

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE, 2011



### PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

FRACASA LA LUCHA ANTINARCO.- HRW

**EL UNIVERSAL**  
com.mx

FRACASÓ LA ESTRATEGIA ANTINARCO DICE HRW

**MILENIO.COM**

CORDERO: CAÍ EN ENCUESTAS POR PELEAR CON PEÑA

**LaJornada**

CARSTENS: EL PAÍS ENTRÓ EN MENOR AVANCE, NO EN RECESIÓN

**CRÓNICA** DE HOY

MATAN A OTRO CIENTÍFICO DE UNAM; REPUDIO DE NARRO

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

SEDENA URGE A LIMPIA POLICIAL

**El Financiero**

MERKEL PIDE REFORMAS AL TRATADO DE LA UE

**EL ECONOMISTA**

EUROCRISIS SE SALE DE CONTROL

**El Sol de México**

CRITICA HRW LA LUCHA ANTINARCO DE MÉXICO

**ovaciones**

FRACASÓ LA GUERRA DE CALDERÓN: HRW

**LA PRENSA**

¡A VOLAR!

## RESUMEN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### \* *Universidades particulares, calidad, evaluación, incentivos.*- Carlos Pallán Figueroa

**Milenio:** El sexenio no ha terminado y aún quedan proyectos de acciones por cumplir dentro del Programa del Sector Educativo (PSE), tal pareciera ser el mensaje implícito que se desprende del reportaje realizado (S. del Valle, Reforma, 01/11/2011) al subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

El reportaje se centra en el proceso de evaluación para medir la calidad educativa en universidades e instituciones de educación superior. Al respecto, el funcionario da cuenta de acciones emprendidas, logros alcanzados y metas por cumplir.

De acuerdo con ello, se informa que, en lo que va del sexenio por lo que se refiere a los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE, autorización de la SEP para la operación de universidades particulares), se han realizado 22 mil inspecciones, sancionado tres mil programas y cancelado 800 de estos reconocimientos. Tales acciones tienen el propósito expreso de cumplir con lo apuntado en el PSE: 'garantizar que los programas que ofrecen las instituciones reúnan los requisitos de calidad'. La revisión de RVOE va más allá de lo que la propia ley y procedimientos de la SEP prescriben y, de acuerdo con el PSE, se adentran en el tema de la calidad de los estudios que se realizan en dichas instituciones, como lo explica el propio subsecretario, 'por vez primera vamos a tener un diagnóstico de las más de 2 mil instituciones particulares y la situación en la que se encuentran, para entonces proceder en cada caso, sobre la pertinencia de tomar medidas voluntarias de mejora de la calidad... (Pág. 2-Campus)

#### \* **Satisfacción en el proceso para elegir Rector de la UNAM**

**Reforma:** Al terminar las entrevistas a los cinco candidatos a la Rectoría, el presidente en turno de la Junta de Gobierno de la UNAM, Francisco Bolívar Zapata, afirmó que existe satisfacción por el proceso en el que hubo una amplia participación de los universitarios. "Estamos iniciando el análisis de sus planes de trabajo, después de un largo periodo de auscultación".

Ayer se efectuó la última entrevista a los candidatos y fue el Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Francisco José Trigo Tavera, a quien tocó exponer su plan de trabajo para la institución “Estoy confiado en que es un proceso claro, transparente y que ellos van a tomar con los elementos que les dimos, nuestra experiencia administrativa, académica, la mejor decisión”, afirmó. **(Pág. 5-Ciudad)**

## SEP

### \* **Expuso Tuirán avances y retos de la educación en el país**

**Milenio:** Rodolfo Tuirán Gutiérrez, secretario de Educación en turno por la ausencia de Alonso Lujambio, se reunió ayer con los obispos del país ante quienes expuso los avances y los retos de la educación en el país.

En el tercer día de trabajo de la 92 Asamblea Plenaria de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), el funcionario dio un “diagnóstico de la educación en México” y entre los temas que destacó está la matrícula educativa nacional; la ampliación de oportunidades para brindar y continuar con los estudios hasta concluir la educación superior; los programas de becas para disminuir la deserción; la desigualdad del ámbito educativo y la calidad en la educación.

Destacó las aplicaciones realizadas para mejorar el nivel y los servicios educativos, tanto en instalaciones, equipamiento y contenidos; el desempeño de los alumnos y la participación de los padres de familia en la educación formal de sus hijos y la introducción de una nueva reforma educativa.

El énfasis que da la SEP en la lectura y la campaña que ha iniciado a través de los medios nacionales. Así como la creación de un nuevo mecanismo para detectar las carencias de la formación. La escuela como centro de enseñanza, valores y convivencia. Al concluir su participación, el funcionario, quien asistió en representación del titular de la SEP, Alonso Lujambio quien se encuentra hospitalizado, señaló que el Estado mexicano está empeñado en el mejoramiento de la educación y de los servicios educativos para que beneficien a todos los niveles educativos. Antes de finalizar el encuentro el subsecretario Tuirán respondió a las preguntas formuladas por los obispos. **(Milenio 12, La Jornada 42)**

**\* Frentes Políticos.-**

**Excélsior:** La columna política comenta: “¿Convalecencia silenciosa? Muy poco se sabe de la salud del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, pero a juzgar por (lo) que reveló Rodolfo Tuirán, el subsecretario de Educación pública Superior, evoluciona satisfactoriamente de la insuficiencia renal por la que fue hospitalizado desde el 23 de octubre. Está al pendiente de sus asuntos como la aprobación del presupuesto para el sector educativo, que se le hizo poco y reclamará una cantidad mayor de recursos”. (Pág. 29)

**\* Mexicanos Primero entregó Premio ABC 2011 Maestros de los que aprendemos**

**Reforma:** La Organización *Mexicanos Primero* entregó ayer el Premio ABC 2011 “Maestros de los que aprendemos”, que reconoce a 9 maestros destacados del país. El reconocimiento se otorgó tras un proceso de evaluación que incluye los resultados de los Exámenes Nacionales para Maestros, sus proyectos de innovación educativa, visita a la escuela y evaluación de su práctica docente, así como la opinión de los padres de familia y la comunidad, para elegir a los ganadores. Ustedes son la mejor muestra de que la meritocracia puede establecerse en el sistema educativo, señaló Claudio X. González, presidente de *Mexicanos Primero*, al entregar ayer el premio a los maestros en el Alcázar del Castillo de Chapultepec. Dijo que se trata de maestros que nadan a “contracorriente” del sistema educativo, del sindicato y hasta de la cultura de los propios alumnos y padres de familia, a quienes les cuesta trabajo creer que pueden ser los mejores.

Agradeció la presencia de los empresarios de educación de los estados de Durango, Oaxaca y Aguascalientes y envió un saludo al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, a quien la deseó una pronta y completa recuperación. Los maestros galardonados recibieron ayer una computadora, una beca a España para tomar un diplomado de actualización docente durante el verano y una dotación de libros de distintas editoriales. (Pág. 10)

**\* Deserción, principal problema en sector educativo**

**La Crónica:** El principal problema del Sistema Educativo Nacional para ampliar la cobertura en educación media superior es la deserción escolar que se registra en el bachillerato, que es del 14.7 por ciento (600 mil jóvenes al año), señaló el subsecretario de Educación Media Superior, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Miguel Ángel Martínez Espinosa. Señaló que la dependencia avanza en la meta de alcanzar una cobertura universal del bachillerato hacia el 2022, luego de que éste se ha convertido en obligatorio y para lo cual en

esta administración se han construido casi mil nuevos planteles, además de que se mantendrán las becas para estudiantes, que en la actualidad el 37 por ciento de la matrícula (4 millones de estudiantes) cuenta con algún tipo de apoyo, para desterrar el factor económico como una causa de abandono de la escuela.

Entrevistado al término del anuncio del Foro Internacional “El papel de las competencias filosóficas en la educación Media Superior”, a realizarse del 14 al 16 de noviembre próximos, respecto a la salud del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal - hospitalizado desde el pasado 23 de octubre por una afección renal-, aunque dijo que no es una voz autorizada para hablar de este tema, indicó que “va evolucionando favorablemente, pero no tengo elementos precisos ni debo dar información que no me corresponde”. Subrayó que las disciplinas humanísticas, en particular la filosofía, no serán excluidas de la formación en bachillerato. “Al contrario, yo diría que las humanidades deben ser la columna vertebral en la formación de ese nivel académico, cuyo propósito es que las personas completen ese tránsito hacia la ciudadanía, ingresan siendo jóvenes y egresan (como) ciudadanos. Este factor determina los contenidos de la educación media superior”.

Martínez contradijo las afirmaciones realizadas por varios organismos académicos, como el Observatorio Filosófico de México (OFM), el cual señaló que se busca eliminar las materias filosóficas. “Propiamente no ha habido exclusión ni reducción de la filosofía, aunque esto no quiere decir que no tengamos menor carga de estas asignaturas en los bachilleratos tecnológicos, pero esto está derivado de una situación histórica, no de la Reforma Integral a la Educación Media Superior”. (***La Crónica 13, Excelsior 20, La Jornada 41, El Sol de México 8, 24 Horas 18***)

#### **\* Concluye primer conteo de maestros**

***El Universal:*** La Secretaría de Educación Pública (SEP) concluyó el primer conteo nacional de Identificación de cada uno de los maestros de las escuelas primarias públicas y privadas del país, y encontró que hay poco más de 570 mil docentes, a quienes se les aplicará la primera Evaluación Universal que pactó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. En entrevista, Francisco Ciscomani, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, comentó que entre febrero y marzo del próximo año, se terminará el padrón de profesores, a fin de que, en la tercera semana de junio se les aplique la primera evaluación nacional.

Al concluir su participación en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Ciscomani dijo que en los próximos años el país deberá decidir qué perfil se le dará a la secundaria ahora que el nivel obligatorio será el bachillerato, y abrir las opciones de egreso de la educación media superior para que al concluir esa etapa los jóvenes tengan herramientas para incorporarse al siguiente nivel o al mercado laboral.

Al participar en la mesa *La educación en los inicios del siglo XXI: las propuestas gubernamentales*, organizada por la agrupación que reúne a más de mil 500 Investigadores del tema educativo en el país, el funcionario federal dijo que en los próximos años se tendrá que fortalecer al Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (Pág. 4)

#### \* **Exigen detener comercialización del Museo Nacional de Arte**

**La Jornada:** Trabajadores de los institutos nacionales de Bellas Artes (INBA), Antropología e Historia (INAH), así como de Radio Educación exigirán mediante un documento a la Secretaría de Educación Pública (SEP), como cabeza del sector cultura, “que investigue y tome las medidas pertinentes de forma inmediata para detener la brutal comercialización del Museo Nacional de Arte (Munal)”.

La petición también será dirigida a la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados con la finalidad de exhortar a los legisladores “que llamen a cuentas a los funcionarios que por acción u omisión hayan permitido la serie de anomalías” de las que dio cuenta ayer *La Jornada*, respecto de las actividades privadas que se realizan en ese recinto del patrimonio nacional. **(Contraportada y 3-Cultura)**

#### \* **Enrique: ¿Tú el supremo?- Juan Federico Arreola**

**El Financiero** Enrique, no pienso hablarte de usted, eres un poco más joven que yo y somos iguales, ciudadanos sin fuero constitucional. ¿Quieres pactar con la dueña del sindicato de profesores? ¿Otra vez el corporativismo? ¿Cómo le vas a pagar el favor? ¿Le darás al yernito de Elba la conducción de la SEP, estudiante fracasado del doctorado en ciencias políticas y sociales, y que no goza de las simpatías de mucha gente precisamente por su ineficacia en la subsecretaría que no debía ocupar? **(Pág. 16)**

### \* **Visión Financiera.- Campanita**

**El Sol de México:** Con el objetivo de reunir a líderes políticos, sociales y académicos relacionados con el ámbito educativo interesados en conocer y replicar diferentes modelos de alianzas multisectoriales para mejorar la educación en nuestro país, este jueves se llevará a cabo en el hotel *Sheraton María Isabel* de la ciudad de México el Primer Congreso Anual de Alianzas Educativas.

Este foro es convocado también por la Subsecretaría de Educación Básica y Dirección de Materiales Educativos, todo con base en la estrategia federal Habilidades Digitales para Todos (HDT), programa que busca impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las escuelas de educación básica para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

En este contexto Alianzas Educativas firmó en el 2009 un convenio de colaboración con la SEP a nivel federal para apoyar la estrategia HDT con el fin de contribuir a maximizar los recursos del programa, el resultado de ello fue que en dos años se ha logrado invertir 10 millones de pesos lo que ha ayudado a capacitar a 2 mil 500 profesores e impactar a 150 mil alumnos en 12 estados de la República Mexicana, y cuya meta es que para el próximo año este apoyo se extienda a 12 entidades más”. **(Pág. 4-Finanzas)**

### \* **Presupuesto de Egresos de la Federación para 2012**

**El Financiero:** Con reasignaciones por alrededor de cien mil millones de pesos, la Cámara de Diputados perfila para este jueves la presentación ante el pleno del dictamen del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2012, para su discusión y votación... Otro sector prioritario es el de la educación superior, escuelas de tiempo completo y educación básica en los estados, con recursos por tres mil millones de pesos para pasar de cinco mil 500 a ocho mil 500 millones de pesos. **(El Financiero 26, Reforma 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

### \* **Asesinan a investigador de la UNAM en Morelos**

**La Crónica:** Ernesto Méndez, investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, fue asesinado a balazos la noche del martes en esa ciudad.

Este crimen se suma al de Yadira Dávila, también investigadora universitaria en biotecnología, el pasado 5 de agosto, homicidio que sigue sin ser resuelto. El rector de la UNAM, José Narro, expresó su repudio y afirmó que no quedará impune, como miles que hay en el país. En entrevista, confirmó que la Universidad coadyuvará en las investigaciones. **(Ocho columnas y 13)**

**\* *En sus marcas.- Sesma Rodríguez González***

***El Financiero:*** Refiere que, del supuesto y engañoso resultado “histórico” gritado a los cuatro vientos por los dirigentes de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, únicamente son contadas las oportunidades trasladables al ámbito deportivo con calidad mundial. Por el contrario, es muy preocupante el reciente declive en resultados en disciplinas que hasta no hace mucho tiempo eran consideradas contendientes, como la marcha y pruebas de fondo en el atletismo, el taekwondo, el judo y la vela. **(Pág. 33-Deportes)**

**\* *Exposición Cuerpo y belleza en la Grecia Antigua***

***Milenio:*** La exposición *Cuerpo y belleza en la Grecia Antigua*, que se exhibe a partir de este jueves en el Museo Nacional de Antropología, procedente del Museo Británico de Londres, Inglaterra, enamorará a cada visitante, con su legado. En este recorrido por la historia y la mitología griega, Ian Jenkins, curador de sala de arte griego del Museo Británico y comisario de esta exhibición, dice que cada vez que la transita, se da cuenta de que es como recrear la *Ilíada*, pues este poema épico permea y está presente en dicha exposición. Apenas cierre sus puertas en nuestro país, en enero del próximo año, la muestra que da la bienvenida al público con el Lanzador de disco, una copia de la escultura del Discóbolo de Mirón regresará a Reino Unido, para su exhibición en los Juegos Olímpicos de Londres, en 2012, dice Miriam Kaiser, titular de la Coordinación Nacional de Museos y Exposiciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia. **(Milenio 50, Reforma 1 y 22)**



## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Reviró Calderón a *Organización Human Rights Watch*

**Reforma:** Durante una reunión con directivos de la Organización *Human Rights Watch*, que presentó un informe sobre el fracaso de la estrategia anticrimen gubernamental, el Presidente Felipe Calderón reviró y afirmó que la principal amenaza para los derechos humanos de los mexicanos son los criminales. (Pág. 8)

### \* “El fin de semana más barato del año”

**Reforma:** El Gobierno Federal adelantará parte del aguinaldo a los burócratas para que lo gasten en lo que se anunció será “el fin de semana más barato del año”. Por iniciativa empresarial, el Gobierno determinó apoyar la campaña *El Buen Fin*, prevista para los días 18 al 21 de noviembre, cuando se ofertarán descuentos, promociones a meses sin intereses y precios “extraordinariamente reducidos”. (Pág. 2)

### \* Gira de trabajo

**Milenio:** El Presidente Felipe Calderón asistirá al Foro de Cooperación Asia Pacífico en Honolulu, Hawai, y a la Cumbre de Líderes de América del Norte con el Presidente estadounidense, Barack Obama, y el Ministro de Canadá, Stephen Harper, sin compañía de la prensa mexicana. (Pág. 9)

### \* Calderón recibe a medallistas en Los Pinos

**Milenio:** El Presidente de México, Felipe Calderón, recibió en la Residencia Oficial de Los Pinos a los medallistas de los pasados Juegos Panamericanos Guadalajara 2011. También se presentaron autoridades deportivas legisladores y el gobernador del estado de Jalisco, Emilio González. Durante el acto, sobresalió la insistencia de González Márquez para que su entidad sea la sede de unos Juegos Olímpicos tras el éxito de la Justa Continental. Calderón no se quedó atrás y apoyó el sueño de un Jalisco olímpico, pero ninguno mencionó para qué fecha se estaría buscando la sede de la magna justa. (**Milenio 10-La Afición**)

### \* **Cordero ha perdido puntos en las encuestas**

**Milenio:** Ernesto Cordero, aspirante a la candidatura presidencial del PAN, aceptó que ha perdido puntos en las encuestas por la confrontación que ha tenido con el priista Enrique Peña Nieto y la “falta de exposición mediática” al haber enfocado su agenda a hacer proselitismo en favor de los abanderados de su partido en Michoacán. En conferencia de prensa, al referirse a los resultados de la encuesta del Gabinete de Comunicación Estratégica, dados a conocer el miércoles por *Milenio*, que muestra que está en tercer lugar y que descendió seis puntos en las preferencias electorales dentro del PAN, Cordero dijo que nunca ha pensado declinar “ni lo estoy pensando”. **(Ocho Columnas)**

### \* **Sistema sanitario**

**Reforma:** El secretario de Salud Salomón Chertorivski, reconoció ayer que en el sistema sanitario persisten diferencias en la calidad en la atención que se otorga de una unidad médica a otra, lo que repercute directamente en las posibilidades de curación de los pacientes. El funcionario llamó a encontrar un modelo sustentable para salud pública en donde se puedan aprovechar totalmente los recursos físicos y humanos y mejorar el salario del personal. **(Pág. 11)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLÍTICA	12

MÓNICA GONZÁLEZ/ARCHIVO



El titular en ausencia de Lujambio

## Asamblea de la CEM Expone SEP ante clero avances educativos

México • Eugenia Jiménez

**R**odolfo Tuirán Gutiérrez, secretario de Educación en turno por la ausencia de Alonso Lujambio, se reunió ayer con los obispos del país ante quienes expuso los avances y los retos de la educación en el país.

En el tercer día de trabajo de la 92 Asamblea Plenaria de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), el funcionario dio un

"diagnóstico de la educación en México" y entre los temas que destacó está la matrícula educativa nacional; la ampliación de oportunidades para brindar y continuar con los estudios hasta concluir la educación superior; los programas de becas para disminuir la deserción; la desigualdad del ámbito educativo y la calidad en la educación.

Destacó las aplicaciones realizadas para mejorar el nivel y los servicios educativos, tanto en instalaciones, equipamiento y contenidos; el desempeño de los alumnos y la participación de los padres de familia en la educación formal de sus hijos y la introducción de una nueva reforma educativa.

El énfasis que da la SEP en la lectura y la campaña que ha iniciado a través de los medios nacionales. Así como la creación de un nuevo mecanismo para detectar las carencias de la formación. La escuela como centro de enseñanza, valores y convivencia.

Al concluir su participación, el funcionario, quien asistió en representación del titular de la SEP, Alonso Lujambio — quien se encuentra hospitalizado —, señaló que el Estado mexicano está empeñado en el mejoramiento de la educación y de los servicios educativos para que beneficien a todos los niveles educativos.

Antes de finalizar el encuentro el subsecretario Tuirán respondió a las preguntas formuladas por los obispos.

Este día los obispos se reunirán con el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	LA AFICIÓN	10

# No es imposible, mas sí un sueño

■ Al recibir a los medallistas panamericanos, el presidente Felipe Calderón y el gobernador de Jalisco, Emilio González, se entusiasman con unos Juegos Olímpicos en México, pero no mencionan para cuándo

Carlos Cruz | Ciudad de México

El presidente de México, Felipe Calderón, recibió en la Residencia Oficial de Los Pinos a los medallistas de los pasados Juegos Panamericanos Guadalajara 2011. También se presentaron autoridades deportivas, legisladores y el gobernador del estado de Jalisco, Emilio González.

Durante el acto, sobresalió la insistencia de González Márquez para que su entidad sea la sede de unos Juegos Olímpicos tras el éxito de la Justa Continental.

"No es obra de la casualidad lo que se vivió en Guadalajara y hemos vivido los mejores Juegos Panamericanos de la historia y ahora vamos por las Olimpiadas", dijo González. Calderón Hinojosa no se quedó atrás y apoyó el sueño de un Jalisco olímpico, pero ninguno mencionó para qué fecha se estaría buscando la sede de la magna justa.

"Yo estoy seguro, amigas y amigos, que podrán pasar muchas cosas, y de eso, claro que debemos hablar aquí en el futuro. Podrán pasar muchísimas cosas, yo coincidido totalmente con el gobernador de Jalisco y, por

supuesto, que lo respaldo, por supuesto, que vamos a pedir la sede de los Juegos Olímpicos, no sé en cuál año, pero la vamos a pedir para México, con todo derecho", precisó el jefe del Ejecutivo Federal en su discurso.

En tanto, el presidente del Comité Olímpico Mexicano, Felipe Muñoz, intentaba aterrizar dicha esperanza y habló de lo que se necesita hacer para obtener la sede olímpica que sería para el 2024 o 2028.

"En primera, habría que ver para qué juegos Olímpicos serían, ya que hay tiempos que nos ganan, las posibilidades ya no son tan fáciles de hacerlas ahora y hay que planearlo bien. Siento que si nos vamos a aventar, hay que hacerlo para ganar y no para participar, hay que hacer un buen plan, una buena estrategia y un trabajo serio", declaró Muñoz.

Cubrir el costo para conseguir sólo la sede sería lo más difícil, así lo consideró Muñoz.

"China gastó mucho dinero para conseguir los Olímpicos del 2008, si se acumula con lo que gastó para conseguir los del 2000, donde perdió con Sydney son más de mil millones de dó-

lares y sólo por buscar la sede, así que no es fácil".

Además, el Tibio indicó que no sólo Guadalajara estaría dispuesta a buscar una sede.

"También hay que considerar que hay otras grandes ciudades, como Monterrey, que ha dicho lo mismo: que si van a contar a alguna ciudad para ser sede, que ahí están ellos y hay ciudades en nuestro país que tienen las posibilidades. Por lo tanto, hay que hacer una estrategia y saber planearlo, ya que no nada más es decir 'aquí estoy, y écheme al que sea'. Hay que planearlo bien y ver cómo nos va, no es nada fácil", explicó.

Sin embargo, el que fuera medallista de oro en los Juegos de México, mencionó que si hay posibilidades de ser de nueva cuenta sede olímpica.

"Cuando México gana la sede de 1968 todo mundo nos daba muy pocas posibilidades y no solamente lo logramos, sino hicimos los mejores Juegos Olímpicos hasta ese momento y bien puedo decir que tenemos la experiencia y que tenemos las ganas y que lo podemos lograr, pero hay que hacerlo todo bien", finalizó Muñoz. □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	LA AFICIÓN	11

## El conflicto sin resolver

Carlos Cruz | Ciudad de México

Tras los buenos resultados que obtuvieron los deportes de conjunto en los pasados Juegos Panamericanos, en específico el basquetbol, el presidente de México, Felipe Calderón, exigió a las autoridades deportivas que definitivamente ya arreglen el problema en el que se encuentra este deporte.


"Teniendo tan buenas jugadoras, tan buenos jugadores, teniendo millones y millones de jóvenes queriendo jugar, es importante que el deporte no se obstaculice, que porque una federación está peleada con la otra y que el otro me miró feo, y lo dijo acá. Eso no puede ser. Terminemos ya con esos problemas absurdos", manifestó Calderón en su discurso.

Tras esta petición el presidente del Comité Olímpico Mexicano, Felipe Muñoz, mencionó que su organismo hace lo posible para que dichos problemas legales del baloncesto mexicano terminen de una vez.

"Es una situación que siempre

hemos buscado nosotros, en el Comité Olímpico, que el basquetbol este presente e hicimos un trabajo fuerte para que estuviera en Mayagüez, en los Juegos Centroamericanos y del Caribe. Ahora, un juez nos ordenó tomar una decisión diferente y es un problema serio, que hay que trabajar porque hay una federación que reconoce la internacional, otra que reconoce la Conade y otra que reconoce un juez y nosotros estamos en medio", explicó Muñoz.

En tanto, Bernardo de la Garza expresó: "Esperemos que lo dicho por el Presidente estimule a todos los involucrados para ya terminar con ese problema por el bien del deporte y ya no se siga viendo al basquetbol como un tema de propiedad".

Cabe recordar que el basquetbol varonil y femenino obtuvieron la medalla de plata en los Juegos Panamericanos de Guadalajara y fue un destacado resultado, ya que ambas escuadras se concentraron a pocos días de iniciar la Justa Continental. 

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	26

La propaganda es institucional, no personal, asegura el titular de Educación del DF

## Rechaza Delgado tener publicidad en las calles

Señala el funcionario capitalino que los anuncios son relacionados con el programa Prepa Sí, en los que se ofrecieron en agosto 200 mil becas para los estudiantes, “pero no hay más”.



EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN LOCAL SE REUNIÓ AYER EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS CON LEGISLADORES DE SU PARTIDO

El secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado, rechazó tener propaganda política en las calles de la Ciudad de México que promocionen su imagen para un cargo de elección popular.

Al asistir al Palacio Legislativo de San Lázaro, donde presentó ante diputados federales del PRD las conclusiones del movimiento Firma y da un Paso al Frente por la Educación, el encargado de la política educativa capitalina descartó quitar la publicidad institucional, la cual no le compete sancionar al Instituto Electoral del Distrito Federal.

El pasado lunes el órgano electoral local emplazó a funcionarios del gobierno de la Ciudad de México a retirar su propaganda, con el fin de salvaguardar los principios de equidad e imparcialidad en los comicios de 2012.

Mediante un comunicado, informó que los funcionarios que deberían retirar su propaganda de la vía pública son los secretarios de Educación, Mario Delgado, y de Desarrollo Económico, Laura Velázquez, además de los titulares de Turismo, Alejandro Rojas Díaz-Durán, y del Trabajo, Benito Mirón Lince.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	26

Asimismo, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, emplazó a los cuatro funcionarios de su gabinete a retirar la publicidad que promueva su imagen, o de lo contrario serían sancionados por violar la Ley Federal de Responsabilidades de Servidores Públicos.

Sin embargo, en entrevista con MILENIO, Delgado refirió que la publicidad que hay en la ciudad con su imagen y nombre es exclusivamente institucional, por lo que descartó retirarla de la vía pública.

—¿Cómo va el retiro de propaganda en las calles de la ciudad, o está ajeno a esa disposición?

—No estamos ajenos, pero no tenemos publicidad en lo personal, sólo la que tiene que ver con los programas institucionales de la Secretaría de Educación, pero no hay más, no hay nada.

—¿Entonces no la retirarán?

—No tenemos esa publicidad a la que se refiere el Instituto Electoral del DF, en el caso de su servidor.

—¿Sólo es la promoción de programas educativos o de Mario Delgado?

—No, lo único que hubo es publicidad respecto al programa Prepa Sí, donde se ofrecieron en agosto 200 mil becas a los estudiantes, pero no tenemos más.

### **Descentralización fallida**

En la reunión con integrantes de su partido, el PRD, Delgado subrayó que la Ciudad de México tiene que administrar su educación para poder mejorarla en todos los rubros; sin embargo, es una discusión que siempre se pospone, lo que provoca retraso en las escuelas de la capital.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	26

“No queremos ser el último caso de una descentralización fallida. Tiene que ser el primer caso de una descentralización donde se dote de recursos suficientes para enfrentar los retos que tenemos y tengamos como sociedad, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación”, afirmó.

Por su parte, Leticia Quezada, vocera del PRD, enfatizó el compromiso que tiene su partido con la educación, pues es uno de los temas fundamentales para lograr el desarrollo del país.

Por ello propuso incrementar el presupuesto para que se mantengan y amplíen los programas de becas para jóvenes y otros incentivos para que no dejen la escuela por carecer de recursos económicos.

### **Pide PAN destitución de los implicados**

•• El PAN capitalino exigió al jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, que utilice sus facultades y remueva de su cargo a los secretarios de Educación, Mario Delgado; del Trabajo, Benito Mirón; de Desarrollo Económico, Laura Velásquez, y de Turismo, Alejandro Rojas.

La petición se fundamenta en que los funcionarios asumieron una conducta contraria a sus disposiciones y a la administración pública local, dijo el dirigente panista capitalino, Obdulio Ávila.

“Los funcionarios del gobierno, exhortados por el Instituto Electoral del DF y advertidos por su propio jefe, el titular del GDF, Marcelo Ebrard, han actuado de manera desmedida y desproporcionada, y sobre todo irrespetuosa y grosera con la ley y la ciudadanía de la capital, al violar el artículo 19 del Reglamento de Propaganda Gubernamental.”

Luego de reunirse con vecinos y simpatizantes en la delegación Tlalpan, durante la realización del Día Azul, el presidente del PAN-DF expuso que los funcionarios no han cumplido plenamente con el reglamento del DF, por lo que se les pueden aplicar sanciones legales o la remoción de sus cargos.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	26

Además, dijo, se debe aplicar la Ley de Responsabilidades de los Funcionarios Públicos a quienes han descatado la orden del IEDF de retirar la propaganda de promoción personal, como bardas pintadas, en el transporte público, vallas y espectaculares.

“Es inaudito el cinismo y la simulación de los que se proclaman inocentes de las campañas propagandísticas y responsabilizan a sus simpatizantes y de ser ajenos a ellos”, manifestó. (México • Ilich Valdez)

México • Israel Navarro y Fernando Damián



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

## ■ Tuirán no nos estuvo echando alabanzas, aclaró Manuel Corral

# La SEP reconoció labor de la Iglesia católica en la educación, según la CEM

■ CAROLINA GÓMEZ MENA

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reconoció la labor que desempeña la Iglesia católica en este rubro, a través de sus escuelas y universidades, pero "no nos estuvo echando alabanzas, sólo reconoció que cooperamos en la educación formal en el porcentaje, muy pequeño, que la Iglesia participa en este proceso formativo de los mexicanos", señaló Manuel Corral Martín, asesor de la Presidencia de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).

En entrevista, el sacerdote indicó que en la exposición privada que hizo el funcionario a los obispos reunidos en la 92 asamblea plenaria de la CEM, titulada *Diagnóstico de la educación en México*, Tuirán también habló sobre la reforma educativa que se ha llevado a cabo en algunos niveles y valores universales.

"El subsecretario habló de la pertinencia de incentivar los valores, desde la perspectiva humana, ante las nuevas realidades; comentó sobre los valores que rigen a la sociedad y darles importancia, dedicarles tiempo especial a esos temas que se dejaron de lado

en tiempos pasados; se refirió a valores universales, que muchos también son valores cristianos, pero no detalló, sólo dijo que se les debe dar prioridad".

