

MIÉRCOLES 13 DE JUNIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



DAN MEGAGOLPE A ZETAS... ¡EN EU!



“CUALQUIERA DE 2 PUNTEROS PUEDE GANAR”



POIRÉ: ACLARAR “NO ES HACER PROPAGANDA”



ENTRA DE LLENO CALDERÓN EN LA LUCHA ELECTORAL



ATACAN CONVOY DE PEÑA; EL CANDIDATO PIDE CALMA



CALDERÓN: LA ELECCIÓN NO ESTÁ DECIDIDA



MEJORA EXPECTATIVA DE CRECIMIENTO PARA MÉXICO



ESPAÑA SE AGRAVA A PESAR DEL RESCATE



DETIENE EU A HERMANO DEL “NÚMERO DOS” DE LOS ZETAS



CALDERÓN: NO TEMO A PERSECUCIÓN DE AMLO



BRONCÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CORREO ILUSTRADO	4

El Colegio de la Frontera Sur se adhiere a #YoSoy132-Académicos

Investigadores y técnicos académicos de El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), con sedes en las ciudades de Campeche (Campeche), Chetumal (Quintana Roo), San Cristóbal de Las Casas (Chiapas), Tapachula (Chiapas) y Villahermosa (Tabasco), nos adherimos a los resolutivos de la asamblea #YoSoy132-Académicos, constituida el pasado día 5 de junio por docentes de la UNAM, UAM, **UPN**, IPN, ENAH, INAH, INBA, UACM, Universidad Iberoamericana y Universidad del DF, la cual apoya ampliamente las demandas del movimiento estudiantil #YoSoy132.

Al mismo tiempo, conscientes de nuestro papel en la transformación del país, demandamos el cese de la manipulación mediática, particularmente de las dos cadenas televisivas (Televisa y Televisión Azteca), que pretende la imposición del candidato del PRI a la Presidencia de la República, exigimos la celebración de elecciones libres y la democratización del país.

Asimismo, manifestamos nuestro rechazo al estado de guerra del régimen actual que ha producido más de 60 mil muertos, más de 10 mil desaparecidos, más de 170 mil desplazados, y sólo en 2011, el cierre de más de 160 mil empresas.

Motivados por el destacado esfuerzo y la responsabilidad que miles de jóvenes vienen asumiendo, nos sumamos a este hecho histórico en nuestro país.

#YoSoy132-Académicos de Ecosur

Se anexan 75 firmas del personal académico (investigadores y técnicos académicos) de las cinco unidades con que cuenta ECOSUR en los estados de Campeche, Chiapas, Quintana Roo y Tabasco. Responsable: Héctor Ochoa Díaz-López, investigador titular, ECOSUR. hochoa@ecosur.mx

RESUMEN

SEP

* **Córdova Villalobos inauguró el Centro Cultural Roberto Cantoral**

La Jornada: El jueves pasado, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, inauguró el Centro Cultural Roberto Cantoral, construido por la Sociedad de Autores y Compositores de México en sus instalaciones de Mayorazgo, colonia Xoco. Para la inauguración fue escogido el jueves 7 de junio debido a que en esa fecha Roberto Cantoral cumpliría 82 años de edad. Dirigió la SACM desde 1982 y su luz fue mayor que su sombra. (Pág. 10a-Espectáculos)

* **Exhorta Poiré al magisterio a “acudir a clases en vez de andar en plantones”**

La Jornada: Durante la ceremonia de abanderamiento de escoltas del Colegio Williams, el Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, hizo un llamado a los maestros, ya que, dijo, es su responsabilidad acudir a clases, que atiendan la Prueba ENLACE, la *Evaluación Universal*, en lugar de andar en marchas, plantones y protestas. Poiré subrayó que es responsabilidad de los maestros y por ello la exigencia para todos los profesores del país de que vayan a los salones, que hagan su tarea, su trabajo, que aprovechen las oportunidades de profesionalización, que cumplan con la responsabilidad que México les ha dado, que no es la del plantón, de la marcha o la protesta, desde luego en el pleno respeto a sus derechos laborales, pero también con el cumplimiento de la responsabilidad que significa el hacerse llamar maestro. (La Jornada 47, Excélsior 28-A, El Sol de México 8-A, Impacto 10, Ovaciones PP y 5, UnomásUno PP y 3, La Prensa 9)

* **Cartón La enérgica mano en SEGOB.- Osvaldo**

El Sol de México: Dibuja al Secretario de Gobernación, que comenta: -“AMMM, ESTEEEE... Disculpen señores maestros AMM... Si podrían regresar a sus aulas... por favorcito? Digo... sólo si quieren”. (Pág. 8-A)

* **Editorial Maestros en salones, no en plantones**

La Prensa: En estos días en que integrantes de la CNTE toman las calles en varias ciudades del país y obligan al cierre no sólo de plazas públicas sino también de cientos de negocios con la consiguiente pérdida económica, parece justo el reclamo hecho ayer por el Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, en el sentido de que los verdaderos maestros se deben encontrar en los salones y no en las marchas y plantones. Este exhorto fue hecho en el acto en que abanderó la escuela donde estudió el funcionario y ahí señaló que no hay ninguna duda en el pleno respeto a los derechos laborales, pero que deben estar conscientes de la enorme responsabilidad que significa ser maestro en nuestro país. Ojalá el llamado sea escuchado por todos los actores de esta cíclica manifestación porque no es justo

que cada año miles de niños se queden sin clases porque sus maestros andan en su ciudad o en otras realizando actos de manifestación en demanda, dicen, de sus justos reclamos... (Pág. 9)

* ***Un primer paso crucial.- David Calderón***

El Financiero: La evaluación es y será siempre un tema debatido. ¿Sirve para mejorar? Sin duda, pues permite comparar el desempeño actual contra un mínimo esperable o un máximo deseable; y más importante aún, aquilatar lo que se hace y considerar lo que falta por hacer... Por ello es excelente noticia que aún en medio de trifulca y omisiones, con valor de unos funcionarios y cobardía de otros, con un seguimiento intenso de los medios y el apoyo de más de 185 mil ciudadanos se confirmó hace una semana las dos fechas de realización de la primera parte de la *Evaluación Universal de Docentes*: el 24 de junio y el 6 de julio, alrededor de medio millón de maestros de primaria tomarán el primer examen... La dilación que se le permitió al SNTE erosionó en parte la confianza; la declaratoria de la SEP y los Secretarios de Educación de las entidades recuperará un pequeño pero crucial terreno de la rectoría del Estado en educación. (Pág. 22-Opinión)

* ***Sección La pregunta del día***

El Gráfico: ¿Qué le parece que no hay claridad en el manejo de las cuotas escolares, y la SEP sólo conoce la situación de menos de la cuarta parte de las escuelas, donde un consejo de padres las vigilan? “Las cuotas son para el personal de mantenimiento de las escuelas y los padres no lo vemos, pero ¿qué tal cuando la escuela nos piden que limpiemos las butacas? Los comités de padres buscan sólo su interés. Pidamos más presupuesto, y no veo problema en dar a lo mucho 3 50 pesos al año por el ambiente donde estudian nuestros hijos”. (Pág. 16)

* ***Inicia CNTE plantón indefinido en Morelia***

Milenio: Maestros de la CNTE instalaron de manera indefinida un plantón en las calles del Centro Histórico de Morelia, Michoacán. El origen de la manifestación es expresar su rechazo a la *Evaluación Universal*, informó Jorge Cázares Torres, líder del gremio. Hasta el momento, dijo, no hay avances en la resolución de las minutas de acuerdos signadas con el gobierno estatal, por lo que se acordó arrancar con este tipo de medidas para que sean atendidas sus peticiones. . (Milenio PP y 22, Reforma 18-A, Excélsior 28-A, La Jornada 47, La Crónica 2 y 14)

* ***Fausto Vallejo llamó a los docentes a regresar a las aulas***

El Universal: El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, llamó a los docentes a regresar a las aulas y les pidió atender la responsabilidad de la educación de los niños. Se dijo abierto a la negociación, aunque recalcó que la mayoría de las exigencias magisteriales son de orden federal, y descartó retirar el plantón. (Pág. 4-Estados)

*** Avanzan negociaciones en Guerrero**

La Crónica: La titular de la Secretaría de Educación Guerrero, Silvia Romero Suárez, afirmó que por lo menos 127 escuelas de educación básica permanecen sin clases desde hace 20 días debido al paro laboral de maestros de la CETEG. La funcionaria aseguró que hay avances con la dirigencia del magisterio disidente, para que durante las próximas horas levanten el plantón que mantienen. **(La Crónica 14, La Razón 10-De rápido)**

*** Destituyen a directivos de escuelas en Puebla**

El Universal: El titular de la Secretaría de Educación Pública en Puebla, Luis Maldonado Venegas, anunció el cese de 40 directores de instituciones educativas que obstaculizaron la aplicación de la *Prueba ENLACE* la semana pasada. Advirtió que la administración local no tolerará ningún docente que intente boicotear el crecimiento educativo de los alumnos. Informó que estos maestros serán separados de su cargo, conforme a la legislación vigente en la materia. **(Pág. 1-Estados)**

*** CNTE en Morelos anunciaron que “reventarán” la Evaluación Universal**

La Razón: Maestros de la CNTE en Morelos anunciaron que “reventarán” la *Evaluación Universal* que se aplicará los días 23 y 24 de junio. Demandaron al gobierno del estado y las autoridades educativas cancelar la *Prueba ENLACE* “por la corrupción y venta de los exámenes”. **(Pág. 10-De rápido)**

*** Oaxaca, en el corazón.- Carlos Ornelas**

Excélsior: Si bien el origen de la CNTE antecedió al Acuerdo para la modernización de la educación básica, la debilidad política de los gobernadores se puede explicar por ese arreglo institucional que los dejó sin poder ni recursos para aguantar los pleitos con el SNTE, menos con la aguerrida CNTE. La famosa “doble negociación” los metió en camisa de 11 varas...No hay soluciones fáciles, pero acaso esa incipiente organización de grupos civiles pueda acercarle a Cué aliados cuyos intereses chocan con los de la CNTE. ¡Nada más quieren que haya clases! **(Pág. 26-A)**

*** Entrega el SNTE pliego petitorio en BCS**

El Sol de México: El gobierno de Baja California Sur ratifica el compromiso de seguir trabajando juntos para avanzar en la educación de la entidad, dijo el gobernador Marcos Covarrubias Villaseñor, en entrevista al término de la reunión de entrega del pliego petitorio por parte de la Sección III del SNTE que supera los 55 millones de pesos. **(Pág. 5-República)**

*** Exigen paterfamilias seguridad para alumnos**

Reforma: Al menos 40 padres de familia de una primaria ubicada en la Delegación Gustavo A. Madero bloquearon ayer el Eje 5 Norte para exigir mayor seguridad, debido a que la dirección del plantel

recibió llamadas de extorsión en las que delincuentes exigieron dinero para no dañar a los alumnos. Los manifestantes expusieron que, entre otras medidas de seguridad, requieren que los barrotes de la barda perimetral, remodelada en los últimos 3 meses, sean sustituidos por un muro como en el proyecto que les habían planteado, debido a que actualmente es fácil que las personas ajenas al plantel puedan observar las actividades de los alumnos desde la vía pública... Por la colindancia con el municipio de Nezahualcóyotl, los inconformes dijeron sentir temor, debido a que han conocido casos en los que hombres armados extorsionan a los comerciantes. **(Pág. 6-A)**

* “Ficharán” a *bullies* en el DF

Reforma: Los generadores de *bullying* en las escuelas serán “fichados” por autoridades capitalinas. De acuerdo con el Reglamento de la *Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar*, publicado ayer en la *Gaceta Oficial*, los datos de agresores y víctimas quedarán asentados en una cédula. Además, en ese documento se deberán registrar los datos de los padres y de la institución educativa, una descripción de los hechos, y los tipos y modalidad de violencia... También se determinó conformar tres grupos de trabajo, uno de prevención, encabezado por la Secretaría de Educación; otro de atención, liderado por la Secretaría de Salud, y otro de acceso a la justicia, coordinado por la Procuraduría de Justicia local. Expertos en temas de la infancia afirmaron que el reglamento criminaliza a los niños. **(Pág. 1-Ciudad, Metro 4)**

* Sección *El Buzón*

La Crónica: Se publica la misiva enviada por Martina López, quien señala: “Ojalá estas líneas sirvan como intermediario ante las autoridades de la Delegación Tlalpan y las de la *Secretaría de Educación Pública* para que atiendan una petición a la cual, por lo menos la delegación se ha hecho omisa. Desde hace ocho días se ha pedido vigilancia policiaca en las instalaciones de la Escuela Secundaria Diurna 195, ubicada en la calle de Celestún en la colonia Héroes de Padierna. Ello debido a la presencia de un grupo de jovencitos que se han dedicado a hostigar e incluso a golpear a alumnos de primero y segundo grado a la hora en que concluyen los cursos en esa institución...” **(Pág. 2)**

* *INBA* investiga caso de la *CND*

Excélsior: El Órgano de Control del INBA investigará si existe vínculo entre la compañía *Innovadora en Moda* y la empresa *Szostak Grupo Empresarial*, propiedad de Zygmunt Szostak Matysiak, esposo de la directora de la Compañía Nacional de Danza, Sylvie Reynaud. Luego de que *Excélsior* informó que *Innovadora en Moda* fue beneficiada con contratos por más de dos millones y medio de pesos (por suministro de zapatillas de ballet) y que su representante, María Teresa Olvera, también lo es de Szostak Matysiak, el director de Difusión y Relaciones Públicas del INBA, José Luis Gutiérrez, dijo que “para aclarar este tema, de un particular con la *CND*, lo que se está haciendo es pedir al Contralor Interno haga una indagación y solventar estas observaciones”. **(Pág. 9-Comunidad)**

* **Desplegado 10 Preguntas por la educación**

Milenio: El pasado 4 de junio del 2012, organizaciones de la sociedad civil comprometidos con la educación llevamos a cabo el Encuentro Ciudadano “10 Preguntas por la educación” al que convocamos a los cuatro candidatos a la Presidencia de la República 2012. Comunicamos a la opinión pública los compromisos y posturas que los candidatos tienen respecto a la Agenda Ciudadana de Política Educativa. (Pág. 9)

SECTOR EDUCATIVO

* **Ranking de Universidades Qs**

Reforma: Universidades capitalinas mejoraron este año su posición en el *Ranking de Universidades Qs* para América Latina. Mientras la UNAM y el Tecnológico de Monterrey se mantuvieron en quinto y séptimo sitio de la región, respectivamente; otros como el IPN, la Autónoma Metropolitana y el ITAM ganaron posiciones. (**Reforma 1-Ciudad, La Jornada 48**)

* **Michoacán se coloca en el octavo lugar en ocupación laboral infantil**

Excélsior: Morelia.- Con más de 199 mil niños y niñas que trabajan principalmente en el sector informal y el campo, Michoacán se coloca en el octavo lugar en ocupación laboral infantil a nivel nacional. Según la Comisión Estatal de Derechos Humanos, en la entidad fallecen al menos dos niños jornaleros por temporada de cultivos en municipios de Tierra Caliente, debido a las deplorables condiciones en las que viven. La secretaria de Educación en el estado, Teresa Herrera Guido, reconoció que a pesar de los esfuerzos de la dependencia por atender a los niños es difícil ante un panorama de la llamada migración golondrina. (Pág. 23-A)

* **Desalojan a estudiantes en Querétaro por fuga de gas**

La Crónica: Alrededor de 500 estudiantes de cuatro escuelas, entre ellas dos jardines de niños, fueron desalojados por una fuga de gas que movilizó a los cuerpos de emergencia en Querétaro. Los estudiantes fueron sacados de las escuelas luego de que una madre de familia se percatara del fuerte olor a gas y el ruido que hacía la fuga en las colonias Niños Héroe y Las Campanas en la capital queretana. La directora del preescolar Campanita y del Colegio Miguel Ángel, Cecilia Oreza, informó que inmediatamente retiraron a los menores y notificaron a los cuerpos de emergencia. (Pág. 14)

* **Trastienda**

Portal: El viernes en la UAM Iztapalapa habrá un mitín de una de las facciones del #YoSoy132, donde la oradora central será Camila Vallejo, la líder estudiantil chilena. En el evento está programado como otro orador el secretario de Educación designado de Andrés Manuel López Obrador, Juan Ramón de la

Fuente. Sin embargo, dicen los que dicen, éste ya dejó saber que por “razones de agenda”, no podrá estar presente. Mejor que digan aquí corrió, que aquí se quemó. (**Portal 24 Horas**)

* **Cartón: Cuentas Claras.- Hernández**

La Jornada: Dibuja al Presidente Felipe Calderón Hinojosa y al Secretario de Economía, José Antonio Meade Kuribreña, que sostiene un ábaco. El Presidente señala: -“Las cuentas de López Obrador son absurdas... con su cifras, no hubiéramos podido pagar la *Estela de Luz*”. (**Pág. 16**)

INFORMACIÓN GENERAL

* **Presidente aseguró que la elección del próximo 1 de julio no está decidida**

El Universal: El Presidente Felipe Calderón aseguró ayer que la elección del próximo 1 de julio no está decidida y que cualquiera de los tres punteros puede ganar. En conferencia de prensa para hablar de la reunión del G-20 que tendrá lugar en Baja California Sur, pidió no subestimar a los votantes, sobre todo a los jóvenes que por primera vez van a sufragar, “porque son capaces de discernir quién les convence”. Además, agregó, el segundo debate movió las preferencias y habrá que esperar los datos de las encuestas posteriores a ese ejercicio. (**Ocho Columnas**)

* **Acciones y malas propuestas implica vulnerar la economía de México: Ferrari**

El Universal: Bruno Ferrari, Secretario de Economía, advirtió que cometer errores en acciones y malas propuestas por parte de los aspirantes a la Presidencia de la República, implica vulnerar la economía y las finanzas de México. (**Pág. 8-A**)

* **EU desmanteló empresa de caballos de carreras**

Reforma: El gobierno de Estados Unidos desmanteló una gran empresa de caballos de carreras en su territorio a la que acusa de lavar millones de dólares provenientes de actividades de narcotráfico del (número 2 de *Los Zetas*, Miguel Ángel Treviño Morales, “Z-40”). De acuerdo con la fiscalía federal por el distrito oeste de Texas, ayer fueron capturadas 7 de 14 personas presuntamente ligadas al emporio de caballos en 4 estados de la Unión Americana, entre las que está José Treviño Morales, hermano de “Z-40”. Todos los detenidos enfrentan acusaciones de lavado. (**Ocho Columnas**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESPECTÁCULOS	10A

Inauguraron centro cultural

ARTURO CRUZ BÁRCENAS

El jueves pasado, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, inauguró el Centro Cultural Roberto Cantoral, construido por la Sociedad de Autores y Compositores de México (SACM) en sus instalaciones de Mayorazgo, colonia Xoco.

