

VIERNES 10 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



CRECEN 36 VECES NARCODENUNCIAS



ACOTA LA CORTE EL FUERO MILITAR



“SEGUIRÉ HACIENDO EL RIDÍCULO”: MONREAL



SÍ MANIPULA FONDOS EL GOBIERNO DEL EDOMEX: MONREAL



LA CORTE ESTABLECE LÍMITES AL FUERO MILITAR



PEÑA ARRANCA CON LEY ANTICORRUPCIÓN



ALIMENTOS PROVOCAN DISPARO INFLACIONARIO



QUIEBRA JUEZ DEL CASO MEXICANA



PIDE PEÑA A LEGISLADORES ELECTOS HONRAR EL MANDATO DE MEXICANOS



BATALLA EN SAN LUIS: 20 MUERTOS



SI SE PUEDE

## RESUMEN

### SEP

#### \* *Educación y cultura, las llaves del conocimiento*

**UnomásUno:** Al participar en la Ceremonia de Inauguración del Curso Académico 2012-2013, en la Universidad de Guanajuato, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que confía en que la Universidad de Guanajuato seguirá estando a la altura del prestigio que se ha ganado a pulso y en que continuará siendo pieza clave en el impulso a la innovación para fortalecer la economía y la vida social y cultural del estado.

Acompañado del gobernador de la entidad, Héctor López Santillana, el Titular de la SEP refrendó el compromiso del Presidente Calderón con ampliar las oportunidades de educación superior para los jóvenes de este gran estado, ya que, dijo, la educación y la cultura son las llaves que abren las puertas del conocimiento, de la libertad y de la posibilidad de construir una sociedad más abierta, incluyente y democrática. Se publica fotografía del Titular de la SEP. (**UnomásUno 8, Diario Imagen 7**)

Luego de inaugurar el Salón de las Artes de la Universidad de Guanajuato, Córdova recomendó a Miguel Márquez, próximo gobernador del estado, “echarle ganas, porque esto no es para siempre”. El funcionario aseguró que su relación con Márquez, con quien contendió por la candidatura panista a esa entidad, está en buenas condiciones. Se publica fotografía del Secretario. (**Milenio 8-Con pies y cabeza**)

#### \* *Articulista Invitado: Historia, contribución y perspectivas del INEE.- José Ángel Córdova Villalobos*

**Milenio:** “Estamos en la recta final de un gobierno democrático, que ha trabajado por transformar la educación en nuestro país para dar a los mexicanos la educación de calidad que anhelan y exigen, la educación que México requiere para ser competitivo en el mundo globalizado del siglo XXI. Uno de los elementos importantes del apoyo para lograr esta educación de calidad es la evaluación. Es evaluando como sabemos dónde estamos, y sus resultados nos permiten comparar nuestra realidad con la de otros países y, evolutivamente, con nosotros mismos. Así, conociendo las áreas de oportunidad en las que debemos redoblar esfuerzos, es como podemos diseñar un plan eficaz para llegar a donde queremos...” (**Milenio PP y 12**)

#### \* *Córdova Villalobos reconoce avances del INEE.-*

**La Crónica:** Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación durante su primera década de vida, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del Instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa.

Consideró que el papel del INEE es relevante, ya que luego de los señalamientos de OCDE en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para reconocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y de trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado. **(Pág. 8)**

**\* Póker político.- Matías Pascal**

**UnomásUno:** “Destacan labor del INEE. Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) durante su primera década de vida, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa. Consideró que el papel del INEE es relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE, en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para conocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado”. **(Pág. 4)**

**\* Corporativo.- Rogelio Varela**

**El Financiero:** “Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) durante su primera década de vida, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía de ese instituto responde a una demanda de la sociedad. El INEE ha tenido un papel relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE, México necesitaba procesos de evaluación para conocer cómo está frente a otros países en el tema educativo”. **(Pág. 12-Negocios)**

**\* De oficio reportero.- Raúl Sánchez Carrillo**

**Rumbo de México:** “Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación durante su primera década de vida, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa. Consideró que el papel del INEE es relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para conocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado. Desde el inicio de su gobierno, el Presidente Felipe Calderón siempre apostó por la mejora de la calidad y la equidad en materia educativa, mediante la evaluación y la transparencia y con el apoyo de los maestros y padres de familia. Tras hacer un recuento de lo que se ha logrado en el sistema educativo nacional en la presente administración, José Ángel Córdova Villalobos explicó que por primera vez en la historia de México se aplica la Evaluación Universal a los maestros, con el único propósito de apoyarles en donde les hace falta, en beneficio de los alumnos”. **(Pág. 3)**

**\* Los bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

**www.hombresdelpoder.com**: Al reconocer el papel del INEE durante su primera década de vida, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa. Considero que el papel del INEE es relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para conocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado. (Portal [www.hombresdelpoder.com](http://www.hombresdelpoder.com))

**\* La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes**

*El Economista*: “El Secretario de Educación, José Ángel Córdova, destacó que gracias al impulso dado por el Presidente Felipe Calderón a la cobertura en educación superior en todo el país ese nivel educativo se ubica en 33% y llegará a 35% al final del sexenio, pues recordó que al inicio de la actual administración la cobertura se ubicaba en 25 % a nivel nacional. También dijo que un logro calderonista es el programa de becas en favor de que los alumnos concluyan con éxito sus estudios. Bueno, pues ya está en la recta final de su mandato”. (Pág. 58)

**\* Postulantes exigen la desaparición del Ceneval; se dicen defraudados.- Karina Avilés**

**La Jornada**: Tras señalar que han sido defraudados por el Ceneval –que desde 1994 a la fecha ha aplicado más de 30 millones de exámenes, con costos que van desde 150 hasta más de 35 mil pesos-, un grupo de postulantes para acreditar la licenciatura exigió “la desaparición” de dicho organismo, el que realiza funciones que debería asumir la SEP, dijeron. El estudiante Adolfo Anaya informó que demandó desde el 31 de mayo de este año ante un juzgado de distrito al Ceneval, por irregularidades en la evaluación oral que se le realizó para obtener el título de licenciado en Derecho, el cual reprobó. Anaya demandó la desaparición del Ceneval y exigió a la SEP que cumpla con sus obligaciones. (**La Jornada 41, Milenio 11**)

**\* Examen Complementario de Admisión a Nivel Superior**

**Excélsior**: El Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizará este fin de semana el Examen Complementario de Admisión a Nivel Superior para ofertar 2 mil 600 lugares a igual número de jóvenes que no pasaron la primera selección del pasado mes de mayo, informó Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez, director de Educación Superior del Politécnico. Ayer concluyeron los registros, que se realizaron ingresando a la página del Politécnico: [www.ipn.mx](http://www.ipn.mx) con el número de ficha para poder obtener un nuevo número de registro para presentarse mañana... Por otro lado, el director de Educación Superior del IPN desestimó la propuesta que impulsan integrantes del Movimiento de Alumnos Excluidos de la Educación Superior, de eliminar el examen de admisión a las universidades

públicas del país, pues señaló que no hay lugar en ninguna escuela para recibir a tal cantidad de jóvenes. (Pág. 21)

\* **Cartón Rechazados.- Ahumada**

*La Jornada*: Dibuja un estudiante al que alguien ha dado una patada para ir a caer directamente a los brazos de un delincuente, quien le dice: “Bienvenido a la delincuencia”. (Pág. 19)

\* **Verde en serio.- Gabriel Quadri**

*El Economista*: “El presupuesto total ejercido en educación por el gobierno federal en el 2011 fue, aproximadamente, de 230,000 millones de pesos. Fue destinado a educación básica, media, media superior y superior. En más de 34%, éste se ha ido a cubrir salarios de maestros (servicios personales), que de todas formas son muy bajos (entre 6,000 y 12,000 pesos mensuales en promedio); 60% representa otros gastos corrientes, y sólo 6% es inversión... La pregunta sobre qué preferimos, subsidios o educación pública, va a gravitar cada vez con más estruendo sobre nuestras cabezas. En algún momento habrá que cambiar la respuesta, preparándonos para procesar la reacción de los intereses creados o de la simple pero airada ignorancia. Por cierto: una vez pasada la temporada electoral, ya nadie se acuerda de la evaluación universal en educación ni de la penosa calidad del sistema educativo nacional... Curioso, ¿no?” (Pág. 34)

\* **Informe de la Comisión de Cultura**

*El Economista*: Pese a los temas polémicos (como la *Estela de Luz*) y múltiples pendientes (como la figura jurídica del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes), Kenia López Rabadán aseguró que el PAN impulsó como ningún otro gobierno a la cultura en estos dos sexenios. El martes, en un informe, la presidenta de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados aseguró que, en estos tres años, uno de los logros fue el aumento de presupuesto para la cultura. “Hace tres años se destinaron 9,800 millones de pesos; ahora se tuvieron más de 16,000 millones y es un presupuesto histórico para la cultura”. (*El Economista* 49)

Al Museo Franz Meyer no asistió la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, ni los directores del INAH e INBA, Alfonso de María y Teresa Vicencio, o secretarios de cultura de alguno de los estados. La razón, justificó López Rabadán, “es que no fue una invitación a la comunidad cultural...” (*Excélsior* 11-Comunidad)

\* **Las clases comienzan... (II de X).- Héctor Delgado**

*UnomásUno*: “Gracias a la organización consolidada del SNTE, con su propia vida interna se ha impedido que progresen las ambiciones de varios segmentos clasistas de México (clero político católico; derecha y ultraderecha nacionales; cierto mercantilismo educativo transcultural de la Iniciativa Privada), para privatizar nuestra educación básica. Por ello degradan al magisterio básico, culpándolo

del rezago educativo que México padece. Soslayando que desde la SEP hay enquistados e infiltrados burócratas al servicio soterrado de las clases neoliberales, tecnócratas clericaloides y fascistoides para detener los avances científicos y tecnológicos que la Revolución Mexicana intenta cumplir desde la implantación del Artículo 3°. Constitucional”. (Pág. 3)

\* **Sobre... El panismo de Fox y Calderón.- Morelos Canseco González**

**La Razón:** “Fox, de Presidente sólo ostentó el título, mientras perdía el respeto a la investidura. Calderón, por su parte, lleva (por las razones que sean) cinco secretarios de Gobernación, tres de Hacienda, tres de Comunicaciones y Transportes, dos de Agricultura (el actual es invisible), dos de Trabajo (un gritón y una desconocida), tres de Energía, tres de Educación Pública, tres de Economía, dos de Turismo, tres de Desarrollo Social, tres de la Función Pública, dos de Salud (el actual no es médico, lo que ofende al gremio), más dos directores de Pemex, tres en la Comisión Federal de Electricidad, tres procuradores generales y cuatro jefes de la oficina de la Presidencia, pero sólo un secretario de Seguridad Pública. El rosario de cambios no ha terminado. Aparentemente los panistas no pueden con las ‘chambas’. De no ser por los cuadros formados en el Banco de México y algunos egresados del ITAM, no subsistiría el panismo en la actual administración”. (Pág. 22)

\* **Pequeña Empresa.- José R. Martínez Bolio**

**UnomásUno:** “...el rezago que hoy impera no sólo en las universidades, sino en todos los niveles educativos, es una limitante para los jóvenes, pues los obstáculos que deben enfrentar actualmente son consecuencia de fallas estructurales de la educación. En ese sentido, la prueba PISA, en la que México ha participado desde hace más de diez años, y que es aplicada a una población de 15 años, revela que los jóvenes tienen limitantes para resolver problemas sencillos, por lo que los resultados en matemáticas y comprensión de lectura se mantienen por debajo de los 450 puntos”. (Pág. 13)

\* **Armar el nuevo gobierno.- Juan José Huerta**

**La Crónica:** “...Se impone poner ya un *hasta aquí* a la propaganda gubernamental, al uso de multimillonarios fondos públicos para publicitar los ‘logros’ de la administración, en lo cual Felipe Calderón llegó -y sigue en ello- a inimaginables extremos. Igualmente, es esencial un análisis y depuración a fondo del presupuesto nacional, para evitar el desperdicio de muchos miles de millones de pesos en obras, servicio y gasto corriente totalmente superfluos; ¡no más *Estelas de Luz*, Festejos del Bicentenario ni onerosas prebendas o privilegios!” (Pág. 1)

\* **Calendario SEP**

*Reforma:* Se publica el calendario escolar 2012-013. (Pág. 50-suplemento Regreso a Clases)



## SECTOR EDUCATIVO

### \* Disidentes del SNTE llaman a “romper” congreso nacional

**La Jornada.-** Del 18 al 20 de octubre tendrá lugar la elección del nuevo CEN de la organización que encabeza Elba Esther Gordillo, en el contexto del sexto Congreso Nacional Extraordinario, en Puerto Nuevo, Baja California, de acuerdo con la convocatoria lanzada por la maestra. **(Pág. 41-Karina Avilés)**

### \* Recibe IPN Premio al Mérito Archivístico 2012

**Unomásuno.-** El Archivo Histórico del IPN fue galardonado el pasado mes de julio con el Premio al Mérito Archivístico 2012, que otorgó el AGN y el Archivo Histórico del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco, durante la XXXIV Reunión Nacional de Archivos 2012, que se llevó a cabo en Villahermosa, Tabasco. **(Pág. 12)**

### \* Rescata INEA lenguas indígenas

**Unomásuno.-** Los materiales pedagógicos del INEA aportan elementos para el rescate de las lenguas indígenas, ya que cuenta con módulos educativos en 47 lenguas etnia y continúa con la investigación y elaboración de materiales. Con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo en su vertiente Indígena Bilingüe, el INEA busca llevar la lengua escrita al ámbito social de comunicación. **(Pág. 12)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Acepta Calderón culpa en derrota

**Reforma.-** Tras la derrota electoral del 1 de julio, el Presidente Felipe Calderón abogó por la “refundación” del PAN en un intenso cabildeo con consejeros nacionales, Gobernadores y cuadros políticos del PAN durante reuniones en el último mes. En ese lapso, el Primer Mandatario se topó con la oposición de buena parte del panismo a su propuesta de “refundar” el partido y ayer, en Los Pinos ante una veintena de líderes estatales de ese partido, aceptó por primera vez que el Gobierno que encabeza tuvo responsabilidad en el resultado de los comicios, de la mano del partido y de la campaña de Vázquez Mota. **(Pág. 5)**

### \* Desplegado de Regina Tamés Noriega

**Reforma .-** Se publica desplegado por parte de Regina Tamés Noriega dirigido a C. Felipe Calderón Hinojosa, C. Alejandro Poiré Romero y C. Marisela Morales Ibáñez.- El pasado 28 de julio, la periodista y defensora de los derechos humanos Lydia Cacho volvió a ser amenazada de muerte por el ejercicio de su trabajo periodístico. La naturaleza y forma de esta intimidación ha escalado: son que se escuchara alerta

alguna, a través de la bocina de su radio, una voz masculina le advirtió que dejara de meterse con ellos, para después lanzarle una seria amenaza de muerte.

En tres ocasiones la periodista ha sido amenazada de muerte y ha interpuesto las denuncias correspondientes ante la PGR, sin obtener respuesta alguna de las autoridades. Debido al constante nivel de riesgo al que está expuesta, la CIDH le otorgó medidas cautelares en agosto de 2009. A la fecha, el estado mexicano no ha cumplido a cabalidad con los señalamientos de dicho organismo internacional. (Pág. 9)

**\* Acota la Corte el fuero militar**

***El Universal*** .- El pleno de la Suprema Corte de Justicia puso límites al fuero militar al resolver ayer que los delitos cometidos por soldados en activo en los que esté implicado un civil, en calidad de cómplice o de víctima, son competencia de juzgados federales. Aunque el fallo se emitió para un caso específico ocurrido en Morelos, el criterio deberá aplicarse a situaciones futuras. (***El Universal*** Ocho columnas)

## DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

**\* Diario Oficial de la Federación**

Se publica el *Acuerdo número 644 por el que se emiten las Reglas de Operación para las erogaciones vinculadas a los programas señalados en el artículo trigésimo séptimo transitorio del Presupuesto de Egresos de la Federación 2012*. (Primera Sección, Pág. 48)





FECHA	COMUNICADO
09/08/12	094

## LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA SON LLAVES QUE ABREN LAS PUERTAS DEL CONOCIMIENTO: CÓRDOVA VILLALOBOS

- *En gira de trabajo, el Doctor Córdova dio inicio al Curso Académico 2012-2013, en la Universidad de Guanajuato e inauguró el Edificio de las Artes del Campus Guanajuato de dicha Universidad.*

•  
**Guanajuato, Gto.-** Al participar en la Ceremonia de Inauguración del Curso Académico 2012-2013, en la Universidad de Guanajuato, el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que confía en que la Universidad de Guanajuato seguirá estando a la altura del prestigio que se ha ganado a pulso y en que continuará siendo pieza clave en el impulso a la innovación para fortalecer la economía y la vida social y cultural del estado.

Al dar la bienvenida oficial a los 37 mil alumnos que la institución acogerá en este ciclo escolar en los niveles medio superior y superior, y en sus programas de extensión, el Titular de la SEP invitó a los jóvenes a aprovechar al máximo esta etapa de sus vidas y a dar su mejor esfuerzo para alcanzar las metas que se han trazado, ya que, dijo, estudiarán en una institución de clase mundial.

En el auditorio general de la Universidad, el encargado de la política educativa del país dijo que confía en que su Alma Mater seguirá formando a los bachilleres, técnicos, profesionales, artistas y científicos que el país demanda, pero también, ciudadanos éticos comprometidos con México, amantes de la paz y de la vida sana, practicantes de la tolerancia, del diálogo y del respeto a la legalidad.

Córdova Villalobos reconoció “la importancia de esta Universidad por ampliar su matrícula, particularmente en los últimos 6 ciclos escolares, abriendo así mayores posibilidades para que más jóvenes guanajuatenses tengan la oportunidad de cursar estudios superiores, sumándose así a los esfuerzos del gobierno del Presidente Felipe Calderón para fortalecer la educación superior en Guanajuato y en todo el país”. La Universidad de Guanajuato actualmente ofrece 152 programas educativos en los niveles superior y medio superior.



FECHA	COMUNICADO
09/08/12	094

Asimismo, recordó que, al inicio de este Gobierno, la cobertura en educación superior se ubicaba en el 25% a nivel nacional. Sin embargo, “hoy, gracias al impulso sin parangón que le ha dado el Presidente Calderón a este nivel educativo, se ubica ya en 33% y seguramente llegaremos al 35% de cobertura al final de este sexenio, agregó”.

Ante la comunidad estudiantil, ex rectores, profesores y trabajadores administrativos, el Doctor Córdova explicó que a este incremento en cobertura ha contribuido la creación, en todo el país, de 107 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes. Siete nuevas universidades e igual número de nuevos campus universitarios están en el estado de Guanajuato.

Por otra parte, el Secretario de Educación Pública subrayó que “sabemos que no basta con ampliar la cobertura para retener a los alumnos en la escuela y que concluyan con éxito sus estudios. Por eso, el Presidente Calderón ha impulsado el más grande programa de becas en la historia de la educación de México, para que quienes no cuenten con recursos suficientes reciban un apoyo federal para su educación”.

En su oportunidad, el Gobernador del estado, Héctor López Santillana, señaló que la educación es la principal herramienta para transformar a al país y a Guanajuato. “Es necesario que la universidad forme ciudadanos independientes, responsables, solidarios y respetuosos del estado de derecho para que se conviertan en actores para impulsar el desarrollo”, abundó.

El mandatario estatal manifestó que al ofrecer más lugares en las instituciones de educación pública en los niveles medio y superior se lleva el desarrollo a los municipios menos favorecidos y se arraiga a la juventud en sus lugares de origen, para incorporarlos posteriormente a la vida productiva de la entidad.

