

MARTES 7 DE FEBRERO, 2012



### PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

CUESTA MÁS A CFE ¡PRODUCIR MENOS!

---

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

SEP: DESERTAN DE BACHILLERATO 3 MIL 114 AL DÍA

---

**MILENIO.COM**

NOTARIOS, CASINOS, JOYEROS, AUTOS... A LEY ANTILAVADO

---

**LaJornada**

BOQUETE FISCAL DE 743 MIL MILLONES DE PESOS EN 2011

---

**CRÓNICA**  
DE HOY

JVM COMIENZA OPERACIÓN CICATRIZ CON CREEL-CORDERO

---

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

NARCOS ACEPTAN "TREGUA PAPAL"

---

**El Financiero**

PRESIÓN EN MERCADOS POR INDECISIÓN GRIEGA

---

**EL ECONOMISTA**

REMESAS AUMENTAN Y PARIDAD LAS POTENCIA

---

**El Sol de México**

LOS JÓVENES SON LAS PRIMERAS VÍCTIMAS DE LA AUSTERIDAD: ONU

---

**ovaciones**

JOSEFINA PAGARÁ ERRORES DEL PAN

---

**LA PRENSA**

¿LECHE O AGUA?

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	NACIÓN	9



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013 en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Educación Indígena

Consulta la convocatoria en la página electrónica [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educar para Transformar*

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	JUSTICIA	5



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013 en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Educación Indígena

Consulta la convocatoria en la página electrónica [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educar para Transformar*

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)



SEP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	POLÍTICA	12



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación  
y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013  
en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Educación Indígena

Consulta la convocatoria en la página electrónica [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educación para Transformar*

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)



SEP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	13



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación  
y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013  
en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Psicología Educativa
- Educación Indígena
- Sociología de la Educación
- Pedagogía

Consulta la convocatoria en la página electrónica [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educar para Transformar*

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)



SEP



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NEGOCIOS	19



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación  
y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013  
en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Psicología Educativa
- Educación Indígena
- Sociología de la Educación
- Pedagogía

Consulta la convocatoria en la página electrónica [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educar para Transformar*

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)



SEP



## RESUMEN

### SEP

#### \* *Itinerario Político.*- Ricardo Alemán

**Excélsior:** Alcanzó el triunfo porque durante años se resistió a morder el apetitoso anzuelo de la candidatura al gobierno del Estado de México... “Y es que mientras que la señora Vázquez Mota fue bajada de una Secretaría de Estado, el Presidente mandó a foguear a muchos otros, como Ernesto Cordero, Alonso Lujambio y Heriberto Félix Guerra, a los que —según dijo Calderón— les entregó un *Ferrari*, pero no supieron manejarlo. Al final ninguno creció”. (Pág. 11-A)

#### \* **Cordero perdió en el DF la elección interna del PAN**

**24 Horas:** Ernesto Cordero perdió en el Distrito Federal la elección interna del PAN pese a que su precandidatura fue apoyada por personalidades que presuntamente tienen gran influencia en la capital del país como Mariana Gómez del Campo y Gabriela Cuevas. Cordero se quedó muy atrás al recoger 33 por ciento de los votos, mientras la hoy ganadora se llevó 50 por ciento de la votación, de acuerdo con cifras preliminares. Ambos diputados, cercanos a Gómez del Campo, quien ya se inscribió como aspirante al Senado, se integraron al equipo cuando **Alonso Lujambio**, Secretario de Educación, anunció que se retiraba de la contienda. (Pág. 10)

#### \* **SEP: desertan de bachillerato 3 mil 114 al día.**- Nurit Martínez

**El Universal:** El nivel de abandono escolar a nivel bachillerato es “preocupante”, de acuerdo con informes de la Secretaría de Educación Pública. En un análisis a los ciclos escolares 2008-2009 y 2009-2010, la dependencia estimó que 3 mil 114 jóvenes al día abandonan sus estudios de preparatoria, equivalente a uno cada 25 segundos. La SEP efectuó la investigación en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Las estimaciones sobre la deserción fueron realizadas tomando en cuenta que el ciclo escolar tiene una duración de 200 días. En el estudio del programa *Sígueme, caminemos juntos*, la Subsecretaría de Educación Media Superior detalla que hasta 2010 se tenía un nivel de deserción anual de 15 por ciento del total de alumnos. El citado programa surgió con el objetivo de disminuir la deserción y la reprobación escolar, en particular en las opciones de bachillerato dependientes de la SEP, como el Conalep, el Colegio de Bachilleres y las opciones agropecuarias, tecnológicas e industriales. (**El Universal Ocho Columnas y 8-A, El Universal Gráfico 13**)



### \* Deserción escolar

**El Universal:** “Duele saber que la deserción escolar es un grave problema social en los niveles de bachillerato y universidad, donde queda trunco el proceso educativo. De acuerdo con reportes de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, hasta el año 2010 se tenía un nivel de deserción anual de 15.9 por ciento del total de jóvenes que asistían a la escuela... El estudio no reporta las razones del abandono escolar, pero no es difícil imaginar que éste tiene motivaciones de tipo económicas y falta de estímulo académico para mantenerse en las aulas. Los desertores son individuos entre 18 y 23 años, uno de los rangos de edad más productivos del ser humano. Sufren la presión de incorporarse a empleos de mediana calidad a los que sólo pueden aspirar con la secundaria concluida; la alternativa es engrosar las filas de la informalidad o de plano ser carne de cañón de la delincuencia”.

Añade que “las becas son importantes pero siempre serán marginales respecto de un esfuerzo nacional en el mismo sentido... Es tarea fundamental de los maestros de educación básica egresar estudiantes con la capacidad suficiente para continuar con sus estudios. También es una labor de empresarios, quienes serían los primeros beneficiados de contar con personal de excelencia. De esta forma se restablecería el tejido social perdido y tendríamos mejores oportunidades como país para lo que resta del siglo”. (Pág. 12-A)

### \* *Las ganancias del PAN.*- María Amparo Casar

**Reforma:** Josefina llega con menos compromisos a la candidatura de lo que hubiese llegado Cordero. Su triunfo no se lo debe ni a los gobernadores, ni a la mayoría de los Secretarios, ni a la casa presidencial. Esto le da mucha mayor libertad para la continuidad y para el cambio. Le permite una sana distancia porque no les debe la candidatura y porque los panistas votaron por ella a pesar de haber dicho que no gobernaría ni con su círculo de amigos ni con puros panistas. Esto no es especulación. Así lo ha hecho en los puestos que ha ocupado, en los que lo mismo ha nombrado a panistas reconocidos que a especialistas en sus materias (Miguel Székely y Tuirán) o a representantes de tendencias ajenas al panismo (Cecilia Loria). Gana porque a lo largo de su trayectoria política ha mostrado un talante tolerante, incluyente, conciliador y con capacidad de convocatoria. Porque es una mujer firme en sus convicciones pero plural a la hora de gobernar. (Pág. 11-A)

### \* Clausura del curso de capacitación *Football por Health*

**El Sol de México:** La actividad física es la medicina preventiva por excelencia, que contribuye a lograr cambios favorables en el organismo, físicos y mentales, afirmó el Secretario de Salud, Salomón Chertorivski Woldenberg, al clausurar el curso de capacitación “*Football por Health* -11 jugadas para la salud-“ para profesores de educación física y entrenadores de fútbol, en las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento de la Federación Mexicana de Fútbol.



En su oportunidad, el Subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública, Francisco Ciscomani Freaner, coincidió con el Titular de Salud acerca de los beneficios de la actividad física, ya que además mejora el desarrollo de habilidades y el equilibrio físico, aumenta la autoestima, impide el sobrepeso, la obesidad y enfermedades cardiovasculares y aleja a los jóvenes de las adicciones. (Pág. 16-A)

**\* Ciudad de Vanguardia.- Alejandra Barrales**

**El Universal:** En este 2012 la Asamblea Legislativa del DF continuará con el compromiso de ofrecer educación en bachillerato y universidad a jóvenes que no pudieron ingresar a las diversas opciones del sistema educativo nacional, porque los representantes populares de los habitantes de la ciudad hemos asumido el reto que implica atender el tema de los mal llamados *ninis*... El problema de las y los jóvenes que no tienen opción de estudiar ni de trabajar los coloca a merced de la delincuencia. Las filas de sicarios que utiliza el crimen organizado está alimentada todos los días por ellos; por eso no podemos ignorar esta problemática, dejar simplemente que el fenómeno crezca y se arraigue como parte de la normalidad de nuestro país...

Al referirse al Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo, impulsado por los diputados locales en 2011, agrega: Para la efectividad de este proyecto se firmaron convenios de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, 10 universidades privadas incorporadas y con reconocimiento oficial, con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Fundación UNAM y el Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la Secretaría de Educación Pública...

Es digno de destacarse el compromiso que han tenido las universidades con este proyecto, porque al final de lo que se trata es de que asumamos el compromiso que tenemos con la comunidad, que no cancelemos los sueños y aspiraciones de generaciones enteras y podamos construir una respuesta a los asuntos que realmente le preocupan a la población. (Pág. 3-Metrópoli)

**\* Concurso Nacional para Otorgamiento de Plazas Docentes 2012-2013**

**El Financiero:** El Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OIEF) realizó su primera sesión ordinaria 2012, con la cual dieron inicio los trabajos preparatorios del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2012-2013. Así lo informó la SEP por medio de un comunicado, en el que se señala que la presidencia del OIEF entregó a la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación los dictámenes del perfil referencial y de estructura de los exámenes nacionales, taxonomía, estrategia y calendario para su diseño, así como las guías de estudio. (Pág. 34)

### \* Gobierno Federal duplicó el pago a servidores públicos de retiro en 2011

**24 Horas:** El Gobierno Federal duplicó el pago a los servidores públicos que decidieron separarse de la administración pública en 2011, siendo los mejor recompensados los de la SEP y con las menores liquidaciones los del ISSSTE, informó la SHCP. De acuerdo con información de la dependencia, el año pasado se gastó 606 mil 920 pesos en promedio por cada uno de los burócratas que se retiraron, cuando para 2010 erogó por cada servidor cerca de 311 mil 301 pesos.

Hacienda explicó que las dependencias y entidades gubernamentales donde más retiros voluntarios de servidores se dieron el año pasado son Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal Tecnológica y de Adultos con mil 060, así como en las Secretarías de Seguridad Pública con 861, Educación Pública con 843 y Comunicaciones y Transportes con 830. Las indemnizaciones otorgadas por las autoridades federales para las diversas secretarías y entidades públicas, que se vieron en la necesidad de recortar su plantilla, fue muy dispar.

Por ejemplo, los servidores que abandonaron su puesto de trabajo de manera voluntaria en la SEP fueron los mejor recompensados en 2011, ya que les dieron un pago de un millón 409 mil pesos. Sin duda, esa es la compensación más elevada otorgada entre las 15 dependencias donde entró la tijera, tomando en cuenta que a cada burócrata que decidió irse del ISSSTE se le compensó con apenas 293 mil 192 pesos en 2011. **(Pág. 12)**

### \* Impunidad en el sistema judicial mexicano

**El Financiero:** La tasa de impunidad en el sistema judicial mexicano es superior al 95 por ciento. La guerra del Presidente Felipe Calderón ha dejado intactos a los capitales de la delincuencia organizada, y con ellos los carteles pueden seguir alimentando la corrupción y la violencia y retando al poder del Estado. Edgardo Buscaglia desgrana las cifras, datos duros, análisis implacables. En México –dice– hay carteles ilegales y legales; entre estos últimos, por ejemplo, un sindicato que ha cooptado a todo el sistema de la educación. **(Pág. 33)**

### \* Gobierno capitalino desiste en la implementación de la materia de salud

**El Sol de México:** Finalmente, el Gobierno capitalino desistió en la implementación de la materia de salud obligatoria en las escuelas del DF y es que el secretario de Salud, Armando Ahued, reconoció que este, será uno de los temas pendientes que no se pudo concretar en la administración de Marcelo Ebrard. Lamentablemente, recordó, las escuelas no dependen del Gobierno del DF, sino de la Secretaría de Educación Pública, ya que de lo contrario, "sin duda ya la hubiéramos metido (la materia), a pesar de que hay limitaciones, pues con cuatro horas de clase, a qué nos dedicamos, quisiéramos una hora de ejercicio al día, para que los niños se movieran". **(Pág. 4-Ciudad)**

\* ***Jaque Mate.- Sergio Sarmiento***

**Reforma:** De la Sedesol, Vázquez Mota pasó a la campaña de Calderón en enero de 2006. El presidente Calderón la nombró secretaria de Educación en diciembre y desde ese cargo impulsó la Alianza por la Calidad Educativa. Renunció sin explicación pública en 2009 (al parecer por el desgaste en su relación con la maestra Elba Esther Gordillo) y fue enviada como candidata plurinominal a la Cámara de Diputados. En el Congreso fue coordinadora de los diputados del PAN. Al parecer el Presidente trató de convencerla de postularse al gobierno del Estado de México, pero ella no aceptó porque buscaba ya la candidatura presidencial. **(Pág. 10-A)**

\* ***La Pregunta del Día***

**El Gráfico:** En la sección Graciela Hernández Escalona escribe: “Aunque se vio favorecida para ganar la elección interna del PAN, Josefina Vázquez Mota no tiene la capacidad de gobernar todo un país, ya que cuando fue titular de la SEP no logró erradicar la corrupción que impera en esa Secretaría ni mucho menos contrarrestar el poder que ejerce Elba Esther Gordillo en el sistema educativo”. **(Pág. 16)**

\* ***Constructora iii Servicios aún no ha entregado la Estela al 100 por ciento***

**Excélsior:** La fecha para que la *Estela de Luz* funcione el ciento por ciento aún es incierta. Fue inaugurada con 16 meses de retraso y oficialmente costó más de mil millones de pesos, pero las exposiciones y actividades artísticas que se prometieron para sus inmediaciones deberán esperar al menos cuatro meses más, pues deberán ser equipados los diferentes espacios que, por lo pronto, continuarán cerrados.

A un mes de que el Presidente Felipe Calderón inaugurara el monumento que originalmente festejaría el Bicentenario de la Independencia, en 2010, Roberto Vázquez, secretario Cultural y Artístico del Conaculta (dependencia asignada para operar el espacio), afirmó que la *Estela de Luz* y sus instalaciones no han sido aún entregadas por la constructora iii Servicios a la dependencia y que una vez que se cumpla este requisito deberá pasar más tiempo para su equipamiento. La poca información que caracterizó el proceso de construcción prevalece: ni la Secretaría de Educación Pública ni la paraestatal iii Servicios han podido informar cuando será finalmente entregada la obra al Conaculta. **(Excélsior PP, 1 y 9-Comunidad)**

\* ***Cartón: Y aún no está lista.- De la Torre***

**Excélsior:** Dibuja la *Estela de Luz* en cuya parte posterior añade una estela luminosa en forma de “S”, para formar el símbolo “\$”, e indica: “A esa *Estela de Luz* le falta un símbolo”. **(Pág. 18-A)**

\* **SFP impondrá nuevas sanciones en torno a la edificación de la *Estela de Luz***

**El Universal:** La Secretaría de la Función Pública reportó a la Cámara de Diputados que, derivado de las investigaciones en torno a la edificación de la *Estela de Luz*, prepara la imposición de nuevas sanciones contra servidores públicos responsables de no licitar la construcción de esa obra. En el oficio, el coordinador de asesores de la SPF, Max Káiser, dijo que se realiza “un procedimiento de investigación sobre la excepción a la licitación para el contrato de la construcción de la *Estela de Luz* y sobre el contrato de supervisión a la obra”. En cuanto a los procesos de fiscalización, la SPF recordó la destitución e inhabilitación por 12 años, para ocupar cualquier empleo, cargo o comisión en el Gobierno Federal, al ex director general de Triple I, e inhabilitó por un año al ex gerente de administración y al ex gerente jurídico de la paraestatal. (**El Universal PP y 7, La Jornada 13**)

\* **Y la triunfadora es....- Guadalupe Loaeza**

**Reforma:** Esta frase que se usa generalmente en el ring (y en los Oscars) (sic) para anunciar al vencedor de una contienda la acabamos de escuchar, con mucha satisfacción, como corolario de la elección interna del PAN para candidato, en este caso fue candidata, a la Presidencia de la República Mexicana. A continuación ofrece 10 razones por las que piensa que Josefina Vázquez Mota podría ganar la Presidencia, colocando en el lugar 8 lo siguiente:

Es cierto, estamos hartos del PAN. Es cierto, los dos gobiernos de ese signo no han respondido a las expectativas de la sociedad mexicana. Y es cierto que nos hemos alejado del laicismo, que los números de víctimas por el crimen organizado se han incrementado, que la *Estela de Luz* fue un fraude con nombre, que la mediocridad intelectual y política de ese partido nos ha abrumado; todo eso es cierto y más, pero también es cierto que un voto por Josefina (que no por el PAN) podría convertirse en un “voto útil”, para que no regrese el PRI que es el que supuestamente encabeza las encuestas (pero no necesariamente la intención del voto de la gente). (**Pág. 11**)

\* **Documental ¡De Panzazo!**

**El Economista:** ¡De Panzazo! Es un documental que expone la crisis que vive la educación en México, pero muchos otros, lo consideran un ataque a Elba Esther Gordillo y al SNTE en tiempos electorales. “Era un balón fácil de bajar (...). Era peligroso hablar de sindicatos, maestros, alumnos y padres en la educación, pero buscamos un balance para no hacer una película tendenciosa y espero haberlo logrado”, aseguró en entrevista el cineasta, Juan Carlos Rulfo, quien junto a Carlos Loret de Mola creó el documental. “La Secretaría de Educación Pública nos dio los permisos necesarios y a los estudiantes les proporcionamos cámaras de video para que filmarán su realidad y a través de sus ojos se puede ver el desastre de la educación, indicó. (**Pág. 42 y 43**)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* SNTE-Edomex plantea alza salarial

**La Crónica:** La sección 36 del SNTE entregó al gobierno del Estado de México su pliego de peticiones de cinco anexos en el cual se solicita la ratificación de logros laborales y prestaciones de ley y se llama a discutir alzas salariales -que podrían fluctuar de entre 4.5 y 12 por ciento- para los 54 mil 221 profesores de educación básica estatal. Carlos Cruz Castelan, coordinador del colegiado de negociación salarial de la organización sindical, informó que además del incremento salarial, los mentores solicitaron el pago de un bono por inicio de sexenio de gobierno, ratificación del pago de aguinaldo, prima vacacional y que se creen condiciones para que este año inicie operaciones el fideicomiso de créditos para vivienda social para profesores. (Pág. 2 y 14)

### \* XXXV Reunión de la Unidad de los Trabajadores de la Educación

**Excélsior:** El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas afirmó en la XXXV Reunión de la Unidad de los Trabajadores de la Educación que seguirá impulsando acciones para promover la capacitación, actualización y desarrollo profesional de docentes y alumnos de las escuelas normales a través de un programa que incluye talleres, conferencias y actos académicos, además de becas de estudios. (Pág. 20-A)

### \* Acciones inmediatas para prevenir casos de influenza en el Estado de México

**La Jornada:** En el estado de México, la Comisión Permanente del Congreso local aprobó este lunes un punto de acuerdo mediante el cual se exhorta a las Secretarías de Salud y Educación del gobierno mexiquense a asumir acciones inmediatas para prevenir y detectar casos de influenza A/H1N1 en las instituciones y centros educativos de la entidad, debido a que en lo que va del año se reportan 219 casos de contagio y 10 personas fallecidas. (Pág. 42)

### \* Programa nacional para abatir y eliminar la violencia escolar

**La Jornada:** La CNDH informó que con el fin de abatir el fenómeno de acoso escolar conocido como *bullying*, es necesario eliminar de la convivencia diaria actitudes de discriminación entre integrantes de la comunidad educativa. Para lograrlo, la CNDH señala que ha puesto en marcha estrategias para promover la tolerancia en las escuelas, ya que, advierte, “el género, la apariencia física, la forma de vestir o hablar, la orientación sexual, el lugar de procedencia y la preferencia religiosa pueden originar actitudes ofensivas entre estudiantes y profesores. La CNDH destacó que tan sólo el año pasado el Programa nacional para abatir y eliminar la violencia escolar, aplicado por la Comisión, distribuyó más de cien mil trípticos, folletos y carteles sobre diferentes tipos de agresión y cómo evitarlos. (Pág. 41)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* En SLP, FCH escucha quejas por irregularidades en programas sociales

**El Universal:** Desde que llegó el Presidente Felipe Calderón a Salinas Hidalgo, SLP, que según sus habitantes se ha convertido en un gigantesco yacimiento de ganado muerto al aire libre y no hay alimentos ni dinero por la sequía, le llovieron reclamos de algunos habitantes molestos por la falta de entrega de ayuda económica, cobros excesivos de luz, negligencia médica y displicencia de algunas autoridades. A lo que el Mandatario con un semblante molesto y voz enérgica, solucionó, sin importar dejar en evidencia a algunos funcionarios. (**Milenio PP y 6**)

Ante los reclamos de que los programas *Oportunidades*, *Procampo*, *Seguro Popular* y hasta las becas llegan de manera sesgada, el Presidente Felipe Calderón terminó por regañar a una de las quejas al decirle que ella no debería ser beneficiaria por el sueldo que tiene, pero la maestra Marta Rojas le reviró: no por eso nos vamos a callar, a no pedir lo que queremos. Esa es tu técnica ¿No, Presidente? El Presidente la interrumpió para dejarle en claro que, más allá de grillas, los programas federales se dan parejo y sin distinguos. (**La Jornada 14, El Universal 4-A**)

### \* Ejerce CFE presupuesto mayor y tiene baja producción

**Reforma:** El eslogan de la CFE, “Una empresa de clase mundial”, no se ve reflejado en la realidad. En los últimos seis años, dicha Comisión ha aumentado su número de empleados y ejerce un presupuesto 44 por ciento mayor pese a que la electricidad que genera ha disminuido. De acuerdo con datos estadísticos disponibles en el propio portal de la CFE, su generación bruta de electricidad bajó 15 por ciento al pasar, entre 2005 y 2011, de 170 terawatts/hora a 145.06... Sumado a esto, en ventas, el desempeño de la CFE también ha venido decayendo, pues éstas pasaron de 187 mil 593 gigawatts/hora a 166 mil 733, lo que representa una caída de 11 por ciento. (**Ocho Columnas**)

### \* Proyecto de ley contra lavado de dinero

**Milenio:** Las Comisiones de Justicia y de Hacienda de la Cámara de Diputados alcanzaron el consenso para discutir y votar el proyecto de ley contra el lavado de dinero, que entre otros aspectos obligará a entidades financieras, fedatarios, distribuidoras de autos, agentes aduanales, joyeros, empresas de blindaje e inmobiliarias a reportar operaciones “vulnerables”. Los casinos y centros de apuestas tendrán también la obligación de informar a la Secretaría de Hacienda cualquier operación superior a 40 mil pesos, así como identificar aquellas que rebasan los 20 mil pesos y resguardar la base de datos para entregarla a la Secretaría de Hacienda en caso de requerimiento. (**Ocho Columnas y 32**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12		

# Líderes del DF le fallaron a Cordero

Ni ex delegados ni diputados que se sumaron al ex secretario de Hacienda pesaron lo suficiente

---

JORGE CISNEROS M.