Fue una noche de gala con invitados que buscaron estar a la altura del acto, con atuendos de moda, para ser lucidos en la alfombra roja. Desfilaron personajes de la política, la cultura y el espectáculo.

El nuevo foro tiene capacidad para 900 personas. Una de sus virtudes es que los artistas estarán muy cerca del público y las orquestas a unos pasos.

Para la inauguración fue escogido el jueves 7 de junio debido a que en esa fecha Roberto Cantoral cumpliría 82 años de edad. Dirigió la SACM desde 1982 y su luz fue mayor que su sombra.

El proyecto de este centro cultural nació con Cantoral y por eso, por justicia, ahora lleva su nombre. Afuera se develó la placa alusiva, acto que también fue presidido por Armando Manzanero Caché, actual titular del consejo directivo de la SACM. "Nuestro país es reconocido en todo el mundo por la riqueza de su música. La fuerza expresiva de nuestros grandes compositores ha dado la vuelta al orbe, dando el mejor rostro de México. Componer canciones es uno de los más nobles oficios que sólo el corazón puede lograr", dijo el titular de esta asociación que nació en 1945 y ha pugnado por el reconocimiento de los derechos de autor. "Este centro cultural es un espacio concebido para divulgar la música mexicana."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

Exhorta Poiré al magisterio a “acudir a clases en vez de andar en plantones”

VÍCTOR BALLINAS

Durante la ceremonia de abanderamiento de escoltas del Colegio Williams, el secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, hizo un llamado a los maestros, ya que, dijo, es su responsabilidad “acudir a clases, que atiendan la Prueba Enlace, la Evaluación Universal, en lugar de andar en marchas, plantones y protestas”.

Poiré subrayó que es responsabilidad de los maestros y por ello la exigencia para todos los profesores del país de “que vayan a los salones, que hagan su tarea, su trabajo, que aprovechen las oportunidades de profesionalización, que cumplan con la responsabilidad que México les ha dado, que no es la del plantón, de la marcha o la protesta, desde luego en el pleno respeto a sus derechos laborales, pero también con el cumplimiento de la responsabilidad que significa el hacerse llamar maestro”.

El funcionario hizo el llamado desde este colegio, del cual egresó de sus estudios de primaria y secundaria. Aprovechó el acto de abanderamiento de escoltas para dirigir el mensaje a los maestros, ya que, dijo, “esta responsabilidad implica cumplirle a los niños y a los jóvenes asistiendo al salón de clases, aprovechando las evaluaciones, mejorando su formación, y en esa medida construyendo y contribuyendo al futuro del país”.

Agradeció a los maestros del país que “todos los días van al salón de clases, preparan su clase, están con los alumnos, se capacitan, se preocupan por su desempeño y siguen avanzando; que atienden la prueba Enlace y la Evaluación Universal que buscan su profesionalización y que han venido trabajando conjuntamente con el gobierno para mejorar la calidad de la educación”.

Al entregar la bandera a los estudiantes, dijo: “significa, chavos, que tienen una responsabilidad básica en su vida y muchas responsabilidades. Su obligación fundamental es cuidarse. Estar conscientes de que están entrando en una etapa en la que las decisiones que tomen, cómo se alimentan, estudian, interactúan con sus compañeros, cómo reaccionan ante la oferta, que seguramente alguien les hará para tomar alguna droga u alcohol, ustedes tienen que hacerse responsables y cuidarse”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

Marchan miles de maestros en Michoacán para repudiar la ACE y la evaluación

ERNESTO MARTÍNEZ, SERGIO OCAMPO Y MARTÍN SÁNCHEZ, CORRESPONSALES; KARINA AVILÉS, REPORTERA

Reinstalan en el Zócalo del DF un “campamento informativo” que consta de tres secciones

Unos 10 mil integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán marcharon en cuatro contingentes que salieron de diversos puntos de la ciudad hacia el Centro Histórico para protestar contra la aplicación de la Evaluación Universal y la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE); además, exigieron que se cumpla con la minuta que presentaron el 29 de marzo, la cual tiene que ver con el otorgamiento de 200 plazas.

El dirigente estatal de la CNTE, Jorge Cázares Torres, advirtió que el campamento que mantienen desde hace dos semanas en la Plaza Melchor Ocampo se ampliará a plantón indefinido sobre la avenida Madero (frente al Palacio de Gobierno de Morelia) si no hay respuesta positiva a sus demandas, que incluyen la entrega de libros de texto, útiles, desayunos, uniformes y calzado gratuitos, entre otras.

Los contingentes partieron a las 11 horas del monumento al general Lázaro Cárdenas, de la Plaza Morelos, Casa de Gobierno y del monumento al Pípila para dirigirse al Palacio de Gobierno donde encabezaron un mitin en el que participaron maestros de las 22 regiones de la entidad.

En Guerrero, el vocero de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), Minervino Morán Hernández, acusó de desacato a los titulares de la secretarías General de Gobierno, Humberto Salgado, y de Educación, Silvia Romero, pues a pesar de que el gobernador Ángel Aguirre Rivero “nos dijo la semana pasada que se iba a diferir la Prueba Enlace y la Evaluación Universal, esos funcionarios se niegan a firmar el acuerdo”.

Este martes *tomaron* las oficinas de la Secretaría de Educación y bloquearon varias calles de la capital, al tiempo que anunciaron que en la marcha de hoy radicalizarán sus acciones.

Morán Hernández dijo en entrevista que durante la negociación en el Palacio de Gobierno hubo muchas trabas: “los funcionarios insistieron en que se debe aplicar la prueba Enlace y la Evaluación Universal, lo que rechazamos.

“Por lo pronto, mañana, en la gran marcha estatal que convocamos, realizaremos diversas medidas de presión, incluso la paquetería de la Prueba Enlace permanece retenida, y va a estar ahí bajo la custodia del movimiento”, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

En este contexto un centenar de profesores de educación media superior y superior se manifestó frente a las oficinas de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, y más tarde frente al Palacio de Gobierno para exigir al gobierno estatal la homologación de prestaciones respecto de los docentes de educación básica.

Consideran que no son profesores de segunda y exigen que el estado les otorgue el pago de 50 días más de aguinaldo, porque el gobierno federal solamente les paga 40, mientras los maestros de educación básica perciben 90 días de aguinaldo.

Eleazar Caballero Salazar, representante de los inconformes, dijo que son 800 los profesores de escuelas de bachillerato de los centros de Capacitación para el Trabajo Industrial, de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial los que reclaman recursos adicionales del estado para de esa manera estar a la par con sus homólogos de educación básica.

Por la noche, integrantes del magisterio michoacano reinstalaron en la plancha del Zócalo de la ciudad de México un “campamento informativo” que consta de tres secciones: una para ofrecer talleres a la ciudadanía, otra para dar conferencias y una más en la que se expone un recuento histórico de los principales movimientos de resistencia, de la Conquista a nuestros días. Lo anterior, como parte de sus movilizaciones en contra de la Evaluación Universal que se pretende aplicar los días 23, 24 de junio y 6 de julio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

Se mantiene la UNAM como la mejor institución de América Latina en 2012

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se mantiene como la mejor institución mexicana de educación superior en el *ranking* de universidades de América Latina 2012, elaborado por la empresa inglesa QS.

El documento indica que la máxima casa de estudios del país aparece en el quinto sitio del listado que se dará a conocer este miércoles.

Entre las primeras 250 instituciones de educación superior de la clasificación, que realiza la misma compañía que publicaba el *ranking* del rotativo inglés *The Times*, aparecen 46 universidades mexicanas, con lo que México “se consolida como la segunda potencia” en este ámbito, apuntaron los editores de este ejercicio.

Esta medición es encabezada por segundo año consecutivo por la Universidad de Sao Paulo, Brasil; seguida de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que se mantiene al igual que en 2011 en segundo sitio. La Universidade Estadual de Campinas (Brasil) y la Universidad de Chile ocupan la tercera y cuarta plazas, respectivamente, mismas posiciones en las que aparecieron hace un año. De la misma manera, la UNAM repite en la quinta plaza del listado.

Este *ranking* presenta a 10 instituciones mexicanas entre las primeras 100 de la región. Además de la UNAM, aparecen el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en el sitio siete, mismo espacio que ocupó en 2011; el Instituto Politécnico Nacional escaló seis posiciones al colocarse en el 16 para 2012; el Instituto Tecnológico Autónomo de México pasó del 29 en 2011 al 19 en este año.

La Universidad Autónoma Metropolitana alcanzó el sitio 21, cuatro más que hace un año; la Universidad Iberoamericana descendió seis escaños al colocarse en el 30; la Universidad de las Américas, de Puebla, pasó del 46 al 32; la Universidad de Guadalajara subió un sitio y apareció en la posición 50; la Autónoma de Nuevo León, que en el año 2011 estaba en el lugar 57, ascendió al 51; en tanto que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla pasó del lugar 70 al 58.

Es de destacar que hace casi un mes, la UNAM, junto con las universidades de Buenos Aires, de Chile y Nacional de Colombia, organizaron un foro internacional sobre estos *rankings*, donde 70 casas de estudio nacionales y de la región, por conducto de sus rectores o directivos, demandaron en un pronunciamiento conjunto que estas clasificaciones internacionales tomen en cuenta en sus mediciones las condiciones de las instituciones públicas de la región, como su labor docente y la investigación en ciencias sociales y humanidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CAPITAL	45

La fila para comprar droga en *La Curva*, como si fuera para las tortillas, señalan

Un grupo de adolescentes de 14 y 15 años, con la pistola guardada en un morralito atravesado sobre el pecho, se reúnen tranquilamente en *La Curva*, una calle enclavada en la colonia Lomas de Becerra, delegación Álvaro Obregón, donde, dicen sus habitantes, “todo se puede”.

La venta de droga al menudeo es tan evidente que, en una de sus esquinas, una reja negra sirve para formar a sus clientes como “si fuera la cola de las tortillas”.

También es una de las zonas de más alta marginación de esta delegación. Su índice de escolaridad es en promedio de 10 años, “La mayoría de los chavitos sólo terminan la primaria. De mis 17 sobrinos, sólo una va a la universidad, el resto cuando mucho llegaron a primero de secundaria”, cuenta un habitante de la zona.

Aquí, dicen los vecinos, “los chavos no tienen miedo a morir. Es mejor traer pistola y ganar un promedio de 300 pesos diarios por la venta de droga, que vivir de pobres”.

Otro vecino, que lleva viviendo 38 años en la zona, explica que en *La Curva* calle A, siempre ha habido gente dedicado al *narcomenudeo*, pero antes “estar *morro* era un defecto, era un embarque”. En cambio ahora, justo son ellos el blanco perfecto.

“Les dan pistola y lana. ¿Dónde más consiguen eso? Se sienten bien chingones y los papás, o no les importan o se sienten orgullosos de si se compraron una moto o un juego con lo que ganan”.

Una mujer de la zona explica que “la invasión de puro *morrito*” se dio tras el asesinato de “los Martínez”, quienes dominaban la zona. “A partir de ahí, los que se quedaron empezaron a usar a los morrillos para vender. La mayoría sueña con ser distribuidor o *18*, que son los que avisan cuando se acerca la policía”.

Vestidos en pantalones entubados, playeras entalladas, con tenis de marca, los jóvenes lucen cabezas rapadas de los costados con un círculo de cabello en el centro. “Viven en un lugar donde la violencia no sólo es una forma de vida, sino que se celebra. A los niños se les enseña desde chiquitos a no dejarse, a agarrarse a madrazos a los otros, a ser los más chingones”, detalla una joven que hace trabajo comunitario en la zona.

“Su modelo de inspiración lo escuchan en el reggaetón, los *narcocorridos* y películas de mafiosos. Su objetivo es ser de los grandes de la zona; mover su propia mercancía. Si les preguntas que si no les importa que los baleen, te contestan que no”.

Los vecinos, dicen, tampoco confían en las autoridades. Muchos trabajan en el Ejército, de granaderos, judiciales y hasta en la AFI. No saben cómo cruzar las empinadas calles y estrechos corredores donde los jóvenes *narcomenudistas* “juegan a tirar balazos, como si fueran cohetes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESTADOS	41

Sigue plantón de maestros en Nayarit

MYRIAM NAVARRO

Corresponsal

Tepic, Nay. Casi 100 maestros de telepreparatorias continuaron este martes por segundo día consecutivo en plantón en la plaza Bicentenario de Tepic, frente al palacio de gobierno, en demanda de sus pagos y contra el cierre de planteles donde laboran. El secretario de Educación estatal, Marco Antonio Ledezma, aseguró a los mentores: “No vamos a cerrar las telepreparatorias. Quien haya dicho eso mintió”. También ofreció pagarles en cuanto firmen contratos con el gobierno estatal, lo que rechazan los profesores por considerar que no cumplen especificaciones que ellos consideran convenientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

Los mexicanos, “indiferentes” hacia el trabajo infantil: OIT

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

El país, único de AL que no ha ratificado convenio de la organización

En México es “invisible” la labor de los niños en la agricultura y otros sectores. Incluso, una encuesta que llevó a cabo la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en el país revela que hay gran “indiferencia social” hacia ese problema.

Setenta y siete por ciento de entrevistados consideran que “es mejor que los niños trabajen a que sean delincuentes”, sin considerar que es una grave violación a sus derechos humanos y no un mecanismo para prevenir el ilícito, manifestó hoy Thomas Wissing, director de la oficina de la OIT para México y Cuba.

En conferencia de prensa con motivo del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, indicó que la OIT exhorta a todas las naciones a ratificar los convenios internacionales en la materia. Añadió que México es el único país de América Latina que no ha avalado el acuerdo 138 sobre la edad mínima de ingreso al empleo, aun cuando el problema afecta a 3 millones 14 mil 800 niños en el territorio nacional, sin contar a quienes realizan labores domésticas.

En la reunión se dio a conocer que, según cifras de la organización, 215 millones de niños laboran en el mundo. De ellos, 5 millones realizan trabajos forzados, los cuales incluyen explotación comercial con fines sexuales y servidumbre por deudas. Por ello se espera que antes de 2015 los países miembros, particularmente México, ratifiquen el tratado para erradicar las peores formas de trabajo para los menores.

