

LUNES 23 DE ENERO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

PADECEN ATASCO CALLES DE POLANCO

EL UNIVERSAL
com.mx

RETIENEN ESTADOS APOYO PARA SEQUÍA

MILENIO.COM

CON EL PANAL, CORDERO QUIERE, JOSEFINA DUDA Y CREEL DICE NO

LaJornada

NOCIVA PARA EL PAÍS, LA UNIÓN ENTRE TELEVISIÓN Y IUSACELL:
ESPECIALISTAS

CRÓNICA
de hoy

CONTENDERÁ EL PANAL CON CANDIDATO PROPIO

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

CORDERO NO VE MAL ALIARSE CON ELBA

ElFinanciero

EL G-20, OBLIGADO A AJUSTAR SU AGENDA

EL ECONOMISTA

ESTÁN SIN ACLARAR \$600 MILLONES

El Sol de México

HORROROSO NIVEL DE VIOLENCIA EN MÉXICO: HRW

ovaciones

PIDEN POR EL PAPA TREGUA DEL CRIMEN

LA PRENSA

¡NOVENARIO: MATAN A 9!

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/01/12	POLÍTICA	19



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013 en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Educación Indígena

Busca la convocatoria, a partir del 28 de enero de 2012, en la página electrónica www.upn.mx

Educar para Transformar

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

www.sep.gob.mx

www.upn.mx



SEP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/12	NACIÓN	12



**La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación
y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013**

en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Educación Indígena

Busca la convocatoria, a partir del 28 de enero de 2012,
en la página electrónica www.upn.mx

Educación para Transformar

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

www.sep.gob.mx

www.upn.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	ECONOMÍA Y FINANZAS	14



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013 en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Educación Indígena

Busca la convocatoria, a partir del 28 de enero de 2012, en la página electrónica www.upn.mx

Educación para Transformar

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

www.sep.gob.mx

www.upn.mx



SEP



SEP

* *Trastienda*

24 Horas: El Secretario de Educación Alonso Lujambio dio ligeras muestras de recuperación en el hospital de Arkansas especializado en mieloma. Son muy buenas noticias para él, para su familia y sus amigos, pero para quienes, deseando su restablecimiento, daban por hecho su sustitución en la SEP quizás tendrán que esperar un poco. Después del pronóstico médico, el Subsecretario Rodolfo Tuirán puso a todo mundo a retomar el rumbo y trabajar a todo vapor”. (**24 Horas 2**)

* *¿Amor en política?.- Germán Martínez*

Reforma: Con un fuerte abrazo de fe y ánimo para Alonso Lujambio. (**Pág. 14-A**)

* **Profesores de preparatorias denuncian la desaparición de asignaturas**

La Jornada: Profesores de preparatorias abiertas denunciaron que la Subsecretaría de Educación Media Superior pretende imponer un nuevo proyecto curricular en el que desaparecen ocho asignaturas, entre ellas lógica, redacción, filosofía e historia, a fin de compactar los contenidos de 33 a 25 materias, propuesta que afectará la capacidad de los egresados de esta modalidad educativa para continuar sus estudios universitarios, pues no tendrán los conocimientos básicos requeridos”.

Marco Fuentes, director del Instituto Cultural y Educativo Coapa, con más de 25 años de experiencia en el esquema de bachillerato abierto, señaló que con esta iniciativa la Secretaría de Educación Pública busca no sólo reducir asignaturas y contenidos, sino acabar con una propuesta educativa que ha dado buenos resultados y que representa una alternativa para muchos jóvenes que no logran ingresar al sistema escolarizado. (**Pág. 44**)

* **Retos se enfocan en el área de educación básica: especialistas**

Reforma: Los principales retos en la Secretaría de Educación ante el inminente cambio del Titular de la dependencia se enfocan al área de educación básica y en los procesos relacionados con los docentes, según especialistas en la materia. “El nuevo Secretario tiene un reto difícil, porque va a entrar solo a cerrar, y es mantener la gobernabilidad del sistema educativo donde el foco rojo está en al educación básica”, señaló Lorenzo Gómez Morín, ex sub secretario de Educación Básica. También señaló que debido al poco tiempo que tendrá quien encabece la SEP, menos de un año, el principal riesgo es que fracase la *Evaluación Universal* de maestros sobre todo si se hace durante el periodo electoral. (**Pág. 12-A**)

* PRI lanza promocional que denuncia la calidad de la educación

Reforma: En medio del escándalo generalizado por la ruptura entre el PRI y el Panal, el tricolor lanzó al aire un promocional en el que denuncia que la educación en el país se encuentra detenida, los niños no sacan buenas calificaciones y, a diferencia de otras naciones, México se encuentra rezagado. Según el tricolor, lo que el país necesita es una nueva forma de gobernar, también en el ámbito de la educación. “La educación en México está detenida. Nuestros niños no sacan mejores calificaciones. Y mientras muchos países año con año nos superan, nuestro país sencillamente no avanza”, se escucha en el spot de radio y televisión.

Jorge Javier Romero, especialista de la UAM, alertó que tras la ruptura de Gordillo con el PRI, ahora el que el Panal vuelva a aliarse con el PAN ya que de ser así “ya no habría ninguna esperanza de que se avanzara en asuntos importantes como la Evaluación Universal”. (Pág. 4-A)

* Punto de Vista.- Isaac Katz

El Economista: Sin duda, uno de los principales factores que contribuyen al desarrollo económico es la educación, ya que la mayor escolaridad de la población genera importantes externalidades positivas... Es indispensable que, como política de Estado, se generen las condiciones para que los educandos tengan acceso garantizado al sistema escolar en los niveles de educación básica, media básica y media superior, pero que además la calidad del servicio educativo sea elevada. Y aquí es en donde estamos en problemas. Aunque la cobertura en educación básica es prácticamente de 100 por ciento y ligeramente menor en el nivel de educación media básica, la calidad del servicio educativo es notoriamente mediocre, así lo muestran los resultados de las pruebas ENLACE y PISA. Y el resultado de tal mediocridad está a la vista: una población que está deficientemente educada y capacitada y que tiene como consecuencia una baja productividad en el mercado laboral, dificultando además la modernización tecnológica, principal fuente de crecimiento económico. (Pág. 59)

* Insolencia de la in docencia.- Gerardo René Herrera Huizar

El Financiero: Habla sobre la calidad que requiere el sistema educativo y refiere: “Apenas en noviembre del año pasado se aprobaron en el Congreso reformas a la ley de la materia, que incluye entre otros aspectos el de la evaluación a los docentes, y se ha establecido una *Alianza por la Calidad de la Educación* que también la incluye. La reacción de algunos sectores magisteriales no se hizo esperar, el miércoles miembros de la CNTE realizaron manifestaciones en México y Oaxaca. Consideran una agresión y un atentado a sus derechos ‘estamentales’ y hasta a la propia ‘educación democrática’ el que se les someta a tal abuso, a ser evaluados”. (Pág. 16)

* ***Bajo Reserva***

El Universal: Fernando González, el yerno de la hoy multmencionada maestra Gordillo, sigue encarando un clima de aguda incertidumbre. Su desempeño como subsecretario de Educación Básica concluyó abruptamente en la Secretaría de Educación Pública; se trasladó a Sinaloa para acabar de ‘amarrar’ su postulación para el Senado mediante la alianza PRI-Panal, pero esto se derrumbó. Su lugar lo ocuparon el diputado federal Aarón Irizar y el dirigente magisterial Daniel Amador, al que no se le reconoce cercanía con la maestra Gordillo. **(Pág. 2-A)**

* ***Agenda Confidencial.-Luis Soto***

El Financiero: ¿Y qué ganará la lideresa? Pues lo poco o mucho que pueda rescatar con sus propios medios en la elección del 1 de julio de 2012 y, lo más importante, mantener la hegemonía de su poder en el SNTE y en la Secretaría de Educación Pública. Después de todo, a ella la fortalecerían 24 diputados federales y cuatro senadores panalistas, pero si no los tiene, tampoco perderá demasiado. Lo que verdaderamente le interesa, lo que para ella es de vida o muerte, es mantener el inmenso poder que tiene sobre un millón 350 mil profesores en toda la República y tener derecho de voto y de veto en las decisiones que el próximo gobierno tome en la SEP. **(Pág. 34)**

* ***Pulso Político.- Francisco Cárdenas Cruz***

Portal pulso político.com.mx: La rebelión interna en la militancia del PRI surgió en Chiapas y Sinaloa, tras de que la profesora chiapaneca convino con Moreira, como parte del acuerdo, que en esos estados, su hija Mónica Arriola y su yerno Fernando González, fueran candidatos de la coalición a senadores... A Roberto Madrazo, al que le advirtió que haría todo lo que estuviera a su alcance para impedirle que llegará a Los Pinos, lo que logró por el camino más fácil: sumándose al candidato del PAN e imponiéndole condiciones a su apoyo, como fueron la dirección general del ISSSTE; la Subsecretaría de Educación Pública; la dirección de la Lotería Nacional y la secretaria técnica del Consejo Nacional de Seguridad Pública para sus entonces amigos e incondicionales. **(Portal pulso político.com.mx)**

* ***Con altibajos la relación del Presidente con Elba Esther Gordillo***

El Economista: La relación del Presidente Felipe Calderón con la lideresa Elba Esther Gordillo, ha tenido altibajos. El tema más reciente que involucró a ambos fue el nombramiento de Consuelo Sáizar como secretaria de Educación Pública, que presuntamente fue detenido porque es “ahijada política” de Gordillo. **(PP y 38)**

* **Justicia Inútil.- Bibiana Belasso**

La Razón: Luego de los cambios en el Comité Ejecutivo Nacional del PRI que erradicaron la presidencia de Humberto Moreira, muy cercano a Elba Esther Gordillo, quien había negociado la alianza con magníficas condiciones para la maestra, el siguiente paso lógico era la ruptura de ese convenio... Apoyó al Presidente Calderón. No fue un acuerdo público pero la evidencia era la posición que tenía su yerno en la Secretaría de Educación Pública y otros cargos importantes, como el de la Lotería que preside Benjamín González Roaro, un buen funcionario muy cercano a la maestra. (Pág. 13)

* **Serpientes y Escaleras.- Salvador García Soto**

24 Horas: El caso de Sinaloa, donde dos jefes políticos como Juan Millán y Francisco Labastida se unieron para oponerse a la designación de Fernando González, al grado de amenazar con una ruptura del priísmo local con el PRI nacional, provocaron el enojo de Elba Esther Gordillo que, molesta por la incapacidad de Peña de cumplir los acuerdos que él mismo hizo a través de su operador Luis Videgaray y del ex dirigente priísta, Humberto Moreira, se retiró de la alianza con el PRI y el PVEM. (Pág. 8)

* **Vanguardia Política.- Aurora Berdejo**

El Sol de México: Una, que Fernando González –yerno de la profesora-, apareciera en las listas de aspirantes al Senado de la República por Sinaloa. Y otra porque Mónica Gordillo –secretaria general del Panal-, apunta para un escaño en Chiapas. (Pág. 10-A)

* **Campaña para dar a conocer los perjuicios contra los créditos para estudiar en colegios privados**

La Jornada: Estudiantes de diversas universidades públicas realizarán una campaña informativa para dar a conocer a la población los perjuicios contra la sociedad y la juventud del programa de créditos para estudiar en colegios privados de educación superior instaurado por Felipe Calderón. Durante una actividad cultural en el Zócalo de la ciudad de México, los alumnos de las Universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Metropolitana, de la Ciudad de México, Pedagógica Nacional y del IPN –muchos de ellos agrupados en el Movimiento Regeneración Nacional— señalaron que la información se llevará a jóvenes de diversas instituciones particulares.

La Prensa: El día 27 de enero las universidades públicas e institutos de educación superior marcharán del Ángel de la Independencia al Zócalo a partir de las cuatro de la tarde, en defensa de la educación pública y el día 31, la conocida alianza clasista integrada por sindicatos, campesinos y sociedad civil harán una megamarcha que también saldrá del Ángel a la Plaza de la Constitución. (La Jornada 44, La Prensa 10)

* ***El Correo Ilustrado***

La Jornada: Diversos secretarios generales de delegaciones sindicales del SNTE en el IPN, sector administrativo, envían una misiva, donde señalan: “La Unión Sindical Democrática, secciones 10 y 11 del SNTE, rechaza enérgicamente la manifestación de desprecio a la educación superior pública y a la inteligencia de la sociedad por parte de Felipe Calderón, al considerar que auspiciando la educación superior privada a través de créditos educativos, consistentes en la transferencia de recursos financieros a las instituciones bancarias para prestarse a sectores de clase media del país interesadas den ser clientes del negocio educativo, aunado a la deducibilidad de las colegiaturas anunciada con anterioridad, se piensa que se logrará el desarrollo social, la creación de empleos, la productividad y la equidad”. (Pág. 47)

* ***Observador Global.- Emilio Zebadúa***

La Crónica: La tarea inmediata del Estado mexicano es elevar la cobertura —con calidad— para dar cabida a la alta demanda estudiantil. En el marco del establecimiento del carácter obligatorio de la educación básica, por ejemplo, en los próximos cinco años el Gobierno Federal —y los estados de la República— tendrán que invertir anualmente en los próximos cinco años cerca de 60 mil millones de pesos para aspirar a que un 70 por ciento de los jóvenes que concluyen (y puedan seguir estudiando) accedan al bachillerato obligatorio. Se tiene que invertir en la educación pública; sólo así podrá concretarse la universalización del bachillerato, quizá, en periodo de ocho o diez años.(Pág. Uno Opinión)

* **IFAI instruyó a la SHCP entregar información al número de plazas en Secretarías**

Reforma: El IFAI instruyó a la SHCP a buscar y entregar información respecto del número de plazas, ocupadas y vacantes, con las que cuentan las Secretarías de Estado desde 2000 al 2011 en cortes anuales al 30 de junio. A través de un comunicado de prensa, el IFAI informó que se revocó la respuesta de la SHCP en la que se manifestó a un particular que no tenía competencia para responder dicha solicitud de información, y por el contrario, pidió a la dependencia federal realizar una nueva búsqueda en todas sus unidades administrativas, sin omitir la Unidad de Política y Control Presupuestal. Plazas en sectores de la administración pública federal: La SEP cuenta con 213,920. (Pág. 2-A)

* **Mapeo en 900 empresas en México para medir el nivel educativo de los trabajadores**

El Sol de México: La Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos realizará un mapeo de las principales 900 empresas en México para medir el nivel educativo de los trabajadores y llevar a cabo programas para abatir el rezago educativo. El organismo analizará la pertinencia de las carreras y competencias que demanda el mercado laboral.

Para esto firmó dos convenios, el primero con el INEA y el segundo con el Conalep a fin de disminuir el rezago educativo en las empresas e impulsar el vínculo con las instituciones educativas y la industria para lograr las competencias adecuadas en los trabajadores. (*El Sol de México 3a-Finanzas, La Prensa 10*)

* **Estela de Luz crea opiniones divididas**

El Universal: La *Estela de Luz* empieza a ser visitada por el público, pero las opiniones están divididas: para algunos es bella, otros creen que no representa en nada a México y unos más dicen que a futuro será un ícono.

