la situación del país en la materia como una "emer-

gencia nacional", y llama a que se impartan clases de religión en las escuelas públicas.

La propuesta es un libro de 155 páginas, presentado en un inmueble contiguo a Ciudad Universitaria y, en él, los obispos católicos del país llaman a la sociedad civil a participar activamente en el diseño de un proyecto educativo nacional y piden un freno al sindicato de maestros, a fin de que éste no sea el único ente que defina las políticas educativas.

"Los privilegios derivados de la centralización y de prácticas corporativistas y clientelares de los sindicatos, generaron una estructura de dominación y de control que ha vulnerado la autonomía del proceso educativo y ha despojado de capacidad de decisión a la escuela y al maestro y ha contaminado gra-

vemente la noble tarea de educar.

"La corrupción propiciada por este sistema sindical consume enormes cantidades de recursos públicos que no llegan a derramar sus beneficios en los centros escolares (...) Es deber de todos colaborar para que los sindicatos no sean cooptados por liderazgos sempiternos o ideologías con intenciones ajenas a la labor educativa", señalan los obispos en el documento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	PP-24

COBERTURA

excelsior.com.mx nacional

En el evento de presentación del plan educativo de la Iglesia, presidido por el arzobispo de Tlalnepantla y presidente de la CEM, Carlos Aguiar Retes, los mitrados se dijeron partidarios de que la educación pública siga siendo laica, pero que pueda existir la posibilidad de que en los centros escolares se impartan clases de religión, si así lo desean los padres de familia.

LAICIDAD

Los mitrados se dijeron partidarios de que la educación sea laica, pero que se den clases de religión si así lo desean los padres.

El plan educativo de la jerarquía católica del país fue enviado al presidente Calderón y al secretario de Educación Pública, al igual que al Papa.

El obispo de Cuernavaca, Alfonso Cortés Contreras, presidente de la Dimensión de Pastoral Educativa de la CEM, indicó que las clases de religión no deberían restringirse a temas sobre la fe católica, o el Cristianismo en general, sino a otros preceptos como el Islam, el Judaísmo o el credo de los Testigos de Jehová.

“Que si en una escuela, unos padres de familia piden que sus hijos tengan la educación religiosa, musulmana, judía, da igual, es un derecho, y el Estado puede atenderlo, ahí está ese derecho de los padres, aún en la educación pública, eso es un derecho humano.”

El clero destacó que el común de los preceptos religiosos son los valores morales y éticos, los cuales han estado ausentes en los últimos años de la enseñanza.

El documento consta de cuatro partes, en la primera se describen los rasgos característicos del desafío educativo mexicano. En la segunda se hace un recorrido histórico del papel jugado por la Iglesia católica en la educación en México.

En el tercer apartado, se traza la idea de educación que necesita nuestro país, con una intención humanista que haga superar la crisis de valores, y el último bloque, la Iglesia propone acciones concretas.

Rodrigo Guerra López, del Centro de Investigación Avanzada, (Cisav) aclaró que no es pretensión de la Iglesia “oscurecer al Estado laico” sino hacer una contribución ante el deterioro del sistema educativo y frenar las obstrucción que representa el sindicato magisterial.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UNAM NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	PP-24

Lamenta Narro cifras de *ninis*

La OCDE dio a conocer que de 2009 a 2010 los jóvenes en esa situación aumentaron en México

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@qim.unam.mx

Ante el aumento de jóvenes que ni estudian ni trabajan en el país, conocidos como *ninis*, es urgente que los tres niveles de gobierno definan las prioridades para atender a un sector de los mexicanos que necesitan educación, pues el país no puede darse el lujo de perder la oportunidad de formar a niños y jóvenes,

aseveró el rector de la UNAM, José Narro Robles.

Al referirse a los resultados del Panorama Educativo 2012 de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), que detectó un incremento de jóvenes *ninis* en tan sólo un año en México, el rector de la Universidad Nacional señaló que esos datos revelan “lo que nos está pasando en el campo de la educación, tenemos que hacer un enorme esfuerzo, el país no puede seguir por donde va en esa materia, tenemos que cambiar, mejorar”.

En el marco de la presentación de la Unidad Farmacológica Clínica de la Facultad de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	PP-24

ESFUERZOS

El rector de la máxima casa de estudios insistió en el enorme esfuerzo y cambios que se deben hacer en la educación.

Medicina, Narro Robles apuntó que los jóvenes tienen derecho a recibir educación con calidad, por lo que las autoridades gubernamentales y educativas están obligadas a ofrecer formación académica con programas de calidad y pertinentes.

El pasado lunes la OCDE dio a conocer que en México la proporción de jóvenes de 15 a 29 años

de edad *ninis* aumentó en 2009 y en 2010, y, aunque fue marginal el incremento (alrededor de 0.5 por ciento), 24.4 por ciento de jóvenes no estudian ni trabajan, cifra superada por Grecia y Brasil.

Narro comentó que esos datos revelan que no es suficiente destinar más dinero al gasto educativo, sino distribuirlo bien; “tenemos que promover acuerdos para hacer una reforma fiscal que sea justa, equitativa y que permita a las estructuras gubernamentales fortalecer los programas públicos”.

Por lo que Narro señaló que los esfuerzos del gobierno han sido insuficientes y tardíos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	21

Exigen a SNTE publicar padrón

POR ALMA GUDIÑO
CORRESPONSAL
nacional@gbrn.com.mx

SALTILLO. — La presidenta de la Organización Causa En Común, María Elena Morera, demandó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la creación de un padrón público de maestros para terminar con la corrupción existente en el sistema educativo.

La activista estuvo en la ciudad de Saltillo, para firmar un convenio con el gobernador de Coahuila, Rubén Moreira Valdés, en materia de transparencia y rendición de cuentas en rubros diferentes entre los que destacan el de seguridad pública, educación, entre otros.

Destacó que el padrón de maestros va más allá de sus nombres, implica también conocer que plaza o plazas tienen, su nivel de ingresos y de profesionalización.

Morera instó a que los sindicatos deben de transparentar sus finanzas por bien de sus agremiados, que conozcan cuánto dinero se está yendo para su líder sindical y cuánto para mejoras de sus trabajadores, así como la necesidad de un mayor diálogo con las autoridades y ver la transparencia como garantía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	2

La deserción es de 0.8% en primaria y 6% en secundaria

INEE: el reto, frenar el abandono escolar

En bachillerato, el índice de no conclusión es de 14.5%

Nurit Martínez
nurit.martinez

El "fracaso escolar", entendido como la deserción o exclusión de los niños y jóvenes, es el mayor reto que enfrenta la educación básica en México, advierte el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), al asegurar que 838 mil 573 niños y adolescentes que ingresaron a primaria en el año 2002 abandonaron la escuela antes de concluir la secundaria.

Los datos anteriores significan que uno de cada tres niños del país dejó la escuela sin tener conocimientos básicos.

En su informe anual, el INEE también advirtió que flexibilizar los criterios de evaluación —como lo hizo en este ciclo escolar la Secretaría de Educación Pública (SEP), para evitar que los niños de primero a tercero sean reprobados— repercutirá en que una

gran proporción de niños tendrá un dominio insuficiente del currículo, lo que les "impedirá continuar con su aprendizaje en grados posteriores".

En el *Panorama de la educación en México 2011, educación básica y media superior*, el INEE aseguró que se deberán garantizar aprendizajes mínimos para alumnos con mayores desventajas académicas.

El dilema en esta decisión, afirma, es que por un lado la repetición no ha probado la mejora en el aprendizaje, en tanto que la reprobación propicia el abandono escolar.

Los datos sobre deserción revelan que mientras en primaria llega a 0.8%, en secundaria aumenta a 6% y en el bachillerato alcanza 14.5%.

Niños, en desventaja

Al dar seguimiento a una generación de mil niños que iniciaron primaria, 310 se retiraron de la educación sin haber completado ese nivel.

De manera natural, lo que han evidenciado los datos es que las mujeres tienen ventaja, puesto que es mayor la proporción de hombres que abandonan sus estudios.

De esa generación que ingresó a primaria en 2002, se estima que 463 mil 968 adolescentes dejaron la escuela antes de concluir la secundaria. La cifra total de abandono de esa generación de 2 millones 661 mil alumnos, alcanzó los 838 mil 573 estudiantes.

La deserción escolar se amplifica entre quienes tienen más edad y viven en condiciones socioeconómicas y culturales más precarias.

En el año 2010, cita el infor-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	2

me, la proporción de niños de 15 a 17 años con primaria completa sólo fue de 56.8% si vivieron en zonas rurales, y de 75.8% si residieron en áreas urbanas; 57.1% si provenían de una familia indígena.

Escuelas sin maestros

En un apartado adicional sobre las condiciones para brindar servicio educativo en primarias y secundarias, se afirma que 44 mil 116 primarias son de organización multigrado, esto es, que 44.4% de los

planteles tienen a maestros que atienden dos o más grados al mismo tiempo.

Esa condición "merece atención de las autoridades educativas y de los propios maestros involucrados", se afirma.

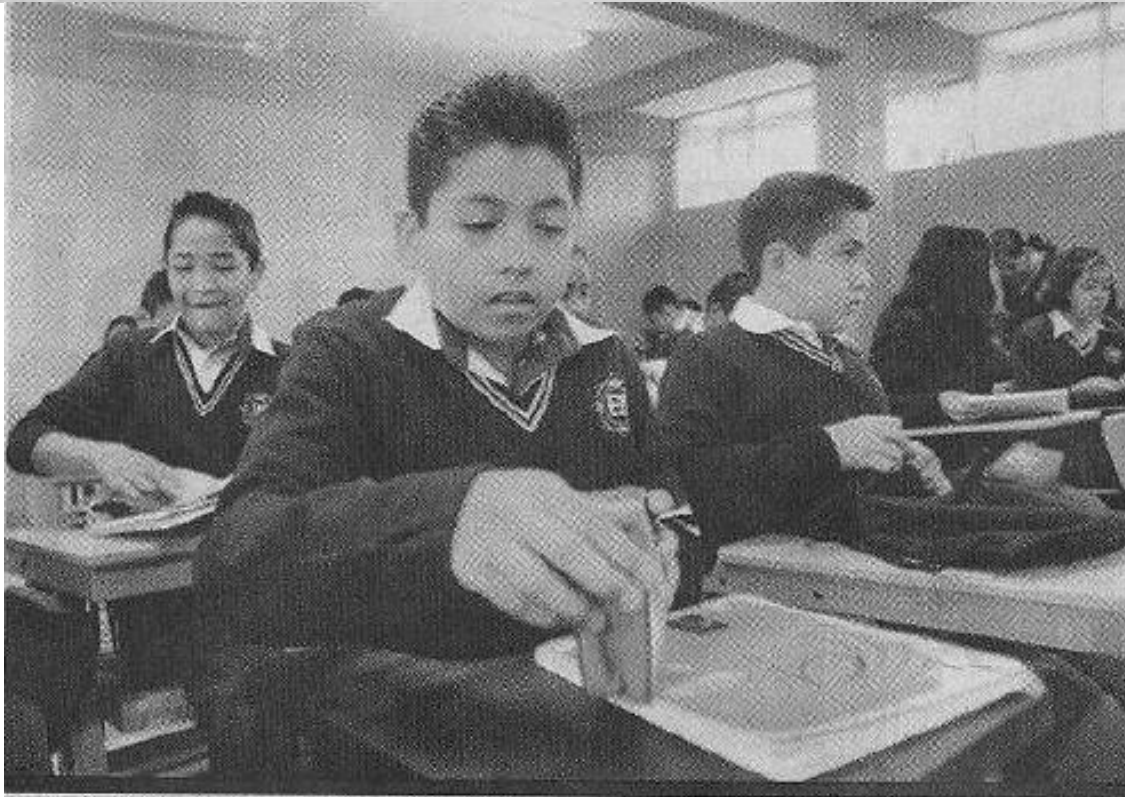
Respecto a la dotación de computadoras y de acceso a la conectividad a internet, refiere que "existe una importante brecha en la dotación de computadoras a las escuelas de educación básica".

En el ciclo 2010-2011, menos de la mitad de escuelas

primarias (49.1%) dispuso de al menos una computadora. En el caso de las secundarias, la proporción fue de tres cuartas partes (75.2%).

Lo anterior significa que poco más de la mitad de las primarias y cerca de una cuarta parte de las secundarias "no contó con una computadora para uso educativo".

En ese mismo ciclo, casi ninguna escuela comunitaria de primaria —ubicadas en las zonas de mayor marginación— contó con computadoras.