Sobre la reforma educativa, Corral manifestó que el subsecretario les subrayó que la intención es que ésta "lleve a México a los niveles educativos internacionales; dijo que las reformas son para hacer de México un país competitivo".

Durante poco más de una hora 20 minutos, el funcionario dio un balance de la educación a los 120 obispos reunidos en asamblea, y en ese tiempo "no habló del sindicato (Nacional de Trabajadores de la Educación) porque el tema es la situación actual de la educación, y ya lo dijeron ayer (el martes) los obispos: el sindicato no es el problema; no es un sindicato ni una persona ni una institución la responsable de cómo está la educación, sino una sociedad alejada de los procesos educativos y del interés por la educación".

Agregó que para los obispos la reunión fue "muy positiva".

Sobre educación, el obispo de San Cristóbal de las Casas, Felipe Arizmendi Esquivel, indicó que si se quiere que en el país "no haya violencia, inseguridad, consumo y tráfico de drogas,

asesinatos, extorsiones y secuestros", la solución es "edúcate y educa", y agregó que se debe "enriquecer la educación formal escolar con una mayor apertura a la formación cívica, ética, social, familiar y trascendente".

Destacó que se requiere de educación para "que haya justicia y armonía social, equidad y paz, respeto, amor y esperanza".

La CEM indicó que Tuirán también abordó temas como "la matrícula educativa en el nivel nacional; la ampliación de oportunidades para brindar y continuar con los estudios hasta concluir la educación superior; los programas de becas para disminuir los casos de deserción; la desigualdad del ámbito educativo; la calidad en la educación y las implementaciones realizadas para mejorar el nivel y los servicios educativos, tanto en instalaciones, equipamiento y contenidos".

También habló "sobre el desempeño de los alumnos y la participación de los padres de familia en la educación formal de sus hijos; valuación educativa; énfasis en la lectura; creación de un nuevo mecanismo para detectar las carencias de la formación y la escuela como centro de enseñanza, valores y convivencia".



# Niega la SEP eliminación de humanidades en bachillerato

**EMIR OLIVARES ALONSO Y  
FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Miguel Ángel Martínez, subrayó que las disciplinas humanísticas, en particular la filosofía, no serán excluidas de la formación en bachillerato.

“Al contrario, yo diría que las humanidades deben ser la columna vertebral en la formación de ese nivel académico, cuyo propósito es que las personas completen ese tránsito hacia la ciudadanía, ingresan siendo jóvenes y egresan (como) ciudadanos. Este factor determina los contenidos de la educación media superior.”

En entrevista, tras participar en el undécimo Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo mexicano en la materia, el funcionario sostuvo que las humanidades son la “espinal dorsal” de la formación de los jóvenes.

Agregó que no conoce ninguna escuela que haya eliminado de su currícula las disciplinas filosóficas. “Incluso se puede consultar la del Colegio de Bachilleres de la ciudad de México y encontrarán que se ha incrementado la carga

de materias relacionadas con las humanidades.”

Martínez contradujo las afirmaciones realizadas por varios organismos académicos, como el Observatorio Filosófico de México (OFM), el cual señaló que se busca eliminar las materias filosóficas. “Propiamente no ha habido exclusión ni reducción de la filosofía, aunque esto no quiere decir que no tengamos menor carga de estas asignaturas en los bachilleratos tecnológicos, pero esto está derivado de una situación histórica, no de la Reforma Integral a la Educación Media Superior.”

Indicó que en el debate realizado en el Senado la semana pasada, los filósofos decidieron no participar en la discusión, y no la SEP. “Nosotros pedimos que las intervenciones fueran simultáneas, abiertos como estamos al proceso de diálogo; la negativa de participar en éste fue del OFM por razones que ellos deberán explicar, pero en todo caso pueden ser legítimas y no juzgo eso.”

Previamente, en su ponencia durante el congreso, el funcionario resaltó que la finalidad de la formación media superior está asociada a la construcción de ciudadanía a la capacidad crítica de la persona y las habilidades básicas para la vida. “Y éstas no pueden deducirse de las asignaturas que se toman de base para las pruebas estandarizadas; se requiere esfuerzos más completos, más integrales, capacidad de interpretación y de asociación entre diferentes conceptos y éstos sólo se logran mediante la filosofía y las humanidades.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CULTURA	CP-3A

## Exigen a la SEP investigar uso del Munal como salón de fiestas

■ Trabajadores de INBA e INAH demandan llamar a cuentas a responsables

■ Tibol: “chiste cruel”, que se pida \$5 mil como donativo para esos actos

MÓNICA MATEOS-VEGA

■ 3a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CULTURA	CP-3A

- Exigirán a la SEP que “investigue y tome las medidas pertinentes de forma inmediata”

## Reclaman trabajadores “detener la comercialización del Munal”

- La petición también la entregarán a la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, anuncian
- “Chiste cruel” que sólo se reciba un donativo de \$5 mil por usar espacios del museo: Tíbol

### MÓNICA MATOS-VEGA

Trabajadores de los institutos nacionales de Bellas Artes (INBA), Antropología e Historia (INAH), así como de Radio Educación exigirán mediante un documento a la Secretaría de Educación Pública (SEP), como cabeza del sector cultura, “que investigue y tome las medidas pertinentes de forma inmediata para detener la brutal comercialización del Museo Nacional de Arte (Munal)”.

La petición también será dirigida a la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados con la finalidad de exhortar a los legisladores “que llamen a cuentas a los funcionarios que por acción u omisión hayan permitido la serie de anomalías” de las que dio cuenta ayer *La Jornada*, respecto de las actividades privadas que se realizan en ese recinto del patrimonio nacional.

Por su parte, la curadora y crítica de arte Raquel Tíbol considera “un chiste cruel” el hecho de que sólo se pida un donativo de 5 mil pesos por el uso de diversos espacios del Munal para realizar actos privados.

Este diario publicó ayer que entre 2006 y octubre de este año, el Patronato Museo Nacional de Arte, AC ha organizado 95 de las mil 235 actividades de diversa índole que han tenido lugar en el recinto. Por cada una de ellas recibe la cantidad citada, debido a que “existe la disposición por el pago de derechos por el uso de los museos y ésta se publica en el *Diario Oficial de la Federación*”, según se argumenta en un oficio enviado a este diario por la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información del INBA.

### Regalo a empresas privadas

No obstante, según dispone la Ley Federal de Derechos, cuya reforma más reciente para ajuste de montos fue hace un año, “las personas físicas y morales que usen o aprovechen bienes sujetos al régimen del dominio público de la Federación en los museos, bibliotecas, recintos culturales y artísticos y demás inmuebles administrados por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes” están obligados a pagar las siguientes cantidades:

“Cinco mil 689.68 por evento de hasta cuatro horas de duración, incluido el tiempo de montaje y desmontaje de equipos y accesorios, realizado en espacios cerrados, tales como salas y aulas. Tratándose de eventos de hasta cuatro horas de duración, incluido el tiempo de montaje y desmontaje de equipos y accesorios, realizado en auditorios, vestíbulos, teatros experimentales y foros al aire libre, por cada uno, 15 mil pesos”.

El artículo 288-D de esa reglamentación indica que por el uso, goce o aprovechamiento, con fines comerciales para filmación, videograbación y tomas fotográficas de monumentos arqueológicos, históricos y artísticos (como lo es el Munal), museos y zonas de monumentos arqueológicos y artísticos, así como de filmación o videograbación de imágenes fotográficas de este patrimonio, “se pagará el derecho de filmación y tomas fotográficas conforme a las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CULTURA	CP-3A

siguientes cuotas: filmaciones o videngrabaciones, por día 7 mil 685.67”.

A todas las empresas que han realizado en el Munal cocteles, presentaciones de productos, cenas de gala, comidas de convenciones hasta de 450 personas, así como a las productoras de películas que han utilizado el recinto como locación (excepto a Televisa), se les han cobrado, parejo, 5 mil pesos, asegura la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información del INBA.

Esa oficina agrega que el Patronato del Munal realiza el pago “de impuestos, derechos y aprovechamiento derivados de los recursos provenientes de las actividades”.

Raquel Tibol añade: “Tendrían que cobrarse cincuentamiles, es chistoso que se use un monumento nacional y se pague sólo eso (5 mil pesos), se les está haciendo un regalo, porque siempre que hay intervenciones de personas y objetos extraños al museo se producen daños”.

La crítica de arte explica que en muchos países los museos se alquilan para actos de distinto tipo, siempre en áreas donde no

se afecte a las obras, “el Munal puede alquilar su sala de recepciones, el patio grande que admite a muchísima gente, pero estableciendo normas de cuidado, no me consta que esos espacios hayan sido dañados”.

### **Daño a pisos y escalera de mármol**

El director del Munal, Miguel Fernández Félix, aseguró a *La Jornada* que existe un reglamento interno muy estricto respecto de las actividades que ahí se realizan, el cual es supervisado por el área de arquitectura del museo, misma que, añade, no existía cuando él llegó al cargo, en 2007.

En junio pasado, trabajadores del Munal enviaron un documento a Fernández Félix, a Teresa Vicencio, directora del INBA; a la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, y al INAH, donde solicitan la restauración “del mármol del piso antes de bajar al guardarropa, que está deteriorado por el uso de cajas metálicas que se les han caído al personal que trabaja en los mencionados eventos, y donde se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

■ Francisco José Trigo, director de la FMVZ, cerró el ciclo de entrevistas a los candidatos

## “En cualquier momento” se anunciará al nuevo rector de la UNAM: Bolívar Zapata

■ Estamos satisfechos, hubo una participación importante, asegura el presidente de la Junta de Gobierno

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN Y  
EMIR OLIVARES ALONSO**

El presidente en turno de la junta de gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Francisco Bolívar Zapata, informó que “en cualquier momento” podría anunciarse la designación del rector de la máxima casa de estudios para el cuatrienio 2011-2015, una vez terminadas las entrevistas con los cinco aspirantes al cargo.

“Hoy (miércoles) terminamos de hacer la entrevista a los candidatos y estamos iniciando el análisis de sus planes de trabajo, después de un largo periodo de auscultación, de análisis de los diferentes problemas, de las diferentes situaciones”, anunció.

Bolívar subrayó que la designación del rector puede anunciarse “en cualquier momento, se está trabajando desde hace mucho tiempo. Estamos satisfechos de que haya habido una participación importante”. Sin embargo, ha trascendido que podría ser este jueves cuando se dé a conocer el nombre de quien ocupará la rectoría para los siguientes cuatro años.

Ayer tocó el turno de acudir ante la JG al director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), Francisco José Trigo Tavera, quien se reunió por espacio de tres horas con los miembros de dicho órgano para presentar y defender su proyecto de trabajo.

La cita, indicó el funcionario al concluir su comparecencia, generó una discusión muy rica sobre los temas más diversos, entre ellos las condiciones de trabajo del bachillerato, las licenciaturas, la investigación y la planta académica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

“Se hizo una cobertura total sobre la problemática de la UNAM y, sobre todo, las propuestas para mejorar esas debilidades y convertirlas en fortalezas, en el marco de un ejercicio desafiante pero respetuoso de cuestionamientos. Son de esas reuniones de las que sale uno contento, aunque cansado.”

Trigo incluso recomendó a los universitarios interesados en mejorar el funcionamiento de la UNAM que participen en estos procesos, porque se trata de una vivencia enriquecedora, donde pueden exponerse ante la JG los pendientes de la institución y proponer cómo resolverlos.

Al ser cuestionado si la decisión de relegir al actual rector José Narro ya es un hecho, el director de la Facultad de Veterinaria señaló: “nunca hay nada escrito. Mucho depende de la entrevista; lo hemos visto a nivel no tanto de rectorados, pero sí de directores, que ha habido veces que llega un director a su supuesta reelección, muy confiados en que ya todo está hecho y dicho, y no ocurre”.

Los cinco aspirantes a ocupar la rectoría son, en orden alfabético: Ana María Cetto, investigadora del Instituto de Física; Gonzalo Guerrero, director de la Facultad de Ingeniería; José Narro —quien de acuerdo con la legislación universitaria tiene derecho a ocupar el cargo por un segundo periodo—; Suemi Rodríguez, directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y el propio Francisco José Trigo.

Cabe destacar que desde que se instauró la designación del rector por conducto de la JG, en 1946, seis de los siete rectores que han

intentado relegirse lo han conseguido. La única excepción fue Octavio Rivero, quien perdió el cargo con Jorge Carpizo en 1985.

Asimismo, en la UNAM se informó que los tres espacios que se estudian para la toma de protesta de quien sea nombrado rector son: la sala Nezahualcōyotl, la Antigua Escuela de Medicina o alguna explanada de Ciudad Universitaria.

“NO HAY NADA ESCRITO”,  
AFIRMA FRANCISCO JOSÉ  
TRIGO SOBRE VIRTUAL  
RELECCIÓN DE JOSÉ  
NARRO ROBLES





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CAPITAL	36

■ Solicita el titular de Educación local mil 500 millones de pesos a diputados federales

## Hoy, movilización en defensa del presupuesto del DF

RAÚL LLANOS  
Y ROBERTO GARDUÑO

A unos días de que el pleno de la Cámara de Diputados apruebe el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012, militantes del Partido de la Revolución Democrática (PRD) se congregarán este jueves afuera del Palacio Legislativo de San Lázaro para demandar que se entregue al Distrito Federal un "presupuesto digno".

De hecho, ayer acudió el titular de la Secretaría de Educación local, Mario Delgado, ante los legisladores federales con el fin de exponer los requerimientos en materia de educación en la capital del país y solicitar mil 500 millones de pesos que se invertirán en infraestructura y desarrollo de contenidos, "porque las escuelas en esta ciudad requieren de mantenimiento urgente".

Para la concentración de hoy en la Cámara de Diputados federal se prevé que acudan los 13 jefes delegacionales de filiación perredista, así como la mayoría de los 34 diputados de esa fracción en la Asamblea Legislativa, la dirigencia local del sol azteca y representantes del gobierno de la ciudad de México.

Según organizadores de ese acto, ante las puertas del Palacio Legislativo de San Lázaro exigi-

rán, sobre todo a los integrantes de las bancadas del PRI y del PAN, que no afecten más las finanzas de la capital del país, pues se calcula

que aplicarán un recorte de unos 14 mil millones de pesos.

En su comparecencia ante diputados federales, Mario Delga-

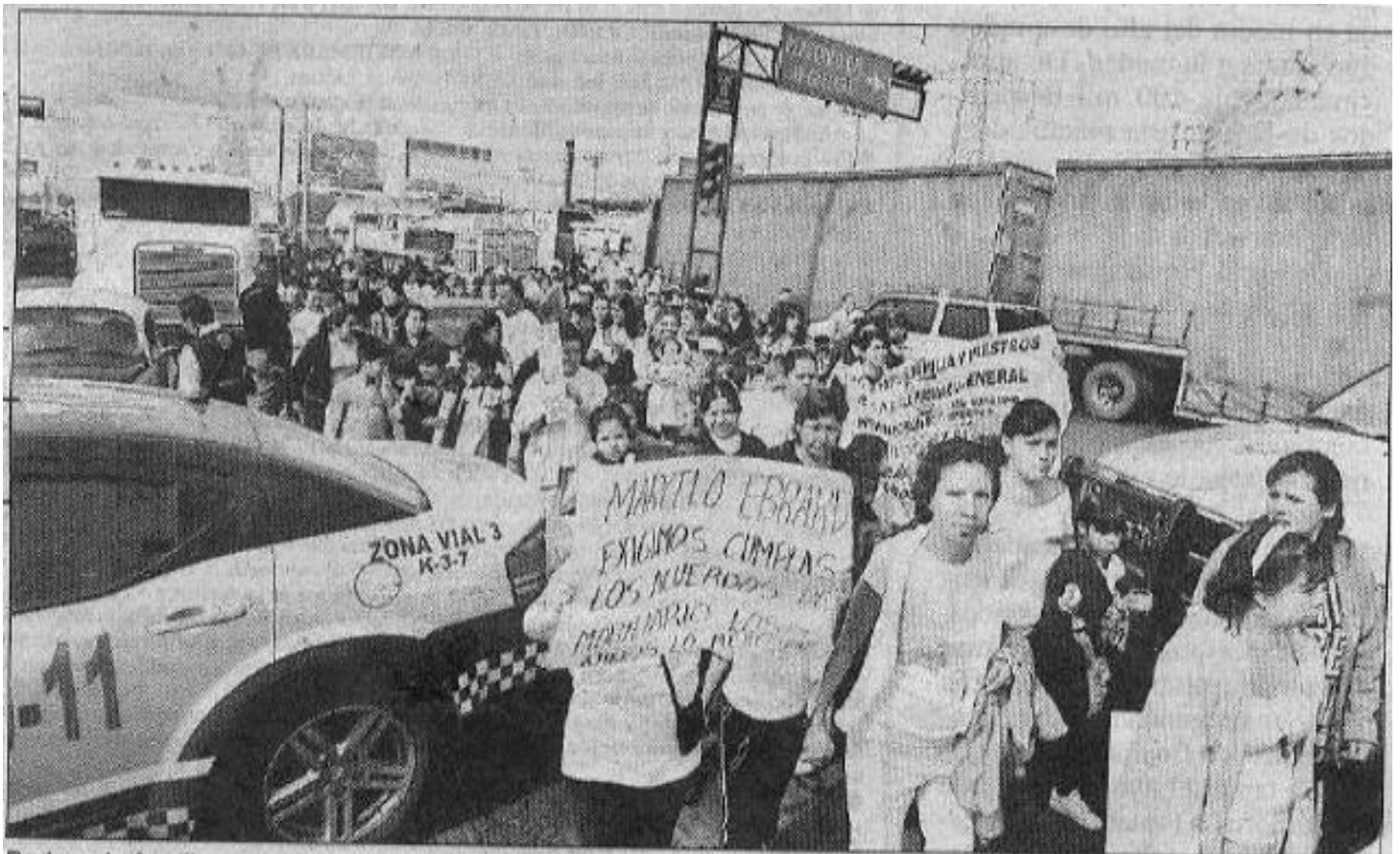
do fue recibido por sus correligionarios Mauricio Toledo y Armando Ríos Piter, entre otros, quienes aseguraron que en la ne-

gociación presupuestal prevalecerá el interés del gobierno capitalino por defender a los habitantes del Distrito Federal.

Toledo expuso que el gobierno perredista de Marcelo Ebrard se ha empeñado en impulsar la renovación de la cultura política y ciudadana entre los capitalinos. "Los esfuerzos que ha desplegado la administración de la ciudad de México no corresponden con las omisiones y el desprecio que el gobierno federal aplica para respaldar programas de vital importancia, como son los educativos. No podemos soslayar que nuestra ciudad se encuentra a la vanguardia en esos servicios, pero aun así el castigo de la administración calderonista se acrecienta".

Ríos Piter aclaró: "no siempre se pueden lograr los topes que se requieren. Hemos avanzado bien en el tema del Metro, hay que señalarlo; es la principal obra y la principal apuesta de gobierno, por lo que estamos peleando férreamente porque se pueda garantizar al Distrito Federal los recursos que requiere".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CAPITAL	36



Padres de familia y maestros de 24 escuelas de Iztapalapa bloquearon ayer Ermita Iztapalapa, en su entronque con los Ejes 5 y 6, en protesta porque, dijeron, tienen muchos años con el mismo mobiliario y ya no sirve para nada. Posteriormente se trasladaron a la escuela José María Lafragua, donde dialogaron con autoridades ■ Foto Jesús Villaseca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLÍTICA	6-19



**PROTESTA EN LA UAM. ESTUDIANTES DE LOS TRES CAMPUS DE LA UAM INGRESARON EN LAS INSTALACIONES DE LA RECTORÍA, PARA EXIGIR A LAS AUTORIDADES QUE SOLICITEN MAYOR PRESUPUESTO PARA LA INSTITUCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLÍTICA	6-19

Alumnos demandan más presupuesto y esclarecimiento de asesinato

## Fueron a ver al rector de la UAM, no los recibió y tomaron la instalación

FERNANDO CAMACHO Y EMIR OLIVARES

Un grupo de entre 100 y 150 estudiantes y activistas *tomaron* ayer por unas horas la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), luego de que se les negara una entrevista con el rector de dicha institución, Enrique Fernández Fassnacht.

Alrededor de las 14 horas, los manifestantes realizaron una marcha de la UAM-Xochimilco a la rectoría general de esa casa de estudios, con el objetivo de entregar una carta al funcionario, en el que lo instaban a participar de forma más activa en la exigencia de mayor presupuesto a las universidades públicas, hasta llegar a 2 por ciento del producto interno bruto (PIB).

Acompañados por habitantes de la comunidad mexiquense de Amomolulco, los estudiantes también exigieron que las autoridades universitarias revisen la construcción del plantel Lerma, que supuestamente se habría edificado en tierras del mencionado pueblo sin autorización de sus habitantes, y dañando el patrimonio de éstos.

Asimismo, pidieron que se dé respuesta a la huelga de hambre que mantiene desde hace un mes el profesor Edur Velasco Arregui, de la UAM-Azcapotzalco, en demanda de mayor presupuesto a la educación pública, y demandaron el esclarecimiento del asesinato de Jessica García Sánchez, alumna de sociología del plantel Xochimilco, quien estaba desaparecida desde el 30 de octubre y cuyo cuerpo fue encontrado sin vida en Amecameca, según un comunicado del Departamento de Relaciones Sociales de la UAM.

De acuerdo con los estudiantes inconformes, originalmente se les había prometido una reunión con Fernández Fassnacht, pero ante el incumplimiento de la cita, decidieron *tomar* la sede de la rectoría general por alrededor de cuatro horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLÍTICA	6-19

Finalmente, las autoridades les ofrecieron reunirse la próxima semana con la secretaria general de la UAM, Iris Santacruz, para atender sus demandas, por lo cual accedieron a dejar las instalaciones poco después de las 21 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	MUNDO	29

- Alumnos de secundaria y la Confech dialogan con legisladores; posibilidad de acuerdos

## Marchan en Valparaíso unos 30 mil estudiantes; policías les impiden llegar a la sede del Congreso

- Atender demandas sociales es responsabilidad de todos los sectores políticos:  
Camila Vallejo



GUIDO GIRARDI, PRESIDENTE DEL SENADO CHILENO, RECIBIÓ AYER EN VALPARAÍSO A LA LÍDER ESTUDIANTIL CAMILA VALLEJO, CON QUIEN CONVERSÓ SOBRE LA POSIBILIDAD DE INCREMENTAR EL PRESUPUESTO AL SECTOR EDUCATIVO. FOTO REUTERS

ENRIQUE GUTIÉRREZ, Corresponsal y agencias

Santiago, 9 de noviembre. Unos 30 mil estudiantes y profesores marcharon hoy por el puerto de Valparaíso hasta las cercanías del Congreso Nacional, al continuar su exigencia de una educación pública gratuita y de calidad, así como para presionar al Legislativo para que considere sus planteamientos de un incremento al presupuesto para el sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	MUNDO	29

La protesta se desarrolló pacíficamente por el centro de la ciudad, y sólo al final se desataron disturbios cuando grupos de manifestantes, algunos enmascarados, intentaron sobrepasar la valla policiaca para llegar hasta el Congreso, que estaba a unas tres cuadras. Los agentes lo impidieron lanzando gas lacrimógeno y chorros de agua y hubo decenas de detenidos.

La dirigente estudiantil Camila Vallejo criticó la negativa de las autoridades de permitir que la marcha culminara frente al Congreso, al señalar que “todos los espacios públicos tienen que ser ocupados libremente por la ciudadanía”. Asimismo, dijo que “es responsabilidad de todos los sectores políticos atender una demanda mayoritaria como lo es la educación gratuita y de calidad”.

Previo a la marcha, los dirigentes de la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) y de los de secundaria se entrevistaron con diferentes actores políticos y parlamentarios para discutir la ley de presupuesto 2012, que comprende en educación un aumento de 7.2 por ciento (11 mil 650 millones de dólares) y que los jóvenes consideran “insuficiente”.

Tras una entrevista de los líderes con diputados y senadores opositores, la derecha parecía estar acorralada al trascender que podría haber algunos acuerdos. El ministro de Hacienda, Felipe Larraín, aceptó la posibilidad de hacer “perfeccionamientos impositivos”, luego de que en los últimos seis meses de protestas el gobierno se había negado a cualquier cambio en materia fiscal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	MUNDO	29

## GB: protestan miles contra recortes a la educación

REUTERS Y AFP

Londres, 9 de noviembre. Miles de estudiantes se manifestaron hoy por las calles de esta capital en contra de las medidas de austeridad que el gobierno conservador-liberal del primer ministro David Cameron impondrá y que implican recortes al sector educativo y e incremento a inscripciones de las universidades.

Al menos 24 personas fueron arrestadas luego de que un grupo de manifestantes se separó del recorrido principal y colocó 20 tiendas de campaña en la base de la columna Nelson, en la plaza de Trafalgar, al estilo del campamento levantado por los anticapitalistas, y que emuló al movimiento de los *indignados* de Madrid. Los jóvenes llevaban pancartas en que se leía: educación para el 99 por ciento, en alusión a uno de los lemas de Ocupa Wall Street, en Nueva York.

La policía entró a la plaza y despejó las carpas en uno de los puntos turísticos más populares de Londres.

Un gran número de policías custodiaban a los manifestantes en el recorrido principal por las calles que conducían al distrito financiero de la ciudad.

Se calcula que 10 mil personas de todo el país se sumaron a la marcha contra las políticas educativas de la coalición del gobierno, aunque las estimaciones iniciales de la policía eran mucho menores.

Se trata de la mayor protesta en Londres desde que la capital y otras ciudades sufrieron cuatro días de disturbios en agosto, los peores episodios de violencia urbana en décadas.

Los estudiantes acusan al gobierno de intentar privatizar la educación superior al incrementar el costo de las matrículas y recortar las becas para los estudiantes con menos recursos. El incremento de impuestos, la elevada inflación y el estancamiento económico han dañado la confianza de los británicos en el gobierno. Se ha convocado a una huelga nacional del sector público el 30 de noviembre.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CAPITAL	39

## • Otorga 250 becas para adolescentes en crisis

# Injuve facilita a jóvenes ingreso a la universidad

MIRNA SERVÍN VEGA

Alejandro Merino intentó durante cinco años ingresar a una universidad pública, tiempo en el que se dedicó a trabajar como cargador de burros de planchar. Hijo de madre soltera, no tenía recursos para pagar una escuela privada y mucho menos un curso de preparación para el examen de admisión a alguna institución de educación superior.

Hoy el joven de 27 años de edad estudia ingeniería en biología en el Instituto Politécnico Nacional, tras obtener una beca otorgada por el Instituto de la Juventud del DF (Injuve) que sirvió para tomar un curso de preparación académica para el examen de ingreso del año pasado.

Ayer, 250 jóvenes en situación de riesgo por sus circunstancias sociales, de los cuales 50 por ciento no tiene ninguna ocupación ni estudia, recibieron esa misma oportunidad por parte del Injuve, de tal manera que comienzan a tomar clases esta semana para presentar examen en febrero del año próximo.

De los 90 jóvenes que terminaron este curso el año pasado, 47 ingresaron a una institución de educación superior pública al terminar su curso en el Instituto Cultural y Educativo Coapa.

Javier Hidalgo, director del Injuve, explicó durante la entrega de los apoyos, que la mitad de los estudiantes, que recibirán 300 horas de preparación, han sido rechazados de diferentes instituciones de educación superior.

Agregó que en 2012 habrá 32 millones de jóvenes en el país, de los cuales se calcula que 7 millones 200 mil no estudiarán ni trabajarán, y de ellos 6 millones serán mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2



> Joel Ayala, líder sindical de los burócratas, con Javier Lozano, Secretario del Trabajo, en el anuncio del adelanto de aguinaldo.

# Adelanta FCH aguinaldos para compras



## > Apoya campaña de empresarios que busca emular ‘viernes negro’ de EU

**Mayolo López**

El Gobierno federal adelantará parte del aguinaldo a los burócratas para que lo gasten en lo que se anunció que será el “fin de semana más barato del año”.

Por iniciativa empresarial, el Gobierno determinó apoyar la campaña “El buen fin”, prevista para los días 18, 19, 20 y 21 de noviembre, cuando se ofertarán descuentos, promociones a meses sin intereses y precios “extraordinariamente reducidos”.

El Gobierno dijo sí y, por lo pronto, la próxima semana pondrá en manos de sus trabajadores parte del aguinaldo de este año. El resto lo entregará en diciembre y enero.

La gente, argumentó el Presidente Felipe Calderón, ya está esperando estos días “para hacer sus compras más relevantes”.

Por lo pronto, la campaña tiene el respaldo de la Cámara Nacional de la Industria de la Radio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2

## Un mes antes

### La Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado establece:

- > El aguinaldo anual, es equivalente a 40 días y se debe pagar:

**50%**

antes del 15 de diciembre.

**50%**

a más tardar el 15 de enero.

### EL DECRETO PUBLICADO AYER SEÑALA:

- > El aguinaldo y la gratificación de fin de año se podrán cubrir a partir del 15 de noviembre de 2011.
- > El Presidente anunció que se dividirá en tres entregas: Noviembre, diciembre y enero.

### GRATIFICACIÓN

- > El Ejecutivo anunció en su decreto una gratificación de fin de año para:
  - > Personal civil de confianza
  - > Personal del Servicio Exterior Mexicano y al asimilado a éste.
  - > Personal militar en activo
  - > A personal que cobra sus servicios por honorarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2

y la Televisión (CIRT), que en los días que corren promoverá con spots la oportunidad que tendrán los consumidores para aprovechar las ofertas anunciadas.

“Por supuesto que el Gobierno federal participará, también, en ‘El buen fin’, con acciones concretas: hemos decidido adelantar parte del aguinaldo de todos los empleados públicos del Gobierno federal, de todos los servidores públicos de la administración federal. Así, nuestros trabajadores van a contar con recursos para hacer, por ejemplo, sus compras de fin de año, aprovechando los descuentos que se ofrecen en ‘El buen fin’”, explicó durante la ceremonia.

“No crean que vamos a (repartir) todo el aguinaldo. Se va a distribuir, por primera vez, una parte en noviembre, otra parte en diciembre e, incluso, otra parte en enero para poder compensar el efecto de enero que es también complicado”, aclaró.

En “El buen fin” –estrategia que pretende imitar a los Black Friday de Estados Unidos– participan la Concanaco-Servitur, Concamin, Canacintra, Antad, Coparmex, el Consejo Coordinador Empresarial y la Asociación Mexicana de Bancos, así como la CIRT, con sus mil 200 emisoras de radio y televisión.

Si bien la iniciativa nació desde las filas empresariales, se compartió en un primer momento con uno de los colaboradores

más próximos al Presidente de la República: Gerardo Ruiz Mateos, jefe de la Oficina de la Presidencia, según reveló Salomón Presburger Slovik, de la Concamin.

