

JUEVES 3 DE MAYO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

LLEGA A LA SEGOB DESAFÍO DE SNTE

EL UNIVERSAL
com.mx

DESECHAN DEBATE EN CADENA NACIONAL

MILENIO.COM

UNA PÉRDIDA DE TIEMPO, MÍTINES DE JOSEFINA: FOX

LaJornada

BALACERAS EN SINALOA Y ZACATECAS: 18 MUERTOS

CRÓNICA
DE HOY

IFE NO SOLICITARÁN CADENA NACIONAL PARA EL DEBATE

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

NO HAY TREGUA EN SINALOA

ElFinanciero

ANALIZAN LA ADOPCIÓN ADELANTADA DE BASILEA III

EL ECONOMISTA

LA CFE REVOCÓ LA MEGAMULTA A TELCEL

El Sol de México

AGOTADO EL SUBSIDIO A GASOLINAS; SEGUIRÁN LOS DESLICES: HACIENDA

ovaciones

RECHAZA IFE PEDIR CADENA NACIONAL

LA PRENSA

¡TERROR!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	CORREO ILUSTRADO	47

El Correo Ilustrado

Foro contra la evaluación universal educativa

Primer Foro nacional contra la evaluación universal y la política educativa neoliberal emanada de los organismos financieros internacionales.

Ponentes: **César Navarro Gallegos**, Luis Hernández Navarro, Sergio Espinal García y Renahud Hernández Morales. La cita es mañana viernes a las 10 horas en el Teatro de la República, en Antonio Caso 46, colonia Tabacalera, frente al SME.

Artemio Ortiz Hurtado, Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE

RESUMEN

SEP

* **Llega a la Segob desafío de SNTE.- Sonia del Valle**

Reforma: El Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, reunió ayer en el Palacio de Covián a la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, y al Secretario de Educación, José Ángel Córdova, a fin de tratar de poner fin a las diferencias derivadas de la *Evaluación Universal*. Y es que las negociaciones entre la SEP y el SNTE están en punto cero. En la reunión, que duró casi dos horas, se abordó el tema del Pliego General de Demandas 2012, que, tradicionalmente, tanto negociación y acuerdo concluyen antes del día 15 de mayo.

De acuerdo con fuentes cercanas a la SEP, Gordillo ha roto toda interlocución con la dependencia que encabeza Córdova derivado de la posición que ha mantenido la Secretaría sobre la *Evaluación Universal* de Maestros. También sobre la mesa está la negociación salarial de este año, que prácticamente está detenida, pues el ofrecimiento del 4.2 por ciento de incremento salarial al magisterio no fue aceptado por el gremio que encabeza Gordillo y hasta el momento no hay una nueva oferta económica

Las mismas fuentes confirmaron que la lideresa sindical buscó desde la semana pasada una vía de interlocución con la Secretaría de Gobernación luego de que la SEP difundiera un comunicado de prensa para responder a la presidenta vitalicia del SNTE y negara que los trabajos de la *Evaluación Universal* estuvieran detenidos. En el comunicado, la SEP respondió cada uno de los cuestionamientos hechos por Gordillo, cuando hace 10 días reveló a *Reforma* que no se les había informado a los maestros sobre la *Evaluación Universal*, situación que obligó al sindicato a descartar el examen antes de que concluya el actual ciclo escolar. **(Ocho Columnas y 10-A)**

* **Rozones**

La Razón: La maestra busca a Poiré. A falta de acuerdos con la SEP... y de 13 días para el *Día del Maestro*, la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, fue a ver al Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré y le exigió pronta respuesta a su pliego de demandas 2012, que incluye otorgar a profesores de educación básica años sabáticos, 90 días de aguinaldo, pagos diversos por días económicos, primas vacacionales y ajuste de calendario. Dicen que fue a Segob porque el nuevo Secretario de Educación, José Ángel Córdova, salió bueno para las vacunas contra la influenza, pero no para negociar con el SNTE. **(Pág. 2)**

* **Recuento Político.- Jesús Sánchez**

El Financiero: La *Evaluación Universal* a los maestros programada para el 24 de junio ocurriría una semana antes de las elecciones. La posición del SNTE fue consecuente con un bache en el que se dejó caer a la SEP porque durante muchos meses el secretario fue sólo de membrete. Hoy José Ángel Córdova Villalobos debe resolver la negociación salarial de los maestros antes de la fecha fatal del 15 de mayo. Ya se verá cómo lo resuelven. (Pág. 27)

* **LosBazucazosdeUbaldo.- Ubaldo Díaz**

Hombresdepoder.com.mx: La presidenta vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo debe anteponer los intereses de la educación y de México por encima de prebendas, tácticas dilatorias, y mentiras contra la aplicación de la *Evaluación Universal* a docentes, demandó *Mexicanos Primero*. La organización que cuenta con 16 mil firmas de apoyo ciudadano para que los maestros sean evaluados, expresó su respaldo a este acuerdo suscrito por el Gobierno Federal y el SNTE, pero cuyo rechazo para ser aplicado obedece a motivos político-sindicales y no educativos.

A través de un desplegado, insistió en que la evaluación es indispensable para conocer las fortalezas y debilidades de cada maestro, con el propósito de que su carrera dependa de su propio mérito y no de prácticas sindicales corruptas. *Mexicanos Primero*, consideró que es una oportunidad histórica que no debe desaprovecharse y manifestó su apoyo a esta medida, y arremetió contra Gordillo Morales a la que pidió deje de lado actitudes cínicas y pretextos que atentan contra la evaluación de los docentes de primaria. (Portal *Hombresdepoder.com.mx*)

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: También siguen las presiones contra el SNTE y su lideresa, Elba Esther Gordillo. La autodenominada organización *Mexicanos Primero*, que asegura haber reunido 16 mil firmas de ciudadanos, demandó que se cumpla la *Evaluación Universal* de profesores y pidió al magisterio anteponer los intereses de la educación y de México por encima de prebendas, tácticas dilatorias y mentiras.... (Pág. 10)

* **Debate Económico.- Bruno Donatello**

El Economista: El SNTE se burla. Ayer miércoles, la Organización *Mexicanos Primero* publicó un desplegado para protestar por el rechazo que brindó el SNTE a la propuesta para que se pueda evaluar la calidad académica de los maestros afiliados a la referida corporación gremial... Aparte de los privilegios que deben provenir de ocupar un cargo de ministro, en su esencia no debe ser muy grato fungir en México como Secretario de Educación. Las carencias, los asuntos pendientes de resolver, son muchos y muy importantes. Sin embargo, poco o nada es posible lograr.... (Pág. 54-El Foro)

* **Café Político**

El Economista: Podría ser fútil el esfuerzo de una ONG en contaminar las pláticas entre la SEP y el SNTE. ¿Por qué no dejarle margen de maniobra a la SEP?.... (Pág. 42)

* **Obligados a prueba, 240 mil docentes.- Nurit Martínez**

El Universal: De los poco más de 550 mil maestros de primaria que hay en el país, poco más de 240 mil, menos de la mitad están obligados a inscribirse a la *Evaluación Universal* si es que desean mantener o ascender en el *Programa de Carrera Magisterial*. En medio de los pronunciamientos de las organizaciones magisteriales de rechazar el examen que se realizaría el próximo 24 de junio, tal como lo ha reiterado la SEP, la CNTE inició una jornada de información entre los padres de familia, para no sólo impedir que se realice la *Evaluación Universal*, sino también para cancelar la Prueba *ENLACE*. (Pág. 14-A)

* **Integrantes de carrera magisterial, obligados a evaluarse el 24 de junio.- Karina Avilés**

La Jornada: Unos 240 mil maestros de primaria que forman parte del *Programa Nacional de Carrera Magisterial* deberán realizar de manera obligatoria la evaluación universal este 24 de junio, de acuerdo con los lineamientos pactados entre la SEP y el SNTE. Aunque las partes aún no acuerdan cuándo se aplicará la prueba, maestros de la CNTE anunciaron que irán por la cancelación de la Prueba *ENLACE* ya que no aporta nada a la enseñanza y tampoco ayuda a mejorar la calidad educativa. (Pág. 44)

* **Polémica por Evaluación Universal**

24 Horas: La polémica por la aplicación de la *Evaluación Universal* a los maestros continúa entre la SEP y el SNTE; ayer, según informó el sindicato magisterial, las dos partes involucradas retomaron las reuniones en privado para llegar a un acuerdo. (Pág. 14)

* **Desplegado de la Sección 22 del SNTE**

La Jornada: Gabriel Melitón Santiago González, de la Secretaría de Prensa y Propaganda de la referida sección sindical, responsable de la publicación, señala que: “Los tiempos fatales se agotan y la eventual aplicación de la prueba estandarizada (*Evaluación Universal*) a 165 mil de los más de 550 mil docentes de educación primaria anunciada para el 24 de julio, representa un elemento incisivo y fundamental de la *Alianza por la Calidad de la Educación*, mismo que se ha convertido en un tema de referencia obligatoria para los candidatos a la Presidencia de la República que, de manera abierta, perfilan como parte de su agenda de estado en materia educativa... atrás de esta línea ofensiva en contra de la educación pública, así como sus aliados”. (Pág. 22)

***Yo Lector**

Excélsior: Reproduce la misiva de Luis Roberto Argudín, de México, Distrito Federal, quien escribe: “¿Se vale que los miembros del SNTE pidan algo si ya dijeron que no realizarán la evaluación de maestros? ¿Qué pasaría si en los salones de clase los alumnos, siguiendo el ejemplo de sus profesores, decidieran lo mismo? Es imperativo que se ponga un freno a los intereses de Elba Esther Gordillo y el sindicato al que representa. La educación en México debería ser un asunto prioritario y, para nuestra desgracia, cada vez baja más el nivel académico de nuestros niños y jóvenes. Ojala que alguien de la clase política pudiera, sin miedo, poner en su lugar al SNTE, que tanto daño ha hecho a México. (Pág. 19-A)

*** El Correo Ilustrado**

La Jornada: Publica invitación, al *Foro contra la Evaluación Universal Educativa*, que se llevará a cabo el viernes 4 de mayo a las 10 horas en el Teatro de la República. (Pág. 47)

*** Dinero.- Enrique Galván Ochoa**

La Jornada: En la sección *Vox populi*, Luis Sierra Campuzano, del Distrito Federal, señala: “Una opinión acerca de si se deben someter los profesores a la *Evaluación Universal* comprometida por el SNTE con la intención del programa para mejorar la calidad de la educación. Dice Howard Gardner que las tan utilizadas pruebas del que sólo miden la capacidad del individuo para resolver exámenes. ¿Qué se puede esperar de una prueba informal y no estandarizada? Considero que hay muchas cuestiones que se deben resolver antes de pretender aplicar una prueba de calificación universal. ¿Cuántos profesores hay? ¿En dónde están? ¿Cuántos están comisionados al sindicato? ¿Cuánto ganan? ¿Cuántas plazas tiene cada uno? ¿Cuáles son sus horarios de trabajo? Considero que, en primer lugar, tanto la SEP como el SNTE deben poner orden en la administración de la docencia, a escala nacional, y después calificar a los profesores’. En la respuesta, el columnista acota: “Si leen el IQ a la miss Elba Esther Gordillo no tengo duda que revelará que iguala al de Einstein. ¿O cómo explicar que de la nada se haya convertido en dueña de un sindicato, de un partido político, del ISSSTE, y hasta de un candidato a la Presidencia? Es un verdadero genio incomprendido”. (Pág. 12)

*** Movilización eficaz de la CNTE.- Manuel Pérez Rocha**

La Jornada: La dirección del SNTE ha difundido de manera masiva entre los maestros un documento en el cual explica por qué ahora se oponen a la llamada *Evaluación Universal*, voceros de ese sindicato han expresado en diversos medios sus razones para este rechazo: acciones y omisiones de la SEP que no reconocen la bilateralidad y no garantizan la viabilidad del programa, acciones que generan confusión y malestar entre maestros y directivos, declaraciones de funcionarios que han generado incertidumbre, publicación anticipada de guías, incumplimiento de lo acordado en cuanto a difusión de los resultados, presupuesto insuficiente para cumplir con el objetivo de ofrecer espacios de formación para los profesores (300 pesos anuales por docente), falta de aval y dictaminación de los

instrumentos de evaluación, inexistencia de las comisiones mixtas estatales previstas y, esto es lo más importante, que la Secretaría de Gobernación haya establecido una mesa de negociación con la CNTE. (Pág. 24)

* Prueba *Enlace* a escuelas particulares

24 Horas: A pesar de la expansión de la educación privada en el nivel básico durante las últimas décadas, hasta llegar a poco más de 27 mil escuelas en donde laboran unos 149 mil docentes, aún no existe un mecanismo de evaluación para este sector. “No hay estadísticas sobre su nivel de profesionalización, no se sabe si –los maestros- cumplen con una carrera pedagógica, si son profesores normalistas o si tienen algún título”, dijo Manuel Gil Antón, profesor del Colegio de México. En promedio, según los resultados de la Prueba *ENLACE* 2011, las ocho mil escuelas primarias privadas, que atienden a más de un millón 25 mil niños y representan 8.2 por ciento de las existentes en el país, se quedaron estancadas o disminuyeron respecto a 2010 el nivel de aprovechamiento de los alumnos. (Pág. 14)

* La Sección 22 del SNTE fijó plazo hasta el 15 de mayo

Reforma: La Sección 22 del SNTE del magisterio, agrupada en la CNTE, fijó como plazo hasta el 15 de mayo para que el gobierno de Oaxaca y la Federación respondan a siete puntos principales de su pliego para no irse a plantón o paro de labores. El magisterio oaxaqueño estableció como demandas centrales la cancelación definitiva de la *Alianza por la Calidad Educativa* y la *Evaluación Universal*, así como castigo al ex gobernador Ulises Ruiz, de acuerdo con un documento anexo del pliego que fue entregado a maestros y cuya copia posee este medio informativo. También exigen recursos para operar el programa que diseñó la Sección 22 para sustituir la ACE. (PP y 10-A)

* Reunión con el Embajador de EU en México

Reforma: El Embajador de EU en México, Anthony Wayne, y el Secretario de Educación, José Ángel Córdova, sostuvieron una reunión durante la cual destacaron la colaboración en materia educativa que beneficia a estudiantes y académicos a través de becas y programas de intercambio. En un comunicado, la Embajada informó que Wayne planteó al funcionario la intención del Gobierno de Barack Obama de incrementar las oportunidades de los estudiantes a través de la Iniciativa 100,000 Strong. “El Presidente Obama lanzó el programa el año pasado. La meta más amplia es de promover la prosperidad regional mediante mayores intercambios internacionales de estudiantes. Estamos trabajando de cerca con nuestros socios para promover la iniciativa con México”, dijo Wayne. “Los miles de académicos mexicanos y estadounidenses que se han beneficiado de estas oportunidades son evidencia de (...) cómo han contribuido a fortalecer el mutuo entendimiento y las relaciones bilaterales”, señaló. (Pág. 10-A)

*** Carta dirigida del Centro de Estudios de la Educación Media Superior**

La Jornada: La Jornada publica una carta del Centro de Estudios de la Educación Media Superior, dirigido al Mtro. José Ángel Córdova Villalobos, en el que se señala que en el marco de los recientes cambios constitucionales, con los que se amplía la obligatoriedad de la educación hasta la preparatoria, resultan inconsecuentes los cambios y sustituciones que se han realizado al sistema de Preparatoria Abierta: éstos deberían fortalecerla, en lugar de destruirla... Resulta absurdo que sin justificación académica, pedagógica o académica, la Secretaría de Educación Pública, bajo el argumento de una “modernización” –que no comprueba-, desaparezca un sistema educativo funcional y eficiente, capaz de compararse, bajo los estándares de la Prueba Pisa, con los más prestigiados a nivel mundial. (Pág. 46)

*** México SA.- Carlos Fernández-Vega**

La Jornada: Ahora bien, hay de burocracia a burocracia: el 75 por ciento de los más de 63 mil millones de pesos que los mexicanos pagaron en un trimestre por las prestaciones de sus dorados servidores públicos se concentró en el personal de cuatro instituciones, que se sirven con la cuchara más grande: Instituto Mexicano del Seguro Social, 22 mil 638 millones; Secretaría de Educación Pública, 10 mil 868 millones; Comisión Federal de Electricidad, 8 mil 224 millones y Petróleos Mexicanos, 5 mil 870 millones. En conjunto, 47 mil 600 millones, monto casi 7 mil millones superior al presupuesto anual aprobado por la Cámara de Diputados para la Secretaría de Seguridad Pública Federal... Un monto 2 mil millones de pesos superior al presupuesto anual de la Secretaría de Educación Pública aprobado para el presente año. (Pág. 28)

*** Revolución Educativa: Quadri**

El Universal: El candidato presidencial del PANAL, Gabriel Quadri, aseguró que el Presidente Felipe Calderón no se ha comprometido ni personalmente ni políticamente para que nuestro país tenga una educación de calidad. En conferencia de prensa en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, afirmó que en esta administración no han tenido la determinación y la claridad para emprender una revolución educativa. Comentó que el SNTE sí está comprometido con la educación y afirmó que la *Alianza por la Calidad Educativa* fue una iniciativa del sindicato: “simplemente el gobierno lo tomó, lo apoyó y se quiso colgar la medalla”... Aseguró que Elba Esther Gordillo tiene un “rating gigantesco” porque en casi todas las universidades que visita le preguntan por su relación con ella, y rechazó que la maestra signifique un lastre para su candidatura. (*El Universal 6-A, La Jornada 7*)

*** Foro Reflexiones en torno al Sistema Nacional de Investigadores**

Reforma: Los especialistas del Sistema Nacional de Investigadores deben hacer escuchar su voz ante los candidatos a la Presidencia para incorporar en la agenda pública nacional un impulso a la ciencia, la innovación y la educación, consideró el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Salvador Vega y León, en el documento de conclusiones del *Foro Reflexiones en torno al*

Sistema Nacional de Investigadores, que está por cumplir 30 años. Luis Esparza Otero, jefe de comunicación de la UAM-X, explicó que los científicos coincidieron en la necesidad de impulsar la creación de una Secretaría de Ciencia y Tecnología que, además de absorber las funciones del Conacyt, integre las realizadas por la Secretaría de Educación Superior para impulsar el sector más allá de un sexenio. **(Pág. 21-Cultura)**

*** ¿Qué hacemos con la secundaria?.- Pedro Flores Crespo**

Milenio: Modernizar la secundaria técnica del país y reflexionar si las opciones abiertas y a distancia son la mejor alternativa para ampliar la matrícula con calidad son dos puntos centrales de debate. La SEP, y en específico, la Subsecretaría de Educación Básica, ha puesto en marcha distintas iniciativas para tratar de revertir la grave situación en la que se encuentra la secundaria mexicana. Por ejemplo, se diseñó y echó a andar el *Programa para el Mejoramiento de Logro Escolar*, se formaron grupos académicos nacionales, internacionales e interinstitucionales para discutir las acciones que podrían contribuir al fortalecimiento de la educación secundaria. De hecho, precisamente con esta temática se realizó la semana pasada un congreso internacional en la Ciudad de México con la participación de docentes y funcionarios de todos los estados de la República. **(Pág. 7-Suplemento Campus)**

SECTOR EDUCATIVO

*** La UNAM amplía su oferta educativa en Morelia**

El Universal: La UNAM amplía su oferta educativa al impartir, en su Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia, cuatro nuevas licenciaturas: Ciencias Ambientales, Geociencias, Geohistoria y Literatura Intercultural. El registro para el examen de admisión está abierto del 30 de abril al 10 de mayo, tanto para el pase reglamentado como para el concurso de selección (www.escolar.unam.mx). Asimismo, los exámenes para ingresar a estos estudios se llevarán a cabo los días 2 y 3 de junio en la Ciudad de México; 9 y 10 del mismo mes, en Morelia. **(El Universal 13, La Jornada 43)**

*** Actualizar Sistema Nacional de Investigadores**

La Jornada: De los poco más de 18 mil especialistas que integran el Sistema Nacional de Investigadores sólo 10 por ciento se ubica en el nivel 3 –de mayor desempeño–; en tanto, poco más de cinco de cada 10 miembros se concentran en cuatro entidades del país. De acuerdo con un diagnóstico sobre los retos que enfrenta el sistema, sólo 33 por ciento de sus integrantes tienen entre 30 y 49 años de edad, es decir, hay un evidente envejecimiento de los investigadores. Además, 64 por ciento de quienes alcanzan el máximo desempeño en sus especialidades laboran en el Distrito Federal. **(La Jornada 43, La Crónica 22)**

*** Administrativos toman instalaciones en Guerrero**

La Crónica: Trabajadores administrativos de la Delegación Regional de los Servicios Educativos de la región Acapulco-Coyuya tomaron las instalaciones y exigieron el pago de prestaciones que les adeudan desde noviembre del 2011 a la fecha y la destitución del Delegado Julio César Bernal Reséndiz por no solucionar los problemas que se le plantearon a través de un pliego petitorio entregado y firmado en abril del año pasado. **(Pág. 15)**

*** Toman clases temporalmente en aulas de triplay**

Reforma: Chilpancingo, Gro.- Los alumnos de la escuela “José Martí” toman temporalmente clases en aulas de triplay que fueron construidas mientras se reparan los edificios afectados por sismos en esa entidad. **(Pág. 6)**

*** Paro de labores en planteles educativos de Hidalgo**

La Jornada: En el estado de Hidalgo, maestros de 35 de los 51 colegios de bachilleres del estado iniciaron este miércoles un paro de labores de 24 horas, en demanda de 90 días de aguinaldo (actualmente cobran 60), basificación de trabajadores que cubren interinatos durante cuatro semestres y aumento de 500 pesos al bono semestral. José Guillermo Camargo, secretario de Organización del Sindicato Único de Trabajadores Académicos del Colbach de Hidalgo, informó que todas las Secciones del gremio se declararon en asamblea permanente en espera de que el gobierno local dé respuesta a sus demandas, presentadas hace seis meses; de lo contrario el paro seguirá.

En tanto, en demanda de un aumento salarial de 12 por ciento el Sindicato de Trabajadores del Conalep realizó una huelga en los cuatro planteles de Nayarit. **(Pág. 47)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** “Nunca hay que rendirse”: Calderón**

El Universal: El Presidente Felipe Calderón pidió no ver a los adversarios como titanes invencibles ni caer en el fatalismo de creer que la victoria es imposible, pues mientras quede un hombre de pie una guerra no está perdida. “Nunca hay que rendirse, ni ceder un palmo de terreno al adversario. Nunca abonarle el camino al enemigo. Menos por debilidad, por medio o inseguridad en nosotros mismos”, dijo al encabezar la ceremonia del asalto y sitio de Cuautla en el que José María Morelos y pavón y sus seguidores fueron sitiados durante 72 días por las fuerzas leales, pero al final se alzaron con una victoria. **(Pág. 10-A)**

* **Inicia el programa *Alerta Amber México***

Milenio: El Gobierno Federal, en coordinación con otras dependencias, anunció el arranque del programa *Alerta Amber México*, el cual es una ampliación del proyecto capitalino iniciado el 29 de noviembre de 2011 y que tiene como fin localizar a menores de 18 años desaparecidos, extraviados o secuestrados en menos de tres horas, a través de una red de información a escala nacional e internacional. En tanto, la Presidenta del DIF Nacional, Margarita Zavala, enfatizó que las primeras horas “son cruciales” en la operación de la plataforma, por lo que exhortó a los padres de familia a reportar a las autoridades cualquier duda por la desaparición de alguno de sus hijos. **(Pág. 16)**

* **Primera Cumbre Regional de las Américas**

Excélsior: La Secretaría de Turismo informó que del 16 al 18 de mayo el Consejo mundial de Viajes y turismo (WTTC, por sus siglas en inglés) llevará a cabo en la Riviera Maya la *Primera Cumbre Regional de las Américas*, evento que reunirá a más de 500 CEO's del sector turístico del continente. La Titular de la Sector, Gloria Guevara Manzo, aseguró que este encuentro será histórico, ya que permitirá proponer soluciones puntuales para el fortalecimiento de la industria turística de la región. **(Pág. 5-Dinero)**

* **Sin tregua en Sinaloa**

Excélsior: La Sedena informó que 26 personas muertas, entre ellas tres militares, y siete lesionados es el saldo de enfrentamiento entre el Ejército y grupos de narcotraficantes en Sinaloa, desde el sábado hasta ayer. De acuerdo con la autoridad militar, 23 personas que perdieron la vida presuntamente pertenecen a la organización de los hermanos Beltrán Leyva que, asociados con el grupo de los Zetas, pelean la plaza al cártel de Joaquín El Chapo Guzmán. **(Ocho Columnas y 20)**

* **Sin subsidio al precio de la gasolina**

El Sol de México: La SHCP afirmó que continuarán este año y en 2013 los deslices en el precio de las gasolinas y el diésel, los cuales actualmente registran un alza mensual de nueve centavos en el caso de la Magna y del diésel, y de cinco centavos para la Premium. En conferencia de prensa, Miguel Messmacher, titular de la Unidad de Planeación Económica de la Hacienda Pública, precisó que el incremento en el Impuesto Especial a Productos y Servicios está asociado al aumento del precio del crudo. **(Ocho Columnas 1 y 3-Finanzas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	PP

Busca Poiré destrabar negociación

Llega a la Segob desafío de SNTE

> Acuden Gordillo
y José Ángel Córdova
para revisar salario
y Evaluación Universal

Sonia del Valle

El Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, reunió ayer en el Palacio de Covián a la líderesa magisterial, Elba Esther Gordillo, y al Secretario de Educación, José Ángel Córdova, a fin de tratar de poner fin a las diferencias derivadas de la Evaluación Universal.