2,661,000

niños ingresaron a la escuela primaria en 2002

838,573

estudiantes desartaron antes de terminar la secundaria

56.8%

índice de niños con primaria completa en zonas rurales, en 2010

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	2

“Nos estamos quedando atrás”

Natalia Gómez

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El rector de la UNAM, José Narro Robles, llamó a la sociedad, al gobierno y a la iniciativa privada a hacer un enorme esfuerzo y definir las verdaderas prioridades de México. Enfatizó que la educación, la ciencia, el desarrollo tecnológico, la innovación, la cultura y la salud son, a su consideración, los temas que deben ser atendidos.

Las declaraciones las hizo el rector en referencia a datos del más reciente reporte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que ubican a México en el último lugar de expectativa en graduación en el bachillerato, penúltimo en terminación de estudios superiores, y con un incremento en el número de jóvenes que no estudian ni trabajan.



Nos estamos quedando atrás [en educación] no porque estemos en el mismo lugar, sino porque estamos avanzando más despacio”

José Narro, rector de la UNAM

“Tenemos que promover acuerdos para hacer una reforma fiscal que sea justa, equitativa y que permita a las estructuras gubernamentales fortalecer los programas pú-

blicos, en particular el de la educación”, dijo Narro Robles en entrevista, luego de la presentación de la Unidad de Farmacología Clínica.

El rector aseguró que México no puede perder la oportunidad de educar a los niños y jóvenes con calidad, en un sistema con infraestructura, con planes y programas, así como con las metodologías y tecnologías pertinentes y los recursos que se requieren.

Respecto a la administración federal que está próxima a concluir, el rector reconoció que ha habido esfuerzos en el ámbito educativo, pero no son suficientes.

“Nos estamos quedando atrás no porque estemos en el mismo lugar, sino porque estamos avanzando más despacio; México necesita tomar verdadera definición de sus prioridades”, aseguró José Narro Robles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	ESTADOS	PP-1-2



Dan inicio a ciclo escolar con niño de otro poblado

Dalia Martínez Corresponsal

NUEVA JERUSALÉN. La llegada del niño Santiago Ocampo de La Paz sirvió para que la Secretaría de Gobierno declarara —mediante un comunicado— “inaugurado el inicio de clases” en las aulas provisionales colocadas en la escuela de La Injertada para los infantes de Nueva Jerusalén.

Los seis profesores de la escuela *Vicente Guerrero* de la comunidad se presentaron en La Injertada para recibir a sus alumnos, pero esto no ocurrió.

En la escuela primaria *José María Morelos* de La Injertada de nuevo fue imposible iniciar el ciclo

escolar 2012-2013 con los niños de la Nueva Jerusalén.

Armando Munguía, director de la escuela *Vicente Guerrero*, dijo a EL UNIVERSAL que el niño Santiago Ocampo estaba inscrito el año pasado en el segundo grado, pero que no acudía regularmente. El menor de 7 años llegó a la escuela acompañado de sus primos para buscar a sus ex compañeros.

Hermenegildo Zeferino, vocero de los padres de la Nueva Jerusalén, señaló que la familia Ocampo vive en una localidad El Caballo Muerto, que está más cerca de La Injertada que de Nueva Jerusalén, y que desde hace varios ciclos van a la escuela *José María Morelos*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	PP-6

Hay condiciones para cambiar a México, asegura

Fin a excusas, el país debe avanzar: EPN

La OCDE será un aliado en diseño de las políticas públicas, señala

Francisco Nieto y José Manuel Arteaga
politica@eluniversal.com.mx

El presidente electo Enrique Peña Nieto afirmó que es hora de acabar con los pretextos y de dar pasos "decisivos y firmes" para construir el México que todos queremos y ser una potencia económica mundial.

Dijo que está decidido a impulsar transformaciones en seguridad, en desarrollo social, en educación, en crecimiento económico y en la proyección internacional del país.

Peña mencionó que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) será un "aliado estratégico" en el diseño de las políticas que México necesita.

El presidente electo y el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, firmaron ayer la "Declaración de intenciones para el establecimiento de un acuerdo marco de colaboración estratégica".

Peña reiteró que México vive una "enorme oportunidad" para posicionarse como protagonista de la nueva dinámica global. Las condiciones están dadas para convertir al país en una potencia económica, dijo.

Gurría planteó la necesidad de reformas estructurales, política social y crecimiento verde, así como un sistema fiscal moderno y ágil.

El mandatario electo mencionó que en la visión de desarrollo que se propone conducir hay grandes coincidencias con la OCDE.

NACIÓN 16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	PP-6



ACUERDO. Enrique Peña Nieto y José Ángel Gurría sentaron las bases para un acuerdo marco de colaboración estratégica entre México y la OCDE.

“Es hora de acabar con pretextos, de construir el México que todos queremos y ser una potencia económica mundial”

Enrique Peña Nieto, presidente electo

“Llegó la hora de salir de la mediocridad, de la media tabla. México puede ser un país desarrollado”

José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE

Llama a acabar con pretextos; promete impulsar cambios de fondo

EPN: es hora de ubicar a México como potencia

Firma convenio con OCDE; insta Gurría a alcanzar acuerdos políticos

Francisco Nieto y José Manuel Arteaga
politica@eluniversal.com.mx

El presidente electo Enrique Peña Nieto aseguró que las condiciones están dadas para lograr las transformaciones que requiere el país con el propósito de convertirlo en una potencia económica mundial.

“Es momento de acabar con los pretextos y dar paso a la gran oportunidad que tenemos como país en medio de este ánimo social, que debemos promover y provocar entre los mexicanos para dar pasos decisivos y firmes hacia la construcción del México que todos queremos y ser una potencia económica mundial”, sostuvo el priista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	PP-6

Durante la firma de la "Declaración de intenciones para el establecimiento de un acuerdo marco de colaboración estratégica entre México y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)", Peña Nieto expresó que su mayor compromiso como presidente será lograr que el país se convierta en una "potencia", orgullo de los mexicanos.

Acompañado del secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, así como de Luis Videgaray, coordinador de general para la Transición Gubernamental, y del presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Murillo Karam, el mexiquense dijo estar decidido a impulsar transformaciones de fondo en seguridad, desarrollo social, educación, crecimiento económico y proyección internacional del país.

Adelantó que en este esquema, la OCDE será un aliado estratégico para el diseño de las políticas que México necesita, por lo que ya instruyó a su equipo de transición a hacer una revisión de las propuestas, a fin de identificar los "espacios de oportuni-

dad", y dar curso —en su momento— a las políticas públicas que el nuevo gobierno habrá de instrumentar.

Peña Nieto insistió en que se vive una enorme oportunidad para posicionar a México como protagonista de la nueva dinámica global, en la que los países emergentes cada vez aporten más y sostuvo que es alentador que dentro de los circuitos financieros, México ya sea parte del grupo "MIST", denominación que habla de cuatro economías emergentes en quienes se aprecia la gran oportunidad de crecer en los próximos años. Esta denominación se inicia con México y le siguen Indonesia, Corea del Sur y Turquía.

Antes de firmar este compromiso, el titular de la OCDE demandó a México

alcanzar "acuerdos políticos" para poner fin a poderes fácticos y lograr las reformas que rindan los frutos previstos para impulsar la economía.

El funcionario internacional aseguró que la estabilidad económica que tiene el país no es suficiente para impulsar el desarrollo económico y añadió que México es la nación con mayor desigualdad entre los países que integran la OCDE, con 50 millones de pobres.

Gurría dijo que México necesita avanzar en una agenda de tres ejes: reformas estructurales, política social y crecimiento verde, y agregó que necesita un sistema fiscal moderno y ágil, así como una reforma laboral moderna e incluyente.

"Llegó la hora de salir de la medio-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	PP-6

cridad, de la media tabla. México puede ser un país desarrollado o puede acceder hacia esas metas”, expresó.

Destacan coincidencias

Peña Nieto respondió que en la visión de desarrollo que se propone conducir hay grandes coincidencias con la OCDE, como es el caso de lo económico, donde comparte la necesidad de establecer un sistema fiscal renovado, con una nueva base tributaria más amplia, con una recaudación de administración más simple y que sea más redistributiva.

Explicó que se necesita llevar a cabo un proceso presupuestario que se centre en el desempeño y en la eficacia del gasto público, instaurar un marco laboral moderno e incluyente,

que permita una mayor generación de empleos, reduciendo así el mercado informal.

Otras de las coincidencias tienen que ver con alentar el comercio y la inversión extranjera directa para fortalecer la integración en la economía global, impulsar un modelo económico sustentable, que sea participe en la lucha contra el cambio climático.

Además, reiteró, será prioridad para su gobierno la urgencia de abatir los niveles de pobreza y desigualdad a partir de acciones concretas.

Peña Nieto insistió en que un presidente no tiene amigos, porque tiene un interés único: impulsar el avance y desarrollo del país, pero más que de amigos, añadió, necesita de aliados y en la OCDE hay uno.

RECOMENDACIONES

La OCDE sugirió a nuestro país:

- **Promover** una reforma laboral que permita una mayor generación de empleo y reducción de la informalidad
- **Emprender** una profunda reforma fiscal para asegurar más competitividad, mayores ingresos no petroleros y mecanismos de estabilización más sólidos
- **Mejorar** el gobierno corporativo y la eficiencia operativa de Pemex, eliminando las restricciones a la inversión y fortaleciendo la rendición de cuentas

- **Presentar** la contabilidad gubernamental conforme a los estándares de cuentas nacionales

- **Aumentar** impuestos a la propiedad inmobiliaria y a las emisiones de gases de efecto invernadero

- **Incrementar** las responsabilidades tributarias de estados y municipios

- **Diseñar** un proceso presupuestario multianual

- **Mantener** actualizados los catastros para aumentar los ingresos del impuesto predial

- **Promover** contratos temporales y de tiempo parcial

- **Continuar** esfuerzos para mejorar la calidad de la educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	METROPOLI	5

Buscan diálogo en la UACM

Mónica Archundia y Arturo García
metropoli@eluniversal.com.mx

En el edificio administrativo de la colonia Del Valle, el secretario General de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Jesús Fandiño, y consejeros electos e impugnados se reunieron ayer para tratar nuevamente de establecer las mesas de negociación.

Como se sugirió la semana pasada, consejeros universitarios del plantel Del Valle propusieron de nueva cuenta el Centro Vlado, también perteneciente a la UACM, y autoridades universitarias prefieren algún museo del Centro Histórico.

Fandiño reiteró que acepta el diálogo, siempre y cuando, existan condiciones de respeto entre todas las partes, y que no se repitan los insultos que recibió la rectora el pasado viernes en Cuatepec.

Por su parte, el pleno del tercer Consejo Universitario aprobó en sesión extraordinaria convocar para este miércoles a una mesa de diálogo para solucionar el conflicto que se vive al interior de la institución.

Niega acusaciones

La rectora Esther Orozco rechazó las acusaciones en

torno a irregularidades en sus cédulas profesionales y aseguró que tomará acciones legales por daño moral a su persona, toda vez que quienes descalificaron su gestión son los mismos que la han denostado de forma sistemática.

Esto, después de que profesores y estudiantes de la UACM, representados por Ángeles Magdaleno Cárdenas, Alan Hernández y Javier Gutiérrez Marmolejo, historiadora e investigadora, miembro de la asamblea estudiantil y de la universitaria, respectivamente, acusaron a la rectora de no contar con las cédulas profesionales que acreditan los estudios que ostenta.

En conferencia de prensa, dijeron que una búsqueda en el Departamento Estatal de Profesiones de Chihuahua y en el Registro Nacional de Profesionistas de la SEP, comprueba su dicho y acusaron al jefe del gobierno del DF, Marcelo Ebrard, de ser responsable de esta falacia.

La rectora Esther Orozco, mediante un comunicado, defendió todos sus grados y expuso de nueva cuenta cada cargo, premio, tesis e investigación dirigida tanto en México como en otros países del extranjero

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	REPÚBLICA	1-5

Destinó Granier 32 mdp a ampliación de museo

EL HERALDO
de Tabasco

COMALCALCO, Tab. (OEM-Infomex).- Para fortalecer la infraestructura turística como base para la atracción de más visitantes a Tabasco, con una inversión sin precedentes por casi 32 millones de pesos, el gobernador Andrés Granier Melo puso en operación la Unidad de Servicios y la Ampliación del Museo de la Zona Arqueológica de este municipio.

En Tabasco la cultura es identidad, origen y motivo de orgullo, por eso nos sumamos a este gran programa que es el Mundo Maya con esta obra que ahora se cuenta para beneficio de casi cien mil visitantes por año con un museo de sitio ampliado, sala audiovisual temática, área de descanso, cafetería, tiendas, taller lúdico y sanitarios, precisó.

En presencia de José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación federal, en la Plaza Lagarto, que forma parte de este conjunto de servicios, el gobernador reiteró que esta acción tiene el propósito también de impulsar el turismo

cultural en Tabasco y el sureste.

