

JUEVES 14 DE JUNIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



VA EU POR COLRADO, MÉXICO NO LO INDAGA



ANCLÁN CADENAS DE TV A ALIANZA IUSACELL-TELEVISA



AMLO YA NO VE FRAUDE



LLA MA EL IFE A SER PRUDENTES EN LA CONTIENDA



IFE PIDE TRANQUILIDAD PARA EVITAR VIOLENCIA



GANÓ LICITACIONES OPERADOR DE ZETAS



DEUDA DE ESPAÑA, CERCA DE LA CATEGORÍA BASURA



EN TELEFONÍA CRECE LA COMPETENCIA



URGE LA FAO A REDUCIR LAS MIL 300 MILLONES DE TONELADAS DE COMIDA DESPERDICIA DA



HASTA 30 AÑOS POR TRATA O FEMINICIDIO



RESPECTO AL VOTO

RESUMEN SEP

*** Es prioridad elevar la calidad educativa en Aguascalientes**

El Sol de México. El gobernador del estado de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, se reunió con **José Ángel Córdoba Villalobos**, Secretario de Educación, con quien estableció que en la agenda gubernamental se encuentra como una de las prioridades elevar la calidad y la oferta educativa para Aguascalientes, y en esta política pública el trabajo continuo y permanente del Instituto de Educación de Aguascalientes y el compromiso de los maestros, son vitales para alcanzar la meta de colocar a la entidad en el sitio de privilegio que le corresponde a nivel nacional.

En este sentido, el jefe del ejecutivo, acompañado por el director del Instituto de Educación de Aguascalientes, Francisco Chávez Santillán, el rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Mario Andrade Cervantes y José Alejandro Díaz Lozano, quien se encuentra al frente de la Secretaría de Finanzas, dijo que en el presente, y gracias al apoyo institucional que la Federación ha brindado a través de la *Secretaría de Educación Pública*, se ha recuperado terreno en la actualización de los planteles del estado, además de registrarse avances importantes en prácticamente todos los programas, estrategias y proyectos educativos, principalmente en todos aquellos que promueven el aprendizaje del idioma inglés y el acceso a modernas tecnologías de aprendizaje en el nivel básico, lo cual requiere aún más del apoyo de la Federación. (*El Sol de México* 4-República, *Rumbo de México* 9)

*** Respalda Presidencia la aplicación de Prueba ENLACE**

La Crónica. Desde su portal de *Internet*, la Presidencia de la República refrendó su apoyo a la *Prueba ENLACE*, aplicada a través de la *Secretaría de Educación Pública* a nivel nacional, en la educación básica. Al difundir entre los usuarios de *internet* la puesta en marcha de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012*, el Gobierno Federal destaca que esta evaluación mide los avances y deficiencias educativas al calcular conocimientos en español, matemáticas y ciencias... El Presidente Felipe Calderón ha pedido a los maestros comprometidos con la educación seguir adelante y a los padres de familia exigir al gobierno y a los maestros que cumplan para no dejar a los niños sin clases, por capricho de nadie, con el propósito final de alcanzar un desarrollo óptimo de la evaluación educativa. (Pág. 11)

*** Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada. Al difundir entre los usuarios de *Internet* la puesta en marcha de la *Prueba ENLACE*, la Presidencia de la República destacó que la evaluación -aplicada por la *Secretaría de Educación Pública* en todo el país- mide los avances y deficiencias en materias como español, matemáticas y ciencias, en beneficio de más de 27 millones de escolares. (Pág. 4)

*** Póker Político.- Matías Pascal**

Unomásuno. "La *Prueba ENLACE* va. Al difundir entre los usuarios de *internet* la puesta en marcha de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012*, la Presidencia de la República destaca que

la *Prueba ENLACE*, aplicada por la **Secretaría de Educación Pública** a nivel nacional, mide los avances y deficiencias educativas al calcular conocimientos en español, matemáticas y ciencias. (Pág. 9)

* ***Teléfono Rojo.- José Ureña***

Ovaciones. Malas noticias para los maestros rebeldes y su CNTE: Presidencia refrendó en su propio portal su apoyo a la *Prueba ENLACE* y repitió la instrucción al Secretario **José Ángel Córdova** de continuar con ella. (Pág. 2)

* ***Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz***

Hombresdepoder.com.mx: Al difundir entre los usuarios de internet la puesta en marcha de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012*, la Presidencia de la República destaca que la *Prueba ENLACE*, aplicada por la **Secretaría de Educación Pública** a nivel nacional, mide los avances y deficiencias educativas al calcular conocimientos en español, matemáticas y ciencias. (Portal *Hombresdepoder.com.mx*)

* ***Con la presencia de Calderón inicia SNTE el Quinto Congreso Nacional de Educación***

La Jornada. El SNTE llevará a cabo a partir de hoy su *Quinto Congreso Nacional de Educación*. De la última edición de esta reunión, se desprendió la *Alianza por la Calidad de la Educación*, la política central que implementó la administración de Felipe Calderón en el sector. En la sesión inaugural del *Cuarto Congreso Nacional de Educación* realizada el 21 de mayo de 2007, que contó con la presencia del Presidente Felipe Calderón y la entonces secretaria de Educación, Josefina Vázquez Mota, la lideresa del SNTE le presentó al Ejecutivo la propuesta del nuevo sistema educativo para su gobierno. (Pág. 45)

* ***Desencantan propuestas para mejora educativa.- Sonia del Valle***

Reforma. Más de 200 organizaciones civiles preguntaron a los candidatos a la Presidencia sobre 10 temas torales para transformar el sistema educativo y las respuestas desencantaron. Andrés Manuel López Obrador no respondió, Enrique Peña Nieto se siente cómodo con el arreglo institucional que existe entre la **Secretaría de Educación Pública** y el SNTE, mientras que Josefina Vázquez Mota ofreció promesas fáciles, advirtió la especialista Blanca Heredia. Sobre las propuestas del abanderado del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri, Heredia consideró irrelevante abundar sobre las mismas. Ayer, en rueda de prensa, Heredia advirtió que si no se cambian las reglas del juego entre la **SEP** y el SNTE, donde la cúpula del gremio magisterial no intervenga, decida o vete las políticas públicas ni la carrera de los maestros, no habrá cambios en el sistema educativo.

David Calderón, director de *Mexicanos Primero*, aseguró que algunas de las respuestas de los candidatos fueron poco reflexionadas, pues se comprometen con cuestiones que no les competen. "Un ejemplo, es el tema de la autonomía constitucional del INEE y si revisamos un poco el orden jurídico nacional eso no está en manos del Presidente de la República pues tendrá que correr por el Congreso Nacional y después ser refrendado por los congresos locales; la iniciativa puede venir del Titular del Ejecutivo, pero los 2 respondieron que sí. Nos consterna que en sus respuestas no haya una reflexión profunda". Pilar Paras, del Consejo Ciudadano aseguró que no hay claridad en las propuestas sobre la autonomía de las escuelas. (*Reforma* 14-A, *Excélsior* 10-A, *UnomásUno* 15)

* ***"Educación evitará colapso en salud"***

El Universal. El tema de mayor preocupación en el Distrito Federal es la nutrición, principalmente en niños en edad escolar, y de no tomarse medidas urgentes, en menos de 10 años se podrían colapsar los servicios de salud pública debido a la cantidad de enfermos que se van a tener por malas prácticas alimenticias, alertó la

Secretaría de Salud del DF. Armando Ahued Ortega, secretario de Salud local, al término del *Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y Nutricional en México*, explicó que el colapso de los servicios sería una de las consecuencias de no iniciar con educación en materia de salud en niños, principalmente en temas como: nutrición, ejercicio, salud sexual y reproductiva, entre otros.

El funcionario se pronunció a favor de la propuesta de impartir la materia de salud obligatoria en escuelas públicas, pero aclaró que la petición se hizo a la *Secretaría de Educación Pública*, sin embargo, "no ha caminado esta propuesta. Lamentablemente esto conlleva años y un trámite burocrático extenso", dijo. La dependencia capitalina tiene 600 mil libros para niños de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, que serán repartidos en julio, cuando termine el proceso electoral. (*El Universal 1-Metrópolis, Punto Crítico 17, El Gráfico 4, La Prensa 10*)

*** Maestros del CNTE bloquearon Autopista del Sol, no quieren Evaluación Universal**

La Crónica. Durante seis horas maestros de la CETEG bloquearon la Autopista del Sol, en demanda al gobierno estatal de que no se aplique la *Evaluación Universal* en la entidad. De acuerdo con la dirigencia de la organización magisterial, el bloqueo fue retirado debido a la molestia de los automovilistas y por consideración a ellos decidieron moverse hacia las instalaciones de la SEG, donde mantienen un plantón desde hace una semana. (*La Crónica 4, El Universal 4-Estados, El Gráfico 12, La Razón PP*)

*** La Sección 22 del SNTE de Oaxaca prepara marcha para hoy, sí habrá clases**

La Crónica. Con motivo del aniversario número seis de lo que llaman "desalojo fallido" del plantón magisterial del año 2006, la Sección 22 del SNTE prepara una marcha para este jueves. De acuerdo a un comunicado, los maestros de Oaxaca aseguraron que no afectarán las clases debido a que sólo el 20 por ciento de la membresía participa en la movilización y el resto se quedará en las aulas cumpliendo con sus actividades. (Pág. 14)

*** Reforzaré la CNTE bloqueos**

Milenio. Maestros de la CNTE anunciaron un reforzamiento de sus medidas de presión con el bloqueo de tramos carreteros y manifestaciones en sucursales bancarias y el aeropuerto internacional de Morelia, Michoacán. El vocero de los profesores disidentes, Salvador Galván, señaló lo anterior ante la nula respuesta del gobierno del estado a los puntos pendientes del pliego de peticiones 2012. (Pág. 23)

*** Sin problema, se realizó la Prueba ENLACE en Tabasco**

El Sol de México. Durante una gira de supervisión de obras por Macuspana, el gobernador Andrés Granier Melo destacó que en Tabasco sí se realizó la *Prueba ENLACE* a estudiantes de primaria y secundaria "para conocer el nivel en el que nos encontramos, y con la plena participación de maestras y maestros tabasqueños". (Pág. 5-República)

*** Reafirma Puebla compromiso con la educación**

El Sol de México. En el mundo globalizado y de revolución tecnológica, es fundamental la conectividad, señaló Rafael Moreno Valle y ratificó que su gobierno no permitirá que se pretenda poner obstáculos a la calidad educativa. Recordó que aquellos directores y maestros que se manifestaron en contra de la *Prueba ENLACE* fueron sancionados con el cese de sus funciones. (Pág. 1-República)

*** *Los 132, la TV y la educación.*- Manuel Pérez Rocha**

La Jornada: A la funesta tarea destructiva y corruptora de sus productos radiales, televisivos e impresos, este oligopolio añade ahora una influencia orgánica importante en la educación pública. Disfrazado de "sociedad civil" con el membrete "*Mexicanos Primero*", influye ya en la conducción del sistema de educación pública. El director de ese membrete es miembro del consejo técnico de la *Prueba ENLACE*, que impone la SEP a las escuelas; él y el presidente de ese organismo, ex presidente de *Fundación Televisa*, han sido los promotores más activos, a través de las propias televisoras y sus socios, de las campañas que han logrado imponer una imagen negativa de los maestros mexicanos. Han presionado para que se apliquen esa *Prueba ENLACE* y la *Evaluación Universal* del magisterio, a pesar de que saben que estos remedos de evaluación han sido descalificados por todos los especialistas en la materia (de la UNAM, de la UAM, de El Colegio de México, de la Universidad Pedagógica Nacional, incluso del INEE dependiente de la propia *SEP*), y que instrumentos similares han tenido efectos desastrosos en otros países. (Pág. 21-Opinión)

*** *Educación: la urgencia de un nuevo pacto educativo.*- Gilberto Guevara Niebla**

Milenio: No hay en México fuerza política alguna que niegue la importancia para edificar un futuro saludable. Lo que no se advierte es la urgencia con que debe actuarse en este sector (educación básica) para evitar que se ahonde en la crisis que sufre desde hace años; tampoco hay coincidencia en el diagnóstico y las reformas que deben ponerse en marcha. El principal problema es el financiero tiene varias aristas. (Pág. 7-Suplemento Campus)

*** *El posgrado y la nueva secretaría.*- Alejandro Canales**

Milenio: Hasta ahora, la *SEP* tiene bajo su conducción las tres subsecretarías de los correspondientes niveles (básica, media superior y superior), la Oficialía Mayor, la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, una treintena de instancias administrativas (direcciones generales y coordinaciones) y una decena de órganos desconcentrados. En conjunto forman uno de los cuerpos burocráticos más extensos de la administración pública. La propuesta inicial planteaba crear una Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Es decir, reunir en una misma estructura administrativa a Conacyt -el órgano rector de la política científica y tecnológica- y a la Subsecretaría de Educación Superior. Pero no todos los actores comparten la misma opinión. (Pág. 9-Suplemento Campus)

*** *Refuta IP plan de ahorro de AMLO***

Reforma: El sector privado se opone a que se reduzca el salario de los altos funcionarios, debido a la gran responsabilidad que tienen en el Gobierno, sin embargo, no todas las dependencias aprueban en desempeño. A continuación un gráfico titulado "Calificación según el cumplimiento de metas, de resultados y de gestión", en el que la SEP obtiene 44.9 puntos de 100 posibles. (Pág. 1-Negocios)

*** *La Permanente solicitará a la PGR informe sobre espionaje en Edomex***

La Jornada: La exigencia del presidente del PAN, Gustavo Madero, de que la Comisión Permanente del Congreso se pronunciara por investigar el espionaje político en el Estado de México, desembocó en un choque entre priistas y panistas para proteger a sus respectivos candidatos presidenciales. La propuesta panista provocó descalificaciones de los priistas, que acusaron al PAN de pretender ganar votos con este asunto y lograron que la Permanente avalara solicitar a la PGR que informe de todas las investigaciones sobre espionaje político, no sólo de la entidad mexiquense.

El priísta César Augusto Santiago señaló en tribuna que Madero incurrió en la mayor hipocresía que ha visto en su vida porque, en términos de denuncias, los casos de corrupción en el actual sexenio pueden llenar varias bibliotecas en este país. Citó los casos del Seguro Social, la *Estela de Luz*, la CFE, Petróleos Mexicanos y el parque Bicentenario. Hay libros publicados de todo tipo que señalan denuncias de corruptelas, torpezas, malos manejos, subrayó el senador, quien se comprometió a presentar una lista puntual de casos. (Pág. 8)

*** Felipe Calderón: La peor gestión de los últimos tiempos**

Reforma: Mediante un desplegado, la ASPA, ASSA, AECSAMAC y el SNTTTASS mencionan: "La opacidad y corrupción han sido símbolos galopantes del gobierno calderonista. En 2010, de un total de 178 naciones, México apenas alcanzó el lugar 98, siendo menos corruptos países como Brasil, Cuba, El Salvador, Panamá, Colombia o Tailandia. El *Índice Nacional de Corrupción y Buen Gobierno de México*, empeoró de 2003 a 2010, solo basta señalar el caso más reciente de la *Estela de Luz* y los excesivos gastos que se erogaron". (*Reforma* 5-A, *La Jornada* 9)

*** La Comisión Permanente del Congreso investiga espionaje político**

La Jornada: La exigencia del presidente del PAN, Gustavo Madero, de que la Comisión Permanente del Congreso se pronunciara por investigar el espionaje político en el estado de México, desembocó en un choque entre priístas y panistas para proteger a sus respectivos candidatos presidenciales. La propuesta panista provocó descalificaciones de los priístas, que acusaron al PAN de pretender ganar votos con este asunto y lograron que la Permanente avalara solicitar a la PGR que informe de todas las investigaciones sobre espionaje político, no sólo de la entidad mexiquense.

El priísta César Augusto Santiago señaló en tribuna que Madero incurrió en la mayor hipocresía que ha visto en su vida porque, en términos de denuncias, los casos de corrupción en el actual sexenio pueden llenar varias bibliotecas en este país. Citó los casos del Seguro Social, la *Estela de Luz*, la CFE, Petróleos Mexicanos y el parque Bicentenario. Hay libros publicados de todo tipo que señalan denuncias de corruptelas, torpezas, malos manejos, subrayó el senador, quien se comprometió a presentar una lista puntual de casos. (Pág. 8)

SEP

SECTOR EDUCATIVO

PRESIDENTE

INFORMACIÓN GENERAL

OPINIÓN

*** Brote de Hepatitis "A" en planteles escolares de Tamaulipas y Sinaloa**

El Universal: Dos brotes de hepatitis "A" en escuelas de Tamaulipas y Sinaloa fueron detectados por las autoridades educativas, por lo que se echaron a andar programas urgentes de vacunación y recomendaciones en los planteles escolares. Sobre este tema, la Secretaría de Educación en Tamaulipas pidió a los directivos de cada escuela suspender las actividades al aire libre, a efecto de no exponer a los alumnos a los rayos del sol y las elevadas temperaturas. (Pág. 1-Estado)

*** Lista de las mejores universidades de América Latina**

Excélsior: La *Qs World University Rankings* dio a conocer la prestigiada lista de las mejores universidades de América Latina, la cual vuelve a ser encabezada por la Universidad de Sao Paulo. El quinto lugar se lo llevó la UNAM. Las universidades que le siguen a la brasileña son la Pontificia Universidad Católica de Chile en segundo, la Universidad Estadual de Campinas de Brasil en tercero y la cuarta posición la Universidad de Chile. Por otra parte, destacan otras universidades mexicanas en los primeros lugares de la lista, como

lo son el ITESM, en el séptimo lugar, el IPN en la posición número 16, el ITAM en el lugar 19 y la UAM en el vigésimo primer lugar, entre otras como la Universidad Iberoamericana y la UACM. (Pág. 5-A)

*** *Las universidades de AL son "gobernadas por los mercados" afirman especialistas***

La Jornada: Especialistas e investigadores de América Latina señalaron que en un contexto de economía capitalista y una política neoliberal, las universidades de la región son gobernadas por los mercados, el Estado y las adhesiones a sus propias tradiciones, por lo que en realidad sólo ejercen una autonomía limitada en el mejor de los casos. Al participar en el foro *Las universidades públicas en América Latina*. Destacaron que tanto los mercados con su capacidad de imponer modelos de egresados, como los gobiernos con su propia agenda influyen en la misión, funciones y actividades de las instituciones públicas de educación superior. (Pág. 45)

*** *Denuncian fraude con plazas del magisterio***

El Sol de México: Mexicali, BC.-Un fraude de dimensiones inconmensurables con "la venta de plazas magisteriales a flor de la luz pública. Un grupo aproximado de 400 solicitantes dieron "enganche" de 10 mil, 20 mil y hasta 50 mil pesos, cada uno a una persona que les garantizó plazas en escuelas, sin que hasta el momento les hayan cumplido. La denuncia fue hecha pública ayer por Gertzain Landeros Díaz, uno de los 400 defraudados que según su dicho, se vieron afectados tras la promesa de Edgar Núñez Carril de conseguir plazas de maestro, intendente o prefecto, a cambio de dinero. El afectado acudió a *La voz de la frontera*, en donde comentó que en agosto del año pasado entregó la cantidad de 10 mil pesos a Núñez Carril junto con su documentación original, la cual sería llevada a la *Secretaría de Educación Pública*, ya que le había prometido lo contrataría con una plaza de prefecto. (Pág. 5-República)

*** *Entregan a tres profesores por abuso sexual en el Edomex***

La Jornada: publica: Padres de alumnos de la telesecundaria "Nezahualpilli", ubicada en la comunidad mazahua Las Rosas, municipio de San José del Rincón –en el norte de la entidad–, entregaron a la Procuraduría General de Justicia del Estado de México a tres profesores, quienes presuntamente abusaron de al menos 12 estudiantes de ese plantel. Los inconformes declararon el lunes contra los maestros Jorge Alberto Gutiérrez Ortega, Luis Domínguez Aragón y Hugo Chantes Velázquez. Junto con los detenidos, entregaron un video que los propios mentores grabaron con un teléfono celular mientras abusaban de los menores. Los quejosos exigieron que este material se integre a las pruebas en el expediente. (Pág. 34-Estados)

*** *Obligan a 150 maestros de Veracruz "a trabajar" en favor de Peña Nieto***

La Jornada : Ciento cincuenta maestros de las zonas escolares 48 y 226, pertenecientes a 30 escuelas primarias federales, fueron obligados a asistir a una reunión en la que se les pidió laborar en favor del candidato presidencial de los partidos Revolucionario Institucional y Verde Ecologista de México, Enrique Peña Nieto. Más de 3 mil niños se quedaron sin clases. Los trabajadores fueron exhortados también a trabajar por el único candidato maestro que tenemos, y que es Gaudencio Hernández Burgos, aspirante a diputado federal del PRI y ex secretario general del SNTE, dijo un profesor que prefirió el anonimato porque "sí hay represalias, ellos dicen que no, pero sí lo hacen, porque hay pase de lista". La Secretaría de Educación de Veracruz no emitió información. La vocera de la dependencia, Irma Chesti, apagó sus teléfonos para no responder. (Pág. 35-Estados)

*** Extensión educativa en Tamaulipas**

La Jornada: Los maestros que imparten el nivel básico en Tamaulipas han intensificado su participación en programas de extensión educativa, particularmente en cursos como la estrategia de diagnóstico de estilos de vida y factores de riesgo, impartido para el sistema del Desarrollo Integral de la Familia. En el contexto de la Campaña Nacional de Información para una Nueva Vida que coordina el Sistema DIF Nacional se impartió el seminario La familia, la mejor fortaleza contra las adicciones, que busca la orientación de jóvenes para una mejor formación personal, ética y social. (Pág. 46)

*** Sección QrR! - Pablo Pérez**

Milenio: Dicen "No" a escuelas de tiempo completo.- Los candidatos a la Presidencia se creen muy sácalepuntas proponiendo que las escuelas sean de 'tiempo completo'. Pero a los chicuelos esta barrabasada les parece tan horripilante como imaginarse a Peña Nieto en los baños de su *secu'*. (Pág. 54)

SEP	SECTOR EDUCATIVO	PRESIDENTE	INFORMACIÓN GENERAL	OPINIÓN
-----	------------------	-------------------	---------------------	---------

*** Diálogo entre mandatarios**

Milenio: El Presidente Felipe Calderón sostuvo conversaciones telefónicas por separado con su homólogo de Estados Unidos, Barack Obama y el primer ministro de Canadá, Stephen Harper, a unos días de que se lleve a cabo la Cumbre del G-20. A través de un comunicado, la Presidencia de la República informó que en ambos diálogos los mandatarios analizaron la delicada situación económica y financiera global, particularmente en la Eurozona. El Jefe del Ejecutivo mexicano reiteró su llamado a que en la Cumbre se atienda no sólo el tema de la coyuntura económica, sino que también se discutan las medidas y políticas necesarias para retomar el crecimiento con estabilidad y generación de empleos. (PP y 32)

*** Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar Delitos de Trata de Personas**

Milenio: El Presidente Felipe Calderón, promulgó el decreto que expide la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar Delitos de Trata de Personas, el cual dijo, es parte del esfuerzo que ha hecho su gobierno para combatir a la criminalidad. En conferencia de prensa, el Ejecutivo Federal, destacó este decreto al asegurar que "México está avanzando para consolidarse como un país de leyes, donde impere un verdadero estado de derecho", y defendió la estrategia que realiza su gobierno en contra del crimen organizado, "que también manejan la trata de personas". (Pág. 10)

SEP	SECTOR EDUCATIVO	PRESIDENTE	INFORMACIÓN GENERAL	OPINIÓN
-----	------------------	------------	----------------------------	---------

*** Alianza en televisoras**

El Universal: La Comisión Federal de competencia prevé anunciar hoy la aprobación de la alianza entre Iusacell (propiedad de TV Azteca) y Televisa, con la condición de que ninguna de las firmas intente frenar el cambio hacia la televisión digital ni la licitación de dos nuevos canales de televisión abierta. Fuentes de la industria señalaron a este medio informativo que el fallo de la CFC estuvo acordado con la Cofetel para blindar el proceso de concesión de frecuencias de televisión que inició la segunda. (Ocho Columnas y 6-Cartera)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	REPÚBLICA	4

Es prioridad elevar la calidad educativa en Aguascalientes: Carlos Lozano de la Torre

El Sol del Centro

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El gobernador del estado, Carlos Lozano de la Torre, se reunió con José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación, con quien estableció que en la agenda gubernamental se encuentra como una de las prioridades elevar la calidad y la oferta educativa para Aguascalientes, y en esta política pública el trabajo continuo y permanente del Instituto de Educación de Aguascalientes y el compromiso de los maestros, son vitales para alcanzar la meta de colocar a la entidad en el sitio de privilegio que le corresponde a nivel nacional.