Y es que las negociaciones entre la SEP y el SNTE están en punto cero.

En la reunión, que duró casi dos horas, se abordó el tema del Pliego General de Demandas 2012, que, tradicionalmente, tanto negociación y acuerdo concluyen antes del día 15 de mayo.

De acuerdo con fuentes cercanas a la SEP, Gordillo ha roto toda interlocución con la dependencia que encabeza Córdova derivado de la posición que ha mantenido la Secretaría sobre la Evaluación Universal de Maestros.

También sobre la mesa está la negociación salarial de este año, que prácticamente está detenida, pues el ofrecimiento del 4.2 por ciento de incremento salarial al magisterio no fue aceptado por el gremio que encabeza Gordillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	PP

y hasta el momento no hay una nueva oferta económica.

Las mismas fuentes confirmaron que la lideresa sindical buscó desde la semana pasada una vía de interlocución con la Secretaría de Gobernación luego de que la SEP difundiera un comunicado de prensa para responder a la presidenta vitalicia del SNTE y negara que los trabajos de la Evaluación Universal estuvieran detenidos.

En el comunicado, la SEP respondió cada uno de los cuestionamientos hechos por Gordillo, cuando hace 10 días reveló a REFORMA que no se les había informado a los maestros sobre la Evaluación Universal, situación que obligó al sindicato a descartar el examen antes de que concluya el actual ciclo escolar.

Derivado del acercamiento entre Gordillo y Gobernación, se pudo realizar una reunión entre la SEP y el SNTE a puerta cerrada el miércoles de la semana pasada, pero se inició un nuevo conflicto cuando el titular de Educación pidió abrir las puertas a los medios de comunicación.

Ante la amenaza del gremio magisterial de iniciar movilizaciones y realizar una campaña en las escuelas para informar sobre los incumplimientos de la SEP, Gobernación intervino.

Esto no había sucedido desde la época de Juan Camilo Mouriño, cuando la negociación salarial 2008 y el conflicto magisterial de Morelos se cerraron y se destrabaron en el Palacio de Covián.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	PP



Alejandro Mendíaza

EL FINO DETALLE.
 Una bolsa Louis Vuitton, modelo Olympe, con valor de 3 mil 500 dólares en la página oficial de la marca, fue lucida por Elba Esther Gordillo al llegar ayer a la sede de Gobernación.



louisvuitton.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	PP

Da sección 22 ultimátum a evaluación

OAXACA.- La sección 22 del magisterio, agrupada en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), puso un ultimátum a las autoridades para que en 15 días cancele definitivamente la Alianza por la Calidad Educativa y la Evaluación Universal.

Y, ya encarrerados, la disidencia del magisterio solici-

tó castigo al ex Gobernador de Oaxaca Ulises Ruiz.

De lo contrario, amenaza con irse a plantón o a un paro de labores.

Azael Santiago Chepi, líder de los maestros, manifestó que la prioridad es la educación, pero amagó con el paro indefinido si no les responden satisfactoriamente.

“Emplazamos a que, si el 15 de mayo no se tienen respuestas claras y contundentes, estaremos a partir de la disposición de nuestros compañeros decidiendo en la asamblea estatal el estallamiento del paro indefinido”, dijo en un mitin frente a Palacio de Gobierno.

Virgilio Sánchez / Corresponsal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

Desinforma la SEP, reprochan dirigentes

Acusa sindicato: politizan evaluación

➤ Demandan líderes
sindicales estatales
ampliar diagnóstico
a autoridades y padres

Roberto Castañeda

Dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) rechazaron que los maestros se nieguen a ser examinados y acusaron al Gobierno federal de desinformar y hacer un uso político de la Evaluación Universal.

En entrevista, líderes estatales y consejeros de Zacatecas, Tabasco, Nuevo Leon, Chiapas, Sinaloa y Baja California coincidieron en que la Evaluación Universal no es un examen, como lo ha tratado de difundir la Secretaría de Educación Pública.

Por el contrario, señalaron, es un diagnóstico integral que incluye resultados de la prueba ENLACE y la capacidad de los maestros que se mide a través de los cursos de preparación y capacitación.

“La Evaluación Universal no tiene como objetivo aprobar o reprobar a un docente, pero se ha provocado una desinformación”, sostuvo Martha de la Cruz, dirigente de la Sección 29 de Tabasco.

“El Gobierno pretende distorsionar la evaluación. Tenemos la obligación de presionar al Gobierno para que cumpla, porque la educación la han tomado como un bastión político. Ya hemos tenido situaciones catastróficas para la educación, pero hoy, con este Gobierno, ha sido nefasto”, dijo.

Destacó que la evaluación forma parte de Alianza por la Calidad de la Educación y fue una propuesta del mismo sindicato magisterial que ahora actores políticos, como la candidata presidencial panista Josefina Vázquez Mota, presumen como logros.

“Josefina no fue positiva para el gremio porque no fue una Secretaria que diera resultados. Ella siempre obstaculizó el trabajo educativo y sólo lo usó como un escalón para llegar a sus propósitos políticos que hoy estamos viendo”, denunció.

La maestra Paky Campa Almaral, consejera por Sinaloa, explicó que la Evaluación Universal es parte de un proceso histórico y una demanda del SNTE.

“Los maestros no vamos a estar nunca en contra de la evaluación, al contrario, hay una necesidad ser evaluados. Pero la evaluación no es una prueba, es un diagnóstico que busca definir el contexto educativo que incluye maestros, alumnos, directivos, autoridades y padres de familia”, indicó Campa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

Atribuyó a una parálisis en la SEP el que no se haya definido los instrumentos de evaluación y sus componentes.

“No hay información precisa y deja en la subjetividad muchas cosas. Nos amenazan con correr a los maestros, pero debe ser a todos los actores, incluyendo la SEP. El buen juez por su casa empieza”.

“Se está malinformado y la propia SEP hizo promesas que no cumple, como la capacitación, mejorar la infraestructura de las escuelas, apoyar con materiales”, añadió por su parte Idalia Jara Cura, consejera por la sección 50 de Nuevo León.

“Durante el tiempo que estuve enfermo Lujambio no se le dio seguimiento, y todo se quedó parado, no avanzó en nada”.

Luz María Mayorga Juárez, consejera por Zacatecas, aclaró que podría haber resistencias entre el magisterio a la evaluación pero lamentó una campaña de linchamiento desinformado.

“A los maestros se nos culpa de todo, pero no es sólo compromiso de los maestros, sino de todos. No nos resistimos a una evaluación, siempre y cuando se evalúe también a las autoridades, cómo están, qué están haciendo, cómo usan los recursos económicos, cuánto destinan a la capacitación de maestros, cómo estamos en tecnologías”.

Amado Ovidio Gil, líder de la sección 2 de Baja California, lamentó que se improvise en el tema de educación y no sea pueda definir una política de Estado a largo plazo.

“Cada vez que hay un sexenio, llegan nuevos eruditos en educación, como ahora que tienes un doctor (José Ángel Córdova), al frente de la educación. Primero debe aprender en qué proceso vamos o qué es lo que queremos, y va a tardar su tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

“Con la evaluación queremos saber cómo está la educación, pero que reconozca el Gobierno que no queremos políticas sexenales, no es un asunto de un partido, se debe pensar hacia el futuro, eso es lo que estamos pidiendo los maestros”.

Para Gilberto Zavala Medina, líder de la sección 7 y consejero por Chiapas, la SEP debe apoyar en la actualización y orientar a los maestros con mejores herramientas para mejorar su trabajo.

“Nos nos vamos a prestar a un juego perverso de la autoridad que tergiversa, confunde y crea incertidumbre, a partir del manejo de concepto diferentes a lo que establece el acuerdo original”.

“Una vez con esos resultados, la SEP debe instrumentar elementos para iniciar un proceso de actualización y reconceptualización de nuestra materia de trabajo para enriquecer y mejorarla, y que el resultado se pueda reflejar en nuestros alumnos”, señaló el chiapaneco.

Pintan su raya

De acuerdo con los consejeros del sindicato magisterial, el Gobierno busca generar incertidumbre y hacer uso político de la Evaluación Universal.



Luz María Mayorga Juárez
Consejera Nacional Zacatecas

“Hay una implicación política. Los maestros no nos resistimos a ser evaluados, siempre y cuando se evalúe a las autoridades”.



Martha Elena de la Cruz Madrigal
Consejera Nacional Tabasco

“El Gobierno pretende distorsionar la evaluación. La educación se ha tomado como un bastión político”.



Idalia Jara Cura
Consejera Nacional Nuevo León

“La SEP está malinformado. Se desinforma diciendo que si no pasas examen, te quitarán la plaza”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6



**Gilberto
Zavala
Medina**
Consejero
Nacional
Chiapas

“No nos vamos a prestar a un juego perverso de la autoridad que tergiversa, confunde y crea incertidumbre”.



**Paky
Campa
Almaral**
Consejera
Nacional
Sinaloa

“No se evalúa sólo al maestro, sino se define el contexto educativo de maestros, alumnos, directivos, autoridades y padres de familia”.



**Amado
Ovidio Gil
Villarelo**
Consejero
Nacional
BC

“Cada vez que hay un sexenio, llegan nuevos eruditos, pero ya debemos pensar en tener una política de Estado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6



PRESIÓN. Maestros de telesecundarias del IEEPO bloquearon el paso al Palacio de Gobierno para exigir el cumplimiento de demandas.

Amaga CNTE: frenan prueba o se van a paro

➤ Fijan oaxaqueños
plazo al Gobierno
para atender
sus demandas

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- La Sección 22 del SNTE, que pertenece a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), fijó como plazo hasta el 15 de mayo para que el Gobierno de Oaxaca y la Federación respondan a siete puntos principales de su pliego para no irse a plantón o paro de labores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

El magisterio oaxaqueño estableció como demandas centrales la cancelación definitiva de la Alianza por la Calidad Educativa y la Evaluación Universal así como castigo al ex Gobernador Ulises Ruiz, de acuerdo con un documento anexo del pliego que fue entregado a maestros y cuya copia posee REFORMA.

También exigen recursos para operar el programa que diseñó la Sección 22 para sustituir a la Alianza por la Calidad Educativa, la cancelación de las escuelas operadas por sus opositores de la Sección 59, garantía de seguridad social a todos los maestros, y la emisión de la convocatoria para el relevo de la dirigencia sindical.

“Emplazamos a que si el 15 de mayo no se tienen respuestas claras y contundentes, estaremos a partir de la disposición de nuestros compañeros, decidiendo en la asamblea estatal, el estallamiento del paro indefinido”, dijo ayer Azael Santiago Chepi, líder de los maestros, durante un mitin frente a Palacio de Gobierno.

Y advirtió que las protestas se extenderían a toda la entidad.

“Hay una definición del magisterio a estamos movilizando de manera masiva, no sólo aquí en la capital, sino en el País”.

Manifestó que la prioridad es la educación y que las demandas económicas pasan a un tercer término.

“Se prioriza la educación, la justicia, planteamos nosotros que

las demandas económicas son demandas que pasan en un tercer término, lo hemos planteado así desde hace algunos años”.

No obstante, REFORMA reveló en julio de 2011 que, producto de la negociación de su pliego petitorio del año pasado, los maestros consiguieron que el Gobernador Gabino Cué les otorgara



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

411 millones de pesos para el uso exclusivo de los profesores a través de diferentes prestaciones.

En los dos sexenios anteriores obtuvieron del Gobierno de Oaxaca un hotel y automóviles último modelo.

Santiago Chepi reiteró el rechazo de los maestros al Acuerdo de Gobernabilidad y Conciliación, propuesto por Cué la semana pasada.

“Nosotros respetamos este llamado, sin embargo, no lo compartimos. No nos sumamos en tanto no haya respuestas en materia de justicia, exigencia de castigo a Ulises Ruiz Ortiz, a la administración anterior por el saqueo, por el robo, planteamos auditoría al IEEPO (Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca), justicia a los asesinatos, a las desapariciones.

“Mientras no haya respeto a los pueblos, a sus demandas, a su autonomía; el tejido social difícilmente podrá restablecerse. Primero justicia, primero resultados y después llamados a paz y gobernabilidad”, agregó.

Bajo negociación

Del pliego de demandas de la Sección 22 destacan:

- > Cancelación definitiva de la Alianza por la Calidad Educativa
 - > Suspensión de la Evaluación Universal
 - > Castigo al ex Gobernador Ulises Ruiz
 - > Recursos para operar el programa que sustituye a la Alianza por la Calidad Educativa.
 - > Cierre de escuelas operadas por sus opositores de la Sección 59
 - > Garantía de seguridad social a todos los maestros
 - > Emisión de la convocatoria para el relevo de la dirigencia de la sección.
-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6



> El Secretario José Ángel Córdova y el Embajador de EU en México, Anthony Wayne se reunieron ayer.

Impulsan intercambio estudiantil

El Embajador de EU en México, Anthony Wayne, y el Secretario de Educación, José Ángel Córdova, sostuvieron una reunión durante la cual destacaron la colaboración en materia educativa que beneficia a estudiantes y académicos a través de becas y programas de intercambio.

En un comunicado, la Embajada informó que Wayne planteó al funcionario la intención del Gobierno de Barack Obama de incrementar las oportunidades de los estudiantes a través de la Iniciativa "100,000 Strong".

"El Presidente Obama lanzó el programa el año pasado. La meta más amplia es de promover la prosperidad regional mediante mayores intercambios internacionales de estudiantes. Estamos trabajando de cerca con nuestros socios para promover la iniciativa con México", dijo Wayne.

"Los miles de académicos mexicanos y estadounidenses que se han beneficiado de estas oportunidades son evidencia de (...) cómo han contribuido a fortalecer el mutuo entendimiento y las relaciones bilaterales", señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

Piden fondos universitarios para educación

➤ Reciben académicos a Peña Nieto, entre ellos del AAPAUNAM y otras agrupaciones

Maríel Ibarra y Sonia del Valle

Miembros del sindicato de académicos de la UNAM, que concentra a más de 24 mil profesores e investigadores, de esa institución e integrantes de otras organizaciones sindicales exigieron ayer al candidato presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, presupuestos multianuales para las universidades públicas, maestros e infraestructura para todos los jóvenes en el bachillerato y recursos para la investigación.

Durante un encuentro, que se llevó a cabo en un hotel del sur de la Ciudad de México, los trabajadores universitarios exigieron al priista no relegar más la inversión para la educación superior.

Bertha Guadalupe Rodríguez, secretaria de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), parafraseó el lema de campaña y coalición que postula a Peña Nieto, "Compromiso por México", para señalar cuáles deben ser las verdaderas obligaciones para el País.

"Compromiso por México es asignar, sería y formalmente, más presupuesto a la educación, defender la educación pública, laica y gratuita. Construir escuelas, darles mantenimiento y cuidar que haya maestros comprometidos con la docencia.

"No basta con hacer obligatoria la educación hay necesidad de tener con qué, compromiso por México es que se tenga infraestructura y que se garantice un profesor para cada mexicano", señaló la dirigente sindical.

En el encuentro también participaron Salvador del Toro Medrano, secretario de Organización de la AAPAUNAM, así como Enrique Levet Gorozpe, presidente de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios, que vela por los intereses de 210 mil trabajadores universitarios, entre académicos y administrativos.

Al plantear su mensaje, el candidato tricolor Enrique Peña Nieto aseguró que en los últimos 12 años con los gobiernos de la alternancia poco se ha avanzado en materia de calidad educativa y cobertura, sobre todo en los niveles de bachillerato y educación superior.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

En opinión del candidato, México no entendió a tiempo que era necesario invertir en la educación para incorporarse a un mundo que iba en la ruta de la globalización.

A pesar del diagnóstico, su proyecto educativo, según delineó el abanderado tricolor, consistirá en lograr la obligatoriedad del bachillerato en seis años en lugar de 10, como está planteada en la reforma constitucional; así como en lograr el 45 por ciento de cobertura en educación superior; y contar con presupuestos multianuales para las universidades.

La propuesta, dijo Enrique Peña Nieto, es pasar de ser un País eminentemente dedicado a la industria manufacturera, a uno que genere riqueza a partir del conocimiento.



“Para que esto ocurra necesitamos, modernizar, innovar y modernizar nuestro sistema educativo y que esté a la altura de formar mexicanos que realmente puedan participar con su capacidad creativa e innovadora, su inteligencia, en generar riqueza para el País, a partir del conocimiento”, indicó el candidato.

Al terminar su intervención, Peña Nieto lanzó un “goya”, el cual fue seguido por los profesores presentes.

Antes de retirarse, el abanderado tricolor –quien es egresado de la Universidad Panamericana– se puso un jersey de la UNAM con el número 1 estampado en el pecho.

Compromiso
por México



Los anfitriones

Ellos son algunos de los dirigentes sindicales con quienes ayer se reunió Enrique Peña Nieto.

Bertha Guadalupe Rodríguez

- > Secretaria de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM)
- > Representa a 24 mil trabajadores universitarios

Enrique Levet Gorozpe

- > Presidente de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios
- > Representa a 210 mil trabajadores universitarios, entre académicos y administrativos, de diferentes sindicatos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	6

Condiciona Tlaxcala apoyo a escuelas

Ana Laura Vásquez

CORRESPONSAL

TLAXCALA.- El Gobernador de Tlaxcala, Mariano González Zarrur, reclamó a los 60 alcaldes de la entidad su falta de solidaridad para consolidar programas de infraestructura, principalmente educativa.

Sentenció que a partir de este año, el Gobierno estatal no aportará recursos para los Ayuntamientos, a menos que estos hagan una misma cooperación, y las inversiones para la conservación de las escuelas, sean de uno a uno.

“Si no hay aportación, no va

haber arreglo de escuelas ¡eh!, de una vez se los digo. Si yo no veo que existe solidaridad, participación y cooperación de los presidentes municipales, pues yo voy a utilizar los recursos para otras cosas que son prioritarias y necesarias para el estado”, dijo el Mandatario durante una reunión con los Ediles.

En el encuentro presentó el programa para la reparación, mantenimiento y conservación de planteles denominado Mano a Mano la Escuela Mejorando 2012.

Justificó que es una apuesta por la inversión en educación ya que implica dar mantenimiento

durante su Administración a las mil 400 instituciones educativas que hay en Tlaxcala.

El Gobernador refirió que en 2011 apenas fueron reparadas 116 instituciones educativas en beneficio de 45 mil alumnos, y se requiere del apoyo de los presidentes municipales para incrementar la cifra y también el dinero invertido en ese fin.

Por cada peso que aportó el Gobierno local, agregó el Mandatario, los ayuntamientos contribuyeron con otro.

“Si no pueden aportar al programa, entonces difícilmente voy a ir a arreglar escuelas a esos lados”, asentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	16

Definen con retraso reglas para guarderías

A tres años de la tragedia...

Instalaciones y equipos de protección contra incendios previstos en el proyecto de reglamento de la nueva ley de guarderías:

TIPO 1

(Hasta 10 niños)

- > Extintores suficientes y de capacidad adecuada
- > Áreas despejadas y señalizadas para colocación de extintores



TIPO 3

(De 51 a 100 niños)

- > Rutas de evacuación sin exceso de material combustible en paredes y piso
- > Sistema de alumbrado de emergencia automático en rutas de evacuación
- > Sistemas específicos de protección contra incendios en instalaciones de gas

TIPO 2

(De 11 a 50 niños)

- > Detectores de humo
- > Alarma manual con señal perceptible en todo el inmueble
- > Rutas de evacuación despejadas y señalizadas de forma continua

TIPO 4

(Más de 100 niños)

- > Alarma automática
- > Sistema hidráulico contra incendios con certificado de instalación y buen funcionamiento
- > Fuentes de alimentación diferenciadas para sistemas de detección de humo y alarma
- > Sistema de transmisión de señal de alarma al Servicio de Bomberos
- > Al menos una toma de agua en la fachada para uso exclusivo de bomberos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	16

> Plantean otorgar
plazo de un año
para adecuar
instalaciones

Margarita Vega

A casi tres años del incendio en la guardería ABC de Hermosillo, en el que perdieron la vida 49 niños y 76 más resultaron heridos, las autoridades federales alistan una actualización de las medidas mínimas de protección civil que deben cumplir los establecimientos de cuidado infantil.

El pasado 26 de de abril, la Secretaría de Salud presentó ante la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) el proyecto de Reglamento de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, conocida como la “ley 5 de junio”, en recuerdo de la fecha de la tragedia en Hermosillo.

La ley fue publicada en el Diario Oficial el 24 de octubre de 2011 y según su segundo artículo transitorio el reglamento correspondiente debió haber sido emitido a más tardar el pasado 22 de abril.

El proyecto establece que las guarderías deberán disponer de medidas mínimas de seguridad y protección civil acordes con su capacidad.

Los establecimientos con menos de 10 menores atendidos, de talla, deberán contar con al menos una salida de emergencia adicional a la entrada y salida de uso común.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	16

En el caso de los centros que atiendan a más de 100 niños, indica, deberán “disponer de la correspondiente documentación arquitectónica actualizada en la que estén determinadas las condiciones de construcción, estructurales y de compartimentación del conjunto edificado con respecto a la protección contra incendios”.

Señala como obligación que cuenten con alarma automática, sistema hidráulico contra incendios con certificado de instalación y buen funcionamiento y al menos una toma de agua en la fachada para uso exclusivo de bomberos.

Indica también que las guarderías deben realizar una inspección interna de sus medidas de seguridad al menos una vez al mes, además de que recibirán semestralmente visitas oficiales de revisión.

Precisa que las autorizaciones, permisos o licencias para operar una guardería serán emitidos por las autoridades municipales o estatales, quienes serán también las encargadas de alimentar el registro nacional de guarderías, el cual debe contener todos los datos de estos establecimientos en el país, que serán actualizados cada seis meses.

En cuanto las sanciones por el incumplimiento de la Ley y el reglamento, éste señala que los procedimientos para determinar un castigo o medida precautoria a los prestadores del servicio pueden iniciar de oficio o por petición de parte mediante la presentación de una queja.

Dentro de sus artículos transitorios, el reglamento otorga un plazo de un año después de su publicación para que las guarderías que ya están instaladas puedan adecuar sus instalaciones y servicios a la nueva normatividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	CIUDAD	4

Sugiere Paredes apoyar educación

Oscar del Valle

Para que la Ciudad de México alcance un desarrollo económico y social adecuado es necesario que se incremente la inversión en materia de educación, señaló la candidata del PRI-PVEM la Jefatura de Gobierno, Beatriz Paredes.