Mencionó que con el apoyo del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Gobierno del estado reconstruyó el Museo Regional de antropología "Carlos Pellicer Cámara", una obra enorme, afectada por las inundaciones de 2007 y que hoy alberga la Estela número 06 del calendario Maya, que anuncia el inicio de una nueva era a partir del 21 de diciembre próximo.

Este museo ampliado con sus nuevos y modernos servicios, resaltó, "atraerá más turistas nacionales e internacionales que se sumarán a los que por la vía de cruceros lo hacen como sucederá el 31 de diciembre cuando arriben a Dos Bocas uno más".

Granier Melo ponderó la presencia de los representantes de los sectores productivos de este municipio, encabezados por el edil Alejandro Medina Custodio, a quienes agradeció su apoyo en la labor de gobierno. "Aún falta regresar a Comalcalco, hay obras que poner en funcionamiento", enfatizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		8

Destaca Granier avances en materia de educación



GABINO GARCÍA PÉREZ

VILLAHERMOSA.- El gobernador Andrés Granier Melo, al signar el Convenio de Validación Electrónica de Documentos Académicos e inaugurar la Plaza de la Cultura de la Secretaría de Educación, afirmó que los indicadores en materia de educación han mejorado sustancialmente porque Tabasco es uno de los estados que más ha aportado recursos a la enseñanza.

El mandatario reconoció que un pueblo con educación es un pueblo que puede aspirar a salir adelante, "así lo hemos hecho y logrado con padres de familia y maestros, "a

quienes mi gobierno ha respetado su libertad de cátedra, asociación y de las corrientes del magisterio".

En presencia del secretario de Educación Pública federal (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, con quien suscribió el convenio como testigo de honor, para facilitar los trámites en el registro de títulos y obtención de cédulas profesionales desde Tabasco, Granier Melo resaltó que uno de los logros del gobierno que encabeza es haber abatido el analfabetismo.

Ante funcionarios educativos reconoció que su gobierno tuvo que reconstruir 800 escuelas y hacer frente a problemas por las inundaciones, "cada hombre tiene un reto y a mí me tocó ese momento, lo demás lo someto al juicio de los años".



El tabasqueño inaugura la Plaza de la Cultura de la Secretaría de Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		12

Carece Esther Orozco de cédula profesional

NOTIMEX

El jefe del Departamento Estatal de Profesiones de Chihuahua, Octavio Flores, demandó al Gobierno del Distrito Federal (GDF) y a las instituciones educativas aclarar la situación profesional de la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), María Esther Orozco.

En un comunicado divulgado por el Centro Nacional de Comunicación Social (Cenocos), explicó que mediante el oficio 233/2012, con fecha del 5 de septiembre, se confirmó que Orozco no tiene cédula profesional que avale sus estudios para acreditar su ejercicio profesional como científica.

En tanto, la titular de la Notaría Pública número 1 de Dolores Hidalgo, Guanajuato, Martha Casillas añadió que certificó que en el Registro Nacional de Profesionistas, dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), no hay registro de cédulas profesionales a nombre de la rectora.

Ante ello, Octavio Flores demandó a la SEP, a la Universidad Autónoma de Chihuahua y al IPN aclarar la presunta irregularidad, dado

que no están registrados los estudios como licenciada en Química Bacterióloga Parasitóloga, maestra en Ciencias (Biología Celular) y Doctora en Ciencias, que Orozco Orozco dice haber cursado.

ovaciones

Que los ninis no son ninis, afirma SEP

POR PATRICIA RAMÍREZ

La Secretaría de Educación Pública aseguró que los llamados ninis, que son jóvenes que no estudian ni trabajan, no pueden ser catalogados como ociosos o que hayan elegido como forma de vida permanente esta condición, por lo que no pueden ser calificados como improductivos.

Explicó que muchos de los jóvenes que están considerados en el grupo de aquellos que no estudian ni trabajan realizan funciones y actividades socialmente útiles, están buscando trabajo o colaboran con las tareas del hogar.

"Sería incorrecto decir que estos jóvenes son improductivos o están ociosos. De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de la Juventud 2010, el 74 por ciento desea continuar estudiando, el 58 por ciento tiene experiencia laboral previa (lo cual puede significar que no han permanecido inactivos o desocupados durante su juventud) y el 9.8 por ciento de las mujeres y 41.1 por ciento de los varones que no estudian ni trabajan se encuentran

buscando activamente un empleo", insistió.

En este sentido, la dependencia federal advirtió que el fenómeno de los jóvenes que no estudian ni trabajan es un asunto de la mayor importancia que exige la intervención de todos los órdenes de gobierno y por ello todos los sectores tienen la obligación de trabajar para ampliar las oportunidades educativas y laborales entre los jóvenes, sino también las orientadas a continuar fortaleciendo una cultura de igualdad entre hombres y mujeres.

Al replicar las cifras dadas a conocer por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la SEP puntualizó que desde que la educación preescolar se volvió obligatoria en el año 2009, México ha logrado una de las tasas más altas de matriculación en niños de 4 años de edad entre los países de la OCDE.

Asimismo, precisó que la tasa de egresados en la educación media superior aumentó en 14 puntos porcentuales entre 2000 y 2010, en comparación con un aumento promedio de 8 puntos porcentuales de los países de la OCDE.

Finalmente, dijo que el gasto en educación creció entre 2008 y 2009, a pesar de una disminución en el Producto Interno Bruto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		PP-5

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		PP-5

Nueva Jerusalén

Se inundó la escuela y nunca llegaron los niños

LA INJERTADA, Mich. - Fue un fracaso. Ni los alumnos acudieron a clases ni el plantel está en condiciones de utilidad porque se inundó con las lluvias que se registraron durante toda la noche.

Sólo asistió un menor a clases, tras llegar puntual a la improvisada escuela de la Nueva Jerusalén.

Santiago Ocampo de la Paz, de 7 años de edad, quien cursa el segundo año de primaria fue el único niño de la comunidad de la Nueva Jerusalén que al filo de las 8:15 horas de este martes llegó a la escuela José María Morelos, ubicada en La Injertada, con la intención de tomar clases.

Los seis maestros que impartirán clases en las aulas provisionales instaladas en esa comunidad, acompañados por su director, se encontraban reunidos en una de las aulas, hasta donde llegó el pequeño preguntando dónde serían las clases y de inmediato fue abordado por su profesor, quien comenzó a dialogar con él.

Santiago Ocampo utilizó una vereda para cruzar por la barranca que separa la Nueva Jerusalén de La

Sólo un menor de 7 años acudió a clases; crece la incertidumbre sobre el conflicto

Injertada con el fin de llegar a clases, cosa que otros estudiantes no hicieron y prefirieron esperar en su comunidad debido a que el arroyo que separa ambas poblaciones registra lo que denominan una crecida a causa del aguacero que se registró en esta parte del municipio de Turicato durante la madrugada de este martes.

Mientras tanto, en las dos aulas originales que componen la escuela José María Morelos, desde las 08:00 horas las clases con los niños vecinos de este lugar se realizan con normalidad.

En tanto, en el extenso patio de la escuela continúan las maniobras de trabajadores de la empresa constructora que instaló las aulas provisionales, en este caso construyendo la zona de sanitarios y rehabilitando la pequeña plaza cívica de usos múltiples cuyas losas quedaron fracturadas por el paso de la maquinaria pesada que en días pasados estuvo compactando el suelo para la edificación de las plataformas donde quedaron las

aulas provisionales.

El niño comentó que caminó durante una hora sobre una vereda para cruzar por la barranca que separa la Nueva Jerusalén de La Injertada con el fin de llegar a clases.

Llegó con la ropa mojada debido a que cruzó un río cuyo afluente llevaba más fuerza de lo normal tras el aguacero de la madrugada.

El pequeño refirió que se levantó a las 5 de la mañana para recorrer más de dos kilómetros y llegar puntual a su primera clase.

Iba sin desayunar. Más tarde los policías que se encuentran apostados en la zona compartieron el almuerzo con el menor de 7 años.

La jornada que vivió el niño puso en evidencia las dificultades y peligros que enfrentan o enfrentarían los escolares al trasladarse de la Nueva Jerusalén a La Injertada, algo que la parecer no fue evaluado o analizado por las autoridades estatales. (Quadratin)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		4

México, tercer lugar en número de *ninis*

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) dio a conocer que nuestro país se ubica en el tercer lugar de entre los países miembro de ese organismo que tienen la mayor proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan, tan sólo superado por Turquía e Israel.

Detalló que la proporción de jóvenes cuyas edades oscilan entre los 15 y los 29 años de edad que no estudian ni trabajan (los denominados *ninis*) aumentó en 2009 y en 2010, con lo que Turquía registró que el 36.6 por ciento del total de la población en el rango de edades mencionado son jóvenes *ninis*, en Israel la proporción es del 27.4 por ciento y en nuestro país representa el 24.4 por ciento del total de jóvenes, seguido por España con el 23.7 por ciento.

Luego de que el organismo internacional dio a conocer los resultados de estudio "Panorama de la Educación 2012", a través de una videoconferencia, este lunes desde París, Francia, la Secretaría de Edu-

cación Pública (SEP), a través de un comunicado de prensa, respaldó la aclaración de la OCDE, en el sentido de que el asunto de los *ninis* es un fenómeno "con múltiples causas y manifestaciones que varían de un país a otro y están influenciadas por cuestiones culturales y tradicionales nacionales".

La dependencia sostuvo que la condición de los llamados *ninis* en ningún sentido es una forma de vida o una condición permanente, ya que muchos de esos jóvenes realizan funciones y actividades socialmente útiles.

Muchos de ellos, agregó la SEP, buscan trabajo o colaborar con las tareas del hogar, con lo que, añadió, "sería incorrecto decir que estos jóvenes son improductivos o están ociosos", además, el 77 por ciento del total de *ninis* son mujeres, de las cuales el 59.1 por ciento determinan unirse con su pareja y/o iniciar y formar una familia, aún más, el 67.2 por ciento de ellas, ya tiene hijos y/o se dedican al hogar. (Cecilia Higuera)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		2-26

SEP DEFIENDE A LOS "NINIS"

La SEP reiteró que es "incorrecto" decir que los jóvenes que no estudian ni trabajan son improductivos o están ociosos, ya que muchos realizan funciones y actividades socialmente útiles.

Niega la SEP que los "ninis" sean improductivos u ociosos

La SEP reiteró que es "incorrecto" decir que los jóvenes que no estudian ni trabajan ("ninis") son improductivos o están ociosos, pues su condición en ningún sentido es una forma de vida o una condición permanente, ya que muchos realizan funciones y actividades socialmente útiles, están buscando trabajo o colaboran con las tareas del hogar.

En respuesta al estudio *Panorama de la educación 2012* —donde la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) hace un balance sobre las condiciones de educación y trabajo de los jóvenes y señala un incremento de 0.5% en el número de "ninis" en nuestro país—, la dependencia federal destaca que, con base en la Encuesta Nacional de la Juventud (2010), en México el 77 por ciento de la población que no estudia ni trabaja se compone de mujeres.

"A pesar de que la participación de las mujeres en el sistema educativo y en el mercado laboral ha aumentado significa-

tivamente en los últimos años, el elevado porcentaje de mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan se relaciona con aspectos culturales, desigualdades de género y decisiones personales del curso de vida, como la determinación de unirse con su pareja y/o formar una familia.

"Hoy en día más de dos tercios de las mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan se dedican a las tareas domésticas (72.1 por ciento)", destaca la SEP.

Sin embargo, de acuerdo con los datos de la OCDE, uno de cada diez jóvenes varones mexicanos entre 15 y 29 años no trabaja ni estudia.

Para la SEP, el fenómeno de los jóvenes "ninis" es un asunto de la mayor importancia, que exige la intervención de todos los órdenes de gobierno.

"Es necesario, en consecuencia, coordinar acciones no sólo para ampliar las oportunidades educativas y laborales entre los jóvenes, sino también las orientadas a continuar fortaleciendo una cultura de igualdad entre hombres y mujeres", precisa el documento. (Redacción) E

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		26

Llama Narro a definir las prioridades nacionales

□ Educación, ciencia y cultura deben formar parte de ellas

- Se pronuncia por una reforma fiscal justa y equitativa
- “El país no puede seguir así en materia de enseñanza”

Rosalía Servín Magaña

México necesita tomar una verdadera definición de sus prioridades y la educación, la ciencia, el desarrollo tecnológico y la cultura deben formar parte de ellas, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles, quien agregó que el país no puede seguir como va en materia de educación.