Aída Piñón, en su crónica *Un Monumento nace y se hace*, señala, con relación a *La Estela de Luz*: “La edificación ideada por el arquitecto César Pérez Becerril, que prometía ser una de las obras más emblemáticas del gobierno calderonista, es uno de los escándalos más recientes de la vida política y ha conseguido crear una ola de denuestos y suspicacias... Si bien pocos estudios explican cómo un determinado monumento adquiere una simbología dentro del imaginario colectivo de una Nación o por qué existen otros que han sido soslayados. (Pág. 1-13-Cultura)

SECTOR EDUCATIVO

* **Investigan a servidores públicos de Guerrero por caso Ayotzinapa**

Milenio: La Contraloría General de Guerrero investiga a 24 servidores públicos involucrados en el desalojo de normalista de Ayotzinapa el pasado 12 de diciembre, informó el titular del organismo, Julio César Hernández Martínez. “Estas responsabilidades están relacionadas cono no haber prestado el auxilio a las personas amenazadas por algún peligro o que hayan sido víctimas de algún delito, de no haber actuado con la decisión necesaria para evitar un daño grave, inmediato e irreparable, y haber utilizado armas de fuego innecesariamente”, explicó. (*Milenio PP y 26, La Crónica 14*)

* **CNDH: evidencia respalda culpabilidad de ministeriales en asesinato de normalistas**

La Jornada: El presidente de la CNDH, Raúl Plascencia Villanueva, resaltó que lo que se expresó en el informe preliminar sobre el caso Ayotzinapa, en el sentido de que fueron policías ministeriales los que habrían causado la muerte de dos estudiantes normalistas, se refuerza cada vez más. Las pruebas, las evidencias y los testimonios lo respaldan”. El *ombudsman* precisó que no hay discrepancias entre el comunicado vespertino que emitió la Policía Federal el pasado miércoles 18, y lo que informó el titular de la CNDH al terminar la comparecencia del comisionado general, Facundo Rosas. (Pág. 10)

*** Protestan estudiantes por asignación de recursos públicos a instituciones privadas**

El Gráfico: Con la presentación de actividades culturales, un grupo de estudiantes de la UNAM protestaron en el Zócalo de la ciudad de México en contra la decisión del Gobierno Federal de otorgar dos mil 500 millones de pesos a las universidades privadas, en vez de invertirlo en educación pública. (Pág. 2)

*** UNAM y Poli a la cabeza en inventiva científica en México**

El Universal: En el primer *ranking* que mide la inventiva científica mexicana entre las instituciones de educación superior y los centros de investigación, solicitado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en colaboración con el Foro Consultivo Científico y Tecnológico al *SCImago* –integrado por investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España-, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados y el Instituto Politécnico se ratifican como punta de lanza al generar más de 40 por ciento de las innovaciones en los últimos seis años. La clasificación señala que entre 2003 y 2009, en México 88 mil 530 artículos científicos en los que se reportaron hallazgos o innovaciones tecnológicas. El Foro ha insistido en que se incremente el presupuesto pues de lo contrario México está en desventaja al quedar por debajo del gasto que realizan Brasil, Chile y Argentina. (Pág. 4)

*** Niños con carencia de seguro educativo**

Reforma: En el país cerca de 400 mil niños entre tres y seis años con padres y o tutores que tiene la posibilidad de comprar un seguro dotal que incluya un ahorro para la educación universitaria según la aseguradora AXA. Entrevistado, Héctor cazares, director de vida y ahorro de AXA, dijo que el 84 por ciento de los padres de familia se niega a contratar un seguro para educación o un plan de ahorro con alguna aseguradora por miedo a incumplir con el pago de este producto. (Pág. 9-A)

INFORMACIÓN GENERAL

*** FCH: inversión recompone tejido social**

Reforma: El Presidente de la República, Felipe Calderón, advirtió que la inversión e infraestructura contribuye a recomponer el tejido social, pues es un detonador de empleo. Durante la inauguración y supervisión de la obra carretera La Paz-Todos los Santos-Cabo San Lucas, dijo que si bien la construcción de caminos genera miles de empleos, son más y mejores los que se crean a partir de la operación de los mismos. (Pág. 12-A)

*** Cumbre Económica Mundial del G-20 a celebrarse en México**

El Universal: El Presidente Felipe Calderón presumió la contribución que tendrá México para resolver la crisis económica internacional durante la *Cumbre Económica Mundial del G20*, que se realizará en junio en Los Cabos, “para acabar pronto, es la primera vez que un país latinoamericano encabeza el G20, además en un momento clave de la historia económica contemporánea, cuando tenemos que enfrentar y resolver la peor crisis económica de que se tenga memoria y que hayan vivido las generaciones presentes y los vamos a discutir aquí”, dijo el Mandatario. **(Pág. 4-A)**

*** SAGARPA: Gobiernos estatales retrasan apoyos al campo**

El Universal: La entrega de recursos a productores que han perdido cosechas o ganado está atorada en los gobiernos de los 19 estados que padecen sequía extrema y severa, de acuerdo con datos oficiales. La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación informó que de los mil 461 millones de pesos que las aseguradoras dictaminaron como pago ante la pérdida de un millón 400 mil hectáreas y 600 mil cabezas de ganado, se depositaron ya en los gobiernos estatales 937 millones de pesos. De la cantidad entregada, los estados sólo han hecho llegar a los productores 381 millones de pesos, equivalentes a 40%, agregó. De los 937 millones enviados a las entidades, 570 millones fueron para las cinco con sequía extrema: Chihuahua, Coahuila, Durango, San Luis Potosí y Zacatecas. En estos estados los productores sólo han recibido 294 millones de pesos, prácticamente la mitad de los recursos asignados. **(Ocho Columnas)**

*** Fusión de Televisa y TV Azteca sacaría del mercado a la competencia**

La Jornada: El pleno de la Comisión Federal de Competencia decidirá el martes si aprueba o no, y bajo qué condiciones, la concentración entre *Televisa* y *Iusacell*, operación en la que la empresa de Emilio Azcárraga pagaría mil 600 millones de dólares a Ricardo Salinas Pliego y que representa la salvación de la telefónica, que antes de esta alianza se encontraba en suspensión de pagos. La única posibilidad de que el pleno no tome decisiones sobre el caso durante la sesión programada para el 24 de enero sería que representantes de *Grupo Iusacell* solicitaran un encuentro con los comisionados para platicar sobre la concentración, lo cual es un derecho que les otorga la Ley Federal de Competencia y que están a tiempo de pedir de manera formal y por las vías institucionales, señaló el comisionado presidente Eduardo Pérez Motta. A este planteamiento, el empresario Ricardo Salinas respondió en su cuenta de *Twitter*: ‘Dices estar abierto al diálogo pero entre instituciones, no individuos. ¿Acaso propones que hablen las paredes?’

Esta concentración ha propiciado que participantes en la industria, como *Multivisión*, se hayan manifestado abiertamente en contra de la operación, ya que dejaría fuera del mercado a la mayoría de los oferentes de televisión restringida.

Asimismo, especialistas en telecomunicaciones, académicos, analistas y consultores han advertido que ésta es una de las decisiones de más trascendencia para la CFC y la administración de Felipe Calderón, por el control que concentrarían *Televisa* y *Televisión Azteca* en los medios de comunicación y servicios de telecomunicaciones. **(Ocho Columnas)**

*** Niños con carencia de seguro educativo**

Reforma: En el país hay cerca de 400 mil niños entre tres y seis años con padres y o tutores que tiene la posibilidad de comprar un seguro dotal que incluya un ahorro para la educación universitaria según la aseguradora AXA. Entrevistado, Héctor Cazares, director de vida y ahorro de AXA, dijo que el 84 por ciento de los padres de familia se niega a contratar un seguro para la educación o un plan de ahorro con alguna aseguradora por miedo a incumplir con el pago de este producto. **(Pág. 9-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Pretenden desaparecer del bachillerato abierto ocho asignaturas humanísticas

Buscan aplicar modelo de educación media superior en línea, pero sin objetivos, señala experto

LAURA POY SOLANO

Profesores de preparatorias abiertas denunciaron que la Subsecretaría de Educación Media Superior pretende imponer un nuevo proyecto curricular en el que desaparecen ocho asignaturas, entre ellas lógica, redacción, filosofía e historia, a fin de compactar los contenidos de 33 a 25 materias, propuesta que “afectará la capacidad de los egresados de esta modalidad educativa para continuar sus estudios universitarios, pues no tendrán los conocimientos básicos requeridos”.

Marco Fuentes, director del Instituto Cultural y Educativo Coapa, afirmó que la iniciativa pretende que las preparatorias abiertas “apliquemos el mismo modelo de educación media superior en línea, cuyo mapa educativo está dividido en cinco módulos, pero sin contenidos curriculares ni objetivos pedagógicos”.

Indicó que la Dirección del Subsistema de Preparatoria Abierta, que depende de la Dirección General de Bachillerato (DGB), “nos informó que tenemos un plazo de tres años para aplicar el nuevo modelo, integrado por cuatro ejes, que son comunicación, matemáticas, ciencias experimentales, humanidades y ciencias sociales”.

Las autoridades educativas, explicó, no han dicho cuáles serán los contenidos que se abordarán en cada asignatura ni los objetivos de aprendizaje, mientras la currícula actual mantiene una “coherencia pedagógica con metas de aprendizaje, la cual sin duda debe ser reformada y enriquecida, pero no mutilada”.

Al respecto, el docente con más de 25 años de experiencia en el esquema de bachillerato abierto, señaló que con esta iniciativa la Secretaría de Educación Pública (SEP) “busca no sólo reducir asignaturas y contenidos, sino acabar con una propuesta educativa que ha dado buenos resultados y que representa una alternativa para muchos jóvenes que no logran ingresar al sistema escolarizado”.

Jorge Morales, profesor del sistema abierto, indicó que la propuesta de la DGB es “reducir contenidos de materias como redacción, filosofía, lógica, historia, química, biología y matemáticas, con la finalidad de simplificar la currícula, pues se insiste en que el mapa curricular vigente es demasiado pesado para los alumnos, negándoles el derecho a ser formados de manera integral”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

José Castillo Reyes, con más de 20 años de experiencia como profesor en instituciones de bachillerato abierto, afirmó que el modelo “se creó en los años 70 del siglo pasado para dar una sólida formación académica. Se trataba de atender a adultos que no habían podido concluir su formación media superior y que disponían de poco tiempo. El modelo educativo se orientó a fomentar una sólida disciplina de estudio en los alumnos, así como a desarrollar sus capacidades para reflexionar y acceder al conocimiento”.

Hoy se pretende “acabar con una propuesta educativa, que no solamente atiende a alumnos que deben trabajar; muchos de nuestros estudiantes son jóvenes que no encontraron un espacio en el sistema escolarizado, y ven en la preparatoria abierta una opción para concluir su educación media superior en menor tiempo, pero con calidad”.

Fuentes indicó que la iniciativa de la DGB se aplicará en “todo el país, pues busca homologar todo el sistema, lo que deja a un sector importante del bachillerato con un horizonte de muy baja calidad en la formación de sus alumnos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Campaña informativa de alumnos de universidades públicas en el Zócalo

EMIR OLIVARES ALONSO

Estudiantes de diversas universidades públicas realizarán una campaña informativa para dar a conocer a la población “los perjuicios” contra la sociedad y la juventud del programa de créditos para estudiar en colegios privados de educación superior instaurado por Felipe Calderón.

Durante una actividad cultural en el Zócalo de la ciudad de México, los alumnos de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Metropolitana, de la Ciudad de México, Pedagógica Nacional y del Instituto Politécnico Nacional –muchos de ellos agrupados en el Movimiento Regeneración Nacional— señalaron que la información se llevará a jóvenes de diversas instituciones particulares.

“No es contra ellos, queremos hacerles ver que aunque en principio parece un programa benéfico, la realidad es que los endeudará por años. Ésa no es la opción para apoyar a la juventud ni a la educación superior. Para ello requerimos más recursos para las instituciones públicas, la creación de nuevos campus, educación de calidad, ampliar la matrícula y más becas.”

Demandaron la suspensión de ese programa y que los 2 mil 500 millones de pesos que se usarán para el primer primer año de operación se destinen a resolver “dos temas fundamentales” que hoy enfrenta el país: la crisis del campo y contrarrestar la hambruna en la sierra Tarahumara de Chihuahua.

Con espectáculos de danza árabe, rock, trova y talleres de reciclaje, los universitarios lograron atraer la atención de quienes ayer al mediodía paseaban por el Zócalo capitalino y así pudieron explicar los pormenores del decreto de Calderón. “Es lamentable que el gobierno federal se haya negado sistemáticamente a apoyar a los sectores en crisis y a la educación superior pública. Este programa de créditos, que Calderón se sacó de la manga, sólo favorece a dueños de los colegios privados y a los bancos, mientras endeudará a decenas de compañeros que no encuentren otra vía para estudiar una licenciatura”, señaló Manuel Otero, de la UNAM.

Los jóvenes anunciaron que a través de las redes sociales convocarán a una actividad para el 14 de febrero con la finalidad de manifestar su rechazo al programa calderonista mediante una jornada de besos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Se refuerza tesis de que agentes ministeriales asesinaron a los normalistas de Ayotzinapa

VÍCTOR BALLINAS

El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia Villanueva, resaltó que “lo que se expresó en el informe preliminar sobre el caso Ayotzinapa, en el sentido de que fueron policías ministeriales los que habrían causado la muerte de dos estudiantes normalistas, se refuerza cada vez más. Las pruebas, las evidencias y los testimonios lo respaldan”.

El *ombudsman* precisó que no hay discrepancias entre el comunicado vespertino que emitió la Policía Federal (PF) el pasado miércoles 18, y lo que informó el titular de la CNDH al terminar la comparecencia del comisionado general, Facundo Rosas.

Plascencia Villanueva refirió: “En efecto, el comisionado Rosas optó por responder por escrito los cuestionamientos que se le formularon en su comparecencia en la sede de la comisión. Al concluir la diligencia informé que el funcionario se reservó su derecho a declarar y lo hará posteriormente por escrito”.

Sin embargo, dos horas más tarde, por medio de un comunicado de prensa, la Policía Federal indicó que el comisionado general “no se reservó su derecho a declarar y convinieron en que las respuestas a las cuestionamientos que se hicieron serán entregados por escrito en los cinco días que se acordaron”.

–¿No hay discrepancias entre la PF y la CNDH?

–No. Es cuestión de matices. Hay que dejar muy en claro lo siguiente: la diligencia está ahí, videograbada, y es parte del expediente. Queda muy claro que se le hizo saber (a Facundo Rosas) un bloque de preguntas y se le dio también en buena medida la posibilidad de poder contestar en ese momento o bien posteriormente por escrito. Él optó por responder por escrito, y a eso se refiere la expresión mía de que se reservó su derecho. No le veo mayor problema.

–¿Pudo haber dado respuesta el comisionado general de la PF el día de su comparecencia?

–No, porque no traía la información consigo, por eso se le dio tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Finalmente, el titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos recordó que aunque no aparecen las ojivas disparadas el 12 de diciembre en la Autopista del Sol, y “no hay manera de poder contrastarlas con alguna de las armas; eso implica cierta limitación, pero recordemos que para eso existen los testigos, los dictámenes periciales y otras pruebas que pueden permitir dar con los responsables”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIONAL	PP-4

POLÍTICA

**Del odio
al amor**

En un spot, el PRI destaca los rezagos que enfrenta el País en materia de educación.

PÁGINA 4

Critica en spot rezago en enseñanza

Exhibe tricolor plan educativo

> Destaca especialista
ruptura con el Panal
ya que se rompen
convenios con Gordillo

Sin avances

Como parte de la segunda parte de su campaña en medios, el PRI lanzó al aire un promocional en el que critica el rezago de la educación en el País.

> Destaca especialista
ruptura con el Panal
ya que se rompen
convenios con Gordillo

Claudia Guerrero
y Sonia del Valle

En medio del escándalo generado por la ruptura entre el PRI y el Panal, el tricolor lanzó al aire un promocional en el que denuncia que la educación en el País se encuentra detenida, los niños no sacan buenas calificaciones y, a diferencia de otras naciones, México se encuentra rezagado.

Según el tricolor, lo que el País necesita es una nueva forma de gobernar, también en el ámbito de la educación.

“La educación en México está detenida. Nuestros niños no sacan mejores calificaciones. Y mientras muchos países año con año nos superan, nuestro País sencillamente no avanza”, se escucha en el spot de radio y televisión.

“Lo que necesitamos es una nueva forma de gobernar. Lo que necesitamos es un partido que se comprometa con la educación y que cumpla. Eso es lo que vamos a hacer. PRI, comprometidos por México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIONAL	PP-4

En el promocional de televisión se observa la imagen ‘congelada’ de unos niños en el salón de clases en el que nadie pone atención a la instrucción de la maestra.

Hasta el viernes, el PRI mantenía una coalición con el Partido Nueva Alianza, fundado por Elba Esther Gordillo, lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La organización gremial ha sido acusada y criticada por diversos sectores, por considerar que ha sido un obstáculo para mejorar los indicadores del sector y avanzar en la modernización educativa.

CELEBRAN RUPTURA

Para algunos especialistas en educación, la ruptura del Panal y el PRI es una buena noticia para el sector educativo porque le daría a Enrique Peña Nieto, de ganar las elecciones, autonomía para reformar las condiciones generales de trabajo de los maestros.

La coalición electoral entre el PRI y el PVEM pretende impulsar a por lo menos dos candidatos al Senado, cuyos antecedentes laborales los convierten en aspirantes a integrar la ‘telebancada’ de la nueva Legislatura.

Producto de las negociaciones entre ambos partidos políticos, y como consecuencia de la ruptura entre el PRI y Nueva Alianza (Panal), la dirigencia nacional del tricolor valora la posibilidad de otorgar una candidatura al Senado al presidente de la Fundación Azteca Chiapas, Luis Armando Melgar.

“A mi me parece buena noticia que los partidos no se alien con el Panal y el sindicato de maestros, porque les da mucha autonomía, en caso de ganar, para impulsar una agenda de reformas necesarias que pasan por quitarle el control de la carrera docente al sindicato”, expresó Jorge Javier Romero, especialista de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Sostuvo que el tema más importante que debe ser reformado, y que ningún partido podrá hacerlo si se alía con el SNTE a través del Panal en el proceso electoral, es el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo que data de 1946.

“Este es el punto central, mientras el sindicato no sólo sea un gestor de las mejoras salariales, sino que tenga el control del ingreso, la promoción y la permanencia de los maestros dentro del sistema educativo, como lo tiene, el sistema de incentivos del sistema educativo va a seguir siendo sindical y político, y no académico y profesional como debe ser”, señaló.

Romero alertó que tras la ruptura de Gordillo con el PRI, ahora el riesgo es que el Panal vuelva a aliarse con el PAN ya que de ser así “ya no habría ninguna esperanza de que se avanzara en asuntos importantes como la Evaluación Universal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIONAL	PP -4

El aspirante, que no se ha registrado oficialmente en ningún proceso interno, es director de Proyecto 40 y ha mantenido una constante campaña de promoción de imagen en Chiapas, a través de anuncios espectaculares y campañas en medios de comunicación.

Economista de profesión, Melgar ha trabajado en diversas empresas de Grupo Salinas, ya que ha estado al frente de la Afore y los Seguros Azteca, así como en proyectos televisivos como la reingeniería del noticiario “Hechos Noche”.