“Nos costó trabajo que esto se armara –contó el empresario–, pero poco a poco salió. Fue una idea de un día que estuvimos platicando con el licenciado Ruiz Mateos. Teníamos inquietudes y de ahí fue saliendo y nos fuimos sumando todos y ahora ya por fin llegamos a este día. Creo que estamos concretando algo que es muy positivo para todos”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	5



Fernando Ortega

## **'NO CONOZCO EL ESCÁNDALO'**

Bernardo de la Garza, postulado por el PVEM como candidato presidencial en 2006, se desentendió ayer de la información sobre su ex jefe Jorge Emilio González Martínez y los sucesos en la Torre Emerald de Cancún. "No conozco el escándalo, no he visto las noticias... no sería responsable opinar", dijo el titular de la Conade. En la foto aparece con Lorenzo Mata, jugador estelar de la Selección mexicana de Basquetbol.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	9

## Repudia la UNAM crimen en Cuernavaca

# Matan a académico; exige Narro indagar

➤ Perfila la PGJE  
el intento de robo  
como una línea  
de investigación

Héctor Raúl González  
y Mirtha Hernández

CUERNAVACA.- Ernesto Méndez Salinas, investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM, campus Morelos, fue asesinado la noche del martes cuando viajaba a bordo de una camioneta sobre la Avenida Teopanzolco, en la zona centro.

La Universidad Nacional Autónoma de México y su Rector, José Narro Robles, repudiaron ayer el asesinato del investigador al que definieron como una víctima del ambiente de violencia y erosión social que vive el País.

“(La UNAM) manifiesta su repudio por este nuevo crimen que se suma a los miles que mantienen a la población entre la zozobra y el hartazgo por los índices de criminalidad que han rebasado cualquier expectativa en los últimos años”, indicó en un comunicado.

La Procuraduría de Morelos informó que una de las líneas de investigación es el intento de robo del vehículo en el que viajaba Méndez Salinas, una camioneta Honda CR-V, color gris, con placas de circulación de Morelos.

“Los móviles que hemos estado observando se refieren, probablemente, al robo de su vehículo por la mecánica de los disparos y las condiciones que guarda la posición de víctima, pero todavía estamos haciendo las investigaciones pertinentes”, indicó el Procurador Pedro Luis Benítez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	9

La PGJE explicó que los hechos se suscitaron alrededor de las 23:40 horas del martes, luego de que vecinos reportaron disparos.

Cuando llegaron al lugar, indicó, los agentes encontraron una camioneta atravesada; en el asiento del copiloto fue hallado el investigador con un disparo en la parte izquierda de la cabeza.

Especialista en biotecnología y dos veces Premio Bienal Funsalud en Investigaciones Gastrointestinales, Méndez Salinas había participado el martes en una cena donde se celebró que otra investigadora del instituto –Susana López– había recibido el premio de Ciencia L'oreal UNESCO 2012 para las Mujeres y la Ciencia.

Posteriormente, fue a dejar a otro investigador extranjero al sitio en que se hospedaba y a su regreso fue asesinado.

El Rector viajó a Cuernavaca para dar sus condolencias a la familia de Méndez Salinas y participó en una caravana de autos que partió del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), a la funeraria Gayosso.

“He venido con la comunidad de los universitarios que es-



**ATAQUE.** El investigador Ernesto Méndez Salinas fue asesinado en Cuernavaca, luego de asistir a una cena donde celebraron a una colega.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	9

tán acá en Cuernavaca para solidarizarme por un lado con la familia, para lamentar profundamente el asesinato de un investigador universitario, de un colega nuestro y para expresar mi indignación y sumarla a la de los miembros de la comunidad de la UNAM aquí en Morelos.

“Para respetuosa, pero enérgicamente, exigir el esclarecimiento de estos lamentables hechos, para exigir, con toda educación, pero con firmeza, que no quede en la impunidad como uno más

de los casos que están en esa condición de pérdidas de vidas”, dijo.

Narró informó que sostuvo comunicación telefónica con el Gobernador Marco Adame Castillo y con el Procurador Pedro Luis Benítez Vélez, quienes se comprometieron a evitar que el caso quede en la impunidad.

El asesinato de Ernesto Méndez Salinas se suma al homicidio de la doctora Yadira Dávila, investigadora del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM, ocurrido en agosto.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2-10

**EDUCACIÓN**

**Garbanzos de a libra**

Mexicanos Primero otorga reconocimientos a nueve maestros destacados.

**PÁGINA 10**

**Los evalúan alumnos y padres de familia**

# Innovan planes; reciben premio

➤ Reconocen a docentes que impulsan programas locales para elevar calidad

**Sonia del Valle**

La Organización Mexicanos Primero entregó ayer el Premio ABC 2011 “Maestros de los que aprendemos”, que reconoce a 9 maestros destacados del País.

El reconocimiento se otorgó tras un proceso de evaluación que incluye los resultados de los Exámenes Nacionales para Maestros, sus proyectos de innovación educativa, visita a la escuela y evaluación de su práctica docente, así como la opinión de los padres de familia y la comunidad, para elegir a los ganadores.

“Ustedes son la mejor muestra de que la meritocracia puede establecerse en el sistema educativo”, señaló Claudia X. González, presidente de Mexicanos Primero, al entregar ayer el premio a los maestros en el Alcázar del Castillo de Chapultepec.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2-10

Dijo que se trata de maestros que nadan a “contracorriente” del sistema educativo, del sindicato y hasta de la cultura de los propios alumnos y padres de familia, a quienes les cuesta trabajo creer que pueden ser los mejores, como refiere Alfonso Bustamante Cavazos, maestro de matemáticas hace 32 años en la secundaria 78 “Elmira Martínez” en Monterrey Nuevo León.

El maestro Bustamante ha llevado con su Club de Robótica a sus alumnos a concursar y ganar en Rusia, Eslovaquia y Taiwán.

Son todos maestros que destacan por sus innovaciones y audacia, como la del maestro Uriel Amaro Ríos, quien trabaja en una

escuela rural multigrado, multinivel, bidocente, es decir, atiende a 30 alumnos desde preescolar hasta secundaria y ha creado el Café Literario, el Salas de Lectura, y el proyecto Leer por Leer, a través del cual edita una revista literaria que escriben los padres, las madres de familia y sus alumnos de la comunidad de Santa Lucía en Durango, una pequeña ranchería, donde se respiraba, dice, la pobreza y la exclusión cultural.

El presidente de Mexicanos Primero aseguró que estos nue-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2-10

ve maestros son los mejores de México y les agradeció por su constante superación, por su entrega a los alumnos y a los jóvenes y porque cumplen de manera excepcional el trabajo de ser maestros.

Aseguró que la organización que encabeza seguirá trabajando para que los maestros tengan una mejor formación inicial, para que quienes estén más preparados reciban las plazas y las promociones, para que sean evaluados de manera justa y se les retribuya de acuerdo a sus contribuciones y trabajo.

“Por el contrario nos oponemos al exceso de la política en la educación, al tráfico de plazas, a las comisiones injustificadas”, señaló González.

Agradeció la presencia de los empresarios de educación de los estados de Durango, Oaxaca y Aguascalientes y envió un saludo

al Secretario de Educación Pública Alonso Lujambio a quien la deseó una pronta y completa recuperación.

Los maestros galardonados recibieron ayer una computadora, una beca a España para tomar un diplomado de actualización docente durante el verano y una dotación de libros de distintas editoriales.



> Mexicanos Primero entregó reconocimientos a los maestros de 10.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2-10

## Virginia López: Aguascalientes

---

# *‘Damos matemáticas con actividad física’*

Virginia López Delgado es maestra de educación física desde hace 22 años. Trabaja en el preescolar UNES-  
CO de Aguascalientes, donde ha puesto en marcha un programa para hacer que sus alumnos y sus familias aprendan no sólo a cuidar su cuerpo y su alimentación, sino a que la educación física es fundamental para tener una mejor calidad de vida y mejorar el conocimiento.

“Muchos piensan que la educación física es sólo para aventar la pelota o hacer deportes, cuando es fundamental para relacionar entre sí las otras asignaturas y que los niños aprendan.

“Nosotros en clase damos español, matemáticas y geografía,

por medio de la actividad física y lo hacemos de forma divertida”, explica.

Los alumnos, señala, absorben todos los conocimientos e incluso son promotores del cambio de hábitos en sus casas.

“Van con la mamá y le dicen no me des comida chatarra y también le dicen que debe de salir a hacer ejercicio, y entonces no sólo estamos cambiando al niño, sino transformando la familia”.

Virginia es una de los docentes que ayer fueron galardonados con el Premio ABC 201, que entrega Mexicanos Primero, a los maestros de excelencia.

---

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2-10

## **Blanca Esthela Cavazos:** **Maestra rural multigrado**

# *‘Educación, antídoto contra la violencia’*

**B**lanca Esthela Cavazos es maestra rural multigrado en Allende, Nuevo León. Esa demarcación pasó de ser un lugar tranquilo y pacífico a vivir momentos de mucha violencia y enfrentamientos entre bandas de delincuentes y el Ejército.

“Eso no ha impedido que nosotros salgamos a nuestro trabajo, con un poco más de precaución y miedo, pero hasta ahorita no se meten con los maestros, pues te empiezan a identificar”.

Ella es otra de las galardonadas con el premio a los maestros de excelencia.

“El premio me hace reflexionar y estar convencida de que lo único que nos puede salvar de lo que está pasando (violencia), es la educación, con valores, con una buena formación”, señaló.

Parte de esa formación dijo

es enseñar a sus alumnos a auto aprender, el uso de las tecnologías, y la constante evaluación de sus conocimientos.

“Aquí los niños salen preparados y tienen muchas ganas de trabajar, porque con la instalación de la Enciclomedia nos pusimos a trabajar con la tecnología y te sorprende cómo en comunidades tan apartadas tienen las mismas habilidades que cualquier otro niño”.

Comenta que con la computadora sus alumnos hacen presentaciones en power point, gráficas con excel, usan fotografías a través de una cámara que les presta; y trabajan en los equipos de cómputo de la secundaria técnica de la comunidad que tiene antena satelital e Internet.

---

*Sonia del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	2-10

## De excelencia

Mexicanos Primero galardonó ayer a docentes que, entre otras cosas, obtuvieron las calificaciones más altas en las pruebas nacionales para maestros en servicio.

**Virginia López Delgado.**  
Aguascalientes

**Martha Patricia Villegas.**  
Veracruz

**Blanca Esthela Cavazos.**  
Nuevo León

**Vanessa Martínez.**  
Nuevo León



**Alfonso Bustamante Cavazos.**  
Nuevo León

**Francisco Villafuerte Luna.**  
Guanajuato

**Manuel Salazar Flores.**  
Durango

**Uriel Amaro Ríos.**  
Durango

**Jaime Calderón.**  
Chihuahua



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	1-5

**UNAM**

Renovación  
o repetición

Hoy puede ser el día en  
que exista nuevo Rector  
o que José Narro tenga  
un periodo más.

**PÁGINA 5**

**Satisface proceso a Junta de la UNAM**

# Acaba pasarela de aspirantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	1-5

## > Espera Director de Veterinaria que la designación sea transparente

**Mirtha Hernández**

Al terminar las entrevistas a los cinco candidatos a la Rectoría, el presidente en turno de la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Francisco Bolívar Zapata, afirmó que existe satisfacción por el proceso en el que hubo una amplia participación de los universitarios “Estamos iniciando el análisis de sus planes de trabajo, después

## Sucesión

### Proceso para designar al Rector de la UNAM del 2011 al 2015:

- > Más de 24 mil universitarios participaron en el proceso.
- > 468 grupos presentaron ante la Junta para hacer propuestas.
- > 21 universitarios fueron nombrados como posibles candidatos a Rector.
- > 5 fueron invitados por la Junta para presentar su plan de trabajo.

de una largo periodo de auscultación, de análisis de los diferentes problemas, de las diferentes situaciones. Estamos trabajando” dijo, al señalar que la Junta se mantiene en sesión permanente.

Así, afirmó, en cualquier momento se definirá quien será el Rector de la institución para el periodo 2011-2015.

Fuentes de la UNAM informaron que es posible que hoy se dé a conocer quién dirigirá a la UNAM los siguientes cuatro años y que el próximo Rector dé un mensaje.

Además, está previsto que tome posesión de su cargo el próximo 20 de noviembre y se analizan tres posibles escenarios: la Sala Nezahualcóyotl, la Antigua Escuela de Medicina e incluso alguna explanada de Ciudad Universitaria.

Ayer se efectuó la última entrevista a los candidatos y fue el director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Francisco José Trigo Tavera, a quien tocó exponer su plan de trabajo para la institución.

Luego de tres horas de reunión con los 15 integrantes de la Junta, el director expresó que el encuentro fue un ejercicio grato y con cuestionamientos “desafiantes, pero educados”.

“Estoy confiado en que es un proceso muy claro, transparente y que ellos van a tomar con los elementos que les dimos, nuestra experiencia administrativa, académica, la mejor decisión”, afirmó.

Trigo aseguró que pese a las

## ASÍ LO DIJO

“Acabamos de tener las presentaciones (de los candidatos), hoy fue la quinta y estamos haciendo este análisis. En cualquier momento se puede dar una resolución”.

**Francisco Bolívar Zapata,**  
presidente en turno de la Junta de Gobierno de la UNAM.

voces que indican que la decisión ya está tomada a favor del actual Rector, José Narro, la Junta ha mostrado que no hay nada escrito.

“Nunca hay nada escrito, mucho depende de la entrevista. Lo hemos visto no tanto a nivel de rectorados, pero sí a nivel de directores, que ha habido veces que llega un director a su supuesta reelección muy confiado en que ya todo está hecho y dicho y no ocurre”, comentó Trigo.

En el proceso también participaron como candidatos la investigadora del Instituto de Física, Ana María Cetto; el director de la Facultad de Ingeniería, Gonzalo Guerrero, el actual Rector, José Narro, y la directora de la FES Cuautitlán, Suemi Rodríguez Romo.

De ser ratificado, Narro sería el séptimo Rector en ser reelecto.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	5



## **PIDE DELGADO FONDOS**

**SAN LÁZARO.** El titular de Educación local, Mario Delgado (al centro), fue ayer a la Cámara de Diputados para pedir una partida de mil 500 millones de pesos para mejorar la infraestructura de escuelas públicas. En la reunión con integrantes de la Comisión de Educación les presentó 1.5 millones de firmas recabadas con el movimiento "Da un paso al frente por la Educación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	13

# La deserción limita cobertura en bachillerato: SEP

## REALIZAN ESTUDIO

- Unos 600 mil jóvenes al año abandonan sus estudios de educación media superior, dice Martínez Espinosa
- Problemas económicos, falta de incentivos en hogares y embarazo en adolescentes son algunos factores

[ CECILIA FIGUERA ]

**E**l principal problema del Sistema Educativo Nacional para ampliar la cobertura en educación media superior es la deserción escolar que se registra en el bachillerato, que es del 14.7 por ciento (600 mil jóvenes al año), señaló el subsecretario de educación Media Superior, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Miguel Ángel Martínez Espinosa.

A fin de implementar las acciones que reduzcan esta cifra, dijo, en breve se darán a conocer los resultados del estudio de Deserción del Bachillerato, aunque adelantó, algunos de los factores multicausales son los problemas económicos, falta de incentivos en los hogares para que los jóvenes continúen sus estudios y embarazo en jóvenes.

Asimismo, señaló que la dependencia avanza en la meta de alcanzar una cobertura universal del bachillerato hacia el 2022, luego de que éste se ha

convertido en obligatorio y para lo cual en esta administración se han construido casi mil nuevos planteles, además de que se mantendrán las becas para estudiantes, que en la actualidad el 37 por ciento de la matrícula (4 millones de estudiantes) cuenta con algún tipo de apoyo, para desterrar el factor económico como una causa de abandono de la escuela.

Entrevistado al término del anuncio del "Foro Internacional: El papel de las competencias filosóficas en la educación Media Superior", a realizarse del 14 al 16 de noviembre próximos, Martínez Espinosa sostuvo que entre otros objetivos, a través de dicho evento, los expertos en filosofía y ética "po-

drán orientarnos respecto a cómo incidir de manera más profunda en la mentalidad de los jóvenes y enfocarlos hacia una convivencia fundada en el respeto, la aceptación del otro y conocimiento de ellos mismos", con la intención de abatir los casos de bullying que se registran en escuelas.

Cuestionado respecto a la salud del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazabal -hospitalizado desde el pasado 23 de octubre por una afección renal-, aunque dijo que no es una voz autorizada para hablar de este tema, indicó que "va evolucionando favorablemente, pero no tengo elementos precisos ni debo dar información que no me corresponde".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	3

## Narro, pendiente para que el crimen no quede impune

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseguró que el asesinato del investigador Ernesto Méndez Salinas no quedará impune, como miles que hay en el país.

Al encabezar una caravana del Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, hacia la funeraria en donde es velado Méndez Salinas, Narro Robles recibió el respaldo de los académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y grupos sociales locales.

Al lamentar los hechos sobre el asesinato del investigador Ernesto Méndez Salinas, advirtió que estará pendiente de las investigaciones sobre uno de los asesinatos que duele al país.

Durante la guardia de honor que realizó, a Méndez Salinas lo calificó como un investigador maduro, consumado, productivo e incluso a punto de ser reubicado en la ciudad de

México por el trabajo realizado.

Narro Robles afirmó que los investigadores de la UNAM en Morelos han determinado realizar una serie de acciones, para evitar un nuevo ataque a la comunidad, que es viajar en caravana.

El rector de la UNAM informó que ha sostenido pláticas telefónicas con el gobernador de Morelos, Marco Antonio Adame Castillo, y el procurador General de Justicia local, Pedro Luis Benítez Vélez, con quienes ha sostenido acuerdos sobre el asesinato del doctor Ernesto Méndez Salinas.

En entrevista, confirmó que la Universidad Nacional Autónoma de México coadyuvará en las investigaciones sobre el asesinato del investigador, en donde especialistas forenses de la institución participarán.

Y lamentó las acciones de violencia contra personajes que trabajan por la patria, porque son quienes hacen destacar al México de hoy al nivel mundial y que hacen el cambio de lo que es el país en la visión de los extranjeros.

Además, manifestó que la indignación de los universitarios es cada vez mayor, porque no debe haber un solo muerto por hechos de violencia en una nación que ha sido punta de lanza en el desarrollo de la humanidad.

Por ello es que apoyó su respaldo a toda la comunidad universitaria del país, a fin de que haya un castigo hacia él o los responsables del asesinato de Méndez Salinas, así como de "los miles" que se han suscitado en el país.

Además, pidió que la comunidad universitaria de todo el país, pública y privada, mantenga la unidad en torno a buscar mejores condiciones de paz y armonía en México, mediante propuestas que disminuyan la violencia que hoy nos lastima y deja en un clima de zozobra a los mexicanos. *(René Vega Giles en Morelos)*

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	20

# Buscan hacer atractiva la prepa

**POR JUAN PABLO REYES**  
nacional@nueveexcelsior.com.mx

El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Miguel Ángel Martínez, reconoció que el principal problema, respecto a la obligatoriedad de cumplir con este nivel escolar, está en que el sistema educativo resulte lo suficientemente atractivo y útil para que los alumnos concluyan sus estudios y eviten la deserción.

Señaló que se está trabajando para la cobertura del bachillerato, para lo cual se tiene un plazo de diez años para lograr la cobertura universal. "El principal problema que tiene el sistema educativo nacional para ampliar la cobertura

en nivel medio superior es la deserción escolar; se puede demostrar que reduciendo la deserción en el nivel de bachillerato incrementaríamos como ningún otro factor la cobertura en educación media superior."

Puntualizó que el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012 tiene un incremento en las cantidades asignadas a becas para garantizar que ningún joven que tenga dificultad económica abandone sus estudios.

Reconoció que existe presión de demanda por egresión de secundaria en zonas urbanas y rurales de alta dispersión poblacional.

Al término de la presentación del foro internacional *El papel de*

## Para todos

El Presupuesto de Egresos de la Federación 2012 tiene un incremento en las cantidades asignadas a becas para garantizar que ningún joven que tenga dificultad económica abandone sus estudios.

*las competencias filosóficas en la educación media superior*, Martínez reiteró que el titular de la SEP está al pendiente de las actividades de la Secretaría.

"Ha estado él (Alonso Lujambio) al pendiente de la Secretaría

y nosotros hemos estado en comunicación estrecha con él por diversos medios", dijo.

El foro, que se efectuará entre el 14 y 16 de noviembre, tiene como objetivo propiciar un diálogo entre autoridades educativas, expertos e instituciones especializadas que contribuya al análisis y fortalecimiento de las competencias filosóficas en los estudiantes del nivel medio superior.

Las exposiciones estarán a cargo de especialistas nacionales e internacionales, como Yves Michaud, Evandro Agazzi y Francisco Castilla Urbano, entre otros, quienes abordarán desde la importancia de la enseñanza de la filosofía en este nivel de estudios.



Foto: Archiv

Autoridades de la SEP prevén alcanzar la cobertura universal del bachillerato a un plazo de diez años.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	6

# SNTE niega ser rehén de un partido

*Dice que el sindicato apoyará al aspirante con la mejor propuesta en materia educativa.*

**POR DORIS CASTANEYRA**  
CORRESPONSAL  
nacional@nuevosexcelior.com.mx

**BOCA DEL RÍO.** — El secretario general del CEN del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, aseguró que el SNTE no volverá a ser rehén de ningún partido ante la proximidad del proceso electoral de 2012.

En entrevista, posterior a la inauguración del VIII Congreso Seccional Extraordinario, expresó que el sindicato ejerce una autonomía plena, y va a seguir siéndolo, pues no podrán ir a la aventura con nadie.

Resaltó que no se va a trabajar ningún voto corporativo por parte del magisterio, pues se apoyará al candidato presidencial con mejor propuesta educativa.



Foto: Eduardo Jiménez/Archivo

El secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, aseguró que en el magisterio no se aplicará el voto corporativo.

Indicó que la simpatía de la maestra Elba Esther Gordillo, presidenta Nacional del SNTE, hacia algún partido político no será determinante para que los maestros se inclinen hacia esa orientación.

“Es una falta de respeto pensar que se les va a decir a los maestros lo que tienen que hacer. El sindicato no ejerce ningún voto corporativo es respetuoso de la militancia de los compañeros”, expresó.

—¿Se prevé algún otro pacto como el hecho con Felipe Calderón?

—Lo que tenemos que pensar nosotros y hacer es el tema educativo, cuando los candidatos asuman compromisos con el tema educativo y la autonomía del sindicato. Pues el SNTE no puede y no volverá a ser nunca más dependiente de algún partido político o gobierno.

Rechazó que el SNTE es un poder fáctico del país, a lo cual agregó que los maestros también son ciudadanos, padres de familia y tienen derechos políticos.

Para concluir, resaltó, “la líder nacional, Elba Esther Gordillo, es un actor de la vida política del país y por supuesto su orientación, sus puntos de vista servirán y serán importantes para lo que los maestros puedan decidir en unos meses”.

Y fue más allá, “además los maestros no son menores de edad y es una falta de respeto el pensar que se les va decir lo que tienen que hacer”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		8

# Alista la SEP la cobertura universal del bachillerato

■ Miguel Ángel Martínez, subsecretario de Educación Media Superior, dijo que se analizan las implicaciones de este proceso

POR GUILLERMO RÍOS

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) se prepara para enfrentar el reto de lograr la cobertura universal en el nivel medio superior (bachillerato) cuyo proceso iniciará el próximo año y deberá cumplirse en una década, informó el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez.

Entrevistado luego de anunciar el foro internacional el Papel de las competencias filosóficas en la educación media superior, el funcionario de la SEP dijo que se analiza las implicaciones que tendrá la obligatoriedad del bachillerato, pues no sólo implicará la construcción de un mayor número de planteles y otro tipo de infraestructura, sino la capacitación de maestros y otros temas como la deserción escolar.

En ese sentido, informó que se ha elaborado un estudio sobre las causas de la deserción a nivel bachillerato, el cual se dará a conocer en breve, aunque adelantó que se estima que el abandono de sus estudios en 14.5 por ciento de los alumnos de este subsistema, equivalente a 600 mil jóvenes, se debe

entre otras cosas, a problemas económicos, la reprobación, la relación entre la baja escolaridad de los padres lo que denota falta de estímulo en el hogar para que los hijos continúen sus estudios, así como embrazos adolescentes, entre otros.

Indicó que a pesar de que el reporte refiere a un cúmulo de elementos que provocan que los jóvenes abandonen sus estudios de bachillerato, en este no se refleja el impacto que tiene el otorgamiento de becas para que permanezcan en los planteles.

El funcionario de la SEP manifestó que en materia de apoyos el problema económico está bien atendido y recordó que el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el próximo año, prevé un incremento notable en el número de becas asignadas para garantizar que ninguno de los estudiantes de este nivel, abandone la escuela por falta de recursos.

Al abundar sobre la cobertura universal del bachillerato en diez años, Miguel Ángel Martínez señaló que ésta no sólo implica la construcción de mayor número de escuelas, sino la solución de problemas estructurales dentro de la educación, entre ellas el problema de la deserción, así como la capacitación de maestros.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	1-5

## Solicita Delgado reformar Ley General de Educación

POR GABRIEL XANTOMILA

El titular de Educación del Gobierno del Distrito Federal, Mario Delgado, en encuentro con diputados federales, solicitó que se reforme la Ley General

de Educación para fijar como fecha límite el 1 de enero de 2014 para concretar la descentralización de la educación en la Ciudad de México.

VEA: CONSIDERAN... 5A

## Consideran que la ciudad debe administrar educación

VIENE DE LA PÁGINA 1A

Al entregar las conclusiones del movimiento Firma y da un Paso al Frente por la Educación, explicó que el Distrito Federal requiere tener a su cargo la educación, para avanzar en el mejoramiento de su calidad.

"No queremos ser el último caso de una descentralización fallida. Tiene que ser el primer caso de una descentralización donde se dote de recursos suficientes para enfrentar los retos que tenemos y tengamos como sociedad, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación", afirmó.

Propuso reformar el artículo cuarto transitorio de la Ley General de Educación para fijar como fecha límite el 1 de enero de 2014, la descentralización de la educación.

Subrayó que la Ciudad de México tiene que administrar su educación para poder mejorarla en todos los rubros, sin embargo, es una discusión que siempre se pospone, lo que provoca retraso en las escuelas de la capital.

Por separado, Armando Ríos Piter, coordinador del grupo parla-

mentario del PRD, informó que se discute con diputados de otras fracciones, cómo garantizar que mil 100 millones de pesos sean destinados para fortalecer la infraestructura educativa de la capital y que sea aprobado como parte del Presupuesto de Egresos 2012.

A su vez, Leticia Quezada Contreras, vocera del grupo parlamentario subrayó el compromiso que tiene el PRD con la educación, es uno de los temas fundamentales para lograr el desarrollo del país. Propuso incrementar los recursos para que se mantengan y se amplíen los programas de becas para jóvenes y otros incentivos para que no dejen la escuela por carecer de recursos económicos.

Como parte de las conclusiones, Delgado Carrillo entregó al presidente de la Comisión de Educación y Servicios Educativos, el priista José Trinidad Padilla, una lista de un millón 523 mil 599 firmas que se recolectaron entre padres de familia y exigir una partida presupuestal para mejorar la infraestructura educativa del DF, que se encuentra rezagada desde hace 20 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		18

Más aulas no garantizan mayor cobertura

# Retener estudiantes en bachillerato, la prioridad

por LILIANA JUÁREZ

**D**e 100 jóvenes que ingresan al bachillerato 15 abandonan la escuela, por lo que antes que garantizar la cobertura en este nivel, el reto es asegurar la permanencia de los estudiantes, dijo Miguel Ángel Martínez, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP.

Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestran que 96.7% de los jóvenes que salen de la secundaria son captados por alguna institución de educación media superior. Sin embargo, explica Martínez Espinosa, en el ciclo escolar 2009-2010, de quienes ingresaron 16% dejó sus estudios, mientras que para el ciclo 2010-2011 esta proporción se redujo a 14.5%.

No obstante, dice, "no nos parece suficiente" pues significa que 600 mil jóvenes cancelan sus oportunidades de superación. "Es este abandono de la escuela el que nos aleja de tener una cobertura universal de la educación media superior, más que cualquier otro factor", considera.

Aunque son varias las causas de este abandono, la primordial es la económica, pues se ha encontrado que quienes carecen de menores recursos dejan las aulas para trabajar. Refirió que además, están las dificultades académicas a las que se enfrentan los jóvenes en su preparación, desde el rechazo hacia una asignatura, hasta la reprobación sistemática de algunas materias que los motiva a pensar que no son aptos para la escuela.

El funcionario indicó que se trata de jóvenes entre 16 y 18 años que transitan por una etapa en la que buscan su identidad, factor que también interviene en su decisión de dejar sus estudios.

En este contexto se busca reforzar el sistema de becas. Actualmente, 37% del total de jóvenes en el bachillerato público del país tiene acceso a este beneficio, pero la meta es que para 2012 la mitad de los cuatro millones de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		18

estudiantes reciba algún apoyo económico. Para ello, explica, en el Presupuesto para el año próximo se solicita una ampliación de tres mil millones de pesos para ese rubro.

Mencionó que el programa Sigüeme es otra política mediante la cual la SEP busca anticiparse a la decisión de un joven de abandonar la escuela, así como identificar cuando un jóvenes está en condiciones de riesgo de dejar la institución.

Miguel Ángel Martínez explicó que mientras no se garantice la retención de los estudiantes no se podrá elevar el nivel de cobertura en el bachillerato. Por ello, descartó que la ampliación de infraestructura sea una estrategia adecuada para elevar la cobertura. "No es el incremento del número aulas donde está nuestro mayor reto, sino en la retención de los estudiantes".

No obstante, confió en que los legisladores otorguen para 2012 cuando menos el mismo monto asignado en este año para infraestructura, que fue de más de tres

*El abandono escolar "nos aleja de tener una cobertura universal de la educación media superior, más que cualquier otro factor".*



**MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ**  
Subsecretario de Educación  
Media Superior de la SEP

mil millones de pesos.

"Confiamos que será suficiente, que por lo menos sostendrá la inversión realizada por este año, que llegó a nivel histórico, superando los tres mil millones de pesos en recursos para infraestructura y contratación de maestros. Esperemos que el ritmo de inversión se sostenga", dijo. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIÓN	4

Conteo nacional revela que hay más de 570 mil docentes en ese nivel

# Avanza padrón de maestros de primaria

Se concluirá en marzo de 2012; primera evaluación nacional, en junio

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) concluyó el primer conteo nacional de identificación de cada uno de los maestros de las escuelas primarias —públicas y privadas— del país, y encontró que hay poco más de 570 mil docentes, a quienes se les aplicará la primera Evaluación Universal que pactó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En entrevista, Francisco Ciscomani, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPE-

PE) de la SEP, comentó que entre febrero y marzo del próximo año se terminará el padrón de profesores, a fin de que en la tercera semana de junio se les aplique la primera evaluación nacional.

Al concluir su participación en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Ciscomani dijo que en los próximos años el país deberá decidir qué perfil se le dará a la secundaria ahora que el nivel obligatorio será el bachillerato, y abrir las opciones de egreso de la educación media superior para que al concluir esa etapa los jóvenes tengan herramientas para incorporarse al siguiente nivel o al mercado laboral.

Al participar en la mesa "La educación en los inicios del siglo XXI: las propuestas gubernamentales", organizada por la agrupación que reúne a más de mil 500 investigadores del tema educativo en el país, el funcionario federal dijo que en los próximos años se tendrá que fortalecer al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIÓN	4

A seis meses de la firma del Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, entre el gobierno federal y el SNTE, Ciscomani informó que junto a las secretarías de Educación estatales se creó este primer padrón de docentes.

