

MARTES 5 DE JUNIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



REPUDIA AN A FOX Y PEÑA LE AGRADECE



PLANTEA PEÑA NIETO MODERNIZAR EDUCACIÓN



POR NARCO, PGR INVESTIGA A JUEZ Y A MAGISTRADO



VA LA JUDICATURA CONTRA 14 JUECES Y MAGISTRADOS



LÍDER DE LA CNTE AMAGA CON UN “CONFLICTO MAYOR”



AMLO, RIESGO PARA LA ECONOMÍA: PAN



PREVÉN APOYO A LOS BANCOS DE EUROPA



CONFIANZA REGRESA A NIVELES PRECRISIS



YA ESTUVO BUENO DE DEJAR A NIÑOS SIN CLASES: CALDERÓN



CALDERÓN A MAESTROS: YA ESTUVO BUENO



DRAMA

## RESUMEN

### SEP

#### \* **Lanza Calderón ‘¡Ya basta!’ por los paros de los maestros**

**El Universal:** El Presidente Felipe Calderón criticó ayer que los alumnos del país se queden sin clases por intereses grupales o políticos. “¡Ya estuvo bueno!”, exclamó al poner en marcha la aplicación de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares*. Calderón evitó señalar directamente al SNTE o a la CNTE, como destinatarios de sus palabras. Acompañado del Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, el Mandatario dio el banderazo a la Prueba *ENLACE* en la escuela “República de Costa Rica” ubicada en una colonia aledaña a la residencia oficial de Los Pinos. “Que no se deje a los niños y a las niñas sin clase por capricho de nadie; que no use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. “¡Ya estuvo bueno de eso!”, declaró Calderón ante Juan Díaz, secretario general del SNTE. (**El Universal PP y 10, Reforma PP y 5-A, Milenio PP y 18, La Crónica PP y 4, Excélsior PP y 15-A, El Sol de México Ocho Columnas y 3, La Jornada Contraportada y 39, El financiero 2 y 28, El Economista 2 y 44, Impacto 9, La Prensa 3, Unomásuno Ocho Columnas y 5, Ovaciones PP y 2, 24 Horas PP y 15**)

#### \* **Evaluación Universal el 24 de junio, anuncia Córdova Villalobos**

**Reforma:** Córdova Villalobos aclaró que se revisará cada caso de maestros que se nieguen a aplicar la Prueba *ENLACE*. Informó que la *Evaluación Universal* se llevará a cabo el 24 de junio, en una primera fase, con los 280 mil docentes de primaria incorporados a la *Carrera Magisterial*, y el próximo 6 de julio se realizará una segunda fase con los casi 266 mil maestros que no participan en la carrera docente. Córdova dijo que así se aprobó por unanimidad por la Federación y las entidades federativas en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas. Sostuvo que habrá sanciones para quienes se nieguen a aplicar esa prueba a sus alumnos y acusó que las evaluaciones se usan con “fines políticos”, ya que es “probable la contaminación” de este proceso, en medio de la coyuntura electoral. (**Reforma 5-A, El Universal PP y 10, El Sol de México 3, La Jornada Contraportada y 39, La Crónica 4, Punto Crítico, Reforma 5, Excélsior 15-A, El Economista 44, El Financiero 28, La Razón 4, Unomásuno PP, 24 Horas 15, Punto Crítico 12**)

#### \* **Sin incidentes mayores en el primer día: SEP.**

**La Jornada:** De acuerdo con estimaciones de la Secretaría de Educación Pública, en alrededor de 5 mil 200 escuelas, que significan 4 por ciento de un total de 130 mil 77 planteles, no se aplicará la *Evaluación Universal de Logro Académico en Centros Escolares* a lo largo de esta semana, ya sea por el boicot de la disidencia o por la negativa de los padres de los alumnos. En un comunicado, la SEP

estimó que ayer y hoy más de 9 millones de niños de primaria de 95 mil 124 planteles resolverá la prueba.

La dependencia informó que en el caso de Guerrero, donde las pruebas continúan retenidas por miembros de la CNTE en una bodega, se tomaron provisiones para atender los planteles que debían recibir esos exámenes. Para el caso de Michoacán, la dependencia informó que se inició la aplicación y “se espera una participación similar a la de años pasados (55 por ciento)”. (***La Jornada 40, El Universal 10, Milenio 18, Ovaciones 2, Unomásuno 37***)

**\* *Estiman cifras oficiales que sólo 4% de los planteles no aplicarán ENLACE esta semana.-***  
**Karina Avilés**

***La Jornada:*** De acuerdo con estimaciones de la SEP, en alrededor de 5 mil 200 escuelas, que significan 4 por ciento de un total de 130 mil 77 planteles, no se aplicará la *Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares* a lo largo de esta semana, ya sea por el boicot de la disidencia o por la negativa de los padres de los alumnos. Aunque la CNTE aseguró que fueron miles las escuelas en diferentes estados las que rechazaron dicha evaluación, la SEP indicó que las entidades reportaron un arranque sin incidentes. (***Pág. 40***)

**\* *Clase Política.-*** Miguel Ángel Rivera

***La Jornada:*** El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, informó que sólo en 29 de las escuelas del Distrito Federal no se aplicó la Prueba *ENLACE*. En Chiapas, la disidencia anunció un paro, supuestamente seguido por 40 mil profesores. En Michoacán la CNTE aseguró que al menos en seis mil planteles no se aplicó la prueba, pero la Secretaría de Educación estatal afirmó que esto sólo ocurrió en mil 400 de las más de 11 mil escuelas. En Guerrero, la secretaria local del ramo, Silvia Romero Suárez, informó que la evaluación se aplicó en 70 por ciento de los centros educativos, con material enviado por la SEP el fin de semana para suplir el secuestrado por profesores. (***Pág. 8***)

**\* *Corporativo.-*** Rogelio Varela

***El Financiero:*** Contra viento y marea inició la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares*... El banderazo de salida estuvo a cargo del Presidente Felipe Calderón Hinojosa, donde entregó el material a maestros y estudiantes de primaria. (***Pág. 20-Negocios***)

**\* *Jaque Mate.-*** Sergio Sarmiento

***Reforma:*** *ENLACE*. Ayer se echó a andar la aplicación de la Prueba *ENLACE*. Yo no sé si sea la mejor posible, pero sin evaluación nunca podremos mejorar el nivel de la educación en nuestro país. (***Pág. 18***)

\* **Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

**El Economista:** El Presidente Felipe Calderón aprovechó para censurar a los maestros que suspendieron labores en Chiapas, Michoacán y Oaxaca para exigir la suspensión de la llamada *Evaluación Universal*. (Pág. 45-Política y Sociedad)

\* **Serpientes y Escaleras.- Salvador García Soto**

**24 Horas:** Como en el teatro, ayer el Presidente Felipe Calderón lanzó una segunda llamada de advertencia a los maestros que rechazan la Prueba *ENLACE* y la evaluación magisterial. 'Ya estuvo bueno de maestros que cobran sin trabajar', dijo en alusión a los mentores de la CNTE que realizan en este momento paros laborales y marchas de protesta en al menos cinco estados del país. A principios de abril, recién llegado Córdova a la SEP y luego de que ella avalara su nombramiento, la maestra se reunió con el Secretario y lo convenció de analizar la posposición del examen magisterial, con el argumento de que podían desatarse movilizaciones y protestas de los maestros que ella no podía controlar. Pero el Secretario discutió el tema con su equipo de colaboradores y el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, se opuso a posponer la evaluación y convenció a Córdova de seguir adelante con la prueba. El Titular de la SEP, a su vez, convenció al Presidente de que era el momento de 'estirar la cuerda' y realizar el examen. (Pág. 8)

\* **El Cristalazo.- Rafael Cardona**

**La Crónica:** ¿Cómo va a impedir el gobierno la negativa de la Prueba '*ENLACE*' o de la evaluación magisterial si por otra parte el Secretario de Educación, el apenas decorativo doctor José Ángel Córdova les ha prometido no sancionarlos se opongan a cuanto se opongan? Bien haría el Gobierno Federal en administrar su enojo. Porque los ciudadanos podríamos también decir, ya estuvo suave o ya estuvo bien de escuchar versiones contradictorias. Para Córdova Villalobos 'la falta de sanción es para que (los docentes) tengan confianza, no va a pasar nada, es una evaluación como cualquiera'. Entonces, ¿somos o no somos? (Pág. Tres-Opinión)

\* **En Privado.- Joaquín López-Dóriga**

**Milenio:** ...En rechazo a la *Evaluación Universal*, estalló el paro de 70 mil maestros con plantón y bloqueo en el centro de aquella ciudad, dejando sin clases a un millón 300 mil alumnos en las 13 mil 800 escuelas que funcionan en Oaxaca. En este escenario, éste fue el único estado en el que ayer no se aplicó la Prueba *ENLACE*, lo que llevó al Presidente Calderón a lanzarles el más duro reclamo a lo largo de su gobierno: No permitiremos que se quebrante la ley y menos para atentar contra una sola escuela, contra la educación, y menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases. Que no se deje a las niñas y los niños sin clases por capricho de nadie, que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. 'Ya estuvo bueno de eso.', exclamó. Muy bien, digo yo. Y ahora pregunto: ¿Y qué sigue? Porque después de una intervención de esa magnitud del Presidente

Calderón, lo único que no puede dejar es que todo siga, como sigue, igual. Ese es el reto de esa advertencia. (Pág. 3)

\* **Agenda Confidencial.- Luis Soto**

**El Financiero:** A buena hora!, exclama un observador puntilloso, por no decir canijo, y documenta: Cuando faltan apenas seis meses escasos para que termine su sexenio, el Presidente Felipe Calderón dijo ayer algo que debió decir en las primeras semanas de su gestión: ‘Que no se deje a las niñas y los niños sin clases por capricho de nadie. Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso! Nosotros, en el ámbito de nuestra competencia federal, seguiremos haciendo todo lo que esté a nuestro alcance...Hemos sido y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras y otros maestros y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases. (Pág. 34)

\* **Pulso Político Francisco Cárdenas Cruz**

**Pulsopolítico.com.mx:** Con un ‘ya estuvo bueno’ de que por intereses políticos o sindicales se deje a millones de niños sin clases y la advertencia de que su gobierno ha sido tolerante y ‘no se va a permitir que se quebrante la ley’, el Presidente Calderón se refirió al paro magisterial en varias entidades... En la ceremonia en la que puso en marcha la aplicación de la Prueba *ENLACE*, en una escuela cercana a Los Pinos, advirtió que tanto ésta como la *Evaluación Universal*, son compromisos irrenunciables e inquebrantables de su gobierno en bien de la educación... Sin embargo, tras los presidenciales “ya estuvo bueno” y el “no se va a permitir que se quebrante la ley” de ayer, los disidentes del magisterio ni se inmutaron y, si acaso, algunos dirigentes lo convocaron a un debate educativo... La respuesta de los dirigentes de la CNTE que es la que ha promovido paros, marchas, bloqueos y plantones en más de una docena de estados fue convocarlo a un debate educativo... Jorge Cázares, líder de la Sección 18 de Michoacán, rechazó que los profesores le teman a *ENLACE* o a la evaluación universal y aseguró que eso obedece a que son “pruebas estandarizadas”... (Portal **Pulsopolítico.com.mx**)

\* **Vanguardia Política Adriana Moreno**

**El Sol de México:** Después de que el Presidente Felipe Calderón diera un justo “manotazo” en la mesa para que maestros regresen a las aulas porque “ya estuvo bueno de las movilizaciones”, la pregunta es: ¿qué tendrá pensado hacer el Jefe del Ejecutivo para remediar esa situación?

En Guerrero se aplicó la prueba de *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares* en el 70 por ciento de las escuelas del territorio estatal. Se estima que paulatinamente se pueda realizar en los planteles restantes, informó la secretaria de Educación estatal, Silvia Romero Suárez. (Pág. 11)

\* **Arsenal.- Francisco Garfias**

**Excélsior:** El chisme lo escuchamos en los pasillos de la SEP: a Bernardo Vázquez Colmenares, titular del Instituto de Educación de Oaxaca, lo corrió Gabino Cué por venir al DF a pagar su cheque a los maestros de la CNTE que se manifiestan y bloquean las calles. El boletín del gobierno de Oaxaca dice, sin embargo, que la renuncia de Vázquez la exigía la Sección 22 del SNTE. ¿A quién le creemos? Oaxaca, por cierto, fue la única entidad donde no se aplicó la famosa Prueba ENLACE. En otras entidades (Chiapas, Michoacán) se aplicó parcialmente. Datos de la SEP ubican en 62 por ciento el total de los alumnos de primaria que serán evaluados. ‘No nos fue tan mal’, se consuelan. **(Pág. 4)**

\* **Rayuela**

**La Jornada:** Qué necesidad de ENLACE estando tan cerca el desenlace. **(Contraportada)**

\* **Editorial.- ENLACE: solución o problema**

**La Jornada:** La aplicación de la *Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares* ha generado un amplio movimiento magisterial de oposición, protestas y conflictos de diversa magnitud en 18 estados de la República –particularmente fuertes en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas–, así como señalamientos críticos que van desde objeciones teóricas, pedagógicas y metodológicas hasta denuncias por la venta clandestina de las respuestas correctas del examen, pasando por el alto costo de su aplicación, los errores en los cuestionarios, sus enfoques meramente cuantitativos y su desvinculación de contextos sociales específicos. Se critica, asimismo, la escasa o nula representatividad de los resultados de ENLACE, comparados con otros instrumentos de evaluación como el *Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA)* y los *Exámenes para la Calidad y el Logro Educativos (Excale)*, en los que no sólo se toma en cuenta la capacidad de retención de conocimientos, sino también las aptitudes para ponerlos en práctica. **(Pág. 6)**

\* **Razones.- Jorge Fernández Menéndez**

**Excélsior:** La liga del conflicto magisterial no puede seguir estirándose sin que se rompa. Las acciones de los integrantes de la Coordinadora no dejan margen para nada. Sus bloqueos, su rechazo total a la evaluación y a la Prueba ENLACE, su pretensión de que se eche atrás la llamada alianza para la educación sólo tiene un objetivo: no sólo que no haya evaluación alguna sino mantener algo de lo poco que se logró con esa alianza y que ya se está cumpliendo en buena parte del país, lo de que no se puedan heredar plazas en el magisterio... **(Pág. 10-A)**

\* **ENLACE: fracaso de Calderón.- Martha de Jesús López Aguilar**

**La Jornada:** A siete años de aplicar la *Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares*, ni fue evaluación nacional ni tuvo logros académicos, al incumplir el objetivo propuesto de ser un instrumento diagnóstico-formativo que permitiera a los alumnos evaluados y a sus docentes

reforzar y mejorar sus habilidades y conocimientos. La SEP y el INEE sólo se limitaron a dar información de los resultados, estableciendo una comparación entre países, estados, municipios, escuelas, maestros y alumnos. Su aplicación sirvió para ocultar el fracaso de una reforma curricular que no generó ninguna mejora en el aprendizaje de los alumnos. Durante estos años, en promedio los datos obtenidos fueron los mismos: 85 por ciento de estudiantes de escuelas públicas se ubicó entre insuficiente y elemental. (Pág. 19)

**\* Cancelan pocos Prueba ENLACE.- Mirtha Hernández**

**Reforma:** A siete años de aplicarse la Prueba ENLACE en el país, este 2012 los maestros de la CNTE en el DF se sumaron a los docentes que rechazan la evaluación. La Administración Federal de los Servicios Educativos del DF informó que sólo en 35 escuelas matutinas no se aplicó la evaluación, aunque la CNTE afirmó que no se realizó el ejercicio en 80 planteles matutinos y vespertinos. (PP y 7-A)

**\* Exigen maestros mesa de diálogo; rodean la SEP.- Karina Avilés**

**La Jornada publica:** Maestros de la CNTE rodearon por seis horas el edificio de la Secretaría de Educación Pública (para exigir una mesa de negociación) mientras otro grupo acudió a las instalaciones de Televisa Chapultepec para pedir al consorcio un espacio para un debate público en el que participe *Mexicanos Primero*, la Coparmex y la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo. Los docentes, originarios en su mayoría de Oaxaca, Michoacán y Guerrero.

**La Jornada:** Al mediodía, otro grupo se dirigió a las instalaciones de Televisa Chapultepec. Con pancartas que decían: no a la *Evaluación Universal*, nos quieren evaluar los que tienen hundido y saqueado el país y examen a Gordillo y a Córdova, se manifestaron frente a la empresa para reiterar su demanda de espacio. En la SEP no lograron respuesta ni fue recibida una comisión de maestros.

**Reforma:** En Oaxaca, con todas las escuelas cerradas debido al paro magisterial, la Prueba ENLACE no se aplicó además de que los maestros afiliados a la Sección 22 del SNTE realizaron bloqueos en instalaciones de Pemex, del aeropuerto y en la autopista Oaxaca-Puebla.

**El Universal:** Maestros del Bloque Democrático de Chiapas se unieron al paro indefinido de labores que mantienen sus homólogos de Oaxaca y Michoacán, en rechazo a la *Evaluación Universal* y en demanda de un pliego petitorio. Adelfo Alejandro Gómez, representante del Bloque Democrático de la Sección 7 del SNTE, dijo que a partir de ayer suspendieron labores unos 40 mil maestros de 60 mil que hay en el estado. De los paristas, unos 13 mil se instalaron en plantón frente al palacio de gobierno en la capital, Tuxtla Gutiérrez.

**Milenio:** La SEP repuso a Guerrero los ejemplares de la Prueba ENLACE que la disidencia magisterial tiene bajo su control desde la semana pasada, por lo que este lunes se aplicó la evaluación en 65 por

ciento de las escuelas primarias que hay en la entidad. (*La Jornada 40, La Crónica 3 y 7, Milenio 19, La Crónica 7, Reforma 4-A, El Financiero 28, El Universal 1-Estados*)

**\* Respaldan la batalla legal y política en contra de la ACE y la Evaluación Universal**

**La Crónica:** “Sólo si falla a favor de los trabajadores, evitará situaciones difíciles en el país, que no convienen en el marco de una elección presidencial”, sentenció Artemio Ortiz Hurtado, Secretario General del Comité Ejecutivo Nacional Democrático —corriente magisterial contraria al SNTE—, a Alfredo Farid Barquet, presidente del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. El encuentro ocurrió el pasado jueves 31 de mayo, en la sala de juntas del propio TFCA, donde también asistieron abogados de la Unión de Juristas de México, que respaldan la batalla legal y política del frente opositor en contra de la *Alianza por la Calidad de la Educación* y la *Evaluación Universal*, así como maestros de diversas secciones del país. (**Ocho Columnas y 3**)

**\* Apatía de los padres para hacer sus propias pruebas a sus hijos**

**Milenio:** La culpa de los malos resultados que tiene los alumnos no solo atañe a los maestros, mucho se debe a que son pocos los padres de familia que se involucran en las actividades escolares de sus hijos, ejemplo de ello, es la Prueba ENLACE, ya que cada año se les invita a ser observadores del proceso, sin embargo, son pocos los que atienden el llamado. Teresa Viñas, de la Asociación de Padres de Familia de la escuela “Luis Cabrera” ubicada en la delegación Benito Juárez del DF, asegura que hay “muchísima apatía de los padres para hacer sus propias pruebas y ver qué tal van sus hijos y ver en qué podemos ayudarlos como padres de familia en las debilidades que notemos que traigan. El hecho de que los niños estén bajos en calificaciones no sólo es labor del maestro”. (**Pág. 19**)

**\* Se tiene que demostrar la fuerza del Estado en la Evaluación: Marinela Servitje**

**Reforma:** Las manifestaciones, paros y el rechazo de los maestros a la *Evaluación Universal* y la Prueba ENLACE refleja la debilidad del Estado mexicano frente a los maestros de la CNTE, señaló Marinela Servitje Lerdo de Tejada, presidenta del Compromiso Social por la Calidad de la Educación. “No sé si ya se está volviendo una costumbre, es como debilidad del Estado, creo que aquí se tiene que demostrar la fuerza del Estado y hay cosas que no se deben poner a discusión, como la evaluación”. (**Pág. 4-A**)

**\* Sistema educativo carece de espacios para la participación ciudadana**

**El Economista:** El sistema educativo carece de espacios para la participación de actores no gubernamentales como organizaciones de la sociedad civil, consideraron María Isabel Verduzco y Mónica Tapia, autoras de la publicación “*Organizaciones de la sociedad civil: presentes en las escuelas, ausentes de las políticas públicas educativas*”, impulsada por la Asociación Alternativas y Capacidades. El estudio pone luz sobre los fondos que otorga la Oficialía Mayor de la SEP a una



cuantas OSCs y lamenta la desatención a muchas otras alianzas que trabajan en favor de la educación en México. (Pág. 36)

**\* Desplegado**

**El Universal:** En desplegado dirigido al Presidente Felipe Calderón Hinojosa “los Trabajadores de los Institutos Tecnológicos, CRODESES, CIIDET, CENIDET y Dirección General, hemos sido un factor importante del desarrollo económico, científico y tecnológico en los Estados de la República Mexicana, a partir del nacimiento de los Institutos Tecnológicos en 1948... Señor Presidente, los trabajadores docentes, no docentes e investigadores seguimos refrendando el compromiso heredado, a través de la formación de profesionistas de excelencia académica, producto de la vocación, formación y alto desempeño académico de los profesores y el alto profesionalismo del personal en su función administrativa y de servicios, esto a pesar de la carencia en Infraestructura y equipo de laboratorios y talleres, consecuencia del olvido, de la falta de compromiso y el poco interés que muestran quienes están al frente de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y de la DGEST, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez y Dr. Carlos A. García Ibarra..” (Pág. 7-A)

**\* Plantea Peña Nieto modernizar educación**

**El Universal:** El candidato presidencial de PRI y PVEM, Enrique Peña Nieto, expuso ayer su proyecto en materia educativa en el cual plantea la modernización del sector. En el Foro “10 Preguntas por la Educación”, consideró necesario “romper el paradigma” en torno al esquema de incentivos que hoy tienen los maestros con el fin de que sea con base en resultados de aprovechamiento de sus alumnos y no por medio de la búsqueda de plazas. Dijo que se debe incluir la transparencia y la rendición de cuentas de los dirigentes en el manejo de recursos de los trabajadores, incluidos los del SNTE. Ratificó su propuesta de ampliar la cobertura educativa a la par de incrementar su calidad. (Ocho Columnas y 10)

**\* México SA.- Carlos Fernández-Vega**

**La Jornada:** De acuerdo con la OCDE, en México cerca de 8 millones de jóvenes de entre 15 y 29 años ni estudian ni trabajan (léase *ninis*), con lo que el país se ubica en la segunda posición entre los miembros de ese organismo con mayor población juvenil ‘inactiva’... De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública, citados por la Cámara de Diputados, en 2010 la mayoría de jóvenes que trabajaban carecía de prestaciones de ley: sólo 35.2 por ciento tenía acceso a instituciones de salud y otras, mientras 56.7 por ciento carecía íntegramente de ellas. Paralelamente, sus ingresos se mantuvieron en niveles muy bajos, y sólo 11.7 por ciento obtenía más de cinco salarios mínimos, en tanto que 7.3 por ciento no recibía ingresos. (Pág. 24)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* Creación del Consejo de Evaluación Educativa en la UNAM

**La Jornada:** El Rector de la UNAM, José Narro Robles, emitió un acuerdo por el que se creó el Consejo de Evaluación Educativa de la Máxima Casa de Estudios. Las finalidades de esta nueva instancia serán impulsar buenas prácticas de evaluación educativa en el interior de la institución, establecer un observatorio de las mismas, incrementar el uso de resultados derivados de la evaluación para mejorar acciones educativas y fortalecer su capacidad en los tres niveles académicos: bachillerato, licenciatura y posgrado. (Pág. 41)

### \* Ciudad Perdida.- Miguel Ángel Velázquez

**La Jornada:** Ahora fue en el IPN donde el miedo, el temor, cedió ante los jóvenes estudiantes. Los muchachos, miembros del consejo que gobierna la institución, rompieron la regla no escrita que les impedía cualquier manifestación dentro de sus escuelas, y obligaron a las autoridades a otorgarles una libertad que se les había conculcado durante mucho tiempo... durante el 30 consejo del Poli, al que están integrados 37 representantes de las escuelas de la institución, todos estudiantes, se pidió a la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, que se abrieran los espacios en las diferentes instalaciones para que se deliberara sobre la postura que deben tomar respecto de la movilización de los estudiantes de otras universidades, ante la próxima elección y frente a los problemas del país. (Pág. 36)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Calderón registra caída de 10 puntos

**El Universal:** El nivel de aprobación del Presidente Felipe Calderón ha descendido al nivel más bajo desde el inicio de las mediciones hechas por *El Universal/Buendía&Laredo* en agosto de 2008, una caída atribuible en parte a la dinámica de las campañas previas a la elección presidencial de julio. De acuerdo con la última encuesta en vivienda de *El Universal/Buendía&Laredo*, levantada entre el 24 y 28 de mayo, 48 por ciento de los encuestados aprueba el trabajo del Presidente Felipe Calderón. Este porcentaje registra una caída de 10 puntos con respecto al mes de febrero. Al mismo tiempo, el nivel de desaprobación del trabajo del Presidente aumentó 11 puntos en el mismo periodo, 41 por ciento de los entrevistados reprueba mucho o algo su trabajo. (PP y 8)

### \* Décima Conferencia Regional de la Asociación Internacional de Jefes de Policía

**El Universal:** Marisela Morales Ibáñez, de la PGR, sostuvo que ante la criminalidad que amenaza naciones y atenta contra el estado democrático de derecho, los países del hemisferio en un frente común derrotarán "la insolencia de la violencia criminal". Así lo indicó en la *Décima Conferencia*

*Regional de la Asociación Internacional de Jefes de Policía, que se realiza en Bogotá, Colombia, donde recibió la Medalla de Investigación Criminal e Interpol “Mayor Pedro Alejandro Rojas Betancourt”, en reconocimiento por su labor contra el crimen. (PP y 15-A)*

**\* PGR integra una averiguación previa contra juez y magistrado de la ciudad de México**

**Milenio:** La PGR integra una averiguación previa por delincuencia organizada contra el juez primero de distrito con residencia en Michoacán, Efraín Cázares López, y el magistrado del tercer tribunal unitario en materia penal en la Ciudad de México, Jesús Guadalupe Luna Altamirano, revelaron funcionarios de la institución y del Poder Judicial de la Federación. Indicaron que SIEDO solicitó a un juez una orden de cateo para inspeccionar propiedades de Cázares López, quien liberó a la mayor parte de funcionarios estatales y municipales vinculados al *michoacanazo* (detenidos en 2008 por colaborar presuntamente con el cártel de *La Familia*). **(Ocho Columnas)**

## DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN



FECHA	COMUNICADO
04/06/12	060

## INICIA LA SEMANA NACIONAL DE LA EVALUACIÓN CON LA APLICACIÓN DE ENLACE EDUCACIÓN BÁSICA 2012

- ***Hoy lunes 4 de junio, arrancó la Semana Nacional de la Evaluación, en la que participan 15.7 millones de alumnos de 130 mil escuelas de las 32 entidades federativas, incluido el D.F.***
- ***Los alumnos de primaria presentarán la Prueba ENLACE los días lunes 4 y martes 5 de junio; los de secundaria la presentarán a partir del miércoles 6.***
- ***De acuerdo con lo programado, la aplicación de la Prueba ENLACE inició en todas las entidades federativas, excepto Oaxaca, sin reportarse mayores incidentes.***

Hoy lunes 4 de junio, inició la séptima aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), con la participación de 15 millones 783 mil 125 alumnos de 3° de primaria a 3° de secundaria pertenecientes a 130 mil 77 planteles educativos de las 32 entidades federativas, incluido el D.F. Esta cifra no incluye alumnos y escuelas del estado de Oaxaca, excepto los mil 226 centros comunitarios del CONAFE administrados por la Secretaría de Educación Pública, en los que sí se aplicará la Prueba ENLACE.

De las 95 mil 124 escuelas que participaron hoy, tenemos el informe de que en el 94% se realizó sin contratiempos.

En algunos estados como Michoacán se aplicó en el 65% y en Guerrero en el 75%, algunos otros sólo faltaron menos de un 0.5% de las escuelas, pero en todos ellos se contempla completar las faltantes en el transcurso de la semana.

A finales de esta semana, se contará con información estimada de la cobertura lograda durante la presente aplicación de la Prueba ENLACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	PP



## Lanza Calderón “¡Ya basta!” por los paros de maestros

Jorge Ramos y Nurit Martínez  
politica@eluniversal.com.mx

El presidente Felipe Calderón criticó ayer que los alumnos del país se queden sin clases por intereses grupales o políticos. “¡Ya estuvo bueno!”, exclamó al poner en marcha la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

Aseguró que no se va a permitir que se viole la ley en perjuicio del derecho de los niños a recibir clases; a los gobernadores los exhortó a vigilar que los recursos para educación no se desvíen para intereses políticos.

Sobre la evaluación magisterial, señaló que es un proceso irreversible y un compromiso suyo irrenunciable.

En su intervención, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz, dijo que se equivocan quienes afirman que hay resistencia a ser evaluados. Exigió que no haya campañas de descalificación contra maestros.

**NACIÓN A10**

**Maestros de Chiapas se suman a paro de labores**

•• ESTADOS F1

**EVALUACIÓN.** La prueba ENLACE se realiza a alumnos por sexto año consecutivo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	PP-10

# Condena FCH paros docentes

¡Ya estuvo bueno!  
de que se pierdan  
clases, advierte

Jorge Ramos y Nurit Martínez  
politica@eluniversal.com.mx

"¡Ya estuvo bueno!" de que se deje a los niños en el país sin clases por intereses grupales o políticos, exclamó molesto el presidente de la República Felipe Calderón Fournier.