Desde junio de 2011 encabeza la Fundación Azteca en Chiapas, en cuyo arranque participó el Gobernador de la entidad, Juan Sabines, con quien se le atribuye cercanía política.

De acuerdo con priistas chia-

panecos consultados, la presencia de Melgar en las comunidades, medios, redes sociales y actos públicos se incrementó con el lanzamiento de un movimiento ciudadano denominado “Embajadores por Chiapas”, con el que se busca promover a la entidad.

Inicialmente, el PRI había entregado al Panal la primera fórmula al Senado, en la que sería candidata la hija de Elba Esther Gordillo, Mónica Arriola.

El sábado, en el marco del proceso interno del PRI para seleccionar candidatos al Senado, se registraron como aspirantes el presidente estatal del tricolor, Roberto Albores Gleason –hijo del ex Gobernador de Chiapas–, y el dirigente de la CNC, Julián Nazar, quien ha asegurado que la candidatura le pertenece por un compromiso previo acordado con la dirigencia nacional del tricolor.

EL OTRO ASPIRANTE

El otro caso, es el de Carlos Puentes Salas, quien también podría tener acceso a una candidatura de mayoría al Senado por el estado

de Zacatecas, de acuerdo con lo que establece el convenio de coalición con el PRI, que entregó al PVEM la primera fórmula para la Cámara alta.

Antes de ser diputado federal y secretario de Turismo del Gobierno actual en Zacatecas, el aspirante fue jefe de Administración de Convenios Públicos de TV Azteca, entre 1994 y 1998.

De acuerdo con su ficha curricular, registrada en la Cámara de Diputados, Puentes Salas también fue gerente de Estrategia y Desarrollo Político de la misma empresa entre 1998 y el 2000, y director de Enlace y Atención Gubernamental de la televisora del Ajusto entre el 2001 y el 2003.

Fuentes del tricolor informaron ayer que, además de las posiciones en Chiapas y Zacatecas, es probable que el PVEM consiga una nueva senaduría en Tabasco.

La intención es que el aspirante a la primera fórmula, Humberto Mayans, sea postulado por la alianza PRI-PVEM, ya que eso lo libera de las trabas que le imponen los estatutos del tricolor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIONAL	12

Preocupan a especialistas retos en SEP

► Alertan que el área con más pendientes es educación básica y sus proyectos

Sonia Del Valle

Los principales retos en la Secretaría de Educación ante el inminente cambio del titular de la dependencia se enfocan al área de educación básica y en los procesos relacionados con los docentes, según especialistas en la materia.

“El nuevo Secretario tiene un reto difícil, porque va a entrar sólo a cerrar, y es mantener la gobernabilidad del sistema educativo donde el foco rojo está en la educación básica”, señaló Lorenzo Gómez Morín, ex Subsecretario de Educación Básica.

Explicó que hay muchos programas y proyectos abiertos, por ejemplo todo lo relacionado con la tecnología en el aula, la reforma integral de la educación básica, la formación continua de maestros que no han concluido su implementación y que corren el riesgo de no concretarse.

También señaló que debido al poco tiempo que tendrá quien encabece la SEP, menos de un año, el principal riesgo es que fracase la Evaluación Universal de maestros sobre todo si se hace durante el periodo electoral.

Pendientes

Estos son algunos de los retos que deberá enfrentar la Secretaría de Educación por ser proyectos inconclusos:

“Veo un riesgo de fracaso por el contexto político en el cual estamos a menos que se planea la evaluación universal para después de las elecciones”.

Para Francisco Martínez, coordinador de evaluación del Centro de Servicios Integrales de Evaluación, los focos rojos también están en educación básica.

“Los riesgos están en básica, que no se consolide la Reforma Integral de la Educación Básica porque la mayoría de los maestros ni siquiera la conocen y es fundamental porque por primera vez en la historia tenemos integrada la educación básica”, expresó.

Esta reforma, dijo, requiere una nueva prueba ENLACE la cual se desconoce.

“Si ya están haciendo la nueva prueba pues no se sabe, porque hay muchos cambios (con la reforma) y se desconoce qué se está haciendo para empatar otros procesos”, expresó.

Señaló que el otro riesgo está en la Evaluación Universal ya que si no avanza, pondría en una cuerda floja el avance en materia de evaluación docente, como los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIONAL	18

ENFERMAN MINISTERIALES

CHILPANCINGO. Los agentes ministeriales Rey David Cortés Flores e Ismael Matadama, arraigados por su presunta participación en el homicidio de dos normalistas de Ayotzinapa, se enfermaron.

El abogado Antonio Noguera, señaló que Rey David, quien tiene diabetes se empezó a sentir mal, porque ya tiene problemas en un riñón, pero se negó a que lo trasladaran a una clínica porque lo encadenarían. En tanto que Ismael Matadama tiene problemas de depresión.



Miguel A. no el Moran

Indagan a 24 por caso Ayotzinapa

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- La Contraloría General de de Guerrero dio a conocer que se investiga a 24 funcionarios que habrían cometido irregularidades en el desalojo de la autopista del Sol en el que murieron dos normalistas de Ayotzinapa, el 12 de diciembre de 2011.

En un comunicado que leyó el titular de esta dependencia estatal, Julio César Hernández Martínez, señaló que la Contraloría va a determinar las respon-

sabilidades administrativas y las sanciones que correspondan, de acuerdo con su grado de participación.

Señaló que estas responsabilidades están relacionadas con no haber prestado auxilio a las personas amenazadas por algún peligro o que hayan sido víctimas de algún delito, y no haber actuado con la decisión necesaria para evitar un daño grave, inmediato e irreparable, y haber utilizado armas de fuego innecesariamente.

Otra de las irregularidades que habrían cometido los servi-

dores públicos es haber tolerado y realizado actos de tortura o acciones crueles, no haber utilizado los protocolos de investigación y de cadena de custodia adoptados por las instituciones de seguridad pública.

La Contraloría abrió la investigación QD/1A/007/2012 y que desde diciembre pasado, la Secretaría de Seguridad Pública y la Procuraduría de Justicia, proporcionó los nombres de quienes participaron en el operativo en el que murieron los estudiantes y posteriormente falleció el trabajador de la gasolinera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CIUDAD	5

Se anotan alumnos a concurso de robótica

REFORMA/Staff

Una delegación de 46 alumnos de preparatoria del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México y cuatro de sus maestros participarán por primera vez en el FIRST Robotic Competition 2012, que se realiza en la ciudad de Boston, Estados Unidos.

El Nautilus 4010, como se ha denominado a la escuadra de alumnos y mentores, representa a México en la competencia organizada por FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) reconocido como uno de los concursos de jóvenes más importante en materia de ciencia y tecnología en más de 50 países.

Se trata de un concurso regional con más de 4 mil equipos de Estados Unidos, Centro y Sudamérica, además de los equipos mexicanos.

Los jóvenes estudiantes, de entre 14 y 18 años, contarán con seis semanas para construir un robot siguiendo los lineamientos establecidos por FIRST.

El reto de este año pone a prueba las habilidades de cada equipo mediante un torneo de basquetbol. El robot tiene como meta lograr la mayor cantidad de canastas durante 2 minutos con 15 segundos; y durante un tiempo de



> Los robots, que enfrentan 52 eliminatorias, deben ser capaces de competir en un juego de pelota, bajo un reglamento.



> El equipo Nautilus 4010, conformado por más de 46 alumnos de preparatoria y 4 mentores, asistirán al torneo de Robótica FIRST.

15 segundos se tendrá que utilizar el sensor Kinect como control.

De ganar el premio al mejor novato, el equipo podrá pasar a la competencia mundial en la especialidad que se celebrará en la ciudad estadounidense de San Luis.

La competencia internacio-

nal de robótica "FIRST Robotics Competition (FRC)", es organizada por la empresa FIRST y la NASA, y tiene como misión inspirar a gente joven a convertirse en líderes científicos y tecnológicos.

El FIRST Robotic Competition será del 22 al 24 de marzo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NEGOCIOS	9

Carecen los niños de seguro educativo

Jessika Becerra Ortiz

En el País, hay cerca de 400 mil niños de entre tres y seis años con padres y o tutores que tienen la posibilidad de comprar un seguro dotal que incluya un plan de ahorro para la educación universitaria, según la aseguradora AXA.

Entrevistado, Héctor Cázares, director de Vida y Ahorro de AXA, dijo que el 84 por ciento de los padres de familia se niega a contratar un seguro para la educación o un plan de ahorro con alguna aseguradora por miedo a incumplir con el pago de este producto.

También por temor de que exista una penalización y pérdida de sus recursos ahorrados o porque los perciben como una

carga.

AXA revela que la demanda escolar aumenta porque al día se presentan 5 mil nacimientos en el País y hay 30 millones de entre cero y 14 años de edad.

Sin embargo, de cada 100 niños que ingresan a la primaria sólo cuatro se gradúan de una carrera y 29 por ciento de los 15 millones de jóvenes de entre 18 y 25 años, estudian la universidad.

Cázares dijo que el costo de una universidad privada reconocida en México oscila entre 500 y 750 mil pesos anuales y que las familias pueden enfrentar este gasto con planes de ahorro incorporados a un seguro.

Estos productos tienen un seguro de vida implícito que cubre al padre y en caso de muerte la meta de ahorro está garantizada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIONAL	2

Ordena IFAI transparentar plazas federales

> Instruye a SHCP

entregar datos
sobre puestos
vacantes y ocupados

REFORMA / Staff

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) instruyó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a buscar y entregar información respecto del número de plazas, ocupadas y vacantes, con las que cuentan las Secretarías de Estado desde el 2000 al 2011 en cortes anuales al 30 de junio.

A través de un comunicado de prensa, el IFAI informó que se revocó la respuesta de la SHCP en la que manifestó a un particu-

lar que no tenía competencia para responder dicha solicitud de información, y por el contrario, pidió a la dependencia federal realizar una nueva búsqueda en todas sus unidades administrativas, sin omitir la Unidad de Política y Control Presupuestal.

El comisionado del IFAI Ángel Trinidad advirtió que tanto la SHCP, como la Secretaría de la Función Pública comparten atribuciones en materia de servicios personales tal y como lo dispone la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Precisó que la SHCP es la encargada de aprobar el dictamen presupuestario de los movimientos efectuados a las estructuras ocupacionales y las modificaciones al inventario de plazas y plantillas de personal de la Administración Pública Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIONAL	2

Además, dijo, el catálogo general de puestos del Gobierno Federal, la estructura ocupacional, sus movimientos y su coordinación está a cargo de esta dependencia.

Señaló que ni la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria ni su Reglamento, hacen distinción alguna, respecto del personal de las distintas dependencias del Gobierno como los casos de la Secretaría de Defensa Nacional y la Secretaría de Marina, como había referido la SHCP al justificar su negativa a entregar la información solicitada.

Destacó que en el portal electrónico de la SHCP, se encontró el registro de las plazas que ocupan cada una de las Secretarías de Estado, tal y como obra en el Presupuesto de Egresos de la Federación, y de la misma forma, es posible consultar dicha información por año fiscal, desde el 2000 al 2011.

Burócratas

Plazas en sectores de la administración pública federal

Energía	234,737	PGR	25,968
SEP	213,920	Semarnat	24,193
Sedena	211,488	Sedesol	16,653
Salud	64,379	Gobernación	14,996
SCT	60,976	Economía	10,123
SHCP	58,945	Relaciones Exteriores	3,807
Semar	58,523	Turismo	3,406
SSP	56,053	Función Pública	2,151
Sagarpa	27,547	Presidencia	1,413

FUENTE: SHCP, Presupuestos de Egresos de la Federación 2012



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	EMPRESAS	1

RECONOCE SU CALIDAD EDUCATIVA POR CUARTA OCASIÓN

Recibe CESSA Universidad reconocimiento de la SEP

Se consolida como la institución de educación superior especializada en la formación profesional de los hombres y mujeres que habrán de conducir los destinos de la hospitalidad mexicana y del mundo

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, en representación de Alonso Lujambio Irazábal, entregó a CESSA Universidad el Reconocimiento por la Calidad de sus Programas Académicos. Dicho reconocimiento fue recibido por la rectora y fundadora de CESSA Universidad, Luz María Arteaga de Guerrero.

Cabe destacar que únicamente 11 instituciones particulares en el país han recibido tal distinción, y ésta es la tercera vez que lo obtiene CESSA, la Universidad de los Negocios de la Industria de la Hospitalidad; además de su reconocimiento por Excelencia Académica.

Este galardón es el resultado de la paciencia, visión y calidad humana con los que, con mucha pasión y entrega, CESSA Universidad está comprometida con México y el mundo a formar grandes profesionistas dentro de la fructífera Industria de la Hospitalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	EMPRESAS	1

acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (CONAET).

CESSA Universidad

- Nació en 1976 para formar a líderes del turismo al ofrecer la primera licenciatura en Hotelería en México.
- Ha sido tanta la influencia de CESSA Universidad que desde la década de los 90 otras universidades y escuelas ampliaron su oferta educativa con carreras relacionadas a la gastronomía, hotelería y restaurantería.
- Es una de las pocas universidades en el mundo certificada por la Ecole hôtelière de Lausanne, considerada como la escuela de hotelería número uno del mundo y la más antigua también.
- Todos sus programas académicos han sido

Misión de CESSA Universidad

- Formar profesionistas líderes intelectual, ética y técnicamente preparados para la planeación, dirección, administración y operación de los negocios relacionados con la Industria de la Hospitalidad, en el ámbito internacional.
- Para lograrlo fomenta la excelencia académica y los valores que permitan al alumno su crecimiento y desarrollo para interactuar en la comunidad en que se desempeñe de una forma ética y responsable.
- Con esfuerzo y trabajo por más de 35 años, CESSA Universidad ha logrado ser uno de los líderes de la industria de la hospitalidad con reconocimientos nacionales e internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	EMPRESAS	1



Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Luz Ma. Arteaga de Guerrero y Rafael López Castañares.



María Estela Cevallos, Gabriela Guerrero, Rafael Guerrero, Luz Ma. Arteaga de Guerrero, Rafael Gutiérrez Niebla y Gina Tello Peón.



Instalaciones de CESSA Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CULTURA	1-13

NACE Y SE HACE

Erigida entre críticas, la Estela de Luz es visitada por cientos de curiosos, pero está lejos de ser emblema de la historia

Alida Piñón

ana.piñon@eluniversal.com.mx

Los besos de Karina y Javier son iluminados por la tenue luz que emana de las placas de cuarzo; recostados sobre las escalinatas, los novios de la colonia Centro se refugian en el espacio construido con sus propios brazos, no se percatan de que dos jóvenes los observan con detenimiento, ni de que un par de niños juega a dar giros sobre su propio eje mientras una mujer les lanza un amenazante: "¡Ya, estense!".

De pronto la luz comienza su baile vertical y provoca un grito a coro, los labios de los amantes se separan. Karina se apresura a ponerse de pie. "¡Apúrate!, la foto". Javier -aún con la espalda sobre el concreto- saca su celular y lo apunta hacia la chica de 19 años que ha puesto sus manos en la cintura. "¿Salió bien? ¿se ven las luces, ¿se notan las torres?, ¿queda para el feis?". "Sí", responde.

Javier no es el único que ha levantado su brazo para disparar el obturador contra los muros iluminados, distribuidos por las escalinatas y la explanada, al menos unas 100 personas imitan la acción creando una casi perfecta coreografía.

¿Qué opinas de la Estela de Luz?, se le pregunta a Karina. "¡Ay, que está bonita!", responde sonriente. Javier se apresura a completar: "Sí, les quedó muy bien, está padre, pero... dicen que se gastaron mucho dinero y que hubo unas tranzas muy cañonas".

¿Por qué has venido a verla? "Por curiosidad". La curiosidad es la principal motivación de quienes decidieron detenerse unos momentos para ver la Estela de Luz, el monumento creado para la conmemoración del Bicentenario de la Independencia e inaugurado el pasado 7 de enero, 450 días después de lo programado.

La edificación ideada por el arquitecto César Pérez Becerril que prometía ser una de las obras más emblemáticas del gobierno calderonista, es uno de los escándalos más re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CULTURA	1-13

cientes de la vida política y ha conseguido crear una ola de denuestos y suspicacias. Sin embargo, desde su apertura ha mantenido una constante visita diaria, especialmente por las noches, cuando se mantiene prendida con dos cambios de luz estática y un movimiento ofrecido cada hora por alrededor de cinco minutos.

En las redes sociales las críticas han sido contundentes, en la explanada y escalinatas de la Estela no son menores, pero la percepción de los visitantes es distinta y más amable.

Monumentos, uso social

En el 2005 el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) contaba con un registro de 115 a 120 mil monumentos históricos catalogados como tales en los términos de la Ley de Zonas y Monumentos Arqueológicos, Artísticos e Históricos; alrededor de siete mil están en el DF. A estos habría que sumar aquellos que no están contemplados en el registro.

¿Qué significa ese patrimonio para quienes hoy los vemos o evocamos? “En términos generales el estudio del patrimonio cultural es muy reducido, y el que se refiere a su uso social es todavía menor; además es muy confuso el tratamiento que se le ha dado al uso del patrimonio, quiénes son los que lo usan y por qué”, explica en entrevista Boly Cottom, antropólogo investigador del INAH.

En el libro *La sociedad sin relato* (Katz, 2010), el filósofo y crítico Néstor García Canclini establece que los bienes reunidos en la historia por cada sociedad no pertenecen rearmenente a todos, aunque formalmente parezcan ser de todos y estar disponibles para que todos los usen.