“Tenemos que cambiar, tenemos que mejorar y aprovechar los momentos. No nos podemos dar el lujo de perder la oportunidad de educar a nuestros niños y jóvenes con calidad, con un sistema preparado para eso, con infraestructura y tecnología pertinente y con los recursos que se requieren”, dijo.

Tras presentar la nueva Unidad de Farmacología Clínica de esta casa de estudios, Narro fue interrogado sobre los resultados dados a conocer por la organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que reconoce el atraso de México, especialmente en materia de educación superior.

“No lo he revisado, lo que he leído son algunas notas, pero perfilan simplemente que los datos son los datos, lo que nos está pasando en el campo de la educación. Tenemos que hacer un enorme esfuerzo, el país no puede seguir por donde va en esa materia”, lamentó.

Acuerdos

Dijo que se han hecho esfuerzos, pero sin duda éstos han sido insuficientes. Por ello urgió a tomar una verdadera definición de sus prioridades.

“Lo que tiene que decidir ya el país, la sociedad, los poderes públicos, los niveles de gobierno, las estructuras públi-

cas, privadas y sociales es cuáles son las verdaderas prioridades para México, y para mí está claro: educación, ciencia, desarrollo tecnológico, innovación y cultura tienen que formar parte de las grandes prioridades”, enfatizó el rector.

Abundó que tienen que encontrarse más recursos, y es algo que se tiene que hacer “entre todos”.

“Tenemos que promover acuerdos para hacer una reforma fiscal justa, equitativa y que le permita a las estructuras gubernamentales fortalecer los programas públicos, en particular el de la educación”, manifestó Narro Robles al insistir en que los esfuerzos no han sido suficientes y que se requiere hacer mucho más.

Por otra parte, el rector se refirió al QS World University Rankings —que ubicó a la UNAM en el lugar 146 dentro de las mejores universidades del mundo, subiendo 23 lugares luego de que en 2011 se ubicaba en la posición 169—; dijo que se trata de un tipo de comparativo incompleto, parcial y no equiparable, ya que evalúa a todos por igual sin analizar realidades particulares de instituciones y países.

“Qué bueno que estamos donde estamos y qué bueno que, independientemente de quién hace el ordenamiento en el mundo, siempre salimos como una universidad bien calificada. Pero ésta no es una universidad que trabaja para estar en los rankings, es una universidad que trabaja para superarse a sí misma, y sobre todo para servirle al país cumpliendo sus funciones”, manifestó.

Muestra de ello es la nueva Unidad de Farmacología Clínica, que apoyará a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) para la validación de la bioequivalencia de medicamentos genéricos, así como de nuevas moléculas.

A partir de octubre esta unidad estará lista para realizar hasta dos estudios de bioequivalencia simultáneos, y a partir de enero de 2013 estará en la posición de iniciar con proyectos de investigación, según se informó. ☒

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		10

SEP defiende a *ninis*

Por Jaquellín Coatecatl >
jaquellin.coatecatl@razon.mx

Luego de que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reportó que el porcentaje de jóvenes de entre 15 y 29 años que no tiene trabajo ni escuela creció 0.5 por ciento en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) rechazó que este sector sea improductivo u ocioso, y que la condición de los llamados *ninis*, en ningún sentido es una forma de vida o una condición permanente.

"Muchos de los jóvenes que no estudian ni trabajan realizan funciones y actividades socialmente útiles, están buscando trabajo o colaboran con las tareas del hogar. En consecuencia, sería incorrecto decir que son improductivos o están ociosos", explicó.

La OCDE informó que el número de jóvenes en esa condición en México es de 7 millones 248 mil 400, 22 mil 400 más que en 2011, lo que ubica al país en el tercer lugar con el 24.4 por ciento.

La SEP aseguró que la condición de estos jóvenes no es una forma de vida, pues el 74 por ciento desea seguir estudiando, 58 por ciento tiene experiencia laboral previa y 9.8 por ciento de las mujeres y 41.1 por ciento de los varones buscan activamente un empleo.

En el caso de las mujeres, las causas por las que abandonan sus estudios es porque 59.1 por ciento ha decidido vivir en pareja, 67.2 por ciento, formar una familia y 72.1 por ciento dedicarse al hogar.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		10

CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO "Sindicatos afectan la educación en México"

LA BAJA PREPARACIÓN docente vulnera el aprendizaje de alumnos, afirma la Iglesia; censura prácticas "viciosas de control"

Por Daniela Wachauf >
daniela.wachauf@razon.mx

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) acusó a los sindicatos de maestros de generar una estructura de control que ha vulnerado la autonomía del proceso educativo y despoja la capacidad de decisión a la escuela y al docente, contaminando gravemente la tarea de educar.

"La corrupción propiciada por este sistema sindical, consume enormes cantidades de recursos públicos que no llegan a derramar sus beneficios en los centros escolares", señala la Carta Pastoral "EDUCAR para una nueva sociedad".

La Iglesia subrayó que es deber de todos colaborar para que los sindicatos no sean cooptados por liderazgos "sempiternos o ideologías con intenciones ajenas a la labor educativa".

El Episcopado criticó la prueba ENLACE ya que el sistema educativo está agobiado por los problemas de preparación magisterial, quizá como consecuencia de prácticas viciosas de control.

"La política de requerir evaluación para poder ingresar al ejercicio docente, ha puesto en evidencia esta deficiencia, en el caso de los profesores de secundaria y educación media superior, los maestros en su mayoría, son egresados de las universidades, especialistas en sus disciplinas, pero no capacitados acerca de cómo trabajar con adolescentes ni en los aspectos pedagógicos que este trabajo implica", apuntó la CEM.

Refirió que la capacitación que se ofrece a los maestros de educación básica y

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		10

media superior no responde a las necesidades actuales, por lo que se requiere una formación que responda a las dificultades concretas que enfrentan los profesores en su tarea educativa.

La escuela no promueve una educación significativa ni atractiva, indicó la CEM, de tal manera que el rezago aumenta año con año, pues una tercera parte de la población mayor de 15 años no ha concluido su educación básica y el 60 por ciento de los jóvenes, entre 25 y 32 años, no ha completado la educación media superior, especificó.

Al referirse a la educación sexual, la CEM enfatizó que las asignaturas deben darse desde los libros de texto y con una pedagogía adecuada a la edad de los educandos, de modo que se dignifique y forme a los alumnos con auténtico sentido ético "en estas delicadas materias".

"Para educar a una persona se requiere orientarse en el uso recto de la sexualidad. Este es un punto en el que los padres de familia deben hacerse presentes en la educación de sus hijos, en colaboración con los maestros. La verdadera educación sexual es educación para el amor fiel y responsable entre un hombre y una mujer", dice la Carta.

el dato

EL EPISCOPADO pidió al presidente electo Enrique Peña erradicar vicios del sindicato de maestros; en los próximos Peña se reunirá con los obispos de la CEM y el Nuncio Apostólico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		12

Investigadores explican concepto de ninis Fallan sistema educativo y empresas a los jóvenes

La SEP responde que no son ni ociosos ni improductivos, realizan funciones y actividades “socialmente útiles”

ERICKA PEDRERO

La insuficiencia de espacios en las instituciones de educación media y superior, aunado a las pocas vacantes en el mercado laboral son algunos de los factores que engrosan la cifra del número de *ninis* en México (7.8 millones según reportó la OCDE), coincidieron investigadores de la UNAM y el Tec de Monterrey.

Alejandro Canales, del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, afirmó que el número cada vez mayor de jóvenes que no asisten a la escuela ni trabajan se debe en parte a que “no hay una relación perfecta entre el sistema educativo y el mercado laboral”.

Actualmente, sólo 30% de los muchachos entre 18 y 24 años estudia una carrera universitaria y de ellos sólo uno de cada tres se gradúa, lamentó Virgilio Bravo, investigador del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México.

Esto, a pesar de los avances registrados en los últimos años. Tan sólo en materia de gasto por alumno en educación superior pasó de 34 mil pesos por estudiante en el año 2000 a 67 mil 600 pesos en 2012. En materia de cobertura ésta pasó de 19% a 30% en el mismo lapso.

En infraestructura, a diferencia

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		12

de los demás niveles académicos, en la presente administración se invirtió más en el nivel de educación media superior y superior, ya que se construyeron 140 universidades, 95 nuevos planteles de las instituciones ya existentes y se ampliaron 400 escuelas.

Bravo Peralta lamentó además que continúen vigentes en las universidades algunas licenciaturas que "ya no son de fácil colocación en el terreno laboral", ya que hoy día hay mayor oportunidad en las profesiones ligadas a la tecnología y a las carreras técnicas.

Canales Sánchez aclaró que aunque del 2009 al 2010 -el último dato de la OCDE- aumentó el número general de *ninís*, pasando de siete millones 226 mil a más de siete millones 800 mil, el porcentaje disminuyó de 24.8% a 24.4%, en comparación con los jóvenes de 15 a 29 años que si tienen una ocupación laboral o académica.

Dijo que la cuarta parte de estos jóvenes abandonan la escuela por motivos económicos y el resto por diversos factores personales como la vida en pareja, la responsabilidad de la crianza de los hijos -lo que influye en que dos terceras partes de *ninís* sean mujeres- y otros simplemente porque pierden el interés de seguir con sus estudios.

NI IMPRODUCTIVOS NI OCIOSOS: SEP

Ante los resultados que publicó la OCDE, la Secretaría de Educación Pública (SEP) respondió que muchos de los jóvenes considerados *ninís* realizan funciones y actividades "socialmente útiles", están en busca de trabajo o colaboran con las tareas del hogar. "En consecuencia, sería incorrecto decir que estos jóvenes son improductivos o están ociosos".

Tan sólo en la Encuesta Nacional de la Juventud 2010, 74% de los mexicanos entre 15 y 29 años que no estudian ni trabajan expresaron su deseo de seguir estudiando, 58% de ellos ha tenido empleo anteriormente -lo que significa que no han permanecido inactivos en su juventud-.

Asimismo, la décima parte de las mujeres *ninís* y 41% de los hombres que no asisten a la escuela ni realizan actividades laborales se encuentran buscando "activamente" un empleo, aseguró la Secretaría de Educación. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		46

PIDEN ESFUERZO

México, tercer lugar en ninis: OCDE

LA POBLACIÓN de jóvenes entre 15 y 29 años que no estudia ni trabaja en el país, los ninis, aumentó 0.5% del 2008 al 2010, reveló el estudio "Panorama de la Educación 2012", de la OCDE.


Ese documento coloca a México en el tercer lugar con el porcentaje más alto de ninis con 24.4 por ciento.

El rector de la UNAM, José Narro, advirtió que se requiere hacer un enorme esfuerzo en educación. Enfatizó que el presupuesto que se invierte en este rubro debe ser mejor invertido. "El señalamiento de que no nos alcanza para todo, no quiere decir que no se pueda hacer, sino que tenemos que encontrar más recursos". (Notimex)

Opinión




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	3



CONVOCATORIA

CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



SE
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

**FONDO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2012
SECRETARÍA DE ECONOMÍA - CONACYT**

Del 05 de septiembre al 15 de octubre de 2012

La Secretaría de Economía (SE) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con fundamento en lo dispuesto en la Ley de Ciencia y Tecnología (LCYT) y en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, han constituido un fideicomiso con recursos concurrentes denominado "Fondo de Innovación Tecnológica Secretaría de Economía - CONACYT" (Fondo), con el objetivo de promover y apoyar proyectos de innovación tecnológica para fortalecer la competitividad de MIPYMES mexicanas. Para el cumplimiento de este propósito, el Comité Técnico y de Administración del Fondo (CTyAF),

CONVOCA:

- Micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES);
- Personas Físicas con actividad empresarial.

"Las propuestas deberán promover la generación de más y mejores empleos, así como crear ventajas competitivas"

Para recibir el apoyo se deberá estar inscrito en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT). Aquellas que no estén registradas, podrán obtener el RENIECYT en la dirección electrónica: www.conacyt.mx/Reniecyt/FormatosInscripcion.html.

• LÍNEAS DE APOYO

- Nuevos y/o mejores productos, procesos, servicios o materiales con un contenido significativo de innovación.
- Creación y consolidación de grupos y/o centros de ingeniería, diseño, investigación y desarrollo tecnológico.
- Integración de prospectos de negocios de base tecnológica.

• APORTACIÓN DEL FONDO

La aportación del Fondo a las propuestas presentadas por las empresas dependerá del tipo de proyecto que se presente y de la modalidad en la que participe.

• NICHOS TECNOLÓGICOS Y DE DEMANDA POR ATENDER

-Agroindustria -Biotecnología -Multimedia y Tecnologías Móviles -Nanotecnología -Sistemas de Manufactura Avanzada -Tecnologías de la Salud -Tecnologías Limpias y Energías Renovables

• TÉRMINOS DE REFERENCIA

Para conocer los requisitos y condiciones, favor de consultar los "Términos de Referencia" en las páginas de la Secretaría de Economía www.mexicoemprende.com.mx y del CONACYT www.conacyt.gob.mx.