---

**E**rnesto Cordero perdió en el Distrito Federal en la elección interna del Partido Acción Nacional pese a que su precandidatura fue apoyada por personalidades que presuntamente tienen gran influencia en la capital del país como Mariana Gómez del Campo y Gabriela Cuevas.

Los resultados de la elección interna muestran que los liderazgos del PAN en la capital están absolutamente rebasados, coinciden observadores del partido.

Las delegaciones gobernadas por el PAN desde 2000, Benito Juárez, al igual que otras donde hay una presencia importante del partido, como Azcapotzalco (que gobernaron de 2000 a 2003), Tlalpan y Coyoacán, fueron ganadas por la ex secretaria de Educación y coordinadora de los diputados blanquiazules, aunque los operadores de Cordero presumían de tener el control en esos lugares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	MÉXICO	8

En Benito Juárez, donde los legisladores locales Fernando Rodríguez Doval y Mauricio Tabe, ganaron su distrito, Cordero se quedó muy atrás al recoger 33% de los votos, mientras la hoy ganadora se llevó 50% de la votación, de acuerdo con cifras preliminares. Ambos diputados, cereanos a Gómez del Campo, quien va se inscribió como aspirante al Senado, se integraron al equipo cuando Alonso Lujambio, secretario de

Educación, anunció que se retiraba de la contienda.

En Miguel Hidalgo, donde Mariana Gómez, prima de Margarita Zavala, esposa del presidente Calderón, condujo el esfuerzo a favor de Cordero, éste se impuso con 47% de los votos, pero Vázquez Mota se mantuvo con un cercano 41%. La diputada federal Gabriela Cuevas, quien gobernó la demarcación y aspiró a la jefatura de Gobierno, igual que Mariana, no pesó lo suficiente para ayudar a su candidato.

Llama la atención que Santiago Creel se cayó, quien en el papel gozaba de los mayores apoyos en el DF, ya que seis diputados locales, de una fracción de 15, hicieron trabajo para el senador, quien en 2000 compitió por la jefatura de Gobierno. Sin embargo, la constante fue que en ninguna delegación se acercó al segundo lugar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	MÉXICO	8

Uno de los simpatizantes, Carlos Gelista, ex presidente del PAN local, dio un avance de las malas nuevas que se les avecinaban la tarde del domingo en la red social twitter.

"Pues qué jornada en MH: no votó esposa Creel, hubo acarreadera, 1 golpeado y un detenido por uso de un auto del gobierno de la GAM!", sin embargo, por la noche felicitó a los ganadores.

Otro de los soportes de Creel, el senador Federico Döring, con una experiencia de años en la delegación Benito Juárez, tampoco aportó los suficientes votos para hacer competitivo a su candidato.

Los resultados demuestran, señalaron las fuentes, que la línea se rompió y pese a los señalamientos de que las estructuras de gobierno inclinarían la elección, de que había acarreo y, especialmente, de que los diputados locales ejercen control sobre los simpatizantes, quedaron sin sustento.

También indican que las cantidades de simpatizantes y adherentes que los legisladores y liderazgos locales presumen son en algunos casos ficticios, o en otros simplemente no responden a las órdenes de quienes presuntamente los controlan. ☺

## SORPRESAS

De acuerdo con el perfil de Facebook del diputado federal Ezequiel Rétiz, en Coyoacán, donde el liderazgo se dividió entre él y Obdulio Ávila, ex presidente del PAN en el DF, Vázquez Mota alcanzó 56% de los sufragios, por 35% de Cordero. Mientras Ávila, hoy subsecretario de Derechos Humanos en la Secretaría de Gobernación, se la jugó con Cordero, Rétiz, quien ha anticipado que buscará la jefatura delegacional, apoyó a la diputada con licencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	MÉXICO	22

El gobierno duplicó en 2011 el pago a los servidores públicos

# Más de 3 mmdp se gastó por retiro de burócratas

En promedio se dio a cada uno casi 607 mil pesos. Los mejor recompensados fueron los de la SEP; los del ISSSTE, los más bajos

ENRIQUE HERNÁNDEZ

**E**l gobierno federal duplicó el pago a los servidores públicos que decidieron separarse de la administración pública en 2011, siendo los mejor recompensados los de la SEP y con las menores liquidaciones los del ISSSTE, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

De acuerdo con información de la dependencia, el año pasado se gastó 606 mil 920 pesos en promedio por cada uno de los burócratas que se retiraron, cuando para 2010 erogó por cada servidor cerca de 311 mil 301 pesos.

La compensación económica por la separación de servidores públicos de la administración federal de enero a diciembre del año pasado fue de 3 mil 017 millones 609 de pesos, luego de que se cancelaron 4 mil 972 plazas. En 2010, por la separación de 12 mil 512 burócratas el gobierno federal sólo destinó 3 mil 895 millones de pesos.

Hacienda explicó que las dependencias y entidades gubernamentales donde más retiros voluntarios de servidores se dieron el año pasado son Previsiones y Aportaciones para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	MÉXICO	22



En 2011 fueron canceladas aproximadamente cinco mil plazas. FOTO: CUARTOSCURO

los Sistemas de Educación Básica, Normal Tecnológica y de Adultos con mil 060, así como en las secretarías de Seguridad Pública (SSP) con 861, Educación Pública (SEP) con 843 y Comunicaciones y Transportes (SCT) con 830.

Las indemnizaciones otorgadas por las autoridades federales para

las diversas secretarías y entidades públicas, que se vieron en la necesidad de recortar su plantilla, fue muy dispar. Por ejemplo, los servidores que abandonaron su puesto de trabajo de manera voluntaria en la SEP fueron los mejor recompensados en 2011, ya que les dieron un pago de un millón 409 mil pesos.

Sin duda, esa es la compensación más elevada otorgada entre las 15 dependencias donde entró la tijera, tomando en cuenta que cada burócrata que decidió irse del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se le compensó con apenas 293 mil 192 pesos en 2011.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	MÉXICO	22

Otra entidad donde los servidores públicos fueron beneficiados fue en Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal Tecnológica y de Adultos, ya que tuvieron un pago de 691 mil 688 pesos, cuando un burócrata de la SCT recibió sólo 323 mil 078 pesos, uno de la SSP fue premiado con 348 mil 363, y de la Secretaría de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (Sagarpa) con 323 mil 078.

La entidad encargada de vigilar las finanzas públicas detalló que las secretarías del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) incorporaron a 119 servidores a su plantilla, Desarrollo Social (Sedesol) agregó a cinco empleados y Turismo (Sectur) añadió a cuatro trabajadores. ☺





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIÓN	PP-

“Preocupantes”, los niveles de abandono

# SEP: desertan de bachillerato 3 mil 114 al día

El fenómeno tiene repercusión económica y social, reconoce

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**E**l nivel de abandono escolar a nivel bachillerato es “preocupante”, de acuerdo con informes de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En un análisis a los ciclos escolares 2008-2009 y 2009-2010, la dependencia estimó que 3 mil 114 jóvenes al día abandonan sus estudios de preparatoria, equivalente a uno cada 25 segundos. La SEP efectuó la investigación en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Las estimaciones sobre la deserción fueron realizadas tomando en cuenta que el ciclo escolar tiene una duración de 200 días.

En el estudio del programa *Sigue-*

## ADIÓS A LAS AULAS

Entre las razones que motivan la deserción están: la percepción de que la escuela es aburrida, impotencia ante retos académicos y la falta de dinero

**3.9 millones**

de alumnos inscritos en bachillerato

**622 mil 830**

no concluyeron sus estudios en el ciclo 2008-2009

**129**

**cada hora**

promedio de deserción en ese nivel

*le, caminemos juntos*, la subsecretaría de Educación Media Superior detalla que hasta 2010 se tenía un nivel de deserción anual de 15% del total de alumnos.

El informe destaca que “los niveles de abandono escolar siguen siendo preocupantes y su magnitud no sólo afecta la calidad de vida de los jóvenes, sino también tiene repercusiones económicas y sociales en el país”.

El citado programa surgió con el objetivo de disminuir la deserción y

**De 62** estudiantes inscritos en bachillerato, sólo 47 terminaron el primer año y al iniciar el segundo sólo se inscribieron 39

la reprobación escolar, en particular en las opciones de bachillerato dependientes de la SEP, como el Conalep, el Colegio de Bachilleres y las opciones agropecuarias, tecnológicas e industriales.

En este contexto se sitúa el programa de becas anunciado por el presidente Felipe Calderón, con el cual 400 mil alumnos de bachillerato y 600 mil de universidad podrán tener acceso a una ayuda económica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIÓN	8

Se atacará el fenómeno con 400 mil becas

# Alta deserción en bachillerato

Un joven deja la preparatoria cada 25 segundos, afirma SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**D**urante el ciclo escolar cada 25 segundos, en promedio, un joven decide no seguir estudiando y abandona el bachillerato, asegura un informe de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que advierte que "los niveles de abandono escolar siguen siendo preocupantes".

La estimación corresponde al ciclo escolar 2009-2010 del programa *Sígueme, caminemos juntos* que realizó la dependencia en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

La estimación hecha en el ciclo escolar, 2008-2009, arrojó cifras similares al anterior pues se calculaba que por día 3 mil 114 jóvenes desertaron a diario del bachillerato.

Las estimaciones, contenidas en el informe referido, que fue concluido en el año 2011, fueron realizadas tomando en cuenta que el ciclo escolar tiene una duración de 200 días.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIÓN	8

### Amplian plazos

La Secretaría anunció que se amplió el plazo, al 22 de febrero, para que los jóvenes puedan inscribirse en el proceso que les lleve a obtener una de las becas que anunció el presidente Felipe Calderón hace una semana.

De igual manera se amplió el plazo de registro para los estudiantes universitarios que aspiran a obtener una de las 600 mil becas que se distribuirán a los alumnos de nivel licenciatura.

Los interesados en acceder a este beneficio deben acudir a su plantel y solicitar la documentación correspondiente, o pedir informes en el teléfono 01800 11 23227.

En el estudio del programa *Síguele, caminemos juntos*, la subsecretaría de Educación Media Superior, a cargo de Miguel Ángel Martínez, detalla que hasta 2010 se tenía un nivel de deserción anual de 15% del total de jóvenes que asistían a la escuela.

### Niveles preocupantes

El documento considera que "los niveles de abandono escolar siguen siendo preocupantes y su magnitud no sólo afecta la calidad de vida de los jóvenes, sino también tiene repercusiones económicas y sociales en el país".

El informe sostiene que de la matrícula registrada de 3 millones 923 mil 822 en el nivel de bachillerato en el ciclo escolar de 2008-2009, se calcula que 622 mil 830 desertaron de las aulas.

La Secretaría estima que por cada uno de los 200 días de clases, salieron del sistema 3 mil 114 alumnos diarios durante ese ciclo.

En el apartado de "Justificación" del programa se plantea que el propósito es disminuir la deserción y la reprobación escolar, en particular en las opciones de bachillerato dependientes de la SEP, tales como el Conalep, el Colegio de Bachilleres y las opciones agropecuarias, tecnológicas e industriales.

### Motivos para el abandono

En la deserción influyen varias razones, entre ellas "la falta de conexión con el ambiente escolar; existe una percepción de que la escuela es aburrida; se sienten desmotivados; no pueden con los retos académicos y por razones económicas", describe el documento.

El programa *Síguele*, que inició su aplicación en el actual ciclo escolar, incluye un programa de tutorías para orientar a los jóvenes, no sólo en temas académicos sino también como un mecanismo de "alerta temprana" ante la presencia de situaciones como la violencia intrafamiliar, el consumo de drogas o adicciones y problemas de salud, entre otros; además



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIÓN	8

del programa de becas.

Los jóvenes de 15 a 19 años de edad que dijeron —en la Encuesta Nacional de la Juventud 2005— haber abandonado la escuela señalaron como las principales causas el que “tenía que trabajar” y “porque ya no me gustaba estudiar”, como los motivos centrales de su decisión, dice el estudio.

**El abandono de la escuela afecta la calidad de vida de los jóvenes y además tiene repercusiones económicas y sociales en el país.**

Al seguir a un grupo de jóvenes que ingresaron en 2005 a las escuelas de este nivel, se encontró que de un total de 62 estudiantes inscritos sólo 47 terminaron el primer año. Es decir se “perdieron” 15 jóvenes en ese trayecto, pero en el segundo año sólo se inscribieron 39 y al tercero 38 alumnos; es decir, cuatro de cada 10 desertó.

De ese grupo sólo 28 lograron convertirse en universitarios en 2010, ejemplifica la secretaría sobre lo ocurre en una sola generación.

<p><b>3 mil 114</b> estudiantes abandonaron por día la preparatoria en el ciclo 2008-2009</p>	<p><b>3.9</b> millones de jóvenes fue la matrícula inicial de ese ciclo escolar</p>	<p><b>622 mil 830</b> dejaron la educación media superior en ese periodo de clases</p>
---	---	--

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	INFOMACIÓN GENERAL	15

# Deserta un estudiante cada 25 segundos

**NURIT MARTÍNEZ**

Cada 25 segundos un joven decide no seguir estudiando, abandona la preparatoria, dice un informe de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La estimación corresponde al ciclo escolar 2010-2011 del Programa *Siguele, Caminemos Juntos* que realizó la dependencia en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Como consecuencia de una estimación realizada en el ciclo escolar 2009-2009, se calculaba que por día 3 mil 114 jóvenes desertaron del bachillerato.

Para contener esas cifras, la dependencia intensificó la campaña de inscripción a una de las 400 mil becas para retener a los jóvenes en las aulas.

La Secretaría anunció que se amplió el plazo de inscripción, al 22 de febrero, para insertarse en el proceso que les lleve a obtener una de esas becas que anunció el presidente Felipe Calderón, hace una semana.

De igual manera se amplió el plazo de registro para los jóvenes universitarios que aspiran a una de las 600 mil becas que se distribuirán a los alumnos de nivel licenciatura.



ARCHIVO EL GRÁFICO

Por falta de recursos, los jóvenes dejan de acudir a la escuela

Por lo que los interesados deben acudir a su plantel a solicitar la documentación correspondiente o consultar en el teléfono 01800 11 23227.

El estudio también reveló que hasta el año 2010 se tenían un nivel de deserción anual de 15 % del total de jóvenes que asistían a la escuela. Significa que "cada 25 segundos un estudiante deserta de la educación media superior".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	ESTADÓS	3

## » Anuncian reinicio de clases en Normal de Ayotzinapa

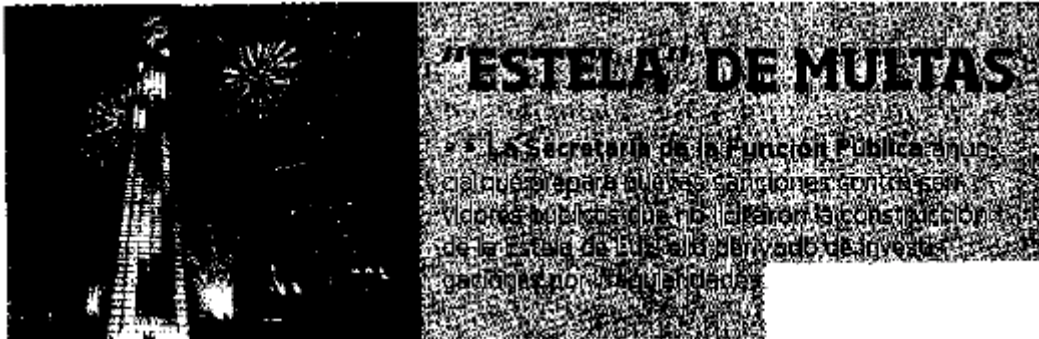
**CHILPANCINGO.** El subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación en Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, dio a conocer que este martes reiniciarán las clases en la Normal Rural de Ayotzinapa, con un programa de recuperación del tiempo perdido que presentó la planta docente de esa institución, que incluye clases sábados y domingos, además de actividades extra curriculares. Dijo que los normalistas aceptaron el regreso a clases con la planta docente de Ayotzinapa, así como el programa de recuperación del tiempo perdido, por lo que las actividades académicas, se reanudarán a las 07:00 horas. *(Juan Cervantes)*







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIONAL	PP-7



## SFP prepara más multas por la Estela de Luz

Carina García

carina.garcia@eluniversal.com.mx

La Secretaría de la Función Pública (SFP) reportó a la Cámara de Diputados que derivado de las investigaciones entorno a la edificación de la Estela de Luz prepara la imposición de nuevas sanciones contra servidores públicos responsables de no licitar la construcción de esa obra.

La indagatoria sobre esas anomalías “está en su etapa final y podría concluir con la inhabilitación de servidores públicos”.

Hasta el momento han comparecido 10 empleados de la empresa Triple I Servicios, subsidiaria de Pemex, designada para construirla estela, según escrito enviado a los diputados en respuesta a un exhorto de la Comisión Permanente para entregar información de ese caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIONAL	PP-7

En el oficio, el coordinador de asesores de la SFP, Max Kaiser, dijo que se realiza "un procedimiento de investigación sobre la excepción a la licitación para el contrato de construcción de la Estela de Luz y sobre el contrato de supervisión a la obra".

En otras etapas de las indagatorias se han "determinado presuntos responsables que se encuentran sujetos a procedimientos legales y se prevé emitir nuevas sanciones".

El documento incluye una relatoria de las acciones realizadas entorno al caso, entre ellas tres auditorías y dos investigaciones, las primeras a Triple I Servicios y la "tercera, a la participación del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana en el proyecto", algunas de las cuales han derivado en sanciones.

En cuanto a los procesos de fiscalización, la SFP recordó la destitución e inhabilitación por 12 años, para ocupar cualquier empleo, cargo o comisión en el gobierno federal, al ex director general de Triple I, e inhabilitó por 1 año al ex gerente de administración y finanzas y al ex gerente jurídico de la paraestatal.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PRIMERA	16

MISION  
MP  
ICA

# Iniciará Programa Integral de Cuidado de la Salud Para Escolares de Educación Básica

**\*Once Jugadas Para la Salud Iniciará con Poco más de 800 Niños de Nivel Secundaria**  
**\*El Secretario de Salud, Salomón Chertorivski Woldenberg, Clausuró el Curso de Capacitación Para Profesores de Educación Física y Entrenadores**

**L**a actividad física es la medicina preventiva por excelencia, ya que contribuye a lograr cambios favorables en el organismo, físicos y mentales, afirmó el secretario de Salud, Salomón Chertorivski Woldenberg, al clausurar el curso de capacitación "Football por Health -11 jugadas para la salud- para profesores de educación física y entrenadores de fútbol.

En las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento de la Federación Mexicana de Fútbol, Chertorivski Woldenberg aseguró que es indispensable disminuir o eliminar los hábitos que contribuyen al desarrollo de enfermedades crónicas como el consumo dañino de bebidas alcohólicas y de cigarrillos, además de modificar la dieta a una saludable y, sobre todo, practicar la actividad física regular.

Las recomendaciones, detalló, están contenidas en once mensajes del programa 11 jugadas para la salud, por ello, el trabajo que impartirán los profesores de educación física y entrenadores, fortalecerá los esfuerzos y tendrá un impacto positivo para avanzar hacia la cultura de prevención, con especial énfasis en la formación de una generación de mexicanos más sana.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PRIMERA	16

El proyecto iniciará con 850 niños de 21 centros educativos de nivel secundaria, y después de su evaluación, se replicará en los próximos dos años hasta llegar a dos millones de escolares de primero de secundaria, en quienes se pretende lograr que se vea a la salud no sólo como un tema de atención que se centre en lo curativo, sino en la prevención.

Y es que, subrayó el Secretario, es importante que la población se sensibilice sobre el hecho de que es necesario ir al médico antes de que se presenten las enfermedades, para detectar los riesgos a tiempo y atenderlos.

El círculo virtuoso que se logre para virar de lo curativo a lo preventivo mediante el trabajo en las escuelas, permitirá contar con una nueva generación de mexicanos saludables, insistió.

En la actualidad 9% de la población es mayor de 60 años de edad y en 2040 uno de cada cuatro mexicanos estará en esa década de la vida, con ese cambio demográfico y el tipo de enfermedades que afecta a los mexicanos, "si no nos movemos a la prevención será difícil que vivamos las últimas décadas con calidad de vida", dijo.

En su oportunidad, el subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública, Francisco Ciscomani Frenier, coincidió con el titular de Salud acerca de los beneficios de la actividad física, ya que además mejora el desarrollo de habilidades y el equilibrio físico, aumenta la autoestima, impide el sobrepeso, la obesidad y enfermedades cardiovasculares y aleja a los jóvenes de las adicciones.

En ese sentido, sugirió a los padres de familia y profesores promover que los escolares hagan por lo menos media hora de actividad física diaria.

Finalmente, el director Médico de la Federación Internacional de Fútbol, Jiri Dvorak, puntualizó que el propósito del programa es lograr que los niños adquieran conocimientos, cambien de actitud y mejoren su comportamiento en beneficio de su salud, pero para lograr el objetivo, hay que trabajar en equipo las secretarías de Salud y de Educación, junto con la FEMEXFUT y la FIFA.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CIUDAD	4

# Se echa para atrás el GDF

■ Quería implementar la materia de salud en las escuelas

POR ARLETTE GUTIÉRREZ

**F**inalmente, el Gobierno capitalino desistió en la implementación de la materia de salud obligatoria en las escuelas del DF y es que el secretario de Salud, Armando Ahued, reconoció que este, será uno de los temas pendientes que no se pudo concretar en la administración de Marcelo Ebrard.

"Para este sexenio se acabó el tema de la materia de salud obligatoria, será una tarea pendiente, aunque sería la primer gran acción que hay que hacer en el tema de salud, de verdad sino educamos en salud, el sistema de salud pública va a reventar en 10 años, no va a haber camas, quirófanos, medicamentos ni posibilidad de atender a tanto enfermo".

En entrevista, el funcionario advirtió que resulta urgente un cambio en el estilo de vida de los capitalinos, el cual está marcado por la ingesta de alimentos poco nutritivos y la falta de ejercicio, lo que ha originado un repunte en la obesidad y el sobre peso y las enfermedades relacionadas como son la diabetes y la hipertensión.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CIUDAD	4

Recordó que a la fecha, nadie enseñaba a las personas a cuidar su salud, de ahí la importancia de contar con una materia obligatoria en salud, para dar a la población información sobre higiene y salud sexual, entre otras.