Advirtió que la evaluación magisterial es un proceso irreversible y un compromiso suyo irrenunciable; señaló que no se va a permitir que se quebrante la ley contra ninguna escuela o maestro y menos el derecho de los niños a recibir clase; a los gobernadores les exhortó a velar que los recursos para la educación no se desvíen para intereses políticos.

Calderón evitó señalar directamente al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) o a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), como destinatarios de sus palabras.

Acompañado del secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, el mandatario dio el banderazo a la prueba

ENLACE en la escuela "República de Costa Rica" ubicada en una colonia aledaña a la residencia oficial de Los Pinos.

"Que no se deje a los niños y a las niñas sin clase por capricho de nadie; que no use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!", declaró Calderón ante Juan Díaz, secretario general del SNTE.

El mandatario afirmó que no "toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases". En su

discurso ratificó su compromiso "irrenunciable e inquebrantable con la evaluación educativa" a los maestros.

Juan Díaz afirmó que "están equivocados quienes por filias, por fobias o por intereses que no conocemos, siguen se-

ñalando que tenemos o que nos resistimos a ser evaluados". Sin embargo, exigió que no haya "campanas de agravio a los maestros".

En cuanto a la prueba ENLACE el mandatario manifestó que la respalda "absolutamente y con firmeza".

Córdova aclaró que se revisará cada caso de maestros que se nieguen a aplicar la prueba ENLACE.

**El mandatario** manifestó su respaldo "con firmeza" a la prueba ENLACE y a la evaluación educativa a los maestros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	10

# Inicia prueba ENLACE, excepto en Oaxaca

**Nurit Martínez y Corresponsales**

[nurit.martinez@eluniversal.com](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com)

La Secretaría de Educación Pública reportó "sin incidentes mayores" el arranque de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) que se aplicará a 15.7 millones de alumnos de primaria y secundaria en todo el país, excepto en las escuelas administradas por el gobierno estatal de Oaxaca.

Al proporcionar un primer reporte de la Semana Nacional de Evaluación, la dependencia informó que en el caso de Guerrero, en donde las pruebas continúan retenidas por miembros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en una bodega, se tomaron provisiones para aten-

der los planteles que debían recibir esos exámenes.

Para el caso de Michoacán, la dependencia informó que se inició la aplicación y "se espera una participación similar a la de años pasados (55%)".

La SEP dio a conocer que se prevé aplicar la prueba en 130 mil 077 planteles educativos de las 32 entidades federativas, incluido el DF.

Esa cifra incluye los mil 226 centros comunitarios del Conafe administrados por la Secretaría en el estado de Oaxaca en los que sí se aplicará.

En las escuelas administradas por el gobierno del estado en esa entidad se suspendió la aplicación de la prueba, en tanto que en los estados de Michoacán, Guerrero, Chiapas y Puebla se llevó a cabo solo de manera parcial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	ESTADOS	1

Instalan también plantón

# Maestros de Chiapas paralizan escuelas

Ciudadanos exigen a mentores de Oaxaca terminar movimiento

Óscar Gutiérrez y Víctor Ruiz Corresponsales

**M**aestros del Bloque Democrático de Chiapas se unieron al paro indefinido de labores que mantienen sus homólogos de Oaxaca y Michoacán, en rechazo a la Evaluación Universal y en demanda de un pliego petitorio.

Adelfo Alejandro Gómez, representante del Bloque Democrático de la sección 7 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), dijo que a partir de ayer sus-

pendieron labores unos 40 mil maestros de 60 mil que hay en el estado. De los paristas, unos 13 mil se instalaron en *plantón* frente al palacio de gobierno en la capital Tuxtla Gutiérrez.

El dirigente exigió al gobierno del estado la instalación inmediata de mesas de negociación para plantear sus demandas.

El pasado jueves, autoridades educativas de Chiapas advirtieron que aplicarían descuentos a maestros que abandonaran las aulas,





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	ESTADOS	1

luego de que el gobierno estatal determinó suspender la Evaluación Universal y otorgarles 90 días de aguinaldo.

El representante de los maestros chiapanecos dijo que es bienvenida la propuesta del gobernador Juan José Sabines Guerrero, pero se necesita establecerla en un compromiso formal entre autoridad y trabajadores, "por ello, durante el *plantón* le apostamos al diálogo".

En tanto, Misael Palma, delegado de la asamblea estatal del Bloque Democrático, aseguró que para la interrupción de labores, se consultó a los padres de familia.

#### **Tres semanas sin clases**

El paro de labores de unos 70 mil maestros que atienden a un millón 300 mil alumnos en Oaxaca inició este lunes su tercera semana, debido a que la Asamblea Estatal del Magisterio Oaxaqueño determinó que las respuestas que hasta el momento le han dado los gobiernos federal y estatal son insuficientes.

Los inconformes exigen la Modernización de los centros educativos, profesionalización de los docentes, mejora en el desarrollo integral de los alumnos, la reforma curricular y la evaluación.

Y mientras los maestros realizan bloqueos y marchas, integrantes del Consejo Ciudadano "Ya basta" exigieron al gobernador Gabino Cué "dé la cara" y escuche el descontento de la población oaxaqueña ante las acciones del magisterio que "nos mantienen secuestrados en nuestra propia ciudad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	ESTADOS	1

En conferencia de prensa, integrantes de este movimiento emergido de las redes sociales, subrayaron su origen ciudadano y apartidista ante las acusaciones de la sección 22 del SNTE que señalan intereses de un partido político como trasfondo.

En una carta enviada al líder de la sección 22 del SNTE, Azael Santiago, bajo el título **Creo que ya basta de tanto abuso**, suscrita por miembros de esta organización, le dicen: "Ya estamos cansados y por qué no decirlo hemos llegado al hartazgo y desprecio de las marchas, bloqueos, tomas y múltiples atropellos".

En tanto, la madrugada del lunes, cuatro individuos que viajaban en un automóvil lanzaron bombas molotov contra uno de los accesos al campamento de los maestros.

El reporte indica que no se registraron víctimas y que elementos de la Policía Estatal detuvieron a cuatro hombres como presuntos responsables de la agresión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIÓN	TITULAR-10

JVM: hay que decir adiós a Elba

# Plantea Peña Nieto modernizar educación

Los sindicatos, incluido el SNTE, deben rendir cuentas, dice el priísta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIÓN	TITULAR-10

**Nurit Martínez y Francisco Reséndiz**  
politica@eluniversal.com.mx



El candidato presidencial de PRI y PVEM, Enrique Peña Nieto, expuso ayer su proyecto en materia educativa en el cual plantea la modernización del sector.

Durante el Foro “10 Preguntas por la Educación”, consideró necesario “romper el paradigma” en torno al esquema de incentivos que hoy tienen los maestros con el fin de que sea con base en resultados de aprovechamiento de sus alumnos y no por medio de la búsqueda de plazas.

Dijo que se debe incluir la transparencia y la rendición de cuentas de los dirigentes en el manejo de recursos de los trabajadores, incluidos los del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Ratificó su propuesta de ampliar la cobertura educativa a la par de incrementar su calidad.

Indicó que es necesario ampliar las jornadas escolares, pero que ello va de la mano del desarrollo de mayor infraestructura educativa.

Al mismo encuentro asistió la panista Josefina Vázquez Mota, quien expresó que es “buen momento” para decir adiós a Elba Esther Gordillo, dirigente del SNTE.

“Es necesario romper el paradigma en torno al esquema de incentivos que hoy tienen los maestros a fin de que sea con base en resultados de aprovechamiento de sus alumnos”

Enrique Peña Nieto (PR-PVEM)

“La democracia sindical debe ser entendida como la libertad para decidir sobre cuotas y la libre afiliación. En evaluación educativa no pueden aceptarse chantajes”

Josefina Vázquez Mota (PAN)

Planteó la necesidad de sancionar a los maestros cuando abandonan las aulas para ir a manifestarse.

En materia de evaluación a docentes, mencionó que no pueden aceptarse chantajes, ya que admitirlos sería una medida “no solamente muy grave, sino una medida que mandaría una señal muy delicada porque entonces los niños y los jóvenes no están por encima de decisiones de orden político y electoral”.

**NACIÓN A10**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIÓN	TITULAR-10

Es momento de decir adiós a Elba, afirma la panista

# Presentan propuesta educativa Peña y JVM

Nurit Martínez  
y Francisco Reséndiz  
politica@eluniversal.com.mx

**L**os candidatos presidenciales del PRI-PVEM, Enrique Peña Nieto; y del PAN, Josefina Vázquez Mota delinearon sus propuestas educativas y de modernización del sistema de educación en México ante organizaciones ciudadanas y empresariales.

Durante el Foro "10 Preguntas por la Educación", los candidatos expusieron sus proyectos de modernización del sistema educativo ante el presidente de la Coparmex, Alberto Espinoza; Marinela Servitje de Lerdo de Tejada, de Compromiso Social por la Calidad de la Educación; Karen Kovacs, directora de la oficina de la OEI en México; así como de investigadores del sector.

Enrique Peña Nieto consideró que el sindicalismo mexicano debe evolucionar y democratizarse. Para ello, dijo, se debe contemplar la transparencia y la rendición de

cuentas de los dirigentes en el manejo de recursos de los trabajadores, incluidos los del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

"El sindicalismo en nuestro país tiene que lograr una evolución no solo para garantizar la defensa de los agremiados en todos los sindicatos, incluido el SNTE (...) sino para la democratización del sindicato. Darle elementos a los agremiados, en este caso a los docentes, para exigir una mayor rendición de cuentas a los liderazgos, y en este caso a los que son dirigentes de este sindicato (el SNTE)".

El priísta se manifestó en contra de cancelar las retenciones automáticas de cuotas para los sindicatos,

pues significaría su eventual debilitamiento.

"Creo que es una manera de asegurar un fortalecimiento de las estructuras sindicales, que están, para velar por los derechos de sus agremiados". En contraste, Peña se manifestó a favor de la publicación total del padrón de maestros mexicanos.

Expuso su propuesta de

**Organizadores**  
del foro "10 Preguntas por la Educación", anunciaron que también invitaron a AMLO y a Quadri



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIÓN	TITULAR-10

ampliar la cobertura educativa a la par de incrementar su calidad, y de dotar con computadoras portátiles e internet a estudiantes de quinto y sexto de primaria.

“Estas acciones requieren inversiones fuertes que se tienen que hacer para cumplir con el objetivo de mejorar la educación en México”.

Por la tarde, la candidata del panismo, Josefina Vázquez Mota reiteró su postura frente a la lideresa del SNTE: “México no resiste más los caciques, hoy se los decía a los jóvenes de la Ibero que es un buen momento para decir adiós Elba” y en ellos no ve ningún riesgo “podríamos fortalecer la vida educativa



El sindicalismo en nuestro país tiene que lograr una evolución no sólo para garantizar la defensa de los agremiados en todos los sindicatos, incluido el SNTE (...) sino para la democratización del sindicato”

**Enrique Peña Nieto,**  
candidato presidencial del PRI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIÓN	TITULAR-10

del país”. Enfatizó que a los maestros debieran sancionarlos cuando marchan.

Al respecto de la evaluación de docentes dijo que “no pueden aceptarse chantajes en la evaluación educativa, aceptar un chantaje en la evaluación de los maestros es una medida no solamente muy grave, sino una medida que manda una señal muy delicada porque entonces los niños y los jóvenes no están por encima de decisiones de orden político y electoral”.

La panista dijo desconocer si el gobierno del presidente Felipe Calderón aceptó un chantaje en ese sentido.

“Realmente no tengo la precisión de los temas de evaluación, estoy consiguiendo votos en todo el país y no estoy atenta a que decidió la SEP”, afirmó.

Dijo que la democracia sindical debe ser entendida como la libertad de los agremiados para decidir sobre sus cuotas y la libre afiliación.

Las organizaciones de la sociedad civil del sector educativo explicaron que se invitó a Gabriel Quadri de Nueva Alianza y a Andrés Manuel López Obrador de la izquierda, quienes argumentaron tener agendas previas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	PP

# Acusa FCH chantaje de maestros con niños

Mayolo López

Con todas las escuelas cerradas en Oaxaca, el Presidente Felipe Calderón cargó contra los maestros que, por “capricho” o por defender sus intereses, dejan a miles de niños sin clases.

“Nosotros, los gobernantes, terminamos nuestro encargo, como va a ser nuestro caso este año, y nos iremos (...) pero quienes se quedan son los padres de familia. Y a los padres de familia les pido, los invito a que nos exijan (...) que no se deje a las niñas y a los niños sin clase por capricho de nadie.

“Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!”, expresó Calderón en la primaria República de Costa Rica donde puso en marcha la aplicación de la prueba ENLACE.

En tanto, Marinela Servitje, presidenta del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, señaló que las manifestaciones, paros y rechazo de los maestros a la Evaluación Universal docente y la prueba ENLACE reflejan, justamente, la debilidad del Estado mexicano.

“Se está volviendo costumbre que, año con año, los maestros (...) se opongan a las transformaciones del sistema educativo, mientras crece la debilidad de las autoridades educativas”, dijo Servitje durante el encuentro ciudadano con candidatos “10 Preguntas por la Educación”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	5

## Critica suspensión de clases por caprichos

# Reprocha FCH paros a maestros

➤ **Advierte Presidente**  
que ha sido tolerante,  
pero no permitirá  
quebrantar la ley

**Mayolo López**

El Presidente Felipe Calderón reprochó ayer a los maestros que por capricho o por defender sus intereses dejan a miles de niños sin clases.

En la primaria República de Costa Rica, donde puso en marcha la aplicación de la Prueba ENLACE, Calderón dejó entrever que la tolerancia que el Gobierno ha tenido para con los maestros que han cerrado escuelas, reacios a la Evaluación Universal, se puede pronto acabar.

En presencia del secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz, el Mandatario apremió también a los Gobernadores a asegurarse de que el dinero público orientado a la educación vaya a las aulas y no tenga como destino propósitos de carácter político.

Acompañado por el titular de Educación Pública, José Ángel Córdova, Calderón llamó a los padres a exigir de las autoridades la educación de calidad que, sostuvo, merecen sus hijos.

“Nosotros, los gobernantes, terminamos nuestro encargo, como va a ser nuestro caso este año, y nos iremos. (...) Pero quienes se quedan, son los padres de familia. Y a los padres de familia les pido, los invito, a que nos exijan. (...) que no se deje a las niñas y a los niños sin clase por capricho de nadie. Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!”, protestó.

El Presidente salió en defensa de los procesos de evaluación para estudiantes y maestros, y de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	5

paso advirtió que éstos son irreversibles.

“Debo decirles que, como Presidente de la República, como ciudadano mexicano y como padre de familia, respaldo absolutamente y con firmeza la realización de la Prueba ENLACE, porque estoy convencido de que es uno de los principales elementos que estimulan el elevar la calidad educativa y nos permiten saber cómo vamos”, expuso en el patio del plantel ante alumnos y maestros.

En ese tono, Calderón manifestaría su desacuerdo con los maestros que, llevados por la defensa de sus intereses de grupo, ideológicos o partidistas, cierran las aulas e impiden la enseñanza de miles de niños.

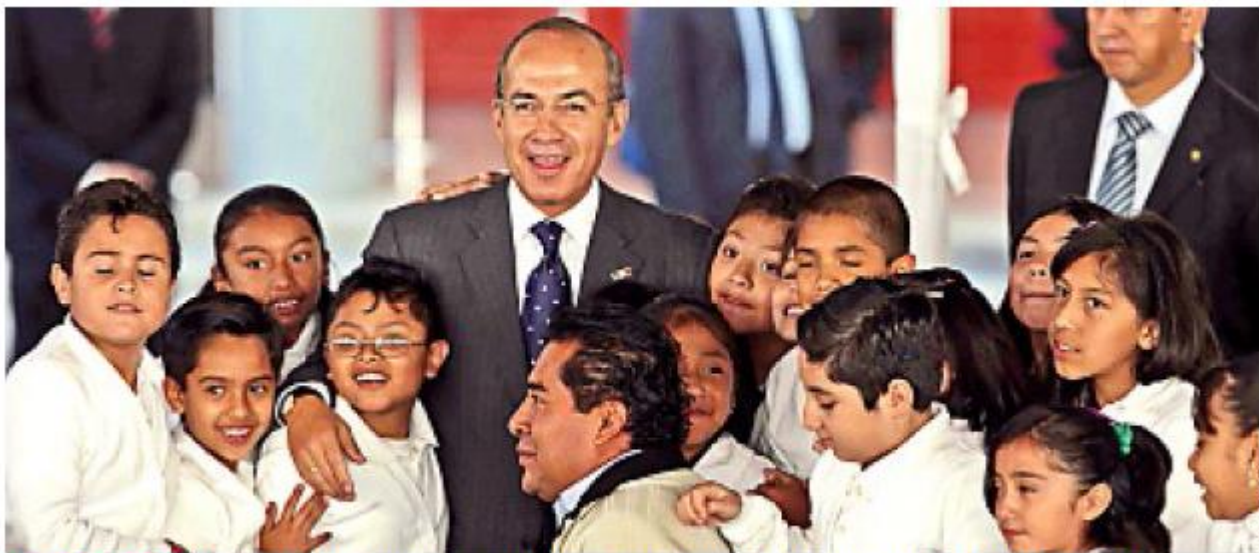
“Hemos sido y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley; y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra maestros y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”, advirtió.

“Por eso, exhorto a los Gobernadores a llevar adelante con responsabilidad su tarea en la calidad educativa y a asegurarse de que los recursos públicos, que con tanto sacrificio paga el pueblo de México y que van a la educación pública, se destinen, precisamente, a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo”

Con la advertencia que for-

muló la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el sentido de que la Prueba ENLACE no será aplicada en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, Calderón explicó que el Gobierno aplicará el examen correspondiente a 15 millones 700 mil estudiantes de al menos 130 mil plantas públicas y privados, un diez por ciento más que el año pasado.

Por lo pronto, aseguró que será uno de los exámenes más vigilados en razón de que la SEP invitó a miles de observadores externos para que supervisen la aplicación de la Prueba.



**A EXAMEN.** El Presidente Felipe Calderón puso ayer en marcha la aplicación de la Prueba ENLACE en la escuela primaria República de Costa Rica en donde se tomó fotos con los niños.

Luis Castillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	5

## Advierte SEP descuentos

El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, advirtió ayer que a los maestros en plantón y que cierran las escuelas en el DF les serán descontados los días que falten a dar clases.

Entrevistado al término de la ceremonia con la que el Presidente Calderón puso en marcha la aplicación de la Prueba ENLACE, Córdova

aclaró que en los estados aplicar la misma medida está en manos de los Gobernadores.

“Eso lo tienen que aplicar los estados; aquí en el DF, donde la SEP lleva la parte funcional de la educación, si el maestro no va a clases se le descuenta su día”, respondió a pregunta expresa.

*Mayolo López*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

## Llama Servitje a recuperar rectoría en la educación

# Criticando debilidad ante el magisterio

> Pide que se acote injerencia de líderes sindicales en temas que no les competen

**Sonia del Valle**

Las manifestaciones, paros y el rechazo de los maestros a la Evaluación Universal y la prueba ENLACE, refleja la debilidad del Estado mexicano frente a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), señaló Marinela Servitje Lerdo de Tejada, presidenta del Compromiso Social por la Calidad de la Educación.

“No sé si ya se está volviendo una costumbre, es como debilidad del Estado, creo que aquí se tiene que demostrar la fuerza del Estado y hay cosas que no se deben poner a discusión, como la evaluación”, expresó Servitje Lerdo de Tejada.

Sostuvo que los maestros deben tener confianza de que la evaluación les va a servir para verse en el espejo y junto con la de sus alumnos, poder mejorar.

Consideró que en el caso de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

las escuelas indígenas donde puede hasta ser injusta la aplicación de la prueba ENLACE, porque los niños no hablan la lengua, el entorno socioeconómico es muy pobre, “aún así sirve para presionar, para que se transforme y para saber a qué maestros mandar”, señaló.

El Estado, dijo, deber recuperar la rectoría de la educación.

“Debe seguir siendo la autoridad el responsable de la parte fundamental de la educación, el currículum, la evaluación, y la selección de maestros; el Estado tiene que decir por aquí tenemos que caminar”, expresó en entrevista con REFORMA.

La presidenta del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, una de las organizaciones convocantes al encuentro “10 Preguntas por la Educación”, dijo que la evaluación no debe depender de la decisión de los líderes sindicales.

“Actualmente si los maestros son evaluados o no se da a capricho de las cabezas de los líderes sindicales; son ellos, los que dicen si va a haber evaluación o no va a haber, cuando no es un derecho de los maestros decidirlo, es una política educativa y lo que estamos viendo es que cada vez hay más injerencia del magisterio en asuntos que tienen que ver con la parte académica y las políticas educativas que no le competen”, expresó.

#### **CONFUNDEN DERECHOS**

Para Servitje Lerdo de Tejada hay una confusión de responsabilidades de los líderes magisteriales.

“Los maestros están confundiendo sus derechos con los de los estudiantes y sobreponen sus intereses en detrimento de los derechos de los niños; ellos tienen que darse cuenta que también tienen responsabilidades, que son prepararse, presentarse a trabajar como cualquier trabajador, y rendir cuentas”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

En relación a la profesionalización docente, dijo, no sólo debe ser una vocación, sino que se requiere crear una carrera magisterial donde se selecciones mejor a los maestros, que no se hereden las plazas, que se ganen por mérito.

Igualmente, dijo, se tiene que avanzar en el escalafón salarial por méritos, para lo cual es preciso que cambien las reglas del juego.

“Actualmente sabemos que si guen otorgando las plazas de forma tradicional, se las sigue quedando el sindicato, el cual tiene derecho de quedarse con el 50 por ciento de las plazas y distribuirlas bajo sus propios criterios que no son meritocráticos y creo que definitivamente tenemos que avanzar más y abrir la información para ver en estos últimos años cuáles plazas se han otorgado por las vías tradicionales y cuáles por la vía del examen”, expresó.

Ayer, el Compromiso Social por la Calidad de la Educación, que preside Servitje, junto con la Coalición Ciudadana por la Educación, el Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación, la Red Suma por la Educación, la Red de Instituciones Especialistas en Juventud y Desarrollo, convocaron a los candidatos a la Presidencia de la República, a quienes les presentaron sus demandas, pero también les plantearon 10 preguntas relacionadas con la educación básica.

Servitje Lerdo de Tejada señaló que se trata de un gran consenso de organizaciones plurales y diversas que apuestan a modificar las reglas del juego dentro del sistema de educación básica.

Los 5 ejes, son dijo, recuperar la rectoría del estado en educación; la profesionalización docente; nuevas reglas sobre el federalismo educativo, la transparencia y la rendición de cuentas; una mayor participación social de los padres de familia, y un mejor sistema de planeación y evaluación educativa.



> En Múzquiz, Coahuila, padres de familia de una primaria se negaron a aplicar la prueba hasta que les cumplan la promesa de un transformador.



> Maestros de la CNTE tienen decomisadas en Michoacán las cajas que contienen las pruebas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

**ASÍ LO DIJO**

“ Los maestros están confundiendo sus derechos con los de los estudiantes y sobreponen sus intereses en detrimento de los derechos de los niños”.

**Marinela Servitje**

Compromiso Social por la Calidad de la Educación



Fuente: Urdapilleta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

# Bloquean Enlace en 5 estados

REFORMA / Staff

---

En al menos cinco entidades del País no se realizó la aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centro Escolares (ENLACE) 2012 o se hizo a medias debido al rechazo de los maestros disidentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En Oaxaca, con todas las escuelas cerradas debido al paro magisterial, la prueba no se aplicó además de que los maestros afiliados a la sección 22 del SNTE realizaron bloqueos en instalaciones de Pemex, del aeropuerto y en la autopista Oaxaca-Puebla.

La CNTE en Michoacán cumplió su cometido de sabotear, por enésima vez la evaluación mediante el decomiso de cajas que contenían las pruebas en varios planteles educativos de la entidad o con acciones de presión.

La Secretaría de Educación en el Estado (SEE) informó que con estas acciones al menos en mil 400 escuelas no podrá realizarse la prueba.

Por su parte, en Guerrero el examen fue aplicado de manera parcial debido a la retención de la papelería de la prueba que llevan a cabo maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg).

La titular de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), Silvia Romero Suárez, habló que se tiene cubierta la aplicación sólo en el 60 por ciento de los centros escolares.

Aproximadamente 15 mil maestros del Bloque Democráti-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4



**CLASES DE BLOQUEO.** En Oaxaca los maestros afiliados a la sección 22 del SNTE realizaron bloqueos en la autopista a Puebla.

co de la sección 7 del SNTE y de la CNTE en Chiapas marcharon ayer por las principales calles de la capital del estado y se plantaron en paro indefinido de labores en suma a las movilizaciones nacionales en contra de la alianza de la calidad de la educación.

Aunque en la movilización sólo se reportó que participaron 17 mil maestros, los más de 40 mil del sistema básico entraron al paro desde sus regiones por lo que ENLACE fue suspendida provisionalmente en la mayoría de escuelas, aunque en pocas que no entraron al paro sí se aplicó de acuerdo a fuentes de la Secretaría de Educación.

Mientras tanto en Tlaxcala, maestros adheridos a la CNTE, no se presentaron a dar clases para impedir que sus alumnos hicieran la evaluación y en su lugar se manifestaron en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) en contra

de la prueba y de la evaluación a maestros.

Aseguraron que fueron 100 escuelas donde los maestros no permitieron que se aplicara la evaluación a los alumnos sin embargo, la SEPE aseguró que sólo fue en 10 instituciones educativas.

En otras entidades como Querétaro sólo se reportaron algunas irregularidades como la reportada en la escuela Juana de Asbaje en donde acusaron que recibieron la prueba ENLACE con respuestas incluidas y que, en algunas otras instituciones, la prueba comenzó a aplicarse desde el pasado viernes.

Aquí en el DF, la Administración Federal de los Servicios Educativos informó que sólo en 35 escuelas matutinas no se aplicó la evaluación, aunque la CNTE afirmó que fueron 80 planteles. En el resto de las entidades del País no hubo reportes de cancelación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	6

## Por la educación

Éstos son los planteamientos de las organizaciones civiles con quienes se reunieron los candidatos

- 1** Asumir un compromiso para terminar con la superposición de funciones entre el SNTE y las autoridades educativas.
- 2** Crear un sistema profesional del magisterio nacional y la profesionalización de todas las instancias administrativas del sistema educativo
- 3** Promover la libertad de asociación sindical entre los trabajadores de la educación
- 4** Eliminar la retención automática de las cuotas sindicales de los trabajadores, y que sean recaudaciones directas
- 5** Implementar criterios meritocráticos para el reclutamiento de los maestros, la promoción y su permanencia en el sistema
- 6** Implementar concurso de plazas para maestros, directores y supervisores, tanto para plazas de nuevo ingreso como vacantes
- 7** Que la certificación de los maestros funcione como licencia profesional del magisterio
- 8** Integrar un concurso público para la educación conducido por un riguroso e imparcial órgano independiente
- 9** Aplicar una evaluación universal periódica y obligatoria como sistema de promoción y rendición de cuentas
- 10** Promover una carrera magisterial con estímulos auditados y suficiente, así como concluir la reforma de las escuelas normales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4



● Encuentro Ciudadano con los Candidatos a la Presidencia de la República 2012

**EN CONCRETO.** El candidato priista Enrique Peña Nieto y la especialista Blanca Heredia protagonizaron un diálogo accidentado, que provocó la risa de algunos de los asistentes.

**Plantea Peña apertura en el magisterio**

# Ofrece publicar lista de maestros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	6

> Sostiene la tesis  
de que es el Gobierno  
quien rige la educación,  
pese al poder del SNTE

**Daniel de la Fuente**

---

El candidato del PRI a la Presidencia Enrique Peña Nieto se pronunció ayer por la publicación del padrón de maestros a nivel nacional ante agrupaciones civiles, durante el encuentro 10 Preguntas por la Educación.

“Si por mí fuera, mañana y en el primer minuto al llegar a la Presidencia lo haría, desconozco qué base de información se tiene ahora, habría que preguntarle al actual gobierno. Mi compromiso es hacerla pública de inmediato”, manifestó Peña.

El abanderado tricolor dijo que está a favor de garantizar la autonomía constitucional para el instituto de evaluación.

El encuentro fue moderado por la especialista del CIDE, Blanca Heredia, quien le preguntó si derogaría el decreto 1946 que ha dado al SNTE el control de la carrera magisterial, así como el proceso de ingreso, estímulos y permanencia de los maestros.

Peña Nieto dio un largo preámbulo de lo que quiere para la educación y dijo estar convencido que el Estado es el único responsable de la rectoría de la educación.

Heredia insistió en si derogaría el decreto, a lo que Peña contestó que revisaría el mismo, dado que en su opinión ya no tiene vigencia desde la descentralización de 1993, por lo que trabajaría en reivindicar en favor del Estado el contenido y alcance de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	6

“A ver si entendí bien”, intervino Heredia, “a la pregunta concreta de si derogarí el decreto usted nos responde, si entiendo bien, dice que lo revisaría”.

“Lo revisaría para reivindicar en favor del estado la facultad y atribución de ser rector de la educación en el país”, respondió.

“Entiendo que no ha tenido oportunidad de revisarlo”, comentó Heredia.

“Es claro que yo creo que hay un debate sobre el tema, a partir de la descentralización de 1993 que llevó a los estados a tener mayor ámbito de competencia, este decreto en alguna forma se deroga; para algunos tiene vigencia, para otros hay derogación tácita al haberse establecido la descentralización, de tal suerte que, sea al alcance de este decreto o a la legislación que hoy tenemos, esa es atribución del estado mexicano: reivindicar para el estado mexicano la rectoría de la educación en el País”.