• DURACIÓN DE LA CONVOCATORIA Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Las propuestas aprobadas serán recibidas y publicadas a través de las páginas antes mencionadas, conforme a la tabla de fechas de corte y publicación de resultados. (La aprobación de propuestas se sujeta a la disponibilidad de recursos en cada corte).

Año 2012	Apertura del Sistema 05 / septiembre / 2012	Fecha de cierre del Sistema 15 / octubre / 2012	Publicación de resultados 30/ noviembre / 2012
-------------	--	--	---

Para consultas adicionales favor de comunicarse al Centro de Soporte Técnico del CONACYT a los teléfonos 5322-7708 y 01-800-800-8649; o bien a los Centros México Emprende de la Secretaría de Economía al teléfono 01-800-910-0910, en un horario de atención de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas, en ambos casos.

IMPORTANTE. La presente Convocatoria constituye un concurso abierto con recursos públicos sujeto a la atención de prioridades de desarrollo e innovación tecnológica del sector Economía y a procedimientos derivados de la Ley de Ciencia y Tecnología.

Emitada en la Ciudad de México, a los 4 días del mes de septiembre del año 2012.
Comité Técnico y de Administración del Fondo de Innovación Tecnológica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

¿NADIE PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA?

Entre colaboradores del equipo de transición del Presidente electo, Enrique Peña Nieto, aparentemente no hay ninguno encargado específicamente de ciencia y tecnología.

¿Será acaso que, como los recientes gobiernos panistas, no entienden la importancia de estas materias para acelerar el desarrollo de nuestro País?

La inversión más rentable en el largo plazo que pueda realizar cualquier nación es la que se hace en educación superior y en investigación científica y tecnológica, como lo demuestra la experiencia de todos los países que, durante muchos años, han destinado gran cantidad de recursos a estas disciplinas.

La UNESCO recomienda a todos los países asignar, cuando menos, el uno por ciento del PIB a investigación científica y tecnológica. En México destinamos apenas una cantidad del orden de 0.34%.

De no darles a la ciencia y la tecnología la importancia que les corresponde, nuestro País seguirá avanzando, pero a pasito de tortuga, como hasta ahora.

Leonardo Ffrench Iduarte / Cuernavaca, Morelos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



NO ES por amarrar navajas, pero ya son varios los que andan inquietos por el próximo relevo en la **Suprema Corte**.

DE ACUERDO con la ley, al finalizar noviembre dejarán su cargo los ministros **Guillermo Ortiz Mayagoitia** y **Sergio Aguirre Anguiano**.

EN TEORÍA el nombramiento de sus sustitutos le corresponde a **Felipe Calderón**, aunque los que saben de etiqueta política dicen que no se vería nada bien que lo hiciera sin tomar en cuenta a **Enrique Peña Nieto**.

POR EL LADO de **Los Pinos** se sabe que la apuesta está en favor del actual procurador fiscal, **Javier Laynez**; aunque hay quienes insisten en apuntar al eterno suspirante **Miguel Alessio Robles**, consejero jurídico presidencial.

FALTA VER a quién quiere promover el Presidente electo, pues seguramente estará interesado en colocar ahí a personalidades con un perfil más próximo a él.

A ESTO hay que sumar la lista que muy probablemente la propia **Suprema Corte** elaborará con sus sugerencias de funcionarios judiciales de carrera que podrían sumarse al pleno, tal y como sucedió cuando se eligió a **Jorge Pardo Rebolledo**.

¡AH! Y por si fuera poco, por ahí dicen que los magistrados electorales **María del Carmen Alanís**, **Salvador Olimpo Nava**, **Flavio Galván** y **Constancio Carrasco** estarían más que felices vistiendo de toga.



LOS ALTOS JERARCAS del sindicalismo cetemista miran con sonrisa burlona la iniciativa de reforma laboral presentada por **Felipe Calderón**.

SEGÚN LO QUE se comenta en los pasillos jurásicos de la **CTM**, el Presidente envió la propuesta al **Congreso**... ¡para que se la rechazaran!

SEGÚN DICEN la reforma les parece muy de avanzada, pero no les gusta en tres pequeños puntos: no quieren que haya transparencia sobre las cuotas, les horroriza que se quiera democratizar la elección de dirigentes y no están dispuestos a aceptar cambios en el tema de las huelgas.

CASUALMENTE los priistas están perfilando en **San Lázaro** como presidente de la **Comisión de Trabajo y Previsión Social** al diputado **Carlos Aceves del Olmo**... número dos de la **CTM**. ¿Así o más claro el mensaje?



SIGUEN las novedades en torno a la seguridad del Presidente electo.

CON **Felipe Calderón** los elementos del **Estado Mayor Presidencial** son muy escrupulosos de que en actos sociales, como comidas o cenas, nadie debe sentarse a espaldas del mandatario, de ahí que siempre ubican su mesa en las orillas o en una esquina.

SIN EMBARGO, ahora a **Enrique Peña Nieto** le permiten sentarse al centro para que se vea integrado a las reuniones.

¿CÓMO lo lograron? Fácil: en la mesa de atrás del próximo **Jefe del Ejecutivo** sólo se sientan... ¡sus guaruras!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	OPINION	12



Y A TODO ESTO, ¿dónde va a dar
El Grito este año **Felipe Calderón**?

LA TRADICIÓN es que el Presidente saliente se despide encabezando la noche patria en la cuna de la Independencia: **Dolores Hidalgo, Guanajuato.**

SIN EMBARGO, esta vez algo raro pasó pues se habla de que Calderón podría dar **El Grito** en el mismísimo Zócalo capitalino.

PARA COLMO, en **Los Pinos** no dan señales –o no saben– pa' dónde se irá su jefe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	OPINION	13

EL LECTOR ESCRIBE

EL BENEFICIO DE LA DUDA

Ojalá y la iniciativa de Enrique Peña Nieto sea de verdad eficiente. Me gustaría ver que los “flamantes” líderes de los sindicatos hicieran públicas sus finanzas y que los mexicanos supiéramos en qué se gastan el dinero que es de todos los que pagamos impuestos, porque los lujos que tienen sus “juniors” y demás familia no son patrimonio de ellos ni de “su” sindicato, sino nuestro. Sus viajes en lujosos yates, bolsas de marca, relojes de 20 mil dólares y demás excesos son un insulto para la “prole” de México.

Señor Peña, un voto de confianza para usted de alguien que ya no cree en sus gobernantes. No me decepcione, por favor.

Feliciano López Cruz
Gustavo A. Madero, Distrito Federal

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	AL FRENTE	2



:Que **Emilio Lozoya Austin**, el recién nombrado vicecoordinador de asuntos internacionales del equipo de transición de **Enrique Peña Nieto**, renunció apenas ayer al consejo de administración y al comité de auditoría de la constructora española OHL México.

La empresa, con 49 por ciento de capital español, es la responsable de dos importantes tramos de los segundos pisos del Periférico en el Edomex y el DF y su director, **Juan Osuna**, adelantó que el gobierno de **Peña Nieto** impulsará grandes proyectos de infraestructura aeroportuaria y carretera.

:Que otros que están que se les queman las habas para dialogar con el equipo de transición de **Peña Nieto** son las cámaras y asociaciones de la Industria de las Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones.

Y se les va a cumplir el jueves en la Convención Nacional de la Canieti, donde el presidente electo tendrá su primer acercamiento con el sector, que está desesperado porque la adminis-

tración saliente tiene atorados en la SCT y el Conacyt 4 mil 500 millones de pesos destinados a la creación de las redes de servicio de gobierno digital en los estados.

:Que dice mi mamá que ahorita siempre no.

El diputado federal **Ricardo Monreal** no presentará esta semana su demanda de juicio político contra consejeros del IFE y los magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; el coordinador de la fracción del Movimiento Ciudadano dice que será hasta que estén instaladas las comisiones legislativas cuando se preparará para presentar acusación.

:Que tal parece que el PAN no espera tener demasiada actividad en el Senado.

Su coordinador y presidente de la Mesa Directiva, **Ernesto Cordero**, decidió dar clases tres veces a la semana en su alma máter, el ITAM; así que ni hablar de juntas mañaneras con su grupo de senadores o con el resto de las fracciones parlamentarias.

:Que la ministra **Olga Sánchez Cordero** no estuvo en la mesa del presidente nacional del Partido de la Revolución Democrática, **Jesús Zambrano**, durante la reunión de los 300 Líderes Mexicanos, sino en otra diferente, por lo que no atestiguó ninguna "confidencia" sobre la salida de **Andrés Manuel López Obrador** del PRD.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	AL FRENTE	2

jairo.calixto@milenio.com ➔ www.twitter.com/jairocalixto

POLÍTICA CERO

JAIRO
CALIXTO
ALBARRÁN



Cuates, ni los aguacates

Muchos se pusieron peor de *chípiles* que *Los Chuchos* con la salida de *AMLOve* del PRD, cuando Peña Nieto anunció *urbi et orbi* que un presidente no tiene amigos, que el interés supremo es el de la patria. Quizá por eso matizó y dijo que no tenía amigos, sino colaboradores, pues ya muchos malpensados le daban la razón en cuanto a que un presidente no tiene amigos sino cómplices. O secuaces, diría yo.

Y es que la amistad está muy sobrevalorada. Sobre todo porque los amigos, nos lo ha demostrado la historia, son los nuevos hermanos incómodos, con la ventaja de que a los primeros sí los puedes arrojar a los perros sin remordimientos de conciencia, mientras que a los segundos les tienes que tener un poquito de paciencia, como Michael Corleone con el malogrado Fredo.

Hace bien el *Gelboy* en pintar su raya con la bola de oportu-

nistas dinosaurios que deben estar chingue y jode en busca de hueso, algo comprensible si pensamos que llevan 12 años ayunos de nómina y ladrillo para marearse. No debe ser fácil romper la vieja tradición del tú eres mi hermano del alma realmente el amigo, mientras se le rompe el corazón a todos esos choznos de don Plutarco que, solo por tener su credencial añeja de la CNC o la CNOF, o por haber repartido tarjetas de Soriana, ya se sentían con derecho a imaginarse en la silla del inspector Poiré, que no Poirot, que sí *muaré*.

Sí, bola de méndigos mendiguísimos, pedigüños de ocasión que quieren incorporarse al exterminio de los 150 millones de pesos para la transición, como si no hubiera de por sí mucho profesional del viático y de la gorrita café. 150 millones: está bien que hay que remozar el *Partenón* del Negro Durazo para armar los reventones tricolores, pero no hay

que exagerar. Que se conformen con hacerse unas réplicas de las suites del hotel Bellagio, como el gobernador priista de Zacatecas, u organizarse unas fiestas de *pachá* como el hijo del ex *góber* panista de Aguascalientes.

Ya hubieran querido esa lana en la SEP para conseguir que en la Nueva *Jeru-Salem* fuera más de un niño a la escuela. Bueno, con menos de eso Martín Esparza va a forjar su propio partido.

Como quiera que sea, el *Dorian Gel* tendría que renovar su *slogan* rumbo a Los Pinos, hacer de lado el "Juntos hacia adelante" (¿Arriba y adelante?", "¿La solución somos todos?"), por una advertencia que suele colocarse en todo antro decente: Nos Reservamos el Derecho de Admisión.

¿Dónde quedaría aquella venerable máxima de "Amistad que no refleja en la nómina, es demagogia?".

Ya se sabe, cuates, ni los aguacates. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NEGOCIOS	30

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO

juliose28@hotmail.com



La responsabilidad social del SNTE

Debo reconocer que ha habido avances importantes en los últimos años en torno a la educación y que muchos de ellos han sido auspiciados por el SNTE. La disposición del sindicato de concursar ciertas plazas docentes, aunque sin duda insuficiente (deberían de concursarse todas las plazas), es un paso en la dirección correcta. Lo mismo su aceptación de evaluar mediante un examen anual el desempeño de gran parte de su plantilla docente.

Dichos avances se ven reflejados en los resultados de la última edición de la prueba Enlace, la cual evalúa de manera uniforme y constante el nivel educativo de millones de niños mexicanos. De 2006 a 2012 los alumnos de tercero a sexto grado de primaria en el país han mejorado en casi el doble su nivel de matemáticas y español, de acuerdo a Enlace.

Con todo y el progreso alcanzado, me queda

que el gobierno dejara de pagar dichas plazas y que el dinero se utilizara realmente en temas relacionados con la educación.

