

MIÉRCOLES 08 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



INDAGAN FORTUNA DE MAGISTRADO



PIDE FCH AL PAN CAMBIO “PROFUNDO”



TIROTEOS EN COYOACÁN E IZTAPALAPA; SEIS MUERTOS



CÁRCEL AL GENERAL DAWE, EN VEZ DEL PROMETIDO ASCENSO



ES INCONSTITUCIONAL TENER AL EJÉRCITO EN LAS CALLES: COSSÍO



CALDERON: EL PAN SE ALEJÓ DE LA SOCIEDAD



MÉXICO, ATRACTIVO REFUGIO PARA LOS INVERSIONISTAS



FECHA	COMUNICADO
08/08/12	92

AUTORIDADES EDUCATIVAS INFORMAN DEL DIÁLOGO QUE SOSTIENEN EN LA MESA DE ATENCIÓN PARA JÓVENES QUE BUSCAN CONTINUAR SUS ESTUDIOS

La Secretaría de Educación Pública y las Instituciones de Educación Superior Federales y Metropolitanas informan del diálogo que sostienen con el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y el Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA), durante la 3ª sesión de trabajo que continúa llevándose a cabo durante la mañana del 8 de agosto.

En ésta, como en todas las reuniones de trabajo anteriores, se han escuchado los argumentos de ambos movimientos y dado cumplida respuesta a cada uno de ellos. Continúa la discusión de los acuerdos que permitan atender, desde esta mesa de trabajo, la petición de los jóvenes que buscan opciones de ingreso a una institución de educación superior. Sin embargo, siendo las ocho de la mañana, la negociación aún no concluye.

Ambos grupos han presentado la información necesaria para que, en apego estricto a la normatividad de cada institución, se dé la atención de los 1331 jóvenes que integran las listas preliminares presentadas por el MAES y los 914 que integran las presentadas por el MENA. Lo que hace un total para los dos movimientos 2,245 casos.

Reiteramos la disposición de la SEP y de las instituciones de educación superior de continuar con este diálogo y obtener resultados satisfactorios para todas las partes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14



> En el reinicio de las pláticas con la SEP, integrantes del MAES realizaron una manifestación.

Retoman diálogo en SEP

Buscan jóvenes que UAM y UPN asignen becas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14

Sonia del Valle

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) retomó ayer la mesa de negociación con la SEP y autoridades universitarias para tratar de concretar un acuerdo que favorezca a quienes no han logrado ingresar a la educación media superior y superior.

Atzelbi Hernández, una de las vocera del MAES, dijo que se buscará que la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) se sumen al convenio que en años anteriores se ha establecido con la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional para otorgar becas a los jóvenes durante un año en alguna institución particular.

Según el acuerdo, si los aspirantes aprueban todas las asignaturas y mantienen un promedio mínimo de 8, podrán ingresar a esas universidades públicas.

Hernández indicó que en la lista del movimiento hay mil 500 estudiantes que aspiran a alguna de las becas.

El martes y jueves de la semana pasada se llevaron a cabo las negociaciones entre el MAES y las autoridades educativas, sin que se llegara a una solución. El diálogo se retomó ayer a las 19:00 horas en las oficinas de Donceles 100 de la SEP.

El movimiento demanda que las autoridades reconozcan que el ingreso a las universidades no está relacionado con los conocimientos de los estudiantes, sino con el cupo en las universidades; la cancelación del examen de ingreso para el bachillerato porque la educación media superior ya es obligatoria y que haya un plan nacional para ampliar la matrícula universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14

De acuerdo con Hernández, las opciones de estudio que ofrece la SEP en Institutos Politécnicos, Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos no ofrecen las cuatro áreas básicas del conocimiento.

El MAES realizará hoy la segunda marcha del MAES y establecerán un Plantón Permanente frente a las oficinas de la SEP.

Hasta el cierre de la edición no había concluido la mesa de negociación.

APLICA IPN OTRO EXAMEN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizará un nuevo examen de admisión para quienes no lograron un lugar en la primera ronda de ingreso al Instituto.

En un comunicado, el Politécnico informó que el próximo sábado 11 de agosto aplicará el Examen Complementario de Admisión al Nivel Superior para el ciclo escolar 2012-2013 a aquellos aspirantes que no fueron asignados en el primer examen, que tuvo lugar en mayo de 2012.

“La solicitud de examen (pre-registro) de los aspirantes se llevará a cabo a través de la página web del IPN (www.ipn.mx), a partir de hoy (ayer) y hasta las 15:00 horas del día 8 de agosto”, señaló el IPN.

Indicó que los aspirantes deberán obtener la nueva ficha de examen el día 9 de agosto, a través de la página web del IPN, y no se permitirá realizar la evaluación fuera de su turno de aplicación.

Los aspirantes seleccionados en el pre-registro hasta tres opciones de carreras incluidas en el cuadro de disponibilidad, de la misma área de conocimiento que se imparten en el IPN: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas.

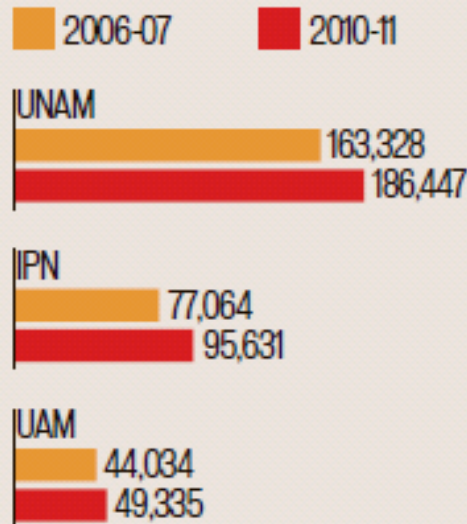


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14

Repunte

Incremento en la matrícula de las tres universidades federales del País en el sexenio:

(Miles de estudiantes)



FUENTE: SEP, 2012

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Excluidos esperan en un plantón ante la SEP un eventual arreglo

KARINA AVILÉS

• Piden reconocimiento explícito de la obligatoriedad de la educación media superior, acceso a becas y que dejen de llamarles “reprobados”



Jóvenes del Maes denunciaron que “quienes no tienen empleo ni estudian pueden acabar en la delincuencia”, pidieron una “revolución de la educación” y cuestionaron las opciones privadas chatarra que les dio la SEP en la Feria de la Educación Más Opciones

En lo que fue el tercer encuentro de diálogo, jóvenes que no obtuvieron un lugar en las principales casas de estudio del país y las autoridades educativas discutían, hasta el cierre de esta edición, la posibilidad de llegar a un acuerdo en las primeras horas de este día. Los inconformes se instalaron en plantón frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el propósito de ser consultados para la firma de un eventual arreglo.

Los estudiantes rechazados exigieron que el acuerdo incluya no sólo a las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), Abierta y a Distancia, Instituto Politécnico Nacional (IPN), sino también a la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#) –la cual ofreció espacios– y las normales, las cuales, dijeron sí cuentan con vacantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

También pidieron a las autoridades un reconocimiento explícito de la obligatoriedad de la educación media superior, por lo que debe haber lugares garantizados conforme a la ley para dar acceso pleno a este nivel educativo, así como el acceso a las becas, a los espacios que ofrecen las instituciones educativas y la continuación del diálogo sobre el problema de ingreso a la educación superior. Los jóvenes llamaron a los funcionarios a reconocer que los jóvenes que no ingresan no son “reprobados”.

Por la tarde, los inconformes realizaron dos marchas. Una partió del Ángel de la Independencia, y la otra, del Monumento a la Revolución desde donde se enfilaron hacia la sede nacional del PRI. Ahí, quemaron un dinosaurio de cartón con “copete” y advirtieron que los jóvenes no olvidan “la represión” de ese partido contra los movimientos estudiantiles.

Más tarde, ambas manifestaciones confluyeron en la sede de la SEP, ubicada en la calle de Brasil, donde quemaron una muñeca con cabellos de mecate y pronunciada boca, llamada “Elba Esther Gordillo”. En la Plaza de Santo Domingo instalaron más de 60 casas de campaña y conformaron nuevas listas de jóvenes no aceptados, nutridas por quienes no encontraron una opción en la reciente Feria de Educación Superior Más Opciones.

Portando cartulinas que en vez de decir *ninis* –ni estudian ni trabajan– decían *sisi* –sí quiero estudiar, sí quiero trabajar–, integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) marcharon sobre Paseo de la Reforma.

Algunos simulaban estar dentro de celdas en alusión a que los jóvenes que no tienen una opción educativa ni un empleo pueden acabar en la delincuencia. En la vanguardia, estudiantes vestidas de *Adelitas* señalaron que lo que pretenden es “una verdadera revolución por la educación”. Ellos, en lugar de portar “cartuchos” en las cananas, cargaban lápices gigantes de cartón.

Otro tema de la marcha fue la reciente Feria de la Educación Superior Más Opciones, la cual fue objeto de la crítica de muchos de los estudiantes que cuestionaron las opciones privadas “chatarra” que ahí se ofrecieron.

Por su parte, los del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) partieron del Monumento a la Revolución hacia el PRI. Con un dinosaurio de cartón “encopetado”, vestido con una camiseta en la que en el frente se leía: “Soriana” y “Monex” en la parte trasera, y “acompañado” de una monigota llamada Elba Esther Gordillo, los jóvenes advirtieron: “que se atengan a la gran explosión juvenil porque Enrique Peña Nieto no va a pasar”.

Señalaron que no olvidan el papel del Revolucionario Institucional en la masacre estudiantil de 1968, la matanza de 1971, Aguas Blancas, Atenco, entre otros “agravios” contra la juventud mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Sobre avenida Insurgentes realizaron un mitin, donde recibieron la solidaridad de la Acampada Revolución, integrante del Movimiento #YoSoy 132.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	12

Refrenda #YoSoy132 apoyo a la lucha de las organizaciones en defensa de la tierra

LAURA POY SOLANO

• Frente a San Lázaro, el movimiento presentará el 1º de septiembre el *contrainforme* presidencial



Marcha contra la “imposición” realizada en la ciudad de Mexico el 22 de julio pasado

Con una jornada nacional de actividades culturales, mítines y declaraciones políticas, integrantes del movimiento #YoSoy132 conmemorarán hoy en Anenecuilco, Morelos, y en distintas ciudades del país y el extranjero el natalicio de Emiliano Zapata, en un acto para refrendar su apoyo a las luchas de organizaciones y pueblos por la defensa de la tierra y los recursos naturales.

Estudiantes del Frente Oriente Morelos #132 convocaron a través de la redes sociales a participar en mesas de información, conferencias, conciertos y talleres de expresión gráfica en Anenecuilco, lugar de nacimiento del caudillo revolucionario, donde se realizará el acto central para “retomar los ideales y el sentir de la lucha de los pueblos de Morelos”, que hoy enfrentan conflictos ambientales en Huaxca, Tepoztlan y Tetela del Volcán, entre muchas otras comunidades que se oponen a la construcción de gaseoductos y autopistas que ponen en riesgo los recursos naturales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	12

[Manuel Quiroz, estudiante de la Universidad Pedagógica Nacional-Morelos](#) y miembro del comité organizador, informó que este 8 y 9 de agosto se realizarán actividades culturales, pero también una “amplia discusión sobre la defensa de la tierra y nuestros recursos naturales”.

Explicó que la propuesta es elaborar un “manifiesto que recupere la lucha histórica de los pueblos originarios de Morelos por la tierra, y que a la vez sea un documento que puedan retomar otros movimientos en todo el país para la defensa de los recursos naturales”.

El programa se iniciará con actividades culturales como danza, música y performance, mientras el jueves arrancarán mesas informativas y de discusión sobre los conflictos ambientales que enfrentan diversas comunidades.

Al encuentro, aseguro, acudirán integrantes del colectivo estudiantil y de los pueblos de Huexca, Tetela del Volcán, Tepoztlán y Jantetelco, entre otras.

En tanto, diversas ciudades del país y algunas del extranjero, como Nueva York, preparan actos conmemorativos, culturales y artísticos. En la capital del país, integrantes de Acampada Revolución convocaron a partir del mediodía a una jornada de actividades con semáforos informativos, quema de *prilebrijes*, *performance* y un pronunciamiento político.

Círculo de lectura

En tanto, el movimiento #YoSoy132 acordó impulsar un plan de acción nacional que incluye la realización de un “cerco de letras al PRI” este 11 de agosto, previo a una movilización contra la imposición y la reforma laboral, encabezada por el Sindicato Mexicano de Electricistas.

Ratificado en la Asamblea General Interuniversitaria del pasado 28 y 29 de julio en Morelia, Michoacán, el colectivo iniciará una jornada de movilizaciones a partir de este primero de septiembre con una marcha del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación a San Lázaro. para presentar un “contrainforme”, mientras el 6 de septiembre se realizarán diversos actos de protesta, previos a la acción “viva México sin PRI”, programada para este 15 y 16 de septiembre.

En cuanto a la elaboración del “contrainforme”, con el que responderán al presentado por el presidente Felipe Calderón, integrantes de la comisión de plan de acción informaron que este 13 de agosto se convoca a todas las asambleas locales a participar en una reunión en el campus Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional para formar grupos de trabajo en los seis ejes del plan de lucha del movimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	12

Entre éstos se incluyen: democratización de los medios de comunicación; cambio en el modelo educativo, científico y tecnológico; cambio en el modelo neoliberal, así como en el de seguridad nacional y justicia; transformación política y vinculación con movimientos sociales, y cambio en el modelo de salud.

El contenido de cada tema se difundirá a través de foros, que se realizarán del 27 al 31 de agosto próximo, antes de la lectura del “contrainforme”, que se realizará el primero de septiembre frente a la Cámara de Diputados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACION	15

Autoridades les ofrecen alternativas

Instalan plantón de no aceptados

Estudiantes exigen mayores espacios en escuelas públicas

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En la plaza Santo Domingo, frente a la sede de la Secretaría de Educación Pública, quedó instalado el plantón de 60 casas de campaña con el que los jóvenes no aceptados en la educación superior esperaban respuesta a sus demandas.

Por su parte, las autoridades plantearon en primera instancia un paquete de becas en instituciones particulares y el ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Universidad Abierta y a Distancia o en el sistema escolarizado en años posteriores.

De forma previa a que iniciara la mesa de negociación

entre las autoridades y las representaciones de los dos movimientos estudiantiles, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) también anunció que el próximo fin de semana aplicará un segundo examen a los jóvenes que no obtuvieron un lugar en los programas de licenciatura.

Entre las ocho demandas del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y del Movimiento de Estudiantes No Aceptados están el acordar un "plan emergente" o acuerdo nacional para atender el problema de la cobertura de la educación superior; que se garantice la obligatoriedad del bachillerato a partir de la reforma constitucional que empieza a operar en este año.

Los jóvenes insistieron en su demanda de aumento inmediato a la matrícula de la UNAM, la UAM y el IPN, pero también de la Universidad Pedagógica Nacional y de las normales.

En la mesa de negociación la UNAM planteó abrir espacios en la Universidad Abierta y a Distancia, cuya convocatoria se emitirá en el mes de octubre, y a quienes resulten seleccionados se les permitirá su paso al sistema escolarizado si son estudiantes regulares y con un promedio mínimo de 8.

La UNAM y el IPN también reconocerán los estudios de los jóvenes que se inscriban en planteles incorporados a esas casas de estudios, siempre que hayan cursado un año en esas instituciones y tengan promedio de 8.

De igual manera se planteó asignar becas a jóvenes que deseen incorporarse a instituciones particulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIÓN	12

DEBE MEDIR LOGROS ESTUDIANTILES: EXPERTOS

Evaluación educativa carece de autonomía

TEXTO NURIT MARTÍNEZ

Aunque en los últimos años se ha contribuido a difundir la situación académica, faltan acciones, señalan

A diez años de la creación del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE) no se cumplió la meta de contar con una institución autónoma que contribuya a tomar decisiones políticas para mejorar la calidad educativa.

Los informes de esa institución muestran que “no tiene dientes, no incomoda” para elevar los resultados educativos, coinciden expertos.

En los próximos años la institución deberá ser “blindada para enfrentar los vaivenes o estilos políticos de los secretarios de Educación Pública”, asegura Pedro Flores Crespo, integrante del consejo técnico del INEE.

El también investigador de la Universidad Iberoamericana afirma que el Instituto “sí puede impactar o tener una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIÓN	12

repercusión en la política, siempre y cuando el INEE comience a hacer evaluaciones de políticas y programas para medir la efectividad de los programas en términos de logros de los estudiantes, así podría dar una opinión y tener cierta repercusión en los diseños de políticas públicas”.

Explica que el INEE está construido en la realidad del siglo XX en donde México tenía “un partido hegemónico, controlador, autoritario y vertical. Ahí está puesto el INEE, en un entramado institucional del siglo pasado, cuando se trata de una institución del siglo XXI”.

Flores Crespo considera que a México le hace falta mucho para generar bases sólidas y comprobables de información en el sector educativo pero el INEE ha contribuido a contar con ella.

Olac Fuentes Molinar, ex subsecretario de Educación Básica asegura que a México le hace falta crear una fiscalía de derechos de la educación o una comisión de derechos y sanciones educativas donde los usuarios de estos servicios puedan recurrir a establecer sus quejas cuando reciben algo inadecuado, pero esa labor no corresponde al INEE.

Afirma que si bien su labor ha sido técnicamente adecuada, su autonomía le impide realizar otras actividades como medir el impacto de los programas sociales en los resultados educativos entre la población marginada.

Fuentes Molinar, quien también es investigador de la Universidad Pedagógica Nacional dice que incluso a nuestro país le falta establecer una convención de derechos fren-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACION	12

te a la escuela.

Carlos Ornelas, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana señaló que el decreto que emitió el presidente Felipe Calderón —en mayo— más que hacerlo autónomo, lo hace más dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al integrar a funcionarios y al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a sus órganos de gobierno.

El académico, investigador visitante de la Universidad de Stanford y quien desde el nacimiento del INEE fijó una postura crítica al no otorgársele su autonomía, afirma, al igual que el resto de los expertos en la evaluación, que a una década de su creación los estudios de esa institución han logrado la certeza y confiabilidad técnica.

Sin embargo, Ornelas Navarro refiere que se resta credibilidad a los datos que presenta “debido a que aún están bajo la tutela de la SEP, el presi-



(En los próximos años la institución deberá ser) blindada para enfrentar los vaivenes políticos o los estilos políticos de los secretarios de Educación Pública”

Pedro Flores Crespo
integrante del consejo técnico del INEE

“Se resta credibilidad a los datos (del INEE) debido a que aún están bajo la tutela de la SEP, el presidente de la República y ahora del SNTE”

Carlos Ornelas,
investigador de la UAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACION	12

dente de la República y ahora también del SN'ITE".

En 2000, académicos y autoridades participaron en un debate nacional en el que se insistió en crear una especie de Instituto Federal Electoral de la educación, esto es, una organización autónoma con capacidad de decisión y sanción del sistema educativo.

Crítica que algunos de los resultados de los estudios del INEE "ya los sabíamos antes de que se hicieran los estudios, no es secreto ni se necesitaban estudios para saber que los pobres obtienen resultados menores en las zonas rurales, marginadas, indígenas, en las escuelas telesecundarias", lo que se necesita es "empezar a compensar a los maestros que asisten a sus escuelas y a sancionar a los que sólo asisten dos o tres días a las escuelas", aquellas ubicadas en las montañas.

El 8 de agosto de 2002, el entonces presidente Vicente Fox emitió el decreto por el cual se creó el INEE, en el que se estableció que sus objetos de evaluación eran el aprendizaje de los alumnos, los procesos de enseñanza docente y gestión directiva; los recursos materiales y organizativos de las escuelas y el contexto social para evaluar la realidad social que influye en la operación del sistema educativo.

Al evaluar esas actividades, la Auditoría Superior de la Federación dijo al inicio de 2012

que la evaluación de los recursos escolares no era sistemática y que la infraestructura y los recursos materiales sólo se habían evaluado en una sola ocasión (2007).

Pero desde 2004, destacan investigadores y la Auditoría, el INEE publica el *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional*, lo cual es un "logro" para obtener "información confiable" sobre las condiciones de la escuela pública.

A partir de ahí surgen "las tensiones" de lo que le demanda la sociedad. Lo que se llama ese arreglo institucional, y "por eso hay que defenderlo, promoverlo y hacer que el entramado político le dé espacio a las actividades que realiza, a las estrategias de un esquema de política educativa de un democrático", señala Flores Crespo.

Mario Rueda, del Instituto de Estudios sobre la Universidad de la UNAM, dice que "tenemos grupos de población vulnerables que no han sido atendidos de manera satisfactoria. El INEE ha contribuido a detectar este tipo de problemas con sus pruebas de aprendizaje aplicados a muestras de todo el país".

Los investigadores coinciden que la creación del instituto provocó la difusión de la estadística del sistema educativo, mismas que "hasta hace no mucho tiempo se ocultaba, si ésta no convenía a los gobernantes".

El 8 de agosto de 2002, Vicente Fox emitió el decreto por el cual surgió el INEE, para evaluar el aprendizaje de los alumnos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACION	12



PRECEPTO. En mayo pasado, Felipe Calderón emitió un decreto que, a decir de expertos, hace al INEE más dependiente de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		10

Calendario escolar 2012-2013

*Contempla los 200 días de clase que establece la ley para cubrir los planes y programas aplicables para los educandos

El Diario Oficial de la Federación publica hoy el "Acuerdo Secretarial 638 por el que se establece el calendario escolar para el ciclo lectivo 2012-2013, aplicable en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica".