En este sentido, el jefe del ejecutivo, acompañado por el director del Instituto de Educación de Aguascalientes, Francisco Chávez Santillán, el rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Mario Andrade Cervantes y José Alejandro Díaz Lozano, quien se encuentra al frente de la Secretaría de Finanzas, dijo que en el presente, y gracias al apoyo institucional que la Federación ha brindado a través de la Secretaría de Educación Pública, se ha recuperado terreno en la actualización de

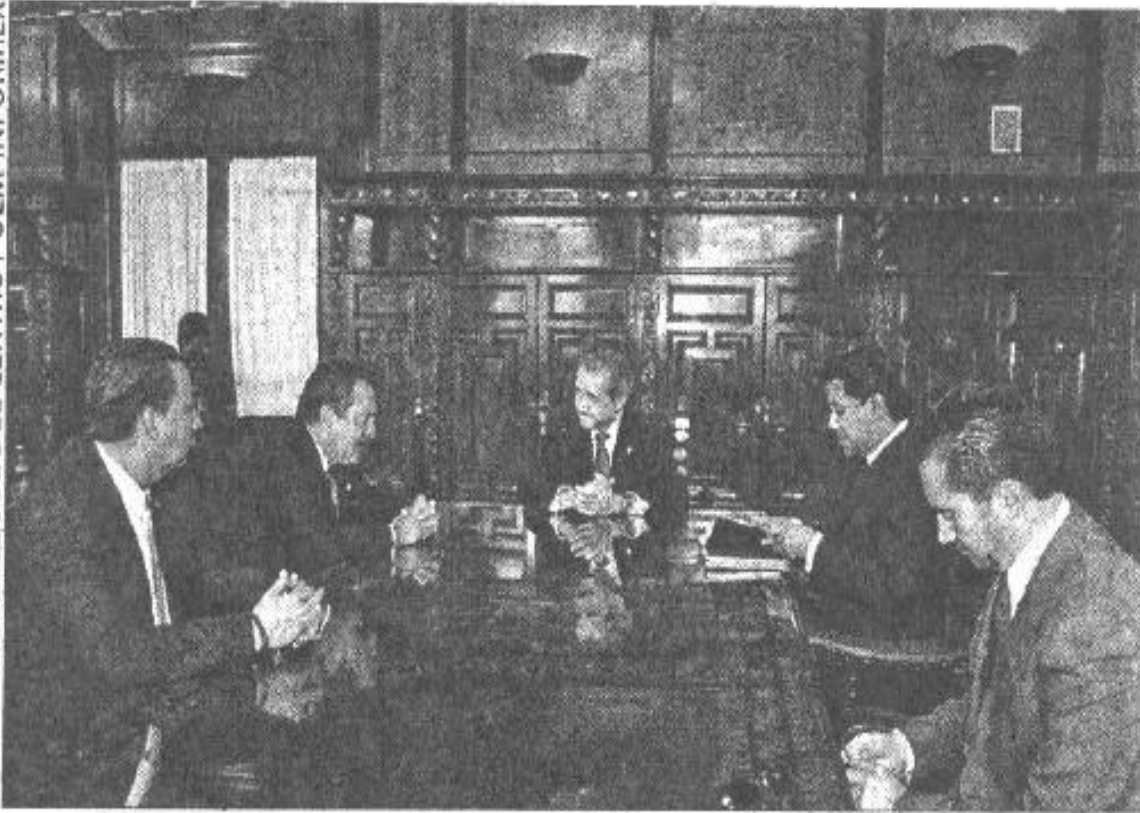
los planteles del estado, además de registrarse avances importantes en prácticamente todos los programas, estrategias y proyectos educativos, principalmente en todos aquellos que promueven el aprendizaje del idioma inglés y el acceso a modernas tecnologías de aprendizaje en el nivel básico, lo cual requiere aún más del apoyo de la Federación.

“Proyectos como el crecimiento de la UAA están consolidando la apertura de nuevos espacios educativos para un mayor número de jóvenes en la entidad y la región, con la construcción de su segundo plantel de bachillerato y de su segundo campus, además de la integración de la primer Universidad Tecnológica 100 por ciento bilingüe, todas las instituciones públicas y privadas de educación superior han unificado esfuerzos para impulsar la nueva dinámica económica de la entidad, particularmente con la segunda planta manufacturera de Nissan Motor Company, por lo que necesitamos que el Gobierno federal nos apoye para consolidar toda la infraestructura educativa que se requiere para enfrentar con eficiencia y calidad los retos del futuro inmediato”, agregó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	REPÚBLICA	4

FOTO: EL SOL DEL CENTRO / OEM-INFORMEX



» CARLOS LOZANO de la Torre, gobernador de Aguascalientes, durante su reunión con el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	REPÚBLICA	5

Sin problema, se realizó prueba ENLACE en Tabasco

■ Agradece el gobernador Andrés Granier la participación del magisterio

EL HERALDO
de Tabasco

MACUSPANA, Tab. (OEM-Informex).- Durante una gira de supervisión de obras por Macuspana, el gobernador Andrés Granier Melo destacó que en Tabasco sí se realizó la Prueba ENLACE a estudiantes de primaria y secundaria "para conocer el nivel en el que nos encontramos, y con la plena participación de maestras y maestros tabasqueños".

Resaltó que por fortuna en el estado no se presentaron conflictos con el magisterio, por lo que la prueba se llevó a cabo sin problemas. "Agradezco al magisterio su interés por la educación de nuestros niños y es una muestra de la confianza que siempre le he tenido a nuestras maestras y maestros estatales", aseguró.

En el Jardín de niños Primavera, ubicado en la colonia Los Gatos, de esta ciudad, Granier Melo supervisó la construcción de un aula en beneficio de sus 139 alumnos, donde recordó que hace unos meses lo visitó para inaugurar su reconstrucción, y en esa fecha se comprometió a edificar un aula

más para que sus pequeños estudiantes estén más cómodos.

En compañía del presidente municipal de Macuspana, Alfonso Pérez Álvarez, señaló que es un defensor a ultranza de la educación pública, pues egresó de ella, y la ha apoyado fuertemente durante sus cinco años y medio de gestión. No me cansaré de apoyarla hasta el último día de mi mandato, afirmó categórico.

La directora del plantel, Mariela García Álvarez, y el alumno de segundo grado, Ángel Fernando Córdova Hernández, agradecieron al mandatario tabasqueño una visita más a la escuela. "Esperemos que no sea la última ocasión que nos visite, porque cada vez que viene es para darnos buenas noticias", coincidieron en señalar.

Gildardo Lanestoza León, director del Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física y Educativa (ITIFE), mencionó que el aula se construye con todos los parámetros para seguridad de sus pequeños estudiantes, y estará debidamente climatizada para que reciban sus clases con comodidad y sin preocuparse por las altas temperaturas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	REPÚBLICA	1

Reafirma Puebla compromiso con la educación

■ Entrega Moreno Valle 2 mil computadoras a estudiantes destacados

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue.-(OEM-Infomex).- En un mundo globalizado y de revolución tecnológica, es fundamental la conectividad, señaló Rafael Moreno Valle y ratificó que su Gobierno no permitirá que se pretenda poner obstáculos a la calidad educativa.

Recordó que aquellos directores y maestros que se manifestaron en contra de la prueba ENLACE fueron sancionados con el cese de sus funciones.

Al entregar 2 mil computadoras portátiles a alumnos de 262 escuelas primarias ubicadas en 125 municipios, que obtuvieron los mejores promedios en la prueba ENLACE, Moreno Valle informó que se han otorgado 5 mil equipos en el estado, en lo que va del presente año.

Indicó que la prueba ENLACE se aplicó en 99.7 por ciento de las escuelas, lo que demuestra el compromiso del SNTE para elevar la calidad de la enseñanza.

Y reafirmó que el compromiso de su administración con la educación, es indeclinable.

Recordó que quien en 20 años no sepa manejar una computadora, equivaldrá a quien no sabe, hoy, leer y escribir.

"Por eso nuestro empeño para que las nuevas generaciones, tengan las herramientas que les permitan competir exitosamente en el entorno que enfrentamos", subrayó.

El titular del Ejecutivo reconoció el esfuerzo de los escolares al obtener 800 puntos de promedio, 300 por arriba del índice estatal.

Ésta, dijo, es una muestra del potencial y talento que tienen y debe servir de ejemplo para sus compañeros. Puntualizó que la entrega de computadoras es un estímulo al esfuerzo y el cumplimiento a la palabra empeñada en su campaña política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	11

MENSAJE EN PORTAL DE INTERNET

Respalda Presidencia la aplicación de prueba ENLACE

■ Desde su portal de internet, la Presidencia de la República refrendó su apoyo a la Prueba ENLACE, aplicada a través de la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional, en la educación básica.

Al difundir entre los usuarios de internet la puesta en marcha de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012 (ENLACE), el gobierno federal destaca que esta evaluación mide los avances y deficiencias educativas al calcular conocimientos en español, matemáticas y ciencias.

Resalta, además, que la prueba mide el desempeño de programas, maestros, escuelas y autoridades, como parte de la evaluación para mejorar la calidad educativa en el país.

El presidente Felipe Calderón ha pedido a los maestros comprometidos con la educación, seguir adelante y a los padres de familia exigir al gobierno y a los maestros que cumplan para no dejar a los niños sin clases, por capricho de nadie, con el propósito final de alcanzar un desarrollo óptimo de la evaluación educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	4

DURANTE SEIS HORAS

Maestros de la CNTE bloquearon Autopista del Sol, no quieren Evaluación Universal

[**MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO**]

■ Durante seis horas maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) bloquearon la Autopista del Sol, en demanda al gobierno estatal de que no se aplique la Evaluación Universal en la entidad.

La protesta causó que cientos de vehículos quedaran varados y la molestia de los automovilistas.

De acuerdo con la dirigencia de la organización magisterial, el bloqueo fue retirado debido a la molestia de los automovilistas y por consideración a ellos decidie-

ron moverse hacia las instalaciones de las oficinas de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), donde mantienen un plantón desde hace una semana.

La medida de presión, según los inconformes, no tuvo ningún resultado por parte de las autoridades del estado para que se cancele en definitiva la Evaluación Universal, impulsada por la Secretaría de Educación Pública.

El bloqueo fue resultado de la falta de respuestas favorables del encuentro de ayer martes con el gobernador Ángel Aguirre Rivero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	14

ANIVERSARIO SEIS DEL "DESALOJO FALLIDO"

La Sección 22 del SNTE de Oaxaca prepara marcha para hoy, sí habrá clases

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

■ Con motivo del aniversario número seis de lo que llaman "desalojo fallido" del plantón magisterial del año 2006, la Sección 22 del SNTE prepara una marcha para este jueves.

De acuerdo a un comunicado, los maestros de Oaxaca aseguraron que no afectarán las clases debido a que sólo el 20 por ciento de la

membrecía participa en la movilización y el resto se quedará en las aulas cumpliendo con sus actividades.

La marcha contemplada para este jueves saldrá de las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y llegará al Zócalo de Oaxaca donde el Secretario General de la Sección 22, encabezará un mitín y dará por finalizada la actividad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Con la presencia de Calderón inicia el SNTE el quinto congreso nacional de la educación

KARINA AVILÉS

• Oleada de protestas, pues no se trata de una evaluación sino una “certificación laboral”, dicen

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) llevará a cabo a partir de hoy su quinto congreso nacional de educación. De la última edición de esta reunión, se desprendió la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), la política central que implementó la administración de Felipe Calderón en el sector.

La inauguración del quinto congreso se realizará a las 9 horas con la participación no sólo de la cúpula sindical encabezada por Elba Esther Gordillo, sino también de rectores de instituciones educativas y Presidentes de asociaciones y federaciones del ramo.

El propósito del encuentro que congregará a un máximo de mil asistentes –entre delegados, conferencistas e invitados– es sacar el pacto educativo que la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, entregará al candidato presidencial triunfador de las elecciones del primero de julio.

De acuerdo con integrantes del sindicato, el nuevo programa que la organización busca impulsar para que el gobierno entrante lo implemente como política pública, apostará a las escuelas de tiempo completo –las cuales han sido promesa de todos los abanderados a la Presidencia– así como de jornada ampliada y a programas de comunidad y escuela segura ante la ola violencia que se vive en el país.

Otras de las temáticas serán las fortalezas y debilidades del federalismo educativo, los estándares de la evaluación en aspectos del financiamiento, la gestión institucional y el desempeño de las autoridades educativas.

Después de la declaración de apertura del encuentro, se hará la elección de la mesa de debates y se desarrollará una conferencia magistral en la plenaria. Se integrarán ocho mesas de trabajo con igual número de temas: el derecho a la educación de calidad; la evaluación como proceso de mejora; el estudiante como centro del proceso educativo; el maestro mexicano ante los retos de los nuevos alumnos y la sociedad del conocimiento; procesos educativos para mejores aprendizajes; la escuela del siglo XXI; la corresponsabilidad social para una educación de calidad y la competitividad del país desde la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

En la sesión inaugural del cuarto Congreso Nacional de Educación realizada el 21 de mayo de 2007, que contó con la presencia del presidente Felipe Calderón y la entonces secretaria de Educación, Josefina Vázquez Mota, la lideresa del SNTE le presentó al Ejecutivo la propuesta del “nuevo sistema educativo” para su gobierno.

Así, de dicho encuentro, salieron las políticas clave que implementó la administración panista a lo largo de la gestión que está por concluir y que forman parte de la ACE, firmada en 2008, entre el Ejecutivo y la maestra.

Entre ellas, los nuevos lineamientos del programa de carrera magisterial y la evaluación universal, la cual ha generado una oleada de protestas por parte del magisterio disidente, quien argumenta que no es una evaluación sino una “certificación laboral” con la que se pretende despedir a los docentes.

El SNTE también elaboró planteamientos que se quedaron en el tintero y que podrían ser retomados en este encuentro. Algunos de ellos son la creación de una norma oficial mexicana que defina los parámetros de la calidad educativa, la generación de nuevos mecanismos de financiamiento a las escuelas públicas y la creación del Programa Permanente Padres Vigilantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	8

La Permanente solicitará a la PGR informe sobre espionaje en Edomex

ALMA E. MUÑOZ Y VÍCTOR BALLINAS

La exigencia del presidente del PAN, Gustavo Madero, de que la Comisión Permanente del Congreso se pronunciara por investigar el espionaje político en el estado de México, desembocó en un choque entre priístas y panistas para proteger a sus respectivos candidatos presidenciales.

La propuesta panista provocó descalificaciones de los priístas, que acusaron al PAN de pretender ganar votos con este asunto y lograron que la Permanente avalara solicitar a la Procuraduría General de la República (PGR) que informe de todas las investigaciones sobre espionaje político, no sólo de la entidad mexiquense.

Durante casi tres horas, legisladores de ambos partidos se enfrascaron en un debate en el Senado. El priísta César Augusto Santiago señaló en tribuna que Madero incurrió “en la mayor hipocresía” que ha visto en su vida porque, en términos de denuncias, los casos de corrupción en el actual sexenio “pueden llenar varias bibliotecas en este país”.

Citó los casos del Seguro Social, la Estela de Luz, la Comisión Federal de Electricidad, Petróleos Mexicanos y el parque Bicentenario. “Hay libros publicados de todo tipo que señalan denuncias de corruptelas, torpezas, malos manejos”, subrayó el senador, quien se comprometió a presentar una lista puntual de casos.

El coordinador de los panistas en la Cámara de Diputados, Carlos Alberto Pérez Cuevas, exhibió copia de un contrato del gobierno mexiquense con la empresa de seguridad privada presuntamente encargada del espionaje político durante la gestión de Enrique Peña Nieto, y dijo al del PRI: “Ojalá ese trabajo tan serio de las listas también lo haga de entidades federativas para evitar hipocresías”.

Alfonso Navarrete Prida refutó la acusación del PAN. Argumentó que el caso fue investigado –tras las denuncias presentadas por Madero y Manlio Fabio Beltrones, como víctimas de ese espionaje– y un juez federal dictó sentencia absolutoria a diversas personas por insuficiencia de pruebas, excepto para el ex director de la empresa Cuerpo de Vigilancia Auxiliar y Urbana, Luis Miguel Dena, por intervención de comunicaciones telefónicas, cuando se encontró una llamada del ex director de Conaculta, Sergio Vela, en sus archivos.

Recordó que el caso fue filtrado a la prensa “tres días antes de las elecciones federales de 2009, más o menos parecido a lo que sucede hoy”, y sostuvo que el documento exhibido por los panistas tiene que ver con el contrato de aquella empresa para instalar un *software* para la vigilancia industrial a la que se dedica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	PP-13

PERFORMANCE DE #YoSoy132



Integrantes del movimiento promueven en vagones del Metro el voto informado. Ayer, cientos de jóvenes se concentraron frente a Televisa Chapultepec y en uno de los muros, como si fuera un gran televisor, proyectaron imágenes para recordar la matanza de Tlatelolco, el *halconazo* de 1971, Acteal, Aguas Blancas, Atenco y el "más grande fraude electoral en la historia del país: 1988" ■ Foto José Carlo González

Laura Poy Solano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	13

El movimiento interuniversitario define temas para el debate entre candidatos

EMIR OLIVARES ALONSO

El debate entre candidatos presidenciales convocado por el movimiento #YoSoy132 para el próximo 19 de junio se dividirá en tres fases y se abordarán temas como medios de comunicación, reforma del Estado y seguridad, según se informó.

De acuerdo con los resolutivos de la más reciente asamblea estudiantil, se realizará en un sitio cerrado para expectadores e integrantes del movimiento y se harán preguntas de ciudadanos, que serán recogidas por Internet.

Para la organización e implementación de dicho ejercicio, los jóvenes crearon una comisión, integrada por voceros de las universidades Iberoamericana, Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, así como del Tecnológico de Monterrey, la representación de Durango y quienes forman parte del grupo de derechos humanos del movimiento.

Durante la primera fase se preguntará a los aspirantes presidenciales que participarán en este debate (el único que se ha negado a asistir es el priísta Enrique Peña Nieto) sobre ciencia y tecnología, educación, economía, salud, ecología y desarrollo sustentable, medios de comunicación, arte y cultura, seguridad y justicia y derechos humanos.

Nueve personas realizarán las preguntas (una por tema) y comentarán las respuestas. La comisión encargada de este debate definirá quiénes serán los interlocutores de los candidatos.

En la segunda fase se plantea abordar dos temas: política exterior y reforma del Estado. Se calcula que esta parte tenga una duración aproximada de una hora, aunque el tiempo aún dependerá de si el priísta acepta debatir.

La última parte se usará para plantear preguntas e inquietudes de la ciudadanía, que serán recopiladas a través de Internet.

Se ha propuesto que haya tres moderadores, que serán designados por la comisión organizadora.

Como se ha informado, el debate se transmitirá a través de la red YouTube y se sabe que los jóvenes han mantenido contacto con algunos medios y productoras para obtener apoyo técnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	13

YoSoy 132 pide “apagar la tv y encender la verdad” LAURA POY SOLANO



Durante la protesta, jóvenes proyectaron imágenes sobre un muro de la televisora

En un muro de Televisa Chapultepec, como si fuera un enorme televisor, se proyectaron imágenes que recordaron el 2 octubre de 1968 en Tlatelolco, el *halconazo* de 1971, Acteal, Aguas Blancas y Atenco, así como “el más grande fraude electoral en la historia del país”, en 1988, y los primeros pasos del movimiento #YoSoy132. Una pregunta generó los primeros aplausos: “¿quién nos oculta la verdad?”

Ante cientos de jóvenes, que desde las 19 horas se dieron cita frente al consorcio televisivo para participar y animar parodias sobre figuras políticas como Enrique Peña Nieto y Elba Esther Gordillo, se intentó guardar poco más de tres minutos de silencio, que fueron interrumpidos ante la rechifla generalizada que ocasionó la aparición de imágenes del ex presidente Gustavo Díaz Ordaz.

En un comunicado leído por tres integrantes del movimiento y una madre de familia, los jóvenes reiteraron que sus acciones “son, han sido y serán pacíficas”.

Convocaron a los asistentes a comprometerse a que de ahora al primero de julio “tomen un cuaderno en blanco, y hoja por hoja, mano por mano, informen para tener un voto contra la mentira”. Señalaron que el movimiento no sólo agrupa a jóvenes, sino a “todos los ciudadanos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	13

a madre de familia afirmó: “#YoSoy132 hoy se convierte en un proyecto ciudadano que queremos acompañar. No están solos”.

Los gritos de “no se olvida” acompañaron las imágenes de Atenco. Y los de apoyo al llamado del movimiento a no ser ciudadanos “apáticos”, que “no cuestionan, se agachan y no votan”.

En un muro de la empresa televisiva se leyó: “Televisa no decide por ti. Tú eres más grande que ellos. Y más importante. Apaga la tele y prende la verdad”.

La imagen de una llama cerró el video #Luz132, con el que poco más de 600 jóvenes, según cifras de la policía capitalina, festejaron lo que denominaron Fiesta para la Luz de la Verdad. En un ambiente de algarabía, que no decayó más que unos minutos, cuando un intenso aguacero obligó a decenas de jóvenes a bajar sus cartulinas, aunque pocos se retiraron, se corearon consignas como “Encuestas vendidas, Peña no va arriba”, y “Enrique, entiende, la *prole* no te quiere”.

Cientos de velas se encendieron poco después de las 20:30 horas y muchos asistentes usaron sus teléfonos celulares para iniciar el acto central de la protesta, que incluyó un *performance* sobre la manipulación de la televisión y la falta de transparencia en la difusión de las noticias. Decenas de jóvenes entregaron volantes a automovilistas que pasaban.

Cerca de las 21:30 horas, desde el equipo de sonido se agradeció la participación de los asistentes, con lo que cientos de jóvenes comenzaron a abandonar el lugar, mientras decenas aún coreaban: “Somos 132; todos somos 132”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	3A

Radio UNAM se renueva y retoma sus orígenes: Fernando Chamizo

ÁNGEL VARGAS

- “Goza de buena salud,, pero necesita fortalecer la programación musical y sus contenidos”, dice su director
- Buscamos hacerla atractiva para los jóvenes, expresa a *La Jornada*



La historia de la radiodifusión en México sería impensable sin la estación de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseveró Fernando Chamizo, director de Radio UNAM, desde 2008, en la entrevista con *La Jornada*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	3A



Cartel de inauguración, en 1937. Foto Cortesía de Radio UNAM



Xilófono para el sonido emblemático de los cortes de identificación de Radio UNAM. Foto Cortesía de Radio UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	3A



Un aspecto del estudio en 1937. Foto Cortesía de Radio UNAM



Consola. Foto Cortesía de Radio UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	3A

La historia de la radiodifusión mexicana sería impensable sin la estación radiofónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), afirma su director, Fernando Chamizo, a propósito de que la emisora cumple hoy, 14 de junio, 75 años de haber comenzado sus transmisiones.

Radio UNAM “es un referente para México y el resto de Latinoamérica –sostiene–. No sólo por ser pionera de las emisiones culturales en el continente y la primera en el país, sino por el liderazgo que mantiene hasta la fecha.”

A decir del funcionario, la radio universitaria llega a este punto de su existencia con “buena salud”, inmersa en un proceso de renovación de largo aliento mediante el que se busca retomar “sus orígenes”, en lo que concierne a la programación musical y a la generación de contenidos

Aunque, como ocurre con toda vida longeva, “también le duelen algunas cosas”, según reconoce, acaso la más evidente es haberse convertido en una “radio vieja” y por ello “poco atractiva para los jóvenes”, aspectos que se busca subsanar.

De acuerdo con Fernando Chamizo, quien desde principios de 2008 ocupa su actual cargo, el principal baluarte de la estación es la credibilidad que ha logrado edificar entre su auditorio a lo largo de estas décadas de presencia ininterrumpida.

La única ocasión que la voz de Radio UNAM ha sido silenciada, por cierto, ocurrió con la entrada del Ejército a Ciudad Universitaria, en 1968, a raíz del movimiento estudiantil.

“Y fue callada por el autoritarismo del Estado mexicano de ese momento, porque se sabía que era un medio de comunicación comprometido con las causas que originaron ese movimiento”, comenta al respecto Chamizo.