Después, el Doctor Córdova Villalobos inauguró el Edificio de las Artes, en el Campus Guanajuato de la misma Universidad, donde apuntó que la educación y la cultura son llaves que abren las puertas del conocimiento y amplían las oportunidades de desarrollo de la comunidad estudiantil



FECHA	COMUNICADO
09/08/12	094

Tras realizar un recorrido por las instalaciones y develar una placa, el Doctor Córdova Villalobos afirmó que el arte es parte sustantiva de la vida social: “las artes son fundamentales en la formación expresiva, relacional, participativa y de comunicación efectiva de los niños y jóvenes y de todas las personas”.

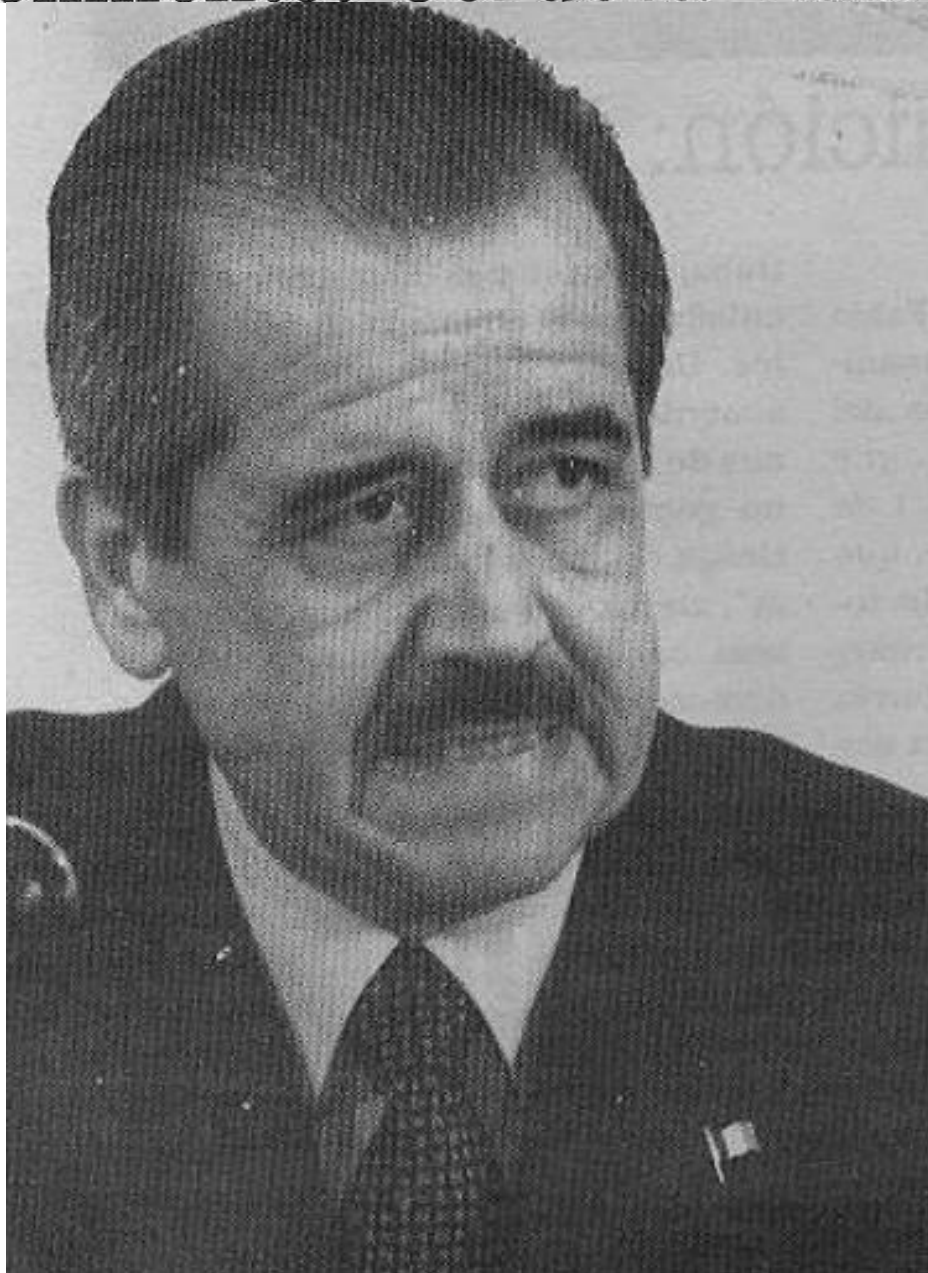
Acompañado del Gobernador López Santillana, el Titular de la SEP refrendó el compromiso del Presidente Calderón con ampliar las oportunidades de educación superior para los jóvenes de este gran estado, ya que, dijo, la educación y la cultura son las llaves que abren las puertas del conocimiento, de la libertad y de la posibilidad de construir de una sociedad más abierta, incluyente y democrática.

Explicó que con la inauguración de este nuevo edificio de la Universidad de Guanajuato, donde podrán estudiar 600 alumnos en los departamentos de Música y Artes Visuales, se amplían las oportunidades para los jóvenes deseosos de tener una formación artística de calidad.

En el evento estuvieron presentes el Rector del Campus Guanajuato, Felipe Guerrero Agripino; el Rector General, José Manuel Cabrera Sixto y el Director de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, Juan Martín Aguilera Morales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	8

# Educación y cultura llaves del conocimiento: Córdova Villalobos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	8

**E**l secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos dio la bienvenida a los 37 mil alumnos inscritos en los niveles medio superior y superior en el ciclo 2012-2013 de la Universidad de Guanajuato, su Alma Mater.

Córdova Villalobos inauguró de Edificio de las Artes, en el Campus Guanajuato de la misma Universidad, donde apuntó que la educación y la cultura son llaves que abren las puertas del conocimiento y amplían las oportunidades de desarrollo de la comunidad estudiantil

Tras realizar un recorrido por las instalaciones y develar una placa, Córdova Villalobos afirmó que el arte es parte sustantiva de la vida social: "las artes son fundamentales en la formación expresiva, relacional, participativa y de comunicación efectiva de los niños y jóvenes y de todas las personas".

Acompañado del gobernador de la entidad, Héctor López Santillana, el titular de la SEP refrendó el compromiso del presi-

dente Calderón con ampliar las oportunidades de educación superior para los jóvenes de este gran estado, ya que, dijo, la educación y la cultura son las llaves que abren las puertas del conocimiento, de la libertad y de la posibilidad de construir de una sociedad más abierta, incluyente y democrática.

Explicó que con la inauguración de este nuevo edificio de la Universidad de Guanajuato, donde podrán estudiar 600 alumnos en los departamentos de Música y Artes Visuales, se amplían las oportunidades para los jóvenes deseosos de tener una formación artística de calidad.

El titular de la SEP afirmó que confía en que la Universidad de Guanajuato seguirá estando a la altura del prestigio que se ha ganado a pulso y en que continuará siendo pieza clave en el impulso a la innovación para fortalecer la economía y la vida social y cultural del estado e invitó a los jóvenes a aprovechar al máximo esta etapa de sus vidas y a dar su mejor esfuerzo para alcanzar las metas que se han trazado, ya que, dijo, estudiarán en una institución de clase mundial.

En el auditorio general de la Universidad, el encargado de la política educativa del país dijo que confía en que su Alma Mater seguirá formando a los bachilleres, técnicos, profesionales, artistas y científicos que el país demanda, pero también, ciudadanos éticos comprometidos con México, amantes de la paz y de la vida sana, practicantes de la tolerancia, del diálogo y del respeto a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	8

la legalidad. Córdova Villalobos reconoció "la importancia de esta Universidad por ampliar su matrícula, particularmente en los últimos 6 ciclos escolares, abriendo así mayores posibilidades para

que más jóvenes guanajuatenses tengan la oportunidad de cursar estudios superiores, sumándose así a los esfuerzos del gobierno del presidente Felipe Calderón para fortalecer la educación superior en Guanajuato y en todo el país". La Universidad de Guanajuato actualmente ofrece 152 programas educativos en los niveles superior y medio superior.

Asimismo, recordó que, al inicio de este gobierno, la cobertura en educación superior se ubicaba en el 25% a nivel nacional. Sin embargo, "hoy, gracias al impulso sin parangón que le ha dado el Presidente Calderón a este nivel educativo, se ubica ya en 33% y seguramente llegaremos al 35% de cobertura al final de este sexenio, agregó".

Ante la comunidad estudiantil, ex rectores, profesores y trabajadores administrativos, Córdova explicó que a este incremento en cobertura ha contribuido la creación, en todo el país, de 107 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes. Siete nuevas universidades e igual número de nuevos campus universitarios están en el estado de Guanajuato.

Por otra parte, el secretario de Educación Pública subrayó que "sabemos que no basta con ampliar la cobertura para retener a

los alumnos en la escuela y que concluyan con éxito sus estudios. Por eso, el Presidente Calderón ha impulsado el más grande programa de becas en la historia de la educación de México, para que quienes no cuenten con recursos suficientes reciban un apoyo federal para su educación".

En su oportunidad, el gobernador del estado, Héctor López Santillana, señaló que la educación es la principal herramienta para transformar a al país y a Guanajuato. "Es necesario que la universidad forme ciudadanos independientes, responsables, solidarios y respetuosos del estado de derecho para que se conviertan en actores para impulsar el desarrollo", abundó.

El mandatario estatal manifestó que al ofrecer más lugares en las instituciones de educación pública en los niveles medio y superior se lleva el desarrollo a los municipios menos favorecidos y se arraiga a la juventud en sus lugares de origen, para incorporarlos posteriormente a la vida productiva de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	11

# Importante que padres de familia motiven a sus hijos

*El ejercicio contribuye a tener una vida saludable*

Es indispensable que los padres de familia motiven a los niños a que hagan ejercicio para detener la epidemia de sobrepeso y obesidad que enfrenta nuestro país, debido a que cuatro de cada 10 no realizan actividad física alguna, afirmó el secretario de Salud, Salomón Chertorivski Woldenberg.

El titular de Salud clausuró las miniolimpiadas que se realizaron como parte de la XXXIX Edición de la Convivencia Infantil, en la que participaron alrededor de tres mil menores de entre seis y 12 años de edad, hijos de trabajadores de todas las dependencias de esta Secretaría.

Advertió que la obesidad es la mayor epidemia que se vive en nuestro país por los inadecuados hábitos de vida desde la infancia que tienen que ver con la cantidad de productos que ingieren con alto contenido de azúcar y la falta de actividad física.

En ese contexto la concientización hacia hábitos de vida saludables es una prioridad y "hoy más que nunca estamos conscientes del problema", por lo que están en marcha diferentes campañas de difusión hacia la población como las de "Lucha Libre contra la Obesidad" y "Poncha la Obesidad".

Al respecto, el medallista olímpico Daniel Aceves, coincidió con el Secretario de Salud en el sentido de que trabajar para la salud es trabajar por el bien de México y ese orgullo se acompaña con el deporte.

En su mensaje a los tres mil menores ahí reunidos después de atestiguar la competencia final de atletismo, Chertorivski Woldenberg los invitó a poner todo el empeño en cualquiera de los deportes que les guste practicar y no dejar de hacer actividad física en la casa, el parque o la escuela porque les ayuda a estar sanos.

Al respecto, el secretario general del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Secretaría de Salud, Marco Antonio García Ayala, resaltó que uno de los propósitos de la Convivencia Infantil que se realiza cada año durante cuatro semanas del periodo vacacional de verano, es promover entre la niñez la práctica deportiva, educativa, artística y preventiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	12

# Rescata INEA lenguas indígenas

Los materiales pedagógicos del Instituto Nacional de Educación para los Adultos aportan elementos para el rescate de las lenguas indígenas, ya que cuenta con módulos educativos en 47 lenguas-etnia y continúa con la investigación y elaboración de materiales. Con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en su vertiente Indígena Bilingüe, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) busca llevar la lengua escrita al ámbito social de comunicación.

De acuerdo con los especialistas del INEA, el MEVyT Indígena Bilingüe aporta a las iniciativas que las instituciones públicas y organizaciones sociales han desarrollado para rescatar las lenguas nacionales.

En este sentido, actualmente cuenta con materiales pedagógicos en 47 lenguas como son nahuas, mixtecas, zapotecas, chinantecas, chatinas, tepehuanas, mayenses, así como rarámuri, cora, amuzgo, tlapaneco y zoque. Los materiales del MEVyT

Indígena, incorporan diversos documentos de uso personal y social como actas de nacimiento, credenciales de identificación, folletos, carteles, cartas, recados e incluso de ejemplos de actas de acuerdos de asambleas comunitarias.

La idea de estos materiales es que la población usuaria de los módulos pueda explorar sus contenidos, el lenguaje que se emplea, los formatos que se usan, así como los contextos en que son utilizados.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	7

## Educación y cultura, las llaves del conocimiento

Guanajuato, Gto.- Al participar en la Ceremonia de Inauguración del Curso Académico 2012-2013, en la Universidad de Guanajuato, el Secretario de Educación Pública, José Angel Córdova Villalobos, animó que confía en que la Universidad de Guanajuato seguirá estando a la altura del prestigio que se ha ganado a pulso y en que continuará siendo pieza clave en el impulso a la innovación para fortalecer la economía y la vida social y cultural del estado.

Al dar la bienvenida oficial a los 37 mil alumnos que la institución acogerá en este ciclo escolar en los niveles medio superior y superior, y en sus programas de extensión, el Titular de la SEP invitó a los jóvenes a aprovechar al máximo esta etapa de sus vidas y a dar su mejor esfuerzo para alcanzar las metas que se han trazado, ya que, dijo, estudiarán en una institución de clase mundial.

En el auditorio general de la Universidad, el encargado de la política educativa del país dijo que confía en que su Alma Mater seguirá formando a los bachilleres, técnicos, profesionales, artistas y científicos que el país demanda, pero también, ciudadanos éticos comprometidos con México, amantes de la paz y de la vida sana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	8

## Con pies y cabeza

CLAUDIA GUADARRAMA



■ Recomendación de José Ángel Córdova

### Que Miguel Márquez le eche ganas

Luego de inaugurar el Salón de Artes de la Universidad de Guanajuato, José Ángel Córdova, secretario de Educación, recomendó a Miguel Márquez, próximo gobernador del estado, “echarle ganas, porque esto no es para siempre”. El funcionario aseguró que su relación con Márquez, con quien contendió por la candidatura panista a esa entidad, está en buenas condiciones. “Somos compañeros y yo deseo que a Miguel le vaya muy bien. Necesitamos un muy buen gobierno y yo creo que él es capaz de hacerlo, de que se rodee de gente capaz”, subrayó.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	PP-12

**ARTICULISTA INVITADO**

JOSE ANGEL CORDOVA VILLALOBOS



**UNO DE LOS ELEMENTOS** de apoyo para lograr una educación de calidad es la evaluación. Es evaluando como sabemos dónde estamos, y sus resultados nos permiten comparar nuestra realidad con la de otros países y, evolutivamente, con nosotros mismos

# Historia, contribución y perspectivas del INEE

**E**stamos en la recta final de un gobierno democrático, que ha trabajado por transformar la educación en nuestro país para dar a los mexicanos la educación de calidad que anhelan y exigen, la educación que México requiere para ser competitivo en el mundo globalizado del siglo XXI.

Uno de los elementos importantes de apoyo para lograr esta educación de calidad es la evaluación. Es evaluando como sabemos dónde estamos, y sus resultados nos permiten comparar nuestra realidad con la de otros países y, evolutivamente, con nosotros mismos. Así, conociendo las áreas de oportunidad en las que debemos redoblar esfuerzos, es como podemos diseñar un plan eficaz para llegar a donde queremos.

Por eso, el gobierno del presidente Calderón ha impulsado, junto con los docentes, los padres de familia y toda la sociedad, una cultura de la evaluación, en la que todos estemos interesados en el desempeño de nuestros niños, niñas y jóvenes en la escuela, y también en el desempeño de sus maestras y maestros. No podemos mejorar lo que no medimos, y por eso el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que el 8 de agosto cumplió 10 años de existencia; en nuestra transición hacia una política de evaluación consistente y sistemática ha sido, es y seguirá siendo fundamental. Antes de la creación de este ins-



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	PP-12

tituto, las iniciativas para diseñar y aplicar mediciones educativas estaban dispersas y utilizaban metodologías diferentes, por lo que no podíamos hacer comparaciones entre ellas, como sí podemos hacerlo con las que ahora aporta esta institución.

Durante su primera década de trabajo, este instituto ha aplicado pruebas nacionales e internacionales a más de 589 mil alumnos, que han resultado en más de 200 publicaciones. Además, ha contribuido a formar un sólido equipo técnico especializado en tareas de medición.

Dentro de los proyectos del instituto, destacan la elaboración de pruebas de aprendizaje y de evaluación de escuelas, como los Exámenes de Calidad y el Logro Educativos (Excale), que son un instrumento de evaluación de alta calidad que permite hacer mediciones periódicas. De esta manera, las autoridades educativas —federales y locales—, así como la opinión pública en general, cuentan con información válida y confiable sobre el desempeño del sistema educativo nacional en su conjunto y en varios de sus subsistemas más relevantes.

El INEE también aplica el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), cuya realización a escala mundial es coordinada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), y que tiene el propósito de ofrecer una visión general sobre la educación y

capacitación de los jóvenes de 15 años.

A principios de este año, la OCDE publicó un documento llamado "México, reformas para el cambio", en el que nos hace una serie de recomendaciones en materias muy distintas, que van desde la economía hasta la política ambiental y, por supuesto, también en materia educativa. Menciono dos de las más importantes:

- Mejorar los programas de capacitación y formación docente, acompañándolos de un sistema de evaluación bien concebido y rigurosamente aplicado.

- Perfeccionar el sistema de evaluación, de manera que tenga su centro en los resultados del aprendizaje de los alumnos.

En atención a esas y otras recomendaciones y exigencias de diversos sectores de la sociedad civil, para contar con un sistema sólido e independiente de evaluación, se decidió reformar el INEE a 10 años de su creación. El pasado 15 de mayo, el presidente Felipe Calderón firmó el decreto por el cual se modificaron su naturaleza jurídica y sus atribuciones. El instituto se convierte, así, en un organismo más autónomo y más ciudadano, lo que le permitirá fortalecer su especialidad técnica, para que esté en posibilidades de

**decidir, con independencia de intereses particulares, sindicales y/o políticos, cuáles deben ser las mejores políticas de evaluación, y que éstas respondan a un único criterio: elevar la calidad de la educación para sentar las bases del desarrollo humano sustentable, motor de la transformación de México en el largo plazo.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	PP-12

**INSTITUCIÓN  
ALTAMENTE  
CALIFICADA Y  
CONFIABLE PARA  
EVALUAR DE MANERA  
IMPARCIAL LA  
EDUCACIÓN**

• Impulse la cultura de la evaluación entre los distintos actores del Sistema Educativo Nacional y entre toda la sociedad;

• Colabore con las autoridades educativas competentes en el diseño de una política nacional de evaluación de la educación, en la cual se establezcan los referentes para comparar los resultados y las consecuencias formativas de la evaluación;

• Diseñe y opere un sistema de indicadores que permitan valorar la calidad de los diferentes componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional;

• Realice y promueva estudios e investigaciones de carácter evaluativo de políticas y programas educativos prioritarios;

• Diseñe y aplique instrumentos destinados a evaluar de manera confiable, válida y periódica el nivel del logro educativo de los alumnos, e

• Informe anualmente a las autoridades educativas federal y locales, así como a la sociedad en general, el estado que guardan diversos componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.