Durante una reunión con miembros de las comunidad universitaria, acompañada del candidato a la Presidencia, Enrique Peña Nieto, la tlaxcalteca aseguró que se debe privilegiar el desarrollo de las universidades públicas para la formación de profesionales.

“El destino del País debe estar ligado a la educación y plantear objetivos para elevar la cobertura y calidad educación, y se requiere una alianza con los maestros”, señaló.

En un hotel al sur de la Ciudad, los candidatos fueron recibidos con una Goya por integrantes de la planta de profesores de la UNAM.

La priista, en estudio la carrera de Sociología en la Universidad Nacional Autónoma de México,



Daniel Villa

> Beatriz Paredes se reunió con miembros de las comunidad universitaria.

aseguró que hoy en día todavía siente la misma emoción al escuchar una Goya.

Aseguró que en la Ciudad de México es urgente invertir en materia de ciencia y tecnología, por lo que exhortó a Peña a que forme parte de sus prioridades.

En su discurso, Peña recordó que como parte de su compromisos de campaña buscará incrementar del 30 al 45 por ciento el número de jóvenes que son aceptados en universidades públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	CULTURA	21

Ciencia: Apoyan proyecto de Secretaría

Alzan científicos la voz

Diana Saavedra

Los especialistas del Sistema Nacional de Investigadores deben hacer escuchar su voz ante los candidatos a la Presidencia para incorporar en la agenda pública nacional un impulso a la ciencia, la innovación y la educación, consideró el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Salvador Vega y León.

“Este es un año clave que nos favorece como comunidad para tener un diálogo directo con los representantes de los partidos políticos y los candidatos que aspiran a la Presidencia de la República”, señaló Vega y León en el documento de conclusiones del foro “Reflexiones en torno al Sistema Nacional de Investigadores” que está por cumplir 30 años.

Luis Esparza Otero, jefe de comunicación de la UAM-X, explicó que los científicos coincidieron

ASÍ LO DIJO

“Debemos fortalecer nuestras capacidades como investigadores y tener una agenda de prioridades que contenga los aspectos más relevantes de la innovación”.

Salvador Vega y León. Rector de la UAM Xochimilco

en la necesidad de impulsar la creación de una Secretaría de Ciencia y Tecnología que, además de absorber las funciones del Conacyt, integre las realizadas por la Secretaría de Educación Superior para impulsar el sector más allá de un sexenio.

“Las propuestas realizadas durante el foro son parte de un ejercicio de autocrítica que toda organización debe realizar. Por el momento no existe un comité que vaya a trabajar específica-

mente en acercarse a los candidatos, pero es un hecho que las memorias de lo dicho en la reunión serán enviadas a los comités de campaña”, añadió Esparza Otero.

Los investigadores también enfatizaron que es necesario contar con un sistema independiente de evaluadores que califiquen imparcialmente la labor científica en nuestro País, pues desde hace tiempo el SNI se ha visto rebasado en esta tarea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIÓN	14

Representan menos de la mitad a nivel primaria

Obligados a prueba, 240 mil docentes

CNTE busca
apoyo de
padres contra
la Evaluación
Universal

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

De los poco más de 550 mil maestros de primaria que hay en el país, poco más de 240 mil —menos de la mitad— están obligados a inscribirse a la Evaluación Universal si es que desean mantener o ascender en el programa de Carrera Magisterial.

En medio de los pronunciamientos de las organizaciones magisteriales de rechazar el examen que se realizaría el próximo 24 de junio, tal como lo ha reiterado la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició una jornada de información entre los padres de familia, para no sólo impedir que se realice la Evaluación Universal, sino también para cancelar la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

Este jueves está programado que se retome la mesa de negociación entre la SEP y el SNTE para dirimir las diferencias entre ambas partes.

Pedro Hernández, de la sección IX de la CNTE, anunció que en las escuelas se pide el apoyo de los padres de familia para impedir que del 4 al 8 de junio se realice la prueba ENLACE a los alumnos y que tiene un valor de 50% en la evaluación a los maestros.

"Hasta ahora, ENLACE no nos aporta nada y tampoco ha ayudado a mejorar la calidad de la educación en el país, es lo que se explicará a los padres. Se busca que nos ayuden a integrar actas de rechazo y así cancelar la prueba", dijo.

De acuerdo con los lineamientos del programa de Carrera Magisterial y el de la Evaluación Universal, ENLACE—que cumplirá siete años aplicándose— tiene un valor de 50, de cien posibles puntos, en la evaluación de los docentes, tanto para acumular los puntajes necesarios y acceder o promoverse dentro del programa de Carrera Magisterial, o bien para el diagnóstico de los profesores en el llamado diagnóstico de trayecto formativo en la Evaluación Universal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIÓN	14

Estímulos supeditados

Por lo que hace a Carrera, el lineamiento firmado entre la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) —en mayo del año pasado— establece que los resultados de la Evalua-

ción Universal tendrán un valor de 5 puntos para que los profesores puedan acceder a los estímulos salariales.

De los 550 mil maestros frente a grupos susceptibles de evaluar este año con la Evaluación Universal, la SEP tiene identificados a 240 mil que podrían buscar su inscripción a la prueba para ascender en el tabulador de estímulos de Carrera Magisterial.

Un reporte de la SEP señala que en el Estado de México se concentra la mayor proporción de profesores a evaluar —87 mil 799—, supervisores y directores de primaria susceptibles de ser evaluados. Le siguen Veracruz, con 49 mil 329 maestros, y el Distrito Federal, con 48 mil 30.

En el Estado de México
se concentra la mayor proporción de profesores a evaluar (87,799); le siguen Veracruz (49,329) y el Distrito Federal (48,030)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIÓN	14



PROTESTA. Integrantes de la CNTE afirman que la prueba ENLACE no ha ayudado a mejorar la calidad educativa el país. En imagen de marzo pasado, maestros marchan contra la Evaluación Universal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIÓN	6

Elba Esther no es un lastre: Quadri

Horacio Jiménez Expresado

horacio.jimenez@eluniversal.com.mx



GUADALAJARA, Jal.— El candidato presidencial del Panal, **Gabriel Quadri de la Torre**, aseguró que el presidente Felipe Calderón no se ha comprometido ni personalmente ni políticamente para que nuestro país tenga una educación de calidad.

En conferencia de prensa en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, afirmó que en esta administración no han tenido la determinación y la claridad para emprender una revolución educativa.

Comentó que el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)** se está comprometido con la educación y afirmó que la Alianza por la Calidad Educativa fue una iniciativa del sindicato: “Simplemente el gobierno lo tomó, lo apoyó y se quiso colgar la medalla”.

Insistió que hay algunos que quieren culpar a los maestros de los problemas de la educación en México: “Hay algunos maestros que sí son lo que ya sabemos, pero la mayoría son gente comprometida, preparada, ca-

paz. Esta acusación en contra de los maestros me parece muy irresponsable y es una campaña de linchamiento contra sus dirigentes”.

Aseguró que Elba Esther Gordillo tiene un “*rating* gigantesco” porque a casi todas las universidades que visita le preguntan por su relación con ella, y rechazó que la maestra signifique un lastre para su candidatura.

Quadri dijo que en nuestro país muy pocas personas pagan impuestos y no contribuyen con el erario público; por eso calificó de “demagógicos y populistas” a quienes sugieren bajar impuestos, disminuir el costo de los combustibles y construir cinco refineras.

El también ambientalista aseguró que no es un desafío a la autoridad electoral que TV Azteca decidiera no

transmitir el debate entre los cuatro aspirantes presidenciales del próximo domingo, a las 20:00 horas.

Se manifestó en desacuerdo en que cambié la fecha del debate porque los ciudadanos son adultos y deben decidir libremente lo que desean ver.

“Los políticos no podemos imponer a la gente que nos vean y escuchen. Si somos aburridos, demagogos, populistas o siempre decimos lo mismo, que no nos vean”, detalló.

www.eluniversal.mx

fotogalería

Consulte las imágenes de su visita a Guadalajara



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Integrantes de carrera magisterial, obligados a evaluarse el 24 de junio

KARINA AVILÉS

- Anuncia la CNTE que buscarán la cancelación de Enlace, pues “no aporta nada a la enseñanza”



Los lineamientos de la SEP indican que en el PNCM también se deberá realizar la prueba universal. La imagen corresponde a la marcha del sindicato magisterial el pasado primero de mayo Foto

Unos 240 mil maestros de primaria que forman parte del Programa Nacional de Carrera Magisterial (PNCM) deberán realizar de manera obligatoria la evaluación universal este 24 de junio, de acuerdo con los lineamientos pactados entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Aunque las partes aún no acuerdan cuándo se aplicará la prueba, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que irán por la cancelación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace), ya que no aporta nada a la enseñanza y tampoco ayuda a mejorar la calidad educativa.

Integrantes de la sección nueve de la agrupación de maestros disidentes señalaron incluso que levantarán actas de consenso en contra de la aplicación de evaluación para los estudiantes de educación básica y de bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Por otra parte, en el PNCM la evaluación universal tiene un valor de cinco de 100 puntos a medir, ya que el mayor peso lo tiene el aprovechamiento escolar de los alumnos en Enlace, con 50 puntos.

El 25 de mayo del año pasado, la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, y el presidente Felipe Calderón dieron a conocer la reforma a los lineamientos de carrera magisterial, en la que se establece “el requisito de la evaluación obligatoria y el logro de óptimos desempeños, lo cual redundará en la mejora continua del trabajo magisterial”.

De esta forma, quienes están inscritos en el PNCM deberán realizar la evaluación. En este 2012 la harán los maestros de primaria que, de acuerdo con el padrón de las autoridades, suman 550 mil. Las entidades con mayor número de educadores que deberán aplicar el examen son el estado de México, Veracruz y el Distrito Federal, mientras que los estados con más baja participación son Baja California, Colima y Aguascalientes.

Entre los argumentos para postergar la fecha del examen, el sindicato ha señalado que la dependencia educativa no puede confundir el PNCM con la evaluación universal, pero la SEP, en voz de Ana María Aceves, directora general de evaluación de Políticas, ha respondido que los lineamientos de la prueba señalan que se evaluarán con factores de carrera magisterial, según lo estipulado en el acuerdo suscrito entre el Ejecutivo y la maestra.

Por otro lado, el grupo de trabajo SEP-SNTE sostendrá hoy lo que será su tercera reunión con miras a lograr un acuerdo en torno a la evaluación universal. En la agenda conformada por las partes se abordará lo que la organización encabezada por Elba Esther Gordillo ha llamado “incumplimientos” de los compromisos por la dependencia educativa.

Entre ellos se encuentran los siguientes puntos: la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el diseño de los trayectos formativos (cursos de capacitación), la entrega del listado de instituciones educativas que impartirán esos cursos, y la falta de capacitación de la mayoría del magisterio en relación con los planes y programas de estudio de la RIEB.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Con certificación, sólo la tercera parte de las 128 escuelas de odontología del país

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

La salud bucal es un tema desatendido en México, tanto en el ámbito educativo como en el sanitario. Al no existir rigor de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en cuanto a los criterios para autorizar la apertura de nuevos planteles, resulta que existen 128 escuelas de odontología en el país, pero sólo una tercera parte tiene la certificación de calidad de su plan de estudios, afirmó Arturo Fernández Pedrero, director de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Resaltó el caso de Puebla, donde existen 19 escuelas de odontología y “si acaso dos están certificadas”. A escala nacional hay alrededor de 117 mil cirujanos odontólogos en ejercicio de la profesión, pero no todos egresados de planteles de calidad, indicó.

Dijo que en el sector salud tampoco se ha reconocido la importancia de esta rama de la medicina. La evidencia: por cada 30 médicos que laboran en las clínicas sólo hay un dentista.

En entrevista, luego de la inauguración de la Expo Dental organizada por la Asociación Mexicana de la Industria y el Comercio Dental (AMIC), Fernández lamentó que la certificación de calidad de las escuelas no sea un requisito obligatorio para poder funcionar, porque en el caso de la enseñanza de la medicina se pone en riesgo la salud y la vida de las personas.

Con relación a la salud bucal, el funcionario lamentó la carencia de una cultura de prevención y cuidado. No existe ni un libro de texto que muestre a estudiantes de primaria cómo cuidar los dientes. Así, los niños aprenden a hacerlo sólo si en su casa les enseñan.

Eso es lo elemental, apuntó, pero la gente debería saber que al cuidarse los dientes no sólo evita pérdida de piezas, sino también previene enfermedades graves, como algunas que dañan al corazón, como la endocarditis.

Si hasta ahora la salud bucal está desatendida, en parte se debe a que aparentemente nadie se muere por no lavarse los dientes. Pero en realidad, dijo, la gente desconoce que por una infección bacteriana en la boca puede desarrollar una afección cardíaca, específicamente endocarditis, que puede ser letal.

Explicó que más de 19 millones de bacterias se encuentran en la boca. Algunas proliferan por la falta de cuidados higiénicos o por una alimentación inadecuada. Al aumentar su presencia, se van al torrente sanguíneo y de ahí al corazón. Fernández Pedrero señaló que en México no existe información estadística sobre la frecuencia de esta problemática, pero sin duda, dijo, es frecuente y se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

suma a otros factores de riesgo que también provocan infartos al miocardio, como los niveles elevados de colesterol y triglicéridos.

El especialista comentó que otro tema relacionado con la salud bucal es el sobrepeso y la obesidad, porque los individuos en esta condición consumen “muchas papas, dulces y refrescos, y también tienen problemas bucales”.

Lo que hace falta son campañas permanentes de educación para, en lugar de prohibir, hacer conciencia en la sociedad sobre el daño que provocan a su salud el consumir alimentos carentes de nutrimentos y en cambio ricos en sustancias que los perjudican, como sal, azúcar y grasas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	12

Académicos exigen a encuestadoras transparentar metodologías y criterios

LAURA POY SOLANO



Las empresas encuestadoras, según estudiosos, no se han hecho responsables de las implicaciones éticas de sus sondeos. En la imagen, una encuesta de salida realizada en 2009

Expertos en comunicación y ciencias sociales de la Universidad Iberoamericana (Uia) demandaron a los principales encuestadores del país transparentar su metodología y manifestar un posicionamiento en torno a si es ético el uso político que se da a las encuestas, debido a su impacto en la opinión pública.

Reunidos en el foro Cuchareo, copeteo o ponderación: los encuestadores frente a los cuestionamientos de medios, políticos, académicos y catedráticos de esa casa de estudios señalaron que la mayoría de sus “clientes” son partidos políticos que pagan su trabajo con recursos públicos y “es hora de confiar en el criterio de los lectores”.

Con la participación de la Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercado y Opinión Pública (AMAI), Roy Campos, de Consulta Mitofsky; Lauro Mercado, de Mercaei; Ana Cristina Covarrubias, de Covarrubias y Asociados; Francisco Abundis, de Parametría; Ulises Beltrán, de BGC; Jorge Buendía, de Buendía y Laredo, así como Ricardo de la Peña, de GEA-ISA, consideraron que es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	12

decisión de quien los contrata “hacer público la empresa encuestadora, pero si quieren tener acceso a más información puede preguntar al Instituto Federal Electoral (IFE)”.

Cuestionados en torno al papel que tiene la aplicación de una determinada metodología para realizar encuestas, así como la construcción de distintas categorías para presentar los datos, los investigadores de la Uia señalaron que “sería útil publicar la metodología, aunque pueda ser complicada. Es hora de confiar en los lectores, de transparentar la información, que nos hagan sentido los conceptos y categorías difundidos”, enfatizó Enrique Gutiérrez, experto en ciencias sociales.

Subrayó que las cifras que dan a conocer las empresas encuestadoras “tienen un impacto en la opinión pública. Quizá se tendrá que hacer un posicionamiento de deslinde del uso que se da a ese dato, porque forma opinión y esto puede generar intenciones de voto en algunos sectores, quizá en otros no. Sus resultados tienen una implicación de opinión, pero también ética”.

Especialistas como René Torres, Helena Varela y Manuel Alejandro Guerrero coincidieron en señalar sobre el uso político que se da a las encuestas y si esto es ético.

Los encuestadores respondieron que por ley, las empresas encuestadoras deben dar a conocer al IFE “para quién se hace el trabajo, quién lo pagó y hasta quién autorizó su divulgación”.

Al citar un caso de uso político de encuestas, Lauro Mercado, de Mercaei, recordó que fue el presidente Felipe Calderón, en una reunión con banqueros, en febrero pasado, quien dio a conocer los resultados de una encuesta que situaba a Josefina Vázquez Mota a cuatro puntos del priísta Enrique Peña Nieto.

Si bien reconoció que la encuesta se elaboró 10 días antes de su difusión, explicó que no estaba reportada al IFE, porque “trabajamos con partidos políticos que no siempre hacen pública la información, y por inercia no estamos acostumbrados a darla al órgano electoral”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	CAPITAL	39

Entrega Ebrard vales para uniformes y útiles escolares; no es electorero, aclara

GABRIELA ROMERO

A diferencia de otras entidades, en el Distrito Federal la entrega de vales para uniformes y útiles escolares no es un tema electorero, sino un derecho estipulado en una ley, cuyo propósito es abatir la desigualdad que hay entre los estudiantes de las escuelas públicas primarias y secundarias, aclaró el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard.

“El objetivo del uniforme tiene un mensaje: es una escuela pública, laica y gratuita; todas y todos somos iguales; es decir, valemos lo mismo, no importa qué tengamos, sino que somos personas”, puntualizó al participar en el comienzo de la entrega de útiles y uniformes escolares del ciclo 2012-2013 en la Casa de Cultura Jesús Reyes Heróles, en el barrio Santa Catarina, delegación Coyoacán.

Abundó que en el caso de los útiles escolares “decíamos: si vamos a ir a una escuela pública y ésta debe ser gratuita, ¿por qué les piden libros o cosas?, mejor vamos a dárselos. Eso es lo que debemos hacer”.

El mandatario capitalino afirmó que la educación pública es el gran instrumento para que la sociedad no sea como es hoy, “escandalosamente desigual, donde muy poquitos tienen todo, demasiado, y una gran mayoría no tiene nada”.

El secretario de Educación del Distrito Federal, Salvador Martínez della Rocca, remarcó que de 100 alumnos de primaria sólo cuatro terminarán la licenciatura, “lo que refleja la importancia de mejorar el sistema educativo para tener un país mejor preparado”.

Ebrard se manifestó en contra de todo tipo de cuotas en las escuelas públicas: “es absolutamente incongruente, porque deben ser gratuitas”.

Remarcó que si “alguien va a copiar estos programas, pues que los copien, nada más que los hagan siempre y no nada más en época de elecciones”.

Los vales se entregarán escuela por escuela y si hay duda se puede llamar a Locatel o al *433.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Urge modificar el Sistema Nacional de Investigadores

LAURA POY SOLANO

• Descentralización de expertos y renovación de la planta laboral, entre las conclusiones

De los poco más de 18 mil especialistas que integran el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) sólo 10 por ciento se ubica en el nivel 3 –de mayor desempeño–; en tanto, poco más de cinco de cada 10 miembros se concentran en cuatro entidades del país.

De acuerdo con un diagnóstico sobre los retos que enfrenta el sistema, sólo 33 por ciento de sus integrantes tienen entre 30 y 49 años de edad, es decir, “hay un evidente envejecimiento de los investigadores”. Además, 64 por ciento de quienes alcanzan el máximo desempeño en sus especialidades laboran en el Distrito Federal.

Al presentarse un resumen de las conclusiones del foro Reflexiones en torno al SNI, convocado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), autoridades universitarias y especialistas coincidieron en que es necesario “vigorizar y alinear con políticas estratégicas al sector”, pero también advirtieron que como comunidad científica es “deseable tener un papel más activo en la toma de decisiones respecto a las reorientaciones necesarias para el sistema”.

Alertaron sobre los retos económicos del SNI para seguir creciendo en los próximos años, pues desde su creación, en 1984, contaba con mil 500 investigadores, y hoy superan los 18 mil. De seguir esta tendencia, en una década “será aún más difícil la obtención de un presupuesto suficiente que corresponda a sus necesidades de crecimiento y desarrollo”.

A esto se suma que sólo 34 por ciento de quienes forman parte del sistema son mujeres, mientras el número de investigadores eméritos es una “élite muy pequeña”. Todos estos factores, agregaron autoridades de esa casa de estudios, entre ellos Salvador Vega y León, rector de la UAM-Xochimilco, “nos lleva a considerar que existe la necesidad urgente de hacer modificaciones normativas para eficientar el desempeño del SNI”.

Emilio Pradilla Cobos, investigador de la UAM-Xochimilco y nivel 3 del SNI, afirmó que en la universidad los investigadores “sólo salimos con los pies por delante”, pues alertó que ante el incremento de la edad promedio entre los miembros del sistema “no hay condiciones para la jubilación. Después de más de tres décadas de servicio, el gobierno federal, a través del Issste, sólo ofrece una pensión de 16 mil pesos mensuales, pero sin seguro de gastos médicos mayores ni los estímulos del sistema, que representan hasta 66 por ciento de nuestro ingreso”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Bajo estas condiciones, reconoció, “se va generando un taponamiento en el campo científico, pues quienes ya somos de la tercera edad, al cumplir los 65 años se nos da una prórroga de 15 años para mantenernos en el SNI, siempre y cuando permanezcamos activos en la universidad. No podemos renunciar, pues no sólo perdemos la mayor proporción de nuestro salario, sino que además nos quedamos sin seguro médico cuando más lo necesitamos”.

Agregó que el SNI “cumplió con el objetivo de compensar una pérdida del poder adquisitivo del salario para investigadores y docentes, aunque esto se agravó a mediados de los años 80, pero el problema es que esos estímulos y becas no forman parte del salario, y además también están sujetos al deterioro en su poder adquisitivo”.

Pradilla Cobos, quien participó en el foro, consideró que una de las propuestas que generan más consenso entre la comunidad científica “es la demanda de que los apoyos que recibimos por medio del sistema formen parte del salario base y que se creen alternativas menos demandantes para estar vinculados a la universidad, a través de seminarios, cátedras o comités de evaluación, con los que podemos seguir siendo productivos, pero con una carga de demandas menor”, pues, indicó, “hay muchos jóvenes que esperan una oportunidad, y muchas veces son nuestros alumnos, nosotros mismos los formamos”.

En el foro, al cual asistieron además autoridades de la UAM, especialistas y funcionarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se demandó la aplicación de cambios estructurales en el SNI, que incluyen una profunda revisión a los mecanismos de evaluación y de mayor interacción entre los distintos niveles del sistema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Abre la UNAM otra escuela de estudios superiores en Morelia

EMIR OLIVARES ALONSO

Con una matrícula de entre 190 y 200 alumnos de licenciatura en cuatro carreras “innovadoras” –con la posibilidad de realizar estudios técnicos–, el próximo ciclo escolar comenzará labores la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad Morelia, en Michoacán, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Su objetivo es contribuir al esfuerzo de la institución por incrementar su cobertura de educación superior en el país. En una charla con representantes de los medios de comunicación, Alberto Ken Oyama Nakagawa, director de esta nueva unidad –la segunda creada por la UNAM tras 35 años, ahora a iniciativa del rector José Narro–, informó que tendrá gran relevancia no sólo en el plano regional, sino también como una alternativa de educación superior en los ámbitos nacional e internacional.

Este campus iniciará clases el próximo 6 de agosto en cuatro nuevas licenciaturas aprobadas recientemente por el Consejo Universitario de la casa de estudios: ciencias ambientales, con tres campos de profundización –manejo de sistemas socioecológicos, ecotecnologías y sociedad y ambiente geociencias, con las áreas de peligros y riesgos–; geofísica aplicada y ciencias espaciales; geohistoria, con dos campos: manejo integrado del paisaje y procesos sociales y territorio, y literatura intercultural, la cual está dividida en tres tipos de especialización: artes verbales, semiótica y tradición clásica.