Wissing dio a conocer los resultados de la Encuesta Nacional de Percepciones Sociales sobre Trabajo Infantil que la OIT hizo en México. Indicó que nueve de cada 10 personas observan peligros en el trabajo infantil, como accidentes o violencia sexual, pero al mismo tiempo uno de cada tres reconoce que el hecho de que los menores laboren “tiene beneficios de valoración formativa del trabajo”, lo cual demuestra desconocimiento sobre el desarrollo de éstos y que se les cierra el acceso a garantías, como a educación, juego y descanso.

Además, 53 por ciento de la población no percibe aspectos de explotación ni violación a derechos o afectaciones al desarrollo nacional. Llamó la atención sobre el hecho de que en el país se culpe a los padres de esa situación, aun cuando también se reconoce que el problema se origina por problemas estructurales, como la pobreza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

En la conferencia también habló Victoria Cruz, asesora técnica de la OIT, quien sostuvo que si se sostiene que en México hay cerca de 11 millones de niños de entre cinco y 17 años, ello significa que casi un tercio trabaja. De éstos, 70 por ciento viven en áreas rurales, 40 por ciento no asisten a la escuela y 60 por ciento combinan el colegio con alguna actividad laboral.

Entre los datos ofrecidos por la OIT destaca que “a escala mundial 67 millones de niños en edad de ir a la primaria no están escolarizados y 74 millones de niños de secundaria tampoco”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

Llama Fassnacht a no ignorar expresión pública de los jóvenes; “es un aliciente”

LAURA POY SOLANO

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Enrique Fernández Fassnacht, aseguró que frente a los “viejos y nuevos desafíos” que enfrentan las universidades públicas de América Latina, en muchas ocasiones “nos aferramos a inercias que son ya un lastre para una necesaria y urgente transformación”, por lo que exhortó a iniciar un debate regional sobre “lo que somos y queremos ser como universidades públicas”.

Al inaugurar el foro Las universidades públicas en América Latina: el debate necesario, también llamó a no ignorar a los jóvenes en la construcción de un futuro.

“Los hechos nos demuestran que hoy, en México, muchos jóvenes estudiantes universitarios, tanto de instituciones públicas como privadas, tienen el potencial de las generaciones dinámicas, propositivas y audaces. No los ignoremos. La expresión pública de los estudiantes universitarios es, sin duda, un aliciente para que en las instituciones de educación superior mantengamos como valores irrenunciables la crítica, el debate y la reflexión constante sobre nuestro deber en la sociedad.”

En el encuentro –que se realiza del 12 al 15 de junio en el auditorio Francisco Javier Mina, de la UAM-Xochimilco, y en el que participan especialistas e investigadores en temas como educación superior, cambio tecnológico en las universidades, compromiso social de las instituciones de educación superior, internacionalización y financiamiento; universidad pública, juventud y futuro– se incluirá el debate de problemas centrales para la consolidación de este nivel educativo en la región.

En la inauguración del encuentro, a la que asistió José Ángel Pescador Osuna, ex secretario de Educación Pública, Fernández Fassnacht, destacó que en México 45 por ciento de los 3.2 millones de jóvenes matriculados actualmente en el diversificado sistema de educación superior es atendido por las universidades públicas estatales y federales.

Por ello, afirmó que para actuar en libertad y con responsabilidad, las universidades públicas deben contar con garantías de estabilidad, con la finalidad de planear sus acciones y objetivos, entre ellas la aprobación de presupuestos multianuales, una política de Estado en materia de financiamiento y nuevas definiciones de la autonomía universitaria, “todo ello para garantizar estabilidad, certidumbre y planeación de largo plazo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	POLÍTICA	10

Encuesta de académicos da empate técnico Peña-AMLO

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

Costó un millón cien mil pesos y se entrevistó a 3 mil 480 personas

Un grupo de académicos de El Colegio de México (Colmex) y las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma Metropolitana (UAM) financió una encuesta electoral cuyos datos revelan, según su interpretación, que hay un “empate técnico” entre los candidatos presidenciales Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador.

De acuerdo con las cifras dadas a conocer ayer, el priísta tiene un margen de preferencia de entre 30.9 y 35.9 por ciento y el abanderado del Movimiento Progresista de entre 22.8 y 31.8 por ciento.

Los resultados de la encuesta, elaborada con la colaboración de la empresa Berumen y Asociados, indican que la panista Josefina Vázquez Mota queda abajo con un puntaje de entre 15.3 y 20.7 por ciento. A partir de ello el investigador John Ackerman declaró que esta contienda es “entre dos candidatos”: Peña Nieto y López Obrador.

De acuerdo con versiones difundidas después en medios de comunicación y en las redes sociales, Berumen y Asociados aclaró que Peña Nieto está arriba de López Obrador por 6.1 por ciento. Sin embargo, Edmundo Berumen, director de la encuestadora, rechazó haber emitido esa postura y comentó que si intentara interpretar los datos “estaría sujeto a ir a la cárcel”, porque su contrato especifica sus prerrogativas.

“No fui contratado para hacer la lectura de los datos, es parte del trabajo de las mentes brillantes del Colmex, la UNAM, la UAM y de otras universidades que participaron y no soy quién para emitir juicios”, insistió.

Al respecto, Ackerman, integrante del Observatorio Universitario Electoral, explicó a este diario: “Si queremos leer la encuesta de manera tradicional, como lo hacen las encuestadoras, el resultado sería de 6 puntos de diferencia, pero justamente creemos que por ahí va todo el mundo. Lo valioso es que desde la academia vemos que sí hay un cruce, un empate técnico, mucha cercanía entre los dos”.

Así hizo referencia a una gráfica presentada por los académicos en la conferencia de prensa en el Club de Periodistas. Se titula “Empate técnico AMLO-EPN” y en ella aparece encerrado en un círculo el rango entre los dos candidatos, que abarca 30.9 por ciento inicial de Peña Nieto, 31.8 por ciento de López Obrador y otro 34.4 por ciento del priísta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	POLÍTICA	10

También concluye que 27 por ciento nunca votaría por Vázquez Mota, 25 por ciento por Peña, 21.1 por ciento por López Obrador y 13.4 por ciento por Gabriel Quadri.

El sondeo tuvo un costo de un millón 100 mil pesos, informaron los organizadores. Un documento con membrete de Berumen Información Estratégica Solución indica que se aplicó entre el 30 de mayo y el 6 de junio en 600 distritos electorales a 3 mil 480 personas. La tasa de rechazo a responder fue de 40 por ciento y los indecisos representan cerca de 20 por ciento.

Berumen aclaró que su tarea fue diseñar y seleccionar la muestra, hacer el trabajo de campo, validar los cuestionarios (elaborados por los académicos), integrar la base de datos y asegurar que ésta fuera consistente y limpia para que este grupo pudiera hacer sus estimaciones.

Al preguntarle si recibió alguna presión de Los Pinos, confirmó que sí acudió a la Presidencia de la República el lunes pasado para el anuncio de la creación de un nuevo centro de evaluación, pero “yo creo que ni sabían que había hecho este trabajo”.

Durante la presentación, a la que acudieron académicos de la UAM, como Eitelberto Ortiz y Agustín Porras, señalaron que hicieron esta primera encuesta electoral independiente universitaria para contrarrestar la manipulación y generar “información alternativa, verdadera y científicamente sustentada”.

Ackerman explicó que por lo general las encuestadoras presentan los resultados como si fueran carreras de caballos y por eso los académicos quisieron romper con esa lógica y prefirieron mostrar rangos de confianza a partir de datos que existen en la encuesta, con la probabilidad de 95 por ciento de darse esta intención de voto.

En la conferencia convocada también por el Frente Ciudadano en Defensa del Sufragio Efectivo y Libre, varios invitados aplaudieron al conocer los resultados y mostraron cierta inconformidad porque los periodistas pedían más precisión en las cifras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CULTURA	7A

Falleció Juan José Díaz Infante, arquitecto y docente universitario

DE LA REDACCIÓN

El arquitecto Juan José Díaz Infante Núñez falleció ayer a los 75 años, debido a complicaciones derivadas de una intoxicación con fármacos, informó su familia. Los servicios funerarios concluyen hoy en Mausoleos del Ángel, al sur de la ciudad de México.

Díaz Infante fue fundador de facultades de arquitectura en diversas universidades privadas. Diseñó la Bolsa Mexicana de Valores que se ubica en Paseo de la Reforma 255, así como la Terminal de Autobuses de Pasajeros de Oriente (TAPO), entre otros edificios donde plasmó su obsesión por el futurismo.

Egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México, fue asesor de la NASA y de Baikonur, en Rusia, en proyectos para realizarse en el espacio exterior, con propuestas basadas en tecnologías que permiten crear espacios en tiempos muy reducidos.

Siempre se consideró, más que arquitecto, un “diseñador de espacios y sistemas”. Creó casas de plástico en Arabia Saudita, edificios antisísmicos en el Distrito Federal y un club deportivo ecológico, entre muchos proyectos, durante una carrera profesional que comenzó a ejercer en 1959.

Fue miembro fundador de la Academia Mexicana de Arquitectura y representante oficial del país en el Encuentro de Jóvenes Arquitectos durante la Olimpiada Cultural de los Juegos Olímpicos de México 68. Su obra fue mostrada en exposiciones montadas en el Palacio de Bellas Artes y el Museo de Arte Moderno, en los años 60.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	POLÍTICA	3

Maestros deben volver a las aulas: Alejandro Poiré

En visita a un colegio privado, el titular de Segob aseguró que la mayoría de los docentes está dispuesta a ser evaluada

ENRIQUE LUNA Y RAYMUNDO CAMARGO
REPORTEROS

El secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, invitó a los docentes que se encuentran en paro nacional a que vuelvan a las aulas, asegurando que la gran mayoría de los maestros están dispuestos a que se les aplique la controvertida Evaluación Universal que se realizará a finales del mes en curso.

También exigió a los responsables de la educación a que cumplan con su trabajo y dejen las marchas y plantones.

“Esa responsabilidad es también una exigencia para que todos, absolutamente todos los profesores del país vayan a los salones a que hagan su trabajo, para que aprovechen las oportunidades de profesionalización y cumplan con la responsabilidad que México les ha dado, que no es la responsabilidad del plantón, de

la marcha, de la protesta, desde luego, en el pleno respeto a sus derechos laborales, sin duda, pero también con el cumplimiento de la responsabilidad que significa el hacerse llamar maestro en México y esa responsabilidad significa cumplirle a los niños y a los jóvenes”, exclamó.

De vuelta al colegio donde el titular de gobernación (Segob) realizó sus estudios básicos y en presencia de cientos estudiantes del mismo, invitó a los presentes a que sigan dos responsabilidades básicas en la vida, la primera “cuidar su persona” y la segunda la “perseverancia”.

Como experiencia de vida el titular de Segob les dijo a los alumnos de primaria y secundaria del colegio Williams que tengan presente a la nueva etapa que van a comenzar a enfrentar.

“Todos nosotros tenemos una responsabilidad básica en la vida, cuidarse, ya que deben de estar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	POLÍTICA	3

conscientes de la nueva etapa que van a enfrentar, piensen que toda decisión que tomen repercutirá en su vida”, aseveró.

Por otra parte el secretario de Gobernación, acompañado de las autoridades del colegio antes mencionado, abanderó a las escoltas del mismo, por lo que elementos del Ejército Mexicano y estudiantes realizaron una solemne ceremonia de respeto a la bandera nacional.

Después el estudiante de segundo de secundaria, Daniel Eduardo Martínez, recitó un poema a la bandera además de iniciar con la quema del lábaro patrio, por lo que elementos catrines entonaron el Himno Nacional Mexicano con trompetas y tambores.

Por último el director general del Colegio Williams, don Arturo Williams, agradeció a Alejandro Poiré de visitar las instalaciones de su “alma mater”, recordando que el titular de Gobernación es un claro ejemplo de éxito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	5

Retomar las aulas y cumplir, pide Segob a los maestros

POR RITA MAGAÑA TORRES

El secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, llamó a los profesores del país regresar a los salones de clases para que hagan su trabajo, que ese es el camino para mejorar la calidad de la educación en México, ya que su responsabilidad no es el plantón ni la marcha.

“Esa responsabilidad es para todos los maestros, que no es la responsabilidad del plantón, la marcha, la protesta, desde luego en el pleno respeto a sus derechos laborales, pero también con el cumplimiento de la responsabilidad, que significa el hacerse llamar maestro en México”, dijo.

Al encabezar el abanderamiento de escolta en el colegio Williams, el encargado de la política interior expresó que los maestros deben aprovechar las oportunidades y los mecanismos para profesionalizarse.

De esa forma, agregó, podrán adquirir esa responsabilidad que implica cumplirles a los niños y a los jóvenes, asistir al salón de clases y contribuir al futuro de México.

Reconoció a los maestros que todos los días van al aula, preparan su clase, están con sus alumnos, se preocupan

por su desempeño y buscan los mecanismos para profesionalizarse, que atienden a la prueba enlace y atienden la evaluación universal.

El titular de la Secretaría de Gobernación (Segob) subrayó que la mayoría de los maestros cumplen con su responsabilidad de mejorar su formación y ese es el ejemplo que tienen que seguir todos los maestros del país.

Expresó a los niños y jóvenes estudiantes que deben sentirse orgullosos de ser mexicanos, porque ese sentimiento les debe recordar que hay en México un camino para ser felices, contribuir, transformarnos y ser parte de un proyecto de grandeza, realización, unidad y felicidad.

Además, puntualizó, tienen el privilegio de estar en un país llamado a la grandeza, tienen el privilegio de ser mexicanos y aprovechar todo aquello que hemos construido, su estabilidad, su orden, su transparencia.

“Sentirse orgullosos de ser mexicanos implica acordarse de dos cosas: tener la responsabilidad de cuidarse, de no consumir drogas, y la responsabilidad de encontrar en su corazón, aquello que los haga felices, y tienen todas las oportunidades para lograrlo”, indicó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	28

Gobernación exige regresar a las aulas

Alejandro Poiré exhortó a cumplir con “la responsabilidad que significa hacerse llamar maestro en México”

PDR CARLOS QUIROZ
carlos.quiroz@gimn.com.mx

El titular de la Secretaría de Gobernación (Segob), Alejandro Poiré, exigió a los maestros que se regresen a los salones de clases a hacer lo que les corresponde, que es mejorar la calidad de la educación en el país.

Al encabezar el abanderamiento de escolta en el colegio Williams, reconoció que el magisterio puede defender sus derechos laborales, pero que su responsabilidad no son plantones ni marchas, sino preocuparse por su profesionalización y formación.

“Esa responsabilidad es una exigencia para todos, absolutamente todos los profesores del país, para que vayan a los salones, para que hagan su trabajo, para que aprovechen las oportunidades de profesionalización, para que cumplan con la responsabilidad que México les ha dado, que no es la responsabilidad del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	28

plantón, de la marcha, de la protesta, desde luego, en el pleno respeto a sus derechos laborales, sin duda, pero también con el cumplimiento de la responsabilidad que significa el hacerse llamar maestro en México.

“Esa responsabilidad significa cumplirle a los niños, a los jóvenes, yendo al salón de clases, aprovechando las evaluaciones, mejorando su formación y en esa medida construyendo y contribuyendo al futuro de México”, señaló el encargado de la política interna del país.

Al igual que la semana pasada, en medio de las negociaciones con la comisión política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Poire Romero, señaló que la gran mayoría de los profesores cumple con su responsabilidad.

“Le agradezco hoy también a todos los maestros de México, que todos los días van al salón de clases, preparan su clase, están con sus alumnos, se van mejorando, se preocupan por su desempeño y siguen avanzando, que atienden a la prueba ENLACE, que atienden a la Evaluación Universal, que van buscando los mecanismos para profesionalizarse y que han

venido trabajando”, dijo el funcionario federal.

A los niños del colegio Williams, el titular de la Secretaría de Gobernación les dijo que en México tienen la posibilidad de buscar lo que los va a hacer felices todos los días de su vida, lo cual no necesariamente tiene que ser la política, e insistió en que deben sentirse privilegiados porque están en un entorno en el que sus maestros, padres y familiares se preocupan por ellos y les dan todas las oportunidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	28

Instalan plantón en centro de Morelia

➤ **MORELIA.** — Miles de profesores disidentes adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Michoacán (CNTE) salieron a las calles de Morelia para marchar en demanda del cumplimiento a la minuta 2012.

Para presionar al gobierno del estado, los docentes pertenecientes a la Sección XVIII se quedaron en plantón indefinido en pleno centro de la capital michoacana, “estaríamos llegando a unos 40 mil demandando respuestas favorables al gobierno del estado al pliego petitorio que entregamos desde el pasado 29 de marzo y que hasta ahora no tenemos ninguna respuesta”, dijo el líder estatal de la CNTE, Jorge Cázares Torres.

