

LUNES 13 DE FEBRERO, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

RECAUDA EL SAT... LO MISMO

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

SUBE DE TONO LA CONFRONTACIÓN DE PRI CON PANISTAS

**MILENIO.COM**

JOSEFINA Y AMLO PIDEN AL IFE “REGLAS CLARAS”

**LaJornada**

MARINA DEBE REVELAR LISTA DE CESADOS POR NEXOS CON EL NARCO

**CRÓNICA** DE HOY

IMPONEN AUSTERIDAD A LOS GRIEGOS; ARDE ATENAS

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

MARGARITA: EL PAN TIENE CON QUÉ GANAR

**El Financiero**

GRECIA APLICARÁ SEVERO PROGRAMA DE AUSTERIDAD

**EL ECONOMISTA**

PARTICIPACIONES CRECIERON 19%

**El Sol de México**

MÉXICO DEMANDA PAZ, ORDEN Y EMPLEO: PEÑA

**ovaciones**

MÉXICO DEMANDA PAZ Y EMPLEO: PEÑA

**LA PRENSA**

¡PAZ Y EMPLEO!



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 42     |

## Se ha propiciado la reactivación del movimiento magisterial: expertos KARINA AVILÉS



“Las protestas del magisterio se han reavivado, más allá de los grupos disidentes, porque las medidas impuestas, afectan al conjunto de los maestros”

La ausencia del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, así como la situación de “crisis” y “riesgo” en términos políticos y sindicales que enfrenta la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo han generado un momento propicio para la reactivación del movimiento magisterial frente a los embates que ha sufrido, a consecuencia de los acuerdos pactados entre la maestra y el Ejecutivo en el último tramo del sexenio, advirtieron especialistas.

Los expertos coincidieron en afirmar que en medio de un contexto desfavorable para la ex secretaria general del PRI y las actuales negociaciones salariales entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de Educación (SNTE) se advierte “desdén” y “abandono” hacia el sistema educativo, cuyo titular cumplió un mes de hospitalización en la Universidad de Arkansas, en Estados Unidos, donde recibe tratamiento contra un mieloma múltiple –un tipo de cáncer– que padece.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 42     |

A lo largo de este mes de ausencia del titular de la SEP, aunque antes ya se había alejado de sus actividades durante un periodo similar, al ser internado el pasado 23 de octubre a consecuencia de una insuficiencia renal severa, se han manejado diversos nombres para sustituirlo.

Entre ellos, el de la titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar; la directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante; el ex presidente del PAN, Luis Felipe Bravo Mena; el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, y el del actual encargado de despacho, Rodolfo Tuirán, aunque se descartó para ocupar la titularidad de la SEP al aclarar que está impedido legalmente porque es mexicano por naturalización, no de nacimiento, requisito estipulado en la Constitución para ser nombrado secretario.

En los pasillos de la SEP se dice que en los próximos días la dependencia tendrá nuevo titular, aunque ya nadie se atreve a dar por cierto un nombre. Sólo se comenta que será alguien que no pertenece al sector.

**El investigador de la Universidad Pedagógica Nacional** y del Instituto Mora, **César Navarro**, expresó que este escenario refleja que “sólo están a la espera de terminar el sexenio y aplicar las medidas altamente lesivas tomadas por esta administración, como es el caso de la evaluación universal” derivada de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), pactada entre Gordillo y el presidente Calderón.

El coordinador del libro *El secuestro de la educación. El sexenio educativo de Elba Esther Gordillo y Felipe Calderón*, apuntó que no se puede soslayar, en este contexto, la situación complicada que enfrenta la lideresa del SNTE a nivel político y sindical. “Elba Esther ha ido vendiendo todo el patrimonio que podía vender, a partir de reformas y pactos que le han concedido interlocución dentro del sistema educativo y del poder. Sin embargo, ahora tiene poco que vender.

“El generalizado rechazo político a su presencia y a los intereses que pretende preservar en el ámbito político y educativo, y los golpes políticos que ha sufrido, ha hecho que se refugie en lo que le queda. Creo que transita por una crisis y una situación de riesgo, como quizá no había tenido en los años recientes”.

Pese a la “ruptura formal” con el *tricolor*, la profesora buscará su reacomodo, porque “está acostumbrada a pactar de manera soterrada, clandestina”, sostuvo.

Lo anterior, añadió, ha alentado y reavivado las protestas magisteriales, más allá de los grupos disidentes que se han organizado históricamente, porque las medidas impuestas, como la evaluación universal y los nuevos lineamientos de carrera magisterial –que colocan “en alto riesgo la permanencia y la relación laboral de decenas de miles de maestros”– afectan al conjunto del magisterio.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 42     |

Esto hace que la negociación entre la SEP y el SNTE –gremio que entregó su pliego de demandas a mediados del mes pasado– se realice en condiciones más complicadas, ante las amplias movilizaciones que ya se realizan, añadió.

Por su parte, la investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la máxima casa de estudios, Catalina Inclán, consideró que ante la falta de un titular en la SEP “todo se vuelve más frágil”.

Existe un desdén del presidente Calderón del que “seguramente se va a lamentar, al no haberlo atendido a tiempo”.

Parece que “hay demasiadas cosas” a las que el Ejecutivo “no quiere tomar de frente, como si dejarlas a un lado implicara menores problemas, sin reconocer que los maestros son una fuerza política y que tienen posibilidades de generar más dificultades de las que se pueden apreciar”.

Las becas y la obligatoriedad de la educación media superior están montadas en un discurso presidencial que habla de la educación como instrumento de salvación del riesgo en que se encuentran los jóvenes. Sin embargo, lo anterior sólo está en el “discurso, no en el resto de las acciones”.

Lo evidente es que con titular en la SEP o sin él, no existe un proyecto claro en el sistema de enseñanza nacional, lamentó.



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 13/02/12 | CORREO ILUSTRADO | 47     |

## Un beso por la universidad pública

Felipe Calderón se negó a apoyar el campo mexicano, dejó en el abandono a los tarahumaras y durante su gestión se estancó el apoyo a las becas del Pronabes. Sin embargo, busca otorgar 2 mil 500 millones de pesos del erario a créditos educativos en universidades privadas. Esta medida atenta contra la educación pública.

Calderón no tiene derecho a entregar nuestros impuestos a intereses privados, es urgente decir ya basta y pedir que los recursos públicos se destinen a fortalecer la educación pública, incrementar la matrícula en las universidades y las becas Pronabes.

¿Qué estás dispuesto a hacer para defender la universidad pública? Te invitamos a dar un beso por la educación pública; habrá danza árabe, trova e información. La cita es el 14 de febrero a las 12 horas en Las Jacarandas de la Facultad de Economía de la UNAM. Informes: [morenajeestudiantes@gmail.com](mailto:morenajeestudiantes@gmail.com)

Coordinación de Estudiantes de Morenaje (estudiantes de la UAM, UACM, [UPN](#), IPN, UNAM).



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 12/02/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 33     |

■ Revelan especialistas campaña de desprestigio y condena social contra el magisterio

# Educación pública, rehén de los intereses de los tecnoburócratas: César Navarro

■ Buscan imponer agenda de organismos internacionales como el BM y la OCDE, acusa el catedrático

■ LAURA POY SOLANO

El secuestro del sistema educativo nacional en México no es responsabilidad de los miles de maestros que han salido a las calles en defensa de una formación pública y laica, como acusa la derecha en el poder, si no por un grupo de tecnoburócratas que busca imponer la agenda educativa de organismos internacionales como el Banco Mundial (BM) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), afirman especialistas e investigadores.

Al presentar la obra *El secuestro de la educación. El sexenio educativo de Elba Esther Gordillo y Felipe Calderón*, coordinado por César Navarro Gallegos, catedrático del Instituto José María Luis Mora y de la Universidad Pedagógica Nacional, destacaron que desde los años 90 han existido mecanismos transexenales para impulsar un principio de privatización del sistema educativo, al amparo del discurso de la búsqueda de la excelencia educativa, la calidad y la modernización.

Reunidos en el auditorio 15 de Mayo de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Luis Hernández Navarro, coordinador de Opinión de *La Jornada*, señaló que Elba Esther Gordillo, diri-

gente del SNTE desde 1989, ha utilizado la educación como "moneda de cambio" para mantener el poder, al que se suma un tercer actor integrado por un sector de los empresarios, como Mexicanos Primero, que buscan "alentar una campaña de desprestigio y condena social" contra el magisterio, en particular de aquellos que han defendido la educación pública, gratuita y laica.

Al respecto, Navarro Gallegos señaló que la educación pública en nuestro país enfrenta un momento de "asedio" y es rehén, al igual que la mayoría de la población mexicana, de los intereses y fuerzas que han alentado el deterioro social del país. La descomposición del sistema formativo nacional, destacó, es resultado de políticas públicas impuestas por quienes encabezan las instituciones estatales del sector, que en muchos casos "son adversarios del carácter público de la educación".

Acompañado de algunos integrantes del seminario colegiado sobre política educativa 2006-2012, y coautores del libro, entre ellos Tatiana Coll, María Elena Mújica y Hugo Aboites, César Navarro destacó que la crisis que enfrenta la educación pública es consecuencia del "abandono, las restricciones presupuestarias y el empobrecimiento de los proyectos educativos impulsados por el propio Estado y

sus distintos gobiernos".

PRESENTAN *EL SECUESTRO DE LA EDUCACIÓN. EL SEXENIO EDUCATIVO DE ELBA ESTHER GORDILLO Y FELIPE CALDERÓN*

Al respecto, Francisco Bravo, secretario general del magisterio disidente de la sección 9, afirmó que esta obra permite comprender los retos que enfrentan los docentes para acabar con la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), pero también presenta "argumentos sólidos del por qué miles de maestros hemos tenido que salir a las calles a defender un proyecto educativo distinto en el que no se imponga un modelo competitivo-empresarial, frente al principio básico de formar para generar un pensamiento crítico y libertario".

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 11/02/12 | NACIONAL | 11     |

EL OBJETIVO SERÁ RETOMAR LA AGENDA EDUCATIVA

## La próxima semana, normalistas de Ayotzinapa tendrán el primer diálogo con Aguirre Rivero

[ MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO ]

■ Los estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa, a través de la Comisión Civil de Interlocución tendrán la próxima semana el primer acercamiento de diálogo con el gobernador del estado, Ángel Aguirre Rivero para retomar la agenda educativa.

El vocero del comité estudiantil de Ayotzinapa, Pablo Juárez, dijo que los integrantes de la Comisión Civil, conformada por catedráticos de la UNAM, UPN y de organismos defensores de derechos humanos serán los que lleven la voz de los normalistas an-

te el gobierno del estado y señalan que no permitirán que el subsecretario de educación nivel medio superior, Marcial Rodríguez, emita declaraciones irresponsables sobre la supuesta culminación del conflicto.

A su vez, el gobierno del estado informó que ya sostuvieron el primer contacto con los integrantes de la comisión para acordar las condiciones del diálogo con el mandatario estatal, Ángel Aguirre Rivero donde podrían reunirse el próximo lunes o martes para retomar los temas de educación.



## RESUMEN

### SEP

#### \* ***Se ha propiciado la reactivación del movimiento magisterial: expertos.- Karina Avilés***

*La Jornada:* La ausencia del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, así como la situación de “crisis” y “riesgo” en términos políticos y sindicales que enfrenta la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo han generado un momento propicio para la reactivación del movimiento magisterial frente a los embates que ha sufrido, a consecuencia de los acuerdos pactados entre la maestra y el Ejecutivo en el último tramo del sexenio, advirtieron especialistas.

Los expertos coincidieron en afirmar que en medio de un contexto desfavorable para la ex secretaria general del PRI y las actuales negociaciones salariales entre la SEP y el SNTE se advierte “desdén” y “abandono” hacia el sistema educativo, cuyo Titular cumplió un mes de hospitalización en la Universidad de Arkansas, en EU, donde recibe tratamiento contra un mieloma múltiple –un tipo de cáncer– que padece.

A lo largo de este mes de ausencia del Titular de la SEP, aunque antes ya se había alejado de sus actividades durante un periodo similar, al ser internado el pasado 23 de octubre a consecuencia de una insuficiencia renal severa, *se han manejado diversos nombres para sustituirlo*. Entre ellos, el de la titular del Conaculta, Consuelo Sáizar; la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante; el ex presidente del PAN, Luis Felipe Bravo Mena; el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, y el del actual encargado de despacho, Rodolfo Tuirán, aunque se descartó para ocupar la Titularidad de la SEP al aclarar que está impedido legalmente porque es mexicano por naturalización, no de nacimiento, requisito estipulado en la Constitución para ser nombrado Secretario. **(Pág. 42)**

#### \* **Entrevista con el editor español Félix García Moriyón**

**Excélsior:** En entrevista, el editor español Félix García Moriyón, responsable de la colección escolar de filosofía de Ediciones Siruela, destaca que gracias a internet los adolescentes escriben y leen más que nunca. García Moriyón está en México para participar con la SEP en la formación de profesores con perspectiva filosófica y en la ubicación de textos mexicanos que sirvan para enseñar filosofía en el bachillerato. Cabe destacar que en agosto del año pasado, un grupo de intelectuales como Miguel León-Portilla, Adolfo Sánchez Vázquez, Noam Chomsky y Mario Bunge, entre otros, publicaron un desplegado dirigido al Presidente Felipe Calderón y al Titular de la SEP, Alonso Lujambio, exigiendo la restitución del área de humanidades y las disciplinas filosóficas en los bachilleratos mexicanos. (Pág. 11-Comunidad)



\* **Curso de Formación de las Competencias Filosóficas**

**Milenio:** Con el fin de explorar nuevos enfoques humanísticos para reformar la educación en México, la Subsecretaría de Educación Media Superior convocó a una treintena de profesores de todo el país que imparten asignaturas relacionadas con la filosofía, para integrar el *Curso de Formación de las Competencias Filosóficas*, que se llevó a cabo del martes 7 al viernes 10 de febrero y fue impartido por el catedrático y editor español Félix García. El curso intenta formar al profesorado de nivel bachillerato en la preparación de materiales didácticos para la enseñanza de la filosofía y apoyarlos para que se puedan implementar nuevos modelos de trabajo en la impartición de la materia. (Pág. 45)

\* **AMLO: “Ruptura simulada” de Gordillo con Enrique Peña Nieto**

**La Jornada:** Durante su gira por San Pedro Garza García, Nuevo León, Andrés Manuel López Obrador habló de la “ruptura simulada” de Gordillo con el priísta Enrique Peña Nieto, de sus manejos “a conveniencia”, recordando que hace seis años la dirigente del SNTE operó en favor de Calderón, quien a cambio le entregó la Lotería Nacional, el ISSSTE y la Secretaría de Educación Pública. (PP y 7)

\* **Coneval: “No hay avance” en el desempeño de los docentes de primaria y secundaria**

**El Universal:** La proporción de maestros de educación básica que reprueban los exámenes de actualización luego de haber tomados cursos, seminarios, talleres, diplomados y especializaciones creció en los últimos dos años, al pasar de 45.3 a 45.9% entre quienes se presentaron a una prueba. Tan sólo para el ciclo escolar 2009-2010 fueron más de 185 mil 600 los maestros que no acreditaron los exámenes de actualización, por lo que “no hay avance” en el desempeño de los docentes de primaria y secundaria, asegura el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Los maestros que aprobaron los exámenes y tuvieron derecho a solicitar un estímulo salarial pasaron de 226 mil 701 a 219 mil 52. Al medir las acciones del *Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de la Educación Básica en México*, el Coneval recomienda a la SEP analizar la inversión que ha sido creciente para este programa, desde el año 2007, al que se le han destinado más de mil 109 millones de pesos.

El documento señala que además del bajo desempeño existe una reducción en la participación en estos exámenes por parte de un millón 200 mil docentes que se estima existen en la educación básica en México. Esto a pesar de que forman parte de los criterios que se toman en cuenta para obtener estímulos salariales en el programa de *Carrera Magisterial*. Como consecuencia, el Coneval pidió a la SEP emprender un estudio o consulta entre los profesores sobre “la utilidad y relevancia de estos programas”. (*El Universal 4 y 8-A, El Gráfico 13*)

**\* Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México**

**El Economista:** El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social dio a conocer que debido a que los programas sociales no siempre cuentan con resultados claros en torno de su efectividad, su uso político es inevitable. Mediante el *Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2011*, el Coneval explicó que no siempre queda clara la razón por la que cada año se crean programas. La institución expuso que en su inventario tiene registrados 273 programas o acciones federales. La Secretaría de Educación Pública es la que opera el mayor número de programas (96), seguida por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (27), mientras que la Secretaría de Desarrollo Social maneja 24. **(Pág. 44)**

**\* Editorial**

**El Universal:** En los últimos meses el magisterio mexicano ha sido noticia por diversas razones, desde la muerte de dos normalistas por la brutalidad policiaca en Guerrero, hasta los bloqueos en el DF derivados de la exigencia sindical de más recursos. Pero la ineludible importancia de estos hechos no debería distraer la atención de un problema sistemático de la educación en México: la dificultad para mejorar la calidad de los profesores. **(Pág. 18-A)**

**\* Sindicatos piden al SAT instalar una comisión negociadora**

**El Universal:** Sindicatos como el Nacional de Trabajadores de la Educación que encabeza Elba Esther Gordillo, el de las Secretarías de Agricultura, Comunicaciones y Transportes y Desarrollo Social, demandaron al titular de Hacienda, José Antonio Meade, que fije día y hora y designe a funcionarios con capacidad de decisión para instalar la comisión negociadora que fije los salarios de los trabajadores al servicio del estado en la revisión 2012. En un documento enviado a Meade por medio de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos, que asegura concentra más de un millón y medio de afiliados, los gremios referidos exigen al gobierno revalorar la función de ese sector con mejores salarios y prestaciones. **(Pág. 8-A)**

**\* Federación otorgó monto histórico a gobiernos estatales y municipales**

**Reforma:** En 2011 los Gobierno estatales y municipales de la federación 1.12 billones de pesos, el monto más alto en la historia y equivalente a 7.8 por ciento del PIB, de acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda. Este monto comprende todos los conceptos bajo los cuales la federación les otorga recursos. Según Hacienda, es el monto histórico más alto que han recibido, medido en términos reales, incluso por arriba del alcanzado en 2008 cuando los precios del petróleo originaron ingresos excedentes récord.

El año pasado se transfirieron a estados y municipios: participaciones federales por 477 mil 167 millones de pesos, que son recursos no etiquetados; aportaciones bajo el ramo 33, por 499 mil 290 millones de pesos, que están etiquetados en diversos fondos; y, fondos del ramo 23 por 56 mil 967,

también etiquetados. Pero además están los recursos de convenios de descentralización de Sagarpa, SEP y Sermanat por 81 mil 651.8 millones de pesos; y, convenios de reasignación por 3 mil 955 millones. (Pág. 10-Negocios)

**\* Sector Privado consideró necesario revisar y perfeccionar el sistema educativo del país**

**Ovaciones:** La baja calidad de la educación ha sido la principal razón del débil crecimiento económico en México en las últimas tres décadas, advirtió el sector privado. Ante ello, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado consideró necesario revisar y perfeccionar el sistema educativo del país para lograr que se convierta en motor de crecimiento y bienestar, y para lo cual se necesitarán medidas que tienen incidencia sobre la capacidad de los maestros, la calidad de los programas de estudio y las condiciones laborales de los docentes.

Y lo que sucede, argumentó el organismo dependiente del Consejo Coordinador Empresarial, es que en la evaluación más reciente del *World Economic Forum*, México se ubicó en el lugar 107 en 2011 (de una muestra de 142 países) en materia de calidad del sistema educativo, sitio que si bien muestra una recuperación respecto al año previo, es muy similar al escaño que ocupó en 2008, con todo y los mayores recursos destinados para ese rubro. (*Ovaciones* PP y 4, *El Economista* 47, *El Financiero* 15)

**\* ASF dará a conocer conclusiones sobre irregularidades en la *Estela de Luz***

**Milenio:** La Auditoría Superior de la Federación dará a conocer el miércoles sus conclusiones sobre las presuntas irregularidades en el Fideicomiso del Bicentenario, la *Estela de Luz* y la contratación del endeudamiento de diversas entidades federativas, así como el análisis sobre el desempeño de las instituciones encargadas del combate al crimen organizado durante 2010. Dicha información forma parte de los resultados sobre la revisión de la Cuenta Pública 2010, que el titular máximo órgano de fiscalización, Juan Manuel Portal, entregará a la Cámara de Diputados esta semana.

