

JUEVES 03 DE NOVIEMBRE, 2011



### PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

MATAN A EDIL MICHOACANO

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

DESVÍAN PARTIDOS GASTO PARA EQUIDAD

**MILENIO.COM**

PRD, CONVERGENCIA Y PT, CON EL QUE GANE

**LaJornada**

PERDIÓ MÉXICO 23% DE SU “DESARROLLO HUMANO” EN UN AÑO

**LA CRÓNICA**  
DE HOY

BLOQUEA UE LA AYUDA DE 8,000 MDE A GRECIA

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

ASESINAN A ALCALDE DE LA PIEDAD

**El Financiero**

ULTIMÁTUM DE LA ZONA EURO A GRECIA

**EL ECONOMISTA**

DOMINAN 4 RUBROS DISCUSIÓN DEL GASTO

**El Sol de México**

BLOQUEA EUROPA DINERO A GRECIA

**oraciones**

EJECUTAN A EDIL DEL PAN EN MICHOACÁN

**LA PRENSA**

¡TEMIDO Y MAGNATE!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	15

## POR LAS HUMANIDADES Y LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

### *Declaración final del XVI Congreso Internacional de Filosofía*

El Congreso Internacional de Filosofía, organizado por la Asociación Filosófica de México en la Universidad Autónoma del Estado de México, ha reunido durante una semana a más de mil setecientos ponentes, lo cual constituye una muestra de la unidad, fortaleza y pluralidad de la comunidad filosófica mexicana.

Como declaratoria final de este congreso, la comunidad filosófica se manifiesta, por tercera ocasión, en favor del fortalecimiento de las humanidades y de la enseñanza de la filosofía en todos los niveles de la educación y, en particular, en la educación media superior.

La enseñanza de la filosofía en ese nivel es indispensable para formar a los ciudadanos libres, autónomos y críticos que requiere la democracia mexicana. Sin embargo, esto no será posible si la filosofía se enseña dentro asignaturas híbridas e impartidas por profesores sin la formación adecuada. Nuestra demanda consiste en que, para evitar distorsiones, la filosofía se enseñe de manera sistemática dentro de asignaturas que tengan nombres clásicos como los de "Ética", "Lógica", "Estética" e "Introducción a la filosofía", como lo establece el Acuerdo 488 y que dichas asignaturas sean impartidas por filósofos profesionales.

Las autoridades de la SEP han afirmado que los planes de estudio de los diversos sistemas de educación media superior brindan una educación filosófica adecuada y completa y que, por lo tanto, los reclamos de la comunidad filosófica son gratuitos. Sin embargo, los datos provistos por la SEP están incompletos, se presentan de manera sesgada y no reflejan la realidad. Un análisis cuidadoso de la situación de los diversos sistemas de bachillerato en el país muestra no sólo que la enseñanza de la filosofía sigue siendo insuficiente y desordenada, sino que se encuentra, desde hace varios años, en un franco retroceso cuantitativo y cualitativo.

La lucha de la comunidad filosófica nacional por la enseñanza de la filosofía es un movimiento nacional de largo aliento, sin ningún tipo de interés político. Nuestro único objetivo es que los mexicanos tengan la oportunidad de recibir una formación integral y humanista, en la que la filosofía tenga el sitio que le corresponde.

Atentamente

Toluca, estado de México, 28 de octubre de 2011.

Dra. Paulette Dieterlein (presidenta de la Asociación Filosófica de México), Dra. Juliana González Valenzuela (profesora emérita de la FFyL UNAM), Dr. Antonio Hermosa Andujar (España), Dr. Jaime Labastida (Siglo XXI Editores), Dr. Carlos B. Gutiérrez (Colombia, expresidente de la Sociedad Interamericana de Filosofía), Dr. Evandro Agazzi (ex presidente de la FISP), Dr. Luis María Cifuentes (presidente de la Asociación de Profesores de Filosofía, España), Dr. Enrique Dussel (profesor-investigador emérito de la UAM), Dr. Guillermo Hurtado (director del Instituto de Investigaciones Filosóficas y miembro del comité directivo del OFM), Dra. Virginia Aspe Armella (Universidad Panamericana), Dra. Carmen Trueba (vicepresidenta de la AFM), Dra. Valeria López Vela (tesorera de la AFM), Dra. Leticia Flores Farfán (coordinadora del Colegio de Filosofía, FFyL UNAM), Mtro. Juan Carlos Ayala (presidente del Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía), Lic. Ausencio Pérez (presidente de Ixtli, Asociación de Profesores de Filosofía de la República Mexicana), Lic. Virginia Sánchez Rivera (presidenta de la Academia Mexicana de la Lógica), Dra. Carmen Rovira (FFyL UNAM), Dra. Mercedes de la Garza (IIF UNAM), Dra. María Rosa Palazón (IIF UNAM), Dr. Joao Carlos Salles (director de la Fac. de Filosofía y Ciencias Humanas, UFBA, Brasil), Dra. Laura Benítez (IIF UNAM, expresidenta de la AFM), Mtro. Gabriel Vargas Lozano (UAM-I, expresidente de la AFM), Dr. Mario Teodoro Ramírez (director del IIF, UMSNH), Dr. Roberto Hernández Oramas (BUAP, presidente de la COAPEHUM), Dr. Eduardo González de Piero (director de la F. de Filosofía UMSNH), Dr. Marcelino Arias Sandi (F. Filosofía, U. Veracruzana), Mtra. Erika Natalia Juárez Miranda (coordinadora Lic. Fil. U de G), Dr. Manuel Velázquez Mejía (UAEM), Mtro. Juvenal Vargas Muñoz (director de la Facultad de Humanidades de la UAEM), Dr. Gustavo Leyva (UAM-I), Dr. Juan Carlos Moreno Romo (UA Querétaro), Dr. Raúl Trejo (coordinador de la Lic. en Filosofía, UA de Chiapas), Dr. Mauricio Beuchot (IIF UNAM), Dr. Pedro Stepanenko Gutiérrez (IIF UNAM), Dr. Medardo Placencia, Dr. Mario Magallón (CIALC, UNAM), Dra. Célida Godina Herrera (BUAP), Dr. Jesús Rodolfo Santander (BUAP), Dr. Ricardo Gibu (BUAP), Dr. Ángel Kolocotzi (BUAP), Mtra. Carmen Romano R. (BUAP), Mtro. Luis Ignacio Rojas (BUAP), Mtro. José Varguez y Ambrosio (BUAP), Mtro. Alberto Isaac Herrera Martínez (BUAP), Mtra. Laura Pinto Aratijo (UNAM), Dra. María del Carmen López S. (UNED-España), Mtro. José Luis Balcarcel (FFyL UNAM), Mtra. María del Rayo Ramírez (UACM), Dr. Tomás González de Luna (FFyL UANL), Mtra. Casandra Reyas Márquez (UAZ), Lic. Oliver Eduardo López Martínez (CONALEP), Dr. Ruperto Retana (UAEM), Mtro. Gustavo Escobar Valenzuela (ENP UNAM), Dr. Víctorico Muñoz Rosales (ENP UNAM), Dr. Julio Muñoz Rubio (CICH UNAM), Lic. Rodrigo Guerra López (CISAN), Dr. Raúl Alcalá Campos (FES Acatlán, UNAM), Dr. José Mendivil Macías (U. de Guanajuato), Dr. Miguel Ángel Sobrino (UAEM), Dra. Marta de la Vega Visbal (Univ. Católica Andrés Bello, Caracas, Venezuela), Dr. Roberto Arteaga Mackinney (FFL UNAM), Dr. Pedro Enrique García Ruiz (FFL UNAM), Dra. María del Carmen García (FFL BUAP), Dr. Napoleón Cande Gaxiola (UPN), Dr. Jorge Velázquez (UAM-I), Lic. Ricardo Lucero Martínez (UPN), Lic. Ulises Ontiveros Ochoa (UPN), Dr. Pablo Lorenzano, Dra. Isabel Guerra Narbona (Sevilla, España), Lic. José Luis Méndez (UANL), Observatorio Filosófico de Morelos, Lic. Lucía Agraz, Mtra. Ma. Elena Franco, Lic. Esteliana Agraz, Dr. Hector Gonzalez, Mtra. Marcela Hersh, Lic. Centeconatl Virto, Lic. Xóchitl Virto, Lic. Manuel Reynoso, Mtro. Luis Tamayo, Mtro. Renato Galicia, Dra. Graciela López, Mtra. Nina Green Bogatir, Dr. Antonio Bermejo, Dr. Jorge Jesús García Angulo, Observatorio Filosófico de México, Dr. José Alfredo Torres (vocero Fac. de Filosofía y Letras de la UNAM), Dr. Ángel Alonso (CCH UNAM), Lic. Francisco Javier Concha, Mtra. Sylvia Jaime (UANL), Mtro. Cástulo Hernández Galvez (Fac. de F y L UANL), Dr. Juan Monroy (UAEM), Dr. Cuauhtémoc Mayorga (coordinador de la maestría en Fil. U de G), Lic. Alfonso Vázquez (Fac. F y L UNAM), Dr. Ramón Espinoza (UA Guerrero), Mtra. Sylvia Jaime (UANL), Mtro. Cástulo Hernández Galvez (Fac. de F y L UANL), Lic. Dante Bello Martínez (CCH UNAM), Observatorio Filosófico de Guanajuato, Mtra. Melanie González Torres, Universidad de Guanajuato, Mtro. Francisco García Carpio (Universidad de Guanajuato), Mtro. Pedro Joel Reyes López (FFyL UNAM), Dr. José M. de Teresa Ochoa (UAM-I), Lic. Alfonso Vázquez (FFL UNAM) Julia Peñalosa (estudiante, UAM-I), Carlos Zaragoza Cibrián (estudiante, U de G), Claudia Karina Huerta Ramos (estudiante FFL UNAM), César de Rosas (estudiante, FFL UNAM), Margarita Raquel Estrada Hernández (estudiante CEFTA) y cientos de firmas más.

Responsable: Mtro. Gabriel Vargas Lozano (coordinador del Observatorio Filosófico de México)

## RESUMEN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### \* ***Premio Ceneval al desempeño de excelencia***

**Milenio:** La Secretaría de Educación Pública y el CENEVAL, conscientes de la importancia de estimular a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño excepcional en el Examen General para el Egreso a la Licenciatura (EGEL), han creado el *Premio Ceneval de Desempeño de Excelencia en el EGEL*. Dicho galardón tiene un propósito de reconocer a los sustentantes que han logrado sobresalir en alguno de los 33 exámenes que hay en operación y, con ello, promover la cultura del mérito y la excelencia académicos en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país. Estas distinciones se entregarán, cada cuatro meses y en distintas regiones del país, en una ceremonia especial cuya sede será una de las IES de la región con mayor número de egresados premiados. **(Pág. 12-Suplemento Campus)**

#### \* **Jorge Medina Viedas.- *En los Pasillos***

**Milenio:** Y para que usted tenga más elementos, Tuirán dijo también que la Secretaría de Educación Pública canceló casi 800 carreras que impartían universidades privadas de baja calidad (o sea, de las *patito* o de *garaje*) y rechazó la apertura de 2 mil 500 solicitudes de las particulares que, según los criterios de la SEP, no llenaban los requisitos de calidad exigida. ¿Estamos? **(Pág. 3-Suplemento Campus)**

#### \* **Segunda Reunión de Coordinadores de las Redes de Colaboración de la ANUIES**

**Milenio:** Con el objetivo de dar seguimiento a los acuerdos del primer encuentro, celebrado en 2011, en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), se realizó la Segunda Reunión de Coordinadores de las Redes de Colaboración de la Región Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Durante el encuentro, se presentaron los resultados académicos de cada una de las redes y propuestas como la creación de una licenciatura regional en seguridad alimentaria modalidad abierta y a distancia; un programa regional para fortalecer la educación media superior de la región; y un programa de prevención y mitigación de riesgos ambientales.

También fueron presentados los lineamientos para la creación y funcionamiento de las redes de colaboración de la ANUIES; el esquema básico para la creación de indicadores y el sitio electrónico para la comunicación interna de las redes. Como acuerdos relevantes, se destacó la necesidad de difundir los resultados del trabajo de las redes a través en los medios regionales y en el sitio de las redes ANUIES mediante notas informativas. En la reunión, estuvieron presentes Andrés Aluja Schunemann, secretario técnico del Consejo Regional; Pedro Hernández Santiago, director de Fomento a las Redes de Colaboración de la ANUIES; Carolina Casanova, colaboradora de la Secretaría Técnica del Consejo Regional; Thelma Leticia Ruiz, Red de Educación a Distancia, y Andrés Salazar, de la Red de Educación Media Superior. **(Pág. 14-Campus)**

#### \* Presentan estudio sobre directoras de la UNAM

**El Universal:** Norma Blazquez Graf, directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y Olga Bustos Romero, profesora de la facultad de Psicología y presidenta del Colegio de Académicas Universitarias de la Universidad Nacional, son autoras del estudio “Las académicas directoras de entidades de la UNAM. Trayectorias y contribuciones”, de donde se desprende que a lo largo de la historia de la UNAM ha habido 345 directores de facultades y, de ellos, únicamente 17 han sido mujeres, lo que representa 5% del total. Como complemento de ese estudio, se realizaron los dos primeros videos en formato DVD de la colección “Saber y poder: las directoras de la UNAM”, dedicados a Gloria Soberón Chávez, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas entre 2007 y 2011, y Silvia Torres Castilleja, directora del Instituto de Astronomía entre 1998 y 2002.

Olga Bustos señala que en el estudio pudieron comprobar que cada vez son más las académicas que llegan a cargos de dirección en facultades, institutos, centros, escuelas, programas, etcétera, pero que varias dificultades todavía impiden vencer prejuicios y estereotipos que permean a nuestra sociedad en su conjunto, donde la UNAM no es la excepción. **(Pág. 12-Cultura)**

## SEP

### \* Lujambio agradece en *Twitter*

**Milenio:** El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien se encuentra hospitalizado desde el 23 de octubre por insuficiencia renal, agradeció a través de las redes sociales las manifestaciones de apoyo. En su cuenta de *Twitter*, el funcionario afirmó que se encuentra en recuperación y que pronto volverá a la actividad. “Gracias por sus mensajes. Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta. Les mando un fuerte abrazo”, escribió el Titular de la SEP.

La tarde de ayer, hubo diversas versiones de que el ex aspirante a la candidatura presidencial del PAN había emitido un mensaje en *Twitter* desde su casa; sin embargo, el Director de Comunicación Social de la SEP, Jaime Alcudia, afirmó que el funcionario continúa en recuperación en el hospital, y que la dependencia informará cualquier cambio.

Por lo pronto, de acuerdo con el reglamento de la SEP, en ausencia del Titular, el encargado de realizar las labores del Secretario es el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán. (***El Sol de México PP y 7-A, El Universal 4-A, Milenio 10, Excélsior 2-A, El Financiero 2 y 26, Impacto 11, 24 Horas 17***)

### \* *El Cristalazo*.- Rafael Cardona

**La Crónica:** Esta columna ofrece sus sinceros deseos por la pronta recuperación del Secretario de Educación, Alonso Lujambio, quien como es del conocimiento público ha sufrido serios quebrantos de salud. (**Pág. 3-Opinión**)

### \* *Vanguardia Política*.- Aurora Berdejo

**El Sol de México:** Desde este espacio, le deseamos una pronta recuperación al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. (**Pág. 12**)

### \* *Bajo Reserva*

**El Universal:** Desde el lunes, el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, se colocó al timón de la SEP ante la ausencia de Alonso Lujambio, quien ahora se confirma tiene un padecimiento renal grave.

El Titular de Educación Pública se ausentó de toda actividad oficial a partir del 25 de octubre, en la firma de un convenio para el *Programa Escuela Segura*. Ya no acudió tampoco al arranque de la *Semana Nacional de Ciencia y Tecnología* ni a los festejos del 40 aniversario de la creación del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Antes de su hospitalización, don Alonso compareció el 18 de octubre ante la Comisión de Educación en San Lázaro. ¿Hay posibilidades de cambio? Lujambio dijo en su cuenta de *Twitter* que está mejorando y a Tuirán se le ve muy cercano a Josefina Vázquez Mota. ¿El yerno de Elba Esther Gordillo, el Subsecretario Fernando González, está en la fila? (Pág. 2-A)

\* **Trascendió...**

**Milenio:** Que la revelación sobre la enfermedad del Secretario de Educación, Alonso Lujambio, revivió la discusión en torno a la difusión del estado de salud de los funcionarios públicos y, en particular, de los candidatos. Mientras en México aún no hay reglas claras, y el padecimiento renal del Secretario se conoció hasta nueve días después de su ingreso al hospital, en Estados Unidos es diferente la situación. (Pág. 2)

\* **En Privado.- Joaquín López Dóriga**

**Milenio:** Salud. Preocupación por el estado de salud de Alonso Lujambio. Afectado por una insuficiencia renal severa, lleva diez días en el hospital, donde permanecerá. Que se recupere pronto. Menos mal que ya se había bajado de la lucha por la candidatura presidencial del PAN. (Pág. 3)

\* **Jesús Sánchez.-Recuento Político**

**El Financiero:** ... Que no, no sustituirán por ahora a Alonso Lujambio en la SEP. (Pág. 29)

\* **Pulso Político.- Francisco Cárdenas Cruz**

**Portal pulso político.com.mx.-** A través de su cuenta de *twitter*, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, agradeció a quienes se han preocupado por su estado de salud a consecuencia de una insuficiencia renal y aseguró que se está recuperando y que pronto estará bien y de vuelta... (**pulso político.com.mx**)

\* **Murmullos**

**El Sol de México:** Muy criticado ha sido el ocultamiento de la hospitalización de Alonso Lujambio. Su repentina desaparición de eventos públicos, hizo suponer que después de su retiro en la competencia por obtener la candidatura del PAN a la Presidencia de la República, en el medio educativo se comentó que ahora sí estaba dedicado de tiempo completo a sus funciones oficiales. Sin embargo, lo cierto es que desde el 23 de octubre - y apenas lo dio a conocer el martes la Secretaría de Educación Pública-, Lujambio se encuentra hospitalizado a causa de una insuficiencia renal severa, según el propio comunicado oficial. ¿Por qué ocultar lo que de alguna manera habrá de saberse? **(Pág. 2)**

\* **Los Bazucazos de Ubaldo.- Ubaldo Díaz**

**La Razón:** Aunque un poco tarde. 10 días después de haber sido internado en un hospital por una insuficiencia renal, Alonso Lujambio, da cuenta de su enfermedad pero también sale al paso, al precisar que el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, está a cargo del despacho. Con ello frena cualquier intento del yerno de Elba Esther Gordillo para ocupar la suplencia. Los mal pensados dirían que la maestra iba a imponer al esposo de su hija, pero *Lujambio* aplicó el reglamento de la SEP e impidió la especulación. **(Pág. 10)**

\* **Litoral.- Vladimir Rothschuh**

**Impacto:** Cualquiera se indignaría y enfermaría por haber saboreado la candidatura presidencial y luego ser bajado cuando encabezaba las preferencias de panistas y de electores externos. Lujambio se restablece de un problema renal después de haber tenido la promesa presidencial de que habría suelo parejo para todos; el Titular de la SEP contaba, y cuenta, con el respaldo de la familia Gómez del Campo y de muchísimos consejeros *albiazules* para obtener, primero, la candidatura y, luego, la Presidencia de la República; su capital político lo mantiene entre los bien posicionados de los sondeos y con más seguidores en las redes sociales. La mejoría de Lujambio tiene que ser no solamente renal, sino política; es uno de los prospectos panistas para la silla de gobierno capitalina. Al maestro le deseamos que se recupere pronto. **(Pág. 10)**

\* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

**La Jornada:** La lamentable enfermedad del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, confiere nuevo valor a la propuesta de definir con toda precisión la forma de sustituir al Presidente de la República, que es una de las partes rescatables de la fallida reforma política todavía pendiente en la Cámara de Diputados. En el caso de la SEP, su reglamento interior señala que la ausencia del titular la cubre el Subsecretario de Educación Superior, en este caso Rodolfo Tuirán Gutiérrez. (Pág. 8)

\* **Alhajero.- Martha Anaya**

**24 Horas:** Este topacio nos llega de última hora y a través del *twitter*. Alonso Lujambio echa abajo ánimos y expectativas de no pocos malos que ya lo veían siguiendo los pasos de la Catrina: “Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta, les mando un fuerte abrazo”. (Pág. 10)

\* **Enciclomedia arrastraba serias deficiencias**

**El Financiero:** Pese a que de origen *Enciclomedia* arrastraba serias deficiencias, entre 2004 y 2011 recibió de los gobiernos panistas un presupuesto de 25 mil 196 millones de pesos, 18 mil 337 millones sólo en este sexenio. A su deficiente desempeño hay que agregar la opacidad en el manejo de los recursos recibidos. Un reporte de la ASF señala que el 45.6 por ciento de su presupuesto se hizo humo por el robo y deterioro de equipos y la ausencia de indicadores de evaluación. Hace un par de semanas, Alonso Lujambio admitió que el programa nunca contó con la capacitación de maestros y no tuvo una estrategia pedagógica.