Aún no inician las negociaciones con la administración estatal, según la

disidencia magisterial.

La secretaria de Educación en el estado, Teresa Herrera Guido, aseguró que no sancionará a los docentes paristas, “yo no estaría de acuerdo en las sanciones y no estoy de acuerdo en los castigos”.

En tanto, el gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo Figueroa, llamó a los maestros de la CNTE a regresar a las aulas.

Al cumplirse 181 días de paro indefinido de labores, el mandatario estatal pidió a los profesores atender la responsabilidad de atender la educación de los niños.

“Siempre haremos un llamado para que atiendan lo primordial, para lo cual les paga el pueblo, que es la atención de la educación de los niños, es lo importante”, apuntó.

—MIGUEL GARCÍA TINOCO
Y NOTIMEX

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	COMUNIDAD	9

INBA investiga caso de la CND

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@givnm.com.mx

El Órgano Interno de Control del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) investigará si existe vínculo entre la compañía Innovadora en Moda y la empresa Zsostak Grupo Empresarial, propiedad de Zygmunt Szostak Matysiak, esposo de la directora de la Compañía Nacional de Danza (CND), Sylvie Reynaud.

Luego de que **Excelsior** informó que Innovadora en Moda fue beneficiada con contratos por más de dos millones y medio de pesos (por el suministro de zapatillas de ballet) y que su representante, María Teresa Olvera, también

lo es de Szostak Matysiak, el director de Difusión y Relaciones Públicas del INBA, José Luis Gutiérrez, dijo que “para aclarar este tema, de un particular con la CND, lo que se está haciendo es pedir al Contralor Interno haga una indagación y solventar estas observaciones”.

En tanto, Reynaud afirmó que se mantendrá al frente de la agrupación y que renunciará si la directora del INBA, Teresa Vicencio, se lo solicita. “Sólo tendría que renunciar si me lo pidiera mi jefa, la licenciada Vicencio, yo no tengo nada que esconder, he hecho las cosas conforme he tenido que hacerlas, esa es mi responsabilidad como directora artística, yo estaré dispuesta siempre a presentar mi renuncia cuando me la pidan”, dijo en entrevista.

Ayer, el crítico e investigador de la danza César Delgado y la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	COMUNIDAD	9

ex directora de la compañía, Patricia Aulestia, opinaron que la situación en torno a la licitación de las zapatillas de ballet en la agrupación "es un acto de corrupción" y que Reynaud debe renunciar al cargo para que se investigue el caso.

La funcionaria sostuvo que no depende de ella investigar la procedencia de las empresas que participan en las licitaciones de la agrupación que dirige y que en todo caso corresponde a la firma de su esposo explicar si tiene relación con Innovadora en Moda: "Yo supongo que todo eso lo hace Recursos Materiales, nosotros no tenemos nada que ver en eso, sólo para la revisión de muestras y nos invitaron para el fallo. En el proceso licitatorio no tengo nada que ver, yo no digo vamos a darle a ellos el contrato". Sin embargo, la firma de Reynaud aparece en el Acta de Notificación de Fallo de la Licitación para surtir las zapatillas que se compraron en 2011.

La funcionaria afirma que es representante legal de la empresa de su cónyuge, pero desconoce si María Teresa Olvera ha ocupado el mismo papel. "Yo soy representante legal de mi esposo en su empresa, pero bueno es solamente de nombre porque yo tengo mi trabajo y él el suyo, es sólo para tener a alguien en caso de accidente, muerte o lo que sea, pero yo no trabajo ahí, no sé cómo funciona, ni nada, nunca he ido a una licitación, yo no podría dar más explicaciones que la que... creo que sí soy representante legal", señaló.

El lunes pasado este diario documentó que tanto Innovadora en Moda como Szostak Grupo Empresarial, firma del esposo de Reynaud, han sido representadas por María Teresa Olvera. Apenas en mayo pasado representó a la firma de Szostak Matysiak en una licitación ante la Universidad de Chapingo, donde concursaron para surtir un lote de calzado.

Reynaud acepta conocer a Olvera y dice que ésta dejó la empresa de su esposo alrededor de 2005, pero desconoce si ahora funge como su representante. "Ella trabajaba con mi esposo hace muchos años y, como todo mundo, tiene derecho de salirse de una empresa, independizarse y poner la suya propia. La conocí cuando ella empezó, yo soy persona física y ellos son una empresa, ellos sí tienen... no lo sé, es de ellos la respuesta, no mía", afirmó.

Años valiosos para su hija

Respecto a la contratación de su hija de 24 años, Noelle Szostak Reynaud, como parte del cuerpo de baile de la agrupación, la funcionaria justificó que la edad juega un papel importante a la hora de decidir audicionar para una agrupación como la CND. "Son años valiosos para los jóvenes, entre los 22 y los 35 son años muy valiosos, un año que se desperdicia es un año que se pierde como carrera".

Y dijo que todo bailarín sueña con pertenecer a ese grupo,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	COMUNIDAD	9

pues se trata del mejor en el país a pesar de que existen más. “Es como decir: uy, sí hay muchos ciudadanos, pero sólo uno es Presidente. La CND es el sueño de toda persona que ha estudiado ballet, que tiene en sí las posibilidades físicas para bailar, esa es la realidad”. Reynaud dijo además que su hija participó en presentaciones de la agrupación antes de ser contratada debido a que tiene “bonita” cara y figura.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	PRIMERA	8

Agradece Poiré a maestros que se preocupan por su desempeño

POR MANRIQUE GANDARÍA

El secretario de Gobernación, Alejandro Poire Romero agradeció a los maestros de México, que todos los días van al salón de clases, preparan su clase, están con sus alumnos, se van mejorando; se preocupan por su desempeño y siguen avanzando; que atienden a la prueba Enlace, que atienden a la Evaluación Universal, que van buscando los mecanismos para profesionalizarse y que han venido trabajando, Gobierno y maestros, sistemáticamente en mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

Al encabezar la ceremonia de abanderamiento de escoltas del Colegio Williams, el funcionario federal destacó que esa responsabilidad es también una exigencia para todos, absolutamente todos los profesores del país para que vayan a los salones, para que hagan su tarea, para que hagan su trabajo, para que aprovechen las oportunidades de profesionalización,

para que cumplan con la responsabilidad que México les ha dado, "que no es la responsabilidad del plató, de la marcha, de la protesta, desde luego en el pleno respeto a sus derechos laborales sin duda, pero también con el cumplimiento de la responsabilidad que significa el hacerse llamar maestro en México".

Ante alumnos y profesores del Colegio Williams, Poire Romero les recordó que tienen una responsabilidad básica en su vida y muchas oportunidades, y sobre todo, conscientes, -particularmente los chicos de secundaria-, estar conscientes de que están entrando a una etapa en la cual las decisiones que van tomando, de cómo se alimentan, de cómo estudian, de cómo interactúan con sus compañeros, de qué hacen con su tiempo libre, de si hacen ejercicio, si no, de cómo reaccionan ante la oferta que seguramente alguien les hará en algún sitio de tomar alguna droga, de tomar alcohol, de alguna cosa por el estilo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	REPÚBLICA	6

ENTREGA EL SNTE PLIEGO PETITORIO

LA PAZ, BCS. (OEM-Informex).- El Gobierno de Baja California Sur ratifica el compromiso de seguir trabajando juntos para avanzar en la educación de la entidad, dijo el gobernador Marcos Covarrubias Villaseñor, en entrevista al término de la reunión de entrega del pliego petitorio por parte de la Sección III del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que supera los 55 millones de pesos.

Acompañado de los integrantes de la mesa negociadora, por parte Gobierno del estado encabezada por el secretario de Finanzas, José Antonio Ramírez Gómez, y del SNTE, por el dirigente de la organización, Mateo Casillas Ibarra, el titular del Ejecutivo mencionó que es fundamental una relación respetuosa y de acuerdos en medio de la dificultad de los tiempos, pese a ello siempre ha habido voluntad del secretario de Gobierno, de educación, y del propio gobernador para atender los asuntos y mejorar las condiciones del sector educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	PAÍS	10

Pide Segob a maestros regresar a las aulas

EL SECRETARIO DE GOBERNACIÓN EXHORTA A LOS MAESTROS IR A LOS SALONES A HACER SU TRABAJO Y NO ESTAR EN LA MARCHA Y LA PROTESTA, PUES PARA ELLO NO FUERON CONTRATADOS

EXHORTO
ANA CECILIA GARCÍA

El secretario de Gobernación Alejandro Poiré, exhortó a los maestros ir a los salones a hacer su trabajo y no estar en la marcha y la protesta, pues para ello no fueron contratados.

Y es que docentes de Oaxaca, Michoacán y Guerrero retiraron su campamento, instalado desde el pasado 28 de mayo en la Plaza de la Constitución, para manifestar su oposición a la Evaluación Universal de Maestros, para que se

realizara el concierto de Justin Bieber, pero amenazaron con regresar.

Por eso Poiré Romero dijo que es una exigencia para todos los mentores, "absolutamente todos los profesores del país para que vayan a los salones, para que hagan su tarea, para que hagan su trabajo, para que aprovechen las oportunidades de profesionalización, para que cumplan con la responsabilidad que México les ha dado, que no es la responsabilidad del plantón, de la marcha, de la protesta" Añadió que en el pleno respetó a sus derechos laborales sin duda, pero también con el cumplimiento de la

responsabilidad que significa el hacerse llamar maestro en México.

"Le agradezco hoy también a todos los maestros de México, que todos los días van al salón de clases, preparan su clase, están con sus alumnos, se van mejorando, se preocupan por su desempeño y siguen avanzando, que atienden a la prueba Enlace, que atienden a la Evaluación Universal, que van buscando los mecanismos para profesionalizarse y que han venido trabajando. Gobierno y maestros, sistemáticamente en mejorar la calidad de la educación en nuestro país".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	8

El lugar de los maestros es en los salones: Poiré

- **El Secretario de Gobernación reconoció el trabajo de los docentes que acuden a las aulas y preparan sus clases**

Joel Saucedo

La responsabilidad de los maestros es estar en los salones, en lugar de acudir a plañtones, marchas y protestas, declaró el Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré Romero.

Dijo que sin duda, esto último es en pleno respeto a sus derechos laborales, pero también -recalcó- deben cumplir la responsabilidad que significa hacerse llamar maestros de México.

“Y esa responsabilidad implica cumplirles a los niños y a los jóvenes yendo al salón de clases, aprovechando las evaluaciones, mejorando su formación y, en esa medida, construyendo y contribuyendo al futuro de México”, afirmó.

Poiré Romero declaró lo anterior durante la ceremonia en la que abanderó las escoltas del Colegio Williams, donde reconoció a los maestros que todos los días van al salón, preparan sus clases y están con sus alumnos.

“Se van mejorando, se preocupan por su desempeño y siguen avanzando, que atienden a la prueba ENLACE, que atienden a

la Evaluación Universal, que van buscando los mecanismos para profesionalizarse y que han venido trabajando, gobierno y maestros, sistemáticamente en mejorar la calidad de la educación en nuestro país”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	8

El responsable de la política interior del país, comentó que ese es el mensaje que deseaba transmitirle a todos y cada uno de los maestros de México.

“Sé que la enorme mayoría cumple con esa responsabilidad y por eso todos los estamos agradecidos. Y ese es el ejemplo que tienen que seguir todos los maestros de México”, apuntó el servidor público.

Al referirse a los alumnos del colegio donde estudió, Poiré les dijo que ellos tienen la responsabilidad de cuidarse y de encontrar en su corazón aquello que los haga felices, pues tienen todas las oportunidades para lograrlo.

Sostuvo que los alumnos de ese plantel son privilegiados porque cuentan con el apoyo de sus familias que les procuran educación de calidad y por eso los niños y jóvenes tienen que rechazar a cualquiera que intente, en algún momento, venderles drogas o inducirlos a conductas antisociales.

Además recordó a la comunidad estudiantil que cuentan con instancias, personas e instituciones en las cuales se pueden apoyar para platicar del problema y resolverlo por las vías correctas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	OPINIÓN	22

David Calderón

Un primer paso crucial

La evaluación es y será siempre un tema debatido. ¿Sirve para mejorar? Sin duda, pues permite comparar el desempeño actual contra un mínimo esperable o un máximo deseable; y más importante aún, aquilatar lo que se hace y considerar lo que falta por hacer. ¿Garantiza que se mejora? No; sólo si la evaluación se emplea para rediseñar, para reforzar, para ofrecer alternativas. Si tomamos una y otra vez muestras de sangre, pero no hay cuidado ni tratamiento, el examen de laboratorio no mejora nunca la condición de salud de nadie. Sólo sirve, y mucho, cuando guía un cambio en el accionar del examinado.

Por ello es excelente noticia que aun en medio de tribulca y omisiones, con valor de unos funcionarios y cobardía de otros, con un seguimiento intenso de los medios y el apoyo de más de 185 mil ciudadanos, se confirmó hace una semana las dos fechas de realización de la primera parte de la Evaluación Universal de Docentes: el 24 de junio y el 6 de julio, alrededor de medio millón de maestros de primaria tomarán el primer examen.

Si un país no respeta a sus maestros ni defiende a sus niños, cualquier otro campo del desarrollo social queda en entredicho. Una sociedad sin los maestros adecuados es un edificio sin cimientos. Todo niño tiene derecho a contar con un maestro que sea un educador

profesional, pues ese servidor público no puede ser un improvisado, un burócrata congelado en el tiempo, alguien que simula o suplanta al auténtico profesional. Todo maestro puede y debe aspirar legítimamente a recibir la capacitación que necesita, según un diagnóstico personalizado.

¿Para qué sirve evaluar a los maestros? Para lo mismo que sirve evaluar a los alumnos: para identificar los avances, para localizar limitaciones, para focalizar la atención y el apoyo que cada uno necesita; para rendir cuentas de los esfuerzos y los logros.

¿Cómo saber qué le falta a cada uno para ser el mejor maestro con el que podemos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	OPINIÓN	22

contar, si todavía las Normales no son, en su enorme mayoría, garantía de una formación sólida y actualizada (en contra del torpe argumento, esgrimiendo en Chiapas, de que ya están titulados); si todavía toleramos que se vendan o se hereden las plazas (o hasta se confirma oficialmente, en contramarcha a la historia, como en el vergonzoso caso de Guerrero); si el avance de cada maestro en salario y prestigio no se gana en el aula, sino en la marcha y el plantón, o en la comisión sindical o electoral, en una base cotidiana de sometimiento a líderes impresentables y de temor a represalias?

La dilación que se le permitió al SNTE erosionó en parte la confianza; la declaratoria de la SEP y los secretarios de educación de las entidades recuperaron un pequeño pero crucial terreno de la rectoría del Estado en educación. Sin embargo, el desafío de la coordinadora se deja pasar como si los niños oaxaqueños, michoacanos o guerrerenses valieran menos que sus hijos, los de los funcionarios. Dejar sin clases a los niños es una violencia más nociva que pintarrajar muros y quemar exámenes, y la teatralidad de las tomas y plantones no nos debe distraer: se invisibiliza el abuso a los menores.

Se entiende la inquietud de los maestros, ante lo confuso de las actitudes y el doblez de las declaraciones de quienes

históricamente dicen representarlos. Consterna y ofende el maltrato que reciben. Indigna que sus dirigentes los quieran mantener en una perpetua infancia, que sabotcen y retrasen la posibilidad de su crecimiento como especialistas del aprendizaje.

No; la evaluación universal no se reduce a un examen, aunque comienza con uno. No; la evaluación universal no tiene efecto sobre la plaza o prestaciones de los maestros. No; la evaluación universal no es abstracta, considera la variedad regional y de modalidades educativas. No; la evaluación no está armada sobre cursos prefabricados, sino al revés: la oferta de los cursos se ajustará a los resultados del diagnóstico.

Los enemigos de la escuela pública son los que no quieren que sea pública: los que quieren ocultar datos, escamotear revisiones, que no haya metas. Es más, ni siquiera quieren que haya escuela: quieren un centro de trabajo para mercadear las plazas y las incidencias en comisiones mixtas, aunque no haya te-

cho, piso o bancas. El sindicalismo es fundamental para el desarrollo social y educativo, pero hay que repudiar la irresponsabilidad histórica en la que están colocados, agazapados en un discurso de falso nacionalismo.

Es clarísimo que el reproche que hace la ciudadanía es a ellos, al Consejo Ejecutivo Nacional del SNTE, a los dirigentes de la Coordinadora, y no a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	OPINIÓN	22

los maestros que usan de "escudo humano".