Qué mejor forma de celebrar los 10 años de este instituto que dándole la bienvenida a su nueva etapa, donde, para fortuna de todos, tendrá más autoridad, solidez y autonomía técnica, operativa y de decisión. También contará con personalidad jurídica y patrimonio propios, lo que le permitirá tener un mayor impacto en sus propuestas para mejorar la calidad de la educación.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	PP-12

El diagnóstico de la OCDE coincide con las acciones que hemos emprendido en la Secretaría de Educación Pública. La Evaluación Universal Docente, la reforma al Programa Nacional de Carrera Magisterial, el Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas, entre otros, son algunos ejemplos de los pasos que hemos dado hacia la educación de calidad que México merece, que México necesita para competir en el mundo de hoy. Vamos por buen camino, pero aún queda mucho por andar, por lo que debemos:

- Seguir construyendo una verdadera cultura de la evaluación, mediante la cual nos exijamos más como alumnos, como maestros, como padres, y como autoridades.
- Fortalecer las instituciones que promuevan una evaluación confiable, sustentada en los más altos estándares técnicos y al margen de expresiones o intereses ajenos a lo educativo.
- Asegurarnos que los resultados de las evaluaciones se traduzcan en el diseño de políticas públicas que atiendan las necesidades y áreas de oportunidad de los alumnos, de los maestros y del Sistema Educativo en su conjunto.
- Aumentar la integración de comunidades educativas informadas, activas y comprometidas con mejorar el desempeño de sus niños y jóvenes.
- Incorporar el avance tecnológico en la aplicación de las evaluaciones; los exámenes en medios electrónicos permitirán darle mayor flexibilidad a su aplicación y mayor confiabilidad a sus resultados.

El nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación está llamado a ser el protagonista en el desarrollo de estas tareas. Estoy cierto que, con el compromiso, entrega y talento de quienes forman parte del instituto, dejaremos una base sólida para consolidar la cultura de la evaluación como sustento elemental de la calidad educativa.

México cuenta hoy con una institución altamente calificada y confiable para evaluar de manera imparcial la educación y asegurar la socialización de la información entre los actores educativos, políticos y sociales. M

**\*Secretario de Educación Pública**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	11

## Estudiante se queja de sinodales

# Demandan al Ceneval por anomalías en examen

Ana Cecilia Méndez y Notimex/  
México

**E**l estudiante Adolfo Anaya informó que demandó desde el 31 de mayo de este año ante un juzgado de distrito al Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), por irregularidades en la evaluación oral que se le realizó para obtener el título de licenciado en Derecho, el cual reprobó.

Al no obtener respuesta de la

tencia del organismo, pues se trata de una asociación civil que contrariamente a lo que señala la ley, no está formada por individuos, sino por instituciones, por lo que "es un engendro" en el que las personas que lucran no aparecen por ningún lado.

Acompañado por seis personas más, quienes han intentado obtener su título profesional en diversas carreras, indicó que en cuanto se instale la nueva Legislatura y se designe a la Comisión de Educación, "estaré presente para hacerles saber las mencionadas irregularidades".

El sustentante realizó su examen en septiembre de 2010 y asegura que cumplió con los requisitos y conocimientos solicitados por los evaluadores para alcanzar el grado.

institución, el aspirante convocó a una conferencia de prensa para dar a conocer una serie de irregularidades cometidas por los sinodales.

Considera que cubrió los conocimientos que solicitan los evaluadores para titularse, pero que existieron numerosas anomalías en la evaluación que presentó.

Anaya demandó la desaparición del Ceneval y exigió a la Secretaría de Educación Pública que cumpla con sus obligaciones.

Cuestionó el trabajo y la exis-

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	11

**Entre las irregularidades que denuncia Anaya, explicó que durante la evaluación oral se le hicieron cuestionamientos no relacionados con el trabajo escrito que entregó previamente al jurado. M**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	7

Nuevos coordinadores priistas en el Congreso

# Gamboa y Beltrones buscarán a la oposición para concretar reformas

Aseguran que solo esperan la designación de sus contrapartes para iniciar el diálogo



Tuvieron una comida con Peña Nieto en un restaurante capitalino.

**E**l PRI confirmó a Emilio Gamboa y a Manlio Fabio Beltrones como sus coordinadores parlamentarios para la 62 Legislatura del Congreso de la Unión, y enseguida tendieron la mano a la oposición para concretar las reformas estructurales que el país demanda.

Luego de ser elegidos por los 51 senadores y los 206 diputados, los líderes camerales cerraron filas en torno al proyecto de nación de Enrique Peña Nieto, al señalar que pese a la división de poderes, la agenda legislativa del PRI es la misma que la del Ejecutivo, ya que de hecho "no hay dos proyectos de país. Es uno solo".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	7

Gamboa y Beltrones se comprometieron a impulsar desde el próximo 1 de septiembre la creación de una comisión nacional anticorrupción, la profundización y ampliación de la transparencia en todos los órdenes de gobierno, así como la instauración de una instancia ciudadana y autónoma que supervise la contratación de medios de comunicación con fines publicitarios.

En su discurso, el próximo coordinador tricolor en el Senado aseguró que su bancada "dará la cara por Peña Nieto, y desde esa trinchera demostrará a México por que son la mejor opción".

> Gamboa se comprometió a que con reformas como la fiscal, laboral, energética y de seguridad social se recuperarán la economía y el empleo; disminuirán la pobreza y elevarán la calidad de la educación.

"La gente espera mucho de nosotros, pero más de nuestro próximo presidente, Enrique Peña Nieto, somos los senadores que lo acompañarán durante este sexenio, que darán la cara por él, desde esta trinchera le demostraremos a México porque somos la mejor opción y que no los vamos a defraudar", dijo Gamboa.

Posteriormente, en entrevista, mencionó que una vez que los demás partidos integrantes del Congreso de la Unión designen a sus coordinadores parlamentarios atenderá sus demandas e inquietudes.

"Se requieren de alianzas en esta cámara (Senado), es muy importante para mí el tener relación con los futuros coordinadores de otros grupos, esperaré los nombres y de inmediato me sentaré con ellos para sus inquietudes, no



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	7

estamos cerrados a ninguna reforma que pueda presentar la izquierda ni el PAN ni nadie. Seguiremos dialogando y haremos lo mejor para encontrar los acuerdos", sostuvo.

En ese sentido, Beltrones sostuvo que en San Lázaro actuará con sentido de diálogo y negociación con todas las fuerzas políticas, porque "más vale la fuerza de los acuerdos, que los acuerdos a la fuerza".

"Queremos construir alianzas para gobernar, no para que nos gobiernen. Las alianzas parlamentarias del grupo deberán configurarse a partir de nuevos arreglos, no podrán ser superficiales o de objetivos exclusivamente electorales. Hablamos de acuerdos de mediano plazo que recojan hipótesis de trabajo y visiones estratégicas articuladas por objetivos fundamentales", aseveró.

El líder de los diputados del PRI mencionó que en el umbral de la segunda alternancia democrática de México, su partido tiene el desafío de asegurar un cambio con rumbo a través de determinación y resultados. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12		

PRIMER DÉCADA DE VIDA

## Córdova Villalobos reconoce avances del INEE

■ Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) durante su primer década de vida, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa.

Consideró que el papel del INEE es rele-

vante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para conocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Postulantes exigen la desaparición del Ceneval; se dicen defraudados

KARINA AVILÉS

Tras señalar que han sido defraudados por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) –que desde 1994 a la fecha ha aplicado más de 30 millones de exámenes, con costos que van desde 150 hasta más de 35 mil pesos–, un grupo de postulantes para acreditar la licenciatura exigió “la desaparición” de dicho organismo, el que realiza funciones que debería asumir la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijeron.

Cuestionaron la capacidad de conocimientos y la ética de los sinodales que determinan quién pasa o reprueba, pues los sustentantes pueden aplicar los exámenes “hasta 10 veces” siempre y cuando paguen en cada ocasión.

En una conferencia de prensa donde se presentaron varios casos de sustentantes que denunciaron irregularidades del Ceneval, Adolfo Anaya González, informó que demandó al organismo para exigir su título, pues cubrió los conocimientos para alcanzar el grado.

### “Un sinodal no dejó de bostezar”

Refirió que el 7 de septiembre de 2010 presentó la tesis *Derecho fiscal, seguridad y procedimientos*, la cual fue aprobada por los sinodales. Sin embargo, en el examen oral, que duró “cinco minutos” y que tuvo un costo de 11 mil pesos, le hicieron preguntas no relacionadas con su trabajo y reprobó. En pleno examen, aseguró, uno de los tres sinodales, se “durmió” y otro “no dejó de bostezar”.

Anaya González, quien es ingeniero por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentó la prueba por segunda ocasión y tampoco aprobó; no obstante, le dijeron que “tal vez a la tercera o cuarta vez” lo podía acreditar.

Esto, con los gastos que ello implica.

De acuerdo con el catálogo de costos por servicios 2012 del Ceneval, la acreditación de conocimientos de la licenciatura (Acrel) de la carrera de derecho tiene un costo de mil 650 pesos en la primera etapa y de 11 mil 690 en la segunda etapa. Sin embargo, los precios varían, pues que las tres etapas del examen para acreditar medicina veterinaria y zootecnia cuesta 35 mil 390 pesos.

Asimismo, Adolfo Anaya González enfatizó que durante las pruebas, el Ceneval toma video; sin embargo, cuando solicitó este material al Ceneval le dijeron que la grabación “se había borrado”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

La realidad, dijo, es que no permiten que nadie vea la incapacidad de los sinodales.

Dicho organismo, agregó, es un “engendro”, donde las personas que lucran “no aparecen por ningún lado”. Si se ufana de ser un organismo sin fines de lucro, que “se lo crea su abuelita, porque por una prueba de media hora cobran hasta 26 mil pesos”.

Otro caso es el de Alejandra Mayén Sordo, quien al pedir el reembolso del monto que pagó por un examen que no pudo realizar, fue calificada de “conflictiva”, aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Medios de comunicación pueden revitalizar lenguas indígenas: ONU

CIRO PÉREZ SILVA

En su informe 2012 el *Mecanismo de expertos sobre los derechos de los pueblos indígenas* analiza que cada vez usan más las redes sociales ante las amenazas de empresas extractivas



Indígenas de la comunidad Santiago Ildelfonso en Amealco se instalaron hoy frente a las puertas del Palacio de Gobierno para exigir un encuentro con el gobernador de Querétaro para externarle sus demandas, así como su voluntad de mejorar la comunicación entre pueblos originarios y el gobierno estatal

Los medios de comunicación pueden ser una herramienta esencial para la revitalización de las lenguas indígenas, especialmente en la educación de los niños, coincide el *Mecanismo de expertos sobre los derechos de los pueblos indígenas* de la Organización de Naciones Unidas.

En su informe 2012 sobre las lenguas de los pueblos indígenas y culturas, el relator especial, James Anaya, advirtió que “el derecho de los pueblos indígenas a establecer sus propios medios de comunicación, en sus propios idiomas, es fundamental en la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas” y sostiene que “los medios de comunicación indígenas pueden reducir la marginación y la mala interpretación de las voces indígenas, que ha sido perjudicial para sus intentos de lograr un entendimiento y el respeto de sus derechos dentro de las sociedades amplias en las que viven”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

El *Mecanismo de expertos* señala en su análisis que los pueblos indígenas utilizan cada vez más los medios de comunicación y las redes sociales para dar a conocer y defender los derechos que están amenazados por una variedad de actividades, en especial, las relacionadas con industrias extractivas que tienen lugar en territorios de los pueblos indígenas o cerca a ellos.

“Acciones de los pueblos indígenas, organizaciones no gubernamentales y activistas han ayudado a hacer un llamado de atención sobre los efectos devastadores que muchas de estas actividades han tenido o podrían tener sobre los pueblos indígenas”.

El presidente del *Mecanismo de expertos*, Wilton Littlechild, señaló la necesidad de que todas las partes, incluyendo empresas, garanticen que las actividades extractivas que puedan tener impacto sobre los pueblos indígenas, sus comunidades, tierras, territorios y recursos, no se realicen sin la participación efectiva de los pueblos indígenas en la toma de decisiones asociadas”.

El relator especial hizo hincapié en la necesidad de que las industrias extractivas tengan en cuenta los derechos primarios de fondo que pueden afectar proyectos potenciales, incluidos “derechos a la propiedad, la cultura, la religión, la salud, el bienestar físico y el derecho a establecer y llevar a cabo sus propias prioridades de desarrollo como parte de su derecho fundamental a la libre determinación”.

Ambos enfatizaron que la consulta y autorización son esenciales en la protección de los derechos de los pueblos indígenas, cuando las actividades de extracción de recursos naturales pueden afectar estos derechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## **Demandan de centro a norte servicios de salud, educación e infraestructura**

**MARIANA CHÁVEZ, ULISES GUTIÉRREZ, MYRIAM NAVARRO Y ALEJANDRA ARROYO**  
**Corresponsales**

En el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, este jueves integrantes de este sector demandaron apoyos para infraestructura en sus comunidades, así como servicios de educación y salud en los estados de Querétaro y Sonora. Mientras, en Nayarit, nativos de distintas etnias festejaron su día en con una verbena popular durante la cual manifestaron diversas inconformidades.

En Querétaro, 70 personas de origen ñañú bloquearon el acceso al palacio de gobierno del estado, en demanda de que el gobernador priísta José Eduardo Calzada Rovirosa cumpla lo prometido desde hace dos años: otorgar apoyos para infraestructura vial y servicios básicos en sus comunidades,

Originarios de las comunidades San Ildefonso Tultepec, Xajay, San Miguel, y Santiago Mexquititlán, del municipio de Amealco, y de las Villistas y El Doctor, en Cadereyta de Montes, demandaron la ampliación de la red de energía eléctrica, empedrado de caminos y vivienda.

Gerardo Andrés Domingo, del Frente Popular Revolucionario, acusó que hace tres años, cuando Calzada Rovirosa fue candidato a gobernador, acudió a sus comunidades para preguntar cuáles eran sus demandas e incluso ingresó en algunas viviendas a convivir con ellos; sin embargo, ahora ya no tiene contacto con la comunidad ni cumple con brindar servicios básicos.

El contingente arribó a las 11 horas, luego de cinco horas de protesta; nadie los atendió.

En tanto, la Universidad Autónoma de Querétaro editó más de 3 mil ejemplares de un diccionario otomí-español, que reúne alrededor de 40 mil palabras de ñañú en tres tomos.

El académico Ewald Hekking Sloof explicó que el vocabulario contó con el apoyo del Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas para preservar el ñhañhu.

En ese tenor, el gobierno de Sonora admitió que no ha llegado a un arreglo con integrantes de la etnia guarijío del municipio de Álamos, una de las más rezagadas en la entidad y en extrema pobreza, para construir la presa Pilares, comentó Lamberto Díaz Nieblas, coordinador de la Comisión para la Atención de los Pueblos Indígenas del estado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Los pobladores demandan al gobierno introducir servicios de educación, salud y la construcción de una carretera a cambio de que den su anuencia para construir la presa, cuya inversión es de más de mil millones de pesos en un predio de 3 mil hectáreas, de las cuales 20 pertenecen a la comunidad ubicada a orillas del río Mayo.

Indígenas de distintas etnias de Nayarit, que dijeron no ser tomadas en cuenta por el gobierno estatal, festejaron este jueves su día en la Plaza del Músico, que se erige en el centro histórico de Tepic. Ahí, recrearon las fiestas tradicionales de sus comunidades y se *borraron* (pintaron el cuerpo) de negro. Braulio Muñoz Hernández, representante de coras y huicholes, expresó que se sienten agusto en esta plaza, donde llevan viviendo prácticamente dos semanas. Ahí llevaron sus artesanías y grandes comales para vender quesadillas, además de cobrar cinco pesos a quienes quisieron “tomarse la foto”.

Este jueves, Minerva Martínez Garza, presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León, distribuyó 5 mil ejemplares de la *Cartilla de los derechos humanos para las personas y los pueblos indígenas* a los más de 40 mil indígenas que existen en el estado.

Los grupos etnolingüísticos predominantes en la entidad son el náhuatl, con 53.61 por ciento; el tének, con 14.74, y el otomí, con 3.45 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Resolución de la SCJN debe atacar la discriminación de indígenas: Centro Prodh ELIZABETH VELASCO C.

• Tras un proceso lleno de irregularidades fue encarcelado en 2007 por un delito que no cometió

El Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez (Centro Prodh) exhortó a los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) a adoptar los más altos estándares internacionales en derechos humanos en su resolución para la liberación del indígena mazahua Hugo Sánchez Ramírez, encarcelado en agosto de 2007, “por un delito que no cometió”, y a quien se le ha seguido “un proceso judicial plagado de irregularidades”.

En el contexto de la conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, el Centro Prodh planteó: “Recordamos a la SCJN que cuenta con una posibilidad concreta de dar pasos firmes contra la discriminación estructural que viven las personas indígenas, con la resolución del caso de Sánchez Ramírez”.

La organización defensora de los derechos humanos mencionó que en febrero el Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial de las Naciones Unidas (Comité CERD) recordó a México –al tomar como referencia el caso de Hugo– la obligación de evitar detenciones arbitrarias en contra de grupos sociales vulnerables.

Asimismo, señaló la necesidad de evitar “falsos positivos” en el combate a la inseguridad. Con esas prácticas, advirtió, se corre el riesgo de que, en un afán por producir resultados ante la demanda social de mayor seguridad pública, se victimice a gente inocente.

La asociación civil aseveró que las autoridades tienen obligación de dar todas las facilidades a los indígenas para un efectivo acceso a la justicia, en especial a contar con intérpretes de castellano a lenguas indígenas.

Sánchez, originario del estado de México, fue detenido por policías municipales en julio de 2007, mientras conducía el taxi de su familia. En el momento de la detención, los policías señalaron que procedieron a ello, porque “tenía una actitud sospechosa”.

“Esa actitud sospechosa fue su filiación étnica y condición económica, elementos que lo hicieron vulnerable al ser detenido. Desde el Centro Prodh consideramos que los policías aplicaron un criterio arbitrario y discriminatorio contra Hugo”, indica la organización.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

A Sánchez lo acusaron de portación ilegal de armas y del secuestro de dos jóvenes. Respecto del proceso judicial, el Centro Prodh afirmó: “Estuvo plagado de irregularidades cometidas por las autoridades: detención arbitraria, incomunicación y tortura, utilización de fotografías obtenidas ilícitamente, presión sobre los acusados para ‘reconocer’ a Hugo y retractación ante el juez por parte de los agraviados, por citar algunas”.

El 8 de agosto de 2007, el indígena mazahua fue declarado culpable por el delito de secuestro y condenado a más de 37 años de prisión. La sentencia fue confirmada en apelación y a la fecha está encarcelado, y el caso está en espera en la SCJN, desde octubre de 2011.

El Centro Prodh indicó que en reiteradas ocasiones ha denunciado, “cómo los problemas estructurales del sistema penal mexicano vulneran los derechos de sectores específicos de la sociedad; en el caso de las personas indígenas es especialmente grave, debido a la discriminación económica, política, social y cultural que ejercen los funcionarios del Estado mexicano”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Pide CNDH fomentar la educación bilingüe

ELIZABETH VELASCO C.

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) manifestó que es necesario fomentar entre niños y jóvenes integrantes de las comunidades indígenas del país, la educación bilingüe en todos los niveles de instrucción, para poder conservar su lengua materna.

En el contexto de la conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas estableció que es un derecho fundamental de las etnias de México la preservación de su lengua materna. “Es uno de los elementos más valiosos con que cuentan 15 millones de personas que se reconocen indígenas, para mantener vivas sus costumbres, conocimientos y patrimonio cultural”, subrayó.