Por primera vez en México se conoce cuántos maestros están frente a grupo y en qué planteles. Previo a este censo de docentes, en la educación básica sólo existían estimaciones de que en el país hay un millón 200 mil profesores de preescolar, primaria y secundaria.

“Teníamos muchos datos de maestros de primaria, pero requeríamos precisar en qué grupo estaban, porque puedo decir en qué escuela están, pero no si están en tercero A o B”.

En el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), que hoy se realizará en la sede de la SEP en ausencia de su titular, Alonso Lujambio, ante su hospitalización, se analizará el avance del padrón con los secretarios de Educación estatales.

Hasta ahora se reportan avances conforme al calendario establecido, por lo que en junio de 2012 se aplicará la primera etapa de evaluación a los más de 570 mil docentes de primaria, 50 mil de ellos incorporados a escuelas privadas.

En el periodo 2012-2013 se evaluará a los docentes de secundaria, y en 2013-2014 a los de educación inicial, preescolar y especial.

Previo a la firma del acuerdo que firmaron Lujambio y la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, tres de cada cinco profesores se habían sometido a procesos de evaluación. Con el acuerdo, los maestros de educación básica serán evaluados cada tres años.

En el diseño de las pruebas participa el INEE, y las subsecretarías de Educación Básica y de Educación Superior en la parte que tiene que ver con la coordinación de las escuelas normales.

Los resultados de la Evaluación Universal se usarán para la mejora educativa a través de la preparación de los

maestros, se afirma en el acuerdo.

“Creemos que esta es una primera etapa, tendremos probablemente algunos errores, obstáculos, etcétera, y seguramente los podremos corregir en tiempo. Es la primera vez que lo hacemos y lo iremos perfeccionando en el futuro”, dijo el titular de la UPEPE.

Informó que el Estado de México es la entidad que concentra al mayor número de docentes del país.

En ese mismo foro, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez, dijo que ese nivel educativo presenta problemas, entre ellos la desarticulación del sistema, pues hay una “importante” deserción que se cuantifica en 600 mil alumnos por año.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIÓN	4



**COMPROMISO.** La creación del primer padrón de docentes en el país forma parte del acuerdo de Evaluación Universal firmado entre el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación hace seis meses

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	METRÓPOLI	4

## Abandono y abuso sexual, principales delitos: PGJDF

# Violencia familiar incita criminalidad, alertan

### Expertos señalan que falta de valores hace a niños hostiles

Claudia Bolaños

claudia.bolanos@eluniversal.com.mx

**T**odo inicia en familia, y es allí donde cada vez con más frecuencia, se engendra la semilla de la violencia que luego dará origen a conductas delictivas que inician contra la pareja, hijos y personas de la tercera edad cercanas, por lo general familiares.

Los fiscales de lo Familiar y de Investigación para Niños, Niñas y Adolescentes, José Gómez González, y Jorge Mauricio Ferman, Fiscal Especial para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes, coinciden en que la falta de enseñanza de valores, aunado a ejemplos de irresponsabilidad por parte de los padres, hacen que los niños crezcan en un ambiente hostil.

Violencia psicoemocional, física, abandono, incumplimiento de obligaciones alimentarias, y abuso sexual, son los principales delitos que se cometen entre familiares, según datos de la PGJDF.

El antes llamado "jefe de familia" es ahora el principal agresor, seguido de la madre; y con ello, los buenos ejemplos sucumben

ante las adicciones, irresponsabilidad y violencia, dijo el fiscal de Delitos Familiares.

Al crecer, muchos jóvenes adquieren un perfil de agresores que no les permite tener una buena relación de pareja, ni familiar, según las experiencias de la Fiscalía de lo Familiar.

#### Con el enemigo a un lado

Es la pareja donde se da el detonante de violencia, muchas veces por crisis económicas, adicciones o porque uno de los dos tuvo un crecimiento en un ambiente hostil que en muchos casos con una terapia podría superar, añade el funcionario.

La agresión hace que el hogar sea en realidad un lugar de riesgo por lo que, de marzo a agosto pasados, se solicitaron mil medidas cautelares a jueces de Paz Penal, para que un agresor sea obligado a abandonar el domicilio (aunque sea de su propiedad) y no se acerque a su víctima o víctimas, durante todo el tiempo que dure la integración de la averiguación previa.

Las medidas cautelares son solicitadas por el Ministerio Público a un juez Penal, con el objetivo de salvaguardar a los integrantes de una familia de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	METRÓPOLI	4

## FACTORES

- **Las reformas** de marzo pasado al Código Penal y de Procedimientos hacen más efectivas las medidas cautelares para que un agresor sea obligado a abandonar el domicilio; antes sólo eran por 72 horas

- **Lesiones, violencia sexual, corrupción, retención, sustracción y abandono**, son los ilícitos más constantes cometidos contra los menores de edad dentro de estas familias

violencia por parte de uno de sus miembros, que generalmente es el padre.

Las reformas de marzo pasado al Código Penal y de Procedimientos hicieron más efectivas este tipo de medidas y con una mayor temporalidad, pues antes sólo eran por 72 horas, explicó José Gómez González.

### Pequeñas víctimas

Y en la Fiscalía Central de Investigación para Niños, Niñas y Adolescentes, se refleja esta problemática a través de un aumento de denuncias por delitos contra menores generalmente por el padrastro o padres, pero también abuelos y tíos.

Lesiones, violencia sexual, corrupción, retención, sustracción y abandono, son los ilícitos más constantes contra ellos.

No son pocos los casos en los que alguno de los progenitores que se disputan la custodia de los hijos, los sustraen o retienen, sin importarles el daño que les generan, menciona Jorge Mauricio Ferman.

Cuando por el contrario son los pubertos quienes generan la violencia contra hermanos y mamá, casi siempre es porque los quieren golpear excitados por el consumo de drogas o bebidas alcohólicas.

Sin embargo, hay casos de otros delitos graves en contra de sus progenitores, como el autosequestro.

A principios de este año, una chica hizo que sus amigos pidieran a su mamá 50 mil para su liberación; con el dinero planeaba hacer una fiesta.

Cuando se trata de personas de la tercera edad, la situación empeora en cuanto a la denuncia, porque los adultos mayores no quieren ver detenidos a sus hijos o nietos, que generalmente son sus agresores.

"Ellos tiene un factor de amor y afecto más arraigado, no quieren meter a la cárcel a sus hijos o nietos, sino que los dejen de molestar, aunque ya no hay perdón cuando la víctima tiene 60 años o más", aseguró el fiscal de lo Familiar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIÓN	PP



## PROTESTA UNAM POR ASESINATO DE OTRO ACADÉMICO

El rector de la UNAM, José Narro, investigadores, académicos y alumnos condenaron el asesinato del experto en biotecnología Ernesto Méndez Salinas, ocurrido el pasado martes en Cuernavaca. En la imagen, Narro y la hija del científico, en la agencia funeraria. La procuraduría del estado informó que una de las líneas de investigación es la del robo; descartó que vaya a haber impunidad. En un comunicado, la UNAM consideró que el investigador fue "víctima de la violencia y erosión social que hay en el país"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CULTURA	15

## Hacinamiento y pobreza expulsarían a jóvenes a la calle

Según un estudio de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 30% de los universitarios encuestados viven en espacios de menos de 40 metros cuadrados y de hasta 60 como máximo



Las condiciones de hacinamiento y pobreza podrían expulsar a muchos jóvenes a la calle y, por consiguiente, originar un riesgo social.

A esta conclusión llegó Leticia Cano Soriano, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, en su estudio El hacinamiento en la vivienda: un problema social para los jóvenes universitarios, realizado con estudiantes que habitan en las delegaciones políticas de Iztapalapa y Gustavo A. Madero de la capital de nuestro país.

Cano Soriano asegura que la vivienda no es sólo un asunto de muros y techos: es el espacio vital de convivencia, de crecimiento y de desarrollo familiar, donde, con los elementos necesarios, las relaciones sociofamiliares se pueden armonizar y mejorar.

Según los datos más recientes dados a conocer en julio de este año por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), 52% de la población mexicana se encuentra en situación de pobreza y 11.7 millones de personas viven en la pobreza extrema.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CULTURA	15

“Este escenario es muy alarmante y desalentador, y nos debe poner en constante alerta en relación con varias dimensiones de la vida social, sobre todo con la que se refiere a los jóvenes”, comenta la académica universitaria.

La vivienda es un derecho social que debe garantizarse a la población; asimismo, es indispensable que reúna condiciones de seguridad, confort, ventilación, privacidad e iluminación, entre otros servicios, aunque recientemente se ha difundido la falsa creencia de que una familia puede vivir en un espacio de 40 metros cuadrados.

“Por eso resulta necesario recordar que el hacinamiento es un problema social asociado por lo general a la pobreza; se presenta cuando más de dos personas comparten un solo cuarto (en primera instancia, el dormitorio). Pero este fenómeno puede extenderse al espacio físico total, lo que impide que la familia lleve a cabo adecuadamente sus actividades”, dice Cano Soriano.

### **Reducción de espacios**

El conflicto sociofamiliar puede surgir también cuando se reducen los espacios, ya que los servicios deficientes que se derivan de ello disminuyen las posibilidades de una convivencia adecuada y armónica entre los miembros de una familia.

Uno de los problemas interpersonales acotados por Cano Soriano en su estudio fue el de la privacidad, que afecta de manera preocupante a los jóvenes.

Si se pretende que un joven (individuo de 15 a 29 años, según la UNICEF) tenga un rendimiento académico óptimo, requiere privacidad y buenas condiciones internas y externas.

Cabe indicar que las delegaciones políticas Iztapalapa y Gustavo A. Madero son demarcaciones del DF donde todavía hay precariedad, hacinamiento y déficit de vivienda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CULTURA	15

“Iztapalapa es la demarcación de la ciudad de México con más habitantes: más de un millón 800 mil, y Gustavo A. Madero tiene más de un millón. Se habla, entonces, de una densidad poblacional impresionante, en la que los problemas sociales y de servicios son tan diversos y complejos que pueden convertirse en detonantes adversos para el desarrollo de los jóvenes”.

Las preguntas formuladas como eje de este estudio se referían a si el hacinamiento en las viviendas influye en los jóvenes universitarios para que pasen más tiempo fuera de su hogar.

Así, la académica buscó determinar cuánto tiempo permanecen los jóvenes dentro de sus viviendas, no por la cantidad, sino por la calidad que pueden implicar esas horas.

Los resultados preliminares del estudio demostraron que, en 48% de los casos, la respuesta de los jóvenes a la pregunta sobre su preferencia de estar más tiempo en su vivienda se ubicó en las opciones: fuera de ella, me da lo mismo y no lo he pensado.

“Dentro de la muestra, si bien en un porcentaje menor, hay jóvenes que salen de su vivienda a las 5:30 de la mañana para ir a la escuela y regresan a las 8 ó 10 de la noche.”

El fenómeno se ubica en una perspectiva multidimensional, porque al hablar de la precariedad en la vivienda, asociada también al deterioro físico del entorno y a la pobreza, se potencia mucho la vulnerabilidad que persiste en la vida social de los jóvenes y aparecen nuevos problemas que impactan directamente en la vida sociofamiliar.

“Debido a ello sostengo que este escenario de precariedad social y de deterioro y pobreza en la vivienda daña y altera el tejido sociofamiliar”, señala Cano Soriano.

### **Atención urgente**

Cano Soriano consideró también los recursos para las labores académicas de los jóvenes, la situación socioeconómica y la convivencia familiar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CULTURA	15

De este modo comprobó que la gran mayoría de los 99 jóvenes encuestados que estudian en el turno matutino son solteros, e identificó que 30% viven en espacios de menos de 40 metros cuadrados y de hasta 60 como máximo, lo cual es preocupante, pues refleja una de las condiciones físicas inadecuadas en las viviendas que alteran el tejido sociofamiliar.

“No obstante, la gran mayoría de ellos habitan en viviendas unifamiliares y 70% tiene una vivienda propia; el resto (30%) vive en viviendas prestadas, rentadas o compartidas. Por otro lado, 18% afirmaron que su dormitorio es ocupado por tres, cinco o más personas”.

Las conclusiones preliminares de este estudio darán paso a la elaboración de un diagnóstico situacional en el que Leticia Cano Soriano incorporará algunas recomendaciones relacionadas con el rubro socioescolar.

“Sin duda alguna es urgente atender de manera integral el problema social que representa la pobreza y el hacinamiento en las viviendas, así como revisar y replantear el diseño y la aplicación de la política social en esta materia”, finaliza la especialista de la Universidad Nacional. (Rafael López)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLÍTICA	26

# Carburan el dictamen del presupuesto 2012

□ *Reasignaciones por 100 mil mdp*

- **Esperan presentarlo hoy ante el pleno de San Lázaro**
- **La aprobación del PEF podría darse el viernes**

## Víctor Chávez

Con reasignaciones por alrededor de cien mil millones de pesos, la Cámara de Diputados perfila para este jueves la presentación ante el pleno del dictamen del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2012, para su discusión y votación.

En un Palacio Legislativo copado por contingentes del sector campesino del país, los líderes parlamentarios y los equipos de diputados negociadores de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública anunciaron que modificaron "en su totalidad" el proyecto "agresivo, insensible, sin visión, rumbo ni sustento; limitado, desequilibrado e insuficiente" del presidente Felipe Calderón.

En este sentido, informaron que reintegraron la mayor parte de los recursos que el Ejecutivo federal recortó al campo, educación, cultura, infraestructura carretera, agua potable, grupos indígenas, fondos metropolitanos y medio ambiente, entre otros.

"En todos aquellos rubros donde hubo bajas sensibles en el Presupuesto original fueron compensados, equilibrados y tenemos la posibilidad de tener un Presupuesto de Egresos equilibrado", sostuvo el presidente de la Comisión de Presupuesto, el priista Alfonso Navarrete Prida.

El líder del sector campesino del PRI, Cruz López Aguilar, y el dirigente agrario perredista José Narro Céspedes, expusieron en la mesa de negociaciones que "el Presupuesto para el campo que envió el Ejecutivo Federal es asistencialista y electorero, ya que el gobierno calderonista no está pensando en apoyar los programas que verdaderamente son benéficos para que el campo salga adelante".

Cruz López informó que "estamos en la última etapa de la negociación, ya la negociación con la Comisión de Presupuesto no se ha agotado, aun cuando ya se votó con buenos resultados. La Comisión ha hecho su esfuerzo y nos ha atendido bien. Creo que tenemos resuelto un presupuesto creciente en lo global".

## A toda prisa

La Comisión de Presupuesto continuaba anoche las últimas negociaciones con la idea de concluir el dictamen en la madrugada, para este jueves convocar a sesión de sus integrantes, votar el documento y, de inmediato, con dispensa de trámites, presentarlo al pleno de los 500 legisladores para su discusión y votación final.

El priista Alberto Cano Vélez detalló que para el campo el año pasado el Ejecutivo envió 260 mil millones de pesos y la Cámara de Diputados le incrementó 34 mil millones de pesos adicionales. Este año el gobierno federal lo volvió a mandar en 260 mil millones de pesos y se le incrementaron 44 mil millones de pesos adicionales.

"Entonces, el campo lleva 44 mil millones de pesos adicionales

les de la bolsa de los 90 y tantos mil millones de pesos."

Para el sector carretero, la Comisión de Presupuesto había acordado ya una reasignación de 15 mil millones de pesos. Otro sector prioritario es el de la educación superior, universidades públicas, institutos tecnológicos, educación media superior, escuelas de tiempo completo y educación básica en los estados, con recursos por tres mil millones de pesos para pasar de cinco mil 500 a ocho mil 500 millones de pesos.

Comentó que la bolsa general de reasignaciones ronda los 90 y 96 mil millones de pesos, que es insuficiente, porque "nosotros habíamos identificado necesidades por alrededor de 120 mil millones de pesos".

Sin embargo, "estamos haciendo todavía un ejercicio para poder no sólo distribuirlo óptimamente entre las necesidades de los estados y de los sectores, sobre todo de infraestructura, porque lo que queremos es un Presupuesto que rescate lo que le faltó al proyecto que envió el presidente Calderón".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		10

# Arranca la Tercera Etapa del 5o. Congreso Nacional de Educación

Emilio Troncoso Acosta

El Congreso Nacional de Educación es un órgano de gobierno e instancia de acción sindical en materia educativa, que representa los intereses de los trabajadores afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Se plantea como un foro abierto a la reflexión y el debate de ideas que tienen como finalidad mejorar el sistema educativo nacional a través de las propuestas de los participantes. En mayo pasado dieron inicio los trabajos de la quinta edición del Congreso Nacional de Educación, teniendo como objetivo promover la más amplia participación social de los diferentes actores, instituciones, organizaciones y órdenes de gobierno, para construir y asumir, desde los diferentes ámbitos de responsabilidad, la agenda educativa que genere la transformación de nuestro sistema educativo, a fin de que responda a las expectativas y exigencias de una sociedad y un México del siglo XXI. Es decir convertir a esta instancia de representación sindical en una gran movilización social, convocando a maestros, padres de familia, académicos, investigadores, autoridades gubernamentales y educativas, legisladores, líderes de opinión, organizaciones, asociaciones y a todos los interesados en mejorar la calidad de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		10

El 5o. Congreso Nacional de Educación se desarrollará en seis etapas que llegarán a su culminación en el mes de mayo de 2012 con su etapa nacional, en donde se podrán conjuntar los esfuerzos del trabajo realizado en las escuelas, delegaciones, municipios y regiones de todas las entidades del país, atendiendo a los planteamientos de los diferentes actores a través de sus propuestas y ponencias que habrán de ser sujetas a consideración en mesas de trabajo, foros de análisis, debates, conferencias, y en cada una de las diferentes estrategias que los comités organizadores, en cada una de las etapas, hallan diseñado para abordar las temáticas específicas de la convocatoria. Ocho temas señalados en la convocatoria orientan los trabajos del congreso: 1. "El Derecho a la Educación de Calidad", 2. "La Evaluación Como Proceso de Mejora", 3. "El Estudiante Como Centro del Proceso Educativo", 4. "El Maestro Mexicano Ante los Retos de los Nuevos Alumnos y la Sociedad del Conocimiento", 5. "Procesos Educativos Para Mejores Aprendizajes", 6. "La Escuela del Siglo XXI", 7. "La Corresponsabilidad Social Para una Educación de Calidad" y 8. "La Competitividad del País Desde la Educación". Cabe señalar que cada uno de los temas se abordará en mesas de trabajo, esperando generar acuerdos y opiniones que sirvan de base para construir una propuesta educativa que contribuya a elevar la calidad de la educación en nuestro país y encaminar los esfuerzos a contrarrestar el rezago educativo en el que nos encontramos, producto de la acumulación de políticas educativas erróneas durante varias administraciones.

Este esfuerzo de participación social democrática ante uno de los más delicados problemas a resolver por nuestra sociedad, como lo es elevar la calidad de la educación, representa una oportunidad para escuchar las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		10

voces de los principales actores en el hecho educativo y asumir compromisos reales que posibiliten reconocer que nuestra realidad educativa tiene un grave problema y que la solución requiere de una responsabilidad compartida, en donde no es posible mantenerse al margen en la toma de decisiones y dejar que otros determinen cómo se deben realizar las cosas en los diferentes ámbitos de acción.

Actualmente se están desarrollando los trabajos correspondientes a la tercera etapa del congreso, y ha causado gran interés entre los docentes de educación básica, el tema de “La Escuela del Siglo XXI”; en esta mesa se ha expresado la necesidad de replantear el proyecto educativo atendiendo a las necesidades de una sociedad globalizada y a las características específicas de nuestra población. En este tema también se ha abordado recurrentemente la necesidad de impulsar las escuelas de tiempo completo, que darían certeza laboral a los docentes, posibilitándoles contar con un doble recurso y detener la implementación de las escuelas de jornada ampliada que impiden esta oportunidad. También lo referente a la evaluación universal ha sido motivo de inquietud ya que, según se ha podido apreciar en las diferentes mesas de trabajo, existe un gran vacío de información que genera confusión entre los docentes sobre la aplicación e intencionalidad de este proceso.

Es preciso que este gran esfuerzo de participación social no se quede en buenas intenciones o sea utilizado con tintes políticos, ahora que los tiempos electorales están más presentes que nunca, y se tome en cuenta para implementar políticas públicas en materia educativa que nos lleven a reorientar el rumbo, para lograr un sistema educativo de calidad.—

 LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLICÍA	43

## Niñas de secundaria dieron paliza a compañera

Noel F. Alvarado

Un nuevo hecho de violencia ocurrió en la escuela Secundaria Técnica 10, ubicada en la Colonia Doctores, y frente a las instalaciones centrales de la Procuraduría General de Justicia del DF (PGJDF), donde cuatro alumnas sometieron, golpearon y ocasionaron lesiones de gravedad en el rostro a otra estudiante.

La menor estudiante lesionada tuvo que ser intervenida por médicos del Hospital de Urgencias Balbuena, en tanto las agresoras se retiraron; sin embargo, se encuentran plenamente identificadas por lo que autoridades ministeriales de la Fiscalía Especializada en Delitos del Menor, inició las respectivas investigaciones para fincar responsabilidades penales a las agresoras.

De acuerdo con la averiguación previa SAM/DU4/T1/365/11-11, iniciada por los delitos de lesiones dolosas y amenazas dolosas, entre las 12:20 y 13:10 horas de ayer, las alumnas del tercer grado, identificadas sólo con los nombres de Sonia, Alejandra y otras dos -de quienes no se tienen sus nombres-, arremetieron contra la referida estudiante, que nada pudo hacer para defenderse.

Este hecho de violencia ocurrió en el pasillo principal que comunica a la explanada y a los salones, y pese a que la estudiante era agredida a golpes con el puño cerrado, patadas y jalones de cabellos, ni los profesores ni el personal docente hizo nada para evitar la agresión contra la estudiante, la cual era golpeada impunemente por las cuatro estudiantes.

En el momento en que la estudiante agredida empezó a sangrar del ojo derecho, las cuatro agresoras, entre ellas Sonia y Alejandra, corrieron para escaparse. La menor fue llevada por algunos de sus compañeros a la enfermería, donde el doctor Carlos Díaz la revisó y sólo le colocó hielo en el pómulo y el ojo, pese a la gravedad de las lesiones.

En tanto, el director de la escuela Secundaria Técnica número 10, Silvino González Mendoza, en lugar de reprender a las estudiantes agresoras, insultó y regañó con palabras altisonantes a la estudiante agredida y herida, además que envió un citatorio a sus padres.



**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		6

> DURANTE EL CONCURSO DE CORTOMETRAJE 'TE DOY TRES POR MÉXICO', AFIRMA

# México le apuesta a los jóvenes: Zavala

**NANCY NARVÁEZ**

Margarita Zavala, presidenta del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), señaló que si un país quiere ser efectivo lo tiene que hacer junto con los jóvenes mexicanos, "un solo sector no lo puede hacer".

"Tenemos una juventud diversa, llena de creatividad y por eso me parece fundamental la participación de los jóvenes", afirmó durante su participación en la premiación del concurso de cortometraje "Te doy Tres por México".

En el acto realizado en la Cineteca Nacional, la esposa del Presidente Felipe Calderón señaló que dentro de las cualidades de la República mexicana son la pluralidad y la diversidad de ideas, opiniones y visiones, tal como nuestra juventud que es diversa y llena de creatividad.

Zavala dijo que con iniciativas como "Te doy Tres por México", demuestran que los ciudadanos pueden transformar el país, además felicitó la iniciativa organizada por una Causa Común, que encabeza María Elena Morera.

La titular del DIF dijo, "tenemos que sacar adelante a México, lo mejor que tenemos está en las universidades, en los posgrados construyendo este país, no hay de otra más que con ellos".

También sostuvo que una sociedad

tiene que hacer participar a todos sus integrantes, "solo así podrá ser bien cohesionada, es decir, que sea uniforme, de las cosas maravillosas que tenemos en este país, es la naturalidad, la diversidad de ideas, de visiones y de opiniones".

En tanto, María Elena Morera, presidenta de Causa en Común A.C., afirmó que "este tipo de certámenes son importantes porque al tiempo de fomentar a la ciudadanía, se generan espacios de reflexión y de reconocimiento al trabajo de todos, ya que todos somos parte de la solución y no del problema".

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	7

TIENEN BANCAS CON MÁS DE 20 AÑOS

# Exigen mobiliario para 22 escuelas

»» **Bloquean Ermita Iztapalapa y Eje 6 Sur por más de 2 horas con lazos y pancartas**

ANTONIO NIETO

UNAS 500 personas, entre padres de familia y alumnos de primarias y secundarias, bloquearon ayer por más de dos horas el cruce de Ermita Iztapalapa y el Eje 6 Sur Las Torres, en la Colonia Paraje Zacatepec, ya que acusan que el mobiliario escolar en planteles públicos de la Delegación Iztapalapa está en mal estado.

Los inconformes provenían de 22 primarias y secundarias públicas de la demarcación, donde se suspendieron clases para exigir la renovación del mobiliario, ya que éste se encuentra en malas condiciones, según ellos.

Dijeron que desde hace 17 años las autoridades educativas y del Gobierno de la Ciudad no lo han cambiado.

Federico Sandoval, presidente de la Asociación de Padres de Familia de la Escuela Primaria Herminio Chavarria, manifestó que los bancos no tienen respaldo, están astillados e incluso se han registrado riñas entre los es-



Por la protesta, el tráfico vehicular en ambos sentidos del Eje 6 Sur y Calzada Ermita Iztapalapa se vio afectado de las 8:00 a las 10:30 horas.

tudiantes por usar los que sirven.

"Desde el ciclo escolar anterior, la SEP y el GDF nos prometieron mejor mobiliario, pero no han cumplido; hay algunas escuelas que son de tiempo completo. Incluso ha habido quienes se cortan por los bancos que están defectuosos. Hay mobiliario que tiene más de 20 años", acusó Sandoval.

Durante las dos horas y media que duró la protesta, los niños participantes sostuvieron pancar-

tas y varios lazos fueron atados en los postes de luz para evitar la circulación de vehículos, por lo que cientos de automovilistas quedaron varados.

Incluso, una joven que dijo llamarse Dafne Bolaños, enseñó a los niños a usar el ula-ula cuando éstos se mostraron cansados de gritar consignas.

Los padres de familia exigían la presencia de autoridades educativas, pero a las 10:30 horas decidieron levantar su bloqueo.

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	8

# Insiste GDF en descentralizar la educación

POR PATRICIA RAMIREZ

El secretario de Educación del gobierno del Distrito Federal, Mario Delgado Carrillo, acudió a la Cámara de Diputados para solicitar que se reforme la Ley General de Educación para fijar como fecha límite el 1 de enero de 2014 para concretar la descentralización de la educación en la Ciudad de México.

Al entregar las conclusiones del movimiento Firma y da un Paso al Frente por la Educación, explicó que el Distrito Federal requiere tener a su cargo la educación, para avanzar en el mejoramiento de su calidad.

“No queremos ser el último caso de una descentralización fallida. Tiene que ser el primer caso de una descentralización donde se dote de recursos suficientes para enfrentar los retos que tenemos y tengamos como sociedad, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación”, afirmó.

**MILENIO CAMPUS 439**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	07

# Desarrolla la UAEM 30 investigaciones en Tenancingo

Por medio de dos cuerpos académicos: Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales, y Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales

## Redacción Campus

[suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx](mailto:suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx)

El Centro Universitario Tenancingo de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) cuenta con dos cuerpos académicos: Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales, y Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales, que destacan por el desarrollo de 30 proyectos de investigación, de los cuales 18 están vigentes y 12 fueron finiquitados.

La directora del Centro, María Elena Delgado Ayala, señaló que la capacidad de los académicos que realizan inves-

tigación es clave para buscar alternativas de solución a la problemática del entorno.

La plantilla del personal docente de Tenancingo está integrada por 68 profesores, 11 de tiempo completo y un técnico académico, con registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), además de 56 profesores de asignatura; todos los Profesores de Tiempo Completo (PTC), dijo, cuentan con estudios de posgrado, pero ocho con grado de doctor.

En cuanto a los indicadores de nivel de habilitación de los PTC adscritos al cuerpo académico Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales, precisó que está conformado

por siete miembros, cinco con grado de doctor, cinco con reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) y cuatro miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En tanto, el de Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales está integrado por cuatro PTC, 50 por ciento de sus integrantes cuenta con doctorado y 25 por ciento son miembros del SNI.

Con base en esta premisa, 13 estudiantes de la Licenciatura en Arqueología se incorporaron a los trabajos de excavación arqueológica en el Nevado de Toluca y el monte Tláloc.

Además, se contempla que 11 alumnos más participen en trabajos en la zona arqueológica de Monte Albán, Oaxaca, que tienen gran impacto nacional e internacional, por la importancia histórica de los hallazgos que se esperan realizar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	07

**Redacción Campus**

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Imanol de la Flor Patiño, estudiante moreliano que cursa el séptimo semestre de la Facultad de Derecho en la Universidad Veracruzana (UV), representó a México en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en Nueva York, como parte de un proyecto que tiene este organismo para acercar a los jóvenes del mundo.

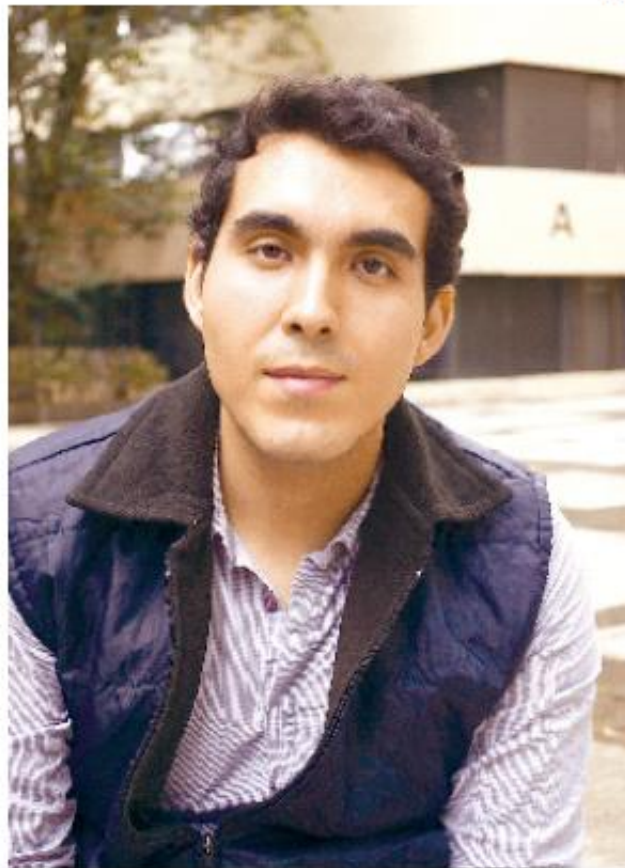
La ONU promovió desde los años ochenta el movimiento de la juventud, en una resolución en la que insta a la juventud del mundo ingresar a sus filas; con esta premisa, México desde hace siete años envía delegados juveniles.

La Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el Instituto Nacional de Desarrollo Social promovieron una convocatoria de ensayo para distinguir a sus representantes juveniles, de los cuales De la Flor Patiño resultó seleccionado para participar como delegado de la misión permanente de México ante la ONU durante la 76 Asamblea General de Naciones Unidas.