El directivo informó que la primera etapa –que consta de un edificio de tres niveles con nueve aulas, conexión a Internet, sala de videoconferencias, cuatro laboratorios, espacio para idiomas y un aula magna para seminarios y conferencias– tuvo una inversión inicial, exclusivamente de la UNAM, de 60 millones de pesos, en tanto que el gobierno michoacano donó el terreno donde se ubica.

El objetivo es que en los próximos cuatro años se logre atender a 3 mil alumnos de licenciaturas y 500 de posgrado e impartir 10 carreras, así como ampliar las instalaciones.

El director indicó que la actual convocatoria para el concurso de selección de ingreso a la UNAM abrió el 21 de abril y cerrará el próximo 10 de mayo. El examen de ingreso se aplicará los próximos 2 y 3 de junio en el Distrito Federal, y los días 9 y 10 en Morelia. Aclaró que pueden solicitar el ingreso a ese plantel jóvenes de todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	MÉXICO	14

SEP-SNTE negocian en privado

La polémica por la aplicación de la Evaluación Universal a los maestros continúa entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); ayer, según informó el sindicato magisterial, las dos partes involucradas retomaron las reuniones en privado para llegar a un acuerdo sobre el programa para evaluar el desempeño de los docentes, previsto para los próximos días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	ON LINE	ON LINE

Sin evaluar 149 mil maestros de escuelas privadas

ERICKA PEDRERO

mayo 3, 2012

La calidad de la enseñanza sí está relacionada con la zona donde se ubican; en las zonas populares abundan las “patito”, admite especialista

A pesar de la expansión de la educación privada en el nivel básico durante las últimas décadas, hasta llegar a poco más de 27 mil escuelas en donde laboran unos 149 mil docentes, aún no existe un mecanismo de evaluación para este sector. “No hay estadísticas sobre su nivel de profesionalización, no se sabe si –los maestros- cumplen con una carrera pedagógica, si son profesores normalistas o si tienen algún título”, dijo Manuel Gil Antón, profesor del Colegio de México.

En promedio, según los resultados de la prueba ENLACE 2011 (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares), las ocho mil escuelas primarias privadas, que atienden a más de un millón 25 mil niños y representan 8.2% de las existentes en el país, se quedaron estancadas o disminuyeron respecto a 2010 el nivel de aprovechamiento de los alumnos.

Por ejemplo, en 2010 en matemáticas el conocimiento promedio de los niños de tercero a sexto de primaria de instituciones de paga fue de 58.6%, mientras que en 2011 bajó a 57.4 puntos, en cuanto a español se mantuvo en 69.3% en ambos ciclos escolares.

En entrevista con 24 HORAS, Gil Antón explicó que hay escuelas públicas y privadas “buenísimas”, pero como la mayoría en los dos sectores son malas “echan para abajo el promedio del conjunto”.

En opinión del profesor del Colegio de México, este tipo de evaluaciones, como la prueba ENLACE, no miden en realidad el aprendizaje de los niños, ya que califican información que es memorizable y no incluyen ejercicios donde se pueda aplicar el conocimiento de los estudiantes.

Este examen, agregó Gil Antón, sirve para que a partir de los resultados que se obtengan se les otorgue un mejor sueldo a los profesores de escuelas públicas o para que las privadas consigan mayor prestigio, “más clientes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	ON LINE	ON LINE

Lamentó que en nuestro país las escuelas, sobre todo las particulares, no hacen lo que deberían ya que no igualan oportunidades. Hay dos tipos de escuelas particulares, las que se establecen para lucrar con la educación y las que realmente tienen una vocación formativa hacia el alumno.

Señaló asimismo que el tipo de enseñanza que se imparte en ellas depende de la zona donde esté ubicado el colegio y hasta cierto punto del monto a pagar. La educación en el país sigue dependiendo de la clase social, hay escuelas en las que “los profesores hasta doctorado tienen”, dijo.

Datos generales

La educación en México ocupa el lugar 48 de 65 países a los que se les aplicó la prueba PISA 2009 (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes), que se realiza cada tres años por parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

EDUCACIÓN PRIVADA

2 millones 346 mil 593 alumnos
9.2% del total de alumnos
27 mil 158 escuelas
149 mil 481 docentes

Expansión 1990-2010

Preescolares: 3 mil 629 a 14 mil 887
Primarias: 3 mil 554 a 8 mil 288
Secundarias: 2 mil 286 a 4 mil 284

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	5

Propone que la ASF audite a sindicatos estatales

Rechaza Vázquez Mota ser enemiga de Gordillo

En entrevista con Carlos Marín, afirma que la Alianza por la Educación debe convertirse en ley y no estar sujeta a negociación o caprichos

Redacción/México

La candidata presidencial del PAN, Josefina Vázquez Mota, aseguró que Elba Esther Gordillo no es su enemiga y al insistir en que la Alianza por la Educación debe convertirse en ley, se manifestó en favor de que la Auditoría Superior de la Federación revise la aplicación de las cuotas de los sindicatos de trabajadores al servicio del Estado.

En entrevista con Carlos Marín en el último de tres programas de *El asalto a la razón*, en MILENIO televisión, la abanderada panista se dijo dispuesta a sentarse a dialogar con la lideresa magisterial para "resolver de mejor manera" la relación entre el sindicato y la SEP.

En las dos primeras emisiones, la ex secretaria de Educación Pública se dijo confiada en llegar a la Presidencia y al hablar acerca de las encuestas en las que Andrés Manuel López Obrador se colocó por encima de ella en las preferencias electorales, señaló que eso "solo sucedió unas cuantas horas y no ha vuelto a suceder".

Abordó también sus propuestas de campaña y de qué es lo que la distingue de López Obrador y de Enrique Peña Nieto.

En la tercera parte de la entrevista, Carlos Marín, director general Editorial de Grupo MILENIO, le preguntó qué hará con Elba Esther Gordillo y el SNTE en caso de llegar a la Presidencia.

"Lo primero es decirte que no asumo ninguna relación en tér-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	5

👉👉 Quien se opone a la evaluación de la educación en el país se opone también a las buenas y los buenos maestros”

👉👉 Se debe mejorar la relación entre la SEP y el sindicato para que los temas gremiales no se mezclen con los educativos”

mínos de enemigos o enemigas. Yo en la política, por lo menos de mi parte, no tengo enemigo alguno, porque a un enemigo lo tienes que destruir, lo tienes que acabar, lo tienes que aniquilar y creo que el propósito de la política, por lo menos para mí, es otro”, sostuvo.

Además, señaló que tiene muy claro que al firmarse la Alianza por la Calidad de la Educación se cerró el paso a la venta de plazas de maestros, lo que “marcó un antes y un después en la agenda educativa del país”.

Por ello, dijo, “lo que no podemos permitir a nadie, bajo ninguna circunstancia, es que ahora se esté intentando dar un paso atrás en la evaluación de la educación. Quien se opone a la evaluación de la educación en México se

opone, de entrada, a las buenas y los buenos maestros”.

Ante esta situación, abundó, “no debiera haber ni una mínima posibilidad de negociar este punto”, y consideró que el sindicato debe asumir su responsabilidad, “pero que la educación no se involucre ni con la política ni con los temas electorales”.

—Que yo sepa, no te puedes meter al proceso de selección interna de dirigentes en un sindicato —señaló Carlos Marín.

—Por supuesto que no, esa es una decisión de los maestros. Ella está ahí porque es la decisión de los maestros o porque de esta manera han podido negociar. Pero algo sí quiero decir: no voy a permitir que se opongan a la calidad de la educación, porque es oponerse a millones de jóvenes y niños en México —subrayó Vázquez Mota.

Dijo también que es necesario que la Auditoría Superior de la Federación pueda asegurar, con autonomía y respeto sindical, que las cuotas se apliquen a favor de los trabajadores y con transparencia.

Al plantearsele que ello significa que la ASF tendrá que inmiscuirse en las finanzas de todos los sindicatos de trabajadores del Estado, señaló que no pueden existir “pedazos de México sujetos a la rendición de cuentas y otros que no lo sean”.

Sobre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, dijo que se tiene que “resolver de mejor manera la relación institucional entre la SEP y el sindicato,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	5

y cuando digo de mejor manera, es que la SEP se encargue de los asuntos educativos y que los temas sindicales no estén frmiscuidos junto con la educación"

—¿Para esto te sentarías con Ilba Esther para platicar?

—Yo me voy a sentar con quien los maestros decidan que debe estar ahí, pero con apego irrestricto a la ley. La Alianza por la Calidad se tiene que convertir en ley, no puede estar sujeta a caprichos o a coyunturas -- respondió.

Vázquez Mota afirmó que a diferencia de Andrés Manuel López Obrador, quien ha dicho no a las reformas estructurales, "yo sí quiero las reformas para México".

Respecto del priista Enrique Peña Nieto señaló: "él manifiesta mucha intenciones, la pregunta es cómo las va a realizar sí, en primer lugar, su bancada ha sido la que más se ha opuesto a darle a México las reformas que le permitan este avance"

En materia de seguridad indicó que no puede "más que coincidir con el presidente Calderón en que frente al crimen organizado "ni un paso atrás en enfrentarlo con toda la fuerza, con todo el poder del Estado".

Carlos Marín le recordó las expresiones del ex presidente Vicente Fox en el sentido de que sólo un milagro haría que ella ganara la Presidencia. La candidata panista recordó que el ex mandatario ya le

dio su apoyo, la llamó presidenta y aceptó que se busca sumarlo a su campaña.

"Yo estoy convencida de la victoria y lo quiero decir así. Tengo la convicción de la victoria. No lo digo en un sentido ni de arrogancia, ni de soberbia, ni de estar fuera de la realidad", sostuvo.

Vázquez Mota se refirió a la contienda interna panista donde inició con 40 puntos por debajo de Ernesto Cordero y ahí "alcancé, rebasé, tuvimos una buena victoria", lo mismo que cuando coordinó la campaña del entonces candidato del PAN a la Presidencia, Felipe Calderón.

"Había muchas voces que decían que esta elección ya estaba resuelta. Lo que sí te puedo decir es que no hay elección resuelta de antemano", sostuvo.

Hablaron también de las visitas de la candidata panista a universidades como el Tec de Monterrey, donde fue increpada por un estudiante, así como de su presencia en la Universidad Panamericana, alma mater de Enrique Peña Nieto, y de sus comentarios sobre la UNAM a la que calificó en su tesina como un "monstruo" que alberga a más de medio millón de estudiantes.

Manifestó su respeto por la máxima casa de estudios y señaló que en el tiempo en que escribió su tesina rectores como Jorge Carpizo también hacían cuestionamientos. A

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	5



La candidata panista durante la charla en el programa *El asalto a la razón*.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	12

LA MAYORÍA DE LAS MODIFICACIONES HECHAS FUERON EN MATERIA DE SALUD Y EDUCACIÓN

Dejan en el aire 491 normas y reformas

Senadores y diputados federales de las LX y LXI Legislaturas aprobaron un total de 907 nuevas leyes y cambios al marco jurídico actual

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@miembros.exelsior.com.mx

Durante las dos Legislaturas que acompañaron el sexenio de Felipe Calderón, el Congreso de la Unión aportó 491 nuevas leyes y reformas al esquema jurídico nacional, pero la falta de consensos entre las fuerzas políticas y la oposición de diversos grupos propiciaron que dejaran a la mitad del proceso legislativo 491 leyes y reformas.

En el listado de las reformas y nuevas leyes que se quedaron a la mitad están la nueva Ley de Amparo, que debió concluirse desde octubre del año pasado, cuando entró en vigor el cambio sobre el tema realizado en la Constitución; también los instrumentos para lavado de dinero, el uso legítimo de la fuerza pública, delitos contra la libertad de expresión, reglas para el desarrollo metropolitano, vales de medicina, prohibición del cobro de cuotas en escuelas públicas y la Ley de Seguridad Nacional, que el Ejército cabildó durante cinco años sin lograr el éxito.

Los senadores y diputados federales de las LX y LXI Legisla-

DESEOS

Integrantes de la CNTE pidieron detener el proceso para ordenar en la Ley General de Educación la evaluación universal obligatoria a maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	12

taras aprobaron un total de 907 nuevas leyes y reformas al marco jurídico actual; la mayoría de las modificaciones se centraron en las leyes generales de Salud y Educación, así como a la Constitución y a las leyes que protegen a los grupos vulnerables, los niños y las mujeres, principalmente.

Sin embargo, dejaron a la mitad 491 temas, lo cual implica que del total de iniciativas que lograron la construcción de un dictamen, 35% contó sólo con el aval de uno de los plenos y se quedó en la discusión de las comisiones de la respectiva Cámara revisora.

De acuerdo con el registro de leyes y reformas publicadas en el *Diario Oficial de la Federación*, desde septiembre de 2006 hasta el pasado lunes 30 de abril de 2012, que corresponden a las Legislaturas LX y LXI que han acompañado el gobierno de Felipe Calderón, de los nuevos 907 instrumentos jurídicos aportados por senadores y diputados federales, la mayoría se refieren a cambios a las leyes generales de Salud y de Educación, así como a la Constitución y a los códigos Federal de Procedimientos Penales y Penal Federal, así como a la Ley contra la Delincuencia Organizada.

Los diputados aportaron 578 de estos nuevos instrumentos; 380 correspondieron a la LX Legislatura, que arrancó en septiembre de 2006 y concluyó en agosto de 2009; 198 a

los diputados federales de la LXI Legislatura. Respecto del Senado, durante la LX Legislatura concretaron 239 iniciativas que nacieron en su tribuna y otras 90 en la LXI Legislatura.

Se observa también que mientras en el periodo de 2006 a 2009, los senadores no enviaron 86 minutas que les enviaron los diputados, éstos ignoraron 109 minutas enviadas por los senadores; es decir, en ese periodo, que coincidió con una alta productividad en ambas Cámaras, se quedaron 195 instrumentos jurídicos a la mitad del camino.

Entanto, en el periodo efectivo de sesiones de la LXI Legislatura,

que constitucionalmente concluye el 31 de agosto próximo, pero cuyo trabajo de crear y reformar leyes culminó el lunes pasado, se observa que el Senado ignoró 109 minutas que le envió la Cámara de Diputados, y los inquilinos de San Lázaro ignoraron, a su vez, 127 minutas que se procesaron en el Senado.

De esta forma, serán los próximos senadores y diputados federales quienes decidan si retoman

estas 491 minutas que se quedaron en comisiones de ambas Cámaras, y que entre otros temas incluyen la eliminación de peaje en caso de mal servicio en carretera, la prohibición del conflicto de intereses en el Poder Legislativo y diversas disposiciones para contribuir al combate a la obesidad infantil y el tabaquismo.

El freno al proceso legislativo de las 491

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	12

minutas no sólo está relacionado con la carencia de acuerdos entre los integrantes de las Cámaras del Congreso de la Unión, sino con la oposición de los sectores que se consideran afectados o que tienen interés en que la situación actual no se modifique.

Así, por ejemplo, los integrantes de las Fuerzas Armadas pidieron que se detuviera el proceso para limitar el fuero militar, que fue aprobado en comisiones del Senado, porque no estuvieron de acuerdo con la inclusión de que las violaciones a los derechos humanos de los mismos integrantes de sus corporaciones sean tratados en juzgados federales.

En tanto, integrantes de la CNTE pidieron detener el proceso para ordenar en la Ley General de Educación la evaluación universal obligatoria para los maestros de enseñanza básica, como parte de los requisitos para la obtención y permanencia en una plaza.

Algunos legisladores, que tienen nexos con empresas privadas, pidieron detener la aprobación de la reforma constitucional en materia de conflicto de intereses, pues les impediría participar en la propuesta, defensa y aprobación de reformas que benefician a los sectores a los cuales pertenecen esas empresas privadas, y justamente su presencia en el Congreso es para defenderlos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	CIUDAD	1,4

Reparto de uniformes escolares no es electorero: Ebrard

■ Aclara que la entrega de vales para útiles y prendas es por ley

Al arrancar la entrega de los vales de útiles y uniformes escolares, el jefe de Gobierno del Distrito Federal (GDF), Marcelo Ebrard, indicó que si se hace en plena época electoral, es porque así está establecido en la ley y es lo que se ha hecho en los últimos años.

Recordó que ya está en la ley el derecho de todos los estudiantes de primaria y secundaria de escuelas públicas del Distrito Federal de recibir cada año vales para la adquisición

de útiles y uniformes nuevos, a fin de garantizar igualdad entre los alumnos.

Y es que, comentó, la educación pública es el gran instrumento para erradicar la "escandalosa" desigualdad que impera en México, por lo que se debe hacer todo para que la escuela si sea pública, laica, gratuita y donde todos seamos iguales.

“

Si alguien quiere copiar estos programas, pues que los copien, nada más que los hagan siempre y no nada más en elecciones

Marcelo Ebrard

Jefe de Gobierno del DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	CIUDAD	1,4

Se manifiesta Marcelo Ebrard contra todo tipo de cuotas escolares

VIENE DE LA PÁGINA 1A

“Por lo tanto, el tema de los uniformes no es un tema electorero, a lo mejor en algunos estados sí, aquí es un tema de ley y es una filosofía, es una convicción (...) se estableció que los uniformes y los útiles nosotros tenemos que ayudar no como una concesión, porque es un derecho de las personas, porque, ¿qué pasa si una niña o un niño no tiene para los útiles o para el uniforme?, pues entonces ya no es gratuito”.

Por ello, el mandatario local también se manifestó en “contra de todo tipo de cuotas y demás, es absolutamente incongruente con lo que es la escuela pública que debe ser gratuita”.

Destacó que a partir de ahora “vamos a ir a entregar escuela por escuela lo que son los vales, porque así está establecido, ¿por qué lo hacemos ahorita? Porque así está en la ley, así lo tenemos programado, pero hay que avisar porque si no, no sabemos, ¿verdad? Y se tiene que informar y decir: vamos a empezar hoy,

vamos a ir a las escuelas y si alguien tiene una duda por favor nos llama a Locatel o al *433, quien quiera preguntar algo”.

Recordó que, además, de la entrega de vales para útiles y uniformes, el Gobierno capitalino también instaló computadoras e internet de banda ancha en casi todas las escuelas, realizó un censo de peso y talla entre los alumnos de primarias y ahora se insistirá en la incorporación de la materia de salud.

➔ Como aún no se concreta la descentralización de la educación en el Distrito Federal, “todavía no depende de nosotros la educación básica, algún día va a depender de nosotros, no de nosotros persona, de nosotros ciudad, porque como es posible que tengamos que pedir permiso para que los niños lleven la materia de salud (...) ya llevamos más de un año, ya tengo hasta el libro”.

Finalmente, Ebrard Casaubón indicó que si alguien quiere copiar estos programas, “pues que los copien, nada más que los hagan siempre y no nada más en elecciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	ESTADOS	15

Burócratas toman oficinas educativas en Acapulco

Trabajadores administrativos de la delegación regional de los servicios educativos de la región Acapulco-Coyuca tomaron las instalaciones y exigieron el pago de prestaciones que les adeudan desde noviembre del 2011 a la fecha y la destitución del delegado Julio César Bernal Reséndiz por no solucionar los problemas que se le plantearon a través de un pliego petitorio entregado y firmado en abril del año pasado.

Los más de 400 trabajadores que pararon labores fueron encabezados por Nicolás Robles Pineda, secretario general de la delegación sindical D-III-(16)-13, quienes advirtieron que mantendrán tomadas las oficinas hasta que la secretaria de Educación en el estado, Silvia Romero, acuda personalmente y atienda las demandas que se han incrementado en diferentes áreas, oficinas, departamentos de servicio culturales y de archivo.

Denunciaron que desde noviembre del 2011 les adeudan el pago de los viáticos por los gastos que los trabajadores tienen que realizar para acudir a Chilpancingo a resolver problemas de la misma delegación.

También demandaron las prestaciones que les adeudan y a las que tienen derecho como el pago de lentes y defunciones, material, traslado y el pago de marcha.

El dirigente sindical, Nicolás Robles, demandó también la falta de mantenimiento de los baños y dijo que están detenidos trámites de jubilación. Señaló que los sanitarios públicos y los del personal ya se deterioraron por la falta de mantenimiento, cuando la administración pasada los dejó en buenas condiciones.

El secretario aseguró que han buscado agotar el diálogo por todos los medios, por lo que decidieron tomar las instalaciones hasta que la secretaria y el subsecretario de Finanzas de la SEG se reúnan con ellos, pues, denunció, el subdirector de administración y finanzas de la delegación, Luis Alberto Conde de la Torre, solicita y ejerce los gastos sin pagar nada.

Asimismo, señalaron que el delegado regional de los servicios educativos, Julio César Bernal, nunca se encuentra en las oficinas cuando acuden a buscarlo la base trabajadora, por lo que no atiende la problemática educativa-laboral en la región por atender compromisos personales.

“Denunciamos que la mayor parte del tiempo se encuentra ausente y desinteresado en ejercer correctamente su función pública, por lo que solicitamos su renuncia irrevocable así como la salida de todo su equipo de trabajo”, precisó el dirigente sindical.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	ACADEMIA	21

Anuncia UNAM apertura de escuela de estudios superiores en Morelia

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunció que en agosto próximo impartirá por primera vez carreras de licenciatura en sus instalaciones de Morelia, Michoacán, con lo que se pondrá en marcha la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES-Morelia). Esta ENES es apenas el segundo campus escolarizado que abre la UNAM en los últimos 36 años, después de la puesta en marcha de la ENES en León, Guanajuato, el pasado 2 de septiembre de 2011.

En una conferencia realizada ayer en la Torre de Rectoría de la UNAM, en la ciudad de México, el director de la nueva ENES-Morelia, Alberto Ken Oyama Nakagawa, indicó que las cuatro licenciaturas que se abrirán en la capital michoacana son ciencias ambientales, geociencias, geohistoria y literatura intercultural. En el primer ciclo escolar la UNAM recibirá entre 190 y 200 estudiantes de siete grupos de las cuatro licenciaturas. Todas son carreras innovadoras, pues ninguna de las cuatro carreras se imparte en otro campus del país.

En las tres décadas y media previas a la apertura de estas dos nuevas escuelas en León y Morelia, la UNAM construyó y puso en marcha muchos laboratorios en diferentes partes de la república, pero no se crearon nuevas dependencias universitarias abocadas a formar alumnos en aulas. Las dos ENES buscan ampliar la capacidad de oferta de la UNAM ante una demanda creciente de estudios por parte de más jóvenes.

Las carreras de licenciatura se impartirán en el campus que tiene la UNAM en la capital de Michoacán, desde 1996, el cual fue fundado para dedicarse a la investigación. Ahí se albergan el Centro de Investigación en Ecosistemas (CIEco), el Centro de Radioastronomía y Astrofísica (CRyA), el Centro de Ciencias Matemáticas (CCM), el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) y el Instituto de Geofísica en su Campus Morelia.

El contacto directo con el trabajo de investigación ayuda a los alumnos a profundizar en los temas de frontera del conocimiento y a plantearse preguntas fundamentales de cómo realizar aportes para solucionar problemas emergentes, lo que además puede dirigirlos hacia ciertas temáticas que más tarde se convertirán en sus líneas de trabajo académico, consideró Oyama Nakagawa.

El registro para el examen está abierto del 30 de abril al 10 de mayo, tanto para el pase reglamentado como para el concurso de selección (www.escolar.unam.mx). Por ser nuevas licenciaturas, se difunden en un apartado especial.

Los exámenes serán los días 2 y 3 de junio en la ciudad de México, y 9 y 10 del mismo mes en Morelia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	ACADEMIA	21

Ciencias ambientales

Es un programa diseñado por el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIEco). Tiene un enfoque interdisciplinario que combina materias de ciencias naturales y sociales, y busca responder a problemas como la contaminación del agua, del suelo y la atmósfera; los impactos de las actividades humanas en los ecosistemas naturales, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sustentable.

Geohistoria

Formará profesionales en manejo territorial y planificación del espacio y sus recursos. Presenta dos campos de profundización en manejo integrado del paisaje y procesos sociales y territorio.