El órgano de fiscalización revisó asimismo el uso y destino que los 31 estados de la República dieron a los millonarios recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, el Fondo de Aportaciones al Fortalecimiento de las Entidades Federativas y el Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el DF. (Pág. 10)

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Pesos y Contrapesos.- Arturo Damm Arnal**

**La Crónica:** Muchos fueron, ¡tal y como era de esperarse en este país tan mentalmente gubernamentalizado!, los que aplaudieron el que el Presidente Calderón haya elevado a rango constitucional la obligatoriedad de la educación media superior. Como consecuencia lógica de lo anterior también se modificó el artículo 31, de tal manera que ha quedado redactado de la siguiente manera: es obligación de los mexicanos “hacer que sus hijos o pupilos concurren a las aulas públicas o

privadas, para obtener la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior...”, todo lo cual, insisto, fue aplaudido por más de uno.

Más allá de la contradicción que supone comenzar hablando de la educación como un derecho —todo individuo tiene derecho a recibir educación—, para luego terminar hablando de ella como una obligación —la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior serán obligatorias— y del asunto de qué sanción recibirá quien, por las razones que sean, no cumpla con la obligación de recibir educación media básica, más allá de estos dos puntos, ¡no menores!, debemos preguntarnos, ¡en serio!, si el Estado tiene el derecho, y no solamente el poder, de obligar al ciudadano a hacerse el bien, por ejemplo, educándose. **(Pág. Uno Opinión)**

#### \* **Cosas Buenas.- Alberto Burgos**

**La Prensa:** Reza el dicho secular que “no hay que hacer cosas buenas que parezcan malas”. Y el refrán viene a cuento ahora que el Presidente ha firmado un decreto que declara obligatorio cursar el bachillerato en México. En principio, nadie en su sano juicio podría objetar la medida. Es un axioma que el desarrollo de una nación tiene como un sustento básico la educación de sus habitantes. La lógica empieza a torcerse un poco cuando la misma información difundida para la ocasión no hace saber que la capacidad instalada en la educación media superior alcanza apenas para dos de cada tres alumnos, y que, haciendo números, la posibilidad de que todos los jóvenes mexicanos estudien ese nivel se alcanzará en una década. **(Pág. 9)**

#### \* **Otorgan el premio Xavier Villaurrutia a Sealtiel Alatríste**

**La Razón:** Sealtiel Alatríste, Coordinador de Difusión Cultural UNAM, fue reconocido con el premio *Xavier Villaurrutia* por *Ensayo sobre la ilusión y Geografía de la ilusión* y a partir de ese anuncio intelectuales y escritores cuestionaron la validez del galardón y su puesto en la máxima casa de estudios por las acusaciones de plagio que desde hace años lo han rodeado. Guillermo Sheridan, Gabriel Zaid, Jesús Silva Herzog-Márquez y Fernando Escalante, entre otros; han señalado a lo largo de dos semanas al ganador del Villaurrutia como un recurrente plagiador. **(Ocho Columnas, 24 y 25)**

#### \* **Diputados del PAN denuncian falta de oportunidades para jóvenes concluyan sus estudios**

**La Crónica:** Los diputados locales del PAN Mariana Gómez del Campo y Rafael Medina denunciaron ayer que la falta de oportunidades y de recursos para continuar con sus estudios “es una realidad que enfrentan los jóvenes, incluso los más de 200 mil beneficiarios de *Prepa Sí*, quienes han sido afectados por irregularidades en ese programa”, afirmaron. Aseguraron que jóvenes inscritos en dicho programa les han denunciado que los pagos no se hacen en forma y tiempo, además de que les ponen infinidad de trabas para incorporarlos, aun cuando cumplen con todos los requisitos, principalmente con buenos promedios. **(Pág. 2 y 18)**

### \* Entrevista con el gobernador de Guerrero

**Milenio:** El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, afirmó que tiene el ánimo de escuchar a la Comisión de Interlocución, con la que se reunirá por primera vez este lunes para solucionar los problemas de la normal rural de Ayotzinapa. Entrevistado al término de una gira de trabajo por Acapulco, reafirmó que cualquier situación que haya que corregir o cambiar en la normal Raúl Isidro Burgos se hará de manera conjunta, ya que tiene todo el interés de mantener la armonía en la entidad. El mandatario reconoció que los acuerdos que se tomen en esta primera reunión se darán a conocer con gran transparencia. Aseveró que los integrantes de la sociedad civil ayudan mucho a la solución de los problemas que enfrentan los normalistas. **(Pág. 26)**

### \* Piden al Senado aprobar reformas a diversos artículos de la Ley General de Educación

**Excélsior:** La vicecoordinadora del PRI en la ALDF, Alicia Téllez Sánchez, pidió al Senado aprobar las reformas a diversos artículos de la *Ley General de Educación* para crear la figura del Inspector Profesional. Se trata de un sicólogo que tenga capacidad para detectar casos de violencia escolar, que realice visitas a los planteles educativos, conozca de los casos de *bullying* e implemente las medidas necesarias para combatirlos. Dejó en claro que el DF y las demás entidades de la República no pueden esperar más ante las prácticas y conductas destructivas que se han incrementado entre niñas, niños y jóvenes de primaria y secundaria, principalmente. **(Pág. 7-A)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Presidente devuelve observaciones al Senado sobre la Ley General de la Economía

**La Jornada:** El Presidente de la República, Felipe Calderón, devolvió al Senado con observaciones el decreto que expide la *Ley General de la Economía Social y Solidaria*, reglamentaria del párrafo 7 del Artículo 25 constitucional, por considerar que dicho ordenamiento contiene ambigüedades, algunos de sus contenidos no tienen sustento constitucional e invade facultades del Ejecutivo. Sostiene Calderón que el decreto presenta inconsistencias jurídicas, el Congreso de la Unión carece de facultades para expedir una ley general, además de que crea confusión, duplica funciones y genera antinomias. En un escrito de 25 páginas, el Ejecutivo expone a los senadores las razones por las que devuelve dicho decreto para que lo revisen y corrijan. **(Pág. 15)**

### \* Entrevista con Margarita Zavala

**Excélsior:** Margarita Zavala Zavala —quien prefiere que la llamen “esposa del Presidente” y no “primera dama”— dijo en entrevista, que no busca ni buscó una candidatura, mucho menos la presidencial: “No es democrático que un cónyuge se lance al mismo cargo. No es necesario que la Constitución lo diga. Hay cosas que se dejan a la convicción de las personas”. La ex diputada federal defendió también la estrategia antinarco y explicó que ella se ha enfocado en la parte social de la lucha contra las drogas. **(Ocho Columnas)**

**\* SAT amplió la cobertura de contribuyentes**

**Reforma:** El SAT ha conseguido aumentar su cobertura, pero lo ha hecho predominantemente con pequeños contribuyentes cautivos, quienes no aportan nuevos recursos al erario. Mientras el año pasado se rompió el récord de causantes registrados -36 millones 533 mil 609, es decir, 78 por ciento de la población económicamente activa, el ISR sigue estancado en una recaudación que no supera desde 1998, en el mejor de los casos, el 4.8 por ciento del PIB. Así, de acuerdo con expertos, el logro del SAT se ve opacado porque se trata de causantes que ya pagaban impuestos y, aun así, fueron enlistados. **(Ocho Columnas)**

**\* IFAI ordenó a la Semar dar a conocer el número de los funcionarios de esa dependencia**

**La Jornada:** El IFAI ordenó a la Secretaría de Marina (Semar) buscar y dar a conocer el número de los funcionarios de esa dependencia, de cualquier jerarquía, cesados y/o procesados por presuntos vínculos con el crimen organizado o bandas delictivas, de 2006 a 2011. En un comunicado, el instituto destaca que la respuesta de la Semar fue que a partir de otra solicitud de información atendida, los datos ya son públicos y están disponibles en el sistema Infomex. Sin embargo, el particular que pidió tal información presentó un recurso de revisión ante el IFAI, argumentando que los datos referidos por la Semar corresponden únicamente a militares con mando y no a “todos los funcionarios”, como él lo requirió. **(Ocho Columnas)**

**\* Apoyarán a Pymes en el comercio internacional**

**Excélsior:** Con el objetivo de incrementar la participación de las pequeñas y medianas empresas en el comercio internacional, el Fondo Pyme de la Secretaría de Economía junto con IQOM, empresa de servicios de consultoría estratégica en materia de comercio exterior, apoyarán a 150 campañas con asesorías para encontrar mercado en el exterior. En entrevista, el director de IQOM, Sergio Gómez Lora, expuso que el proyecto proporcionará información sobre el comportamiento de las transacciones comerciales de 45 países a fin de que puedan identificar las áreas de oportunidades. **(Pág. 13-Dinero)**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 7      |

## En seguridad, no actuaremos “con ocurrencias”: AMLO



Andrés Manuel López Obrador en el Centro Palestino-Libanés de San Pedro Garza.

**ALONSO URRUTIA Y ALEJANDRA ARROYO**

**Enviado y corresponsal**

San Pedro Garza García, NL, 12 de febrero. En este municipio, uno de los de mayor poder adquisitivo en el país, el precandidato presidencial del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, aseguró: “No vamos a ser un gobierno de ocurrencias” en materia de seguridad. “No vamos a tener una actitud publicitaria; pensaron que así iban a resolver el problema, que iba a ser un día de campo, y ya ven lo que sucedió”, agregó.

Personas que en promedio obtienen 38 mil dólares de ingreso per cápita, algunas de las cuales acudieron a escucharlo “por curiosidad”, otras en busca de un acercamiento con su proyecto y unas más para conocer los fundamentos de su república amorosa, le preguntaron: “¿Va a haber cacería de brujas?” “Nosotros queremos justicia, no venganza”, respondió.

Durante la reunión, efectuada en el Centro Palestino-Libanés de San Pedro Garza García, se escucharon preocupaciones sobre un retiro “acelerado” del Ejército de las calles y el posible efecto contraproducente que ello traería. Al respecto, López Obrador señaló que, en caso de ganar la Presidencia, será un proceso gradual, en la medida en que la policía nacional federal vaya asumiendo la responsabilidad, porque (las fuerzas armadas) ya no pueden mantener estas funciones, ya que “corremos el riesgo de que se corrompan”.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 7      |

Horas más tarde, en San Nicolás de los Garza, otra faceta de la inseguridad se convirtió en el centro de atención durante su discurso: el drama de los desaparecidos, que ha golpeado con fuerza a Nuevo León.

Mujeres y hombres de este municipio –y otros aledaños– solicitaron su apoyo para que se apruebe una ley local en contra de la desaparición forzada, “para que otros no sufran lo que nosotros”, dijo Amanda Puentes, madre del policía Gustavo Castañeda Puentes, desaparecido el 25 de febrero de 2009.

López Obrador ofreció respaldar esta lucha, que es consecuencia de “esa política irresponsable” que se ha emprendido para contrarrestar la violencia con más violencia.

En entrevista, varias mujeres dijeron que las desapariciones se han disparado durante la gestión de Rodrigo Medina. Una de ellas fue Isabel Rivera, cuya hija, Yazmín Torres, está desaparecida desde 2009.

Este problema ha provocado que centenares de familias afectadas busquen formas de alcanzar justicia. En el estado de Nuevo León, dijeron al aspirante presidencial, la violencia es preocupación de ricos y pobres, con un solo responsable: la inoperancia gubernamental.

En su encuentro en San Pedro Garza García, durante su larga exposición de la república amorosa y sobre la construcción del código del bien, el precandidato habló de la justicia, la honestidad y del amor. Sin aludir expresamente a Felipe Calderón, reprobó la “incongruencia” de quien es creyente en Dios y combate la violencia con más violencia.

En el lugar estaban lo mismo empresarios que jóvenes de familias acomodadas, quienes se enteraron del encuentro por medio de las redes sociales. También estuvo presente quien sería el próximo secretario de desarrollo económico en el eventual gabinete de López Obrador: el empresario Fernando Turner, así como la senadora Rosario Ibarra.

Durante la reunión también se le preguntó al ex jefe de Gobierno del Distrito Federal sobre lo que haría con Elba Esther Gordillo Morales. El precandidato respondió que no va a haber más apoyo a estos cacicazgos y con eso ya no tendrían influencia ni poder. “Eso lo vamos a poder hacer porque nosotros somos libres; no tenemos vínculos con esos intereses.”

López Obrador habló de la “ruptura simulada” de Gordillo con el priísta Enrique Peña Nieto, de sus manejos “a conveniencia”, recordando que hace seis años la dirigente del SNTE operó en favor de Calderón, quien a cambio le entregó la Lotería Nacional, el Issste (una mujer presente en el acto dijo ser hija del fundador del instituto y planteó la urgencia de una auditoría) y la Secretaría de Educación Pública.





| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 7      |

Por la mañana, en entrevista, el precandidato de las izquierdas se refirió al ex gobernador tamaulipeco Eugenio Hernández, a quien acusó de ser, junto con el ex mandatario de Nuevo León Natividad González Parás, el que orquestó el apoyo hacia Felipe Calderón hace seis años, aunque ambos son “priístas”. Narró incluso que el ex secretario de Comunicaciones foxista, Pedro Cerisola, habló con Hernández para agradecerle su aporte, que fue más allá de lo previsto.

En esa lógica expresó dudas de que el ex mandatario de Tamaulipas pueda ser procesado penalmente por sus presuntos vínculos con el narcotráfico, como se dio a conocer recientemente. “Ojalá me equivoque, pero le van a querer pagar el favor”, auguró.

De visita en el municipio de Guadalupe, otro de los que resienten el asedio del crimen organizado en la zona metropolitana de Nuevo León, López Obrador mencionó que se reunirá con todos los sectores empresariales porque pretende que conozcan su propuesta, por lo que adelantó que en los próximos días también se encontrará con los banqueros.

El abanderado del Movimiento Progresista visitó hoy otros cuatro ayuntamientos neoleonenses en la parte final de las precampañas, cuando sólo faltan tres días para que concluyan oficialmente. Por otro lado, se informó que el diputado Porfirio Muñoz Ledo fue dado de alta del hospital donde fue internado la víspera, aquejado por una hernia.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 18     |

## Expondrá hoy comisión las demandas de normalistas

**SERGIO OCAMPO ARISTA**  
**Corresponsal**

Tixtla, Gro., 12 de febrero. La dirigencia estudiantil de la Normal Rural de Ayotzinapa anunció que este lunes se realizará la primera reunión de trabajo entre la Comisión Civil de Interlocución y el gobernador Ángel Heladio Aguirre Rivero. “En esta ocasión será Miguel Álvarez, presidente de Servicios y Asesoría para la Paz AC (Serapaz), quien encabece la comitiva, y expondrá nuestras demandas al Ejecutivo estatal”, dijo Pablo Juárez Cruz, representante de normalistas.

Entrevistado en las instalaciones de la Normal de Ayotzinapa, Juárez Cruz señaló que a propuesta de los estudiantes la representación de la comisión abordará tres puntos: “el regreso total de los maestros y trabajadores administrativos a la normal; la convocatoria para nuevo ingreso, que debe publicarse en marzo, y el nombramiento de un nuevo director, debido a que se insiste en dejar en el cargo a Eugenio Hernández, a pesar de que su salida fue una de las demandas de la protesta del pasado 12 de diciembre, donde murieron dos normalistas”.

Afirmó que las propuestas se acordaron luego de que un grupo de estudiantes se reunió este domingo en el DF con integrantes de la comisión de interlocución –que encabeza el antropólogo Gilberto López y Rivas, y conformada por varios intelectuales y organizaciones no gubernamentales–, y representantes de Serapaz.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | CULTURA | 12A    |

## Falleció ayer el escritor y filósofo Julián Meza

DE LA REDACCIÓN

El escritor veracruzano Julián Meza (Orizaba, Veracruz, 1944) falleció ayer, informó el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA).

La titular de la dependencia, Consuelo Sáizar, publicó en su cuenta de Twitter: “Julián Meza fue un extraordinario ser humano, un gran maestro de filosofía, un hombre culto y un amigo cortés y generoso”.

Filósofo y narrador, Meza es autor de las novelas *El libro del desamor*, *La huella del conejo*, *El arca de Pandora*, *La saga del conejo*, *La feria de los lacayos* y *Bestiario de la modernidad mexicana* y *diccionario postmoderno*; así como de los ensayos *Sicilia: la piedra negra* y *Cándidos y tartufos* (CNCA/Ediciones Sin Nombre).

Meza realizó estudios de filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México y de historia en L’Ecole Pratique des Hautes Etudes, de París. En esa época escribió en francés *Un famélico en busca de salvación*, obra que posteriormente fue traducida por él al español. También se desempeñó como profesor en el ITAM, donde dirigía la revista *Estudios*, y fue colaborador en publicaciones periódicas.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | CAPITAL | 39     |

## Faltan becas para evitar deserciones: Delgado

LAURA GÓMEZ FLORES

Con el propósito de retener en la escuela a 600 mil jóvenes, que cada año abandonan sus estudios y truncan su futuro, el secretario de Educación, Mario Delgado Carrillo, propuso reproducir en el país el programa *Prepa Sí*, pues “no nada más se debe volver obligatoria la preparatoria por ley, sino acompañarla de becas”.

En la inauguración de la novena Olimpiada del Conocimiento, en la delegación Iztacalco, comentó que el anuncio de volver obligatorio el bachillerato es bueno, pero las razones económicas son la principal causa de deserción y de que sólo cuatro de cada 10 estudiantes terminen, porque “tienen que empezar a trabajar antes de concluir sus estudios”.

A ello, dijo, se suman jóvenes a quienes “les empieza a ir mal en la escuela, se desilusionan y ya no quieren estudiar, porque traemos muchas insuficiencias arrastrando desde la primaria y la secundaria”, por lo que “sólo apostándole a la educación y a lo mejor que tenemos como país, su niñez y juventud” superaremos el momento actual de violencia.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 11     |

# Redes sociales crean lectores

*El responsable de la colección escolar de filosofía de Ediciones Siruela destaca que gracias a internet los adolescentes escriben más que nunca*

**POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ**

[luis.sanchez@muevooexcelsior.com.mx](mailto:luis.sanchez@muevooexcelsior.com.mx)

“Nunca en la historia de la humanidad”, dice el editor español Félix García Moriyón, los jóvenes habían leído y escrito tanto como lo hacen ahora con las redes sociales. El responsable de la colección escolar de filosofía de Ediciones Siruela se muestra optimista y receptivo: también afirma que los jóvenes están interesados por acercarse a los temas filosóficos y que el estudio al que se consagró Aristóteles “no les espanta”.

“Creo que la filosofía no tiene mala fama entre los jóvenes. En la época actual hay muchas manifestaciones de filosofía, esa idea

de los cafés filosóficos, los libros de divulgación filosófica han crecido en los últimos años y los adolescentes siempre están interesados en cuanto se les plantea un problema sobre la verdad, sobre la belleza, sobre la justicia, sobre los derechos están absolutamente receptivos”, afirma.

García Moriyón está en México para participar con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la formación de profesores con perspectiva filosófica y en la ubicación de textos mexicanos que sirvan para enseñar filosofía en el bachillerato.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 11     |

“Un sistema educativo debe proporcionar a los estudiantes la posibilidad de discutir diferentes temas de manera seria y rigurosa y que se les proporcionen los instrumentos para poder discutirlos. En las sociedades abiertas, que quieren ser democráticas, el estudio de la filosofía es vital para mejorar la calidad de vida cotidiana”, dice.

En agosto del año pasado, un grupo de intelectuales como Miguel León-Portilla, Adolfo Sánchez Vázquez, Noam Chomsky y Mario Bunge, entre otros, publicaron un desplegado dirigido al presidente Felipe Calderón y al titular de la SEP, Alonso Lujambio, exigiendo la restitución del área de humanidades y las disciplinas filosóficas en los bachilleratos mexicanos.

Pero, ¿para qué sirve la filosofía?, se le pregunta a García Moriyón: “En mi experiencia, dando clases de filosofía en grupos de los 3 a los 18 años, me doy cuenta que es algo que les apasiona, gracias a ella pueden reflexionar o se les proporciona la posibilidad de discutir acerca de cuestiones muy importantes, muy de la vida cotidiana, que afectan a su propia vida, por ejemplo, en los adolescentes sobre problemas relacionados con la identidad personal: quién soy yo, qué hace que sea yo, o problemas relacionados con la amistad, con la verdad, la igualdad”, dice.