Un vasto y variado programa ha sido preparado para celebrar este 75 aniversario de la radiodifusora de la máxima casa de estudios, localizada en el 860 de amplitud modulada (AM) y el 96.1 de frecuencia modulada (FM).

Entre otras actividades, destacan los dos conciertos que la Orquesta Filarmónica de la UNAM dedicará a la emisora el sábado y el domingo próximos, en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, a las 20 y las 12 horas, de forma respectiva.

También, este domingo y en el mismo recinto, pero a las 17 horas, el recital que ofrecerá Wim Mertens, de quien a partir de anoche y hasta el viernes a las 20 horas, se transmite por el cuadrante de esa radio en FM una larga conversación que el músico belga mantuvo con el periodista Pablo Espinosa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	3A

Tarea impostergable

Fernando Chamizo destaca en entrevista con *La Jornada* la responsabilidad y el compromiso que Radio UNAM ha tenido ante sus audiencias, al estar, desde su origen, vinculada a las preocupaciones sociales y culturales de su entorno.

Otros de sus valores fundamentales, subraya, son la experimentación y la crítica: “No podemos imaginar a Radio UNAM sin todos esos principios. Sobre todo en una sociedad tan mediatizada, el crecimiento de las radios universitarias es, en mucho, un aliciente para el futuro democrático de nuestro país.

“En la medida que ésta y las demás estaciones universitarias de nuestro país se fortalezcan, iremos teniendo mayores y mejores audiencias, mucho más participativas, porque el contenido generado por las universidades, llevado por un discurso radiofónico, será constructor de una cada vez mayor comunidad de oyentes, no tengo duda. Entonces, podremos pensar en audiencias más críticas, más libres, más inquietas.”



La actriz Ofelia Guilmáin en una transmisión de radioteatro, en 1961



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	3A



Fachada actual de la estación

Someter a la emisora universitaria a un proceso de renovación era una tarea impostergable, según Fernando Chamizo, pues, a su parecer, “eran ya muchos los años que llevaba caminando sobre la misma avenida”, con lo que eso implica.

“Hoy creemos que Radio UNAM necesita construir nuevos discursos, reafirmar su carácter de radio universitaria, y como tal entendemos una emisora que ante todo tiene apego a la verdad, a la belleza, a la experimentación, una responsabilidad con la sociedad y una necesidad de movimiento y de cambio”, indica.

“Una radio universitaria que se detiene y apuesta por un único discurso contraviene su esencia. Tenemos que ser una radiodifusora contemporánea. Y esta modernidad debe estar sustentada en la tradición. No vamos a traicionar nuestros orígenes, pero no podemos detenernos en el tiempo.”

El planteamiento de su actual equipo de trabajo “está enfocado en volver a los orígenes”. Ello, a partir de la percepción actual de que la emisora ya tenía muy pocos contenidos y programas y se había convertido en una estación de música de concierto, y dentro de ésta, de compositores muertos.

“Y el origen de Radio UNAM no era la música clásica, sino ofrecer una propuesta musical que no tuviera el elemento de la frivolidad comercial. Palabras más palabras menos es lo que sustentaba el fundador de la estación, Alejandro Gómez Arias, hace 75 años”, dice Fernando Chamizo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	3A

“Quisimos volver a los orígenes y provocar en el oyente un ensanchamiento de su mirada. Entonces, como no nada más vivimos de música clásica, sino que hay ofertas de otro tipo de música de gran calidad, nos abrimos a otros géneros, cuidando siempre la calidad.”

Pensamiento y libertad de crítica

Junto a ese aire nuevo y variado de la programación musical, la actual administración de la emisora se ha preocupado por dar cabida a otras expresiones artísticas y culturales, así como al pensamiento y la libertad de la crítica, mediante la inclusión de nuevos programas, resalta su director.

“Es decir, Radio UNAM está comprometida con la realidad, que no es sólo musical. También somos una radio que busca darle referentes al oyente para ampliar su panorama o desafiarla en el pensamiento con aspectos de la realidad. Eso es fundamental”, agrega.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Educación y salud, nichos favorables al abuso sexual

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

En los ámbitos de la educación y la salud todavía persisten relaciones de poder que facilitan la comisión de abusos sexuales, muchos de los cuales se han asumido como medidas “normales” de castigo o disciplina, por lo que a las víctimas les resulta más complicado acceder a la justicia.

Tal es una de las principales conclusiones del informe *Acceso a la justicia para mujeres víctimas de violencia sexual*, dado a conocer ayer por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).

En el documento, de 76 páginas, se analiza cuáles son las condiciones que hacen posible la violencia sexual tanto en espacios educativos como de salud, y cómo la impunidad hace que este problema de derechos humanos siga reproduciéndose.

Como ya se había detectado en un estudio de 2007, la violencia sexual en estos dos espacios está caracterizada por la falta de denuncia y el subregistro en todos los países del continente, lo que a su vez dificulta la sanción.

La CIDH hizo constar en el informe que las víctimas de violencia sexual enfrentan grandes barreras en su acceso a la justicia, debido a que los gobiernos no han realizado diagnósticos al respecto; no hay normas administrativas con perspectiva de género en escuelas y hospitales, ni procedimientos especiales de prevención y control.

Aunque saludó los avances de los países del continente por adoptar un marco jurídico que frene la violencia contra las mujeres, el organismo con sede en Washington recalcó que no tiene aplicabilidad real, y por ello la mayoría de las agresiones nunca son investigadas, juzgadas ni sancionadas.

Además de que la violencia sexual no ha sido abordada por las instituciones como un problema de singular gravedad, la CIDH comprobó que este fenómeno es en gran medida tolerado por las sociedades, ya que se considera práctica “normal” de disciplina y castigo, que en el caso de las niñas se agrava, pues se tiende a verlas como objeto de tutela, y no como sujeto de derechos.

En el caso de la violencia sexual ejercida por médicos, el problema está totalmente invisibilizado –más aún cuando las víctimas son mujeres con discapacidad mental o física–, ya que son muy escasas las normas que regulan la relación con los pacientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Las universidades de AL son “gobernadas por los mercados”, afirman especialistas

Especialistas e investigadores de América Latina señalaron que en un contexto de economía capitalista y una política neoliberal, las universidades de la región “son gobernadas por los mercados, el Estado y las adhesiones a sus propias tradiciones”, por lo que en realidad sólo ejercen una autonomía “limitada” en el mejor de los casos.

Al participar en el foro Las universidades públicas en América Latina. El debate necesario, destacaron que tanto los mercados con su capacidad de imponer modelos de egresados, como los gobiernos con su propia agenda influyen en la misión, funciones y actividades de las instituciones públicas de educación superior.

Andrés Bernasconi Ramírez, sociólogo y experto en el estudio de las organizaciones de educación superior, explicó que muchas de las fuerzas que impactan a la universidad “no sólo están fuera de su control, sino que son externas. Tenemos los mercados con los que interactúan las instituciones de educación superior, pero también la agenda política de los gobiernos, con sus mecanismos de control a través del financiamiento y los esquemas de buena calidad”.

Reunidos en el auditorio Javier Mina de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)-Xochimilco, apuntó que si se considera que las instituciones universitarias también están expuestas a una “tradicción en su toma de decisiones y en su estructura organizacional, entonces tenemos que hay en realidad muy poco espacio para la actuación libre y autodeterminada”.

Al respecto, Guillermo Villaseñor García, especialista en políticas y organización de la educación superior, afirmó que ante las condiciones que enfrentan las universidades, y su dependencia con el mercado, el Estado, a través de su financiamiento, y con su propia tradición de organización interna, “sostengo que la autonomía universitaria, sólo existe de nombre, o en el mejor de los casos, se ejerce de forma muy limitada, pues no existen condiciones reales para que las instituciones marquen su propia agenda”.

Mucho de lo que se juegan en las universidades, indicó, se determina fuera de ellas, pues hay factores externos que no puede controlar. Tan sólo si analizamos el peso de los mercados, podemos determinar que muchas veces se imponen sobre los responsables de la política y la gestión universitaria”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

A esto se suma, abundó Villaseñor, que las acreditaciones y el listado “se han convertido en estándares a los que hay que adecuarse para responder a las expectativas sociales que deben cumplir las universidades”. Las instituciones de educación superior, indicó, no son sólo juzgadas por el logro de sus objetivos académicos, sino porque “contribuyen a la estabilidad y reproducción del orden social, es decir, porque se han convertido en un instrumento útil de un orden social radicalmente injusto, por eso hay interés en que permanezcan sin mayor cambio”.

Bernasconi Ramírez, consideró que la transformación de los sistemas de gobierno de las universidades deberá darse en un proceso a “mediano y largo plazo, pues son procesos que demandan tiempo, y sobre todo una creciente participación de alumnos y docentes, quienes deberán ser quienes impulsen este cambio hacia horizontes más democráticos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	ESTADOS	35

Obligan a 150 maestros de Veracruz “a trabajar” en favor de Peña Nieto

LUZ MARÍA RIVERA
Corresponsal

Tehuacán, Ver., 13 de junio. Ciento cincuenta maestros de las zonas escolares 48 y 226, pertenecientes a 30 escuelas primarias federales, fueron obligados a asistir a una reunión en la que se les pidió laborar en favor del candidato presidencial de los partidos Revolucionario Institucional y Verde Ecologista de México, Enrique Peña Nieto. Más de 3 mil niños se quedaron sin clases.

Los trabajadores fueron exhortados también a trabajar “por el único candidato maestro que tenemos, y que es Gaudencio Hernández Burgos, aspirante a diputado federal del PRI y ex secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)”, dijo un profesor que prefirió el anonimato porque “sí hay represalias, ellos dicen que no, pero sí lo hacen, porque hay pase de lista”.

La reunión a puerta cerrada fue en una bodega de este municipio y estuvo encabezada por los profesores Rosa Reyna Hernández Burgos y Leonel Pazarán Chagoya. Fue convocada mediante oficio como junta “sindical”, pero derivó en un exhorto a “trabajar por los candidatos priístas y a salir de aquí al domingo primero de julio a promover el voto para ellos”, dijo el quejoso.

En las zonas escolares de Jalapa y Veracruz han sido girados oficios similares convocando a “juntas sindicales” que se convierten en reuniones proselitistas.

La Secretaría de Educación de Veracruz no emitió información. La vocera de la dependencia, Irma Chesti, apagó sus teléfonos para no responder. Tampoco quiso hablar del tema Juan Nicolás Callejas Arroyo, secretario del SNTE en esta zona escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CAPITAL	37

Ofrece Ebrard indagar anomalías de la gestión de Orozco en el ICT BERTHA TERESA RAMÍREZ

- Académica reveló irregularidades en el pago por 13 programas de la serie de televisión *Gregoria la cucaracha*
- Solicitan a la ALDF auditar la administración 2010-2012 de esa casa de estudios

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubon, señaló en breve comentario a *La Jornada* que se investigará lo publicado por este diario sobre las revelaciones de la historiadora e investigadora Ángeles Magdaleno Cárdenas respecto del sobreprecio que en 2008 expidió el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICT), entonces dirigido por Esther Orozco Orozco, por la realización de 13 programas de televisión de la serie *Gregoria la cucaracha*, de la autoría de Teatro Cabaret las Reinas Chulas AC, representada por Nora Isabel Huerta Camacho.

En torno a ese asunto, la Asamblea Universitaria (AU) de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) dijo que como universitarios y ciudadanos exigen a la Contraloría General del Gobierno del Distrito Federal que “comience de manera inmediata una investigación exhaustiva, imparcial y transparente sobre el manejo y ejercicio de recursos en el Instituto de Ciencia y Tecnología de 2007 a la fecha”.

Demandó que se revise, de manera particular, “la actuación de la entonces contralora del ICT, Verónica Cuenca Linares, quien desempeña el mismo cargo en la UACM y enfrentó un proceso de juicio político en 2000 por no sancionar el saqueo de bienes en la Secretaría de la Reforma Agraria”.

Nuevamente Esther Orozco Orozco, rectora de la UACM, “se ve envuelta en un escándalo de irregularidades administrativas; ahora se trata de un pago con sobreprecio –desembolsado por el Instituto de Ciencia y Tecnología cuando Orozco era la directora general– por 13 capítulos de la serie televisiva *Gregoria la cucaracha*, la cual es producida por Alejandra Sánchez Orozco, hija de la rectora, y protagonizada por Nora Isabel Huerta Camacho, coordinadora de Difusión Cultural de la UACM”, añadió la Asamblea Universitaria.

Solicitó que el contralor general del gobierno capitalino, Ricardo García Sainz, gire instrucciones precisas para que se revisen “los montos destinados y ejercidos al proyecto *Gregoria la cucaracha* y compare, en detalle, las adquisiciones y los inventarios del ICT ante las revelaciones hechas por la historiadora Ángeles Magdaleno, producto de una investigación sustentada en respuestas a diversas solicitudes de información pública gubernamental sobre computadoras compradas por el instituto y no reportadas en sus inventarios”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CAPITAL	37

La Asamblea Universitaria de la UACM demandó también que la Contraloría Mayor de Hacienda de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal audite la gestión 2010-2012 de la rectora Esther Orozco Orozco. “Como habitantes de esta ciudad merecemos, sin lugar a dudas, que Esther Orozco Orozco aclare el cúmulo de irregularidades que ha dejado a su paso por la administración pública capitalina”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	14

Desencantan propuestas para mejora educativa

➤ Señalan que EPN está cómodo con arreglo SEP-SNTE y que JVM hizo promesas ‘fáciles’

Sonia Del Valle

Más de 200 organizaciones civiles preguntaron a los candidatos a la Presidencia sobre 10 temas toales para transformar el sistema educativo y las respuestas desencantaron.

Andrés Manuel López Obrador no respondió, Enrique Peña Nieto se siente cómodo con el arreglo institucional que existe entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), mientras que Josefina Vázquez Mota ofreció promesas fáciles, advirtió la especialista Blanca Heredia.

Sobre las propuestas del abanderado del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri, Heredia consideró irrelevante abundar sobre las mismas.

Mexicanos Primero, Compromiso Social por la Educación, la

Coalición Ciudadana por la Educación, el Observatorio Ciudadano por la Educación y el Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación convocaron la semana pasada a los candidatos a un encuentro para plantearles 10 Preguntas por la Educación.

El primer punto del orden del día de esta agenda educativa, dijo Heredia, es retomar la rectoría del Estado en la educación.

“Utilizo la siguiente analogía, si el proyecto educativo es a dónde vamos en un coche, a qué velocidad, a dónde queremos llegar, pero resulta que hay alguien que tiene secuestrado el coche, lo prioritario es recuperar el volante”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	14

Ayer, en rueda de prensa, Heredia advirtió que si no se cambian las reglas del juego entre la SEP y el SNTE, donde la cúpula del gremio magisterial no inter venga, decida o vete las políticas públicas ni la carrera de los maestros, no habrá cambios en el sistema educativo.

“Si no cambian las reglas básicas del juego, veremos pocos cambios en los resultados que quisiéramos tener y no vi al candidato del PRI comprometido con cambiar esas reglas del juego; más bien lo vi cómodo”, dijo.

“En relación a Vázquez Mota lo que vimos es la promesa fácil, el no hacerse cargo de los obstáculos y los riesgos mayores, que además a ella le tocaron vivir de lo que significa asumir estos retos”, expresó.

Para Heredia, el modelo educativo nacido de la Revolución mexicana está agotado y hoy se requiere replantear, no sólo las reglas del entramado institucional, sino la profesión docente, desde la formación inicial hasta la formación continua de maestros, la evaluación y contar con un sistema de información transparente.

Incluso -señaló- Peña Nieto carece de una mirada crítica sobre la relación existente entre el Gobierno y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

“El candidato Peña Nieto nos ofreció lo que conocemos de muchísimos años de gestión del PRI a nivel federal y hoy en muchos Estados del País”, dijo.

Heredia sostuvo que ni el PRI ni el PAN ni el PRD ofrecen un proyecto educativo fuerte.

“Requerimos una discusión en serio sobre con qué vamos a sustituir el proyecto educativo nacido de la Revolución, que me parece que ya se agotó y tenemos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	14

que discutirlo”, expresó.

David Calderón, director de Mexicanos Primero, aseguró que algunas de las respuestas de los candidatos fueron poco reflexionadas, pues se comprometen con cuestiones que no les competen.

“Un ejemplo, es el tema de la autonomía constitucional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y si revisamos un poco el orden jurídico nacional eso no está en manos del Presidente de la República pues tendrá que correr por el Congreso Nacional y después ser refrendado por los congresos locales; la iniciativa puede venir del titular del Ejecutivo, pero los 2 respondieron que sí. Nos consta que en sus respuestas no haya una reflexión profunda”.

Pilar Parás, del Consejo Ciudadano aseguró que no hay claridad en las propuestas sobre la autonomía de las escuelas.

“Cosa que a nosotros nos preocupa porque requerimos ver una escuela que tome decisiones sobre sus gastos, sobre los maestros y directores pues las escuelas no tienen autonomía”, dijo Parás.

Francisco López, de Suma por la Educación, señaló que aún están a la espera de las respuestas del candidato de las izquierdas.

“Creemos que es importante que el electorado tenga conocimiento de las respuestas que dieron los candidatos a la Presidencia de la República a estas 10 preguntas que son aspectos importantes para cambiar la educación; y estamos en espera de las respuestas del candidato de la izquierda”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	14

ASÍ LO DIJO



“ Si el proyecto educativo es a dónde vamos en un coche, a qué velocidad, a dónde queremos llegar, pero resulta que hay alguien que tiene secuestrado el coche, lo prioritario es recuperar el volante”

Blanca Heredia
Especialista del CIDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	14

Saluda rector de UAM expresiones juveniles

REFORMA / Staff

La expresión pública de los jóvenes universitarios constituye un aliciente para que en las instituciones de educación superior se mantengan como valores universales la crítica, el debate y la reflexión constante, aseveró el rector general de la UAM, Enrique Fernández Fassnacht.

Durante la inauguración del foro “Las universidades públicas en América Latina: el debate necesario”, llamó a no ignorar a los jóvenes. “En la actualidad muchos estudiantes universitarios, tanto de instituciones públicas como particulares, tienen el potencial de las generaciones dinámicas, propositivas y audaces”, dijo.

Fernández Fassnacht subrayó que en la UAM se valora el ejercicio del diálogo y del debate. “Ello permite encauzar mejor nuestra lucha, nuestra labor de contribuir con la sociedad, a su desarrollo, a la justicia, a la equidad y al bienestar social”, señaló el rector de acuerdo con un cable de la agencia Notimex.

En las últimas semanas, el movimiento estudiantil “Yo soy 132” ha protagonizado sendas manifestaciones en diversas ciudades del País con la exigencia de que los medios de comunicación proporcionen una información veraz y equilibrada de la contienda electoral.

Ante especialistas de universidades de Chile, Argentina y Suecia, así como de la UNAM, la Universidad de Guadalajara y El Colegio de México, el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) externó que en el

interior de las universidades públicas en América Latina se enfrentan viejos y nuevos desafíos.

“En nuestras instituciones surgen constantemente amenazas y oportunidades que nos dinamizan e impulsan, si bien en numerosas ocasiones nos aferramos a inercias que son ya un lastre para una necesaria y urgente transformación”.

El rector general de la UAM argumentó que por ello “es necesario el debate regional sobre lo que somos y queremos ser como universidades públicas, en la certidumbre de que nuestra existencia es central para nuestras naciones”.

En su oportunidad Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco, dijo que en la transición por la que pasan las universidades latinoamericanas son “punta de lanza” los conceptos de calidad, transparencia en el financiamiento, uso y manejo de las nuevas tecnologías de información.

Hoy, refirió, los cuatro pilares de la educación del futuro serán aprender a saber, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

La primera conferencia magistral del encuentro estuvo a cargo de José Ángel Pescador, ex Secretario de Educación, quien aseveró que el problema fundamental que enfrenta la universidad pública es su financiamiento.

Pescador Osuna planteó que para contar con recursos adicionales para la educación superior es necesaria una política contra la evasión y la elusión, pues de cada peso que debe cobrarse por impuesto sobre la Renta e IVA “se evade el 50 por ciento”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	14



> El rector Fernández Fassnacht afirmó que las manifestaciones juveniles alientan la crítica, el debate y la reflexión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	23



> Los trabajos para recubrir el techo de La Esmeralda superó los 4 millones de pesos, según documentos del INBA.



Son poco visibles los cambios para alumnos y maestros

Remodelan Cenart y olvidan lo básico

> Gastan \$45 millones en mantenimiento pero faltan materiales y reparar daños

Julieta Riveroll

Adiario María Guadalupe Argüero llega a pelear por los caballetes como gran parte de los estudiantes de artes plásticas. Es común que encuentre tapados los fre-gaderos de los talleres de pintura y que de-ba lidiar con la mala iluminación de los salones.



“Salvo la impermeabilización, no vi cambio alguno en la Esmeralda (la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado)”, dijo la joven de 21 años sobre los trabajos de conservación y mantenimiento del Cenart y con ella coincidieron alumnos y maestros de las escuelas de teatro, danza y música entrevistados.

Las obras, el grueso de ellas realizado entre agosto y diciembre de 2011 con un presupuesto de alrededor de 45 millones de pesos -30 millones aportados por el Conaculta y unos 15 provenientes del INBA-, no atendieron algunas de las necesidades básicas de estos espacios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	23

Durante un par de recorridos fue posible observar puertas, espejos, plafones y escaleras rotos, regaderas e instrumentos musicales inservibles, alfombras que no han sido sustituidas desde la creación del Cenart en 1994, mobiliario dañado y equipos de sonido que no funcionan.

“Las dimensiones del Cenart son muy grandes y es imposible decir que se atendieron 100 por ciento de las fallas. Siempre habrá alguna cosa que no se alcanzó a reparar o a arreglar como uno quisiera, pero se hicieron muchas cosas, ahí están y se pueden ver y constatar”, opinó Roberto Vázquez, secretario cultural y artístico del Conaculta.

Cuando se le preguntó por qué los cambios son poco visibles para alumnos y maestros, el funcionario respondió que la mitad de los recursos del Conaculta fueron a la impermeabilización.

“Los presidentes municipales no se meten con el drenaje porque no se nota, pero, cuando uno hace cosas que, aunque no se noten son indispensables, nadie dice nada”, añadió Vázquez.

DIAGNÓSTICO DE USUARIOS

El plafón del salón Julio Prieto de la Escuela Nacional de Arte Teatral (Enat) no sólo está lleno de polvo, sino que también está roto. Además, se cambió el piso de madera, siendo que los alumnos del taller de escenografía lo ocupan para darle un uso “rudo”, ya que ocupan pinturas y martillos.

Las chapas de las puertas no funcionan, lo que ha ocasionado que a los estudiantes les roben sus materiales. Algunos baños y regaderas están fuera de servicio y no siempre hay agua caliente para bañarse. Debido a que las bodegas están hasta abajo, la escenografía se resguarda en los pasillos, lo cual obstaculiza la salida en caso de emergencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	23

Bryant Pineda y Kesia Herrera agradecen el cambio de dueña en los salones de danza, pero lamentan que las manijas de las puertas estén rotas, igual que algunos de los espejos, que la pintura de las barras fijas esté descapelada y que las barras móviles estén chuecas, con lo que es casi imposible recargarse en ellas.

“Remodelaron una parte de la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea, pero no atendieron todo lo que hacía falta”, consideró la alumna Anaíd Aguilar, quien, junto con sus compañeros, señaló la necesidad de darle mantenimiento a los pianos y percusiones, de que los salones cuenten con buena iluminación y ventilación, de renovar los equipos de sonido –ya que la música es vital para sus clases– y de reparar los escalones de mármol que dan al foro experimental, pues es un peligro para quienes bajan por ahí.

En la Esmeralda, los maestros Carla Rippey y Germán Flores concordaron en que los tórculos no han recibido mantenimiento desde hace más de una década, por lo que se encuentran desnivelados, mientras que los estudiantes Omar Aguirre y Marek Wolfryd opinaron que hace falta cambiar las alfombras de los salones teóricos porque son “todo un foco de infecciones”.

La escasez de atriles –“es una guerra conseguirlos”– y la gran cantidad de pianos desafinados son los principales problemas que enfrenta la Escuela Superior de Música, según los alumnos Mariana Silva, Juan Carlos Aguilar, David Armas y Kanek Arizmen di, además de que algunas puertas no cierran bien y se cuela el sonido de cubículo a cubículo.