De acuerdo con el *Catálogo de las lenguas indígenas nacionales*, en México existen 68 agrupaciones lingüísticas con 364 variantes, algunas en peligro de extinción por factores como la migración, la marginación y la adopción del idioma español.

Cifras oficiales indican que en México sólo 1.5 millones de niños, cuya edad va de los tres a los 14 años, hablan una lengua indígena, lo cual es muestra de la pérdida de esta tradición entre las nuevas generaciones.

Como parte de sus tareas, la CNDH recordó que impulsa actividades de promoción para que niños, mujeres y hombres indígenas reciban información sobre derechos humanos en su idioma, en particular sobre el derecho al uso y la preservación de su lengua materna.

La CNDH recordó en un comunicado que organiza talleres, cursos y conferencias en instituciones educativas, cabeceras municipales y centros de reunión para abordar los temas relativos a los derechos de la niñez indígena, entre ellos los lingüísticos y la importancia de preservar su lengua materna.

Informó, asimismo, que trabaja en la edición de los folletos *Artículo 2º constitucional, ¿Cómo presentar una queja?* y *Derechos constitucionales* en maya, tzotzil, tzeltal, mazahua, otomí, zapoteco, mixteco, purépecha, náhuatl, huichol, mayo, tarahumara y yaqui.

El Día Internacional de los Pueblos Indígenas fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1994, en busca de soluciones a los problemas que enfrentan esas comunidades en temas como derechos humanos, medio ambiente, desarrollo, educación y salud.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Disidentes del SNTE llaman a “romper” congreso nacional

KARINA AVILÉS

Del 18 al 20 de octubre tendrá lugar la elección del nuevo Comité Ejecutivo Nacional (CEN) de la organización que encabeza Elba Esther Gordillo, en el contexto del sexto Congreso Nacional Extraordinario, en Puerto Nuevo, Baja California, de acuerdo con la convocatoria lanzada por la maestra.

Profesores disidentes exhortaron al magisterio a discutir el “rompimiento” de ese encuentro, el cual intenta “legalizar” a la ex priísta y entregar al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) “al mejor postor” coincidiendo con la “pretendida” imposición de Enrique Peña Nieto en la Presidencia.

En el punto 13 de la orden del día se establece que se elegirán el CEN, los comités nacionales de Acción Política, de Vigilancia y Electoral, así como de Fiscalización, Transparencia y Rendición de Cuentas. Una vez electos, los dirigentes sindicales tomarán protesta y se clausurará el encuentro.

Al igual que en los pasados consejos del sindicato, este congreso se realizará en el hotel Grand Baja Resort, en Puerto Nuevo, Baja California, el cual es un lugar de descanso alejado y de difícil acceso, cuyo personal –desde el administrativo hasta el de seguridad– se caracteriza por acosar a los representantes de los medios de comunicación, al grado de que los han amenazado con pedir la intervención policial para que se retiren del lugar.

En el temario se incluyen los puntos: el carácter estratégico de la estructura nacional y unitaria del SNTE, la unidad nacional en la diversidad y vida democrática de la organización sindical, la relación con el Estado, políticas de comunicación y formación de cuadros sindicales.

El CEN presentará un informe de actividades y el Colegiado Nacional de Administración y Finanzas presentará un reporte del dinero del gremio. Los delegados al congreso también aprobarán las propuestas para la “regulación, el fortalecimiento y la consolidación del patrimonio sindical”.

La convocatoria señala además que los “presuntos delegados” al sexto congreso serán electos por voto directo y secreto de los delegados efectivos al congreso seccional que corresponda, para lo cual se realizarán congresos ordinarios o extraordinarios previamente convocados, en los cuales se elegirá a “un delegado por cada 500 miembros o fracción mayor de 200 que constituyan la sección que representa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

El secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del sindicato, Artemio Ortiz Hurtado, advirtió que este encuentro “a modo” sólo será “un circo”. Convocó a la discusión del “rompimiento” de los congresos seccionales “charros” que se realizarán antes del 18 de octubre.

También llamó a debatir la opción de *tomar* los edificios seccionales “en posesión de los *charros*, realizar la recuperación de los bienes inmuebles y muebles propiedad del SNTE” ubicados en los estados. Asimismo, a recuperar los edificios nacionales del sindicato.

Otras medidas son exigir al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje y al gobierno federal que se desconozca a Gordillo, “para que responda ante las leyes mexicanas por el grave daño causado durante décadas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Jóvenes, orillados a reducir alimento y transporte para continuar estudios

LAURA POY SOLANO

En los tres años pasados, 12 por ciento de los jóvenes de 18 a 24 años vieron incrementado su nivel de precariedad económica, lo que les ha obligado a “ahorrar en transporte y alimentos, para seguir estudiando”, señalaron investigadores de la Facultad de Economía (FE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

David Lozano Tovar, investigador del Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM), aseguró que en las familias mexicanas con ingresos menores a cinco salarios mínimos la cantidad de integrantes que deben buscar empleo ha crecido. Sin embargo, sus ingresos promedio “no superan 7 mil pesos; es decir, se trabaja más y se gana mucho menos”.

En cuanto a los efectos de la sequía en Estados Unidos, advirtió que por lo menos 60 por ciento de los mexicanos que trabajan en el sector agropecuario de ese país tendrán una caída de 18 por ciento en sus ingresos; mientras, el desempleo podría afectar a 24 por ciento de los migrantes.

Un estudio elaborado por el CAM sobre ingreso y gasto en hogares, que se difundirá en los próximos días, revela que el modelo económico vigente “ha incrementando las condiciones no sólo de precariedad, también de pobreza y hambre entre millones de mexicanos”.

Investigador y docente de la FE, Lozano indicó que no sólo aumentó la población en pobreza alimentaria que “hoy debe consumir alimentos considerados basura para cubrir sus necesidades familiares de comida”; también se detectó que 42 por ciento de quienes acuden al mercado para comprar la canasta básica “ha decidido adquirir alimentos de tercera calidad, lo que ha implicado incluso cambio de horario en las compras, pues van por la tarde, por la fruta y verdura que no se vendió o que está muy madura y se vende a precios más bajos”.

El deterioro en la capacidad de compra de los salarios, explicó, “ha golpeado con mucha fuerza a quienes menos ingresos tienen, pero a esto se suma la baja calidad de los productos a que tienen acceso”. Detalló que cada vez son más las familias que “han reducido su consumo en luz, teléfono y gas, pero también están generando nuevos esquemas de compra.

En el caso de los productos de aseo personal, “detectamos que aumentó el consumo de los de tercera calidad; incluso, algunos hogares han comenzado a prescindir de algunos, como el jabón de tocador, pues emplean un solo producto para la limpieza del hogar, la ropa y el aseo de la familia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	<b>SOCIEDAD Y JUSTICIA</b>	41

Este tipo de consumo, agregó, se detectó cada vez más en los cordones de miseria de la zona metropolitana del Valle de México y en los municipios mexiquenses de Ecatepec, Nezahualcóyotl y Naucalpan, donde el porcentaje de la población que se alimenta de productos “considerados basura se elevó en 54 por ciento tan sólo en el estado de México, durante la administración que encabezó Enrique Peña Nieto”.

Los mexicanos que enfrentan un deterioro en la calidad de la comida que consumen, indicó, “hoy alcanza 8 millones de habitantes, pues quienes perciben un ingreso de uno a dos salarios mínimos sólo pueden tener una comida al día; los que alcanzan menos de cuatro salarios, se estima que adquieren 1.5 comidas, mientras que quienes ganan hasta hasta cuatro salarios mínimos, tienen recursos para dos comidas, lo que de acuerdo con la ONU, cuando la población tiene acceso a menos de 50 por ciento de la dieta diaria, enfrenta condiciones de hambruna”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	13

## Pobladores de Morelos y Atenco intercambian experiencias sobre la defensa de sus tierras

EMIR OLIVARES ALONSO

Enviado

Integrantes de #YoSoy132 analizarán estas luchas en la próxima asamblea interuniversitaria

Anenecuilco, Morelos., 9 de agosto. A la entrada del municipio de Ayutla, al que pertenece esta localidad, sobre dos grandes arcos de piedra se puede leer: “Bienvenidos a la tierra del jefe”. Es así como la comunidad que vio nacer a Emiliano Zapata, caudillo de la Revolución, recibe a sus visitantes.

Aquí, integrantes de diversas organizaciones y movimientos sociales, como el #YoSoy132, participaron en el festival Tierra y Libertad, con el que se conmemoró el 133 aniversario del natalicio del general que encabezó la lucha armada a principios del siglo pasado en el sur del país.

El segundo y último día de festividades transcurrió entre discusiones, debates, consensos, desacuerdos y un concierto. Sin embargo, la concurrencia de delegados fue menor que la del primer día de actividades.

Los trabajos concluyeron con un intercambio de experiencias entre representantes de varios pueblos que “han enfrentado la alianza entre gobiernos y empresas para arrebatarse la tierra a sus verdaderos dueños”.

### Contra el embate de las transnacionales

Reunidos en el auditorio ejidal, pobladores de Tepoztlán, Huaxca, Anenecuilco y Cuautla, Morelos, así como de San Salvador Atenco, estado de México, relataron sus experiencias de lucha por la defensa de sus territorios ante el “embate” por construir megaproyectos transnacionales o energéticos.

Acompañados por integrantes del movimiento #YoSoy132, se acordó realizar un encuentro nacional campesino con fecha aún por definir, donde se sumen más luchas populares. También se aprobó realizar un foro en Tepoztlán el próximo 18 de agosto para solidarizarse y dar apoyo a los habitantes de ese poblado que se oponen a la construcción de una carretera que perjudicaría la fauna y la flora del Parque Nacional El Tepozteco.

Carlos, representante de la comunidad de Tepoztlán, detalló que “de manera tramposa” enviados de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes gestionaron la venta de parte de los territorios de la región para la construcción de una autopista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	13

Dijo que la aprobación se dio en una asamblea ejidal a la que asistieron apenas 40 campesinos de un total de 600, debido a que no hubo difusión para la misma. Agregó que de concretarse ese proyecto se verían afectadas decenas de especies de flora y fauna que habitan en el parque nacional. Actualmente la obra se encuentra detenida debido a un amparo tramitado por la comunidad.

“El pueblo está en la lucha, sobre todo los jóvenes, creemos que esto es gracias a la conciencia que ha generado el surgimiento del movimiento #YoSoy132”, afirmó el enviado de Tepoztlán.

En su turno, los representantes de Atenco expusieron la situación que enfrentan con el intento de construcción de una carretera que arrebataría a la población unas 320 hectáreas, así como por un proyecto de la Comisión Nacional del Agua para la recarga de mantos acuíferos.

Los campesinos del pueblo anfitrión indicaron que la comunidad está dividida entre quienes desean vender sus tierras y los que no. Resaltaron que en la cuna del Caudillo del Sur la tierra “ganada por la lucha zapatista” brinda cultivos de caña, maíz, sorgo, arroz, milpa para elote y hortalizas de invierno (ejote, calabaza y cebolla). Sin embargo, enfrentan obstáculos en la comercialización, sobre todo de estos últimos productos, “por el *coyotaje*” en la ciudad de México.

La gente de Huexca expuso la problemática de su región y su lucha contra “la imposición por la fuerza” de una termoeléctrica y un gasoducto que afectaría el medio ambiente en parte de Tlaxcala, Puebla y Morelos.

Los miembros de #YoSoy132 manifestaron que todas estas luchas se plantearán ante el pleno de la Asamblea General Interuniversitaria del movimiento, que se realizará el próximo 18 de agosto, con la idea de que el colectivo las asuma, se solidarice y apoye a estos poblados.

Las actividades del festival Tierra y Libertad culminaron con un concierto en la explanada principal de esta localidad, cuna del Caudillo del Sur, al que se sumaron decenas de jóvenes del poblado y en el que participaron rockeros, trovadores y músicos tradicionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	15

## México amerita un cambio en el modelo pedagógico para pensar: De la Fuente

ELIZABETH VELASCO C.

En esta era la puerta de entrada a la economía del conocimiento es la educación, señaló



“Países en desarrollo, como México, al menos deberíamos invertir 6 por ciento del PIB en educación. Nuestro país tiene recursos para invertir en ese rubro, pero es necesario revisar en qué se gastan”

Juan Ramón de la Fuente aseguró que México amerita un cambio en el modelo pedagógico que permita a niños y jóvenes pensar, en lugar de memorizar.

“En ningún otro país se piensa en memorizar, como en nuestro sistema educativo, sino en pensar, resolver problemas y mejorar nuestro entorno”, advirtió.

En conferencia magistral, dictada ante médicos, empresarios y distintos profesionales, reunidos en la Semana de la Innovación Phillips, dentro de la Expo Bancomer Santa Fe, el ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México dijo que la memorización es una de las causas por las cuales niños y jóvenes del país no pasan la prueba del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), elaborada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	15

Indicó que en esta era, en la que se ha transitado de la economía industrial a la del conocimiento, “la puerta de entrada a la economía del conocimiento es la educación; no hay atajo. Y si no mejoramos, el sistema educativo en el país, no vamos a poder insertarnos en la sociedad del conocimiento”.

El también integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad de Naciones Unidas refirió que si la educación no nos ayuda a superarnos colectiva e individualmente, “no sirvió el sistema educativo, pues no se trata de saber más y de pasar los exámenes”.

De la Fuente también se pronunció por promover la ciencia abierta.

“La ciencia tiene que llegar a todos lados; no nada más es un asunto de científicos. El concepto de la torre de marfil está totalmente rebasado. De hecho, cada vez es mayor la relación entre conocimiento y las variables del bienestar, salud, empleo, crecimiento y desarrollo.

“El conocimiento dejó de ser algo exquisito, reservado para unos cuantos espíritus, y se ha convertido en una palanca fundamental del desarrollo, y sin esa palanca costaría mucho trabajo, como ocurre en México, dar los pasos que quisiéramos dar.”

En lo que se refiere al crecimiento económico y su vínculo con un mayor gasto en la educación explicó que “los países con ingreso alto representan 60 por ciento de todo el PIB per cápita, y son los que invierten cerca de 60 por ciento de toda la inversión mundial en investigación y desarrollo”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	20

## Narro Robles insta a resolver retos de la justicia en el país

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, hizo un llamado a los integrantes de la Asociación Nacional de Doctores en Derecho –en la que participan jueces, magistrados, juristas y procuradores– a que contribuyan a resolver los retos que enfrenta la justicia en el país, porque “México tiene una enorme necesidad de avanzar en la resolución del problema”.

Narro Robles advirtió que “si no somos capaces de consolidar, no nada más una República de leyes, sino un verdadero estado de derecho en el que se cumplan las disposiciones que como sociedad nos hemos dado los mexicanos, no vamos a avanzar en el concierto de las naciones”.

En el contexto del décimo congreso nacional de la Asociación Nacional de Doctores en Derecho, que encabeza Elías Huerta Psihas, al que asistió la titular de la Procuraduría General de la República, Marisela Morales Ibáñez, el rector de la máxima casa de estudios del país aseguró: “Hemos tenido que arrastrar los problemas de siempre: los históricos, los seculares, la desigualdad, la pobreza, la ignorancia y la enfermedad, y todavía hemos, desafortunadamente, incorporado las nuevas problemáticas. Estamos, por desgracia, entre ese pasado no resuelto y un presente que nos sigue afectando, en particular a las mujeres, a los jóvenes, a los grupos de indígenas y marginados”.

Narro Robles aseguró que si algún profesional puede ayudar a esclarecer y atender esa problemática, son precisamente los especialistas en derecho, porque son quienes tienen todo el conocimiento y la experiencia para hacerlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CULTURA	11A

## Artista indígena denuncia trato “ofensivo” hacia pueblo wayuu

ARTURO JIMÉNEZ

- Unas 10 mil personas fueron registradas con datos que causan burla, explica
- La abogada y escritora indígena recibe premio en México por el documental *Nacimos el 31 de diciembre*



Estercilia Simanca, en el Museo Nacional de las Culturas Populares, en Coyoacán, durante la entrevista con *La Jornada*

Dentro de unos días representantes del pueblo wayuu de La Guajira colombiana interpondrán una demanda legal para que el Estado rectifique un acto de burla y discriminación realizado desde hace algunas décadas por el registro civil de unas 10 mil personas: la alteración de sus nombres originarios y de las fechas de sus nacimientos, que hicieron “coincidir” el 31 de diciembre.

“No es raro ir a la Registraduría Nacional de Uribia, considerada la capital indígena de Colombia, y encontrarse las tarjetas de identidad de muchos wuayuus llamándose Marilyn Monroe, John F. Kennedy, Raspahierro, Televisor, Coito o Teléfono”, denuncia en entrevista la abogada, escritora, promotora cultural y documentalista wayuu Estercilia Simanca Pushaina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CULTURA	11A

Simanca Pushaina visita México para recibir el premio principal de la primera Bienal Continental de Artes Indígenas Contemporáneas por el documental *Nacimos el 31 de diciembre*, basado en su cuento *Manifiesta no saber firmar: nacidos el 31 de diciembre* y realizado por un colectivo encabezado por Priscila Padilla.

El galardón, de 10 mil dólares para cada ganador, también fue obtenido por la obra monumental en papel *Wathä oni-Gran (Serpiente tragavenados)*, de Sheroanawë Hakihiwë, artista yanomami de Venezuela.

Se dio además un premio de 5 mil dólares a las series fotográficas de los mexicanos Baldomero Robles Menéndez, zapoteco, por su trabajo *Loö litz beë*, y a Flor Canche Teh, maya, por *Báalam to'on k chi'í'ibalo'on*. También se otorgaron varias menciones honoríficas.

### Tres estigmas

Durante toda la semana hubo actividades y este jueves 9, Día Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo, fue inaugurada, en el Museo Nacional de Culturas Populares (MNCP), una exposición con las obras de 50 artistas participantes, curada por Juan Rafael Coronel Rivera, también miembro del jurado.

Y este viernes 10, a las siete de la noche, la especialista Ingrid Suckaer ofrecerá la conferencia magistral *Arte indígena contemporáneo*. Después se realizará una mesa de diálogo con Canche Teh, Robles Menéndez y Gerardo Montiel Klint, también en el MNCP.

Los personajes del documental, comenta Simanca Pushaina, no son ficticios. “Ellos existen, viven en sus rancherías, viven o cargan con el estigma de un nombre que no les corresponde, escondiendo el verdadero o el nombre con el que les hubiera gustado llamarse en su cédula de identidad”.

Cuenta que allá por la década de los 50, los políticos se dieron cuenta de que existía una población indígena que podría ayudarles a sus intereses de ganar puestos de elección popular, y empezaron a otorgar cédulas de identidad a un número muy significativo de wayuus, para volverlos “hijos de la Constitución y de las leyes colombianas”.

Pero en ese proceso se dieron otras distorsiones, propiciadas por la alta y baja burocracia colombianas. “Y ocultaron tres cosas muy importantes: primero, los nombres originarios de los wayuu o los nombres dignos con los que a ellos les hubiera gustado llamarse. Por ejemplo, en el caso de un primo Rafael, le colocaron Raspahierro; en el de Caíto, Coito; en el de Pablo, Payaso. Fue un ejercicio de burlar del que no sabe, de una chanza a alguien porque, simplemente, no conoce el idioma castellano, dominante”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CULTURA	11A

Segundo, ocultaron las fechas de nacimiento. “Nuestros abuelos no conocían las fechas del calendario occidental o gregoriano y uno nació: ‘con las primeras lluvias’, ‘en el segundo velorio de Juan Pushaina’, en fin. Mi nacimiento coincidió con el nacimiento de la última hija de fulana de tal, una wayuu muy respetable.