Geociencias

Busca aportar nuevo conocimiento a eventos naturales de directa repercusión en la población. Esta disciplina estudia los fenómenos físicos, químicos y biológicos del planeta, así como aquellos del espacio exterior que afectan a la Tierra y sus habitantes. Literatura intercultural

Es una licenciatura enfocada en aplicar metodologías de interpretación y para problemas culturales, que buscan entender a la sociedad mexicana, tanto en sus aspectos históricos como en su dinámica contemporánea. Presenta tres campos de profundización en artes verbales, semiótica y tradición clásica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	ACADEMIA	22

Científicos proponen cambios al Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se creó hace más de 25 años para evitar la fuga de cerebros y generar grupos consolidados de investigación, evitó el desplome de la ciencia mexicana y permitió retener a gran parte de las mentes más brillantes del país.

Sin embargo, éste requiere cambios cruciales en la actualidad, principalmente en sus sistemas de evaluación, y valorar los parámetros de ésta, concluyó el Foro “Reflexiones en torno al SNI. Retos y perspectivas de la ciencia mexicana”, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco.

Entre estos cambios se requiere involucrar de manera más enfática los temas de vinculación con el sector productivo y divulgación científica, para evaluar a los investigadores, así como apoyar a más jóvenes científicos a ingresar al sistema, señaló Salvador Vega y León, rector de la UAM Xochimilco, quien resumió los principales puntos de acuerdo de los asistentes al evento, entre directores de institutos y otros actores especializados en política científica.

Para el rector de la UAM Xochimilco el SNI (con más de 18 mil miembros) tiene un entorno económico difícil y, al ritmo que va su proceso de crecimiento, “en una década será más difícil la obtención de un presupuesto suficiente que corresponda a sus necesidades de crecimiento y desarrollo.

“Conocemos problemas como el número reducido de investigadores, la concentración de miembros del sistema nivel III, la concentración por género, el envejecimiento promedio de los investigadores, el número de eméritos que es una cantidad pequeña, entre otros. Todo lo cual nos lleva a considerar que existe una necesidad urgente de modificaciones normativas para que sea eficiente el SNI”.

CAMBIOS Y PROPUESTAS. En este foro Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, mencionó que los problemas del SNI no corresponden al desempeño de los investigadores, sino a políticas erráticas en relación a ciencia, tecnología e innovación y la política económica del país. “El objetivo del SNI en su fundación fue fortalecer la investigación, reconociendo el trabajo que ya se había realizado pero sin planeación para la investigación futura”.

Entre las propuestas de la ex presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias destacan identificar las medidas que permitan disminuir el promedio de edad de los investigadores y el cambio generacional, tanto dentro del sistema, como en la planta académica de los centros de investigación y de los cuadros académicos en general.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	ACADEMIA	22

También apoyar la figura del profesor-investigador mediante un tabulador nacional que promueva y estimule la calidad de la docencia, su rigor, originalidad y actualización. Así como corregir la valoración prioritaria de las tareas de investigación que han dado lugar a un abandono de la enseñanza e infravaloración de las actividades de divulgación. La especialista en evolución aprovechó además para que se abran caminos y políticas hacia dentro del sistema con perspectiva de género.

Por su parte, Esther Orozco, rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, ex directora del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF e investigadora emérita del Cinvestav, coincidió que si bien ha habido importantes logros a lo largo de la existencia del Sistema, hace falta que éste valore más en su evaluación la capacidad de aplicar el conocimiento para resolver problemas sociales y generar patentes, desarrollo tecnológico e innovación, entre otros. “También tiene que valorar la difusión y socialización del conocimiento, la enseñanza de la ciencia y del pensamiento científico en la educación”.

Durante el foro, Jorge Flores Valdés, investigador del Instituto de Física de la UNAM, coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias, consideró que la experiencia del Sistema ha mostrado que los criterios y reglas de evaluación son herramientas poderosas para estimular y orientar la investigación en el país, pero subrayó la necesidad de estudiar la eficiencia del Sistema, su impacto social y educativo y de introducir componentes internacionales en el proceso de evaluación, así como una métrica de innovación y estimar tanto la divulgación como el trabajo en grupo.

Promotor y fundador del Sistema, se pronunció también por la formación de un organismo independiente dedicado a la evaluación eficaz de las políticas, programas e instituciones de investigación y desarrollo tecnológico e innovación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		2

JORGE MEDINA VIEDAS
jorge.medina@milenio.com

en los
pasillos

Provocación en la Nicolaíta



Salvador Jara, rector de la UMSNH ha lidiado con el conflicto durante años.

Es lamentable lo que pasa en Michoacán. Al clima de inseguridad generado por la violencia de los grupos criminales, se suma la provocación violenta de grupos que tienen secuestrado el movimiento estudiantil universitario, y en buena medida a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, UMSNH.

No hay tiempo ni espacio para recordar la historia que vincula al viejo Colegio de San Nicolás con las luchas populares. Basta tomar como referencia histórica al propio Padre de la Patria Don Miguel Hidalgo y Costilla, rector del Colegio, quien dejó el claustro para ir a sembrar las semillas de la independencia nacional.

Vale considerar que igualmente fueron protagonistas de la Revolución Mexicana gran número de estudiantes y profesores nicolaítas. Y que, asimismo, ahí se han gestado y puesto en marcha luchas y proyectos universitarios y estudiantiles que influyeron en el movimiento social de México.

No hay épica política michoacana sin la Universidad. Es una institución, sin embargo, que transita en medio de contradicciones. Trata de modernizarse en lo académico, pero preserva, a través de las casas del estudiante, los resabios perniciosos del populismo izquierdista que solivianta al radicalismo de algunos grupos, propiciatorio de provocaciones y actitudes sectarias y aventureras, que retienen estancada en su desarrollo a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		2

UMSNH. La presencia del EPR y de la CNTE, presupone el nivel de intransigencia que se ha impuesto y al que quieren arrastrar a la máxima casa de estudios.

Este fenómeno político no es nuevo; tiene años y rectores y una rectora han pasado y no han querido enfrentar el problema.

Las casas del estudiante son representativas de la época de demagogia y populismo en las universidades públicas. La gran mayoría de las universidades que las implantaron han tenido experiencias funestas. Odio tener que decirlo pero varias han sido espacio de delincuentes y provocadores.

En la Michoacana los nombres de estas casas son significativos: Dos de octubre, Lucio Cabañas, etc. Es decir, el nombre como escudo y como patente para tomar oficinas, hacer paros y ahora quemar automóviles.

No sirve de nada que los líderes legítimos de estos grupos sean auténticos y rechacen las posturas violentas que asumieron algunos de los estudiantes, y que provocó el zafarrancho y las detenciones de algunos. No, porque el asunto es el espacio mismo que detentan, los grupos radicales inmiscuidos en su manejo, el costo que le implica a la institución y, peor aun, el papel que le quieren asignar ellos a la Universidad con sus acciones políticas.

Pero al costo material que de por sí le representan a la institución, el hecho de le exijan recursos para que la convocatoria al examen de admisión salga en medios de otros estados, con el fin de aspirantes de estas entidades se enteren y vayan a la Michoacana, es una desproporción y una evidencia de la falta de respeto que les merece la Universidad. Todo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		2

porque de esos estados provienen los futuros activistas que ingresarán a la Michoacana y, al mismo tiempo, a las casas del estudiante. Se necesita mucha desfachatez para demandar este tipo de caprichos individualistas.

Sólo un irresponsable puede estar de acuerdo con los hechos violentos y con las detenciones de los estudiantes. Lo cierto es que estos culpan al gobierno y al rector de los actos de violencia y hasta de violar la autonomía.

Aquí el dilema y el debate ya sabemos cuáles. ¿Qué hacer ante estos grupos que por la vía de presión y el chantaje son capaces de cerrar una institución e impedir u obstaculizar el cumplimiento de sus funciones? ¿Qué hacer ante estos grupos que obligan a las autoridades a transgredir la norma y a entregarles recursos económicos de la sociedad? ¿Qué hacer ante estos grupos que desprestigian a la institución impidiendo por la fuerza la realización de eventos académicos que habían sido previamente programados? ¿Qué hacer ante estos grupos que facilitan la presencia, protegen y apoyan a activistas del EPR en las casas del estudiante, cuyo objetivo no tiene nada que ver con la función para la cual fueron creadas?

Estas y muchas otras tropelías violatorias de la ley son de su entera responsabilidad y son cometidas contra la Universidad Michoacana, y nada se ha hecho hasta hoy para contener su actitud.

El rector de la UMSNH, Salvador Jara, conocía el problema perfectamente bien. Lo ha lidiado durante años como funcionario. Ya en la rectoría, Jara ha hecho lo que otros rectores: transigir con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		2

ellos y tolerar sus desplantes abusivos con el fin de mantener aplacado pero no resuelto el conflicto. Ahora que tuvieron una respuesta severa del gobierno local, el problema le explotó en la cara. Tal vez ya se haya dado cuenta que enfrenta una crisis grave.

Por lo pronto ya el Consejo Universitario nombró comisiones para acá y para allá. Comisiones “que darán seguimiento a los hechos, a la situación de los consignados y se elaborará un documento con la posición de los consejeros en el que principalmente se expresará el rechazo a la violencia y uso de la fuerza pública”.

En la reunión del Consejo que menciono llegaron estudiantes gritándole: “¡Jara fascista, lacayo priísta!, ¡Jara fascista, lacayo priísta!”.

Me temó que el rector, con afanes de lucimiento personal muy marcados, quiere ganar tiempo y dejar que se vaya diluyendo el problema. Le recuerdo lo que decía Lenin: alargar un problema es agravarlo. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		2



Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de ANUIES.

► **Propiciando el diálogo**

La ANUIES ha estado procesando el consenso necesario para que el encuentro entre los rectores de universidades y directores de instituciones de educación superior con los candidatos presidenciales, se desarrolle en un ambiente de diálogo e intercambio de unos con otros, en correspondencia con el espíritu de apertura que ha caracterizado siempre a las casas de estudio.

Esto permitirá que fluyan preguntas y respuestas sobre los grandes temas de la educación

superior. Que los hay y de verdad importantes. En realidad han sido pocos quienes consideran que el encuentro más importante entre las universidades y los aspirantes a la Presidencia debe cerrarse y ser un monólogo que ni siquiera los propios candidatos desearían. Todo listo entonces para esa reunión que, como recordara, está programada para los días 21 y 22 de este mes. El primer día acudirán Enrique Peña Nieto, candidato del PRI-PVEM y Andrés Manuel López Obrador, candidato del PRD-PT-MC. Para el 22, Gabriel Quadri



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		2

de la Torre, de Nueva Alianza; y Josefina Vázquez Mota, del PAN. No haga planes esos días. No hay liga premier.

» **Éxitos clamorosos de la UV**

Sin duda que la Universidad Veracruzana se anotó un éxito absoluto con la organización de la UNIVERSIADA 2012. Los universitarios hicieron lo que saben hacer: innovar y recrear y la Universiada no iba a ser la excepción: desde ahora, a instancias de la UV, a todas las siguientes serán deportivas, científicas y culturales.

El esfuerzo, la atención y el afecto de los veracruzanos se desbordó durante estos quince días en los que Xalapa, Veracruz y Boca del Río abrieron sus puertas a miles de universitarios de todo el país. Pues todavía no terminaba la Universiada, cuando ya el gobernador del Estado de Veracruz Javier Duarte ya estaba acompañando a los universitarios, al rector Raúl Arias Lovillo y al director Editorial, Agustín del Moral, en la inauguración de la Feria Internacional del Libro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		7

Cuestionan expertos en la UAM impacto real del SNI



ESPECIAL
Especialistas y científicos reflexionaron en torno a la trayectoria del SNI.

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

A 27 años de su creación, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que actualmente es un programa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) es reconocido por muchos científicos como instancia fundamental para profesionalizar a los investigadores nacionales e impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología, pero también es cuestionado en torno a su impacto real, a sus criterios de evaluación y a sus resultados en materia de innovación, entre otros temas.

Con objeto de realizar un ejercicio colectivo de reflexión en torno a la trayectoria del SNI, sus problemas, retos y perspectivas, la Unidad Xo-

chimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) convocó a la comunidad académica y de investigación a participar en el Foro Reflexiones en torno al Sistema Nacional de Investigadores.

En la inauguración de este encuentro, Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco de la UAM, señaló como un desafío actual hacer posible la discusión de temas que son prioridad en la agenda nacional como el porvenir del SNI y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México y el planteamiento de propuestas que deriven en políticas públicas y en una política de Estado en la materia.

Jorge Flores Valdés, promotor, artífice y fundador del SNI, consideró que la experiencia del Sistema ha mostrado que los criterios y

reglas de evaluación son herramientas poderosas para estimular y orientar la investigación en el país.

En su turno, Magdalena Fresán Orozco, ex rectora de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, con base en un estudio comparativo entre el modelo argentino y mexicano de formación de investigadores, dijo que el modelo mexicano resulta más prometedor que el argentino.

Ambrosio Velasco Gómez, del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, observó que el SNI ha tenido éxito en el impulso de la investigación, pero los esfuerzos son aún insuficientes y se encuentran ligados a la carencia de una política de Estado respecto al desarrollo de la ciencia, la tecnología y las humanidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		8

●●● artículo

Los problemas universitarios, lejos del debate público



Mientras las universidades se concentran en cumplir con criterios impuestos de manera artificial, nadie aborda los cuestionamientos que verdaderamente urge discutir a fondo. Mientras tanto, el tiempo sigue corriendo

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

Los principales desafíos que afronta la educación superior del país no están en la agenda del debate público.

La cobertura centralizada en las grandes ciudades, la desigualdad en el acceso, la revisión de los mecanismos y organismos evaluadores, la calidad de los profesores, el quebranto al límite por los sistemas de jubilaciones no están siendo abordados.

Cuando se requiere en estos momentos repensar qué tipo de egresados se quiere formar, las universidades han olvidado su responsabilidad social y se concentran solamente en cumplir con los criterios de excelencia que se les ha marcado desde hace unos años.

Medidas en una dinámica que reclama jóvenes emprendedores y la construcción de sus planes y programas de estudio, condicionados por los recursos extraordinarios, se alejan de las principales exigencias que requieren ser abordadas ya.

¿Para qué están formando alumnos las universidades del

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		8

país? ¿Cuáles su responsabilidad social frente a la sociedad y sus problemas? ¿Para qué evaluar el rendimiento de las instituciones y sus egresados? Preguntas que no llegan en esta coyuntura sexenal.

Como lo expresan los especialistas, ni las propias instituciones, ni los organismos y organizaciones relacionados con la educación superior le quieren entrar a una discusión a fondo.

Hasta ahora, el camino conduce solamente a metas cuantitativas en asuntos como la cobertura y la calidad. No hay más. Generalidades que no confrontan los grandes problemas de la educación superior del país.

El escenario que tienen ante sí las universidades públicas no es catastrófico, pero tampoco tiene a ser cómodo y satisfactorio. Entidades por debajo de la media nacional en cobertura, miles de jóvenes sin ingresar a las instituciones y apenas una mínima parte de los programas académicos acreditados hablan de ello.

Por eso deben voltear a estas áreas. El tiempo corre y el entorno se agudiza más. Las propuestas y el análisis deben enfocarse en esa línea. Son los grandes problemas de la educación superior.

La falta de oportunidades para miles de jóvenes para ingresar a la educación superior, para incorporarse al mercado laboral, entre otras, esperan una respuesta oportuna y contundente.

Otra vertiente numérica

La cobertura, si bien ha alcanzado las metas trazadas para estos años, es insuficiente frente a la demanda que año con año crece de manera constante. De seguir con la actual tendencia de crecimiento, la cobertura llegaría a índices de entre el 50 o 60 por ciento hasta el año 2025. En ese margen se mueven actualmente otros países latinoamericanos como Argentina o Chile.

Se habla de metas, pero no se habla de la carga presupuestal y de recursos humanos que implica una expansión de la oferta educativa, comenta Guadalupe Barajas Arroyo, investigadora adscrita al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie).

“Sin duda que ser requiere incrementar la cobertura, pero nadie entra en la discusión sobre cuántas escuelas, cuántos espacios se van a requerir para ello, estamos hablando de una enorme capacidad de absorción de miles de estudiantes, no es un asunto tan sencillo que pueda reducirse a cumplir con ciertos porcentajes”, comenta.

Y es que si bien se habla de metas cumplidas en este rubro, cuando se desglosan las cifras a nivel estatal, la insuficiencia

le está dando la importancia que demandan este tipo de asuntos”, explica Barajas Arroyo.

Otro de los asuntos que tienen que ser discutidos es la inequidad en el acceso a la educación superior. Se reproducen los esquemas de desigualdad. Apenas poco más del 20 por ciento de los jóvenes de escasos recursos ingresan a la enseñanza superior, mientras que aquellos con los ingresos más altos tienen una probabilidad cuatro veces mayor de cursar una carrera universitaria.

La disparidad económica y social, además de condicionar el ingreso a dicho nivel educativo, también contribuye a reproducir las divisiones sociales mediante el acceso selectivo a las instituciones, según el origen socioeconómico de los alumnos.

La desigualdad en el acceso, la cobertura centralizada en las grandes ciudades, la revisión de los mecanismos y organismos evaluadores o el quebranto por los sistemas de jubilación son temas que exigen ser abordados ya.

se aprecia de manera más evidente. De acuerdo con las cifras más recientes, al menos entre 17 entidades enfrentan una tasa de cobertura en educación superior menor al promedio nacional; Quintana Roo, Chiapas, Oaxaca, y Guerrero enfrentan esa desigualdad.

En el otro extremo, entidades como el Distrito Federal, Nuevo León, Sonora, Nayarit y Sinaloa, ofrecen la otra faz de esta inequidad en la cobertura. De eso, de cómo equilibrar los indicadores, no se dice mucho.

“No se están abordando los verdaderos problemas como debiese, se está quedando el asunto en un nivel demasiado superficial, no se

Y aunque los grupos más desfavorecidos se incorporan cada vez más a la enseñanza superior, ya que su número se elevó de 458 mil en 2004 a más de 700 mil en la actualidad, el entorno es aún inacabado.

De las brechas, que están marcadas por región, origen rural-urbano, entre las mismas zonas metropolitanas y por entidades federativas, son muy marcadas, pero no se pone énfasis en ello.

Como ejemplo, en el Distrito Federal 57 por ciento de jóvenes acceden a dicho nivel de estudios, mientras que en entidades como Querétaro la cifra es apenas del 16 por ciento, el índice más bajo a escala nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		8

Por regiones, las distancias son igualmente marcadas. Mientras en las zonas sur y península accede 15 por ciento a educación superior y poco más de 20 por ciento, respectivamente, en el noreste lo hace más de 35 por ciento y en la capital y la región este 30 por ciento.

¿Hacia dónde avanzar?

Los problemas de la educación superior pasan también por una limitada vinculación con los sectores productivos, la desarticulación con los otros niveles educativos, los apoyos insuficientes a la investigación en las universidades, una débil pertinencia y calidad y un crecimiento de la matrícula en instituciones particulares.

Para Ángel Díaz Barriga, investigador de la UNAM, los problemas que enfrenta la educación superior del país no deben agotarse en generalidades, sino en enfrentar las disyuntivas que existen más allá de los temas tradicionales.

Y es que, añade, detrás de la discusión por el financiamiento a la educación superior, el incremento de la cobertura, es tiempo de entrar a revisar y reorganizar los programas de evaluación y certificación de la educación superior.

“Hay que discutir el asunto del Sistema Nacional de Investigadores, los exámenes de ingreso y egreso, los organismos acreditados; se trata ya de un ente que tiene vida propia, pero nadie quiere hacerse responsable de ello y analizarlo de manera clara”, dice.

Las universidades no quieren entrar en la discusión. ¿Cuál es actualmente su responsabilidad social de las instituciones de educación superior? ¿Es oportuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		8

que planeen su modelo educativo a partir de las directrices que marcan los esquemas de recursos extraordinarios?

“Hace unos años las universidades discutían esa responsabilidad, hoy esta competencia por fondos adicionales la ha desvirtuado, como el propio SIN ha desalentado la vocación docente de los académicos universitarios, y de eso no se habla, no se discute”, puntualiza.

Es oportuno, comenta, que el sistema de educación superior del país se pregunte qué tipo de tuciones”, considera Díaz Barriga.

“Hoy las prioridades debieran estar en revisar esas evaluaciones que privilegian la memorización, por encima de las capacidades de los alumnos y docentes; en revisar ese esquema de acreditación de las universidades, cuyo costo oscila de los 70 a los 250 mil pesos, más gastos adicionales, y desafortunadamente no se está argumentando en torno a esto”, dice el investigador de la UNAM.

En esa línea de la responsabilidad social, el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Enrique región del país; hay que discutir esos asuntos”, comenta.

En un momento muy importante, agrega el rector de la BUAP, con una coyuntura trascendental, las universidades públicas deben asumir el reto de proponer y diseñar un escenario acorde con los requerimientos.

Por eso la agenda de la educación superior tiene que posicionarse. Una agenda que tiene que analizar a fondo las debilidades de este sector educativo. Traspasar las generalidades e insertarse en un entorno que no luce a modo en los próximos años. ☛

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		14

●●● **reporte**

Máxima justa no será solo deportiva, sino científica y cultural

UV sentó las bases para próximas Universiadas



2



1



3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		14

La Universiada Nacional 2012 "Nuestras alas, nuestro destino" albergó a más de siete mil atletas de todo el país, así como a anfitriones y visitantes de la comunidad universitaria y público general, reinando siempre un ambiente deportivo fraterno y familiar

Aristeo Castro y Susana Castillo

La Universiada Nacional 2012 "Nuestras alas, nuestro destino", que desde el 16 de abril se realizó en los campus Xalapa y Veracruz-Boca del Río de la Universidad Veracruzana (UV), fue clausurada en punto de las 18 horas con 33 minutos del domingo 29 de abril, en el gimnasio de la Unidad Deportiva Universitaria (UDU), tras albergar a más de siete mil atletas de todo el país.

Después de la entrega de preseas, encabezada por el rector Raúl Arias Lovillo y autoridades estatales y del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde), el secretario Académico de esta casa de estudios, Porfirio Carrillo Castilla, aseguró que la Universiada fue un éxito porque en cada una de las competencias y actividades que formaron parte de ésta se demostró que el espíritu universitario está vivo.

En tanto, el rector Raúl Arias Lovillo expresó que además de ser el encuentro deportivo más importante de la educación superior, "ésta fue una Universiada del conocimiento", en alusión al programa de conferencias en el que participaron connotados científicos e investigadores de la UNAM, la UANL y la UV.

Arias Lovillo agradeció todo el apoyo brindado por las autoridades estatales, a la Conade, el Condde y a los patrocinadores para la realización del evento.

Tanto el Rector como el Secretario Académico hicieron hincapié en el trabajo realizado por los estudiantes que fungieron como voluntarios en cada una de las áreas involucradas en la realización de la Universiada: "Sin ustedes esto no hubiese sido posible. Gracias por ese gran



equipo que constituimos todos", dijo Arias Lovillo.

Enseguida, entregó la bandera que simboliza el pase de estafeta a la próxima sede a su par de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Víctor Antonio Corrales Burgueño, donde se realizará la Universiada 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		14

La ceremonia de clausura concluyó con la participación de grupos artísticos de ambas IES.

Cabe destacar que en sus diferentes sedes, todos los encuentros deportivos de la Universiada Nacional 2012 tuvieron gran convocatoria, tanto de la comunidad universitaria (anfitriones y visitantes) como de la sociedad. Los fines de semana, principalmente, en las gradas se observó un ambiente 100 por ciento familiar, con gente de todas las edades disfrutando los encuen-

y de diferentes partes del país. Los equipos de prensa universitaria de las IES participantes también jugaron un papel importante en ello.