Al comparecer el 18 de octubre ante diputados como parte de la glosa del Quinto Informe de Gobierno, Lujambio aceptó lo que ya todos sabían: (*Enciclomedia*) era en estricto rigor un programa de equipamiento, un fondo para pagar los contratos para el equipamiento que nunca contó con un programa previo de capacitación de maestros y no tuvo una estrategia pedagógica. Era un mero instrumento de apoyo al docente”. Y acto seguido, el funcionario llenó de elogios el programa estrella del calderonismo: *Habilidades Digitales para Todos (HDT)*, el cual desde 2009 a 2011 ha recibido ya seis mil 989 millones de pesos, y que en el proyecto de presupuesto 2012 se le ha asignado una cantidad similar: seis mil 975 millones de pesos. (PP y 26)



### \* Desplegado de la Asociación Filosófica de la UAEM

**La Jornada:** Mediante un desplegado, el Congreso Internacional de Filosofía, organizado por la Asociación Filosófica de la UAEM ha reunido durante una semana más de mil setecientos ponentes, lo cual constituye una muestra de la unidad, fortaleza y pluralidad de la comunidad filosófica mexicana. Las autoridades de la SEP han afirmado que los planes de estudio de los diversos sistemas de educación media superior brindan una educación filosófica adecuada y completa y que los reclamos de la comunidad filosófica son gratuitos. Sin embargo los datos previstos por la SEP están incompletos, se presentan de manera sesgada y no reflejan la realidad. Un análisis cuidadoso de la situación de los diversos sistemas de bachillerato en el país muestra no sólo que la enseñanza de la filosofía sigue siendo insuficiente y desordenada, sino que se encuentra, desde hace varios años, en un franco retroceso cuantitativo y cualitativo. (Pág. 15)

### \* Realiza titular de Dgtve prueba “piloto” del Programa Niños a la Tele

**La Jornada:** La titular de la Dirección General de Televisión Educativa (Dgtve), Heidi Storsberg Montes, utilizó un set virtual de las instalaciones para grabar con tres niños, entre ellos su hijo, el cuento *Los tres cochinitos* y *El lobo feroz*. El 21 de octubre pasado, la funcionaria se caracterizó de lobo feroz vestida con overol y una máscara en el área de escenografía; los niños llevaban puestas máscaras de cochinitos para la filmación que duró cerca de dos horas. Storsberg, ex diputada por el PAN, argumentó, en entrevista con *La Jornada*, que se trató de una prueba “piloto” del Programa Niños a la Tele, que tiene como propósito mostrar a los menores cómo se vive dentro de un estudio y evitar, por ejemplo, que intenten imitar “superfacultades físicas” de personajes como el Hombre Araña, los Transformers o Superman, aunque estén disfrazados.

Storsberg afirmó que desde su llegada (el 3 de agosto pasado, cuando recibió el nombramiento del Titular de la SEP, Alonso Lujambio) puso en marcha un “proceso de reingeniería” para “eficientar todos y cada uno de los procesos” y actividades. Sin embargo, personal de esa dirección -que solicitó mantener el anonimato para evitar represalias- comentó que eso no había ocurrido antes. (Pág. 15)

### \* **Actos del Presidente Felipe Calderón dejaron de difundirse en Edusat**

**La Jornada:** Los actos del Presidente Felipe Calderón dejaron de difundirse desde la semana pasada por la red televisiva Edusat, a cargo de la Secretaría de Educación Pública, para evitar “interrupciones” en la programación, afirmó la titular de la Dirección General de Televisión Educativa (Dgtve), Heidi Storsberg. **(Pág. 15)**

### \* **Marco Antonio Flota.-Grillotina**

**Metro:** Ya López Obrador calificó de “Pirruris”, célebre creación de Luis de Alba, a los más jóvenes integrantes del Gabinete. Pero Enrique Peña Nieto pudo nombrar “Profesor Jirafales” a Alonso Lujambio, cuando éste uso la frase de ‘El tamaño sí importa’. Lo que nunca haría Peña Nieto, desde luego, es llamar “La Bruja del 86” a la Maestra Elba Esther. **(Pág. 21)**

### \* **Firman convenio para la integración del Sistema Estatal de Educación Abierta y a Distancia en Sinaloa**

**El Sol de México:** El Subsecretario de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, durante la firma del convenio para la integración del Sistema Estatal de Educación Abierta y a Distancia en Sinaloa, afirmó que hace unas semanas se publicó un nuevo ranking en Iberoamérica en el que hay alrededor de 10 mil universidades y se identificaron a mil 369 instituciones como las mejores y, de esas, 265 están en México. “De esas 265 instituciones, siete están en Sinaloa y son la mejor expresión de la calidad de la educación que se ofrece en este estado. La Universidad Autónoma de Sinaloa ocupó el lugar 253”. **(Pág. 3-República)**

### \* **Presentan adelantos del movimiento social por el fomento a la lectura “Leer para aprender”**

**El Sol de México:** El Consejo de la Comunicación, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, presentó los adelantos del movimiento social por el fomento a la lectura “Leer para aprender”, en Club de Industriales de Polanco, en la ciudad de México, que busca generar mayor conciencia en la sociedad y la colaboración del sector público y privado sobre la importancia y la trascendencia de la lectura, buscando con ello generar políticas, programas, proyectos, acciones y eventos encaminados a fomentar cambio de hábitos y una cultura de lectura.

Se presentaron las actividades que se han realizado desde la sociedad civil, así como por parte de la SEP, las autoridades estatales y el SNTE para fomentar la lectura entre los niños. **(Pág. 4-Sociales)**

**\* PPEF para el 2012 presenta reducción en gasto educativo**

**El Economista:** Se espera que nuevamente en el campo, comunicaciones y transportes, infraestructura y medio ambiente sean los temas que acapararán mayor atención en la discusión del Proyecto Presupuesto de Egresos de la Federación del 2012, que inicia a partir de hoy en la Cámara de Diputados. Los menores incrementos se observan en la Secretaría de Relaciones Exteriores, con 1.3 por ciento; la Secretaría de Educación Pública, con el 1.9 por ciento, y la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal, con 3.3 por ciento. **(Pág. 6)**

**\* Se incrementan los créditos fiscales en lo que va del año**

**Milenio:** El adeudo de los contribuyentes al SAT por créditos fiscales ascendió a 730 mil 759 millones de pesos en los primeros nueve meses del año, es decir, 28.4 por ciento más que en igual periodo de 2010, revelaron cifras de la SHCP. En lo que va del año, los créditos fiscales significaron poco más de 5 por ciento del valor del producto interno bruto del país y su monto es tres veces mayor que el presupuesto de la SEP, casi siete veces el de salud; 8.4 veces la de Comunicaciones y Transportes, y nueve veces mayor que el de Desarrollo Social. **(Pág. 16)**

**\* Gobierno Federal dejó de recaudar estímulos fiscales**

**Milenio:** El monto que dejó de recaudar el Gobierno Federal por los estímulos fiscales, que otorgó a diversas actividades económicas en el país, ascendió a 28 mil 532 millones de pesos en los primeros nueve meses del año, es decir, 80 por ciento más que en igual periodo de 2010, informó la SHCP. Los servicios educativos recibieron un apoyo por casi 3 mil millones de pesos, lo cual significó una cifra superior en 618 por ciento respecto al año anterior, cuando entonces apenas tuvieron un estímulo por 414.5 millones. **(Pág. 17)**

**\* Contra el silencio impuesto: expresión.- Manuel Pérez Rocha**

**La Jornada:** Con el argumento de que busca mejorar la calidad de la educación la SEP ha impuesto la *Prueba ENLACE*, "objetiva, estandarizada, de aplicación masiva y controlada, precisa, conformada por reactivos de opción múltiple, cada uno con una sola

respuesta correcta” (explicación oficial de la “características” de ENLACE) la cual está contribuyendo ya a un mayor deterioro de la educación. (Pág. 22)

**\* La exigencia de 1 por ciento para ciencia y tecnología.- Alejandro Canales**

**Milenio:** La publicación del desplegado del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, órgano de consulta de la política sectorial previsto en la ley, que dirigiéndose a los principales órganos legislativos, se inconforma con el monto previsto para ciencia y tecnología en el proyecto que envió el Ejecutivo Federal (a esas instancias): “...las leyes establecen 1 por ciento del PIB, el asunto es que entre las mismas existen inconsistencias”.

Por ejemplo, la Ley General de Educación, en su artículo 25 señala que el monto anual para educación pública no puede ser menor de 8 por ciento del PIB, y de ese total, al menos, 1 por ciento debe destinarse a la ‘investigación científica y al desarrollo tecnológico en las instituciones de educación superior públicas’. Es decir, es gasto público y solamente para instituciones educativas. Por el contrario, el artículo 9 bis de la Ley de Ciencia y Tecnología dice que el monto anual que el Estado destine a “las actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, deberá ser tal que el gasto nacional en este rubro no podrá ser menor al 1 por ciento del producto interno bruto del país mediante los apoyos, mecanismos e instrumentos previstos en la presente Ley”.

Seguramente, como es usual, las fuerzas políticas representadas en el Congreso llevarán al límite (o más allá) los arreglos de último minuto y sesionarán sin descanso durante horas el próximo 15 de noviembre o por ahí... Al final, aprobarán un presupuesto, con errores, pero ni modo que en tales circunstancias no se justifiquen. Y, exhaustos, esperarán la comprensión y el agradecimiento de sus representados. Así, ni modo de exigirles”. (Pág. 4-Campus)

**\* El bachillerato de México, a debate.- Pedro Flores-Crespo**

**Milenio:** ¿Sabía usted que en México seis de cada diez docentes de bachillerato están contratados por horas? ¿Qué en el estado de Colima ocho de cada diez jóvenes cursan sus estudios de media superior en alguna modalidad tecnológica y que 11 millones de jóvenes, entre 15 y 29 años, en 2005 no habían cursado el bachillerato a pesar de haber terminado la educación básica? Éstos y otros datos son presentados en el *Panorama educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Media*

*Superior 2009*, publicado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Añade: “El INEE, a mi juicio, es una institución moderna por la relativa independencia con que actúa respecto de la Secretaría de Educación Pública y, además, vital por su capacidad técnica con que se conduce dentro de un ambiente educativo caracterizado por la corazonada y el prejuicio... Mi argumento se basa en que el INEE... ha presentado datos que en ocasiones varían de la estadística educativa de la propia SEP... La recurrente discrepancia entre los datos presentados por la SEP y el INEE ilustra al menos dos cosas. La primera es la libertad de ofrecer información distinta de los datos oficiales, y la segunda, la necesidad de generar estadística educativa nacional sobre bases de información consolidadas y abiertas. Pocos conviene tener información imprecisa de los estudiantes, escuelas, directivos y maestros.

“Gracias al *Panorama educativo de México* y a otros valiosos documentos que próximamente presentará el INEE sobre la educación media superior de México, el debate acerca del presente y el futuro de este nivel va a continuar. Hay que estar preparados”.  
(Pág. 4- Campus)

**\* México alcanza lugar 57 de entre 187 países comparados por el PNUD**

***El Universal pública:*** *México cae un lugar en el desarrollo*, signada por Nurit Martínez. El nivel de desarrollo en educación, salud e ingresos fue menor que México en el último año, lo que llevó a nuestro país a ocupar una posición inferior a la que alcanzó el año pasado: ahora se ubicó en el lugar 57, de entre 187 países comparados por el *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Entre otros datos, se afirma que en el país el promedio de escolaridad actual es de 8.5 grados, y que la expectativa es de 13.9 grados.  
(*El Universal* Pág. 4-A)

**\* Índice Político.- Francisco Rodríguez**

***Portal ejecentral.com.mx:*** Es, sin duda, un ensayo de lo que el PAN y, sobremanera, Calderón echarán a andar durante los próximos meses con vistas a la elección federal. Dinero les sobra. Los fondos que mantienen ocultos y que se han formado con los criminales subejercicios en prácticamente todas las dependencias del Ejecutivo, pero muy en especial en las que son estratégicas: SCT, Agricultura y SEP. (*ejecentral.com.mx*)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* **Convoca el SNTE a concentración en la sede de la SEP para mañana**

**La Jornada:** La asamblea de representantes de escuelas secundarias diurnas, para trabajadores, telesecundarias, trabajadores administrativos y de apoyo de la sección 11 de Trabajadores de la Educación del Valle de México de la sección 36 del SNTE-CNTE, mencionan: “Es del conocimiento público que desde hace 30 años el modelo económico neoliberal a través de los gobiernos del PRI-AN ha venido desmantelando la educación pública en nuestro país, desde preescolar hasta las universidades, con proyectos como la “descentralización de la educación”, la llamada “escuela de calidad” y también la reforma a la educación básica media superior y superior con la finalidad de privatizarlas. Por lo anterior llamamos a maestros, trabajadores administrativos y de apoyo y padres de familia interesados a participar en el paro laboral y concentración el viernes 4 de noviembre, a las 14 horas, en la sede de la Secretaría de Educación Pública”. (Pág. 43)

### \* **Contagiar la ética, posible solución, propuesta de Arnoldo Kraus**

**El Economista:** En 2009 la Secretaría de Educación Pública sacó del plan de estudios de primaria y secundaria los estudios de Ética, Filosofía y Civismo. Ese mismo año, en México cundiría el pánico de una pandemia de influenza. Un par de años después, el doctor Arnoldo Kraus, tomando el pulso da un país enfermo como el nuestro, propone el contagio de la ética como una posible solución a nuestros males, idea que desarrolla a en el libro *Cuando la muerte se aproxima* (Almadía 2011), compuesto por breves ensayos que discurren al respecto de las formas en las cuales la medicina contemporánea afecta nuestra relación con la vida y la muerte. (Pág. 46 y 47)

### \* **Buscará Observatorio Filosófico Mexicano apoyo del Senado**

**La Jornada:** El Observatorio Filosófico Mexicano (OFM) acudirá mañana al Senado para plantear un nuevo acuerdo que permita restituir la filosofía y las humanidades en los planes de estudio de bachillerato, pues hasta el momento la Secretaría de Educación Pública ha actuado como si fuera “autista”. En entrevista, el coordinador del OFM, Gabriel Vargas, advirtió que buscarán por todos los medios que se implemente, como debe ser, la lógica, la ética, la estética y la introducción a la filosofía en el nivel medio superior; incluso, buscarán un encuentro con los candidatos a la Presidencia, una vez que se definan, con el propósito de que se comprometan con estas disciplinas.

El OFM también pedirá que la SEP aclare por qué decidió designar a una entidad privada, como el Consejo para la Evaluación del Tipo Medio Superior, para que valore si las universidades integran o no las disciplinas filosóficas. Así, propondrá la redacción de un documento aprobado por las autoridades como la SEP, el Consejo Nacional de Autoridades Educativas y la comunidad filosófica representada por dicho observatorio, en el que se precisen las anteriores medidas con aplicación legal. **(Pág. 41)**

**\* Constitución: ¿marco normativo o decorativo?.-** **Ciro Murayama**

**El Universal:** En noviembre de 2002 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto por el que la educación preescolar se volvió obligatoria en México. Así, se modificó el artículo tercero constitucional para establecer la responsabilidad del Estado de impartir este nivel (añadiéndose a la primaria y la secundaria) y también cambió el artículo 31 para hacer explícito el mandato a los padres para enviar a sus hijos a preescolar. Sólo que casi 10 años después tal disposición constitucional no aplica porque no hay suficiente oferta de servicio público de educación preescolar. En la entidad donde más se ha avanzado, el Distrito Federal –donde hay que recordar que la educación básica depende de la SEP y no del gobierno local-, la cobertura de educación pública en preescolar ronda sólo el 30%. Así que, o bien los niños no van a preescolar, lo cual eventualmente afectaría su ingreso a la primaria, o bien sus padres se ven forzados a pagar escuelas privadas.

De nuevo, un caso de incumplimiento de la Constitución porque las autoridades no se han ocupado de garantizar suficiente educación pública... Así, la Constitución se va llenando de buenos propósitos y de pocos derechos efectivos... Siempre hemos escuchado a los abogados decir: “el desconocimiento de la norma no exime de su cumplimiento”. Hoy, con su actuación, ciertas autoridades y legisladores demuestra que: “el conocimiento de la Constitución no obliga a su cumplimiento”. **(Pág. 15)**

**\* Reunión de representantes del Centro Regional para el Fomento del Libro y El Caribe**

**La Jornada:** Representantes de 21 países del Centro Regional para el Fomento del Libro y El Caribe (Cerlalc) comenzaron ayer la reunión ordinaria para analizar temas como el libro electrónico y el cambio que esto representa en el ámbito institucional, por ejemplo garantizar recursos para las bibliotecas y la creación, señaló Fernando Zapata, director del organismo regional.