Ahora habrá que consolidar una observación social del proceso y no permitir que un corporativo marrullero y su complemento antisocial secuestren la confianza que ponemos en los maestros de México. Nos tiene que dar, en los hechos, motivos para pensar que a alguien le importan los niños de este país, en un mes de julio en el que aún no votan. ☒

Twitter: DavidResortera

www.mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESTADOS	22

Descartan desocupación por bloqueo en Oaxaca

Inicia la CNTE plantón indefinido en Morelia

La Secretaría de Gobernación y el Ejecutivo estatal llaman a los maestros a regresar a las aulas para que reanuden labores

Francisco García/Morelia

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación instalaron de manera indefinida un plantón en calles del Centro Histórico de Morelia, Michoacán.

El origen de la manifestación es expresar su rechazo a la evaluación universal, informó Jorge Cázarez Torres, líder del gremio.

Hasta el momento, dijo, no hay avances en la resolución de las minutas de acuerdos signadas con el gobierno estatal, por lo que se acordó arrancar con este tipo de medidas para que sean atendidas sus peticiones.

De igual manera, aseguró que se mantiene el paro indefinido en 80 por ciento de los planteles de educación básica y estimó que un promedio de 30 mil docentes participaron en esta marcha misma que partió desde los cuatro puntos cardinales de la ciudad.

El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo Figueroa, llamó

La paralización de clases afecta a 80 por ciento de los planteles michoacanos

a los maestros de la CNTE a regresar a las aulas.

Pidió a los profesores atender la responsabilidad de atender la educación de los niños, ya que desde hace 16 días no dan clases.

"Siempre haremos un llamado para que atiendan lo primordial, para lo cual les paga el pueblo, que es la atención de la educación de los niños, es lo importante", apuntó.

El secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, exigió a todos los maestros del país cumplir con su trabajo y no con las marchas o plantones, además les pidió profesionalizarse y mejorar su formación.

Detalló que la enorme mayoría de los profesores del país

cumple con su responsabilidad y ese es el ejemplo que tienen que seguir todos los profesores para contribuir a la grandeza del país, y expresó su reconocimiento a quienes llevan a cabo la prueba Enlace y la evaluación educativa.

PROTESTA EN GUERRERO

Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero tomaron el edificio de los servicios educativos de la región norte para presionar al gobierno estatal para que reafirme el acuerdo de la no aplicación del examen estandarizado y en rechazo al examen universal.

La movilización fue apoyada por estudiantes de la región de la Montaña.

Jordan Anacacio Salazar de organización 7 de la Ceteg, agregó que el gobierno debe cumplir dicho acuerdo y esperar a que salgan los resolutive del segundo congreso Pedagógico que será a más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESTADOS	22

tardar en la primera semana de noviembre, además se demanda el cumplimiento al acuerdo que se hizo el pasado 24 de mayo con esta expresión magisterial.

DESCARTAN DESPIDOS

De acuerdo con las autoridades de Oaxaca no hubo personal despedido masivamente de los comercios y empresas locales del centro histórico durante las protestas generadas por maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)

El secretario del Trabajo Daniel Juárez López, refirió que la tasa de empleo se mantuvo con un superávit de entre 8 mil y 12 mil nuevos empleos por año.

Basados en registros oficiales, principalmente el acta de altas y bajas de asegurados al Instituto Mexicano (IMSS), al cierre del mes de mayo del 2012 se tienen un registro de 150 mil 547 empleados reportados, lo que implica en comparación con un año anterior que hay 13 mil nuevos empleos en dicho periodo. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESTADOS	4

Vallejo pide a maestros volver a las aulas

Agencias y Viktor Ruiz Corresponsal

MISSELENA. Al cumplirse 16 días de paro indefinido de labores, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon por el centro de esta capital para exigir al gobierno de Michoacán el cumplimiento al pliego petitorio 2012, y oponerse a la Evaluación Universal y la Alianza por la Calidad de la Educación.

Los maestros instalaron un

plantón frente al palacio de gobierno.

El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, llamó a los docentes a regresar a las aulas y les pidió atender la responsabilidad de atender la educación de los niños. Se dijo abierto a la negociación, aunque recalcó que la mayoría de las exigencias magisteriales son de orden federal, y descartó retirar el plantón.

Analizan pagar jubilación

En Oaxaca, los coordinadores

parlamentarios en el Congreso del estado se comprometieron a apoyar al Poder Ejecutivo local para que cubra el pago por concepto de "prima de antigüedad" por 200 millones de pesos para 10 mil 527 profesores jubilados de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso y coordinador del PAN, Juan Mendoza Reyes, durante una reunión de traba-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESTADOS	4

jo, dijo que los legisladores harán su mejor esfuerzo “para coadyuvar en la pronta solución de esta petición”.

“Los diputados locales no somos ajenos, ni enemigos de los mentores, pues lo poco o mucho que los oaxaqueños hemos aprendido se lo debemos a ellos”, dijo, al reunirse con el secretario de Asuntos Jurídicos y el secretario general de Jubilados y Pensionados de la sección 22, Gustavo Tomás Hernández y Francisco Curiel, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESTADOS	1

Destituyen a directores por no aplicar ENLACE

Xóchitl Rangel y Justino Miranda
Corresponsales

PUEBLA. El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Luis Maldonado Venegas, anunció el cese de 40 directores de instituciones educativas que obstaculizaron la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) la semana pasada.

Advirtió que la administración local no tolerará a ningún docente que intente boicotear el crecimiento educativo de los alumnos. Informó que estos maestros serán separados de su cargo, conforme a la legislación vigente en la materia.

Detalló que se registró una cobertura de 99% de pruebas aplicadas del 4 al 8 de junio, al evaluar a 886 mil alumnos de 6 mil 370 planteles en toda la entidad. En contraste, agregó, una cifra menor a un punto porcentual de maestros se opuso al examen. Mencionó que durante las próximas horas, la SEP publicará el listado de los 40 profesores que serán inhabilitados.

Por su parte, el mandatario Rafael Moreno Valle recordó que la educación es un compromiso inde-

clinable para su administración y advirtió que no cederá ante ningún grupo de presión. Cabe recordar que el pasado 6 de junio, la SEP separó del cargo al docente Miguel Guerra Castillo, vocero del Consejo Democrático Magisterial—organización de disidentes poblanos—por interrumpirla aplicación.

Amagan con frenar prueba

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en MORELOS anunciaron que “reventarán” la evaluación universal que se aplicará los días 23 y 24 de junio.

Demandaron al gobierno del estado y las autoridades educativas cancelar la prueba ENLACE “por la corrupción y venta de los exámenes”.

Alejandro Trujillo, del Comité Ejecutivo Seccional Demócrata de Morelos, advirtió que el rechazo a la prueba se debe a su carácter inconstitucional y su exclusión de la Ley General de Educación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	18

Cuestiona la CNTE documental a modo

Adán García y Jesús Guerrero
CORRESPONSALES

MORELIA.- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) puso un tache al documental del SNTE sobre el sistema educativo en México.

Jorge Cázares, secretario general de la CNTE en Michoacán, aseguró ayer que dicha filmación no retrata la realidad de la educación y que sólo busca lavar la imagen de su lideresa Elba Esther Gordillo.

“Es un documental mandado hacer por la propia Gordillo, a modo. (En ese trabajo) intenta justificar su papel de cómplice en todo este proceso de destrucción del sistema educativo, del propio sindicato, de nuestros derechos laborales, del derecho social”, acusó.

Para Cázares, el documental contiene apenas una tímida crítica hacia el sector empresarial ante los problemas que enfrenta la educación en México.

“A final de cuentas ella ha mantenido relaciones con empresarios de Televisa, de TV Azteca, con los principales grupos empresariales y patronales en el País”, declaró el sindicalista.

“Es entonces un intento por justificarse, pero nosotros la conocemos y no va a lograr lavarse un rostro que tiene muy sucio”.

El primer documental sobre el tema fue lanzado a principios de año por parte de la organización civil Mexicanos Primero.

Sin embargo, el SNTE decidió grabar su propia versión del tema en un documental titulado “El Afán Educativo”, donde expone sus argumentos sobre las causas de la mala calidad en la enseñanza.

Cázares recordó que la CNTE alista su propio documental, el cual, aseguró, podría quedar listo en esta semana.

‘AHOGAN’ CALLES

Maestros de Michoacán y Guerrero adheridos a la CNTE avivaron ayer los bloqueos de calles en las capitales de esos estados, para exigir a los Gobernadores que cumplan con sus demandas.

En Morelia, cerca de 10 mil maestros, según cifras de Tránsito Municipal, realizaron marchas simultáneas y emplazaron al Gobernador Fausto Vallejo a atender su pliego petitorio.

Durante la manifestación en Morelia, los docentes le prendieron fuego a una botarga alusiva a la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, frente al Palacio de Gobierno.

La misma acción hicieron con una “televisión” de cartón que, a decir de los docentes, representaba a las principales televisoras de México.

En Chilpancingo, los integrantes de la Ceteg bloquearon seis calles y edificios públicos, luego de que las autoridades estatales se negaron a entregar un escrito en el que se oficialice la suspensión de la Evaluación Universal y de la prueba ENLACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	18



Adán García

> Los maestros de la CNTE marcharon de nueva cuenta por las calles de Morelia para exigir al Gobierno una solución a sus demandas.



> Durante la manifestación, los docentes quemaron una botarga de Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	6

Bloquean padres de familia el Eje 5 Norte

Acusan extorsión a escuela de GAM

➤ Afirman que el jueves llamaron delincuentes a la dirección del plantel para exigir dinero

Daniel Pérez

Al menos 40 padres de familia de una primaria ubicada en la Delegación Gustavo A. Madero bloquearon ayer el Eje 5 Norte para exigir mayor seguridad, debido a que la dirección del plantel recibió llamadas de extorsión en las que delincuentes exigieron dinero para no dañar a los alumnos.

Entre las 10:00 y las 11:30 horas, los manifestantes impidieron la circulación al cruce con Álvaro Obregón, frente a la escuela "Obras del Valle de México", en el Pueblo San Juan de Aragón, y se retiraron luego de que negociaran con autoridades delegacionales y de la Policía de la UPC Aragón.

metido los escritos, se ha hablado con las autoridades correspondientes y no se ha hecho nada", dijo una de las madres de familia.

Los manifestantes expusieron que, entre otras medidas de seguridad, requieren que los barrotes de la barda perimetral, remodelada en los últimos 3 meses, sean sustituidos por un muro como en el proyecto que les habían planteado, debido a que actualmente es fácil que las personas ajenas al plantel puedan observar las actividades de los alumnos desde la vía pública.

Los padres de familia explicaron que el jueves, en la dirección del plantel, se recibió una llamada telefónica en la que un sujeto que se identificó como "Comandante Treviño" exigía dinero a cambio de no hacerle nada a los alumnos.

Al día siguiente, la directiva y los padres de familia enviaron una solicitud a las autoridades del sector educativo de la zona, pero según los mismos manifestantes, no recibieron respuesta, por lo que decidieron bloquear la vialidad.

"El jueves la escuela recibió una llamada de extorsión por 'el Comandante Treviño', fueron 2 llamadas, que dice ser de 'La Familia Michoacana', y para que la escuela reciba protección pues nos pide dinero, pero nosotros no estamos dispuestos.

"Queremos seguridad para nuestros hijos de manera permanente, en la dirección ya se han



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	6

“La escuela no está terminada de acuerdo al proyecto que se había establecido, tenía que tener una barda y no las rejas, porque los niños no tendrían que tener contacto con extraños que pasan por afuera de la escuela.

“Falta la malla ciclónica para que nadie se pueda brincar u otra situación, la escuela la acaban de remodelar hace como 3 meses, a nosotros nos afecta, pero también a los alumnos, profesores y directivos”, comentó Ana Luz Velázquez, madre de un alumno de la primaria.

Por la colindancia con el Municipio de Nezahualcóyotl, los inconformes dijeron sentir temor, debido a que han conocido casos en los que hombres armados extorsionan a los comerciantes.

REFORMA publicó que comerciantes establecidos de Nezahualcóyotl han sido víctimas de extorsión e incluso han cerrado sus negocios, de acuerdo con datos de la Coparmex.

Representantes de los padres de familia expusieron sus demandas a las autoridades del Gobierno del DF, de la Policía Preventiva

y de Protección Civil.

Entre ellas, los inconformes señalaron que la cámara del Programa Ciudad Segura del DF que se encuentra instalada en el camellón, frente al acceso a la escuela primaria, al parecer no funciona.

Ramón Vázquez, uno de los inconformes, informó que acordaron la presencia de la Policía en la hora de entrada y salida de los alumnos.



ALARMADOS. Los inconformes dieron temor por la integridad de sus hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	6

Hasta 12 años

El Código Penal del DF castiga la extorsión en su Artículo 236.

- > Al que obligue a otro a dar, hacer, dejar de hacer o tolerar algo, obteniendo un lucro para sí o para otro causando a alguien un perjuicio patrimonial, se le impondrán de 2 a 8 años de prisión y de 100 a 800 días multa.
- > Además se impondrá de 2 a 6 años de prisión cuando en la comisión del delito intervenga una o más personas armadas, o portando instrumentos peligrosos o se emplee violencia física.
- > Las penas se incrementarán en una mitad cuando se utilice como medio comisivo la vía telefónica, el correo electrónico o cualquier otro medio de comunicación electrónica

¿Qué se puede hacer?

Las autoridades recomiendan:

- > En caso de recibir llamadas de extorsión, conservar la calma.
- > No concretar acuerdos con los extorsionadores, pedir ayuda a los especialistas.
- > Si dicen tener a algún familiar secuestrado, no proporcionar datos personales propios ni de ningún conocido.
- > No permitir que el extorsionador domine la conversación, interrumpir el discurso firmemente y cortar la llamada.
- > Comunicarse de inmediato con los familiares.
- > Denunciar el número ante el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del DF, al 55 33 55 33.



¿HAY ALGUIEN AHÍ? Una mujer presionó el botón de alarma de una cámara del GDF frente a la escuela, sin recibir respuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	1

Afirman expertos que criminalizan a estudiantes

‘Fichan’ autoridades a estudiantes bully

> Registrarán en cédula datos de agresores, de sus víctimas y de las escuelas

Dalila Sarabia, Fernando Reyes y Mirtha Hernández

Los generadores de bullying en las escuelas serán “fichados” por autoridades capitalinas.

De acuerdo con el reglamento de la Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, publicado ayer en la Gaceta Oficial, los datos de agresores y víctimas quedarán asentados en una cédula.

Además, en ese documento se deberán registrar los datos de los padres y de la institución educativa, una descripción de los hechos y los tipos y modalidad de violencia.

“Las autoridades que atiendan por primera ocasión a la persona receptora o generadora de violencia llenarán la cédula de registro único y en las posteriores atenciones se complementará y actualizará.

“Toda la información que se proporcione para la integración de la cédula tiene como propósito garantizar el seguimiento del caso hasta su conclusión, es de carácter confidencial y sólo podrán tener acceso a ella las personas que reciban los servicios de atención y las autoridades que los proporcionen”, dice el artículo 19 del reglamento.

También se determinó conformar tres grupos de trabajo, uno de prevención, encabezado por la Secretaría de Educación; otro de atención, liderado por la Secretaría de Salud, y otro de acceso a la justicia, coordinado por la Procuraduría de Justicia local.

Expertos en temas de la infancia afirmaron que el reglamento criminaliza a los niños.

“(Con esta cédula) el GDF pone la criminalización encima del derecho y pone el sectarismo y la marginación de los niños por encima de la integración y de la formación”, dijo Gloria Chalé, coordinadora académica de la ONG Alliance for Learning, especializada en la investigación educativa.

Juan Martín Pérez, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México, mostró su preocupación a la intervención de la Secretaría de Seguridad Pública.

“Es muy preocupante que en este tipo de reglamentos los niños, niñas y adolescentes no sean vistos de otra manera que como víctimas o agresores y esto es muy pobre porque se está violentando el derecho de participar en temas que les afectan”, afirmó.

En este contexto, cuando arranque el ciclo escolar 2012-2013, la Secretaría de Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	1

del DF iniciará el diagnóstico de incidencia de violencia.

La coordinadora de Investigación del Programa “Escuela sin Violencia”, de la Secretaría de Educación local, Marina Giangiacomo, explicó que se trabaja en el diseño de los instrumentos que les permitan levantar el estudio en escuelas de la Ciudad.

También, dijo, se trabaja en la cédula de registro de los casos de violencia, con la que se busca tener datos precisos y unificar los criterios de los profesionistas de las distintas instituciones para registrar y atender a los alumnos que sufran violencia.