Sostiene que “el patrimonio cultural sirve para unificar a una nación, las desigualdades en su formación y su apropiación exigen estudiarlo también como espacio de disputa material y simbólica entre los sectores que la componen”.

Si bien pocos estudios explican cómo un determinado monumento adquiere una simbología dentro del imaginario colectivo de una nación o por qué existen otros que han sido soslayados, García Canclini escribe que hay tres factores que podrían perfilar los usos más importantes del patrimonio: publicidad turística, carácter religioso y uso político.

Cottom coincide con García Canclini pero advierte que hay un factor más, el divertimento que halla en ellos la sociedad. “Un ejemplo reciente de cómo la gente se ha apropiado de un inmueble es el Monumento a la Revolución; es un caso muy interesante porque generó una combinación de elementos que ha hecho que distintas generaciones de la ciudad hayan hecho suyo ese espacio a partir de diversos aspectos: el conocimiento de la historia y del propio edificio, y las actividades que tienen que ver con el esparcimiento que ha provocado que la juventud se acerque”.

Para Cottom: “si un monumento no tiene ninguna función social que cumplir, no tiene ningún sentido. Los políticos piensan que un monumento es sólo un edificio, una construcción, se olvidan de que en primer lugar son documentos históricos que dan testimonio de un tiempo y se erigen porque hay una valoración social. Podemos hablar de monumentos fallidos, pero no porque la gente no los aprecie sino porque responden al capricho de los políticos; podemos citar muchos casos pero en este momento estamos viviendo uno: la Estela de luz,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CULTURA	1-13

es el primer paso hacia la utilidad o al valor que un elemento pueda tener, pero espero que genere una conciencia crítica respecto a cómo se manejan los símbolos y cómo se manejan los recursos públicos, su utilidad tendrá que ir de la mano de la exigencia de que las cosas se aclaren y de que no vuelva a repetirse algo parecido en el futuro", concluye Cottom.

Entre el orgullo y la vergüenza

Las fotos siguen suscitándose alrededor de la Estela de Luz, igual que los comentarios que van del asombro al reproche. Patricia, vendedora de dulces en la plaza desde hace 20 años está molesta, porque por "culpa" de "la cosa esa" ya no puede ver la puerta de los leones de frente, pero reconoce que gracias a la edificación sus ventas han mejorado, aunque está latente la amenaza de ser retirada del lugar.

Parejas como Karina y Javier también se multiplican por el lugar. Capitalinos, turistas nacionales y extranjeros ocupan los alrededores del monumento, conversan, posan para fo-

tografiarse, descansan sobre las escaleras, leen el periódico, rien, husmean por las ventanas, esperan pacientes el siguiente balle de luces. ¿Se apropian del espacio? Quizá.

"Tenía que verla con mis propios ojos, me gusta, pero no puedo dejar de pensar en los Tarahumaras muriendo mientras esto está aquí. No la vamos a tumbar, entonces ¿qué hacemos con ella?", dice Javier y se aleja tomado de la mano de Karina.

el mejor ejemplo de los caprichos de carácter político que no tiene ninguna función social".

Para Olga Orive, presidenta del comité mexicano del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) hay otros espacios que aunque están olvidados, como el monumento a Álvaro Obregón, forman parte de la memoria urbana y llegan a ser en un punto de referencia.

"El antropólogo francés Marc Augé decía que la gente podía reconocerse en virtud de un lugar de tradición o historia; quizá ahora se visite La Bombilla como un parque, pero sabemos que también es un lugar dedicado a Obregón y un punto de referencia para una zona de la ciudad".

Para Orive y Cottom es imposible vislumbrar la importancia que tendrá la Estela de Luz para la sociedad, pero coinciden al advertir que su primer impacto será el de recordarle a los mexicanos la urgente necesidad de ser críticos ante nuestra realidad.

"La gente está yendo a ver la Estela de Luz y me parece que la curiosidad

VOCES DIVIDIDAS

MARCO RAMÍREZ (58 AÑOS):

"La avenida Reforma fue planeada por un ex presidente que hoy es rechazado: Porfirio Díaz; eso no nos ha impedido que hoy sea nuestra y que nos sintamos orgullosos de ella".

JORGE RODRÍGUEZ (46 AÑOS):

"Yo no lo veré, pero estoy seguro de que será un icono del país".

ÓSCAR (19 AÑOS):

"Comprobé que se hizo un gasto increíble, pero no está tan mal".

LUIS (20 AÑOS): "No tiene nada que represente a México, aunque sí está linda".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CULTURA	1-13



RECORRIDO. En la noche, las personas se acercan a conocer el juego de luces



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CARTERA	8

» IP pacta mejoras con INEA y Conalep

La Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH) firmó dos convenios, el primero con el Instituto Nacional para la Educación (INEA) y el segundo con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), a fin de disminuir el rezago educativo en las empresas e impulsar el vínculo con las instituciones educativas y la industria para lograr las competencias adecuadas en los trabajadores. Unas 900 empresas pactaron el acuerdo. (Redacción)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	POLÍTICA	12



Jóvenes agrupados en la coordinación de Morenaje realizaron un evento cultural en el Zócalo para exigir al gobierno federal que dé marcha atrás a su iniciativa de otorgar 2 mil 500 mdp para financiar a estudiantes de universidades privadas y que asuma su responsabilidad con la educación pública.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	TENDENCIAS	36

Es el primero en América Latina y tuvo un costo de 100 mil pesos
La UNAM utiliza *software* que eleva el coeficiente intelectual
El programa *Juego de las series* mejora el rendimiento escolar de los estudiantes.



Luz María Álvarez también trabaja con niños con retraso mental y personas bipolares o esquizofrénicas

Una investigación realizada desde hace 10 años en la UNAM derivó en la creación de un *software* llamado *Juego de las series*, el cual tiene, entre otros, el propósito de mejorar el rendimiento de los estudiantes al elevar su capacidad de concentración, e incluso incrementa su coeficiente intelectual (IQ) hasta 22 puntos.

Luz María Álvarez, encargada de diseñar el programa que costó 100 mil pesos y tiene menos de un año de aplicarse, explicó que está diseñado para atender el problema de bajo rendimiento, depresión, y altos niveles de reprobación que enfrenta la comunidad de la UNAM, sobre todo quienes cursan carreras complejas como medicina y ciencias exactas.

De hecho, explicó a *MILENIO*, el *software*, a diferencia de los que circulan en el ámbito comercial, fue creado para rehabilitar de forma personalizada a cada alumno y para ello se recurre a determinada configuración; por ejemplo, “si el chico es impulsivo se le otorga un tiempo determinado en el juego que se le asignó con base en su historial psicológico”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	TENDENCIAS	36

En el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM, los programas son diversos, hay desde aquellos sencillos en los que el alumno debe de contestar que número sigue al siete u ordenar las letras del abecedario, hasta los ejercicios en los que hay que distinguir entre un grupo de figuras múltiples y en movimiento cuál es diferente por cuestiones diminutas.

El tiempo y la complejidad de los juegos, abundó la especialista, permite que haya “elasticidad en su pensamiento” lo cual es fundamental para enfrentar y adaptarse a los cambios de reglas en la vida cotidiana y sobre todo dentro de su carrera.

El objetivo es entrenar el cerebro para que tenga razonamiento lógico mediante la atención y concentración. “La máquina interactúa con el alumno, lo regaña cuando se tarda, lo obliga a que conteste más rápido, de hecho se lo dice verbalmente; hemos colocado un sistema de premios que son monedas o caritas felices, algunas son caritas tristes si hay errores, y también incluimos distractores para que sepan actuar en cualquier escenario”, explicó.

Álvarez comentó que, según el protocolo de investigación, el coeficiente intelectual de los participantes aumentó hasta 22 puntos, independientemente de que su bajo rendimiento se asociaba con depresión severa, estrés pos traumático e intentos de suicidio, entre otros problemas mentales.

La especialista aclaró que “en el país la media intelectual está entre 90 y 100 puntos, si se le añaden 22 es mucho”. Aunque, acotó, “no queremos crear genios; hay un límite genético”.

En la práctica privada, Álvarez trabaja con niños con retraso mental y el programa también se aplica a personas bipolares y esquizofrénicas que toman tratamiento y acuden a rehabilitación neuronal. “Llegan a tener una vida casi normal”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		

Medirán nivel educativo de trabajadores

■ Realizarán mapeo de las principales 900 empresas en México

POR SALVADOR GUERRERO

La Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH) realizará un mapeo de las principales 900 empresas en México para medir el nivel educativo de los trabajadores y llevar a cabo programas para abatir rezago educativo. El organismo analizará la pertinencia de las carreras y competencias que demanda el mercado laboral.

Para esto firmó dos convenios, el primero con el Instituto Nacional para la Educación (INEA) y el segundo con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) a fin de disminuir el rezago educativo en las empresas e impulsar el vínculo con las instituciones educativas y la industria para lograr as competencias adecuadas en los trabajadores.

En un evento organizado por la AMEDIRH los directores del INEA, Juan de Dios Castro, y del Conalep,

Wilfrido Perea, coincidieron que este nuevo compromiso permitirá trabajar de cerca con las 900 empresas que forman parte de la asociación y tener en el mercado laboral a mejores colaboradores.

Pedro Borda, presidente de AMEDIRH, expuso que a partir de los acuerdos establecidos, iniciarán un mapeo para ver en qué situación están las empresas, a fin de combatir ese rezago educativo, y con "ese mapeo podemos atender mejor el problema", expresó.

Los convenios de colaboración permitirán elevar los niveles de empleo y de calidad de vida de los trabajadores, así como facilitar el acceso a la educación a aquellas personas jóvenes adultas que se encuentran en condiciones de rezago educativo.

Impulsará la colocación de los egresados del Conalep, abrirán espacios para conferencias sobre recursos humanos en los planes de estudio y participarán en todas las ferias virtuales de empleo, el plazo de este convenio concluirá el 30 de junio de 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		PP-38

Panal irá a la presidencial con su propio candidato

- El PRI y Nueva Alianza rompieron su unión.
- El pacto con el tricolor no haría crecer al partido, justifica Luis Castro.

ROMPIMIENTO CON EL TRICOLOR

Elba se queda sin el PRI y sin Calderón

La líderesa del SNTE que coqueteó tanto con el PRI, PAN y PRD, con la oferta del voto de sus agremiados para el proceso electoral, rompió su alianza con el prisma y va a la búsqueda de candidato presidencial

Mauricio Rubí
EL ECONOMISTA

TRAS AFIRMAR que Nueva Alianza no permitiría una vulneración a su autonomía, el partido que es identificado con la líderesa magisterial, la expriista Elba Esther Gordillo, anunció que a más tardar en marzo deberá elegir a su propio candidato presidencial.

Tras definir su salida de la coalición que encabezaba el PRI, y de la que forma parte también el Partido Verde, ahora deberán elegir a sus candidatos a diputados federales y a senadores en los distritos donde planeaban ir en coalición.

“Es mucho más lo que Nueva Alianza y nuestros aliados sociales podemos realizar en favor de México desde el ejercicio de nuestra libertad, que lo que podemos hacer estando sujetos a los límites que imponía una coalición con fines (...) se tornaban evidentemente electorales”, argumentó.

El pasado viernes, el líder del PRI, Pedro Joaquín Coldwell, anunció que llevaban pláticas con el Partido Verde y con Nueva Alianza sobre eventuales modificaciones al convenio de coalición, el cual fue firmado por su antecesor, Humberto Moreira. Días antes, Coldwell había informado de inquietudes al interior del PRI, tanto para ampliar la coalición como para disminuirla en diferentes estados.

Así, ayer Castro refirió que para la decisión de no ir



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		PP-38

en alianza con el PRI tomaron en cuenta factores, como que el número de legisladores que podría darles el escenario de coalición no necesariamente garantizaba un crecimiento real y político de Nueva Alianza.

De acuerdo con el convenio de coalición firmado en la víspera por los partidos, de los 300 lugares de mayoría relativa en la Cámara de Diputados, PRI, Nueva Alianza y PVEM irían en coalición en 126 y de ese número Panal tendría 24 candidatos.

Mientras que para el Senado, de los 64 lugares de mayoría relativa se contemplaban 20 candidaturas en coalición, de las cuales cuatro serían encabezadas por Nueva Alianza. (Mauricio Ruíz).

15 TRES ENVIADOS ESTÁN FUERA

15 años después, ni uno en el abinete

LA RELACIÓN del presidente Felipe Calderón con la prensa magisterial, Elba Esther Gordillo, ha tenido altibajos, pero la distancia entre ambos políticos se ahondó en el 2011, luego de que *La Maestra* revelara que en 2006 llegó a un "arreglo político" para apoyar a Calderón en las elecciones a cambio de las direcciones del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Lotería Nacional y el Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Fue en julio cuando la Presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reveló el acto y, efectivamente, en esos cargos habían quedado bastantes: Miguel Ángel Yunes, Francisco Yáñez y Roberto Campa, respectivamente. Elba no mencionó nada de SEP, desde cuya Subsecretaría operaba su yerno Fernando González, recién destituido. Ahora, ninguno de los está en el gabinete de Calderón.

El escándalo se desató después de una ruptura entre Gordillo y Yunes, exfiel amigo.

Gordillo acusó malos manejos en las cuentas del ISSSTE cuando Yunes era el titular; éste contestó que Elba le exigía 20 millones de pesos mensuales para su artido.

En medio de las críticas, el presidente Calderón externó que hubo un acuerdo político con Gordillo pero que fue electoral, sino en torno de la calidad educativa y recisó que en ningún momento hubo "licencia para saquear las arcas del ISSSTE".

En este contexto, Gordillo se apresuró a limar aspe-

rezas. En mayo, calificó a Calderón como "el Presidente de la Educación" y hasta respaldó la política de seguridad del gobierno federal.

Pero al mismo tiempo, la Presidenta del SNTE guiñaba el ojo a varios políticos. Reveló que le "gustaba" Marcelo Ebrard como candidato a la Presidencia de la República y al día siguiente que éste declinó en favor de López Obrador, el partido de La Maestra anunció su alianza electoral con el PRI y su precandidato Enrique Peña Nieto.

El tema más reciente que involucró a ambos fue el nombramiento de Consuelo Sáizar como Secretaria de Educación Pública, que presuntamente fue detenido porque es "ahijada política" de Gordillo. (Tania Rosas)



Ⓞ No es una ruptura, es una separación amistosa (...) por equilibrios internos de nuestros partidos y por así convenir a nuestros intereses".

Pedro Joaquín Coldwell,
presidente del PRI.

Ⓞ Para el Panal está complicado porque (...) tiene el reto de lograr los votos necesarios para mantener el registro (...) ya sin estar colgados a una candidatura atractiva".

Pablo Javier Becerra,
investigador de la UAM.



Ⓞ Es mucho más lo que... podemos realizar en favor de México desde el ejercicio de nuestra libertad, que lo que estando sujetos a los límites que imponía una coalición con fines... evidentemente electorales".

Luis Castro,
presidente de Nueva Alianza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		

Cierra enero con manifestaciones y megamarcha

Patricia Carrasco

Enero va a cerrar fuerte con diversas movilizaciones de sindicatos universitarios, de campesinos, electricistas, mineros, pilotos, sobrecargos. Hoy, seis organizaciones agrarias protestarán para exigir a Marcelo Ebrard la entrega de recursos al agro capitalino, sin distingo político. El día 27, las universidades públicas e institutos de educación superior marcharán del Angel de la Independencia al Zócalo a partir de la 4 de la tarde, en defensa de la educación pública y el día 31, la conocida Alianza Clasista, integrada por sindicatos, campesinos y sociedad civil harán una megamarcha que también saldrá del Angel a la Plaza de la Constitución.

Ante la falta de sensibilidad y capacidad del gobierno para resolver las demandas económicas de los trabajadores, crece la protesta social. Y precisamente, este día, van a participar más de 1,200 productores de hortalizas, granos básicos, ganadería y flores de Alvaro Obregón, Cuajimalpa, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tláhuac, Xochimilco y Tlalpan, para exigir frente a las oficinas de Sederec la destitución de su titu-

lar, María Rosa Márquez, y el inicio del diálogo.

El día 27 los sindicatos de universidades públicas e institutos de educación superior protestarán por la defensa de la educación pública, la estabilidad laboral de los trabajadores y el respeto a la libertad sindical, en el marco de sus revisiones salariales y contractuales.

Y cierra enero con la megamarcha de la Alianza Clasista integrada por el Sindicato Mexicano de Electricistas, la Unión Nacional de Trabajadores, agrupaciones campesinas como la CNC, CIOAC, CCC, mineros, que marcharán el 31 del Angel de la Independencia al Zócalo para exigir mejores condiciones para los trabajadores y el campo. Exigirán recursos para los campesinos por las sequías, apoyo para los 8,000 trabajadores de Mexicana, la solución al conflicto del SME, entre otras demandas.

Por su parte, la Unión Nacional de Trabajadores anunció que el 31 de enero harán una megamarcha del Angel de la Independencia al Zócalo capitalino, para exigir mejores condiciones sala-

riales, apoyo para el campo y para que paren los incrementos a los precios de los combustibles y de los productos básicos para la dieta de los mexicanos.

