

Lo más relevante del 30 de abril y 1º de mayo de 2012

LUNES 30 DE ABRIL, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

EXIGEN QUE EU LLEGUE A MOREIRA

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

ARRANCA PELEA POR DF: APOYAN LIDERAZGOS

MILENIO.COM

PEÑA LE LLENA EL AUDITORIO A PAREDES

 **La Jornada**

CASI 50 MIL REOS LLENARÁN LAS PRISIONES EN BREVE

CRÓNICA DE HOY

PEÑA PROMETE ALIANZA GOBIERNO FEDERAL-GDF

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

MANCERA: QUIERO UNA CIUDAD EN PAZ

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

* **Vence el plazo de registro en la *Evaluación Universal***

El Universal: Este día vence el plazo para que los 701 mil 967 maestros, directores y asesores pedagógicos, identificados por la SEP para ser examinados, se registren a la *Evaluación Universal*. En tanto, la dirigencia del SNTE no dio respuesta a la petición del Gobierno Federal para retornar la mesa de negociación para solventar diferencias y se aplique la prueba el 24 de junio. El sindicato ratificó su postura de retomar la negociación con el grupo de la SEP, creado a petición del Secretario José Ángel Córdova Villalobos, después del *Día del Trabajo*.

En los estados, las 59 secciones del SNTE se preparan para participar en las manifestaciones del 1 de mayo, dependiendo de las condiciones de seguridad de los estados, y en las que aprovecharán para difundir su postura de que no hay condiciones para que la prueba se realice el 24 de Junio, aunque “ratifica el compromiso con la evaluación”. (***El Universal 12-A, La Jornada 36***)

* **Evade SNTE Evaluación Educativa**

La Jornada: La cúpula del SNTE echará mano de diversas estrategias de comunicación, entre ellas redes sociales, entrevistas en medios, volanteos e incluso movilizaciones para ratificar su postura de postergar la evaluación universal programada por la secretaría del ramo para el próximo 24 de junio. Este lunes, a las 22 horas, vence el registro para participar en dicho examen, el cual a su vez ha sido rechazado por la disidencia magisterial.

Por otro lado, este día a las 11 horas también se reunirá el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE para evaluar la ruta seguida en el grupo de trabajo conformado por representantes de la SEP y el sindicato, con la finalidad de retomar las diferencias en torno a la evaluación y así, “superar” lo que el sindicato ha llamado “incumplimientos” de la autoridad educativa.

Así también, la cúpula sindical se alista para enviar a sus afiliados a la movilización del primero de mayo. A contracorriente de sus propias estrategias de lucha, ya que para el SNTE las manifestaciones no son la vía para solucionar los problemas y, además, forman parte del quehacer de la disidencia magisterial, ahora los institucionales harán un mitin frente a la sede de la SEP. (**Pág. 36**)

* **Frentes Políticos**

Excélsior: Mucho trabajo han de tener los maestros. Tan poco le interesa a la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, que sean evaluados, que decidió suspender la mesa de trabajo entre representantes del Sindicato y funcionarios de la SEP durante el largo puente de estos días. Aunque José Ángel Córdoba Villalobos, el Titular de Educación Pública, insistió en que deberían tener largas jornadas de reuniones para arreglar las diferencias hacia la evaluación universal, los dirigentes sindicales decidieron hacer una pausa y tomar un respiro desde el viernes. Volverán a las pláticas el miércoles 2. Están cansaditos. (Pág. 23-A)

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: El objetivo de la *Evaluación Universal* es elevar la calidad educativa, favorecer la rendición de cuentas y propiciar el diseño adecuado de políticas educativas, sostuvo ante integrantes del Club Rotario el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos (sic). Esta reiteración es muy importante, pues se espera que en el curso de la presente semana se decida de una vez por todas si se aplica la evaluación a profesores de primaria y secundaria, a lo cual se oponen tanto el magisterio 'oficial' como el disidente. (Pág. 6)

* **¿Un fin en sí mismo?.- Emilio Zebadúa**

El Universal: La iniciativa para evaluar a los maestros surgió... de los maestros. Y el SNTE, a través de su presidenta, Elba Esther Gordillo, formalizó con la SEP esta propuesta en mayo del año pasado. Como antes, con la creación del INEE hace una década, el sindicato de maestros no ha dejado de impulsar la evaluación para: 1) elevar la calidad educativa, 2) mejorar las políticas públicas, y 3) capacitar a los docentes en los nuevos conocimientos del siglo XXI.

A pesar de este esfuerzo constante de parte del SNTE por introducir nuevos instrumentos de política en la educación, la *Evaluación Universal* de los maestros se ha vuelto un fetiche. Se convirtió en manos de los opositores políticos al sindicato tanto en la derecha como en la izquierda en un arma para desacreditar a los maestros. Hasta ahora las evaluaciones no han logrado su objetivo último, que es elevar la calidad de la educación, ni el inmediato, que debería ser volver más eficaces las políticas públicas. (Pág. 18-A)

* **La Última Llamada.- Manuel Gil Antón**

El Universal: Luego de un sexenio en que la complicidad entre la Presidencia y el poder de facto que ha secuestrado la representación del magisterio llegó a niveles impensables, y habiendo reconocido tanto el Presidente Calderón como su homóloga (vitalicia) en la cúspide del SNTE que la alianza que pactaron, lejos de ser a favor de la educación, consistió en un acuerdo de reciprocidad por favores recibidos bien pagados, incluso vergonzosos como la entrega de la Subsecretaría de Educación Básica a un personero de ese grupo de presión, estamos, quizá, en un momento en que la relación, sin

rendimientos políticos como antaño, haga posible un gesto de dignidad, de recuperación del mínimo respeto por parte del gobierno en turno como responsable de la educación pública en México.

Se pueden argumentar posibilidades de mejorar la evaluación de los profesores: sin duda. Será necesario hacerlo. Lo que no tiene asidero ético es que, a plena luz del día, luego de firmar al acuerdo para llevar a cabo la primera fase de la evaluación de los profesores en junio, los dueños del SNTE falten sin empacho a su palabra. Nunca condicionaron que la valoración inicial de la capacidad de los maestros pasara por la autonomía del INEE. Durante años, tanto la SEP como el SNTE consideraron incómoda la existencia de una institución que, en materia educativa, no es juez y parte.

Apelan a la necesidad de presupuesto suficiente para enmendar las fallas que la evaluación permita ver; la SEP afirma que hay recursos para dotar de espacios educativos relevantes al sector del magisterio que requiera actualización, pero seamos sinceros ¿cuándo ha sido el dinero problema en la relación entre SEP y SNTE? Menuda cantidad de millones, en la opacidad, han pasado por décadas de las arcas públicas a quién sabe donde. **(Pág. 18-A)**

* **Bajo Reserva**

El Universal: El SNTE, el poderoso gremio magisterial que encabeza Elba Esther Gordillo, teje con el gobierno del Presidente Felipe Calderón una delicada negociación en diversos frentes: el aval a la *Evaluación Universal* a los profesores, la revisión salarial anual que tiene como fecha límite psicológica el 15 de mayo, y las derivaciones de una resolución judicial que dispone dotar -al frente de agrupaciones sindicales que también impulsa la maestra Gordillo- para que tenga asientos en el órgano de gobierno del ISSSTE, dirigido por Sergio Monroy, en detrimento del espacio que disfruta actualmente la FTSE, bajo el mando de Joel Ayala. La señora Gordillo ha endurecido su postura, lo que atrajo vientos de guerra, pero todo indica que en los próximos días puede haber un arreglo. **(Pág. 2-A)**

* **Cartón: Vocacional.- El Fer**

Excélsior: Dibuja a una señora leyendo un periódico que dice: “SNTE suspenderá clases en Oaxaca”, frente a ella su hijo que le comenta: “mamá, de grande quiero ser maestro sindicalizado”. **(Pág. 22-A)**

* **Anteproyecto para reformar el decreto de creación del INEE**

Reforma: La Secretaría de Educación Pública dio el primer paso para dotar de autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. La dependencia envió el pasado 27 de abril a la Comisión de Mejora Regulatoria un anteproyecto que reforma el decreto de creación del INEE - publicado en 2002-, para que este Instituto se convierta en un organismo público, descentralizado, con autonomía de gestión y presupuesto propio.

De acuerdo con el documento, el INEE, estará integrado por un Órgano de Gobierno, estará compuesto por tres representantes de la Junta de Gobierno del INEE, con excepción del presidente del Instituto; un representante de la SEP; uno de la Secretaría de Hacienda, uno del INEGI y otro del Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social, quien además, lo va a presidir.

El anteproyecto deja en claro que, de acuerdo con la Ley General de Educación, la SEP es la única facultad para evaluar el sistema educativo. El objetivo del INEE será, por tanto, generar, aportar y difundir información y conocimiento que permita a las autoridades educativas federales y locales evaluar diferentes componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional, en sus ámbitos de competencia, a fin de que tomen decisiones que contribuyan a mejorar su calidad. (Pág. 2-A)

*** SNTE demanda descentralizar el INEE**

Reforma: Pese a que en los acuerdos para la aplicación de la *Evaluación Universal* no se estableció como condición la autonomía del INEE, el sindicato magisterial ha considerado este punto como uno de los incumplimientos de la SEP para alcanzar la calidad educativa. En días pasados el SNTE reiteró que no se puede realizar la evaluación a los maestros antes del 6 de julio sin antes no se descentraliza el Instituto y demandó que sea éste el encargado de la elaboración del examen. (Pág. 2-A)

*** Cuestiona PRI acciones de la gestión de Felipe Calderón**

Reforma: Francisco Rojas, coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, aseguró que el PAN no sólo perdió el rumbo del país, sino que perderá el gobierno. En un comunicado, sostuvo que con la discusión y aprobación de los dictámenes de las Cuentas Públicas del 2007, 2008 y 2009, se comprobó que el de Calderón es un Gobierno caro, malo e ineficaz. “Los resultados dejaron mucho que desear del que dijo era el Gobierno del cambio, pues perdieron el rumbo, perdieron el país y van a perder el poder, ya que hubo incumplimiento en los programas de la Secretaría de Educación Pública, en las acciones de combate a la pobreza y desarrollo en infraestructura, todo ello en detrimento del crecimiento de la economía y del bienestar de la población”, dijo. (Pág. 11-A)

*** Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: Con las cuentas públicas se comprobó que los del PAN son gobiernos caros, malos e ineficientes, afirmó el coordinador de los diputados del PRI, Francisco Rojas, al señalar incumplimiento en los programas de la SEP en las acciones de combate a la pobreza y desarrollo en infraestructura, todo ello en detrimento del crecimiento de la economía y del bienestar de la población... (Pág. 6)

*** Pensando en el futuro gobierno.- José Sosa**

La Crónica: En mi colaboración anterior me referí a cómo el proceso electoral afecta la integración de las coaliciones y las alianzas electorales... En el actual proceso electoral federal hemos sido testigos

de cómo diversas alianzas se han desintegrado o limitado seriamente. La más notable, pero no la única, fue la disolución del acuerdo entre el partido Nueva Alianza y el PRI.

De igual forma, en el PAN se han debilitado los intereses de algunos grupos de base regional. De esta forma, el peso que podrían haber tenido figuras como Francisco Ramírez Acuña y Emilio González Márquez –ambos de Jalisco– y José Ángel Córdova Villalobos, de Guanajuato, ha sido eliminado o relegado. Claro está que otros, igualmente cuestionables, se han quedado, como son los casos de Fernando Larrazabal y Salvador Vega Casillas, ambos vinculados con actos de corrupción. **(Pág. Dos Opinión)**

*** Deja SEP sin remozar 130 planteles.- Noé Cruz Serrano**

El Universal: El programa de inversión 2012 para construcción, ampliación, adecuación y rehabilitación de 130 planteles federales de educación media superior que se tenía previsto, quedó suspendido temporalmente por falta de recursos.

Estos planteles que deberían de ser atendidos por la SEP, como parte de la estrategia para abatimiento del rezago en infraestructura educativa en los planteles federales que conforman la Subsecretaría de Educación Media Superior, tendrán que esperar un año más.

De acuerdo con la Coordinación Sectorial de Planeación y Administración de la Subsecretaría de Educación Media Superior, estos 130 planteles no recibirán obras de infraestructura como aulas didácticas, sanitarios, laboratorios de cómputo, laboratorios de idiomas, laboratorios de usos múltiples, bibliotecas, talleres y obras exteriores, porque quedaron fuera de presupuesto y no disponen de 700 mdp para licitar y ejecutar esos trabajos. **(Pág. 10-Cartera)**

*** Demandan incluir materia de Salud en programas de educación básica**

Excélsior: El jefe del GDF, Marcelo Ebrard, anunció que reunirán firmas de padres de familia para presionar a la SEP a que incorpore la materia de salud el próximo ciclo escolar. “Ya tenemos el libro de texto, ya está la propuesta en la SEP y nos parece que sería la materia más importante que hoy no se lleva en las escuelas, pero que debería de llevarse. Tenemos 14 materias pero no la de Salud, entonces queremos que a partir de agosto sea ya una materia que más para estudiar sea para informarnos”, sostuvo Ebrard. **(Excélsior 1 y 4-Comunidad, El Universal 5-Metrópoli, La Jornada 34, Milenio 26, El Sol de México 3-A, La Prensa 8, El Diario de México 5, El Gráfico 5)**

Lo anterior, en el marco de la celebración del *Día del Niño* que llevó a cabo el GDF. Durante el acto, Armando Ahued, secretario de Salud local, dijo que continuarán con las pláticas en la SEP para incorporar la materia, descartada durante la administración de Alonso Lujambio, pero que ahora con la titularidad de José Ángel Córdova, podrían retomarse y avanzar positivamente. **(Excélsior 1 y 4-Comunidad, El Universal 5-Metrópoli, La Jornada 34, Milenio 26, El Sol de México 3-A, La Prensa 8, El Diario de México 5)**

* **Encuentro Mundial de Robótica VexRobotics**

La Crónica: Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora (Veracruz), obtuvieron el campeonato y el tercer sitio en el *Encuentro Mundial de Robótica VexRobotics*, al derrotar al representativo de la Universidad de Auckland, Nueva Zelanda, quienes fueron campeones en 2011, de este certamen celebrado en Anaheim, California. La SEP resaltó que el destacado papel de los universitarios mexicanos se vio complementado con la participación del representativo de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, que se hizo merecedor a los reconocimientos por *Excelencia Académica*, al ser la única institución en obtenerlo, Premio por la mejor *Programación en los Robots* (única institución en obtenerlo) y se colocó en el 5° lugar del mismo *Campeonato de Robótica*. (Pág. 11)

* **Cuestionan nulo presupuesto destinado a infraestructura educativa**

El Universal: En el documento *Infraestructura: El proyecto que México necesita, Agenda Temática 2012*, que fue presentado por el presidente de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción se revela que el Gobierno Federal no invierte en infraestructura en educación, porque nueve de cada diez pesos que se presupuestan para el sector se los “come” el pago de la nómina magisterial.

En el documento se acota que para 2011, según el presupuesto programado de la SEP, el gasto total ascenderá a 251 mil 764.5 millones de pesos, 95.8 por ciento corresponde a gasto corriente, incluida la nómina magisterial que absorbe tres de cada 10 pesos. (Pág. 1 y 10-Cartera)

La Jornada: Con dibujos animados, *tips*, folletos, discusiones sobre diversos temas (*bullying, sexting*, interacción en las redes sociales y otros) e información sobre sitios de Internet, México, por medio del IFAI y el Foro de Autoridades de Privacidad de Asia Pacífico, han desarrollado una guía electrónica que busca orientar a niños, jóvenes, padres de familia y profesores a navegar en sitios seguros en línea.

La guía, que contiene información que busca proteger la privacidad de las personas, tendrá amplia difusión en lo que será la Semana de concientización de la privacidad, que se efectúa del 29 de abril al 5 de mayo, con actividades de difusión en cada uno de los países miembros de la APPA. En el sitio web del IFAI se puede consultar la página interactiva [ifaini@s http://ifaininos.ifai.org.mx/inicio.html](http://ifaininos.ifai.org.mx/inicio.html), que contiene carteles, videos y audios de orientación.

Destaca en esta página el cartel *10 consejos útiles para el uso de Internet*, elaborado por el IFAI en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, el cual ya se ha distribuido en la mayoría de las escuelas del país, como un esfuerzo para orientar a los escolares sobre la importancia que tiene cuidar sus datos personales y su privacidad al navegar en la red. (**La Jornada 36, UnomásUno 10**)

* **30-30.- Lucero Solórzano**

Excélsior: El pasado viernes, Carlos Carrera, presidente de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas anunció las nominaciones al Ariel que otorga esa institución a lo más destacado del cine nacional. Presentó un escenario dramático, pero realista en cuanto a la situación de la Academia, que atraviesa una de las peores crisis de su historia adeudando cuatro meses de sueldo a sus empleados y teniendo que cambiar la ceremonia de entrega del Ariel del mes de marzo al 2 de junio, con lo que hasta circularon rumores sobre una eventual cancelación de la entrega.

La Academia no cuenta con recursos y no ha recibido ningún apoyo económico en lo que va de 2012. Según Carrera los 11 millones de pesos acordados y reconocidos en el *Diario Oficial de la Federación* “están trabados entre la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes” y “a un mes de la ceremonia sé que la vamos a hacer aunque sea sin recursos, como hemos estado trabajando en lo que va del año”. (Pág. 9-Función)

* **El Ángel Exterminador.- Andrés de Luna**

Milenio: Los monumentos suelen adquirir la imagen y semejanza de los gobiernos que los erigen o de la manera en cómo se los apropian... Esto viene a cuenta por la Estela de Luz, monumento conmemorativo del Bicentenario, inaugurado año y medio después y con la certeza de la corrupción a cuestas... Más de mil cien millones de pesos costó este bodrio que sólo encontrarán adecuado los sinvergüenzas que lo levantaron... Monumento a la corrupción, la Estela de Luz será uno más de los hechos vergonzosos del gobierno de Felipe Calderón. Por desgracia, y ya lo reclamaba el pintor canadiense-mexicano Arnold Belkin en su libro *Contra la Amnesia*, que en México todo pasa de largo y nada se queda en las redes de la memoria. (Pág. 63)

* **Dinero.- Enrique Galván Ochoa**

La Jornada: Ahí están el nuevo edificio del Senado, la *Estela de Luz*, el *moreirazo*, la interminable lista de fraudes del sexenio. Son una pista para quienes quisieran investigar a dónde se ha ido el dinero del presupuesto. (Pág. 8)

SECTOR EDUCATIVO

* **Sección 22 del SNTE suspenderán labores**

El Universal: Integrantes de la Sección 22 del SNTE suspenderán labores los días 11 y 14 de mayo, como parte de las acciones de presión para que las autoridades estatales y federales resuelvan positivamente sus demandas de carácter educativo, político y social, por lo que se quedarán sin clases más de un millón 300 mil niños de niños de educación básica en Oaxaca. Lo anterior es un acuerdo de la Asamblea Estatal del Magisterio Oaxaqueño que concluyó este domingo, para redactar el pliego

petitorio final que será entregado formalmente a representantes del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y de la Secretaría de Educación Pública.