ASÍ LO DIJERON

“ El tema (de la violencia escolar) es complejo y sabemos que para cambiar estos ambientes, tendremos que picar piedra, no lo vamos a resolver de un día para otro”.

Marina Giangiacomo,
coordinadora de Investigación del Programa “Escuela sin Violencia” de la Secretaría de Educación.

“ Cuando tú etiquetas a un niño esa es la imagen que él tiene de sí mismo entonces tú no ves en tu salón de clases 40 cerebros y genialidades potenciales, estás viendo 40 problemas y así es cómo los tratas”.

Gloria Chale,
especialista en temas de la infancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	1

Reglas polémicas

Cinco meses después de haberse publicado la Ley Antibullying el GDF expidió el reglamento.

- > Contiene seis capítulos y 22 artículos. Entra en vigor hoy.
 - > El ordenamiento dispone la creación de una 'Red de Información' que será un sistema de datos producido por y para consulta de las dependencias involucradas en el tema.
 - > Una de ellas es la Secretaría de Seguridad Pública, lo cual fue criticado por especialistas ya que tendrá acceso a la identidad tanto de las víctimas como de los agresores escolares.
 - > Uno de los grupos de trabajo interinstitucional será encabezado por la Procuraduría General de Justicia del DF, encargada de garantizar a víctimas y agresores el acceso a la justicia.
 - > La cédula de registro único que deberán llenar las personas que reciban atención por parte del Gobierno contendrá datos del menor abusado, del agresor, de los padres, tutores o representantes legales, de la institución educativa, así como una descripción de hechos, tipo y modalidad de violencia y el servicio que se brindó.
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	1

Mejoran en ranking universidades del DF

> Señala informe que el ITESM destaca por la calidad de sus graduados

Mirtha Hernández

Universidades capitalinas mejoraron este año su posición en el Ranking de Universidades QS para América Latina.

Mientras la UNAM y el Tecnológico de Monterrey se mantuvieron en el quinto y séptimo sitio de la región, respectivamente; otros como el IPN, la Autónoma Metropolitana y el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) ganaron posiciones.

“Los resultados de este año son muy positivos para México, con nueve de las top ten universidades del País manteniendo o mejorando las posiciones de 2011”, indica la empresa que elabora el listado.

Sólo la Universidad Iberoamericana pasó del sitio 24 al 30.

“México, con un total de 46 universidades en el top 250 se consolida como segunda potencia por detrás de Brasil (65) y por encima de Colombia (34), Chile (30) y Argentina (26)”, agrega.

Por segundo año consecutivo el listado es encabezado por la Universidad de Sao Paulo de Brasil, seguida por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La lista de las 250 mejores universidades de la región toma en cuenta los trabajos de investigación de sus académicos, empleabilidad de sus graduados, recursos educa-

tivos y presencia en internet.

“La gran mayoría de empresarios latinoamericanos nombraron al Tec de Monterrey como el número uno en cuanto a la calidad de sus graduados, y a la UNAM en tercera posición”, agrega QS.

Quacquarelli Symonds (QS) es una empresa que realiza rankings de universidades a nivel mundial y que hasta 2009 trabajó de manera conjunta con el suplemento inglés The Times. En 2010 comenzó a trabajar de manera independiente.

Para el académico Hugo Casanova, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, el avance de las universidades mexicanas muestra que las instituciones están “aprendiendo a jugar en el sistema de los rankings”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	1

“Es correcto que las instituciones valoren los indicadores internacionales. Sin embargo, sería un riesgo pensar que éstos constituyen mejoras per se a la vida de las instituciones”, dijo.

Mejora

Las universidades mexicanas mejoraron su ubicación en el listado del QS University Rankings para América Latina.

UNIVERSIDAD	2011	2012
UNAM	5	5
Tec de Monterrey	7	7
IPN	22	16
ITAM	29	19
UAM	25	21
Iberoamericana	24	30
Universidad de las Américas de Puebla	46	32
Universidad de Guadalajara	51	50



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	4

Provocan polémica académicos con encuesta

Antonio Baranda

Un grupo de académicos presentó ayer resultados de una encuesta levantada por la empresa Berumen y Asociados que, en su interpretación, da un empate técnico entre los candidatos presidenciales del PRI, Enrique Peña Nieto, y del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador.

El sondeo, que generó polémica al ser difundida algunas horas en las redes sociales poniendo como puntero al tabasqueño, no da un porcentaje final de inten-

nimiento del priista está por debajo del máximo del perredista.

“Esta encuesta nos dio una certidumbre y una confianza muy grande en que la brecha entre Peña Nieto y López Obrador se cerró, prácticamente estamos hablando, en esta encuesta, de un empate técnico”, apuntó Agustín Porras, académico de la UAM.

La encuesta, levantada entre el 30 de mayo y el 6 de junio -antes del segundo debate- en 3 mil 480 hogares de todo el País, fue auspiciada por académicos de la UNAM, la UAM y el Colegio de México que integran el Observatorio Universitario Electoral.

A pregunta expresa sobre si comparte la interpretación de los académicos en el sentido de que Peña y López Obrador están en empate técnico, Edmundo Berumen, presidente de la casa encuestadora, dijo que examinará los datos para recalcular las estimaciones y dar una respuesta concreta en los próximos días.

John Ackerman, académico del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, consideró que la encuesta demuestra que la contienda es entre Peña Nieto y López Obrador.

ción de voto para cada candidato, sino un rango.

Para Peña Nieto, el llamado “intervalo de confianza” fluctúa entre 30.9 y 35.9 por ciento; para López Obrador entre 22.8 y 31.8; mientras que para la abanderada del PAN, Josefina Vázquez Mota, entre 15.3 y 20.7 por ciento.

En la jerga estadística, se explicó, cuando la puntuación mínima de un candidato queda por debajo del porcentaje máximo de otro aspirante, se reporta un empate técnico; en la encuesta esta situación se da entre Peña Nieto y López Obrador, pues el mí-

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	PAÍS	10

QUITAN A 40 directores por no aplicar ENLACE. Al advertir que no se tolerarán docentes que intenten boicotear el crecimiento de los alumnos, el titular de la SEP de Puebla, **Luis Maldonado Venegas**, anunció el cese de 40 directores de instituciones educativas que obstaculizaron la aplicación de la prueba.

PARO EN GUERRERO afecta a 127 escuelas. La secretaria de Educación estatal, Silvia Romero, afirmó que por lo menos 127 planteles de educación básica permanecen sin clases desde hace 20 días debido al paro laboral de **maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	ESTADOS	14

127 escuelas permanecen cerradas

La titular de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), Silvia Romero Suárez, afirmó que por lo menos 127 escuelas de educación básica permanecen sin clases desde hace 20 días debido al paro laboral de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la

Educación Guerrero (CETEG).

La funcionaria aseguró que hay avances con la dirigencia del magisterio disidente, para que durante las próximas horas levanten el plantón que mantienen los maestros disidentes. *(NTX en Chilpancingo)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	PP

LA ESQUINA

El ataque artero contra Enrique Peña Nieto en Puebla es muestra de violencia y, sobre todo, de intolerancia. Los jóvenes quieren abrirse espacios a la participación política, y tienen todo el derecho a hacerlo, pero las pedradas y los golpes son otra cosa. Los grupos más rijosos y radicales de apoyo a López Obrador se han escudado detrás del movimiento Yo Soy 132 y, en los hechos, lo están destruyendo en su esencia. Sólo la serenidad de todos puede calmar las aguas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	PP-3

EPN alerta que "va a arreciar
la guerra sucia en su contra";
demanda no caer ni responder
a las provocaciones

[LUCIANO FRANCO EN IZÚCAR DE MATAMOROS]

El candidato presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, llamó a sus seguidores a mantener la "serenidad y la calma" en los 15 días que restan de campaña, luego de las agresiones sufridas durante su visita a Puebla.

Advirtió que "va a arreciar la guerra sucia" en su contra, por lo que pidió "no hacer caso, no dejarse engañar ni caer ni responder a provocaciones y agresiones". Posteriormente dijo que los integrantes del Yo Soy 132 han mostrado una actitud "hostil" . **.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	PP-3

Presuntos integrantes de Yo Soy 132 arrojan piedras y dan palazos a las camionetas en helipuerto de Tepeaca, Puebla

[LUCIANO FRANCO EN TEPEACA]

Jóvenes autodeclarados integrantes del movimiento Yo soy 132 llevaron ayer su protesta en contra de Enrique Peña Nieto al extremo de enfrentarse a golpes con simpatizantes del priista, en lo que constituyó el acto más violento hasta ahora de los agresores, quienes arrojaron piedras al convoy del mexiquense. Las violentas personas dieron de manotazos a la camioneta de Peña Nieto y amenazaron con escalar aún más sus protestas. **.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	PP-3

Arremete Yo Soy 132 contra seguidores y convoy de Peña Nieto



Jóvenes auto declarados integrantes del movimiento Yo Soy 132 llevaron ayer su protesta en contra de Enrique Peña Nieto al extremo de enfrentarse a golpes con simpatizantes del candidato presidencial del PRI, en el que constituyó el acto más violento hasta ahora de los agresores, quienes arrojaron piedras contra el convoy del mexiquense.

Las violentas personas llegaron a unos metros de Peña Nieto y amenazaron con escalar aún más su desatada protesta, además de que luego del enfrentamiento aquí —y antes en el municipio de Izúcar de Matamoros—, se dijeron víctimas de los seguidores del ex gobernador mexiquense y del cuerpo de seguridad de éste.

Luego de su arribo a Tepeaca, ya que había abordado junto a su comitiva el convoy de vehículos que les llevaría al lugar del evento, a unos 100 metros de distancia del helipuerto en que poco antes había descendido, cerca de 200 supuestos estudiantes que ya le esperaban, pasaron de las consignas al lanzamiento de palos y piedras contra los automóviles del candidato.

Luego de que los cuatro vehículos del convoy salieron literalmente huyendo del lugar donde fueron atacados, los sedicentes integrantes de aquel movimiento se lanzaron contra el contingente de simpatizantes peñistas, entre quienes se encontraba el diputado del PRI, David Huerta, quien recibió algunos golpes en cara y cuerpo, sin reportes de lesiones mayores.

Antes de este incidente, en Izúcar de Matamoros, otro grupo de entre 30 y 40 alumnos del Cebetis y quienes habían llegado antes del evento proselitista, buscaron bloquear los accesos del acto, pero fueron impedidos por personal de seguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	PP-3

Sin embargo, los estudiantes que portaban mantas con las leyendas tales como “Peña asesino” e “Izúcar no te quiere”, fueron replegados dos cuabras antes por los elementos de seguridad del candidato, lo que dio lugar a un enfrentamiento a golpes.

En Tepeaca el contingente de jóvenes se desplegó en distintos puntos, tanto en las calles del trayecto del convoy del candidato priista —del helipuerto a la plaza central—, como en el kiosco de la plaza central, donde se desarrolló el evento, y en algunas salidas de los invitados.

En Izúcar de Matamoros la agresión ocurrió sobre la confluencia de Calle 2 esquina con Cuauhtémoc, donde las piedras y palos estallaron aún contra vehículos estacionados que nada tenían que ver con el convoy del candidato.

En el sitio, a espaldas del helipuerto, las camionetas del convoy salieron a toda velocidad a fin de evitar las agresiones.

Posteriormente, en el kiosco de la plaza central de Tepeaca, un centenar de integrantes del movimiento estudiantil se infiltró en el contingente de invitados, pero fueron detectados antes de comenzar el evento y fueron replegados, lo que significó un nuevo enfrentamiento a golpes y jaloneos.

Esto se debió a que un grupo de simpatizantes del PRI provenientes del municipio de Zaragoza saltó las vallas de seguridad, lo que fue contenido por personal y otros seguidores del movimiento, lo que originó una gresca entre los mismos priistas, que fue disipado en breves momentos.

En el lugar de los hechos, algunos manifestantes fueron identificados con credenciales de estudiantes, entre ellos los hermanos Manuel y Jaime Contreras Gil, el primero de la UNAM, y el segundo de la Universidad Siglo 21 de Puebla.

Cabe destacar que entre la confusión, niños, mujeres y jóvenes, en su intento de correr, sufrieron pisotones y recibieron algunos golpes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CIUDAD	7

REPARTEN ÁRBOLES ENTRE ESTUDIANTES Y VECINOS Fomentan en GAM cultura ecológica

Estudiantes y vecinos de la delegación Gustavo A. Madero recibieron 700 árboles en el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente. La demarcación informó que con esta entrega también se busca modificar la visión de la población respecto a su entorno. Los elementos herbáceos son álamos plateados, cipreses, trueno verde, laurel de la India y ficus. Cada árbol fue entregado con un certificado que compromete al receptor a cuidarlo y mantenerlo en buenas condiciones. La entrega se llevó a cabo en la explanada delegacional, en presencia de alumnos de las primarias "Profesor Rafael Ramírez" y "Profesor Valentín Zamora Orozco", y la secundaria 2/3 "Alfonso García Robles". El Día Mundial del Medio Ambiente es un evento anual que se celebró el pasado 5 de junio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12		ON LINE

La CNTE amenaza con regresar al Zócalo

ERICKA PEDRERO

junio 13, 2012

Debido al concierto que ofreció Justin Bieber en la Plaza de la Constitución, el viernes pasado los docentes levantaron el plantón que mantenían desde el pasado

Francisco Bravo, líder de la Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dijo que si esta semana no tienen una respuesta satisfactoria por parte de la Secretaría de Gobernación, a partir del lunes integrantes de la coordinadora de varios estados regresarán al plantón del Zócalo y realizarán marchas en la capital.

El secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, hizo ayer un llamado a los profesores a regresar a las aulas, aplicar la Evaluación Nacional de Logro Académico (ENLACE) y la Evaluación Universal, ya que esa es su responsabilidad, “no estar en marchas y plantones”.

Durante una ceremonia en el Colegio Williams, Poiré señaló que “es necesario que los profesores vayan a los salones de clase, hagan su trabajo, aprovechen la profesionalización y cumplan con la responsabilidad que México les ha dado”.

Debido al concierto que ofreció Justin Bieber en la Plaza de la Constitución, el viernes pasado los docentes levantaron el plantón que mantenían desde el 28 de mayo.

Las comisiones de las secciones 9 del Distrito Federal, 18 de Michoacán y 22 de la CNTE de Oaxaca esperan que a más tardar hoy la Secretaría de Gobernación se comunique con ellos, como habían acordado, para darles una respuesta.

En entrevista, Francisco Bravo adelantó que hoy miércoles a las 6 de la tarde se reunirán los integrantes de la Dirección Política Nacional de la Coordinadora, donde valorarán “si hay buena voluntad del gobierno para resolver los asuntos” y a partir de ahí se tomará una decisión.

Ahí mismo, integrantes de la CNTE harán un corte total de cuantas escuelas no aplicaron la prueba Enlace, ya que por el momento sólo tienen estimados, indicó Francisco Bravo.

Aseguró que la “decisión fundamental” en cuanto al plantón y las marchas para la próxima semana se tomará el sábado durante su Asamblea Nacional Representativa en Morelia, Michoacán, a las 12 del día, donde se definirá el plan de acción dependiendo la respuesta que haya dado el gobierno.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12		ON LINE

En cuanto a las demandas que interpusieron en Michoacán los padres de familia de los niños quienes no presentaron la prueba ENLACE debido a la intervención de maestros de la CNTE, Bravo dijo que esa situación la están resolviendo con Gobernación, es una de sus peticiones.

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	OPINIÓN	22

LAPREGUNTADEL DÍA

¿Qué le parece que no hay claridad en el manejo de las cuotas escolares, y la SEP sólo conoce la situación de menos de la cuarta parte de las escuelas, donde un consejo de padres las vigilan?

"Las cuotas son para el personal de mantenimiento de las escuelas y los padres no lo vemos, pero ¿qué tal cuando la escuela nos piden que limpiemos las butacas? Los comités de padres buscan sólo su interés. Pidamos más presupuesto, y no veo problema en dar a lo mucho 350 pesos al año por el ambiente donde estudian nuestros hijos"

León E. Hernández Carreras

"Desde que mis hijas iban a la primaria (1981) los tesoreros se quedaban con las cuotas y hasta alguna directora hacía mal manejo del dinero. Ahora con mis nietos es lo mismo y hay quienes inflan las facturas. A la SEP no le importa, pues mientras tengan su mochada dejan hacer lo que sea, pues en muchos planteles ni buenos maestros hay"

Teresa Castro Vallejo

¿Qué opina de que Felipe Calderón ha empezado a hablar de la sucesión presidencial, primero al decir que el ahorro propuesto por AMLO en salarios no es real, y ayer al comentar que cualquiera de los tres punteros puede ganar?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	26

CARLOS ORNELAS OAXACA EN EL CORAZÓN

Hace una semana los maestros de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y pilar fundamental de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, dieron por concluida su huelga anual. Las huelgas de mayo y junio de la S22 ya forman parte del paisaje oaxaqueño, se hicieron rutinarias y hasta forman parte de la “normalidad” escolar de Oaxaca.