Sin embargo, reconoció que uno de los problemas para la implementación de esta nueva asignatura es la falta de horarios, "con cuatro horas de escuela, qué materia quitamos, qué es más importante para un ser humano que conocer su cuerpo, cómo cuidar su salud".

De hecho, dijo, esto "es más importante que aprender matemáticas, física, química y lo que me digan, eso es lo más importante, que un ser humano sepa cómo somos, cómo es nuestro cuerpo y qué acciones tenemos que hacer para cuidarlo, el ser humano lo más valioso que tiene es su salud y su vida, más que cualquier cosa.

Por ello, aseguró, "la materia número uno obligatoria en las escuelas es la de salud. Lo digo y lo sostengo, estamos viendo las consecuencias de lo que hemos dejado de hacer en educación para la salud".

Lamentablemente, recordó, las escuelas no dependen del Gobierno del DF, sino de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ya que de lo contrario, "sin duda ya la hubiéramos metido (la materia), a pesar de que hay limitaciones, pues con cuatro horas de clase, a qué nos dedicamos, quisiéramos una hora de ejercicio al día, para que los niños se movieran".

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CIUDAD	4

Ante la imposibilidad de implementar dicha materia, el Gobierno capitalino realizó un censo de peso y talla en los estudiantes de primaria para ver los niveles de sobrepeso y obesidad que se registran en la población infantil del DF.

En los próximos días, se revelarán los resultados de estas mediciones, las cuales se harán llegar de manera personalizada a los padres de familia, junto con un libro de salud y recomendaciones, según sea el caso, para que los pequeños tengan una mejor alimentación.


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SOCIEDAD	34

## Sesiona el órgano de evaluación Independiente de maestros

El Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF) realizó su primera sesión ordinaria 2012, con la cual dieron inicio los trabajos preparatorios del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2012-2013.

Así lo informó la SEP por medio de un comunicado, en el que señala que la presidencia del OEIF entregó a la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación los dictámenes del perfil referencial y de estructura de los exámenes nacionales, taxonomía, estrategia y calendario para su diseño, así como las guías de estudio.

“Con la instalación de su primera sesión ordinaria 2012 se dio inicio formal a los trabajos preparatorios del concurso, con un procedimiento transparente e imparcial, orientado a la selección del profesorado mejor calificado para la educación básica”, indicó el documento.

Según se destaca, en la sesión se entregaron a la comisión rectora los dictámenes referentes a un nuevo perfil referencial y de estructura, alineados a la Reforma Integral de la Educación Básica —marco de los exámenes nacionales de conocimientos y habilidades docentes—, así como los acuerdos para continuar el trabajo en la definición de los procesos de calificación y en el análisis de los resultados del piloteo del portafolio de evidencias. (Redacción) 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SOCIEDAD	33

# Crimen organizado, presente en 72% de los municipios: Buscaglia

□ Tasa de impunidad, superior al 95%, destaca el académico

■ México exporta delincuencia a más de 50 países del mundo

■ SNTE, "cártel legal"; coopta a todo el sistema educativo

José Reveles

La tasa de impunidad en el sistema judicial mexicano es superior al 95 por ciento. La guerra de Felipe Calderón ha dejado intactos a los capitales de la delincuencia organizada, y con ellos los cárteles pueden seguir alimentando la corrupción y la violencia y retando al poder del Estado. Si en 2004 había presencia abierta del narcotráfico en 23 por ciento de los municipios del país, ya era el 63 por ciento en 2008 y de 72 por ciento el año pasado.

Edgardo Buscaglia desgrana cifras, datos duros, análisis implacables. En México —dice— hay cárteles ilegales y legales; entre estos últimos, por ejemplo, un sindicato que ha cooptado a todo el sistema de educación.

contrar con la construcción de hoteles con dinero del cártel de Sinaloa en Malasia. El narcotráfico es solamente uno entre 23 delitos graves de la delincuencia organizada que han clasificado las Naciones Unidas. Con excepción del tráfico de sustancias radiactivas, los otros 22 se practican en México".

Las empresas que *lavan* dinero ilícito son las mismas que financian campañas políticas. Son las que se benefician del tráfico de drogas, de indocumentados, de hidrocarburos, de la piratería y también compran despensas para que las repartan candidatos de cualquier partido: "Ningún gobierno de ningún signo va en contra de ellas porque equivaldría a romper el pacto de impunidad" que les permite seguir operando.

Buscaglia sabe que sus opiniones no son gratas para los gobernantes mexicanos e incluso lo han criticado con calificativos como "pistoleros a sueldo disfrazados de académicos" o "tontos útiles" que al parecer no se percatan de que México está exportando delincuencia organizada a más de 50 países en el mundo.

"En muchos países se trafica con franquicias criminales de organizaciones mexicanas; me acabo de en-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SOCIEDAD	33

Habla el experto de tráfico de personas, de órganos, de venta de protección, secuestro, cobro de piso, piratería, contrabando de hidrocarburos; pero también de compra y coacción del voto para las elecciones.

Y es que en nuestro país —explica— jamás llegaron a buen puerto ni aterrizaron, la alternancia democrática y la supuesta transición política debieron darse a partir del 2000. Por el contrario, las organizaciones criminales se han dedicado a capturar porciones de un Estado fragmentado en trozos inconexos, débil por lo mismo, que en estos años ha sido como un caldo de cultivo ideal para que la delincuencia organizada se vaya apoderando de los espacios públicos.

#### ***Abuso judicial***

A esta situación de acoso y toma de espacios por parte del crimen organizado hay que agregar que el sistema judicial es ineficiente en grado superlativo. Organizaciones civiles como el Instituto de Acción Ciudadana, la Red por una Cultura de Paz, grupos de abogados y otras han monitoreado expedientes judiciales y se han percatado de que entre el 30 y el 70 por ciento adolecen de abuso discrecional y hay errores procesales dignos de países subsaharianos.

En México la corrupción es el eje de muchas actuaciones de la autoridad y de la consecuente cooptación por parte de la delincuencia. Hay instituciones y métodos del siglo XIX para combatir a modernas empresas transnacionales de negocios multimillonarios del siglo XXI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	ESTADOS	28

Se espera que hoy se reanude el periodo escolar en Ayotzinapa, Guerrero

## Apoyará la UAG a normalistas para recuperar clases

Chilpancingo ▶ Rogelio Agustín

**E**l dirigente del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero, Anselmo Sotelo Albarrán, informó que hay la disposición de los docentes universitarios para contribuir en la recuperación de clases en la escuela Normal de Ayotzinapa.

Incluso agregó que se buscará la asesoría de investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con conferencias académicas a favor de los estudiantes de la Normal

Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa.

De acuerdo con la información de los maestros universitarios, este martes acuden a la escuela Normal, para estar al pendiente del inicio de las actividades y dispuestos a participar en la recuperación de clases del semestre anterior a los normalistas, luego de la suspensión de varios meses.

En tanto que ayer los estudiantes de Ayotzinapa lasearon el plantel para que hoy reanuden las clases a partir de las 7:00 horas de este martes 7 de febrero y con el inicio del segundo semestre del ciclo escolar 2011-2012. ■ M

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PP-COMUNIDAD	1-9

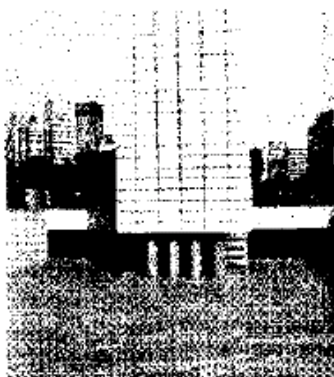


Foto: Nadimes

## **NUEVO RETRASO EN LA ESTELA DE LUZ**

Las actividades culturales en el nuevo monumento del DF deberán esperar al menos cuatro meses. Aún no hay equipamiento suficiente.

## **EXPRESIONES**

### **Estela de Luz está incompleta**

A un mes de que el presidente Calderón inauguró la obra conmemorativa del Bicentenario de la Independencia, todavía no está equipada para recibir los actos culturales que las autoridades prometieron para darle vida al sitio.



Foto: David Solís / Archivo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PP-COMUNIDAD	1-9

A UN MES DE SU INAUGURACIÓN

# La Estela no está al 100%

## Conaculta no ha recibido las instalaciones; falta equipamiento para realizar actos culturales

**POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ**

*luis.sanchez@www.excelsior.com.mx*

**L**a fecha para que la Estela de Luz funcione el ciento por ciento aún es incierta. Fue inaugurada con 16 meses de retraso y oficialmente costó más de mil millones de pesos, pero las exposiciones y actividades artísticas que se prometieron para sus inmediaciones deberán esperar al menos cuatro meses más, pues deberán ser equipados los diferentes espacios que, por lo pronto, continuarán cerrados.

A un mes de que el presidente Felipe Calderón inaugurara el monumento que originalmente festejaría el Bicentenario de la Independencia, en 2010, Roberto Vázquez, secretario Cultural y Artístico del Conaculta (dependencia asignada para operar el espacio), afirmó que la Estela de Luz y sus instalaciones no han sido aún entregadas por la constructora.iii Servicios a la dependencia y que una vez que se cumpla este requisito deberá pasar más tiempo para su equipamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PP-COMUNIDAD	1-9

“En cuanto Conaculta tenga el espacio, que se prevee se otorgue en los próximos días, después tendrá que equiparse en cuatro meses”, dijo.

En los dos sótanos del área conmemorativa, agregó, “se prevé instalar un cine para noctámbulos, un foro para artes escénicas, un foro para artes electrónicas y un espacio de usos múltiples en don-

de se lleven a cabo exposiciones y presentaciones de libros”.

Sin especificar el monto y la partida que el Conaculta utilizará para el espacio –aunque Consuelo Sáizar, presidenta de la dependencia, advirtió en días pasados que provendrá de una partida especial que no afectará los recursos asignados a la cultura– Vázquez negó ampliar la información sobre los trabajos que se realizan para hacer funcionar la Estela. “Esa es la información que tenemos”, dijo.

La poca información que caracterizó el proceso de construcción prevalece: ni la Secretaría de Educación Pública (SEP) ni la paraestatal iii Servicios han podido informar cuando será finalmente entregada la obra al Conaculta.

“Pareciera que nosotros nos estamos negando, pero tenemos instrucciones de la oficina del secretario (de Educación Pública); no tenemos área de comunicación social, es a través de ellos. Ellos son los que nos ayudan y en el caso de las entrevistas ellos nos autorizan, el maestro López no está y estará en reuniones fuera todo el día”, dijeron a **Excelsior** en la oficina de Ignacio López, director de iii Servicios. En tanto, Jaime Alcudia, director de Comunicación Social de la SEP, señaló que corresponde a la empresa proporcionar cualquier información al respecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PP-COMUNIDAD	1-9

En su última presentación con los medios de comunicación, el 12 de enero pasado, Ignacio López afirmó que la obra sería entregada en marzo. "La Estela está en proceso de entrega ahorita, nosotros tenemos hasta marzo en términos de ley para cualquier adecuación adicional, la entrega física espero que no pase de este mes, que me reciban físicamente la instalación", afirmó (*Excelsior*, 18/1/2012).

En el espacio, cuya inauguración costó 3.8 millones de pesos, que pagó el Conaculta, aún se observan trabajadores que afinan detalles de la obra y el personal de vigilancia advierte que en los sótanos que conforman el monumento todavía se labora. "Ahí sólo están los trabajadores", señalan.

En ningún lugar de la plaza existe referencia alguna sobre lo que representa la obra, ni tampoco de su proyectista, César Pérez Becerril. Ningún elemento que señale que se trata del espacio con el que se pensó conmemorar la gesta independentista.

En la base de la Estela se observa basura que ha sido dejada por los visitantes, uno de los mil 704 paneles de cuarzo es utilizado para dejar los restos de algún alimento y sobre la plaza que desciende al pie del monumento han aparecido marcas de humedad. También, y a pesar de que se aseguró que las instalaciones no estarían expuestas, se observan algunos cables de acero que, atados a la columna de hierro, recorren toda la Estela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PP-COMUNIDAD	1-9

## Historia del desencuentro

➤ Martín Gutiérrez Guzmán, quien es coautor, junto con César Pérez Becerril y Raúl Peña Arias, del Monumento Bicentenario Estela de Luz, aseguró que fue apartado del proyecto luego de que José Manuel Villalpando – entonces responsable de las festividades patrias – lo solicitó.

“César (Pérez Becerril), me informó que José Manuel Villalpando le pidió que me hiciera a un lado del equipo. No sé si lo que expresó es cierto o si él quería quedarse con todos los créditos y dinero. Aunque no es un tema de dinero, es mucho más importante”, aseguró para Grupo Imagen Multimedia, en entrevista con Pedro Ferriz de Cox.

El arquitecto dijo que su regreso a la Estela de Luz fue en plan de asesor, cuando la Secretaría de Educación Pública, en manos de Alonso Lujambio, se hizo cargo del proyecto.

Tiempo después, Gutiérrez Guzmán invitó a Raúl Peña a unirse nuevamente, pues también había abandonado la construcción del monumento.

“Me parece que (César) se equivocó desde un inicio, me parece que lo debimos haber sacado juntos. Un proyecto como estos genera intereses de muchos tipos, por su parte simbólica. El resultado de la Estela es la consecuencia de la historia de tres despachos. Llevaba-

mos una amistad de 80 años, con César se acabó”, dijo.

Respecto al costo de la obra, aseguró que cada mexicano pago ocho pesos para su construcción; al tiempo que destacó que la obra siempre fue un proyecto caro.

-DE LA REDACCIÓN

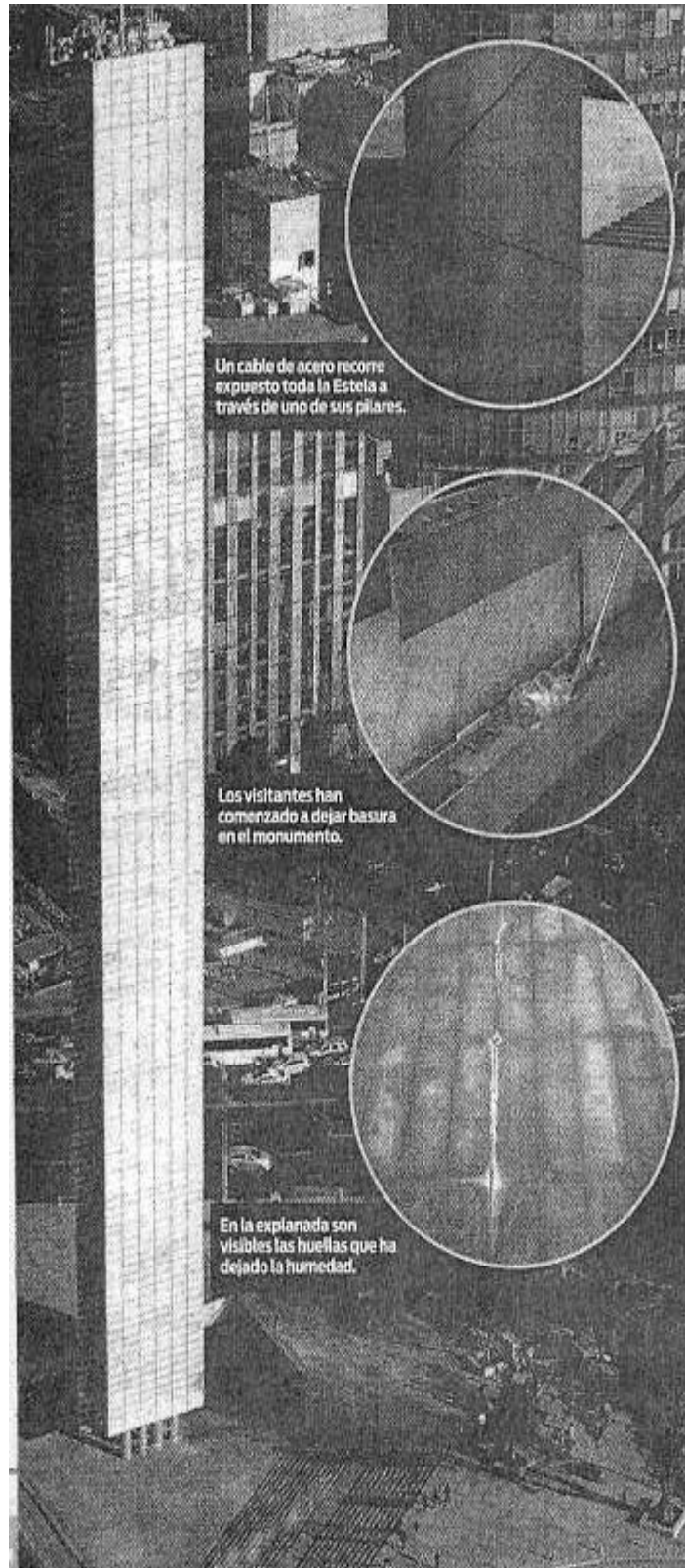
“Lo debimos haber sacado juntos. Un proyecto como estos genera intereses de muchos tipos, por su parte simbólica.”

MARTÍN GUTIÉRREZ GUZMÁN  
COAUTOR DE LA ESTELA DE LUZ

Se prevé instalar un cine para noctámbulos, un foro para artes escénicas, un foro para artes electrónicas y un espacio de usos múltiples.”

RUBÉN VÁSQUEZ  
COMACULTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PP-COMUNIDAD	1-9



Un cable de acero recorre expuesto toda la Estela a través de uno de sus pilares.

Los visitantes han comenzado a dejar basura en el monumento.

En la explanada son visibles las huellas que ha dejado la humedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	POLÍTICA	12

## Los maestros de base de la Normal de Ayotzinapa deben impartir clases hoy

SERGIO OCAMPO ARISTA  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 6 de febrero. El subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), Marcial Rodríguez Saldaña, confirmó que los maestros de base de la Normal Rural de Ayotzinapa se presentarán este martes para iniciar el nuevo semestre, y “también presentaron un programa para la recuperación de las clases, con la finalidad de que los estudiantes no pierdan el semestre” anterior.

En conferencia de prensa que ofreció la mañana de este lunes, para anunciar el recorrido que el precandidato de la coalición Movimiento Progresista a la Presidencia de la República, Andrés Manuel López Obrador, hará por Guerrero entre martes y miércoles de esta semana, el funcionario de la SEG aseguró que la mañana del martes “se va abrir la Normal Rural de Ayotzinapa”.

Adelantó que funcionarios de la SEG visitarán las instalaciones del plantel para llamar a los profesores de Ayotzinapa y reanudar labores inmediatamente. “Nosotros estamos listos para coadyuvar en el inicio de las clases en esa escuela”, dijo.

Añadió que los profesores de base de la Normal Rural de Ayotzinapa “nos presentaron un programa de recuperación del semestre escolar, que incluye dobles turnos, así como clases los sábados y domingos, y actividades extracurriculares para recuperar el tiempo que se perdió desde el 7 de noviembre pasado”.

Con relación al papel que tendrán maestros externos de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) y otras instituciones, Rodríguez Saldaña dijo que “ellos darían clases siempre y cuando los profesores de base de la Normal de Ayotzinapa se negaran a impartir sus materias –con el argumento de que los alumnos les impidieron el acceso– y entonces sí se aplicaría la normatividad”.

Al respecto, Arturo Miranda, investigador de la UAG, anunció que los cerca de 100 maestros externos se presentarán este martes a la Normal Rural de Ayotzinapa “respetuosos de lo que decidan los maestros de base de esta escuela; reconocemos que es su plaza, y queremos decir que no estamos en la intención de desplazarlos, pero creemos que es un crimen dejar sin clases a 520 alumnos por su capricho de no querer regresar a las aulas.

“Nosotros le apostamos a que los maestros de base de Ayotzinapa (volverán a las labores), pero si no regresan, de todos modos mañana estaremos aquí a las siete de la mañana cuando inicien clases,





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	POLÍTICA	12

para entrarle. No es sólo el problema de que regresen (los maestros) a clases, sino que no se atrevan a generar una actitud revanchista y represiva para tratar de afectar a los dirigentes del movimiento estudiantil, y eso no lo vamos a permitir”, dijo.

Por lo pronto, la dirigencia estudiantil de la Normal Rural de Ayotzinapa convocó a sus bases a presentarse a clases a partir de las ocho de la mañana.

En tanto, la Sociedad de Padres de Familia de la normal aseguró que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, así como las procuradurías generales de la República y de Justicia de Guerrero, encubren a los autores intelectuales del homicidio de los estudiantes Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino.

En conferencia de prensa, los padres de familia afirmaron que la consignación de dos agentes ministeriales “no satisface, puesto que de los autores materiales nada se dice”, mientras que “los autores intelectuales se encuentran en el gobierno del estado”. Además, criticaron la postura de los diputados federales del PRI “por exonerar *de facto* al gobernador (Ángel Aguirre), sin antes haber demandado una investigación transparente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	POLÍTICA	13

## La SFP documenta más fechorías en la Estela de Luz y anuncia nuevas sanciones

ENRIQUE MÉNDEZ

La Secretaría de la Función Pública (SFP) informó a la Cámara de Diputados que emitirá nuevas sanciones contra funcionarios de la empresa III Servicios –que pertenece a Petróleos Mexicanos (Pemex)– luego de comprobar la existencia de irregularidades en la adjudicación directa de la Estela de Luz a la constructora Gutsa y por el contrato de supervisión de la obra.

“Dicho procedimiento está en su etapa final y podría concluir con la inhabilitación de servidores públicos”, indicó en un oficio que responde a un punto de acuerdo de la Comisión Permanente del Congreso.

La dependencia adujo que si el contrato se modificó en dos ocasiones, y esto generó que la Estela de Luz pasara de un costo original de 400 a 880 millones de pesos, más impuesto al valor agregado (IVA), se debió a “alteraciones estructurales para que el proyecto fuera viable y al cambio de tipo de cuarzo, así como a correcciones y de cálculo” sobre los dictámenes previos al desarrollo del monumento.

“Es importante mencionar que la mayor inversión en esta obra se utilizó para los trabajos de cimentación. Asimismo, y de acuerdo con las revisiones de la secretaría, a la fecha no se tiene información de que los recursos no se encuentren aplicados a la obra”, resaltó el informe.

En el documento, que se dará a conocer a los diputados en la sesión de hoy, la dependencia federal refiere que inició tres auditorías, dos a III Servicios y una a la participación del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, así como dos investigaciones

“La secretaría recordó que, derivado de los procesos de fiscalización, destituyó e inhabilitó por 12 años para ocupar cualquier empleo, cargo o comisión en el gobierno federal, al ex director general de III Servicios Agustín Castro Benítez; y por un año a Ricardo Morales Jaramillo y Rubén Enrique Arenal Alonso, ex gerentes de administración y finanzas, y jurídico, respectivamente.