Participarán la Confederación Nacional Campesina, el Movimiento por la Soberanía Alimentaria y Energética, además de los sindicatos de Telefonistas, Electricistas; de la Universidad Nacional Autónoma de México; de las asociaciones sindicales de Sobrecargos y Pilotos de Aviación; la Central Cardenista Campesina y la Central Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos, así como grupos sociales, para exigir al gobierno federal mejores condiciones laborales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CIUDAD	4

ALGUNOS PADRES RECHAZAN PROGRAMA DE PESO Y TALLA

Niños acuden más al hospital, por obesidad

Admiten especialistas que es común atender a menores con insuficiencia cardiaca, diabetes o fractura de huesos

GEOVANA ROYACELLI

Médicos y especialistas reconocieron el incremento de padecimientos en niños en edad escolar como diabetes tipo II, fracturas de huesos, trastornos del colesterol y del aprendizaje, derivados de la obesidad.

Enrique González Blanco, coordinador de Servicios Hospitalarios de la Secretaría de Salud del Distrito Federal, aseguró que en los últimos cinco años se ha incrementado el número de niños obesos que se atienden en los hospitales pediátricos la capital.

Anualmente se atienden a más de 300 mil niños en los hospitales por diferentes causas y mensualmente llegan entre cinco y seis menores con diabetes tipo II. De los casos de obesidad que se atienden, 99.5% se derivan de una inadecuada alimentación y sólo 5% por causas de alteraciones metabólicas, explicó.

Además, dijo, es cada vez más común encontrar casos de niños en edad escolar con insuficiencia cardiaca, acné, cantosis nigricans (ennegrecimiento de zonas del cuerpo), engrosamiento de la piel, sudoración excesiva, entre otros.

Ante el incremento de enfermedades derivadas de la obesidad, la Secretaría de Salud local realiza el censo de *Peso y Talla* en escuelas primarias públicas, con el objetivo de tener una "radiografía"

de las condiciones de salud en el tema de sobrepeso y obesidad de niños en edad escolar.

CENSO CONTINÚA

Mónica Hurtado, subdirectora de promoción de la salud de la Secretaría de Salud del DF, explicó que hasta ahora se han censado en promedio mil 400 primarias, de dos mil que hay en la ciudad, y se han pesado alrededor de 400 mil alumnos, lo que representa 50% de la población meta.

"Se trata de tomar el peso y la talla de los niños para tener el índice de masa corporal, además con una cédula de preguntas que responden los padres se indagán los hábitos alimenticios que tienen los niños".

Entre las limitantes para la realización del censo está la negativa de los padres para permitir que sus hijos sean medidos y pesados, y aquí hay casos de niños que tienen problemas de obesidad. "Es un problema sociocultural y psicológico, no estamos acostumbrados a ver la obesidad como una enfermedad".

Según una encuesta de 2006, cuatro de cada diez niños en edad escolar tenían un problema de sobrepeso, "ahora, lo que se ha observado es que en un salón de clases de 40 niños, 16 tiene el problema", dijo.

Indicó que la falta de lugares para hacer ejercicio es un factor importante para el desarrollo de obesidad.

Se ha observado que hay delegaciones que tienen mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad, como Iztapalapa y Milpa Alta y, en contraste otras, como Benito Juárez, donde hay parques, los casos de obesidad son menores.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CIUDAD	4

“ Hoy no es extraño que lleguen niños de diez años con diabetes mellitus, fracturas de huesos, trastornos de colesterol, de aprendizaje y problemas de columna, a causa de la obesidad.”
ENRIQUE GONZÁLEZ
COORDINADOR DE SERVICIOS HOSPITALARIOS DE LA SSA CAPITALINA



De los casos de obesidad que se atienden, 99.5% son por una inadecuada alimentación

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		PP-9

El zarpazo de Gordillo Por Julián Andrade

"Mándalos a la chingada", le dijo Elba Esther Gordillo a Humberto Moreira en las últimas horas como presidente del PRI.

En esos momentos la líder del SNTE dejó en claro el apoyo a uno de los suyos, ya que Moreira es profesor.

La maestra tenía firmado un acuerdo de coalición para respaldar a Enrique Peña Nieto a cambio de 24 diputaciones y cuatro senadurías.

El zarpazo de Gordillo

» Marcaje Personal

"Mándalos a la chingada", le dijo Elba Esther Gordillo a Humberto Moreira en las últimas horas como presidente del PRI.

En esos momentos la líder del SNTE dejó claro el apoyo a uno de los suyos, ya que Moreira es profesor.

La maestra tenía firmado un acuerdo de coalición para respaldar a Enrique Peña Nieto a cambio de 24 diputaciones y cuatro senadurías.

En su momento esto fue visto como un acierto y como un serio intento de limar asperezas y olvidar los agravios que generaron la salida de Gordillo del PRI en 2003.

Por eso Peña Nieto estaba feliz con el respaldo de los profesores.

Pero los términos de la negociación siempre le parecieron costosos a un sector de los priistas y en particular al identificado con Francisco Labastida, y eso lo dice el líder de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón.

En algunos estados la rebelión no se hizo esperar e iniciaron las amenazas de quienes vieron reducidas sus posibilidades si las posiciones eran para miembros del Partido Nueva Alianza o para los militantes del Partido Verde Ecologista de México.

La falta de operación política y las evidencias que dan cuenta de un partido bañizado hicieron lo restante.

Gordillo, en cambio, utiliza al Partido Nueva Alianza como una posesión personal. Nada ocurre en esa organización sin el visto bueno de la maestra.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		PP-9

Es más, una parte del pleito tiene que ver justo con las probables postulaciones de Mónica Arriola y de Fernando González la hija y el verno de la maestra.

Esto generó problemas mayores en Chiapas y en Sinaloa, donde los priistas locales se dijeron marginados y amagaron con abandonar el partido.

En el Distrito Federal Nueva Alianza, en cambio, no iba a dejar pasar la candidatura al Senado de Pablo Escudero, quien es miembro del Verde Ecologista y está casado con la hija de Manlio Fabio Beltrones.

Escudero es un político talentoso, pero en el círculo de la líder del SNTE tienen una guerra declarada contra el propio Beltrones.

Es probable que la coalición con la maestra haya sido un error desde su propio planteamiento, ya que Gordillo representa lo más arcaico del sistema político mexicano.

Pero también va a resultar costosa la ruptura y más en un escenario competido, que es el que va a existir una vez que todos los partidos tengan ya a su candidato.

En 2006 el partido de la maestra obtuvo un millón 883 mil 476 votos en la elección para diputados federales y unos 400 mil sufragios para la Presidencia de la República.

La disparidad de los números se explica porque el propio Partido Nueva Alianza llamó a votar diferenciado y garantizar el registro vía la Cámara de Diputados o el Senado.

Por lo pronto, el partido de Gordillo tendrá que postular candidato a la presidencia de la República y los pocos votos que obtenga serán a costa del propio priismo.

Si son letales o irrelevantes lo sabremos hasta el 1 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CULTURA	20

“Un museo moderno tiene que apostar por la investigación”

JUAN CARLOS TALAVERA



AVANCE. LOS TRABAJOS DE AMPLIACIÓN Y REMODELACIÓN DEL MUSEO RUFINO TAMAYO HAN ALCANZADO EL 34%

Los trabajos de ampliación y remodelación del Museo Rufino Tamayo han alcanzado el 34% de avance, a cinco meses de iniciados los trabajos, esperando su conclusión en junio de 2012, restando su acondicionamiento y ocupación, informa a Crónica Carmen Cuenca, directora del recinto.

Básicamente la obra negra está por concluirse, expresa, y “si seguimos a este ritmo y no encontramos ningún percance, el edificio estará listo cuando termine la primavera, tentativamente en el mes de junio, y se proseguirá con su acondicionamiento”, añade.

Para su apertura que coincidirá con el aniversario 31 del recinto, adelanta, se expondrán algunas obras inéditas del pintor oaxaqueño, así como la investigación realizada por artistas extranjeros como el estadounidense Ryan Gardner y el neozelandés Michael Stevenson. Con estas puestas se buscará reposicionar el recinto a nivel internacional.

“Para mí, un museo contemporáneo tiene que apostar por la investigación, para ofrecer productos de arte contemporáneo, sean exposiciones, seminarios, libros que aporten algo al arte contemporáneo y a México; y no exposiciones sin raíz de investigación”, destaca.

–¿Qué artista internacional le gustaría traer en el futuro, aunque por ahora no se encuentre en el papel?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CULTURA	20

–En artistas contemporáneos hay una lista infinita, pero me encantarían nombres como el estadounidense Alan McCollum, quien ha trabajado con el significado público y personal de los objetos, y el artista conceptual Dan Graham, considerado el arquitecto conceptual que utiliza el vidrio.

SEGUIMIENTO. El museo contará con 700 metros cuadrados adicionales para salas de exposiciones, un espacio de 200 metros que servirá como aula educativa, centro de documentación y biblioteca, donde se podrá revisar el archivo de Rufino Tamayo, espacio para bodegas y un restaurante con vista al bosque. En total serán 1,900 metros cuadrados construidos.

El proyecto está a cargo del reconocido arquitecto Teodoro González de León y por ahora el costo de la obra se ha mantenido en los 84 millones de pesos que se calcularon inicialmente.

“Se mantiene porque fue un acuerdo en los contratos realizados, porque fluctuar entre millones es muy difícil y el término de obra está programado en 10 meses a partir del inicio de la construcción (agosto de 2011)”.

Los avances, apunta, van conforme al plan y se revisan puntualmente con un comité, una gerencia de proyectos, que ha sido importante, en donde se revisa el proyecto arquitectónico y el constructivo. Después vendrán los acabados.

Sin embargo, la fecha exacta para su apertura aún es incierta, reconoce, pues falta mucho trabajo interno de biblioteca, bodegas, el centro de documentación, donde se puede leer la historia de cada obra de Tamayo, y la preparación de los nuevos espacios para recibir exposiciones.

MUSEOGRAFÍA. Para la segunda mitad del año, asegura Carmen Cuenca, el Museo está produciendo sus propias investigaciones y otras en colaboración con otras instituciones.

“Estará presente Rufino Tamayo con una serie de exposiciones en la que se presentará obra inédita que refleje esta investigación de obras que no hemos visto. Recordemos que la última exposición del artista fue hace un lustro. Pero no será una exposición gigantesca”, aclara.

Y se complementará con la idea de investigación de piezas importantes que están en colecciones privadas o en colecciones públicas, que no se han logrado confrontar con otras más conocidas.

–¿Por qué no montar una gran retrospectiva del pintor oaxaqueño para la reinauguración del museo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CULTURA	20

–Porque tenemos poca obra de Tamayo. Es algo interesante. Tamayo no hizo este espacio como un mausoleo donde pudiera exponer su propia obra. De hecho el Museo de Arte Moderno (MAM) tiene más obra que nosotros.

Predominará la faceta como coleccionista de Rufino Tamayo, pues se trata de la única colección internacional pública en México. Ese fue su legado. Esto, aunado a su biblioteca y su coleccionismo de arte prehispánico que se encuentra en Oaxaca. Así que en el nuevo museo se buscarán distintas aproximaciones al artista y no solamente una pequeña retrospectiva, destaca.

Finalmente, dice que no existirá una sala permanente dedicada a la obra de Rufino Tamayo, sino que se irá renovando con nuevas lecturas

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÓN	16

Gerardo René Herrera Huízar

La insolencia de la in-docencia

Un activo fundamental de cada nación para lograr el desarrollo permanente, continuado y sustentable es el conocimiento y éste depende, en principio, de la calidad y eficiencia de los sistemas educativos. La educación es, por regla general, una responsabilidad incuestionable del Estado que es en esencia el gran rector, promotor y auditor de la calidad educativa de cualquier país. En el nuestro, la educación es un derecho humano, una conquista de la lucha histórica del pueblo, que ha sido plasmado en la Constitución Política como una garantía individual cuyo criterio orientador —señala— “se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios”.

Un sistema educativo de calidad requiere obviamente de infraestructura adecuada y recursos suficientes para su correcto funcionamiento; en este sentido, el recurso de mayor importancia es el humano, de cuya capacidad profesional, calidad ética, entrega y compromiso dependerá en alto grado la excelencia o la mediocridad de quienes por ellos sean instruidos. Es de todos sabido, el deplorable nivel de los resultados obtenidos en las pruebas ENLACE y la ubicación de nuestro país, por ejemplo, en el contexto de la OCDE en cuanto a la calidad de la educación. Se conoce la urgente necesidad de actuar en consecuencia, de contar con cuadros docentes mejor califi-

cados, menos politizados y más abocados al desempeño eficiente de su función.

Apenas en noviembre del año pasado se aprobaron en el Congreso reformas a la ley de la materia, que incluye entre otros aspectos el de la evaluación a los docentes, y se ha establecido una Alianza por la Calidad de la Educación que también la incluye. La reacción de algunos sectores magisteriales no se hizo esperar, el miércoles miembros de la CNTE realizaron manifestaciones en México y Oaxaca. Consideran una agresión y un atentado a sus derechos “estamentales” y hasta a la propia “educación democrática” el que se les someta a tal abuso, a ser evaluados.

Su argumento es fundamentalmente laboral y político. Su recurso: el de la movilización, la presión mediante la exhibición y la marcha multitudinaria, el paro de labores que afecta a cientos de miles de alumnos de educación básica. El fondo: el mantenimiento de prebendas, de espacios de confort que han logrado más por el activismo político-gremial que por esfuerzo profesional, lo que, paulatina y consistentemente, ha contribuido al deterioro de la calidad educativa, al rezago y al inmovilismo. Esta también es una forma de violencia contra el presente y el futuro de la nación. Es una de tantas formas de corrupción.

Para aspirar al desarrollo, para ser competitivos, para in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÓN	16

sertarnos con mejores expectativas en la sociedad del conocimiento, en la aldea global, debemos crear permanentemente el capital humano que lo haga posible, es el activo más valioso, en el que conviene invertir generosamente. Y es tan valioso que no podemos dejar su formación en manos inapropiadas.

Debemos exigir como sociedad y como individuos un mínimo de calidad profesional, ética y compromiso de los maestros a quienes confiamos la formación académica de las generaciones futuras. Es exigible por parte del Estado y de la sociedad toda, una valoración objetiva de las capacidades y del desempeño docente, de su actuación y de sus méritos en forma sectorial y de cada uno de sus integrantes, desde su ingreso hasta su jubilación. Esto es, la conformación de un ser-

vicio docente de carrera, profesionalizado y meritocrático, en donde el acceso, los ascensos y privilegios sean producto de la constante preparación y entrega y no de la componenda política-gremial, de la presión o de la corrupción.

Más allá de lo que pueda considerarse como legítima defensa de sus intereses (derecho innegable), es insolente demandar derechos "laborales" mientras se pretende rehuir obligaciones tan elementales como lo es el demostrar la aptitud para el puesto, sea éste público o privado y, en muchos casos hasta cobrar sin trabajar. Resulta más incomprensible aún, que parte del gremio magisterial tenga la desfachatez de exhibirse pretendiendo evadir la evaluación. ☒

Consultor político




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINION	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 TAL Y COMO sucedió en **Coahuila**, cuando se fue **Humberto Moreira** de la dirigencia nacional tricolor, los priistas descubrieron que las cuentas nomás no cuadraban.

MIENTRAS a su estado lo dejó con una mega-deuda inmanejable de más de 30 mil millones de pesos, el coahuilense dejó a su partido con una serie de cuotas electorales que nomás no había cómo pagar.

Y ES QUE, a lo mejor ya no se quieren acordar en el **PRI**, pero fue Moreira quien negoció tanto con el **Partido Verde** como con **Elba Esther Gordillo** los términos de la alianza que tanto les favorecía (a éstos, no a los tricolores).

LOS PRIMEROS PAGOS de la carga que dejó Moreira se dieron en **Chiapas, Sinaloa, Tabasco y Quintana Roo**, donde los priistas locales se sublevaron por el reparto de candidaturas.

DE ESA FORMA, a **Pedro Joaquín Coldwell** le tocó sufrir en carne propia la secuela del "moreirazo", ya no solo económico sino ahora político.

 ¿Y AHORA qué sigue para **Elba Esther Gordillo**?

SIN DUDA la maestra se encuentra ante la gran encrucijada de su vida política.

SUS OPCIONES SON 1) lanzar su propio candidato; 2) aprovechar su amistad con **Marcelo Ebrard** y acercarse a **Andrés Manuel López Obrador**; 3) reconciliarse con el **PAN**.

LA PRIMERA OPCIÓN, a decir de los que saben, sería una simple pantomima.

LA SEGUNDA se ve harto difícil dado que un día sí y el otro también, López Obrador le tunde a la profesora.


SIN EMBARGO, dicen que no se puede descartar una eventual alianza pues la sólida estructu-

ra electoral del magisterio puede seducir hasta al más reacio tabasqueño.

Y la reconciliación con los panistas, hay quienes dicen que es imposible, pues en el blanquiazul más de uno sigue viendo a la presidenta del **SNTE** como el mismísimo diablo.


PERO HAY OTROS, como **Ernesto Cordero**, que ni persignan ni se espantan y dicen, muy quitados de la pena, que no se puede descartar hacer alianza con quien se tenga que hacer.

POR CIERTO, ¿será verdad eso de que **Elba Esther Gordillo** y **Felipe Calderón** tuvieron una larga plática telefónica el fin de semana? Es pregunta que para oreja.