Aunque en esta ocasión comenzó una organización incipiente de sectores sociales que se opusieron a los huelguistas y le exigieron al gobernador, Gabino Cué, que hiciera cumplir el derecho a la educación de los niños oaxaqueños. Tanto el gobierno local (el federal estuvo ausente, o con presencia débil, sólo observando) como la S22 ningunearon a los nuevos protestadores, pero algo me dice que éstos no cejarán en sus esfuerzos de organización.

Mi amigo, Samael Hernández, en su blog, da seguimiento constante a lo que sucede en la educación de Oaxaca, es un conocedor profundo de la S22, sus formas de organización y los modos de operación. Voy a citar un párrafo extenso de la entrega más reciente de Samael: “El sindicato de maestros provoca daños irreparables a los niños y jóvenes de Oaxaca con sus paros y bloqueos. Llevan 32 años haciendo lo mismo... Si consideramos que una generación que inicia en preescolar y termina en la licenciatura dura en promedio 20 años, llevamos al menos una generación completa de profesionistas cuya vida escolar transcurrió en medio de esta crisis educativa. Si nos referimos exclusivamente a la educación básica, tendríamos que contabilizar casi tres generaciones completas, si hablamos de primaria serían cinco y si se trata sólo de preescolar o secundaria, serían ¡diez generaciones completas! Creo que no hemos comprendido aún el tamaño del daño que produce el sindicato con sus paros y bloqueos”.

La explicación que Samael Hernández ofrece es compleja, se aleja del simplismo de cargar la culpa a un solo actor. Con todo y que documenta cómo se ha demolido la educación en su estado, encuentra cierta justificación del actuar de la S22: “...el malestar de los maestros obedece a las pésimas condiciones en las que funcionan las escuelas, a los problemas laborales no resueltos, a la pésima administración de los servicios educativos y a la profunda inequidad existente”. Su crítica a las autoridades incompetentes e ignorantes (a pesar de su buena fe) es devastadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	26

Creo que no le falta razón, pero la situación de las escuelas se debe a la voracidad de la S22. El 100% de las aportaciones federales para la educación básica de Oaxaca no alcanza para cubrir salarios y prestaciones. Gabino Cué, como los gobernadores del PRI desde finales de los años 70, no le ha encontrado la cuadratura al círculo. Éstos todavía no asumían el gobierno cuando la S22 ya les había tomado el pulso.

Como sentenció Maquiavelo, los políticos alcanzan sus fines de mejor manera cuando se les teme; quienes aspiran a ser amados pierden su reino y prestigio. Parte del éxito de los dirigentes de la S22 es que inducen angustia a los gobernantes y a la ciudadanía. Aquéllos no encuentran restricciones a sus desmanes. Por esa razón, el año que viene la S22 hará lo mismo, tiene un incentivo poderoso para seguir con su estrategia.

Si bien el origen de la CNTE antecedió al Acuerdo para la modernización de la educación básica, la debilidad política de los gobernadores se puede explicar por ese arreglo institucional que los dejó sin poder ni recursos para aguantar los pleitos con el SNTE, menos con la aguerrida CNTE. La famosa “doble negociación” los metió en camisa de 11 varas.

Gabino Cué, acaso acumule debilidades políticas. Arribó por medio de una alianza entre el PRD y el PAN, que si bien este último no tiene mucha presencia en Oaxaca, es el partido del Presidente.

El PRD no lo apoya en sus pleitos con la S22 porque siempre necesitan de sus votos y el gobernador perdió el favor del Presidente cuando desertó de la ACE y de la evaluación universal de docentes. En caso de que Peña Nieto gane las elecciones, a Gabino Cué le será difícil obtener su apoyo.

No hay soluciones fáciles, pero acaso esa incipiente organización de grupos civiles pueda acercarle a Cué aliados cuyos intereses chocan con los de la CNTE. ¡Nada más quieren que haya clases!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	2

Denuncia a grupo de alumnos extorsionadores y golpeadores de la secundaria 195



Señor director:

Agradezco el espacio que pone al servicio de sus lectores.

Ojalá estas líneas sirvan como intermediario ante las autoridades de la delegación Tlalpan y las de la Secretaría de Educación Pública para que atiendan una petición a la cual, por lo menos, la delegación se ha hecho omisa.

Desde hace ocho días se ha pedido vigilancia policiaca en las inmediaciones de la Escuela Secundaria Diurna 195, ubicada en la calle de Celestín, en la colonia Héroes de Padierna.

Ello debido a la presencia de un grupo de jovencitos que se han dedicado a hostigar e incluso a golpear a

alumnos de primero y segundo grado a la hora en que concluyen los cursos en esa institución, es decir, a partir de las 20:10 horas. En días recientes, uno de esos jovencitos llevó una pistola y golpeó a uno de los estudiantes, al que exhibió frente a sus otros compañeros como advertencia de lo que les podría ocurrir si no "cooperan con la banda". Es decir, si no les aportan el dinero que les piden, si no los invitan a sus fiestas y si no hacen lo que a ellos se les ocurra. El caso se agrava por-

que esos mismos jóvenes, que cursan el tercer grado, hostigan a los adolescentes en el interior de la secundaria en las horas de recreo o descanso. Los adolescentes denunciaban poco, pues viven atemorizados.

La madre del joven golpeado, junto con las otras madres de los niños involucrados, acudieron al Ministerio Público a levantar un acta por agresión física y amenazas. Solamente tomaron en cuenta la del niño golpeado y a las otras madres de familia les dijeron que como sus hijos no es-

taban golpeados, no podían hacer nada con ellos. Les dieron una hoja sin membrete, en la cual se lee: "En caso de sufrir lesiones, acudir a las instancias de procuración de justicia correspondientes a su zona".

¿Acaso las madres debemos esperar hasta que nuestros hijos acudan golpeados para que sean atendidas nuestras peticiones de mayor vigilancia?

Se ha pedido también que haya un mejor alumbrado público, pues la escuela se encuentra en una zona residencial arbolada que favorece las condiciones de inseguridad para los adolescentes.

A través de sus páginas quiero expresar la angustia que vivimos las madres que no podemos acudir diariamente por nuestros hijos y quedamos en espera de la respuesta de las autoridades.

**Martina López
Hopelchen 324
56303799**



Las páginas de CRÓNICA están abiertas a sus lectores. Favor de conectar con la redacción

enviando su correspondencia a:

Buzón de CRÓNICA.

➔ Londres 38, colonia Juárez,

C.P. 06600

➔ Tel/Fax: 1084-5848 y 1084-5859

➔ e-mail: cronicanacional@hotmail.com

Se suplica que sus cartas no excedan de una cuartilla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	OPINIÓN	TRES

AGITADORES AMOROSOS

PEPÉ GRILLO

Qué hubiera pasado si un grupo de priistas exaltados agrade el convoy de Andrés Manuel López Obrador?

Es fácil imaginar a sus plañideras, en medios de comunicación y universidades, desgarrándose las vestiduras, hablando de represión, pidiendo la intervención de organismos internacionales.

Como el agredido fue el convoy de Peña Nieto guardan silencio cómplice.

La violencia es tóxica para la democracia. Lo es, porque traslada, tarde o temprano, la toma de decisiones a las fuerzas del orden.

Todos los actores políticos implicados en el proceso electoral deben rechazar la violencia, comenzando por los agitadores amorosos del 132.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	CORREO ILUSTRADO	4

Defienden escuela en Axotla

Nosotros, vecinos del pueblo de Axotla, en la delegación Álvaro Obregón, y padres de familia de la escuela Benemérito de las Américas, queremos denunciar la intención de las autoridades educativas de reducir la matrícula de nuestra escuela con la intención de desaparecerla y destinar el edificio a otros fines.

Para ello, la directora, profesora Gloria Leticia del Ángel Tirado, ha incumplido acuerdos tomados con nosotros para ampliar los grupos de primero y tercer grados y ha perseguido a los profesores que están de acuerdo con nosotros, hostigándolos laboralmente con actas administrativas e incluso el cese definitivo, como es el caso del profesor de 6° B, José María Pérez Llamas.


Exigimos que se respeten los acuerdos tomados con los padres de familia, que se permita el aumento del número de inscripciones en la escuela y el cese de la represión contra los maestros, específicamente la revocación del acta administrativa contra el profesor Pérez Llamas.

Janely Flores González, responsable de la carta y 102 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	2

BAJO RESERVA

COORDINADOS por el dirigente **Pedro Joaquín Coldwell**, los encargados del área electoral y legal del PRI afinan una estrategia para la defensa del voto de su candidato presidencial, **Enrique Peña Nieto**. Los priístas tienen una lista de cada uno de los militantes que vigilarán las casillas el primero de julio: tres para la votación de presidente de la República, tres para la de diputados y tres para la urna de senadores. Por entidad, el Revolucionario Institucional ha capacitado aproximadamente a 150 abogados, encargados de la atención de los conflictos poselectorales. En las sumas que hacen los estrategas de don **Pedro** hay más de 600 mil integrantes del partido que se desplegarán en todo el territorio nacional. Todo un "ejército" para defender al mexiquense, comentan en el equipo del líder priísta.



JOAQUÍN COLDWELL

CON EL ACELERADOR a fondo se hallan también los aspirantes presidenciales por el PAN, **Josefina Vázquez Mota**, y de las izquierdas, **Andrés Manuel López Obrador**, que arrancan este fin de semana la recta final de sus campañas. La abanderada blanquiazul estuvo en Aguascalientes y tiene agendadas concentraciones en Zacatecas, San Luis Potosí, Tamaulipas, Veracruz y Puebla, donde se presentará en el estadio "Cuauhtémoc" de la Angelópolis. Por esos lares andará también **López Obrador**. Como viene ocurriendo en otras regiones del país, en esta etapa el control de los eventos no lo tendrá el coordinador formal, **Ricardo Monreal**, sino **Manuel Bartlett**, a cuya labor se atribuye el avance que viene mostrando la causa del tabasqueño. El acto central será en el estadio "Hermanos Serdán", también de la capital poblana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	2

EL ASESOR estrella en *marketing* político del PAN

llegó al edén de la mano del candidato panista al gobierno de Tabasco, **Gerardo Priego Tapia**. Y sí, **Antonio Solá** lleva la misma estrategia que sigue la campaña de la aspirante presidencial panista, **Josefina Vázquez Mota**: los contrincantes del PRI y el PRD representan lo mismo, son parte del viejo régimen. Desde ahora, el priísta **Jesús Ali de la Torre** y el perredista **Arturo Núñez** "son un

VIEJOS tiempos, añoranzas y hechos del presente tocaron al secretario de Gobernación, **Alejandro Poiré**, en una visita a las aulas donde cursó la escuela secundaria. De visita por el Colegio Williams, el legendario plantel del barrio de Mixcoac de la ciudad de México, que tuvo a **Octavio Paz** entre sus alumnos pródigos. **Poiré** habló ahí con jiribilla que buscó llegar hasta Oaxaca: "Mis maestros siempre estuvieron en las aulas y prepararon sus clases". Claro, ahora en su papel de funcionario, pidió a los profesores del país que regresen a las aulas, dejen de hacer plantones y acepten los sistemas de evaluación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	8A

LA ENÉRGICA MANO EN SEGOB

OSVALDO

AMMM...ESTEEEE...
DISCULPEN SEÑORES MAESTROS
AMM...SI PODRÍAN REGRESAR
A SUS AULAS...POR FAVORCITO?

DIGO...SÓLO SI
QUIEREN

Osvaldo

www.osvaldomonos.blogspot.com
Twitter: @osvaldomonos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	AL FRENTE	2



:Que como ni el PRI ni el PAN se han inconformado por el *spot* de **Marcelo Ebrard**, donde expone sus tareas como secretario de Gobernación en caso de que **Andrés Manuel López Obrador** gane la Presidencia, el cuarto de guerra del tabasqueño meterá al estudio de televisión a los demás secretarios propuestos.

Por lo pronto, se dice que **Juan Ramón de la Fuente, René Drucker y Claudia Sheinbaum** cuentan ya con su respectivo anuncio para la recta final de la campaña.

:Que los diputados y senadores del PRD no piensan quedarse con los brazos cruzados por lo que consideran una "grosera intromisión" del Ejecutivo en el proceso electoral, y preparan para hoy una contraofensiva desde la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, para exigir a la Secretaría de Hacienda, encabezada por **José Antonio Meade**, un informe sobre la aplicación de las medidas de austeridad previstas en el Presupuesto de Egresos 2012.

Esto, claro, tras de que **Meade** y su jefe, el presidente **Felipe Calderón**, cuestionaran duramente la propuesta lpezobradorista para reducir 300 mil millones de pesos en sueldos de altos funcionarios y gasto corriente de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

:Que el presidente **Calderón** traía ganas de abundar sobre algunos de sus comentarios que han provocado polémica en los últimos días.

Quizá por eso, de última hora, el área de Comunicación Social de la Presidencia informó que los medios tendrían derecho de realizar preguntas al mandatario, durante el mensaje que dio con motivo de la Cumbre del G20, que se realizará la próxima semana en Los Cabos.

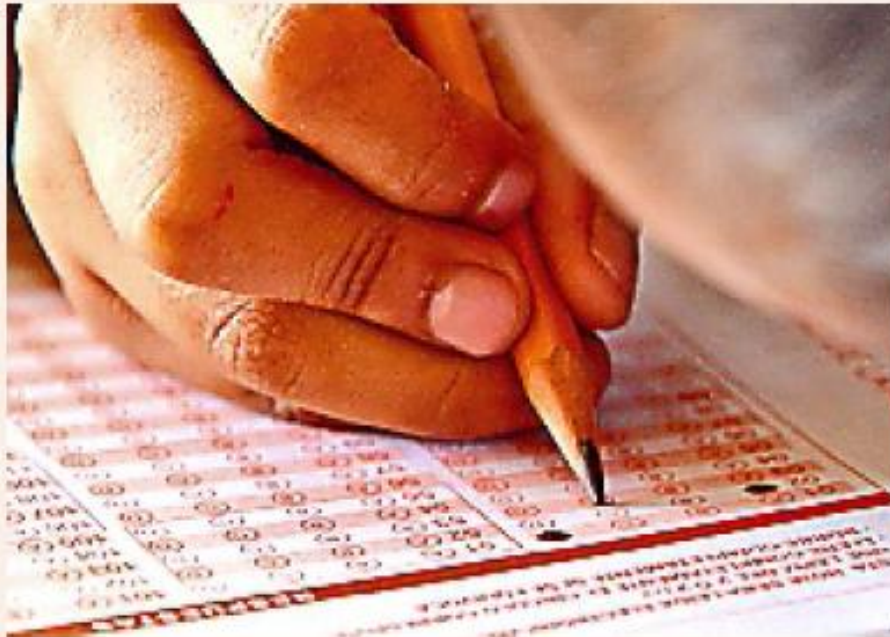
Fue ahí donde surgieron las preguntas de los reporteros sobre el mensaje que envió por Twitter el domingo durante el debate de los presidenciables, sus palabras del lunes sobre las buenas intenciones y la ineficacia, así como su consideración de que cualquiera de los tres candidatos más fuertes podría resultar ganador el 1 de julio.

Atento, el Presidente escuchó las preguntas y realizó un par de apuntes. Solo dibujó una sonrisa cuando se le cuestionó sobre las declaraciones de su hermana **Luisa María**, quien comentó que un virtual triunfo del PRI podría "tirar a la basura" el trabajo de seis años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR

Envíe sus comentarios al correo electrónico cartas@reforma.com, al fax 56287189 o a Av. México Coyoacán 40, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310. Sea breve y aborde temas de interés general. Nos reservamos el derecho de editar los textos. Incluya nombre, dirección y teléfono.