Los deportistas tuvieron cobertura médica las 24 horas del día e incluso se innovó incorporando un equipo de quiroprácticos y de especialistas en medicina del deporte –estos últimos de la Universidad Autónoma del Estado de México. En cuanto a los alimentos consumidos por las delegaciones universitarias,

Gente de todas las edades disfrutó de los encuentros deportivos realizados en la Universiada 2012, los cuales contaron con cobertura nacional apoyados por los equipos de prensa universitaria de las instituciones participantes

tros celebrados en instalaciones remozadas, con acceso gratuito.

Gracias a las actividades deportivas, científicas y culturales, Xalapa y Veracruz-Boca del Río, así como municipios aledaños, tuvieron proyección nacional, dada la cobertura realizada por medios de comunicación locales

es preciso señalar que éstos fueron avalados por las autoridades deportivas federales.

Por parte de la comisión de protección civil universitaria, que en todo momento estuvo coordinada con los cuerpos de seguridad de los tres niveles de gobierno, al cierre de las activi-

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		15

dades no se reportó ningún incidente que lamentar.

Así, la Universiada Nacional 2012 sirvió para reafirmar lazos de amistad entre deportistas de todas las IES del país y para generar nuevos vínculos. Al silbatazo final, al cruzar la meta, al concluir cada participación, se terminaron las rivalidades entre los deportistas: la competencia prevaleció siempre a nivel de cancha.

Previo al acto de clausura, se realizó la premiación correspondiente a la disciplina de Basquetbol, en rama Femenil y Varonil, en donde la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), respectivamente, se llevaron las preseas de oro. En el mismo orden, las medallas de plata fueron para el Centro de Estudios Universitarios (CEU), de Monterrey, y el CETyS de Mexicali; bronce para la Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez (UACJ), y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Asimismo, la Veracruzana logró superar su posición en el medallero respecto a anteriores participaciones al conseguir seis de oro, ubicándose en el puesto número cuatro en la tabla de puntuación general. En total fue-

ron 17 preseas las conseguidas por los Halcones en esta Universiada 2012, las ya referidas, más dos de plata y ocho de bronce.

Las seis de oro se repartieron así: dos en Taekwondo, una para Luis Aguilar Jaime y otra de José Luis Basulto; dos en Gimnasia Aeróbica, una por grupos, para Josafat Rodríguez, Luis Darío Sosa, Jesús Osvaldo Conde, Luis Fernando Morales, Claudia Jazmín González y Anthony Gálvez, y otra en modalidad Aerodance; una en Atletismo, en la prueba de salto de garrocha, con Rubén Viveros; y una más en Fútbol Asociación Femenil.

Las dos medallas de plata las ganó en Atletismo, en la prueba de lanzamiento de jabalina, para Diana Zamá Martínez, y en Tenis de mesa, en modalidad dobles, con Saúl Acosta y Juan Pablo Galván.

Por su parte, consiguieron las nueve de bronce: tres en Halterofilia, modalidades de arranque, enviñ y total, categoría de 56 kg, con Eddie Santiago; dos en Judo, categoría femenil 44 kilos y varonil 55 kilos, con Alma Alejandra Cruz e Iván Jair Osorio; dos en Taekwondo, categoría Fly (-58 kilogramos), para Genaro Ayala y Carlos Poll Izaguirre, en división Light; una en Tenis de mesa, modalidad equipos, integrado por Saúl Acosta,

Carlos Núñez, Juan Pablo Galán y Aldo Vega; y una más en Fútbol Asociación Varonil.

En las demás disciplinas el oro fue para la UAS, en Voleibol de salón y de playa, rama Varonil, mientras que en Femenillo obtuvo el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Monterrey, y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), respectivamente; en Handball, la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), en las dos ramas.

En Fútbol rápido, las preseas doradas fueron para el ITESM-Monterrey, en ambas ramas; en Fútbol asociación, rama Varonil, para la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM); Beisbol, fue para las águilas de la UAS.

En Karate, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) dominó en las distintas categorías; en Tenis, singles y dobles femenil, el oro se lo llevó la UAMN, mientras que en Varonil fue para el ITESM-Monterrey, en las dos modalidades. En Ajedrez, modalidad clásica, fue para la UAMN, en las dos ramas; en modalidad rápida Femenil para la UAS, en Varonil para la UAMN; en modalidad relámpago o blitz femenil para la BUAP, en varonil para la Universidad Marista de Yucatán. ♣

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		15



4



5

MILENIO **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		15



6



7

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		15

▼ En imágenes:

1. Equipo de **Tenis de mesa**.
2. Gol de oro que le dio la victoria a las **Halconcitas**.
3. Equipo de **Gimnasia aeróbica**.
4. UV ganó **bronce en fútbol**.
5. El rector **Raúl Arias Lovillo** entregó la estafeta a su homólogo de la **UAS**.
6. **Rubén Viveros**, oro en salto con garrocha.
7. **Diana Zamaí Martínez**, plata en lanzamiento de jabalina.

▼ Medallero y puntuación general

» Con un total de 83 medallas ganadas, la UANL ocupó el primer lugar en el medallero de la Universidad Nacional 2012, seguida del CESUES con 51, del ITESM-Monterrey con 45 y del Itson con 41. Los Tigres destacaron en las competencias deportivas y se llevaron 33 preseas de bronce, 22 de plata y 28 de oro lo que, sumado a la puntuación general que obtuvieron, dos mil 393, los colocan como los campeones de la justa universitaria.

En tanto, UACH consiguió mil 785 puntos, ITESM-Monterrey mil 620, UV mil 535, UNAM mil 1185, UACJ mil 139, UdeG mil 29, UAS mil 27, Itson 926 y BUAP 682.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		16

●●● **reporte**

Reconoce el Ceneval la excelencia estudiantil

El Ceneval realizó en el Polyfórum Siqueiros su primera entrega de premios dirigidos a estudiantes destacados por su desempeño en el Examen general para el Egreso de la Licenciatura



Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Por primera ocasión, se realizó la ceremonia de entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en el Foro Universal del Polyfórum Siqueiros.

Dicho premio fue instituido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) y se trata de un galardón inédito en el país.

Rafael Vidal Uribe, Director General del Ceneval, puntualizó que se trata de un reconocimiento a los estudiantes que se han distinguido por su muy alto desempeño en los EGEL.

“Un buen porcentaje de quienes presentan los EGEL superan los mínimos y obtienen resultados satisfactorios, alrededor del 50 por ciento; unos pocos alcanzan niveles de desempeño sobresalientes, alrededor de un 10 por ciento; pero hoy hacemos un reconocimiento especial a casi

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		16

400 egresados que no sólo han superado los estándares para lograr desempeño sobresaliente sino que han sido excelentes en todas y cada una de las áreas, temas o subescalas de las pruebas que han presentado”, dijo.

Durante la ceremonia, Vidal Uribe planteó que a este reconocimiento de excelencia de alto rendimiento acceden únicamente alrededor del uno por ciento de los sustentantes del EGEL.

Actualmente hay en operación 33 exámenes EGEL; para cada uno de éstos existe un grupo de expertos en la materia del examen; es decir, hay 33 grupos de expertos que provienen de las universidades públicas y privadas de todo el país y de la industria y el mundo laboral.

“Son esos expertos, reunidos en lo que nosotros en el Ceneval solemos llamar Consejos Técnicos, quienes definen y establecen lo que los estudiantes que están por terminar una carrera deben saber y los niveles de exigencia que deben alcanzar en cada caso”, puntualizó el Director General del Ceneval.



MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		16

Por eso, el examen EGEL no es cosa menor, es una prueba muy compleja y larga. Aprobarlo satisfactoriamente es un gran logro, aprobarlo con sobresaliente es mucho mejor; pero superar el EGEL con rendimiento académico de excelencia es un mérito extraordinario.

Mérito netamente estudiantil

Sonia Reynaga, Director General de Educación Superior de la SEP, comentó que con este evento se reconoce la dedicación y compromiso con el aprendizaje de un grupo de jóvenes recién egresados de programas de licenciatura en las instituciones de educación superior del país.

Al mismo tiempo, señaló, representa un reconocimiento a las instituciones de educación superior públicas y particulares que se han distinguido por ofrecer una educación superior de calidad. "Hace apenas unas décadas existía en México una resistencia a la evaluación de la calidad de la educación superior. El día de hoy, afortunadamente, las cosas han cambiado", consideró.

Reynaga agregó que en la actualidad las prácticas de evaluación se han institucionalizado, proceso en el cual han jugado un papel crucial las instituciones educativas y los organismos evaluadores y acreditadores, entre los que se encuentra el Ceneval.

"Hoy creemos que el centro del esfuerzo debe enfocarse hacia a los resultados del proceso educativo; hacia mejorar la capacidad de los estudiantes de sobresalir en un mundo competitivo", dijo.

La funcionaria expresó que en esa dinámica el EGEL es precisamente uno de los instrumentos más importantes que existen en el país para evaluar los productos y resultados del proceso educativo en el nivel superior.

"Este examen está diseñado para medir el nivel de conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio profesional, con que cuentan los egresados de licenciatura", aclaró.

Un buen desempeño en este examen significa que el estudiante obtuvo en el transcurso de su formación los conocimientos, destrezas y habilidades necesarios para desempeñar con eficacia las actividades relacionadas con su profesión.

Y con ello, los profesionistas con la mejor formación tienen mayores posibilidades de coadyuvar en el desarrollo económico y social de sus comunidades, así como ayudar a construir una nación más fuerte y competitiva, aseveró Reynaga.

Seguimiento de calidad

El acto fue presidido además por el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares; el presidente de la Federación de Instituciones Mexicanas Parti-

La primera relación de sustentantes ganadores se identificó con los datos de las aplicaciones del EGEL efectuadas en el país entre el 1 de septiembre y el 23 de diciembre de 2011, en las que sustentaron un EGEL 44 mil 362 egresados; 19 mil 207, 43.3 por ciento, de ellos aprobaron el examen correspondiente con desempeño satisfactorio y 5 mil 536, 12.5 por ciento, alcanzaron el desempeño sobresaliente.

Los jóvenes que recibieron el premio alcanzaron el desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que integran el EGEL sustentado (mil 150 puntos o más en una escala que va de 700 a 1300 puntos).

De ahora en adelante, estos premios se entregarán cada cuatro meses en distintas regiones del país, en una ceremonia especial cuya sede será una de las IES de la región con mayor número de egresados premiados.

La relación de sustentantes premiados es pública y puede consultarse en el portal electrónico del Centro (www.ceneval.edu.mx).

Se planea en adelante entregar estos premios cada cuatro meses con sede en una de las instituciones de la región con más egresados premiados

culares de Educación Superior (FIMPES), Ángel Eliseo Cano Garza; y Guadalupe Denisse Islas Torres, egresada de la carrera de ingeniería industrial de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, quien representó a los egresados premiados.

Se premió a 391 egresados de distintas licenciaturas de IES públicas y privadas de todo el país.

Cabe recordar que los EGEL son pruebas de aprendizaje, estandarizadas y especializadas por carrera profesional que tienen un alcance nacional. Su propósito es identificar la medida en que los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional en el país. ☛

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	OPINION	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



A VER, A VER, hay algo que sigue sin quedar claro: ¿la ley electoral impone una veda a publicitar las acciones de gobierno o a que el gobierno entre en acción?

NO ES QUE se les extrañe mucho, pero con el pretexto de la veda electoral nomás no dan color los integrantes del gabinete presidencial.

AHÍ ESTÁ el caso, o mejor dicho, la ausencia de la **Secretaría del Trabajo**, justamente, ien el **Día del Trabajo!**

NI UNA PALABRA sobre las movilizaciones sindicales, sobre la reelección de **Napoleón Gómez Urrutia**, ni siquiera aprovecharon la coyuntura para promover la escondida reforma laboral.

VAYA, ¿alguien sabe, al menos, cómo se llama el nuevo secretario del **Trabajo**? ¿O era secretaria?

Y POR las mismas andan en la **Secretaría de Comunicaciones y Transportes**, a la que no parece interesarle el tema de los auto-transportes de carga que andan causando estragos por las vías terrestres de comunicación.

Y NI QUÉ DECIR de **Alejandro Poiré**, quien como secretario de **Gobernación** es el secreto mejor guardado.

¿O ES QUE los calderonistas ya sólo están dedicados a hacer las maletas? Es pregunta que no ve claro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	OPINION	14



POR CIERTO que la petición para que el debate se transmita por cadena televisiva nacional puso a sufrir a la gente del gobierno federal.

HASTA ANOCHE seguían discutiendo en los salones de **Bucareli** qué diablos hacer.

SABEN QUE, por un lado, si no lo hacen, quedarán como temerosos del duopolio televisivo.

PERO TAMBIÉN están ciertos... ¡que no quieren hacer enojar a las televisoras!

AL MENOS desde **Los Pinos**, según dicen, la instrucción fue "no hagan olas".



EN EL PAÍS de **Madrugalandia**, la madrugadora se quiso madrugar a los madrugadores... ¡y se la madrugaron!

VA DE NUEVO: los gobernadores que integran la **Conago** pretendían darle un albazo al gobierno federal, anunciando por su cuenta la construcción de una red de trenes rápidos para conectar varias ciudades del centro del país.

UNO DE ESOS proyectos era el del ferrocarril que conectará al **DF** con **Querétaro** en un trayecto de menos de dos horas. Una idea sumamente atractiva... de la que antes que nadie estuvo al tanto **Josefina Vázquez Mota**.


DICEN QUE la panista planeaba comerle el mandado a la **Conago**, anunciando la construcción de dicho tren como una de sus propuestas de gobierno. ¡Y que se entera **Pepe Calzada**!

EL GOBERNADOR de **Querétaro** que no tiene un pelo de tonto decidió, así, adelantarse a todos y presentar su proyecto antes de que lo quemara Vázquez Mota.

ASÍ, al final, todos resultaron felizmente madrugados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	OPINION	14

 ¿AHORA RESULTA que **Enrique Peña Nieto** es de izquierda?

AL MENOS esa idea fue la que esbozó el ex perredista y hoy férreo aplaudidor priista, el senador **René Arce**, quien le organizó al mexiquense un acto de apoyo izquierdoso en la capital.

ESO SÍ, ni las fuerzas más progresistas se salvaron de pasar lista a todos sus acarreados al mitin en honor a Peña.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	PAÍS	2



Rozones

La maestra busca a Poiré

» A falta de acuerdos con la SEP... y de 13 días para el Día del Maestro, la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, fue a ver al secretario de Gobernación, Alejandro Poiré y le exigió pronta respuesta a su pliego de demandas 2012, que incluye otorgar a profesores de educación básica años sabáticos, 90 días de aguinaldo, pagos diversos por días económicos, primas vacacionales y ajuste de calendario. Dicen que fue a Segob porque el nuevo secretario de Educación, José Ángel Córdova, salió bueno para las vacunas contra la influenza, pero no para negociar con el SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		

Los bazucazos de Ubaldo Díaz

Por: Ubaldo Díaz

QUE CADA QUIEN VEA LO QUE LE DÉ LA GANA

03-May-2012

¿Cómo imponer un debate a una ciudadanía que desconfía de los partidos y de sus candidatos? Se entiende que tenemos una sociedad con capacidad para definir qué le gusta y qué no. Que el televidente vea lo que quiera de manera libre. En sus manos está cambiarle de canal como lo hace regularmente. Si no quiere ver el debate se debe al desencanto que han provocado los políticos. Sus pleitos, su desprestigio, su opacidad e ineficacia en su trabajo. Entonces porqué verlos de manera impositiva, cuando solo un 14 por ciento de la población tiene interés en verlo. Con partido de fútbol o sin él; en cadena nacional o sin ella, el televidente debe estar en libertad de ver lo que quiera. Hacer un debate en cadena nacional como lo propuso el diputado, Jaime Cárdenas, que afortunadamente ya fue desechado por el IFE, sería tanto como la Hora Nacional que al momento que empieza todos apaga o buscan otras opciones de entretenimiento. Así le ocurriría al debate dominical. Además pelearse con el fútbol es mortal.

A propósito del debate, Josefina Vázquez Mota llega en su peor momento, debilitada y dicen que hasta en tercer lugar, como lo reveló el coordinador de la campaña de Peña Nieto, Luis Videgaray, o como lo han anotado la mayoría de las encuestadoras, a pesar de que algunos panistas hablan de que solo la separan del priista un dígito. A Josefina no le quedará otro camino que aliarse con Andrés Manuel López Obrador para que juntos se lancen contra Peña Nieto, como lo tienen previsto. Así es que el domingo no se verán propuestas panistas ni perredistas, sólo ataques al abanderado priista. Intentarán bajarlo a cualquier costo.

El gobernador de Sinaloa, Mario López sigue sumando muertos más que aciertos en su gobierno. Los de ayer fueron 12, pero cada semana las calles del estado se pintan de rojo. MALOVA ha decepcionado a los sinaloenses. Prometió mucho y ha cumplido poco. Sus aliados del PAN y PRD no le han servido de nada. La situación de la violencia es tan grave que el gobernador se ha visto en la necesidad de mantener a su familia fuera de la entidad. Pasan los meses y la entidad no mejora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		

Enrique Peña Nieto, asegura que de concretar su aspiración como Presidente de la República, "encabezaré un gobierno que respete a todas las expresiones políticas, que trabaje a su lado, propiciando en todo momento, desde ahora en la campaña y mañana como Presidente, como gobierno, la unidad entre los mexicanos". Al reunirse con integrantes de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM afirmó: "quiere ser una opción de cambio responsable que dé certidumbre a los mexicanos", y agregó que México merece crecer; se debe reivindicar su sentido social, que es lograr que la población tenga condiciones de bienestar y la forma de acreditarla es imprimiendo eficacia al gobierno.

La Suprema Corte de Justicia de la Nación amparó hoy al líder minero Napoleón Gómez Urrutia contra la negativa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para otorgarle la toma de nota como secretario general del sindicato en el periodo 2008-2013. La Segunda Sala de la Corte resolvió por tres votos contra uno que la resolución de la STPS fue ilegal porque la autoridad administrativa no tenía facultades para verificar si Gómez Urrutia reunía los requisitos de elegibilidad previstos en el estatuto del gremio. Según la STPS, Gómez Urrutia no cumplía el requisito de acreditar que había sido trabajador de planta sindicalizado de alguna empresa del sector minero metalúrgico, por lo menos durante los cinco años previos a su elección, amén de que se encontraba prófugo de la justicia en Canadá al enfrentar diversas órdenes de aprehensión por un presunto fraude de 55 millones de dólares.

El presidente nacional del PAN, Gustavo Madero, acusó que el Gobernador de Querétaro, José Calzada, violó la ley electoral al anunciar la construcción de un tren ligero de la Ciudad de México a

Querétaro. "El Gobernador de Querétaro del #PRI viola la ley al anunciar obras e inversiones públicas durante la veda del proceso electoral", escribió el líder en su cuenta de Twitter. La veda prohíbe al Gobierno la difusión de propaganda gubernamental o emitir información sobre programas o acciones. El lunes, en conferencia de prensa, el Mandatario estatal señaló que el proyecto, el cual se ha intentado consolidar desde hace cuando menos 25 años, es un hecho, por lo que estará listo en noviembre de este año y la construcción iniciará a principios de 2013.

Los dirigentes del movimiento Izquierda Alternativa, los ex perredistas René Arce y Víctor Hugo Ciriaco dieron el espaldarazo a los candidatos de la coalición PRI-PVEM a la Jefatura de Gobierno del DF y a la Presidencia, Beatriz Paredes y Enrique Peña Nieto, respectivamente. Este miércoles llevaron a cabo la firma del acuerdo "Alianza por un Proyecto de País", entre Peña Nieto, en donde el Senador René Arce les manifestó su apoyo rumbo a la candidatura. En su mensaje, Arce aseguró que tomó la decisión de apoyar las candidaturas priistas debido a que el País requiere de alianzas comprometidas con su desarrollo, sin importar los colores partidistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		

La presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo debe anteponer los intereses de la educación y de México por encima de prebendas, tácticas dilatorias, y mentiras contra la aplicación de la evaluación universal a docentes, demandó Mexicanos Primero. La organización que cuenta con 16 mil firmas de apoyo ciudadano para que los maestros sean evaluados, expresó su respaldo a este acuerdo suscrito por el gobierno federal y el SNTE, pero cuyo rechazo para ser aplicado obedece a motivos político-sindicales y no educativos. A través de un desplegado, insistió en que la evaluación es indispensable para conocer las fortalezas y debilidades de cada maestro, con el propósito de que su carrera dependa de su propio mérito y no de prácticas sindicales corruptas. Mexicanos Primero, consideró que es una oportunidad histórica que no debe desaprovecharse y manifestó su apoyo a esta medida, y arremetió contra Gordillo Morales a la que pidió deje de lado actitudes cínicas y pretextos que atentan contra la evaluación de los docentes de primaria.

ubaldodiazmartin@hotmail.com
ubaldodiaz@prodigy.net.mx

Fuente: www.razon.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	27

Jesús Sánchez

> *Lavaderus est*

** Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) Los otros milagros. Va un dato interesante que registró un grupo de expertos en redes sociales.

A principios de semana Josefina Vázquez Mota rebasó a Enrique Peña en Twitter, pero la mayoría de esos nuevos amigos pueden ser "fantasmas".

Datos del Centro de Investigación "Proyecto Internet" del Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, dados a conocer por medio de un artículo de la analista Claudia Benassini y registrados por el reportero Nicolás Lucas, refieren que en cinco días Chepina sumó 200 mil seguidores, cuando tardó tres años en sumar 400 mil. ¿Ton's qué?

El viernes 20 de abril la panista llegó a los 440 mil seguidores —*followers*— y comenzó el lunes 23 con aproximadamente 585 mil, y para el miércoles 25 su número de amigos llegaba ya a los 604 mil 720 simpatizantes digitales.

Es decir, en menos de una semana la aspirante presidencial del PAN se habría allegado de cerca de 200 mil nuevos amigos en su cuenta de Twitter. Lo raro es que ayer la cuenta de Chepina sumaba 603 mil 782 seguidores, o sea que mil se esfumaron.

2), La evaluación universal a los maestros programada para el 24 de junio ocurriría una semana antes de las elecciones. La posición del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue consecuente con un bache en el que se dejó caer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) porque durante muchos meses el secretario fue sólo de membrete. Hoy José Ángel

Córdova Villalobos debe resolver la negociación salarial de los maestros antes de la fecha fatal del 15 de mayo. Ya se verá cómo lo resuelven.

3) *Salinas en proceso*, es un interesante libro testimonial de la revista *Proceso* que compiló y editó Grijalbo en el que se reseñan los puntos modulares de un sexenio marcado por el conflicto electoral con la asunción al poder gracias al PAN, el *Quinazo*, la privatización de la banca, el ascenso de la nueva élite empresarial, Colosio, el TLC, el hermano incómodo, el alzamiento de la guerrilla en Chiapas, el fatídico 1994.

Vale la pena releer la historia reciente del país en ese libro.

4) Dicen que el PAN en el DF está preparando un expediente que presentará ante el IEDF en contra de varios candidatos del PRD. Será parte de una campaña jurídica y mediática para golpetear a los candidatos perredistas por ostensibles gastos excesivos de precampaña y de actos anticipados. La ofensiva incluye denuncias contra todos.

5) Por cierto que las encuestadoras le dan ventaja a Víctor Hugo Romo, candidato del llamado Movimiento Ciudadano, PT y el PRD en la Delegación Miguel Hidalgo, precisamente donde se asientan Los Pinos.

** Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.

Mercaei reconoció que la encuesta que presumió el *number one* ante banqueros, era sólo de uso interno.

—¿Al cuchareo se le llama utilidad política? ☹

Twitter.com/@Chucho_Sanchez

jsanchez@elfinanciero.com

Blog: lavaderusest.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	10

Clase Política

➤ Más reveses

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

También siguen las presiones contra el SNTE y su lideresa, Elba Esther Gordillo. La autodenominada organización Mexicanos Primero, que asegura haber reunido 16 mil firmas de ciudadanos, demandó que se cumpla la evaluación universal de profesores y pidió al magisterio anteponer los intereses de la educación y de México por encima de prebendas, tácticas dilatorias y mentiras...