“Relacionamos nuestro nacimiento con un acontecimiento social o con la naturaleza, no con el mes y la fecha numérica. Se ocultó nuestra fecha de nacimiento y a todos nuestros abuelos y a mucha gente que puede tener 50 años ahorita, se le puso que nacieron el 31 de diciembre.”

Y tercero, “aquello de que ‘manifestamos no saber firmar’, es porque muchos pueblos desconocen el idioma español y tampoco saben escribir, pero no somos analfabetos en nuestras comunidades. Entonces, son tres estigmas: manifestamos no saber firmar, nacimos el 31 de diciembre y, de remate, nos ponen nombres exóticos y, sobre todo, ofensivos.

“Allá no es raro que un wayuu muestre su cédula y haya nacido el 31 de diciembre. Ni tampoco es raro que le echen la culpa al wayuu: se llama así porque él lo quiso”. Cuenta que en el caso de Rafael Pushaina, que en su cédula figuraba Raspahierro, él sí logró rectificar su nombre, “pero eso es un proceso muy dispendioso en Colombia”.

–¿Para qué hacer el documental si ya se tenía el cuento?

–Para hacer el problema más visible, que llegue a Bogotá, a todas las comunidades indígenas de Latinoamérica, que sepan que en un pasado reciente sucedieron estas cosas, para que no vuelvan a ocurrir.

–¿Cuál ha sido la reacción?

–De total indignación. Ha habido ofrecimientos de apoyarnos en el proceso de demanda, porque no solamente queda en el cuento y el documental. Ahora vienen procesos legales. Yo quería, de manera simbólica, presentar la demanda este 9 de agosto, porque es el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, pero estoy aquí en México.

“Busco que mediante una acción popular haya rectificaciones masivas. Si ya hubo cedulações masivas, que haya rectificaciones masivas, pero no a cargo del indígena o del wayuu pisoteado, sino que el Estado pague esos gastos.

“Cambiar el nombre en Colombia se puede hacer por una sola vez en la vida y tiene un valor de 50 dólares, 100 mil pesos colombianos, pero para un indígena es mucho, representa muchos kilos de maíz, de tantas cosas que nos sirven en la ranchería. Además, esas diligencias se hacen en Uribe, en Maicao, en Riohacha o en Manaure, y todos vivimos distantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CULTURA	11A

“Muchos wayuus no hablan español y tienen que llevar a su intérprete, entonces son más gastos y hay que ir varias veces para que te entreguen la nueva cédula con las rectificaciones. Serían más o menos 150 dólares por persona.”

Simanca Pushaina comenta que entre los wayuu de Colombia y los de Venezuela suman casi 500 mil, y que los afectados con la burla de los nombres alterados podrían ser más de 10 mil. “A mi generación le tocó una realidad diferente, porque nuestros padres ya estaban relativamente alfabetizados. Los jóvenes ya casi no tienen ese problema, y desde que salió el cuento, en 2006, la burla ha bajado”.

### **Pobreza y analfabetismo**

–¿Es una reivindicación de la dignidad?

–Claro, y eso queda a la voluntad del wayuu. Yo cumplo porque siento que si no hago algo voy a ser igual de culpable que el Estado. Soy abogada y lo que pueda hacer por mi comunidad lo hago a veces con protestas y caminatas, pero también pienso que lo más concreto es colocar esa demanda.

“El Estado estará muy presto para hacer este cambio, pero no va a actuar oficiosamente porque eso tiene un valor. Si Colombia no nos concede esas rectificaciones gratuitas el caso se iría a una corte internacional.

“Y ahora que estamos pasando un periodo importante de visibilizaciones de los movimientos indígenas, como la Guardia Nacional Indígena que se levantó en el Cauca y la restitución de las tierras ocupadas por el Ejército por conducto de la corte constitucional, que reivindica los derechos de los indígenas, sería un despropósito no concedernos el derecho en nuestro propio país.

“Aparte, se puede interponer un recurso de reparaciones directas y eso es compensatorio. Que les resarzan aguantar que durante 30 años la gente se burle cada vez que van a buscar medicinas por llamarse Raspahierro o cuando les toca hacer una declaración.”

Agrega que los wayuu son un pueblo indígena de la familia lingüística arawak que habita en la península de La Guajira colombiana y venezolana. “Compartimos un mismo territorio pero, por razones ajenas a nosotros y propias de los estados, trazaron una línea limítrofe. Aunque nosotros desconocemos esa frontera.

“Nuestra organización social está basada en la matrilineaje; cada grupo tiene un clan, el cual se identifica con un animal totémico. Somos más de 17 clanes, antes éramos más, pero muchos han desaparecido, las personas no, pero sí los clanes, precisamente por esos procesos de registro o porque les colocan apellidos que no les corresponden” (de sus “padrinos” criollos o mestizos).





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CULTURA	11A

Comenta que en Colombia hay 64 grupos indígenas, que el wayuu es el más grande y que los problemas de los indígenas en general son los mismos. “La pobreza, la mala alimentación, el analfabetismo, hay muchas necesidades básicas insatisfechas”.

Dice que el fortalecimiento de su identidad siempre vendrá desde dentro y que no pueden esperar a que el Estado lo haga. “Muchos hemos salido de nuestra comunidad a estudiar y tenemos, los que quieran, la obligación de regresar y hacer algo, aunque algunos no hacen nada o a veces actúan en contra. A ellos yo les digo los hijos legítimos de, dependiendo de qué multinacional sea.

“Por ejemplo, los hijos legítimos del Cerrejón, la multinacional que explota el carbón y quiere causar el impacto ecológico más fuerte en toda la historia de nuestra nación wayuu con el desvío del único río de la Media y Alta Guajira, el Ranchería.

“Como el carbón está debajo del río ellos proponen desviarlo un kilómetro a la derecha, 26 kilómetros a lo largo y después volverlo a unir. Un río que se demoró millones de años para encontrar su cauce, cómo va a venir una empresa a desviarlo. Si no fuera por las redes sociales y el apoyo de corresponsales nacionales e internacionales, ya lo hubieran desviado y nadie sabría.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	ESTADOS	32

Golpea *Ernesto* en el Golfo; afecta al menos 10 entidades

- Veracruz tuvo afectaciones “fuertes” en al menos 27 municipios; 232 familias en albergues
- Avance de 85% en el restablecimiento del servicio eléctrico en cinco estados, según la CFE



La tormenta *Ernesto* provocó vientos y lluvias que inundaron al menos 100 casas del municipio de Agua Dulce, en el sur de Veracruz



Comerciantes en las playas perdieron mercancías, mobiliario y puestos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	ESTADOS	32

Autoridades de Tabasco reportaron dos muertos a causa del paso de la tormenta tropical *Ernesto* por costas de la entidad. El meteoro, que salió al Golfo de México la noche del miércoles después de cruzar la península de Yucatán, volvió a tierra este jueves cerca de Coatzacoalcos, Veracruz, donde dejó estragos que el gobierno estatal consideró menores, aunque se ordenó desalojar a cientos de personas en las regiones centro y sur.

El Servicio Meteorológico Nacional señaló que *Ernesto* se hallaba anoche 35 kilómetros al oeste-suroeste de Tuxtepec, Oaxaca, y 20 kilómetros al sur de Cosamaloapan, Veracruz, con vientos sostenidos de 75 kilómetros por hora y rachas hasta de 95 km/h. Pronosticó que el fenómeno continuaría moviéndose sobre el sur de Veracruz y generará lluvias de intensas a torrenciales y viento fuerte, así como inundaciones y deslaves en el litoral del Golfo de México, en el centro y sureste del territorio nacional; además, continuará el oleaje elevado en las costas de Veracruz, Tabasco, Chiapas y Oaxaca.

Añadió que este viernes *Ernesto* será una depresión tropical y por la noche saldrá al océano Pacífico por la región central de Guerrero, lo cual propiciará lluvias de intensas a torrenciales en el oriente, centro y sur del país. Agregó que las entidades con mayores probabilidades de resentir los efectos del meteoro son Chiapas, Oaxaca, Tabasco, Veracruz, Puebla, Tlaxcala, Hidalgo, México, Guerrero y el Distrito Federal.

El gobernador de Tabasco, Andrés Granier, dio a conocer que el pescador Francisco Javier Junco, de 17 años de edad, pereció ahogado en el municipio de Centla, y en el río Samaria –que pasa por los municipios de Cunduacán, Jalpa de Méndez y Nacajuca– se halló el cuerpo de una persona no identificada.

### **Más de 100 viviendas dañadas**

Lluvias causadas por *Ernesto* provocaron que el río La Sierra se desbordara, lo que anegó un tramo de la carretera Teapa-Villahermosa. Elementos del Ejército Mexicano colocaron costales con arena para evitar que se extendiera la inundación. En el municipio de Huimanguillo, a unos 65 kilómetros de Villahermosa, una tormenta derribó árboles, dañó más de 100 viviendas y dejó encharcamientos en cinco colonias.

La Secretaría de Protección Civil de Veracruz reportó “afectaciones fuertes” en 27 municipios que sufrieron cortes de energía eléctrica y deslave e inundación de carreteras, así como encharcamientos en Agua Dulce, Coatzacoalcos, Minatitlán, Moloacán, Nanchital y Las Choapas, entre otros municipios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	ESTADOS	32

Añadió que 232 familias se refugiaron en albergues en los municipios costeros de Arroyo de Lisa, Pajapan, Montepío y Tuxpan, donde el oleaje alcanzó cinco metros de altura. Sostuvo que los ríos más importantes de la zona sur se mantenían estables, y sólo los arroyos Agua Dulce y Tepeyac llegaron a su escala crítica por unos momentos, pero regresaron a la normalidad.

El Ejército Mexicano aplicó en Veracruz el plan DN-III; el gobierno estatal activó 2 mil 500 albergues y el ayuntamiento de Coatzacoalcos se declaró en sesión permanente. A su vez, la policía de Coatzacoalcos informó que se desalojó a más de 100 familias de las comunidades Playa Linda y Peña Hermosa.

La Comisión Federal de Electricidad (CFE) reportó un avance de 85 por ciento en el restablecimiento del servicio eléctrico a los usuarios perjudicados por *Ernesto*. Indicó que hasta ayer el fenómeno había afectado a 168 mil 411 usuarios en Quintana Roo, Yucatán, Campeche, Tabasco y Chiapas, y ya se restableció el suministro a 140 mil 940 personas.

Protección Civil de Tamaulipas dijo que *Ernesto* provocó fuertes lluvias en los municipios de Tampico, Madero y Altamira, en el sur del estado, y moderadas en Ciudad Victoria.

### **Un muerto y un herido por derrumbe en Durango**

En el municipio de Poanas, Durango, una tormenta obligó a desalojar a poco más de 75 familias de dos comunidades rurales, donde el agua alcanzó alturas hasta de 1.20 metros, mientras en la comunidad de Chavarría, municipio de Pueblo Nuevo, un varón murió cuando junto con otro hombre abría una zanja a casi dos metros de profundidad y la humedad de la tierra provocó un derrumbe, que sólo dejó lesiones al trabajador que salió con vida.

Al menos 120 familias resultaron afectadas por anegamientos hasta de un metro de altura provocados por aguaceros en los municipios de Magdalena de Kino, Hermosillo, Empalme, Guaymas y Nogales, informó la Unidad Estatal de Protección Civil de Sonora.

René Alberto López, Eirinet Gómez, Luz María Rivera, Jesús Lastra, Luis A. Boffil, Saúl Maldonado, Ulises Gutiérrez y Armando Cruz, corresponsales, e Israel Rodríguez, reportero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CAPITAL	37

## Los indígenas tienen el peor nivel de vida en la ciudad, revela estudio

LAURA GÓMEZ FLORES Y ALEJANDRO CRUZ FLORES

- Viven en la capital más de 730 mil integrantes de alguna etnia: académico
- La investigación indica que 42% carece de servicios de salud y 71% tiene poca educación



Más de 40 por ciento de los indígenas que viven en la capital ganan menos de dos salarios mínimos, según el estudio que presentó el académico Miguel Reyes. Imagen de archivo

En la ciudad de México viven 730 mil 210 indígenas, pero “con un nivel de vida peor del promedio de cualquier habitante de la capital”. La discriminación y exclusión de que son objeto han provocado que 42 por ciento de ellos no tengan derecho a los servicios de salud y 71 por ciento carezca de algún grado de educación o tengan como máximo secundaria, afirmó Miguel Reyes, investigador de la Universidad Iberoamericana de Puebla.

Durante el encuentro Los pueblos indígenas en las grandes ciudades, organizado por la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec), señaló que sólo 11.3 por ciento cuenta con preparatoria y 9 por ciento con licenciatura, lo cual “habla de la situación de vulnerabilidad en que se encuentran y se refleja también en sus condiciones laborales, pues 62 por ciento son empleados; 6 por ciento son ayudantes; 1 por ciento jornaleros; 2 por ciento peones y 26 por ciento trabaja por su cuenta en las calles”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CAPITAL	37

En materia salarial, 44 por ciento de los indígenas percibe uno o menos de dos salarios mínimos, esto es 3 mil 300 pesos mensuales, aunque casi la mitad de los empleados no percibe aguinaldo, ni reconocimiento por la labor que efectúan como trabajadores domésticos, donde se desenvuelven casi tres de cada 10 indígenas.

Mencionó que “las limitaciones para estudiar los ha llevado a sufrir discriminación, producto de la ignorancia de la gente, que es alimentada por el sistema educativo, el cual desprecia al indígena; mientras los funcionarios no tienen sensibilidad para atenderlos”.

El Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo firmado por México, destacó, “plantea eliminar de manera genérica las diferencias socioeconómicas que puedan existir entre las comunidades indígenas y los demás miembros de la colectividad o de la sociedad en general, reconociendo ciertos derechos como el de la propiedad y la posesión de la tierra”.

La importancia, por ello, de que las comunidades indígenas preserven su lengua, sus identidades, así como usos y costumbres, por lo que la Ley de Interculturalidad, Atención a Migrantes y Movilidad Humana, impulsada por la Sederec, es de “avanzada”, al reconocer la obligación del gobierno para combatir la discriminación.

La titular de la Sederec, Rosa Márquez Cabrera, reconoció que “aún falta mucho por hacer en la materia, pero estamos en el camino, por lo que estos datos se entregarán a las siguientes autoridades capitalinas para que lo consideren y se evite que sigan siendo víctimas de la discriminación”.

Por su parte, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) hizo un llamado a las autoridades locales y federales a promover la visibilización de la cultura indígena en los medios de comunicación, en voz de los mismos integrantes de las distintos pueblos originarios, como una vía para la construcción de autonomía y el ejercicio de sus derechos.

Se trata, dijo, de potenciar la operación de radios comunitarias y otros medios de difusión públicos y sociales, así como generar mecanismos normativos, técnicos y presupuestales para que haya acceso equitativo a los mismos, tal y como marca la Constitución.

Con estas acciones se buscan generar las condiciones para que los pueblos originarios tengan incidencia en las agendas política y social del DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CAPITAL	38

## Hoy se elegirá el Consejo Universitario de la UACM

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Este viernes se llevarán a cabo elecciones en los cinco planteles y tres sedes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) para la conformación del tercer Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución. El consejo está integrado por 30 docentes, 30 estudiantes y la rectora, todos con derecho a voz y voto, además de seis trabajadores administrativos con derecho a voz, pero no a voto.

El colegio electoral de la UACM, órgano que se encarga del desarrollo del proceso, aprobó la inscripción de 38 planillas de docentes, 41 de estudiantes y 10 de administrativos. Diez planillas de los primeros dos sectores fueron rechazadas por no cubrir, a decir de los miembros del colegio, los requisitos establecidos en los lineamientos electorales.

La correlación de fuerzas en el Consejo Universitario, hasta hoy favorable a la administración de la rectora Esther Orozco Orozco, podrá cambiar en caso de que las candidaturas críticas a su gestión logren obtener el voto mayoritario de la comunidad universitaria. Los candidatos electos entrarán en funciones a partir del 22 de agosto y concluirán su mandato el 22 de agosto de 2014.

La Asamblea Universitaria refirió que “algunas irregularidades sobre el proceso electoral han sido denunciadas al colegio electoral. Precandidatos inconformes por haber sido excluidos de la lista final, estudiantes que ubican a candidatos en la nómina del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal y obstaculización del desarrollo de campañas electorales, han sido los reclamos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	NACIONAL	17



## Abrirá IPN 2 mil 600 lugares a rechazados

**DE LA REDACCIÓN**

*nacional@gimn.com.mx*

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizará este fin de semana el Examen Complementario de Admisión a Nivel Superior para ofertar 2 mil 600 lugares a igual número de jóvenes que no pasaron la primera selección del pasado mes de mayo, informó Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez, director de Educación Superior del Politécnico.

Ayer concluyeron los registros, que se realizaron ingresando a la página del Politécnico: *www.ipn.mx* con el número de ficha para poder obtener un nuevo número de registro para presentarse mañana.

La oportunidad de obtener

un espacio, de los 2 mil 600 que “quedaron luego de que los seleccionados no terminaran su proceso de inscripción, o porque encontraron otra opción”, es sólo para aquellos jóvenes rechazados, y no para “quien busca una primera oportunidad en el Poli”, especificó Serrano Domínguez en entrevista con Martín Espinosa, para **Grupo Imagen Multimedia**.

Por otro lado, el director de Educación Superior del IPN desestimó la propuesta que impulsan integrantes del Movimiento de Alumnos Excluidos de la Educación Superior, de eliminar el examen de admisión a las universidades públicas del país, pues señaló que no hay lugar en ninguna escuela para recibir a tal cantidad de jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	COMUNIDAD	11

# Aumentan recursos, pero sin reformas

**La Comisión de Cultura incrementó el presupuesto al sector, aunque no alcanzó consensos para modificar el Conaculta**

**L**a creación de una ley general de cultura, la asignación de una figura jurídica para el Conaculta, así como modificaciones a la Ley de Monumentos y la aprobación de seguridad social para los artistas del país o la creación de indicadores de evaluación para designar recursos son algunos de los pendientes que la Comisión de Cultura de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados deja a su paso.

Kenia López Rahadán, presidenta de la comisión, evita llamarlos pendientes, aunque se trata de temas que varias legislaturas han discutido y que no se pudo concretar debido a la falta de consensos. El martes por la noche, los diputados de la Comisión de Cultura presentaron una especie de informe final de su trabajo durante los tres años que estuvieron en la Cámara de Diputados.

En el Museo Franz Mayer no asistió la presidente del Conaculta, Consuelo Sáizar, ni los directores del INAH e INBA, Alfonso de María y Teresa Vecencio, o secretarios de cultura de alguno de los estados.

La razón, justificó López Rahadán, "es que no fue una invitación a la comunidad cultural, fue para el grupo de trabajo que estuvieron asistiendo a las re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	COMUNIDAD	11

uniones del 226, no fue un asunto nacional, solo para agradecerles, son los luchadores por el 226". Apenas Gerardo Estrada, Hilda Trujillo, Federico Campbell, Carmen Bojórquez, el gallerista Oscar Román o el periodista Eduardo Cruz Vázquez.

Los diputados de la Comisión exaltaron sus logros: un presupuesto "histórico" para la cultura, que llegó a más de 16 mil 600 millones de pesos para el sector en 2012 y una relación de respeto entre los diferentes grupos parlamentarios. Sobre los pendientes, López Rabadán justificó: "nos vamos con una visión positiva, se dieron muy buenos resultados, de manera objetiva la comunidad cultural deberá trabajar mucho para que esos logros continúen a futuro".

