

## MIÉRCOLES 01 DE AGOSTO, 2012



### PRIMERAS PLANAS



VAN A CÁRCEL GENERALES



EJÉRCITO HA ELIMINADO A 2,893 “AGRESORES”



GENERALES, DEL ARRAIGO AL PENAL



CÁRCEL FORMAL A LOS GENERALES ÁNGELES, DAWE Y ESCORCIA



DICTAN 24 AÑOS DE CÁRCEL A ENCARGADO DE NEWS DIVINE



PANISTAS LE MADRUGAN PLAZAS AL PRI



PEQUEÑO, EL SECTOR FINANCIERO MEXICANO



SECTOR FINANCIERO REQUIERE MADURAR



EMITEN ÓRDENES DE APREHENSIÓN CONTRA GENERALES DE SEDENA



CONSIGNAN A 4 GENERALES



DIVINAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACION	PP-10



## SEP Y JÓVENES, SIN ACUERDO

Tras una marcha, rechazados de escuelas superiores dialogaron con autoridades educativas; el encuentro concluyó sin acuerdos **NACIÓN A10**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACION	PP-10

Exigen jóvenes un “plan de emergencia”

# Fracasa diálogo SEP-excluidos

Autoridades, “con disposición” para encontrarles opciones

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**D**espués de más de seis horas de negociación concluyó sin acuerdos la primera reunión entre autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) y las universidades públicas con los estudiantes excluidos del bachillerato y de la educación superior, luego de que el movimiento estudiantil demandara ocho puntos, entre ellos la cancelación de los exámenes de ingreso y la creación de un “plan de emergencia” para ampliar la matrícula educativa.

En la “mesa de atención” que creó la SEP, en la que participan representantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Movimiento de Alumnos Excluidos de la Educación Superior (MAES) planteó la necesidad de establecer un acuerdo nacional para ampliar la matrícula.

Atzebil Hernández, vocera de la organización, afirmó que se requiere un “plan de emergencia” a través del cual las instituciones, los académicos y los estudiantes encuentren alternativas a la falta de oportunidades en el bachillerato y la educación superior.

Al concluir la reunión —a





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACION	PP-10

través de un comunicado—, la SEP dijo que “mantiene una franca disposición para ofrecer opciones a los jóvenes”, y dijo que la Feria de la Educación es una muestra de ello.

Comentó que el propósito del encuentro con el movimiento estudiantil es “construir propuestas que atiendan, en la medida de lo posible, los planteamientos que se formulan para que los jóvenes continúen con sus estudios”.

Durante las primeras tres horas de diálogo, las comisiones del MAES y del Movimiento de Estudiantes no Aceptados (MENA) rechazaron la oferta de la SEP de abrir espacios en escuelas tecnológicas, al considerar que el perfil de los profesores es bajo.

Lo mismo ocurrió cuando se les ofrecieron becas en escuelas particulares, al argumentar que las cuotas en esos planteles son elevadas.

Hugo Aboites, investigador de la UAM, aseguró que la creación de los institutos tecnológicos “no alcanza a resolver el problema porque son opciones que nadie quiere. Son instituciones lejanas y mal equipadas”.

El investigador, quien también es asesor del movimiento estudiantil, afirmó que los exámenes para ingresar al bachillerato y al nivel superior sólo se han convertido en “maquinaria de expulsión” de estudiantes de las escuelas.

Estimó que en este año son

800 mil alumnos los que buscaron activamente un lugar en las instituciones públicas y no lo encontraron.

Previo a la instalación de la mesa de negociación o atención en la SEP, los jóvenes organizaron dos marchas: la primera, desde el Ángel; la segunda, desde el Monumento a la Revolución a la SEP.

Entre consignas, casi 300 jóvenes demandaron: “¡Queremos un lugar! ¡Queremos un lugar!”, además de reiterar su postura en contra del candidato del PRI a la Presidencia, Enrique Peña Nieto, y del PRD y el PAN.

#### Piden más presupuesto

Los estudiantes del MAES se dijeron preocupados e indignados porque ante el reclamo de los jóvenes la SEP respondió con la convocatoria a participar en una Feria de Educación, “tratando de minimizar el problema señalando que en el Valle de México hay espacio prácticamente para todos”.

Al quedar instalada la mesa de negociación —en una sede alterna de la SEP—, los dos movimientos estudiantiles demandaron que se diseñe un nuevo procedimiento “basado en la justicia y la equidad para el ingreso de todos”.

Los jóvenes estiman que este año son poco más de 250 mil quienes se quedaron sin un lugar en el nivel superior, aunque cifras de la subsecretaría de Educación Superior



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACION	PP-10

refiere que son 167 mil.

Además del incremento de la matrícula en las tres instituciones, lo mismo que en la Universidad Pedagógica Nacional y en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el movimiento demandó “que se construyan nuevas instituciones públicas de educación superior que ofrezcan una excelente formación en la docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con el modelo universitario de

esas instituciones”.

De igual manera, “que se abra un debate público y se haga una consulta democrática para diseñar un nuevo procedimiento basado en la justicia y la equidad para el ingreso de todos los aspirantes”.

En el pliego de demandas —de ocho puntos— se solicita un incremento al presupuesto que se destina a la educación pública del país, “de tal forma que se garantice un alto nivel académico de las institucio-

nes y el acceso de todos los aspirantes al nivel medio superior y superior”.

“

Acusamos al actual gobierno federal y a sus antecesores inmediatos de ser los responsables de la falta de cobertura educativa”

Documento de alumnos excluidos de la educación media y superior

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## “Pocos avances” en la primera mesa de negociaciones entre la SEP y excluidos

KARINA AVILÉS



Integrantes de los dos movimientos de estudiantes excluidos que marcharon hacia la sede de la SEP, durante el mitin que realizaron mientras aguardaban la salida de sus representantes

Este año, alrededor de 800 mil jóvenes en el país que buscaron un lugar en el nivel medio superior y superior fueron rechazados, apuntó el investigador Hugo Aboites, en el contexto de la primera mesa de negociaciones entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los movimientos de estudiantes excluidos de dichos niveles, la cual concluyó ayer con “pocos avances”.

Después de más de siete horas de negociaciones, los estudiantes rechazaron la oferta de la dependencia de abrir 50 mil espacios en instituciones públicas y privadas, muchas de carácter tecnológico. Dijeron que estos centros, ubicados en el valle de México, no ofrecen carreras en las cuatro áreas de conocimiento y algunas ni siquiera tienen “instalaciones”.

Los jóvenes plantearon ocho demandas en un documento dirigido al titular de la SEP, José Ángel Córdova, entre ellas, cancelación del examen de admisión como mecanismo de ingreso a esos niveles de enseñanza, la construcción de nuevas casas de estudio de acuerdo con el modelo de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), **Pedagógica Nacional**, Autónoma de la ciudad de México y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

establecer una “hoja de ruta” que describa los pasos para lograr que el año próximo se garantice el acceso pleno a la enseñanza.

Por la noche, en un comunicado, la SEP reiteró su oferta de abrir 50 mil espacios por conducto de la Feria de Educación Superior Más Opciones, que se realizará a partir del viernes, y añadió que el propósito de la mesa de diálogo en la que participaron el coordinador del Programa Nacional de Becas y el director general del Instituto Mexicano de la Juventud, Miguel Ángel Carreón, es construir propuestas que atiendan, “en la medida de lo posible”, sus planteamientos.

El investigador de la UAM y experto en educación, Hugo Aboites, advirtió que el examen único de ingreso a la educación media superior en la zona metropolitana de la ciudad de México se ha convertido en una “maquinaria de expulsión”.

Antes del inicio de las negociaciones, el especialista apuntó que de los 800 mil rechazados en el país, medio millón corresponden al nivel de educación superior y 300 mil al de enseñanza media superior. Esto, a escala nacional. Tan sólo en la UNAM, 167 mil alumnos no obtuvieron un sitio; en el IPN sumaron 68 mil, y en la UAM, 66 mil.

Refirió que antes de la aplicación del examen único a bachillerato, es decir, en el ciclo 1994-1995, el Distrito Federal tenía el lugar 23 en deserción, con 17.1 por ciento de los alumnos, mientras Quintana Roo ocupaba el primer sitio, con 33.1 por ciento. Después de la prueba, en el ciclo 1997-1998, la ciudad de México se ubicó en el primer lugar de estudiantes desertores de preparatoria, con 24.7 por ciento, mientras Quintana Roo bajó al décimo puesto, con 29.9 por ciento.

Por la mañana, los jóvenes participaron en dos marchas: la del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior salió del Ángel de la Independencia y la del Movimiento de Estudiantes No Aceptados partió del Monumento a la Revolución. Ambas llegaron a la SEP, donde realizaron un mitin y organizaron una tocada en la plaza de Santo Domingo, mientras esperaban la salida de sus representantes de la mesa de diálogo.

Sentada en el borde de la fuente de la plaza, Carla Iraís Martínez Camacho, de 22 años, narra su periplo: ha presentado 10 exámenes: cuatro para entrar a la UNAM, igual número para la UAM, uno para la Escuela Nacional de Antropología e Historia y otro para el IPN. Esto, a nivel superior, porque antes presentó dos para intentar ingresar a preparatoria sin haber logrado un sitio, lo que atribuye a la “deficiente formación en el Colegio de Bachilleres, donde eliminaron las áreas de humanidades y filosofía, materia que sí viene en los exámenes de ingreso a las principales casas de estudio”.



## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		8

MOVIMIENTO DE ESTUDIANTES NO ACEPTADOS

# Demandan eliminar examen de admisión

**LOS ALUMNOS** no aceptados realizaron una marcha del Ángel de la Independencia a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública en el Centro Histórico de la ciudad de México.

Por Daniel Mendoza >  
[daniel.mendoza@razon.mx](mailto:daniel.mendoza@razon.mx)

**A**lrededor de 500 jóvenes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA), exigieron a la SEP más espacios para educación media superior y superior y la cancelación del examen de admisión.

Los inconformes con la prueba de ingreso realizaron ayer una marcha a las 11:00 horas del Ángel de la Independencia a las oficinas de la SEP en el Centro Histórico de la ciudad de México. En el recorrido la mayoría de los jóvenes iban acompañados por un familiar.

"Yo apoyo a mi hijo; no es justo que los muchachos que sí quieren estudiar no tengan un espacio en las universidades públicas", reprochó Lourdes, madre de Esteban, quien no fue aceptado en el Politécnico.

Durante su caminata, los jóvenes gritaron consignas como "Educación primero, para el hijo del obrero, educación después, para el hijo del burgués, educación privada, mejor a la chingada".

Así demandaron la eliminación de una prueba como mecanismo para el ingreso a la educación media superior y superior.

"Eso es una farsa (el examen), yo conozco a chicos que son bien burros y se quedaron en la UNAM o en el Poli y otros que si nos matamos estudiando y hacemos el examen, resulta que no fuimos aceptados", afirmó Karla Mendiola, estudiante del CCH Naucalpan, quien no fue



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		8

## Las demandas del movimiento



1) Garantizar el derecho a la educación medio superior y superior



2) Aumentar la matrícula de la UNAM, UAM, IPN, UPN, y UACM



3) Construir nuevas universidades públicas



4) Cancelar exámenes como mecanismo de ingreso



5) Incrementar el presupuesto a educación



6) Pase directo de Bachilleres a la UAM



7) Pase directo del Cetis, Conalep y CECyTEM al IPN



8) Pase prepas oficiales del Edomex a la UAEM

aceptada en la propia UNAM.

Los manifestantes avanzaron por Reforma hasta llegar al Zócalo capitalino, para posteriormente tomar la calle Brasil y llegar a las oficinas de la SEP, alrededor de las 13:00 horas.

Ya ahí Luis Ángel López, integrante del MAES, levó el pliego petitorio con sus ocho demandas, el cual fue entregado al titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	POLÍTICA	10



Cientos participaron ayer en la llamada “Marcha por la educación”.

**Lamentan la “cerrazón de las autoridades”**

# Sin acuerdos, negociación con jóvenes rechazados

Exigen el aumento de la matrícula en las universidades públicas, la creación de nuevas instituciones y cancelar el examen de admisión

Ana Cecilia Méndez/**México**

**J**óvenes integrantes del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) y el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) llevaron a cabo la primera mesa de diálogo con autoridades universitarias y educativas en las oficinas alternas de la Secretaría de Educación Pública.

Luego de que esta mesa de diálogo se mantuviera activa por más de 10 horas, los voceros de las comisiones de negociación de ambas organizaciones estudiantiles informaron que no se llegó a ningún acuerdo y que se realizará una nueva sesión sin aún preestablecer una fecha.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	POLÍTICA	10

Citlali Hernández, una de las líderes del MAES, calificó el encuentro como “algo triste” por la cerrazón de las autoridades.

“Ha sido la misma respuesta de siempre. Las autoridades se niegan. Ellos viven en un mundo que no es el de nosotros”, dijo.

Ambos contingentes prevén realizar una asamblea el día de hoy a las 16:00 horas en la sección Nueve para definir un plan de acción y no descartan más protestas durante los próximos días.

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública informó que en este primer encuentro con los estudiantes, estuvieron representantes de la UNAM, del IPN, de la UAM y de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), así como de los institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, universidades politécnicas y la Universidad Abierta y a Distancia de México.

El propósito de este encuentro, informó la Secretaría, fue construir propuestas que atiendan, en la medida de lo posible, los planteamientos que se formulan

para que los jóvenes continúen con sus estudios.

### ACCIONES POR LA EDUCACIÓN

Jacqueline, de 22 años, ha realizado más de 10 exámenes para lograr ingresar a alguna universidad pública. Asegura que ya obtuvo el puntaje necesario para ingresar a Trabajo Social en la UNAM, pero que por “mala suerte” no ha logrado ingresar.

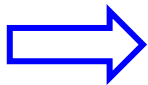
“Me interesa estudiar, no quiero hacer otra cosa. Ya trabajé, ya me metí a cursos, pero mi sueño es pertenecer a la UNAM y recibir educación de calidad para superarme” declaró.

Como ella, cientos de jóvenes convocados por el MAESYMENO participaron el día de ayer en la llamada “Marcha por la educación”, que se llevó a cabo antes de iniciar la mesa de diálogo.

El primer contingente, conformado por más de 200 participantes, se movilizó desde el Monumento a la Revolución y un segundo grupo de alrededor de 500 jóvenes, encabezados por

el MAES, partió desde el Ángel de la Independencia.

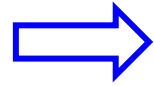
Una vez juntos en el Zócalo capitalino, los manifestantes se dirigieron a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública para entregar un documento dirigido a su titular José Ángel Córdova Villalobos, en el que se proponen ocho acciones para resolver el problema del abasto educativo.





**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	POLÍTICA	10



Entre sus peticiones destaca el aumento inmediato de la matrícula en la UNAM, IPN, UPN, UACM y UAM, y en conjunto de instituciones públicas que imparten educación media superior y superior en la Ciudad de México y área metropolitana hasta lograr el acceso de todos los aspirantes.

Además insisten en la construcción de nuevas instituciones públicas de educación superior que ofrezcan formación de calidad en la docencia, investigación y difusión de la cultura.

También demandan la cancelación del examen de admisión como mecanismo para el ingreso a la educación media superior y superior, así como la integración del Colegio de Bachilleres como sistema metropolitano de bachillerato a la Universidad Autónoma Metropolitana, garantizando el pase directo de los egresados.

Solicitan que se incorporen todos los planteles de carácter técnico del área metropolitana, como son el Cetz, Conalep y Cecytem a un sistema de bachillerato tecnológico del IPN. **M**

“ Ha sido la misma respuesta de siempre. Se niegan, viven en un mundo que no es el de nosotros”

**Citlali Hernández**  
INTEGRANTE DEL MAES

“ Me interesa estudiar. Ya trabajé, ya me metí a cursos, pero mi sueño es pertenecer a la UNAM”

**Jacqueline**  
ASPIRANTE DE 22 AÑOS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	2

**Demandan jóvenes reformular examen de admisión**

# Exigen aumentar cupo universitario



**EXCLUIDOS.** Decenas de jóvenes que no lograron la calificación mínima para ingresar a universidades públicas, como la UNAM, IPN y UAM, realizaron una marcha para exigir a las autoridades garantizar el derecho a la educación.

Denisse Pabón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	2

## > Piden estudiantes a autoridades ampliar matrícula en educación superior

Sonia del Valle

Jóvenes que reprobaron el examen para ingresar a universidades públicas del País, como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de México, exigieron a las autoridades educativas del País garantizar su derecho a continuar sus estudios de educación media y superior.

Tras realizar una marcha que partió de forma simultánea del Ángel de la Independencia y el Monumento a la Revolución a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los estudiantes agrupados en el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) exigieron ampliar la matrícula en universidades y preparatorias, cancelar el examen de ingreso y construir más planteles universitarios, entre otras peticiones.

Una comisión del movimiento entregó un pliego de demandas durante una mesa de negociación con funcionarios de la SEP y de las universidades públicas federales y tecnológicas.

“Hemos planteado la necesidad de establecer un Acuerdo Nacional para Ampliar la Matrícula Educativa, un plan de emergencia donde las instituciones, estudiantes, académicos, podamos buscar alternativas para solucionar el problema”, dijo Atzelbi Hernández, una de las voceras del MAES.

De acuerdo con Hernández, este año 200 mil estudiantes no lograron ingresar a una universidad pública en la Ciudad de México y su zona metropolitana.

Desde 2006, la SEP instala una mesa de negociación con el MAES para atender la demanda por mayores espacios en las universidades públicas del País, y año con año se concluye con una serie de becas y opciones educativas para los jóvenes en escuelas privadas quienes en el tercer semestre tienen la opción de cambiarse de plantel, a la UNAM y al IPN.

“El mecanismo que hemos encontrado es el de ingreso diferido a la UNAM y al Politécnico, después de cursar un año en algunas escuelas con una beca, si mantenemos un promedio de 8 y no reprobamos. Esperamos una respuesta como ésa”, expresó.

De la comisión del MAES participaron en la mesa de negociación Jorge Betanzos, de la UPN; Homero Mayen, de la Normal Superior, y Nora de la Cruz Santiago, de la UAM.







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	2

Entre las autoridades educativas estuvieron Eduardo Calderón, coordinador de Pronabes; Sayonara Vargas, coordinadora nacional de universidades politécnicas; el director del Imjuve, Miguel Ángel Carrión, y representantes de la UNAM, del IPN, de la UAM, del UPN, de la Universidad Abierta así como de institutos tecnológicos.

Luego de 7 horas de diálogo, la reunión concluyó con el acuerdo de reunirse el próximo jueves y en el que participen también funcionarios de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

#### **EQUIDAD EN INGRESO**

En el pliego de demandas, el MAES plantea la cancelación del examen de admisión para ingresar a la educación media superior y superior por considerar que es un mecanismo excluyente

“Que se abra un debate público y una consulta democrática para diseñar un nuevo procedimiento basado en la justicia y la equidad para el ingreso de todos los aspirantes”, argumentaron.

Para Atzelbi Hernández, ahora que se ha aprobado la obligatoriedad de la educación media superior, preocupa que el Examen Único de Ingreso al Bachillerato no se haya modificado.

“Hay un requisito de tener 31 aciertos para poder ingresar, lo que no está planteado en la Constitución ni en la Ley General de Educación. También exigen entregar el certificado de secundaria, en una fecha determinada, aunque se tenga después. Por eso estamos planteando discutir estos temas”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	2

---

## Por el pase

**Algunas de las demandas a la SEP y a las autoridades de universidades públicas del País:**

- > Aumentar la matrícula en la UNAM, IPN, UAM, UPN y UACM hasta lograr el acceso de todos los aspirantes.
  - > Construir nuevas universidades basadas en el modelo de la UNAM y el IPN
  - > Cancelar el examen de admisión y abrir una consulta para diseñar un nuevo procedimiento que garantice un ingreso equitativo.
  - > Aumentar el presupuesto a la educación pública.
  - > Incorporar el Colegio de Bachilleres al sistema metropolitano de bachillerato de la UAM para garantizar el pase directo.
  - > Incorporar planteles CETIS, el CONALEP y el CECYTEM del area metropolitana a un sistema de bachillerato tecnológico del IPN para garantizar el pase directo.
  - > Incorporar las preparatorias oficiales del Estado de Mexico y los Colegios de Bachilleres del Estado de Mexico a la UAEM para garantizar el pase directo.
  - > Crear una hoja de ruta que describa los pasos que plantean para lograr que el año próximo entre en funcionamiento un mecanismo de ingreso a la educación media superior que sea respetuoso del derecho a la educación.
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	PP-8

## Recibe la SEP pliego de alumnos “excluidos” o “no aceptados”; cada año 500 mil jóvenes buscan un lugar en UNAM, UAM o IPN, afirma Hugo Aboites

Integrantes de los movimientos de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y Estudiantes No Aceptados (MENA) presentaron ayer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) un pliego petitorio de ocho puntos, tendiente a resolver el problema que plantea la demanda de acceso al nivel medio superior y superior de más de 250 mil estudiantes, quienes se consideran ahora rechazados de este sistema educativo.

Encabezados por la vocera Atzelbi Hernández, los miembros del MAES hicieron la entrega del documento en el que reprueban la reacción de la SEP ante el problema, y la “Feria de Educación” mediante la cual se ofrecen 50 mil lugares en diversas escuelas y universidades, cuando la demanda es de cuatro veces esa cifra.

El pliego de ocho puntos, establece lo siguiente:

Que se garantice el derecho a la educación media superior y superior pública, gratuita y de alto nivel académico para todos los jóvenes que lo soliciten.

Aumentar la matrícula en la UNAM, IPN, UAM, **UPN**, UACM, y las instituciones públicas de educación superior y media superior en la ciudad de México y área metropolitana hasta lograr el acceso de todos los aspirantes; que se construyan nuevas instituciones de educación superior con el modelo de formación de la UNAM, la UAM y el IPN.

Cancelar el examen de admisión y que se abra un debate público para diseñar un nuevo procedimiento basado en la justicia y equidad, para el ingreso de todos los aspirantes, así como aumentar de manera inmediata el presupuesto destinado a la educación pública.

Además, incorporar al Colegio de Bachilleres como sistema metropolitano a la UAM, garantizando el pase directo a esa universidad, en este mismo sentido, también piden el pase directo de los CETIS, CONALEP y CECYTEM al IPN y de igual manera, que preparatorias y bachilleres del Estado de México tengan pase directo a la Universidad Autónoma del Estado de México.

El documento fue entregado en una reunión que con varios recesos duró más de siete horas entre los representantes estudiantiles y de la UNAM, UAM, IPN, **UPN**, IMJUVE y la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

En el documento también se critica el programa de financiamiento de becas, ya que sólo busca “ahogar” a los estudiantes con deudas impagables, y se critica además la deducibilidad de impuestos de las colegiaturas.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	PP-19

La reunión tuvo carácter privado y en el escrito se añade que el gobierno federal, por un lado, ha creado universidades tecnológicas y politécnicas mientras se ha opuesto a construir una nueva universidad pública con el modelo de la UNAM, UAM o el IPN.

Por la noche, la SEP emitió un comunicado de prensa en el que señaló que el encuentro se realizó “de manera atenta, ordenada, respetuosa y con apego a una agenda preestablecida”, aunque se abstuvo de mencionar los temas tratados.

Señaló que la dependencia atenderá “en la medida de lo posible”, los planteamientos formulados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		11

## SEP atiende a jóvenes que buscan continuar estudios

OLGA ZAVALA AYALA

REPORTERA

Autoridades de la Secretaría de Educación Pública y representantes de las distintas instituciones de Educación Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México instalaron este martes una mesa de atención.

La plática se ha llevado a cabo de manera atenta, ordenada, respetuosa y con apego a una agenda preestablecida

En este encuentro participa la representación de los dos movimientos de estudiantes no aceptados por las instituciones federales metropolitanas.

Encabezan esta mesa de atención el Coordinador del Programa Nacional de Becas (PRONABES), Eduardo Calderón; la Coordinadora Nacional de Universidades Politécnicas, Sayonara Vargas, y el Director General del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), Miguel Ángel Carreón Sánchez, así como el Coordinador General de Atención Ciudadana de la SEP, Miguel Salcedo.