La reacción del SNTE fue feroz. En lugar de tomar esta recomendación como una oportunidad para mejorar su imagen ante la sociedad y avanzar en la eficiencia educativa, el sindicato optó por atacar a Mexicanos Primero y de manera personal a su presidente, **Claudio X. González Guajardo**, para desviar la atención. Es evidente que no tiene como defender esta práctica.

La sociedad civil, mediante organizaciones como Mexicanos Primero, cada vez ejerce mayor presión sobre el SNTE y el gobierno para mejorar la calidad de la educación en el país. El sindicato tiene una responsabilidad social con la juventud mexicana. Más le vale que la asuma íntegramente si no quiere que la sociedad lo acabe abrumando. **M**

claro que hay muchísimo por hacer. Si queremos reducir la brecha educativa con el resto del mundo más nos vale acelerar urgentemente el ritmo del cambio. El SNTE ha demostrado que puede contribuir de forma positiva en la transformación educativa del país. Su creciente contribución es indispensable para el éxito futuro.

Por desgracia, la actitud reciente del SNTE no está acorde con su responsabilidad social. Ante un reporte de Mexicanos Primero, el sindicato mostró no solo su falta de disposición de acelerar el ritmo del cambio, sino su inclinación incluso para meter reversa. La asociación civil reveló que en 2011 el SNTE gastó más de mil 700 millones de pesos en 22 mil 353 maestros comisionados; que estos maestros se dedican a labores sindicales y no dan clase; que el dinero provino del erario público. La propuesta de Mexicanos Primero fue más que sensata:

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NEGOCIOS	30



ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS
RANGEL M.

jesus.rangel@milenio.com

Acciones para prevenir la ludopatía

La ludopatía, que la Organización Mundial de la Salud clasifica como “una adicción patológica al juego”, ya será considerada como una enfermedad y contará con un programa de prevención por parte de las autoridades de salud en todo el país, con el apoyo de organizaciones privadas y civiles.

El Consejo Nacional contra las Adicciones (Conadic), que encabeza **Carlos Tena**, y la Asociación de Permisarios Operadores y Proveedores de la Industria del Entretenimiento y Juego de Apuesta en México (AIEJA), que preside **Miguel Ángel Ochoa Sánchez**, firmaron ayer un acuerdo para que antes de concluir la actual administración se cuente con un programa agresivo de prevención para atender la problemática que se presenta sobre todo en niños y adolescentes.

Cynthia Fragoso, vicepresidenta de la Comisión de Responsabilidad Social de la AIEJA me

explica que cada año, poco más de 2 millones de personas se divierten en casas de juegos de apuestas mejor conocidos como casinos, y que alrededor de 40 mil ya son considerados con algún grado de ludopatía. “No juegan por diversión; juegan sin importar si ganan o pierden; no les importa el trabajo, la escuela o la familia, solo el juego”.

Ella es la promotora del convenio con el Conadic desde hace tres años, apoyada por **Ochoa Sánchez**, y cuando pregunto por qué hacer a un lado a estos enfermos que dejan dinero en los casinos, me responde: “La gente cree que los casinos son centros de drogadicción, lavado de dinero o prostitución, y es falso; son centros de entretenimiento, y los ludópatas no se divierten y pueden causar problemas con quienes van a distraerse, la mayoría mujeres”.

Con el acuerdo signado con el Conadic, la ludopatía está en los mismos niveles de

prevención que el fumar, la drogadicción y el alcoholismo, por lo que se podrá dar atención de programas como PrevenIMSS, el ISSSTE o en instituciones privadas como Monte Fénix, Oceánica y otras más. También fijar esquemas impulsados por la SEP en escuelas, o en las empresas vía la Secretaría del Trabajo.

Por lo pronto, me dice **Miguel Ángel Ochoa Sánchez**, se implementarán programas piloto en Nuevo León, Jalisco y Distrito Federal, y ya existe el número telefónico 01800 9112000 con 35 líneas, donde 80 profesores podrán atender a quienes llamen.

El tema es de gran trascendencia porque miles de niños y jóvenes que no van a casinos, sí acuden a esos changarros que ponen maquinitas tramposas y no saben que están enfermos. Su familia puede recibir asesoría para ayudarlos a salir de esto que es más que un vicio. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	CULTURA	40

DELITOS MENORES:

INQUIETOS POR SABER EN QUIÉN recaerá la conducción del Conaculta, los reporteros no se resistieron y le preguntaron ayer a María Teresa Uriarte, directora de Difusión Cultural de la UNAM, si ella se apuntaba. Su respuesta fue algo así como *no, pero sí*. "Tengo toneladas de trabajo en la UNAM... Soy feliz ahí, pero tengo un talón de Aquiles que se llama México". ¿Está claro?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	QRR	54



EL ÚNICO ALUMNO DE LA NUEVA JERU-SALEM

Santiago Ocampo de la Paz fue el único de 270 niños de la Nueva Jerusalén que llegó a tomar clases a las aulas provisionales. Sin embargo, ser el único alumno tiene sus pros y sus contras



No hay quien le haga *bullying*, pero tampoco hay a quién hacerle *bullying*.

Hay atención personalizada por parte de los maestros. Lo malo es que a la hora del examen estaría más vigilado que los dineros del proceso de transición.

A la hora del recreo tiene todo el patio para él solo, pero a nadie con quien cascarear, y menos con quien echar una reta.

No hay nadie a quien ponerle un apodo, pero sí a quien apodar el *Forever Alone*.

Por default siempre aparecerá en el cuadro de honor y el de horror. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	ESTADOS	22



- La mayor inversión en mantenimiento de la infraestructura y obra nueva
- Apoyos Sociales

EDUARDO HERNÁNDEZ ROJAS
Jefe Delegacional
Informe 2009 - 2012



• Bancas nuevas, para todas las primarias y secundarias

- Programa inédito *Delegación con Ángel*, beneficio a miles de contrerenses
- Obra participativa en tu colonia: luminarias, repavimentación, banquetas, parques y canchas deportivas



• Somos la segunda delegación más segura



- Se repavimentaron las principales avenidas: San Jerónimo, México, San Bernabé, Luis Cabrera, Emilio Carranza, Contreras y Santa Teresa. Además las calles Palmas, Oaxaca, Buenavista, Hidalgo, Ojo de Agua, Morelos, Cuauhtémoc, Héroes de Padierna y Cda. San Jerónimo, con una inversión de 71 millones de pesos

- Se gestionaron nueve proyectos de electrificación; tres ya se ejecutaron, con una inversión superior al millón y medio de pesos

- No se permitió que se formara ningún asentamiento irregular en esta administración

- Más y mejores vialidades; 273,760 m² de pavimentación y repavimentación, con una inversión de 108 millones 806 mil pesos

- Introducción de 4,385 metros lineales de nuevas redes secundarias de agua potable y 8,956 ml de drenaje, así como la sustitución de tuberías de asbesto cemento por polipropileno de alta densidad por 3,072 ml, con una inversión de 33 millones 788 mil pesos



- Nueva imagen y seguridad en la Ciclovía:
- Pavimentación
- Alumbrado
- Muros de contención



• Nuevo distribuidor vial en Luis Cabrera y Periférico

- Se gestionaron obras ante el SACM para sustituir 11 mil 503 ml de tuberías de asbesto cemento por polipropileno de alta densidad en las colonias Potrerillo, Ampliación Potrerillo, El Rosal y Lomas Quebradas, con una inversión de 18 millones 277 mil pesos



- Beca económica y despensa para alumnos de primaria y secundaria
- Apoyo a personas con discapacidad, familias de escasos recursos, madres solas, niños con bajo peso y talla, deportistas y comisiones de festejos

- La mayor inversión para mantenimiento de escuelas: 82 millones de pesos

- Se gestionó la compra del Cine Víctor Manuel Mendoza para el patrimonio de los contrerenses

- Más de 25 millones de pesos para recuperación de espacios deportivos

- 19.8 millones de pesos para mitigación de riesgos, muros de contención y taludes

- Mantenimiento a los cinco mercados públicos



- Saneamiento y rescate de los ríos Magdalena y Eslava
- Contamos con un *Plan Verde Delegacional*

- Inicio de los trabajos en cinco plazas públicas del Parque Lineal, entre el parque La Cañada y el Foro Cultural. Inicio de los trabajos de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales con una capacidad de 50 lts/seg

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	22

CARLOS ORNELAS
 Muchos comisionados se disfrazan de asesores técnicos pedagógicos o auxiliares en las supervisiones de zona, pero en realidad trabajan para las camarillas del SNTE, en especial para la de la señora Gordillo.

CARLOS ORNELAS*

Comisionados: la punta del iceberg

Son como un cáncer que avanza y ataca a todo el cuerpo educativo. Parece incurable; mas no lo es. Hay muchas cosas que el gobierno puede hacer, pero se requieren agallas y un proyecto claro para la educación nacional.

En días pasados regresamos a la polémica sobre los comisionados del SNTE. En ella, la organización civil Mexicanos Primero (MP) lleva la mano. Pone en el tapete el asunto, provoca a la camarilla de Elba Esther Gordillo, desmiente las cifras alegres de la SEP, que el mismo secretario Córdova Villalobos ofrece, compromete a los partidos políticos y construye opinión pública. La Auditoría Superior de la Federación colabora a la discusión mostrando desvíos que hacen los estados y el número de docentes que tienen dos o más plazas en lugares distantes entre sí.

No obstante, las cifras que se manejan, de más de 40 mil comisionados sindicales, son apenas la punta del iceberg. Las estimaciones que un grupo de colegas y yo hicimos con base en la investigación en diez estados, rebasa los 100 mil comisionados, aunque algunos de ellos camuflados. Dimos a conocer esa situación en mi libro, *Política, poder y pupitres: crítica al nuevo federalismo educativo*, que Siglo XXI Editores publicó en 2008.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	22

Muchos comisionados se disfrazan de asesores técnicos pedagógicos o auxiliares en las supervisiones de zona; otros gozan de una beca-comisión (para estudios de posgrado), pero en realidad trabajan para las camarillas del SNTE, en especial para la de la señora

Gordillo, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y otras menores. Muchos son cuadros profesionales del Panal, el PRI y el PRD.

Estos corros se defienden y contraatacan. Denuncian que MP quiere privatizar la educación, aquellos que ya la privatizaron, que la tienen bajo un control rígido y que se dan el gusto de poner y componer las cosas a su antojo en la educación básica. Parecería que ese discurso gastado de la defensa de la educación pública, el artículo tercero y el amor a la patria que pregonan la señora Gordillo y sus vicarios no generaría ningún apoyo serio. No obstante, algunos columnistas, serios en sus análisis de otros campos, le otorgan credibilidad. Algunos, por su odio a Televisa, compran las consignas de que MP responde a los intereses de la televisora.

Cierto, MP tiene nexos con los medios, por eso su poder de divulgación y penetración en amplias capas sociales. La política no es un juego de monasterios, en ella no hay puros. Pero envolverse en la Integridad Ideológica y el decoro político, que algunos de mis colegas investigadores de la educación profesan, los hace cómplices (involuntarios, por supuesto) del SNTE. No arguyo que tengan que apoyar a MP, pero sí reconocer que su demanda de transparencia tiene méritos y que eliminar a los comisionados fractura las bases de poder de las camarillas sindicales y es posible que ello contribuya a una reforma administrativa, donde la burocracia profesional represente un papel más activo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	22

Por lo pronto, los debates ya se multiplicaron, cada vez hay más voces que claman que se acabe con el régimen de privilegios y que se deje de favorecer a líderes corruptos. Doy crédito a la labor de MP; no tiene nada de reaccionario querer limpiar la educación nacional. Los comisionados son como un cáncer que avanza y ataca a todo el cuerpo educativo. Parece incurable; mas no lo es. Hay muchas cosas que el gobierno puede hacer, pero se requieren agallas y un proyecto claro para la educación nacional.

El presidente Calderón, por fin, se animó a atacar uno de los santuarios del corporativismo sindical. En la reforma laboral que propuso y que el Congreso tendrá que dictaminar pronto, incluye la no retención de las cuotas sindicales. Los grupos corporativos defienden sus intereses y hablan de sus sagrados derechos. Pa-

rece que se fragua una santa alianza del corporativismo sindical de todos los colores. Se verán del brazo la señora Gordillo y sus detractores. El proyecto de reforma ataca el corazón de sus privilegios, incluido contar con una masa de comisionados a su servicio.

La discusión de la reforma en el Congreso ofrecerá pistas acerca de lo que está hecho Peña Nieto. Si construir su gobierno de resultados incluye el mantenimiento del neocorporativismo o si está dispuesto a cambiar las reglas del juego y promover la democracia y la transparencia en los sindicatos, así como disciplinar a las huestes priistas que sueñan con una restauración. Antes de comenzar su mandato dará color, pienso.

