

MIÉRCOLES 15 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



SEPULTAN –TAMBIÉN- CIFRA DE EJECUTADOS



LLEVA EU A FRONTERA ESQUEMA AFGANO



POR LAVADO, EU INDAGA A WALMART DE MÉXICO



INDAGAN EVASIÓN Y LAVADO DE DINERO EN WALMART MÉXICO



LA CORTE APRUEBA OTRO LÍMITE AL FUERO MILITAR



PAN ENTREGÓ EL DF: LUEGE



MÉXICO CRECERÁ CASI AL DOBLE QUE BRASIL



FALTAN 14 MILLONES DE VIVIENDAS: INFONAVIT



EUROPA, AL BORDE DE LA RECESIÓN



ESPARZA SABÍA QUE LyFC TRONARÍA: FCH



¡RAFAGUEAN A 13!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	PP-5

Acuerdo SEP-excluidos

Prevén ingreso diferido en la UNAM o IPN, si hay deserciones; mientras, deberán de estudiar en alguna institución privada; podrán inscribirse a nueva carrera a distancia de la UPN

VEINTE HORAS DE NEGOCIACIONES

Acuerdo SEP-excluidos para abrir otros mil 600 espacios

[REDACCIÓN]

■ La Secretaría de Educación (SEP) y el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) concretaron ayer un acuerdo mediante el cual serán beneficiados aproximadamente mil 600 demandantes de ingreso a este nivel educativo.

Tras veinte horas de negociaciones, durante las cuales las propuestas tuvieron que ser sometidas a votación en asamblea del MAES, los estudiantes acordaron aceptar los planteamientos oficiales.

Por efecto del acuerdo la UNAM y el IPN abrirán espacios de manera diferida al tercer semes-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	PP-5

tre, si hubiera lugares a causa de la deserción.

Los estudiantes que no lograran ingresar en tres meses podrán comenzar sus estudios en instituciones privadas, en las cuales permanecerán todo este año y en el tercer semestre podrán pedir su cambio tanto a la UNAM como al IPN, siempre y cuando no reprobaren ninguna materia y tengan 8 de promedio.

El Secretario de Educación, José Ángel Córdoba Villalobos, leyó los acuerdos a que llegaron estudiantes y autoridades en la mesa de negociación.

Por lo que atañe a los demandantes de ingreso a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), éstos podrán inscribirse en una nueva carrera a distancia denominada Educación e Innovación Pedagógica, la cual será abierta en septiembre.

Después de un año, indica el acuerdo, los estudiantes podrán optar por cambiarse a cualquier otra carrera o permanecer en la misma.

Córdoba Villalobos dijo que la SEP se compromete a gestionar becas en instituciones particulares con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) y generar el mecanismo que permita acelerar la inscripción de estudiantes adicionales.

Indicó además que la UNAM ofrece 3 mil 300 espacios adicionales en la Unidad de Universidad Abierta y a Distancia, y la SEP 20 mil más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-44

Se avanzó “como nunca” en educación superior: SEP

■ Los espacios para el ingreso a ese nivel “ahí están”, asegura Córdova

■ Mil 600 rechazados tendrán lugar si estudian un año en centros privados

KARINA AVILÉS

■ 44



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Levantán plantón aspirantes excluidos tras alcanzar acuerdo inicial con la SEP

KARINA AVILÉS

- Serán becados en escuelas privadas
- El martes se reunirán de nuevo para abordar más casos

Tras un mes de movilizaciones, los jóvenes excluidos de la educación superior y la Secretaría de Educación Pública (SEP) llegaron ayer a un acuerdo inicial mediante el cual mil 600 alumnos lograrán acceder a las principales casas de estudio públicas del país en el tercer semestre, pero deberán estudiar los dos primeros semestres en escuelas privadas, donde serán becados, para luego ser transferidos a instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Así, los inconformes determinaron levantar el plantón que mantenían desde hace cinco días en la dependencia.

Antes de la firma del arreglo, el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, dio lectura a algunos puntos del convenio y reconoció que es “insuficiente” el esfuerzo realizado para incrementar la oferta de espacios educativos y la matrícula de primer ingreso a la educación superior por parte de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

“Creemos que es insuficiente, por lo que consideramos necesario fortalecerlo o incrementarlo de manera que corresponda a las necesidades de desarrollo de los jóvenes y de la nación.

“Reiteramos la responsabilidad social de cada institución pública de educación superior para contribuir a la formación de profesionales a las necesidades nacionales de desarrollo y de fortalecimiento de la soberanía”, apuntó.

Destacó la necesidad de ampliar la reflexión sobre temas prioritarios de la educación superior y externó el compromiso de la dependencia de gestionar becas en instituciones particulares con registro de validez oficial de estudios (RVOE) para los jóvenes excluidos.

Dijo que la SEP no se negó a firmar un acuerdo nacional para incrementar la matrícula como plantearon los jóvenes rechazados. Sin embargo, añadió que habrá “más matrícula” y “más espacios”, pero lo que se dificulta es que esto ocurra en las principales casas de estudio públicas porque, por ejemplo, en la ciudad de México “a veces no han tenido el crecimiento que se requeriría” para entrar a ellas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Después de 16 horas de negociaciones, Atzelbi Hernández, del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), reiteró que fue la dependencia la que se negó a firmar un acuerdo como el antes citado y también se rehusó a pronunciarse sobre el derecho humano a la educación, “lo cual es gravísimo”, porque debiera ser la primera en reconocerlo.

Señaló que algunos de los logros del convenio fueron que la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) participó por primera vez y ofreció espacios en la institución, por lo que los alumnos podrán ingresar en este ciclo escolar a la licenciatura en educación e innovación pedagógica, la cual se estudia en el sistema abierto y, después de un año, podrán cambiarse de carrera y a la modalidad escolarizada, bajo el criterio de mantener un promedio de ocho, que es el mismo en el resto de las instituciones.

En el caso del ingreso a la UNAM y al IPN, el acceso “será diferido”. Esto es, los jóvenes cursarán primero y segundo semestre en escuelas particulares con becas de 100 por ciento para luego solicitar su ingreso a la máxima casa de estudios o al *Poli*, según sea el caso.

En cuanto a la UAM dijo que no ha ofrecido un mecanismo de ingreso como las otras instituciones; sin embargo, consideró un avance que se haya incluido la posibilidad de hacer una reforma de la legislación en esa casa de estudios, la cual tendría que ser aprobada por el Colegio Académico, para que se pueda dar acceso a los alumnos bajo esquemas similares a los de la UNAM o el IPN.

Por último, acordaron sostener una reunión el próximo martes para atender los casos de los jóvenes que no ingresaron a la educación media superior. Señaló que otro de los “logros” fue que las autoridades reconocieron que no hay reprobados, sino que el problema es la falta de cupo en las casas de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	6

Acuerdan cupo diferido a mil 500 rechazados

La SEP firmó un convenio con el cual los no aceptados podrán ingresar al tercer semestre de cuando presentaron el examen de admisión

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@qimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) firmaron un acuerdo para beneficiar a cerca de mil 500 jóvenes que fueron rechazados en los exámenes de admisión de la UNAM, IPN o la UAM.

Luego de una larga mesa de negociación que se instaló el pasado lunes y concluyó ayer, ambas partes acordaron buscar la posibilidad de colocar a los no aceptados en esas instituciones de manera diferida, es decir, que ingresen al tercer semestre de cuando presentaron el examen de admisión, ya que en ese lapso algunos alumnos abandonan las instituciones.

El titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, reiteró que hay lugares para todos los jóvenes que no fueron aceptados

en las instituciones públicas que buscaban, y destacó que en este sexenio se ha avanzado "como nunca" en educación superior y "hay que reconocer las cosas positivas que se han hecho".

Ayer, sin embargo, el rector de la UNAM, José Narro Robles, señaló que es una vergüenza el rezago escolar en México, a lo que el secretario de Educación respondió que en la presente administración se ha logrado mayor cobertura que en sexenios anteriores.

"Pero es evidente que se necesitan muchos recursos y se necesita seguir avanzando. Debemos ver todo el trabajo que se está haciendo y que evidentemente todavía hay mucho por hacer", señaló Córdova Villalobos al ser entrevistado al término de la entrega de recursos a proyectos juveniles.

Tras el acuerdo que se firmó, el MAES aseguró que para este miércoles ya quedaría levantado el plantón que mantenían desde la semana pasada frente al edificio de la SEP.

Atzelbi Hernández, vocera del MAES, explicó que la asamblea

LUGARES

La UNAM ofreció 3 mil 300 lugares más en su sistema de universidad abierta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	6

del movimiento decidió aprobar el acuerdo al que llegaron con la SEP e instituciones de educación superior; sin embargo, aclaró que las propuestas fueron insuficientes, porque aún no corresponden a las necesidades de los jóvenes.

Entre los acuerdos firmados, la joven del MAES detalló que por primera vez la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) aceptará a rechazados para este ciclo escolar en la nueva carrera Educación e innovación pedagógica, con la posibilidad de cursarla un año y, si lo desean, cambiarse a otra carrera al siguiente año, con la condición de que lleven promedio de ocho y no reprobren materias.

Para los que buscan un espacio en la UNAM o el IPN, dijo que habrá ingreso diferido al tercer

semestre, ya que la deserción deja vacíos que pueden ser ocupados por los rechazados, siempre y cuando haya cursado una carrera en otra institución académica que puede ser incorporada a la Universidad Nacional o al Politécnico, mantengan promedio de ocho y no hayan reprobado materias.

Comentó que a diferencia de esas instituciones, la UAM no ofrecerá ese mecanismo de colocación diferido para los no aceptados, pero las autoridades se comprometieron a buscar una reforma en su legislación para que el Colegio Académico de esa casa de estudios lo apruebe y exista esa posibilidad de ingreso diferido en posteriores ciclos escolares.

En tanto, Córdova Villalobos informó que la UNAM ofreció tres mil 300 lugares más en su sistema de Universidad Abierta y a Distancia, mientras que la SEP abrió 20 mil en esa misma modalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		9

Acuerdos satisfactorios con aspirantes a educación superior

La Secretaría de Educación Pública y las instituciones de educación superior federales y metropolitanas informan que esta mañana finalizaron los trabajos de la cuarta mesa de diálogo con los grupos Movimiento de Aspirantes Excluidos (MAES) y Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA), tras alcanzar acuerdos satisfactorios para ambas partes.

Durante las sesiones sostenidas se escuchó con atención y se dio cumplida respuesta a las demandas y argumentos de cada movimiento, a fin de atender la petición de los jóvenes de ingresar a una institución de educación superior de la Zona Metropolitana del Valle de México.

Concluido el diálogo, los movimientos reconocieron el esfuerzo de las instituciones de educación superior para incrementar la oferta de espacios educativos por parte de la UNAM, UAM e IPN y otras instituciones del sistema educativo nacional; de la misma forma, las partes reconocieron la necesidad de fortalecer esos esfuerzos.

Por su parte, las instituciones reafirmaron su postura de no considerar los exámenes de ingreso como mecanismos orientados a determinar aprobación o reprobación de estudiantes, sino únicamente como herramientas de selección y ordenamiento para asignar lugares en función de los espacios disponibles.

Asimismo, las instituciones se comprometieron a ampliar la reflexión sobre temas prioritarios de la educación superior, de conformidad con el marco constitucional vigente. Ambas partes reiteraron la responsabilidad social de las instituciones públicas de educación superior para contribuir a la formación de profesionales acorde a las necesidades nacionales de desarrollo.

Entre los acuerdos alcanzados destacan:

Otorgar espacios en los sistemas abiertos y a distancia de la UNAM, UPN, UnAD y la ENBA, en el marco de la normatividad institucional vigente.

Llevar a cabo acciones que permitan la revalidación y reincorporación de estudios en la UNAM y el IPN.

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

* **Acuerdo SEP-excluidos**

La Crónica: La SEP y el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior concretaron ayer un acuerdo mediante el cual serán beneficiados aproximadamente mil 600 demandantes de ingreso a este nivel educativo. Por efecto del acuerdo la UNAM y el IPN abrirán espacios de manera diferida al tercer semestre, si hubiera lugares a causa de la deserción.

El Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, leyó los acuerdos a que llegaron estudiantes y autoridades en la mesa de negociación. Córdova Villalobos dijo que la SEP se compromete a gestionar becas en instituciones particulares con Registro de Validez Oficial de Estudios y generar un mecanismo que permita acelerar la inscripción de estudiantes adicionales. Indicó además que la UNAM ofrece 3 mil 300 espacios adicionales en la Unidad de Universidad Abierta a Distancia, y la SEP 20 mil más.

Avanza educación como nunca: SEP.- El Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que “a pesar de todo lo que se dicho”, en este sexenio se ha avanzado como nunca en la cobertura de educación superior y al cierre de la administración se atenderá a 35 de cada cien jóvenes en el país. **(La Crónica PP y 5, Excélsior 6, La Jornada Contraportada y 45, Ovaciones PP y 6, Excélsior 6, UnoMásUno 9, El Gráfico 11)**

* **La Gran Carpa de Los Hermanos Fuentes**

El Economista: Centenario.- Hablando se entiende la gente. La SEP y el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior concretaron un acuerdo que beneficia a cerca de 1, 600 estudiantes, confirmó José Ángel Córdova Villalobos. El Secretario dijo que también acordaron que aquellos estudiantes que no lograran ingresar en tres meses podrán comenzar sus estudios en instituciones privadas, donde podrán permanecer todo este año y en el tercer semestre pedir su cambio a la UNAM a la IPN. **(Pág. 54-EI Foro)**

*** Sección Termómetro**

Ovaciones: *A la Alza.*- La SEP por el preacuerdo con estudiantes rechazados que contempla el otorgamiento de becas y apertura de más lugares en universidades públicas. Con esto abre oportunidades a jóvenes que buscan continuar con sus estudios y de paso desactiva un problema que amenaza con agravarse. (Pág. 2)

*** Encabeza Carlos Lozano inicio de clases en la UAA**

El Sol de México: El Jefe del Ejecutivo recalcó la importancia de extender un agradecimiento especial al Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, y a la SEP, particularmente al doctor Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior, por el apoyo que siempre ofrecieron para la realización del Campus Sur y el Bachillerato Oriente, proyectos que impulsan de manera decidida a la educación de calidad en el estado. (Pág. 4)

*** Garantizar empleo de calidad a los egresados, posible: estudio de ANUIES**

La Jornada: México enfrenta el reto no sólo de incrementar la cobertura en educación media superior, sino también de garantizar un empleo de calidad a quienes logran concluir su licenciatura. De 2001 a 2010 el número de jóvenes que egresaron de las universidades creció a una tasa de 4.8 por ciento. Mientras que en ese mismo periodo la economía nacional creció a una tasa real de 2.1 por ciento, con un crecimiento del empleo formal del 1.5 por ciento anual. De acuerdo con el informe *Inclusión con responsabilidad social: una nueva generación de políticas de educación superior*, elaborado por la ANUIES, en esta década la SEP prevé que habrá un promedio anual de 544 mil 490 egresados universitarios, lo que representará una cifra acumulada de 6 millones de nuevos jóvenes profesionistas en busca de un empleo. (Pág. 44)

*** Correctas, las cifras de Narro sobre educación superior, pero no se trata sólo de dinero, dicen senadores del PRI, PAN Y PRD**

La Crónica: El secretario de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Germán Contreras, advirtió que el panorama para los jóvenes mexicanos en materia educativa “es desolador” y carece de posibilidades para un mejor futuro no solo para los estudiantes, sino para el país mismo.

Paz Gutiérrez del PAN, afirmó que para dar cabida a todos los jóvenes que demandan ingresar a las instituciones educativas de nivel medio y superior del país “no basta con disponer de más recursos, sino de un mejor empleo del gasto en la materia”. La víspera, el Rector José Narro Robles, informó que el 70 por ciento de los jóvenes mexicanos que buscan una plaza se quedan sin lugar en las Universidades y Bachillerato Nacionales. (PP-5)

*** UNAM, entre las mejores universidades**

El Sol de México: Shanghai, China. La clasificación 2012 de las universidades publicada por la Universidad de Comunicaciones de Shanghai vuelve a reflejar la supremacía de los centros estadounidenses. La Universidad de Sao Paulo, la Universidad de Buenos Aires y la UNAM son las únicas latinoamericanas mencionadas entre las 200 mejores. (Pág. 5)

*** Toman instalaciones en la UABJO**

UnomásUno: Decenas de alumnos de la Licenciatura en Artes Plásticas de la UABJO, toman sus instalaciones que se ubican en la Ciudad Universitaria. La inconformidad de los estudiantes se debe a la destitución de maestros y coordinadores, efectuada en el periodo vacacional, por el director del plantel Miguel Ángel Ojeda. (Pág. 19)

*** Pepe Grillo**

La Crónica: Debate universitario.- Las declaraciones del rector José Narro sobre los retos de la educación superior sacudieron conciencias. Qué bueno, de eso se trataba. Imposible permanecer indiferentes ante un desafío que hipoteca el futuro nacional. Fue un pronunciamiento valiente que dio paso a una discusión, todavía incipiente, que debe continuar. No es un asunto de más recursos, sino de un mejor manejo del gasto educativo que ya se realiza, sostienen legisladores. El Titular de la SEP, José Córdova, demandó reconocer las cosas positivas que se hicieron en el sexenio. Está en su derecho de defender lo logrado. No se trata, después de todo, de entablar una confrontación, sino de abrir un debate que ilumine el camino”. (Pág. 3)

SEP

* **Sección Citas Citables**

El Gráfico: Hay espacios que son limitados, pero si hay oportunidades de estudiar, lo que buscamos es que los jóvenes tengan abierta la mente para seguir desarrollándose como personas”. José Ángel Córdova, Secretario de Educación, luego de anunciar un acuerdo con los estudiantes excluidos que mantenían un plantón en la SEP. (Pág. 17)

* **SEP apoya organizaciones juveniles**

UnoMásUno: Representantes de los 15 de los 276 proyectos juveniles que beneficiarán a más de 82 mil jóvenes a través del programa “Impulso México” recibirán recursos por un monto total de 10 millones de pesos; los jóvenes fueron recibidos por el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, quien hizo entrega de los reconocimientos en el salón Hispanoamericano de la SEP. Al encabezar la entrega de apoyos a proyectos juveniles, el Titular de la SEP subrayó que con este tipo de acciones, el gobierno del Presidente Felipe Calderón da respuesta a los jóvenes de México que se organizan, premiando el trabajo solidario, el esfuerzo y la perseverancia, así como su apuesta por la libertad y la democracia. (**UnoMásUno PP y 9; La Jornada 44, El Sol de México 5**)

*“**Se necesita seguir avanzando y muchos recursos**”

La Crónica: Ante el vergonzoso rezago educativo al que se refirió el Rector de la Máxima Casa de Estudios, José Narro; el Secretario de Educación Pública, con José Ángel Córdova Villalobos, reconoció que “es evidente que se necesita seguir avanzando y muchos recursos”. Sin embargo, pidió reconocer las cosas positivas que se han logrado respecto a la educación, ya que en el actual sexenio se ha avanzado, dijo, como nunca en la cobertura de los niveles medio superior y superior. (**La Crónica 5, La Jornada 44**)

* **Gran Angular.- Raúl Rodríguez Cortés**

El Gráfico: ... El nuevo coordinador de los diputados panistas es un guanajuatense conservador, dícese que vinculado al Yunque y a respaldar, mediante un llamado ‘Pacto de la Loma’ (firmado por el diputado Javier Usabiaga y el alcalde de León, Ricardo Sheffield) la precandidatura panista en Guanajuato del ex secretario de Salud, José Ángel

Córdova Villalobos quien, al perderla, fue recompensado, para evitar la ruptura, con la SEP. Así están los jaloneos en el PAN. **(Pág. 17)**

*** Investigadores del INAH mantendrán el plantón en el Museo Nacional de Antropología**

Excélsior: Los investigadores y profesores del INAH mantendrán el plantón en el Museo Nacional de Antropología, que incluye la toma pacífica de las taquillas, ante la negativa de la SEP para iniciar un diálogo. Al asegurar que han reunido 35 mil firmas de ciudadanos en apoyo, Felipe Echenique, Secretario General de la Sección de Académicos, detalló que ante el desinterés del Secretario de Educación Pública los delegados del Instituto acordaron mantener el plantón además de solicitar la renuncia de Alfonso de María y Campos, Director General del INAH; de Nelly Margarita Robles García, Coordinadora Nacional de Arqueología, y de Arturo Balandro Campos, Coordinador Nacional de Monumentos Históricos. **(Excélsior 11-Comunidad)**

Por todo ello, piden dialogar con José Ángel Córdova Villalobos, Titular de la SEP, y revisar el ejercicio presupuestal del INAH, presidido por Alfonso de María y Campos, durante el periodo 2007-2012. No obstante, aún no han tenido una respuesta satisfactoria: “El Secretario de Educación Pública no ha hecho más que mandarnos a un Coordinador Nacional de Atención Ciudadana sin siquiera un oficio de comisión de nombramiento para tratar los asuntos” explica Echenique. **(El Financiero 36)**

Más de 5mdp, pérdida por entradas gratuitas a Museo de Antropología.- Académicos e investigadores sindicalizados del INAH, quienes desde el pasado 24 de julio mantienen tomadas las taquillas del Museo Nacional de Antropología y permiten el acceso gratuito al recinto, señalan la pasividad de las autoridades ante sus denuncias sobre la destrucción del patrimonio arqueológico e histórico. **(El Universal 13, La Jornada 5A)**

Trabajadores del INAH acusan al gobierno por apatía ante daño de patrimonio. Académicos y arquitectos del INAH demandaron aquí ayer la concertación de un diálogo con el Titular de la SEP, **José Ángel Córdova Villalobos**, para solicitar que interceda y cancele obras que están desarrollando dentro de zonas arqueológicas que son patrimonio cultural de México y el mundo concretamente en el sitio arqueológico de Tzin Tzun Tzan, en Michoacán, y en el Fuerte de Loreto, en Puebla. **(El Economista 48, Reforma 23-Cultura)**

*** INAH: dos renunciaciones necesarias.- Gilberto López Rivas**

La Jornada: Una insólita movilización nacional de protesta por parte de los investigadores del INAH, quienes han demandado frente a la SEP las destituciones o las renunciaciones revocables y urgentes del Director General Alfonso de María y Campos Castelló, y de la Coordinadora del Consejo Nacional de Arqueología, Nelly Margarita Robles García. Las razones expuestas en las asambleas generales y el pleno de delegados del sindicato de académicos para tomar estos resoluciones por unanimidad se fundamentan en el cúmulo de acciones y omisiones de estos funcionarios que han perjudicado gravemente no solo el patrimonio arqueológico e histórico de todos los mexicanos, sino en sí misma a la más importante institución cultural del país. (Pág. 25-Opinión)

*** Exigen maestros sus plazas**

Reforma: Egresados de la Escuela Normal Superior de México bloquearon ayer la entrada a las oficinas de la AFSEDF para exigir que se les otorgue una plaza de maestro. Tras participar en el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes y ser calificados como “aptos” para estar frente a grupo, los egresados exigieron ser contratados pues aseguraron que muchas vacantes se entregan a “recomendados” de directores.

El mes pasado más de 6 mil 800 aspirantes a maestros de la ciudad participaron en el Concurso Nacional y el 99 por ciento de ellos obtuvo más del 30 por ciento de los aciertos demandados por la SEP para dar clases. (Pág. 3-Ciudad)

*** Entrega SEP al SNTE mil 378 millones de pesos por cuotas.- Elizabeth Velasco**

La Jornada: Con datos que se remontan a 11 años, la SEP ha entregado al SNTE, por concepto de cuotas sindicales, un estimado de mil 378 millones de pesos, monto que sólo involucra a trabajadores de los tecnológicos y escuelas federales de bachillerato, así como a los profesores de educación básica del Distrito Federal, pero sólo del periodo entre 2000 a 2005.