Ante una eventual guerra sucia en su contra, el candidato al gobierno de Tabasco de la alianza PRD-PT-MC, Arturo Núñez Jiménez, sostuvo que la mejor defensa contra el embate es el respaldo de los ciudadanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	CORREO ILUSTRADO	58

Dinero

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

e@Vox Populi

Asunto: el IQ de la miss Gordillo

Una opinión acerca de si se deben someter los profesores a la “evaluación universal” comprometida por el SNTE con la intención del programa para mejorar la calidad de la educación. Dice Howard Gardner que las tan utilizadas pruebas de IQ sólo miden la capacidad del individuo para resolver exámenes. ¿Qué se puede esperar de una prueba informal y no estandarizada? Considero que hay muchas cuestiones que se deben resolver antes de pretender aplicar una prueba de “calificación universal”. ¿Cuántos profesores hay? ¿En dónde están? ¿Cuántos están comisionados al sindicato? ¿Cuánto ganan? ¿Cuántas plazas tiene cada uno? ¿Cuáles son sus horarios de trabajo? Considero que, en primer lugar, tanto la SEP como el SNTE deben poner orden en la administración de la docencia, a escala nacional, y después calificar a los profesores.

Luis Sierra Campuzano/Distrito Federal

R: Si leen el IQ a la miss Elba Esther Gordillo no tengo duda que revelará que iguala al de Einstein. ¿O cómo explicar que de la nada se haya convertido en dueña de un sindicato, de un partido político, del Issste, y hasta de un candidato a la Presidencia? Es un verdadero genio incomprendido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	OPINIÓN	24

Movilización eficaz de la CNTE

MANUEL PÉREZ ROCHA

La dirección del SNTE ha difundido de manera masiva entre los maestros un documento en el cual explica por qué ahora, en un giro de 180 grados, se oponen a la llamada evaluación universal”, y recuerda que ésta es resultado de una iniciativa de ellos presentada a Felipe Calderón, convertida en un acuerdo entre éste y Elba Ester Gordillo y apoyada en sus diversos congresos y reuniones. Además, voceros de ese sindicato han expresado en diversos medios sus razones para este rechazo: acciones y omisiones de la SEP que no reconocen la bilateralidad y no garantizan la viabilidad del programa, acciones que generan confusión y malestar entre maestros y directivos, declaraciones de funcionarios que han generado incertidumbre, publicación anticipada de guías, incumplimiento de lo acordado en cuanto a difusión de los resultados, presupuesto insuficiente para cumplir con el objetivo de ofrecer espacios de formación para los profesores (300 pesos anuales por docente), falta de aval y dictaminación de los instrumentos de evaluación, inexistencia de las comisiones mixtas estatales previstas y, esto es lo más importante, que la Secretaría de Gobernación haya establecido una mesa de negociación con la CNTE.

Independientemente de la validez de tales razones (que por lo menos en algunos casos son pretextos), el cambio de postura por parte de la dirección del SNTE tiene una explicación: la actitud crítica y propositiva asumida por la CNTE y sus exitosas movilizaciones exigiendo con argumentos educativos sólidos que la llamada “evaluación universal” (en realidad una mera medición estandarizada perversa) sea remplazada por un programa sólido de evaluación formativa de los maestros. Quienes dirigen el SNTE ven con explicable temor que, si no se suman al rechazo de la aplicación de esa evaluación en los términos actuales, la oposición exitosa de la CNTE significará también un mayor debilitamiento de su poder interno. Puesto que se trata de jugadas de la dirección del SNTE condicionadas por sus intereses políticos, es impredecible lo que ocurrirá en los próximos días.

No hay duda alguna respecto a la urgencia de romper la corrupta relación entre la dirección del SNTE y el gobierno federal, de luchar por la democratización del sindicato de maestros y de eliminar la forma como el Estado mexicano usa, no desde hace 12 años, sino desde hace más de 60, al sindicato magisterial para aherrojar a los maestros y usarlos con fines políticos y electorales, sin importar el terrible efecto destructivo que esta relación ha tenido para la educación mexicana y para el país en su conjunto. Esta grave situación, denominada benévolamente como una “simbiosis atípica” por un funcionario de la ONU, nunca fue denunciada ni combatida por los poderes económicos y políticos dominantes del país que ahora se escandalizan por las justificadas críticas de la CNTE al proyecto de evaluación acordado por el SNTE y la SEP. Durante más de siete décadas pudieron seguir haciendo sus negocios sirviéndose del control político del país (la “paz social”) en el que las sucesivas direcciones del SNTE desempeñaron una función determinante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	OPINIÓN	24

Las movilizaciones de la CNTE generan rechazo en diversos ambientes. Aun algunos académicos críticos que han señalado las graves deficiencias de la “evaluación universal” se pronuncian en contra de las marchas y mítines. Debieran reconocer que este es el camino al que la cerrazón del sistema ha obligado a los maestros. ¿Acaso algún funcionario se ocupado en analizar y discutir las numerosísimas críticas públicas que se han hecho a ese proyecto de evaluación? ¿Si no se hubieran realizado las marchas y los mítines de la CNTE, se estarían haciendo ahora las revisiones indispensables a ese proyecto? ¿Sin esas acciones, muy costosas para los maestros, se habría instalado la mesa de negociación en la Secretaría de Gobernación?

La CNTE no limita su acción a las movilizaciones, marchas y mítines; simultáneamente ha iniciado una serie de demandas legales en contra de las medidas acordadas por la SEP y la dirección del SNTE pues, además de sus graves errores conceptuales e inaceptables objetivos, estas medidas carecen de fundamento jurídico. Además, y esto debe subrayarse, diversos sectores de la CNTE realizan múltiples actividades de investigación, reflexión y análisis de los asuntos pedagógicos que están en juego en estos momentos. Específicamente han avanzado en una contrapropuesta de evaluación del magisterio basada en un conjunto de principios que no son contemplados en el esquemático y simplista proyecto de “evaluación universal” de la SEP.

El conflicto en puerta no es resultados de una insalvable contradicción de intereses; es consecuencia de la ineptitud, de la visión gerencial y simplista de los complejos problemas educativos por parte de los improvisados funcionarios que dirigen la SEP desde hace 12 años. En el campo de la educación se manifiesta ahora de manera crítica el que las decisiones de los funcionarios, políticos y legisladores no se sustenten en el conocimiento que se genera en la práctica, en este caso en la práctica educativa, y en los ámbitos científicos, técnicos y académicos. Para la formulación de proyectos como la “evaluación universal”, la SEP no se ha apoyado en la rica investigación educativa que se realiza en muchas instituciones académicas y de enseñanza superior. Se ha apoyado en despachos de consultores privados constituidos recientemente y en los cuales prevalecen visiones tecnocráticas y sus intereses mercantiles.

El conflicto actual entre la CNTE y la SEP, en el cual se ha montado de manera oportunista la dirección del SNTE, ha sido ocasión para que se exprese reiteradamente la idea de que el sindicato no debe intervenir en asuntos pedagógicos y académicos, que su actuación debe “limitarse al ámbito de los derechos laborales”. Esta es una postura patronal que parte de la deshumanizada concepción de los trabajadores como un mero instrumento de producción. Un reto inaplazable del sindicalismo consiste en superar las demandas puramente económicas y recuperar como asunto de interés legítimo las definiciones básicas de su materia de trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	28

México SA

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Muchos son los récords que ha roto el gobierno de Felipe Calderón a lo largo de su sexenio, aunque es menester subrayar que ninguno de ellos ha sido por el bien de la República, como dirían los clásicos. Son innumerables, cierto es, pero un ejemplo de tan destacada actuación es el pago de prestaciones a la dorada burocracia, que ha crecido en riguroso sentido contrario al bienestar de quienes, quiéranlo o no, cubren ese voluminoso y creciente monto. ¿Alguien, en un país con tremendas carencias, destinaría más de 29 millones de pesos cada hora para cubrir sólo las prestaciones de una maquinaria burocrática igual de ineficiente que de envilecida?

Pues sí, y el caso se da en México: en el primer trimestre de 2012, el gobierno calderonista destinó 63 mil 397 millones de pesos (todos ellos de los bolsillos de los depauperados mexicanos) para cubrir las voluminosas “prestaciones” (sueldos y salarios aparte) de la dorada burocracia federal (sector central), monto que en dicho periodo promedia un gasto diario de 704.41 millones, o lo que es lo mismo 29.35 millones por hora, algo indignante en un país en el que 57 millones de personas sobreviven en la pobreza (este último dato es oficial y corresponde al cierre de 2010, de tal suerte que a estas alturas es mucho mayor).

Un año atrás, y sobre el mismo tema, en este espacio se comentó que a lo largo del primer trimestre de 2011 de los bolsillos de los contribuyentes salieron poco más de 666 millones de pesos cada 24 horas para pagar las prestaciones del sector central de la burocracia, mejor conocida como “servidores públicos”, para totalizar en el periodo alrededor de 60 mil millones por tal concepto, un nuevo récord en estos menesteres. Pues bien, 12 meses después ese monto se incrementó a 704.41 y 63 mil 397 millones, respectivamente, y a cambio los mexicanos obtuvieron mayor ineficiencia y corrupción del aparato burocrático que, quiéranlo o no, pagan de sus bolsillos. Sólo como referencia masoquista, entre enero y marzo de 2010 el gasto por el concepto referido se acercó a 50 mil millones de pesos.

Como si estuvieran en jauja, a lo largo del sexenio calderonista de los bolsillos de los mexicanos habrán salido alrededor de un billón 250 mil millones de pesos sólo para cubrir las prestaciones de la burocracia federal (las relativos a los otros dos poderes, y las correspondientes a estados y municipios son aparte, igual que los sueldos y salarios, incluidos los federales). ¿Corresponde esa carretada de dinero a los resultados ofrecidos por el inquilino de Los Pinos, su gabinetazo y su enorme corte? Desde luego que no, pero de que se paga, se paga.

Más de 63 mil millones de pesos tan sólo por prestaciones (primer trimestre de 2012) de la dorada cuan ineficiente burocracia equivalen al presupuesto conjunto anual (2012) de las secretarías de Relaciones Exteriores, Economía, Trabajo y Previsión Social, Reforma Agraria, Energía, Turismo,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	28

Función Pública y Marina, al tiempo que resulta 14 por ciento superior al de la Secretaría de la Defensa Nacional para el mismo año. ¿Alguien recuerda que, entre las infinitas autodenominaciones del inquilino de Los Pinos, está la relativa al “presidente de la austeridad”? Pues bien, del tamaño descrito es la verdadera “austeridad” del aparato burocrático que encabeza. Por cierto, la información que acompaña esta entrega es de una de las más “austeras” dependencias del Ejecutivo: la Secretaría de Hacienda, que de enero a marzo del presente año destinó mil 660 millones de pesos a prestaciones.

En el primer trimestre de 2012, la “austera” Presidencia de la República engulló más de 87 millones de pesos en prestaciones. En el primer trimestre de estadía en la residencia oficial (enero-marzo de 2007), los “servidores públicos” que allí laboran apenas obtuvieron prestaciones por un total aproximado a 3 millones, de tal suerte que entre una y otra fecha el incremento ha sido de 2 mil 800 por ciento, siempre, desde luego, como parte del “estricto plan de austeridad” rubricado por el inquilino de Los Pinos.

Ahora bien, hay de burocracia a burocracia: el 75 por ciento de los más de 63 mil millones de pesos que los mexicanos pagaron en un trimestre por las prestaciones de sus dorados “servidores públicos” se concentró en el personal de cuatro instituciones, que se sirven con la cuchara más grande: Instituto Mexicano del Seguro Social, 22 mil 638 millones; Secretaría de Educación Pública, 10 mil 868 millones; Comisión Federal de Electricidad, 8 mil 224 millones y Petróleos Mexicanos, 5 mil 870 millones. En conjunto, 47 mil 600 millones, monto casi 7 mil millones superior al presupuesto anual aprobado por la Cámara de Diputados para la Secretaría de Seguridad Pública federal.

Entonces, si la dinámica no se modifica, y todo apunta a que ni de lejos se modificará (por el contrario, habrá que contabilizar los “bonos de partida” y, además, es año de Hidalgo), al cierre de 2012 de los bolsillos de los mexicanos habrán salido más de 253 mil millones de pesos sólo para cubrir el pago de prestaciones de la dorada burocracia (sueldos y salarios aparte), un monto 2 mil millones de pesos superior al presupuesto anual de la Secretaría de Educación Pública aprobado para el presente año.

Sirva la ocasión para recordar lo dicho por el inquilino de Los Pinos, apenas instalado en la residencia oficial (algo que, por lo demás, dijeron todos sus antecesores): “el esfuerzo que hace la población para salir adelante reclama criterios de elemental eficiencia y austeridad por parte del gobierno”. Y a casi seis años de distancia, eficiencia y austeridad brillan por su ausencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	EL FARO	54

Debate económico

BRUNO DONATELLO

El SNTE se burla

La lideresa del SNTE y sus agremiados pueden hasta burlarse de la opinión pública y de los poderes en el país, incluyendo al Presidente. ¿Por qué?

Ayer miércoles, la organización Mexicanos Primero publicó un desplegado para protestar por el rechazo que brindó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a la propuesta para que se pueda evaluar la calidad académica de los maestros afiliados a la referida corporación gremial.

Los motivos expuestos por ese gremio son meros pretextos para justificar lo injustificable. Dicha organización corporativa, a lo largo de décadas de manga ancha por parte de sus autoridades, ha logrado secuestrar -no hay otro término más adecuado- al sistema educativo oficial que empezó a crearse desde que José Vasconcelos fue el primer titular de la actual Secretaría de Educación Pública.

Aparte de los privilegios que deben provenir de ocupar un cargo de ministro, en su esencia no debe ser muy grato fungir en México como Secretario de Educación.

Las carencias, los asuntos pendientes de resolver son muchos y muy importantes. Sin embargo, poco o nada es posible lograr. Todo se encuentra paralizado como resultado del secuestro virtual aplicado por el SNTE al sector.

El tema no es nuevo, pero vale la pena repasarlo. El hecho es que del statu quo que existe desde hace años en el sector educati-

vo oficial se derivan servicios educativos de bajísima calidad para las clases mayoritarias del país.

Sus hijos no tienen acceso a una oferta educativa alternativa, ya sea porque los padres están en imposibilidad de pagar una escuela privada o esa escuela no está al alcance en su lugar de residencia.

Así, el análisis económico del arreglo institucional que se padece en la educación oficial arroja resultados alarmantes. Por un lado, la preparación educativa de las grandes masas más que una ayuda es un obstáculo para que los educandos puedan ingresar a ciclos educativos superiores. Por otro lado, se ha convertido en un factor de desigualdad porque pone a sus egresados en una gran desventaja con respecto a quienes se benefician de otras opciones educativas.

La lideresa del SNTE y sus agremiados pueden hasta burlarse de la opinión pública y de los poderes en el país, incluyendo al Presidente de la República ¿Por qué? Una explicación reciente es que las últimas dos administraciones han sido débiles: han carecido de la voluntad y de la capacidad para intentar modificar ese arreglo institucional pernicioso que existe en el sector educativo oficial. Y lo peor es que no se le ve posible salida al problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	EL FARO	42

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jos.fonseca@unpedagogicamex.com.mx

Cordero, ¿al rescate?

Con un discurso duro, crítico de las gestiones priístas, ha irrumpido en el debate político **Ernesto Cordero**, exsecretario de Hacienda y exponente de **Josefina Vázquez Mota** en la lucha por la candidatura presidencial.

Parece respaldar a la candidata presidencial panista, pero enviar un mensaje de advertencia.

Su tono también puede interpretarse como una crítica a su candidata presidencial, por considerar que no detiene las políticas económicas calderonistas con suficiente enjundia.

El IFE se desengancha

Los consejeros del Instituto Federal Electoral se habían lanzado de cabeza al debate por el debate presidencial provocado maliciosamente por el equipo de campaña de **Andrés Manuel López Obrador**.

Un debate que encendió los ánimos, reavivó viejos agravios y se enmarcó perfectamente con algunas agendas de proselitismo partidista.

Ayer, por fin, parecieron zafarse del anzuelo que varios consejeros mordieron en detrimento de su calidad de organizadores de la elección presidencial.

Napito y sus aliados canadienses

Es innegable que desde que se destapó el escándalo de la disposición arbitraria de 55 millones de dólares en el sindicato minero, el dirigente **Napoleón Gó-**

mez Urrutia encontró refugio adecuado en Canadá.

Explicable, pues las mineras canadienses tienen grandes inversiones en México, las cuales deben proteger mediante acuerdos con los mineros sindicalizados.

Ahora, con el amparo concedido por la Suprema Corte de Justicia, el líder sindical ya tiene la titularidad legal de la organización.

Ahora sí, ancha es Castilla o algo así como "atásquense ahora que hay lodo".

NOTAS EN REMOLINO

En el equipo de campaña de la candidata presidencial panista **Josefina Vázquez Mota** hay quienes intentan convencerla de que el debate del próximo domingo la obliga a arriesgar todo... A quien hay que dejar por imposible -**Jardiel Poncela** dixit- es al expresidente **Vicente Fox**. Le juega las contras al presidente Calderón al calificar como inútil la guerra contra el crimen. Y, de paso, demuestra su ignorancia de la realidad... El IFE ha ordenado al PAN retirar el spot en el cual afirman "dividir a México es...". Y luego se lanzan contra gobiernos del PRI. En el PAN aún piensan si apelan al Tribunal Federal Electoral... Escándalo porque una versión del padrón electoral se puede adquirir en el mercado negro. Habría que averiguar si es actualizada y aclarar que en cada elección los partidos reciben copias del listado de votantes... Podría ser fútil el esfuerzo de una ONG en contaminar las pláticas entre la SEP y el SNTE. ¿Por qué no dejarle margen de maniobra a la SEP?...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	19



SEÑOR DIRECTOR DEL PERIÓDICO EXCELSIOR

Señor director:

Quiénes vivimos en la Ciudad de México sabemos perfectamente que, cuando se acerca el 15 de mayo, fecha en la que se celebra el Día del Maestro, tendremos con seguridad varios más, de caos vehicular, por las múltiples marchas que se llevan a cabo.

Mi pregunta es, ¿se vale que los miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación pidan algo si ya dijeron que no realizarán la evaluación de los maestros? ¿Qué pasaría si en los salones de clase los alumnos, siguiendo el ejemplo de sus profesores, decidieran hacer lo mismo?

Es imperativo que se ponga un freno a los intereses de Elba Esther Gordillo y el sindicato al que representa. La educación en México debería ser un asunto prioritario y, para nuestra desgracia, cada vez baja más el nivel académico de nuestros niños y jóvenes.

Ojalá que alguien de la clase política pudiera, sin miedo, poner en su lugar al SNTE, que tanto daño ha hecho a México.

LUIS ROBERTO ARGUDÍN

MÉXICO, D.F.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	2

BAJO RESERVA

HAY una coincidencia y una definición en el arranque de la campaña de la candidata del PRI-PVEM a la jefatura de gobierno del DF, **Beatriz Paredes Rangel**. La primera tiene que ver con la estancia del candidato presidencial, **Enrique Peña Nieto**, en la ciudad de México por los preparativos para el debate del domingo 6 de mayo. La segunda por una estrategia electoral, con la idea de levantar con la fuerza del mexiquense el *rating* de la tlaxcalteca. Vea usted: por cuatro días de actividades proselitistas, doña Beatriz ha estado en los eventos de Peña Nieto, quien no ha dejado de apapacharla. Es una estrategia del PRI para tratar de arrebatar la plaza al PRD, nos aseguran. ¿Les alcanzará el tiempo?



BEATRIZ PAREDES

DESDE el cuartel general de la aspirante del PAN a Los Pinos, **Josefina Vázquez Mota**, reportan que tiene listo el proyecto de política exterior, elaborado por el embajador **Rubén Beltrán**, quien hace unas semanas dejó su puesto en la cancillería para entrar al equipo de la panista. El 22 de mayo doña Josefina presentará el documento ante el Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales, organización que preside el embajador **Enrique Berruga** y que está integrada por diplomáticos de carrera, académicos, legisladores y periodistas, expertos en el tema de la política internacional. Ante este consejo Vázquez Mota dejará ver si pretende, en caso de ganar la Presidencia, dar continuidad a la política exterior panista.

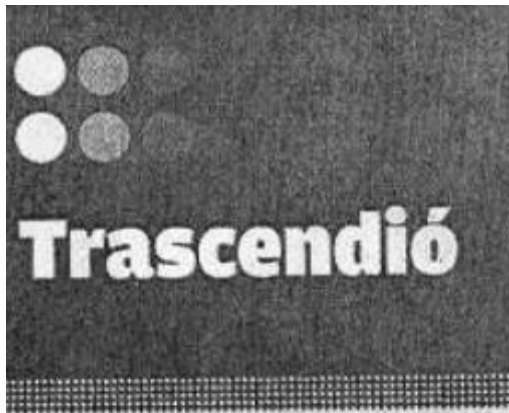


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	2

MUY AMOROSO y nostálgico anduvo este miércoles el aspirante presidencial de las izquierdas, **Andrés Manuel López Obrador**. Durante su visita a Cabo San Lucas, Baja California Sur, el tabasqueño hizo una parada en el poblado de Todos Santos, donde se encuentra el Hotel California, legendario por la canción de la banda estadounidense de rock *Eagles*. Don Andrés Manuel comió, escuchó música, se tomó fotos y partió a su mitin. En el camino, lo acompañó la propaganda electoral del ex presidente del PRD, **Leonel Cota**, cuyo nombre también estaba en la blusa de la secretaria general del partido, **Dolores Padierna**. ¿Pues no don Leonel era uno de los políticos más odiados en el perredismo? ¡Lo que hace el amor!

TODO es ganancia en las campañas. Al menos así actúan algunos personajes. La candidata del PAN al gobierno del DF, **Isabel Miranda de Wallace**, no perdió la oportunidad de pedir una foto con **Margarita Zavala**, esposa del presidente **Felipe Calderón**, la primera dama, en el marco de la presentación de Alerta Amber. Pero Zavala, conocedora de la ley electoral, evitó hacer referencia directa a doña Isabel; simplemente agradeció a los miembros de la sociedad civil su colaboración para lograr instrumentar el programa nacional para localizar menores desaparecidos, en las primeras horas del hecho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	AL FRENTE	2



:Que a pesar de que aumentó la actividad del volcán Popocatepetl, como lo informó el presidente **Felipe Calderón** en su cuenta de Twitter, hasta el momento las autoridades no han pensado en cancelar la celebración conmemorativa del próximo sábado por el 150 aniversario de la Batalla de Puebla.

De hecho, en la agenda de las actividades presidenciales se prevé que la estancia del jefe del Ejecutivo en esa entidad se extienda por dos días, con el fin de participar en los casi 24 actos programados para recordar la gesta del general Ignacio Zaragoza.

Mon Dieu!

:Que **Ricardo Monreal** no le avisó a **Andrés Manuel López Obrador** que el encuentro de los candidatos presidenciales con los electores, convocado por MILENIO, fue cancelado desde hace dos días.

Ayer por la mañana el abanderado de la izquierda dijo desconocer que ya no habría tal encuentro. Y hay que recordar que el martes por la mañana tampoco daba crédito al tuit que un día antes subió **Ricardo Salinas Pliego**...

:Que en el gobierno federal hay preocupación por la buena racha de **Napoleón Gómez Urrutia**.

Y es que saben que se está tambaleando la orden de aprehensión que se libró en su contra por un presunto desvío de 55 millones de dólares.

Por eso, alardea su defensa, es posible que **Napo** llegue a México antes de que termine el sexenio de **Felipe Calderón**.

:Que las *tribus* perredistas en la capital perfilan desde ahora a **Esthela Damián, Vidal Llerenas y Víctor Hugo Lobo** como los más serios aspirantes a encabezar la coordinación de los futuros diputados locales del PRD y, en consecuencia, la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

El candidato de las izquierdas a la Jefatura de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, ha mantenido hasta hoy una "sana distancia" respecto a esa disputa, pero, dicen los enterados, en su momento deberá operar de forma personal el acuerdo para consensuar el liderazgo de la nueva mayoría perredista en la legislatura local.