De esta manera, se cumple lo establecido en los artículos 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal: 12, fracciones II y XIV; 51, primer párrafo, y 53, primer

párrafo, de la Ley General de Educación y en el artículo 5, fracción XIX del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.

El calendario escolar 2012-2013 contempla:

- El curso básico de formación continua para la semana del 13 al 17 de agosto.

- El inicio del ciclo escolar para el día 20 de agosto.

- El periodo vacacional de invierno iniciará el jueves 20 de diciembre de 2012 y concluirá el domingo 6 de enero de 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		10

- El periodo de preinscripciones a educación preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria a nivel nacional, será del 1 al 15 de febrero de 2013.

- El periodo vacacional de primavera será del lunes 25 de marzo al viernes 5 de abril, es decir, se reanudan las clases el lunes 8 de abril del 2013.

- La Semana Nacional de Evaluación está programada del 3 al 7 de junio de 2013.

- El fin de cursos será el día 5 de julio de 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		10

Aplicará IPN examen complementario de admisión a nivel superior para el ciclo escolar 2012-2013

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) aplicará el Examen Complementario de Admisión al Nivel Superior, para el ciclo escolar 2012-2013, el próximo sábado 11 de agosto, y sólo podrán participar aquellos aspirantes que no fueron asignados en el primer examen, que tuvo lugar los días 26 y 27 de mayo de 2012.

La solicitud de examen (preregistro) de los aspirantes se llevará a cabo a través de la página web del IPN (www.ipn.mx), a partir de hoy y hasta las 15:00 horas del día 8 de agosto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		10

Los aspirantes podrán seleccionar en el preregistro hasta tres opciones de carreras incluidas en el cuadro de disponibilidad, de la misma área de conocimiento que se imparten en el IPN: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas.

Los aspirantes deberán obtener la nueva ficha de examen el día 9 de agosto, a través de la página web del IPN <http://www.ipn.mx>, en la cual se especificará: fecha, lugar y horario para presentar el examen y no se permitirá realizar la evaluación fuera de su turno de aplicación.

El tiempo que dispondrán los aspirantes será de dos horas con 30 minutos para responder su examen y no deberán ingresar con mochilas, bolsas, folders y propaganda, ni con calculadoras, celulares u otros dispositivos electrónicos.

Los aspirantes que resulten seleccionados podrán obtener su hoja de resultado el próximo martes 14 de agosto en la página web del IPN <http://www.ipn.mx>.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	4

Otro 10 a UNAM en transparencia

Criticaron oposición del PAN que frenó la Reforma para terminar con impunidad y corrupción en gasto público

IGNACIO ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
REPORTERO

En tanto la UNAM fue calificada como la institución de excelencia en transparencia en el uso de recursos públicos y se dispone a obtener otra calificación de 10 por la eficiencia en su gasto presupuestal de 2011, los diputados exhortaron a la CFE, Pemex, ISSSTE e IMSS que se han distinguido por su ineficiencia, desvíos y casos de corrupción en sus cuentas públicas. Por ello la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, Esthela Damián Peralta, destacó como uno de los mejores logros legislativos la aprobación de la reforma constitucional a la Ley de Fiscalización y como un fracaso no haber acabado con la impunidad en el desvío de recursos públicos.

"Me parece que eso sería uno de los grandes éxitos que no se pueden cantar en victoria, porque

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	4

falta la aprobación del Senado. Ustedes vieron la negativa del PAN para modificar los artículos constitucionales y hacer por unanimidad esta reforma, por eso espero que en el Senado tengamos la venia y la suma de las voluntades políticas del PAN, para que México dé un paso diferente en rendición de cuentas", dijo. Como fracaso, señaló a la impunidad en desvíos de recursos públicos, obra pública, adquisiciones y en recursos humanos, por lo que lamentó que no hayan podido terminar con la discrecionalidad y corrupción en dichas áreas.

De ahí que durante la presentación de la cuenta anual de la UNAM de 2011, por parte del profesor emérito del patronato de la máxima casa de estudios, Alfredo Adam Adam, la diputada señaló a la Universidad Nacional Autónoma de México como un

ejemplo de transparencia a seguir para las demás instituciones que utilizan recursos públicos. Damián Peralta también destacó la corrupción en empresas como la Comisión Federal de Electricidad (CFE), y de Pemex, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Además de la determinación que realizó Auditoría Superior de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	4

Federación sobre los desvíos millonarios en temas de educación pública.

**UNAM primera en
Abrir sus cuentas**

La Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación recibió de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el informe de su cuenta anual correspondiente a 2011, dentro del marco de la Ley Federal para la Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Luego de recibir los documentos correspondientes de manos del presidente del Patronato Universitario, Alfredo Adam Adam y del secretario administrativo de la UNAM, Enrique del Val Blanco, la presidenta de este órgano legislativo, diputada Esthela Damián Peralta (PRD) exhortó a las autoridades de los tres niveles de gobierno y de organismos autónomos, a seguir el ejemplo de la Máxima Casa de Estudios del país para transparentar la utilización de los recursos públicos. Indicó que este ejercicio es cada vez más escaso y sin embargo se hace también

más necesario, sobre todo en un México en el que los medios de comunicación dan cuenta de escándalos en materia de corrupción. En este sentido, agregó, hace falta que todos aquellos que ejercen recursos públicos den muestra importante no sólo de la presentación de las cuentas públicas, sino de voluntad y disposición para ser fiscalizados, así como para atender puntualmente las recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

"Si quienes utilizamos recursos públicos tuviéramos el mismo manejo que hace la UNAM, seguramente nuestro país sería diferente, porque se utilizarían de manera adecuada y no se tendrían escándalos, y en su caso, serían sancionados de manera ejemplar".

A su vez, el secretario general de la Máxima Casa de Estudios, Enrique del Val Blanco, manifestó que como es tradicional desde hace 10 años, la UNAM entrega a la Cámara de Diputados sus cuentas anuales para dar una muestra del ejercicio de transparencia que existe en esa institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14

Instalan plantón en el edificio de la SEP

NOTIMEX

nacional@gtmzn.com.mx

Jóvenes que no lograron ingresar al nivel medio superior ni a la licenciatura, marcharon ayer del Ángel de la Independencia rumbo a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el Centro Histórico, para luego instalar un plantón con más de 50 casas de campaña.

Poco después de las 15:30 horas, el contingente comenzó a avanzar por carriles centrales del Paseo de la Reforma, para continuar por avenida Juárez e ingresar a la Plaza de la Constitución por la calle 5 de Mayo, por lo que se generaron problemas viales en la zona.

Los integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) portaron pancartas con la leyenda "Educación pública, gratuita y de alto nivel", pues señalan que se les debe dar oportunidad de continuar sus estudios.

Una de las participantes en la marcha, Rosa María Arciga, afirmó que se instaló una mesa de diálogo. Durante su recorrido, personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) realizó cortes a la circulación.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	COMUNIDAD	9

Exigen gastos al Conaculta

Un particular recurrió la respuesta de la dependencia sobre el gasto en el Simposio Internacional del Libro Electrónico

DE LA REDACCIÓN

expresiones@nuevoexcelsior.com.mx

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) instruyó al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) a que informe detalladamente sobre los recursos que erogó para la realización del Primer Simposio Internacional del Libro Electrónico.

El Pleno del IFAI aprobó por unanimidad exigir al Conaculta que entregue a un particular el costo del simposio, copias de las facturas y recibos generados, así como número, nombre, gasto de hospedaje y pagos erogados por cada uno de los participantes y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	COMUNIDAD	9

gastos efectuados en alimentos y bebidas, indicando los restaurantes y proveedores, de acuerdo con un comunicado del Instituto.

Inicialmente, el Conaculta negó la información, argumentando que fue a través de sus direcciones generales de Administración, Publicaciones y Adjunta de Fomento de la Lectura y el Libro, como celebró un convenio con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), a efecto de que ésta se encargara de la organización, coordinación, realización y contratación de diversas actividades en el desarrollo del encuentro, realizado del 19 al 30 de septiembre del año pasado en el Museo de Antropología.

El Conaculta se limitó a entregar copia de ese convenio de

colaboración y copia de una factura emitida por la Caniem, mediante la cual se advierte que la dependencia entregó un millón 480 mil pesos para diversas actividades relacionadas al evento.

Inconforme con la respuesta, el particular interpusó un recurso de revisión ante el IFAI argumentando que si bien el Conaculta delegó la realización del evento a la Caniem, “no implica que no tenga el detalle del ejercicio del gasto que es público”.

Al analizar el caso, la Comisionada María Elena Pérez-Jaén encontró que el Conaculta omitió señalar si existió o no algún remanente de los recursos entregados a la CANIEM, por lo que es posible que esa información pueda ser consultada en el informe financiero que debió elaborar y entregar al Conaculta dicha Cámara, a más tardar el último día de vigencia del convenio que se suscribió, es decir, el 31 de diciembre del año pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	COMUNIDAD	9

La Caniem, de acuerdo con Pérez-Jaén, estaba obligada a elaborar y remitir al Conaculta, dentro de los treinta días hábiles siguientes al término del evento, un informe financiero en que se detallara el ejercicio y aplicación de los recursos entregados a efecto de que verificara su correcta aplicación, por lo que el Conaculta cuenta con la información solicitada.

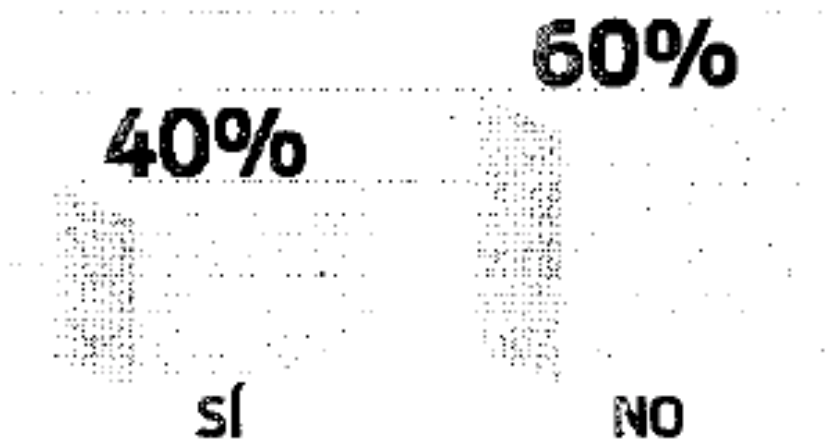
El IFAI determinó además que la dependencia actuó de manera negligente en la elaboración de las versiones públicas de diversos documentos que fueron entregados al recurrente, pues en ellos omitió tachar el RFC y CURP de una persona física, por lo que se informará de ello al Órgano Interno de Control de la dependencia.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	COMUNIDAD	22



¿Cree usted que una reforma educativa sería la solución para disminuir a los rechazados de las universidades?



www.imagen.com.mx
01800 300 (IMAGEN) Tel. 5128 3096

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	COMUNIDAD	5

Discriminan a las etnias

NOTIMEX

comunidad@xpinn.com.mx

En el Distrito Federal habitan ocho millones 851 mil 080 personas, de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI, cifra de la que aproximadamente 122 mil 411 son indígenas, lo que representa 1.5 por ciento.

A ese último grupo se calcula que cada año se suman siete mil más, quienes migran a la ciudad por la falta de empleo en sus lugares de origen, aunque al llegar a la capital del país se encuentran con la falta de servicios y discriminación.

De acuerdo con especialistas en materia de discriminación, la migración indígena a las ciudades no solo ocasiona pérdida de cultura e identidad sino también constante violación a los derechos fundamentales, tanto por el resto de la ciudadanía como por las mismas instituciones, con la falta de políticas públicas para atender sus necesidades básicas de empleo, salud y educación.

Bulmaro Ventura, representante legal de la Asamblea de Migrantes Indígenas de la Ciu-



Foto: Archivo

Una de las actividades en que se ocupan son las artesanías.

dad de México (AMICM), señala que se les cierran las puertas de la economía moderna con empleos mal pagados y que impiden su desarrollo.

De acuerdo con la institución, varios de sus integrantes de origen zapoteco, mixe, mixteco, nahua, triqui, y de otras etnias culminan licenciaturas, maestrías y doctorados, pero "no hay trabajos", y atribuye a discriminación que a la mayoría no se les

considera para ocupar puestos de mando o decisión en los centros laborales.

Según el diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos de los pueblos indígenas de la Comisión de Derechos Humanos local (CDHDF), el ambulante en las calles y estaciones del metro es la actividad más practicada por los indígenas, con predominancia entre las mujeres, así como el trabajo doméstico.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	PP-17



El santo de los *ninīs*
Sacerdotes aprueban que San Felipe de Jesús ampare a los jóvenes sin empleo ni escuela. >PRIMERA/17

EL PRIMER SANTO MEXICANO NO ESTUDIABA NI TRABAJABA

San Felipe de Jesús ampara a los *ninīs*

Los jóvenes desocupados podrán rezarle al martirizado en Japón

POR HÉCTOR FIGUEROA

hector.figueroa@gimn.com.mx

Desde ahora, los chicos que ni estudian ni trabajan, los *ninīs*, tienen a quien encomendarse.

Sacerdotes católicos aprobaron que el primer santo mexicano, San Felipe de Jesús, misionero nacido en la Ciudad de México y martirizado en Japón en el Siglo XVI, sea el santo de los *ninīs*, pues en su juventud "ni estudiaba, ni trabajaba".

De acuerdo con el canónigo Luis Felipe García, el protomártir y santo patrón de la capital del país y del Arzobispado de México, en sus años de juventud no tenía ocupación hasta que decidió convertirse en misionero.

El experto en la vida del santo y presbítero en la Basílica de Guadalupe explicó, en la página web de la Arquidiócesis de México, que San Felipe de Jesús "ni quería trabajar ni quería estudiar, por eso se fue a Filipinas de aventura".

El sacerdote apuntó que en el llamado archipiélago de las siete mil islas, San Felipe tampoco halló sentido a su vida y sólo lo encontró junto a Dios, a quien descubrió al ver la pobreza de otras personas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	PP-17

“El dejó de ser un *nini* a través de la caridad, cuando descubrió que había otras personas que estaban peor que él, que había enfermos, gente pobre que no tenía para comer, y el sufrimiento de los demás lo conmovió y sólo así encontró un sentido a su vida al tratar de ayudar a los demás”, señaló el canónigo.

San Felipe de Jesús fue crucificado en Japón a los 24 años de edad.

Su nombre de pila fue Felipe de las Casas. Nació en la ciudad de México, en mayo del año 1572 de padres españoles.

El pasado 8 de julio, se cumplieron 150 años de su canonización por el papa Pío IX. Fue beatificado con sus compañeros misioneros el 14 de septiembre de 1627.

En Japón, donde fue martirizado y crucificado en la colina de los mártires de Nagasaki, existe una iglesia católica que corona el conjunto de construcciones dedicadas a San Felipe de Jesús.

Buscando su lugar

En su niñez era inquieto y travieso y de adolescente fue llevado a un convento de Puebla para hacerse franciscano. Felipe no resistió la vida monástica y regresó a su casa.

Ejerció entonces el oficio de platero sin mucho éxito. Cuando Felipe había cumplido 18 años, su padre, Alonso de las Casas, lo envió a las Islas Filipinas a probar fortuna. Allí se estableció en la ciudad de Manila.

Al principio estaba deslumbrado por la vida mundana, pero pronto sintió de nuevo el llamado de la fe católica.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	PP-17

Un mártir

En 1596 sus superiores le anunciaron que ya se podía ordenar sacerdote. Como no había obispo en Filipinas, la ordenación sería en la capital de México, su ciudad natal.

Con ese fin se embarcó junto con otros franciscanos en el galeón San Felipe, pero una tempestad desvió el barco y naufragó en las costas del Japón en noviembre de 1596.

Felipe interpretó el naufragio como una señal de Cristo a favor de la conversión de Japón.

El 3 de enero de 1597, en Meako, se les cortó a los reos cristianos la mitad de la oreja

izquierda y, de tres en tres, fueron llevados por la ciudad en carretas, precedidas por el edicto del emperador, quien había prohibido el cristianismo.

San Felipe de Jesús y sus compañeros fueron llevados hasta Nagasaki, en la isla Kyushu, donde había gran presencia de católicos.

Allí, en una colina fueron dispuestos los mártires ante las cruces que les habían preparado.

El 5 de febrero de 1597 fueron crucificados 26 mártires.

Entre ellos había franciscanos, jesuitas y laicos.

A Felipe de Jesús, ya

crucificado, los japoneses lo mataron al modo acostumbrado: dos lanzas atravesaron sus costados, y cruzándose en el pecho salieron por sus hombros.

Así murieron todos, Felipe fue el primero.

Hoy es venerado en todo el país, aunque en Colima y Villa de Álvarez es considerado una figura protectora. Fue canonizado en 1862.

Por eso, los fieles se encomiendan a él en época de desastres naturales.

Además, en su honor se realizan las tradicionales Fiestas Charro-taurinas de Villa de Álvarez.

LOS INACTIVOS

Adolescentes en México pasan los días sin realizar actividades productivas para el entorno en que viven

68
POR CIENTO

de los *ninis*
es del sexo
femenino.

40
MILLONES

de personas no estudian
ni trabajan, según
Conapred.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	PP-17

EL OCIOSO

Felipe de las Casas, el primer santo mexicano viajó por el mundo practicando la caridad

- Nació en la Ciudad de México, en mayo del año 1572.
- Sus padres eran españoles.
- En su niñez, fue muy inquieto, incluso su familia lo envió a un convento franciscano en Puebla, donde inició su vocación cristiana.

- Sin embargo, no resistió la vida monástica, y prefirió recorrer el mundo.
- En su juventud, el hoy canonizado viajó a Filipinas, pues no quería trabajar ni estudiar.
- En el oriente, se dedicó a divulgar los principios católicos.

- Fue cuando le encontró sentido a su vida, pues a través de la caridad se ocupó y tuvo una vida de provecho.
- Fue martirizado y crucificado en Japón a los 24 años, víctima de la prohibición del cristianismo en el lejano oriente.
- En Nagasaki, existe un templo en su honor.
- En julio pasado se cumplieron 150 años de su canonización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	MÉXICO	9

Festejo por el TRI opaca a rechazados

Daniel Mendoza >

daniel.mendoza@razon.mx

Vestidas de adelitas, con carrilleras llenas de colores como si fueran balas, jóvenes tapizados completamente de folletos que repartieron en la Feria de Educación que se realizó el fin de semana, fue como integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior marcharon del Ángel de la Independencia hacia la Secretaría de Educación Pública.

EXCLUIDOS de Educación Superior instalan plantón en la SEP en demanda de más espacios en universidades públicas

Desde las 14:00 horas, estudiantes que no accedieron a un lugar en las universidades públicas se concentraron en los alrededores del Ángel para caminar sobre Reforma rumbo a la SEP, sin embargo, debido a los aficionados de la selección mexicana que se reunieron también en la columna de la Indepen-

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	MÉXICO	9

dencia, la marcha tuvo que salir hasta las 15:00 horas.

Avanzaron por Paseo de la Reforma, gritando consignas como, "Queremos escuelas, menos militares" y "Educación primero, para el hijo del obrero, educación después para el hijo del burgués", y pancartas con la frase "Sí-sí": sí quiero estudiar, sí quiero trabajar.

Los manifestantes, reprocharon la Feria Educativa Más Opciones que se instaló en la biblioteca José Vasconcelos este fin de semana pasado, pues para ellos eso fue una burla, "ofertaban escuelas como si estuvieran vendiéndonos paquetes para vacacionar", comentó Atzelbi Saad, integrante del MAES.

Otro contingente de aproximadamente 200 rechazados se concentró en el Monumento a la Revolución y realizó una escala frente a las instalaciones del PRI, donde quemó un dinosaurio de cartón y expresó su rechazo a Enrique Peña Nieto. Los estudiantes arribaron después de las 16:00 horas a la SEP, donde una comitiva del movimiento integrada por 15 estudiantes entró a dialogar con autoridades educativas.

En tanto, los que permanecieron afuera de las instalaciones de la dependencia instalaron casas de campaña, pues se mantendrán en plantón hasta que las autoridades educativas les den una respuesta positiva a sus demandas.

15
ESTUDIANTES
ARMARON una comisión negociadora para tratar con la SEP

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		3

«IPN DARÁ OPORTUNIDAD A RECHAZADOS. El Instituto Politécnico Nacional (IPN) aplicará el sábado 11 de agosto el Examen Complementario de Admisión al Nivel Superior para el ciclo escolar 2012-2013, **en el que sólo participarán los que no fueron asignados en la primera evaluación.** La solicitud se hace en la página web del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		8

Otra marcha y plantón en SEP de rechazados

POR PATRICIA RAMIREZ

Un grupo de jóvenes rechazados de escuelas de educación media superior y superior instalaron un plantón frente a la secretaría de Educación Pública (SEP), donde protestan por la falta de espacios en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Mientras en la sede de la dependencia federal una representación de los estudiantes entró para continuar con las mesas de negociación con las autoridades, para tratar de encontrar una solución a la problemática que enfrentan.