“Están interesados quizás porque están en una etapa de su vida en la que están avanzando más de prisa en la consolidación de los conceptos abstractos y en la consolidación de los grandes ideales o creencias y convicciones que van a definir su vida”.

Como editor,

García Moriyón creó un catálogo con autores como Joseph Conrad, Amos Oz o Franz Kafka, destinado a los jóvenes.

“Autores como Jack London, Tolstói o Mark Twain a los adolescentes actuales les gustan, les interesan y les provocan, son autores clásicos que siguen estando vivos y le pueden hablar a la juventud actual”.

Al cabo, como dice, internet, los teléfonos celulares o el twitter “están haciendo que los jóvenes escriban más de lo que hayan escrito a lo largo de la humanidad, es decir que no escribían tanto. Y lo mismo podemos decir de la lectura, creo que nunca se había leído tanto en el mundo como se lee ahora, al final creo que a los jóvenes se les puede ilusionar si se les presentan novelas que realmente afectan a su vida o les dicen cosas”.

“ Están haciendo que los jóvenes escriban más de lo que hayan escrito a lo largo de la humanidad. Lo mismo podemos decir de la lectura.”

FÉLIX GARCÍA  
MORIYÓN  
EDITOR DE SIRJUELA

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 7      |

# Voltean al Senado por *bullying*

*En la ALDF piden reformas a la Ley General de Educación para crear el Inspector Profesional*

**POR JESSICA CASTILLEJOS**

*jessica.castillejos@nuevoterceraleve.com.mx*

La vicecoordinadora del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la Asamblea Legislativa (ALDF), Alicia Téllez Sánchez, pidió al Senado aprobar las reformas a diversos artículos de la Ley General de Educación para crear la figura del Inspector Profesional.

Se trata de un sicólogo que tenga capacidad para detectar casos de violencia escolar, que realice visitas a los planteles educativos, conozca de los casos de *bullying* e implemente las medidas necesarias para combatirlos.

Dejó en claro que el DF y las demás entidades de la República no pueden esperar más ante las prácticas y conductas destructivas que se han incre-

mentado entre niñas, niños y jóvenes de primaria y secundaria, principalmente.

Destacó que el fenómeno del *bullying* en los niños representa

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 7      |

un acoso físico, pero en las niñas es más bien psicológico; las mujeres son más crueles porque discriminan ya sea por la obesidad, la talla, el color de la piel o el cabello e incluso por la ropa, lo cual es conocido como "violencia de género de segunda generación".

"Este fenómeno se registra tanto en escuelas públicas como privadas y, lamentablemente, hoy las peleas llegan a tal grado que niños y jóvenes prefieren suicidarse antes que regresar a la escuela, toda vez que las agresiones van mucho más allá que una simple riña", señaló la diputada.

Destacó que el dictamen que se encuentra en el Senado, a punto de convertirse en ley, será una importante herramienta para el sector educativo, por el hecho de que los casos de violencia escolar han ido en aumento en los últimos años, lo cual repercute en el desarrollo integral niños y jóvenes.



Foto: Archivo

Pretenden evitar la violencia física y psicológica en las escuelas.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 4      |

# Espera un acuerdo para llegar al Senado

**El titular de la Secretaría de Educación del DF aún no se registra de manera formal ante el PRD**

ENRIQUE SÁNCHEZ  
Y JESSICA CASTILLEJOS  
[comunidad@nuevosexcelsior.com.mx](mailto:comunidad@nuevosexcelsior.com.mx)

**E**l secretario de Educación capitalino, Mario Delgado, aclaró que se encuentra a la espera de un acuerdo político para determinar si tiene futuro su candidatura al Senado de la República; en tanto, admitió que aún no se ha registrado de manera formal ante su partido el PRD.

Entrevistado después de participar en el arranque de la Novena Olimpiada del Conocimiento, celebrada en las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional en Iztacalco, puntualizó que su propaganda en las calles sólo muestra una aspiración personal por llegar al Senado.

“Estamos como aspirantes y en espera de que el partido defina como va a ser su selección de candidatos.”

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 4      |

Delgado se suma a otros perredistas que buscan una curul en el Senado, como la secretaria general del Sol Azteca, Dolores Padierna; Alejandra Barrales, presidenta de la ALDF; José Ángel Ávila, secretario de Gobierno, y el delegado de GAM, Víctor Hugo Lobo.

El funcionario adelantó que en caso de lograr la candidatura al Senado y llegar a conseguir un escaño por el DF, sacará de la congeladora la iniciativa de Reforma Política de la Ciudad de México, que busca darle amplios derechos a los ciudadanos y libertad al gobierno para determinar sobre asuntos como finanzas públicas y educación.

“Como secretario de Finanzas tuve la experiencia de que yo tenía que ir a explicarles a diputados de Chihuahua, de Yucatán y de Baja California por qué queríamos darle mantenimiento al drenaje profundo, por qué la necesidad de hacer tres túneles en Constituyentes, les tenía que explicar toda la obra pública para que se aprobara el financiamiento, yo creo que esa es una decisión que ya le tiene que corresponder a la ciudad.”

Delgado se refiere a la autorización que debe otorgar anualmente la Cámara de Diputados al DF para determinar el tope de su deuda pública.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 4      |

En el caso de la Educación, destacó que se requiere lograr un acuerdo con la SEP para la descentralización educativa, con la cual las autoridades de la Ciudad de México podrán mejorar el sistema de enseñanza en las escuelas y combatir otros fenómenos que se presentan en su entorno.

“Es muy complicado, no se ha podido cambiar el plan de estudios para incorporar el tema de salud o para hacer un combate frontal a temas como el *bullying* y la obesidad, o el de ampliar el horario de clases; tenemos más de dos mil 500 aulas de cómputo que no se utilizan.”

Otro asunto que buscaría impulsar de llegar al Senado, aseguró, es el de extender el programa de becas para los jóvenes a fin de que no dejen las escuelas por falta de apoyos.

“Nos llevamos la experiencia de la Ciudad de México de que, si se les da un reconocimiento a los jóvenes, ellos responden, tenemos una juventud muy talentosa y podemos alejarla de las adicciones y la delincuencia.”

Antes, durante la ceremonia de inauguración el secretario de Educación capitalino lamentó que el decreto presidencial respecto a la obligatoriedad del bachillerato no viniera acompañado de un sistema de becas para que los jóvenes no dejen las escuelas por falta de recursos.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 4      |

### Presuntas Irregularidades

Por otra parte, Rafael Medina Pederzini y Mariana Gómez del Campo, diputados del PAN en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), denunciaron que jóvenes beneficiados con el programa Prepa Sí no reciben en tiempo y forma la ayuda económica.

“Son estudiantes que dependen de ese dinero para comprar útiles o para trasladarse de su casa a la escuela y viceversa. Los reclamos más frecuentes son la falta de formalidad en las fechas en que hacen los depósitos, así como la tardanza para definir si se aceptan o no las solicitudes para ser beneficiarios”, comentaron.

Indicaron que de acuerdo con denuncias de los propios beneficiarios, tardan hasta cuatro o seis meses para ver los depósitos en su tarjeta de Prepa Sí.

“Ellos, al ver juntos varios pagos retrasados, desisten de reclamar el faltante, pues es un ver-

dadero suplicio pedir que se haga el ajuste, además que la respuesta del personal de este programa es siempre la misma”, manifestó Medina Pederzini.

Los legisladores panistas acusaron que el área de atención de este programa social sólo responde: “te pedimos estar pendiente de la información que se genere al respecto”, a los jóvenes que acuden a reclamar este retraso en el depósito.

“Es lamentable que un joven que cuenta con este apoyo tenga que abandonar sus estudios porque Prepa Sí tiene adeudos con él o porque ni siquiera le dan una fecha para que pueda improvisar alguna solución temporal, como pedir prestado, porque no tiene la certidumbre de que contará con ese recurso”, argumentaron.

A pesar de que la última Encuesta Nacional de Juventud evidenciara una disminución del 30 por ciento en el número de jóvenes desocupados, los diputados exhortaron a las autoridades a dar formalidad al programa y certidumbre a los beneficiarios.

“A diario, miles de jóvenes se comunican a través de diferentes medios, ya sea por el 01 800 27 73 72 74, las cuentas Prepa\_Sí en Facebook y @Prepa\_Si en Twitter, o de la página [www.prepasi.df.gob.mx](http://www.prepasi.df.gob.mx), y ahora en los módulos de los diputados del PAN, para manifestar su desconcierto y dudas en torno al apoyo que no están recibiendo.”

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 13/02/12 | COMUNIDAD | 4      |



**MILENIO**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | CULTURA | 45     |

El español Félix García Moriyón imparte curso a profesores del país

# SEP, en busca de modelos para enseñar filosofía

México • Alberto Solís

Con el fin de explorar nuevos enfoques humanísticos para reformar la educación en México, la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) convocó a una treintena de profesores de todo el país que imparten asignaturas relacionadas con la filosofía, para integrar el Curso de formación de las competencias filosóficas, que se llevó a cabo del martes 7 al viernes 10 de febrero y fue impartido por el catedrático y editor español Félix García Moriyón.

El curso intenta formar al profesorado mexicano de nivel bachillerato en la preparación de materiales didácticos para la enseñanza de la filosofía y apoyarlos para que se puedan implementar nuevos modelos de trabajo en la impartición de la materia.

García Moriyón afirma que en "México, después de que parecía que iba a desaparecer la materia casi por completo, se ha vuelto a retomar la filosofía; lo que pretende la subsecretaría es que ésta permanezca en el bachillerato".

NELLY SALAS/ARCHIVO



## Abre nuevas perspectivas

En el caso mexicano García Moriyón da ejemplos de lo importante que es la impartición de filosofía a todos los niveles. "Al hacer preguntas como: ¿qué es la violencia?, ¿qué actitud hay que tomar contra el narcotráfico?, ¿negociar con ellos es justo o es injusto? Son discusiones con problemas filosóficos detrás... Para participar seriamente en éstas, la filosofía es muy importante".

Aunque los resultados del curso serán a largo plazo, García Moriyón

afirma "que la pretensión es que para el año que viene ya se puedan poner en las manos del profesorado, si he entendido bien, los materiales didácticos, pero para septiembre tendrían que estar seleccionada una serie de novelas mexicanas con las que se trabajarán".

El también director de la Colección Escolar en la editorial española Siruela dice que su labor es "seleccionar narraciones que puedan llegar sobre todo a adolescentes; la idea es parecida a la del curso, no es tanto decirle a la gente: te presento esta novela que es muy buena, sino llévala a tus clases y consigue que tus alumnos, partiendo de ésta, discutan una serie de temas".

—¿La filosofía podría acabar con el hambre en México?

—No, pero tampoco la historia de México ni estudiar la lengua castellana. En muchos países está claro que la tasa de educación disminuye el nivel de pobreza, les da más instrumentos y más capacidades para gestionar, más democracia y a mayor democracia, menos probabilidad de hambrunas; está comprobado. ■■

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 10     |

La ASF también presentará informe sobre el Fideicomiso del Bicentenario, entre otros temas

# En dos días, resultados de auditoría a la *Estela de Luz*

• La información forma parte de la revisión de la cuenta pública 2010

México ▶ Fernando Danián

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) dará a conocer el miércoles sus conclusiones sobre las presuntas irregularidades en el Fideicomiso del Bicentenario, la *Estela de Luz* y la contratación de endeudamiento de diversas entidades federativas, así como el análisis sobre el desempeño de las instituciones encargadas del combate al crimen organizado durante 2010.

Dicha información forma parte de los resultados sobre la revisión de la Cuenta Pública 2010, que el titular del máximo órgano de fiscalización, Juan Manuel Portal, entregará a la Cámara de Diputados esta semana.

El informe contiene las conclusiones de más de mil auditorías practicadas al gobierno de Felipe Calderón, así como a las administraciones de las 32 entidades federativas y un conjunto de alcaldías seleccionadas bajo diversos criterios contables.

Entre los programas auditados destacan igualmente el proceso de liquidación de Luz y Fuerza del Centro, a cargo del Servicio de Administración y Enajenación de Bienes, las secretarías de Hacienda, de Energía, del Trabajo, de la Función Pública

y de Gobernación, así como de la Comisión Federal de Electricidad.

También fue sujeto de fiscalización el Gobierno del Distrito Federal respecto a la construcción de la línea 12 del Metro, la rehabilitación de la Plaza de la República y la restauración del Monumento a la Revolución.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 10     |

Pasado mañana se conocerán igualmente los resultados de la auditoría practicada al Proyecto de Desarrollo de Infraestructura Deportiva para los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011.

Por lo que hace a los programas para el combate a la pobreza, la ASF aplicó auditorías financieras y de desempeño a Oportunidades, Abasto Social de Leche Liconsa y 70 y Más, entre otros.

El órgano de fiscalización revisó asimismo el uso y destino que los 31 estados de la República dieron a los millonarios recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, el Fondo de Aportaciones al Fortalecimiento de las Entidades Federativas y el Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el DF.

El informe de resultados de la revisión de la Cuenta Pública 2010 mantendrá su carácter confidencial hasta la mañana del miércoles, cuando Juan Manuel Portal se presenta ante la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y entregue formalmente el documento.

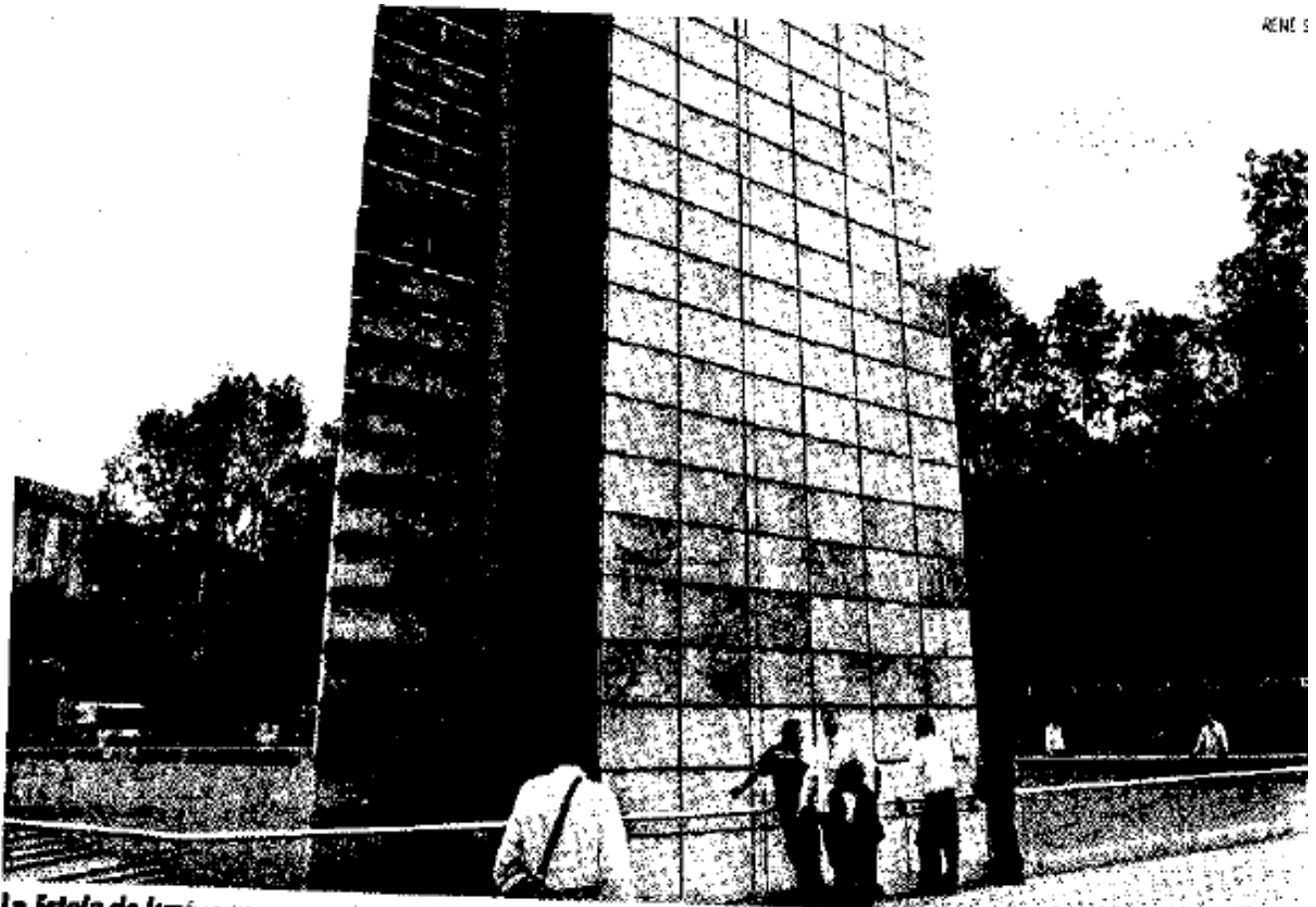
Las auditorías practicadas en 2010 pasan también por la Cámara de Diputados y el Senado, la Suprema Corte de Justicia y el Consejo de la Judicatura, así como por el IFE la CNDH, el IFAI y el INEGL. ■■



**MILENIO**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 10     |

RENE S



**La Estela de Luz** fue inaugurada con más de un año de retraso



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | NACIÓN  | 4,8    |

## AUMENTA CIFRA DE MAESTROS REPROBADOS

• • Coneval indica que el porcentaje de los que no acreditan cursos de actualización pasó de 45.3 a 45.9%.

Crece índice de maestros reprobados

# Coneval: hay baja calidad docente

Persiste mal desempeño en  
actualización de nivel básico

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**L**a proporción de maestros de educación básica que reprobaban los exámenes de actualización —luego de haber tomado cursos, seminarios, talleres, diplomados y especializaciones— creció en los últimos dos años, al pasar de 45.3 a 45.9% entre quienes se presentaron a una prueba.

Tan sólo para el ciclo escolar 2009-2010 fueron más de 185 mil 600 los maestros que no acreditaron los exámenes de actualización, por lo que

“no hay avance” en el desempeño de los docentes de primaria y secundaria, aseguró el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Los maestros que aprobaron los exámenes y tuvieron derecho a solicitar un estímulo salarial pasaron de 226 mil 701 a 219 mil 52.

Al medir las acciones del Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de la Educa-



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | NACIÓN  | 4,8    |

ción Básica en México, el Coneval recomienda a la Secretaría de Educación Pública (SEP) analizar la inversión que ha sido creciente a este programa, desde el año 2007, al que se le han destinado más de mil 109 millones de pesos.

El documento señala que además del bajo desempeño existe una reducción en la participación a estos exámenes por parte de millón 200 mil docentes que se estima existen en la educación básica en México. Esto a pesar de que forman parte de los criterios que se toman en cuenta para obtener estímulos salariales en el programa de Carrera Magisterial.

Como consecuencia, el Coneval pidió a la SEP emprender un estudio o consulta entre los profesores sobre "la utilidad y relevancia de estos programas".

El promedio de participación de los maestros en los dos últimos años fue de poco menos de 410 mil docentes en estas pruebas.

Por acuerdo entre la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el mes de junio de este año se realizará por pri-

mera vez la Evaluación Universal. En los criterios se establece que en este año 2012 se evaluará sólo a los profesores de primaria, el próximo año a los de secundaria y en 2014 a los de preescolar, inicial y especial.

Dentro del Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2011, el Coneval incluyó un reporte sobre el desempeño al programa que la subsecretaría de Educación Básica administra para apoyar a los profesores de preescolar, primaria y secundaria; y, que tiene el propósito de mejorar la calidad del servicio que ofrecen en escuelas públicas.



**EXAMEN.** Pocos maestros son evaluados, indica un reporte

185 mil

maestros no acreditaron los exámenes en 2009-2010

219 mil 52

aprobaron el examen que les da derecho a solicitar un estímulo salarial

45.9%

creció el número de reprobados pese a cursos; hace dos años era de 45.3%



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | NACIÓN  | 8      |

## Sindicatos piden instalar comisión de salarios

Julián Sánchez

[julian.sanchez@eluniversal.com.mx](mailto:julian.sanchez@eluniversal.com.mx)

Sindicatos como el Nacional de Trabajadores de la Educación, que encabeza Elba Esther Gordillo, el de las secretarías de Agricultura, Comunicaciones y Transportes y Desarrollo Social, demandaron al titular de Hacienda, José Antonio Meade, que fije día y hora y designe a funcionarios con capacidad de decisión para instalar la comisión negociadora que fije los salarios de trabajadores al servicio del estado en la revisión de 2012.