Asimismo, estuvieron representantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), así como de los institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, universidades politécnicas y la Universidad Abierta y a Distancia de México.

El propósito de este encuentro es construir propuestas que atiendan, en la medida de lo posible, los planteamientos que se formulan para que los jóvenes continúen con sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		11

Es importante reiterar que la Secretaría de Educación Pública mantiene una franca disposición para ofrecer opciones a los jóvenes y muestra de ello, es la línea de atención 01 800 0707000, así como el espacio de vinculación a través de la Feria de la Educación Superior "Más Opciones" a celebrarse los días 3, 4 y 5 de agosto en la Biblioteca Vasconcelos.



*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		7

# Rechazados marchan al Ángel y a la SEP

■ Una comisión del MAES se reunió con autoridades de la UNAM, UAM, IPN y UPN

**POR ARMANDO RUIZ**

Al menos 200 estudiantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) marcharon ayer del Monumento a la Revolución y del Ángel de la Independencia rumbo a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Centro Histórico.

El contingente en el que también participaron padres de familia avanzó por Reforma y continuó por Avenida Juárez. Después cruzó Eje Central e ingresó a la plancha del Zócalo capitalino por la calle de Madero, para posteriormente llegar al edificio de la SEP en la calle de Brasil.

En la zona, elementos de Seguridad Pública y de Tránsito vigilaron el paso de los manifestantes.

Mientras tanto, en las instalaciones de la SEP una comisión de este grupo ya se encontraba lista para reunirse con estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), así como de los institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, universidades politécnicas y la Universidad Abierta y a Distancia de México.

Más tarde, los comisionados participaron en una mesa de diálogo integrada por aspirantes excluidos de la educación superior con autoridades de la SEP en las oficinas de la dependencia que se encuentran en la calle de Donceles.

Personal de atención ciudadana de la SEP trasladó al lugar a los jóvenes, acompañados

por el académico Hugo Aboites, UAM, en donde estuvieron presentes directivos de distintos centros de educación superior y autoridades educativas.

Los "estudiantes rechazados" por el sistema de educación pública exigieron garantizar el derecho a la educación media superior y superior de alto nivel académico para todos los jóvenes que lo soliciten.

Entre otras cosas, los inconformes demandaron aumentar la matrícula de la UNAM, UAM, UACM e IPN, además de la UPN.

También exigieron construir nuevas instituciones públicas de educación media superior y superior y cancelar el examen de admisión como mecanismo para el ingreso, entre otras peticiones.

En tanto, la Secretaría de Educación Pública informó que la plática con los representantes de instituciones de Educación Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México se llevó a cabo "de manera atenta, ordenada, respetuosa y con apego a una agenda preestablecida".

Detalló que encabezaron esa mesa de atención el coordinador del Programa Nacional de Becas (Pronabes), Eduardo Calderón; la coordinadora Nacional de Universidades Politécnicas, Sayonara Vargas, y el director general del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Miguel Ángel Carreón Sánchez, así como el coordinador general de Atención Ciudadana de la SEP, Miguel Salcedo.

El propósito de este encuentro, detalló la dependencia, fue "construir propuestas que atiendan, en la medida de lo posible, los planteamientos que se formulan para que los jóvenes continúen con sus estudios".

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		10

**ALUMNOS NO ACEPTADOS EXIGEN OTRO MECANISMO DE INGRESO**

# Demandan cancelar prueba de admisión

La SEP abrió una mesa de diálogo con el grupo de estudiantes que marchó del Ángel hasta el Centro Histórico

## REDACCIÓN

Estudiantes que no encontraron un lugar en el bachillerato y en las universidades de la zona metropolitana exigen que se cancele el examen de admisión como mecanismo para ingresar a la educación media superior y superior, que se abra un debate público y se haga una consulta democrática para diseñar un nuevo procedimiento basado en la justicia y la equidad, para el ingreso de todos los aspirantes.

Luego de efectuar una marcha del Ángel de la Independencia a la SEP, integrantes de la Comisión del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAE) y del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) iniciaron una mesa de diálogo con autoridades de la SEP, UNAM, IPN, UAM, los institutos y universidades tecnológicas.

Previo a la instalación de la mesa, Atzelbi Hernández, vocera del MAE, aseguró que son poco más de 250 mil los jóvenes que se quedaron sin un lugar en el nivel superior. Reiteró que demandarán un incremento en la matrícula de las citadas instituciones educativas, lo mismo que la Universidad Pedagógica Nacional.

Tras algunas horas de diálogo, autoridades y alumnos decretaron un receso, en el cual los jóvenes infor-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		10

maban que había pocos avances. A través de su cuentas de Twitter señalaron que la SEP insistía en ofrecerle espacios en los institutos tecnológicos; sin embargo, los estudiantes manifestaron que esas instituciones no ofrecen carreras en las cuatro áreas del conocimiento que ellos quieren, y que en el DF "muchas (instituciones) ni siquiera tienen instalaciones".

Por separado, Alejandro Poiré, secretario de Gobernación, manifestó que la SEP dará noticias sobre el resultado de las mesas de negociación con los jóvenes rechazados, y precisó que el gobierno federal ha tomado medidas para que éste sea un problema cada vez de menores dimensiones.

## RESUMEN

### SEP

#### \* **La SEP instala consejo de vinculación en SLP**

**UnomásUno:** En gira de trabajo, el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos, instaló el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida, en el Centro de Transferencia de Tecnología “El Huevo”, considerado el más importante en el sector agropecuario del país. En el Municipio de Villa Arista, el Titular de la SEP señaló que los Consejos Estatales de Vinculación permiten canalizar el conocimiento especializado y la infraestructura de investigación y desarrollo hacia la formación de personal altamente calificado, lo cual se refleja en mayor eficiencia, productividad y competitividad del sector productivo.

Acompañado del gobernador de San Luis Potosí, Fernando Toranzo Fernández, el *Titular de la SEP* explicó que con la formación de este Consejo, se concreta una sólida alianza entre las instituciones educativas y el sector productivo. Anunció 69.5 millones de pesos para impulsar Programa *Habilidades Digitales para Todos* en la entidad.

**El Sol de México:** San Luis Potosí sí recibirá recursos por 69 millones de pesos más para el equipamiento de Aulas Telemáticas del Programa *Habilidades Digitales para Todos*, anunció el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. (**UnomásUno 4, La Crónica 6, El Financiero 24, El Sol de México 4-República**)

#### \* **Póker Político.- Matías Pascal**

**UnomásUno:** En gira de trabajo por San Luis Potosí, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, señaló que los Consejos Estatales de Vinculación permiten canalizar el conocimiento especializado, la infraestructura de investigación y desarrollo en la formación de personal altamente calificado, lo cual se refleja en mayor eficiencia, productividad y competitividad del sector productivo. El Titular de la SEP instaló, en el Municipio de Villa Arista, el *Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida*, en el Centro de Transferencia de Tecnología “El Huevo”, considerado el más importante en el sector agropecuario del país. (**Pág. 4**)

#### \* **Corporativo.- Rogelio Varela**

**El Financiero:** En gira de trabajo por San Luis Potosí, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, señaló que los Consejos Estatales de Vinculación permiten canalizar el conocimiento especializado, la infraestructura de investigación y desarrollo en la formación de personal altamente calificado que buscan mejorar la competitividad del sector productivo.



Córdova instaló en el municipio de Villa Arista el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida en el Centro de Transferencia de Tecnología “El Huevo”, considerado el más importante en el sector agropecuario del país. **(Pág. 16)**

**\* Estira y afloja.- J. Jesús Rangel**

**Milenio:** El Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, fortalece los acuerdos para fomentar la educación agrícola y el desarrollo de proyectos estratégicos ahora en San Luis Potosí... **(Pág. 26)**

**\* Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

**Hombresdelpoder.com.mx:** En gira de trabajo por San Luis Potosí, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, instaló el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida. En el Centro de Transferencia de Tecnología “El Huevo”, en Villa de Arista, el encargado de la política educativa del país, aseguró que la participación activa de los 16 centros de bachillerato tecnológico agropecuario de San Luis Potosí, en particular los siete que ofrecen la carrera de Técnico en Agricultura Protegida, hicieron posible impulsar este modelo de desarrollo. Durante la instalación del Consejo de Vinculación en la entidad, Córdova Villalobos, recordó que en la presente administración se crearon 39 nuevos bachilleratos en la entidad y se otorgaron medio millón de becas a estudiantes potosinos de este nivel educativo. **(Portal Hombresdelpoder.com.mx)**

**\* 10 mil personas han ingresado en forma gratuita al Museo Nacional de Antropología**

**La Jornada:** Se calcula que 10 mil personas han ingresado en forma gratuita al Museo Nacional de Antropología desde que el pasado martes 24 de julio académicos sindicalizados del INAH tomaron la entrada y el vestíbulo del recinto, expresó el historiador Felipe Echenique. El secretario general de la sección de académicos del INAH dijo que el pasado lunes, a las 13:20 horas, se entregaron dos documentos al secretario técnico del Titular de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, en las oficinas centrales de la dependencia. Se trata de una carta de solicitud para que Córdova Villalobos les conceda audiencia y, en el otro, se plantean los principales problemas que vemos los académicos y los arquitectos restauradores, relacionados con la puesta en práctica de criterios básicos para el funcionamiento del INAH. Mientras, seguirán con la movilización y la toma de taquillas, informan. **(Pág. 12A-Cultura)**

**\* Rechazados dan pliego de 8 peticiones a la SEP**

**La Crónica:** Integrantes de los movimientos de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y Estudiantes No Aceptados presentaron ayer a la SEP un pliego petitorio de ocho puntos, tendiente a resolver el problema que plantea la demanda de acceso al nivel medio superior y superior de más de 250 mil estudiantes, quienes se consideran ahora rechazados de este sistema educativo. **(La Crónica PP y 8, El Universal PP y 10, Reforma 2-A, El Sol de México 7-A, El Gráfico 10)**

**Milenio:** Una vez juntos en el Zócalo capitalino, los manifestantes se dirigieron a las instalaciones de la SEP para entregar un documento dirigido a su Titular, José Ángel Córdova Villalobos, en el que se proponen ocho acciones para resolver el problema del abasto educativo. (**Milenio 10, La Jornada 40, La Prensa 16, La Razón 8**)

**La Jornada:** *Pocos avances en la primera mesa de negociaciones entre la SEP y excluidos.*- Este año, alrededor de 800 mil jóvenes en el país que buscaron un lugar en el nivel medio superior y superior fueron rechazados, apuntó el investigador Hugo Aboites, en el contexto de la primera mesa de negociaciones entre la SEP y los movimientos de estudiantes excluidos de dichos niveles, la cual concluyó ayer con pocos avances. (**La Jornada 40.- Karina Avilés, El Universal PP y 10-A.- Nurit Martínez**)

**Milenio:** Por su parte, la SEP informó que en este primer encuentro con los estudiantes, estuvieron representantes de la UNAM, del IPN, de la UAM y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como de los institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, universidades politécnicas y la Universidad Abierta y a Distancia de México. El propósito de este encuentro, informó la Secretaría, fue construir propuestas que atiendan, en la medida de lo posible, los planteamientos que se formulan para que los jóvenes continúen con sus estudios. (**Milenio 10**)

**La Crónica:** Por la noche, la SEP emitió un comunicado de prensa en el que señaló que el encuentro se realizó “de manera atenta, ordenada, respetuosa y con apego a una agenda preestablecida”, aunque se abstuvo de mencionar los temas tratados. Señaló que la dependencia atenderá “en la medida de lo posible”, los planteamientos formulados. (**La Crónica 8, La Jornada 40**)

La SEP y una comisión de alumnos rechazados de instituciones de educación superior instalaron ayer las primeras mesas de diálogo para tratar de darle solución a los jóvenes que no pudieron ingresar al sistema escolarizado nacional. Detalló que encabezaron esa mesa de atención el coordinador del Programa Nacional de Becas, Eduardo Calderón; la Coordinadora Nacional de Universidades Politécnicas, Sayonara Vargas, y el director general del Imjuve, Miguel Ángel Carreón Sánchez, así como el coordinador general de Atención Ciudadana de la SEP, Miguel Salcedo. (**El Sol de México 7-A, El Universal PP y 10-A, Excélsior 16-A, UnomásUno 11, Ovaciones 5**)

**\* 1 de cada 3 rechazados lleva ya varios intentos**

**Excélsior:** Al menos 18.2 por ciento de aspirantes a ingresar a las universidades públicas más demandadas en cuatro zonas metropolitanas del país está dispuesto a repetir el examen de admisión hasta lograrlo o cansarse. De los 293 mil 990 jóvenes que concursaron por un lugar para estudiar en la UNAM, el IPN, la UAM, la Universidad de Guadalajara, la Autónoma de Nuevo León y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 53 mil 500 optarán por intentarlo de nuevo en la siguiente convocatoria.

De acuerdo con una encuesta elaborada por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, del total de jóvenes que están dispuestos a esperar e intentar el siguiente año su ingreso a una de esas instituciones públicas, 33 mil 278 son aspirantes de ciclos anteriores que no fueron aceptados en la universidad que deseaban. Mientras que 20 mil 293 de ese 18.2 por ciento son jóvenes recién egresados del bachillerato y que están dispuestos a esperarse un año más para volver a presentar el examen de admisión a la universidad donde desean estudiar su carrera. **(PP y 16-A)**

**\* Se buscan alternativas, asegura Gobernación**

**Reforma:** El Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, aseguró que el Gobierno Federal trabaja no solamente en la atención de quienes no han encontrado un espacio en las universidades y bachilleratos de la zona metropolitana de la Ciudad de México, sino también en la transformación estructural de la oferta universitaria en el resto del país.

“(Trabajamos) para que éste sea un problema cada vez de menores dimensiones, no solamente en el centro del país, sino para los jóvenes de todo el país”. El objetivo es, por supuesto, darles nuevas alternativas y nuevas posibilidades de atención a sus demandas. “La SEP está trabajando desde hace años en distintos esquemas de trabajo, en distintos métodos y mecanismos de atención para aquellos jóvenes que no han encontrado en este momento, que no encontraron en su momento, un espacio en las distintas universidades de la zona metropolitana”, dijo. **(Pág. 2-A)**

**\* Reprueban a Calderón en educación**

**El Sol de México:** El diputado federal priísta diputado Emilio Serrano Jiménez reprobó al Titular del Ejecutivo Federal en materia educativa por la carencia de espacios para los jóvenes en las universidades, lo que ha llevado al incremento de éstos en la delincuencia organizada. “Yo le pondría un 5.6 a Felipe Calderón en educación, porque abandonó definitivamente este tema. Hubo una deserción impresionante en los jóvenes estudiantes, por falta de espacios, recursos y de incentivos para estimular su presencia en las escuelas”, declaró en conferencia con medios. **(Pág. 7-A)**

**\* Sección La Pregunta del Día**

**El Gráfico: Antonio Sandoval.-** Opine de que estudiantes no aceptados rechazan, en una mesa de diálogo con la SEP, los espacios en institutos tecnológicos porque no ofrecen carreras en las 4 áreas del conocimiento y piden se elimine el examen de admisión. (Pág. 14)

**\* Carlos Ornelas.- Demanda popular de educación superior**

**Excélsior:** “En las manifestaciones callejeras y en ciertas columnas periodísticas se guarda la corrección política y se aboga, sin mayor juicio, en favor de los “rechazados”.

Los críticos aspiran a una especie de república de los iguales donde todo el mundo, de manera independiente de sus talentos, habilidades y conocimientos, deba tener un lugar en la universidad pública. Además, presumo, en la escuela y carrera que ellos elijan.” (Pág. 20-A)

\* ***Jaque Mate Sergio Sarmiento***

**Reforma:** Rechazados. Alrededor de mil rechazados marcharon ayer en protesta y pidieron lugares en las universidades. La gran pregunta es, sin embargo, si vale la pena seguir llenando las escuelas en un momento en que los graduados no encuentran trabajo en su campo de especialidad. (Pág. 12-A)

\* ***Pablo Marentes.- Rechazados***

**El Sol de México:** Hace cuarenta años se anticipó que en el DF y la zona metropolitana 189 mil jóvenes solicitarían ingreso a la UNAM y al IPN. Noventa mil más querrían ingresar en preparatorias, centros de estudios científicos y tecnológicos, universidades y tecnológicos regionales de los estados... Es impropio calificar como “rechazados” a los estudiantes que tuvieron en el concurso de selección un rendimiento menor al exigido por la institución de su preferencia inicial. El resultado simplemente indica que las exigencias de la institución fueron mayores a las capacidades o las aptitudes personales. (Pág. 15-A)

\* ***La Crème de la Crème.- Eva Makívar***

**El Financiero:** La asamblea del IPN que participa en el movimiento YoSoy132 denunció cuatro agresiones contra alumnos de esa institución. Apuntaron que el día de la marcha previa a la elección presidencial una estudiante fue interceptada y privada de su libertad por dos días; durante ese lapso, fue interrogada y torturada... (Pág. 29)

\* ***En carreras saturadas, 50% son mujeres***

**Excélsior:** De las profesiones con más egresados, entre 40 y 45 por ciento son mujeres. Es decir, la competencia para el sexo femenino en el mercado laboral se acentúa en carreras como administración, contaduría, derecho o ingeniería en computación e informática. De acuerdo con los datos más recientes de la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo* del primer trimestre de 2012, en el *top ten* de las 10 carreras con más egresados, las mujeres representan casi la mitad de los profesionistas que se concentran en esas especialidades. (Pág. 16-A)

\* ***Reprueban uso político de plazas de maestros.- Sonia del Valle***

**Reforma:** La organización de *Mexicanos Primero* lamentó ayer que el gobierno de Nayarit haga un uso autoritario y patrimonialista de las plazas de maestros e intente privatizar un bien público.



Nos está expresando que para este gobernador ser maestro en México puede estar sujeto a cuotas definidas en términos electorales y para beneficiar a los maestros no de acuerdo a sus méritos docentes, sino de acuerdo con su cercanía al partido (el PRI). “Es un ejemplo de autoritarismo y falta de respeto a los ciudadanos, y parte de la visión que tanto daño ha hecho a México”, acusó David Calderón, director de *Mexicanos Primero*. (Pág. 3-A)

La creación de una Red de Maestros Priístas que serán beneficiados con plazas de trabajo en Nayarit sólo demuestra el uso político que el PRI hace con los recursos educativos, acusaron ayer senadores del PAN. La senadora panista Adriana González llamó a la SEP a revisar el tema y pidió al gobernador de Nayarit, Roberto Sandoval que no vaya en sentido inverso a lo que la ciudadanía busca en materia de educación. (Pág. 3-A)

\* ***Suspenden pagos a maestros por negarse a cobrar con tarjeta.- Karina Avilés***

**La Jornada:** Integrantes de la CNTE denunciaron que la AFSEDF les suspendió sus pagos por resistirse a cobrar con tarjetas bancarias, lo cual es anticonstitucional, ya que nadie puede ser obligado a recibir su salario en determinada forma de cobro. José González Figueroa, fundador de dicha organización. Dijo que no es la primera ocasión que ocurre, ya que en diciembre pasado también le suspendieron sus pagos por cerca de tres meses, lo cual es un hecho perverso y un acto de intimidación para que uno acepte ser parte de esta alianza entre el gobierno y los bancos. (Pág. 15)

\* ***Apuntes Financieros.- Julio Serrano***

**Milenio:** Al igual que en años anteriores, la nota sobre el Concurso Nacional de Plazas Docentes fue un alto porcentaje (70 por ciento en esta ocasión) de los aspirantes que reprobaron el examen. Y al igual que en años anteriores, la nota estuvo mal enfocada. Aunque evidentemente negativo, si nos quedamos con el dato de reprobados que han resaltado los medios de comunicación estamos dejando de apreciar una serie de aspectos positivos del concurso. (Pág. 26)

\* ***Bajo Reserva***

**El Universal:** Hace poco más de una semana el equipo de comunicación social de Peña se dio una vuelta por las instalaciones del canal *México al Día*, aquel que creó el Presidente Felipe Calderón para promover sus acciones de gobierno y que está a cargo de la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP. Aparentemente, la visita fue para que el equipo peñista vaya conociendo lo que hace el canal, con qué infraestructura cuenta y quiénes están ahí. (Pág. 2-A)

\* ***Detenidos recursos de Habilidades Digitales***

**24 Horas:** La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados pidió a las Secretarías de Hacienda y de **Educación Pública**, liberar los recursos pendientes para el *Programa Habilidades Digitales para Todos* (PHDT), que fueron destinados en abril y mayo de este año.

La diputada Paz Gutiérrez Cortina, de Acción Nacional, exhortó para que este miércoles durante la Comisión Permanente del Senado, se les **pida a dichas Secretarías un informe detallado sobre el particular**, ya que de no aplicarse se estaría perjudicando a docentes y estudiantes de primaria y secundaria. Resaltó que esta partida presupuestal está programada para cada entidad federativa para el ejercicio fiscal 2012, con el fin de impulsar las *Tecnologías de la Información y el Conocimiento* (TIC), las cuales respaldarán el desarrollo humano y de habilidades digitales de profesores y alumnos. **(Pág. 15)**

**\* Macquarie administrará la Universidad Politécnica de SLP**

**24 Horas:** El grupo constructor y energético español Acciona alcanzó un acuerdo para vender al Fondo de Infraestructura Macquarie México su participación en la sociedad *Concesionaria Politécnica de San Luis Potosí* en México por 38 millones de euros (619 millones de pesos). La operación se enmarca dentro del plan de rotación de activos en concesión que prevé la venta de activos maduros para impulsar nuevas inversiones en este negocio, una de las áreas estratégicas de la compañía, informó Acciona en un comunicado.

*Concesionaria Politécnica de San Luis Potosí* tiene un contrato de prestación de servicios educativos con la **SEP** de 20 años. Con él, la empresa construyó la infraestructura educativa y actualmente la administra y mantiene. De servicios educativos superiores a cinco mil estudiantes con una plantilla de 500 profesores. **(Pág. 22)**

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Alistan plan para “blindar” escuelas**

**El Universal:** El gobierno de Guerrero anunció que para el próximo ciclo escolar blindará con elementos policíacos las entradas y salidas de todos los planteles educativos, con lo que los maestros no tendrán pretexto para cumplir con los 200 días de clases. El vocero del Operativo Guerrero Seguro, Arturo Martínez, informó que, en atención a la demanda de padres de familia y maestros, el gobierno de estado alista el blindaje a los centros educativos, principalmente en las zonas con mayor incidencia delictiva. **(Pág. 2)**

**\* Anuncian programa contra el “bullying”**

**El Universal:** La Secretaría de Salud de Querétaro anunció la puesta en marcha de un programa psicoterapéutico público para atender a niños en edad escolar que son víctimas de violencia física y psicológica, comúnmente conocido como *bullying*. **(Pág. 3)**

**\* Exigen a maestros de Guerrero cumplir con 200 días de clase**

**La Crónica:** Mientras que el vocero del gobierno de Guerrero, Arturo Martínez Nuñez, anunció que para este regreso a clases blindará con seguridad las escuelas, la titular de Secretaría de Educación en el estado, Silvia Romero, dijo que no hay pretexto para que maestros cumplan los 200 días de clases debido a que están garantizadas las medidas de seguridad con operativos y la instalación de cámaras de vigilancia. (Pág. 12)

**\* Anuncian créditos por \$20 millones para crear microempresas culturales**

**La Jornada:** La Secretaría de Economía por conducto del Fideicomiso México Emprende, destinará 20 millones de pesos para crear micro y pequeñas empresas culturales, cuyos créditos comenzarán a otorgarse en aproximadamente mes y medio, anunció Miguel Manzur, titular de la Sub-secretaría para la Pequeña y Mediana Empresa de esa dependencia federal. (Pág. 11<sup>a</sup>)

**\* ¿En qué se traducirán \$2,000 millones?**

**El Economista:** Es tiempo de Juegos Olímpicos y también momento de exigir resultados deportivos al gobierno federal. De acuerdo con la partida presupuestal destinada al Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento del 2009 al 2012, que atiende las necesidades de la alta competencia en nuestro país y el dinero que se da para el desarrollo de los atletas, entrenadores y programas que ahora tienen su exposición en Londres, se ha otorgado para ser exactos 1,933 millones 724,000 de pesos.