Los integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) marcharon ayer desde el Ángel de la Independencia hasta la plaza de Santo Domingo, para instalar su campamento.

Sin embargo, en el camino hicieron una parada frente a la

sede nacional del PRI, donde quemaron un dinosaurio con un gran copete negro y exigieron que ese partido no se quede con la presidencia de la República.

Frente a la sede tricolor, lanzaron consignas como ¡Queremos educación! y ¡No más PRI! Exhibieron dos muñecos monumentales, uno de un dinosaurio y otro con la efigie de Elba Esther Gordillo.

En ese lugar una delegación del movimiento #Yo soy 132 se sumó a la protesta de los rechazados de universidades públicas, al considerar que la educación es un derecho, que además está ya incluido en la Constitución.

En tanto, las negociaciones continúan sin avanzar para lograr una solución para los estudiantes que no alcanzaron un lugar y consideraron que la Feria de Educación Superior es una burla, porque no ofrece alternativas de calidad.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		8

Prepara IPN examen extra a rechazados

Aplicará IPN examen de admisión complementario

POR PATRICIA RAMIREZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) dio a conocer que aplicará una ronda de exámenes complementarios a los estudiantes que no aprobaron en la primera fase de admisión para alguna de sus escuelas.

El examen se aplicará el sábado 11 de agosto y sólo podrán participar en este proceso aquellos aspirantes que presentaron el primer examen los días 26 y 27 de mayo de 2012, y que no fueron asignados.

Este Examen Complementario de Admisión al Nivel Superior para el ciclo escolar 2012-2013 permitirá a los alumnos que fueron rechazados en las pruebas del pasado 26 y 27 de mayo elegir hasta tres opciones de carreras incluidas en el cuadro de disponibilidad, de la misma área de conocimiento que se imparten en el IPN: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas.

Para los jóvenes que cumplan con los requisitos antes mencionados, se

abrió ayer una página de pre-registro que permanecerá abierta hasta hoy a las 15:00 horas, en el sitio <http://www.ipn.mx>.

Los aspirantes podrán seleccionar en el preregistro hasta tres opciones de carreras y deberán obtener la nueva ficha de examen el día 9 de agosto, a través de la página web del IPN <http://www.ipn.mx>, en la cual se especificará fecha, lugar y horario para presentar el examen y no se permitirá realizar la evaluación fuera de su turno de aplicación.

El tiempo que dispondrán los alumnos será de dos horas con 30 minutos para responder su examen y no deberán ingresar con mochilas, bolsas, folders y propaganda, ni con calculadoras, celulares u otros dispositivos electrónicos.

Los aspirantes que resulten seleccionados podrán obtener su hoja de resultado el próximo martes 14 de agosto en la página web del Instituto Politécnico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	DEPORTES	32

Festejo en el Ángel

Francisco Arredondo R.

Apenas un centenar de aficionados llegó a las escalinatas del Ángel de la Independencia para celebrar la histórica calificación de la Selección Olímpica a la final del fútbol en Londres 2012.

Las felicitaciones al técnico Luis Fernando Tena Garduño y sus guerreros llovían por doquier, tras su victoria de 3-1 sobre Japón.

Poco a poco llegaron vistiendo la playera verde algunos fanáticos, que fueron sorprendidos por cerca de ochenta jóvenes que sobre Paseo de la Reforma se organizaban para iniciar una marcha hacia el Zócalo, tras ser rechazados en el examen de educación superior y dirigirse a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública.

Peró los manifestantes se sumaron a los festejos y con los gritos de "Oribe y Chuy Corona son los héroes" y el clásico "demos una vuelta al Ángel" y "dónde están esos japoneses que nos iban a ganar", se unieron al festejo.

De inmediato aparecieron los vendedores de banderas, vasos con cocteles de frutas, refrescos y dulces.

El secretario general de la Federación Mexicana de Fútbol, Fernando Cerrilla, desde la ciudad de Guatemala, señaló que este éxito es simplemente el resultado de un trabajo serio y profesional dentro de la estructura de selecciones nacionales.

"Es un extraordinario logro, lo que venga, lo que resulte, la medalla de oro o de plata es un extraordinario resultado", dijo el federativo. "Todos estos resultados son el fruto de lo que se ha venido haciendo en los últimos siete años." ☒

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		9

Rechazados se manifiestan cerca del Ángel

» DECENAS DE jóvenes que fueron rechazados por universidades se manifestaron pacíficamente en las cercanías del Ángel de la Independencia, sobre Reforma. Ahí realizaron consignas por las pocas oportunidades que tienen para poder continuar con sus estudios a nivel superior.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		9

Aplicará el IPN examen para nivel superior

■ Sólo podrán participar alumnos rechazados en la primera prueba

POR GUILLERMO RÍOS

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que aplicará el Examen Complementario de Admisión al Nivel Superior, para el ciclo escolar 2012-2013, el próximo sábado 11 de agosto, y sólo podrán participar aquellos aspirantes que no fueron asignados en la primera prueba, que tuvo lugar los días 26 y 27 de mayo de 2012.

La solicitud de examen (pre-registro) de los solicitantes se llevará a cabo a través de la página web del IPN (www.ipn.mx), a partir de hoy, y hasta las 15:00 horas del día 8 de agosto.

Los interesados podrán seleccionar en el pre-registro hasta tres opciones de carreras incluidas en el cuadro de disponibilidad, de la misma área de conocimiento que se imparten en el IPN: Ingeniería y

Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas.

Los aspirantes deberán obtener la nueva ficha de examen el día 9 de agosto, a través de la página web del IPN <http://www.ipn.mx>, en la cual se especificará: fecha, lugar y horario para presentar el examen, no se permitirá realizar la evaluación fuera de su turno de aplicación.

El tiempo que dispondrán los aspirantes será de dos horas con 30 minutos para responder su examen; deberán ingresar sin mochilas, bolsas, folders, ni propaganda, sin calculadoras, celulares u otros dispositivos electrónicos.

Los candidatos que resulten seleccionados podrán obtener su hoja de resultado el próximo martes 14 de agosto en la página web del IPN <http://www.ipn.mx>.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		PP-11

**ASEGURAN LOS DIPUTADOS QUE LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS CONTRA LA OBESIDAD HAN FRACASADO**

Ineficaces políticas contra la obesidad

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		PP-11

Es México el segundo lugar mundial en casos de sobrepeso: diputados

POR GABRIEL XANTOMILA

La Cámara de Diputados advirtió que las políticas públicas para contrarrestar el sobrepeso y obesidad no han frenado ni reducido el porcentaje de menores de edad y adultos con este padecimiento. Y es que México ocupa el cuarto lugar con niños (entre 5 y 17 años) más obesos en 2012, según la OCDE, situación que significa que un infante de cada tres tiene sobrepeso u obesidad.

El problema es mayor en la edad adulta ya que nuestro país es el segundo lugar con esta prevalencia, sólo superado por Estados Unidos. Y de acuerdo a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) para 2017 "los costos de salud generados por enfermedades asociadas al exceso de peso corporal en el país ascenderán a 150 mil millones de pesos".

En febrero de 2012 la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos señaló que 29.0 por ciento de las niñas y 28.1 por ciento de los varones entre 5 a 17 años tenían sobrepeso en México. Asimismo, el promedio de los menores mexicanos con este mal era el cuarto más alto de los países que integran la OCDE, sólo detrás de Grecia, Estados Unidos e Italia.

Por su parte, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) informó que en los últimos años creció en prome-

dio 1.1 por ciento el número de niños con obesidad y sobrepeso cada año; es decir, en 1999, 18.4 por ciento de los menores padecían este problema y en 2006 se elevó a 26.2 por ciento.

Los adultos afectados por tener mayor peso corporal a escala nacional representan alrededor de siete casos por cada diez personas en todo el país, situación que muestra el riesgo de una epidemia de enfermedades no transmisibles y crónicas. En términos globales, las tasas sumadas de sobrepeso y obesidad representan 71.4 por ciento para la zona norte; 69.7 por ciento en el centro; 72.6 por ciento en la Ciudad de México y 66.45 por ciento en el sur de la república.

La Organización Mundial de la Salud considera que el incremento de este padecimiento se debe a un conjunto de factores entre ellos que los niños pasan más tiempo en actividad sedentaria, como ver televisión o jugar videojuegos, lo cual limita su movilidad y actividad física, situación que influye en el aumento de peso, así como un cambio de dieta con un contenido mayor de calorías.

La Cámara de Diputados, a través de su Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (Cesop), enfatiza que entre los factores de riesgo para el incremento del peso corporal en la población en general y en los menores de 18 años, está el bajo costo para adquirir alimentos con poco valor nu-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		PP-11

trimental, pues una sopa instantánea puede adquirirse por 6.50 pesos.

Precisó que de acuerdo a la Cofemer, el consumo de refrescos representó más del 300 por ciento que el gasto en frutas o verduras entre 2002 y 2008. "México tiene una tendencia a consumir alimentos de bajo valor nutricional y con altos índices de azúcares, grasas o sales".

Para la Cofemer, la obesidad y el sobrepeso tienen otro tipo de consecuencias, además de la situación de salud, como los altos costos que genera la atención médica, las pérdidas en horas laborales, pagos por incapacidad transitoria o permanente, pérdidas salariales y pensiones por muertes prematuras, entre otros.

El crecimiento del porcentaje de niños y adolescentes afectados con sobrepeso y obesidad, no sólo daña a esta generación, sino que al crecer los obesos tienen más posibilidades de desarrollar enfermedades crónicas.

"Es importante considerar a la obesidad y sobrepeso infantil como problemas de salud pública que, si no son atendidos con éxito, se convertirán en una amenaza a la calidad de vida y un incremento del gasto médico en las próximas décadas", afirmó.

El aumento del sobrepeso y la obesidad, sostuvo el centro de estudios legislativo, trajo consigo una serie de productos que son promocionados para la reducción de tallas y que pre-

sumiblemente generan resultados asombrosos y sin hacer ejercicio.

Dichas mercancías, agregó, son denominadas "productos milagro", y se calcula que en México están a la venta más de 22 mil que prometen eliminar de forma rápida el sobrepeso.

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública resaltó que la Cofemer alertó de los riesgos que representan los "productos milagro", ya que el costo por el tratamiento por las reacciones secundarias de éstos representan cerca de 104.7 millones de pesos anuales.

Por ello, argumentó que la obesidad infantil es un problema global que en los últimos 30 años duplicó el porcentaje de menores afectados a escala internacional.

El Cesop puntualizó que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, el porcentaje total de niños en edad escolar con obesidad y sobrepeso era mayor en los estados de Yucatán, Baja California Sur, Baja California, Distrito Federal y Tamaulipas.

Resaltó que una acción para reducir el sobrepeso y obesidad infantil es la actividad física, y las acciones encaminadas a contrarrestar los efectos de ambos padecimientos en la edad escolar contribuyen a reducir el porcentaje de afectados, así como prevenir problemas de salud a mediano plazo, además de efficientar los costos médicos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	8

SEGUN EL INEGI

Habla una lengua indígena 6.6 por ciento de los mexicanos

■ El Día Internacional de los Pueblos Indígenas se conmemora mañana

POR DOLORES ACOSTA

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) señaló que, de acuerdo con información censal de 2010, 6.6 por ciento de la población de tres años y más habla lengua indígena en México, aunque en las nuevas generaciones se está perdiendo el uso del dialecto.

Con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, a celebrarse este 9 de agos-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	8

to, expuso que la pirámide poblacional de los hablantes de lengua indígena deja ver que en 2010 el porcentaje de niños y jóvenes "es menor respecto a la población que no habla lengua indígena".

En los primeros, el porcentaje de niños de tres a 14 años es de 22.4 por ciento, en tanto que la de jóvenes de 15 a 29 años es de 26.4 por ciento; mientras que la población que no habla lengua indígena, 25.3 por ciento se compone de niños y 28.5 por ciento de jóvenes.

De acuerdo con estadísticas del Inegi, las lenguas que cuentan con un mayor número de hablantes son el náhuatl (23 por ciento), maya (11.5 por ciento), mixteco (7.1 por ciento), tzeltal (6.9 por ciento), zapoteco (6.3 por ciento), tzotzil (6.2 por ciento), otomí (4.2 por ciento), totonaca (3.6 por ciento), mazateco (3.3 por ciento), y chol (3.2 por ciento).

Todas ellas concentran tres cuartas partes (75.3 por ciento) de la población total hablante de lengua indígena.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	8

En algunas, el número de hablantes es tan pequeño que corren el riesgo de desaparecer. En 2010 había 19 lenguas cuyo número de personas es inferior a 100; en otras siete el volumen oscila entre 100 y 200; mientras que en 11 es superior a 200, pero menor a mil personas.

En 12 estados del país, ubicados principalmente en las regiones centro, sur, y sureste, se localiza casi 90 por ciento de la población que habla alguna lengua indígena.

Destacan de este grupo Chiapas y Oaxaca, en las cuales reside más de una tercera parte (34.9 por ciento) de la población hablante de lengua indígena. Le siguen Puebla con 8.9 por ciento, Yucatán con 7.9 por ciento, Guerrero con 7.0 por ciento, México con 5.5 por ciento e Hidalgo con 5.3 por ciento.

Según la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2009 (Enadid 2009), la edad promedio a la que se unen por primera vez las mujeres en edad fértil hablantes de lengua indígena es a los 18.8 años, casi dos años menos respecto a las mujeres que no hablan lengua indígena (20.5 años).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Se aplicará el sábado en el IPN un examen complementario

LAURA POY SOLANO

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que este sábado aplicará el examen complementario de admisión al nivel superior, para el ciclo escolar 2012-2013, en el que sólo podrán participar los aspirantes que no fueron asignados en el primer proceso de selección que se realizó el pasado 26 y 27 de mayo.

En un comunicado señaló que la solicitud de examen (pre-rregistro) de los aspirantes se llevará a cabo a través de la página www.ipn.mx, a partir de hoy y hasta las 15 horas del 8 de agosto.

Fuentes de esa casa de estudios informaron que no se difundirá el total de espacios que se concursarán, debido a que aún no han concluido el proceso de recuento de todos los lugares de los aspirantes que, siendo aceptados, no concluyeron el proceso de inscripción en las carreras que ofrece el politécnico.

Agregaron que el número total de espacios se darán a conocer oficialmente una vez que haya concluido el segundo proceso de selección.

El IPN informó que los aspirantes podrán seleccionar en el prerregistro hasta tres opciones de carreras incluidas en el cuadro de disponibilidad, de la misma área de conocimiento que se imparten en el IPN: ingeniería y ciencias físico-matemáticas, ciencias sociales y administrativas y ciencias médico-biológicas.

Se especificó que los aspirantes deberán obtener la nueva ficha de examen el 9 de agosto en la página electrónica del IPN, donde se señala fecha, lugar y horario para presentar el examen y no se permitirá realizar la evaluación fuera de su turno de aplicación.

Los aspirantes dispondrán de dos horas con 30 minutos para responder el examen y no deberán ingresar con mochilas, bolsas, folders propaganda ni con calculadoras, celulares u otros dispositivos electrónicos. Quienes resulten seleccionados podrán obtener su hoja de resultado el 14 de agosto en la página del politécnico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Lucha estudiantil, medida para defender derecho al acceso a la educación

MARIANA CHÁVEZ
Corresponsal

Querétaro, Qro., 7 de agosto. La lucha estudiantil es una medida para lograr la independencia y defender el derecho al acceso a la educación pública, así como intentar transformar el modelo neoliberal, coincidieron en señalar estudiantes que participan en diferentes movimientos sociales en México, Puerto Rico, Canadá y Estados Unidos.

En el contexto del sexto aniversario del Movimiento de Resistencia Juvenil en Querétaro, los líderes estudiantiles Philippe Lapoint y Alexandra Zawadsky del Movimiento Amplio de Estudiantes de Québec, Canadá; Zoltan Glück de Nueva York; Gamelyn Oduardo, de Puerto Rico; Rocío Borrayo y Arturo Ramos, del Movimiento de académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México de #YoSoy132, revelaron su experiencia y logros.

Cada uno narró el conflicto por el que atraviesan los estudiantes en su lugar de origen y las acciones que emprendieron para lograr la atención de sus gobiernos. La mayoría coincidió en que su lucha surgió tras el intento de las autoridades de incrementar los costos de la colegiatura o la reducción del presupuesto a universidades públicas.

En la conferencia efectuada en el auditorio Fernando Díaz Ramírez de la Universidad Autónoma de Querétaro, Gamelyn Oduardo, de Puerto Rico, señaló que su gobierno redujo el presupuesto a las universidades e intentó privatizar los espacios universitarios. Por lo que iniciaron una movilización de resistencia y ante la nula respuesta de las autoridades a sus demandas realizaron dos huelgas a la que se sumaron diversas organizaciones.

Por su parte, Philippe Lapoint y Alexandra Zawadski del Movimiento Amplio de Estudiantes de Québec, Canadá, dijeron que su movimiento inició por el intento del gobierno de aumentar el costo de colegiaturas. Desde 2010 realizan manifestaciones en las que han participado más de 200 mil personas, así como bloqueos intermitentes en los campus universitarios.

Zoltan Glück, de Nueva York, destacó que aunque hay particularidades, todo se traduce en embates del modelo neoliberal contra la educación pública, de ahí la importancia de mantener los movimientos de resistencia y sobre todo entablar lazos de unidad fuera de las fronteras para construir mejores sociedades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	14

Citarán a comparecer al titular de la CNDH por el caso Ayotzinapa ELIZABETH VELASCO C.

La primera comisión de la Permanente aprobó citar a comparecer al presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia Villanueva, a fin de que informe sobre el estado de cumplimiento de la recomendación especial VG/2012, relativa al caso de Ayotzinapa, Guerrero, en el que perecieron dos normalistas.

Senadores y diputados de esa comisión indicaron que luego de recibir la información sobre el caso y de evaluarla, citarán a una reunión a Plascencia Villanueva o al visitador responsable del caso.

Los legisladores recordaron que el 28 de marzo de este año la CNDH formuló una recomendación por violaciones a los derechos humanos, cometidas el 12 de diciembre de 2011 contra estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, en Guerrero. La comisión que preside el senador priísta Rogelio Rueda sostuvo que, según la recomendación, “los policías federales, estatales y ministeriales que participaron en los hechos emplearon la fuerza pública y las armas de manera excesiva para reprimir la manifestación”.

Aparte, los legisladores evaluaron un oficio que la comisionada general de la Policía Federal (PF), de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) federal, envió en respuesta al acuerdo de la Comisión Permanente, del 4 de junio de 2012, respecto a los hechos ocurridos el 25 de junio pasado en la terminal 2 del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), donde tres federales fallecieron en una balacera.

En el oficio, recibido por el vicepresidente de la mesa directiva del Senado, Ricardo García, se plantea que la PF inició una investigación respecto a las actividades del narcotráfico en el AICM, principalmente la llegada de un cargamento de cocaína procedente de Perú, a partir de lo cual se inició la indagatoria. También resumió cinco casos más con fechas diversas, que derivaron de “otras líneas de investigación” a partir del *aseguramiento* de varias personas procedentes de los vuelos de Lima, Perú. Al respecto, el diputado del *tricolor* Carlos Flores Rico cuestionó: “¿Qué hace la PF investigando cosas que le competen a la Procuraduría General de la República (PGR)? No tiene la atribución constitucional. Dice que hacía investigaciones sobre embarques de cocaína, pero ¿dónde está la denuncia penal; por qué lo hacen con base en una averiguación previa que tenía la PGR, si no es competencia de la PF?” Tras las observaciones de Rico, Rueda consideró necesario compartir las observaciones entre los legisladores para posteriormente determinar una eventual reunión con instancias de la PF y de la SSP federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	ESTADOS	32

Rechazados de la UAG demandan estudiar

SERGIO OCAMPO
Corresponsal

Chilpancingo, Gro. Decenas de jóvenes rechazados de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) marcharon y realizaron un mitin frente al palacio de gobierno en demanda de espacios para estudiar y exigieron la intervención del gobernador Ángel Aguirre Rivero. Al menos 5 mil alumnos de todos los subsistemas educativos del estado fueron rechazados. En la UAG, unos 3 mil aspirantes a alguna de las 52 carreras no pudieron ingresar. Los inconformes advirtieron que no aceptarán los espacios que ofrece la UAG en las áreas de matemáticas y filosofía y letras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	12A

Isaac Hernández encabezará gala de ballet en el Auditorio Nacional

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

El repertorio fue diseñado ex profeso por el joven intérprete mexicano

Unos 25 bailarines de diversas compañías internacionales, encabezados por Isaac Hernández, máxima promesa de la danza mundial, presentarán la noche del 18 de agosto la espectacular gala de ballet *Despertares*, en el Auditorio Nacional, patrocinada por las aerolíneas Delta, KLM, Air France y Alitalia.

El repertorio, que incluye piezas clásicas, neoclásicas y contemporáneas, fue diseñado ex profeso por el reconocido bailarín mexicano de 22 años de edad, quien recientemente ingresó al Ballet Nacional de Holanda, una de las agrupaciones más relevantes de Europa.