Además, que interpuso una denuncia penal ante la Procuraduría General de la República contra cuatro ex funcionarios de III Servicios, y que “lleva a cabo un procedimiento de investigación sobre la excepción a la licitación para el contrato de construcción del monumento (y) al momento han comparecido en audiencia 10 empleados” de la filial de Pemex.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	POLÍTICA	14

## Calderón califica de “grilla” a maestra que denunció el uso sesgado de apoyos oficiales

KARINA AVILÉS  
Enviada

Salinas de Hidalgo, SLP., 7 de febrero. Ante los reclamos de que los programas Oportunidades, Procampo, Seguro Popular y hasta las becas llegan de manera “sesgada”, el presidente Felipe Calderón terminó por regañar a una de las quejas al decirle que ella no debería ser beneficiaria por el sueldo que tiene, pero la maestra Marta Rojas le reviró: “no por eso nos vamos a callar, a no pedir lo que queremos. Esa es tu técnica ¿No, Presidente?”.

Horas antes en esta entidad, uno de los cinco estados más afectados por la peor sequía de los 70 años recientes, el gobernador priísta Fernando Toranzo advirtió al Ejecutivo federal que en materia de prevención “o nos ponemos las pilas o nos lleva el tren”, a causa de la escasez de agua. De inmediato, el michoacano le contestó que su gobierno se puso las pilas desde el año pasado y por ello cuenta con un presupuesto de 34 mil millones de pesos para hacer frente a la emergencia.

El mandatario local precisó que hay 31 municipios con rezago de agua en la entidad, lo que impacta a 150 mil potosinos, y en condiciones de incertidumbre alimentaria se encuentran 552 mil personas en 2 mil 23 localidades.

Sin embargo, fue en la comunidad de Conejillos donde las acciones de entregar simbólicos costales de avena, cajas de despensa, los recursos de los programas Oportunidades, así como el de 70 y más originaron no sólo peticiones de médicos, hospitales, agua, cobertores, carreteras, sino una serie de quejas de los campesinos y las familias que llegaron con sus niños desde diferentes ejidos. Una de las pequeñas que esperaban en el polvoso camino tenía varicela.

La profesora Marta Rojas expresó: aquí “no nos dan nada y los apoyos que mandan ustedes llegan escogidos”. El Presidente la interrumpió para dejarle en claro que, “más allá de grillas”, los programas federales se dan parejo y sin distingos. La interrogó para saber su profesión, su salario y si era beneficiaria de Oportunidades. La docente le respondió que sí está en dicho programa y su sueldo de educadora es de 4 mil pesos quincenales, con lo que el Ejecutivo le dijo que no tenía por qué recibir ese apoyo. Y más adelante remató: “usted está libre de hacer toda la grilla que quiera, pero atrás de la raya porque estoy trabajando, por favor”. Frente a todos los lugareños, volvió a insistir en que esa maestra gana “sus 10 mil pesos mensuales, tiene 60 días de aguinaldo, varios días de vacaciones, es maestra, es muy grilla” y de todos modos recibe Oportunidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	POLÍTICA	14

Frente al mandatario local, el panista trató en todo momento de hacer ver que no es el gobierno federal el que hace una entrega diferenciada de los apoyos con un tinte político.

Ante las quejas de varias mujeres de que con todo y el Seguro Popular no han atendido a sus familias, el Ejecutivo enfatizó: “yo le pago al gobernador 2 mil 500 pesos” por cada persona y él es el responsable de que se ofrezca el servicio médico. Y dijo sumarse al reclamo dirigido “al gobernador”.

Los colonos también dijeron al panista que les han hecho la promesa de enviarlos a Cuba a atenderse por problemas de retina. Calderón preguntó por el partido que ha realizado tal engaño y alguien dijo que Acción Nacional, pero luego una funcionaria local acusó que fueron los diputados Narro y Marcos Esparza, del Partido del Trabajo.

Al comisario ejidal, el Presidente le reclamó porque supuestamente reparte de manera sesgada los apoyos del campo, pero el aludido le aclaró que la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación es la que reparte esos beneficios y no él.

Los apoyos, dijo Calderón, “tienen que ser parejitos para todos. Aquí no se vale de un partido o de otro, de mis cuates o los cuates”.

Por último, inauguró la modernización de la autopista San Luis Potosí-Zacatecas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Utilizan en la UNAM tratamiento para los trastornos obsesivo-compulsivos

### DE LA REDACCIÓN

Especialistas de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) utilizan un tratamiento efectivo para atender los trastornos obsesivos-compulsivos. Se realiza mediante la combinación de fármacos y atención psicológica, en particular con terapia cognitivo-conductual.

Andrómeda Valencia Ortiz, responsable del Centro de Servicios Psicológicos Guillermo Dávila de la entidad universitaria, aseveró que las fobias específicas y sociales son las alteraciones más comunes entre la población, las cuales pueden ser apoyadas “en forma efectiva” por el tratamiento.

La más reciente Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica en México reporta que casi 12 de cada 100 entrevistados respondieron haber padecido algún trastorno de este tipo en un momento de su vida.

La especialista señaló que los casos severos son atendidos por un psiquiatra, quien orienta sus prescripciones al control de los niveles de neurotransmisores. En tanto, el terapeuta facilita al paciente estrategias para distinguir qué alternativas son saludables para aminorar su ansiedad.

El enfoque cognitivo-conductual implica que los especialistas del comportamiento y de los procesos de pensamiento conjuntan estrategias y técnicas para el aprendizaje de patrones de conducta. A escala internacional, esta fórmula presenta el más alto nivel de efectividad respecto de otros tratamientos.

Detalló que los trastornos obsesivo-compulsivos tienen dos componentes fundamentales: el primero está relacionado con ideas repetitivas y recurrentes, y el segundo, con el comportamiento.

Esas actitudes se vinculan con situaciones de estrés o ansiedad, provocadas por alguna situación en particular. Son consideradas un problema de salud mental. El sujeto puede llegar a abandonar sus labores y responsabilidades cotidianas, al tiempo que genera un malestar individual, familiar o social importantes.

“Un obsesivo sufre por no tener el control y actúa en consecuencia, aunque esto implique faltar a la escuela o al trabajo por dedicar tiempo a los rituales que establece para disminuir su ansiedad.”

Las personas diagnosticadas con el trastorno obsesivo-compulsivos (TOC) pueden ser atendidas de forma adecuada para mejorar su calidad de vida; además, se apoya a los familiares del paciente, que no comprenden que alguien pueda dedicar tiempo a los rituales que realiza para controlar su temor, en detrimento de la convivencia con los seres queridos, destacó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Valencia Ortiz subrayó que muchas personas presentan rasgos de personalidad obsesiva, sin que ello signifique un problema de salud mental. En cierto momento son muy cuidadosas en tener su casa limpia, ordenan sus prendas de vestir de acuerdo con ciertas pautas, son metódicas en su trabajo, características que resultan positivas en su vida diaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## El cambio de actitud en la comunidad educativa abatiría el *bullying*: CNDH

DE LA REDACCIÓN

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) informó que con el fin de abatir el fenómeno de acoso escolar conocido como *bullying*, es necesario eliminar de la convivencia diaria actitudes de discriminación entre integrantes de la comunidad educativa.

Para lograrlo, la CNDH señala que ha puesto en marcha estrategias para promover la tolerancia en las escuelas, ya que, advierte, “el género, la apariencia física, la forma de vestir o hablar, la orientación sexual, el lugar de procedencia y la preferencia religiosa pueden originar actitudes ofensivas entre estudiantes y profesores.

La CNDH destacó que tan sólo el año pasado el Programa nacional para abatir y eliminar la violencia escolar, aplicado por la comisión, distribuyó más de cien mil trípticos, folletos y carteles sobre diferentes tipos de agresión y cómo evitarlos.

En un comunicado, la CNDH indicó que a las conferencias y cursos de capacitación organizadas en primarias y secundarias, donde se habló de la importancia de respetar el derecho fundamental de la niñez, a crecer en un ambiente libre de violencia y rechazo, asistieron tres mil 409 personas.

Añadió que en esas conferencias y cursos se hizo hincapié en la necesidad de fomentar en el hogar y en el aula la igualdad de género, la aceptación a la diversidad y la solución pacífica de conflictos mediante el diálogo.

Entre los materiales que se entregaron se encuentran folletos que contienen información sobre los deberes que tienen los menores, como estudiar, obedecer a sus padres, a sus maestros y ayudar en las labores domésticas, entre otros.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	ESTADO DE MÉXICO	18

## \* NUESTRA CIUDAD Contaminación acústica en el DF

POR MANUEL  
MAGAÑA CONTRERAS

### Abuso de menores

Hay indignación en Iztapalapa porque la delegada nada ha hecho para que se aclare y se haga justicia en el caso de 30 niños que fueron abusados sexualmente en el jardín de niños "Maestro Andrés Oscoy Rodríguez". La Sociedad de Padres de Familia del plantel ha solicitado que se haga justicia, pero hasta ahora nada se ha logrado. Ni siquiera la Secretaría de Educación del D.F. se ha tomado la molestias de investigar los sucesos, porque "le echa la pelota" a la SEP. En concreto, de acuerdo al desinterés que han tomado en el asunto la delegación Iztapalapa, las dos secretarías de Educación Pública y las autoridades ministeriales, el hecho puede quedar impune y los niños abusados y sus papás, quedarán burlados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	14

## Convoca CNTE a arreciar protestas

Patricia Carrasco

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) convocó a los maestros del país a buscar la recuperación del patrimonio sindical, así como intensificar sus protestas contra la Evaluación Universal, los nuevos lineamientos de carrera magisterial, el nuevo modelo de educación básica.

El profesor Artemio Ortiz, dirigente del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adelantó que boicotearán su registro el próximo 24 de junio previo al 1o. de julio, acción que aprovecharán para promover que no voten por el PAN ni el PRI.

Según el michoacano la inconformidad contra la Evaluación Universal sigue creciendo, así como el repudio contra la lidereza vitalicia del SNTE, quien

después de dar el paso del PAN al PRI "se está yendo al abismo".

Recordó que ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) presentaron paquetes de denuncias procedentes de diversos estados como Baja California Sur, Quintana Roo, Guanajuato, Guerrero, Morelos, Tlaxcala, Hidalgo y San Luis Potosí.

Desde su punto de vista, para el presente febrero sumarán 250,000 demandas aproximadamente, por lo que Artemio Ortiz emplazó al TFCA acelerar las respuestas de las denuncias presentadas con anterioridad, pues no se han agilizado los procesos.

Pidió en que continúe la recopilación de pruebas de los presuntos daños ocasionados por la ACE a la educación pública y al derecho laboral de los maestros, a fin de integrar pliegos estatales y uno nacional de demandas contra la citada ACE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIONAL	13

## Estudiantes de la Universidad Politécnica de Hidalgo colaborarán con la NASA

Tres estudiantes de la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH) realizarán un proyecto en la National Aeronautics and Space Administration (NASA) de Estados Unidos, durante un periodo de estadía profesional de seis meses.

Los estudiantes desarrollarán un proyecto enfocado al estudio y diseño de rotores de helicópteros.

Los alumnos son Daniel Benjamín Ponce de León Sánchez, Miguel Ángel Martínez Porras y Luis Alberto García Otero, y cursan el décimo cuatrimestre de la Ingeniería en Aeronáutica en la UPMH.

Así lo informó la Secretaría de Educación del estado, y detalló que ellos son los primeros estudiantes mexicanos admitidos para realizar una estadía en el centro de investigación que la NASA tiene en Silicon Valley, en el norte de California de Estados Unidos.

"Tenemos la certeza de que serán dignos representantes de nuestra entidad y embajadores de nuestro país a través del proyecto que desarrollarán en la NASA", dijo el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez.

Entrevistado al respecto, el rector de la Universidad Politécnica Metropolitana, José Antonio Zamora Guido, explicó que los tres alumnos forman parte de la primera generación en la carrera de Aeronáutica que esta universidad imparte desde que inició actividades hace tres años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIONAL	13

## **SNTE-Edomex plantea alza salarial de entre 4.5 y 12%**

La sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) entregó al gobierno del Estado de México su pliego de peticiones de cinco anexos en el cual se solicita la ratificación de logros laborales y prestaciones de ley y se llama a discutir alzas salariales -que podrían fluctuar de entre 4.5 y 12 por ciento- para los 54 mil 221 profesores de educación básica estatal.

Carlos Cruz Castelan, coordinador del colegiado de negociación salarial de la organización sindical, informó que además del incremento salarial, los mentores solicitaron el pago de un bono por inicio de sexenio de gobierno, ratificación del pago de aguinaldo, prima vacacional y que se creen condiciones para que este año inicie operaciones el fideicomiso de créditos para vivienda social para profesores.

Aseguró que una vez que fue designada la estructura del sistema de Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), esta semana será instalada la mesa de negociaciones y análisis de cada uno de los puntos del pliego de peticiones.

Al participar en la “Reunión de Unidad por la Educación” de la sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el gobernador Eruviel Ávila Villegas prometió responder a su demanda de incremento salarial de más de profesores de educación básica, “claro que cuentan con su amigo el gobernador, seré solidario con estas demandas”, dijo.

“Porque una política pública, como puede ser la educativa, sino va acompañada de recursos es mera demagogia, eso se llama rollo. Así es que el compromiso se demuestra con los hechos, con resultados”, declaró Eruviel Ávila y arrancó ovaciones de los más de 5 mil profesores congregados en el Centro Cultural y Recreativo de la sección 36 del SNTE.

# Opinión



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIÓN	2



## Por qué ganó?

Alcanzó el triunfo porque durante años se resistió a morder el apetitoso anzuelo de la candidatura al gobierno del Estado de México...

La pregunta obligada, luego de la victoria contundente de Josefina Vázquez Mota, va en dirección a las razones que hicieron posible que hoy sea la candidata presidencial del PAN. ¿Por qué ganó?

Proponemos diez razones que pudieran ser determinantes para que hoy, la señora Vázquez Mota sea la primera candidata presidencial, con posibilidades reales de llegar a Los Pinos.

1. Ganó, porque desde su salida de la Secretaría de Educación Pública —de donde fue enviada a la coordinación de los diputados azules, precisamente para sacarla de la jugada presidencial—, la señora Vázquez Mota entendió que la señal era parecida a la que vivió Calderón, cuando fue echado de la Secretaría de Energía por el entonces presidente Fox. Una señal que confirmó al equipo de Josefina que no eran menores sus posibilidades de alcanzar la candidatura presidencial.

2. Porque luego de ese revés, en lugar de amilanarse, la señora Vázquez Mota fortaleció e hizo competitivo a su equipo. Y con tiempo suficiente se preparó para enfrentar lo que ya se anunciaba como una virtual elección de Estado. ¿Por qué? Porque era evidente que desde todos los flancos — Los Pinos, los estados gobernados por el PAN y desde la dirigencia nacional azul— se favorecía la candidatura de Ernesto Cordero.

3. Alcanzó el triunfo, porque durante años se resistió a morder el apetitoso anzuelo de la candidatura al gobierno del Estado de México; zanahoria con la que primero fue tentada y luego resultó golpeada. Y es que siempre dijo “no, no y no” a la candidatura mexiquense; negativa que a la vuelta del tiempo resultó exitosa para su causa.

4. Logró la candidatura porque todos o casi todos los adversarios de la contienda en el PAN resultaron verdaderos bultos, luego de la muerte de Juan Camilo Mouriño, el que estaba llamado a ser el sucesor de Felipe Calderón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIÓN	2

5. Y es que mientras que la señora Vázquez Mota fue bajada de una Secretaría de Estado, el Presidente mandó a foguear a muchos otros, como Ernesto Cordero, Alonso Lujambio y Heriberto Félix Guerra, a los que —según dijo Calderón— les entregó un Ferrari, pero no supieron manejarlo. Al final ninguno creció.

6. Porque al tiempo que se desgranaba la mazorca de precandidatos presidenciales azules —llegaron a ser hasta 11 aspirantes— y que éstos se mostraban peleoneros y rijosos, la señora Vázquez Mota diseñó y siguió al pie de la letra una estrategia de imagen personalizada, en donde ofreció a los electores en general, y a los panistas en particular, una cara amable, simpática, alejada de la camorra y del pleito, sin abrir sus cartas y menos confrontarse —dentro y fuera del PAN—, para no poner en riesgo su imagen. Sólo vendió la cara amable. Hoy —como es evidente— la estrategia ya es otra, desde el discurso del pasado domingo, cuando dijo que el enemigo a vencer es el PRI.

7. Ganó porque el resto de los precandidatos azules —salvo Santiago Creel— no sólo llegaron muy tarde a la contienda, sino que nunca encontraron la fórmula para vender una imagen personalizada, única y diferente, que los convirtiera en alternativa. Y el caso de Creel terminó siendo penoso. Perdió cerca de 30 puntos de aceptación en 18 meses y nunca entendió que su mejor carta era la de una alianza antes de perder todo.

8. Ganó porque, al llegar a tres la “caballada azul”, fue evidente que Cordero era el “delfín presidencial”, lo que si bien movió a toda la burocracia del gobierno a favor del ex secretario de Hacienda, también convirtió en víctima de la perversidad política —a los ojos del electorado en general y de la militancia, en particular—, a la señora Vázquez Mota.

9. Y fue tan burdo y abrumador el aparato a favor de Cordero —incluido el *cochiner*o del día de la elección, en donde afloraron todos los vicios del viejo PRI— que, en las encuestas, Cordero no subió de 20% de las preferencias. Eso sí, cuando operó la maquinaria fraudulenta del PAN, Cordero alcanzó casi 40%; porcentaje que no le alcanzó para desplazar a Vázquez Mota.

Y, 10, ganó porque, luego del desencanto casi generalizado de los políticos varones, la posibilidad de una eventual mujer en Los Pinos —como presidenta de todos los mexicanos— no es mal vista por un sector amplio de ciudadanos y electores. Más aún, nadie puede descartar que pudiera dar el campanazo.

Ahora veremos otra cara de la señora Vázquez Mota: la mujer propositiva, agresiva, crítica y que tiene como principal objetivo dejar atrás a López Obrador y polarizar la elección con el PRI de Peña Nieto. Al tiempo.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIÓN	18

DE LA TORRE

Y AÚN NO ESTÁ LISTA...







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	OPINIÓN	12

## EDITORIAL

# A detener la deserción

**D**uele saber que la deserción escolar es un grave problema social en los niveles de bachillerato y universidad, donde queda trunco el proceso educativo.

De acuerdo con reportes de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, hasta el año 2010 se tenía un nivel de deserción anual de 15.9 % del total de jóvenes que asistían a la escuela. De la matrícula estimada en 3 millones 923 mil 822, se calcula que 622 mil 830 abandonaron las aulas. Para contener esa cifra, la dependencia intensificó la campaña de inscripción a una de 400 mil becas para retener a esos jóvenes.

El estudio no reporta las razones del abandono escolar, pero no es difícil imaginar que éste tiene motivaciones de tipo económicas y falta de estímulo académico para mantenerse en las aulas. Los desertores son individuos entre 18 y 23 años, uno de los rangos de edad más productivos del ser humano. Sufren la presión de incorporarse a empleos de mediana calidad a los que sólo pueden aspirar con la secundaria concluida; la alternativa es engrosar las filas de la informalidad o de plano ser carne de cañón de la delincuencia.

La deserción en la educación media superior también reduce las posibilidades de México de contar con cuadros de excelencia con los cuales poder incorporarse a la sociedad del conocimiento, donde otras naciones nos llevan la delantera por mucho, pues están estimulando este nivel de estudios para obtener de manera masiva científicos, técnicos y humanistas capaces de agregar valor a lo que sus países producen.

Las becas son importantes pero siempre serán marginales respecto de un esfuerzo nacional en el mismo sentido. Mejor aún será crear las condiciones para evitar la deserción media superior, labor que no corresponde sólo al Estado, sino que es responsabilidad de la sociedad entera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	OPINIÓN	12

-----

Por ejemplo, es tarea fundamental de los maestros de educación básica egresar estudiantes con la capacidad suficiente para continuar con sus estudios. También es una labor de empresarios, quienes serían los primeros beneficiados de contar con personal de excelencia. De esta forma se restablecería el tejido social perdido y tendríamos mejores oportunidades como país para lo que resta del siglo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CIUDAD	3



## CIUDAD DE VANGUARDIA

ALEJANDRA BARRALES

alejandra.barralasm@gmail.com

# Compromiso con la educación de los capitalinos

**E**n este 2012 la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) continuará el compromiso de ofrecer educación en bachillerato y universidad a jóvenes que no pudieron ingresar a las diversas opciones del sistema educativo nacional; porque los representantes populares de los habitantes de la ciudad hemos asumido el reto que implica atender el tema de los mal llamados ninis.

En 2011 los diputados locales pudimos poner en marcha el Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del DF que inició con 150 millones de pesos, los cuales sirvieron para becar a 23 mil 944 beneficiarios; para este 2012 el presupuesto aprobado es de 100 millones de pesos, con lo que esperamos sumar al sistema a otros 16 mil jóvenes, lo que nos permitirá cerrar el ejercicio con casi 40 mil jóvenes que tenemos de regreso en las aulas.

Este fideicomiso se conformó gracias a la sensibilidad mostrada por los legisladores del Distrito Federal ante un problema nacional, la falta de espacios para que los y las jóvenes puedan estudiar.

Cuando iniciamos con este proyecto, algunos cuestionaron las facultades legales de la Asamblea Legislativa, como si lo importante fuera buscar el resquicio legal para detenerlo; cuando lo único que se buscaba era abrir alternativas para las y los jóvenes.

Traer de regreso a las aulas a este sector de la población, era cerrarle la puerta a la opción de la delincuencia y de las adicciones, decirles que se pueden construir nuevas opciones, que no nos podemos rendir, que tanto las autoridades como los representantes populares tenemos una responsabilidad con ellos y con toda la población.

El fideicomiso se pudo construir con los ahorros realizados en la Asamblea Legislativa, era dinero destinado a diversos gastos de los 66 legisladores, quienes decidieron asumir la corresponsabilidad que tienen con la ciudadanía e integrar esta figura que no tiene precedentes en la capital.

En su momento conminamos a los Congresos locales de todos los estados, a la Cámara de Diputados y al Senado de la República a asumir el reto y detonar con recursos del Legislativo la educación de este país; para que frente al fenómeno de los ninis, constru-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CIUDAD	3

yéramos el de los "sisis", pero no encontramos el eco deseado.