“Quedamos claro que usted se compromete a revisar este decreto”, empezó a decir la entrevistadora, a lo que Peña interrumpió: “A reivindicar, el objetivo es muy puntual, si fuese que marcara diferencia en este decreto reivindicar al estado mexicano la rectoría de la educación en el País.

“Entonces se compromete a revisar”, insistió Heredia.

“Me comprometo a reivindicar”, advirtió de nueva cuenta el candidato. Más tarde, diría que su objetivo es que México ocupe el primer lugar en desempeño educativo en América Latina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

### **POR LAS CUOTAS AUTOMÁTICAS**

Peña Nieto comentó que aunque está a favor de la democratización del sindicato magisterial para una mayor y más transparente rendición de cuentas, no está de acuerdo en la eliminación de la retención automática de cuotas, ya que, dijo, eso da fortaleza al sindicato.

Esta respuesta de Peña causó expresiones de decepción entre los asistentes.

“Es un derecho de la colectividad para darle fortalecimiento a la operación del sindicato”, dijo, “no estoy a favor de la supresión de retención de los trabajadores, porque eso significaría debilitar y fragmentar la estructuras sindicales y no sólo lo digo por el de Educación, sino por todos”.

Heredia explicó al candidato que la retención automática debería suceder si el trabajador hubiera dado su conformidad, a lo que Peña Nieto contestó que lo que hay que fortalecer es la transparencia y rendición de cuentas, y que dejar las cuotas como voluntarias sería tanto como dejar el pago de impuestos de manera voluntaria.

También, aseguró que está a favor de la libre asociación de los maestros y de la democratización de estas agrupaciones, pero que el Estado o cualquier otro patrón debe mantener relación con la agrupación sindical más fuerte en aras de lograr el fortalecimiento de los derechos de los trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

## Exigen respuestas concretas

Durante la sesión de 10 preguntas por la Educación, la moderadora Blanca Heredia tuvo que repetir varias veces las preguntas a fin de que el priista contestara de manera concreta.

El ejercicio, organizado ante representantes de la sociedad civil que evaluarán sus posturas, consistió en plantearle una serie de cuestionamientos, previamente analizados por el candidato.

Sin embargo, dadas sus respuestas poco claras y su retórica, la repetición de preguntas por parte de la especialista generó risas del público.

Cuestionado al final sobre si se retiraba molesto, Enrique Peña Nieto dijo que no.

“Me voy satisfecho por haber expresado mi compromiso por elevar la calidad educativo. Celebro haber tenido este espacio más allá de las tonalidades y de las formas”, dijo.

Compromiso  
por México



### Las propuestas

Éstas son las ofertas que presentó Enrique Peña Nieto ante organizaciones civiles

- > Democratizar los sindicatos del país, incluido el de maestros, a efecto de que alcancen mayores niveles de transparencia
- > Cambiar el esquema de incentivos que hoy tienen los maestros del País en función de la plaza o del nivel en el escalafón magisterial
- > Garantizar la cobertura universal en el nivel preparatoria y alcanzar al menos 45 por ciento en la cobertura del nivel universitario
- > Rehabilitar las escuelas del País, y dotar de computadoras portátiles con Internet a niños de quinto y sexto año de primaria que acuden a escuelas públicas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	6

# Acusan a Elba Esther de ser lideresa charra

Itxaro Arteta

---

La candidata presidencial del PAN, Josefina Vázquez Mota, dijo en un foro educativo que es momento de decirle adiós a la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, pues ese tipo de charros sindicales ya deberían dedicarse a otras cosas.

“Hoy se lo decía a los jóvenes de la Ibero: es un buen momento para decir adiós Elba, es un buen momento”, señaló la abanderada albiazul.

- “¿Y cuál sería el riesgo, licenciada?”, le preguntó la moderadora Blanca Heredia.

“Ninguno. Podríamos fortalecer la vida educativa del País y podríamos fortalecer también lo que le toca al sindicato”, respondió.

Esa respuesta le valió los aplausos de los asistentes al foro, organizado por más de 200 asociaciones ciudadanas dedicadas a esos temas.

Al presumir que ella nunca cayó en chantajes cuando fue Secretaria de Educación Pública, en la gestión del Presidente Felipe Calderón, hizo alusión a lo ocurrido en el festejo oficial del último Día del Maestro.

“Ahora me acaban de dedicar un discurso recientemente desde Los Pinos y la verdad me siento súper halagada porque ésa es la mejor prueba de que nunca me rendí, ésa es la mejor evidencia”, comentó sin especificar más.

El pasado 15 de mayo, un





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	6

día después de que ella acusara al priista Enrique Peña Nieto de pactar con Elba Esther Gordillo, ‘La Maestra’ dijo en la residencia presidencial, enfrente de Felipe Calderón, que con Alonso Lujambio habían recuperado el diálogo que se había envilecido por la cordedad de miras de la anterior administración.

A pregunta expresa afirmó que sí derogaría el decreto presidencial de 1946, que deja en manos del SNTE la carrera magisterial y permite que en automático se incluya a los profesores en el sindicato y se les descuenten sus cuotas.

“Por supuesto que derogaría ese decreto porque México ha cambiado sustantivamente de los años 40 a la fecha y porque yo sí les puedo compartir mi experiencia como Secretaria de Educación Pública y creo que es urgente que se recupere la rectoría del Estado en materia educativa”, señaló la panista.

La última pregunta fue si sus hijas habían estudiado en escuela pública. Vázquez Mota se apresuró a decir que ella sí había estado en públicas hasta la vocacio-

nal, pero sus hijas ya no porque habían tenido oportunidades distintas, y explicó las ventajas que tienen actualmente las escuelas privadas.

“Porque las restricciones que tenemos en la educación pública no las está teniendo la educación privada. La educación privada tiene autonomía escolar, contrata a los profesores que desea, los pone a evaluación, no se tiene que ir a pelear a las marchas, no tiene que ir a juntar votos a ningún estado, los maestros van al aula y al maestro que no va, pues lo despiden. Creo que si esas reglas van a la escuela pública podremos darle a los niños, sobre todo a los más pobres, la mejor educación. Ése sería el gran salto para superar la pobreza y la desigualdad”, sentenció.

Vázquez Mota planteó que una de las cosas más importantes para reformar las instituciones educativas es la transparencia, así que se comprometió a regularizar el padrón de maestros para saber cuáles están frente a grupo, cuáles comisionados y cuáles en marchas, y a subir a internet en tiempo real toda la información.

Partido Acción Nacional



## El planteamiento

Éstos fueron los temas abordados por Josefina Vázquez Mota en su encuentro con organizaciones ciudadanas

- > Impulsar la Evaluación Universal en materia educativa, proceso que dijo no puede estar sujeto a negociación de ningún tipo
- > Destacó que la evaluación permite a los maestros estar mejor preparados
- > Promover escuelas de tiempo completo; acceso a practicar deporte y acceso a la cultura, mayor número de becas, entre otras.
- > Promover la Reforma a la Escuela Normal; la vinculación con la educación superior y los mecanismos que permitan premiar a los profesores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	10

# Deciden estudiantes forma de organización

➤ Sostienen hoy reunión en UNAM; definen estructura del movimiento

Daniela Rea

Voceros y representantes de más de 50 universidades se congregarán al mediodía de hoy en asamblea para definir la estructura y organización que tendrá el movimiento #YoSoy132.

En la Primera Reunión Nacional Interuniversitaria de Representantes y Voceros #YoSoy132, los estudiantes revisarán en la Facultad de Arquitectura de la UNAM tres propuestas organizativas planteadas el pasado 30 de mayo, en la asamblea de “las islas”, o que llegaron de manera directa

a la coordinadora.

La primera es organizarse a través de una asamblea general de universidades que operará de manera horizontal sin mandos; la segunda, también una asamblea general de universidades cuya función será tomar decisiones, además de contar con una coordinadora operativa, y la tercera, crear una red de alianzas universitarias, a través de comités que representen a cada casa de estudios, también sin mandos.

Ricardo Bernal y Misael Rojas, estudiantes de la UAM Izta-palapa y miembros de la coordinadora, expusieron esos puntos ante la asamblea que llevaban a cabo alumnos de esa casa de estudios para definir su postura sobre el documento preliminar que resultó de la asamblea del 30 de mayo.

Señalaron que la prioridad del encuentro de hoy será definir la estructura del movimiento, así

como la representatividad de cada universidad.

“Estas son las propuestas de organización que discutiremos mañana, si ustedes tienen alguna otra pueden platicarla y presentarla. Buscamos algo que sea lo suficientemente horizontal para que sea democrático y lo suficientemente vertical para que sea operativa”, dijo Bernal, estudiante de la maestría de Filosofía Moral.

En la asamblea, a la que acudirán dos representantes o voceros de cada una de las 54 universidades que participaron en la Primera Asamblea General, se decidirá también cuántos votos le corresponden a cada casa de estudios, para que sea representativo.

Se definirá si a la UNAM le dan un voto por cada facultad o no, para que no haya riesgo de “mayoriteo”, pues algunas universidades, como la Anáhuac o la Iberoamericana, tenían en un principio derecho a un voto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	10

Entre los puntos a tratar, también se analizará la posibilidad de revocar a voceros o coordinadores, la rotación de la coordinadora –en caso de permanecer– para no concentrar liderazgos, la autonomía de cada universidad dentro del movimiento y los puntos inquebrantables de #YoSoy132: un movimiento apartidista, pacífico y que exige la democratización de los medios de comunicación.

---

## Ponen orden

**Los representantes estudiantiles discutirán al menos tres formas de organización para su movimiento:**

- > Una asamblea general de universidades que operará de manera horizontal sin dirigencias.
- > Una asamblea general de universidades cuya función será tomar decisiones, además de contar con una coordinadora operativa.
- > Una red de alianzas universitarias, a través de comités que representen a cada casa de estudios, también sin dirigencias.

### Otros temas

- > Decidir cuántos votos le corresponden a cada casa de estudios.
  - > Definir si a la UNAM le dan o no un voto por facultad.
  - > Analizar la posibilidad de revocar a voceros o coordinadores.
  - > Definir la rotación de la coordinadora para no concentrar liderazgos.
  - > La autonomía de cada universidad dentro del movimiento.
-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	10



**DEFINICIONES.** Representantes de los estudiantes agrupados en el movimiento #YoSoy132 se reunirán nuevamente, ahora en la Facultad de Arquitectura de la UNAM, para discutir su estructura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	33

## Reportan sólo daños materiales

# Atacan en Matamoros dos centros educativos

REFORMA / Staff

Una preparatoria y una universidad fueron ayer atacadas casi de manera simultánea con granadas, cuando estudiantes y maestros se incorporaban a clases en Matamoros, en un hecho inédito de violencia en Tamaulipas.

El primer ataque, según reportes de usuarios de redes sociales, se registró a las 6:45 horas frente al plantel de la preparatoria Centro de Estudios José Arrese, ubicado en las calles Cuatro y Tlaxcala, del Fraccionamiento Moderno, donde fue lanzado el artefacto que no estalló.

El centro de estudios interrumpió las clases y fueron suspendidas. Seis horas después, el personal que se encontraba en las instalaciones fue evacuado al reportarse al número de emergencias 066 la presencia de un artefacto explosivo, lo que resultó ser una llamada en falso.

El segundo ataque fue reportado a las 7:00 horas frente a la universidad Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas (ICEST), en la Avenida Solidaridad, en el Fraccionamiento Victoria, a unos metros de un complejo de viviendas del Ejérci-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	33

to Mexicano.

El artefacto sólo dañó un vehículo y las instalaciones del ICEST, y las clases continuaron.

Los hechos provocaron la movilización policiaca, pues en un se informó que pudiera haber estudiantes lesionados.

Hasta el cierre de edición ninguna autoridad de Tamaulipas emitió información sobre estos hechos, o alguna postura sobre los hechos violentos registrada ayer en la ciudad.

#### **ARRECIAN ATAQUES**

Matamoros ha sido sacudida en menos de una semana con ataques de artefactos explosivos a instituciones educativas, negocios y a un edificio de seguridad pública, dejando sólo daños materiales.

Con el de ayer, suman cinco agresiones de ese tipo en la ciudad fronteriza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	33

## Alerta Consulado de agresiones

Mientras que las autoridades mexicanas no emitieron información oficial sobre los hechos de violencia registrados ayer en Matamoros, Tamaulipas, el Consulado de Estados Unidos en esa ciudad sí alertó a sus ciudadanos de ataques con explosivos en esa ciudad fronteriza.

“Desde el 31 de mayo, múltiples artefactos explosivos han sido reportados en Matamoros, varios de los cuales han detonado”, informó el

Consulado ayer en su página de internet.

En el texto titulado “Mensaje de seguridad para ciudadanos estadounidenses: ataques con artefactos explosivos en Matamoros, Tamaulipas”, el Consulado señala que algunos ataques se han registrado cerca del Fraccionamiento Victoria y en otras áreas.

También, recomendó a sus empleados extremar precauciones en sus rutinas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	CIUDAD	7

**EDUCACIÓN**

**Evaluación  
y presión**

El boicot contra la prueba Enlace no superó los 100 planteles en la Capital.

**PÁGINA 7**



**A PRUEBA.** Alumnos de la primaria Luis Cabrera resuelven la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), la cual continúa hoy. Este 2012 le tocó evaluarse sólo a la población de educación primaria.

# Cancelan pocos prueba Enlace

> Suspenden maestros examen en 35 planteles por primera vez en 7 años de evaluación





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	CIUDAD	7

**Mirtha Hernández**

---

A siete años de aplicarse la prueba Enlace en el País, este 2012 los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en el DF se sumaron a los docentes que rechazan esta evaluación.

La Administración Federal de los Servicios Educativos del DF informó que sólo en 35 escuelas matutinas no se aplicó la evaluación, aunque la CNTE afirmó que no se realizó el ejercicio en 80 planteles matutinos y vespertinos.

“Tenemos que denunciar estas prácticas (la venta del examen de Enlace). Aunque seamos poquitos, aunque sea menor, no podemos renunciar a ese principio de denunciar las prácticas corruptas”, afirmó el líder de la sección 9 de la CNTE en el DF, Francisco Brava.

Los profesores acusaron en días pasados que no aplicarían la prueba porque ésta se vendió entre 12 mil y 15 mil pesos.

Además, rechazan que los resultados de los estudiantes en este examen sean considerados en la evaluación universal docente que la Secretaría de Educación Pública aplicará los días 24 y 25 de junio.

Una de las primarias en las que no se aplicó la prueba fue la Vicenta Trujillo, en la Unidad Habitacional Tlatelolco, a la que acudieron menos de la mitad de los 600 alumnos.

“Vinieron muy pocos niños porque los maestros avisaron que no aplicarían Enlace, dijeron que viniera el que quisiera”, comentó una madre de familia.

Hubo papás que sí se inconformaron y afirmaron que la primaria no es de buena calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	CIUDAD	7

“Si los maestros no son capaces de dar la educación que tienen que dar, pues que los capaciten o los corran”, añadió Laura, otra madre de familia.

Otros se mostraron confundidos pues no saben si sus hijos se verán afectados o no.

“Realmente no sabemos nada de Enlace, si es bueno o es malo que los niños no la hagan. Los otros años no nos han dado los resultados o nos dicen: su hijo está en el nivel de Bueno, pero bueno para qué, en qué”, cuestionó otra mamá.

En la primaria Leonardo Bravo, ubicada en Misterios y Río Consulado, se aplicó el examen en el turno matutino, mas no en el vespertino.

“En la mañana todos los grupos —de tercero a sexto— sí resolvieron la prueba, pero en la tarde no. Desde hace días los maestros avisaron a los papás que no están de acuerdo con esta evaluación”, dijo una maestra.

En estas escuelas los aplicadores levantaron un acta de incidencias y después se retiraron del plantel.

De acuerdo con la Administración Federal, en la Ciudad hay 3 mil 286 primarias públicas y privadas. Es decir, Enlace se habría dejado de resolver en el 1 por ciento de los planteles de acuerdo a los reportes oficiales y en el 2.4 por ciento según maestros de la CNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	6

---

## UN VISTAZO

### **Demanda Paredes reforzar educación**

**MIGUEL HIDALGO.**- La candidata de la coalición PRI-PVEM al DF, Beatriz Paredes, consideró que el fortalecimiento de la educación es el pilar para el desarrollo del País, por lo que es necesario incrementar la cobertura. “La educación es una de las actividades más trascendentales para el desarrollo del País, yo estoy convencida que el destino del País está ligado a la calidad de la educación. Hay que fortalecer calidad y cobertura”, dijo, luego de que Enrique Peña participara en un foro en Polanco.

*Oscar del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

## Se involucra mamá en aplicación

Humberto Sánchez, alumno del quinto año de la primaria Luis Cabrera, y su mamá, Tere Viñas, se levantaron temprano para llegar a tiempo a la aplicación de la prueba Enlace.

Madre e hijo repasaron durante el fin de semana los libros de Español, Matemáticas y Ciencias, materias de la prueba, y ambos se presentaron a la escuela ubicada en la Colonia Santa Cruz Atoyac, Benito Juárez; él para hacer el examen, ella para fungir como observadora de la aplicación.

“Desde que decidí tener

a mis dos hijos, decidí que me iba a involucrar en su educación; cada tercer día leemos y la prueba Enlace, claro que es un procedimiento muy bueno para mejorar el desempeño de los alumnos, de los maestros y también de los papás; el resultado también refleja la dedicación de los papás”, comentó Tere.

A las 9:00 horas, la directora del plantel Lucía Sánchez, supervisó el inicio de la prueba, realizada en lapsos de 45 minutos hasta las 13:00 horas.

*Iván Sosa*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	PP-18

## Lo retan a debatir Calderón lanza un “ya basta” a la CNTE

La prueba Enlace se aplicó en 98% de las escuelas del DF **P. 18**

Reprocha que se deje a los niños sin clases por “capricho”

# Ya basta: Calderón a CNTE

Advierte que la evaluación magisterial es “irreversible” y un compromiso “irrenunciable” de su gobierno; los disidentes lo retan a debatir

Silvia Arellano  
y María Eugenia Jiménez/México

**E**l presidente Felipe Calderón dijo, en un tono molesto, que “ya estuvo bueno!” que se deje a los niños sin clases por capricho, que no se use su derecho a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas o ideológicas. También comentó que ha sido tolerante, pero no se permitirá que se quebrante la ley.

Por ello, advirtió a la CNTE que la evaluación magisterial es “irreversible” y un compromiso “irrenunciable e inquebrantable” de su gobierno.

“Qué no se deje a las niñas y los

niños sin clases por capricho de nadie, que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!, nosotros en el ámbito de nuestra competencia federal seguiremos haciendo todo lo que esté a nuestro alcance”, afirmó.

En la primaria República de Costa Rica, ubicada en la delegación Miguel Hidalgo, el mandatario puso en marcha la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012, conocida como la prueba Enlace. Ahí, refirió que ha sido “tolerante”, pero velará porque no se use a los

niños como una materia de negociación para ningún propósito político o de cualquier índole.

“Hemos sido y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley, y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras u otros maestros y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”, expresó.

Acompañado por el secretario de Educación, José Ángel Córdova

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	PP-18

y de Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, el jefe del Ejecutivo dijo ser respetuoso de quienes no están de acuerdo con su punto de vista.

"Hay quienes no, pero la gran mayoría de maestras y maestros en el país sí están comprometidos con la calidad educativa. Respetamos desde luego a quienes discrepan de nuestro punto de vista, pero no estamos de acuerdo con que se deje a las niñas y niños sin clase por defender intereses de grupos o de partidos o de ideologías", agregó.

#### RETAN A DEBATE

Luego de que el Presidente recriminó a los maestros por dejar sin clases a miles de niños por "capricho", el dirigente de la sección 18 de la CNTE en Michoacán, Jorge Cázares, lo convocó a sostener un debate educativo.

En entrevista para W Radio, Cázares explicó que el debate será para plantear a Calderón, en forma directa, las razones por las que la CNTE rechaza la aplicación de la prueba Enlace.

"Nosotros respondemos al Presidente convocándolo a un gran debate sobre el tema educativo y sobre la educación en México... Hemos convocado a un debate serio, público sobre el sistema educativo, sobre las reformas que los gobiernos imponen", dijo.

También destacó que los maestros no temen a la aplicación de la prueba universal, sino que la rechazan al considerar que se trata de un examen estandarizado que afecta el proceso educativo. M

## claves

### Sin miedo

► Juan Díaz, dirigente del SNTE, afirmó que "están equivocados quienes por filias o fobias o por intereses que no conocemos", dicen que "tememos o nos resistimos a ser evaluados"; y aclaró que los profesores están dispuestos a ser "sometidos al escrutinio público, pero sin campañas de descalificación y agravio".

► El titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, advirtió que la demanda de suspender la prueba Enlace se usa con fines políticos, por un grupo minoritario de maestros, y no por ellos, advirtió se "discriminará" a más de 90 por ciento de profesores que se encuentran comprometidos con el desarrollo de la educación en México.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	PP-18



**El mandatario estuvo en la primaria República de Costa Rica.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

# “¡Ya estuvo bueno!” que maestros dejen sin clases a los niños: FCH

**EDUCACIÓN Y SOCIEDAD**

► Con dos golpes sobre el atril, el Presidente advierte enérgico: “No permitiremos que se quebrante la ley”

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

**A**ldar inicio a la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) 2012, el presidente Felipe Calderón expresó que, ¡Ya estuvo bueno!, de que los maestros por capricho o por defender sus intereses dejen a los niños sin clases.

“Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. Ya estuvo bueno de eso”, destacó.

En tono enérgico y con dos golpes en el atril, Calderón aseguró que la autoridad federal ha sido muy tolerante pero, advirtió, “no permitiremos que se quebrante la ley y menos que se quebrante para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otros maestros y otras maestras y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”.

En la escuela primaria República de Costa Rica y ante el líder del SNTE, Juan Díaz, el mandatario urgía a los gobernadores a asegurarse que los recursos públicos que van a la educación pública, “se destinen a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean”.

En ausencia de la líder vitalicia del SNTE, Calderón dijo que la prueba Enlace —que este año se aplicará a más de 1.5 millones de estudiantes de tercero de primaria a tercero de secundaria—, es un proceso irreversible, “vamos a seguir adelante. Es un compromiso irrenunciable, inquebrantable de mi gobierno”.

A los maestros les pidió no permitir que quienes no asumen su responsabilidad con la educación y su calidad, tomen el control de la educación en el país.

Tras comprometerse a que el gobierno federal velará porque impero la calidad educativa hasta el último día de su mandato, pidió que no se use a los niños como materia de negociación para ningún propósito político o de cualquier índole.

Subrayó que son mayoría los profesores comprometidos con la calidad educativa, pero a los que no les interesa y que discrepan con los puntos de vista de la autoridad educativa, les dijo que lo único en lo que no se está de acuerdo es en que se deje a los niños sin clases

por defender intereses de grupo, de partidos o de ideologías.

El presidente Calderón dijo que desde el inicio de su gestión a la fecha ha habido mejoras en los alumnos, sobre todo en español y matemáticas, recientemente.

No obstante, admitió que los alumnos de secundaria traen un rezago que data de años anteriores y eso obliga a todos a enfocarse más en la calidad educativa en este nivel.

De igual forma, destacó que los concursos de oposición son cada vez una práctica normal para que la plaza de maestro que se desocupe sea utilizada por la maestra o el maestro que más sepa y que haya ganado el concurso, “no el que diga el sindicato, no el que diga el gobierno, el que más sepa”.

Expresó su deseo de que esta práctica se aplique en todo el país “no nada más en el ámbito federal y en muchos estados, sino en todos”.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	CAPITAL	18

## Sin incidentes mayores en el primer día: SEP Enlace se aplicó en 98% de las 5 mil 250

### escuelas del DF

Redacción/México

**L**a SEP reportó que no hubo incidentes mayores durante el inicio de la prueba Enlace 2012, que se aplica a más de 15 millones de alumnos de primaria y secundaria.

La prueba se aplicó en 98 % de las 5 mil 250 escuelas en el DF. Solo se suspendió la prueba en 11 planteles que no tuvieron clases.

Está pendiente del corte de la SEP con el número total de estados que han aplicado el examen

Mediante un comunicado, la dependencia reiteró que, por falta de condiciones, la prueba no se aplicará en Oaxaca, mientras que en Michoacán se espera una participación similar a las de años pasados, de 55 por ciento del alumnado.

En tanto, en Guerrero, se to-

man provisiones para atender a las escuelas cuyos materiales fueron retenidos por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Precisó que entre lunes y martes la prueba será aplicada a nueve millones 60 mil 480 alumnos de 95 mil 124 planteles de educación primaria, lo que representa 62 por ciento del total de la población sujeta a la evaluación.

El próximo miércoles 6 de junio presentarán dicha prueba seis millones 22 mil 645 alumnos de 34 mil 953 secundarias, es decir, 38 por ciento de los alumnos contemplados.

En total, especificó en un comunicado, serán 15 millones 783 mil 125 alumnos de tercero de primaria a tercero de secundaria

los que presentarán la prueba en 130 mil 77 planteles del todo el país.

La dependencia aclaró que estas cifras no incluyen a alumnos ni escuelas de Oaxaca, excepto los mil 226 centro comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) administrado por la SEP, en los que sí se aplica la prueba en dicha entidad.

La Secretaría de Educación Pública anunció que el próximo fin de semana dará a conocer la información de la cobertura lograda durante la aplicación de la prueba Enlace. M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	ESTADOS	19

## Aplicación, 65% de escuelas en Guerrero Reponen las pruebas robadas por la disidencia

Rogelio Agustín / Guerrero

La SEP repuso a Guerrero los ejemplares de la prueba Enlace que la disidencia magisterial tiene bajo su control desde la semana pasada, por lo que este lunes aplicó la evaluación en 65 por ciento de las escuelas primarias que hay en la entidad.

El 35 por ciento restante se reprogramará, pero las autoridades educativas locales todavía no establecen la fecha.

La mañana del lunes, Silvia Romero Suárez, titular de la Seg, encabezó el arranque de la prueba ENLACE en dos escuelas de Acapulco; la secundaria

técnica número 1 y la primaria Eva Sámano de López Mateos.

Para la tarde fue entrevistada en Chilpancingo y señaló que el avance que le reportaban era de 65 por ciento, aunque reconoció que hubo lugares en los que no se pudo sacar adelante la actividad.

"Por ejemplo, en la comunidad de Lomas de Chapultepec, algunos maestros no permitieron la aplicación", apuntó.

Romero Suárez comentó que la SEP del gobierno federal envió material de reposición, ya que a tiempo se reportó la retención de un camión a manos de activistas de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la

Educación de Guerrero (Ceteg).

La semana pasada, la Ceteg ubicó un camión de carga repleto con paquetes de la prueba Enlace, por lo que trasladó el plantón que mantenía en palacio de gobierno hacia la bodega en que se detectó la unidad, cerrando la circulación vehicular en parte de las vialidades del Río Huacapa.

La unidad con los paquetes sigue en poder de los maestros disidentes.

Romero Suárez reconoció que por falta de tiempo no se pudo aplicar la evaluación en las zonas norte y centro, que es en donde la Ceteg se mantiene movilizada.

Indicó que la prueba se aplicó en Costa Grande, Costa Chica, Acapulco, Montaña y Tierra Caliente.

La secretaria de educación manifestó que la prueba se aplicó sin contratiempos en 3 mil 900 escuelas, lo que representa 65 por ciento de los planteles que existen en la entidad. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	ESTADOS	19

## “Hay mucha apatía” La culpa no solo es de los docentes: padres

Liliana Sosa/México

**L**a culpa de los malos resultados que tienen algunos alumnos no solo atañe a los maestros, mucho se debe a que son pocos los padres de familia que se involucran en las actividades escolares de sus hijos, ejemplo de ello, es la prueba Enlace, ya que cada año se les invita a ser observadores del proceso, sin embargo, son pocos los que atienden el llamado.

Si bien el presidente Felipe Calderón llamó la atención a los maestros para que se dediquen a trabajar en las aulas, hizo lo mismo con los padres de familia, en este caso el llamado fue para que estén al pendiente de lo que ocurre en la escuela de sus hijos, desde los profesores hasta las condiciones del inmueble.

Teresa Viñas, de la Asociación de Padres de Familia de la escuela Luis Cabrera ubicada en

la delegación Benito Juárez del Distrito Federal, asegura que hay “mucha apatía de los padres para hacer sus propias pruebas y ver qué tal van sus hijos y ver en qué podemos ayudarlos como padres de familia en las debilidades que notemos que traigan. El hecho de que los niños estén bajos en calificaciones no solo es labor del maestro”.

La autocrítica hecha por Teresa no es ajena a la que hace contra los maestros que protestan y no quieren hacer la prueba Enlace, pues tienen a varios niños sin recibir educación en las escuelas.

Lucina Sánchez, directora de la primaria Luis Cabrera, comenta que la respuesta que se tiene normalmente es negativa pues argumentan que tienen que trabajar, por lo que en algunas ocasiones se tiene que hacer la invitación directa, aunque hay madres que pese a ello sí participan. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	CP-39

- Subraya que “ya estuvo bueno” de las protestas de maestros

# La prueba Enlace es “irreversible”, advierte Calderón

- Convoca a gobernadores a asegurarse de que se lleve a cabo el proceso
- Sí habrá sanciones a maestros que no apliquen la evaluación: Córdova
- Estima la SEP que sólo 4 por ciento de escuelas no efectuarán el examen



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	CP-39

## No se permitirá atentar contra el derecho a recibir clases: Calderón JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y KARINA AVILÉS

- La evaluación universal en educación básica es un “proceso irreversible”, aseguró el Presidente
- Llama a padres de estudiantes a integrarse en los Consejos Escolares de Participación Social



Alumnos de la escuela primaria República de Costa Rica con el presidente Felipe Calderón al término de la ceremonia de inicio de la Evaluación Nacional del logro Académico en Centros Escolares 2012

Luego de asegurar que la evaluación universal en educación básica es un “proceso irreversible”, el presidente Felipe Calderón arremetió contra los maestros que han cerrado escuelas en protesta por la aplicación de la Prueba Enlace y que dejaron sin clases a los alumnos de primaria y secundaria.