Y no sólo ellos, para la diputada los pendientes ya serán responsabilidad de la siguiente Legislatura e incluso del próximo presidente. Sobre la seguridad social de los artistas dijo: "el problema es la metodología que es muy compleja, porque te obliga a sentar a 90 legisladores. Es una iniciativa aprobada en el Senado de la República que se mandó como minuta, se asignó a tres comisiones entre ella la de Cultura, pero también a la de Presupuesto y a la de Seguridad social".

Lo mismo sucedió con las modificaciones a la Ley de Monumentos, tampoco se logró el consenso con la Comisión de Educación que debía aprobar modificaciones para hacer patentes los cambios.

Y acerca de la prometida ley general de cultura, López Rabadán acepta que no se logró consenso entre los gobiernos estatales y las diferentes organizaciones que participaron en los foros que se realizaron con esa intención sobre la designación de una figura jurídica para Conaculta, requisito indispensable para crear una ley general.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	COMUNIDAD	11

## Estímulos eran etiquetados

➤ Consuelo Sáizar, presidenta de Conaculta, afirmó el 12 de julio pasado que los ahorros durante su administración permitieron destinar 280 millones de pesos para crear estímulos a la creación artística, pero la diputada Kenia López Rabadán aseguró lo contrario: ese recurso ya venía etiquetado desde el Presupuesto de Egresos para ese fin.

“Se aprobó un presupuesto que buscaba ser para el 2012, que sería a través de créditos fiscales, lo que se aprobó en la Cámara de Diputados fue, no a crédito, sino a gasto y lo que se aprobó fue 291 millones para Conaculta y pudiera dotar a cuatro disciplinas, tener la misma cantidad de hasta dos millones de pesos”,

afirmó la legisladora que el 31 de agosto entregará la Comisión de Cultura.

El dinero, dijo, “ya venía etiquetado en el presupuesto de egresos, es un logro de la comunidad cultural”. Entonces ¿no fue un ahorro del Conaculta?, se le preguntó: “sí claro, fue un ahorro, no se contraponen las dos cosas, es una definición en el decreto de Presupuesto, pero se consigue con los ahorros, las dos cosas son posibles, una es la que se consigue en el presupuesto, pero ese presupuesto pudo haber sido materializado hasta diciembre, me parece que sí porque la presidenta dijo que había sido ya de estos trimestres y se puede ver cuántos ahorros tiene”.

Los 291 millones aprobados por la Cámara de Diputados fueron destinados para el programa Estímulos a la Producción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	MATROPOLI	5

## » Alista GDF entrega de libro de salud

El gobierno local alista la distribución del Libro de la Salud afuera de planteles de educación básica, ya que la SEP no dio su aval para que fue- ra entregado como parte de los libros oficiales. "Lo vamos a distribuir como hicimos con el Libro Sexualidad, que fue un 'best seller'. Cuál fue mi sorpresa sobre información y salud (...), tuvimos que hacer una segunda edición", dijo el jefe de gobierno, Marcelo Ebrard. *(Phenélope Atilaz)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	49

# “El PAN apostó por la cultura”: Kenia López

Vicente Gutiérrez  
EL ECONOMISTA

PESE A los temas polémicos (como la Estela de Luz) y múltiples pendientes (como la figura jurídica del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes), Kenia López Rabadán aseguró que el PAN impulsó como ningún otro gobierno a la cultura en estos dos sexenios.

“Reconocemos que hay varios temas cuestionables... pero la verdad es que nunca hubo tanto apoyo a la cultura, el desarrollo y la infraestructura cultural”. Y agregó que todas las discusiones alrededor de estos temas son buenas “porque se hicieron cosas para el desarrollo cultural del país”.

En un informe, la Presidenta de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados aseguró que, en estos tres años, uno de los logros fue el aumento de presupuesto para la cultura.

“Hace tres años se destinaron 9,800 millones de pesos; ahora se tuvieron más de 16,000 millones y es un presupuesto histórico para la cultura”.

La creación de un consejo asesor ciudadano integrado por especialistas y algunos miembros de la comunidad cultural, las pymes culturales, apoyo histórico a la producción de cine, nuevos incentivos al teatro, pintura y danza, fueron algunos de los temas que impulsó la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados en tres años.

“En el 2009 se aprobaron 245 proyectos específicos; para el 2012 se autorizaron 804 y me parece que con esto la comunidad sabe que puede crear un proyecto y recibir apoyo económico con total transparencia en la convocatoria y decisiones”, indicó a los invitados al informe en el museo Franz Mayer.

[vgutierrez@eleconomista.com.mx](mailto:vgutierrez@eleconomista.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CIUDAD	4

COMIENZAN CON ALCOHOL Y CIGARRO

# Hierba y mona, al alza entre jóvenes

El consumo de drogas en mujeres adolescentes aumentó cinco veces en una década, advierte especialista

**MÓNICA ARCHUNDIA**

El consumo de la marihuana entre los adolescentes, sobre todo mujeres, ha aumentado en un plazo corto y ha rebasado incluso a los inhalables, según Rafael Camacho Solís, director general del Instituto de Atención y Prevención a las Adicciones en el DF (IAPA).

"Antes era un problema más de hombres, pero entre 1998 y 2008 el consumo entre las mujeres creció 5 veces", acotó.

Para el funcionario, uno de los principales problemas que se ha detectado en la ciudad es el consumo de drogas de forma creciente entre quienes tienen edad de estudiar la secundaria.

Como Marcos, quien se quedó "atorado" en esa eta-

pa y a la fecha no ha podido concluir sus estudios, debido a las relaciones que estableció con compañeros "banda" y a que comenzó a experimentar con el cigarro, los inhalables y la marihuana.

Se quedó en el segundo grado de secundaria y dice que sacar el certificado es muy complicado, por lo que se inscribió en un curso para poder aprobar en un sólo examen todo el grado.

Sin embargo, también le resultó difícil presentarlo porque a pesar de los años que pasó en las aulas, no se le formó el hábito del estudio.

Marcos no tiene en sus planes concluir la secundaria, dice que prefiere el *cotorreo* y alguno que otro curso sobre computación, algo que sí le llama la atención. No ha dejado a los amigos ni las noches de alcohol y drogas.

Camacho Solís dice que 9 de cada 10 personas que consumen drogas ilegales comenzaron con las sustancias legales.

## LANZAN LIBRO

Editorial Trillas y Centros de Integración Juvenil A.C. distribuirán una colección de 10 libros en pro de la detección y el tratamiento del consumo de drogas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CIUDAD	4

## Distribuirá GDF 600 mil libros de salud entre alumnos de nivel primaria

POR ARLETTE GUTIÉRREZ

A partir del próximo regreso a clases, el Gobierno capitalino comenzará a distribuir afuera de las escuelas, y de manera gratuita, 600 mil libros de salud a los alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria, para incentivar entre los estudiantes el cuidado de su salud.

El secretario de Salud del DF, Armando Ahued, destacó que se trata del libro "Educación en Salud", cuya elaboración contó con la participación de expertos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En entrevista, indicó que el texto es muy completo pues aborda temas como: nutrición, salud sexual y reproductiva, adicciones, cáncer, accidentes e higiene buco-dental, y cuenta con dedicatoria especial del jugador de fútbol, Javier "Chicharito" Hernández.

Destacó que al igual que el libro de sexualidad que editó el gobierno del DF para los alumnos de secundaria y preparatoria, el de salud se entregará a las afueras de las escuelas públicas, ya que no se logró contar con el aval de la SEP.

A este respecto, el jefe de gobierno del DF, Marcelo Ebrard, apuntó: "lo voy a tener que distribuir a partir de ahora de que regresemos a clases y vamos a tratar de agilizar los procedimientos, y ya saben, la burocracia, porque si lo van a ver en una Comisión (de la SEP), dentro de 20 años a ver si ya lo autorizaron".



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CIUDAD	4

Dijo: "lo vamos a distribuir como hicimos con el libro Sexualidad, que fue un best seller"; se tuvieron que hacer dos ediciones más, ante la demanda de jóvenes y padres de familia.

"Ahora lo mismo vamos a hacer para Salud", ya que los estudiantes llevan muchas materias, pero en ninguna se enseña cómo funciona el cuerpo humano. "Se va a presentar el Libro de Salud, que ya se elaboró, porque queremos que sea una materia, un conocimiento, una práctica desde que somos pequeños. Eso es importantísimo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	NACIONAL	5

# Trabaja el #YoSoy132 en democratizar medios



> Jóvenes del #MásDe131 llamaron ayer a estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Iberoamericana a unirse al movimiento.

> Elaboran jóvenes propuesta de ley para entregar a la próxima legislatura

**Silvia Garduño**

Estudiantes de universidades privadas y públicas del movimiento #YoSoy132 trabajan en un plan para la democratización de los medios de comunicación, el cual contempla la elaboración de iniciativas de ley para presentar ante la próxima legislatura.

De acuerdo con documentos divulgados en Facebook, los estudiantes analizan la posibilidad de elaborar una reforma constitucional o plantear una ley secundaria en materia de democratización de medios.

Algunos de los temas de ese plan son distribución equitativa del espectro radioeléctrico, proyectos autónomos, cumplimiento del marco jurídico, reconocimiento formal de nuevos canales, alfabetización mediática e internet libre y gratuito.

Los estudiantes trabajan de manera cercana con la Asociación Mexicana del Derecho a la Información (AMEDI) y con su directora de esa agrupación, Aleida Calleja.

Además los estudiantes preparan un “documento mínimo de exigencias no negociables” para un modelo democrático de medios, el cual pretenden presentar antes del 1 de septiembre; asimismo buscan dar un posicionamiento político.

En sus reuniones, los jóvenes han discutido el tema sobre el posible desconocimiento al Congre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	NACIONAL	5

so por parte de #YoSoy132, que hasta ahora ha previsto movilizaciones el 1 de septiembre, que contemplan un posible cerco a la Cámara de Diputados.

Tras la última Asamblea General Interuniversitaria se habilitó un grupo de trabajo conformado por integrantes de asambleas como la UAM Cuajimalpa, FES Acatlán, Posgrados UNAM, ITAM, Ibero, entre otras, en virtud de que la democratización de los medios es una de las principales consignas del movimiento estudiantil.

“Consideramos prioridad ingresar al Congreso el 1 de septiembre, ya sea una propuesta de ley estructurada por el grupo de trabajo o un documento de exigencias mínimas no negociables resultante de estas reuniones; y que para exigir la aprobación de este se haga uso de la movilización y fuerza política del movimiento. Ese día, el 1 de septiembre y los que sea necesarios para que realmente podamos incidir estructuralmente en un cambio de modelo de medios”, han plan-

---

## Impulsores

Ellos son algunos de los promotores de la legislación en medios

- > Cecilia Sámano, Carlos Cario, Omar Macedo y Vladimir Chorny, de la UNAM
- > Daniel Cubria, Magui Núñez, Andrés Torres Checa y Tevye de Lara del ITAM
- > Fernanda Galicia, Oscar O' Farrill y Federico Gómez, de la Iberoamericana

---

teado los jóvenes.

Los estudiantes pretenden cabildear sobre su propuesta antes del 18 de agosto, día en que se llevará a cabo la Octava Asamblea General Interuniversitaria del movimiento en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	NACIONAL	11



## **IMPULSAN DEPORTE**

Durante la clausura de las miniolimpiadas que organizó el sindicato de la Ssa, el Secretario Salomón Chertorivski llamó a los padres de familia a contribuir en la lucha contra la obesidad. En la ceremonia participaron Ernesto Canto y Daniel Aceves.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	20-21

LIMITAN ESCUELAS USO DE GADGETS



# TECNOLOGÍA

## ¿Apoyo o distracción?

- > Resulta fundamental conocer la postura de las instituciones sobre smartphones y redes sociales en el aula





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	20-21

Olivia Guzón



Las redes sociales y los smartphones han revolucionado el acceso a la información, pero a nivel educación aún tienen varios retos que afrontar antes de ser considerados herramientas para usar en el salón de clases.

El dilema: ¿aportan más de lo que distraen a los alumnos?

Directivos y profesores de primarias y secundarias, tanto públi-

cas como privadas, han determinado que no.

Las redes sociales y los smartphones siguen siendo una distracción dentro del aula, por lo que en la mayoría de los casos está prohibido su uso.

En las secundarias generalmente no están permitidos los celulares dentro de la escuela y en algunos casos prohíben introducirlos al aula, aun apagados, por lo que se les pide a los alumnos que los dejen en sus casilleros.

Aunque a veces el permiso se

concede cuando se trata de una emergencia familiar o una salida de campo.

A nivel privado, los colegios tienen diferentes políticas al respecto, así que es mejor preguntar desde el primer día de clases para que los alumnos eviten problemas.

“Los niños se distraen muy fácil y el celular lo usan para estar chateando o mandándose mensajes, por eso no les permitimos que los traigan”, explicó Patrizia Arona Gambino, directora de secundaria.

“Si en el salón los maestros ven





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	20-21

que alguien está usando un celular le llaman la atención; si reincide se le pone un reporte y se les dice a sus papás”.

Para primaria, las políticas suelen no ser tan estrictas.

“Los niños son libres de traer lo que quieran siempre y cuando lo usen sólo cuando es permitido, así que aquí podrás ver niños con Nintendos, iPods y celulares, pero a final de clases en lo que esperan a sus mamás o a la hora de receso”, comentó Mónica Montfort, directora de primaria.

### CONTROL, EL RETO

En cuanto a las redes sociales como Facebook o Twitter, la situación es diferente, ya que aunque tampoco están permitidas, los retos varían dependiendo del grado de tecnología que se aplique en la escuela.

Por ejemplo, si el acceso a internet se da a través de computadoras de escritorio que se utilizan en determinado periodo de clase, éstas tienen bloqueado el acceso a redes sociales para asegurar que ese tiempo sea productivo.

En cambio, cuando en las institu-

ciones cada alumno cuenta con una laptop personal que se utiliza en todas las clases, implica que las redes sociales no pueden ser bloqueadas.

En este sentido, el principal reto es fomentar en los alumnos el respeto al maestro y confiar en que no usarán estas herramientas en horario escolar.

“Se platica con ellos a principio de año y les decimos que tratamos de fomentar la computadora como una herramienta, que las redes sociales sí nos pueden ayudar en ocasiones, pero que no podemos perder tanto tiempo en ellas”, comentó Arona Gambino.

### FUERA DEL AULA

Si dentro del salón de clases las redes sociales no han probado su valor como herramientas educativas, fuera de él han revolucionado la forma en que los alumnos se organizan para trabajos en equipo.

“Cuando tenemos proyectos, los equipos armamos grupos de Facebook, del equipo de uno, y sólo estamos los integrantes, ahí nos ponemos de acuerdo de qué vamos a hacer y cómo, y a quién le va a tocar

qué”, dijo Vanessa Flores Salinas, de 14 años, alumna de segundo de secundaria de un colegio privado.

También utilizan Facebook para crear grupos de su generación o salón de clases y compartir información sobre tareas, algo que ellos no consideran que sea “copiar” sino más bien retroalimentación.

“No es como que nos pasamos las tareas sino que nos preguntamos así dudas o si no nos acordamos de qué nos dejaron de tarea o cosas de exámenes”, comentó Alondra Skertchly Blanco, de 11 años, alumna de quinto de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	20-21

Ante el auge de las redes sociales, algunos maestros han dado el salto virtual y han creado grupos de Facebook o blogs de sus clases para compartir información extra o solucionar dudas sobre tareas.

También existen escuelas que tienen un sistema de intranet, en el cual cada alumno y tutor cuenta con correo electrónico y les llegan mensajes sobre trabajos o las circulares.

Generalmente los padres también se enteran de lo que los maestros les envían a sus hijos y se da una comunicación rápida con ellos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	46-47

UBICAN EXPERTOS ALGUNAS VENTAJAS

# TV educativa, sí, con medida





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	46-47

> Los programas sólo deben complementar el proceso de aprendizaje

**Jorge Alberto García**

---

**S**in importar que sean programas de contenido educativo o valores, los papás deben ser muy cuidadosos al exponer por mucho tiempo al pequeño a la televisión, señala el doctor en educación Jesús Amaya Guerra.

Estos programas, animados o con personajes de carne y hueso, se han popularizado en los últimos años, porque apuestan por un desarrollo integral del niño, ya que potencian la socialización, enseñan artes y manualidades, mejoran las habilidades cognitivas e impulsan el desarrollo de hábitos sanos.

“Gracias a ellos aprenden el vocabulario, las palabras y les enseñan inglés. Este proceso es extraordinario, hay elementos que se pueden aprender de ellos, por lo cual pueden ser auxiliares”, añade.

El experto afirma que varios estudios han encontrado una correlación muy alta entre ver series como Plaza Sésamo, Go, Diego, Gol o Dora la Exploradora y la adquisición de conocimiento en chicos de etapa preescolar.

#### **PADRES AL PENDIENTE**

A pesar de los datos favorables, es importante saber que no es viable basar el proceso de aprendizaje en ese tipo de programas, especialmen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	46-47

te en el caso de los menores de 2 años, a quienes no se les aconseja que vean televisión.

Para Amaya lo más conveniente es que los padres regulen el tiempo que pasa el pequeño frente a la TV, y al sobrepasar esta edad, lo mejor es que sea solamente una hora al día.

“Yo recomiendo que los bebés vean un programa como Plaza Sésamo, que es muy bueno, pero no

hay que dejarlos más de 30 minutos frente a la pantalla”, advierte.

También sugiere que mamá o papá se sienten al lado de sus hijos a ver el programa juntos, para orientarlos y discutir lo que ocurre, especialmente si son programas que implican valores.

Añade que el uso excesivo de computadoras, tabletas, consolas y smartphones a una edad temprana puede repercutir en hiperactivi-

dad, déficit de atención, sobrepeso y obesidad, por eso no se debe convertir a estos aparatos en una especie de “nana”.

El especialista señala que el desarrollo de la tecnología está rápidamente sustituyendo la interacción humana, que más que significativa, es fundamental.

“Es común ahora que la mamá recoja a su hijo en el colegio y en vez de preguntarle qué aprendió, le ponga una película en el DVD del coche; ahí se rompe un proceso de comunicación que es vital para el futuro del niño”, reconoce.

Según Amaya, el niño sólo puede aprender si, además de observar, también descubre, manipula y pregunta.

En el hogar existe un espacio estúpido para que realice todo esto: la cocina.

“Es un laboratorio interesantísimo, porque ahí encuentra olores, sabores, colores, formas, tamaños, y son tantos, que la mamá puede usarla como un centro de estimulación temprana; el niño puede agarrar un huevo y ver que es blanco, ovalado y luego verlo estrellado”, detalla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	46-47

## Diviértase con sus hijos

Éstos son algunos programas cuyo contenido es didáctico y ameno.

### POCOYÓ

Narra las aventuras de un niño llamado Pocoyó, quien está descubriendo el mundo e interactuando con él. No está solo, le acompañan sus amigos: Pato, Elly, Pajaroto y su mascota Loula. (Discovery Kids)



### OSO: AGENTE ESPECIAL

Las misiones de oso van desde escalar el Aconcagua o caminar en el espacio, pero también ayuda a niños que tienen problemas sencillos, y debe hacerlo en sólo tres pasos auxiliado por los chicos televidentes. (Disney Jr.)



### BACKYARDIGANS

Cinco pequeños juegan en un patio que, con el poder de su imaginación, se transforma en otros mundos, en los que igual exploran territorios convertidos en vikingos, que navegan por el Nilo. La serie es un musical donde se baila desde swing hasta piezas irlandesas. (Discovery Kids)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	46-47

### PLAZA SÉSAMO

Pionera en la televisión educativa contemporánea, esta popular serie comparte valores y conceptos básicos del aprendizaje, por medio de divertidos personajes que educan entre juegos y canciones. (Discovery Kids)



### WordWorld

Where Words Come Alive™



### WORD WORLD

Dog, Duck, Ant, Bear, Frog, Sheep y Pig buscan solucionar problemas con el poder de las palabras. Deben colocar las letras en el orden correcto para escuchar los sonidos y la pronunciación en inglés. (Discovery Kids)

### GO DIEGO GO!

Se enfoca en un niño bilingüe, primo de Dora, que socorre a los animales en peligro. También aparece su hermana Alicia, experta en computadoras. El programa incluye melodías y aprendizaje del inglés. (Nick Jr.)