Ésta es la cantidad que el gobierno federal dio para obtener resultados en competencias internacionales del 2009-2012, el ciclo después de Beijing y que tiene su prueba final ahora en la isla británica. De acuerdo con el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2008-2012, en su Eje 3, Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento, se lee como objetivo principal: “Mejorar los resultados de nuestros atletas de alto rendimiento en competencias internacionales fundamentales dentro del ciclo olímpico y paralímpico y sentar las bases técnico-deportivas para los próximos ciclos olímpicos”. (Pág. 56)

## INFORMACIÓN GENERAL

**\* Calderón encabezará su última sesión del Consejo Nacional de Seguridad Pública**

**Milenio:** El Presidente Felipe Calderón encabezará este jueves la que puede ser su última sesión del Consejo Nacional de Seguridad Pública, donde en varias ocasiones ha exhortado a los titulares de las 32 entidades a ponerse a trabajar para lograr la depuración de los cuerpos policiacos. Con la Ley General de Víctimas congelada por la Corte, que el pasado 24 de julio admitió la controversia que interpuso el Ejecutivo, se espera que sea una reunión ríspida. (Pág. 22)

**\* Presidente Calderón envió una doble felicitación a la mexicana Paola Espinosa**

**La Jornada:** El Presidente Felipe Calderón envió una doble felicitación a la mexicana Paola Espinosa, por la plata ganada en dupla con la juvenil Alejandra Orozco en los clavados sincronizados de 10 metros, y por su cumpleaños. Más tarde se comunicó vía telefónica con las clavadistas y les pidió extender su reconocimiento y felicitación a todo el cuerpo técnico que las ha entrenado. **(Pág. 4)**



**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		PP

# Educación de calidad para el desarrollo: SEP

[Olga Zavala]

## JACV: Educación de Calidad indispensable para desarrollo

El Doctor Córdova Villalobos anunció 69.5 millones de pesos para impulsar el programa de Habilidades Digitales para Todos en la entidad.

**S**an Luis Potosí, S.L.P. - En gira de trabajo, el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos, instaló el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida, en el Centro de Transferencia de Tecnología "El Huevo", considerado el más importante en el sector agropecuario del país. En el Municipio de Villa Arista, el Titular de la SEP señaló que los Consejos Estatales de Vinculación permiten canalizar el conocimiento especializado y la infraestructura de investigación y desarrollo hacia la formación de personal altamente calificado, lo cual se refleja en mayor

eficiencia, productividad y competitividad del sector productivo. Ante productores agrícolas, Córdova Villalobos dijo que con este tipo de acciones, el Gobierno Federal muestra su convicción de que es a través de la educación de calidad como se debe impulsar el desarrollo económico que permita generar nuevos empleos y nuevas empresas, así como consolidar las ya existentes. Acompañado del Gobernador de San Luis Potosí, Fernando Toranzo Fernández, el Titular de

## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		PP

la SEP explicó que con la formación de este Consejo, se concreta una sólida alianza entre las instituciones educativas y el sector productivo. "El Gobierno del Presidente Felipe Calderón tiene claro que para tener un crecimiento económico estable y sostenido, es necesario detonar el crecimiento científico, tecnológico y de innovación de México y así mejorar su posición competitiva internacional", destacó. Abundó que para construir economías basadas en el conocimiento se necesita analizar y adaptar la pertinencia de la educación media superior y superior, así como abrir el sector productivo a la innovación, a través del vínculo con la academia. También manifestó que con la formación de este Consejo se busca fomentar la producción agrícola y el cuidado al medio ambiente, así como impulsar el desarrollo de proyectos estratégicos para fortalecer la agricultura protegida en la entidad. Por otro lado, en la escuela Telesecundaria Miguel Hidalgo y Costilla, ubicada en el Municipio de Ciudad Fernández, el Doctor Córdova Villalobos supervisó los avances en la Red Estatal de Conectividad HDT, e indicó que el

Gobierno Federal otorgará 69.5 millones de pesos al estado de San Luis Potosí para impulsar el programa de habilidades Digitales para Todos durante el presente año.

Acompañado de autoridades educativas, estatales, municipales y del poder legislativo, así como maestros, alumnos de telesecundaria y padres de familia, el encargado de la política educativa del país afirmó que "hoy en día es analfabeta no sólo quién no sabe leer y escribir, sino el que no sabe utilizar una computadora".

El Titular de la SEP opinó que con este programa se tiene una red de conectividad que beneficia a mil 240 aulas en 438 de las mil 521 secundarias públicas de estado.

Por último, el Doctor Córdova Villalobos, realizó un recorrido por la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, Urbano Villalón, que atiende a más de 4 mil estudiantes.

Este proyecto universitario fue creado para impulsar la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento, además de desarrollar nuevos perfiles de profesionistas y facilitar la continuidad de los estudios en este nivel educativo.

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		5

Primera mesa de diálogo

# Plan nacional para acceso a rechazados, exigen a SEP

**Urge solución de raíz, porque cada año se quedan miles sin escuela, dicen estudiantes**

**POR PATRICIA RAMIREZ**

La Secretaría de Educación Pública y una comisión de alumnos rechazados de instituciones de educación superior instalaron ayer las primeras mesas de diálogo para tratar de darle solución a los jóvenes que no pudieron ingresar al sistema escolarizado nacional.

Luego de una marcha que realizaron estos estudiantes rechazados desde el Ángel de la Independencia y el Monumento a la Revolución, al llegar a las oficinas centrales de la SEP, ubicadas en pleno Centro Histórico,

fueron recibidos por funcionarios para instalar estas mesas de negociación.

Los jóvenes agrupados en la Comisión de Negociación del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y el Movimiento de Estudiantes no Aceptados (MENA) exigen espacios para estudiar y que de inmediato se incremente la matrícula escolar en la UNAM, IPN y UAM.

El pliego petitorio de estas organizaciones se basa en el concepto de que todos los jóvenes mexicanos tienen derecho a ingresar a una institución universitaria de alto nivel académico, más cuando el acceso a la educación media superior fue elevado a rango constitucional.

Los voceros del MAES demandaron a las autoridades de las universidades públicas federales y tecnológicas establecer un plan de emergencia nacional para solucionar el problema de los rechazados, dándole una solución de raíz, porque cada año se quedan miles de alumnos sin

poder continuar con sus estudios.

El MENA refrendó la necesidad de comprometer a la autoridad educativa a ampliar la matrícula para el nivel bachillerato, la construcción de instituciones públicas de calidad y un acuerdo para el sistema universitario en el que las autoridades federales acepten que se requiere una formación integral de alto nivel académico y no quedarse solamente en la reproducción masiva de mano de obra.

Asimismo, los estudiantes señalan que es necesario construir nuevas instituciones públicas de educación media superior y superior y cancelar el examen de admisión como mecanismo para el ingreso, porque resulta ilegal si la educación es ahora obligatoria.

De la misma manera, demandan integrar al Colegio de Bachilleros y otras instituciones educativas a la UAM e IPN, con el objetivo de garantizar el pase directo a esas instituciones en el nivel superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	6

## La SEP instala consejo de vinculación en SLP

En gira de trabajo por San Luis Potosí, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, instaló el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida.

En el Centro de Transferencia de Tecnología “El Huevo”, en Villa de Arista, el encargado de la política educativa del país, aseguró que la participación activa de los 16 centros de bachillerato tecnológico agropecuario de San Luis Potosí, en particular los siete que ofrecen la carrera de Técnico en Agricultura Protegida, hicieron posible impulsar este modelo de desarrollo.

Durante la instalación del Consejo de Vinculación en la entidad, Córdova Villalobos, recordó que en la presente administración se crearon 39 nuevos bachilleratos en la entidad y se otorgaron medio millón de becas a estudiantes potosinos de este nivel educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	PP-19

## Conaculta y Economía anuncian 2 programas de \$121 millones para crear Pymes culturales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	PP-19

El Conaculta y la Secretaría de Economía presentaron dos programas para la creación o impulso para las micro y pequeñas empresas culturales. Uno, dice Miguel Marón Manzur, se concreta mediante el fideicomiso México Emprende y la banca privada para lograr un monto de 120 millones de pesos para otorgar créditos a las Mipymes culturales hasta por 500 mil pesos.

El segundo, anuncia la presidenta de Conaculta, Consuelo Sáizar, se trata de la convocatoria del Primer Concurso de Estímulo a la Creación de Micro y Pequeñas Empresas Culturales, el cual entregará un millón de pesos a los 10 ganadores, repartidos en 100 mil pesos para cada uno. La convocatoria se abre al momento de su publicación y cierra el 15 de septiembre. Los resultados se darán a conocer el 5 de octubre. “Este es un cambio de paradigma en la cultura del país y muestra que el sector puede ser motor de desarrollo económico de la nación”, agregó.

Los estímulos se darán a personas de manera individual o colectiva y los proyectos deberán estar en alguno de los 18 rubros culturales como la edición de libros, audiolibros, servicios, creación, enseñanza, difusión, distribución de bienes, entre otros. “Es una iniciativa inédita, por primera vez el Estado, junto con instituciones bancarias, ofrecen apoyos para la creación o impulso de Mipymes del sector cultural”, añade Consuelo Sáizar.

En conferencia de prensa en la Fonoteca Nacional, donde asistieron funcionarios del Conaculta, la Secretaría de Economía y Financiera Rural, el subsecretario para la Pequeña y Mediana Empresa de la SE, Miguel Marón Manzur, explicó que el programa México Emprende entrega 20 millones de pesos en garantía para que se sumen instituciones privadas y multiplicar los recursos hasta 120 millones de pesos. “Ya está en desarrollo el proyecto y los primeros créditos se otorgarán en un mes”.

Indica que se piensa que una empresa del sector cultura no requiere del financiamiento, ni de apoyos, capacitación, consultoría e incubación, “pero es un sector muy importante que lo necesita porque genera un alto número de empleos y riqueza que se ve en el Producto Interno Bruto, añade Miguel Marón”.

En este punto, se dijo que el sector cultural generó de 1998 a 2011 el 6.7 por ciento del PIB, y en 2005 fue el 7.3. Además de que genera 1.6 millones de empleos directo e indirectos. De acuerdo con datos del INEGI de 2010, el 95 por ciento de las empresas son Pymes.

En cuanto al concurso, Consuelo Sáizar señaló que entregará un millón de pesos a emprendedores mexicanos. “Se tienen contemplados 10 estímulos por 100 mil pesos cada uno a proyectos individuales o colectivos, pero en caso de que sean menos de 10 los ganadores se dividirá el monto entre los triunfadores, por lo que la suma puede aumentar”.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	PP-19

Explica que el proyecto se realiza con la colaboración de Banorte y Nacional Financiera. “Los ganadores recibirán capacitación para el desarrollo de sus empresas culturales y a establecerla en los próximos cuatro meses a partir de la fecha de entrega del recurso”.

Los proyectos se pueden enviar al correo electrónico [creatuempresacultural@conaculta.gob.mx](mailto:creatuempresacultural@conaculta.gob.mx) y el jurado que los calificará está conformado por especialistas en emprendimiento cultural y funcionarios de las instituciones convocantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD	24

## Instalan consejo para impulsar la agricultura en San Luis Potosí

Al instalar el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida en San Luis Potosí, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que se busca fomentar la producción agrícola y el cuidado del medio ambiente.

Durante su visita al Centro de Transferencia de Tecnología El Huevo, el funcionario informó que en éste se desarrollarán proyectos estratégicos para el desarrollo de la agricultura del país. *(Redacción)* ☒





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD	24

## Exigen niños un aire más limpio en el país

Miriam de Regil

**A**nte los problemas de contaminación que registran diversas ciudades de México, niños y adolescentes de diversas organizaciones demandaron ayer a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) que actualice las normas de la calidad del aire y establezca los criterios máximos de contaminantes que recomienda la Organización Mundial de la Salud (OMS).

De igual manera, solicitaron en conferencia de prensa a los adultos no usar tanto el automóvil.

“Tenemos derecho a respirar aire limpio y sobre todo a ser escuchados y tomados en cuenta”, señaló Gloria, de 11 años de edad.

Natalia, de ocho años, aseguró que la mala calidad de aire, además de provocar la muerte de algunas personas en el país —40 cada día, de acuerdo con datos de la OMS—, provoca en los niños y niñas “tos, gripa y hasta vómito”.

Cabe destacar que, luego de participar en la Reunión Regional Desenredando Ideas sobre Aire Limpio —la cual se llevó a cabo el 21 de julio—, los pequeños acordaron demandar a las autoridades que con el dinero de los impuestos hagan más carriles para bicicletas.

“También solicitamos al gobierno que el 9 de septiembre se celebre el día del derecho al aire libre”, dijo Luz, también de 11 años.

Para lo anterior, informaron que el 9 de septiembre se reunirán en el Zócalo de la ciudad para demandar sus derechos mediante “un cartelote” con dibujos que ellos mismos realizarán.

“Sabemos que tenemos derecho a que nos escuchen, a jugar, a descansar, a un nombre, a una familia, a que nos respeten, a la salud”, reiteró Natalia, quien aseguró que el gobierno debe cumplir con “nuestro derechos”.

Datos de la OMS alertan que cada año en México fallecen 14 mil 700 personas por causas relacionadas con la mala calidad del aire. Por otro lado, existen estudios que advierten que tres de cada diez niños se enferman con recurrencia por la contaminación.

Estudios apuntan a que la contaminación del aire provoca más de 20 mil 500 ataques de asma y dos mil 500 casos de síntomas de malestares respiratorios en los niños de la capital y sus alrededores.

Asimismo se estima que entre 2001 y 2005 murieron en México 38 mil personas por cáncer de pulmón, enfermedades cardiopulmonares e infecciones respiratorias relacionados con la exposición a la contaminación atmosférica, generada principalmente por automotores. ☒

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	REPÚBLICA	4

■ CIUDAD FERNÁNDEZ

## **HABRÁ MÁS APOYO PARA EDUCACIÓN**

**El Sol de San Luis**

CIUDAD FERNÁNDEZ, SLP. (OEM-Infomex).- San Luis Potosí recibirá recursos por 69 millones de pesos más, para el equipamiento de aulas telemáticas del Programa Habilidades Digitales para Todos, anunció aquí el Secretario de Educación Pública del Gobierno federal, José Ángel Córdova.

En gira de trabajo con el gobernador Fernando Toranzo, y el titular de la SEGE, Juan Antonio Martínez, supervisaron los avances de la red de conectividad del programa HDT en la Escuela Secundaria "Miguel Hidalgo y Costilla" perteneciente a la comunidad La Reforma de este municipio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	REPÚBLICA	4

# Reprueban a Calderón en educación

■ Se carece de espacios para los jóvenes en las universidades

POR GABRIEL XANTOMILA

**E**l diputado federal priísta Emilio Serrano Jiménez reprobó al titular del Ejecutivo federal en materia educativa por la carencia de espacios para los jóvenes en las universidades, lo que ha llevado al incremento de éstos en la delincuencia organizada.

“Yo le pondría un 5.6 a Felipe Calderón en educación, porque abandonó definitivamente este tema. Hubo una deserción impresionante en los jóvenes estudiantes, por falta de espacios, recursos y de incentivos para estimular su presencia en las escuelas”, declaró en conferencia con medios.

El diputado indicó que los miles de jóvenes que cada año truncan su carrera por la falta de

espacios para seguir sus estudios, buscan ubicarse en el mercado laboral; no obstante, se integran a las filas de desempleados.

“Estos jóvenes se quedan sin escuela y buscan en el mercado laboral pero nadie les da trabajo. Salen a la calle, empiezan con el cigarro, la ‘caguama’, la droga, empiezan a asaltar y ahí los enganchan para iniciar una carrera delictiva. La madre de todos los males es el ocio, y si van a estar un año sin ninguna actividad, son presa fácil de las bandas de delincuencia organizada”, explicó.

El legislador confió en que el nuevo gobierno cree condiciones para incrementar los espacios en las escuelas públicas e implemente acciones a fin de prevenir que los jóvenes se agreguen a la mafia. Sugirió formar talleres de oficios, áreas deportivas y culturales:



*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CENTRO	4

■ CIUDAD FERNÁNDEZ

## HABRÁ MÁS APOYO PARA EDUCACIÓN

*El Sol de San Luis*

CIUDAD FERNÁNDEZ, SLP. (OEM-Infomex).- San Luis Potosí recibirá recursos por 69 millones de pesos más, para el equipamiento de aulas telemáticas del Programa Habilidades Digitales para Todos, anunció aquí el Secretario de Educación Pública del Gobierno federal, José Ángel Córdova.

En gira de trabajo con el gobernador Fernando Toranzo, y el titular de la SEGE, Juan Antonio Martínez, supervisaron los avances de la red de conectividad del programa HDT en la Escuela Secundaria "Miguel Hidalgo y Costilla" perteneciente a la comunidad La Reforma de este municipio.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	12

■ La entrada y el vestíbulo del recinto siguen *tomados* por académicos del INAH

## Diez mil personas han ingresado de manera gratuita al Museo de Antropología en siete días, informan

**MERRY MACMASTERS**

Se calcula que 10 mil personas han ingresado en forma gratuita al Museo Nacional de Antropología desde que el pasado martes 24 de julio académicos sindicalizados del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) tomaron la entrada y el vestíbulo del recinto, expresó el historiador Felipe Echenique.

El secretario general de la sección de académicos del

INAH dijo que el pasado lunes, a las 13:20 horas, se entregaron dos documentos al secretario técnico del titular de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, en las oficinas centrales de la dependencia.

Se trata de una carta de solicitud para que Córdova Villalobos les conceda audiencia y, en el otro, se plantean "los principales problemas que vemos los académicos y los arquitectos restauradores, relacionados con la puesta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	12

en práctica de criterios básicos para el funcionamiento del INAH". Mientras, seguirán con la movilización y la toma de taquillas, informan.

### **Intensificarán la protesta**

Los académicos –profesores, investigadores, arqueólogos, restauradores, arquitectos e historiadores, entre otros– reúnen firmas para apoyar la “campana contra de la destrucción de bie-

nes arqueológicos y el cambio de sentido de los bienes históricos”.

Llevarán más de 7 mil firmas manuscritas y también las recaban mediante Twitter y Facebook. Ese documento lo harán llegar a la Presidencia de la República este fin de semana, en caso de que Córdova Villalobos no los reciba.

También anuncian que para el jueves 2 de agosto intensificarán la protesta mediante la ocupación de zonas arqueológicas y museos del INAH en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	ESTADOS	34

## **Impugnan amparo a policías acusados de matar a normalistas de Ayotzinapa**

**SERGIO OCAMPO ARISTA**  
**Corresponsal**

Chilpancingo, Gro., 31 de julio. Dirigentes estudiantiles de la Normal de Ayotzinapa, padres de los alumnos asesinados y la Red Guerrerense de Organismos de Derechos humanos interpusieron hoy un recurso de revisión del amparo otorgado a los policías ministeriales del estado Ismael Matadama y Rey David Cortés, acusados de matar a los estudiantes Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús en diciembre de 2011.

En conferencia de prensa, el abogado Santiago Aguirre Espinosa acusó al gobierno de Ángel Aguirre Rivero de desviar la investigación, pues no ha cumplido una sola de las recomendaciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Hernán Estrada y Diego Castro, del Comité Estudiantil de la Normal de Ayotzinapa, advirtieron que impedirán que los asesinatos queden impunes. La semana pasada un juez federal otorgó un amparo a los agentes acusados, reclusos en el penal de Chilpancingo. Si el recurso procede, quedarían exculpados.

Gabriel Echeverría y María Amadea de Jesús, padres de Gabriel Echeverría, asesinado el pasado 12 de diciembre en la Autopista del Sol México-Acapulco, junto con Alexis Herrera Pino, demandaron al gobernador justicia para su hijo y mostraron fotografías de los policías ministeriales cuando disparaban.

Santiago Aguirre acusó a la procuradora general de Justicia del Estado, Martha Elba Garzón Bernal, de no estar del lado de las víctimas de la represión. “Está victimizando a los estudiantes, a pesar de que hay elementos suficientes para que los policías sean juzgados. Es evidente que el gobierno de Aguirre Rivero actuó de manera coyuntural, por eso no hubo una investigación a fondo”.

El coordinador del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, Abel Barrera Hernández, denunció que hay visos claros de que el gobierno perredista del estado pretende exculpar a los responsables materiales.

Manifestó que no se han atendido las 30 recomendaciones que la CNDH hizo al gobierno del estado, al Congreso local y al secretario de Seguridad Pública Federal, Genaro García Luna. “Se está trabajando de manera oficiosa para llegar a la impunidad en este caso”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	15A

## Publican libro para explicar la violencia a niños y jóvenes

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

Una reflexión alrededor de la violencia y las formas en que este flagelo cimbra a la sociedad son el eje del libro titulado *Los ojos de Lía*, en el cual se plantea una alternativa para abordar tan terrible problemática y explicarla a niños y jóvenes.

Con texto de Yuri Herrera e ilustraciones de Patricio Betteo, la editorial Sexto Piso pone en circulación este volumen con la finalidad de facilitar a los padres otra forma para hablar con sus hijos respecto de la violencia que prolifera en el país y cómo hacerle frente.

Sin embargo, el propósito de Yuri Herrera al escribir la historia, fue “tratar de abordar el tema de la violencia sin apelar a la misma.

“Para mí fue muy fácil decir que sí aceptaba el proyecto de Sexto Piso pero, en realidad, resultó muy difícil escribir el texto, porque pensé que iba a ser sencillo contar algo a los niños sobre la violencia”, dice en entrevista con *La Jornada*.

El proceso de escritura, reconoce el autor, fue de extrema dificultad “no sólo por lo complejo del fenómeno, sino porque los niños son un público muy demandante, razón por la cual la narrativa debe ser clara, sin ser condescendiente, así como entretenida, sin caer en lo facilón”.

Por este motivo, Yuri Herrera dio a leer el primer texto a sus sobrinos y a otros pequeños con la finalidad de corroborar que fuera de su interés y comprobar que los temas que abordaba eran los que ellos escuchaban, veían o les platicaban. “Se puede decir que los chicos fueron mis editores”, asevera.

En la trama, define el autor, el personaje central es Lía, una niña-adolescente, quien de manera aparente vive estable y tiene claras las cosas que le gustan y con las cuales disfruta.

Este personaje femenino, quien sujeta a diario su cabello con listones de colores y baila en todo momento, siente enorme placer por la comida, un gusto enorme por los olores y disfruta al observar las formas y los colores en su entorno.

“De pronto –explica el escritor– este mundo de tranquilidad comienza a ser perturbado por situaciones que suceden en otros ámbitos.”





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	15A

Entonces, “Lía, al percatarse de esos nuevos hechos y no hallar respuesta a sus cuestionamientos en la escuela, ni con sus compañeros ni con sus padres” comienza a percibir la triste realidad de una sociedad que se muestra indolente.

Ante esas circunstancias, prosigue Yuri Herrera, Lía debe desarrollar “herramientas emocionales”. Y este crecimiento es “sin duda el núcleo de la historia de una niña, quien es fuerte y sabia, pero no es dura”.

Para el ilustrador Patricio Betteo, *Los ojos de Lía* significó la libertad de dibujar para complementar la historia de Herrera.

“La trama es el recorrido de una niña por la adolescencia en paralelo a la violencia que aqueja al mundo. Por estas razones traté de ser sugestivo al generar imágenes que inviten al lector a curiosear aún más entre sus páginas.”

Incluso, prosigue Betteo, “en mis proyectos me gusta poner mi propia voz para generar productos ilustrados más ricos y completos”.

Otro tema que emerge en la historia de Herrera es el del amor, el cual recrea entre la protagonista y Romero, un niño que le gusta mucho a la chica.

Al respecto, el autor dice que “el amor no fue pensando en el texto como un paliativo contra la violencia, sino que podría ser una lente a través de la cual se ve de otra manera lo que vivimos o una especie de combustible para continuar pese a la fatalidad de los sucesos”.