“Que no se deje a las niñas y a los niños sin clases por capricho de nadie; que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. Ya estuvo bueno de eso”, señaló Calderón con cierto tono molesto e incluso dando un golpe en el atril.

Al poner en marcha la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) 2012, dijo que el gobierno federal ha sido y seguirá siendo tolerante, “muy tolerante” – subrayó– con aquellos que discrepan de la política educativa en marcha durante su gobierno. Pero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	CP-39

advirtió que no se permitirá que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, la educación, contra maestros, y mucho menos que se atente con el derecho de los niños a recibir clases.

Incluso, exhortó a los gobernadores del país a llevar adelante con responsabilidad su tarea en la calidad educativa y a asegurarse de que los recursos públicos, que con sacrificio paga el pueblo de México y que van a la educación pública, se destinen a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean.

En el acto, realizado en la escuela primaria República de Costa Rica, en Tacubaya, y en ausencia de Elba Esther Gordillo, máxima dirigente del magisterio nacional, Calderón destacó que la voluntad del gobierno federal para continuar este proceso es “irrenunciable e inquebrantable”. Y es así, porque sin evaluación no habrá calidad educativa, dijo.

Ante el secretario de Educación Pública, José Angel Córdova Villalobos; el secretario ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y funcionarios del sector educativo, explicó que desde la aplicación de esta prueba, en 2006, con la que se evalúa a los maestros y se hace un diagnóstico de la calidad educativa que se imparte, se ha avanzado de “manera contundente”.

En nivel de educación primaria, entre tercero y sexto grados, en la materia de matemáticas, se pasó, dijo, de 17 a 37 por ciento de alumnos en un rango entre bueno y excelente, superando las expectativas originales del gobierno federal. Agregó que esta situación se repitió en la materia de español, que pasó de 21.3 a 40 por ciento de alumnos con calificación de buena a excelente. Sin embargo, reconoció que aunque en el caso de secundaria hay resultados positivos, alentadores, todavía es un sector donde se deben redoblar esfuerzos.

La Prueba Enlace será presentada esta semana por 1.1 millones de estudiantes de tercero a sexto grados de primaria, y de entre primero y tercero de nivel secundaria en el Distrito federal, y otros 14.6 millones en el resto del país, con la finalidad de tomar los resultados de la evaluación a los estudiantes y, con base en ello, hacer un diagnóstico de las fortalezas y deficiencias de la educación básica que se imparte.

En su intervención, el Presidente presentó algunas características que este año tiene la aplicación de la Prueba Enlace. Dijo que en esta ocasión se aplicará a un mayor número de alumnos y escuelas, como nunca antes, con 15.7 millones de estudiantes de más de mil 300 planteles públicos y privados; que a matemáticas y español se suma la materia de ciencias, y será uno de los exámenes más vigilados y supervisados de la historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	CP-39

Además, explicó, se aplicarán nuevos métodos científicos para que los resultados de la evaluación sean cada vez más confiables, eficaces y útiles para mejorar la calidad de la enseñanza. “Queremos examinar mejor los resultados. No nada más irnos por los números, sino saber qué pasó en cada caso”, dijo.

Finalmente, Calderón llamó a los padres de alumnos a integrarse de manera más activa en la educación de sus hijos a través de los Consejos Escolares de Participación Social en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	CP-39

## Sancionará la SEP a maestros que se nieguen a aplicar la prueba: Córdoba

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y KARINA AVILÉS

Frente al boicot a la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace) anunciado por la disidencia magisterial, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdoba Villalobos, sostuvo que habrá sanciones para quienes se nieguen a aplicar esa prueba a sus alumnos y acusó que las evaluaciones se usan con “fines políticos”, ya que es “probable la contaminación” de este proceso, en medio de la coyuntura electoral.

Sostuvo que los docentes que rechazan la Enlace son los menos: “Hay 20 mil, 30 mil maestros o 50 mil (que se oponen) de un millón 200 mil” educadores. Esto es, insistió, más de 90 por ciento de los educadores son “responsables, conscientes”.

El “mito” de que “están robando o vendiendo” dicha prueba es “absurdo”, consideró. No obstante, dijo que si hay una evidencia que confirme que hubo copia en forma masiva en algún grupo o plantel, el resultado no será útil.

Al término de la ceremonia, encabezada por el presidente Felipe Calderón, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, destacó que “están equivocados quienes por filias, fobias, o intereses que no conocemos”, señalan que esa organización se resiste a ser evaluada.

Aunque el titular de la SEP ratificó que la evaluación universal se realizará el 6 de julio a los docentes que no están en carrera magisterial, el líder sindical no confirmó la fecha. En cambio, mencionó que el 23 y 24 de junio realizarán la evaluación quienes participan en carrera magisterial.

Córdoba Villalobos reiteró que el pasado viernes, el Consejo Nacional de Autoridades Educativas acordó por unanimidad el 6 de julio como el último día del ciclo escolar. “La maestra (Elba Esther Gordillo) lo dijo: la administración de la educación le toca al gobierno; entonces, es nuestra tarea.”

De las sanciones para los profesores que no apliquen la Enlace –cuyo costo es cercano a 200 millones de pesos–, respondió que se analizarán las causas que motivaron la decisión y, en función de ello, se determinarán “las disposiciones que se tengan que tomar”. Los descuentos, dijo, “lo tienen que aplicar los estados; en la ciudad de México si un docente no acude a trabajar se le descuenta su día”, dijo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	40

## Estiman cifras oficiales que sólo 4% de los planteles no aplicarán Enlace esta semana

KARINA AVILÉS

De acuerdo con estimaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en alrededor de 5 mil 200 escuelas, que significan 4 por ciento de un total de 130 mil 77 planteles, no se aplicará la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) a lo largo de esta semana, ya sea por el boicot de la disidencia o por la negativa de los padres de los alumnos.

Aunque la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que fueron miles las escuelas en diferentes estados las que rechazaron dicha evaluación, la SEP indicó que las entidades reportaron “un arranque sin incidentes”.

Las cifras que dio la agrupación de maestros inconformes discrepan de las oficiales. Según la disidencia, en 6 mil planteles de Michoacán no aplicaron la Enlace; en Guerrero, habría sido 70 por ciento de las escuelas y en el Distrito Federal 80 centros rechazaron la prueba.

No obstante, en Michoacán, la secretaria del ramo informó que mil 400 planteles fueron afectados; en Guerrero, 30 por ciento se sumó al boicot y en el Distrito Federal, de acuerdo con autoridades, en 26 centros no hicieron el examen y hay otros dos donde los alumnos lo resolverán posteriormente.

De manera extraoficial, trascendió que la cobertura nacional de Enlace será de 96 por ciento, según análisis preliminar de la dependencia. Sin embargo, en un comunicado, la SEP estimó que entre ayer y hoy más de 9 millones de niños de primaria (62 por ciento del total de la población sujeta al examen que se aplica sólo a alumnos de tercero a sexto) de 95 mil 124 planteles resolverá la Enlace.

A partir del miércoles presentarán la prueba más de 6 millones de estudiantes de 34 mil 953 secundarias (38 por ciento de la población sujeta a resolver el cuestionario). No obstante, admitió que en Michoacán se espera una participación de 55 por ciento, “similar” a la de años pasados, mientras en Guerrero se toman previsiones para atender a las escuelas cuyas pruebas fueron retenidas por la CNTE.

El secretario general del Comité Democrático de la sección 9 en el Distrito Federal, Francisco Bravo, dijo que en 80 de las escuelas no fue aplicada la prueba. La decisión se tomó al corroborar que el examen, vendido con anterioridad en el mercado negro, es “el mismo que se pretendía aplicar ahora en los planteles”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	40

## Exigen maestros mesa de diálogo; rodean la SEP

### KARINA AVILÉS

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rodearon por seis horas el edificio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir una mesa de negociación, mientras otro grupo acudió a las instalaciones de Televisa Chapultepec para pedir al consorcio un espacio para “un debate público” en el que participe Mexicanos Primero, la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) y la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo.

Los docentes, originarios en su mayoría de Oaxaca, Michoacán y Guerrero, partieron del Zócalo capitalino a la dependencia educativa, adonde arribaron alrededor de las 11 horas y acordonaron las instalaciones ubicadas en la calle de Brasil.

Ahí, exigieron una mesa de negociación para fijar su postura de rechazo a la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), a la prueba universal y exigir el cese de la “represión administrativa” en cuanto a la aplicación de descuentos a los mentores que no asisten a dar clase y a los señalamientos de la dependencia de que se tomarán medidas en contra de quienes no apliquen Enlace. El profesor Juan Ramírez, de la comisión de prensa de la dirección política de la CNTE, insistió en que no puede haber “credibilidad” en dicho examen, luego que se evidenció que fue vendido con antelación por cantidades que van de 200 a 12 mil pesos.

Al mediodía, otro grupo se dirigió a las instalaciones de Televisa Chapultepec. Con pancartas que decían: “no a la evaluación universal”, “nos quieren evaluar los que tienen hundido y saqueado el país” y “examen a Gordillo y a Córdova”, se manifestaron frente a la empresa para reiterar su demanda de espacio.

En el caso, pidieron un “debate público” con los actores que han acusado a los docentes de la “debacle educativa”, entre ellos, dijeron, la organización Mexicanos Primero y la citada organización empresarial.

En la SEP no lograron respuesta ni fue recibida una comisión de maestros. A las 16.30 horas dio inicio un mitin en la Plaza de Santo Domingo. De uno de los edificios contiguos, vecinos les lanzaron cuatro huevos, sin que se registraran mayores incidentes.

Media hora más tarde regresaron al Zócalo capitalino, donde mantienen un plantón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	40

## Movilizaciones y protestas contra la prueba dificultan su realización

### DE LOS CORRESPONSALES

Miles de profesores marcharon este lunes en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y el examen universal, así como la salida de Elba Esther Gordillo Morales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), entre otras demandas. En tanto, Enlace sólo se aplicó en 30 por ciento de las escuelas de educación básica de Guerrero y en 12 por ciento de los planteles de Michoacán.

El “bloque democrático” de la sección 7 del SNTE inició ayer un paro de labores y un plantón frente al palacio de gobierno de Tuxtla Gutiérrez y en una marcha congregó a 12 mil maestros. Los mentores piden al gobierno de Chiapas –cuyas autoridades determinaron no aplicar la prueba universal a los profesores– instalar una mesa para discutir los problemas de los trabajadores de la educación no alineados al SNTE.

En tanto, el secretario de Educación de Chiapas, Ricardo Aguilar, informó que “con la participación de cerca 800 mil alumnos de primarias y secundarias inició la Semana Nacional de Evaluación, en la que se aplica Enlace”.

La Secretaría de Educación en Guerrero aseguró que la evaluación se llevó a cabo en 70 por ciento de la entidad. El subsecretario Francisco Abarca afirmó que desde ayer se aplicó la prueba en cinco de las siete regiones, a excepción de “la zona centro y norte”, por el plantón que hay en los almacenes donde “retienen parte de la papelería necesaria”.

La Secretaría de Educación de Michoacán informó que mil 400 escuelas de las más de 11 mil de la entidad no aplicaron Enlace, mientras al menos 30 por ciento de las primarias están sin clases desde hace una semana y las oficinas centrales de la SEE están *tomadas* por profesores.

En Querétaro, la Promotora de Lucha de Trabajadores de la Educación dijo que cada mentor determinará si aplica la prueba, y dio a conocer que mil 500 profesores presentaron recursos legales contra la aplicación de Enlace y la evaluación universal, porque “afectan sus derechos labores”.

En Oaxaca, la policía estatal detuvo y consignó a cuatro personas que lanzaron dos bombas molotov contra campamentos de profesores de la sección 22 del SNTE en el Centro Histórico de esa capital, donde fueron incendiados lienzos de plástico y sanitarios móviles, sin causar daños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	40

Profesores de la sección 22 bloquearon cinco horas la carretera federal Ciudad Alemán-Puerto Ángel, frente al acceso al aeropuerto internacional Benito Juárez, la caseta de cobro Huitzo de la supercarretera Cuacnopalan-Oaxaca, y la Terminal de Almacenamiento y Reparto de Pemex Refinación, para exigir a los gobiernos federal y estatal respuesta al pliego petitorio que han rechazado en tres ocasiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	2

## La relación gobierno-maestros debe darse sólo con el SNTE: Peña Nieto

ENRIQUE MÉNDEZ

El candidato del *tricolor* agradece el respaldo brindado por Fox a su campaña

El candidato presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, consideró que la relación patronal del gobierno federal y de los estados con el magisterio debe continuar exclusivamente a través del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y no de otra corriente o representación magisterial. Ofreció, sin embargo, publicar “de manera inmediata” el padrón de todas las plazas federales y estatales asignadas a profesores.

Después de participar en el foro Diez preguntas por la educación, en el hotel Presidente, agradeció al ex presidente Vicente Fox su convocatoria a votar por quien “ya se perfila como ganador”. En breve entrevista, Peña aseguró que no sólo busca el respaldo de priístas, sino de “amplios sectores de la sociedad”.

Antes, en sus intervenciones ante representantes de organizaciones civiles y académicas, se expresó en contra de suprimir el descuento directo de las cuotas a los maestros. “Hacerlo voluntario sería como pretender hacer el pago voluntario de los impuestos”, dijo.

### Presentación con altibajos

La presentación de Peña se dio con altibajos, debido a que a juicio de la moderadora, Blanca Heredia –profesora del Centro de Investigación y Docencia económicas–, las respuestas del candidato priísta no eran precisas, e incluso deslizó que se notaba que no había leído los documentos a que aludían alguna de las preguntas incluidas en la lista que previamente le fueron enviadas.

Por ejemplo, le hizo cuatro veces la misma pregunta respecto de su propuesta para redefinir las competencias sobre la rectoría de la política mexicana, y si derogaría el decreto presidencial de 1946 y la Ley General de Educación, como citaba el primer cuestionamiento.

Peña Nieto respondió las mismas ocasiones que su propósito es “reivindicar”, para el gobierno y el Estado, la responsabilidad de definir el contenido y alcance de la educación, para que no dependa “de ninguna otra organización ni otro factor”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	2



Enrique Peña Nieto durante el foro Diez preguntas por la educación

Entonces, la moderadora le insistió en que el citado decreto concentra en el SNTE la relación laboral, la entrega y el reparto de plazas, así como el cobro de las cuotas laborales.

El priísta contestó que deben cambiarse los incentivos para los maestros, con el propósito de que su interés no sea sólo ocupar una o dos plazas para obtener mayores incentivos económicos y profesionales, sino que sea el desempeño de los alumnos lo que mida los estímulos al magisterio.

Dos de los puntos más insistentes fueron sobre si está dispuesto a garantizar la libertad de asociación de los docentes para que puedan optar por una afiliación sindical distinta, así como terminar con la retención automática de las cuotas.

El priísta sostuvo primero que modificar el esquema de retención de aportaciones del sindicato “sería fragmentar las estructuras sindicales”, y aseguró que no está en favor de eliminar ese esquema, porque es una conquista sindical.

“Suenan muy bien, pero este es un derecho colectivo en ejercicio del fortalecimiento de su operación. Más bien se requiere una evolución para fortalecer la rendición de cuentas”, dijo.

Asimismo, consideró que la relación sindical debe ejercerse a partir de procesos democráticos, y acotó: “no estoy en favor de relaciones plurales con distintas organizaciones sindicales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	2

Previsto para dos horas, el diálogo con Peña Nieto duró sólo una, debido a que usó menos de los 10 minutos concedidos para sus respuestas y a que dos de éstas, respecto de si impulsaría la participación activa de los padres de familia en aspectos sustantivos del aprendizaje y si garantizaría la autonomía del Instituto Nacional de Evaluación Educativo, contestó: “concretamente, sí”.

Respecto de si impulsaría la aplicación de un concurso obligatorio para las plazas de docentes, directores y supervisores, aseguró que puede ser aplicable, pero sólo para las nuevas plazas, porque “no puede haber borrón y cuenta nueva, y de manera gradual”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	12

## Hoy en CU, primera reunión nacional de voceros del movimiento #YoSoy132

EMIR OLIVARES ALONSO

La comunidad estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) comenzó diversas dinámicas para generar consensos y posturas que serán presentados en la primera reunión nacional de voceros y representantes del movimiento #YoSoy132, que se efectuará este martes en la Facultad de Arquitectura.

Asimismo, trabajan en asambleas por carreras y escuelas a fin de decidir cuál será la posición de los alumnos de la máxima casa de estudios dentro del movimiento.

En la reunión de voceros se espera la participación de más de 200 representantes de las más de 50 instituciones de educación superior que se han sumado a #YoSoy132. En este encuentro se debatirán algunos de los resolutivos acordados en la asamblea interuniversitaria que se efectuó el miércoles pasado en Ciudad Universitaria.

Dos de los puntos centrales a discusión son: la organización del movimiento y su posición política. Además se reforzarán cuatro comisiones: logística, seguridad, vinculación y financiamiento, indicaron algunos de los representantes universitarios.

Como parte de la organización para el movimiento, hasta ahora se ha propuesto mantener de manera provisional la actual estructura organizativa de la coordinadora interuniversitaria, reforzándola con la incorporación de representantes y voceros de escuelas, estados, otros sectores y movimientos sociales que hasta el momento no se han incorporado. La intención es que la organización parta de una estructura horizontal cuyos representantes sean rotativos y revocables.

Los jóvenes insistirán en que se trata de un movimiento autónomo e independiente de cualquier partido político, y antineoliberal.

Este martes los voceros deberán tener los resolutivos de sus asambleas por escuelas. También se pretende sentar las bases para la organización de un encuentro nacional estudiantil.

Por otro lado, en algunas de las escuelas y facultades de la UNAM se han realizado asambleas para analizar cuál será la posición por cada una de estas dependencias dentro del movimiento. Ayer se efectuaron cónclaves por carreras o dependencias en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Medicina y Contaduría, y también los ha habido en Ciencias y Ciencias Políticas, en posgrado, en la Escuela Nacional de Trabajo Social, entre otros.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	12

Académicos de diversas instituciones universitarias también han iniciado sus respectivos procesos de organización para coordinar la manera en que apoyarán a sus alumnos.

Ayer se efectuó una reunión en las instalaciones del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana, en tanto que hoy habrá dos asambleas de profesores en la UNAM: una en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y otra (a la que se sumarán docentes de esta casa de estudios, del Politécnico Nacional, de la Universidad Iberoamericana y otras) a un costado de la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria.

En Zacatecas, los ocho jóvenes estudiantes integrantes del movimiento #YoSoy132 que desplegaron desde un balcón del hotel Emporio tres mantas contra el candidato presidencial priísta Enrique Peña Nieto, el pasado 27 de mayo, aseguraron haber recibido amenazas de muerte. Indicaron que exigieron al gobernador Miguel Alonso Reyes, en su calidad de “primer priísta del estado” –como se le presentó durante el mitin de ese día, encabezado por Peña Nieto–, que se resguarde su integridad física y la de sus familias, pues desde ese domingo sujetos con camisas del PRI y del Partido Verde Ecologista de México los han amedrentado personalmente y vía telefónica. Los ocho amenazados son Lorena Regis Carrillo y Hugo Alatorre Suárez del Real, de la escuela de Derecho de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ); Ingrid Medina Díaz, de la escuela de Economía de la UAZ; Esmeralda Rodríguez, Uriel Valadez Domínguez y Margarita Acevedo Venegas, los tres del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas, así como Nicho Llamas Velmarez, de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD Y POLÍTICA	41

## Fue creado el Consejo de Evaluación Educativa en la Universidad Nacional

EMIR OLIVARES ALONSO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, emitió un acuerdo por el que se creó el Consejo de Evaluación Educativa de la máxima casa de estudios.

Las finalidades de esta nueva instancia serán impulsar “buenas prácticas” de evaluación educativa en el interior de la institución, establecer un observatorio de las mismas, incrementar el uso de resultados derivados de la evaluación para mejorar acciones educativas y fortalecer su capacidad en los tres niveles académicos: bachillerato, licenciatura y posgrado.

El acuerdo –publicado en *Gaceta UNAM*– entró en vigor ayer y establece que la institución tiene la responsabilidad y compromiso de impartir educación de calidad, para lo que requiere “contar con métodos, programas, estrategias, criterios, indicadores e instrumentos de evaluación educativa para conocer y analizar con objetividad la calidad de los insumos, procesos y resultados de la labor educativa de la institución, con el fin de establecer políticas educativas”.

El documento agrega que la universidad nacional necesita fortalecer el análisis y uso de los resultados de diversas prácticas de evaluación a través de acciones de mejoramiento de los procesos educativos, ampliando la capacidad en evaluación.

El Consejo será presidido por el rector y estará integrado por el secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, el director general de Evaluación Educativa, el coordinador de Innovación y Desarrollo, y tres consejeros nombrados por el rector y que pueden ser removidos libremente por éste, uno por cada uno de los niveles de estudio. También formarán parte de esta instancia expertos externos.

Entre las funciones de la nueva entidad está proponer políticas institucionales de evaluación educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

# Calderón pide castigo a quienes cierran escuelas

POR HÉCTOR FIGUEROA

Al poner en marcha ayer la prueba ENLACE, el presidente Felipe Calderón pidió a los gobernadores aplicar la ley a los maestros que cierran escuelas bajo pretexto de oponerse a los esquemas de evaluación educativa.

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagaron con incrementar los paros y protestas en contra de la Evaluación Magisterial.

Ayer se efectuaron bloqueos viales en Oaxaca, a pesar de que en esta entidad no se llevó a cabo la prueba ENLACE, tal como exigió la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. En Morelia, profesores de la CNTE entraron a la fuerza a una secundaria y les arrebataron los exámenes a los alumnos.

En su discurso, el presidente Calderón dijo que no se tolerará que se atente contra el derecho



No estamos de acuerdo en que se deje a las niñas y a los niños sin clase por defender intereses de grupos o de partidos o ideologías."

FELIPE CALDERÓN  
PRESIDENTE DE MÉXICO

de los niños a recibir clases.

"Exhorto a los gobernadores del país a llevar adelante con responsabilidad su tarea en la calidad educativa y asegurarse que los recursos públicos, que con tantos sacrificios paga el pueblo de México y que van a la educación pública, se destinen a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

# Calderón dice ya basta a CNTE

**El mandatario federal aseguró que no cederán ante presiones de grupos de poder**

**POR HÉCTOR FIGUEROA**

[nacional@gimn.com.mx](mailto:nacional@gimn.com.mx)

El presidente Felipe Calderón Hinojosa pidió a los gobernadores aplicar la ley a los maestros que cierran escuelas bajo el pretexto de oponerse a los esquemas de evaluación educativa.

Al poner en marcha la Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE) 2012, en la Escuela República de Costa Rica de la Ciudad de México, el primer mandatario dijo que no se permitirá que se quebrante la ley y se deje a niños sin clases.

Lo anterior, luego de que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han amagado con incrementar paros y protestas por oponerse a la Evaluación Magisterial en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas.

“Pero no estamos de acuerdo en que se deje a las niñas y a los niños sin clase por defender intereses de grupos o de partidos o ideologías. Hemos sido muy tolerantes y seguiremos siendo muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley”, declaró Calderón.

Por lo que afirmó que los bloqueos y manifestaciones de las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

últimas semanas violan los derechos de los menores estudiantes.

“Y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras y otros maestros y menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”, indicó.

El primer mandatario llamó a los gobernadores de las entidades afectadas por los paros magisteriales a no ceder a las presiones políticas de los grupos de docentes que desean más prebendas.

“Por eso, exhorto a los gobernadores del país a llevar adelante con responsabilidad su tarea en la calidad educativa y asegurarse que los recursos públicos, que con tantos sacrificios paga el pueblo de México y que van a la educación pública, se destinen a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean”, dijo Calderón.

Asimismo, el mandatario federal afirmó que la Evaluación Universal al magisterio es un proceso “irreversible” y pidió a los padres de familia exigir al gobierno y a los maestros que cumplan y “que no se deje a las niñas y los niños sin clases, por capricho de nadie”.

A los maestros comprometidos con la educación, los invitó a seguir adelante.

“Esta es una tarea histórica para México, que si logramos llevarla a cabo con éxito, cambiará de raíz el destino de México como Nación”, afirmó el titular del Ejecutivo federal.

El Presidente de la República pidió a los padres de familia exigir educación de calidad para sus hijos y garantizó que su gobierno velará porque haya calidad educativa porque cada quien cumpla su responsabilidad, y que no se emplee la enseñanza como una materia de negociación para ningún propósito político o de cualquier índole.

“Nosotros los gobernantes terminamos nuestro encargo, como va a ser nuestro caso este año y no sabemos qué podrá pasar después. Pero quienes se quedan son los padres de familia, y se quedan los maestros.

“Y a los padres de familia les pido, los invito a que participen en la escuela de sus hijos, a que nos exijan a todos, que nos exijan a los gobernantes, que le exijan a los directores, a los maestros, a las maestras, que sus hijos reciban la educación de calidad que merecen”, añadió.

Durante su intervención, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, anunció que la Evaluación Magisterial para docentes de nivel primaria se realizara en dos etapas, el 24 de junio y el 6 de julio.

Con relación a la prueba Enlace, el presidente Calderón Hinojosa dio a conocer que a partir de ayer y durante cuatro días en total, se aplicará a 16 millones 700 mil alumnos de 130 mil planteles.

Además de matemáticas y español, ahora se tomará en cuenta también la materia de ciencias.

Expresó que como Presidente de la República, ciudadano

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

mexicano y como padre de familia, respalda absolutamente y con firmeza la realización de la Prueba ENLACE “porque estoy convencido que es uno de los principales elementos que estimulan el elevar la calidad educativa del país y nos permiten saber cómo vamos”.

Sostuvo que desde que se empezó a aplicar, en 2006, se

ha mejorado; como se refleja en el hecho de que el porcentaje de alumnos de primaria que estaban en niveles de bueno y excelente en matemáticas, al principio era de 17 por ciento en 2006; y hoy ha pasado a 37 por ciento; “es decir, más del doble de los alumnos de primaria”.

Indicó que en español se tenía un nivel de 21.3 en el año 2006, y

la meta era llegar a 29.9, “pero no sólo llegamos a 30, en 2012 ya fue 40 por ciento”.

Calderón sostuvo que en secundaria hay logros importantes, “pero son todavía insuficientes”, pues en los últimos seis años los estudiantes de secundaria en matemáticas con bueno y excelente pasaron de 4.2 a 15 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

## Habrá castigo por no aplicar el examen ENLACE: SEP

➤ El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que el boicot contra la Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE) y la Evaluación Universal a profesores se está usando con fines políticos.

“Evidentemente aquí se juntan muchas coyunturas”, declaró el titular de la dependencia.

Al final de la ceremonia de arranque de la prueba ENLACE, el funcionario también advirtió que habrá sanciones para los que no apliquen el examen a sus alumnos.

Posteriormente, el funcionario reveló que en 29 escuelas del Distrito Federal se negaron a hacerla.

Ayer cerca de 16 millones de estudiantes de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria comenzaron a resolver esta prueba que tiene una duración de cuatro días.

La examinación está diseñada para medir el proceso de aprendizaje de los niños en las siguientes asignaturas: matemáticas, español y ciencias naturales.

Desde 2008 se lleva a cabo la prueba ENLACE en todo el país.

**Excelsior** publicó ayer que estudiantes de nivel básico dijeron estar preparados para responder los cuestionarios.

Las preguntas de la ENLACE van de 100 a 140, según el grado académico, y por primera vez, el resultado de los alumnos será tomado en cuenta para evaluar las habilidades y competencias en la evaluación a profesores.

Los profesores recibirán entre 50 y 70 puntos según los logros que obtengan sus

**16**  
**MILLONES**  
de alumnos de  
primaria y secundaria  
serán evaluados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

alumnos.

En 2011, tres millones 41 mil alumnos tuvieron resultados bueno y excelente en esta asignatura.

Mientras que 60 por ciento de los examinados registró niveles de insuficiencia y elemental.

Así como el lunes inició esta evaluación para los alumnos de educación básica, dentro de 20 días también el gobierno federal empezará a valorar a los docentes, a pesar de que se intensificaron las protestas en el último mes en contra de la Evaluación Universal.

El secretario de la SEP, ante la presencia Felipe Calderón, aseguró que sí se hará esta prueba el 24 de junio de 2012 con los docentes incorporados a la carrera magisterial y el 6 de julio para el resto.

En total serán evaluados más de medio millón de profesores, a través de la Evaluación Universal.

“Así lo acordamos por unanimidad, el viernes pasado, la Federación y la Entidades Federativas en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas”, dijo Córdova Villalobos.

— CLAUDIA SOLERA

**130**  
**MIL**  
planteles de todo el país participarán en los cuestionarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

## **Alumnos libran plantones**

**CHILPANCINGO.** — En Guerrero, se realizó la prueba ENLACE en escuelas primarias y secundarias a pesar de que los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) mantuvieron bloqueada la bodega que alberga las pruebas desde la semana pasada. De acuerdo con la secretaria de Educación del estado, Silvia Romero, esta prueba se está aplicando en 70 por ciento de las escuelas de nivel básico, se espera que en los próximos días aumente la cobertura.