“Para que la escuela esté en una situación óptima, requiere de mucha atención”, concluyó Aguilar, quien estudia guitarra clásica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CULTURA	23

Denuncian corrupción en Cenart

Julieta Riveroll

Agustín Portillo renunció como asesor de artes visuales de Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta, debido a que detectó el desvío de recursos públicos en las obras de remodelación del Centro Nacional de las Artes (Cenart) y responsabiliza a Roberto Vázquez, ex director del Cenart y actual secretario cultural y artístico del Conaculta, de haber cometido este fraude.

“Como artista que ha denunciado la corrupción y luchado por la transparencia, este hecho me obliga a deslindarme de una situación que me convertiría en cómplice, razón por la cual asumí la decisión de dejar el cargo de asesor debido a que no hay una voluntad política para fincar responsabilidades y sancionar estos hechos lamentables”, explicó el pintor en la carta que le envió al Presidente Felipe Calderón el 24 de mayo de 2012, dos días después de su renuncia.

Vázquez exhortó a Portillo a que presente las pruebas y levante una demanda.

“Que me metan a la cárcel si yo tengo una responsabilidad; yo me enfrento a la justicia. Supongo que me amenaza de corrupción porque despedí a una administradora del Cenart que era íntima amiga de él. Es un hombre de escándalos”, opinó el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NEGOCIOS	1

Refuta IP plan de ahorro de AMLO



> Rechaza el CCE
la propuesta
de reducir sueldos
a la alta burocracia

Verónica Gascón

El presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani, se pronunció en contra de la propuesta del candidato de las izquierdas a la Presidencia, Andrés Manuel López Obrador, de reducir los salarios a la alta burocracia, debido a que se podría generar más corrupción y funcionarios de menor nivel.

“Aquellos que tienen mayor responsabilidad creo que tiene que ser gente muy preparada y bien pagada, porque si hacemos

un ejercicio de pagar menos a los que más responsabilidad tienen, al rato vamos a tener gente de acuerdo a los niveles que pagamos”, dijo el líder empresarial en el marco de la presentación de la agenda legislativa del CCE.

Manifestó su desacuerdo con el planteamiento de lograr ahorros por esta vía, como lo propuso López Obrador en el segundo debate.

“No concuerdo mucho, serían ahorros mal entendidos y lo que podríamos generar con salarios tan bajos es que caigan en otros temas que son los que deberíamos atacar”, comentó.

Dijo que se deben crear las condiciones adecuadas para el desempeño de los servidores públicos que son fundamentales en la toma de decisiones del País.

El CCE presentó su agenda para la próxima legislatura, donde se pone énfasis en las reformas laboral, hacendaria y energética.

El sector privado buscará que los distintos grupos parlamentarios suscriban dicha agenda y lo-

gren acuerdos para aprobarla.

“Vemos con preocupación que la falta de acuerdos es lo que ha prevalecido en el Congreso en los últimos lustros, bien por razones de cálculo electoral, por visiones cortoplacistas o porque se ha privilegiado el anteponer los intereses particulares o de grupo sobre los intereses de México”, dijo Gutiérrez Candiani.

Entre los puntos específicos destaca la universalidad y unificación de los sistemas de salud: IMSS, ISSSTE y Seguro Popular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NEGOCIOS	1

El establecimiento de un solo impuesto directo y la revisión de programas y subsidios regresivos. Además de evitar impuestos especiales que distorsionen los mercados. También promueven precios y tarifas públicas que sean competitivas.

Por otro lado, el CCE pide recuperar y mejorar los incentivos fiscales para incrementar la inversión. También empujan más incentivos para la econo-

mía verde con transporte limpio, tecnologías sustentables, reciclaje y reducción de emisiones contaminantes.

El sector privado es partidario de limitar el fuero constitucional a los servidores públicos para no comprometer la acción de la justicia en materia penal. Además de reducir el número de integrantes en el Congreso.

De 'panzazo'

El sector privado se opone a que se reduzca el salario de los altos funcionarios, debido a la gran responsabilidad que tienen en el Gobierno, sin embargo, no todas las dependencias aprueban en desempeño.

CALIFICACIÓN SEGÚN EL CUMPLIMIENTO DE METAS DE RESULTADOS Y DE GESTIÓN

Sedena	70.3
Semar	67.1
SHCP	49.0
Sagarpa	48.1
Semarnat	47.0
SSA	45.7
PGR	45.3
SEP	44.9
SRE	40.4
STPS	39.9
SCT	38.1
SFP	35.5
Sectur	32.7
Sener	23.0
Segob	14.1
SE	12.9
SSP	8.6
SRA	-8.4
Sedesol	-9.3

100
PUNTOS
POSIBLES

Cifras más altas implica mejor evaluación

Cifras más bajas implica peor desempeño

Fuente: CEESP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	PAÍS	15

En educación hay que tomar el volante

Representantes de organizaciones civiles llamaron a los candidatos presidenciales a comprometerse "en serio" con la educación. "Ahorita mismo sí, lo prioritario, es recuperar el volante", dijo Blanca Heredia, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

En la presentación de los resultados del foro Diez Preguntas por la Educación. Encuentro ciudadano con los candidatos a la Presidencia de la República 2012, al que sólo asistieron el aspirante del PRI, Enrique Peña Nieto, y la del PAN, Josefina Vázquez Mota, la investigadora consideró que el próximo gobierno federal debe modificar el modelo educativo puesto en marcha después de la Revolución Mexicana, el cual fue útil "pero ya se agotó".

Además, urgió a las autoridades a retomar el control de la educación. "El proyecto educativo es a dónde vamos en un coche, a qué velocidad, etcétera, pero sobre todo a dónde queremos llegar en ese auto, pero resulta que hay alguien más que ahorita lo tiene secuestrado, enton-

ces ahorita mismo sí, lo prioritario, es recuperar el volante".

La investigadora adelantó que integrantes de organizaciones civiles como Compromiso por la Educación, Mexicanos Primero, Consejo Ciudadano Autónomo y Suma por la Educación buscarán reunirse con quien el 1 de julio próximo gane la Presidencia de la República, con el propósito de impulsar una política educativa efectiva.

En la rueda de prensa, los activistas informaron que frente a la invitación para asistir al encuentro celebrado el 4 de junio pasado, el abanderado de Nueva Alianza, Gabriel Quadri de la Torre, respondió por escrito a las preguntas y el del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, no las contestó. ☺ NOTIMEX

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	10

Exigen delinear agenda educativa

*Organizaciones civiles
presentan los resultados
del foro Diez preguntas
por la educación*

POR HÉCTOR FIGUEROA

hector.figueroa@qibm.com.mx

Organizaciones civiles enfocadas a la educación exigieron a los candidatos presidenciales "hacer la tarea" para mejorar la educación y atender las propuestas de los especialistas con el fin de enfocar a México hacia la "sociedad del conocimiento" y no mantener en el país el clientelismo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Grupos como Mexicanos Primero, Suma por la Educación, Más Ciudadanía, Muévete por la Educación y Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación, entre otros, pidieron que el aspirante que resulte ganador de las elecciones los reciba el 2 de julio para delinear una agenda educativa para el país.

De esta manera, los representantes de organizaciones civiles llamaron a los candidatos presidenciales a comprometerse "en serio" con la educación pues, desde su perspectiva, ninguno ha presentado un proyecto

claro para mejorar la calidad en el rubro.

Los activistas ofrecieron resultados del foro *Diez preguntas por la educación. Encuentro ciudadano con los candidatos a la Presidencia de la República 2012*, al que sólo asistieron el aspirante del PRI, Enrique Peña Nieto, y la del PAN, Josefina Vázquez Mota.

En tanto, el abanderado de Nueva Alianza, Gabriel Quadri de la Torre, respondió por escrito a las preguntas, y el del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, no las contestó.

Las organizaciones lamentaron que no haya profundidad en los proyectos educativos de los candidatos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	10

Blanca Heredia, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), consideró que el próximo gobierno federal debe modificar el modelo educativo puesto en marcha después de la

Revolución Mexicana, el cual fue útil “pero ya se agotó”.

Urgió a las autoridades a retomar el control de la educación y a promover una discusión “en serio” sobre el proyecto que sustituirá al aplicado con ya no funciona.

“Tenemos que discutir, y aquí utilizo la siguiente analogía: el proyecto educativo es a dónde vamos en un coche, a qué velocidad, etcétera, pero sobre todo a dónde queremos llegar en ese auto, pero resulta que hay alguien más que ahorita lo tiene secuestrado, entonces ahorita mismo sí, lo prioritario, es recuperar el volante.”

Las organizaciones civiles apuntaron que Quadri mantiene una agenda educativa acorde con los lineamientos del SNTE, y López Obrador ha declinado reunirse con ellas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	12

Niños refieren al IFE situación de violencia

23.7% de infantes de 6 a 9 años indicó que ha habido balaceras y muertos cerca de su casa

POR AURORA ZEPEDA
aurora.zepeda@upn.mx

De los adolescentes de Nuevo León de entre 13 y 15 años que participaron en la Consulta Infantil y Juvenil, organizada por el Instituto Federal Electoral (IFE), 52.8% consideró que vive en un ambiente violento.

Ese indicador alcanzó 37.1 por ciento entre los niños de 10 a 12 años del mismo estado, pero llegó a 42.1 por ciento entre los niños michoacanos de 6 a 9 años.

Así lo revelan los resultados de dicha consulta, que se darán a conocer en la sesión del Consejo General del IFE.

El promedio nacional de niños de 6 a 9 años que indicó que cerca de su casa ha habido balaceras y muertos es de 23.7%, de 19.8% entre los de 10 a 12 y de 27.7% en los adolescentes de 13 a 15.

En el primer grupo de edad, algunos estados por arriba del promedio son Michoacán con 42.1%, Nuevo León con 39%, Tamaulipas con 37.5%, Sinaloa con 36.2% y Coahuila con 35.1 por ciento.

Los adolescentes de Nuevo León consideraron su entorno violento con 52.8%, seguidos por los de Tamaulipas con 52.2%, Coahuila con 47.1%, Durango con 46.2% y Sinaloa con 43.7 por ciento.

Los estados con más bajos porcentaje, es decir, cuyos niños y jóvenes que consideran que viven más tranquilos fueron Yucatán, Baja California Sur, Hidalgo, Querétaro, Tlaxcala y Campeche, entre otros.

Entre otros datos, se reveló que 30.5% de los jóvenes de 15 años que participaron dijeron que les han ofrecido drogas. Los mayores porcentajes en este rubro fueron registrados en Nuevo León, Estado de México, Distrito Federal, Chihuahua, Durango, Baja California y Tamaulipas.

En cuanto a la confianza en cuerpos de seguridad, 85.5% de los pequeños de 6 a 9 años dijo confiar en la policía, 74% de los de 10 a 12 años y 48.2% de los jóvenes de 13 a 15.

La pregunta sobre el Ejército se realizó sólo a los dos grupos de edad mayores. En los resultados los niños de 10 a 13 se manifestaron confiados en el Ejército en 76.7% y los adolescentes en 63.5 por ciento.

Sobre abuso sexual y *bullying*, 17.8% de los niños comentó que vive violencia entre sus compañeros de escuela y 10.5% de los de 6 a 9 años contestó que en sus casas les tocan su cuerpo y les piden que no digan nada. Hace nueve años, el porcentaje de niños que dijo que sufría de abuso sexual fue de 3.5 por ciento.

La afirmación de "No me quieren, no me cuidan, no me aceptan" obtuvo mayores porcentajes en el grupo de 13 a 15 años, con 6.3 por ciento de respuestas afirmativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	15

Faltan compromisos con la educación

Según organizaciones sociales los cuatro candidatos presidenciales no plantean soluciones claras al problema educativo nacional

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

Diversas organizaciones sociales que participaron en el encuentro "10 Preguntas por la Educación" con los aspirantes a la Presidencia de la República el pasado 4 de junio dieron a conocer los resultados de dicho encuentro que demuestra la falta de propuestas y compromisos claros con la educación.

En un lujoso hotel de Polanco los especialistas en educación, Consuelo Mendoza, Francisco López, Pilar Palrós, David Calderón, Blanca Heridia Rubio, Pedro Javier González y Gustavo Hernández coincidieron en la falta de interés de los candidatos hacia la Agenda Ciudadana de la Política Educativa propuesta por los antes mencionados.

Se recuerda que durante dicho encuentro, los cuatro presidenciables después de responder los cuestionamientos fueron evaluados por el 64 por ciento de los asistentes quienes los reprobaron tajantemente por las siguientes aseveraciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	15

Primeramente el candidato por la coalición Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador (AMLO) no asistió al evento y no se conocen sus propuestas referente a dicho ámbito, por lo que los educandos le piden que envíe sus propuestas vía electrónica.

Otros ausente, el candidato de Nueva Alianza, Gabriel Quadri, envió vía electrónica sus respuestas, dejando en blanco muchos cuestionamientos que no se atrevió a abordar, por lo que no fue evaluado por los educandos ya que no les expuso sus propuestas.

Por su parte los candidatos del PAN, Josefina Vázquez Mota y del PRI, Enrique Peña Nieto sí asistieron al evento antes mencionado, por lo que tuvieron el privilegio de ser evaluados siendo reprobados por sus respuestas sin base alguna, sin embargo agradecieron su presencia.

Peña Nieto a pesar de responder los cuestionamientos claramente, los evaluadores dijeron que las propuestas del priísta no fueron contundentes, principalmente al momento de abordar el tema del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	39

Levantán maestros de Guerrero bloqueo en Autopista del Sol

Chilpancingo.- Después de mantener bloqueada durante seis horas la Autopista del Sol, lo que causó que cientos de vehículos quedaran varados y la molestia de los automovilistas, los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) se retiraron del sitio.

De acuerdo con la dirigencia de la organización magisterial, el bloqueo fue retirado debido a la molestia de los automovilistas y por consideración a ellos decidieron moverse hacia las instalaciones de las oficinas de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), donde mantienen un plantón desde hace una semana.

La medida de presión de hoy, según los inconformes, no tuvo ningún resultado por parte de las autoridades del estado, para que se cancele en definitiva la Evaluación Universal, impulsada por la Secretaría de Educación Pública.

El bloqueo fue resultado de la falta de respuestas favorables del encuentro de ayer martes con el gobernador Angel Aguirre Rivero.

Aunque el estado dio a conocer que la Evaluación Universal no será obligatoria para los maestros de Guerrero, finalmente se les aplicará a quienes así lo determinen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	METRÓPOLI	1

“Educación evitará colapso en salud”

Geovana Royaceli

geovana.royaceli@deluniversal.com.mx

El tema de mayor preocupación en el Distrito Federal es la nutrición, principalmente en niños en edad escolar, y de no tomarse medidas urgentes, en menos de 10 años se podrían colapsar los servicios de salud pública, debido a la cantidad de enfermos que se van a tener por malas prácticas alimenticias, alertó la Secretaría de Salud del DF.

Armando Ahued Ortega, secretario de Salud local explicó que el colapso de los servicios sería una de las consecuencias de no iniciar con educación en materia de salud en niños, principalmente en temas como: nutrición, ejercicio, salud sexual y reproductiva, entre otros.

El funcionario se pronunció a favor de la propuesta de impartir la materia de salud obligatoria en escuelas públicas, pero aclaró que la petición se hizo a la Secretaría de Educación Pública (SEP); sin embargo, “no ha caminado esta propuesta. Lamentablemente esto conlleva años y un trámite burocrático extenso”, dijo.

La dependencia capitalina tiene 600 mil libros para niños de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, que serán repartidos en julio, cuando termine el proceso electoral.

El libro lo realizó la Secretaría de Salud con apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); además, “de manera informal de la SEP y con apoyos y asesorías de especialistas y expertos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	METRÓPOLI	1

Sin embargo, los ejemplares no serán entregados en las escuelas al no estar avalados por la SEP, por lo que se repartirán, dijo Ahued, “si es necesario hasta afuera de las escuelas, en las banquetas o los haremos llegar a los domicilios de los niños”.

El funcionario argumentó que se debe apostar por la educación en salud, en la adopción de un estilo de vida saludable; en que se genere conciencia de la corresponsabilidad que cada persona tiene sobre su cuerpo, en cuanto a higiene, salud bucal, nutrición, ejercicio, salud sexual y reproductiva, adicciones, prevención y detección oportuna del cáncer, entre otros, pero para ello “necesitamos promoverlo y hacerlo”.

Ahued Ortega habló sobre la importancia de educar a los niños sobre temas de salud. “Por qué queremos que los niños dejen de comer comida chatarra, si no les hemos dicho qué es la chatarra, qué efectos tiene en su cuerpo; si no les hemos hablado acerca de proteínas, grasas, carbohidratos, y en qué alimentos los encontramos; no les explicamos cómo balancearlos, ni les informamos qué es el sobrepeso y la obesidad y qué enfermedades detonan de estos padecimientos”, mencionó.

“Lo que queremos es llamar la atención de los padres y decir ‘vamos a trabajar todos, porque el tema de obesidad y sobrepeso nos está rebasando’”, señaló Armando Ahued, al término el Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y Nutricional en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	ESTADOS	4

Gobierno de Guerrero advierte que puede aplicar sanciones

Maestros de la CETEG cierran Autopista del Sol

Rechazan ENLACE y evaluación universal

Juan Cervantes Corresponsal

CHILPANCIINGO

Unos tres mil maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquearon la Autopista del Sol, luego de que en la reunión de este miércoles no se logró ningún acuerdo con las autoridades del gobierno del estado.

Los inconformes piden la cancelación definitiva de la Evaluación Universal y de la

prueba ENLACE por considerar que Guerrero no está en condiciones de una prueba, debido al retraso, marginación y pobreza.

Por su parte, el gobierno del estado advirtió que habrá sanciones en contra de los maestros, en caso de no levanten el bloqueo (que inició al mediodía y continuaba al cierre de esta edición), las cuales podrían ir hasta la rescisión de contrato.

El subsecretario de Planeación de la Secretaría de Educación Pública en Guerrero, Francisco Abarca Escamilla, aseguró que por parte del gobernador Ángel Aguirre Rivero existe la determinación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	ESTADOS	4

de "poner un hasta aquí" a los maestros disidentes por sus constantes acciones de protesta, las cuales infringen los derechos de terceros, en este caso de automovilistas y ciudadanos de Chilpancingo.

Recordó que ya existen dos denuncias penales en contra de los maestros de la CETEG por la sustracción, posesión y robo de la paquetería de la prueba ENLACE; una interpuesta por la Secretaría de Educación Pública (SEP) ante el Ministerio Público del Fuero Federal y la otra por el gobierno del estado.

Abarca Escamilla dijo que es imposible que el gobierno del estado rechace la aplicación de la prueba ENLACE y la Evaluación Universal, por que se trata de un acuerdo del Consejo Nacional de Educación (Conae), si Guerrero lo

desacata estaría afectando el presupuesto asignado por la Federación para este sector.

Explicó que la última propuesta en la mesa de diálogo de parte del gobierno del estado, es que la prueba ENLACE sea aplicada a los alumnos que así lo deseen y que en el caso de la Evaluación Universal también se aplique sólo a los maestros que quieran realizarla.

También en Michoacán

Maestros disidentes, que desde el 28 de mayo iniciaron un paro de labores en las escuelas de nivel básico y un plantón frente al Palacio de Gobierno, amenazaron que a partir de hoy se manifestarán en instituciones bancarias y en el aeropuerto de Morelia.

Dijeron que bloquearán tramos carreteros en rechazo a la ENLACE y la evaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	

Importante educar a niños sobre nutrición: Ahued

Ante la obesidad se hace necesario que infantes sepan balancear su alimentación, y también los padres, aseguró

Genoveva Ortiz

Uno de los temas de mayor seriedad que la ciudad de México enfrenta actualmente, es la nutrición, declaró el secretario de Salud capitalino, Armando Ahued, al destacar la importancia de educar a los niños sobre este tema, porque "si queremos que los niños dejen de comer comida chatarra, primero debemos decirles qué efectos tienen estos alimentos en su cuerpo".

Al concluir el Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y Nutrición en

México (Fonan), el funcionario insistió en la necesidad de decirle a los infantes qué son las proteínas, grasas, carbohidratos y cómo balancearlos, además de informarles qué es el sobrepeso y la obesidad y qué enfermedades detonan.

El doctor Armando Ahued Ortega señaló que "no hay conciencia de los niños, pero tampoco de los padres, porque lamentablemente, los padres tampoco tuvieron esa información, esa educación y esa cultura en salud".

A este foro, asistieron 23 instituciones académicas públicas y privadas, con el propósito de exponer los elementos del sistema alimentario mexicano y así

construir una política alimentaria y nutricional en nuestro país basado en el bienestar y los derechos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	

Ahued Ortega, hizo hincapié en la propuesta de la materia de salud obligatoria en escuelas y aclaró que la petición se hizo a la Secretaría de Educación Pública (SEP), sin embargo, comentó, “no ha caminado esta propuesta, lamentablemente, esto conlleva años y un trámite burocrático extenso”.

El funcionario abundó que le apuesta a la educación en salud, en la adopción de un estilo de vida saludable, en que se genere conciencia de la corresponsabilidad que cada persona tiene sobre su cuerpo, en cuanto a higiene, salud bucal, nutrición, ejercicio, salud sexual y reproductiva, adicciones, prevención y detección oportuna del cáncer, entre otros, pero para ello “necesitamos promoverlo y hacerlo”.

A ello responde la creación del libro de educación en salud que realizó la SSDF con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) “el doctor Narro nos apoyó para que se hiciera el libro” y la SEP “de manera informal y de amigos nos apoyó con especialistas y expertos para que nos asesoraran”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	

Son 600,000 libros dirigidos principalmente a niños de cuarto, quinto y sexto grados de primaria, los cuales se comenzarán a repartir terminando la veda electoral, “se van a repartir no dentro de las escuelas, porque los textos no están avalados por la SEP, pero sí por la UNAM y los vamos a entregar si es necesario hasta afuera de las escuelas, en las banquetas o los haremos llegar a los domicilios de los niños”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	

Urgen a combatir obesidad en niños

El tema de mayor preocupación en el DF es la nutrición, principalmente en niños en edad escolar, y de no tomarse medidas urgentes, en menos de 10 años se podrían colapsar los servicios de salud pública, debido a la cantidad de enfermos que se van a tener por malas prácticas alimenticias, alertó la Secretaría de Salud local.

Armando Ahued Ortega, secretario de Salud del DF explicó que el colapso de los servicios sería una de las consecuencias de no iniciar con educación en materia de salud en niños, principalmente en temas como: nutrición, ejercicio, salud sexual y reproductiva, entre otros.

El funcionario se pronunció a favor de la propuesta de impartir la materia de salud obligatoria en escuelas públicas, pero aclaró que la petición se hizo a la Secretaría de Educación Pública (SEP); sin embargo, "no ha caminado esta propuesta. Lamentablemente esto conlleva años y un trámite burocrático extenso", dijo.

La dependencia capitalina tiene 600 mil libros para niños de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, que serán repartidos en julio, cuando termine el proceso electoral.

El libro lo realizó la Secretaría de Salud con apoyo de la UNAM; además, "de manera informal de la SEP y con apoyos y asesorías de especialistas y expertos."

Sin embargo, los ejemplares no serán entregados en las escuelas al no estar avalados por la SEP, por lo que se repartirán, dijo Ahued, "si es necesario hasta afuera de las escuelas, en las banquetas o los haremos llegar a los domicilios de los niños".

El funcionario argumentó que se debe apostar por la educación en salud, en la adopción de un estilo de vida saludable, en que se genere conciencia de la corresponsabilidad que cada persona tiene sobre su cuerpo, en cuanto a higiene, salud bucal, nutrición, ejercicio, salud sexual y reproductiva, adicciones, prevención y detección oportuna del cáncer, entre otros, pero para ello "necesitamos promoverlo y hacerlo".

"Lo que queremos es llamar la atención de los padres y decir 'vamos a trabajar todos, porque el tema de obesidad y sobrepeso nos está rebasando'", señaló Armando Ahued, al término el Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y Nutricional en México.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	

GOBIERNO ESTATAL PONDRÁ UN "HASTA AQUÍ" A DOCENTES

Maestros bloquean la Autopista del Sol

En Michoacán, los disidentes también amenazan con cerrar tramos carreteros, a partir de hoy

JUAN CERVANTES

CHILPANCINGO.— Unos tres mil maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquearon la Autopista del Sol, luego de que en la reunión de este miércoles no se logró ningún acuerdo con las autoridades del gobierno del estado.