En el volumen destaca una frase que Lía dice a su madre –en un momento de asimilación de lo que sucede en la realidad y luego de escuchar las noticias en la televisión–: “No es que no quiera ver, es que estoy fijándome en lo que veo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CAPITAL	38

## Cambia PGJDF situación jurídica de 2 estudiantes

La PGJDF cambió de testigos a presuntos responsables la situación jurídica de los estudiantes de la UACM Assed Rodrigo Flores Tapia e Ivonne Arrazola Fuentes, acusados de amenazas por una empleada del área de Comunicación Social de la universidad, por lo que fueron citados a declarar el miércoles ante el MP. La Asamblea Universitaria de esa casa de estudios, contraria a la gestión de la rectora Esther Orozco, advirtió que no aceptará la criminalización estudiantil, ni que se utilice a la procuraduría para “amedrentar a estudiantes críticos”, por lo que exigió una audiencia pública con los titulares de la PGJDF y la CDHDF, Jesús Rodríguez Almeida y Luis González Placencia. Señalaron que la denunciante, Dolores Luna Herrera, es parte del acoso y hostigamiento que desde hace más de un año realiza personal del área de Comunicación Social contra los estudiantes críticos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## ***Bullying*, reflejo de una sociedad tolerante frente a actos violentos: especialistas**

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El hecho de que 40 por ciento de los alumnos del país hayan sufrido diversos actos de agresión en sus escuelas –como reveló el domingo la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)– pone de relieve la existencia de una sociedad tolerante frente a los actos violentos, donde los niños reproducen los ataques de los cuales son víctimas en su entorno familiar, señalaron especialistas.

Juan Martín Pérez García, director de la Red por los Derechos de la Infancia en México, explicó que el concepto de *bullying* es inapropiado, pues tiende a dejar en los niños agresores la responsabilidad del acto, sin tomar en cuenta que su comportamiento sólo refleja la violencia social, de acuerdo con estudios de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

“Los niños que ejercen violencia en realidad son niños agredidos, quienes reproducen la violencia estructural normalizada. Nos asombra y preocupa que los niños se peguen, pero no que los adultos les peguen a los niños con fines disciplinarios. Nos asusta que los menores lleven navajas a su escuela, pero no que siete de cada 10 homicidios en el país sean por arma de fuego”, puntualizó.

Entre las acciones que podría realizar el Estado mexicano, de acuerdo con Marta Santos Páez, representante de la ONU, está prohibir toda forma de castigo corporal, y erradicar los ataques contra niños que ocurren con frecuencia en los sitios donde en teoría se encuentran más seguros, como escuelas, iglesias y otros centros de cuidado.

Margarita Griesbach, coordinadora de la Oficina de la Defensoría de los Derechos de la Infancia, lamentó que en las escuelas del país no haya ningún método para detectar el fenómeno de manera temprana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	POLÍTICA	15

## Suspenden pagos a maestros "por negarse a cobrar con tarjeta"

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación denunciaron que la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal les suspendió sus pagos por resistirse a cobrar en tarjetas bancarias, lo cual es "anticonstitucional", ya que nadie puede ser obligado a recibir su salario en determinada forma de cobro. José González Figueroa, fundador de dicha organización, refirió que desde la primera quincena de julio no le han liberado sus percepciones por exigir que le paguen en efectivo o en cheque. Dijo que no es la primera ocasión que ocurre, ya que en diciembre pasado también le suspendieron sus pagos por cerca de tres meses, lo cual es un hecho "perverso y un acto de intimidación para que uno acepte ser parte de esta alianza entre el gobierno y los bancos".

KARINA AVILÉS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	POLÍTICA	12

## Inicia #YoSoy132 dos días de asambleas

LAURA POY SOLANO

Integrantes del movimiento #YoSoy132 analizarán en asambleas locales este martes y miércoles los acuerdos alcanzados en Morelia, Michoacán, el pasado fin de semana, a fin de avanzar en su organización y proceso de descentralización. Estudiantes de universidades públicas y privadas señalaron que un tema central será el debate en torno a las iniciativas para crear “tres nodos o asambleas interuniversitarias, una en el norte, otra en el centro, y una más en el sur del país; la clave es definir si es la mejor forma de organizar y conocer a fondo las tres propuestas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

■ Sólo 10% de los pacientes utilizan la hormona sintética para su tratamiento, advierten especialistas

## La insulina es aún lo mejor contra la diabetes

■ Pone en operación la Secretaría de Salud la campaña Lucha libre contra la obesidad

■ **ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ**

Desde 1921, cuando se descubrió y sintetizó la insulina para el tratamiento de la diabetes, se ha demostrado que es la mejor alternativa para el control de la enfermedad. Sin embargo, en México apenas 10 por ciento de los pacientes la utilizan, por falta de información y mitos en torno al uso de esta hormona.

Especialistas advirtieron que tanto las instituciones públicas de salud como los afectados tendrían que ver a este producto como un método eficaz, pues si bien la diabetes no tiene cura, sí es posible evitar las complicaciones, entre otras, la insuficiencia renal y la amputación de extremidades.

La diabetes afecta a por lo menos 10 por ciento de la población y es la principal causa de mortalidad en el país, de acuerdo con información oficial. A escala mundial, el padecimiento afecta a 360 millones de personas y estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) indican que en los próximos 15 años la cifra llegará a 552 millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Clara Mejía, directora de negocio para el cuidado de la diabetes en Latinoamérica del laboratorio Becton Dickinson, señaló que la falta de control en los niveles de glucosa en sangre es lo que provoca otros desórdenes en el organismo, cuya atención es de muy alto costo económico y social.

De hecho, en el Instituto Mexicano del Seguro Social la insuficiencia renal crónica está entre los seis padecimientos que generan mayores erogaciones para la institución, por las terapias de diálisis y hemodiálisis.

En conferencia de prensa para anunciar el lanzamiento al mercado de una nueva jeringa para

insulina con aguja de seis milímetros de largo –la de menor tamaño hasta ahora–, la especialista aseguró que en países desarrollados, entre 30 y 40 por ciento de las personas que viven con diabetes utilizan la insulina como tratamiento básico.

En cambio, en México apenas 10 por ciento de los pacientes se

aplican la hormona para sustituir la que su organismo ya no puede producir. Ubicó como el origen de esta situación que 90 por ciento de los enfermos son atendidos por médicos generales que carecen del entrenamiento necesario para el uso de la insulina.

Reconoció que no es sencillo, porque además del conocimiento

sobre el mecanismo de acción de la sustancia, se requiere una vigilancia estrecha de los pacientes para poder realizar los ajustes que sean necesarios en la dosificación. Ésta debe estar acorde con el tipo de alimento que consume la persona y la actividad física que realiza, entre otros elementos.

De ahí que la mayoría de los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

afectados se mantenga con tratamientos orales durante varios años y sólo pasan a la insulina cuando los médicos se percatan de que no logran un control de sus niveles de glucosa. Hasta entonces los refieren con el médico endocrinólogo. El problema es que pueden transcurrir de 10 a 15 años antes de que esto ocurra.

Para entonces, aseguró Mejía, lo más probable es que el individuo ya presente otras alteraciones, como daño renal, afectaciones en la circulación y pérdida de la vista.

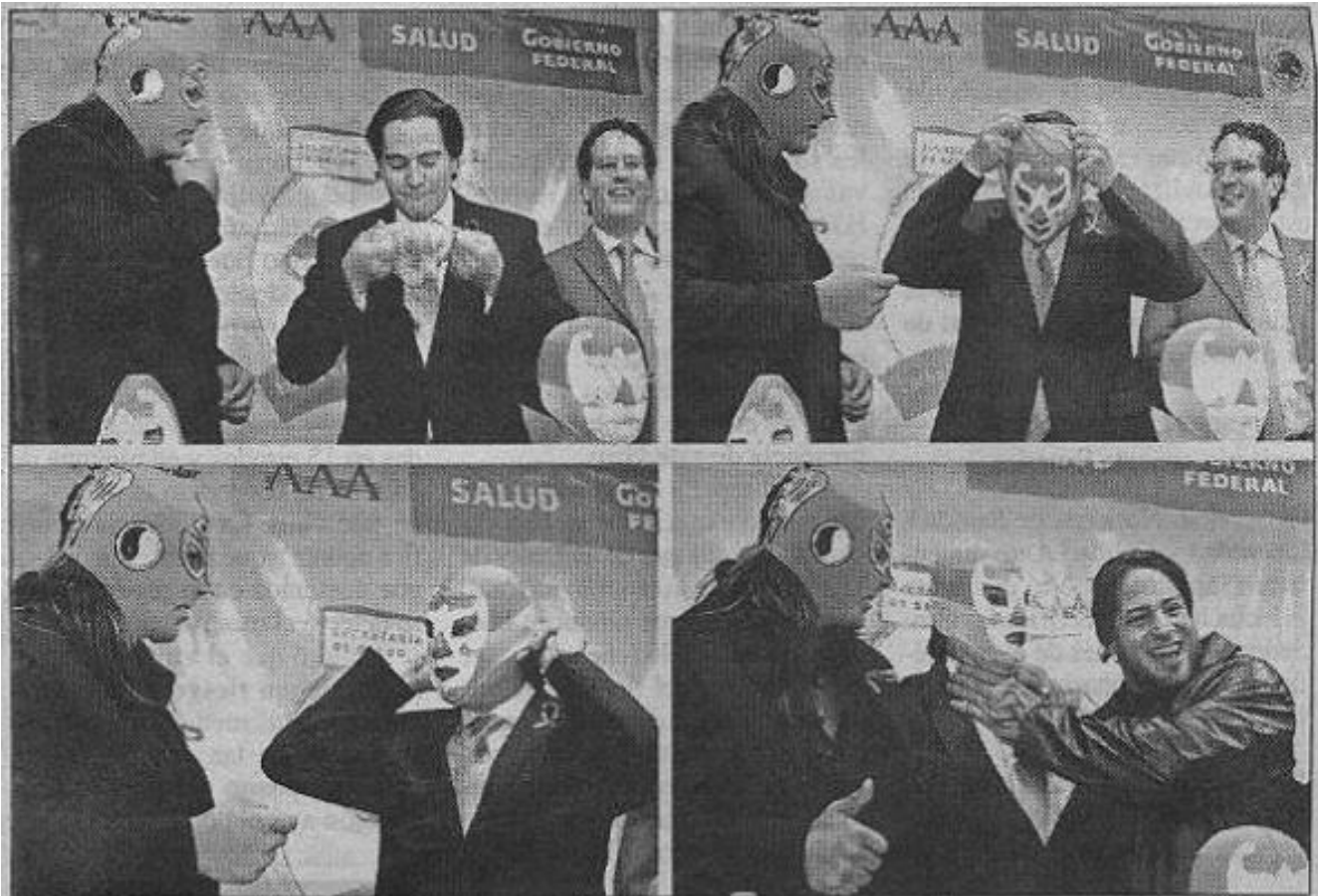
Sobre el tema, el secretario de Salud, Salomón Chertorivski, reconoció que en el país se requiere mejorar la capacitación de los médicos en el manejo de enfermedades como la diabetes, e incluso modificar los planes de estudios de las escuelas de medicina con este fin.

En conferencia de prensa para presentar la campaña Lucha libre contra la obesidad, comentó que incluso ya se ha planteado la posibilidad de modificar el plan de estudios de la carrera de medicina en la Universidad Nacional Autónoma de México, y el rector José Narro —dijo el secretario— está de acuerdo.

Recordó que por recomendación del Consejo de Salubridad General, 25 por ciento de los reactivos del examen nacional de residencias médicas se enfocarán a temas de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, principalmente para prevenir las complicaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41



El secretario de Salud, Salomón Chertorivski, dio inicio ayer a la campaña Lucha libre contra la obesidad, en la que participarán luchadores de la AAA; en la foto se prueba la máscara de la campaña ■ Foto José Antonio López





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	ESTADOS	2

## Alistan plan para “blindar” escuelas

Gobierno de Guerrero pide a maestros cumplir con agenda escolar  
Adriana Covarrubias / Corresponsal



**DESPLIEGUE.** El reforzamiento de vigilancia se dará principalmente en Acapulco, donde aumentó el número de escuelas incorporadas al programa Escuela Segura.

ACAPULCO.- El gobierno de Guerrero anunció que para el próximo ciclo escolar blindará con elementos policíacos las entradas y salidas de todos los planteles educativos, con lo que los maestros no tendrán pretexto para cumplir con los 200 días de clases.

El vocero del Operativo Guerrero Seguro, Arturo Martínez Núñez, informó que, en atención a la demanda de padres de familia y maestros, el gobierno de estado alista el blindaje a los centros educativos, principalmente en las zonas con mayor incidencia delictiva.

Detalló que en el operativo participarán elementos de la Policía acreditable, Ejército, Policía Federal y de la Marina.

El reforzamiento se dará principalmente en el puerto de Acapulco, donde además se incrementará el número de escuelas incorporadas al programa federal “Escuela Segura”.

El gobierno estatal continuará con la instalación de cámaras de video vigilancia y timbres de seguridad en las escuelas que así lo demanden a la Secretaría de Educación Guerrero.

El funcionario de la entidad aseguró que no se pretende intimidar a la población civil con la presencia de elementos de seguridad; al contrario, se busca brindar certidumbre de la seguridad que otorgan tanto la federación, como el gobierno del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	ESTADOS	2

Martínez Núñez comentó que pese a que el trabajo es muy complejo debido a los diferentes horarios de las escuelas de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, las reuniones de coordinación que se realizan dos veces por semana han permitido contar con un avance en los trabajos.

Por ello, solicitó la participación de los padres de familia y docentes a hacer uso de los números de emergencia 066 y 089 de denuncia anónima y coadyuvar de esta manera en la disminución de actos delictivos.

Dio a conocer que la incorporación del Operativo Guerrero Seguro en las regiones de Tierra Caliente y Costa Chica ayudará en la disminución de los hechos delictivos.

### **Confían en cumplir ciclo**

La secretaria de Educación en Guerrero, Silvia Romero Suárez, confió que para este ciclo escolar los maestros cumplirán los 200 días de clases, luego que el gobierno del estado hará su parte. “Yo esperaré que el dirigente estatal del SNTE se pronunciará porque los maestros cumplan con los 200 días de clases”.

En el ciclo escolar 2011-2012 cientos de alumnos de primaria resultaron afectados por los paros de labores que realizaron los maestros, que entre sus demandas exigían mayor seguridad en las escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	ESTADOS	3

## Anuncian programa contra el “bullying”

**16.1% de alumnos de educación básica han recibido maltrato físico**

Juan José Arreola / Corresponsal



**SUGERENCIA.** Especialistas piden a los padres de familia mantener en observación el comportamiento de sus hijos para saber si son objeto de maltrato físico

QUERÉTARO.- La Secretaría de Salud de Querétaro anunció la puesta en marcha de un programa psicoterapéutico público para atender a niños en edad escolar que son víctimas de violencia física y psicológica, ya sea en el hogar o en la escuela, comúnmente conocido como bullying.

Serán atendidos niños y adolescentes que sufren del trastorno de ansiedad, que en los menores de edad se caracteriza por un temor a situaciones específicas que no ameritan este comportamiento.

La dependencia explicó que las principales consecuencias de este trastorno son la limitación en la realización de las actividades cotidianas en la escuela, de convivencia con maestros y el ámbito académico.

Médicos psiquiatras especialistas en niños y adolescentes adscritos al Centro Estatal de Salud Mental (Cesam) refieren que en el trastorno de ansiedad hay dos componentes básicos: el primero es por predisposición genética; el segundo es el ambiente que genera estrés debido a violencia física, psicológica, abuso sexual o cualquier tipo de maltrato.

“El temor ante cualquier circunstancia nueva o un evento que no lo justifique se acompaña de síntomas físicos como sudoración en las manos, dolor de cabeza y de estómago, temblores, además de palpitaciones —cuando el corazón late muy rápido— con una duración de por lo menos un mes para poder realizar el diagnóstico”, refirieron.

En un comunicado del gobierno del estado de Querétaro se especifica que “muchas de las ocasiones los papás suponen que es falta de interés o conocimiento, sin embargo, es la ansiedad lo que los limita para desarrollar sus funciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	ESTADOS	3

En el Cesam a los niños con este diagnóstico se les da psicoterapia para identificar los factores que generan ansiedad de manera que puedan manejarlos poco a poco.

La psicoterapia puede durar de tres meses hasta un año y es importante que participen los padres de familia y hermanos, incluso, a veces se trabaja con amigos de la escuela.

No obstante, en el comunicado se destaca que “en caso de que sean muy intensos los cuadros de ansiedad es necesario un tratamiento farmacológico que no genera adicción y es temporal, además de que coadyuva al tratamiento sicoterapéutico”.

### **Capacitación masiva**

En noviembre del año pasado, dos mil personas, entre profesores y padres de familia, recibieron capacitación masiva para detectar la violencia escolar o bullying; prevenir estas conductas y generar ambientes de convivencia escolar.

Organismos educativos, gubernamentales, sindicales y ONG prepararon el primer “Encuentro de maestros y padres de familia para el fortalecimiento de la convivencia escolar”.

La Unidad de Servicios para la Educación Básica del Estado de Querétaro reveló que 16.1% de los estudiantes de primaria y secundaria habían recibido maltrato físico. Este dato se obtuvo por una encuesta realizada en junio de 2011 entre alumnos de primaria y secundaria.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	METRÓPOLI	1

# Alertan en Milpa Alta por suicidios; alistan campaña

Josué Huerta

metropoli@eluniversal.com.mx

En la recámara donde Karina se quitó la vida aún yace un corazón de unícel que servía para adornar hace 26 meses su fiesta de 15 años. Sus padres nunca notaron nada extraño, que los hiciera suponer que la joven estudiante de prepa acabaría con su vida el pasado 25 de febrero.

Carlos, de 18 años, también "parecía un muchacho normal", escuchaba música que hablaba de narco y armas, tenía tres novias y contaba con dinero para hacer lo que quisiera, pero en abril pasado se suicidó.

Ellos son dos de los siete jóvenes suicidas que se han registrado en Milpa Alta en los primeros seis meses del año; no pasaban de los 29. Pero en este mismo período hubo otros cuatro casos, tenían entre 32 y 41 años, sumando así 11 sucesos.

Las cifras señalan que Milpa Alta, junto con Xochimilco, es la delegación que más suicidios presentó de enero a junio de este año respecto a su número de habitantes.

## Las acciones

¿Qué es lo que hace que aquí se suiciden proporcionalmente más personas y sobre todo jóvenes? Ninguna autoridad de esta delegación tiene una respuesta; admiten no haber investigado los factores en cada caso, no han entrevistado a las familias de los suicidas; al parecer no contemplan factores como la falta de espacios recreativos, la prácticamente nula existencia de programas culturales dedicados a jóvenes o las horas que muchos pasan en el transporte de camino al trabajo o escuela.

La imagen de un par de tenis multicolor que penden del lazo de un tendedero acompañado de la frase: "No cuelgues los tenis" es uno de los ocho carteles con los que la delegación trata de concientizar a los jóvenes sobre el suicidio.

Gonzalo Silva Olivares, subdirector de Equidad Social de la delegación Milpa Alta, señala, sin embargo, que la campaña "Por el gusto de vivir" aún no inicia.

Reconoce que factores relacionados con la marginación hacen proclive que los jóvenes aquí opten por el suicidio. "Milpa Alta tiene la característica de que es una zona rural, entonces nos enfrentamos a ciertos

problemas que en la ciudad ya están muy avanzados, por ejemplo los económicos, los del trabajo, problemas personales y todo eso ha llevado a que tengamos situaciones de suicidios en jóvenes", señala.

La doctora Carmen Islas es coordinadora de la licenciatura en Psicología del Centro ELEIA de Actividades Psicológicas, instituto que colabora con las líneas de ayuda telefónica de la Cruz Roja y Locatel.

Refiere que si bien existen seres humanos propensos al suicidio, también afecta el entorno en el que se desenvuelven. "Puede pasar que una persona que trae esa tendencia y el medio no le favorece, entonces se va a desarrollar más y puede llegar esa persona al suicidio, ese es uno de los factores".

En Milpa Alta sólo hay 12 centros deportivos, pero los jóvenes aseguran que no hay actividades o clubes en todos; no hay antros, tampoco centros comerciales, el cine más próximo está a una hora de camino ya sea en Cuautla, o en Tlalpan.

LANZAN CAMPAÑAS C2

## CIFRA ASCENDENTE

Milpa Alta y Xochimilco llevan en el primer semestre de 2012 el número de muertes registradas durante el año anterior

DELEGACIÓN	2011	ENE-JUN 2012
A. Obregón	28	17
Azcapotzalco	16	9
Benito Juárez	22	13
Coyoacán	28	10
Cuajimalpa	15	6
Cuauhtémoc	47	18
G. A. Madero	62	18
Iztacalco	16	10
Iztapalapa	95	41
M. Contreras	14	4
M. Hidalgo	20	19
Milpa Alta	12	11
Tláhuac	23	9
Tlalpan	40	16
V. Carranza	27	4
Xochimilco	22	24

Fuente: Procuraduría General de Justicia del DF





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	METRÓPOLI	1-2

# Buscan que jóvenes "luchen por su vida"

TEXTO JOSUÉ HUERTA [metropoli@eluniversal.com.mx](mailto:metropoli@eluniversal.com.mx) • FOTOS JUAN BOITES

Milpa Alta lanzará campaña para tratar de disminuir los suicidios en la delegación

**E**n breve, la delegación Milpa Alta empezará con una campaña basada en pláticas y carteles que tratarán de inhibir que sus jóvenes se suiciden. Este cometido llevará por nombre "Por el gusto de vivir". Los posters se colocarán en centros educativos, paraderos y plazas públicas de todas las comunidades.

Los carteles fueron creados por el equipo de diseño del área de Comunicación de la delegación y se basaron en temas juveniles, comenta el titular del área, Gabriel Sánchez.

Predominan las frases como: "La vida es hermosa nadie está solo", "Abraza la vida está llena de razones para continuar", "No cuelgues los tenis", "El suicidio es 100% prevenible y no es la solución", "Siempre hay otras salidas", "No cortes el hilo de tu vida", "No te quites las pilas" y "Los héroes afrontan los problemas".

En todos existen diseños de gladiadores de lucha libre, juegos de video y fotos reales de adolescentes.

Los carteles invitan a los jóvenes a buscar ayuda en el teléfono del Instituto de las Mujeres y al Centro de Atención Telefónica de Milpa Alta.

El Centro ELEIA, el cual colabora con Locatel y la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	METRÓPOLI	1-2

Cruz Roja, también invita a los jóvenes de la delegación a consultarlos de forma gratuita a través de su teléfono 5661-2177.

Gonzalo Silva, subdirector de Equidad Social de la delegación indica que lo que ya empezó son las pláticas en secundarias y escuelas de nivel bachillerato de la demarcación.

#### Comunidades desprevenidas

En los 365 días del año hay fiestas patronales en Milpa Alta, estas son las cantinas de los jóvenes, aquí encuentran alcohol al por mayor por-

que no hay problemas para beber en las calles, ahí es donde Carlos el joven de 18 años que se disparó en el estomago, inició su alcoholismo, relatan sus familiares.

Los robos y el consumo de drogas empezaron a incrementarse en los últimos años alrededor de la casa donde vivía Karina en la calle de Sinaloa, Villa Milpa Alta.

Jesús, padre de Karina, refiere un ambiente hostil para los muchachos y la gente en general por estos factores. "Creo que sí hacen falta más espacios para los jóvenes, más actividades", afirma.

220

suicidios se contabilizan en lo que va de 2012

En Milpa Alta las comunidades con la mayor tasa de suicidios entre los jóvenes son dos: Villa Milpa Alta y San Antonio Tecomítl,

con cinco casos cada una desde 2009 a la fecha.

En segundo lugar está San Pedro Actopan, con cuatro casos en el mismo lapso; Santa Ana Tlacotenco, con tres; San Salvador con dos y San Pablo Oztotepec con uno.

No hay cifras, pero un gran número de jóvenes pasan hasta cuatro horas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	METRÓPOLI	1-2

en el transporte público para llegar a su escuela o trabajo.