“Esta experiencia me reportó dos enseñanzas muy grandes: primero, valorar más lo que tengo, en especial a mi universidad; si yo pude ir a la ONU se debe a mi universidad y a mis maestros. Mi ensayo fue revisado por el investigador del Instituto de Investiga-

# Alumno de la UV representa a México ante la UNESCO

UV



**Imanol de la Flor Patiño, estudiante del séptimo semestre de la Facultad de Derecho**

ciones Jurídicas, Arnaldo Platas, y por dos maestros de la Facultad de Derecho, Jaqueline Jongitud y Antonio Falcón, que son mis formadores, a quienes en gran medida debo la oportunidad que tuve”, expresó el joven universitario.

Igualmente, destacó haber

podido participar dentro de la sexta comisión que ve asuntos jurídicos y donde se discutió el tema de jurisdicción universal, que en la actualidad es, en derecho internacional, uno de los rubros a los que les están dando nuevos giros.

**MILENIO** **CAMPUS** 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	07

**De la facultad de Derecho**

# Profesora de la UNAM triunfa en certamen de tesis

La réplica es el medio de defensa de una persona si algún medio de comunicación difunde información inexacta sobre ella

UNAM



Con *El derecho de rectificación en México*, Eugenia Paola Carmona obtuvo el primer lugar en el concurso organizado por la Secretaría de Gobernación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	07

### Redacción *Campus*

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Con la tesis *El derecho de rectificación en México*, Eugenia Paola Carmona Díaz de León obtuvo el primer lugar, en el nivel doctorado, en el área de derecho público, en el Quinto Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado sobre el Orden Jurídico Nacional, organizado por la Secretaría de Gobernación.

“Mi trabajo aborda un asunto poco estudiado y de gran relevancia, porque la réplica es el medio de defensa de una persona si algún medio de comunicación difunde información inexacta sobre ella”, explicó la profesora de la Facultad de Derecho (FD) de la UNAM.

Esta garantía está vinculada a la libertad de expresión y a los derechos humanos y de información, precisó la también colaboradora del Centro de Investigación y Capacitación de Propuesta Cívica, AC.

Además de que el tema es original, abundó, “procuré abordarlo desde una perspectiva

histórica e hice un recuento de la legislación en México, desde las Leyes de Indias hasta las reformas al Código de Procedimientos Electorales de 2007. El análisis se hace a partir de la reforma constitucional de 2006, que eleva este derecho a rango constitucional. Así, establezco las deficiencias de esta iniciativa y analizo esta garantía en distintos ámbitos del derecho internacional”.

El problema es que hasta ahora no se ha expedido la ley reglamentaria, y mientras no se dé efectividad a este derecho, sólo permanecerá establecido dentro de un rango constitucional, advirtió la jurista.

Este premio, afirmó, es un reconocimiento invaluable a mi trabajo y también una distinción para la labor académica que se hace en la UNAM, particularmente en el posgrado de la Facultad de Derecho.

La tesis doctoral tuvo como tutor principal a Rafael Quintana Miranda, y contó con la revisión de Socorro Apreza Salgado y David Vega Vera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

# ¿Para qué se elige un rector?

Aunque los rectores han dejado de ser las figuras centrales en las universidades públicas, en ellos recaen responsabilidades de gran tamaño, como la gobernabilidad de las instituciones y la defensa de la autonomía. Son quienes hacen coincidir intereses y tendencias en beneficio de la comunidad universitaria

---

**Carlos Reyes**

[car19762003@yahoo.com.mx](mailto:car19762003@yahoo.com.mx)

---

**A**unque los rectores no son figuras plenipotenciarias, alrededor de las que giran las decisiones centrales, para la mayoría de las universidades públicas del país siguen siendo un referente de autoridad y centralismo que no ha podido romperse en su totalidad.

Esta condición se respalda en algunas leyes orgánicas de varias instituciones. La de la UNAM lo fija sin eufemismos en el artículo 9 de su ordenamiento: "El rector será el jefe nato de la universidad, su representante legal y presidente del Consejo Universitario; durará en su encargo cuatro años y podrá ser reelecto una vez".



## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

Aunque se encuentran casos extremos de autoritarismo, no todos los rectores comen lumbre. Los más racionales, concededores del medio que gobiernan y conscientes de la responsabilidad social de la universidad, optan por la búsqueda de equilibrios adecuados para que las distintas fuerzas que viven en el interior de las comunidades universitarias interactúen con límites, reglas de juego equitativas y contrapesos necesarios. Mismas que se aplican a sí mismos.

La gobernabilidad de las universidades públicas es, entonces, una de las tareas primordiales que debe garantizar el rector a las instancias correspondientes que eligen al que será su representante legal y unipersonal.

Y aunque son ellos quienes dan la cara frente a las negociaciones presupuestales, la firma de acuerdos salariales y contractuales, los proyectos académicos y educativos que desarrollan las instituciones de educación superior no dejan de estar sujetos a la voluntad y peso específico que tienen los consejos universitarios en la organización, estructura y decisión de las universidades.

Son éstos órganos de decisión y gobierno los contrapesos clave para la figura y alcances de los rectores. Por una parte, la presencia individual para llevar a buen puerto la gestión universitaria y, por otra, la conformación de manera plural de órganos en los que están representadas todas las corrientes e intereses de la institución.

Un trabajo, dicen los entrevistados, en el cual es de suma importancia demostrar el talento necesario para armonizar

la vida universitaria y marquen, con autoridad, sus espacios de maniobra y acción, siempre dentro del ámbito estrictamente académico.

### EL PESO ESPECÍFICO

De acuerdo con Abril Acosta Ochoa, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco, para la mayoría de las universidades públicas mexicanas la figura del rector representa un referente de gran importancia.

En el rector se ha concentrado gran parte de la autoridad, y a ello se le atribuye la capacidad de respuesta, fortaleza y en su caso, deficiencias institucionales. Si bien no es la única autoridad, en la mayoría de las instituciones la Rectoría está considerada normativamente como el puesto de mayor rango jerárquico, por lo cual concentra gran parte de la capacidad de gestión y la toma de las decisiones de mayor relevancia académica y administrativa, explica.

Desde adentro del asunto, la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche (UAdeC), Adriana Ortiz Lanz, señala que el rector tiene las funciones centrales de representar a toda la comunidad universitaria. Se trata de la figura que da la cara, pero quien tiene la obligación y el compromiso de hablar a nombre de todas las fuerzas académicas que conforman una institución de educación superior.

Incluso, en esa limitación de los intereses personales que pudiera tener un rector como figura central de una universidad pública, la rectora enfatiza que los consejos universitarios tienen la encomienda de constituirse como los

### estatus

En la mayoría de las instituciones la Rectoría está considerada normativamente como el puesto de mayor rango jerárquico, por lo cual concentra gran parte de la capacidad de gestión y la toma de las decisiones

## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

máximos órganos de gobierno, por encima de la figura rectoral.

“En cualquier institución y en cualquier universidad, el rector tiene que ser la segunda figura en importancia y en la toma de decisiones, es solamente la persona en quien recae la representación legal de ese consejo para todas las gestiones que se requieran en la vida académica de la institución”, dice la rectora de la UAdeC.

En ese sentido, José Trinidad Padilla López, ex rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), comenta que toda institución necesita tener una cabeza dirigente, una cabeza que rijala administración y ahí es donde reside la razón de ser en la elección de un rector.

“Un rector es más que un administrador, un rector se auxilia de administradores, pero la función directiva tiene que ver con muchas otras cosas, como la gestión de carácter político; tiene que tener sensibilidad, organizar y empatar voluntades en favor de los proyectos institucionales; esto implica una labor muy delicada”, explica.

Para el hoy presidente de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, preguntarse para qué se elige a un rector es muy similar a cuestionarse para qué una orquesta necesita un director, si cada músico sabe tocar su instrumento.

“El director, de alguna manera, sin necesidad de ser un especialista en cada instrumento, sí tiene la visión de conjunto de la partitura, sabe en qué momento, con qué intensidad tiene que entrar cada uno, cuándo sale, cuándo hay que darle más fuerza, los ritmos, las cadencias, una serie de elementos que solamente un director puede articular alrededor de una orquesta; ésa es la función fundamental que tiene un rector”, sostiene.

Para Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana (UV), antes que delimitar las responsabilidades y el peso específico que tiene la figura de un rector en la estructura de una institución de enseñanza superior, es fundamental diferenciar entre la autoridad y la gestión universitaria.

“Más allá del Consejo Universitario, alguien tiene que coordinar todas las actividades de la administración universitaria, y eso corresponde al rector; en esa perspectiva la necesidad de elegir a uno”, señala.

# MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

## Rectores de largo aliento de la UNAM

### Nabor Carrillo Flores

Fue rector de la UNAM del 14 de febrero de 1953 al 13 de febrero de 1957 y reelecto para un segundo periodo, de esa misma fecha al 13 de enero de 1961. Durante su rectorado se llevó a cabo el traslado de la universidad a la Ciudad Universitaria y se inició la publicación de la *Gaceta de la Universidad*.

### Guillermo Soberón Acevedo

Rector de la UNAM por dos periodos: del 3 de enero de 1973 al 3 de enero de 1977 y de esta última fecha al 2 de enero de 1981. Durante su rectorado se crearon las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y se firmó el primer contrato colectivo de la UNAM con sus trabajadores.

### José Sarukhán Kermex

Rector de la UNAM para el periodo de 1989-1996. Durante su gestión se creó el Programa Universitario de Estudios de Género y se inauguró el Museo de las Ciencias Universum; además, abre sus puertas el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional.

### Juan Ramón de la Fuente

Rector de la UNAM desde 1999 hasta 2007. Logró resolver la profunda crisis que aquejó a la UNAM y contribuyó a restablecer el liderazgo indiscutible de esta casa de estudios en la enseñanza superior del país. Se crearon nuevos institutos y centros de investigación, así como carreras y estudios de posgrado, respondiendo a las necesidades del desarrollo nacional.

### José Narro Robles

Rector de la UNAM desde 2007. Durante su rectorado, la UNAM es galardonada con el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades y celebra sus 100 años de historia.



UNAM

WWW.CCC.GOB.MX



ESPECIAL



ESPECIAL



RENÉ SOTO



## MILENIO CAMPUS 439

### LOS FACTORES EXTERNOS

Acosta Ochoa, investigadora de la UAM Azcapotzalco, sostiene que la capacidad de gestión de un rector no es algo que se dé sólo por ostentar el cargo, sino que su factibilidad depende de diversos factores internos y externos, como el grado de legitimidad conseguida, la relación con el gobierno local, los arreglos con grupos de interés, la relación con la sociedad, incluso los recursos financieros de los que disponga.

“Sería esperable que los rectores con perfiles académicos, ligados a las reglas del juego de la política pública, tuvieran mejores condiciones para generar proyectos de desarrollo institucional, dirigidos a la mejora de los indicadores institucionales y del presupuesto, así como un reconocimiento de la comunidad. Sin embargo, los rasgos que facilitan la gestión están dirigidos a los perfiles administrativos, más que académicos”, explica la investigadora.

En ese sentido, al tener recursos limitados, los rectores no pueden responder a las necesidades y demandas de los diversos grupos, sean éstas las de sindicatos, cambios organizacionales, el aumento de la oferta educativa o de infraestructura.

“Un rector pobre, en efecto puede llegar a ser un *pobre rector*. La capacidad de acción depende de la disponibilidad de recursos financieros, humanos y organizacionales”, comenta.

Es decir, considera Acosta Ochoa, la personalidad del rector, su capacidad de acción y sus habilidades como negociador son los factores que generan legitimidad, permitiéndole un alto nivel de gobernabilidad.

Contrariamente, un alejamiento de las esferas de negociación, la inseguridad en la toma de decisiones y poca cercanía con los grupos sindicales y las esferas de gobierno, la disminuyen.

En esa dinámica y relación de poderes en el interior de las universidades públicas, la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche plantea que los consejos universitarios, aunque se integren y se elijan de manera distinta y tengan una representación proporcional diferente en cada institución de educación superior, terminan por darle cabida a todas las voces que van a mandar, a final de cuentas, la gestión de un rector.

“Pensemos, por ejemplo, en el asunto del presupuesto. El rector es el que viene al Congreso, el que habla con las fuerzas políticas locales para que se asignen mayores recursos a la universidad, pero las necesidades que trae el rector bajo el brazo son parte de ese consenso y esa negociación que ya se dio al interior de las instituciones”, explica.

Todas las fuerzas institucionales, comenta la rectora, implican un reto y una obligación para el rector en turno, porque hablan de una pluralidad que no

debe descuidarse con ningún pretexto, en detrimento de la gobernabilidad.

A la distancia, y con la experiencia de haber sido una de estas figuras, Trinidad Padilla López puntualiza que a la figura y la presencia mediática y académica que pueda tener un rector hacia el exterior y al interior de la comunidad académica, los consejos universitarios, las juntas de gobierno y otras instancias de decisión colegiadas terminan siendo el contrapeso necesario y justo para esa imagen unipersonal del rector.

“Normalmente, los rectores son las máximas autoridades unipersonales en las instituciones, porque es necesario que haya una, pero los órganos de gobierno son colectivos, hay universidades, que tienen juntas académicas, como es el caso de la UNAM, que tienen una serie de atribuciones; en otras instituciones tendrán órganos de otro tipo, pero son cuerpos colegiados que dan un equilibrio adecuado”, señala el ex rector de la UdeG.

Por ello, Raúl Arias, rector de la UV, añade que esta figura es la que debe encauzar los liderazgos académicos y universitarios para el buen desarrollo de la universidad.

“Se requiere una persona que tenga visión, capacidad de aglutinar las distintas pluralidades que caracterizan a una institución, es un elemento importante”, dice.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

## MILENIO CAMPUS 439

### ENTRE LA GOBERNABILIDAD Y AUTONOMÍA

De hecho, la investigadora Acosta Ochoa expresa que aunque exista un proyecto académico y un equipo administrativo altamente habilitado, la figura del rector puede ser desgastada hasta llegar a una limitada gobernabilidad por factores como problemas financieros, la falta de eficacia en algunas instancias y una oposición de grupos políticos.

“En gran medida, la disminución de conflictos y la oposición al rector se basan en el desahogo de necesidades, sobre todo donde existen requerimientos que logran generar un considerable grado de descontento”, advierte.

Por ello, agrega, el tipo de trayectoria del rector responde a condiciones contextuales, arreglos de grupos políticos y a las condiciones políticas existentes, más que a las características de la universidad. Pero, sobre todo, argumenta la rectora de la Autónoma de Campeche, la legitimidad del rector y del plan de gobierno o de trabajo que debe ser construido a partir de esta disonancia de opiniones, más allá de las preferencias personales que puedan tenerse.

“Esto habla de una pluralidad y de una búsqueda de acuerdos y de una participación activa y democrática de todos ellos, para eso está el rector, ahí es donde entra la labor que tiene que desempeñar”, apunta Ortiz Lanz.

En suma, añade, el rector termina siendo solamente el representante legal, el gestor que da la cara ante las negociaciones que se hacen con los distintos sectores de la política, de las empresas y de la sociedad, al exterior, y de la comunidad académica, al interior de las instituciones.

Aunque, como lo advierte Padilla López, la sola presencia o el perfil de un rector no garantiza

### fortaleza

Un rector debe tener la capacidad, la sapiencia y la voluntad de defender los espacios de la vida universitaria por encima de los intereses externos que pudieran poner en juego la gobernabilidad de una universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

por sí misma la gobernabilidad de las instituciones de educación superior, pues depende más del talento que tenga para leer y anticiparse a las inquietudes, razonamientos, exigencias y necesidades de la propia comunidad universitaria.

“Puede serlo en la medida que tenga el talento para armonizar los componentes de una comunidad que siempre es compleja, las comunidades académicas, de docencia, de investigación, son muy heterogéneas, hay mucha diversidad; no creo que una sola persona puede garantizar por sí sola la gobernabilidad de una institución, requiere de liderazgos intermedios”, dice.

En ese orden, Raúl Arias Lovillo enfatiza que en el contexto de la gobernabilidad, la defensa y el respecto de la autonomía es una de las responsabilidades torales que deben garantizar quienes llegan al cargo.

“Tenemos que demostrar el compromiso con la calidad del proyecto que encabezamos, y también la responsabilidad de impulsar una relación de respeto hacia los órganos gubernamentales, que va de la mano con la transparencia y la rendición de cuentas, porque se trata de recursos públicos”, dice.

Por ello, puntualiza el titular de la UV, un rector debe tener la capacidad, la sapiencia y la voluntad de defender los espacios de la vida universitaria por encima de los intereses externos que pudieran poner en juego la gobernabilidad de una universidad.

“Se trata de garantizar que una institución tiene la suficiente madurez para resolver su conflictos, sus diferencias, y de que los órganos y las autoridades que están encargadas de hacerlo son funcionales y efectivas, en ello va la habilidad de un rector”, señala. ■ c

**MILENIO CAMPUS 439**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	REPORTAJE	08-09

UNAM



**La sola presencia o el perfil de un rector no garantiza** por sí misma la gobernabilidad de las instituciones de educación superior, pues depende más del talento que tenga para leer y anticiparse a las inquietudes, razonamientos, exigencias y necesidades de la propia comunidad universitaria

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	10

# Educación, empleos y salarios

Una sociedad con crecimiento económico adecuado, con una población viviendo en condiciones dignas, con acceso a sistemas de educación y salud benéficos es, sin duda, no sólo una meta a buscar, sino también la plataforma necesaria para un desarrollo sostenido

---

## José lema labadie\*

---

**E**n estos días, la discusión sobre el presupuesto federal 2012 en el Congreso de la Unión lleva a diversos sectores del país a replantear atinadamente, una vez más, la importancia de la educación, del papel que ésta debe desempeñar en el desenvolvimiento nacional, de los rezagos en cuanto a cobertura y calidad en todos los niveles educativos, de cómo éstos deben atenderse.

Ésta es la temática que ostentan de manera compartida los responsables del sector educativo y los lleva a buscar cada año un mayor financiamiento para realizar sus actividades de mejor manera. Es también la razón por la cual los representantes del Congreso escuchan con aplicación y hacen el mejor de sus esfuerzos para atender justificadamente estas solicitudes. Al final, todos y nadie quedan satisfechos, dado lo limitado del presupuesto.



# MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	10

Es evidente que la educación y el desarrollo económico de una nación deben ir de la mano. Una sociedad con crecimiento económico adecuado, con una población viviendo en condiciones dignas, con acceso a sistemas de educación y salud benéficos es, sin duda, no sólo una meta a buscar, sino también la plataforma necesaria para un desarrollo sostenido.

Vemos, en primer lugar, que el avance económico y el educativo de un pueblo están supeditados entre sí. Una sociedad con alto desarrollo económico puede construir un sistema educativo de la más alta calidad, el cual, a su vez, induce un mayor desarrollo económico.

Esto se observa, por ejemplo, en varios países de Europa y Norteamérica. Lo opuesto, una sociedad con alto desarrollo educativo y una población que no puede satisfacer sus mínimas necesidades de subsistencia es difícil de concebir.

Lo segundo es preguntarnos si un alto grado de desarrollo económico es suficiente para construir un gran sistema educativo. La respuesta es "no". La riqueza puede asumir diversas formas, algunas economías pueden requerir educación, investigación y las innovaciones que de ahí emanan para su propia subsistencia y avance, pero otras pueden sustentar su supervivencia justamente en la pobreza.

## UN LARGO DESARROLLO

En el siglo 18, lo que hoy es México era la colonia hispánica de mayor importancia económica, más que Perú y tal vez más próspera que la misma España. Entre tanto, en la Colonia, la condición de la mayoría fue lamentable. Sólo el clero, los latifundistas, aquellos que gozaban de mercedes y privilegios, tenían condiciones de vida adecuadas.

Evidentemente, México era la envidia de muchos por su riqueza, pero ésta era posible gracias al trabajo abaratado de una

población que vivía en condiciones inhumanas, de insalubridad y sin educación alguna.

La Conquista traería consigo tecnologías y formas de trabajo noveles a América para desarrollar principalmente la explotación minera y agrícola, pero también las asociadas con el diseño y construcción de urbes y vías de transporte.

Los primeros pobladores europeos encontraron en la población autóctona a artesanos, constructores, agricultores, comerciantes, todos ellos adiestrados en sus artes; una población que vivía y mantenía urbes como Tenochtitlán de manera próspera.

Los españoles restringieron de inmediato el acceso a los diversos oficios y profesiones y a su ejercicio, demarcando claros límites a las posibilidades y derechos de una y otra población. En un marco de subordinación política y militar, se establecerían de manera desproporcionada y definitiva diferentes formas de remuneración, así como obligaciones y privilegios asociados al trabajo.

Se redujo la población autóctona al trabajo manual, encargándose los conquistadores de la supervisión del trabajo y de contados oficios, como la imprenta, la joyería y el comercio. La situación laboral durante este período de nuestra historia marcaría de manera definitiva el futuro del quehacer laboral en el país.

Hubo profesiones y oficios bien remunerados para españoles y criollos y trabajo mal pagado para los indígenas. Aquí nacería la desigualdad que, desgraciadamente, perdura entre profesiones y oficios, los primeros mucho mejor remunerados que los segundos, los primeros más anhelados que los segundos.

En contraste con la situación novohispana, las poblaciones europeas que construyeron las naciones norteamericanas estaban conformadas por gente sencilla de la época: agricultores, ganaderos, masones, obreros, algunos letrados. Estos inmigran-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	10

NIMROD CRUCES AVILA



**Una sociedad con alto desarrollo económico puede construir un sistema educativo de la más alta calidad, el cual, a su vez, induce un mayor desarrollo económico**

## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	10

tes no encontraron las condiciones para esclavizar y explotar a una población autóctona, ni la riqueza en minerales para vivir en condiciones comparables a las de los españoles en México durante la Colonia.

Los mismos inmigrantes y sus descendientes buscarían en el nuevo continente replicar y mejorar las condiciones de vida europeas y se abrirían paso para lograrlo y asegurar que agricultores, ganaderos, peleteros, obreros pudiesen disfrutar de condiciones relativamente dignas, sin privilegios otorgados por algún poder monárquico o eclesiástico.

Sólo en los estados del sur de Estados Unidos se recurrió a la importación de esclavos, no a la esclavización de los aborígenes, para mantener una población de latifundistas algodoneros hasta fines de la Guerra de Secesión (1865).

No debemos idealizar la historia de esta región. Desempleo, hambrunas, malas condiciones de trabajo, revueltas de obreros comparables a las de la Europa del siglo 19 también se dieron, pero nunca se estableció una escisión tan marcada como en México entre actividades laborales, basándolas en distintas valoraciones sociales y formas de remuneración.

### INSTRUCCIÓN Y ECONOMÍA

Hoy vemos la situación laboral colonial reflejarse en la condición actual del país. La Independencia y la Revolución lograron cambios importantes para los habitantes

de México. Han sido claros los esfuerzos por atender la educación y salud públicas después de la Revolución, pero nunca se dio curso al desarrollo de una sociedad donde se borrasen enteramente los prejuicios y estigmas coloniales asociados a las diversas prácticas laborales, al acceso a las diversas profesiones y oficios y, en particular, a la manera de remunerar cada una de éstas.

En México, cerca de la mitad de la población todavía vive en una situación económicamente precaria; con mejoras históricas en cuanto a educación y salud, gracias a la intervención gubernamental, aunque todavía con muchos rezagos.

México es hoy una potencia económica en el ámbito internacional. De acuerdo con el Fondo Monetario Internacional (FMI), nuestro país ocupó en 2010 el lugar 14 de 183 naciones y se prevé que ocupará el 12 en 2015.

En esto, como durante la Colonia, México se mantiene como nación sumamente rica, con una economía sustentada primordialmente en la exportación de petróleo y de bienes producto de la maquila.

Si la economía en el nivel macro es envidiable, en el micro no lo es. Consideremos, para ejemplificar esto, el valor de los salarios mínimos. En el Distrito Federal, el salario mínimo es de 60 pesos por día, en lo general, para profesionales (panaderos, albañiles, choferes, por ejemplo) oscila entre 75 y 92 pesos diarios y para reporteros es de 179 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	10

En Estados Unidos, donde el salario mínimo varía según el estado, encontramos que en un extremo están Georgia y Wyoming, con 5.15 dólares por hora, y en el otro Washington, con 8.67.

Calculando jornadas de ocho horas y 22 días labores al mes, un trabajador en México obtiene en un mes mil 320 pesos; uno en Georgia o Wyoming, 906.4 dólares (12 mil 690 pesos); uno en Washington, mil 526 dólares (21 mil 363 pesos).

Aunque la vida es más cara en Estados Unidos que en México, no lo es 16 veces más, sobre todo en las condiciones de globalización económica actuales, cuyo efecto es equiparar el costo de los bienes de consumo entre países.

### INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA, SIN PRIORIDAD

Es evidente que en México existe un contraste muy marcado entre la economía externa y la interna, algo que no se ha alterado desde la Colonia. Gran parte de los oficios y el trabajo manual no han sido valorados ni remunerados como observamos en esos países con los que deberíamos equiparnos, de acuerdo con nuestra categorización por el FMI.

Dado que nunca se dio una distribución de la riqueza por medio de los ingresos de la población ni se construyó una planta productiva para satisfacer las necesidades de la mayoría, cuando la gran parte consume sólo bienes de subsistencia, no es sorprendente que la investigación y la innovación tecnológica no hayan sido prioritarias durante mucho tiempo.

Se puede asegurar que durante la discusión del presupuesto federal en el Congreso de la Unión muchos argumentos serán en favor de una distribución que fortalezca nuestro desarrollo económico. Ojalá se considere proyectos que impulsen en particular el desarrollo de nuestra industria, fortalezcan el mercado interno y atiendan las necesidades de empleo y mejora del poder adquisitivo que requiere la mayoría de los mexicanos.

Para que la educación en México se acerque a un nivel equiparable al de las naciones con las que nos compara el FMI, no es necesario solamente que el sector educativo defina su dirección, sino que es imprescindible que nuestra sociedad y nuestra planta productiva demanden avances en educación e investigación, así como la innovación tecnológica que de éstas emane, en su beneficio. ■ c

---

\* Ex rector de la UAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	11

# La pasión del docente\*

La docencia se nutre permanentemente del avance del conocimiento. Sin embargo, hasta en los años recientes la dimensión pedagógico-didáctica ha sido objeto de reflexión para su incorporación en el ámbito de la educación superior, señala el autor

**Ángel Díaz Barriga\*\***

**P**ermítanme hacer una serie de reflexiones sobre lo que significa obtener una distinción académica por una universidad pública mexicana. Indudablemente, es un acto honroso y que honra a quien la recibe, pero también es un acto por medio del cual la universidad, en su compromiso con el desarrollo del pensamiento y del saber, y con el compromiso que tiene con la sociedad, en virtud de su función civilizatoria, reconoce de alguna manera los aportes que se han efectuado en un campo de conocimiento en particular.

Quisiera enfatizar este último aspecto. Las funciones sustantivas que reconocemos de la universidad se encuentran íntimamente relacionadas. La docencia, su razón fundamental de ser, se nutre permanentemente del avance del conocimiento. Sin embargo, hasta en los años recientes la dimensión pedagógico-didáctica ha sido objeto de reflexión para su incorporación en el ámbito de la educación superior.

En este sentido, merece destacarse que en los años setenta del siglo pasado, por medio de los programas de Formación de Profesores Universitarios, se empiezan a incorporar estos temas en el ámbito universitario.

Inicialmente se formularon proyectos de formación pedagógica, cursos aislados y, posteriormente, especializaciones, diplomados y después programas de posgrado en educación.

A la par, de manera más pausada, se fue conformando un espacio de investigación educativa, especialmente en el ámbito universitario. Al grado de que varios programas de posgrado hoy tienen reconocimiento por sus proyectos de calidad, mientras que la investigación educativa ha ganado terreno de legitimidad con una producción académica que responde a las necesidades del país, pero también tiene competitividad internacional.

Esto explica que en la actualidad se reconozca en el ámbito universitario que no basta sólo con saber para coadyuvar en la generación de procesos de aprendizaje en los estudiantes. Hoy el debate internacional sobre el tema es intenso; así, Ken Bain, en su estudio sobre los mejores profesores universitarios, encuentra que destacan los que dominan su mate-

ria (esto es, el saber sigue siendo importante), pero además plantea como un siguiente rasgo que puedan trabajar con situaciones reales que tengan altas expectativas para los alumnos.

Éstos — una de las razones más relevantes de ser de las instituciones de educación superior —, aquellos que, en expresión de Meirieu, necesitan de un docente que tenga capacidad de crear el enigma para desde ahí dar el paso a su deseo de aprender. No el propósito de la institución, ni el del currículum, sino el deseo que emana de la profundidad del ser sujeto de aprendizaje y formación.

Una perspectiva didáctica francófona que insiste que la actividad docente requiere combinar obstinación didáctica con tolerancia pedagógica; obstinación didáctica que invita a imaginar de manera permanente distintas condiciones para posibilitar el deseo de aprender en los alumnos, y que constituye un reto para construir permanentemente situaciones didácticas aplicadas a condiciones particulares y, al mismo tiempo, reconocer que nunca acaba de proponer nuevas situaciones de aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	11

sentido, vitalidad y un grado de interiorización en los sujetos, porque todo lo trabajará como externo a él, lo trabajará sin pasión.

### LA TRANSICIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

Con énfasis podemos afirmar que la reflexión de las instituciones de educación superior ha transitado de la función de transmisión a la tarea de construir espacios de aprendizaje, resultado en parte de la masificación que desde la mitad del siglo pasado experimentan los sistemas de educación superior, pero básicamente por el desarrollo de la investigación vinculada con lo educativo.

Docencia e investigación educativa y didáctica se han convertido en un binomio inseparable en la vida universitaria, de tal manera que a los docentes de educación superior cada vez se nos exige más: conocer un campo profesional y construir un sinnúmero de estrategias para generar condiciones de aprendizaje en los estudiantes, de alguna forma lo que hoy se denomina la gestión del conocimiento.

De igual manera, vivimos un momento en que la evaluación como disciplina de las ciencias de la educación ha adquirido dimensiones diversas a las que existían hace 40 años.

Baste recordar, por ejemplo, que cuando la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) estableció en 1972 el Programa Nacional de Formación de Profesores, o cuando la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) estableció en los ochenta su programa de especialización para la docencia, el

Mientras que la tolerancia pedagógica es necesaria para reconocer la existencia de una multiplicidad de perspectivas para que un estudiante construya su proceso de aprender, lo que significa también demandar al alumno que se comprometa con la tarea de su crecimiento, al mismo tiempo que el docente reconoce que debe respetar la voluntad del alumno y acepta que la propuesta de la situación didáctica que elabora, interpela la libertad del alumno, sin poderla dominar.

Qué decir del planteamiento de Finkel en el que desarrolla la idea de *Dar clase con la boca cerrada*, lo que significa abrir espacios para que hablen los libros, para que hablen los estudiantes pero, sobre todo, para indagar juntos; paradójicamente, coincide con Meirieu al establecer la necesidad de crear el enigma como base del trabajo en el aula.

No quisiera dejar de lado tampoco una pequeña mención a la propuesta de Sarason, *La enseñanza como arte de representación* — cuyo origen profesional es el teatro —, que cuando se llega a dar clases en la universidad plantea que mientras el docente no asuma, como el actor, el papel que está representando, no puede crear las condiciones que todo artista requiere para establecer su obra, esto es, para que la obra tenga

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	11

UNAM



**El docente reconoce que debe respetar** la voluntad del alumno y acepta que la propuesta de la situación didáctica que elabora, interpela la libertad del alumno, sin poderla dominar: Ángel Díaz Barriga

tema de la evaluación era trabajado sólo desde la perspectiva de la evaluación del aprendizaje.