Gran impulso al ballet en el país

En ese imponente foro, dijo Isaac Hernández, “compartiré por primera vez el escenario con mi hermano Esteban” y con bailarines provenientes de una decena de compañías internacionales, como la Ópera de París, el Royal Ballet, de Londres, el English National Ballet, el American Ballet Theatre y el Ballet Kirov, de Rusia.

“Logramos algo muy especial con esta presentación, porque en México se comienza a dar un gran impulso al ballet”, dijo el bailarín en conferencia de prensa.

De hecho, añadió, con esta oportunidad busco “dejar constancia de lo mejor que puedo ofrecer no sólo de mí como artista, sino como productor y responsable del programa”.

Isaac Hernández, quien se presentó el pasado noviembre en el Palacio de Bellas Artes, explicó que su “gran inquietud” es convertirse “en un ejemplo para la juventud y demostrar que los sueños se pueden lograr”.

En el coloso de Paseo de la Reforma se ejecutarán fragmentos de *Don Quijote*, *El Corsario*, *Flamas de París*, *Manon*, *Romeo y Julieta*, *Diana* y *Acteon*, *Cisne negro* y *La Bayadere*, entre otras obras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	12A



Consuelo Sáizar e Isaac Hernández, ayer, en el Auditorio Nacional al anunciar la gala de ballet

Entre lo más innovador, añadió Hernández, destaca la presencia de Momix, compañía estadounidense, así como Bad Boys of Dance, que presentará *Rock You*, la cual incluye música de Michael Jackson y del grupo británico Queen.

Para alcanzar el éxito y la perfección en la danza, el bailarín dijo que sustenta su trayectoria en tres aspectos: disciplina, dedicación y determinación.

Isaac Hernández es el único mexicano que a los 13 años de edad fue galardonado con el Premio Nacional de la Juventud y ha logrado tres Grand Prix (reconocimientos a la excelencia).

A los 18 años, debutó en la compañía San Francisco Ballet, ha logrado múltiples reconocimientos y compartido el escenario con grandes estrellas.

Hernández también se ha presentado en diversos foros nacionales e internacionales, con lo cual “ha dejado en alto el nombre de México”, señaló Consuelo Sáizar, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), instancia que respalda la gala *Despertares*, la cual es patrocinada por las aerolíneas Delta, KLM, Air France y Alitalia, integrantes de la Joint Venture México.

El espectáculo dancístico que se realizará el sábado 18, a las 20 horas, en el Auditorio Nacional (Reforma y Campo Marte), con duración de 120 minutos, se inscribe en el Proyecto Cultural del Siglo XXI, estructurado por el CNCA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	ESTADOS	32

Niegan detención de profesor por beso

CARLOS GARCÍA
Corresponsal

León, Gto. En esta ciudad, gobernada por el alcalde panista Ricardo Sheffield, no es falta administrativa besarse en la calle, pero sí se castigan “los actos inmorales”, afirmó el secretario de seguridad pública, Rito Padilla, quien acusó al profesor universitario Manuel Berúmen Resendes de ser “una persona conflictiva” y de querer “hacerse publicidad” por dar a conocer que policías lo arrestaron el pasado viernes por besar a su esposa en la Plaza del Templo Expiatorio. “Si hubiera sido por el beso, se hubiera detenido a los dos. La falta por la cual se le detuvo fue por insultos. Ahí estaba la esposa. No fue por el beso; el juez calificador aplicó la sanción que correspondía”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Entrega la UNAM al Congreso su Cuenta Pública Anual 2011

EMIR OLIVARES ALONSO

Desde 2001 la máxima casa de estudios presenta de manera voluntaria los estados financieros en apego a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública



Alfredo Adam (izquierda) y Enrique del Val entregaron a Esthela Damián, presidenta de la Comisión de Vigilancia de la ASF el resumen de las cuentas publicas de la UNAM

Funcionarios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entregaron a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) de la Cámara de Diputados la Cuenta Pública Anual 2011 de esa casa de estudios como una muestra de la transparencia con que ejerce los recursos públicos que cada año recibe.

Durante el acto, la diputada Esthela Damián, presidenta de la Comisión se Vigilancia de la ASF, aplaudió que la Universidad Nacional realice este ejercicio y consideró que si todos los sectores gubernamentales y autónomos que reciben recursos públicos replicaran el ejemplo universitario la nación sería otra.

“Si quienes utilizamos recursos públicos tuviéramos el mismo manejo que hace la UNAM, seguramente nuestro país sería diferente, porque se utilizarían de manera adecuada y no se tendrían escándalos, y en su caso, serían sancionados de manera ejemplar.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

La legisladora exhortó a las autoridades de los tres niveles de gobierno y a los organismos autónomos, a seguir el ejemplo de la UNAM para transparentar el uso de recursos públicos. Este ejercicio, dijo, es cada vez más escaso y, sin embargo, se hace también más necesario, sobre todo en un México en el que los medios de comunicación dan cuenta de escándalos en materia de corrupción.

“Hace falta que todos aquellos que ejercemos recursos públicos demos muestra no sólo de presentar las cuentas públicas, sino de una voluntad de ser fiscalizados y de atender, puntualmente, las recomendaciones de la ASF”, consideró.

Correspondió al secretario administrativo de la UNAM, Enrique del Val Blanco, y al presidente del Patronato Universitario, Alfredo Adam Adam, hacer entrega de la cuenta pública en apego a la Ley Federal para la Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Del Val recordó que desde 2001 la casa de estudios hace este ejercicio como un compromiso con la rendición de cuentas. Los estados financieros se presentan de manera voluntaria para que los legisladores los evalúen y expresen, en todo caso, sus observaciones. Después de una década, “la Universidad año con año ha venido a entregar a la Cámara de Diputados sus cuentas anuales para dar una muestra de transparencia”.

Por su parte, Adam Adam leyó un documento en el que resaltó el compromiso de la casa de estudios con la sociedad y la comunidad universitaria de ofrecer cuentas claras y oportunas sobre el manejo de los recursos que se le han encomendado para el cumplimiento de sus metas en materia de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Aseveró que la Ley Orgánica de la UNAM establece la obligación de presentar al Consejo Universitario, dentro de los tres primeros meses a la fecha en que se concluya un ejercicio fiscal, la cuenta respectiva, previa revisión de la misma que practique un contador público independiente, designado con antelación por las autoridades universitarias.

Agregó que a partir de 2001 esta política se vio reforzada presentando de forma directa dicho informe a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación.

El acto se realizó en el edificio F del recinto legislativo de San Lázaro, donde también acudieron Guillermo Brizio Rodríguez, contralor de la UNAM, y Alejandro Romero Gudiño, titular de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

■ Hubo un esfuerzo de cabildeo entre rectores y diputados: Ordorika

Aumentar presupuesto a universidades nunca fue por iniciativa del Ejecutivo

EMIR OLIVARES ALONSO

Durante el actual sexenio la inversión pública en educación superior pública ha crecido. Sin embargo, aclararon académicos universitarios, los incrementos han sido aprobados por la Cámara de Diputados, pues las propuestas de presupuesto enviadas por el Ejecutivo federal "no alcanzaban lo requerido por las universidades".

Datos de siete proyectos de egresos (2006 a 2012) planteados por la administración federal suman un monto de 486 mil 675 millones para educación superior. Esta cifra tuvo que ser incrementada por los legisladores para alcanzar una inversión presupuestal real de 528 mil 532 millones de pesos para ese periodo. Sin la participación de los diputados y la gestión por mayores recursos que cada año realizan los rectores en San Lázaro, las universidades públicas no hubieran conseguido 41 mil 857 millones extras para estos siete años.

Imanol Ordorika, director ge-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

neral de Evaluación Institucional de la UNAM, subraya que durante el sexenio las propuestas gubernamentales de presupuestos federales para este nivel académico siempre fueron incrementadas por el Legislativo.

Esto se presentaba, apunta, gracias a un esfuerzo de negociación y cabildeo de los rectores de universidades públicas y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación ante los diputados. "El gobierno federal no puede presumir de que los incrementos presupuestales partieron desde su iniciativa."

El gasto federal para educación superior aprobado por la Cámara de Diputados en los pasados siete años se repartió de la siguiente manera: en 2006 le destinaron un presupuesto de 49

mil 984 millones de pesos; un año después fueron 58 mil 440 millones; en 2008 alcanzó 68 mil 956 millones; en 2009 fue de 78 mil 374 millones; para 2010 el gasto llegó a 84 mil 670 millones; el año pasado se asignaron 91 mil 497 millones y en 2012 el presupuesto total es 96 mil 612 millones de pesos.

Esos montos son superiores a lo que planteaban los proyectos de egresos del Ejecutivo federal: en 2006 la propuesta fue de 43 mil 992 millones, 5 mil 992 menos de lo aprobado; en 2007, de 49 mil 826 millones, cifra a partir de la cual los legisladores debieron aprobar 8 mil 614 millones extra; un año después, el gobierno planteó 63 mil 901 millones, 5 mil 55 millones menos de lo que ese año se destinó. En

2009, 2010 y 2011 las propuestas enviadas por Felipe Calderón fueron: 71 mil 696 millones, 77 mil 44 millones y 87 mil 455 millones, respectivamente. Así, el Congreso tuvo que incrementar el gasto en 6 mil 677 millones para 2009, 7 mil 626 millones en 2010 y 4 mil 42 millones para 2011. El proyecto de egresos de este año planteaba destinar 92 mil 761 millones de pesos para las universidades públicas, cifra que los diputados elevaron a 96 mil 612 millones.

Ordorika indica que la política gubernamental ha caminado en dirección del fortalecimiento de los colegios privados para "meter a la educación superior en una dinámica de mercantilización, enfatizando la producción de bienes intercambiables en el mercado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	14

El Ifai ordena al CNCA que informe gastos de simposio

■ ELIZABETH VELASCO C.

El pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) ordenó al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA) entregar copia del informe financiero donde detalle el ejercicio y aplicación de los recursos erogados en la realización del primer Simposio Internacional del Libro Electrónico, en 2011, en el Museo Nacional de Antropología.

El CNCA entregó una copia del convenio de colaboración que celebró con el museo y fotocopia de una factura emitida por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, en el que se advierte que el Consejo entregó un millón 480 mil pesos para la organización, coordinación, realización y contratación de las actividades vinculadas con el simposio.

Según convenio entre el CNCA y la cámara, ésta se responsabilizó de la organización, coordinación, realización y contratación de las actividades del simposio, y por ello alegó no tener detalles de cómo se ejercieron los recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14



EXIGEN INGRESO A LA BUAP

PUEBLA. Para exigir la apertura de espacios para estudiantes de bachillerato en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), integrantes del Frente Estudiantil por una Educación para Todos (FEET) realizaron una “crucifixión”

frente a la institución universitaria. Voceros del movimiento consideraron como marginal el incremento en la matrícula, de hasta mil lugares, que cada año realiza la institución educativa en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	PP-19



CULTURA

Chavela, polémica hasta el final

Aún segula su féretro en Bellas Artes cuando una sobrina reclamaba que hubieran apartado a la artista de su familia.

PÁGINA 19

Dan último adiós a Chavela en Bellas Artes

‘Fue independiente hasta para morir’

> Planean esparcir sus cenizas en Tepoztlán y Zacatecas

Jorge Ricardo

Entre la multitud de gente que llegó ayer al Palacio de Bellas Artes a cantar y a llorar la muerte de Chavela Vargas se distinguió una mujer de 60 años cargando a un bebé. Traía un rebozo rosa y en plena guardia, junto al féretro, se puso a cantar: “Este rebozo que traigo, Chavela, era para abrazarte a ti”.

Era María del Carmen Acosta González, un cantante del Metro, que luego avanzó por la explanada del Palacio cantando su versión de *La Llorona*. “Ya le dimos a la chavela su homenaje –dijo en una pausa–. A mí me encantaba porque hacía lo que le daba su regalada gana. No murió, hoy empieza a vivir”.

Se había planeado un homenaje más oficial que el de Garibaldi, pero se volvió también un acto popular. Su público era como ella. La propia María Cortina, biógrafa y amiga de Chavela Vargas, dijo: “Chavela siguió cantando porque le dio la gana, hizo homenajes a su poeta preferido porque le dio la gana, viajó a Madrid para rendirle un homenaje porque le dio la gana y regresó porque le dio la gana. Chavela fue una mujer independiente, incluso para morir”.



Ayer la despedida también fue multitudinaria. Igual que en Garibaldi, un día antes, el féretro cubierto con un gabán, fue el punto reunión de una parte de la diversidad cultural mexicana. Había ahí varias generaciones de personas, con playeras de fútbol, con trajes oscuros, sombreros o huipiles. Y estaban también el escritor Sergio Pitol, la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, y las cantantes Lila Downs, Eugenia León y Tania Libertad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	2-19

“La voz de Chavela, trabajada por el tiempo, se volvió más profunda y entrañable, Chavela reinventó las canciones rancheras de México, vivió con insolente libertad sus pasiones y deseos, y mostró nuevos caminos para los amores que en el siglo pasado no se atrevían a decir su nombre”, dijo Consuelo Sáizar.

El homenaje de ayer fue relevante porque significó el regreso, incluso muerta, de Chavela a un escenario que durante años le fue negado. Fue hasta el 9 de abril de 1995, a los 76 años de edad y después de actuar Olympia de París, cuando Chavela pudo cantar *La Llorona* en Bellas Artes. Antes, y todavía ahora, algunos sectores que se quedaron en los 70, le gritaban marimacha.

Ayer en cambio, la joven actriz Guadalupe Morán, enfundada en una tehuana de luto, salía del Palacio, la cabellera al aire, y las periodistas de medios internacionales la entrevistaban. Que Chavela Vargas murió, pero sigue viva, que es un ídolo como ya no hay aquí, decía, ¿o se van a comparar a los artistillas de la televisión con la leyenda?

Volviendo al Palacio, muchos no habían visto tal cantidad de periodistas. Eran tantos, incluso de Colombia, Venezuela y España, que las autoridades del INBA, no los querían dejar pasar. Apenas había entrado el féretro al vestíbulo, a las 13:00 horas, un mariachi cantó “Tomate esta botella conmigo”, una de todas las canciones tristes de José Alfredo Jiménez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		

Le siguió una docena de clásicos. Había muchas ojeras y ojos rojos. Al inicio del homenaje se anunció que el cuerpo de la musa de Pedro Almodóvar y Joaquín Sabina sería cremado, lo que sucedió por la tarde, y sus cenizas llevadas a Tepoztlán, donde vivía, y a una comunidad indígena Wixarika de Zacatecas.

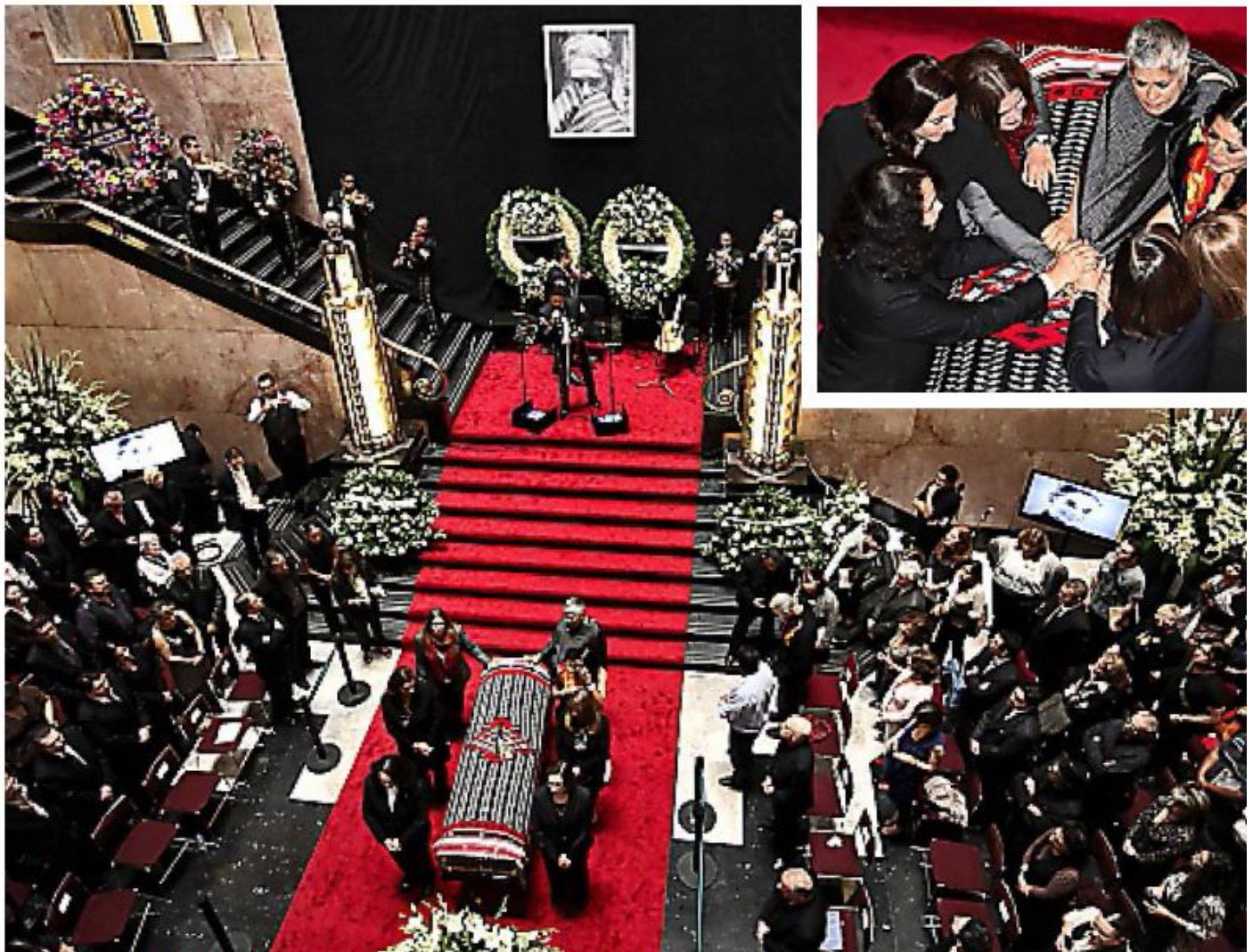
El homenaje terminó cerca de las 15:30. Ya iban más de dos

días de llanto y duelo por quien contribuyó a que la cultura mexicana sea reconocible en todo el mundo. “Los jóvenes ya no quieren ser mexicanos -decía ella-, sino gringos de segunda”.

Los mariachis callaron. Pero afuera los organilleros seguían haciendo ruido. Habían puesto una escultura con la silueta de La Vargas para que la gente se tomara fotografías. Ahí se puso un hombre

de ropas viejas con un ramo de flores en la mano. Y no se quería quitar.

Es un fan de la Chavela. Que no, que es un borracho, decían. ¿Y entonces por qué esa cara de tristeza y esas flores? Yo creo es un loco o a lo mejor le duele algo. Déjenlo. No, que ya se quite. Pero el hombre seguía ahí y murmuraba algo, acaso algo sobre eso de morir y seguir vivo.



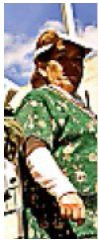
> Consuelo Sáizar, Teresa Vicencio, Tania Libertad, Eugenia León, Lila Downs, María Cortina y Nina Serratos hicieron la guardia de honor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14

Negocian \$30 mil millones adicionales

Enfrenta el ISSSTE hueco en pensiones



PENSIONES

Un reto al ISSSTE

Derechohabientes de la tercera edad y jubilados desafían las finanzas del Instituto.

PÁGINA 14

➤ Señala director que se requieren \$2 mil millones para infraestructura

Adriana Alatorre

Para cubrir las pensiones de este año, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) requiere 30 mil millones de pesos adicionales a los 80 mil 874 millones de pesos asignados a ese rubro para este año.

En total, el presupuesto del ISSSTE asciende a 141 mil 452 millones de pesos.

“Este año estimamos 30 mil millones de pesos adicionales (para pensiones) que ya estamos gestionando con la Secretaría de Hacienda y que se tendrán que cubrir. No vamos a dejar de pagar al total de aproximadamente 850 mil jubilados”, afirmó Sergio Hidalgo Monroy Portillo, director de la institución.

Sin embargo, subrayó que el sistema de pensiones no debe ser una preocupación, sino un tema de gestión y transparencia para solicitar los recursos de las pensiones.

En conferencia de prensa, el funcionario indicó que se ha identificado una necesidad de inversión por 2 mil millones de pesos para cubrir necesidades de infraestructura en beneficio de los 12 millones de derechohabientes.

Las clínicas y hospitales, advirtió, requieren obras de mantenimiento con un costo de mil 600 millones de pesos.

Agregó que del universo estimado de necesidades se han podido reasignar 400 millones de pesos, de los cuales 200 se han ido para nuevas obras y el resto a mantenimiento.

“En Querétaro se cambia la operación del hospital y deja vida útil, igual en Baja California y Morelia. Casi 200 millones de pesos se destinaron a operación para convertirlos en clínicas y unidades médicas del instituto”, explicó el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	14

Monroy Portillo señaló que para cubrir la gran demanda de enfermeras se crearán mil 900 plazas nuevas para unidades médicas y completar las plantillas más urgentes.

PROBLEMA SUPERADO

En la conferencia de prensa, el director del ISSSTE consideró como un problema superado el desabasto de medicinas ya que el surtimiento de recetas médicas alcanza el 98 por ciento.