Son 12 los centros deportivos que hay en la delegación, pero los jóvenes aseguran que no hay actividades o clubes en ellos, no hay antros o centros comerciales, el cine más próximo está a una hora, ya sea en Cuauhtla, Morelos, o en Tlalpan, DF, porque aquí el uso de suelo no permite la instalación de ningún establecimiento al ser de reserva ecológica.

Carlos y Karina son dos de los siete jóvenes suicidas que se han registrado en la delegación Milpa Alta en los primeros seis meses de 2012, nopsaban de los 29 años de edad.

Pero en este mismo periodo hubo otros cuatro casos en este territorio de adultos jóvenes, quienes tenían entre 32 y 41 años, sumando así un total de 11 sucesos.

En el primer semestre de 2012 en todo el Distrito Federal se han presentado 220 suicidios, cifra menor a la del mismo periodo de 2011 cuando 243 personas decidieron quitarse la vida por diferentes razones.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	2

# Se buscan alternativas, asegura Gobernación

Antonio Baranda

El Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, aseguró que el Gobierno federal trabaja no solamente en la atención de quienes no han encontrado un espacio en las universidades y bachilleratos de la zona metropolitana de la Ciudad de México, sino tam-

dad Abierta así como de institutos tecnológicos.

Luego de 7 horas de diálogo, la reunión concluyó con el acuerdo de reunirse el próximo jueves y en el que participen también funcionarios de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

## EQUIDAD EN INGRESO

En el pliego de demandas, el MAES plantea la cancelación del examen de admisión para ingresar a la educación media superior y superior por considerar que es un mecanismo excluyente

“Que se abra un debate público y una consulta democrática para diseñar un nuevo procedimiento basado en la justicia y la equidad para el ingreso de todos los aspirantes”, argumentaron.

Para Atzelbi Hernández, ahora que se ha aprobado la obligatoriedad de la educación media superior, preocupa que el Examen Único de Ingreso al Bachillerato no se haya modificado.

“Hay un requisito de tener 31 aciertos para poder ingresar, lo que no está planteado en la Constitución ni en la Ley General de Educación. También exigen entregar el certificado de secundaria, en una fecha determinada, aunque se tenga después. Por eso estamos planteando discutir estos temas”, agregó.

bién en la transformación estructural de la oferta universitaria en el resto del País.

En medio del reclamo de jóvenes que exigen ampliar la matrícula de educación media y superior para garantizar su ingreso, el funcionario indicó que se buscan nuevas alternativas para atender sus demandas.

“(Trabajamos) para que éste sea un problema cada vez de menores dimensiones, no solamente en el centro del País, sino para los jóvenes de todo el País. El objetivo es, por supuesto, darles nuevas alternativas y nuevas posibilidades de atención a sus demandas.

“La SEP está trabajando desde hace años en distintos esquemas de trabajo, en distintos métodos y mecanismos de atención para aquellos jóvenes que no han encontrado en este momento, que no encontraron en su momento, un espacio en las distintas universidades de la zona metropolitana”, dijo.

Para muestra, Poiré subrayó que en esta Administración se ha ampliado “más que nunca” el número de becas disponibles para jóvenes de educación media superior y superior, así como la infraestructura universitaria en distintas zonas de la República.

De acuerdo con los resultados del Examen que aplica la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), de los 307 mil 23 estudiantes que presentaron el examen de ingreso al bachillerato, el 13.9 por ciento no cumplió con los requisitos para ingresar; debido a que obtuvieron menos de 31 aciertos, no presentaron el examen o no entregaron su certificado de secundaria a tiempo; el resto, obtuvo un lugar en algunas de las opciones que eligieron para seguir estudiando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	2



> En el trayecto a las instalaciones de la SEP, los jóvenes desplegaron mantas en las que reclamaban estudios universitarios.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	3

# Reprueban uso político de plazas de maestros

> Desdeña Gobernador de Nayarit legalidad, acusa organización Mexicanos Primero

**Sonia del Valle**

---

La organización Mexicanos Primero lamentó ayer que el Gobierno de Nayarit haga un uso autoritario y patrimonialista de las plazas de los maestros e intente privatizar un bien público.

“Son lamentables las declaraciones del Gobernador Roberto Sandoval, porque confirman el intento por privatizar un bien público.

“Nos está expresando que para este Gobernador ser maestro en México puede estar sujeto a cuotas definidas en términos electorales y para beneficiar a los maestros no de acuerdo con sus méritos docentes, sino de acuerdo con su cercanía al partido (el PRI).

“Es un ejemplo de autoritarismo y falta de respeto a los ciudadanos, y parte de la visión que tanto daño le ha hecho a la educación en México”, acusó David Calderón, director de Mexicanos Primero.

REFORMA publicó ayer que el Gobernador nayarita creó el domingo pasado una Red de Maestros Priistas y nombró a Juan Carlos Ríos Lara, líder del PRI en la entidad, coordinador de la red y gestor de las plazas vacantes de maestros que le tocan al Gobierno estatal.

De acuerdo con la Ley Fede-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	3

ral de los Trabajadores al Servicio del Estado, 50 por ciento de las plazas vacantes son gestionadas por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y 50 por ciento por la autoridad educativa.

“Hay que exigir a la Secretaría de Educación Pública que deje de afirmar que todas las plazas, tanto las de nuevo ingreso como las vacantes definitivas, se definen a través del Concurso Nacional para la Asignación de Plazas, pues (lo que ocurre en Nayarit) es la prueba de que no se concursan todas las plazas, sino sólo una parte”, indicó.

Al mismo tiempo, agregó Cal-

derón, el discurso del Gobernador denota desconocimiento del sistema educativo y un reconocimiento de prácticas mal habidas.

“Se ve que el Gobernador no tiene claro, y no le importa tampoco, el marco legal en el que se debe desarrollar la asignación de plazas docentes, pero por un lado la normativa no es clara y, por el otro, seguimos teniendo dos sistemas en paralelo, el de escalafón, para las plazas vacantes, y el del concurso, para las plazas de nueva creación.

“La fuerza normativa de esta última es mínima, porque depende de un acuerdo entre la SEP y

el SNTE, que el SNTE cumple cada que quiere, y que de parte de la autoridad, si bien genera responsabilidades, la parte federal tiene pocos instrumentos para hacer efectiva esa decisión con los estados”, explicó.

Es una visión patrimonialista, dijo Calderón, también porque el Gobernador Sandoval ve la función pública, el trabajo de un servidor público, no como un tema de responsabilidades, sino sólo de beneficios, los cuales reparte a quienes lo apoyan políticamente.

REFORMA entrevistó al líder de la sección 20 del SNTE, Roberto Ávila, quien reclamó que al gremio le corresponde manejar todas las plazas vacantes el próximo ciclo escolar, según una minuta firmada en marzo pasado.

“Se están arrebatando entre dos corporativos un bien público, pero le va tan mal a la educación con uno que con otro”, señaló Calderón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	3

---

**ASÍ LO DIJO**

**“**Para este Gobernador ser maestro puede estar sujeto a cuotas definidas en términos electorales y para beneficiar a los maestros no de acuerdo con sus méritos, sino con su cercanía (al PRI)”.

**David Calderón**  
Director de Mexicanos Primero

---



> Maestros de Nayarit se reunieron el domingo con el Gobernador Roberto Sandoval en la explanada del PRI estatal.

Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	3

# Reclaman concurrir vacantes

**Maríel Ibarra**

La creación de una Red de Maestros Priistas que serán beneficiados con plazas de trabajo en Nayarit, sólo demuestra el uso político que el PRI hace los recursos educativos, acusaron ayer senadores del PAN

“Esto que está sucediendo en Nayarit deja perfectamente clara la necesidad de democracia y transparencia en todos los sindicatos, la necesidad de que una reforma laboral contemple esos temas para que finalmente los sin-

dicatos sean defensores de sus agremiados y no buscadores de intereses de grupo o de partido.

“Me parece preocupante que se vayan a violentar procesos que poco a poco comienzan a consolidarse en el País, como es el hecho de que las plaza nuevas sean para los maestros que las ganan en un concurso y que sean los más capacitados para darles clases a los niños”, señaló José González Morfin, coordinador de la bancada.

REFORMA publicó ayer que el Gobernador de Nayarit, Roberto Sandoval, dio a conocer la creación de dicha red, que lidera al dirigente estatal del PRI, Carlos Ríos Lara, y a la cual se entregarán las vacantes que se generen en el próximo ciclo escolar.

La senadora panista Adriana González llamó a SEP a revisar el tema y pidió a Sandoval que no vaya en sentido inverso a lo que la ciudadanía busca en materia de educación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	10

# Pugnan niños por aire limpio

► Elaboran declaratoria menores convocados por Redim para cuidar su derecho a la salud

REFORMA / Staff

Niños de entre 6 y 13 años, estudiantes de escuelas que forman parte de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), llamaron a la sociedad y al Gobierno a comprometerse y tomar acciones para mejorar la calidad del aire.

Que la gente limite el uso del automóvil, que el gobierno, con el dinero de los impuestos, haga más carriles para bicis y triciclos y que los políticos y servidores públicos

proclamen el 9 de septiembre como el día del “Derecho a respirar aire limpio”, fueron las peticiones concretas de los infantes.

“El Gobierno debe cumplir con nuestro derecho a la salud y evitar que exista el aire sucio que nos hace mucho daño, nos da tos, gripa, nos arden los ojos y la garganta, que hace que nuestros pulmones se pongan negros, que nos dé asma, nos enfermamos y no podemos jugar o ir a la escuela”, leyó Natalia de 8 años como parte de la declaración.

La estudiante de tercero de primaria que vive en Tepepan, Xochimilco dijo que su colonia a veces huele mal porque la gente tira basura en la calle, que no hay una ciclopista cerca de su casa y que normalmente cuando sale a jugar con sus amigos, prefieren ir a una plaza cercana en vez de jugar en áreas verdes porque en éstas suele haber basura.

ticiparon 50 niñas, niños y adolescentes de diversas escuelas.

Alan Jiménez, responsable de participación infantil de la Redim, apuntó que esta declaración es parte de las acciones que diversas asociaciones están llevando a cabo para exigir a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) que actualice las normas de calidad del aire y establezca los criterios máximos de contaminantes permitidos conforme lo establecido por la Organización Mundial de la Salud.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	10

“Lo mínimo que ha tardado esta comisión (Cofepris) para actualizar estas normas han sido tres años, y existen normas que desde el año de 1994 no han sido actualizadas, esta dilación nos preocupa y nos parece inaceptable, ya que la contaminación del aire en las principales ciudades del País está afectando el derecho a la salud de la población”, dijo.

Los infantes anunciaron que el 9 de septiembre se reunirán para elaborar un “cartel” para recordarle a la gente que los niños y niñas tienen derecho a respirar aire limpio.

---

#### ASÍ LO DIJO

“ El Gobierno debe cumplir con nuestro derecho a la salud y evitar que exista el aire sucio que nos hace mucho daño”.

**Natalia**  
8 años

---



Pablo Espinosa

> Un grupo de menores, convocado por la Redim, busca que el 9 de septiembre se proclame el día del “Derecho a respirar aire limpio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	19

# Apuestan a financiar empresas culturales

Yanireth Israde

“Eso de apoyar empresas culturales lo vi francamente difícil”, reconoció ayer Rebeca Pizano, directora de Fomento de Nacional Financiera. La funcionaria relataba la primera vez que Raúl Arenzana, secretario ejecutivo del Conaculta, propuso financiar a los emprendedores del sector. Ella dudaba, dijo, pero la tenacidad de su interlocutor se impuso.

“Estamos acostumbrados a esas respuestas”, intervino Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta, quien felicitó a su colaborador. Y así, entre elogios y cumplidos, se anunció el primer concurso de estímulo a la creación de micro y pequeñas empresas culturales, dotado de un millón de pesos para 10 ganadores. Este dinero será otorgado por Grupo Financiero Banorte.

Sáizar también firmó un convenio con Financiera Rural para identificar proyectos culturales en los Pueblos Mágicos que podrían recibir crédito y convertirse en empresas culturales.

Se han identificado 172 candidatos en 11 estados, correspondientes a 23 Pueblos Mágicos.

Por su parte Miguel Marón Manzur, subsecretario para la Pequeña y Mediana Empresa de la Secretaría de Economía, informó



Cortesía Conaculta

> El 95 % de las empresas en México son “micro”, pero existen muy pocas culturales.

que solicitará al Fideicomiso México Emprende 20 millones de pesos en garantías para créditos a las micro, pequeñas y medianas empresas culturales, monto que podrá multiplicarse por seis con los aportes de la banca privada.

Está por definirse qué bancos participarán, además de Banorte, en este programa. Pizano calcula que en un mes los interesados pueden obtener los primeros créditos.

Para más información consulte las páginas de Conaculta ([www.conaculta.gob.mx](http://www.conaculta.gob.mx)) y de la Secretaría de Economía ([www.economia.gob.mx](http://www.economia.gob.mx)).

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	16

# Secretaría abre diálogo con alumnos sin lugar

**POR LAURA TORIBIO**

*laura.toribio@ginnm.com.mx*

A fin de construir propuestas que atiendan, “en la medida de lo posible”, las demandas de los jóvenes de rechazados de diversas instituciones de educación superior, la Secretaría de Educación Pública (SEP) instaló ayer una mesa de atención en la que participan autoridades de la dependencia y la representación de los dos movimientos de estudiantes no aceptados.

“Es importante reiterar que la Secretaría de Educación Pública mantiene una franca disposición para ofrecer opciones a los jóvenes y muestra de ello, es la línea de atención 01 800 0707000, así como el espacio de vinculación a través de la Feria de la Educación Superior “Más Opciones” a celebrarse los días 3, 4 y 5 de agosto en

la Biblioteca Vasconcelos”, destacó la SEP en un comunicado.

De acuerdo con la SEP la mesa se llevó a cabo de manera atenta, ordenada, respetuosa y fue encabezada por el Coordinador del Programa Nacional de Becas (PRONABES), Eduardo Calderón; la Coordinadora Nacional de Universidades Politécnicas, Sayonara Vargas y el Director General del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), Miguel Ángel Carreón Sánchez, así como el Coordinador General de Atención Ciudadana de la SEP, Miguel Salcedo.

Sin embargo, los estudiantes participantes expresaron su inconformidad.

“Ha sido la misma respuesta de siempre. Las autoridades se niegan. Ellos viven en un mundo que no es el de nosotros”, dijo Citlalli Hernández, vocera del movimiento de los aspirantes sin lugar.

El encuentro se llevó a cabo luego de que cerca de 250 estudiantes no aceptados en la universidades y bachilleratos se concentraron en torno al Ángel de la Independencia para marchar por Paseo de la Reforma y avenida Juárez para tomar la calle de Brasil hasta llegar la SEP.

Frente a las instalaciones de la Secretaría, otra veintena de jóvenes esperó a las autoridades de la dependencia, esto previo a la instalación de la mesa.

## QUEJAS

Los estudiantes participantes en la mesa denunciaron desatención por parte de autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	16



La misma respuesta de siempre. Las autoridades se niegan. Ellos viven en un mundo que no es el de nosotros."

CITLALLI HERNÁNDEZ

VOCERA DEL MOVIMIENTO DE ALUMNOS NO ADMITIDY

## FERIA DE OPCIONES

**La SEP montará una expo para difundir alternativas escolares.**

- Los próximos días 3, 4 y 5 de agosto arrancará la feria Más Opciones a cargo de la Secretaría de Educación Pública.
- El acto se llevará a cabo en la Biblioteca Vasconcelos.
- Contará con la presencia de 100 escuelas y se ofrecerán becas.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	PP-16

## Repechaje escolar

La SEP revela que uno de cada tres rechazados intenta varias veces ingresar a la universidad.>

SEP ADMITE QUE UNIVERSIDADES DEBEN ABRIR SU MATRÍCULA

# 1 de cada 3 rechazados lleva ya varios intentos

**20 mil jóvenes, de los que buscaron un lugar por primera vez, están dispuestos a esperar un año siguiente**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@ginum.com.mx*

Al menos 18.2 por ciento de aspirantes a ingresar a las universidades públicas más demandadas en cuatro zonas metropolitanas del país está dispuesto a repetir el examen de admisión hasta lograrlo o cansarse.

De los 293 mil 990 jóvenes que concursaron por un lugar para estudiar en la UNAM, el IPN, la UAM, la Universidad de Guadalajara, la Autónoma de Nuevo León y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 53 mil 500 optarán por intentarlo de nuevo en la siguiente convocatoria.

Eso significa que casi uno de cada cinco aspirantes a estudiar una carrera en una de las seis instituciones públicas de educación superior del país más demandadas decide esperarse hasta lograr el ingreso en vez de buscar otra universidad.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	16

De acuerdo con una encuesta elaborada por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del total de jóvenes que están dispuestos a esperar e intentar el siguiente año su ingreso a una de esas instituciones públicas, 33 mil 278 son aspirantes de ciclos anteriores que no fueron aceptados en la universidad que deseaban.

Mientras que 20 mil 293 de ese 18.2 por ciento son jóvenes recién egresados del bachillerato y que están dispuestos a esperarse un año más para volver a presentar el examen de admisión a la universidad donde desean estudiar su carrera.

### Se aferran

De los aspirantes que ya han repetido el examen de admisión hace uno, dos o tres años y lo volvieron a intentar este año, la cifra se eleva, siendo el 33 por ciento, es decir, que uno de cada tres jóvenes que en años anteriores no logró ingresar a la UNAM, al IPN, la UAM, la Universidad de Guadalajara, la Autónoma de Nuevo León y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla lo intenta permanentemente hasta cansarse o ingresar a la institución pública que deseaba.

Ese porcentaje disminuye entre los aspirantes que apenas con-

cluyeron este año el bachillerato, pues tomando en cuenta sólo a esos jóvenes, 10.5 por ciento están dispuestos a esperar e intentarlo de nuevo el próximo año.

Esos datos revelan que los aspirantes a las universidades más demandadas por los jóvenes no significa una carencia de oportunidades educativas, sino que se empeñan en repetir el examen de ingreso hasta que logren conseguirlo.

En contraste, de los jóvenes que apenas terminaron el bachillerato y desean estudiar una carrera profesional, 61 mil 361 buscará la misma licenciatura en otra universidad pública, mientras que 38 mil 210 lo hará en una institución particular.

Otros 22 mil dijeron que de no ser aceptados en la carrera y universidad que eligieron como primera opción, buscarán otra carrera en otra universidad, mientras que 23 mil buscará otra en la misma universidad y sólo 463 señalaron que dejarán de estudiar definitivamente.

La dependencia federal señaló que en la zona metropolitana de la Ciudad de México hay una elevada demanda por carreras en las ciencias sociales y administrativas, en las ingenierías y las tecnologías.

De ese modo, la dependencia insiste en que los jóvenes deben

informarse para tomar decisiones acertadas que no interfieran en sus metas y sueños, por lo que una opción es solicitar ayuda en las alternativas que ofrece la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	16

## En carreras saturadas, 50% son mujeres

De las profesiones con más egresados, entre 40 y 45 por ciento son mujeres. Es decir, la competencia para el sexo femenino en el mercado laboral se acentúa en carreras como administración, contaduría, derecho o ingeniería en computación e informática.

De acuerdo con los datos más recientes de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del primer trimestre de 2012, en el top ten de las 10 carreras con más egresados, las mujeres representan casi la mitad de los profesionistas que se concentran en esas especialidades.

Las tres profesiones con más egresados y en las que hay más mujeres son sicología, educación y ciencias de la comunicación, en las que más de la mitad de los profesionistas son mujeres.

Mientras que en la disciplina de ingeniería aeronáutica, actualmente no existen mujeres dedicadas a esta actividad profesional.

Sicología ocupa el primer lugar de las carreras saturadas, tiene un número más alto de egresados del sexo femenino.

De las aulas en las que se imparte esta profesión, 76 de cada 100 profesionistas son

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	16

**7**  
**MIL PESOS**  
es el salario  
aproximado mensual  
de una psicóloga.

mujeres, quienes al dejar la universidad aspiran a percibir en promedio un salario mensual de seis mil 700 pesos.

Además, 59 por ciento de ellas tiene jornadas laborales

que les demandan trabajar tiempo completo.

En segundo lugar está educación primaria, carrera de la que seis de cada diez egresados son mujeres, y de la que 52 por ciento del total de sus profesionistas se ocupan como profesores de enseñanza primaria y alfabetización con un sueldo promedio superior a los seis mil 700 pesos.

La tercera carrera con mayor número de mujeres egresadas es ciencias de la comunicación, ya que 58 de cada 100 profesionistas de esta área son mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	16

Es decir que en esta rama social egresan más estudiantes del sexo femenino.

De todos, incluyendo mujeres y hombres, nueve de cada 100 tienen empleo de escritores, críticos, periodistas y redactores, con un sueldo promedio de seis mil 700 pesos.

Por su parte, la carrera de contaduría es una de las tres carreras más saturadas y, por lo tanto, una de las que genera más egresados, de esa especialidad 45 por ciento son mujeres, quienes se emplean como economistas, administradores de empresas, contadores públicos y similares, ganando un sueldo promedio semejante a los profesionistas de las carreras antes mencio-

nadas, pues oscila en los seis mil 700 pesos mensuales.

Por su parte, en el ámbito de los abogados, 36 de cada 100 son mujeres.

Derecho es otra de las tres carreras con mayor número de egresados y el sueldo promedio también es de seis mil 700 pesos.

Si bien Geografía no es de las 10 carreras más saturadas, 58 por ciento de sus egresados son del sexo femenino y es una de las profesiones mejor pagadas, de acuerdo con la SEP con un sueldo de 17 mil 500 pesos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	COMUNIDAD	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	DEPORTES	4

## Calderón felicita a las clavadistas

Londres, 31 de julio. El presidente Felipe Calderón envió una doble felicitación a la mexicana Paola Espinosa, por la plata ganada en dupla con la juvenil Alejandra Orozco en los clavados sincronizados de 10 metros, y por su cumpleaños.

"Muchísimas felicidades a @PaolaEspinosa y a Alejandra Orozco por ganar medalla de plata en clavados sincronizados 10M", escribió el mandatario mexicano en su cuenta oficial de Twitter al terminar la competencia en Londres.

"Y doble felicitación a @PaolaEspinosa porque hoy es su cumpleaños! Y lo celebra con una nueva medalla olímpica, ahora de plata en 10M", agregó.

Más tarde se comunicó vía telefónica con las clavadistas y les pidió extender su reconocimiento y felicitación a todo el cuerpo técnico que las ha entrenado.

Durante el día, en las redes sociales se multiplicaron las críticas hacia el virtual presidente electo de México, Enrique Peña Nieto, tras equivocar los nombres de las clavadistas.

"¡Alejandra Espinosa y Paola Orozco, segunda medalla de Plata en Londres! Felicidades por su dedicación y disciplina. Enhorabuena para México", fueron las líneas que Peña Nieto dedicó a las deportistas a través de su cuenta de Twitter, en mensaje que minutos después fue eliminado y corregido.

AGENCIAS

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	POLÍTICA	8

## Con pies y cabeza

- Van contra amparo a policías

### Caso Ayotzinapa

Abogados del Centro de Derechos Humanos de La Montaña presentaron un recurso de revisión al amparo otorgado a dos policías ministeriales sobre el auto de formal prisión por el caso Ayotzinapa.

Hace 10 días, el juzgado primero de distrito amparó a Rey David Cortés e Ismael Matadamas Salinas, con ello se ordena al juez penal de primera instancia a dictar un nuevo auto en el que determine la situación jurídica de los acusados. De acuerdo con la instancia federal, no hay elementos para inculpar a los detenidos de que dispararon sus armas y mataron a los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa Jorge Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús, cuando bloqueaban la Autopista del Sol, el 12 de diciembre de 2011.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	33

# Abren crédito para microempresas culturales



Se trata de mecanismos de financiamiento pioneros, dijo Consuelo Sáizar.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	33

**D**e acuerdo con la firma de consultoría Nomismae, dirigida por Ernesto Piedras y especializada en el análisis y medición de la contribución económica de las actividades basadas en la creatividad y la cultura, entre 1998 y 2001, las industrias creativas representaron 6.7 por ciento del producto interno bruto; en la última medición se habla de 7.3 por ciento, amén de generar más de un millón 600 mil empleos directos e indirectos.