Los inconformes piden la cancelación definitiva de la Evaluación Universal y de la prueba Enlace por considerar que Guerrero no está en condiciones de una prueba, debido al retraso, marginación y pobreza.

Por su parte, el gobierno del estado advirtió que habrá sanciones en contra de los maestros, en caso de no levanten el bloqueo (que inició al mediodía y continuaba al cierre de esta edición), las cuales podrían ir hasta la rescisión de contrato.

El subsecretario de Planeación de la Secretaría de Educación Pública en Guerrero, Francisco Abarca, aseguró que por parte del gobernador Ángel Aguirre Rivero existe la determinación de "poner un hasta aquí" a los maestros disidentes por sus constantes acciones de protesta, las cuales infringen los derechos de terceros, en este caso de automovilistas y ciudadanos de Chilpancingo.

Recordó que ya existen dos denuncias penales en contra de los maestros de la CETEG por la sustracción, posesión y robo de la paquetería de la prueba Enlace; una interpuesta por la SEP ante el Ministerio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	

Público del Fuero Federal y la otra por el gobierno del estado.

TAMBIÉN EN MICHOACÁN

Maestros disidentes, que desde el 28 de mayo iniciaron un paro de labores en las escuelas de nivel básico y un plantón frente al Palacio de Gobierno, amenazaron que a partir de hoy se manifestarán en instituciones bancarias y en el aeropuerto de Morelia.

Dijeron que bloquearán tramos carreteros en rechazo a la prueba Enlace y la evaluación Universal.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	PAÍS	PP

MAESTROS BLOQUEAN AUTOPISTA DEL SOL SEIS HORAS

La acción deja cientos de autos varados; el gobierno de Guerrero ya decidió que la evaluación universal será voluntaria »4

EXIGENCIAS DE LA CETEG

»Suspender la evaluación magisterial

»Que los profesores puedan elegir a su sustituto al jubilarse

»Cancelar la Alianza por la Calidad de la Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	PAÍS	PP

Maestros cierran seis horas Autopista del Sol

Por **Jessica Aguilar** >

jessica.aguilar@razon.mx

Cerca de tres mil maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG), bloquearon completamente la circulación de la Autopista del Sol alrededor de seis horas, para ejercer presión luego de que el gobierno local no aceptó las exigencias de la disidencia magisterial.

UNOS TRES mil mentores de la CETEG exigieron la cancelación definitiva de la Evaluación Universal; ya investiga la PGR

El cierre vehicular que inició alrededor de las 11:35 horas de ayer y culminó después de las 18:00 horas, causó que cientos de vehículos quedaran varados y la molestia de los automovilistas. De acuerdo con los dirigentes de maestros, el cierre se levantó por consideración con los conductores.

Los maestros piden se cancele definitivamente la Evaluación Universal a la carrera magisterial porque argumentan que los maestros de Guerrero no son aptos para un examen estandarizado que no garantiza la equidad porque no contempla las condiciones de marginación

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	PAÍS	PP

y pobreza en el estado.

Los docentes regresaron al plantón que mantienen frente a las oficinas de la Secretaría de Educación de Guerrero, para continuar con el paro que iniciaron hace una semana.

Más tarde, el gobierno de Guerrero informó en un comunicado que la Procuraduría General de la República inició una averiguación previa contra integrantes del CETEG por el bloqueo carretero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		

Magisterio Extenderán protestas en Michoacán

Notimex/Morelia

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron hoy el reforzamiento de sus medidas de presión con el bloqueo de tramos carreteros y manifestaciones en sucursales bancarias y el aeropuerto internacional de Morelia.

El vocero de los profesores disidentes, Salvador Galván, señaló lo anterior ante la nula respuesta del gobierno del estado a los puntos pendientes del pliego de peticiones 2012.

De esta forma indicó que además de mantener el paro indefinido de labores en las escuelas de nivel básico y el plantón fuera de Palacio de Gobierno, a partir del jueves se manifestarán en instituciones bancarias y en el aeropuerto de Morelia.

Aseguró que bloquearan diversos tramos carreteros aunque no especificó con exactitud cuáles.

Las medidas de presión también son para protestar por la aplicación de la prueba Enlace y la evaluación universal programada para su aplicación durante los próximos días. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		2

Universidades públicas, vitales para América Latina: Fernández Fasnacht

Salvador Medina Armienta

Es necesario el debate regional sobre lo que somos y queremos ser como universidades públicas, porque nuestra existencia es central para nuestras naciones. Así lo aseguró Enrique Fernández Fasnacht, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, durante la inauguración del Foro “Las Universidades Públicas en América Latina: El Debate Necesario.

El Dr. Fernández Fasnacht aseguró que los debates sostenidos por destacados especialistas de México y otros países, en mucho contribuirán a ponderar los temas centrales de las agendas universitarias en la región.

ERICK DELGADO



Para el rector de la UAM, Enrique Fernández Fasnacht, se debe promover la reflexión y discusión sobre los desafíos que enfrentan las universidades públicas latinoamericanas.

Promover la reflexión y la discusión sobre la trascendencia de los múltiples desafíos de las universidades públicas en América Latina, es en estos momentos una propuesta necesaria para cumplir con la sociedad en momento cruciales para todos los países en la escena de la educación.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		2

“Hace unos días expresé que las universidades públicas tienen un papel fundamental para que México logre un espacio destacado en la globalidad. Para el conjunto de los países de nuestra región, esta aseveración, pienso, tiene plena validez. Las universidades públicas de América Latina son los espacios privilegiados para producir y difundir saberes, así como para formar profesionales y ciudadanos comprometidos con sus sociedades”, dijo.

El presente, continuó, exige que seamos capaces de ligarnos en nuestras realidades nacionales y regionales para entender qué nos iguala y qué nos distingue de otras regiones del mundo. Nuestras particularidades sociales, históricas, geográficas y ecológicas son a la vez, impulso y reto para la integración global sin menoscabo de los aspectos que nos dan identidad.

“Al interior de las universidades públicas en América Latina, enfrentamos viejos y nuevos desafíos. Surgen constantemente en nuestras instituciones amenazas y oportunidades que nos dinamizan e impulsan, si bien en numerosas ocasiones nos aferramos a inercias que son ya un lastre para una necesaria y urgente transformación”, señaló.

Aseguró que por ello es necesario el debate regional sobre lo que somos y queremos ser como universidades públicas, en la certidumbre de que nuestra existencia es central para nuestras naciones. En México, por ejemplo, 45 por ciento de los 3 millones 200 mil jóvenes matriculados actualmente en el diversificado sistema de educación superior, es atendido por las universidades públicas estatales y federales. En el terreno de la investigación científica y tecnológica, la mayor parte de la producción en estas áreas se realiza en nuestros espacios.

En mayor o menor medida, en los demás países de América Latina, las universidades públicas son también las destacadas instituciones formadoras de los más notables recursos humanos y las mayores productoras de ciencia y tecnología.

“En nuestros respectivos países tenemos desafíos similares y experiencias particulares, lo que hace de este foro un espacio idóneo para compartir saberes y reflexiones. Viejos y nuevos desafíos constituyen el momento actual de las universidades públicas de América Latina”, continuó Fernández Fassnacht.

La cobertura, la equidad, la calidad, la autonomía, la responsabilidad de las universidades públicas con la sociedad, son sin duda temas que nos siguen convocando y que no pueden quedar excluidos de las agendas de investigación y de la confección de políticas públicas viables y eficaces.

Otros asuntos más nuevos, son de la misma trascendencia: La internacionalización de la educación superior en nuestra región, la movilidad de estudiantes y académicos cuyo impulso promueve intercambios regionales e intrarregionales, la competitividad nacional e internacional, la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		2

comercialización de productos y servicios universitarios y la vinculación con los sectores económicos de nuestras sociedades, entre otros temas.

Autonomía, valor supremo de las Universidades Públicas

En México y la mayor parte de América Latina, la autonomía es el valor supremo para las universidades públicas, aseguró el Rector General de la UAM. Formalizada o no, la autonomía nos permite trabajar con libertad, con independencia de los poderes estatales o fácticos. A su vez, se debe reconocer que el actual concepto de autonomía no puede evadir el tema de la rendición de cuentas.

“La autonomía implica responsabilidad y libertad al mismo tiempo. Estimo por ello importante que uno de los temas del foro sea éste tan relevante aspecto de la autonomía universitaria”, comentó.

Un concepto amplio de autonomía, consideró, permite ponderar la discusión respecto a las relaciones entre las universidades públicas, sus gobiernos y la sociedad en temas torales como lo son el financiamiento, la evaluación de la calidad y la rendición de cuentas. En tal sentido, la autonomía universitaria nos permite hacer mejor los deberes que nuestras sociedades nos encomiendan.

“Para actuar en libertad y con responsabilidad, las universidades públicas deben contar asimismo, con garantías de estabilidad para planear sus acciones y cumplir con sus misiones respectivas. Un desafío fundamental en las universidades públicas es lograr que la planeación de la vida académica trascienda los ritmos y tiempos de la política nacional” expresó.

En México, es fundamental avanzar en la aprobación de presupuestos plurianuales para las instituciones de educación superior, en la elaboración de una política de Estado en materia de financiamiento y en la ratificación y respeto a la autonomía universitaria, concluyó el rector.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	4

CLASE POLÍTICA

• IUSACELL: ALIANZA “BENÉFICA”

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Al difundir entre los usuarios de Internet la puesta en marcha de la prueba Enlace, la Presidencia de la República destacó que la evaluación –aplicada por la Secretaría de Educación Pública en todo el país– mide los avances y deficiencias en materias como español, matemáticas y ciencias, en beneficio de más de 27 millones de escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	OPINIÓN	21

LOS 132, LA TV Y LA EDUCACIÓN

MANUEL PÉREZ ROCHA

Los jóvenes militantes del movimiento 132 han apuntado con tino. Televisa, patrocinadora del candidato del PRI, Enrique Peña Nieto, es un conjunto de muy poderosos intereses económicos y políticos opuestos a la democratización del país. Es necesario recordar que constituye un oligopolio tan poderoso que, como sabemos, su director y accionista principal puede comprarse, para pasear ocasionalmente, un yate de 2 mil 600 millones de pesos (equivalentes al costo de las casas para más de 20 mil personas; y no es, por supuesto, su único lujo). Por otra parte, sus aliados y testaferros, lo que se ha denominado la telebancada”, forman parte importante del Congreso de la Unión. De esta manera, y con la complicidad y debilidad de otros actores, ha logrado imponer leyes que están a su servicio y hace crecer cada vez más su poder.

Tanto en su destructiva programación televisiva, y en sus demás “productos”, como en su actuación política, se materializa el miserable concepto que tiene del pueblo mexicano y que fue expresado hace años por Emilio Azcárraga Milmo: “Yo hago televisión para jodidos, porque México es un país de jodidos que no pasarán de ser jodidos”. Este mismo señor declaró ufano que Televisa era, y evidentemente sigue siendo, “un soldado del PRI”. En realidad, esta empresa, sus adláteres y el PRI son una misma cosa. Algo que escapa a muchos analistas es que el PRI no es un partido político, desde ninguna concepción teórica, sino un poderoso y pragmático bloque de intereses y complicidades para el cual la política es un mero instrumento.

La afirmación de que la televisión que padecemos tiene efectos destructivos no es gratuita. Durante décadas, especialistas en la materia han realizado un extenso trabajo de investigación que tiene conclusiones determinantes: Raúl Cremoux, Pablo Latapí, Fátima Fernández, Sarah García Silberman, Francisco Prieto, Raúl Trejo, Florence Toussaint y otros han mostrado cómo la televisión comercial mexicana deseduca, difunde antivalores y corrompe la vida ciudadana y la política. Juicios semejantes han expresado intelectuales en otros países donde la televisión tiene esos mismos poderes y efectos. Baste recordar las graves advertencias de Karl Popper, pensador insospechable de inclinaciones izquierdistas, o de Giovanni Sartori.

Sergio Sarmiento, un “teórico” de Tv Azteca, aliada y socia de Televisa (falso que sea la “competencia”), ha argumentado que producen lo que los mexicanos demandan y que eso es democracia. Hipócritamente confunden democracia, mercado y *rating* y ocultan que son ellos quienes generan esa demanda mediante técnicas publicitarias de costos millonarios y carentes de la mínima ética.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	OPINIÓN	21

A la funesta tarea destructiva y corruptora de sus productos radiales, televisivos e impresos, este oligopolio añade ahora una influencia orgánica importante en la educación pública. Disfrazado de “sociedad civil” con el membrete “Mexicanos Primero”, influye ya en la conducción del sistema de educación pública. El director de ese membrete es miembro del consejo técnico de la prueba Enlace, que impone la SEP a las escuelas; él y el presidente de ese organismo, ex presidente de Fundación Televisa, han sido los promotores más activos, a través de las propias televisoras y sus socios, de las campañas que han logrado imponer una imagen negativa de los maestros mexicanos. Han presionado para que se apliquen esa prueba Enlace y la Evaluación Universal del magisterio, a pesar de que saben que estos remedos de evaluación han sido descalificados por todos los especialistas en la materia (de la UNAM, de la UAM, de El Colegio de México, de la Universidad Pedagógica Nacional, incluso del Instituto Nacional de Evaluación Educativa dependiente de la propia SEP), y que instrumentos similares han tenido efectos desastrosos en otros países.

La situación del país es gravísima, esto no lo ignoran esos grupos y se apresuran a elaborar diagnósticos y explicaciones a modo. Es necesario recordar que el presidente de Mexicanos Primero acusó: “Las desafortunadas consecuencias sociales de nuestros pobres resultados educativos son evidentes: empleo insuficiente, baja remuneración y pobreza extendida; poca competitividad; inseguridad; corrupción; una democracia puramente electoral, no participativa; manipulación electorera; patrimonialismo y dependencia; abusos en materia de derechos humanos; insalubridad; inequidad”. Cabe reiterar que de este modo ahuyentan el juicio que merecen precisamente sus acciones de corrupción, deseducación, dominio y explotación, generadoras de todos esos problemas.

Su actitud es belicosa, agresiva, exigen al gobierno que siga sus dictados, a quienes no lo hacen los acusan de cobardes (como al gobernador de Oaxaca). Desde un inicio advirtieron que están en plan de guerra. El presidente de Mexicanos Primero amenazó: “Si no hay turbulencias, tendremos un signo inequívoco de que no estamos haciendo lo suficiente para cambiar todo lo que hay que cambiar”, por lo tanto están empeñados en crear “turbulencias”. Lucrando con un objetivo incuestionable –la mejoría de la educación–, con prepotencia buscan imponer su diagnóstico falso y doloso de nuestro sistema educativo, y las concepciones tecnocráticas que corresponden con su insolente visión del mundo y la humanidad y... con sus intereses.

Está documentado el efecto que la violencia que inunda la programación televisiva tiene en la sociedad. Hace algunos años se decía que la televisión destruye en las tardes lo que en las mañanas construye la escuela. La situación es mucho peor: la televisión comercial destruye en los niños y jóvenes las actitudes y hábitos que son necesarios para una buena educación y el aprendizaje, de modo que aun lo que la escuela intenta hacer en la mañana se ve gravemente limitado por esa funesta influencia de la televisión. En este espacio comenté, hace un año, que diversas investigaciones muestran que la creciente dificultad de los niños para concentrar su atención en la lectura y el estudio es resultado de las deformantes técnicas que utiliza la televisión para captar la atención de los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	OPINIÓN	21

espectadores. Resulta, pues, una hipocresía que Televisa se erija en juez de las escuelas y los maestros.

La demanda de los 132 coincide con las advertencias de Popper: “La democracia consiste en poner bajo control el poder político (...) la televisión se ha convertido en un poder político colosal (...) Ninguna democracia puede sobrevivir si no se pone fin al abuso de este poder”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	CORREO ILUSTRADO	2

Solicitan a Narro transmisión de debate por la UNAM

Doctor José Narro Robles, rector de la UNAM:

Dada la importancia del debate organizado por el movimiento #YoSoy132 con los candidatos a la presidencia de la República, a celebrarse el 19 del presente, le solicitamos que sea transmitido en tiempo real por el canal de televisión y las frecuencias de radio de la UNAM.

De esta manera nuestra máxima casa de estudios contribuirá a que la ciudadanía se informe, conozca y analice las diversas propuestas, cuestiones esenciales para emitir un voto razonado.

Quedamos en espera de su respuesta favorable.

Asamblea #Yo Soy 132-Académicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	11

Póker político



Matías Pascal



VIOLAN COFIPE EN MIGUEL HIDALGO

Por flagrante violación a ordenamientos del Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, Verónica Martínez Senties, candidata a diputada federal por el décimo Distrito, con sede en la delegación Miguel Hidalgo, procederá legalmente contra Agustín Barrios Gómez, aspirante a la Cámara Baja por la coalición Partido del Trabajo-Partido de la Revolución Democrática-Movimiento Ciudadano, a quien acusa de colocar propaganda impresa y pendones en el equipamiento urbano de la jurisdicción, con lo que viola de manera terminante lo dispuesto en el artículo 236, fracciones A y D, del citado ordenamiento. Aprovecha la influencia que dejara su señor padre para cometer conductas constitutivas de delito, por lo que las autoridades competentes deben proceder en su contra, con estricto apego a la ley, la que sin contemplaciones viola de manera flagrante, asentó la aspirante a legisladora, quien asegura llevar la delantera en la contienda electoral de una de las más importantes demarcaciones de la ciudad.

LA PRUEBA ENLACE VA

Al difundir entre los usuarios de internet la puesta en marcha de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012, la Presidencia de la República destaca que la prueba ENLACE, aplicada por la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional, mide los avances y deficiencias educativas al calcular conocimientos en español, matemáticas y ciencias.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	POLÍTICA	2



ESPALDARAZO E INSTRUCCION PARA CORDOVA

1.- El Consejo de la Judicatura Federal ha abierto una investigación a una magistrada del Décimo Tercer Tribunal Colegiado del Primer Circuito.

Ethel Lizette del Carmen Rodríguez Arcovado enfrenta varias quejas y tanto sus potencias como sus votos están bajo revisión para saber si, como dicen los inconformes.

Ya han sido suspendidos un juez y un magistrado.

¿Vendrá la tercera sanción?

El caso ya llegó al presidente de la Corte y de la Judicatura, el ministro **Juan Silva Meza**.

2.- Malas noticias para los maestros rebeldes y su Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación:

Presidencia refrendó en su propio portal su apoyo a la prueba ENLACE y repitió la instrucción al secretario **José Ángel Córdova** de continuar con ella.

3.- Con la promulgación de la Ley General Contra la Trata de Personas culminó un esfuerzo personal y legislativo de la diputada **Rosy Orozco**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	ON LINE	ON LINE

LOS BAZUCAZOS DE UBALDO DÍAZ POR UBALDO DÍAZ ENCUESTADORAS EN ENTREDICHO

Al difundir entre los usuarios de internet la puesta en marcha de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012, la Presidencia de la República destaca que la prueba ENLACE, aplicada por la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional, mide los avances y deficiencias educativas al calcular conocimientos en español, matemáticas y ciencias.

Punto Crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	17



EDMUNDO OLIVÁRES ÁLCALA

Es de suma importancia educar a los niños sobre temas de salud, que dejen de comer comida chatarra, porque afecta su cuerpo; se debe de hablar de proteínas, grasas, carbohidratos, y en qué alimentos los encontramos, tampoco se les explica cómo balancearlos; ni les informamos que es el sobrepeso y la obesidad y qué enfermedades detonan de estos padecimientos.

El secretario de Salud del Distrito Federal (SSDF), Armando Ahued Ortega, dijo que uno de los temas de mayor seriedad que la Ciudad de México enfrenta actualmente es la nutrición.

Durante el foro, que contó con la participación académica de 23 instituciones públicas y privadas, se expusieron los elementos del sistema alimentario mexicano y así construir una política alimentaria y nutricional en nuestro país basada en el bienestar y los derechos humanos.

Señaló que uno hay conciencia de los niños, pero tampoco de los padres, porque, lamentablemente, los padres tampoco tuvieron esa información, esa educación y esa cultura en salud.

Por ello, hizo hincapié en la propuesta de la materia de salud obligatoria en escuelas y aclaró que la petición se hizo a la Secretaría de Educación Pública (SEP), sin embargo, comentó, "no ha caminado esta propuesta, lamentablemente, esto conlleva años y un trámite burocrático extenso". El funcionario abundó que le apuesta a la educación en salud, en la adopción de un estilo de vida saludable, en que se genere conciencia de la corresponsabilidad que cada persona tiene sobre su cuerpo, en cuanto a higiene, salud bucal, nutrición, ejercicio, salud sexual y reproductiva, adicciones, prevención y detección oportuna del cáncer, entre otros, pero para ello "necesitamos promoverlo y hacerlo".

A ello responde la creación del libro de educación en salud que realizó la SSDF con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Secretaría de Educación Pública (SEP); "el doctor Narro nos apoyó para que se hiciera el libro" y la SEP "de manera informal y de amigos nos apoyó con especialistas y expertos para que nos asesoraran".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		

Póker político

Matías Pascal



VIOLAN COFIPE EN MIGUEL HIDALGO

Por flagrante violación a ordenamientos del Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, Verónica Martínez Senties, candidata a diputada federal por el décimo Distrito, con sede en la delegación Miguel Hidalgo, procederá legalmente contra Agustín Barrios Gómez, aspirante a la Cámara Baja por la coalición Partido del Trabajo-Partido de la Revolución Democrática-Movimiento Ciudadano, a quien acusa de colocar propaganda impresa y pendones en el equipamiento urbano de la jurisdicción, con lo que viola de manera terminante lo dispuesto en el artículo 236, fracciones A y D, del citado ordenamiento. Aprovecha la influencia que dejara su señor padre para cometer conductas constitutivas de delito, por lo que las autoridades competentes deben proceder en su contra, con estricto apego a la ley, la que sin contemplaciones viola de manera flagrante, asentó la aspirante a legisladora, quien asegura llevar la delantera en la contienda electoral de una de las más importantes demarcaciones de la ciudad.

LA PRUEBA ENLACE VA

Al difundir entre los usuarios de internet la puesta en marcha de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2012, la Presidencia de la República destaca que la prueba ENLACE, aplicada por la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional, mide los avances y deficiencias educativas al calcular conocimientos en español, matemáticas y ciencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	2

**BAJO
RESERVA**

CONCEDER y ceder es la estrategia de **Andrés**



LÓPEZ OBRADOR

Manuel López Obrador para las dos últimas semanas de campaña electoral. El candidato presidencial de las izquierdas tomó la decisión de no entrar en confrontación con ninguno de los actores políticos, mucho menos con el presidente **Felipe Calderón**, en la recta final de la contienda por Los Pinos. No va a pelear con nadie, ni con sus adversarios **Enrique Peña Nieto** y

Josefina Vázquez Mota, tampoco con los hombres de negocios, agrupados en el Consejo Coordinador Empresarial. El tabasqueño mantendrá la línea de no ponerse los guantes, porque sabe que sus contrincantes esperan que él se muestre beligerante, enojado. El tabasqueño se irá tranquilito hasta el día de la votación, nos dicen.

LOS COMISIONADOS del IFAI, que preside **Jacqueline Peschard**, traen un par de preocupaciones, que han venido creciendo en 2012. Primero, las resistencias de algunas instituciones a la Ley de Transparencia. Segundo, la omisión de empresas privadas que consideran una pérdida de tiempo el cumplimiento de la Ley de Datos Personales. El asunto de la nueva legislación obligó al instituto a elaborar expedientes de quejas, presentadas por usuarios que consideran que han sido violados sus datos personales o que de plano la compañía nunca mostró su aviso de privacidad. **Doña Jacqueline** deberá mostrar músculo en este punto, antes de que concluya el año, nos comentan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	2

EL PODER Judicial de la Federación, bajo la tutela del ministro **Juan Silva Meza**, está en un entuerto por no transmitir en el Canal Judicial el debate presidencial del domingo pasado. Por ley, nos explican, todo canal permisionado, inclusive aquellos que transmiten por televisión restringida, estaban obligados a difundirlo. Ahora, la Comisión de Quejas del IFE está por integrar un expediente por violaciones a la legislación. El caso es que los magistrados electorales podrían verse en el supuesto de juez y parte, si la impugnación llega hasta el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

TODAS las autoridades se hacen ojo de hormiga en el caso Walmart. El gobierno federal y las autoridades locales han hecho caso omiso a un punto de acuerdo de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, aprobado hace tres semanas, para que entreguen un informe detallado sobre la situación de estas tiendas en México. La senadora priísta **María de los Ángeles Moreno** ha insistido en el caso, pero no hay avances. La bancada del PRI considera que los gobiernos están administrando el tiempo y dejando correr el tema. ¿Pues no el presidente **Felipe Calderón** estaba muy indignado con la corrupción de la transnacional?, se preguntan los priístas.