:Que otra vez el PAN canceló de última hora una rueda de prensa, como lo hizo hace una semana cuando pretendía presentar la continuación de su estrategia contra **Enrique Peña Nieto**.

Resulta que este martes convocó a una conferencia del dirigente **Gustavo Madero**, que terminó posponiéndose para el miércoles, y después fue cancelada "hasta nuevo aviso".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	NACIONAL	2



Alberto Ken Oyama Nakagawa

El flamante director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia anunció el arranque de actividades de este nuevo campus de la UNAM con cuatro licenciaturas: ciencias ambientales, geociencias, geohistoria y literatura intercultural. Para el maestro en Ciencias, uno de los principales retos es la búsqueda de altos índices de eficiencia terminal y de titulación, así como el establecimiento de los vínculos necesarios para insertar a los egresados al campo laboral. Además, el compromiso será buscar que el plantel tenga un sello de excelencia académica y compromiso social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		5

OPINIÓN



ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ*

roberto@unam.mx

Conflicto universitario en Michoacán, ¿represión o torpeza?

La madrugada del sábado 29 de abril irrumpieron fuerzas policiacas de distintas corporaciones, incluido el sector federal, en las tres casas de estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo e hicieron la detención temporal de la gran mayoría de sus habitantes. El operativo respondió, según las autoridades, a los actos vandálicos de activistas del Movimiento de Aspirantes y Rechazados de la Universidad Michoacana y de la Coordinadora de Universitarios en Lucha para presionar por mayores prestaciones, esto es apoyos económicos y becas, a los aspirantes y alumnos de las casas de estudiantes de la UMSNH.

Foráneos. Así se reportó en la prensa: “El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo (...) lamentó los disturbios (y) dijo que quienes están detrás de dichas acciones, son jóvenes que ni siquiera son de la entidad, son jóvenes que vienen de otros estados de la República a quienes se les da alojamiento, alimentación y responden de esa manera” (Mario Ávila, Radio Fórmula, 29 de abril de 2012). En otros medios, prensa nacional y local, la expresión “estudiantes foráneos” para identificar a los responsables de los disturbios que originaron la acción policiaca se ha reiterado con insistencia.

Preocupa el tono discriminatorio y en cierto modo chovinista. Hasta hace poco la Nicolaíta se ufanaba, con toda razón, de ser una de las pocas universidades públicas del país que es nutrida, además de estudiantes del estado, por egresados de otras entidades federativas, principalmente las entidades circunvecinas. Prácticamente una “universidad regional”,

añeja aspiración, originalmente propuesta por Porfirio Díaz, e intentada, sin éxito, por Vasconcelos y más tarde por el general Cárdenas. La idea funcionó en Michoacán primero por contar con una universidad de honda trayectoria histórica y prestigio reconocido, más tarde por brindar condiciones de acceso relativamente más asequibles que sus vecinas.

Y ahora resulta que puede ser una desventaja. ¿Se tiene presente que la atracción de estudiantes fuera del entorno local ha sido un factor de desarrollo en varios estados? No digamos la capital del país, téngase presente ciudades como Guadalajara, Monterrey o Puebla; en otra escala Culiacán, Mérida o Cuernavaca, que comparten el rasgo de haber sido o ser ciudades que atraen talento joven al contar con instituciones universitarias, públicas y particulares, de buena calidad y prestigio. ¿Cuenta también que desde hace varios años, con singular énfasis en el presente, promover la movilidad de estudiantes es un punto relevante, si se quiere aspiracional, en la agenda de políticas sectoriales?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		5

No sólo eso, hay algo más grave: ¿de cuando acá el origen foráneo, aplicado, como en este caso a mexicanos nacidos en otros estados representa una condición de riesgo? Riesgoso es el pronunciamiento, más bien. Dejando de lado, que no es poca cosa, la garantía constitucional de libertad de tránsito, queda el sentido común. Señalar a los “foráneos” como factor de inestabilidad es muy irresponsable, no hace sino azuzar ánimos de conflicto que, dicho sea de paso, hace tiempo que están presentes en esa entidad.

Reacciones. El primero en salir a escena fue el rector de la universidad michoacana, Salvador Jara Guerrero, para deslindar amablemente a los cuerpos policiacos de una posible violación de la autonomía universitaria. Dijo al respecto que, esta garantía, “no implica que la Universidad sea un país aparte o al margen de la ley, ni que amparados en una falsa concepción de autonomía se puedan violar derechos de terceros”. Una declaración así da lugar a dudas: ¿las autoridades universitarias conocieron con anticipación la intervención de la policía?, ¿participaron en la decisión?, ¿estuvieron de acuerdo con ella? Al rector corresponde, o debería, más que presentar a la opinión pública una interpretación del alcance formal de la autonomía, un deslinde claro de la responsabilidad universitaria en los hechos.

En este sentido, la postura de la autoridad colegiada, el Consejo Universitario, aunque cauta ha sido mucho más prudente. El consejo acordó, en la prolongada sesión del 31 de abril, integrar una comisión que se encargue de esclarecer los hechos. Al colegiado le interesa, en particular, clarificar las razones que motivaron la intervención de la policía federal en las acciones. Durante la reunión, los consejeros de las casas de estudiantes se pronunciaron por plantear un extrañamiento a las citadas declaraciones del rector, aunque su iniciativa no prosperó. (Cambio de Michoacán, 1 de mayo de 2012).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		5

Dos de los partidos políticos, el PRI, al que pertenece el gobernador, y Acción Nacional respaldaron la acción de la fuerza pública. Mediante distintas expresiones repudiaron los disturbios y el vandalismo de los estudiantes e hicieron votos para la restauración del “estado de derecho en Michoacán”. En cambio los legisladores del PRD en el congreso del estado, repudiaron abiertamente el uso de la fuerza, sin justificar con ello las acciones de los estudiantes que participaron en los disturbios. Los legisladores señalaron: “Llamamos a la cordura, al diálogo y a enfrentar los problemas de la mayor Universidad Pública del estado y al cese del hostigamiento público y mediático en contra de los estudiantes” (Cambio de Michoacán, 30 de abril de 2012).

Saldos. Por supuesto el saldo es negativo. Siete lesionados y más de doscientos detenidos en el operativo del 29 de abril. La gran mayoría fueron liberados al día siguiente, pero trece de ellos fueron apresados y remitidos al Cereso de Mil Cumbres, que es un penal de los denominados “de alta seguridad”. Uno de los consignados, Isidro Tovar Hernández, es consejero universitario. La Universidad ha ofrecido asistencia legal pero, por lo pronto, hay estudiantes presos. ¿Así o más torpe? En la Universidad hay protestas, aunque se restablecieron actividades en la mayoría de las facultades que entraron en paro. Pero el clima está enrarecido. 🎓

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		7

UNIVERSIDAD CRÍTICA

PEDRO FLORES CRESPO

pedroa.flores@uia.com

¿Qué hacemos con la secundaria?

Si algún nivel educativo debe transformarse radicalmente es la secundaria mexicana. Con la puesta en marcha de la obligatoriedad del bachillerato, la secundaria va a tener mayores presiones para dotar a los jóvenes de 12 a 14 años de conocimientos y habilidades que les permitan transitar a niveles superiores de estudio. El problema es que la secundaria no funciona como debería.

De acuerdo con el Panorama Educativo de México del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (INEE), en el ciclo escolar 2009-2010, 83 de cada 100 jóvenes entre 12 y 14 años ingresaron a la secundaria. Al ser este nivel obligatorio, deberíamos tener una tasa de cobertura de 100, no de 83 por ciento. ¿Qué pasa con los 17 jóvenes restantes que no están cursando el nivel? El INEE responde: O pueden estar cursando la primaria o fuera de la escuela. Pero esto es a nivel nacional, la realidad en algunas entidades federativas es muy diferente. Hay siete estados (Campeche, Chihuahua, Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Yucatán) con tasas netas de cobertura entre 70 y 75 por ciento. ¿Cómo se logrará ahí la obligatoriedad del bachillerato cuando aún no se ha podido asegurar la obligatoriedad de la educación básica?

El INEE reporta que en el ciclo escolar 2009-2010, había 6,127,900 jóvenes estudiando la secundaria, los cuales fueron atendidos por 374,363 profesores en más de 35 mil escuelas. Como se sabe, la secundaria se oferta en seis tipos de escuelas: (1) general, (2) técnica, (3) telesecundaria, (4) comunitaria, (5) para trabajadores y (6) privada. ¿Todos funcionan bien? Según datos de los Exámenes para la Calidad y el Logro Educativo (Excale), de 2005 a 2008, ha aumentado la proporción de jóvenes que se ubican en el nivel insuficiente en español y matemáticas (ver tabla). Esto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		7

indica que hay más jóvenes que presentan “carencias importantes en el dominio curricular”, lo que les impide progresar satisfactoriamente en la asignatura (INEE).

Lo más alarmante de esta situación es que las mayores proporciones de jóvenes con nivel insuficiente se ubican en la opción técnica y telesecundaria (ver tabla). Estas dos opciones concentran casi a la mitad de la matrícula del régimen de sostenimiento público. Casi tres millones de jóvenes estudian en secundarias técnicas y telesecundarias. ¿Con base en este tipo de escuelas podremos aspirar a tener una educación secundaria de vanguardia que sirva para hacerle frente a los retos de la sociedad actual? Al ser ya el bachillerato obligatorio y al haber opciones tecnológicas en este nivel, ¿debemos seguir manteniendo la secundaria técnica?

Modernizar la secundaria técnica del país y reflexionar si las opciones abiertas y a distancia son la mejor alternativa para ampliar la matrícula con calidad son dos puntos centrales de debate. La Secretaría de Educación Pública (SEP), y en específico, la Subsecretaría de Educación Básica (SEB) ha puesto en marcha distintas iniciativas para tratar de revertir la grave situación en la que se encuentra la secundaria mexicana. Por ejemplo, se diseñó y echó a andar el Programa para el Mejoramiento de Logro Escolar (PEMLE), se formaron grupos académicos nacionales, internacionales e interinstitucionales para discutir las acciones que podrían contribuir al fortalecimiento de la educación secundaria. De hecho, precisamente con esta temática se realizó la semana pasada un congreso internacional en la Ciudad de México con la participación de docentes y funcionarios de todos los estados de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		7

La preocupación de la SEP por mejorar la calidad de la secundaria podría escalar a la sociedad en general si se crearan más espacios de discusión pública sobre el estado que guarda este nivel, se ofreciera información detallada de las consecuencias de retardar el cambio en la secundaria y se persuadiera a los diversos actores políticos y sociales para que se sumen a una verdadera reforma de este nivel. La coyuntura política es óptima.

¿Qué opinan los candidatos presidenciales - y sus posibles secretarios de estado - sobre la problemática de la secundaria mexicana y qué proponen para que los jóvenes de 12 a 14 años amplíen sus oportunidades de adquirir conocimientos, habilidades y destrezas para desenvolverse en un mundo cada vez más complejo? ¿Qué posición ahora asumen los intelectuales que en 2004 se opusieron a la reforma de la secundaria bajo el argumento de que “perderíamos identidad” si no se enseñaba la vida de los aztecas en las asignaturas de Historia? ¿Los medios de comunicación escritos y electrónicos serán capaces de demostrar su compromiso con los jóvenes generando debates sobre la educación secundaria y mostrando la pluralidad de posiciones al respecto? ¿Están los expertos listos para argumentar y tratar así de vencer las visiones sobre ideologizadas en torno a la educación del país?

La responsabilidad es de todos. Abordemos con inteligencia el debate sobre la secundaria mexicana y no permanezcamos indiferentes a la mala calidad que impera en este nivel educativo. Se trata de los jóvenes del país. ✎



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12		7

Porcentaje de estudiantes de tercer grado con nivel de logro insuficiente, según Excale					
Español			Matemáticas		
Tipo	2005	2008	Tipo	2005	2008
General	29.7	34.7	General	50.5	50.5
Técnica	31.1	33.7	Técnica	52.0	54.0
Telesecundaria	51.1	50.1	Telesecundaria	62.1	62.1
Privada	8.1	11.9	Privada	23.7	24.5
Nacional	32.7	35.9	Nacional	51.1	51.9

Fuente: Panorama Educativo de México, INEE, México, 2009.

* IEE-York/UIA

Desplegados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	22



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
SECCIÓN XXII 2008-2012



¡BASTA DE CALUMNIAS Y DENOSTACIONES HACIA EL MAGISTERIO DE LA CNTE!

Finalmente, la historia le otorga la razón a quien la tiene y en este caso, la **COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN (CNTE)** no se ha equivocado en su posición crítica y su acción política por la defensa de la Educación Pública como una conquista de la insurrección armada de 1910, que se consagra como derecho humano y se le garantiza al pueblo de México en la Constitución Política de 1917 en su Art. 3º, así también en la defensa de los derechos laborales y sociales de los trabajadores de la educación que establece nuestra carta magna en el Artículo 123 y la Ley Laboral vigente.

Los tiempos fatales se agotan y la eventual aplicación de la prueba estandarizada (Evaluación Universal) a 165 mil de los más de 550 mil docentes de educación primaria anunciada para el 24 de Junio, representa un elemento incisivo y fundamental de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), mismo que se ha convertido en un tema de referencia obligatoria para los candidatos a la Presidencia de la República que, de manera abierta, perfilan como parte de su agenda de Estado en materia educativa, pero que en resumidas cuentas se orienta en el mismo sentido; es decir, profundizar la reforma educativa y someter al escrutinio público al magisterio nacional vía instrumentos estandarizados y limitados de medición, bajo parámetros internacionales con un enfoque empresarial enmarcado en la competitividad individualista, la producción, y el consumo, que se dirigen tanto a docentes como a estudiantes con el firme propósito de justificar la aplicación de sinónimos laborales y reducción al gasto educativo.

Esto nos indica que la presión que ejercen las mafias empresariales (**COPARMEX, CANACINTRA, CANACO, SERVYTUR**) sobre la clase política es determinante para lograr alcanzar la privatización de la educación y depositarla en manos de empresarios mercenarios con fines de lucro, para lo cual constituyen figuras de carácter civil como **Mexicanos Primero** y **Coalición Ciudadana por la Educación**; organismos privados que están en franca sintonía con las recomendaciones en materia educativa de los apéndices financieros del imperialismo: Banco Mundial (BM), Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), mismos que se imponen a las naciones.

Con esta claridad, la CNTE ha logrado identificar a los actores políticos y sociales que en lo individual, gremial o entes de la supuesta sociedad, se encuentran atrás de esta línea ofensiva en contra de la Educación Pública, así como a sus aliados. Uno de ellos lo representa la criminal mafia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con Elba Esther Gordillo Morales a la cabeza, quien por su origen y su naturaleza de corrupción han traicionado a la base trabajadora, confiscando sus derechos y entregado la educación pública al capital privado.

Para la CNTE no existe lugar a dudas que nuestros enemigos de clase lo representan los charros del CEN del SNTE, los acudados empresarios de las grandes corporaciones multinacionales y la clase política de todos los partidos electoreros, ya que, estos últimos son quienes han aprobado reformas y leyes que atentan contra el orden constitucional postrevolucionario en perjuicio de la inmensa mayoría de mexicanos, utilizando el aparato ideológico de los medios masivos de comunicación para desatar una campaña de desprestigio y denostaciones hacia el magisterio que justifiquen sus embates.

Bajo este horizonte, la CNTE, recuperando la experiencia combativa de nuestra histórica patria, en sus 32 años de existencia ha desarrollado memorables batallas en favor de los derechos laborales, democracia sindical y la educación pública. Razón por la cual, ante los recientes agravios a los trabajadores y a la Educación Pública, la Coordinadora Nacional implementa y ejecuta un efectivo Plan de Acción Estratégico Nacional con la consigna de defender el carácter público, gratuito y laico de la educación, el derecho a la definitividad en el empleo para los maestros y maestras en todo el país, así como nuestro esmero recluso a la aplicación de pruebas estandarizadas que pongan en riesgo la estabilidad laboral del magisterio nacional.

Después de un proceso de información, agitación y acumulación de fuerzas con la realización de reuniones regionales a nivel nacional, iniciamos el desarrollo de fuertes movilizaciones unitarias, coordinadas, simultáneas y sincronizadas desde el inicio del ciclo escolar 2011-2012, situación que aceleró el desencanto y la incorporación de miles y miles de compañeros a la lucha emprendida por la Coordinadora.

En respuesta al ascenso de la insurrección magisterial, Elba Esther Gordillo Morales y los charros del CEN del SNTE se ven obligados a retractarse públicamente a dar su aval a la implementación de la evaluación universal, enfocándose en un ficticio conflicto mediático con la SEP sobre la suerte de la misma para este ciclo escolar, en un evidente juego declarativo de deslindes como estrategia política revestida con tintes político-electorales quedando demostrado que a Gordillo Morales y sus charros institucionales en un acto de vil oportunismo publicitario, sólo pretenden lavarse las manos ante el proceso de privatización de la educación y la confiscación de los derechos laborales de los trabajadores docentes y personal de apoyo, a través de la certificación estandarizada que ellos mismos han signado, impulsado y promovido con el gobierno federal, dejando toda responsabilidad y los costos políticos de su aplicación a la SEP ante la proximidad de la elección presidencial. Todo esto con el claro propósito de evitar la caída política de Elba E. Gordillo Morales, la probabilidad de perder el registro de su partido (PANAL) y la posibilidad de reacomodarse en las élites del poder con el candidato triunfador en la contienda presidencial para su beneficio personal y de sus incondicionales.

Para ser precisos, este giro de timón no representa una posición honesta, sincera ni genuina por parte de los charros del SNTE en su oposición a la prueba estandarizada de junio próximo, ya que no están planteando su eliminación total ni el desconocimiento de todo pacto político firmado por la ilegal Gordillo relacionada con la ACE. Con esta pose, pretende irrebutable bandera a la CNTE que ha combatido en todos estos años, y así, erigirse como los paladines de la defensa de los derechos laborales y profesionales de los trabajadores de la educación y del carácter público de la misma cuando es todo lo contrario.

Este oportunismo ha elevarado las ambiciones políticas de otros actores del escenario educativo como el denominado Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CBND) del SNTE, quienes a nombre de la CNTE hacen declaraciones a la prensa, por lo que, queremos precisar que no reconocemos esa figura como parte de nuestras estructuras y que las únicas voces autorizadas para efectos de información, difusión y de prensa, es la Dirección Política Nacional (DPN), la Asamblea Nacional Representativa (ANR) y los Secretarios Generales de las Secciones Democráticas que la integran, toda vez que es la CNTE la organización del magisterio democrático que cuenta con estructura y capacidad de convocatoria para las acciones de resistencia que se desarrollen en contra de los charros del SNTE y la tesis política educativa y laboral del Estado Mexicano.

Exhortamos y hacemos un llamado urgente y fraterno al magisterio nacional y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, a movilizarnos este 15 de Mayo en repudio a la Reforma Educativa, la ACE, y por la salida de Elba E. Gordillo del SNTE; así también a establecer un boicot y al desmantelamiento a la evaluación estandarizada el 24 de Junio, con movilizaciones, toma de sedes de aplicación y destrucción de la papelería relacionada a la prueba como actos de insubordinación magisterial, rebasando el control corporativo de los charros del SNTE, y la acción represiva de las autoridades educativas, pues nos asiste la razón y el derecho a defender nuestro empleo y la Educación Pública.

FRATERNALMENTE
¡UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS!
SECCIÓN 22, OAXACA
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

Gabriel Melitón Santiago González
Secretaría de Prensa y Propaganda
Sección 22 Oaxaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/12	POLÍTICA	22

MTRO. JOSÉ ÁNGEL CORDOVA VILLALOBOS.
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
P R E S E N T E.

C. Secretario:

En el marco de los recientes cambios constitucionales, con los que se amplía la obligatoriedad de la educación hasta la preparatoria, resultan inconsecuentes los cambios y sustituciones que se han realizado al sistema de Preparatoria Abierta; pues éstos deberían fortalecerla, en lugar de destruirla.

Es bien sabido que la Preparatoria Abierta, concebida en un principio para atender a la población adulta, poco a poco se fue convirtiendo en una opción educativa real para los jóvenes rechazados de otros sistemas de bachillerato; y que tomó entonces la forma de una enseñanza intensiva- presencial, por no tener límite de tiempo y edad, por su flexibilidad en horarios y la secuencia de sus materias; características que no sólo propiciaron la formación de profesores altamente calificados, sino que también la dotaron de un alto nivel académico. Todo ello sufragado por los estudiantes, que cubrieron el costo de asesorías y servicios.

A partir de un análisis cuantitativo de los resultados del sistema, se sabe que atiende anualmente a una población de 500 mil estudiantes, de los cuales certifican 20 mil (número muy cercano al obtenido por el bachillerato escolarizado); y desde uno cualitativo, por su forma, que representa un proyecto educativo integral, pues contempla de manera franca, con 33 materias, tanto a las ciencias naturales como a las sociales, las humanidades y las artes. **Elementos que en conjunto explican el éxito de sus egresados en los exámenes de admisión a la UNAM, UAM e IPN.**

Por todo lo anterior, resulta absurdo, que sin justificación académica, pedagógica o económica, la Secretaría de Educación Pública, bajo el argumento de una "modernización" –que no comprueba-, desaparezca un sistema educativo funcional y eficiente, capaz de compararse, bajo los estándares de la prueba Pisa, con los más prestigiados a nivel mundial. Es erróneo eliminar esta opción sustituyéndola por otra de 25 materias, que con la premura con que fue realizada refleja falta de dirección y de visión educativa; pues a cinco meses de su establecimiento, aún no cuenta con plan de estudios, programas por asignatura, asesores, infraestructura, plataforma tecnológica ni sistemas de evaluación, material didáctico (para esta nueva modalidad sólo se ha publicado un libro de texto, que además presenta serias deficiencias).

Consideramos totalmente equivocadas estas modificaciones, ya que lo correcto es mantener las 33 materias, actualizando sus contenidos. Y fortalecer la Preparatoria Abierta dotándola por primera vez de un presupuesto propio para: instalaciones, contratación de profesores y becas para sus estudiantes, para con esto, duplicar cuando menos, la población a la que atiende y de los estudiantes que concluyen su bachillerato.

Confiamos en que nos atienda personalmente, no es la primera vez que nos dirigimos a la Secretaría, ahora a su cargo, sin obtener respuesta alguna. **También llamamos a los candidatos a la Presidencia de la República a tomar posición con respecto a nuestra demanda.**

ATENTAMENTE

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Diana Fuentes de Fuentes, Mtra. en Filosofía; Edgar López Sandoval, Mtro. en Física; Luis Javier López Rosales, M. V. Z.; Alberto Muñoz Cinta, Historiador; Alfonso Reyes Ventura, Sociólogo; Daniela Fuentes de Fuentes, Lic. en Filosofía; María Angélica Serna Suárez, Pedagoga; Selena Gutiérrez Flores, Dra. en Ingeniería Química; Arturo Vivar Pérez, Biól; Rita Cid Reyes, Lic. en Letras Españolas; Ángel Miguel Cruz Hernández, Lic. en Letras Hispánicas; Eber Sánchez Jiménez, Físico; Mayeli Corona Romero, Mtra. en Letras Clásicas; Jorge Ángel Morales Santamaría, Historiador; Dayreene Guadalupe Rodarte, Historiadora; Aline Corona Romero, Lic. en Estudios Latinoamericanos; Daniel Hernández Ramos, Mtro. en Física; Joel Vargas Ortega, Dr. en Ingeniería Química; Maricarmen Rivera García, Mtra. en Filosofía; Natalia Luna Luna, Mtra. en Filosofía; Griselda de Fuentes Rojano, Mtra. en Historia; Héctor Rafael Rodríguez de la Vega, Mtro. en Estudios Urbanos; Valdimir Gutiérrez Flores, Mtro. En Economía; Arlette Arizbe Santiago de la Cruz, Dra. en Química.

Responsable de la publicación: Marcos Fuentes Franco