Sin embargo, las empresas culturales habían sufrido para acceder a los diferentes esquemas de financiamiento, “no tenían una capacidad real de entrar a instituciones financieras a solicitar recursos”, explica el investigador, lo que puede empezar a cambiar a partir del desarrollo de mecanismos de financiamiento para micro y pequeñas empresas culturales.

Bajo el convencimiento de que el arte y la cultura pueden contribuir al desarrollo económico de México, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), en colaboración con Grupo Financiero Banorte, Nacional Financiera, la Secretaría de Economía (SE) y Financiera Rural impulsaron esquemas que permitirán a creadores y empresas culturales acceder a diferentes tipos de financiamiento.

En un primer momento se trata de la convocatoria del primer Concurso de Estimulo a la Creación de Micro y Pequeñas Empresas Culturales, mediante el cual se otorgarán apoyos hasta por 100



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CULTURA	33

mil pesos a 10 proyectos individuales o colectivos, al tiempo que recibirán capacitación para el desarrollo de las empresas culturales.

### **CONTRIBUIRÁN AL CRECIMIENTO**

Durante el anuncio de los mecanismos de apoyo, también se dio a conocer un programa de vinculación de los emprendedores culturales que habiten alguno de los más de 50 pueblos mágicos con la SE y Financiera Rural, a fin de que reciban asesoría en la elaboración de un plan de negocios y un modelo de fortalecimiento y consolidación de sus empresas para buscar financiamiento.

El subsecretario para la Pequeña y Mediana Empresa de la Secretaría de Economía, Miguel Marón, informó que se solicitará al Fideicomiso México Emprende la autorización de 20 millones de pesos en garantía, a fin de ofrecer una derrama crediticia de por lo menos 120 millones de pesos para las empresas culturales.

Asimismo, todos esos proyectos culturales y los nuevos emprendedores que empiecen con su negocio pueden acercarse al Programa Nacional de Incubadoras de la SE y ser sujetos de crédito hasta por 500 mil pesos, “si el proyecto lo consideramos viable en el comité en el que participamos los bancos, la secretaría y las instituciones educativas”.

A decir de Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta, se trata de mecanismos de financiamiento pioneros para las empresas culturales, las cuales “contribuyen al crecimiento económico y a la creación de empleo y también actúan en el fortalecimiento de la identidad cultural, aspecto esencial en la difusión y promoción de la diversidad de los pueblos”. **M**

# Opinión





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



A PESAR de la estrepitosa derrota electoral de hace un mes, la rebatinga por el **PAN** ya se parece a la que se arma en las filas de las panaderías cada 24 de diciembre.

EL HECHO es que son varios los liderazgos blanquiazules que buscan quedarse con las migajas del partido para refundarlo, entre ellos el propio **Felipe Calderón**.

SEGÚN esto, el Presidente ya tiene lista su receta para echarle levadura a la tercera fuerza electoral del país y hacerla crecer: llevar a la dirigencia nacional a su esposa, **Margarita Zavala**, o en su defecto agregarle chocolate a la masa poniendo en la mezcla a su hermana **Luisa María "Cocoa" Calderón**.

Y AUNQUE queda clara la urgencia del Presidente de reestructurar al partido antes de que se acabe su sexenio, se enfrenta a la oposición de consejeros afines a **Gustavo Madero**, quienes consideran que la receta calderonista sólo puede resultar en: ¡**PAN** con lo mismo!

EN TANTO, hay otros panaderos que quieren hacer un **PAN** más duro y adicionado con hierro –de ese con el que se hacen los **yunques**– además de agregar como ingrediente principal al aceite de **Oliva**.

DE LEJOS se nota que ese horno no está para bollos.



CON ESO de que a **Enrique Peña Nieto** se le hizo bolas el engrudo al felicitar por Twitter a las clavadistas "**Alejandra Espinosa** y **Paola Orozco**" seguramente no se molestará cuando lea un mensaje que apareció en esa misma red social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	12

Y ES QUE ya hubo quien le agradeció el detalle al ganador de las elecciones presidenciales y a su señora esposa: "**Enrique Rivera y Angélica Peña**"... ¿o cómo era?



EL QUE ANDA con una sonrisa de oreja a oreja es **Manlio Fabio Gamboa**... perdón, **Beltrones**.

LA FELICIDAD en su rostro se debe a que ya amarró la coordinación de la fracción del **PRI** en San Lázaro, que será el grupo parlamentario más grande en la próxima legislatura.

EN CONTRASTE, a quien se le ve cada vez más preocupado y menos sonriente es a **Emilio Díaz**... ¡y dale! (perdón, pero eso de la confusión se pega), a **Emilio Gamboa**, pues **Cristina Díaz** cada vez se le acerca más en la carrera por coordinar a la grey priista en el Senado.

ESO SÍ, hay quienes le dicen a Gamboa que todo es cuestión de paciencia pues, de llegar la actual secretaria general del PRI a la coordinación senatorial, lo más que se quedaría en ella sería año y medio.

LOS EXPERTOS en adivinar el futuro político afirman que en el destino de la regiomontana está la candidatura a la gubernatura de **Nuevo León** en el 2015, por lo que a mediados del 2014 tendría que dejar su escaño para ir a buscar el voto de sus paisanos.

YA SE VERÁ si esos oráculos priistas se cumplen.



NO ES por intrigar pero en los pasillos del **PRI** hay quienes andan presumiendo que desde la semana pasada se les acercó el director del **SAT**, **Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena**.

PERO ESOS comunicativos tricolores van más allá y afirman que el funcionario del gabinete calderonista fue a ponerse a las órdenes del equipo peñista en caso de que por su oficina cayeran el tema de las tarjetas de Monex o el de las agrupaciones cercanas a **Andrés Manuel López Obrador**.

¿A POCO será por eso que el CEN del PRI solicitó ayer que el SAT intervenga en la investigación sobre las asociaciones Honestidad Valiente y Austeridad Republicana vinculadas a López Obrador? Es pregunta que no cree en las coincidencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	12

## JAQUE MATE

# El liberal

SERGIO SARMIENTO



### ◆ RECHAZADOS

Alrededor de mil rechazados marcharon ayer en protesta y pidieron lugares en las universidades. La gran pregunta es, sin embargo, si vale la pena seguir llenando las escuelas en un momento en que los graduados no encuentran trabajo en su campo de especialidad.

---

Twitter: @sergiosarmient4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** en el IFE, presidido por **Leonardo Valdés Zurita**, causó mucha molestia la forma en que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación pidió las investigaciones que se desarrollan en los casos Monex y Soriana, porque más pareció un desplante mediático que una solicitud acorde con la ley.

Los tiempos para desahogar las investigaciones están en la ley y si los magistrados emplazaron a los consejeros a que entregaran en 48 horas información, se trata solo de “avances”, mas no de las conclusiones de dichas investigaciones.

**:Que** **José González Morfín**, coordinador del Partido Acción Nacional en el Senado, está listo para asumir el liderazgo de los diputados panistas para la próxima legislatura.

“Que me diga **Gustavo Madero** dónde firmo”, señala el legislador michoacano; sin embargo, otros como **Rubén Camarillo** también están generando adeptos. La duda será resuelta el próximo lunes en Querétaro.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	AL FRENTE	2

**:Que** a propósito del PAN, antes de que concluya la semana, un grupo de militantes manifestará públicamente su respaldo a **Madero** para que siga al frente del Comité Ejecutivo Nacional hasta que culmine su gestión, en diciembre del próximo año.

El colectivo, aseguran, está formado por panistas de la *vieja guardia*.

**:Que** la poca asistencia de seguidores de **Andrés Manuel López Obrador** a la asamblea informativa en el parque La Esperanza, del distrito 41 de Nezahualcóyotl el domingo pasado, tuvo una explicación clara.

Los organizadores no invitaron a los perredistas porque **Juan Zepeda**, alcalde electo de Nezahualcóyotl, no fue apoyado por Movimiento Ciudadano y el PT, solo por el PRD, y no quisieron herir susceptibilidades.

**:Que** la decisión del movimiento #YoSoy132 de apegarse al manifiesto de Atenco, que incluye tomas de medios, casetas y carreteras, levantó preocupación en muchas áreas de inteligencia.

Aunque cada universidad tendrá que ratificar esa votación, en la Secretaría de Gobierno del Distrito Federal y en la Segob ya analizan escenarios para observar cómo evoluciona la asamblea interuniversitaria y qué medidas tomar en caso necesario.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NEGOCIOS	26



**ESTIRAY AFLOJA**

J. JESÚS  
RANGEL M.

[jesus.rangel@milenio.com](mailto:jesus.rangel@milenio.com)

#### **CUARTO DE JUNTO**

El titular de la SEP, **José Ángel Córdova Villalobos**, fortalece los acuerdos para fomentar la educación agrícola y el desarrollo de proyectos estratégicos ahora en San Luis Potosí... Grupo ICA, de **Bernardo Quintana**, inauguró los apartamentos familiares con servicio de hotel, la primera fase del complejo turístico Aak-Bal en Champotón que tiene una inversión de 400 millones de pesos. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NEGOCIOS	26

## APUNTES FINANCIEROS

JULIO  
SERRANO

juliose28@hotmail.com



# Muchos maestros reprobados, suficientes aprobados

**A**l igual que en años anteriores, la nota sobre el Concurso Nacional de Plazas Docentes fue que un alto porcentaje (70 por ciento en esta ocasión) de los aspirantes reprobaron el examen. Y al igual que en años anteriores, la nota estuvo mal enfocada.

Aunque evidentemente negativo, si nos quedamos con el dato de reprobados que han resaltado los medios de comunicación estamos dejando de apreciar una serie de aspectos positivos del Concurso. Hasta arriba de la lista está el hecho de que la inmensa mayoría de los maestros reprobados no educarán a nuestros hijos. La razón es que el número de aspirantes a maestros es mucho mayor al número de plazas disponibles.

Veamos las cifras. Mientras que más de 134 mil personas tomaron el examen para ser maestros, solo había espacio para 18 mil. Esto significa que

nada más el 13.4 por ciento de los candidatos podrán aspirar a una plaza. Que 70 por ciento haya reprobado implica que 30 por ciento aprobó, un porcentaje más que suficiente para cubrir las plazas disponibles. Dicho de otra forma, candidatos aprobados hay de sobra. La única razón por la que algunos maestros reprobados podrían recibir una plaza es que hay regiones, principalmente indígenas, donde el número de candidatos es tan bajo que para llenar las plazas es necesario recurrir a reprobados.

Otros dos aspectos muy positivos del Concurso Nacional de Plazas Docentes son el hecho que se esté realizando y que se esté dando a conocer al público. No hay que olvidar que antes de 2008, año en que se instituyó por primera vez este método para seleccionar maestros, la manera en que se repartían las plazas docentes era discrecional y poco transparente. Hoy, gracias al Concurso, se ha introducido un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NEGOCIOS	26

poderoso elemento meritocrático. Este es un logro enorme. Y el que los resultados se den a conocer al público lo hace aún más relevante.

Claramente hay mucho por hacer. Es urgente incrementar la calidad de la educación en México y para lograrlo es indispensable mejorar la calidad de los maestros. Necesitamos entrenar mejor a aquellos que desean enseñar a nuestros hijos. Con todo y que la mayoría no recibirá una plaza, no es posible que 7 de cada 10 aspirantes a maestros reprueben el exámen. Necesitamos también evaluar y capacitar mejor al millón 200 mil maestros que se estima actualmente existen. No es posible, por ejemplo, que la gran mayoría de los maestros de primaria boicoteen la recién impartida Evaluación Universal.

Pero hay que reconocer los avances cuando se dan. Y la existencia del Concurso Nacional de Plazas Docentes es uno de ellos. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	CORREO ILUSTRADO	6

## #YoSoy132 reivindica el movimiento del 68, dice

No sólo de “un día soleado” habló Jacobo Zabludowsky la noche del 2 de octubre de 1968 en su noticiario 24 horas. También y sobre todo, habló del clima de paz y tranquilidad nacionales y de la muy próxima inauguración de los Juegos Olímpicos. Menuda fiesta se les venía encima a los que salieron vivos de aquella plaza. El monopolio televisivo ni siquiera ensayaba versiones sesgadas de los hechos. Simplemente, los ignoraba. El mensaje y el masaje se confundían en un discurso que daba náusea. Latente y amenazante, susurraba: “...ustedes no existen. Son borrables. Olviden todo. Los queremos cobardes. Nadie va a recordar lo que ha pasado.”

Lo que ocurrió, fue lo contrario. Nadie pudo borrar Tlatelolco y el 68 se convirtió en referente obligado para explicar el México de las décadas posteriores. Quizá ningún movimiento haya reivindicado el 68, en toda su radicalidad y sin recurrir a estereotipos, como #YoSoy132 (radical, por cierto, significa ir a la raíz, buscar lo fundamental, no levantarse en armas). No es extraño que así haya sido. Con sólo existir, lo ha hecho. En el centro están y estuvieron las armas de la crítica y no la crítica de las armas. Las armas de la cultura y no la cultura de las armas. En eso nos parecemos más de cuatro décadas después. Lo demás es circunstancia y nuevas tecnologías. Salud por ese discurso del #YoSoy 132 en la *toma pacífica* de Televisa.

*Héctor Tamayo. Facultad de Economía*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	22

## #YoSoy132 y la organización posible

ENRIQUE DUSSEL 1

“Convocados por una vergüenza que nos afrenta”, comienza el texto que ha conmovido a muchas conciencias en la impresionante declaración del movimiento #YoSoy132 del 27 de julio de 2012 ante las puertas de Televisa (medio monopólico antidemocrático de comunicación denunciado en esa convocaria y mostrada en toda su indigna inmoralidad). Es un texto que pasará a la historia de México, no sólo literariamente espléndido (como siguiendo los pasos del *Sub*, que sabe que la retórica política puede ser bellamente expresada), sino también por su precisión política. El movimiento merece todo el respeto de los maestros que, como dice un texto semita, debemos “despertar cada mañana con el oído de discípulos”. Sí, discípulos de nuestros discípulos, maestros generosos de una senda de la que tantos políticos viejos sería bueno que aprendieran a caminar.

Con “el oído de discípulo” me permito opinar para agregar un leño al fuego chispeante de la discusión en torno a ¿cómo se organiza el movimiento?

Hace años intervine igualmente sobre este asunto<sup>2</sup>. Ahí explicaba que casi hace un siglo, en 1918, hubo en la Universidad de Córdoba un movimiento famoso que luchó por la autonomía universitaria y por la representación estudiantil en los órganos directivos de las universidades, y se denominó la Reforma Universitaria. Quizá el mejor fruto de ese movimiento fue la *organización* que surgió de ese evento central en la vida política del Cono Sur latinoamericano. Víctor Haya de la Torre fundó el APRA en Perú siguiendo sus lineamientos. ¿En qué consistió dicha *organización*?

En primer lugar, la organización de un movimiento estudiantil político no partidista debe ser flexible, evitando el error de toda fetichización de la institucionalidad: la burocratización, la falta de creatividad, la inmovilidad. Por tanto, debe ser muy fluida, con capacidad de redefinirse sobre la marcha.

Pero, en segundo lugar, debe ser una organización que evite el caos, la no gobernabilidad, y al final la ineficacia estratégica que desmoviliza a la larga a los mejores militantes, que son aquellos que deben llevar de frente una doble responsabilidad: ser buenos estudiantes y buenos militantes políticos apartidistas.

De la Reforma Universitaria del 1918 salió un tipo de organización que deseo explicar, y que es muy simple, y que tuvo y sigue teniendo casi un siglo después gran eficacia y presencia en sus países de origen, porque además es escuela de ciudadanía y de líderes políticos honestos. En cada facultad o departamento (según el tipo de institucionalidad universitaria) se organiza un Centro de Estudiantes de... (p.e. CED: Centro de Estudiantes de Derecho; Cefyl: Centro de Estudiantes de Filosofía y Letras; Cecip: Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas; etcétera). El Centro es el órgano de base. Tiene



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	22

estatutos muy flexibles: una asamblea con plenos poderes según se la reglamente, una comisión directiva y participativa (con presidencia rotativa) de al menos 10 miembros para permitir la presencia proporcional de diferentes corrientes. Comisiones de los más diversos tipos, desde la formación política hasta las fiestas universitarias.

Estos centros eligen participantes a la Federación Universitaria correspondiente (p. e. la FUNAM: Federación Universitaria de la UNAM; FUAM: Federación Universitaria de la UAM; Fuibe: Federación Universitaria de la Universidad Iberoamericana; etcétera), la cual tiene igualmente una asamblea universitaria, y una comisión directiva y participativa (con una presidencia rotativa) que representa a toda la universidad.

De la misma manera se puede organizar la federación universitaria de todo un estado (p. e. del Distrito Federal; Federación Universitaria del DF [Fudef], o del estado de Chihuahua [FUCH]), con su comisión directiva y participativa (con una presidencia rotativa), etcétera.

Estos Centros y Federaciones deben considerarse *hacia dentro* de las universidades como organización estudiantil, pero al mismo tiempo deben considerarse *hacia fuera* como movimiento articulado con otros movimientos, y de esta manera cumplir con la responsabilidad de permanecer en una función de coordinación con otros movimientos sociales apartidistas pero políticos, en cuanto responsables, con tantos otros, del destino de México en la grave situación actual.

Cuando hace poco visitó México la dirigente universitaria chilena no lo hizo sólo de manera personal ni como líder de movimientos sociales, sino como presidenta de la Federación Universitaria de Chile, con plena legitimidad representativa y participativa, pero igualmente como militante de un organismo que puede ser catalizador de otros movimientos sociales y lo está siendo ahí como aquí #YoSoy132. Los estudiantes tienen la capacidad intelectual, teórica y ética, de poder enfrentar al Estado representativo, y tienen la generosidad reconocida por los adultos que les consagra en el liderazgo, pero, además, los mismos adultos ven en ellos a sus hijas e hijos y por ello los respetan y hasta le dan la autoridad que se han ganado en las calles, con la complicidad amable de sus progenitores que sufren quizá más que los propios jóvenes las injusticias del sistema. Por eso tienen un protagonismo incuestionable que deben saber usar.

Ustedes nos han convocado, y nos han testimoniado que “cuando llegamos estaba el mundo y éramos ya un pueblo con hambre y con siglos de opresión”, por eso, ¡queridos estudiantes de #YoSoy132, manténganse unidos y abiertos a los otros movimientos sociales, y *organícense*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	23

## Laicidad educativa amenazada; caso peruano

BERNARDO BARRANCO V.

El Vaticano optó, apoyándose en la legislación canónica, retirar a la Pontificia Universidad Católica de Perú el derecho a usar en su denominación los títulos de pontificia” y de “católica” a través de un decreto firmado por el secretario de Estado, Tarsicio Bertone.

La universidad católica peruana fue fundada en 1917. Es una de las instituciones educativas más importantes del país. Actualmente es pretendida por la Santa Sede como propiedad de la Iglesia, a pesar de que desde 1967 ha modificado unilateralmente sus estatutos en diversas ocasiones, dando mayor autonomía de mandato a la comunidad universitaria, “perjudicando gravemente los intereses de la Iglesia”.

El conflicto entre la universidad católica de Perú se ha agudizado por la actuación de la archidiócesis de Lima por el control no sólo de la gestión de la universidad, sino de los cuantiosos bienes patrimoniales de que goza el centro educativo. Sin duda, el polémico cardenal arzobispo de Lima, Juan Luis Cipriani, ha sido factor de polarización que ha llamado la atención de la opinión pública del país andino. Cipriani, cabeza del Opus Dei peruano, ultraconservador, ha sido severamente criticado por ser omiso ante los derechos humanos de su país, así como por apoyar abiertamente a la dinastía Fujimori. Cuestionado recientemente por el premio Nobel de Literatura Mario Vargas Llosa, por “representar la peor tradición de la Iglesia, la autoritaria y oscurantista, la del *Index*, Torquemada, la Inquisición y hogueras para el hereje y el apóstata”. De cerca de 50 obispos peruanos, el Opus Dei detenta 20 prelados que, sin duda, son la base de apoyo para las pretensiones del cardenal limeño por apoderarse de una prestigiada institución educativa.

El litigio de la Iglesia por el control material de la institución radica en el cardenal Cipriani, quien le reprocha que cada vez es menos católica y para nada apostólica, abierta a las diferentes corrientes liberales y seculares del pensamiento contemporáneo. La comunidad universitaria, encabezada por su rector, Marcial Rubio, manifiesta desconfianza por la ofensiva clerical, pues dejar el control al cardenal como “gran canciller” significaría el fin de la pluralidad que ha ostentado el quehacer de la universidad. El control de Opus Dei representaría la imposición del pensamiento único católico y el debilitamiento del debate de ideas diferentes frente a la moral absoluta que de manera rígida detenta el ala conservadora de Cipriani. Para muchos expertos, el golpe clerical representaría el fin de la autonomía de la universidad y la muerte de un exitoso proyecto educativo que tiene más de 90 años.

*Roma locuta et causa finita* (cuando Roma habla la causa termina) no ha sido aplicada por la rebelde comunidad universitaria. El rector Rubio ha recibido el respaldo de la Asamblea Nacional de Rectores (ANR), quienes reivindican que las universidades deben estar regidas en primera instancia por las l





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	23

eyes seculares del país. El presidente de la asociación de rectores peruanos, Orlando Velásquez, expuso que el decreto de la Santa Sede vulnera la autonomía de esa casa de estudios superiores y de las universidades peruanas en general, pues “es una agresión al estado de derecho de este país, ya que intenta supeditar a la constitución canónica de la Iglesia”. Efectivamente, hay en Perú una doble disputa que abarca las leyes seculares peruanas y las eclesiásticas. El carácter laico del Estado peruano se ve amenazado por el alevoso concordato firmado en 1980, bajo una debilitada junta militar encabezada por Francisco Morales Bermúdez. Dicho concordato favorece totalmente los requerimientos de la Iglesia católica peruana en materia de exención de impuestos, subvenciones, estatus y privilegios. Está en litigio de interpretación del texto, artículo 19, que dice: “La Iglesia tiene plena libertad para establecer centros educacionales de todo nivel, de conformidad con la legislación nacional, en el ámbito de la educación particular”. Mientras la jerarquía reclama como suya la universidad católica, la comunidad universitaria en cambio reivindica la autonomía universitaria consagrada en la Constitución y en el propio concordato, pues las instituciones educativas privadas deben regirse ante todo por la “legislación nacional”. El debate es legal y canónico. Cipriani reivindica que si la universidad es católica debe acatar los principios y moral religiosa del catolicismo; la comunidad universitaria invoca la universalidad y pluralidad que debe contener toda universidad.

El caso peruano es increíble. Hasta San Agustín valida el saber a través de la crítica; el conocimiento racional, en su actividad superior, es llamado por este padre de la Iglesia como sabiduría. Imaginemos que el cardenal Norberto Rivera, primo hermano de Cipriani, quisiera imponer al rector de nuestra Universidad Iberoamericana, pasando por alto a los jesuitas y la junta de gobierno; además de disponer de los bienes, propiedades, donativos y determinar qué tipo de profesores deben impartir materias que deben regirse no por los requerimientos técnicos ni del mercado laboral, sino por los principios de la fe. Así como censurar los libros de la biblioteca. El carácter laico del Estado mexicano limitaría un abuso de este tamaño y por nuestra historia, la libertad religiosa tiene límites y fronteras en nuestro orden jurídico. Sin embargo, en Perú se debate la imposición de un estatuto canónico, como sería una rígida interpretación de la constitución *Ex Corde Ecclesiae* sobre las universidades católicas promulgada en 1990 por Juan Pablo II. Por ello, la demanda de la asamblea universitaria es preservar el carácter laico de la institución sin relegar los principios cristianos, al afirmar: “La PUCP reitera su compromiso con los valores católicos que la inspiran y la alientan cotidianamente. Estos valores nos reafirman como una universidad autónoma, democrática, creativa, crítica, pluralista, con calidad en la enseñanza y en la investigación, comprometida con la sociedad peruana, e identificada con los principios cristianos que fundan los derechos del ser humano”. Ser católico no es sinónimo de oscurantismo. Su laberinto muestra diversidades y texturas que requieren reivindicar el carácter laico de la educación y del Estado para reivindicar su libertad con la apertura a la pluralidad. Los universitarios católicos del Perú requieren reivindicar la laicidad para blindarse del acoso clerical reaccionario del Opus Dei. Así de simple.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		4

# Póker político

Matias Pascal



En gira de trabajo por San Luis Potosí, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, señaló que los Consejos Estatales de Vinculación permiten canalizar el conocimiento especializado, la infraestructura de investigación y desarrollo en la formación de personal altamente calificado, lo cual se refleja en mayor eficiencia, productividad y competitividad del sector productivo. El Titular de la SEP instaló, en el Municipio de Villa Arista, el Consejo Estatal de Vinculación para el impulso a la Agricultura Protegida, en el Centro de Transferencia de Tecnología "El Huevo", considerado el más importante en el sector agropecuario del país.