— ROLANDO AGUILAR

## **Chiapas se une a boicot**

**TUXTLA GUTIÉRREZ.** — Maestros integrantes del Bloque Democrático pararon labores en el estado, en rechazo a la Alianza por la Calidad Educativa ACE, la Prueba Universal y la Prueba ENLACE. Luego de una marcha que aglutinó a miles de mentores se plantaron en la plaza central de la capital de Chiapas. Los maestros lanzaron consignas contra Elba Esther Gordillo, líder del SNTE, a quien acusaban inmiscuirse en la sección 7 del SNTE para impedir una elección interna.

— GASPAR ROMERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	15

# Bloqueo traba pruebas en Morelia

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

CORRESPONSAL

*miguel@ginum.com.mx*

En Morelia, un grupo de maestros de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE), sección XVIII, impidieron que estudiantes de la Secundaria Federal 6 presentaran la prueba ENLACE.

Profesores que estaban al frente de grupo cuidando la aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares prefirieron no poner resistencia y permitir que se llevaran los exámenes, narró Gerardo Bravo, uno de los maestros de esa escuela. “llegaron a mi grupo entraron al salón y ahí junto a los muchachos les comenzaron a quitar el examen y algunos de mis alumnos les preguntaban la razón y no contestaban incluso les arrebataban el examen”.

Estudiantes afectados como Oscar Alejandro Luna, de tercero de secundaria, se manifestaron desconcertados por no hacer la prueba aplicada a nivel nacional.

“Estábamos apenas iniciando el examen cuando unos maestros de aquí abrieron la puerta y entraron a la fuerza al salón si ni siquiera preguntar al maestro y les pregunté por qué nos está quitando los exámenes y decían tú no sabes nada”, expresó el joven a **Excelsior**.

Autoridades de la Secretaría de Educación en el Estado informaron que en los municipios de Nahuatzen y Paracho, ubicados en la Meseta Purépecha, los maestros de la CNTE retuvieron por algunos minutos a un grupo de aplicadores en rechazo a la realización del examen ENLACE, indicaron el incidente no pasó a mayores pues fueron liberados en seguida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	4

# Ya estuvo bueno: advierte Calderón a maestros

Tania Rosas

EL ECONOMISTA

EL PRESIDENTE Felipe Calderón Hinojosa aseveró que ya “estuvo bueno” de que se suspendan clases por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de cualquier índole y advirtió que las evaluaciones para alumnos y maestros son un proceso irreversible.

Al dar el banderazo a la prueba Enlace 2012, Calderón Hinojosa arremetió contra los docentes y administrativos que han provocado la suspensión de clases al oponerse a las evaluaciones, por lo que destacó que el gobierno no permitirá que se use a los niños como materia de negociación para ningún propósito político o de cualquier índole.

“Hemos sido y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela: contra la educación, contra otras maestras u otros maestros y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clase”, sentenció.

En la escuela primaria República de Costa Rica y frente al secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, afirmó que las evaluaciones se tratan

de un proceso irreversible porque de ello depende la viabilidad del futuro de la nación.

Con voz firme, el Primer Mandatario exigió a los gobernadores hacer su tarea como gobernantes y asegurarse de que los recursos pú-

blicos “que con tanto sacrificio paga el pueblo de México y que van a la educación pública se destinen precisamente a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean”.

También instó a los maestros que “sí quieren educar y quienes sí van a la escuela todos los días a dar clase” a impedir que los docentes que no cumplen con estos calificados “tomen el control de la educación en el país”.

Y a los padres de familia les pidió que hagan valer su voz y exijan educación de calidad para sus hijos y se involucren en las actividades escolares.

“Qué no se deje a las niñas y a los niños sin clases por capricho de nadie; qué no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!”, exclamó en el marco de manifestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y, en algunos estados, del SNTE para que no se apliquen las evaluaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	4

Tras su advertencia, Calderón Hinojosa dio luz verde a la prueba Enlace, la cual -dijo- llegará a 130,000 planteles públicos y privados, y se aplicará a 15 millones 700,000 alumnos. Este año, por primera ocasión, se aplicará el examen en Ciencias, además de Español y Matemáticas.

El Presidente de la República enfatizó que el examen es únicamente para mejorar los planes de actualización de los maestros y comentó que a nivel secundaria aún hay rezagos, pues en Matemáticas los alumnos con calificación buena y excelente pasaron de 4.2% en el 2006 a 15% en la actualidad y, en Español, de 14.7 a 17 por ciento. En primaria se pasó de 17 a 37% en Matemáticas y 21.3 a 40% en Español.

[tania.rosas@eleconomista.mx](mailto:tania.rosas@eleconomista.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	EL FORO	58

# El Foro

Política en síntesis

---

“Eso no es evaluar, es medir. Para el gobierno es cómodo echarnos la culpa a los maestros del aplazo educativo”.

**JORGE CÁZARES,**  
*líder de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	36

REVELA PUBLICACIÓN

## “SEP, impermeable a las iniciativas ciudadanas”

El sistema educativo carece de espacios para la participación de actores no gubernamentales como organizaciones de la sociedad civil, consideraron María Isabel Verduzco y Mónica Tapia, autoras de la publicación “Organizaciones de la sociedad civil: presentes en las escuelas, ausentes de las políticas educativas”, impulsada por la asociación Alternativas y Capacidades.

El estudio pone luz sobre los fondos que otorga la Oficialía Mayor de la SEP a unas cuantas OSCs y lamenta la desatención a muchas otras alianzas que trabajan en favor de la educación en México. (Redacción)

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	2

Advierte el presidente Calderón a disidencia magisterial

# ‘Ya estuvo bueno de eso’

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

“Que no se deje a las niñas y a los niños sin clases por capricho de nadie; que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. Ya estuvo bueno de eso”, sentenció el presidente Felipe Calderón Hinojosa al asegurar

que su gobierno ha sido tolerante con quienes están en contra de la evaluación a los maestros.

No obstante, advirtió que no permitirá que se quebrante la ley y menos que se quebrante la ley “para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras u otros maestros y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”.

Al presenciar el inicio de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2012, dijo lo anterior y ante Juan Díaz de la Torre, secretario ejecutivo del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aseguró que la Evaluación al magisterio es un proceso “irreversible”, por lo que pidió a los padres de familia exijan al gobierno y a los maestros que cumplan con su trabajo, que es educar con calidad.

Sostuvo que en el ámbito de su competencia, en el ámbito federal, “seguiremos haciendo todo lo que esté a nuestro alcance”, mientras que a los gobernadores les pide que hagan lo propio, y a los padres de familia, que son los que se quedan aquí, con sus hijos, que todos impulsemos que México cambie.

“Que nuestros hijos puedan ir a clases, recibir la educación de cali-

dad que merecen, y que en la escuela pública haya verdaderamente la semilla de prosperidad que queremos para ellos y que la educación que reciban hoy, sea la garantía de que tendrán mejores condiciones de vida social, económica y política que la que nosotros recibimos”, dijo el mandatario.

Frente a directivos, maestros, padres y alumnos de la Escuela Primera República de Costa Rica, agradeció a mentores, al Sindicato, a los padres de familia “y a todos los que sí están y estamos comprometidos, con la calidad educativa. Hay quienes no, pero la gran mayoría de maestras y maestros en el país, sí están comprometidos con la calidad educativa”.

Y aunque dijo que su Gobierno respeta a quienes “discrepan de nuestro punto de vista”, sostuvo no estar de acuerdo que se deje a los alumnos “sin clases por defender intereses de grupo o de partidos, o de ideologías”.

Aseguró que en el gobierno federal han sido y seguirán siendo “tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras u otros maestros y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PAÍS	9

# ‘Ya estuvo bueno’, FCH a maestros

EL PRESIDENTE ASEGURA QUE LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

MAGISTERIAL ES ‘IRREVERSIBLE’

✉ MAGISTERIO  
ANA CECILIA GARCÍA

**D**urante el inicio de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012, (ENLACE), el Presidente Felipe Calderón dijo respetar la postura de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sin embargo ‘ya estuvo bueno’, de los maestros que por capricho o por defender otros intereses dejan a los niños sin clases.

“Y respetamos, desde luego, a quienes discrepan de nuestro punto de vista. Pero no estamos de acuerdo que se deje a las niñas o a los niños sin clase por defender intereses de grupo o de partidos, o de ideologías”, afirmó.

El jefe del Ejecutivo agradeció a los maestros que sí están comprometidos con la calidad educativa y a los que no, les sentenció que su administración seguirá siendo tolerante.

“Hemos sido y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley, y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras u otros maestros y menos, menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”, añadió.

Por eso, exhortó a los gobernadores del país a llevar adelante con responsabilidad su tarea como gobernantes, a llevar adelante con responsabilidad su tarea en la calidad educativa y a asegurarse que los recursos públicos, que con tanto sacrificio paga el pueblo de México y que van a la educación pública, se destinen, precisamente, a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PAÍS	9

Dijo que si se concreta para bien la prueba ENLACE cambiará de raíz el destino de México como Nación.

“Por eso, debemos seguir adelante y perseverar. Por eso, insisto que la mayoría de maestras y maestros son responsables. Quienes son responsables de la educación, quienes sí quieren educar, quienes sí van a la escuela todos los días a dar clase, sigan adelante, y no permitan que quienes no lo son, quienes no asumen su responsabilidad con la educación y su calidad, tomen el control de la educación en nuestro país”, expresó.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	MÉXICO	4

# “¡Ya estuvo bueno!”: FCH a maestros

Por Daniela Wachauf >

[daniela.wachauf@razon.mx](mailto:daniela.wachauf@razon.mx)

**D**urante el inicio de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) el presidente Felipe Calderón advirtió que no se permitirá que se quebrante la ley en contra de la educación y del derecho de los niños a recibirla.

“Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!”, manifestó.

En un acto en la escuela primaria República de Costa Rica, en la ciudad de México, el Ejecutivo exigió a mandatarios estatales y maestros a cumplir su tarea para mejorar la calidad de la educación.

“Exhorto a los gobernadores a llevar adelante y con responsabi-

lidad su tarea en la calidad educativa y a asegurarse de que los recursos públicos, que con tanto sacrificio paga el pueblo de México y que van a la educación pública, se destinen precisamente a educar, y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean”, expresó.

Acompañado del secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, y del secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre,

Calderón reiteró su llamado a respetar la ley.

“Hemos sido y seguiremos siendo muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otros maestros u otros maestros y menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”, afirmó.

**EN CHIAPAS,** unos 40 mil maestros iniciaron un paro de labores de manera indefinida, en demanda de diálogo con las autoridades para eliminar la evaluación universal al magisterio.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	MÉXICO	4-5

# Impiden ENLACE en 100 escuelas del DF

Por Jessica Aguilar >  
jessica.aguilari@lazon.mx

**L**a Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impidió ayer la aplicación de la prueba ENLACE en unos 100 planteles del Distrito Federal, afectando a 25 mil alumnos, aunque la Secretaría de Educación Pública dijo que fueron sólo 29 escuelas en las que no se llevó a cabo esa evaluación.

Los maestros adheridos a la CNTE también impidieron que se efectuara la prueba en unas mil 900 escuelas de Guerrero y unas seis mil en Michoacán, además de que en Oaxaca ninguna escuela aplicó la evaluación.

### Rubén

Padre de un alumna de la primaria Vicenta Trujillo

“La maestra le dijo (el viernes) a mi niña que hoy no habría prueba ENLACE, que si quería venir estaba bien pero que la mayoría de sus compañeros no iban a asistir.”

En el caso del Distrito Federal, el secretario de Organización de la sección 9 del SNTE, Pedro Hernández Morales, dijo que en las 100 escuelas que no aplicaron ENLACE fue por “acuerdo” de maestros y padres de familia.

Según él, al momento en que llegaba el personal que aplicaba las pruebas a esos planteles se les informó del “acuerdo” y sólo se levantó un acta.

Sin embargo, padres de familia consultados señalaron que desde el pasado viernes los profesores les informaron que el lunes (ayer) tenían la opción de no llevar a sus hijos a la escuela.

Por ejemplo en la primaria Profesora Vicenta Trujillo, en la Unidad Tlatelolco, el señor Rubén, padre de un alumna, co-

**LA PRUEBA** no se aplicó por “acuerdo” con los padres, dicen mentores; también bloquearon la evaluación en Michoacán, Oaxaca...

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	MÉXICO	4-5

mentó que él sí llevó a su hija a la escuela, pero les dijeron que era opcional pues la prueba no se aplicaría.

"La maestra le dijo (el viernes) a mi niña que hoy no habría prueba ENLACE, que si quería venir estaba bien, pero que la mayoría de sus compañeros no iban a asistir, porque no tenía caso... de todos modos la traje ya ve, me tengo que regresar con ella a la casa", contó.

Otros padres confirmaron que, en efecto, desde el pasado viernes se les avisó que "como era día de prueba ENLACE y aquí no se iba a aplicar, pues que no vinieran", según refirió la señora Alma Delia Zamora.

"El viernes avisaron que no se iba a aplicar. A mí, me da igual que lo hagan o no, porque nunca nos han dado los resultados del examen. Nos dijeron que quien quisiera traer a sus hijos que vinieran y muchos optaron por no traerlos", explicó uno de los padres.

Otros que sí llevaron a sus hijos a clases optaron por regresarlos a sus casas ante la baja asistencia e incluso algunos

más acudieron para recoger a sus pequeños, al enterarse de que pocos habían asistido.

En tanto, en Guerrero la prueba se aplicó a 543 mil 192 alumnos de primaria en seis mil 597 escuelas, lo que representa un 70 por ciento de la población total. Es decir en una de cada tres escuelas se impidió la realización del examen.

En Michoacán ENLACE se aplicó apenas en el 56 por ciento de los planteles de primaria y secundaria.

Los integrantes de la CNTE decomisaron decenas de cajas con el material utilizado para la realización de la prueba, principalmente en Morelia, Lázaro Cárdenas, Paracho, Nahuatzen, Zamora, Apatzingán, Zitácuaro, Tacámbaro y Pátzcuaro.

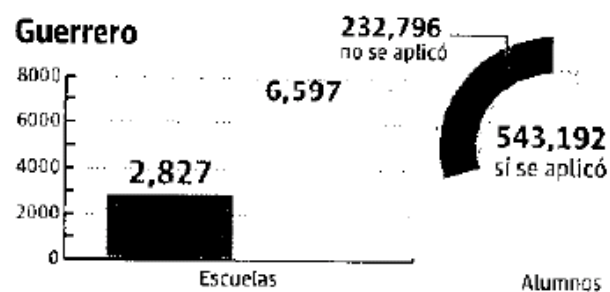
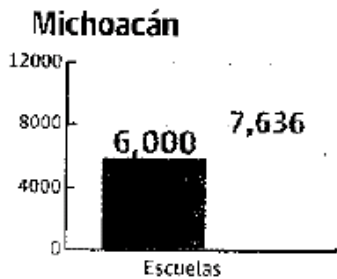
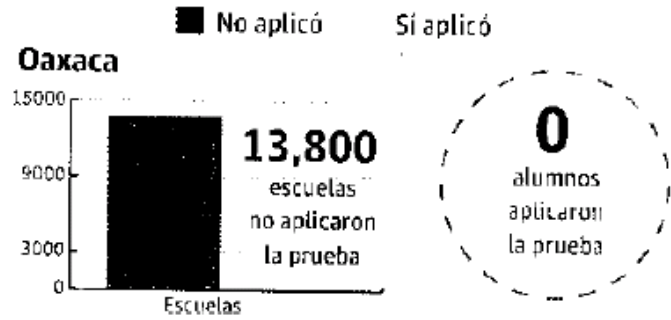
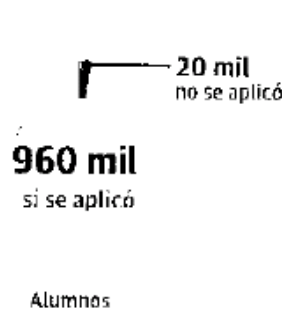
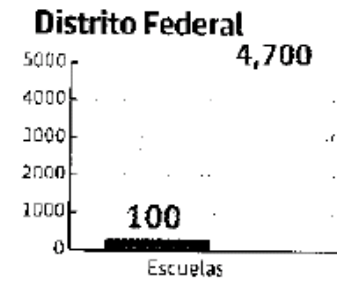
En la secundaria seis de Morelia, los maestros arrebataron por la fuerza las cajas donde los aplicadores transportaban las pruebas y las destruyeron.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	MÉXICO	4-5

## ENLACE entidad por entidad

La Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) se aplica desde 2006



### La prueba consiste en



### Se divide en dos:

- » **Básica.** No mide los conocimientos y habilidades para la vida, sino el rendimiento académico de español, matemáticas y una tercera materia que se rota cada año.
- » **Media superior.** Valora la capacidad de los jóvenes para aplicar conocimientos y habilidades a situaciones del mundo real (habilidad lectora y matemática).

### Días de aplicación



### Resultados prueba ENLACE en matemáticas de 3° a 6° grados de primaria (promedio nacional)



### Resultados prueba ENLACE en Español de 3° a 6° grados de primaria (promedio nacional)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	22

## Advierte Calderón: la evaluación de la enseñanza es irreversible

# ‘Tomen la educación’

El Presidente hace llamado a los padres de familia al arrancar la aplicación de la prueba ENLACE y exige que no se use el derecho de los niños a aprender, por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de otra índole

**Mario Martínez**

El Presidente Felipe Calderón Hinojosa dejó en claro que la evaluación educativa es un proceso irreversible, un compromiso irrenunciable e inquebrantable, por lo que pidió a los padres de familia exigir a los gobernadores y al gobierno federal a que cumplan, “y que no se use a los niños como una materia de negociación para ningún propósito político o de cualquier índole.

“Que no se use el derecho de los niños a aprender, por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole”, exigió el Presidente Calderón.

Al encabezar el inicio de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2012, el Jefe del Ejecutivo Federal subrayó que como “Presidente de la República, como ciudadano mexicano y como padre de familia, respaldo absolutamente y con firmeza la realización de la Prueba ENLACE, porque estoy convencido que es uno de los principales elementos que estimulan el elevar la calidad educativa del país”.

Que nuestros hijos, señaló, puedan ir a clases, recibir la educación de calidad que merecen y en la escuela pública haya verdaderamente la semilla de prosperidad que queremos para ellos.

Expresó el respeto hacia aquellos que piensan diferente, pero; remarcó, no estamos de acuerdo que se deje a las niñas y niños sin clases por defender intereses de grupo, de partidos o de ideologías.

“Hemos sido, y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley, y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras y maestros y menos toleraremos que se atente contra el derecho de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	22

**“** Hemos sido, y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley...”

**Felipe Calderón, Presidente de México**

los niños a recibir clases”, aseveró.

Por eso, subrayó, exhortó a los gobernadores del país, a llevar adelante con responsabilidad su tarea como gobernantes, a llevar adelante su responsabilidad su tarea en la calidad educativa y asegurarse que los recursos públicos, que con tanto sacrificio paga el pueblo de México y que van a la educación pública se destinen precisamente a educar y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean. Y a las maestras y maestros comprometidos con la educación, los invitó a seguir adelante, esta es una tarea histórica para México, que si logramos llevarla a cabo con éxito, cambiará de raíz el destino de México como nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	9

# Inicia ENLACE en todo el país

## Evaluación educativa, proceso irreversible

Al iniciar ayer la realización de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), el Presidente Felipe Calderón llamó a los padres de familia a exigir a las autoridades, a los gobernadores y el gobierno federal que cumplan con su cometido, y "no utilicen a los niños como una materia de negociación para ningún propósito político o de cualquier índole". Ojalá alguien escuche estas palabras, porque en la actualidad en todo el país la educación no está todo lo deseable que se pudiera. Y es que, por ejemplo, hay coordinadoras magisteriales que hacen del plantón, la marcha y el "matar clases" su modus operandi para manifestarse no sólo contra la prueba ENLACE, sino también contra la evaluación de los propios profesores. Por eso es que en varios estados la disidencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ha incurrido en los eventos antes descritos y ha logrado, por el momento, aplazar la evaluación a los menores. Sin ir más allá, hay que recordar las marchas que se han realizado en esta ciudad capital y el plantón que maestros agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación mantienen en la plancha del Zócalo. Con esto se puede comprobar que las buenas intenciones no pasan sobre la realidad porque en varios estados del país los niños no pueden ir a clases y recibir la educación de calidad que merecen porque sus profesores se hallan en paro y marchan en sus lugares de origen o en otros lugares, como ahora ocurre aquí. Si, claro que todos quieren educación de calidad, pero por desgracia sí hay personas que atentan contra el derecho de los niños a recibirla, sin importarles utilizar a los menores para sus propósitos políticos o ideológicos. Por fortuna todavía hay profesores muy conscientes de su profesión que aprueban y apoyan tanto la prueba ENLACE así como la actualización constante del magisterio. Sería perfecto que todos los mentores pensarán así para justificar el sacrificio que hace el pueblo de México al pagarles su salario y sus prestaciones. Ojalá reconsideren sus posturas por el bien del futuro de México, que son los niños.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	9

## SERÁN EXAMINADOS 15,7000.000

Detalló el Presidente que se tiene prevista la aplicación del examen a 15.700.000 estudiantes de más de 130.000 planteles públicos y privados, o sea, dijo, 10 por ciento más alumnos, 5 por ciento más escuelas que el año pasado.

Explicó que además de matemáticas y español, se incluirá la materia de ciencias en la evaluación este año.

A los padres de familia les pidió involucrarse más en la educación de sus hijos, a que asuman más su responsabilidad con la educación y su calidad, "tomen el control de la educación en nuestro país".

"Yo quiero invitar a todos los padres de familia de México a que participen más activa y decididamente en la educación de sus hijos, que se incorporen de lleno a los Consejos Escolares de Participación Social o en la escuela en donde están sus hijos.

"A que se informen y participen y hagan valer su voz, porque los padres de familia sean los más interesados en que haya clases en la escuela y que la educación sea de calidad", enfatizó.

Les pido, los invito a que participen en la escuela de sus hijos, a que nos exijan a todos, a los gobernantes, a las maestras, maestros, que sus hijos reciban la educación de calidad que merecen, nunca desistan de este propósito.

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	11

# Ya estuvo bueno, dice FCH a profes

Al dar el banderazo para la prueba Enlace, el Presidente advierte que la evaluación magisterial sigue en pie

**JORGE RAMOS Y NURIT MARTÍNEZ**

**“Que no se deje a los niños y a las niñas sin clase por capricho de nadie; que no use el derecho de los niños aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole”**

**FELIPE CALDERÓN  
PRESIDENTE DE MÉXICO**

**15**

**MILLONES**

700 mil alumnos de primaria y secundaria de todo el país aplicarán la prueba, con la que se medirán conocimientos en Matemáticas, Ciencias y Español

“¡Ya estuvo bueno!” de que se deje a los niños en el país sin clases por intereses grupales o políticos, exclamó molesto el presidente Felipe Calderón Hinojosa.

Advirtió que la evaluación magisterial es un proceso irreversible y un compromiso suyo irrenunciable; señaló que no se va a permitir que se quebrante la ley contra ninguna escuela o maestro y menos el derecho de los niños a recibir clase.

Acompañado del secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, el mandatario dio el banderazo a la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012, mejor conocida como prueba ENLACE, en la escuela “República de Costa Rica”.

La Prueba Enlace fue diseñada para aplicarse a más de 15 millones 700 mil estudiantes de tercero a sexto grado de primaria y a adolescentes de los tres grados de secundaria del país.

“Que no se deje a los niños y a las niñas sin clase por capricho de nadie; que no use el derecho de los niños aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!”, dijo Calderón ante Juan Díaz, secretario general del SNTE.

Además solicitó a los mentores que no permitan que quienes no están comprometidos ni asumen su responsabilidad con la educación “tomen el control de la educación en nuestro país”.

En cuanto a la prueba Enlace aseguró será una de la más vigiladas de la historia con miles de observadores.

Córdova aclaró que se revisará cada caso de maestros que se nieguen a aplicar la prueba para, en su caso, “tomar las disposiciones” que correspondan. Comentó que “el mito de que se la están robando o vendiendo es absurdo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PAÍS	15

**CALDERÓN A LOS MAESTROS**

**“YA ESTUVO BUENO; NO PERMITIREMOS QUE SE QUEBRANTE LA LEY”**

# Felipe Calderón: “Ya estuvo bueno”

**Y**a estuvo bueno, dijo ayer el presidente Felipe Calderón en el inicio de la aplicación de la prueba Enlace 2012. “Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole”.

En la Escuela Primaria República de Costa Rica, el mandatario afirmó que la Evaluación Universal al magisterio es un proceso “irreversible” y pidió a los padres de familia exigir al gobierno y a los maestros que cumplan y “que no se deje a las niñas y los niños sin clases, por capricho de nadie”.

Calderón hizo un reconocimiento a quienes están comprometidos con la calidad educativa, “y respetamos a quienes discrepan de nuestro punto de vista, pero no estamos de acuerdo que se deje a las y los niños sin clases por defender intereses de grupos o de partidos o de ideologías”.

“Hemos sido y seguiremos siendo tolerantes, muy tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley, y menos que se quebrante la ley para atentar contra una sola escuela, contra la educación, contra otras maestras u otros maestros, y menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases”, puntualizó.

Calderón exhortó a los gobernadores del país a asegurarse que los recursos públicos que van a la educación pública se destinen, precisamente, a educar “y no a otros propósitos políticos o de grupo, por muy respetables que sean”.

Según el mandatario, desde que se empezó a aplicar la prueba, en 2006, el porcentaje de alumnos de primaria que estaban en niveles de bueno y excelente en matemáticas pasó de 17% a 37%; y en español se tenía un nivel de 21.3 y ahora es de 40%.

Sostuvo que en secundaria hay logros importantes, “pero son todavía insuficientes”, pues en los últimos seis años los estudiantes de secundaria en matemáticas con bueno y excelente pasaron de 4.2 a 15%. ☺

*“y respetamos a quienes discrepan de nuestro punto de vista, pero no estamos de acuerdo que se deje a las y los niños sin clases por defender intereses de grupos o de partidos o de ideologías”*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PAÍS	15

## ENLACE PONE A PRUEBA AL SISTEMA EDUCATIVO

**E**l inicio de la Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Educativos (ENLACE) en las escuelas del país confrontó, otra vez, a las autoridades educativas federales y estatales, con el magisterio sindical.

Las autoridades reportaron sin contratiempos el arranque de la prueba, con excepción de Oaxaca -donde se canceló a petición expresa del gobernador Gabino Cué-. En tanto que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y algunas secciones del SNTE reportaron que con el consenso de los padres de familia el examen fue cancelado en estados como Guerrero, Chiapas, Michoacán y Chiapas.

En Guerrero, la secretaria de Educación estatal, Silvia Romero Suárez, informó ayer que 70% de los centros educativos del estado contaba ya con material extraordinario para aplicar la prueba, esto luego de que las instalaciones y vehículos de la bodega de la Secretaría de Educación del estado fueran tomadas por maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) desde la semana pasada.

De acuerdo con la SEG, la prueba se aplicará a 543 mil 192 alumnos de educación básica, distribuidos en seis mil 597 escuelas, de manera ini-



Plantón de la CNTE en el Zócalo del DF.

### TOCA AL GOBIERNO EXIGIR QUE SE APLIQUE

**LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA ENLACE** es una "responsabilidad ineludible" del gobierno, dijo Alejandro Canales, académico de la UNAM, en torno al llamado de Felipe Calderón para que los padres verifiquen y exijan a los maestros que el examen se realice.

El especialista del Instituto de Investigación Sobre la Universidad y la Educación (IISUE) argumentó que el problema "se le salió de las manos al gobierno federal" porque las evaluaciones se usan no sólo para medir el aprovechamiento de los niños o el conocimiento de los maestros, sino para incentivar al magisterio y como mecanismo de negociación de peticiones y aumentos salariales. **ERICKA PEDRERO**

cial a 70% de la población estudiantil, pero se confía que de manera gradual se llevará a cabo en todos los centros.

En Michoacán, la CNTE dio a

conocer que al menos en seis mil escuelas de la entidad no se aplicó la evaluación; por su parte, la Secretaría de Educación en el Estado (SEE) discrepó con dichas cifras y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PAÍS	15

Esta prueba se inscribe en la llamada Alianza por la Calidad Educativa, suscrita por Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo para entregar la educación pública al sector privado; la evaluación universal pretende despedir a miles de maestros”

**ALEJANDRO ADELFO GÓMEZ**  
Secretario general del Bloque Democrático del SNTE en Chiapas

aseguró que sólo mil 400 escuelas, de las más de 11 mil de la entidad, han quedado fuera de la evaluación.

Al respecto, el dirigente magisterial Jorge Cazares afirmó que, de inicio, todas las escuelas que se mantienen en paro indefinido de labores desde la semana pasada no respondieron a la aplicación de prueba y sólo se hizo efectiva en instituciones privadas y otras que no se adhirieron a la movilización por simpatizar con Elba Esther Gordillo.

Por su parte, Pedro Hernández, dirigente de la Sección 9 de la coordinadora en el Distrito Federal, aseguró que 100 escuelas de educación básica en la capital,

ubicadas principalmente en las delegaciones Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Cuajimalpa y Magdalena Contreras, convinieron en no aplicar la prueba.

En Chiapas, al menos 13 mil maestros federalizados integrados en el Bloque Democrático de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se movilizaron e instalaron en “plantón” indefinido en las afueras del palacio de gobierno de la capital del estado.

Los educadores de cinco mil 500 escuelas de diferentes niveles educativos, en los 122 municipios de la entidad repudiaron la aplicación de la evaluación universal y la prueba ENLACE. Sin embargo, de manera paralela las escuelas que no pertenecen al sistema federalizado aplicaron el examen.