También acordaron movilizaciones en el territorio oaxaqueño y en el Distrito Federal, la primera de ellas para este martes 1 de mayo como parte de la entrega de su pliego de demandas a las autoridades estatales y federales. Mientras que el 14 de mayo, los trabajadores de la educación marcharán para exigir respuestas a sus demandas.

La Sección 22 del SNTE anunció la realización de un paro indefinido de labores el próximo 15 de mayo, si para entonces las autoridades federales y estatales de Oaxaca no atienden sus demandas. Así lo informó Lorenzo Herrera, secretario de Alianzas del magisterio oaxaqueño, agrupado en la referida Sección del SNTE, la cual es parte asimismo de la CNTE. (*El Universal 2-A, La Crónica 2*)

* **Organizaciones estudiantiles recriminaron el operativo que hubo en Morelia**

Reforma: Organizaciones estudiantiles recriminaron ayer el operativo en donde fueron detenidos 204 estudiantes, implicados en el bloqueo de vialidades y el secuestro y quema de patrullas en Morelia. Además dijeron que en el desalojo se reportaron 300 desapariciones y un estudiante fallecido. (**Pág. 18-A**)

* **Aumenta cifra de intoxicados en escuela de Chilpancingo, Guerrero**

Reforma: El número de intoxicados por comer alimentos presuntamente contaminados durante el festejo del *Día del Niño* que se realizó en una escuela de Chilpancingo, Guerrero, aumentó a 220. Por su parte, la Secretaría de Educación en el estado aseguró que tomará medidas sanitarias más enérgicas sobre el manejo de alimentos en escuelas que se distribuyen durante festejos, ya que, en Guerrero existen un millón 600 mil alumnos a quienes se les celebra el Día del Niño. La titular de la SEG, Silvia Romero Suarez, fue entrevistada durante un recorrido por el hospital Donato G. Alarcón, el centro de salud de Los Órganos y clínicas privadas. (**PP y 19-A, La Crónica 14**)

* **Programa de Acción Específico para la Prevención y el Tratamiento de Adicciones 2011-2012**

La Jornada: Estudiantes universitarios aceptaron que la juventud presenta alto uso de drogas, legales e ilegales. Llamaron a desestigmatizar el consumo de estas sustancias y subrayaron la urgencia de que el Estado mexicano incluya la perspectiva y propuestas de los jóvenes en las políticas referentes a los estupefacientes. Desde su análisis, es fundamental hacer una distinción entre usuarios, consumidores y dependientes, a fin de atender la problemática desde diversos ángulos. Así, el *Programa de Acción Específico para la Prevención y el Tratamiento de Adicciones 2011-2012* asienta que hay 1.2 millones de usuarios de drogas, de los cuales 450 mil son dependientes; esto significa que la mayoría (74 por ciento) no ha desarrollado dependencia.

Miguel Villegas, estudiante de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas, criticó la propuesta que algunos sectores, plantearon en la ANUIES, de realizar pruebas antidopaje entre los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado. “Esos planteamientos acentúan y reproducen distintas formas de marginación”. **(Contraportada-5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIÓN	12



[El sindicato magisterial] ratifica el compromiso con la evaluación, pero también exige el cumplimiento del acuerdo en términos de lo pactado con la formación continua de los profesores”

Postura del SNTE

SNTE, sin responder a convocatoria de la SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Este día vence el plazo para que los 701 mil 967 maestros, directores y asesores pedagógicos, identificados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para ser examinados, se registren a la Evaluación Universal. En tanto, la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no dio respuesta a la petición del gobierno federal para retomar la mesa de negociación para solventar diferencias y se aplique la prueba el 24 de junio.

El sindicato ratificó su postura de retomar la negociación con el grupo de la SEP, creado a petición del secretario José Ángel Córdova Villalobos, después del Día del Trabajo.

La dirigencia del SNTE, que preside Elba Esther Gordillo Morales, citó a su comité ejecutivo a las 11:00 de la mañana para que los integrantes del grupo de trabajo ante la SEP den un informe sobre la primera sesión de trabajo, realizada el jueves, en la sede de la secretaría.

En los estados, las 59 secciones del SNTE se preparan para partici-

par en las manifestaciones del 1 de mayo, dependiendo de las condiciones de seguridad de los estados, y en las que aprovecharán para difundir su postura de que no hay condiciones para que la prueba se realice el 24 de junio, aunque “ratifica el compromiso con la evaluación”.

En el caso de Tamaulipas, la dirigencia informó que no realizarán ninguna movilización debido a que “no se quiere exponer a los maestros ante el clima de inseguridad”.

En la SEP, el Grupo Directivo y Técnico para el Diseño de la Evaluación Universal, que es coordinado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, avanza en los preparativos para aplicar la Evaluación Universal el día 24 de junio.

En el documento “Descripción del Programa, sus elementos y procesos”, se señala que sólo serán dos las calificaciones en la prueba: A, que significará que el profesor domina los conocimientos, habilidades y competencias de los temas; y B, que el maestro requerirá “un proceso más intenso para mejorar su práctica docente”, a fin de evitar aprobado o reprobado.

Hoy vence el plazo para que 701 mil 967 maestros, directores y asesores pedagógicos se registren a la Evaluación Universal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	METRÓPOLI	5

Celebran menores y aprenden sobre salud

Geovana Royacelli

geovana.royacelli@eluniversal.com.mx

A bordo de bicicletas, patines, patinetas o a pie y acompañados por sus padres, hermanos, amigos y mascotas, cientos de menores celebraron el Día del Niño.

Los pequeños que eligieron Paseo de la Reforma, la principal avenida del Distrito Federal para el festejo aprovecharon además para aprender una "Misión Saludable: Jugando y Aprendiendo", nombre de la Cuarta Carrera para celebrar el Día del Niño en la que participaron y se les brindó información a los niños y a sus papás de cómo tener una vida más sana.

Uno de los "regalos" extra, además del show de personajes infantiles, y concierto, fue el compromiso de autoridades del gobierno capitalino con la salud de los niños que viven en la ciudad. Ya que emprenderán una campaña de recolección de firmas para solicitar a la Secretaría de Educación Pública (SEP) incorporar la materia de Salud en las escuelas públicas de todos los niveles.

Marcelo Ebrard, jefe de gobier-

no del DF, se pronunció a favor de la incorporación de esta materia a partir del próximo ciclo escolar.

Además giró instrucciones para que personal de la Secretaría de Salud local concluya el censo de peso y talla en las primarias, con el cual se podrá tener un diagnóstico de la salud de los niños en cuanto a problemas de obesidad, sobrepeso o desnutrición.

El Secretario de Salud del DF, Armando Ahued aseguró que "el mejor regalo que se les puede dar a los niños, es procurar su salud, pero desde la casa" y exhortó a los padres de familia a dar el permiso para que sus hijos sean medidos y pesados en su escuela ya que de un millón 100 mil niños que hay, sólo se midieron y pesaron 725 mil por que se necesita la autorización por escrito de los padres.

Lucero Juárez, coordinadora de activadores físicos del programa Muévete y Métete en Cintura de la Secretaría de Salud del DF, explicó que para los niños de todas las edades se recomienda realizar actividad física una hora diaria, que puede ser cualquier ejercicio que implique gasto de energía, como: correr, jugar, saltar, nadar.

Informó que las actividades que no deben realizar los niños son ejercicios que impliquen levantamiento de peso extra, o actividades fuertes en aparatos de gimnasio, ya que su cuerpo está en desarrollo y no se recomienda por el esfuerzo que implica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CARTERA	10

Deja SEP sin remozar 130 planteles

Noé Cruz Serrano

noe.cruz@eluniversal.com.mx

El programa de inversión 2012 para construcción, ampliación, adecuación y rehabilitación de 130 planteles federales de educación media superior que se tenía previsto, quedó suspendido temporalmente por falta de recursos.

Estos planteles que deberían de ser atendidos por la SEP, como parte de la estrategia para abatimiento del rezago en infraestructura educativa en los planteles federales que conforman la Subsecretaría de Educación Media Superior, tendrán que esperar un año más.

De acuerdo con la Coordinación Sectorial de Planeación y Administración de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), estos 130 planteles no recibirán obras de infraestructura como aulas didácticas, sanitarios, laboratorios de cómputo, laboratorios de idiomas, laboratorios de usos múltiples, bibliotecas, talleres y obras exteriores, porque quedaron fuera de presupuesto y no disponen de 700 mdp para licitar y ejecutar esos trabajos.

El desfase en la inversión para los planteles federales de las Regiones 1, 2, 3 y 4 se presenta a pesar de que actualmente 45% de los jóvenes entre 15 y 18 años no tienen acceso a la educación media superior, por falta de recursos y por no ofrecerse este servicio en su entorno.

A ello se añade, según la dependencia, que estas unidades académicas "están operando desde sus inicios de manera continua, por lo que cuatro de cada 10 presentan una infraestructura física obsoleta e insuficiente".

"Las construcciones originales en este momento no se adecúan a las condiciones que exige la educación actual", añade la SEP.

En la Región 1, que abarca los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Durango, Nuevo León, Sonora, Sinaloa y Tamaulipas, existe un millón 896 mil 701 jóvenes de entre 15 y 18 años que requieren realizar estudios del nivel medio superior, las cuales no pueden ser atendidas en su totalidad debido a que los planteles federales en estas entidades presentan un importante rezago en su infraestructura física, que no se ha podido abatir. En la Región 2, que abarca el DF, Estado de Mé-

xico, Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, Michoacán, Puebla y Querétaro, hay 3 millones 264 mil 46 jóvenes de entre 15 y 18 años, que requieren realizar estudios del nivel medio superior y que no pueden ser atendidos en su totalidad por falta de planteles. Al igual que en la Región 1, la SEMS ofertó educación media superior a 686 mil 129 estudiantes en 265 planteles federales en el ciclo escolar pasado, lo que corresponde únicamente a 2.6% de la población potencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CARTERA	10

Por lo que toca a la Región 3, que se extiende en los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas, se tiene identificadas a un millón 745 mil 471 jóvenes de entre 15 y 18 años, que requieren realizar estudios del nivel medio superior y que tampoco puede ser atendidas totalmente.

El ciclo pasado se atendió a 297 mil 745 estudiantes en 251 planteles federales, lo que corresponde el 2.1% de las necesidades totales. Y, en la Región 4, que cubre los estados de Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán hay un millón 920 mil 194 jóvenes de entre 15 y 18 años, que requieren realizar estudios de nivel medio superior pero que tampoco pueden acceder a este sistema educativo por falta de infraestructura. Actualmente, en esta región sólo se atiende al 3.3 % de la población potencial.

A pesar de todo esto, la Secretaría de Hacienda y el Congreso decidieron etiquetar los programas de inversión para los 130 planteles de estas entidades federativas como "sin asignación de recursos para 2012".



ARCHIVO EL UNIVERSAL

FRENO. Reconoce la SEP que no hubo presupuesto para modernizar planteles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CARTERA	10

LA IP PIDE MÁS RECURSOS PARA EDUCACIÓN

CMIC: falta mayor infraestructura en escuelas; presenta plan a candidatos

Noé Cruz Serrano

noe.cruz@eluniversal.com.mx

La Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) reveló que el gobierno federal no invierte en infraestructura para educación, porque nueve de cada 10 pesos que se presupuestan para el sector se los come el pago de la nómina magisterial y el gasto corriente va a materiales didácticos y otros.

Criticó que no se aprovechen las oportunidades de financiamiento privado en el sector, a pesar del enorme rezago.

La construcción de aulas no es una prioridad de la actual administración, a grado tal que México enfrenta un problema de insuficiencia en el número de escuelas en los niveles medio superior y superior.

“Para la educación media superior únicamente 66.7% de los alumnos en edad correspondiente asisten a la escuela y la cobertura en la educación superior es de apenas 28%”.

En el documento *Infraestructura: El Proyecto que México Necesita. Agenda Temática 2012* presentado por el presidente de la CMIC, Luis Zárate Rocha, asegura que hay “una débil distribución y uso inadecuado de los recursos en educación”.

“La remuneración personal y el gasto corriente absorben un porcentaje muy alto en educación (92.2%), mientras que otros gastos corrientes representan una parte muy pequeña y la inversión de capital sólo alcanza 2.5%, lo que nos coloca como país, en la segunda

En términos de inversión en educación básica, sólo se emplea 1.9% del presupuesto total, el promedio OCDE es de 7.8%.

posición con gasto corriente más alto entre los países OCDE, sólo después de Portugal”.

En términos de inversión en el nivel de educación básica, sólo se emplea 1.9% del presupuesto total, mientras que el promedio de la OCDE es de 7.8%; en el nivel medio es de 3.2%, cuando el promedio OCDE es de 7.4%; y en el nivel superior es de 4.8%, y el promedio de la OCDE es de 9.3%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CARTERA	10

Para 2011, según el presupuesto programado de la SEP, el gasto total ascenderá a 251 mil 764.5 millones de pesos, 95.8% corresponde a gasto corriente (24 310 mdp), incluida la nómina magisterial que absorbe tres de cada 10 pesos.

El Consejo Nacional de Población (Conapo), estima que en México trabajan alrededor de 1.7 millones de maestros.

La mayor proporción de población docente se encuentra adscrita a la educación básica (casi 7 de cada 10 maestros) en sus tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. En la educación media superior participa el 8.5% del total y en la superior 9.3%. El resto se concentra en la enseñanza de actividades artísticas, tecnológicas y deportivas.

Cuatro de cada cinco maestros, añaden estadísticas de Conapo, laboran en el sector público y su salario proviene de recursos públicos y una quinta parte lo hacen en escuelas privadas. Del presupuesto total asignado a la SEP para este año, 10 mil 445 millones de pesos (4.1%) serán empleado para obras de inversión como construcción de escuelas y aulas así como trabajos de mantenimiento, ampliación y rehabilitación de planteles educativos.

Esta situación de acuerdo con el estudio de la CMIC, que fue presentado a los candidatos a la Presidencia, contribuye de manera notable en la baja calidad de las escuelas y la educación en el país.

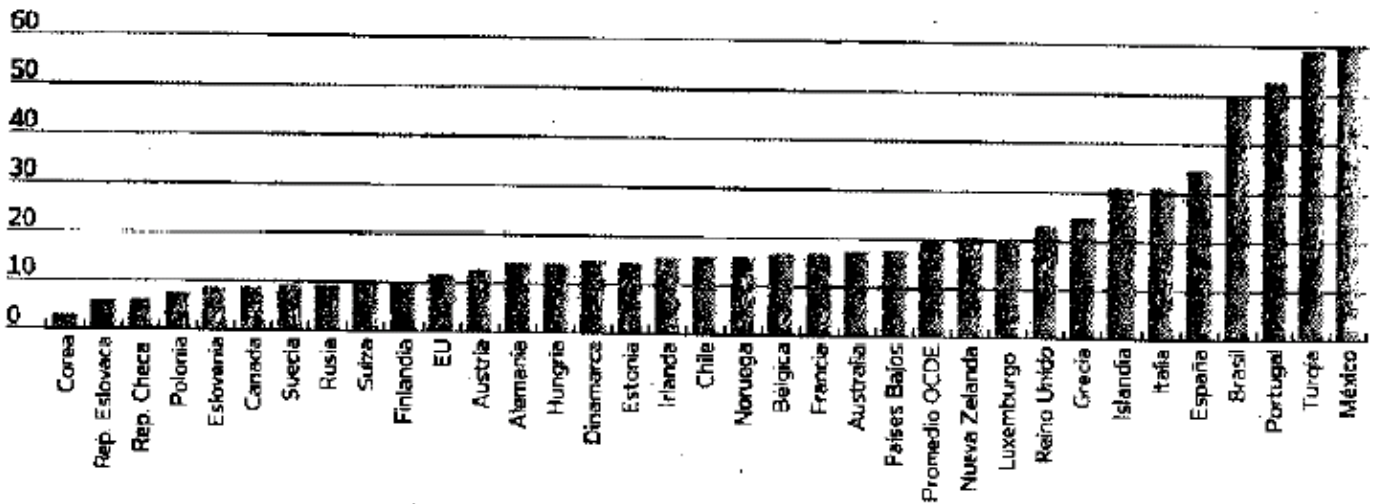


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CARTERA	10

BAJA INVERSIÓN EN AULAS

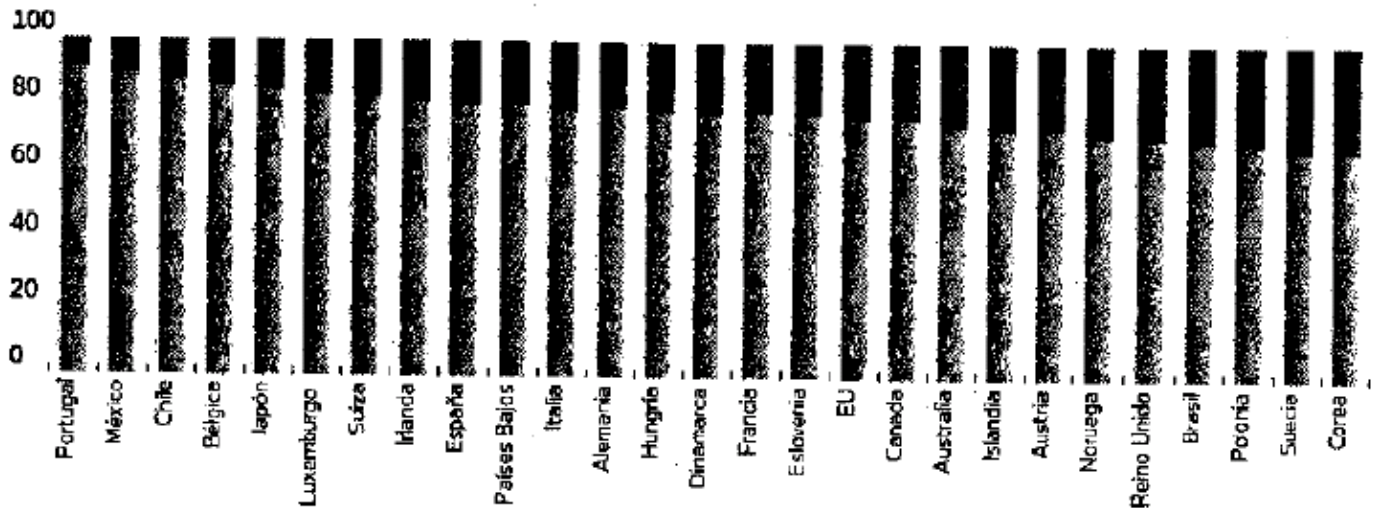
El gobierno federal no realiza inversiones en infraestructura para escuelas porque nueve de cada 10 pesos presupuestados van para el pago de nómina magisterial