El arribo de la tecnología genera modificaciones desde el punto de vista financiero, de las normas penales, civiles o administrativas, “pero ese cambio tiene que impactar a toda la sociedad en su forma de pensar y ahí las autoridades educativas y de cultura tienen un enorme papel, porque pensamos que como accedemos muy fácil al conocimiento mediante un *click*, éste nos llega como por arte de magia”, señaló Zapata, al finalizar la inauguración en la que participó Consuelo Sáizar, titular del Conaculta y presidenta del consejo consultivo Cerlalc. **(Pág. 6a-Cultura)**

**\* El Correo Ilustrado**

**La Jornada:** Misiva de Mariela Guadalupe Gálvez Serafín, Norma Aquino Ruiz, Norma Guadalupe Torres Gutiérrez, Paulina Arriaga Gómez, Estela León Ramos y 15 firmas más de padres de familia, quienes exponen las malas condiciones de la primaria “Florencio M. del Castillo”, donde se inició una remodelación que hasta a la fecha no se ha concluido y señalan que la directora nos informó que no tiene fecha programada porque no depende de ella, sino de la SEP, pero considera que, posiblemente, en febrero de 2012, se concluya dicha obra. Se le sugirió reubicar a los niños en la casa de la delegación Cuauhtémoc, y se negó a esta propuesta”. **(Pág. 6)**

**\* Presenta PAN denuncia sobre intervención electoral del gobernador michoacano**

**La Jornada:** Los candidatos a la gubernatura de Michoacán por los partidos Acción Nacional, Luisa María Calderón Hinojosa, y Revolucionario Institucional, Fausto Vallejo Figueroa, se presentaron este miércoles a declarar ante la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FEPADE), acusados de coaccionar el voto. En tanto, la dirigencia estatal panista informó en conferencia de prensa que el martes presentó una denuncia ante la FEPADE en contra del gobernador Leonel Godoy por intervenir en el proceso electoral. Sostuvo que entre trabajadores de educación media superior se promueve el voto en favor de Silvano Aureoles y se pidió a los directores del Colegio de Bachilleres una cuota de mil pesos para un mitin del candidato perredista. **(Pág. 33-Estados)**

**\* Designa el Presidente Calderón a Director de Agencia Espacial Mexicana**

**El Universal:** José Franco López, vicepresidente de la Academia Mexicana de Ciencias, se dijo muy satisfecho con la decisión del Presidente Felipe Calderón sobre la designación de Francisco Javier Mendieta Jiménez como director de la Agencia Espacial Mexicana, que



consideró “muy acertada” pues cuenta con la experiencia y conocimiento necesarios para poner en marcha esta entidad. Mendieta fue investigador y director del Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, cuenta con amplia experiencia tanto en la administración pública como en la privada. **(Pág. 5-A)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Proteger datos, fundamental: Felipe Calderón

**Reforma:** El Presidente Felipe Calderón señaló ayer que ante los riesgos de la protección de datos, la legislación debe adecuarse a la misma velocidad de la tecnología para garantizar el derecho a la privacidad. En ese sentido, destacó que en México se trabaja para poner al día el marco legal e institucional con la intención de que cada persona esté segura de que sus datos son utilizados con apego a la ley y de manera responsable. **(Reforma 13-A, Milenio 38)**

### \* Llama Chertorivski a reforzar acciones en materia de salud

**Reforma:** El Secretario de Salud, Salomón Chertorisvki, indicó ayer que el fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica y de la cultura de la prevención, así como la estandarización de la calidad de los servicios médicos, serán las prioridades en lo que resta de la presente administración federal. En el marco de la Reunión Extraordinaria del Consejo Nacional de Salud, llamó a reforzar las acciones en materia de vacunación, control de vectores y respuesta ante desastres naturales. **(Pág. 14)**

### \* Espinosa: México pondrá orden en el G-20

**El Universal:** México busca poner un poco de orden en los trabajos del G-20, justo en medio de la crisis mundial, porque el Presidente Felipe Calderón asumirá la presidencia del grupo en 2012, dijo Patricia Espinosa, Secretaria de Relaciones Exteriores. La Canciller afirmó que México tiene la credibilidad y la autoridad moral para asumir la presidencia del G-20, en la coyuntura de crisis económica mundial, por lo que incluso apuesta a poner “un poco de orden” en los trabajos del Grupo. **(Pág. 7-Cartera)**

### \* Aspirantes panistas buscan realizar foros

**La Jornada:** Aspirantes a la candidatura presidencial del PAN negocian con la Comisión Nacional de Elecciones de su partido la realización de foros donde puedan contrastar sus propuestas de cara a los comicios del próximo año. El propósito es aprovechar noviembre para efectuar estas presentaciones, informó el diputado Fernando Rodríguez Doval, representante de Ernesto Cordero. Resaltó que los debates se realizarán hasta que los aspirantes se hayan registrado como precandidatos –en diciembre-, pero antes se pueden hacer estos foros. La idea es que los planteamientos que se presenten sirvan de insumos para elaborar la plataforma electoral, explicó. **(Pág. 7)**

### \* Recibe PRI diversas propuestas de simpatizantes para su plataforma política

**Reforma:** Tras realizar cuatro foros regionales y 32 en cada uno de los estados del país, el PRI perfila una plataforma electoral de “chile, mole y dulce”. Y es que, además de incorporar al documento rumbo al 2012 las principales propuestas de los aspirantes a la candidatura presidencial, Manlio Fabio Beltrones y Enrique Peña, el tricolor recibió más de 2 mil propuestas de militantes y simpatizantes. **(Pág. 9-Nacional)**

### \* Asesinan a alcalde panista en Michoacán

**Reforma:** A once días de celebrarse las elecciones estatales para renovar gobernador, Congreso y alcaldías de Michoacán, ayer fue ejecutado el presidente municipal de La Piedad, Ricardo Guzmán Romero. El Edil, de extracción panista, fue asesinado poco después de las 19 horas mientras repartía propaganda de los candidatos de su partido en la entidad en céntricas calles de su municipio. **(Reforma PP)**

### \* Dirigentes europeos instan a Grecia a decidir su inclusión en la UE

**El Financiero:** Los principales dirigentes europeos dieron un ultimátum a Grecia para que decida si se queda o se va de la zona euro, y bloquearon una nueva ayuda vital para la supervivencia económica del país heleno. “Esperamos proseguir en Europa con nuestros amigos griegos, pero deben decidir si continúan con la aventura o no”, indicó el Presidente francés, Nicolás Sarkozy, en una conferencia conjunta con la Canciller alemana, Angela Merkel, quien manifestó que “si el pueblo griego dice que no desea que su país permanezca en la zona euro, lo respetaremos, pero no abandonaremos el euro”. **(El Financiero PP)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01		PP-7

**ASEGURA ALONSO LUJAMBIO EN TWITTER QUE SE ENCUENTRA BIEN Y REGRESARÁ PRONTO**

# Asegura Alonso Lujambio en su Twitter que se encuentra bien

**POR GUILLERMO RÍOS**

Continúa hospitalizado el secretario de Educación Pública Alonso Lujambio, restableciéndose después de someterse quirúrgicamente para que le fuera controlada una insuficiencia renal severa.

A través de Twitter, el funcionario afirmó que se encuentra bien y que pronto regresará a sus actividades.

Información de la Secretaría de Educación Pública indica que el funcionario federal se encuentra en el hospital Ángeles Metropolitano, ubicado en la colonia Roma en la Ciudad de México y bajo supervisión médica para una pronta recuperación.

"Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta, les mando un fuerte abrazo", escribió Lujambio, al tiempo que agradeció a quienes se han comunicado con él por la misma red.

Aunque el titular de la SEP tuvo que ser hospitalizado desde el pasado 23 de octubre, la dependencia informó que los médicos que lo atienden vigilan su evolución.

Por lo tanto, de acuerdo al reglamento de la SEP, en ausencia del titular, el encargado de realizar las labores de secretario es el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

FOTO: OEM-INFORMEX



» ALOSO LUJAMBIO.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	REPÚBLICA	3

■ CULIACÁN

## **DESTACA LA UAS ENTRE UNIVERSIDADES DE IBEROAMÉRICA**

**El Sol de Sinaloa**

CULIACÁN, Sin. (OEM-Infomex).- El subsecretario de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, afirmó durante la firma de convenio para la integración del Sistema Estatal de Educación Abierta y a Distancia en Sinaloa, que hace unas semanas se publicó un nuevo ranking en Iberoamérica en el que hay alrededor de 10 mil universidades y se identificaron a mil 369 instituciones como las mejores y de esas, 265 están en México ocupando por su número el segundo lugar.

"De esas 265 instituciones mexicanas, siete están en Sinaloa y son la mejor expresión de la calidad de la educación que se ofrece en esta estado. La Universidad Autónoma de Sinaloa ocupó el lugar 253 en este ranking iberoamericano, el Instituto Tecnológico de Culiacán situado en el lugar 633, la Universidad de Occidente en el puesto 774.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	SOCIALES	4

# Leer para aprender

**E**n días pasados se realizó una comida de presentación de los avances del movimiento social por el fomento a la lectura "Leer para aprender", en el Club Industriales de la colonia Polanco, en la Ciudad de México.

En el evento los firmantes del reto, junto con personalidades que participaron en la campaña, empresarios, líderes de opinión, medios de comunicación y organizaciones de la sociedad civil, refrendaron su compromiso por impulsar el hábito de la lectura en los niños y alcanzar la meta.

El Consejo de la Comunicación, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, presentó los adelantos del movimiento, que busca generar mayor conciencia en la sociedad y la colaboración del sector público y privado sobre la importancia y la trascendencia de la lectura; buscando con ello generar políticas, programas, proyectos, acciones y eventos encaminados a fomentar cambio de hábitos y una cultura de lectura.

El objetivo de dicho evento es fomentar una cultura de lectura que permita desarrollar la capacidad de aprendizaje para impulsar una educación de calidad en el país.

El pasado 25 de enero comenzaron los

esfuerzos con la firma del "Reto 1 de 2: Niños en bueno y excelente". A través de una serie de acciones concretas, el reto busca ampliar a 4.1 millones el grupo de estudiantes de primaria con nivel bueno o excelente en la prueba de Español en ENLACE 2012.

Esto significa lograr que aproximadamente un millón de niños que actualmente están en los niveles de insuficiente y básico mejoren su nivel en dos ciclos escolares.

En el marco de este evento se llevó a cabo el lanzamiento de la segunda etapa de la campaña de comunicación "Diviértete leyendo", a la cual se sumaron más personalidades, entre ellas Adrián Dárgelos, Alexander Acha, Andrea Legarreta y Erik Rubín, Bobby Pulido, Danna Paola, Edith González, Eduardo Ruiz-Healy, Emir Pabón, Emmanuel, Fer y Liesl de Disney, Grupo Mercurio, Guillermo Rojas, Javier Poza, Jorge Garralda, Julieta Venegas, Luis Ernesto Michel, Luis Lauro, María Inés, Pedro Armendáriz y los personajes de Don Gato, El Chavo Animado y Plaza Sésamo.

Asimismo, se presentaron las actividades que se han realizado desde la sociedad civil, así como por parte de la SEP, las autoridades educativas estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para fomentar la lectura entre los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NACIÓN	4

# Estoy bien, pronto estaré de vuelta, tuitea Lujambio

**Nurit Martínez**

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Alonso Lujambio Irazábal, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que está bien y que pronto regresará a sus actividades al frente de la dependencia.

A través de su cuenta de Twitter, el funcionario se comunicó desde el hospital en el que está internado por una afección renal severa, para asegurar que se recupera y que pronto retomará su labor al frente de la SEP.

Ayer por la mañana el secretario de Educación tuiteó desde de su cuenta y agradeció a quienes se han comunicado con él por esa vía.

“Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta, les mando un fuerte abrazo”, dijo el funcionario a sus seguidores.

Desde el pasado 23 de octubre, Lujambio Irazábal tuvo que ser hospitalizado debido a una afección renal.

La tarde del martes la SEP informó que los médicos que lo atienden y vigilan su evolución aseguran que la afección está “bajo control” y explicaron que permanecerá hospitalizado para asegurar su debida recuperación.

Hasta ahora, la secretaria de Educación Pública mantiene bajo reserva el hospital en que está internado el funcionario. Por lo pronto, la Secretaría de Salud (Ssa) aseguró que

## MENSAJE.

El secretario de Educación Pública continúa hospitalizado por una afección renal severa



ARCHIVO EL UNIVERSAL

no está internado en ninguna dependencia del sector público.

Este ese es el segundo tuit que el secretario envía desde que está hospitalizado; el primero lo mandó el 24 de oc-

tubre, al compartir un mensaje enviado por el presidente Felipe Calderón acerca del contenido del blog-Presidencia sobre el tema de la salud, cuyo título es “la salud es primero”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NACIÓN	4

# México cae un lugar en desarrollo

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

El nivel de desarrollo en educación, salud e ingresos fue menor en México en el último año, lo que llevó a nuestro país a ocupar una posición inferior a la que alcanzó el año pasado: ahora se ubicó en el lugar 57, de entre 187 países comparados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Lo anterior significa que entre las naciones de "alto desarrollo" —donde se incluye a nuestro país—, los mexicanos tenemos menores oportunidades que los uruguayos y los cubanos, y nos ubicamos en situación semejante a Panamá.

Al dar a conocer el Informe sobre Desarrollo Humano, el PNUD informó que Noruega es el país que ofrece mejores condiciones de vida entre las naciones evaluadas; República Democrática del Congo se ubicó en la última posición de esos 187 países clasificados.

México bajó un lugar, al colocarse en el puesto 57, con 0.770 puntos en una escala de uno, por lo que se considera que tiene un nivel "alto" en la materia. El año pasado ocupó el lugar 56, con 0.767 puntos.

La lista de países con "muy alto desarrollo" la encabezan Noruega, Australia, Países Bajos, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Canadá, Irlanda, Liechtenstein, Alemania y Suecia. Dentro de ese grupo de 47 países que ofrecen las mejores condiciones de vida a sus ciudadanos están Chile y Argentina en las posiciones 44 y 45, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NACIÓN	4

En el segundo grupo —naciones con “alto” desarrollo— la clasificación la encabeza Uruguay; nueve posiciones abajo está México, en el lugar 57, antes de Panamá, Serbia y Antigua y Barbuda.

Medido en términos de ingreso por habitante, el informe refiere que mientras en Noruega el ingreso per cápita es de 47 mil 557 dólares, en México es de 13 mil 245 dólares.

*Sostenibilidad y equidad: un futuro mejor para todos*, como se titula el informe, revela que la distribución de ingresos ha empeorado en la mayoría del mundo, y que América Latina es la región más desigual.

Los anexos estadísticos refieren que 3.4% de los mexicanos perciben ingresos menores a 1.25 dólares al día y que 15.5% de los niños menores de cinco años sufren retraso en el crecimiento.

Entre otros datos, se afirma que en el país el promedio de escolaridad actual es de 8.5 grados, y que la expectativa es de 13.9 grados.

### COMPARATIVO

El PNUD evalúa el nivel de desarrollo en educación, salud e ingresos de la población de 187 naciones

PAÍS	POSICIÓN
NORUEGA	1
ESTADOS UNIDOS	4
CHILE	44
CUBA	51
BULGARIA	55
MÉXICO	57
PANAMÁ	58
GUATEMALA	131
NIGER	186
REPUBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO	187

Fuente: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Datos del último año





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NACIÓN	5

# Designan a director de la agencia espacial

**Guillermo Cárdenas**

politica@eluniversal.com.mx

La designación de Francisco Javier Mendieta Jiménez como director de la Agencia Espacial Mexicana (AEM) fue "muy acertada", pues cuenta con la experiencia y conocimiento necesarios para poner en marcha esta entidad, consideró el astrónomo José Franco López.

El vicepresidente de la Academia Mexicana de Ciencias se dijo muy satisfecho con la decisión del presidente Felipe Calderón, y expresó su apoyo al recién nombrado titular de la AEM, entidad que depende de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT).

"Javier es una persona muy bien preparada, con la experiencia y conocimiento necesarios para darle forma a la primera fase de la AEM,

que es organizar un grupo de trabajo y generar un plan estratégico de desarrollo espacial para México. Le daré todo mi apoyo", remarcó el astrónomo José Franco.

Mendieta Jiménez fue investigador y director del Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE). Cuenta con amplia experiencia laboral tanto en la administración pública como en la privada.

Graduado como ingeniero mecánico-electricista por la UNAM, Mendieta completó una maestría en Optoelectrónica e Hiperfrecuencias, y el doctorado en Telecomunicaciones, en la Escuela Nacional Superior de Telecomunicaciones en Francia.

Ha participado en proyectos relacionados con la transmisión de información a través de fibra óptica.

EL UNIVERSAL buscó la opinión del doctor Mendieta, pero ayer viajaba de Ensenada a la ciudad de Mérida, según el Departamento de Comunicación del CICESE.

Hoy tiene una reunión con el titular de la SCT, Dionisio Pérez-Jácome, para acordar agenda de trabajo. Estará en el cargo hasta 2015.

## QUIÉN ES

FRANCISCO JAVIER  
MENDIETA JIMÉNEZ



- **Egresó** de la Facultad de Ingeniería de la UNAM
- **Cursó maestría y posgrado** en Francia
- **Ha sido colaborador** de la NASA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	12

## ***Salen videos sobre directoras de la UNAM***

Con una duración promedio de 30 minutos, los seis videos de la colección presentan el análisis histórico-biográfico de igual número de académicas directoras de facultades e institutos de la UNAM



**ASTRÓNOMA. SILVIA TORRES CASTILLEJA**

A lo largo de la historia de la UNAM ha habido 345 directores de facultades y, de ellos, únicamente 17 han sido mujeres, lo que representa 5% del total. Y en la actualidad, de 18 directores de facultades, 29 de institutos y 16 de centros universitarios, 3 (17%), 11 (38%) y 5 (31%), respectivamente, son mujeres.

Estos datos, entre otros, se desprenden del estudio “Las académicas directoras de entidades de la UNAM. Trayectorias y contribuciones”, cuyas autoras son Norma Blazquez Graf, directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), y Olga Bustos Romero, profesora de la Facultad de Psicología y presidenta del Colegio de Académicas Universitarias de la Universidad Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	12

Como complemento de ese estudio se realizaron los dos primeros videos (en formato DVD) de la colección “Saber y poder: las directoras de la UNAM”, dedicados a Gloria Soberón Chávez, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas entre 2007 y 2011, y Silvia Torres Castilleja, directora del Instituto de Astronomía entre 1998 y 2002.

“En nuestro estudio nos dimos cuenta de que, aun cuando las mujeres nos hemos incorporado a muchos ámbitos, como la academia, la política y las empresas, nuestra participación dentro de las universidades todavía no es igualitaria. Ha habido un esfuerzo interesante, pero no hemos alcanzado una igualdad de oportunidades en ellas, y por eso nos interesó investigar cómo se han ido incorporando las mujeres a los puestos directivos en la UNAM”, dice Norma Blazquez Graf.

Con una duración promedio de 30 minutos, los seis videos de la colección presentan el análisis histórico-biográfico de igual número de académicas directoras de facultades e institutos de la UNAM, con el objetivo de conocer más sobre sus experiencias en puestos de dirección, sobre los cambios que se producen en ellas respecto a la noción del poder y las maneras en que éste se ejerce, sobre sus proyectos de vida, así como sobre las estrategias que han desarrollado para llegar a cargos directivos y dejar huella.

“En estos videos se entrelaza la historia personal de seis destacadas mujeres universitarias con su historia académica. Esto fue todo un reto porque no se acostumbra mezclar la vida personal con la vida pública”, añade la directora del CEIICH.