Alejandro Adelfo Gómez, secretario general del Bloque Democrático aseguró que el magisterio chiapaneco rechaza la evaluación universal. “Esta prueba se inscribe en la llamada Alianza por la Calidad Educativa, suscrita por Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo para entregar la educación pública al sector privado; la evaluación universal pretende despedir a miles de maestros”.

En otras entidades como Campeche, Querétaro y Nayarit autoridades reportaron la aplicación de la prueba sin contratiempos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PAÍS	15



El titular de la SEP.

## **Córdova advierte “fines políticos”**

**L**a demanda de suspender la prueba ENLACE se usa con fines político por un grupo minoritario de maestros, señaló el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, quien no descartó que las demandas del magisterio disidente se encuentren contaminadas con el proceso electora.

Sin embargo, no por ellos se “discriminará” a más de 90% de profesores que se encuentra comprometido con el desarrollo de la educación en México.

Entrevistado al concluir la ceremonia de Inauguración de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares Enlace 2012, el funcionario indicó que las pruebas ya se distribuyeron en todo el territorio, excepto en Oaxaca, en donde dese hace un mes se informó que no había condiciones para su aplicación.

Del paro magisterial que existe en Oaxaca, el titular de la SEP indicó que se encuentra en diálogo con el gobernador de la entidad, Gabino Cué, para que se revierta esta situación, porque la prueba sólo es un diagnóstico, no promocionales.

El funcionario declaró ayer en entrevista radiofónica que 29 escuelas del Distrito Federal no aplicaron la prueba. Aseguró que de las poco más de cuatro mil escuelas que se registran en la capital del país, en las pocas que no se realizó se debió en algunos casos a la negativa de los maestros y en otros por problemas internos.

Por su parte, la CNTE anunció ayer que para el miércoles 6 de junio se concentrarán una vez más en el Zócalo de la Ciudad de México. En conferencia de prensa, dirigentes de la coordinadora aseguraron tener todo un “menú de acciones” que llevarán a cabo a lo largo de esta semana de manera diaria y estratégica en rechazo a la aplicación de ENLACE y la Evaluación Universal. ☺ REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	PP

# Educación sin falsas reformas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	4

# En educación, no hay falsas reformas: JACV

*El cambio es para que niños y niñas tengan mejores oportunidades de desarrollo*

**N**o buscó falsas reformas a corto plazo, el Presidente Calderón ordenó modificar la educación desde sus cimientos para que niños y niñas tengan mejores oportunidades de desarrollo, la cultura de la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas son uno de los legados más valiosos que su gobierno deja a México, afirmó el doctor José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública, al dar inicio esta mañana la semana de aplicación de la prueba Enlace.

Es legítimamente maestro el que trata de aprender y se mejora a sí mismo, es la mejor herencia que el presidente ha podido dejarles, una educación de calidad.

El presidente Felipe Calderón entregó el paquete de Pruebas Enlace a niños de la Escuela Primaria República de Costa Rica, en representación de las 130 mil escuelas que serán evaluadas en todo el territorio nacional, a excepción de Oaxaca.

Estos 342 niños, representan al millón cien mil estudiantes de educación básica del Distrito

Federal y a los 14.6 millones del resto del país, dijo el secretario de Educación Pública.

Añadió que Enlace no es para reprobar, sino para contar con la información precisa de su proceso de aprendizaje, se reconocan las fortalezas y puntos donde se debe poner atención para mejorar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	4

Que las autoridades educativas contemos con elementos confiables para ofrecer mejores programas de capacitación y actualización en los temas que se deben reforzar y que los padres conozcan los resultados para reforzar el apoyo que deben dar en casa, así como que la sociedad conozca el nivel que guarda la educación.

Señaló que a siete años de haber iniciado su aplicación y 6 de hacerse públicos sus resultados, Enlace es un referente fundamental de lo que sucede y falta por hacer en las aulas. Recordó que a partir de 2008 se aplica al último grado de bachillerato.

Por otra parte, indicó que Enlace también tiene un lugar estratégico en la Reforma a la Carrera Magisterial y los estímulos que se otorgan a los docentes; así como los buenos resultados de Enlace también ayudan a mejorar las escuelas.

En cuanto a la Evaluación Universal para los maestros, ésta se aplicará en una primera etapa el 24 de junio a 280 mil docentes de primaria incorporados a la carrera magisterial y el 6 de julio a 266 mil que no participan en la carrera magisterial.

Todo ello es con el objetivo de mejorar la calidad en la educación, política construida junto con los maestros y su representación sindical, a la que se han sumado padres de familia.

Cuando se acerca el final de una gestión, continuó el doctor

Córdova- uno se pregunta qué heredaremos a la posteridad, y podemos afirmar que el gobierno del presidente Calderón ha construido una base sólida sustentada en la evaluación y dignificación de los maestros, junto con la revaloración de la responsabilidad de padres de familia en la educación de sus hijos.

Al ser interrogado sobre las escuelas que no apliquen la prueba dijo que primero se tendrá que investigar cual es la causal, al estar la educación descentralizada, cada gobierno aplicará las medidas que crea conveniente aplicar. En el Distrito Federal, dijo, si un maestro falta sin motivo, se le descuenta el tiempo que lo hace.

Las evaluaciones son la forma en que los países avanzados han ido avanzando y no podemos quedarnos atrás. Indicó que el mito de que se están vendiendo las pruebas es absurdo y que existen mecanismos para diagnosticar el porcentaje de copia, si lo hubiera, y la validez o no de la prueba.

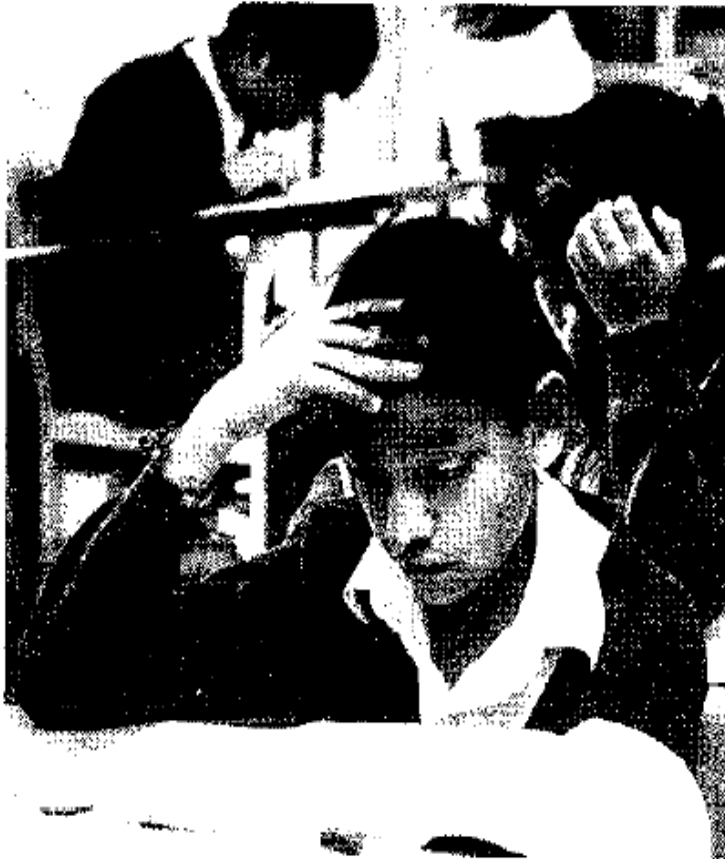
La prueba Enlace tiene un costo de 200 millones de pesos y se aplicará a 15 millones 780 mil alumnos de 130 mil escuelas. Reiteró que están en pláticas con el gobierno de Oaxaca para hacerlos entender que este diagnóstico los va a apoyar en las áreas que más lo necesitan y dijo que se trata de una minoría ya que el 90 por ciento de los maestros están trabajando y son responsables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	24

# Inició primera parte de prueba



A pesar de que en algunas entidades del país la prueba Enlace fue rechazada, en Tabasco sí se llevó a cabo, iniciando ayer la primera parte, para concluir el día de hoy.

Desde las nueve de la mañana de ayer en las escuelas primarias inició la prueba mismo que se dividió en cuatro módulos, a realizarse en dos días -ayer y hoy-, contando con 157 preguntas el total de la Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Escolares (ENLACE), en materias como Español, Matemáticas y Ciencias Naturales, las cuales son aplicadas a estudiantes de tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria.

Con esto, los profesores recibirán hasta 50 de los 70 puntos que deberán tener en la Evaluación Universal, según el nivel de logro que obtengan sus alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	16

# Maestros toman el inmueble de la SEP

*Rechazan aplicación de prueba ENLACE  
Argumentan que Estado pretende privatizar la educación*

ALAN RODRÍGUEZ MÁRQUEZ

REPORTERO

Profesores integrantes de la CNTE, desde las 11:00 horas de ayer, tomaron todos los accesos del inmueble que alberga la Secretaría de Educación Pública, ubicado en la calle República de Brasil y República de Argentina en el Centro Histórico del Distrito Federal, con el pretexto de manifestar su rechazo a la realización de la prueba ENLACE, porque argumentan que el Estado pretende privatizar la educación, por lo que mantienen sitiadas las instalaciones sin dejar entrar ni salir a los empleados y visitantes a dicha secretaría.

Como lo habían anunciado anteriormente, los profesores inconformes, luego de levantarse de la mesa

de negociaciones que se instaló en la Secretaría de Gobernación, cumplieron su promesa de intensificar sus movilizaciones, bloqueando vialidades, tomando inmuebles, así como puntos estratégicos, tanto en la Ciudad de México, como en diferentes estados de la República mexicana.

En tanto que decenas de efectivos de la policía del Distrito Federal, sólo se mantienen a distancia a la expectativa de que no atenten contra los inmuebles o comercios; los inconformes se mantienen sentados bloqueando todos y cada uno de los accesos de la Secretaría de Educación Pública, con mantas y pancartas se puede leer, rechazo total a la evaluación universal, ya que con dicha práctica se tiende a la privatización de la educación.

Entre los manifestantes se encuentran la sección 28 de Sonora, quienes manifestaron, nos quieren evaluar, los que tienen hundido y saqueado el país, por lo que exigieron se les aplique el examen a Elba Esther Gordillo y a funcionarios de la SEP, de igual

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	16

forma también se manifiestan afuera de la secretaría, integrantes de la sección XVIII, de Aguapán Michoacán, del estado de Guerrero, de la montaña alta, sector Etla, quienes exigen, no a la reforma laboral.

A pesar de los anuncios de suspender a los profesores que no apliquen la prueba ENLACE a sus alumnos, los inconformes insistieron en mantener el bloqueo a lo largo de todo el día, por lo que además su situación laboral podría verse afectada, "si nos van a evaluar deberían también evaluar a las autoridades de la SEP y también a la líder sindical Elba Esther Gordillo, son ellos los que mantienen mal la educación en el país".

Cientos de visitantes y comerciantes se vieron afectados, porque en los alrededores del inmueble se creó una carga de tráfico bastante pesada, ante el temor de posibles enfrentamientos entre manifestantes y los granaderos, algunos locales comerciales fueron cerrados.

Tan sólo en el Distrito Federal la SEP registró 29 escuelas, donde no fue aplicada la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), por inconformidades de los maestros sindicalizados y en otras, por problemas internos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

## ARRANCA LA PRUEBA EN; NO HAY TEMOR A LA EVALUACIÓN: SNTE

El líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, afirmó que se equivocan quienes por filias, lobbies o intereses desconocidos señalan que el magisterio teme o se resiste a ser evaluado.

En el arranque de la prueba Enlace, el titular de la SEP, José Ángel Córdova, informó que la evaluación universal se llevará a cabo el 24 de junio, en una primera fase, con los 280 mil docentes de primaria incorporados a la carrera magisterial, y el próximo 6 de julio se realizará una segunda fase con los casi 266 mil maestros que no participan en la carrera docente.

Córdova dijo que así se acordó por unanimidad por la Federación y las entidades federativas en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas.

En la ceremonia que encabezó el presidente Felipe Calderón, el líder magisterial aseguró que "estamos decididos a seguir sometiendo nuestro desempeño al escrutinio público, pero sin campañas de descalificación y agravio a los maestros".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

Pidió que las comunidades educativas cumplan la parte que les corresponde, principalmente las autoridades educativas federales y estatales que son responsables del diseño y la aplicación de las evaluaciones.

Díaz de la Torre explicó que la SEP informará minuciosamente a todos los trabajadores de educación básica los aspectos de la evaluación universal.

En tanto, dijo, los representantes del sindicato, informarán individualmente a todos y cada uno de los maestros.

Al término de este evento, en entrevista, Córdova consideró probable que “la cuestión electoral haya contaminado al magisterio (que se opone a la evaluación universal), porque evidentemente aquí se juntan muchas coyunturas, que desvirtúan muchos de los objetivos”.

Durante su mensaje, Córdova Villalobos explicó que en este gobierno ha quedado muy claro que la educación “nos convoca y compromete a todos, no solo a las y los maestros, quienes son los actores centrales, pero no los únicos, sino a toda la sociedad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

Expuso que cuando se está cercano al final de una gestión, sea educativa, deportiva, artística, profesional o de gobierno, la pregunta obligada es: "¿Qué dejaremos al partir? ¿Qué heredaremos a la posteridad?".

A su juicio, al actual gobierno no le interesó buscar falsas reformas que dieran resultados a corto plazo. "No, el presidente Calderón ordenó modificar el sistema educativo desde sus cimientos para asegurar a la niñez y juventud mejores oportunidades de desarrollo", (*Cecilia Téllez Cortés*).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	TITULAR

# Líder de la CNTE amaga con un “conflicto mayor”

Dirigente de maestros disidentes amenaza al funcionario laboral de que pueden propiciar un “ambiente electoral inapropiado”, si no atienden favorablemente sus 150 mil demandas

[ DANIEL BLANCAS MADRIGAL ]

ÚLTIMA PARTE

“Solo si falla a favor de los trabajadores evitaremos situaciones difíciles en el país, que no convienen en el marco de una elección presidencial”, advirtió Artemio Ortiz Hurtado, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático—corriente magisterial contraria al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, aglutinada en la CNTE—.

Sergio Espinal García, de la Sección 18 de Michoacán, dijo: “Considere nuestra opinión para evitar un conflicto mayor que se pueda desbordar y propiciar un ambiente electoral inapropiado”.

Estas amenazas las recibió Alfredo Farid Barquet, presidente del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA), el pasado 31 de mayo, en la sala de juntas del propio tribunal, a donde también asistieron abogados de la Unión de Juristas de México que respaldan al frente opositor a la Alianza por la Calidad de la Educación y la Evaluación Universal, así como maestros dirigentes de diversas secciones del país.

Realizan otro  
plantón frente a  
Televisa; exigen  
mesa de diálogo

[ ISRAEL YÁÑEZ G ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	3

PROTESTA EN CHAPULTEPEC

## Disidentes pintarrajean Televisa por “De Panzazo”

[ ISRAEL YAÑEZ G. ]

■ Como parte del inicio de la aplicación de la Prueba Enlace, maestros de diferentes secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron una manifestación frente a las instalaciones de Televisa Chapultepec.

Por estos hechos, elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal realizaron cortes a la circulación sobre la avenida Chapultepec, desde Balderas y Cuauhtémoc, además de desviar la circulación a calles periféricas.

Mientras tanto un grupo conformado por más de 200 maestros se plantaron desde las 10:00 horas frente a las instalaciones de la empresa de comunicación, y con un altavoz comenzaron a gritar consignas en contra de la televisora por la difusión y producción del documental “De Panzazo”.

La disidencia magisterial exigió una mesa de diálogo con representantes de la empresa de comunicación con el propósito de exponer sus planteamientos respecto a la educación nacional y su desacuerdo a la Evaluación Universal y la Prueba Enlace.

Enfatizaron su desacuerdo con el documental del conductor Carlos Loret, “De Panzazo” el cual no refleja la situación general que guarda la educación pública nacional.

Al respecto, Juan Melchor, representante de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán, planteó las demandas del movimiento magisterial respecto al concepto de la televisora en torno a la educación.

Después de varios minutos de espera, la empresa contestó a través de su coordinador de seguridad, Rafael González Reyes, que el documental “De Panzazo” no fue producido por la empresa, aunque en todo caso buscaría un acercamiento con el conductor Loret de Mola.

Los profesores dejaron plasmada su inconformidad en los muros de Televisa, la cual grafitearon pese a la presencia de los uniformados de tránsito que resguardaron los accesos y salidas de la empresa.

Cerca de las 11:30 horas los maestros se retiraron del lugar bajo la advertencia de realizar una megamarcha con diferentes secciones de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	PP-4

## El magisterio no se resiste a ser evaluado: el dirigente del SNTE

[ CECILIA TELLEZ CORTÉS ]

HARTOS DEL PLANTÓN

### Acusan “anti maestros” indiferencia del gobierno

[ ALFONSO CRUZ EN OAXACA ]

■ Integrantes del movimiento “anti maestros” en Oaxaca, acusaron al gobierno del estado y a la dirigencia de la Sección 22 del SNTE, “de no tener ninguna intención de acercarse a esta parte de la sociedad que ya ha mostrado su cansancio por el plantón magisterial, las tomas de oficinas, calles, cruces, centros comerciales y todo lo negativo que generan”.

En voz de Víctor Ortiz (amenazado de muerte), se establece que, a pesar del repudio generalizado de la sociedad hacia el movimiento magisterial, éstos no tienen ninguna intención de acercarse para encontrar juntos respuestas a sus demandas “sean justas o no”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	-4

● DETENIDO POR PGJO

## Agarran a maestro con bombas molotov

El maestro Juan Pablo Santiago, de la Sección 22 del SNTE, fue detenido por elementos de la Agencia Estatal de Investigaciones de la Procuraduría General de Justicia de Oaxaca, por posesión de varias bombas molotov que llevaba en una mochila. Juan Pablo imparte clases de primaria en Concepción Pápalo, Cuicatlán. La indagatoria era realizada por los policías, debido a que durante la madrugada del lunes, algunos sujetos lanzaron artefactos en la esquina de Bustamante y Aldama (ocupada por un campamento). Los maestros se levantaron y fueron tras los individuos junto con policías que realizaban un rondín de vigilancia. Tres de los agresores fueron detenidos y les aseguraron una bolsa conteniendo armas "blancas" y bombas molotov, ellos son Jorge Hernández García, Ezequiel López Gómez y Luis Méndez Miguel. (Alfonso Cruz en Oaxaca).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	ESTADOS	7

GUERRERO

## Afirma Educación que aplica prueba Enlace; CETEG dice que tiene retenida la papelería

[ MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO ]

■ Mientras que la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), informó que en el estado se aplicaron a 543 mil 192 alumnos de 6 mil 500 escuelas la prueba Enlace, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) dijo que mantiene en su poder la bodega donde están los paquetes de la evaluación y desconocen de dónde salieron dichas pruebas.

A escondidas, la secretaria de Educación en el estado, Silvia Romero, dio el banderazo de salida de la prueba Enlace en la escuela Secundaria Número 1, y señaló que para la aplicación

de esta evaluación de alumnos de educación básica se tomaron las providencias necesarias, aunque no explicó de dónde salieron, pues las bodegas donde están los paquetes de exámenes siguen tomadas por los maestros de la CETEG.

"Hemos tomado la providencias necesarias para que se desarrolle en las escuelas la prueba Enlace, existen las condiciones y se respetará en aquellas escuelas donde los profesores se nieguen aplicarla".

En la breve entrevista, llamó a los maestros disidentes de Guerrero para que al final del ciclo escolar demuestren su capacidad con los resultados de aprovechamiento de los alumnos.

"Estamos nosotros de acuerdo de que existan parámetros para saber si avanzamos o si podemos reorientar nuestras políticas educativas", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	ESTADOS	4

# Mentores de Oaxaca liberan caseta y bloquean Pemex y aeropuerto; “Cué no puede”

## La Sección 22 del SNTE quiere más concesiones del gobierno

[ ALFONSO CRUZ EN OAXACA ]

Cientos de profesores de la Sección 22 del SNTE reiniciaron este día las movilizaciones en Oaxaca para presionar al gobierno de Gabino Cué, y así conseguir que entregue el cuarto paquete de respuestas al magisterio oaxaqueño que ayer, inició su quinceavo día de plantón en el zócalo capitalino.

Los blancos del magisterio fueron la caseta de cobro “Huitzo”, ubicada en el entronque a la comunidad del mismo nombre, en la súper carretera Oaxaca-México, donde permitieron el paso sin cobro a unidades de motor; así mismo, secuestraron la entrada a los depósitos de almacenamiento de Pemex y el cruce del Aeropuerto Internacional de Oaxaca de Juárez.

Mientras, un 50 por ciento de los maestros que durante 14 días

han estado asentados en el zócalo, se retiraron a sus comunidades de origen el fin de semana incorporándose este lunes paulatinamente.

Al momento, los reportes indican que la dirigencia seccional espera la entrega de un cuarto paquete de respuestas de parte del gobierno estatal a su pliego de demandas que entregaron el pasado 1 de mayo.

Entre las respuestas que esperan, destacan la cancelación definitiva y entrega, de los módulos “irregulares” o escuelas que opera la Sección 59 del SNTE, la autorización del Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (sustituto de la ACE) y sobre todo, el tema de justicia que estriba en el castigo a los responsables de la represión del año 2006.

**CERRARÁN NEGOCIOS.** Mientras,

comerciantes legalmente establecidos en el primer cuadro de la ciudad afiliados al Consejo Ciudadano Oaxaqueño lanzaron la advertencia de cerrar sus negocios hasta en tanto no termine el plantón de maestros en el centro de Oaxaca.

Al tiempo de lanzar un angustioso llamado al gobierno federal “porque el de Oaxaca no puede”, los comerciantes dijeron que si Gabino Cué “no puede con el paquete, podemos llamar a Ulises Ruiz para que le enseñe cómo se hacen las cosas”.

Informaron que de continuar el magisterio con esa actitud de cerrar calles, cruceros y tomar centros comerciales, cerrarán sus negocios para no vender un sólo producto a los maestros “y además será como una forma de protestar en contra de la política de oídos sordos del gobernante en turno”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	SOCIEDAD	28

## Córdoba: protestas, contaminadas por el proceso electoral

Las protestas de una minoría de maestros contra la aplicación de la prueba ENLACE y la evaluación universal están contaminadas por el proceso electoral federal, declaró José Ángel Córdoba Villalobos.

En entrevista, el secretario de Educación Pública (SEP) dijo que esta situación desvirtúa los objetivos gubernamentales en materia educativa.

De acuerdo con el funcionario, los maestros disidentes son los menos, ya que sólo son entre 30 mil y 50 mil maestros de un universo de un millón 200 mil que conforman el magisterio nacional.

Es decir —agregó— más del 90 por ciento de los profesores son responsables y conscientes, ya que están trabajando a favor del progreso de la educación.

“Yo creo que se usa con fines políticos porque no todo el mundo puede estar equivocado, y si son las pruebas estandarizadas o las evaluaciones son las formas en que los países desarrollados han logrado ir avanzando, nosotros no nos podemos quedar atrás.” (Eduardo Ortega)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PRIMERA	3

# Evaluación universal el 24 de junio, anuncia Córdova Villalobos

## ■ Primera fase con 280 mil docentes de primaria

**POR BERTHA BECERRA**

La evaluación universal se llevará a cabo este 24 de junio en una primera fase con los 280 mil docentes de primaria incorporados a la carrera magisterial y, en una segunda fase, con los casi 266 mil maestros que no participan en la carrera docente, el 6 de julio venidero. Así se acordó por unanimidad por la Federación y las entidades federativas en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas, informó el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.

Subrayó que cuando se está cercano al final de una gestión, sea educativa, deportiva, artística, profesional o de gobierno, la pregunta obligada es: "Qué dejaremos al partir, qué heredaremos a la posteridad".

En el inicio de la Evaluación Nacional del Logro Académico 2012, que encabezó en la escuela primaria "República de Costa Rica", el presidente Felipe Calderón, el titular de la SEP subrayó que en este gobierno ha quedado muy claro que la educación "nos convoca y compromete a todos, no solo a las y los maestros, quienes son los actores centrales, pero no los únicos, sino a toda la sociedad".

De la prueba Enlace dijo que fue el primero de muchos pasos que junto con el magisterio se dieron de cara a la sociedad para afianzar la evaluación como eje diagnóstico para el diseño de mejores políticas educativas.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PRIMERA	3

Y respondió que con honestidad y orgullo, el presidente Calderón construyó una base sólida en el aspecto educativo que se sustenta en la evaluación, la dignificación y la participación del magisterio junto con la revaloración de la corresponsabilidad de los padres de familia en la educación de sus hijos.

Reafirmó que al actual gobierno no le interesó buscar falsas reformas que dieran resultados a corto plazo. "No, el presidente Calderón ordenó modificar el sistema educativo desde sus cimientos para asegurar a la niñez y juventud mejores oportunidades de desarrollo".

La cultura de la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas son uno de los legados más valiosos que el actual Gobierno deja a México. La mejor herencia que deja el presidente Calderón es una educación de calidad, precisó.

Al término de este evento, en entrevista, el titular de la SEP a pregunta expresa consideró que "es probable" que la cuestión electoral haya contaminado al magis-



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PRIMERA	3

terio -que se opone a la evaluación universal-, porque evidentemente aquí se juntan muchas coyunturas, que desvirtúan muchos de los objetivos”.

### ► Cambio de hondo calado

A su vez, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, reafirmó la decisión del magisterio de promover un cambio educativo de hondo calado.

Así, dijo que el SNTE acordó con la Secretaría de Educación Pública que el 23 y 24 de este mes, presenten el examen de preparación profesional 280 mil 366 maestros y directivos de educación primaria que participan en el programa de Carrera Magisterial.

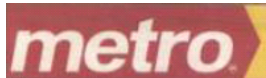
También se acordó que en tanto la SEP se da a la tarea de informar minuciosamente a todos los trabajadores de educación básica los aspectos de la evaluación universal, los representantes del sindicato,

mantendrán su voluntad para llevar a buen puerto el programa. “Por nuestra parte, informaremos individualmente a todos y cada uno de los maestros”.

Luego enfatizó: “Una vez más, alumnos y maestros acreditamos que están equivocados quienes por filias, por fobias o por intereses que no conocemos, siguen señalando que tenemos o que nos resistimos a ser evaluados”.

Y recalcó que la inmensa mayoría de quienes forman el SNTE “estamos decididos a seguir sometiendo nuestro desempeño al escrutinio público, pero sin campañas de descalificación y agravio a los maestros”.

Por ello, es importante que los demás integrantes de las comunidades educativas cumplan la parte que les corresponde, principalmente las autoridades federales y estatales que son las responsables del diseño y aplicación de las evaluaciones, demandó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	11

# Rechazan aplicar prueba

A SIETE años de aplicarse la prueba Enlace en el País, este 2012 los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en varias entidades se sumaron a los docentes que rechazan esta prueba en Oaxaca y Michoacán.

En el DF, la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF informó que sólo en 35 escuelas matutinas no se aplicó la evaluación, aunque la CNTE afirmó que fue en 80 planteles matutinos y vespertinos donde no se realizó el ejercicio.

“Tenemos que denunciar estas prácticas (la venta del examen de Enlace). Aunque seamos poquitos, aunque sea menor, no podemos renunciar a ese principio de denunciar las prácticas corruptas”, afirmó el líder de la sección 9 de la CNTE, en el Distrito



Los maestros están confundiendo sus derechos con los de los estudiantes y sobreponen sus intereses en detrimento de los derechos de los niños”.

## MARINELA SERVITJE

Compromiso Social por la Calidad de la Educación

Federal, Francisco Bravo.

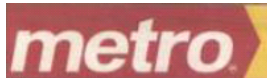
En tanto en Guerrero, la retención de la prueba ENLACE que llevan a cabo maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero, ocasionó que esta evaluación académica a los estudiantes, se aplicara de mane-

ra parcial en esta entidad. Según autoridades educativas del Estado, se aplica en el 60 por ciento de los centros escolares.

En Tlaxcala maestros adheridos a la CNTE no se presentaron a dar clases para impedir que sus alumnos hicieran la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

En Chiapas, aproximadamente 15 mil maestros del Bloque Democrático de la sección 7 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la CNTE marcharon ayer por las principales calles de la capital del Estado y plantarse en paro indefinido de labores en suma a las movilizaciones nacionales en contra de la alianza de la calidad de la educación.

MIRTHA HERNÁNDEZ, JESÚS GUERRERO,  
EDGAR HERNÁNDEZ Y LAURA VÁSQUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	11

## *Ven debilidad del Gobierno ante la CNTE*

LAS MANIFESTACIONES, paros y el rechazo de los maestros a la Evaluación Universal y la prueba ENLACE, refleja la debilidad del Estado mexicano frente a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), señaló Marinela Servitje Lerdo de Tejada, presidenta del Compromiso Social por la Calidad de la Educación.

“Es como debilidad del Estado, creo que aquí se tiene que demostrar la fuerza del Estado y hay cosas que no se deben poner a discusión, como la evaluación”, expresó Servitje.

En el caso de las escuelas indígenas consideró que hasta puede ser injusta la aplicación de la prueba, porque los niños no hablan la lengua, y el entorno socioeconómico es muy pobre. “Aún así sirve para presionar, para que se transforme y para saber a qué maestros mandar”, señaló. El Estado debe recuperar la rectoría de la educación.

# Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

## CARTAS DEL LECTOR

Envíe sus comentarios al correo electrónico [cartas@reforma.com](mailto:cartas@reforma.com), al fax 56287189 o a Av. México Coyoacán 40, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310. Sea breve y aborde temas de interés general. Nos reservamos el derecho de editar los textos. Incluya nombre, dirección y teléfono.