Población de 25-34 años que no completó la educación media superior (porcentajes)



Fuente: OCDE

Distribución del gasto corriente en instituciones educativas para educación básica (porcentajes)

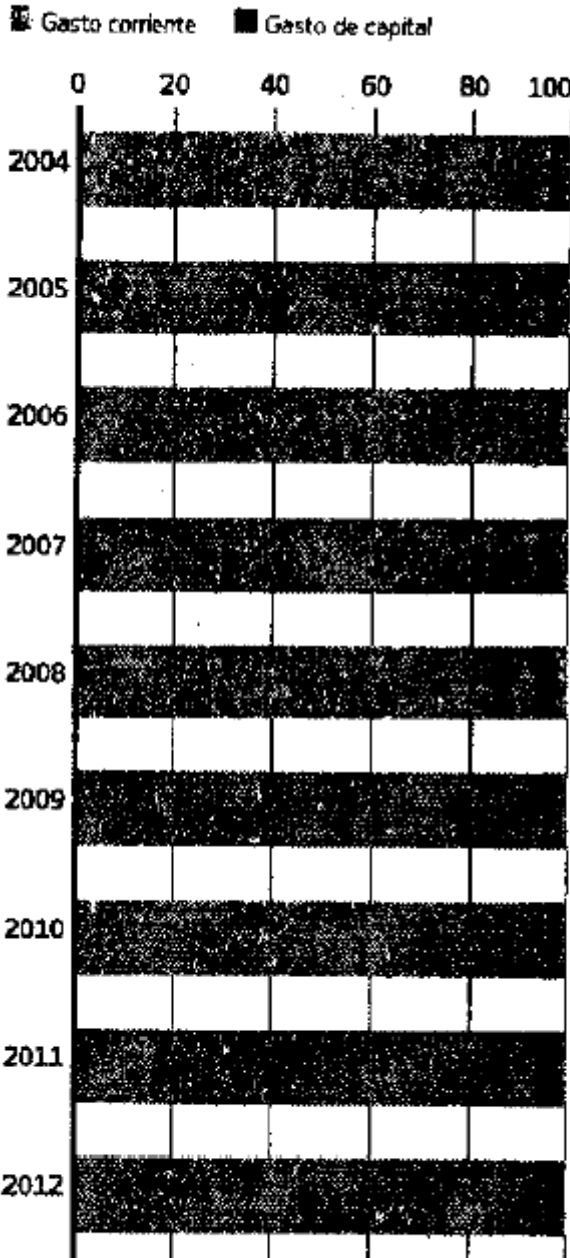


Fuente: OCDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CARTERA	10

Distribución del gasto público en educación (porcentajes)



Fuente: OCDE



Una débil distribución y uso inadecuado de los recursos públicos en el sector de educación en el país"

Luis Zárate Rocha,
presidente
de la CMIC



Para la educación media superior únicamente 66.7% de alumnos asisten a la escuela y en educación superior es de apenas 28%".

Informe de la CMIC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/12	POLÍTICA	36

El SNTE busca opciones para aplazar prueba universal

KARINA AVILÉS

La cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) echará mano de diversas estrategias de comunicación, entre ellas redes sociales, entrevistas en medios, volanteos e incluso movilizaciones para ratificar su postura de postergar la evaluación universal programada por la secretaria del ramo para el próximo 24 de junio.

Este lunes, a las 22 horas, vence el registro para participar en dicho examen, el cual a su vez ha sido rechazado por la disidencia magisterial. La Jornada dio a conocer la semana pasada que de 550 mil maestros de primaria en el país sólo 165 mil se han inscrito en el proceso, lo que representa apenas 30 por ciento del total a evaluar.

Por otro lado, este día a las 11 horas también se reunirá el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE para evaluar la ruta seguida en el grupo de trabajo conformado por representantes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el sindicato, con la finalidad de retomar las diferencias en torno a la evaluación y así, "superar" lo que el sindicato ha llamado "incumplimientos" de la autoridad educativa.

"Tambores de guerra"

De acuerdo con fuentes de la organización sindical, continúan "latentes los tambores de guerra" entre las partes, y para ese gremio las tareas del grupo de trabajo están "desfasadas".

Señalan que en el grupo de trabajo no se dará el arreglo, sino más bien en las comunicaciones y en los acercamientos "a otro nivel". Esto es, entre la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, y los representantes del Poder Ejecutivo.

En tanto, la cúpula sindical se alista para enviar a sus afiliados a la movilización del primero de mayo. A contracorriente de sus propias estrategias de lucha, ya que para el SNTE las manifestaciones no son la vía para solucionar los problemas y, además, forman parte del quehacer de la disidencia magisterial, ahora los institucionales hará un mitin frente a la sede de la SEP.

En otras entidades, como Tamaulipas, la dirigencia seccional informó que no saldrían a la calle este primero de mayo porque no se expondrá a los docentes ante la inseguridad que prevalecen en la zona. Sin embargo, harán movilizaciones, volanteos y reuniones de comités delegaciones en diversas entidades del país para exigir a la SEP que cumpla con los compromisos de la evaluación universal y pedir un incremento salarial de al menos 4.7 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/12	POLÍTICA	36

■ El trabajo, dirigido a niños, jóvenes, padres de familia y docentes

Lanzan una guía electrónica para navegar en sitios seguros de Internet

■ **ELIZABETH VELASCO C.**

Con dibujos animados, *tips*, folletos, discusiones sobre diversos temas (*bullying*, *sexting*, interacción en las redes sociales y otros) e información sobre sitios de Internet, México, por medio del Ifai y el Foro de Autoridades de Privacidad de Asia Pacífico (APPA, por sus siglas en inglés), han desarrollado una guía electrónica que busca orientar a niños, jóvenes, padres de familia y profesores a navegar en sitios seguros en línea.

La guía, que contiene información que busca proteger la privacidad de las personas, tendrá amplia difusión en lo que será la Semana de concientización de la privacidad, que se efectúa del 29 de abril al 5 de mayo, con actividades de difusión en cada uno de los países miembros de la APPA.

“El objetivo general de la Semana de concientización –indica el Ifai– es sensibilizar tanto a las agencias y empresas que están reguladas por las leyes de privacidad como a los ciudadanos sobre la importancia que tienen los temas de privacidad y protección de datos”.

Por ejemplo, en una de las imágenes de la guía se muestra a un marciano que consulta en un sitio público su red social (Facebook, Twitter, Hi5 y otras) y que después de enviar algunos mensajes olvida cerrar su cuenta, la cual es utilizada por otra persona que escribe que le “aburre” su empleo, que se irá a otro planeta y otras quejas que llegan al jefe inmediato del marciano.

Asimismo, en la guía electrónica (www.privacyawarenessweek.org) se encuentran vínculos a gran variedad de materiales de

orientación y temas, entre ellos el de la salud, empleo, seguridad en telefonía celular, acoso (*bullying*), mensajes con contenido sexual (*sexting*) e interacción en redes sociales, no sólo de México, sino también de países miembros de la APPA, como Australia, Canadá, Estados Unidos y Hong Kong.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/12	POLÍTICA	36

En el sitio web del Ifai (www.ifai.org.mx) también se puede consultar la página interactiva ifaini@sifaini.org.mx <http://ifaini.org.mx/inicio.html>, que contiene carteles, videos y audios de orientación.

Destaca en esta página el cartel 10 consejos útiles para el uso de Internet, elaborado por el Ifai en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el

cual ya se ha distribuido en la mayoría de las escuelas del país, como un esfuerzo para orientar a los escolares sobre la importancia que tiene cuidar sus datos personales y su privacidad al navegar en la red.

Asimismo, y como parte de las actividades desarrolladas por cada uno de los integrantes de la APPA, el Ifai organizó, en coordinación con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y la organización La Jugareta, el undécimo Taller de Difusores de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, con la participación de aproximadamente 96 menores provenientes de todos los estados de la República Mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	2

Inicia SEP trámite

Avanza autonomía del INEE

Envían a Cofemer un anteproyecto para descentralización de organismo evaluador

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio el primer paso para dotar de autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

La dependencia envió el pasado 27 de abril a la Comisión de Mejora Regulatoria (Cofemer) un anteproyecto que reforma el decreto de creación del INEE -pu-

blicado en 2002-, para que este Instituto se convierta en un organismo público, descentralizado con autonomía de gestión y presupuesto propio.

“La descentralización administrativa, bajo su modalidad de organismo no sectorizado, tiene como consecuencia suprimir la coordinación que realiza la Secretaría de Educación Pública, lo que otorga al Instituto un mayor grado de autonomía técnica, operativa y de decisión”, señala el proyecto de decreto presidencial.

De acuerdo con el documento, el INEE estará integrado por un Órgano de Gobierno, figura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	2

que existe en todos los organismos públicos descentralizados y no sectorizados de la Administración Pública Federal.

Estará compuesto por tres representantes de la Junta de Gobierno del INEE, con excepción del presidente del Instituto; un representante de la SEP; uno de la Secretaría de Hacienda, uno del INEGI y otro del Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social, quien además, lo va a presidir.

Asimismo, por una Junta de Gobierno, cuyos cinco integrantes serán designados por el Presidente de la República por un periodo de cuatro años renovables por un periodo más; pero la primera vez, nombrará a dos consejeros por 4 años y otros dos por 8 años.

También establece la creación de Consejos Técnicos Especializados, cuya tarea será revisar y opinar sobre el plan de trabajo del Instituto además de asesorar y hacer recomendaciones sobre las diversas actividades en las que esté involucrado.

Tendrá un Consejo Social de Evaluación de la Educación que fungirá como órgano de consulta del Instituto y contará con la participación de autoridades educativas, docentes, padres de familia, academia y organizaciones de la sociedad civil.

El Consejo Consultivo actual del INEE se transforma en el Consejo de Vinculación con las

Entidades Federativas y el Distrito Federal, el cual fungirá como órgano de enlace para fortalecer la colaboración y articulación con los estados.

El anteproyecto deja en claro que, de acuerdo con la Ley General de Educación, la SEP es la única facultad para evaluar el sistema educativo.

El objetivo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será, por tanto, generar, aportar y difundir información y conocimiento que permita a las autoridades educativas federales y locales evaluar diferentes componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional, en sus ámbitos de competencia, a fin de que tomen decisiones que contribuyan a mejorar su calidad.

Para ello, celebrará convenios con las autoridades educativas federales y locales, con los docentes y las organizaciones de la sociedad civil para tener una eficaz colaboración.

Además, el INEE tendrá a su cargo evaluar los programas, servicios y acciones de la educación obligatoria, tanto pública como privada, así como la formación inicial y continua de los docentes, la educación para adultos, la educación especial y la educación indígena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	2

Impacto

El órgano encargado de evaluar la educación en México fue creado en 2002.

Según sus últimos indicadores:

218,000 estudiantes abandonan el bachillerato antes de concluir el primer grado.

400,000 jóvenes de entre 15 y 29 años "Ninis"

3 de 10 maestros de prepa carecen de título

16% de los maestros trabaja tiempo completo en el plantel

99.5 tasa de aprobación en sexto de primaria

84.3 tasa de aprobación en primero de secundaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	2

Reclamo magisterial

Pese a que en los acuerdos para la aplicación de la Evaluación Universal no se estableció como condición la autonomía del INEE, el sindicato magisterial ha considerado este punto como uno de los incumplimientos de la SEP para alcanzar la calidad educativa.

En días pasados, el SNTE reiteró que no se puede realizar la evaluación a los maestros antes del 6 de julio si antes no se descentraliza el Instituto y demandó que sea éste el encargado de la elaboración del examen.

Incluso, el partido Nueva Alianza presentó una iniciativa en la Cámara de Diputados para que un INEE autónomo sea el que aplique, en un marco estrictamente técnico, los procesos de evaluación, difusión de resultados y recomendaciones.

Sin embargo, el proceso de autonomía llevará tiempo.

Una vez que la Cofemer apruebe el decreto y lo firme el Presidente de la República, entrará en funciones 90 días naturales después de la publicación en el Diario Oficial.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	ESTADOS	18

Acusan estudiantes represión en Morelia

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA, Mich.- Organizaciones estudiantiles recriminaron ayer el operativo en donde fueron detenidos 204 estudiantes, implicados en el bloqueo de vialidades y el secuestro y quema de patrullas en Morelia.

Además, sin dar nombres afirmaron que de esa operación en dos casas del estudiante de la Universidad Michoacana, resultaron también más de 300 desaparecidos y un supuesto estudiante fallecido.

“Hasta ahora el saldo que arroja la represión de policías Federal y Estatal son más de 200 presos y más de 300 desaparecidos, (además) es del dominio público el asesinato de un morador

de la casa (del estudiante) Nicolaíta y seis heridos de gravedad”, expusieron en un comunicado.

Dicha versión comenzó a circular a nivel de rumor y después fue plasmada en el posicionamiento oficial de 12 agrupaciones estudiantiles.

Jesús Reyna, Secretario General de Gobierno, rechazó el recuento de los estudiantes.

“Pueden decir que hay personas desaparecidas, lo cual no es cierto. Dicen que hay incluso una persona que perdió la vida, lo cual tampoco es cierto.

“Nosotros estamos dispuestos a confrontar los datos que ellos den cuando digan que hay una persona fallecida, que se llama fulano de tal, que es de tal parte y estudiaba en tal escuela. Estamos dispuestos a confrontar lo que es rumor con la realidad”, declaró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	COMUNIDAD	4

Salud, materia a aprender

Decenas de menores fueron festejados en el Ángel de la Independencia, donde Ebrard dijo que el GDF ya tiene listo un nuevo libro para alumnos de la capital

POR CINTYA CONTRERAS

cintya.contreras@nuevoexcelsior.com.mx

El jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, anunció que reunirán firmas de padres de familia para presionar a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a que incorpore la materia de salud el próximo ciclo escolar.

El gobernante local dijo que en los pequeños se debe fomentar, desde temprana edad, el cuidado del cuerpo y de la salud, acercándoles información clara y oportuna en materiales didácticos, como es el libro que ya editó el gobierno de la ciudad y que estaría listo para distribuirse entre los alumnos, en cuanto la autoridad federal otorgue el permiso.

“Ya tenemos el libro de texto, ya está la propuesta en la SEP y nos parece que sería la materia más importante que hoy no se lleva en las escuelas, pero que debería de llevarse. Tenemos 14 materias, pero no la de salud, entonces, queremos que a partir de agosto sea ya una materia, que más que para estudiar sea para informarnos, sea para conocer nuestro cuerpo y sea para cuidarnos todas las niñas y todos los niños”, sostuvo Ebrard durante los festejos del Día del

Niño realizados en el Ángel de la Independencia y enfocados a la salud en la niñez.

Armando Ahued, secretario de Salud local, dijo que continuarán con las pláticas en la SEP para incorporar la materia, descartada durante la administración de Alonso Lujambio, pero que ahora con la titularidad de José Ángel Córdoba, ex titular de Salud federal, podrían retomarse y avanzar positivamente.

La mira en la obesidad

Por instrucción de Ebrard, la dependencia local anunció que continuará la medición de peso y talla de los niños con el objetivo de identificar problemas de sobrepeso u obesidad, primera causa de enfermedades crónicas degenerativas en los menores, pese a la negativa de muchos padres a permitir la revisión.

“De un millón 100 mil niños, sólo pudimos pesar a 725 mil de

ellos. Me causó mucha inquietud que los padres de familia se negaran a que se pese y mida a su hijo, cuando no es un procedimiento invasivo, sino sólo medir para conocer su estado actual y hacer una estrategia para canalizar a los niños a los centros de salud o a la atención médica que requieren”, explicó.

Ahued indicó que el Distrito Federal ocupa el primer lugar a

escala mundial en obesidad infantil, pero que también los niños son víctimas constantes de enfermedades gastrointestinales por comida sucia o en mal estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	COMUNIDAD	4

CHIQUILLOS

De acuerdo con datos del INEGI, así está distribuida la población infantil en las delegaciones políticas del Distrito Federal:

- Con mayor porcentaje de niños:
- Milpa Alta, Tláhuac, Cuajimalpa e Iztápalapa
- Las delegaciones con menor cantidad de habitantes menores de edad son:
- Cuauhtémoc,
- Coyoacán,
- Miguel Hidalgo,
- Benito Juárez.

1.9

MILLONES

de niños de 0 a 14 años viven en el DF

14

AÑOS

tiene 22.4 de la población del DF

50.8

POR CIENTO

de niños en el DF son hombres, dice el INEGI

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	13

Niños responden a consulta

En tres semanas se darán a conocer los resultados de la participación de menores de todo el país

POR AURORA ZEPEDA
nacional@nuevoexcelsior.com.mx

“Me veo inseguro puesto que ahora hay corrupción, no me imagino en unos años, y pienso que no va a haber trabajos tan buenos; si ahorita estamos mal imagínate en un tiempo.” Así se expresó Luis Armando, niño de 11 años que participó en la Consulta Infantil y Juvenil que realizó ayer el IFE.

“Los niños siempre dicen la verdad, los jóvenes siempre dicen la verdad”, comentó el consejero presidente del IFE, Leonardo Valdés Zurita, quien agregó que “creo que esta consulta va a dar una gran riqueza sobre cuáles son las inquietudes de los mexicanos que en unos cuantos años van a ser ciudadanos y van a poder ejercer su derecho al voto.”

Valdés Zurita asistió al módulo de atención del Instituto 92321, ubicado en avenida Aztecas 270, en la delegación Coyoacán en el Distrito Federal.

Las 15 mil casillas abrieron desde las 10 de la mañana

y cerraron a las 18:00 horas. Se contó con cuatro millones de boletas para niños y jóvenes de entre 6 y 15 años.

“Se me ocurrió venir porque lo vi en los comerciales y quise venir a ver para qué era,” expresó Erick, de 12, que asistió para contestar los cuestionamientos, del IFE.

El instituto cuestionó si “ha habido balaceras, si les han ofrecido drogas, si los han invitado a formar parte de alguna pandilla, de algún cuerpo delictivo; otras tienen que ver con cuestiones que lamentablemente todavía existen en nuestra sociedad y que pronto podemos erradicarlas. Algunos niños, en el piloto, expresaron que tienen problemas de que les tocan su cuerpos y les dicen que no difundan esa información”, apuntó Valdés Zurita.