El problema de las y los jóvenes que no tienen opción de estudiar ni de trabajar, los coloca a merced de la delincuencia.

Las filas de sicarios que utiliza el crimen organizado esta alimentada todos los días por ellos; por eso no podemos ignorar esta problemática, dejar simplemente que el fenómeno crezca y se arraigue como parte de la normalidad de nuestro país.

Por eso para nosotros en la ALDF es tan importante es proyecto, el cual ha demostrado su eficacia y lo vamos a mantener.

Para la efectividad de este proyecto se firmaron convenios de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, 10 universidades privadas incorporadas y con reconocimiento oficial, con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Fundación UNAM y el Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la Secretaría de Educación Pública.

A partir de este fideicomiso actualmente hay mil 999 alumnos inscritos en el programa AL-UNAM Edúcate; en el IPN estudian mil 700 jóvenes la licenciatura y otros mil el

bachillerato; con la SEP hay 15 mil 350 matriculados; en la UACM reciben una beca económica 850 jóvenes.

En la red de universidades privadas con reconocimiento de la UNAM y la SEP hay 2 mil 435 beneficiarios; mientras que la escuela de fútbol arrancó trabajos con 450 alumnos.

Además que en el Politécnico hay 2 mil jóvenes haciendo el curso propedéutico a distancia para cursar el bachillerato.

Las opciones han sido de educación formal presencial y educación a distancia, en el segundo caso las instituciones de educación superior sobre todo la UNAM y el IPN desarrollaron todo el soporte tecnológico para ofrecer este sistema. Esta alternativa abre la puerta para desarrollar un opción y acercar el desarrollo tecnológico a todos los sectores de la población.

Es digno de destacarse el compromiso que han tenido las universidades con este proyecto, porque al final de lo que se trata es de que asumamos el compromiso que tenemos con la comunidad, que no cancelemos los sueños y aspiraciones de generaciones enteras y podamos construir una respuesta a los asuntos que realmente le preocupan a la población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SUPLEMENTO INSCRÍBETE	18

# Sin hojas sueltas

Cecilia Ávila

La Secretaría de Educación Pública, entidad gubernamental de la que dependen los planteles de educación básica en nuestro país, anuncia que del primero al 15 de febrero son las preinscripciones a preescolar, primaria y secundaria en los planteles oficiales de educación básica del Distrito Federal.

Para realizar este trámite debes tener a la mano algunos documentos, los cuales te pedirán dependiendo del nivel escolar al que deseas inscribir a tus hijos. Toma nota.

## PREESCOLAR

Todos los niños que tengan tres años cumplidos al 31 de diciembre de 2012 deberán realizar el trámite de preinscripción a primero de preescolar. Los que cumplan cuatro o cinco años de edad en ese mismo periodo deberán ingresar a segundo o tercer año de preescolar. Los documentos que deben presentar:

- Acta de nacimiento en original y copia
- CURP
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (previamente firmada)

## PRIMARIA

Los niños con seis años cumplidos al 31 de diciembre de 2012 podrán preinscribirse a primero de primaria, para ello deberán presentar:

- Acta de nacimiento en original y copia
- CURP
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (previamente firmada)
- Comprobante de inscripción a tercer grado de preescolar

## SECUNDARIA

Los aspirantes a secundarias generales y técnicas deberán tener menos de 15 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso y para telesecundarias menos de 16 años.

- Acta de nacimiento en original o fotocopia
- CURP
- Dos fotografías recientes tamaño infantil
- Boleta o constancia de sexto grado de primaria 2011-2012 o certificado de educación primaria.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (previamente firmada).

Hay que tomar en cuenta que éste es un trámite de preinscripción, en el caso de preescolar y primaria tendrán preferencia para quedarse en el primer plantel público que eligieron aquellos niños que tengan un hermano mayor estudiando en ese mismo plantel.

“Los resultados se darán a conocer en julio para iniciar el ciclo escolar en agosto”, explica Víctor Manuel Patrón, subjefe del departamento de evaluación del servicio de la SEP.

## EL TIEMPO NO IMPORTA

Las escuelas particulares no se rigen por el calendario de inscripciones de la SEP; es decir, el trámite se puede realizar durante cualquier mesa del año previo a que dé inicio el ciclo escolar en agosto.

Otra diferencia es que las particulares realizan un examen de admisión y los documentos que piden son:

- Acta de nacimiento original
- CURP
- Una carta de buena conducta (esto depende de la escuela, hay unas que no lo piden)
- Para primer grado, la constancia de preescolar
- Para los demás grados la boleta de calificaciones del grado anterior
- Para secundaria, el certificado de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	SUPLEMENTO INSCRÍBETE	18

# La ley del “más fuerte”

Para acabar con el bullying descubre si tu hijo es atacante, víctima o espectador y qué puedes hacer al respecto

Cecilia Ávila

**E**l acoso escolar no es nada nuevo; sin embargo, su práctica se ha incrementado: 40 por ciento de niños y adolescentes mexicanos lo padecen, de acuerdo con la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Más que alarmarse, conviene tomar cartas en el asunto para lograr que en los colegios no gobierne la fuerza, sino la inteligencia en conjunción con los valores.

Este maltrato físico, verbal, psicológico y/o social, que se presenta tanto en instituciones públicas como privadas del país —principalmente en alumnos de 11 a 14 años de edad—, habla de

frustración, hiperactividad, depresión, falta de afecto y de reglas, fracaso escolar, uso de sustancias adictivas en la familia y cultura machista.

## EL TRÍO ESTELAR

La Secretaría de Educación Pública (SEP) asegura que las víctimas del bullying suelen ser alumnos tímidos, inseguros y muy protegidos por sus padres.

Además de presentar golpes o heridas, se muestran nerviosos, tristes, inventan enfermedades para no ir a la escuela y padecen de insomnio o pesadillas.

Con el tiempo, su autoestima se deteriora, abandonan la escuela y presentan trastornos de estado de ánimo que pueden llevarlos al suicidio. Los agresores por lo general son impulsivos, dominantes, antisociales y más fuertes físicamente que sus compañeros. Además son despectivos hacia otros estudiantes, prepotentes, burlones, irritables y sin sentimientos de culpa.

**Sabías que...**  
La palabra bullying proviene del vocablo holandés que significa acoso. Los pioneros en el estudio de este fenómeno fueron los escandinavos Peter Paul Heinemann y Dan Olweus a principios de la década de 1970.

A la larga, derivan en conductas delictivas.

Los espectadores pueden aprobar, reprobar o negar las escenas de intimidación, pero en cualquier caso contribuyen al hostigamiento. Corren el riesgo de insensibilizarse ante las agresiones cotidianas o de sentirse mal por no saber cómo ayudar a la víctima.

## UN PROBLEMA MAYOR

A finales del año pasado, el Gobierno del DF y la Federación Mundial de Asociaciones, Centros y Clubes Unesco (FMACU) juntaron esfuerzos en el Primer Manual en México sobre Intervención contra el Maltrato e Intimidación entre Escolares “Bullying”.

El objetivo principal es enseñar a los niños cuáles son sus garantías y derechos, ya que nadie puede abusar de ellos física, psicológica o sexualmente. Al mismo tiempo se trata de que padres y profesores sean conscientes de su papel fundamental en la solución del problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIONAL	2

## BAJO RESERVA

**ELBA ESTHER GORDILLO**, la controvertida

líderesa magisterial y factótum del Partido Nueva Alianza, busca recuperar terreno perdido y definir las postulaciones clave que le permitan meter a su partido en el debate nacional. Tras varias declinaciones —lo que incluyó a la ex perredista **Rosario Robles**, ahora cercana a **Enrique Peña Nieto**—, la maestra negocia con **Jorge Castañeda** y con **Esteban Moctezuma** una

candidatura presidencial. Y para el DF, la instrucción ha sido encontrar una fórmula que incomode a la virtual abanderada priista, **Beatriz Paredes**, una de sus adversarias históricas.

EN EL PAN, la también virtual candidata presidencial, **Josefina Vázquez Mota**, instruyó a su equipo de colaboradores más cercanos para “recargar pilas”, pero esta misma semana deberá anunciar a su primer equipo de campaña. Nos dicen que la lista incluye, por supuesto, a **Roberto Gil Zuarth**, a **Carlos Pérez Cuevas**, a **Diódoro Carrasco** —que se desdobra mientras busca una senaduría en Oaxaca—, lo mismo que a “la dama del buen hablar” **Xóchitl Gálvez** y **Agustín Torres**. Pero no se descartan sorpresas provenientes de los equipos de **Ernesto Cordero** y **Santiago Creel**.

EN LA CORTE, que conduce el ministro **Juan Silva**



**BERNARDO SEPÚLVEDA**

**Meza**, hay inquietud porque este año, en medio de la batalla electoral, quedarán vacantes dos plazas, las de los ministros **Sergio Salvador Aguirre Anguiano** y **Guillermo Ortiz Mayagoitia**, que pasarán a retiro. Se trata de dos integrantes del máximo tribunal que, cada uno con su perfil y estilo —**Ortiz Mayagoitia** fue presidente del alto tribunal—, le han dado equilibrio a este

foro. De ahí la preocupación de que los nuevos nombramientos, que deben ser propuestos por el Presidente de la República y aprobados por el Senado, puedan estar sometidos a las pasiones partidistas. En los pasillos de la justicia se empezaba a mencionar el nombre de **Bernardo Sepúlveda**, pero el ex canciller y alguna vez frustrado aspirante a ministro, obtuvo ayer una importante promoción en la Corte Internacional de Justicia, lo que vuelve remota esa posibilidad.

LA PROCURADORA general de la República, **Marisela Morales**, presentará esta mañana el denominado “Plan Diamante”, que busca dar mayor calado a las acciones que ha emprendido en materia de depuración de elementos, combate a la corrupción y la profesionalización de áreas sustantivas. La funcionaria, quien desarrolla una agenda llena de presiones, está especialmente preocupada por el bajo nivel de calidad que se observa en la formación y desempeño de los agentes del Ministerio Público.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	NACIONAL	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CIUDAD	19



MARIANA GÓMEZ DEL CAMPO\*

## En el DF vamos contra el bullying

**A**nte la problemática que se ha presentado en las escuelas por el fenómeno conocido como acoso escolar o "bullying" desde el año pasado impulsamos la creación de la primera iniciativa en su tipo para combatir y poner un alto a la violencia entre escolares.

Tres meses después de haber presentado nuestra propuesta se sumó la enviada por el Jefe de Gobierno, razón por la cual, ambas iniciativas fueron dictaminadas en conjunto y aproba-

das por el Pleno de la Asamblea Legislativa el día 15 de diciembre de 2011, lo que dio origen a la denominada Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar del Distrito Federal.

El pasado 31 de enero se publicó en la *Gaceta Oficial del DF* la citada ley, por lo que a partir del día 1 de febrero, que el ordenamiento entró en vigor, contamos en nuestra ciudad con un instrumento legislativo que pretende erradicar el acoso escolar y colocarnos a la vanguardia internacional en la creación de espacios libres de violencia.

La nueva ley reconoce el problema del acoso escolar y establece los lineamientos para promover la creación de programas que contribuyan a la prevención, diagnóstico y tratamiento del mismo, para que en los centros educativos se imparta una educación en valores que mejore el ambiente y propicie una convivencia armónica.

La ley no busca sancionar a quienes ejerzan una conducta violenta, por el contrario, se les

brinda una atención integral basada en el respeto de los derechos humanos. Es una solución innovadora pues reconoce dentro de los tipos de violencia al "cyberbullying".

Esta norma crea el Observatorio sobre Convivencia en el Entorno Escolar como un órgano plural especializado y multidisciplinario encargado de dar las bases de la política pública para promover un ambiente libre de violencia en el entorno escolar mediante el Programa General para la Prevención y Atención de la Violencia.

Esta ley simboliza nuestro compromiso con los problemas que afectan a los ciudadanos, es un logro que pone de manifiesto nuestra capacidad para dar soluciones efectivas y reales a fenómenos como el acoso escolar. Espero tus comentarios a través de mi cuenta en twitter @marianagc y de la página [www.marianagomezdelcampo.mx](http://www.marianagomezdelcampo.mx). Te escucho y actúo.

\* Coordinadora del GPPAN en la Asamblea Legislativa del DF





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	OPINION	11

# Las ganancias del PAN

MARÍA AMPARO CASAR

**S**e acabaron las especulaciones. Como lo adelantaron las encuestas Josefina se alzó con un triunfo contundente. Llega fortalecida porque es la única candidata que surgió de una contienda interna; porque ninguno de sus contrincantes declinó a pesar la enorme diferencia que los separaba de ella; porque no hubo necesidad de segunda vuelta; porque remó contracorriente y venció al oficialismo; porque los panistas atendieron a su insistente llamado de: este 5 de febrero vota en libertad.

Pierde la casa presidencial por partida triple. Primero porque se involucró en el proceso de la misma forma en que hace seis años reclamó a Fox haberlo hecho. Segundo porque el beneficiario de su operación fue derrotado. Tercero porque la oposición podrá argumentar que si intervino en la elección interna, también lo hará en la constitucional.

Pero gana el PAN. Su presidente no tendrá que salir a explicar lo inexplicable: que la candidata que por meses llevó una delantera de entre 30 y 40 puntos acabara perdiendo. Gana el PAN porque con el triunfo de Josefina la unidad del partido queda mejor resguardada y desaparece el potencial de judicialización de los resultados.

Gana el PAN porque Josefina no solo era la favorita entre la militancia sino también entre la población abierta; porque coloca al PAN en segundo lugar y porque es la candidata más competitiva frente a los otros candidatos.

Hay ganancias de otro orden. Josefina llega con menos compromisos a la candidatura de lo que hubiese llegado Cordero. Su triunfo no se lo debe ni a los gobernadores, ni a la mayoría de los secretarios, ni a la casa presidencial. Esto le da mucho mayor libertad para la continuidad y para el cambio. Le permite una sana distancia porque no les debe la candidatura y porque los panistas votaron por ella a pesar de haber dicho que no gobernaría ni con su círculo de amigos ni con puros panistas. Esto no es especulación. Así lo ha hecho en los puestos que ha ocupado, en los que lo mismo ha nombrado a panistas reconocidos que a especialistas en sus materias (Miguel Székely y Tuirán) o a representantes de tendencias ajenas al panismo (Cecilia Loria). Gana porque a lo largo de su trayectoria política ha mostrado un talante tolerante, incluyente, conciliador y con capacidad de convocatoria. Porque es una mujer firme en sus convicciones pero plural a la hora de gobernar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	OPINION	11

En caso de alzarse con el triunfo en la elección constitucional se puede esperar un gabinete plural y, por qué no, uno de coalición.

Gana el PAN porque su candidata introducirá un elemento civilizatorio en la contienda. En el proceso interno no hizo de sus hoy adversarios ni de sus partidos el eje de su campaña. No hizo de la denostación su bandera. En campaña tendrá que resaltar los errores, los vicios, las debilidades y los abusos de poder de sus contrincantes. Tendrá que, como lo ha hecho hasta ahora, diferenciarse en el fondo pero también en la forma. Pienso en medidas inteligentes en las que sin un insulto de por medio exhibió a los diputados del PRI, quienes se negaron a aprobar su propia reforma laboral a pesar del ofrecimiento de Josefina de aprobársela sin cambiarle una sola coma.

Hoy comienza el segundo reto de Josefina. No la va a tener fácil. Arranca muy atrás de Peña Nieto: 17 puntos en las encuestas más favorables a su persona. El voto duro del PAN no sobrepasa los 23 puntos y no es hoy segunda opción ni de priistas ni de perredistas. Así las cosas, tendrá que cambiar las segundas preferencias de los simpatizantes de otros partidos y, sobre todo, ir por el voto de los indecisos que en las mediciones más conservadoras alcanza el 22% y en otras (*Reforma*) sobrepasan los 50 puntos.

Tiene que ganar con su partido pero en contra de mucho de lo que ha hecho su partido desde que es gobierno. Se tiene que diferenciar de las dos administraciones anteriores. Tiene que remontar el desgaste natural de 11 años de gobierno y superar el desprestigio en el que se ha sumido el PAN por un ejercicio de poder que no ha sido muy distinto al de sus predecesores. Tiene que comenzar a saldar las asignaturas pendientes que para sorpresa de muchos dejaron los gobiernos panistas respecto a la corrupción, al corporativismo, al gasto en comunicación social, a los monopolios, a la educación, al federalismo. Pero sobre todo tiene que mostrar cuáles son sus propuestas para llevar a este país al crecimiento, para abatir la pobreza, para mejorar la distribución del ingreso, para ensanchar el mercado interno. Tiene que convencer a los votantes de que está dispuesta a gobernar sabiendo que gobernar significa tomar decisiones y tomar decisiones significa afectar intereses. Esos que ni los presidentes del PRI ni los del PAN han podido, querido o sabido afectar.





## TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ



EN LAS DURAS es cuando se conoce a los verdaderos amigos.

SÓLO UN PUÑADO de panistas acudió al lado de **Ernesto Cordero** luego de que se hizo oficial su derrota en la carrera por la candidatura presidencial del **PAN**.

AHÍ ESTUVIERON **José Antonio Meade, Dionisio Pérez-Jacome, Alejandra Sota, Miguel Ángel Jiménez y Mariana Gómez del Campo**, además de algunos integrantes del que fuera su equipo en la **Secretaría de Hacienda**.

LOS QUE nomás no se aparecieron por ahí fueron **Daniel Karam, Antonio Vivanco, Gaby Cuevas, Salomón Chertorivski y Jordy Herrera**. Algo más importante se les habrá atravesado.



DE LAS MUCHAS lecciones que dejó la contienda interna panista, una de las más importantes es la del fin de los invencibles.

ES DECIR, que aquellos operadores, por no decirles caciques, que tiene el **PAN** en todo el país ya no son lo que eran ni tienen el poder que dicen tener y que tan caro le venden a los candidatos.

UN EJEMPLO es **Fernando Larrazabal**, quien operó al servicio de **Ernesto Cordero** en **Nuevo León**.

SI BIEN con acarreo y chantajes a funcionarios ganó en ese estado, la ventaja sobre **Josefina Vázquez Mota** fue de apenas mil 500 votos y no del apabullante 3 a 1 que esperaban los corderistas.

OTRO CASO se vio en el **Estado de México**, donde el todopoderoso **Ulises Ramírez** quedó exhibido por el chepinista **Gustavo Parra**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	OPINION	10

EL SENADOR recibió fuertes "estímulos" de parte del equipo de campaña corderista y ni con esos recursos logró evitar la derrota por un amplio margen de más de 6 mil votos.

LO MISMO PASÓ en **Veracruz** donde **Miguel Ángel Yunes**, pese a echar mano de todo tipo de triquiñue... ¡perdón! de estrategias electorales, le entregó muy malas cuentas a **Cordero**.

ES COSA de esperar no mucho tiempo para ver cómo esos efectivos operadores corderistas comienzan a hacer fila en la oficina de **Josefina Vázquez Mota**.



ALLÁ en **Guanajuato** se dice que el doctor **José Ángel Córdova Villalobos** anda buscando una segunda opinión, pero no médica... ¡sino electoral!

ES DECIR: luego de perder la candidatura del **PAN** a la gubernatura, estaría estudiando la posibilidad de ser postulado ¡por el **PRI**!

UNOS DICEN que **Córdova** es quien ha promovido la negociación, aunque otros afirman que son los priistas los que lo andan cortejando.

LO CIERTO ES que la idea de postular al ex secretario de **Salud** federal entusiasma a más de un tricolor, pues saben que es el único que podría hacerle frente al abanderado panista, el yunquista **Miguel Márquez**.

EL ÚNICO QUE seguramente no está nada contento con la idea es **Juan Ignacio Torres Landa**, quien ya se veía más que amarrado para quedarse con la candidatura priista.



ESTE DÍA se presentará la que podría ser la fórmula electoral más panista desde la cuna.

SE VAN A REGISTRAR **Julio Castillo y Juan Pablo Gómez Morin** como candidato propietario y suplente a diputado federal con sede -¿dónde más?- en la **Colonia Del Valle**.

EL PRIMERO es hijo de **Carlos Castillo Peraza**, ex dirigente nacional del panismo, y el segundo es nieto del fundador del partido, **Manuel Gómez Morin**.

LO MÁS INTERESANTE es que su postulación es apoyada por yunquistas, chepinistas, corderistas, foxistas y demás grupos panistas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	OPINION	10

**JAQUE MATE**

# La candidata

SERGIO SARMIENTO

*“Si tienes un candidato y una plataforma débiles, envuélvete en la bandera y habla de la Constitución”.*

**Matthew Stanley Quay**

**J**osefina Vázquez Mota ganó este 5 de febrero la elección interna del PAN. El presidente Felipe Calderón y buena parte de estructura del partido buscaron impulsar al ex secretario de Hacienda Ernesto Cordero. Los panistas, sin embargo, se mostraron tan reacios a la línea hoy como en 2006, cuando escogieron a Calderón frente a un Santiago Creel favorecido por el presidente Vicente Fox y por las encuestas.

La ex coordinadora de los diputados panistas remontó un largo y difícil camino. En enero-febrero de 2011 tenía, según Consulta Mitofsky, una preferencia de voto entre simpatizantes panistas de apenas 17 por ciento, 23 puntos atrás de Santiago Creel. El vuelco ha sido radical. Josefina obtuvo este 5 de febrero 53.9 por ciento de los votos contra 38.9 por ciento de Cordero y sólo 6.1 por ciento de Creel.

La contienda que viene, sin embargo, será más complicada. El candidato del PRI, Enrique Peña Nieto, mantiene una amplia ventaja. Según la última encuesta de Consulta Mitofsky, Peña Nieto registraba en enero una preferencia de 41 por ciento contra 23 por ciento de Vázquez Mota y 18 por ciento de Andrés Manuel López Obrador.

Josefina tiene a su favor un acen-

tuado carisma personal. Ha demostrado que sabe seducir y convencer con la palabra, la sonrisa y la presencia. Pero su carrera política ha sido relativamente corta. Antes del 2000 daba conferencias a organizaciones empresariales y promovía su libro *Dios mío, hazme viuda por favor*, en el que pedía a la mujer cobrar conciencia de su fuerza y a desarrollar sus talentos en libertad. En el 2000 fue candidata a diputada plurinominal, pero se quedó poco tiempo en la curul ya que el presidente Vicente Fox la invitó a ser titular de la Secretaría de Desarrollo Social. En ese cargo Josefina aplicó el programa Oportunidades. Las cifras de pobreza en el país se redujeron, a pesar de que el crecimiento económico fue decepcionante.