 A MÁS DE UNO sorprendió la decisión del **PAN** capitalino de que la candidatura para **Guajimalpa** sea definida en elección abierta a toda la población.

ESTE MÉTODO lo usarán los panistas en nueve delegaciones pero, a excepción de la anterior, en ninguna tienen grandes posibilidades.

SE PREVEÍA que la nominación recayera en **Kenia López** pero, por lo que se dice al interior del **PAN**, alguien no la quiere como candidata.

 MALAS NOTICIAS para los aficionados a la dura prueba del **Triatlón**.

LUEGO DE cuatro años de ser sede de una de las fechas la **Copa Mundial**, la ciudad de **Monterrey** perdió tal privilegio lo que dejó con caras largas a los deportistas a nivel nacional y a los empresarios a nivel local.

Y ES QUE la derrama que traía la competencia a hoteleros, restauranteros y demás agentes turísticos no era cosa menor, sino de varios millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINION	14

SIN EMBARGO, la sede se perdió pues el gobierno de **Rodrigo Medina** no puso millón y medio de pesos para pagar la fianza del serial.

PARA ESO no hay lana. Pero para gastarse 1.7 millones de pesos idiaros! en imagen, ahí sí le sobran los recursos al gobernador de **Nuevo León**.

COMO QUIEN DICE, la propaganda le ganó la carrera al deporte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CIUDAD	3

EN FEBRERO 2012 SON LAS PREINSCRIPCIONES A PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA



Del 1° al 15 de febrero de 2012, podrás hacer este trámite en todos los planteles oficiales de educación básica del Distrito Federal.

REQUISITOS PARA PREESCOLAR

- Tener 4 o 5 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- CURP.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Criterios de resolución de trámite

- Tener un hermano entre primero y segundo grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Edad.

REQUISITOS PARA PRIMARIA

- Tener 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- CURP.
- Comprobante de inscripción en tercer grado de preescolar.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Criterios de resolución de trámite

- Tener un hermano entre primero y quinto grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Estar cursando tercer grado de preescolar.
- Edad.

REQUISITOS PARA SECUNDARIA

- Dos fotografías recientes tamaño infantil, para los alumnos que se encuentran cursando sexto grado de primaria en el Distrito Federal, en los planteles oficiales o particulares incorporados.
- CURP.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

En cualquier otro caso:

- Boleta o constancia de sexto grado de primaria 2011-2012 o certificado de educación primaria.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- Dos fotografías recientes, tamaño infantil.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Para todos los alumnos:

- Secundarias generales y técnicas: tener menos de 15 años al 31 de diciembre del año en curso.
- Telesecundarias: tener menos de 16 años al 31 de diciembre del año en curso.

Criterios de resolución de trámite

- Resultado de la Evaluación de Ingreso a Secundaria.
- Tener un hermano en primero o segundo grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Edad.

FEBRERO 2012	
Día	Letra inicial del primer apellido
1 y 2	A, B, C, Ch, D,
3 y 7	E, F, G, H, I,
8 y 9	J, K, L, Ll, M,
10 y 13	N, Ñ, O, P, Q, R, S,
14 y 15	T, U, V, W, X, Y, Z.

La solicitud deberá entregarse en el plantel al que deseen ingresar los menores, en los siguientes horarios de atención:

Nivel	Horario	Atención
Preescolar	Matutino	9:00 a 12:00 hrs.
	Vespertino	14:30 a 17:30 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.
Primaria	Matutino	9:00 a 12:00 hrs.
	Vespertino	14:30 a 17:30 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.
Secundaria	Matutino	8:00 a 13:00 hrs.
	Vespertino	14:00 a 19:00 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.

Teléfonos para informes:

- Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa (DGPPEE). Sistema Automático de Inscripción y Distribución (SAID). 3601 7100 exts. 40232 y 40233, preinscripcionesd@sep.gob.mx
- Estado de México. saleduc@yaho.com.mx, www.educacion.gob.mx, seies.control escolar@gmail.com, preinscripciones.said@gmail.com
- Dirección General de Servicios Educativos Ixtapalapa (DGEI). 3601 7100 ext. 65562, saidgei@sep.gob.mx
- Dirección General de Operación de Servicios Educativos (DGOSE). 5578 3518 / 5578 7086 / 5578 7091, acaso@sep.gob.mx, irega@sep.gob.mx
- Coordinación Sectorial de Educación Preescolar. 3601 7100 y 3601 8400 ext. 48331, plantado@sep.gob.mx, escolar@sep.gob.mx, subtipo@sep.gob.mx
- Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST). insectec@sep.gob.mx, vaguilero@sep.gob.mx
- Buzón Escolar. 3601 8700, buzenco@sep.gob.mx

La realización de este trámite es gratuito

¡TODAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL DISTRITO FEDERAL TIENEN UN LUGAR EN LA ESCUELA!

Con educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia.



Asesoría Técnica
a las Escuelas
en el Distrito Federal

www.sep.gob.mx
www.sepdf.gob.mx

Este programa es público, libre de cualquier derecho de autor.
Queda permitida su copia para fines educativos e los estudiantes en el programa.

GOBIERNO
FEDERAL

SEP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

LA RUPTURA entre PRI y Panal precisará



FOTOS ARCHIVO EL UNIVERSAL

ELBA ESTHER GORDILLO

nuevas lecturas para conocer sus alcances verdaderos. Las claves disponibles hablan de una pugna interna entre militantes del tricolor en estados como Chiapas, Sinaloa y Quintana Roo, pero también hubo una resistencia en la alta jerarquía partidista, aderezada por la añeja pugna entre el senador **Manlio Fabio Beltrones** y la maestra **Elba Esther Gordillo**.

Otro elemento de esta historia fue la inquietud en el Panal, pues una alianza demasiado profunda los haría correr el riesgo de perder su registro si no alcanzaban bajo alguna fórmula propia —en la boleta de presidente o de diputados— el millón de votos necesario para obtener el 2% de la votación exigido por la ley.

ROSARIO ROBLES es el nombre que se empieza a mencionar con insistencia cuando se pregunta por el posible candidato presidencial del Partido Nueva Alianza, que comanda la citada profesora **Gordillo**. **Robles** fue jefa de Gobierno interina del Distrito Federal entre 1998 y 2000 luego de que **Cuauhtémoc Cárdenas** se lanzó a la búsqueda de Los Pinos, y en el 2004 se vio atrapada en la tormenta generada por los llamados "videoscándalos", la cual la llevó fuera del PRD, partido que también había presidido.

LAS TELECOMUNICACIONES, el sector de la



EDUARDO PÉREZ MOTTA

economía que más críticas despierta por su alta concentración, generará esta semana una nueva crisis en plena época electoral. Está programado que la Comisión de Competencia Económica, que preside **Eduardo Pérez Motta**, determine mañana si autoriza o no, y bajo qué condiciones, la alianza entre Televisa y Televisión Azteca a partir de su sociedad en la empresa de telefonía celular **Iusacell**. Este día un amplio grupo de ciudadanos cercanos al tema hicieron publicar desplegados periodísticos para expresar su rechazo a esa operación.

FERNANDO GONZÁLEZ, el verno de la hoy múltimencionada maestra Gordillo, sigue encarando un clima de aguda incertidumbre. Su desempeño como subsecretario de Educación Básica concluyó abruptamente en la Secretaría de Educación Pública; se trasladó a Sinaloa para acabar de "amarrar" su postulación para el Senado mediante la alianza PRI-Panal, pero esto se derrumbó. Su lugar lo ocuparon el diputado federal **Aarón Irizar** y el dirigente magisterial **Daniel Amador**, al que no se le reconoce cercanía con la maestra Gordillo.

¿DÓNDE ESTÁ **Humberto Moreira**, el ex dirigente



HUMBERTO MOREIRA

nacional del PRI? El coahuilense fue el autor de la ahora malograda alianza entre el Institucional y el Panal. Aún no acaba la crisis que desató por el endeudamiento de su estado, pero don **Humberto** se halla en Saltillo, sin exhibir demasiadas preocupaciones. Atiende nuevo bebé en la familia, no pretende buscar un lugar en el Congreso, pero su gente cercana dice que le gustaría colaborar con **Enrique Peña Nieto** si éste gana la Presidencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		59

Punto de vista

ISAAC KATZ

El estado de la libertad en México (educación básica)

Una reforma educativa sería ligar el sueldo de los profesores con la calidad de la educación que den, instrumentando un buen sistema de rendición.

Sin duda, uno de los principales factores que contribuyen al desarrollo económico es la educación, ya que la mayor escolaridad de la población genera importantes externalidades positivas. Destacan entre éstas, primero, que entre mayor sea la escolaridad de los individuos, mayor será la importancia que le asignen a la educación de sus hijos; segundo, mejores serán las condiciones sanitarias en las que viva la familia y de mayor calidad serán las medidas de salud preventiva; tercero, mayor será también la calidad de vida dentro del hogar, por ejemplo, mayor calidad de la vivienda; cuarto, entre mayor la escolaridad, particularmente el de las mujeres, menor tenderá a ser la tasa de fertilidad y de natalidad, por lo que el número de hijos por familia será menor y la calidad de los bienes y servicios que los padres proveen a sus hijos será mayor. Y quinto, entre mayor la escolaridad y mayor la calidad de la educación que se provee en el sistema educativo, menores serán los costos de la introducción de cambios tecnológicos en los procesos de producción y mayor será la productividad de los factores de la producción, particularmente la de los trabajadores, lo que repercute en un mayor salario y un mayor nivel de bienestar.

Por lo anteriormente señalado, es indispensable que, como política de Estado, se generen las condiciones para que los educandos tengan acceso garantizado al sistema escolar en los niveles de educación básica, media básica y media superior, pero que además la calidad del servicio educativo sea elevada. Y aquí es en donde estamos en problemas. Aunque la cobertura en educación básica es prácticamente de 100% y ligeramente menor en el nivel de educación media básica, la ca-

lidad del servicio educativo es notoriamente mediocre, así lo muestran los resultados de las pruebas ENLACE y PISA. Y el resultado de tal mediocridad está a la vista: una población que está deficientemente educada y capacitada y que tiene como consecuencia una baja productividad en el mercado laboral, dificultando además la modernización tecnológica, principal fuente de crecimiento económico.

El grave problema que tenemos en México en materia educativa es la ausencia de libertad de la mayor parte de las familias para elegir a cuál escuela enviar a sus hijos, aunado a una absoluta falta de rendición de cuentas por parte de quienes proveen directamente el servicio educativo, es decir, los profesores. Nuestro sistema educativo está secuestrado por un sindicato que es económica y políticamente muy poderoso, un sindicato en donde los líderes ponen toda su atención en apropiarse de rentas a costa de la calidad de la educación que se provee.

Mejorar la calidad de la educación es imperativo y para ello se requiere un cambio estructural de fondo del sistema educativo nacional. Dos reformas son esenciales. La primera, otorgarle a los padres la libertad para que sean ellos quienes elijan la escuela para sus hijos, garantizando el gobierno el acceso al sistema educativo mediante un esquema de bonos de educación. La segunda, ligar el sueldo de los profesores con la calidad de la educación que impartan, instrumentando un efectivo sistema de rendición de cuentas. Con estas dos reformas se introduciría un esquema de competencia entre las escuelas derivando en una mayor calidad de la educación. Necesitamos expropiar el sistema educativo y quitárselo al SNTE y a sus líderes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	POLÍTICA	34

Agenda CONFIDENCIAL

Luis Soto

■ ¡Cuál rompimiento, cuál rompimiento!

En observador político que ya no se cuece ni al cuarto hervor, y que es una especie de respetable analista-mamut de largos, retorcidos y afilados colmillos, está seguro de que el supuesto "rompimiento" del nuevo PRI de Enrique Peña Nieto con el Panal de Elba Esther Gordillo, es de a "mentiritas"; un acto de escapismo político-electoral; una deslumbrante prestidigitación a manos limpias; nada por aquí, nada por allá. La fantasía de la grilla, la tenebra y la polaca en su máxima expresión.

A ver:

El difunto Humberto Moreira (políticamente, políticamente) se fue de bruces cuando firmó el 17 de noviembre de 2011, con su madrina, la maestra de la maldad, un acuerdo que cedía al Panal 24 diputaciones federales y cuatro senadurías. Por cierto, una de las senadurías, en Chiapas, era para Mónica Arriola, hija obediente de la profesora, y otra, de Sinaloa, para el yerno cómodo de la lideresa vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Cuando el coahuilense Moreira recibió cristiana sepultura en el PRI y fue sustituido por el

quintanarroense Pedro Joaquín Coldwell, las cosas comenzaron a cambiar. Después, el cuasi candidato presidencial Enrique Peña Nieto designó a su equipo de campaña, y enseguida el político cozumelense hizo una "purga" al mejor estilo soviético en el Comité Ejecutivo Nacional del PRI. "Casualmente", por mera "coincidencia", arreciaron las protestas de los priistas que querían repartirse el pastel completo y no compartirlo con los aliados de la profesora.

Con justa razón y con todo derecho, la "clase política" priista rechazó entregar diputaciones federales y senadurías, que estarán en juego en julio de este año, a un partido político que no les garantiza nada más que dos o tres puntitos en las elecciones generales, puntitos que no les harán falta.

Entonces, Peña Nieto negoció con la presidenta del SNTE: "Con la pena, Elbita, pero me están presionando mis correligionarios y creo que lo mejor es que las cortemos." Y así lo hicieron. "Pues córtalas, Enrique", respondió la sagaz lideresa, "pero las cortamos de dientes para afuera, porque en lo oscuro seguimos siendo aliados, hasta que la muerte nos separe".

¿Qué significa lo anterior?

Que el rey de las encuestas se quitó de encima las protestas de sus militantes cuadros medios, dejó satisfechos a Manlio Fabio Beltrones y a Beatriz Paredes —enemigos irreconciliables de Elba Esther— y quitó una enorme piedra en su camino a la Presidencia de la República.

Peña Nieto negoció con la presidenta del SNTE: "Con la pena, Elbita, pero me están

presionando mis correligionarios y creo que lo mejor es que las cortemos." Y así lo hicieron. "Pues córtalas, Enrique", respondió la sagaz lideresa, "pero las cortamos de dientes para afuera".

¿Y qué ganará la lideresa? Pues lo poco o mucho que pueda rescatar con sus propios medios en la elección del 1 de julio de 2012 y lo más importante, mantener la hegemonía de su poder en el SNTE y en la Secretaría de Educación Pública. Después de todo, a ella la fortalecerán 24 diputados federales y cuatro senadores panalistas, pero si, no los tiene, tampoco perderá demasiado.

Lo que verdaderamente le interesa, lo que para ella es de vida o muerte, es mantener el inmenso poder que tiene sobre un millón 350 mil profesores en toda la República y tener derecho de voto y de veto en las decisiones que el próximo gobierno tome en la SEP. Por otra parte, Peña Nieto tiene la seguridad de que la profesora Gordillo no está en condiciones de aliarse con ninguno de sus adversarios. No la aceptarán como compañera de viaje Andrés Manuel López Obrador ni el candidato o candidata presidencial panista.

En esas circunstancias, Elba Esther no tuvo más remedio que "romper" su alianza con el PRI, y jugar su destino a que el súper exgober precioso gane la elección presidencial, y entonces sí: la desquitarse!, ni



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	POLÍTICA	34

quien la pare como dueña y señora del SNTE, del Panal y de la SEP.

¡Ah!, ¿verdad? ¡No se hagan bolas! Exclamaría el "Orejotas".

Para complementar la breve reflexión del analista-mamut sobre el dizque "rompimiento" Peña-Gordillo, hay que decir que la profesora utilizará la estructura electoral que tiene montada y afinada en el SNTE para apoyar al mexiquense el domingo 1 de julio de 2012, porque a estas alturas parece casi imposible que el Panal lance a un candidato presidencial propio.

En otras palabras: Elbita hará casi lo mismo que hizo en 2006, pedir a los votantes que le den dos de tres votos: dos para sus diputados y senadores panalistas, y uno para su aliado priista, que de hoy en adelante será una especie de aliado cuasioculto: Enrique Peña Nieto.

Ese apoyo, que no será determinante para el priista, pero que será importante, le garantizará a la malvada y perversa cacique magisterial que el próximo gobierno federal —que será priista, según los indicios actuales— le respete y a lo mejor hasta le aumente sus privilegios, prebendas, beneficios, ventajas y fueros. ¿Así se le llama ahora a los cochupos sindicales? Pre-

guntan los malosos.

Por eso, Pedro Joaquín Coldwell dijo, para que lo entienda quien quiera entenderlo: "No es un rompimiento, es una separación amistosa."

Como quien dice: "Quien tenga oídos, que escuche."

¡Tó-men-la, panistas, perredistas, petistas, movimientocidudananistas y morenistas!