MA. ANGELES MORENO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	7



Reportero y poder

La semana pasada se revelaron conversaciones privadas mías de hace siete años. Cuestionaba yo el papel de Televisa frente a distintos esquemas de publicidad gubernamental, que es una importante fuente de financiamiento para prácticamente todos los medios de comunicación del país. Los críticos de Televisa destacaron mucho esa parte, la relacionada con el entonces gobernador Enrique Peña Nieto.

No destacaron tanto el fragmento en que yo señalaba que Televisa nunca me había pedido, menos obligado, falsear información ni tampoco dar una opinión que no fuera la mía. Aunque a algunos les resulte difícil de creer, eso sigue siendo verdad.

Me permito compartir algunas experiencias personales que pueden ser consultadas con facilidad en internet, pues afortunadamente nuestro trabajo está a la vista de todos:

Cuando se decía que Televisa estaba en brazos de Martha Sahagún de Fox,

entrevisté en Televisa a la directora de la Fundación Vamos México. La conversación fue dura y terminó exhibiendo la opacidad de los manejos financieros de la primera dama, detonó auditorías legislativas al organismo y fue merecedora del Premio Nacional de Periodismo.

Se ha dicho por años que Televisa protege a Peña Nieto. Yo recuerdo haber transmitido en vivo la represión en Atenco y haber entrevistado sobre ello largamente en el estudio al Subcomandante Marcos del EZLN, quien vapuleó a Peña y al gobierno federal por eso. A Peña lo he cuestionado en Televisa por Paulette, las inundaciones, Montiel e incluso por su gasto excesivo en imagen.

Durante el conflicto electoral de 2006, mientras se escuchaba en el Zócalo que "Televisa apoya el fraude", en *Tercer Grado* me pronuncié a favor del voto por voto, casilla por casilla, que planteaba Andrés Manuel López Obrador.

En los tiempos en que Televisa tenía al aire un programa de concursos financiado por el sindicato de Elba Es-

ther Gordillo, la entrevisté agriamente en *Primero Noticias* sobre su fortuna personal y sus arreglos políticos inconfesables. Luego, siendo *La Maestra* aliada de Peña Nieto y trabajando yo en Televisa, se estrenó la película *¡De panzazo!* que codirigí.

En Televisa ejerzo con libertad mi pasión de reportero y nunca me impiden dar mi opinión. Estoy seguro que la experiencia de mis compañeros es la misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	7

Claro que he tenido diferencias dentro de Televisa. Se han resuelto todas dialogando, con apertura. Si he exigido que existan contrapesos al poder político, sería incongruente esperar que nadie ponga a debate mis criterios periodísticos dentro de mi equipo, entre mis pares y con mis superiores jerárquicos. Me emocionan las discusiones editoriales, las votaciones cuando no hay consenso. A veces he ganado, a veces no.

Me he enojado, me he entusiasmado, he cometido errores. Hay días buenos y malos. He hecho entrevistas que me llenan de orgullo y otras que me salieron terriblemente mal. He vivido coberturas que con adrenalina me recuerdan por qué me dediqué a este oficio y no pocas jornadas de incertidumbre y dudas.

Imagino que así pasa con todos los trabajos. Éste es el mío. Me encanta.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	AL FRENTE	



:Que los consejeros del IFE, que preside **Leonardo Valdés**, analizan establecer una estrategia de comunicación a fin de dar a conocer todas las medidas de seguridad que se han adoptado en años recientes para descartar cualquier posibilidad de fraude el 1 de julio.

La intención es salir al paso de quienes están tratando de sembrar la duda en torno a los resultados de los comicios.

:Que el PAN en pleno desairó el homenaje para conmemorar el natalicio de **Manuel J. Clouthier** que organizó su hijo, el ex militante de ese partido **Manuel Clouthier Carrillo**.

Al parque ubicado en el sur de la Ciudad de México, donde se encuentra una estatua de **Maquío**, candidato presidencial panista en 1988, solo asistieron unos cuantos familiares, a pesar de que hubo invitaciones para todo el blanquiazul.

:Que a un mes de que **Josefina Vázquez Mota** sacara su servicio de

ménsajería celular "**CARGA JOSEFINA**", donde supuestamente se les enviaría a los usuarios las propuestas de la candidata y los avances de sus giras, hasta el momento ningún proyecto ha sido enviado a los miembros del "club".

:Que las negociaciones para determinar el formato del segundo debate entre los candidatos al Gobierno del DF estuvieron tan trabadas, que incluso la designación del moderador causó conflicto.

Mientras PAN, PRI y Panal propusieron a **Javier Solórzano**, el PRD, sin explicación, lo rechazó aduciendo que debería ser un conductor del Canal 11, a pesar del espléndido trabajo que hizo el periodista en el debate de los presidenciables.

Al final la decisión quedará entre **Ricardo Raphael** y **José Buendía**, ambos conductores de programas del canal del Politécnico.

:Que nadie sabe de dónde, pero ayer aparecieron bebidas alcohólicas en el salón de la Comisión Permanente.

En la bancada ecologista se consumieron cervezas, ya que por lo menos un vaso con esa bebida se observó en manos del diputado **Juan José Guerra Abud**.

Algunos reporteros que cubren las actividades del Senado especulan que quizá esa sea la razón por la que no se les permite ingresar al salón de sesiones y se les mantiene lejos de los legisladores.

Salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	QRR	54

¡Ternuritas! Dicen “NO” a escuelas de tiempo completo

Los candidatos a la Presidencia se creen muy *sacalepuntas* proponiendo que las escuelas sean de “tiempo completo”. Pero a los chicuelos esta barrabasada les parece tan horripilante como imaginarse a Peña Nieto en los baños de su *secu*. Esto es lo que opinan algunos

Pablo PÉREZ

“Mi escuela es como casa de Infonavit y somos diez grupos de 50 alumnos. Más de una puede quedar embarazada si nos quedamos tiempo completo.”

Estudiante de la Técnica N° 14.

“En temporada de exámenes, los maestros tienen que quedarse después de clases para dar asesorías. ¿Crees que lo hacen?”

Estudiante de la Voca 5.

“Eso suena a *bullying* de tiempo completo.”

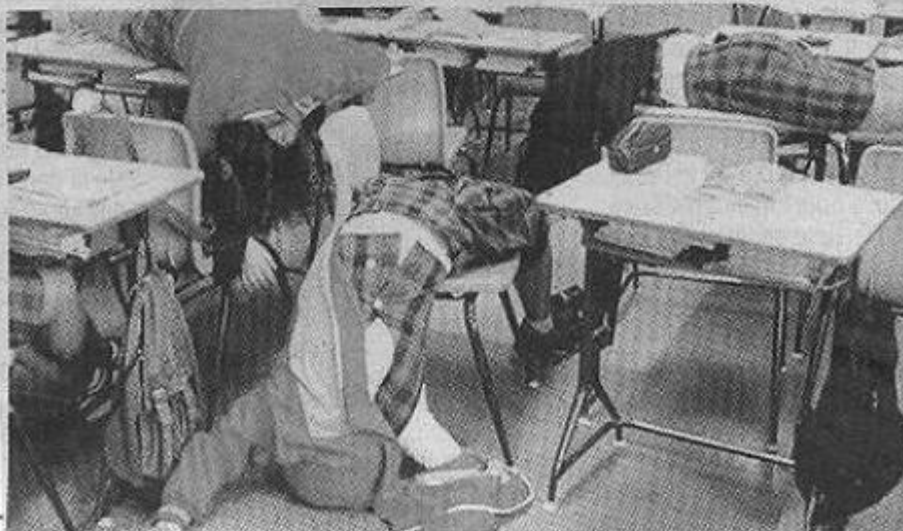
Gordito de la Sor Juana Inés de la Cruz.

“Según que si las escuelas se hacen de tiempo completo tendrían que dar alimentos. Pero en la cafetería solo sirven totopos con queso. Estoy mejor en mi casa.”

Alumno tragón de la Voca 5 M

“¿Ah sí?, ¿de tiempo completo?, ¿y los del vespertino serán *ninis*?”

Futuro #YoSoy132 de la Secu 16.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	NACIONAL	5

Jueves 14 de Junio del 2012 - REFORMA NACIONAL 5



FELIPE CALDERÓN: LA PEOR GESTIÓN DE LOS ÚLTIMOS TIEMPOS

A LA OPINIÓN PÚBLICA

A LOS TRABAJADORES DEL PAÍS

En estos seis años, el número de pobres aumentó más de 8 millones y ahora son 52 millones de mexicanos los que sobreviven en condiciones indignantes, es decir, casi la mitad de toda la población.

Actualmente, tenemos más de 7 millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan (los mal llamados *ninís*), y miles de jóvenes se quedan anualmente sin posibilidades de ingreso a las universidades, sin que existan políticas públicas efectivas para erradicar esta injusta condición.

El Índice de Prosperidad, que mide la calidad de vida y el bienestar de 110 países, señala que México ha caído 10 puntos ubicándose durante 2011 en el lugar 53. El dictamen para México es de incapacidad, mediocridad o falta de voluntad política para erradicar la corrupción y la impunidad.

La opacidad y corrupción han sido símbolos galopantes del gobierno Calderonista. En 2010, de un total de 178 naciones, México apenas alcanzó el lugar 98, siendo menos corruptos países como Brasil, Cuba, El Salvador, Panamá, Colombia o Tailandia. El Índice Nacional de Corrupción y Buen Gobierno de México, empujó de 2003 a 2010, solo baste señalar el caso más reciente de la Estela de Luz y los excesivos gastos que se erogaron.

La guerra a la delincuencia organizada emprendida por Felipe Calderón, sin apoyarse en un eficiente sistema de inteligencia y soslayando la participación de la sociedad, ha dado como resultado una estrategia equivocada que arroja un saldo de 60 mil muertes.

El sector aéreo, no ha tenido mejor destino. En los pasados diez años, ha cerrado en promedio una línea aérea cada año. El caso más reciente lo ejemplifica Mexicana de Aviación, Click y Link, que están por cumplir 22 meses sin volar a causa de la administración voraz del empresario Gastón Azcárraga y de la omisión e ineptitud gubernamental para vigilar el comportamiento de las concesiones que otorga.

Por ello es lamentable que Felipe Calderón haga declaraciones en las que pone en evidencia su desconocimiento de los problemas que aquejan al país, diciendo que la "quiebra" de Mexicana de Aviación no ha afectado el mercado aéreo nacional.

Señor Presidente, Mexicana de Aviación no se ha declarado en quiebra, se encuentra en proceso de concurso mercantil. La Ley de Concursos Mercantiles dice que este proceso tiene el objetivo de conciliar con acreedores, evitar la quiebra y salvar empleos.

Por otro lado, el cierre de esta aerolínea emblemática sí afectó el mercado aéreo nacional. Grupo Mexicana tenía 119 equipos equivalente a 13,624 asientos, hasta la fecha se han incorporado al mercado nacional un total de 27 equipos, equivalentes a 3,839 asientos.

El tráfico internacional que realizan las aerolíneas nacionales cayó 9.7% por la salida de Mexicana, Click y Link. Las firmas extranjeras capitalizaron la salida de Mexicana pasando de 15.7 a 18.1 millones de pasajeros transportados.

Hasta la Secretaría de Turismo acepta que existen 28 rutas (11 nacionales y 17 internacionales) que no se han cubierto a partir de la suspensión de operaciones de Mexicana y que esta situación afecta la conectividad aérea, lo que a su vez tiene un impacto negativo en el turismo nacional.

El Presidente dice que México ha firmado convenios con otros 11 países para que más compañías lleguen a México aunque lamenta que no haya reciprocidad.

Abrir los cielos sin reciprocidad implica que quienes aprovechen los mercados sean las aerolíneas extranjeras, que de por sí ya tienen gran parte del mercado desde y hacia el exterior, lo cual significa que se compromete la soberanía y se afecta la economía del país porque las divisas que se obtienen por este concepto se quedan en el extranjero, al igual que los empleos.

Sin la presencia de Mexicana de Aviación, 8 mil 687 familias han perdido su fuente de empleo, se presiona el gasto de los mexicanos al incrementarse las tarifas aéreas hasta en 60% en rutas nacionales y 200% en internacionales, se está quebrando a proveedores y empresarios de los aeropuertos, se afecta la conectividad y se cede la soberanía de nuestros cielos a aerolíneas extranjeras. Este es el verdadero alcance de la suspensión de operaciones de Mexicana.

En 8 ocasiones, los trabajadores de Mexicana hemos solicitado audiencia a Felipe Calderón para presentarle opciones viables y sustentadas que permitan la reestructura de la aerolínea, y en 8 ocasiones hemos sido ignorados.

Por ello, es un contrasentido que el Presidente Felipe Calderón, en su carta fechada 1 de mayo de 2012 dirigida a ASPA de México, nos solicite adicionalmente "...sumar esfuerzos para que nuestra economía crezca a ritmos más dinámicos... con pleno respeto a las conquistas laborales... para que México despliegue todo su potencial".

Requerimos de un gobierno con interés y capacidad para diseñar de manera conjunta y responsable una política aeronáutica de largo plazo que le dé rumbo a la industria, certidumbre a los inversionistas, estabilidad a los empleos y competitividad a nuestra aviación comercial. De lo contrario seguiremos perdiendo terreno en el ámbito internacional por la actual indefinición de la administración pública al no querer participar activamente en la reestructura de Mexicana.

A nivel mundial, el sector aéreo se ha ido consolidando. Las aerolíneas latinoamericanas crecen en forma consistente, se incrementan las alianzas, se perfilan los grandes conglomerados aéreos, mientras que en México se mantienen tasas de crecimiento raquíticas que sólo muestran la falta de políticas de estímulo y el poco dinamismo que la economía mexicana en su conjunto ha tenido.

Necesitamos visión de Estado que permita a las empresas aéreas convertirse en verdaderos protagonistas de la competitividad del país. Necesitamos un gobierno que entienda la función económica y social de la aviación para que, tal como lo señala la Asociación Internacional de Transporte Aéreo (IATA), el transporte aéreo se convierta en motor del desarrollo nacional, impulsando el comercio y el turismo.

Convocamos a todos los trabajadores del país, a los campesinos, a las amas de casa, a los estudiantes, a los desempleados, a las organizaciones de la sociedad civil y a todos aquellos indignados con las políticas gubernamentales, a que nos manifestemos en contra del gobierno de Felipe Calderón el próximo 15 de junio marchando del Monumento de la Revolución al Zócalo a las 16:00 horas.

¡ NO A LA IMPUNIDAD DEL GOBIERNO DE FELIPE CALDERÓN !

¡ NI UN VOTO AL PAN !

Asociación Sindical de Pilotos Aviadores de México (ASPA).
Asociación Sindical de Sobrecargos de Aviación de México (ASSA).
Asociación de Empleados de Confianza del Sector Aeronáutico Mexicano A.C. (AECSAMAC).
Sindicato Nacional de Trabajadores del Transporte, Transformación, Aviación, Servicios y Similares (SNTTTASS).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SEGURAMENTE José Antonio Meade estará muy agradecido con Ricardo García Cervantes.

GRACIAS al vicepresidente del **Senado**, el secretario de **Hacienda** no seguirá haciendo el oso en su papel de golpeador de **Andrés Manuel López Obrador**.

DENTRO Y FUERA de la dependencia causó desconcierto ver a Meade subirse al ring electoral para desmentir las cifras alegres del tabasqueño, en armonía con la línea adoptada por **Felipe Calderón**.

INCLUSIVE algunos ex titulares de **Hacienda** dejaron sentir su desacuerdo por el hecho de que el funcionario no cuide su investidura.

POR ESO ahora está en deuda con García Cervantes, pues el senador impidió desde la Mesa Directiva que el **PRI** y el **PAN** llamaran a comparecer a Meade para que siguiera pegándole a **AMLO** en la **Comisión Permanente**.

QUERÍAN que exhibiera que la asociación **Honestidad Valiente** –de López Obrador– no paga impuestos ni está facultada para recibir donativos, como lo ha venido haciendo los últimos años.

Y ES QUE ante lo caldeados que están los ánimos en estos días, lo que menos se necesita es revivir el espíritu de **Vicente Fox** metiendo la mano –y la pata– en el proceso electoral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12	OPINIÓN	14



AHORA QUE se volvió a poner de moda el **Caso Colosio** por la película de **Carlos Bolado**, hay personajes de aquella historia que siguen en las lides políticas.

TAL ES EL CASO de **Luis Martínez Fernández del Campo**, quien en la vida real propició el único encuentro entre **Luis Donald Colosio** y su entonces rival **Manuel Camacho Solís**.

SEGÚN SE SABE esa plática puso fin al pleito entre ambos y se dio el 16 de marzo de 1994... una semana antes del asesinato.

HOY el oaxaqueño que fue maestro de toda una generación de políticos sigue militando en el **PRI** y es secretario general adjunto de **Pedro Joaquín Coldwell**.



LA PRISA con la que la **Comisión Nacional del Agua** cerró el lago de **Valle de Bravo** para limpiarlo ha quedado en entredicho.

PROHIBIERON la navegación de embarcaciones de motor a partir del viernes pasado, y anunciaron el inicio de labores el lunes... luego el martes... luego que ayer... y ayer que mañana.

ASÍ, entre retraso y retraso los empresarios turísticos aseguran haber perdido ya 2.7 millones de pesos.

QUÉ BIEN que la **Conagua** quiera salvar el lago antes de que sea demasiado tarde. Ojalá que en el proceso no muera ahogado el turismo.



UNA COSA que se le puede reconocer a la gestión de **Felipe Calderón** es que airea buena parte de lo que ocurre al interior de **Los Pinos**.

TAL ES el caso del reporte sobre la intervención quirúrgica de **Margarita Zavala** por un rasgamiento de la retina, por el cual fue intervenida en un hospital militar.

LA INFORMACIÓN sobre tan delicado asunto permite evitar, de entrada, cualquier confusión al respecto.

PERO, sobre todo, permite desearle a la Primera Dama una pronta recuperación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		3

En los pasillos 466

Jorge Medina Viedas

Propuesta indecorosa

Puede ser causa y efecto de no saber. El pasado domingo, el candidato del PRD, Andrés Manuel López Obrador, repitió ante sus pares y contendientes presidenciales una promesa que, como él mismo dijo, ya se la había planteado a los rectores en la reunión de la ANUIES, el pasado 21 de mayo.

Reiterada en el debate ante millones de televidentes, estamos obligados a analizar con seriedad esta promesa del candidato López Obrador. Se trata de un asunto no menor y sobre el cual mucho se tendría que discutir, llegado el caso de que el proponente fuera presidente de México.

Se trata de una propuesta incluso difícil de definir y de explicar en primera persona por el mismo candidato; él, como presidente, acabaría con los llamados “rechazados”, lo que quiere decir que por su voluntad, el cien por ciento de los aspirantes a las universidades públicas de México ingresarían a las aulas universitarias, con lo cual no pueden estar de acuerdo ni las mismas instituciones ni todos los especialistas en educación superior.

A simple vista cualquiera puede decir que la promesa suena atractiva, si se sabe que uno de los problemas más graves de la educación superior es su baja cobertura. Apenas 3 de cada 10 acceden a las universidades. Para algunos hasta suena plausible. Más aún si va acompañada de otra promesa monumental de parte del mismo candidato: su gobierno entregaría 10 mil millones de pesos al año para la educación superior.

Pero el problema es otro y eso es lo que hace necesario discutirlo.

¿Populismo contra autonomía?

Se puede decir que son típicas promesas de campaña, pero en este caso resultan, sobre todo la primera, —el que lo solicite ingresará a la educación superior, sería la regla general— por lo menos riesgosas para el futuro de la educación superior del país.

Para empezar, el candidato del PRD está planteando la eliminación, desde el poder del Estado, de una política académica que sólo concierne a las comunidades académicas decidir, por lo tanto en automático se trata de una acción evidentemente violatoria de la autonomía universitaria.

Ninguna Universidad pública del país tendría por qué aceptar una política de admisión que atentara contra su capacidad de autogobierno, establecido en el artículo Tercero de la Constitución, en su

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		3

fracción sexta. Y eso es lo que entraña, ni más ni menos, la propuesta de López Obrador: pasarse por alto la autonomía universitaria.

En un momento dado, aun las privadas, a las que promete financiar tan generosamente -o más que sus leales parlamentarios de la Asamblea del Distrito Federal- el político tabasqueño, podrían negarse con bastantes razones a frenar esta medida típica del presidencialismo imperial...y populista.

¿Populismo contra calidad académica?

Y es que vista desde una perspectiva estrictamente académica, la propuesta de López Obrador sugiere otras consideraciones a las que son especialmente sensibles las universidades; éstas enfrentarían el establecimiento tácito del “pase automático” con mayúsculas, es decir, la aceptación de todo aquel que quiera estudiar cualquier carrera, lo cual omitiría de hecho todos los requisitos académicos que exigen mínimamente para el ingreso a las universidades de México, la mayoría de las cuales ha estado esforzándose para acreditarse como instituciones de calidad.

Muchos rectores, por supuesto, ya han manifestado que no están de acuerdo con una medida de este carácter. Desde la primera vez que la oyeron les pareció desubicada, por no decir demagógica. Ellos sostienen que, aun cuando se resolvieran los problemas de infraestructura y se tuvieran desarrolladas alternativas de enseñanza virtual o a distancia y hubiera plazas disponibles para los aspirantes, no están de acuerdo en abandonar los requisitos de conocimiento, necesarios en todo bachiller para ingresar a la licenciatura en sus casas de estudio.

Esta sería una de las más graves consecuencias de una política impuesta desde el exterior, que contra toda lógica institucional, llevaría a abatir determinados parámetros académicos, los cuales hoy son prerrequisito indispensable para competir nacional e internacionalmente con otras instituciones del mundo, en el actual contexto de la globalización.

En todos los países que sirven de referencia por sus sorprendentes niveles de desarrollo económico logrado gracias al impulso de sus gobiernos a la educación superior, los centros educativos son especialmente exigentes con los requisitos de ingreso, lo cual, además, va estrictamente ligado al tipo de carrera que quieren estudiar. Pero ése es otro tema.

Lo cierto es que la política de admisión que propone López Obrador no sería otra que la que se aplica en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, UACM, fundada durante su gobierno en el Distrito Federal para la que no se exige examen de admisión al alumno para acceder a sus aulas. El ingreso está determinado por sorteo. El desastre educativo de esta casa de estudios ha sido denunciado por la actual rectora Esther Orozco y la numeralia del fracaso está ampliamente documentada.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		3

En contrapartida a esta política demagógica pura y dura, colocados en una situación extrema, en la hipótesis de que aun cuando una institución pública cuente con espacios para los aspirantes, es perfectamente justificable que si dichos aspirantes no cumplen con los requisitos académicos que la institución exige, no tenga por qué admitirlos.

Hasta hoy no se ha encontrado ninguna alternativa que asegure la calidad de la formación, prescindiendo de la selección de los estudiantes. Hay casos como el de Argentina que sí acepta a todos los que pueden entrar, pero se hace selección a partir del primer año. En otras palabras, la política de admisión no solo es un asunto de cantidad sino de calidad.

Los expertos y gente como el mismo Juan Ramón de la Fuente, ex rector de la UNAM, a quien ya le prometió el cargo de Secretario de Educación en su gobierno, saben que esta promesa de López Obrador es una desproporción y una aberración académica monumental, la cual tendría efectos económicos, políticos y sociales bastante graves para el desarrollo nacional. La promesa de AMLO a las comunidades académicas del país, en otras palabras, es una propuesta indecorosa.

Lo menos que se le puede exigir al ex rector de la UNAM, y a los científicos que lo asesoran en materia educativa, es que saquen de la ignorancia a su candidato, o que no lo engañen.

Camila viene a la UAM

Oportuna pero sobre todo significativa la presencia de la joven chilena [Camila Vallejo](#) a la Universidad Autónoma Metropolitana. Tenía invitaciones desde hace algunos meses para venir a México, pero decidió venir en estos días, e impartirá una conferencia en el Foro UPUAL sobre universidades públicas, en la Unidad Xochimilco de esa casa de estudios. La presentación de Camila Vallejo la hará el ex dirigente estudiantil de 1986, Imanol Ordorika.