De la Sedesol, Vázquez Mota pasó a la campaña de Calderón en enero de 2006. El presidente Calderón la nombró secretaria de Educación en diciembre y desde ese cargo impulsó la Alianza por la Calidad Educativa. Renunció sin explicación pública en 2009 (al parecer por el desgaste en su relación con la maestra Elba Esther Gordillo) y fue enviada como candidata plurinominal a la Cámara de Diputados. En el Congreso fue coordinadora de los diputados del PAN. Al parecer el Presidente trató de convencerla de postularse al gobierno del Estado de México, pero ella no aceptó porque buscaba ya la candidatura presidencial.

Me preocupa de Vázquez Mota su incapacidad de ser concreta. Tiene gran facilidad de palabra, pero suele emitir frases hechas sin prestar demasiada atención al contenido. Los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	OPINION	10

desvaríos con los que respondió en la entrevista radiofónica del 17 de enero con Ana Paula Ordorica y Pablo Hiriart de Imagen no son inusitados. A veces da la impresión de que prefiere llenar los huecos con palabras que aterrizar las ideas.

Sin embargo, Josefina parece haber logrado un buen desempeño en Oportunidades, mientras que la Alianza por la Calidad Educativa es uno de los esfuerzos más importantes del actual gobierno. Los acuerdos en la Cámara de Diputados, si bien no son suficientes, han representado avances para el país.

No sé si esto es suficiente para convertirla en un verdadero rival para un político que le lleva casi 20 puntos de

ventaja. Pero no olvido que es la ventaja que le sacaba Creel hace un año.

#### ◆ PERSECUCIÓN

¡Qué casualidad! Una denuncia anónima en Chiapas lleva al cateo de la casa de la hermana del encarcelado ex gobernador Pablo Salazar. La policía encuentra ahí unas computadoras y deduce que éstas se utilizan para espionaje. Detiene al cuñado del ex gobernador, a su hija de 24 años y a una trabajadora doméstica. Todo sugiere que el gobernador Juan Sabines está llevando a cabo una persecución personal contra Salazar.

---

Twitter: @sergiosarmient4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	16

## LAPREGUNTADEL DÍA

Opine del triunfo de Josefina Vázquez Mota en la elección interna del PAN, lo que la convertirá en candidata presidencial de su partido.

"Aunque se vio claramente favorecida para ganar la elección interna del PAN, Josefina Vázquez Mota no tiene la capacidad de gobernar todo un país, ya que cuando fue titular de la SEP no logró erradicar la corrupción que impera en esa secretaría ni mucho menos contrarrestar el poder que ejerce Elba Esther Gordillo en el sistema educativo"

Graciela Hernández Escalona



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	POLÍTICA	10

# Trascendió



**que** por lo pronto, cero riesgos. Esa es la primera consigna tras el triunfo de **Josefina Vázquez Mota**.

Ayer tuvo que cumplir con unas cuantas entrevistas, pero la idea es "que se guarde un rato" para pulir detalles, frases y compromisos.

A ver cuánto aguanta...

**que** una vez electa **Josefina** como su candidata presidencial, los aspirantes panistas a una curul en la Cámara de Diputados o un escaño en el Senado se alistan para la contienda interna del 19 de febrero, que pondrá a prueba la unidad partidista en entidades como Sinaloa, donde **Manuel Clouthier** competirá por la candidatura senatorial del blanquiazul, por mandato del Tribunal Electoral y a pesar de los deseos de los dirigentes nacionales y locales del partido.

**que** el nuevo frente de batalla del PRD y las izquierdas se trasladó a Iztapalapa.

Los "acuerdos" daban por sentado que las "encuestas" señalarían que el inobjetable candidato a la jefatura delegacional en Iztapalapa sería el ebrardista **Jesús Valencia**.

Pero, de repente, a **Martí Batres** se le antojó Iztapalapa y se anotó en la lista. Y dado que su nombre es mucho más conocido que el de **Valencia**, la probabilidad de que gane es alta.

Aunque los valencianos ya hicieron saber que primero muertos que cederle tan suculenta plaza.

**que** el Senado iniciará hoy la revisión del polémico artículo 24 constitucional en materia de libertad religiosa, luego de recibir en comisiones a diferentes representantes de iglesias reconocidas por el Estado.

El objetivo de las reuniones pareció ser el desactivar las protestas que se presentaron la semana pasada frente al nuevo recinto.

**que** dos colegios de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México condecorarán a la titular de la Procuraduría General de la República, **Marisela Morales Ibáñez**, con la medalla que lleva el nombre del profesor y jurista **Fernando Castellanos Tena**.

La presea se entregará en la mencionada facultad de la máxima casa de estudios del país, por los valores que la han distinguido como mexicana, universitaria, abogada y, primordialmente, por el respaldo a la iniciativa para un cambio del sistema penal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CORREO ILUSTRADO	6

## Solidaridad con maestros de la CNTE y con la huelga de Chapingo

El desprecio gubernamental a las demandas de los trabajadores de la educación en todos los niveles ha despertado de nueva cuenta la indignación de los maestros democráticos y las protestas crecientes en todo el país. A eso se suma la decisión de los académicos afiliados al Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Chapingo de estallar la huelga en esa institución.

El eje de ambas protestas es la ofensiva contra los maestros y maestras para responsabilizarlos del creciente deterioro de la educación que han provocado las políticas privatizadoras de recortes presupuestarios, subsidio a la educación privada, bajos salarios y cada vez más controles y desarticulación del trabajo docente.

Se trata de presentar al movimiento democrático magisterial como contrario a la evaluación. Ellos lo han dicho fuerte y muchas veces: rechazan el modelo de evaluación externo, punitivo y contrario a las normas laborales y profesionales vigentes. Se exige un trato digno y el derecho a participar en la definición de las políticas educativas federales, estatales y de las universidades.

Se lucha en defensa de la educación pública como derecho social y por un trato digno a los trabajadores de la educación. Nos solidarizamos ampliamente con los maestros y las maestras de la CNTE y con la huelga de los académicos de la Universidad Autónoma Chapingo.

Estamos realizando una campaña internacional de solidaridad con sus luchas. Exigimos solución a sus demandas.

*Sección Mexicana de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública. Profesora María de la Luz Arriaga L.*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CORREO ILUSTRADO	6

## Piden a la UNAM corregir concurso de admisión

Al doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y al Consejo Universitario:

Aspirantes a obtener un lugar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) manifestamos nuestra preocupación de que en el próximo concurso de selección a nivel licenciatura los exámenes destinados a las cuatro áreas del conocimiento sean presentados de manera indistinta durante los dos días que se han asignado.

Tal preocupación surge de la cantidad de páginas en Internet y de redes sociales que presentan las preguntas del examen del sábado como ayuda para aquellos aspirantes que presentarán el examen el domingo.

Consideramos que esta práctica otorga una ventaja a algunos aspirantes y hace desigual la competencia en el concurso de selección, sobre todo para aquellos que buscan un lugar en las carreras de muy alta demanda y poca oferta de lugares, como medicina o ingeniería en computación.

En años anteriores ha sucedido esto y aunque la UNAM no puede impedir que se suban a Internet las preguntas de su examen de ingreso, sí es posible que para cada área y carrera exista sólo un día de aplicación de examen, de manera que, por ejemplo, para ingresar a las carreras del área 1 sólo se presente el sábado y para las carreras de área 2 sólo se haga el domingo.

*Aspirantes a la UNAM: Michel Omar Sánchez Toscano, Leonardo Jacil Rodríguez López y más firmas que se anexan*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	CORREO ILUSTRADO	6

## Atropello de la rectora en la UACM

El miércoles primero de febrero la Coordinación Académica de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) publicó en *La Jornada* una convocatoria donde exhorta a la comunidad académica a proponer planes y programas de estudio en seis áreas del conocimiento para la creación de la nueva oferta académica.

Ante dicha iniciativa la Academia “A” de Ciencia Política y Administración Urbana considera que en este momento no existen condiciones para el análisis científico y curricular –libre por definición–, dado el ambiente de hostigamiento laboral que ha impuesto la doctora Esther Orozco, inspirado en la animadversión y ejerciendo la represalia expedita contra quienes sostengan una opinión diferente a la suya.

Más grave aún es el hecho de que dicha iniciativa se haya promovido al margen del Consejo Universitario, que es el órgano facultado para analizar, evaluar y dictaminar sobre las propuestas de modificación al plan de estudios. El propio consejo –que preside la rectora– se comprometió el año pasado a no hacer cambios a la estructura universitaria, a fin de que ésta fuera atribución del Congreso Universitario, ya en marcha.

Con igual énfasis, nuestra academia rechaza los despidos injustificados y exige su inmediata reinstalación con plenos derechos.

*Profesores José Remus Galván, Myrna Alonso, Raúl Villegas Dávalos y 15 firmas más*

# LO MÁS RELEVANTE DEL FIN DE SEMANA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	PP	

## CÁTEDRA DEL CAOS

Unos 40 mil profesores de 15 estados que están en contra de ser evaluados marcharon ayer del Zócalo a Los Pinos y desquiciaron el tráfico durante las ocho horas que duró su movilización, la cual, según la Policía del DF, afectó a unos 400 mil automovilistas.

**CIUDAD 1**



Alfonso Mendez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	NACIONAL	4

**Crónica:** *Marcha magisterial a Los Pinos*

# ‘Son alumnos pobres y no aprenden’

Daniela Rea e Itxaro Arteta

“**A** ver, aquí vamos a revisar la boleta de la maestra Elba Esther Gordillo” arenga desde el techo de un autobús el orador.

Detrás suyo, un par de profesores sostiene una lona tapizada de ceros rojos. Micrófono en mano, lee cada una de las materias. Abajo, le responden a coro: “democracia sindical”, “¡ceros!”, “transparencia de cuotas”, “¡ceros!”, “defensa de derechos laborales”, “¡ceros!”, “corrupción”, “¡diez!”.

“¡Destitución del cargo porque no alcanza nivelación!”, concluye el evaluador improvisado.

Los profesores disidentes llegaron de Michoacán y Oaxaca; los menos de Veracruz.

Unos andan aburridos, otros entusiasmados con porras y tablas gimnásticas que inventaron en el trayecto. Algunas maestras marchan con sus hijos al lado.

Asoleados, los niños acompañan a sus madres que suspendieron clases para protestar contra la evaluación general de docentes.

Otras madres van solas, porque sus hijos están en escuelas privadas y sí tuvieron clases.

Carmen Valdez, michoacana, se niega a ser evaluada o desmedida si renueva el examen.

“Mis alumnos son muy pobres. Somos de la comunidad Cuanajo, de Pátzcuaro. Acompañan a sus papás al trabajo y faltan a clases, y cuando van tienen hambre. Están bien flacuchos no prestan atención y no aprenden. No se vale que si ellos reprueban el examen Enlace a nosotros nos despidan”, alega.

Los maestros alrededor manejan razones similares. No es que no quieran ser evaluados, aclaran, es que si reprueban los despedirán.

Y nada les garantiza un examen imparcial, dicen. Piden transparencia, que sea individualizado, que no sea de conocimientos, sino de capacidades, que respete el contexto de cada escuela, como las condiciones de marginación, de maltrato intrafamiliar y si tienen acceso a telecomunicaciones.

No se escucha en el lugar autocrítica alguna.

Si la culpa es de los niños por no aprender, también de los padres que los dejan en la escuela como si fuera “guardería”, sin dedicarles tiempo para acompañarlos en sus tareas, y más de las autoridades educativas que no dan los recursos necesarios.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	NACIONAL	4

Sobre Reforma marchan los profesores de la sección 10 del SNTE, del Distrito Federal. Ahí va Magdalena Cabrera, maestra de secundaria, con su esposo Adrián Cortés, de primaria. En medio marcha el pequeño Carlos con una pancarta rayoneada que dice “Quiero comedor en mi escuela”.

Magda se niega al examen. Apenas concursó por una plaza y a un año de ganarla, dice, puede perderla por el examen.

“La evaluación es un pretexto para despedimos de manera injustificada. Los padres tienen derecho a exigir buenos maestros, pero definamos democráticamente cómo nos van a evaluar”, señala.

Mientras la marcha avanza rumbo a Los Pinos más profesores se incorporan. Suman 35 mil, calculan los más optimistas.

#### **NEGOCIACIONES**

Al llegar a las inmediaciones de la Residencia Oficial, una valla de granaderos le cerraron el paso a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	NACIONAL	4

# Cobran peaje profesores de Guerrero



> Unos 400 maestros tomaron en Palo Blanco la caseta de la Autopista del Sol en rechazo a la Alianza por la Calidad de la Educación.

**Jesús Guerrero  
y Alfonso Juárez**

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) tomaron durante poco más de tres horas la caseta de cobro de la Autopista del Sol ubicada en Palo Blanco, lapso durante el cual exigieron una “cooperación” de 50 pesos por vehículo para permitir el paso en ambos sentidos.

En el marco de las protestas realizadas en diversos estados en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), los maestros disidentes de Guerrero se concentraron primero en el Museo La Avispa, desde donde se trasladaron a bordo de varios autobuses hasta la caseta de Palo Blanco.

Apoyados por estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, asumieron el control del peaje de las 11:30 a las 14:40 horas.

“Se llevaron un buen dinero. No sabemos cuánto, pero fueron alrededor de mil carros a los que se les cobró, ya que, debido a que es puente vacacional, hay una alta afluencia vehicular hacia el puerto de Acapulco”, comentó el director de Gobernación del estado, Moisés Alcaraz Jiménez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	NACIONAL	4

La CETEG inició el jueves un paro de labores de 48 horas. Según estimaciones de la dirigencia organización, más de 20 mil do-

centes participaron a nivel estatal en la protesta contra la ACE.

“Esto es parte de la jornada de lucha que estamos realizando en todo el país y aquí en Guerrero nos estamos solidarizando con las protestas de los normalistas de Ayotzinapa para que se le inicie juicio político al Gobernador Ángel Aguirre Rivero”, señaló Román Mereyna Pachuca, vocero del movimiento magisterial.

Minervino Morán, uno de los dirigentes de la CETEG, señaló la evaluación docente que prevé la ACE -que incluye un examen universal- no corresponde a la realidad educativa del país.

Advirtió que los maestros disidentes de la entidad realizarán nuevas movilizaciones de no atenderse la demanda de cancelar

la alianza suscrita por el gobierno federal y la dirigencia nacional el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) encabezada por Elba Esther Gordillo.

Por su parte, el director de Comunicación Social de la Secretaría de Educación en Guerrero, Reemberto Valdez, informó que el paro de labores que desde este jueves realizaron los maestros disidentes afectó a 60 mil alumnos.

“Todavía no hemos sacado los informes del número de maestros que pararon labores, pero los que militan en la CETEG tienen una representatividad de 15 por ciento al interior de la sección 14”, apuntó.

En Acapulco, en tanto al menos 12 escuelas de nivel básico suspendieron labores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	1

Provocan caos vial en zonas Centro y Poniente

# Ahorcan maestros tráfico por 8 horas

> Afectan las clases en mil 300 planteles, rechazan profesores ser evaluados

**Mirtha Hernández,  
Lorena Morales e Iván Sosa**

Unos 40 mil maestros marcharon ayer del Zócalo a Los Pinos para exigir que se cancele la aplicación de un examen de evaluación universal a docentes.

A su paso afectaron a unos 400 mil automovilistas, de acuerdo con datos de la Policía capitalina, durante las 8 horas que duró la movilización.

La marcha comenzó desde las 10:00 horas y terminó aproximadamente a las 18:00 horas, lo que afectó la circulación en calles del Centro Histórico y de Polanco, así como en Reforma, Insurgentes, Circuito Interior, Periférico y Río San Joaquín.

Además, un contingente de profesores del DF amagó con bloquear Periférico, debido a que su comisión negociadora no fue





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	1

recibida en Los Pinos, sino en la calle de Chivatito.

Luego de la advertencia, la comisión de los docentes fue atendida por el director de Atención Ciudadana de la Presidencia, Alejandro Rojas.

ALERÍA  
DEO  
MA.COM

La marcha provocó que desplazarse por el Centro y Poniente, en auto, microbús o taxi,

fuera ayer una pesadilla.

“Venir al centro siempre es un lío, pero fue uno de esos días en que no sabes si ponerte a llorar o pegarle a la pared”, comentó Alejandra.

Empleada de un edificio en la calle Nezahualcóyotl del Centro Histórico, la mujer dejó su auto en la colonia Balbuena, abordó el Metro y llegó su trabajo 25 minutos después de su hora de entrada.

El tapón formado en torno a la residencia oficial de Los Pinos y la segunda sección del Bosque de Chapultepec, causó congestionamientos también sobre las avenidas Chapultepec, Fray Servando, Río de la Loza y Salto del Agua, al igual que en avenida Monterrey.

Desde de las 11:00 el paso por Paseo de la Reforma fue cerrado en ambos sentidos y la circulación fue desviada por Prado Norte hacia Paseo de las Palmas.

“Tengo una hora desde (Paseo de las) Palmas y no puedo atravesar hacia el Centro”, dijo Óscar González, conductor.

La salida de alumnos de escuelas privadas, junto con la hora de la comida de oficinistas terminó por incrementar el tráfico, algunos inclusive prefirieron apagar sus vehículos en plena avenida para ahorrar gasolina.

Además de marchar, los profesores del Distrito Federal suspendieron clases de manera total o parcial en cerca de mil 300 escuelas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	1

Francisco Bravo, líder de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación en el DF afirmó que se unieron al paro unos 35 mil maestros.

En tanto, la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF) informó que en unas mil escuelas hubo paro parcial y en otras 300 suspendieron clases en su totalidad.

“La enorme mayoría de los planteles brindó el servicio de manera regular. A los docentes que no se presentaron injustificadamente a sus clases se les aplicará el descuento correspondiente”, afirmó la dependencia.

Bravo insistió en que los profesores rechazan el examen universal, que forma parte de la Alianza por la Calidad de la Educación, porque, a partir de él, buscan establecer penas al maestro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	1

# Y otros no marchan por niños ...y miedo

Iván Sosa y Lorena Morelos

El magisterio es un apostolado mal retribuido y evaluado, pero tampoco se vale impartir el ejemplo de parar clases, comentó la maestra Isaura de la primaria Cristóbal Colón, en el Centro Histórico.

En su plantel como en otros de la Ciudad hubo clases normales, pero los motivos de los maestros fueron diversos.

“Uno se mete de maestro por vocación, por apego a los niños, sabemos que no habrá dinero, que habrá carencias y no está bien, pero tampoco se vale dar ejemplo de protestar siendo flojos, eso no es una lección”, aseveró la profesora Isaura.

En la primaria Carlos Pellicer de la Tabacalera, la maestra Aurora indicó que la democratización debe promoverse desde las clases, para que los alumnos protesten con educación.

En las primarias Luis Castillo Juan Amós Comenio, Antonio Caso y Profesor Antonio Caso, todas en la Delegación Miguel Hidalgo tampoco suspendieron clases.

En las primarias Luis Castillo, Juan Amós Comenio, Antonio Caso y Profesor Antonio Caso, todas en la Delegación Miguel Hidalgo, tampoco suspendieron clases.

Pero más que la vocación por enseñar o el interés por sus alumnos, los profesores que asistieron a dar clases lo hicieron por el temor a que les descontaran un porcentaje de su sueldo.

“Tenemos derecho a manifestarnos, pero nos viene el descuento, nos descuentan el día”, dijo María Clara López, de la escuela Juan Amós Comenio.

María Elena Martínez, profesora de la misma escuela, acusó que fueron amenazados con descontarles cinco días.

“Nos asustaron por un gran descuento de cinco días, viernes, sábado, domingo y lunes”, dijo.

“Es una decisión personal, estamos apoyando las demandas de la Coordinadora (Nacional de Trabajadores de la Educación), quisimos atender a los niños de forma normal, eso no quiere decir que estemos conformes”, manifestó el director de la primaria Luis Castillo, quien no quiso dar su nombre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	3

## Gana en 2011 prueba Enlace

# Pretenden reubicar escuela premiada

➤ Afirman autoridades que Telesecundaria 90 se encuentra en riesgo por una grieta

Iván Sosa

Reconocidos todos sus estudiantes por aprobar con excelencia la prueba Enlace de matemáticas aplicada en mayo pasado, la Telesecundaria 90, situada en Colombia 24, suspendió ayer clases, no por el paro magisterial, sino por un capítulo más en su accidentada historia.

La construcción de una obra en el inmueble adjunto, Colombia 22, provocó una fisura, por lo que la Secretaría de Educación Pública solicitó un dictamen y la Secretaría de Protección Civil del DF determinó que la escuela se encuentra en riesgo.

Ante esto la SEP propuso reubicar a los alumnos en escuelas que tienen espacios disponibles como en la Colonia Portales, pero los padres se oponen a la medida.

“La SEP recibió el oficio que advierte el riesgo por una grieta de nueve metros, por lo que no hay condiciones de seguridad y notificamos a los padres de familia que la escuela debe cerrar”, contó el inspector de la zona, Alfonso García, después de reunirse ayer con los papás.

A nombre de los padres, la mamá Yanet Ramírez expuso el rechazo a aceptar la orden de la SEP, porque todos son alumnos que viven en las inmediaciones y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	3

se trata de alumnos con problemas de conducta que han sido rechazados en otras escuelas.

“Aquí por ser tan poquitos, 50 alumnos, las maestras le dan un trato personalizado a los alumnos y los han sacado adelante, no hay bullying, no hay problemas de drogas, como en casi todas las escuelas del Centro Histórico, no podemos aceptar que nos la quiten”, comentó.

La maestra Yolanda Delgado contó que las peticiones de rehabilitación de la escuela son ignoradas por la SEP y la Delegación Cuauhtémoc debido a que se trata de un inmueble alquilado al Sindicato de Trabajadores del DF, que a su vez la subarrienda al PRI y a ambulantes.

Entre alquiler e invasiones, los vendedores ocupan cuartos del edificio como bodegas y comparten los baños con los estudiantes y los clientes del puesto de

quesadillas instalado en el pasillo, en donde enfrentamientos entre comerciantes se han suscitado.

“Es incomprensible que el Instituto Nacional de Antropología e Historia haya negado el permiso para colocar una reja para delimitar los espacios de la telesecundaria de los vendedores, y permita la obra de al lado”, cuestionó el inspector García.

La mamá Isabel Juárez indicó que los papás ya se reunieron con el propietario del edificio contiguo en obras, Jaime Barajas, quien les ofreció restaurar el muro.

“Necesitamos que ese compromiso quede por escrito y, sobre todo, que la reparación inicie





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	3

en los siguientes días, porque de otra forma no hay condiciones para realizar clases”, subrayó el inspector.

La maestra Angélica Cerecero mencionó que apoyan la gestión de los padres, porque a pesar de las adversidades, han logrado un nivel escolar competitivo.

“Sin la escuela, los niños dejarán las clases y se dedicarán a las actividades de comercio de sus papás”, lamentó la profesora.