Otras perspectivas y dimensiones estaban ausentes; por claras razones, no se hablaba de la nueva evaluación en sus diversas vertientes de evaluación de “desempeño” y lo que los constructivistas hoy denominan evaluación auténtica. Aunque varias recomendaciones en este terreno ya establecían no evaluar tomando como referencia un solo indicador, sino conjuntar múltiples evidencias. Pero otros ámbitos estaban totalmente ausentes, como las pruebas a gran escala, la evaluación institucional, la de desempeño académico y la evaluación y acreditación de programas. El tema de la evaluación también se convirtió en un ámbito complejo en los pasados 20 años en el escenario de las ciencias de la educación.

Desde otra perspectiva, la cuestión curricular también ha sido objeto de significativos desarrollos. Probablemente de entre ellos es donde más se puede reconocer el impacto nacional de los proyectos de la UABC.

Si bien, en el programa de modernización educativa de los años setenta asumió, como todas las instituciones mexicanas, el modelo curricular por objetivos y algo que singularizaría la historia curricular de esta institución: las cartas descriptivas como un modelo particular de elaboración de programas.

La inventiva institucional en el terreno curricular no ha tenido límites: a principios de los años noventa implantó el currículum flexible. No sólo fue la primera institución nacional que lo hizo. Bien recuerdo que en algunas de mis participaciones en esos años, hacia 1993, en el programa de especialización me preguntaron sobre bibliografía relacionada con este tema. Cuando retorné a la UNAM, hice búsquedas que en ese momento no eran tan tecnológicamente avanza-

## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	ENSAYO	11

das, como en la era de la *web* global en que vivimos, pero ya había bases de datos sistematizadas. El sistema sólo reportó tres trabajos con esta denominación.

Sin embargo, el impacto nacional de la flexibilización curricular fue significativo. En el año 1996 formó parte del Programa Nacional de Educación; por su parte, los expertos que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que elaboraron el documento *Examen de políticas para la educación superior en México* hicieron esta misma recomendación en 1997. La UABC incursionó en el tema de competencias, pero tuvo el gran acierto de establecer la perspectiva de vinculación social, que ha permitido dar un avance en su proyecto y trabajo educativos.

A varios de nosotros nos tocó la oportunidad histórica de estar en el momento en que la institución universitaria mexicana abría sus espacios para el trabajo en formación de profesores y para construir instancias de investigación en educación. Iniciamos de manera incierta, pues no podíamos repetir la escuela que nos antecedió en la figura del doctor Larroyo, Tirado Benedi, Mastache Román, en el país, o de Alvez de Mattos o Nerici en el extranjero.

Poco a poco fuimos construyendo una propuesta didáctica, curricular y de evaluación con rasgos propios, con aciertos y errores. A muchas instituciones y personas debemos lo que hemos logrado trabajar.

En este sentido, no puedo dejar de mencionar, y en este momento agradecer, los diversos espacios que la Universidad Autónoma de Baja California me ha abierto para la construcción y desarrollo de mis propuestas relacionadas con lo educativo, por medio de sus diversas invitaciones inicialmente a impartir conferencias en los años ochenta, posteriormente, a finales de esa década y principios de los noventa, para participar en su programa de especialización, así como en diversos diplomados.

Finalmente, la apertura con la que ha apoyado mi labor de investigación; ha sido institucionalmente muy generosa al permitirme realizar parte del trabajo de campo de dos investigaciones que para mí han sido muy relevantes, la de *Impacto de la evaluación en la educación superior* y la

que en la actualidad desarrollo sobre *Modelos educativos y realidad curricular*.

Agradezco en lo que significa personal y académicamente esta distinción y expreso mi compromiso por continuar trabajando en esta línea de investigación y docencia en la educación. ■ c

---

\* Discurso pronunciado ante el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, el rector Felipe Cuamea Velázquez y miembros de la comunidad académica y estudiantil, al recibir el doctorado honoris causa de esta institución, en Mexicali, BC, el lunes 7 de noviembre de 2011.

\*\* Investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ISSUE) de la UNAM.

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	15

## FERIA DE OFERTA EDUCATIVA EN LA UAM

La Universidad Autónoma Metropolitana invita a alumnos, profesores, orientadores e instituciones de nivel medio superior a la Expo UAMI 2011, donde se darán a conocer las 26 licenciaturas que se imparten en la Unidad Iztapalapa, por medio de conferencias, visitas guiadas a laboratorios y áreas de servicios, módulos informativos, actividades recreativas e información de trámites y requisitos de admisión.

Hoy, 10 de noviembre, es el último día de actividades de esta feria, la cual se puede visitar de 9:00 a 13:00 y 14:00 a 18:00 horas en la Explanada Central, frente al edificio A de Rectoría de esa unidad académica.

Se requiere previa reservación, la cual debe dirigirse a [http://www.izt.uam.mx/rectoria/info/programa\\_expo2011.pdf](http://www.izt.uam.mx/rectoria/info/programa_expo2011.pdf); los grupos y escuelas deben consultar el instructivo y formato de confirmación en [http://www.izt.uam.mx/eventos/pdf/Instructivo\\_Formato\\_expo11.pdf](http://www.izt.uam.mx/eventos/pdf/Instructivo_Formato_expo11.pdf).

Para mayores informes: teléfonos: 5804 4818, 6530 y 6434, o 5804 4600, extensión 2862; correo: [eceu@xanum.uam.mx](mailto:eceu@xanum.uam.mx).



## SISTEMA DE CONSULTAS DE POSGRADOS DEL CONACYT

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) pone a disposición de quienes desean especializarse el nuevo Sistema de Consultas (SIC) del Programa Nacional de Posgrado, con el propósito de facilitar la búsqueda de los programas que son reconocidos por su alta calidad luego de un riguroso proceso de evaluación.

El SIC ofrece una base de datos de mil 322 opciones para estudiar un posgrado, ya sea maestría, doctorado o especialidad, en las universidades y centros de investigación que cuentan con el aval del Conacyt, lo que facilita el otorgamiento de becas.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	29



I. Será el martes, que no mañana viernes, el día clave para las izquierdas del país. Entonces se sabrá cuál de los dos aspirantes es el elegido para los comicios presidenciales de 2012. Las encuestas darán un ganador de entre **Andrés Manuel López Obrador** y **Marcelo Ebrard**. Ambos contendientes prometieron unión en torno al vencedor y veremos si hay civilidad o desatan un infiernito más. No se lo diga a nadie, pero en el equipo de **Ebrard** hay caras largas. Algo saben. ¿De verdad se consolará con definir al candidato para el Gobierno del Distrito Federal y de las 16 delegaciones?

II. Ni ataques ni guerra sucia. **Ernesto Cordero** no hizo dramas. Explicó ayer que estar atrás de **Josefina Vázquez Mota** y **Santiago Creel** en la carrera por la candidatura panista a la Presidencia de la República es un riesgo calculado. Dijo que trasladar su campaña en apoyo a **Luisa María Calderón**, candidata de Acción Nacional al gobierno de Michoacán, vale la pena, lo mismo que los señalamientos que hizo sobre el priista **Enrique Peña Nieto** y la actuación de **Humberto Moreira** a su paso por el gobierno de Coahuila. Jura que decir la verdad, a veces, cuesta puntos, pero asegura estar confiado en que remontará.

III. Se acabaron las campañas. En Michoacán la suerte está echada. Este domingo los votantes elegirán al sucesor de **Leonel Godoy** al frente del gobierno de la entidad. La violencia y la impunidad en ese estado, así como la grave situación en que vive un sector de la población, dependiente casi en exclusiva de las actividades de la delincuencia organizada, convierten a estas elecciones en algo serio. Tocan ahora días de reflexión.

IV. ¿Convalecencia silenciosa? Muy poco se sabe de la salud del secretario de Educación, **Alonso Lujambio**, pero a juzgar por que reveló **Rodolfo Tuirán**, el subsecretario de Educación Pública Superior, evoluciona satisfactoriamente de la insuficiencia renal por la que fue hospitalizado desde el 23 de octubre. Está al pendiente de asuntos como la aprobación del presupuesto para el sector educativo, que se le hizo poco y reclamará una cantidad mayor de recursos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIONAL	29

V.Las palabras del gobernador de Durango, **Jorge Herrera Caldera**, no pueden ser más precisas. Asegura que no le alcanza para tener una policía eficiente en el estado. Ya se ve, aparecieron siete cadáveres en una cancha deportiva. De pronto parecería que nada sucede en Durango. Falso. Operan el cártel de Sinaloa y *Los Zetas* y en lo transcurrido de 2011 han aparecido 250 cadáveres enterrados en ocho fosas clandestinas. Una de las víctimas era un ex legislador. Como que habría que hacer un esfuerquito para estirar el gasto, ¿no?

VI.La tragedia del Casino Royale no hizo reaccionar a los cuerpos policiacos de Nuevo León. Ni a su gobernador, **Rodrigo Medina**, cuyo estado vuelve a tropezar. Ante la total impunidad, un comando incendió ayer una tienda de conveniencia OXXO en pleno centro de Monterrey, la capital de la entidad. No hubo muertos, pero la pregunta persiste: ¿hasta cuándo la administración de **Medina** pondrá fin a las alianzas que existen entre delincuentes y policías?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	16

Juan Federico Arriola

## Enrique: ¿Tú el supremo?

*A la memoria de mi abuela,  
María de los Ángeles Haro de Arriola,  
mujer dignísima, fallecida en  
noviembre de 1934 en Guadalajara*

Enrique, no pienso hablarte de usted, eres un poco más joven que yo y somos iguales, ciudadanos sin fuero constitucional.

Aspiras y suspiras por ser presidente de la República, y por supuesto deseas que tu partido tenga mayoría en las dos cámaras legislativas. Sin decirlo, sabemos que deseas restaurar el viejo sistema político presidencialista autoritario.

Te he criticado durante años y sostengo que no tienes pasta de estadista ni tienes credenciales democráticas. En tu afán de que tus correligionarios te apoyen, te erigiste en jefe de facto de los gobernadores priistas. ¿A los candidatos priistas les llevabas tu apoyo sentimental o les apoyabas también con recursos económicos?

¿Ya te percastaste de la pestilencia que sale de la oficina del presidente del CEN de tu partido? Es la corrupción, Enrique, la que lastima a nuestro país. No te diré que la corrupción sea exclusiva de tu partido; en realidad, ha habido escándalos en todos los partidos políticos y en muchas oficinas federales y locales. La democracia formal padece de esta enfermedad tan terrible que no nos permite crecer. Moreira te estorba y no sabes qué hacer. Pero Gambiau sería peor. ¿Por qué no pides asesoría al Club América? Ese equipito de fútbol tiene más dignidad.

¿Quieres pactar con la dueña del sindicato de profesores? ¿Otra vez el corporativismo? ¿Cómo le vas a pagar el favor? ¿Le darás al yernito de Elba la conducción de la SEP, estudiante fracasado del doctorado en ciencias políticas y sociales, y que no goza de las simpatías de mucha gente precisamente por su ineficacia en la subsecretaría que no debía ocupar?

No tienes experiencia internacional. Antes de que fueras gobernador de tu estado, no ocupaste ninguna posición importante ni tampoco luciste como jurista en ningún foro: ¿litigaste, investigaste, escribiste, asesoraste en alguna materia jurídica? ¿Con qué resultados tangibles?

Eres casi tan inexperto como Salinas en 1988. ¿Te dejarás manipular por un ex-presidente fallido que sólo escribe libros aburridos e insulsos llenos de rencor?

Tú sabes que tu mentor nunca ganará el Premio Nobel de Economía por sus pretendidas reformas económicas, ni el Nobel de la Paz por su acción torpe y tardía en Chiapas, ni el Nobel de Literatura porque ni siquiera es propiamente un escritor.

Estás fuera de la realidad, rodeado de un ejército de guardaespaldas, porque estás temeroso con razón después del atentado contra tus hijos en Veracruz y después de los asesinatos en contra de Colosio y Ruiz Massieu.

Si llegaras a obtener la candidatura presidencial, y si eventualmente ganaras las elecciones de julio de 2012, caerá una larga noche sobre México.

No crees garantía para la transparencia, la democracia real ni el Estado de derecho. ¿Te importan los derechos humanos? Tu entidad tiene muchas carencias que no reconoces. En otro espacio lo comentaré.

Tú sueñas con ser presidente de México. En realidad, en todo caso serías gerente general de los factores reales de poder que te encumbran para que tú como empleado de sus intereses les sirvas. De eso, estoy convencido, Enrique. No quiero que tú ni nadie sea el supremo de México. Te servirá leer la novela de Augusto Roa Bastos, *Yo, el supremo* y verás cómo te puedes desfigurar más.

Rezo por México. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLÍTICA	24

## RECUESTO POLÍTICO

# El triángulo de las corundas

Jesús Sánchez

En el proceso electoral michoacano el escenario más socorrido por los perceptivos expertos en puntos de vista es el de la alternancia, que pasa obligadamente por la derrota del PRD.

Y aunque se espera una importante afluencia de electores, lo malo es que hay quienes dudan de que le alcancen los votos y por eso echarán mano de la judicialización del proceso; apuestan a que no sean las urnas sino los jueces los que tengan la última palabra.

El equipo de politólogos, encabezados por María del Carmen Peláez (Melita para sus amigos y Mela para sus detractores), H2O y Aquiles Baeza se sumergieron en el triángulo de las corundas para dimensionar el proceso electoral michoacano.

1. Aunque no lo reconocen, hay preocupación de que los resultados de la jornada del próximo domingo afecten la propuesta electoral del PAN en la presidencial de 2012.

2. El primer michoacano de Los Pinos viajará el fin de semana a Hawai y volverá al país el lunes. Pero si estamos seguros de que el *number one* estará más que atento a lo que ocurra en su terruño, pues está en juego el futuro político de su guía, la Cocoa. Así es que lejos lejos no estará.

3. El sospechosismo los cubre a todos, de ahí que como dice el clásico, el que esté libre de culpa, que invite la primera ronda.

4. Lo más grave es que a los tres tiradores panistas a la presidencial de poco les ha servido estar juntos, pues ya ni se hablan.

5. Lo que sí les pegó fue que se descubriera la mano negra del operador que trabaja como delegado de la Sagarpa y no sabían que hacer. De risa fue la justificación de la Sagarpa, que el funcionario en cuestión tenía vacaciones.

6. También metió ruido la denuncia de que los panistas repartieron entre sus seguidores un dispositivo electrónico en forma de brazalete, que servirá de control de los votos albiazules.

7. Si pierde la Cocoa, se pondrá en entredicho el control de las urnas por parte de los maestros del Panal. ¿Qué no?

8. Cayó bien la propuesta de Fausto Vallejo de que ordenará, como primer acto de gobierno, una auditoría externa para conocer la situación real de la administración michoacana. Órales.

9. En la oficina de Leonel Godoy el comentario recurrente es que el gobierno federal apretó la mano y retrasó el flujo de recursos a la entidad. Godoy defendió su espacio político y administrativo, nunca cedió. Pero por eso le fue como le fue, dicen.

10. ¿Error de cálculo? Ayer Silvano Aureoles esperaba la presencia de Andrés Manuel López Obrador en uno de sus cierres de campaña. Dicen que demasiado tarde.

11. Para el PRD la derrota michoacana les costará mucho más de lo que esperan. Ha seguido perdiendo gubernaturas y su posición en el Congreso va en picada y han puesto en riesgo además su permanencia en el Gobierno del Distrito Federal.

12. A partir de la noche del domingo, los escenarios para 2012 de cada partido se confirmarán o tendrán que ajustarse.

13. En el triángulo de las corundas todo puede pasar. Incluso que gane el PRI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	POLÍTICA	24

## > **Lavaderus est**

**\*\* Columnómetro a cargo del licenciado Aquiles Baeza.**

1. En la fase decisiva de la composición del Presupuesto de Egresos de la Federación, los gobiernos de los estados han intensificado el cabildeo para mejorar las expectativas de recursos, muy castigados en los últimos años por la administración federal.

El gobernador de Veracruz, César Duarte de Ochoa, solicitó a la Cámara de Diputados 20 mil millones de pesos adicionales para estar en posibilidades de consolidar las políticas en materia de seguridad pública, turismo, infraestructura carretera, salud, educación, medio ambiente y desarrollo metropolitano.

"Requerimos de un presupuesto que dé certidumbre y que le devuelva a Veracruz mucho de lo ha aportado al país para fortalecer el desarrollo nacional", dijo ante legisladores.

Mientras tanto, Andrés Granier Melo pidió para Tabasco 16 mil millones de pesos adicionales para atender las necesidades sustanciales de una entidad azotada en los últimos cuatro años por las lluvias, luego de que el gobierno federal les ha regateado la entrega de recursos. Todavía poco más de 150 mil tabasqueños padecen los efectos de las inundaciones.

2. Dicen que mañana se sabrá quién está mejor posicionado entre Marcelo Ebrard Casaubon y Andrés Manuel López Obrador.

Parece que la de las izquierdas será una campaña en doble carril para llegar al mismo destino.

3. Los recientes comicios para elegir a consejeros del PRD modificaron las fuerzas internas en el DF. El diputado local

Víctor Hugo Romo Guerra, presidente del Comité de Administración de la ALDF, representante de la corriente Foro Nuevo Sol, asegura que la nueva composición de fuerzas, particularmente en dos de las delegaciones consideradas el granero de votos del DF (Gustavo A. Madero e Iztapalapa), dibujaron un nuevo mapa político en el DF.

4. Que Miguel Ángel Mancera quiere ser candidato al GDF, sólo que como fórmula ciudadana porque no es del PRD.

5. En Morelos se cierra la brecha. El PAN la puede perder. Miguel Osorio Chong opera el proceso del PRI que va entre el alcalde de Cuernavaca, Manuel Martínez Garrigós (el más fuerte) y el titular del PRI en la entidad, José Amado Orihuela Trejo. Por el PRD chocarán Graco Ramírez y Juan Salgado.

6. No queremos ninis en el equipo de los Pumas de la UNAM. No queremos un equipo de jugadores que ni juegan ni entusiasman. Una deuda que tiene José Narro con la comunidad universitaria es reforzar el espíritu del equipo y hacerlo competitivo. Un estadio lleno es negocio, no el recurso fácil de vender a los jugadores. La primera transferencia que debería hacer Narro ahora que sea reelecto, es la de Víctor Mahbub, que tuvo la peor actuación que se recuerde en el equipo. Lo menos que podría hacer Mahbub es seguir los pasos del ahora expresidente del América, Michel Bauer.

**\*\* Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.**

—Claro, siempre pumas, aunque no rujan. ☒

Twitter.com/@Chucho\_Sanchez  
jsanchez@elfinanciero.com.mx  
Blog: Es Muss Sein

El Sol de México

# VISIÓN FINANCIERA

POR CAMPANITA

## ► Italia, a punto de la tragedia

Es un hecho, la zona euro no tiene planes para un rescate financiero de Italia, incluso cuando los costos del endeudamiento de la tercera mayor economía del bloque han subido a niveles considerados insostenibles por economistas. Por lo pronto y como consecuencia, el euro bajó a alrededor de 1.35 dólares tras la noticia, una caída del 1.8 por ciento en el día, comparado con 1.35 dólares previos.

Y es que los costos del endeudamiento italiano superaron el 7 por ciento, aumentando los temores de que esta nación pudiera ser forzada a solicitar un rescate. Por lo pronto, dirigentes europeos exigieron a Italia más sacrificios para equilibrar su presupuesto y afinaron medidas para prepararse ante un eventual default de Grecia, en una intensa cumbre destinada a frenar la propagación de la crisis de deuda.

Con una deuda de 1.9 billones de euros (cerca de 120 por ciento del PIB), los socios europeos dudan de la capacidad del gobierno de Silvio Berlusconi para mantener las finanzas públicas bajo control. Lo cierto es que la Unión Europea ha perdido 2 billones de euros en crecimiento entre el 2007 y el 2010 debido a la crisis, una cifra que equivale al Producto Interno Bruto de Francia o a 11 por ciento de la deuda acumulada de Europa.

## ► Hasta el cuello de deuda

Italia tiene la segunda mayor deuda pública del G-7, equivalente a 121 por ciento del PIB, apenas debajo de Japón, cuyas obligaciones públicas son por 130 puntos del Producto. Además, en lo que resta del año: unos 61 mil 500 millones de euros y otros 287 mil millones para el año próximo.

Según el Banco de Pagos Internacionales (BPI), los bancos más expuestos a los títulos soberanos italianos son los de Francia, que tienen obligaciones por 410 mil 200 millones de dólares. Les siguen las instituciones financieras de Alemania, tenedoras de deuda por 164 mil 900 millones de dólares y los bancos de Reino Unido, cuya exposición a los bancos es por 68 mil 900 millones de dólares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	FINANZAS	4

Esto significa que las instituciones bancarias que tendrían mayores problemas en la eventualidad de que Italia escale sus problemas financieros son los franceses y los italianos. Mientras los de Estados Unidos y España, que son los que mayor vínculo financiero tienen con el sector bancario mexicano, poseen títulos italianos por valor de 44 mil 100 millones de dólares y 35 mil 800 millones, respectivamente.

## ► Congreso de Alianzas Educativas

Con el objetivo de reunir a líderes políticos, sociales y académicos relacionados con el ámbito educativo interesados en conocer y replicar diferentes modelos de alianzas multisectoriales para mejorar la educación en nuestro país, este jueves se llevará a cabo en el hotel Sheraton María Isabel de la ciudad de México el Primer Congreso Anual de Alianzas Educativas.

Este foro es convocado también por la Subsecretaría de Educación Básica y Dirección de Materiales Educativos, todo con base en la estrategia federal Habilidades Digitales para Todos (HDT), programa que busca impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las escuelas de educación básica para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

En este contexto Alianzas Educativas firmó en el 2009 un convenio de colaboración con la SEP a nivel federal para apoyar la estrategia HDT con el fin de contribuir a maximizar los recursos del programa, el resultado de ello fue que en dos años se ha logrado invertir 10 millones de pesos lo que ha ayudado a capacitar a 2 mil 500 profesores e impactar a 150 mil alumnos en 12 estados de la República Mexicana, y cuya meta es que para el próximo año este apoyo se extienda a 12 entidades más.

Entre los principales asistentes se encontrarán Tomás Milmo, presidente de Axtel; Scott Overson, director general de Intel México y; Manuel Tamez, jefe de políticas públicas y asuntos gubernamentales para México y Centroamérica de Google; entre otros asistentes.

## ► Infonacot, se pone las pilas

TOME NOTA \*\*\*De enero a octubre de 2011, se colocaron más de 836 mil créditos Infonacot en beneficio de más de 3.6 millones de personas, por un importe de 5 mil 386 millones de pesos, importe 39 por ciento mayor respecto al del mismo periodo de 2010. En cuanto a número de créditos, éstos crecieron en un 25

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	FINANZAS	4

por ciento, respecto al periodo enero-octubre del año pasado. \*\*\*La librería Barnes&Noble lanzó su Nook Tablet, un dispositivo de 7 pulgadas, con procesador de doble núcleo de 1 Ghz, puede ampliar su capacidad hasta 32 GB y una batería con 9 horas de autonomía en reproducción de video. Estará disponible a partir del próximo 18 de noviembre por 249 dólares. Es capaz de reproducir 16 millones de colores y estará disponible en versión Wi-Fi. El dispositivo permite el acceso al catálogo de la librería, compuesto por más de 2.5 millones de libros electrónicos.





## TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ



TAL VEZ **Jorge Emilio González Martínez** tenga un clon diabólico

que es quien en realidad comete todo tipo de tropelías y se mete en problemas, pues el ex **Niño Verde** de verdad es un pan de **Dios**.

POR EJEMPLO, hace poco más de una semana vieron a un sujeto igualito al dirigente del **PVEM** en el bar del exclusivísimo hotel **St. Regis** de **Nueva York**, ahí donde están las mejores tiendas –y las más caras– de la **Quinta Avenida**.

EL HOMBRE con cara de niño (verde) hablaba por su celular con alguien a quien llamaba "**Pareja**" con el cual, según dicen quienes lo escucharon, parecía tener una relación más que cercana.

LA COSA no tendría mayor importancia si no fuera porque al hablar a grito pelado y arrastrando una que otra ese, el sujeto no dejaba dudas de que ya llevaba varias horas en la barra del bar.

QUIENES lo vieron, lo describieron así: de pena ajena. Menos mal que no era **Jorge Emilio**, sino alguien idéntico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	16



CON EL PRETEXTO de apagar las velitas, **José Luis Luege** encenderá hoy las veladoras.

LO QUE PASA es que el titular de la Conagua cumple años y está convocando a celebrarlo en grande en el Centro Asturiano, allá por los rumbos de Polanco.

EL PANISTA espera escuchar felicitaciones de parte de sus invitados, y para corresponderles les hablará de su aspiración por ser el candidato al gobierno del **DF**.

DICEN QUE la concurrencia estará de peso, en términos blanquiazules, pues se espera la presencia de **Vicente Fox**, **Diego Fernández de Cevallos**, más de un gobernador, así como líderes de asociaciones civiles capitalinas.

ASÍ QUE mientras le cantan "**Las Mañanitas**", Luege buscará madrugarse a los otros precandidatos.



LO QUE parece increíble en el tema del "moreirazo" es que ninguno de los tres gobernadores que tiene **Coahuila** ha salido a aclarar qué pasó realmente.

NI EL mandatario saliente y con licencia, **Humberto Moreira**; ni el interino, **Jorge Torres López**; ni el entrante, **Rubén Moreira**, han sido capaces de explicar por qué se falsificaron documentos para tramitar créditos y, sobre todo, en qué se gastó tooodo ese dinero que ahora se adeuda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	16

A LO MEJOR esto se debe a que, como dicen por ahí, el desorden al interior de la administración moreirista no tiene límites y todo cae en un hoyo negro de malos manejos.

SEGÚN ELLOS todo obedece a una campaña en su contra y gritan "¡Agarren al ladrón!" que puede estar en cualquier parte... menos en **Coahuila**.



PARA los elementos de la flamante **Secretaría de Seguridad Ciudadana** creada por **Eruviel Ávila** en el **Estado de México** hay dos noticias.

LA BUENA: que sí habrá un jugoso aumento salarial.

LA MALA: que sólo será para su titular, **Salvador Neme**, al que por alguna razón lo quieren apapachar con todo el cariño del erario.

PARA EL RESTO de los 17 mil integrantes de la dependencia lo que hay es la exigencia de no morder, certificarse pronto, someterse a los controles de confianza y trabajar duro, pa' demostrar que de verdad las cosas están cambiando.



## CIRCUITO INTERIOR



### Atole con el dedo

◆ YA SE supo que la cancelación de la ramal del Estadio Azteca a la Caseta México-Cuernavaca de la **Ruta 1** no es precisamente un castigo.

RESULTA que **Armando Quintero**, titular de la Se-travi, no ha hecho público que los microbuseros que operaban ese recorrido serán reubicados en otros puntos de la misma ruta, es decir que el castigo resultó "de chocolate".

ASÍ que los 40 microbuseros de la ramal, donde murieron **ocho** personas y quedaron 19 heridas, podrán circular con sus unidades en otros puntos de la Capital.

A VER si al menos Quintero y su gente tienen la decencia de revisar esas unidades y dar mayor capacitación a quienes las operan.

¿O VAN a esperar a que haya más muertos para hacerlo?

### Monedita de oro

◆ A MÁS de uno le sorprendió ver a varias tribus del **PRD** en torno a **Mario Delgado**, secretario de Educación, durante su visita de ayer a la **Cámara de Diputados**.

EL PRIMERO en recibirlo fue **Armando Ríos Piter**, coordinador de los legisladores federales perredistas y cercano a **Marcelo Ebrard**, pero también estuvo **Leticia Quezada**, vocera de la bancada e integrante de IDN, grupo que comanda **René Bejarano**.

ADEMÁS, llegaron **Juanita Cruz**, de ADN; **Avelino Mendoza** y **Rigoberto Salgado**, de **Unyr**, y **Claudia Anaya**, de Foro Nuevo Sol.

DICEN los enterados que como **Andrés Manuel López Obrador** va arriba en las encuestas para ser el candidato de izquierda a la Presidencia, el apoyo de las tribus al ex titular de Finanzas local se debe a un supuesto acuerdo con Ebrard para impulsar a su "delfín" en el GDF como premio de "consolación".

COMO quien dice, aunque las encuestas no lo favorezcan, Delgado podría ser el elegido para competir por la Jefatura de Gobierno, pésele a quien le pese.

[circuitointerior@reforma.com](mailto:circuitointerior@reforma.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CIUDAD	2



## BAJO RESERVA

EL REPORTE que presentó Human Rights Watch, bajo



OSÉ MIGUEL  
VIVANCO

el título *Ni seguridad, ni derechos: ejecuciones y tortura en la "guerra contra el narcotráfico" en México*, pega en el corazón de la estrategia anticrimen del presidente **Felipe Calderón**, al calificarla de un fracaso. Pero también hay un apartado muy crítico dedicado al Poder Judicial, que encabeza el ministro **Juan Silva Meza**: los jueces no deben esperar a la implantación plena de la reforma penal para actuar contra los abusos

"más generalizados", como admitir pruebas obtenidas bajo coerción y tortura. El reporte presentado por el director para América de Human Rights Watch, **José Miguel Vivanco**, considera que estas dos prácticas representan "incentivos perversos" para policías y soldados.

LOS PATRONES de comportamiento de los estadounidenses que habitan en la frontera con México han venido cambiando en las últimas décadas. Grupos ultraconservadores se armaron en la década de los 90 y principios de 2000 contra los migrantes. Ahora, rancheros de Texas no están dispuestos a esperar que el gobierno de **Barack Obama** envíe apoyo para afrontar el problema de las mafias mexicanas de la droga. Por medio de Internet, comenzaron a circular invitaciones para armarse, defender la franja y sacar de Estados Unidos a los delincuentes e indocumentados. El movimiento no tiene nombre. ¿Las autoridades mexicanas ya tomaron nota de esto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	NACIÓN	2

EL GALLO "Ernesto" interrumpió un encuentro del



ERNESTO  
CORDERO

aspirante a la candidatura presidencial del PAN, **Ernesto Cordero**, con periodistas. Lo hizo en dos ocasiones. El ex secretario de Hacienda decía ayer que no va a declinar a sus aspiraciones a favor de alguno de sus adversarios, **Josefina Vázquez Mota** o **Santiago Creel**, cuando se escuchó un fuerte "quiquiriquí". Todos se preguntaban qué ocurría. ¿Nueva estrategia de precampaña? El político tuvo que hacer una pausa para explicar que se trataba de un gallo que le regalaron en una gira por Chiapas. Al final de la conferencia de prensa, presentó a "Ernesto" como un animal "bravísimo".

AL INTERIOR del PRD del DF hay una carrera muy apretada en las encuestas entre los aspirantes a la candidatura a la jefatura de gobierno de la ciudad de México. Algunas encuestas ofrecen una fotografía que muestra a tres personajes y de entre ellos saldrá el aspirante: la diputada local **Alejandra Barrales**; el procurador de Justicia, **Miguel Ángel Mancera**, y el secretario de Educación, **Mario Delgado**. ¿Le alcanzará el tiempo a don **Mario**, considerado como el delfín de **Marcelo Ebrard**, para rebasar a sus adversarios?