EVALUACIÓN PARA TODOS

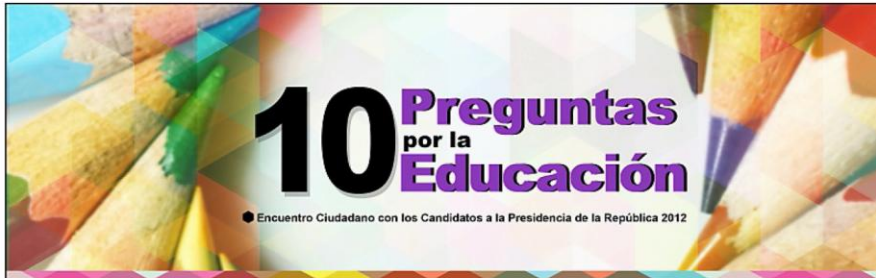
Evaluar a los maestros me parece excelente, y también me gustaría que se evaluara a todos los candidatos a puestos de elección popular. Así como se selecciona al personal de una empresa, tenemos derecho a exigir evaluar a los aspirantes a dirigir al País. Que se hicieran exámenes de conocimientos, así como baterías psicométricas, de inteligencia, comportamiento, personalidad, de valores, de honestidad, etcétera. Sólo así se vería quién es el mejor con una base más objetiva, ya que ahora votaremos sólo con lo que vemos por encima de lo que nos dejan ver los candidatos.

Javier Calleja Pineda
Campestre Churubusco, Coyoacán, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	7

Miércoles 13 de Junio del 2012 - REFORMA NACIONAL 7



Encuentro Ciudadano con los Candidatos a la Presidencia de la República 2012

El pasado 4 de junio de 2012, organizaciones de la sociedad civil comprometidas con la Educación llevamos a cabo el Encuentro Ciudadano "10 Preguntas por la Educación" al que convocamos a los 4 candidatos a la Presidencia de la República 2012.

Comunicamos a la opinión pública los compromisos y posturas que los candidatos a la Presidencia de la República tienen respecto a la Agenda Ciudadana de Política Educativa en los cinco temas torales: Rectoría del Estado en Educación; Profesionalización Docente; Federalismo; Transparencia y Rendición de Cuentas; Participación Social; Planeación y Evaluación.

Enrique Peña Nieto y Josefina Vázquez Mota participaron en el encuentro. Gabriel Quadri de la Torre, no se presentó y sólo nos hizo llegar sus respuestas por escrito. Andrés Manuel López Obrador no asistió por problemas de coordinación de agenda y no recibimos sus respuestas por escrito.

Preguntas	Enrique Peña Nieto Compromiso por México (PR) y PVEM	Josefina Vázquez Mota PAN	Gabriel Quadri de la Torre PANAL	Andrés Manuel López Obrador Movimiento Ciudadano (PRD y PT)
1. ¿Qué propuesta contempla para redefinir las competencias entre la autoridad y la dirigencia magisterial para devolverle al Estado Mexicano la rectoría sobre la política educativa? ¿Derogará el Decreto Presidencial de 1985 y reformará la Ley General de Educación?	"Me comprometo a reivindicar al Estado Mexicano y al Gobierno la rectoría de la Educación." "Mi compromiso particular es hacer una revisión a la legislación y a este decreto en particular."	"Recuperaré la rectoría del Estado en materia educativa." "No tengo ninguna duda, por supuesto que derogará ese decreto."	Su escrito no responde a esta pregunta.	No contesto.
2. ¿Cómo hará usted para que el SNTE se dedique sólo a defender los intereses laborales de sus agremiados y el Estado asuma plenamente su responsabilidad para con la educación Pública? ¿Está dispuesto(a) a garantizar la libertad de asociación de los docentes y terminar con la retención automática de cuotas sindicales?	"Creo que la evolución que se debe tener dentro del sindicalismo, es su democratización." "En el tema de la retención automática, no estoy a favor de eliminarla, porque creo que esta atribución o derecho que se le otorgó de los sindicatos sin duda es para fortalecerlos."	"Hay que despolitizar la agenda educativa de México, hay que construir un nuevo marco de referencia legal." "Creo que para muchos maestros y maestras sería una buena noticia que el gobierno ya no retuviera sus cuotas."	"La retención es un asunto 'tecnico' que realiza cualquier empleador, como parte de un acuerdo con el sindicato y por supuesto con la autorización de los trabajadores afiliados."	No contesto.
3. ¿Qué propone para asegurar la profesionalización del magisterio? ¿Cuáles son los criterios que definirán el ingreso, el avance, los movimientos laterales, las prestaciones y el retiro de las y los docentes?	"Un modelo para generar estímulos dentro del magisterio, a partir de la capacitación, de la preparación, de la actualización permanente de conocimientos que tengan los maestros y que esto tenga un impacto en el desempeño académico de sus alumnos."	"En primer lugar hay que profesionalizar la formación de los maestros, desde las etapas normales, desde sus currículos, sus contenidos, con acceso a la tecnología. En segundo lugar que tengamos un sistema de evaluación universal que esté más vinculado al desempeño del niño en las aulas."	"Reformar el modelo de normal y dotarla de autonomía, personalidad jurídica, presupuesto propio, evaluación independiente y reforma curricular." "Promover la meritocracia real en el sistema educativo", "Compatibilizar el nuevo sistema de estímulos, reclutamiento y carrera magisterial con la legislación laboral (Ley para los Trabajadores al Servicio del Estado)".	No contesto.
4. ¿En qué medida está comprometido(a) con el concurso obligatorio para el acceso a todas las plazas docentes y todas las plazas de directores y supervisores, apenas iniciando su gestión?	"Estoy totalmente en favor de que en la nueva modificación que tenga el sistema escalafonario dentro del magisterio, establezca como condición para lograr mejores posiciones la capacidad del docente, la preparación del docente y la evaluación de la que sea sujeto el concurso. Además los nuevos plazas que se den para estos niveles sean a partir del momento de la evaluación y del concurso que se haga."	"Que todos concurren su plaza, no importa el nivel, ahora está a nivel de maestros pero se tiene que hacer lo mismo a nivel de director y supervisor porque si no, el sistema no es suficientemente integral."	"¿Sistemas de oposición para profesores, directores, inspectores y secretarios de educación?"	No contesto.
5. ¿Cuáles son los criterios que profundizará en la ley para asegurar que los presupuestos educativos se ajusten a los principios de equidad, eficiencia, proporcionalidad, cohesión social, sustentabilidad y fortalecimiento regional? ¿Qué mecanismos implementará para asegurar la transparencia y la rendición de cuentas del Sistema Educativo Mexicano?	"Me he comprometido a crear la comisión contra la corrupción en el país, la Comisión Nacional Anticorrupción, como una instancia autónoma del Estado Mexicano que permita realmente dar atención y revisión en los tres niveles de gobierno, sobre prácticas de corrupción que fueran denunciadas por la ciudadanía en general o por cualquier persona."	"Por un lado esta fortalecer la auditoría, por otro lado está el involucramiento de la sociedad civil." "Necesitamos que la ciudadanía se meta a fondo con observatorios y mediciones del ejercicio del gasto de la transparencia y la medición de cambios, necesitamos abrir toda la información del sistema educativo."	"Dar a la Auditoría Superior de la Federación y a la Secretaría de Hacienda las facultades para auditar y fiscalizar los fondos federales, promover el Fianro 2011, volver fiscalizables y transparentes todos los recursos entregados a terceros, en particular a sindicatos públicos, partidos políticos, organismos autónomos."	No contesto.
6. ¿Qué hará para colocar a la escuela en el corazón del sistema educativo? ¿Está dispuesto(a) a concretar la identidad jurídica y la autonomía normativa de cada escuela?	"Estoy totalmente a favor de que la escuela es el centro del modelo educativo del país, es el alma y el núcleo más importante dentro del sistema educativo. Tan conveniente es esta condición, que es por eso que he comprometido un programa muy agresivo y muy ambicioso, de rehabilitación de las escuelas públicas de todo el país."	"Necesitamos abrir espacios de libertad a los maestros, abrir los espacios de autonomía, con una regulación clara, con una certeza de competencias, con una certeza de nivel académico y de evaluación."	"La escuela como núcleo restaurador del tejido social, como espacio de participación y compromiso y generadora de sociedad civil."	No contesto.
7. ¿Se compromete a fomentar y respetar el papel de la sociedad civil en la formulación, evaluación y seguimiento de la política educativa? ¿A través de qué mecanismos lo implementará?	"La rectoría para la educación del país le corresponde al Estado y al Gobierno federal, sin duda estoy totalmente a favor de abrir mayores espacios de participación a la sociedad civil organizada."	"Invitaría una serie de observatorios desde las organizaciones de la sociedad civil en diferentes materias."	"Una estrategia nacional que permita diseñar, elegir e implementar políticas públicas consensuadas entre distintos actores de la clase política, la administración, los especialistas, los académicos y la sociedad civil."	No contesto.
8. ¿Qué cambios realizará usted en las políticas educativas para impulsar la participación activa de los padres de familia dentro de cada centro escolar, en aspectos sustantivos como el aprendizaje de sus hijos, los procesos de evaluación y el manejo de los recursos económicos de la escuela?	"Concretamente, sí."	"Que se demos un fondo de infraestructura y que los padres de familia sean los responsables de manejarlos, con rendición de cuentas para mejorar las aulas, para mejorar los centros deportivos, para poner bebederos de agua potable, sea es un camino extraordinario para involucrar a los padres de familia en la gestión escolar."	Su escrito no responde a esta pregunta.	No contesto.
9. ¿Cómo facilitará y asegurará usted la disponibilidad pública de datos e información relevante, confiable y útil para la toma de decisiones, a nivel nacional y local? ¿Entregará el Padrón de Maestros para todas las plazas federales y estatales?	"Trabajaré para que se tenga una base única de información de la planta magisterial y que esa información pública para toda la sociedad."	"Necesitamos hacer efectivo el Padrón Único de Maestros para saber cuántos maestros están en el aula, cuántos están comisionados y cuántos están en las manifestaciones sin dar clases a los niños en muchos estados del país."	"Estamos a favor de un Padrón Nacional Único de Maestros como base de un sistema de rendición de cuentas, transparencia y participación social en la educación."	No contesto.
10. ¿Está dispuesto(a) a garantizar la autonomía constitucional para el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)?	"Concretamente, sí."	"Absolutamente sí."	A pesar de no contestar a la pregunta sufió la necesidad de "Crear entidades de evaluación independientes de evaluación en cada una de las entidades federativas". "La evaluación requiere de un Instituto de Evaluación Educativa ciudadanizado."	No contesto.

Estos son los compromisos de los candidatos, nuestra responsabilidad como sociedad civil será ser vigilantes y dar seguimiento a su cumplimiento.

www.10preguntasporlaeducacion.com

#10preguntasporlaeducacion @10xlaeducacion

Responsable de la publicación: Manuel Aguilar Parra
Inserción pagada

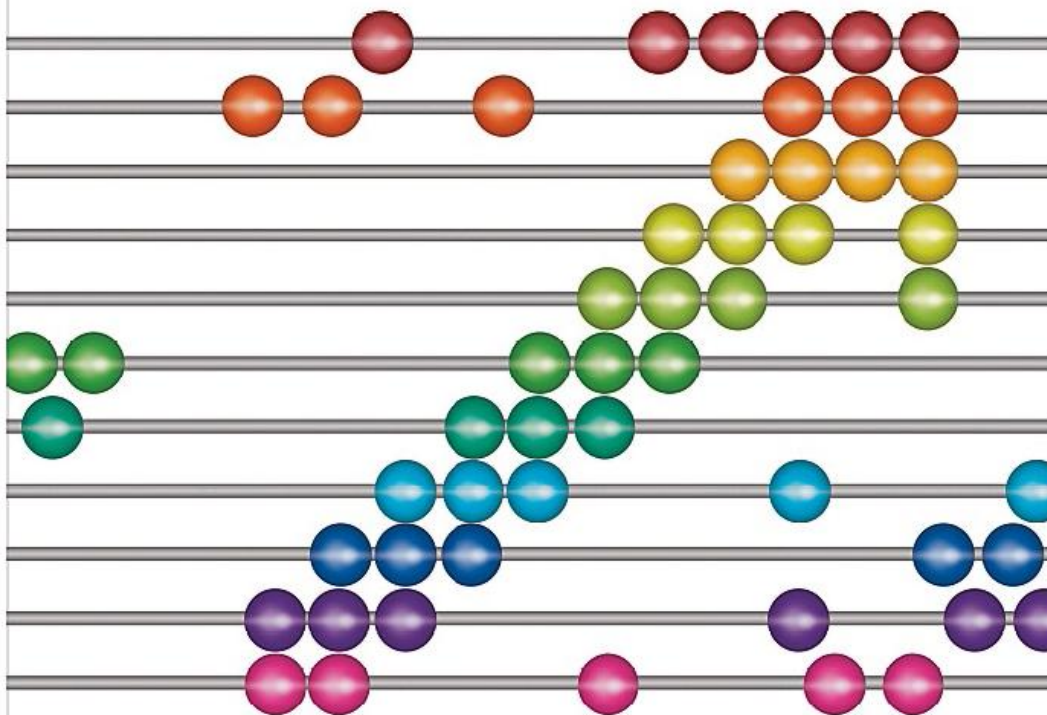




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	NACIONAL	8

Por un diagnóstico para mejorar

La Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, participarán en la Evaluación Universal para diagnosticar y promover la capacitación y actualización de los maestros y directivos, mejorando así su desempeño y el aprendizaje de sus alumnos.



La Evaluación Universal no afecta los derechos, ni la estabilidad laboral de profesores ni directivos de educación básica, y es una valiosa herramienta que nos permite construir un mejor futuro para todos: alumnos, maestros y sociedad en general.

Evaluación Universal de educación básica, por un diagnóstico para mejorar.



Infórmate al 01800 614 7480
www.evaluacionuniversal.sep.gob.mx

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

SEP






FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR




F. BARTOLOMÉ

 LUEGO del trancazo a “**Los Zetas**”, hay que reconocer la efectividad de los agentes del **FBI**. Lo único que les falta es un poquito de rapidez.

PORQUE la realidad es que el **Ejército** mexicano les dio el pitazo ihace cuatro años!

POR ALLÁ de 2008 el alto mando militar informó al **FBI** que el hermano del líder del cártel criminal tenía un rancho de caballos en **Kentucky**. Y apenas ahora actuaron.

OJALÁ QUE el retraso sea sólo por burocracia y no por alguna otra razón “inexplicable”.

 ¿A QUIÉN apoya **Felipe Calderón** en la elección presidencial?

PARA algunos, la incógnita quedó resuelta el domingo en apenas 140 caracteres con el tuit rebatiendo a **Andrés Manuel López Obrador**.

DICEN QUE si Calderón no sólo no comparte sino que desmiente las alegres cifras de **AMLO**, lo lógico sería suponer que no lo apoya en la elección presidencial.

Y AUNQUE el Presidente ayer insistió en que la contienda es entre tres, lo cierto es que **Josefina Vázquez Mota** sigue en el tercer lugar.

¿A POCO Calderón ya decidió hacerle caso a **Vicente Fox** y apoyar al puntero del copetito? Es pregunta que saca sus propias cuentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	OPINIÓN	14



A VECES lo que ocurre detrás de cámaras resulta más interesante –y divertido– que lo que se ve en la pantalla.

CUENTAN QUE minutos antes de que iniciara el debate, a **Enrique Peña Nieto** lo sacaron de balance con un simple comentario.

QUIENES la escucharon relatan que **Josefina Vázquez Mota**, en buena lid, previno al priista de que los labios se le veían demasiado rojos.

DICEN QUE Peña se puso nervioso –tal vez se imaginaba siendo la botana en las redes sociales– y no dejaba de frotárselos con un pañuelo.

PARA COLMO, Vázquez Mota, como no queriendo la cosa, puso a la vista del priista algunas de las sorpresas que le tenía preparadas, en un juego de estrategia para mantenerlo en suspenso y sacarlo de concentración.

Y TAN SUAVECITA que se veía Josefina...



A LOS PANISTAS se les olvidaron de nuevo los principios por andar pensando en los resultados.

COSA DE VER que **Fernando Larrazabal** sigue siendo –literal y figuradamente– el que parte el queso en el panismo de **Nuevo León**.

PESE A TODO el escándalo en torno de él y, sobre todo, a pesar de las evidencias de sus manejos turbios, tanto **Roberto Gil** como **Ernesto Cordero** comparecieron en estos días, por separado, ante el alcalde con licencia.

ASÍ QUE una cosa es la que dicen los panistas del regiomontano y otra, muy distinta, la que pactan con él.



DE VERDAD que el tiempo vuela: esta semana se cumplieron los primeros 10 años de la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública**.

Y AUNQUE el hecho es para festejarse, aún falta mucho por hacer, pues hay autoridades que siguen resistiéndose a la idea de que los dueños de la información son los ciudadanos, no los funcionarios.

LOS EMBATES contra la transparencia son cosa de todos los días, ya sea por medio de argucias legales, o bien haciendo lo más confusa posible la información pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/12	EL FORO	55