En un documento enviado a Meade por medio de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp), que asegura concentra a más de un millón y medio de afiliados, los gremios referidos exigen al gobierno revalorar la función de ese sector con mejores salarios y prestaciones.

La Fedessp, que rompió con la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado en 2004, reitera su derecho de participar en las negociaciones salariales.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | NACIÓN  | 16     |

# Josefina confía en que ganará el apoyo del magisterio nacional

Xóchitl Rangel Corresponsal  
politica@eluniversal.com.mx

**PUEBLA.** — Josefina Vázquez Mota, precandidata del PAN a la Presidencia de la República, confió en que ganará el apoyo de los maestros del país en su carrera por ese cargo.

De gira por esta entidad y ante la pregunta sobre el papel que jugarán personajes como la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo, Vázquez Mota consideró que se ganará el respaldo del magisterio.

—¿Elba Esther Gordillo representa un obstáculo para usted?

—Yo creo sin duda que miles de

maestros y maestras me van a acompañar a hacer posible este triunfo.

Vázquez Mota confirmó también que arrancará oficialmente su campaña en esta entidad y pidió a la militancia ser un mismo equipo, sin grupos ni divisiones.

Comentó que el mismo día, 30 de marzo, acudirá a Chihuahua, donde prometió que iniciaría su labor proselitista rumbo a Los Pinos.

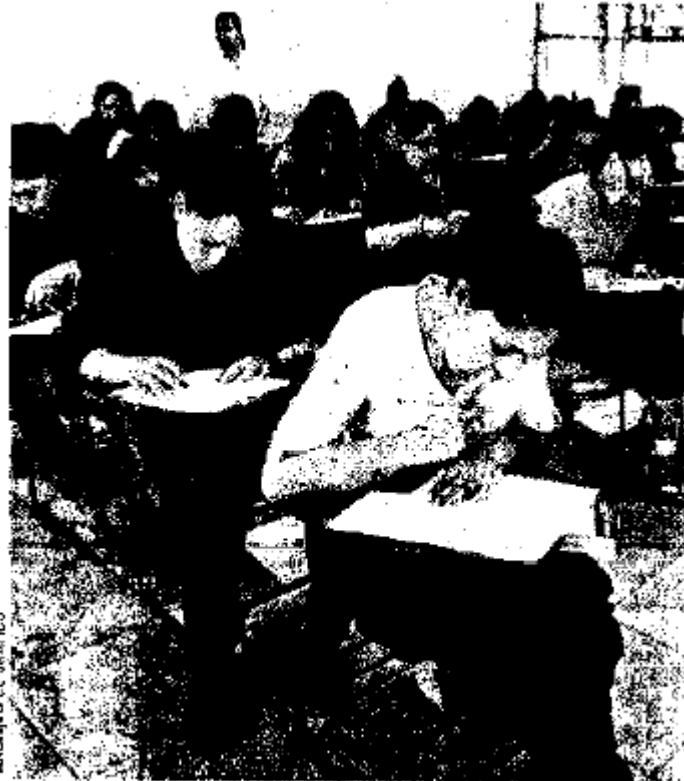
Vázquez Mota encabezó en Puebla un mitin con las estructuras de AN, congregando a cinco mil militantes en el Centro de Convenciones William O. Jenkins y dijo que "Puebla es la casa de mis abuelos y padres, por lo que tengo sangre poblana en las venas".

Previo al acto masivo, la aspirante se reunió en Casa Puebla con el gobernador Rafael Moreno Valle Rosas, quien expresó abiertamente su apoyo a Cordero en meses pasados.

Esta vez, Moreno Valle respaldó a la virtual candidatura, a la primera mujer panista en obtenerla y como militante apoyará al blanquiazul en las próximas elecciones, aseguró Vázquez Mota.

Por la noche, la precandidata se reunió con militantes en una arena de box de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, donde aseguró que PRI y PRD están preocupados. "Les pisamos los talones", afirmó. (Con información de Oscar Gutiérrez, corresponsal)

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | INFORMACIÓN GENERAL | 13     |



El Consejo Nacional de Evaluación señala que no hay avance en el desempeño de los maestros; en junio se les aplicará otra prueba

## Pese a cursos, *profes* vuelan evaluaciones

**MURIT MARTÍNEZ**

La proporción de maestros de educación básica que reprueban los exámenes de actualización —luego de haber tomados cursos, seminarios, talleres, diplomados y especializaciones—, creció en los últimos dos años, al pasar de 45.3 a 45.9%, entre quienes se presentaron a una prueba.

Tan sólo para el ciclo escolar 2009-2010 fueron más de 185 mil 600 los maestros que no acreditaron los exámenes de actualización, por lo que "no hay avance" en el desempeño de los docentes de primaria y secundaria, asegura el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Los maestros que aprobaron los exámenes y tuvieron derecho a solicitar un estímulo salarial pasaron de 226 mil 701 a 219 mil 052 docentes.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | INFORMACIÓN GENERAL | 13     |

Ante esto, el Coneval recomienda a la SEP analizar la inversión a este programa al que se le han destinado más mil 109 millones de pesos. Asimismo, el documento señala que además del bajo desempeño existe una reducción en la participación a estos exámenes por parte del un millón 200 mil docentes que se estima hay en la educación básica en México. Ello, pese a que forman parte de los criterios para obtener **estímulos** salariales.

**185 mil**  
**docentes**

no aprobaron los exámenes de actualización, a pesar de haber tomado talleres previos

El promedio de participación de los maestros en los dos últimos años fue de poco menos de 410 mil docentes en estas pruebas. Por acuerdo entre la SEP y el SNTE, en junio se realizará por primera vez la Evaluación Universal. En los criterios se establece que en este año 2012 se evaluará sólo a los profesores de primaria, el próximo año a los de secundaria y en el 2014 a los de preescolar, inicial y especial.

El Informe señala una caída en el número de maestros que mostraron su interés por ser evaluados entre los ciclos escolares 2008-2009 y 2009-2010. En ese periodo fueron 127 mil 945 profesores menos los que se inscribieron a los Exámenes Nacionales de Actualización para Maestros en Servicio.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 44     |

ADVIERTE CONEVAL

# Programas sociales sin justificación, facilitan su mal uso

Tania Rosas  
EL ECONOMISTA

EL CONSEJO Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) dio a conocer que debido a que los programas sociales no siempre cuentan con resultados claros en torno de su efectividad su uso político es inevitable.

Mediante el "Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2011", el Coneval explicó que no siempre queda clara la razón por la que cada año se crean programas.

"Unos son creados por el Poder Ejecutivo, otros por el Poder Legislativo y también por las entidades federativas; a través del Legislativo federal y local. Posiblemente varios son creados para resolver

problemas concretos de la población, pero debido a que no siempre se cuenta con resultados claros, la posibilidad de uso político es inevitable", advirtió.

La Institución expuso que en su inventario tiene registrados 273 programas o acciones federales. La Secretaría de Educación Pública es la que opera el mayor número de programas (96), seguida por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (27), mientras que la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) maneja 24.

De los 273 proyectos sociales, 94 están relacionados a la educación, 56 al bienestar económico, 40 con la salud, 27 con el medio ambiente, 19 con el empleo, 19 contra la discriminación, nueve de vivienda, cinco para la alimentación y cuatro dirigidos a la seguridad social.





| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 44     |

A través del informe que fue enviado entre otros a legisladores, al Presidente de la República y hasta a candidatos a la Presidencia, el Coneval detalló que el número de programas y acciones de desarrollo social en el gobierno federal es grande y se observa una "gran dispersión y una potencial falta de coordinación".

Esto pese a que 15 dependencias y entidades de la Administración Pública Federal seleccionaron más de 2,000 aspectos específicos susceptibles de mejora en las evaluaciones que se realizan a 150 programas.

Completó que si se incluyeran los programas de gobiernos locales, el problema sería aún mayor, pues desafortunadamente no ha sido sencillo tener información sobre la política de desarrollo social de los estados y municipios.

"Aunque existen varias entidades federativas que han iniciado procesos de evaluación como son el Distrito Federal, Estado de México, Chiapas, Jalisco, Yucatán, entre otros; es necesario un avance mayor de los gobiernos locales en el proceso de evaluación y transparencia equiparable al del gobierno federal", expuso.

Al respecto, el abogado general y comisionado para la transparencia de la Sedesol, Miguel Novoa Gómez, aclaró que los programas de la dependencia son sujetos a la rendición de cuentas y hay un padrón de beneficiarios público, lo que no se presenta a nivel local.

[tania.rosas@eleconomista.mx](mailto:tania.rosas@eleconomista.mx)



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 47     |

ADVIERTE LA IP

## Aumentará crecimiento si mejora la educación

El sector privado afirma que la baja calidad educativa es directamente proporcional a la productividad del país



**Muy por debajo.** El bajo nivel educativo está relacionado con el escaso crecimiento económico en el país. FOTO ARCHIVO EE

Lilia González  
**EL ECONOMISTA**

LA BAJA calidad del sistema educativo en México, en gran medida, ha sido causa del magro ritmo de crecimiento que ha tenido la economía nacional en las últimas tres décadas, afirma el sector privado.

El Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) destacó que la baja calidad de la educación provoca que el nivel de productividad del país sea similar, y para ello, destaca que el porcentaje de población de entre 25 y 34

años con educación superior concluida, que es 20%, es menor respecto a países como Corea o Japón, que tienen un nivel de 60% que son productivos.

De acuerdo con el Foro Económico Mundial (WEF, World Economic Forum), en el 2011, México se ubicó en el lugar 107 (de una muestra de 142 países) en materia de calidad del sistema educativo, sitio que si bien muestra una recuperación respecto del año, estamos lejos de un buen nivel.

El sector privado destaca que si bien los resultados fueron mejores



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 47     |

a los de la evaluación previa, incluso el aumento fue mayor que en muchos países; el nivel comparado con otras naciones sigue siendo considerablemente bajo, lo cual refuerza la opinión de que si no hay mejoras importantes en poco tiempo, seguiremos retrasando la competitividad del país.

También, el CEESP refiere que los recursos económicos son necesarios, la experiencia de los últimos años ha mostrado algo diferente en cuanto a que la calidad educativa no mejora.

“Poco ayuda que se tengan avances importantes en la cobertura educativa cuando la calidad del sistema no cumple con los requerimientos para que los estudiantes sean competitivos a nivel internacional”, menciona.

El organismo aglutinado en el CCE advierte que la productividad de la economía de México no mejorará ni la inversión en capital físico madurará sin un impulso real, no nominal, del capital humano, que es complemento y no sustituto de la misma.

---

[lilia.gonzalez@eleconomista.mx](mailto:lilia.gonzalez@eleconomista.mx)



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NEGOCIOS | 10     |

**Criticán expertos el mal uso del dinero recibido**

# Reciben los estados recursos históricos

➤ Según Hacienda, en 2011 la Federación les dio \$1.1 billones, el 7.8% del PIB

**Gonzalo Soto y Laura Carrillo**

Los Gobierno estatales y municipales recibieron en 2011 de la federación 1.12 billones de pesos, el monto más alto en la historia y equivalente a 7.8 por ciento del PIB, de acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda.

Este monto comprende todos los conceptos bajo los cuales la federación les otorga recursos.

Según Hacienda, es el monto histórico más alto que han recibido, medido en términos reales, incluso por arriba del alcanzado en 2008 cuando los precios del petróleo originaron ingresos excedentes récord.

Entre 2007 y 2011 estas transferencias crecieron 13.8 por ciento en términos reales.

Y es que aunque las Participaciones sólo aumentaron 5.5 por ciento el año pasado, esto se compensa con toda clase de fondos que están considerados como gastos federalizados.

El año pasado se transfirieron a estados y municipios: participaciones federales por 477 mil



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NEGOCIOS | 10     |

167 millones de pesos, que son recursos no etiquetados; aportaciones bajo el ramo 33, por 499 mil 290 millones de pesos, que están etiquetados en diversos fondos; y, fondos del ramo 23 por 56 mil 967, también etiquetados

Pero además están los recursos de convenidos de descentralización de Sagarpa, SEP y Sernanac por 81 mil 651.8 millones de pesos; y, convenios de reasignación por 3 mil 955 millones.

A pesar de este incremento en los recursos, los estados y mu-

nicipios no han sabido aprovecharlos para mejorar su economía o realizar obras de calidad, debido a que gran parte de ellos se destinan a gasto corriente, señaló Héctor Moreno, investigador del Tec de Monterrey.

“Desafortunadamente aún no saben gastar el dinero que reciben efectivamente, lo despilfarran en cuestiones inmediatas y sin visión”, dijo.

La última medición del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) sobre la disposición de documentos básicos en línea de los municipios, detalló que sólo 50 por ciento de éstos tienen portal de transparencia y 35 por ciento muestra su presupuesto de egresos. Es análisis fue basado en una muestra de 394 municipios.

Asimismo, el último índice sobre la transparencia presupuestaria de Estados, también elaborado por el organismo, reprobó al conjunto de las entidades.

En una escala de 0 a 100, la evaluación fue 58 puntos, y mientras algunos pasaron como Colima, Jalisco, Campeche, Nayarit y Aguascalientes, otros, como Oaxaca, Chiapas, Tamaulipas, Querétaro y Nuevo León, obtuvieron muy bajas calificación.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NEGOCIOS | 10     |

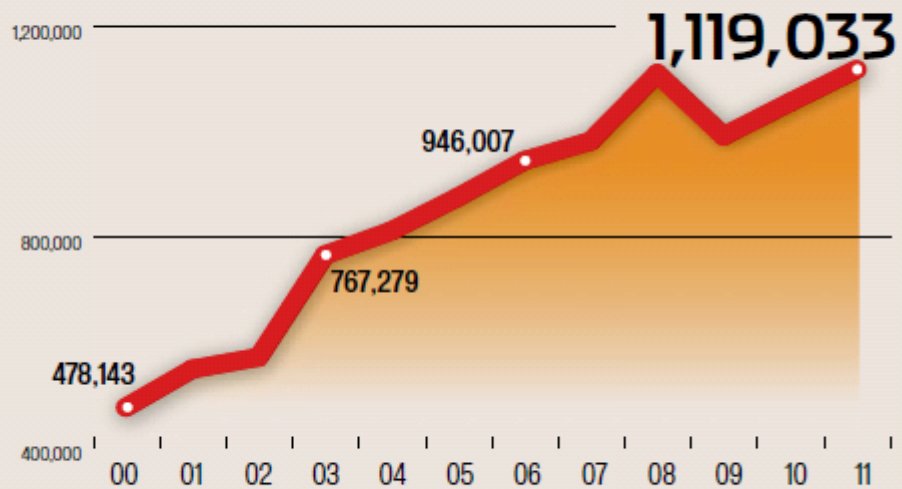
Para 2012, según documento del Centro de Estudios en Finanzas Públicas (CEFP), el gasto federalizado total que se enviará a entidades y municipios, un billón 67 mil 974 millones de pesos, y resultó 25 mil millones de pesos superior al aprobado originalmente por el Ejecutivo.

## Dando y dando

Casi un tercera parte del presupuesto público se reparte a estados y municipios

### RECURSOS FEDERALIZADOS

(Millones de pesos)\*



\* Expresados con poder adquisitivo 2011 / Fuente: SHCP



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | CIUDAD  | 3      |

# Difunden a Delgado y no tiene registro

Rafael Cabrera

Mario Delgado, Secretario de Educación del DF, reconoció ayer que no cuenta con registro como precandidato al Senado, pero aún así justificó el despliegue de propaganda que ha hecho por todo el DF para promoverse al cargo.

Entrevistado ayer tras inaugurar la Olimpiada del Conocimiento del DF, Delgado justificó la promoción de su nombre e imagen porque el PRD aún no define el método de selección para sus diputados federales y senadores.

Sin embargo, evadió en diversas ocasiones confirmar si estaba o no registrado como precandidato.

“El partido aún está decidiendo y estamos en espera a ver qué pasa... Falta que se defina el pro-

cedimiento... Vamos a definir cómo el partido decide y cómo serán las candidaturas... Todavía se va a definir, depende de cómo diga el partido.”, dijo.

-Entonces, ¿oficialmente no está registrado?, se le insistió.

“Oficialmente, no”, admitió.

Por su parte, Iván Texta, titular de la Comisión Nacional Electoral del PRD, también reconoció que, hasta este fin de semana, no había registros de Delgado como precandidato al Senado ni que alguien le haya cedido su lugar en las listas, las cuales cerraron desde diciembre del año pasado.

A su juicio, Delgado podría estar cometiendo actos anticipados de campaña:

“Creo que está mal, incluso podrían sancionarlo, podrían ser actos anticipados de campaña”.

El Sol de México

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
| 13/02/12 | FINAZAS | PP 1-3 |

# Baja calidad en la educación debilita la economía: IP

■ Hemos enfrentado esa realidad en los últimos 30 años

**POR ALEJANDRO DURÁN**

El Centro de Estudios Económicos del Sector Privado dio a conocer que la baja calidad en la educación ha sido la principal razón del débil crecimiento económico de México en las últimas tres décadas.

Las condiciones de bienestar de las familias y el nivel de competitividad de la economía mexicana están impactados claramente por la baja calidad del sistema educativo, agregó el CEESP, al establecer que se requiere revisar y perfeccionar la educación para lograr que se con-

vierta en el motor del crecimiento y bienestar, para lo cual se requerirán medidas que tengan incidencia sobre la capacidad de los maestros, la calidad de los programas de estudio y las condiciones laborales de los docentes. La evaluación más reciente del World Economic Forum advierte que nuestro país se ubicó en el lugar 107 en 2011 de una muestra de 142 países en materia de calidad educativa, posición que ha mejorado en comparación con años anteriores, pero no se refleja en la economía.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | FINAZAS | PP 1-3 |



» EL SECTOR privado consideró necesario revisar y perfeccionar el sistema educativo del país para que propicie crecimiento y bienestar.

## Débil crecimiento por baja calidad educativa

**POR ALEJANDRO DURÁN**

La baja calidad de la educación ha sido la principal razón del débil crecimiento económico en México en las últimas tres décadas, advirtió el sector privado.

Ante ello, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) consideró necesario revisar y perfeccionar el sistema educativo del país para lograr que se convierta en motor de crecimiento y bienestar, y para lo cual se nece-

sitarán medidas que tienen incidencia sobre la capacidad de los maestros, la calidad de los programas de estudio y las condiciones laborales de los docentes.

El Sol de México

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | FINAZAS | PP 1-3 |

# Advierten descenso en el nivel de competitividad

VIENE DE LA PÁGINA 1A

Y lo que sucede, argumentó el organismo dependiente del Consejo Coordinador Empresarial, es que en la evaluación más reciente del World Economic Forum, México se ubicó en el lugar 107 en 2011 (de una muestra de 142 países) en materia de calidad del sistema educativo, sitio que si bien muestra una recuperación respecto al año previo, es muy similar al escaño que ocupó en 2008, con todo y los mayores recursos destinados para ese rubro.

“En la última década, el gasto en educación ha aumentado constantemente hasta cerca de 6 por ciento, porcentaje muy cercano a la media de los países de la OCDE; esto supondría que en ese lapso la educación habría tenido una mejora importante; sin embargo, la evolución de la economía parece reflejar lo contrario”, afirmó.

A través de la última edición de su Análisis Económico Ejecutivo, el CEESP afirmó que la educación, además de ser un factor esencial para igualar oportunidades entre la población, es un elemento determinante para estimular la productividad y competitividad del país.

No obstante, agregó, las condiciones de bienestar de las familias y el

nivel de competitividad de la economía mexicana refleja claramente la baja calidad del sistema educativo.

El instituto encabezado por Luis Foncerrada afirmó que en este entorno se ha generado la idea de que para mejorar la situación del sistema educativo del país se requieren más recursos, que si bien no dejan de ser necesarios, tampoco son la solución única.

Agregó que la problemática del sector educativo también se hace evidente cuando se ve el porcentaje de población de entre 25 y 34 años con educación superior concluida, que da cuenta del por qué el nivel de productividad en el país todavía es bajo en comparación con el resto del mundo.

Según la OCDE, apunta, sólo 20 por ciento de la población en este rango de edad tiene su ciclo de estudios concluido, mientras que en países como Japón y Corea el porcentaje es de casi 60 por ciento.

El organismo privado advirtió que el impacto de este problema adquiere mayor alcance si se toma en cuenta que la productividad de la economía de México no mejorará ni la inversión en capital físico madurará sin un impulso real, no nominal, del capital humano que es complemento y no sustituto de la misma.