Lo anterior se desprende de información obtenida luego de que un ciudadano presentó un recurso de queja ante el IFAI, debido a que la SEP declaró “inexistente” la información sobre la cantidad total que se le entrega a la organización sindical que encabeza Elba Esther Gordillo Morales, por el descuento de cuotas sindicales a los profesores que están

frente a grupo, técnicos de apoyo pedagógico, directores de escuelas, inspectores de zonas escolares, jefes de sector, categorías administrativas y otros del sector educativo del país. (Pág. 46)

*** *Ignora SEP sugerencias, dicen en INEE.- Sonia del Valle***

Reforma: La SEP prácticamente ha ignorado los informes de evaluación y políticas que en la última década ha generado el INEE, advirtió el investigador Eduardo Backhoff, cofundador del instituto. “De nada sirve tener un INEE y por el otro lado una Secretaría de Educación Pública que ignora lo que hace el Instituto o que incluso le compite con otras pruebas (de evaluación) como *ENLACE*”, expresó Backhoff. (Pág. 2)

***10 INEE 10.- Carlos Ornelas**

Excélsior: Hace ocho días el Gobierno Federal celebró el décimo aniversario de la fundación del INEE. Ayer entró en vigor el decreto que reforma su estructura de gobierno. Como ya debe ser del conocimiento público cuando aparezca este artículo, el presidente Calderón ya debe haber designado a su presidente (ya no director general) y a los integrantes de la Junta Técnica. En apariencia el INEE disfrutará de autonomía técnica, operativa y decisión, pero en los hechos dejará de depender de la SEP para caer bajo el influjo de la Presidencia. Su ‘autonomía’ es una vacilada. (Pág. 18)

*** *Casi 30% de los jóvenes, sin educación media superior***

La Jornada: El Observatorio de Política Social y Derechos Humanos de Índice Social aseguró que el nivel medio superior se refleja más la desigualdad escolar. Subrayó que a diferencia porcentual entre los que viven en situación de pobreza alimentaria y los chicos que no son pobres es de casi 30 puntos. Con base en cifras oficiales, la agrupación indicó que, para 2010 tres de cada 10 estudiantes en edad de asistir al bachillerato no pueden hacerlo. “Tan sólo 2 por ciento de la población joven de 15 a 17 años cursaba este nivel o profesional técnico, 40.7 por ciento de edades entre 18 y 20, y 28.1 entre 21 y 29 años. Es decir, que aún existe 29.2 por ciento de jóvenes de entre 15 y 29 años que no forman parte de la educación superior”. (Pág. 44)

*** *Educación: prioridad nacional.- René Arce***

La Crónica: Estamos a unos días de que inicie el ciclo escolar 2012-2013 para la educación básica en el país y el hecho nos recuerda la larga lista de pendientes que

todavía hay en el rubro educativo y que aun han impedido que México mejore sus parámetros y en el país se brinde una enseñanza con calidad... La educación no es ni debe ser , un tema secundario ni coyuntural... es por ello que el próximo gobierno no solo debe garantizar la cobertura, sino que debe responder su compromiso con la educación con recursos presupuestarios suficientes para todos los niveles educativos, ejerciendo un gasto más eficiente y transparente que cierre la puerta a la corrupción; a la par de darle prioridad política y presupuestal a la educación, se debe dar el mismo trato a rubros tan trascendentes para el desarrollo del país como la ciencia, la cultura, las artes, la innovación y el desarrollo tecnológico. **(Pág. Cuatro Opinión)**

*** *Uso de Razón.- Pablo Hiriart***

La Razón: El gobierno que iniciará el 1° de diciembre tiene muchas tareas urgentes delante de sí, pero quizá ninguna como la atención a la juventud... La portada de *La Razón* informó ayer las cifras oficiales de la SEP, que consignan la deserción de 50 mil niños de primaria cada año escolar... Resulta bochornoso que el 96.66 por ciento del presupuesto de la SEP se vaya al gasto corriente y sólo el 3.34 restante se asigne para el gasto de inversión, modernización y ampliación de las actividades educativas... **(Pág. 4)**

*** *Sufren papás por alza en cuotas escolares***

El Universal: Las cuotas en las escuelas particulares, ya sea por inscripción o por colegiatura, se incrementaron entre 6 por ciento y hasta 10 por ciento, reporta la Unión Nacional de Padres de Familia. Consuelo Mendoza, presidenta de la organización, llamó a los papás a que se informen sobre las condiciones de los planteles escolares, las clases adicionales que se ofrecen, como idiomas, computación o en el área de las artes, pero sobre todo a “saber que las escuelas más costosas no siempre son las mejores”.

Apenas en junio *El Universal* dio a conocer un informe de la SEP que se dice que el año pasado en una cuarta parte de los planteles del país se recaudaron 144 millones 200 mil pesos, cuando la estimación de la Federación es de entre 300 mil y 400 pesos al año. **(Pág. 2)**

*** *Pedirán cuentas por los magros resultados en JO***

La Jornada: Legisladores priístas y panistas se confrontaron ayer durante una reunión de la segunda comisión de la Permanente, en la que se aprobó felicitar a los deportistas que

ganaron medallas en los *Juegos Olímpicos de Londres 2012*, pero solicitar también un informe a los titulares de la SEP y de la Conade, por los bajos resultados obtenidos por la delegación mexicana.

Este requerimiento se hizo a petición del diputado Humberto Benítez Treviño, del PRI, quién planteo la necesidad de que haya una evaluación autocrítica, ya que, dijo, México no puede vanagloriarse por la obtención de tan sólo siete medallas, resultado muy por debajo del obtenido por otros países de América Latina y el Caribe, como Cuba y Jamaica. (Pág. 15-A)

* ***Editorial: De regreso a clases***

UnoMásUno: Ante el inminente regreso a clases de 26 millones de niños, todos alumnos de educación básica, cale la pena preguntarse por un momento, ¿qué clase de educación se está ofreciendo a las nuevas generaciones? Y sobre todo, si dicha educación resolverá las necesidades que tendrán en un futuro los niños y jóvenes de hoy. La educación es ante todo un derecho y un deber del ser humano, empieza con la familia y corresponde fundamentalmente a los padres”. (Pág. 2)

* ***Sexto Patio.- Roberto Cruz Zúñiga***

Impacto: Claro, no es lo mismo 70 a 12 años, ni tampoco construir con presupuesto sobrados, pero tampoco malgastar el poco capital en obras millonarias, como una ‘*Estela de Luz*’ o un ‘*Memorial de Víctimas a la Violencia*’, o cosas así. (Pág. 2)

SECTOR EDUCATIVO

* ***Ebrard pide replicar política de educación***

Excélsior.- La única manera de elevar el nivel de vida de los jóvenes en México es garantizándole a quienes deseen seguir estudiando un espacio en la educación media y superior, consideró Marcelo Ebrard, Jefe de Gobierno del DF.

A unos pasos de la SEP, ubicada en el Centro Histórico, donde se realiza desde el viernes pasado una protesta –plantón de estudiantes rechazados, el mandatario alertó por las estadísticas a nivel nacional que confirman la triste realidad que enfrentan los jóvenes por la falta de acceso a la educación gratuita y de calidad. **(Pág. 2-Comunidad)**

*** Sección *Palabra de lector***

Milenio: Se reproduce la misiva de Jemima Leticia Vigas, quien escribe: “Dentro de las llamadas reformas estructurales, la educativa es sin duda la de mayor trascendencia, pues si se concreta se pueden derivar soluciones a una diversidad de problemas. Las dificultades del Sistema Educativo Nacional están en todos sus niveles; abajo hay rezagos y deficiencias en la cobertura, traducidas en 5.4 millones de analfabetas, 10 millones que no tienen completa la primaria y 16.5 millones que no concluyeron la secundaria”. **(Pág. 15)**

*** *Programa Estatal de Educación***

El Universal: El gobernador Egidio Torre Cantú presentó a la comunidad tamaulipeca su *Programa Estatal de Educación*, que reconoce el papel del maestro y busca que los jóvenes y niños con voluntad y determinación tengan una educación de excelencia, responsable y comprometida para que consoliden “el Tamaulipas que todos queremos y anhelamos para nuestros hijos”. **(Pág. 19)**

*** *Bullying en NL***

La Crónica: La Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León presentó un documento que contiene una serie de sanciones que se aplicarán cuando la conducta de los estudiantes afecte la convivencia escolar y en el que se busca evitar problemas como el *bullying*. **(Pág. 14)**

*** *“Triste realidad enfrentan los jóvenes”***

Excélsior: La única manera de elevar el nivel de vida de los jóvenes en México es garantizándole a quienes deseen seguir estudiando un espacio en la educación media y superior, consideró Marcelo Ebrard, jefe de Gobierno del DF.

A unos pasos de la SEP, ubicada en el Centro Histórico, donde se realiza desde el viernes pasado una protesta –plantón de estudiantes rechazados, el mandatario alertó por las estadísticas a nivel nacional que confirman la *triste realidad que enfrentan los jóvenes* por la falta de acceso a la educación gratuita y de calidad. **(Pág. 2-Comunidad)**

*** Entrega de útiles y uniformes escolares**

El Sol de México: Durante este sexenio, el GDF ha entregado 20 millones de apoyos en útiles y uniformes escolares para beneficiar a casi 7 millones de alumnos de escuelas públicas de educación básica. **(Págs. 1 y 4-Ciudad)**

*** *Medida provisional***

Milenio: La Secretaría de Educación en Michoacán confirmó que el ciclo escolar 2012-2013 en la comunidad *La Nueva Jerusalén* iniciará el próximo 20 de agosto, pero anunció que los 350 niños estudiantes comenzarán labores en aulas improvisadas en casas particulares. La medida es porque todavía no hay un acuerdo entre los grupos en conflicto sobre la ubicación de los planteles. **(Pág. 20)**

*** *Garantizar legalidad***

Milenio: La dirigencia de la Sección 22 del SNTE, les exigió a los partidos políticos y al gobierno de Gabino Cué no intervenir en la elección de su próxima dirigencia sindical. Los profesores sostiene que este tema solo les corresponde a los trabajadores de la educación, quienes deberán elegir a su próxima dirigencia el próximo 20 de septiembre para darle continuidad al trabajo que se realiza en este sindicato a favor de la educación. **(Pág. 18)**

INFORMACIÓN GENERAL

* ***Exalta Calderón capacidad de CFE***

El Universal.- El Presidente Felipe Calderón destacó la capacidad de la CFE, sin la cual – dijo- no se hubiera podido tomar la decisión de desaparecer LyFC. En la conmemoración de los 75 años de la CFE, recordó los motivos que llevaron a su gobierno a desaparecer LyFC, como falta de competitividad y recursos extraordinarios para su operación. Por la tarde, el presidente encabezó el 40 aniversario de Infonavit y destacó que en su gobierno se dio el mayor número de créditos para vivienda en la historia del organismo, con tres millones de beneficiados. **(Pág. 11-A)**

* ***Piden lealtad a mandos militares***

Excélsior.- El director del Colegio de Defensa Nacional, general de Brigada Ernesto Aguilera hizo un llamado a mandos militares a mantener la lealtad y a respetar los derechos humanos en las operaciones contra el narcotráfico y el crimen organizado. En una ceremonia donde se graduaron 51 generales, jefes y oficiales en la maestría de Seguridad y Defensa Nacional, el general Ernesto Aguilera dijo la globalización económica y el avance de la tecnología han sido el entorno para el resurgimiento de amenazas diferentes a las tradicionales, lo que obliga a revisar permanentemente la doctrina de seguridad nacional. **(Pág. 13)**

* **Caso Walmart**

Milenio.- Legisladores estadounidenses que investigan el presunto pago de sobornos de *Walmart* en México, mediante el cual supuestamente se aceleró la apertura de tiendas, revelaron que poseen documentos internos que apuntan a una presunta evasión fiscal y *lavado* de dinero en la subsidiaria mexicana. Los representantes demócratas Elijah Cummings y Henry Waxman revelaron los detalles recientes de la investigación en una carta enviada a la empresa con fecha 14 de agosto. **(Ocho Columnas 24-MP)**

*** Estados Unidos pretende desplegar en la frontera con México el modelo usado en Afganistán**

El Universal.- Con el objetivo de ubicar migrantes y narcotraficantes, Estados Unidos pretende desplegar en la frontera con México el modelo usado en Afganistán para detectar rebeldes con la ayuda de dirigibles. En las próximas semanas la administración estadounidense determinará la adquisición de docenas de dirigibles con el objetivo de vigilar su frontera sur. La iniciativa está siendo coordinada por autoridades militares y dependencias civiles, entre estas el departamento de Estado y Seguridad Interna, de acuerdo con información del diario *The Wall Street Journal*. **(Ocho Columnas 12-A)**

*** No se sabrá cuántas ejecuciones hubo durante su sexenio**

Reforma.- A cuatro meses de finalizar el Gobierno de Felipe Calderón, hay una certeza: no se sabrá cuántas ejecuciones hubo durante su sexenio. El Gobierno Federal confirmó ayer a *Reforma* que no habrá una cifra oficial actualizada de ejecutados o muertos relacionados con el crimen organizado. Las últimas estadísticas oficiales de la llamada Base de Datos de Fallecimientos Ocurridos por Presunta Rivalidad Delincuencial cerraron el 30 de septiembre de 2011 con 47 mil 515 muertos. **(Ocho Columnas)**

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		PP

Becas y lugares a los rechazados

POR PATRICIA RAMIREZ

El secretario de Educación Pública, José Angel Córdova Villalobos, dio a conocer que la dependencia alcanzó un primer acuerdo con el Movimiento de Aspirantes Excluidos de Educación Superior (MAES), por lo que se levantó el plantón que mantenían frente a instalaciones de la secretaria. Tras obtener el compromiso de un mayor número de becas y algunos lugares extras en instituciones públicas, los jóvenes levantaron por la tarde su campamento.

Asimismo, consideró que el país está en el camino correcto para elevar la calidad de educación, aunque hay que trabajar más, construir más

infraestructura, contratar más maestros y mejorar los contenidos.

En este marco, anunció que este año serán apoyadas 276 organizaciones juveniles con recursos por un monto total de 10 millones de pesos, a través del programa Impulso México, que empujará proyectos juveniles que beneficiarán a más de 82 mil jóvenes en todo el país.

Al encabezar la entrega de apoyos a proyectos juveniles, precisó que con este tipo de acciones, el gobierno da respuesta a los jóvenes de México que se organizan, premiando el trabajo solidario, el esfuerzo y la perseverancia, así como su apuesta por la libertad y la democracia.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		PP-6

Levantán plantón tras acuerdo

Más becas y lugares extra a rechazados, ofrece SEP

Admite que hacen falta infraestructura y maestros y mejorar contenidos

POR PATRICIA RAMÍREZ

El secretario de Educación Pública José Ángel Córdova Villalobos, dijo conocer que la dependencia alcanzó un primer acuerdo con el Movimiento de Aspirantes Excluidos de Educación Superior (MAES), por lo que se levantó el plantón que mantenían frente a las instalaciones de la secretaría. Tras obtener el compromiso de un mayor número de becas y algunos lugares extras en instituciones públicas, los jóvenes levantaron por la tarde su campamento.

Asimismo, el titular de la SEP consideró que el país está en el camino correcto para elevar la calidad de educación, aunque hay que trabajar más, construir más infraestructura, contratar más maestros y mejorar los contenidos.

En este marco, anunció que este año serán apoyadas 276 organizaciones juveniles con recursos por un monto total de 10 millones de pesos, a través del programa Impulso México, que empujará proyectos juveniles que beneficiarán a más de 82 mil jóvenes en todo el país.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		PP-6

Al encabezar la entrega de apoyos a proyectos juveniles, precisó que con este tipo de acciones, el gobierno del presidente Felipe Calderón da respuesta a los jóvenes de México que se organizan, premiando el trabajo solidario, el esfuerzo y la perseverancia, así como su apuesta por la libertad y la democracia.

A unos días de haberse celebrado el Día Internacional de la Juventud, Córdova Villalobos apuntó que el apoyo a este tipo de proyectos fortalece el tejido social y es la mejor manera de trabajar desde el presente en las soluciones del futuro.

Además comentó que en nuestro país, con una población menor a 26 años en promedio, la frase México Joven significa una responsabilidad y una oportunidad sin precedentes para acelerar el crecimiento económico y para reducir la pobreza en nuestro país.

Ante representantes de 15 de las más de 270 organizaciones que recibirán el apoyo a sus proyectos, Córdova Villalobos dijo que es con pequeñas

acciones, como las que realizan las organizaciones juveniles presentes, como se hacen los grandes cambios.

En su oportunidad, el director general del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Miguel Angel Carreón, dijo que en los últimos 12 años se ha impulsado a las organizaciones juveniles que han mostrado su preocupación por su desarrollo y para ello el programa "Impulso México" se ha consolidado como un apoyo a las mejores iniciativas de los jóvenes.

Carreón añadió que desde siempre el Imjuve ha tenido clara la importancia de sumar esfuerzos, de esta manera, gobierno, sector privado, organizaciones civiles y la sociedad en su conjunto, han trabajado para dar cauce al desarrollo pleno de los jóvenes, garantizando su participación como agentes del desarrollo nacional.

Estudiantes integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior lograron concretar un acuerdo que beneficia a cerca de mil 600 estudiantes por lo que decidieron retirar el plantón que mantenían en la Plaza de Santo Domingo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		PP-9

SEP apoya proyectos juveniles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		PP-9

SEP apoya a organizaciones juveniles

*Córdova Villalobos les entregó recursos para desarrollar proyectos

OLGA ZAVALA

REPORTERA

Representantes de 15 de los 276 proyectos juveniles que beneficiarán a más de 82 mil jóvenes a través del programa "Impulso México", recibirán recursos por un monto total de 10 millones de pesos; los jóvenes fueron recibidos por el secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, quien hizo entrega de los reconocimientos en el Salón Hispanoamericano de la SEP.

Al encabezar la entrega de apoyos a proyectos juveniles, el titular de la SEP subrayó que con este tipo de acciones, el gobierno del Presidente Felipe Calderón da respuesta a los jóvenes de México que se organizan, premiando el trabajo solidario, el esfuerzo y la perseverancia, así como su apuesta por la libertad y la democracia.

Aseguró que el éxito del programa "Impulso México" se debe a que facilita y fortalece las ganas de los jóvenes de asociarse y participar en la resolución de los problemas que ellos mismos identifican y que son propios de su realidad. "Hoy cada proyecto de 'Impulso México' beneficia, cuando menos, a 50 jóvenes de manera directa, más los miles que apoya de manera indirecta, gracias al trabajo que realiza

cada una de las organizaciones beneficiadas", agregó.

A unos días de haberse celebrado el Día Internacional de la Juventud, El doctor Córdova Villalobos apuntó que este año se recibieron mil 129 proyectos de organizaciones juveniles de todo el país, para obtener el estímulo del programa de apoyo a proyectos juveniles, "Impulso México", casi el doble de lo que se presentó con anterioridad.

En el acto de entrega de estos apoyos, el responsable de la política educativa del país refirió que el apoyo a este tipo de proyectos fortalece el tejido social y es la mejor manera de trabajar desde el presente en las soluciones del futuro.

Además comentó que en nuestro país, con una población menor a 26 años en promedio, la frase "México Joven" significa una responsabilidad y una oportunidad sin precedentes para acelerar el crecimiento económico y para reducir la pobreza en nuestro país.

Ante representantes de 15 de las más de 270 organizaciones que recibirán el apoyo a sus proyectos, Córdova Villalobos dijo que es con pequeñas acciones, como las que realizan las organizaciones juveniles presentes, como se hacen los grandes cambios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-44

Avanzó la cobertura 35% en esta gestión, insiste Córdoba

KARINA AVILÉS

• “Estamos a 9.5 puntos del promedio de los países de la OCDE”

Tras los señalamientos del rector de la máxima casa de estudios, José Narro, sobre el rezago educativo del país, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdoba Villalobos, afirmó que “a pesar de todo lo que se ha dicho”, se ha avanzado como “nunca en la cobertura en educación superior” y añadió que la respuesta de la dependencia al problema de la falta de espacios “no es unilateral”, porque la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre otras instituciones, es partícipe de la misma.

Sostuvo que los espacios para el ingreso a este nivel educativo “ahí están”, incluso destacó que “hay más lugares” que los solicitados por los movimientos de estudiantes excluidos, pero “hay que tener un poquito más abierta la mente” para abrirse a otras opciones educativas. Sin embargo, “todos quieren insistir, a través de presiones, en entrar a las grandes instituciones. No se puede, en ninguna parte del mundo pasa eso”, insistió.

Entrevistado al término de la entrega a proyectos Juveniles Impuso México, Córdoba Villalobos respondió al rector – quien dijo que el país tiene cifras que “avergüenzan” en cobertura y rezago– que “no se puede lograr” en seis años el doble o triple de cobertura en nivel superior; sin embargo, los resultados de esta gestión “son contundentes”, ya que el objetivo era tener 30 por ciento de cobertura y se llegará a 35 por ciento. En educación media superior se llegará a una cobertura de 71 por ciento, esto es, “estamos a 9.5 puntos del promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), cuya cifra es de 80.5 por ciento”.

Así que también hay que reconocer “las cosas positivas que se han hecho”, si bien es cierto que se requiere avanzar más y tener “muchos recursos”, externó.

El titular de la SEP dijo que los planteamientos de la dependencia a los jóvenes que no obtuvieron un lugar en el nivel profesional se acuerdan con las instituciones educativas. Ellas “son parte de las respuestas. No vamos a dar una respuesta en la que no hayamos consultado a los rector de la UNAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana o a la directora del Instituto Politécnico Nacional, porque no les vamos a dar responsabilidades que después no puedan cumplir”

Expresó que los jóvenes rechazados solicitaron mil 630 espacios, mientras la SEP ofreció 20 mil lugares y la UNAM dio 3 mil 300 sitios en la modalidad abierta y a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-44

Aunque en la reciente Feria de Educación Superior Más Opciones, organizada por la dependencia, participaron centros educativos que no hacen examen de admisión, aseguró que “no es posible aspirar a ingresar a instituciones de calidad sin una prueba de ingreso. Una de las premisas de la calidad para cualquier institución de educación primaria, media superior o superior en el mundo es un examen de selección, que no necesariamente quiere decir que cuando el joven no es seleccionado, es reprobado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	5A

Sólo 10% de recursos del INAH se canalizan a investigación, denuncian investigadores

ANA M. RODRÍGUEZ Y LAURA POY

- A 22 días de haber *tomado* la taquilla y el vestíbulo del Museo Nacional de Antropología han ingresado 80 mil visitantes de manera gratuita
- Documentan daños “al patrimonio nacional”

Las secciones sindicales de académicos y arquitectos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) denunciaron que de los recursos que anualmente se otorgan a esa institución, que este año recibió 3 mil 380 millones de pesos, “sólo 10 por ciento (unos 320 millones de pesos) se gastan en investigación, mientras el restante 90 por ciento no sabemos en qué se lo gastan”, afirmaron.

En conferencia de prensa, Felipe Echenique, secretario general del gremio de investigadores, señaló que durante este sexenio el organismo ha ejercido 12 mil millones de pesos que debieron destinarse a tareas de investigación, preservación y conservación del patrimonio nacional “y que no se ven reflejados en las zonas arqueológicas”, donde cada vez se nota más el deterioro y afectación por construcciones que son autorizadas por los gobiernos federal y estatales.

Los recursos que se han entregado al INAH, aseguró, “no se concretaron en proyectos de investigación”. Por ello consideró que los daños ocasionados al patrimonio de todos los mexicanos “es incalculable, suman más de 50 casos de graves afectaciones” y enfatizó que en esta administración “también hubo daños colaterales al patrimonio de la nación”.

Córdova Villalobos no responde

Además, informó que luego de cumplir 22 días de haber *tomado* la taquilla y el vestíbulo del Museo Nacional de Antropología –lapso en el que han ingresado 80 mil visitantes de forma gratuita, de los cuales 35 mil ha firmado la carta en apoyo a los sindicalizados–, aún no han recibido respuesta a su pliego petitorio por parte de José Ángel Córdova Villalobos, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“La carta y documentos que entregamos a la SEP concentran 19 puntos, los cuales constan de una serie de demandas, que de manera específica se refieren a la defensa y resguardo del patrimonio histórico y cultural”, explicó Echenique.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	5A

Ante la destrucción del patrimonio nacional, prosiguió el líder sindical, “hacemos responsables al presidente Felipe Calderón, a Alfonso de Maria y Campos, titular del INAH, y a Nelly Robles, coordinadora nacional de Arqueología, de los daños ocasionados al patrimonio nacional.

“Desde el nombramiento de De Maria y Campos al frente del INAH el deterioro del patrimonio histórico y arqueológico ha escalado sustancialmente”.