Por su parte, Olga Bustos Romero señala que Blazquez Graf y ella pudieron comprobar en su estudio que cada vez son más las académicas que llegan a cargos de dirección en facultades, institutos, centros, escuelas, programas, etcétera, pero que varias dificultades todavía impiden vencer prejuicios y estereotipos que permean a nuestra sociedad en su conjunto, donde la UNAM no es la excepción. Y, en relación con esto, da un ejemplo:

“A pesar de que las académicas representamos hoy 42% del total del personal académico, aún no ha habido una mujer que ocupe el cargo de coordinadora de la Investigación Científica, de secretaria general o de rectora.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	12

Cabe apuntar que próximamente saldrá de la imprenta un libro como otro de los productos del estudio “Las académicas directoras de entidades de la UNAM. Trayectorias y contribuciones” (Roberto Gutiérrez Alcalá)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ESTADOS	2-3

## ***Personas ciegas, aún con barreras***

***Entre los tres estados con mayor incidencia de problemas visuales está Campeche, con 112 mil 681 casos, lo que representa un 34.7% del total de la población***

Los problemas relacionados con la visión prevalecen en la población mexicana, y en cada uno de los estados de la República arriba de 20% de la población sufre algún padecimiento oftalmológico severo (que impide la visibilidad en un porcentaje importante aún con lentes), según reporta el último conteo realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

El gran reto para los especialistas es lograr que este sector sea incluido en las cuestiones tecnológicas y productivas, aspectos de los que han quedado fuera a pesar de los esfuerzos gubernamentales y de organizaciones que han dado frutos aislados con instalación de bibliotecas con libros en Braille, y programas de apoyo de distintos tipos.

Entre los tres estados con mayor incidencia de problemas visuales está Campeche, con 112 mil 681 casos, lo que representa un 34.7% del total de la población. El “foco rojo” está en Ciudad del Carmen, donde se encuentran familias enteras con esta problemática, refirió Alejandro García Martínez, rehabilitador de débiles visuales desde hace 20 años.

La población tabasqueña está en segundo lugar con 34.2% de la población; mientras que en el norte de la República, Sonora se ubica con 32.4% de discapacitados visuales.

En tanto que Jalisco, Aguascalientes y Zacatecas son las tres entidades con menos problemas; aproximadamente 23% tiene dificultades visuales.

Especialistas y miembros de organizaciones dedicadas a atender el problema coincidieron en que la pobreza, la ignorancia, la discriminación y la falta de mejores políticas públicas para este sector ha dejado de lado en pleno siglo XXI la oportunidad de tener una vida independiente y productiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ESTADOS	2-3

En Campeche existen más de 12 mil personas ciegas, de los cuales sólo 15 de cada 100 son capaces de caminar solos y de tener una vida apegada a la normalidad, manifestó Alejandro García Martínez.

Explicó que Campeche tiene un gran atraso en materia de rehabilitación para personas con ceguera, que en gran medida se debe a que los mismos que padecen este problema se muestran renuentes a ingresar a escuelas especiales.

En Quintana Roo, estado que ocupa el cuarto lugar por personas afectadas, Rafael Alpuche Delgado, titular de la Secretaría de Salud, afirmó que la dependencia no tiene programas preventivos y únicamente ofrecen cirugías correctivas en diferentes fechas del año, así como el consumo de ácido fólico para evitar malformaciones durante el embarazo.

### **Obstáculos de la rehabilitación**

El Centro de Rehabilitación Integral de Quintana Roo (CRIQ), presidido por David Landa Juárez, informó que estas personas no acuden a los servicios de rehabilitación por las barreras arquitectónicas y de desplazamiento que no han sido eliminadas en las ciudades.

Valentín Chablé, maestro de las materias Apoyo Pedagógico y Máquina Perkin, en el Centro de Atención Integral para Ciegos y Débiles Visuales de Tabasco, resaltó que el mayor obstáculo para una persona sin el sentido de la vista es la pobreza.

“La discapacidad y pobreza es un binomio. La discapacidad se acentúa en la pobreza. En la gente que menos recursos tiene se encuentran más discapacidades”, mencionó.

Francisco Cisneros, director del Consejo Nacional para las personas con Discapacidad (Conadis), expuso que aunque se registran importantes avances en la inclusión de personas con limitaciones visuales, “aún es un terreno en el que se podría avanzar más si se tuvieran mayores recursos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ESTADOS	2-3

“Esto es un tema de recursos no sólo del estado sino de mercadeo, entre los particulares... valdría la pena reforzar el proceso de incorporación de las personas ciegas a través del Braille, y al manejo de nuevas tecnologías”.

Mencionó que uno de los mejores programas para lectura en pantalla, que serviría a los ciegos, tiene un costo de mil dólares, cantidad a veces imposible de reunir para estas personas.

Dijo que se debe preparar más a las personas que no tienen discapacidades para sensibilizarlas. “A veces ven a un ciego con bastón y se asustan o no se quitan para ver si los esquivan”.

### **Alerta por diabetes**

Las principales causas de la debilidad visual son catarata, retinopatía diabética y glaucoma. La primera es curable, mientras que la originada por diabetes mellitus o glaucoma pueden ser incurables sino se detectan a tiempo, explicó Jesús Jiménez-Román, jefe de servicios de glaucoma de la Asociación para Evitar la Ceguera en México.

En Sonora —entidad que ocupa el tercer lugar en porcentaje de personas con debilidad visual—, el director del Servicio de Oftalmología del Hospital General estatal, Leopoldo Morfín Avilés, señaló que el problema de la ceguera va de la mano con la diabetes, por lo que cada año se suma una cantidad importante de afectados.

Jesús Jiménez-Román alertó que problemas como la obesidad —que México lidera a nivel internacional— pueden afectar para que en un futuro crezca el número de personas ciegas en el país, debido a la diabetes que se deriva del exceso de peso.

Sobre el tema, el jefe de la Jurisdicción Sanitaria número dos en Oaxaca, Ricardo Nagaya Escobar, recalcó que la ceguera irreversible producida por la diabetes, en el caso del sur de Oaxaca, es un mal que se extiende notablemente por la obesidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ESTADOS	2-3

“En esos casos, lo mejor es prevenir combatiendo la obesidad desde la temprana edad”, dijo.

La Asociación para Evitar la Ceguera trabaja en conjunto con las instancias de salud federales y estatales para realizar operaciones para el retiro de cataratas, “en los diferentes estados del país se ha estado trabajando desde hace 16 años para resolver esta problemática”, mencionó Jiménez-Román, como un ejemplo del apoyo que diversas organizaciones ofrecen para atender la situación. (Con información de Diana Benítez, Clínica de Periodismo; y Corresponsales)



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	10

Mensaje vía Twitter

## “Pronto voy a estar de vuelta”, dice Lujambio

México • Omar Brito

**E**l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien se encuentra hospitalizado desde el 23 de octubre por insuficiencia renal, agradeció a través de las redes sociales las manifestaciones de apoyo.

En su cuenta de Twitter, el funcionario afirmó que se encuentra en recuperación y que pronto volverá a la actividad.

“Gracias por sus mensajes. Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta. Les mando un fuerte abrazo”, escribió el titular de la SEP.

Como reveló *MILENIO* y posteriormente confirmó la SEP en un comunicado, el se-

cretario de Educación Pública se encuentra internado desde hace 11 días en el hospital Ángeles Metropolitan.

La tarde de ayer, hubo diversas versiones de que el ex aspirante a la candidatura presidencial del PAN había emitido un mensaje en Twitter desde su casa; sin embargo, el director de comunicación social de la SEP, Jaime Alcudia, afirmó que el funcionario continúa en recuperación en el hospital, y que la dependencia informará cualquier cambio.

Hasta el momento no se tiene previsto que Lujambio participe en algún acto público.

Después de que se diera a conocer que el secretario de Educación se encontraba mal de salud, el pasado 1 de noviembre, esa institución emitió un comunicado oficial en el que detalló: “En relación con la salud del secretario de Educación Pública, esta dependencia informa que el maestro Alonso Lujambio se encuentra hospitalizado desde el día 23 de octubre, como consecuencia de una insuficiencia renal severa, que los médicos tienen ya bajo control”.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, suple, por lo pronto, al titular de la SEP. ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NEGOCIOS	16

La suma es de 730 mil 759 millones de pesos en lo que va de 2011

# Adeudos al SAT aumentan 28%

**El monto de los créditos** fiscales triplica el presupuesto de la SEP y es siete veces mayor que el de la Secretaría de Salud; cada contribuyente moroso adeuda en promedio 457 mil 805 pesos

Entre enero y septiembre de 2010, los adeudos por créditos fiscales fueron por 569 mil 83 millones de pesos y el universo de contribuyentes involucrados era de un millón 510 mil 570.

Lo anterior significa que en promedio cada contribuyente adeudó al fisco 376 mil 734 pesos entre enero y septiembre de 2010, mientras que en lo que va del presente año, esa cifra ascendió a 457 mil 805 pesos.

En lo que va del año, los créditos fiscales significaron poco más de 5 por ciento del valor del producto interno bruto del país y su monto es tres veces mayor que el presupuesto de la Secretaría de Educación Pública; casi siete veces el de Salud; 8.4 veces la de Comunicaciones y Transportes, y nueve veces mayor

México ▶ Alberto Verdusco

**E**l adeudo de los contribuyentes al Servicio de Administración Tributaria (SAT) por créditos fiscales ascendió a 730 mil 759 millones de pesos en los primeros nueve meses del año, es decir, 28.4 por ciento más que en igual periodo de 2010, revelaron cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

El informe trimestral de finanzas públicas de la SHCP informó que un millón 596 mil 224 contribuyentes reportan este faltante.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NEGOCIOS	16

que el de Desarrollo Social.

Los créditos fiscales son adeudos que se tienen ante Hacienda por declaraciones, diferencias de impuestos y multas, entre otros.

La Secretaría de Hacienda detalló que de los 730 mil 759 millones de pesos de adeudos por créditos fiscales, 618 mil 318 millones correspondieron a personas morales, 76 mil 559 a personas físicas, y el resto de 35 mil 882 millones a personas físicas con actividad empresarial.

Es decir, del total de adeudos, 84.6 por ciento correspondieron a agrupaciones de personas, como sociedades mercantiles y civiles, entre otros.

Alrededor de seis de cada 10 pesos que se adeudan por créditos fiscales ya no los podrá cobrar el SAT debido a que son controvertidos.

El informe de Hacienda presentó que los créditos fiscales controvertidos son por 431 mil 281 millones de pesos.

Hacienda detalló que los créditos fiscales controvertidos son aquellos que no pueden ser objeto de acciones coactivas de cobro por parte de la administración tributaria, debido a que están sujetos a un procedimiento de carácter legal.

Respecto a los de baja probabilidad de cobro, la dependencia informó que estos créditos ascienden a 147 mil 408 millones de pesos.

Son de baja probabilidad de cobro, pues son créditos fiscales que la administración tributaria determinó que se encuentran a cargo de deudores insolventes, no localizados, en traslado por cambio de domicilio, en proceso de baja y en comprobación de improcedencia.

Mientras que los factibles de cobro reportó Hacienda son 152 mil 70 millones de pesos.

Estos últimos se encuentran notificados o en alguna de las fases de procedimiento administrativo de ejecución para su cobro coactivo, es decir, en embargo, avalúo, efectividad de garantías, intervención, cobro directo, pago a plazos y remates. ■ M

**En riesgo**

**147.4 mdp**

corresponden a los de baja probabilidad de cobro, según la Secretaría de Hacienda

**A recuperar**

**152.7 mdp**

son factibles de cobro

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NEGOCIOS	17

Se dejó de captar recursos por 28 mil 532 mdp en nueve meses

# Crece 80% el costo por estímulo fiscal

• Organismos internacionales y el gobierno, entre los más beneficiados

México • Alberto Verdusco

El monto que dejó de recaudar el gobierno federal por los estímulos fiscales, que otorgó a diversas actividades económicas en el país, ascendió a 28 mil 532 millones de pesos en los primeros nueve meses del año, es decir, 80 por ciento más que en igual periodo de 2010, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Entre enero y septiembre del año anterior, los estímulos fiscales que ofreció el gobierno tuvieron un costo de 15 mil 853 millones de pesos, lo que significa que un año después dicha cantidad fue superior por 12 mil 679 millones.

Los estímulos fiscales representan tratamientos diferenciales, los cuales pueden ser diseñados como deducciones o bien como créditos fiscales y en ocasiones representar únicamente un diferimiento de impuestos.

Del total de 21 actividades económicas que se consideran dentro de los estímulos fiscales, en 10 de ellas

tuvieron mayores apoyos respecto al año pasado y las restantes 11 vieron menores beneficios.

Las actividades de gobierno y organismos internacionales y extraterritoriales tuvieron estímulos que ascendieron a 11 mil 131 millones de pesos en los primeros nueve meses del año.

Esas actividades fueron las que mayores beneficios reportaron en el periodo correspondiente y al compararse con el año pasado, sus estímulos fueron 284 por ciento más elevados.

Lo anterior significa que los estímulos que recibieron estas actividades fueron 8 mil 233 millones de pesos más altas que lo que le otorgaron entre enero y septiembre de 2010.

Los servicios de salud y asistencia social recibieron estímulos fiscales por 3 mil 44 millones de pesos, cuando un año antes los beneficios apenas fueron por 937 millones, es decir, que el crecimiento anual fue de 224 por ciento.

Los servicios educativos recibieron un apoyo por casi 3 mil millones de pesos, lo cual significó una cifra superior en 618 por ciento respecto al año anterior, cuando entonces apenas tuvieron un estímulo por 414.5 millones.

Otras actividades que tuvieron mayores apoyos fueron los servicios

profesionales, científicos y técnicos; transporte, correos y almacenamiento; servicios de alojamiento temporal de preparación de alimentos y bebidas, y electricidad, agua y suministro de gas.

También la agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza fue beneficiada, aunque su apoyo apenas fue de 496 millones de pesos y su crecimiento respecto al año pasado fue el más bajo al sólo presentar una variación anual de 7.8 por ciento.

## Actividades con menores apoyos

Un total de 11 actividades tuvieron beneficios menores por los estímulos fiscales que les otorgó el gobierno en los primeros nueve meses del año en relación con los que recibieron en 2010.

Destacan en este rubro la información en medios masivos; servicios financieros y de seguros; minería; servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación; dirección de corporativos y empresas; servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles; servicios de esparcimiento culturales y deportivos y otros recreativos; industrias manufactureras; construcción, y comercios al por menor y por mayor. ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ESTADOS	25

Edomex. Hay 31 detenidos  
***Aseguran PGJEM y ASE 11 bares ubicados cerca de  
planteles de la UNAM***

**Operativos en Cuautitlán Izcalli, Valle de Chalco, Naucalpan y Tlalnepantla**

La Procuraduría General de Justicia del Estado de México y la Agencia de Seguridad Estatal aseguraron 11 inmuebles relacionados con delitos contra la salud cometidos contra menores de edad, ubicados cerca de planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México, además de 31 detenidos.

La PGJEM señaló que en Cuautitlán Izcalli se detectaron cinco bares que no contaban con las medidas de seguridad necesarias para su operación, por lo que fueron clausurados.

La dependencia informó que los operativos también se realizaron en Naucalpan, Tlalnepantla y Valle de Chalco, en lugares donde se vendía alcohol a menores de edad, así como drogas.

Durante los operativos se decomisaron 195 dosis de marihuana y 59 de cocaína, informó la PGJEM. “Las operaciones conjuntas se desarrollaron ante el compromiso de colaboración existente entre la UNAM y autoridades del Estado de México para garantizar la seguridad de los estudiantes y la erradicación de puntos de venta de droga y de alcohol, detectados en las cercanías de los planteles”, señala la dependencia.

En las inmediaciones de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en Naucalpan, se aseguraron los inmuebles Bar Kukulkán, Crazy Beer y Nilo Negro, donde se detectó la venta de bebidas alcohólicas a menores.

De igual forma, en las inmediaciones de la FES Cuautitlán se aseguraron los bares La Mexicana y Ranas Beer, en este último fue detenido Ángel Antonio Jaramillo Cornejo, de 20 años, en posesión de una escopeta recortada calibre .20 y varios envoltorios con droga.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ESTADOS	25

Otros de los detenidos son Sergio Adán Cruz Alfaro, de 21 años, Álvaro Emanuel Martínez Marroquín, de 18, y Jonathan “N”, de 17, quienes tenían en su poder 226 dosis de narcóticos.

Los probables responsables fueron remitidos ante el Ministerio Público para que un juez determine su situación legal.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	43

Discusión sobre las herramientas electrónicas

## ***Se preparan para una nueva era del libro y la lectura***

**Las discusiones en torno a los beneficios y desafíos de los libros electrónicos parecen estar ya en un segundo plano: lo urgente es preparar las políticas públicas para los nuevos retos**



FERNANDO ZAPATA DIRIGE EL CERLALC

Las discusiones en torno a los beneficios y desafíos de los libros electrónicos parecen estar ya en un segundo plano: lo urgente, como se refleja en el objetivo primordial de la Reunión ordinaria del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) —inaugurada ayer, en el Museo Nacional de Arte (Munal)—, es preparar las políticas públicas para los nuevos retos.

En la inauguración, encabezada por Consuelo Sáizar, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), el director del Cerlalc, Fernando Zapata, señaló que en los próximos días se estudiará un programa técnico preparado para los próximos años, en el que se ofrecerá una guía a los gobiernos sobre cuál debe ser el camino en todo lo que tiene que ver con el libro electrónico.

“Pensamos que como accedemos muy fácil al conocimiento con un clic, ese conocimiento nos llega como por arte de gracia. Resulta que para que ese conocimiento llegue de esa manera y, además impacte a toda la comunidad, hay que hacer reformas desde el punto de vista de lo económico, donde haya mayores recursos para la creación o para las bibliotecas.”

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	43

Con la presencia de delegados de 21 países, será analizado el documento “Hacia un manifiesto sobre el libro electrónico”, el cual recoge los planteamientos preliminares en torno a los retos de la región en este campo, la preparación para una nueva era, como la definió Fernando Zapata. “Desde el punto de vista financiero o de las normas penales, civiles o administrativas ha habido un cambio que debe impactar a toda la sociedad en su forma de pensar; ahí las autoridades educativas y las de cultura tienen un enorme papel”.

Desde la perspectiva de Consuelo Sáizar, los retos de alfabetización y promoción de la lectura siguen tan vigentes como siempre, “la aparición de herramientas y de soportes tecnológicos de nuevos horizontes en la comunicación nos presenta desafíos y oportunidades inéditos”.

México. Jesús Alejo



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NACIONAL	2

# Lujambio se recupera, tras 15 días en hospital

➤ Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, quien desde el pasado 23 de octubre se encuentra hospitalizado por una insuficiencia renal severa, afirmó por medio de su cuenta de Twitter que pronto volverá a sus labores como titular de esa secretaría.

Luego de agradecer las muestras de apoyo expresadas por sus seguidores por medio de esa red social, Lujambio indicó que se encuentra bien y en recuperación.

“Gracias por sus mensajes. Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta. Les mando un fuerte abrazo”, escribió en la red.