**Académico de la UAM
Carlos.Ornelas10@gmail.com*

Calderón se animó a atacar uno de los santuarios del corporativismo sindical. En la reforma laboral que propuso incluye la no retención de las cuotas sindicales.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACIONAL	22

DE LA TORRE

SOLÓ UN ALUMNO ASISTIÓ A CLASE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	CORREO ILUSTRADO	2

Estudiantes de la UACM defienden sus acciones

A la comunidad universitaria y de todo Cuauhtémoc. Los estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) informamos que nuestra casa de estudios enfrenta el conflicto más grave de su historia, derivado del fraude electoral del pasado 14 de agosto, pues la rectoría ha roto el principio elemental de cualquier forma de organización: la legalidad, debido a que se ha desconocido e invalidado el voto de la mayoría de estudiantes y académicos para la elección del Consejo Universitario, el cual constituye el máximo órgano de gobierno de la UACM.

Los estudiantes de todos los planteles nos hemos pronunciado en defensa de este proyecto educativo, asumiendo el compromiso de luchar por la legalidad y el respeto de nuestra democracia. Los estudiantes hemos emprendido algunas acciones que consideramos legítimas, oportunas y concernientes a los integrantes de la UACM para influir en una respuesta de la rectoría que dé solución al conflicto.

Sin embargo, unos 50 taxistas, liderados por Jacobo Venegas (seudoestudiante que quiere imponerse como parte del consejo universitario), de algunas bases de la comunidad de Cuauhtémoc, han amenazado y amedrentado a los estudiantes que luchamos por un derecho: que se respete nuestro voto, argumentando que les afectan los modos que utilizamos y por los cuales pretendemos recibir una solución al problema, sugiriéndonos reabrir el plantel o que ellos se verán en la necesidad de arreglarlo según los usos y costumbres de esta comunidad. Por lo anterior les pedimos comprensión y apoyo.

UACM plantel Cuauhtémoc



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	POLITICA	4

Clase Política

La prueba para AMLO

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

La cosecha

Las verdaderas prioridades del país son educación, ciencia, desarrollo tecnológico, innovación y cultura, así como salud, afirmó el rector de la UNAM, José Narro, al referirse a los resultados del más reciente reporte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, que ubica a México en el último lugar de expectativa en graduación en bachillerato, penúltimo en terminación de estudios superiores y con un incremento en el número de jóvenes que no estudian ni trabajan...

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, encabezó en Tabasco la reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, en la cual se abordaron temas claves para fortalecer la transformación educativa en enseñanza básica, media y superior...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/12	ECONOMIA	30

México SA

Del *show* a la realidad

Datos duros vs logros

Bienestar social a la baja


CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Las rebanadas del pastel

Una cerecita más en el pastel del calderonato: México es el único país miembro de la OCDE (integrada por 34 naciones) que registra más desempleo entre la población con mayor escolaridad; ocupa el último lugar (34 de 34) en expectativa de graduación en bachillerato, y el penúltimo en educación superior; tercer lugar en número de *ninis*, que suman ya 7 millones 248 mil; sólo uno por ciento de los mexicanos se gradúa de la educación media superior después de los 25 años; nuestro país ocupa la segunda posición en cuanto al gasto público total más bajo en todos los servicios, incluido educación, salud, etcétera. Entonces, ¿es en serio que México ha cambiado, y ha cambiado para bien?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	POLÍTICA	2

TERMOMETRO




ALA ALZA

La Secretaría de Educación, por la cautela y el respeto con los que se refirió al asunto de los jóvenes que no estudian ni trabajan, los denominados ninis.

Dijo la SEP que no pueden o deben ser calificados como improductivos. Tiene razón.

La mayoría están sin escuela y sin ocupación laboral por falta de oportunidades, lo que los lleva a colaborar en guchaceros del hogar. En algo están ocupados.



A LA BAJA

El gobierno michoacano, por la falta de una estrategia o simplemente cecisión para solucionar el conflicto en la Nueva Jerusalén.

La construcción de la escuela en La Injertada fue, al parecer, una acción al vapor, sin plan.

La asistencia ayer de sólo un niño al inicio de clases puso en evidencia esa improvisación. El relato del menor habla de las dificultades y peligros en el traslado de los escolares de una comunidad a otra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NEGOCIOS	20


CORPORATIVO

Rogelio Varela

La ruta del dinero

Hay que estar atentos a las políticas que impulsará el próximo gobierno de Enrique Peña Nieto para elevar la productividad del campo. Me refiero a un sector del cual dependen 20 millones de mexicanos y que deberá avanzar en el tema de la seguridad alimentaria. Por lo pronto, el fin de semana pasado se reunieron Enrique de la Madrid Cordero, responsable de esta área de trabajo en el equipo de transición del presidente electo, y Juan Carlos Cortés, presidente del Consejo Nacional Agropecuario (CNA) y coordinador del tema agroalimentario por el Consejo Coordinador Empresarial (CCE). La reunión tuvo como objetivo acordar un programa y esquema de trabajo conjunto para definir las acciones prioritarias durante la próxima administración federal, en busca de darle un nuevo impulso a este sector productivo ante los retos y perspectivas que enfrenta México y el mundo en el tema de los alimentos que han tenido alzas considerables en sus precios...

Grupo Aeroméxico, que preside José Luis Barraza, cerrará hoy mismo un acuerdo comercial con PayPal, de Federico Gómez, que permitirá que los clientes de la aerolínea bandera de México puedan hacer y recibir pagos en línea sin compartir la información bancaria, lo que tiene importantes beneficios en términos de seguridad y rapidez. Tan sólo con esta alianza Aeroméxico ofrecerá sus servicios a través de esta opción a los más de 113 millones de usuarios de PayPal en 190 mercados y 25 divisas, incluyendo, por supuesto, dólares estadounidenses y euros. Imagine usted el afecto positivo en términos comerciales de poder contar con esta cantidad de clientes potenciales para los más de 70 destinos que ofrece la aerolínea. ¡Nada despreciable!...

En su edición 2012 la OCDE reporta que México tiene una de las tasas más altas de matriculación entre los niños de cuatro años, pasando del lugar 21 de 30 en 2005 al 4 de 37 en 2010, lo que considera mitigará las desigualdades sociales, creará las bases de una educación con mejores resultados de los estudiantes en general, lo que se logró gracias a que, entre otras acciones, desde 2009 la educación preescolar se volvió obligatoria, según informó el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. 

rvarela@elfinanciero.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	2

BAJO RESERVA

A MANERA de festejo por sus 73 años de vida, la



FELIPE CALDERÓN

dirigencia de Acción Nacional realiza mañana una ceremonia en la sede central del partido. ¿Qué van a celebrar los panistas si perdieron la Presidencia de la República en las elecciones del primero de julio? No mucho, nos dicen, pero van a entregar reconocimientos a personajes con más de 30 años de militancia. Uno de ellos es el presidente **Felipe Calderón**, quien ha pisado

suelo azul desde 1979. Será una suerte de despedida, en una de las últimas visitas a las oficinas del PAN en su calidad de Jefe del Ejecutivo. Quizá la última se dé en ocasión de la reunión programada para mediados de octubre, con motivo de la revisión de sus estatutos. **Luis H. Álvarez** y **Astolfo Vicencio Tovar** también recibirán el honor por muchos años en las filas del blanquiazul.

YA PASÓ, por cierto, más de una semana del último informe de gobierno del presidente **Felipe Calderón** y los servidores públicos reciben por correo ordinario una carta para exaltar el hecho de formar parte de un gran equipo, dedicado a poner los cimientos de un México mejor. Claro, don Felipe menciona que su trabajo ha estado enfocado a mejorar las condiciones de los trabajadores y sus familias, orientado a que los mexicanos tengan mejores servicios. Las misivas son personalizadas, ¡faltaba más!

ENTRADA la noche del domingo hubo cambio de señales en el equipo de transición del presidente electo **Enrique Peña Nieto** para la presentación de la iniciativa que busca la creación de la comisión an-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	2



ENRIQUE PEÑA NIETO

ticorrupción. El punto fino se atoró en las facultades para solicitar el ejercicio de la acción penal, sin la intervención de la PGR o las procuradurías estatales. Otro elemento que pesó en la decisión fue no hacerlo a la par de la propuesta que permite mayor autonomía y facultades al IFAI. La idea de los cerebros del mexiquense es que ambas sean comprendidas por la sociedad. Los legisladores del PRI harán su parte en el Congreso, nos comentan.

MUY DISCRETA será la comitiva del presidente electo **Enrique Peña Nieto** para su primera gira internacional, que toca tierras de Guatemala, Colombia, Brasil, Chile, Argentina y Perú. El mexiquense sale el lunes 17 de septiembre, acompañado de su esposa **Angélica Rivera**; el coordinador del equipo de transición, **Luis Videgaray**; el vicecoordinador de asuntos internacionales, **Emilio Lozoya Austin**; el coordinador de comunicación social, **David López**; el general **Roberto Miranda Moreno**, coordinador de seguridad de Peña Nieto; el coronel **Eduardo León**, coordinador de seguridad del equipo de transición, y **Jorge Corona**, secretario auxiliar del mandatario electo.

LA LUNA de miel entre el Departamento de Estado de Estados Unidos, a cargo de **Hillary Clinton**, y la Secretaría de Seguridad Pública de México, bajo la conducción de **Genaro García Luna**, llegó a su fin. Washington ha venido revisando los apoyos a la Policía Federal y ha tomado algunas definiciones para cancelar un proyecto que dotaba de tecnología para intervenciones telefónicas. Las razones del fin del apoyo siempre se manejan en el terreno diplomático, pero el motivo real tiene un nombre: el ataque de federales a agentes estadounidenses en Tres Marias, nos explican.



HILLARY CLINTON



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	NACION	13

Las rendijas de la corrupción

MAURICIO MERINO

Es una buena noticia que, tras un largo silencio, hoy tengamos un alud de propuestas para fortalecer el acceso a la información pública, para hacer más transparentes los ingresos y los gastos de los gobiernos y para combatir la corrupción. Hace tiempo que esos temas merecían un lugar destacado en las agendas gubernativa y legislativa, pues la sociedad los ha venido planteando como una prioridad de la agenda pública sin haber obtenido todavía una respuesta satisfactoria. La mala, es que ese alud de propuestas e iniciativas parte de visiones, definiciones y apremios muy diferentes, que corren el riesgo de cambiar todo, para dejarlo igual.

En los términos más directos y simples, combatir la corrupción significa impedir que los funcionarios públicos se apropien de puestos y presupuestos para usarlos impunemente en provecho de sus intereses privados. Las formas que adopta esa apropiación abusiva son muy variadas: las más elocuentes son las que acaban depositadas en las cuentas bancarias de los servidores públicos que administran los presupuestos y a las que, genéricamente, nos referimos como “enriquecimiento ilícito”. Pero no son las únicas. El dinero de todos también puede desviarse mediante procedimientos aparentemente legales para repartir puestos, para beneficiar a unos cuantos con exenciones fiscales o transferencias directas, para construir clientelas políticas, para privilegiar grupos de presión poderosos o para afirmar la influencia de los partidos —entre otras y muy diversas modalidades de apropiación ilegítima del dinero público—.

La transparencia es uno de los antidotos disponibles para inhibir esas formas de corrupción, pues supone la exhibición pública de las decisiones tomadas por quienes gestionan los dineros de todos y, a la vez, de las razones que esgrimen para tomarlas. Es un viejo reclamo de la Ilustración: el derecho a hacer públicos los asuntos públicos, bajo el doble supuesto de la soberanía popular y de la existencia de medios suficientes para verificar la congruencia entre lo que hacen y dicen los funcionarios, y para sancionar su conducta cuando faltan a la responsabilidad que asumieron. El derecho a saber es una condición básica del ejercicio democrático de la autoridad concedida. Pero no basta para evitar la captura de puestos y presupuestos ni tampoco para garantizar que el dinero público no será usado para fines privados.

Hay que celebrar que la transición entre los gobiernos de Calderón y Peña esté marcada por sus afanes para inyectarle más transparencia a la gestión públi-

ca: el primero, a través de la Ley General de Contabilidad Gubernamental —que obligaría a los tres niveles de gobierno a poner en línea todos sus ingresos y todos sus gastos— y el segundo a través de las reformas constitucionales que llevarían a fortalecer al IFAI (siempre que venga después una ley general de transparencia y acceso a la información bien escrita). Ambas iniciativas apuntan hacia los lugares correctos y podrían ser, incluso, complementarias. Pero es indispensable conjurar el riesgo de convertir esos cambios en un nuevo instrumento de control del Ejecutivo y es aún más relevante —creo yo— evitar que se siga pensando que la apertura de la información basta y sobra para conjurar las muy diversas formas de captura de puestos y presupuestos.