Al respecto, detalló Echenique, “hemos sido testigos del incumplimiento de la legislación y reglamentación vigente con el aval del Consejo de Arqueología que ha impulsado una serie de políticas mercantilistas y destructoras del patrimonio nacional, instrumentadas en todo el país por las coordinaciones nacionales de Arqueología y Monumentos Históricos”.

Por estos motivos, agregaron, “solicitamos la renuncia de De Maria y Campos y Nelly Robles”.

Entregan carta para Calderón

Este martes, el grupo de sindicalizados –al que después se sumaron los trabajadores administrativos, técnicos y manuales del instituto– marcharon pasada la una de la tarde a la residencia oficial de Los Pinos, para entregar una carta dirigida a Felipe Calderón.

En la misiva destacan su “profundo rechazo al capricho del titular del INAH de construir un museo sobre la plataforma prehispánica en la zona arqueológica de Tzintzuntzan, Michoacán”.

Además expresan “su total repudio” a las obras que se realizan en Puebla, “las cuales distorsionan y banalizan el sitio de un hecho histórico con gran trascendencia para la nación mexicana: la batalla del 5 de Mayo”.

En la carta se adhieren a las demandas los profesores-académicos eméritos del INAH: Beatriz Braniff, María del Consuelo Maquívar, Beatriz Barba, Leticia Reina Aoyama, Lourdes Suárez, Ángeles Romero Frizzi, Eckart Boege Schmidt, Zaid Lagunas Rodríguez, Mariano Monterrosa y Prado y Antonio Armando García de León Griego.

Los trabajadores del INAH, también manifestaron su repudio “por las medidas de represión” que ejerce la dirección general del instituto, debido a que “fueron sustraídas del Museo Nacional de Antropología diversas pertenencias de los investigadores, además de fotografías y pancartas que estaban colocadas en el recinto y ejemplificaban la destrucción del patrimonio nacional”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

Entrega SEP al SNTE mil 378 millones de pesos por cuotas

ELIZABETH VELASCO C.

• La información se desprende de la queja de un ciudadano al Ifai

Con datos que se remontan a 11 años, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha entregado al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), por concepto de cuotas sindicales, un estimado de mil 378 millones de pesos, monto que sólo involucra a trabajadores de los tecnológicos y escuelas federales de bachillerato, así como a los profesores de educación básica del Distrito Federal, pero sólo del periodo entre 2000 a 2005.

Lo anterior se desprende de información obtenida luego de que un ciudadano presentó un recurso de queja ante el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai), debido a que la SEP declaró “inexistente” la información sobre la cantidad total que se le entrega a la organización sindical que encabeza Elba Esther Gordillo Morales, por el descuento de cuotas sindicales a los profesores que están frente a grupo, técnicos de apoyo pedagógico, directores de escuelas, inspectores de zonas escolares, jefes de sector, categorías administrativas y otros del sector educativo del país.

El gobierno federal destina para el pago de los sueldos de los trabajadores del sector educativo del país, una bolsa multimillonaria que este año ascendió a poco a más de 263 mil 625 millones de pesos, integrados al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, correspondiente al Ramo 33.

Para ese fin se entregó en 2011 a la SEP un presupuesto de 230 mil 684 millones 550 mil 722 pesos. Asimismo, se destinaron para el pago de incrementos a los salarios y otras medidas “de carácter económico, laboral y contingente”, un total de 2 mil 748 millones 19 mil 896.

De dichas cantidades se deduce el porcentaje de descuento que se entrega al sindicato, por la pertenencia de los trabajadores a esa organización sindical, y por otros conceptos como el vinculado al fondo de la vivienda.

En el recurso RDA 2014/12, de la comisionada ponente del Ifai, Sigrid Arzt, se declaró también la inexistencia de información de las aportaciones sindicales de los trabajadores por estado, en el ámbito federal y por nivel educativo. La inexistencia fue declarada por la SEP y ratificada por Arzt Colunga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Garantizar empleo de calidad a los egresados, posible: estudio de Anuies

LAURA POY SOLANO

México enfrenta el reto no sólo de incrementar la cobertura en educación media superior y superior, sino también de garantizar un empleo de calidad a quienes logran concluir su licenciatura. De 2001 a 2010 el número de jóvenes que egresaron de las universidades creció a una tasa de 4.8 por ciento, mientras en ese mismo periodo la economía nacional aumentó a una tasa real de 2.1 por ciento, con un crecimiento del empleo formal de 1.5 por ciento anual.

De acuerdo con el informe *Inclusión con responsabilidad social: una nueva generación de políticas de educación superior*, elaborado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), en esta década la Secretaría de Educación Pública (SEP) prevé que habrá un promedio anual de 544 mil 490 egresados universitarios, lo que representará una cifra acumulada de 6 millones de nuevos jóvenes profesionistas en busca de un empleo.

En su balance de los retos que enfrentan las políticas de educación superior para lograr su consolidación y desarrollo, alerta sobre los niveles de desempleo y salarios precarios. Más aún, advierte que estos fenómenos se agudizan entre los jóvenes

Entre 1998 y 2011, explica el documento con el que se busca impulsar la aplicación de presupuestos plurianuales para la inversión en educación superior pública, el desempleo entre la población de 14 a 29 años es 1.7 veces superior al del total de la población económica activa (PEA) de 14 años y más, “y casi tres veces mayor que la desocupación para el rango de 30 años y más”.

La Anuies estima que 10 de cada cien jóvenes que forman parte de la PEA en México enfrentan el desempleo, pues el “mercado laboral nacional se caracteriza por una oferta de mano de obra donde predominan bajos niveles de escolaridad y ocupaciones con remuneraciones precarias”.

De acuerdo con los datos difundidos por la asociación, de 2001 a 2010, la SEP estimó en 370 mil 553 el número de jóvenes que egresan cada año de las universidades públicas y privadas del país, que corresponde a una tasa promedio anual de 4.8 por ciento.

Explica, asimismo, que “esto significa que en ese lapso se generó una demanda adicional sobre el mercado laboral de profesionistas de poco más de 4 millones de jóvenes egresados, cantidad que rebasó la capacidad de absorción del sector formal de la economía, en un contexto de estancamiento prolongado durante tres décadas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

En contraste, indica, el número de trabajadores permanentes asegurados en el Instituto Mexicano del Seguro Social aumentó en 1.4 millones de personas, mientras el total de empleados del Estado que se dieron de alta en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado creció en 133 mil 840, y el de patrones registrados en el IMSS se incrementó en 25 mil 349 unidades.

Por ello, advierte la Anuies, el reto de generar empleos “productivos y dignos” a miles de profesionistas que egresan cada año de las universidades “no es menor, pero tampoco imposible”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Casi 30% de los jóvenes, sin educación media superior

EMIR OLIVARES ALONSO

El Observatorio de Política Social y Derechos Humanos de Incide Social aseguró que en el nivel medio superior se refleja más la desigualdad escolar. Subrayó que la diferencia porcentual entre los que viven en situación de pobreza alimentaria y los chicos que no son pobres es de casi 30 puntos.

Con base en cifras oficiales, la agrupación indicó que, para 2010, tres de cada 10 estudiantes en edad de asistir al bachillerato no pueden hacerlo. “Tan sólo 2 por ciento de la población joven de 15 a 17 años cursaba este nivel o profesional técnico, 40.7 por ciento de edades entre 18 y 20, y 28.1 entre 21 y 29 años. Es decir, que aún existe 29.2 por ciento de jóvenes de entre 15 y 29 años que no forman parte de la educación media superior.”

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gasto de los Hogares, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 71 por ciento de los muchachos de 15 a 17 años concluyeron secundaria en 2010, asentó en un documento en el que hace un breve análisis de la realidad educativa en México. Los datos recabados por Incide Social indican que las brechas educativas entre los jóvenes “también están asociadas con el ingreso, la pobreza del hogar y la participación laboral intensiva”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	DEPORTES	15

■ Confrontamiento entre panistas y priístas

Pedirán cuentas por los magros resultados en JO

■ ANDREA BACERRIL

Legisladores priístas y panistas se confrontaron ayer durante una reunión de la segunda comisión de la Permanente, en la que se aprobó felicitar a los deportistas que ganaron medallas en los Juegos Olímpicos de Londres 2012, pero solicitar también un informe a los titulares de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), por los bajos resultados obtenidos por la delegación mexicana.

Este requerimiento se hizo a petición del diputado Humberto Benítez Treviño, del PRI, quién planteó la necesidad de que haya una evaluación autoocrítica, ya que, dijo, México no puede vanagloriarse por la obtención de tan sólo siete medallas, resultado muy por debajo del obtenido por otros países de América Latina y el Caribe, como Cuba y Jamaica.

El diputado del Partido Acción Nacional Arturo García Portillo salió en defensa de la política del presidente Felipe Calderón en materia deportiva y

consideró una "mezquindad" la propuesta priísta.

El legislador del *tricolor*, Carlos Flores Rico, precisó que la medalla de oro lograda por el equipo mexicano de fútbol en Londres no proviene de la estructura del Estado, sino de una liga deportiva que manejan empresas privadas, sin ningún apoyo oficial.

El panista García Portillo respondió que en los gobiernos del PRI jamás se obtuvieron resultados como los alcanzados por la administración de Calderón y pidió que el Comité Olímpico Mexicano y las respectivas federaciones rinda cuentas de los dineros públicos recibidos en cada entidad.

Al final se aprobó que el Congreso, a través de la Comisión Permanente, brinde un reconocimiento público a los medallistas olímpicos de Londres 2012 y solicitar un informe autoocrítico a la SEP y a la Conade de los logros de México en la justa británica y en los anteriores juegos de invierno realizados en Vancouver, Canadá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	POLITICA	10

Desalojan cubículo de integrantes de #YoSoy132 en la Facultad de Filosofía

EMIR OLIVARES ALONSO

● Integrantes del Grupo Democracia Revolucionaria acusan intolerancia y prepotencia

Un grupo de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que se dicen miembros de la asamblea local del Colegio de Historia en el movimiento #YoSoy132 tomaron un cubículo en el que trabajaban integrantes del Grupo Democracia Revolucionaria (GDR), los desalojaron y tiraron al pasillo diversos materiales.

Ante este hecho, la directora de esa facultad, Gloria Villegas, a través de un escrito dirigido a la comunidad universitaria, llama a evitar un enfrentamiento “de graves consecuencias”, y afirma que es sorpresivo que estas acciones “se efectuaran en nombre de un movimiento que ha declarado en reiteradas ocasiones su carácter pacífico”.

El conflicto se presentó al inicio del nuevo ciclo escolar en la UNAM, cuando varios jóvenes que pertenecen al grupo denominado Juventudes Antipartidistas acudieron hasta el cubículo anexo al salón 114 de esta facultad para *recuperarlo*, con el argumento que desde 2005 el GDR lo venía utilizando “como oficina privada para realizar actividades políticas que no estaban vinculadas a la comunidad estudiantil”.

Agregaron que ese espacio “se usaba para hacer proselitismo electoral en favor de los candidatos de izquierda (durante el pasado proceso electoral), lo que pone en peligro la independencia del movimiento estudiantil”. La decisión se tomó durante una asamblea del Colegio de Historia, que se realizó durante el periodo vacacional.

En respuesta, los estudiantes del GDR negaron tener relación con partidos políticos y afirmaron que como integrantes de #YoSoy132 “defendimos el acuerdo de ejercer el voto informado y crítico, expresado en debates públicos, y que eso significaba votar por (Andrés Manuel) López Obrador, en ejercicio de la libre expresión en los distintos espacios creados para el intercambio de propuestas”.

Detallaron que entre las actividades que realizan hay proyectos de investigación, debate y difusión “que fundamentan teóricamente las diversas luchas por la equidad social dentro y fuera de la UNAM”. Uno de estos, dijeron, es el análisis que hacen sobre la reforma curricular al Colegio de Ciencias y Humanidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	POLITICA	10

En su escrito, dado a conocer el 7 de agosto, un día después de los hechos, la directora de dicha facultad informó que un equipo de su oficina hizo un llamado al diálogo y “tuvo como respuesta la descalificación y el desconocimiento de las vías institucionales para resolver la situación”. Recordó que el uso de ese cubículo por parte del GDR fue producto de un acuerdo tomado por el Consejo Técnico en 2005.

Para las Juventudes Antipartidistas ese convenio se tomó “a espaldas de la comunidad”. Mientras el GDR afirmó que acciones como el desalojo “sólo reflejan intolerancia y prepotencia”. En los próximos días se realizará una asamblea estudiantil en la facultad, donde se analizará esta situación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ESTADOS	38

Presentan en Tamaulipas plan estatal de educación 2011-2016

MARTÍN SÁNCHEZ TREVIÑO
Corresponsal

- Ninguno de los 43 municipios del estado ni los estudiantes de escasos recursos quedarán al margen de los avances en el sector, asegura
- Torre Cantú: no se escatimarán fondos para becas

Ciudad Victoria, Tamps., 14 de agosto. Diódoro Guerra Rodríguez, secretario de Educación de Tamaulipas, presentó el plan estatal del sector 2011-2016. Entre sus objetivos destaca impartir una educación integral de calidad, la transformación del sistema educativo, el desarrollo de competencias y la ampliación de la cobertura. También aspira a lograr una educación humanista de tiempo completo para cuando concluya la administración del gobernador Egidio Torre Cantú.

Agregó que entre de las metas planteadas sobresale orientar esfuerzos, desde una perspectiva regional, para que ninguno de los 43 municipios de la entidad quede fuera del avance en la educación, al igual que los estudiantes de escasos recursos, que han recibido del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia 44 millones de desayunos escolares en menos de dos años.

Asimismo se pretende lograr que todos los niños y jóvenes tamaulipecos tengan acceso a la educación media superior y, con pleno respeto a la autonomía de las instituciones, orientar la calidad de la educación superior.

Otro de los retos del plan educativo es incrementar la oferta de programas y ampliar las matrículas, a fin de dar cobertura a las necesidades del desarrollo económico del estado. Por ello, se planea promover alumnos a estudios de posgrado.

También se tiene previsto reorientar las actividades científicas y tecnológicas para incrementar el número de tamaulipecos en el Sistema de Nacional de Investigadores, y de esa manera apropiarse de los avances del conocimiento.

Guerra Rodríguez apuntó que, de acuerdo con un diagnóstico, el sistema estatal de educación atiende a 950 mil alumnos, y ejercen la función docente 50 mil 793 maestros.

En el nivel de educación inicial son atendidos 11 mil alumnos; más de 117 mil cursan preescolar. La educación primaria se imparte a más de 407 mil alumnos y la secundaria, en todas sus modalidades, a 165 mil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ESTADOS	38

Además, través de 122 Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación (Usaer) y 60 Centros de Atención Múltiple (CAM) se brinda servicio educativo especial a más de 19 mil alumnos.

En el nivel medio superior están inscritos 119 mil jóvenes, 48 mil en bachillerato general, 60 mil en bachillerato técnico y más de 10 mil en profesional medio.

En educación reciben atención más de 101 mil alumnos en 95 instituciones y en 924 programas; asimismo, hay más de 9 mil estudiantes en escuelas normales.

Más de 12 mil alumnos realizan estudios de posgrado. La mayoría se especializan en educación (70 por ciento) y ciencias sociales (alrededor de 27 por ciento).

Guerra Rodríguez dijo que las metas que se ha fijado el estado parten de que el promedio de escolaridad en Tamaulipas es de 9.1 grados, y se aspira a llegar a 11 grados, con criterios de equidad regional.

Apuntó que por ese motivo se trabaja para lograr una nueva conformación regional, de modo que la región sur alcance 11.7 grados y la centro 11.3; la región fronteriza 10.8 y la región Mante 10 grados en promedio. “En la región de San Fernando pretendemos llegar a 8.5 grados, y en el altiplano, a 7.8”.

El ex director del Instituto Politécnico Nacional (IPN) destacó 10 principios rectores para favorecer mejores prácticas en la gestión del sector, que al mismo tiempo impulsen al sistema educativo hacia mayores niveles de eficiencia, con igualdad de oportunidades para todas las regiones de la entidad, así como hacia el equilibrio entre política educativa, social y económica.

Apuntó que para alcanzar las metas regionales y dar cumplimiento a los retos, se han creado programas para el fortalecimiento del sistema estatal y de la calidad educativa, que desde el inicio de la actual administración se han alineado para cumplir las metas planteadas por el gobernador Egidio Torre Cantú.

Indicó que los principios rectores de igualdad de oportunidades, equidad educativa, búsqueda de consensos, participación de la comunidad educativa y fortalecimiento del liderazgo académico y docente son el motor del plan educativo tamaulipeco.

En el segundo bloque de objetivos, se buscará incrementar la calidad de la educación, impactar directamente en las metas regionales de logro educativo, dotar a los estudiantes de competencias para la vida y reconstruir el tejido social mediante mecanismos de cointegración y educación para una vida saludable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ESTADOS	38

Subrayó que en algunos hay avances y logros importantes que se han fortalecido por el impulso y el respaldo de la actual administración. Mencionó que al año pasado había 27 escuelas de tiempo completo, cifra que se incrementó a 70 en un año, y para el próximo ciclo la meta son 200 planteles con esa modalidad. La expectativa es que para 2016 haya una cobertura de ciento por ciento.

Por su parte, el gobernador Egidio Torre Cantú, quien acudió a la presentación del documento, destacó que la educación en su gobierno es la palanca de cambio, el detonador del desarrollo y la clave del éxito de su gestión.

Por ello, subrayó, no se escatiman recursos para otorgar becas, lo mismo que para crear obras de infraestructura y aplicar tecnologías en la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CAPITAL	39

Absurda, cifra de no admitidos en el nivel superior: Marcelo Ebrard

GABRIELA ROMERO

- En el DF sí se toma en serio el tema, afirma
- Desde 1997 se otorgan apoyos a estudiantes

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubon, afirmó que es “inconcebible” que haya miles de jóvenes rechazados de las instituciones de educación superior cuando la educación debería ser lo más importante en el país.

“¿Cómo alguien que quiere estudiar, que es alumno regular, no tiene un lugar para estudiar? Es inconcebible, no debería suceder, pero para eso hay que invertir en educación superior, hacer más aulas, infraestructura, ponerles dinero, esfuerzo, porque se trata del país”, expresó al encabezar el informe del programa de entrega de vales para útiles y uniformes escolares, en el Centro Cultural del México Contemporáneo.

Ebrard Casaubon dio cifras: de cada 10 niñas y niños que nacen en México, sólo tres van a tener oportunidad de llegar a educación superior, cuando debería ser 10 de cada 10. “Entonces sí, olvidense, el poder que tendría México. Sería otra cosa, no sólo porque sea justo, sino porque también cambiaría todo”.

El mandatario puntualizó que a diferencia de lo que ocurre en el ámbito federal, en la ciudad de México sí se toma en serio la educación; muestra de ello son la serie de apoyos que se dan a los estudiantes desde primaria hasta el primer año de la carrera. “Estamos demostrando que (los programas) se pueden hacer en toda la República, y si no lo han hecho en 80 años es porque no se les da la gana, no porque no se pueda. Sí se podría”.

Recordó que desde 1997 los gobiernos de la ciudad de México se han ocupado en instaurar una política de apoyo a los estudiantes. A manera de ejemplo, citó la creación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, “la última que se formó, porque otra no ha habido. Luego a mí me tocó, de 2007 a 2012, los uniformes y las computadoras; ahora estamos poniendo bebederos. O sea, tiene que haber una misma política, una continuidad”.

Aclaró que no se puede decir que lo que hizo el anterior ya no sirve, sino que se debe seguir una dirección.

Victor Manuel Salinas Herrera, padre de familia, señaló que los vales de útiles o uniformes escolares que reciben les ayudan ante “la asfixiante economía familiar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CAPITAL	39

El titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Jesús Valdés Peña, informó que de 2007 a 2012 se ha apoyado a 6 millones 900 mil niñas y niños. “Cerca de 7 millones de niños en este periodo. Y eso ha implicado, ya sea de manera directa en su uniforme o en vales, alrededor de 20 millones de apoyos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	5

“Se necesita seguir avanzando y muchos recursos”

Ante el vergonzoso rezago educativo al que se refirió el rector de la máxima casa de estudios, el secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, reconoció que “es evidente que se necesita seguir avanzando y muchos recursos”.

Sin embargo, pidió reconocer las cosas positivas que se han logrado respecto a la educación, ya que en el actual sexenio se ha avanzado, dijo, como nunca en cobertura de los niveles medio superior y superior.

A principios de esta administración, refirió, se propuso con los miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) una cobertura de 30 por ciento, y se llegará al 35 por ciento en educación superior.

En este contexto, pidió el funcionario “ver todo el trabajo realizado” y que en educación media superior permitirá llegar a una cobertura del 71 por ciento al final del sexenio. *(Cecilia Higuera)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	PP-5

Correctas, las cifras de Narro sobre educación superior, pero no se trata sólo de dinero, dicen senadores del PRI, PAN y PRD

[BLANCA E. BOTELLO]

DIPUTADOS

Desolador, el panorama para jóvenes: Germán Contreras

[LUCIANO FRANCO]

■ El secretario de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Germán Contreras, advirtió que el panorama para los jóvenes mexicanos en materia educativa "es desolador" y carece de posibilidades para un mejor futuro no solo para los estudiantes, sino para el país mismo.

En tanto, su colega en esa misma instancia legislativa, Paz Gutiérrez, del PAN, afirmó que para dar cabida a todos los jóvenes que demandan ingresar a las instituciones educativas de nivel medio y superior del país, "no basta con disponer de más recursos, sino de un mejor empleo del gasto en la materia.

Por separado, el también secretario de esa Comisión, Víctor Manuel Cosío, del PRD, calificó de "valiente" el pronunciamiento del rector de la

UNAM José Narro, el sentido de que siete de cada diez jóvenes se quedan sin espacios educativos en esos niveles.

El priista Germán Contreras señaló que es una vergüenza para el país dejar sin espacios educativos a esa cantidad de jóvenes, y exigió al gobierno Federal un replanteamiento no sólo de los programas de educación, si no de los métodos selectivos de ingreso y, desde luego, la ampliación significativa de estos.

Dijo que el número de estudiantes que cada año se quedan fuera de las Universidades y Preparatorias del país se traduce inevitablemente en un grave deterioro para el desarrollo de México.

La vispera, el rector José Narro Robles, informó que el 70% de los jóvenes mexicanos que buscan una plaza se quedan sin lugar en las Universidades y Bachillerato Nacionales.

La diputada del blanquiazul, Paz Gutiérrez Cortina, también Secretaria de la Comisión en San Lázaro, aseguró que la inversión en materia educativa debe ser la prioridad en el gasto público del país, pero aclaró que no se trata únicamente de realizar un gasto, sino de hacerlo en forma adecuada.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	5

Senadores reconocen rezago educativo, pero dicen que hay inversión histórica

CIFRAS

► Teresa Ortuño le pide al rector Narro también dar a conocer cifras de avance

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

Senadores del PRI, PAN y PRD reconocieron que persiste el rezago en educación superior, pero resaltaron que en los últimos años se han invertido recursos históricos a la educación.

La senadora panista Teresa Ortuño, presidenta de la comisión de Educación del Senado, dijo que en los últimos doce años se incrementó el número de matrícula en educación superior de 19 a 32 por ciento. "Nunca se le había invertido tanto como ahora".

Señaló que "yo invitaría al doctor (José) Narro que al presentar estas cifras, que son ciertas, presentara también las otras cifras ciertas de lo que se ha avanzado en esta materia como nunca jamás en la historia de México en el impulso a la educación superior y destinado a presupuestos para la educación superior.

Ortuño mencionó que se debe poner más atención sobre todo en las etapas previas de la educación, como es primaria y secundaria.

"No basta solamente con el presupuesto, que es lo que se ha estado haciendo; se tiene que invertir en el presupuesto previo, porque tienen que ir a primaria, secundaria y preparatoria para poder asistir a la Universidad. Si mañana pudiéramos, con una varita mágica, poner una universidad para cada mexicano, no podrían asistir a ella,

porque no tienen muchos de ellos los estudios previos, entonces lo que se necesita es invertir en lo pre-

vio, que es la educación básica, la media y la media superior".

Resaltó que aunque se han hecho esfuerzos, "todavía va a tardar un rato" alcanzar la cobertura total, pero destacó que hasta el momento se han hecho unas 115 nuevas universidades y realizado ampliaciones de campus en unas 90.