Esta es la segunda vez que el ex aspirante a la candidatura presidencial por Acción Nacional utiliza Twitter desde el hospital, ya que el pasado 24 de octubre retuiteó un mensaje enviado por el presidente Felipe Calderón.

A través del Twitter diversas personalidades de la política mexicana como Ernesto Cordero, Santiago Creel,



Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, se encuentra hospitalizado por una Insuficiencia renal severa, desde octubre.

Javier Lozano o Emilio González Márquez han expresado su solidaridad y deseos de pronta recuperación al secretario de Educación.

“Quiero enviar todo mi apoyo a @LujambioAlonso en estos momentos. ¡Recupérate querido amigo, te necesitamos tan fuerte como siempre!”, tuiteó Cordero.

De acuerdo con un

comunicado de la dependencia, los médicos que atienden a Lujambio tienen bajo control el padecimiento y seguirá hospitalizado hasta recuperación.

Hasta el momento que Lujambio regrese, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Turán, estará al frente de la SEP.

— JUAN PABLO REYES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	SOCIEDAD	2-26

## “Pronto estaré de regreso”: Lujambio

**E**n su cuenta de Twitter, el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, agradeció las muestras de apoyo de sus amigos y colaboradores por la insuficiencia renal severa que lo mantiene hospitalizado, y aseguró que pronto estará de regreso.

En un solo mensaje —luego de que no había emitido ninguno desde el pasado 21 de octubre— aseguró que se encuentra bien.

“Gracias por sus mensajes. Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta. Les mando un fuerte abrazo”, escribió el exaspirante a la candidatura presidencial del PAN.

Alonso Lujambio está hospitalizado desde el 23 de octubre con un mal renal severo “que los médicos tienen ya bajo control”, informó la dependencia en un comunicado emitido el pasado martes.

Pese a la gravedad de la enfermedad, fuentes de la SEP aseguraron a **EL FINANCIERO** que Lujambio continuará al frente de la dependencia. “No se está pensando hacer cambios”, precisaron. (Redacción) ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	SOCIEDAD	PP-26

## Continúa la inyección de recursos a Enciclomedia

J. Antonio Gurrea C. / Rosalía Servín

Pese a que de origen Enciclomedia arrastraba serias deficiencias, entre 2004 y 2011 recibió de los gobiernos panistas un presupuesto de 25 mil 196 millones de pesos, 18 mil 337 millones sólo en este sexenio.

A su deficiente desempeño hay que agregar la opacidad en el manejo de los recursos recibidos. Un reporte de la ASF señala que el 45.6 por ciento de su presupuesto se hizo humo por el robo y deterioro de equipos y la ausencia de indicadores de evaluación.

Hace un par de semanas, Alonso Lujambio admitió que el programa nunca contó con la capacitación de maestros y no tuvo una estrategia pedagógica.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	SOCIEDAD	PP-26

## Enciclomedia, crónica de un fracaso anunciado

□ *Pese a que de origen arrastró deficiencias, consumió más de 25 mil mdp; 18 mil 337, este sexenio*

■ **Sus recursos, usados en rubros ajenos al programa**

■ **El equipo, robado, perdido o en la obsolescencia**

José Antonio Gurrea C. /  
Rosalia Servín Magaña

**P**ese a que desde 2006 Enciclomedia se encontraba encaminado al fracaso, de 2007 a 2011 el gobierno de Felipe Calderón le brindó todo su apoyo y erogó en dicho programa 18 mil 337 millones de pesos.

Al respecto, como antecedente que cabe destacar, el *Libro blanco* de Enciclomedia —documento oficial aparecido en 2006 ([http://sic.conaculta.gob.mx/centrodoc\\_documentos/523.pdf](http://sic.conaculta.gob.mx/centrodoc_documentos/523.pdf))— ya revelaba numerosas irregularidades, como las observaciones de la auditoría 034/05 de la Secretaría de la Función Pública, en la que se establecía “la inexistencia de indicadores para medir la eficiencia, eficacia y el grado de avance de los objetivos generales y específicos del programa, así como lineamientos normativos para la operación de éste”.

Además, en el documento suscrito por Reyes Tamez —a la sazón secretario de Educación, y quien años más tarde sería coordinador de los diputados

del Panal, el partido de Elba Esther Gordillo— se destacaba el deficiente desempeño de Enciclomedia en varias entidades de la República, así como la falta de herramientas de la Secretaría de Educación Pública para recuperar el equipo perdido y/o robado.

Aunque en teoría el programa tenía un objetivo noble —equipar con tecnología digital las escuelas públicas del país y de ese modo hacer de la educación el motor del progreso individual, familiar y nacional— pronto mostró sus múltiples deficiencias, entre las que destacó la falta de capacitación del cuerpo docente para operar el equipo, así como la carencia de asistencia técnica. Ante dichos obstáculos, en numerosas ocasiones los mentores preferían guardar el equipo informático. En la mayoría de los casos, éste jamás entró en funcionamiento y su destino fue el olvido y la obsolescencia; en otros, acabó en manos de la delincuencia.

### Irregularidades

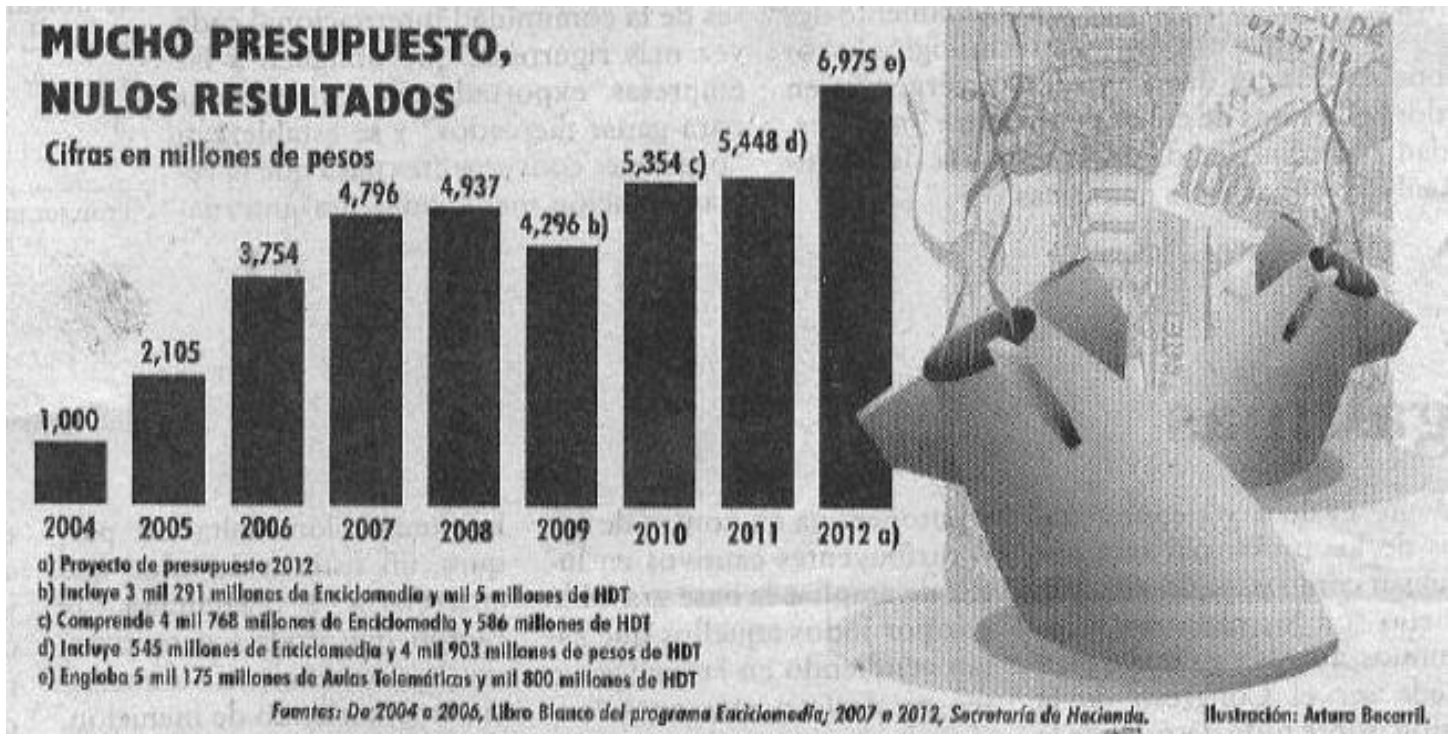
A sus insuficiencias hay que agregar las abundantes irregularidades detectadas, pues nunca hubo control de los numerosos recursos recibidos (de acuerdo con la Secretaría de Hacienda, entre 2004 y 2011 Enciclomedia recibió 25 mil 196 millones de pesos).

Así, en su informe de la fiscalización de la cuenta pública 2009, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) subrayó que de los recursos erogados entre 2004 y 2008, el 45.6 por ciento fueron empleados en rubros no relacionados con los fines del programa.

En el informe citado, la ASF emitió un dictamen que puntualizaba las deficiencias de Enciclomedia, la opacidad en el manejo de los recursos asignados, el robo y deterioro de equipos, la ausencia de indicadores de evaluación y el incumplimiento de distintas leyes y reglamentos. □



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	SOCIEDAD	PP-26






FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	SOCIEDAD	26

## Apenas ahora, SEP admite sus insuficiencias

Pese a que las insuficiencias y las irregularidades de Enciclomedia habían sido puestas en tela de juicio desde antes de que comenzara el actual sexenio, fue apenas el 18 de octubre que el titular de la SEP, Alonso Lujambio, admitió que el programa —que consumió sólo este sexenio— 18 mil 337 millones de pesos del erario público “no era educativo”.

Ese día, al comparecer ante diputados como parte de glosa del Quinto Informe de Gobierno, Lujambio aceptó lo que ya todos sabían: “(Enciclomedia) era en estricto rigor un programa de equipamiento, un fondo para pagar los contratos para el equipamiento que nunca contó con un programa previo de capacitación de maestros y no tuvo una estrategia pedagógica. Era un mero instrumento de apoyo al docente”. Y acto seguido, el funcionario llenó de elogios al programa estrella del cal-

deronismo: Habilidades Digitales para Todos (HDT), el cual de 2009 a 2011 ha recibido ya seis mil 989 millones de pesos, y que en el proyecto de presupuesto 2012 se le ha asignado una cantidad similar: seis mil 975 millones de pesos.

Ni capacitaba ni tenía una estrategia pedagógica, pero todavía en el anexo estadístico del Quinto Informe de Gobierno el ahora enterrado programa fue enaltecido: “Durante el ciclo escolar 2009-2010 se benefició con el programa Enciclomedia a alrededor del 90 por ciento de la población estudiantil que cursa quinto y sexto grados de primaria, es decir, tres millones 765 mil 73 alumnos en 63 mil 817 escuelas públicas. El número de aulas de quinto y sexto grados de educación primaria que cuentan con Enciclomedia asciende a 146 mil 996” (José Antonio Garea C. / Rosalva Servín) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01		11

**> CONFIRMA QUE CONVALECE DE UNA INSUFICIENCIA RENAL**

# Anuncia Lujambio pronto regreso a la actividad

## Agradece vía Twitter interés por su salud

**NACIONAL >  
EN RECUPERACIÓN**  
IMPACTO | REDACCIÓN

Vía Twitter, Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que convalece de una insuficiencia renal.

Sin embargo, precisó que pronto regresará a sus actividades.

"Gracias por sus mensajes. Me encuentro bien y recuperándome. Pronto estaré de vuelta.

"Les mando un fuerte abrazo", estableció el responsable de

la política educativa de nuestro país.

Lujambio, cuyas responsabilidades están siendo asumidas por el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, se encuentra internado en el Hospital Ángeles Metropolitano desde el pasado 23 de abril.

Así, una vez que el titular de la SEP confirmó que se encuentra en recuperación, agradeció, a través de la red social, a quienes le han manifestado su apoyo.

Lujambio se encuentra hospitalizado, desde hace 10 días, en el Hospital Ángeles Metropolitano.



**'Gracias por sus mensajes. Me encuentro bien y recuperándome', dijo Lujambio a través de la red social**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01		17

## REGISTRO

### **Lujambio responde en twitter**

"Me encuentro bien y recuperándome", "Pronto estaré de vuelta", escribió ayer por la mañana el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en su cuenta de twitter. Esto, luego de que el martes por la noche la SEP informó que el funcionario se encontraba hospitalizado desde el 23 de octubre a consecuencia de una insuficiencia renal severa. LILIANA JUÁREZ.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	CP-15

## Funcionaria usa la tv oficial para un trabajo particular

■ La titular de la Dgtve grabó con su hijo *Los tres cochinitos y el lobo feroz*

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN ■ 15

● Fue una prueba “piloto” del programa Niños a la tele: Storsberg

### ***Acusan a directora de usar un set virtual de la tv educativa***

● Grabó un cuento y participó su hijo, afirman empleados de la Dgtve

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

La titular de la Dirección General de Televisión Educativa (Dgtve), Heidi Storsberg Montes, utilizó un set virtual de las instalaciones para grabar con tres niños, entre ellos su hijo, el cuento *Los tres cochinitos y el lobo feroz*.

El 21 de octubre pasado, la funcionaria se caracterizó de lobo feroz vestida con overol y una máscara en el área de escenografía; los niños llevaban puestas máscaras de cochinitos para la filmación que duró cerca de dos horas. Storsberg, ex diputada por el PAN, argumentó, en entrevista con *La Jornada*, que se trató de una prueba “piloto” del programa Niños a la tele, que tiene como propósito mostrar a los menores cómo se vive dentro de un estudio y evitar, por ejemplo, que intenten imitar “superfacultades físicas” de personajes como el Hombre Araña, los *transformers* o Superman, aunque estén disfrazados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	CP-15

Sin embargo, ese programa de la red Edusat existe desde 1998, no es protagonizado por funcionarios de la Dgtve y se graba en otro estudio. Consiste en la visita guiada de un máximo de 30 estudiantes a las instalaciones de la televisora, ubicada en la colonia Morelos, donde usan el equipo y participan en un noticiario infantil que después se difunde mediante la página de Internet de la dependencia. Storsberg afirmó que desde su llegada (el 3 de agosto pasado, cuando recibió el nombramiento del titular de la SEP, Alonso Lujambio) puso en marcha un “proceso de reingeniería” para “eficientar todos y cada uno de los procesos” y actividades.

Sin embargo, personal de esa dirección –que solicitó mantener el anonimato para evitar represalias– comentó que eso no había ocurrido antes. Se les convocó a laborar fuera de su horario de trabajo, un viernes por la tarde, para una grabación no prevista en la bitácora de actividades. De hecho, el equipo técnico que participó fue citado (camarógrafos, productor y maquillista, entre otros) a las 16:30 horas y esperó más de dos horas a la directora y los niños, quienes arribaron con retraso por un supuesto percance. Las grabaciones comenzaron a las 19:45 horas y concluyeron a las 21:30. Durante la filmación, Storsberg, protagonizando el papel de lobo feroz con una máscara elaborada ese mismo día, lee el cuento mientras dos varones, Max y Emiliano, y una niña –de acuerdo con los empleados– se mantenían atentos y escuchaban las instrucciones de otra persona.

La versión de la directora sobre la participación de su hijo fue otra: “Estaba ahí viendo cómo se graba un programa. Y cómo lo que parece para él real, no lo es”. En un cuestionario escrito, explicó: “Los niños no saben cómo se vive dentro de un estudio de tv, mucho menos dentro de un programa o un cuento, donde se puede volar o viajar a través del tiempo, es decir, donde los personajes son parte de una historia”.

Para fortalecer el programa Niños a la tele, dijo, se hizo un programa piloto “con infantes pequeños para analizar los métodos de enseñanza que utilizaremos para que entiendan y diferencien cómo se hace la televisión, cómo se cuenta una historia, para mostrar que no es algo real y que aunque se pongan un disfraz de Hombre Araña, de *transformers* o Superman, ellos no pueden volar o escalar edificios; por eso, concedores de los medios que se utilizan en televisión, es muy importante no intentar imitar esas superfacultades físicas, tratando de volar o escalar desde una ventana, a fin de evitar un accidente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	CP-15

Aseguró que “dicha prueba piloto no generó costo alguno para la Dgtve”, a la que se asignó este año un presupuesto de 308 millones 220 mil 349 pesos.

El set virtual, según personal de la dirección, se usa sólo para grabaciones especiales; además, el cuento en el que actuó la directora deberá pasar por un proceso de edición. La filmación se hace con un fondo verde, no con escenografía real.

Storsberg ha sido diputada federal y presidenta del Canal de Televisión del Congreso; en 1999 fue fundadora de la Asociación Mexicana de Derecho a la Información; en 2004 fue designada gobernadora alterna de México ante el Consejo Mundial del Agua, y de 2006 a junio pasado se desempeñó como coordinadora general de atención institucional, comunicación y cultura del agua en la Comisión Nacional del Agua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	15

## Edusat dejó de transmitir actos de Calderón

Los actos del presidente Felipe Calderón dejaron de difundirse desde la semana pasada por la red televisiva Edusat, a cargo de la Secretaría de Educación Pública, para evitar "interrupciones" en la programación, afirmó la titular de la Dirección General de Televisión Educativa (Dgtve), Heidi Storsberg.

Explicó: "Debemos tener un or-

den en la programación. Es un principio de todo canal no interrumpir, a menos de que sea un asunto urgente".

El uso de la red Edusat para transmitir los actos presidenciales fue una orden del entonces vocero de Los Pinos, Maximiliano Cortázar, para difundir completas las actividades de Calderón Hinojosa.

Ahora las ceremonias que encabece el jefe del Ejecutivo se difundirán en la página de Internet de la Presidencia de la República y no por el canal 412 de la Dgtve.

Al preguntarle a Storsberg si la medida provocó inconformidad en Los Pinos, respondió: "Absolutamente no".

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	17

• **Recomiendan desde mano dura hasta regulación de la tecnología**

## ***El uso de Internet requiere de acciones preventivas y educativas, dicen expertos***

ELIZABETH VELASCO C.

Expertos en protección de datos personales recomendaron poner en marcha desde mecanismos como “el garrote”, hasta el uso de la regulación de tecnologías y códigos de conducta para velar por el derecho a la privacidad de los ciudadanos.

A su vez, el director de la Agencia Española de Protección de Datos Personales, José Luis González, advirtió que el reclutamiento de menores por el crimen organizado a través de las redes sociales o Internet es un fenómeno complejo que debe abordarse no sólo con leyes, sino también involucrar acciones preventivas y educativas, además de labor de los padres de familia.

Los menores –indicó– son un colectivo especialmente vulnerable; el hecho de que incursionen en las redes sociales, donde aportan todo tipo de información personal, los coloca en situaciones de riesgos evidentes, por lo cual hay que incrementar los mecanismos de protección, indicó.

En las sesiones de la 33 Conferencia Internacional de Autoridades de Protección de Datos y Privacidad, organizada por el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Ifai), advirtieron que la preservación de información privada se ha convertido en un desafío por el crecimiento desmedido de las *big data* (hiperbases de datos) y los métodos y estrategias para garantizar la privacidad.