De hecho, ambas reformas ofrecen como algo nuevo lo que debió suceder hace mucho: nos ofrecen la información contable que, con las leyes vigentes, debimos tener armonizada y disponible a partir de este año, pero que no llegó por la negligencia de los gobiernos locales y la morosa complejidad de la Secretaría de Hacienda, y nos proponen la consolidación del IFAI que debió suceder desde 2007, cuando la Constitución ordenó reformar la ley federal de transparencia en vigor. Es cierto que las iniciativas actuales suben un escalón más y añaden obligaciones que no estaban previstas antes. Pero nadie razonable podría negar que se perdieron al menos tres años sin que se cumplieran las normas, y nadie sensato dejaría de observar que ahora tendremos que esperar otros dos para ver si éstas, renovadas y puestas al día, se aprueban y cumplen.

Con todo, falta mucho más para que la batalla por construir un verdadero sistema de rendición de cuentas comience a rendir frutos, pues la captura de puestos y presupuestos todavía se nos cuele, como una mala humedad, por todas las paredes del régimen. Y entre ellas no sólo están los gobiernos, sino los partidos, los sindicatos, los bancos, los medios y un largo etcétera de beneficiarios directos de los dineros públicos. Será una buena noticia que podamos hacer inventario de esas rendijas. Pero saber dónde están no equivale a taponarlas.


Investigador del CIDE

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12	OPINION	3


LOS MALOSOS

NI APOYOS LEGALES DIO CALDERÓN A JOSEFINA: PANISTAS

 "Que no se cure en salud **Felipe Calderón**, con que hubiera dado a Josefina los apoyos permitidos por la ley, con eso hubiera sido suficiente", es la reflexión del equipo de **Vázquez Mota** ante la declaración, del Presidente, de que algunos panistas le pidieron apoyos "más allá de los límites legales".


Aseguran los **illuminati** que la declaración de **Calderón** es porque hay muchos panistas dolidos por la derrota que le reclaman el desinterés en la campaña de la ex candidata. Y, pues, nadie está dispuesto a cargar culpas. Mientras tanto, **Gustavo Madero** le pidió revelar nombres.

SIN AUTORIZACIÓN, EL NUEVO AVIÓN PRESIDENCIAL

 A pesar de ser necesario para lograr más autonomía de vuelo y esquemas de seguridad tecnológica, faltan algunos pasos para que despegue el nuevo avión presidencial, con tecnología de última generación.

La pelota está en los equipos de transición, ya que en el gobierno federal no se ha firmado la adquisición. En realidad, el costo no llega a los 200 millones de dólares; el cálculo estimado incluye el costo de financiamiento de Banobras a partir de los 120 millones de dólares que cuesta la aeronave.

JOSEFINA Y GIL NUNCA PIDIERON A CALDERÓN REBASAR LA LEY


 Comentan, en **LOS MALOSOS**, los primeros actores de la campaña de **Josefina Vázquez Mota** que en ningún momento, y bajo ninguna circunstancia, pidieron al Presidente **Felipe Calderón** apoyos que rebasaran la ley.

Así que la pelota está en la cancha del primer panista del país para revelar nombres. Solo él los sabe y tiene el deber moral de aclarar quién o quiénes le pidieron que se alejara de su "vocación democrática", como lo define el Presidente.

Nomás faltaba que los panistas traicionaran lo que dicen que es su código de ética y motivo de lucha durante décadas. Ahora que, ya entrados en confesiones incómodas, también deberían aciarse todos esos apoyos que dicen que obtuvo **Ernesto Cordero Arroyo**.

Y de la campaña de **Luisa María "Cocoa" Calderón**, mejor ni hablamos. En Michoacán, el equipo de **Fausto Vallejo** cuenta historias de apoyos federales que "van más allá de los límites legales". Ahhh, pero el Presidente no estaba hablando de ese tema, ¿verdaaad?

SME COMPLICA ACUERDOS PRI-PAN EN SENADO

 Se dio el primer encontronazo, en la Cámara de Senadores, que podría meter ruido al paraje terso que imaginó **Emilio Gamboa Patrón** en acuerdo con la bancada del PAN de **Ernesto Cordero**.

Resulta que el apoyo que recibieron del PRI y el PRD los sindicalizados del SME, de **Martín Esparza**, en el pleno del Senado, para pedir a Gobernación que reanude, de inmediato, negociaciones con el gremio, sumado a la posibilidad de integrar una comisión plural para analizar las concesiones privadas que subroga la CFE, de plano alebrestó a la bancada panista y recordaron las expropiaciones del sexenio de **Carlos Salinas** y la caída del sistema de **Manuel Bartlett**.

O sea, que el amor puede durar muy poco.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>
Twitter: <http://twitter.com/malosos>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		3

Póker político

Matías Pascal



La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) dio a conocer los resultados del Estudio Panorama de la Educación 2012, donde nuestro país logró una de las tasas más altas de matriculación entre los niños de 4 años de edad, pasando del lugar 21 de 30 en 2005, al 4 de 37 en 2010. Dicho estudio señala que la educación preescolar se asocia a un mejor desempeño de los estudiantes en niveles educativos posteriores. De igual manera, destacó que México aumentó su tasa de graduación en la educación media superior en 14 puntos porcentuales entre 2000 y 2010, cifra superior al crecimiento promedio de 8 puntos porcentuales de los países miembros de la OCDE.

Reforma laboral debe fomentar el empleo



La reforma laboral, así como la plantean los empresarios, da más la impresión de quitarle obligaciones patronales que de fomentar el empleo en el país.

Mucho se dice que la Ley Federal del Trabajo es obsoleta para los tiempos actuales y habrá que decir que sí, que en efecto, es obsoleta porque las condiciones económicas son mucho peores para México hoy en día, que en la década de los setenta; pero de esto no tienen la culpa las

nuevas generaciones.

Lo que sí no cabe duda es que habrá que hacer una reforma laboral, que implique ceder muchos derechos adquiridos por los trabajadores, algunos de ellos elementales; pero que ante las actuales condiciones del mercado, no queda por lo visto alternativa, más que impulsar el empleo.



Lo que sí no se vale es que los empresarios se crucen de brazos y simplemente digan que la Ley Federal del Trabajo es obsoleta y que hay que "flexibilizar" el mercado. De acuerdo, que se generen condiciones que propicien mayor empleo; pero no para que los que pueden otorgar prestaciones se vayan a hacer ahora de la vista gorda, aprovechando las condiciones "flexibles" del mercado laboral.

¿Se cuece la privatización de Pemex?

Mucho se ha hablado de bursatizar a Pemex, es decir, permitir que actores privados tomen participación en la paraestatal.

Hasta la fecha la iniciativa no ha prosperado, salvo por las sorpresas que pudiera deparar el gobierno de Peña Nieto.

Sin embargo, deja pensando que la



Bolsa Mexicana de Valores se esté preparando para realizar negociaciones a niveles sin precedentes, ahora con la presentación de su nuevo sistema MoNet, el cual podrá efectuar 100,000 transacciones en un minuto y que a decir del propio Luis Téllez bien podría realizar operaciones que involucren a las Afores o alguna paraestatal.

¿Estará hablando de Pemex?

RUMBO
DE MÉXICO

DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

Hora de avanzar sin pretextos: EPN Mañana iniciativa de transparencia Urge revisar "Guerrero Seguro": AAR La OCDE y SEP

El presidente electo de México, Enrique Peña Nieto, secundó al secretario General de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, José Ángel Gurría, y dijo que se acabaron los "pretextos" y es momento de dar paso a la "oportunidad que tenemos como país para dar pasos decisivos y firmes en la construcción del México que todos queremos".

Aseguró que este acuerdo con la OCDE marca un momento histórico e institucional para el país, porque es una excelente oportunidad para recoger las mejores prácticas de los países más desarrollados del mundo y darles plena vigencia en México.

Advirtió que más que amigos, el Ejecutivo Federal necesita aliados dispuestos a contribuir al desarrollo sin intereses de grupo o particulares.

Sobre el acuerdo con la OCDE, el presidente electo dijo que también se enfocará en un plan nacional que logre detonar el sector energético, que es de gran importancia; adelantaré que va por un presupuesto social justo y una mayor generación de empleos, así como la instauración de una reforma laboral incluyente y la reducción del mercado informal.

Peña Nieto dijo que ha planteado a los mexicanos un modelo económico de libre mercado, pero con sentido social.

"Lo quiero dejar claramente apuntado y señalado: lo que propongo con toda claridad y ese es mi mayor compromiso y es que logremos que nuestra nación se convierta en una potencia", señaló el presidente electo.

Luego de la iniciativa para dotar de más atribuciones al IFAI, el coordinador

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		4

del PRI en el Senado, Emilio Gamba Patrón, informó que mañana su bancada presentará ante el órgano legislativo la propuesta de reforma constitucional para fortalecer al IFAI.

Gamba Patrón comentó que ya hay puntos de vista sobre esta propuesta y harán los cambios que el grupo considere pertinentes para presentarla en el marco de la próxima sesión ordinaria.

El senador afirmó que la propuesta de Enrique Peña Nieto atiende el clamor de la sociedad mexicana, que está pidiendo que se combata la corrupción de frente, así como transparencia y rendición de cuentas.

Rechazó que los planteamientos para incrementar el número de comisionados del IFAI, y que su nombramiento sea a propuesta del Presidente de la República, puedan debilitar a este órgano de transparencia.

El gobernador Ángel Aguirre Rivera reconoció que el operativo "Guerrero Seguro" no ha dado resultados "como para echar las campanas al vuelo", y urgió a la revisión y evaluación integral del programa y la de los policías.

Junto con el secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, se comprometió a actuar de manera más resuelta en la depuración de los cuerpos policíacos que no han aprobado los exámenes de control y confianza.

Expuso que el gobierno guerrerense ha dado de baja a 80 elementos estatales que reprobaron el examen de control de confianza; sin embargo, aclaró que la mayoría de los policías reprobados desde el 31 de julio de este año, son municipales y es responsabilidad de los ayuntamientos la depuración de las corporaciones.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos en su informe Panorama de la Educación 2012, señala que en nuestro país el gasto promedio por alumno, en todos los niveles educativos, aumentó de 2000 a 2009 un 14% y que el porcentaje, como PIB, se incrementó de 5% en 2000 a 6.7% en 2009.

En los países de la OCDE, la proporción de jóvenes entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni trabajan aumentó en 2009 y en 2010, aunque en México éste fue marginal.

Twitter: @RaulS_Carrillo
rsanchezc@editorialmac.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		63

EL GREEN por el Caddie

CADDIE. El informe de la OCDE sobre educación en el 2012 precisa que casi 100% de niños y jóvenes de entre cinco y 14 años de edad participa ya en la educación, desde el punto de vista demográfico, por lo que frente a la gran oportunidad de fortalecer la calidad de la educación primaria y secundaria en los próximos años, México lo está haciendo a través de la Reforma Integral de la

Educación Media Superior y su reciente obligatoriedad, aseguró el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		14

LA PREGUNTA DEL DÍA

¿Por qué cree que las autoridades no han hecho lo suficiente por hacer respetar la educación laica en Nueva Jerusalén, Michoacán, donde un grupo religioso ha impedido el inicio del curso escolar?

"¿Ahí es otro planeta para que no puedan actuar las autoridades?, ¿o ahí hay otro Presidente?, ¿qué pasa en la Nueva Jerusalén?, ¿está siendo gobernada por algún mesías? Si de por sí está mal la educación, ahora quieren a gente más inculta y cerrada. ¡Vaya que en pleno siglo XXI todavía hay fanáticos religiosos y una autoridad permisiva!"

Teresa Castro Vallejo

"El Estado como ente social se ha visto muy débil en este asunto, pues un puñado de fanáticos y, más concretamente, un líder religioso es quien está moviendo todo. Ahora entiendo por qué no hacen nada con tantas pseudoreligiones tramposas que se anuncian en televisión y sólo sacan el dinero a la gente".

Mildred Escandón

¿Usted confía en los medicamentos genéricos o los comprará ahora que la UNAM supervisará y avalará su equivalencia con los de patente?

Participe y envíe su opinión por correo a 0700-1213 y deje su mensaje en la extensión 6266. Correo electrónico: grafico@unpedu.com.mx y laopinion@educacion.unpedu.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si el tema le interesa envíe sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a los correos y direcciones antes mencionados.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/12		14

MESES DESPUÉS

OSVALDO

SEGÚN INFORMACIÓN ERA
UN MAESTRO DE LA COMUNIDAD
DE LA "LA INVERTIDA"

Y MORIRÍA POR EL
SUELDO QUE TENÍA
O ESPERANDO A QUIÉN
DARLE CLASES?



www.osvaldomonos.blogspot.com

Twitter: @osvaldomonos