Autoridades y papás convinieron en que el martes revisarán nuevamente la situación y en caso de carecer del compromiso para reparar el muro, se intentará la reubicación de los alumnos.



**GOLPE A LA EXCELENCIA.** La Telesecundaria 90 obtuvo en 2011 el mejor puntaje en matemáticas de la Prueba Enlace, pero ahora el inmueble está en riesgo por una falla en el subsuelo.



> Los alumnos de la Telesecundaria han superado sus problemas de conducta.



> La construcción de una obra en la calle de Colombia 22 provocó la afectación a la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	CIUDAD	3

# Atienden quejas de UACM

Diana Martínez

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) ha recibido más de 10 quejas de empleados, profesores y alumnos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) por agravios durante la administración de la rectora Esther Orozco.

El presidente del organismo local, Luis González Placencia, informó que estas inconformidades son por agresiones físicas, intimidación, ataques a la honra y presuntas violaciones de carácter laboral.

Es por eso que este jueves personal de la CDHDF se reunió con académicos de la casa de estudios a fin de darles a conocer las conclusiones de la investigación del organismo local, por lo que próximamente podrían reunirse con autoridades de la UACM.

González Placencia reconoció que la problemática en esta institución educativa es compleja y requiere de una investigación

“Nos reunimos con ellos para darles a conocer las conclusiones a las que estamos llegando.

“Es un tema complejo, es un tema que desafortunadamente tiene múltiples aristas, hay una serie de quejas que están relacionadas con asuntos laborales que estaremos conociendo ahora ya con nuestra nueva competencia, y pronto ya daremos a conocer nuestra posición”, indicó.

El Ombudsman capitalino se negó a dar mayor información sobre el resultado de la investigación de la CDHDF tras acumular las quejas en un expediente.

“Simplemente les quiero comentar que estamos haciendo una investigación muy rigurosa, muy seria de todas las denuncias que nos hicieron y ya en su momento daremos a conocer la recomendación”, aseguró.

Algunas quejas presentadas ante la CDHDF son por despidos injustificados y hostigamiento atribuido a Orozco, por lo que los inconformes han solicitado al organismo local emita una recomendación a la titular de la universidad para que cesen los agravios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/12	PP	1

## DENUNCIA LA CNTE “TRATO INDIGNO” AL MAGISTERIO



Miles de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tomaron las calles de la ciudad de México para exigir la instalación de una mesa de negociación que establezca la cancelación de la Alianza por la Calidad Educativa. Las protestas también se realizaron en estados como Oaxaca, Guerrero y Guanajuato ■ Foto Yazmín Ortega Cortés ■ 2 a 4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	POLÍTICA	2

## Segunda jornada magisterial por el empleo y contra la ACE

Profesores exigen basificación e instalar mesa nacional de negociación



Clausura simbólica de oficinas de la Secretaría de Educación Pública

LAURA POY SOLANO

Miles de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizaron por segundo día consecutivo en la ciudad de México para exigir la instalación inmediata de una mesa nacional de negociación para cancelar la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), suspender la evaluación universal a los docentes y las reformas al programa de carrera magisterial, así como que se garanticen las plazas de base.

De acuerdo con la dirección política nacional de la CNTE, sólo en el Distrito Federal suspendieron actividades académicas 70 por ciento de las escuelas de enseñanza básica, por lo que más de un millón de alumnos no tuvieron clases en unos 2 mil centros escolares.

Los dirigentes magisteriales de Michoacán, Jorge Cázares; Oaxaca, Azael Santiago Chepi, y Distrito Federal, Francisco Bravo, quienes encabezaron la movilización, afirmaron que al menos 45 mil planteles educativos en 24 entidades del país paralizaron labores.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	POLÍTICA	2

Sin embargo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) insistió en que en la capital sólo se sumaron a la movilización 7 por ciento de los profesores de preescolar, primaria y secundaria del turno matutino de 454 escuelas, en 214 de las cuales el paro fue total y en 240 parcial.

En un comunicado, apuntó que los maestros que no se presentaron a laborar fueron suplidos por personal de apoyo técnico-pedagógico adscrito a los centros de enseñanza.

Aseguró que la “enorme mayoría de planteles brindó el servicio educativo de manera regular”. A los mentores que faltaron de forma injustificada a clases, indicó, “se les aplicará el descuento correspondiente”.

Uno de los contingentes más numerosos de la movilización fue encabezado por profesores de las secciones 9 y 10 del Distrito Federal.

Según estimaciones de la CNTE, protestaron más de 10 mil docentes de esas secciones, quienes desde temprano se concentraron frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para realizar una clausura simbólica del inmueble.

Poco después de las 9:30 horas comenzó la marcha –en la cual participaron cerca de 35 mil profesores, de acuerdo con reportes del gobierno capitalino, y unos cien mil, según cifras de los organizadores–, la cual partió del Zócalo.

En la calle Tacuba los docentes se organizaron por entidad y región, para continuar por avenida Hidalgo y Paseo de la Reforma hasta llegar a la glorieta de Chivatito.



Concentración de docentes en el Zócalo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	POLÍTICA	2

Las protestas –que duraron unas ocho horas debido a la negativa de autoridades federales a recibir una comisión de docentes en la residencia oficial de Los Pinos– ocasionaron caos vial por el cierre de Paseo de la Reforma, desde Chivatito hasta Circuito Interior y la Diana Cazadora.

Cerca de las 14 horas, ante la reiterada negativa de funcionarios federales a atender una comisión de docentes, lo que fue calificado por la dirigencia de la CNTE de “trato indigno” al magisterio, los contingentes se movilizaron hasta la fuente de Petróleos, la embajada de Estados Unidos y el Ángel de la Independencia, lo que ocasionó nuevos conflictos vehiculares.

El grupo de dirigentes magisteriales fue recibido a las 15:30 horas por Alejandro Rojas, titular de Atención Ciudadana de la Presidencia de la República, quien sólo les informó que la cita con el subsecretario de Gobernación Obdulio Ávila se realizaría a las 18 horas en la citada dependencia.

En el encuentro, el funcionario federal sólo se comprometió a instalar mesas de negociación con autoridades de la SEP y del Issste a partir de la próxima semana, con el fin de que los maestros puedan plantear sus demandas.

Contingentes encabezados por maestros de Michoacán, Oaxaca, Guerrero, estado de México, Chiapas, Guanajuato, Jalisco, Puebla, Morelos, San Luis Potosí, Zacatecas, Baja California Sur y Veracruz –quienes anoche mismo regresaron a sus entidades–, así como del Distrito Federal, continuaron hasta las 18 horas con bloqueos en Paseo de la Reforma, portando mantas con leyendas como: “Evaluación sí, inquisición no”, “Gordillo, Ace... sina”, “No al examen universal, basificación para todos”, “No me importa mi descuento, quiero reconocimiento”.

Un sector del contingente de maestros de la sección 9 marchó hasta las inmediaciones de Periférico para presionar por una solución a sus demandas, lo que ocasionó que miles de pasajeros del transporte público se vieran obligados a caminar desde la fuente de Petróleos al Metro Auditorio.

Los manifestantes concluyeron su movilización en el Ángel de la Independencia y la glorieta de Chivatito, donde acordaron discutir este sábado un nuevo plan de acción en el que se prevén otras movilizaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	POLÍTICA	3

## Profesores ocupan casetas de cobro en Guerrero y Oaxaca



Unos 500 maestros *tomaron* la caseta de cobro de la Autopista del Sol a la altura de Chilpancingo.  
SERGIO OCAMPO, OCTAVIO VÉLEZ Y CARLOS GARCÍA  
Corresponsales

Por segundo día consecutivo, maestros de Oaxaca, Guerrero y Guanajuato se manifestaron con marchas, *tomas* de oficinas gubernamentales, bloqueos en casetas y plantones en accesos a tiendas de autoservicio, en respuesta a la convocatoria de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para manifestarse en defensa de la enseñanza pública y el empleo.

Los mentores también demandan la anulación de la Alianza por la Calidad Educativa (ACE), con el argumento de que atenta contra la educación pública, y la destitución de Elba Esther Gordillo Morales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En Chilpancingo, unos 600 integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) bloquearon de las 11 a las 14 horas la caseta de Palo Blanco, en la Autopista del Sol México-Acapulco.

La cuota en esa caseta es de 105 pesos, y los manifestantes pidieron a los automovilistas una cooperación de 50 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/12	POLÍTICA	3

El vocero de la Ceteg, Román López Pachuca, dijo que las protestas también son en solidaridad con la Normal Rural de Ayotzinapa y para exigir juicio político contra el gobernador Ángel Aguirre Rivero, por la muerte de dos estudiantes durante el desalojo policiaco del pasado 12 de diciembre.

En Oaxaca, profesores de la sección 22 del SNTE bloquearon por más de seis horas los accesos a la Ciudad Administrativa Benemérito de las Américas y el Centro Administrativo del Poder Ejecutivo y Judicial General Porfirio Díaz, ubicados en los municipios conurbados de Tlalixtac de Cabrera y San Bartolo Coyotepec.

Asimismo, impidieron el paso a las oficinas de la administración estatal y el palacio municipal de la capital del estado, así como a tiendas de autoservicio y plazas comerciales.

Un contingente de docentes *tomó* la caseta de cobro Huitzo de la supercarretera Cuacnopalan-Oaxaca, donde permitieron el libre paso a los automovilistas.

### **Exigen que escuelas no paguen servicio de agua**

Unos 300 maestros se manifestaron en Guanajuato para exigir que no se cobre el servicio de agua a los planteles educativos, que se elimine la evaluación universal de docentes y que se garanticen los servicios de salud en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Los profesores, opositores a Elba Esther Gordillo, marcharon por las calles de la capital del estado y se apostaron frente al Congreso local y las oficinas donde despacha el gobernador panista Juan Manuel Oliva Ramírez.

Los inconformes gritaban consignas contra la ACE y portaban pancartas que decían: “No al examen universal”, “Exigimos pagos justos a maestros de tiempo completo” y “Fuera Elba Esther Gordillo”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	CULTURA	18

# Balconea Rulfo los trapos sucios de la educación

➤ Documenta cineasta  
en ‘De Panzazo!’  
la crisis del sistema  
educativo del País

**Begoña Urquidi**

Han pasado tres años desde que el cineasta Juan Carlos Rulfo recibió el encargo de hacer una película que sacara a la luz las miserias de la educación en México. Sobre la mesa se encontró con un escandaloso informe de la Asociación Mexicanos Primero, lleno de datos, encuestas y comparativos confirmando el atraso educativo. Carlos Loret de Mola y la complicidad de la empresa Cinépolis, completaban una propuesta a la que Rulfo debía dar forma y convertir en una historia que mostrara la realidad dentro de las escuelas. Un coctel al que sólo le faltaba la dirección. Rulfo aceptó el reto y se sumó a la aventura.

El resultado es *De Panzazo!*, que se estrena el 24 de febrero, una película-documental, o más bien, un puñetazo al hígado del sistema educativo mexicano que refleja la crisis en las escuelas del País, tanto públicas como privadas. El espectador logra una radiografía completa de las miserias de un sistema educativo que encadena fracasos desde hace décadas y que Rulfo define como “el principal problema de México”.

“La historia de *Giovani*, que no va a la escuela porque está lavando carros en las calles; maestros que no llegan a sus clases; chavos de secundaria que no terminan sus estudios; un sindicato el SNTE, que lo controla todo y una Secretaría de Educación (SEP), que no sabe ni cuántos maestros hay en el País”. Éstas son las aristas de un problema con múltiples responsables, señala, y que tiene nombres y apellidos, como el de Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	CULTURA	18

*¿Cómo abordar un asunto tan complejo como el de la educación?*

El tema se podía tratar de muchas maneras, pero a mí, lo que más me interesaba era grabar a las víctimas de esta situación y hacerlo de manera plural, ver el problema desde dentro. El resultado es una película local y funcional.

Mi aportación a esta película fue la idea de grabar dentro de las escuelas, desde Ciudad Juárez hasta Chiapas. Viajamos durante meses en busca de la mirada de los alumnos.

*Una de las novedades fue dar a los chavos sus propias cámaras. ¿Dio resultado?*

Yo sabía que entrar a las escuelas no iba a ser fácil. Estaba buscando en el youtube cuando vi los videos que subían los chavos y comprendí que podían ser ellos mismos los que grabasen su realidad. Fue una buena idea. Hemos conseguido muy buenos resultados.

*Hay quien dice que ¡De Panzazo! se trata de un arma política.*

Para mí, lo más importante era no agredir a nadie y no ser tendencioso, pero si conseguimos que la cinta se politice.. pues mucho mejor.

#### ASÍ LO DIJO

“Más allá de lo cinematográfico, estoy convencido de que lo importante es llegar a todos los rincones de México para plantar el germen con el que se pueda lograr un cambio profundo en el País”.

**Juan Carlos Rulfo**  
Cineasta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	POLÍTICA	4

## “No puedo prohibir las marchas”

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubon, se reunió ayer en privado con maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en sus oficinas de Alfonso Reyes, en la Condesa.

Ebrard externó su interés por coadyuvar a que autoridades del gobierno federal establecieran un diálogo con los maestros, e incluso se hicieron algunos enlaces con la Secretaría de Gobernación.

Aunque la solución a sus demandas no es competencia del GDF, había interés para que los atendieran y así resolver los problemas de tránsito generados por la manifestación.

Horas antes, al ser cuestionado sobre la marcha, Ebrard remarcó que no hay ninguna ley que diga que el Gobierno del DF puede prohibir estas movilizaciones. “Hay quien supone que puedo prohibir marchas; eso no existe en la ley”.

El mandatario capitalino explicó que lo único que podía hacer su administración es tratar de reducir al máximo posible el impacto vial que ésta genera.

“Y estamos trabajando desde antier en eso”, aseguró.

Comentó que pidió a las autoridades federales recibir pronto a los manifestantes para evitar problemas de vialidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Entre los directores de bachillerato sólo 21.7% llegaron por concurso

KARINA AVILÉS

Apenas 21.7 por ciento de los directores de bachilleratos públicos y privados ha participado en un concurso de oposición para obtener ese puesto y casi 50 por ciento de ellos no han tenido que cumplir con requisitos altos para ejercer el cargo, de acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Del total de los directivos, 61.5 por ciento cuentan con una licenciatura, 33.1 por ciento con maestría y sólo 2.6 por ciento tienen título de doctor.

En su análisis sobre la educación media superior en México, el INEE señala que entre los directores que han realizado estudios de posgrado, tres de cada cinco han elegido la educación como campo de especialidad.

En este sistema de enseñanza, la mayoría de los funcionarios de preparatorias tiene entre 40 y 59 años de edad con un promedio de antigüedad en el cargo de siete años.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), una de las razones para implementar el examen de oposición es para evitar que los directivos se perpetúen en esos puestos, sin actualizar sus conocimientos.

El instituto indica que quienes tienen más años de desempeño en el cargo son los directores de bachilleratos privados, con un promedio de 8.1 años, seguidos de quienes pertenecen a los bachilleratos generales, con 7.1 años; en último lugar están los maestros de los bachilleratos tecnológicos, con 6.1 años.

Para ingresar, sólo una quinta parte ha presentado examen de oposición. Por subsistemas, los directores de las preparatorias privadas son quienes menos han realizado esta prueba, ya que sólo 16.9 por ciento se han evaluado.

Después de ellos, siguen los funcionarios de bachilleratos generales, con 21.5 por ciento; los de bachilleratos tecnológicos, con 31 por ciento, y los profesionales técnicos son quienes tienen el porcentaje más alto en este requisito: 40.6 por ciento.

Menos de la mitad de los directores –46.6 por ciento– elaboraron una propuesta de mejora para el plantel. Y sólo a 44.4 por ciento se les solicitó experiencia directiva previa en la educación media superior.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

En contrapartida, los dos requisitos más solicitados fueron el título de licenciatura –a 84 por ciento les pidieron este documento– y a 75.1 por ciento les exigieron tener experiencia docente.

El INEE concluye que 24.7 por ciento de dichos funcionarios ingresaron con requisitos bajos; 23.4 por ciento, medios, y 50 por ciento con exigencias altas.

El instituto subraya que una alta proporción de quienes dirigen escuelas públicas ha asistido a cursos, talleres o seminarios. La asistencia a diplomados o especialidades es un poco menor, pero siempre más frecuente que la de los directores de escuelas privadas.

Sin embargo, “llama la atención que las altas tasas de participación en actividades de desarrollo profesional no se acompañen de manera sistemática de apoyos institucionales.

Casi tres cuartas partes de quienes laboran en los bachilleratos generales y los bachilleratos privados afirman que no recibieron apoyo para asistir a estos cursos de formación.

# OPINIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	CULTURA	16

## Con serie de libros, acercan a grandes artistas plásticos de México a los niños

JUAN CARLOS TALAVERA



El Museo Colección Andrés Blaisten editará una serie de libros dedicados a difundir el arte entre el público infantil. Los primeros estarán destinados a contar la historia de artistas como María Izquierdo, Alfonso Michel y Miguel Covarrubias, para acercar a los niños la historia del arte desde una perspectiva lúdica y didáctica, señala Vanessa Bohórquez, directora del recinto.

Con esta serie, explica, se buscará que los niños atesoren historias en torno a su experiencia en el museo, pues “cuando a un niño le acercas la cultura, modificas su desarrollo creativo. No es cursi, pero sí le cambia la vida”, asegura en entrevista.

El primer volumen fue editado el año pasado y recrea el significado de visitar un museo. Se titula La mágica historia de Sofía y Jorge en el Museo Colección Blaisten, realizado por Víctor García, el cual será el prototipo de los siguientes tres.

Para el segundo volumen se tomará la figura de María Izquierdo, una mujer muy interesante en el mundo del arte, que en su caso particular se abordará desde su acercamiento al circo y cómo fue que éste le generó una relación visual que después quedaría reflejada claramente en su producción artística.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	CULTURA	16

Le seguirá un ejemplar dedicado a Alfonso Michel, uno de los principales artistas mexicanos que llegó a trabajar con Picasso, además su obra fue expuesta en París (1950) y realizó murales en el Salón de Artes Plásticas de la Universidad de Guadalajara.

Y en el caso de Covarrubias –aunque no es un artista de la colección– es considerado caricaturista, dibujante, ilustrador, diseñador teatral y pintor de gran relevancia, se le tomó porque por su destacada influencia en el siglo XX.

Su formación, detalla, sucedió en Estados Unidos y su trabajo modificó la gráfica visual de la época, “así que será importante comunicarle al público infantil lo importante que es reconocer los procesos históricos del arte, para así entender el país, la historia y la plástica”, apunta.

RIQUEZA. ¿Por qué es tan importante difundir el arte a los niños?, se pregunta Vanessa Bohórquez. “El caso mexicano es una excepción por su riqueza artística, pero si en la educación escolar nunca se les enseña a los niños esta historia, no importa qué tan rica y maravillosa sea, pues siempre se verá disminuida al no contarse con una formación adecuada”, explica.

La idea, asegura, será comunicar el arte mexicano en una población que tiene la cultura enriquecida, que necesita esquemas y plataformas educativas para la formación artística.

“¿Cómo puedo saber que soy tan rico si no me lo enseñaron en la escuela? Entonces parte del patrimonio cultural tiene que ver con que se hagan ejercicios de formación a todos los sentidos y se comuniquen”, destaca.

Finalmente, la directora del recinto destaca que ya se alista un libro conmemorativo para todo el público para celebrar los cinco años del Museo Colección Blaisten que se cumplen este año.

El volumen no será un catálogo de exposiciones, sino un recorrido por cinco años de experiencia en el Museo Colección Blaisten, un volumen que mostrará al público las piezas emblemáticas y poco conocidas de la colección, así como una relectura que planteará la importancia de las piezas y cómo llegaron al público.

Además, se realizará un simposio sobre coleccionismo hacia finales de este año, donde se hablará sobre las diferentes características y tipos de coleccionismo en México, incluyendo experiencias internacionales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	VIDA	15

**Condicionan golpes adultos violentos**

# Los papás eligen: educar o lastimar





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	VIDA	15

### Natalia Vitela y Rafael Mathus

“El golpe no educa, el golpe maltrata”, afirma Jorge Rogelio Pérez, especialista de la Facultad de Psicología de la UNAM. Sin embargo, hay quienes creen que sólo con el uso de la violencia física es posible corregir la conducta de los menores.

De este último grupo forman parte Michael Pearl, pastor evangélico de origen estadounidense, y su esposa, quienes comandan la congregación “No hay mayor alegría” y son autores del manual *Entrenar a un niño*, en el cual recomiendan el castigo físico como método de “entrenamiento” de los menores.

En el libro comparan el “entrenamiento” con el de los animales, como perros, mulas o caballos. Abogan por el uso de castigos físicos, como los azotes, y enfatizan que éstos deben generar dolor para ser efectivos.

Más aún, recomiendan “elegir el instrumento en relación con el tamaño del niño”. Por ejemplo, una “esbelta rama (sin nudos que le puedan cortar la piel) de 25-30 centímetros de largo y medio centímetro de diámetro es suficiente” para los menores de un año. Para los niños más grandes recomiendan utilizar un cinturón.

### VIOLENCIA

María Isabel Gutiérrez Niebla, de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana, explica que antes de que se promovieran los derechos de los niños, la disciplina por medio de los golpes era recomendada por pedagogos y psicólogos educativos, pues lo consideraban formativo.

En la actualidad, muchas personas están conscientes de que esto es maltrato y los golpes sólo originan que los niños se conviertan en adultos violentos.

“Educar a base de golpes provoca adultos golpeadores que aprenden que los conflictos se arreglan así”, señala la pedagoga.

El consejo más controvertido en el manual de Pearl es utilizar una tubería de plástico, de poco más de medio centímetro de diámetro, pues genera dolor sin dañar la piel.

La polémica por este tipo de consejos no se hizo esperar en Estados Unidos, donde el libro estuvo vinculado con la muerte por violencia doméstica de al menos tres menores.

Con más de 650 mil copias impresas en inglés, el manual ha sido traducido a varios idiomas, incluido el español.

Por desgracia, comenta Gutiérrez Niebla, muchos papás que fueron educados con golpes siguen haciendo uso de la violencia.

Pérez, experto en el estudio de mamás que maltratan a sus hijos, indica que hay personas que hacen uso de los golpes por ignorancia, porque es una costumbre en su comunidad o por características de su personalidad, como la intolerancia o la poca capacidad para vincularse afectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	VIDA	15

## ¿Cuestión de cultura?

Dinelia Rosa, directora del Centro de Servicios Psicológicos y Educativos Dean-Hope, de la Universidad de Columbia, comenta que las nalgadas forman parte de la cultura en muchos países de América Latina y también en Estados Unidos. En varias naciones, las “palmadas” hogareñas están prohibidas por ley.