Al tiempo que en la Ciudad de México se cierran las puertas de las aulas universitarias y del Politécnico a más de 200 mil aspirantes, quienes deseaban iniciar estudios de bachillerato o licenciatura; más de 226 jóvenes fueron detenidos por cientos de granaderos, el domingo último acusados de realizar "desmanes" en estación es del Metro y calles de la misma capital del país. Así es, la demanda educativa en el DF supera los 307 mil aspirantes a estudiar en una escuela preparatoria, Cecyt, Bachilleres, Conalep o alguna de las otras instituciones de educación media superior, o del rango profesional; en tanto, debido a las conocidas limitaciones de lugares, unos 200 mil serán rechazados y, por ende, pasarán a formar parte de los "Ninis" chilangos.



La Universidad Nacional Autónoma de México puede dar cabida a cerca de 44 mil solicitantes y el Instituto Politécnico Nacional daría el acceso a unos 21 mil. Peor aún, para buscar un lugar en el nivel de licenciatura se inscribieron 160 mil. Quedarán fuera 95 mil de ellos. Mientras que para el

bachillerato presentaron su solicitud 147 mil jóvenes, pero sólo podrán acceder 101 mil.

La Gaceta oficial de la UNAM considera que aún son "muy altos" los índices de deserción y reprobación entre los alumnos de primer ingreso y, por ello, sólo 18 de cada 100 alumnos que ingresan a educación básica concluyen una carrera profesional. Es obvio, el problema no sólo consiste en ingresar al sistema educativo, sino en lograr mantenerse. Se sabe que hay facultades y carreras como las de Medicina, donde los índices de eficiencia son muy altos, más de 70 por ciento de los estudiantes que ingresan terminan la carrera; pero también las hay donde no llega ni a 50 por ciento.



Hay áreas y escuelas universitarias donde el problema no es tan difícil durante el primer año, aunque sus índices de eficiencia no alcanzan al 50 por ciento. Esto se registra de manera marcada en las facultades científicas y de física.

Según investigaciones de la UNAM, en la Facultad de Química, por ejemplo, los índices de reprobación de todas las materias en el primer semestre llegó a ser de hasta 50 por ciento, considerando que en ese periodo ingresaban alrededor de mil 300 alumnos.

Bajo ese panorama se han impulsado programas de becas, como Prepa Sí, que contribuyen a disminuir en la Ciudad de México la deserción de 22 por ciento a 6 puntos porcentuales en general. Todo esto a pesar de que en la UNAM es mayor el número de alumnos: más de 24 mil 500 pasaron del sistema del bachillerato a la licenciatura. Hace 20 años, la cifra era de de 17 mil a 18 mil.



Como sea, este inicio de semana se debieron empezar a publicar los resultados de los exámenes para licenciatura. El próximo día 27 de julio la UNAM difundirá la lista de aceptados en los diferentes campus y facultades. Con ello llegará la alegría en los miles de afortunados aspirantes que fueron aceptados; y todo lo contrario para quienes resultaron rechazados. Y aunque en un tema diferente, pero ligado por tratarse también de jóvenes, el domingo último cientos de "reggaetoneros" fueron detenidos con lujo de fuerza por granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública del DF. La acusación: causaron "desmanes" en estaciones y pasillos del Metro, como a usuarios y comerciantes del mismo Sistema de Transporte Colectivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NEGOCIOS	16

## CORPORATIVO POR ROGELIO VARELA

### *La ruta del dinero*

Grupo ICA, que preside **Bernardo Quintana Isaac**, inauguró la primera fase del complejo turístico Aak-Bal, que representa una inversión de 400 millones de pesos, ubicado en las playas de la zona de Champotón, en el estado de Campeche. Entre los asistentes al acto de apertura que se realizó en el Restaurante Puesta del Sol de Aak-Bal, estuvieron presentes **Fernando Eutimio Ortega Bernés**, gobernador de Campeche y **Luis Augusto García Rosado**, secretario de Turismo de la entidad. La primera fase comprende apartamentos familiares con servicio de hotel, además de una palapa para contratar deportes acuáticos. Se espera que una vez terminado el proyecto Aak-Bal, que significa "la fuente de todas las cosas nuevas" en maya, genere una derrama económica importante para Campeche y la región sureste, creando hasta cuatro mil 500 empleos tanto directos como indirectos con una afluencia turística de hasta 350 mil visitantes anuales... A propósito de proyectos turísticos, ayer estuvo en Oaxaca la titular de Turismo del gobierno federal, **Gloria Guevara Manzo**. Su visita tuvo el cometido de atestiguar, en compañía del gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué Monteagudo**, la réplica del Acuerdo Nacional para el Turismo al que se subieron presidentes municipales, empresarios, representantes de sindicatos, académicos y legisladores de la entidad. La idea con el acuerdo es detonar inversiones por más de 320 millones de pesos... En gira de trabajo por San Luis Potosí, el secretario de Educa-

ción Pública, José Ángel Córdova Villalobos, señaló que los Consejos Estatales de Vinculación permiten canalizar el conocimiento especializado, la infraestructura de investigación y desarrollo en la formación de personal altamente calificado que buscan mejorar la competitividad del sector productivo. Córdova instaló en el municipio de Villa Arista el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida en el Centro de Transferencia de Tecnología "El Huevo", considerado el más importante en el sector agropecuario del país. M

[rvarela@elfinanciero.com.mx](mailto:rvarela@elfinanciero.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	POLÍTICA	29

# LA CRÈME DE LA Crème

Eva Makívar

## ¿Aquí y ahora? Naaaa

La asamblea del IPN que participa en el movimiento YoSoy132 denunció cuatro agresiones contra alumnos de esa institución.

Apuntaron que el día de la marcha previa a la elección presidencial una estudiante fue interceptada y privada de su libertad por dos días; durante ese lapso, fue interrogada y torturada.

Y que el 21 de julio otra estudiante fue interceptada por un sujeto, y luego le vendaron los ojos y la llevaron a un cuarto oscuro, donde dos personas la interrogaron y le infligieron tortura eléctrica, además de otros dos casos de amenazas...

Um, reflexionan, ¿esto es México?, ¿en pleno siglo XXI? ¡Imposible!





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		ON LINE

## Los bazucazos de Ubaldo Díaz

Por: Ubaldo Díaz

En gira de trabajo por San Luis Potosí, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, instaló el Consejo Estatal de Vinculación para el Impulso a la Agricultura Protegida. En el Centro de Transferencia de Tecnología "El Huevo", en Villa de Arista, -el encargado de la política educativa del país, aseguró que la participación activa de los 16 centros de bachillerato tecnológico agropecuario de San Luis Potosí, en particular los siete que ofrecen la carrera de Técnico en Agricultura Protegida, hicieron posible impulsar este modelo de desarrollo. Durante la instalación del Consejo de Vinculación en la entidad, Córdova Villalobos, recordó que en la presente administración se crearon 39 nuevos bachilleratos en la entidad y se otorgaron medio millón de becas a estudiantes potosinos de este nivel educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	17



## ¿Quién debe ir a la universidad?

Hay que ofrecer alternativas viables a los que no logren ir. Esto implica, por lo menos, replantear el sistema educativo

Como cada año, miles de jóvenes quisieron ingresar a la UNAM y no lo lograron. Algunos reprobaron el examen de admisión y otros no alcanzaron lugar. Lo mismo suele ocurrir con el IPN. Así, siempre hay quienes desean estudiar a nivel superior pero, por una u otra razón, no lo consiguen.

Algunas de las personas rechazadas por la UNAM exigen a las autoridades que todos los mexicanos que quieran ir a la universidad lo hagan. Demandan también que la educación universitaria sea gratuita y de calidad. Vale la pena, pues, preguntarnos lo siguiente: ¿quién debe ir a la universidad?

Antes de abordar esa interrogante, hay que destacar que la educación gratuita no existe. De hecho, ningún servicio gubernamental es gratuito; lo que el gobierno gasta lo proveemos nosotros, es decir, quienes pagamos impuestos —directos y/o indirectos— y contribuciones a la seguridad social. Igualmente, más de la mitad del gasto público que se ejerce en el país proviene de Pemex. Es más, nada en la vida es gratis incluso si así lo parece: todo tiene un costo de oportunidad. Lo anterior significa que quienes estudian en una universidad pública lo hacen becados por nosotros y que cada peso que ellos absorben es un peso que se pudo haber utilizado para algo más.

Ahora bien, por definición, ninguna beca sería es para todos: las becas son para quienes las merecen. De aquí se desprende que no cualquiera que quiera ir a la universidad debería hacerlo: deben ir los que muestren merecimientos. Ni siquiera las universidades privadas, al menos las que no son *patito*, admiten a toda persona que desee estudiar en ellas nada más porque puede cubrir la colegiatura: todas exigen un mínimo de calidad para otorgar la admisión (además de lo que cobran, claro). Las universidades públicas deberían tener, entonces, espacio suficiente para quienes realmente se hagan acreedores a ser parte de ellas y no para todo individuo que desee ingresar a las mismas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	17

Si cualquiera que quiera ser parte de una universidad lo es, los estándares caerán; por definición, no todas las personas tienen la misma capacidad intelectual y si lo que se exige en las aulas es mucho, muchos reprobarán. Así, para garantizar que todos aprueben y disfruten de su “derecho” a la educación universitaria, no quedaría más remedio que disminuir los niveles de exigencia. Pero si cualquiera pasa todas las materias y obtiene una profesión, nos van a sobrar profesionistas, los cuales, además, estarían mal preparados. Esta situación no es deseable y es ineficiente pues se estaría desperdiciando dinero en estudiantes que no valen la pena, se generaría un exceso de mexicanos calificados en ciertas áreas y, al mismo tiempo, se podría provocar una carencia de técnicos y de personas que se dediquen a los oficios, las cuales son también muy necesarias.

El punto es, entonces, éste: a la sociedad no le es útil que el que así lo desee, nada más porque ese es su deseo, asista a la universidad, tanto desde el punto de vista de la eficiencia como del de la calidad de la educación. No nos dejemos llevar, pues, por gritos que exigen educación universitaria para todos. Mejor concentrémonos en darle un espacio en las aulas de nuestras universidades, y en que ese espacio sea digno, a quienes lo merecen. De hecho, no preguntemos quién debe ir a la universidad sino quién no debe quedarse fuera de la misma. Para mí, nadie que merezca una educación universitaria y quiera cursarla debe quedarse sin ella.

Además de lo anterior, hay que ofrecer alternativas viables a quienes no logren ir a la universidad. Esto implica, por lo menos, replantear el sistema educativo. Igualmente, exige una reforma fiscal y hasta revisar cómo se asignan las plazas de profesores en las universidades para garantizar que, quienes eduquen a nuestros jóvenes, sean quienes mejor lo hagan. Estas tareas requieren años de esfuerzo. Así, comencemos a trabajar ya; no perdamos el tiempo tratando de darle un lugar en la universidad a quien sea, nada más porque eso quiere. Así no es la cosa, no.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	20

## CARLOS ORNELAS

### Demanda popular de educación superior

En las manifestaciones callejeras y en ciertas columnas periodísticas se guarda la corrección política y se aboga, sin mayor juicio, en favor de los “rechazados”. Los críticos aspiran a una especie de república de los iguales donde todo el mundo deba tener un lugar...

Educadores, humanistas y políticos democráticos han imaginado sociedades justas y libres, donde convivan personas en igualdad de condiciones a pesar de la diversidad social. Ellos conciben a la educación como un derecho fundamental y una de las bases de la democracia. El propósito principal de los sistemas educativos, conforme a esta visión, es fortalecer la inclusión social sin diferencias de clase, raza, religión (o creencia) y género; la única distinción válida entre las personas conforme a la equidad y la moral serían las habilidades personales.

No obstante, esos educadores piensan que hay límites estructurales heredados del desarrollo histórico o producto de políticas erráticas de los gobiernos. En la educación superior, en particular, reconocen que es imposible ofrecer educación a todos quienes la soliciten.

En estas semanas leemos que hay más de medio millón de “rechazados” de las universidades públicas, siendo la UNAM, el IPN y la UAM, las instituciones campeonas en excluir al mayor número de aspirantes. La mayoría de los no aceptados buscan ingresar a las carreras con más demanda popular, como derecho, medicina, administración, informática, arquitectura y diversas ramas de la ingeniería.

En las manifestaciones callejeras y en ciertas columnas periodísticas se guarda la corrección política y se aboga, sin mayor juicio, en favor de los “rechazados”. Los críticos aspiran a una especie de república de los iguales donde todo el mundo, de manera independiente de sus talentos, habilidades y conocimientos, deba tener un lugar en la universidad pública. Además, presumo, en la escuela y carrera que ellos elijan.

Eso, a simple vista, es imposible —y antidemocrático, además—, no sólo por falta de cupo sino por la saturación de las profesiones y la incapacidad de la economía de ofrecer un puesto de trabajo a todos los egresados (Cf. **Excelsior**, 30 de julio). Ciertamente, debido al desarrollo histórico de México, la imaginación popular otorga un estatus elevado a esas carreras y las familias desean que sus vástagos “sean profesionistas”. Por eso la demanda de ingreso es tan numerosa.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	20

Empero, si el gobierno y las universidades hicieran caso a esa reclamación, tendríamos instituciones más grandes, gigantescas, enmarañadas, sin capacidad de administración racional, plagadas de embotellamientos burocráticos y conflictos políticos al por mayor. Asimismo, la calidad de la educación sería aún más baja.

Bien visto el asunto, en realidad no hay tanto “rechazado”. Hay fallas estructurales severas; no obstante, hay otras oportunidades. Sería más irresponsable un gobierno que permitiera un ingreso irrestricto a profesiones cuyo mercado está más que saturado. A pesar de que pueda parecer reaccionario, pienso que hay cierto grado de responsabilidad gubernamental. Desde los años 90, tanto gobiernos del PRI como del PAN han desarrollado una sólida oferta de educación tecnológica con variantes interesantes, más ligadas al desarrollo económico.

Pero una porción de la demanda popular rechaza esas opciones por el prestigio de las viejas profesiones y una parte de la *intelligentsia* las denuesta por “tecnocráticas y responder a las encomiendas de la economía neoliberal”.

Los diferentes gobiernos han tenido la capacidad política de crear una oferta nueva, moderna, diversa y acorde a los tiempos que se viven (incluidas universidades interculturales y la universidad abierta y a distancia), que contienen ciertos rasgos de inclusión social y democratización. Pero no ha tenido la capacidad de convencer a la sociedad de que la educación tecnológica, además de necesaria para el país, también puede crecer en prestigio social.

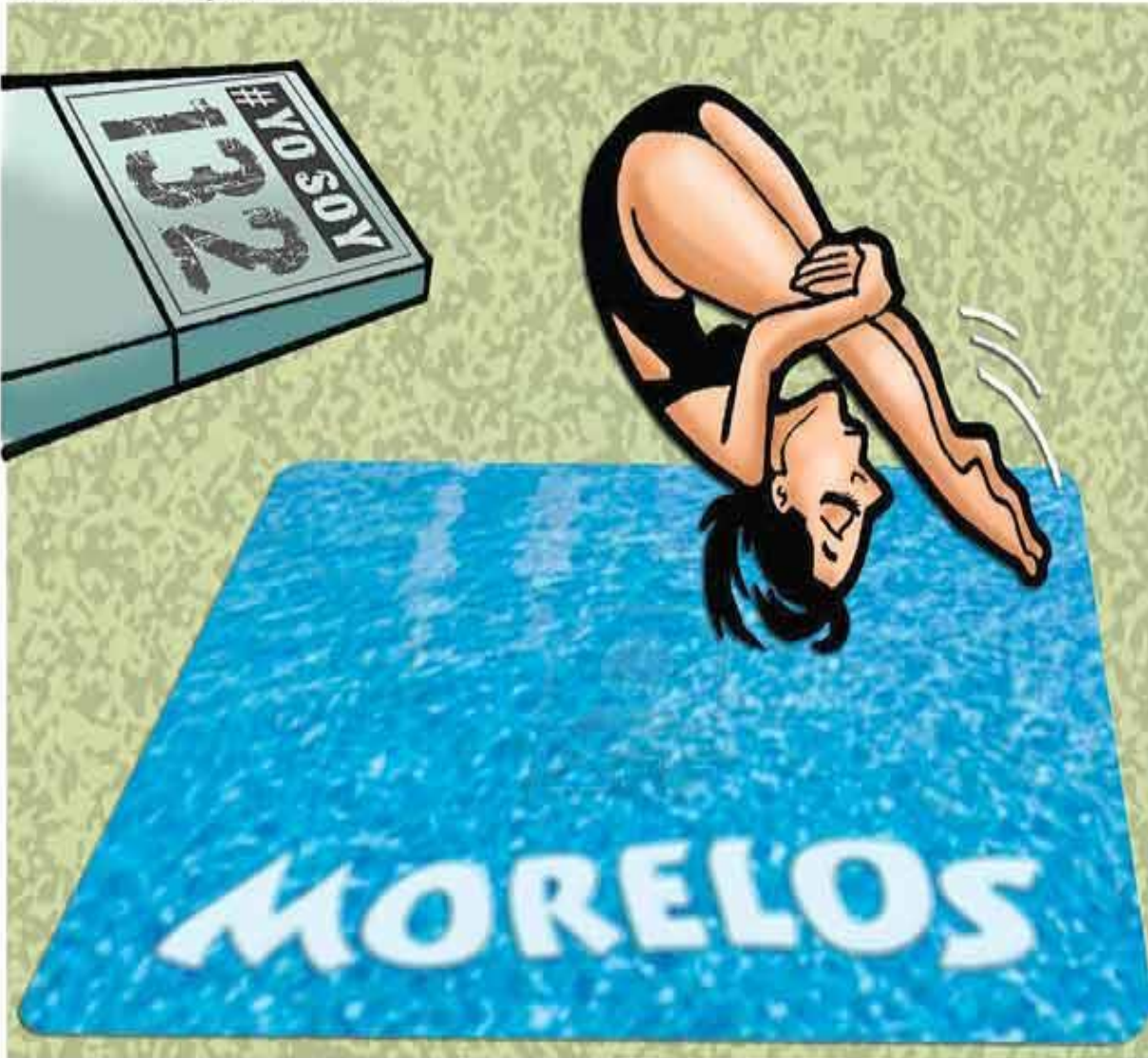
Estamos lejos de vivir en una sociedad donde se conviva en libertad e igualdad de condiciones y el derecho a la educación sea una realidad. Al contrario, ese derecho se vulnera en la educación básica por la relación “atípica” de subordinación de los gobiernos federal y estatales a los requerimientos de la camarilla que gobierna en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En la educación superior tampoco se vive en circunstancias de justicia, libertad y un tejido social armónico conforme a aspiraciones democráticas. Pero si se aceptara a todos los “rechazados” estaríamos peor.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	21

NO ES TRAMPOLIN, PERO IGUAL SIRVE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		14

## LAPREGUNTADEL DÍA

Según la Cofepris no hay riesgos para la salud por ingresar a las playas en estas vacaciones, aunque admitió que en la mayor parte de ellas hay factores que afectan la calidad de agua, como drenajes pluviales y descargas de aguas residuales. Opine.

"Tengo años viajando y nunca he escuchado que la Cofepris impida el paso a playas por contaminación. La verdad es que no les importa si nos enfermamos"

Isabel Aguirre

"A mitad del periodo vacacional deberían de hacer otro balance para ver como los turistas han contaminado las playas y el mar"

Antonio Sandoval

Opine de que estudiantes no aceptados rechazan, en una mesa de diálogo con la SEP, los espacios en institutos tecnológicos porque no ofrecen carreras en las 4 áreas del conocimiento y piden se elimine el examen de admisión. ✓

Participe y envíe su opinión: marque al 5708-1313 y deje su mensaje en la extensión 5263. Correo electrónico: grafico@eluniversal.com.mx y lapreguntadeldia@eluniversal.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionados.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		15

PABLO MARENTES

# *Rechazados*

**H**ace cuarenta años, se anticipó que en el Distrito Federal y la zona metropolitana 189 mil jóvenes solicitarían ingreso a la UNAM y al IPN. Noventa mil más querían ingresar en preparatorias, centros de estudios científicos y tecnológicos, universidades, y tecnológicos regionales de los estados. El pasado lunes 30 de julio algunos diarios del DF precisaron que más de 450 mil jóvenes se quedarían fuera de universidades e institutos superiores por falta de espacios académicos de sostenimiento público.

La última gran expansión de la educación universitaria, técnica y tecnológica ocurrió entre 1971 y 1976 cuando se construyó la UPHICSA: la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administración, del Politécnico Nacional. Y se fundaron los planteles del Colegio de Bachilleres, los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos de la SEP, los Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Se construyeron entonces más de 20 Tecnológicos Regionales en igual número de Estados que se sumaron a los 11 existentes. También se ampliaron sitios escolares en universidades estatales y se fundaron Universidades en los Estados que carecían de ellos.

Una de las decisiones más complejas fue la concerniente a la fundación en el Distrito Federal de la Universidad Autónoma Metropolitana, con 3 planteles inicialmente de los 4 proyectados. Fue la primera universidad departamental mexicana. Esto significa que los maestros de las diversas asignaturas provendrían de plantas docentes de la especialidad: el primer curso de economía, por ejemplo, en una facultad de derecho de la UAM, sería impartido por un licenciado o un maestro o un doctor en Economía, no por un licenciado en derecho que hubiera leído algún texto de economía.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		15

Es impropio calificar como "rechazados" a los estudiantes que tuvieron en el concurso de selección un rendimiento menor al exigido por la institución de su preferencia inicial. El resultado simplemente indica que las exigencias de la institución, fueron mayores a las capacidades o las aptitudes personales. Es un fracaso, si, la incapacidad del Gobierno federal y de los Gobiernos estatales para prever la demanda de educación media superior y superior que habrían de satisfacer con la adecuada oferta. La omisión lesiona a la sociedad territorial en general. La educación es un menester tan exigente que no pueden ni los gobernadores ni el Presidente de la república encargarlo a sus amigos.

La calidad y prestigio reconocidos a la UNAM y al IPN mundialmente, evidencia la disposición y capacidades del profesorado y de los alumnos para cursar exigentes programas de licenciatura, maestría y doctorado. Hay un gran número de licenciados, maestros, doctores e investigadores con señaladas aptitudes docentes. De entre ellos saldrían los profesores. No hay problema ni económico, ni de planeación y diseño para crear nuevos planteles e instituciones. Hay problema "político." Los gobernantes de los tres órdenes temen que los estudiantes se conviertan en críticos. Olvidan que los jóvenes propiciaron en 1958, 1968 y 1988 el cambio en los conceptos de autoridad y de propósito y en los modos de hacer las cosas en una sociedad a la que le fue negada la oposición durante 250 años. Las élites la consideraban pasiva, inerte, dentro de la cual nunca pasaba nada. Un conservador muy inteligente, Alexander Hamilton, señaló que "más que un animal racional, el hombre es un animal que razona, que reflexiona, que controvierte y discrepa. Que dialoga, en cualquier lugar, en busca de una razón, la cual aplicará al entendimiento de su circunstancia, de su sociedad.