Camila Vallejo es una líder seria y carismática. La revista Newsweek la incluyó en la lista de las 150 mujeres más valientes del mundo, junto a las presidentas de Argentina, Cristina Fernández, y de Brasil, Dilma Rouseff, la bloguera cubana Yoani Sánchez, y la fiscal mexicana Marisela Morales.

Tal vez a su pesar, se ha convertido en un icono de la juventud internacional y es admirada por figuras como el ex Pink Floyd, Roger Waters, y se le cita como una de las solteras con poder junto a Hugo Chávez y Silvio Berlusconi, de acuerdo con The Huffington Post.

Ella rechaza ser inmiscuida en el mundo de la farándula y no le agrada ser considerada una Rockstar comunista. Su fotografía en hotpants participando en una manifestación de protesta en Santiago, ocupó la portada de un diario chileno, acrecentando su figura carismática de líder inédita.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		3

Pero ella, Camila Vallejo, se sabe más que eso y así lo reconocen sus compañeros del movimiento social que ha recompuesto el escenario político de Chile. Se le reconoce un articulado discurso y su firmeza de dirigente madura (a sus 23 años) frente a las acciones represivas de la policía de Carabineros chilena. Es, sin duda, una de las líderes más genuinas y más prometedoras de la izquierda latinoamericana.

Su discurso político es diáfano. Ella es de izquierda comunista y representa la posición anticapitalista radical, sin hipérbolos ideológicas. Es, como buena política chilena civilizada, una demócrata intransigente.

Estas palabras, al hacer un balance del movimiento a finales del año pasado, le pertenecen:

“Sin lugar a dudas fue un muy buen año para el pueblo de Chile porque por primera vez logramos levantar movilizaciones tan amplias y transversales por una causa tan justa, y que implica reformas estructurales que de alguna manera se contraponen con la profundización de este modelo de mercado en nuestro país, y eso ya es un cambio cualitativo en la realidad sociopolítica chilena; creemos que si bien no hay un cambio cultural 100 por ciento, hay una forma de pensar distinta de los chilenos, que vuelven a creer en la organización y la acción colectiva y de que es posible y necesario enfrentar este modelo a partir de la negación al lucro no solamente en materia del derecho a la educación sino que en otras áreas, y eso nos da un buen pie.

Evidentemente que la no respuesta de nuestro gobierno reafirma el carácter ideológico, empresarial y privatizador que tiene este, y además las falencias de la institucionalidad política heredada de la dictadura militar. No solamente el carácter de derecha que tiene nuestro gobierno nos puso un freno sino que también nuestra baja representación, la poca representación del mundo social en espacios institucionales como el Parlamento, producto del sistema binominal, cuestión que ya se está discutiendo a partir del movimiento, antes no se discutía el cambio del binominal pero a partir del movimiento se está discutiendo y es un cambio cualitativo que ha dado este movimiento”.

Un diálogo con ella puede dar luz a muchas dudas e inquietudes que tienen los jóvenes mexicanos en esta hora. Me refiero a los que seguirán en el movimiento juvenil después del 1 de julio y los que irán más allá del #Yosoy132. A esos, a los que el país necesita.

¿Conexión chilena?

Por cierto; nada de que Camila Vallejo viene a participar en un mitin de los del #Yo soy132, como lo sugieren algunos; que la conferencia a la que fue invitada se convierta en eso, a causa de los muchachos, es otra cosa. Que no se vean moros con tranchetes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		4

Campañas políticas/10: la plataforma electoral del PAN (segunda y última parte)

Carlos Pallán Figueroa

Un comentario-resumen sobre las principales propuestas que el PAN formula para el sector educativo sería el siguiente: a) audacia y conocimiento de causa por lo que se refiere al nivel básico; b) generalidad y lugares comunes por lo que corresponde a la media, bachillerato y superior. Las excepciones son, precisamente, las que fueron mencionadas en la entrega anterior.

En el caso de la educación superior, la propuesta que ahí se destacó (evaluación de programas académicos), siendo plausible, queda incompleta. Dice el qué pero omite el cómo, siendo este último sustancial. La esencia de la propuesta estaría conectada, a mi juicio, con la indispensable formulación de una nueva legislación en la materia que abarque los distintos tipos, modalidades y naturaleza jurídica de las instituciones. A manera de ejemplo podría verse la propuesta 18 (“incrementaremos la cobertura de educación superior con criterios de excelencia”), con la cual es imposible disentir, pero ... ¿y luego?.

En materia de ciencia y tecnología, la sección “México Innova” parte del reconocimiento que el crecimiento y la procuración del bien común sólo serán posibles a través del impulso que se genere para el conocimiento y la innovación. Como en otras secciones, la Plataforma tiene una buena dosis de apología (“los gobiernos de Acción Nacional promovieron e implantaron esquemas novedosos para impulsar el desarrollo científico, tecnológico, buscando fortalecer el sistema nacional de innovación . . . estos proyectos generaron avances sin precedentes en el avance de estos sectores...”).

La propuesta general en este terreno consiste en afirmar que “un nuevo eje de crecimiento” sólo será posible a partir de empresas intensivas en conocimiento, donde la innovación sea una práctica natural y las capacidades tecnológicas una habilidad fundamental. De las 18 propuestas específicas ahí contenidas, aquí se destacan las más relevantes: 1) la inversión pública crecerá “hasta duplicar” la actual; 2) reactivar la construcción de parques tecnológicos y ciudades del conocimiento; 3) establecimiento de un nuevo estímulo fiscal a la inversión en investigación y desarrollo; 4) nuevos estímulos a los investigadores del SNI “para que compartan sus conocimientos con los sectores productivos”; 5) transformación de los actuales criterios de evaluación de los investigadores; 6) aumento de las becas de posgrado, “proponiendo que el CONACYT genere sinergias con el sector empresarial”; 7) incentivos para la repatriación de talentos.

Las siete propuestas son indispensables y denotan un buen conocimiento del medio. Sorprende, en todo caso, la uno, como excepción del juicio antes expresado. Duplicar la inversión actual en ciencia y tecnología significa reconocer, implícitamente, que se va a seguir incumpliendo con las vigentes leyes

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		4

de Ciencia y Tecnología y General de Educación, mismas que consignan la obligación de destinar, al menos, el uno por ciento del PIB. Adviértase sólo que el gasto a lo largo de los dos últimos sexenios no ha rebasado el 0.4 por ciento anual.

Ahora mismo (según lo relató Alejandro Canales en Campus 463) el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, organismo que forma parte integral del sistema mexicano de ciencia y tecnología, tal y como se reconoce en la ley respectiva, ha radicado una denuncia ante la Secretaría de la Función Pública contra quien resulte responsable por dicho incumplimiento. Posiblemente no suceda nada de inmediato pero, políticamente, será una presión para el nuevo gobierno federal y los nuevos congresistas para alterar significativamente la asignación de recursos federales en ese terreno.

Conclusión: la Plataforma contiene algunas propuestas relevantes, otras genéricas y de lugar común y unas pocas contradictorias y fuera de lugar. La propia candidata del PAN, hace tres semanas en la ANUIES, enunció otras que no se contienen en la Plataforma, como la del uno por ciento del PIB destinado a la ciencia y a la tecnología. Quizás esto ilustre el desfase entre el equipo que redactó el documento que era obligatorio para el registro de la candidatura y el que opera y reacciona a las circunstancias y estímulos de la campaña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		5

#Yosoy132. Presente y futuro. Primera parte

Roberto Rodríguez Gómez

El movimiento estudiantil #yosoy132 ha irrumpido en la coyuntura de las campañas presidenciales con gran fuerza. Se originó, como se sabe, en solidaridad con estudiantes de la Universidad Iberoamericana quienes manifestaron una creativa protesta en contra del manejo de prensa que reportó la visita del candidato Enrique Peña Nieto a las instalaciones de esa universidad, el 11 de mayo. Ofendieron a los estudiantes las declaraciones de Pedro Joaquín Coldwell, presidente nacional del PRI quien, entrevistado al término del evento por Radio Ibero, calificó de “intolerantes”, y probablemente externos a la Universidad, a los jóvenes que abuchearon al candidato en su presentación y a la salida del acto.

La respuesta se plasmó en un video, difundido por YouTube el 14 de mayo, en el que 131 jóvenes se acreditaban como estudiantes de la UIA y habían participado en el acto. Cada uno mostraba su credencial, diciendo su nombre y número de cuenta. Algunos, además, decían “somos estudiantes de la Ibero, no acarreados, no porros”. El video dura sólo once minutos, tiempo suficiente, sin embargo, para desatar un enorme movimiento en redes sociales.

Los primeros en organizarse fueron estudiantes de IES privadas (Ibero, ITESM, Anáhuac e ITAM), convocando a una marcha y plantón en las instalaciones de Televisa el 18 de mayo, así como a una concentración masiva en la Estela de Luz el 23. El grupo convocante original sugería difundir estas propuestas mediante los hashtags #MarchaYoSoy132 y #YosSoy132. Fue tal éxito de la convocatoria en el circuito de redes, que horas después de su difusión la consigna “Yo soy 132” había alcanzado la primera posición en México y el mundo dentro de la lista de trending-topics de Twitter.

La protesta en Televisa repercutió en lograr una mayor visibilidad en los medios de comunicación convencionales (prensa, televisión y radio), y generó expectativas sobre la concentración del 23 de mayo. El mitin de la Estela de Luz reunió a los estudiantes de las universidades privadas con un nutrido contingente de jóvenes procedentes de instituciones públicas, en especial la UNAM, la UAM y el IPN. En esa reunión fue leída una primera “declaración y pliego petitorio”, formulado por el núcleo organizativo original.

Las demandas de la Estela de Luz

La concentración en la Estela de Luz fue convocada en Facebook, Twitter y YouTube bajo las consignas “¿Quieres cambiar la historia de México?” y “Todos a la Estela de Luz”. El principal punto del programa fue la lectura del documento de exigencias redactado, como ya se indicó, al seno del grupo convocante. En éste se indica, en primer lugar, que el movimiento ya identificado como “YoSoy132”, “hace del derecho a la información y del derecho a la libertad de expresión sus principales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		5

demandas.” En consecuencia, el movimiento se pronuncia a favor de la democratización de los medios de comunicación, la competencia real en el mercado de éstos y brindar garantía constitucional al acceso a Internet. Además demanda que cuenten con un código de ética, que se establezca la figura de Ombudsman de medios, que se sometan a concurso producciones para los canales públicos permisionarios a las distintas escuelas de comunicación, y que se abra un debate entre los jóvenes y los medios de comunicación sobre las demandas planteadas.

Además, el primer pliego petitorio incluyó la demanda de difundir el segundo debate presidencial, programado por el Instituto Federal Electoral para el 10 de junio, a través de una cadena nacional. Este primer documento tomó la precaución de hacer explícita la independencia del movimiento con respecto a los partidos. En el texto se declara, como uno de los principios de identidad del movimiento, su carácter “apartidista”. Textualmente: “somos un movimiento ajeno a cualquier postura partidista y constituido por ciudadanos, por lo tal no expresamos muestras de apoyo o rechazo hacia ningún candidato político.”

La vertiente contra EPN

Pese a la intención de remarcar su carácter ajeno a los partidos y candidatos, el movimiento fue, desde sus albores, nutrido por la inconformidad de jóvenes en contra de la opción presidencial del PRI personalizada en el candidato Enrique Peña Nieto. No sólo porque el incidente original de la protesta tuvo ese protagonismo, sino también por las preferencias políticas de la gran mayoría de los universitarios en la Ciudad de México. Dos días antes del mitin de la Estela de Luz se había verificado, en la plaza de Tlatelolco, una nutrida concentración de estudiantes universitarios a favor de la candidatura de Andrés López Obrador, y muchos de ellos habrían de participar en la marcha del 23 de mayo. Al final de la reunión en la Estela de Luz, un numeroso contingente estudiantil se dirigió al centro capitalino coreando consignas contra Peña Nieto y contra Televisa.

Lo más importante, sin embargo, fue la idea de generar de inmediato un mecanismo de articulación entre los estudiantes que estaban participando en el movimiento. Surgió así la convocatoria para una Primera Asamblea Universitaria, realizada en la sede de la UNAM el 31 de mayo. La reunión fue exitosa. Se presentaron representantes o voceros de más de cincuenta instituciones de educación superior y debatieron en mesas de trabajo un sinnúmero de aspectos de la agenda social, política, económica, educativa y cultural del país. Aunque se fijaron acuerdos, también se tomó la prudente decisión de someter éstos a la ratificación de asambleas universitarias de base. No obstante reconocer el carácter provisional de los acuerdos de la asamblea de Ciudad Universitaria, la prensa del día siguiente enfatizó la tendencia anti Peña Nieto expresada en esa reunión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		6

EL aprendizaje en las universidades Ceneval

La clase concebida como una suerte de inapelable conferencia magistral es hoy una especie en extinción. La declinación de su prestigio comenzó en los años noventa del siglo pasado, cuando pedagogos de nuevas generaciones se mostraron reacios a poner el énfasis en las teorías del aprendizaje y decidieron empeñarse en la mejora de su ejercicio docente. Determinaron, un tanto drásticamente, que más allá de 15 o 20 minutos es imposible retener la atención plena de los alumnos, por muy aleccionadora que sea la disertación del catedrático. Incluso ahora que la palabra "docente" es la que predomina en el discurso oriundo de otros lares, la palabra "catedrático" comienza a sonar como suenan las palabras en el salón de los arcaísmos. Y con la palabra, las costumbres de la memorización, del dictado, de la infalibilidad de quien imparte su sabiduría a un auditorio pasivo...

ESPECIAL



Hoy en día una población universitaria diversa pone en duda la eficacia de los viejos métodos de enseñanza.

Todo ello fue puesto en tela de duda, habida cuenta de que era apremiante hacer algo práctico para mejorar el aprendizaje de los alumnos, más aún, había que lograr la unidad entre los objetivos educativos, los métodos de enseñanza y la evaluación. El afán consistía entonces en engendrar una enseñanza innovadora, y así, sin dejar de apoyar el desenvolvimiento del profesorado, comenzó a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		6

acaecer un desplazamiento, una nueva relación entre los actores del acto educativo, algo que un autor tan reconocido internacionalmente como John Biggs define como “un cambio del centro de atención, [pasamos] de lo que hace el profesor a lo que hace el alumno” (Calidad del aprendizaje universitario, ANUIES/SEP/Narcea, México, 2010, 295 p.). De este hecho, que el experto considera “plenamente liberador”, él mismo da la síntesis a manera de sentencia: “Lo que importa es lo que hace el estudiante”. Y en respaldo de su máxima dice que la clave de todo está en el aserto de un colega suyo, Thomas Shuell: “Lo que hace el estudiante es, en realidad, más importante que lo que hace el profesor”.

Pero... ¿pasarse de un extremo al otro, en el curso de poco menos de dos décadas, ha sido por donde se le mire un acierto? Porque de lo que nos están hablando es de una tajante vuelta de tuerca, un cambio de paradigma en el nexo estudiante/profesor, y por ende, en los métodos que dan consistencia al proceso de enseñanza-aprendizaje. ¿No se han registrado en el aula repercusiones acaso negativas de ese giro de 180 grados? Este de seguro ha de ser un tema abordado por otros investigadores. En su libro Biggs se ocupa más bien de examinar todo indicio mensurable de los cambios en el vínculo maestro/alumno, y, en el escenario donde ese lazo ocurre cotidianamente, se dedica a escudriñar no tanto las formas de enseñar de los profesores sino los procesos cognitivos que los estudiantes emplean para aprender. En ese sentido, nos dice, la buena enseñanza se distingue en nuestros días – más allá de las diferencias culturales que dan forma a la mutante identidad nacional de cada país– por activar, mediante estrategias escolares eficaces, procesos de aprendizaje de los estudiantes que sean probadamente adecuados a los objetivos del programa educativo de que se trate. Así, la enseñanza es una intervención que pretende estimular el aprendizaje. Aprender significa que algo ha cambiado; da alas a los estudiantes para comprender o poder hacer algo que antes no podían intentar siquiera. Culturalmente muchas cosas habían cambiado en el tránsito de la universidad pequeña, elitista, a la universidad de masas. Visto a la distancia, no carece de alguna carga simbólica El miedo a volar, primer título de Erica Jong que vendió más de 19 millones de ejemplares en veintitantos idiomas, y que fue leído con fruición en los años setenta, sobre todo por estudiantes de las universidades de Estados Unidos, Israel y Austria donde la autora dio clases. No habrá faltado estudiante que de esa lectura haya pasado a otra que constituye en su título un antecedente: El miedo a la libertad, de Erich Fromm.

Apunta Biggs con juicio certero: “Cuando las aulas universitarias albergaban a estudiantes más selectos por las propias condiciones de acceso a la universidad, los métodos tradicionales de enseñanza como, por ejemplo, una clase magistral seguida por una tutoría, daban la sensación de funcionar bastante bien. Sin embargo, hoy día, con una población estudiantil mucho más diversificada, ya no parece que sirvan estos métodos. Para algunos, eso indica que muchos estudiantes no deberían estar de ninguna manera en la universidad. Sin embargo, están, y en números que parecen excluir todo lo que no sean los mismos métodos de enseñanza y de evaluación que no sirven. Con varios centenares de alumnos en una clase, ¿qué se puede hacer sino dar clases magistrales de masas y evaluar mediante pruebas de opción múltiple y corrección mecanizada?”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		7

EDUCACIÓN: LA URGENCIA DE UN NUEVO PACTO EDUCATIVO

GILBERTO GUEVARA NIEBLA

No hay en México fuerza política alguna que niegue la importancia de la educación para edificar un futuro saludable. Lo que no se advierte es la urgencia con que debe actuarse en este sector (educación básica) para evitar que se ahonde la crisis que sufre desde hace años; tampoco hay coincidencia en el diagnóstico y las reformas que deben ponerse en marcha.

ESPECIAL



El principal problema es el financiero y tiene varias aristas. Una es el monto global del gasto educativo que es marcadamente insuficiente: actualmente se gasta 6.0 del PIB en educación pública, pero la mayor parte (90%) se dedica al pago de salarios (aunque sólo el 75 % de las plazas de profesores tienen asignado grupo de clase). El segundo aspecto es la asignación federal de recursos a los gobiernos de los estados que se realiza a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) y siguiendo una fórmula (consignada en 2007 en la Ley de Coordinación Fiscal) que tiene un carácter regresivo, a saber, los estados más pobres y con más altos costos de prestación de servicios han venido perdiendo, crecientemente, recursos para financiar el servicio educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		7

El segundo problema es el sindical: es de carácter estructural y sólo se puede solucionar con un nuevo pacto entre el Ejecutivo y el SNTE y demás sindicatos de educación. La legislación que regula las relaciones entre trabajadores y autoridades educativas tiene numerosas imperfecciones, es insuficiente y, además, frecuentemente no se cumple. Esto determina que el sector educación básica viva en permanente inestabilidad: no se trata sólo de la CNTE con sus conocidos escándalos callejeros, sino también del SNTE que, tras la negociación nacional (del 15 de mayo) obliga a los estados a una injustificada “segunda negociación”. Por otra parte, día a día las autoridades enfrentan problemas y atropellos a las normas que se resuelven por la vía de “presiones-negociación” y los delegados sindicales tienen fuerza real (clientelar) para imponer reiteradamente su voluntad a las autoridades educativas que se ven obligadas, una y otra vez, a retroceder.

El tercer problema es el pedagógico que se ha pretendido resolver a fuerza de “decretos centrales” como ENLACE o la evaluación universal, pero que no se va a resolver si no se crean las condiciones pedagógicas o los ambientes pedagógicos adecuados para que se den los aprendizajes básicos. ¿Qué se necesita hacer para ello? Reforzar el poder profesional de los maestros; no acusarlos de la crisis como algunos pretenden, sino darles mayor capacidad de decisión sobre su materia de trabajo. Profesionalizarlos. La “educación continua” o “actualización” del docente no se va a producir jamás a través de presiones externas; lo mismo que el aprendizaje de los niños, el desarrollo pedagógico del docente ha de ser resultado de un proceso de construcción y, en parte, de reconstrucción colectiva. Esto será posible cuando tengamos escuelas económica y pedagógicamente fuertes, con cierto grado de autonomía, que sean verdaderas comunidades académicas, con recursos propios, con capacidad para planear su desarrollo académico, etc. El fortificar la base de la pirámide sólo se dará con base en un pacto político de todas las fuerzas que se hallan en el escenario educativo. De no darse este pacto: ni quien lo dude, sobrevendrá un nuevo derrumbe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		7

Analfabetismo democrático

Pedro Flores-Crespo

El Instituto Federal Electoral (IFE) vuelve a ser cuestionado por parte de uno de los competidores a la presidencia de la república. Para Andrés Manuel López Obrador (AMLO) el IFE no es una institución confiable porque no le ha otorgado el triunfo. El “pueblo”, en cambio, es el garante de sus deseos de ser presidente. Si no gana, sugiere, habrá fraude. Muy mal punto para AMLO advertirnos ya lo que hará la noche del primero de julio en caso de no ganar. Pero el problema con AMLO no es él, sino la cultura política que ha cultivado y con la cual muchos – millones - se identifican. ¿Refleja esta cultura una especie de “analfabetismo democrático”?

El analfabetismo democrático lo entiendo como una condición de desventaja que se expresa cuando a pesar de poder ejercer el voto, algunos son - somos - incapaces de: leer la realidad política, utilizar reglas de la democracia para ganar sin imponerse, discernir entre la afinidad ideológica y el avance democrático o auto cuestionar para dejar de mirarse como alguien moralmente superior a otros. Bajo el analfabetismo democrático una persona no es capaz de aceptar su responsabilidad y se defiende atribuyéndole a otros las consecuencias de sus propias acciones. Contrario al analfabetismo funcional y tecnológico, el analfabetismo democrático es altamente contagioso.

Hace dos semanas escribíamos que la débil democracia mexicana estaba en riesgo tanto por la posible llegada del Partido Revolucionario Institucional (PRI) a la presidencia de la república como por la irresponsabilidad de algunos actores políticos y sociales (Campus 464). AMLO, por desgracia para la izquierda mexicana, es uno de estos actores. Usted podrá rebatirme diciendo que la conducta de AMLO es explicable porque “le hicieron” fraude o porque después de Francisco I. Madero, es el político más atacado, como le gusta decir al candidato de la coalición Movimiento Progresista. Hacerse la víctima es otra expresión muy mexicana del analfabetismo democrático y no embona con el perfil del opositor verdadero.

La vida del opositor en México —como en cualquier otra latitud —es extremadamente difícil, pero por ello mismo se esperaría que aquel líder que desea impulsar el “cambio verdadero” aprendiera constantemente de la realidad, no que la negara o torciera cuando le conviene. AMLO, como todo el mundo, tiene derecho a expresar lo que piensa, pero un político que falsea la realidad a su conveniencia se aleja de la honestidad. Un líder social que no asume su responsabilidad y traslada sus errores a lo que hace el otro, traiciona a sus seguidores y no es un demócrata. Un candidato a ser presidente que basa su moral en la “sabiduría del pueblo”, no comprende lo que ocurre en México.

Después de decir esto, la pregunta es si el “analfabetismo democrático” se puede revertir y cómo. Seguramente, hay diversas respuestas en este sentido, sin embargo quisiera comentar la función del IFE como órgano orientado a “alfabetizar” para la democracia. Como se sabe, la Constitución Política

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		7

de México mandata al IFE para desarrollar actividades relativas a la educación cívica. Según el Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010 (PEEC), la “política de educación cívica del Instituto Federal Electoral es una herramienta del Estado y de la sociedad mexicana que busca ayudar a la consolidación de los valores, las prácticas, los procedimientos y las instituciones de la democracia mexicana”. El PEEC constituye, a mi juicio, un significativo avance en la discusión de qué es la democracia y cómo podemos fortalecerla en un país como México en donde, desafortunadamente, amplios grupos de la población no gozan de los derechos básicos para ejercer plenamente su ciudadanía.