Jacob Kohnstamm, presidente de la Autoridad de Protección de Datos de Holanda, recomendó aplicar mano dura ante la imposibilidad de que instituciones y empresas asuman el compromiso de no hacer mal uso de los datos privados.

“Una autoridad de protección de datos debe utilizar principalmente el garrote y no usar la zanahoria”, así como promover nuevas leyes en la materia que permitan auditar a gobiernos y empresas, y hacer públicos los resultados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	17

Peter Saar, comisionado federal de la Información y Protección de Datos de Alemania, se pronunció porque el propio individuo controle sus datos personales en la *web*, así como diseñar sistemas de información que desde el origen promuevan la privacidad y transparencia, la regulación en ciertas tecnologías y la promoción de códigos de conducta.

María Carolina Pardo, socia de Baker & McKenzie, coincidió en que se debe dar a los consumidores las herramientas para que sean quienes controlen la privacidad de sus datos, así como programas educativos.

Joel Reidenberg, del Centro de Derecho y Políticas de Información de la Escuela de Derecho de la Universidad de Fordham, en Estados Unidos, pidió a la comunidad reguladora y a los negocios concentrarse en los riesgos “sistémicos”. “Hay amenazas para nuestro personal militar y para nuestro sistema económico que pueden concentrarse en las bases de datos”, señaló.

David Vladeck, director de la Oficina de Protección al Consumidor de la Comisión Federal de Comercio de Estados Unidos, coincidió en introducir la privacidad por diseño y auditar a las empresas dos veces al año.

Peter Cullen, estratega de privacidad de Microsoft, pidió entender que hay una necesidad de “equilibrio entre mercado, leyes, tecnología y sociedad”. Se pronunció porque las empresas tengan un modelo de rendición de cuentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	10

- **Por dependencia, la SSP federal duplicará el presupuesto de la Secretaría de Marina**

## ***Al fin del sexenio el gasto para el combate a la delincuencia llegará a \$668 mil millones***

- **Actividades de inteligencia, espionaje y operaciones regulares militares, principales rubros**

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

Al concluir su sexenio, el presidente Felipe Calderón habrá destinado 668 mil millones de pesos al combate a la delincuencia, actividades de inteligencia y espionaje y las operaciones regulares del Ejército, Fuerza Aérea, Marina, secretarías de Gobernación y Seguridad Pública (SSP) y Procuraduría General de la República (PGR).

De acuerdo con los montos aprobados para esos rubros por el Congreso de la Unión desde 2007, el gasto en seguridad creció 127.97 por ciento, al pasar de 71 mil 116 millones de pesos al arranque del gobierno calderonista –cuando ya había obtenido un aumento de ciento por ciento respecto del último año de gestión de Vicente Fox– a 162 mil 121 millones para 2012.

Por dependencia, la SSP representa el mayor aumento de gasto en seguridad, pues éste creció 197 por ciento, debido a que en el primer año de gobierno de Calderón ejerció 13 mil 664 millones de pesos y la solicitud presentada para el próximo año a la Cámara de Diputados es de 40 mil 537 millones, con lo cual duplicará el presupuesto de la Secretaría de Marina.

A los estados y municipios solamente se les han entregado 21 mil 691 millones de pesos a partir de 2010, como parte del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP), y que para 2011 registró un recorte de uno por ciento: de 7 mil 183 millones pasó a 7 mil 124.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	10

En el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, Calderón planteó a la Cámara de Diputados que el FASP ascienda a 7 mil 374 millones, un ajuste de sólo 250 millones, que equivale a 2.5 por ciento adicional.

La dependencia cuyo presupuesto crece de manera exponencial es la Secretaría de Gobernación, que para este año tuvo un gasto de 15 mil 986 millones de pesos, y se solicitó que en 2012 cuente con 23 mil 537 millones.

En el inicio de la actual administración su presupuesto era de 5 mil 83 millones de pesos, lo que representaría en todo el sexenio un aumento de 363.05 por ciento.

Al respecto, el diputado Enrique Ibarra Pedroza (PT), secretario de la Comisión de Gobernación e integrante de la de Defensa, refirió que el proyecto de presupuesto de Calderón para 2012 implica, en general, un aumento de 11.15 por ciento en el gasto de seguridad, y que aun así la semana pasada legisladores de PRI, PAN y PRD sugirieron un aumento de 7 mil 805 millones sólo para la Secretaría Defensa Nacional (Sedena).

La Comisión de Defensa argumentó que los 5 mil 300 millones de pesos adicionales solicitados por Calderón para la Sedena son insuficientes y representan un aumento marginal.

Sin embargo, refirió Ibarra –el único diputado de la comisión que firmó en contra la solicitud de asignaciones extraordinarias al Ejército–, desde 2007 la política del Ejecutivo de utilizar a los militares para combatir a la delincuencia organizada ha permitido que, en conjunto, la Sedena haya obtenido un incremento sexenal de 127.97 por ciento.

Desde que el Ejecutivo federal declaró la guerra a las bandas criminales hasta que termine el gobierno de Calderón, el Ejército gastará 259 mil 958 millones de pesos, o 267 mil 763 millones si la Comisión de Presupuesto primero, y el pleno de la Cámara después, autorizan la ampliación requerida por la Comisión de Defensa.

“No se puede aducir que son pocos los recursos que se destinan a los militares. Además, es imprescindible ver el conjunto del sector, donde es evidente cómo la seguridad cuenta con un abundante gasto”, expuso.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	POLÍTICA	10

El legislador refirió que en contraste con la política militar de esta administración, el Ejecutivo ha descuidado otros sectores prioritarios, como la educación pública, para la que se plantean incrementos reducidos para 2012.

Por ejemplo, dijo, en educación básica el incremento sería de sólo 1.46 por ciento respecto de 2011; a media superior, 11.51; educación superior, 1.55; posgrado, 4.29, y finalmente en educación para adultos, 11.55 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ECONOMÍA	PP-23

■ Retrocedió 15 lugares en la distribución de riqueza: PNUD

# Perdió México 23% de su “desarrollo humano” en un año

- La desigualdad, “reto y gran cicatriz para el país”, subraya el organismo
- Son notables las diferencias en cuanto a educación, salud e ingresos
- Los desastres naturales agudizaron los retrocesos en regiones afectadas

SUSANA GONZÁLEZ

■ 23

● Informa el Programa de Naciones Unidas que pasó del puesto 57 al 72 por la desigualdad

## *Desciende México 15 lugares en desarrollo humano, según el PNUD*

- Sequías e inundaciones hicieron retroceder el índice de los municipios afectados en dos años
- AL y el Caribe, una de las regiones más desiguales; rezagos en educación, salud e ingreso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ECONOMÍA	PP-23



**EL INFORME MUNDIAL SOBRE DESARROLLO HUMANO 2011, PRESENTADO POR LA ONU EN MÉXICO, FUE PRESIDIDO POR VERANIA CHAO, DEL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS-MÉXICO; MAGDY MARTÍNEZ-SOLIMÁN, REPRESENTANTE DEL PNUD; MARÍA DEL CARMEN SACASA, REPRESENTANTE RESIDENTE ADJUNTA DEL PNUD, Y RODOLFO DE LA TORRE, COORDINADOR GENERAL DE LA OFICINA DE INVESTIGACIÓN DE DESARROLLO HUMANO. FOTO HUMBERTO GONZÁLEZ**

SUSANA GONZÁLEZ G.

En sólo un año, México perdió 23 por ciento en su nivel de desarrollo humano, al retroceder 15 lugares en la distribución de la riqueza, informó Magdy Martínez-Solimán, representante del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

“La desigualdad sigue siendo una constante, un gran reto y una gran cicatriz para México y América Latina y el Caribe. La región es una de las más desiguales del planeta y México no es la excepción a esa regla. La región pierde hasta 26 por ciento en su desarrollo debido a las diferencias en educación, salud e ingreso, y para México la cifra es de 23 por ciento”, aseguró Martínez-Solimán al presentar el Informe Mundial de Desarrollo Humano 2011 a investigadores, representantes de organizaciones civiles y medios de comunicación.

El documento hace hincapié en la vinculación del desarrollo humano con la equidad y la sostenibilidad, ya que advierte que la deforestación, los desastres naturales y el cambio climático pueden hacer retroceder varios años los logros alcanzados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ECONOMÍA	PP-23

En México, advierte, “sequías e inundaciones hicieron retroceder el índice de desarrollo humano (IDH) de los municipios afectados en alrededor de dos años, y aumentaron la pobreza extrema en casi 4 puntos porcentuales”.

María del Carmen Sacasa, representante residente adjunta del PNUD, aseguró que “los pobres son los que más sufren con el deterioro ambiental y los que menos responsabilidad tienen del mismo”. El organismo propuso dos impuestos a todas las transacciones financieras que impliquen cambio de divisas, desde las remesas hasta las inversiones en las bolsas de valores.

Estos impuestos apenas serían perceptibles para quienes los paguen, porque para serían de 0.005 en divisas y 0.05 por ciento en transacciones financieras, a fin de obtener hasta 740 mil millones de dólares en conjunto para financiar las acciones de mitigación y readaptación del cambio climático, explicó Martínez-Solimán. “No es una cifra utópica, ya que representa un octavo de los subsidios gubernamentales para los combustibles fósiles y está muy por debajo del gasto mundial en armamento”.

Martínez-Solimán aclaró que en el índice de desarrollo humano que mide salud, educación e ingreso, México no avanzó, pero tampoco retrocedió respecto del año pasado, ya que mantuvo el lugar 57 entre 187 países analizados y “con ello se ubica entre los países de alto nivel de desarrollo”.

Sin embargo, acotó que si al IDH se agrega un cuarto elemento, “si se facturan sus niveles de desigualdad entre la gente muy rica y la muy pobre, México queda peor de lo que estaba, porque pasa del puesto 57 al 72”. Lo mismo ocurre, abundó, con otras naciones, pues Estados Unidos perdió 19 lugares, al pasar del cuarto lugar al 23, mientras Corea retrocedió 17 posiciones.

“Claramente es en la distribución del ingreso donde se genera la mayor parte de esta desigualdad. La educación sigue siendo un factor intermedio porque es ascensor de la movilidad social de abajo-arriba y la salud es un freno de la movilidad social de arriba-abajo; es un igualador en México que evita que los gastos catastróficos de salud lleven a una familia de clase media a la pobreza o una pobre a la pobreza severa, a diferencia de lo que ocurre en Estados Unidos”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ECONOMÍA	PP-23

Otros rezagos que acumula México son en materia de igualdad de género, ya sea en tasas de mortalidad de género y fertilidad entre adolescentes, salud reproductiva o representación política.

Cuestionado por el coordinador de Posgrado de Economía de la UNAM, Clemente Ruiz Durán, sobre qué hace falta a México para acelerar el paso en el IDH, el representante del PNUD dijo que dado que se ha tocado techo en la extensión o universalización de los servicios de salud, “la asignatura pendiente es la calidad, no la cantidad”, y lo mismo para la educación.

Martínez-Solimán advirtió que con la nueva recesión económica en el mundo el ingreso y el empleo para jóvenes serán los factores más afectados en el IDH.

El funcionario mencionó que la violencia o las guerras internas en las que están sumidos algunos países inciden en el deterioro de sus niveles de desarrollo humano, pero cuando se le preguntó si esto se reflejaba también en el caso de México por la guerra contra el narcotráfico, puntualizó que “no hay un impacto medido, no estadísticamente ni con las cifras que tenemos hoy, aunque es evidente que el impacto existe”.

### **Sin desigualdad, México tiene alto nivel de desarrollo, igual a Panamá**

Martínez-Solimán y Rodolfo de la Torre, coordinador general de la oficina de investigación de desarrollo humano del PNUD, destacaron que si se excluye el factor desigualdad, México mantuvo la misma posición que hace un año, al igual que otros 120 países, y con el lugar 57 tiene “un nivel de desarrollo humano catalogado como alto”.

Sin embargo queda por debajo de Chile (44), Argentina (45) y Barbados (47), los únicos países de la región que tienen un “muy alto nivel de desarrollo humano”, así como de Uruguay (48) y Cuba (51), pero supera a Brasil (84) y Venezuela (73).

De la Torre precisó que desde 2006 México sólo ha avanzado dos lugares en el índice de desarrollo humano, “lo que no corresponde a su potencial como país y su nivel es semejante al de Arabia Saudita y Panamá”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ECONOMÍA	PP-23

Pese a ese crecimiento de medio punto porcentual por año, Martínez-Solimán dijo que el resultado de México en 2011 es superior al promedio regional y no muy alejado de la media mundial.

“Podemos decir que México avanza con el mundo y con su región. No más despacio, pero tampoco más aprisa, lo cual no es un logro menor, porque 60 por ciento de los países no mejoraron sus posiciones, ya que de 187 países sólo 36 subieron de posición.”

Noruega es el país mejor calificado en el IDH, seguido de Australia, Países Bajos, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Canadá, Irlanda, Liechtenstein, Alemania, Suecia y Suiza, mientras los últimos lugares los ocupan países africanos como Guinea, República Centroafricana, Sierra Leona, Burkina Faso y Liberia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CIENCIAS	2 A

## ***La soledad es causa de insomnio, según investigación***

REUTERS

Chicago. Las personas que están solas serían más propensas a pasar noches sin dormir, señalaron investigadores estadounidenses en un estudio que sugiere que la soledad no sólo causaría infelicidad sino además sería mala para la salud. En un artículo publicado en la revista *Sleep*, el equipo de Lianne Kurina, de la Universidad de Chicago, estudió la soledad y las pautas de sueño en un grupo de residentes mayores que vivían en dos colonias de Hutterites, en Dakota del Sur. Las personas de este grupo religioso viven en comunicad, compartiendo sus posesiones y alimentos. Es raro que estén socialmente aislados. La autora manifestó que los resultados fueron similares a los de un estudio de 2002 de estudiantes universitarios que comparó los sentimientos de soledad con la calidad del sueño. Esa investigación había revelado que cuanto más solos se sentían los estudiantes, más irregularmente dormían. Los investigadores recolectaron información sobre los sentimientos de soledad, la presión arterial y el sueño de 95 residentes de las comunidades de Hutterites.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	6 A

- El organismo carece de cifras acerca del crecimiento del *e-book* en AL, dice su director

## Comenzó reunión ordinaria del Cerlalc; debaten acerca del libro electrónico

ERICKA MONTAÑO GARFIAS

Representantes de 21 países integrantes del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y El Caribe (Cerlalc) comenzaron ayer la reunión ordinaria para analizar temas como el libro electrónico y el cambio que esto representa en el ámbito institucional, por ejemplo, garantizar recursos para las bibliotecas y la creación, señaló Fernando Zapata, director del organismo regional.

El arribo de la tecnología genera modificaciones desde el punto de vista financiero, de las normas penales, civiles o administrativas, “pero ese cambio tiene que impactar a toda la sociedad en su forma de pensar y ahí las autoridades educativas y de cultura tienen un enorme papel, porque pensamos que como accedemos muy fácil al conocimiento mediante un click, éste nos llega como por arte de magia”, señaló Zapata, al finalizar la inauguración, en la que participó Consuelo Sáizar, titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y presidenta del consejo consultivo del Cerlalc.

Sin embargo, añadió Zapata, para que ese conocimiento llegue de esa forma y tenga impacto en la comunidad “hay que hacer reformas desde el punto de vista económico: mayores recursos para la creación, para las bibliotecas, porque quién va a surtir todo ese caudal de información que demanda la red. ¿Gratis, como está la discusión hoy día? Pareciera que no, porque al final eso no genera un modelo sostenido”.

Durante la reunión, que se realiza en el contexto del 40 aniversario del Cerlalc, cuyas conclusiones se conocerán el viernes, se analizan los proyectos de los países integrantes, incluidos España y Portugal, en materia de promoción de la lectura, el desafío del libro electrónico y las nuevas tecnologías digitales, y se discutirá el documento *Hacia un manifiesto sobre el libro electrónico*.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	6 A

Se estudiará el programa técnico que “da respuestas, porque como organismo especializado en lectura, libro y bibliotecas, debe dar guías a los gobiernos, orientar cuál es el camino en todo lo relativo a lo electrónico”.

### **De la piedra a la digitalización**

Ante el cambio tecnológico, expresó Zapata, “el libro va a seguir como transporte del conocimiento, de información, de contenidos, pero no se nos olvide que hay tres grandes actores en materia de contenidos: los textos, las imágenes y los sonidos. Todo lo que suene, se ve o se lee constituye el gran contenido de la red, y dentro de ello ustedes pueden imaginar el papel del libro escrito”.

Ese cambio tecnológico repercute en lo institucional que, como en el sistema de salud, garantice el acceso y en el que deben participar los gobiernos y el sector privado. “Hay que mirar cómo vamos adecuándonos al entorno. Pensemos que, salvo la tradición oral o la cultura oral, el conocimiento del hombre siempre ha estado documentado sobre piedra, papiro o papel y por primera vez nos enfrentamos a este proceso cognitivo desmaterializado, digitalizado, eso nos cambia nuestra forma de pensar y, por consiguiente, de ser”.

El Cerlalc no tiene estadísticas del crecimiento del libro electrónico en la región y eso es parte del cambio que debe darse a escala institucional, pues las cifras con las que prepara esa información se basan en datos aportados por instituciones encargadas del rubro.

“México, que yo conozca, no tiene cifras. Vamos a ver si en esta reunión nos dan información. El país tiene uno de los sistemas de estadística y formación más avanzados, lo que yo señalo es que estos informes –lo que conocemos de muchos países como las cuentas satélite de cultura– tienen que agregar esa información de cuál es el consumo de bienes en la red.”

El encuentro, que se realiza en el Museo Nacional de Arte, concluirá este viernes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01		6

INICIA TRABAJOS COMISIÓN DE PRESUPUESTO EN SAN LÁZARO

# Campo y carreteras, a debate en el PPEF

→ PAQUETE  
Económico 2012

Leonor Flores  
EL ECONOMISTA

SE ESPERA que nuevamente el campo, comunicaciones y transportes, infraestructura y medio ambiente sean los temas que acapararán la mayor atención en la discusión del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) del 2012, que inicia a partir de hoy en la Cámara de Diputados.

Y es que precisamente estos rubros del gasto fueron afectados con menores recursos en la propuesta que envió el Ejecutivo el pasado 8 de septiembre a San Lázaro.

De acuerdo con un comparativo que realizó el Centro de Estudios de Finanzas Públicas (CEFP) de la Cámara de Diputados entre el PPEF con el presupuesto aprobado para este año, sólo cuatro dependencias presentan recortes en el gasto programable.

Se trata de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación a la que le quitaron 12,209 millones de pesos respecto del 2011.

A la Secretaría de la Reforma Agraria le recortaron 14% el gasto, mientras que se observa un ajuste a la baja de 15,980 millones de pesos en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Para Medio Ambiente y Recursos Naturales el impacto es de 14.7% en relación con el presupuesto que se aprobó para este año.

Con base en estos datos, se prevé que, en el seno de la Comisión de Presupuesto de la Cámara Baja, la bolsa

de reasignaciones se dirija en especial para compensar a los sectores que fueron castigados.