## BAJO RESERVA

### UN GENERAL



MARISELA MORALES

bajo la manga tenía la PGR. Ayer cuando la procuraduría a cargo de **Marisela Morales** dio a conocer que había obtenido órdenes de aprehensión contra los generales de división retirados **Tomás Ángeles Dauahare** y **Ricardo Escorcía Vargas** y del general brigadier **Roberto Dawe**, se conoció que un cuarto general, con rango de brigadier y hasta donde se sabe en activo, también es acusado de trabajar para la delincuencia organizada, se trata del general **Rubén Pérez Ramírez**. No se dieron mayores datos sobre las acusaciones en contra de Pérez Ramírez y no se dijo cuándo fue detenido. Sólo se sabe que al menos hasta junio del año pasado era el comandante de la 22 zona militar con sede en el estado de México.

**MIENTRAS** espera a que el Tribunal Electoral califique la elección del 1 de julio pasado, el equipo de **Enrique Peña Nieto** ya hace una revisión de lo que recibirá en caso de que el fallo del tribunal lo favorezca. Hace poco más de una semana el equipo de comunicación social de Peña se dio una vuelta por las instalaciones del canal **México al Día**, aquel que creó el presidente **Felipe Calderón** para promover sus acciones de gobierno y que está a cargo de la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP. Aparentemente, la visita fue para que el equipo peñista vaya conociendo lo que hace el canal, con qué infraestructura cuenta y quiénes están ahí.

### AL EQUIPO



ANTHONY WAYNE

diplomático estadounidense que dirige en México el embajador **Anthony Wayne** se sumó un experto en terrorismo. Desde el lunes pasado en el consulado de Estados Unidos en Nuevo Laredo comenzó a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIÓN	2

trabajar **David Zimov**, un diplomático de carrera y experto en contraterrorismo dentro del Departamento de Estado. Zimov laboró en la oficina de Política del Hemisferio Oeste en donde trabajó en estrategias antimafia. Nos explican que el funcionario fue condecorado por el gobierno colombiano en 2008 por su contribución en el rescate de **Ingrid Betancourt** y de tres contratistas estadounidenses que mantenía retenidos las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). ¿Cómo andarán las cosas en Tamaulipas?

placan que el funcionario fue condecorado por el gobierno colombiano en 2008 por su contribución en el rescate de **Ingrid Betancourt** y de tres contratistas estadounidenses que mantenía retenidos las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). ¿Cómo andarán las cosas en Tamaulipas?

**MUY POCO** tardó el régimen de **Raúl Castro** en revirar a las expresiones laudatorias del presidente **Felipe Calderón** hacia el disidente y activista cubano **Oswaldo Payá**, muerto hace un par de semanas en un accidente automovilístico, y a las críticas del secretario de Relaciones Internacionales del CEN del PAN, **Rodrigo Iván Cortés**, quien dijo que se tienen sospechas de que la muerte de Payá no fue producto de un accidente y dijo que se tenía que hacer una investigación. Ahora, por medio del diario **Granma**, el órgano oficial del Comité Central del Partido Comunista, los cubanos acusaron al ex senador suplente del PAN, **René Bolfo Hollarán**, de haber dirigido un operativo en México para entregar propaganda anticastrista en la isla durante la visita del Papa Benedicto XVI en marzo pasado. Una vez más, la relación bilateral camina hacia el congelador.

### LA DESAPARICIÓN



VÁZQUEZ MOTA

de **Josefina Vázquez Mota** del escenario político, nos aseguran, la ha dejado fuera de la pelea por la dirigencia nacional del PAN. Nos dicen que mientras la ex candidata presidencial vacaciona los grupos afines al presidente **Felipe Calderón** y al actual dirigente nacional, **Gustavo Madero**, luchan por quedarse con el partido para conducir su refundación y algunos gobernadores como el sonorense **Guillermo Padrés** y el poblano

**Rafael Moreno Valle** buscan influir en el proceso con el fin de iniciar su carrera hacia la elección de 2018.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIÓN	8

**POR ELBA ESTHER GORDILLO\***

## La democracia y sus desafíos

Entre las características de la democracia electoral, está su dinamismo e imprevisibilidad; con todo y que hay metodologías que buscan anticipar los resultados de un ejercicio democrático, los saldos serán siempre impredecibles y, de muchas maneras, sorpresivos.

Podría decirse que es precisamente por esa característica de imprevisibilidad que el ejercicio democrático se prueba y afirma, razón que obliga a que quienes participan de ellos, estén dispuestos a adecuar sus acciones y decisiones a partir de los resultados obtenidos, ya que de lo contrario las dinámicas que dichos procesos generan podrían rebasarlos y descontextualizarlos.

Y es que la democracia entrega potestades al tiempo que fija límites; otorga mandatos a favor de los que ganan pero también de los que pierden, y define rutas de acción pública ciertamente complejas de traducir en resultados, pero inapelables toda vez que son producto de la voluntad colectiva. Es en esta crucial fase de convertir el resultado electoral en acciones de gobierno, donde la democracia debe ceder su espacio a la política, ya que será ésta la encargada de construir las instituciones públicas, los acuerdos y consensos a partir de la correcta lectura del proceso electoral: de sus características, de los límites y potestades que determinó, de los equilibrios que estableció, de las dinámicas que generó.

Los ciudadanos no ganan sólo con el hecho de que las elecciones sean legales, sino que lo hacen si esas elecciones se traducen en la solución de sus problemas, en la construcción de mejores futuros, en expectativas positivas y realizables.

Ese es uno de los grandes déficits de la democracia mexicana, ya que si bien desde hace más de una década se produjo la tan emblemática alternancia partidista, lo que parecía un hecho de muy difícil realización y a la que se confió la solución de muchos problemas, hay que aceptar que dicha alternancia no logró traducirse en un avance significativo, por lo que su utilidad fue más simbólica que efectiva.

Igualmente, dicha alternancia no fijó una ruta de régimen político distinto al previo y más bien se propuso su continuidad por otras vías, hecho que vino desvirtuando la pertinencia y calidad de ésta, más,

cuando se sustentó en una clara y muy sonora oferta de cambio y transformación.

Hoy, nuevamente se ha producido una alternancia partidista en México, la cual tiene frente a sí el enorme reto de convertirse, muy rápidamente, en soluciones de gran impacto para los problemas nacionales.

Sin embargo, el saldo electoral, la configuración del Congreso federal que produjo, así como el clima de insatisfacción acerca de los resultados que se aprecia en una parte de la sociedad, proponen un escenario altamente complejo para la construcción de los acuerdos necesarios en la indispensable búsqueda de las instituciones capaces de hacer frente a las nuevas realidades.

Pero esa misma condición, quizá como nunca, el saldo electoral propone también una oportunidad única para que el país dé un salto cualitativo hacia la construcción de las mayorías necesarias para enfrentar los problemas.

Toda vez que los ciudadanos mostraron una definición de tercerías en su preferencia electoral; cuando pudo identificarse qué propuestas de gobierno pueden agruparse con base en acuerdos claros y diferenciados, la construcción de mayorías es más que posible.

Mayorías construidas por temas, por segmentos sociales, por regiones y espacios físicos y sociales, por problemas específicos a resolver, a las que se habrá que acudir haciendo valer a la política, a la buena política que tiene como misión hacer posible lo que pareciera imposible; si la uniformidad no fue la es cogida, entonces deberá serlo la pluralidad y la inclusión explícita convertida en gobierno, en eficiente gobierno. Ese es el camino, ese el desafío, no se mira otro.

*\*Presidenta nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)*

La alternancia partidista en México tiene el enorme reto de convertirse, muy rápidamente, en soluciones de gran impacto para los problemas nacionales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIÓN	17

## ¿Qué tipo de crecimiento habrá con el PRI?

ROGELIO RAMÍREZ DE LA O

**S**i el PRI llega a la Presidencia mantendrá la prioridad de la estabilidad macroeconómica; pues de hecho ese partido la estableció y el PAN simplemente la continuó. Sin cuadros técnicos propios, la subcontrató a los técnicos del PRI, lo que la convirtió en política de Estado.

Pero en un clima mundial tan difícil, el PRI también necesita generar crecimiento económico. La única forma que tiene para escapar a la desaceleración global es impulsando el crecimiento con fuertes entradas de capitales atraídos por reformas.

Hay dos reformas que el PRI intentaría, la fiscal y la laboral. Como ninguna de esas propuestas es en realidad un apoyo natural al crecimiento, su valor estaría en el símbolo de avanzar en una agenda como no la había hecho el PAN en 12 años. La fiscal, extendiendo el IVA a alimentos y medicinas, podría ser contraccionista, pues reduciría el ingreso familiar disponible. Y como en esencia bajaría el gasto privado para convertirlo en gasto público, en su peor representación, daría más al gobierno para que lo reparta discrecional y supuestamente a los más pobres. No se vislumbra cómo algo así apoyaría el crecimiento. Por el contrario, el gasto público ya está muy inflado, en 25.5% del PIB.

La reforma laboral tampoco aportará mucho al producto, pues el costo del trabajo ya es muy bajo y la falta de inversión obedece a un mercado interno deprimido. Ahora, en donde hay barreras a la modernización y la eficiencia es más bien en los sindicatos públicos (maestros, petroleros y burócratas), pero siendo éstos aliados políticos del PRI, tampoco se vislumbra que dicha reforma los vaya a afectar.

Una tercera reforma, la de energía, por el contrario, sí sería efectiva para elevar el crecimiento. Primero, atraería mucho capital extranjero y mexicano. Segundo, cambiaría las expectativas y daría al mundo la noción de que México da pasos hacia adelante.

Pero más allá del impacto vía flujos de capital y expectativas, la experiencia con el PRI impulsando el crecimiento a partir de una economía débil no es prometedora, aun suponiendo que pague lo que sea para

que el Congreso apruebe su reforma tal como se la presenta.

La experiencia con el PRI desde los 90 muestra que sí puede abrir sectores y vender la apertura como verdadera modernización. Pero en la práctica no ha funcionado para sostener el crecimiento en el tiempo, porque no puede evitar que sus aperturas sean manchadas de corrupción y capitalismo de amigos. En donde el PRI ha sido exitoso (Miguel de la Madrid y Ernesto Zedillo) ha sido en estabilizar la economía después de sendas crisis causadas por intentos mal aplicados de impulsar el crecimiento (López Portillo y Salinas). La etapa inicial de reformas es exitosa porque la logran vender muy bien, sobre todo en el exterior. Pero hasta ahí llega la capacidad del PRI. No le alcanza para dar sustento de largo plazo al crecimiento.

Así, una apertura como la de la energía es muy difícil imaginarla bajo el PRI que conocemos a partir de sus gobernadores o líderes sindicales, sin corrupción y con reglas de mercado rigurosas.

Tampoco la experiencia en materia de regulación es prometedora y, como ejemplo, lo tortuoso de aplicar la ley de competencia creada desde 1993 o la regulación bancaria, para sólo mencionar dos ejemplos recientes en donde se ha evidenciado lo hueco de la regulación.

Desde luego, todo es posible, pero, si hace mal las reformas, el impacto económico negativo sólo será evidente después de varios años, quizás hasta el fin del sexenio.

rogao@gmail.com  
Analista económico





# Hacia el nuevo asalto

MAURICIO MERINO

**M**ientras se resuelve, se escala o se eterniza la nueva contienda poselectoral, el mundo seguirá girando y todo lo demás seguirá su curso. Por ejemplo, el nuevo asalto a los puestos y los presupuestos que vendrá en diciembre y que ocurrirá con absoluta independencia del desenlace que tenga el proceso electoral, pues es en 2013 habrá un nuevo gobierno federal y el reparto del botín sucederá de todos modos.

Durante los doce años en que gobernó el PAN no se pudo detener esa dinámica. Quizás creyendo que trabajaban para su interés, los funcionarios que ocuparon altos cargos en los dos sexenios más recientes se opusieron de manera activa, o arrastrando los pies, a la consolidación del servicio de carrera en el gobierno. A pesar de que en 2003 se promulgó la Ley del Servicio Profesional de Carrera, que prometió la construcción de un sistema capaz de quebrar el sistema de botín, y atajar la captura partidaria de los puestos públicos con métodos abiertos y sensatos para reclutar, evaluar, estimular y conservar a los mejores profesionales del país, al cabo de nueve años los avances son tan cortos que da grima.

Hasta el año 2010, los datos reportados en la cuenta pública ya fiscalizada nos decían que había 1 millón 698 mil plazas en la administración pública de la Federación y que, de ellas, solamente 35 mil 689 estaban registradas en el servicio de carrera: el 2.1% del total. Dicho en términos más simples, aun suponiendo que ese método ordenado por la ley desde el año 2003 funcionara impecablemente —y tomando los datos validados del año 2010—, el próximo gobierno tendría la posibilidad de designar nada menos que 1 millón 662 mil 785 plazas.

Además de los secretarios, subsecretarios, oficiales mayores y titulares de unidad, que juntos suman 643 plazas, el próximo Presidente podría nombrar a casi 4 mil 500 directores generales —incluyendo a los adjuntos—, a casi

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIÓN	17

10 mil directores de área y a más de 50 mil subdirectores y jefes de departamento. Y dado que no existe ninguna regla que lo impida, podría hacerlo sin tomar en cuenta nada más que la amistad, la cercanía y la lealtad política de quienes ocupen esos puestos. He ahí el botín ganado por el PRI, perdido por el PAN y disputado por el PRD: cientos de miles de puestos federales disponibles para dar y repartir, sin que medie algún concurso público, una competencia abierta, una revisión de méritos y capacidades adquiridas o una trayectoria profesional probada.

Por increíble que parezca, la deliberada negligencia del gobierno de Felipe Calderón con la construcción de un servicio de carrera respetable, junto con las obligaciones legales que debe cumplir en el último minuto y con el añadido evidente del resultado electoral, le llevó a publicar el nuevo Programa para el Servicio Profesional de Carrera —en el Diario Oficial de la Federación— el lunes 30 de julio del 2012: hace dos días. Cuando el sexenio está en su ocaso y debe ya entregar los bártulos, el gobierno federal ha decidido establecer ese programa que "busca garantizar —lo cito a la letra— la operación integral del sistema, a través de la participación y coordinación de los diferentes actores que intervienen en éste".

No estoy bromeano. Luego de que la Auditoría Superior de la Federación constatará que después de siete años de operación gubernamental el servicio de carrera todavía estaba en su "fase de consolidación", el gobierno federal ha publicado un programa obligatorio para tratar de evitar, supongo, que los cerca de 30 mil funcionarios que han logrado acreditarse como miembros de ese incipiente e incompleto sistema de carrera sean echados a la calle, como lo hizo el gobierno de Felipe Calderón con poco más de la mitad de las personas que ya pertenecían a ese sistema, cuando él llegó a Los Pinos.

Pero nadie sabe para quién trabaja y ahora, gracias a la negligencia del panismo, el nuevo gobierno federal llegará feliz a repartir los puestos públicos, otra vez y como siempre, entre los suyos.

*Investigador del CIDE*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		ON LINE

## Detenidos recursos de Habilidades Digitales

SUZZETE ALCÁNTARA

agosto 1, 2012

**De no aplicarse el presupuesto, se perjudicará a docentes y estudiantes de primaria y secundaria**

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados pidió a las secretarías de Hacienda y de Educación Pública, liberar los recursos pendientes para el Programa Habilidades Digitales para Todos (PHDT), que fueron destinados en abril y mayo de este año.

La diputada Paz Gutiérrez Cortina, de Acción Nacional, exhortó para que este miércoles durante la Comisión Permanente del Senado, se les pida a dichas secretarías un informe detallado sobre el particular, ya que de no aplicarse se estaría perjudicando a docentes y estudiantes de primaria y secundaria.

Resaltó que esta partida presupuestal está programada para cada entidad federativa para el ejercicio fiscal 2012, con el fin de impulsar las Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC), las cuales respaldarán el desarrollo humano y de habilidades digitales de profesores y alumnos.

“Al igual que ha pasado en años anteriores se tiene conocimiento que a la fecha no se han transferido los recursos correspondientes a las entidades federativas, afectando así la operación”, indicó.

La diputada panista informó, que para apoyar la operación de los programas estatales referentes a las Habilidades Digitales para Todos (HDT), en 2009 se transfirieron mil 58 millones de pesos, en 2010, 656.9 millones de pesos, y en 2011, fueron cuatro mil 204 millones de pesos.

Estos recursos permitirán llegar a un total de 22 mil 319 aulas telemáticas, además de que se estima que con los recursos empleados a 2011, el PHDT beneficiará a 1.9 millones de estudiantes de secundaria; así como a 3.6 millones de estudiantes de quinto y sexto grados.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12		ON LINE

Por otro lado, durante el foro *Plan de gran visión para el desarrollo sustentable del sector agroalimentario de México*, el legislador priista Cruz López Aguilar, resaltó que 12.3 millones de mexicanos viven en el campo y se encuentran en pobreza extrema o alimentaria.

En el Palacio de San Lázaro, señaló que cerca de 35% de la población que vive en el campo “está en crisis”, debido a la balanza comercial, que en los últimos 30 años es estructuralmente deficitaria; pues tan solo en 2010, se exportó más de 20 mil millones de dólares en cerveza y hortalizas, “que al final de cuentas no son básicos, e importamos más de 23 mil 500 millones de dólares en productos esenciales”.

Precisó que la producción nacional alimentaria no alcanza para satisfacer las necesidades de la población y de materias primas para la agroindustria; “existe una falta de créditos, asistencia técnica, generación de valor agregado y apoyos a la comercialización, por lo que se requiere importar año con año cerca del 50% de lo que consumimos en granos, carne, leche, así como de productos de madera y celulósicos; sólo en el subsector pesquero somos autosuficientes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	UNO

## Alfonso Larqué Saavedra

### Descentralizar la ciencia: El caso Yucatán

En textos anteriores he señalado la gran importancia que tiene la descentralización de la ciencia y tecnología para México y, por supuesto, que el Estado está obligado a presentar iniciativas en ese sentido. Existen ya algunas propuestas que han empezado a consolidar la ciencia y tecnología en estados fuera de la ciudad de México y la zona metropolitana.

El Estado de Yucatán, en México, es internacionalmente conocido por ser el lugar donde la cultura Maya edificó Chichen Itzá. Es un Estado con menos de 2 millones de habitantes, con una superficie de 40 mil kilómetros cuadrados y cuenta con una larga tradición cultural.

Yucatán ha decidido no esperar por las grandes políticas nacionales para impulsar una economía basada en el conocimiento. Con una planta de más de 1,000 científicos, el 26 de mayo de 2008 definió establecer una política científica local. El objetivo principal es que ésta le permita transitar a una nueva época en la que la ciencia y la tecnología sean palancas del desarrollo económico local.

El modelo planteado tiene como eje central el establecimiento del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico de Yucatán (SIIDETHEY) dentro del cual integró a las 10 instituciones públicas, tanto federales como locales, de mayor prestigio en el Estado. Los dos principales objetivos del Sistema son: facilitar que los mejores investigadores del Estado desarrollen conjuntamente proyectos de investigación para atender temas locales de prioridad para Yucatán, y ser el interlocutor entre las instituciones de investigación y el gobierno del Estado para obtener financiamiento que impulse el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Las diez instituciones que integran el SIIDETHEY son: la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), que tiene 90 años de haber sido fundada; El ITM, Instituto Tecnológico de Mérida con más de 50 años; tres Centros Públicos de Investigación dependientes del Conacyt; así como La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con dos campus, y el Centro de Investigación y estudios Avanzados (Cinvestav). Por último, la sede sur-sureste del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), el Instituto tecnológico de Conkal y la Universidad Tecnológica Metropolitana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	UNO

En principio el SIIDETAY describió lo que son los laboratorios naturales con los que cuenta el Estado para desarrollar, en estos, investigaciones científicas de gran visión. Entre los que destacan el Cráter de Chicxulub, el acuífero peninsular, la cultura maya, y la biodiversidad. De igual forma definió como campos prioritarios, el desarrollo del pueblo maya; el desarrollo costero; el agua; la salud; la alimentación; la educación; la energía; y el hábitat. El ejercicio le permitió precisar los temas centrales de interés local para cada uno de esos campos. Por ejemplo, en el campo del agua definió prioritario la conservación del acuífero peninsular.

El modelo ha logrado buenos avances en la consecución de recursos para apoyar la investigación que desarrollaran los investigadores del SIIDETAY. El Estado decidió financiar la infraestructura para impulsar una mayor interacción entre los científicos: los laboratorios SIIDETAY y el establecimiento de un Parque Científico Tecnológico. El desarrollo de los laboratorios SIIDETAY está concebido para dar servicio a estudiantes e investigadores en áreas tales como los biomateriales, nanotecnología, biotecnología, la ingeniería y procesos costeros, procesamiento de alimentos, las energías renovables. Así mismo, financia un Banco de Germoplasma.

Para el Parque Científico Tecnológico cedió 102 hectáreas. En principio, ahí se establecerán los laboratorios SIIDETAY y las edificaciones para los programas de vanguardia de las instituciones del Sistema. Se dispondrá de espacios para el establecimiento de empresas de base tecnológica. Adicionalmente, se ha ofrecido que el Parque pueda disponer de otras 100 hectáreas para apoyar el establecimiento preferentemente de más empresas. Se estima que para el año 2018, el Parque albergue al menos 300 investigadores y 1,000 estudiantes de posgrado.

Los trabajos de construcción de El Parque Científico y Tecnológico y los laboratorios SIIDETAY ya iniciaron. Con ello el SIIDETAY espera convertir a Yucatán en un polo para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el Sureste Mexicano, el Caribe y los países Centroamericanos y que atraiga, entre otras cosas, a estudiantes de habla hispana.

Cabe señalar que el SIIDETAY ha contado de manera permanente con el apoyo del Conacyt. Ejemplo de ello está en la creación de un programa de formación de recursos humanos en universidades del extranjero en áreas prioritarias para el Estado, y la implementación de programas nacionales para que el sector industrial cuente con dinero semilla y se vincule -vía proyectos de desarrollo tecnológico- con el sector académico. Todo esto promoverá la mejora continua del sector empresarial y el establecimiento de nuevas compañías y empresas de base tecnológica. Se espera que estas generen empleos permanentes producto de los logros del modelo SIIDETAY.

Localmente, el SIIDETAY ha iniciado de manera paralela el establecimiento de programas académicos interinstitucionales en las áreas de la energía renovable, la floricultura y en ciencias ambientales, por mencionar sólo algunos. El financiamiento del SIIDETAY, motor del modelo, no le cuesta al Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	OPINIÓN	UNO

El Sistema trabaja en el marco de un acuerdo que suma capacidades científicas de las Instituciones que integran, y que está vinculado al Estado vía el Secretario de Educación local; quien, por cierto, ha sido el artífice de este modelo. El total invertido en El Parque alcanza, hasta el momento, 550 millones de pesos (aproximadamente unos 40 millones de dólares). Un monto equivalente se ha captado, desde su fundación hace 4 años, para el financiamiento de proyectos de investigación. Este modelo, por la visión planteada y los avances logrados para impulsar la ciencia y tecnología, ha sido aprobado por unanimidad por los diferentes partidos políticos que conforman el Congreso local, quienes han establecido en la ley de Ciencia y Tecnología correspondiente del año 2011, la existencia del SIIDETAY y del Parque Científico Tecnológico.

El financiamiento logrado para la ciencia y tecnología en Yucatán en últimos cuatro años, no tiene antecedente comparativo. Creo, ha sido bienvenido por estar en el sur-sureste del país, lugar donde se localizan las grandes riquezas del país, desde los yacimientos petroleros, el agua, la mega diversidad biológica y cultural, entre otros.

Yucatán cuenta ya con 4 años de experiencia gracias al modelo del SIIDETAY, mismo que ha sido presentado en el Colegio Nacional para compartir su estructura y los avances logrados. El SIIDETAY cuenta con un Consejo Asesor conformado por destacados académicos, varios de ellos Premios Nacionales de Ciencias, quienes le han aportado ideas y análisis para favorecer certeza en el accionar de sus iniciativas.

En estos tiempos de cambios en la política nacional, bien valdría la pena considerar la experiencia del modelo SIIDETAY en el marco de la cultura para impulsar a la ciencia y a la tecnología de nuestro país.

\* Coordinador de la sección de Agrociencias de la Academia Mexicana de Ciencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/12	NACIONAL	3

## EL DATO

Patricia Espinosa recibió a 22 estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria de Soma, Japón, afectados por el sismo y tsunami de 2011.