El Informe Final del PEEC (2011) da cuenta del esfuerzo por fortalecer la democracia por medio de la educación cívica. Dos son las cosas que a mi juicio sobresalen de este amplio documento. Primero, haber detectado las dificultades para implantar programas orientados a fomentar competencias cívicas en los niveles de educación básica y medio superior. A este respecto, se advierte que la inserción curricular de este tipo de programas podría tener impactos limitados porque sólo se proponen técnicas cuya aplicación es “aislada” lo que contraviene el enfoque de desarrollo de competencias cívicas. Segundo, por medio del Ejercicio Infantil y Juvenil 2009, que buscó promover la libre expresión y la toma de decisiones mediante un proceso democrático, se atendieron a más de dos millones de estudiantes entre seis y quince años. Una de los puntos más sobresalientes expresados por los jóvenes de secundaria fue la necesidad de contar con un orientador/maestro que les proporcione información y los “apoye a evitar abusos y a encontrar formas de relacionarnos con respeto, sin importar nuestras diferencias” (Informe, 2011:52).

Ojala esta lección de los jóvenes sea escuchada por algunos estudiantes de una universidad pública que impidieron a una política contraria a su ideología expresarse, por el maestro radical y sobre ideologizado que roba un examen y por el dirigente social que sólo toma como válida aquella información que le conviene. El analfabetismo democrático, al igual que el funcional y el tecnológico, es un gravísimo problema del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		8-9

Las mujeres, protagonistas de la vida universitaria

Ricardo Reyes

Las mujeres son ya protagonistas de la vida académica del país. No hay duda. Las cifras así lo indican y su crecimiento es exponencial. Cada vez copan los espacios universitarios y su inclusión es cada vez más activa y evidente en las áreas del conocimiento, en los puestos directivos y en la toma de decisiones.

La matrícula en la educación superior habla de un incremento considerable en los últimos años y serán mayoría muy pronto.

ESPECIAL



Las mujeres asumen el liderazgo en las diferentes actividades de la vida universitaria con un crecimiento exponencial.

Y son las propias mujeres las que hablan de sus logros, de sus alcances, pero sobre todo del papel medular que han jugado en la transformación del rostro de la educación superior, de la ciencia, la investigación, las humanidades y las artes del país.

En distintos campos, y desde diversas responsabilidades en la academia, las mujeres asumen un rol protagónico y el reto de ser parte de ese liderazgo que hoy es mucho más que evidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		8-9

Pese a ello, reconocen también que en el terreno de la equidad y la igualdad de oportunidades no está todo escrito. Aún falta salvar algunos escollos para consolidar esos espacios que han ganado con su capacidad por delante.

Desde la rectoría de una institución de educación superior, hasta los núcleos donde se desarrolla y genera la investigación, hasta pasar por puestos en la gestión pública. Ahí están las mujeres.

La participación de la mujer en la vida pública y académica representa un potencial que, dicen las entrevistadas, debe ser apreciado en su totalidad. No puede entenderse el crecimiento, la evolución y el desarrollo de las universidades, de la ciencia, la generación de conocimiento y la dirección y gestión de la academia, sin ellas.

Son parte, coinciden, del cambio demográfico del país y de los que se han producido en la vida académica del país. Se abren camino y hacen a un lado el bajo perfil que aún persiste en ciertas esferas. Las mujeres mantienen un avance sólido y eso ya se refleja en las instituciones de educación superior.

Los números de su lado

Su presencia está respaldada por las cifras. De acuerdo con la matrícula en educación superior, de un total de 2 millones 981 mil 313 estudiantes, la proporción de mujeres fue de 49.8 por ciento, y de hombres de 50.2 por ciento.

Se trata, como lo explica Margarita Zorrilla Fierro, investigadora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), esta distribución es muy parecida a la de la población, ya que según el censo 2010 el porcentaje fue de 49 por ciento de hombres y 51 por ciento mujeres.

“Tengo la impresión de que las mujeres en el ámbito académico como en muchos otros del mercado laboral mantienen su participación con un perfil bajo. Simplemente habría que observar la proporción de mujeres que ocupan puestos de dirección para darnos una idea de este comentario. Me parece que esto es así por el hecho de que las mujeres tienen responsabilidades familiares relacionadas con la crianza de los hijos”, explica.

Sin embargo, el papel de la mujer en el ámbito académico no debe ser valorado por la cantidad de puestos de dirección bajo su responsabilidad, sino por la cantidad y calidad de sus intervenciones en las distintas disciplinas científicas, técnicas y humanísticas.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		8-9

“Las mujeres tienen que hablar y actuar más de lo que han hecho en el pasado y asumir que su participación y contribuciones en el ámbito académico son relevantes, innovadoras y pueden llegar a ser únicas porque en algunos casos la perspectiva femenina es distinta a la masculina”, comenta la actual directora general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Como prueba de esto, es importante saber que lo que se conoce como “el sentimiento de abandono” fue identificado cuando las mujeres ingresaron al campo de la psicoterapia.

Por ello, es un hecho que las mujeres pueden tener contribuciones específicas en los diversos ámbitos científico, técnico y humanístico en los que participen.

En ese sentido, Celia del Palacio Montiel, investigadora de la Universidad Veracruzana (UV), apunta que las contribuciones de la mujer en la vida académica se han dado gracias a que se dio un cambio en la cultura de las nuevas generaciones lo cual dio mayor acceso de este sector a la educación superior y la investigación.

“Creo que al igual que los varones, el papel de la mujer radica en aportar todo su conocimiento, su experiencia al campo en el que se desarrolla, no se trata de jugar un rol distinto, sino de asumir la misma responsabilidad con un compromiso muy firme”, sostiene.

La investigadora explica que en la actualidad hay mucho que reconocer a la mujer en todos los campos del conocimiento y no hacerlo es negar los alcances y los logros de la mitad de la población.

“Las mujeres han sido capaces de insertarse en la educación superior, en muchos campos de la academia y eso no debe soslayarse, se trata de una realización que han ganado a pulso”, considera Del Palacio Montiel.

O, como lo plantea Lilia Cedillo Ramírez, titular del Laboratorio de Detección Biomolecular de Enfermedades Emergentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), las mujeres ocupan espacios cada vez más decisivos en la vida pública y académica.

“En áreas como la salud, las ciencias sociales, la cultura su aportación ha ido creciendo, aunque hay otras, como el caso de las ingenierías, donde todavía podemos jugar un papel más sólido”, considera.

Aportaciones que, a decir de la investigadora de la BUAP, se han logrado porque las mujeres han cambiado la forma de verse a sí mismas frente a los retos que enfrentan en todos los rubros.

“Ha sido porque esa mentalidad ha cambiado considerablemente, aunque es cierto que la etapa en la que podemos desarrollarnos profesionalmente coincide con nuestro lapso de fertilidad, se ha

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		8-9

encontrado ese equilibrio que hoy se refleja en el creamiento de la matrícula femenina en los programas de posgrado”, dice.

Condiciones adecuadas

Para Sylvie Didou Aupetit, investigadora del Centro de Investigaciones Avanzadas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la mujer debe competir bajo los mismos parámetros valorativos que los hombres.

Y en esa igualdad de condiciones, las mujeres tendrían que acceder tanto a puestos de responsabilidad directiva, lo cual no ocurre todavía en forma equitativa, como a puestos de liderazgo académico y científico.

“Para ello, si bien los criterios de evaluación han de ser los mismos, no estoy a favor de cuotas obligatorias de representación femenina para determinados puestos, como un principio”, comenta.

Lo mejor, añade la investigadora, sería dar condiciones adecuadas a las mujeres para participar en condiciones de igualdad con los hombres para el acceso a dichos puestos y facilitarles una carrera académica más acordes con las etapas de su ciclo vital.

Al respecto, Mercedes Gayo-ssó y Navarrete, investigadora de la UV, plantea que la participación de las mujeres ha sido destaca desde hace muchos años atrás, lo cual ha ido obteniendo el reconocimiento al interior y hacia afuera de la comunidad universitaria.

“Creo que una de las situaciones más importantes que se han dado con una participación más activa y visible de la mujer en la academia y en muchas áreas del conocimiento es que ha venido a enriquecer la labor de los hombres, creo que ambos han ganado en ello y se han retroalimentado”, puntualiza.

Rosaura Ruiz Gutiérrez, investigadora de la UNAM, señala que es fundamental reflexionar en torno al papel que han desempeñado las mujeres en la historia y el desarrollo de la ciencia, a pesar de la situación de desigualdad en el que se encuentran las mujeres científicas.

“En este tema en la ciencia esa desigualdad es general, inclusive en los países desarrollados hay un porcentaje menor de mujeres en la ciencia que en los de, por ejemplo, Latinoamérica”, comenta.

Entre los factores que contribuyen a una menor representación de las mujeres en la ciencia y la tecnología advierte las limitaciones para las niñas en el acceso a la educación, la demanda de las mujeres como madres y responsables del cuidado de familiares, la falta de modelos femeninos en la ciencia, y la falta de entrenamiento para el liderazgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		8-9

“Estas normas culturales, estereotipos, prejuicios, crean barreras intangibles que evitan la inclusión de las mujeres; que incluso aunque logran entrar a instituciones de investigación, abandonan de forma muy temprana sus carreras”, dice.

Aunque, en el otro extremo, añade, existen mujeres sobresalientes en la ciencia con “una temprana fascinación por la ciencia, un pensamiento independiente, un rechazo temprano a las limitaciones culturales impuestas a las niñas y mujeres”.

Pese a esas limitaciones, los números ya colocan a las mujeres como un porcentaje mayor al 30 por ciento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El porcentaje de mujeres estudiando matemáticas rebasa el 32.9 por ciento, en ingeniería el 23.6 por ciento, la biología alcanza el 49.7 por ciento y la química rebasa ya el 52.3 por ciento.

El siguiente salto es a la dirección de facultades, centros o institutos de investigación científica e incluso rectorías o la presidencia de sociedades y organismos científicos.

Mucho mayor empuje

En ese tema, Sylvie Didou Aupetit comenta que sería importante tomar en cuenta las trayectorias típicas de las mujeres en distintas carreras profesional y en áreas y favorecer su ingreso a espacios de formación instrumental, en materia de ejercicio del liderazgo, por ejemplo.

Asimismo, su participación en dispositivos de atención a las problemáticas de género, en el interior de las universidades, para propiciar una discusión colectiva de sus problemáticas, desde distintas perspectivas y posiciones profesionales.

Para Margarita Zorilla Fierro, las mujeres han hecho muchas aportaciones a la educación superior mexicana en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio social.

“La mujer ha conquistado con su trabajo espacios de mayor participación e influencia en los órganos de gobierno de las instituciones e incluso en los puestos individuales de dirección”, comenta.

Y aunque las dificultades persisten desde el aula hasta los puestos directivos, la presencia de las mujeres en las instituciones de educación superior llegó para quedarse.

“No obstante que asistimos a una mayor participación de la mujer en la educación superior, incremento de la matrícula, la docencia, la investigación y la extensión, es necesario que las mujeres hablen y actúen más de lo que lo han hecho para incrementar la cantidad y calidad de sus aportaciones”, puntualiza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		8-9

Celia del Palacio Montiel también advierte que el avance de las mujeres tiende a posicionarse, en el mediano plazo, en las áreas de gestión, planeación y dirección de las instituciones de educación superior del país.

“Sin duda que hay un remanente de esa cultura de poder que sigue sin confiar en las mujeres para estas tareas y se cree que no son capaces de asumir con efectividad estas labores”, explica.

O, como dice Mercedes Gayosso y Navarrete, la llegada de la mujer a esas posiciones y a la toma de decisiones, es cuestión de tiempo. Basta mirar hacia aquellas experiencias en las cuales han llevado a buen término sus responsabilidades.

“Ya hemos tenido ejemplos de rectoras, secretarías generales, abogadas, contraloras, secretarías académicas y lo han hecho de una forma bastante aceptable; no veo por qué no asuman las mujeres en poco tiempo esos espacios”, señala.

Por su parte, Lilia Cedillo Ramírez, de la BUAP, apunta que el apoyo que las mujeres han tenido al interior de las instituciones de enseñanza superior debe reconocerse, y prueba de ello es el trato equitativo que se ha incrustado de manera paulatina.

“Gracias a ello se ha logrado un gran desarrollo académico de parte de las mujeres, las hay muy valiosas en todos los campos de la ciencia y la gestión administrativa, pero sin duda una aportación esencial es el papel protagónico que tienen en la formación de las nuevas generaciones”, finaliza.

La Visión Directiva

En la actualidad, hay varios ejemplos de mujeres al frente de instituciones de educación superior del país. Además de varias que ocupan la dirección de institutos tecnológicos, estos son algunos ejemplos de cómo han asumido también los espacios de decisión.

En la Universidad Autónoma de Campeche, Adriana del Pilar Ortiz Lanz, quien cumple su segundo periodo al frente de esta institución, sostiene que ésta busca consolidarse como una escuela plural y equitativa en oportunidades.

“Se tiene la preocupación en los temas de género, por lo que se tiene programas permanentes vinculados a la equidad, porque el ser una institución plural y equitativa es una de nuestras prioridades”, externó.

El papel de la mujer, apunta, es muy importante, pues de las 34 universidades públicas, sólo Campeche y Quintana Roo, por citar ejemplos están dirigidas por una, y éstas se encuentran en el Sureste del país, lo que habla del impulso que se tiene en esta región por lograr la equidad de género.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		8-9

La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, plantea que el acceso al poder por parte de las mujeres sigue siendo visto por el lente social como un acto transgresor y un desvío de su cauce natural.

Bustamante Díez destacó que en pleno siglo XXI aún se cree que, en lugar de pretender aspirar a papeles protagónicos, las mujeres deberían tener como objetivo conquistar a un varón que las proyecte, represente y sirva como plataforma de vida.

Para Elina Coral Castilla, rectora de la Universidad de Quintana Roo, sabe que estar al frente de una institución entraña, por la cultura que se niega a dar toda la confianza a la capacidad de las mujeres, un doble reto.

“No tengo en la mente hacer un mal papel al frente de la Universidad de Quintana Roo, porque sería un fracaso y cuando eso sucede no van a decir ‘falló Elina Coral’, sino que dirán perdieron las mujeres, porque así es nuestra idiosincrasia”, dice la rectora de la UQRoo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		9

El posgrado y la nueva secretaría

Alejandro Canales

A lo largo de la actual campaña electoral, como lo hemos reiterado aquí mismo, ha cobrado fuerza la idea de crear una nueva Secretaría para el sector. Múltiples y muy variados actores se han pronunciado a favor; otros han mostrado sus reservas. Recientemente se sumó otra organización más: el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo). Tal parece que la presión de los diferentes grupos interesados seguirá en aumento, aunque todavía no sea una realidad la nueva estructura.

Incluso, las intenciones anunciadas sobre la propuesta podrían no llegar a materializarse. Recordemos que al menos uno de los candidatos presidenciales, Enrique Peña Nieto, el representante del PRI-Verde, ya manifestó su negativa a la sugerencia, según lo anotamos aquí la semana pasada (Campus Milenio No. 465).

ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		9

Sin embargo, los destinatarios de la iniciativa han comenzado a realizar cálculos y a perfilar sus posiciones. Uno de los elementos que gravitará en la decisión de crear o no una nueva Secretaría es, precisamente, las implicaciones de un rediseño de los sectores educativo y científico y tecnológico. La tarea no solamente incluye recursos públicos, también están involucrados equipos técnicos, espacios de control y ciertas prioridades en materia de iniciativas.

Hasta ahora, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene bajo su conducción las tres subsecretarías de los correspondientes niveles (básica, media superior y superior), la Oficialía Mayor, la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, una treintena de instancias administrativas (direcciones generales y coordinaciones) y una decena de órganos desconcentrados. En conjunto forman uno de los cuerpos burocráticos más extensos de la administración pública.

La propuesta inicial planteaba crear una Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Es decir, reunir en una misma estructura administrativa a Conacyt --el órgano rector de la política científica y tecnológica— y a la subsecretaría de educación superior. Pero no todos los actores comparten la misma opinión. Algunos piensan que la nueva estructura solamente debiera considerar el sector científico y tecnológico y no distraerse con otros.

Los partidarios de que se incluya a la educación superior en la nueva estructura han argumentado que se trata de un vínculo natural y los efectos positivos serían innegables. La Anuiés, por ejemplo, ha presentado media docena de razones para tal inclusión, como la de establecer bases para “una nueva gobernabilidad y gobernanza” de ambos campos o la posibilidad de una especialización administrativa y presupuestaria de la educación superior entre otros argumentos.

La educación superior es un subsistema relativamente complejo y heterogéneo; compuesto por diferentes sectores y múltiples funciones. Es suficiente recordar que cuando se creó la subsecretaría de educación media superior, no fue ninguna tarea sencilla reorganizar la adscripción del subsistema tecnológico al interior del mismo sector educativo. Entonces, ¿una nueva Secretaría absorbería todas las funciones del nivel o sería selectiva?

El posgrado, conceptual y organizativamente, sería el nivel que estaría más cercano a la investigación científica. De hecho, es el área en la que han trabajado de forma conjunta Conacyt y SEP. El extendido programa de becas de Conacyt, el establecimiento de criterios para la formación de padrones de posgrado y los incentivos para la reorientación de la matrícula lo muestran. Aunque, en un eventual contexto de rediseño institucional, los criterios podrían cambiar.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		9

El Comepo ha decidido tomar previsiones y en una comunicación pública dirigida a los candidatos presidenciales ha señalado que la posible nueva Secretaría “debe operar bajo mecanismos que permitan dar continuidad y fortalecimiento a programas actualmente bajo responsabilidad del Conacyt” (Reforma 11/06/2012: 6).

Los programas a los que se refiere el organismo son: el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad; el programa de becas nacionales y para el extranjero; el Sistema Nacional de Investigadores; los fondos para repatriación, estancias y retención de investigadores; el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica; los programas de estímulos a la innovación; y los fondos mixtos y sectoriales.

Como se puede apreciar, una posible fusión de las áreas educativa y científica no será fácil; podría resolver unos problemas, pero también provocar otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		13

Días de facultad

Luis Muñoz Oliveira

No me he tomado el tiempo de averiguar cuántos alumnos tiene la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, pero en hora pico, por ahí de las 12:00 del día, parecen miles (sé que son miles).

Muchos fuman en los pasillos, la facultad es permisiva con el cigarrillo. Nadie se toma el tiempo de hacer cumplir la norma que prohíbe fumar en espacios cerrados; y no digo que se instituya una policía que regañe niños, si no es preparatoria. Yo creo que habría que convencer a los alumnos con buenas razones.

ESPECIAL



Afortunadamente ya no se fuma en los salones, como cuando yo estudié. Entonces dependía del maestro que impartía la clase, si se fumaba o no en el salón. Hoy sólo pasa en los pasillos y es decepcionante, porque sin duda algo nos dice de la civilidad y del respeto por los demás. En una facultad de filosofía, cumplir normas tan obvias tendría que nacer del ronco pecho de los estudiantes.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		13

Que mis alumnos salgan de una clase de dos horas en la que discutimos lo importante que es respetar al otro y prendan un cigarrillo, es una clara muestra de lo poco que entendieron de la clase. Y es un buen balde de agua fría, para quien participa de la educación pública y piensa que por ahí cambiaremos las cosas, en esta sociedad que tantas veces se muestra violenta y pusilánime.

Pero claro, el mundo está lleno de ejemplos para ser pesimista: seres humanos corruptos, dispuestos a agredir al otro por nimiedades, ladrones, usureros, cobardes. No ser pesimista frente a esta realidad, que percibimos día a día, requiere de un esfuerzo. La actitud que yo defiendo es no ser pesimista, pero tampoco cándido.

Quizá la primera lección que debemos dar es que tirar las esperanzas, volverse nihilista así nada más, es tomar el camino fácil. Nadie dijo que bastaba abrir las ventanas para ver a la humanidad celebrando la existencia.

No hay nada que celebrar, dicen los pesimistas, ningún intento tienen sentido: el hombre es un lobo para el hombre y la autoridad a la que Hobbes quería que le cediéramos nuestra autonomía es corrupta y opresora.

Sí, muchos gobernantes son cínicos, corruptos, farsantes. Pero que así sea, no quiere decir que así deba ser. Hay pesimismo que sólo son abandonarse a la deriva, claudicar. Y yo, cada vez estoy más convencido de que la filosofía moral tiene que lidiar con los pesimistas, con quienes la acusan de un idealismo burdo. La ética es otra cosa, buscar caminos para la cooperación, donde las normas más sencillas son importantes. Ese desdén por cumplir la sencilla regla de no fumar en espacios cerrados, nos señala que algo estamos haciendo mal: los alumnos leen mucho a Heidegger y a Hegel pero no pueden cooperar con los demás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		14

Regla de tres

Carlos Reyes

Poco ruido. A pesar de que la situación en la Universidad de Colima es una de las más delicadas, si hablamos de la autonomía universitaria, que se presentan en este actual proceso electoral, la comunidad de esa casa de estudios prefiere hacer caso omiso de cómo las autoridades manejan el conflicto de acuerdo con sus propios intereses.

Pocas nueces. Pocos son los estudiantes y académicos que exigen poner punto final al caso del rector con licencia, Miguel Ángel Aguayo López. Su renuncia oficial sería lo más adecuado, pero el implicado prefiere concluir su campaña para legislador y, una vez que sus ocupaciones políticas lo permitan, entonces sí soltar las riendas de la Universidad.

Hasta nuevo aviso. Con mucha tardanza y sin la fuerza que requeriría, algunas manifestaciones de descontento quieren encender los ánimos en la institución y hacer eco del proselitismo que hizo Aguayo López, sin embargo, las autoridades universitarias insisten en que no hay ninguna violación a la legislación interna. En el cambio de rector, hay que tomarse su tiempo.

Revisar el modelo. Ahora que son tiempos de promesas, propuestas y peticiones, convendría mirar hacia las Universidades Indígenas Interculturales. Quizás porque se trata de una región tan inestable como poco propicia para consolidar sus avances académicos en ese nivel educativo, pero no se puede pasar por alto que estas instituciones terminen siendo espacios llenos de intereses ajenos a la comunidad académica y estudiantil.

¿Quién es finalmente la autoridad? Y es que después de mes y medio de estar tomadas las instalaciones de la Universidad Indígena Intercultural de Michoacán, como parte de las negociaciones para volver a la calma, el rector de la misma, Hugo Rodríguez Uribe, fue removido del cargo por el gobierno del estado y, en breve, se tendrá que designar a otro para intentar recuperar este tiempo perdido.

Presión innecesaria. Es cierto que se realizará una indagatoria a su gestión, pero el hecho de que los estudiantes y los docentes implícitos en el conflicto lo pongan como requisito indispensable para entregar las instalaciones, tampoco resulta una cómoda alternativa para 700 alumnos que quedan atrapados en todo este embrollo.

Una propuesta más. Por eso no estaría mal que alguien apunte hacia la revisión de la forma de gobierno y gestión de estas instituciones. Al menos eso no es lo que se quiere para la educación superior del país. Aquí también se requiere una mayor gobernabilidad. No se trata de poner en predicamento la formación académica a cada momento o bajo cualquier pretexto.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/12		14

Ancer hasta 2015. Sin mucho aspaviento, pero con los amarres suficientes para conseguirlo, la era de Jesús Ancer Rodríguez al frente de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), tendrá continuación, luego de que fuera reelecto en el cargo para continuar al frente de la institución hasta el 2015.

Proceso definido. La Junta de Gobierno de la UANL abrió la convocatoria el 24 de mayo y, como lo marcan las reglas no escritas de los rectores que buscan la continuidad, Ancer Rodríguez fue el único candidato registrado. El nombramiento oficial se dará el 28 de octubre, un día después de que concluya su actual periodo al frente de la universidad neoleonesa.

También en el norte. En la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) también están a favor de la continuidad y, en el ejemplo de la UANL, el actual rector de esa institución, Javier Sánchez Carlos, analiza el terreno para la reelección. Por lo pronto, mueve sus piezas, en compañía del abogado general de la UACJ, Alberto Solórzano Chavira, y ya cabildea la propuesta para modificar la legislación universitaria.

Apoyan la gestión. Y mientras los legisladores locales deciden si le entran a la moda, como en Hidalgo, en Durango y demás latitudes, Sánchez Carlos genera adeptos y consigue apoyos. Hay que reconocer que muchos lo ven con buenos ojos para un segundo periodo. Por aquello de la continuidad.

Los tiradores de emergencia. De no prosperar la iniciativa, Ricardo Duarte Jáquez, Director General de Servicios Administrativos; Manuel Loera de la Rosa, Director General de Planeación y Desarrollo Institucional; y David Ramírez Perea, Secretario General de la UACJ, preparan sus armas para la sucesión rectoral. En un par de meses o menos, puede darse la definición en esa universidad del norte.