En tanto, el senador priista Carlos Jiménez expresó que la crítica que hace el rector José Narro es muy oportuna y muy realista.

"Nos queda muy claro que uno de los grandes pendientes en el país es el tema educativo, es uno de los renglones en los que tenemos los mayores saldos negativos y en los que lamentablemente por diversas cuestiones no hemos podido avanzar grandemente".

En tanto, el senador perredista Francisco Castellón, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, dijo que la política educativa de largo plazo ha fracasado, y debe corregirse a partir de una visión diferente en torno a la educación en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ACADEMIA	

Juego interactivo muestra a los niños la importancia del hígado



ANTIMIO CRUZ

Un nuevo juego interactivo, que utiliza una tecnología similar a la consola de videojuego Kinect para detectar los movimientos de los niños, fue abierto ayer en Papalote Museo del Niño, con contenido que educa sobre las funciones y cuidados del hígado.

El nuevo equipo lleva por nombre Hígado en acción y fue instalado con la colaboración de la Fundación Mexicana para la Salud Hepática (FundHepa). El contenido de esta exhibición explica a los niños las tres funciones principales del hígado: purificación de la sangre, almacenamientos de energía y producción de bioquímicos para coagulación de la sangre cuando hay heridas.

En México las enfermedades del hígado son la cuarta causa de muerte, después de los males cardíacos, el cáncer y la diabetes. Se estima que cada año pierden la vida por fallas del hígado 30 mil personas y de ellas 14 mil tuvieron problemas con el hígado por exceso en el consumo de alcohol, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Para tratar de disminuir la fuerte carga económica y social de las enfermedades relacionadas con el hígado, la Fundación FundHepa puso en marcha este programa de educación y prevención en el que los niños pueden verse en un espejo sobre el cual se proyecta una imagen superpuesta de su hígado y su aparato circulatorio trabajando cuando se le da alimento o cuando tiene que purificar la sangre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ACADEMIA	

“Con este proyecto educativo-pedagógico se pretende crear conciencia sobre la importancia del hígado en la etapa de edad escolar con el fin de estimular hábitos saludables y reducir el alcoholismo, la drogadicción, la automedicación y las enfermedades hepáticas en general”, señaló en la inauguración del nuevo juego interactivo el presidente honorario de FundHepa, David Kershenobich.

Añadió que la prevención debe constituirse en la directriz por excelencia de las políticas públicas de salud debido a que permite no sólo un ahorro económico sustancial sino que evita en muchos casos la incidencia de enfermedades. Algunas de las enfermedades hepáticas que más afectan a la población pueden ser prevenibles y por ello es tan trascendental proporcionar información confiable, con el fin de disminuir su incidencia.

Los niños y visitantes mayores de Papalote pueden aprender, gracias a Hígado en acción, que el órgano es un purificador de la sangre que ya ha pasado por las arterias y venas, y que viaja de regreso al corazón y pulmones para volver a ser oxigenada y enviada a los tejidos.

También se puede aprender cómo el beber agua natural ayuda al hígado a desempeñar sus funciones de purificación y coagulación de la sangre. Asimismo, se informa sobre el daño que provoca al hígado el aspirar humo y pinturas en aerosol. Además de explica cómo en el hígado hay también una reserva de energía de la cual dispone el cuerpo cuando no ha comido para obtener nuevas fuentes energéticas.

La Fundación Mexicana para la Salud Hepática, A.C. (FundHepa) es una organización sin fines de lucro creada en 1998 con el fin de revertir el avance de las enfermedades del hígado y promover la salud hepática en México. La labor se lleva a cabo gracias a la ayuda de empresas, instituciones y amigos comprometidos para mejorar la calidad de vida de la sociedad mexicana.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		5

FOTO: OMAR FRANCO



» JOSÉ ÁNGEL Córdova Villalobos, secretario de Educación, luego de encabezar la ceremonia de entrega de recursos al Comité de Apoyo a Proyectos Juveniles "Impulsa México", afirmó que la Secretaría de Educación Pública acordó con integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos a la Educación Superior (MAEES) y la UNAM ofrecer tres mil 300 espacios en su unidad de universidad abierta y a distancia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	REPUBLICA	5

Encabeza Carlos Lozano inicio de clases en la UAA

■ Destaca el gobernador logro con nueva infraestructura educativa en la institución

El Sol del Centro

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM- Informex).- El gobernador Carlos Lozano de la Torre, al encabezar junto con el rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Mario Andrade Cervantes, la ceremonia de bienvenida a los estudiantes del campus sur de la UAA, dijo que esta nueva infraestructura educativa corresponde a la solidaridad de una institución educativa que siempre será objeto de orgullo, respeto, admiración, apoyo y cariño de los aguascalentenses.

El jefe del Ejecutivo recalcó la importancia de extender un agradecimiento especial al presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, y a la Secretaría de Educación Pública, particularmente al doctor Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, por el apoyo que siempre ofrecieron para la

realización del campus sur y el Bachillerato Oriente, proyectos que impulsan de manera decidida a la educación de calidad en el estado.

“Hace seis meses la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el Gobierno federal y el Gobierno del estado colocamos la primera piedra de este campus, y hoy asistimos al inicio de clases para los primeros 500 estudiantes de las ingenierías Automotriz, Robótica y Biomédica; y de las licenciaturas en Comercio Electrónico y Agronegocios.

Ade más, gracias a las aportaciones federales, de la propia Universidad, de los sectores sociales y productivos y del Gobierno del estado, se ha gestionado una inversión que supera los 132 millones de pesos en la construcción de esta primera etapa, que incluye aulas, talleres, equipamiento, servicios públicos y demás obra complementaria”, dijo.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		11

AVANZA EDUCACIÓN COMO NUNCA: SEP

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que "a pesar de todo lo que se ha dicho", en este sexenio se ha avanzado como nunca en la cobertura de educación superior y al cierre de la administración se atenderá a 35 de cada cien jóvenes en el país.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	13

Más de 5 mdp, pérdida por entradas gratuitas a Museo de Antropología

Ante la falta de respuesta de autoridades del INAH, el sindicato enviará una carta a la Presidencia con denuncias sobre la presunta destrucción del patrimonio histórico

Abida Ventura

abida.ventura@eluniversal.com.mx

Académicos e investigadores sindicalizados del INAH, quienes desde el pasado 24 de julio mantienen tomadas las taquillas del Museo Nacional de Antropología y permiten el acceso gratuito al recinto, señalan la pasividad de las autoridades ante sus denuncias sobre la destrucción del patrimonio arqueológico e histórico.

Ayer, en conferencia de prensa, el historiador Felipe Echenique, secretario general del sindicato de investigadores del INAH, comentó que se han entregado tres cartas al secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, pero que no han obtenido respuesta. En los documentos, los académicos rechazan, entre otras cosas, la construcción del museo de la zona arqueológica de Tzintzuntzan, Michoacán, piden el retiro de la estructura metálica que cubre el Fuerte de Guadalupe y la recuperación de la museografía cívico-histórica del Fuerte de Loreto, en Puebla.

Echenique dijo que la única respuesta que han tenido ha sido la de la dirección general del INAH, que se ha limitado a publicar en su página web un documento en el que asegura que las obras se han realizado "en estricto apego a la normatividad y de conformidad con los lineamientos internacionales que rigen este tipo de proyectos".

Durante los 22 días de protestas y denuncias, los académicos han

obtenido 35 mil firmas de apoyo. Además, desde entonces al recinto han ingresado de manera gratuita más de 90 mil personas. Con estas 90 mil entradas gratuitas, cuyo costo es de 57 pesos cada una, el museo ha perdido 5 millones, 130 mil pesos. Esta cifra sin tomar en cuenta el acceso libre de visitantes nacionales en domingo y los descuentos especiales.

Como parte de las movilizaciones, los académicos y arquitectos del INAH anunciaron que ayer entregarían una nueva carta, ahora dirigida a la Presidencia de la República, y con las firmas de investigadores eméritos de la institución.

"Esperemos que esta carta de los eméritos le sirva al Presidente para que instruya al secretario de Educación Pública para que nos reciba. Esa carta, creemos que es muy importante porque son quienes han trabajado por más de 50 años en esta institución, a los que se debe buena parte de este museo y otras cosas", dijo Echenique.

En la carta, investigadores como María del Consuelo Maquívar Maquívar, Arturo Romano Pacheco, Beatriz Barba Ahuactzin, Angeles Romero Frizzi, Antonio Armando García de León Griego, Zaid Lagunas Rodríguez y Eckart Boege Schmidt manifiestan su rechazo a la construcción de un museo sobre una plataforma prehispánica en el sitio arqueológico de Tzintzuntzan, Michoacán, así como con las obras que se realizan en los Fuertes de Loreto y Guadalupe en Puebla, ya que

"distorsionan y banalizan el sitio de un hecho histórico con gran trascendencia para la nación mexicana: la Batalla del 5 de mayo".

Felipe Echenique señaló que entre las principales demandas que piden a la SEP está que se les exhiba el manejo del presupuesto del INAH, pues aseguran que de los 3 mil 380 millones de pesos asignados al año, sólo 320 millones se destinan a la investigación. "Sólo 10% se gasta en investigación mientras que el otro 90% se gasta en no sabemos qué", dijo.

Comentó que en todo el país únicamente existen 860 investigadores de base, mientras que tan sólo en el DF hay 580 funcionarios. "Siendo que somos los que genera-

mos, a través de la investigación el conocimiento de las zonas arqueológicas y los monumentos históricos del pasado colonial o del siglo XIX, o contemporáneo. No es posible que haya pocos investigadores y que la plantilla sea de más de 580 funcionarios en el DF; si contamos los de los estados son más de mil", dijo Echenique.

Por su parte, Maricela Pérez Cruz, secretaria general de la delegación de Arquitectos Profesionistas Conservadores del Patrimonio Cultural del INAH, señaló la destrucción del patrimonio en diferentes zonas de monumentos históricos del país, como en Parral, Chihuahua, en los Fuertes de Loreto y Guadalupe en Puebla, en Querétaro y en Campeche.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIÓN	2

DENUNCIAN AUMENTOS DE ENTRE 6% Y 10%

Sufren papás por alza en cuotas escolares

TEXTO NURIT MARTÍNEZ

Diversas asociaciones denuncian que algunos planteles condicionan la inscripción

Las cuotas en las escuelas particulares, ya sea por inscripción o por colegatura, se incrementaron entre 6% y hasta 10%, reporta la Unión Nacional de Padres de Familia.

Consuelo Mendoza, presidenta de la organización, llamó a los papás a que se informen sobre las condiciones de los planteles escolares, las clases adicionales que ofrecen, como idiomas, computación o en el área de las artes, pero sobre todo a “saber que las escuelas más costosas no siempre son las mejores”.

En las escuelas públicas, las llamadas “cuotas voluntarias” se establecieron en función de cada plantel y, en algunos casos, “se nos fueron para arriba, en montos de hasta el doble”, pero “lo preocupante” es que se esté condicionando la inscripción de los niños, plantea por su parte la Federación Nacional de Asociaciones Padres de Familia.

En el caso de las escuelas particulares, las peticiones de artículos de una marca en específico, el exceso en la cantidad de materiales y el aumento de las cuotas son de las principales quejas que se han reportado en la Unión Nacional de Padres de Familia, a unos días del inicio de clases.

Consuelo Mendoza, presidenta de la organización que representa en su mayoría a escuelas particulares, indica que se aconsejó a los planteles informar con an-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIÓN	2

ticipación a los papás sobre el alza en las colegiaturas, para que "vean cómo está su economía y en todo caso valoren la posibilidad de cambiar a sus hijos a instituciones de acuerdo con su estatus".

La dirigente explica que como consecuencia de la crisis económica de los últimos años muchos planteles educativos contuvieron el incremento de las cuotas o el pago de la inscripción, en al menos los últimos dos años, pero también debido a que el número de niños en edad de acudir a la educación básica se redujo.

Pero ahora las escuelas han informado a los padres de un incremento diferenciado, y que va del 6% al 10%, aunque también hay casos en que, para apoyar a las familias, sólo se incrementó en 3% el pago de cuotas.

A pesar del incremento, describe, el número de quejas son menores respecto a lo que se reportaba en años anteriores.

Sugiere a los papás que al momento de elegir un plantel consideren "el prestigio de las escuelas, pero también que la pedagogía, la filosofía y la misión estén de acuerdo con el tipo de familia que han formado, a fin de no caer con malandrines o en escuelas patito, que se han incrementado".

Ninet Ventura es mamá de dos niños y comenta que el año pasado pagó 3 mil pesos de inscripción y ahora deberá pagar más o menos 3 mil 300 pesos, y en la colegiatura el incremento es semejante.

La señora carga una bolsa con libretas, libros, plumas, colores, después de recorrer varias calles del Centro histórico de la Ciudad de México. "Me doy cuenta de que lo que pide la escuela es más de lo que realmente usan, no en cuanto a libros, sino en papelería. Siempre la escuela pide más de lo que realmente usan [los niños a lo largo del ciclo escolar]", comenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIÓN	2

Explica que por falta de conocimiento los papás terminan comprando útiles y uniformes en las escuelas privadas, pero asegura que a ninguna persona se le puede exigir que se compren en el plantel.

“Los libros los vine a comprar hoy y me ahorré mil pesos. La escuela me estaba vendiendo el paquete completo en 2 mil 140 pesos, y aquí me gasté como mil 700”, estima luego de haber comprado algunos artículos adicionales.

Esta vez, comenta Ninet, no podrá hacer ahorros con los uniformes, debido a que con el cambio de escuela tendrá que comprar el que la institución le sugiere, por el logotipo que tiene impreso: “La escuela los manda a hacer, no lo puedo comprar en el Centro. Si lo compro sin el logo, es bajo el precio, (pero) el logo no lo puedo hacer”.

En pos de gastar menos

En la calle de Mesones, en el Centro Histórico de la ciudad de México, Hugo carga un par de bolsas con libretas y libros. Se queja de que los útiles “están un poco caros”. Estima que 20% más que el año pasado.

Comenta que inscribir a sus dos hijos —uno en preescolar y otro en primaria— le representó un pago adicional de 15% respecto al año anterior en la misma escuela privada. Aun así la prefiere a una pública, pues “les dan clases extra de natación, danza y algún tipo de materia que los mantenga ocupados”.

Cerca de él, la señora Ana Bertha Ortega, quien llegó de Querétaro a comprar los útiles de tercer grado para su hija, cuenta que en la escuela particular sólo le subieron de manera “simbólica la inscripción, en 50 pesos, y 100 pesos la colegiatura”.

Pero esta vez se gastará 500 pesos adicionales en la misma lista de útiles. El año pasado invitó mil 500 pesos y ahora serán 2 mil pesos.

Leopoldo García, presidente de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia, reporta que hasta ahora “el principal problema es el condicionamiento para la inscripción de los niños: si no entregan la cuota no los reciben”.

La semana pasada y en esta, los informes son que “las llamadas cuotas voluntarias van desde los 10 a 15 pesos semanales, hasta los 700 y los mil pesos mensuales, denunciaron en Chihuahua”.

Apenas en junio EL UNIVERSAL dio a conocer un informe de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que dice que el año pasado en una cuarta parte de los planteles del país se recaudaron 144 millones 200 mil pesos, cuando la estimación de la Federación es de entre 300 mil y 400 pesos al año.

Claudia Martínez no tiene queja de la cuota. Durante los últimos cuatro años la escuela le cobra 150 pesos por cada uno de sus dos niños. En útiles, calcula que será el mismo gasto —de 700 pesos—, lo único en lo que invertirá más es en el uniforme, por el logotipo y la calidad que le ofrecen, si es que lo adquiere con la persona que todos conocen en la escuela.

Elizabeth Ortega compra camisetas. En medio de la gente que camina presurosa relata que para inscribir a su hijo en una secundaria pública pagó 300 pesos; el año pasado le cobraron 200 pesos. “Me dicen que sí subieron la cuota, pero no dicen por qué, sólo te dicen: ‘La cuota es tanto’”.

Consuelo, quien radica en Hidalgo, dice que todavía no le han dado ninguna lista de útiles, “pero hasta ahora llevo gastados 500 pesos por la inscripción, que si la credencial y que si esto y lo otro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	MUNDO	32

Chilenos protestan por mejor educación



SANTIAGO. ESTUDIANTES DE UN LICEO PERMANECEN AHÍ COMO PARTE DE LA TOMA DE COLEGIOS EN LA CAPITAL.

Jóvenes exigen que el Estado se haga cargo de las escuelas

SANTIAGO (AP y DPA).— Centenares de estudiantes secundarios ocuparon ayer colegios e interrumpieron el tránsito en importantes arterias capitalinas para exigir mejoras en la educación en Chile, al tiempo que el alcalde de Santiago amenazó con quitarles las becas para que no sigan estudiando en la entidad a su cargo

Varias escuelas fueron tomadas y desalojadas durante la mañana, a lo que se sumaron marchas por importantes avenidas. Las protestas se repetían en varias comunas de las afueras de Santiago. Las protestas siguen a la marcha de miles de estudiantes secundarios de la semana pasada, que fue violentamente reprimida por la policía porque no contaban con permiso de la autoridad regional. Los incidentes concluyeron cuando encapuchados quemaron tres buses del transporte público.

El ultraderechista Pablo Zalaquett, alcalde de la comuna de Santiago, donde se han producido más de una decena de ocupaciones ilegales, amenazó a los jóvenes que toman las escuelas con quitarles las becas que les permiten estudiar en su municipio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	MUNDO	32

La amenaza fue respaldada por el ministro de Educación, Harald Beyer. Sin embargo, el alcalde de la populosa comuna de La Granja, Claudio Arriagada, calificó la amenaza de Zalaquett de “aberrante” pues “la beca no es de la alcaldía”. Beyer también apoyó los desalojos porque “nosotros tenemos que velar por el derecho a la educación”.

La efervescencia estudiantil es producto de los problemas no resueltos en 2011, pese a siete meses de marchas y ocupaciones de escuelas y campus universitarios, que hasta ahora se tradujeron sólo en algunos proyectos que se debaten en el Congreso.

Los adolescentes, al igual que los universitarios, exigen una educación gratuita y de calidad y el fin al lucro en los establecimientos educativos que reciben aportes estatales. También demandan que la administración de las escuelas vuelva a manos del Estado central, de donde salió en la década de los ochenta por decisión de la dictadura militar (1973-1990).

Ante una presunta diferenciación en el camino adoptado por los secundarios y los universitarios, el presidente de los alumnos de la Universidad de Santiago, Sebastián Donoso, descartó que hayan decidido separarse de los actos de los colegiales.

Vallejo critica a la oposición

En tanto, la dirigente estudiantil Camila Vallejo criticó a la oposición política chilena a raíz de la aprobación de la reforma tributaria en la cámara de Diputados.

Vallejo publicó una carta en su blog dirigida a los senadores de la Concertación, bloque de oposición centroizquierdista, criticando a los diputados, puesto que el día anterior los estudiantes recibieron una misiva firmada por los partidos de oposición, apoyando la petición estudiantil de rechazar la enmienda legislativa.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

AL MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	COMUNIDAD	11

Sin solución, tras 90 mil accesos gratuitos

Los trabajadores del INAH que realizan las movilizaciones entregaron ayer una carta al Presidente

POR SONIA ÁVILA

sonia.avila@qimn.com.mx

Los investigadores y profesores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) mantendrán el plantón en el Museo Nacional de Antropología, que incluye la toma pacífica de las taquillas, ante la negativa de la Secretaría de Educación Pública para iniciar un diálogo.

Suman 23 días de plantón en el museo lo que significa un promedio de 90 mil visitantes que han ingresado gratis, reveló Felipe Echenique, secretario general del sindicato de investigadores y académicos del INAH, quien también detalló que se han sumado a la protesta delegaciones sindicales del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y del INAH en Jalisco, Ensenada y Yucatán.

“Esta jornada ha consistido fundamentalmente en la toma de taquillas del Museo Nacional de Antropología para que a los visitantes no les cobren la entrada al museo y a la exposición de los Samurai. Esta jornada corresponde a que como profesores e investigadores de INAH y arqui-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	COMUNIDAD	11

tectos del instituto llegamos a un momento en que vemos que no hay posibilidad de diálogo con los responsables de las instituciones”, comentó el también historiador al ofrecer un balance de la protesta que iniciaron el 24 de julio pasado.

Al asegurar que han reunido 35 mil firmas de ciudadanos en apoyo, Echenique detalló que ante el desinterés del secretario de Educación Pública los delegados del Instituto acordaron mantener el plantón además de solicitar la renuncia de Alfonso de María y Campos, director general del INAH; de Nelly Margarita Robles García, coordinadora Nacional de Arqueología, y de Arturo Balandro Campos, coordinador nacional de Monumentos Históricos.

“Desde el nombramiento del actual director general del INAH el deterioro del patrimonio histórico y arqueológico ha escalado sustancialmente”, apuntó.

Además profesores eméritos del INAH –María del Consuelo Maquivar, Eckart Boege Schmidt, Mariano Monterrosa, entre otros– entregaron ayer una carta al Presidente de la República en la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	COMUNIDAD	11

que manifiestan su rechazo a los proyectos de explotación de las zonas antiguas, como la planeación del museo sobre el sitio arqueológico Tzintzuntzan, Michoacán.

De hecho las protestas de los investigadores se detonaron a partir de las demandas por la colocación de un techo metálico sobre el Fuerte de Guadalupe, en Puebla, y la proyección del sitio en Tzintzuntzan; que se suma a 19 peticiones que los investigadores presentaron hace dos semanas.

Sobre el patrimonio cultural, piden retirar la estructura metálica que cubren el Fuerte de Guadalupe y la recuperación de la museografía cívico-histórica del Fuerte de Loreto, en Puebla. Además de la suspensión de las obras en el Cerro de Ahueyacalco.

En este sentido los investigadores solicitan que las intervenciones en Monumentos Históricos, Zonas de Monumentos Históricos y sus colindantes sean dictaminados y en su caso aprobadas por la Junta Interna de Monumentos Históricos de cada Centro de Trabajo.

Además demandan incremento de plazas para profesores, investigadores y arquitectos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURAL	36

Irregularidades en monumentos históricos y zonas arqueológicas

Si el INAH impide transformaciones, debería dar recursos para su cuidado

Daniel Cisneros

Desde el 24 de julio, académicos sindicalizados del INAH decidieron tomar la entrada del Museo Nacional de Antropología, si bien no han paralizado la actividad del recinto, ya que permiten el ingreso gratuito del público e imparten conferencias y talleres. Ello en protesta por las obras inadecuadas y la destrucción en diversos monumentos históricos y zonas arqueológicas del país documentado en su exposición *En defensa del INAH y de los bienes arqueológicos e históricos de la nación*.

Asimismo, los profesores investigadores y arquitectos denuncian la inadecuada aplicación de los recursos que debían destinarse a la compra de terrenos en zonas arqueológicas y, además, la implementación de lo que llaman el "Otro INAH" al margen del de los trabajadores que, según Felipe Echenique, secretario general de la sección de académicos, "permite a los funcionarios del INAH, fuera de toda normatividad, destruir y modificar los monumentos arqueológicos e históricos".

Por todo ello piden dialogar con José Angel Córdova Villalobos, titular de la SEP, y revisar el ejercicio presupuestal del INAH, presidido por Alfonso de María y Campos, durante el periodo 2007-2012. No obstante, aún no han tenido una respuesta satisfactoria: "El secretario de Educación Pública no ha hecho más que mandarnos a un coordinador nacional de Atención Ciudadana sin siquiera un oficio de comisión de nombramiento para tratar los asuntos", explica Echenique.

Uno de los casos de afectación más importantes que denuncian los académicos del INAH es que, con motivo del 150 aniversario de la batalla del 5 de mayo, se hicieron erróneas intervenciones arquitectónicas y de restauración en los Fuertes de Loreto y Guadalupe, Puebla. Entre éstas figuran la colocación de una techumbre y la construcción de un segundo piso para una cafetería.