## LOS GANADORES

En el trabajo del CEFP que se presenta de forma integral y comparativa sobre los recursos aprobados y los propuestos desglosados por unidad responsable, el mayor incremento lo tiene el rubro de seguridad y combate a la delincuencia. Esto se refleja en las variaciones más importantes que se están poniendo a consideración del Congreso para la Secretaría de Gobernación con 38.8 por ciento.

De igual manera se beneficia a la Procuraduría General de la República con un aumento de 23.9% y a Seguridad Pública con 10.3% más respecto de lo aprobado en el 2011. Por debajo de ese nivel está el presupuesto de la Defensa Nacional, con un incremento de 7.4 por ciento. También sobresale la Secretaría del Trabajo y Previsión Social a la que se propone un presupuesto mayor en 15.2% y la Secretaría de la Función Pública con 6.3 por ciento.

Los menores incrementos se observan en la Secretaría de Relaciones Exteriores, con 1.3%; la Secretaría de Educación Pública, con 1.9%, y la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal, con 3.3 por ciento. Sin variación están las secretarías de Energía, Salud y Turismo. A la Presidencia de la República, el PPEF le da 200 millones de pesos más sobre el gasto programable que se autorizó para este año.

De los Ramos Autónomos, el más favorecido es el IFE, con un aumento de 46.8%; siguió del Poder Judicial, con 16.4 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01		6

Comunicaciones,  
infraestructura y  
medio ambiente  
acapararán análisis

---

En PPEF del 2012  
cuatro dependencias  
tienen recortes en  
gasto programable



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CIUDAD	1-2



> Para Cetto, la Universidad envejece; impulsa relevo.

**Entrevista:**  
**Ana María Cetto**

## Propone modernizar academia

**L**a planta académica de la UNAM envejece casi con la edad de la institución, por lo que la física Ana María Cetto Kramis considera que es necesario impulsar el relevo de sus cuadros de investigadores y maestros.

“Se requiere incorporar gente joven porque la Universidad tiene el problema de que está envejeciendo. La tasa de (relevo) actual es prácticamente cero, sobre todo en el campus central donde no hay creación de nuevas dependencias. Creo que con ello se pierde la capacidad de innovación”, afirma.

La aspirante a la Rectoría de la UNAM propone también reforzar la calidad en la investigación y la docencia, además de democratizar la vida universitaria e impulsar la simplificación administrativa.

*Mirtha Hernández*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CIUDAD	1-2

Entrevista: Ana María Cetto / Candidata a Rectora

# Impulsa investigación y docencia en UNAM

► Propone ex directora de Facultad de Ciencias renovar la planta de académicos

Mirtha Hernández

En algunas áreas, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ya no es el referente que solía ser en investigación y docencia a nivel nacional e internacional, afirma la física Ana María Cetto Kramis.

Por ello, en su plan de trabajo que presentará ante la Junta de Gobierno de la UNAM como aspirante al cargo de Rectora, propondrá elevar la calidad en estas tareas, a partir de fomentar mayor vinculación entre las dependencias; renovar la planta académica y agilizar la vida administrativa.

“La Universidad ya no es el referente que solía ser en términos de calidad y su impacto en la investigación y docencia. Hay que atender estos aspectos buscando que el trabajo sea de relevancia para el país y de proyección internacional.

“Internacionalmente tiene una presencia relativamente pobre en los ámbitos de la creación intelectual y también de la educación superior, a pesar de que es la universidad más grande no sólo del País, sino de América Latina”, afirma.

Ello, agrega, también se debe a que el País carece de una política de apoyo a la educación superior, la ciencia y la tecnología y las instituciones en lo individual tratan de salir al paso de las crisis.

“Se requiere otras formas de organizar la investigación y facilitar la vinculación entre grupos de investigadores de diferentes dependencias para aprovechar mejor el potencial y encontrar formas más innovadoras.

“Eso no quiere decir necesariamente hacer investigación muy cara y no debe significar tampoco investigación que no sea de relevancia para el País, pero tiene que ser innovadora”, comenta.

Muestra de estos esfuerzos, explica, es el Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM, que incluso no tiene una sede física, pero

## Conózcala

**Nombre:** Ana María Cetto Kramis

**Cargo:** Investigadora del Instituto de Física.

**Experiencia:** Ex directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Licenciada en Física por la UNAM. Maestra en Ciencias (Biofísica) por la Universidad de Harvard. Maestra y Doctora en Ciencias por la UNAM, con mención honorífica. Coordinó proyectos como el Museo de la Luz de la UNAM. \*Cuenta con más de 232 publicaciones - 10 libros y 98 trabajos de investigación con arbitraje-. Entre 2003 y 2010 fue directora General Adjunta del Organismo Internacional de Energía Atómica, el cual recibió el Premio Nobel de la Paz en 2005. Ha recibido el Premio al Desarrollo de la Física en México de la Sociedad Mexicana de Física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CIUDAD	1-2



Daniel Villa

La investigadora Ana María Cetto se manifiesta a favor de democratizar los cambios en la Universidad.

sí cuenta con académicos de ecología, ciencias nucleares, física matemática y medicina que atienden juntos diversas problemáticas.

Cetto, quien es especialista en mecánica cuántica, indica que se requiere democratizar la vida en la Universidad, que su rumbo no sea decidido exclusivamente por autoridades y funcionarios, sino por sus órganos colegiados.

“Los académicos y estudiantes sienten que tienen poca voz, a pesar de que se cuentan con estos

órganos de representación; que se acaba de ampliar el Consejo Universitario. Queda pendiente cómo hacerlos funcionar”, agrega.

La UNAM, afirma, también requiere renovar a su planta académica; crear plazas para incorporar a gente joven y analizar programas de retiro para sus investigadores.

“La planta se está envejeciendo casi con la edad de la institución. No se está incorporando suficiente gente joven.

“Hace falta un recambio que

es prácticamente cero en la Universidad, sobre todo en el campus central donde no hay creación de nuevas dependencias. Con ello se pierde la capacidad de innovación, de retomar nuevos campos”, agrega.

Para la ex directora de la Facultad de Ciencias es claro que el financiamiento de la UNAM debe ser prioritariamente otorgado por el Estado, pero es necesario impulsar una mayor vinculación con la iniciativa privada para ob-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CIUDAD	1-2

---

### ASÍ LO DIJO

#### CALIDAD

“Tenemos que trabajar con el profesorado (...) quizá tiene muchas otras tareas y no se actualiza. Tenemos que cambiar la forma de enseñar. Los jóvenes tienen una forma diferente de aproximarse al conocimiento, a la información, y esto significa un reto”.

#### RENDICIÓN DE CUENTAS

“La UNAM ha logrado crecer más de lo que han aumentado sus recursos. Para todos debería ser claro que está haciendo un esfuerzo por dar un uso óptimo de los recursos y que a pesar de la limitación siempre se crean nuevas cosas, nuevas dependencias, proyectos”.

---

tener ingresos extraordinarios.

En docencia, explica, se debe fortalecer el bachillerato, a partir de mejorar la calidad de los profesores y que éstos reconozcan en sus alumnos sujetos activos con maneras diferentes de acercarse al conocimiento y la información.



# Intentan sortear 50 frentes helados

Manuel Durán

Para enfrentar los 50 frentes fríos que se esperan en esta temporada, las autoridades capitalinas iniciaron la campaña de invierno que se realiza cada año para atender a grupos vulnerables y emergencias.

Las acciones van dirigidas sobre todo a las personas en situación de calle, quienes habitan en vecindades o viviendas precarias.

El Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, y las dependencias involucradas presentaron ayer los equipos, grupos de trabajo y vehículos de emergencia que iniciaron patrullajes especiales desde anoche.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CIUDAD	2

“Este año vamos a tener varios frentes fríos importantes, tenemos que estar listos, lo primero es la coordinación con todas las áreas de Gobierno”, explicó el Mandatario capitalino.

Todo esto, agregó, debe ir acompañado de una campaña de difusión y prevención, para lo cual se debe solicitar la ayuda de la sociedad, para que ayude a reportar a gente en situación vulnerable, sobre todo en zonas altas, donde por lógica la temperatura baja más.

El secretario de Desarrollo Social, Jesús Valdés, dijo que en los Centros de Asistencia e Integración Social (CAIS), además de invitar a la población vulnerable a resguardarse de las inclemencias del clima, se trabajará en su reinserción social mediante actividades con la Secretaría de Educación.

Armando Ahued, titular de Salud, detalló que para la campaña de vacunación hay dispuestas 736 mil 474 dosis contra la influenza estacional y el neumococo en infantes y adultos.

En esta campaña participarán 4 mil servidores públicos y unidades de emergencia como ambulancias del ERUM, módulos móviles de participación ciudadana, camionetas de carga y medibuses de la Secretaría de Salud.

Para las personas que pernoctan en albergues, el GDF prepara medio millón de cenas calientes y ropa para abrigo.

Ayer, la Secretaría de Protección Civil local informó que prevalecerán las temperaturas frescas a frías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	NACIONAL	7

## ***Pide René Arce no ignorar propuestas del Congreso en materia educativa y política***

BLANCA ESTELA BOTELLO

René Arce, senador del PVEM, expresó que no deben dejarse de lado las propuestas surgidas desde el Congreso de la Unión en materia educativa, social, económica y política, “con las pueden ser compatibles o complementarias con una ideología centrista como la que encabeza Enrique Peña Nieto, tanto en los ámbitos social como económico”.

A través de un comunicado, Arce dijo que el mexiquense se ha pronunciado a favor de acabar con el asistencialismo en los programas sociales para detonar proyectos productivos en beneficio de la población, pero además, “Peña Nieto ha sido claro y contundente y ha tocado un tema que nadie aborda por temor a perder electores, pero que es trascendental para el desarrollo de este país; abrir Pemex para convertirla en la palanca del crecimiento económico”.

Remarcó que para consolidar el sistema democrático y empezar a detonar el desarrollo real de México, “tenemos que apartarnos de visiones unipartidistas que sólo nos han dejado estancamientos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	20

## ***Los gobiernos deben poner en su agenda política al libro electrónico***

**ADRIÁN FIGUEROA**



**APERTURA. LA PRESIDENTA DEL CONACULTA CONSUELO SÁIZAR Y EL DIRECTOR DE CERLALC, FERNANDO ZAPATA**

las bibliotecas. “Deben crear una figura similar a la de la salud, con la cual se asegure el acceso a los conocimientos en la red”.

Hoy vivimos un cambio de era con el libro electrónico que requiere también un cambio en los estados para que garanticen a los ciudadanos el acceso, no sólo a los textos digitalizados, sino al cúmulo de información que hay y que se subirá en poco tiempo a la red, señaló Fernando Zapata.

El director general del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc), señala que los gobiernos deben llevar a su agenda política esta nueva época de la lectura y

Tras la inauguración de la reunión del Comité Técnico del Cerlac que finaliza mañana, señaló que este cambio que va desde que los gobiernos incluyan en sus encuestas nacionales preguntas para saber cuántos usuarios de libro electrónico, hasta reformas en sus legislaciones para entregar partidas específicas para el desarrollo de bibliotecas en red y que sean públicas.

**CAMBIOS.** Explica que en este cambio de era, el hombre está atraído por los avances tecnológicos, pero también está afectado, impactado. “Ambos, tecnología y hombre inciden en la institucionalidad en todos sus órdenes. Por eso debe ser revisada no sólo en lo referente a los derechos de autores, la lectura o las bibliotecas en red, sino en todos sus ámbitos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CULTURA	20

Porque hay que recordar que el conocimiento humano siempre ha estado documentado. Primero en la piedra, luego en papel y ahora es algo inmaterial: la digitalización. Los estados deben cambiar sus legislaciones para estar en este rubro”.

Y eso, dice Fernando Zapata, sólo se puede realizar con que los gobiernos pongan en su agenda al libro electrónico, que “comprendan este cambio de paradigma en la lectura y adquisición de conocimientos”.

Aunque no sólo es en la cuestión de conocimientos, sino también en otras áreas, dice y explica que hoy se puede tener una cuenta de e-mail con una empresa y se tiene que regular; o el estado puede hacer encuestas para saber cuantos usuarios hay de libros electrónicos, cosa que aún no se hace.

Hoy con un clic, añade, podemos ingresar a los conocimientos en la red. En este punto es donde debe cambiar la institucionalidad. “Los estados necesitan reformas para dar más recursos y crear bibliotecas en la red para garantizar el acceso al conocimiento de los ciudadanos.

En este punto, señala que estos recursos también servirían para tener la capacidad técnica y que el usuario pueda estar vinculado al sistema sin problemas.

Si queremos tener un mayor desarrollo, una mayor democracia y mayor participación de la ciudadanía en la región, esto se da no solo con la superación del analfabetismo, sino que lean “porque la lectura hace a los ciudadanos más participativos y democráticos”.

Indica que en esta reunión del Comité Técnico de la Cerlalc se van a presentar propuestas los 21 países y la UNESCO, y las conclusiones estarán encaminadas a ser una guía para los gobiernos de la región de por dónde debe mirar sobre los libros, la lectura, bibliotecas y el libro electrónico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	OPINIÓN	6

## Presenta el Conacyt consorcio de información científica

En septiembre de 2010, nueve instituciones firmaron un Convenio de Colaboración para constituir el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), cuyo objetivo es ampliar y agilizar la adquisición y acceso a la información científica, a través de bases de datos internacionales y revistas científicas reconocidas en el circuito científico mundial.

Leticia Myriam Torres Guerra, directora adjunta de Desarrollo Científico y Académico del Conacyt, calificó al consorcio como un “valioso y poderoso instrumento de la política educativa, científica y tecnológica”.

En la ceremonia también estuvieron presentes, Rafael López Castañares, Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; y José Francisco Flores Pedroche, Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma. **(Redacción Campus)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CUADERNOS	7

# Analiza la UNAM alternativas contra la pobreza

## Redacción *Campus*

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

**P**aulette Dieterlen, académica del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF) de la UNAM, afirmó que en esta materia, la pobreza es asunto de la ética, particularmente del lado político que observa cómo ésta excluye a gran parte de la población del ejercicio de ciudadanía.

Para estudiar este fenómeno, precisó, es necesario tener conocimientos de estadística, fórmulas y datos, que generalmente el filósofo pasa por alto o están fuera de su campo de estudio.

Una forma de tratar el asunto es mediante la justicia distributiva, esto es, la forma de concebir al Estado, sus instituciones y los ciudadanos, añadió durante la conferencia Pobreza y justicia distributiva, que ofreció en el Congreso México hacia el 2012. Reflexiones Humanísticas, realizado en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

El que haya personas en esta condición es un asunto que compete a la ética y a la

filosofía política. Está, por igual, relacionado con justicia e injusticia de algunas instituciones, dijo la también presidenta de la Academia Mexicana de Filosofía.

Dieterlen reconoció que este tema ha sido tratado desde diferentes aristas por economistas, politólogos y sociólogos. "Los especialistas han proporcionado líneas de pobreza, como la capacidad de las personas para adquirir los elementos que componen la canasta básica, por citar un caso".

El presupuesto destinado a combatirla, estimó, debe estar protegido de variaciones económicas. El asunto en México está contemplado en la Ley General de Desarrollo Social.

Un aspecto más a considerar, es que ciertos programas sociales han sido planeados para obtener beneficios políticos, por ejemplo, en periodos electorales, sin que las personas obtengan algo en el plano individual.

Además, agregó Dieterlen, se debe estar consciente de que "un gran número de individuos que nos rodean dependen de la voluntad de otros, sea el Estado, organizaciones filantrópicas o la caridad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CUADERNOS	7

UNAM

**Paulette Dieterlen,**  
académica del Instituto  
de Investigaciones  
Filosóficas, afirmó que  
para estudiar este  
fenómeno es necesario  
tener conocimientos de  
estadística, fórmulas y  
datos, que generalmente  
el filósofo pasa por alto o  
están fuera de su campo  
de estudio



Para concluir, la investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas alertó del peligro inminente de acostumbrarse a esta condición, pues significa negar la oportunidad de todos los seres humanos a bienes y satisfactores.

En el evento, que se efectuó del 26 al 30

de octubre, participaron investigadores, académicos y expertos de diversas disciplinas para discutir temas como Democracia, justicia y poder, educación y cultura, el papel de las humanidades en el devenir nacional, identidad nacional, figuras políticas, caudillos y superhéroes, entre otros.

**MILENIO** **CAMPUS** 438

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

# La autonomía, en estado de riesgo: Fernández Fassnacht

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana alerta sobre los posibles efectos negativos que puede tener la crisis mundial en el país, reclama de la clase política su inconsciencia frente a las violaciones a la autonomía y sostiene que es inadmisibles un México sin educación pública de calidad

ERICK DELGADO



**"La universidad cumple un papel importante en términos de estabilidad social; no quisiera ver una reacción de las comunidades universitarias ante este socavamiento de la vida institucional"**

# MILENIO **CAMPUS** 438

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

## Jorge Medina Viedas

jorge.medina@milenio.com

**P**reservar el concepto de autonomía químicamente puro”, lanzó Enrique Fernández Fassnacht, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), ante los hechos que revelan que desde hace diez años la autonomía vive en estado de riesgo, por las acechanzas y agresiones de que han sido objeto algunas universidades autónomas por ley.

“Las universidades debemos unirnos contra eso”, afirmó el rector y doctor en Química por la UNAM, para quien las modificaciones a la ley orgánica de una universidad autónoma por ley “tendrían que venir necesariamente de la misma universidad y no de otros lados”.

Los tiempos, señaló Fernández Fassnacht, no confinan a los universitarios a la pasividad: los fenómenos del exterior que anuncian crisis de proporciones gravísimas y los problemas de las universidades como el de la autonomía, reclaman una especial atención de las comunidades académicas del país.

El rector habla sin sobresaltos para *Campus* y expresa con toda claridad que le parece “escandaloso” que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) haya emitido lineamientos para la rendición de cuentas académicas a las instituciones de educación superior, “porque de ahí a que nos digan qué es lo que debemos hacer académicamente para ser una buena universidad, habría un paso muy corto”.

Sobre estos y otros temas transcurre la entrevista que concedió Fernández Fassnacht en su despacho de la Rectoría, donde aseveró que a partir de las experiencias democráticas que la UAM y otras universidades del país experimentan en sus regímenes internos, lo que se debe hacer es seguir formando gente crítica.

“La universidad tiene las estructuras legales y morales, pero nuestros profesores se encargan

de muy buena manera de imbuir en sus alumnos esas capacidades a lo largo de su formación en la universidad”, precisó.

**La UAM se amparó contra la Ley General de Salud, argumentando, entre otras cosas, que las reformas recientes a esta normativa violan la autonomía. ¿En qué consisten estas violaciones?**

Lo que plantea la reforma a la ley es que en un momento dado la Dirección General de Profesiones puede consultar al organismo privado de salud Conncem (Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas) para determinar si procede otorgarle la cédula profesional a un egresado de especialidades médicas. A nosotros nos parece una violación a la autonomía, pues la Ley Orgánica establece que la UAM, como otras universidades autónomas, tiene plena autoridad para diseñar sus planes y programas de estudio.

Si la Universidad Autónoma Metropolitana diseña sus planes y programas de estudio de especialidades médicas y luego alguien determinará al proporcionar la cédula si procede el otorgamiento o no, para nosotros está muy claro que es una flagrante violación a la autonomía.