“Estamos a 98.4 por ciento de abasto de medicamentos, es decir, 205 mil 688 medicamentos registrados”, detalló.

Subrayó que el abasto es un proceso que no se puede descuidar, por lo que están analizando que exista un inventario constante de medicinas.

“No podemos permitir que vales de medicamento, se convierta en la política de abasto del Instituto”, sostuvo.

Además, Monroy Portillo informó que el ISSSTE se encuentra en un proceso de replanteamiento para enfrentar el reto de brindar atención de primer nivel a los adultos mayores, pues actualmente el 56 por ciento de los derechohabientes tienen más de 40 años de edad.

“Es la población adulta más envejecida que hay en cualquier sistema de salud del País, por lo que serán ejemplo de lo que enfrentará el resto de salud, pero en 40 años, nosotros en 20 años”, alertó.

Monroy Portillo indicó que antes de que termine la administración panista planean tener instalado en al menos 650 puntos de atención de primer nivel el expediente clínico electrónico.

“Con estas unidades se llegará a casi 90 por ciento de los mil 200 puntos de atención médica. Se dejarán las bases para que en el primer semestre se logre completar el primer y tercer nivel de atención y quede el sistema”, comentó el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CIUDAD	4

Concluye el IEDF debate juvenil

Alberto Acosta

Autoridades del Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF), del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) y del Senado de la República, así como representantes de la Fundación Friedrich-Naumann, llevaron a cabo este martes el sorteo para la final de la quinta edición del Concurso de Debate Juvenil.

El sorteo se llevó a cabo en el edificio de comisiones del Senado, ubicado en la esquina de Reforma e Insurgentes, donde se realizará hoy la final del concurso, con la participación de 34 jóvenes de diferentes instituciones académicas.

Esos jóvenes son los finalistas del concurso que se ha realizado desde mediados de julio, y el sorteo fue para conocer el turno y el interlocutor con el que participará cada uno de ellos.

Los debates entre los participantes serán sobre temas diversos de interés social, y se llevarán a cabo por rondas, de las 9:00 a las 19:00 horas.

Previo al sorteo se llevó a cabo un debate muestra entre las jóvenes Aurora Guerrero y Virginia Franco, quienes intercambiaron puntos de vista respecto del tema de la legalización del aborto.

Guerreo y Franco han participado en otras ediciones de este concurso, por lo que mostraron algunas técnicas de debate aplicadas.

Para el actual concurso, el ganador será premiado con 25 mil pesos, además de que asistirá a un curso sobre temas económicos y políticos, con todos los gastos pagados, a un país de América Latina, el cual no ha sido precisado.

También participará en un curso por internet sobre temas políticos, de la administración pública y derechos humanos, que es administrado por la Fundación Friedrich-Naumann, desde Alemania, además de que representará a la Ciudad de México en el Concurso Nacional Juvenil de Debate Político 2012, convocado por el Imjuve, en una sede por definir.

Al segundo lugar le darán 20 mil pesos; al tercero, 15 mil y al cuarto lugar, 10 mil pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CIUDAD	5

Ponen de ejemplo a la UNAM

➤ Destacan en Cámara de Diputados la forma en que la Universidad reporta sus finanzas

Lorena Morales

En la Cámara de Diputados, la UNAM fue puesta como ejemplo en materia de transparencia financiera sobre organismos como la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y Petróleos Mexicanos (Pemex), e incluso sobre los gobiernos estatales.

“Si aquellos que utilizamos recursos públicos tuviéramos el mismo manejo que ha venido realizando nuestra Máxima Casa de Estudios, nuestro País sería diferente porque se utilizarían de manera adecuada, porque no tendríamos escándalos tan sonados o porque incluso, aquellos que insistieran serían sancionados de manera ejemplar”, expresó la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, Estela Damián.

Ayer, autoridades de la Universidad entregaron los estados financieros 2011 a la Comisión, y destacaron sus 355 mil 786 visitas a la página de transparencia de la institución educativa y las 8 mil 901 solicitudes de información ingresadas.

“En correspondencia con la política de entregar cuentas claras y transparentes, además de presentar la cuenta anual al Consejo Universitario y publicar des-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CIUDAD	5

de hace tres décadas en los principales diarios de circulación sus estados financieros a partir del 2001, esta política se vio reforzada presentando directamente a esta Comisión de Vigilancia la cuenta anual respectiva”, subrayó Alfredo Adam, del Patronato de la UNAM.

Esthela Damián lanzó un exhortó a autoridades locales, estatales, federales y órganos autónomos a replicar el trabajo de la UNAM en materia de rendición de cuentas.

Tras recibir la documentación, la diputada perredista reveló que un fracaso de la Comisión que preside ha sido la “impunidad” en el desvío de recursos y corrupción.

“Podrías señalarles, en términos generales, que uno de los focos más sentidos y más lamentables es el tema de la deuda en los Estados, es un asunto del que no debemos quitar el dedo del renglón (...) en los Estados, parece que no, pero gastan de manera inadecuada recursos públicos.

“Y también ¿por qué no señalarlo?, Comisión Federal de Electricidad, Petróleos Mexicanos, áreas en las que en muchas ocasiones los titulares cantan victoria acerca de lo que ahí sucede, pero nosotros tenemos los detalles y los pormenores de que las cosas no son como nos las expresan, que reiteradamente tenemos escándalos, pero más allá de los escándalos tenemos que el recurso público no se utiliza para lo que es etiquetado, ni se gasta de manera adecuada”, lamentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CIUDAD	5

Cuentas claras

La UNAM ha ido mejorando la forma en que da a conocer cómo ejerce su presupuesto.

- > En el portal de internet de la UNAM se pueden consultar las últimas 14 cuentas anuales, que datan de 1997 a 2011.
 - > Desde hace 30 años, se publica en diarios de circulación nacional los estados financieros de la UNAM.
 - > A partir de 2001, lo hace ante la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación.
 - > Desde hace 9 años, la UNAM cuenta con portal de transparencia.
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CIUDAD	5



A LLENAR LAS MOCHILAS

IZTACALCO. En las explanadas de algunas delegaciones se realizan ferias de útiles escolares, donde se ofrecen bajos precios. En estos días, las papelerías de todo tamaño han registrado un aumento de compradores ante el regreso a clases de estudiantes de educación básica el 20 de agosto.

Eduardo Sierra

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	9



El prerregistro culmina hoy.

11 de agosto Dará el IPN segunda oportunidad a rechazados

Notimex/México

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) aplicará el sábado 11 de agosto el Examen Complementario de Admisión al Nivel Superior para el ciclo escolar 2012-2013, en el que solo participarán los aspirantes que no fueron asignados en la primera evaluación, efectuada los días 26 y 27 de mayo pasado.

En un comunicado, el IPN mencionó que la solicitud de examen (prerregistro) de los aspirantes comenzó ayer a través de la página web del IPN (www.ipn.mx) y culminará a las 15 horas de hoy miércoles.

Los aspirantes podrán seleccionar en el prerregistro hasta tres opciones de carreras incluidas en el cuadro de disponibilidad, de la misma área de conocimiento que se imparten en la institución: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas.

La nueva ficha de examen se deberá obtener el 9 de agosto en el sitio de internet del Politécnico, en la que se especificará fecha, lugar y horario para presentar el examen y no se permitirá realizar la evaluación fuera de su turno de aplicación.

Quienes resulten seleccionados podrán obtener su hoja de resultado el próximo martes 14 de agosto en la página web del IPN. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	33

Estará al frente de la gala *Despertares*

Isaac Hernández promueve el interés por la danza

Participarán 25 bailarines provenientes de diez grandes compañías dancísticas de París, Londres, Rusia, Nueva York y San Francisco



El bailarín en conferencia de prensa, acompañado por María Cristina Cepeda y Consuelo Sáizar.

Emiliano Balerini Casal/**México**

Al bailarín mexicano Isaac Hernández lo suelen definir como un soñador profesional. Tal vez sea porque desde niño soñó con presentarse en los mejores escenarios del mundo, ser parte de las compañías de ballet más reconocidas, que la danza en México sea una disciplina artística que llegue a más gente y bailar en el Auditorio Nacional y el Palacio de Bellas Artes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	33

Con los años sus sueños se han hecho realidad: el 14 de julio pasado se presentó en el Palacio de Bellas Artes junto a la primera bailarina del Ópera Ballet de Berlín, Elisa Carrillo, y la directora de orquesta, Alondra de la Parra, en la gala *Jóvenes talentos mexicanos*. Y el 18 de agosto estrenará *Despertares* en el Auditorio Nacional, donde por cierto actuó cuando tenía 14 años como invitado especial de la gala *Los Gigantes de la Danza*.

Entre los premios que ha recibido se encuentran la Medalla de Oro en la categoría Junior Masculino en la USA International Ballet Competition en Jackson, Mississippi, el Primer Premio Anual "Ballet International Award" y el Premio Jeromme Robbins a la Excelencia Artística de Filadelfia, Estados Unidos, en 2006. A los 22 años es considerado uno de los mejores bailarines jóvenes del mundo.

En *Despertares* participarán 25 bailarines de 10 grandes compañías del mundo, como la Ópera de París, el Royal Ballet de Londres, el English National, el Ballet de Kirov de Rusia, el American Ballet Theatre de Nueva York y el San Francisco Ballet.

Una de las novedades será la presencia de Esteban Hernández, hermano de Isaac, con quien por primera vez bailará una coreografía de Stefan Tosh que estuvo 15 años guardada porque su autor es

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	33

muy celoso de ella. “De hecho la coreografía la hizo desaparecer de los repertorios de las compañías de danza porque estaba inspirada en su mejor amigo y no había encontrado quién la interpretara de nuevo. Cuando se le propuso que Esteban y yo la bailáramos lo aceptó”, dijo Isaac.

Otra de las novedades es que se podrá ver por primera vez en México a la compañía Momix Dance Theatre, la cual reside en Nueva York y se dedica a viajar por el mundo presentando su propuesta contemporánea.

El programa fue diseñado por Hernández y su equipo de producción para satisfacer las necesidades y gustos del público y los bailarines invitados, explicó el intérprete en conferencia de prensa.

Isaac mencionó que su intención al diseñar el programa no era traicionar su formación en el ballet, sino complementarla con una propuesta contemporánea.

El primer mexicano en ingresar al Ballet Nacional de Holanda



A sus 22 años, es uno de los mejores bailarines jóvenes del mundo.

:claves

Cifras de la danza

► Esta gestión Conaculta duplicó el número de becas para jóvenes creadores de danza de 114 a 210 y el de becas para estudios en el extranjero de 90 a 180.

► Entre 2007 y 2012, el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes otorgó 730 estímulos a creadores especializados en danza.

► De 2007 a 2012, el Centro Nacional de las Artes organizó mil 972 actividades relacionadas con esta disciplina, a las que asistieron 356 mil 664 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	33

piensa que esta gala debe servir para impulsar una plataforma que apoye la danza en México. “Antes en el país no se daban este tipo de cosas, es importante que ahora estén pasando”.

Sin embargo, comentó que para construir esa plataforma tiene que haber un proceso. No habrá un cambio radical de un día para otro. Lo más radical que se está viendo es este tipo de espectáculos.

“No sé si se alcance a ver la magnitud de lo que estamos viviendo. Estamos por presentar una gala de ballet en el Auditorio Nacional encabezada por un mexicano. Eso no pasaba antes”, comentó.

Este proceso también requiere que se concientice al público, porque de nada sirve presentarse en el Auditorio Nacional si éste no se llena y a la gente no le interesa lo que ve.

“Lo que estoy tratando de hacer es promover este tipo de espectáculos. Trato de llegar a gente que no necesariamente está interesada en el ballet, pero quiere acercarse a la cultura, quiere acercarse a la trayectoria de un joven de 22 años que está tratando de cambiar la mentalidad de un país sobre el ballet”, dijo al terminar la conferencia. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		12

IPN da otro *chance*; aplicará examen

REDACCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) anunció que el próximo fin de semana aplicará un segundo examen a los jóvenes que no obtuvieron un lugar en los programas de licenciatura, por lo que los convocó a revisar la oferta disponible para que elijan hasta tres opciones de las áreas de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas,



Los aspirantes podrán elegir entre tres opciones de las áreas de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas.

Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas.

Este segundo Examen Complementario de Admisión al Nivel Superior, para el ciclo escolar 2012-2013, se realizará el 11 de agosto, y "sólo podrán participar aquellos aspirantes que no fueron asignados en el primer examen", es decir, quienes cuenten con un folio del examen que aplicado el 26 y 27 de mayo de 2012.

La convocatoria del IPN se hizo en horas previas a que nuevamente los jóvenes que no obtuvieron un lugar realicen una segunda marcha del Ángel de la Independencia a la SEP, donde establecerán un plantón.

El preregistro se llevará a cabo a través de la página www.ipn.mx, hasta las 15:00 horas de hoy 8 de agosto. La nueva ficha la obtendrán el 9 de agosto, en esa misma página y en ésta se especificará: fecha, lugar y horario. Los seleccionados obtener su hoja de resultado el 14 de agosto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

#EducaciónPública

Mucho por aprender

La calidad educativa en México no está acorde a su posición económica. El gobierno, pero también los ciudadanos, tienen grandes retos que superar

POR ALBERTO MORALES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

La educación en México es constante tema de discusión, pues no es noticia que la calidad en la educación se puede mejorar mucho.

Los lugares que el país obtiene en los exámenes internacionales son vergonzosos. Por ejemplo, en la prueba PISA, un estudio mundial de comparación educativa auspiciado por la Organización de Cooperación Económica y Desarrollo, México obtuvo el lugar 48 en lectura y 50 en ciencias y matemáticas.

Entre los 34 países que integran la OCDE, solo en Turquía el porcentaje de población sin estudios secundarios es mayor al de nuestro país.

El problema que conlleva un entorno educativo inadecuado es peligroso ya que implica consecuencias tanto de corto como de largo plazo.

El problema sin embargo, no viene solamente de la oferta educativa, es decir de cómo el gobierno estructura la educación pública, también hay problemas por parte del comportamiento de los estudiantes, quienes representan la de-

manda de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

Oferta educativa

Señalando el problema más evidente, habría que hacer algo para reducir el poder del sindicato de maestros, que ha logrado ser el mayor de América Latina.

Algo fuertemente criticado de la estructura sindical es la forma en que se heredan la plaza de maestros, lo cual evidentemente hace que los mejores maestros no eduquen a los jóvenes. Por si fuera poco, gracias a la gran presión política, el sindicato ha sido capaz de evadir o reducir la evaluación de los maestros, algo que sí se hace en otros países.

Una de las soluciones que se habían planteado hace varias décadas fue el modelo de descentralización educativa, que tomó fuerza a nivel internacional por sus resultados positivos y que fue aplicado en el país.

Según el modelo, se trataría de transferir algunas facultades educativas del gobierno federal al ámbito estatal para tener mejoras en eficiencia.

Se creía que el estado conoce mejor las necesidades de su población y puede gastar ese



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

dinero mejor que el gobierno central, aislado por cientos de kilómetros de muchos ciudadanos.

Al parecer los resultados no han sido suficientes.

Producto de la estructura de gasto, en México se gasta menos en capital (tecnología para los salones y materiales) y más en gasto corriente (sueldos y prestaciones) que en el promedio de los países de la OCDE.

De hecho en el ámbito de los salarios, México sí se encuentra por arriba del promedio de la organización, un tributo a la insistencia del sindicato. Inclusive gastamos más en educación que el resto de los países.

Reducir el poder de los que lideran el sindicato de maestros es sin duda alguna necesario, pero se necesitan cambios adicionales al modelo educativo.

En algunos países como Chile, Canadá y Bélgica se ha implementado el modelo de vales de escuela para generar mayor competencia entre las escuelas públicas.

Lo que hacen los gobiernos es entregar a los padres de familia vales canjeables en escuelas privadas. Así, la gente tendría la opción de elegir la escuela que prefiera.

Esto presionaría a las escuelas a mejorar su calidad y además se reducirían los costos de mantener un número mayor de escuelas públicas.

Claro que todavía se tendría la necesidad de escuelas públicas en comunidades pequeñas y rurales donde haya pocos estudiantes.

Promover mayor competencia entre las escuelas (como en cualquier industria del mercado) generaría mayor calidad. En su búsqueda por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

acaparar más estudiantes, las escuelas contratarían a los mejores maestros posibles e invertirían sus recursos más eficientemente.

Demanda educativa

Le ha quedado claro al país que faltan muchos cambios por hacer para ofrecer la mejor educación posible, pero también hay que analizar el problema educativo desde el punto de vista de la demanda.

Es de suma importancia comprender por qué hay estudiantes que deciden desertar de la escuela a edades muy tempranas. La razón más evidente es por la urgencia de un ingreso para la familia.

Pero algo más importante es la percepción que tienen los mismos estudiantes sobre las posibilidades de empleo en el futuro.

Estudiar es al final de cuentas una decisión económica. Si esperan ganar mucho más al completar cierto grado de escolaridad, hay mayor incentivo por no abandonar sus trabajos y estudiar.

Es decir, la gente estudia con la idea de que en el futuro obtendrá un puesto en alguna empresa que le permita tener cierto nivel de calidad de vida que desea.

En este sentido, algunos economistas han desarrollado estudios sobre cómo motivar a los estudiantes para que continúen sus estudios, basándose en promover información del mercado laboral y no solamente incentivando por medio del dinero, como hace el programa de Oportunidades.

En un estudio realizado en República Dominicana, se encontró que los estudiantes subestimaban la diferencia salarial entre los que terminaban



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

educación primaria y secundaria, así como la diferencia entre los que estudiaban educación secundaria y educación superior.

El mismo estudio realizó un programa de concientización, donde los estudiantes recibían información sobre cuánto ganarían en caso de terminar los diferentes grados de escolaridad.

Con tal solo informar a los estudiantes, observaron un mayor grado de escolaridad en la zona.

Entender un entorno social es algo muy complejo, pero es necesario para diseñar herramientas de política.

México necesita con urgencia un cambio en la educación tanto por parte del gobierno como por parte de la ciudadanía.

Un joven que abandona la escuela para ingresar a una organización criminal es peligroso para él y para su comunidad.

Es necesario pensar en generar los incentivos adecuados para que los estudiantes prefieran ir a la escuela y no solo continuar tirando el dinero en cada vez mayores sueldos a los maestros y poder a su sindicato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

Avanzando en cobertura...

Porcentaje de población con estudios de al menos secundaria.

- ▶ Población de 25 a 34 años.
- Población de 55 a 64 años.




FUENTE-OCDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		32-33

Sindicato
Asociación de trabajadores constituida para la defensa y promoción de intereses profesionales, económicos o sociales de sus miembros.



@MiguelCarbonell
México necesita invertir fuerte en educación y en innovación, para lograr el desarrollo al que aspira

@Marce_Torres7
La regionalización de las cuotas del sindicato de maestros resolvería muchos de los problemas en educación del país

@SEP_mx
Te dejamos la Convocatoria 2012 del Programa de Becas de Educación Media Superior. ¡Regístrate antes del 31 de agosto!

weblinks:



Ardua tarea
En video, lecciones que México debe aprender
<http://indiga.cc/>
MuchoAprender



¿Buscas beca?
Oportunidades en el portal de la SEP
<http://goo.gl/ni46B>



EN CIFRAS

16.9
Por ciento
de la población de Chiapas es analfabeta

8.7
Años
de escolaridad es el promedio en México

En la OCDE
Sección de la evaluación PISA
<http://goo.gl/IdWIS>





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	METRÓPOLI	8

RECORRIDO METROPOLITANO

Información de Raúl Macías

Cuauhtémoc

Recolección de pilas usadas

Con el fin de crear conciencia ambiental, así como de la prevención de enfermedades, la Delegación Cuauhtémoc lanzó un programa piloto de recolección de pilas en la Unidad Habitacional Nonoalco Platelolco, en el que logró recolectar 8,000 piezas entre 11 escuelas que se encuentran al interior de la misma. Dicho programa se estableció con el propósito de hacer del conocimiento de los padres de familia y sobre todo de los menores de entre 4 y 15 años de edad, del tratamiento que se le debe de dar a las baterías, ya que contienen una sustancia llamada carmo que al llegar a los mantos acuíferos debido a un mal manejo, contaminan el agua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	INFORMACIÓN GEN	12

Ascenderán a 150 mil mdp costos de salud generados por la obesidad

Arturo R. Pansza

Para el año 2017 los costos de salud generados por enfermedades asociadas al exceso de peso corporal en el país, ascenderán a 150,000 millones de pesos, alertó el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados, al exponer que la obesidad y el sobrepeso tienen que combatirse mediante políticas efectivas dirigidas a promover el ejercicio y una alimentación sana entre la población.

Esa situación que es un problema de salud grave en México, tienen otro tipo de consecuencias, además de la salud, como los altos costos que genera la atención médica, las pérdidas en horas laborales, pagos por incapacidad transitoria o permanente, descompensaciones salariales y en pensiones por muertes prematuras, por mencionar sólo algunas.

De acuerdo con los datos de las últimas mediciones de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut), se espera que el gasto público destinado para contrarrestar estos padecimientos aumente, en tanto que la tendencia en el número de personas con obesidad y sobrepeso va en crecimiento.