—La ley señala que los monumentos deben conservarse y restaurarse —dice Carlos Miguel Huitz Baqueiro, secretario de Organización del Comité de Arquitectos—. Y en este caso indica que el daño al patrimo-

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURAL	36

mo se tiene que revertir. Es cierto que hay lineamientos y tratados internacionales que dan parte de intervención en las zonas de monumentos históricos. Pero aquí se altera el proceso histórico de los Fuertes de Loreto y Guadalupe. Porque el sitio estaba ocupado por inmuebles religiosos que en el siglo XIX se adaptan para la defensa de la ciudad de Puebla generándole un carácter de fortaleza. Las autoridades justifican la intervención diciendo que es la reconstrucción de la nave y la torre del templo, cuando históricamente ya no es una nave o un templo sino una fortaleza.

—¿Qué lectura podemos hacer de que se está priorizando más la intención mercantilista que la permanencia de la significación histórica?

—Creo que todos los inmuebles históricos pueden tener cierto nivel de difusión o, como señalas, de mercantilismo —responde Huitz Baqueiro—. Sin embargo, conservar un inmueble de acuerdo a su proceso histórico tendría mayor valor mercantil que alterándolo. Por otro lado, no están beneficiando más que a quienes vayan a administrar ese sitio. Pues los mexicanos ya no podrán gozar del inmueble original. De tal suerte que la memoria histórica se modifica totalmente.

—Esto demuestra el poco interés por conservar la cultura de nuestro país...

—Por supuesto. Las autoridades no entienden que tienen en sus manos la responsabilidad de administrar, normar y regular la conservación del patrimonio cultural edificado.

—¿Y a qué atribuye esta situación?

investigaciones, ya que no cualquiera puede intervenir y no cualquier procedimiento se puede aplicar.

Pero Oaxaca no sólo ve amenazados sus conventos, sino también algunas de sus zonas arqueológicas:

—A raíz de que me enteré de lo que está sucediendo en Tzintzuntzan hice un recorrido hacia la zona de Monte Albán-Atzömpa —comenta Enrique Fernández Dávila, profesor en investigación científica del INAH en Oaxaca—. Ahí me di cuenta de que había construcciones acabadas con infraestructura moderna que se supone son turísticas o de servicios...

—Llama la atención que en la zona nuclear que es intensamente mapeada y reconocida desde hace muchos años se han puesto a construir esta infraestructura encima de plataformas prehispánicas...

—Pienso que es factible hacer construcciones dentro de las tres mil hectáreas de Monte Albán y Atzömpa, pero no al lado o encima de los edificios prehispánicos. Para mí el problema no es decir: "Ya hicimos el rescate". Sino que el artículo 27 de la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas dice que los monumentos son inalienables e imprescriptibles. Es decir, como institución no debemos inducir una serie de rescates para construir edificios nuevos encima de pirámides porque éstas no prescriben.

La escalada de destrucciones e intervenciones llegó hasta el norte de nuestro país. Así es, pues el gobierno de Chihuahua, presidido por César Duarte, realizó el derrumbe de seis inmuebles que se encuentran dentro de la Zona de Monumentos Históricos de Parral con la intención de ha-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURAL	36

cer una plaza-explanada que le diera más realce, desde la calle principal, a la Casa Alvarado Griensen.

—Esta demolición se realiza como parte de un proyecto que plantea el gobernador del estado para hacer la restauración de la Casa Alvarado Griensen —señala Marcela Pérez, secretaria general del Comité de Arquitectos del INAH—. Cuando empieza el derrumbe del primer inmueble las arquitectas del Centro INAH denuncian la afectación al patrimonio y, acto seguido, se envía a hacer la suspensión provisional de la obra. Pero días después continúan con la demolición total y el instituto no efectúa una denuncia legal como corresponde por la afectación al patrimonio.

Dichas acciones, agrega nuestra entrevistada, “alteran la traza histórica de la ciudad de Parral, pues las ciudades mineras tienen una traza intrincada. Es decir, no son calles rectas o plazas amplias sino espacios pequeños”. A pesar de esto, en una nota que publicó *El Sol de Parral* el 17 de abril podemos leer la siguiente opinión de César Duarte: “Nada va a detener el proyecto que se tiene para Parral; si el INAH impide que haya transformaciones debería aportar recursos para su cuidado, de lo contrario sólo vamos a estar cuidando tapias”.

Para Marcela Pérez hay algo claro en toda esta situación que enfrentan los académicos del INAH: “Lo que estamos denunciando con los casos, que son representativos de lo que está pasando en la República, es la no aplicación del marco jurídico, el menoscabo del patrimonio y la pérdida de lo que ha sido el desarrollo histórico-cultural del país”. ☒

—En este caso pueden ser situaciones muy personales, o de intereses de grupos específicos del gobierno actual o de los gobiernos de los estados... ya que, como todos los mexicanos sabemos, los políticos siempre tratan de ver por su beneficio personal más que por el del pueblo.

En este mismo estado se vive otro grave problema en el Museo de Arte Religioso de Santa Mónica. Veamos qué nos dice al respecto Alma Montero, profesora investigadora del INAH:

—Este lugar antiguamente fue un importantísimo convento. Por eso es preocupante que el guión curatorial y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURAL	36

museográfico de su exposición no lo hayan realizado especialistas en vida conventual femenina. Esto se puede ver a través de los errores en la ubicación de las obras y en varias cédulas de pie de objeto, lo cual es muy delicado ya que se les da a los visitantes información equivocada. Y, a su vez, esto resulta inexplicable porque el INAH tiene profesionales de alto nivel que han abordado ese tema, como Nuria Salazar, Concepción Amerlinck o Eduardo Merlo, que vive en Puebla. Si los hubieran tomado en cuenta habrían trabajado para que el instituto no tuviera un museo con tantas debilidades.

Este recinto, añade la también coordinadora de Investigación del Museo Nacional del Virreinato, no escapó a la errónea intervención arquitectónica y se alteró su piso original: "Esto es muy lamentable porque tenemos espacios históricos de primer orden que son intervenidos sin el conocimiento y sin la participación de especialistas que, como ya dije, están en el propio instituto."

Otros antiguos conventos que están siendo alterados son dos de la mixteca oaxaqueña de los siglos XVI-XVIII, en donde de nuevo se han aplicado investigaciones deficientes durante

las intervenciones. Para conocer más sobre este caso decidimos conversar con José Manuel Figueroa Marus, arquitecto perito del INAH:

—Esta destrucción, como nosotros le llamamos porque se alteran y modifican los monumentos, tiene que ver con una mala aplicación de los conceptos de conservación. Las teorías de la restauración dicen que los monumentos deben conservarse como se encuentran y, en algunos casos, pueden recuperarse techumbres si hay vestigios de ellas. Pero lo que ha

mo se encuentran y, en algunos casos, pueden recuperarse techumbres si hay vestigios de ellas. Pero lo que ha



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURAL	36

venido haciendo el arquitecto Juan Urquiaga es alterar esos monumentos al colocar techumbres que no corresponden a la historicidad y al estilo de los ex conventos de la mixteca. Pues él nunca realiza proyectos de restauración, sino hace levantamientos y conforme avanza la obra va elaborando los planos.

Luego de denunciarse este tipo de trabajos donde “no median investigaciones históricas”, Banamex le quitó su financiamiento a Juan Urquiaga. Aunque, afirma Figueroa Matus, “ahora lo hace directamente con el instituto. Aun fuera de cualquier normatividad se le asignan obras y presupuestos por parte de la Dirección General. Esto, sin que obren permisos de trabajo. Resulta curioso que en el INAH exijamos a particulares y a otras personas externas una licencia o una definición de proyectos cuando en el caso de Juan Urquiaga no ocurre”.

—¿Las autoridades competentes han tomado cartas en el asunto?

—No. Desde 2005 se ha señalado esta situación y las autoridades lo han protegido. Incluso el ya fallecido Agustín Salgado, que fue coordinador de Monumentos, lo defendía en foros... Nosotros creemos que ahí pudiera haber una situación extraña, porque se dice que algunas autoridades intervienen por fuera con empresas y amigos en estos monumentos.

—¿Qué dice la ley en estos casos?

—La Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas obliga en jerarquía (desde el titular de la SEP, pasando por el director general del INAH y por la dirección del INBA, que son los que están facultados) a revisar todos estos proyectos para que sean autorizados de acuerdo a in-

OJOS CAÍDOS

Victor Roura

De la fealdad a la belleza sólo hay un virtuoso, raudo y precipitado paso, explicaba con parsimonia la mariposa a una incrédula mosca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		48

LIBERAN ENTRADA A MUSEO, SE PIERDEN \$5 MILLONES

Trabajadores del INAH acusan a Gobierno por apatía ante daño de patrimonio

Alejandro Flores
EL ECONOMISTA

ACADÉMICOS Y arquitectos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) demandaron ayer la concertación de un diálogo con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, para solicitar que interceda y cancele obras que se están desarrollando dentro de zonas arqueológicas que son patrimonio cultural de México y el mundo –concretamente en el sitio arqueológico de Tzín Tzún Tzán, en Michoacán, y en el Fuerte de Loreto, en Puebla.

Demandaron la revisión del ejercicio presupuestal 2007-2012 del INAH y la renuncia del titular de dicha dependencia, Alfonso de María y Campos Castelló; de Nelly Margarita Robles García, coordinadora de Arqueología, y de Artu-

ro Balandrano Campos, coordinador de Monumentos Históricos.

Lo anterior en una conferencia de prensa realizada a unos pasos de la entrada del Museo Nacional de Antropología e Historia, en la ciudad de México, lugar desde el pasado martes 24 de julio los académicos tienen ocupado al permitir la entrada gratuita al museo, incluidas todas las exposiciones montadas en su interior; durante este tiempo han entrado alrededor de 90,000 personas, de las cuales 35,000 han firmado una carta en la que simpatizan con las demandas de los diversos investigadores y arquitectos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		48

El historiador Felipe Echenique March, secretario general del Comité Ejecutivo D-II-IA-I, denunció la política cultural que se ha emprendido desde la Presidencia de Carlos Salinas de Gortari, dijo: "Ellos (el gobierno) tienen una clara política: borra la memoria histórica de México, borrar hasta las huellas más visibles de esa historia, quitarnos los referentes identitarios", indicó.

"Desde el nombramiento del actual director general del INAH, Alfonso de María y Campos Castelló, el deterioro del patrimonio histórico y arqueológico ha escalado sustancialmente. Desde el 2005 hemos sido testigos del incumplimiento de la legislación y reglamentación vigente, con el aval del Consejo de Arqueología, que ha impulsado una serie de políticas mercantilistas y destructivas del patrimonio cultural", manifestaron en un comunicado.

En la conferencia, Felipe Echenique mencionó que los responsables tienen nombre y apellido, enlistó algunos: Felipe Calderón; Alfonso de María y Campos Castelló; Neilluy Robles; Agustín Salgado (fínado), Ana María Lara, Arturo Belandrano, "quien ni siquiera es museógrafo", entre otros.

Desde el 24 de julio, académicos ocupan el Museo Nacional de Antropología e Historia; han permitido la entrada gratuita al recinto a unas 90,000 personas; las pérdidas ascienden a más de 5 millones de pesos.

Se compartió la carta dirigida al titular de la SEP el 30 de julio pasado, en la que se menciona que a pesar de que la misión del INAH es la investigación, conservación y difusión del patrimonio cultural, de los mexicanos y del mundo, "los funcionarios de dicho instituto han sido quienes reiteradamente han violado la legislación vigente, ocasionando daños irreversibles a los bienes nacionales arqueológicos e históricos no renovables y manifestando desprecio hacia el trabajo que durante décadas los profesores-investigadores del área de investigación y los profesionistas arquitectos del área de conservación hemos realizado".

Los investigadores comentaron que la petición de diálogo con Córdova Villalobos no ha sido atendida y, en cambio, se les ha redirigido con funcionarios del propio INAH, con lo cual el Secretario desconoce sus responsabilidades, pues a su Secretaría le corresponde, como demandaron los investigadores con fundamento en la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, Artículo 38, fracción XXI, que establece: "A la SEP corresponde... conservar, proteger y mantener los monumentos arqueológicos, históricos y artísticos que conforman el patrimonio cultural de la nación".

Asimismo, la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas establece en su artículo 3 fracción II: "La aplicación de esta ley corresponde al Secretario de Educación Pública".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CIUDAD	3

Exigen maestros sus plazas

➤ Acusan egresados de la Escuela Normal que las vacantes van a ‘recomendados’

Mirtha Hernández

Egresados de la Escuela Normal Superior de México bloquearon ayer la entrada a las oficinas de la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF) para exigir que se les otorgue una plaza de maestro.

Tras participar en el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes y ser calificados como “aptos” para estar frente a grupo, los egresados exigieron ser contratados pues aseguraron que muchas vacantes se entregan a “recomendados” de directores.

También acusaron que quienes son contratados por la vía de este concurso no acceden a plazas definitivas sino que se les contrata por periodos específicos.

“Estamos preocupados porque las clases inician la siguiente se-

mana y aún no nos han contratado. Todos calificamos como y las autoridades dicen que no hay vacantes, pero nosotros sabemos que en las escuelas aún faltan profesores de Formación Cívica, Historia, Física, que no han sido cubiertos y muchas veces se contratan a propuesta de los directores”, comen-

tó Karla, una de las manifestantes.

Con carteles en los que se leían frases como “¿Dónde están las plazas?”, “Aprobamos el examen. Exigimos un empleo digno”, los inconformes bloquearon los accesos del edificio de la Administración Federal, ubicado en Parroquia 1130, en la Delegación Benito Juárez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CIUDAD	3

Luego, fueron recibidos por un funcionario quien se comprometió a canalizar sus demandas a la dirección General de Personal del DF, a cargo de Ramiro Álvarez Retama.

“La SEP concursó cuatro plazas para maestros de Español para nivel secundaria y concursamos como 100 personas.

“En la lista de prelación para acceder a ellas quedamos sólo 75 y a quienes están contratando no los basifican, sólo les dan contratos de 16 horas y en dos centros de trabajo diferentes”, comentó Samantha, una de las inconformes.

Ella, aseguró, quedó en el lugar 10 de esa lista para las posibles contrataciones.

“En las prácticas que hacemos en las escuelas vemos que hacen falta muchos maestros y otros más que están jubilándose. Dónde están todas esas plazas?, cuestionó otra egresada de la Normal Superior.

El mes pasado más de 6 mil 800 aspirantes a maestros de la ciudad participaron en el Concurso Nacional y el 99 por ciento de ellos obtuvo más del 30 por ciento de los aciertos demandados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para dar clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CIUDAD	3

Piden inspectores ajuste

Inspectores de secundarias diurnas también se manifestaron ayer en la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF) para demandar plazas pues señalan que desde hace unos cuatro años desempeñan este trabajo, pero con cargo y salario de directores de escuelas.

De los 115 inspectores de este nivel educativo que hay en la ciudad, dijeron, unos 50 desempeñan estas funciones bajo la figura de “comisionados”, mientras las plazas definitivas se otorgan a maestros que no necesariamente cu-

bren el mejor perfil o tienen el mayor número de años en este puesto.

“Pedimos que se rescaten estas plazas y se respete el escalafón y la antigüedad de los maestros porque habemos muchos que llevamos cuatro o cinco años sin que se nos de una seguridad laboral y un mejor salario”, comentó una inspectora inconforme.

Muchos de ellos, dijeron, fueron asignados a las inspecciones bajo el argumento de ser “necesidades del servicio”, que no les representa ninguna seguridad laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	2

Nueva etapa

Algunas novedades del decreto que reformó al INEE y que hoy entra en vigencia:

- > Autonomía de la SEP.
- > Lo presidirá el Coneval.
- > Evaluará también a maestros y la formación inicial de maestros (a normales).
- > Amplia evaluaciones a educación superior, especial, indígena y para adultos.
- > Incluye a la sociedad civil en su consejo de evaluación.



Ignora SEP sugerencias, dicen en INEE

> Elabora el Instituto 23 estudios anuales que son excluidos de políticas públicas

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) prácticamente ha ignorado los informes de evaluación y políticas que en la última década ha generado el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), advirtió el investigador Eduardo Backhoff, cofundador del Instituto.

“De nada sirve tener un INEE y por el otro lado una Secretaría de Educación Pública que ignora lo que hace el Instituto o que incluso le compite con otras pruebas (de evaluación) como ENLACE”, expresó Backhoff.

Durante un foro con motivo de los 10 años del INEE, en el que participaron también las especialistas María de Ibarrola y Margarita Zorrilla, directora del Instituto, Backhoff lamentó que en México no exista una cultura para que la toma de decisiones educativas se base en información técnica.

Expuso que en la última década el INEE ha realizado, en promedio, 23 estudios e informes anuales sobre resultados educativos y prácticamente se han guardado en el cajón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	2

“El INEE es buenísimo, hace informes preciosos, técnicamente impecables, pero se meten en el cajón, si es que se meten en el cajón”, denunció Backhoff.

Incluso afirmó que la información que genera el INEE no la usan ni los investigadores.

“El INEE ha generado información que durante muchísimos años no se tenía, pero nadie la usa o la usan muy pocos, estoy hablando de investigadores de alto nivel, porque no hay esa cultura

de hacer investigaciones a gran escala con muestras representativas, porque no hay esa cultura de hacer estudios con bases de datos”, lamentó.

La directora del INEE, Margarita Zorrilla, coincidió en que, desde que fue creado el Instituto, éste ha intentado que la SEP retome la información que produce para modificar sus políticas.

Sin embargo, Zorrilla justificó que ha sido responsabilidad del Instituto el que esto no se haya logrado.

“Tenemos que aprender mejores maneras de presentar los resultados a los tomadores de decisión”, expuso.

A partir de hoy 15 de agosto, el INEE dispondrá de nuevas facultades conforme un decreto emitido por el Presidente Felipe Calderón en el Diario Oficial de la Federación.

El decreto otorga al Instituto autonomía de gestión y administrativa, por lo cual no dependerá de la SEP en términos administrativos, pero sí podrá establecer convenios con la dependencia.

Para Backhoff, en ese nuevo marco legal será fundamental establecer un acuerdo estratégico con la SEP, incluso para que la dependencia deje de “competir” con el Instituto.

También será necesario, añadió, que el INEE comience a evaluar los programas educativos, para lo cual debe crear un área técnica que analice el impacto que tienen los programas e incursionar en la evaluación docente.

Por otro lado, la investigadora María de Ibarrola criticó la sobrevaluación que existe en el País, pues estimó que la SEP ha hecho de la evaluación el eje de la política educativa y la clave para la mejora de la calidad.

El argumento fue respaldado por Zorrilla, quien dijo que el tema de la sobrevaluación deberá ser un tema de discusión central del nuevo INEE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CIUDAD	3

Alertan por alcoholismo

Mirtha Hernandez

El 52 por ciento de los estudiantes de secundaria en la Ciudad de México consumen alcohol hasta tres veces por semana, afirmó el Secretario de Salud del DF, Armando Ahued.

Y en algunos estratos sociales, agregó, la ingesta de estas bebidas y del tabaco es mayor en las mujeres que en los hombres.

“Lo que es una realidad es que las mujeres están tomando y fumando más que los hombres, cuando anteriormente se registraba que por cada siete hom-

bres que fumaban y consumían alcohol, una mujer lo hacía; ahora mujeres y hombres beben por igual”, aseguró.

Por ello, llamó a los padres de familia a supervisar a los jóvenes, pues dijo, que el inicio del consumo de drogas se registra entre los 11 y 13 años de edad.

Además, que el comienzo en el consumo de estas drogas predispone a la experimentación con otras drogas ilegales, a tener sexo inseguro, provocar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

“(Llamo) a que estén muy cerca de sus hijos, supervisen qué hacen, con quién salen, si manejan, si toman; es una corresponsabilidad de los padres y de los jóvenes”, añadió.

Ante este escenario, la prevención es fundamental y por lo cual en los próximos días la Secretaría de Salud comenzará la distribución de 600 mil libros sobre salud a niños de cuarto, quinto y sexto de primaria, con información sobre adicciones, sexualidad y nutrición, entre otros temas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NEGOCIOS	1

Piden impulsar tecnología

> Demandan expertos políticas públicas enfocadas a invertir más en este rubro

Carla Martínez y Dayna Meré

México podría convertirse en líder mundial en ciencia y tecnología y colocarse entre los primeros 20 países en este rubro si el próximo sexenio invierte más en el sector, dijo Leonardo Ríos Guerrero, director adjunto de innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

A junio de 2011, México invirtió 0.63 por ciento de su Producto Interno Bruto (PIB) en Investigación y Desarrollo (I&D) frente al 2 por ciento que invirtieron los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), ocupando el sitio 24 de los 39 países del organismo.

Los países con la mayor inversión en I&D son Estados Unidos con 41.24 por ciento de su PIB; la Unión Europea con 30.47 por ciento; Japón con 15.40 por ciento y China con 12.51 por ciento, mientras que los países que menos invierten son Islandia con 0.03 por ciento de su PIB, Estonia con 0.04 por ciento y Eslovaquia 0.06 por ciento.

“Si se impulsa con mayor vi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NEGOCIOS	1

gor la Ciencia, Tecnología e Innovación en el próximo sexenio, además de reactivar el programa de estímulos indirectos (créditos fiscales) para empresas que colaboren con universidades, que contraten maestros y doctores para sus centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico, Méxi-

co tiene todo el potencial para convertirse en líder mundial en manufactura avanzada”, destacó Ríos Guerrero.

Por otra parte, el directivo del Conacyt subrayó que aunque hay interés por parte de las empresas junto con las universidades para invertir en ciencia y tec-

nología, pues cada año se solicitan fondos al Consejo por más de 30 mil millones de pesos, el Conacyt sólo puede atender a una quinceava parte.

“Normalmente es difícil medir los resultados de innovación por su aspecto intrínseco de mediano y largo plazos, pero aun así los resultados preliminares del Programa de Innovación del Conacyt son contundentes para convencer al nuevo Congreso y Gobierno de los beneficios de esta política”, indicó Ríos Guerrero.

Para Sergio Ampudia, coordinador de Planeación Estratégica del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en temas de innovación hay problemas estructurales y barreras de entrada que no permiten un avance.

“Nosotros hemos observado en el IMPI que se desarrollan políticas de investigación que generan proyectos de manera ofertística, es decir, no conocen la demanda ni van orientados a atender la demanda efectiva de la industria.

“En esa perspectiva, resultan proyectos que tienen que buscar su propio espacio de aplicación industrial y que difícilmente llegan al mercado”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	6

Muere María de las Heras

REFORMA / Staff

María de las Heras, investigadora pionera de las encuestas político-electorales en México y presidenta de Demotecnia falleció ayer.

Su hijo, Rodrigo Galván, y su esposo, el diputado federal del PRI, César Augusto Santiago, dieron la noticia.

El Presidente Felipe Calderón Hinojosa señaló en su cuenta de twitter: "Mis más sinceras condolencias a la familia de María de las Heras, una mexicana inteligente, aguda,

y comprometida".

Enrique Peña Nieto comentó también por la red social: "Lamento la partida de María de las Heras, experta en opinión pública y gran mexicana".

De las Heras, quien diseñó su propio modelo específicamente para la toma de decisiones político-electorales, fue reconocida por anticipar el triunfo de Vicente Fox en la contienda presidencial del 2000 y señalar que José Luis

Rodríguez Zapatero, con quien trabajó en su campaña, triunfaría en las elecciones presidenciales de España.



> María de las Heras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	9

BUAP, LÍDER NACIONAL EN COBERTURA EDUCATIVA

• Apoya a 5 mil 551 estudiantes del Programa Oportunidades que solicitaron admisión



De entre las macrouniversidades estatales del país, la BUAP es hoy ejemplo y vanguardia nacional al aceptar en el ciclo escolar 2012-2013 a poco más de la mitad de la demanda de aspirantes, lo que representa un crecimiento en la matrícula de 23 mil 157 estudiantes; entre los nuevos alumnos destacan jóvenes de escasos recursos del Programa de Becas Oportunidades.

Con el objetivo de que un mayor número de jóvenes continúe sus estudios, la BUAP amplió su cobertura escolar en este año al aceptar a 50.13 por ciento de la demanda de aspirantes en alguna de sus 67 carreras profesionales, 19 preparatorias y 12 campus regionales.

El aumento de la cobertura escolar hoy es una realidad, gracias al esfuerzo institucional de los últimos años en ampliar su oferta académica y crecer con nuevos campus, aulas e infraestructura. En el ciclo escolar 2012-2013 iniciará la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Informa-

ción que impartirá la Facultad de Computación; se abrirá la Unidad Regional de Huauchinango, así como las preparatorias de Acajete y Chiautla de Tapia, además del Bachillerato 5 de Mayo.