Dijo que los resultados se sistematizarán y se tendrán en tres semanas a fin de entregarse a diversas instituciones pero, sobre todo, a los candidatos presidenciales.

En Nuevo León, desde temprana hora cientos de niños salieron de sus casas para mostrar su responsabilidad cívica.

José Carlos Alonso, de ocho años, expresó que acudió porque quiere hacerle saber al gobierno lo que piensa de México. “Que ellos sepan qué pensamos los

niños y qué necesitamos”.

Karla Méndez, de 12 años de edad, indicó: “Ojalá que las autoridades ya le pongan fin a tanta inseguridad. Hay balaceras por todas partes”.

Una de las casillas más concurridas fue la de la Alameda Mariano Escobedo, que por estar en el centro fue elegida por muchos padres de familia. En Nuevo León se instalaron 600 casillas, se colocaron en sitios públicos, como parques.

—CON INFORMACIÓN DE ARACELY GARZA, CORRESPONSAL

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIÓN	26

Marcelo Ebrard Plan para dar clases de salud en primarias

Illich Valdez/México

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, anunció que está lista la propuesta para que a partir del próximo ciclo escolar (agosto) se imparta en las primarias la materia de salud.

Dicha propuesta fue enviada a la Secretaría de Educación Pública, que administra y controla las primarias en la capital.

“Será la materia más importante que hoy no se cursa en las escuelas, pero que debe llevarse desde primero de primaria, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto, secundaria y preparatoria, porque lo más importante en la vida, ¿qué es?, nuestro cuerpo, el cuidado de nosotros mismos”, dijo Ebrard en la celebración del Día del Niño, en Paseo de la Reforma.

El mandatario señaló que hay 14 materias en las primarias, pero ninguna está relacionada con la salud, de ahí que realizaran la propuesta para que se imparta a partir de agosto.

El Gobierno del Distrito Federal iniciará una campaña de firmas para que la SEP incorpore la materia de salud en todo el país. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/12	CAPITAL	34

■ La propuesta ya fue presentada a la SEP, señala Marcelo Ebrard

Recabará el GDF firmas para incluir en estudios el tema salud

■ Encabeza el mandatario capitalino festejos a menores en el Ángel

BERTHA TERESA RAMÍREZ

El titular del Ejecutivo local, Marcelo Ebrard, anunció una campaña para recabar firmas entre las familias capitalinas, a fin de pedir a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que a partir de agosto se incorpore la materia de salud en las escuelas primarias y secundarias.

Al encabezar el festival por el Día de las Niñas y los Niños en el Ángel de la Independencia, Ebrard señaló que ha pedido al secretario de Salud, Armando Ahued, apresurar la medición de peso y talla a todos los escolares en la ciudad de México.

La medida, dijo, se aplicó a 700 mil niños y niñas del Distrito Federal, pero faltan 400 mil, con el fin de trabajar en su nutrición y salud, indicó el mandatario capitalino.

Este año, el gobierno local se propuso enfocar hacia la salud de los niños, para lo cual se recabarán firmas, que se harán llegar a la SEP, "porque aunque ustedes no lo crean, no llevamos la materia de salud en las escuelas", indicó.

El jefe de Gobierno dijo que las autoridades locales tienen listo un texto sobre salud, y por otro lado ya está hecha la propuesta a la SEP para que se incorpore al programa educativo, pues aunque en el sistema llevan 14 asignaturas, ninguna aborda el tema, a pesar de ser "una materia que debería llevarse desde primaria, en secundaria y preparatoria, porque lo más importante en la vida es nuestro cuerpo, el cuidado de nosotros mismos".

Añadió: "queremos que a partir de agosto ya sea una materia, que más que para estudiar sea para informarnos, para conocer nuestro cuerpo y cuidarnos".

Como parte de los festejos del Día del Niño, y porque una de las mejores formas de celebrarlo es procurando su bienestar y salud, Ebrard asistió a la cuarta carrera Misión saludable: jugando y aprendiendo, que se desarrolló ayer en las inmediaciones de la columna de la Independencia.

En el acto, pequeños promotores de la salud se pronunciaron en favor de una cultura de buena alimentación y ejercicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/12	CAPITAL	34

Inseguridad, violencia y maltrato, el sentir en consulta infantil en el DF

JOSEFINA QUINTERO

En los puntos de concentración masiva de pequeños, donde ayer se colocaron casillas de la consulta infantil que realizó el Instituto Federal Electoral, menores que participantes hablaron de inseguridad, violencia y maltrato.

Karla Fernanda, de 10 años, al leer el cuestionario comentó que su entorno no es seguro porque “afuerita, afuerita de la casa unos señores le quitaron el coche a mi mamá y hasta miedo nos daba salir a la escuela”.

Oscar Marttel, de seis años, al escuchar la voz de su mamá que explicaba la pregunta sobre si cerca de su casa había basura, el niño de inmediato dijo: “Sí, sí hay porque la gente deja sus bolsas en la esquina”. Lety, otra pequeña, al llegar a la casilla manifestó: “Yo quiero votar por que no haya violencia, para que a Laura Medina ya no le pegue su mamá”.

En otros sitios, como en las delegaciones Iztacalco, Iztapalapa, Álvaro Obregón, hubo festejos por el Día del Niño. En el deportivo Santa Cruz Meyehualco se instaló la “ciudad de los niños de Iztapalapa”, que se mantendrá hasta el 2 de mayo.

Carpas con actividades lúdicas, brincolines y juegos fueron parte de la diversión de los pequeños del oriente de la capital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Sin garantías de acceso a la educación, los menores más pobres del país: Inegi

KARINA AVILÉS

La víspera de la celebración del Día del Niño y en un contexto de violación permanente a las garantías básicas de este sector, los menores más pobres del país no tienen garantizado el derecho elemental a la educación. Aunque el gobierno federal presume la cobertura universal de la enseñanza básica, hoy en día 5.5 por ciento de la población entre cinco y 14 años no acude a la escuela, y en las localidades más pequeñas y en extrema pobreza, 7 por ciento de menores de edad son analfabetas.

Dicha cifra es tres veces mayor que la de niños que habitan en comunidades de más de 2 mil 500 habitantes, donde la proporción de menores que no saben leer y escribir es de 2.3 por ciento, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Ante ello, el organismo recordó que “no recibir la educación elemental para que la población adquiriera la habilidad de la lectoescritura atenta contra un derecho universal, y los efectos son devastadores para quien lo padece”.

Las personas en esta situación carecen del reconocimiento social que merecen, presentan baja autoestima, escasa autonomía y poca reflexión crítica, lo que hace que sean “víctimas de engaños” y presenten limitaciones a la hora de conocer y de acceder a los derechos individuales que la ley les otorga, advirtió.

A escala nacional, la tasa de analfabetismo asciende a 6.9 por ciento, lo que significa 5 millones 393 mil 665 personas.

La proporción de analfabetas funcionales llega a 11.6 por ciento, aunque hay municipios en Oaxaca, Guerrero y Veracruz, donde alcanza a 60 por ciento de sus habitantes.

En México, 3.6 por ciento de la población de ocho a 14 años no sabe leer y ni escribir. Dentro de ese universo, casi 30 por ciento no asiste a la escuela.

Datos del Inegi indican que mientras 96 por ciento de los niños que viven en los 125 municipios de mayor índice de desarrollo humano asisten a la escuela, el porcentaje desciende hasta 87.9 para los menores de edad que viven en los municipios de menor índice en ese rubro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	11

DERROTAN A LA UNIVERSIDAD DE AUCKLAND, NUEVA ZELANDA

Universitarios de Veracruz ganan encuentro de robótica

[CECILIA FIGUERA]

■ Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora (Veracruz), obtuvieron el campeonato y el tercer sitio en el Encuentro Mundial de Robótica VexRobotics, al derrotar al representativo de la Universidad de Auckland, Nueva Zelanda, quienes fueron campeones en 2011, de este certamen celebrado en Anaheim, California.

Los estudiantes mexicanos emergieron de entre 47 equipos finalistas que representaron a diversas Universidades de siete países en la división universitaria: Brasil, Canadá, Colombia, China, Estados Unidos, Nueva Zelanda y Puerto Rico.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) resaltó que el destacado papel de los universitarios mexicanos se vio complementado con la participación del representativo de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, que se hizo merecedor a los reconocimientos por Excelencia Académica, al ser la única institución en obtenerlo, Premio por la mejor Programación en los Robots (única institu-

ción en obtenerlo) y se colocó en el 5° lugar del mismo Campeonato de Robótica.

En este sentido, se destacó que estos reconocimientos "a nivel mundial reafirman el liderazgo nacional de las universidades tecnológicas en el campo de la robótica" y en particular de las Universidades Tecnológicas de Gutiérrez Zamora (UTGZ), en Veracruz y la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, ubicada en el Municipio de Tejupilco.

Se destacó que dos de los cuatro equipos de la universidad del estado de Veracruz, está integrado por 26 alumnos y cinco profesores, quienes formaron parte de los 47 equipos finalistas que representaron a diversas Universidades de los 8 países participantes en la división universitaria.

Asimismo, los ganadores del Campeonato son alumnos de Segundo Cuatrimestre (son 6 cuatrimestres) de la Carrera de TSU en Mantenimiento Industrial. En el certamen se ponen a prueba conocimientos en programación, diseño, construcción y operación de robots.

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	23

FRENTE POLÍTICO

I El candidato de las izquierdas a la Jefatura de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, apuntala su campaña en fortalecer la seguridad. El ex procurador se vio fortalecido por la presencia de más de 60 mil simpatizantes en el Monumento a la Revolución y dijo: "No descansaré en la protección de sus bienes y sus familias". Destacó la presencia del líder moral, **Cuauhtémoc Cárdenas**, y el apoyo incondicional de **Marcelo Ebrard**, **Jesús Zambrano**, **Alejandro Encinas**, **Alejandra Barrales** y **Mario Delgado**. Suma votos para consolidar el proyecto del PRD en el DF y una a la izquierda mexicana. Ahí la lleva.

II Ante cerca de diez mil militantes, en el Auditorio Nacional y con la presencia de **Enrique Peña Nieto**, candidato a la Presidencia, **Beatriz Paredes Rangel**, la aspirante tricolor para el GDF, lanzó su discurso de inicio de campaña, en donde afirmó que para gobernar al DF primero hay que comprenderlo a cabalidad. Y ella lo comprende. El ánimo del priismo se encendió como antaño, y las bases mostraron el músculo, pues estuvo apoyada por figuras como **Pedro Joaquín Coldwell**, líder del partido; **Angélica Rivera**, esposa del candidato presidencial, y la mismísima Sonora Santanera. Buena bendición política, pues empieza en segundo lugar.

III Iniciando desde atrás, y muy consciente de ello, **Isabel Miranda de Wallace**, la candidata del PAN al Gobierno del DF, estuvo acompañada por **Josefina Vázquez Mota**, la aspirante presidencial del albiazul. Ella inició su campaña en Paseo de la Reforma e Insurgentes, lugar emblemático, pues ahí colocó el primer espectacular en busca de los secuestradores de su hijo. Su primera oferta electoral ya causa controversia, pues habló de recompen-

sas a la ciudadanía cuando detecten a una autoridad corrupta y la denuncien. Está bien que ella alguna vez haya realizado, y mucho mejor, el trabajo de las autoridades, pero detectar e impedir que trabajen en el GDF funcionarios corruptos, ¿no es obligación de ese Gobierno? ¿Volver espías a los ciudadanos? No convence.

IV Bonito fichaje. **Sergio Estrada Cajigal**, ex gobernador de Morelos, se sumó oficialmente a la campaña de **Amado Orihuela Trejo**, candidato del PRI a mandatario de la entidad. El ex panista argumentó que "Morelos debe ser gobernado por un morelense", en clara referencia a los aspirantes del PAN y del PRD, **Adrián Rivera Pérez** y **Graco Ramírez**, respectivamente. En el PRI más de uno se pregunta si la llegada de **Estrada** suma o, como le- men, más bien les restará votos luego de que su gestión se vio empañada por la prepotencia y la corrupción.

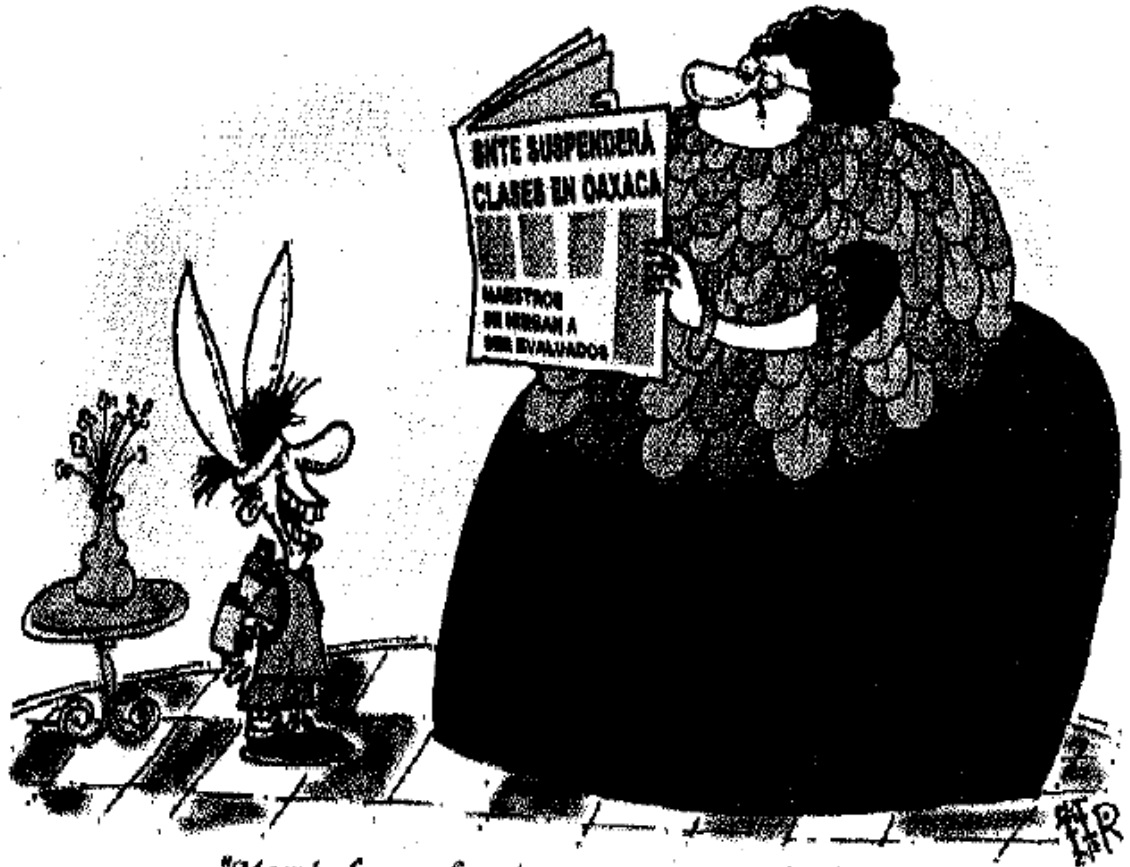
V Mucho trabajo han de tener los maestros. Tan poco le interesa a la líder del SNTe, **Elba Esther Gordillo**, que sean evaluados, que decidió suspender la mesa de trabajo entre representantes del Sindicato y funcionarios de la SEP durante el largo puente de estos días. Aunque **José Ángel Córdova Villalobos**, el titular de Educación Pública, insistió en que deberían tener largas jornadas de reuniones para arreglar las diferencias hacia la evaluación universal, los dirigentes sindicales decidieron hacer una pausa y tomar un respiro desde el viernes. Volverán a las pláticas el miércoles 2. Están cansaditos.

VI Otra del estado que **Malova** no puede gobernar. El fin de semana quedará marcado para Sinaloa como uno de los más convulsos. Después de tiroteos y al menos 16 muertos en Choix, los sinaloenses prefirieron encerrarse en sus casas. El miedo manda allá, donde el narco hace lo que quiere. El gobierno de **Marío López Valdez** sigue sin reaccionar. La pesadilla continúa. ¿Hasta cuándo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	22

EL FER

VOCACIONAL



"Mamá, de grande quiero ser maestro sindicalizado."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/12	POLÍTICA	6

CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

● Evaluación y calidad educativa

El objetivo de la Evaluación Universal es elevar la calidad educativa, favorecer la rendición de cuentas y propiciar el diseño adecuado de políticas educativas, sostuvo ante integrantes del Club Rotario el secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdoba Villalobos.

Esta reiteración es muy importante, pues se espera que en el curso de la presente semana se decida de una vez por todas si se aplica la evaluación a profesores de primaria y secundaria, a lo cual se oponen tanto el magisterio "oficial" como el disidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIÓN	18

A DEBATE: LA EVALUACIÓN A LOS MAESTROS

¿Un fin en sí mismo?

EMILIO ZEBADÚA

La iniciativa para evaluar a los maestros surgió... de los maestros. Y el SNTE, a través de su presidenta, Elba Esther Gordillo, formalizó con la SEP esta propuesta en mayo del año pasado. Como antes, con la creación del INEE hace una década, el sindicato de maestros no ha dejado de impulsar la evaluación para: 1) elevar la calidad educativa, 2) mejorar las políticas públicas, y 3) capacitar a los docentes en los nuevos conocimientos del siglo XXI.

A pesar de este esfuerzo constante de parte del SNTE por introducir nuevos instrumentos de política en la educación, la evaluación universal de los maestros se ha vuelto un fetiche. Se convirtió en manos de los opositores políticos al sindicato—tanto en la derecha como en la izquierda— en un arma para desacreditar a los maestros.

Hasta ahora las evaluaciones no han logrado su objetivo último, que es elevar la calidad de la educación, ni el inmediato, que debería ser volver más eficaces las políticas públicas. Evaluar por evaluar no sólo es costoso, sino contraproducente. Y la SEP con la instrumentación unilateral de la evaluación universal de los docentes va a acabar en una medida desestabilizadora si no se alcanzan acuerdos con el sindicato.

El principio de una evaluación es que sea un medio para conocer la existencia de una carencia, deficiencia o necesidad. Pero conocer para remediar, ya sea con un estímulo o un esfuerzo adicional acompañado por el apoyo externo necesario. Por eso mismo, la evaluación universal de los docentes es una medida que debe estar condicionada a aquello que pueda hacer más en favor de los maestros, (no en su detrimento).

Para una evaluación universal con éxito se requiere contar con los recursos asignados a los cursos y programas de formación de los maestros que la propia evaluación indique que sean necesarios. Pero los críticos del SNTE no han visto la evaluación como una oportunidad para mejorar la formación y actualización de maestros, sólo desean evidenciar las deficiencias, no trabajar en modernizar un sistema relegado por décadas.