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | INFORMACIÓN GENERAL | PP-4   |

# Pobre educación pega al PIB: IP

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

El sector empresarial del país afirmó que el magro ritmo de crecimiento que México ha tenido en las tres últimas décadas, es consecuencia de la baja calidad del sistema educativo que si bien requiere más recursos, “tampoco son la única solución”.

En su análisis económico ejecutivo semanal, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) aseveró que la educación, además de ser un factor esencial para igualar oportunidades entre la población, es un elemento determinante para estimular la productividad y competitividad del país.

Sostuvo que las condiciones de bienestar de las familias y el nivel de competitividad de la economía mexicana refleja claramente la baja calidad del sistema educativo.

Asimismo, indicó que en este entorno se ha generado la idea de que para mejorar la situación del sistema educativo del país se requieren

más recursos, que si bien no dejan de ser necesarios, tampoco son la solución única, más bien, “lo más urgente en estos momentos es una mejora en la calidad de la enseñanza a todos los niveles”.

Al respecto, el CEESP indicó que en la última década, el gasto en educación ha aumentado de manera constante hasta casi seis por ciento, nivel muy cercano a la media de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), “lo que supondría que en ese lapso la educación habría mejorado de manera importante, pero la evolución de la economía parece reflejar lo contrario”.

Observó que en la evaluación más reciente del World Economic Forum, México se ubicó en el lugar 107 en 2011 (de una muestra de 142 países) en materia de calidad del sistema educativo, sitio que si bien muestra una recuperación respecto al año previo, es muy similar al escaño que ocupó en 2008.

**ovaciones**

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | INFORMACIÓN GENERAL | PP-4   |

# Magro crecimiento en 30 años por bajo nivel educativo: IP

**La enseñanza es un factor esencial para igualar oportunidades entre la población, afirma**

**POR AIDA RAMIREZ MARIN**

El sector empresarial del país afirmó que el magro ritmo de crecimiento que México ha tenido en las tres últimas décadas, es consecuencia de la baja calidad del sistema educativo que si bien requiere más recursos, "tampoco son la única solución".

En su análisis económico ejecutivo semanal, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) aseveró que la educación, además de ser un factor esencial para igualar

oportunidades entre la población, es un elemento determinante para estimular la productividad y competitividad del país.

Sostuvo que las condiciones de bienestar de las familias y el nivel de competitividad de la economía mexicana refleja claramente la baja calidad del sistema educativo.

Asimismo, indicó que en este entorno se ha generado la idea de que para mejorar la situación del sistema educativo del país se requieren más recursos, que si bien no dejan de ser necesarios, tampoco son la solución única, más bien, "lo más urgente en estos momentos es una mejora en la calidad de la enseñanza a todos los niveles".

Al respecto, el CEESP indicó que en la última década, el gasto en educación ha aumentado de manera constante

**EN EDUCACION**

**107**

**de 142 países, es el lugar que ocupa México**

## OVACIONES

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | INFORMACIÓN GENERAL | 4      |

hasta casi seis por ciento, nivel muy cercano a la media de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), "lo que supondría que en ese lapso la educación habría mejorado de manera importante, pero la evolución de la economía parece reflejar lo contrario".

Observó que en la evaluación más reciente del World Economic Forum, México se ubicó en el lugar 107 en 2011 (de una muestra de 142 países) en materia de calidad del sistema educativo, sitio que si bien muestra una recuperación respecto al año previo, es muy similar al escaño que ocupó en 2008.

Agregó que otra evaluación, la hecha por la OCDE, se refiere a la Prueba PISA, que se lleva a cabo cada tres años y evalúa las competencias de los estudiantes en áreas de lectura, matemática y ciencias.

Al respecto, dijo que los resultados más recientes son los de 2009 (este año es la siguiente evaluación) y muestra que los alumnos mexicanos tuvieron calificaciones de 425 puntos en lectura, 418 en matemáticas y 416 en ciencias.

Aunque los resultados fueron mejores a los de la evaluación previa, incluso el aumento fue mayor que en muchos países, el nivel comparado con otras naciones aún es considerablemente bajo, lo que refuerza la opinión de que si no hay mejoras importantes en poco tiempo seguiremos retrasando la competitividad del país.

La problemática del sector educativo también se hace evidente cuando se ve el porcentaje de población de entre 25 y 34 años con educación superior concluida, que da cuenta del por qué el nivel de productividad en el país todavía es bajo en comparación con el

resto del mundo.

Según la OCDE, apunta, sólo 20 por ciento de la población en este rango de edad tiene su ciclo de estudios concluido, mientras que en países como Japón y Corea el porcentaje es de casi 60 por ciento.

El organismo privado sostuvo que la productividad de la economía de México no mejorará ni la inversión en capital físico madurará sin un impulso real, no nominal, del capital humano que es complemento y no sustituto de la misma.

Puntualizó que la consecuencia inmediata de todo lo anterior es que se creará una fuerza laboral poco competitiva con individuos que no podrán alcanzar salarios dignos y que fomentan un círculo de pobreza para quienes forman parte de su familia.

*ovaciones*

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 13/02/12 | INFORMACIÓN GENERAL | 4      |

## PROFESIONISTAS ENTRE 25 Y 35 AÑOS EN LOS PAISES

MEXICO

**20%**

JAPON

**60%**

COREA

**60%**

Según estudios de la Organización para la Cooperación  
y el Desarrollo Económicos (OCDE)



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | ECONOMÍA | 2-15   |

# La baja calidad del sistema educativo frena crecimiento

□ *Factor clave para estimular la productividad*

**Isabel Becerril**

El magro crecimiento económico de México en las últimas tres décadas ha sido resultado, en gran medida, de la baja calidad del sistema educativo, señala el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP).

La educación, además de ser un factor esencial para igualar oportunidades entre la población, es un elemento determinante para estimular la productividad y competitividad del país.

Sin embargo, en México las condiciones de bienestar de las familias y el nivel de competitividad de la economía reflejan claramente la baja calidad del sistema educativo, subraya el organismo de análisis del sector privado.

El organismo que dirige Luis Foncecrrada advierte que en ese entorno se ha generado la idea de que para mejorar la situación del sistema educativo del país se requieren más recursos, que si bien no dejan de ser necesarios, tampoco son la solución única.

Considera que lo más urgente en estos momentos es una mejora en la calidad de la enseñanza a todos los niveles.

En la última década el gasto en educación ha aumentado constantemente hasta casi 6 por ciento, muy cercano a la media de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), lo cual supondría que en ese lapso la educación habría mejorado de manera importante, pero la evolución de la economía parece reflejar lo contrario.

El CEESP menciona que en la evaluación más reciente del Foro Económico Mundial (WEF), México se ubicó en el lugar 107 en 2011 (de una muestra de 142 países) en materia de calidad del sistema educativo, sitio que si bien significa una recuperación respecto al año previo, es muy similar al que ocupó en 2008.

Otra evaluación realizada por la OCDE, que se refiere a la Prueba PISA y se efectúa cada tres años y evalúa las competencias de los estudiantes en áreas de lectura, matemáticas y ciencias, los resultados más recientes son los de 2009, donde los alumnos mexicanos tuvieron

calificaciones de 425 puntos en lectura, 419 en matemáticas y 416 en ciencias.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | ECONOMÍA | 2-15   |

La problemática del sector educativo también se hace evidente cuando se ve el porcentaje de población de entre 25 y 34 años con educación superior concluida, que da cuenta del porqué el nivel de productividad en el país todavía es bajo en comparación con el resto del mundo.

Según la OCDE, sólo 20 por ciento de la población en este rango de edad tiene su ciclo de estudios concluido, mientras que en países como Japón y Corea el porcentaje es de casi 60, refiere el CEESP.

### **Pobreza**

Sostiene que la productividad de la economía de México no mejorará, ni la inversión en capital físico madurará sin un impulso real, no nominal, del capital humano, que es complemento y no sustituto de la misma.

Es evidente que si no se logran cambios, los jóvenes que pronto entrarán al mercado laboral y los que ya están pero no tienen la posibilidad de seguir estudiando, no puedan alcanzar niveles superiores de calidad de vida.

La consecuencia inmediata de todo esto es que se crea una fuerza laboral poco competitiva, con individuos que no podrán alcanzar salarios dignos y que fomentan un círculo de pobreza para ellos y sus hijos. ☒



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | CIUDAD  | 18     |

## Acusan panistas jineteo de los recursos en programa Prepa Sí

HÉCTOR CRUZ LÓPEZ



QUEJA. LOS LEGISLADORES DEL BLANQUIAZUL DENUNCIARON LAS IRREGULARIDADES QUE SE COMETEN EN CONTRA DE ESTUDIANTES. FOTO: SAÚL CASTILLO

Los diputados locales del PAN Mariana Gómez del Campo y Rafael Medina denunciaron ayer que la falta de oportunidades y de recursos para continuar con sus estudios “es una realidad que enfrentan los jóvenes, incluso los más de 200 mil beneficiarios de Prepa Sí, quienes han sido afectados por irregularidades en ese programa”, afirmaron.

Aseguraron que jóvenes inscritos en dicho programa les han denunciado que los pagos no se hacen en forma y tiempo, además de que les ponen infinidad de trabas para incorporarlos, aun cuando cumplen con todos los requisitos, principalmente con buenos promedios.

Lo grave del caso, señalaron los panistas, “es que son estudiantes que dependen de ese dinero para comprar útiles o para trasladarse de su casa a la escuela y viceversa, situación que no le importa al gobierno capitalino, quien tanto pregonaba este programa”, comentaron.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | CIUDAD  | 18     |

Detallaron que los reclamos más frecuentes, son la falta de formalidad en las fechas en que hacen los depósitos, así como la tardanza para definir si se aceptan o no las solicitudes para ser beneficiarios.

Hay casos de jóvenes que tardan hasta cuatro a seis meses para ver los depósitos en su tarjeta de Prepa Sí, “a los que siempre les quedan a deber, por lo menos, un mes”, denunciaron los representantes popular del blanquiazul.

“Pero al ver juntos varios pagos retrasados, desisten de reclamar el faltante, pues es un verdadero suplicio pedir que se haga el ajuste, además que la respuesta del personal de este programa es siempre la misma, independientemente de que corren el riesgo de que los dejen fuera del programa”, aseguraron.

Lamentaron que un joven que cuenta con este apoyo, tenga que abandonar sus estudios porque Prepa Sí tiene adeudos con él, o porque ni siquiera le dan una fecha para que pueda improvisar alguna solución temporal, como pedir prestado, porque no tiene la certidumbre que contará con ese recurso.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NEGOCIOS | 24     |

## **El pobre crecimiento en 30 años se refleja en baja calidad educativa y bienestar: CEESP**

LINDSAY H. ESQUIVEL

El Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) lamentó que las condiciones de bienestar de las familias y el nivel de competitividad económica reflejen la baja calidad del sistema educativo, lo cual "ha sido causa del magro ritmo de crecimiento que hemos tenido en las últimas tres décadas".

En su estudio semanal, el organismo señala que en la última década el gasto en educación ha aumentado constantemente hasta cerca del 6.0 por ciento, porcentaje muy cercano a la media de los países de la OCDE. "Esto supondría que en ese lapso la educación habría tenido una mejora importante. Sin embargo, la evolución de la economía parece reflejar lo contrario", criticó.

También los datos de la OCDE señalan que sólo el 20 por ciento de la población entre 25 y 34 años tiene su ciclo de estudios concluido, mientras que en países como Japón y Corea el porcentaje es cercano a 60%.

"No hay duda de que es imperante incrementar la productividad, y que esto se logra principalmente invirtiendo en capital humano y capital físico. Lo triste es que el gasto educativo no ha contribuido al desarrollo del capital humano mexicano", opinó el organismo empresarial.

Abundó que si no se logran cambios, los jóvenes que entrarán al mercado laboral y los que ya están pero no tienen la posibilidad de seguir estudiando, representarán una fuerza laboral poco competitiva con individuos que no podrán alcanzar salarios dignos.

# Opinión

proceso

| FECHA    | SECCIÓN         | PÁGINA |
|----------|-----------------|--------|
| 13/02/12 | ELECCIONES 2012 | 24-25  |



**L**as dos son mujeres poderosas y viven de la política. En 2006 formaron parte del equipo de Felipe Calderón y desde sus trincheras lo ayudaron a llegar a Los Pinos. Seis años después Josefina Vázquez Mota y Elba Esther Gordillo no pueden ni verse pero, de acuerdo con dirigentes magisteriales, podrían hacer a un lado sus diferencias para formar una alianza. Para una se trata de un asunto de sobrevivencia; para la otra significa ganar la Presidencia el próximo julio.

La historia de los desencuentros entre ambas es larga y pública. Algunos maestros consideran que sus enfrentamientos se deben al favoritismo de Calderón hacia la profesora, a quien desde el comienzo de su gobierno le otorgó posiciones privilegiadas. La preferencia del presidente hacia la lideresa se manifestó en 2008, cuando se negoció la aplicación del Acuerdo para la Calidad de la Educación (ACE).

"Al principio todos esperaban que fueran grandes amigas, porque ambas participaron en el triunfo de Calderón. Se suponía que si Josefina venía de la coordinación de la campaña y Elba Esther había ayudado con la mapachería electoral se iban a entender bien. Sin embargo ya estando ambas en el tema educativo, una como secretaria de Educación y la otra como representante sindical, se vio un fuerte desencuentro que se fue mostrando en varios momentos", plantea Sergio Espinal, exdirigente de la sección 18 del SNTE en Michoacán.

La mañana del 20 de agosto de 2007, durante la inauguración del ciclo escolar, Gordillo explotó cuando la prensa reunida en el patio de la primaria República de Costa Rica le preguntó acerca de los problemas que tenía con la secretaria de Educación.

"¡Yo no tengo que hacer las paces con nadie! ¡No tengo guerra contra nadie!", dijo

Gordillo al tiempo que Josefina llegaba a la escuela.

Los maestros michoacanos de la sección 18 del SNTE Artemio Ortiz y Sergio Espinal, protagonistas de la rebelión magisterial de 2008 contra el ACE, recuerdan que el trato de Gordillo hacia Vázquez Mota era despótico y de menosprecio.

En entrevista con **Proceso** aseguran que era tal la animadversión de Gordillo que, aprovechando las movilizaciones de los maestros contra la ACE, presionó a Calderón para que destituyera a Vázquez Mota de la SEP y pusiera en su lugar a Alonso Lujambio.

"La impresión que se me quedó —dice Ortiz— fue que Josefina era una persona débil frente a Elba Esther y sumisa ante Felipe Calderón; se sentía desdeñada por el trato diferenciado que le daba el presidente, quien tenía predilección por la maestra, por lo que ella significó en el proceso electoral de 2006, en especial como artífice del fraude electoral.

# proceso

| FECHA    | SECCIÓN         | PÁGINA |
|----------|-----------------|--------|
| 13/02/12 | ELECCIONES 2012 | 24-25  |

“Daba la impresión de que para Calderón fue más la aportación de Elba que la de Josefina, a pesar de que era su amiga y formó parte de la campaña. Incluso como secretaria de Desarrollo Social operó para comprar votos a favor de Calderón. Había un trato diferenciado.”

—¿Cómo era el trato entre Elba Esther y Josefina? —se le pregunta.

—Se veía que Josefina le tenía mucho temor a Elba Esther, quien tenía un control y un poder que ahora ya no tiene. Es un poder que viene desde la Presidencia con Salinas, Zedillo, Fox y Calderón, y que la ha convertido en una déspota. Eso es lo que se veía en su trato hacia Josefina.

—¿No le tenía consideraciones a la secretaria?

—Elba Esther se refería a ella con palabras altisonantes porque no le gustaba cómo llevaba las riendas de la SEP y no respondía a las expectativas de saqueo.

## Enemigas públicas

De acuerdo con Sergio Espinal, primer secretario nacional de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la primera diferencia entre las dos ocurrió en 2008, cuando Josefina firmó el ACE y estalló el conflicto magisterial en Morelos, que habría de extenderse a Puebla, Michoacán, Quintana Roo y otros estados, movilizándose a cerca de 400 mil trabajadores de la educación.

Otro hecho que contribuyó a sus discrepancias, dice el dirigente magisterial, fue que mientras Vázquez Mota asume el ACE como se lo dicta la OCDE, bajo el supuesto de mejorar la calidad educativa, Elba Esther lo toma como su bandera para hacerse aliada de Calderón.

“Pero también como un instrumento para reclamar los recursos millonarios de programas como Enciclomedia y Habilidades Digitales”, asegura Espinal.

Para el primer programa el gobierno federal ha entregado de 2004 a la fecha más de 30 mil millones de pesos, pero la Auditoría Superior de la Federación ha hecho observaciones de irregularidades por más de 11 mil 333 millones. Al programa de Habilidades Digitales, creación del gobierno Calderonista, de 2009 a la fecha se le han destinado más de 5 mil millones de pesos.

Otro punto de discordia, comenta el maestro, se dio en la Cámara de Diputados porque mientras Vázquez Mota era la coordinadora del PAN, Elba Esther Gordillo a través de su partido, el Panaf, apareció como la principal promotora de las iniciativas del gobierno y le ganaba la jugada.

Un elemento más de conflicto entre Josefina y Elba Esther, añade, se relaciona con la supeditación de los secretarios de Educación de los estados hacia la líder: “Era evidente que cada vez que se convocaba a

reuniones de autoridades educativas de los estados, el yerno de la maestra, Fernando González, como subsecretario de Educación Básica era el encargado de transmitir las órdenes”.

—Es una larga historia de desencuentros...

—Sí, han sido muchos. De hecho mucha gente considera que a la hora de nombrar a Alonso Lujambio al frente de la SEP, lo que se hace es concederle a Elba Esther la decisión de cambiar de secretario, poniendo a uno más a modo y manipulable por ella.

proceso

| FECHA    | SECCIÓN         | PÁGINA |
|----------|-----------------|--------|
| 13/02/12 | ELECCIONES 2012 | 24-25  |

**Nuevos pactos**

El 23 de marzo de 2011 Vázquez Mota se reunió con estudiantes de la Universidad Iberoamericana. Uno de los jóvenes le preguntó cuál había sido su momento político más difícil y la panista no tardó mucho en responder: los roces con Elba Esther Gordillo en la SEP.

Tampoco dudó cuando otro estudiante le preguntó qué haría con la maestra si llegase a la Presidencia de la República. "Quitarle el poder", dijo, para lo cual se requiere valor. "Créanme, yo sé por qué se los digo; se requiere valor y estar muy bien acompañado", enfatizó.

El pasado 26 de enero, todavía como precandidata presidencial, Vázquez Mota descartó cualquier tipo de alianza con Gordillo, quien semanas antes había roto el acuerdo con el PRI de ir juntos a la contienda electoral de julio próximo.

"Si yo llegara a realizar alianzas una vez que gane la contienda interna del PAN, sería con los maestros y no con sus líderes", aclaró en su gira por Reynosa.

Sin embargo, para Artemio Ortiz cuando el poder está de por medio no se puede descartar que las enemigas lleguen a nuevos acuerdos y se olviden del pasado.

"Hay un viejo dicho: 'Pelea entre mujeres, pelea para siempre'. Pero cuando está de por medio el interés por el poder presidencial y los negocios que puedan hacer las dos, pueden ponerse de acuerdo", indica el maestro, actual secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE, que agrupa a profesores de 23 secciones de 22 estados.

-¿No descarta que hagan una alianza?

-No es descartable porque ya se dio la ruptura entre Gordillo y Enrique Peña Nieto. La única opción que tiene para sobrevivir es hacerse socia de Josefina y apostar nuevamente al fraude electoral, como lo vimos en 2006.

-Pero las condiciones no son las mismas

-No son las mismas pero lo que sí pueden hacer Elba Esther y su equipo de mampaches es trabajar a favor del fraude electoral para el PAN. Para ello tiene un equipo de más de 100 mil operadores electorales que se pueden desplegar en todos los estados.

Explica que este grupo "puede operar de muchas formas, no sólo a través del voto

directo, de la compra o el acarreo en zonas marginadas", precisa.

Espinal tampoco descarta que la maestra y la candidata presidencial del PAN puedan aliarse, aunque esto no se haga público y el Panal registre a alguien más como candidato o candidata. ●

proceso

| FECHA    | SECCIÓN     | PÁGINA |
|----------|-------------|--------|
| 13/02/12 | ESPETÁCULOS | 86-87  |



## Justifica Juan Carlos Rulfo “¡De panzazo!”

COLUMBA VÉRTIZ DE LA FUENTE

**C**abe la duda. Por eso se le pregunta al reconocido cineasta Juan Carlos Rulfo (hijo del escritor Juan Rulfo) que si para dirigir junto con Carlos Loret de Mola (conductor de Primero noticias en Canal 2 de Televisa), encargarse de la fotografía y editar el documental *¡De panzazo!*, en torno a la situación educativa en el país, le llegaron al precio.