“Acepta en 2012 a 50.13 por ciento de los aspirantes y cada año se abren más espacios para alumnos de nuevo ingreso”

En el campus de Huauchinango se ofrecerán las carreras de Administración de Empresas y Derecho; en Atlixco se sumará la de Ciencias de la Comunicación; en Acatzingo la de Ingeniería en Tecnologías de la Información; y las licenciaturas en Derecho, Ciencias de la Comunicación, Administración de Empresas y Contaduría Pública se imparten, además, en las modalidades semiescolarizada y a distancia.

En el Proceso de Admisión 2012 se registró una demanda de 46 mil 194 aspirantes de nuevo ingreso a los niveles de

educación media superior y superior, entre quienes hay 5 mil 551 jóvenes del Programa de Becas Oportunidades, a quienes se les condonaron los pagos del derecho a examen de admisión, así como las cuotas de inscripción y reinscripción durante su formación académica en la Máxima Casa de Estudios en el estado.

Por tercer año consecutivo, la Institución aplica el Programa de Becas Oportunidades, con el objetivo de apoyar la economía de las familias de escasos recursos, ubicadas principalmente en la Sierra Norte y el sur del estado de Puebla.

En este año se registraron 5 mil 551 jóvenes dentro del Programa, lo que representa un aumento de más de 74 por ciento con respecto a 2011.

Además, por sexto año consecutivo, la Máxima Casa de Estudios de Puebla mantiene sus cuotas para examen de admisión en 750 pesos, mismas que no han tenido aumento desde el año 2007, con la intención de apoyar la economía de las familias poblanas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	POLITICA	7

Democratización de medios, un tema #YoSoy132 presentará un contrainforme a Calderón

José Antonio Belmont/**México**

El movimiento #YoSoy132 alista un contrainforme del gobierno del presidente Felipe Calderón, quien presentará su último reporte como mandatario el 1 septiembre.

El documento comprende seis puntos: democratización y transformación de los medios de comunicación; cambio al

modelo educativo, científico y tecnológico; cambio al modelo económico neoliberal; cambio al modelo de seguridad nacional y justicia; transformación política y vinculación con movimientos sociales.

Por ello, el movimiento realizará varias reuniones hasta el 17 de agosto en diferentes universidades para delinear cada uno de los puntos del texto. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ESTADOS	18

Buscan garantizar legalidad

Exigen a Cué no intervenir en elección de la sección 22

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

La dirigencia de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, les exigió a los partidos políticos y al gobierno de Gabino Cué no intervenir en la elección de su próxima dirigencia sindical.

Los profesores sostienen que este tema solo les corresponde a los trabajadores de la educación, quienes deberán elegir a su próxima dirigencia el próximo 20 de septiembre para darle continuidad al trabajo que se realiza en este sindicato a favor de la educación.

El secretario general de la sección 22, Azael Santiago Chepi, anunció que en la próxima asamblea estará definiendo, entre otros temas, la convocatoria para el relevo seccional, donde analizarán también las acciones a realizar para garantizar la legalidad y la transparencia del

mismo proceso electoral interno, donde habrá de participar unos 28 mil trabajadores, dos profesores por centro de trabajo y uno por delegación sindical.

El dirigente gremial adelanto que antes de dejar su cargo habrá de exigir al gobierno de Oaxaca el cumplimiento a la minuta firmada tras las protestas de mayo pasado, donde se exige la cancelación de la totalidad de los módulos irregulares y se demanda el castigo contra los responsables de la represión ocurrida contra su gremio registrada tras la revuelta social de 2006.

En contraparte, el gobernador Gabino Cué se declaró respetuoso del proceso de renovación de la dirigencia sindical de la sección 22.

Cué indicó que se trata de un proceso que compete únicamente al magisterio oaxaqueño, y por tanto

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ESTADOS	18

Este tema solo
corresponde a los
trabajadores de
la educación

“Mi gobierno no
participará en los
procesos internos”,
dice el gobernador

serán ellos los que determinen de manera libre a quiénes habrán de conducir y representar los destinos del sindicato magisterial.

“Mi gobierno no participará en los procesos internos que definirán a la nueva dirigencia estatal del magisterio, por lo que sólo se mantendrá como observador y facilitador para que el proceso de renovación se desarrolle en un marco de tranquilidad y paz”, tal y como ha sido su postura en el cambio de la dirigencia sindical de los trabajadores al servicio de los poderes del estado, así como en

la elección de las autoridades de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y en otros procesos internos que se han vivido en el estado.

Afirmó que su gobierno trabajará de manera respetuosa y ordenada con la nueva dirigencia magisterial, tal y como lo ha venido haciendo con la actual directiva.

Indicó que se trabaja de la mano con la sección 22 para mejorar los servicios educativos que exige y merece la niñez oaxaqueña, y de manera similar, en el cumplimiento de las demandas de las maestras y maestros del estado.

Añadió que en la víspera del inicio del ciclo escolar 2012-2013 que iniciará el próximo 20 de agosto, el gobierno del estado trabaja de manera coordinada con la sección 22 para entregar en forma gratuita paquetes de útiles y uniformes a casi un millón de alumnos de más de mil 300 escuelas de educación básica, diseminados en las ocho regiones del estado, buscando con ello contribuir a la economía familiar, y desde luego estimular el desarrollo académico de los estudiantes. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ESTADOS	20

Medida provisional En la Nueva Jerusalén se darán clases en viviendas

Notimex/México

La Secretaría de Educación en Michoacán confirmó que el ciclo escolar 2012-2013 en la comunidad La Nueva Jerusalén iniciará el próximo 20 de agosto, pero anunció que los 350 niños estudiantes comenzarán labores en aulas improvisadas en casas particulares.

La medida es porque todavía no hay un acuerdo entre los grupos en conflicto sobre la ubicación de los planteles.

María Teresa Herrera Guido, secretaria de Educación local, puntualizó que existen tres propuestas sobre el lugar donde pudieran construir el jardín de niños, primaria y telesecundaria, pero mencionó que el tema será discutido más adelante.

Señaló que la propuesta inicial de arrancar clases en aulas provisionales fue desechada, porque representaría un gasto extraordinario para la administración estatal.

Detalló que por eso se determinó construir directamente los planteles permanentes, aunque, reiteró, sin que se logre acordar su ubicación final.

Desde el pasado ciclo escolar integrantes del llamado grupo tradicional de la comunidad se opuso a la impartición de educación laica, por lo que se apoderó de los planteles y los niños tuvieron que terminar el ciclo escolar en casas particulares.

Posteriormente en julio pasado y argumentando haber recibido un mensaje de la Virgen de El Rosario, los tradicionalistas destruyeron con picos y marros las instalaciones educativas.

A la fecha y tras varias sesiones de trabajo y negociación con el gobierno del estado y los integrantes del llamado grupo laico, se logró que se aceptara la impartición de educación entre los niños de la comunidad. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	43

Aguascalientes Disertarán en torno a la educación artística



Teresa Vicencio Álvarez.

Leticia Sánchez/México

Propiciar la reflexión para contribuir a la construcción de una sociedad democrática, equitativa, ética y creativa, es el eje principal del *Coloquio Internacional de Verano: Mundo Contemporáneo: educación artística y cultura*, a realizarse del 27 al 31 de agosto en la ciudad de Aguascalientes.

Al dar a conocer los pormenores de este encuentro, Teresa Vicencio Álvarez, directora del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), destacó la pertinencia de generar un espacio de discusión

donde participen profesionales y especialistas de distintas materias relacionadas con la promoción cultural y la educación artística.

“Queremos que sea un foro abierto a quienes están en la promoción cultural y artística, que sea un evento de carácter gratuito y abierto a la discusión”, indicó.

Ante esa premisa los organizadores esperan una participación de unas 500 personas, entre maestros, investigadores, directivos de instancias educativas, gestores culturales y creadores.

Eudoro Fonseca, director del Centro de Investigación para el Desarrollo Cultural y la Educación Artística (Cidcea), y principal promotor del encuentro, dijo que esta actividad académica será trascendente en términos intelectuales, académicos y de difusión del conocimiento.

“Nuestro centro, como todo centro de investigación, tiene la obligación de generar conocimiento, pero también de crear vínculos, de compartir conocimiento y de animar movimientos intelectuales alrededor del conocimiento, por eso es importante generar encuentros como éste”.

En el coloquio participarán ponentes nacionales como extranjeros, y lo harán en tres rubros temáticos. El primero estará dedicado al tema globalización y democracia, el segundo abordará la cultura y sociedad contemporánea y en el tercero se hablará de la educación artística y la sociedad contemporánea. **M**

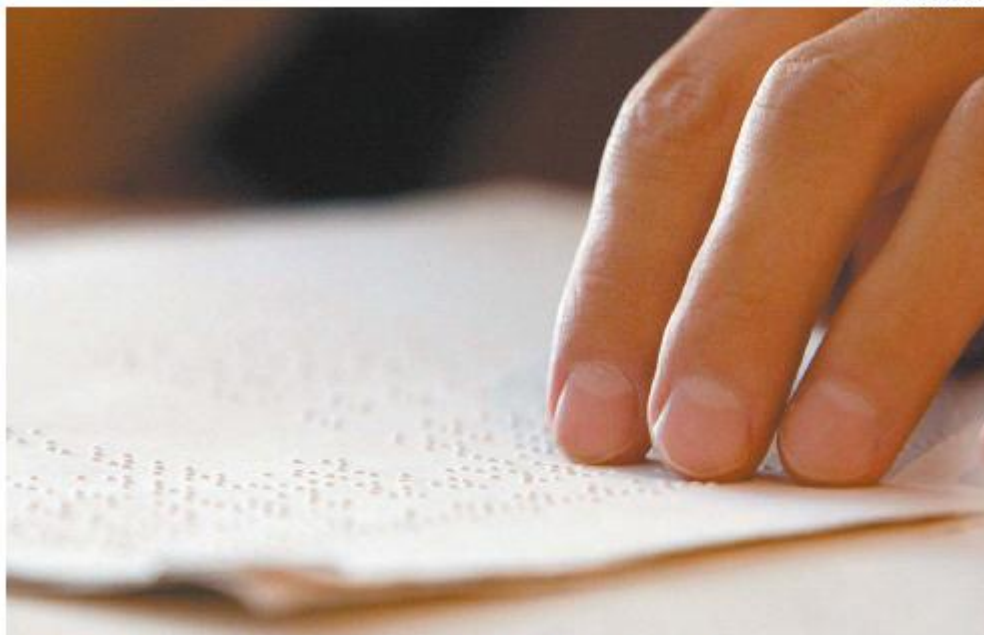
MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	44

Solicitan mayor acceso a libros

Los discapacitados visuales luchan por el derecho a leer

Las restricciones en materia de derechos de autor impiden el libre intercambio de obras



Se estima que 285 millones de personas sufren de este tipo de discapacidad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	44

EFE/Ginebra

El derecho a la lectura se ha convertido en el motor de una lucha que ciegos y personas con discapacidad visual han hecho suya, y de la que saldrán vencedores si los gobiernos aprueban un tratado internacional que se negocia en Ginebra y facilitaría enormemente su acceso a los libros.

Se estima que a escala mundial 285 millones de personas sufren de ese tipo de discapacidad, de los que al menos 6 millones se encuentran en América Latina, según la Unión Latinoamericana de Ciegos (Ulaac).

Del millón de libros que cada año se publican en el conjunto de países industrializados, menos de 5 por ciento es transferido a formatos adecuados para discapacitados visuales (sistema braille, textos con tipos aumentados de letra o libros en audio), pero la situación es mucho peor en los países en desarrollo, donde esa adaptación se realiza con apenas 1 por ciento de libros.

India, uno de los mayores países emergentes, ilustra esa situación, con apenas un mil 500 libros accesibles para ciegos con respecto a los 100 mil que se publican allí anualmente, según *Inclusive Planet*, una red social india para discapacitados.

Confrontados a esta realidad, los países lanzaron hace cerca de cinco años en la Organización

Internacional de la Propiedad Intelectual (OMPI) una negociación para establecer una excepción a los derechos de autor.

El objetivo es facilitar y abaratar la transferencia de libros a formatos accesibles para los discapacitados visuales, y permitir la libre importación y exportación de libros que ya están adaptados. Actualmente, las restricciones en materia de derechos de autor impiden el libre intercambio de libros para ciegos.

“Estamos ante una cuestión fundamental para América Latina

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	44

Un tratado facilitaría la producción de materiales de lectura sin gestionar licencias

.....

pues somos 18 países con un mismo idioma, además de España, y un tratado nos permitiría compartir los recursos producidos, sobre todo en los países con menores recursos y multiplicar las oportunidades de acceso a la lectura”,

dijo Pablo Lecuona, participante en las negociaciones de la OMPI.

Lecuona explicó que el tratado que tanto anhelan los discapacitados visuales facilitaría la producción de materiales de lectura para discapacitados “sin tener que gestionar licencias y autorizaciones”.

El potencial de un instrumento jurídico de ese tipo queda bien reflejado en el caso de la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE), que con cerca de 100 mil títulos ya transcritos (en braille) o grabados en audio podrían ser

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	44

fácilmente transferidos electrónicamente de un país a otro.

“Sin embargo, España no puede enviar estos libros a ningún país latinoamericano por trabas impuestas por los derechos de autor”, lamentó el activista.

Agregó que, en la práctica, esto implica que si en Honduras hace falta un libro adaptado que ya está disponible en España y que podría simplemente transferirse y usarse o imprimirse en braille en el primer país, tenga que volver a ser transcrito e incluso pedirse autorización a los titulares de los derechos de autor.

Ello en vista de que Honduras, como muchos otros países, no cuenta con una excepción a ese respecto en su legislación nacional.

Según lo previsto en la última reunión sobre esta temática en la OMPI, los países deben celebrar una nueva reunión en Ginebra en noviembre próximo para concluir la negociación del tratado.

Una vez aprobado en el ámbito de la OMPI se prevé la convocatoria de una conferencia diplomática que adoptaría formalmente el texto el próximo año, según el calendario previsto.

Organizaciones de defensa de los derechos de los discapacitados visuales, como Trans Atlantic Consumer Dialogue y la Unión Mundial de Ciegos, han acusado, sin embargo, a la Unión Europea y a Estados Unidos de intentar imponer condiciones que dificultarían la aplicación de ese tratado.

Para esas entidades, los países en desarrollo y las organizaciones de ciegos reclaman un tratado de obligatorio cumplimiento por parte del país firmante y no de una recomendación, como lo pretende Estados Unidos, por ejemplo.

Consultada a ese respecto, la Misión de Estados Unidos ante la ONU en Ginebra señaló que “la naturaleza del documento todavía está en discusión” y que “lo importante es que el contenido sea correcto”. **M**

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	OPINION	TRES

PEPE GRILLO

Debate universitario

Las declaraciones del rector José Narro sobre los retos de la educación superior sacudieron conciencias. Qué bueno, de eso se trataba.

Imposible permanecer indiferentes ante un desafío que hipoteca el futuro nacional.

Fue un pronunciamiento valiente que dio paso a una discusión, todavía incipiente, que debe continuar.

No es un asunto de más recursos, sino de un mejor manejo del gasto educativo que ya se realiza, sostienen legisladores.

El titular de la SEP, José Córdova, demandó reconocer las cosas positivas que se hicieron en el sexenio. Está en su derecho de defender lo logrado. No se trata, después de todo, de entablar una confrontación, sino de abrir un debate que ilumine el camino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	OPINION	CUATRO

EDUCACIÓN: PRIORIDAD NACIONAL

***René Arce**

Estamos a unos días de que inicie el ciclo escolar 2012-2013 para la educación básica en el país y el hecho nos recuerda la larga lista de pendientes que todavía hay en el rubro educativo y que han impedido que México mejore sus parámetros y en el país se brinde una enseñanza con calidad.

Siempre que se hace referencia al tema, la discusión se limita a la reforma educativa y al aumento en el presupuesto. Si bien estos puntos son prioritarios, no se pueden dejar de lado asuntos como la distribución, aplicación y transparencia en todos los recursos destinados a la educación; así como la modernización de la infraestructura escolar (por aquello que todavía hay escuelas sin luz, drenaje, mobiliario, agua, etcétera), sin pasar por alto la urgente renovación de los planes de estudio para hacerlos compatibles con el desarrollo que vivimos a nivel nacional, pero sobre todo a nivel internacional.

La educación resulta un tema sensible para la sociedad mexicana. Todos deseamos que haya mayor y mejor cobertura educativa y que nuestros estudiantes se encuentren al nivel de los países más competitivos. Es por ello que el tema siempre es usado —lamentablemente— como bandera política, debido a que genera grandes expectativas o deja dividendos por los “logros” que se puedan alcanzar en el ámbito. Una triste y penosa realidad, puesto que en México tenemos poco de que presumir en cuanto a educación.

El gobierno federal señaló que el gasto para educación básica en este año era el más alto de la historia. Cómo estarán las cosas que sólo resultó un 0.3% mayor que el presupuesto aprobado en 2011 en términos reales (considerando la inflación). Si es verdad que la educación es prioridad y se presume el mayor presupuesto de la historia para el sector educativo; entonces, cómo explicar que el crecimiento del gasto programable creció 3.2% y el de desarrollo social 5.0% (real) respecto del presupuesto aprobado el año pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	OPINION	CUATRO

El gobierno federal no tiene muchos logros que resaltar en el ámbito educativo. El presupuesto del rubro para 2012 representa el 19% del gasto programable federal y el 33%, un tercio, del gasto en desarrollo social. Si comparamos estos porcentajes, con los de hace 10 años, en 2002 (con administración panista por cierto) el gasto educativo federal representó el 24% del gasto total federal y el 41% del gasto en desarrollo social.

Cabe destacar que del total del gasto en educación, la básica absorbe el 60%, mientras que el gasto en educación media representará el 13%, el de educación superior el 16% y otros (como la educación para adultos, la cultura y el deporte) se quedan con el 11% restante.

Los números de esta administración en el rubro educativo dejan mucho que desear y un trabajo prioritario e impostergable para el próximo sexenio. En el gobierno de Felipe Calderón la educación básica sólo creció 5% en términos reales, mientras que en la administración de Vicente Fox lo hizo en 15%, en la de Ernesto Zedillo se llegó hasta un 58% de crecimiento.

Si bien en la educación media superior se presentan cifras aceptables, es en la educación superior donde volvemos a irnos a la baja. Veamos. En este sexenio la educación media superior ha crecido un 20%, mientras que en la anterior administración panista sólo lo hizo un 6% y en la última del priismo cayó -5%. Por su parte, las cifras en la educación superior señalan que con Calderón se ha crecido a un ritmo de 21%, con Fox se alcanzó hasta un 12%, mientras que en el gobierno de Zedillo se llegó a un 28% de crecimiento.

La educación no es, ni debe ser, un tema secundario ni coyuntural. La educación es el factor de desarrollo para el país, es la clave para alcanzar la justicia y la equidad social, es la garantía para conservar nuestra autonomía frente al exterior. Es por ello que el próximo gobierno no sólo debe garantizar la cobertura, sino que debe responder su compromiso con la educación con recursos presupuestarios suficientes para todos los niveles educativos, ejerciendo un gasto más eficiente y transparente que cierre la puerta a la corrupción; a la par de darle prioridad política y presupuestal a la educación, se debe dar el mismo trato a rubros tan trascendentes para el desarrollo del país como la ciencia, la cultura, las artes, la innovación y al desarrollo tecnológico.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	OPINION	CUATRO

Si queremos que México entre a la sociedad y la economía del conocimiento la educación debe ser prioridad en la agenda nacional. El tiempo corre y los rezagos en lugar de superarlos se pueden acrecentar.

rene.arce@congreso.gob



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	EL FORO	54

LA GRAN CARPA

*** Hermanos Fuentes**



**CENTENARIO: Hablan-
do se entiende la gente.
La SEP y el Movimiento**

**de Aspirantes Excluidos de la
Educación Superior concretaron
un acuerdo que beneficia a cerca
de 1,600 estudiantes, confirmó
José Ángel Córdova Villalobos. El
Secretario dijo que también
acordaron que aquellos estudian-
tes que no lograran ingresar en
tres meses podrán comenzar sus
estudios en instituciones privadas,
donde podrán permanecer todo
este año y en el tercer semestre
pedir su cambio a la UNAM o al
IPN.**

fuentes@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		17

CITASCITABLES

“El PAN no está en la lona, está en un proceso democratizador que nos ayudará a rectificar los errores que nos llevaron a perder la Presidencia”

GUSTAVO MADERO

Líder nacional del blanquiazul, sobre la situación actual de su partido

“Hay espacios que son limitados, pero sí hay oportunidades de estudiar, lo que buscamos es que los jóvenes tengan abierta la mente para seguir desarrollándose como personas”

JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA

Secretario de Educación, luego de anunciar un acuerdo con los estudiantes excluidos que mantenían un plantón en la SEP

“Es tiempo de que cerremos filas en torno a aquel personaje que obtuvo la mayoría de los votos en nuestro país y que es nuestro vecino, nuestro paisano, ex gobernador (Enrique) Peña Nieto”

ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS

Gobernador del estado de México, al llamar a todos los actores políticos a dejar de lado las diferencias en este periodo de transición



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		17

GRAN ANGULAR

RAÚL RODRÍGUEZ CORTÉS

PAN, jaloneos y transmisión del poder

¿Quién entregará la banda presidencial a **Enrique Peña Nieto** si, como todo parece indicar, el TEPJF dictamina la validez de su elección y la protesta social no impide la transmisión protocolaria del poder?

El protocolo otorga esa función al presidente en turno de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. Aún no se sabe quién será el próximo presidente de esa Mesa Directiva, pero se tiene la certeza de quién no puede serlo. Y es que en San Lázaro existe el impedimento reglamentario de que esa función puedan cumplirla, mientras lo sean, los coordinadores de las principales fracciones parlamentarias apenas designados por sus partidos en estos días. Por lo tanto no pueden presidir la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados ni el priísta **Manlio Fabio Beltrones**, ni el panista **Luis Alberto Villarreal**, ni el perredista **Silvano Aureoles**.

¿Querrán **Peña Nieto** y el PRI que un diputado de oposición sea el que le entregue la banda presidencial el próximo 1 de diciembre? La lógica indica que no, pues son la fracción con más diputados (207) y, en consecuencia, pueden determinar que sea un diputado del tricolor el que "rescate" la banda y la entregue al nuevo Presidente, salvo que se atraviese alguna negociación.

¿Quién, entonces, si **Beltrones** está impedido reglamentariamente? Posiblemente un cercano a **Peña** y, en ese contexto, no descarte a **José Sergio Manzur Quiroga**, designado el lunes líder de la diputación federal del estado de México o acaso, si quieren enfatizar en políticas de género, la ex presidenta municipal de Toluca, **María Elena Barrera Tapia**. Pero si el criterio es la experiencia parlamentaria, bien podría ser el guanajuatense **Francisco Arroyo Vieyra**, quien ha sido vicepresidente de la Cámara de Diputados en tres anteriores legislaturas y que si bien está en el "redil" de **Beltrones**, también tiene cercanía y amistad con **Peña Nieto**.

Como un mismo partido no puede, también por reglamento, presidir simultáneamente las mesas directivas de la Cámara de Diputados y del Senado, el escenario referido obliga a que la Cámara alta sea presidida por la segunda fuerza política, en este caso el PAN. En el Senado no hay impedimento de que un coordinador parlamentario presida, a la vez, la Mesa Directiva. De manera que, si no hay algún interés prác-

tico de que un priísta presida el Senado, lo hará entonces el panista **Ernesto Cordero**, coordinador parlamentario blanquiazul. Tocará su turno, al año siguiente, al coordinador tricolor **Emilio Gamboa**, y si así se acuerda, al perredista **Miguel Barbosa Huerta**.

Pero si por alguna razón el PRI prefiere presidir el primer año de la LXII Legislatura la Mesa Directiva del Senado, entonces tocará al PAN, segunda fuerza política, hacerlo en la Cámara de Diputados. Y en ese contexto puede verse a **José González Morfín** presidiendo la Cámara baja y entregando la banda presidencial a **Peña Nieto**.

Pronto se despejarán todas esas interrogantes.