### EXAMEN INÚTIL

La prueba ENLACE es un desperdicio de recursos. Mide conocimientos de memoria, en lugar de medir la competencia de los estudiantes para aplicar sus conocimientos. La SEP dice que eso enseña, pero los textos de Ciencias solamente dan información, no fomentan el razonamiento.

La prueba PISA sí mide competencias y siempre salimos reprobados. Nuestros estudiantes reciben una enseñanza obsoleta, útil cuando no había internet. Ahora internet nos da los datos, pero hay que interpretarlos, se requiere razonar.

Si ENLACE funcionara no habría necesidad de evaluar a los maestros directamente; bastaría con evaluar a sus estudiantes. Pero ENLACE es un fraude, dice que hay escuelas con el 100 por ciento de estudiantes excelentes, lo cual es imposible.

**Héctor G. Riveros**

Romero de Terreros, Coyoacán, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

## COMENTARIOS A REFORMA.COM

### RECRIMINA FCH A MAESTROS

Y además, entre nuestras exigencias queremos que se les aplique una prueba a los candidatos a la Presidencia, a ver cuántos reprobaban.

**Maestro**

---

### SABOTEAN PRUEBA ENLACE

Deberían ponerles orejas de burro.

**Rna**

Yo digo que la Maestra les debería pagar su sueldo, a ver si así siguen haciendo sus plantoncitos.

**Der Beobachter**

---

### VA AHORA LA CNTE POR AUTOEVALUACIÓN

¿Ése es el ejemplo que le ponen a nuestros niños? Válgame.

**Nacho**

Ahora hasta quieren que les hagan la evaluación en su coche.

**Toledano**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	18

## TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ



POR LO QUE se vio ayer, **Josefina Vázquez Mota** decidió entrar a todo vapor en la recta final de la contienda presidencial.

A PESAR de los reveses, la panista le dio ayer un nuevo impulso a su campaña al presentarse ante los estudiantes de la **Universidad Iberoamericana**, con los que dialogó, escuchó sus protestas, sus acusaciones y hasta les pidió disculpas.

INCLUSIVE, tuvo el detalle de enfundarse la camiseta con la leyenda: "**Yo sí soy perfecta; estudié en la Ibero**", con la que reprochaban su mal chiste en el **ITAM**.

TAN EN SERIO parece ser la idea de echarle todos los kilos al sprint final de la campaña, que finalmente aparecieron algunos de los refuerzos de la panista y que nomás no se habían visto.


DESDE muy temprano comenzaron a operar su ex contendiente **Ernesto Cordero**, así como **Juan Ignacio Zavala**, quien ya es portavoz de la campaña, mientras **Max Cortázar** tomará la comunicación.

HABRÁ QUE VER si también el resto del equipo de Cordero, aquellos que amarraron su candidatura plurinominal, al fin se ponen a trabajar en favor de su candidata... o si la siguen dejando sola.






FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	18

 **POR CIERTO** que entre los cambios aplicados por Vázquez Mota está el rompimiento formal con **Juan Molinar Horcasitas**.

A PESAR de que ella misma lo presentó como integrante de su equipo, poco a poco lo fue relegando hasta que ayer, de plano, anunció que estaba completamente fuera de su campaña.

OBVIAMENTE el deslinde no fue gratuito, pues Vázquez Mota lo hizo ante los estudiantes de la **Ibero** que incluyeron en sus protestas el reclamo por la muerte de 49 niños en la **Guardería ABC**, tragedia que persigue al ex director del **IMSS**.

Y AUNQUE Molinar Horcasitas siempre ha defendido su inocencia en el asunto, ratificada por la propia **Suprema Corte**, el descuentón que le puso Josefina no se lo quita con nada.

 **SI QUIEREN** saber lo que es trabajar bajo presión, échense un ojo a la **Comisión Federal de Competencia** que mañana emitirá una resolución crucial.

LOS COMISIONADOS que encabeza **Eduardo Pérez Motta** decidirán si permiten al duopolio de **Televisa** y **Tv Azteca** unirse (todavía más) a través de la compra de **Iusacell**.

A PRINCIPIOS de año, la **Cofeco** negó dicha autorización pero ambas televisoras impugnaron y esos recursos mañana serán resueltos.

LO LÓGICO sería pensar que dado que persiste el imperio de las televisoras en el sector (¿o a poco ya está operando una tercera cadena?), la Comisión les negaría formalizar su alianza.

SIN EMBARGO, hay quienes creen que el haberle quitado la mega multa a **Telcel** a cambio de cumplir cinco condiciones sería el pretexto de algunos comisionados para regalarle al duopolio un final de telenovela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	18



COMO para que no queden dudas de su rompimiento con la vieja clase priista, el candidato **Jesús Ali** se ausentó de una de las mayores ceremonias de la liturgia tricolor tabasqueña.

EL ASPIRANTE a la gubernatura de **Tabasco** dejó plantados al gobernador **Andrés Granier** y al ex candidato presidencial **Roberto Madrazo** en la ceremonia por el aniversario luctuoso de su padre, **Carlos A. Madrazo**.

YA SE SABÍA que Ali no era el candidato de "El Químico" Granier, pero con este deslinde altamente simbólico entre los tabasqueños queda claro que no hay química entre ellos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	19

## **Enlace: fracaso educativo de Calderón** **MARTHA DE JESÚS LÓPEZ AGUILAR\***

A siete años de aplicar la Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace), ni fue evaluación nacional ni tuvo logros académicos, al incumplir el objetivo propuesto de ser un instrumento diagnóstico-formativo que permitiera a los alumnos evaluados y a sus docentes reforzar y mejorar sus habilidades y conocimientos. La SEP y el INEE sólo se limitaron a dar información de los resultados, estableciendo una comparación entre países, estados, municipios, escuelas, maestros y alumnos. Su aplicación sirvió para ocultar el fracaso de una reforma curricular que no generó ninguna mejora en el aprendizaje de los alumnos. Durante estos años, en promedio los datos obtenidos fueron los mismos: 85 por ciento de estudiantes de escuelas públicas se ubicó entre insuficiente y elemental.

Estos datos sirvieron para descalificar escuelas públicas, lo que motivó que las empresas privadas pudieran intervenir en las reformas educativas promovidas por los priistas y panistas, a través del pacto político-electoral entre Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo llamado Alianza por la Calidad Educativa (ACE), que fortaleció su poder, suplantando funciones de la SEP, acelerando la catástrofe educativa.

Desde 2006, Enlace no se ha aplicado en Oaxaca y Michoacán. Para 2012 su rechazo va en aumento. En el marco de la jornada de lucha de la CNTE, además se han sumado a su cancelación Guerrero y Chiapas, en paro indefinido. En el DF, Tlaxcala, Zacatecas, San Luis Potosí y otras entidades, decenas de escuelas con el consenso de padres y maestros no aplicarán Enlace.

Investigadores y maestros han señalado reiteradamente que debe cancelarse porque es un instrumento defectuoso de medición, los reactivos son ambiguos, erróneos, descontextualizados, atemporales, con datos irrelevantes.

Su contenido es inapropiado; la información es sesgada; las lecturas son amplias y complejas; su aplicación es apresurada; contiene gran cantidad de preguntas con diferente grado de dificultad, cuyas respuestas podrían ser una o más; la calibración es insuficiente y no responde a condiciones técnicas. Por el abuso en la aplicación de exámenes estandarizados, los alumnos y maestros padecen estrés y desinterés. Es un trámite doloroso: se presentan malestares antes, durante y después del examen.

Por su carácter estandarizado, no toma en cuenta las diferencias de contexto social, regional, geográfico. Es un instrumento hegemónico, subordinante, excluyente, homogeneizante, discriminatorio, inequitativo e injusto, que funciona como instrumento de selección y clasificación. Se profundiza la segregación de escuelas pobres para niños pobres otorgándoles menos recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	19

Ignora el contexto social adverso para millones de estudiantes: aumento de pobreza, desempleo, trabajo infantil, desnutrición, migración, desintegración familiar, abandono de infantes, violencia, narcotráfico, militarización y corrupción. Estos factores repercuten en el estado anímico de niños y jóvenes.

Es una prueba antipedagógica. Está vinculada al enfoque conductista, promueve la práctica verbalista y memorista mediante definiciones, procedimientos y datos exactos, sin congruencia con los planes y programas de estudio, sin sentido ni nexos en el pensamiento y vida de los estudiantes, anulando su curiosidad, creatividad, razonamiento y juicio moral.

La intención de mantener arbitrariamente Enlace lleva al despilfarro de miles de millones de pesos beneficiando a las empresas que elaboran dichas pruebas. Se promueven estímulos económicos por obtener un alto puntaje entre docentes y escuelas, propiciando la corrupción como la venta de la prueba Enlace (que va de mil a 12 mil pesos) que se pretende aplicar del 4 al 8 de junio de 2012 a más de 15 millones de alumnos. Hecho denunciado por la CNTE ante el subsecretario de Gobernación, Obdulio Ávila, entregándole copias, que fueron difundidas en las redes sociales y que el titular de la SEP se limitó a señalar que pudieron darse filtraciones.

La perversidad del sistema de estímulos sustentado en obtener un alto puntaje, hará del trabajo educativo, una labor mercantilista, basada en la competencia, aniquilando su esencia humanista, así como la solidaridad y compañerismo entre los docentes. Los estímulos pretenden acallar la inconformidad a la imposición de la ACE, a través de continuar avanzando con la Evaluación Universal, pues cuenta hasta 50 puntos. Se pretende acabar con la seguridad en el empleo de los docentes, justificando el despido si se obtienen bajos resultados, como ha dicho la OCDE.

Ante la actitud unilateral y autoritaria del gobierno calderonista asociado con Elba Esther Gordillo y la agonía de su sexenio y su contribución a la crisis del sistema educativo, los maestros tienen el reto, junto con la sociedad, de definir propuestas dirigidas a la transformación educativa de México. Para ello se requiere la realización de foros y congresos regionales y estatales de análisis y debate que confluyan en un congreso nacional educativo y sean parte del proyecto de país que anhelamos los mexicanos y se concrete en la plataforma del próximo gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	8

## Clase Política

### • Evaluación y caprichos

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

“Que no se deje a las niñas y los niños sin clases, por capricho de nadie”, demandó el presidente Felipe Calderón al reafirmar que la Evaluación Universal al magisterio es un proceso “irreversible”. A reserva de tener el recuento real, tanto autoridades educativas como profesores disidentes aseguran haber triunfado en materializar sus propósitos.

El secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, informó que sólo en 29 de las escuelas del Distrito Federal no se aplicó la prueba Enlace. En Chiapas, la disidencia anunció un paro, supuestamente seguido por 40 mil profesores. En Michoacán la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación aseguró que al menos en seis mil planteles no se aplicó la prueba, pero la Secretaría de Educación estatal afirmó que esto sólo ocurrió en mil 400 de las más de 11 mil escuelas. En Guerrero, la secretaria local del ramo, Silvia Romero Suárez, informó que la evaluación se aplicó en 70 por ciento de los centros educativos, con material enviado por la SEP el fin de semana para suplir el *secuestro* por profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	CP	CP

## RAYUELA

Qué necesidad de Enlace  
estando tan cerca el  
desenlace.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	6

## Enlace: solución o problema

La aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) ha generado un amplio movimiento magisterial de oposición, protestas y conflictos de diversa magnitud en 18 estados de la República –particularmente fuertes en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas–, así como señalamientos críticos que van desde objeciones teóricas, pedagógicas y metodológicas hasta denuncias por la venta clandestina de las respuestas correctas del examen, pasando por el alto costo de su aplicación, los errores en los cuestionarios, sus enfoques meramente cuantitativos y su desvinculación de contextos sociales específicos. Se critica, asimismo, la escasa o nula representatividad de los resultados de Enlace, comparados con otros instrumentos de evaluación como el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) y los Exámenes para la Calidad y el Logro Educativos (Excale), en los que no sólo se toma en cuenta la capacidad de retención de conocimientos, sino también las aptitudes para ponerlos en práctica.

Aunque ha sido promovida por el gobierno como generadora de correctivos para las graves distorsiones que padece el sistema de educación pública y como “el instrumento censal de diagnóstico más importante que existe en nuestro país”, la Enlace no puede ni siquiera ser aplicada en forma general en razón de los conflictos institucionales y sindicales que genera.

Por lo demás, es claro que los grandes obstáculos a una educación pública de calidad no requieren de instrumentos de diagnóstico para ser identificados, en la medida en que están a la vista: son, en primer término, el abandono deliberado de las obligaciones del Estado en materia educativa, reflejados en un evidente desdén presupuestal, y la concesión de todo el ciclo de enseñanza básica y media a una cúpula sindical amafiada que devora la mayor parte de los recursos destinados a la educación –de por sí magros en relación con el rezago educativo que enfrenta el país– y que ha acumulado, con base en ello, un poder de tal magnitud que dispone de su propio partido político para negociar prebendas y cargos a cambio de votos y apoyos legislativos.

En esta circunstancia, la Enlace resulta un capricho tecnocrático desvinculado de la realidad, que no va a adquirir efectividad por medio de desplantes de autoridad y manotazos sobre la mesa, protagonizados, para colmo, por una administración situada ya en su declive final.

La catástrofe legada en el ámbito educativo por los gobiernos del ciclo neoliberal debe ser remontada con medidas mucho más profundas que la aplicación de una evaluación de utilidad cuestionable y dudosa y que han de pasar, necesariamente, por la reformulación de la política económica, la redignificación de la enseñanza pública y su articulación efectiva con el desarrollo nacional, el combate



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	19

frontal a la corrupción y la democratización sindical. El gobierno que encabeza Felipe Calderón no podrá hacer en seis meses lo que dejó de hacer en cinco años y medio. Podría, en el mejor de los

casos, abstenerse de generar o agudizar conflictos sociales y políticos como los que se desarrollan en las filas del magisterio, y con ello haría una contribución a la distensión que se requiere para consumir con éxito y en paz el proceso electoral en curso y la sucesión que tendrá lugar este año.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	24

## México SA

### CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Días atrás los integrantes del movimiento #YoSoy132 suscribieron el siguiente pronunciamiento: México, tus hijos te decimos que somos herederos de los fraudes, crisis económicas; somos herederos del levantamiento armado zapatista, de la matanza de Acteal, de los crímenes en el estado de México. Sí, somos herederos de la indignación y rabia de niños muertos en la guardería ABC, somos Wirikuta, somos Cherán. Toda esta historia somos nosotros”. Bien, pero faltó.

Herederos, sí (del movimiento social), pero principalmente víctimas de un régimen voraz y excluyente, al que los jóvenes ni le importan ni los pela (sólo en tiempos electorales y para manipular el voto) y que ha permitido, si no es que promovido, que la juventud mexicana (“el futuro de la nación” en el discurso oficial) sea uno de los segmentos poblacionales más golpeados y ninguneados por la política oficial, bajo la premisa de “rásquense como puedan, si pueden”. Entonces, la de los jóvenes no es una situación de “coyuntura”, como se han apresurado a difundir los voceros oficiales y oficiosos, sino un gravísimo problema de estructura, como confirma la siguiente numeralia:

De acuerdo con la OCDE, en México cerca de 8 millones de jóvenes de entre 15 y 29 años ni estudian ni trabajan (léase ninis), con lo que el país se ubica en la segunda posición entre los miembros de ese organismo con mayor población juvenil “inactiva”. Sin embargo, oficialmente sólo se reconoce que un millón 300 mil jóvenes están en la desocupación abierta, lo que, de cualquier suerte, no es poca cosa porque ese volumen representa 56 por ciento del total de desocupados (tasa oficial) al cierre del primer trimestre de 2012. Según la misma fuente de información, México ocupa el primer lugar en porcentaje de mujeres jóvenes “inactivas”. La proporción de mujeres de entre 15 y 29 años que no reciben educación y que se encuentran desempleadas o no forman parte de la actividad laboral es 3.6 veces superior a la de los hombres. La mayor propensión a la inactividad entre las mujeres casi duplica a la de Brasil, y es la más alta entre los integrantes de la OCDE.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública, citados por la Cámara de Diputados, en 2010 la mayoría de jóvenes que trabajaban carecía de prestaciones de ley: sólo 35.2 por ciento tenía acceso a instituciones de salud y otras, mientras 56.7 por ciento carecía íntegramente de ellas. Paralelamente, sus ingresos se mantuvieron en niveles muy bajos, y sólo 11.7 por ciento obtenía más de cinco salarios mínimos, en tanto que 7.3 por ciento no recibía ingresos. En 2010 sólo 11 por ciento de los mexicanos de entre 20 y 29 años estaban matriculados, apenas 2 puntos porcentuales más que en 2000, lo que se compara desfavorablemente con promedios internacionales, incluso frente a países



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	24

de similar desarrollo (por ejemplo, ese mismo año Chile tenía matriculado a 23 por ciento de los jóvenes, Brasil a 21 por ciento y el promedio de los países de la OCDE alcanzaba 26 por ciento.

La cobertura en educación superior de México, en comparación con países de América Latina, es baja. República Dominicana, Panamá, Uruguay, Brasil, Colombia, Ecuador y Perú tienen una mayor cobertura educativa que México, no obstante que, si consideramos la paridad del poder adquisitivo en dólares, estos países tienen un PIB menor que el de México, apunta la Cámara de Diputados. En el ciclo escolar 2010-2011, en educación primaria se registró una tasa de deserción de 0.8 por ciento; en el nivel secundaria fue de 5.6 por ciento, y en el de educación media superior, de 14.5 por ciento. Con base en el índice de competitividad global 2010 del Foro Económico Mundial, México se situó en el lugar 120 de 139 países respecto de la calidad del sistema educativo.

La Cepal aporta: “el desempleo juvenil parece ser el primero en aumentar en épocas de crisis económica y, a la vez, el último en disminuir en fases de crecimiento, lo que lo ha convertido en un núcleo especialmente duro en la cadena de reproducción de desigualdades. De acuerdo con datos de las encuestas de hogares, en 1990 la tasa de desempleo de los jóvenes de entre 15 y 24 años casi duplicaba la del conjunto de la población, una distancia que no sólo no se acortó significativamente, sino que a partir del año 2005 parece haber aumentado”. Se ha demostrado “con evidencias concluyentes que desde hace ya bastante tiempo el ciclo medio de la educación no opera como puente para el acceso al empleo. Esto tiene un fuerte correlato en la estabilidad de la estructura productiva y la heterogeneidad estructural”.

El desempleo juvenil está muy estratificado y afecta especialmente a los sectores de menores ingresos. Es mucho más alto entre los jóvenes provenientes de hogares con menos ingresos, que entre los de los quintiles de ingresos superiores. Lo más preocupante es que la distancia que separa a los quintiles inferiores de los superiores no ha variado significativamente en los últimos 20 años. “La brecha que separa a los grupos de menores ingresos de los de mayores ingresos no se ha reducido. Por el contrario, en 2009 alcanza su punto más alto”. Al igual que ocurre con la población adulta, redondea la Cepal, el desempleo juvenil femenino está más estratificado que el masculino. Los datos no sólo confirman una mayor desigualdad (las pendientes de las curvas son más pronunciadas en el caso de las mujeres), sino que revelan que entre 1990 y 2009 esta tendencia se ha profundizado en mucho mayor medida entre las mujeres que entre los hombres.

### Las rebanadas del pastel

Y de cereza, la denuncia del rector de la UNAM, José Narro Robles (agosto de 2010): “las condiciones actuales para la juventud en México son preocupantes y su panorama a futuro es complicado... De acuerdo con datos del Coneval, cuatro de cada cinco mexicanos de entre 12 y 29 años viven en condiciones de pobreza o vulnerabilidad. (Es) una vergüenza que haya 7.5 millones de jóvenes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	24

mexicanos que ni estudian ni trabajan, y lo que resulta aún peor es que de éstos, 6 millones son mujeres. Es necesaria una política gubernamental más contundente que considere como prioridad nacional a este sector, que es el futuro del país. Si sólo se pretende matizar las cosas, si nos planteamos un mundo color de rosa, nos vamos a equivocar de manera muy grave”. Pero al gobierno le fascina el color rosa, y a estas alturas suman ya casi 8 millones los jóvenes que ni estudian ni trabajan... Entonces, también #YoSoy132.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	CAPITAL	36

## Ciudad Perdida

- En el *Poli* se liberan
- Derechos largamente conculcados
- Pensar en su futuro

### MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

Ahora fue en el Instituto Politécnico Nacional donde el miedo, el temor, cedió ante los jóvenes estudiantes. Los muchachos, miembros del consejo que gobierna la institución, rompieron la regla no escrita que les impedía cualquier manifestación dentro de sus escuelas, y obligaron a las autoridades a otorgarles una libertad que se les había conculcado durante mucho tiempo.

Cuentan los estudiantes que la situación en la institución ya resultaba insostenible, a raíz del movimiento que se inició en la Universidad Iberoamericana y por la imposibilidad de manifestarse libremente, porque los prefectos (empleados administrativos que cuidan el orden interno) les exigían salir de las instalaciones para hacer sus movilizaciones.

Se trataba, dicen los muchachos, que pidieron ser escuchados por este espacio, de que en la calle las protestas se diluyeran, porque se ponía en riesgo su integridad frente a los grupos de choque que, aseguran, aún existen en las escuelas. Y es que afuera de la institución las agresiones de esos grupos quedarían en la impunidad.

Por ello, comentan, durante el 30 consejo del Poli, al que están integrados 37 representantes de las escuelas de la institución, todos estudiantes, se pidió a la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, que se abrieran los espacios en las diferentes instalaciones para que se deliberara sobre la postura que deben tomar respecto de la movilización de los estudiantes de otras universidades, ante la próxima elección y frente a los problemas del país.

A la petición de los muchachos la directora ofreció todas las garantías, que hasta el momento, aun con el temor de que la promesa no sea más que un doble discurso, han aprovechado los espacios para fijar su postura dentro del movimiento estudiantil actual.

Por lo pronto, ya se canceló la visita de Beatriz Paredes, aseguraron, y el pasado 29 de mayo, que se había anunciado como fecha para que el candidato del Panal, Gabriel Quadri, acudiera a la institución, hubo movilizaciones para evitar que llegara a Zacatenco, porque la comunidad estudiantil no estaba de acuerdo con su presencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	CAPITAL	36

Los jóvenes, que hasta no hace mucho eran considerados un grupo que siempre acompañaría las decisiones de la dirección, sin mayor protesta, hoy empiezan a organizarse para crear una nueva circunstancia dentro del *Poli*, y de allí acordar su participación dentro del movimiento estudiantil que ahora conmueve a todo el país, y los hace despertar.

Y aunque no señalan a ningún candidato en particular, los representantes del consejo del *Poli* aseguran que su orientación es hacia la izquierda, y que sí, que el país requiere de un cambio verdadero que a ellos les dé oportunidades en el futuro, el cual, como ellos lo pintan, ya nos alcanzó.

Y es que el movimiento de los muchachos que estudian en las diferentes escuelas de enseñanza media superior y superior camina al borde del futuro, y éstos advierten que lo que hoy se vive en México no promete más que muerte, desigualdad y desgracia, por lo que el cambio es futuro, y ellos lo representan. Qué tal.

### De pasadita

Para no salirnos del tema, es necesario decir que uno de los comentarios que se hacen los jóvenes en estos momentos, que ya han expresado en diferentes foros pero ahora se empieza a estudiar como un fenómeno que afecta a la limpieza en las elecciones, se refiere a las encuestas. Ese será un buen punto si lo hacen público en los próximos días, porque la proliferación de las mediciones, según han explicado, lleva a la confusión e impide el voto libre de los ciudadanos. Ese sería otro buen punto en su favor, y de toda la población. ¿No cree usted?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NEGOCIOS	20

# CORPORATIVO

Rogelio Varela

## La ruta del dinero...

### *FCH inicia Prueba Enlace*

Contra viento y marea inició la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, conocida como la Prueba Enlace 2012. El banderazo de salida estuvo a cargo del presidente Felipe Calderón Fournier, donde entregó el material a maestros y estudiantes de primaria. Como le explicaba, en esta ocasión esa prueba tiene un matiz especial porque servirá como instrumento alterno para medir cómo están los maestros de educación básica en todo el país. Y bueno, el presidente aprovechó el acto para enviar un mensaje al magisterio de Oaxaca, al decir enfático que "es intolerable que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases. No lo permitiremos. Ya estuvo bueno de eso".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	34

# Agenda *CONFIDENCIAL*

Luis Soto

## ■ La candidata menudita

### Agenda previa

¡A buena hora!, exclama un observador puntilloso, por no decir ca...nijo, y documenta: Cuando faltan apenas seis meses escasos para que termine su sexenio, el presidente Felipe Calderón dijo ayer algo que debió decir en las primeras semanas de su gestión:

"Que no se deje a las niñas y los niños sin clases por capricho de nadie. Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso! Nosotros, en el ámbito de nuestra competencia federal, seguiremos haciendo todo lo que esté a nuestro alcance.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	26

## LA SOMBRA

PEDRO SOL







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	POLÍTICA	45

# SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

aaam@mexico

## Costa Bonino

El presidente Felipe Calderón aprovechó para censurar a los maestros que suspendieron labores en Chiapas, Michoacán y Oaxaca para exigir la suspensión de la llamada evaluación universal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	8



## SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador  
**GARCÍA SOTO**

sgarciasoto@hotmail.com  
@sgarciasoto

### ¿Se sostendrá Calderón?

**C**omo en el teatro, ayer el presidente Felipe Calderón lanzó una segunda llamada de advertencia a los maestros que rechazan la prueba ENLACE y la evaluación magisterial. “Ya estuvo bueno de maestros que cobran sin trabajar”, dijo en alusión a los mentores de la CNTE que realizan en este momento paros laborales y marchas de protesta en al menos cinco estados del país.

Es la segunda vez que el Presidente amaga con obligar al poderoso sindicato a aceptar la evaluación que es rechazada por el magisterio. “La evaluación va”, había dicho el Presidente el pasado 15 de mayo en la celebración del Día del Maestro cuando pidió, frente a la maestra Elba Esther Gordillo, “honrar su palabra” y que el SNTE cumpliera los acuerdos que hicieron sobre el mecanismo para evaluar el trabajo de los maestros.

Aquel primer llamado del Presidente surtió sólo efecto a medias. Aunque Elba Esther Gordillo aceptó a regañadientes que el SNTE permitiera aplicar la prueba ENLACE, la misma maestra movió subrepticamente los hilos para que su brazo disidente, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación o CNTE, iniciara las protestas, marchas y demás actos de presión para frenar la evaluación a los maestros.

Es del doble juego que hábilmente maneja Gordillo y la cúpula magisterial que, mientras negocia con el SNTE, presiona con la CNTE para doblar lo mismo a gobernadores que a la SEP o al mismo Presidente de la República. Es un juego perverso en el que la Coordinadora, aunque disidencia, mantiene vasos comunicantes con la maestra y, al menos en la oposición a la evaluación del magisterio, tienen el mismo objetivo: impedir la y evitarla a menos que sea bajo las condiciones de los maestros.

De hecho ayer estaba anunciada por la Presidencia la presencia de Elba Esther Gordillo en el acto en el que el presidente Calderón dio inicio formal a la aplicación de ENLACE, pero en lugar de la lideresa sólo llegó

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	8

el secretario general del SNTE, Juan Díaz Covarrubias.

El conflicto magisterial que hoy tiene en jaque al Distrito Federal con marchas, bloqueos y un campamento de maestros instalado en el Zócalo, además del paro total en Oaxaca, y paros parciales en Michoacán, Guerrero y Chiapas, se gestó cuando la propia Elba Esther le pidió al secretario José Ángel Córdova posponer la evaluación de los maestros, prevista para el 23 y 24 de junio próximos, hasta en tanto se negociaran algunas "condiciones" del sindicato.

A principios de abril, recién llegado Córdova a la SEP y luego de que ella avalara su nombramiento, la maestra se reunió con el secretario y lo convenció de analizar la posposición del examen magisterial, con el argumento de que podían desatarse movilizaciones y protestas de los maestros que ella no podía controlar. Pero el secretario discutió el tema con su equipo de colaboradores y el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, se opuso a posponer la evaluación y convenció a Córdova de seguir adelante con la prueba. El titular de la SEP, a su vez, convenció al Presidente de que era el momento de "estirar la cuerda" y realizar el examen.

Después de que la SEP hiciera pública su decisión de ir a la evaluación, hubo un segundo encuentro entre Elba Esther y Córdova, y ahí ya no hubo palabras cordiales y, según testigos, la maestra le subió el tono de voz al secretario, al grado de lanzarle palabras altisonantes por no cumplir lo que ella llamó "acuerdos".

Así que la maestra comenzó su doble juego y mientras mandaba a los dirigentes del SNTE a negociar con la SEP los términos de la evaluación, al mismo tiempo soltaba a las huestes anárquicas de la CNTÉ para ejercer presión contra el examen. Hoy está claro que la cuerda está tensa y de un lado jala el gobierno y del otro la disidencia magisterial. Detrás está Calderón con sus amagos y del otro la maestra mueve los hilos. ¿Quién se impondrá en este juego de estirar la cuerda? ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	TRES

# Ya estuvo bueno

"La importancia que le asigna el Gobierno al examen es que podrá disponer de un diagnóstico sobre las necesidades de formación de los docentes, y a partir de "este corte de caja" impulsar cursos de capacitación para elevar la calidad de la cuestionada educación en México.

**E**l idioma nuestro tiene expresiones a veces contradictorias. Cuando algo rebasa los límites de la paciencia se dice, ¡ya estuvo suave!, pero cuando algo nos place en grado mayor la cosa está "bien suave".