LA UNIVERSIDAD Nacional Autónoma de México

pone fin este día al cónclave iniciado a principios de octubre por 15 integrantes de la Junta de Gobierno. Todo lleva a la ratificación de **José Narro Robles** como rector para el periodo 2011-2015. Será el séptimo rector en reelegirse desde 1945. Por el momento, las áreas de protocolo de la UNAM trabajan en tres escenarios para la toma de posesión del 20 de noviembre: la Sala Nezahualcóyotl, la Antigua Escuela de Medicina y una de las

explanadas de Ciudad Universitaria. Don **José** pronunciará un mensaje a la comunidad universitaria, nos explican.



JOSE NARRO  
ROBLES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINION	19

# Wikigobierno y la importancia de la tecnología

JESÚS ZAMBRANO GRIJALVA

**A** pesar de ciertos avances que se han logrado a partir de luchas sociales en el último siglo, México continúa viviendo en una democracia limitada.

Una de las limitantes más obvias y persistentes es el alcance del voto, y la relación entre gobernados y gobernantes entre elección y elección. Es evidente que la mayoría de los ciudadanos se sienten distanciados de la política (en 2009 el abstencionismo llegó a 58% del padrón electoral), de los procedimientos de creación de normas y de los actos de autoridad que afectan casi todos los ámbitos de nuestra vida diaria.

¿Cómo recuperar la participación ciudadana activa? ¿Cómo lograr que el ciudadano participe en los planes y programas de desarrollo, en la prestación de servicios públicos, en calificar el desempeño de sus funcionarios, denunciar actos de corrupción, seguimiento a quejas, demandas y/o lograr una relación directa con servidores que, una vez que toman protesta, la gran mayoría les dan la espalda a los ciudadanos?

Si bien el PRD ha mostrado capacidad de crear e implementar gobiernos y políticas públicas con alma social que involucran la expansión de libertades, equidad, ampliación de la seguridad social y prevención del delito, también está dispuesto a que la tecnología forme parte integral e incentive la consolidación del cambio incompleto y abandonado —prometido en 2000, cuando, por cierto, el abstencionismo fue únicamente de 36%.

El PRD impulsará la innovación y creatividad para reactivar la participación ciudadana y la corresponsabilidad de gobierno mediante el uso de instrumentos tecnológicos. Hoy, los países más competitivos a nivel mundial utilizan lo que se denomina tecnología 2.0 y *wiki-government*. La primera es una tecnología que permite al usuario crear contenido —no nada más se recibe información, sino abre la posibilidad de participar y compartir, recibiendo y enviando información (redes sociales, mapeo interactivo, chats, etcétera)—, y la segunda es el uso de la propia tecnología 2.0, por el gobierno, para convocar a los ciudadanos a participar en la toma de decisiones.

La limitación del voto en la actualidad y la dificultad de que los ciudadanos sean escuchados genera la necesidad de utilizar fundamentalmente a la tecnología como vía para abrir el camino a una nueva comunicación y participación.

Hoy en día, algunas instituciones (como la Secretaría de Seguridad Pública del DF, que a través de Twitter atiende quejas o problemas de seguridad vecinal, en minutos) e incluso gobernantes han iniciado en el uso de estos mecanismos. El beneficio ha sido patente: al ciudadano se le ha dotado de la oportunidad de crear acceso directo al funcionario.

El uso que se le ha dado al día de hoy también ha sido limitado y apenas está en crecimiento, sin embargo, tiene gran potencial, incluso para contribuir en la erradicación de algunas características que los gobernantes han desarrollado a un nivel de excelencia —opacidad, burocratización e intocabilidad—.

Asimismo, el uso de tecnología en mapeo digital (para exponer en tiempo real y conservar registros históricos) que pueda auxiliar en tareas de seguridad pública, servicios públicos (agua, drenaje, desazolve, baches, basura, banquetas, etcétera), desastres naturales y/o de fuerza mayor, que influyen y determinan las vidas diarias de los ciudadanos.

La fortaleza de la transparencia, mediante debates sobre la tarea de los funcionarios, su desempeño y las fortalezas y debilidades de las oficinas públicas, además de la posibilidad de detectar casos de abuso de poder —en esta materia iniciativas como la del presidente de Estados Unidos Barack Obama, conocida como *data.gov* y *recovery.org*— han fomentado la apertura gubernamental e información presupuestal, la crítica, el escrutinio, la sencillez y la eficiencia en el gasto gubernamental.

Sin embargo, en México aún existen obstáculos para garantizar a todos sus habitantes el derecho al acceso a la tecnología. En primer lugar, el monopolio existente en materia de telecomunicaciones, el alto costo y la casi nula penetración de la banda ancha, el internet, la infraestructura y los propios aparatos tecnológicos; es inaceptable que solamente las clases medias y altas sean las que tienen acceso al uso de herramientas tecnológicas. En segundo lugar, el uso, destino y manipulación que el gobierno le ha intentado imprimir a la tecnología —control, seguimiento y registro de datos personales (incluso biométricos)— para convertirla en un arma electoral o de persecución política.

Presidente nacional del PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		ON LINE

## LA PESADILLA DE LÓPEZ OBRADOR

Martha Anaya

Noviembre 10, 2011

Andrés Manuel tiene una pesadilla. Y no se trata de una mera metáfora. Es un sueño recurrente que, según ha contado a amigos cercanos, suele despertarlo angustiado en la oscuridad de la noche y difícilmente logra conciliar de nuevo el sueño. Es más, prefiere no volver a dormir con tal de no volver a pasar por lo mismo.

Resulta que en ese sueño –esa pesadilla–, López Obrador se encuentra en uno de sus multitudinarios mítines. Unas veces a campo abierto; otras, en alguna región del país; algunas más en pleno zócalo de la ciudad de México. El caso es que son miles y miles de simpatizantes los que le acompañan y clavan su mirada en él.

Y ahí está él hablando, emocionado, cuando de pronto se va acercando hasta donde se encuentra, en pleno presidium, Elba Esther Gordillo. La maestra está cada vez más cerca, hasta que logra alcanzarlo y lo abraza.

Ahí se interrumpe el sueño. El tabasqueño despierta angustiado, sudoroso. Y lo extraño, refiere a sus amigos, es que ya van varias ocasiones que esa “horrible pesadilla” se le repite de un tiempo para acá.

Más allá del significado de este sueño y las bromas que puedan hacerse acerca de éste, se trata –decíamos– de una pesadilla “real” (por llamarla de alguna manera), no de una metáfora, o de una simple manera de hablar.

Pero ocurre que para otros políticos, la dirigente magisterial es también una “pesadilla”, aunque en su caso en términos simbólicos. Y viene a cuento por lo que está padeciendo el PRI con Humberto Moreira en su dirigencia nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		ON LINE

Muchos se preguntan por qué los priistas sostienen al ex gobernador de Coahuila al frente del tricolor. Bueno, pues la respuesta está precisamente –y de nueva cuenta—en Elba Esther. Ya Ernesto Cordero apunta la “corresponsabilidad” de Enrique Peña Nieto en la designación de Moreira como presidente del PRI. Cierto, en eso no se equivoca. Pero falta mencionar las razones del por qué el mexiquense apoyó a Moreira para esa posición, y ello nos lleva de nueva cuenta a Gordillo.

En el llamado “acuerdo de San Diego”, Peña y la maestra hicieron una negociación el año pasado: ella apoyaría al PRI (es decir, al propio Peña Nieto) en la elección del Estado de México y él a su vez apoyaría a Moreira para la dirigencia nacional del tricolor.

- En este acuerdo se prefiguraba algo más: la posibilidad, o incluso un primer paso, para una alianza entre ambos con vistas a la elección presidencial del 2012.

- Todo iba bien hasta que se desató el escándalo de la deuda de Coahuila y la falsificación de documentos. Moreira fue puesto en el banquillo de los acusados, Peña quedó con los dedos atrapados en la puerta y Gordillo, como los chinitos, “nomás milando”.

- ¿Por qué Peña y los priistas prefieren pagar los costos de sostener a Moreira? Porque en ello les va su alianza con la maestra hacia el 2012. Están a su merced. ¿Dejará Elba Esther que continúe Moreira encabezando al PRI; los hará sufrir otro rato más, llegará a una nueva negociación con Peña Nieto con vistas al 2012?

- Decida lo que decida, la permanencia o no de Moreira depende de la maestra y será también ella quien marque los tiempos de esta otra pesadilla para los priistas.

### Gemas

Del inigualable de Vicente Fox: “¡Ya no soporto al canijo Partido Verde, todo el día jeringa llamándome por teléfono tres pinches veces al día!”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		ON LINE

**MEDIA SUPERIOR, MÁS QUE CUALQUIER OTRO FACTOR”,  
DICE SUBSECRETARIO MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ**

Liliana Juárez

Noviembre 10, 2011

De 100 jóvenes que ingresan al bachillerato 15 abandonan la escuela, por lo que antes que garantizar la cobertura en este nivel, el reto es asegurar la permanencia de los estudiantes, dijo Miguel Ángel Martínez, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP.

Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestran que 96.7% de los jóvenes que salen de la secundaria son captados por alguna institución de educación media superior. Sin embargo, explica Martínez Espinosa, en el ciclo escolar 2009-2010, de quienes ingresaron 16% dejó sus estudios, mientras que para el ciclo 2010-2011 esta proporción se redujo a 14.5%.

No obstante, dice, “no nos parece suficiente” pues significa que 600 mil jóvenes cancelan sus oportunidades de superación. “Es este abandono de la escuela el que nos aleja de tener una cobertura universal de la educación media superior, más que cualquier otro factor”, considera.

Aunque son varias las causas de este abandono, la primordial es la económica, pues se ha encontrado que quienes carecen de menores recursos dejan las aulas para trabajar. Refirió que además, están las dificultades académicas a las que se enfrentan los jóvenes en su preparación, desde el rechazo hacia una asignatura, hasta la reprobación sistemática de algunas materias que los motiva a pensar que no son aptos para la escuela.

El funcionario indicó que se trata de jóvenes entre 16 y 18 años que transitan por una etapa en la que buscan su identidad, factor que también interviene en su decisión de dejar sus estudios.

En este contexto se busca reforzar el sistema de becas. Actualmente, 37% del total de jóvenes en el bachillerato público del país tiene acceso a este beneficio, pero la meta es que para 2012 la mitad de los cuatro millones de estudiantes reciba algún apoyo económico. Para ello, explica, en el Presupuesto para el año próximo se solicita una ampliación de tres mil millones de pesos para ese rubro.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11		ON LINE

Mencionó que el programa Sígueme es otra política mediante la cual la SEP busca anticiparse a la decisión de un joven de abandonar la escuela, así como identificar cuando un jóvenes está en condiciones de riesgo de dejar la institución.

Miguel Ángel Martínez explicó que mientras no se garantice la retención de los estudiantes no se podrá elevar el nivel de cobertura en el bachillerato. Por ello, descartó que la ampliación de infraestructura sea una estrategia adecuada para elevar la cobertura. “No es el incremento del número aulas donde está nuestro mayor reto, sino en la retención de los estudiantes”.

No obstante, confió en que los legisladores otorguen para 2012 cuando menos el mismo monto asignado en este año para infraestructura, que fue de más de tres mil millones de pesos.

“Confiamos que será suficiente, que por lo menos sostendrá la inversión realizada por este año, que llegó a nivel histórico, superando los tres mil millones de pesos en recursos para infraestructura y contratación de maestros. Esperemos que el ritmo de inversión se sostenga”, dijo.

### **Cifras**

#### **La educación media**

- 96.7% de quienes concluyen la secundaria ingresa al bachillerato
- 37% de los alumnos recibe una beca
- 15% de los estudiantes abandona sus estudios

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** a partir de las 10 de la mañana de este jueves comienza su operación MILENIO Radio Jalisco, en el 89.1 de frecuencia modulada.

La estación es la primera del cuadrante y será la perla, tapatía también, que enriquece el camino multimedia de Grupo MILENIO. A ella se sumarán pronto MILENIO Radio en La Laguna, Saltillo y Chihuahua, con una programación centrada en noticieros locales matutinos, vespertinos y nocturnos, con enlaces a los de *prime time* de MILENIO Televisión

Estas nuevas emisoras parten de la experiencia de Multimedios Radio y cuentan con el soporte de un acreditado equipo de reporteros y la opinión de los líderes locales y regionales más reconocidos

**que** quien aprovechó la nota de la detención de los líderes sindicales de Mexicana, **Fernando Perfecto** y **Miguel Ángel Yúdice**, fue el diputado **Mario di Costanzo**, quien acusó todo el día al gobierno de **Marcelo Ebrard** de autoritarismo.

Y no le falta razón, pues el GDF le cargó la mano a sindicatos que se han caracterizado por sus protestas pacíficas y ordenadas. Y en la ciudad no hubo lugar donde no se criticara

que **Ebrard** use doble rasero: "¿Por qué nunca le echa la policía a los del SME o Antorcha Campesina?", se preguntan los capitalinos.

**que** el gobierno capitalino esperará hasta hoy, plazo que fijó el Instituto Electoral del Distrito Federal, para amonestar a los funcionarios que se promueven en anuncios por toda la ciudad.

Eso sí, **Mario Delgado**, **Benito Mirón**, **Laura Velázquez** y **Alejandro Rojas** preparan una respuesta que va en el tono de "todos coludos o todos rabones" para que el IEDF no sólo sancione a los perredistas, sino también a los panistas.

**que** los aspirantes a una candidatura a la Presidencia, la panista **Josefina Vázquez Mota**, el priista **Manlio Fabio Beltrones** y el perredista **Marcelo Ebrard**, conquistaron a su modo al sector empresarial reunido en el Value Investing Forum.

**Josefina** arrancó una ovación al llamar a fortalecer el mercado interno y decir: "Prefiero miles de consumidores que beneficiados por programas sociales", **Manlio** se llevó las palmas al reclamar a los diputados "hacer bien su trabajo" para designar a los consejeros del IFE faltantes, y **Marcelo** también fue aplaudido al dejar el protocolo y bajarse del podio para contestar las preguntas de los asistentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	21

**E**l presidente Calderón invitó a cenar a Los Pinos a los miembros de la jerarquía católica que están reunidos para celebrar la asamblea general de la Conferencia del Episcopado Mexicano, cuyo tema central es un diagnóstico de la situación de la educación en México. Aunque no se planteó en esos términos, es previsible una nueva embestida de la Iglesia contra el artículo tercero, el cual nunca ha aceptado, pues no sólo establece el laicismo obligatorio en la educación, sino que efectivamente restringe su acción en ese terreno. Esta limitación ataca el corazón de la misión evangelizadora de la Iglesia, de ahí que sea un tema recurrente entre las autoridades eclesásticas y el gobierno; y también materia de negociación entre las fuerzas políticas. Por ejemplo, después de la tortuosa elección presidencial de 1988, Carlos Salinas se comprometió con el entonces líder del PAN, Carlos Castillo Peraza, a reformar algunas leyes, entre ellas el artículo tercero, a cambio de lo cual Acción Nacional otorgaría un reconocimiento "por gestión" a los resultados oficiales de los comicios, que le habían dado el triunfo a Carlos Salinas. Se modificaron el artículo 5º, el 27, el 130, pero el artículo tercero se mantuvo intacto, quizá fue un homenaje de Salinas a su propia biografía, dado que se formó en escuelas públicas.

Hasta ahora, y pese a la transformación de las relaciones Estado-Iglesia que se inició en 1991 con la reforma constitucional que otorgó personalidad jurídica a las iglesias, ni los obispos ni el PAN –que desde que nació levantó la causa contra el laicismo obligatorio– se han atrevido a plantear directamente la reforma del artículo tercero. Es posible que no lo hayan hecho porque reconocen que es un tema divisivo e inflamable que es mejor dejar por la paz. De todas formas la Iglesia desempeña muchas tareas educativas: es propietaria de escuelas y universidades, tiene canales de televisión y estaciones de radio; varios religiosos son editorialistas en periódicos de prestigio, algunos obis-

## Iglesia y educación

SOLEDAD LOAEZA

pos aparecen con frecuencia en las revistas de celebridades y estrellas de cine, y no hay duda de que los prelados son parte de la elite política, desde donde forman opinión.

Los argumentos que esgrimen los obispos para discutir el tema de la educación se refieren a los derechos humanos. Cautelosos, evitan mencionar al SNTE y a su lidereza, que de hecho ha sido su aliada, por ejemplo, la Iglesia estuvo detrás de la *Guía de padres* que Elba Ester Gordillo promovió en el gobierno de Vicente Fox, otro su aliado. Los religiosos también utilizan un argumento que pretende acogerse al principio mayoritario de la democracia, aunque se cae de débil, de viejo y de falaz: "Representamos 85 por ciento de la población, que según el censo de 2010 se declara católica", sostuvo Víctor René Rodríguez Gómez, secretario general de la CEM (*La Jornada*, 09/11/2011). Perdóneme usted, los religiosos, obispos y sacerdotes, en todo caso representan a Cristo, a la Iglesia, pero de ninguna manera a los ciudadanos que no los eligieron de nada y para nada. Además, no hay ninguna evidencia de que todos los que se declaran católicos, muchos de ellos porque fueron bautizados al nacer sin que nadie les preguntara su opinión al respecto, rechacen el laicismo obligatorio. Si ese 85 por ciento del que habla el señor Rodríguez Gómez tuviera la consistencia que le atribuye, entonces Acción Nacional habría establecido una hegemonía que haría palidecer de envidia al PRI.

Según Alfonso Cortés Contreras, obispo de Cuernavaca, la educación religiosa es un derecho humano de los padres. Y ¿dónde queda el derecho de los niños a educarse sin prejuicios y fuera del alcance de las fla-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	21

quezas de religiosos que carecen de moralidad y abusan de ellos? En esa línea de argumentación el obispo morelense tendría que aceptar que es un derecho humano de las mujeres decidir cuántos hijos quieren tener y cuándo. Muchos son los temas que podemos catalogar como derecho humano, que son de la sola responsabilidad del individuo; por consiguiente, no hay razón para que el Estado intervenga en el ejercicio de ese derecho.

Mal momento escoge la Iglesia mexicana para ofrecer "su palabra y su compromiso" para mejorar la educación en nuestro país. Sus silencios sobre los escándalos de abuso sexual no bastan para hacernos olvidar el tema. Está obligada a reconocer estos crímenes –que no son simplemente pecados– en que incurrieron religiosos en nuestro país, pero también en Irlanda, en Estados Unidos, en Bélgica, entre otros, contra menores de edad que les habían sido confiados, precisamente para su educación. Las revelaciones de los últimos años sobre este tema tan penoso han erosionado la autoridad moral de la Iglesia. Hoy ¿quién manda a sus hijos a una escuela religiosa con la certeza de que va a recibir una educación con valores apropiados para enfrentar el mundo del siglo XXI?

Hace unos días el gobierno irlandés anunció el cierre de su embajada en el Vaticano. Por razones económicas, dijo. Sin embargo, las relaciones entre uno de los países más sólidamente católicos y el papado registraban agudas tensiones desde hacía meses, producto de serias diferencias a propósito de los numerosos casos de abuso sexual que han sido denunciados en Irlanda, muchos ocurridos hace medio siglo. Según el gobierno irlandés, la Iglesia obstruía las investigaciones; según el Vaticano, esta acusación es injusta. Sea como sea, la Iglesia atraviesa hoy un momento de crisis, uno de cuyos síntomas es su incapacidad para responder a las exigencias morales de los creyentes. En estas condiciones de debilidad, ¿de veras queremos que contribuya a la educación de nuestros niños? ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	02



**Carlos Pallán Figueroa\***

capafi2@hotmail.com

## Universidades particulares: calidad, evaluación, incentivos

**E**l sexenio no ha terminado y aún quedan proyectos de acciones por cumplir dentro del Programa del Sector Educativo (PSE), tal pareciera ser el mensaje implícito que se desprende del reportaje realizado (S. del Valle, *Reforma*, 01/11/2011) al subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

El reportaje se centra en el proceso de evaluación para medir la calidad educativa en universidades e instituciones de educación superior. Al respecto, el funcionario da cuenta de acciones emprendidas, logros alcanzados y metas por cumplir.

De acuerdo con ello, se informa que, en lo que va del sexenio por lo que se refiere a los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE, autorización de la SEP para la operación de universidades particulares), se han realizado 22 mil inspecciones, sancionado tres mil programas y cancelado 800 de estos reconocimientos.

Tales acciones tienen el propósito expreso de cumplir con lo apuntado en el PSE: “garantizar que los programas que ofrecen las instituciones reúnan los requisitos de calidad”.

## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	02

La revisión de RVOE va más allá de lo que la propia ley y procedimientos de la SEP prescriben y, de acuerdo con el PSE, se adentran en el tema de la calidad de los estudios que se realizan en dichas instituciones, como lo explica el propio subsecretario: “por vez primera vamos a tener un diagnóstico de las más de 2 mil instituciones particulares y la situación en la que se encuentran, para entonces proceder en cada caso, sobre la pertinencia de tomar medidas voluntarias de mejora de la calidad...”.

Se habla de “medidas voluntarias”, toda vez que la ley no establece en esa materia la evaluación, acciones obligatorias para las instituciones. De ahí que, con realismo, se hable del establecimiento simultáneo de un programa de fomento a la calidad, así como de un conjunto de estímulos. Al respecto, el PSE, expedido en 2007, era bastante claro (“impulsar programas para que las instituciones particulares con RVOE se involucren en los procesos de evaluación externa, así como de aseguramiento de la calidad de los servicios educativos que ofrecen”), pero hasta ahora pareciera que se inicia su

implantación. De ser ese el caso, habría que reconocer el hecho con el dictado popular de “más vale tarde que nunca”.

Estas medidas, relacionadas con la llamada mejora de la calidad, no son privativas de la educación privada ni de ahora. Se iniciaron en 1990 y se desarrollaron con mayor ímpetu en universidades públicas desde 2000 por organismos especializados, notablemente los llamados Comités de Pares (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

A la fecha y dentro de todo el sistema de educación superior, a decir del subsecretario, 55 por ciento de la matrícula total de la educación superior estudia en programas reconocidos por su buena calidad.

Un buen número de instituciones públicas se aproxima ya tener una oferta de programas de estudios, evaluados y reconocidos por su calidad, cercana a 100 por ciento. Sin embargo, mientras la media nacional en todo el sistema de educación superior (SES) ronda ese 55 por ciento, el promedio para las particulares es de 20 por ciento.

## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	02

La cuestión de calidad sigue siendo, como en otras latitudes, una materia que por momentos se torna inasible y sujeta a apreciaciones. En México se ha avanzado mucho en poco tiempo, como lo muestran dichos números, pero la eficacia de los programas y su reflejo fiel en la realidad de las instituciones es un aspecto (“la calidad de la calidad”) que está convirtiéndose en una materia de mucho debate. Pero esto es harina de otro costal.

Es importante notar, en todo caso, que, según el subsecretario, próximamente se instalará “la Comisión Coordinadora de Organismos de Evaluación de la Educación Superior, como un primer paso para la creación del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Educación Superior”. Estas dos últimas, por cierto, forman parte de los llamados “temas transversales del PSE” (“articular y consolidar el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación y sus organismos especializados”). Implantarlos ahora, a punto de iniciarse el último año del sexenio, es una buena señal. Por supuesto que hubiera sido mejor antes... pero hasta ahora se puede. Ojalá esa fuese la actitud en otras dependencias de la administración pública federal. ■ c

---

\* Miembro de la Junta Directiva de la UAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	03

# En los pasillos

**Jorge Medina Viedas**

jorge.medina@milenio.com

jmv452003@prodigy.net.mx

- Doctorado honoris causa al rector de la UV
- Narro: el hombre que ama a la UNAM

**Doctorado honoris causa al rector de la UV.** Es tan singular e interesante que la Universidad de Le Havre puede estar en cualquier lugar, pero sólo lo digo para confirmar que se encuentra en el norte de Francia, a dos horas de París por tren. Es la vía por la que transitan muchos profesores que trabajan en esa institución y que viven en la ciudad de Proust, Camus, Chateaubriand, Pascal, Pasteur y de todos los soñadores de revoluciones. El lugar forma parte de la alta Normandía y es la universidad del puerto histórico bombardeado, con saña, por los alemanes durante la Segunda Guerra Mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	03

El puerto de Havre tiene con el de Veracruz una serie de paralelismos históricos que Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, recordó en su intervención al recibir el doctorado honoris causa de la institución nacida en 1984. La universidad es muy joven, tiene poco menos de 7 mil estudiantes y un presupuesto de más de mil millones de pesos. No hagan cuentas los de ANUIES que más rabia les va a dar.

Havre y Veracruz nacieron con pocos años de diferencia, éste en 1517, el mexicano en 1519. Son puertos de la misma camada. Sus avatares, a lo largo de estos siglos, se entrecruzan como destino común: adversidad geográfica por igual, asedios de tropas extranjeras, invasiones, y ambas tienen bien logrados sus reconocimientos como ciudades que honraron a su patria. Havre fue condecorada con la Legión de Honor y Veracruz es la Cuatro Veces Heroica.

La Universidad de Le Havre es una universidad moderna, dinámica, ampliamente reconocida por el Estado francés y la Unión Europea por sus proyectos innovadores. Forma parte del Consorcio Global U 8 para la Enseñanza Superior, mantiene una intensa actividad internacional y sus estudiantes provienen de una veintena de nacionalidades, datos que el rector mexicano ofrece para explicar el contexto en el cual se está dialogando.

La reunión del día, previa al acto lleno de solemnidad en el que se le entregara el doctorado a Arias Lovillo, sintetiza la diversidad cultural de la Francia de siempre. Por cierto, el encuentro es muy típico de los universitarios. En cualquier universidad conectada con el mundo, las lenguas diferentes ya no separan propósitos comunes. Se convierten, por lo mismo, en eventos emblemáticos de la internacionalización. En la Universidad de Le Havre, el martes pasado, se dio el caso: un grupo de universitarios mexicanos, brasileños, franceses, españoles, se lanzaron palabras cordiales e insinuantes de compromiso para demostrar la disposición a facilitar los esfuerzos que cada uno ha desarrollado y considera fortalezas sujetas al intercambio académico, el cual fue fluido y productivo. Un neoclásico economista sonreiría

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	03

satisfecho, con la aclaración pertinente de que aquí la educación no se considera una mercancía, sino un bien público.

Así lo precisa el rector de la UV. Ahí están académicos y estudiantes (algunos mexicanos) y está también el propietario de la Universidad de Fortaleza, en Brasil, quien además de llegar tarde y retrasar el evento, bosteza en el uso de la palabra, observación que corre a mi cuenta (que varios franceses comparten conmigo), intuitiva del rasgo propio de los señores del dinero en cualquier lugar del mundo, que es el desdén y su arrogancia, en este caso de un brasileño que, como ya sabemos, muchos de sus compatriotas se la creyeron y van por el mundo con aires imperiales.

Esto lo digo *por mor* de sus seguidores mexicanos, entre los que se incluye esta nueva especie política que se mueve de izquierda a derecha, de derecha a izquierda, y en la que se aparecen muchos de los que cambiaron la meca de Moscú y Lenin, por la de Brasil y *Lula*. Son una mezcla rara

pero interesante: odian el lado oscuro del PRI, pero contemporizan cuando los requieren; como a los *neocons* mexicanos les gusta *Lula* y recordaban como ejemplo de modernidad de la izquierda a Felipe González, cuyo lugar en el *ranking* ha descendido entre unos y otros por lo de su parentesco profesional con Carlos Slim y por sus opiniones ultrachauvinistas con lo del *affaire Pemex-Repsol*.

Camille Galap es el rector de la Universidad de Le Havre, es francés de tez morena, evidentemente hijo de un emigrante de La Martinica, quien explica bien la actitud más abierta de los franceses al reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad. Así lo suelta uno de sus funcionarios, galo arquetípico, en un descanso de la reunión, tal vez en tono de explicación no pedida. Es él, Galap, el de La Martinica, quien conduce la reunión. Lo hace sin formalismos, acude al francés, al inglés, y hasta el español con algo de auxilio de sus funcionarios, y el diálogo entre pares se vuelve ameno y más fructífero.

Al final, el convenio lo firman los tres rectores: el mismo Galap; Fátima Veras, rectora de la Universidad de Fortaleza, en Brasil, y Raúl Arias, quien ha hecho una presentación clara y extensa de la UV.

Ha quedado entendido que lo que está haciendo el rector es apoyar el desarrollo de la Universidad Veracruzana y de su

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	03

Fátima Veras,  
Universidad de  
Fortaleza; Camille  
Galap, Universidad  
de Le Havre, y Raúl  
Arias Lovillo, UV



comunidad, quedando implícito que es también una forma de fortalecer proyectos como el que busca relanzar al Puerto de Veracruz, que, según ha trascendido, va a recibir un impulso importantísimo en los próximos años, con lo que podría regresarle, con mayor efecto social y económico para el estado y la región, el papel de enclave estratégico para el comercio internacional. Eso es lo que oigo decir al rector y es ahí donde Arias quisiera que estuvieran los jóvenes veracruzanos, y en lo particular los estudiantes de la UV. O sea, lejos de cualquier insinuación anónima, comentario insidioso e involuntario que sale de mi ronco pecho.

Pero explico las consecuencias de este acto y huyo de otras tentaciones. El convenio firmado por el rector de la UV, en el que se establece el acuerdo con la Universidad de Le Havre para desarrollar proyectos conjuntos en ingenierías, ciencias químicas y negocios internacionales, tiene objetivos claramente definidos: abrir mejores expectativas académicas a los jóvenes universitarios veracruzanos para lograr, de ellos, una formación profesional que los haga competitivos en el mercado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	03

de trabajo; asimismo, ocasión para dar a conocer las fortalezas del estado de Veracruz y de esa manera colaborar en su desarrollo. Por medio de la internacionalización, ha dicho el rector Arias Lovillo, se va a reforzar el proyecto de academización y se va a colaborar en el desarrollo económico de Veracruz.

El rector mexicano comparte el ingreso en el claustro académico de la Universidad de Le Havre, por la investidura del doctorado honoris causa, con Harry Belevan Mc-Bride, ex embajador de Perú en Francia y delegado permanente ante el Consejo de la UNESCO, y Airton José Vidal Queiroz, presidente de la Fundación Edson Queiroz, de la Universidad de Fortaleza, Ceará, en Brasil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	CUADERNOS	03

### **Narro: el hombre que ama a la UNAM.**

Se escribe este apartado cuando la decisión de nombrar para un segundo periodo de rector a José Narro Robles se ha cocinado y está a punto de salir del horno. No hay que perder el tiempo, estoy de acuerdo. Se le reelige porque la Universidad Nacional no debe perder su rumbo ni las orientaciones que ha recibido de 2000 para acá, por la dirección que rectores fuertes le han impuesto. Esto, al parecer con la intención de ponerla a resguardo de tentaciones antiuniversitarias y de convertirla en una institución pétrea e infranqueable. Ha tenido sus ventajas y es por ello que en Copilco gobierna un hombre fuerte. Conociendo su historia, tiene sentido; queriendo avizorar su futuro, no es lo mismo. Algunos ya se atreven a decir que el modelo de gestión de la UNAM se está agotando y pone en riesgo la estabilidad interna y, sobre todo, su proyección académica con todo lo que esto implica. Queda la consideración de que se trata de José Narro. No se puede juzgar fácilmente a un rector de esta universidad. No por singularidades administrativas o institucionales. O hace algo grande o comete un error igual. Al rector Narro no se le puede juzgar por una cosa ni por otra aún. Tendrá otros cuatro años y entonces se podrá hacer una valoración que registre su paso por la UNAM. Pero una cosa puede decirse sin temor a equivocarse: muy pocos rectores como Narro Robles quieren o han querido tanto a la institución. Y ninguno como él disfruta con tanta inmensidad el ser rector de la máxima casa de estudios del país. ■ c



El rector, el hombre fuerte

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	04

**Alejandro Canales\***  
canalesa@unam.mx



# Congreso y Ejecutivo federal: ¿intercambio por escrito?

¿Qué pregunta se puede formular al Ejecutivo federal sobre la conducción de la administración pública? Seguramente, habrá múltiples interrogantes y también podrán ser muchos los tonos y matices. Hoy la ley faculta a los legisladores a realizar tal actividad, aunque no tiene demasiada utilidad ni efecto, como se puede apreciar en el reciente ejercicio del Senado.