Instantánea

JALONEOS. Aquí le contaba el lunes que **Felipe Calderón** no consiguió que el Consejo Nacional del PAN realizado el fin de semana convocara a una asamblea extraordinaria para refundar a ese partido antes de diciembre próximo, esto es, antes de que termine su gobierno. Pretendía con eso tomar el control total del partido cuyo presidente, **Gustavo Madero**, leyó bien la intentona y lo evitó. Lo que ya no evitó (pese que se trata de una facultad exclusiva del líder del partido) fue la imposición de **Ernesto Cordero** como coordinador parlamentario de los senadores blanquiazules. Pudo **Madero**, sin embargo, equilibrar con la designación del coordinador parlamentario de los diputados: **Luis Alberto Villarreal**, un senador en funciones que, junto con otros del blanquiazul apuntalaron a **Madero** para que presidiera el PAN más allá de los deseos de **Felipe Calderón**. El nuevo coordinador de los diputados panistas es un guanajuatense conservador, dícese que vinculado a El Yunque y en algún momento al ex gobernador **Juan Manuel Oliva Ramírez**. Pero éste no respaldó su aspiración de ser candidato a gobernador y apoyó al actual gobernador electo, **Miguel Márquez**. Eso llevó a **Villarreal** a combatir a El Yunque y a respaldar, mediante el llamado "Pacto de la Loma" (firmado con el diputado **Javier Usabiaga** y el alcalde de León, **Ricardo Sheffield**) la precandidatura panista en Guanajuato del ex secretario de Salud, **José Ángel Córdova Villalobos** quien, al perderla, fue recompensado, para evitar la ruptura, con la Secretaría de Educación Pública. Así están los jaloneos en el PAN. (rodriguez@angularotmail.com @RaulRodriguezC).

Pulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		ON LINE

***Arremete Madero contra el PRI *Niega que el PAN sea "palero"**

Francisco Cárdenas Cruz

Maria de las Heras Engallado aun tras haberle ganado al presidente Felipe Calderón que la Asamblea Nacional Extraordinaria del PAN se realice hasta marzo de 2013 y no antes de que abandone Los Pinos, y seguramente para tratar de demostrarle a Andrés Manuel López Obrador que su partido no es "palero" del PRI, Gustavo Madero se lanzó ahora contra el tricolor, al que calificó de ser un "lastre como gobierno y como oposición" y rechazó que el blanquiazul esté en la lona, al asegurar que se encuentra en un proceso democratizador para corregir los errores que lo llevaron a perder la Presidencia de la República tras 12 de años de permanecer en ella.

El derrotado ex candidato del Movimiento Progresista aseguró en la "avícola" conferencia de prensa que ofreció ayer para presentar "más pruebas" del "fraude electoral" del 1 de julio pasado -llevó gallinas, pollos y hasta un chivo y un marrano, además de más tarjetas de Soriana y Monex- que Acción Nacional se ha convertido en un "partido palero", tras de que Madero anunció que no acompañarán al PRD, PT y Movimiento Ciudadano, en su demanda para que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación invalide la elección presidencial y aseguró que sus dirigentes no han estado a la altura desde los tiempos de Carlos Salinas de Gortari.

La réplica del presidente del PAN al tabasqueño fue al bote-pronto para recordar que su partido fue el primero en denunciar el caso de Monex y la utilización que hizo el PRI para manejar recursos en lo que López Obrador llama "compra de millones de votos" y el que, asimismo, formuló una denuncia ante el IFE para que se congelaran las cuentas sobre el manejo de la campaña presidencial priísta.

"Vamos a ir hasta el fondo contra Monex, sabemos que ahí hay irregularidades... que hubo ingeniería financiera de dispersión masiva para apoyar a Enrique Peña Nieto", declaró el dirigente del PAN, al admitir que "todo pinta que nos van a dar noticias meses después, que se va a traducir en sólo una multa sin que pase nada".

También dijo que el rebase del tope de gastos de campaña no es causal para anular la elección y reiteró lo que ya había anticipado: que Acción Nacional acatará sin regateo lo que determine el Tribunal Electoral, como para que lo entienda bien quien se niega a aceptar su segunda derrota consecutiva en una elección presidencial, insiste en que se consumió un "fraude generalizado" y presenta "pruebas" que los magistrados que revisan el proceso, las han ido desechando.

Pulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		ON LINE

Silvano Aureoles Según Madero, el PRI "es ajeno a los intereses del país y un lastre como gobierno y como oposición" y lo declaró más para responder que el PAN no es su palero, como lo aseguró López Obrador, que como convencimiento personal y partidista, habida cuenta de que el blanquiazul tendrá necesariamente que buscar acuerdos con el tricolor tanto en la Cámara de Diputados como en la de Senadores, una vez que se inicie el primer periodo de sesiones de la 62 legislatura, dentro de 15 días, a fin de desatorar las reformas pendientes como la hacendaria integral, laboral, energética y de seguridad social, en las que los tres principales partidos que estarán en el Congreso se han comprometido prioritariamente a sacar adelante.

Después de haber logrado que los integrantes del Consejo Nacional del PAN aprobaran el sábado pasado que se creara una comisión que emprenda una consulta a las bases de ese partido y que la Asamblea Nacional Extraordinaria para analizar y discutir las reformas que se propongan, se realice en marzo del año próximo, como él lo propuso, y no antes de que el presidente Calderón concluya su mandato, que éste lo planteara a su partido, secundado por los ex dirigentes que impuso en su partido durante el sexenio, Madero anda más que ufano y listo a responder a quien insista en que Acción Nacional está en la lona, agonizante e incapaz de lograr una pronta recuperación política y, sobre todo, electoral.

Por eso su inmediato rechazo a que el PAN sea "palero" del PRI y por eso la andanada contra éste, aun a sabiendas de que algunos de los legisladores electos de su partido han iniciado "acercamientos" y reuniones con algunos de sus colegas priistas, de los más allegados al que será su coordinador en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, de cara al trabajo cameral que habrán de iniciar a partir del 1 de septiembre.

Y es que después de ganarle al presidente Calderón en asuntos internos de Acción Nacional, Madero siente estar listo para vencer a cualquiera.

De esto y de aquello...

María de las Heras, una espléndida mujer y reconocida como una de las encuestadoras más serias y profesionales del país, que durante varias semanas enfrentó con valor y lucidez el mal que la aquejó de tiempo atrás, perdió la batalla y murió ayer en Médica Sur en donde estuvo hospitalizada... Fundadora de la empresa "De las Heras Demotecnia", ella era considerada entre sus propios colegas como una de las mejores en su especialidad desde que anticipó que el panista Vicente Fox ganaría la elección presidencial en 2000, resultado que sacó al PRI de Los Pinos... También fue la encuestadora que dio a conocer los resultados más aproximados del proceso presidencial del pasado 1 de julio, mientras otras empresas desatinaron seriamente en sus cifras y porcentajes, dejándolos en evidencia... Ella fue siempre una profesional de las encuestas y, además, colaboró en varios medios impresos, entre ellos el diario español El País... A su esposo, el diputado chiapaneco César Augusto Santiago, y a su hijo, Rodrigo Galván, les enviamos un abrazo solidario por el lamentable deceso de tan destacada mujer... Después de la encarnizada lucha entre las distintas corrientes del PRD por las coordinaciones de los grupos parlamentarios del PRD en el Congreso de la Unión, finalmente hubo un acuerdo para que el aun senador michoacano Silvano Aureoles Conejo, lo sea de los diputados y el poblano Luis Miguel Barbosa Huerta, de los senadores... El próximo líder de los diputados del sol azteca ya estuvo en San Lázaro y cuando ocupaba un escaño senatorial, solicitó licencia para contender por la gubernatura de su estado natal que ganó el priista Fausto Vallejo Figueroa, hoy ubicado en el ojo de la tormenta por su reciente desafortunada declaración... Y Barbosa Huerta también fue diputado

Pulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		ON LINE

federal y dirigente estatal de su partido en Puebla... Ambos nuevos coordinadores perredistas serán ratificados en la plenaria que se iniciará hoy en Acapulco, a la que asistirán legisladores y gobernadores electos de ese partido... Con ello, los tres principales partidos políticos que estarán representados en la próxima legislatura, tienen ya a quienes liderarán a sus grupos parlamentarios, luego de que los priístas eligieron a Manlio Fabio Beltrones y a Emilio Gamboa y los panistas a Luis Alberto Villarreal y Ernesto Cordero, en las Cámaras de

Diputados y de Senadores, respectivamente... **Miguel Barbosa** Cada vez se generaliza la opinión de que el doctor José Angel Córdova Villalobos era mejor secretario de Salud que de Educación, en cuyo cargo se le han seguido complicando los problemas, lo mismo los educativos, que los sindicales y administrativos... Por más que se publicita que los exámenes de evaluación del profesorado han sido "exitosos", lo cierto es que la mayoría ni siquiera acude a ellos, amén de que el de los miles de rechazados de la UNAM y el Politécnico, es un problema que se agrava semana tras semanas sin visos de solución... De seguir así las cosas, el inicio del nuevo ciclo escolar, el próximo lunes, se convertirá en otro dolor de cabeza para el doctor, que lo obligará a autorecetarse... Fernando Serrano Migallón, secretario general de la Cámara de Diputados, empieza a tener más trabajo del que se imaginaba, conforme se acerca la fecha de instalación de la 62 legislatura, el 1 de septiembre próximo. Sin embargo, el ex director de la Facultad de Derecho de la UNAM, parece disfrutar como pocos su nada envidiable encomienda... Por cierto que los diputados electos de los tres principales partidos esperan que los que aun lo son, desocupen sus oficinas para que ellos puedan empezar la mudanza a la sede de San Lázaro... Un numeroso grupo de quienes ocuparán las curules llegará desde la Cámara de Senadores y otro que irá a los escaños de la inconclusa sede del Paseo de la Reforma no acaba todavía de empacar sus pertenencias... "Mis Generales. Una crónica de amor y desamor sobre el poder militar en México", es el título del nuevo libro de Isabel Arvide de Editorial Planeta, que ella presentará el viernes 31 de este mes en una comida que ofrecerá en su casa de Cerrada de Fuentes de Pirámides 34, Lomas de Tecamachaico, estado de México... En la invitación que ya circula, la aguerrida periodista acepta haberle hecho caso a Juan Veledíaz, su colega experto en temas castrenses de que "la única que podrían escribir sobre el lado humano, la íntima intimidad de los jefes militares, era yo" y decidió hacerlo... Quienes han tenido oportunidad de leer ese libro coinciden en que sacará chispas en las filas del Ejército por las intimidades que revela de algunos de "sus" generales, varios de los cuales están hoy ubicados en el ojo del huracán político-judicial... En la medida en que los magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación tardan en calificar la elección presidencial, seguirán presentándose los "shows" de quien perdió y sigue sin aceptarlo... A las gallinas, marranos, chivos y pollos que se mostraron ayer como "más pruebas" con los que el PRI "compró votos", va a seguir la exhibición de un acuario, en el que abundarán los pejelagartos...

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		2

TERMOMETRO

*** A la alza**

La Secretaría de Educación, por el prescuerdo con estudiantes rechazados que contempla el otorgamiento de becas y la apertura de más lugares en universidades públicas.

Con esto abre oportunidades a jóvenes que buscan continuar con sus estudios y de paso desactiva un problema que amenazaba con agravarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

OTROS MEDALLISTAS

El Boletín UNAM-DGCS-469 informa que el estudiante de la Facultad de Química Aldo Alan Facundo Ávila obtuvo el tercer sitio en la XLIV Olimpiada Internacional de Química celebrada en Washington. Hace un par de días, un lector escribió en esta sección que jóvenes mexicanos obtuvieron medallas de plata y de bronce en la Competencia Internacional de Matemáticas celebrada en Taiwán.

Creo que, al igual que las medallas obtenidas en las competencias olímpicas de atletismo celebradas en Londres, logros que nos hacen sentir orgullosos de los innegables valores de estos hombres y mujeres de nuestro país, también deberían comentarse y estimularse los éxitos académicos de nuestros estudiantes, éxitos que también han sido resultado de esfuerzos y sacrificios por parte de jóvenes mexicanos.

No estaría de más que recibieran un reconocimiento a su dedicación y trabajo, así como felicitaciones oficiales.

Irma Delfin Alcalá / Naucalpan, Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	4

ANCLADOS

Los espléndidos y extraordinariamente bien organizados Juegos Olímpicos de Londres han finalizado, y con ello, las esperanzas y sueños de la mayoría de los atletas mexicanos que regresan a casa sin medalla. Como siempre, nuestras autoridades deportivas, políticos y medios televisivos tratan de hacernos creer que todo salió muy bien y que debemos estar satisfechos con las 7 medallas; es más, hasta nos dicen que sólo en México 1968 obtuvimos más medallas que ahora. O sea que debemos estar felices porque después de 44 años obtuvimos 2 medallas menos.

Qué pena da todo esto, sobretodo porque México envió a más de 100 atletas a Londres, y países como Jamaica, con menos de 40 atletas, se llevó 12 medallas.

Desde 1924 hemos participado en los Juegos Olímpicos y llevamos ganadas 61 medallas en total. Pero qué podemos esperar, cuando personajes como Mario Vázquez Raña estuvo al frente del COM por 27 años y es presidente honorario vitalicio, al más puro estilo de Elba Esther Gordillo en el SNTE o Deschamps en Pemex.

Mientras exista esta mafia que se aprovecha, nuestros queridos atletas seguirán haciendo su mejor esfuerzo, pero pocos, muy pocos, traerán medallas.

Giacomo Vilchis Labardini / Cuernavaca, Morelos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



EL AUMENTO de la violencia del crimen organizado pone en una encrucijada a **Enrique Peña Nieto**.

ASÍ COMO **Felipe Calderón** nunca llegó a ser "El Presidente del empleo" por darle prioridad al combate al narcotráfico, en el equipo de Peña Nieto comienzan a ver cómo la reactivación económica –eje de su campaña– se desdibuja ante el reclamo nacional de frenar la violencia.

QUIZÁS por eso en estos días vuelve a sonar el nombre del general colombiano **Óscar Naranjo**, quien hacia el final de la campaña fue presentado por Peña Nieto como su futuro asesor en la materia en caso de ganar la elección.

SEGÚN esto, Naranjo ya está trabajando en un plan de seguridad para los primeros 100 días del nuevo gobierno.

SIN DUDA será interesante ver qué recomienda el experto que tan buenos resultados obtuvo en su país natal.



CUENTAN en el **PAN** que no fueron pocos los que se quedaron con el ojo cuadrado con la decisión de **Gustavo Madero** de nombrar al guanajuatense **Luis Alberto Villarreal** como coordinador en San Lázaro.

PRIMERO, porque lo han criticado mucho por ser muy cercano al diputado electo **Jorge Villalobos**, amigo entrañable del ex alcalde de Monterrey **Fernando Larrazabal**, quien también llegará a San Lázaro.

Y, SEGUNDO, porque al calor de la disputa por la coordinación con **José González Morfín** salieron a relucir dichos muy fuertes contra Villarreal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	OPINION	12

SE DIJO que Villarreal es muuuy cercano al negocio de los casinos e incluso que tiene por hermano a **Ricardo**, a quien, al estilo de **Jonás Larrazabal**, también le da por "vender quesos" en casas de juego.

HASTA hay quienes afirman que con la llegada de Villarreal, Villalobos y Larrazabal a la próxima legislatura, no sería raro que en los oficinas de los panistas se instalen máquinas tragamonedas!

¿LO DICEN de broma, verdad?



A DIFERENCIA de lo ocurrido con el reparto de las coordinaciones parlamentarias del **PAN** en donde se impuso la fórmula del "uno tú y uno yo", todo indica que en el **PRD** aplicaron la del "ni tú, ni yo".

LLAMÓ mucho la atención que ni la Cámara de Diputados ni la de senadores quedaran en manos de los cercanos a los dos "Grandes Jefes" del perredismo **Andrés Manuel López Obrador** y **Marcelo Ebrard**.

EN SAN LÁZARO salió ganón **Silvano Aureoles**, quien si bien no es reconocido por sus grandes dotes en las lides parlamentarias tiene por mérito que no fractura a la bancada perredista.

Y, POR CONSENSO, en el Senado quedó uno de "Los Chuchos", **Luis Miguel Barbosa**, quien dejó en el camino al lopezobradorista **Alejandro Encinas** y al ebrardista, **Armando Ríos Piter**.

¿SERÁ que por una vez las bravas tribus perredistas le apostaron a la unidad en vez de arrancarse las cabelleras en público como acostumbran? Es pregunta que fuma la pipa de la paz.



EN DONDE las cosas se están poniendo calientes, y no precisamente por el verano, es en Guerrero.

EL PLEITO entre el gobernador **Ángel Aguirre Rivero** y su antecesor **Zeferino Torreblanca** alcanzará nuevas dimensiones ahora que el gobierno del estado prepara una denuncia contra la administración anterior por la supuesta falta de comprobación de gastos por más de mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	OPINION	13

EL LECTOR ESCRIBE

RECIPROCIDAD

Un dicho popular establece que “Los pueblos tienen los gobiernos que se merecen”. Conviene revisar y, en su caso, rectificar este refrán. Si tenemos los líderes que nos merecemos y, si pasamos esto a la vida cotidiana, diremos que los hijos tienen los padres que se merecen y los estudiantes tienen los maestros que se merecen.

Me parece que es, y debe ser, a la inversa; por el trato y el ejemplo que les damos, los padres tenemos los hijos que nos merecemos, los maestros tienen los alumnos que se merecen y los gobernantes tienen el pueblo que se merecen.

Mejor pensar en la frase atribuida a Confucio: Si el gobernante se impone por sus cualidades y mantiene el orden en armonía con las buenas costumbres, el pueblo sentirá vergüenza de actuar mal y avanzará por el camino de la virtud.

Ricardo González Cruz

Puebla, Puebla



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	23

México, DF, a 8 de agosto de 2012.

Lic. Felipe Calderón Hinojosa
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

P R E S E N T E

Los Profesores-Investigadores Eméritos del Instituto Nacional de Antropología e Historia -quienes hemos dedicado gran parte de nuestra vida a esta institución, en la exploración de zonas arqueológicas, la realización de diversos estudios antropológicos, así como de la historia de la nación mexicana-, nos dirigimos a usted para manifestar nuestro más rotundo rechazo al capricho del titular del INAH, Alfonso de María y Campos Castelló, de construir un museo justo sobre una la plataforma prehispánica sobre la que se encuentran las Yacatas en el sitio arqueológico de Tzintzuntzan, Michoacán.

La construcción de un edificio sobre vestigios prehispánicos es violatoria a la legislación vigente y contraviene las disposiciones internacionales que México ha signado. Con todo, y aun conociendo las restricciones que impiden ese tipo de obras en una zona arqueológica, el titular del INAH, se empeñó en la edificación de un museo precisamente en el lugar menos adecuado arqueológica, pues además de provocar daños a vestigios arqueológicos genera una afectación visual y volumétrica del sitio. Por ello, consideramos conveniente se deberá abrir una investigación y fincar responsabilidades por la afectación ocasionada a la zona arqueológica de Tzintzuntzan.

Sabemos de su particular interés por impulsar las investigaciones en tan importante y emblemático sitio arqueológico michoacano; aunque estamos seguros que la idea de ubicación de tal museo no fue suya. Por lo anterior, exigimos respeto a la generación de nuestro trabajo como investigadores eméritos del Instituto Nacional de Antropología e Historia, a tantos años de entrega y dedicación apasionada por investigar nuestro pasado, explorar y restaurar los bienes arqueológicos y los monumentos históricos de esta maravillosa nación.

De igual manera, expresamos nuestro total repudio a las obras que se realizan en Puebla y que de la misma manera fueron indebidamente autorizadas por los funcionarios del INAH, a pesar de que distorsionan y banalizan el sitio de un hecho histórico con gran trascendencia para la nación mexicana: la Batalla del 5 de mayo.

Por lo anterior, le demandamos ordene la suspensión inmediata de las obras de construcción en Tzintzuntzan, así como las que se realizan en Puebla. Al mismo tiempo, solicitamos la realización de una investigación para determinar la magnitud de las afectaciones, con el consecuente deslinde de responsabilidades.

Atentamente

Profesores-investigadores Eméritos del INAH:

Beatrix Brauff ✕
María del Consuelo Maguilar *M. Maguilar*
~~*[Signature]*~~
Beatrix Beatrix Ahuatzi *[Signature]*
Leticia Reina Coyama *L. Maguilar Reina*
[Signature]

También suscribimos la presente los profesores eméritos del INAH

Doctora Ángeles Romero Frizzi
Doctor Antonio Armando García de León Griego
Doctor Eckart Boege Schmidt
Doctor Zaid Lagunas Rodríguez
Doctor Mariano Monterrosa y Prado
 Quienes por distintos motivos no lo hemos podido realizar con firma autógrafa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	

INAH: dos renunciaciones necesarias

GILBERTO LÓPEZ Y RIVAS

Una insólita movilización nacional de protesta tiene lugar por parte de los investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), quienes han demandado ante la Secretaría de Educación Pública las destituciones o las renunciaciones irrevocables y urgentes del director general, Alfonso de María y Campos Castelló, y de la coordinadora del Consejo Nacional de Arqueología, Nelly Margarita Robles García. Las razones expuestas en las asambleas generales y el pleno de delegados del sindicato de académicos para tomar estos resoluciones por unanimidad se fundamentan en el cúmulo de acciones y omisiones de estos funcionarios que han perjudicado gravemente no sólo el patrimonio arqueológico e histórico de todos los mexicanos, sino en sí misma a la más importante institución cultural del país.

La comunidad académica considera que la gestión del embajador De María y Campos –llamado *empiorador* por algunos agudos colegas, quien de manera inexplicable desmanteló toda la estructura de venta de productos del INAH, afectando severamente la distribución de los materiales publicados de los investigadores–, alejado por interés y profesión de las disciplinas que dan sustento al INAH, se ha caracterizado “por la pérdida de la certeza jurídica para la conservación de zonas y monumentos arqueológicos e históricos debido a la toma de decisiones unipersonales y carentes, en más de una ocasión, del sentido académico y técnico que se reclama para nuestra institución” (Oficio 101/2012). Se le acusa, asimismo, de propiciar la destrucción del INAH a través de mecanismos como la reducción de plazas en las áreas sustantivas; esto es, investigación, conservación, museos y docencia, mientras aumenta indiscriminadamente la contratación de trabajadores temporales para fomentar la industria turística de élite. También, De María y Campos dio cauce al crecimiento de administradores cuyo número supera ya en mucho a quienes realizan labores académicas, y ha nombrado coordinadores, directores y subdirectores que carecen de la formación profesional y conocimientos para el cumplimiento de las funciones institucionales. En un “memorial de agravios”, los investigadores denuncian la creación de un INAH paralelo al de los trabajadores, esto es, el INAH histórico que ha luchado por mantener vigentes los principios y la vocación social por los que fue creado en 1939. Esta densa y costosa burocracia, unida a la del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, busca satisfacer sus propias necesidades de reproducción y pone a disposición del mercado los bienes patrimoniales de México y del INAH.

Los académicos declaran que se ha descuidado el resguardo y afectado los monumentos históricos y zonas arqueológicas, y favorecido su uso para espectáculos, eventos políticos e incluso la renta a particulares para fiestas y cocteles, incluyendo corporaciones como Coca-Cola y Motorola para promocionar sus productos. Los casos más notorios de violaciones al marco jurídico son Teotihuacán, Chichén Itzá, el Tajín, Tulum, entre otros; la demolición de seis monumentos en el Centro Histórico de la ciudad de México; la utilización patrimonialista del Museo Nacional de Historia de Chapultepec y el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	CULTURA	

de Antropología por las familias Fox y Calderón, y el más reciente es la aberrante construcción de un museo por de funcionarios del INAH sobre una plataforma prehispánica de la zona arqueológica de Tzintzuntzan, Michoacán. En el fuerte de Loreto, en Puebla, se retiró piadosamente la exposición de objetos representativos de la Batalla del 5 de Mayo para colocar en su lugar objetos de carácter religioso; en Morelos, se autorizaron una estructura metálica y modificaciones a inmuebles próximos que dañan la visual de una de las edificaciones coloniales más antiguas del continente.