La carencia de un plan de corto y largo plazos para capacitar a los maestros en los conocimientos, técnicas y habilidades del siglo XXI ha pesado demasiado en la conducción de la política educativa del país.

Mientras tanto, se insiste en que se evalúe a los maestros, no como un medio, sino como un fin en sí mismo. ¿Y las demás piezas del modelo? El plan integral de actualización-evaluación-formación de los maestros quedará, por lo tanto, como un pendiente para el próximo gobierno.

Presidente de la Fundación SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIÓN	18

La última llamada

MANUEL GIL ANTÓN

Luego de un sexenio en que la complicidad entre la Presidencia y el poder de facto que ha secuestrado la representación del magisterio llegó a niveles impensables, y habiendo reconocido tanto el presidente Calderón como su homóloga (vitalicia) en la cúspide del SNTE que la alianza que pactaron, lejos de ser a favor de la educación, consistió en un acuerdo de reciprocidad por favores recibidos bien pagados, incluso vergonzosos como la entrega de la Subsecretaría de Educación Básica a un personero de ese grupo de presión, estamos, quizá, en un momento en que la relación, sin rendimientos políticos como antaño, haga posible un gesto de dignidad, de recuperación del mínimo respeto por parte del gobierno en turno como responsable de la educación pública en México.

Se pueden argumentar posibilidades de mejorar la evaluación de los profesores: sin duda. Será necesario hacerlo. Lo que no tiene asidero ético es que, a plena luz del día, luego de firmar al acuerdo para llevar a cabo la primera fase de la evaluación de los profesores en junio, los dueños del SNTE falten sin empacho a su palabra. Nunca condicionaron que la valoración inicial de la capacidad de los maestros pasara por la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE). Durante años, tanto la SEP como el SNTE consideraron incómoda la existencia de una institución que, en materia educativa, no es juez y parte. Apelan a la necesidad de presupuesto suficiente para enmendar las fallas que la evaluación permita ver; la SEP afirma que hay recursos para dotar de espacios educativos relevantes al sector del magisterio que requiera actualización, pero seamos sinceros ¿cuándo ha sido el dinero problema en la relación entre SEP y SNTE? Menuda cantidad de millones, en la opacidad, han pasado por décadas de las arcas públicas a quién sabe dónde.

Son pretextos. No tienen palabra ni valoran la educación: tienen intereses y son adictos al poder.

Han contado con la anuencia de los que, por ley, tienen la responsabilidad de conducir la educación, y la han convertido en materia de trueque. Creyeron que era buen negocio. No: compraron pesos a tostones. Ahora tienen, inesperadamente, una oportunidad de recuperar un poco de decencia. Ceder, o defender la más elemental reserva de responsabilidad política, es el dilema. ¿Habrà una pizca de honorabilidad del otro lado de la mesa? Tercera llamada, tercera. Pronto sabremos si la función ha terminado tan gris como empezó. Negra.

Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

EL SNTE, el poderoso gremio magisterial que en-



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

ELBA ESTHER GORDILLO

cabeza **Elba Esther Gordillo**, teje con el gobierno del presidente **Felipe Calderón** una delicada negociación en diversos frentes: el aval a la Evaluación Universal a los profesores, la revisión salarial anual que tiene como fecha límite scológica el 15 de mayo, y las derivaciones de una resolución judicial que dispone dotar —al frente de agrupaciones sindicales que también impulsa la maestra **Gordillo**— para

que tenga asientos en el órgano de gobierno del ISSSTE, dirigido por **Sergio Moroy**, en detrimento del espacio que disfruta actualmente la FTSE, bajo el mando de **Joel Ayala**. La señora **Gordillo** ha endurecido su postura, lo que atrajo vientos de guerra, pero todo indica que en los próximos días puede haber un arreglo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	63

el ángel exterminador

ANDRÉS
DE LUNA

Estela de CORRUPCIÓN

Los monumentos suelen adquirir la imagen y la semejanza de los gobiernos que los erigen o de la manera en cómo se los apropian. En *La panza del arquitecto* (1987) el realizador británico Peter Greenaway ponía en evidencia el estigma lamentable del monumento de Vittorio Emanuele, en Roma. Famoso por su fealdad, ese inmenso pastel de quinceañera fue una de las obras consentidas durante el régimen mussoliniano, aunque ese monstruo urbano estuviera edificado en décadas anteriores. Sus vahos lamentables y el abuso del *Duce* se hicieron manifiestos al destruir las vías Alessandrina, San Lorenzo, la del Lauro, Salaria Vecchia,

la Croce Bianca, la Bonella, la de Priorato y la de Carbonari. Mussolini estaba entusiasmado y, con su febril analfabetismo crónico, dio inicio a una obra que era barbarie multiplicada al cubo.

Siglos de historia desaparecieron para que pudiera construirse la Vía de Imperio. Manzanas con restos medievales fueron arrasadas por la estolidez del político de la gran mandíbula, que durante sus discursos, y a la manera antigua, se tocaba los testículos cada vez que deseaba reafirmar algún concepto. Por fortuna la costumbre se ha perdido. Él consideró que todo ese horror era indispensable para darle validez a un monumento tan desafortunado como el de Vittorio Emanuele. Para ello, se gastó en una multitud de obreros de la construcción, lo cual era lo menos grave del asunto, ante la atrocidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	63

cometida en la capital italiana. La ignominia tuvo un final tan oscuro que pocos años después de la guerra esa "remodelación urbana" quedaría sepultada bajo los escombros del olvido.

¿Qué decir de la ridiculez galopante del Valle de los Caídos, en España? Todo es monumentalismo efectista, se trata de *impresionar* al espectador con una crucezota y con un concepto vacío que quiere reivindicar su fracaso con figuras tan gigantescas como horribles? Todo, desde luego, a la altura del nacionalcatolicismo del generalísimo Francisco Franco.

También Ronald Reagan fue susceptible del aprecio por la sandez visual; entre otras muchas idioteces de las que gustaba el mandatario. Su monumento a los caídos de Vietnam es lamentable. Obvio hasta llegar al exceso, esos soldadotes enuncian la vacuidad del pésimo actor habilitado a presidente de Estados Unidos. Incluso el personaje de la novela *Desde el jardín* de Jerzy Kosinski era mucho más lúcido que ese gobernante retrógrado.

Esto viene a cuento por la *Estela de Luz*, monumento conmemorativo del Bicentenario, inaugurado año y medio después

y con la certeza de la corrupción a cuestas.

Ciento cuatro metros tiene el adefesio y deriva de una idea original del arquitecto César Pérez Becerril, quien vio su proyecto truncado y deformado en aras de un negocio de burócratas y de particulares que encontraron en ese par de columnas, que en principio debían ser un arco, una auténtica mina de oro. Más de mil cien millones de pesos costó ese bodrio que sólo encontrarán adecuado los sinvergüenzas que lo levantaron. Un defecto inicial, entre los muchos que posee, es el error de ubicación dentro del área de la Torre Mayor, el edificio más alto de la ciudad, que se levanta ostentoso ante un par de columnillas esmirriadas y feas. Las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	63

dimensiones entre la Estela y la Torre crean el mismo efecto del Hotel Rossiya de Moscú y las pequeñas capillas antiguas que quedaron frente a ellas en un camellón. En ese caso fue Stalin quien permitió que ese hotelote espantoso sepultara esos edificios que eran parte del patrimonio de la entonces

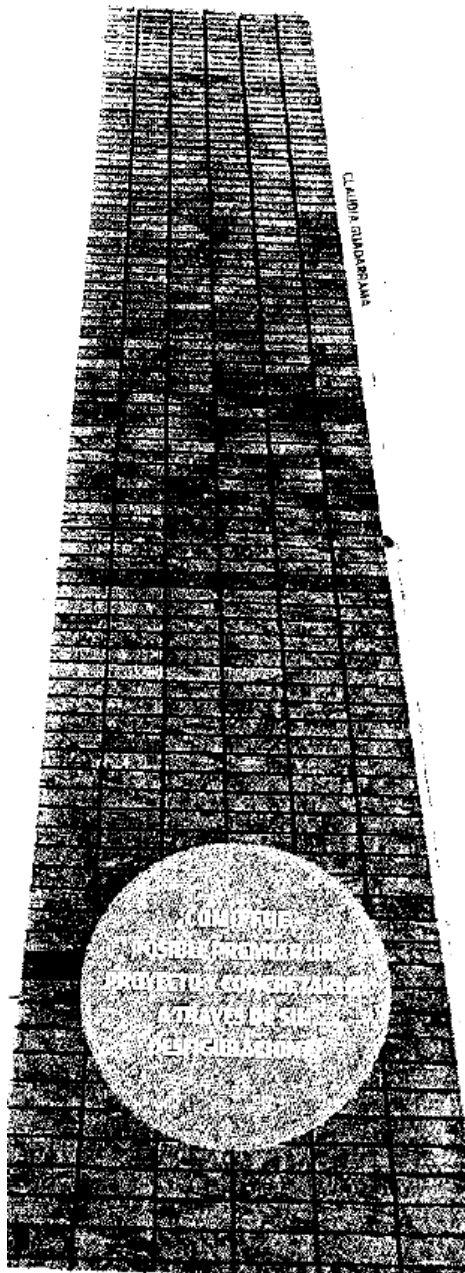
Unión Soviética.

La *Estela de Luz* está acondicionada para que tenga juegos lumínicos. Nada más que estos son simplones y carentes de la menor gracia. Básicos, al extremo, se pierden en el infinito de la nada. También podría objetarse el hecho de que un país miserable debiera ser mesurado en gastos de esa naturaleza. Pero fue preferible el oropel de los monumentos de fantasía con cuarzo travertino y obsidiana. Los fastos de las pésimas festividades del Bicentenario, con menos gusto que las del porfiriato, y con ese aire lamentable que siempre queda de ánimos desinformados. ¿Cómo fue posible premiar un proyecto y concretarlo a través de su desfiguración? Pérez Becerril lo ha comentado una y otra vez. Nadie lo escucha en un país de sordos con las uñas listas. ¿Dónde quedaron tantos y tantos millones en aras de una obra ruin? ¿Por qué se continuó con una obra que excedía el presupuesto original en tantos cientos de millones de pesos, y ni siquiera estaba lista para las fechas estimadas? ¿Por qué se permitieron dichas atrocidades? ¿Para qué concluir ese monumento que destaca por su ostentosa fealdad? Su única consistencia expresiva es ser lamentable desde cualquier ángulo que se le observe. Monumento a la corrupción, la *Estela de Luz* será uno más de los hechos vergonzosos del gobierno de Felipe Calderón. Por desgracia, y ya lo reclamaba el pintor canadiense-mexicano Arnold Belkin en su libro *Contra*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	63

la amnesia, que en México todo pasa de largo y nada se queda en las redes de la memoria. Esa es la tabla de salvación de los sinvergüenzas y ladrones que hicieron un faro de luz para las taquerías del Metro Chapultepec, o un farolito para quienes usan como mingitorio ese espacio urbano tan deprimido. En fin, una estela de corrupciones sin límite.



CLAUDIA GUADARRAMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que lo único que queda claro es que uno de los dos "no quiso".

Porque si **Andrés Manuel López Obrador** tuvo ayer un mitin en Naucalpan, bien pudo haber estado en el Monumento a la Revolución para acompañar al candidato de las izquierdas al Gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera**.

¿De quién habrá sido la decisión? ¿Del que va 20 y tantos puntos arriba en las encuestas, o del que va 30 y tantos abajo?

:Que bien repartida quedó la responsabilidad para Televisa y TV Azteca. Dos equipos transmitidos por cada televisora cerrarán en casa los cuartos de final de la liguilla de fútbol.

La Federación Mexicana de Fútbol informó que serán los propios equipos los que definan los horarios de los juegos, pero difícilmente lo harán al margen de las empresas de televisión.

Dos de esos cuatro equipos (Santos, Monterrey, América o Morelia) tendrán que jugar el próximo domingo. ¿Optará alguno por el horario de las ocho de la noche para disputarle el *rating* al primer debate de los candidatos presidenciales?

:Que, por cierto, graves errores técnicos estaban cometiendo los productores de televisión del IFE en la preparación del debate.

Tuvieron que recurrir a la solvencia de las "televisoras". O cuando menos escuchar las sugerencias... porque iban al precipicio.

El paquetazo que tienen en el IFE no está para balandronadas.

:Que la maldición de los problemas de organización en el PAN contagió el primer día de campaña de **Isabel Miranda de Wallace**.

Y es que la confusión fue de tal grado que muchos panistas "cercaños" llegaron tarde y acompañados de hijos y sobrinos a un convivio con **Isabel**, porque, según esto, estaba agendado como un evento privado. Y era domingo.

:Que la investigación de la PGR contra Walmart México por los presuntos hechos de corrupción puede ser un gran golpe contra la impunidad y un ejemplo a seguir.

El problema es que en el área económica del gobierno federal se preguntan si, con la PGR encima, Walmart seguirá dispuesta a invertir en el país buena parte de los 20 mil millones de pesos en la región de Centroamérica, tal como lo comprometió hace menos de un mes el CEO de Walmart Stores, **Michael T. Duke**, ante el presidente **Calderón**.

Con los 20 mil millones de pesos se proyectaba crear 23 mil empleos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



POR LO VISTO Humberto Moreira es como el "Punto G": todos hablan de él, pero nadie sabe dónde está.

HASTA HACE POCO, los cercanos al ex gobernador de **Coahuila** juraban que el priista no anda escondido y que, al contrario, se paseaba tranquilamente por las calles de **Saltillo**.

AL MISMO TIEMPO, otros aseguraban haberlo visto tomándose un mojito en la **Bodeguita del Medio**, en el corazón de la **La Habana Vieja**.

ESA VERSIÓN tomaba fuerza dada su buena relación con el gobierno cubano, siempre tan cercano a las mejores causas mexicanas.

SIN EMBARGO, algunos más afirmaban que Moreira estaba en una gran mansión estilo nuevo rococó tricolor, en alguna ciudad de **Texas**.

OJALÁ QUE esto último sea cierto, porque así podría darse una vuelta por la oficina de los fiscales norteamericanos que investigan a su tesorero por lavado de dinero.

SEGURAMENTE Moreira será el primer interesado en aclarar, peso por peso, cómo es que parte de los 34 mil millones de pesos que les dejó de deuda a los coahuilenses fueron a parar a cuentas de su operador financiero.

ASÍ QUE si alguien ve por ahí al Profe Moreira, díganle que lo andan buscando.



A PROPÓSITO de tesoreros en apuros, el que ya abandonó el barco es el responsable de las finanzas de **Nuevo León**, el banquero **Othón Ruiz**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	OPINIÓN	12

SE SABÍA que estaba pronto a dejar el cargo, dadas las broncas de endeudamiento que ya agobian al estado que supuestamente gobierna **Rodrigo Medina**.

SIN EMBARGO, lo que sorprendió a más de uno fue que el ex funcionario de **Banorte** dejó la **Secretaría de Finanzas**... ¡para irse de candidato a alcalde!

SEGÚN ESTO, su nominación se dio, casualmente, luego de que **Enrique Peña** se reuniera con un grupo de empresarios en casa de **Lorenzo Zambrano**. ¡Qué tal!



EL QUE anda sumamente emocionado es **Rafael Moreno Valla**.

EL GOBERNADOR echó, literalmente, la casa por la ventana para celebrar los 150 años de la **Batalla de Puebla**.

NOMÁS para la fiesta del 5 de mayo, al gobierno estatal le pagó ¡160 millones de pesos! a la empresa **FiveCurrents**, que lo mismo produce la inauguración de los **Juegos Olímpicos** que el aniversario de **Disneylandia**.

A ESO hay que sumarle los 15 millones de pesos que aportó el gobierno de Moreno Valla para una película sobre la gesta del general **Ignacio Zaragoza**.

¡AH, CLARO! También hay que apuntar a la cuenta los 2 mil 729 millones de pesos para 29 obras públicas conmemorativas.

ALLÁ en Puebla hay gente muy entusiasmada con los festejos, los espectáculos gratuitos y las exposiciones culturales, aunque no faltan los aguafiestas que se preguntan: ¿y quién va a pagar todo eso?



FINALMENTE **Isabel Miranda de Wallace** se impuso ante el equipo de **Josefina Vázquez Mota**.

LA CANDIDATA capitalina no incluyó la palabra "Diferente" en su discurso de arranque de campaña, pese a la insistencia de los estrategas de "La Jefa".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	OPINIÓN	12

SE LIMITÓ a ensalzar a Vázquez Mota como la "alternativa" para cambiar el rumbo del país.

ORIGINALMENTE Josefina pronunciaría un discurso, pero no tomó el micrófono.

PRIMERO se dijo que era porque se había quedado afónica, pero con eso de que no quieren dar una imagen de mala salud de la candidata, después corrigieron y aseguraron que todo fue cuestión de estrategia.

MARTES 1 DE MAYO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

VA TREN RÁPIDO DF-QUERÉTARO

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

SE DISPARA CONSUMO DE ALCOHOL EN MÉXICO

MILENIO.COM

ENCIMA TV AZTECA EL FUTBOL AL DEBATE

 **La Jornada**

TORPEDEAN TV AZTECA Y FEMEXFUT EL DEBATE

CRÓNICA DE HOY

HOY NO PUBLICARÓN

EXCELSIOR
El periódico de la gran ciudad

AHORA NARCO VA POR ORO Y PLATA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

* **Manifestación en contra de la *Evaluación Universal***

El Universal: Después de 23 años, el SNTE que encabeza Elba Esther Gordillo Morales hará una manifestación de consigna ante las instalaciones de la **Secretaría de Educación Pública** para ratificar su postura en contra de la *Evaluación Universal* y demandar de manera urgente incremento salarial por arriba de 4.71 por ciento y otras prestaciones. **(PP-9)**

La Jornada: La cúpula del SNTE está preparada ante “cualquier escenario” por las diferencias que mantiene con la SEP sobre la *Evaluación Universal*. En la capital del país las Secciones 9, 10 y 11 realizarán un mitin a las 9 horas frente a la sede de la SEP para exigir el “cumplimiento” de los compromisos de la *Evaluación Universal*, aumento salarial, la rezonificación de homologados y el abastecimiento de medicamentos. **(Pág. 23 y 21)**

* **Manifiesto a la Nación del 1º. de mayo de 2012**

La Jornada publica *Manifiesto a la Nación del 1º de mayo de 2012*, signada por Movimiento Nacional por la Soberanía Alimentaria y Energética, los Derechos de los Trabajadores y las Libertades Democráticas, donde hace referencia que el sector educativo es otro de los ámbitos en los que la aplicación de las políticas neoliberales ha causado más estragos. Las medidas aplicadas por los gobiernos de tecnócratas monetaristas con el apoyo abierto del charrismo Gordillista como la *Alianza por la Calidad de la Educación* o la punitiva *Evaluación Universal* han preparado el terreno, junto a la reforma del *Artículo 24 Constitucional*, para la contrarreforma al *Artículo 3º* que desde hace tiempo promueve el sector empresarial y han causado el debilitamiento de la educación pública. **(Pág. 13)**

* **El INEE no podrá encargarse de la *Evaluación de los Docentes***

Reforma: El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación no podría encargarse, por ahora, de la *Evaluación de los Docentes* como lo demanda el sindicato magisterial, sostuvo Margarita Zorrilla, directora del organismo. Tras darse a conocer que la SEP envió a la Cofemer el anteproyecto de decreto para dotar de autonomía al INEE, Zorrilla consideró que pese a que se le darán más herramientas, seguirá siendo un organismo auxiliar especializado en la *Evaluación Docente* si no se reforma la Ley General de Educación. **(Pág. 7)**

* ***Evaluación de los Docentes***

Reforma: María Isabel Miranda, directora del Grupo Loga SC, indicó que mediante la *Evaluación de los Docentes*, se pueden encontrar los puntos débiles. De ahí que el término “evaluación” lleva a

pensar inmediatamente en un juicio sobre algo, un hecho, un acontecimiento, una conducta, un producto que consideramos aceptable o inaceptable en relación con experiencias o metas previamente trazadas.