“No, trabajé en él porque quise y fue muy reconfortante. Es una película que aborda un conflicto y me interesa hablar de eso”, responde tranquilo.

*¡De panzazo!*, que se estrenará en el Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey el próximo 24 de febrero, es una producción de la asociación civil Mexicanos

Primero, presidida por el empresario Claudio X. González, asesor para asuntos empresariales durante todo el sexenio de Carlos Salinas de Gortari y expresidente de la Fundación Televisa. Además, es vicepresidente de esa iniciativa ciudadana Alejandro Ramírez, dueño de Cinépolis y presidente de la Cámara Nacional de la Industria Cinematográfica.

Mexicanos Primero, según su portal de internet, “impulsa el consenso y la corresponsabilidad para lograr la educación de calidad”, y sus participantes son promotores “de un cambio en la cultura cívica, forjando instrumentos de participación y exigencia ciudadana para abatir la pobreza y reducir la desigualdad, convencidos de que sólo la educación de calidad cam-



proceso

| FECHA    | SECCIÓN     | PÁGINA |
|----------|-------------|--------|
| 13/02/12 | ESPETÁCULOS | 86-87  |

bia a México". El grupo surgió en 2004 con la tarea "de identificar con objetividad las prioridades educativas para construir un México más justo y próspero".

Loret de Mola también es autor del guión, narrador y protagonista de *¡De parzazo!*, y aparece en un 90% a cuadro.

En octubre pasado, Loret de Mola y González censuraron un sketch de Héctor Suárez que se iba a proyectar en el programa *Iniciativa México*. Entonces, el comediante denunció que fue porque criticaba el desempeño de los diputados mexicanos (*Proceso*, 1827). La sinopsis de *¡De parzazo!* dice:

"La película presenta el estado actual del sistema educativo en México, a los actores principales y cómo influyen en la educación de los niños y la importancia que esto tiene en el futuro de nuestro país. Por medio de entrevistas sorprendentes, datos duros y testimonios conmovedores de alumnos, padres de familia y maestros, se descubre la cruda realidad de nuestras escuelas y lleva a la profunda reflexión sobre la educación en México.

"La película sigue de cerca las vidas de estudiantes actuales y dialoga con los principales actores influyentes en el tema de la educación, para lograr presentar un retrato auténtico e impactante de la situación en México y el rumbo que todos llevamos como consecuencia de esta realidad educativa."

Sin embargo, el documental se queda en cifras, ridiculiza a los alumnos y se culpa a los maestros de la mala educación que existe en el país.

## Documental en llamas

En el documental se expone a alumnos de The Churchill School.

La directora de este plantel, Claudia Sicilia Zardain, ha enviado una carta a los padres de familia donde informa que entraron con engaños a grabar a la escuela y no hubo un seguimiento preciso de los estudiantes, porque sólo grabaron en un día una hora y media. Para ella, la información en la cinta "es falsa y malintencionada".

Rulfo, promotor de cine documental, fue mundialmente conocido con su primer largometraje *Del olvido al no me acuerdo* (1999), el cual obtuvo cuatro premios Ariel, las nominaciones al Goya de la Academia de Ciencias y Artes Cinematográficas de España, y al Joris Ivens Award del IDFA en Ámsterdam. Por su segundo documental *En el hoyo* (2006), aclamado por la crítica internacional, ganó el World Documentary Jury Award en el Sundance Film Festival 2006. Los que se quedan, que realizó en 2008, logró el premio a la mejor película documental en los festivales de Guadalajara, Documenta Madrid y Los Angeles Independent Film Festival.

En entrevista, Rulfo confiesa que al principio se sintió desconcertado debido al equipo conformado atrás del proyecto; "pero al analizar las cosas, vi que la idea era interesante, y era cuestión de darle un balance al largometraje".

—El objetivo es exponer el tema a un público más amplio, ¿pero es creíble el contenido del documental cuando Loret

proceso

| FECHA    | SECCIÓN     | PÁGINA |
|----------|-------------|--------|
| 13/02/12 | ESPETÁCULOS | 86-87  |

de Mola pertenece a una empresa que siempre está con el gobierno en turno?

-Es una crítica buena, sana... Decía que una de las situaciones es que había una mezcla de personajes; pero pensé que lo curioso de esta propuesta era crear una cinta mezclada entre dos propuestas contradictorias. Es antagónica, está polarizada. Son dos maneras de hacer las cosas.

Narra que Mexicanos Primero invitó a Loret de Mola a realizar reportajes sobre la educación en la nación porque efectuaron el estudio *Contra la pared entre el estado de la educación en México*, aunque el también conductor del noticiero vespertino *Contraportada* en Radio Fórmula les propuso mejor realizar un documental:

"Se acercaron a Loret de Mola porque Claudio X. González era de Televisa, había una relación muy cercana y comprensible. Loret de Mola aceptó con gusto trabajar porque se preocupó mucho por el problema. Y me llamaron. Dí mis propuestas e iniciamos."

-Parece que el documental sólo sirve para lucimiento de Loret de Mola.

-Bueno, la bronca es cómo le voy a creer a Loret de Mola, pero no hay que focalizarse en eso, el tema da mucho más. No puedo negar que Televisa es parte del sistema, las televisoras son malas, pero hay que buscar nuevas formas para llegar a todas las personas... Y no las estoy defendiendo, son culpables las dos (Televisa y TV Azteca).

El filme se desarrolló durante casi tres años y se les dio a los estudiantes pequeñas cámaras de video para que filmaran en sus colegios. Se rodó en Ciudad Juárez, Morelia, Yucatán, las sierras de Chiapas y Guerrero, así como Naucalpan, Estado de México, e Iztapalapa, en la Ciudad de México.

"La crítica no es suficiente"

Juan Carlos Rulfo aclara que "no se tra-

taba de realizar una película estadística, sino más vivencial y que la gente hablara". Le gustó el resultado.

"La verdad es que fue un balón un poco caliente. El gran problema era balancear. El sistema educativo ya no funciona, no tiene que ver con esta nueva generación, hay que renovarlo de una manera muy consciente y nuestros políticos deben tratar de cambiar y generar otro plan. Con ¡De panzazo! surgió la posibilidad de entrar directo a este tópico, sin irse por las ramas, de que 'me dijo, ay, feo, y me está agrediendo'... No se trata de eso, quedarnos en esas ramas era volver a caer otra vez en lo mismo.

"El problema es la actualidad que estamos viviendo. Hay que tratar de cambiar. Cada quien desde su lugar debe luchar para poder cambiar la situación. Este fue un gran resultado. Estoy satisfecho."

Acepta que hay bastante por discutir:

"El largometraje es el mantel que va en la mesa; falta poner los platos, los cubiertos, los vasos, las servilletas, pero hay un punto sobre el cual ya podemos discutir. Y esa es la intención, poner en la mesa un tema que es importante, no sólo llenarlo de ideas sino poderlo ejecutar."

-¿Cree que ¡De panzazo! introduce al problema de la educación de México?

-Yo quisiera pensar que es un inicio, por eso le entré. ¡De panzazo! puede tener muchas cosas que mejorar; pero la iniciativa y la propuesta deben ser tomadas en cuenta.

-¿Por qué no se habla de la desaparición de la materia de civismo, o de la situación de los maestros en cuanto su salario? ¿Por qué no se dan nombres de los que han dañado la educación, aparte de Elba Esther Gordillo? Tampoco se critica directamente a Felipe Calderón por no mejorar la educación, en fin...

-Si se ponen nombres concretos de ahora, la cinta ya no servirá en un año. México está muy acostumbrado a que se le diga éste es el culpable y punto. Y no

proceso

| FECHA    | SECCIÓN     | PÁGINA |
|----------|-------------|--------|
| 13/02/12 | ESPETÁCULOS | 86-87  |

pasa nada. No se trata de ponerle nombres sino de encontrar el problema y resolverlo, todos en conjunto, de lo contrario todo se vuelve un ataque polarizante, que es lo que hemos estado viviendo en el país.

-¿Se desvía el problema? Parece que los maestros son culpables de todo.

-Los maestros son los culpables en el sentido de que es la persona directa a la que se le puede echar la culpa, pero en el documental no se le echa la culpa totalmente. Claro, una de las principales cosas es mejorar los sueldos a los maestros que son buenos. La crítica hacia la película ha sido muy ácida y no creo que sea muy constructiva, tenemos que girar un poco y dar un paso adelante, no quedarnos allí.

-Pero no se ubica como un largometraje de denuncia. Hay muchas situaciones que no quedan bien aclaradas. No se critica bien al sindicalismo ni a Gordillo se le cuestiona claramente cuando Loret de Mola la entrevista...

-El común de la gente no entiende qué pasa con el sindicalismo en México. Es muy confuso lo que está pasando allí. A la gente, cuando ve una marcha en el Distrito Federal de maestros, le da lo mismo si son de Oaxaca o Michoacán, los tachan de vagos o revoltosos.

"Existe mucha desinformación al respecto, por eso esta película no puede tener toda la información, se dan pinceladas, y cada quien da pinceladas, por eso es

el mantel; les toca a ustedes buscar más sobre el problema y buscar la solución. Felipe Calderón se va y nos deja más de 50 mil muertos, más pobreza. Debe haber un criterio hacia adelante..." Abunda:

"Hay muchas pero muchas preguntas, es un universo impresionante y tienes razón, pero hay muchas respuestas que no puede dar la película, es demasiado pedir. Sería como decir 'ya llegó el Mesías y que dé las respuestas'. ¡No!, no es el papel del largometraje. Lo que se trata es poner la discusión, ¡vamos a platicar! Si no hacemos algo tú y yo en corto, de nada sirve."

Añade que la película "puede gustar o no", si bien "a final de cuentas es echar un vistazo al problema" y como ¡De panzazo! ha desatado discusiones "para bien o para mal, eso es lo bonito, genera ideas y de eso se trata".

-Pero no hay una crítica dura, ¿no cree?

-La crítica no es suficiente. Está bien que seamos críticos, pero debemos actuar para poner en discusión esto. Quiero demostrar que se puede hacer algo. Al proyecto le pueden faltar muchas cosas, pero hay que abordar el tema.

Cinépolis distribuye el documental, buscando el éxito que obtuvo con *Presunto culpable*. El domingo 26, los maestros podrán ver ¡De panzazo! gratis, al mostrar sus credenciales en cines. ●

**Celebrado anteriormente por documentales como *Del olvido al no me acuerdo* y *En el hoyo*, Juan Carlos Rulfo reconoce que su reciente película *¡De panzazo!* enfrenta una crítica "muy ácida" por tratar superficialmente la problemática de la educación nacional. La cinta es codirigida con el periodista del *Canal de las Estrellas* Carlos Loret de Mola, quien debuta asimismo como guionista, narrador y figura central de esta polémica empresa apoyada por Mexicanos Primero, AC.**



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | ANÁLISIS | 55     |

## Opacidad en el Conacyt

Ernesto Villanueva

En nuestro país hay procesos y avances desiguales en los más distintos rubros, y en ello influye el contenido de la ley y el grado de cumplimiento de la misma. Puede observarse esto en uno de los aspectos del más prestigiado instrumento de evaluación de la calidad académica del país: el diseño normativo de la integración de las Comisiones Dictaminadoras del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Veamos por qué.

Primero. Una de las más plausibles iniciativas del Estado mexicano –sin mayores referentes en el extranjero– es la creación del SIN de Conacyt por, al menos, tres razones: a) crea incentivos para los científicos y tecnólogos del país; b) establece un estructurado sistema de niveles de reconocimiento que se expresan en distinciones (del nombramiento de candidat@ a los niveles progresivos de I, II y III, constituyendo este último la máxima distinción) y en estímulos económicos previstos en el reglamento respectivo, y c) alienta la formación de recursos humanos de alto nivel académico, así como la creación de conocimiento científico y/o tecnológico para el desarrollo del país.

El sistema descansa en la evaluación por pares bajo criterios objetivables que conoce la comunidad académica. Debo reconocer que es un “club” de élite. Por ello mismo es altamente selectivo, y privilegia la competencia, el esfuerzo y el quehacer de alta calidad académica. Por supuesto, el sistema no es perfecto, sino perfectible, como toda obra humana. De ahí que tiene urgentes oportunidades de mejora normativa.

Segundo. Las comisiones dictaminadoras constituyen la columna vertebral del SNI porque sus miembros deciden de manera razonada quiénes pueden y quiénes no pueden pertenecer al sistema, y con qué nivel de reconocimiento. Estoy de acuerdo en que los miembros de estas comisiones sean sólo quienes poseen el nivel III porque se presume que cuentan con la mayor experiencia y el mejor criterio para evaluar el trabajo de sus pares. Hasta aquí todo pareciera ir como miel sobre hojuelas. No es, por desgracia, el caso.

El derecho ciudadano a votar con las garantías para hacer del “sufragio universal, libre, secreto y directo” –como prevé el artículo 42, fracción I de la Constitución– no se aplica en el SNI para elegir a los miembros de las comisiones dictaminadoras. En efecto, como resabios del pasado priista existe el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, que es una asociación civil independiente pero que despacha en las instalaciones del Conacyt. Tiene, entre otras atribuciones, organizar “auscultaciones” anuales y el sistema electoral para elegir a los representantes de los miembros del SNI susceptibles de formar parte de las citadas comisiones.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | ANÁLISIS | 55     |

El problema reside en cuatro aspectos básicos: a) no hay voto secreto; b) no hay un formato que permita presentar el programa de los candidatos para decidir por quién votar; c) no hay representantes de casilla, y d) no hay certeza legal del voto. Esto es gravísimo. Simple y sencillamente porque la manipulación de cifras es posible. Aclaro que no estoy en desacuerdo con las prendas profesionales de los candidatos en mi área: los distinguidos juristas Jorge Witker, José Barragán y Leonel PérezNieto, todos ellos con un reconocimiento por sus contribuciones doctrinales al país. El quid del asunto es el diseño sistémico, no las personas físicas que están ahora como candidatos.

Tercero. El voto no es secreto en las elecciones (auscultaciones) organizadas por el Foro, a pesar de que se pregonan la “transparencia” y la participación ciudadana, habida cuenta que a los miembros del sistema se nos envía una invitación y una clave para votar vía electrónica sin la garantía pública de la secrecía del voto. (Conquista ganada en México desde la “ley sobre elecciones de diputados para el Congreso General, y de los individuos que compongan las juntas departamentales”, del 30 de noviembre de 1836, y mejorada desde la ley electoral de 1911.)

La secrecía del voto es un prerrequisito básico para el ejercicio del derecho al voto en libertad. Por supuesto, año con año la secrecía del voto ha adquirido carta de naturalización como un requisito básico de la democracia electoral. No es, en modo alguno, una ocurrencia. El voto a mano alzada o público ha sido (lo sigue siendo) un mecanismo de inhibición del ejercicio del voto practicado recurrentemente por los sindicatos del viejo régimen. Hoy el Foro y Conacyt reproducen esa práctica superada en la ley desde hace ¡165 años!

Hay incluso dos problemas más: a) El sistema de cómputo y sus protecciones no pueden ser consultados por candidatos ni por la sociedad. El Tribunal Supremo de Brasil, en una reciente sentencia, afirmó que se considera favorablemente “la realización de los tests externos, ante la transparencia en torno a los programas computacionales y al hardware de las urnas electrónicas, como así también a sus procedimientos de manipulación (...) se pone a disposición para la realización de tests públicos de seguridad, lo que permite que la seguridad del sistema electrónico de votación sea analizada por los partidos políticos, los candidatos y la sociedad civil en general”. (Petición 1.896. Jurisdicción: Brasil. Decisión judicial publicada en el diario de la Justicia electrónico de fecha 18/9/2009), y b) El Foro, al ser formalmente una persona de derecho privado, está sujeto a la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, y con el sistema adoptado viola lo dispuesto en los artículos 14, 15, 16 y 17, entre otros, de la citada ley al tratarse de datos personales sensibles.

Cuarto. El Foro y Conacyt conculcan derechos humanos al evitar que haya representantes de casilla o, en este caso, expertos en seguridad computacional enviados por candidatos y expresiones de la sociedad para que los votos cuenten y se cuenten. De esta forma, la votación aquí se convierte en un



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | ANÁLISIS | 55     |

dogma de fe, no en un sistema acorde a la Constitución y al Cofipe. Es verdad que hay un Consejo de Aprobación y otro de Auscultación en el Foro, pero su integración recuerda la Comisión Federal de Vigilancia Electoral prevista en la extinta Ley Electoral de 1946, que ahora, con la legislación actual y con la creación del IFE, ha sido ampliamente superada desde la perspectiva de la vigilancia de los electores y de los candidatos sobre la certeza de los comicios.

¿Se imagina alguien mínimamente enterado que cualquier partido político permitiera el modelo de Conacyt para elegir diputados, senadores o presidente de la República? ¿Por qué la comunidad académica debe tener menos derechos que los ciudadanos mexicanos para votar por sus representantes? El Conacyt y el Foro deben ajustar sus actuaciones al mandato constitucional y a las mejores prácticas internacionales. Sería lamentable que sea por la vía judicial como se resuelvan estas lamentables disposiciones reglamentarias que no están establecidas expresamente en la ley.



| FECHA    | SECCIÓN    | PÁGINA |
|----------|------------|--------|
| 13/02/12 | NACIONALES | 44     |



## Nacionales

### Decreto para bachillerato

El presidente Felipe Calderón firmó el decreto de promulgación de la reforma constitucional a los artículos tercero y trigésimo primero, que obliga al Estado a impartir educación media superior, con el objetivo de que a principios de la década siguiente se logre la cobertura universal de bachillerato en el país. El titular de la SEP en funciones, Rodolfo Tuirán, afirmó que en 2015 México tendrá una cobertura de 85% de ese nivel educativo.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINIÓN | 18     |

## EDITORIAL

# Evaluar a los profesores

**E**n los últimos meses el magisterio mexicano ha sido noticia por diversas razones, desde la muerte de dos normalistas por brutalidad policiaca en Guerrero, hasta los bloqueos en el DF derivados de la exigencia sindical de más recursos. Pero la indudable importancia de estos hechos no debería distraer la atención de un problema sistemático de la educación en México: la dificultad para mejorar la calidad de los profesores.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) cerca de la mitad de los profesores que presentan exámenes de actualización —45.9%— reprueban a pesar de que les fueron otorgados cursos, seminarios, talleres y diplomados para acreditar sus capacidades como docentes.

Además, menos de la mitad del millón 200 mil maestros de educación básica —que se calcula existen en México— decidieron formar parte de la evaluación: el promedio de participación en los dos últimos años fue de 410 mil docentes. La cifra sorprende porque a través de este mecanismo, se supone, los profesores acceden a estímulos salariales.

Quizá habría que considerar la pertinencia de que las evaluaciones al profesorado sean opcionales. La sociedad tiene derecho a conocer la calidad de quienes educan a sus hijos todos los días en las aulas, para eso paga a través de sus impuestos la infraestructura y los sueldos que sustentan el sistema educativo.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINIÓN | 18     |

Los aumentos salariales, que en el gremio magisterial suelen ser más altos que en el sector privado y en el resto de la administración pública, tendrían que corresponder con el servicio ofrecido. Si bien hay condiciones adversas al aprendizaje que escapan al control de los maestros —como la carencia de material o la falta de servicios públicos en algunas comunidades— nada justifica la constante reticencia de los profesores a ser evaluados y a ligar sus ingresos con resultados, como es normal en cualquier trabajo.

Se han destinado, de 2007 a la fecha, mil 109 millones de pesos en un programa de evaluación de profesores que, a juzgar por las cifras, no ha redividido. No lo dice sólo el Coneval sino las mediciones internacionales que ubican a México en el sótano del aprendizaje a nivel básico.

Las habilidades y conocimientos de millones de alumnos dependerán de que se logre vincular la inversión en maestros con calidad docente.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NACIONAL | 2      |

**BAJO RESERVA**

**AUTORIDADES DE ESTADOS UNIDOS**



han encontrado durante años oídos sordos y gestos de apatía en funcionarios mexicanos, incluso bajo gobiernos del PAN, ante los reportes de que ex gobernadores del PRI en Tamaulipas sostuvieron tratos con los cárteles de la droga y los usaron para lavar sus propios capitales. Nos dicen, en inglés y en español, que la iniciativa para llevar ante la justicia a estos personajes, en particular al ex gobernador **Tomás Yarrington** (1999-2004), no está radicada en México y no especialmente en la administración de **Felipe Calderón**, sino en la Unión Americana y, en concreto, en la DEA.