## MILENIO **CAMPUS** 438

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

Lo que no sabía es que hubiese más universidades amparadas. De hecho, en la reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) que tuvimos recientemente en Monterrey, analizaban si procedía ampararse o no. En ese momento nosotros ya nos habíamos amparado.

### Se ampararon la Universidad Veracruzana y la Michoacana en esos mismos días.

Incluso el rector de la Michoacana me dijo que utilizarían la misma vía, no sé si incluidos los documentos que nosotros presentamos para hacerlo.

### Pero además de este caso, hay otros que demuestran que la autonomía universitaria está bajo acoso, como son Durango, Jalisco o Sinaloa, donde las más diversas fuerzas externas atentan contra la autonomía, ¿qué está pasando?

Eso quisiera saber, aunque coincido totalmente en que la autonomía, al menos como la conocemos, se ha puesto en riesgo en los últimos diez años. Puedo citar por ejemplo el tema de la rendición de cuentas al Ejecutivo.

Estoy consciente de que la universidad pública se debe a la sociedad y debe rendirle cuentas, pero de ninguna manera eso significa que la universidad deba hacerlo ante instancias del Poder Ejecutivo federal o, incluso, de otros poderes como el Legislativo.

Por ejemplo, me llama mucho la atención que la Auditoría Superior de la Federación emitió lineamientos para la rendición de cuentas académicas por parte de las instituciones de educación superior. Me parece escandaloso, porque de ahí a que nos digan qué es lo que debemos hacer académicamente

para ser una buena universidad, habría un paso muy corto.

Tenemos esto de que se nos ubique en ventanillas específicas, por ejemplo, para gestionar recursos, cuando las universidades autónomas, por ley, como la nuestra, la gestión de recursos tendrían que hacerla ante Hacienda, y más precisamente ante la Cámara de Diputados.

### Hay otros condicionamientos como los que se hacen para la entrega de recursos extraordinarios o el subsidio mismo a ejercicios de planeación, evaluación, etcétera.

Ése es un muy buen punto. Ahí hablamos del PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional) y el mismo Promep (Programa de Mejoramiento del Profesorado), los famosos Cuerpos Académicos que, entre paréntesis, nuestra universidad es la que tiene más cuerpos consolidados en todo el país, los cuales son una aportación de la UAM al resto de las instituciones de educación superior, porque fue el doctor Fernando del Río quien, asesorando al subsecretario de Educación Superior, diseñó esos mecanismos; fue una medicina que nos recetamos, lo cual parece muy extraño, para ser franco.

De hecho, considero que ahí las universidades perdieron de vista, quizá por la necesidad de contar con recursos, que ésa es una violación a la autonomía de la universidad. Nosotros participamos, aunque en lo personal debo decir que no estoy de acuerdo. La UNAM, por ejemplo, no lo hizo porque vio ese riesgo para la autonomía universitaria.

Si aparecieran esos programas en este momento, mi posición como rector sería no participar. Claro, a veces aparece más fácil

## MILENIO CAMPUS 438

esa vía para conseguir recursos que irlos a pelear. Efectivamente, son signos que atentan contra la autonomía universitaria.

Hay otro ejemplo muy importante en el régimen fiscal especial de las universidades autónomas por ley, el cual consiste en que a partir de las leyes de ingreso se ha eliminado *de facto* ese régimen especial, con lo cual las universidades debemos luchar al pagar impuestos porque no tendríamos que hacerlo, por el régimen fiscal que nos otorgó el Congreso en la Ley Orgánica.

**Salvo esta expresión que han tenido la UAM, la Michoacana y la Universidad Veracruzana, pareciera que las comunidades universitarias y sus organismos nacionales son omisos y tímidos ante dichos problemas. ¿No se han planteado analizar lo que está pasando en este contexto nuevo?**

No veo que lo intenten las instituciones, como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), aunque cuando apareció el tema de la reforma a la Ley General de Salud sí hubo preocupación del secretario general ejecutivo de la ANUIES, hubo conversaciones con los abogados de la Presidencia de la República al respecto.

Pero no hemos levantado la voz lo suficiente, aunque debo recordar que, con motivo del Bicentenario del año pasado, el desplegado que sacamos la UNAM y la UAM, a propósito del centenario de la Universidad Nacional, planteó la necesidad de recordarle a todo mundo que las universidades son autónomas por ley.

**Ésa es una reivindicación que debería sostenerse. Una presión para que se revise el concepto de autonomía.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

Posiblemente, aunque no es la forma de hacerlo. Lo correcto sería plantear el asunto de manera abierta y discutirlo, aunque sé que políticamente es muy riesgoso, pero sería mejor que por la vía de los hechos —y aunque suene muy rudo—, son esas violaciones a la ley orgánica de las universidades públicas autónomas por ley.

**Algunos funcionarios, especialmente los gobernadores, creen que la autonomía ya caducó o es innecesaria o es un mito romántico, ¿qué hacer ante estos poderes que infraccionan constantemente la vida autónoma de las universidades?**

Las universidades públicas debemos unirnos y no dar por sentado lo que sucede en el país. Se ha visto en universidades públicas estatales, donde el rector teóricamente lo pone el órgano de gobierno de la universidad, pero *de facto*, si el gobernador no está de acuerdo con la actuación de un rector, la presión para quitarlo es muy grande. La universidad pública aparece como propiedad del gobierno, aunque hay excepciones.

La injerencia en las instituciones existe. En Durango vimos lo que puede hacer la presión del Ejecutivo hacia el Legislativo para modificar la Ley Orgánica y tratar de cambiar las cosas.

Las modificaciones a la ley orgánica de una universidad autónoma por ley deberían venir de la misma universidad y no de otros lados, para preservar el concepto de autonomía tan químicamente puro como se concibió en su momento.

**Los vínculos entre la democracia y la autonomía pueden ser la base de un problema más grave, es decir,**

# MILENIO CAMPUS 438

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

**si nosotros lo vemos mezclado con el proyecto de futuro del Estado mexicano, ¿no hay socavamiento de las Instituciones autónomas democráticas de la vida pública?**

Desde luego que sí, el riesgo siempre existe; cómo se puede ver el futuro a partir de esta cada vez más intensa intención de intervenir en la vida universitaria. De ahí que nos digan qué programas académicos son los buenos, no en función de una política de Estado sino de una política del gobierno en turno.

Eso puede llegar a suceder, por eso es oportuno levantar la voz, por lo menos plantear una discusión seria del papel que deben jugar las instituciones públicas, particularmente las universidades autónomas, por ley en el desarrollo del país.

**Por lo que ha estado ocurriendo en los años recientes se habla de un intento de algunos grupos de debilitar a la educación pública.**

No dudo que existan algunas mentes, pero me parecería absurdo y un grave error. Si bien las crisis económicas han dificultado que las universidades públicas cumplan cabalmente con su papel de generar movilidad social, eso tendría que aceptarse, pero no concibo ningún país — menos uno como México — sin una educación superior pública de calidad formadora de cuadros importantes para el desarrollo, generadora de esta movilidad social, que si bien se dificulta, no se concibe sin la universidad pública.

**Ante esos momentos, ¿cuál sería el papel de la universidad autónoma?**

Se debe regresar a los orígenes: las universidades fueron concebidas para formar gente competente con capacidad crítica, profesio-



Las universidades públicas debemos unimos y no dar por sentado lo que sucede en el país: Fernández Fassnacht.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

nales de primer nivel para hacer investigación de calidad que contribuya efectivamente a la solución de los problemas nacionales, definidos éstos por la misma universidad, en contacto con la sociedad, y no por contrato con ningún organismo, menos con el Ejecutivo federal.

Y, por supuesto, una labor importantísima de preservación y difusión de la cultura con alcances hacia toda la sociedad, que es una parte que la universidad privada cumple muy marginalmente, si acaso.

**En lo político, para muchos la universidad juega un papel estabilizador de la vida social, ¿no sería también otro riesgo que se socavara la vida institucional de las universidades, un hecho propiciatorio justamente de inestabilidad política?**

Desde luego que sí, y eso debe preocuparnos a todos. La universidad cumple un papel importante en términos de estabilidad social; no quisiera ver una reacción de las comunidades universitarias ante este socavamiento de la vida institucional, del que ya se habla en algunas universidades, inclusive en la nuestra.

Debo decir que la nuestra es una comunidad crítica con gente muy aguerrida, y a veces no con toda la razón de su parte; son críticos y empujan a la discusión, se niegan rotundamente a aceptar aquello que no consideran justo.

Insisto: no quisiera ver que estos intentos de intervención en las universidades fueran causa de inestabilidad social. Usted sabe que esto puede empezar en una universidad, pero puede terminar siendo un movimiento social importante en el ámbito nacional.

**Indiferentes a la protesta y a la Inconformidad, pareciera que en algunos grupos de la clase política se está cimentando una idea autoritaria explicada y justificada a partir de la sola democracia electoral. ¿No está ahí parte de la actitud de menosprecio a la autonomía universitaria, no está**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

**gestándose el huevo de la serpiente de que pueden hacer lo que quieran con las instituciones, incluso acabar con la autonomía?**

Algo hay de eso, aunque en lo personal considero que esto es un problema más de inconsciencia, porque no sólo lo percibo en quienes dirigen el país, no estoy hablando solamente del gobierno; lo veo incluso en la misma comunidad universitaria, en muchas ocasiones y ante ciertas hechos.

Por ejemplo, la crisis mundial es notoria, leí hace unos días en el diario *El País* que en España están planteando que el pago del aguinaldo en esa nación se reduzca a la mitad, o reducirlo a la mitad para los profesores universitarios. En el mundo están pasando muchas cosas y nosotros no nos estamos dando cuenta, creo que por inconscientes, no pienso que sea tan premeditado.

**No se tiene ni capacidad de premeditación.**

No. Lo advierto eso y de veras me preocupa mucho respecto de mi universidad, porque sí hay exigencia de cosas y, para decir lo menos, no estamos viendo lo que está pasando en otros países.

Conversaba con algún rector de Centroamérica hace unos días y decía que nosotros deberíamos poner nuestras barbas a remojar, porque la verdad no se puede pensar que una gran crisis, que está en puerta, no afectará a México, cuando somos una economía emergente.

No somos una economía tan consolidada como otras que están sufriendo. Percibo que nos sentimos muy lejos de que nos pueda afectar la crisis. Por ello, esa actitud es más que lo que usted dice, a lo mejor peco de ingenuo, pero no percibo premeditación, alevosía y ventaja en ver en todo un maquiavelismo para atentar contra las instituciones y la democracia. Es falta de conciencia.

**Ante la inconsciencia de algunos grupos de la clase gobernante y de la sociedad, ¿cómo salvaguardar la capacidad crítica en las**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	ENTREVISTA	8-9

**universidades públicas autónomas?  
¿Cómo salvaguardarla y qué papel  
cumple la UAM?**

Precisamente en las universidades es donde es más fácil salvaguardar; en la UAM tenemos formas de gobierno, de discusión parlamentaria que hacen que todas las voces se escuchen; planteamos todas las discusiones que quizá eso en el país no sucede, quizá ahí mejor no se plantea un asunto que pueda provocar problemas porque estamos muy a gusto.

Coincido con usted, es impresionante, confío que no sea aquello de que “esperemos que la Revolución nos haga justicia algún día” y por eso no decimos nada, porque ya nos tocará a nosotros. Espero no sea eso.

Pero sí es alarmante la apatía de la gente hacia los problemas que se han dado aquí. Ya lo vimos en Europa, asuntos como el de la jubilación causan casi una revolución en los diferentes países, ya lo vimos en el caso de Francia recientemente.

En las universidades la crítica se da de manera natural. Le puedo decir que como rector de la UAM he tomado la iniciativa en una serie de cosas y no he tenido éxito en todas; en algunas, sólo después de largas discusiones y de convencer a la gente que lo planteado es adecuado para la universidad; pero ha habido otras que considero serían buenas para la institución, pero precisamente por esa capacidad crítica de nuestra comunidad se levantan muchas voces, unas en favor y otras en contra, que nos llevan a tomar las mejores decisiones como institución, las mejores para la mayoría, porque cumpliendo con la responsabilidad democrática.

Lo que debemos hacer en la UAM y en las universidades del país, a partir de estas enseñanzas, es seguir formando gente crítica. La universidad tiene las estructuras legales y morales, pero nuestros profesores se encargan de muy buena manera de imbuir en sus alumnos esas capacidades a lo largo de su formación en la universidad. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	GACETA	12

## Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), conscientes de la importancia de estimular a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño excepcional en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), han creado el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en el EGEL.

Dicho galardón tiene el propósito de reconocer a los sustentantes que han logrado sobresalir en alguno de los 33 exámenes que hay en operación y, con ello, promover la cultura del mérito y la excelencia académicos en las instituciones de educación superior (IES) del país.

No todos los egresados podrán ser premiados. Para alcanzar la distinción deberán: a) tener un año máximo de haber egresado de la licenciatura o estar próximos a hacerlo; b) haber presentado por primera vez el EGEL, y c) alcanzar un desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que integran la prueba.

El premio consiste en un diploma y una medalla alusivos, el reconocimiento público del logro alcanzado en el EGEL (en un medio de comunicación impreso de alcance nacional) y la participación en la ceremonia de entrega de los premios que será presidida por autoridades de la SEP y funcionarios del Ceneval.

Entrará en vigor a partir del tercer cuatrimestre de 2011. La primera relación de candidatos al premio se identificará con los datos de las aplicaciones del EGEL efectuadas en el país entre el 1 de septiembre y el 23 de diciembre de 2011. La relación de sustentantes premiados se hará pública cada cuatrimestre. La primera de ellas aparecerá la cuarta semana de febrero de 2012.

Estas distinciones se entregarán, cada cuatro meses y en distintas regiones del país, en una ceremonia especial cuya sede será una de las IES de la región con mayor número de egresados premiados. La primera ceremonia de premiación tendrá verificativo la primera semana de marzo de 2012.

Para la consolidación de esta iniciativa es muy importante la participación de las instituciones educativas, pues son éstas las que deberán identificar, en los reportes de resultados, los casos de egresados susceptibles de ser premiados y validar la información requerida por el Ceneval.

Con base en la notificación de la IES, el Ceneval comunicará formalmente la obtención del premio, la fecha y los medios en los cuales se hará pública la relación de las personas premiadas y de las instituciones educativas de las que proceden, así como la fecha y lugar donde se realizará la ceremonia de premiación.

## MILENIO CAMPUS 438

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	GACETA	12

Por su parte, las IES enviará al Ceneval la relación de sustentantes y de autoridades de la institución que acudirán a la ceremonia de premiación.

Otra actividad digna de informar en este espacio es la realización de la Reunión Nacional de Instituciones Usuarias de los EGEL, correspondiente a 2011, que se llevará a cabo del 16 al 18 de noviembre próximo en la ciudad de Villahermosa, con sede en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

Como ya es costumbre, en estas reuniones bienales se busca promover la rendición de cuentas, la transparencia de los procesos técnicos, la adecuada utilización e interpretación de los resultados de los EGEL y la mejora continua del servicio que presta el Centro.

**Estas distinciones se entregarán, cada cuatro meses y en distintas regiones del país, en una ceremonia especial cuya sede será una de las IES de la región con mayor número de egresados premiados**

Algunos temas que serán tratados en esta reunión, en respuesta al interés mostrado por los representantes de IES, son los siguientes: avances en la implementación del Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura, condiciones de aplicación de los Exámenes Diagnósticos para la Licenciatura (Exdial), condiciones que deben considerarse en la aplicación de los EGEL y los Exdial en línea, papel de los EGEL en los procesos de evaluación y acreditación de los programas de licenciatura, posibilidad de incorporar preguntas abiertas o de ensayo en los EGEL, valoración de los procesos técnicos del Ceneval desde la perspectiva de sus usuarios.

Para esta reunión se recomienda la asistencia de autoridades y funcionarios de la administración central, directores de escuelas o facultades, jefes de departamentos académicos, coordinadores o responsables de licenciaturas, consejeros técnicos y miembros de comités académicos de los exámenes, personal técnico o académico encargado del manejo de los informes de resultados, responsables en las IES de las aplicaciones de los EGEL.

Próximamente se dará a conocer en el portal electrónico del Ceneval ([ceneval.edu.mx](http://ceneval.edu.mx)) el programa de trabajo de la reunión, así como los mecanismos para realizar el registro al evento y las reservaciones de habitaciones en el hotel sede. ■ c



**MILENIO CAMPUS 438**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CUADERNOS	14

**En la Universidad Autónoma de Yucatán**

# Realiza la ANUIES Reunión de Coordinadores de Redes Región Sur Sureste

Durante el encuentro se presentaron los resultados académicos de cada una de las redes y propuestas como la creación de una licenciatura regional en seguridad alimentaria modalidad abierta y a distancia



**También fueron presentados los lineamientos** para la creación y funcionamiento de las redes de colaboración de la ANUIES

# MILENIO CAMPUS 438

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/01	CUADERNOS	14

## Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Con el objetivo de dar seguimiento a los acuerdos del primer encuentro, celebrado en 2011, en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), se realizó la Segunda Reunión de Coordinadores de las Redes de Colaboración de la Región Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante el encuentro, se presentaron los resultados académicos de cada una de las redes y propuestas como la creación de una licenciatura regional en seguridad alimentaria modalidad abierta y a distancia; un programa regional para fortalecer la educación media superior de la región; y un programa de prevención y mitigación de riesgos ambientales.

Asimismo, en la reunión se expusieron otros proyectos como políticas de seguridad en cómputo; bases de datos para conocer el perfil de la investigación que realizan los egresados de los posgrados de la región; acciones de vinculación y servicio social de las instituciones con los sectores social, productivo y gubernamental; y acciones de fortalecimiento y difusión de los programas institucionales de tutoría, y estudios de género, entre otros.

También fueron presentados los lineamientos para la creación y funcionamiento de las redes de colaboración de la ANUIES; el esquema básico para la creación de indicadores y el sitio electrónico para la comunicación interna de las redes.

Como acuerdos relevantes, se destacó la necesidad de difundir los resultados del trabajo de la redes a través en los medios regionales y en el sitio

de las redes ANUIES mediante notas informativas.

En la reunión, estuvieron presentes Andrés Aluja Schunemann, secretario técnico del Consejo Regional; Pedro Hernández Santiago, director de Fomento a las Redes de Colaboración de la ANUIES; Carolina Casanova, colaboradora de la Secretaría Técnica del Consejo Regional; Thelma Leticia Ruiz, Red de Educación a Distancia, y Andrés Salazar, de la Red de Educación Media Superior.

Además, Dolores Molina; de la Red de Estudios de Género; Silvia Ramos, de la Red de Planes Ambientales; Oscar Moreno, de la Red de Posgrado e Investigación; Carmen Díaz, de la Red de Seguridad en Cómputo; Karen Guerrero, de la Red de Tutorías; y Hugo Esquinca, coordinador de la Red de Vinculación.

## comunicación

Como acuerdos relevantes, se destacó la necesidad de difundir los resultados del trabajo de la redes a través en los medios regionales y en el sitio de las redes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior mediante notas informativas