Agenda previa

Mientras los detractores de Pina Vázquez exclaman: qué insomnio ni qué enfermedad, estaba mareada por algún tipo de afipús; otros siguen creyendo que la incoherencia de la aspirante a la candidatura presidencial del PAN en la entrevista en Grupo Imagen no fue producto de la falta de sueño o del exceso de bebida que ataranta, sino de algo más grave: su quebrantada salud, asunto del que existen varias pruebas, como el famoso cuasi desmayo en la ceremonia de despedida como titular de la SEP el sábado 4 de abril de 2009. ¡Es la anorexia, es la anorexia la que no le permite que "le suba el agua al tinaco"! Ter-
cian otros. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÒN	25

Ayotzinapa

CARLOS FAZIO

F

ue un crimen de Estado. Las ejecuciones sumarias extrajudiciales de los estudiantes Jorge Alexis Herrera y Gabriel Echeverría, de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, fueron sendos crímenes de Estado que involucran, por acción y omisión, a los gobiernos estatal y federal. Pese a las evidencias periciales, testimoniales, gráficas y filmicas que involucran a varios agentes estatales, a 42 días del uso desproporcionado de la fuerza pública en la Autopista del Sol, seguido de tratos crueles y tortura contra otros estudiantes, los criminales siguen impunes.

Desde un principio, la falta de cooperación de las autoridades fue evidente. Actuaron con dolo y de manera conspirativa. Ratificando su vocación represiva, autoritaria y criminal, procedieron al margen de los protocolos antimotines correspondientes y con total desprecio por los derechos humanos. Funcionarios de primer nivel del gobierno de Guerrero y de la Policía Federal mintieron de manera deliberada para distorsionar, enredar y ocultar los hechos. Las autoridades alteraron la escena del crimen y mediante una “operación barrido” destruyeron y/o desaparecieron pruebas y evidencias para encubrir a los responsables materiales e intelectuales de la violenta acción represiva.

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos documentó que el uso de la fuerza letal contra civiles desarmados obedeció a un acto consciente de causar daño más allá del control de la situación. Además se quiso fabricar un culpable. Un chivo expiatorio. Mediante tortura y la siembra de un fusil de asalto se intentó manufacturar un falso positivo a la mexicana. El estudiante Gerardo Torres Pérez fue doblemente victimizado. Capturado en el lugar de los hechos, fue aislado e incomunicado. Lo desnudaron, le mojaron el cuerpo y lo golpearon en la espalda, costillas y cara para que se incriminara. Después, sus captores lo llevaron a una casa abandonada en Zumpango y lo obligaron a disparar un arma AK-47 –*cuerno de chivo*– y tocar los casquillos percutidos para impregnar sus manos con pólvora, con la intención de imputarle el asesinato de sus compañeros.

El montaje, atribuido por el estudiante al comandante de la policía ministerial David Urquizo (quien sigue activo), lo divulgó mediáticamente el ex procurador estatal Alberto Rosas López, quien manejó la presencia en el lugar –con fines desestabilizadores, dijo– de “grupos civiles ajenos” al gobierno y los estudiantes. Y sin la autopsia correspondiente, a pocas horas del crimen “reveló” que las víctimas presentaban impactos de arma AK-47, “que no usan las corporaciones del estado, cuyos elementos acudieron al lugar desarmados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÒN	25

El uso excesivo de fuerza letal frente a la protesta social de los estudiantes de *Ayotzi* se dio en el marco del *operativo Guerrero seguro*, donde participan diversas corporaciones de seguridad (Ejército, Marina, Policía Federal y Procuraduría General de la República) que responden a una coordinación interinstitucional, cuyo mando superior se ubica en el gabinete de seguridad nacional de Felipe Calderón. La estrategia es coordinada por el secretario de Seguridad Pública federal, Genaro García Luna. En la acción también intervinieron agentes de las policías preventiva y ministerial del estado de Guerrero.

El *operativo* estuvo a cargo del subsecretario de Seguridad Pública local, general Ramón Miguel Arriola Ibarra, quien declaró a los medios: “El gobernador me pidió limpiar y la carretera está limpia”. Durante la “limpieza” hubo un uso excesivo de armas de fuego. No hubo enfrentamiento. Se empleó fuerza letal para reprimir estudiantes desarmados. Diversas videograbaciones permitieron contabilizar 300 detonaciones de fusiles de asalto y 200 disparos con escuadras, revólveres y rifles de bajo calibre en sólo ocho minutos. Muchos tiros fueron al aire. Pero varios autobuses donde se refugiaron estudiantes exhibieron impactos de bala en vidrios y carrocería. La tragedia pudo ser mayor.

Los homicidios no debieron ocurrir. Pero alguien dio la orden y ésta bajó por la cadena de mando. El o los asesinos tiraron a matar; lo hicieron a sangre fría. Herrera recibió un tiro en la cabeza; Echeverría, en el cuello. Los autores materiales de los disparos son agentes de un poder violento. Quien ordenó tirar lo hizo con lúcida conciencia. Fue una acción intencional y calculada que obedeció a una estrategia de poder, como engranaje o eslabón imprescindible de un sistema de gobierno o una provocación inter pares.

Quedan muchas preguntas pendientes: ¿cuál fue la línea de mando?, ¿quién estuvo a cargo del *operativo*?, ¿quién ordenó el envío de efectivos con fusiles de asalto a desalojar una manifestación de estudiantes?, ¿quién en la cadena de mando político y operativo ordenó abrir fuego y con qué criterios?, ¿quién ordenó modificar la escena del crimen y desaparecer evidencias?, ¿quiénes coaccionaron, previa tortura física y psicológica, al estudiante Gerardo Torres para que accionara un arma sembrada y se incriminara?, ¿por qué no están detenidos los torturadores?, ¿por qué no se tomó declaración al general Arriola, quien proporcionó un testimonio incontrovertible: “El gobernador me ordenó limpiar”? ¿Quién incendió la bomba de gasolina: un joven furioso, “hasta la madre” por tanta injusticia y violencia, un agente provocador, una bala o granada? ¿A qué actores políticos, grupos caciquiles o poderes fácticos convenía, en la antesala de un año electoral, montar una provocación criminal en Chilpancingo? ¿Quiénes tienen capacidad para hacerlo? ¿Hubo terceros instigadores del uso de la violencia sistémica que al intentar “incendiar” Guerrero perseguían profundizar la desestabilización del país?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÒN	25

El martirio de Echeverría y Herrera es referente simbólico de punición para toda la comunidad de Ayotzinapa y fue planificado para conducir a una parálisis social, mediante el terror y amedrentamiento, de la protesta estudiantil. No alcanza el grito indignado *¡Nunca más!* Es necesario comprender qué ocurrió y cómo ocurrió. Conocer la verdad histórica. Ambos crímenes de Estado no deben quedar impunes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CORREO ILUSTRADO	47

Créditos educativos, signo de desprecio a la educación pública

La Unión Sindical Democrática, secciones 10 y 11 del SNTE, rechaza enérgicamente la manifestación de desprecio a la educación superior pública y a la inteligencia de la sociedad por parte de Felipe Calderón, al considerar que auspiciando la educación superior privada a través de créditos educativos, consistentes en la transferencia de recursos financieros a las instituciones bancarias para prestarse a sectores de clase media del país interesadas en ser clientes del negocio educativo, aunado a la deducibilidad de las colegiaturas anunciada con anterioridad, se piensa que se logrará el desarrollo social, la creación de empleos, la productividad y la equidad.

Es evidente el pragmatismo elitista de Calderón, con decisiones educativas equívocas que en otros países, como Chile y Colombia, han demostrado ser un fracaso y un verdadero obstáculo al desarrollo humano, social, económico y profesional de la juventud, que se expresa en la movilización estudiantil en Chile.

Nos manifestamos en contra del proceso privatizador de la educación superior pública y hacemos un llamado a la sociedad y a la comunidad politécnica en defensa y fortalecimiento de la educación superior pública como pilar estratégico de un incluyente desarrollo urgente para la juventud mexicana.

Secretarios generales de delegaciones sindicales del SNTE en el IPN, sector administrativo: CECyT 6, Juan Cuauhtli Ramírez Solís; CECyT 10, Daniel Cruz Zamorano; CECyT 14, Celina Soriano Flores; CECyT 15, María Isabel Sánchez Peña; Centros de Desarrollo infantil, Margarita Aguilar Sánchez; Centros de Apoyo a Estudiantes, José Guadalupe Valle Vargas; Escuela Superior de Turismo, Arturo Godínez Vallejo; Escuela Superior de Medicina, María del Carmen Sanchez Peña; Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, Víctor Torres Flores; ESIME-Unidad Ticomán, Martha Barajas Ochoa. Sector docente: UPIICSA, Graciela Muñoz Pérez; Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Guillermo Ríos. Comité sección 11 del SNTE: Samuel Sotelo Crespo, María Magdalena Sánchez Peña, Patricia Góngora, Javier Galván, Leopoldo Espinosa Rodríguez. Profesores: Rosario Trejo, Luis A. Godínez y Anastasio Valdivia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CORREO ILUSTRADO	47

Derecho de réplica

En la columna Desfiladero del sábado 21, Jaime Avilés hace un par de afirmaciones imprecisas y tendenciosas sobre la rectoría de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), las cuales solicitamos sean aclaradas a su público lector, apelando al derecho de réplica:

1. En mayo pasado, las autoridades judiciales desestimaron una denuncia penal que presentó la dirigencia del Sindicato Único de Trabajadores de la UACM contra la rectora. Se demostró que la dirigencia sindical no cumplía sus propias disposiciones estatutarias y que, por tanto, su denuncia carecía de sustento. La determinación judicial se resolvió conforme a derecho y no por las instrucciones del jefe de Gobierno o del procurador, como afirma Jaime Avilés.
2. La rectoría de la universidad no tiene atribuciones para sancionar a profesor o funcionario alguno. Los procesos que se siguen contra funcionarios que presuntamente han cometido irregularidades o contra profesores que han incurrido en casos de violencia son desahogados por la Oficina del Abogado General o por la Contraloría General, de acuerdo con la normatividad vigente en la UACM.
3. Por lo anterior, la posición editorial de Avilés, en el sentido de que la rectoría “emprende una campaña xenófoba y antisemita” es una afirmación que carece de sustento y muestra desconocimiento de las normas internas de la universidad.

Agradezco la publicación de esta aclaración, con el fin de informar a su público lector sobre lo que ocurre en la UACM.

Claudia Macedo, coordinadora de Comunicación, UACM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	CORREO ILUSTRADO	47

Intento de *charrazo* en la UACM

Con gran indignación nos hemos enterado de la burda maniobra con la cual el Gobierno del Distrito Federal (GDF) y la administración de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), pretenden desconocer la voluntad de los afiliados al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SUTUACM), al intentar imponer en la dirección sindical al grupo que perdió las elecciones en octubre pasado, para lo cual presentaron documentación falsa certificada por funcionarios de la institución.

Es inaceptable que tanto el GDF como la rectoría de la UACM desconozcan el principio de libertad sindical e intenten violar la autonomía de la organización sindical.

Rechazamos la intromisión del Gobierno del Distrito Federal y de la administración universitaria en la vida interna del sindicato y exigimos a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje que emita de manera inmediata la toma de nota correspondiente a la representación encabezada por María Auxilio Heredia que, en voto secreto, eligieron los afiliados al SUTUACM, en estricto apego a sus estatutos.

Sindicato de la Unión de Trabajadores del IEMS, Sindicato Autónomo de Trabajadores al Servicio del Ayuntamiento de SLP, Sindicato Independiente Nacional de Trabajadores de Salud, Red Mexicana Contra el Libre Comercio, Centro de Investigación Laboral y Asesoría Sindical, Guillermo Almeyra, Gilberto López y Rivas, Gabriela Rojas y Claudio José San Juan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47



* Delegación Sindical de Radio Educación D-III-57, Sección XI del SNTE.

México, D.F a 23 de enero de 2012.

La comunidad de trabajadores de Radio Educación agrupada en la Delegación Sindical D-III-57, Sección XI del SNTE, condena enérgicamente el asesinato de nuestra compañera Karla, ocurrido el pasado 11 de enero en la Ciudad de México.

Exigimos al Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubón, y al encargado de despacho de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, Jesús Rodríguez Almeida el esclarecimiento de este crimen que indigna y entristece a nuestra comunidad.

Este crimen se suma a los más de 47 mil asesinatos que se han cometido en el país en los últimos 5 años, en los cuales la tónica ha sido revictimizar y estigmatizar a los fallecidos en el contexto de violencia generalizada que vivimos en el país.

Manifestamos nuestra preocupación porque sin concluir las investigaciones se revelaron los nombres de las víctimas violentando su derecho a la intimidad, a la dignidad y a la protección de sus datos personales.

Expresamos nuestras condolencias de manera respetuosa a los familiares de nuestra compañera Karla, quien a su paso por Radio Educación se caracterizó por desempeñarse de manera profesional.

EL FRENTE NACIONAL DE PERIODISTAS POR LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN (Frenap) SE SUMA A LA PROTESTA EXIGE UNA INVEGSIACIÓN A FONDO Y CASTIGO A LOS CULPABLES:

Sindicato Independiente de Trabajadores de La Jornada (SITRAJOR) SUTNOTIMEX Revista Contralínea, Fundación Manuel Buendía, Abogados y Académicos.

Responsable de la Publicación: Eduardo Cervantes. Srio. General de Delegación de Radio Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÓN	UNO

¿Becas para la universidad?

A diferencia de lo que sucede con otras naciones que forman parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México es el único país de este organismo multilateral donde el mayor grado de estudios no otorga una ventaja para insertarse en el mercado laboral. Es paradójico, pero quienes cuentan con estudios de primaria o secundaria, tienen mayores posibilidades de encontrar una fuente de trabajo que los jóvenes con estudios universitarios.

El estudio *Panorama de la educación 2011* de la OCDE establece que el núcleo de adultos con título universitario tiene una tasa de desempleo de 4.4 por ciento. El hecho es que quienes cuentan con educación básica o media superior tienen el 4 y 4.2 por ciento, respectivamente. El nivel de formación y su correlación con los salarios y la calidad del trabajo, en nuestro país es, prácticamente, un galimatías. La tasa de desocupación entre los mexicanos con enseñanza superior, en tal sentido, es mayor a la de países como Hungría y Corea, con 3.5 por ciento; Luxemburgo (3.7), Eslovenia (3.1) y Eslovaquia (3.9), entre otras naciones.

Son cifras que, de alguna manera, arrojan el estado, o pulso, de las posibilidades que tienen los jóvenes —graduados o no— para insertarse en el entorno laboral, pero el punto neurálgico, con mayor costo para el país, porque se pierde generación tras generación, es la deserción escolar en el tránsito de la educación básica al bachillerato. Únicamente tres de cada diez alumnos que cumplen con la secundaria concluyen el bachillerato. Y si damos una mirada desde el arranque de los niños en la educación básica, encontramos que de cada 100 que iniciaron la primaria, 65 terminaron la secundaria. Al cierre del primer año de bachillerato, el 36 por ciento abandonó los estudios.

Inversión educativa

Desde 1999, la Organización de Naciones Unidas (ONU) ha instado a los estados miembros para que generen estrategias, planes y programas gubernamentales que incentiven la pertinencia de los jóvenes en los entornos educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÓN	UNO

En nuestro caso, la clave radica, en primer lugar, que el Estado mexicano comprometa una mayor inversión en la educación pública para garantizar y ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todos los niveles educativos.

En segunda instancia, aun cuando ha señalado que existe un conexión entre el sistema educativo con el aparato productivo, priva el escepticismo. El enunciado gubernamental contrasta con los resultados que arrojan las investigaciones de especialistas en la materia

(Az Revista de Educación y Cultura, "Educación Superior: expectativas laborales", Noviembre 2011).

Un significativo segmento de quienes concluyen la educación superior tiene dificultades para encontrar una fuente de trabajo acorde a las competencias, habilidades y conocimiento académicos para los cuales se formaron en las aulas universitarias.

En cualquier caso, es imprescindible la creación de más espacios educativos y mayores oportunidades para aprovechar la potencialidad de los jóvenes. El enunciado de que el Programa de Crédito Educativo para Estudiantes Universitarios, corregirá y dotará a la educación de un carácter más equitativo únicamente, en tal sentido, sólo se puede tomar como una línea discursiva gubernamental en tiempos electorales.

¿Se cuentan con los espacios educativos para dar cabida a la demanda juvenil para acceder a la educación media y superior? En nuestro sistema en educación media y superior hay contraluces. A la deserción escolar entre la secundaria y el bachillerato, miles de estudiantes que cuentan con las condiciones económicas para continuar sus estudios, ven truncadas sus aspiraciones para seguir estudiando al no acreditar el examen de ingreso al bachillerato o la universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÓN	UNO

Los nodos de la educación media y superior

La tarea inmediata del Estado mexicano es elevar la cobertura —con calidad— para dar cabida a la alta demanda estudiantil. En el marco del establecimiento del carácter obligatorio de la educación básica, por ejemplo, en los próximos cinco años el gobierno federal —y los estados de la República— tendrá que invertir anualmente en los próximos cinco años cerca de 60 mil millones de pesos para aspirar a que un 70 por ciento de los jóvenes que concluyen (y puedan seguir estudiando) accedan al bachillerato obligatorio.

Se tiene que invertir en la educación pública; sólo así podrá concretarse la universalización del bachillerato, quizá, en periodo de ocho o diez años. En el caso de la educación media superior, es prioritario reformular nuevas estrategias o redireccionar planes y programas como el Sistema Nacional

imprescindible transitar en esa dirección para revertir la ruta de la deserción escolar. Y ello implica una revisión integral del sistema nacional de bachillerato.

El fortalecimiento de la educación media y superior pública, bajo esta perspectiva, debe de adquirir un estatus prioritario en la asignación de recursos públicos. Requiere, por supuesto, un ejercicio de reflexión y discusión pública para estructurar una legislación acorde con la educación media y superior.