### DORA LA EXPLORADORA

Esta niña latina viaja para encontrar un objeto perdido o auxilia a su amigo Botas en una misión. Dora pide a los pequeños televidentes que, con la ayuda de un mapa, le digan cómo llegar a su destino, mientras les enseña palabras en inglés. (Nick Jr.)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	46-47

### DINO DAN

Es un chico con mucha creatividad que aprende y enseña acerca de la fantástica vida de los dinosaurios, además de llevar a cabo experimentos. (Discovery Kids)



### LA CASA DE MICKEY MOUSE

Utilizando conceptos básicos, como la identificación de formas, colores y números, se plantea algún problema sencillo a resolver con las herramientas que Mickey distribuye, una de ellas es sorpresa. (Disney Jr.)

### SID, EL NIÑO CIENTÍFICO

Este niño curioso quiere saber todo acerca de todo, y cada día es una aventura en la que aprende cosas que ni él espera. (Discovery Kids)



### OCTONAUTAS

Un intrépido grupo de exploradores del mundo marino, rescata y protege a sus habitantes, viviendo un sinfín de aventuras antes de regresar a su base, el Octomódulo. (Discovery Kids)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	SUP. REGRESO A CLASES	46-47

### JAKE Y LOS PIRATAS DE NUNCA JAMÁS

Jake y sus amigos juegan, pero el Capitán Garfio quiere arruinar la diversión apropiándose de algún objeto que estén usando. Los televidentes deben ayudarlos y, al final, por su trabajo en equipo, reciben una recompensa. (Disney Jr.)



### BUBBLE GUPPIES

Esta serie animada cuenta la historia de seis sirenitos de distintas razas, que con un pez naranja emprenden interesantes misiones, además de divertirse con sus bailes y comedia. (Nick Jr.)

### LAS PISTAS DE BLUE

El programa trata sobre una perrita azul, quien junto con su amo intentan descifrar distintos misterios en cada capítulo buscando pistas con el apoyo de los menores tras el televisor. (Nick Jr.)



### MANNY A LA OBRA

Manny García es un niño bilingüe que con sus herramientas, que cobran vida, repara todo tipo de objetos en su taller. Para ello debe ir a la ferretería a adquirir lo necesario, a la vez que muestra la mejor manera de hacer la reparación. (Disney Jr.)

# Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINION	4

# *Póker* **político**



*Matías Pascal*



## **Destacan labor del INEE**

Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) durante su primer década de vida, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa. Consideró que el papel del INEE es relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE, en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para conocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINION	3

HÉCTOR DELGADO

## *Las clases comienzan... (II de X)*

*"\*¿Quieres ser feliz? ¡jamal! ¿Quieres ser infeliz? ¡odíala! He ahí una ley": Alberto Askénazi M.  
"Cuadernos íntimos". Prólogo de José Agustín  
(Plaza y Valdés, 2012/México, 300 páginas)*

México con los pies de trapo y los ojos de la educación al revés, ¿quieres que te lo cuente otra vez? Yo sí creo en mis maestros. Éstos provienen del magisterio rural echado a andar desde el cardenismo histórico. Con motivo de las bajas dízque de precampañas electorales, agarraron de sus puerquitos a maestros de nuestra educación básica. Intentaron degradarlos en grado superlativo, con la finalidad de aplastar la dirigente sindical, que encabeza la profesora Elba Esther Gordillo en la organización más numerosa –un millón 300 mil trabajadores- de América Latina: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Habría que reiterarlo. Sin la participación de nuestros maestros mexicanos –bajo las condiciones físicas estructurales de precariedad con que laboran-, durante estos 80 años no hubiera sido posible consolidar la Revolución Mexicana ni puéstose las bases para el progreso nacional que hemos tenido. Todo ello a pesar de nuestro subdesarrollo en muchos aspectos de la vida nacional. Hasta la fecha padecemos 10% -con todo y el bono demográfico por aumento anárquico poblacional-, de compatriotas analfabetos absolutos y funcionales (entre éstos muchos universitarios y politécnicos con título tanto de instituciones públicas como privadas), desde el flagelo del genocidio de la Conquista el 13 de agosto de 1521.

Es la paradoja. El pueblo mexicano realizó tres grandes revoluciones sociales armadas: 1810/1821; 1857/1867 (en medio una guerra de despojo territorial/1847), y 1910/1938, con sacrificios incuestionables del pueblo más pobre. Sin embargo, como si fuera venganza colectiva clasista ese analfabetismo en pleno siglo XXI es aberrante contra niñas y mujeres de los pueblos indios y campesinos marginados. Aún las tratan como esclavas sus propios padres. Presente y porvenir para esas mujeres analfabetas reside sólo en dedicarse a servidumbre o prostitución, o ambas. Son el inmenso remanente dentro del ejército de reserva del proletariado y lumpen. De muchas maneras una terrible carga sociológica. No producen nada como no sea chamacos hambrientos, desnutridos que deambulan en las principales zonas urbanas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINION	3

El presidente electo Enrique Peña Nieto tendrá que voltear su mirada hacia este segmento de población para acabar en menos de un año con ese genocidio intelectual que persiste desde la Colonia a la fecha. Acabar el analfabetismo como lo hicieron Rusia, China, Cuba, Vietnam, Nicaragua, Brasil, Corea del Sur, Sudáfrica y Venezuela. Por ello en el siglo XXI varios de ellos constituyen los Países/BRICS. Sólo alfabetizando a esos millones de niñas/mujeres se terminará la terrible secuela de niñas paridoras de encuadros, con la argucia del fanatismo que "los niños los manda Dios". Necesarísimo un Plan Nacional Educativo (desde luego como parte integral de la Reforma Educativa) que planifique exterminar, literalmente (y emplear normalistas titulados sin plaza) en un año este analfabetismo, como si saliéramos triunfantes de una nueva revolución.

Gracias a la organización consolidada del SNTE, con su propia vida interna se ha impedido que progresen las ambiciones de varios segmentos clasistas de México (clero político católico; derecha y ultraderecha nacionales; cierto mercantilismo educativo transcultural de la Iniciativa Privada); para privatizar nuestra educación básica. Por ello degradan al magisterio básico, culpándolo del rezago educativo que México padece. Soslayando que desde la SEP hay enquistados e infiltrados burócratas al servicio soterrado de las clases neoliberales, tecnócratas clericaloides y fascistoides para detener los avances científicos y tecnológicos que la Revolución Mexicana intenta cumplir desde la implantación del Artículo 3º. Constitucional.

Desde el punto de vista teórico-pedagógico nuestra educación en todos sus niveles es visionaria. Pero como es un filón redituable promisorio y productivo –hagamos cuentas hoy en este momento del reinicio a clases, junto a costos de útiles y uniformes nada más, sin ningún pago de colegiaturas para 28 millones de escolares-, simplemente pongámosle una cifra mínima si cayéramos en las garras de la privatización neoliberal educativa, y ese monto multiplíquese por 28 millones y conocerá por qué pretenden derrotar y fragmentar al SNTE. (Continuará). REGINA MARTÍNEZ, 104 días del crimen contra esa periodista en Veracruz del gobernador Javier Duarte de Ochoa. la prensa mundial ¡exige justicia!

T: @HectorDelgadoD    hdelgadoralces@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINION	3

## PEQUEÑA EMPRESA JOSE R MARTINEZ BOLIO

El mercado laboral hoy constituye uno de los espacios donde los jóvenes encuentran un mayor número de obstáculos, no sólo por la precariedad laboral o los bajos salarios a los que deben enfrentarse, sino que, además, los egresados de las universidades no cuentan con las habilidades o los perfiles necesarios exigidos por las empresas para cubrir las vacantes.

Y es que, de acuerdo con algunos especialistas, nuestro país enfrenta un rezago de hasta diez años en los programas de estudios universitarios que actualmente se siguen ofertando, situación que provoca problemas de competitividad para los egresados, pues no están capacitados para cumplir con las características de un mercado que es cada vez más exigente y diversificado.

Como consecuencia, actualmente 60% de los profesionistas no ejercen su carrera, entre otras cosas, debido a que egresan de las universidades con conocimientos obsoletos e insuficientes para competir ventajosamente en empleos altamente demandantes y que requiere que los jóvenes no limiten sus habilidades única y exclusivamente a las que les exige su área, ya que además, hoy deben responder con eficacia a los retos que surjan en el ámbito laboral.

Sin embargo, el rezago que hoy impera no sólo en las universidades, sino en todos los niveles educativos, es una limitante para los jóvenes, pues los obstáculos que deben enfrentar actualmente son consecuencia de fallas estructurales de la educación. En ese sentido, la prueba PISA, en la que México ha participado desde hace más de diez años, y que es aplicada a una población de 15 años, revela que los jóvenes tienen limitantes para resolver problemas sencillos, por lo que los resultados en matemáticas y comprensión de lectura se mantienen por debajo de los 450 puntos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINION	3

Aunado a lo anterior, no se debe dejar de lado que la educación media superior y superior cayó en un descuido desde el punto de vista de las políticas y normatividad nacionales. Se tiene un sistema desordenado, no siempre transparente y con una gran fragmentación, a pesar de que este nivel no tiene un poder sindical centralizado y se mantiene autónomo.

Asimismo, la educación y la vida profesional están desvinculados entre sí, lo que debe comenzar a erradicarse, para lo cual, las universidades deben actualizar y transformar su programa educativo, con el objetivo de impactar positivamente en el mercado laboral y profesional, de lo contrario, las cifras de jóvenes que revelan que sólo 40 de cada 100 profesionistas tienen un empleo ligado a su formación universitaria continuarán incrementándose.

Pero además, los jóvenes serán incapaces de pensar y resolver problemas, o de ser proactivos laboralmente, lo que les impedirá, a su vez, ser más competitivos, sumiéndolos así, en un letargo intelectual y profesional. Twitter @jmartinezbolio

Finalmente, es preciso preguntarse ¿Qué esquemas se deben aplicar para que los jóvenes incrementen su nivel educativo? Y ¿Cuáles son los principales retos que debe enfrentar el gobierno federal para lograr vincular el mercado laboral y la educación superior?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	FINAZAS	12

# CORPORATIVO

Rogelio Varela

## *La ruta del dinero*

Ya que hablamos del negocio inmobiliario, la que está de manteles largos al celebrar su primer aniversario es ABILIA, la empresa que dirige **Guillermo Buitano** y que por espacio de dos décadas se conoció BCBA Impulse. El cambio de identidad de la empresa ha sido bien recibido por la industria, amén que ABILIA es un referente en el sector residencial y de edificios corporativos... Por lo visto, las voces del Bancomext, AICM y ASA, fueron escuchadas por el Consejo de la Judicatura y ayer se decidió el cambio del juez del concurso mercantil de Mexicana de Aviación. Con esto **Felipe Consuelo Soto** entrega la estafeta a **Edith Alarcón Meixueiro**, quien tendrá que buscar una auténtica equidad entre los diferentes acreedores de la alicaída aerolínea... Dicen los expertos en el tema de telecomunicaciones que de acudir MVS Comunicaciones, de **Joaquín Vargas Guajardo**, a tribunales para inconformarse por la decisión del gobierno federal de rescatar la banda de 2.5 gigahertz, el pleito podría dilatar al menos unos cuatro años, lo que hace muy cuesta arriba que dicho espectro se ponga a disposición del mercado en el corto plazo... Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) durante su primera década de vida, el secretario de Educación Pública, José Angel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía de ese instituto responde a una demanda de la sociedad. El INEE ha tenido un papel relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE, México necesitaba procesos de evaluación para conocer cómo está frente a otros países en el tema educativo. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINION	3

## DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

*IFE rechaza fiscalización extraordinaria  
FCH y líderes del PAN  
Avances en educación*

Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación durante su primera década de vida, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa.

Consideró que el papel del INEE es relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para conocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado.

Desde el inicio de su gobierno, el presidente Felipe Calderón siempre apostó por la mejora de la calidad y la equidad en materia educativa, mediante la evaluación y la transparencia y con el apoyo de los maestros y padres de familia. Tras hacer un recuento de lo que se ha logrado en el sistema educativo nacional en la presente administración, José Ángel Córdova Villalobos explicó que por primera vez en la historia de México se aplica la Evaluación Universal a los maestros, con el único propósito de apoyarles en donde les hace falta, en beneficio de los alumnos.

## HOMBRES DE PODER

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	ON LINE	ON ÑLINE

### LOS BAZUCAZOS DE UBALDO DIAZ POR UBALDO DIAZ

Al reconocer el papel del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) durante su primer década de vida, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que la autonomía del instituto responde a una demanda dentro de la misma sociedad educativa. Consideró que el papel del INEE es relevante, ya que luego de los señalamientos de la OCDE en el sentido de que en México se necesitaban procesos de evaluación para conocer cómo estábamos, el instituto fue creado para que aportara los mecanismos necesarios que nos permitieran compararnos con otros países y trabajar para tener una mejor educación, más competitiva en un mundo globalizado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	EL FORO	58



**LA GRAN CARPA**  
DE LOS  
**HERMANOS FUENTES**



**PAYASO ALEGRE.**  
Flores. El secretario de Educación, José Ángel Córdova, destacó que gracias al impulso dado por el presidente Felipe Calderón a la cobertura en educación superior en todo el país ese nivel educativo se ubica en 33% y llegará a 35% al final del sexenio, pues recordó que al inicio de la actual administración la cobertura se ubicaba en 25% a nivel nacional. También dijo que un logro calderonista es el programa de becas en favor de que los alumnos concluyan con éxito sus estudios. Bueno, pues ya está en la recta final de su mandato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	34

## VERDE EN SERIO

Gabriel Quadri

[www.gabrielquadri.blogspot.com](http://www.gabrielquadri.blogspot.com)

# ¿Subsidios o educación pública?

● Mantequilla o cañones? Cuestionaba con delirio perverso Goebbels durante los aclagados años del nazismo en Alemania. La multitud, enardecida, gritaba: “¡Cañones!”. Así se legitimó en las plazas públicas, con mítines de coreografía monumental y en marchas y manifestaciones, la tormenta de guerra *Totale Krieg*. Los mexicanos tenemos ahora un dilema –afortunadamente, en otro orden de cosas– que puede plantearse también con una pregunta: ¿subsidios o educación pública? La respuesta fáctica del gobierno, de medios de comunicación, de amplios sectores de opinión, y de la izquierda, tal como se manifestó en la pasada contienda electoral, ha sido: ¡subsidios! El dilema es inevitable por los montos o presupuestos astronómicos involucra-

dos, por la debilidad fiscal del Estado, por la situación preocupante del sistema educativo nacional y por el fuerte gasto que requiere para ser solventada. Y, desde luego, porque la respuesta entraña alcances definitivos para el desarrollo de México en términos de capital humano, productividad y disminución de la pobreza, competitividad, crecimiento económico a largo plazo y sustentabilidad climática, urbana y ecológica.

El aterrador desenlace de la respuesta nazi es conocido. Sobre la nuestra, empezamos a ver ya sus propios signos ominosos en la baja calidad del sistema educativo nacional, particularmente, en los estados más pobres como Oaxaca, Chiapas y Guerrero; en la escasa cobertura de educación superior consecuente con las demandas del aparato productivo nacional, y en el creciente número de jóvenes rechazados inconformes por no alcanzar un sitio en las universidades públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	34

El presupuesto total ejercido en educación por el gobierno federal en el 2011 fue, aproximadamente, de 230,000 millones de pesos. Fue destinado a educación básica, media, media superior y superior. En más de 34%, éste se ha ido a cubrir salarios de maestros (servicios personales), que de todas formas son muy bajos (entre 6,000 y 12,000 pesos mensuales en promedio); 60% representa otros gastos corrientes, y sólo 6% es inversión.

En un contraste que golpea a la razón pública, el gobierno federal asignó en ese mismo año (el 2011) presupuestos muy superiores al de educación para diferentes subsidios que promueven el derroche energético, la emisión de Gases de Efecto Invernadero, la expansión urbana de cada vez más baja densidad y la destrucción de la biodiversidad del territorio nacional tanto en tierra como en mar. Es decir, el gobierno federal gastó 166,000 millones para subsidiar gasolinas y diésel automotrices; 84,000 millones para subsidiar la electricidad, y 39,000 millones para el gas LP. Por su parte, regaló más de 17,000 millones de pesos en los programas Procampo y Progan cuya consecuencia es la inducción de la deforestación. Fueron destinados más de 915 millones de pesos para subsidiar (subsidio sobre subsidio) el diésel y la gasolina utilizados por embarcaciones pesqueras.

Esto último hace viables un esfuerzo pesquero excesivo y la sobreexplotación de los recursos, así como la permanencia de prácticas y artes de pesca de gran poder de depredación sobre los ecosistemas marinos. Los subsidios anteriores, en total, sumaron 306,000 millones de pesos, en el 2011, cantidad 33% mayor al gasto federal total en educación, casi 11 veces

mayor al presupuesto anual de la UNAM y equivalente a casi 12% del gasto público programable.

Se estima que, para el 2012, el monto total de los subsidios indicados sea al menos 30% mayor, dada la tendencia esperada en los precios internacionales del petróleo: sólo en el primer semestre del 2012, el subsidio a gasolinas y diésel superó 120,000 millones de pesos.

El agravante es que todos estos subsidios tienen consecuencias regresivas sobre la distribución del ingreso; benefician más a los grupos y sectores más ricos de la población, tanto en las ciudades como en el sector rural. Sobre el Procampo hay estudios oficiales al respecto y sobre los energéticos, vale la pena consultar un excelente trabajo de John Scott, del CIDE, titulado "¿Quién se beneficia de los subsidios energéticos en México?", que será publicado próximamente; al igual que los resultados ofrecidos por Paul Segal en "El petróleo es nuestro: La distribución de los ingresos petroleros en México", publicado en el 2011 por el James A. Baker Institute for Public Policy. Ojo: los subsidios son un pésimo instrumento para (supuestamente) controlar la inflación. Ésa es tarea del banco central y de la política monetaria.

La pregunta sobre qué preferimos, subsidios o educación pública, va a gravitar cada vez con más estruendo sobre nuestras cabezas. En algún momento habrá que cambiar la respuesta, preparándonos para procesar la reacción de los intereses creados o de la simple pero afurada ignorancia. Por cierto: una vez pasada la temporada electoral, ya nadie se acuerda de la evaluación universal en educación ni de la penosa calidad del sistema educativo nacional... Curioso, ¿no?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	19







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	CORREO ILUSTRADO	6

## Señalan anomalías en proceso de la UACM

El viernes 27 de julio del presente se publicaron las convocatorias para la renovación del Consejo Universitario y los de plantel en la UACM, máximos órganos de gobierno de nuestra casa de estudios.

En dichas convocatorias hubo varias anomalías durante el registro de aspirantes y el escrutinio del colegio electoral de la lista de aspirantes. En primer lugar, fueron emitidas con premura las convocatorias, sin dar tiempo a una buena difusión para que la comunidad estudiantil la conociera, se organizara y tomara su decisión de participar en el proceso electoral.