El documento "El reto de la obesidad infantil en México", refirió que de acuerdo con la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) entre

los factores de riesgo para el incremento del peso corporal en la población en general y en los menores de 18 años está el bajo costo para adquirir alimentos con poco valor nutrimental, pues una sopa instantánea puede adquirirse por 6.50 pesos.

También, el consumo de refrescos representó más del 300 por ciento que el gasto en frutas o verduras entre 2002 y 2008 y México tiene una tendencia a consumir alimentos de bajo valor nutrimental y con altos índices de azúcares, grasas o sales.

El CESOP agregó que, para la Cofemer, la obesidad y el sobrepeso tienen otro tipo de consecuencias, además de la situación de salud, como los altos costos que genera la atención médica, las pérdidas en horas laborales, pagos por incapacidad transitoria o permanente, pérdidas salariales y pensiones por muertes prematuras, entre otros.

Asimismo, el aumento del sobrepeso y la obesidad trajo consigo el crecimiento de una serie de productos que son promocionados para la reducción de tallas y que presumiblemente generan resultados asombrosos y sin hacer ejercicio, los llamados "productos milagro".

Se calcula que en México están a la venta más de 22,000 de estos productos, que prometen eliminar de forma rápida el sobrepeso.

México, cuarto lugar en sobrepeso infantil

Un dato preocupante es que el país ocupa el cuarto lugar en obesidad infantil de las naciones integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). En 2012, 29.0 por ciento de las niñas y 28.1 por ciento de los varones de entre cinco a 17 años padecen sobrepeso en México.

El CESOP puntualizó que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, el porcentaje total de niños en edad escolar con obesidad y sobrepeso era mayor en los estados de Yucatán, Baja California Sur, Baja California, Distrito Federal y Tamaulipas. Resaltó que una acción para reducir el sobrepeso y obesidad infantil es la actividad física, y que las acciones encaminadas a contrarrestar los efectos de ambos padecimientos en la edad escolar contribuirán a reducir el porcentaje de afectados, así como a prevenir problemas de salud a mediano plazo, además de mejorar los costos médicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CIUDAD	17

La sociedad es intolerante con los jóvenes, afirma Óscar de los Reyes



JENNIFER ALCOGER MIRANDA

“La policía capitalina requiere de una capacitación especializada en manifestaciones de jóvenes, ya que aún no logran distinguir entre una expresión jovial de protesta a una verdadera conducta delictiva y sobre todo no logran establecer una verdadera comunicación”, manifestó Óscar de los Reyes, profesor y director del departamento de Derecho en el Tecnológico de Monterrey.

El catedrático explicó que para contener a los jóvenes se deben conocer sus principales conductas y dejar de lado las actitudes discriminatorias como se han desarrollado recientemente hacia los reggaetoneros y en su momento a los emos.

En entrevista con Crónica, consideró que además de la falta de adiestramiento a los cuerpos policiacos, hace falta tolerancia de parte de la sociedad en general para esos grupos de jóvenes que se les vincula de manera automática con actitudes delictivas.

“No necesariamente el hecho de que un chico se exprese y quiera bailar o escuchar cierto tipo de música, necesariamente lo convierte en un delincuente. El Estado y la sociedad hemos fallado, porque no hemos dado esa respuesta de tolerancia y no estigmatización a lo no convencional”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CIUDAD	17

Asimismo, explicó que aunque se ha intentado, en el Distrito Federal no se ha podido erradicar las conductas discriminatorias y mucho menos no se ha logrado librarse de arquetipos perniciosos que lo que hacen es discriminar y excluir a las personas.

“A este grupo de muchachos como los reggaetoneros, y en otros momentos a los emos y darketos se les ha satanizado y no debemos etiquetar conductas sólo porque no se ajustan a convencionalismos”.

Este punto es retomado por Daniel Manchinelli, doctor del Colegio de México, quien subrayó que la intolerancia que la sociedad tiene hacia los reggaetoneros es un efecto de la sociedad moderna capitalista que se vive en la actualidad.

Incluso, aseguró que los comentarios de repudio, vertidos en las redes sociales como Facebook y Twitter, en donde se invita a “matar a una chica y hacer patria”, comprueban que los ataques vienen de la clase alta a los jóvenes que en su mayoría vienen de los “cinturones de pobreza”.

“En cada sociedad existe una estética dominante, es decir, lo fresa es lo mejor en este mundo y eso es parte del discurso oficial por el que se estigmatiza a los reggaetoneros por una estética diferente, de clases populares, netamente urbanas, por lo que construyen trincheras de cinturones urbanos de miseria.

“Estamos en un proceso de sociedad de individualización, en donde cada vez va a haber más asco al prójimo, (es una proyección de varios autores que señala que en el siglo XXI va a aumentar el asco y el miedo a las demás), y eso afecta directamente a la socialización y disminuye la tolerancia”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	20

“Las literaturas indígenas aún no son parte de las letras nacionales”

JUAN CARLOS TALAVERA



RECONOCIMIENTO. EL ESCRITOR ZAPOTECO VÍCTOR DE LA CRUZ, Y EL DIRECTO DE LA AML, JAIME LABASTIDA.

“Las literaturas indígenas no son aceptadas todavía como parte de la literatura y las culturas mexicanas, pues a excepción de Carlos Fuentes, Carlos Monsiváis y Carlos Montemayor, la mayoría de los escritores hispanohablantes y avecindados en este país no toman en cuenta a los escritores en lenguas indígenas”, aseveró el autor zapoteco Víctor de la Cruz, quien ayer por la noche fue nombrado miembro correspondiente de la Academia Mexicana de la Lengua (AML).

En su discurso de aceptación, realizada en la sesión pública solemne de la AML realizada en la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, De la Cruz recordó la labor de escritores como José Luis Martínez, Mauricio Magdaleno, Emilio Abreu Gómez, Andrés Henestrosa, entre otros, pero cuestionó el por qué no se han insertado las literaturas indígenas dentro de la historia hegemónica de la literatura mexicana en español.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	20

Consideró que “los colonizados tenemos derecho a que nuestras literaturas aparezcan no sólo como eran en el pasado, sino tal y como son en la actualidad, al lado de los logros de la cultura occidental. Los indígenas también tienen derecho a usar las ventajas de la civilización actual porque ésta se construyó sobre la espalda de nuestros antepasados y sobre los escombros de nuestras culturas, y de esa manera se nos privó el derecho de construir un futuro propio”.

Por tanto uno de los mayores pendientes de la literatura mexicana es cómo injertar estos brotes de los troncos mesoamericanos cercenados por la colonización en el tronco de la literatura mexicana contemporánea.

Incluso, consideró que las páginas de publicaciones periódicas de izquierda y derecha como Nexos y Letras Libres prueban sus afirmaciones, pues tan sólo revistas independientes como Blanco Móvil o regionales como Tierra Adentro y la revista de la Universidad Veracruzana esporádicamente se han ocupado de las literaturas indígenas.

Para concluir su intervención el también poeta y autor de libros como Primera voz, Los niños juegan a la ronda y La flor de la palabra, recitó en zapoteco el poema “¿Quiénes somos?, ¿cuál es nuestro nombre?” donde según su propia traducción se escuchó:

Víctor de la Cruz ha sido maestro universitario, asesor del Centro de Investigación y Desarrollo Binnizá, A.C., defensor de los pueblos indígenas de México, promotor cultural y autor de media centena de artículos y libros tanto científicos como de poesía.

TIEMPO DECISIVO. En su posterior respuesta, el antropólogo e historiador Miguel León Portilla aseguró que la AML le da la bienvenida al escritor Víctor de la Cruz y al hacerlo reitera no sólo que es mexicana, sino que reconoce las lenguas ancestrales como nuestras “y por tanto forman parte insuprimible de nuestro legado”.

También destacó las razones de Víctor de la Cruz –sin dar la espalda al español– de abrir la mira a las literaturas indígenas, por lo que en su opinión el siglo XXI será el tiempo decisivo para que estas lenguas desaparezcan o se fortalezcan, pues existen aún personas empeñadas en “mexicanizar” a los indios, tratando de que desaparezcan sus lenguas y sus rasgos culturales.

“Por eso la Academia Mexicana de la Lengua da entrada a estas lenguas: el zapoteco, el náhuatl, el mixteco, el maya. Son lenguas mexicanas, más mexicanas en antigüedad que en el español”, concluyó.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	POLÍTICA	4

Clase Política

• División panista

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

A menos de 15 días del inicio del nuevo periodo escolar, el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, destacó los logros de la presente administración, entre los cuales incluye la reincorporación, desde 2009, de los libros de civismo para la primaria, ausentes por varios lustros de las aulas, a los cuales se ha añadido la ética, para formar, además de buenos estudiantes, buenos ciudadanos, comprometidos con la cultura de la paz, la inclusión, la equidad de género, la tolerancia, el diálogo y el respeto a los demás...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	14A

La cultura del terror y la educación laica

JAVIER ARANDA LUNA

La madrugada del pasado 6 de julio una turba de la llamada Nueva Jerusalén derribó a golpe de pico y marro la escuela primaria Vicente Guerrero, un jardín de niños y la Telesecundaria del municipio de Turicato, Michoacán.

Según los reportes dados a conocer en estas páginas, tiraron techos, paredes y destruyeron no pocos cimientos. Después incendiaron dos aulas de madera y azuzaron las llamas con libros, pizarrones, pupitres, computadoras, uniformes y equipos de oficina.

Eran escuelas públicas y la educación que se impartía era laica. Ese grupo había anunciado su acto criminal meses atrás y cumplió con lo que llamó su derecho a la religión.

Las autoridades municipales, estatales y federales llegaron como de costumbre... cuando todo se había consumado. No quedaba piedra sobre piedra.

¿Será esa la política del México del siglo XXI? ¿La de la omisión de la autoridad ante la barbarie? ¿La indolencia frente los derechos elementales de los ciudadanos? ¿La que permita atentar contra el Estado laico y el derecho a la educación?

¿Qué sigue? ¿La quema de casas de los que quieran ejercer su derecho a la educación laica provista por el Estado?

Los terroristas de Turicato también advirtieron hace tiempo algo más preocupante: que aquellos que no forman parte de su secta y a quienes consideran “impuros” deben ser expulsados de la comunidad y eventualmente de este mundo por ser representantes de “las fuerzas del mal”.

La indolencia de las autoridades ante la destrucción de escuelas laicas y ante las amenazas de grupos terroristas es uno de los grandes enemigos de la democracia y el principio de la barbarie. En política errores de omisión como los cometidos en Turicato también son crímenes.

Hace más de medio siglo, el 12 de octubre de 1936 en el paraninfo de la Universidad de Salamanca ocurrió un hecho insólito: el general español José Millán Astray gritó una frase que lo haría famoso y cuyo eco oscuro al parecer llega a nuestros días: “¡Muera la inteligencia! ¡Viva la muerte! o ¡Muera la intelectualidad, viva la muerte! según otra versión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CULTURA	14A

El general resumió como no se había hecho nunca, la esencia del fascismo. También ese día al contestarle a Millán Astray un poeta, poeta tenía que ser, nos regaló toda una lección moral. Con asombroso valor Miguel de Unamuno le dijo al militar: venceréis porque tenéis la fuerza bruta pero no convenceréis porque les falta la razón y el derecho en la lucha. Y así ocurrió: los fascistas no convencieron pero vencieron. Fusilaron disidentes ¡y escuelas! Sí, los pelotones de fusilamiento franquistas también disparaban contra las escuelas vacías.

La secta de la Nueva Jerusalén que se opone a la educación laica, ¿seguirá venciendo al estado de derecho?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	CORREO ILUSTRADO	2

Preocupación por jóvenes excluidos de universidades

Resulta bastante triste ver el futuro de nuestros jóvenes en este sistema político-económico donde miles de estudiantes no son atendidos para continuar su formación personal y profesional.

Sólo para mostrar su “preocupación”, las autoridades les ofrecen soluciones irreales, escuelas inexistentes, erogaciones imposibles en escuelas privadas, u otro año de espera. Es así como se nos dice que para vivir mejor, todo por la familia e hijos, estos jóvenes o ingresan a la economía informal o son víctimas de la delincuencia.

No se podría buscar una solución con parte de las altas ganancias que obtiene Pemex, como lo reporta *La Jornada*, en lugar de buscar a toda costa privatizar esa paraestatal, o con los altos recursos que obtienen “funcionarios, políticos o líderes sindicales” o de gastos tan absurdos como la Estela de Luz o el próximo avión presidencial... Tantas situaciones inexplicables.

Alejandro Posadas Pedraza

Punto Crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		

Parece que va en serio en educación

Por primera vez en muchos años, se nota una real preocupación de las autoridades por la falta de cupo en las instituciones públicas de educación superior, donde queda evidenciado un rezago muy alto en infraestructura y más aún en personal docente.

De hecho, de la Universidad Nacional Autónoma de México son rechazados anualmente cerca de 80 mil jóvenes, así como otros 40 mil del IPN y 25 mil de la Universidad Autónoma Metropolitana es decir, casi 150 mil muchachos que luego buscan alguna alternativa similar a la que solicitaron, pero difícilmente asequible.

Por eso resulta relevante la pasada Feria de Educación Superior 'Más opciones' organizada por la SEP a través del Imjuve, ya que con un sistema innovador presentó opciones alternas a jóvenes que no se dan por vencidos y quieren seguir estudiando, aunque ello implique atisbar opciones distintas a las tradicionales y que incluso pueden tener mucho más futuro en todos sentidos, que las opciones de 'costumbre'.

Empero, no es suficiente; el hecho de que las autoridades universitarias reconozcan que no son capaces de cubrir ni el 30 por ciento de la demanda educativa que les llega es un indicativo de severas deficiencias, atribuibles a una falta de atención de décadas a este sector al que no obstante considerar prioritario, lo ningunean a la hora de asignar el gasto en la Cámara de Diputados.

Punto Crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		

Pero no es sólo eso, Yoloxóchitl Bustamante, actual directora del IPN, quien ha logrado incrementar la matrícula a distancia precisa que es necesario crear los cuadros docentes necesarios para atender esa demanda y, a veces, esto es más difícil que construir edificios, ya que a nivel profesional, la instrucción pública es muy mal pagada y se tiene la falsa idea de que quien se dedica a enseñar, es un profesional fracasado, cuando en realidad el tema es de vocación.

El problema no tiene soluciones mágicas, eso es cierto, pero lo importante es que ya se empezaron a hacer cosas, a eso se le llama innovar y con eso se pueden alcanzar recetas que permitan a miles de jóvenes con ganas reales de estudiar, encontrar opciones que están ahí, pero son desconocidas, pues se salen del cartabón, de lo habitual. Es importante que la SEP ponga manos a la obra y aunque se carezca de los recursos necesarios, se den opciones reales a una juventud que año con año se queda sin oportunidades de desarrollo y que trunca sus aspiraciones de una vida mejor, generándose un pasivo que en un solo sexenio puede alcanzar más de 600 mil muchachos que sin chance de estudiar, son fácil presa de la delincuencia sobre todo por el resentimiento que se deriva de la frustración de no poder cumplir aspiraciones de superación social y económica.

Punto Crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		

Pero aún falta que se cierre la pinza y que esta misma autoridad que hoy asume su responsabilidad para con los jóvenes, se haga presente en la integración del paquete económico de la federación, donde pareciera que los temas investigación e instrucción superior se quedan como temas secundarios, no obstante reconocerse que el tema educación es prioritario para el desarrollo de cualquier país.

Educación, como lo ha dicho el doctor José Ángel Córdova Villalobos, titular de la SEP, es desarrollo, es crecimiento, es el mejor antídoto contra la delincuencia y las drogas. Lo curioso de esto es que igual piensan muchos quienes llegan al Legislativo, pero no aplican los criterios necesarios, se imponen sus intereses políticos y económicos a los de un país urgido de mejores profesionistas que propicien el desarrollo tecnológico, humanístico, avanzar en investigación; que no se regatee a los jóvenes oportunidades de crecimiento intelectual.

Esa sería una tarea a desarrollar por las autoridades educativas, pero desafortunadamente, la visión de unos choca con la de quienes deben asumir la determinación de dar al fin un impulso cualitativo y cuantitativo al sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	18

CARLOS ORNELAS

Grescas en el Nayar

En las campañas de 2012, el Panal y la Sección 20, en movimiento simbiótico, le pusieron piedras en el camino a Peña Nieto. Sandoval no les perdonó el agravio. Hoy se lo cobra quitándole a la sección los privilegios de otorgar las plazas

Cuando el gobierno de la educación se basa en pactos no en procesos institucionales y cuando hay pugnas entre las partes, ciertas verdades surgen a la luz pública por más que se quisieran mantener en la opacidad. La ocurrencia del gobernador de Nayarit, Roberto Sandoval, de otorgar las plazas vacantes nada más a los maestros afiliados al PRI, puso en evidencia que la herencia y venta de plazas sigue vigente, por más que los altos mandos del gobierno federal lo nieguen.

La prensa nacional reportó que el 29 de julio, el gobernador se comprometió a que todas las plazas vacantes en la educación básica se entregarían a los maestros priistas. La novedad es que hizo en un acto público, lo que por lo regular se hace en la discreción de las recamaras del poder. Por supuesto, el líder "gordillista" de la Sección 20 del SNTE, Roberto Ávila, se quejó. Le parece inconcebible que el gobierno haga lo que por tradición hace el sindicato. Sin embargo, esto nada más es la punta del iceberg.

El conflicto tiene que ver con las contradicciones en el seno del corporativismo. Liberato Montenegro Villa, sempiterno cacique de la Sección 20, rompió relaciones con Elba Esther Gordillo o quizás ella lo excomulgó. El asunto es que él perdió el control absoluto que tenía sobre los agremiados, pero no fue desplazado por completo. Luego, él se acercó más al gobierno local, primero con Ney González y hoy con Sandoval. Un protegido de Montenegro, Juan Carlos Ríos Lara, es líder estatal del PRI.

Como producto de la doble negociación que impuso el acuerdo por la modernización de la educación básica, el gobernador Ney González se comprometió a entregar a la Sección 20 alrededor de 12 millones de pesos en diversas prestaciones (o canonjías). Pero fue semanas antes de dejar el puesto y, como no tenía dinero y el gobierno central no lo auxilió, heredó el compromiso a su sucesor. Pero éste no sintió el apoyo de la Sección 20 en su campaña, al contrario.

En las campañas de 2012, el Panal y la Sección 20, en movimiento simbiótico, le pusieron piedras en el camino a Peña Nieto. Sandoval no les perdonó el agravio. Hoy se lo cobra quitándole a la sección los privilegios de otorgar las plazas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UENAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	18

Atención, no se trata de las plazas de nueva creación, que son unas cuantas y éstas sí se sujetaron al concurso de este año, se refieren a las vacantes por jubilación o retiro anticipado; que son más y son las que ni el SNTE ni el gobierno asignan por concurso. Son las que se heredan o se venden. Sandoval las quiere regalar a sus fieles a cambio de más fidelidad, que es un comercio de diferente naturaleza.

Con su acción, realizada con algarabía, además, Sandoval desafía al gobierno federal y a Elba Esther Gordillo. Con el primero, no tendrá problemas graves, va de salida. El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, expresó que platicaría con el gobernador y aseguró que la asignación de puestos de trabajo “es un proceso institucionalizado, el recurso que se da para las nuevas plazas federales, es en función de un examen de un concurso” (*Reforma*, 3 de agosto). Se equivoca, el concurso no está institucionalizado, es producto de la Alianza por la Calidad de la Educación, un pacto entre el gobierno federal y el SNTE. Sandoval puede zafarse, como lo hicieron los gobernadores de Oaxaca y Michoacán, ellos por presiones de las secciones disidentes.

Además, al secretario lo traicionó el subconsciente; se supone que en los estados ya no hay plazas federales, que los patrones de los trabajadores de la de educación son los gobernadores. Pero el federalismo educativo es una ilusión, no una realidad. Lo real es el centralismo burocrático.

Nadie sabe cómo le irá al gobernador de Nayarit en su controversia con el SNTE. Hasta la fecha, ningún gobernador ha tenido éxito en sus pleitos con la señora Gordillo; su poder, aunque disminuido, es inmenso. A lo mejor desde el mismo PRI nacional frenan al gobernador o, si recibe su apoyo, será de manera discreta, acaso para experimentar si se puede romper con esa señora y mandarla a la jubilación forzada.

El pleito entre el gobernador de Nayarit y el SNTE no es anecdótico; ni a uno ni al otro les interesa la educación. Es una pugna real entre dos grupos igual de corruptos por el control de recursos y plazas.

**Académico de la UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

TODOS GANAN

Con el sincero deseo vivir en un México sin odios ni divisiones radicales, donde todos los mexicanos podamos vernos de igual a igual sin importar filias políticas, religión, orientación sexual, condición social o económica propongo que #YoSoy132 se organice para formar grupos de jóvenes pasantes de todas las universidades del País de diversas materias para auditar el proceso de cambio de Administración federal.

Y después, año con año, auditar la Administración federal en áreas estratégicas como obra pública, transferencia de recursos a los estados o gasto de servicios personales, sueldos, etcétera.

Así, todos ganamos. Ganan los jóvenes pasantes en la experiencia que les piden para primer empleo, gana el Gobierno al identificar y reclutar jóvenes más capaces y comprometidos con un trabajo de fiscalización serio y responsable y ganamos todos los mexicanos al saber que nuestra juventud está vigilando la Administración federal para evitar desvío de recursos públicos.