Al respecto de lo anterior, la Secretaría de Educación Pública desarrolló un conjunto de estándares docentes para la educación básica, los cuales se resumen en cinco áreas: planeación, gestión del ambiente en clase, gestión curricular, didáctica y evaluación. **(Pág. 8 Suplemento Somos Hermanos)**

*** Entrega la sección 15 del SNTE su pliego petitorio**

Reforma: Pachuca, Hgo.- La Sección 15 del SNTE entregó ayer al Gobernador José Francisco Olvera su pliego de demandas 2012, cuyo paquete podría superar los 210 millones de pesos en bonos especiales, prestaciones y apoyos extras a la educación para los 39 mil maestros que conforman la base magisterial en Hidalgo. Entre las demandas se encuentra la regularización de 600 docentes y 800 empleados administrativos que actualmente prestan sus servicios mediante un contrato provisional. **(Pág. 7)**

*** Acentos.- Roberto Blancarte**

Milenio: Un Secretario de Salud no debería imponer sus creencias personales en su gestión pública, porque, por ejemplo, si fuese un católico intransigente terminaría por pretender abolir o limitar la distribución de anticonceptivos o de socavar los programas para reducir mediante el uso del condón la epidemia del VIH y el sida. Lo mismo sucedería si el Secretario de Educación limitara, por sus creencias personales, la educación sexual para adolescentes, generando un problema público como es el incremento de los embarazos no deseados entre la población juvenil". **(Pág. 14)**

*** Oasis.- Maruxa Vilalta,**

Excélsior: Hoy, *Día Internacional del Trabajo*. En sentido estricto el trabajo humano es una actividad encaminada a producir algo. A la fecha en diversas naciones los jóvenes han luchado mucho y siguen luchando por obtener trabajo que a veces consiguen y a veces no. Como fuere, la propagan política de los países sigue siendo que se han dado y se siguen dando muchas oportunidades de trabajo. Lo malo es que en naciones de bajo nivel cultural, como México, muy pocos libros se leen, lo cual trató siempre de cambiar para bien el ex titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio. Esperemos que dicha Secretaría siga por los mismos eficaces cambios de Lujambio y que él pronto regrese. **(Pág. 10-Comunidad)**

*** Obesidad escolar**

Excélsior: Marcelo Ebrard, jefe del Gobierno del DF, advirtió ayer –durante la celebración del *Día del Niño* en el centro DIF de Tepito- la importancia de cuidar la salud de las niñas y los niños, estar pendiente de su peso, su talla y de su nutrición, y que es de suma importancia que los menores

reciban cursos sobre cómo cuidar su salud y su cuerpo. En ese sentido, el funcionario expuso que “en las escuelas no les imparten cursos de salud ni del cuidado de su cuerpo”, razón por la que propuso a la Secretaría de Educación Pública Federal que se establezca esa materia. (**Excélsior 4-Comunidad, La Jornada 37, Milenio 18**)

* Promete Peña Nieto entrega de laptops a primarias

Ante niños de las 32 entidades del país el candidato a la Presidencia por los partidos PRI Y PVEM, Enrique Peña Nieto, se comprometió a llevar a cabo un programa de entrega de laptops para todos los alumnos de escuelas públicas que se encuentren en los niveles de 5 y 6 de primaria, a los cuales además se les garantizará el acceso a internet. (**La Jornada PP y 10**)

* Deserción escolar

Reforma: en el informe de indicadores sobre la niñez en México que dio a conocer ayer el inegi, aseguró que un millón 210 mil niños y niñas de entre 5 y 14 años no van a la escuela. “aún se observa que la cobertura en la educación básica no es universal”. (**Págs. 2 y 7**)

SECTOR EDUCATIVO

* Consignan a 13 de 204 estudiantes de Morelia

El Universal: Morelia.- La Procuraduría de Justicia en Michoacán consignó sólo a 13 de 204 estudiantes detenidos por la quema de vehículos oficiales y bloqueos cometidos en Morelia. Por otra parte, estudiantes de la Universidad Michoacana volvieron ayer a las calles para protestar por el operativo contra albergues. A la marcha de ayer se sumó un contingente de maestros de la CNTE. (**El Universal PP y 1 Estados, Reforma 10, La Jornada 35-Estados, Milenio PP-16, Excélsior 24**)

* Genética de la obesidad en la infancia y la adolescencia

La Jornada: Los resultados preliminares de un estudio realizado por científicos del Cinvestav, del IMSS y de la Ssa muestran que 56.4 por ciento de niños y niñas de población escolar en la ciudad de México presentan obesidad o sobrepeso. De acuerdo con el avance de la investigación titulada *Genética de la obesidad en la infancia y la adolescencia*, que fue dado a conocer ayer por el Cinvestav mediante un comunicado, 29.9 por ciento de los menores en edad escolar presentan problemas de sobrepeso y 26.5 por ciento ya tienen obesidad. (**Pág. 43**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	POLÍTICA	23

■ La cúpula sindical estará preparada ante “cualquier escenario”

No hay plazo fatal para aplicar la evaluación universal: SNTE

■ KARINA AVILÉS

La cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) está preparada ante “cualquier escenario” por las diferencias que mantiene con la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre la evaluación universal.

Por otra parte, en el contexto de la celebración del primero de mayo –último Día del Trabajo durante la gestión de Felipe Calderón– los institucionales del SNTE se movilizarán en la mayoría de las entidades del país. Aunque tomar las calles nunca han formado parte de su estrategia, por el acuerdo que su dirigencia ha sostenido con el régimen en turno, en esta ocasión sí saldrán a manifestarse.

En la capital del país las secciones 9, 10 y 11 realizarán un mitin a las 9 horas frente a la sede de la SEP para exigir el “cumplimiento” de los compromisos de la evaluación universal, aumento salarial –trascendió que la SEP ofreció al sindicato un aumento de 4.2 por ciento, el cual fue rechazado, porque buscan superar el 4.75 por ciento otorgado en 2011– la re zonificación de homologados y el abastecimiento de medicamentos.

Luego de una reunión del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) de la organización encabezada por Elba Esther Gordillo, los asistentes señalaron que estarán preparados para “cualquier” determinación que se tome para arribar a este proceso de evaluación universal, programado para el 24 de junio.

En lo que fue la segunda reunión del grupo de trabajo SEP-SNTE en torno a dicho examen, la representación sindical, informó que el 24 de junio “no es una fecha fatal”, pero existe el espíritu de llegar a “un acuerdo en los próximos días” que “nos permita caminar juntos”.

El coordinador del SNTE en dicha comisión, Ismael Valdés, indicó que en términos generales “vamos bien” y acordaron reunirse este jueves para continuar con los trabajos.

No obstante, señaló que tanto el sindicato como la secretaria mantienen sus posturas. Para el gremio de maestros no “existen las condiciones” para realizar la prueba en la fecha programada, mientras que la

SEP sostiene lo contrario.

Insistió en que la dependencia incumplió con los compromisos pactados, entre ellos, la ausencia del diseño de los trayectos formativos, la falta de autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y añadió que los planes y programas de la Reforma Integral de Educación Básica (RIEB) no son conocidos por la mayoría de los maestros.

Ayer, a las 22 horas cerró el plazo para el registro de maestros a la evaluación universal sin que se diera a conocer el número total de los participantes. La semana pasada *La Jornada* informó que de 550 mil maestros de primaria en el país, sólo 165 mil se habían inscrito en el proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	POLÍTICA	24

Esperan megamovilización obrera en protesta por las políticas de Calderón

■ El SME exigirá que se devuelva su plaza de trabajo a los electricistas en resistencia

■ PATRICIA MUÑOZ RÍOS

Este primero de mayo, último Día del Trabajo del actual gobierno, se prevé que ocurra una de las movilizaciones obreras más concurridas del sexenio, ya que confluirán actos de centrales sindicales, organizaciones laborales y sociales de todas las corrientes del país en contra de la política laboral del régimen.

A partir de las 9 de la mañana el Congreso del Trabajo (CT) llevará a cabo una concentración en el Zócalo capitalino, donde integrantes de centrales, como la Confederación de Trabajadores de México (CTM), y la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) realizarán un mitin en contra de la política laboral del gobierno del presidente Felipe Calderón Hinojosa.

Luego iniciarán las marchas de las centrales democráticas. A partir de las 10 de la mañana las organizaciones que integran la Unión Nacional de Trabajadores (UNT), con miembros de los sindicatos de telefonistas, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pilotos, sobrecargos, de Nafinsa y decenas de organizaciones más, marcharán del Eje Central y Juárez a la plancha capitalina.

El Frente Sindical Mexicano, encabezado por el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), citó a los trabajadores en el Eje Central e Izazaga para la marcha en la que, según anticipó esta organización, se rechazará la reforma laboral, se demandará que el gobierno cumpla con el compromiso que firmó en septiembre pasado para devolverles su empleo a los 16 mil 599 electricistas en resistencia; además de que se solicitará libertad de los presos políticos del gremio y solución a los casos Mexicana de Aviación y el sindicato minero.

En otro contingente que también saldrá del Eje Central,

marcharán los sindicatos universitarios de todas las corrientes, en la cual participarán integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Chapingo, la Universidad de la Ciudad de México, entre muchos otros, los cuales confluirán con la movilización obrera en el Zócalo.

De igual manera, la Alianza Mexicana de Organizaciones Sociales (AMOS), integrada por transportistas, vendedores ambulantes, vagoneros, colonos, familiares de los mineros sepultados en Pasta de Conchos y los macheteros de Atenco, también participarán en la protesta en la que se manifestarán por el respeto a las fuentes de trabajo formal e informal. Estas organizaciones partirán del Ángel de la Independencia al Zócalo.

Por separado, como en años anteriores, la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC), en lugar de hacer un acto de reclamo, hará un festejo familiar con los trabajadores afiliados a esta organización, en la Magdalena Mixhuca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	CAPITAL	37

Abrirá el GDF una preparatoria en Tepito el próximo ciclo escolar

■ El jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, desea que sea “la mejor” ■ Empezará con una matrícula de 180 estudiantes ■ Todo está listo para que comience en septiembre: Martínez della Rocca

■ **BERTHA TERESA RAMÍREZ**

El titular del Ejecutivo local, Marcelo Ebrard Casaubon, anunció que se pondrá en marcha una escuela preparatoria del gobierno capitalino en Tepito, misma que operará en el próximo ciclo escolar en las instalaciones del Centro DIF que se ubican en lo que fue el predio *La Fortaleza*.

El mandatario capitalino, quien encabezó en ese inmueble los festejos por el Día del Niño, instruyó además al director del DIF, José Andrés Millán, y al secretario de Educación, Salvador Martínez della Rocca, a que esas instalaciones funcionen a diario, “porque en el siguiente ciclo escolar va a iniciar la preparatoria”, lo cual deseó que sea la mejor.

Martínez della Rocca dijo que todo está listo para que la nueva preparatoria comience actividades en septiembre próximo, con 180 alumnos en seis amplios salones.

El modelo de enseñanza sería un poco diferente, pues considera que se estudié una materia por mes durante el semestre; así, en el pri-

mer mes sólo llevarán matemáticas; el segundo mes, física; el tercero, química, y así. El último mes se harán mesas redondas con expertos para que discutan lo que aprendieron, indicó.

Además se promoverá el deporte, se ubicará una cafetería “preciosa para que puedan jugar dominó y pinpón; va a haber natación y, como estamos en Tepito, se va poner un ring”.

Ebrard Casaubon celebró Día del Niño con cientos de menores que viven en Tepito; acompañado de su esposa, Rosalinda Bueso, partió pastel y convivió con los pequeños del Centro DIF ubicado en Jesús Carranza 33, en la colonia Morelos.

La fiesta fue adornada con globos multicolores y amenizada con títeres, donde los protagonistas fueron el mar y sus habitantes, con fondo musical de la canción *El Mar*, interpretada por Pedro Infante. También hubo payasos.

Ebrard Casaubon dijo a padres y madres de familia que no sólo es festejar a las niñas y los niños en su día, sino una tarea de su go-

bierno preocuparse todos los días del año en el cuidado de salud mediante la medición de peso, talla y mejorar su alimentación.

Insistió en que su gobierno buscará incorporar en los planes de estudio cursos para que los niños aprendan a cuidar su salud y su cuerpo.

“Ya preparamos todo para que lleven su curso de salud las niñas y los niños de primaria, y estamos proponiendo a (la Secretaría de) Educación Pública nacional que pongan como materia para las niñas y los niños cómo cuidar su cuerpo”, señaló.

El director del DIF-DF, Andrés Millán, informó que en ese centro se desarrollan talleres para padres de familia de corte y confección, pintura, escultura y yoga.

Asimismo, cerca de 300 niños pueden acceder a natación, lectura, ludoteca y un programa de atención al desarrollo infantil.

FECHA	ESTADOS	PÁGINA
01/05/12	CAPITAL	35

Recluyen a 13 estudiantes de la Nicolaíta por “actos vandálicos”

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
Corresponsal



La mayoría de los jóvenes detenidos durante el *operativo* policiaco en el centro histórico de Morelia, el pasado fin de semana, fueron liberados ayer

Morelia, Mich., 30 de abril. Trece estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) fueron consignados y recluidos este lunes en el Centro de Readaptación Social (Cereso) David Franco Rodríguez, acusados de incendiar y dañar 12 vehículos, así como de causar destrozos en tres casas de estudiantes. Los otros 181 jóvenes detenidos el pasado viernes, durante los desalojos de las casas estudiantiles por policías federales y estatales, quedaron en libertad.

Los universitarios consignados son Martín Vargas Nicolás, Isaías Cruz Hernández, Francisco Durán García, Juan Granados Medina, Juan Carlos Mendoza Cárdenas, Patricio Sosa Guzmán, Isidro Nava León, Álvaro Solorio Núñez, Isidro Tovar Hernández, Ramsés Merino Victoria, José Guadalupe Rojas Paredes, Adolfo Matamoros Salgado y Júnior Tovar Sarabia.

El área de prensa de la UMSNH informó que casi todos los consignados fueron rechazados de la Facultad de Medicina en años anteriores, y ubicados en las facultades de Odontología, Biología, Enfermería y de Químico Farmacobiología. Se dijo que al cruzar información con la procuraduría estatal, 40 por ciento de los 194 detenidos no tenían registro en la universidad nicolaíta, probablemente porque dieron nombres falsos.



FECHA	ESTADOS	PÁGINA
01/05/12	CAPITAL	35

El secretario general de Gobierno, Jesús Reyna García, declaró que el Ejecutivo estatal no tiene ningún interés en negociar la libertad de los estudiantes consignados a cambio de evitar futuras manifestaciones.

La tarde del domingo fueron puestos en libertad 15 menores, y esta madrugada 166.

La Secretaría de Salud estatal informó que el Hospital Civil de Morelia dio de alta a seis de los siete lesionados, y sólo queda en el nosocomio Valentín Hernández Hernández, estudiante del último semestre de Odontología, originario de Veracruz, quien padeció fractura múltiple en ambos tobillos. Será intervenido quirúrgicamente y tiene pronóstico positivo.

El conflicto estudiantil se originó el pasado 26 de abril, cuando moradores de tres casas de estudiantes bloquearon la avenida Madero y retuvieron 12 vehículos para exigir al gobierno del estado les proporcionara vehículos y dinero para promover la convocatoria de ingreso a la UMSNH en el interior del estado. Al no haber respuesta, los estudiantes prendieron fuego a tres automotores, lo que dio pie a los desalojos.

En la ciudad de México, jóvenes de las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, Autónoma Chapingo y del Instituto Politécnico Nacional se manifestaron ayer al mediodía en la representación del gobierno michoacano en el Distrito Federal para exigir castigo a los responsables de las agresiones contra sus compañeros en esa entidad, la liberación inmediata de todos los detenidos y la presentación de quienes están desaparecidos.

Mientras, el Ejército Popular Revolucionario (EPR) calificó los hechos del sábado de “brutal represión que constituye un crimen de Estado”. En un comunicado, esta agrupación indicó que los hechos confirman “el amasiato del priísmo de viejo cuño con el fascismo ascendente del PAN”.



FECHA	ESTADOS	PÁGINA
01/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Padece obesidad o sobrepeso 56.4% de la población escolar

EMIR OLIVARES ALONSO, DE LA REDACCIÓN

El origen, combinación del estilo de vida y mala alimentación, señala

Los resultados preliminares de un estudio realizado por científicos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de la Secretaría de Salud (Ssa) muestran que 56.4 por ciento de niños y niñas de la población escolar en la ciudad de México presentan obesidad o sobrepeso.

De acuerdo con el avance de la investigación titulada *Genética de la obesidad en la infancia y la adolescencia*, que fue dado a conocer ayer por el Cinvestav mediante un comunicado, 29.9 por ciento de los menores en edad escolar presentan problemas de sobrepeso y 26.5 por ciento ya tienen obesidad.

El estudio revela que sólo 43.6 por ciento de los menores “están dentro de los parámetros normales”.

Esta investigación es parte de un plan maestro de salud en desarrollo para abordar el problema de obesidad en los menores y se realiza en cuatro unidades deportivas del IMSS en la ciudad de México, en la que participan niñas y niños de entre 6 y 12 años de edad, que con base en su índice de masa corporal y otras características se clasifican en tres grupos: obesos, con sobrepeso y no obesos.