Dentro de dichas convocatorias se definió el estatus de estudiante de tiempo completo y se exige tener inscritas a la fecha cinco materias; este requisito generó controversia, ya que la oferta académica es, por mucho, menor a la demanda por parte de los estudiantes. Y como consecuencia de la confusión generada fueron rechazadas algunas fórmulas registradas por estudiantes, entre ellas las nuestras, por no cumplir con su definición de tiempo completo, a pesar de contar con la categoría de estudiantes de tiempo completo en todos y cada uno de los documentos oficiales expedidos por la misma universidad.

Por lo anterior consideramos, que la decisión del colegio electoral y del Consejo Universitario es arbitraria, excluyente y limitó nuestra participación en el proceso electoral. Al mismo tiempo, la convocatoria para la renovación del Consejo Universitario violenta los principios básicos de un proceso democrático, y no garantiza la equidad, parcialidad y transparencia que este proceso merece.

Le exigimos al Consejo Universitario y al Colegio Electoral que corrijan y repongan las reglas del proceso para que se garantice la libre participación de la comunidad universitaria, sólo así lograremos fortalecer a nuestra universidad.

*Responsable de la publicación: Juan Daniel Trejo Pérez. Sandra Carmen Miguel García y Aydalit Pérez Bolaños*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	8

## CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Como parte de los actos para celebrar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, en el jardín Etnobotánico del ex convento de Santo Domingo de Guzmán de la capital de Oaxaca, el director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), Javier López Sánchez, recordó que en México existen 364 variantes lingüísticas, de las cuales 64 están en alto riesgo de desaparecer, por lo cual demandó políticas públicas que reconozcan a los pueblos indígenas...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLÍTICA	12

# Dinero

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Twitter

ATENCIÓN: #MEGAMARCHA es el sábado 11 a las 12, del Zócalo a Los Pinos. #yosoy132oficial. No se confundan.

Férrea [@ferrea2005](https://twitter.com/ferrea2005)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	ECONOMÍA	30

## Economía Moral

- Tres documentos recientes sobre la elección presidencial
- #Yo soy 132: amplia mirada; Carta AMLO: focalizado en compra de votos

### JULIO BOLTVINIK

Entre los poderosos predomina la codicia: más y más riqueza, más y más poder; entre los de a pie predomina el miedo de perder la fuente de subsistencia: el empleo. El “discurso frente a Televisa (DFT) del movimiento #Yo soy 132 durante el bloqueo a las instalaciones de dicha empresa el 27 de julio concluye con un poema cuyos versos iniciales son: “Éramos silencio, éramos dolor, éramos opresión/ Quisieron quitármelo todo y sólo perdimos el miedo/ no seremos más voces silenciadas”. Se podría agregar que *si los de abajo perdemos el miedo podremos derrotar la codicia de los de arriba*. A este importante discurso se han venido a sumar en las semanas recientes otros dos importantes documentos de la izquierda: el folleto *Fraude 2012* escrito por un grupo de intelectuales, y la carta dirigida por AMLO al TEPJF (*Carta*) que contiene el decálogo de fundamentos de la impugnación de invalidez de la elección presidencial presentada por el Movimiento Progresista. Los tres son testimonio de una lucha de resistencia a la imposición de EPN que ha venido perdiendo visibilidad pero que sigue viva. El DFT empieza también en términos poéticos (por ejemplo): “Dijimos que #Yo soy 132 es ponerse de pie ante la afrenta y negarse rotundamente a agachar la cabeza. Es no aceptar la representación que nos imponen como realidad”. Con la metáfora de las murallas va describiendo *la muralla económica* (cuyos ladrillos son la pobreza y la obscena riqueza de unos pocos); *la de la desinformación* que reduce la verdad a un artículo de consumo y restringe la posibilidad de elegir; *la que protege a las empresas* que “envenenan nuestra comida y enferman a nuestros niños”; *la gran pared alzada para frenar a un pueblo con exigencias legítimas* cuya única aspiración era la de construir una nación digna y libre, sin desigualdades que se erigieran contra el derecho de existencia de cada individuo y que vilmente fueron ignoradas una a una *por un afán de saqueo continuado* que quiere que su voluntad sea la nuestra; creen que no podemos mirar por encima de la *ciudad murada (sic)* que nos han querido imponer; *la fría estructura donde se preparan para maquiladores* los que tienen la suerte de ir a alguna escuela; por último, *el muro del retén* “si aún tenemos rostros y manos”. En síntesis, dice el DFT:

“Hemos caminado, chocado contra esos muros y hemos buscado al salida, pero cuando los vemos en conjunto, hallamos frente a frente un edificio, una estructura que sostiene *una sociedad diseñada para el beneficio de unos pocos*. Donde arriba funcionan perfectamente sus negocios y donde abajo somos *aplastados todos*. Un edificio muerto maquillado de juventud, al que le rechinan sus bisagras y puertas. No queremos edificios viejos, no queremos edificios decrepitos por su corrupción, no queremos muros





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	ECONOMÍA	30

que nos aplasten. Las y los jóvenes queremos edificios vírgenes. Hemos emprendido el sendero de la lucha y hemos decidido caminar hacia delante y nunca volver atrás” (texto disponible en: [yosoy132media](#) y en [indignados](#))

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	22

## Sobre...

» Por Morelos Canseco González

# El panismo de Fox y Calderón

**S**igamos con el análisis somero de las administraciones panistas.

Cuando un partido político arriba a la presidencia de la República, lo primero que debe hacer es fortalecer la organización que obtuvo el triunfo. El PAN, mareado con el triunfo inesperado de Fox, olvidó ese axioma. Gozoso de un poder sorpresivo ocupó los espacios administrativos y políticos con hombres y mujeres enganchados por "head hunters" (buscadores de talento) sin experiencia en las ramas a los que los destinaron; de manera que los panistas fueron negligentes en lo primordial: fortalecer y consolidar la fuente que les permitió el acceso al poder.

En lugar de buscar un ideólogo, tipo Manuel Gómez Morin, que les diera forma y presencia, Fox decidió por lo peor que encontró a mano y procedió a designar a los secretarios y secretarías de Despacho. Para ello no se necesitó ser panista; el propio Fox demostraría más adelante que él no lo era, se trataba de un pragmático aunque ignorara el significado del vocablo. Tras un anodino y estéril sexenio: "no pude hacer más porque el PRI no me dejó"; "el PAN propone pero el Congreso dispone", el propio VFQ es hoy aliado del partido triunfador en la última elección presidencial, sin que nadie del PRI se lo hubiera pedido. Hasta ese extremo ha descendido Fox políticamente.

Con Calderón las cosas cambiaron. Llegaron panistas de nueva hornada (no confundir con honrada) a los puestos públicos.

Muchos (Fernández de Cevallos dixit) no estaban preparados para los cargos que se les encomendaron.

Desde Fox, los errores panistas no se hicieron esperar. El administrador local de una fábrica transnacional de pinturas devino director de Pemex, sin conocer el medio. Resultado: un fracaso y la pérdida de tiempo valioso y de oportunidades de incrementar reservas de crudo. En otra

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	POLITICA	22

dependencia, un arquitecto que se hablaba de tú con los patos determinó que el nuevo aeropuerto de la capital debía construirse en terrenos ejidales de Texcoco; doscientos machetes atenquenses convencieron a Fox de su error y dejó una inversión inicial de diez mil millones de dólares, sin siquiera defender su propuesta (síndrome del 2 de octubre). La agricultura fue coordinada (?) por un productor de ajo de Guanajuato que sólo de eso sabía y quien no aprendió más. Otro doloroso y costoso fracaso. En Hacienda nombró a un priista que se dio el lujo de no ir a los "acuerdos presidenciales".

Fox, de presidente sólo ostentó el título, mientras perdía el respeto a la investidura.

Calderón, por su parte, lleva (por las razones que sean) cinco secretarios de Gobernación, tres de Hacienda, tres de Comunicaciones y Transportes, dos de

Agricultura (el actual es invisible), dos de Trabajo (un griton y una desconocida), tres de Energía, tres de Educación Pública, tres de Economía, dos de Turismo, tres de Desarrollo Social, tres de la Función Pública, dos de Salud (el actual no es médico, lo que ofende al gremio), más dos directores de Pemex, tres en la Comisión Federal de Electricidad, tres procuradores generales y cuatro jefes de la oficina de la Presidencia, pero sólo un secretario de Seguridad Pública. El rosario de cambios no ha terminado. Apparently los panistas no pueden con las "chambas". De no ser por los cuadros formados en el Banco de México y algunos egresados del ITAM, no subsistiría el panismo en la actual administración.

Así, salvo la mejor opinión del lector, no se puede gobernar.

Pasemos a la parte más importante de un régimen: quienes han dirigido al PAN en los tiempos de Fox y Calderón.

De 1999 hasta 2005 Luis Felipe Bravo Mena, aprobado sin mención; de 2005 a 2007 Manuel Espino, tan leaf a "su"

partido que terminó por apoyar a Peña Nieto; de 2007 a 2009 Germán Martínez Cázares, quien no perdió más elecciones porque no hubo otras; de 2009 a 2010 tuvieron al frente un "clown" enamorado e inútil: César Nava; y de 2010 a la fecha un sujeto patético cuyas equivocaciones y pifias rayan en lo increíble: Gustavo Madero, summum de la torpeza y la incongruencia. Con elementos como los mencionados cómo podían suponer, siquiera que conservarían el poder, objeto y razón de un partido político que se respete.

Y todo esto sucedió cuando los panistas mandones tenían frente a sus narices a Diego Fernández de Cevallo, conocedor y articulado quien, en mayo de 1994, en ocasión del primer debate por la presidencia, les puso una felpa de padre y señor mío a Cuauhtémoc Cárdenas del PRD y a Ernesto Zedillo del PE (?). Diego es un líder natural, llamado *Jefe* por muchos.

Fernández de Cevallos fue despreciado por Fox, Calderón y algunos dizque panistas. Que con su PAN se lo coman.

**Desde Fox, los errores panistas no se hicieron esperar. El administrador local de una fábrica transnacional de pinturas devino director de Pemex, sin conocer el medio. Resultado: un fracaso y la pérdida de tiempo valioso**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	METROPOLI	8



### Cuauhtémoc

## **Habilitar opciones educativas**

Luego que miles de jóvenes se quedaron sin ingresar a la educación media superior, el jefe delegacional electo del PRD, Alejandro Fernández, adelantó que se reunirá con el también jefe de gobierno electo, Miguel Angel Mancera, para que los planteles escolares de secundarias en los que no se dan clases vespertinas, sean habilitados como preparatorias y de este modo se ofrezca esa opción a la juventud, por lo que aseveró que también debe contarse con el apoyo de la SEP, para que sean validados esos estudios, y al terminar los ciclos, este sector de la población, sea aceptado para presentar su examen en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINIÓN	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¡PELOTÓN! Entre las filas militares se comenta que aunque fue duro, resultó bastante efectivo el alto que les marcó el general secretario, **Guillermo Galván**, a sus muchachos.

EL TITULAR de la **Secretaría de la Defensa Nacional** le tuvo que leer la cartilla a 24 generales de división, debido a que algunos de ellos andaban muuy inquietos con la sucesión dentro del **Ejército**.

DE ACUERDO con lo que se comenta allá por **Lomas de Sotelo**, lo que más preocupaba a Galván no era que hubiera militares con aspiraciones para el próximo sexenio.

LO QUE le inquietaba era que entre algunos de ellos se estaba dando una auténtica guerra –no del todo limpia– con lo que se estaba afectando la buena imagen del Ejército.

DE AHÍ QUE el hombre de las cuatro estrellas tuvo que convocarlos al **Salón de Recepciones de la Sedena** para pedirles que se serenaran y, de paso, recordarles cómo está eso de la jerarquía.

PORQUE por muchas ansias –y contactos– que tengan algunos generales, Galván les recordó que sigue y seguirá siendo su comandante hasta el lo. de diciembre.

DE ESA FORMA, todo indica que los finalistas en la carrera sucesoria son los generales **Augusto Moisés García**, director general de Administración, y **Salvador Cienfuegos**, oficial mayor de la **Sedena**. ¡FIRMES!



Y AHORA... la pregunta de la semana: ¿dónde anda **Javier Duarte**?

EL VERACRUZANO fue uno de los ausentes a la cena que sostuvo **Enrique Peña Nieto** con gobernadores priistas –electos y en funciones– el pasado miércoles, porque supuestamente estaba atendiendo la emergencia por el huracán **Ernesto**.

SIN EMBARGO, en **Veracruz** hace una semana que no saben naaada de su gobernador.

DE HECHO, "**Ernesto**" llegó, dejó 27 municipios en situación de emergencia y Duarte... inunca apareció!

ESO SÍ: su oficina informó que el mandatario había "ordenado" activar el sistema estatal de **Protección Civil**, pero tal vez lo hizo desde alguna tasca de la **Gran Vía** mientras disfrutaba de un tinto y un jabugo, porque dicen que anda en **España** de vacaciones.



POR CIERTO que quien tampoco llegó a la cena con Peña fue el quintanarroense **Roberto Borge**, pero porque él sí se quedó al pendiente de lo que pasara con el huracán.

LO MISMO HIZO el tabasqueño **Andrés Granier**, en tanto que la yucateca **Ivonne Ortega** consideró que era más importante asistir a la pachanga que preocuparse por unas cuantas lluvias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	OPINIÓN	12



DE LAS ANÉCDOTAS en torno  
a los **Juegos Olímpicos**  
hay algunas dignas de rescatar.

POR EJEMPLO, al inicio de la justa deportiva los organizadores estaban angustiados por los grandes vacíos en las gradas. Alguien les recomendó ponerse en contacto con cierto dirigente priista, y unas tarjetas de **Soriana** después... ¡asunto arreglado!

UN MOMENTO bochornoso se vivió en la villa olímpica cuando pasó **Michael Phelps** con todas sus medallas de oro colgadas al cuello y lo confundieron con el líder del sindicato petrolero!

PEOR LE FUE a **Paola Espinosa** con su medalla de plata en clavados sincronizados, pues apenas estaba admirando su brillo cuando ya el **SAT** le estaba cobrando el impuesto correspondiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### EL MENSAJE



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

MIGUEL A. MANCERA

enviado por el jefe de gobierno de la ciudad de México es absolutamente claro: **Miguel Ángel Mancera** tiene mano en el liderazgo del grupo parlamentario del PRD en la Asamblea Legislativa del DF. Al principio, **Marcelo Ebrard** buscaba que su amigo **René Cervera** peleara la coordinación, pero la situación cambió después de los comicios del primero de julio. Don Marcelo mandó llamar a Cervera para

decirle que había que apoyar a don Miguel Ángel, en el ánimo de cambiar las "prácticas de chantaje". Hay que poner de nuestra parte para que Mancera tenga gobernabilidad, planteó Ebrard, en el ánimo de soltar las riendas, nos relatan. Don René se pronunció ahora por darle su apoyo a **Manuel Granados**, el hombre de todas las confianzas del próximo jefe de gobierno.

---

**DOS PARTIDOS** traen de cabeza a los panistas: el de la final del fútbol olímpico y el futuro del Partido Acción Nacional. Ambos, el juego entre México y Brasil y la reunión del Consejo Político, coinciden mañana sábado. El caso es que los grupos azules, los que quieren una asamblea de refundación o "manita de gato" antes de que termine 2012 y los que buscan que la discusión sea en mayo 2013, andan preocupados por la asistencia de los 380 consejeros que decidirán entre la propuesta del presidente **Felipe Calderón** y la del dirigente panista **Gustavo Madero**. El caso es que los bandos van a tratar de que los militantes con voz y voto no falten a la reunión del Consejo, nos comentan. Aquí está en disputa más que la medalla de oro, se juegan 13 elecciones estatales para renovar congresos y ayuntamientos, nos dicen. Será la primera prueba para el panismo luego de la derrota de los comicios presidenciales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	NACIÓN	2

## ANTES DE COMENZAR



GUADALUPE ACOSTA

los trabajos legislativos, la corriente Nueva Izquierda del PRD registra una fractura por el reparto de las posiciones en las comisiones de las cámaras de Diputados y Senadores y en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal. El más inquieto en este asunto es **Guadalupe Acosta Naranjo**, quien ha tomado distancia de los liderazgos de este grupo, también denominado *Los Chuchos*, encabezado por **Jesús Zambrano**, **Jesús Ortega** y **Carlos Navarrete**. El calor ha llegado a tanto que don Guadalupe ha amagado con armar su propia tribu, nos dicen. ¿Pleito de compadres?

**ELLA ES** una mujer reconocida y respetada en el mundo de los abogados. La procuradora general de la República, **Marisela Morales Ibáñez**, acudió este jueves a un encuentro convocado por la Asociación Nacional de Doctores en Derecho. Sus colegas la trataron de lo mejor y muchos de ellos le pidieron la foto del recuerdo. Al final y a la salida del University Club, muchas de las fotos fueron comercializadas en 100 pesos, con todo y marcos de vidrio, para los afortunados doctores en Derecho.

## LAS CABEZAS



MANLIO F. BELTRONES

del PRI en la próxima Legislatura enviaron mensajes a las fuerzas políticas representadas en el Congreso de la Unión. **Manlio Fabio Beltrones**, el nuevo líder de la bancada en San Lázaro, y **Emilio Gamboa**, próximo coordinador en el Senado, pusieron en la mesa el tema de los equilibrios, con el conocimiento de que su partido no tiene la mayoría. Sin embargo, no será blanco de chantajes políticos, dijeron. **Enrique Peña Nieto** estaba de lo más contento, con los mensajes y la presencia de los nuevos liderazgos. "Seré el presidente de los mexicanos a partir del primero de diciembre", soltó frente a los suyos.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/12	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** personal de logística del CEN del PRI retuvo los teléfonos celulares a todos los legisladores presentes en la elección de sus coordinadores parlamentarios "para que no filtraran información".

Decisión absurda, ya que **Emilio Gamboa** y **Manlio Fabio Beltrones** eran los candidatos únicos para ocupar los cargos... y estaban *cantadísimos* de tiempo atrás.

Por si fuera poco, también se bloqueó la señal en los recintos donde se llevaron a cabo los eventos.

**:Que** a propósito de **Beltrones**, su yerno, el verde **Pablo Escudero** se descartó para encabezar los trabajos de su partido en el Senado.

Dice que ese honor será para... **Jorge Emilio González**, quien anteriormente pidió licencia a ese mismo cargo.

**:Que** además de formar parte del equipo de transición, **Alfredo Castillo**, ex procurador del Estado de México, tiene la encomienda de ponerse a trabajar lo antes posible con el general colombiano **Óscar Naranjo** en la futura estrategia de seguridad de **Enrique Peña Nieto**.

**:Que** a pesar de que forma parte del Consejo Nacional, la ex candidata presidencial del PAN, **Josefina Vázquez Mota**, no asistirá a la sesión del próximo sábado, donde se analizarán las causas de la derrota.

Aunque la ex diputada ha mantenido comunicación con muchos de sus correligionarios, prefiere no aparecer todavía.

**:Que** quien ahora no quiso decir palabra sobre la reunión que sostuvo el presidente **Felipe Calderón** con dirigentes panistas estatales fue el líder nacional del partido, **Gustavo Madero**.

Ni al llegar a la residencia oficial de Los Pinos ni a su salida del encuentro se detuvo para hacer alguna declaración sobre la charla durante la comida, que duró más de tres horas.

El dirigente nacional panista salió a toda velocidad en su camioneta sin querer bajar el vidrio.

**:Que** los senadores electos del PRD que tomarán posesión el próximo 1 de septiembre aceptaron la propuesta de la dirigencia nacional, que encabeza **Jesús Zambrano**, de reducir 30 por ciento su dieta.

El dinero que se ahorren se destinará a programas sociales que lanzarán desde esa cámara, como se ha hecho desde la Asamblea Legislativa en ejercicios anteriores.