**ESTAS FUENTES** nos aseguran que el sistema de justicia estadounidense podría determinar en las próximas semanas solicitar la extradición de **Yarrington Ruvalcaba**, descrito en reportes de la DEA como "socio de **Osiel Cárdenas**", una de las principales cabezas del crimen en el país. Don **Tomás**, usted recordará, intentó en 2005 ser candidato por su partido a la Presidencia de la República y formó parte del coloquialmente llamado Tucom, para oponerse a las aspiraciones del entonces dirigente nacional del tricolor, **Roberto Madrazo**, quien finalmente fue postulado y después derrotado por **Felipe Calderón**.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NACIONAL | 2      |



**HILLARY CLINTON**, la secretaria de Estado estadounidense, una de las negociadoras más duras en el equipo del presidente **Barack Obama**, estará aquí en marzo, según nos confirman en los pasillos de nuestra diplomacia, que encabeza la canciller **Patricia Espinosa**. Pero no se sabe aún oficialmente si la presencia de la señora Clinton tiene algo que ver con el escándalo de los ex gobernadores tamaulipecos, con las elecciones de julio próximo o con otro tipo de agenda. ¿Usted qué cree?

EL IFAI y el Senado han entrado en estado de alerta ante la posibilidad de que se concrete la versión de que **Ricardo Celis Aguilar Álvarez**, consejero jurídico adjunto de la Presidencia de la República, será designado para cubrir la vacante de comisionado en el instituto, órgano garante de la transparencia y la protección de datos personales. Además de la carga de ser funcionario público, no se conoce a **Celis** antecedente alguno en estas materias, que sí ostentan otros mencionados, como los catedráticos **Juan Francisco Escobedo** o **José Roldán Xopa**. Nos dicen que los impulsores de esta propuesta son el secretario de Gobernación, **Alejandro Poiré**, y el jefe de la Consejería Jurídica, **Miguel Alessio Robles**. De acuerdo con la Constitución, el Senado tiene hasta un mes para impugnar una designación, a partir de que se produzca.



**MARCELO EBRARD** ha intentado impulsar a políticos afines en unas cuantas posiciones para los comicios programados en el DF en julio. Pero las corrientes buscan bloquear al jefe de Gobierno, incluso esas pocas posiciones. Él respalda a gente suya en Iztapalapa, en Miguel Hidalgo —aunque quien era su favorito acaba de declinar— y en Cuajimalpa, las dos últimas en manos del PAN actualmente. En Cuajimalpa la postulación se resolvió en favor de **Luis Rosendo Gutiérrez**, un antiguo colaborador de **Mario Delgado**. Pero un aspirante fuerte, **Adrián Ruvalcaba**, migró a la coalición PRI-Verde alegando malos tratos de **René Bejarano**. Ahora ya encabeza un trabeuco que incluye para diputado local a **Jaime Ochoa** —gente del peñista **Luis Videgaray**—, y a **Guillermo Sesma**, para diputado federal.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NACIONAL | 20     |



...hasta, ¿el quince?

Los consejeros nacionales del PAN, en sesión extraordinaria del próximo 25, deberán definir el orden en la lista de plurinominales

En busca de una posición —plurinominal, obvio— en el próximo Senado, el michoacano **César El Impuesto Nava Ramírez** representará al panismo de Tabasco; el chihuahuense **Jorge El Fontanero Manzanera Quintana** al de Hidalgo; el jalisciense **Francisco Ramírez Acuña** al de Tamaulipas y así, en interminable sucesión, su paisano (de Jalisco) **Herbert Taylor**, al de Nayarit, la capitalina **Gabriela Cuevas** a la de Baja California Sur, la guanajuatense-poblana **Ana Teresa Aranda** a Guerrero, y más... mucho más.

También habrá quienes lo harán por entidades donde en verdad nacieron o donde cuentan con residencia más que probada. Así, el chihuahuense **Arturo García Portillo**, competirá representando a sus coterráneos, **Roberto Gil Zuarth** lo hará por Chiapas, la capitalina *primera prima*, **Mariana Gómez del Campo**, por el Distrito Federal, **Laura Estrada** por su natal Durango, **Marcela Torres** por Querétaro, **Alfredo Ling** por Guanajuato, **Adriana Dávila** por Tlaxcala y, tras confirmarse que **Alonso Lujambio** será, en principio, la tercera designación a que tiene derecho el CEN blanquiazul —**Ernesto Cordero** y **Luis Cocoa Calderón** serán los otros dos— **Luis Felipe Bravo...**

Es cierto que todos, tras ser votados por los panistas locales y avalado su nombre por los respectivos comités estatales, compiten al amparo de la disposición que sobre el particular define la reglamentación vigente, es decir, que sus candidaturas son legales y que, en tal virtud, pujarán ahora por ganar para sí el ánimo del mayor número de consejeros nacionales que, en sesión extraordinaria del próximo 25, deberán definir el orden en la lista de acceso —“por la autopista *pluri...*”, diría alguno de aquellos— a la cámara alta... y que, se prevé, serán menos de la mitad.

Ni Zacatecas ni Puebla, vale destacar, tendrán un representante formal en la referida lista, puesto que la asamblea realizada en la primera de las entidades debió cancelarse por falta de quórum, y en la segunda, la única propuesta realizada fue cancelada al negarse el registro respectivo al ex diputado **Pablo Rodríguez Regordosa**, por no haber renunciado con oportunidad a la posición que ocupa en el gobierno de la entidad.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | NACIONAL | 20     |


No falta mucho para la extraordinaria (del Consejo Nacional blanquiazul) que “ordenará” la lista... aunque, si somos realistas, no parece que vaya a haber demasiadas sorpresas.

Lo comentaremos.

### Asteriscos

\*En el marco de la Operación Cicatriz iniciada tras apenas ganar la interna en Acción Nacional, **Josefina Vázquez Mota** visitó ayer Puebla donde, más allá del vasto operativo desplegado en su contra por el elbista **Rafael Moreno Valle**, la ex diputada pudo “casi empatar” merced al trabajo desplegado, entre otros, por **Juan Carlos Mondragón** y el alcalde **Eduardo Rivera**...panistas, ellos sí. La última parada de este viaje iniciado en Los Pinos será el miércoles, en la Sonora de **Guillermo Padrés**.

| FECHA    | SECCIÓN            | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 13/02/12 | INFOMACIÓN GENERAL | 2      |



POR JOSE UREÑA

- **Córdova rechaza a Elba la candidatura presidencial**
- **Indecisión priista porque no ve Guanajuato a la mano**
- **La izquierda y el priismo renegocian el DF y Tabasco**

**N**ingún político mexicano ha sido tan codiciado en las últimas semanas como **José Ángel Córdova**. Pocos conocen la historia completa. Cuando dejó la Secretaría de Salud (SSA), en septiembre pasado, iba decidido a enfrentar la línea del gobernador **Juan Manuel Oliva** para imponer a su delfín en Guanajuato, su ex empleado **Miguel Márquez**. Las encuestas de entonces favorecían al doctor **Córdova**, pero el aparato de **Oliva** no había entrado al rescate de **Márquez**. El mandatario estatal trae una estrategia bien pulida para heredar el cargo a un incondicional y el primer paso era imponerlo como abanderado azul. Salíó como temía: a diferencia de la contienda panista nacional, donde el delfín presidencial **Ernesto Cordero** fue arrasado por **Josefina Vázquez Mota**, **Córdova** fue desplazado donde la vida no vale nada. Para otros derrotados un hecho así es el final de su carrera; para el doctor **Córdova** no. En ese momento le revivieron ofertas de muchos lados y en Los Pinos tuvieron varios días de preocupación.

**LAS SUPPLICAS DE ELBA ESTHER GORDILLO**

Los atractivos del doctor **José Ángel Córdova** son conocidos de sobra por todos los partidos. Cuando arriaba el aparato de Estado para imponer a **Márquez**, el ex secretario de Salud de **Felipe Calderón** fue buscado por el partido de **la maestra Elba Esther Gordillo**, Nueva Alianza (Panal). El escenario estaba puesto: él tenía pasado priista, saldría molesto contra el gobernador **Juan Manuel Oliva** y el Panal iba en alianza con el PRI, lo cual facilitaría su incorporación como candidato. La apuesta era buena: además de los votos priistas y panalistas, **Córdova** arrastraría tras de sí a los panistas inconformes y dividiría a Acción Nacional (PAN).

| FECHA    | SECCIÓN            | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 13/02/12 | INFOMACIÓN GENERAL | 2      |

Con esta fractura sería posible quitar Guanajuato al panismo, dominio nacido de una concertación de **Carlos Salinas y Diego Fernández de Cevallos**.

Sin embargo, el PRI se deshizo del Panal y el diálogo se enfrió.

A principios de la semana anterior, tras la imposición de **Marquez**, los priistas negociaron de manera directa con el doctor y el jueves por la mañana todo parecía arreglado.

Pero Los Pinos decidió actuar y se instruyó a **Josefina Vázquez Mota** a fin de incorporarlo a la campaña y de esa manera retenerlo en el PAN.

La decisión tiene mérito porque, además del PRI, el partido de **La Maestra** quería al caro doctor de... ¿candidato presidencial?

¿Lo quería para ganar la Presidencia?

Seguramente no, pero el doctor **Córdova** hubiera sido un importante factor en todas las negociaciones posibles de **Gordillo**.

#### ENTRE ARROYO VIEYRA O TORRES LANDA

Mientras **José Ángel Córdova** da forma a una corriente interna en el PAN y decide si opta por León, en Guanajuato hay otras noticias.

De nuevo han recuperado el protagonismo priista dos prospectos, **Francisco Arroyo Vieyra** y **Juan Ignacio Torres Landa**.

Dueño de las estructuras y gran popularidad, el primero de ellos mostrará este lunes a un prisma activo a **Enrique Peña Nieto**, a quien le llenará el Poliforum de León.

¿Por qué las dudas para designar candidato?

Tal vez porque nadie en el PRI ve a Guanajuato a la mano y mientras no se convengan de una posible victoria, verán el estado con mucho desánimo.

En este sentido los aspirantes llevan ventaja a su dirigencia: ellos sí están convencidos de la necesidad de la unidad como única posibilidad de victoria.

Unidad fracturada hace seis años cuando las imposiciones madracistas ignoraron al prisma.

#### DE BARRALES-MANCERA A GRAHAM-ALI

Donde se dan avances para la unidad es en el perredismo capitalino y en el prisma tabasqueño.

Ayer la jefa del control político de la ALDF, **Alejandra Barrales**, se reunió con **Miguel Mancera** y le confirmó el apoyo a través de su estructura, liderada por **Guillermo Orozco Loreto**.

En tanto, en Tabasco el ex aspirante **Luis Felipe Graham** aparece en público y en entrevistas con **Jesús Ali**.

«Somos fórmula y vamos unidos»-repiten.

Sólo falta decidir sobre **Evaristo Hernández**, quien con el apoyo de la CNOP espera contender por la candidatura para gobernador.

¿Cuál será su precio?

**MILENIO**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 13/02/12 | POLÍTICA | 10     |

# Trascendió



**que** timidamente, pero ya comenzó la respuesta del PRI a la campaña con que el PAN pretende convertirlo en sinónimo de narcotráfico.

El líder del Congreso de Baja California, **David Lozano**, exigió a **Gustavo Madero** y **Josefina Vázquez Mota** que, "en congruencia" con su discurso, pidan que la PGR investigue a los ex gobernadores panistas **Ernesto Ruffo** y **Eugenio Borduy** por sus supuestos vínculos con el crimen organizado y las acusaciones de enriquecimiento ilícito en su contra, de la misma manera que se indaga a los ex mandatarios priistas de Tamaulipas.

¿Será chicle y pegará?

**que** luego de tres años y medio de rechazar diversas solicitudes de entrevista, **Andrés Manuel López Obrador** estará hoy en MILENIO Televisión.

Lo entrevista **Carlos Puig** en *En 15*, a las 21:30 horas, con repetición a las 23:30.

**que** el miércoles, el titular de la Auditoría Superior de la Federación, **Juan Manuel Portal**, presentará el informe de resultados sobre la fiscalización de la Cuenta Pública 2010.

A cuatro meses de la elección presidencial, ese documento podría ser oro molido para la oposición, pues PRI y PRD esperan exhibir al gobierno del PAN y capitalizar las presuntas irregularidades que se hayan detectado en la administración de **Calderón**.

**que** mañana se prevé un encontronazo entre las tribus de **René Bejarano** y **Armando Quintero** en el DF.

Los grupos se apersonarán en la sede de consejo electivo para presionar e influir en la definición del método para postular a los candidatos a diputados locales y jefes delegacionales. Los bejaranistas insisten en las encuestas y los quinteristas en un acuerdo a partir de la fuerza territorial de cada grupo.

**que** fuera del protocolo gubernamental, el senador priista **Manlio Fabio Beltrones** sostuvo este fin de semana en Tijuana una reunión con **Alain Bersin**, subsecretario para Asuntos Internacionales del Departamento de Seguridad Nacional del gobierno estadounidense.

Analizaron diversos temas de la agenda bilateral, en especial la necesidad de "culturar" a las autoridades federales de ambos países sobre los problemas de la frontera.

**Beltrones** le pidió que, en vez de levantar una gran muralla, Estados Unidos y México hagan un "muro del empleo". No todo mundo anda en la grilla electoral.






| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINION | 10     |

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 **SEGURAMENTE** ayer se vio en misa a muchos más panistas que de costumbre.

Y ES QUE varios de ellos siguen rezando y prendiendo veladoras pues esta semana terminarán de definirse las listas de candidatos albiazules a cargos federales.

LAS PROPUESTAS de los comités estatales panistas serán entregadas a la **Comisión de Designaciones**, que encabeza la secretaria general, **Cecilia Romero**, a fin de que sean sometidas a votación en la sede nacional albiazul el próximo fin de semana.

CADA dirigencia local propondrá un candidato a senador plurinominal, pero será el **Consejo Nacional** el que ordene la lista, del número 1 al 32.

SE SABE QUE, hasta ahora, hay mucha molestia contra las decisiones del centro del país, debido a que se están haciendo a un lado liderazgos locales para acomodar a los amigos del presidente **Felipe Calderón**.

ESO EXPLICA, dicen, el que se postule por **Baja California** a la capitalina **Gabriela Cuevas**, por **Tamaulipas** al jalisciense **Francisco Ramírez Acuña** y por **Morelos** al chilango **José Luis Luege**, por mencionar a algunos.

ASÍ QUE sólo es cuestión de días para que haya humo blanco y se conozca quiénes obtuvieron la ansiada posición pluri y quiénes tendrán que seguir elevando al cielo sus plegarias para no quedarse fuera del Presupuesto.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINION | 10     |



SI QUIEREN emociones fuertes, deberán acudir al **Tribunal Electoral federal** donde se decidirá el resultado de la elección para gobernador de **Michoacán**.

A TRES MESES de que ganó el priista **Fausto Vallejo**, los magistrados siguen debatiendo si apoyan o no el proyecto de sentencia de **Flavio Galván** en el sentido de reconocer el triunfo tricolor.

LA DECISIÓN se tomará sobre la mera rayita ya que la toma de posesión del gobernador está programada para el próximo miércoles.

DE HECHO Vallejo ya tiene lista la fiesta y el discurso para su ceremonia pese a que, hoy por hoy, no tiene asegurado asumir el cargo con todo y que superó por más de tres puntos a **Luisa María Calderón Hinojosa**.

QUIENES han estado cerca de las deliberaciones en el **Trife** dicen que existe una fuerte división entre los magistrados sobre ratificar el triunfo del **PRI** o anular la elección.

'ORA SÍ QUE como dicen los fanáticos del beisbol: esto no se acaba... ¡hasta que se acaba!




EL GOBIERNO de **Eruviel Ávila** ya lleva dos linchamientos, y no mediáticos sino de presuntos malhechores asesinados por turbas de inconformes ante la incapacidad de las autoridades.

ANTE ESTO hay quienes recuerdan que, en otros lados, los responsables no pasan ni del primer strike. Y si no lo creen, que le pregunten a **Marcelo Ebrard** si se acuerda de **Tláhuac**.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINION | 10     |

 NO CABE DUDA que los panistas del **Yunque** van a tener que echar mano de sus influencias celestiales para alejar al chamuco que los trae tan inquietos.

Y ES QUE el doctor **José Ángel Córdova Villalobos** se ha convertido en el centro de la polémica en **Guanajuato**.

AYER MISMO un grupo de panistas marchó para apoyar la posibilidad de que sea candidato a gobernador... ¡por el **PRI**!

EN TANTO, los dirigentes panistas locales insisten en que eso nunca sucederá y que, inclusive, el ex secretario de **Salud** ya está metido en la campaña de **Josefina Vázquez Mota**.

Y MIENTRAS TANTO, Córdova Villalobos no dice ni sí, ni no, ni pío... alimentando así todo tipo de especulaciones y dándole a esa elección un suspense que nadie hubiera imaginado.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | CIUDAD  | 2      |

## CIRCUITO INTERIOR



### Quita-pon

♦ ALGO incómodo se le ha visto a **Federico Döring**, senador del **PAN**.

Y ES que no le ha ido bien con sus intenciones para la siguiente elección, pues primero aseguró que competiría por la **Jefatura de Gobierno**, no más que fue el primero en bajarse de la contienda.

EN ESE momento ofreció dejar el camino libre a cambio liderar la lista de diputados **plurinominales** locales con miras a coordinar a los panistas en la **ALDF**.

PERO no contaba con la astucia de **Isabel Miranda de Wallace**, virtual candidata del PAN al **GDF** quien, como parte de los acuerdos políticos, pidió integrar a gente cercana a ella a las candidaturas.

DE ESE modo, el lugar que Döring ya tenía visto para las pluris fue cedido, en acuerdo desde la cúpula partidista nacional, a alguien muy cercano a la activista, por lo que el diputado tendrá que competir por el **Distrito 20** donde también está apuntado **Julio Castillo**, hijo de **Carlos Castillo Peraza**, y suena el corderista **Rogelio Carbaial**.



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 13/02/12 | CORREO ILUSTRADO | 47     |

## Precisión de la UACM

En relación con la carta “Condenan persecución contra profesor de la UACM”, publicada en El Correo Ilustrado el 11 de febrero, me permito hacer la siguiente aclaración: el profesor Claudio Albertani se encuentra en proceso de investigación por parte de la Contraloría General de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, debido a denuncias por agresiones verbales y acoso en contra de estudiantes y profesores de esta casa de estudios.

Cabe mencionar que dicha investigación se lleva a cabo en apego al artículo 36 del Estatuto General Orgánico de la UACM, que establece las facultades y responsabilidades del órgano de control, vigilancia y fiscalización de la universidad.

*Claudia Macedo Ramírez, coordinadora de Comunicación*



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 13/02/12 | CORREO ILUSTRADO | 47     |

## Solidaridad con el profesor Claudio Albertani

Informados del ambiente de acoso y amenaza de despido que viven los administrativos y académicos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) que han venido defendiendo el sentido social del proyecto original de esa institución, los abajo firmantes, maestros y alumnos del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), externamos nuestra preocupación por las acusaciones que hace ahora la contraloría de esa institución al profesor Claudio Albertani.

Rechazamos tales acusaciones y en solidaridad con él y con los maestros y administrativos que han sido injustamente despedidos, solicitamos a las autoridades correspondientes su intervención a fin de que se suspendan las violaciones a los derechos laborales, se respeten la libertad de cátedra y la autonomía universitaria en la UACM.

*Flor Marina Bermúdez Urbina, Mercedes Olivera B., María Felipa Rueda Cordero, Tania Bautista Gutiérrez, Alain Basail Rodríguez, Manuel Cameras M., Marilú Altinar Rueda, Beatriz Guadalupe Bazán, Claudia Isabel Serrano, Fabián Vidal, Jorge H. Morales Nájera, Jesús Gómez Abarca, Martín Yoshio Cruz Nakamura, Vanessa Magaly Moreno Coello y Nancy Karel Jiménez Gordillo*



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 13/02/12 | CORREO ILUSTRADO | 47     |

## Preocupación de alumnos de primaria

Hace unas semanas vimos en su publicación la noticia de 32 muertes por el frío que se han presentado en ocho estados de la República.