Alrededor del país

Academia Mexicana de Ciencias.—“México debe implementar un plan de desarrollo para que científicos que radican en el extranjero retornen al país y cuenten con recursos suficientes para continuar sus investigaciones en territorio nacional”, son algunas de las conclusiones a las que llegaron los especialistas que participaron en el congreso Ciencia y Humanismo 2012 organizado por la Academia Mexicana de las Ciencias (AMC). Su presidente,

Arturo Menchaca Rocha, se pronunció por que las autoridades de nuestro país canalicen la colaboración de los científicos que están fuera de nuestras fronteras y, al mismo tiempo, se establezca un mecanismo de carácter institucional con recursos económicos indispensables para lograr este objetivo. “México tiene mucho que ganar si logra eso”, dijo.

Arturo Menchaca Rocha, se pronunció por que las autoridades de nuestro país canalicen la colaboración de los científicos que están fuera de nuestras fronteras y, al mismo tiempo, se establezca un mecanismo de carácter institucional con recursos económicos indispensables para lograr este objetivo. “México tiene mucho que ganar si logra eso”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	OPINIÓN	UNO

Únicamente tres de cada diez alumnos que cumplen con la secundaria concluyen el bachillerato. Y si damos una mirada desde el arranque de los niños en la educación básica, encontramos que de cada 100 que iniciaron la primaria, 65 terminaron la secundaria. Al cierre del primer año de bachillerato, el 36 por ciento abandonó los estudios.



Emilio Zebadúa

emilfo.zebadua@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		2

TRASTIENDA



Desde que se empezaron a negociar las alianzas y hubo tirones con el PRI, la maestra **Elba Esther Gordillo** dijo a sus representantes que si la dirigencia tricolor no satisfacían las posiciones que pedían, que se levantaran de la mesa. Aseguró que sin coalición no era la muerte de Nueva Alianza. No quiso que en el reacomodo de posiciones, sus cercanos fueran sacrificados, como iba a suceder con su hija **Mónica Arriola** en Chiapas, y su yerno **Fernando González** en Sinaloa.



El secretario de Educación **Alonso Lujambio** dio ligeras muestras de recuperación en el hospital de Arkansas especializado en mieloma. Son muy buenas noticias para él, para su familia y sus amigos, pero para quienes, deseando su restablecimiento, daban por hecho su sustitución en la SEP quizás tendrán que esperar un poco. Después del pronóstico médico, el subsecretario **Rodolfo Tuirán** puso a todo mundo a retomar el rumbo y trabajar a todo vapor.



Sólo dos ex gobernadores recientes, **Ismael Hernández** de Durango, y **Félix González** de Quintana Roo, lograron pasar los vetos en el PRI. Dicen los que saben que en el caso de estos dos, quienes jugaron un papel central en que fueran considerados para la Cámara Alta, y por ende, romper ese veto, fueron sus sucesores, **Jorge Herrera** y **Roberto Borge**, respectivamente, quienes empujaron a sus tutores hasta el final. Y lo lograron



No es inusual que los priistas salten de barco cuando no ganan candidaturas, pero ¿el doctor **José Ángel Córdova Villalobos**? Dicen los que saben que ya está escuchando el canto de las sirenas del PRI, como una figura que pueda competir por la gubernatura al PAN. **Córdova** no ha podido vencer las resistencias que le ha puesto el gobernador **Juan Manuel Oliva**, que no lo quiere a él como sucesor. Las cosas en Guanajuato no se han desempantanado en el territorio azul, y en el PRI nadie tiene la suficiente fuerza, consideran, para salir vencedor.

www.ejecentral.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		8



SERPIENTES Y ESCALERAS



**Salvador
GARCÍA SOTO**

sgarciasoto@hotmail.com
@sgarciasoto

777 230 2300

PRI: de rebeliones y rupturas

El virtual candidato presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, evidenció este fin de semana que no tiene un control absoluto de su partido. El mexiquense no pudo procesar el fin de semana varias rebeliones anunciadas en el prisma de los estados, que terminó por imponerse y obligó a Peña a romper su alianza con Elba Esther Gordillo, y lo mostró vulnerable ante las presiones de grupos internos.

El caso de Sinaloa, donde dos jefes políticos como Juan Millán y Francisco Labastida se unieron para oponerse a la designación de Fernando González, al grado de amenazar con una ruptura del prisma local con el PRI nacional, provocaron el enojo de Elba Esther Gordillo que, molesta por la incapacidad de Peña de cumplir los acuerdos que él mismo hizo a través de su operador Luis Vidagaray y del ex dirigente priista, Humberto Moreira, se retiró de la alianza con el PRI y el PVEM.

Puebla, Chiapas, Tabasco, Morelos y Quintana Roo -donde se confirmó la candidatura del polémico *Niño Verde*, Jorge Emilio González- fueron otros estados donde el prisma terminó dividido y con fracturas internas y externas que incidirán en la votación para el candidato priista. Pero ¿gana o pierde Peña al romperse sus compromisos y alianza con Elba Esther?

Podría decirse que pierde ganando o gana perdiendo, porque por un lado el abanderado del PRI logra deshacer las amenazas de ruptura de priistas locales y privilegia la unidad de su partido, aunque al mismo tiempo los grupos internos lo perciben débil y vulnerable y eso, en vísperas de la definición de las listas de mayoría para la Cámara de Diputados, además de las plurinominales a San Lázaro, podría restarle margen de maniobra al candidato y hacer que gobernadores y caciques priistas en los estados avanzaran en la definición de las candidaturas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12		8

Al deshacerse de Elba Esther, por un lado Peña gana porque ya no tiene como aliada a una figura polémica en términos de opinión pública -cosa que por lo demás no le había importado mucho cuando la buscó, la cortejó y la convenció de ir en alianza al 2012- y puede cerrar un flanco de críticas. Sin embargo también pierde la capacidad operativa y electoral del magisterio que era uno de sus cálculos al buscarlos, sobre todo pensando en contrarrestar la movilización gubernamental que se podría dar a favor del PAN y la cobertura estratégica y confiable de 100% de las casillas el día de la elección. El problema para Peña sería si, resentida por el incumplimiento del priista, Gordillo no busca o la buscan para un reacercamiento con Calderón y el PAN que no sería ya en términos de una alianza formal, pero sí de una alianza subrepticia o de facto, que, con la conocida operación política de

Elba podría afectar la campaña del mexiquense, sobre todo con algunos gobernadores que no son totalmente leales al candidato del PRI.

Ese es el peligro que puede representar Elba Esther como enemiga o con los resentimientos que pudo dejar el abrupto rompimiento del PRI y el incumplimiento de Peña Nieto. Por lo demás, aunque se deshizo de la lideresa magisterial, el candidato del PRI sigue teniendo otro lastre como aliado en la figura del PVEM, a cuyo "líder moral", Jorge Emilio González, hará candidato al Senado aun en contra del priísmo quintanarroense.

Así que al final el saldo para Peña Nieto, tras este fin de semana turbulento en el PRI, no es precisamente positivo. Se mostró débil y vulnerable ante las presiones de grupos locales y todavía le quedan muchas candidaturas por definir.

NOTAS INDISCRETAS... Hoy en el Palacio del Ayuntamiento Marcelo Ebrard recibe en privado a Alejandra Barrales. Se dice que de ahí saldrá la diputada a emitir un pronunciamiento con el que pueden pasar dos cosas: o se disciplina y acepta las encuestas, lo que significaría que negoció con Marcelo, o insiste en descalificar el proceso. Y ahí la cosa se pone interesante porque a Barrales ya la buscaron mensajeros del PRI y del PAN ¿Evitará Marcelo la ruptura?... Los dados arrancan con Escalera. La semana promete. ☺

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	AL FRENTE	2

Trascendió



que aunque por lo pronto no dirán nombres, para el partido Nueva Alianza los responsables de dinamitar la alianza con el PRI para las elecciones federales de julio están en el Senado. Sus apellidos: **Beltrones** y **Labastida**.

La dirigencia del Panal insiste en que "los obstruccionistas" del PRI terminaron doblegando a **Enrique Peña Nieto**, quien "nunca objetó la alianza con nosotros".

¿Será?

que a propósito, el presidente del PRI, **Pedro Joaquín Coldwell**, viaja hoy temprano a Guanajuato a la plenaria de senadores del partido en compañía de **Francisco Labastida**, quien siempre dijo que el acuerdo con Nueva Alianza no le aportaba y sí le quitaba al tricolor.

En el vuelo irán otros dos anti-panalistas: el coordinador **Manlio Fabio Beltrones** y **Jesús Murillo Karam**.

¿Alguien duda de qué hablarán y qué señal quieren mandar?

que el más feliz con la crisis con el partido de la maestra **Elba Esther Gordillo** es el senador del partido Verde **Manuel Velasco**.

Pasó la turbulencia y nadie se animó a objetar su inminente candidatura de la alianza PRI-Verde al gobierno de Chiapas

Todo parece indicar que ese arroz ya se coció.

que donde habrá noticias de "género" será en el PAN.

Resulta que tres de las principales aspirantes al Senado son las capitalinas **Gabriela Cuevas** y **Mariana Gómez del Campo**, así como la michoacana **Luisa María La Cocco Calderón**.

Pero ya hay "doctrinarios" blanquiazules que comienzan a objetar que dos familiares del presidente **Calderón** (**Mariana** y **La Cocco**) aparezcan en las listas. "Ni que fuéramos el Panal", dicen.

que el cardenal **Norberto Rivera** fue intervenido quirúrgicamente el viernes para quitarle una catarata.

El arzobispo primado salió muy bien de la operación, pero por prescripción médica debió guardar unos días de reposo, por lo que la misa dominical en la Catedral metropolitana fue ofrecida por el obispo auxiliar **Adolfo Miguel Castaño Fonseca**.

que 48 horas durará el plantón de El Barzón en las calles de Bucareli.

Según esto, los barzonistas levantarán sus cosas el miércoles. A ver si es cierto.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	AL FRENTE	2

Rapé

Misma calaña





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	AL FRENTE	2

DOS POR TRES

Aunque el Panal tiene apenas siete años es lógico que el PAN analice una alianza con ese partido, pues cuenta con el apoyo de los agremiados del sindicato que dirige Elba Esther Gordillo que, descontando alrededor de 76 mil disidentes, son...

...casi:

1.53 millones

El músculo de la maestra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NEGOCIOS	18

¿El fin de los libros o de las fotocopiadoras?

Tecno empresa Hugo González

Quienes me conocen, saben que no soy muy fan de Apple porque no me gusta sentirme usado por excelentes campañas publicitarias bañadas de un toque aspiracional, pero tampoco me gustan los cultos a la personalidad porque yo creo más en el trabajo de equipo y no en los yerros o aciertos de algunos personajes. Sin embargo, la estrategia anunciada por Apple hace algunos días y la cual contempla una mayor colaboración con empresas editoriales como Pearson y McGraw para subir sus textos educativos a la plataforma de iBook me parece un gran acierto para la empresa pero una seria amenaza para otras.

Desde hace tiempo se ha pensado que la evolución de los dispositivos electrónicos como las tabletas y los smartphones llevará a la desaparición de los libros; sin embargo, con lo anunciado por Apple quienes deben preocuparse son empresas reconocidas por tener las mejores fotocopiadoras, como Xerox; porque de seguir esa tendencia, en unos años será difícil ver un aparato como este en las escuelas y papelerías. Cosas de este mundo de la tecnología que vive reinventándose cada día... Por cierto, se dice que se cayó la SOPA en el Congreso de Estados Unidos, pero estoy seguro que habrá quienes quieran levantarla.

Ese apoyo sí se ve

Bien por Cargill de México, empresa que preside Emilio Castillo, porque no solamente se dio a la tarea de apoyar por vía de su dirección de Asuntos Corporativos que dirige, Valeria Olson, a los indígenas tarahumaras que la están pasando mal al enviarles más de 55 toneladas de maíz para nixtamal, dos toneladas de aceite y una tonelada de azúcar; sino que la empresa está trabajando muy duro en todo el país para apoyar la tan necesaria práctica del multicultivo en varias regiones agrícolas del país.

Cargill está desarrollando una interesante estrategia de apoyo a productores nacionales la cual consiste, principalmente; en el redescubrimiento del potencial que tienen varias regiones del país para la plantación de productos distintos y complementarios a los que ya se realizan en determinados estados de la República. El plan de Cargill es apoyarlos con tecnología, financiamiento y gestión de los proyectos que ya están a punto de rendir los primeros frutos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/12	NEGOCIOS	18

Fin de la historia

¿Recuerdas que hace una semana te conté sobre mis errores al haber contratado una tarjeta de crédito con Best Buy? Te comenté que finalmente liquidé lo que debía y terminó el tormento del Centro de Atención Telefónica de Banamex (banco emisor de la tarjeta) por lo que estoy en paz con ellos. Sin embargo, debo reconocer el valioso esfuerzo de Miguel Quevedo, coordinador de producto a cargo de la Tarjeta Best Buy quien amablemente quiso ayudarme pero ya era tarde. No fue, ni era su culpa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/12	ANÁLISIS	49

AXEL DIDRIKSSON

Mercantilización Educativa

La mercantilización de la educación superior ha alcanzado enormes y peligrosos niveles en el país. De la organización de algunos sistemas empresariales educativos se pasó a la proliferación sin ton ni son de medianos y pequeños negocios de lucro que ofrecen educación presencial, semipresencial y virtual, muchos de ellos sin contar con ninguna regulación ni evaluación de por medio, que han invadido el mercado sin ninguna regulación gubernamental y que para la sociedad son un verdadero fraude. En los últimos 20 años, el crecimiento de la matrícula incorporada a los negocios educativos ha sido de más del 400%, y éstos superan ya a las instituciones de educación pública, que se ha estancado y perdido vigencia.

Se trata de un fenómeno incontrolado por parte de las autoridades -a las cuales habrá que demandar una explicación pública al respecto que está cobrando víctimas de forma masiva entre los jóvenes sin otra oportunidad educativa, y que tiene como consecuencia el engaño sobre lo que se estudia, los títulos que se obtienen, su validez en la sociedad y, sobre todo, el futuro profesional o técnico que se ofrece, que llega a ser un simple imaginario.

El gobierno de Felipe Calderón ha impulsado como ninguno este proceso de "macdonalización" de la educación y el lucro empresarial desmedido en el sistema educativo, en contra de una educación pública de calidad y buena para todos. Sus reformas en este sentido han sido constantes, pero una de las más recientes atenta contra la racionalidad y la cordura frente a las grandes desigualdades y procesos de desescolarización que padecen millones de niños y jóvenes. Parecería incluso que se trata de decisiones que no toman en cuenta lo que acontece en otras partes del mundo.

Las medidas que se impulsan en México para seguir mercantilizando la educación superior (como las anunciadas recientemente por Calderón, de becas-crédito para un grupo selecto de instituciones de educación superior privadas con intermediarios bancarios) han sido rechazadas, convertidas en demandas de movilización social y evaluadas durante décadas por organismos internacionales y nacionales como absolutamente negativas para poner en marcha fórmulas de reformas educativas y sociales afirmativas. Véanse los casos de Inglaterra, Puerto Rico, Colombia, España, Japón, Estados Unidos y el más emblemático y cercano de Chile, tan solo por mencionar algunos de los que están vivamente presentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/01/12	ANÁLISIS	49

Para este último caso, la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) de la UNESCO, frente a las demostraciones que han sido una muestra del malestar social de los jóvenes ante la mercantilización de la educación media y superior en Chile, solicitó al doctor Vernor Muñoz, relator especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación 2004-2010 (conocido en México por haber realizado una crítica severa de las relaciones de contubernio contrarias al desarrollo educativo en la SEP entre el PAN y el SNTE), realizar un estudio internacional respecto de las violaciones que se cometen en la educación como derecho humano cuando se define como un servicio negociable.

En dicho estudio, divulgado recientemente (noviembre de 2011), se concluye que las medidas de mercantilización educativa impulsadas desde la dictadura de Pinochet en Chile -idénticas a las que está promoviendo el gobierno federal mexicano- son en extremo negativas para la sociedad: a) porque no consideran a la educación como un derecho y son causales de la emergencia que vive Chile actualmente, debido a que las mismas no solucionan las asimetrías y disparidades sociales que han sido documentadas en materia de oportunidades educativas; b) porque hacen más importante el derecho del sostenedor educativo sobre su negocio, que la participación de los actores educativos en su educación; c) porque vuelven al Estado un ente meramente "subsidiario", y c) porque este sistema, basado en la entrega directa de dinero a los sostenedores educacionales, "es perjudicial en tanto induce a la competencia entre escuelas para captar alumnos y alumnas y así cubrir sus gastos mes a mes" (página 63).

En los casos nacionales mencionados, las manifestaciones de rechazo han sido multitudinarias, como se puede comprobar desde finales del año pasado, y en Chile han puesto en jaque al gobierno de Pinera, que no ha podido dar una alternativa distinta a la empresarial y mercantil, con la perspectiva de garantizar una educación como un derecho social, público y humano.

Aquí tampoco se ha dado esta alternativa. El gobierno de Calderón está comprometido a hacer de la educación una vil mercancía, a las escuelas un negocio parecido al de la venta de hamburguesas, y a la SEP un sitio en donde se mueven intereses parecidos a las negociaciones bancarias y especulativas.