La presencia física del Ejecutivo federal en el Congreso se volvió un tema complicado desde 2006. Todavía en 2007 la ley establecía que el presidente de la República debía asistir al recinto parlamentario y presentar su informe de gobierno por escrito.

Al año siguiente, en las vísperas de un siguiente informe, los legisladores reformaron la Constitución y suprimieron la obligatoriedad de la presencia del Ejecutivo para tal efecto. Ahora, al parecer, no solamente ha perdido brillo la figura presidencial, también ha disminuido el interés por el estado que guarda la administración pública.

La reforma constitucional que entró en vigor en agosto de 2008 establece que el Ejecutivo solamente entregará su informe por escrito, pero también añadió la posibilidad de que los legisladores le pidan al Ejecutivo federal ampliar la información “mediante pregunta por escrito” y soliciten la comparecencia de los secretarios de Estado, el procurador y los directores de las entidades paraestatales (artículo 69).

Además, en la misma reforma se dispuso que los legisladores también podían requerir mayor información, “mediante pregunta por escrito”, a los titulares de las dependencias y entidades del gobierno federal (artículo 93).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	04

La formulación de preguntas despertó cierto interés en la primera ocasión, después se perdió en la rutina burocrática de los intercambios. Algunas de las comparecencias son relativamente esperadas, en particular la de funcionarios que tienen cuentas pendientes con los legisladores o les gusta alimentar enconos. Pero, sea por escrito o con la presencia de los titulares de las dependencias, tal parece que el examen que guarda la administración pública es lo de menos.

De hecho, en este mismo espacio hemos dado cuenta de las dificultades para reunir a las comisiones cuando se trata de la comparecencia del director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para examinar los datos del sector, así como de los intercambios ríspidos entre legisladores y funcionarios públicos.

Recientemente, el Senado publicó las respuestas del gobierno federal a la serie de interrogantes que le formularon por

escrito los diferentes grupos parlamentarios, a propósito del Quinto Informe de Gobierno. Suman alrededor de 30 preguntas sobre diferentes aspectos, muchos de ellos sobre temas de seguridad.

Solamente una de las preguntas de los senadores concierne a las actividades científicas y tecnológicas, y corresponde a la formulada por el PRD. Por ejemplo, dice ese grupo parlamentario, en el año 2010 el gasto federal para ciencia y tecnología fue de 0.42 por ciento respecto del PIB y en 2011 fue de 0.38 por ciento.

En tal circunstancia, los senadores del PRD cuestionan: ¿cuáles fueron los principales rubros afectados por la disminución del gasto federal en ciencia y tecnología? ¿A cuánto ascienden los recortes presupuestales? ¿Cómo se afecta la calidad de la educación y de los proyectos de investigación por el recorte presupuestal? ¿Cuál es el monto que se recortó al Conacyt y cuáles son los programas de investigación afectados por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	04

los recortes presupuestales, así como los montos de cada uno de ellos? ¿Cuáles son los criterios utilizados para definir los proyectos que fueron afectados?, entre otros cuestionamientos.

La respuesta del gobierno federal es relativamente simple, se limita a precisar que las cifras que señalan los legisladores no son comparables, porque una se refiere al gasto ejercido (2010) y otra al presupuesto autorizado (2011).

La precisión es cierta porque esta última, tal y como aparece en el reciente informe de gobierno, es una cifra estimada, la cual para el año siguiente se ajustará al alza.

No obstante, la respuesta gubernamental también acepta que aunque el presupuesto global en 2011 no fue inferior respecto del año previo, sí hubo algunos sectores que disminuyeron su participación en el gasto científico y otros que la incrementaron.

Por ejemplo, entre los primeros está el sector economía, que la redujo en 230 millones de pesos, o educación, en 113 millones pesos. Por el contrario, salud incrementó en mil 556 millones de pesos. También destaca la disminución en los fondos mixtos y en programas como Innovapyme (tiene como propósito apuntalar la inversión en investigación científica y el desarrollo e innovación tecnológica).

El cuestionamiento al Ejecutivo federal sobre el estado de la administración pública no era mejor antes, cuando se sucedían los episodios de interpelación, y tampoco lo es hoy. No obstante, valdría la pena hacer un ejercicio más meditado de interrogación y buscar un espacio y medio más apropiado para el intercambio entre poderes y entre éstos y la ciudadanía. ■ c



## MILENIO CAMPUS 439 Universidad crítica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	04

# Diálogo entre investigadores

*A Caro y a Manolo,  
brillantes estudiantes,  
futuros doctores*

**Pedro Flores-Crespo\***

pedroa.flores@uia.mx

Por primera vez en su historia, el Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) abrió sus actividades con un encuentro de estudiantes de posgrado. El objetivo de esta nueva actividad fue crear un espacio de diálogo e interacción entre estudiantes y académicos de amplia trayectoria. Jóvenes de todo el país presentaron sus proyectos, mismos que fueron comentados por los investigadores.

Desde hace años se ha hablado de que el número de investigadores educativos en México es reducido frente a la magnitud de los problemas. No más de 500 investigadores están adscritos al Comie cuando tenemos cinco millones de analfabetas, 26 millones de personas sin haber terminado la primaria

y secundaria, 11 millones de jóvenes entre 15 y 29 años sin educación media y una larga historia de políticas y programas fallidos que rebasan por mucho los aciertos del sector.

Hace años los diagnósticos de organizaciones como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) apuntaron que era necesario atraer a más jóvenes al estudio de la educación, pues el promedio de edad de los investigadores en México rebasaba los 50 años.

La renovación de cuadros de investigadores debía entonces emprenderse y ésta se tendría que lograr de manera gradual y sin perder el valioso capital de conocimientos que los investigadores de trayectoria han cultivado. Por ello, se requería diferentes estrategias y quizá, entre ellas, un espacio como el Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación (Enepe).

El Comie apoyó con entusiasmo y firmemente la iniciativa, pero quedaba la duda sobre el interés de los estudiantes de participar en

encuentros de este tipo. Después de lanzar la convocatoria del Enepe, la respuesta fue cuantiosa. Se recibieron más de 200 propuestas de los estudiantes que querían poner bajo la mirada crítica de los investigadores nacionales sus proyectos de investigación. Esto representó el termómetro que permitió medir el interés de los estudiantes y así unirlo a la necesidad de ampliar y consolidar la comunidad de investigadores educativos en México.

Así, el pasado 7 de noviembre, 73 estudiantes, organizados en secciones temáticas, presentaron sus proyectos de investigación que están siendo desarrollados en los distintos programas de posgrado de maestría y doctorado del país y fueron comentados por 39 reconocidos investigadores.

En las sesiones del Enepe se podían presenciar discusiones colectivas en donde, primeramente, se valoraba el tema de investigación y el esfuerzo del estudiante, pero se le cuestionaban cosas como la necesidad de problematizar mejor el tema, la dificultad de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	04

utilizar conceptos acuñados en otras lenguas, la intención de querer abarcar “todos” los aspectos de un problema, la tentación de dar por sentado cosas antes de iniciar el análisis sistemático, el uso de autores y discursos de moda o populares que poco tienen que ver con la problemática estudiada y la tímida, y en ocasiones, ausente crítica a lo expresado por los teóricos de la pedagogía, sociología, política, psicología y filosofía. No hay “autoridades”, recordó un investigador, sino simplemente buenos y malos argumentos.

Asimismo, se hacía énfasis en la utilidad de la teoría para poder analizar los problemas educativos del país, en lo estéril que resulta pelearse para decir que alguna técnica de investigación (“cuali” o “cuanti”) es mejor que otra, y en la necesidad de mirar a los políticos desde una lógica mucho más amplia que simplemente como los “malos” de la película o los únicos responsables de los fracasos de las políticas y programas educativos.

Esto, claro, no fue para introducir un sentimiento de complacencia ni para inhibir la crítica a la autoridad educativa y a otras burocracias como la sindical, sino al contrario, para impulsarla con mayores bríos desde el espacio de libertad intelectual que representa el Comie.

La realización de un “sencillo” encuentro académico como el Enepe mostró valores que en un México convulsionado por la violencia, desigualdad e incivilidad a veces se nos olvidan. Conmovió la generosidad de los investigadores, quienes leyeron y comentaron, con elegancia crítica, los proyectos de los estudiantes. Entusiasmó el profesionalismo y meditada receptividad a la crítica de los jóvenes estudiantes, quienes ya propusieron hacer, ellos mismos, un *blog* del encuentro para continuar la comunicación y compartir intereses académicos.

A todo esto se debe agregar la calidad y esmero del equipo directivo, técnico y logístico del Comie que hicieron posible que los estudiantes se encontraran en un espacio de discusión abierta con los investigadores que han leído, pero que no conocían personalmente.

El onceavo congreso del Comie abrió bien sus trabajos y seguramente, a lo largo de toda esta semana, seguirá demostrando que el desarrollo intelectual se logra por medio del diálogo, la generosidad, la pluralidad y la incorporación de la crítica a nuestra vida académica y a nuestra vida diaria. Hay razones para ser optimista. ■ c

---

\* IEEYork/UJA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	05

# La elección de rector en la UNAM



**Roberto Rodríguez Gómez\***

roberto@unam.mx

**E**n estos días, probablemente la semana siguiente, la Junta de Gobierno de la UNAM dará a conocer el nombre del rector o la rectora que habrá de dirigir la institución en el periodo de 2011-2015. El proceso de sucesión dio inicio formal el 6 de octubre de este año, mediante la publicación de un comunicado de la Junta de Gobierno universitaria en el que, además de recordar los requisitos del cargo, se convocaba a la comunidad universitaria a expresar preferencias y puntos de vista acerca de la persona idónea para encabezar el gobierno y la representación universitaria. El colegiado determinó que la auscultación se realizara del 10 al 26 de octubre.

De acuerdo con la normativa vigente, que data de enero de 1945 y nunca ha sido reformada, para ocupar el cargo de rector de la UNAM es indispensable ser “mayor de treinta y cinco y menor de setenta años, poseer grado superior al de bachiller, tener cuando menos diez años de servicios docentes o de investigación en la Universidad, haberse distinguido en su especialidad, gozar de estimación general como persona honorable y prudente, y no ser miembro de esta Junta de Gobierno ni haberlo sido durante los dos últimos años”.

Durante las dos semanas y media que duró la consulta pública, la Junta comunicó periódicamente los avances del proceso. El reporte de la máxima autoridad colegiada, dado a conocer el pasado 30 de octubre, hizo saber que “una vez concluida la auscultación a la comunidad universitaria, la Junta de Gobierno informa que durante este proceso las diversas comisiones que se conformaron para escuchar a los universitarios que solicitaron cita atendieron, en forma presencial o por videoconferencia, a un total de 468 grupos. Adicionalmente, se recibieron en forma impresa o electrónica 512 documentos escritos. De esta forma, más de 24 mil universitarios se expresaron ante la Junta de Gobierno”.

En el mismo texto se incluye una lista de 21 académicos propuestos por la comunidad al efecto. La mayoría de ellos funcionarios o autoridades de la universidad. Este primer elenco se subdivide en 19 candidatos hombres y seis mujeres, lo que no carece de interés si se toma en cuenta que la UNAM, desde su refundación en 1910 y aún con el antecedente de las universidades del virreinato y la primera República, nunca ha tenido rectora.

De la primera lista la Junta extrajo cinco nombres, los que a su criterio cumplían mejor el perfil académico y político de la designación en suerte: Ana María Cetto Kramis, José Gonzalo Guerrero Zepeda, José Narro Robles, Suemi Rodríguez Romo y Francisco José Trigo Tavera. Salvo el caso de la doctora Cetto, el resto son autoridades en funciones: Guerrero es director de la Facultad de Ingeniería, Trigo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Rodríguez de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y desde luego

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	05

Narro, actual rector de la UNAM, con derecho a un segundo periodo.

Todo parece indicar que la ratificación de José Narro Robles será el resultado final. Su desempeño al frente de la institución en el periodo por cumplirse, su propuesta de trabajo para el próximo cuatrienio, pero sobre todo una generalizada opinión favorable en el medio universitario acerca de su persona y sobre el papel que ha desempeñado como representante de la universidad frente a los poderes públicos, permiten anticipar, con una mínima incertidumbre, cuál será el desenlace.

Al margen de los méritos del actual rector, que probablemente lo harían triunfador aun en una hipotética elección abierta, la fórmula de gobierno universitario, expresamente diseñada para brindar estabilidad política a la institución, tiende a favorecer la continuidad.

Es un hecho histórico: desde 1946 han ocupado la función catorce rectores designados por la Junta de Gobierno. De ellos siete se presentaron a la auscultación para un segundo periodo: Luis Garrido, Nabor Carrillo, Ignacio Chávez, Guillermo Soberón, Octavio Rivero, José Sarukhán y Juan Ramón de la Fuente. Sólo uno, el ex rector Octavio Rivero Serrano, perdió la postulación, cuando el colegiado optó por la candidatura de Jorge Carpizo en 1984.

¿Y los demás? Se dividen en dos grupos, los que no concluyeron el primer periodo por diferentes conflictos:

Genaro Fernández MacGregor (1945-1946), Salvador Zubirán (1946-1948), Pablo González Casanova (1970-1972) y Francisco Barnés de Castro (1997-1999), y los que no se presentaron al segundo periodo: Javier Barros Sierra, quien concluyó su rectorado en 1970, y Jorge Carpizo en 1986.

Hasta hace muy poco las decisiones de la Junta transcurrían en el más estricto secreto: el modelo de cónclave. Todavía es así, pero con algunas novedades. Primera los "comunicados de la Junta", a través de los cuales el colegiado informa las resoluciones del pleno. Segunda, la puesta en línea, a través del portal de la UNAM, de documentos como el *currículum vitae* de los aspirantes y las propuestas de trabajo que sustentan sus postulaciones. Claro que es un avance tras décadas de silencio. Aunque no hay que hacerse muchas ilusiones porque la información que trasciende en poco o en nada modifican el proceso decisorio como tal. En fin, algo es algo.

Para el anecdotario: la difusión del *currículum* personal de los sustentantes ha cuidado poco las disposiciones que emanan de la nueva Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, aprobada hace apenas unos meses. En algunos casos los CV contienen datos como domicilio, teléfonos y correos electrónicos, estado civil, entre otros, que deberían resguardarse o, cuando menos, recoger la autorización formal de los interesados para su divulgación. Dada la pulcritud legal con la que opera el colegiado este detalle no debiera pasar inadvertido. ■ c

\* UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	05

**Humberto Muñoz García\***  
recillas@unam.mx

## ¡En defensa de la autonomía!

**L**a defensa de la autonomía es, en la actualidad, el principal reto de las universidades públicas. Hay que insistir en ello porque en las universidades de Durango, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz, recientemente, ha habido amenazas en su contra. La alerta proviene de lo dicho por el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), doctor Enrique Fernández Fassnacht, en la entrevista realizada por el director de *Campus*, Jorge Medina Viedas, publicada la semana pasada.

Hay países donde la autonomía de las universidades no está sancionada en la ley suprema; los gobiernos la dan por hecho, y la respetan, en sus relaciones con las casas de estudio. En México, la autonomía universitaria aparece definida en la fracción siete del artículo tercero de la Constitución Política. Se otorgó de manera formal, por primera vez, en 1917, cuando el Congreso local decretó la creación de la Universidad de Michoacán.

En 1923, cuando se origina la Universidad de San Luis Potosí, el gobierno de la entidad decretó que sería una institución autónoma en lo que respecta a su funcionamiento interno. En 1929 se otorgó el carácter de autónoma a la Universidad Nacional de México. Hoy casi todas nuestras universidades han ganado la autonomía.

Estos antecedentes son importantes porque ha sido el gobierno el que estableció formalmente la autonomía para regular sus relaciones con las universidades públicas. Y han sido los gobiernos federal y estatales los que se han encargado de amenazarla y, en ocasiones, de violarla de manera flagrante.

La autonomía es fundamental para que las universidades no tengan ingerencias externas que quieran influir en el rumbo que se tracen. Es esencial para que las casas de estudio puedan fincar relaciones sanas con todos los públicos que en la sociedad se interesan por los resultados de su trabajo.

La autonomía garantiza que las universidades puedan esforzarse en dar una educación de la más alta calidad posible, dentro de sus condiciones y capacidades. La autonomía brinda la seguridad para que las universidades decidan qué y cómo enseñar, para elaborar sus planes y programas de estudio e investigar todo aquello que consideren importante conocer. Libertad de cátedra y de investigación, en suma.

También, la autonomía permite que las universidades se gobiernen por sus propias reglas. Por todo ello, dice el rector de la UAM, hay que "conservar el concepto de autonomía químicamente puro".

En varios libros, resultado de proyectos de investigación del Seminario de Educación Superior de la UNAM, hemos tocado lo relativo a las relaciones de la universidad pública con el gobierno y el significado del carácter público y autónomo de nuestras universidades.

La revista *Perfiles Educativos* publicó un número especial con motivo del aniversario número ochenta de la autonomía de la UNAM. En estas publicaciones, y en otras, habíamos asentando los peligros y fragilidades de la autonomía

## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	PERSPECTIVA	05

en medio de políticas y actitudes de los gobiernos dirigidas al control político y académico de las universidades públicas.

La entrevista con el doctor Fernández Fassnacht ilustra, con toda claridad, algunos de los problemas que habíamos enunciado y analizado. El gobierno federal ha tratado de avanzar sobre la autonomía por medio de la rendición de cuentas orquestada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), desde donde pide regular y evaluar la vida académica de las instituciones.

En los centros públicos de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Secretaría de Hacienda tiene representantes en los órganos de gobierno que intervienen en la evaluación de dichas instituciones, en ejercicios que se llevan a cabo varias veces al año, lo cual es un sinsentido dentro de las lógicas con las que avanza la academia.

Me ha tocado escuchar, debatir y estar en contra de la idea de que la evaluación a la docencia universitaria se lleve a cabo mediante la intervención de la Dirección General de Profesiones, la cual podría determinar la entrega de la cédula profesional a los egresados de una serie de carreras mediante un examen que mida su calidad.

Otros han argumentado que se haga por la vía del examen de egresados que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). Tiene toda la razón el rector de la UAM. Por cualquiera de estas vías se atenta contra la autonomía.

Hay un punto más, de enorme relevancia, que toca el rector de la UAM. Los programas de concurso por fondos extraordinarios, que fragmentan los recursos económicos, que han sido los vehículos para introducir la competencia entre las instituciones —una competencia en la que no todos tienen las mismas condiciones para competir, donde el gobierno es juez y parte—, han sido el canal por el cual el gobierno federal ha podido intervenir en el rumbo académico de las instituciones, la vía causante de que los académicos tengan que estar llenando formatos anuales para poder hacer normalmente su trabajo.

Dos cosas salen de aquí. La necesidad de un cambio de óptica y de procedimientos para financiar a las casas de estudio y la idea de poner en marcha un sistema de evaluación institucional que rompa con la república de los indicadores.

El país requiere que se hagan cambios que dejen a las universidades hacer su papel para apoyar el desarrollo nacional y local. La buena educación superior y la creación científica florecen más y mejor en un régimen democrático.

Hay que poner en marcha políticas que dejen en libertad política y académica a las universidades, mediante un nuevo pacto social en el cual intervengan los rectores y las comunidades académicas, que deben poner especial atención a las políticas educativas y a lo que resulta de la becarización de nuestro trabajo.

Por lo pronto, en defensa de la autonomía, sería deseable que nos unamos a las ideas del rector Fernández Fassnacht. ■ c

---

\* UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS.

# MILENIO **CAMPUS** 439

## Regla de tres

**Carlos Reyes**

cra19762003@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	06

**Lo que viene en 2012.** Como parte de los movimientos rectorales que se avecinan el año entrante, los diferentes actores ya empiezan a moverse desde ahora, como en el caso de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach). En esta institución, encabezada por Roberto Domínguez Castellanos, quien concluirá su gestión el 31 de enero del año próximo, se promueve una iniciativa para modificar la Ley Orgánica de esta universidad, documento que ya se encuentra a discusión en la Comisión de Educación y Cultura del Congreso local. Dicha iniciativa contempla la posibilidad de que el rector se reelija. De ser aprobada, Domínguez Castellanos podría mantenerse en el cargo un periodo más.

En el artículo 22 de la iniciativa, que presentó el Ejecutivo estatal, se menciona que "el rector tendrá el cargo de presidente del Consejo Universitario. Durará en su cargo cuatro años con posibilidad de reelección, y a él le corresponde la representación legal de la universidad".

Por el momento, la iniciativa no contempla hasta por cuántos periodos y de qué tiempo serán éstos, aunque señala que la Junta Directiva deberá ratificarlo para que permanezca en el puesto.

La justificación a estas modificaciones es la continuidad de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, "para lo que se establece la posibilidad de que el periodo de gestión del rector pueda ser extendido, con lo cual se pretende asegurar que los esfuerzos institucionales se concreten de manera efectiva y no se dejen inconclusos".

Aunque no ha sido dictaminada por la Comisión de Educación y Cultura, es un hecho que al cierre del año se dará prioridad a ésta. Lo que no se lee por ningún lado es qué opinión tiene la comunidad universitaria y si comulga con esta posibilidad de reelección por demás evidente. Todo queda, hasta ahora, entre el Congreso local, el Ejecutivo y las autoridades universitarias en turno.

**En Querétaro se complica.** De ahí, de las tierras del sur a la región centro, a la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), donde Raúl Iturralde Olvera, rector de esa institución, dejará el cargo el 13 de enero de 2012, para dar el banderazo de salida a las sucesiones rectorales del año venidero.

Aquí, las acusaciones entre los aspirantes a la Rectoría van en aumento. Se habla de una campaña interna de presión para favorecer a uno de los candidatos y de otras anomalías, pero curiosamente la Comisión Electoral de la UAQ no tiene registrada ninguna queja o inconformidad al respecto.

Por ello, Iturralde Olvera ya enfatizó que sí, en efecto, se tienen pruebas de que los dados están cargados, se debe denunciar como se debe. "Hemos sido respetuosos de las instancias, la universidad es una comunidad madura, una comunidad preparada y nadie le dice a otra persona por quién votar, es una decisión que se toma individualmente, sin ninguna presión, y es un derecho que se ejercer de forma secreta", expresó.

No obstante el pronunciamiento, entre los aspirantes persiste la idea de que hay un favorito desde Rectoría que no juega con las mismas condiciones. Lo que inquieta aún más es que con el único propósito de hacerse del cargo, los candidatos hablen de un dispendio de recursos que no viene bien en estos tiempos de austeridad y ajustes presupuestales.

Si bien Fernando Valencia Pérez, actual director de la Facultad de Contaduría y Administración, habla de la posibilidad de

## MILENIO CAMPUS 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	06

organizar fiestas dentro de su campaña y asegure que los recursos no provienen de la universidad, este tipo de condescendencias no son de instituciones de educación superior que quieran ser legitimadas por el uso eficiente, pero sobre todo responsable, de los recursos públicos que se les asigna. Así que habrá que estar al pendiente.

**Otra más en enero.** Otro proceso que se decide en el primer mes de 2012 es el de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). Se sabe que en esta institución, las aspiraciones de quien hoy ocupa la Rectoría van de la mano del proceso de sucesión rectoral que concluirá el próximo 22 de enero.

Por eso, la comunidad universitaria advierte que será una decisión que se decantará entre el perfil académico de algunos de los candidatos al cargo y la formación política de otros, sobre todo por la buena o mala relación que tienen con el gobernador saliente, Andrés Granier Melo, y quien termine siendo el candidato más fuerte a sucederlo en la gubernatura.

En estos tiempos se habla de que entre Rodolfo Campos Montejo, Roberto Carrera, José Manuel Piña Gutiérrez, Luis Manuel Hernández Govea, Guillermo Narváez Osorio o María Isabel Zapata Vázquez podría salir el próximo rector o rectora de la UJAT.

De entrada, por la cercanía con la hoy encargada de la UJAT, Candita Gil Jiménez, Piña Gutiérrez y Zapata Vázquez suenan como los favoritos a quedarse en el puesto.

Sin embargo, existe otro grupo de aspirantes que quiere también hacer ruido en el proceso de sucesión, el cual también cuenta con varios consensos en el interior de la comunidad universitaria; es el caso del director de la División Académica de Educación y Artes, Roberto Carrera, o Guillermo Narváez Osorio, un académico que ha sido señalado en otras ocasiones como candidato a la Rectoría, y quien ya ha sido presidente municipal, diputado local y presidente del Tribunal Superior de Justicia del estado.

**Las otras cuatro.** De los otros cuatro movimientos, la semana que viene se darán los detalles, porque en la Rectoría de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) –a renovarse en abril–, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) –un mes después–, en la Autónoma del Carmen –en julio– y en la Autónoma de Zacatecas –en septiembre– ya se comienzan a delinear las caras de quienes irán por esos cargos el año próximo.

**Asamblea hoy y mañana.** Aunque desde hoy estarán concentrados en territorios del Instituto Politécnico Nacional (IPN), será hasta mañana cuando se ponga en marcha de manera formal la Cuadragésimo Segunda Asamblea General Ordinaria de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Como ya lo comentamos, el evento estará encabezado por Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, y Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del IPN, en su calidad de anfitriona, sin olvidar al Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán. Al parecer, el tema que marcará los trabajos de este encuentro es la definición del presupuesto educativo, a unos días que concluya el plazo para saber cuánto se pudo alcanzar de los 9 mil 590 millones de pesos demandados por las universidades. Cierto que aún no está nada escrito, pero entre los rectores, sobre todo de aquellas universidades donde pega de lleno la desigualdad, cunde ya una especie de molestia y decepción porque los legisladores se van a quedar muy lejos de su petición y eso cala muy hondo en el ánimo de las instituciones de educación superior. Aunado a ello, la posposición de los presupuestos multianuales. Ni lo uno, ni lo otro. ■ c



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	12

**Armando Alcántara Santuario\***  
aralsan@unam.mx



## Otro golpe a la UNESCO

**H**ace algunos meses escribí en este mismo suplemento (*Campus* núm. 353, 21/01/11) que el cierre de la representación de México ante la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) en París y su ubicación como una oficina más en la embajada de nuestro país en esa ciudad, tenía como mensaje el alejamiento de dicho organismo. En ese mismo artículo recordaba la época cuando se había jugado un papel muy destacado en su desarrollo inicial, puesto que a pocos años de fundada —entre 1948 y 1952— un ilustre mexicano, Jaime Torres Bodet, había estado al frente de ella.

En fechas recientes los medios informativos nacionales anunciaron que la delegación mexicana asistente a la Trigésimo Sexta Conferencia General de la UNESCO se había abstenido en la votación que decidió admitir a Palestina como Estado miembro de pleno derecho.

En esa ocasión, 107 naciones votaron en favor de la admisión, 52 se abstuvieron y 14 votaron en contra. Entre los países latinoamericanos que apoyaron el voto mayoritario estuvieron Brasil, Argentina y Venezuela; Colombia se unió a México en la abstención y Panamá lo hizo en contra.

Como también lo informaron los medios de comunicación, la votación para admitir a la delegación palestina se llevó a cabo con una enorme presión, principalmente por parte de un grupo de países encabezado por Estados Unidos. Después de conocerse el resultado favorable a la admisión de Palestina, ese país anunció que tomaría como represalia el recorte de fondos para la organización por un monto de 60 millones de dólares, los cuales deberían entregarse en este noviembre.

La Unión Americana es, junto con Japón y Alemania, el mayor proveedor de fondos para la UNESCO y sus aportaciones significan 22 por ciento del presupuesto. Cabe señalar que Estados Unidos estuvo fuera de la organización por casi dos décadas (1984-2003).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	12

También se anunció que Israel había decidido acelerar la construcción de 2 mil viviendas en el lado este de Jerusalén y congelar los fondos que entregaba a la Autoridad Nacional Palestina. Se esperaba que Canadá y Reino Unido se unieran a las sanciones.

La decisión tomada por la Conferencia General de la UNESCO ha sido respaldada por el propio secretario general de las Naciones Unidas, Ban Ki Moon, quien al conocer el anuncio de EU, tomar represalias económicas, pidió ayuda a otras naciones para mantener el financiamiento de dicha organización.

En la actualidad, el Consejo de Seguridad de la ONU tiene en estudio la solicitud de Palestina para ingresar como país miembro. De modo que la admisión palestina se ha dado en un

contexto diplomático enormemente complejo.

Sin embargo, la decisión mexicana de abstenerse en la votación referida ha sido considerada sorpresiva, pues durante muchos años la diplomacia mexicana había estado del lado de las iniciativas más progresistas en el seno de ese organismo.

Es de esperar que el hecho de admitir a Palestina dentro de la UNESCO no generará un debilitamiento significativo de la organización, pues a pesar de sus limitaciones y deficiencias (se le ha acusado muchas veces de ser una entidad excesivamente burocrática), la UNESCO sigue siendo una de las organizaciones que agrupa al mayor número de naciones en el mundo.

Su método trabajo, mediante la construcción de consensos entre sus integrantes y la defensa de muchas de las causas de los países en desarrollo, le han valido el reconocimiento general.

No deben dejar de reconocerse sus aportaciones, entre otras, a la expansión y aseguramiento de la educación básica para todos los niños y niñas del mundo, así como para jóvenes y adultos.

**MILENIO CAMPUS 439**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/11	OPINIÓN	12

También son de destacar sus contribuciones al desarrollo y fortalecimiento de la educación superior, al igual que la difusión y promoción de la ciencia.

En este sentido, la revaloración de los conocimientos locales ha recibido un fuerte apoyo por parte de la organización. Además, su labor de varias décadas para proteger el patrimonio cultural — material e inmaterial— de los pueblos y las naciones ha sido sobresaliente.

Las dificultades financieras que ha enfrentado en los años recientes le han mermado mucho su campo de acción, sobre todo frente a organismos como el Banco Mundial, el cual por mucho la supera en la disposición de recursos económicos y en la utilización de métodos más pragmáticos para atender proyectos educativos para las naciones en desarrollo.

También recientemente la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) ha tomado un papel cada vez más relevante en el diseño y difusión de políticas públicas para la educación, no sólo en los países miembros, sino en un número cada vez mayor de naciones de los diversos continentes. Sin embargo, ninguno de estos organismos ha podido sustituir su crucial papel como organización especializada en los terrenos educativo, científico y cultural.

La orientación del voto efectuado por la delegación mexicana en la Conferencia General de París debería ser modificada por medio de una declaración que subraye el compromiso y el apoyo que históricamente ha tenido nuestro país con la UNESCO. ■ c