La investigación es encabezada por Jaime García Mena, del departamento de Genética y Biología Molecular del Cinvestav; Miguel Cruz López, de la Unidad de Investigación Médica en Bioquímica del IMSS, y Ana Isabel Burguete García, del Instituto Nacional de Salud Pública de la Ssa. Y si bien aún no arroja datos concluyentes, sí marca una tendencia porque se realiza en una población compuesta por varios sectores sociales y sirve para continuar con otros estudios, opinaron los investigadores.

Para García Mena el incremento de la obesidad en la infancia y la adolescencia se debe al estilo de vida actual; ahora los niños pasan más tiempo en casa que realizando una actividad física al aire libre, lo cual se combina con una mala alimentación.

La investigación genética de la obesidad en la infancia y la adolescencia tiene el propósito de hacer una caracterización del problema, al iniciar con una fase descriptiva en la que se analiza la herencia genética cromosomal y todos los parámetros que caracterizan al padecimiento como sus aspectos bioquímicos y antropométricos, señalaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	NACIÓN	9

Y después de 23 años, SNTE sale a las calles

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Después de 23 años, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que encabeza Elba Esther Gordillo Morales hará una manifestación de consignas ante las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para ratificar su postura en contra de la evaluación universal y demandar de manera urgente incremento salarial por arriba de 4.71% y otras prestaciones.

Dirigentes de las secciones 9 y 10 del sindicato informaron que se prevé la movilización de entre 5 mil y 6 mil trabajadores y maestros de educación básica y media superior pertenecientes a esas dos secciones junto a los trabajadores de la sección 11 del valle de México.

Se trata de una "presencia moderada, no tan masiva, por

razones de seguridad", explicó Jaime León Navarrete, dirigente de la sección 10.

María Teresa Pérez Ramírez, de la sección 9, dijo que la inédita movilización es para que "la Secretaría se percate de la inconformidad de los maestros por querer aplicar la evaluación universal de manera unilateral, sin querer acatar lo que se firmó en el acuerdo de mayo del año pasado".

Enfatizó que no se trata sólo de una negativa a la evaluación de los maestros. "Por el contrario, el SNTE la impulsa. Decimos sí a la evaluación, pero la que sea producto de los acuerdos bilaterales. Lo hacemos para que la SEP entienda y se sensibilice", añadió.

La dirigente sindical asegura que la SEP incumple los acuer-

dos, entre ellos el que la autonomía que se otorgue al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) debe ser producto de un acuerdo bilateral con el sindicato.

Desde 1989 la organización magisterial que preside Elba Esther Gordillo no realizaba una movilización en contra del gobierno.

"Tiene muchísimos años que no nos manifestábamos, nuestros desacuerdos se expresaban en las mesas de negociación con las autoridades, pero

ahora debemos expresar ante la SEP esta inconformidad", enfatizó Pérez Ramírez.

Jaime León recordó que las últimas movilizaciones de profesores institucionales con consignas hacia el gobierno federal se realizaron en 1989.

Dirigentes seccionales del SNTE argumentan que no están contra la evaluación, pero piden que sea un acuerdo bilateral



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	METRÒPOLI	3

Va por transporte escolar gratuito

Apoyar a madres de familia, una de las metas: Guerra

Jonathan Villanueva

jonathan.villanueva@eluniversal.com.mx



En su segundo día de campaña, la candidata a la jefatura de Gobierno del Distrito Federal por el Partido Nueva Alianza (Panal), Rosario Guerra Díaz, se comprometió a implementar escuelas de tiempo completo, más guarderías y un sistema de transporte escolar.

Durante el festejo del Día del Niño, en la delegación Iztacalco, afirmó que este tipo de propuestas serán la base de su plataforma política, en caso de ganar el 1 de julio.

En un camellón de la colonia Agrícola Oriental, la abanderada del Panal aglutinó a un contingente cercano a los 300 simpatizantes, con quienes bailó e interactuó sobre la importancia que tiene la educación en los primeros años de vida de cada niño.

Bailes prehispánicos, concursos y rifa de juguetes (como bicicletas, pelotas y muñecas) animaron la participación de los menores en el evento proselitista de Guerra Díaz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	METRÒPOLI	3

En su discurso dijo que es importante reconocer los derechos de los niños y fomentar los apoyos a las madres de familia que en la mayoría de los casos no tiene oportunidad de pagar una guardería.

En entrevista, detalló que la dinámica del festejo del Día del Niño consistió en hacer juegos y llevarles algunos juguetes para recordarles los derechos que tienen en este país y principalmente en el DF.

“Trabajamos un ratito con los niños para saber cuál es la percepción que tienen sobre sus derechos y resultó interesante conocer la óptica que tienen y la problemática a la que se enfrentan día a día”, agregó la candidata.

En la ronda de preguntas y respuestas con los menores de edad, la candidata de Nueva Alianza aprovechó para preguntar a los padres de familia las posibilidades que tienen en materia de educación.

“El resultado es muy cercano a lo que ya hemos venido manifestado; con la pequeña encuesta nos dimos cuenta de que 20% son jefas de familia y que ninguna de ellas tiene posibilidades de meter a sus hijos a una guardería”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	METRÒPOLI	3

Mario Delgado, por ley contra “bullying”

Johana Robles

johana.robles@eluniversal.com.mx



El candidato del Movimiento Progresista al Senado de la República, Mario

Delgado, se comprometió que en caso de llegar a la cámara alta propondrá una iniciativa para crear una ley contra el bullying, la cual ya existe en el Distrito Federal.

Durante un evento en Azcapotzalco, para celebrar el Día del niño, el ex secretario de Finanzas del DF apuntó que lo que se busca es que cada estado cuente con su propia ley.

Así como con un Observatorio sobre Convivencia en el Entorno Escolar, una Red Interinstitucional sobre Convivencia en el Entorno Escolar, un Programa General para la Prevención y Atención de la Violencia en el Entorno Escolar, y un Modelo de Atención Integral para la atención de los sucesos de violencia.

Además, se obliga a docentes, directivos escolares y personal administrativo a cursar programas de capacitación que las autoridades educativas diseñen a partir de los manuales de buenas prácticas para conocer, atender y prevenir el maltrato entre escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	ESTADOS	1

Reciben trato de reos peligrosos en Morelia

Remiten a penal a 13 estudiantes

Enfrentarán proceso por secuestro, daños y asociación delictuosa

Dalia Martínez Corresponsal

MORELIA

La Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) informó este lunes que un total de 13 estudiantes fueron consignados y remitidos al penal de Mil Cumbres de Morelia, donde se les seguirá un proceso penal por los delitos derivados de los disturbios públicos de la semana pasada, en los que participaron unos 300 jóvenes que habitan en albergues estudiantiles.

El Centro de Readaptación Social (Cereso) de Mil Cumbres es un penal de alta seguridad.

Los jóvenes serán procesados por su participación en la quema de tres vehículos oficiales, el secuestro de 15 unidades oficiales del gobierno de Michoacán y el ayuntamiento de Morelia, así como por daño en las casas, secuestro, asociación delictuosa y desacato a la autoridad.

El pasado jueves, estudiantes de la Universidad Michoacana y miembros del Movimiento de Aspirantes y Rechazados de la Universidad Michoacana cerraron calles del centro de Morelia y secuestraron vehículos oficiales, en demanda de apoyos económicos y becas.

Al siguiente día, los manifestantes, agremiados a la Coordinadora de Universitarios en Lucha (CUL), prendieron fuego a tres vehículos, después de romper el diálogo con el gobierno del estado tras no aceptar su demanda.

En respuesta, la madrugada del sábado, elementos de la Policía Estatal Preventiva (PEP) y de la Policía Federal (PF) realizaron un operativo en casas (albergues) estudiantiles y detuvieron a 215 jóvenes, de los cuales 15 eran menores de edad.

El domingo fueron liberados 172, además de los menores de edad, y este lunes 30 de abril, otros ocho más.

Siete jóvenes resultaron lesionados durante el operativo implementado la madrugada del sábado en Casas del Estudiante de Michoacán, pero ya fueron dados de alta seis, informó la Secretaría de Salud estatal.

La dependencia dio a conocer que sólo un joven, que presenta fractura múltiple en ambos tobillos, permanece hospitalizado y será sometido a una intervención quirúrgica.

En un comunicado, la SSE detalló que se trata de Valentín Hernández Hernández, de 24 años, estudiante

de la Facultad de Odontología y originario del estado de Veracruz.

El documento de Salud agregó que de acuerdo al oficio 2463 del 28 de abril de 2012, se hace constar el diagnóstico de cada uno de los jóvenes antes citados.

Exigen liberación

Ayer, moradores de las 35 casas estudiantiles de Michoacán en coordinación con organizaciones civiles y magisteriales marcharon por el centro de la ciudad para exigir la liberación de los 13 estudiantes remitidos a Mil Cumbres y la aparición de unos 30 estudiantes que aseguran están desaparecidos.

Responsabilizan al gobernador Fausto Vallejo y al rector Salvador Jara Guerrero del desalojo registrado en casas del estudiante.

Mientras, las comisiones Estatal y Nacional de Derechos Humanos (CNDH) acompañan a los estudiantes en la valoración física de los inmuebles que fueron intervenidos por la policía y han levantado dos quejas por lesiones a los jóvenes.

El ala democrática de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aglutinada en la Coordinadora Nacional, anunció a través de su líder local, Jorge Cazares, que acompañarán a los estudiantes en sus demandas y que hoy se manifestarán con representaciones de casi 60 sindicatos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	7

Resalta Zorrilla paso hacia la autonomía

Descarta el INEE evaluar a docentes

› Estima directora como irresponsable encargarse este año de la prueba a maestros

Sonia del Valle

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no podría encargarse, por ahora, de la evaluación de los docentes como lo demanda el sindicato magisterial, sostuvo Margarita Zorrilla, directora del organismo.

“El Instituto no podría este año encargarse del proceso de evaluación. Sería imprudente e irresponsable, porque además en este momento no tenemos la facultad para hacerlo”, expresó en entrevista.

“Es la Secretaría de Educación Pública quien está facultada por ley para evaluar al sistema educativo nacional, aunque una novedad del proyecto de decreto es la facultad que tendrá el INEE para establecer convenios con las autoridades educativas a fin de coadyuvar y apoyar ese proceso”.

La evaluación de los maestros en este momento, dijo, es un tema que debe resolver la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

“El INEE podrá contribuir en la medida en que lo ha estado haciendo (participar en la elaboración de los exámenes) para esa evaluación o para otra”, expresó.

Zorrilla consideró que la evaluación docente es un mecanismo para la mejora continua del magisterio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	7

“De hecho, con el Programa de Carrera Magisterial, los profesores han estado sometidos a procesos de evaluación, claro de manera voluntaria. La diferencia entre Carrera Magisterial y la Evaluación Universal, es que esta última es obligatoria.

“La Evaluación Universal además servirá para tomar decisiones de mejora, lo que tiene una implicación adicional, y el maestro que va a evaluarse es porque va a recibir algún tipo de retroalimentación y apoyo; y esa es una maquinaria que hay que construir”, indicó.

Tras darse a conocer que la SEP envió a la Cofemer el anteproyecto de decreto para dotar de autonomía al INEE, Zorrilla consideró que pese a que se le darán más herramientas, seguirá siendo un organismo auxiliar especializado en la evaluación docente si no se reforma la Ley General de Educación.

“En este nuevo decreto se le dan más herramientas, pues se hace explícito que podrá el INEE firmar convenios con las autoridades educativas para coadyuvar a la función social de la evaluación.

“El Instituto es una autoridad técnica que coadyuva, participa, auxilia, pero si se analiza con detenimiento, este es un primer paso para transitar de la reforma del decreto (de creación del INEE), a una reforma legal. Nuestro objetivo es avanzar en la construcción del Sistema Nacional de Evaluación”, explicó la funcionaria que desde 2009 está al frente del INEE.

Advertió también un paso hacia la la ciudadanía, a través de la creación de un Consejo Social de Evaluación de la Educación, donde estarán las organizaciones civiles, el sindicato, la academia, los gobiernos estatales, pero como consultores.

Manifestó que una vez que el Presidente promulgue el decreto y se publique en el Diario Oficial, el Instituto enfrentará un proceso administrativo y de gestión en los próximos meses que incluye la creación de las dos instancias de gobierno del Instituto: el Órgano de Gobierno, el nombramiento de la Junta Directiva.

Así como la Presidencia, los Consejos Técnicos y las reformas al Estatuto Orgánico.

Para entonces, destacó, el INEE entrará sin duda al tema de la evaluación de los maestros lo que incluso hará necesario crear un área para la evaluación docente.

“Es un asunto en el que nos tendremos que ocupar. El tema central es cómo la concibes y para qué la quieres y cómo vas a usar la evaluación de los maestros”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	7

Facultades

De acuerdo con el anteproyecto para dotar de autonomía al INEE, sus funciones centrales serán:

1. Generación y desarrollo de información, indicadores y estadísticas educativas
 2. Diseño y desarrollo de instrumentos de medición y evaluación
 3. Desarrollo y promoción de investigación en evaluación educativa
 4. Difusión y vinculación para el uso de la información y el conocimiento sobre el sistema educativo nacional.
- Cada función contará con un consejo técnico especializado, integrados por al menos 3 especialistas y un máximo de 7, nacionales o extranjeros designados por la Junta Directiva, según sus méritos académicos y profesionales.

A SECCIÓN 15 DEL

EL PLIEGO GENERAL DE



SOLEMNE. Al recibir el pliego de demandas del magisterio de parte de Ilder Francisco Sinuhé Ramírez (izq.), el Gobernador de Hidalgo, Francisco Olvera, ofreció dar respuesta en dos semanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	NACIONAL	7

Negocia demandas SNTE-Hidalgo

Verónica Jiménez
CORRESPONSAL

PACHUCA, Hgo.- La Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) entregó ayer al Gobernador José Francisco Olvera su pliego de demandas 2012, cuyo paquete podría superar los 210 millones de pesos en bonos especiales, prestaciones y apoyos extras a la educación para los 39 mil maestros que conforman la base magisterial en Hidalgo.

Entre las demandas se encuentra la regularización de 600 docentes y 800 empleados administrativos que actualmente prestan sus servicios mediante un contrato provisional.

Otra demandas del pliego, es la jubilación de por lo menos 950 profesores que cubren con los requisitos para dejar las aulas.

A ello se le suman apoyos para transporte, anteojos, cursos de capacitación y apoyo a carrera magisterial, entre otros puntos.

Durante un encuentro con el líder sindical Francisco Sinuhé Ramírez, el Gobernador estatal sostuvo que su compromiso es con la educación y con los maes-

tros, y adelantó que la respuesta de este pliego podría estar antes o a más tardar el 15 de mayo.

Olvera celebró la reunión con la base sindical del magisterio con el que -aclaró- no tiene problema alguno sino por el contrario, existe un ánimo de trabajo coordinado y respetuoso para mejorar las condiciones del sector y de toda el área educativa.

“El fortalecimiento de la educación es la mejor herramienta para detonar el desarrollo de las familias que habitan en las zonas vulnerables de la entidad”, enfatizó.

Luego, se comprometió a defender los derechos de los trabajadores de la educación.

“Para el Gobierno estatal, es primordial atender las demandas del pliego petitorio y defender los derechos de los trabajadores de la educación”, sostuvo Olvera, quien en entrevista, acotó que actualmente su Gobierno goza de finanzas sanas y que en la medida de lo posible resolverá el pliego magisterial.

Por su parte, el secretario general de la Sección 15 del SNTE, expuso que los maestros están seguros de que tendrán una buena respuesta al pliego de demandas.

“Se ha entablado un diálogo responsable y abierto entre el Gobierno del estado, la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y creemos que nuestras demandas serán atendidas”, mencionó.

Planteó que para los maestros y la organización sindical el empeño por la calidad educativa no es un ejercicio circunstancial sino una realidad permanente.

“Nuestros esfuerzos van encaminados a mejorar las prácticas docentes, los materiales didácticos y a perfeccionar los métodos de evaluación y esencialmente van encauzados a elevar el rango, eficacia y el desempeño de los educadores” aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CIUDAD	4

Van por ley antibullying

REFORMA / Staff

El candidato del Senado a la República por la alianza PRD-PT y Movimiento Ciudadano Mario Delgado, prometió ayer que en caso de ganar promoverá una ley para combatir el bullying en las escuelas a nivel nacional, como existe en la Capital del País.

En un evento con niños en Azcapotzalco, explicó que el objetivo de esta ley es promover la libre convivencia entre alumnos de primaria y secundaria.

“Proponemos un observatorio sobre convivencia en el entorno escolar, una red interinstitucional, un programa general pa-

ra la prevención y atención de la violencia y reformas a la ley para que docentes pasen por la capacitación pedagógica”, dijo el ex Secretario de Educación local.

Destacó que con base en un estudio internacional sobre el tema, México ocupa el primer lugar en violencia, pues en el 61 por ciento de los alumnos en escuelas públicas y particulares hay intimidación, abuso o agresión, y en 51 por ciento los menores son presa del alcohol y otras adicciones.

“El mejor regalo que le podemos dar a los niños del País es una educación de calidad y para ello es indispensable blindar a las escuelas para que no entre la violencia”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CIUDAD	4

En la Cascada: Isabel Miranda

Apoya ampliar horario escolar

Alberto Acosta

Para conseguir su propósito de ampliar los horarios de las escuelas de nivel básico en la Ciudad, la candidata del PAN a la Jefatura de Gobierno, Isabel Miranda de Wallace, dijo que es necesario descentralizar el sistema educativo del DF.

“Para el tema de niños, lo que estamos contemplando es ampliarles el horario para que tengan una mayor capacidad de aprendizaje porque hoy las cuatro horas que les dan es, es de veras, de risa, necesitamos por lo menos que los niños salgan a las 4 o 5 de la tarde de las escuelas, donde puedan comer, puedan tener una educación integral”, propuso.

“Si nosotros logramos la independencia (de la educación), lo que pasa es que no han querido (las autoridades del DF) tener la independencia porque eso implica gasto y no lo han querido hacer, eso (la descentralización educativa) es lo que necesitamos”.

Para Isabel Miranda de Wallace, las becas de Prepa Sí, del Gobierno capitalino, no han sido suficientes para atender eficazmente las necesidades de los estudiantes de nivel medio, por lo que su propuesta en ese sentido es ampliar la cobertura de ese programa.

La intención de la abanderada es que además de los estudiantes de bachillerato, también sean beneficiados los universitarios, con apoyos económicos de un salario mínimo y servicio de transporte escolar.