Cuando un niño recibe amor y castigo físico de una misma persona, señala Rosa, se abre la puerta para generar confusión en su mente.

“Yo no estoy de acuerdo, pero como trabajo con familias latinas y en nuestra cultura el castigo corporal es parte de nuestras costumbres, tengo que encontrar un punto en el que puedo comunicarme con sus padres para explicarles que esto puede afectar su comportamiento”, indica.

Socorro Gómez, terapeuta del Instituto Personas, explica que el uso de nalgadas forma parte de la cultura, no sólo en América, sino en todo el mundo, pero no es más que la legitimación de la violencia.

“Es la llamada pedagogía negra. Un ‘método’ educativo usado a lo largo de la historia que se emplea para enseñar a los niños modales. Afortunadamente, los estudios psicológicos han demostrado que esto es totalmente dañino y no sirve para educar, al contrario, forma niños asustados, lesionados en su autoestima y que repiten la violencia”, advierte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/12	VIDA	15

---

## De oro

**Al educar, los padres tienen que considerar las siguientes reglas:**

- > La autoestima, el valor y la autoconfianza son partes sagradas del niño. Nadie tiene derecho a lastimarlas.
- > Puedo corregir sin ofender. El aprendizaje no tiene que doler.
- > Cuando corrijo, separo a la persona de su comportamiento.
- > Apruebo a la persona, corrijo su comportamiento.

Fuente: "Disciplina con amor", de Rosa Barocio.

---





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	OPINIÓN	15

# Celebración del plagio

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

**P**odría pensarse que se trata de un pleito entre capillas intelectuales, un nuevo capítulo en la abultada historia de las rivalidades entre escritores. Antipatías literarias que se hacen públicas, contrastando estilos, lenguajes, tradiciones. No escribo para tomar parte en ese litigio. El debate podrá ser atractivo e importante para la salud de la cultura mexicana pero mi tema es otro. Más allá de la sana exigencia de calidad y de la inagotable controversia que desata, hay un asunto que escapa al dominio de las revistas literarias. Me refiero a la exigencia básica en cualquier trabajo intelectual, al compromiso forzoso de quien escribe y firma un texto con su nombre. No pienso hablar del talento literario de un escritor. Me interesa hablar del fraude cometido por un servidor público y de la indiferencia de la opinión pública ante el plagio. Me interesa hablar de un abuso gravísimo que es trivializado por los medios y del respaldo, el cobijo y la protección que encuentra en una de las instituciones vitales de la cultura mexicana.

Hace unas semanas se concedió el premio Xavier Villaurrutia a Sealtiel Alatríste. En su bitácora de *Letras libres*, Gabriel Zaid consideró la decisión del jurado como una desgracia literaria explicable solamente por la colonización política de un premio. Guillermo Sheridan también se indignó por la decisión pero no se detuvo a considerar el talento del galardonado: recordó que el premiado tiene la costumbre de firmar, como si fueran suyos, textos ajenos. Sheridan no ha encontrado uno, sino varios plagios de Alatríste. Quien quiera confirmar los robos puede consultar la página de Sheridan en la

misma revista. Párrafos enteros copiados con apenas un par de intervenciones que en nada significativo alteran el texto original. La creatividad literaria del premiado se sirve en buena medida de dos teclas de la computadora: la que corta y la que pega.

Sheridan sintetiza bien la tristeza por la ofensa cultural que significa el premio: “Es una pena que un escritor engañe: las letras y la inteligencia mexicanas configuraban un espacio de honestidad en un país proclive a la mentira... Ya no.” Insisto: puede discutirse el mérito de un escritor pero, ¿es irrelevante la indecencia de un plagio? ¿Cuál es el mensaje que el jurado envía al trivializar un fraude tan abominable como éste? Lamentable, en efecto, que un premio que recibieron Juan Rulfo, José Revueltas, Octavio Paz, Carlos Fuentes, Rosario Castellanos, Salvador Elizondo, Gabriel Zaid y Elena Garro se otorgue ahora a un escritor que calca Wikipedia sin tener la decencia de informarle a su lector cuál es la fuente de su erudición.

El escándalo no termina en la medalla. Alatríste es un funcionario de la Universidad Nacional: el responsable, irónicamente, de la difusión cultural. Curiosa noción de la extensión de la cultura la que defiende el rector Narro al colocar al frente de tan importante función a un hombre que difunde letras ajenas haciéndolas pasar como si fueran propias. El rector de la Universidad Nacional no puede simular que ignora los plagios de su cercano colaborador. Hace años que el escándalo se hizo público y en nada alteró el respaldo de Narro. El rector de la Universidad Nacional sabe que Alatríste ha engañado repetidamente a sus lectores pero lo mantiene en su puesto. Elocuente pedagogía de inmoralidad desde la oficina



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	OPINIÓN	15

misma de la rectoría. Impunidad y trofeos al plagio en la Universidad Nacional si quien lo comete tiene la bendición del Jefe Nato. El mensaje que el rector envía a los estudiantes, a los investigadores, a los profesores es atroz: podrán cazar un trabajo en internet y presentarlo como propio y no pasa nada; podrán copiar una tesis y no pasa nada; podrán falsificar los datos de su investigación y no pasa nada. Lo que importa es tener conexiones políticas, vínculos con grupos de poder, protectores. El rector exculpa, protege y premia a quien comete la peor infracción imaginable en una comunidad de cultura. Más allá de sus sermones, con sus actos demuestra la dimensión de su compromiso ético.

Hace algunos años, un secretario de Estado perdió su puesto al hacerse público que había mentido al inventarse un doctorado. Los medios denunciaron el engaño, el Presidente reaccionó con severidad y prontitud. Ahora que conocemos el plagio de un alto funcionario universitario, poco pasa. Lo denuncian unos cuantos y son tildados por cierta prensa como enemigos de la UNAM! El plagio se trivializa entre nosotros como si fuera una distracción irrelevante, un estornudo intrascendente cuando es el atentado más grave al solemne pacto de confianza entre quien escribe y quien lee. Un rector que da clases de moral a la nación imparte, con sus nombramientos, lecciones de cinismo. Plagien, nos aconseja. En este país nadie se da cuenta. En este país a nadie le importa, y si a alguien le importara, a mí no.

---

<http://www.reforma.com/blogs/silvahezog/>

Twitter: @jshm00



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	POÍTICA	4

## La nueva primavera magisterial

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Aunque es aún invierno, los maestros democráticos viven una nueva primavera. Ayer, 3 de febrero, decenas de miles de ellos tomaron festivamente las calles de la ciudad de México y realizaron un paro de labores para exigir la derogación definitiva de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y sus instrumentos: evaluación universal, prueba Enlace y carrera magisterial.

Se trata de una nueva primavera porque la actual jornada de lucha impulsada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) parece ser el inicio de una movilización nacional de largo aliento por la democratización del sindicato magisterial y en defensa de la educación pública, como no se ha visto en el país desde 1989.

La nueva etapa de lucha retoma la resistencia de años anteriores, profundizándola. En 2007 protestaron contra las reformas a la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste) que privatizó parcialmente la seguridad pública. Un año más tarde, estalló el descontento en Morelos y varios estados del país en contra de la ACE.

La manifestación de ayer recuerda las jornadas de lucha de febrero-julio de 1989, cuando los maestros democráticos acabaron con el cacicazgo de Carlos Jonguitud Barrios. La protesta de este viernes tuvo el mismo tono fresco, imaginativo, alegre, aguerrido de las protestas de hace 23 años. Una generación de profesores jóvenes, con pocos años de servicio, que ven amenazado su futuro profesional, ha tomado el relevo de la lucha sindical.

Desde un día antes se trasladaron a la ciudad de México unos 35 mil trabajadores de la educación de Oaxaca, la mitad de quienes trabajan en la entidad. Cerca de 8 mil lo hicieron en una caravana motorizada, en la que también participaron mentores de Chiapas, Puebla, Tlaxcala y Guerrero. Durante el recorrido difundieron y explicaron en las poblaciones a su paso las razones de su malestar.

Entre el magisterio de la capital del país, el descontento se extiende. En esta ocasión muchos más maestros suspendieron actividades de los que lo hicieron el pasado 18 de enero: pararon cerca de 80 por ciento de las escuelas primarias del Distrito Federal y más de 100 secundarias. La presencia de los mentores michoacanos fue muy numerosa: entre 10 y 12 mil. De Guerrero llegaron 5 mil profesores.

El tono general de la protesta fue de un gran encono hacia Elba Esther Gordillo, las autoridades educativas, Felipe Calderón y los organismos privados empeñados en denostar a la educación pública y al magisterio. Una y otra vez la multitud exigió no sólo la expulsión de Gordillo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sino su encarcelamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	POÍTICA	4

La creciente rabia de los maestros democráticos proviene de su convicción de que la obligación de someterse a evaluaciones de certificación implica la renuncia a derechos laborales adquiridos en materia de estabilidad, permanencia, preferencia y escalafón. Sostienen que es el camino para justificar su despido.

No es una sospecha infundada. Alonso Lujambio, titular de la SEP, advirtió el 19 de octubre de 2010: “un maestro de primaria o secundaria pública que de manera reiterada obtenga bajos niveles de desempeño, al medir el aprendizaje de sus alumnos y después de someterse a exámenes de actualización, será sancionado hasta con el despido”.

El Acuerdo para la Evaluación Universal fue signado el 31 de mayo de 2011 entre Elba Esther Gordillo y Alonso Lujambio. Retoma una serie de “recomendaciones” que la OCDE hizo a México en materia educativa. En una de ellas se “sugiere” que “los profesores de enseñanza básica que tengan bajo desempeño de manera permanente sean excluidos del sistema educativo”.

El acuerdo señala que los docentes se han evaluado “voluntariamente” por medio de la Carrera Magisterial y que no se cuenta “con un esquema universal que permita obtener diagnósticos de sus competencias profesionales y de su desempeño”. Por ello –establece– se evaluará a la totalidad de los docentes frente a grupo, de manera obligatoria. El mecanismo para evaluarlos es un examen estandarizado diseñado por empresas que se dedican al negocio de la “evaluación educativa”.

Los maestros democráticos afirman que no se oponen a la evaluación, pero que ésta debe ser formativa, integral y no punitiva. Objetan la medición del trabajo docente por medio de una prueba estandarizada que ignora las distintas realidades socioeconómicas del país y la experiencia de los maestros. Señalan, además, que la evaluación tiene que hacerse extensiva a Alonso Lujambio, Elba Esther Gordillo y Felipe Calderón.

Evidencia de la rebelión en curso es la negativa de los mentores a presentarse al examen que la SEP quiere hacerles el 23 y 24 de junio próximos. Miles de ellos decidieron que no asistirán en sus días libres a hacer una prueba. ¿Cómo le harán las autoridades educativas para forzarlos? Por lo pronto, casi 90 por ciento en el Distrito federal no llenaron las células de evaluación enviadas por la burocracia educativa. Simultáneamente, están buscando acordar con los padres de familia que sus alumnos no presenten la prueba Enlace.

La protesta magisterial se extiende en un momento muy delicado para Elba Esther Gordillo. Una espada de Damocles pende sobre su cabeza. El 16 de marzo se termina la toma de nota que el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) le dio para estar al frente del SNTE, por lo que, a partir de esa fecha, su representatividad quedará en el aire y su comité en la ilegalidad. Para seguir en el cargo, tendrá que negociar con el gobierno federal en plena temporada electoral.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	POÍTICA	4

Una vez más, los maestros democráticos muestran su voluntad de renovar la enseñanza por medio de la movilización por sus derechos básicos, y de defender la educación pública a través de la lucha sindical. Su primavera en pleno invierno anuncia una temporada política con nuevas incertidumbres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	POÍTICA	8

## Dinero

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Una grabación realizada durante una reunión del consejo técnico del IMSS que circula profusamente en Internet ha venido a crear un ambiente de incertidumbre entre sus más de 400 mil empleados, sindicalizados y de confianza. No es para menos. En esa reunión se habló de liquidar al instituto, como una de las alternativas para sacarlo del agujero financiero en que se encuentra. En la junta estuvo presente el director general, Daniel Karam, y fue el director de finanzas, Eduardo González Pier, quien expuso la situación. Supuestamente este año el IMSS ya no dispondrá de recursos suficientes para financiar sus operaciones, pesa mucho el pago de las pensiones a sus trabajadores. Se plantearon dos alternativas, una muy radical, es decir, la liquidación del instituto, y otra de carácter temporal, que también contiene aspectos muy duros que afectarán a los empleados. La respuesta de los posibles afectados está a la vista: ya convocan a una protesta nacional que se congregará frente al edificio que ocupan las oficinas centrales en Paseo de la Reforma. Fecha: próximo 24 de febrero. No es una sorpresa que los representantes obreros estén de acuerdo con la cirugía mayor que se pretende hacer al instituto. Subir el tema al escenario público en plena campaña presidencial sería muy perjudicial tanto para el PRI como para el PAN, que aparecen como responsables del desastre.

### El destino de los presidenciables

A la hora de escribir estos renglones, el conteo de votos en la elección panista favorecía a Josefina Vázquez Mota. Esta vez las encuestas atinaron. Ernesto Cordero se quedó lejos de la meta. Es la segunda derrota política de Felipe Calderón en los meses recientes, la primera fue la de su hermana Cocoa en Michoacán. Otro afectado es Peña Nieto: muchas mujeres que pensaban votar por “el guapo”, por solidaridad de género podrían votar por la única mujer de la competencia. ¿Y ahora qué van a hacer los derrotados? Santiago Creel tiene licencia en el Senado, es posible que regrese a ocupar su escaño, además atiende su despacho de abogado. El destino de Cordero se ve nebuloso. Sin embargo, demostró ser un fabuloso humorista involuntario. Ahí quedan sus anécdotas de los 6 mil pesos mensuales y el “Vicente Calderón” que seguirán haciendo reír por mucho tiempo. Tiene un campo promisorio en el *show business*.

@Vox Populi

### Asunto: encuesta en Iztapalapa

Los habitantes de Iztapalapa decimos Sí a la encuesta para elegir a nuestro candidato a jefe delegacional y decimos NO a la imposición, mejor conocida como *dedazo*. ¿Por qué les tienen miedo a las encuestas? ¿Será que al gallito Jesús Valencia no lograron posicionarlo como esperaban Marcelo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	POLÍTICA	8

Ebrard y su gente? Quince organizaciones libres e independientes de la colonia Desarrollo Urbano Quetzalcóatl en Iztapalapa decimos Sí a la encuesta y NO a la imposición.

*Gabino González Morales*

R: La elección de delegados ya no es sólo un problema político, también es financiero. Las delegaciones han demostrado ser una fuente importante de dinero. ¿No estábamos mejor sin ellas?

**Asunto: bibliotecas cerradas, libros empacados**

Trabajamos en la SEP. Somos un grupo de 21 bibliotecas públicas y a principios de 2011 se nos comentó que entrarían a un programa de rehabilitación de inmuebles con motivo del aniversario de la secretaria. Ocho de las bibliotecas fueron cerradas, los libros empacados y el mobiliario retirado a partir del mes de julio en forma escalonada y así permanecen hasta el día de hoy. Otras ocho están cerradas, con mobiliario y libros empacados y el personal adentro, ya que no puede ser reubicado hasta que no sea retirado el mobiliario. A ninguna de las 16 bibliotecas se le han realizado obras de mantenimiento, ya que aparentemente el dinero se esfumó o quizá fue a parar a las elecciones. Se ha solicitado a las autoridades en repetidas ocasiones que se nos permita reabrir las bibliotecas, sin obtener ninguna respuesta.

*Empleados de la Dirección de Bibliotecas y Lenguaje*

R: Mmm. Con bibliotecas cerradas y libros empaquetados, lo que podemos esperar es que los nietos de Peña tampoco lleguen a leer ni siquiera uno.

**Asunto: el personaje de los 25 millones**

Soy Miguel Ángel Corona, trabajo como museógrafo, artista visual y promotor cultural. Quiero referirme al personaje Willy Sousa, quien no hace contratos y acuerdos serios y comete fraudes recurrentes. Yo fui víctima de este señor, que lo mismo hace negocios turbios con los gobiernos panistas que con los priístas. En síntesis: el conflicto fue sobre la realización de la Expo México en tus sentidos, realizada en el Zócalo en 2010, que diseñé y monté al señor Sousa, pero no nos ha pagado a casi dos años de realizado este trabajo a mí y a otros cuatro productores, aunque recibió fondos federales, patrocinios privados y se rentaba cada noche (la nave donde se proyectaba el video en el mero Zócalo) para eventos privados a otras empresas... negocio redondo, pues. Tengo en curso una demanda –y averiguación integrada con todas las pruebas– y no sé por qué está varada... la justicia es conveniente para los poderosos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	OPINIÓN	12



## Tiempo de Atenea

Será un año difícil. Las elecciones **no** unen nuestras fundamentales intenciones. Vivimos una crisis de valores que **nos confunde**. La gente que tiene un trabajo, siente que su dinero **no alcanza**. La que ostenta un cargo público, aparece como **privilegiada** ante los demás. Los que gozan de completo bienestar son los menos y se encargan afanosamente que **nada** cambie para mantenerse en control. Prevalece la **falta** de oportunidades y la inseguridad es divisa. La juventud reclama espacios **inexistentes**. La población indígena vive como **inquilina** incómoda en donde algún día fue **su** casa. Aparecemos como un pueblo dividido y amedrentado. Los partidos y los políticos están **lejos** de la gente. Sólo nos buscan para arrancarnos un voto y luego **olvidarnos** hasta las siguientes elecciones. Eso es lo que tenemos y somos... Las opciones son **pobres**.

De **Enrique Peña Nieto** no hay nada nuevo de lo viejo. Rodeado de políticos tan **enriquecidos** como desprestigiados. Buenos administradores de **su** abundancia y malos de la **escasez**. Simuladores de la democracia y extraordinarios gladiadores de la **manipulación**. Chantajea cualquier intento modernizador, cobijados en el viejo discurso de la **Revolución**. **Enrique** se ve mucho más pequeño de lo que se esperaba, ahora que se sabe que no tiene más que una educación **mediana y pobre**. Corta y **local**. Bueno en la actuación y **pésimo** improvisador cuando se trata de esgrimir con sus recursos mentales. Bien vestido siempre, pero limitado **de entraña**. No habla inglés y no sé si sepa prender una computadora. Lo dudo.

De **Andrés Manuel** se puede decir que ha llegado a convencer a algunos sectores que es otra persona. Que aquel de 2006, murió, para renacer en el hombre que encarna la **solución** de los problemas de **México**. Pienso que eso no es cierto. Los hombres no funcionamos así. **AMLO** es lo que hemos pensado siempre, para qué abundar. Rodeado de los de siempre. Para qué aclarar lo que son sus filias y fobias. Repudia a los **ricos** aunque ahora entienda que los necesita. Se tapa con los **pobres** aunque los usa como telón de fondo.

Sus argumentos para llegar al poder tuvieron que cambiar de manera radical. De aquel líder que mandó "**al diablo a las instituciones**", transforma su mensaje al amor. Del **confrontacionista**, pasa al **conciliador**. El lobo que mostraba el colmillo, cambia a un rostro de ángel que hace el bien sin mirar a quién. Una **Madre Teresa** llegada a la Tierra en el **PRD**. Nunca he creído que un **tigre** se vuelva



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	OPINIÓN	12

vegetariano. El tigre es, en cuanto es tigre. ¿*Inglés*? ni en broma. ¿*Tecnología*?... ¡y eso con qué se come! No dudo que **AMLO** es un quijote en todos los sentidos. Bien intencionado aunque carente. El peor enemigo de **AMLO** seguirá siendo **AMLO**.

Con calzador **Josefina** pasó la prueba del **PAN**. Aunque en el discurso, el **Presidente** no era más que un voto, en la práctica **Felipe Calderón** pesó hasta el límite de su influencia. El estilo del **PRI** se hizo epidemia. En **México** no somos ajenos a esos *maximato*. Por fortuna, no se siguió el destino y la mujer pesó más que el sistema de imposiciones. Hace seis años el propio **Felipe** fue víctima de lo mismo y prevaleció la voz de la mayoría.

¿Qué sé de **Josefina**? Que nunca ha tenido la *prueba* de las urnas. Que sus puestos en el gabinete la han *endiosado*. Como secretaria en Sedesol siguió la inercia del *asistencialismo*. Nada para la historia. Como titular de la **SEP**, desapareció la *Enciclomedia* para luego no ser suplida por nada. Hay historias oscuras del porqué de la extinción del sistema. **Josefina** y **Elba Esther** se enseñaron las uñas sin hacerse daño. Cuando fue líder de su bancada en **San Lázaro**, llegó por la vía *plurinominal*. Estando ahí, los calderonistas la acusan de no haber apoyado el proyecto y de ahí el rencor de **Los Pinos**. Fue líder moral del Gabinete de **Fox**, cuando el propio **Vicente** no supo ejercer esas funciones. Cuando entra el presidente **Calderón**, ella quiere seguir la misma tónica, forzando al **Presidente** a que le “hincara los tacos” en la espinilla. Se impuso como precandidata y acabó colándose a la boleta electoral. No le conozco actos de corrupción directa y prácticamente desconozco a su primer equipo. **Herminio Rebollo** es su hombre ante los medios. Gente respetable y honesta. **Roberto Gil Zuarth** es su líder de campaña. He tenido poco trato con él y no le respiro sinceridad. Tiene el perfil de los políticos de siempre... sus actos son *cortos* con respecto a sus palabras. De los demás colaboradores, poco. Ya se irán mostrando en el camino. No encuentro un fondo que le dé sustento al discurso y tendrá que estructurar el mensaje. No sé lo que piensa de los evidentes errores del panismo y la forma para corregirlos. ¿Tecnología? ¡No, no es lo suyo! ¿Inglés?... *far from it!*

Empieza una carrera por la Presidencia.

A **Enrique** que se le veía como el vencedor incuestionable, muchos quisieran ver ahora a **Manlio** en su lugar. Se desinfló.

**AMLO** que estaba fuera de la pelea, lo veo adentro y con posibilidades. Siempre y cuando siga cuidadosamente siendo lo que no es.

**Josefina** se presenta como **LA ASPIRANTE**. La primera con posibilidades reales de llegar a la silla.

Más de la mitad del *padrón* electoral es mujer.

En algunos países que aspiran a la *modernidad*, le han dado a una mujer la oportunidad de gobernar.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/12	OPINIÓN	12

Las opciones contrincantes lucen *inconsistencias*.

La clase media está harta de lo mismo. Violencia, corrupción, pobreza e improvisación. Y una pregunta flota en el ambiente: *¿Podrá una mujer? Atenea* —Diosa y mujer— dominó el arte de la guerra con sabiduría femenina. Sé que ha llegado el momento.