Mario Alberto Ortiz Jaimes / San Rafael, Cuauhtémoc, DF




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 MENUDA MOLESTIA causó **Felipe Calderón** entre los panistas al atribuirle, en buena medida, la derrota electoral a la campaña "diferente" de **Josefina Vázquez Mota**.

Y ES QUE, a decir de algunos albiazules cercanos a la ex candidata, la decisión del polémico eslogan se tomó en acuerdo tanto con la dirigencia del **PAN** como con el propio equipo del Presidente.


DE AHÍ que no entienden por qué ahora Calderón se hace el sorprendido e indignado.

EN DONDE ya no pudieron defender los suyos a Josefina fue en cuanto a su ausencia una vez confirmado el desastre electoral.

NO LES CUADRA que siga de vacaciones en **Europa** mientras los distintos grupos panistas se disputan lo que quedó del naufragio.

PORQUE no sólo no estuvo en la plenaria de **Querétaro**, pese a haber sido coordinadora parlamentaria, sino porque tampoco asistirá a la reunión del **Consejo Nacional** el próximo fin de semana.


LUEGO de la andanada presidencial en su contra, sus seguidores esperaban verla, pero no será así.

 POR CIERTO que antes de que llegara Calderón a la plenaria panista, dos ex colaboradores de **Josefina Vázquez Mota** tuvieron una muy laaarga comida.

EN EL RESTAURANTE "**Los Laureles**" estuvieron toda la tarde **Juan Molinar Horcasitas** y **Juan Manuel Oliva**, quienes llegaron a la campaña chepinista como refuerzos y terminaron relegados de la misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	12

 **TAMBIÉN** por el flanco izquierdo se están preparando para el inicio de la próxima legislatura.


EN COSA de días habrá una cumbre de gobernantes y legisladores de izquierda, en la que participarán tanto los recién electos como los que ya se van.

SE TIENE confirmada la asistencia de **Marcelo Ebrard**, del sinaloense **Mario López Valdez**, el guerrerense **Ángel Aguirre Rivero** y el oaxaqueño **Gabino Cué**.

TAMBIÉN VAN **Miguel Mancera**, **Graco Ramírez** y **Arturo Núñez**, así como los senadores y diputados federales surgidos de la unión entre el **PRD**, el **PT** y el partido **Movimiento Ciudadano**.

UNO DE los objetivos de la cumbre es ver la manera de aprovechar el fuerte impulso que tuvo la izquierda en las urnas, de tal forma que ese bono electoral no se pierda.

INCLUSIVE tienen contemplado al propio **Andrés Manuel López Obrador**. Ojalá sea para mirar hacia adelante.

 **LÁSTIMA QUE** en los **Juegos Olímpicos** no dan medalla para la declaración más estrambótica, porque seguramente el alcalde jalisciense **Héctor Vielma** se habría llevado... ¡la de oro!

ANTE las fuertes inundaciones registradas en su municipio, el edil de **Zapopan** decidió lavarse las manos con el jabón de la globalización.

SU DESLINDE traspasó fronteras y dijo que la lluvia "es responsabilidad del mundo".

O LO QUE es lo mismo el aleteo de una mariposa en **Finlandia** provoca que se inunden los zapopanos, no la falta de desazolve, la mala calidad de la red de drenaje ni la apatía de las autoridades municipales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que Gustavo Madero sigue haciendo pasar disgustos a sus correligionarios panistas.

Ernesto Cordero y **Luis Alberto Villarreal** habían hecho la tarea de acumular simpatías de legisladores para coordinar las bancadas en el Senado y la Cámara de Diputados, respectivamente, pero, sin previo aviso, **Madero** los regañó, les dijo que no quería *cargadas*, y aplazó la decisión.

El desplante del presidente del partido molestó a más de un futuro legislador, por lo que varios tomaron sus cosas y se marcharon de la plenaria de Jurica.

:Que, en cambio, el que se marchó satisfecho de Jurica fue el presidente **Felipe Calderón**. Rompió la percepción de que estaba peleado con **Madero**, pudo hacer la crítica y autocrítica pendientes por los resultados del 1 de julio, cantó y fue ovacionado. Incluso por quienes perdieron todo el estilo en la fiesta.

Dejó con las ganas a quienes pensaban hacerle pasar un mal rato, pero nomás no se animaron. O no encontraron quien les hiciera segunda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	AL FRENTE	2

:Que el senador **Ricardo Monreal**, ex coordinador de la campaña presidencial de **Andrés Manuel López Obrador**, promovió ayer en su Twitter: “A las 9:45 la segunda parte de la entrevista que me realizó **Carlos Marín** en *El asalto a la razón* por MILENIO Tv. Va a estar bueno”.

Planteada más como debate que como “entrevista”, la conversación en tres partes concluirá hoy. Y sí, también va a estar buena.

:Que el Gobierno del Distrito Federal no podía dejar de aprovechar el fervor olímpico, sobre todo en el aspecto futbolístico.

Por lo que, dicen, ya se preparan pantallas gigantes que serán colocadas en el Centro Histórico para que los capitalinos puedan disfrutar el sábado en la mañana la final de fútbol entre las selecciones de México y de Brasil.

:Que antes de que termine la semana, la PGR puede dar de qué hablar, pues está muy cerca de resolver la investigación contra los presuntos prestanombres del ex gobernador de Tamaulipas **Tomás Yarrington**.

La procuradora **Marisela Morales** se ha cuidado de dar a conocer públicamente los avances de este caso, pues dicen que está a punto de suscitarse un nuevo escándalo por los nombres de las personas involucradas en este asunto.

¿Será?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	ACENTOS	15



Pide simplificar la deducibilidad de las colegiaturas

Agradezco el espacio para manifestar mi inconformidad ante la dificultad para hacer deducibles las colegiaturas, así como para solicitar que sea mayor la retribución, a fin de incentivar una mejor educación.

Resulta absurdo que sea obligatorio tener chequera para pagar, pues no todos estamos de acuerdo en aportar montos excesivos por comisiones a los bancos para el manejo de nuestro dinero mientras éstos dan mínimo interés en caso de pedir un préstamo.

.....
Alejandra Meraz, **Distrito Federal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		2

jairo.calixto@milenio.com » www.twitter.com/jairocalixto

POLÍTICA CERO

JAIRO
CALIXTO
ALBARRÁN



¡Que se dejen ahí, chingá!

Es algo que cotidianamente les pido de la manera más encarecida a quienes ven mi programa en MILENIO Televisión. Que se dejen ahí. No es un asunto de moral pública ni de enajenación de las libertades ajenas, ni de higiene mental, sino de lucha contra la adicción a las distracciones.

Por supuesto, como se puede observar, casi nadie me hace caso. Les valen gorro las consecuencias de sus actos. Y por eso pasa lo que pasa. O de qué otra manera explicamos que a la muerte de Chavela Vargas se desatan los oportunistas y las plañideras que no se bajan del panegírico con rancheras incluidas. Y peor aún, aquellos que desde quién sabe qué dudosa atalaya no han parado de restarle méritos a la doña, alegando puras jaladas de *hipsters* castrosos. Seguro cuando se los cargue patas de cabra, Pedro Almodóvar les va a

dedicar un texto como el que le templó a *La Macorina* en *El País*.

Como quiera que sea, en esto de dejarse ahí para no extraviar la brújula podemos contabilizar, por supuesto, la final de clavados desde el trampolín de tres metros en Londres, donde antes de dar un salto fundamental ante el acoso de gringos, chinos y rusos, Yahel Castillo decidió auscultarse las gónadas de una manera poco deportiva frente a las cámaras. Por eso falló el inverso con dos vueltas y media, con dos giros, de 3.7 grados de dificultad.

Digo, si se dejaran ahí no veríamos cosas como las de la comedianta Consuelo Duval, que cumplió su promesa de que si el selección mexicana de fútbol metía un segundo gol, se quitaba la playera para mostrar las *bubis*. O sea, y tuiteó la foto y todavía hay gente que grita ¡Ayyy miiiiissss ooooojooooos!!!

Incluso, si hay que celebrar un triunfo de la selección, también sería muy importante dejarse salva sea la parte. Es tiempo de dejar en paz al Ángel de la Independencia que ya está muy choteado. Lo de hoy es ir en tumulto a la *Estafa de Luz*, para desquitar los millones que costó.

Y por cierto, para aquellos que crean que por algunas medallas y ciertos triunfos *panboleros*, ya se acabó el conflicto poselectoral, tienen que dejarse ahí. Los políticos solo posponen sus grillas para irse a chupar a las cantinas para ver el fútbol como los panistas en su reunión plenaria en Querétaro.

Solo espero que después de esto, Calderón, en la búsqueda de sus *pymes* y *diretes*, no le pida que se deje ahí al ministro Cossío de la Tremenda Corte que afirmó que es anticonstitucional, y contra natura, que el Ejército esté en las calles. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		

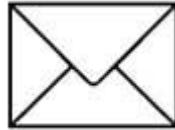
LA GRAN CARPA DE LOS HERMANOS FUENTES



GLOBOS. Si va para el centro del DE no se asuste por las tiendas de campaña que va a encontrar. Ahora son los rechazados de las Instituciones de educación superior quienes decidieron quedarse a protestar frente a la SEP. El IPN ya informó que el sábado 11 de agosto aplicará nuevamente el examen de admisión para el ciclo escolar 2012-2013. Las inscripciones son precisamente hoy y sólo podrán participar quienes no fueron asignados en la evaluación de los días 26 y 27 de mayo.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	PÁGINA	2



Repudia las manifestaciones de los rechazados en educación superior

Señor director:

Como siempre, la ciudad es tomada, situada y ahorcada por manifestantes que creen que la única vía posible es el caos para resolver sus problemas. No creo ya que siquiera se tomen la molestia de recurrir a la vía legal.

Ahora los integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior marchan para conseguir así un lugar en una escuela cuando bien pudieron estudiar como otros muchos lo hicieron, pasar el examen y mantenerse dentro de las aulas.

A este tipo de personas no les veo mucho futuro si así piensan conseguir todo en la vida, haciendo protestas de un día y afectando a muchos cuando pueden hacerlo todo a través del esfuerzo y la constancia. Por algo fueron rechazados de las universidades y quizá sea porque nadie quiere dejar en manos de gente violenta e irracional el futuro de México.

Atentamente

Fulgencio Olvera Mendoza. Santa María la Ribera, Cuauhtémoc

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	CUATRO

RENÉ AVILÉS FABILA

Los altos vuelos de Consuelo Sáizar

Consternada por la desaparición física de algunas figuras por ella admiradas, es posible que Consuelo Sáizar no se haya percatado de que la dependencia a su cargo, Conaculta, ha gastado en dos años la nada despreciable cantidad de 280 millones de pesos, según una investigación del diario Excélsior. El reportaje es contundente y no deja lugar a dudas. La institución dilapida fortunas en promover a las autoridades y permitirles moverse a placer por el mundo. Las agencias de viajes contratadas, las que supuestamente ganaron las respectivas licitaciones, parecieran fantasmas. Pero algo nos dice la abultada cifra: que la honradez y la eficacia tampoco brillan en el PAN. Tan sólo en “cultura”, Sari Bermúdez, locutora televisiva, maestra de ceremonias políticas, “también se caracterizó por destinar grandes sumas a viajes. La prensa ventiló que en un boleto de avión a Londres gastó 80 mil pesos y que sus gastos para recorrer el mundo alcanzó los tres millones de pesos.” Esto fue en tiempos de Vicente Fox, en los momentos en que el PAN gozaba las delicias del poder, criticaban a los corruptos del PRI y miraban con desdén el enriquecimiento que los perredistas llevaban a cabo ante los ojos de los capitalinos, quienes siguen creyendo en su honestidad valiente.

Ya con Felipe Calderón, mientras prometía empleos a granel y comenzaba la atroz lucha contra el crimen organizado y el narcotráfico, Sergio Vela, experto en música, produjo “un alud de críticas... cuando en marzo de 2009 se reveló su predilección por viajar en primera clase”. El reportaje precisa: “El ex funcionario gastó en nueve viajes internacionales realizados en 2007 un total de 571 mil pesos. Ese año, Vela estuvo fuera del país 46 días...”. Al parecer, nunca siguió el programa de austeridad lanzado por Calderón. Habrá que aceptar que su gobierno fue casi Montesori, cada quién hacía lo que le venía en gana.

La investigación sobre los despilfarros de Consuelo Sáizar, que igual los cometió a su paso por el Fondo de Cultura Económica, son realmente escandalosos, sobre todo si consideramos los resultados de su gestión, la que, por desgracia, no concluye. Los periodistas que realizaron la investigación precisan todo lo que Conaculta pudo llevar a cabo con ese dinero si hubiera sido invertido de modo racional e inteligente, no siguiendo los dictados de Sáizar. Ello prueba que no hay política cultural, que el proyecto consiste en gastar donde haya resultados publicitarios, como es el caso de las bibliotecas de intelectuales distinguidos, comparadas sin más razón que dar golpes propagandísticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	CUATRO

Uno podría argumentar que así es el panismo, que también les gusta el dinero oficial y la buena vida, no importa que luego aparezcan los desastrosos resultados. Pero Consuelo Sáizar presumió en una reunión de escritores, en la que participaba yo, que no era panista. Entonces habrá que exigirle cuentas a ella en lo personal y desde luego al panista, Felipe Calderón, quien la colocó en tal cargo, muy lucidor, lleno de poder y recursos inagotables.

Si las nuevas autoridades del país no se preocupan por el tema, y parece que así será, Conaculta seguirá siendo una dependencia al servicio de su presidente en turno, sin proyecto de política cultural, con un gran presupuesto que, está visto, puede gastar como le dé la gana a su titular. ¿Ante quién responde Consuelo Sáizar, por ejemplo, ante Felipe Calderón, el secretario de Educación Pública o el SNTE? No lo sabemos, yo al menos. El organigrama de Sáizar es peculiar y ella lo grita y altera a placer. Cuando estábamos en busca de apoyo para el Museo del Escritor, al que un grupo de poetas y novelista imaginábamos como posible parte de los festejos del Centenario y el Bicentenario, de la Presidencia de la República nos dijeron que Calderón no acostumbraba dar órdenes a sus colaboradores. Es decir, no intervendrían en Conaculta para darle apoyo a la idea del museo que es acertada, pero que dependía de doña Consuelo. ¿Sorprendente? No. Por eso los resultados de su gestión son pésimos y la Estela de Luz mostró la falta de imaginación y la tendencia al despilfarro del gobierno calderonista. Quizá reflexionando sobre la deplorable administración panista, algunos medios han señalado que Calderón y su familia están planeando una larga estadía en EU, donde Felipe podría impartir cátedra en alguna universidad de prestigio. Mi pregunta sería: ¿clases de qué?, si es un político lamentable: dejó al país en peor estado del que lo encontró y, para colmo, a su partido en tercer lugar, muy abajo del enemigo odiado: el PRI.

No es sorprendente que una mujer incapaz, sin obra propia, autoritaria y lépera, que ha manejado a Conaculta a placer, como lo han hecho todos sus presidentes, pero con mayor obviedad, haya tenido resultados tan magros con altos costos. Los creadores, los periodistas especializados en cultura, los intelectuales y académicos bien podrían entender que el problema, además de la formación de su titular, es la ausencia de una política cultural seria y clara, inteligente, donde estén representados los intereses de la comunidad cultural y los de la nación y, desde luego, hacérselo saber como exigencia al próximo Presidente de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	UNO

JOSÉ LUIS MORAN LÓPEZ

A propósito de Olimpiadas

Los juegos olímpicos deportivos son los eventos internacionales de convivencia y competencia más importantes del mundo. A ellos acuden los mejores deportistas de cada país y participan naciones que olvidan sus conflictos políticos o religiosos para competir bajo igualdad de condiciones y tratar de mostrar que son los mejores, en su categoría, a nivel internacional.

En esta edición de los juegos olímpicos, realizándose en Londres, hemos tenido (al momento de escribir esta nota) resultados halagadores en fútbol, clavados y tiro con arco. Esto demuestra que tenemos jóvenes con habilidades y talento y que un programa de apoyo para el desarrollo de esas cualidades nos hace competitivos a nivel mundial.

Otro tipo de olimpiadas, menos populares, pero no menos importantes son las olimpiadas internacionales del conocimiento. En particular me voy a referir a las Olimpiadas Internacionales de Física (IPHO por sus siglas en inglés). A esta competencia acuden delegaciones de todo el mundo, con un máximo de cinco participantes por país. Los jóvenes deben de tener menos de 20 años y no estar inscritos a una carrera universitaria.

La competencia consiste de dos exámenes; uno en el que deben de resolver problemas teóricos de física y el otro, en el que deben de realizar un experimento, hacer mediciones e interpretar sus resultados. Estos jóvenes de nivel preparatoria, deben de saber una gran variedad de temas de física, pero lo más importante es demostrar su inteligencia, creatividad e imaginación. Durante nueve días que dura el evento, se reúnen algunos de los jóvenes más talentosos de todo el mundo, y de los cuales saldrán los científicos de futuro. Ellos harán, en las próximas décadas, gran parte de las aportaciones al desarrollo científico y sus aplicaciones.

En México, para llegar a ser parte del equipo de seleccionados, los jóvenes deben de pasar por una serie de pruebas. Primero, deben de ser uno de los cuatro mejores estudiantes de su Estado. Después, deben de competir en la Olimpiada Nacional, organizada desde 1990 por la Sociedad Mexicana de Física, con los estudiantes de casi todos los Estados de la República. Es importante mencionar que solo el Estado de Nayarit no ha participado aún en este evento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	UNO

En la Olimpiada Nacional se seleccionan a los 30 mejores, que participan en tres entrenamientos, con sus respectivos exámenes; y entonces, se conforma el grupo de los 9 que tengan las mejores calificaciones. Los primeros 5 lugares integrarán la delegación mexicana que compite en la Olimpiada Internacional, y los 4 restantes participan en la Olimpiada Iberoamericana.

La Olimpiada Internacional de Física se organizó por primera vez en Polonia en 1967 en la que solo participaron, además del país anfitrión, Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría y Rumania. Este año se realizó la edición 43 en Tallin, Estonia del 15 al 24 de julio. En esta ocasión participaron más de 400 estudiantes de 86 países. Por parte de Iberoamérica, participaron 9 países: Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, México, Portugal y Puerto Rico.

El equipo mexicano estuvo integrado por Eduardo Israel Acosta Reinoso (Jalisco), Kevin Bustillos Barrera (Chihuahua), Javier Méndez Ovalle (DF), Jorge Torres Ramos (Sinaloa) y Alberto Jesús Trejo Ávila (Yucatán). Ellos fueron acompañados por los físicos Raúl Espejel Morales y Víctor Romero Rochín, quienes participaron intensamente en su preparación.

La participación de nuestros jóvenes en la IPHO 2012 fue muy destacada. De los cinco integrantes, dos obtuvieron una medalla de bronce y otro recibió una mención honorífica; Jorge Torres Ramos y Javier Méndez Ovalle merecieron Medalla de Bronce, y Eduardo Acosta Reynoso recibió una Mención Honorífica.

Este resultado es muy halagador y meritorio, ya que colocó al equipo mexicano en el segundo lugar de los países de Iberoamérica, solo debajo del equipo de Brasil, y en lugar 46 de todos los 86 países participantes. Los primeros lugares los ocuparon, China, Taiwán, Singapur, Rusia y Corea. Curiosamente la mayoría países orientales.

Como en cualquier competencia, para tener éxito, se necesitan individuos capaces y de un programa sólido de entrenamiento. En nuestro caso, lo primero lo aportan los estudiantes, lo segundo es una responsabilidad de todos los maestros que enseñamos física en los niveles de educación básica.

Es claro que en la enseñanza de las ciencias hay mucho que hacer en nuestro país. Necesitamos reforzar la educación de nuestros maestros e invitarlos y convencerlos de modernizar la forma en la que se enseña la física, la química, la biología y las matemáticas. Tenemos que pasar de una enseñanza enciclopédica y monótona a una en la que el alumno entienda y aprenda a través de experimentos sencillos realizados en el salón de clases. En cuanto mejor esa enseñanza tendremos mejores resultados en las competencias internacionales del conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	UNO

Sin embargo, lo más importante es que una mejor y más sólida educación científica es necesaria para la formación de jóvenes capaces de resolver problemas basados en el conocimiento, la información y el análisis. Estos son elementos básicos en las sociedades modernas, conocidas como del conocimiento.

El Consejo Internacional para la Ciencias (ICSU por sus siglas en inglés) hizo una fuerte recomendación a sus agremiados, reunidos el pasado mes de septiembre en Roma en la 30 Asamblea General, para que las comunidades científicas de los países miembros se involucren en la enseñanza de las ciencias a todos los niveles.

En nuestro país ya existe ya una iniciativa de este tipo. En 2010 la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública, SEP para que los profesores universitarios revisen los planes y programas de estudio de la educación básica y hagan propuestas específicas que lleven a una mejor educación de las matemáticas y las ciencias naturales. A la fecha ya hay resultados de esa colaboración; los universitarios han ofrecido modificaciones a los programas de Pre-primaria y de Primaria, haciendo énfasis en una nueva forma de enseñar las ciencias.