“Estamos ofreciendo becas a las gentes que lo necesitan para que los jóvenes, de prepa y universidad puedan continuar con sus estudios, y no tengan que dejar la escuela para irse a trabajar. Estamos ofreciendo un salario mínimo a cada uno de estos estudiantes, y transporte gratis.

En el evento en la Colonia La Cascada, de la Delegación Álvaro Obregón, la aspirante albi azul manifestó que es necesario transparentar los programas sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/12	CIUDAD	4

Reportan 5.5% de niños sin ir a clases

Sonia del Valle

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) aseguró que un millón 210 mil niños y niñas de entre 5 y 14 años no van a la escuela.

“Aún se observa que la cobertura en la educación básica no es universal”, expresó en el informe de indicadores sobre la niñez en México que dio a conocer ayer.

Indicó que conforme al Censo 2010, el porcentaje de población de entre 5 y 14 años que no va a la escuela es del 5.5 por ciento, es decir 1 millón 200 mil, de los 22 millones menores que se encuentran en ese rango de edad.

“No recibir la educación ele-

mental para que la población adquiera la habilidad de la lectoescritura atenta contra un derecho universal y los efectos resultan devastadores para quien lo padece”, expresó el Instituto.

Incluso señala que a los 7 años, todos los niños y las niñas deberían saber leer y escribir, pues el no poder hacerlo afecta a las personas quienes carecen del reconocimiento social que merecen, presentan baja autoestima, autonomía y poca reflexión crítica, son víctimas de engaños y presentan limitaciones a la hora de conocer y de acceder a los derechos que la ley les otorga.

“A los siete años los niños deben tener la habilidad de la lectoescritura, ya que oficialmente

a los seis años ingresan al primer año de primaria.

“Datos censales indican que 3.6 por ciento de la población infantil de 8 a 14 años, no sabe leer ni escribir; 29.6 por ciento de los cuales no asiste a la escuela por lo que resulta probable que no adquieran esta habilidad o la adquieran tardamente”, señaló.

Los datos del censo 2010, de acuerdo con el INEGI, revelan que en las localidades de menos de 2 mil 500 habitantes la proporción de niños de 8 a 14 años que no saben leer y escribir es de 7 por ciento, es decir, tres veces más que el observado en los niños que residen en localidades de 2 mil 500 y más habitantes que es del 2.3 por ciento.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	ESTADOS	14

Consignan a 13 alumnos de la Nicolaíta

Se van al penal federal de Mil Cumbres por robo, incendio y daños

Liberan a otros 166 de los 183 deten.

Consignan a 13 alumnos de la Nicolaíta por disturbios

Los detenidos fueron enviados al penal de Mil Cumbres acusados de incendio, robo calificado y daños contra el ayuntamiento de Morelia y el gobierno de Michoacán

Por los delitos de incendio, daños y robo contra el ayuntamiento de Morelia y del gobierno de Michoacán, ambos considerados como calificados, fueron consignados al juez penal 13 de los 196 moradores de las casas del estudiante Nicolaíta, 2 de Octubre y Lucio Cabañas detenidos la madrugada del pasado sábado en el Centro Histórico de Morelia.

Otros, 166 detenidos fueron liberados paulatinamente durante el domingo y la madrugada del lunes, bajo las reservas que marca la ley.

Los consignados, que al filo de las 14:15 horas de ayer ingresaron al Centro de Readaptación Social David Franco Rodríguez, popularmente conocido como penal de Mil Cumbres, son Martín Vargas Nicolás, Isaías Cruz Hernández, Javier Francisco Durán García, José Juan Granados Medina, Juan Carlos Mendoza Cárdenas, Patricio Sosa Guzmán, Isidro Nava León, Alvaro Solorio Núñez, Isidro Tovar Hernández, Ramsés Maciel Merino Victoria, José Guadalupe Rojas Paredes, Adolfo Matamoros Salgado y Júnior Tovar Sarabia.

A pesar de la presión de familiares de los detenidos y estudiantes, las autoridades fueron liberando a algunos de los alumnos, al no encontrar ningún delito que castigar. En

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	ESTADOS	14

tanto, el resto espera que se defina su situación jurídica.

No obstante, para exigir la libertad de los jóvenes que permanecen presos, estudiantes, padres de familia y organizaciones sociales marcharon ayer lunes en Morelia.

La manifestación partió del Obelisco Lázaro Cárdenas y siguió por la avenida Madero hasta llegar al Palacio de Gobierno.

HAY INDICIOS DE VIOLENCIA: DERECHOS HUMANOS

El presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), José María Cázares, reconoció que en el desalojo de casas del estudiante "hay indicios" de que fueron violentados los derechos humanos de los estudiantes.

El *ombudsman* michoacano señaló que será hasta que se investiguen a fondo los hechos que el organismo a su cargo pueda emitir alguna recomendación.

Explicó que además de investigar los presuntos abusos policiales, también se indaga sobre el sustento jurídico que tuvo la incursión de las fuerzas armadas a las casas del estudiante.

En caso de que este no exista, dijo, no solo se habrán violado los derechos humanos de los detenidos, sino en general de todos los habitantes de los albergues.

Dijo que la CEDH certificará el estado físico y de salud de los 13 jóvenes que fueron consignados y trasladados al Cereso, David

Franco Rodríguez. Además, afirmó que la CEDH tiene un plazo hasta de dos meses para realizar la indagatoria correspondiente y emitir sus observaciones.

Por lo que toca a la queja que se presentó contra la Policía Federal por su participación en el operativo, dijo que ésta ya fue turnada a la CNDH.

PIDEN ORDEN EN PROTESTAS

El Centro Mexicano de Derechos Humanos llamó a la sociedad michoacana a realizar sus manifestaciones en apego a la ley, para que no se vuelvan a repetir hechos como los del sábado en que tuvieron que ser desalojadas dos casas de estudiantes.

El presidente de esa organización civil, Hedel Gasca González, exhortó también al gobierno del estado, a través de sus instituciones y la Universidad Michoacana, "a mantener un diálogo permanente con los hijos del pueblo y dar el cauce correspondiente a sus demandas, evitando en todo lo posible llegar a la violencia.

En una declaración sobre a los hechos ocurridos durante el desalojo de las casas 2 de Octubre y Nicolaíta, expuso que los estudiantes o cualquier organización social no pueden manifestarse por encima de la ley, ni pueden organizar actos vandálicos como forma de presión para conseguir sus fines, legítimos o no.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	ESTADOS	14

Considero que se tienen que mantener las condiciones normales y las formas de petición que señala la Constitución: "Enérgicas, pero respetuosas, de lo contrario se da la pauta para que el estado mande a la fuerza pública a intervenir en los conflictos sociales". M

↓ :claves

El inicio

► El pasado viernes 27 de abril, moradores de las casas del estudiante Nicolaita y 2 de Octubre, apoyados por grupos de la casa Lucio Cabañas, secuestraron más de una decena de vehículos propiedad del gobierno de Michoacán y del ayuntamiento de Morelia.

► Tras incendiar los automóviles, las autoridades detuvieron a más de 200 jóvenes, pero en el transcurso de sábado y domingo empezaron a ser liberados algunos.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	POLÍTICA	24

Problemática numeralia educativa

JOSÉ BLANCO

En su nota del 28 de abril, el reportero de nuestro periódico Arturo García Hernández escribe que Peña Nieto ofreció en Puebla aumentar 45 por ciento la cobertura de educación superior. Hay aquí un error. El candidato priísta debió decir (no estaba yo ahí) que llevaría la cobertura de educación superior a 45 por ciento.

Aclaremos este punto, aunque no es mi principal propósito. Actualmente están inscritos en ese nivel educativo en números redondos algo más 3 millones de estudiantes. Para el ciclo 2012-2013 la población de 19-23 años, que es el grupo de edad correspondiente al nivel universitario, rondará los 10 millones 700 mil jóvenes, por lo que la cobertura será de aproximadamente 30 por ciento. Aumentar la cobertura en 45 por ciento querría decir que en 2018 habría 4 millones 350 mil alumnos inscritos aproximadamente. No es así.

A partir de 2013 el grupo de edad enfrentará una tasa de decrecimiento cada vez mayor. En 2013 será de -0.3 por ciento, y las tasas de decremento anual hasta 2018 serán aproximadamente -0.8, -1.4, -1.7, -2.2 y -2.4 por ciento, según proyecciones del Consejo Nacional de Población. Eso significa que en 2018 el grupo de edad será aproximadamente de 9 millones 751 mil jóvenes. El 45 por ciento de cobertura equivale a 4 millones 388 mil inscritos en alguna institución de educación superior. Debido a la cifras involucradas en esta tendencia (una tasa decreciente en el grupo de edad), casualmente la cobertura resulta apenas algo mayor al cálculo del párrafo anterior, pero como es claro se trata de conceptos del todo distintos.

Esos casi 4.4 millones inscritos en el supuesto de una cobertura de 45 por ciento, no tiene en cuenta que desde el primer semestre de la licenciatura, se inicia un proceso de deserción y de abandono, que termina en una eficiencia de egreso de entre 50 y 60 por ciento. El número de egresados es el dato relevante; sustancialmente más importante que la cobertura. Aunque por la cobertura hay que empezar.

El tema es que esos 4.4 millones de estudiantes que supuestamente estarán programados para 2018, se hallan en una difícilísima encrucijada. Se ha aprobado la ley que hace obligatorio el bachillerato, pero es imperioso acelerar el paso, dado que en el bachillerato actual tenemos tasas de deserción del 16-17 por ciento, y una mediocre eficiencia terminal del orden de 60 por ciento; en tanto, requeriríamos que la matrícula de nivel superior creciera en alrededor de 230 mil alumnos por año. Un esfuerzo que nunca hemos realizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	POLÍTICA	24

Aun alcanzando la cobertura de 45 por ciento, quedaríamos en una posición inferior a la de Argentina, Uruguay, Chile o Perú, y más aún a la de nuestros socios de la OCDE.

De frente a la cifra del orden de 60 por ciento de eficiencia terminal del nivel superior, se antoja la necesidad de mejorar sustancialmente ese dato. Pero he aquí que mientras más egresados tengamos, empeorará *cæteris paribus* el hecho de que sólo una fracción de los egresados hallará un puesto de trabajo que requiera las competencias profesionales con las que fueron dotados. De acuerdo con el estudio *Mercado laboral de profesionistas en México: diagnóstico 2000-2009 y prospectiva 2009-2015 y 2009-2020*, realizado por un grupo de investigación de alto nivel coordinado por Enrique Hernández Laos, alrededor de 2000 sólo 69 por ciento de los egresados en promedio (el dato varía de una disciplina a otra), halló un puesto de trabajo que requería competencias de nivel profesional y ese dato disminuyó a 60 por ciento en 2009. Y esto ocurrió mientras la cobertura paso de alrededor de 20 por ciento en 2000, a 30 por ciento 2010-2011. De modo que con una cobertura de 45 por ciento, más aún si la eficiencia de egreso mejora, la absorción de los nuevos profesionales caerá indefectiblemente, sobre todo si no dejamos de pagar la estabilidad macroeconómica con la parálisis económico-productiva y el desempleo. Entre 2000 y 2006 la economía creció a un ritmo medio anual 1.6 por ciento (la mitad que la tasa de la década anterior), es decir, a un ritmo muy inferior a la tasa de egresados del nivel superior.

Por supuesto que la solución del problema no es disminuir la cobertura. El fenómeno de esta baja absorción de profesionales tiene dos causales: 1) la baja tasa de crecimiento de la economía y 2) el tipo de profesionales que estamos formando, el tipo de saberes y competencias de que están dotados, el modelo pedagógico con el que los formamos, de cara a las modalidades de producción de bienes y servicios en la era globalizada del conocimiento y la información.

Se trata de un problema que está pasando por un proceso de ajuste acelerado en todas partes del mundo. Pero qué duda cabe que la brecha digital, y la brecha cognitiva, entre México y los países desarrollados y los emergentes (en menor medida), se amplía cada día. Una tarea descomunal para quien se encargará del Ejecutivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	CORREO ILUSTRADO	6

► EL CORREO ILUSTRADO

EXIGEN RESPETAR INTEGRIDAD DE ESTUDIANTES DETENIDOS

Nuestra sensibilidad docente, lastimada no hace mucho por la represión en contra de los estudiantes de la Norma Rural de Ayotzinapa, Guerrero, es nuevamente sacudida; ahora, por la simultánea y violenta represión contra las casas del estudiante de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, descubriéndose una vez más el signo intolerante y autoritario de la reforma educativa que se impulsa a escala nacional.

Demandamos la inmediata libertad de los más de 100 estudiantes presos, así como la presentación y respeto a la integridad física y moral de los desaparecidos, víctimas de la represión priista que se estrena en materia educativa en Michoacán, como augurio de lo que le espera al país, en caso de prevalecer los propósitos resurRADADORES de la dictadura partidista que gobernó este país por más de 70 años.

Manifestamos también nuestra solidaridad con el gremio de periodistas que se distinguen por el ejercicio crítico y objetivo de su profesión, frente a la sensible pérdida de Regina Martínez, corresponsal de la revista *Proceso* en Veracruz, ultimada por quienes pretenden silenciar la libertad de expresión, solapados por la complicidad y simulación de las autoridades federales y estatales que han permitido que nuestro país se convierta en la sepultura de al menos 66 periodistas en los pasados 10 años de gobiernos panistas.

Por la Coordinadora de Escuelas Democráticas en el estado de México (CEDEM), Martha Téllez Carbajal e Ítalo Ricardo Díaz Díaz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	OPINIÒN	25

La UABJO en su laberinto

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Como en muchos estados del país, en Oaxaca se vive un deterioro significativo de la educación pública superior. El Estado mexicano ha abandonado allí su compromiso de apoyarla. Los rezagos de orden material y académico se acumulan e impiden que cumpla a plenitud su misión. Los grupos de interés sangran y manipulan el funcionamiento de la principal universidad pública.

La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) es el más importante centro de educación superior en la entidad. Aunque en el estado existen 82 instituciones especializadas en esa actividad, ella sola absorbe 35 por ciento de la matrícula de licenciatura. De esas 82 instituciones de educación superior, 55 son universidades, 37 particulares y el resto públicas.

A pesar de ello, la UABJO sufre una persistente incapacidad financiera para hacer frente ante sus compromisos, que la tienen permanentemente al borde la insolvencia. El gobierno federal y los gobiernos estatales se han negado a apoyarla plenamente para que cumpla sus compromisos. La institución ha crecido con grandes distorsiones y los grupos de interés han medrado con su presupuesto.

Esta falta de compromiso gubernamental puede verse con claridad en un ejemplo: de las 250 mil becas de educación superior que se otorgaron en el país en el ciclo 2007-2008, la UABJO sólo obtuvo 935, es decir, 0.4 por ciento. Lo dramático de esta situación resalta si consideramos que, en la entidad, casi uno de cada tres jóvenes que cursan estudios superiores trabaja al mismo tiempo que estudia.

Que el Estado rehuya sus obligaciones educativas es particularmente grave en un estado como Oaxaca. La proporción de jóvenes de entre 19 y 23 años que han estudiado allí en los últimos 10 años sólo ha crecido 2 por ciento, mientras a escala nacional se incrementó 6 por ciento. Durante el decenio 2000-2010 la matrícula aumentó 21 por ciento, pero a escala nacional creció 47 por ciento.

En materia de educación superior la entidad tiene el último lugar nacional en la tasa de absorción. La proporción de alumnos de nuevo ingreso en universidades, tecnológicos y normales superiores respecto a los alumnos egresados de bachillerato apenas llega a 44 por ciento, mientras el promedio nacional es de 79 por ciento.

La UABJO vive una trágica ironía. Castigada presupuestalmente, condenada al ostracismo, relegada a la hora de definir las prioridades educativas nacionales, fue, en el pasado, un centro educativo de excelencia. En las aulas de su antecesor, el Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca, se formaron



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	OPINIÒN	25

figuras claves de la política nacional. Convertida en universidad en 1955, educó durante años profesionistas notables.

Profundamente impactada por el movimiento estudiantil-popular de 1968, la UABJO vivió una profunda sacudida interna. En 1970 sus estudiantes *tomaron* las calles para solidarizarse con los comerciantes del mercado y en rechazo al alza en las tarifas del transporte. Un año después, conquistó la autonomía.

Desde entonces, dos grandes proyectos han atravesado la institución: el de quienes quieren una universidad crítica, democrática y popular, y el de quienes se oponen a éste. En 1977 la UABJO vivió una fuerte represión. En 2006, al calor de la lucha de la APPO, enfrentó el acoso estatal. Francisco Martínez Neri, en ese momento su rector, impidió la entrada de la Policía Federal a la universidad para detener a jóvenes estudiantes y activistas.

Pese a los intentos de diversos grupos universitarios por hacer de la UABJO un centro educativo al servicio de la sociedad y mejorar su desempeño educativo, dentro de la institución actúan porros patrocinados por importantes personajes políticos y grupos de interés estrechamente vinculados al PRI local.

Con una planta laboral de 4 unos mil trabajadores, dentro de la universidad actúan cinco sindicatos, algunos claramente espurios. Un recuento recientemente publicado en la prensa local daba cuenta de que el actual rector, Rafael Torres Valdez, enfrentó, durante el tiempo que lleva al frente de la universidad, siete huelgas, más de 10 paros laborales y alrededor de 183 manifestaciones y bloqueos. En parte, estas expresiones de inconformidad han estado alimentadas por el enorme rezago salarial que existe en la institución; otras, en cambio, han sido provocadas por la búsqueda de canonjías. Como resultado de la *toma* de rectoría y de diversas instalaciones universitarias la procuraduría estatal inició 35 averiguaciones.

Josefina Aranda ha sido profesora e investigadora de la UABJO durante 29 años. Formada en la Universidad Iberoamericana, la ENAH y la UNAM, fundó en la Benito Juárez las carreras de antropología y arqueología. Reconocida en 2009 por el municipio de Oaxaca como ciudadana distinguida por sus méritos académicos, es especialista en estudios de género. Más allá de su trayectoria profesional, ha estado comprometida con causas populares progresistas. En la ciudad de México participó en la organización de la colonia Primera Victoria y en Oaxaca en la Coordinadora Estatal de Productores de Café del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/05/12	OPINIÒN	25

En la mejor tradición priísta, como candidata a rectora, Josefina Aranda ha sido víctima de una campaña de desprestigio llena de bajezas, calumnias e injurias. Ha sufrido veladas amenazas. Es el sello de la casa. El tamaño de los ataques en su contra es muestra de la naturaleza de los intereses que su candidatura desafía. Es, también, síntoma de las esperanzas que despierta entre muchos universitarios oaxaqueños, que ven en ella la posibilidad de dar a su universidad el lugar que merece.