¿Cuándo la suavidad es positiva y cuándo límite del hartazgo? Pues depende el uso; de cómo se diga. Una de esas rendijas de la ambigüedad ha sido hallada en el discurso del Presidente del lunes 4 de este mes, cuando estalló contra los maestros: y les dijo, ¡ya estuvo bueno!, cuando en verdad quería destacar lo malo de la anarquía magisterial.

La verdad, con todo respeto, ¡ya estuvo malo!

Tan malo como para llegar a este límite de impaciencia presidencial cuyos orígenes se remontan a tiempos muy antiguos, pero frente a los cuales no se tuvo consideración cuando se hicieron alianzas políticas con el sindicato magisterial sin bien los peores resultados se ofrecen en cuanto a holganza y sabotaje por parte de los opositores de la maestra Elba Esther.

Sin embargo no deja de llamar la atención el tono presidencial:

—"¡ Ya estuvo bueno!, hemos sido y seguiremos siendo tolerantes, pero no permitiremos que se quebrante la ley; que no se deje a las niñas y los niños sin clases por capricho de nadie, que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole.

"¡Ya estuvo bueno de eso!, nosotros, en el ámbito de nuestra competencia federal seguiremos haciendo todo lo que esté a nuestro alcance".

No se sabe si en esas atribuciones al alcance de los amplios poderes presidenciales esté arrestar a los manifestantes o solicitarles a los jóvenes inconformes con casi todo en este país, una credencial del 132 también para ellos.

¿Cómo va a impedir el gobierno la negativa de la prueba "Enlace" o de la evaluación magisterial si por otra parte el secretario de Educación, el apenas decorativo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	TRES

doctor José Ángel Córdova les ha prometido no sancionarlos se opongan a cuanto se opongan?

Bien haría el gobierno federal en administrar su enojo. Porque los ciudadanos podríamos también decir, ya estuvo suave o ya estuvo bien de escuchar versiones contradictorias.

Por una parte se les amenaza con los poderes presidenciales pero por la otra se les garantiza impunidad vayan no vayan a las pruebas obligatorias, las cuales vienen a ser voluntarias. O sea, nada.

A alguien le hace falta leer los periódicos del 18 de mayo:

“Otra vez la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso reversa en el tema de la evaluación universal a los docentes. Ahora, el secretario José Ángel Córdova Villalobos avisa que no habrá sanciones para aquellos que no deseen aplicar la prueba.

“Es el segundo freno del Gobierno en menos de una semana. El martes, con motivo del Día del Maestro, la dirigente Elba Esther Gordillo prácticamente estableció las reglas en este largo estira y afloja. Dijo en Los Pinos que los educadores se someterán al examen, pero no podía decir “cuándo”.

“La importancia que le asigna el Gobierno al examen es que podrá disponer de un diagnóstico sobre las necesidades de formación de los docentes, y a partir de “este corte de caja” impulsar cursos de capacitación para elevar la calidad de la cuestionada educación en México.

“Para Córdova Villalobos la falta de sanción “es para que (los docentes) tengan confianza, no va a pasar nada, es una evaluación como cualquiera”.

Entonces, ¿somos o no somos?

**Rafael Cardona**

racarsa@hotmail.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	AL FRENTE	3



JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com

## ¿Y ahora qué sigue, señor Presidente?

La sociedad soy yo. **Florestán**

**O**axaca se ha convertido en el eje del conflicto de los maestros de la coordinadora, problema que iniciaron hace 20 años en los que esa entidad no ha tejido un ciclo escolar completo, y que se ha venido endureciendo hasta alcanzar su momento más grave y violento en 2006, durante la gestión del gobernador Ulises Ruiz, cuando el paro duró meses y el asesinato del fotoperiodista estadounidense Brad Will se convirtió en el símbolo del movimiento, que de magisterial pasó a popular aun cuando contaba con el rechazo de un sector mayoritario de la sociedad oaxaqueña.

Con el gobierno de Gabino Cué pareció iniciarse una nueva era en esa relación, hasta que hace dos semanas y media, en rechazo a la evaluación universal, estalló el paro de 70 mil maestros con plantón y bloqueó en el centro de aquella ciudad, dejando sin clases a un millón 300 mil alumnos en las 13 mil 800 escuelas que funcionan en Oaxaca.

En este escenario, éste fue el único estado en el que ayer no se aplicó la prueba Enlace, lo que llevó al presidente Calderón

a lanzarles el más duro reclamo a lo largo de su gobierno:

*No permitiremos que se quebrante la ley y menos para atentar contra una sola escuela, contra la educación, y menos toleraremos que se atente contra el derecho de los niños a recibir clases. Que no se deje a las niñas y a los niños sin clases por capricho de nadie, que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de eso!, exclamó.*

Muy bien, dígo yo.

Y ahora preguntó: ¿Y qué sigue?

Porque después de una intervención de esa magnitud del presidente Calderón, lo único que no puede dejar es que todo siga, como sigue, igual.

Ese es el reto de esa advertencia.

### RETALES

**1. ¡SALUD!** Manuel Espino, el que acusó que era Felipe Calderón y no él, fue ingresado a El Torito al no pasar el alcoholímetro. Sus tuits, que luego borraría, confirmaban su estado etílico y luego el mensaje: *Es un gran aprendizaje. Sí, gran aprendizaje, pero recurrió al amparo para incumplir las 36 a las que lo sentenció un juez. Si toma no tuitee, ni declare;*

**2. CIERRE.** Andrés Manuel López Obrador hará su cierre de campaña el miércoles 27 en su territorio: el Zócalo de la Ciudad de México, ocupación que ya opera la gente de Marcelo Ebrard y organizaciones afines;

**3. VERGÜENZA.** El juez de distrito Efraín Cázares López y el magistrado Jesús Guadalupe Luna Altamirano serán citados en la SIEDO por su presunta relación con el crimen organizado. Es la primera vez que esas relaciones peligrosas llegan a tan alto nivel judicial. La evidencia hunde a Luna Ramos, a quien una persona muy, pero muy cercana, sopeó y luego soltó. **M**

**Nos vemos mañana, pero en privado.**

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	PRIMERA	11

## VANGUARDIA POLÍTICA



ADRIANA MORENO CORDERO

► El paradójico día de Josefina; Oliva y Molinar, inigualable “mancuerna” para la “Jefa”

### ► Notas cortas

\*\*\* Después de que el presidente Felipe Calderón diera un justo “manotazo” en la mesa para que maestros regresen a las aulas porque “ya estuvo bueno” de las movilizaciones, la pregunta es: ¿qué tendrá pensado hacer el jefe del Ejecutivo para remediar esa situación?

\*\*\* En Guerrero se aplicó la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en el 70 por ciento de las escuelas del territorio estatal. Se estima que paulatinamente se pueda realizar en los planteles restantes, informó la secretaria de Educación estatal, **Silvia Romero Suárez**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4



## *El despertar del antiobradorismo*

**E**n la casa de campaña de **Josefina** nos juran que las llamadas de gente “de nivel” se han quintuplicado desde el pasado jueves. Ese día se dio a conocer la singularísima encuesta de *Reforma* que pone al *Peje* a cuatro puntos de **Peña**.

La cifra, sin duda, sacó de la hamaca a los sectores más antiobradoristas del país. Hoy están preocupados, alarmados. Son los mismos que en 2006 compraron la idea de que es un peligro para México. “Preguntan qué se nos ofrece, qué nos hace falta”, aseguran colaboradores de la panista.

Ayer salieron otras tres encuestas. Ninguna se parece a la de *Reforma*. El *Peje* avanza, sí, pero no en esa proporción.

Parametría le da 13 puntos de ventaja al candidato del PRI sobre el *Peje*; *Gea-Isa* 19.7, y *El Universal*, 16.1.

■ Uno de los más enconados antiobradoristas es **Vicente Fox**. Armó revuelo con su llamado al voto útil para favorecer a **Peña**. Se ganó el repudio en su partido. “Se traiciona a sí mismo”, sintetizó el jefe nacional del azul, **Gustavo Madero**. **Andrés Manuel**, a quien el ex Presidente quiso desafiar, calificó de “canallada” que **Fox** le haya regateado el voto a su ex colaboradora. **Peña**, obvio, agradeció el gesto.

Hablamos con **Ricardo Monreal**, coordinador de la campaña de **AMLO**. Le pedimos su opinión sobre el llamado del ex Presidente.

“¿**Fox**? No nos extraña. Siempre lo dijimos. Es el responsable, junto con el PRI, de la situación del país. En su declaración hay incongruencia y oportunismo. No tengo nada más que agregar”, repuso. Le preguntamos también sobre el pleito con **Luis Videgaray**, su homólogo en la campaña de **Peña**, y el “pase de charola” en la casa de **Luis Creel**. Los seis millones de dólares que **Mandoki** y compañía pretendían reunir para terminar la campaña



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

“Ya salió cinta completa y con ella la verdad. Allí se dice claramente que **Andrés** no estaba enterado, que no autorizó el pase de charola. Se sacó de contexto una parte de la charla con la intención de lastimar a **Andrés**”, aseveró. El zacatecano no cede en sus señalamientos de que hay una veintena de asesores extranjeros contratados por **Peña Nieto** para elaborar una estrategia que revierta la percepción de que **Peña** baja y el **Peje** sube.

**Monreal** adelantó que va a solicitar al Instituto Nacional de Migración la calidad migratoria de los asesores. “Voy a preguntar dónde viven, desde cuándo están, para quién trabajan”, dijo.

Le recordamos que **Videgaray** evidenció que uno de los asesores mencionados es un hombre mayor hospitalizado en Estados Unidos. “Hay asesores, representantes. No necesariamente tiene que estar él...”, repuso.

## Las tragedias son rentables políticamente.

¡Mmmmm!

■ A **Juan Molinar Horcasitas** le ha ido como en feria. El fantasma de la guardería ABC lo persigue. Es una losa que lo aplasta políticamente. Un arsenal contra los adversarios del PAN.

Lo volvimos a constatar durante el acto de **Josefina** en la Ibero. Entraron los del Movimiento #Yo-Soy132. Levantaban fotografías de los niños que murieron en la horrible tragedia. “Estuvo cabrón, intenso, pero al final aceptaron sentarse con ella”, nos dijo uno de los coordinadores temáticos de la campaña de la panista.

Las tragedias son rentables políticamente. Ella le sacó la muerte de **Paulette a Peña** en el debate. Ahora los chavos le sacan la guardería ABC.

La candidata se creyó obligada a repetir en la Ibero que le pidió a **Molinar** que se alejara de la campaña y enfrentara lo que le corresponde. “Mi compromiso está con la justicia. Evidentemente no voy a proteger la impunidad ni la corrupción de nadie”, dijo.

Rudeza innecesaria. Cualquiera diría que **Molinar** aventó el cerillo. “¿Y los demás, apá? **Eduardo Bours**, que gobernaba Sonora. La SHCP, que era la dueña de la bodega donde se inició el incendio”, preguntaron en el PAN.

**Molinar** escribió en su cuenta de Twitter: “Separarme de campaña decisión de **JVM**. Sigo apoyando lealmente al PAN. Candidata del PAN tendrá mi voto. De ABC he dicho la verdad...”

■ El Estado no puede ceder al chantaje de un sindicato. Por muy poderoso que sea. El manotazo del Presidente entra en esa lógica. Por capricho o por defender sus intereses, no se puede dejar a los niños sin clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	4

“Que no se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas e ideológicas o de ninguna índole. ¡Ya estuvo bueno de esto!”, manifestó el primer mandatario.

No podemos estar más de acuerdo.

■ El chisme lo escuchamos en los pasillos de la SEP: a Bernardo Vázquez Colmenares, titular del Instituto de Educación de Oaxaca, lo corrió Gabino Cué por venir al DF a pagar su cheque a los maestros de la CNTE que se manifiestan y bloquean las calles. El boletín del gobierno de Oaxaca dice, sin embargo, que la renuncia de Vázquez la exigía la Sección 22 del SNTE. ¿A quién le creemos?

Oaxaca, por cierto, fue la única entidad donde no se aplicó la famosa prueba ENLACE. En otras entidades (Chiapas, Michoacán) se aplicó parcialmente. Datos de la SEP ubican en 62% el total de los alumnos de primaria que serán evaluados. “No nos fue tan mal”, se consuelan.

*[www.elarsenal.net](http://www.elarsenal.net)*

*<http://panchogarfas.blogspot.com>*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	10



## *De Yarrington a la CNTE: ¿impunidad?*

Tercero. La liga del conflicto magisterial no puede seguir estirándose sin que se rompa. Las acciones de los integrantes de la Coordinadora no dejan margen para nada. Sus bloqueos, su rechazo total a la evaluación y a la prueba ENLACE, su pretensión de que se eche atrás la llamada alianza para la educación sólo tiene un objetivo: no sólo que no haya evaluación alguna sino mantener algo de lo poco que se logró con esa alianza y que ya se está cumpliendo en buena parte del país, lo de que no se puedan heredar plazas en el magisterio. Las pruebas se han suspendido en Oaxaca por la presión magisterial y ante un gobierno local que ya ha concedido todo lo posible (incluida la cabeza de los tres principales funcionarios del área educativa). Si las pruebas se hubieran llevado a cabo, hubiéramos comprobado, una vez más, que los alumnos que dependen de la Sección 22 son los que reciben la peor educación, los que tienen menores conocimien-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	10

tos, los que tienen menos días de clase, los que, siendo de los más pobres del país, tendrán las menores oportunidades de superación porque un grupo sindical sigue pensando que movilizar (para el beneficio de sus líderes) es también una forma de educar. Son los mismos señores que recurren a cada rato a la violencia, los que están estrangulando política y económicamente a todo un estado y una ciudad por una agenda que no tiene nada que ver con la educación ni con los derechos de los maestros. Lo que quieren son recursos, poder e impunidad. Es nada más una forma de extorsionar que no se diferencia demasiado ni siquiera de las formas que usan los grupos de la delincuencia organizada. ¿Lo seguirán tolerando los partidos y los candidatos?

**La de los maestros es simplemente una forma de extorsionar que no se diferencia demasiado ni siquiera de las formas que usan los grupos de la delincuencia organizada. ¿Lo seguirán tolerando los partidos y los candidatos?**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	23



## 10 preguntas por la educación

**U**no de los grandes pendientes de los últimos años del régimen priista y de los 12 que lleva el panismo en el poder es el tema de la educación. Desde que hace 66 años, cuando el Ejecutivo federal le entregó, mediante un decreto, al sindicato magisterial el “control” de todo el aparato educativo del país, la situación se ha ido deteriorando —hoy, más que nunca— ante el rechazo de grupos que se oponen a la evaluación educativa dentro de la Alianza por la Calidad de la Educación, firmada hace cuatro años entre el presidente Calderón y la profesora Elba Esther Gordillo.

Para nadie es un secreto que dicha asignatura se ha convertido con el paso de los años en “botín político” de líderes y dirigentes políticos, que la han utilizado para presionar a sus oponentes o “ablandar” a sus adversarios. La muestra está en que con recursos del magisterio se ha constituido hasta un partido político, cuyos antecedentes se remontan a 2002 con el surgimiento de la Asociación Ciudadana del Magisterio, que se convirtió tres años después en el Partido Nueva Alianza, que hoy se consolida en el “ajedrez” electoral de 2012.

Y con el fin de escuchar los planteamientos de los candidatos a la Presidencia de la República, diversas organizaciones ciudadanas entre las que figuran Mexicanos Primero, la Unión Nacional de Padres de Familia y Muévete por la Educación han formulado una decena de cuestionamientos que ameritan respuestas puntuales y directas.

En primer lugar se aborda el tema de la derogación del decreto de 1946 que le “entregó” al SNTE el control de la carrera magisterial, así como la necesaria reforma a la Ley General de Educación. Asimismo, se les cuestiona si están dispuestos —en caso de ganar la elección— a garantizar la libertad de asociación de los maestros y terminar con la retención automática de las cuotas sindicales.

**De lo que surja  
en este ejercicio  
dependerá  
el futuro de  
millones  
de niños.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIONAL	23

Otro cuestionamiento está en camino hacia cómo asegurar la profesionalización de los mentores, así como los criterios para determinar su salario, prestaciones y —al final de su vida laboral— su retiro. También, dónde está su compromiso con el concurso obligatorio para la obtención de plazas dentro del escalafón docente.

Atención aparte merece la pregunta sobre cómo se definirán los presupuestos para la educación, para que se ajusten a principios de equidad, eficiencia, proporcionalidad, cohesión social, subsidiariedad y fortalecimiento regional, así como los mecanismos para la rendición de cuentas de esos recursos.

Finalmente, se les cuestiona a los candidatos sobre la forma en que participará la sociedad civil, a partir de ahora, en la formulación, la evaluación y el seguimiento de la política educativa; la participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos, el proceso de evaluación de los alumnos y el manejo de los recursos económicos de su escuela.

Para concluir, se les pregunta si están dispuestos a garantizar la autonomía del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Los cuestionamientos ameritan respuestas claras y sin rodeos. El tiempo del país se agota y de lo que surja en este ejercicio democrático dependerá el futuro académico de millones de niños y jóvenes, que más temprano que tarde tendrán que tomar la “estafeta” de una carrera que ponga a México en mejores niveles de desarrollo y bienestar.

Si no, habremos perdido otra generación más que engrosará la larga fila de “rezagos” que hoy presionan la vida social y política del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	22

## EDITORIAL

# Compromiso con la educación

**S**ólo se puede evaluar lo que se puede medir. Con esta lógica comenzó ayer a aplicarse a 15 millones 700 mil estudiantes de planteles públicos y privados del país la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, conocida como la prueba ENLACE, en materias como matemáticas, ciencias y español.

Se aplica en un momento especialmente delicado de la relación del magisterio nacional con el gobierno federal, en el que tanto el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), como su disidencia, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se oponen a la modernización de los mecanismos de contratación, escalafón y medición de la calidad docente incluidos en la Alianza por la Calidad Educativa (ACE). Argumentan razones diferentes, que van de las puramente académicas a las francamente políticas, pero que curiosamente convergen al final en un mismo afán de bloqueo a los programas gubernamentales.

Esta virtual parálisis a la que se pretende inducir al sistema educativo nacional ha rendido frutos para los maestros en entidades como Oaxaca y Chiapas, así como parcialmente en Guerrero y Michoacán. En el resto del país la prueba ENLACE fluye con normalidad, lo que muestra que la gran mayoría de maestros sí están comprometidos con la calidad educativa.

Al respecto el presidente Felipe Calderón señaló ayer que "¡ya estuvo bueno!" de que se deje a los niños en el país sin clase por intereses grupales o políticos, y advirtió a los maestros que la evaluación magisterial es un proceso irreversible y un compromiso suyo irrenunciable e inquebrantable.

Esto es cierto, aunque debe considerarse también que el magisterio siendo una variable importante de la ecuación educativa, no es la única, y que gran parte de la responsabilidad de una excelencia académica parte de que el propio Estado provea las condiciones para que México pueda acceder con ventaja en la sociedad del conocimiento, que por el momento nos es lejana.

Los gobiernos federal y estatales han incumplido en su tarea rectora y en su responsabilidad para facilitar las condiciones escolares y de infraestructura elementales para garantizar mínimos de calidad en la educación. Escuelas sin agua, techo o pizarrones también influyen en el atraso, lo que nos lleva a concluir que la responsabilidad es compartida y que, por lo mismo, nadie puede evadir la parte que le toca en la reconstrucción del tejido educativo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIÓN	7



**Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación  
Unión Nacional de Delegaciones Sindicales  
de Institutos Tecnológicos**



Durango, Durango, a 05 de Junio del 2012

**C. LIC. FELIPE DE JESÚS CALDERÓN HINOJOSA**  
PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
PRESENTÉ,

Los Trabajadores de los Institutos Tecnológicos, CRODES, CIJET, CENIDET y Dirección General, hemos sido un factor importante del desarrollo económico, científico y tecnológico en los Estados de la República Mexicana, a partir del nacimiento de los Institutos Tecnológicos en 1948.

La trascendencia histórica de nuestras instituciones es haber cristalizado el proyecto de país que ideólogos liberales como Don Ignacio Ramírez y Don José Vasconcelos visionaron a partir de la educación pública, prueba tangible es la movilidad social y económica de los estratos sociales más marginados económicamente, que la educación tecnológica pública ha logrado, y sin lugar a dudas, durante 64 años los Institutos Tecnológicos han sido el factor detonante de polos de desarrollo industrial y económico de las regiones donde se ha instalado un plantel.

Sr. Presidente, los trabajadores docentes, no docentes e investigadores seguimos refrendando el compromiso heredado, a través de la formación de profesionistas de excelencia académica, producto de la vocación, formación y alto desempeño académico de los profesores y el alto profesionalismo del personal en su función administrativa y de servicios, esto a pesar de la carencia en infraestructura y equipo de laboratorios y talleres, consecuencia del olvido, de la falta de compromiso y el poco interés que muestran quienes están al frente de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez y Dr. Carlos A. García Ibarra,

Partimos de estas razones, para acudir ante Usted Sr. Presidente de la República, en la necesidad de hacer de su conocimiento, que desde la posición de poder de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, a partir que asumió la función, ha estado atentando contra el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos Federales, en una acción obsesiva de marginarlos administrativamente, presupuestalmente, limitando su crecimiento en matrícula, llegando al absurdo de no permitir a autoridad alguna de la DGEST y plantea los nombramientos de funcionarios directivos, ni aún a nivel de jefe de departamento, en el argumento que tiene que ser decidido por el Secretario de Educación Pública y el Presidente de la República.

En la responsabilidad de la Representación Sindical de nuestras instituciones, en la defensa de la educación que impartimos en los Institutos Tecnológicos Federales, CRODES, CIJET, CENIDET, debemos asumir el valor de la denuncia, sobre todo cuando este atentado es contra una de las formas de reivindicación social, esto es: contra la educación. Por esta condición, nos dirigimos a Usted Sr. Presidente, quien ha expresado con claridad que debemos entrar al mundo de la globalidad, donde nuestros estudiantes deben competir con estudiantes del primer mundo,

Es aquí donde no se puede concebir que un funcionario al nivel de Subsecretario de Educación Superior de la SEP no dimensione el papel trascendente que nuestras instituciones de educación superior tecnológicas federales representan para el futuro de nuestro país. Sr. Presidente, sólo podemos entender estas actitudes y acciones a partir de observar en el Subsecretario Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez y su operador el Dr. Carlos A. García Ibarra una cordedad de miras, al no comprender el legado y ejemplo que en materia educativa nos dejaron verdaderos mexicanos, hombres de gran conciencia social, de gran responsabilidad republicana, que ha sido el fundamento del proyecto de Estado en materia educativa, nos referimos, a Don Ignacio Ramírez, quien representó siempre el pensamiento implacable contra las conductas indebidas, la verdadera crítica hacia el abuso o las desviaciones del poder, quien planteó que la pobreza personal y nacional sería eliminada por la educación, que para suprimir la interdicción de millones de personas que viven precariamente en este país, la educación laica y gratuita es la solución más racional, no ha comprendido el Subsecretario el pensamiento de Don José Vasconcelos, quien con determinación esbozó que, uno de los caminos para la liberación del individuo es la educación y dentro de ésta, la técnica representaba a su vez la posibilidad de crecimiento y desarrollo económico nacional, quien expresó que era necesario crear una escuela técnica por estado de la república, para lograr el desarrollo científico, tecnológico y económico de nuestra nación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	NACIÓN	7

Por estas condiciones Señor Presidente elevamos la siguiente denuncia:

- El Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, en una actitud casi obsesiva y de capricho, ha mantenido al Instituto Tecnológico de Durango en una condición de inestabilidad institucional, al politizar la toma de decisiones en el nombramiento de los últimos 2 directores, supereditando la designación a intereses de grupos políticos partidistas, por encima del interés educativo y académico que ha sido característica de esta institución educativa; la cual debemos decirlo, tiene el mérito de dar origen a lo que hoy es el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, mismo que el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra en su afán de perpetuarse en su responsabilidad actual lo ha permitido.
- El Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, está terminando con el clima de estabilidad institucional y laboral, que ha caracterizado a nuestras instituciones educativas durante 64 años, al dilatar los nombramientos directivos, así de jefes de departamento, a decir de él, hasta ser autorizados por Usted y el Secretario de Educación Pública.
- El rezago que en materia de infraestructura y equipamiento presentan nuestras instituciones, sin observarse un interés por parte del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, para atender esta condición.
- La politización que el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, está induciendo a cualquier acción que ejercita en los Institutos Tecnológicos, CRODES, CIIDET, CENIDET con la complacencia sumisa del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra.

Lic. Felipe De Jesús Calderón Hinojosa, conocemos de la visión de largo alcance que Usted tiene por la educación en general, por la educación superior y en particular por la educación superior tecnológica, como lo demuestran sus discursos en los diferentes foros de su participación, como el aniversario del Instituto Politécnico Nacional, guía y modelo de nuestro Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, por lo cual solicitamos su intervención, para que se atienda y solucione la problemática antes mencionada.

1. Solución integral al problema en el Instituto Tecnológico de Durango, dejando a un lado los intereses ajenos al propósito único de la institución, y mediando en ella, sólo el educativo y académico.
2. Dar la estabilidad institucional y laboral a los planteles, permitiendo el ejercicio de la función de autoridad, a los funcionarios que el reglamento de la Secretaría de Educación Pública faculta.
3. Atención al rezago en infraestructura y equipamiento que padecen nuestros planteles.
4. Mantener a nuestras instituciones alejadas del injerencia de políticas partidistas, para continuar con el clima laboral e institucional, en el rumbo único del Proyecto de Estado, en materia educativa.

Sin otro particular, le manifestamos nuestro compromiso con la educación pública superior, con México y con su Gobierno.

ATENTAMENTE

COMITÉ EJECUTIVO DELEGACIONAL D-II-6  
SECCIÓN 12 DEL SNTE

Responsable de la publicación:  
José Antonio Gutiérrez Reyes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	3

## SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

### *Adiós Elba o adiós Josefina*

Josefina Vázquez Mota da por hecho que Elba Esther Gordillo quedará fuera del sector educativo; al menos su propaganda "Adiós Elba" promete su defenestración. Ayer fue una de las frases con que intentó congraciarse con los jóvenes estudiantes de la Ubero.

Pero el "Adiós Elba" también es posible leerlo en los anuncios espectaculares de la candidata. Digamos que es un compromiso firmado, al estilo de los de Enrique Peña Nieto. "Llego y se va", es la promesa.

Suponiendo que se impone a Enrique Peña Nieto y a Andrés Manuel López Obrador, ¿cómo piensa Josefina deshacerse de la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación?

En asuntos de esta envergadura no bastan los deseos ni el voluntarismo; debería saberlo, ya que fue secretaria de Educación Pública durante tres años y, conforme a los resultados, no pudo con la profesora.

Como los tiempos que Vázquez Mota promete no son autoritarios, debemos desechar que la lideresa magisterial sufrirá un accidente o le serán sembradas armas y un cadáver en su casa. ¿Echándole al SAT? Al no estar en condiciones de montar una motocicleta, no corre el riesgo de estrellarse, como suele ocurrir a panistas de relieve.

¿Cómo, entonces, la presidenta Josefina

podría deshacerse de la lideresa del SNTE?

Tal vez provocando una rebelión en el sindicato, pero ¿dónde esconde Vázquez Mota a su Elba Esther que pudiera echar a la maestra Gordillo?

Carlos Salinas pudo porque Elba poseía una impresionante carrera sindical que la puso, por méritos propios, en la antesala de la secretaría general de la organización. El profesor Carlos Jonguitud Barrios cometió el error de no percatarse de los nuevos tiempos y le cerró el camino imponiendo a uno de sus condicionales.

Luego diría a aquel presidente que tenía a su servicio a Fernando Gutiérrez Barrios, Antonio Riviello, Javier García Paniagua, Javier Coello Trejo, Manuel Camacho y José Córdoba, que con una cachetada tenía. Y se marchó pacíficamente.

En su discurso, cuando habla de la guerra contra el crimen organizado, Vázquez Mota presume haber luchado y vencido a otros poderes. Es cierto, venció a Ernesto Cordero y al Presidente Calderón en la lucha por la candidatura, pero con Elba no pudo.

Para no abundar, no pudo evitar a la profesora cogobernar con ella en la SEP a través de su yerno Fernando González Sánchez.

Más aún, si su paso por la SEP hubiese dado los resultados que presume, el Presidente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/06/12	OPINIÓN	3

Calderón no tendría hoy, casi al final de su mandato; la necesidad de amenazar y gritar "¡ya basta!" para conseguir que se haga la Prueba Enlace y los profesores acepten la evaluación.

La permanencia de Elba al frente del SNTE no descansa en la voluntad del gobernante en turno, como ocurrió hasta la presidencia de Carlos Salinas; a diferencia de Jonguitud Barrios, tejió otro tipo de alianzas que le permitieron manejarse sin depender, totalmente, del mandatario.

Luego vendría la debacle priísta y la nueva situación le cayó como anillo al dedo. Ya no dependió de nadie, sino de su propio tejido, una telaraña tan fuerte que le sirvió para deshacerse de Roberto Madrazo y convertirse en imprescindible para Vicente Fox, pero más para Felipe Calderón.

Por si fuera poco, tuvo lucidez suficiente para convencerse de que era preferible jugar por fuera del partido de Peña Nieto, pues dentro serviría de pretexto para dañarlo. Así, si el priísta triunfa, ella estará protegida adecuándose, eso sí, a los nuevos tiempos y necesidades de la política educativa.

Lástima que la oportunidad de presenciar el enfrentamiento entre ambas mujeres dependa del 1 de julio; por lo pronto, cuentan que es Elba quien se alista a decir adiós, pero a Josefina.