Sin embargo, un problema tan complejo, como éste, requiere del trabajo constante de muchos años. Esperamos que las nuevas autoridades de la SEP le den continuidad a estas acciones.

El autor es profesor-investigador en la Facultad de Ciencias de la UNAM e integrante del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República.

consejo_consultivo_de_ciencias@ccc.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	PÁGINA	2



Luis González Placencia

Para el ombudsman capitalino, el gobierno de la ciudad debe preguntarse si los resultados de su política social y proyectos dirigidos a los jóvenes han funcionado de acuerdo con lo esperado; asimismo, considera que debe definir en dónde están las fallas que los excluyen de la sociedad. Al referirse al fenómeno social en torno a los denominados reaggatoneros, consideró que la administración capitalina debe atender y ofrecer una verdadera oportunidad de integración educativa y laboral para estos jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		16

LA PREGUNTA DEL DÍA

De los 164 mil rechazados de las universidades del DF sólo 25 mil asistieron a la Feria de Educación Superior por una opción, y de ellos se interesaron por una alternativa 4 mil 692 jóvenes. Opine

"Esas cifras reflejan que ni 3% de los rechazados se interesaron por una opción de dicha feria, lo que habla de que habría que revisar la utilidad de la misma. Y es que lo que buscan y a lo que aspiran los jóvenes es a ingresar a escuelas como la UNAM o el IPN, no alternativas tecnológicas o de otro perfil"

Carlos Ochoa

"El problema de la educación en México no radica tanto en los rechazados, pues éstos siempre habrá y no todos pueden estudiar, además de que las carreras con más demanda son siempre las mismas: medicina, derecho, comunicación. La oferta de espacios se debería apegar a la demanda real de esos profesionistas"

Mima Velázquez

¿Qué opina de que a partir del 1 de septiembre los celulares robados o extraviados en México serán bloqueados, y no podrán usarse ni en otros países?

Participe y envíe su opinión marque el 5709-1313 y deje su mensaje en la extensión 6263. Correas electrónicas: grafico@eluniversal.com.mx y lapreguntadeldia@eluniversal.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		18

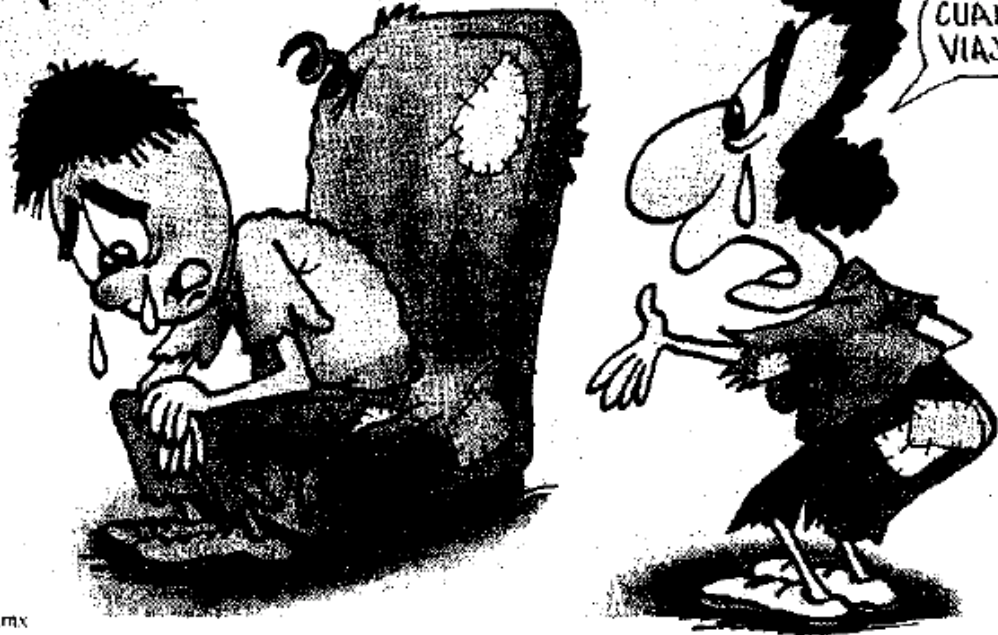
ESCUELA CON ALAS

RRUIZTE

¡NO CABEMOS MILES DE JÓVENES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR FALTA DE LUGARES!

TAL VEZ LES PUEDAN DAR CLASES EN EL NUEVO AVIONZOTE DE LA "GAVIOTA"...

CUANDO NO VIAJEN, CLARO



RRUIZTE

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		20

BRÚJULA por José Antonio Carranza Palacios **ATENCIÓN PRIORITARIA A LOS JÓVENES**

Cada día hay más información sobre la violencia en nuestro país y cuando en las noticias de la TV se difunde que se ha detenido a personas relacionadas con el crimen organizado, con pesar vemos que en su mayoría son jóvenes que no rebasan los 25 años de edad. Se habla del aumento de la población juvenil en los reclusorios, del aumento en los que consumen drogas y en los que cometen algún delito.

Se quiere reducir este problema a cuestiones meramente policodellcuenciales, pero es claro que las soluciones de fondo están en la consideración de los aspectos sociales, educativos, de salud y de empleo.

Con relación a la salud consideramos que la atención debe ir más allá de simples mensajes preventivos donde a pesar de que esta generación está muy informada, no dejan de incrementarse los grandes problemas de drogadicción, embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		20

Es en el área educativa donde más se puede hacer por los jóvenes, puesto que es en los planteles escolares donde se tiene el contacto directo con ellos; es allí donde se siembra lo que se cosechará mañana. Por ejemplo, hay que revisar la rigidez que existe en el sistema educativo en donde se incrementa la deserción por los actuales esquemas de educación obsoletos y poco flexibles que no atraen a los jóvenes ni les ofrecen alternativas viables.

Es necesario hacer sentir a los jóvenes que existen oportunidades reales para todos y por otra parte, se debe tener la capacidad de crear esquemas que las hagan posibles.

Las cifras actuales nos indican que en el rezago educativo la parte más preocupante la representan los jóvenes de 15 a 29 años.

De un total de 30 millones, en este rango de edad, aproximadamente 8 millones de mexicanos no han terminado su secundaria, 8 millones no han concluido el nivel medio superior y 4.3 la están estudiando; todos estos jóvenes no podrán aportar mucho al desarrollo económico del país y constituyen un sector que agudiza la polarización social y la inequitativa distribución del ingreso por falta de capacidad del Estado y de los sectores modernos de la sociedad para incorporarlos al desarrollo nacional.

En los próximos años cinco de cada diez mexicanos entre 15 y 29 años, tres de ellos, no tendrán educación media superior por no haber concluido el bachillerato y dos por carecer de educación básica.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		20

Este rezago educativo se traduce en una falta de oportunidades para los jóvenes y la ausencia de un plan de vida satisfactorio dentro de los marcos legales y éticos de nuestra sociedad, incrementa su resentimiento social con el consecuente aumento de la violencia y la inseguridad y un deterioro de la cohesión social que al final afectan de manera significativa la vida de todos los mexicanos.

¿Hasta cuándo se establecerán con seriedad programas intensivos y extensivos de educación física, de deportes y de actividades culturales? ¿Hasta cuando nos daremos cuenta que debemos formar integralmente a los mexicanos? ¿Qué no hay capacidad para organizar permanentes torneos deportivos, de apoyar con entrenadores y promotores a las instituciones? ¿Qué no podemos instalar en las instituciones de educación media superior o superior, gimnasios que cuenten con asesoría permanente y sea donde saquen su energía los jóvenes? ¿Cuándo nos podremos dar cuenta que estas actividades no son un lujo sino una imperiosa necesidad?

Podemos concluir que desafortunadamente ni los Gobiernos ni la sociedad han asumido a la educación como el factor central del desarrollo.

mesucyt.jacp@gmail.com

**Ex subsecretario de Educación e Investigación
Tecnológica de la SEP y asesor en Educación.*

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		2

ROZONES

Opciones en el IPN

Para mostrar que sí se están dando opciones a los jóvenes no aceptados en el IPN, la institución abrió un nuevo examen de admisión para aquellos quienes no lograron un espacio. La prueba se realizará el próximo 11 de agosto y está abierta a quienes presentaron el primer examen realizado el 26 y 27 de mayo pasado, sin obtener un lugar. El preregistro es en la página web del IPN (www.ipn.mx), y hasta las 15:00 horas del día 8 de agosto. Así que opciones sí están ofreciendo.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		



TERMOMETRO A LA ALZA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), que realizará un examen complementario a los jóvenes rechazados. Esfuerzo loable de una de las dos instituciones de educación pública en México más importantes, junto a la UNAM.

Enhorabuena por quienes tendrán esa segunda oportunidad.



Alberto Serdán Rosales

¿Hasta cuándo?

n buen maestro puede marcar la vida de un niño. Un sistema educativo con buenos maestros puede transformar a la sociedad. En el México de los resabios corporativos, el control de las plazas docentes en manos de los líderes del sindicato (con la complicidad gubernamental) impide tener a los mejores en las aulas. Esto debe cambiar y se están dando los primeros pasos.

En Guerrero, las plazas son heredadas oficialmente gracias a un pacto entre el gobierno y la cúpula sindical. Cuando un maestro se retira por incapacidad parcial o permanente, jubilación o renuncia, éste decide a qué familiar le entrega "su" plaza. Si el "beneficiado" no es apto para dar clases, no importa, le encuentran acomodo en algún sitio del sistema educativo.

En Nayarit, el gobernador decidió que las plazas sean entregadas a los "maestros priistas" para que ellos las distribuyan entre su grey (aunque el SNTE reclamó airadamente para sí esa "conquista laboral"). En Oaxaca y Guerrero ni siquiera existe un concurso para asignar las plazas, porque la CNTÉ impide que se realice el examen. Imponen su ley.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	16

A su vez, el "escalafón" entrega "puntos" para asignar las plazas mediante un concurso dirigido a docentes que ya tienen un lugar definitivo en el sistema. Su reglamento data de 1973 y descansa sobre el control de los expedientes de los maestros en comisiones mixtas del SNTE.

Con este mecanismo, por faltar 38 días a clase se regalan 48 puntos a cada docente; por escribir un libro de texto de enseñanza primaria, sólo 12 puntos. Más aún, el reglamento considera las "actividades que fortalezcan y coadyuven al mejoramiento de la vida sindical" como una dimensión a evaluar en el desempeño docente. El divorcio de los propósitos educativos no puede ser más evidente.

Mientras las lealtades políticas, sindicales o personales determinen las carreras de los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINIÓN	16

maestros, difícilmente tendremos a los mejores frente a nuestros niños. Los resultados en la calidad educativa son contundentes: casi ocho de cada diez niños han pasado por primaria y secundaria y, aun así, no pueden resolver operaciones matemáticas básicas o simplemente comprender un texto.

Este sistema educativo, privatizado por los líderes del sindicato con la connivencia de los gobiernos, no permitirá contar con ciudadanos activos, exigentes, críticos, reflexivos, propositivos, innovadores. Por el contrario, de no acelerar el cambio, seguiremos teniendo una ciudadanía pasiva, con algunos destellos fruto del agravio. Ya no hablemos siquiera de una mayor productividad.

Para construir ciudadanía y aspirar a dejar de ser un país de mano de obra barata para ser uno competitivo, con remuneraciones dignas, el sistema educativo debe poner en su centro el derecho a aprender de los niños. Debe, además, elevar los estándares de admisión para que sean los maestros idóneos quienes estén en las aulas; someter a concurso todas las plazas vacantes y eliminar todas las comisiones no educativas.

Debe procurar que el docente sea un profesional de la educación con libertad y autonomía para gestionar su clase en el aula; con un buen sueldo inicial para que la búsqueda de complementos por puntos disminuya, con una clara comprensión de lo que significa la responsabilidad de ser un buen maestro, con un fuerte compromiso con la innovación y

con el objetivo de que sus alumnos aprendan a pensar y no a memorizar datos que son

inútiles si no son razonados.

La quinta edición del Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes, con el que se concursan solamente las vacantes de nueva creación y las definidas en acuerdo con el sindicato, es un paso para consolidar una cultura en la que sea el mérito profesional, y no la astucia negociadora o la lealtad política, lo que defina la incorporación, permanencia y promoción en el magisterio.

El mecanismo debe perfeccionarse: un examen de opción múltiple no puede ser la forma adecuada de selección. Debe incluirse un portafolios de evidencias y observaciones en el aula que den certezas mínimas de la calidad del docente que se está contratando.

Los resultados del examen llaman a reflexionar sobre la urgente reforma de los centros de formación de maestros. Un dato: mil 853 docentes que querían una plaza definitiva, que actualmente están en servicio para cubrir a alguno de

los maestros comisionados a actividades no educativas y que nos cuestan miles de millones de pesos al año, obtuvieron menos de 30 por ciento de los aciertos del examen (calificación mínima para aprobarlo).

Peor aún, de acuerdo con la SEP, ante la falta de maestros en zonas indígenas, también serán elegibles aquellos que no superaron ese umbral.

Las reglas que rigen al sistema educativo deben cambiar. De otra manera, seguiremos siendo un país "de panzazo", que no desarrolla su potencial y que no tiene una sociedad justa, próspera e igualitaria. La reforma educativa es la reforma estructural que de-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	OPINION	16

be conseguir, en primer lugar, el siguiente gobierno. Las autoridades no pueden mantenerse timoratas ni la sociedad indiferente. Empujemos el cambio. Es urgente. Es ahora. ☒

albertoserdan www.mexicanosprimero.org

Coordinador de Activación Ciudadana
en Mexicanos Primero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIÓN	2

**BAJO
RESERVA**

LA BATALLA



FOTOS ARCHIVO EL UNIVERSAL

11/08/12 11:52

en el próximo Congreso federal ya no es por las coordinaciones, al menos no en el PRI y el PAN. Legisladores de ambos partidos se hallan enfrascados en el cabildeo para ocupar las principales comisiones. Nos sugieren acercar la lupa a la Comisión de Justicia, por donde cruzará, entre otros muchos intereses pesados, la designación de dos nuevos ministros de la Corte. Nos aseguran que se ha formado un tándem entre el poderoso abogado panista **Fernando Gómez Mont** —ex secretario de Gobernación— y el senador electo **Roberto Gil**, a fin de que esa posición sea para el ex coordinador de la campaña de **Josefina Vázquez Mota**.

ESTE JUEVES los nuevos integrantes de la bancada del PRI en el Senado y la Cámara de Diputados han sido convocados para una comida con el virtual presidente electo **Enrique Peña Nieto**. Ya para entonces se habrá consumado la elección interna de **Emilio Gamboa** y de **Manlio Fabio Beltrones** como coordinadores. Ambos se registrarán hoy a diversas horas en la sede del partido, y la mañana del día siguiente los miembros de las bancadas avalarán con su voto el proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIÓN	2

EN CAMPECHE



JORDY HERRERA

se dio ayer una extraña escena durante el informe de labores del gobernador priísta **Fernando Ortega**. La víspera surgió el rumor de que **Enrique Peña Nieto** acudiría a la ceremonia, lo que desató un tropel de casi una docena de mandatarios. Fue falsa alarma. Quien sí acudió, en representación del presidente **Felipe Calderón**, fue el secretario de

Energía, **Jordy Herrera**, el cual no dudó en aplaudir entusiasmado cuando el mandatario estatal se refirió a Peña Nieto y desató una ovación. Nos dicen que don Jordy descuella entre los distinguidos militantes panistas que con más afán buscan tener chamba en el próximo gobierno, aunque sea bajo otros colores. Bien se sabe que vivir fuera del presupuesto es vivir en el error.

EN GEORGIA, Estados Unidos, el vicecónsul mexicano **Mariano Saynez Ruiz** corre peligro de ir a prisión luego de ser detenido en abril pasado por conducir en estado de ebriedad y a 145 kilómetros de velocidad en una carretera del área metropolitana de Atlanta. No se le pudo arrestar, a pesar de que registró el doble del nivel de alcohol en la sangre permitido, porque posee inmunidad. Sin embargo, ayer la propia procuradora de la ciudad de Roswell, en Georgia, dijo que el diplomático, hijo del secretario de Marina, el almirante **Mariano Francisco Saynez Mendoza**, podría ir a la cárcel tras un juicio que está por iniciar, pues su inmunidad es limitada. Nos aseguran que en la Cancillería mexicana no se prevé solicitar un trato preferencial en su favor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12	NACIÓN	2

EN EL PRD



RENE BEJARANO

para el partido del sol azteca sería tan discreto como el choque del *Titanic* contra un iceberg.

se cocina una maniobra que puede resultar escandalosa. Nos anticipan que hay un intenso trabajo político para que **René Bejarano** —el nunca olvidado *señor de las ligas*— releve en la secretaría general de ese partido a su esposa, **Dolores Padierna**, senadora electa. No se necesita un posgrado en política para calcular que el resultado que ello traería

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		ON LINE

Manotazo a la maestra

RAYMUNDO RIVA PALACIO

Agosto 8, 2012

La designación de Manlio Fabio **Beltrones** como coordinador de la fracción del PRI en la Cámara de Diputados, fue vista en la República de las Opiniones como una profecía autorrealizable. La realidad sin embargo es distinta, y estuvo en riesgo durante las últimas semanas de no concretarse por la presión de la maestra Elba Esther **Gordillo**, cabeza informal de Nueva Alianza y aliada táctica de Enrique Peña Nieto, que lo había vetado. De no consumarse, ponía en peligro la mayoría natural que buscaba el PRI en el Congreso.

La coordinación parlamentaria no estaba acordada entre **Peña Nieto** y **Beltrones**, como se especulaba en la prensa. Aun así, tras la elección presidencial, al no lograr el PRI la mayoría absoluta en las cámaras, la posibilidad de que se confirmara su llegada a la coordinación parecía un mero trámite. Pero, la maestra, **enfrentada** con **Beltrones** desde 2003 y 2004, cuando **Gordillo** era la coordinadora del PRI en el Congreso y ayudó el ex presidente **Vicente Fox** a sacar sus iniciativas económicas, se opuso. El choque fue tan fuerte que cuando se filtraron a la prensa fotografías de ella en el interior de su casa, sugirió que **Beltrones** la espiaba. **Gordillo** fue removida del cargo -por intrigas de otro diputado, el mexiquense **Emilio Chuayfett-**, pero el conflicto se mantuvo. Aunque se volvieron a encontrar en un marco de civilidad política, la praxis era distinta.

Los resultados de la elección no le alcanzaban al PRI para lograr la mayoría, ni siquiera con sus aliados electorales del **Partido Verde**. Con los 10 escaños de **Nueva Alianza** llegaban a 251 diputados, que sería la mitad más uno, suficientes para las votaciones simples de reformas no constitucionales. Si los quería el PRI, **Beltrones** no podría ser coordinador. En el entorno de **Peña Nieto** lo comenzaron a *enfriar*, y **Beltrones** hizo saber que si no llegaba, pediría **licencia** y dejaría un **sustituto**. Eso no bastaba. En el equipo de **Peña Nieto** querían la mayoría a costa de lo que fuera. **Beltrones** replicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/12		ON LINE

De acuerdo con personas que conocen a fondo la negociación, le dijo a Peña Nieto que no se trataba de alcanzar la mayoría sino de reconocer que era la **principal minoría**. El lenguaje era importante, como probó el error de la ex líder del PRI, Beatriz **Paredes**, y el coordinador en San Lázaro, Francisco Rojas, en **2009**, al declararse mayoría sin tener 251 diputados suyos, que provocó la alianza entre el PAN y el PRD que paralizó a la Cámara. El error era un problema cultural que los priistas no han terminado de procesar.

En 1988, la victoria de Carlos **Salinas** en la Presidencia se complicó porque no alcanzó 51% del voto, que fue tratado de alcanzar en negociaciones políticas por su entonces operador primo, Manuel **Camacho** con la izquierda. En 1997, cuando el PRI perdió por primera vez la mayoría en el Congreso, el ex presidente Ernesto **Zedillo** instruyó al secretario de Gobernación, Chuayfett a impedir la instalación de la Cámara, un sabotaje operado por los hoy lopezobradoristas Ricardo **Monreal** y Arturo **Núñez**. Ese frustrado golpe de Estado técnico fue echado en cara por el diputado del PRD, Porfirio **Muñoz Ledo**, quien al responder el III Informe de Zedillo, retomó la frase con la que se hacía jurar a los monarcas de Aragón antes de convertirse en reyes: "Nosotros, que cada uno somos tanto como voz, y todos juntos somos más que vos".

Las conversaciones de Beltrones con Peña Nieto versaron sobre ese cambio de actitud cultural, reconocer lo obvio, que no son mayoría, y que era mejor **negociar** con los grandes partidos **-PRD y PAN-** que con pequeños como Nueva Alianza, porque con los primeros se podrían tener coincidencias y aprobar reformas de una manera menos costosa, que comprar con **privilegios** 10 votos serían muy onerosos y, finalmente, como en 1988, tampoco les garantizaría un tránsito parlamentario fácil.

La designación de Beltrones, cuya negociación terminó hace tres semanas, corrobora que los argumentos convencieron a Peña Nieto, quien ya se lo dijo a la maestra Gordillo, en su primera derrota estratégica de darle un peso a sus votos de una manera superlativa, como tantas veces lo hizo en el pasado. Falta aún, la contrarréplica de la maestra.