A su vez, a la arqueóloga Robles García se le reclama que en su larga trayectoria como funcionaria, además de opacidad y abuso de autoridad, haya persistido en omitir de manera reiterada la aplicación del marco normativo y legal del INAH, lo cual ha ocasionado daños y/o la destrucción deliberada de monumentos arqueológicos, tales como el referido de Tzintzuntzan; Monte Albán-Atzompá, Cuilapam, Yoganá, Laguna Zope y Colotepec, en Oaxaca; Chimalhuacán y Amecameca, en el estado de México, e Iglesia Vieja, en Chiapas.

“Lo anterior –se señala en un oficio también dirigido por los investigadores a la funcionaria– está plenamente documentado y se fundamenta en las omisiones que comete usted a la Ley Federal sobre Monumentos Arqueológicos, Artísticos e Históricos, a su reglamento de aplicación obligada, así como a las disposiciones reglamentarias de la arqueología en México, a la Ley Federal del Trabajo, de los derechos laborales de los trabajadores eventuales y de base, así como a las condiciones generales de trabajo del INAH.” (Oficio 102/2012)

El director general, quien externa comentarios clasistas sobre los trabajadores y cuyo ingreso al enorme edificio rentado de sus oficinas generales es –simbólicamente– nada menos que por un Sanborns, se negó sistemáticamente a la reestructuración del Consejo de Arqueología, tendiente a transformarlo en un órgano académico de impulso a la investigación científica y la conservación del patrimonio arqueológico, respetando la legislación vigente. Para los investigadores, el Consejo de Arqueología ha sido reducido “a una simple mesa de acuerdos entre funcionarios subordinados”.

La lucha de los académicos del INAH es la de los mexicanos que no están dispuestos a permitir el despojo y la enajenación del patrimonio cultural que por derecho constitucional pertenece a la nación. Esta es la dicotómica realidad del país: por un lado, los trabajadores y los pueblos en su defensa de lo colectivo; por el otro, un grupo de poder incrustado en las instituciones, al servicio de la privatización neoliberal y la ganancia corporativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	18

10 INEE 10

***CARLOS ORNELAS**

En apariencia, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación disfrutará de autonomía técnica, operativa y de decisión, pero en los hechos dejará de depender de la SEP para caer bajo el influjo de la Presidencia. Su “autonomía” es una vacilada

Hace ocho días el gobierno federal celebró el décimo aniversario de la fundación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Ayer entró en vigor el decreto que reforma su estructura de gobierno. Como ya debe ser del conocimiento público cuando aparezca este artículo, el presidente Calderón ya debe haber designado a su presidente (ya no director general) y a los integrantes de la Junta Técnica. En apariencia el INEE disfrutará de autonomía técnica, operativa y de decisión, pero en los hechos dejará de depender de la SEP para caer bajo el influjo de la Presidencia. Su “autonomía” es una vacilada.

Aunque en sus primeros diez años el INEE ha pasado por buenos momentos, son más sus débitos, a pesar de contar en su Consejo Técnico con académicos de prestigio y atributos intelectuales sólidos.

Bajo el liderazgo de Felipe Martínez Rizo, primero, y de Margarita Zorrilla, hasta ayer, el INEE se pobló de personal competente y profesional; institucionalizó proyectos de evaluación educativa trascendentes; constituyó instrumentos técnicos de calidad excepcional y armó un conjunto de colecciones donde publica estudios e información importante sobre la educación básica y la media.

Sus publicaciones van de la puesta al día de la educación en México, con sus “panoramas”, a manuales y folletos para docentes con el fin de que mejoren sus habilidades para que los estudiantes respondan mejor a las diferentes pruebas. La mayoría de esa literatura es útil para los académicos, su información alimenta sus proyectos de investigación y las tesis de posgrado de sus estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	18

En el lado de los cargos, el INEE y su hacer no han probado ser de provecho para la toma de decisiones, que fue el *fundamentalis ratio* de su fundación. Con todo y que sus estudios documentan con infinidad de detalles el bajo aprovechamiento de los estudiantes, las fallas institucionales, los problemas de enseñanza y aprendizaje, no han servido para mover un ápice las rutinas del sistema educativo mexicano. Las autoridades toman decisiones con base en la inercia institucional, las influencias internacionales y las presiones políticas de grupos (sindicato, disidentes, gobernadores, legisladores), no con base en el conocimiento científico o los productos de la evaluación.

El INEE demostró con creces y pruebas empíricas lo que ya todo el mundo sabía, hasta el más bisoño de los políticos que han arribado a la SEP: que la educación (la pública y la privada) es de baja calidad, que no está a la altura de los tiempos y las necesidades de los estudiantes; que su distribución es inequitativa y favorece a las clases medias sobre los segmentos populares. Las evaluaciones del INEE ratifican que los pobres aprenden menos que los clasemedieros y que los de las áreas rurales menos que los de las urbanas.

La deficiencia no es del INEE, sino de quienes toman las decisiones, se me dirá. Cierto, entonces me pregunto cuál es la razón de su existencia. El conocimiento que produce le cuesta mucho al país para que sea de tan poco beneficio. La razón es que el INEE no “tiene dientes”, su dependencia de la SEP y el SNTE, primero y hoy de la Presidencia y la Secretaría de Hacienda (que pueden hacer pactos con el SNTE), la convierten en una institución de adorno.

El decreto que entró en vigor ayer no dice que las recomendaciones del INEE tendrán que ser tomadas en cuenta por la SEP o las autoridades de los estados (que éstas, en rigor, no tendrían por qué hacerlo, se supone que vivimos en un régimen federal). Además, el órgano de gobierno quedó constituido por un representante de la Secretaría de Educación Pública, uno de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, uno del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y uno del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, quien lo presidirá, así como por tres miembros de la Junta Técnica, designados por el Presidente de la República. Él también designó al primero que encabezó el INEE. ¿Qué autonomía puede tener una institución cuyos funcionarios principales —todos— los designa el presidente?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIONAL	18

Ayer debería haber tomado posesión el nuevo equipo dirigente del INEE. ¿Qué pasará si al nuevo gobierno no le gustan esas personas y el arreglo hecho en las agonías del sexenio? Espero que no le consulte al SNTE lo que debe hacer.

**Académico de la UAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	ACENTOS	15



Dice que la reforma educativa es la más importante

Dentro de las llamadas reformas estructurales, la educativa es sin duda la de mayor trascendencia, pues si se concreta se pueden derivar soluciones a una diversidad de problemas.

Las dificultades del sistema educativo nacional están en todos sus niveles; abajo hay rezagos y deficiencias en la cobertura, traducidas en 5.4 millones de analfabetas, 10 millones que no tienen completa la primaria y 16.5 millones que no concluyeron la secundaria.

Arriba, los jóvenes que buscan incorporarse a la educación media superior y universitaria sufren mucho para conseguir espacio, y quienes logran la hazaña de terminar la licenciatura se enfrentan a la pesadilla de encontrar trabajo.

.....
Jemima Leticia Vigas.
Querétaro, Querétaro

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que desde hace poco más dos semanas no se han llevado a cabo actividades públicas del presidente **Felipe Calderón** en la residencia oficial de Los Pinos.

Para ello se han utilizado sedes alternas, como el Palacio Nacional y el Campo Marte. No hay una versión oficial, pero de la casa presidencial se ha visto salir cuadrillas de albañiles que tienen prohibido decir qué obra están realizando.

¿Será que ya se están haciendo modificaciones para el arribo de la nueva familia presidencial?

:Que la caída en las ventas de un 24 por ciento de los sorteos de Melate y Revancha tiene en jaque a Pronósticos Deportivos.

En la Comisión Permanente hay más sorteos bajo investigación, pues estadísticamente es muy complejo que en un mismo evento haya ganadores de las bolsas de Melate y Revancha, lo que ha acontecido en más de una ocasión con Just Marketing organizando los sorteos.

:Que a propósito del reforzamiento de las operaciones de la Policía Federal en Michoacán, ordenada por **Genaro García Luna**, en el poblado de Holanda, donde se registraron enfrentamientos el pasado fin de semana, se halló una escultura de **Nazarío Moreno**, alias *El Chayo*.

Y es que se los grupos de *narcos* han creado un mito en torno al extinto líder de *La Familia Michoacana* para inculcar su culto entre las población como santo de los *narcos*, algo así como una nueva versión de **Jesús Malverde** en Sinaloa.

:Que la elección de **Silvano Aureoles** y **Miguel Barbosa** como coordinadores del PRD le ahorró más de un descalabro a la corriente de *Los Chuchos*.

Y es que **Guadalupe Acosta Naranjo**, senador electo y ex presidente de la Cámara de Diputados, quedó tan conforme con los nombramientos, que ya no dijo que se irá al PAN o formará otra corriente en el PRD.

:Que en el DF se pondrán las cosas calientes el domingo durante la elección de la nueva dirigencia del Comité Directivo del PRI capitalino.

Y es que, de plano, entre el equipo de **Enrique Peña Nieto** y la dirigencia nacional priista hay un total rechazo a **Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre**, dirigente porril y heredero del llamado *Zar de la Basura*.

Las simpatías de la cúpula tricolor están con el perredista **Juan Carlos Vázquez**, pero temen que de nueva cuenta **Gutiérrez** reviente de manera violenta el proceso de renovación de su dirigencia local.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		4

La juventud, tarea urgente

Por **Pablo
Hiriart**

» USODELAZÓN

El gobierno que iniciará el primero de diciembre tiene muchas tareas urgentes delante de sí, pero quizá ninguna como la atención a la juventud.

Decía el lunes el rector José Narro que el 70 por ciento de los jóvenes mayores de 15 años no tiene acceso a la educación por falta de oportunidades.

Y decir "falta de oportunidades" significa que el Estado no les ofrece alternativas, y que además carecen de recursos económicos para cursar una carrera o especialidad en instituciones privadas.

Tampoco hay empleo para ellos. Se *amuelan*, pues.

A la par de esta realidad, tenemos que el índice de homicidios de jóvenes en el trienio 2007-2009, reportado por el Inegi, se incrementó en 147 por ciento.

El asesinato es ya la primera causa de muerte entre los jóvenes.

Falta por conocer el resultado del trienio 2010-2012, pero no hay indicios de mejoría porque el nutriente para la actividad delictiva está ahí: no hay opciones.

Expuso el rector que hay diez millones de mexicanos que empezaron la primaria y no la terminaron.

A ello hay que agregar a otros 16.5 millones que iniciaron la secundaria y tampoco la concluyeron.

¿Qué hacemos? ¿Aumentar el presupuesto en Seguridad Pública para corretear pandillas juveniles creadas, en alguna medida, por la propia omisión del Estado?

Si hay que combatir la violencia y la inseguridad, pero el foco de interés del Estado debe dirigirse a la atención a la juventud.

Esto que llamamos "bono demográfico" ha sido desaprovechado de manera dolorosa: creamos *ninis*, subempleados, aspirantes a braceros y carne de cañón para los grupos criminales.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		4

Eso debe tener un freno y una estrategia para propiciar el punto de inflexión.

La portada de *La Razón* informó ayer las cifras oficiales de la Secretaría de Educación Pública, que consiguan la deserción de 50 mil niños de primaria cada año escolar.

Lo anterior significa que cada día del periodo lectivo, 250 jóvenes dejan su educación primaria para irse a trabajar.

Es decir, la sangría de 50 mil niños que anualmente abandonan la primaria se va a nutrir, año con año, el estanque de millones de jóvenes sin acceso a la movilidad social.

¿Quién va a salvar a esos niños de la mendicidad, de las garras de la delincuencia, de los empleos sin seguridad social, de tomar la ruta del desierto e irse de braceros?

Resulta bochornoso que el 96.66 por ciento del presupuesto de la SEP se vaya a gasto corriente y sólo el 3.34 restante se asigne para el gasto de inversión, modernización y ampliación de las actividades educativas.

Desde hace casi 40 años no se crea una nueva universidad nacional.

Es incomprensible que gastemos dinero en una Secretaría de la Función Pública, que sirve para prácticamente nada, y no haya una instancia institucional seria para atender la problemática de la juventud.

Tareas pendientes siempre habrá, es cierto, pero aquí hay una urgente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		2

EDITORIAL

De regreso a clases

Ante el inminente regreso a clases de 26 millones de niños, todos alumnos de educación básica, vale la pena preguntarse por un momento, ¿qué clase de educación se está ofreciendo a las nuevas generaciones? Y sobre todo, si dicha educación resolverá las necesidades que tendrán en un futuro los niños y jóvenes de hoy.

Apenas esta semana iniciaron su vuelta a clases a nivel bachillerato 4 millones de estudiantes y a nivel universitario hicieron lo propio más de 3 millones 300 alumnos.

En total estamos hablando de más de 33 millones de mexicanos que dependen de la buena o mala educación que están recibiendo y que inevitablemente marcará su futuro.

La educación es ante todo un derecho y un deber del ser humano, empieza con la familia y corresponde fundamentalmente a los padres.

Sin embargo, están también las instituciones educativas, las cuales complementan y auxilian con la educación que se imparte en el hogar. Además de descubrir el potencial en los estudiantes y ayudar en la formación del carácter.

Una buena educación, no sólo contribuye a formar individuos, sino también buenos ciudadanos, con una conciencia universal del mundo al que pertenecen. La tarea educativa tiene como fin, de igual manera, promover el crecimiento personal y la integración a la sociedad como hombres libres y solidarios.

Sin embargo, ¿Cómo se puede lograr todo esto cuando la educación no siempre es de calidad?

Un individuo bien educado logra potenciar todas sus capacidades y es un elemento de cohesión social, de competitividad, de desarrollo sustentable y de prosperidad. Además, un individuo bien educado debe estar listo para aportar nuevas ideas a su entorno y modificarlo en caso de ser necesario.

No obstante, en la práctica, esto muchas veces no sucede. ¿Cómo pen-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		2

sar que hay una educación de calidad en México, cuando una gran cantidad de estudiantes no tienen ni siquiera acceso al *Internet*, computadoras y contenidos digitales? ¿Cómo hablar de una educación de calidad, cuando los maestros no son evaluados periódicamente ni reciben capacitación continua, que les permita mejorar en la profesión que han elegido?

Se necesitan escuelas de tiempo completo. Las familias ya no son como hace unos años y el mundo ha cambiado también. Se requiere que los estudiantes se dediquen con mayor vehemencia a su formación y los padres de familia contribuyan a su vez de la mejor manera posible.

Algo que debe de ser trascendental en la formación de los estudiantes es generar en ellos una cultura emprendedora, pues es realmente triste que muchos alumnos egresan de las escuelas cada año y si bien han recibido alguna formación teórica no son capaces de enfrentarse a la vida y mucho menos de ser autosuficientes en lo económico.

Para ello se requiere la vinculación entre empresas y escuelas, de tal forma que el egresado encuentre sentido práctico en su formación educativa, porque es claro que muchas de las herramientas que se adquieren hoy en día en las escuelas, de poco sirven para solucionar el sustento de los que egresan, por ello también hay tanta deserción y menosprecio entre muchos jóvenes a los beneficios de la educación.

Es verdaderamente lastimoso que en la actualidad hasta el derecho a la educación se presente de manera desigual e inequitativa, dependiendo del nivel de ingresos de la familia y sus posibilidades de brindar o no una buena escuela a sus hijos.

Por ello es que el país demanda una educación de calidad, para que las familias más desfavorecidas tengan oportunidades iguales en la lucha por la vida y las oportunidades, porque no podemos decir que México sea un país justo en tanto no haya las mismas oportunidades para todos. En materia de educación, la constante no puede ser la desigualdad y la injusticia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		2

SEXTO PATIO

* **ROBERTO CRUZ ZUÑIGA**

HABLANDO DE LASTRES

En poco más de 90 años de "gobiernos constitucionales", al menos así lo consideró Plutarco Elías Calles tras fundar el Partido Nacional Revolucionario (PNR), a la postre, 17 años después, Partido Revolucionario Institucional (PRI), las transformaciones en el país han sido cuantiosas.

Transformación en leyes y en instituciones. Pocas o muchas, ahí están y, con ellas, México ha llegado lejos, no sin dar tumbos.

El mayor mérito de un gobierno no será nunca amontonar discursos, y si mutar las palabras, a hechos.

Desde el gobierno de Calles se crea, por ejemplo, el Banco de México y otras instituciones crediticias; arranca la incipiente infraestructura carretera; surge la primera línea aérea; se da atención a varias instituciones educativas. Está, desde entonces, un país en marcha, después de los ingratos episodios de la Revolución Mexicana.

En el 2000 concluyó la primera gran etapa del PRI: 70 años. Un fastidio para muchos, una etapa irrepetible o una democracia imperfecta para otros.

Con toda la imperfección implícita, en esas siete décadas, México vio nacer el 99.99 por ciento de las instituciones hoy en pleno ejercicio, sobreviviendo, incluso, al propio canibalismo de sus creadores, al saqueo criminal y, si se quiere, a la corrupción.

Pero ahí están instituciones como el IMSS, ISSSTE, Banco de México, Comisión Federal de Electricidad, Pemex, CNA, Lotería Nacional, así como un sinfín de dependencias y organismos más con un futuro hoy más prometedor, a la espera de nuevos impulsores distintos a quienes las crearon, distintos al PRI.

Porque, a la vuelta de las décadas, nos dimos cuenta de la insuficiencia, de la carencia o del error de convertir la urgencia en burocratismo.

Ante ello, la sociedad se ha vuelto más exigente, y la política más comprometida.

Por eso, en el 2000, cuando el PAN tomó las riendas del país, todo hacía suponer el regreso, hecho realidad, de aquella famosa metáfora de la República convertida en cuerno de la abundancia,

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		2

Doce años después, muchas cosas no están peor, pero tampoco mejor. Una de ellas, es necesario decirlo, sí es el infierno: La inseguridad.

Del resto, el crecimiento, la salud, la educación, el nivel de vida de los mexicanos, han sido sólo espejismos creados a partir de la retórica.

La estancia del PAN, entonces, como gobierno a nivel República se traduce en un impasse, en punto muerto.

La introducción me fue necesaria a partir del comentario, de ayer, de Gustavo Madero: "El PRI es un lastre como gobierno y como oposición".

Los comentarios más ácidos o más críticos, como se vean, del dirigente nacional del PAN se han visto a partir de las elecciones del 1 de julio, cuando el mundo se le venía encima ante los abominables resultados de su partido al perder la Presidencia y varios estados.

Desde entonces, su cabeza pendió de un hilo. La consigna se modificó diametralmente: ya no era salvar al país, sino salvar al partido. Saltaron los héroes enrollándose en la bandera azul y blanca.

Para ganar hacia adentro, Madero tira hacia afuera.

La de Gustavo ha resultado la peor gestión al frente del PAN en la era calderonista, aun cuando la de César Nava y Germán Martínez fueron desastrosas.

Madero, sin embargo, algo quiere sacar a su tío abuelo, Francisco, pero no le alcanza.

Por ejemplo, habla de "lastre" como un remake de la versión de El País, cuando el periódico español llamó así a su aliado en las denuncias contra el PRI por el supuesto uso de monederos electrónicos en el proceso electoral, Andrés Manuel López Obrador.

O en el refrío de la versión "beltroniana" de "para qué queremos el poder" al mencionar el proceso interno de corrección en el PAN: "...Lo fundamental es para qué queremos que el partido ejerza el gobierno".

Y en el remate de su alocución afirmar: "El PAN es motor como gobierno o como oposición... El motor de estos cambios, las riendas, las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12		2

reformas, las tiene el PAN desde siempre".

Se equivoca. Basta echarle un vistazo a la herencia de su partido, después de 12 años como gobierno federal.

Poco puede hablarse de una herencia panista hacia la sociedad. No se puede al intentar traducirla a bienes materiales, a instituciones. No se puede al intentar traducirla a avances democráticos, cuando fueron ejemplo, en su proceso interno, de las prácticas reprochadas al PRI.

Vicente Fox y Felipe Calderón trabajaron sobre lo ya existente. No dejan un legado de instituciones nuevas.

Claro, no es lo mismo 70 a 12 años, ni tampoco construir con presupuestos sobrados, pero tampoco malgastar el poco capital en obras millonarias, como una "Estela de Luz" o un "Memorial de Víctimas de la Violencia", o cosas así.

Definitivamente, hay de lastres a lastres, y si el PAN va en busca de una reconfiguración debe, aunque duela, emular la búsqueda de la unidad al estilo PRI. Admitiendo las carencias, sin mentiras, sin exageraciones, sin buscar en nadie sus propias culpas, sus propias omisiones.

De lo contrario, todo puede quedar en un mal reinicio.

sextopatio@gmail.com

rcruz@impacto.com.mx

Mis artículos en www.sextopatio.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

EN UN GESTO SINGULAR, **Andrés Manuel**



LÓPEZ OBRADOR

López Obrador, ex candidato presidencial de las izquierdas, solicitó al tribunal federal electoral, que encabeza **Alejandro Luna Ramos**, ser admitido como coadyuvante de su propia causa, un gesto similar al que se producen en los programas de televisión cuando la víctima quiere ser su propio abogado. Esta situación, que podría darle al tabasqueño una plataforma muy vistosa desde el punto de

vista político, no tanto jurídico, será rechazada en las siguientes horas por los magistrados que analizan el resultado de las elecciones de julio pasado. Habrá que esperar la reacción del abanderado, a quien las cosas no le están resultando en los tribunales.

MUY SUELTO y dicharachero se dejó ver el presidente **Felipe Calderón** en la conmemoración del 70 aniversario de la Comisión Federal de Electricidad, a pesar del desaire de la dirigencia del Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana, el SUTERM, que argumenta muy poca atención del gobierno federal al gremio. Acompañado de su esposa, **Margarita Zavala**, don Felipe no dejó pasar la oportunidad para contar que su abuelo materno llevó la energía eléctrica a Puruándiro, Michoacán, donde nació su madre. El mandatario se dejó ver bromista y con el brazo suelto, después de varias semanas de fuertes negociaciones con la cúpula panista para la "refundación" del PAN, como si estuviera seguro de haber ganado la primera partida.

LAS VERSIONES al interior del PRD que ponen



GUADALUPE ACOSTA

al diputado **Guadalupe Acosta Naranjo** en un pleito con el grupo de *Los Chuchos* para el reparto de posiciones en el Congreso de la Unión no tienen fundamento alguno, dicen en el equipo del senador **Carlos Navarrete**, integrante de esa corriente denominada Nueva Izquierda. El re juego estaba encaminado a complicar las negociaciones para la designa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/12	NACIÓN	2

ción de los nuevos coordinadores parlamentarios perredistas en las cámaras. Don Guadalupe no tiene necesidad de pelear con **Jesús Zambrano** ni **Jesús Ortega**, argumentan. En los hechos, las corrientes de *Los Chuchos* e Izquierda Democrática Nacional, de **René Bejarano** y **Dolores Padierna**, se repartieron los liderazgos en las bancadas. "Son los pataleos normales", dijo don Lupillo.

LOS NUEVOS líderes de los grupos parlamentarios del PAN en el Congreso no dejaron pasar mucho tiempo para marcar sus territorios, hacer un balance de los activos y establecer lazos con otras fuerzas políticas. El coordinador panista en San Lázaro, **Luis Alberto Villarreal**, visitó el Palacio Legislativo, acompañado de sus colaboradores más cercanos. Por supuesto, acudió a las oficinas de su partido y conoció los espacios que ocupará a partir de septiembre, después de la instalación de la 62 Legislatura. El líder de la bancada en el Senado, **Ernesto Cordero**, se puso en contacto con el coordinador parlamentario del PRI, **Emilio Gamboa**, para definir algunas prioridades, tanto para el panista como para el priista, nos dicen.

A LOS NUEVOS líderes parlamentarios en San Lázaro, **Manlio Fabio Beltrones**, del PRI; **Luis Alberto Villarreal**, del PAN, y **Silvano Aureoles**, del PRD, les tocará evaluar si valió la pena el gasto de más de 100 millones de pesos para el tablero electrónico y las pantallas en las curules en el salón de plenos. Los nuevos diputados contarán con más facilidades para realizar sus tareas sin excusas, nos comentan. Por lo pronto, el secretario de Servicios Parlamentarios,



MANLIO F. BELTRONES

Juan Carlos Delgado Salas, declaró en tono triunfante: "A partir de este momento la Cámara de Diputados va a ser vista y concebida de un modo diferente". ¿La tecnología los hará productivos o transparentes en su proceder?