Nosotros opinamos que se deben crear programas de salud, educación y vivienda con la construcción y equipamiento de centros de salud, escuelas y casas; así como empresas que den empleo permanente en estas comunidades.

Esperamos que los gobiernos federal y estatales realmente quiera resolver este problema de raíz.

*Marifer, Marijose, Max y Brandon, alumnos de 6° año de Ovideo Decroly*

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINIÓN | UNO    |

## Educación: ¿derecho u obligación?

ARTURO DAMM

Muchos fueron, ¡tal y como era de esperarse en este país tan mentalmente gubernamentalizado!, los que aplaudieron el que el presidente Calderón haya elevado a rango constitucional la obligatoriedad de la educación media superior, de tal manera que ahora el artículo 3 de la Constitución queda redactado de la siguiente manera: “Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado —Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios—, impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias”. Como consecuencia lógica de lo anterior también se modificó el artículo 31, de tal manera que ha quedado redactado de la siguiente manera: es obligación de los mexicanos “hacer que sus hijos o pupilos concurren a las aulas públicas o privadas, para obtener la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior...”, todo lo cual, insisto, fue aplaudido por más de uno.

Más allá de la contradicción que supone comenzar hablando de la educación como un derecho —todo individuo tiene derecho a recibir educación—, para luego terminar hablando de ella como una obligación —la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior serán obligatorias— y del asunto de qué sanción recibirá quien, por las razones que sean, no cumpla con la obligación de recibir educación media básica, más allá de estos dos puntos, ¡no menores!, debemos preguntarnos, ¡en serio!, si el Estado tiene el derecho, y no solamente el poder, de obligar al ciudadano a hacerse el bien, por ejemplo, educándose.

Para responder vale la pena recordar cuáles son los tres tipos de gobierno que puede haber. En primer lugar, el gobierno-gobierno, que es el que garantiza la seguridad contra la delincuencia y, de fallar, imparte justicia o, dicho de otra manera, el que prohíbe que nos hagamos daño unos a otros y, en el caso de que uno dañe a otro, castigarlo y, de ser posible, resarcir a la víctima. En segundo término, el gobierno-ángel de la guarda, que pretende preservarnos de todos los males, incluidos algunos de los que cada uno pueda hacerse a sí mismo. Por último está el gobierno-hada madrina, que intenta concedernos todos los bienes. Evidentemente que, en lo que a la educación se refiere, el mexicano es un gobierno, desde hada madrina —impartirá educación preescolar, primaria y secundaria— hasta ángel de la guarda —la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior son obligatorias—

No olvidemos que, para ser hada madrina y conceder bienes, el gobierno debe, por medio del cobro de impuestos, quitarle a unos para darle a otros, lo cual, al pan, pan y al vino, vino, es la definición de robo. Además no debemos pasar por alto que, para ser ángel de la guarda y evitar males, el gobierno debe, por medio de leyes (lo cual lo hace legal, ¡pero no justo!) limitar la libertad del ser humano, lo cual, al pan, pan y al vino, vino, es la definición de esclavitud. Debe quedar claro que el único mal en contra del cual debe luchar el gobierno es la delincuencia, y que el único bien que debe proveer es la



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINIÓN | UNO    |

justicia, de tal manera que la única libertad que debe prohibirse es la de dañar a los demás, y el único cobro de impuestos que debe realizarse es el necesario para que el gobierno realice, con honestidad y eficacia, sus dos tareas esenciales: garantizar la seguridad contra la delincuencia y, de fallar (lo cual sucede a menudo), impartir justicia (lo cual no siempre logra). Aceptar lo anterior supone reconocer que la lucha a favor de todos los otros bienes, y en contra de todos los otros males, es responsabilidad de cada quien, lo cual, dicho sea de paso, es lo que corresponde a una sociedad basada en el respeto a la libertad individual, a la propiedad privada y a la responsabilidad personal, única sociedad de hombres libres.

Con relación a la educación (y a muchas otras cosas) el gobierno mexicano es desde hada madrina hasta ángel de la guarda, para lo cual viola desde la libertad individual hasta la propiedad privada, limitando considerablemente el campo de la responsabilidad personal, todo lo cual muy pocos reconocen. ¿Cuántos fuimos los que, al enterarnos que Calderón elevó a rango constitucional la obligatoriedad de la educación básica, señalamos tal acción como una violación más a la libertad? Creo haber sido el único, momento de aclarar que no estoy, ¡de ninguna manera!, en contra de la educación, sino en contra de su obligatoriedad. La educación es un derecho y no un deber, y el primer paso hacia la dictadura consiste en la transformación de los derechos en deberes, (y el segundo la transformación de necesidades e interés en derechos, transformaciones que en México han sido la regla).

Una vez que el gobierno echa andar por los caminos de los gobiernos ángel de la guarda y hada madrina, ¿en qué momento debe parar? ¿Por qué no, ya transitando por esos senderos, prohibirle al ciudadano todo lo que le hace daño y obligarlo a todo lo que le hace bien? Y si se llegara a ese extremo, ¿cómo se podría justificar? Obviamente no desde la perspectiva del respeto a la libertad individual, a la propiedad privada y a la responsabilidad personal, sino desde el punto de vista de las consecuencias que, para la comunidad en su conjunto, tendría el que la misma estuviera integrada por gente desde sana hasta educada. La justificación tendría que ser ésta, no pudiendo ser otra, momento de preguntar si es válido, en aras de una comunidad integrada por personas desde sanas hasta educadas, violar la libertad individual, la propiedad privada y la responsabilidad personal. (No sé porque todo este asunto, con todas las diferencias del caso, ¡que afortunadamente son muchas!, me recuerda, entre otras novelas, Un mundo feliz de Huxley y Nosotros de Zamiatin).

La pregunta es si el gobierno, además de ser gobierno, debe ser ángel de la guarda y hada madrina, y, si lo debe ser, a qué costo lo será. Para responder no olvidemos que para ser hada madrina, y conceder bienes, el gobierno debe quitarle a unos para darles a otros, de la misma manera que para ser ángel de la guarda, y evitar males, debe limitar la libertad. Lo primero es robo, lo segundo esclavitud. El que sea el gobierno el que viola libertad y propiedad, ¿lo justifica? El que el fin sea, en el caso que hoy me ocupa, una sociedad de gente más educada, no necesariamente mejor educada, ¿es justificación?

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 13/02/12 | OPINIÓN | UNO    |

No olvidemos: 1) el gobierno nunca da nada que previamente no haya quitado; 2) por lo general el gobierno le quita a unos para darles a otros; 3) el gobierno, dado que cobra por lo que hace (de entrada quitar, es decir, cobrar impuestos), nunca regresa una cantidad igual a la que quitó.

# Lo más relevante de fin de semana



**BAJO RESERVA**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/02/12 | NACIONAL | 2      |

EXISTE una estrategia de dos vías en el PAN para



GUSTAVO  
MADERO

posicionarse rumbo a la elección presidencial: mantener el golpeo contra priistas supuestamente metidos en ilícitos, préstamos ilegales y crimen organizado, para que haya un efecto negativo en la candidatura de Enrique Peña Nieto, puntero de las encuestas. La otra es mostrar unidad en torno a la aspirante presidencial Josefina Vázquez Mota. La primera se mantendrá desde distintas posiciones, con la ayuda de Gustavo Madero y el discurso de Vázquez Mota. La segunda tiene que ver con un evento el próximo miércoles con la presencia de Ernesto Cordero y Santiago Creel, en una suerte de cierre de la primera etapa de la contienda electoral, nos dicen.

EL COMITÉ Ejecutivo Nacional del PAN tiene un as bajo la manga en las designaciones de candidatos plurinominales al Senado. Por facultad estatutaria, el Comité Ejecutivo Nacional puede ocupar los lugares uno, cuatro y siete de la lista nominal, para la integración de su próxima bancada en la Cámara de Senadores. Nos dicen que estos tres lugares pueden ser para el ex aspirante a la candidatura presidencial, Ernesto Cordero; la ex candidata al gobierno de Michoacán, Luisa María Calderón, y para don Alonso Lujambio, que sigue luchando por su vida.

LOS PRIISTAS de Guanajuato andan de lo más



JOSÉ LUIS  
GONZÁLEZ URIBE

desorientados en el proceso de selección del candidato al gobierno estatal. Tenían un acuerdo para lanzar una convocatoria en enero para el registro de sus gallos, en una pelea que definiría una convención de delegados. Pero nada de eso ocurrió y ahora el dirigente estatal, José Luis González Uribe, planteó una candidatura de unidad, even-

tualmente presentada por el aspirante presidencial Enrique Peña Nieto, como ocurrió en Jalisco, Tabasco, Morelos y Yucatán. Los más alborotados en el gallinero son Juan Ignacio Torres y el senador Francisco Arroyo Vieyra.

SI USTED pasa este domingo por las instalaciones del PRI, que dirige Pedro Joaquín Coldwell, y ve golpes, llaves y patadas voladoras, no se vaya a asustar o a pensar que sigue complicado el reparto de las candidaturas. No, se trata de una función de lucha libre que tendrá lugar en el patio central del edificio de Insurgentes Norte con la finalidad de recaudar ayuda para los habitantes de la sierra Tarahumara. ¡Pelearán a dos de tres caídas sin límite de tiempo! La estelar está a cargo de Atlantis, Shocker y Primero, quienes van contra El Negro Casas, Último Guerrero y Volador. Los asistentes deben llevar bolsas de frijol, arroz y comestibles no perecederos.

EL HIJO de Maquío comenzó a deshojar la margarita,



MANUEL CLOUTHIER  
CARRILLO

después de ganarle a PAN una pelea legal en el Tribunal Electoral y luego dejar al panismo con un palmo en la nariz. Manuel Clouthier Carrillo, quien busca una candidatura al Senado, no ha decidido si acepta algunas propuestas que le lanzan desde las izquierdas. Por lo pronto, Dante Delgado, uno de los operadores del Movimiento Ciudadano, antes Convergencia, y Alberto Anaya, dirigente del PT, andan tratando de convencer a don Manuel, uno de los más fuertes críticos de las directrices de Acción Nacional.

BAJO RESERVA es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribir a [bajoreserva@eluniversal.mx](mailto:bajoreserva@eluniversal.mx), o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504

**LA PRENSA**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/02/12 |         | 12     |

**Sin protocolo de Joel Saucedo**

**La rapiña por el poder**

**PUNTO Y SEGUIDO...** Con el aval de Enrique Peña Nieto, el líder nacional del PRI, Pedro Joaquín Coldwell, designó a Eduardo Sánchez Hernández como vocero del tricolor. El nuevo funcionario partidista tiene la experiencia de haber participado en las campañas presidenciales de 1994 y 2006 como subsecretario de Comunicación Social... **MANLIO FABIO BELTRONES** admitió ante alcaldes fronterizos sentirse frustrado por no haber sido presidente, pero municipal. "Si algo hubiera deseado siempre es ser presidente municipal. Es más, intentando ser presidente municipal fue como llegué a ser diputado federal, senador, subsecretario de Gobernación y gobernador, pero nunca me dejaron ser presidente municipal, entre otras cosas", confesó en el marco de la Segunda Reunión Binacional de la Asociación de Alcaldes Fronterizos México-Estados Unidos... **EN LOS CORRILLOS POLÍTICOS** se dice que la operación cicatriz tras la elección de Josefina Vázquez Mora, incluirá la designación del sucesor de Alonso Lujambio al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Conforme avanzan los días cobra más fuerza el nombre de Ernesto Cordero para ocupar dicha cartera, aunque inicialmente fue mencionado para llegar al Senado como premio de consolación... **CUENTAN**

**QUE JOSE ANGEL CORDOVA VILLALOBOS**, ex Secretario de Salud, sabía desde el principio que tenía en su contra al gobernador Juan Manuel Oliva para la designación del candidato a la gubernatura de Guanajuato. Sin embargo, quiso ir hasta el final y ahí están los resultados. Ahora, es mencionado como posible candidato del PRI-PVEM. Veremos a qué acuerdo llegan en los siguientes días, pero no hay que descartar que el senador Francisco Arroyo Vieyra es un fuerte prospecto del tricolor... **EL SENADOR GRACO RAMIREZ** será el candidato del Movimiento Progresista al gobierno de Morelos. Graco fue el ganador de la encuesta para elegir al candidato del PRD-PT y Movimiento Ciudadano. En el camino se quedaron Raúl Irigorri y Rabindranath Salazar Osorio... **EN PLENA EBULLICION** está el panorama político en Coacalco, Estado de México, donde el alcalde aventó la toalla para buscar una diputación. Roberto Ruiz Mórónatti deja un largo listado de pendientes. A la greña andan Pedro Davila, quien fuera secretario del ayuntamiento con David Sánchez y la interina Nora Luz Chávez. Las disputas por el poder han dado paso para que surja la inquietud ciudadana de postular a un ex comisariado ejidal, quien llegó a re-

presentarlos en el Congreso de la Unión: Pascual Camacho Ramírez, abogado y activista social, nativo de ese territorio. Camacho Ramírez logró consolidar proyectos de ayuda alimentaria como representante de los ejidatarios. Generación de empleo, salud, educación y fortalecimiento de los convenios municipales con los gobiernos estatal y federal, conforman parte de la agenda que presenta.

Twitter: @JoelSaucedo  
<http://jsaucedos.blogspot.com>  
[saucedosj@yahoo.com.mx](mailto:saucedosj@yahoo.com.mx)

MILENIO

Luis Petersen Farah

## Preguntas a la ex secretaria de Educación

**S**upongo (espero) que la educación será uno de los temas más importantes en las campañas. Cada vez más personas ven las transformaciones en el sistema educativo como algo vital.

La candidata panista será clave en ese debate. Nadie como ella ha tenido la experiencia de lo que se puede hacer y lo que no. A fin de cuentas ella comandaba la Secretaría de Educación durante el último intento por mejorar la escuela mexicana, el último fracaso.

El Día del Maestro de 2008 Calderón lanzó la Alianza por la Calidad de la Educación. Contaba con meses de preparación por parte de la SEP y de su titular Josefina Vázquez Mota, y con el apoyo explícito del SNTE y Elba Esther Gordillo. Era, de entrada, el reconocimiento de que la escuela mexicana no daba el ancho. Desde la SEP se hablaba de las pruebas PISA y de los lugares que México tenía en ellas: la cola.

Pero avanzó poco. En el primer aniversario de la alianza, lo más relevante había sido ya la salida de Josefina Vázquez Mota, en abril, para tomar una candidatura a diputada, con un discurso cruzado de nerviosismo.

Desde el principio la actitud de alianza fue cayendo. Salieron en agosto de 2008 los resultados de los primeros exámenes para la asignación de plazas: siete de cada diez maestros con título resultaron repro-

bados. Luego vino la curiosa amenaza por parte de Elba Esther Gordillo de cerrar las normales y convertirlas en escuelas de turismo. Después, la multiplicación de las marchas de maestros que incluyeron algunas crucifixiones (en realidad crucifixiones) en Morelos, y meses sin clases. ¡Ah, y las inolvidables 59 Hummers con las que Gordillo apaciguó a su gremio en octubre!

Y finalmente llegó, como cada tres años, la conversión del magisterio en fuerza política y la reaparición de la cara electoral de la Maestra. Ya en febrero de 2009 Germán Martínez, líder nacional del PAN, celebraba otra alianza, la de su partido con la estructura electoral del magisterio.

Los expertos de todo el mundo están de acuerdo con que hay tres similitudes entre los sistemas escolares que han logrado los mejores puntajes: escogen a las personas adecuadas para ser maestros. Las desarrollan específicamente para ser instructores efectivos. Y aseguran que cada uno de los alumnos alcance una buena educación mediante apoyos puntuales y acciones remediales al alcance de todos.

¿Cuáles son los obstáculos para lograrlo en la escuela mexicana? ¿Qué pasó adentro de la alianza? Preguntas que la ex secretaria de Educación deberá responder. Nadie como ella lo sabe. ■■

[luis.petersen@milenio.com](mailto:luis.petersen@milenio.com)

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/02/12 | POLÍTICA | 12     |



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/02/12 | OPINIÓN | 15     |

# DOMINGRILLO

MARCO ANTONIO FLOTA

**Ya los llaman 'La Bella  
y la Bestia',  
pero ni Chepina es tan guapa  
ni Quique tan bestia.**

**E**lla tiene el tipo de la mujer mexicana: según sus adversarios, mejor debería competir para la Flor Más Bella del Ejido. Él no es un burro, aunque sus críticos quieren ponerle las orejas, y sus aventadas fans, pegarle la cola. Pero dice Andrés Manuel que la elección no será de belleza ni de género. Y es justo su temor porque podría ocurrir que el voto femenino sea para el guapo tricolor; el de los envidiosos varones, para la azul tan mona, y, aunque de amoroso se vista, el Peje en Peje se quede. El caso es que campaña ya habemos: Josefina se reunió con Calderón y AMLO con Cuauhtémoc, lo que fue considerado como operación cicatriz; Peña Nieto, con el príismo del DF: operación cicbeatriz. Porque las bases capitalinas las controla otro Cuauhtémoc, Gutiérrez, y quisieran ver al Basuritas en su lugar. En el de la señora Paredes, ya precandidata registrada, aclaremos. La señora Vázquez Mota fue a Los Pinos invitada por el Presidente, pero no rompieron el hielo: para eso hay barman. Cárdenas le ofreció a AMLO su apoyo y el moral de su Tata, porque el spot del otro Tata lo retiraron: estaba delocol. Y Peña cambia el color de su vestuario para que sus admiradoras ya no le griten: "¡A ese de rojo...!".

**Se retira Chente, pero el  
charro, no el mariachi.  
Más claro: el cantante, no el ex  
Presidente.**

**V**icente se recluirá en su rancho, pero no le llamará Centro Fernández por modestia. Fox seguirá dando la lata desde el suyo porque es hombre congruente: fue empresario precoz, candidato procaz y Presidente Prozac. Dejará de cantar, pues, el intérprete de "La Ley del Monte", pero seguirá hablando aquel que nos aplicó la "Ley de



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/02/12 | OPINIÓN | 15     |

Herodes”. Van a extrañarlo en los palenques de todas las ferias de México. A Chente Fernández, no al esposo de la señora Marta (cada quien habla de la feria Sahagún le fue con ella). Ya no escucharemos “Camino de Guanajuato”, a menos que la cante el doctor Córdova, porque ahí le hiere el recuerdo: perdió la candidatura del PAN, pero hace 6 años igual se la negaron al candidato del Presidente, el hombre mejor parado en el gabinete de Fox: Usaviagra.



**Falsa alarma:**

*el personaje sentenciado en España es Garzón, no Gaviotón.*

**A**l célebre juez Baltasar Garzón lo inhabilitaron por grabar conversaciones telefónicas; aquí lo harían director del Cisen... Cuando dejó la Gubernatura de Tamaulipas, hace 12 años, declaró Tomás Yarrington: “Voy a tirarle a Los Pinos”, pero ahora Los Pinos le tiran a él. Y en Texas detuvieron a Héctor Villarreal y lo dejaron libre pese a que se identificó como ex tesorero de Moreira: no le creyeron porque solo traía 67 mil dólares en efectivo... Si acepta el doctor Córdova la candidatura para Guanajuato por el PRI, pasaría de combatir la influenza a promover la influenza... Y en Chiapas postula la izquierda como candidata a María Elena Orantes, que horas antes era senadora del PRI... Mientras tanto, sigue acéfala la Secretaría de Educación. Se escuchó por ahí que podría ser para Consuelo, pero la señora Záizar; no quiere decir que vayan a nombrar al desconsolado Cordeiro. El derrotado por Josefina sí suena para líder de los futuros senadores panistas, pero... ¿un Cordeiro de pastor?

**Elemental,  
mi querido...**

-¡Monté a caballo el día de la Marcha de la Lealtad y no me tiró!  
-Es que era caballo, no bicicleta.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/02/12 | OPINIÓN | 15     |

## La Red

### ¡IRRIINNGG!

- Bueno, Policía Federal.
- ¿Es cierto que la nueva comisio-  
nada de esa Policía es una mu-  
jer?
- Sí. Y si viera qué ricas le salen  
las manitas de puerco.

### ¡IRRIINNGG!

- Bueno, el PAN.
- ¿Es cierto que Cocoa, Corde-  
ro, César Nava y Germán Mar-  
tínez están en la lista de puros  
animales?
- De plurinominales: plu-ri-no-  
mi-na-les.

## Plaza Pésame

No es lo mismo...



Senador



Soñadora



Josefina



Finado